



Proceso electoral inédito en la UdeG

Cristina Félix

Como un proceso inédito y aleccionador para el aprendizaje de la comunidad universitaria y sociedad en general, calificó a título personal, la maestra Ruth Padilla Muñoz, la elección del próximo Rector general de la Universidad de Guadalajara, al destacar que a diferencia de la anterior, es la primera vez que “estamos ante la posibilidad de que este lunes, último día de registro, contiendan seis universitarios como candidatos”.

En su opinión, los comicios, que concluyen el próximo 31 de enero con una sesión extraordinaria del Consejo General Universitario (CGU), tienen que ver con la transformación de la sociedad, no solo en el ámbito nacional, sino también local.

“Esto favorece un ánimo democrático presente en la vida de los jaliscienses desde hace algunos meses y que hoy se vive al interior de la institución, lo que representa un aprendizaje para la formación de los estudiantes”.

Padilla Muñoz, miembro de la comisión electoral especial del Consejo General Universitario (CGU), señaló que este proceso refleja un sentimiento real de apertura de las estructuras, es



El 31 de enero habrá sesión extraordinaria del CGU

decir, que abre la posibilidad para que cualquier universitario que cubra los requisitos y tenga alguna proyección por su trabajo en la Universidad, pueda ser candidato a ocupar el puesto de Rector general.

“Esto es atractivo y tiene que repercutir en los procesos venideros del resto de los órganos unipersonales de gobierno”.

Continúa en la pág. 3

Insuficientes cambios en el aeropuerto

Mara Melissa Marcelli

El aeropuerto internacional de Guadalajara tiene tantos rezagos a la fecha, que cualquier cambio es funcional y bienvenido, pero al mirar las necesidades futuras de este servicio, resultan insuficientes las medidas actuales, ya que solucionan requerimientos a corto plazo.

En cinco o diez años más, tendremos otra vez problemas en la infraestructura, porque no se toma en cuenta el potencial de crecimiento de la demanda, comentó el doctor Basilio Verduzco Chávez, profesor investigador del Ineser, del Centro de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

Añadió que por el momento se trabaja en la ampliación de la terminal aérea y el ofrecimiento de servicios.

Ante esta situación se han levantado quejas entre quienes visitan la estación.

“La remoción de bancas, por ejemplo, desde el punto de vista empresarial, considera que quienes las utilizan no son sus principales clientes, ya que en su mayoría las usan los familiares de los viajeros”.

Verduzco Chávez apuntó que esta medida se ubica dentro de una tendencia más grande, que marca no solo cómo funcionarán los aeropuertos, sino las ciudades mismas. Es una tendencia en el ámbito mundial: la desaparición del espacio público y la privatización del mismo.

Continúa en la pág. 3

Reportaje.
SEMS: frutos que
alcanzan a la
comunidad.

Continuarán los incendios en la Primavera.

Pág. 5



MIGUEL SANCHEZ

Pros y contra de las reformas al legislativo.

Pág. 11



MIGUEL SANCHEZ

Consolidada la Casa Salvador Echavarría.

Pág. 18



JOS LUIS ULLOA

NOSOTROS

Llantas, papeles y video

Ricardo Ibarra

— ¿Es cansado el trabajo?
— Se disfruta. Cansancio es no hacer nada. Estar aquí sin tener qué hacer. Ahorita estamos a la espera del compañero que anda en ruta, para continuar con lo que le faltó.

Fundidor de hierro, comerciante, instructor, mecánico, fotógrafo, videasta, y ahora chofer en la UdeG, Raúl Ortiz Vázquez tiene el encargo de transportar oficios y papelería firmada por el rector de esta casa de estudios.

“Es material delicado. Hay que llevarlo a los centros universitarios, a domicilios particulares, instituciones

federales. En la correspondencia del rector no quedan huecos. Carta que envía, carta que hago llegar a su lugar. Todo bien empaquetado y en buen estado. Nosotros no metemos mano en ninguno de esos paquetes, así sean respuestas a estudiantes o al gobierno”.

No solo transporta papeles: también personas.

“Trasladé a personajes participantes en la Fil. Incluso a las hijas de algunos beneficiados de los premios Juan Rulfo. Una vez iba a llevar a Reyes Tamez, actual secretario de Educación Pública, pero ese día lo llamó Fox para presentarlo dentro de su gabinete. Así que transporté solo a su suplente”.

En todo Guadalajara transita el chofer y videasta Raúl Ortiz: “hasta las diez de la noche. De ahí a descansar y cenar para estar listo al día siguiente. Como no tengo compromiso de levantarme temprano, veo las noticias hasta tarde”.

Antes de dedicarse al transporte dentro de la Universidad de Guadalajara, ha tenido tantos oficios como dedos.

“Aquí llegué por azar. Un compañero sufrió un accidente y le dieron 22 días de incapacidad. Me informaron que podía tardarse más, pero me hice la fe y aquí me quedé.”

Preparado en la antigua Escuela de Artes Plásticas, en la especialidad de fotografía, el señor Ortiz practica el video desde hace tiempo. Los toma a quinceañeras y en bodas, graduaciones o bautizos.

“De todo, mientras haya tiempo”.



RICARDO IBARRA

Ha tenido tantos oficios como dedos

Confiesa que desde chico tuvo la ilusión de conseguir una cámara propia de video. Ahora que la tiene, le saca provecho.

“Ya ni necesito hacerme publicidad. Solitos llegan los clientes. Mi trabajo me promueve. Tengo unos clientes a los cuales les filmé su boda. De ahí vinieron los bautizos y las primeras comuniones.

“Ahora es tanto el quehacer, que he descuidado el video. Mis hijos son los que continúan con el mismo. Les gustó desde chicos. Tienen capacidad, sin haber estudiado. A veces ellos se avientan todo el trabajo”.

Tiene pedidos de parte de sus compañeros de trabajo, pues no falta a quien se le case un hijo o una hija, unos quince años.

Las mañanas las dedica a ordenar el equipo de video: “siempre se anda descomponiendo algo y hay que cambiarlo para estar listo el fin de semana”.

Ortiz es católico de más: “todos los fines de semana estoy dentro del templo en las grabaciones. A veces hasta me aviento tres misas al día. Pero ya no soy tan creyente. No por eso dejo de tener mis valores. A mis hijos les di a elegir: si van a misa bueno, si no lo desean, ello no me afecta”.

— Bueno y ahora sigue la foto de la nota.

— Está bien. Si quieres te digo cómo se toman (risas). ♦

CRITERIO

“La educación no tiene porque ser democrática”

Doctor Manuel Rodríguez Lapuente* ♦

Es penoso que cada año, la Universidad de Guadalajara tenga que enfrentar los problemas que hemos visto para lograr un subsidio digno, con el propósito de mejorar el desempeño de sus funciones definidas: docencia, investigación, difusión y todo lo que tenga que ver con el conocimiento, en beneficio de la sociedad.

A esta institución cada vez le cuesta más trabajo el apoyo a la educación pública.

El Estado tiene la obligación de otorgar los recursos suficientes, aunque de tiempo atrás el poder público ha querido reducir los espacios, la capacidad de las universidades públicas. De ahí que la actitud de los universitarios debe ser luchar por la unidad, para que se respete ese derecho y hacerlo valer. ¡No estamos pidiendo limosna!

Los 120 millones adicionales cada año a la Universidad, aprobados recientemente por el Congreso del Estado, para llegar a un subsidio por alumno igual al de la media nacional, me parecen pocos, porque Jalisco es uno de los estados más ricos de la república y tiene un ingreso por estudiante menor que Tlaxcala. ¡Esto no puede ser! Y sin embargo, el gobierno del estado todavía escatima tales recursos.

Lo que sucede, es que el gobierno se inclina hacia las universidades privadas. Esta actitud se viene reflejando a nivel federal, porque forma parte de “una onda” privatizadora, propiciada por el famoso neoliberalismo, que busca privatizar todo, pero en Jalisco lo están haciendo de manera burda y abierta.

Por desgracia esta es la tendencia, y por la cual se tendrán muchas dificultades.

No obstante, en el ámbito mundial habrá una reversión de tal fenómeno, porque para muchos está claro que tal privatización conduce a situaciones graves.

En el caso de nuestra máxima casa de estudios, vamos superando el escollo, a pesar de múltiples dificultades.

El reto para todas las universidades está en mejorar su nivel

en la docencia, y en mi opinión, la UdeG ha mejorado bastante. Tengo 34 años en la Universidad y he visto que una cantidad importante de maestros e investigadores toman cursos de especialización. En mis tiempos, yo era uno de los poquísimos que tenía doctorado. Cuando mucho llegábamos a ser dos o tres. Ahora hay bastantes doctores y no se diga maestros.

Es necesario voltear un poco al pasado para darnos cuenta de la transformación de la Universidad. Estoy seguro que el reconocimiento a la UdeG se lo da el pueblo de Jalisco.

Llama la atención lo dicho en los últimos días por parte del poder público, ahora en manos de panistas. Por ejemplo, eso de que las preparatorias de la Universidad deben pasar a manos del gobierno, me parece que no debe ni tomarse en serio.

Al gobierno ya le ha contestado la sociedad, al afirmar que si no puede con las secundarias (que son un verdadero desastre), cómo conseguiría manejar las prepas.

Esta pretensión, igual que el deseo de los panistas de que el Rector general sea elegido de manera popular, solo demuestra el analfabetismo que padecen los señores del PAN. Creo que quienes más insisten en ello deben haber ido a universidades privadas.

Esta propuesta no tiene nada que ver con la democracia, porque la ciencia no es democrática. No se puede poner

a votación si dos más dos son cuatro. La ley de Newton no es democrática, porque no se puso a votación. La ciencia, la academia, el arte, no son democráticos, ni tienen porqué serlo. Ya me imagino a Picasso poniendo a votación si alguno de sus cuadros es bueno o malo.

Por fortuna la Universidad de Guadalajara ha salido adelante. De hecho, ante los requerimientos de las nuevas tecnologías, vamos bien.

Nuestra Universidad necesita invertir en investigación, docencia, cultura, entre otros aspectos. Si no existen recursos, hay que suplirlos con esfuerzo personal, lo que se hace en buena parte. Hay investigadores que tienen verdadera vocación para ello, pues con presupuestos reducidos han hecho bastante.

Contar con un profesorado e investigadores capacitados, es ampliar el conocimiento de los muchachos, que en su mayoría, lo afirmo tajantemente, se preocupan por la educación pública, ya que de ella dependen.

Esta reflexión me lleva a proponer que en estos tiempos debe imperar la unidad de los universitarios, para responder con solidez cada vez que se quiera afectar los intereses de la Universidad. ♦

* Maestro emérito de la Universidad de Guadalajara.

OBSERVATORIO



MIGUEL SANCHEZ

Clarita de día... ¿de noche?



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfin Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, Paulo César Pardo **Distribución:** Rodolfo Castillo, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CGU

Proceso electoral...

Viene de la pág. 1

Resaltó que esta elección es de trascendencia, porque independientemente de que los candidatos deberán presentar sus proyectos ante el pleno del CGU, ya lo están haciendo ante los gremios, los consejos de centros universitarios y comunidad en general.

“Este aspecto, sin duda, posibilitará un conocimiento profundo de parte de la sociedad en general, de quiénes son los aspirantes a ocupar la rectoría general, además de que permitirá a los universitarios recomendar a sus consejeros que el voto de determinado centro universitario pueda ser emitido a favor de uno u otro candidato, pues no hay que olvidar que los consejeros son los representantes de sus comunidades”.

Dio a conocer que el secretario general de esta casa de estudios, licenciado Trinidad Padilla López, solicitó el 16 de enero, una licencia temporal para poder contender como candidato a Rector general, pues es el único de los seis candidatos que debía hacerlo, por su calidad de secretario de las comisiones del CGU. Lo suplió la licenciada

Elisa Morales Gómez, antes encargada de la Oficialía Mayor y en lugar de esta, la licenciada Juana Eugenia Silva Guerrero.

Para la comisión electoral (conformada por siete miembros), responsable de la organización y supervisión de la elección que tiene lugar cada seis años, este proceso marca la conveniencia de hacer una revisión profunda de la norma, para que todos los aspectos posibles queden cubiertos.

Explicó que en los días que han transcurrido, después de publicada la convocatoria para la elección, la comisión electoral se ha dedicado a analizar los elementos del marco jurídico de los comicios y lo relacionado con detalles finos y de trabajo de escritorio: desde el diseño de formatos para el registro de firmas, hasta el control de los consejeros que conceden su firma a los distintos candidatos, para que no exista repetición de nombres.

Fue solicitada a la comisión electoral permanente del CGU, que certifique el padrón de electores conformado por los miembros titulares, para que en caso de que algún propietario esté invalidado para participar en tal proceso, lo haga saber a la comisión

electoral especial y entre en función su suplencia.

La comisión se ha dedicado a resolver las preguntas que han surgido y a preparar la estrategia y la papelería necesaria, como actas y los documentos que se tendrán que usar en el momento de la elección.

La maestra Ruth Padilla informó que después de cerrado el registro de candidatos, la comisión electoral especial se reunirá para elaborar un calendario de fechas para que cada uno de los candidatos presente sus propuestas al CGU.

Esta convocatoria, que será emitida por la secretaría general, pretenden publicarla el martes 23 del presente en todos los diarios de la localidad, además de que notificarán de manera personal a cada candidato, el día y la hora de su presentación, para que a más tardar el 27 de enero concluya con ese trámite y estar en condiciones de arribar el próximo 31 de enero a la elección del Rector general, en sesión extraordinaria.

Hasta el momento, solo un candidato se ha registrado, pero esperan que a partir de este lunes, a las 11:00 horas, lo realicen los demás. ♦

Representantes de la comisión electoral especial del CGU

Presidente: doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general.

Directivos: maestra Ruth Padilla Muñoz, como rectora de centro
Licenciado Guillermo Reyes Robles, como director de división.

Académicos: profesores Carlos Curiel (educación superior) y Juan Sánchez (educación media).

Estudiante alumno: Cuauhtémoc Romo

Administrativo: maestro Raúl Vicente Flores, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG.

INFRAESTRUCTURA

Insuficientes los cambios...

Viene de la pág. 1

Con respecto a las obras realizadas en el área internacional, el entrevistado dijo que proponen soluciones a corto plazo, que dan la impresión de no resolver en el mediano y largo plazo las necesidades de Guadalajara.

“Esta nueva infraestructura nace corta. Está saturada y es insuficiente”.

En cuanto al servicio que ofrece a la ciudad y a la región, añadió que existen problemas que no se han tomado en cuenta. Por ejemplo, la comunicación existente entre el aeropuerto y la ciudad es inadecuada, ya que no se cuenta con un servicio de transporte público eficaz; el que hay resulta carísimo; en iguales condiciones está el estacionamiento.

“Los empresarios siguen fielmente una maniobra internacional en cuanto a estrategias, pero no en lo referente a calidad en los servicios. Esta última se está rezagando, incluso cuando una de las inquietudes principales de la privatización era inyectar nuevo capital para ampliar los servicios”.

Los logros de la privatización

La propuesta de privatización de aeropuertos utiliza la lógica de la organización industrial, esto es, crea grupos para que cada uno constituya un bloque de inversionistas que compitan entre sí.

El país quedó dividido en cuatro grandes

regiones: un solo grupo para el del Distrito Federal; otro que incluye a Monterrey, Acapulco y Ciudad Juárez, denominado del norte-centro; el del sureste, con Cancún, Mérida y Chetumal; el aeropuerto de Guadalajara forma parte del grupo aeroportuario del Pacífico, junto con Puerto Vallarta y Tijuana.

“La lógica de la privatización dicta que con ella es posible atraer más inversión para mejorar la infraestructura requerida en la ampliación de servicios y su mejoramiento”.

Esto tiene algunos efectos perversos desde el punto de vista del capital local y regional, ya que este queda marginado de la posibilidad de incidir en las condiciones de su aeropuerto, cuestión que no ocurre en otros países, donde los gobiernos locales sí influyen sobre la situación y operación de su aeropuerto, ya que es un activo importante para la economía de la ciudad.

Ante este fenómeno, el investigador



MIGUEL SANCHEZ

Debe tomarse en cuenta el potencial en de la demanda

“Ya hay muestras de que en el Pacífico puede ser el nuestro”.

Otro aspecto que influirá, es la relación que se establecerá entre el grupo de inversionistas que adquirieron los aeropuertos y las empresas de aerotransporte, ya que ahí existe una posibilidad de cambiar la lógica de la articulación del servicio aéreo en México.

En el caso de Guadalajara, existen pláticas de los inversionistas que integran el grupo denominado “Ángeles” (el Pacífico) y las aerolíneas internacionales para establecer convenios de cooperación.

Basilio Verduzco comentó que de esto dependerá la manera en que se articule el flujo aéreo y determinará también cómo estará integrada la ciudad con el mundo en el mediano plazo.

El investigador enfatizó que el aeropuerto es una pieza de infraestructura urbana y regional tan importante, que merece la participación activa de los actores locales, para que discutan el rumbo que tomará este catalizador del desarrollo regional. ♦

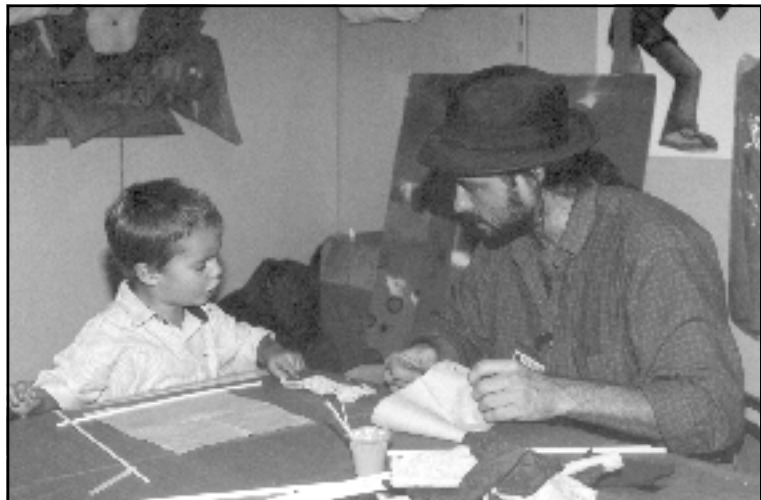
comentó que no es fácil hacer una evaluación todavía, ya que sería prematuro.

“La discusión que debe darse ahora, es en términos de ver si las empresas establecerán compromisos con las regiones en las que se localizan los aeropuertos y si hay un buen planteamiento en este sentido. Es decir, qué orientación tomará la privatización”.

Añadió que el caso de Guadalajara es interesante, porque las empresas dueñas del grupo deben escoger cuál es el aeropuerto al que favorecerán.

GÉNERO

Ser hombre o macho



Existe el compromiso de atender lo mejor posible a los hijos

Alejandra Tello

La idea generalizada de que los hombres no tienen porqué dedicarse a las labores del hogar, puesto que eso corresponde a las mujeres, por fortuna está desapareciendo, aunque no precisamente en Guadalajara, en donde el doctor Héctor Camilo Sánchez Beltrán ha encontrado mucha resistencia.

El profesor investigador del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, trabaja desde hace dos años en la implementación de un programa de

divulgación de la llamada "nueva masculinidad".

"La idea de este trabajo pretende modificar estas actitudes, porque en nada le perjudica a un hombre agarrar un trapeador, una escoba o un sacudidor, lavar la ropa o los trastes o preparar alimentos.

"Para quienes

se consideran muy machos, esto les causa un malestar serio, porque piensan que las labores domésticas no son para ellos y su tarea está en la calle. Además, si hay hijos, tiene que existir el compromiso de atenderlos lo mejor posible de parte de ambos miembros de la pareja.

"Estamos encontrando importantes acepciones sobre el trabajo doméstico de los varones, quienes, de entrada, son individuos que no realizan ninguna actividad. Ellos esgrimen el argumento de que son hombres y como tales no deben participar en ninguna actividad doméstica".

Sánchez Beltrán habla de una "domesticación", en el sentido de llevar al hombre a

que viva como "hombre de familia", comprometido con su pareja, con los seres que procrea y con el hecho que de tanto él como ellos requieren de una autorrealización.

"En algunos grupos sociales el que la mujer haya salido a trabajar, no fue un triunfo de esta por sí misma, sino una concesión por parte del sexo masculino, al cual no le alcanza el dinero para satisfacer las necesidades básicas de la familia. Someten así a la mujer a una doble explotación, pues debe llegar a barrer, a trapear, etcétera.

"En los grupos sociales pauperizados no hay cambios sustanciales de esta naturaleza. En aquellos en que la cultura es elevada en cuanto a estudios superiores, sí existe una discusión entre el hombre y la mujer. La vida conyugal está cambiando. Para aceptar a alguien como pareja, la mujer ya no ve si está guapo o tiene mucho dinero, sino qué es lo que desea en la vida y cuál es su proyecto de pareja.

"La mujer ya pelea una posición y eso es importante. Ellas fueron las primeras en someter a escrutinio este tipo de cuestiones y creo que los hombres nos debemos, a su vez, someter a los cambios que ellas proponen".

Los cambios se están dando a pasos lentos, porque es necesario cambiar el pensamiento y la forma de actuar de cada individuo: "no lo podemos hacer como los medios de comunicación masiva pudieran hacerlo. Nosotros quisiéramos incluir una sección o

tener un programa de televisión en el que fuera posible difundir ideas de esta naturaleza".

El doctor comenzó a trabajar en 1998 y en su segunda fase pretende realizar talleres acerca de la "nueva masculinidad", en colonias populares, "para deshacer los nudos en los que el hombre está enredado" y romper con el "proceso ritualístico" de repetición, mediante el cual las madres enseñan a sus hijas a atender a sus hermanos y a estos a esperar que todo lo haga la mujer.

"Aún no hemos empezado, porque hay mucha resistencia. Cambiar los patrones de conducta no solo causa desagrado, sino también miedo. Aún es difícil romper la cultura machista o ese patriarcado rezagado que tenemos.

"Mucha gente nos ha dicho que lo que estamos haciendo es convertir a los hombres en homosexuales, lo cual es totalmente falso. Lo que nosotros queremos, independientemente de las preferencias sexuales, es crear una nueva masculinidad.

"Ser hombre, según lo que nosotros entendemos, incluye serlo para otros hombres, no en el sentido sexual ni de afectividad, pero sí de respeto; para las mujeres y para los hijos.

"Ser hombre en nuestra cultura, está mal entendido. Ser hombre en nuestro país es un factor de riesgo, porque aquí eso significa cargar pistola, pelearse con todo mundo, ser alcohólico, fumador o drogadicto". ♦

PROGRAMAS

Conocer la cuenca del Pacífico

Mariana González

Uno de los tres primeros programas para financiamiento de bases de datos, otorgado por Conacyt, lo tiene el Departamento de Estudios del Pacífico (DEP), adscrito al CUCSH, que desde 1999 obtuvo un fondo de 120 mil pesos para iniciar con un proyecto de esta naturaleza.

El objetivo de la base es dar información cualitativa y cuantitativa sobre las 15 economías que forman la llamada cuenca del Pacífico: Canadá, Australia, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Japón, China, Hong Kong, Corea, Taiwan, Singapur, Tailandia, Filipinas, Indonesia, Malasia y Chile.

Para ello consultaron cerca de 1,400 volúmenes, reseñas y estadísticas publicadas por organismos como el Banco Mundial, la FAO, Bancomext, FMI, entre otras instituciones, de los cuales seleccionaron los aspectos relevantes.

Los elementos destacables en esta base de datos son la educación, economía, sociedad, población, estructura del comercio exterior, administración, cultura, barreras arancelarias y no arancelarias, de las cuales se desprenden 737 variables secundarias, correspondientes a cada país.

"México ignora a las naciones de esa región, ya que comerciamos en un alto porcentaje solo con nuestro vecino del norte. Esta base será una herramienta necesaria para quien los visite o contacte por razones comerciales o diplomáticas, ya que aportará



Puede consultarse información económica de más de 15 países

un marco general de conocimientos que ayuden a comprender su problemática y encontrar los caminos adecuados para la búsqueda de mercados", asegura Melba Falck, responsable del DEP.

Todo aspecto indagado de una nación, tendrá su similar en lo que respecta a México. "De esta manera le damos un valor agregado,

ofreciendo al usuario un análisis de los aspectos más importantes, redactados de forma clara y concisa".

Los datos no solo podrán visualizarse en la base, sino que el usuario tendrá la oportunidad de transferirlos al programa excel, para darles el uso que desee y trabajarlos de la manera que mejor le parezca.

Asimismo, podrán consultar una especie de resúmenes con los principales elementos que perfilan una visión general de cada país. La información será actualizada conforme aparezcan nuevas estadísticas o sucesos.

La comercialización

Con el fin de que el proyecto retribuya lo invertido en él, el DEP ideo ya su comercialización.

"La intención es que sirva como insumo para la revista cuatrimestral que produce esta dependencia. Buscaremos venderla a los sectores privado y gubernamental, para que tengan información precisa. Uno de los objetivos es que el contenido de la revista y la base de datos se complementen".

Buscarán darle difusión por medio de la revista, para tratar de venderlos en paquete. Por ello, una vez terminada se digitalizará en disco compacto, a fin de que sea más accesible.

"Luego comenzará la presentación ante los organismos con los que tenemos contacto, para de esta manera ampliar sus posibilidades de venta".

Empero, los estudiantes o personal académico de la UdeG que deseen consultarla, podrán hacerlo en las instalaciones del DEP, al cubrir un costo de recuperación que contiene un descuento especial.

Hasta el momento tienen capturada más del 50 por ciento de la información, por lo cual esperan concluir en el mes de abril. ♦

CONTEO

Censo pecuario

Eva Loera

El Centro Universitario de Los Altos (CUAAltos) entró en pláticas con el Comité de Fomento y Protección Pecuaria y la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Aves de Tepatitlán, para elaborar un censo pecuario;

es decir, para establecer cuánto ganado porcino, vacuno y aves hay en la región alteña, según informó Alberto Taylor Preciado, director de la División de Ingeniería, de dicho campus.

El objetivo es proporcionar a quien lo requiera, información fidedigna, que pueda ser

equiparada con la que ofrece el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) o cualquier otro organismo estatal.

“La idea es avalar los datos que periódicamente proporciona dicho instituto; no queremos competir con él”, aclara Alberto Taylor.

Además, el censo también podría utilizarse para fines económicos, al darse cuenta la población, mediante el conocimiento de los resultados, del comportamiento de los mercados productivos que existen en esa área.

En la región alteña se concentra de un 20 a un 25 por ciento del número total de cerdos que se crían en el país, además está entre los primeros tres lugares en producción de leche, el primero en huevo y, en el mundo es la cuarta zona avícola más importante. De ahí la importancia de tener investigaciones censales veraces de diversas fuentes, las cuales puedan compararse entre sí.

En el estudio intervendrán alumnos y profesores del CUAAltos, pues la meta “es incluir a nuestros jóvenes a un trabajo un poco más profesional, para que por medio de sus prácticas puedan tener el conocimiento del trabajo que se realiza en un organismo federal, y que ellos se hagan útiles a las necesidades de ese organismo”.

Para conformar las estrategias que permitan realizar dicho censo, el CUAAltos entró en tratos con el Comité de Fomento y Protección Pecuaria y con la Asociación de

Médicos Veterinarios Especialistas en Aves de Tepatitlán.

De hecho, la reunión programada para hoy, 22 de enero, en ese centro universitario, con autoridades del mencionado comité, tiene por objetivo ver la posibilidad de que tanto estudiantes de distintas carreras que prestan su servicio social, como profesores y agremiados de la Asociación de Especialistas de Aves de Tepatitlán, den facilidades para poder hacer un estudio del censo. Por ello, también, se invitó a nueve coordinadores de carreras del CUAAltos.

“Ese día estaremos en condiciones de platicar con el Comité de Fomento y Protección Pecuaria y con el subdelegado de Agricultura, para conocer sus necesidades y llegar a acuerdos de trabajo conjunto.

“Para realizar el censo es necesario trabajar o llegar a convenios con diferentes asociaciones y organismos”.

Éste empezaría a realizarse a partir del 1 de marzo y se darían resultados durante el mes de septiembre, considera el académico.

Una de las intenciones es llevar a cabo una labor permanente, actualizarse cada cierto periodo, que el investigador estimó conveniente cada tres años.

“Los datos serán modificados conforme a la disminución o incremento de estos animales. Hay momentos en que, por ejemplo, la producción de aves puede detenerse o aumentar, según la demanda”. ♦



El censo podrá utilizarse para fines económicos

BOSQUE

Continuarán incendios en la Primavera

Lucía López

En el bosque la Primavera continuarán presentándose incendios, si agricultores, ganaderos, industriales de la caña y paseantes siguen usando el fuego sin respetar la ley forestal y la norma 015, señaló el maestro Jesús Hernández Alonso, especialista forestal del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara.

Sobre la preparación de las brigadas, el maestro Jesús Hernández afirmó que tanto las oficiales como las no gubernamentales se encuentran bien preparadas, equipadas y organizadas.

El año pasado, en el CUCBA, el comité ejecutivo de la Primavera organizó un curso en colaboración con varias dependencias del ramo, como la Semarnat y la Seder.

La UdeG apoya estos esfuerzos por medio de un programa de prevención y control de incendios forestales y una cuadrilla de 20 estudiantes voluntarios.

no les interesa el daño que ocasionan los incendios forestales, porque en la zona los habitantes arrojan a la hojarasca un cerillo y se van a su casa.

Dijo que las quemas en el bosque la Primavera son tan recurrentes, que no existe lugar que no haya sido dañado, pues casi cada ocho años se vuelve a afectar un lugar antes siniestrado.

El daño continuo a este ecosistema ha ocasionado la presencia de plagas y una fuerte sucesión vegetal, pues el encino (árbol más

resistente al fuego), está siendo el predominante en este bosque, que se caracterizaba por ser de pinos y encino.

El especialista señaló que los paseantes deben evitar usar fuego en época de estiaje y los quemadores respetar la norma 015, que es sencillo de realizar, pues solo hay que solicitar permiso. Esto permite contar con un día, una hora y vigilantes que garanticen que el fuego no se extienda. ♦

Habrà combustible

Al hacer un balance de la forma en que pudieran presentarse los incendios durante este año, el profesor investigador del Departamento de Producción Forestal, dijo que a pesar de que es posible haya menos incendios en el pulmón de la zona metropolitana de Guadalajara este año, la situación resulta incierta.

Explicó que no obstante que existe menos material para incendiarse, pues los siniestros de años recientes quemaron una tercera parte del bosque, en diversas áreas hay bastante combustible, sobre todo el producido por las hojas caducas de los encinos.

Aunque este invierno fue húmedo, también resultó gélido, lo que provocará que los pastos secos por el frío y ya sin humedad para marzo, estarán en condiciones de ser devorados por el fuego.

... y quemadores

El maestro Jesús Hernández afirmó que a pesar de que las brigadas están listas, el punto primordial es estar al pendiente de los quemadores, como agricultores, ganaderos, industriales de la caña y paseantes y exigir el respeto a la ley forestal y a la norma 015, para que sean aplicadas las sanciones que establece. En otras palabras, agarrar al toro por los cuernos.

El problema de los incendios en esta zona protegida se debe a un factor cultural, pues las quemas continúan a pesar de que existen campañas masivas para evitar quemas o fogatas y de que las dependencias federales, estatales y municipales, así como la UdeG, han tratado de difundir la norma 015.

A pesar de estas campañas, a los quemadores



Las brigadas de la UdeG, listas para actuar

HIGIENE

Recomiendan desinfectar hortalizas

Mara Melissa Marcelli

La falta de higiene durante la siembra, cosecha, empaque, manejo o transporte de frutas y hortalizas, puede poner en peligro la vida de los consumidores, al crear un problema de salud pública.

El tratado de libre comercio agudizó esta situación, pues gran parte de las economías latinoamericanas tienen como base la exportación de productos agrícolas. Un problema de inocuidad, causado por la contaminación en un alimento de importación, podría devastar las economías de la región.

Aunque es un aspecto de importancia, en la actualidad existe mayor énfasis en la aplicación de buenas prácticas agrícolas para producción de frutas y verduras de exportación. Los productores no la descuidan. Incluso realizan esfuerzos para alcanzar un mismo nivel en productos para exportación o para el mercado nacional.

La doctora María del Refugio Torres Vitela, coordinadora del grupo de liderazgo en microbiología sanitaria, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), comentó que los exportadores se han asesorado a causa de la retención de lotes en la frontera. Ahora implementan medidas de control durante el premanejo del producto y la postcosecha, con las que eliminan casi por completo estos problemas.

Entre las bacterias que examinan, están la *Lysteria*, *Salmonella* y *E. Colli*. Además, a cualquier producto contaminado le impiden cruzar al vecino país.

Señaló que esas bacterias producen daños en la salud, que dependen de la severidad del caso y de la circunstancia del huésped. A pesar de esto, las diarreas y trastornos digestivos son síntomas característicos de su ingestión.

¿Inocuidad en México?

La especialista en análisis microbiológicos, apuntó que por lo general en México los productores que no exportan, no realizan análisis a sus cosechas, pues nadie les obliga a hacerlo.

“De hecho, es común que las frutas y hortalizas que no cruzan la frontera por estar contaminadas, se destinen para consumo en nuestro país”.

Una razón por la cual no toman medidas sanitarias, es que la tecnología de cuidado tiene un costo elevado. En Estados Unidos, los productos se venden a buen precio, por lo que la inversión es rentable. En México mermamos la calidad por precios más bajos, dijo.

Aunque las autoridades no han tomado con seriedad el asunto, Torres Vitela aseguró que la situación es de cuidado.

Que la diarrea ocupe el segundo lugar en las



Ingerir frutas y hortalizas contaminadas provoca trastornos digestivos

enfermedades que afectan a nuestra población, es ejemplo de lo anterior, pues se le asocia al consumo de alimentos y agua de mala calidad.

“El riesgo en las hortalizas existe en la medida en que no controlen las etapas de la cadena productiva. Ahora bien, esto es relativo,

ya que el descuido contribuye a su proliferación”.

Ante este panorama, la doctora recomendó lavar y desinfectar, previo a su consumo, cualquier alimento crudo, y evitar, de ser posible, la contaminación cruzada, al apartarlos de otros víveres. ♦

ACADEMIA

Líneas de investigación del SEMS

José Luis Ulloa/Liliana Díaz

Investigar no solo es recabar datos acumulables, sino observar la trascendencia de la información, conocer necesidades de ciertas áreas y darles la atención correspondiente.

Por ello, en el Sistema de Educación Media Superior, se contempla la formación de un comité de evaluación de proyectos de investigación, líneas de trabajo, así como una convocatoria para académicos interesados en participar, indicó la maestra María de Jesús Haro del Real, directora de formación académica.

“La Coordinación de investigación, del SEMS, presentó estas propuestas a la Comisión de educación, del Consejo General Universitario, para su revisión y aprobación”.

En la actualidad 11 docentes, pertenecientes al SEMS, tienen la categoría de investigadores. Entre sus líneas de investigación están proyectos específicos, como es la deserción escolar o los problemas en las relaciones familiares.

También existe un Programa de regionalización de la formación docente, cuya característica es que el profesor hace investigación de su práctica educativa.

“El académico elabora sus propios instrumentos de investigación, para registrar la interacción de los alumnos en clase, el desempeño diario, tanto del docente como del estudiante, y el aprovechamiento de ambos”.

Líneas de trabajo

Los ejes en los cuales el Sistema de Educación Media Superior intenta organizar la producción de proyectos de investigación, son: personal académico, alumnos, currículo, sistema de enseñanza aprendizaje, gestión educativa y organización del modelo académico, así como la formación de profesores del nivel medio superior.

Respecto a la propuesta de “personal académico”, la directora de formación académica, en el SEMS, comenta que existe la intención conocer los antecedentes de formación de los profesores e identificar las necesidades que presentan.

“Otro estudio indagaría el desempeño del profesor en la institución educativa, experiencias académicas, formación y actualización”.



El académico elabora sus propios instrumentos de investigación

Los programas de estudio no quedan al margen, ya que con su revisión observarán si contribuyen en la formación integral del alumno.

Aquí se incluye la evaluación de los materiales de apoyo bibliográfico, didáctico, de tecnología moderna, entre otros.

“Sobre los estudiantes, parte central de la institución, motivo por el cual ella y el trabajo de los profesores existen, queremos saber cuál es su comportamiento, necesidades, expectativas, motivaciones. Vamos a investigar por qué prefieren la Universidad de Guadalajara, su trayectoria escolar, y, en caso de presentarse, su deserción”.

Un aspecto amplio para analizar será la orientación educativa, a fin de conocer las preferencias vocacionales y la relación de las carreras con los mercados de trabajo. Aquí mismo podrán incluirse las relaciones familiares, que influyen en el aprendizaje.

“La escuela para padres, implementada en algunas preparatorias, ha sido benéfica. Mediante ella, los progenitores conocen el ambiente en el cual se desarrolla su hijo, así como el trabajo que realiza la institución”.

En el área de gestión educativa y organización del modelo académico, las investigaciones podrían desarrollarse sobre la evaluación del modelo institucional del SEMS, su estructura, su normatividad, las políticas y planes de trabajo, finalizó. ♦

PREVENCIÓN

Inicia Canyca en febrero

Laura Sepúlveda Velázquez

A más tardar la primera mitad de febrero comenzará a funcionar, en Ciudad Guzmán, el Centro de atención a niños y consejería para adolescentes (Canyca), proyecto creado por el ayuntamiento de la localidad y el Centro Universitario del Sur, mediante su Departamento de Estudios Sociales, que tendrá como finalidad la prevención de actividades delictuosas por parte de los niños.

El psicólogo Rodrigo Cano, jefe de dicho departamento y uno de los creadores del proyecto, indicó que entre las diversas actividades que realiza la Universidad de Guadalajara, está participar en el Consejo ciudadano de educación, higiene y bienestar

social, conformado por el ayuntamiento, junto con diferentes instancias. Ahí surge la idea de desarrollar el programa.

“Lo denominamos Canyca, que significa Centro de atención a niños y consejería para adolescentes. El objetivo del convenio es que participen, de manera conjunta, el ayuntamiento y la UdeG en el fomento de conductas y hábitos en los infantes. Estamos por trabajar de forma directa con cada escuela primaria de Ciudad Guzmán, para hacer una detección de los perfiles de riesgo en los niños, así como un programa de intervención y fomento a la salud”.

En la comunidad, puntualizó Cano Guzmán, el proyecto se verá reflejado en una disminución de las conductas de riesgo en los pequeños, como es la farmacodependencia.

“Habrá promoción de actividades deportivas, recreativas y artísticas, lo que impactará en los niños, a fin de que no caigan en actividades delictivas”.

El servicio, que no tendrá costo, será en primera instancia para estudiantes del nivel primaria y preescolar.

“Aún no sabemos a cuántos se les dará, pero la intención es atender primero a preescolares, primarias y niños que sean enviados a las instalaciones. El ayuntamiento está proporcionando un espacio físico para ver a quienes requieran atención personalizada; el resto del programa sería en las instalaciones de cada escuela”.

Por el momento se realizan trabajos tendientes a identificar los problemas comunes de los alumnos, como manejo de la ansiedad, tensión escolar, conflictos o dificultades de comunicación y todo lo que englobe estilos de vida que patenten conductas de riesgo.

“El segundo punto es detectar a quienes podrían servir como promotores de la salud, pues impacta más un niño cuando invita a realizar alguna actividad. Serían capacitados de forma adecuada”.

Las actividades que realiza el centro serán promovidas de manera personal en instituciones que fomenten el desarrollo de habilidades en aquellos infantes que las tengan y en los medios masivos de información.

“Lo que pretendemos es evaluar su perfil psicológico, y a partir de esto crear programas de prevención”.

Por ahora el equipo de trabajo crea, dentro de la Universidad, los programas a ofrecer.

En él participan, por parte de la División de ciencias sociales y humanidades, la doctora Rosa Martha Lara, quien está a cargo del programa, además de otros profesores y alumnos sobresalientes.



Atender a niños y adolescentes

ADRIANA GONZÁLEZ

Notas académicas

Homenaje luctuoso

La máxima casa de estudios en Jalisco rindió el 16 de enero, un sentido homenaje, en su XIII aniversario luctuoso, al licenciado Constancio Hernández Alvirde, quien fuera rector y doctor *honoris causa* por esta Universidad.

En el evento fue anunciado que se pretende levantar una estatua de quien fuera también diputado estatal, la cual será erigida en la confluencia de las calles López Cotilla y Escorza, a un costado del edificio del que como funcionario público hizo gestiones para su cesión por el estado a esta Universidad.

Constancio Hernández Alvirde nació en Guadalajara, en 1901; estudió en las escuelas Preparatoria de Jalisco y en la de Jurisprudencia.

Desempeñó el cargo de rector de 1937 a 1940.

Durante su gestión se aplicaron en plenitud los lineamientos de la educación socialista en la vida académica universitaria.

Fue notario público, regidor y presidente municipal de esta ciudad, además de diputado local y catedrático.

Falleció en 1988.

Convocatoria para examen Ceneval

Está abierta la convocatoria para los egresados de la Universidad de Guadalajara que deseen sustentar el examen general de egreso de licenciatura (EGEL), que aplica el Centro nacional de evaluación para la educación superior (Ceneval).

Entre el 2 y 3 de marzo podrá realizarlo los egresados de turismo, pedagogía, ingeniería industrial, química, mecánica, electrónica, informática, medicina, agronomía, veterinaria, administración y contaduría. El cierre de registro será el 16 de febrero.

Para las carreras de ciencias farmacéuticas, odontología, psicología, derecho, ingeniero civil, electrónico, agrónomo, técnicos en enfermería, enfermería y veterinaria, la fecha de cierre será el 4 de mayo y la de los exámenes, entre el 18 y 19 de ese mes.

Mayores informes en el piso ocho de la avenida Juárez 976, en las oficinas de Innovación o en la dirección electrónica www.ceneval.edu.mx.

Por internet materias y horarios del CUCSH

A partir de este lunes, por medio de la red virtual, los alumnos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades podrán revisar las materias y horarios en que cursarán en el calendario 2001-A, con tan solo escribir la dirección electrónica www.cucsh.udg.mx.

Los estudiantes de este centro podrán inscribirse en las asignaturas, horarios y profesores que estén disponibles mediante un sistema computarizado, que tendrá como base las aulas de cómputo del plantel.

La licenciada Meléndez Vizcarra, coordinadora del Departamento de Historia, informó que los alumnos podrán consultar las calificaciones del semestre, que en estas fechas están por terminar.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

ADMINISTRACIÓN GENERAL

COORDINADOR DE CONTROL ESCOLAR, OFICIALÍA MAYOR, SECRETARÍA GENERAL, C.D. ALEJANDRO IBARRA CERVANTES, a partir del 8 de enero de 2001.



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Departamento de Física

Posgrado regional en ciencias de la tierra

Especialidad en: física del océano y de la atmósfera

Está dirigido a egresados titulados de las licenciaturas en: matemáticas, física, oceanografía, meteorología, geofísica, geografía, ingeniería o áreas afines, a juicio del comité consultivo del posgrado.

Inscripciones: entrega de documentos y venta de solicitudes del 4 al 15 de diciembre, y del 2 de enero al 16 de febrero de 2001.

Entrevistas: del 7 al 16 de febrero de 2001.

Examen de admisión: 17 y 19 de febrero de 2001.

Los estudiantes de maestría admitidos tienen la posibilidad de obtener beca del Conacyt, por estar dentro del padrón de posgrados de excelencia.

Mayor información:
<http://turing.fisimat.udg.mx/oceano.htm>
<http://fisica.cucei.udg.mx>

ESTERO

El salado sigue en espera

Víctor González

A seis meses de que fue decretado como área natural protegida, en el estero El salado no han comenzado los trabajos de saneamiento y conservación establecidos dentro del plan de manejo aprobado por el Congreso del Estado y que deben ser impulsados por el ayuntamiento de Puerto Vallarta.

Esto lo informó el maestro en ciencias Amílcar Cupul, profesor investigador del Centro Universitario de la Costa, de la UdeG.

El especialista informó que a pesar de que desde mediados del año pasado, tras meses de presión ejercida por la comunidad universitaria y los grupos ecologistas para que el estero fuera declarado área natural protegida por decreto del gobierno estatal, las autoridades municipales no siguieron el curso legal de este importante proyecto y hasta el momento no se ha hecho nada.

“Lo único que sabemos es que hace apenas dos semanas el Fideicomiso para el desarrollo urbano de Jalisco (Fideur), organismo propietario de los terrenos aledaños al estero El salado, nombró un consejo técnico formado únicamente por empresarios para proteger al estero y el gobierno del estado destinó 20 millones de pesos a este comité para que haga la promoción”.

El presidente municipal forma parte del comité, pero no ha dado a conocer a la población cuáles serán las acciones que tomará su administración.

“Hasta el momento no se ha informado a la comunidad qué van a hacer para sanear la zona, no han avisado cómo aplicarán esos recursos y los investigadores no hemos sabido nada, ya que curiosamente no hay ninguna persona relacionada con la protección ecológica dentro de ese comité”.

Señaló que esto ha desconcertado a los académicos de la Universidad de Guadalajara, institución que encabezó los estudios que derivaron en el plan de manejo de la zona.

La falta de interés mostrada por las autoridades municipales ha levantado inquietudes en la población vallartense, en especial entre los grupos preocupados por la ecología, los que alzaron la voz para poner de manifiesto su desacuerdo. Este pronunciamiento fue hecho público por la prensa y por medio de mantas en el terreno de El salado que invitan a pensar qué es lo que quieren para esta área natural protegida de casi 170 hectáreas de superficie.

“El documento rector de un área protegida es el plan de manejo, ya que establece las estrategias de trabajo y las acciones a tomar, pero mientras no entre en función y no esté

integrado el organismo administrador de esta área, prácticamente no se está haciendo nada”.

Dentro del área de Puerto Vallarta, El salado es uno de los lugares con más rica biodiversidad y el único lugar dentro de Bahía de Banderas donde están presentes las tres variedades de manglar que existen en la región, en la que hay presencia de cocodrilo de río, ambas

especies protegidas por la norma oficial mexicana.

Mientras la burocracia municipal no cumpla sus funciones, continuará deteriorándose este ecosistema, que además de su interés científico y para la protección ecológica, es uno de los últimos sitios naturales conservados dentro de esta turística ciudad costera.



Es uno de los lugares con m s rica biodiversidad

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA				
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR				
Resultado definitivos de los Est mulos al desempe o docente 2000 - 2001				
PROFESOR	DEPARTAMENTO	PUNTAJE	NIVEL	OBSERVACION
Laura Georgina Fong Gollaz	Departamento de Estudios Jur dicos	919	II	Condicionado
Marcela de Guadalupe Pelayo	Departamento de Contadur a	750	II	
Vel squez				
Roberto Miranda Medrano	Departamento de Producci n Agr cola	750	II	
M nica Araceli Reyes Rodr guez	Departamento de Contadur a	720	II	Condicionado
C sar Amador D az Pelayo	Departamento de Ciencias Administrativas	718	II	Condicionado
Jalil Fallad Ch vez	Departamento de Ingenier as	685	II	
Pedro Puente Ovalle	Departamento de Producci n Agr cola	604	I	
Jos de Jes s Sandoval Legazpi	Departamento de Ecolog a y Recursos Naturales	464	I	
Mario Ram rez Vega	Departamento de Estudios Tur sticos	445	I	
Antonio Talavera Villarreal	Departamento de Producci n Agr cola	445	I	
Nora Minerva N ez L pez	Departamento de Ecolog a y Recursos Naturales	442	I	
ç ngel Aguirre Garc a	Departamento de Ecolog a y Recursos Naturales	349	I	Condicionado

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA				
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÎ MICO ADMINISTRATIVAS				
PROGRAMA DE EST MULOS AL DESEMPE O DOCENTE 2000-2001				
Profesor	Exp.	Puntaje	Nivel	Observaciones
Mart nez Meza Jos de Jes s	04	860	II	
G mez Nieves Salvador	18	670	II	
Gayt n Cort s Juan	25	670	II	Condicionado
Reynoso Lobato Antonio	01	660	II	
Huerta Mata Juan Jos	15	635	I	Condicionado
Guerrero Herrera Juan Fernando	06	605	I	
C rtes Villalobos Andr s	05	585	I	
Mart n Andal n Amador	10	575	I	Condicionado
Rodr guez Amezcua Guadalupe	13	550	I	
G mez Cort s Jos Ernesto	24	540	I	
Palos Delgadillo Humberto	27	535	I	Condicionado
Gonz lez V zquez Marina	07	525	I	
Reyes Nodhal Rosa Elena	02	515	I	
Ram rez Cort s Juan Ignacio	09	510	I	Condicionado
Chavar n Rodr guez Rub n A.	03	495	I	
S nchez Becerra Tom s	20	478	I	
Ch vez Gudi o Andr s	23	475	I	
Carmona Ruvalcaba David Javier	17	470	I	
Delgado L. Carmen Yolanda	26	455	I	
Yacam n Chavira Mar a Victoria	16	455	I	
Orozco Bravo Melchor	14	455	I	
Robles Ramos Ma. Lucila	21	448	I	
Valencia Zepeda Francisco Javier	12	445	I	
Pati o Guerra Ma. Concepci n	08	435	I	Condicionado
R os Almodover Jes s Gerardo	22	390	I	
Huizar Salas Jorge Luis	11	350	I	Condicionado
Plazola Zamora Laura	19	350	I	Condicionado

La categor a de condicionados, se mantiene hasta la regularizaci n de plaza ante la Oficial a Mayor.



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Beneficiarios del Programa de Est mulos
Convocatoria 13 de noviembre 2000

No.	Nombre	NIVEL
1	Ana Bertha Olmedo S nchez	I
2	Camilo Bravo Garc a	II
3	Carla Livia Mar n Mu z	I
4	Carlos Enrique Andrade Mena	I
5	Carmen Alicia Nu ez de la Torre	II
6	Daniel Jorge Camacho Fern ndez	I
7	Demetrio de Le n B rcenas	I
8	Elva Santos Serrano	I
9	Esperanza Sahag n Castorena	I
10	Esther Villegas Orozco	I
11	Graciela Hern ndez Est vez	I
12	Guillermo Ahumada Ortega	II
13	Irma Avila Rodr guez	I
14	Irma Ramos Rodr guez	I
15	Jaime Vel zquez Aranda	I
16	Jes s Ren del Valle Fern ndez	II
17	Jos Angel Garc a Corona	I
18	Jos Antonio Ru z G mez	I
19	Jos Oscar Eguiarte Mendoza	II
20	Juan Manuel Gonz lez de M.	II
21	Julio C sar Vega Miranda	II
22	Lidia Mart nez Sandoval	II
23	Lilia Luz Becerra Ort z	I
24	Luis Javier Flores alvarado	I
25	Ma. Aurora Cedano Rubio	I
26	Ma. Antonieta Padilla Guti rrez	I
27	Ma. Cristina Serrano Zaragoza	I
28	Ma. Del Rosario Madrigal F.	I
29	Ma. Dolores L pez L pez Lizardi	II
30	Ma. Elena Zataray Lamas	I
31	Ma. Eugenia Huerta Mart nez	I
32	Ma. Guadalupe S nchez Antill n	II
33	Ma. Isabel Hern ndez Rivas	I
34	Ma. Olga Romero Estrada	II
35	Ma. Refugio Cabral de la Torre	I
36	Mar a Reyes Gonz lez	I
37	Miguel Angel D az Valle	I
38	Miguel Ernesto Gonz lez Casta eda	II
39	Miguel Gustavo Hern ndez Liz rraga	II
40	Milagros Noem Buenrrostro A.	I
41	Obdulia Sandoval Rosas	I
42	Pablo Manuel Saucedo Maciel	I
43	Pedro D az Esquivel	I
44	Pedro Reynaga Estrada	II
45	Rosa Garc a Mu oz	I
46	Rosa Graciela Sol rzano L pez	I
47	Rosa Leticia Scherman Lea o	II
48	Rosa Mar a Amescua Ch vez	I
49	Santiago Guerrero Segura	II
50	Sara Mora Mart nez	I
51	Saulo Adri n Maldonado Hern ndez	I
52	Silvia Yolanda D az Guti rrez	I
53	Teresa Margarita Torres L pez	I
54	Teresita de Jes s Villase or C.	II



CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISE O,
en cumplimiento a la Convocatoria emitida por el C.ºRector General,
Dr.V ctor Manuel Gonz lez Romero, de fecha 13 de noviembre de 2000,
**PUBLICA LOS RESULTADOS FINALES DEL
PROGRAMA DE EST MULOS AL DESEMPE O DOCENTE 2000-2001**

de los acad micos que participaron en este Centro Universitario, mencionados a continuaci n:

C digo	Nombre del Acad mico	Puntaje	NIVEL	Observaciones
8715599	Gonz lez Madariaga Francisco Javier	845	II	Condicionado
8302901	Cuesta Gonz lez Martha Alicia	835	II	
7814712	G itr n Romero Salvador	805	II	
8303894	Salda a Lozano David	730	II	
6702341	Ponce L pez Juan Pedro	720	II	
7305079	Hern ndez Padilla Jos de Jes s	705	II	
7500432	Navarro S nchez Oscar Daniel	695	II	
8902836	Morales Vega de Orozco Katia Ariadna	683	II	
7705735	C rdenas de la Mora Alfredo	675	II	
9017135	Hern ndez Padilla Mercedes Josefina	660	II	
6900445	Campirano Ram rez Jorge Enrique	650	II	
9506748	L pez Alvarado M nica Patricia	590	I	
8302901	Cervantes Guerra Marcela de la Asunci n	560	I	

Los est mulos se clasifican en niveles I y II para esta promoci n y consisten en tres (3) y cinco (5) salarios m nimos vigentes en el Distrito Federal, en el momento de la expedici n del Reglamento y del Programa de Est mulos al Desempe o Docente. La asignaci n se realiz en estricta prelati n decreciente del puntaje obtenido, otorgando nivel II a quienes hayan obtenido al menos 650 puntos y el nivel I a quienes hayan obtenido al menos 300 puntos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INFORMA
Resultados del Programa de Est mulos al Desempe o Docente
2000-2001
ADMINISTRACI N GENERAL

Nombre	Puntaje	Nivel
PACHECO CORTES ADRIANA MARGARITA	701	II
ORTIZ ORTIZ MARIA GLORIA	570	I



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Resultado del Programa de Est mulos al Desempe o Docente
2000-2001

Nombre	Categor a
Mtra. Raquel Dom nguez Mora	Profesor docente asociado BÓ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Secretaria Administrativa

Resultados definitivos de la evaluaci n realizada a los profesores participantes en el programa de est mulos al desempe o docente 2000-2001

NOMBRE	CÍ DIGO	DEPARTAMENTO	CATEGORÍA	PUNTAJE	NIVEL
Cerda Mu oz Alfredo	8002541	Letras	TIT. C040 HRS.	813	NIVEL 2
Peredo Merlo Mar a Alicia	8705631	Est. en educaci n	TIT. C040 HRS.	810	NIVEL 2
Mart n Mart n Jos Concepci n	8204179	Letras	TITULAR C040 HRS.	798	NIVEL 2
Schmidhuber de la Mora Guillermo	9320466	Letras	TITULAR C040 HRS.	771	NIVEL 2
Orozco Valerio Maria de Jesus	8115915	Desarrollo social	TITULAR C040 HRS.	770	NIVEL 2
Romero Morett Miguel Agust n	7604181	Filosofía	TITULAR C040 HRS.	763	NIVEL 2
Mendoza Mej a Antonio de Jesus	8312451	Est. e inv. Juridicas	ASOC. B040 HRS.	737	NIVEL 2
Mac as Rodr guez Maria Claudia	9325875	Letras	TITULAR C040 HRS.	711	NIVEL 2
Torres San Mart n Patricia	8304203	Historia	INV. TITULAR C040 HRS.	710	NIVEL 2
Guti rrez Ibarra Raquel	8401772	Trabajo social	TITULAR C040 HRS.	705	NIVEL 2
Etienne de Padilla Patricia Mar a (Condicionado)	7406924	Trabajo social	TITULAR C040 HRS.	680	NIVEL 2
Merrit Walter Michelle Ann	8416575	Lenguas modernas	ASOC. C040HRS.	678	NIVEL 2
L pez Jim nez Jos Jaime	8717273	Est. del pacífico	ASOCIADO B040 HRS.	675	NIVEL 2
Mendoza Bouman Elvia Guadalupe	8103968	Trabajo social	TEC. ACAD. ASOC. C040 HRS.	675	NIVEL 2
Ju rez Armando	8309663	Geograf a	TIT. C040 HRS.	668	NIVEL 2
Hern ndez Lomeli Francisco	8915792	E. Comunicaci n soc.	ASOC. C040HRS.	665	NIVEL 2
Delgadillo Mendoza Elvira	7915772	Trabajo social	ASOC. B040 HRS.	660	NIVEL 2
Orozco Franco Homero	7307756	Disc. Aux. al der.	TITULAR B040 HRS.	658	NIVEL 2
Serrano Guerra Luis Antonio	8721459	Est. de la Com. Soc.	TITULAR C040 HRS.	650	NIVEL 2
Amparo Tello Dagoberto	8304041	Est. del pacífico	ASOCIADO C040 HRS.	650	NIVEL 2
Camacho Cortes Maria Guadalupe	7816766	Trabajo social	ASOC. C040HRS.	650	NIVEL 2
Ortiz Aguilar Luis Felipe	8306729	Trabajo social	ASOCIADO C040 HRS.	641	NIVEL 1
Ruiz Mart n del Campo Emma Guillermina	8012423	Est. en educaci n	ASOCIADA C040 HRS.	635	NIVEL 1
Pi on Maria Auxilio	8710325	Est. socio-urbanos	ASOCIADO B040 HRS.	610	NIVEL 1
Ure a Pajarito Jesus Heriberto	8819858	Filosofía	ASOC. C040HRS.	610	NIVEL 1
Quezada Chavez Martha Elena	8310548	Trabajo social	ASOC. B040 HRS.	608	NIVEL 1
Casillas Herrera Pablo	8406545	Est. iber. y lat.-ame.	ASOCIADO C040 HRS.	595	NIVEL 1
Martinez Moya Armando	7604467	Est. de la cul. Reg.	TITULAR C040 HRS.	575	NIVEL 1
Cruz Avila Eduardo	8902313	Est. en educaci n	ASOCIADO B040 HRS.	570	NIVEL 1
Valadez Huizar Martha	8118922	Est. en educaci n	ASOC. B040 HRS.	565	NIVEL 1
Quezada Camberos Silvia	8620733	Letras	TITULAR C040 HRS.	545	NIVEL 1
Valdez Estrada Sara	9013156	Trabajo social	TEC. ASOC. C040 HRS.	536	NIVEL 1
Renteria Rodr guez Mar a Teresa	9116184	Geograf a	INV. ASOC. C040 HRS.	527	NIVEL 1
Van Messen Audell Mar a Ines	9320881	Lenguas modernas	TITULAR C040 HRS.	525	NIVEL 1
Salinas Escobar Maria Evangelina	8518157	Geograf a	ASOCIADO C040 HRS.	524	NIVEL 1
Enciso Huerto Virginia	9114149	Est. en educaci n	ASOC. C040HRS.	520	NIVEL 1
Gonz lez Ram rez Mar a de los Angeles	8818959	Sociolog a	ASOC. B040 HRS.	520	NIVEL 1
Castillo Aja Maria Del Rocio	8917582	Geograf a	TEC. ACAD. ASOC. C040 HRS.	517	NIVEL 1
Ochoa Avalos Mar a Candelaria	9426825	Est. en educaci n	ASOCIADA B040HRS.	515	NIVEL 1
Robledo Padilla Ram n	9209018	Est. del pacífico	ASOCIADO B040 HRS.	505	NIVEL 1
Carvajal Silva Mar a Raquel	8609594	Est. sobre mov. Soc.	ASOC. B040 HRS.	505	NIVEL 1
Mendoza Cornejo Alfredo	7403429	Historia	INV. TITULAR C040 HRS.	505	NIVEL 1
Lomeli Mijes Elba	9028951	Geograf a	ASOC. B040 HRS.	457	NIVEL 1
Ramirez Barba Norberto	8118779	Lenguas modernas	ASOCIADO B040 HRS.	455	NIVEL 1

APRENDIZAJE

Educación a distancia

Eva Loera

La educación abierta y a distancia es una buena opción para preparar como profesionales a personas que por ocupaciones o el hecho de no salir en listas, no pueden asistir a los salones de clases.

Lo anterior fue dicho por Marco Antonio Daza Mercado, jefe del Departamento de Contabilidad, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara.

“Dentro de cuarenta o cincuenta años

seguirán impartiendo clases en las aulas de las distintas universidades del país, pero la tendencia es que a ellas asistan cada vez menos alumnos, para que cursen la carrera de su elección en las opciones abierta y a distancia”.

Cuando un alumno cursa una determinada carrera bajo dicha modalidad, solo necesita sus libros, tener acceso a la computadora y, por vía internet o telefónica, pedir asesoría cuando así lo requiera.

Para el investigador todas las carreras pueden cursarse mediante esta modalidad, pero unas en mayor grado que otras.

El investigador aclaró que hay conocimientos que necesitan de una experiencia vivencial. Por ejemplo, no es lo mismo ver por medio de la computadora cómo se realiza una operación a corazón abierto, a observarlo de manera directa en algún hospital.

Carreras como contaduría pueden incluirse por completo dentro de la educación abierta y a distancia, porque no precisan de laboratorios sofisticados. Puede adquirirla igual afuera que adentro de un aula de clases.

Proyecto del CUCEA

Por estas tendencias y la necesidad de que la Universidad de Guadalajara ofrezca alternativas acordes con los tiempos, un grupo de investigadores del CUCEA—Marco Antonio Daza, Humberto Jacinto Daza, Francisco Javier Aguilar, Eduardo Méndez Aguilar, Mario Alberto Larios Ponce y Alfonso Dávalos— en julio de 1997 hicieron un estudio de viabilidad para ver la posibilidad de implementar el sistema abierto y a distancia en la carrera de contaduría.

Para hacer su trabajo lo más objetivo posible, entrevistaron a 415 estudiantes de primer ingreso de contaduría y a 129 que aspiraban a cursarla en la UdeG, pero que no salieron en listas.

De los estudiantes de primer ingreso, el 46.02 por ciento trabajaba y el 53.49, no lo hacía. De quienes no salieron en listas, el 72.09 por ciento sí trabajaba y el 27.91 por ciento, no.

De quienes no salieron en listas, el 78 por ciento contestó que estaría dispuesto a inscribirse en un sistema no escolarizado, y el 22 por ciento, que no.

De los estudiantes de primer ingreso entrevistados, más del 25 por ciento mostró una actitud positiva ante la posibilidad de inscribirse en un sistema no escolarizado.

Los investigadores sostienen que esta respuesta tal vez se debió a que ya estaban aceptados y que de no haber salido en listas, sus respuestas seguramente hubieran sido otras.

“La gente no tiene mucha confianza en los sistemas no escolarizados. En este caso, en la educación abierta y a distancia. En México se tiende a pensar que por el hecho de asistir a un aula de clases, la educación será de mayor calidad”, afirmó Marco Antonio Daza Mercado.

Retos a distancia

En un lapso de dos a tres años, será posible que la Universidad de Guadalajara considere la opción abierta y a distancia para brindar educación superior a la población. Los retos implican en un principio altos costos, que conforme pase el tiempo, disminuirán.

“En un principio hay que crear libros especiales que le permitan al alumno estudiar y autoexaminarse. Para hacerlos se requiere gente con habilidad y conocimientos”.

La educación abierta y a distancia no puede utilizar el mismo material didáctico que la escolarizada. Los conocimientos a adquirir son los mismos, pero no la manera de enseñarlos.

Además, hay que pagar derechos de autor a los maestros que intervengan en la elaboración del libro. Una vez salida la edición, solo es cuestión de reproducirla y de actualizarla cuando lo requiera.



Una opción de preparación sin acudir al salón de clases

INVESTIGACIÓN

Sin temor por los medios religiosos

Armando Ramírez Fregoso

Que las diferentes iglesias deseen manejar medios de información propios, no debe causar temor. Lo que sí urge es fortalecer a las instituciones públicas en México, para que no sean rehenes ni de instituciones religiosas, ni de partidos políticos, señala el maestro Víctor Ramos.

El especialista en ciencias sociales, quien labora en el Departamento de Investigaciones Jurídicas, de la Universidad de Guadalajara, comenta que la pretensión de la iglesia católica de ser propietaria de medios de información electrónica, no es nueva, sino que se remonta a 1992.

“La legislación del momento excluyó la posibilidad de que las instituciones religiosas contaran con medios electrónicos de información. Con la coyuntura de este nuevo gobierno, es comprensible que elaboren alguna iniciativa para reformar la ley de asociaciones religiosas y culto público a este respecto”.

Señala que aunque con esta reforma aumentarían las posibilidades de que el episcopado pueda difundir sus credos y

creencias, más preocupante es que no exista fortaleza en las instituciones públicas.

Este asunto, que en México apenas comienza a plantearse, en otros países ya es una realidad cotidiana que no vulnera su democracia.

“En la mayoría de los países con una democracia moderna, como Estados Unidos y los europeos, las instituciones religiosas son propietarias de medios y tienen una fuerte presencia. Lo preocupante entre nosotros es que nuestras instituciones públicas sean débiles”.

El investigador, quien es presidente de la Academia jalisciense de derechos humanos, ejemplifica con el caso de Francia, país en el que se edita a diario un informativo religioso de nombre *La croix*.

“Ahí no pasa nada, porque las instituciones públicas son sólidas y garantizan la representatividad política y dichos medios no son más que la expresión de una parte de la sociedad”.

Enfatiza que cada día importa más que la gente y sus agrupaciones participen y en ese sentido, que las asociaciones religiosas también

lo hagan es parte inevitable de la vida democrática, por lo que no habrá que asustarse de ello.

“Deberíamos abocarnos a fortalecer las instituciones públicas, para que no sean rehenes de nadie, ni de las asociaciones religiosas, ni de los partidos políticos, ni de otro gobierno”.

En mayo la Conferencia del episcopado mexicano realizará su asamblea, en la que es previsible solicite modificaciones a las leyes, a fin de impulsar la educación religiosa en las escuelas, además de contar con medios electrónicos de información.

“En lo que se refiere a los medios, el camino

será más fácil, por viable. El punto de la educación resulta más difícil de negociar”.

Esta iniciativa, a decir de Ramos, despertará una amplia discusión y debates que hasta el momento están en ciernes en el país.

“Será la primera ancla para provocar una reflexión amplia”.



En otros países es una realidad cotidiana que no vulnera su democracia

CONGRESO

Pros y contra de reformas al legislativo

Cristina Félix

Existe el riesgo de que la próxima legislatura del Congreso del Estado deseche las reformas a la Ley orgánica del legislativo, que fueron aprobadas hace poco con el voto de la oposición y el de un panista.

Esta acción sería legal, pero no suficientemente legítima, porque respondería a los intereses de un partido y no a los de la sociedad.

En los conceptos anteriores coincidieron los expertos en la materia, licenciado Guillermo Reyes Robles y el doctor Jaime Preciado Coronado, ambos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara, quienes advirtieron, por separado, que hay aspectos positivos en las reformas, pero también negativos. Para Reyes Robles, jefe de la División de estudios jurídicos, la forma en que se aprobaron las reformas, es histórica y habla bien de la llamada transición a la democracia que experimenta el país.

“Me refiero a que ahora los representantes populares, votan y externan sus opiniones de acuerdo a su conciencia, sin renunciar a los principios doctrinarios de su organización política”.

Esto fue lo que pasó en el Congreso local, con el diputado de Acción Nacional, Cirano Padilla, quien sumó su voto al de la oposición para efectuar reformas a la Ley orgánica del legislativo.

El destacado jurista explicó que las reformas son positivas, pues ahora para la designación,

tanto del oficial mayor del Congreso, como del contador mayor de Hacienda, se requerirá la mayoría calificada —que supone el consenso entre las fracciones parlamentarias—, así como también para la elección de los presidentes de las diversas comisiones, importantes para la vida interna del poder legislativo.

“Esto es sano, porque impedirá que se apruebe a capricho o simple mayoría. Es altamente positivo y no viola absolutamente ninguna disposición constitucional estatal y federal”.

Sobre cómo vislumbra la próxima legislatura, con mayoría panista, sostuvo que estamos viviendo aspectos inéditos.

“Algunos creen que esta transición hacia la democracia, propicia la parálisis legislativa, pero no lo veo así. Efectivamente, hay más discusión, pero también más consensos. Creo que la próxima legislatura saldrá adelante”.

El doctor Jaime Preciado, investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (Deila), destacó que lo sucedido en el Congreso lo lleva a reflexionar sobre el sistema de representación que vive el país y la localidad; lo que representa un diputado y el valor de su opinión frente al programa del partido y a los elementos de campaña con los que llega, en este caso, el diputado Cirano Padilla.

“Me parece que debe haber todo el margen para disentir y ponderar lo valioso de una decisión”.

La segunda cuestión teórica que merece

reflexión, es el tema de la disciplina partidaria. Hasta qué punto una fracción impone por la vía del consenso y luego por la disciplinaria, sus puntos de vista.

“El caso que nos ocupa demuestra que no hubo un trabajo intenso de la fracción parlamentaria para construir consensos”.

Un tercer punto a considerar, es la relación entre el diputado y sus electores. En este aspecto se ve cuando cumple un papel de oposición a favor del electorado y el de aplanadora que cuida los intereses de su partido.

“Si el diputado hizo realmente lo que los electores esperaban de él, entonces no debería haber ningún problema. Creo que este último aspecto no está funcionando en nuestro país, porque no existe la reelección de diputados. Si la hubiera, tendríamos los electores mayor control sobre nuestros elegidos, de tal manera que los pudiéramos premiar o castigar con la reelección o no”.

En el caso concreto de lo sucedido en el Congreso local, consideró que hay aspectos positivos, pero también lamentables.

El voto de Cirano Padilla a favor de la iniciativa de la oposición se prestó a “burlas”, como cuando sus colegas le arrojaron monedas y lo llamaron “traidor”.

“Y es que este diputado aceptó en entrevista que no le habían preguntado cuál era su opinión, pero él tampoco la dijo. Es lamentable que el diputado nunca haya argumentado porqué era importante unirse a la oposición. Él, más bien, dice que ha estado defendiendo

la supuesta libertad de expresión de un diputado, pero no ha manifestado argumentos sólidos para decir que la medida aprobada era defendible”.

Otro aspecto es que al Partido Acción Nacional le ha faltado encontrar elementos de diálogo y de una cultura parlamentaria de mayor comunicación, porque la propuesta que sacaron los legisladores de la oposición tiene muchos elementos positivos, inclusive para el mismo PAN, como la de designar a una persona de reconocida solvencia profesional, moral y apartidista para el puesto de contador mayor de Hacienda.

“Aquí el PAN no mostró la suficiente argucia parlamentaria como para discutir los elementos positivos y con ello haber consolidado el punto de vista de su fracción”.

En su opinión, es positivo dar más entrada a la oposición, pero lo negativo de la iniciativa aprobada es que complica la gobernabilidad interna del Congreso, pues hace discutibles y negociables prácticamente las comisiones estratégicas al interior del legislativo.

“Creo que si bien es cierto que la Ley orgánica del Congreso local necesita una serie de reformas, estas deben facilitar que la fuerza que logre mayoría, tenga la capacidad de encabezar ciertos aspectos estratégicos de manera proporcional. Hay que pensar bien cómo se distribuyen las comisiones y evitar que todas las decisiones requieran una mayoría calificada, que lleve a negociaciones desgastantes y prolongadas”.

UNIVERSIDAD

Demanda de egresados

Luis Eduardo Carrillo

La demanda de egresados de la Escuela Politécnica por parte de la industria en Guadalajara, es de cerca del cien por ciento. Esto se debe a que en nuestra ciudad existe una reactivación del sector productivo en las áreas mecánica, eléctrica y electrónica, por la instalación de varias de empresas, entre ellas algunas transnacionales, ubicadas en el “valle del silicón”.

Esta demanda no solo proviene de este tipo de empresas, sino también de aquellas nacionales que buscan egresados de las carreras técnicas que imparte este plantel perteneciente a la Universidad de Guadalajara.

Al respecto, el licenciado Armando Lara Pérez, jefe del Departamento de Ciencias Históricasociales, de la mencionada escuela, comentó que “en los 75 años de esta instancia educativa, la misma ha tenido una buena repercusión en el campo laboral de la zona occidental y Pacífico de México, ya que hemos colocado una gran cantidad de egresados en sus plantas productivas”.

Agregó que la carrera de químico técnico metalurgista y ensayador, impartida en este plantel, ha tenido una fuerte demanda en compañías de varios estados, tales como Baja

California, Zacatecas, Guanajuato, Colima, Jalisco, México, D. F., entre otros.

El proceso de globalización que vive nuestro país ha inaugurado nuevos conceptos de mercado y producción, que exigen de calidad y competencia de los egresados de las universidades y principalmente de quienes estudian carreras técnicas.

Incluso en estos tiempos existe una subvaloración de los estudios técnicos, a causa de mala información en la sociedad.

En otras latitudes acontece lo contrario.

En Alemania el estudiante antes de cursar una licenciatura, debe formarse en un área específica.

“El modelo que ha tomado la Escuela Politécnica, busca que el estudiante se incorpore a la vida productiva por medio de una carrera técnica. Además, le permite seguir una licenciatura en el área de su preferencia”.

El también docente Armando Lara Pérez, comentó para *Gaceta Universitaria* que el plantel tiene dos mil alumnos que cursan alguna de las ocho carreras técnicas ahí impartidas.

“Para ellos hay buenas expectativas, de tal manera que una vez egresados, pueden insertarse en el sector productivo”.

Esto se debe a que los alumnos participan en las empresas por un tiempo de tres meses, lo que les permite entrar en contacto con la realidad y aplicación de los cono-

cimientos adquiridos en el aula y laboratorios de la escuela.

Con este sistema los empleadores tienen la oportunidad de conocer las habilidades, actitudes y conocimientos de su futuro empleado, quien al terminar su adiestramiento, en la mayoría de los casos es integrado a la empresa.

En un estudio inicial, realizado por la Escuela Politécnica y el Sistema de Educación Media Superior, ambas instancias de la UdeG, se determinó la relación egresado-ámbito laboral.

Dicho estudio analizó a la generación 1993-1997 y obtuvo datos que indican que el 77 por ciento de los egresados encuestados, trabajaban en su campo de acción; el 13 por ciento cursaba una licenciatura afín a la carrera técnica y solo el 10 por ciento no trabajaba, por diversos motivos.

Este análisis determinó que el 54 por ciento de los egresados que trabajan, lo hacen en compañías de carácter privado y un 23 por ciento, en públicas.

“Pretendemos hacer otro estudio entre los líderes de las empresas, con el fin de conocer su opinión acerca de los alumnos que egresan de nuestra escuela”, concluyó Lara Pérez.



Esta institución ha tenido repercusión en el campo laboral de la zona occidental de México

ADRIANA GONZÁLEZ

SEMS: frutos que alcanzan a la comunidad

Texto: Liliana Díaz Sevilla

Una de las tantas tareas sustantivas de la Universidad de Guadalajara, consiste no solo en la transmisión de conocimientos o el desarrollo de la investigación, sino en buscar maneras eficientes de brindar servicios de apoyo comunitario, por ser esta una institución comprometida con la sociedad.

Todo estudiante de la máxima casa de estudios de Jalisco sabe que su papel no es únicamente transitar por las aulas, sino que los frutos de la educación que recibe alcancen a la sociedad entera, a fin de contribuir a la construcción de un mundo mejor.

Por medio de su Sistema de Educación Media Superior (SEMS), la UdeG se mantiene a la cabeza como la mejor opción en el estado para la formación de estudiantes en los bachilleratos general y técnico.

El papel del SEMS

Históricamente, las universidades de México nacieron con los bachilleratos y a ellas han permanecido ligadas desde entonces, además de que las veintiséis universidades más importantes del país (entre las que está la UdeG), conforman una la "Red nacional de bachilleratos".

Respecto a ello y a la importancia que para la máxima casa de estudios de Jalisco representan sus preparatorias, el director general del SEMS, licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeno, comenta:

"El SEMS aporta una matrícula importante a la educación media superior, por medio de sus 44 escuelas preparatorias distribuidas en todo el estado. Esta matrícula de la UdeG ha demostrado ser la de más calidad, en comparación con la de otras universidades, entre otros motivos, por el vínculo que existe entre la docencia y la investigación, la preparación de cuadros de alta dirección

administrativa y académica. Además, los niveles de selección que aquí se aplican son de los más acertados del país, gracias a que contamos con el examen internacional *College board*, prueba de admisión para el bachillerato, perfectamente diseñada para valorar las aptitudes de los aspirantes".

Abundó que otro punto importante que distingue al Sistema de Educación Media Superior, estriba en el nivel de correlación de sus profesores, entre los que existe una red colegiada que cuida de su formación y capacitación.

"El SEMS cuenta con casi 600 profesores con maestría o pasantía de maestría, lo que redunde en la calidad del bachillerato que ofrecemos. Es gracias a esto (entre otras causas) que la mayoría de los estudiantes que sobresalen en competencias internacionales, como las ya tradicionales olimpiadas del conocimiento, son alumnos de bachillerato de la UdeG".

Gutiérrez Zermeno destacó el sentido histórico del bachillerato que ofrece el SEMS, resaltando cómo en el occidente de la república, la Universidad de Guadalajara se mantiene como la más grande, de mayor calidad y antigüedad.

"Existe una gran tradición de las preparatorias de la UdeG, que ya ha logrado trascender muchas generaciones. Por eso la sociedad civil en su conjunto es la primera en exigir un bachillerato de calidad, pero que pertenezca a la Universidad de Guadalajara".

Preparatorianos trabajando

Con el objetivo de respaldar dicha tradición y colaborar en tareas de mejoramiento de la comunidad, el SEMS realiza dos programas principales de orientación social, por conducto de su Coordinación de extensión, difusión cultural y científica.



Existe una gran tradición de las preparatorias de la UdeG

El primero de ellos, conocido como Programa general para el desarrollo sostenible (Prodeso), surge como una propuesta flexible de medidas y acciones generadas en dicho sistema, para redimensionar la labor educativa, con el respaldo del Acuerdo universitario para el desarrollo sustentable de Jalisco (Acude).

El segundo programa centra sus actividades en el servicio social, mediante la participación de alumnos de los distintos bachilleratos y carreras técnicas que ofrece el SEMS.

¿Qué es el Prodeso?

Respecto a qué es y cómo funciona el Prodeso, el maestro Jaime Eloy Ruiz Barajas, jefe de la Coordinación de extensión, difusión cultural y científica, comenta:

"El Programa general para el desarrollo sostenible (Prodeso) se propone –entre otras acciones– promover la vinculación de los universitarios del SEMS con sectores gubernamentales, empresariales y organismos no gubernamentales, con la finalidad de construir una relación fructífera al socializar con diversas actividades el paradigma del desarrollo sustentable".

La labor de dicho programa consiste en abarcar estudios estratégicos curriculares para incluir la dimensión ambiental y hacerla compatible con la biorregión, junto con la innovación de algunos procesos organizacionales de la administración escolar y de las más diversas prácticas de extensión, difusión cultural y científica en el entorno, en el marco de una cosmovisión pedagógica que persigue como resultado una formación integral, comprometida y dinámica de los alumnos, con capacidad de análisis prospectivo.

En general las acciones que este programa realiza, giran acerca de estudios estratégicos,

examen de la dimensión ambiental, estudios educativos de impacto social sostenible, elaboración de propuestas educativas para la biorregión, vinculación y extensionismo ambiental, preservación ambiental y ecología productiva, enlace e interacción con organismos de la sociedad civil, prevención y protección civil escolar y familiar y fomento a la cultura ecológica.

Esta labor no sería posible de no ser porque existen las Unidades para el desarrollo sostenible (UDS), que actúan como soportes estratégicos de base escolar, por medio de los cuales se organizan e implementan las actividades del Prodeso y aquellas que la propia institución escolar considera pertinentes, programadas en su agenda para el desarrollo sustentable.

"Las UDS conllevan la suma de esfuerzos intelectuales y de actividades prácticas, en las cuales convergen los académicos que desean vincular su área de conocimiento y su vocación de servicio con actividades de mejoramiento del medio ambiente, tanto escolar como de la comunidad".

Las UDS y sus actividades

Una red de unidades de desarrollo sustentable opera en el SEMS desde 1999, por medio de las preparatorias que este sistema mantiene en su red universitaria.

En sus actividades, las UDS han abordado desde los problemas del agua, la instauración del jardín botánico de Jalisco en el parque Metropolitano de Guadalajara y la celebración del día mundial del medio ambiente el 5 de junio mediante actividades culturales, artísticas, académicas y sociales, hasta la primera entrega del reconocimiento "Mérito por la preservación del medio ambiente", concurso de murales con temas ecológicos, y plantaciones forestales



El SEMS cuenta con casi 600 profesores con maestría a

masivas en lugares como Colomos III, entre muchas otras acciones.

“Se actuó con todo el potencial de las escuelas, tanto metropolitanas como regionales (con sus respectivos módulos), en el Programa universitario de reforestación urbana y saneamiento del arbolado público de la zona metropolitana de Guadalajara, áreas urbanas y forestales de Jalisco, durante los meses de abril, mayo, junio y julio de 1999. Esta cruzada histórica estuvo inspirada en el lema ‘Plantar para el próximo siglo’”.

Destaca el Programa metropolitano para el uso eficiente del agua, en conjunto con el SIAPA, que conlleva a una participación decidida de los universitarios en tareas de investigación, educación ambiental, difusión cultural, prestación de servicio social y seguimiento a formas de consumo en la ZMG.

“La necesidad estratégica de capacitar prioritariamente a los responsables de las unidades de desarrollo sustentable y a los demás profesores con inquietudes de participar en este programa, nos llevó a iniciar durante diciembre de 1999, los trabajos para el diseño del diplomado Prospectiva de la educación media superior frente a los retos del desarrollo sustentable, en vinculación con la Unidad de educación y capacitación para el desarrollo sustentable de la Semarnap, delegación Jalisco”.

Una actividad digna de mención es la participación que ha tenido el SEMS por medio del Prodeso, en el movimiento cívico “Todos por Chapala”, para tratar de resolver los complejos problemas por los que atraviesa la cuenca hidrológica Lerma-Santiago-Pacífico, cuya convocatoria resultó un éxito.

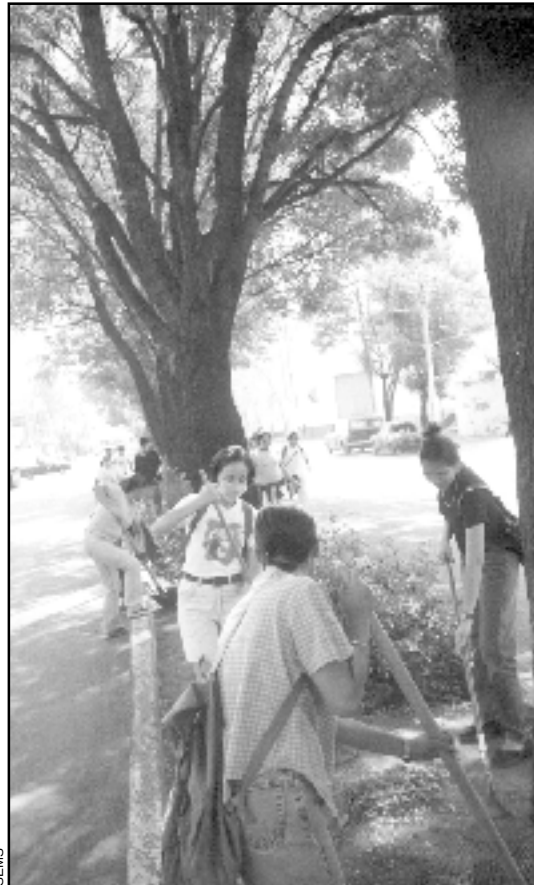
Esto no es todo. Existen actividades cuyo objetivo radica en la plantación forestal, el saneamiento de cuencas hidrológicas, cuidado de viveros, vigilancia y apoyo en campamentos tortugueros (como el ubicado en Boca de Tomates, Jalisco), uso del agua y extensionismo para la salud, en algunas de las cuales el SEMS trabaja en coordinación con otros centros universitarios, tanto de la zona metropolitana como regionales.

El programa de servicio social

Existe un programa para el servicio social, que coordina la Unidad de servicio social, del SEMS.

Entre sus principales funciones destaca la de coordinar acciones de vinculación con los diversos sectores representativos de la sociedad (gobierno federal, estatal, municipal, iniciativa privada, asociaciones civiles y la misma Universidad de Guadalajara), en los que puedan participar de forma permanente por medio de programas adecuados de servicio social, previa firma de convenios con la Universidad.

En torno a este tema, Brenda E. Castro López, jefa de la Unidad de servicio social, añade:



Las escuelas se distinguen por sus actividades en extensión

“En los últimos semestres, la distribución de nuestros prestadores de servicio se ha ampliado para apoyar al sector gobierno, en dependencias que atienden a la población de escasos recursos en programas comunitarios, como el Instituto Nacional de los Adultos, Desarrollo Integral de la Familia, Code, INEGI, etcétera”.

Otra de las funciones de esta unidad, es atender a los alumnos de las 19 carreras técnicas del SEMS que aspiran a realizar el servicio social, mediante el acceso a orientación oportuna de trámites, publicación del catálogo de plazas, procesos de inscripción y asignación, entre otros, hasta finalizar con la expedición de la constancia de término de servicio social.

“Nuestra unidad cuenta con el programa Prestadores de salud y servicios comunitarios, que recién inició en el calendario escolar 2000-B. Por el momento, sus actividades tienen lugar en la zona sur de Guadalajara, en la colonia El sauz, con el objetivo de hacer llegar a las personas de escasos recursos los beneficios de los conocimientos prácticos adquiridos en las cinco carreras técnicas del SEMS, que son: químico técnico en alimentos, técnico electricista industrial, técnico en contabilidad, técnico en citología e histología y técnico en prótesis dental”.

La dinámica de trabajo que siguen estos prestadores de servicio, consiste en visitas casa por casa, con el fin de informar e invitar a

cada familia a conferencias sobre temas como el cuidado y conservación de los alimentos, cómo usar y ahorrar la energía eléctrica, cómo utilizar con acierto el dinero en la economía familiar, cómo detectar el cáncer cérvico-uterino, cómo cuidar y conservar nuestros dientes.

En cada preparatoria

La labor de las UDS resulta de vital importancia, pues es gracias a ellas que las actividades del Prodeso pueden organizarse e implementarse en cada preparatoria.

Cada plantel tiene la libertad de instaurar aquellas que a su juicio considere pertinentes, programadas por medio de su respectiva agenda para el desarrollo sustentable.

La mayor parte de las 44 escuelas preparatorias que hasta este momento integran la red del SEMS en todo el estado, se distinguen por alguna actividad de extensión y apoyo social en específico.

Por ejemplo, en la zona metropolitana de Guadalajara, la Escuela Preparatoria 5 realiza acciones de reforestación y limpieza de lugares aledaños, además de ofrecer el servicio de asesorías en alfabetización para personas mayores de edad, de las cuales se encargan estudiantes de quinto y sexto semestres.

Las escuelas preparatorias 6 y 13 destacan por su programa de regularización de adultos para primaria y secundaria, en coordinación con el INEA, en el que se mantienen como sede dominical, además de múltiples acciones que la preparatoria 6, situada en Miravalle, realiza en beneficio de su comunidad, con el objetivo de contrarrestar los índices delictivos que predominan en esa colonia, con lo que contribuye a aminorar los problemas sociales que la aquejan.

En la Escuela Preparatoria 7 se impulsan proyectos sobre ecología, programas de salud pública y educación vial y un novedoso programa sabatino de promoción a la lectura para niños, reconocido por Conaculta.

La Escuela Preparatoria de Tonalá promueve actividades de educación física en las secundarias, además de que sus bachilleratos técnicos en cerámica y administración cuentan con servicio social y prácticas profesionales en empresas de este municipio.

En cuanto a las preparatorias regionales, la de Ahualulco realiza cada año, en vacaciones de verano, el festival infantil “Fafalais”, que consiste en talleres de papirolas, cocina nutritiva, dibujo, baile, etcétera.

La preparatoria de Ameca trabaja en una singular investigación, cuyo propósito es el

rescate histórico de haciendas, además de campañas contra adicciones, prevención de incendios forestales y presentaciones de su ballet folclórico, entre otras actividades de extensión.

En breve el SEMS contará con otras dos preparatorias en los municipios de Bolaños y Tuxpan, poblaciones conformadas principalmente por indígenas huicholes, gracias a las cuales las actividades académicas y de extensión que promueve la UdeG, alcanzarán a los jóvenes de esa zona, quienes tendrán acceso a la educación media superior (en estos momentos obligatoria) y no solo a la primaria y la telesecundaria, como hasta ahora sucede.

El objetivo de la Universidad de Guadalajara es, en general, que en cada preparatoria del SEMS existan programas y servicios que contribuyan al mejoramiento y bienestar de la comunidad en que se asientan, tales como apoyo en las elecciones infantiles y juveniles, actividades de conservación del medio ambiente, de protección civil, culturales y cívicas, entre otras. ♦

Testimonios

Casi desde que entré a la prepa he participado en las actividades de la Unidad de protección civil. Me gusta mucho, porque nos da la oportunidad de ayudar a la gente y enseñar a los niños qué hacer en caso de sismo, incendios o cualquier otra emergencia.

Pedro Solís Camacho, 17 años, alumno de la preparatoria de Autlán.

Hace poco mis compañeros y yo estuvimos en el parque el Centinela haciendo actividades de reforestación. Creo que con esto contribuimos a dejar un mundo mejor para los niños y también para nuestros hijos.

Ana María Gaitán, 16 años, alumna de la preparatoria 7.

Ya tenemos tiempo con el programa de promoción a la lectura para niños. Me siento satisfecho con lo que hacemos, sobre todo al ver la expresión de estos cada vez que descubren una historia nueva o son capaces de escribir un cuento ellos solos.

Efraín Amador, profesor de la preparatoria 7.

Nosotros hemos asistido a todas las pláticas que dan los muchachos de la prepa aquí para los que vivimos en la colonia. Nos han servido mucho, porque a veces no sabemos cómo hacerle para que el dinero nos rinda.

Modesta Esquivel, ama de casa, vecina de El sauz.

Agenda académica

CENTRO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

22 de enero

Diplomado en educación musical preescolar, que se llevará a cabo de febrero a julio de 2001, los sábados de 8:00 a 15:00 horas, en el Departamento de Música, ubicado en el claustro de san Agustín, Morelos 191, S.J. Fecha de inicio: 3 de febrero.

Inscripciones abiertas. Mayores informes al teléfono 36 13 94 50.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

El Departamento de Medicina Veterinaria convoca a cursar la especialidad en medicina, cirugía y salud en perros y gatos, que iniciará el próximo ciclo escolar 2001 A, en la División de ciencias veterinarias, situada en Santiago Ramón y Cajal 30, Centro Médico, colonia Independencia. Fecha límite para registro de solicitudes: 15 de febrero de 2001.

Informes con el veterinario Mario Castellanos Lozano, en la División de ciencias veterinarias. Teléfonos 36 17 50 08, 36 17 51 02, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

22 de enero

La Coordinación de posgrado del CUCEA convoca a cursar la maestría en comercio y mercados internacionales, con especialidades en: comercio exterior y financiamiento internacional, mercados financieros internacionales y *marketing* internacional. Inicio de cursos: área de especialidades, 18 de marzo, modalidad semiescolarizada, y área de grado, 12 de marzo, modalidad escolarizada.

Informes en la Coordinación de posgrado, Periférico norte 799, Belenes, módulo "A", salón A-3045.

23 de enero

Sesión informativa para cursar la maestría en administración, modalidad escolarizada, en la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara (Vallarta 4095, colonia Camino Real), de 19:30 a 21:00 horas.

Informes en la coordinación de la maestría en administración, Periférico norte 799, edificio A, salón A-305, núcleo Belenes, Zapopan, Jalisco. Teléfono 36 33 42 17.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

22 de enero

El Departamento de Desarrollo Social convoca a cursar la maestría en trabajo social, promoción 2001-2003.

Informes en avenida Alcalde y avenida de los Maestros, puerta 2, ala poniente del edificio de derecho, segundo nivel. Teléfono 38 19 33 69, 38 24 92 69.

Maestría en estudios de la literatura mexicana, calendario escolar 2001 A. Fecha límite de recepción de solicitudes y entrega de documentación, 16 de febrero. Publicación de dictámenes: 5 de marzo de 2001.

Informes de trámites en la coordinación de control escolar, del CUCSH, con el licenciado Héctor Leonel Ayala Téllez, teléfono 38 19 33 00, extensión 3413, de 10:00 a 15:00 horas.

25 de enero

La División de estudios de la cultura invita a las sesiones: "Relación entre Estados Unidos y Latinoamérica en el contexto de la globalización" y "Algunas reflexiones sobre lingüística", que impartirá Noam Chomsky, en el auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

Horarios: enero 25, 18:00 a 20:00, y enero 26, 11:00 a 13:00 horas. Cupo limitado. Sin costo de inscripción. Se entregará constancia de participación.

Informes en el teléfono 38 19 33 83, cortazaracad@csh.udg.mx

29 de enero

Curso: Estrategias, organización y gestión de la cooperación académica y científica internacional, del 29 al 31 de enero, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas. Organiza la coordinación de cooperación académica.

Informes: 38 26 40 48, 38 26 78 80, con Emma Casillas. emmac@redudg.udg.mx

14 de mayo

El Departamento de Filosofía y la Coordinadora nacional de estudios de filosofía (Conefi), invitan al XVIII Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía, a efectuarse del 14 al 19 de mayo, en dicho centro universitario, ubicado en Maestros y Mariano Bárcena. Teléfono 38 19 33 77. Bases de la convocatoria en la dirección electrónica: <http://www.enepf2001.com>

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

22 de enero

Continúa la xxxv Jornada universitaria para la salud mental "¿Cómo mejorar mi autoestima?", que finaliza el 3 de febrero. Dicha actividad se desarrollará en las escuelas preparatorias o secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara que lo soliciten.

Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia, teléfono/fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

25 de enero

La División de disciplinas para el desarrollo, promoción y preservación de la salud, invita al Seminario permanente de investigación en salud. Este 25 de enero, el doctor J. Cruz Pérez Serena, del Departamento de Salud Pública, presentará la ponencia "Prevalencia eosinofílica en moco nasal de trabajadores de la salud", a las 9:00 horas, en el aula del Departamento de Salud Pública, del CUCS. Se extenderá constancia con validez oficial. Teléfono 36 18 19 31.

15 de febrero

III Congreso internacional avances en medicina Hospitales civiles 2001. Cursos pre y postcongreso, febrero de 2001, sede: Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca" y Hospital Civil de Belén.

El congreso se efectuará en el hotel Hilton, de esta ciudad, del 15 al 17 de febrero.

Inscripciones en las subdirecciones de enseñanza e investigación, Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", Salvador Quevedo Zubieta 750, teléfonos 36 18 93 62, 36 18 93 26, extensiones 1421, 1422, 1153. Fax: 36 18 15 80. Hospital Civil de Belén, Coronel Calderón 777, teléfonos 36 13 39 51, 36 14 76 45, 36 14 75 01, extensión 262.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

14 de marzo

El Seminario de historia mexicana, del Centro Universitario de los Altos, invita a la sesión de investigación de historia: "Tecnología agraria en Jalisco, siglos XIX y XX", que impartirá la maestra Rosy V. López Taylor, del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, del CUCSH, a las 18:00 horas, en la Casa Salvador Echavarría, ubicada en Guadalupe Montenegro 2216, colonia Americana, Guadalajara, Jal. Entrada libre.

Informes en los teléfonos 36 30 10 97, fax 36 15 12 30.

Centro Universitario de la Ciénega

Sanidad para la producción de alimentos

Pedro Guerrero Medina*

Por su manejo en los procesos de elaboración, los alimentos sufren un deterioro de entre el 15 y el 25 por ciento. Así, cuando se examina la importancia de la microbiología de los alimentos en la economía y la salud pública, pueden advertirse las pérdidas que esto representa en el mundo.

Para evitar tales daños, es indispensable el empleo de almacenes y transportes refrigerados, el uso de germicidas y otros medios, que evitan la contaminación y que proliferan microorganismos en los alimentos, pues el ser humano es afectado por enfermedades por bacterias, virus, hongos, protozoarios y helmintos, que utilizan como vehículo el agua y los comestibles.

Así, los costos de las medidas para evitar, controlar y dar atención médica a las poblaciones, son también elevados.

La microbiología sanitaria juega un papel decisivo para obtener y manufacturar alimentos sanos. En los países desarrollados, su aplicación trae consigo disminuciones en pérdidas económicas, al aminorar el deterioro de alimentos y atenciones médicas por estas causas.

Sin embargo, en los países en vías de desarrollo, prevalece un escaso o nulo interés por la sanidad en la producción de comestibles, lo que desemboca en mermas económicas a consecuencia de su descomposición y una alta morbilidad por afecciones asociadas.



CUCI NEGA

A fin de aplicar un programa de control sanitario, es indispensable contar con una legislación adecuada, un plan de visitas de inspección a los establecimientos de alimentos (extensivos a las áreas agropecuarias y a los transportes), el muestreo y análisis de laboratorio e incentivar una educación sanitaria en la sociedad en general y, en particular, entre los manipuladores de los mismos.

El laboratorio de microbiología sanitaria es un valioso recurso para el control de la calidad

de las materias primas de los ingredientes, de la potabilidad y calidad bacteriológica del agua, los diagnósticos diferenciales de la causa de alteración de alimentos y el de portadores asintomáticos de microorganismos patógenos entre el personal que los manejan, así como el estudio de la capacidad de conservación de los mismos con respecto a la actividad microbiana, etcétera.

Lo anterior explica la justificación de todas aquellas disposiciones que tienden a involucrar

el empleo del laboratorio en el control interno y externo del agua y los alimentos en las plantas procesadoras, así como una herramienta en la salud pública.

Los lácteos, el grupo más perecedero

La leche y los productos lácteos, por su composición química y contenido de humedad, son un excelente medio de cultivo para los agentes patógenos y productores de alteraciones, con inclusiones de mohos y levaduras, lo que los cataloga en el grupo de los más perecederos.

En los países de escasos recursos, la elaboración de lácteos tiene lugar en comunidades pequeñas y zonas periféricas a las grandes ciudades, con un deficiente control de sanidad, lo que conlleva un consumo de riesgo para la salud.

En México, las condiciones de ordeña y el control del ganado, son en muchos de los casos precarias, pues no existen en general salas especializadas. En las zonas rurales se consume leche cruda y prevalece un alto índice de morbilidad.

Para disponer de un producto de larga vida de anaquel y seguro para el consumidor, las recomendaciones se refieren a un proceso higiénico de obtención y tratamientos térmicos y de conservación a bajas temperaturas. Pese a esto, los productos lácteos son perecederos. ♦

* Profesor investigador del CUCiénega.

Centros regionales, promotores del desarrollo

Frente a un sistema que favorece el desarrollo de las ciudades, una alternativa al deterioro económico es la consolidación de centros regionales, es decir, de ciudades con tamaño medio e intermedio.

La Ciénega es reconocida por la variedad y abundancia en sus recursos, por las ventajas que ofrece su ubicación geográfica en cuanto a la proximidad que tiene con Guadalajara y el puerto de Manzanillo, lo mismo que por su infraestructura carretera.

No obstante, existe poca cohesión funcional entre las ciudades que la componen. Esto hace que las áreas urbanas, localidades con más de 10 mil habitantes, observen crecimientos diferenciales importantes.

Aunado a lo anterior, estudiosos de la ecología y el medio ambiente señalan que la región está cruzando el umbral de lo tolerable en los parámetros referentes al desequilibrio y contaminación.

Lo anterior evidencia la necesidad de establecer nuevos reglamentos, normas y legislaciones que protejan y garanticen un crecimiento sostenido, pues de no iniciar la aplicación de medidas pertinentes, se corre el riesgo de experimentar el deterioro que padece la ribera de Chapala.

Estos son los resultados que arroja un estudio sobre la dinámica poblacional y el desarrollo regional sustentable en la Ciénega, a cargo del maestro Luis Arturo Macías García, académico del Centro Universitario de la Ciénega.

Señala el investigador casos concretos respecto a la disparidad en el desarrollo de la región y el comportamiento productivo de Chapala y Jocotepec, que funcionan como ciudades gemelas con una base económica orientada al "turismo de fin de semana", además de ser un sitio de residencia para pensionados de Canadá y Estados Unidos.

Tuxcueca y Tizapán el Alto, en la parte sur, en cambio, se caracterizan por su "marginalidad" y por una deteriorada infraestructura carretera.

La prosperidad de Ocotlán tiene su explicación, en parte, por la presencia del sector industrial, cuyos primeros emplazamientos datan de 1935, mientras que el eje La Barca-Atotonilco fincó su base económica en el desarrollo de los sectores agrícola, pecuario, comercial, de distribución de granos, abastecimiento de agroquímicos e implementos agrícolas.

Empero, la Ciénega dejó de ser el emporio



CUCI NEGA

agrícola que era, a consecuencia de los giros en la política económica, lo mismo que por el deterioro ambiental y su incidencia en los rendimientos agrícolas.

Los campos y valles interiores en los municipios de La Barca, Ocotlán, Tototlán, Poncitlán y Zapotlán del Rey, padecen sobresaturación a causa del abuso que hicieron por años de los agroquímicos.

De acuerdo con el estudio, en la región deben consolidarse las bases de la actividad económica, evaluar y aplicar los criterios para el desarrollo sostenido, el equilibrio ecológico y las tecnologías limpias en los procesos industriales.

De manera especial, se requiere un escrupuloso cuidado en el manejo del agua, tanto en lo correspondiente al lago de Chapala, como a las que desechan los asentamientos humanos o las actividades productivas.

El centro de esto es la problemática que representa la conservación y recuperación del lago de Chapala, pues de no lograrlo, el crecimiento de las ciudades ubicadas en la ribera permanecerá condicionado, señala el estudio.

Tras seguir el comportamiento de esta región, el académico sostiene que es preciso entender la relevancia del ecosistema como marco de referencia global para el desarrollo socioeconómico de la zona a corto, mediano y largo plazo. ♦

MATERIALES

Mejoran producción de cerámica

Luis Eduardo Carrillo

Dentro de la gran variedad de artesanías que existen, la cerámica destaca entre otras de no menos belleza y cuidado en su elaboración, como el vidrio soplado, la cantera, la herrería, la talla en madera y el papel maché. Sin embargo, también abarca un buen número de piezas: aquellas que solo se distinguen unas de otras por las temperaturas y pureza de los materiales que intervinieron en su elaboración.

Al respecto, José Cruz Pérez Ruvalcaba, profesor del bachillerato técnico de cerámica, que ofrece la Preparatoria de Tonalá, de la UdeG, comenta: “el tipo de materiales que utilizamos depende del tipo de cerámica a fabricar. Para la elaboración de porcelana, por ejemplo, necesitamos materiales diferentes a los de la talavera o loza engretada”.

Cada técnica requiere su propia formulación, tanto para el cuerpo cerámico, como para los barnices. De la misma forma, para cada subtipo de cerámica debe contarse con ciertos materiales no indispensables en otras técnicas.

“En la formulación de cualquier pasta cerámica intervienen como base sílice, feldespato y caulín. En cambio, para fabricar cristales o barnices, se usan varios tipos de

carbonatos. La arcilla, por su parte, es en realidad un caulín o caulinita. En este sentido el barro es un tipo de arcilla, aunque no tan puro.

“En realidad estamos rodeados de arcillas, pero el que estas varíen depende de la reformulación que queramos darles, para lo cual debe tomarse en cuenta el uso a que estén destinadas”.

No obstante ello, una variación importante entre una arcilla y otra, estriba, en su costo.

“Los caulines no suelen ser caros, además de que están disponibles con facilidad ya industrializados.

La variación en cuanto a precio radica en que a veces el material procede de lugares apartados, por ser más puros. Estados como Puebla, Guanajuato, San Luis Potosí, son buenos generadores de caulines”.

A partir de la base, el artesano de la cerámica puede ya elegir otros materiales que le ayuden a formular un tipo de cerámica



La cerámica se consideraba una industria secundaria

particular. No obstante, el alfarero o ceramista elige siempre materiales que facilitarán su trabajo, ya sea por la elasticidad de los mismos o por su consistencia.

“La cerámica se consideraba una industria secundaria, pues había la creencia de que sus productos solo servían como decoración o como loza de servicio. Sin embargo, evolucionó

hasta lograr que dos empresas fabricaran vajillas con el suficiente nivel para exportar”.

Hoy, existen diferentes formas de elaborar productos de cerámica de manera industrial, aunque solo se trate de talleres.

Para el municipio de Tonalá, la fabricación de estos productos sigue siendo básica, e incluso continúa distinguiéndola como el lugar de México donde más técnicas y calidad de elaboración hay.

“Tenemos muchas técnicas y diferentes tipos de barro, como son el canelo, engretado, bruñido, negro, oxidado, la talavera, la loza

de caulín (o de media temperatura), cerámica rústica y de porcelana, entre otras. A pesar de esto, el precio de una pieza estará siempre determinado por sus características generales”.

El reto de los ceramistas de Tonalá es “mejorar la calidad del producto, sus técnicas de fabricación, así como preservar la cultura de la cerámica”, puntualizó. ♦

CONFERENCIAS

Inician los viernes astronómicos

Mara Melissa Marcelli

El próximo 26 de enero dará inicio el programa de conferencias Viernes astronómicos, en el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara, las cuales están dirigidas al público en general, a efectuarse cada último viernes de mes durante todo el año, salvo en los periodos vacacionales.

El encargado de organizar este programa es Rubén Bautista, en tanto que la temática es propuesta por los propios conferencistas.

Esta iniciativa ya suma más de cinco años ininterrumpidos de labor y ha tenido respuesta por personas de todas las edades, que asisten puntualmente a la cita mensual.

El astrónomo Durruty de Alba comentó que

estos viernes llevan el nombre de “astronómicos”, aun cuando algunos de los tópicos no tienen nada que ver en ello, porque al término de cada conferencia, si existen las condiciones adecuadas en la atmósfera, se hacen observaciones por el telescopio del instituto.

La tertulia inicia a las siete de la noche y tiene duración de una hora u hora y media, según la temática y el invitado. La cooperación es de tan solo diez pesos, con descuentos del cincuenta por ciento a niños y estudiantes con credencial.

El especialista señaló que por lo general se tiene mayor concurrencia en las pláticas sobre astronomía, pero cualquier tema es un reto para los conferencistas, ya que al acudir gente tan diversa, deben adaptar los contenidos y hacer interesante su diálogo.

Programación

El 26 de enero, los Viernes astronómicos inician con la conferencia “Los eclipses de sol del tercer milenio”, que impartirá el ingeniero Rubén Bautista.

Se hablará sobre los fenómenos de oscurecimiento más relevantes que ocurrirán a lo largo del año y que podrán ser observados en nuestro país.

El 23 febrero, especialistas disertarán sobre “Satélites astronómicos”. Para marzo 30, el asunto a tratar son los “Cambios en el clima y el tiempo meteorológico”, a cargo del maestro Alejandro Martínez.

El 27 de abril se disertará respecto a “La luna y los planetas en su computador personal”, propuesta del físico Jaime Almaguer. En mayo 25 expondrán “El inicio de la temporada ciclónica del 2001”, para informar sobre los movimientos que se observarán en la república y sus consecuencias, a cargo del doctor Ángel Meulenert.

En junio 29, la maestra Valentina Davidova, directora del IAM, abordará las características y “Calidad del aire en la ciudad de Guadalajara”, con material que ha elaborado en diversos estudios y análisis. La próxima cita es el 27 de julio, con el tópico “Modelación experimental en oceanografía física”, con el doctor ruso Sergei Bulgakov.

En agosto 17, la conferencia versará a propósito de “El impacto del evento Enzo de 1997 a 1998, sobre el cultivo de maíz en la zona centro de Jalisco”, resultados del trabajo científico del ingeniero Jaime Alcalá.

Para septiembre 28, el maestro Arturo Figueroa, miembro del grupo de liderazgo en física del CUCEI, hablará acerca de la “Contaminación en el medio ambiente” y sobre sus efectos en la salud pública. En octubre 19 toca turno a “¿Hay vida extraterrestre?”, con el doctor Peter Phillips. El 26 de octubre, en el

marco del 75 aniversario del edificio del IAM, se realizará un programa especial de conferencias y actividades.

El 30 de noviembre se hará un resumen de la temporada ciclónica del 2001, por el doctor Angel Meulenert, y, para cerrar el año, el 14 de diciembre, se abundará sobre “La ciencia en las series de ciencia ficción de la televisión”, por el doctor Simon Kent.

Para mayores informes, favor de comunicarse al teléfono 36 164 937, con Rubén Bautista o Durruty de Alba. ♦



El próximo 26 de enero inicia el programa de conferencias

La Universidad de Guadalajara

in memoriam

del maestro
Constancio Hernández Alvirdedoctor *honoris causa* y
exrector de nuestra casa de estudios,

con motivo de su

XIII aniversario luctuosoGuadalajara, Jalisco,
16 de enero de 2001

WEB

Cine y conocimiento en la red

Gaceta Universitaria

¿Te interesa el cine? Entonces, ¿por qué no visitas la página electrónica de un experto? Él es Emilio García Riera, destacado crítico e historiador del cine mexicano, el cual tiene un apartado en la web de la Coordinación editorial, de esta casa de estudios.

Emilio García Riera nació en Ibiza, España, en 1931, y llegó a México en 1944. Desde 1957 escribe en casi todos los diarios y revistas mexicanas. Ha colaborado como animador, fundador y director de las revistas *Nuevo cine*, *Imágenes* y *Dicine*.

En la dirección electrónica: <http://www.editorial.udg.mx/riera/indice.html>, podrá encontrarse la obra y vida de este historiador, ilustrada con fotografías poco vistas, fichas bibliográficas y comentarios sobre su obra.

Uno de los textos, *México visto por el cine extranjero* (<http://www.editorial.udg.mx/riera/obrasuno.html>), está integrado por seis volúmenes, que comprenden una extensa investigación sobre la imagen que diversas películas del mundo han presentado de lo mexicano.

Año tras año, y película por película, desde los inicios del cine, el autor testimonia los diferentes matices con que el pueblo

mexicano ha sido visto por los ojos extranjeros, pasando del racismo abierto a la exaltación equívoca, sin prescindir del folclorismo exótico. Analiza, también, las condiciones sociopolíticas que determinaron esa visión en cada época.

México como lugar pintoresco o como refugio de delincuentes; lo “chicano” o México-americano en la sociedad estadounidense; el entusiasmo europeo por lo “revolucionario” y “tercermundista”. Los ejemplos más abundantes se refieren al cine hollywoodense, en especial al *western*.

Historia documental del cine mexicano 1929-1976, comprende 18 volúmenes (<http://www.editorial.udg.mx/riera/obrasdos.html>). En esta liga puede leerse un pequeño resumen de cada uno, así como las opiniones de José María Pérez Gay, Héctor Aguilar Camín, Diana Bracho, Alfredo Joskowick, Luis González y



Referencias generales se pueden encontrar en esta página electrónica

González, Eduardo Lizalde y del propio Emilio García Riera.

“Emilio García Riera es para mí el fundador de la crítica del cine en México, y, algo más importante: su primer historiador”, dice José María Pérez Gay.

En la dirección <http://www.editorial.udg.mx/riera/variasobr.html>, el cibernauta podrá conocer

diversas obras escritas sobre actores y directores del cine mexicano. Entre los títulos se encuentran: *Julio Bracho, 1909-1978*; *Emilio Fernández, 1904-1986*; *Erick von Stroheim*; *Arturo Ripstein habla de su cine*; *Howard Hawks*; *Max Ophuls*; *El cine es mejor que la vida*; *Los hermanos Soler*; *Polvo enamorado*; *El cine de Silvia Pinal*; *Breve historia del cine mexicano, primer siglo: 1897-1997*.

El realizador de esta página es el profesor Francisco Castellón Amaya, quien se desempeña en esta casa de estudios como académico de la Preparatoria 8 y editor de la *Revista de la Universidad de Guadalajara*.

“Yo realice la página y sugerí que debería haber un apartado

sobre este crítico. La esposa del señor Riera recopiló la información y nos facilitó las imágenes que la ilustran”.

La página tiene en funcionamiento alrededor de dos años. Existe la intención, en un futuro no lejano, de incorporar archivos PDF, con el fin de ampliar la información sobre Emilio García Riera y su obra. ♦

PINTURA

La pinacoteca Monroy



Plataforma de promoción para los jóvenes artistas

Mariana González

Desde hace dos años el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), con sede en Autlán de Navarro, Jalisco, organiza el premio de pintura José Atanasio Monroy, el cual contribuye a la difusión de la cultura en esa región del estado, pero también ha

rescatado la obra artística de ese artista plástico.

Gracias a este certamen, y en conjunto con la Coordinación General de Extensión, se ha logrado crear la pinacoteca que lleva el mismo nombre, la cual hasta el año pasado había reunido veinte de las obras originales de ese pintor autlense.

“En su edición de 1999, el concurso premió a las tres mejores obras pictóricas, las cuales, junto a las 10 que se le compraron a Monroy, dieron origen a esta pinacoteca. Luego, a principios del 2000, fueron adquiridas de un coleccionista otras diez de la compilación titulada “Flores mexicanas” y recibidas en donación tres más, lo que fortaleció el proyecto”, afirma Jesús Medina García, responsable de la coordinación de extensión del CUCSur.

Con la segunda edición del premio, que reconoció a seis pintores, aumentó el acervo de esta pinacoteca, que hasta el momento cuenta con 31 obras relacionadas con Monroy.

Las obras ya han sido exhibidas en diversos foros: en la Casa de la cultura de Ocotlán, el Instituto Cultural Cabañas (en donde estuvieron hasta el pasado 14 de enero) y la Casa universitaria de Autlán, sede permanente de la exposición.

“Esto es muy bueno. No es común que un premio regional y con tan poco tiempo, esté itinerando en algunos lugares. De hecho, tenemos la petición de Puerto Vallarta para incluirla dentro de las actividades del festival cultural que realizan en febrero”.

Esta pinacoteca se ha convertido en una plataforma de promoción para los jóvenes artistas que exponen en ella, puesto que sus obras se están cotizando bien y tienen aceptación ante la crítica. Tal es el caso de Roberto Pulido, Ángel Llamas o Joao Rodríguez, quienes han tenido un espacio propio para dar

a conocer sus producciones artísticas, al igual que Antonio Martínez Guzmán.

Para Medina García, ha sido un espacio importante para conjuntar la obra completa de José Atanasio Monroy, ya que al no estar documentada ni catalogada, se encuentra dispersa por algunos países.

Se calcula que produjo cerca de dos mil cuadros. Sin embargo, no habían sido reconocido sus méritos.

“Era un buen pintor, pero mal promotor de sí mismo. En Estados Unidos y Europa, territorios en los que vivió un tiempo, dejó varias pinturas”.

A pesar de que la Universidad es la principal promotora de este proyecto, gente de Autlán, sobre todo amigos o personas que lo conocieron, han facilitado sus colecciones particulares, las cuales fueron fotografiadas para conformar un catálogo.

“Hemos pensado en lanzar una campaña que invite a quien posea alguna obra de Monroy, para que la preste para que forme parte de una exposición de al menos unas cien de ellas”.

Lo que ahora mantiene en suspenso esta labor, es el cambio de administración, ya que los promotores no saben si en la próxima querrán dar continuidad a este trabajo.

“Esperamos que continúe, porque ha tenido mucha aceptación y es un proyecto que, al margen de las personas que estén al frente de él, es digno de consolidación”. ♦

ESCENARIO

CUAAD estrenará dos obras

Laura Sepúlveda Velázquez

Cerca de cumplir los primeros dos años de existencia, el grupo de teatro del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, buscará este 2001 estrenar dos obras, luego de haber obtenido el premio al mejor montaje en el Festival de teatro universitario, con la obra *A buen fin*.

Esta agrupación, según explica Carlos Maciel García, jefe del Departamento de Artes Escénicas, de ese centro, tiene entre una de sus preocupaciones que los trabajos de los alumnos no queden solo en eso y se expongan en diversos foros teatrales.

“De ahí pensamos en organizar el grupo de teatro del CUAAD, para tener espectáculos más comprometidos con el público al que se van a presentar”.

Fue en julio de 1999 cuando comenzaron a preparar el primer montaje, *Las dos Laurencias*, el cual se estrenó en octubre con una sola función; en el 2000 fueron más presentaciones.

Dicha obra está basada en textos de Lope de Vega y Tirso de Molina, la cual fue dirigida y adaptada por Maciel García. Inician temporada en el mes de febrero en el teatro Experimental de Jalisco, para obtener una excelente respuesta del público, pese a que las presentaciones eran los días martes.

“Con esta obra estuvimos nominados como lo mejor del teatro universitario el año pasado. Luego se montó *A buen fin*, de Héctor Mendoza, que también participó en el Festival de teatro universitario, en el que en días pasados obtuvo el premio a la mejor puesta en escena”.

Otra obra que también dejó gratas satisfacciones, fue *Salón calavera*, que registró un numeroso público asistente.

“En diciembre se terminó la temporada de *Salón Calavera* y como salieron algunos de los muchachos, estamos en el proceso de reponerlos. Esperamos retomarla en dos meses. De esta obra se hicieron varias funciones en el salón Vallarta, ya que transcurre en un bar. Ha tenido bastante aceptación. Por desgracia, en Guadalajara es muy difícil tener espacios para realizar temporadas largas”, indicó Maciel García.

Para el 2001, los planes son muchos, ya que además de seguir con esta oferta en la cartelera, proyectan poner en marcha dos obras más.

“Queremos seguir con las funciones que ya se tienen montadas, principalmente si logramos remontar *Salón calavera*, si no *A buen fin*, con la que pretendemos conseguir el Foro de Arte y Cultura, para que hagan una temporada larga. Esta es dirigida por Ricardo Delgadillo, maestro de este centro universitario”.

Destacó la importancia de que los



Han sido invitados a festivales de Cuba, Venezuela y Costa Rica

egresados y alumnos se interesen de manera más decidida por el mundo teatral.

“Lo más importante es que los egresados, así como los estudiantes, ven las posibilidades de trabajar más profesionalmente en su carrera, tomando en cuenta el trabajo que cuesta hacer una temporada, enfrentarse al público y no solo realizar sus encomiendas escolares. Esto

redunda, tanto en la calidad de la obra, como en su educación”.

Este esfuerzo ha sido recompensado, ya que han sido invitados a participar en diferentes actividades extrafronterizas este año, como los festivales de Sinor, en La Habana, Cuba (a celebrarse el próximo mes de mayo), el internacional de teatro, en Venezuela y el de Costa Rica. ♦

DIPLOMADOS

Recinto en colonia Americana

José Luis Ulloa

En el transcurso de estos años, la Casa Salvador Echavarría Echavarría se ha consolidado como un espacio académico cultural, donde

seminarios, diplomados y talleres enriquecen los conocimientos de los promotores y gestores de la cultura.

Ubicada en Montenegro 2216, de la colonia Americana, la Casa Salvador Echavarría podría convertirse más que en un centro de reunión, en uno de documentación para universitarios, promotores de la cultura y público en general.

Este recinto tiene características especiales, según comenta Blanca Brambila Medrano, administradora del lugar.

“Una de ellas, es que aquí se encuentra el legado del maestro Salvador Echavarría, que comprende su biblioteca y archivos”.

En la biblioteca se pueden localizar más de 3,600 textos de literatura, filosofía, religión, lingüística, entre otros.

¿Quién fue el maestro Salvador Echavarría?

Salvador Echavarría Echavarría nació en Guadalajara, un 10 de enero de 1900.

De 1906 a 1922, vivió en París, Francia, donde estudió bachillerato en letras y filosofía, en

la Universidad de París, para luego obtener la licenciatura en derecho, en la Facultad de Derecho de París.

De regreso en México, en 1934, trabajó como traductor y abogado en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

De 1934 a 1947 fue jefe de redacción de la revista *Síntesis*.

De 1949 a 1960, impartió clases en el Instituto Tecnológico y en la ex Facultad de Filosofía y Letras (de la cual fue maestro fundador), así como de la Universidad Femenina.

Enseñó latín, francés, ética, estética e historia de la filosofía.

Publicó numerosos ensayos y varios libros en francés y español.

Falleció en 1987, luego de laborar buena parte de su vida en la Universidad de Guadalajara.

Su lugar de residencia en esta ciudad, se ha convertido en un espacio dedicado a la promoción y difusión de la cultura.

La capacidad del mismo es para cerca de 35 o 40 personas.

Aquí se han efectuado talleres y seminarios.

Hace poco concluyó el diplomado en gestión de proyectos culturales, el cual inició en mayo de 2000. Tuvo una duración de 300 horas, durante nueve meses. Su objetivo fue la formación y profesionalización de los extensionistas y promotores culturales en activo.

Antes en esta casa fueron organizados los diplomados en técnicas de investigación en cultura, sociedad y comunicación, y animación cultural para jóvenes.

También se efectuó un ciclo de charlas en torno a la lectura, dirigido a promotores de la lectura y docentes de nivel medio superior.

En coordinación con el Centro Universitario de Los Altos, se impartió el Seminario de historia mexicana, en el que presentaron diversas ponencias, entre ellas: “El movimiento reyista en Jalisco”, “Salud y hospitales durante el siglo XIX” y “Las carpas en Guadalajara: una historia cultural a través del humor”.

Próximamente iniciarán mesas de trabajo en torno a la gestión cultural, como parte de las actividades de los alumnos del diplomado en gestión de proyectos culturales.

Después abrirá actividades el taller de poesía “Luis Patiño”, el cual tiene dirección colectiva, encabezada por el doctor Miguel Ángel de León y el doctor Gabriel Gómez, alumnos del fallecido maestro Luis Patiño. Sesionan los jueves por la noche.

Los interesados en consultar el acervo del maestro Echavarría, las memorias de los diplomados o información en el área de gestión cultural, pueden acudir de 9:00 a 15:00 horas, de lunes a viernes o solicitar más informes en el teléfono 36 15 12 30. ♦



El acervo bibliográfico es de más de 3 mil 600 textos

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¡Extra!, ¡XHUG 104.3FM, 6:00 am, código rojo!

“Mi comandante:

“Nuestros Servicios de Inteligencia que ya no espían, lograron captar una conversación telefónica entre dos sujetos a los que se puede considerar agitadores. Se recomienda escucharlos todos los días por Radio Universidad de Guadalajara, a las 6 de la mañana, a fin de evaluar su peligrosidad social.

“Atentamente:

J.F. Rmz. Arcos.”

—¡Qué cosas!, de lo que se entera uno. Ahora resulta que para tener *rating* en internet, hay que encuerarse mientras se dan las noticias. ¡No, si ya no hay moral!

—Pero eso no es nada, el célebre diputado de verdad no tiene vergüenza. No conforme con dar un *show* mediático nacional, además hará una película autobiográfica. A ver de dónde saca la moto, porque ya la rifó.

—Los que de verdad no tienen ni vergüenza ni moral son los altos funcionarios del gobierno estatal. Ya se supo por qué tan calladitos. ¡Pues claro, ya se autorizaron su bonote sexenal!

—Oye, el que está muy calladito es el líder sindical. ¡Riatatata tata tata taratata! (tonada de la “Marcha de Zacatecas”). Sí compañero,



A levantarse informado

está muy calladito porque el fin de semana me lo internaron en un hospital de los caros, allá en la ciudad de México, nomás porque se comió una torta de aguacate.

—¡Y los corajes! Oye, es que a su edad...

—A ver si no le pide una hermana al doctor.

—El que también me tiene preocupado es este muchacho, ¿cómo se llama...? El que iba a acabar con el dedazo, pero que nos propinó un albazo..., el de Tabasco.

—Pues ya no te preocupes, ya reapareció en Villahermosa. Eso sí, no ha dicho ni pío, pero ya lo vieron corriendo en el parque.

—El que mejor no debería decir ni pío, es

el tipo este al que se le cayó el sistema... Estas declaraciones sí que me dan pena. Mira, dice que deberíamos desaparecer el Tribunal Electoral. ¿En qué cabeza cabe?

—No, si los de ese partido son geniales. Mira, aquí hay otra: que ahora sí van a apoyar al niño de Tonalá hasta con lana. ¡Fíjate! Primero lo dejan solo, luego lo mandan a freír espárragos y ahora ya se acordaron de que existe; ahora sí véngase pa' acá con su mamá dinosauria, ¿no? ¡Qué chistositos!

—Los que también se van a ver chistositos, son los Arcos de milenio, porque nomás van a ser tres; que porque el suelo no aguanta.

—No pos qué bueno que ya estaba todo.

“Xsadsdsahdhsadh”

“Estos ruidos raros indican que aquí se corta la grabación. Pero le repito jefe, a estos hay que escucharlos todos los días, a las 6 de la mañana, porque nomás se la pasan criticando al gobierno. Se ve que no tienen nada qué hacer. Además, jefe, acá entre nos, ¿edá?, es una buena forma para levantarse informado y de buenas. Ámolos espiondo, ¿no? ¡Ah, por cierto!, se llaman Ricardo Salazar y José Galindo. ¡Aguas!” ♦

Notas culturales

Recital de piano

Este jueves 25 de enero, en punto de las 20:30 horas se dejarán escuchar el violoncello y el piano, instrumentos a cargo de Fernando Meza Jimenez y Raquel González, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, ubicada en Lerdo de Tejada 2172, en el marco de Jueves de arte.

Raquel González inició sus estudios musicales a temprana edad, en el Departamento Infantil de la Escuela de Música. Participó en el curso anual de música de cámara Zellander Pram, que se realiza en Austria.

Ha estudiado perfeccionamiento pianístico con Anatoly Satin, Friedmann Kessler y Peter Eicher.

Fernando Meza Jimenez cursó su carrera como violoncellista, en la Escuela de Música, del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y en la Escuela Nacional de Música, de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Tuvo como maestro a Isabel Berlín y Víctor Manuel Cortés. Recibió cursos con el maestro Stepan Popov.

Ha sido primer violoncellista en diferentes orquestas en México, solista con la Orquesta Filarmónica de Jalisco y la Orquesta de Cámara de la UdeG. ♦

Premios al teatro

La balsa del deseo, obra que montaron la Compañía de teatro de la UdeG y el grupo Piedra de sol, fue reconocida como la mejor del año pasado por la Promotora Teatral Independiente, S. C., galardón que se entregó en el teatro Experimental de Jalisco.

El director de esta puesta fue Víctor Castillo, quien a su vez obtuvo reconocimiento como mejor director del 2000.

Jennifer, una sombra en la oscuridad, dirigida por Samuel Meléndez, fue nominada como mejor obra de teatro estrenada en el 2000 y resultó ganadora como mejor producción.

Otra de las obras galardonada, fue *A buen fin*, que presentó el grupo del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño, por mejor montaje de teatro universitario.

Su director, Ricardo Delgadillo, presidente de la Academia de teatro, del CUAAD, fue nominado como mejor director. ♦

Restauran el exclaustro

Con el fin de conservar en buenas condiciones el exclaustro de Santa María de Gracia, por su importante valor arquitectónico e histórico, comenzaron los trabajos de mejoramiento, dentro del marco de las obras que realiza el Centro de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara.

El director de la División de artes y humanidades, del CUAAD, arquitecto Carlos Orozco, indicó que dicho inmueble tiene diversas etapas constructivas, las cuales van desde el siglo XVIII hasta modificaciones de los 60 y 70 de la centuria anterior.

El edificio estaba compartido con Correos de México. El más grave de los problemas es que nunca había sido atendido estructuralmente; se estaba cayendo, tanto, que desde hace cuatro años suspendieron actividades en el que fue el teatro de artes plásticas, en el piso superior.

Las obras consisten en trabajos de pintura, pisos, adecuar y ampliar la galería, reparación general de los baños, modificaciones a dos videoaulas y un almacén, proyecto y equipamiento del centro de cómputo.

Quedan pendientes las adecuaciones del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE). ♦

VICTIMARIO POR RICARDO IBARRA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: LUCÍA AMEZCUA, PINTORA

El pueblo sabio: los mexicanos nos hemos pasado al aceptarle tantas cosas a quienes tienen el poder. Somos un pueblo sabio, a pesar de los pesares. Parece que nos desentendemos de las cuestiones del poder. Lo que pasa es que no estamos conectados con los mismos pensamientos e ideales de quienes disfrutan el poder. Hacemos lo que podemos.

Nos llaman tercermundistas: a pesar de ello, poseemos muchas ventajas con relación a los países que están en primer lugar. La calidez humana está con nosotros. No se hasta dónde será por nuestro sufrimiento.

Partícula esencial del pensamiento: supuestamente ahora todo se vale y podemos decir lo que queramos. Por eso mi crítica es suave. Aunque se valga, la gente está harta de palabrotas. Tenemos que recuperar la armonía. Lo abstracto se acerca más a la esencia del ser humano. Me gusta lo figurativo, pero me rebasa en gusto lo abstracto.

Chispa generadora: me asomé a un mundo microscópico. Me interesa mostrar al público lo que hay más allá de lo que vemos cotidianamente, mis inquietudes y mi compañía.

Química artística: siempre me ha interesado lo abstracto. De hecho, estudié química industrial. Me atrevo a hacer una combinación de estos dos conocimientos, sin perder la calidad de mi trabajo ni el sendero artístico.



Siempre me ha interesado lo abstracto

Reflexión y expansión: los pensamientos duran microsegundos. Con ellos voy más atrás de los impulsos bioquímicos que nos hacen ver, pensar e imaginar. Eso es lo que le da valor a la obra. Que no se quede como algo fugaz, porque es lo que más se acerca a las emociones.

Imaginar: para adelantarme a los acontecimientos futuros. Me interesa más lo que viene, que lo que pasó. La historia es básica. Con ella hay que cambiar lo establecido. No pintar nomás porque sí. No puedo estar quieta ante lo que pasa a mi alrededor.

La mancha: depende de la proporción áurea, en combinación con las texturas. Existen puntos determinados de formas que impactan el ojo humano. Cada pintor tiene su estilo. El reto es distinguirse y aportar obra con calidad.

Recoger al mundo: la pintura es una visión particular. Cuando pinto, no represento solo

mi visión. Yo recojo visiones de grupos, emociones de amigos y de los objetos cotidianos. Casi nunca hay oportunidad de comunicarnos. Mi obra es la visión del ambiente y personajes que me rodean.

Lo maravilloso: cada quien funciona según lo que le toca. Lo maravilloso es explotar el cerebro humano. Vivimos en un mundo equis, con soledad, pero lo mejor de todo es que estamos aquí.

Satélites que individualizan: supuestamente los satélites y el avance científico han expandido la información con agilidad, pero ello ha producido fragmentación en los grupos. Que las personas se aislen.

Barbie y Kent: son monitos con mensaje y propósitos fuertes: decir a las personas cómo deben comportarse conforme a los designios de los gringos. Sabemos que Estados Unidos quiere todo y todo lo que uno haga como pueblo, será insuficiente.

Ahora abstracta: no sé si más adelante, con los años y con la serenidad que dicen trae la edad, vuelva a tomar lo figurativo, pero por el momento pretendo crear abstracto, obras para hoy. Actuales. Para el momento.

Doy un consejo: yo pinto, pero sería bueno que nos juntáramos críticos, pintores, escultores, bailarines, para analizar y encontrar qué pasa con nuestro pueblo. Podríamos obtener el consejo de los inquietos para llegar a posibles soluciones. ♦

DEPORTES

Bachilleres: sigue con el Atlas



Puede aprovechar el buen momento por el que atraviesa

Rodolfo Castillo

Por segundo año consecutivo, el equipo Bachilleres de la Universidad de Guadalajara, continúa con el convenio de colaboración con el club Atlas de Guadalajara, de la primera división del futbol nacional, por medio del cual este se hace cargo de la administración deportiva y económica del cuadro universitario.

El primero de los objetivos que perseguía este contrato, se logró en el 2000, luego de salvar a Bachilleres del descenso.

El torneo pasado con el apoyo de las “margaritas”, fue posible colocarse a medias de la tabla general de posiciones y en el tercer lugar del grupo.

El representante de la Universidad de Guadalajara ante Clubes Unidos de Jalisco, el doctor Víctor Ramírez Anguiano, calificó como bueno trabajar en conjunto, toda vez que se alejó el fantasma del descenso y el Atlas se encargó de los sueldos de los jugadores y el cuerpo técnico, así como del funcionamiento del plantel.

“Era de todos sabido que el convenio funcionaría en beneficio de todos, pues la idea principal de Ricardo Antonio Lavolpe era contar con un equipo en primera división A, para el fogueo de sus futbolistas, los que un futuro podrían incursionar en el equipo grande, situación que se dio, como en los casos de Esqueda y Pablo García, entre otros, que cuentan con doble carnet”.

No hay que olvidar, dijo Ramírez Anguiano,

que continúan en las filas de Bachilleres algunos jugadores de extracción udegeista, quienes de llegar a sobresalir, tienen la posibilidad de ser llamados por Lavolpe para entrenar con el club Atlas, en calidad de préstamo, con opción a compra.

El funcionario universitario se mostró optimista de en este torneo, con el actual plantel, alcanzar y superar la actuación de la campaña anterior.

“Bachilleres puede aprovechar el buen momento por el que atraviesa el conjunto rojinegro para afianzarse como uno de los protagonistas en la primera A. Esperemos tener la satisfacción de un título”.

Entre las novedades que se presentan para este torneo de verano, sobresale la juventud, aunque hay varios jugadores con experiencia en la primera división, como Mario Saucedo, Juan de la Cruz, Juan Manuel García Zavala y Juan Pablo Santiago, así como el experimentado Víctor Santos, entre otros, todos ellos bajo la dirección técnica de Fernando Gutiérrez.

Bachilleres tendrá que sortear un difícil grupo, pues dentro del sector uno, al que pertenece, están equipos de buen nivel, como el Veracruz, Toros Neza, Querétaro y el Atlético Mexiquense.

El torneo de verano inicio el pasado 12 de enero. El campeón de invierno es el Aguascalientes, que derrotó en la final a La Piedad.

Los partidos de la Universidad de Guadalajara, como local, serán los viernes a las 20:30 horas, en el estadio Jalisco. ♦

PARTIDOS DEL BACHILLERES COMO ANFITRIÓN		
Jornada	Partido	Fecha
3	Bachilleres vs Toros Neza	Viernes 26 de enero
5 (doble)	Bachilleres vs Puebla	Miércoles 7 de febrero
7	Bachilleres vs Cruz Azul Hidalgo	Viernes 16 de febrero
9	Bachilleres vs Aguascalientes	Viernes 2 de marzo
11	Bachilleres vs Correcaminos	Viernes 16 de marzo
13	Bachilleres vs La Piedad	Viernes 30 de marzo
16	Bachilleres vs Querétaro	Viernes 13 de abril
18	Bachilleres vs Veracruz	Viernes 27 de abril

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Liga de veteranos

La Liga de veteranos de beisbol, de la Universidad de Guadalajara, realizó la entrega de premios y reconocimientos a jugadores y exjugadores que dieron a Jalisco y al país grandes momentos en el denominado rey de los deportes.

A cargo de la ceremonia estuvieron los señores Julio Gómez, Juan de la Torre y Carmelo Guerrero, presidente, tesorero y secretario, respectivamente, de la Asociación de beisbol del estado de Jalisco.

Entre los reconocimientos especiales está el de mejor equipo de la liga, que correspondió a la selección del Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social, primer lugar del grupo A y el segundo lugar fue para la novena de Universitarios de la UdeG y el tercero para Ingenieros de la Universidad de Guadalajara.

A continuación, algunos de los galardonados: Carlos Villa, Pedro Durán, Sergio Cazares, Eduardo Silva, Javier Ayala, Mario Saldaña, Pedro Delgado, Mario Cota, Guillermo Gutiérrez, Jaime Corella, Manuel Lugo, Ernesto Córdova, Mario Salazar, Lito Espinoza, Nicolás Suárez.

Durante la ceremonia, el presidente de la liga, Ernesto Palafox López, informó que pretenden crear una nueva categoría (superveteranos), en la cual jugarán peloteros mayores de 50 años. La intención es alentar la constancia en la práctica de este deporte, a fin de elevar el nivel al que se juega en la actualidad, que es de reservistas. ♦

Congreso deportivo en el club de la UdeG

El club deportivo de la Universidad de Guadalajara sigue dando de qué hablar, toda vez que la Federación Mexicana de Fútbol (FEMEXFUT), seleccionó sus instalaciones para llevar a cabo el primer Congreso de actualización para entrenadores de la tercera división profesional en México, del 15 al 17 de enero.

En el congreso estuvo presente el señor Enrique Meza, timonel de la selección mexicana de fútbol, quien impartió sus conocimientos a los directores técnicos asistentes.

El evento es obligatorio para todos los entrenadores de esta división, ya que la FEMEXFUT intenta aumentar la capacidad y conocimientos de estos, en pro del balompié mexicano.

Entre los asistentes había gente como Luis Plascencia, Fausto Vargas, Luis Mata, Vicente Casillas, René Isodoro, Hector Almazán, José Casillas. ♦

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Programa de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes para el periodo 2001-2002

Estos resultados sustituyen a los publicados en la Gaceta Universitaria No. 190

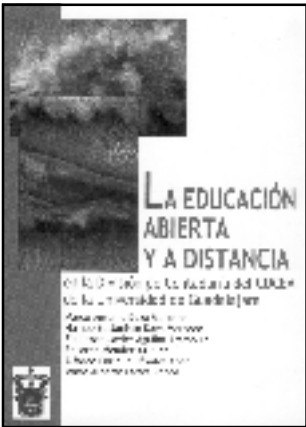
1	Serrano Chavez Ana Sahily	302
2	Karla Isabel Lares Castellanos	298
3	Alma Olivia Casillas Zepeda	288
4	Oliver Jovani López Rodríguez	282
5	Gilberto López Rosas	282
6	Adriana Judith Fajardo Corona	280
7	José de Jesús Meza Madrigal	280
8	María Guadalupe Zamora Santana	275
9	Elida Zelinda Mendoza Vázquez	275
10	Carlos Humberto Gutiérrez Zúñiga	275
11	Yessica Delgado Nungaray	273
12	José Magaña Vázquez	268
13	Reymundo Lozano Inocencio	265
14	Juan Armando Rodríguez	264
15	Arturo Morales Macías	260
16	Mónica Avila Casillas	260
17	María Teresa Magaña Toscano	258
18	José Edgar Correa Terán	255
19	Noel Gerardo Buenrostro Mendoza	250
20	Lilia del Sagrario Figueroa Meza	250
21	Carmen Liliana Sánchez Jiménez	250
22	Ivette Yuliana Ochoa Javiel	240
23	Edith Saraith Montes de Oca Gómez	235
24	Victor Ramón Zepeda Ruiz	235
25	Cinthia Adelina Montes López	235
26	Ma. del Rosario Díaz Vázquez	230
27	María del Rosario Alfaro Alvarado	230
28	María Flor Silvestre Ríos Sandoval	225
29	Rommel Villavicencio Pineda	225
30	Zoila María Morfín Maldonado	225
31	Edith Azyade Ceja Santiago	225
32	Noemí de la Cruz Cortés	220
33	Isis Bravo Cano	218
34	Rocio Villalvazo Sandoval	215
35	Evelina Guadalupe Mejía Martínez	215
36	Felipe de Jesús Contreras Rodríguez	212
37	Emilia Castellanos Villalvazo	210
38	Carimel Hernández de la Torre	210
39	Verónica Navarrete Chávez	210
40	Vanessa Torres Villavicencio	210
41	Abel Angulo Mares	208
42	Jorge Enrique Rodríguez de la Torre	205
43	Issel Magaña López	203
44	Lorena Margarita Alcantar Eusebio	200
45	Ana María Santana Blanco	200
46	María Renata Martínez Sánchez	197
47	Rocio Selene Rincón Arellano	195
48	Luz Nayeli Martínez Macías	195
49	Diana Carolina De León García	190
50	Rosa María Rodríguez Sandoval	185
51	Alma Lorena Acevedo Chávez	185
52	María Guadalupe Venancio Arias	180
53	Ana Cecilia Rodríguez Arresola	175
54	Biviana Díaz Panduro	175
55	Teresa de Jesús Ochoa Cisneros	165

NOTA: Los puntajes sombreados corresponden a los alumnos que obtendrán el Estímulo Económico.



Biblioscopio

gaseta fugaz
por arduo suaves

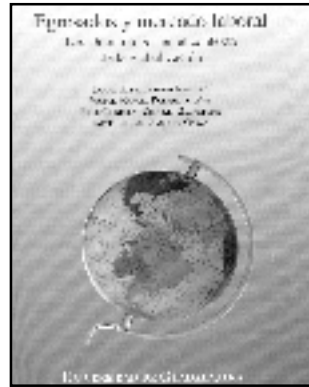


La educación abierta y a distancia en la División de contaduría, del CUCEA, de la Universidad de Guadalajara

Marco Antonio Daza Mercado
Humberto Jacinto Daza Mercado
Francisco Javier Aguilar Arámbula
Eduardo Méndez Aguilar
Alfonso Enrique Dávalos Abad
Mario Alberto Larios Ponce
Universidad de Guadalajara.

En el presente estudio, los autores llegan a la conclusión de que existen los elementos, tanto en demanda matricular, como de carácter técnico y humanos, para establecer la licenciatura en contaduría pública con modalidades no escolarizadas.

Consideran que este estudio de factibilidad se encuentra dentro de los parámetros del Plan institucional de desarrollo, que entre sus metas señala como necesario implementar y fortalecer los sistemas abiertos, y flexibilizar la oferta educativa. ♦



Egresados y mercado laboral. Los odontólogos en el contexto de la globalización

Diana Élica Ramírez Ramírez
Víctor Manuel Rosario Muñoz
René Cristóbal Crocker Sagástume
Jaime Alfonso Sánchez Garza
Universidad de Guadalajara.

Esta obra representa un esfuerzo para dar a conocer el proceso de construcción de las opciones laborales del cirujano dentista, en el contexto de la globalización de la educación superior.

Determina los factores que inciden en este, al tomar en cuenta las competencias profesionales demandadas por los empleadores, y el papel que juegan la especialidad, el género y las redes sociales en la construcción de estas opciones. ♦



Investigación en salud

Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara.

Hay un 20-25 por ciento de co-morbilidad entre el alcoholismo y la depresión.

En el 70 por ciento de los casos masculinos, el alcoholismo precede a la depresión. Lo inverso le sucede a las mujeres.

Este tema y tópicos como "Una historia del concepto de las esquizofrenias", "El estudio de la profesionalización médica", pueden leerse en el número 3 de la publicación del CUCS, correspondiente a diciembre de 2000. ♦

gf: no hay candidatos para la correctoría

gf: evaluar para empeñar

gf: programa de apoyo al personal administrativo y semiescolarizado para la adquisición, mantenimiento, operatividad, optimización y uso de la telemática, la estática y la informática (PAI)

gf: jornada universitaria para la salud mental "¿cómo mejorar mi sobreestima?"

gf: ¿cuál es la mayor de las oficialías?

gf: programa de estímulos económicos para el camión a estudiantes sobresalientes

gf: ¿por qué le dicen CUCH al CUCSH?

gf: ¿cuándo la cátedra enrique macías?

gf: alma matriz

gf: ya se puede especular a ciencia cierta

gf: ciencias de la comunicación y otros recados



Quién es quien en la Universidad

Experto en mercadotecnia política, asuntos ecológicos y políticas públicas, el doctor Andrés Valdez Zepeda es coordinador de la maestría en gestión pública, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG, quien por más de diez años ha recorrido diferentes dependencias de la red.

Gracias al Conacyt, recibió cerca de un millón de pesos para trabajar en el proyecto de investigación "Mercadotecnia política: lealtades electorales y comicios presidenciales en México". El estudio tiene como objetivo realizar un análisis sobre el impacto de la mercadotecnia política en la persuasión de los electores, y ligarlos, así, a variables de inversión económica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, ha escrito siete libros, tres de ellos en coautoría. Próximos a publicar tiene *Chapala en crisis, un estudio desde la perspectiva de las políticas públicas* y

la sustentabilidad, otro más, que ya fue aprobado por el comité editorial del CUCEA, es *Marketing político, un acercamiento a su objeto y campo de estudio*.

Además de dedicarse a la investigación y de coordinar la maestría en gestión pública, imparte las materias de metodología de la investigación, *marketing* y administración pública. Es también uno de los catedráticos considerados para impartir cursos en la maestría en mercadotecnia, que está por abrir el CUCEA.

Después de concluir sus estudios en la Preparatoria 7, cursó la carrera en sociología rural, en la Universidad Autónoma de Chapingo, la maestría en administración y el doctorado en estudios latinoamericanos, en la Universidad de Nuevo México, donde logró una mención honorífica.

En junio de 1998 se incorporó como catedrático universitario. Estuvo como oficial mayor del entonces Departamento de Comunicación Social y Relaciones Públicas, así

como del Sistema de Educación Media Superior. Junto con el maestro Arturo Curiel Ballesteros, trabajó en el laboratorio del bosque de la Primavera.

En el Centro Universitario de la Ciénega fue secretario académico, y en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, coordinador de la carrera de estudios políticos. En este mismo centro obtuvo el Premio nacional de ensayo político en la categoría nacional, gracias a la revista *Espiral*.

Ha sido miembro del consejo asesor del Centro de estudios municipales, del gobierno del estado, y consejero ciudadano dos veces en el IFE.



Coordinador de la maestría en gestión pública en el CUCEA

Originario de San Martín Hidalgo, Jalisco, el doctor Andrés Valdez Zepeda, en sus ratos libres, gusta de leer revistas especializadas en política, y como buen deportista, juega basquetbol acompañado de su familia. ♦

El orgullo de ser universitario

A patadas logran triunfar

Armando Ramírez Fregoso

El grupo no es numeroso. El tiempo que llevan trabajando juntos es poco, pero su entusiasmo y dedicación les ha reportado triunfos y satisfacciones en el arte marcial del taekwando.

Se trata de 25 estudiantes del Centro Universitario de Los Altos, de la sede en Lagos de Moreno, que con el apoyo de la administración del plantel, desde hace menos de un año practican este deporte.

Su entusiasmo y dedicación es innegable. En un espacio acondicionado por las autoridades universitarias, entrenan de lunes a viernes dos horas, desde las 20:00 hasta las 22:00, tiempo que en ocasiones alargan más.

Ya empiezan a cosechar resultados: este grupo de muchachos ha participado, con éxito, en varios torneos de esta disciplina.

El más reciente, en la copa León, certamen nacional de resonancia regional, al que acudieron por invitación de las asociaciones dedicadas a esta actividad y en el que obtuvieron cuatro primeros, tres segundos, cinco terceros y un cuarto lugar.

A principios de diciembre compitieron en el torneo internacional copa Milenium, realizado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara y en el cual hubo participantes de toda la república y de otros países.

Ahí obtuvieron, en competencia de formas, los primeros lugares en cinta negra y verde; el segundo, en roja; primero, segundo y tercero en cinta amarilla, y primero y tercero en blanca. En combate

se llevaron el segundo lugar en cinta negra y el tercero en roja.

Estos jóvenes, cuyas edades van de los 19 a los 23 años, comparten el gusto y la dedicación por el taekwando, pero tienen vocaciones diversas, ya que algunos de ellos estudian (en la citada ciudad alteña) comunicaciones y electrónica, otros ingeniería industrial, mecánica, informática, contaduría, derecho y administración.

El coordinador de la sede universitaria, el maestro Javier Romero, recuerda que el proyecto comenzó en junio de 2000, con 10 muchachos, a iniciativa de un alumno de tercer semestre de licenciatura.

Su nombre es Francisco Guzmán, un muchacho tan entregado a esta actividad, que además de ser el maestro del grupo, la semana pasada acaba de acreditarse como cinta negra segundo dan.

El funcionario universitario explica que estos estudiantes cada dos o tres meses presentan su examen para avanzar de grado en una escuela reconocida, la cual les hace entrega, con todas las formalidades de la ocasión, de una cinta del color que acreditan.

“Les hemos tratado de dar confianza y apoyo. Que vean que la Universidad quiere apoyar el deporte. Les hemos comprado uniformes, material y equipamiento para practicar. Además, estamos a punto de adquirir un piso especial que requieren para no lastimarse los tobillos”.

El próximo reto para estos taekwandotecas, será el 17 de febrero, cuando 17 de ellos viajarán al torneo por invitación 2001, en San Juan del Río, Querétaro, donde siete competirán en prácticas de formas y 10 en combate.❖



Premiados en la copa León

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Diagnósticos del medio físico

Mariana González

El Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, perteneciente al CUCSH, por conducto de algunos de sus investigadores y académicos adscritos, ofrece diagnósticos del medio físico para la integración de planes de desarrollo urbano y regional.

Este servicio está encaminado al estudio de los suelos con relación al clima, geomorfología, geología, con el fin de evaluar los peligros que estos representan y valorar los riesgos que conllevaría o no construir sobre los mismos.

“Con un buen diagnóstico del medio y un conocimiento detallado de sus procesos, se pueden establecer criterios más particulares para la ordenación territorial y aminorar las contingencias”, afirma Rocío Castillo Aja, coordinadora de investigación.

Este beneficio está dirigido a organismos

gubernamentales y a empresas privadas que requieran de planes para sus construcciones o diagnosis para valuar el impacto ambiental.

Hasta ahora se ha trabajado en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Urbano, con la que se efectúan tres proyectos en el interior del estado.

También se han realizado algunos trabajos para Obras Públicas de Guadalajara, Protección Civil, entre otras dependencias.

Esta asesoría sirve a las compañías y organismos para la toma de sus decisiones.

Para obtener este servicio es necesario ponerse en contacto con Castillo Aja, hacer un contrato y anticipar la mitad del monto total, el cual varía según el proyecto a realizar.

Para mayores informes los interesados pueden llamar a los teléfonos 38 19 33 81, 38 19 33 86 o acudir al departamento, ubicado en Maestros puerta dos.❖



FECHAS NACIONALES A O 2001 PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LA LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

MARZO 2 y 3 (VIERNES y Sç BADO)	MAYO 18 y 19 (VIERNES Y Sç BADO)
TURISMO 2 PEDAGOGÍA 2 INGENIERÍA INDUSTRIAL 2 INGENIERÍA QUÍMICA 2 ADMINISTRACIÓN 2 y 3 CONTADURÍA 2 y 3 INGENIERÍA MECÁNICA 2 y 3 INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA 2 y 3 INFORMÁTICA —COMPUTACIÓN 2 y 3 MEDICINA GENERAL 3 INGENIERÍA AGRÓNOMICA 3 MVZ 3	CIENCIAS FARMACÉUTICAS (Q.F.B.) 18 ODONTOLOGÍA 18 PSICOLOGÍA 18 DERECHO 18 y 19 INGENIERÍA CIVIL 18 y 19 INGENIERÍA ELÉCTRICA 18 y 19 INGENIERÍA ELECTRÓNICA 18 y 19 TÉCNICOS EN ENFERMERÍA 19 ENFERMERÍA 19 INGENIERÍA AGRÓNOMICA 19 MVZ 19
CIERRE DEL REGISTRO 16 DE FEBRERO	CIERRE DEL REGISTRO 4 DE MAYO

SEPTIEMBRE 7 y 8 (VIERNES y Sç BADO)	NOVIEMBRE 9 y 10 (VIERNES y Sç BADO)
TURISMO 7 PEDAGOGÍA 7 CIENCIAS FARMACÉUTICAS (Q.F.B.) 7 INGENIERÍA INDUSTRIAL 7 INGENIERÍA QUÍMICA 7 ADMINISTRACIÓN 7 y 8 CONTADURÍA 7 y 8 INFORMÁTICA - COMPUTACIÓN 7 y 8 INGENIERÍA CIVIL 7 y 8 INGENIERÍA ELÉCTRICA 7 y 8 INGENIERÍA ELECTRÓNICA 7 y 8 INGENIERÍA MECÁNICA 7 y 8 INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA 7 y 8 MEDICINA GENERAL 8 M.V.Z. 8 PSICOLOGÍA 8 ODONTOLOGÍA 8 TÉCNICOS EN ENFERMERÍA 8 ENFERMERÍA 8	TURISMO 9 ODONTOLOGÍA 9 PEDAGOGÍA 9 INGENIERÍA INDUSTRIAL 9 INGENIERÍA QUÍMICA 9 CIENCIAS FARMACÉUTICAS (Q.F.B.) 9 DERECHO 9 y 10 ACTUARIA 9 y 10 INFORMÁTICA - COMPUTACIÓN 9 y 10 INGENIERÍA CIVIL 9 y 10 INGENIERÍA ELÉCTRICA 9 y 10 INGENIERÍA ELECTRÓNICA 9 y 10 INGENIERÍA MECÁNICA 9 y 10 INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA 9 y 10 PEDAGOGÍA 10 INGENIERÍA AGRÓNOMICA 10 M.V.Z. 10 MEDICINA GENERAL 10 TÉCNICOS EN ENFERMERÍA 10 ENFERMERÍA 10
CIERRE DEL REGISTRO 24 DE AGOSTO	CIERRE DEL REGISTRO 26 DE OCTUBRE

Cartelera Cultural

A partir del 22 de enero

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00, sábados de 10:00 a 18:00, y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Mercato*, exposición pictórica de Jaime Tafoya, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. La exhibición finaliza el 11 de febrero.

❖ *Pensamientos efímeros*, exposición pictórica de Lucía Amezcua, en la sala de usos múltiples de dicho centro cultural. La exposición permanecerá hasta el 11 de febrero. Entrada gratuita.

CASA DE LA PALABRA

Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172

Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

JUEVES DE ARTE

❖ Recital de violoncello y piano, a cargo de los músicos Fernando Meza Jiménez y Raquel González. Admisión general, \$15.00; estudiantes, \$10.00.

❖ *Miradas sueltas, 10 trípticos 10*, exposición de Luis Caballo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina Raúl Bañuelos. Sábados: 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

PARANINFO ENRIQUE DIAZ DE LEÓN

Avenida Vallarta 975

Teléfonos 38 26 25 24, 38 25 43 73, fax 38 26 06 68.

❖ Conferencia magistral Julio Cortázar. Será impartida este 26 de enero, a las 19:00 horas, por el doctor Noam Chomsky, renombrado lingüista y politólogo.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG** Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

LIBROS

❖ **LIBRERÍA UNIVERSITARIA** Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno. Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

tianguis

Vendo camioneta Chevrolet, modelo 90, para 3.5 toneladas. Dos due os. Excelente estado. \$70,000.00. Informes al tel fono 36 940 314.

Vendo Volkswagen, sedan, en buenas condiciones. Informes al tel fono 36 813 638, todo el d a, y 36 551 586, de 7:00 a 9:00 y 21:00 a 23:00 horas.

Vendo Volkswagen, nico due o, llantas nuevas. \$28,000. Tel fono: 36 313 187.

Clases particulares o en grupo de ingl s. Profesora de Inglaterra. Informes al tel fono (0443) 866 7526, con Andrea o Rob. Correo electr nico: andreaahigginson@hotmail.com

Rento casa para negocio, grande y espaciosa, reci n arreglada, en L pez Cotilla 673. Informes al tel fono 36 137 358, con Socorro Hernández, de 16:00 a 20:00 horas.

Rento cuarto amueblado, a una o m s personas. Informes al tel fono 38 269 603, con la se ora Irma.

Clases de pintura art stica. Lunes, martes y mi rcoles, de 16:00 a 20:00 horas. Informes al 36 184 860, con el profesor Luis Fernando Casillas.

Hago maquetas en papel bater a. Comun cate con Raymundo, al 36 185 702.

Reparaci n de computadoras y m quinas de escribir. Informes al 36 181 234.

Remato material de papeler a, ingenier a y dibujo, m s barato que al mayoreo, todo junto o por separado. Informes con la se ora Irma Garc a Rojas, al 36 511 605.

Clases de matem ticas. Informes al 36 465 500, con el profesor Carlos.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y pon las bases para tu xito: curso intensivo de econom a dom stica. Inf rmate al 36 147 344.

Remato lavadora de siete kilos, en buenas condiciones. \$500. Posibilidad de negociar. Informes al 36 147 344, por las tardes, o dejar mensaje.

Vendo asador r pido, con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al tel fono 36 034 280.

Transcripciones en computadora. Informes al 36 341 539, con Lilia.

Solicito persona honorable que sepa de cocina, para atender a dos personas. De preferencia con carta de recomendaci n. Favor de comunicarse al 38 252 772, con Adela o Gregoria.

Reiki energ a vital, estimula la autosanaci n, limpia el organismo y lo equilibra. Act a en todas las reas: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciaci n en Cima. Tel fono 36 291 444.

Compaa ero universitario:

Te invitamos a que apoyes a nuestros hermanos salvadore os. Aporta agua embotellada, alimentos enlatados, pa ales, medicinas vigentes, cobijas y l mparas con bater as.

Favor de no enviar ropa, ya que hay suficiente.

Para mayores informes comunicarse a la Oficina de Comunicaci n Social, de la Universidad de Guadalajara, tel fono 38 258 888, extensiones 1121 a 1123.



U **Gaceta**
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA
SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN
LA OFICINA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL,
EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV.
JUÁREZ 976, PISO 6).

**HORARIO: DE LUNES A
VIERNES, ÚNICAMENTE DE
16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A
13 HORAS.**

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
27 DE ENERO DE 2001**

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

**¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de drogarte?**

**Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900**

Servicios gratuitos

¿La nostalgia es un caramelo?

Miguel Felipe Plascencia*

¿La nostalgia es solo recuerdo? ¿El recuerdo implica de forma irremediable a la nostalgia? ¿Cuáles son los límites de esta? ¿Y de aquel? Cuestión para desocupados u ocupados en extremo... en su nostalgia o sus recuerdos.

Recuerdo, porque no sufro de amnesia. A quien carece de memoria, dicen por ahí que “puede repetir los hechos” (quise afirmar “historia”, pero lo evité para esquivar cacofonías).

Recuerdo, porque en mi cerebro existe una cantidad considerable de neuronas que almacenan fechas, acontecimientos, imágenes, nombres... Hoy más que nunca los filocibernéticos dicen que somos una computadora que almacena cantidades enormes de información, cuando siempre hemos sido un arsenal de referencias, hitos, calendarios, catálogos de la más formidable variedad de sucesos, personajes y situaciones. Computadora antes de esta, porque del cómputo resulta la estadística, la historia o las más variadas narraciones.

Yo recuerdo, porque abro todos los días los ojos y me ubico como yo, con mis referencias tangibles y virtuales. ¿Qué tal que yo no fuera yo? Entonces mis imágenes serían ajenas, andarían de la Seca a la Meca, en busca de un comprador. Encarnaría en el “insecto” kafkiano de *La metamorfosis*.

Esto hacen los escritores, los literatos: venden sus vivencias, sus recuerdos y nosotros, lectores, necesitamos comprárselos, para aumentar nuestro bagaje humano, “cultural”, afirman algunos.

¿Qué relación existe entre nostalgia y recuerdo? Acuérdesse de algo y diga: “oh, aquellos tiempos!”, “cuando chico...”, “entonces la situación era mejor” y tendrá una respuesta, aunque resulte parcial.

Muchos poetas y escritores del modernismo, romanticismo y otros ismos, hicieron de la nostalgia una recurrencia evidente en sus obras. Unos acertaron y otros solo acaramelaron el asunto.

No diremos autores, para no herir

susceptibilidades, no sea que de pronto un favorito del lector encuentre que no había advertido la melosidad y sale disparado a lavarse las manos.

Otros asumieron la nostalgia con ecuanimidad y buen tino, de tal manera que resucitan el pasado con tal maestría, que uno vuelve a releerlos: es el caso de Tolstoi, Pérez Galdós, Juan Rulfo y aquellos que han hecho de la novela histórica un género apasionante.

Una autora reciente, que trabaja esta nostalgia con pinceladas magistrales, es Ángeles Mastretta. En *Mal de amores*, resucita hasta los más pequeños detalles de la infancia, adolescencia, juventud, edad madura y vejez de su personaje central.

No me pregunten el nombre, porque no lo recuerdo, pero les diré que es una de esas mujeres mexicanas firmes y enteras, tanto, que uno rememora sus características y rehace sus probables rasgos físicos. Puede que esté en alguna fotografía de Casasola o la menos común de las facciones de cualquier Adelita que no se resignó a serlo de manera permanente.

La nostalgia es una constante, porque trabaja en un rehacerse en el presente con bases en el pasado. No puede ser de otra manera: ¿quién lograría construir su pasado con cimientos en el futuro? Alguien que escribió *Los recuerdos del porvenir*: Elena Garro. Aunque sea en el título. También lo consigue la ciencia ficción.

Fuera de Elenita, dejemos que esto ocurra cuando podamos transmutar la materia e invertir el orden de los faroles: entonces la luz no procederá del sol. Por ahora todavía.

Cuando la nostalgia es una vivencia fundamentada en hechos contundentes y reseñables para todos, está en vías de interesar a los demás, porque puede transmitirle aquello en que existe posibilidad de empatía, de comunicación.

¿Cuántos de quienes escriben en Guadalajara, pueden o logran conseguir esto?❖

* Alumno de la preparatoria 7.

LA TIRA



Quien lee practica la magia

Cuitláhuac Domínguez*

Por lo regular toda recopilación es un producto editorial que resulta de un trabajo de relativa fácil obtención para el recopilador, sobre todo si reúne las ponencias de algún congreso, seminario, simposio o encuentro equis.

Otras veces las recopilaciones implican más trabajo, porque conllevan una búsqueda bibliográfica en libros y revistas no fáciles de adquirir por cuestiones de tiempo y espacio o incluso de traducción.

Hay ocasiones en que la recopilación es antecedida por un estudio introductorio bien elaborado, lo que legitima el facilismo de este método de publicar.

Como cada lector es un requerimiento, las recopilaciones tienen mercado, puesto que evitan al interesado una búsqueda entretenida y a veces difícil de efectuar.

Para algunos lectores dichos trabajos recopilatorios son de mucha utilidad, porque les entregan junto aquello que de otra manera deberían rastrear con mayor inversión de tiempo y energía.

En 1993, la Feria Internacional del Libro, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Instituto Nacional de Bellas Artes, publicaron el libro *Senderos hacia la lectura*, tomo II, con el material que “brotó” del Segundo seminario internacional en torno al fomento a la lectura.

Este libro resulta un instrumento valioso para aquellas personas interesadas en la promoción de la lectura, porque aglutina una serie de ponencias que tuvieron como finalidad compartir las experiencias vividas en diversos países en torno al tema.

Por ejemplo, el representante de Alemania para este seminario, analiza “La aventura de la lectura”, pormenorización de una campaña en los medios de difusión para alentarla entre los niños y adolescentes, edad en la que es de vital importancia poner énfasis en la magia que envuelve al acto de leer, en el papel que juega la imaginación y en el gozo que esta produce.

“La educación y la lectura” englobó una serie de ponencias presentadas por México, en las que hubo un hilo conductor de preescolar a la educación para adultos, el hábito o no de la lectura entre los profesores, quienes están en contacto con los niños en una edad en que es más fácil inculcarles el gusto de leer. Maestro que predica con el ejemplo, obtiene mejores resultados y puede compartir emociones en un diálogo con sus alumnos.

Ponentes de México, Colombia y Francia, hicieron propuestas para el fomento a la lectura, en las que señalan a la infancia como un sector marginado de los programas de edición de libros propios para esta edad y en los más diversos tópicos, además de indagar qué leen los habitantes de localidades semiurbanas.

Las bibliotecas escolares como generadoras de lectores, el fomento a la lectura en lenguas indígenas, la promoción de la misma en la educación primaria, la red informativa latinoamericana de literatura infantil y juvenil y las funciones de la biblioteca en general como un recurso para afianzar valores culturales, fueron las preocupaciones de los representantes de Chile, Venezuela y Argentina.

“La lectura: bibliotecas y alfabetización alrededor del mundo”, presentó la visión de Estados Unidos. Valoró y comparó las cercanías y distancias en los logros de unos países y otros en el fomento de este hábito y sus nexos con las acciones alfabetizadoras.

Senderos hacia la lectura, tomo II, memoria del Segundo seminario internacional en torno al fomento a la lectura, celebrado en Guadalajara en 1990, no consigna los gestos, la pasión ni la calidez de quienes participaron, pero sí la defensa de la magia y el conocimiento que genera y posibilita la lectura.

Aunque esta es una recopilación de hace algunos años, muchos de los temas que trata la misma, aún tienen vigencia.❖

* Alumno de la Enrique Díaz de León, incorporada a la UdeG.

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.
También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.