

# UGaceta

## Universitaria

Nueva época • Año 6 • \$ 2.00



No. 190 • 15 de enero de 2001

## Logro histórico para la UdeG

Victor González/Mara Marcelli

Fue aprobada, con algunas modificaciones, la iniciativa popular promovida por la Universidad de Guadalajara y respaldada con la firma de más de 700 mil ciudadanos, lo que garantiza a la institución alcanzar la media nacional en subsidio por alumno de manera paulatina durante los próximos seis años.

Este logro, histórico para la Universidad, además de iniciar una nueva relación entre la máxima casa de estudios y los poderes ejecutivo y legislativo de Jalisco, termina con dos meses de discusiones que enfrentaron al Congreso estatal con el gobernador a causa del apoyo oficial que debería destinarse a la segunda universidad más grande de México.

La resolución fue aprobada por unanimidad cerca de la medianoche del pasado miércoles, en una sesión del Congreso del Estado, donde también fue aprobado el dictamen del presupuesto de egresos para el ejercicio 2001 de la entidad, mismo que estaba trabado por la partida extraordinaria requerida para la UdeG.

La decisión fue motivo de aplausos por parte de los asistentes al recinto legislativo, entre los que estaban estudiantes y funcionarios de la casa de estudios, encabezados por su Rector general, Víctor Manuel González Romero.

Este último decidió suspender la marcha multitudinaria planeada para el jueves, en la que 80 mil universitarios saldrían a las calles con el fin de exigir mayor compromiso del gobernador con la educación superior pública.

Continúa en la pág. 3



ADRIANA GONZÁLEZ

Autoridades universitarias han comenzado las negociaciones con la federación

## Crece la delincuencia organizada

Cristina Félix

A pesar de que las autoridades policíacas sabían de la existencia de más de 300 pandillas en la zona metropolitana, muchas de ellas inmersas en la delincuencia organizada por diversos factores, tuvo que haber muerto una niña, luego de un tiroteo entre estos grupos, para que ahora sí encendieran los focos rojos y ponerse a trabajar en contra de "algo a lo que ya nos estamos acostumbrando: la violencia".

Es lamentable que hasta ahora, todos, incluso los periodistas, hablen de pandillerismo, y la policía municipal de Guadalajara diga que cuenta con proyectos de resolución, como el de enviar patrullas y vigilancia a la zona del delito, lo cual no resuelve el problema de raíz.

El doctor Alfredo Rodríguez García, profesor investigador de la División de disciplinas básicas, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, advirtió que no es con sistemas operativos policíacos como será solucionada este tipo de violencia.

Se requiere atacarla de manera frontal. El problema es que

una mayoría de las pandillas ha evolucionado: de ser grupos que se reunieron con fines de protección e integración ante problemas familiares y en defensa de su territorio, pasaron a conformar núcleos de delinquentes menores, luego de drogadictos, alcohólicos, asaltantes a mano armada, entre otros, para satisfacer sus necesidades, de acuerdo a su edad y condiciones de vida.

El experto en criminalística y primer maestro en ciencias forenses en el ámbito nacional, destacó que en los últimos tres años, además del asesinato de la niña, cuatro personas han muerto de manera similar: enfrentamientos entre pandillas.

"Preocupa que en el más reciente, según la versión actual de peritos del Instituto de Ciencias Forenses, los grupos que participaron, portaran un rifle 223. Y si hablamos de menores que portan armas largas, la situación se torna grave, porque entonces ya no se trata solo de pandillas, sino de grupos de poder y crimen organizado, inmersos en el tráfico de drogas, ajuste de cuentas y probablemente dentro del mercado negro de estupefacientes".

Continúa en la pág. 3

## Reportaje.

### Cuando la vida está en juego

Reforma fiscal inequitativa.

Pág. 5



ARCHIVO

Exitosa protección de tortugas marinas.

Pág. 9



JOSÉ LUIS LULLOA

Cultura vial en preparatorias.

Pág. 16



ADRIANA GONZÁLEZ

## NOSOTROS

# Entregada a su trabajo



Genera su propia enseñanza

Mariana González

Con poco más de 14 años de servir a esta casa de estudios, Yolanda López Santana se desempeña como jefa de la Unidad de cómputo y telecomunicaciones, del Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán de Navarro, Jalisco.

“Empecé desde abajo. Primero fui secretaria, luego capturista de datos y, con mucho esfuerzo y dedicación, subí de puestos a la par que estudiaba la licenciatura en administración, de la que egresé hace algunos años. Desde hace poco más de siete meses estoy al mando de esta unidad, responsabilidad que disfruto mucho”.

Yolanda nació en Autlán, lugar del que salió hace más de 15 años para estudiar y forjarse un futuro, pero el destino decidió que volviera al lugar que la vio crecer.

“Gracias a la regionalización de la Universidad, se me dio la oportunidad de regresar. Ante la posibilidad de emigrar de la ciudad mucha gente se negaba, pero cuando supe de mi cambio, fui la más feliz y acepté de inmediato”.

Además de la satisfacción de estar cerca de su familia y amigos, Yolanda ha sabido aprovechar la amplia gama de alternativas laborales.

“Contrario a lo que la gente puede pensar, aquí hay muchas posibilidades de crecimiento. Antes solo existía la antigua Escuela de Agronomía y la gente tenía que trasladarse a la ciudad. Algunos años después se creó el centro universitario y con él, fuentes de empleo y alternativas de estudio para sus habitantes”.

Esta universitaria es una persona que le gusta tomar riesgos, y el hecho de haber ocupado cargos de mediana responsabilidad, no le impidió aceptar el compromiso de hacerse cargo de la ciudad.

“Afortunadamente se presentó la ocasión de estar en un área tan interesante como es la de cómputo.

Ya tenía un poco de experiencia previa en la desaparecida Coordinación de cómputo administrativo, lo que de alguna manera me permitió adquirir conocimientos en esa rama y me abrió las puertas para ocupar este puesto”.

Además, ha invertido su tiempo en la actualización de sus conocimientos, a fin de estar enterada de los últimos avances.

“He tomado diversos cursos, asistido a congresos y conferencias, que me han permitido conocer más a fondo el mundo de las computadoras; sin embargo, creo que es más importante ser autodidacta y generar mi propia enseñanza. Esa es una filosofía que he aplicado a mi vida”.

Para esta universitaria lo mejor de su labor es compartir los conocimientos con la comunidad. “Hasta ahora mi trabajo ha sido muy satisfactorio, ya que me permite conocer el sentir de los alumnos, sus necesidades y carencias”.

Destacó su trabajo en la dirección de cómputo administrativo, donde tuvo la oportunidad de trabajar como comisionada para el maestro Juan José Arreola, en la biblioteca pública del Estado. Durante un año, transcribió el original de las memorias de este escritor, el cual fue editado por Fernando del Paso.

“Una de las cosas que nos permite el mundo de la informática es propiciar un conocimiento no solo regional, sino también internacional. El hecho de tener acceso a internet y obtener información que en otra parte no puedes, es una herramienta muy valiosa para la vida profesional y personal”.

Soltera y madre de un hijo de 14 años, Yolanda López dedica su tiempo libre a su pequeño y a instruirse aún más, ya que se considera una mujer entregada a su trabajo.

“Me gusta estar ocupada, sentir que puedo hacer diversas cosas. Eso me hace estar contenta y orgullosa de mí misma”.

## CRITERIO

# Cuesta de enero, anual o sexenal

Maestra Graciela López Méndez\*

Año con año se habla de la cuesta de enero, por ser en este mes en el que la economía se contrae notoriamente respecto al mes previo. Ello, debido a varios factores, en particular porque en diciembre la disposición de mayores ingresos del grueso de la población, por el pago de aguinaldos, eleva la venta tanto de productos de primera necesidad (alimentos, vestido, calzado, servicios médicos, medicinas, etcétera), como de productos suntuarios o de esparcimiento como hoteles, restaurantes, transporte vacacional, joyas, perfumes, entre otros.

Estas compras, por un lado, mejoran la sensación de satisfacción de necesidades, pero además dejan sin reservas a muchas familias para continuar con el ritmo de consumo de diciembre, o aún peor, de los meses previos si es que se endeudaron y tienen que empezar a pagar dichos compromisos.

Asimismo, si bien en enero se otorga un aumento a los salarios mínimos y en la mayoría de los casos de los salarios contractuales, éstos se ven repercutidos de inmediato en los precios. Y como el aumento recibido regularmente no ha restituido el poder de compra perdido en el año previo (en el 2000 la inflación fue de 8.96 por ciento y el aumento promedio a los mínimos para 2001, de 6.99 por ciento), se está en situación más precaria que un año antes.

El ajuste de precios de los bienes públicos a inicio del año y el pago de impuestos al patrimonio con ajustes en la base

gravable, como el impuesto predial y la tenencia de automóviles, inciden también en este mes en la disminución del gasto corriente y por ende en el descenso de la actividad económica.

El incremento de precios y salarios mínimos a tasas diferentes, ha hecho que en el sexenio de Ernesto Zedillo no haya sido solo cuesta de enero sino de los seis años, ya que los salarios mínimos a diciembre de 2000 tenían un poder adquisitivo equivalente al 73.27 por ciento del de enero de 1995 y, de apenas 28.3 por ciento del de 1980, puesto que los ajustes salariales anuales en conjunto fueron desfavorables al trabajador.

Por la tendencia de los años anteriores, se espera que en este mes el aumento de los precios sea de 1.05 por ciento, equivalente al 13 por ciento de lo que aumentaron los salarios mínimos, con lo que inmediatamente se ve mermada parte de la capacidad de compra que se había recuperado y que además no era suficiente para estar siquiera igual a enero del año pasado. Aún cuando ahora el aumento a los mínimos fue diferencial por zonas (6.5 por ciento, zona A; 8.09, zona

B y 9.68, zona C, (donde se asientan el 52.89 por ciento de los trabajadores del país), los niveles de los salarios mínimos han perdido el sentido que les dio vigencia: 40.35 pesos, 37.95 pesos y 35.85 pesos diarios, para las zonas A, B y C, respectivamente, los que no son suficientes para solventar los gastos básicos de una familia promedio de cinco miembros, por lo que para las personas que los perciben la cuesta no es solo en enero sino en todo el año.

Desde el punto de vista de la actividad comercial, la cuesta de enero se evidencia con gran intensidad en los índices de ventas al mayoreo y menudeo en Guadalajara, los cuales en los años previos, de diciembre a enero, han disminuido su valor real en aproximadamente 20 por ciento en promedio, no así la actividad manufacturera, la cual es menos inestable, debido a la programación de su producción en periodos mayores de tiempo.

\*Departamento de Estudios Regionales (CUCEA)

## OBSERVATORIO



MIGUEL SÁNCHEZ

“Pie de foto”



PRESUPUESTO

## Logro histórico...

Viene de la pág. 1

Por su parte, los 40 diputados acordaron emitir un mensaje a la ciudadanía en el que constara su voluntad política para aumentar el presupuesto, y reconocer, así mismo, al titular del ejecutivo local su apoyo a la educación.

La partida que el gobierno de Jalisco destina a la Universidad, aumentó 120 millones de pesos, y no 240, como lo solicitaba en principio. Así, el presupuesto estatal para este año será de 1,549 millones 719 mil pesos.

Con esto, el gobierno aporta momentáneamente 54 por ciento del presupuesto anual que ejerce la UdeG, toda vez que aún no se define la partida del gobierno federal, que por acuerdo entre ambos niveles de gobierno debe ser superior

al del estado en una relación de 52 y 48 por ciento, respectivamente.

El Rector general señaló que ha comenzado la etapa de negociación con la federación para fijar dicho balance. "El gobierno del estado ya puso su parte, ahora queremos que cumpla la federación", subrayó.

El maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, secretario técnico de esta casa de estudios, comentó que la ampliación aprobada por el Congreso al subsidio, representa un avance importante, pues garantiza la evolución adecuada de los centros universitarios regionales, en particular de los nuevos: el del Norte y el de Valles.

Aseguró que, por lo menos para el siguiente año, la infraestructura, contratación de profesores, dotación de bibliotecas, laboratorios de cómputo y

demás recursos que se requieren para la formación integral de los estudiantes, no estarán en riesgo.

"La obtención de 120 millones de pesos cada año, durante los próximos seis, fortalece el compromiso de la Universidad en el sentido de aumentar el número de espacios disponibles e impartir una educación de mejor calidad. Seguramente habrá al menos tres mil lugares nuevos al año en nuestras carreras".

Gutiérrez Padilla dijo que los retos a enfrentar son la profesionalización de la carrera académica, actualización en infraestructura de laboratorios, talleres y sobre todo la ampliación de la matrícula.

Para las modificaciones acordadas en la aprobación de la iniciativa popular, será formada una comisión tripartita,

integrada por los coordinadores de los grupos parlamentarios, cuatro representantes del ejecutivo del estado y cuatro de la UdeG.

Dicha comisión analizará la conformación de un sistema estatal de educación media superior, el régimen de autonomía de los centros universitarios que integran la red y las acciones de fiscalización a los recursos públicos aplicados por la Universidad, entre otros aspectos.

Uno de los puntos de acuerdo en el que trabajarán de manera coordinada la Universidad y los poderes legislativo y ejecutivo de Jalisco, será las negociaciones para que el gobierno federal incremente sus aportaciones a la UdeG, a fin de que su participación en el total del subsidio sea de 67 por ciento, mientras que el restante 33 quede a cargo del gobierno local. ♦

SEGURIDAD

## Crece la delincuencia...

Viene de la pág. 1

En su opinión, existe una mezcla de grupos vinculados con la delincuencia organizada: desde pandillas con delitos menores, graffiteros de alto riesgo y grupos de poder.

Sobre estos grupos, consideró que se han convertido en instrumento de acción en la venta, consumo y distribución de drogas.

"Incluso grupos de poder los han utilizado para cometer ilícitos, como secuestros, asaltos bancarios, entre otros que tienen que ver con el crimen organizado. Ya no hay una separación entre delincuentes secuenciales y crimen organizado. A ello habría que agregar las mafias que se han infiltrado en las instituciones policiales".

El investigador de la UdeG sostuvo que se precisa atacar esta delincuencia de manera frontal: conocer cuáles son las causas, qué tipo de jóvenes la ocasionan, cuál es su forma de

vida, situación familiar, educativa, cultural, ver quiénes están en el crimen organizado, los que han participado en delitos federales, entre otros aspectos, para desmembrarlos, consignar a los delincuentes, aplicando la ley.

Un aspecto importante es recuperar todos los espacios, tanto la calle como los de recreación. Estos últimos, en su mayoría, son un caos, al venderse droga y alcohol en ellos.

"Si revisamos la ciudad, desde cualquier sector, sea de nivel bajo, medio o alto, vamos a encontrar una ciudad abandonada".

En el caso del graffiti, disperso por toda la ciudad (en casas, edificios, etcétera), "tenemos la percepción de que perdimos el control de la seguridad. De hecho, los graffiteros de alto riesgo que pintan patrullas y módulos policiales, dicen que ese hecho es su mayor reto, porque significa la burla hacia la autoridad. Este es un problema que en mi opinión debe ser estudiado por diversos expertos: sociólogos, psicólogos, criminalistas en

el campo de las ciencias forenses, en conjunto con la sociedad y actores naturales, para aplicar la ley, pues una ciudad donde se siente un clima de abandono y falta de respeto a la autoridad, se convierte después en tierra de nadie".

El doctor Rodríguez García afirmó que el problema de las pandillas representa un gran paquete para el actual gobierno y sociedad en general.

En su opinión, el caso de estos grupos debe trabajarse con la policía investigadora y agentes especializados para dar soluciones de raíz.

Recomendó desarticular a las corporaciones policiales estatales y federales, que son las que están más involucradas en el negocio del ilícito y ligadas con estos grupos organizados.

De nada servirá disuadir, persuadir y generar "rastros" o "peinar" las zonas: "Aquí tenemos que ver quién vende la droga, en dónde, cómo llega al distribuidor, quién planea estas acciones y dar un seguimiento al caso".

Mencionó el caso de una pandilla que se reúne en la Minerva y que está conformada por "niños bien", dedicados a asaltar, "tumbar" peatones y automóviles en la calle, sobre todo por la avenida López Mateos y zona del mercado de Abastos.

"Portan armas nuevas, vehículos robados, tienen poder económico y operan hasta en plaza México".

Se trata de jóvenes incomprendidos, con problemas familiares, que no tienen necesidad económica, pero actúan como una forma de protesta y transgresión a las leyes.

Es lamentable la cifra de muertos por dichos actos de violencia. En Guadalajara, de alrededor de 30 personas que mueren a diario, ocho están vinculadas con violencia.

"A pesar de que el estado maneja estadísticas al respecto, no resuelve nada y, lo más grave es que cada vez nos acostumbramos más a esta violencia". ♦



Necesario recuperar todos los espacios, tanto la calle como los de recreación, para los jóvenes

### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, delegación académica de la División de estudios sociales y económicos, del CUCiénega, se une a la pena que embarga al compañero y amigo,

**licenciado José Francisco Contreras Magaña,**

por el sensible fallecimiento de su hermano, el señor

**Gustavo Contreras Magaña,**

acaecido el pasado 9 de enero.

Descanse en paz

## INVESTIGACIÓN

## Producción de leche y carne



JOSE LUIS ULLOA

Investigadores del CUAAltos identifican problemas de comercialización de productos

Luis Eduardo Carrillo

A pesar de las alentadoras cifras que colocan a nuestra entidad entre los primeros lugares en producción de leche y carne, y que la región Pacífico norte (Michoacán, Colima, Nayarit y Jalisco) genera aproximadamente el 20 por ciento de la leche consumida a nivel nacional, México aún importa grandes cantidades de esos productos, lo que representa una importante fuga de divisas, señaló para *Gaceta Universitaria* el doctor Othón Reynoso Campos.

El investigador del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), con sede en Tepatitlán,

Jalisco, perteneciente a la Universidad de Guadalajara, agregó que para apoyar la actividad de este sector, existen algunas instituciones, entre ellas dicho *campus*, las que ofrecen servicios de transferencia tecnológica, los cuales deben ser evaluados en su contribución real en terrenos de los productores.

Con el estudio denominado "Evaluación de im-

factos de la transferencia tecnológica en grupos organizados para la producción de leche y carne en la región Pacífico centro", se monitorea el comportamiento productivo de los ranchos que reciben apoyo de nuevas tecnologías.

Este proyecto es financiado por el Sistema de Investigación José María Morelos (SIMORELOS), del Consejo Nacional de la Ciencia y la Tecnología (Conacyt), y las fundaciones Produce de cada estado. El proyecto se encuentra en etapa de recabación de datos y se pretende tener los resultados finales en el segundo semestre del año.

El proyecto considera el monitoreo de aproximadamente 80 unidades de producción ubicadas en los distintos estados de la región Pacífico centro, cuyos primeros resultados se difundirán en marzo: "podemos destacar que ya contamos con una caracterización preliminar de los diferentes sistemas de producción y la identificación de factores que limitan la productividad de animales".

Por ejemplo, problemas asociados a la eficiencia reproductiva de los animales y al manejo nutricional del hato, destacan en forma importante. Colateralmente se identifican problemas en los esquemas de organización de productores y los canales de comercialización de productos.

La estacionalidad en la disponibilidad de recursos alimenticios es otro de los problemas torales que afectan la eficiencia productiva de las unidades.

"Estos resultados han dado elementos importantes para la estructuración de otro proyecto de investigación que actualmente está siendo desarrollado con un enfoque inter-institucional y multidisciplinario, orientado al desarrollo de estrategias para el manejo del recurso alimenticio en la ganadería de carne a nivel regional, aprobado por el SIMORELOS el año pasado, en el que participan 25 estudiosos de las universidades de la región, además del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias (INIFAP)".

Reynoso Campos explicó que las nuevas tecnologías se refieren al manejo y utilización de gramíneas y leguminosas para forraje, manejo reproductivo, mejoramiento genético (cruzamientos y selección), salud y nutrición animal (uso de esquilmos agroindustriales).

Al término de esta fase, "conoceremos con mayor grado de precisión las características de operación de los diferentes sistemas de producción, es decir, cómo trabaja el ganadero y cuáles son los niveles productivos de sus explotaciones, así como identificar sus efectos (positivo o negativo) en la producción, tratando sus causas.

Reynoso Campos añadió que los productores de leche y carne en nuestro país tienen muchos retos que enfrentar. De ellos se destaca la mejora en la calidad y productividad de leche y carne, pues existe una gran competencia con ganaderos extranjeros que poseen niveles tecnológicos más elevados y mejores apoyos para la producción.

De la misma manera, el doctor Reynoso menciona la necesidad de mejorar los aspectos de organización y comercialización de los productos pecuarios en el marco del Tratado de Libre Comercio (TLC), ya que los aspectos de comercialización cada día serán más competitivos.

"Cabe destacar, que el productor pecuario requiere apoyos de inversión que le permitan producir en forma más eficiente, haciendo uso de tecnología adecuada".

## ASOCIACIÓN

## Proyectos de la fundación UdeG

Luis Eduardo Carrillo

Cualquier instancia de educación pública o privada, para lograr sus objetivos, necesita recursos financieros. La Universidad de Guadalajara, que trabaja en la atención de las necesidades estudiantiles del estado de Jalisco mediante su red universitaria, requiere de un mayor apoyo económico.

La Fundación Universidad de Guadalajara, A. C., desde su nacimiento en 1995, es la instancia encargada de promover la obtención de recursos complementarios para fomentar el patrimonio universitario, a fin de dar cumplimiento a proyectos educativos, señaló su secretario técnico, el licenciado Carlos Palafox Velasco.

Este organismo civil, que surgió a iniciativa de un grupo de personas destacadas en el mundo académico y empresarial, centra su atención en mejorar la calidad académica y las condiciones de desempeño en el ámbito universitario, con el objetivo de resolver tres funciones sustantivas: educación, investigación y desarrollo y extensión de la cultura.

Para ello se tienen identificados los siguientes proyectos:

- Cien becas para estudiantes de escasos recursos, del nivel medio superior y superior. El monto de este proyecto asciende a un millón y medio de pesos.
- Mil computadoras para la comunidad estudiantil, cuyo costo se aproxima a la cantidad anterior.
- Apoyo a la Biblioteca pública del estado, pues necesita más recursos humanos, económicos y tecnológicos. Esto requiere más de 900 mil pesos.
- Constituir un centro cultural UdeG, que contenga escuelas de danza, teatro y espacios polifacéticos que sirvan para difundir manifestaciones artísticas, culturales y de entretenimiento. El proyecto tendría un costo de 240 millones de pesos.

Palafox Velasco señaló que para asegurar más capital y resolver estas prioridades, se emprendieron, desde hace más de dos años, diversas actividades.

De esta manera, han realizado conciertos de música, diseñaron trípticos y carteles informativos y crearon una tarjeta de crédito.

Sin embargo, hace falta crear conciencia entre alumnos y sociedad en general sobre la importancia de la Universidad, con el fin de atraer más recursos. Para esto pretenden realizar campañas permanentes en radio, televisión, prensa y cine.

"En cuanto a las asociaciones de egresados de la UdeG, tanto al interior del estado como fuera de él (La Paz, Mazatlán, Los Mochis, Culiacán y Ciudad Juárez), se diseña una forma para que ayuden a su Universidad."

Palafox Velasco, secretario técnico de esta asociación civil, comentó que entre aportaciones individuales y eventos musicales lograron recabar 250 mil pesos. Parte de esta cifra fue depositada en una cuenta bancaria, en tanto que una pequeña porción se reinvierte para producir más.

Expresó: "no nada más la Universidad juega un papel importante para su crecimiento, sino que también deben participar los sectores productivos del estado, los educandos, académicos y administrativos.

"La máxima casa de estudios en Jalisco requiere de apoyos

económicos, con los cuales lograr condiciones óptimas para llevar a cabo sus proyectos de crecimiento y sus funciones sustantivas", concluyó.

Cualquier universitario o persona que desee realizar una aportación económica, puede hacerlo con el número de cuenta 06503954182. Es deducible de impuestos.



MIGUEL SÁNCHEZ

Promueve la obtención de recursos para fomentar el patrimonio universitario

IMPUESTOS

# Reforma fiscal inequitativa

Eva Loera

La reforma fiscal favorece a los grandes empresarios y obstaculiza el apoyo a las microempresas, afirmó Ernesto Manzano García, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, del Departamento de Impuestos.

Eso no es todo. Gracias a la reforma fiscal, las autoridades podrán practicar auditorías a todas las personas que vivan en México, estén o no inscritos en Hacienda, con el fin de ampliar el número de contribuyentes. En papel ya no hay intocables, explicó el investigador.

Para detectar evasión de impuestos, "existen las llamadas discrepancias fiscales, o sea, el contribuyente deja evidencia de sus gastos y ganancias en compra de carros, casas, tarjetas de crédito y por eso lo fiscalizan".

Si alguien vende una computadora y deposita las ganancias en su cuenta de cheques, pero no las manifiesta, es tan fácil como que el fisco pida un estado de la misma al banco. Este se lo da, con lo que podrá establecer la diferencia entre lo que posee en su cuenta bancaria y lo declarado a las autoridades hacendarias.

"La reforma fiscal es altamente recaudatoria, pero hay que ver cómo reacciona el mexicano. Cuando lo aprietan, pues evade impuestos".

En cuestiones de fiscalización va a existir mano dura. Al secretario de Hacienda cuando

estuvo como subsecretario de ingresos, no le tembló la mano para realizar todo tipo de fiscalizaciones.

Aclaró que la actitud de las nuevas autoridades no es tanto que habrá mano dura, sino que desean ver cumplida la ley.

## La microempresa sin apoyo

En cuanto a los contribuyentes que posean una pequeña industria o comercio, ahora tendrán que llevar registros contables, hacer declaraciones informativas complicadas. Antes no necesitaban un contador, ahora sí.

Según información difundida por los medios de información, Fox quería apoyar a las pequeñas industrias, pero al menos fiscalmente el gobierno no es congruente con tal deseo. Al contrario, deberán asumir una mayor carga administrativa.

No se logró una reforma fiscal para simplificar trámites. Las efectuadas no brindan seguridad de que el contribuyente cumpla con sus obligaciones.

"Creo que se quedó corta esta reforma fiscal. Siguen proliferando los reglamentos, las resoluciones misceláneas y lo que el contribuyente quiere es pagar de una sola vez conforme a la ley y no andar buscando en sucursales, en misceláneas los reglamentos".

En el caso de los pequeños comerciantes, estos deberán pagar tasas del 35 por ciento sobre



ARCHIVO

En cuestiones de fiscalización va existir mano dura

lo vendido, cuando hasta el 2000 cubrían un 2.5 por ciento. Mientras que las personas que están bajo régimen simplificado o de consolidación, no pagan, aunque ganen, por lo que es posible concluir que la reforma fiscal no resultó igualitaria.

El investigador explicó que bajo el régimen simplificado están los agricultores,

transportistas y ganaderos y bajo el régimen de consolidación, las grandes empresas mexicanas. Ellos pueden seguir o no pagando.

"Si vemos el patrón de contribuyentes, son pocas las empresas que quedan bajo régimen de consolidación. Su número es reducido y muchas sus ganancias".

SALUD

# Pubertad y adolescencia

Alejandra Tello

La edad en la que un joven inicia su pubertad, repercute en toda su adolescencia e incluso edad madura. En función del inicio de los cambios físicos y hormonales propios de esa etapa de la vida, se ven afectadas muchas áreas que requieren mayor comprensión por parte de médicos, padres y maestros.

La doctora Bárbara Vizmanos Lamont, coordinadora de investigación del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), efectúa desde hace

dos años, y en coordinación con el doctor Edgar Manuel Vázquez Garibay, la doctora Norma Quezada Figueroa, la doctora Margarita Sánchez Usilla y la doctora Ana Leticia Salcedo Rocha, un trabajo que pretende conocer diferentes variables de los procesos durante la pubertad y la adolescencia.

Los investigadores hacen una diferenciación entre ambos términos. Consideran que el primero implica los cambios físicos propios de esta edad y el segundo, los psicológicos.

La doctora Vizmanos trabajó en España, desde 1994, en un estudio similar y pidió una

beca para analizar el comportamiento de los individuos en este aspecto en otras latitudes.

"En Europa es común que un niño o adolescente acuda al médico regularmente para un chequeo general. En México la gente acostumbra hacerlo solo cuando está enferma. Por tal motivo tuvimos que trabajar, durante nueve meses, realizando una labor de convencimiento de los beneficios de este estudio con padres y

maestros, puesto que la intervención del médico era vista como una agresión a los muchachos".

El estudio se realizó a partir de 1998, en la Escuela secundaria 21 "Licenciado Benito Juárez", con el apoyo del Conacyt y el Simorelos. Integra a instituciones como la UdeG, el OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, la Secretaría de Educación Jalisco y la Unidad médico familiar 93 del IMSS.

Utilizó el enfoque básico de medir el ritmo de maduración mediante la observación del desarrollo de las características sexuales secundarias, considerando que estas no se producen de la misma manera en todos los individuos.

Además, fue realizada una revisión médica completa en todos los estudiantes para detectar cualquier problema, entregar un reporte a las autoridades escolares y a los padres e incluso derivarlos a los hospitales civiles.

Otro objetivo fue comprobar la hipótesis de trabajo de la doctora Vizmanos de que al inicio de la pubertad es necesaria una cantidad de tejido adiposo determinado. Ese enunciado lo corroboró en España y no encontró diferencias con la población mexicana.

También encontró que tanto aquí como allá, existe desinformación entre las jóvenes adolescentes que, al sentirse pasadas de peso, se ponen a dieta y entorpecen su desarrollo natural.

"La grasa y el tejido adiposo cambian a

medida que los jóvenes pasan por las etapas de la pubertad. Esos cambios se relacionan con la presión arterial y la composición corporal, de tal manera que mediante el análisis de tales cambios se puede determinar un diagnóstico de obesidad.

"Analizamos también, alteraciones en la conducta alimentaria con relación a los cambios puberales".

A decir de Vizmanos Lamont, se aplicaron más de mil variables, tanto médicas como de comportamiento, en una población de aproximadamente mil individuos de ambos géneros.

Las conclusiones de este trabajo, a decir de la especialista, permitirán a médicos, maestros y padres de familia, comprender mejor a los adolescentes, puesto que sus cambios de personalidad tienen mucho que ver con las alteraciones físicas que experimentan y no es posible relacionar a todas ellas con características específicas, encasillándolas y dándoles igual trato.

La edad de inicio de la pubertad en una niña, puede variar de los ocho a los trece, y en un niño, de diez a los quince años.

A mediados de este año probablemente se analizarán los últimos grados de la primaria para determinar si estas cifras continúan siendo estándares o la edad de inicio de los cambios puberales presenta modificaciones y por qué.



ADRIANA GONZÁLEZ

Los cambios de personalidad están relacionados con las alteraciones físicas

## CENTROS

## Proyectos de impacto regional

Liliana Díaz Sevilla

Para empezar con el pie derecho el nuevo siglo, el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG, con sede en Ocotlán,

Jalisco, realizará varios proyectos en el área académica.

Al respecto, su rector, el maestro Carlos Jorge Briseño Torres, comentó que uno de los más importantes será el que corresponde a la

creación de una nueva biblioteca, tal vez una de las más grandes de esta casa de estudios en sus diferentes centros universitarios, tanto temáticos como regionales.

“Se trata de un concepto denominado *Biblioteca/mediateca*, caracterizado por su funcionalidad. Contará con acervos bibliográficos suficientes y equipos de tecnología avanzada, para lo cual se ha hecho una inversión de 35 millones de pesos destinados a su construcción y 10 millones para equipamiento”.

Este recinto contará con aulas de autoacceso, salón de videoconferencias y un espacio para dar cabida simultánea a 800 personas que deseen consultar los acervos impresos o usar los medios de información electrónica y fuentes de información remota.

La nueva biblioteca del CUCiénega constituirá un importante centro de información que vendrá a satisfacer las expectativas de la región para los próximos treinta años.

Además, el CUCiénega anuncia la ampliación de su oferta educativa para este 2001.

“Este año arrancaremos las licenciaturas en economía, relaciones internacionales y educación, orientadas a cubrir algunas necesidades de formación profesional que hemos detectado en nuestra región”.

También habrá nuevas carreras a nivel de posgrado, entre las que destacan las maestrías en alimentos y química clínica y el doctorado en computación aplicada, como producto de un convenio signado con la Universidad Central Martha Abreu, de Las Villas, Cuba.

El maestro Briseño Torres destacó la creación de seis nuevos laboratorios de cómputo, mismos que sumados a los ocho existentes, harán un total de catorce, repartidos en las tres sedes que este centro universitario tiene en las ciudades de Ocotlán, La Barca y Atotonilco.

“La creación de estos laboratorios será posible gracias a un convenio que la UdeG tiene con la empresa Sunmicrosystems, que nos ha permitido adquirir 200 equipos de cómputo más”.

En opinión del funcionario, estos proyectos contribuirán al beneficio de la región.

“A través de la oferta de nuevos servicios vamos a impactar a la región, pues esperamos ofrecer un espacio que haga posible la formación de mejores recursos humanos, que es lo que en este momento más hace falta”.

El CUCiénega atiende a estudiantes no solo del estado de Jalisco, sino también de Michoacán y Guanajuato, por su ubicación geográfica. ♦



Crearán seis nuevos laboratorios de cómputo

## APOYOS

## Computadoras para administrativos

Mariana González

A causa del éxito obtenido en su primera edición, la Universidad de Guadalajara otorgará un financiamiento con un monto de hasta 16 mil pesos a 500 trabajadores administrativos, de los cuales esta casa de estudios subsidiará el 15 por ciento del monto total, por medio del Programa de apoyo al personal administrativo para la adquisición y uso de la informática (PAI).

Dicha cantidad deberá ser utilizada en la adquisición de computadora, accesorios, programas o sus aditamentos informáticos, con el fin de que los empleados puedan contar con elementos de última tecnología que les serán útiles en los próximos tres o cuatro años.

“El objetivo primordial de esta iniciativa es lograr que los asalariados se involucren en el uso de esos recursos, a fin de generar mejores resultados en su quehacer cotidiano y orientarlo hacia una productividad cada vez mayor, que pueda hacer frente a las exigencias laborales de esta casa de estudios”, dijo el ingeniero Eduardo González, miembro de la Coordinación General de Sistemas de Información, de la UdeG.

### Financiamiento

Este programa surgió ante la necesidad de generar la cultura de mejora continua entre el personal y buscar los lineamientos adecuados para apoyarlos. Para ello, se ha elaborado un plan de subsidio y financiamiento mediante el cual podrá concursar todo el personal

administrativo sindicalizado y de confianza, lo cual representa una magnífica oportunidad para el trabajador y su familia.

Si un empleado desea comprar un equipo completo de cómputo que no rebase la cantidad estipulada, gracias al aporte de la Universidad (15 por ciento) tendrá la oportunidad de disminuir su inversión.

“En el caso de que el trabajador la sobrepase, tendrá que pagar la diferencia al contado y el resto en 48 quincenas consecutivas (sin intereses), con descuentos en su nómina”, afirmó González.

La Coordinación General de Sistemas de Información se ha encargado de realizar las negociaciones con los fabricantes de equipo de cómputo que fungirán como proveedores. Con ellos se pudieron concretar algunas ofertas, precios rebajados, paquetes y promociones especiales, para que los trabajadores puedan adquirir lo mejor al menor precio.

Para quien ya cuente con una computadora pero desee conectarse a internet, el PAI prevé la posibilidad de adquirir este servicio por dos vías: lo que la UdeG ofrece en esta área, o mediante una empresa privada de este giro. En el primer caso, se otorgará al trabajador un descuento del 33.3 por ciento al momento de inscribirse o registrarse.

### Los requisitos

El PAI tuvo su primera versión en abril de 1999, la que benefició a poco menos de mil académicos, quienes aprovecharon la oportunidad que su

universidad les brindó. Al observar la demanda del programa, se decidió hacer extensivo ese beneficio a los administrativos. Esta vez, el número de favorecidos podría duplicarse, según el éxito que se obtenga en los primeros meses luego de lanzar la convocatoria.

Los administrativos que quieran concursar por una de estas 500 oportunidades, deberán, entre otras cosas, contar con un ingreso mínimo mensual de dos mil 500 pesos de salario

integrado, tener un nombramiento con carácter definitivo, un mínimo de antigüedad de tres años al servicio de la institución y no tener otro préstamo en la Universidad por ningún concepto.

Las solicitudes para este programa podrán ser presentadas a partir del ocho de enero (fecha en que se publicó la convocatoria respectiva en *Gaceta Universitaria*) y hasta el 31 de marzo del 2001 o cuando se agoten los recursos autorizados. ♦



Podrán adquirirlas personal sindicalizado y de confianza

INDUSTRIA

# Usos del bagazo de agave

Alejandra Tello

La industria productora del tequila en Jalisco genera cada día cantidades considerables de bagazo de agave, que superan las 120 toneladas, con un 50 por ciento de humedad en promedio, y que bien podrían ser aprovechadas para elaborar dicha bebida.

El maestro Roberto García de Alba Godínez, profesor investigador del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, lleva a cabo una investigación que pretende lograr esto mediante la hidrólisis enzimática, con grandes beneficios para la industria tequilera.

Dicho proyecto se presentó como tema de tesis de la maestría en biotecnología por García de Alba, en 1980, quien recibió apoyo en cuanto al suministro de materia prima.

Por el momento no se ha tramitado ningún

patrocinio oficial, pero en marzo, el maestro García de Alba presentará el proyecto al SIMORELOS; asimismo, espera contar con respaldo de los industriales del ramo.

A veinte años de distancia, según explica, los tequileros pueden adquirir mayor confianza en la obtención de alcohol etílico a partir del bagazo de agave, puesto que no se trata de exprimir la planta como en un principio se pensaba, sino mediante un proceso más sencillo.

En aquel entonces, el equipo de investigación dirigido por García de Alba analizó componentes como la celulosa, holocelulosa, hemicelulosa y lignina, con la finalidad de saber qué tanto por ciento de esas sustancias se encontraban en el bagazo, para luego determinar la factibilidad de producir alcohol.

Para extraer cada uno de estos azúcares, fue necesario someter la materia prima a complicados procedimientos, que sin embargo

la industria tequilera no necesariamente debe emplear.

Es importante considerar que las soluciones de carbohidratos obtenidas podrían ser utilizables en diversos procesos fermentativos, como la fabricación de alcohol etílico o de proteína unicelular.

“Aparentemente es muy factible llevarlo adelante, pero el aspecto económico tiene la última palabra. Su mayor éxito estaría en la conversión en tequila y no solo en alcohol, puesto que es el bagazo la materia prima para su elaboración.

“Existen dos vías para extraer alcohol etílico del bagazo de agave: una de ellas se refiere al ataque inorgánico mediante ácidos minerales para romper la molécula celulósica y producir azúcares. La otra es mediante catalizadores de microorganismos, que en general hacen lo mismo que en el caso anterior, pero en condiciones más moderadas”.

El empleo de dicho bagazo por vía enzimática es posible, con tratamientos previos de naturaleza químico mecánica.

El rendimiento aproximado, según las observaciones realizadas hasta ahora, es de 40 galones por tonelada de bagazo seco.

“Por la dificultad del apoyo y la necesidad de crear un laboratorio, este proyecto ha quedado un poco dormido. Hemos trabajado mediante simulación por computadora del proceso de hidrólisis. En realidad, lo más importante es hacer un análisis económico a la brevedad posible, para ver la viabilidad de éxito”.

El bagazo proviene de la piña de agave, cuyo sustrato se transforma en tequila por la acción fermentativa de microorganismos (levaduras).

Hasta hace poco más de 20 años, la acumulación de bagazo de agave representó un problema para las industrias tequileras que procuraban deshacerse de él, al venderlo a bajo precio o regalarlo. Gracias al estudio del maestro García de Alba, sacar ventaja de lo que hasta ahora se considera basura, es una realidad. ♦



Extraen alcohol a partir de esta materia prima

## Notas académicas

### Mesa directiva

El 12 de enero se efectuó el cambio de la mesa directiva del Patronato del nevado de Colima y cuencas adyacentes, A. C., en el Centro Universitario del Sur.

En dicha reunión fue dado a conocer el Plan operativo anual y acciones a ejercer.

Los interesados en informarse más sobre las acciones del patronato, pueden dirigirse a sus oficinas, ubicadas en Efraín Buenrostro 44. Teléfono y fax 413 40 20, Ciudad Guzmán, municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco. ♦

### Auditorio en CUAltos

Inició la construcción del auditorio del CUAltos. La obra tiene un costo aproximado de quince millones de pesos y esperan concluirlo en un lapso de seis u ocho meses.

El auditorio estará ubicado frente al edificio de rectoría y tendrá capacidad para 530 personas. Los asientos estarán situados en dos secciones: galería y balcón.

Este espacio contará con un escenario parecido al de un teatro, además de una sala de proyecciones.

El licenciado Roberto Rivas Montiel, secretario administrativo en dicho centro universitario, indicó que pretenden que este auditorio preste servicio a la comunidad, ya que por sus características podrá realizarse en él cualquier tipo de evento, ya sea artístico o académico, además de que estará abierto para solicitudes externas de préstamo. ♦

### Posgrados en el CUAAD

Durante los últimos tres años, las ofertas de maestrías y posgrados, así como el número de sus demandantes en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, se han incrementado hasta en un 400 por ciento.

Tal demanda ha hecho pensar a las autoridades de este centro universitario, en proyectos ambiciosos para los próximos años.

El maestro Ricardo García de Alba, coordinador del área de posgrado, afirmó que han buscado que todos los profesores de medio y de tiempo completo, puedan tener los recursos necesarios para realizar dichos estudios.

“Por fortuna hemos tenido buena respuesta; hay interés de la comunidad. Incluso existe la posibilidad de hacer convenios con universidades españolas, para responder a las necesidades y demandas de la Universidad y de este centro”. ♦

### Jornada universitaria

Del 15 de enero al 3 de febrero se desarrollará, en escuelas primarias, secundarias y preparatorias de la zona metropolitana, la XXXV Jornada universitaria para la salud mental “¿Cómo mejorar mi autoestima?”

Dicha jornada forma parte de un programa de servicio comunitario por parte de estudiantes de psicología, pero también pueden adherirse a este, alumnos de enfermería y trabajo social.

Los interesados pueden solicitar informes e inscribirse en el Departamento de Clínicas de la Salud Mental, localizado en Sierra Nevada 950, segundo piso o comunicarse a los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50. ♦

U Gaceta  
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA  
SORPRESA  
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA  
OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL,  
EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV.  
JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,  
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y  
SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL  
20 DE ENERO DE 2001

Evaluar  
para  
Mejorar

Por la  
superación  
institucional

Infórmate: 38 25 90 12  
38 26 09 12

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

se une a la pena que embarga  
al licenciado

Gustavo Alfonso Cárdenas Cutiño  
y al ingeniero  
Oscar Cárdenas Cutiño,

por el sensible fallecimiento  
de su padre, el señor

Blas Cárdenas Lara,

acaecido el 10 de enero de 2001

Descanse en paz

## ECOLOGÍA

## Plantar para el siglo



Cerca de 70 mil árboles fueron plantados por estudiantes en el 2000

Lucía López

Para avanzar en el mejoramiento de la reforestación de la zona metropolitana de Guadalajara, es necesario trabajar más en dos aspectos: que los viveros oficiales produzcan árboles adecuados y atractivos para los ciudadanos y detectar espacios factibles de convertir en áreas verdes, afirmó el coordinador

Guadalajara, buscan que los árboles que se planten en sus banquetas y camellones, sean de su agrado, como ficus, palmas, cipreses y frutales vigorosos. Por ello es necesario que los viveros oficiales produzcan dicho tipo de plantas.

Los viveros oficiales tienen otra clase de árboles, explicó el funcionario, como trueno, eucalipto, casuarinas y guayabos, de rápido

universitario del programa Plantar para el siglo, Eleno Félix Fregoso.

### Aceptados socialmente

El director de la División de ciencias agronómicas, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), señaló que la mayoría de las personas que viven en la zona metropolitana de

crecimiento, pero que no son de mucha aceptación entre los usuarios.

### Espacios para áreas verdes

El maestro Eleno Félix afirmó que es prioritario detectar los espacios de la ciudad aptos para convertirlos en áreas verdes y que el CUCBA podría empezar estudios al respecto.

La situación es complicada, pues incluso cuando los ayuntamientos creen que son poseedores de ciertos predios, cuando quiere emprender alguna acción para aprovecharlos, salen a flote muchos intereses y hasta varios propietarios, como sucede en los cerros del Cuatro y del Tesoro.

Explicó que los espacios para áreas verdes, deben ser lugares abiertos y con 300 metros cuadrados de superficie como mínimo, con el fin de que den cabida al arbolado y cumplan también una función recreativa.

En las zonas de la periferia de la ciudad, las plantaciones universitarias de áreas verdes han tenido mejores resultados, como han sido los predios de Nixticuil, El tigre y Tequepexpa.

### Mayor conciencia

El maestro Eleno Félix se refirió a la situación de los cerca de 70 mil árboles que se plantaron en el 2000 gracias al apoyo de estudiantes de la red universitaria, de ayuntamientos, así como de la Seder y Semarnap.

Explicó que es hasta abril o mayo, después del estiaje, cuando se podrá saber cuántos árboles sobrevivirán, pues si bien en las plantaciones urbanas estos reciben cuidados y agua de la población, en el medio rural hay que esperar a ver qué tanto aguantaron el sol y la sequía.

Dijo que las principales causas de mortandad en plantaciones masivas urbanas, como Colomos III, cerro del Cuatro, cerro de la Reina y baldíos, son los incendios intencionales y el ganado.

En plantaciones en calles y camellones, los daños son involuntarios o intencionales de parte de ciudadanos o de vándalos. Estas resultan afectadas porque la zona es usada como estacionamiento o como espacio para instalar tianguis.

En este sentido, el maestro Eleno Félix, aseveró que falta inculcar una mayor conciencia cívico forestal.

## LIBRO

## Primer diccionario virtual

Víctor González

La Coordinación Editorial de la UdeG, puso en funcionamiento el mes pasado el primer diccionario de ciencia y tecnología multimedia, de acceso gratuito por internet, realizado por el doctor Rogelio Gallo Manzano y dirigido a estudiantes universitarios de todos los niveles.

Este libro virtual, único en su género en habla hispana, busca ayudar a que todos los alumnos tengan la misma información, con una intención no de homogeneizar los conocimientos, "sino de afinar criterios comunes", comentó el autor, quien es profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Explicó que si bien todas las palabras contienen significados múltiples que se prestan a interpretaciones distintas, hecho maravilloso en el lenguaje poético, en el científico tal variedad de lecturas conduce a enormes dificultades. Una de las características de la ciencia es que tiene que ser comunicable en el ámbito mundial, por lo que exige un lenguaje preciso.

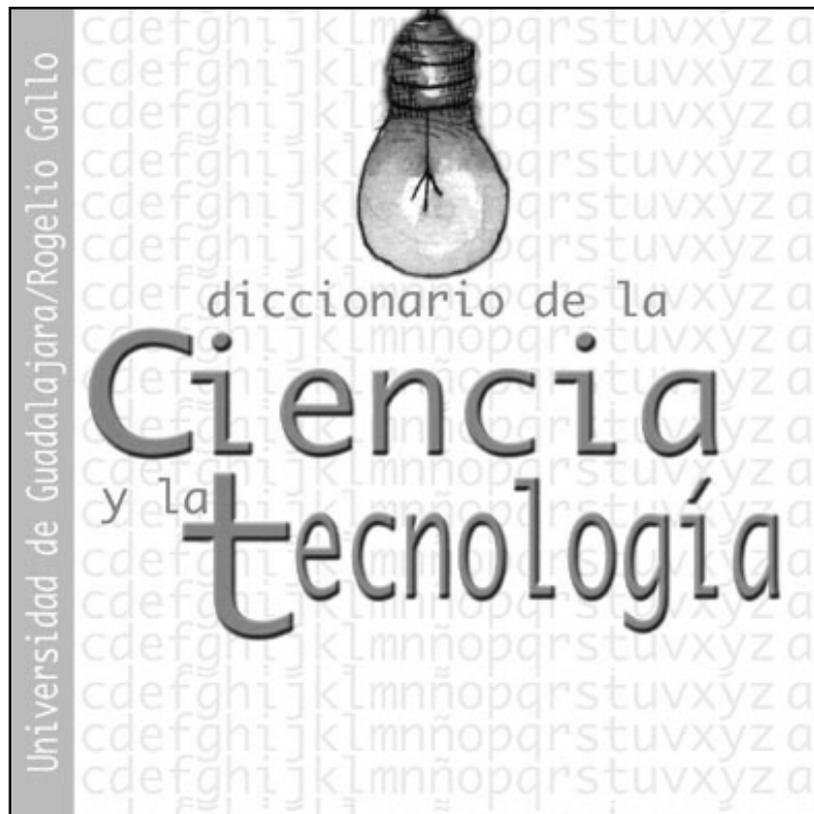
Mencionó como ejemplo que dentro de la metodología de la ciencia, ha encontrado 45 definiciones diferentes para la palabra hipótesis, las que van desde una abstracción tal que las hace ambiguas, hasta las exageradamente explícitas.

Para este diccionario seleccionó las tres definiciones que mejor dieran la idea total del concepto: una formal, una intermedia y una meramente operativa.

Este libro, que es el vigésimo primero que

realiza el doctor Rogelio Gallo, pero el primero en formato multimedia, tiene la finalidad de ayudar a los estudiantes proporcionándoles una herramienta eficiente, ya que muchas veces no cuentan con los recursos para obtener esta información de los libros especializados, además de que la consulta en internet requiere de mucho tiempo, por la cantidad de información basura ahí contenida. Además, los diccionarios impresos dedicados a ciencia y tecnología, son pocos y limitados.

El antecedente de este trabajo fue un glosario científico que el doctor Gallo imprimió en mimeógrafo hace 10 años para repartirlo entre sus alumnos de medicina. Desde entonces, una década de compilación y selección de definiciones en alrededor de 200 de las más prestigiadas enciclopedias y diccionarios enciclopédicos de ciencia y tecnología publicados por universidades e intelectuales de todo el mundo, han hecho posible este ciberlibro, el que puede ser consultado y bajado



Único en su género en habla hispana

de la red de manera gratuita en la dirección [www.editorial.udg.mx](http://www.editorial.udg.mx)

Es información útil no solo para investigación, sino para trabajos de estudiantes desde bachillerato hasta posgrado en cualquier campo de la ciencia. Cuenta con 1,000 conceptos relacionados con ingeniería, arquitectura, medicina y metodología, entre

otras disciplinas, y un apartado especial con 500 definiciones del ámbito de las nuevas tecnologías de la información.

El diseño del libro, realizado por Francisco Castellón, permite un acceso fácil a sus diferentes secciones, ágil como la navegación en red, con localización directa de los términos por índice analítico o alfabético y una bibliografía completa.

Una de las ventajas del libro cibernético es que se puede actualizar y mejorar constantemente, incluso con las sugerencias y comentarios que los usuarios hacen llegar mediante una sencilla liga por correo electrónico.

Esa es una de las particularidades en las que no puede competir un libro impreso: la interactividad entre el usuario y el autor. Además, un libro lanzado al ciberespacio

es instantáneamente universal.

En un mes afinarán la versión y le agregarán sonido e imágenes en movimiento, así como 500 nuevas definiciones.

Con esto la Coordinación Editorial optimiza recursos y aprovecha las nuevas técnicas en comunicación, con el objetivo de poner la tecnología al servicio de la educación.

PROGRAMA

## Exitosa protección de *quelonios*



Aumentó el número de crías liberadas

Luis Eduardo Carrillo

Un mayor número de tortugas marinas (*quelonius*) tendrán la oportunidad de vivir, por el éxito de los campamentos que desarrolla la Universidad de Guadalajara desde hace 18 años. Se destaca que los resultados de esta temporada son superiores al año pasado, e

incluso a los últimos 10 años.

Aunque no se tienen los datos finales, puesto que todavía no se cierran todos los campamentos tortugueros, se puede concluir que en esta ocasión el número de nidos colectados y protegidos, así como el de crías liberadas, fue mayor, comentó para *Gaceta Universitaria* el maestro en ciencias Arturo Curiel Ballesteros, jefe de la Unidad de

vinculación y difusión científica de la máxima casa de estudios en Jalisco.

Los esfuerzos realizados en preservar, conservar, restaurar y aprovechar a estas especies, son de relevancia porque las tortugas marinas durante los 70 se declararon como especie en peligro de extinción en México y el mundo.

“Con el éxito de la temporada se permite la conservación de los *quelonios* y disminuye el riesgo de muerte de esta especie que cubre una función específica en este planeta.”

En México habitan y se reproducen siete de ocho especies de tortugas. De estas hay cuatro tipos que llegan a Jalisco: “Golfina, Carey, laúd (la de mayor tamaño en el mundo), y la cahuama o tortuga prieta, que desde hace unos años no se observaba en nuestras aguas”, señaló Curiel Ballesteros.

Los campamentos tortugueros de la UdeG desarrollan actividades de conservación: proteger, investigar, educar en aspectos ambientales, creación de proyectos productivos, vinculación y vigilancia de las zonas protegidas (decretada a mediados de los 80).

Durante el periodo julio 2000 y enero del 2001, que comprende el establecimiento y levantamiento de tres campamentos denominados Gloria, Boca de Tomates y Majahua, se obtuvieron datos como: el número de tortugas que ponen su nido, el total de huevos y las crías liberadas.

Otros resultados destacables de esta

temporada de arribo de tortugas marinas son una participación notoria de voluntarios tanto nacionales como extranjeros, así como un apoyo favorable por parte de los gobiernos municipales.

En este sentido el jefe de la Unidad de vinculación y difusión científica, comentó que el gobierno del estado juega un papel importante para “cuidar las áreas protegidas. Además pueden realizar planes anuales para fortalecer el esfuerzo que realiza la Universidad”.

Mencionó que la educación ambiental y de preservación de estas especies es muy importante. Por eso durante este año, la UdeG realizó un concurso infantil en las escuelas de nivel básico en la entidad, para que los niños conozcan las especies.

Curiel Ballesteros expresó que la labor de los ciudadanos recae en tener una participación social en diferentes sentidos, que abarque el interés por informarse sobre las tortugas marinas, asistir y participar en diferentes campamentos. Y lo más importante, no consumir la carne de los animales ni el huevo, puesto que aún existen cifras de que hay mucho sacrificio.

Subrayó que de manera constante monitorean otras áreas, como Cabo Corrientes y se pretende abarcar la zona de Cihuatlán para una próxima temporada.

Los resultados completos de esta temporada se darán a conocer en el transcurso del presente mes, concluyó Curiel Ballesteros. ♦

CIUDAD

## Centro histórico, identidad de Guadalajara

Laura Sepúlveda Velázquez

Un tema olvidado para muchos y preocupante para otros, es sin duda la protección y conservación del centro histórico como identidad de Guadalajara, con lo que se conservaría el patrimonio arquitectónico de la ciudad.

Muchos son los proyectos, pero poco lo hecho con relación a ese tema, porque hoy ya casi nadie disfruta de la arquitectura que ofrece el centro de esta urbe.

Preocupado por ello, el arquitecto investigador de la Universidad de Guadalajara, Alejandro Ulloa, desde hace 8 años trabaja en un proyecto titulado “Rescate del centro histórico de la ciudad de Guadalajara”, con la finalidad de cuidar y mantener los valores de esta ciudad que nos da la identidad de tapatíos y que en un corto plazo podría desaparecer para convertirse en una más de tantas ciudades mediocres, sin personalidad, pero inmersas en problemas.

Ulloa Ramírez expresó que este “es un proyecto costoso y complejo, que requiere de la decisión, voluntad y concertación de todos los sectores para conocer y aceptar un proyecto maestro que busque la armonía y funcionalidad del invaluable centro histórico”.

Hay planes parciales que los diferentes ayuntamientos han formulado, pero no realizado, porque le tienen miedo al asunto, por complejo.

El objetivo es a corto y largo plazo, y requiere mucho equipo humano. Una forma de conseguirlo es que los alumnos en sus tesis estudiaran algún punto de la ciudad para buscarle solución.



Una medida: crear estacionamientos sin destruir edificios patrimoniales

“Yo presenté esto a la nueva administración, pero parece que solo ven el aspecto político. Les falta un poco de visión cultural, de interés por el patrimonio, para que puedan entender cuál es el problema del centro. Buscan soluciones parciales, pero no una efectiva y social”.

Señaló que el problema no solo es el flujo vehicular, sino también la contaminación concentrada en este primer cuadro, al que le faltan áreas verdes y arboladas para que sirva de esparcimiento.

Una primera propuesta es la delimitación del área a proteger. En segundo lugar, restringir el paso a los vehículos por medio de algún control, creación de estacionamientos sin destruir para su construcción edificios patrimoniales, incrementar la zona peatonal, la utilización de transporte ecológico, adecuación efectiva en el uso de inmuebles patrimoniales y reglamentar los servicios que daría este remozado centro histórico.

El arquitecto investigador seguirá trabajando en un proyecto que, aunque parece complicado, espera sea realizado para salvaguardar el patrimonio histórico de esta ciudad. ♦



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

### Primer listado de beneficiados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo

CODIGO	NOMBRE	DESCRIPCION	DEPENDENCIA	CODIGO	NOMBRE	DESCRIPCION	DEPENDENCIA
9036229	ABARCA MARTINEZ ESTHER GUADALUPE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	COOR DE INVESTIGACION CUCBA	8504946	DIAZ RIVERA FRANCISCA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	CENT D EST CINEMATOGRAFICO CUCSH
7400039	ACEVES CASTAÑEDA CARMEN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 12 SEMS	9706488	DIAZ VELASCO ALEJANDRA PATRICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA REGIONAL DE PTO. VALLARTA
9026304	ACEVES CASTELLANOS BLANCA LIDIA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	DP TO GEOGRAFIA HUMANA CUCSH	9010696	DIAZ ZAPATA FELIPE DE JESUS	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
8317976	ACEVES DAVILA SANDRA ESTHELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DPTO EST SOCIO URBAN CUCSH	9325727	DILLON MIRANDA ANGELICA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUALTOS
8602476	ACEVES NUÑEZ AURORA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	CENT INV PROD SEMILLAS CUCBA	7201265	DOMINGUEZ HECTOR	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
9400826	ACEVES NUÑEZ MARIA DEL CARMEN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV CS AGRI FORESTAL CUCBA	8618119	ENRIQUEZ NUÑO ALFONSO	AUXILIAR OPERATIVO A	MODULO EL GRULLO SEMS
9409246	AGUAYO MOYA NORMA GRISELDA	TECNICO ADMINISTRATIVO A	DP TO GEOGRAFIA HUMANA CUCSH	8318905	ESPARZA ÍÑIGUEZ ISAAC	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIV EST POLITICOS SOC CUCSH
8925305	AGUAYO PAREDES SOCORRO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	OFIC PREPA REG DE TUXPAN SEMS	9019685	ESPINOZA VILLANUEVA MARIA DE LA LUZ	TECNICO ESPECIALIZADO C	DP TO DE TRABAJO SOCIAL CUCSH
9011234	AGUILAR ALVAREZ ELOISA GUADALUPE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC PREPA REG DE AUTLAN SEMS	9319069	ESQUIVEL RODRIGUEZ LORENA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
8900507	AGUILAR LOPEZ CARMEN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	9113665	ESQUIVIAS CISNEROS VIRGINIA	AUXILIAR OPERATIVO B	OFIC COORD GRAL SIST P/INNOVA AP
9202951	AGUILERA MEDINA ALICIA	AUXILIAR OPERATIVO A	DP TO LENGUAS MODERNAS CUCSH	7303092	ESTRADA GONZALEZ RAFAEL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	DP TO GEOGRAFIA HUMANA CUCSH
8211639	AGUIRRE ALVAREZ JOSE ROBERTO	TECNICO OPERATIVO A	OFIC DIV DE CS VET Y ZOOT CUCBA	8925275	ESTRADA VARGAS MARTHA ALICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC PREPA REG DE TUXPAN SEMS
7807899	ALDANA MURGUIA CARLOS	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	9203869	FELIPE NEVARES MARIA GUADALUPE	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC OFICIALIA MAYOR
8204225	ALEJO TRUJILLO J TRINIDAD	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC PREPA REG DE AUTLAN SEMS	9121757	FERNANDEZ LOPEZ J JESUS	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC RECTORIA CUCBA
8408599	ALONSO GUZMAN PATRICIA ARACELY	TECNICO ADMINISTRATIVO B	DP TO DE LETRAS CUCSH	9021485	FLORES CISNEROS MA. GUADALUPE	AUXILIAR OPERATIVO	PREPA REGIONAL LA BARCA
8414645	ALONSO JOSE CONCEPCION	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS	7702396	FLORES GARCIA SARA MARIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD CTRL ESC CUCBA
7705026	ALVARADO ZUÑIGA ALEJANDRO	AUXILIAR OPERATIVO B	OFIC PREPA REG DE AUTLAN SEMS	8915997	FLORES LUNA MONICA IMELDA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DPTO ORG PROD SUST CUCBA
9714138	ALVAREZ GIRON AZUCENA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC PREPA REG TECOLOTLAN SEMS	9604618	FLORES NAVA ALICIA JANETTE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	OFIC DIR GENERAL SEMS
90101773	ALVAREZ LOPEZ JUAN MANUEL	AUXILIAR OPERATIVO	PREPA REGIONAL DE ATOTONILCO	9405895	FLORES RUBIO ESTELA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUCSH
8700796	ALVAREZ PEREZ MARIA ELENA DE L	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	BIBLIOTECAS CUCSH	9205845	FRANCO ALEJANDRE ALFONSO	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
8800235	ALVAREZ SALAZAR IRMA ARACELI	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	8212929	GALINDO OLMOS ALFONSO	AUXILIAR OPERATIVO	PREPA REGIONAL DE ATOTONILCO
8104646	ANDRADE ALVAREZ LETICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	BIBLIOTECAS CUCSH	9018395	GALLEGOS ALCARAZ VERONICA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
8303614	ANDRADE MIRAMONTES AMALIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	UNIDAD DE PRESUPUESTO	9213279	GALLEGOS MEJIA JULIO CESAR	AUXILIAR OPERATIVO D	OFIC VICERRECTORIA EJECUTIVA
8810419	ANGUIANO AGUILAR MARIA TRINIDAD	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR	8809216	GALVEZ CHAVEZ GUILLERMINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR GENERAL SEMS
8519641	ANGUIANO ORTIZ ROSA MARGARITA	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	9212353	GARCIA CONTRERAS ROSA MARGARITA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DP TO DISC S/ EL DERECHO CUCSH
8318638	ARAMBULA MEZA MARTHA JOSEFINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD CTRL ESC CUCBA	9509992	GARCIA PADILLA GILBERTO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 2 SEMS
9217703	ARIAS LOPEZ JAVIER	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC DPTO PRODUC AGRICOLA CUCBA	8934371	GARCIA RAMIREZ LETICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS
9012435	ARRAZOLA GONZALEZ ALFREDO	TECNICO ADMINISTRATIVO E	UNIDAD DE PRESUPUESTO	8618135	GARCIA RUVALCABA MARIA ESPERANZA	AUXILIAR OPERATIVO A	MODULO EL GRULLO SEMS
9704272	ARREOLA CASTELLANOS JORGE ALBERTO	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	8608954	GARCIA VALDEZ CLAUDIA JANETT	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUCSH
9325409	ARROYO PARTIDA MARIA CONCEPCION	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	DP TO EST EN COMUN SOCIAL CUCSH	9101527	GARCIA VAZQUEZ ROSA MARIA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	DP TO DE EST POLITICOS CUCSH
8319154	AVENDAÑO PAREDES ESPERANZA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC SRIA ADMINISTRATIVA CUCBA	9105042	GARCIA VILLASEÑOR LAURA ELENA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DP TO DE PROD ANIMAL CUCBA
7613032	AVILA HERNANDEZ GUILLERMINA AMPARO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	9319603	GARCIA ZAMORA JESUS	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
8811652	BALZARETTI HEYM MARIA EUGENIA	TECNICO ADMINISTRATIVO D	INST MEDIO AMB Y COM HUM CUCBA	9508953	GARCIA ZAVALA JUANA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	PREPA REGIONAL DE ARANDAS
8019274	BAÑUELOS GONZALEZ MARIA DE JESUS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR GENERAL SEMS	7803362	GAYTAN CERVANTES JORGE	TECNICO OPERATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
8201579	BARAJAS BARAJAS ELIAZAR	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC DIR GENERAL SEMS	9209255	GOIZ PEREZ MOISES	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
9316698	BARAJAS GARCIA CLAUDIA MARGARITA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	COORD DE PRIMER INGRESO SEMS	7818327	GOMEZ CASTRO J. ISABEL	AUXILIAR OPERATIVO	RECTORIA DEL CUCSH
8908807	BARAJAS GARCIA MARIA DEL REFUGIO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC OFICIALIA MAYOR	9106472	GOMEZ HIGUERA LUIS MANUEL	TECNICO ADMINISTRATIVO E	UNIDAD DE PRESUPUESTO
7300794	BARAJAS GONZALEZ GUILLERMINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA NO. 2 SEMS	8105626	GOMEZ SANCHEZ IRMA IRENE	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR GENERAL SEMS
7603711	BARRAGAN CALDERON MARIA LOURDES	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC OFICIALIA MAYOR	9405887	GOMEZ SAUCEDO JOSE ALFREDO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	OFIC DIV EST EDO Y SOC CUCSH
9211195	BECERRA ALTAMIRANO MA. DE LA LUZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 10 SEMS	8613729	GONZALEZ HUMBERTO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC ESC POLITECNICA SEMS
9414665	BECERRA LLAMAS MARIA DOLORES	TECNICO ADMINISTRATIVO B	PREPA REGIONAL DE PTO. VALLARTA	8106711	GONZALEZ CARLOS ANTONIO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
8504296	BECERRA TERRIEQUE ELENA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR GENERAL SEMS	8114528	GONZALEZ DAVALOS ROSA MARIA	TECNICO ADMINISTRATIVO D	DP TO DE EST POLITICOS CUCSH
8518009	BEJINEZ DE ANDA SUSANA OFELIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC OFICIALIA MAYOR	8605467	GONZALEZ ELIZONDO CARMEN A	TECNICO ADMINISTRATIVO B	UNIDAD DESARROLLO INSTITUCIONAL
7921934	BENAVIDES PLASCENCIA ROGELIO	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA	9901302	GONZALEZ ESCOBAR CLAUDIA CRISTINA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC RECTORIA CUCSH
9511598	BERNAL BALLESTEROS JAVIER	JEFE DE TALLER MANT	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR	9718591	GONZALEZ FLORES CESAR ULISES	TECNICO ESPECIALIZADO A	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR
9407952	BLAS HARO JOSE HUMBERTO	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR	9316738	GONZALEZ GONZALEZ BLANCA ESTHELA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR GENERAL SEMS
8917175	BOJORQUEZ PINTADO OLGA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	9016104	GONZALEZ GONZALEZ CLAUDIA LETICIA	TECNICO ADMINISTRATIVO E	CENT EST ESTRATEGICO DES CUCSH
8901333	BUSTOS CASTILLO OYUQUI	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA NO. 10 SEMS	9525661	GONZALEZ GUTIERREZ GEORGINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUALTOS
9411895	CABRALES LAGOS FAUSTO ENRIQUE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA NO. 10 SEMS	7511019	GONZALEZ HERRERA ELBA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC ESC POLITECNICA SEMS
7000391	CALDERON MARISCAL RAMONA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA NO. 10 SEMS	8903255	GONZALEZ MELGOZA MARIA DEL CARMEN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 10 SEMS
8801207	CALDERON TRUJILLO MARIA DEL REFUGIO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	9318658	GONZALEZ NAVARRO SANDRA JULIETA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 12 SEMS
7301359	CAMACHO LEPE ENRIQUE	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 7 SEMS	9522271	GONZALEZ OCHOA GUILLERMO	AUXILIAR OPERATIVO C	PREPA REG EL SALTO SEMS
7301367	CAMACHO LEPE JOSE	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 7 SEMS	9314334	GONZALEZ PADILLA SERGIO ARMANDO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
7828216	CAMPIS HERNÁNDEZ ALFREDO	AUXILIAR OPERATIVO	PREPA NO. 12 SEMS	7917295	GONZALEZ ROJAS MARTHA ALICIA	TECNICO ADMINISTRATIVO E	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR
7700679	CARBAJAL JIMENEZ FRANCISCA	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC RECTORIA CUCSH	7500114	GONZALEZ SANCHEZ MARIA DEL ROSARIO	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD GRAL SIST P/INNOVA AP
9427392	CARDENAS GILBERTO	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA REGIONAL DE PTO. VALLARTA	7803966	GONZALEZ VAZQUEZ FRANCISCO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	BIBLIOTECAS CUCSH
9008497	CARDENAS GUZMAN RAFAEL	AUXILIAR OPERATIVO D	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA	7708874	GRAJEDA MAGAÑA MARIA ELBA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUCBA
9407197	CARDENAS HUERTA ALICIA	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA REGIONAL DE PTO. VALLARTA	8410046	GUARDADO SANDOVAL ANTONIO	AUXILIAR OPERATIVO B	PREPA NO. 10 SEMS
7905947	CARLOS GONZALEZ RAMON	AUXILIAR OPERATIVO B	OFIC DIV DE CS VET Y ZOOT CUCBA	9427007	GUARDADO SANDOVAL DANIEL	AUXILIAR OPERATIVO B	OFIC COORD SERV GRALES CUCSH
9322272	CARRANZA VILLEGAS MARIA GUADALUPE	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD GRAL SIST P/INNOVA AP	9014322	GUERRA GONZALEZ MARIA ASUNCION	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 2 SEMS
9405941	CARRILLO RUEDA MARTHA LILIA	TECNICO ESPECIALIZADO B	OFIC RECTORIA CUCSH	8820783	GUERRERO DOMINGUEZ MARIA ELENA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DP TO DE PROD ANIMAL CUCBA
7707207	CASILLAS GARCIA LIDIA	TECNICO ESPECIALIZADO B	OFIC DIV EST POLITICOS SOC CUCSH	9212183	GUITRON LOPEZ MARIA MARCELA	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC DIV CS BIOL Y AMB CUCBA
8814058	CASTAÑEDA SUAREZ MIGUEL	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 7 SEMS	8934444	GUTIERREZ CEDILLO MA MARTINA AGUEDA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC EST SOC Y ECO LAGOS MORENO
9025936	CASTAÑEDA VALDEZ ALVARO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS	7900015	GUTIERREZ GONZALEZ ENRIQUE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
9415661	CASTILLO GOMEZ LILIANA AIDE	TECNICO ADMINISTRATIVO A	PREPA REG EL SALTO SEMS	9401563	GUTIERREZ HARO MARIA ASUNCION	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	DP TO GEOGRAFIA REGIONAL CUCSH
7401043	CASTILLO MARTINEZ MARIA DEL SOCORRO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC OFICIALIA MAYOR	7814666	GUTIERREZ PEÑA MARGARITA MARIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
9022872	CASTILLON RAMOS JAVIER	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	OFIC ESC POLITECNICA SEMS	9421971	GUTIERREZ RAMOS AGUSTIN	AUXILIAR OPERATIVO C	PREPA REG DE CHAPALA SEMS
7613245	CERVANTES LEAÑOS YOLANDA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DP TO DERECHO PRIVADO CUCSH	9114475	GUTIERREZ RIOS ROBERTO	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 12 SEMS
7301944	CERVANTES SANTILLAN MARTHA A	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD CTRL ESC CUCBA	9110879	GUTIERREZ SALAZAR LAURA PATRICIA	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
8718032	CHACON PERALES GREGORIO	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC COORD SERV GRALES CUCSH	7612974	HERMOSILLO TORRES EVANGELINA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	UNIDAD P/EL DES. PERSONAL ADMVO.
9010688	CHAVEZ ARANDA MOISES	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD SERV GRALES CUCSH	9320539	HERNANDEZ MARCO ANTONIO	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD GRAL ADMVA
8920281	CHAVEZ MENDOZA MARICELA	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN	8903336	HERNANDEZ CARRAZCO JOSEFINA	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCSH
8009031	CHAVEZ PEREIRA ANA GRISELDA	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 10 SEMS	9030557	HERNANDEZ CORONA VIOLETA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV ESTS JURIDICOS CUCSH
9506527	CISNEROS LOPEZ JUANA MARIA	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC EST SOC ECO SEDE SAN JUAN L	7506945	HERNANDEZ DELGADO JUANA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC PREPA REG DE AUTLAN SEMS
9022007	CONTRERAS GONZALEZ MARTHA PATRICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	7905149	HERNANDEZ FLORES BERTHA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 12 SEMS
7414145	CONTRERAS MONTALVO SILVIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 12 SEMS	9503889	HERNANDEZ HUERTA FERNANDO	AUXILIAR OPERATIVO B	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR
9700307	CORONA GOMEZ PEREGRINA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUCSH	7101635	HERNANDEZ LARA GLORIA	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COOR EXTENSION CUCBA
9030514	CORTES HERNANDEZ OLIVIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC RECTORIA CUCSH	8609225	HERNANDEZ LUPERCIO MARTHA ALEJANDRA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	RECTORIA DEL CUCSH
9204547	CORTES MUÑOZ SALVADOR	AUXILIAR OPERATIVO B	COORD DE PRIMER INGRESO SEMS	7917279	HERNANDEZ MACIAS MICHAELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR
9016074	CORTES PASTEN PABLO ENRIQUE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	BIBLIOTECAS CUCSH	9012478	HERNANDEZ MEDINA ANGELICA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
7406703	CORTES ROBLES JOSE CARMEN	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV CS AGRI FORESTAL CUCBA	8211892	HERNANDEZ MURILLO MARIA DEL CARMEN	TECNICO ADMINISTRATIVO E	OFIC COORD DE FINANZAS CUCBA
7302525	COVARRUBIAS CONTILA ELENA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA NO. 12 SEMS	8211892	HERNANDEZ MURILLO MARIA DEL CARMEN	TECNICO ADMINISTRATIVO E	OFIC COORD DE FINANZAS CUCBA
7406746	CRUZ RUBIO AFRA CECILIA	TECNICO ADMINISTRATIVO E	OFIC DIR GENERAL SEMS	7305052	HERNANDEZ NAVARRO HILDA M	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR
9216154	CRUZ TORRES MARIA DEL CARMEN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD DE PERSONAL CUCBA	9900632	HERNANDEZ PADILLA DANIEL NEPTALI	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	OFIC EST SOC ECO SEDE SAN JUAN L
9319743	CUELLAR ESPINOSA MARIA CLARA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	DP TO DE EST HOMBRE CUCSH	9705236	HERNANDEZ PIMENTEL RICARDO	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 12 SEMS
9403868	CUEVAS LOPEZ HERIBERTO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC VICERRECTORIA EJECUTIVA	9704477	HERNANDEZ SERVIN AIDA LORENA	TECNICO ADMINISTRATIVO A	PREPA REGIONAL DE ARANDAS
9021395	DAVALOS ALVARADO ESTHELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PREPA REGIONAL LA BARCA	9113185	HERNANDEZ TOSCANO GLORIA ELIZABETH	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR TRAMITE CTRL ESC SEMS
7311753	DAVILA CASILLAS FRANCISCO JAVIER	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC ESC POLITECNICA SEMS	7904339	HERNANDEZ VARGAS MA. DEL CARMEN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 2 SEMS
9606815	DE ALBA MELENDEZ OCTAVIO	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 10 SEMS	7604996	HERNANDEZ ZAPATA JOSE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	CENT D EST CINEMATOGRAFICO CUCSH
8934517	DELGADILLO PRECIADO JUAN JOSE	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 7 SEMS	7202474	HERRERA GOBEA JOSE DOLORES	AUXILIAR OPERATIVO D	OFIC DIR GENERAL SEMS
9202267	DELGADO CISNEROS MARIA ESTHELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD GRAL ADMVA	9523847	HERRERA REYNAGA MONICA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DP TO DERECHO SOCIAL CUCSH
7401434	DELGADO MARTINEZ MARIA ESTHER	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC ESC POLITECNICA SEMS	9324577	HIDALGO AGUIRRE RAFAEL	TECNICO ADMINISTRATIVO C	PREPA NO. 7 SEMS
9716769	DIAZ CALDERON CLAUDIA ISELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	9315357	HIDALGO PEREZ SANDRA ELIZABETH	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DP TO DESARROLLO SOCIAL CUCSH

CODIGO	NOMBRE	DESCRIPCION	DEPENDENCIA	CODIGO	NOMBRE	DESCRIPCION	DEPENDENCIA
9021515	HINOJOSA OCEGUEDA GRACIELA	AUXILIAR OPERATIVO	PREPA REGIONAL LA BARCA	9405844	QUINTANA GUTIERREZ MARIA ESTHER	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC RECTORIA CUCSH
7918569	HUERTA DE LEON JORGE	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC DIV EST HIST Y HUM CUCSH	9306137	QUINTERO GOMEZ MARIA ESTHER		PREPA NO. 2 SEMS
8304629	HUERTA DE LEON MARIO	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR	9102469	RAMIREZ FIERRO MA. DEL SOCORRO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PREPA REGIONAL LA BARCA
8520615	HUERTA DE LEON OSCAR	TECNICO OPERATIVO B	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR	7920067	RAMIREZ GALVAN SALOMON	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
9014039	HUERTA RANGEL MA GPE ALEJANDRA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS	9203982	RAMIREZ MUNGUA GUILLERMINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 12 SEMS
9003975	IBARRA CEJA RODOLFO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	OFIC DPTO EST EN EDUC CUCSH	9200029	RAMIREZ ORTIZ ANTONIO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR
8509514	IÑIGUEZ YAÑES MARIA DE LOURDES	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUCSH	9114319	RAMIREZ RAMIREZ ROSA ISELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC SRIA ADMVA SEMS
9500251	JAUREGUI GUZMAN PEDRO ALBERTO	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	8618755	RAMIREZ RUIZ VELASCO MARIA DE LOURDES	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR GENERAL SEMS
7202598	JIMENEZ CASTILLO FRANCISCA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 8 SEMS	8813809	RAMIREZ VILLEDA PEDRO	TECNICO OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCSH
8918295	JIMENEZ LOPEZ MARIA DE LOURDES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR GENERAL SEMS	8107491	RAMIREZ VILLEGAS ROSARIO NATIVIDAD	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD DE FINANZAS CUCBA
8819378	JIMENEZ MIRELES RAMONA	AUXILIAR OPERATIVO A	DPTO DE TRABAJO SOCIAL CUCSH	8913382	RANGEL ASCENCIO RAUL	TECNICO ADMINISTRATIVO A	INST MEDIO AMB Y COM HUM CUCBA
8902461	JORGE HERNANDEZ EVERARDO	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC RECTORIA CUCBA	7701586	RAYAS SANCHEZ MARIA DEL SOCORRO	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC ESC POLITECNICA SEMS
9618791	LAMAS GARCIA TANIA MARICELA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD GRAL ADMVA	9321977	RAZO SALDAÑA CASIANO ANTONIO	AUXILIAR OPERATIVO A	COORD DE PRIMER INGRESO SEMS
8317836	LARA RODRIGUEZ MARIA DOLORES	TECNICO ESPECIALIZADO A	OFIC COORD GRAL SIST P/INNOVA AP	7103034	RAZURA POLANCO MARIA DE JESUS	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC OFICIALIA MAYOR
8927448	LARA SANCHEZ MANUELA AURORA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	OFIC RECTORIA CUCSH	8927928	REGALADO SANTILLAN IRMA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	OFIC RECTORIA CUCSH
8107424	LEON ARREDONDO MARIA ELENA DE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD CTRL ESC CUCBA	8408355	RINCON CHAVEZ ALEJO	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC DIV DE CS VET Y ZOOT CUCBA
9514511	LEON ARREDONDO TERESA MARGARITA DE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR	7605323	RIO ARECHIGA BEATRIZ DEL	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
9803602	LEON ROCHA MA CELINA ALEJANDRA	AUXILIAR OPERATIVO A	DPTO EST SOBRE MOV SOC CUCSH	9316817	RIVAS AYALA SARA RAQUEL	TECNICO ADMINISTRATIVO B	COORD DE PRIMER INGRESO SEMS
7903081	LEON SEDANO SANTOS DE	AUXILIAR OPERATIVO C	PREPA NO. 7 SEMS	9419837	RIZO RUIZ FRANCISCO	AUXILIAR OPERATIVO C	PREPA REGIONAL DE ARANDAS
9603239	LERMA GUTIERREZ MARTHA SOFIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA REG EL SALTO SEMS	8927812	ROCHA VELA ALICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	PREPA NO. 7 SEMS
9522468	LLAMAS AVALOS SAUL		PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN	8100446	RODRIGUEZ FLORES GENEVEVA		PREPA NO. 2 SEMS
9423303	LOMELI PEREZ ANTONIO	TECNICO OPERATIVO A	OFIC SRIA ADMINISTRATIVA CUCBA	8017239	RODRIGUEZ HERNANDEZ MARTHA CATALINA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	CONTRALORIA
9115366	LOPEZ AGUIAR GILBERTO	TECNICO ESPECIALIZADO C	OFIC RECTORIA CUCSH	9609695	RODRIGUEZ HERNANDEZ PAULO	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC DIV EST DE L CULTURA CUCSH
7402864	LOPEZ BARRIOS RODOLFO	TECNICO OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA	8808279	RODRIGUEZ JORGE VICTORIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DPTO EST EN COMUN SOCIAL CUCSH
8101655	LOPEZ CASILLAS MARIA EUGENIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DPTO DE PROD ANIMAL CUCBA	9203125	RODRIGUEZ PALAFOX ELIZABETH	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS
9011056	LOPEZ GAMBOA SILVIA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD GRAL ADMVA	9403817	RODRIGUEZ PRECIADO RICARDO	AUXILIAR OPERATIVO C	DPTO DE EST LITERARIOS CUCSH
8703701	LOPEZ HARO ENRIQUE	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC COORD GRAL SIST P/INNOVA AP	9910921	RODRIGUEZ RAMOS ESTHER	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 12 SEMS
7202814	LOPEZ LUNA LUIS	TECNICO ADMINISTRATIVO E	OFIC ESC POLITECNICA SEMS	8706816	RODRIGUEZ RANGEL MARTHA GEORGINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS
8714568	LOPEZ MARTINEZ RAMONA		PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN	9328393	RODRIGUEZ SAINZ ADRIANA		OFIC RECTORIA CUALTOS
9209727	LOPEZ MORALES SERGIO FERNANDO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	9312641	RODRIGUEZ SANCHEZ JAVIER	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN
9809252	LOPEZ PEREZ RAYMUNDO	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA	8012628	RODRIGUEZ SUAREZ MARCIAL		MODULO EL GRULLO SEMS
7511833	LOPEZ RODRIGUEZ APOLINAR	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 12 SEMS	8717044	RODRIGUEZ VILLEGAS MARY CRUZ	TECNICO ADMINISTRATIVO B	DPTO DE FILOSOFIA CUCSH
9109668	LOPEZ RODRIGUEZ MARTIN	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA	9422854	ROJAS MUNGUA MANUEL	TECNICO ADMINISTRATIVO D	UNIDAD DESARROLLO INSTITUCIONAL
9604812	LORETO ARANA MARIA ELENA		PREPA REGIONAL DE PTO. VALLARTA	7612907	ROMERO ALCALA MARIA DE JESUS	TECNICO ADMINISTRATIVO E	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR
7803664	LOZANO MUÑOZ LUZ MARIA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR	9902635	ROMERO IÑIGUEZ PATRICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUALTOS
8922071	LUNA VILLARRUEL MILAGROS DEL CARMEN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS	9719059	ROMO AMEZQUITA CLAUDIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFC EST SOC Y ECO LAGOS MORENO
9002197	MAGDALENO SANCHEZ RICARDO	TECNICO ESPECIALIZADO A	OFIC DIR GENERAL SEMS	9401288	ROMO MORENO MARIA EUGENIA	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD GRAL ACADEMICA
7909691	MALDONADO LOMELI GPE MA D LOS ANGELES	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DPTO EST SOCIO URBAN CUCSH	9700218	ROSAS GONZALEZ OSCAR RENE	AUXILIAR OPERATIVO C	UNIDAD SIST. Y PROCEDIMIENTOS
9901442	MARAVILLA BARAJAS ANTONIO	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC RECTORIA CUALTOS	8418764	RUBIO DIAZ LAURA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV CS AGRÍ FORESTAL CUCBA
8915032	MARQUEZ MEDINA RUBEN	TECNICO OPERATIVO C	OFIC COORD SERV GRALES CUCSH	7603614	RUBIO DIAZ SILVIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	OFIC DE PROD FORESTAL CUCBA
7708173	MARTIN MONTORO ANA MARIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 8 SEMS	7922752	RUELAS VAZQUEZ JOSE DE JESUS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
8820082	MARTINEZ CARRTERO LOURDES E	TECNICO ESPECIALIZADO A	DPTO DE TRABAJO SOCIAL CUCSH	8008396	RUIZ ESTRADA LUZ SUSANA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS
8309981	MARTINEZ GONZALEZ MANUEL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DPTO GEOGRAFIA REGIONAL CUCSH	7715188	RUIZ LOERA ELSA PATRICIA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	DPTO EST DE CULTURA REG CUCSH
9416323	MARTINEZ ORTEGA MA. DEL ROCIO		PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN	9609326	RUIZ LUEVANO LUIS ISRAEL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
9112863	MARTINEZ OSORIA GABRIELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC ESC POLITECNICA SEMS	9200487	SAINZ SIERRA JOSE LUIS	TECNICO ADMINISTRATIVO D	UNIDAD SIST. Y PROCEDIMIENTOS
7908482	MARTINEZ RODRIGUEZ ENRIQUE	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	9208976	SALAZAR GONZALEZ MARIA IRENE	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV EST DE L CULTURA CUCSH
9416404	MATA MELCHOR RODRIGO		PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN	8721297	SALCEDO RODRIGUEZ MARIA EUGENIA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	DPTO EST EN COMUN SOCIAL CUCSH
9210881	MAURICIO MONTES MARTIN JORGE	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	9111301	SALCIDO CERVANTES RICARDO	AUXILIAR OPERATIVO C	PREPA NO. 8 SEMS
9609784	MEDELLIN RODRIGUEZ EVANGELINA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	UNIDAD DESARROLLO INSTITUCIONAL	9113101	SALCIDO CERVANTES RICARDO	AUXILIAR OPERATIVO C	PREPA NO. 8 SEMS
9426051	MEDINA ROMO TERESA DE JESUS	AUXILIAR OPERATIVO A	MODULO VILLA ATOYAC SEMS	8900906	SALCIDO BERNAL MARIA FRANCISCA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	DPTO EST IBERICOS LAT CUCSH
9906681	MEJIA MANRIQUEZ MA. DE JESUS	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC PREPA REG DE TUXPAN SEMS	8929203	SANCHEZ CARRILLO NORMA	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 7 SEMS
8928258	MENDOZA ESPINDOLA OLIVIA ROSALIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	DPTO GEOGRAFIA REGIONAL CUCSH	9400818	SANCHEZ GUZMAN MARGARITA ROCIO	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC OFICIALIA MAYOR
9500014	MENDOZA HUERTA PAULA		PREPA NO. 10 SEMS	7818629	SANCHEZ MORELOS LUZ ELENA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV EST POLITICOS SOC CUCSH
8934606	MENDOZA MEDINA SAARA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFC EST SOC Y ECO LAGOS MORENO	8102023	SANCHEZ MURGUIA MARTIN	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA
8116377	MENDOZA OLMOS JOSEFINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA REGIONAL DE ATOTONILCO	7204531	SANCHEZ ORTEGA J REFUGIO	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA
9405925	MENDOZA RUIZ ALFONSO	TECNICO ESPECIALIZADO D	DPTO EST LENGUAS INDIG CUCSH	8618569	SANCHEZ PEREZ MAGDALENO	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
7403461	MEZA ALANIZ JUAN	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA	9207562	SANCHEZ RAMOS HERCTOR MANUEL	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD GRAL SIST P/INNOVA AP
9527958	MICHEL CASTILLO MARIA NELIDA		PREPA REGIONAL DE PTO. VALLARTA	8918376	SANDOVAL JIMENEZ IRMA LETICIA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
9217045	MIRANDA NUÑEZ ADRIANA PATRICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DPTO BOTANICA Y ZOOLOGIA CUCBA	9413944	SANDOVAL LOERA EYNA EUGENIA	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR
8400687	MOJARRO BAÑUELOS HILDA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC DIR TRAMITE CTRL ESC SEMS	8812229	SANDOVAL MARQUEZ SILVIA PATRICIA		PREPA NO. 10 SEMS
8503648	MOLINA MORA BERTHA ELBA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC RECTORIA CUCSH	8200025	SANDOVAL ROMERO ROSALBA	TECNICO ADMINISTRATIVO E	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
9417311	MONJE HERNANDEZ ROBERTO	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC PREPA REG TECOLOTLAN SEMS	7808437	SANTANA BENITEZ EDUARDO	AUXILIAR OPERATIVO D	OFIC DIR GENERAL SEMS
9704264	MORA GIRO MARCO ANTONIO	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR	9408177	SANTANA FLORES MARIA GUADALUPE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS
9815902	MORALES AGUILAR KARINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DPTO GEOGRAFIA REGIONAL CUCSH	8921903	SANTIAGO AYALA MARGARITA DE	TECNICO ADMINISTRATIVO E	DPTO EST LENGUAS INDIG CUCSH
7002912	MORALES COMPAGNI MERCEDES	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUCSH	9406034	SELVA PEREZ VAN TROY DE LA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	BIBLIOTECAS CUCSH
9114483	MORALES MENDOZA ALICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 12 SEMS	8519862	SENCION GARCIA ISABEL LETICIA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	COORD DE INVESTIGACION CUCBA
9316248	MORALES NUÑEZ PEDRO	TECNICO OPERATIVO C	DPTO DE EST HOMBRE CUCSH	7503628	SEPULVEDA ALONSO ADRIANA		PREPA NO. 2 SEMS
8701157	MORALES ROJO JOSE CARMEN	TECNICO ADMINISTRATIVO C	RECTORIA DEL CUCSH	9811885	SERRANO HERNANDEZ JORGE ARTURO	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR
8913803	MORAN LOPEZ ESTHER		PREPA NO. 10 SEMS	9408215	SERRANO MENDEZ LETICIA	TECNICO ADMINISTRATIVO D	DPTO DE SOCIOLOGIA CUCSH
9621571	MORENO LOPEZ MARIA IRMA	AUXILIAR OPERATIVO A	DPTO GEOGRAFIA REGIONAL CUCSH	7808445	SERRATOS SALCIDO GEORGINA ARACELI	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUCSH
7917953	MUÑOZ JAVIER HECTOR	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC PREPA REG DE AUTLAN SEMS	9420762	SEVILLA MARTINEZ BLANCA GUADALUPE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC PREPA REG ZACOALCO DE T SEMS
7612729	MUÑOZ GUZMAN MARIA DEL CARMEN	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC DIR GENERAL SEMS	9407421	SILVA SERAFIN LAURA	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC OFICIALIA MAYOR
8808953	MURILLO AGUIRRE ANTONIA	AUXILIAR OPERATIVO A	DPTO DE TRABAJO SOCIAL CUCSH	9218122	SOLANO ROBLEDO ADRIAN ROGELIO	AUXILIAR OPERATIVO A	DPTO DE PROD ANIMAL CUCBA
8100063	NAVA VARGAS MARIA GUADALUPE ESTE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 7 SEMS	7310374	SOTELO RODRIGUEZ DAVID		PREPA NO. 10 SEMS
9014837	NAVARRO DIAZ MARIA ANGELICA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS	8019681	SOTELO RODRIGUEZ FRANCISCA		PREPA NO. 2 SEMS
9321896	NEGRETE NEGRETE JUANA DE LOURDES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	COORD DE PRIMER INGRESO SEMS	8114625	SOTELO RODRIGUEZ MARIA DE JESUS		PREPA NO. 2 SEMS
9011684	NORIEGA GARCIA JUAN GABRIEL		PREPA NO. 10 SEMS	9915915	SOTO HERNANDEZ AUREA HORTENCIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC PREPA REG DE AUTLAN SEMS
7912293	NORIEGA RODRIGUEZ FRANCISCO JAVIER	TECNICO OPERATIVO A	DPTO DE TRABAJO SOCIAL CUCSH	9102027	SUAREZ GARCIA MARIA ELENA	AUXILIAR OPERATIVO B	DPTO DE EST POLITICOS CUCSH
9902902	NORIEGA SANTACRUZ BLANCA GUADALUPE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	DPTO DE EST INTERS CUCSH	8514747	TARACENA RANGEL MERCEDES GUADALUPE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV CS BIOL Y AMB CUCBA
8933588	NUÑEZ DIAZ YOLANDA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV ESTS JURIDICOS CUCSH	9119477	TAVAREZ FLORES JOSE	AUXILIAR OPERATIVO A	OFC EST SOC Y ECO LAGOS MORENO
8906416	NUÑEZ GUERRERO JOSE LUIS		PREPA NO. 10 SEMS	7310595	TORRE DE LA TORRE RAMIRO DE LA	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 12 SEMS
9500286	NUÑO GAYTAN LUIS OMAR	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	9203753	TORRES ESPINOZA SILVIA	AUXILIAR OPERATIVO A	DPTO EST DE CULTURA REG CUCSH
9207953	NUÑO SERRANO MARIA EUGENIA		PREPA NO. 10 SEMS	9016252	TORRES RUIZ GEORGINA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DIV ESTS JURIDICOS CUCSH
8920273	OCHOA SALGADO MARTHA YOLANDA		PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN	8016666	TORRES ZAVALA ESTELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC ESC POLITECNICA SEMS
9202978	OCHOA VELASCO NORMA CRISTINA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD OBRAS Y PROYECTOS	8913196	TOSCANO LOPEZ VIRGINIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC ESC POLITECNICA SEMS
8706859	OJEDA DIAZ MARTHA BEATRIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 12 SEMS	9524827	TOZCANO LOPEZ CLARA ELENA	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD SERV GRALES CUCBA
7610076	OLIVARES JIMENEZ ROSARIO		PREPA REGIONAL DE CD. GUZMAN	9101683	TREJO ROBLES ELIZABETH ADRIANA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DPTO BOTANICA Y ZOOLOGIA CUCBA
9422528	ORTEGA ARRAYGA JUAN	TECNICO ADMINISTRATIVO D	PREPA REG DE CHAPALA SEMS	9411682	TRUJILLO PEDROZA LOURDES	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC OFICIALIA MAYOR
9608273	ORTIZ HERNANDEZ MARIA DEL ROSARIO	TECNICO ADMINISTRATIVO A	OFIC RECTORIA CUCSH	8706247	URIBE HERNANDEZ MARTHA ESTHER	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC PREPA REG DE AUTLAN SEMS
8819599	ORTIZ PEÑA MARIA ADELA	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC OFICIALIA MAYOR	9118934	VALDEZ CASTRO ROSINA ADALJISA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC DPTO EST SOCIO URBAN CUCSH
8601496	PADILLA BAÑUELOS JORGE ANTONIO	TECNICO ADMINISTRATIVO E	DPTO EST E INV JURIDICAS CUCSH	9105611	VALENCIA ROJAS ROGELIO	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC COORD GRAL DE SIST INFOR
9803041	PADILLA CORTES VICENTE	AUXILIAR OPERATIVO C	OFIC RECTORIA CUALTOS	8500614	VALENZUELA ESCOBEDO JOSE CARMEN		PREPA NO. 10 SEMS
7507429	PADILLA RAMIREZ ERNESTO	TECNICO ADMINISTRATIVO B	OFIC ESC POLITECNICA SEMS	9321772	VALLS MEDINA HILDA MARCELA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC RECTORIA CUCSH
8935785	PALACIOS MORA GABRIELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	DPTO DE EST PACIFICO CUCSH	9101403	VAZQUEZ ACEVES MARIA INES		PREPA NO. 10 SEMS
8618399	PAREDES BALTAZAR SANDRA G	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC DIR GENERAL SEMS	7714297	VAZQUEZ ALVARADO ARTURO	AUXILIAR OPERATIVO A	DPTO DE LETRAS CUCSH
8803544	PARRA CANSECO MA DEL ROSARIO DE LA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	DPTO DESARROLLO SOCIAL CUCSH	9717099	VAZQUEZ ANDERSON ANNEL ALEJANDRA	TECNICO ESPECIALIZADO D	OFIC RECTORIA CUCSH
9608583	PARRA SPILLER FAUSTO JAVIER		PREPA REGIONAL DE PTO. VALLARTA	8716315	VAZQUEZ GARCIA MARIA TERESA	TECNICO ADMINISTRATIVO C	OFIC DIR GENERAL SEMS
9035907	PELAYO MENESES ELIGIO	AUXILIAR OPERATIVO A	MODULO DE JALUCCO SEMS	7716889	VAZQUEZ GONZALEZ MANUEL	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC RECTORIA CUCBA
8318646	PEÑA QUINTANA CLAUDIA MARIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	OFIC COORD CTRL ESC CUCBA	7716877	VAZQUEZ GONZALEZ RAMON	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC RECTORIA CUCBA
7408706	PEREIDA ALFARO MARCO ANTONIO	TECNICO ESPECIALIZADO C	OFIC COORD GRAL SIST P/INNOVA AP	9808884	VAZQUEZ HUEZO DELIA LORENA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC PREPA REG TECOLOTLAN SEMS
9524673	PEREZ ACEVES JOSE MANUEL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	OFIC RECTORIA CUALTOS	9023658	VAZQUEZ LUNA ANA LILIA		PREPA NO. 2 SEMS
8508488	PEREZ BAROCIO JAVIER	TECNICO ADMINISTRATIVO D	OFIC COORD SERV GRALES CUCSH	7502044	VAZQUEZ SANCHEZ YOLANDA		PREPA NO. 2 SEMS
9306625	PEREZ ESPINOZA MARIA ESTHER	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 8 SEMS	8309655	VAZQUEZ VILLEGAS RICARDO	AUXILIAR OPERATIVO D	OFIC DIR GENERAL SEMS
8907277	PEREZ HUERTA ROSALBA	AUXILIAR OPERATIVO A	OFIC COORD DE CONTROL ESCOLAR	941306			

# Cuando la vida está en juego

Texto: Alejandra Tello / Fotos: Adriana González

36 18 80 09 y 36 17 22 83 no son series de números. Son los teléfonos del Centro de Intervención en Crisis. Con tan solo marcar esos ocho dígitos, las personas que buscan encontrar la solución final a sus problemas en el suicidio, hallarán un apoyo.

Cientos de llamadas se reciben en este centro y especialistas en psicología están siempre dispuestos a atenderlas con un tono tranquilo e intentar que su interlocutor conserve la calma y encuentre por sí mismo motivos para seguir adelante, sin tener que recurrir a la denominada "puerta falsa", cuando esta era la única cierta para quien tenía todo en contra.

## Prevención del suicidio

El CIC inició actividades en mayo de 1994, con el apoyo del ayuntamiento de Guadalajara, en coordinación con el Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y el OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, con el programa "Prevención del suicidio".

La iniciativa surgió de parte del maestro Francisco José Gutiérrez Rodríguez, director del CIC desde su fundación, quien presentó su apertura como proyecto de tesis de maestría en ciencias de la salud pública.

Al CIC se han integrado otros programas de apoyo psicológico en diferentes áreas, entre las cuales se encuentran: atención a la violencia intrafamiliar, asesoría en casos de farmacodependencia y alcoholismo, intervención en casos de desastre, apoyo a personas con VIH-sida y auxilio a víctimas de delitos sexuales.

El CIC se ha consolidado como un programa

pionero en el ámbito nacional en la prevención e intervención de crisis psicológicas y ha sentado las bases para la creación de otros centros en la república; tal es el caso del CIEC (Centro de Intervención de Crisis Emocionales), en Querétaro, y el CICA (Centro de Intervención en Crisis de Aguascalientes).

A casi siete años de su creación, el CIC ha obtenido logros importantes en beneficio de la comunidad, tanto de Jalisco como de otros estados de la república, y ha atendido a una población aproximada de 16 mil personas, casi dos mil 500 de ellas con ideación o tentativa suicida.

Hoy el CIC cuenta con tres sedes en la zona metropolitana de Guadalajara: una, la central, en el CUCS; otra en el área de urgencias del Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca" y una más en la unidad médica "Doctor Mario Rivas Souza", de la Cruz Verde municipal.

## Una moda siniestra

La maestra Elba Griselda González Bautista, coordinadora de los programas de prevención, señala que hace diez años no existía el suicidio infantil en Guadalajara, o al menos no se tenían reportes al respecto; hoy el fenómeno parece "estar de moda".

"Según su etapa de desarrollo, el infante va adquiriendo cierta conciencia; hasta los siete años aproximadamente existe la creencia de



Cientos de llamadas son recibidas por especialistas del CIC

reversibilidad, es decir, no ve la muerte como algo finito. Después de esa edad, su mismo desarrollo cognoscitivo, sus experiencias, le dan una idea de lo que es. Alrededor de los doce años y cada vez a más temprana edad, el niño ya sabe lo que significa".

En el concepto de suicidio tienen mucho que ver los medios de comunicación, que transmiten lo que está sucediendo en cualquier parte del mundo de manera inmediata. Ya no es solo la televisión y la radio, sino el internet y hasta las caricaturas los medios que difunden imágenes violentas.

Es diferente hablar del suicidio de manera seria y dar estadísticas, que proyectar imágenes en televisión que despiertan el morbo, impactan a los niños e incluso les dan ideas.

"Aquí tenemos casos en los que un familiar se suicida y dependiendo de cuál fue el manejo que le dio la familia, la manera de informárselo al niño, él puede o no tomar la decisión de hacerlo. Hoy las cosas van llegándole más rápido y si bien la familia no puede controlar toda la información externa, sí lo que está sucediendo internamente, y propiciar un ambiente de comunicación favorable para que pueda comentar todo lo que ve y escucha".

Para un niño la muerte de un familiar querido y el deseo de "irse con él", puede ser motivo suficiente para arrancarse la vida. Hay ocasiones en que siente el rechazo de la familia y decide quitarse de enmedio. Lo mismo acontece cuando está muy enojado o siente impotencia frente a determinadas situaciones.

"Tienen mucho que ver las características individuales de cada niño. Hay quienes son impulsivos. A veces no poseen una real conciencia de lo que sucederá al enfrentar la muerte, sino que solo quieren evitar que les duela algo, desean descansar, y detestan escuchar pleitos entre sus padres, etcétera. Si un niño es demasiado perfeccionista o en su casa le exigen mucho, puede ser que la

frustración de reprobado un examen sea motivo suficiente para optar por el suicidio.

"Los antecedentes de suicidio en la familia, en ocasiones pesan mucho. Cuando somos niños, nuestros padres son el ejemplo a seguir y tendemos a resolver los problemas como ellos. Si el niño tiene un padre deprimido, lo más probable es que adopte actitudes depresivas. Si por el contrario, su padre es muy ansioso, aprende esa ansiedad como una manera normal de desenvolverse".

Hay más riesgo en una persona impulsiva que en una deprimida.

Lo que se conoce como marasmo o muerte de cuna, sigue

siendo un misterio, pues aunque hay quienes hablan de sofocación o intoxicación, hay niños completamente normales que no corren riesgo alguno y sin embargo dejan de respirar. Se sabe que el bebé percibe el rechazo familiar, por lo que resulta lógico hablar de un abandono de su propia vida.

El CIC atiende niños de cero a nueve años. Aquí entran en tratamiento por igual ellos y sus familias.

Los medios más comunes entre los infantes para quitarse la vida, son el ahorcamiento, atravesar las calles cuando van pasando los automóviles o arrojar al vacío.

## Testimonios

Yo trabajo aquí y mi hermana fue la que recibió el servicio. Ella tiene 15 años y hace dos meses estuvo a punto de suicidarse, porque tuvo problemas con su novio. Para ella el servicio ha sido muy eficaz. Le ha servido muchísimo. Ahora ve las cosas de otra manera.

**Margarita Ramos.**

Tenía cinco años de andar en busca de una ayuda profesional, desde lo más barato hasta lo más caro, sin obtener respuesta. Aquí es donde mejor me han tratado y sin cobrarme nada. He sentido mucha calidez humana y disposición en la ayuda. Por ningún motivo quisiera que lo quitaran. En mes y medio me han ayudado más que en esos cinco años en los que empecé a tener muchos problemas familiares y a pensar en que era mejor morir. Me quería sentir mejor y sabía que yo sola no iba a lograrlo.

**María del Rosario López.**

Tengo cuatro meses viniendo. Empecé a tener problemas de ansiedad y aquí me han ayudado muchísimo. Me he sentido diferente. He recibido verdadera ayuda profesional y de cerrarse me sentiría triste.

**Blanca Haro.**

Esta es mi segunda terapia y me ha servido bastante. He salido de aquí con entusiasmo y ganas de seguir viviendo. Yo era una persona agresiva, tendiente a la depresión y con ganas de quitarme la vida. De hecho lo intenté. Voy a tratar de que otras personas que tienen los mismos problemas que yo tenía, vengan, porque vale la pena. A veces uno piensa que este tipo de gente lo va a tratar a uno como un loco y no. Me han tratado como a un ser humano y saben comprender y escuchar.

**Perfecto Sánchez de Santiago.**



El CIC, en condiciones desfavorables por la nueva administración de Guadalajara

Por cada suicidio, hay diez intentos que no logran su objetivo. El no registro de los mismos, es alto, porque existen personas que no los reportan como tales, por prejuicios familiares, descuido o irresponsabilidad.

### Incomunicación y desencanto

"Hemos encontrado que la causa principal de suicidio en adolescentes, desde los 12 hasta los 19 años, es por problemas de pareja o ruptura, aunque no estén casados todavía. La segunda es por problemas familiares, a los que se unen los relacionados con alcoholismo y/o drogadicción", comenta el psicólogo José de Jesús Robles González, especialista en atención a adolescentes.

Si existen problemas de pareja o familiares y a los mismos se agregan los ocasionados por el alcohol y las drogas, el adolescente puede fácilmente tomar esta vía, sobre todo si ha convivido con alguien que optó por el suicidio para acabar con sus problemas.

Por conducto de los medios masivos de información se ha generado una cultura de la muerte, ya que estos transmiten valores o noticias constantes al respecto, música que habla de que la única salida para quien fue



El fenómeno del suicidio infantil, en aumento durante los últimos años

abandonado por la pareja, es morir.

La autoestima va formándose desde los primeros años de vida y la familia tiene mucha influencia en ello. En ocasiones esta no lleva una buena relación con los hijos ni favorece el desarrollo de una adecuada autoestima: se les castiga, daña y no les son inculcados valores de respeto a los demás y hacia sí mismos.

El rechazo no se da solo de manera abierta, sino por actitudes que los adolescentes sienten como tal y prefieren permanecer fuera de casa; en ocasiones tienen problemas escolares o de trabajo y la familia en lugar de apoyarlos, los reprenden.

En los adolescentes, la utilización de armas de fuego o la ingestión de veneno o pastillas, son las "herramientas" más comunes para lograr el suicidio. Por lo regular los varones utilizan métodos más agresivos, por lo que la incidencia de muertes es más alta que en las mujeres, quienes si bien lo intentan con mayor frecuencia, tienen la oportunidad de ser rescatadas, puesto que sus métodos provocan solo alguna intoxicación la mayoría de las veces.

La mayor parte de los adolescentes que deciden suicidarse, envían señales de que tomarán esta determinación, por lo que es necesario estar pendientes. Entre ellas, deshacerse de sus cosas, dejar de asistir a los lugares frecuentados, regalar sus mascotas, y sobre todo, perder el interés en aquello que antes les era cotidiano.

"Si una persona no está bien emocionalmente y acontece la pérdida de un ser querido o un accidente, una ruina económica, reprobación de muchas materias o que alguna amistad se quite la vida, es probable que opte por el suicidio.

"Creo que los padres de familia deben reconocer cuando sus hijos están en una situación emocional que pueda desencadenar una crisis".

No solo los jóvenes sufren de falta de comunicación con las personas adultas, sino

que también estas la padecen, indica el psicólogo Josué Cuevas López, miembro del personal de base del CIC, especialista en el tratamiento de personas mayores de 18 años.

"Cuando tenemos un adulto con depresión o tentativa suicida, es porque no logra resolver sus problemas familiares, cuya causa no es más que la incomunicación con la pareja. Entonces opto por citar a los dos miembros de la misma y todo se soluciona.

"Los adultos tienden a malinterpretar muchas cosas o a formular especulaciones sobre lo que piensa su pareja.

Entonces surgen los malos entendidos y todo se complica".

### Renuncia colectiva

El maestro Gutiérrez Rodríguez anunció a *Gaceta Universitaria*, que el 15 de enero, él y toda la planta de colaboradores del CIC, presentarán su renuncia, por considerar que las condiciones que busca imponer la nueva administración de Guadalajara, "no son favorables".

El ayuntamiento quiere reducir plazas, reubicar el CIC, cambiarle nombre y anular el convenio con la Universidad de Guadalajara y bajo esas condiciones "sería difícil continuar".

"Ellos argumentan desigualdad entre los recursos que aporta el ayuntamiento y los que entrega la UdeG. Hablamos de 'recursos diferenciados'".

Explicó Gutiérrez Rodríguez, que mientras el ayuntamiento cubre algunas plazas específicas y el pago de nómina por medio del Departamento General de Seguridad Pública, la Universidad aporta la infraestructura, el pago de líneas telefónicas y algunos recursos humanos.

"No podríamos cuantificar en realidad la proporción de cada una de tales instancias.

"Independientemente de cómo resuelva el municipio la situación, estamos por presentar el proyecto al municipio de Zapopan, el cual ha mostrado interés en acoger el trabajo que hasta el momento hemos desarrollado, gracias a los resultados obtenidos.

"Soy optimista en el sentido de poder dar continuidad a este trabajo, porque lo más importante no es dónde, cómo o con qué características, sino seguir cumpliendo con los programas que hemos implementado hasta ahora.

"Estamos esperando resolver la situación sobre la transición del centro, para ver qué otras fuentes de financiamiento se pueden conseguir para garantizar la continuidad del mismo. Hablamos quizá de alguna especie de patronato que permita evitar su disolución".

Existe la posibilidad de que algunos empresarios pudieran interesarse en seguir sosteniendo al CIC.

El especialista habló de la Fundación Telmex, que podría apoyar con líneas telefónicas este programa.

Señaló que si bien no se ha propuesto a la Universidad absorber el costo total del manejo del CIC, "consideramos que no puede ser la única fuente de financiamiento". ♦

### Testimonios

Yo trabajo aquí y mi hermana fue la que recibió el servicio. Ella tiene 15 años y hace dos meses estuvo a punto de suicidarse, porque tuvo problemas con su novio. Para ella el servicio ha sido muy eficaz. Le ha servido muchísimo. Ahora ve las cosas de otra manera.

**Margarita Ramos.**

Tenia cinco años de andar en busca de una ayuda profesional, desde lo más barato hasta lo más caro, sin obtener respuesta. Aquí es donde mejor me han tratado y sin cobrarme nada. He sentido mucha calidez humana y disposición en la ayuda. Por ningún motivo quisiera que lo quitaran. En mes y medio me han ayudado más que en esos cinco años en los que empecé a tener muchos problemas familiares y a pensar en que era mejor morir. Me quería sentir mejor y sabía que yo sola no iba a lograrlo.

**María del Rosario López.**

Tengo cuatro meses viniendo. Empecé a tener problemas de ansiedad y aquí me han ayudado muchísimo. Me he sentido diferente. He recibido verdadera ayuda profesional y de cerrarse me sentiría triste.

**Blanca Haro.**

Esta es mi segunda terapia y me ha servido bastante. He salido de aquí con entusiasmo y ganas de seguir viviendo. Yo era una persona agresiva, tendiente a la depresión y con ganas de quitarme la vida. De hecho lo intenté. Voy a tratar de que otras personas que tienen los mismos problemas que yo tenía, vengan, porque vale la pena. A veces uno piensa que este tipo de gente lo va a tratar a uno como un loco y no. Me han tratado como a un ser humano y saben comprender y escuchar.

**Perfecto Sánchez de Santiago.**



A casi siete años de su creación, el CIC ha atendido a cerca de 16 mil personas

# Agenda académica

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

### 23 de enero

❖ Sesión informativa para cursar la maestría en administración modalidad escolarizada, en la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara (Vallarta 4095, colonia Camino real), de 19:30 a 21:00 horas.

Informes en la coordinación de la maestría en administración, Periférico norte 799, edificio A, salón A-305, núcleo Belenes, Zapopan, Jalisco. Teléfono 36 33 42 17.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

### 15 de enero

La Coordinación de Cooperación Académica organiza el curso: Actualización para tutores y responsable de la operación de centros de autoacceso, a efectuarse del 15 al 19 de enero, de 9:00 a 15:00 horas, en las instalaciones del Departamento de Lenguas Modernas, del CUCSH. Informes en los tels. 38 26 40 48 y 38 26 78 80, con Emma Casillas.

### 16 de enero

❖ Maestría en estudios de la literatura mexicana, calendario escolar 2001 A. Fecha límite de recepción de solicitudes y entrega de documentación, 16 de febrero. Publicación de dictámenes: 5 de marzo de 2001.

Informes de trámites en la Coordinación de control escolar del CUCSH, con el licenciado Héctor Leonel Ayala Téllez, teléfono 38 19 33 00, extensión 3413, de 10:00 a 15:00 horas.

❖ El Departamento de Filosofía y la Coordinadora Nacional de Estudios de Filosofía (Conefi), invitan al XVIII Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía, a efectuarse del 14 al 19 de mayo, en dicho centro universitario, ubicado en Maestros y Mariano Bárcena. Teléfono 38 19 33 77. Bases de la convocatoria en la dirección electrónica: <http://www.enepf2001.com>

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

### 15 de enero

❖ Inicia la XXXV Jornada universitaria para la salud mental "¿Cómo mejorar mi autoestima?", la cual finaliza el 3 de febrero. Dicha actividad se desarrollará en las escuelas preparatorias o secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara que lo soliciten.

Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia, teléfono/fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

### 17 de enero

❖ Simposio "Readaptación social del menor del tutelar", en el aula magna Enrique Díaz de León, edificio E, de la carrera de enfermería, del CUCS (Sierra Nevada y Monte Cáucaso, segundo piso). Organizan los alumnos del cuarto ciclo de la licenciatura de enfermería.

Informes a los teléfonos 36 17 38 41, 36 18 90 21.

❖ La Sociedad de médicos residentes del Hospital Civil de Guadalajara, organiza el XI ciclo de conferencias médicas "Doctor Antonio Mora Fernández", a efectuarse los días 17, 18 y 19 de enero en dicha institución.

Informes en Hospital 278, teléfonos 36 14 55 01, 36 14 72 58, extensiones 164-197.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

### 17 de enero

La División de Estudios Jurídicos organiza el Curso de reformas fiscales 2001, los días 17 y 18 de enero, de 17:00 a 21:00 horas, en el auditorio H, de dicho centro universitario.

Informes en la Coordinación de la carrera de abogado, con la licenciada Jessica Velázquez Gallardo, teléfonos (392) 5 26 45 y (392) 5 00 26, extensión 124.



## LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

A través de la Rectoría General con fundamento en el artículo 35 fracción VII y X de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara,

Convoca al personal académico de esta Casa de Estudios a participar en el

### PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE CURSOS APOYADOS EN INTERNET

#### JUSTIFICACION

Los avances científicos que constituyen el soporte de los acelerados desarrollos tecnológicos, principalmente en telecomunicaciones e informática y los impactos de la mundialización en los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales, han llevado al cambio social de nuestro país y conllevan necesariamente la continua innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje; de ahí la necesidad de que la Universidad de Guadalajara impulse, fomente y facilite el uso de las nuevas herramientas tecnológicas para que su personal docente las incorpore en sus actividades académicas y de investigación cotidianas.

El uso de la tecnología y de la informática en las actividades docentes permite a la Universidad cumplir el compromiso de ofrecer programas académicos flexibles y ágiles para optimizar el aprendizaje de los alumnos y de ampliar las oportunidades de estudio a toda la población regional y nacional.

La Universidad de Guadalajara establece en su Plan de Desarrollo Institucional, la necesidad de integrar y adaptar la tecnología para crear nuevos entornos pedagógicos, como son la universidad virtual y la educación a distancia, con el fin de mejorar los cursos y de ampliar el acceso a la educación superior. Asimismo, mantiene una visión de apertura para su desarrollo en esta etapa de inicio del siglo XXI; para enfrentar los retos de calidad y las tendencias de la mundialización, y en consecuencia, adopta las estrategias que propician la internacionalización de la vida institucional.

La programación de actividades de enseñanza-aprendizaje utilizando tecnologías constituye un método para impulsar las modalidades educativas no convencionales.

Por tal razón, la Universidad de Guadalajara asume el compromiso de apoyar a su personal académico que participe en este programa, toda vez que cumpla los requisitos y que acredite la evaluación, establecidos en el mismo.

#### OBJETIVO DEL PROGRAMA

Apoyar al personal académico de la Universidad de Guadalajara, para que los programas de los cursos que se imparten se instrumenten a través de medios electrónicos, y así se constituyan en facilitadores o herramientas para el aprendizaje de los alumnos, independientemente de la modalidad educativa; y tiene como fin incorporar progresivamente a la planta académica en las nuevas tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje y así mejorar su calidad, y finalmente apoyar a la internacionalización de la vida institucional.

#### BASES

##### Disposiciones generales:

- I. Podrán participar los miembros del personal académico en activo que impartan una o más materias o cursos.
- II. Se otorgará un apoyo consistente en un pago único de \$7,000.00 (siete mil pesos 00/100 moneda nacional), para aquellos académicos que hayan instrumentado, a través de medios electrónicos, facilitadores o herramientas para el aprendizaje de sus alumnos.
- III. Se otorgarán hasta 10 apoyos en cada Centro Universitario y en los Campus Valles y Colotlán, y hasta 20 apoyos en el Sistema de Educación Media Superior.

##### Requisitos:

Los académicos para recibir el apoyo a que se refiere este Programa deberán acreditar lo siguiente:

- I. Que tiene asignado al menos un curso;
- II. Que las actividades del curso son apoyadas a través de Internet, las que podrán ser autogestivas o complementarias, y
- III. Que las herramientas que tiene implementadas en Internet para el desarrollo de su curso han sido utilizadas por sus alumnos en el ciclo escolar 2000 "B" y se apegan al Programa de la materia.

##### Documentación probatoria:

Los académicos que tengan interés en recibir el apoyo que se otorgará a través de este Programa, deberán presentar la siguiente documentación:

- I. Constancia expedida por Oficialía Mayor, para acreditar la o las materias asignadas durante el calendario escolar 2000 "B";
- II. Constancia expedida por el Jefe de Departamento con el visto bueno del Presidente de la Academia correspondiente, con la que se acredite los puntos II y III de los requisitos;
- III. Entregar los materiales desarrollados en línea en formato electrónico (con ligas relativas, para poder ser usados en línea y ser reinstalados fácilmente) junto con la dirección de Internet en el que puedan ser consultados y en donde deberán permanecer para su revisión. En su caso, deberán anexarse los materiales auxiliares (impresos, audio, video, etc.) que formen parte complementaria del curso, y
- IV. Carta dirigida al Rector General en la que manifieste que los materiales o herramientas desarrolladas son de su autoría, en caso de que sobre algunos elementos utilizados existan derechos de terceros, deberá anexar constancia del permiso correspondiente.

##### Procedimiento:

- I. El académico deberá presentar a más tardar el 2 de febrero de 2001, al Jefe del Departamento al que se encuentre adscrito, una solicitud dirigida al Rector General de la Universidad de Guadalajara en donde manifiesta su interés de ser apoyado por este Programa, acompañada de los documentos y materiales referidos en los puntos I, III y IV del apartado de documentación probatoria.
  - II. El Jefe del Departamento y el Presidente de la Academia correspondiente deberán comprobar que se cubren del apartado de requisitos, los puntos II y III, con la finalidad de expedir la constancia correspondiente.
  - III. El Jefe del Departamento, a más tardar el día 16 de febrero de 2001, enviará al Rector del Centro Universitario correspondiente los expedientes de aquellos académicos que hayan cumplido los requisitos a que se refiere este Programa.
  - IV. El Rector del Centro Universitario, en base a las propuestas recibidas de los Jefes de Departamento, seleccionará a los 10 cursos -20 en el SEMS-, que propondrá para ser beneficiados por este Programa.
  - V. Para esta selección el Rector del Centro podrá apoyarse en el Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje y/o en los Jefes de Departamento.
  - VI. El Rector del Centro deberá remitir, a más tardar el 23 de febrero de 2001, a la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje, la relación de los académicos que propone sean beneficiados con este Programa, anexando los expedientes correspondientes.
  - VII. La Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje, revisará que se encuentren debidamente acreditados los requisitos y que el material se encuentre en la dirección electrónica correspondiente. De no ser así, le informará por escrito al Rector del Centro, para que aclare o modifique su propuesta, en un plazo no mayor de tres días hábiles, contados a partir de la fecha en que se le notifique.
  - VIII. Una vez verificada la información recibida, la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje gestionará la emisión del pago correspondiente.
- En el caso del Sistema de Educación Media Superior, las actividades asignadas en este procedimiento al Jefe de Departamento estarán a cargo del Director de la Escuela, las del Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje por el Director de Educación Continua, Abierta y a Distancia y las del Rector de Centro por el Director General.
- En el caso de los Campus Universitarios del Norte y Valles, las actividades asignadas en este procedimiento al Jefe de Departamento y al Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje estarán a cargo del Secretario Académico y las del Rector de Centro por el Coordinador Ejecutivo.

##### Disposiciones Complementarias:

Los materiales y herramientas desarrollados para la impartición de los cursos que sean beneficiados con este programa serán propiedad de la Universidad de Guadalajara, quien respetará los derechos morales de los académicos que los hayan diseñado.

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 9 de enero de 2001

Dr. VÍCTOR GONZALEZ ROMERO  
RECTOR GENERAL

## Centro Universitario del Sur

# Tarjetas bancarias: dinero caro

Doctor José Lorenzo Santos Valle /  
Maestro Marco Antonio Ramírez González\*

Los clientes de las instituciones bancarias pagan tasas de interés altas por utilizar créditos personales, comparadas con los rendimientos que otorgan los intermediarios bancarios a los ahorradores. Esto evidencia niveles de riesgo alto en este tipo de créditos y una clara debilidad del sistema bancario nacional.

La combinación de una banca con estructura financiera inestable, sumada a un entorno financiero internacional volátil, influye de manera considerable en el costo del dinero para la población asalariada o con un perfil de crédito de menor capacidad que el

correspondiente a un gran corporativo o inversionista.

A partir de 2000 la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) estableció la metodología para calificar y constituir reservas preventivas de la cartera derivada de tarjetas de crédito; de acuerdo a esta, las instituciones emisoras de los instrumentos "de plástico" deberán crear reservas para los también llamados créditos al consumo, considerando que en todos los casos existe cierto grado de riesgo, incluso para aquellos que no han caído en incumplimiento.

Antes solo eran sujetos a tales reglamentaciones créditos de otro tipo: los empresariales o los hipotecarios, por ejemplo.

En datos de meses anteriores, la prensa especializada publicó algunas cifras del costo del dinero de crédito bancario en sus diferentes modalidades, en comparación con lo que ese dinero cuesta a las firmas bancarias: "el costo de captación" (promedio de las tasas *pasivas*) se ubicaba entre 17 y 18 por ciento en términos anuales. En cambio, en las tasas *activas* las cifras eran hasta en múltiplos por encima de 3.

Con estos parámetros, el panorama quedaba así: 1) el crédito automotriz se ubicaba entre 32 y 36 por ciento (múltiplo de 2, o un *margen de intermediación bancaria* (mib), de 100 por ciento); 2) en financiamientos

hipotecarios, muy escasos por cierto, las tasas oscilaban entre 33 y 60 por ciento (múltiplos de entre 1.8 y 3.3); y 3) en créditos de tarjetas o crédito al consumo, las cifras llegaban hasta a un 65 por ciento (para un múltiplo de 3.6 o un mib de 260 por ciento, considerando a la mayor de las cifras mencionadas en cuanto al costo del dinero para los bancos, 18 por ciento).

Una sana práctica para el público usuario de tarjetas de crédito (mediante las llamadas "de débito" en realidad se efectúa el pago de un modo similar a cuando se utiliza la chequera) es liquidar mes a mes no una fracción, sino el cien por ciento del saldo reportado. De ese modo no llega el usuario a verse en problemas por la acumulación desmedida de saldos con intereses. Como es sabido, en ocasiones son estos los que en realidad llegan a superar a los pagos o "disposiciones".

Un hecho incontrovertible es que en México padecemos aún una situación de subbancarización (ínfima cobertura de los servicios bancarios en general, con relación al conjunto de la sociedad).

Al respecto podrían señalarse cifras comparativas de nuestro país (para algunos especialistas, de apenas 25 por ciento) con relación a casos como el español (en el que un 82 por ciento de la población cuenta con al

menos una cuenta en algún banco o en una caja de ahorros) o de otros países latinoamericanos.

Ante este estado de cosas, tanto la población en general (individuos, familias), como una buena parte de micro y pequeños empresarios, recurren a otros servicios de crédito: de proveedores, de agiotistas, de familiares o bien de lo que se conoce como finanzas populares o alternativas (incluso finanzas informales): préstamos prendarios, caja de ahorro y préstamo, cajas populares (de las auténticas, aquellas que se manejan bajo criterios tomados del cooperativismo y movidas con principios de solidaridad, más que por objetivos de lucro y de beneficio de un solo dueño o un pequeño grupo de propietarios).

Una bibliografía recomendada y que se podría ofrecer al público en general, para analizar la realidad mexicana, es la siguiente:

Catherine Mansell Cartens (1995), *Las finanzas populares en México*, México, editorial Milenio, CEMLA e ITAM.

Celso Garrido N. y Tomás Peñaloza Web (1996), *Ahorro y sistema financiero mexicano*, México, editorial Grijalbo. ♦

\* Investigadores del Departamento de Economía, del CUCEA y del grupo de liderazgo de alto nivel, del Centro de investigaciones sociales y económicas, de dicho departamento. Notas de un trabajo más extenso.



ARCHIVO

# Mercadotecnia de las ideas: el caso del teletón mexicano

Andrés Valdez Zepeda

Uno de los eventos altamente exitosos organizados en México en los últimos años que han tomado como base la mercadotecnia es, sin duda, el caso del teletón, el cual se ha construido en el espacio de la sociedad para apoyar económica y moralmente a los niños que sufren alguna discapacidad.

Esta gran cruzada de "amor y solidaridad," ha sido retomada de esfuerzos similares impulsados en países como Chile, Costa Rica y El Salvador, entre otros.

El teletón en México nació retomando la experiencia chilena en esta materia, que se organiza desde 1978 y que ha pasado ya por 22 ediciones con el impulso del famoso conductor de televisión, Mario Kreutzberger (Don Francisco).

El teletón en México, por cierto uno de los más exitosos a nivel mundial, a decir por los ingresos que capta, constituye un claro ejemplo de lo que se entiende por mercadotecnia de las ideas y que no es otra cosa más que una forma inteligente y creativa para hacer socialmente aceptable y concitar un amplio respaldo de una idea o proyecto.

Para que esta idea generara los consensos y el apoyo necesario, principalmente de los medios de comunicación y de distinguidas personalidades del espectáculo, se requirió todo un esfuerzo mercadotécnico y la construcción propia del concepto teletón en su edición mexicana, que implicaba la creación de una

amplia red de relaciones y de apoyos estratégicos.

### Concepción y desarrollo de la idea

La idea del teletón, según señala su principal impulsor, Fernando Landeros, surge con base en las experiencias personales tenidas en el pasado y en las cuales influyeron los pensamientos y enseñanzas, tanto de la Madre Teresa de Calcuta, como de Diana Laura Rojas, viuda de Colosio, quienes orientaron la vocación altruista del principal impulsor de esta causa.

Esta idea pudo ser transformada en un concepto mercadotécnico y una acción de envergadura, no solo por las enseñanzas de dos personalidades altamente reconocidas, sino gracias al respaldo de uno de los grupos económicos y de los medios de comunicación más importantes del país: Televisa. Recuérdese que Fernando Landeros fue compañero de escuela de Emilio Azcarraga Jean y es hijo de un propietario de una repetidora de televisión en Tijuana.

La idea del teletón mexicano tuvo una etapa de maduración en nuestro país de más de dos años, en los cuales Landeros y su equipo tejieron la red de relaciones necesarias para hacerla realidad, apoyándose en la amistad con uno de los principales empresarios de los medios de comunicación, además de la experiencia en la organización de este tipo de eventos.

Para el diseño y concreción del concepto

teletón, tuvieron que echar mano de lo que se conoce como *benchmarking* y que no es otra cosa que el estudio y análisis de experiencias exitosas similares, principalmente la chilena, para aprender de ellas y mejorar.

El teletón en México nace asociado con otras experiencias, un tanto similares, pero de menor envergadura realizadas en el pasado en nuestro país, ya que antes Landeros, con el apoyo de Televisa, había organizado "Navidad con las estrellas", un evento masivo con artistas de televisión en pro de las instancias Lazos y "Un kilo de ayuda", un programa de asistencia social de la Fundación México unido, en beneficio de los más necesitados.

### Mercadotecnia de las ideas

La mercadotecnia de las ideas es una forma inteligente y creativa para hacer aceptable una idea o concepto. En su accionar, utiliza toda serie de técnicas y procedimientos persuasivos para buscar consensos y alcanzar objetivos concretos. Este tipo de mercadotecnia puede ser utilizado para lograr propósitos sociales, culturales, políticos y económicos, además de cambiar actitudes y conseguir una mayor legitimidad social.

Este es un fenómeno de la modernidad con un gran futuro, que ha sido posible gracias al desarrollo de la tecnología, los medios de comunicación, así como de la socialización de dichos medios. Implica una forma conceptualmente distinta de lo que fue la difusión de una idea en sí, para ubicarse como

una herramienta trascendente en la búsqueda de la mejora continua y el progreso. Sus fundamentos son el diagnóstico (estudios de mercado), la repetición (las estrategias publicitarias), la creatividad, la estética, la identidad, la imagen y la credibilidad.

El emisor en todo momento debe transmitir lo esencial de dicha idea o concepto con claridad y concisión, usando un lenguaje estético, emotivo y persuasivo, adecuando el mensaje al tipo de auditorio de que se trate y, sobre todo, usando la mercadotecnia como eje articulador que sustente la presentación de dicha idea.

En el ejemplo analizado, la mercadotecnia de las ideas fue aplicada al teletón, pero bien pudo serlo al fomento de la ciencia y la tecnología en nuestro país o para la salvación del lago de Chapala. Su rango de aplicación es casi infinito y siempre está asociada a un concepto que busca trascender y alcanzar objetivos concretos, como es el teletón mexicano.

En este sentido, el éxito del teletón no puede ser entendido si no se analiza el esfuerzo mercadotécnico realizado en torno de su idea y concepto original.

Es importante decir que la mercadotecnia de las ideas será, muy seguramente, un campo de acción de amplio desarrollo en un futuro cercano en México, ya que en la sociedad del conocimiento y la información, la trascendencia de las ideas y la movilización social en torno a ellas, dependerá de un creativo e inteligente ejercicio de mercadotecnia, como lo ha demostrado el teletón mexicano. ♦

## CURSO

## Cultura vial en preparatorias

Liliana Díaz Sevilla

Hace aproximadamente cinco años surgió en México una campaña publicitaria cuyo objetivo principal es evitar que los jóvenes conduzcan vehículos en estado de ebriedad.

Con el objetivo de apoyar estos mensajes de prevención, la Escuela Preparatoria 7 instauró un curso de educación vial dirigido a sus estudiantes, con lo que se convirtió en pionera de dicha inquietud.

El curso constituye una materia optativa para el alumnado, además de formar parte de los programas de extensión de dicho plantel, según relata el secretario de la Escuela Preparatoria 7, maestro Juan Antonio Bustos Hernández.

“Nos preocupaba mucho saber qué grado de conocimiento vial existía entre los alumnos, ya que varios de los estudiantes (adolescentes aún), conducen automóvil. Comenzamos a coordinar un programa con la Secretaría de Vialidad. Sin embargo, no olvidamos que la cultura vial incluye a conductores y peatones”.

La duración del curso es de un año, a lo largo del cual los muchachos se relacionan con los diferentes tipos de señales viales, realizan prácticas, conocen el reglamento de tránsito y vialidad de nuestro estado y hasta llegan a efectuar una visita al Departamento de Tránsito,

donde el estudiante que así lo desee, puede examinarse para obtener su licencia de conducir. Al final del curso recibe un reconocimiento.

Gracias a la vinculación que existe entre las diferentes escuelas preparatorias de la UdeG de la zona metropolitana de Guadalajara, estas clases fueron instauradas en otras prepas, tales como la Escuela Preparatoria de Jalisco, la 8, 9 y 10 e incluso algunas regionales, como las localizadas en Puerto Vallarta, Ameca y Ciudad Guzmán, por ser ciudades en donde contar con una cultura vial se ha vuelto una necesidad entre su población, por el constante crecimiento que estas urbes presentan.

El Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de esta casa de estudios, comentó, por medio de su coordinador de extensión, el maestro Jaime Eloy, la existencia de un proyecto en esa dependencia, cuyo objetivo es instaurar este tipo de clases en todas las escuelas preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara y en las ciudades de mayor importancia del resto del estado.

“Organizaremos un taller de formación de instructores en febrero próximo, con personal de la Secretaría de Vialidad. Para esto pediremos a los directores de esas preparatorias nos envíen a alguien capaz de transmitir la información y los conocimientos a los jóvenes estudiantes, además de que sepa implementar actividades



El curso constituye una materia optativa en prepa 7

cotidianas que sirvan de práctica. La persona elegida ocupará el puesto de responsable y coordinador del programa de educación vial en su plantel”.

Indicó que el siguiente paso será la

conformación de una red de educación vial entre las preparatorias del sistema.

“Por ahora lo urgente son las de la zona metropolitana y las regionales de tamaño considerable”. ❖

## ECOTURISMO

## Acuacultura y desarrollo regional

Eva Loera

La Universidad de Guadalajara, consciente de la riqueza hidrológica de la región sur y centro, impulsa la creación de granjas acuícolas y el desarrollo del ecoturismo, para contribuir a la prosperidad económica de sus pobladores, por medio del proyecto Acuacultura integral, desarrollado en la presa Basilio Badillo.

La presa Basilio Badillo se encuentra ubicada en la cuenca alta del río Tuxcacuesco, en los municipios de Ejutla y El Limón.

El proyecto recibe apoyo de la Universidad de Guadalajara, el gobierno del estado por conducto de la Secretaría de Desarrollo Rural y de los ayuntamientos de Ejutla y El Limón.

La UdeG vio la necesidad de crear un centro acuícola para repoblar de especies la presa Basilio Badillo. Para el efecto creó granjas para producir tilapia, carpa, bagre, lobina, pescados de agua dulce consumidos por la población, aunque también cultiva langostino y rana.

Para realizar dicho plan constituyó una organización para el desarrollo ecoturístico de la región, conformada por mujeres.

Los propietarios de tierras ubicadas a un costado de la presa, donaron media hectárea de terreno para construir once cabañas para tal fin, afirmó Guadalupe Michel Parra, director de la División de ciencias biológicas, del Centro Universitario del Sur, quien también dirige el proyecto.

La decisión de incluir mujeres en el desarrollo ecoturístico, se tomó en función del liderazgo que tienen en la zona y la posibilidad de abrir nuevas fuentes de empleo.

“Pensamos en agregar un valor adicional al pescado. Crudo, cuesta 17 pesos el kilo. Preparado puede llegar de 34 a 70 pesos. Las mujeres conocen más de una forma de

preparar este alimento. Además, ellas administrarán el área de desarrollo ecoturístico. Para el 2001 nuestro propósito es que opere al ciento por ciento”.

En cuanto a la producción de pescado, la presa Basilio Badillo alcanza 300 kilogramos diarios. Las pretensiones son llegar a los mil.

“Durante los años ochenta nuestra

producción era de una tonelada diaria. A raíz del fenómeno de *el Niño*, bajó”.

El proyecto Acuacultura integral, trabaja cinco granjas acuícolas, las que generan entre cinco y siete empleos cada una. Algunos son permanentes y otros eventuales en época de cosecha.

Según Guadalupe Michel, la acuacultura tiene un fuerte potencial en Jalisco, porque nuestro estado cuenta con una riqueza hidrológica aún no explotada.

La explotación racional de los recursos hidrológicos, además de los beneficios económicos que trae aparejados, contribuye a solventar la demanda alimenticia de la población.

“Nosotros estamos produciendo alimentos de alta calidad, porque las aguas donde habitan los peces no han sido impactadas por la contaminación industrial ni por la generada por asentamientos humanos. Al ver la producción higiénica de alimento, empresarios texanos están interesados en consumir el pescado de la presa Basilio Badillo.

“Los pescadores saben que las aguas donde ellos trabajan están produciendo alimentos de calidad y tienen mucho cuidado de no generar contaminación y de hacer conciencia entre la gente para mantener en buen estado este recurso natural. Eso nos ha permitido que la presa continúe conservándose en condiciones ecológicas favorables”. ❖



La acuacultura, fuerte potencial en Jalisco

COMPañÍA

## Quetzalcóatl en teatro

Armando Ramírez Fregoso

Una alegoría sobre el mito de Quetzalcóatl como trama, un director alemán, un dramaturgo de teatro independiente en la codirección y tres esfuerzos conjuntos para la producción, son algunos de los elementos implicados en *Santa serpiente*.

Este es el nombre de la puesta en escena que el público podrá ver desde el 26 de enero, con producción de la Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara, el Instituto Goethe y el grupo independiente Rabinal Achí.

“La intención es compartir la experiencia de la visión de un director alemán con respecto a los mitos mexicanos, respecto a Quetzalcóatl”, comenta el director del grupo de teatro de la UdeG, Fausto Ramírez.

Es la primera coproducción de este tipo en la que participa la compañía con instituciones ajenas a la UdeG. Como antecedente, antes había trabajado con el Instituto Nacional de Bellas Artes, dentro de los programas de teatro escolar.

“Aquí es un instituto de cultura (el Goethe) interesado en aportar no solo dinero, sino esfuerzos para realizar esta producción y creo que puede sentar un buen precedente para posteriores colaboraciones”

Para esta obra, el grupo teatral de la

Universidad participará con cuatro actores, parte del vestuario y la escenografía, además de proporcionar el espacio para los ensayos.

El instituto alemán pagará los ensayos de quien dirige y de siete personas más que participan en el proyecto, el cual escribió Jorge Ángeles, quien además de ser el director del grupo

de teatro Rabinal Achí, es codirector de la obra.

Ramírez comenta que la idea fue propuesta por la institución alemana, la cual se acercó a la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural. Luego uno de los directores de la pieza teatral vio a algunos actores y decidió que se integraran al proyecto.

Respecto a la trama, Ramírez explica que su tratamiento se basa en una alegoría de los sueños de un historiador que está en conflicto con varios mitos mexicanos, entre ellos el de Quetzalcóatl.

“Alrededor de ese conflicto gira la obra. Hay un cuestionamiento hacia el hombre que surgió del choque cultural entre españoles y las diversas etnias que habitaban el valle de México”.

Matthias Gehrt, uno de los directores, califica la obra como fascinante y difícil. Considera que da luz sobre la identidad mexicana.

“Va al corazón de la pregunta acerca de quiénes son los mexicanos, sobre su identidad. Es una obra necesaria, con una poética difícil, con un lenguaje y estructura complicada”.

Ghert, que no domina el español, comenta que ha hecho un buen equipo con el escritor de la pieza.

“Sería absurdo suponer que la obra pueda resolverla una persona ajena a la problemática que plantea”.

El estreno está planeado para el 26 de enero en el Instituto Goethe. A reserva de alguna modificación, se presentará el resto de ese mes y durante febrero y marzo, los viernes a las 20:30, sábados y domingos a las 19:00 horas, con un costo de 40 pesos la entrada general y 20 para universitarios con credencial. ♦



La obra “va al corazón de la identidad del mexicano”

HABLA

## Revolución lingüística mexicana

Mariana González

La Revolución Mexicana fue uno de los acontecimientos más relevantes y que cambiaron la historia en nuestro país. Con ella, diversos conceptos sociales y políticos dieron un drástico cambio, entre ellos la concepción del habla de uso común.

Toda revolución social implica otra más de carácter lingüístico, y México no rompió la regla. En este caso, no se propiciaron cambios radicales en la sintaxis o fonológicos, sino que las formas de hablar que antes se consideraban de “mal gusto” y carecían de prestigio social, tras dicho fenómeno comienzan a adquirirlo, afirma la doctora Patricia Córdova Abundis.

La investigadora del Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, quien realizó una tesis doctoral al respecto y que culminó en un libro, mencionó que aunque el habla de entonces estaba permeada por el español ibérico, luego del levantamiento armado da lugar a un conjunto de mexicanismos que antes no se permitían.

“El léxico cambió gracias a que el entorno al que se refería el hablante ya no era el mismo; a partir de ello se dieron una serie de necesidades y percepciones nuevas, los contextos social y natural cambiaron, y por lo tanto, el lingüístico. Así, los mexicanos pudieron expresar sin vergüenza palabras como tepache, jitomate, mezcal, sin ser censurados por los intelectuales o la gente de clase alta”.

A la par, hubo un reacomodo en el aspecto fónico. Voces como “medicina”, “haiga”, “pos”, que previo a la revolución eran consideradas como palabras propias de los “pelados”, adquirieron reconocimiento social, al grado de que comenzaron a aparecer en diversas obras literarias de teatro, novelas y testimoniales.

### Identidad lingüística propia

Aunque en nuestros días aún existen grupos puristas del idioma, que se cuidan de no decir ciertas palabras por ser de “mal gusto”, los mexicanos se sienten orgullosos de poder hablar con voces que provienen netamente de la región, aseguró la estudiosa.

“La revolución vino a crear una verdadera identidad lingüística, para confirmar la premisa de que una lengua cohesionaba la cultura de una comunidad. A partir de que se comienza a tener una conciencia de libertad para hablar como se desee, se termina la imitación irreflexiva a la que el mexicano estaba acostumbrado”.

Añade que antes ni siquiera reconocíamos el habla como parte de nuestro espíritu nacional. Buscábamos emular lenguajes distintos al propio, que eran objeto de nuestra admiración y que valorábamos. Afortunadamente eso se erradicó paulatinamente.

Según sus palabras, el resultado de este proceso de identidad que se dio desde principios del siglo XX, se evidencia en la innovación del discurso político que pronuncian gente como el presidente Fox o el gobernador Alberto Cárdenas.

Lo que los llevó al éxito fue el uso de esas palabras, con las cuales conectan con el pueblo mexicano: “chiquillos”, “changarros”, etcétera, y que no son más que un signo de pertenencia a nuestra cultura.

“Esto ha favorecido el reconocimiento de los pueblos y grupos indígenas que se ve en la actualidad. Erróneamente se cree que con la Revolución Mexicana el indígena fue liberado; no es así. Solo fue el inicio del proceso de

exaltación que ahora podemos palpar en la reproducción de libros de texto bilingües”.

Estas mutaciones se plasmaron en las artes a partir de los años 20, ya que diversos artistas retomaron la idea del mexicanismo, que fue plasmada no solo en la literatura, sino también en el muralismo, la música y el cine, que tenían el afán de llevar a contextos artísticos los logros de este importante acontecimiento del siglo xx. ♦



FOTOTECA DEL INAH

La revolución vino a crear una verdadera identidad lingüística

## PROYECTO

## Pintarán mural en el Mezquitán



Estudiantes del CUAAD plasmarán en este sitio, su sentir acerca de la muerte

Laura Sepúlveda Velázquez

Las diferencias socioeconómicas que la vida cotidiana genera, pueden observarse, también, en un hecho tan singular como la muerte. Esta

es la idea que alrededor de 50 alumnos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), buscan expresar en un mural, cercano a los 2000 metros, que pintarán en la fachada del panteón de Mezquitán.

## REGIÓN

## Etzatlán, un recorrido histórico

Mara Melissa Marcelli

La región de Etzatlán, considerada como uno de los núcleos de población más importantes desde la época prehispánica, por su elevado potencial agropecuario y minero, cuenta ya con una revisión histórica seria, realizada por el maestro Carlos Fregoso Gennis, rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y publicada con el nombre de *Etzatlán y sus regiones*.

Dicho material, editado en 1999, fue presentado en la Feria Internacional del Libro, por el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, quien es originario de esa población.

La historiadora Carmen Castañeda hizo una revisión del material y enfatizó la importancia de contar con estudios respetables sobre la historia regional en nuestro estado, ya que "la mayoría de las poblaciones mexicanas cuenta con cronistas o aficionados, los cuales escriben historias y leyendas".

Solo la nueva generación de historiadores, preparados en las universidades, como en este caso, podrán reconstruir la historia de sus pueblos, al emplear las herramientas de la microhistoria".

Al hacer un recuento de los capítulos del libro, la especialista afirmó que esta revisión

pretende afianzar las raíces ancestrales y la identidad de los etzatlenses.

Comentó que este libro reseña una historia rica, la cual inicia con el periodo prehispánico, pues Etzatlán fue parte de la llamada cultura de las tumbas de tiro, que floreció en Colombia, Ecuador y Perú.

El siguiente apartado documenta la llegada de los primeros conquistadores españoles al occidente, la vida de los indígenas de la zona y sus reacciones contradictorias.

Luego analiza la evangelización, efectuada por monjes franciscanos, y el inicio de la cultura devocional, con el arribo de diversas órdenes religiosas a esta región.

En el movimiento independentista, Etzatlán fue cuna de caudillos y grupos populares.

En el porfiriato, con mucha administración y poca política, llega la paz, que conduce a la región por la senda de las grandes haciendas agrícolas y la explotación minera.

De acuerdo con el doctor Jesús Gómez Fregoso, las luchas cristeras abren otro capítulo, en el cual Etzatlán aporta cabecillas en distintas poblaciones: "la cristiada y el movimiento minero son historias regionales muy bien tratadas.

"Esta abundancia de información es necesaria, porque hasta hace 25 años se trataba de un tema tabú en la historia mexicana".

El último capítulo, sobre el momento actual, valora y sopesa los acontecimientos, además de que plantea expectativas para el nuevo milenio.

El autor comentó que los fondos recaudados por la venta de este libro, serán destinados a la preparatoria de Etzatlán, y agradeció el apoyo incondicional de González Romero durante los años que duró la investigación. ♦

El proyecto fue concebido por cuatro alumnos de ese centro: Marita Guadalupe Terríquez Oliva y Martha Edith García de la Torre, estudiantes de quinto semestre de artes visuales, así como por José Ricardo Solís Rosales y Óscar Fabián Covarrubias Zumaya, de séptimo semestre.

Este grupo, conformado en su mayoría por habitantes de la zona de Mezquitán, recabó datos sobre la historia del panteón entre investigadores y personas de la localidad, con el fin de revivir en esta pintura lo que fue el primer entierro en ese lugar.

Sergio Murillo, coordinador del evento, indicó: "el proyecto nace a raíz del excesivo ataque de los grafiteros hacia los muros de este local. El departamento de cementerios y el ayuntamiento notaron que las bardas, decoradas por espontáneos, si eran respetadas. Nació la idea, entonces, de que esa fuera utilizada por alumnos de la Escuela de Artes Plásticas. El proyecto superó las expectativas que las autoridades tenían, por lo que pidieron una cotización del material, pues la mano de obra no se va a cobrar".

"Los chicos se informaron sobre la anécdota del primer entierro efectuado en el Ppanteón de Mezquitán. El primer difunto a enterrar, el día de su apertura, iba a ser gratuito. De manera casual se enteran de ello una familia humilde y un boticario más o menos pudiente. Según los

datos, primero llega el rico, pues su cuerpo es trasladado en una carroza, en tanto que el cortejo del pobre era en hombros y caminando.

"La intención del mural es ilustrar este suceso y sus detalles. Mostrará, así mismo, escenas cotidianas del barrio de aquel entonces y del de hoy en día".

La realización de esta obra dará inicio en los próximos días, ya que solo falta ultimar algunos detalles. Estiman que su elaboración tendrá una duración máxima de seis meses.

"Considero que después del arranque oficial, que será en unos cuantos días, el trabajo abarcará un lapso de seis meses a lo mucho".

En cuanto a la importancia que esto tendrá para la ciudad, Sergio Murillo señaló que le dará realce, pues se trata de un muro con dimensiones monumentales, animado por un espíritu artístico.

"Para un sector de la sociedad será motivo de satisfacción y orgullo contar con una obra de este tipo, pues, además de ser un muro decorativo, es una oportunidad para que los alumnos se manifiesten y pongan en práctica sus conocimientos.

"Lo que pretendemos es ilustrar algunas tradiciones, anécdotas o historias del barrio, así como crear conciencia entre los demás pintores de que si deseamos difundir nuestra obra, tenemos que hacerlo de esta manera: gratis", concluyó. ♦



ARCHIVO

Núcleo importante por su elevado potencial agropecuario y minero

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El gabinete del doctor Caligari

Gilberto Domínguez M.

Los miércoles del primer mes del año 2001, tienes una cita con el futuro.

El doctor Alfonso Islas aparece con su maletín, que lo mismo contiene los mapas del universo, que las instrucciones para seguir al día en materia científica.

Elba Castro aparece abrazada por su rebozo y su voz de seda, y todo es cuestión de esperar que sean las nueve de la noche. El operador enciende la luz roja y todo lo que suceda después, queda en el aire para los oídos atentos...

Desde hace un año las emisiones de este espacio radiofónico, dedicado a la divulgación de la ciencia, con base en fuentes confiables de nivel internacional, ha hecho posible que no sean ajenos a nosotros los conceptos de vanguardia en la investigación que realizan tanto los colegas de casa, como de importantes universidades e institutos alrededor del mundo.

Así nos mantenemos al día en los descubrimientos recientes en genética o las vinculaciones que tienen y han tenido arte y ciencia; esto solo como un ejemplo.

El futuro de todos tan esperado y en ocasiones temido, será desmenuzado durante los programas de enero.



MIGUEL SÁNCHEZ

Un espacio para difundir la ciencia

Visiones del porvenir que han sido abordadas desde la ciencia ficción y que nos llevan a preguntas serias; literatura y cine que nos ayudan a comprender ese deseo humano de imaginar lo que vendrá.

Ayudados por la mente de Ridley Scott, la imaginación de Julio Verne, las recomendaciones cinematográficas de Lucy Virgin, la entrevista con Irma Amézquita y la propuesta de Stanley Kubrick y Arthur C. Clarke (en *2001, odisea del espacio*), procuraremos ilustrar lo que puede ser un periodo prometedor para el desarrollo de las ideas, sin olvidar la necesaria crítica que implica revisarnos como humanidad.

Qué mejor que abordar las perspectivas de la ciencia, que acompañados de música que propone nuevas sonoridades al oído, imágenes auditivas que nos permitirán proyectar en nosotros la ilustración perfecta para cada expresión.

Ciencia y entretenimiento no están peleados. Esa es nuestra tesis de partida.

El espacio se vuelve infinito con la participación de los que escuchan y aportan con sus dudas y comentarios, nuevas interpretaciones y le otorgan valores al conocimiento.

Revisaremos la cinta *Blade Runner*. Haremos *Contacto* con otros mundos por medio de nuestras antenas. Entraremos en los códigos de *Matrix* y *Gattaca*.

Procuramos invadir el espacio aéreo para encontrarnos contigo. Abordemos en la frecuencia de 104.3 Mhz. Es decir, vibremos 104 millones trescientas mil veces por segundo, a la velocidad de la luz, para compartir un destino común: la odisea de nuestro 2001. ♦

El gabinete del doctor Caligari  
Radio Universidad de Guadalajara  
Miércoles 9:00 p.m.  
caligari@radio.udg.mx

Notas  
culturales

Pensamientos efímeros

Hasta el próximo 11 de febrero podrá observarse la exposición pictórica *Pensamientos efímeros*, de Lucía Amezcua, en la sala de usos múltiples del Centro Cultural Casa Vallarta (Vallarta 1668, colonia Americana)

Lucía Amezcua es originaria de Guadalajara. Realizó estudios de pintura en la Escuela de Artes Plásticas, de la Universidad de Guadalajara.

Ha participado en exposiciones colectivas, entre las que destacan: *Arquitabe*, Ciudad Guzmán, 1990; *Semana de las artes plásticas*, galería Jorge Martínez, 1991; *IV Salón de la plástica del sur de Jalisco*, Arquitrabe, Zapotlán, 1991; *Salón de octubre*, Instituto Cabañas, 1993; *Segundo certamen de pintura y escultura* *El caballo*, 1994; Mural en la Escuela de Artes Plásticas, de la Universidad de Guadalajara, 1994; *IV Salón de la plástica joven*, Centro de arte moderno, 1995; *III Encuentro estatal de arte Jalisco joven*, Foro de arte y cultura, Mención honorífica, 1998; *VII Salón de la plástica joven*, Centro de arte moderno, 1998; *Salón Xalisco*, 99, exconvento del Carmen. ♦

Jueves de arte

En el año 2025 una mujer llega a ocupar el trono del Papa. En el discurso de asunción del nuevo cargo, narra su vida y la supuesta historia de la iglesia. Sobre este tópico gira la obra *El discurso de la primera papisa*, espectáculo teatral escrito por Esther Vilar, y que será representado por Olga Morales, Verónica González Ruvalcaba y Tere Banderas, este 18 de enero, a las 20:30 horas, en el marco de Jueves de arte, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, Lerdo de Tejada 2172, teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

Esther Vilar nació en Argentina y radica en Alemania. Es autora de *El varón domado*. ♦

Talleres de danza contemporánea

Personas de cuatro y hasta más de 40 años acuden a los talleres de danza contemporánea que organiza la compañía dancística Anzar, así como a los dirigidos por la bailarina Mónica Castellanos.

La coordinadora artística de Anzar, Claudia Herrera, explicó que los talleres tienen mucha demanda entre individuos mayores de 30 años. Considera como ideal que la danza se practique desde la infancia, aunque esto no es requisito indispensable para su aprendizaje.

"Lo importante es agudizar la sensibilidad en estas personas mediante la danza contemporánea".

El taller Anzar está compuesto por tres grupos: para niñas y niños de cuatro a seis años, con clases los martes y jueves, de 15:00 a 16:00 horas; de 10 a 13 años, lunes y miércoles, de 15:00 a 16:00 horas, y uno más de principiantes, que acepta personas a partir de los 15 años de edad, los martes, miércoles y jueves, de 16:30 a 18:15 horas, el cual dirige Claudia Herrera.

Para mayor información e inscripciones, se puede acudir a la Casa de la danza, de la UdeG, ubicada en López Cotilla 972, teléfonos 38 26 81 19, 38 25 88 88, extensiones 143, 144. Los costos son de 100 pesos por inscripción y 150 de mensualidad. ♦

VICTIMARIO  
POR ARMANDO RAMÍREZ FREGOSO

VÍCTIMA DE LA SEMANA: MATTHÍAS GERTH, DIRECTOR DE TEATRO

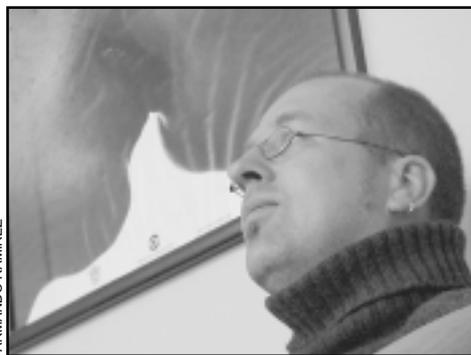
**Actuaciones previas:** he estado en el teatro durante 20 años; tengo 43. Antes de eso trabajé en una compañía internacional, luego siguió la escuela. Ya había hecho el servicio militar, en la policía militar. Estudié negocios durante tres años. Dejé eso y durante otros 20 no he hecho otra cosa que teatro.

**Los ensayos:** dejé la carrera de negocios porque es muy aburrida. La gente que está adentro de esa área, es aburrida. Una vez tuve la oportunidad de participar en un taller de teatro donde trabajé con aficionados y me gustó lo que hacía, hasta que decidí convertirme en profesional.

**Influencia determinante:** fui el asistente de Peter Stein, quien es uno de los más famosos e importantes directores de su generación en Alemania y Europa.

**Teatro clásico y contemporáneo:** en Alemania ha habido importantes autores: Goethe, Shiller, así como contemporáneos no tan conocidos como los escritores clásicos; mi favorito es Friderich Hoeldering, al que casi nadie conoce. Cuando regrese a Alemania voy a dirigir una obra de Shiller

**Beckett:** entre otras obras he dirigido dos de Botho Strauss, quien es muy bueno. Soy un fanático de Samuel Beckett, de quien he dirigido dos de sus obras. Cuando alguien me pregunta si quiero dirigir a Beckett, contesto inmediatamente que sí.



ARMANDO RAMÍREZ

"Mi droga es el teatro"

**Estimulante tóxico:** es mi droga el teatro. Puedo superar un mal momento, el cansancio de los ensayos, porque me gusta trabajar con actores. Es lo mejor. Tiene muchos problemas alrededor: "que debes hacer esto o aquello, que hay problemas de financiamiento o de trabajo". Pero una vez que dirijo, no veo problemas: me gusta.

**Tragicomedia:** cuando la producción va bien y hay una buena relación con los demás, es el cielo; cuando la producción va mal y sientes que estás fracasando, es el infierno.

**Farsa ¿trágica?:** aquí el trabajo es muy personal y tienes que hacer una relación con cada una de las personas que colaboran, y si ésta no funciona, si no hay contacto y tienen que trabajar juntos y no se gustan, es horrible. Puede ser malo y peligroso. De

alguna manera este trabajo implica riesgo, porque cuando fracasas es muy doloroso, pues el trabajo es muy personal. Eso no me gusta.

**Teatro de intriga:** no todos en teatro son pasionales, más bien son intelectuales e intrigantes, que les da por hacer juegos graciosos. No me gusta este tipo de gente, porque no soy así. Cuando alguien es intrigante, no sé qué hacer, no tengo herramientas contra eso, solo les pregunto qué intentan y si no contestan la verdad, estoy perdido.

**Soliloquio:** en otras artes, en las plásticas por ejemplo, es muy diferente. El tipo de personas que a eso se dedican, son muy introvertidas; ellos trabajan solos, no se comunican, no necesitan hablar. Nosotros sí, es muy diferente.

**La satisfacción:** un buen triunfo, el día después del éxito. Cuando llega la mañana siguiente a la noche del estreno de la obra y toda la gente te ama: eso es lo mejor.

**Cartelera germana:** en Alemania hay mucha actividad dramática, alrededor de 120 teatros con una infraestructura similar a la del Teatro Experimental de Jalisco. Muchos son del gobierno con producciones permanentes. Esta cantidad de lugares significa que se representan estilos extremadamente diferentes. ♦

## DEPORTES

# Apoyo a campeón nacional de box

Rodolfo Castillo

Por primera vez la Universidad de Guadalajara apoyó a un boxeador de primer nivel, actual campeón nacional, Oscar "Chololo" Larios, quien el próximo viernes 19 de enero, en la ciudad de Sacramento, California, disputará el cetro supergallo, versión Comisión Mundial de Boxeo, que ostenta el estadounidense Guillermo Willie Jorin, luego de dos meses de preparación en el club deportivo de esta casa de estudios, ubicado en el bosque la Primavera.

La ayuda consistió de hospedaje y alimentos, durante poco más de ocho semanas, para el púgil y sus cinco colaboradores, hecho que motivó el agradecimiento a esta Universidad por parte del tapatío. "Pocas personas nos brindaron su apoyo, y la UdeG no dudó en hacerlo, pues demostró que quiere al deporte sin ningún interés, ya que no existe compromiso alguno. Si acaso la deuda será regresar con la corona".

Consciente de la responsabilidad que significa un campeonato mundial, el pugilista de 24 años se dice confiado en obtener el título. "La preparación en el bosque, además de mejorar mi condición física, ayudó en el fortalecimiento mental, así que voy con todo, convencido de darle a los jaliscienses la satisfacción de un campeonato".

Al hablar de su rival, "Chololo" Larios dijo que Jorin es un peleador difícil, pues se mueve mucho. "Habrá que cuidarse de

los cabezazos que suele propinar. No obstante eso, creo que tengo grandes posibilidades de ganarle".

Jesús Cholain Rivero, quien fuera manager de Oscar de la Hoya, actual asesor de "Chololo" Larios en la preparación para esta pelea, reconoció deficiencias en él respecto a algunos movimientos y técnicas. Aseveró, sin embargo, que trabajó en la afinación de detalles enfocados al combate, como aprovechar la distancia, saber retirarse, caminar sobre el ring balanceando el cuerpo y la combinación de golpes que pudieran hacer daño al adversario.

Mencionó que los 15 centímetros más en la estatura de "Chololo", serán una ventaja, así como el alcance, aunque no siempre sea esto garantía de triunfo. "La estatura y alcance se tienen. Hay que saber utilizarlas, sin dejar a un lado la juventud, que puede ser otro factor, al igual que su pegada, pues en este

aspecto mejora a su rival".

El licenciado Carlos Rodríguez Medina, director del club deportivo de la UdeG, explicó que la ayuda prestada al boxeador responde a una de las funciones de la Universidad, que es el auxilio a la comunidad en general, y en este caso la promoción del deporte entre los jóvenes.

Sin duda el club se ha consolidado como uno de los mejores del país y Latinoamérica. Durante el 2000 estuvieron en pretemporada equipos como el Chicago Fire, de la liga estadounidense, la selección grande y Sub 20, de Canadá, cuadros de

la primera división del fútbol mexicano, como Chivas, Tecos, los Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León, los Rayados del Monterrey, los Esmeraldas del León, entre otros, sin olvidar las cinco visitas de la selección grande de nuestro país.

Rodríguez Medina comentó que se tiene la idea de abrir nuevos mercados. "Buscamos diversificar a nuestros huéspedes, con el fin de que vengan no solo futbolistas, sino también atletas de otros deportes de nivel local, nacional e internacional a conocer la infraestructura deportiva, el lugar, el clima, la alimentación, porque estamos seguros que son ideales para su formación y preparación".

## Ficha personal

Nombre: Óscar Larios Moya  
Edad: 24 años  
Lugar de nacimiento: Guadalajara, Jalisco.

## Marcas

Peleas: 43  
Ganadas: 40  
Empates: 1  
Derrotas: 2  
Ganadas por K.O.: 33.

## Títulos

Campeón estatal  
Campeón del mundo hispano  
Campeón nacional  
Mejor campeón nacional de todos los tiempos.

## Confiado el "Chololo" Larios en traer a Jalisco el fajín supergallo

## Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

### Atención médica

Una de las principales preocupaciones de los deportistas, son las lesiones, y la falta de lugares especializados para una atención médico-deportiva adecuada.

Ante dicha situación, la Universidad de Guadalajara continúa con su trabajo de dar un oportuno cuidado a los daños causados por y en la actividad deportiva.

La Unidad de rehabilitación y traumatología deportiva, de la UdeG, se ha convertido en una de las principales instancias en este rubro, siempre a la vanguardia, con servicios que van desde terapias, consultas, rayos X, programas de acondicionamiento físico, entre otros.

La unidad cuenta con reconocidos especialistas en ortopedia, en medicina deportiva, todos ellos en constante capacitación y con maestrías en sus respectivas áreas.

Atienden en promedio más de cien personas en terapia y 20 en consulta.

Los costos en consulta son de 50 pesos y para terapia, de 20, dinero que se recaba para que la dependencia universitaria sea autofinanciable.

La Unidad de rehabilitación y traumatología deportiva, está ubicada en el estadio Olímpico de la UdeG, a un costado de la alberca olímpica. Atiende de lunes a viernes, desde las 9:00 hasta las 17:00 horas.

Para mayor información, llamar al número telefónico 36 50 03 49.

### Balonmano

Desde hace dos años esta casa de estudios cuenta con dos equipos de balonmano, uno en la rama varonil y otro en la femenil, integrados por estudiantes de varias carreras de la Universidad de Guadalajara.

Para fortalecer a estos equipos, las autoridades universitarias lanzaron una convocatoria a los alumnos del Sistema de Educación Media Superior y de los centros universitarios, para que asistan, prueben suerte y practiquen este deporte.

De tener aptitudes podrán formar parte de la selección representativa de esta Universidad.

Ambos equipos están inscritos en la liga estatal de balonmano, en la que participan los mejores en el ámbito estatal.

Los interesados podrán inscribirse en la Unidad de alto rendimiento, ubicada en el estadio Tecnológico, puerta 17 o comunicarse al 36 19 24 14, con el entrenador Noé Zúñiga Godoy.

Los entrenamientos se realizan de martes a viernes, de 13:00 a 15:00 horas, a un costado de la alberca Olímpica, en el núcleo Tecnológico, en avenida Revolución y Olímpica.



RODOLFO CASTILLO

El próximo viernes 19 de enero se enfrentará al estadounidense Guillermo Jorin



## Biblioscopio

## gaseta fugaz por arduo suaves



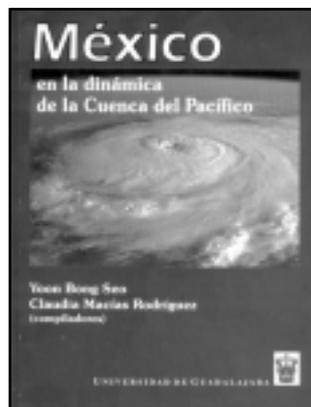
### El hostigamiento a “el costumbre” huichol

José de Jesús Torres  
El Colegio de Michoacán, A. C.  
Universidad de Guadalajara.

Este texto describe la vida de los habitantes del sur de la sierra Madre Occidental, en la confluencia de los estados de Jalisco, Zacatecas, Nayarit y Durango, donde se encuentran diseminados y aislados, en ranchos, los huicholes.

El lector encontrará, aparte de referencias bibliográficas sobre el tema, un texto sobre el análisis de los problemas que los huicholes han tenido a través de su historia para sobrevivir.

Torres Contreras es egresado de esta casa de estudios, titulado en la licenciatura de administración pública en 1984. Realizó estudios de maestría en El Colegio de Michoacán, en el Centro de Estudios Rurales, en 1997. Trabaja como investigador en el Departamento de Geografía, de la UdeG.



### México en la dinámica de la cuenca del Pacífico

Yoon Bong Seo  
Claudia Macías Rodríguez  
(compiladores)  
Universidad de Guadalajara.

La presencia de los países asiáticos se ha sentido con mayor fuerza en las últimas décadas del siglo xx. Las perspectivas de inversión e intercambio comercial han derivado en el interés por conocer más a fondo la sociedad y la cultura de países como China, Corea y Japón.

*México en la dinámica de la cuenca del Pacífico*, incluye resultados sobre investigaciones en torno al problema de la seguridad y la autosuficiencia alimentaria en Japón; la apertura de China a políticas alimentarias individualistas y los programas de planificación familiar, entre otros.

En las investigaciones se toma como referente obligado a México, con el fin de ofrecer una visión desde nuestro país sobre el contexto de las naciones asiáticas hoy.



### Estudios de la Ciénega

Revista multidisciplinaria  
Sustentabilidad en la Ciénega  
Año 1, número 2, octubre de 2000.

Esta entrega de la revista *Estudios de la Ciénega*, dedica su espacio a varios textos que fueron presentados como ponencias en el “Coloquio sobre la sustentabilidad en el marco de la región Ciénega”, celebrado los días 11 y 12 de mayo de 2000, en Ocotlán, Jalisco.

La diversidad de temas tratados tuvo como denominador común la aplicación de los conocimientos científicos y técnicos sobre la sustentabilidad, concentrándose en aspectos del sistema Lerma-Chapala-Santiago, con apoyo de estudios e investigaciones de carácter multidisciplinario.

El coloquio fue punto de partida para que el CUCiénega emprendiera actividades de corte académico desde la perspectiva de la sustentabilidad.

gf: bebeto, rector de la universidad cristera, privada y empresarial

gf: día de la enfermiza

gf: la media nacional con rayita

gf: falta la coordinación de rechazados y ex aspirantes

gf: es el mismo milenio, nomás que revolcado

gf: la tomadura de decisiones

gf: bebeto apoyaría una iniciativa aristócrata

gf: ¿se podrá reciclar la basura mental?

gf: centro universitario de ciencias económicas y barateras

gf: los terremotos hacen caso omiso de la ordenación territorial

gf: televisa, big sister oligofrénica

gf: la palomilla que ataca al nopal es una banda chicana

gf: tales por CUAltos



## Quién es quien en la Universidad

Uno de los seis especialistas clave que han impulsado el desarrollo de la biología molecular en México, así como en la región centro occidente, es el doctor Arturo Panduro Cerda, jefe del Departamento de Fisiología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y responsable del Departamento de Biología Molecular, del Hospital Civil de Guadalajara.

Estudioso de la cirrosis hepática originada por alcohol y virus, y de la diabetes mellitus, se ha involucrado en el acontecer universitario desde hace más de veinte años desde diferentes mandos en el área de ciencias de la salud.

Por su talento como investigador, organismos científicos y médicos le han entregado varios premios.

Ha publicado un número importante de investigaciones en revistas nacionales e internacionales, por las cuales ha conseguido figurar en alrededor de trescientas citas.

Pertenece a unas ocho asociaciones médicas y científicas, entre las que sobresale la Asociación Americana de Hígado y la de gastroenterología, en las que solo participan ocho mexicanos.

Orgulloso de ser nieto de don Pantaleón Panduro, realizó el posgrado en genética humana en el Centro Médico de Occidente. Después una maestría en bioquímica, en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, del Instituto Politécnico Nacional, y un doctorado en biología molecular en The Albert Einstein College of Medicine, de Nueva York.

Después de dedicarle varias horas por la mañana al Hospital Civil de Guadalajara y enseguida al Departamento de Fisiología, el poco tiempo que le queda durante el día y los fines de semana, los dedica a su familia, a caminar y nadar, y por supuesto, a leer revistas científicas.



ADRIANA GONZÁLEZ  
Doctor Arturo Panduro Cerda

## El orgullo de ser universitario

### Un triunfo más para el CUCEI

Mara Melissa Marcelli

Por tercera ocasión, el Departamento de Ingeniería Química, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara, se acreditó el primer lugar en el examen nacional del Centro Nacional de Evaluación de Aptitud Académica (Ceneval).

La prueba se aplicó los días 27 y 28 de octubre, en su tercera emisión en ese departamento. Asimismo, de los seis primeros lugares, cuatro fueron para la UdeG: el primero, tercero, quinto y sexto.

El doctor Humberto Pérez, coordinador del área de ingeniería química, señaló que esto habla de un buen desempeño académico, ya que por lo general no son los mejores alumnos de la carrera quienes se titulan por esa vía, pues existe la posibilidad de hacerlo por promedio.

El alumno Rodolfo Salazar Peña obtuvo mil 156 puntos, con lo que se hizo acreedor al primer sitio, en una prueba de doscientos reactivos, la cual implicó doce horas de trabajo en las instalaciones del cucei.

Al respecto, Rodolfo, de 26 años, comentó que ésta le pareció una de las opciones más rápidas, aunque en cuanto recibió la guía de estudio, dudó de la facilidad de la misma.

Con todo, su determinación lo impulsó a prepararse durante casi tres meses y medio para estudiar la guía sin ayuda de nadie.

Al acercarse la fecha del examen, Rodolfo tuvo incluso problemas laborales y renunció a su trabajo como profesor en una preparatoria incorporada a la UdeG.

“La situación se tornó tan difícil, que decidí que tanto esfuerzo debía ser recompensado con ganar algún lugar en el examen”.

Y así fue, además de conquistar el primer escalafón en su categoría, recibió un reconocimiento por su alto desempeño académico, que se otorga solamente a los alumnos que acrediten más de mil 150 puntos.

Rodolfo Salazar comenta que fuera de representar un estímulo, haber obtenido este premio le ha traído algunas desventajas a la hora de buscar trabajo en la industria: “me dicen que soy demasiado académico. Me parece que ellos buscan contratar a alguien que sepa aguantar la carga horaria y una tediosa jornada laboral”.

Sin embargo, este joven egresado no se desanima y piensa continuar con este intento para crecer profesionalmente y, después, continuar con la enseñanza, en la que ya tiene tres años de experiencia.

“Quiero llegar alto. Me gustaría especializarme y la UdeG es una potencia por lo menos en mi campo, que es la ingeniería química”.

En esta oportunidad, el CUCEI obtuvo también el tercer lugar, por medio de José de Jesús González García; el quinto fue para Héctor Ulises Ochoa Martínez y el sexto para Jehu Iván Tapia Tesillos, todos de ingeniería química.

La prueba se aplica dos veces por año, y por su grado de dificultad y validez oficial asisten representantes del Ceneval, para vigilar que el proceso de evaluación se apegue a las reglas. ❖



Salazar Peña obtuvo primer lugar en el examen Ceneval

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Proyectos de autoconstrucción

Laura Sepúlveda Velázquez

Dirigido a personas de la clase marginal, el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, mantiene desde hace siete años un programa de proyectos de autoconstrucción, para apoyar a la comunidad.

El arquitecto Marco Antonio Cuesta González, jefe de la Unidad de servicio social, y coordinador general del programa, comenta que “las personas que acuden a solicitar este servicio, pasan por un estudio socioeconómico. Sin embargo, no siempre es a los marginados a quienes atendemos, pues hoy la clase media tampoco se encuentra en buenas condiciones económicas como para contratar los servicios de profesionales”.

Por el beneficio que presta a la comunidad, se mantiene este programa, a pesar de contar con pocos recursos humanos, por lo que solo es posible dar unas ocho asesorías en promedio al mes.

Los encargados de elaborar los proyectos, son estudiantes de las licenciaturas

de arquitectura y de diseño de interiores, a quienes como única compensación por su trabajo, la Universidad les contabiliza horas de prestación de servicio social.

La mayoría de las personas atendidas proceden de la zona metropolitana de Guadalajara, ya que para los estudiantes es difícil viajar a otros lugares, pues perderían clases.

“Este es un servicio gratuito. Consiste en la elaboración del proyecto y del levantamiento (entendido como la visita al lugar y la correspondiente elaboración de un antiproyecto), además de la presentación de propuestas concretas para la remodelación de sus casas o la edificación de viviendas en pequeños terrenos, tomando en cuenta los reglamentos existentes”.

Más informes con el arquitecto Marco Antonio Cuesta González, en la Unidad de servicio social, del CUAAD, en el extremo norte de la calzada Independencia, sin número, Huentitán el Bajo. Teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66, 36 74 71 85, extensión 117. De 9:00 a 15:00 horas. ❖

UNA OPCIÓN PARA TÍ



### CONVOCATORIA ALUMNOS BECARIOS

<http://www.cucea.udg.mx/becario>

**A todos los estudiantes de la Universidad de Guadalajara se les invita a formar parte del programa de "ALUMNOS BECARIOS ASISTENTES" del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas**

Este programa permite que el alumno trabaje una parte de su tiempo recibiendo una remuneración económica, dedicado a labores de apoyo y asistencia académica y tecnológica.

Calendario Escolar 2001-A  
(1 de marzo a 31 de agosto de 2001).

**PROGRAMAS A LOS QUE PUEDEN INTEGRARSE:**

- BIBLIOTECAS DIGITALES
- ADMINISTRACIÓN DE LABORATORIOS
- DISEÑO GRÁFICO
- DESARROLLO DE CD'S INTERACTIVOS
- VIDEO EDUCATIVO
- DESARROLLO DE WEB
- SOPORTE TÉCNICO
- REDES DE CÓMPUTO
- PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE SOFTWARE
- TELECOMUNICACIONES
- APOYO DIDÁCTICO E INSTRUCTORES

**DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:**

- Credencial con fotografía
- Constancia oficial de estudios con promedio

**REQUISITOS:**

- Promedio mínimo de 80
- Ser alumno regular

**TRÁMITES Y FECHAS:**

- 1 Junta de información del programa de "Becarios Asistentes 2001A"  
Fecha: 19 de enero de 2001 a las 11:00 hrs.  
Lugar: sala de audiovisuales, módulo B planta baja, CUCEA  
Periférico norte #709, Núcleo Universitario los Belenes.
- 2 Exámenes de pre-valoración para los distintos programas  
Fecha: 23 al 30 de enero de 2001
- 3 Entrevista de pre-selección para los aspirantes que presentaron examen  
Fecha: del 5 al 10 de febrero de 2001
- 4 Publicación de alumnos admitidos al programa de "Becario 2001A"  
Fecha: 13 de febrero de 2001  
Página web dirección: <http://www.cucea.udg.mx/becarios>
- 5 Periodo de capacitación y/o inducción, obligatorio  
Fecha: 19 al 25 de febrero de 2001  
Lugar: CUCEA
- 6 Inicio de actividades de los nuevos becarios: 1 de marzo de 2001

Nota: Es importante asistir a la junta de información del día 19 de enero ya que de lo contrario no podrán llevar a cabo los trámites subsiguientes para dicho programa de becas.

**COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE**

# Cartelera Cultural

A partir del 15 de enero

**CENTRO CULTURAL  
CASA VALLARTA**  
Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80,  
36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto  
de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00;  
sábados, de 10:00 a 18:00, y  
domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Mercato*, exposición pictórica de Jaime Tafoya,  
en las salas María Izquierdo y Javier Campos  
Cabello. La exhibición finaliza el 11 de febrero.

❖ *Pensamientos efímeros*, exposición  
pictórica de Lucía Amezcua, en la sala de  
usos múltiples de dicho centro cultural. La  
exposición permanecerá hasta el 11 de  
febrero. Entrada gratuita.

**CASA DE LA PALABRA Y LAS  
IMÁGENES**  
Lerdo de Tejada 2172  
Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ JUEVES DE ARTE  
*El discurso de la primera papisa*,  
espectáculo teatral escrito por Esther Vilar,  
con la actuación de Olga Morales. Jueves

18 de enero, a las 20:30 horas. Admisión:  
general, \$20.00; estudiantiles, \$15.00.

❖ *Miradas sueltas, 10 trípticos 10*, exposición  
de Luis Caballo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina  
Raúl Bañuelos. Sábados: 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a mayores de  
15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00  
horas. Coordina Francisco Madrigal.

**PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN**  
Avenida Vallarta 975. Teléfonos 38 26  
25 24, 38 25 43 73, fax 38 26 06 68.

❖ Conferencia magistral Julio Cortázar, que  
será impartida este 26 de enero a las 19:00  
horas por el doctor Noam Chomsky,  
renombrado lingüista y politólogo.

**CINE FORO UNIVERSIDAD**  
Avenida Juárez 976, piso menos uno.  
Teléfono 38 25 88 88.

❖ XXXVI Muestra internacional de cine. Enero

15, *Ghost dog: el camino del samurai*,  
director: Jin Jarmusch (EE UU-Japón-  
Francia); enero 16, *Las leyendas de Rita*,  
director: Volker Schlöndorff (Alemania); enero  
17, *El baño*, director: Yang Zhang (China);  
enero 18, *Garage olimpo*, director Marco  
Bechis (Italia-Argentina); enero 19,  
*Canciones desde el segundo piso*, director:  
Roy Anderson (Suecia-Noruega-Dinamarca);  
enero 20, *Rossetta*, director Jean-Pierre  
Dardenne/Luc Dardenne (Bélgica-Francia).  
Las funciones son: 12:00, 16:00, 18:00,  
20:00 y 22:00 horas, excepto los días 10 y 13  
de enero: 12:00, 15:45, 18:00, 20:15 y 22:25.

## GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG**  
Con la dirección de Carlos Ochoa, en el  
teatro Degollado. Funciones dominicales a  
las 10:00 horas.

## LIBROS

❖ Librería Universitaria, calle Escorza 83,  
entre Juárez y Pedro Moreno, teléfonos 38  
26 86 96, 38 27 24 54.

## DESCUENTOS

# Internet por 100 pesos mensuales

Ricardo Ibarra

Con un cincuenta por ciento de descuento en  
el pago mensual y un peso por hora adicional  
en internet, arranca el servicio que otorga  
Mexplaza internet, perteneciente a la Unidad  
de negocios, de esta casa de estudios. El  
servicio, que inició en el transcurso de este mes,  
es válido para académicos, administrativos y  
estudiantes universitarios.

Con solo 50 pesos de inscripción y el pago  
de 100 pesos por mes, los universitarios  
tendrán acceso a internet y a todos los servicios  
que Mexplaza ofrece al público en general, con  
la única diferencia del costo: mientras que a  
los usuarios externos se les cobra 6 pesos más  
IVA por hora adicional, el costo para  
universitarios será de un peso sin IVA.

Así lo informó Azcania Galván Rivera,  
responsable del área de soporte técnico y  
accesos a internet, en Mexplaza, quien señaló  
que la intención es ofrecer el servicio a todos  
los universitarios, para que no se queden fuera  
de la red mundial.

Los usuarios universitarios tienen derecho a  
100 horas mensuales y a servicios como correo  
electrónico, página de internet personal y propia,  
soporte técnico, configuración a domicilio, área  
de mantenimiento para equipo, configuración  
de programas de correo personales.

Para poder tener acceso a los servicios de

internet, es necesario que la computadora tenga  
de 8 a 16 megas en ram de memoria, un giga  
de espacio en disco duro y un software de 3.8  
en adelante, aunque son preferentes las  
versiones recientes de windows, a partir del 95.

La responsable de acceso a internet,

comentó que a todos los académicos y  
administrativos se les podrá descontar el pago  
por medio de la nómina, con el fin de facilitar  
y agilizar el abono por el servicio.

Para mayores informes comunicarse al  
teléfono 38 25 25 70.



Los universitarios tienen derecho a 100 horas mensuales, entre otros servicios

# tianguis

**Vendo Volkswagen**, sedan, en buenas  
condiciones. Informes al teléfono 36 813 638,  
todo el día, y 36 551 586, de 7:00 a 9:00 y 21:00  
a 23:00 horas.

**Vendo Volkswagen**, único dueño, llantas  
nuevas. \$28,000. Teléfono: 36 313 187.

**Clases particulares o en grupo de inglés.**  
Profesora de Inglaterra. Informes al teléfono  
(0443) 866 7526, con Andrea o Rob. Correo  
electrónico: [andreahigginson@hotmail.com](mailto:andreahigginson@hotmail.com)

**Rento casa** para negocio, grande y espaciosa,  
recién arreglada, en López Cotilla 673. Informes  
al teléfono 36 137 358, con Socorro Hernández,  
de 16:00 a 20:00 horas.

**Solo para damas.** Rento cuarto compartido, con  
alimentos, a dos cuartos de plaza del Sol. Informes  
al teléfono 31 220 031, con la señora Reyes.

**Rento cuarto amueblado**, a una o más  
personas. Informes al teléfono 38 269 603, con  
la señora Irma.

**Clases de pintura artística.** Lunes, martes y  
miércoles, de 16:00 a 20:00 horas. Informes al 36  
184 860, con el profesor Luis Fernando Casillas.

**Hago maquetas** en papel batería. Comunícate  
con Raymundo, al 36 185 702.

**Reparación de computadoras** y máquinas de  
escribir. Informes al 36 181 234.

**Remato material** de papelería, ingeniería y  
dibujo, más barato que al mayoreo, todo junto o  
por separado. Informes con la señora Irma  
García Rojas, al 36 511 605.

**Clases de matemáticas.** Informes al 36 465  
500, con el profesor Carlos.

**¿El dinero no te alcanza?** Invierte solo una vez  
en tu vida y pon las bases para tu éxito: curso  
intensivo de economía doméstica. Infórmate al  
36 147 344.

**Remato lavadora** de siete kilos, en buenas  
condiciones (\$500). Posibilidad de negociar.  
Informes al 36 147 344, por las tardes, o dejar  
mensaje.

**Vendo asador rápido**, con rayo infrarrojo, para  
carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al  
teléfono 36 034 280.

**Transcripciones** en computadora. Informes al  
36 341 539, con Lilia.

**Solicito persona honorable** que sepa de cocina,  
para atención a dos personas. De preferencia con  
carta de recomendación. Favor de comunicarse  
al 38 252 772, con Adela o Gregoria.

**Reiki energía vital**, estimula la autosanación,  
limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todas  
las áreas: corporal, emocional y espiritual.  
Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono  
36 291 444.

*¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!*

**¿Tienes problemas  
con tu manera de beber o de drogarte?**

Morelos No. 882 S.H.  
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

## Indicaciones para una fuga cibernética

Bartolomé Bacab B.\*

Las urbes son entidades complejas, propias del siglo XX y del XXI, en las que tecnificación y especializaciones van al día.

En las mismas la vida pastoril o bucólica es tan una remembranza, un recuerdo de los días en que la naturaleza conservaba sus fueros en bosques, alamedas, jardines, áreas verdes, camellones, para la proliferación de flora y fauna.

Metrópolis y patologías sociales, están unidas, porque si en ciudades chicas y medianas existe desorganización, qué decir de las macro, en que todo asume proporciones de este género: macroproblemas y una acumulación desmesurada de microangustias.

Decir metrópoli es comprobar tumultos de basura, escasez de agua, inseguridad en las calles, contaminación atmosférica, visual y auditiva, automatismo y falta de comunicación interpersonal.

Todo junto: lo individual inmerso en lo social, en una mezcla en ocasiones inseparable, por aquello de que el hombre es el medio y de que este repercute en aquel.

Quienes habitan una ciudad, se levantan con la preocupación de que rinda el día, llegar puntual al trabajo, cumplir con los objetivos marcados en su agenda, en fin, hacer que la vida cotidiana fructifique, por lo regular de manera individualista, segmentada, lejos de los otros.

Este tráfico de quehaceres y preocupaciones, de enconchamientos, de volcarse en sí, de que rueda el mundo y a ver qué pasa, de entrarle al jueguito de los "de adelante corren mucho y los de atrás se quedarán", propicia un mar de soledades, de personas que incluso entre multitudes vagan con sus dolores no compartidos, sus penas para ellos solitos.

La soledad se ha convertido en una pandemia de las urbes, enfermedad social que busca remedios (caseros o tecnológicos, científicos o empiristas) en los recursos del momento: internet.

A veces antes que el psicólogo, que el conocido-desconocido cercano, que el pariente próximo o no, que el amigo al que no vemos

con frecuencia, la carretera cibernética propone "soluciones" a la imperiosa necesidad de comunicación que tenemos los humanos.

Internet ofrece enlaces "personalizados" conocidos como *chat*, para saciar las carencias de comunicación interpersonal, para decirle a una pantalla, que la queremos, que nos cuente sus inquietudes y mienta al gusto.

En estos enlaces las personas se atribuyen edad, encantos y cualidades que tal no posean: soy como tú lo deseas, que al fin cuando me pidas una foto, me hago el sorengue, o dicho en términos faunísticos, "pato"; mantengo la conversación hasta que llegue el aburrimiento, que no tengo ningún compromiso con alguien sin rostro en el otro extremo del continente.

Si no puedo comprometerme con el cercano, el compañero(a) de trabajo, finjo contar con un amigo en Argentina, Uruguay, Ecuador, Perú y hasta le envío correos electrónicos, porque al fin la posibilidad real del encuentro es remota.

Hay salas de *chat* para que cupido nos busque un amor, para mitigar los desamores próximos; para dar atole con el dedo a la desilusión; para que nuestro narcisismo no sufra empañamientos.

Los aficionados al fútbol entablan un diálogo a patada "limpia" cuando no existe acuerdo; intercambian los datos de la intrascendencia al contarse el ir y venir de los goles en una cancha que no los ensucia de polvo.

Los agresivos encuentran en este sistema anónimo de comunicación (emisor-mensaje-receptor), una vía ideal para descargar su violencia e improperios.

También otros especímenes entran a la ciberconversación: los pacíficos, tolerantes, ilustrados, puesto que hay salas para chicos y grandes, maduros e inmaduros, bien intencionados e ingenuos.

Aquí entran quienes tienen un tiempo para matar y una expectativa dislocada o en su sitio. ¿Quieren "chatear" conmigo? Ofrezco estar a la altura de mi interlocutor. ♦

\* Estudiante del CUCS, UdeG.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

## Enero, mes de promesas

Daniel Andrade\*

Como es costumbre, a inicios de año todo mundo (o casi), adopta poses contemplativas y enumera, pluma y papel en mano, su "interminable" serie de propósitos a ejecutar: seré, haré, procuraré...

El candidato prometedor redacta en futuro sus buenas intenciones. Aquí no entra en juego el popular lema de AA ("solo por hoy"), ni el que regirá durante el sexenio foxista: hoy, hoy, hoy.

Los más puntillosos los enumeran del uno al diez, en orden de importancia y los "juramentan" con algún rito especial: una copa de vino blanco, una cerveza caguama (aquellos que decidieron no tomar), el recitativo de un poema con los versos al revés (los literatos) o la declaración pública en la cena y brindis de fin y principios de año. Para que haya testigos, quienes olvidarán estas promesas, al igual que las suyas.

Yo hice lo anterior, más algunos otros rituales, para ver si de esta manera no languidezco apenas entrado febrero y para que al menos a inicios de abril me quede un poco de ímpetu para recordar lo prometido.

Junto con los propósitos, anidan los deseos, cuya característica es que los últimos están bajo el control de los demás, o sea, de las promesas que haya formulado el prójimo.

Los deseos constituyen una cáscara más fácil de roer, por su peculiaridad: el obligado será el otro, no yo, por lo que si no me los cumple, podré enviarle el resquemor de mi crítica, el desprecio de mi inflexibilidad, la absolutez de mis juicios. La conciliación posible es la severidad a rajatabla. Ni más, pero tampoco menos.

No les contaré mis propósitos, pero sí mis deseos. Ya puse los parámetros si no son cumplidos: ninguna media tinta, porque el regular juez, por la casa del vecino empieza.

Aquí planto mis deseos. Me bastaron, por ahora, las primeras cifras de la enumeración decimal:

1. Que el gobernador Francisco Ramírez Acuña no acuñe su administración con base

en el nepotismo, o dicho en otras palabras, que no vaya a designar a su hermano José Cornelio, de los mismos apellidos, para una secretaria o dependencia en que haya de por medio un fluir constante de billetes.

2. Que este funcionario gobierne para la ciudadanía y no para el clan que lo postuló.

3. Que el cardenal Sandoval Íñiguez cumpla su promesa formulada ante los medios: que restringiría su declaracionitis y sus juicios serían emitidos por conducto de boletines, los que obligan a una mayor reflexión.

4. Que el presidente municipal visite de vez en cuando las zonas olvidadas de la ciudad: buena proporción de la parte oriental de Guadalajara, para que entienda que no solo en el poniente de la misma habitan los tapatíos.

5. Que los diputados empleen parte de su sueldo en cápsulas antisoporíferas, para evitar los intentos de pestañear en el Congreso, para que no conviertan este recinto en roncadero oficial. De pasadita, que no se les ocurra pedir aumentos del 37 por ciento, con el pretexto de que hay futbolistas que ganan más que un político de su nivel.

6. Que los partidos políticos no le partan la fisonomía a la ciudad y recojan su basura plástica y repinten el montón de bardas ensuciadas con los nombres de candidatos y lemas de campaña.

7. Que la ciudadanía no ligue principios religiosos con el logotipo plaquiázul y vigile las posturas oscurantistas de este partido y grupos similares.

8. Que la ciudadanía decidamos no tirar la basura en la calle, porque toda la ciudad parece un patio de "nuestra" casa. De lo contrario, que las autoridades apliquen las sanciones convenidas en los reglamentos.

9. Que las Chivas jueguen de verdad o sus hinchas lleguen a la conclusión de que no vale la pena emplear tanta saliva para recordar glorias pasadas o alborotar el entusiasmo por un "rebaño" que ni a conjunto llega.

10. En esta cifra pon tu deseo.

\* Estudiante del CUAAD.

## LA TIRA

