



Por el respeto a la voluntad popular

Armando Ramírez Fregoso

A una marcha mitin para esta semana fue convocada la sociedad y la comunidad universitaria por el Consejo General Universitario (CGU), de la UdeG, para de esta forma mostrar su desagrado por el veto interpuesto por el gobernador del estado, ingeniero Alberto Cárdenas, al presupuesto de egresos del 2001, el cual demuestra su intención de que no prospere la iniciativa popular en demanda de un mayor subsidio a esta Universidad.

En sesión extraordinaria que se realizó el pasado viernes en el paraninfo Enrique Díaz de León, en el edificio de la Rectoría general de esta casa de estudios, el CGU decidió como punto de acuerdo, convocar una marcha

multitudinaria por las principales arterias de la ciudad.

Durante dicho encuentro se dio el consenso para invitar a manifestarse a los estudiantes, académicos, investigadores y personal administrativo de la UdeG, así como a la sociedad en general, con especial énfasis a aquellos que firmaron la iniciativa popular.

“Estas personas creyeron que era en serio la reforma que se hizo a la constitución de Jalisco, para que se dotara al estado de un instrumento jurídico de democracia directa (la figura



MIGUEL S. NCHEZ

Los consejeros se alararon que este gobierno no apoya a la educación pública

jurídica de la iniciativa popular) y que el pueblo se expresara”, comentó el licenciado Trinidad Padilla López, secretario general de esta Universidad.

La iniciativa popular que desde meses pasados impulsó la Universidad de Guadalajara, a fin de que se le otorgue un subsidio público por alumno al menos igual a la media nacional, reunió 703 mil 973 firmas.

Continúa en la pág. 3

Balance del Rector general

Alejandra Tello

El año pasado fue de grandes logros para la Universidad de Guadalajara, incluso más que en cualquiera de los de esta administración y aún anteriores, según señaló la semana pasada el Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, ante el Consejo de administración.

Señaló, asimismo, que los tres meses que restan a esta administración “no serán fáciles”. Sin embargo, considera que la entrega y profesionalismo que cada trabajador pone en su tarea, ha permitido que la institución salga adelante, a pesar de problemas internos y externos.

Ir replanteándose metas a lo largo de la administración

en todas las áreas, provocó una sana actitud de mejora, dijo. “Creo que el balance es altamente positivo”.

El año pasado, según informó, se abrieron 22 módulos de preparatoria y los campus Norte y Valles, así como nuevas carreras. Innovaron estrategias en el ámbito de vinculación y difusión cultural, pues en la actualidad todos los centros universitarios cuentan con profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, además de que cada día más de ellos están estudiando posgrados. Aunado a esto, existe una preocupación general, por parte de los funcionarios universitarios, para incrementar su preparación.

Continúa en la pág. 3

Reportaje: Relegada la educación pública en Jalisco.

Agotamiento emocional, estrés crónico.

Pág. 8



MIGUEL S. NCHEZ

Aprendizaje en el Centro de autoacceso en idiomas.

Pág. 9



MIGUEL S. NCHEZ

Cine foro en el 2001.

Pág. 18



MIGUEL S. NCHEZ

NOSOTROS

Al egresado con dedicación

Liliana Díaz Sevilla

Se llama Carla Virginia Rubio Flores. Su día comienza a las seis de la mañana, cuando se levanta para arreglar maletas, llevar a su hijo de diez años a la escuela y a su niña de dos a la guardería de Belenes, y luego encaminarse a su oficina, en la Coordinación de Egresados y Exalumnos, de la UdeG, donde se entrega por completo a sus labores con el mejor estímulo que se pueda tener: amor por el trabajo que realiza día tras día.

Aunque nacida en Morelia, Michoacán, radica en esta ciudad desde los seis años, por lo que ya se considera tapatía. Egresó de la Universidad de Guadalajara, de la licenciatura en administración de empresas. Desde hace siete años, trabaja en la máxima casa de estudios de Jalisco, siempre con entusiasmo y optimismo.

“Comencé como secretaria, con el doctor Arturo Chavoya Flores, en la Unidad de asesores de Rectoría general, donde el trabajo me ayudó a consolidar el aspecto académico, pues ya había terminado mi carrera. Luego surgió la posibilidad de formar parte del equipo del licenciado Carlos Moyado Zapata, en esa misma dependencia, de lo cual me siento satisfecha, pues en esa etapa aprendí a hacer investigación”.

Y como si ella misma lo hubiera planeado, pasó a laborar con el ingeniero Enrique Solórzano Carrillo, en la Coordinación de egresados, y posteriormente formó parte del grupo de apoyo del licenciado Carlos Palafox, en la misma dependencia, de quien aprendió sobre la extensión universitaria y lo importante de las relaciones públicas. Esto proporcionó los conocimientos indispensables para el puesto de responsable de la Unidad de atención a egresados, que desempeña desde hace dos años.

“He tenido mucha suerte en el aspecto laboral, ya que todos los jefes con los que he trabajado son personas valiosas para el desarrollo de la Universidad y de alguna manera han dejado huella en nuestra institución. De ellos siempre he tratado de aprender, pues siento que en todo momento me han dado su apoyo.”



El único secreto está en saber organizarse

Así, Carla recibe diariamente llamadas de egresados universitarios a los que orienta e informa acerca de cómo conseguir su credencial de exalumno, cuáles son los servicios que la Universidad ofrece a sus egresados y qué modalidades de titulación tiene la UdeG para la carrera que hayan cursado, entre otros datos valiosos.

“Me encanta mi trabajo. Creo que el hecho de que los egresados y exalumnos mantengan contacto con la Universidad que los formó, no solo es bueno, sino fundamental, pues contribuye a que la imagen universitaria crezca sobre cimientos sólidos”, manifiesta con efusiva expresión.

“También me corresponde coordinar el contacto directo con empresas que solicitan a egresados universitarios para cubrir vacantes. En este sentido, tenemos un promedio diario de cinco empresas en busca de personal que haya estudiado en la UdeG”.

Respecto a cómo desempeñar con éxito sus roles de trabajadora y madre, Carla comenta: “el único secreto está en saber organizarse. Con ganas, con empeño y deseos de hacer bien las cosas, todo es posible. Además, debo de reconocer que el apoyo incondicional de mi esposo y de mi madre son fundamentales para que yo pueda llevar a cabo todo lo que me he propuesto”.

Entre sus metas personales está la inquietud por cursar un posgrado en planeación de la educación superior o en administración, aunque asegura que, por el momento, no desea descuidar sus responsabilidades en la Unidad de atención a egresados, ya que es una actividad en la que ha depositado mucho esfuerzo.

“Para mí resulta motivante tener contacto con esta parte de la Universidad. Disfruto mucho ser útil y servir a mi casa de estudios, pues en ella fue donde me formé”. ❖

CRITERIO

¿Nuevo milenio? Una perspectiva astronómica

Durruty Jesús de Alba Martínez*

Cuando hablamos del tiempo, y sin necesidad de hacer elucubraciones de tipo filosófico, poco hemos reflexionado de los fundamentos en que se definen las unidades que usamos para cuantificarlo, y si a ello agregamos lo poca o nula cultura en cuestiones de ciencia imperante en nuestra sociedad entenderemos entonces el revuelo y las discusiones casi bizantinas propiciadas por el llamado “cambio de milenio”.

I. En el principio fue ver el cielo...

Nuestra intuición y herencia casi nos permiten asegurar que los primeros humanos sobre la Tierra, en la que ni remotamente existía iluminación artificial a no ser por unas cuantas fogatas y quizá activos volcanes, contemplaban extasiados la bóveda celeste y las regularidades en períodos de luz/oscuridad/leve iluminación (Sol/noche cerrada/Luna). No sabremos cuanto tardaron en relacionar estas variaciones y la más complejas estacionales a la disposición de los astros observados en el cielo, pero cuando eso haya sido podemos hablar de los primeros “astrónomos” y cómo esta era una actividad intrínsecamente ligada con la supervivencia de la especie humana.

II. ...y Dios dijo: sea Copérnico

De las primeras comunidades, pasamos a las sociedades medievales cuyo conocimiento de la naturaleza (cuando era consciente) estaba influenciado por la obra de los pensadores griegos y romanos, con algunas leves influencias árabes; no era claro y permisible el pretender crear conocimiento nuevo. Surge entonces en 1543 la revolucionaria, en mas de un sentido, obra de Nicolás Copérnico *De revolutionibus orbium coelestium* (sobre las revoluciones de las esferas celestes) en el que la Tierra es destronada del centro del Universo para ocupar un tercer lugar en las órbitas en torno al Sol.

III. De la unidad y lucha de los contrarios

Casi herético (para los cánones de

la época), el texto sin embargo explicaba adecuadamente las observaciones de la evolución de los astros visibles en el cielo y permitió que la condena emitida por la Inquisición el 5 de marzo de 1616 no alcanzara el grado de expurgación, pues la “degradación” en la categoría celestial de la Tierra permitió hacer una reforma de mayor precisión al calendario, decretada por el Papa Gregorio XIII en 1582.

IV. Y sin embargo se mueven

Si lo que nos enseñan en primaria es correcto, guardamos entonces la noción de que las variaciones oscuridad/iluminación que denominamos día son originadas por la rotación de la Tierra y que eso que llamamos año es el periodo de traslación (una vuelta completa) de ésta en torno al Sol. Pero existen de días a días, así tenemos un *día solar*, el período transcurrido entre dos tránsitos del Sol por el meridiano de observación. Curiosamente no es el mismo en el transcurso del año por la inclinación del eje de rotación de la Tierra con respecto al plano ficticio de su traslación en torno al Sol; el *día medio*, tiempo transcurrido entre dos tránsitos del Sol medio (el que no considera la elipticidad de la órbita terrestre) por el meridiano y el *día sideral*, el que se define como el período entre dos pasos sucesivos de una estrella por el meridiano, durando 23 horas 56 minutos y 4.098904 segundos. Similarmente tenemos un *año civil*, 365 días que tenemos que remendar con un día cada cuatro años excepto en los seculares (múltiplos de 100) que no sean divisibles entre 400; el *año trópico*, tiempo transcurrido entre dos equinoccios (cuando el eje de rotación de la Tierra es perpendicular al plano de traslación) con duración de 365.24219 días; el *año sideral*, que es el tiempo que le toma a la Tierra dar una vuelta

completa al Sol con respecto a las estrellas fijas, y cuya duración es de 365.25636 días y el *año anomalístico*, paso sucesivo de la Tierra por su perihelio (distancia más cercana al Sol), de 365.25964 días.

V. Matemáticos necios que confundís al hombre...

Diez unidades es una decena, diez decenas es una centena, diez centenas es un millar. Si los árabes no nos engañaron y nos vendieron un milenio de 999 años ¿existió o no el año cero? Entonces estamos en el tercer milenio, pero ¿de qué? pues los romanos tendrían el año 2754, los japoneses el 2661, los judíos el 5762, los griegos el 2313, la era bizantina estaría en el 7510 y los chinos (dicen que mil millones no pueden estar equivocados) en el 4638.

En todo caso que los historiadores resuelvan nuestra duda (en tanto denominación como fenómeno histórico-social) y aquí le dejamos la estafeta al muy distinguido universitario doctor J. Jesús Gómez Fregoso...

*Técnico académico del Instituto de Astronomía y Meteorología del CUCEI.

OBSERVATORIO



FRANCISCO MACÍAS

Don Maurilio Rodríguez



CGU

Por el respeto...



El CGU hizo un reconocimiento a los diputados que aprobaron la iniciativa popular

Viene de la pág. 1

De ellos, 371 mil 790 eran ciudadanos con credencial para votar, quienes con su impronta respaldaron la demanda de que prosperara esta iniciativa; por su parte, hubo 332 mil 183 adherentes, es decir, aquellas personas que por alguna razón no presentaron su credencial de elector al momento de signar la petición.

En la sesión del CGU, sus integrantes señalaron su inquietud porque el gobernador del estado ha mostrado con esa actitud un total rechazo al desarrollo de la educación superior pública.

Dijeron que es grave que no se tome en cuenta la voluntad de más de 350 mil personas, las cuales rebasan con mucho el mínimo requerido por la ley para que este

tipo de iniciativas sean tomadas en cuenta por el Congreso local.

De hecho, las 371 mil 790 firmas de ciudadanos con credencial para votar, superan en más de 16 veces el 0.5 por ciento del padrón electoral del estado de Jalisco, que es de 19 mil 500 electores, el mínimo que requiere la legislación actual para tomar en cuenta una iniciativa.

En ella se solicita que sean aprobadas las reformas y adiciones a las leyes de educación y presupuesto, de contabilidad y gasto público del estado de Jalisco, así como la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, para garantizar el aumento en el subsidio público.

La semana pasada, el jefe del ejecutivo vetó el presupuesto de egresos que había sido aprobado por el Congreso del Estado, en el cual se consideraban los incrementos establecidos en la iniciativa popular, es decir, al subsidio para nuestra Universidad.

Padilla López señaló que, además, la manifestación a la que se convoca no es para protestar porque no le fue otorgado a la casa de estudios algo que pedía, sino porque "le están quitando lo que ya le dieron; es decir, un órgano del poder público, que es el legislativo, y además el facultado para aprobar los presupuestos, le otorgó a la Universidad de Guadalajara cierta cantidad como presupuesto, y el poder ejecutivo caprichosamente veta ese presupuesto y hace una propuesta en la cual le resta 180 millones de pesos a la Universidad".

Puntualizó que en esta circunstancia hay una diferencia de fondo muy importante, ya que el poder ejecutivo pretende restarle a la máxima casa de estudios en Jalisco parte de un subsidio que ya le había sido otorgado por otro órgano de poder.

Padilla López enfatizó que en países europeos, como Italia, Francia e Inglaterra, son comunes las protestas cuando la sociedad es afectada por decisiones de gobierno.

"¿Por qué lo quieren ver aquí como un rasgo distintivo de atraso político? Rasgo distintivo de atraso político, ese sí, es el veto del gobernador, quien nada más por un capricho quiere vetar una iniciativa popular, que es una herramienta que él mismo se ufanó de haber promovido en uno de sus informes de gobierno".

En la sesión del CGU se comentó que este tipo de decisiones del ejecutivo comprueban la fobia que existe en el gobierno actual hacia la enseñanza pública superior.

Además, los consejeros recordaron que cuando el ahora gobernador electo, Francisco Ramírez Acuña, no quiso firmar la iniciativa popular, dijo que él acataría la decisión del Congreso, por lo que esperan que actuará con congruencia una vez que asuma la titularidad del ejecutivo estatal.

El CGU hizo un reconocimiento a los diputados de los partidos Revolucionario Institucional, de la Revolución Democrática y del Verde Ecologista de México, que aprobaron la iniciativa popular. ♦

ADMINISTRACIÓN

Balance...

Viene de la pág. 1

"Estamos en un momento adecuado para el funcionamiento de la Universidad. En cuanto al aspecto anímico, creemos estar preparados para los procesos de conclusión que se esperan estos meses".

El año pasado, señaló, hubo dos cosas que marcaron el trabajo de la UdeG. Una fue la auditoría de la Contraloría Mayor de Hacienda. Del paquete de instituciones que la Comisión de vigilancia, de la Cámara de Diputados, acordó auditar, entre ellas Pemex, la SEDENA y la UdeG, solo esta última respondió, de forma total, a las observaciones.

Otro dato es que menos del 10 por ciento de las observaciones se consideraron solventadas en la mayoría de los casos. En la UdeG, la cifra fue de 60 por ciento. De hecho, ningún rubro se considera no solventado en la Universidad.

La iniciativa popular

El otro punto, que a decir del Rector, marcó a la Universidad el año pasado, fue la

presentación de la iniciativa popular, junto al hecho de que ese capítulo aún no concluye.

El doctor González Romero recordó que en el 2000, el ejecutivo acordó un presupuesto de mil 384 millones de pesos. Hubo una "especie de promesa" para llegar a un entendimiento económico con los diputados, a fin de lograr un subsidio igual a la media nacional en cuatro años. Al no alcanzar esto, deciden enviar la iniciativa popular, que logró recabar más de 700 mil firmas.

Al final fue aprobada por el congreso, no como se había planteado en un principio, es decir, en cuanto a alcanzar un subsidio igual a la media nacional en tres años, sino en cuatro. Sin embargo, el ejecutivo había anunciado ya que la vetaría, lo cual sucedió al presentarla junto con el presupuesto general.

El ejecutivo propuso mil 430 millones de pesos, 60 de los cuales se entregarían por medio de Capece, para infraestructura. El Congreso del Estado aprobó ya 180 millones adicionales.

La Universidad planea una estrategia de

lucha para evitar que la iniciativa popular se deseche por completo, y aunque estos últimos meses de la administración serán difíciles,

González Romero pidió al personal administrativo trabajar fuerte para dejar todo en orden. ♦



Esta casa de estudios ha salido adelante

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Las coordinaciones General de Extensión y de Promoción y Difusión Cultural, se unen a la pena que embarga a nuestra compañera y amiga

Elbia Mancilla,

por el sensible fallecimiento de su madre, la señora

Mar a Teresa D valos
viuda de Mancilla,

acaecida el 27 de diciembre.

Descanse en paz

SALUD

Aumenta el cáncer de mama

Alejandra Tello

El aumento en los casos de cáncer de mama en estados como Jalisco, Nuevo León y Tamaulipas, preocupa a los especialistas, sobre todo porque alcanzó, e incluso amenaza con rebasar el índice del cáncer de cérvix, primera causa de mortandad en el país.

Para el doctor Jorge Maldonado Hernández, subdirector médico del Instituto jalisciense de cancerología, con sede en el Hospital Civil de Guadalajara, lo anterior puede deberse a la industrialización, ya que está comprobado, de manera científica, que la grasa en los alimentos es un factor de riesgo para el desarrollo de cáncer de mama.

Este padecimiento es uno de los más investigados en el mundo, debido, precisamente, a que aparece en países industrializados. Hay gran información acerca de los factores de riesgo, ya que "no existe hasta ahora una causa definida".

Una persona puede ser propensa al cáncer de mama si tuvo familiares con esta enfermedad o si no ha tenido hijos, si posee antecedentes de enfermedades benignas de seno, como la hiperplasia típica, o por haber tenido una menarca (primera menstruación), a temprana edad (a los diez u once años).

La producción de estrógenos está asociada de manera directa con el cáncer de mama, por lo que si bien en la menopausia muchas mujeres requieren de estrógenos suplementarios, es necesaria la supervisión de un especialista.



Desconocemos hasta las causas que provocan esta enfermedad

"Existen también factores externos, como el consumo de grasas animales. Hay investigaciones que demuestran, de forma contundente, que la grasa animal, en algún momento, deriva en estrógenos. De igual manera el alcohol, el tabaco y el uso de anticonceptivos orales se relacionan con el cáncer de mama".

De la misma manera, una de cada cuatro mujeres que han desarrollado cáncer de seno en uno de ellos, puede desarrollarlo en el otro.

"Yo creo que el futuro de la investigación en el área del cáncer es la ingeniería molecular, pues debe conocerse en qué momento una célula inicia su proceso degenerativo, que la lleva a convertirse en cancerosa, además de saber qué estímulo y qué pacientes pueden desarrollar la enfermedad".

En México, el cáncer de mama se desarrolla entre los 40 y los 55 años, factor que también preocupa a los médicos, ya que

en esa edad la mujer no ha dejado de producir estrógenos.

En cuanto a medicamentos y equipo para el tratamiento de este mal, Jalisco está al nivel de cualquier estado, según afirma el especialista. "Creo que el problema en nuestro país se refiere a la información médica para la población, pues si continúan existiendo tantos casos y muertes debidas al cáncer, es porque siguen llegando tarde, ya cuando la enfermedad está avanzada".

Falsa alarma

Hoy en día la internet permite difundir gran cantidad de información en todas las áreas. Sin duda que esto es benéfico, pero también ha servido para la transmisión de falsas alarmas que provocan el desconcierto en la población.

Una de ellas es la supuesta relación entre el uso de antitranspirantes y el desarrollo de cáncer de mama, asociación que viene de la propiedad de aquellos para impedir la transpiración natural y permitir, así, la acumulación de toxinas.

"Si los antitranspirantes provocaran cáncer, lo tendríamos también en la piel, músculos o huesos, pues incluso las cremas y hasta los champúes son antitranspirantes a su manera, ya que dejan una capa protectora sobre la piel y el cuero cabelludo.

"Creo que se trata de una información alarmista, sin base científica y carente de la solidez necesaria para aceptarla como válida".

RESIDUOS

Reciclar para no contaminar

Eva Loera

El programa de reciclaje para reducir la basura, que promueve el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (Imecbio), adscrito al Centro Universitario de la Costa Sur, de la UdeG, ha dado magníficos resultados en El Grullo, Jalisco, ya que se redujo

la generación de basura de 20 a 10 toneladas por día, en el que se ha involucrado el 50 por ciento de la comunidad.

Salvador García Ruvalcaba, coordinador del Programa de educación ambiental, al ser entrevistado por *Gaceta Universitaria*, hizo estas y otras consideraciones sobre el tema "Programa municipal de separación y reciclaje

de desechos sólidos: el caso del municipio de El Grullo".

La idea de adoptar una iniciativa de separación de basuras, fue de García Ruvalcaba. Él y su familia tomaron la iniciativa de separar los desechos orgánicos de los inorgánicos, para, posteriormente, venderlos a empresas de Guadalajara.

"Después tuve prácticas de clasificación de desechos con profesores, autoridades municipales, seminaristas. En fin, empezamos a involucrar a varios factores, hasta que se entusiasmaron. Entonces el programa entró en vigor, en 1996, después de tres años de labores de convencimiento con diferentes sectores de la población".

Los antecedentes que contribuyeron al éxito del programa, promovido por el Imecbio, se remontan a 1992, cuando la ciudadanía de El Grullo exigía un sistema recolector eficiente.

En esa comunidad se depositaban diariamente casi 20 toneladas de basura en las cercanías del río Ayuquila. Particulares creaban tiraderos clandestinos en la red de brechas de los cañaverales, canales de riego, parcelas agrícolas y arroyos, con lo que se ocasionaban graves problemas ambientales y de salud pública que afectaban a las poblaciones ubicadas en la parte baja del río.

En 1993, el gobierno municipal, en atención a las constantes demandas, cambió la sede del basurero. El lugar era inapropiado por estar junto a un canal de riego. No había alternativa. En ese mismo año, el instituto Manantlán

incorporó a su programa el de educación ambiental y el tema "Reduce, reutiliza y recicla". Para darlo a conocer, se impartieron conferencias, distribuyeron folletos, publicaron artículos en la prensa local, organizaron talleres para niños y jóvenes, etcétera.

Además, se dio principio a un programa demostrativo de separación de desechos para el reciclaje. La gente aprendió que con los residuos orgánicos podía elaborar abonos excelentes para los cultivos, y los inorgánicos—plástico, cartón, botellas, etcétera—podían aprovecharse en la industria.

Las autoridades municipales de El Grullo se entusiasmaron con el programa y lo incorporaron entre sus planes de desarrollo, en octubre de 1995, por medio del Comité de planeación y desarrollo municipal.

El programa tiene implicaciones económicas, ecológicas y sanitarias relevantes para la sociedad. A mediano plazo, se invertirá menos que lo que se gasta en recoger basura. También contribuye, por un lado, a reducir los contaminantes, tanto terrestres como acuáticos, lo que permitirá evitar riesgos en la salud, y por otro, a cambiar la mentalidad de la gente en cuanto a la ecología.



El programa tiene implicaciones económicas, ecológicas y sanitarias

ECONOMÍA

Necesario reactivar al sector financiero

Eva Loera

Es básico que en México sea reactivado el sector financiero. La economía no puede funcionar a medias, porque retarda el crecimiento y desarrollo de una sociedad. Para que la economía del país crezca saludable y lo esperado en este sexenio, resulta necesario que las autoridades, sectores productivos y microempresarios unan esfuerzos para sacar a la nación adelante.

Lo anterior fue afirmado por Jorge Mejía, profesor investigador del Centro de investigaciones sociales y económicas, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

El sistema financiero está enfermo. Su salud se ha deteriorado en los últimos cinco años. Funciona, pero a cuenta gotas.

Un ejemplo de ello son los programas de Nacional Financiera, que han funcionado a medias, porque apoyan a empresas o empresarios que a veces no tienen necesidad de crédito, solo por solidez productiva, lo que garantiza estabilidad financiera a quien los ofrece.

“La reestructuración bancaria fue orientada a hacer llegar créditos al interior del estado, los que antes no eran parte de los programas de los bancos. Por desgracia la estrategia financiera de los bancos no ha aterrizado en planes para ofrecer crédito popular. La banca mexicana tiene

un lustro viviendo de comisiones que le cobra al cuentahabiente, pero no presta”.

A partir de 1999 hay cierta apertura de la banca comercial, pero a tasas inalcanzables (26 o 27 por ciento anual). La pretensión es llegar a tasas de interés similares a las manejadas en Estados Unidos y Canadá, que son de alrededor del ocho o nueve por ciento anual.

Para que los bancos mexicanos ofrezcan tasas de interés del siete al nueve por ciento anual, es necesario que haya estabilidad en los precios, crecimiento económico sostenido y fortalecimiento del ahorro interno.

Señaló que en cuanto a ahorro interno – parte proporcional del ingreso nacional ahorrado y que después se dedica a la inversión productiva, ya sea en la banca comercial o a través de instrumentos como cetes, tesobonos, etcétera– hay avances gracias a la reestructuración del sistema de ahorro para el retiro (afores), que permitió captar nuevos recursos.

Con las afores el ahorro interno pasó del 6 por ciento del PIB, a alrededor del 30 por ciento. Ya existen fondos, pero el problema es cómo canalizarlos.

Condiciones leoninas

Los bancos prestan por medio de un esquema

de garantías, que implica tener un bien inmueble que garantice el préstamo que la institución va a otorgar. Los empresarios están cansados de esto. No les agrada el sistema, tienen que someterse a condiciones leoninas para obtener un crédito. Ello los hace dudar hasta de la viabilidad de su proyecto y pone en duda su capacidad.

“Ante dicha situación muchos empresarios mejor no le entran. Dejan para después, por ejemplo, el proyecto de ampliar su empresa o lanzar un nuevo producto al mercado”.

El sistema financiero debe transformarse. La alternativa que sugieren los especialistas es modificar el esquema de garantías requerido.

“Hay que buscar un esquema que estimule proyectos viables, porque obviamente el factor riesgo siempre estará presente. La posibilidad de fracaso de un producto por más exitoso que parezca en el papel, puede truncarse. Ese factor de riesgo debe disminuir con base en

estudios de mercado bien estructurados, bien cimentados, de diagnósticos multidisciplinarios bien hechos. La situación actual no permite estudios parciales, con una sola variable. Tienes que incluir aspectos económicos, sociales, políticos, ecológicos e impacto ambiental”.

De los problemas del sistema financiero que repercuten en el sector empresarial, está consciente la actual administración, la que desea hacer llegar créditos a quienes los requieran de manera real. ❖



MIGUEL S. NOBLET

Créditos a quienes los necesiten más

INVESTIGACIÓN

Los insectos, mundo en exploración



En México hay 120 mil especies de insectos

Lucía López

El mundo de los insectos encierra en nuestra entidad muchos secretos por descubrir. Apenas hace pocos años fueron iniciados estudios sobre estos animales y cuyo conocimiento es de importancia, por el equilibrio ecológico que generan, las propiedades alimenticias o económicas que tienen, así como para el control adecuado que debemos tener sobre algunos de

ellos, para que no causen daños a la agricultura y a la salud de animales y humanos.

El maestro en ciencias José Luis Navarrete Heredia, profesor investigador del Centro de estudios en zoología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), explicó que en los años que llevan estudiando a los insectos, han encontrado que en Jalisco, por ejemplo, habitan más de 600 especies de mariposas diurnas y más de 300 escarabajos.

Sin embargo, lo que falta por descubrir es enorme, si consideramos que en México hay 120 mil especies de insectos y en Jalisco cinco mil.

Las investigaciones por parte de la UdeG se han hecho fundamentalmente en dos dependencias: el CUCBA (que recibió el apoyo del Conabio) y el Instituto de Manantlán.

Hasta la fecha la zona centro del estado, la sierra de Manantlán y la costa, han sido los lugares en los que se han efectuado las colectas.

Escarabajos

En el caso de los escarabajos hay algunos datos de interés. Fue encontrada una especie que al parecer solo habita la región de Jalisco (endémica). Es un insecto (*Eliatongus monstrosus*) colectado por primera vez en Chapala y detectado también en la zona metropolitana de Guadalajara, Ameca, Tequila y Autlán. Mide alrededor de dos centímetros y habita en las acumulaciones de desechos de las hormigas arrieras.

Hace un año fue descrita una especie (*Onthophagus padrinoi*) recolectada en San Sebastián del Oeste, la que no estaba registrada en el mundo, comentó el maestro Navarrete Heredia.

El CUCBA estudia dos grupos de escarabajos: *Glenus*, distribuido desde Sudamérica hasta México y sobre el cual existe interés de conocer cuántas especies hay, en qué países y cuál es su relación con las hormigas arrieras, y *Scaphidiinae*, otro grupo de escarabajos que habita en el país.

Estos estudios están a cargo, respectivamente,

del maestro Navarrete Heredia y del biólogo Hugo Eduardo Fierros López, quienes reciben el apoyo de prestadores de servicio social y la colaboración de universidades estadounidenses, como la de Chicago, Kansas, New Hampshire, así como de la Colección Nacional de Canadá.

El objetivo de este tipo de estudios es conocer las especies, su importancia (ecológica, comestible o económica), proteger a las poblaciones endémicas, y aprovechar a las que tienen importancia económica. Por ejemplo, los escarabajos que por su belleza tienen mercado, se pueden aprovechar de forma regulada.

Lectura y entretenimiento

El maestro José Luis Navarrete Heredia, explicó que el Centro de estudios en zoología difunde dos publicaciones sobre el tema, que pueden ser de interés para grandes y chicos: la revista *Dugesiana*, y *Mi primera entomología*.

La revista *Dugesiana* se publica dos veces al año (julio y diciembre) y de la cual es posible adquirir desde un ejemplar hasta una suscripción. Tiene distribución internacional y a cambio de ella el CUCBA recibe otras publicaciones especializadas.

Mi primera entomología es para niños. Es un libro con dibujos para iluminar y diversas actividades, como un juego parecido al de la oca acerca de la migración de la mariposa monarca.

Ambas publicaciones pueden conseguirse en el Departamento de Botánica y Zoología, del CUCBA. Teléfono 36 82 00 03. ❖

PAÍS

México entre agua y sismos

José Luis Ulloa

En riesgo se encuentran ciudades costeras de Yucatán y Tamaulipas, ante un aumento del

nivel del mar con respecto a su ubicación geográfica, lo que provocaría daños en la infraestructura turística, señala el maestro en ciencias y geógrafo Carlos Suárez Plascencia,



El incremento del nivel del mar afectará a ciudades costeras

investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

“Existen zonas bajas respecto al nivel del mar. Por ejemplo, en Yucatán la máxima altura es de aproximadamente cien metros, pero toda la costera se encuentra a unos 10 o 12 metros sobre el nivel del mar. Otro caso es Puerto Vallarta, que está en el mismo nivel”.

Una de las posibles causas –indican los expertos en la materia sobre el incremento del nivel del mar, sujeto a comprobación– es el descongelamiento de los polos, como consecuencia del calentamiento del globo terrestre.

“Este fenómeno se genera por la acumulación de CO² en la atmósfera, producto de la actividad industrial. Además, esta excesiva producción de bióxido de carbono provoca cambios en el clima”.

México es uno de los países susceptibles a sufrir fenómenos naturales. “Su ubicación, casi a la mitad del globo terráqueo, nos afecta mucho. No estamos exentos de tragedias”, afirma Suárez Plascencia.

Nuestro país se encuentra en una zona tectónicamente activa, en la cual confluyen varias placas, sobre todo oceánicas, como son las del Pacífico, Ribera y la de Cocos.

Estas placas están sumergidas por debajo de la placa americana y generan muchos sismos, que “se sienten desde Tijuana hasta la frontera con Guatemala”.

Otra característica a resaltar es la presencia de volcanes activos, como el Popocatepetl y el Colima, además de los que se encuentran sin actividad, pero que en algún momento pueden despertar. Por ejemplo, el Ceboruco o el Pico de Orizaba. Estos volcanes afectarían a las comunidades aledañas a los mismos.

Ante fenómenos de este tipo, México está a la vanguardia en cuanto a materiales y diseño de estructuras, lo que permite soportar eventualidades, indica el ingeniero Gonzalo Herrera Serrano, jefe del Departamento de Ingeniería Civil y Topografía, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

“Los materiales de construcción cada vez son más modernos y resistentes. A ellos se les han agregado innovaciones”.

Al construir son tomados en cuenta diversos factores, y uno de ellos es la cercanía al eje volcánico, ya que al edificar cerca de este, existen riesgos. Sin embargo, avanzan los criterios de diseño para afrontar tales situaciones, comenta Herrera Serrano. ♦

COMPAÑÍAS

Evitan monopolio en los medios

Mariana González

Desde hace algunas semanas, en las que la Comisión Federal de Competencia (CFC) prohibió la fusión de Radiópolis (división radio de la empresa Televisa) y la radiodifusora Grupo Acir, los expertos cuestionaron y discutieron la conveniencia de que existan o no monopolios o concentraciones de poder en los medios de información masiva en México.

Para Enrique Sánchez Ruiz, investigador adscrito al Departamento de Estudios de la Comunicación Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en el país no existen dichos monopolios, sino más bien una estructura oligopólica, es decir, un mercado altamente concentrado en una o unas cuantas empresas.

“Televisa es el agente dominante en cuanto al ámbito de los medios de información se refiere, ya que abarca desde radio, cine, música, hasta televisión de paga”.

Según el catedrático, podemos estar orgullosos de que dicha televisora haya colocado a México como el principal productor y exportador de programas televisivos en el mundo de habla hispana.

Sin embargo, este hecho no significa que exista en el país un sector competido en la producción, es decir, hay empresas mexicanas con posibilidades económicas y de infraestructura, pero que, por diversas razones no han podido crear a la par que Televisa, ni ser competencia real frente a la misma.

“Televisa ha tenido mucha influencia en el pueblo mexicano, puesto que es la que por muchos años marcó (y sigue haciéndolo) la pauta a seguir. Es la que dice qué debemos pensar y por qué preocuparse. Por ello no es suficiente que la pugna se la haga solo una televisora (TV Azteca), sino que deben existir otras opciones para el público. Al país le conviene la diversidad”.

A pesar de esta idea, existen obstáculos para que esto pueda efectuarse: el factor económico.

En las compañías radiofónicas, antes de que se hablara de la unificación entre Radiópolis y Acir, ya existía la conformación de grandes grupos.

Las empresas pequeñas se enfrentan siempre al problema de la rentabilidad, lo que hace más difícil su supervivencia, y por ende, a que busquen otras opciones para no desaparecer.

“Esa unión, además de recursos económicos, acapara el poder de la palabra, lo que impide el libre flujo de ideas. Esto es un peligro y la CFC debe estar atenta a esta tendencia si es que queremos seguir transitando hacia un orden más democrático en este país”.

La televisión de paga

En México, a pesar de la difusión dada a las nuevas modalidades de televisión de paga (por cable, satélite o aire), solo el 20 o 25 por ciento de los hogares urbanos cuentan con este servicio, lo que ha permitido que la población se conforme con ver lo transmitido por el sistema abierto.

“Este tipo de emisiones está creando

canales con especializaciones, es decir, enfocados y dedicados a un sector específico: Gems, para las amas de casa; Cartoon network, para los niños; MTV, para los jóvenes; Discovery channel, para adultos con intereses científicos, etcétera”, afirma Sánchez Ruiz.

En este sentido, si se amplía un poco el espectro en la programación, pero existe al interior redundancia de conceptos entre canales. Aunque esto no alcanza a dar la pelea a los abiertos y genera a su vez otro poder de mercado concentrado.

Según palabras de Sánchez Ruiz, para salir de la estructura oligopólica predominante en México, conviene propiciar iniciativas de ley como las promovidas en años recientes por parte de diversos organismos y autoridades de gobierno, que buscan un cambio

en la legislación acerca de los medios masivos, para abrir las posibilidades en el ejercicio de la libertad de expresión. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

En México, el mercado está concentrado en unas cuantas empresas

VEGETALES

En riesgo el nopal mexicano

Alejandro Soler

En México se estima que una superficie de aproximadamente 210 hectáreas se destinan al cultivo del nopal, uno de los vegetales más importantes en nuestro país por su alto contenido nutritivo, aparte de ser emblemático en nuestra nación.

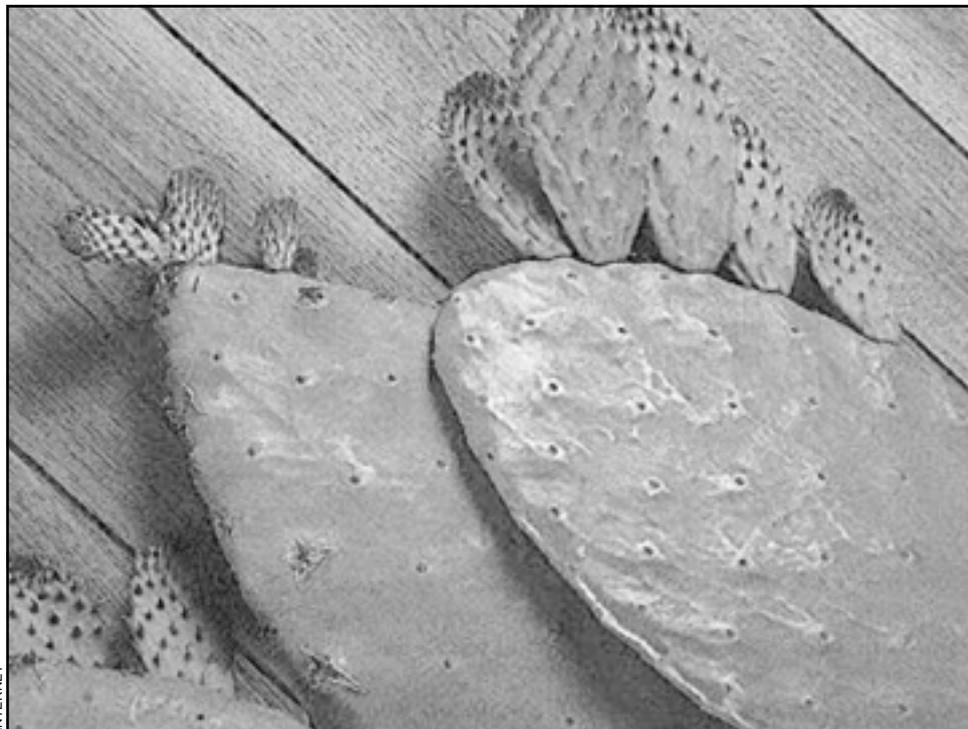
Sin embargo, investigaciones de la Universidad de Guadalajara apuntan que existen posibilidades de que llegue a nuestro país la plaga denominada *Cactablastis cactorum*, que ataca de manera primordial al nopal, lo que representa un peligro latente para numerosos productores del *nopalli*.

La maestra en ciencias Ana Lilia Viguera Guzmán, investigadora de esta casa de estudios, hace esta advertencia. Además, agregó que el riesgo crece, ya que dicha plaga se encuentra muy cerca de México y actualmente se le localiza en la población de Tampa, en el estado norteamericano de Florida.

Añadió que, incluso, podría arribar a nuestro territorio de manera clandestina, mediante la importación de plantas enfermas, pues no existe un control sanitario riguroso en este ramo.

La investigadora del Departamento de Botánica y Zoología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, precisa que "México debe permanecer alerta contra la palomilla que ataca a esta cactácea, ya que sus larvas se introducen en el nopal y consumen la pulpa, dejándola como papel".

La especialista señala que luego de haber concluido un taller impulsado por el CUCBA, en el que se abordaron temas sobre la especie citada, también se analizaron estrategias para su control, con el fin de proteger los cultivos.



México debe permanecer alerta contra la palomilla que ataca a esta cactácea

Dentro de las posibles medidas a tomar, figuran la atracción de las palomillas mediante feromonas, para atraparlas y de esta manera impedir que depositen los huevecillos directamente en la planta.

Otra de las opciones para contrarrestar este flagelo, sería el tratamiento con radiación a especímenes adultos, a fin de causarles esterilidad permanente.

La *Cactablastis cactorum* es originaria de Argentina, y encuentra un hábitat adecuado en Paraguay, Uruguay y Brasil.

El control biológico del nopal ha tenido gran eficacia en Australia y Sudáfrica, al obligarla a desplazarse a áreas que estaban destinadas a otros cultivos.

Los campesinos de zonas semiáridas

y áridas de México, cuya actividad principal es la producción del nopal tunero, deben extremar medidas al respecto, advierte Viguera Guzmán. En Estados Unidos ya se adoptan acciones para evitar su expansión y que llegue a entidades como Nuevo León, Tamaulipas y Coahuila.

La Universidad de Guadalajara diseñó una tarjeta informativa para que los campesinos y productores conozcan sobre esta plaga, lo que favorecerá un monitoreo conjunto. La tarjeta ya ha sido enviada a la Semarnap para su aprobación; posteriormente seguirá la etapa de distribución, que será financiada por instituciones educativas y la dependencia federal.

Notas académicas

Día de la enfermera

El pasado 6 de enero se festejó el Día de la enfermera. Un día anterior, en el Hospital Civil de Guadalajara, realizaron diversos actos conmemorativos, con la presencia de las autoridades hospitalarias.

A pesar de que cada vez son más las instituciones que toman en cuenta el grado académico de la enfermera, hay instancias que se niegan a hacerlo y no establecen diferencias de salario entre una general y una especializada, advirtieron expertos en la materia.

No reconocer el nivel de licenciatura en enfermería, implica que estos profesionales de la salud desarrollen actividades no acordes a su grado académico y en lugar de motivarlos a la superación, los empuja a estancarse.

También destacaron que la enfermería en Jalisco ha tenido un gran desarrollo académico y profesional, por lo que urge valorar esta licenciatura.

Catedra R. Neal Amundson

Este 11 y 12 de enero el doctor Arvind Varma, profesor de la catedra Artur J. Schmith, de la Universidad de Notre Dame, impartir la catedra R. Neal Amundson, en el auditorio Ingeniero Jorge Matute Remus, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Las conferencias a desarrollar tienen como título: Síntesis de materiales avanzados por combustión y Epoxidación de etileno en un reactor catalítico empacado con membranas.

Esta catedra es gratuita y tendrá traducción simultánea. Dichas conferencias serán transmitidas por el canal 27 de TV CUCEI de internet, al que se puede ingresar en la dirección www.cucei.udg.mx

Regreso a clases

El regreso a los planteles del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y *campus* temáticos y regionales, de bachillerato y de estudios superiores, de la Universidad de Guadalajara, fue normal.

Al término del periodo vacacional de invierno, que iniciara el 18 de diciembre, cerca de 180 mil jóvenes retornaron el 2 de enero a las aulas.

Se contabilizan en licenciatura (escolarizada y en la modalidad abierta y a distancia), 62 mil 737 alumnos; nivel técnico superior, 623; preparatoria (escolarizada, abierta y a distancia), 103 mil 571, y posgrado (escolarizado, abierto y a distancia), cuatro mil 852, que iniciaron clases de manera puntual, de acuerdo con cifras de la Unidad de control escolar, de esta casa de estudios.

Aunque algunas personas pronosticaban poca afluencia en los centros regionales del estado, a causa de las bajas temperaturas registradas en los últimos días, los centros universitarios de la Ciudad de la Costa Sur, del Sur, de Los Altos, de la Costa, Valles y Norte, tuvieron una afluencia normal, con cerca de 13 mil alumnos en conjunto.

QUIERES SER PROFESOR?
TE INTERESA LA EDUCACIÓN?
ERES PROFESOR Y QUIERES SUPERARTE?

EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA, DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
TE INVITA A LA:

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Esta se ofrece bajo la modalidad abierta y a distancia, por medio del Sistema de Video Interactivo, de la Universidad de Guadalajara. Contempla las siguientes áreas de especialidad: educación de adultos, educación para la tercera edad, educación para niños de la calle, educación para infractores, gestión y administración educativa, animación sociocultural y bicultural, educación para la salud, educación ambiental, educación física, educación artística, lenguas y didácticas especiales.

Fecha límite para trámites de inscripción: 15 de enero de 2001
Inicio de clases: 6 de marzo de 2001
Mayores informes: <http://www.cuc.udg.mx/educa>

O por medio de correo electrónico, con la maestra Raquel Domínguez, a la siguiente dirección electrónica: raquel@pv1.udg.mx, o a los teléfonos: 01 328 105 20, 01 328 105 21, 01 328 105 22, extensión 128.

Centro Universitario de la Costa, avenida Universidad 203, delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco, México. C.P. 48280.

U Gaceta
universitaria

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 13 DE ENERO DE 2001

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
División de Economía y Sociedad

Invitan a la conferencia

Valoración económica de las nuevas leyes de insolvencia en México,

que impartir el doctor Stefan Van Hemmen Almazora, profesor huésped en el CUCEA y profesor de economía de la empresa en la Universidad Autónoma de Barcelona.

12 de enero de 2001, a las 12:00 horas.

Sede: auditorio del Centro de Recursos Informativos (CERI) del CUCEA

CONOCIMIENTO

Necesaria la habilidad de la lectura

Mariana González

En México no existe una correspondencia entre las habilidades de lectura que la escuela propicia y las que los egresados han tenido que desarrollar a lo largo de su vida profesional; es decir, las destrezas de lectura requeridas en el trabajo no se adquieren en las aulas.

Alicia Peredo, investigadora del Departamento de Estudios en Educación, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, lleva a cabo un proyecto que ahonda en este tema y con el cual ha obtenido resultados reveladores de las condiciones de la enseñanza en el país.

"A lo largo de la instrucción primaria se privilegia la lectura para memorizar información y reconocer significados, que deberán ser recordados y aplicados en cuestionarios de conocimientos. Dicha habilidad solo es útil para aprobar los exámenes y para que el alumno se adiestre en el reconocimiento de los datos que estos contendrán".

La catedrática apunta que, aunque no permiten comprobar que los alumnos no comprenden lo que memorizan, es posible advertir una falta de interpretación y comportamiento analítico.

La localización de respuestas en un texto, se da a partir de una estructura tal, que es fácil encontrar la respuesta sin haber entendido el escrito, por lo que ubicar ciertos datos se debe

a la disposición elemental y repetitiva de los tratados que se leen y que no implican ninguna tentativa pedagógica.

"Al cursar la secundaria se repite la costumbre de memorizar y aparece la de la copia disfrazada en dos modalidades: localizar datos a manera de investigación documental y la capacidad de resumir, que al final se convierte en una copia fiel de diversos fragmentos del libro", señala Peredo.

Añade que la enseñanza técnica, por su parte, prepara a los individuos para que realicen determinadas tareas, al proporcionarles detalles que se circunscriben en la exclusiva ejecución de instrucciones con apego al pasaje, es decir, no se lee para aprender, sino para actuar.

En cuanto a la educación media superior, esta parece ser el único grado académico en el que se desarrollan algunas aptitudes de estudio más complejas, sobre todo la toma de conciencia del contenido de la literatura escolar y la capacidad de reflexión, a partir del diálogo y la confrontación ideológica.

"Ello generalmente se logra en la materia de filosofía, la cual es un sustento para el análisis, lo que a su vez logra fomentar la interpretación y la capacidad de argumentación, basada en el debate de ideas. Otra habilidad adquirida en el bachillerato es la de síntesis, esta vez apoyada en la capacidad real de resumir".

Esto es originado gracias al incremento de

lecturas más autónomas, y a una diversidad mayor de textos expositivos y argumentativos que los estudiantes deben leer.

"Al cursar la educación superior se podría pensar que los lectores son capaces de impulsar nuevas habilidades; no obstante, se repiten el memorizar y resumir, para ahorrarse el repaso de grandes volúmenes de datos", puntualizó Peredo.

Añadió que es solo cuando se egresa y comienza a tener mayor experiencia laboral, y en ocasiones al leer revistas científicas o formales, que se desarrollan cualidades como el establecimiento de analogías y vínculos intertextuales, interpretación de los contenidos,

capacidad de argumentar, síntesis, razonamiento, uso eficaz de nuevos datos e interpretación de cifras.

"Con esto podemos saber que tiene mayor importancia la experiencia laboral que la formación universitaria en el desarrollo de ciertas prácticas de lectura, requeridas para el desempeño profesional".

Según sus palabras, estos hallazgos permiten advertir una problemática grave en el sistema escolar, ya que la escuela básica, único nivel que está al alcance de la mayoría, enseña solo a leer y memorizar lo leído, sin llegar a inculcar una cultura de análisis.

"Es escasa la influencia educativa para el progreso de la asimilación crítica. Es necesario cuestionar y replantear no solo el contenido de la bibliografía escolar, sino los usos de lo que se lee en las aulas y las formas cognitivas mediante las cuales se construyen significados".

Debemos replantear la currícula formal en busca de lectores más autónomos y más habilitados, para realizar diversas tareas de conocimiento por medio del estudio. ❖



Las destrezas de lectura no se adquieren en las aulas

PSICOLOGÍA

Agotamiento emocional

Alejandra Tello

El agotamiento emocional tiene su origen en el estrés crónico, la impotencia en la toma de decisiones que resuelvan problemas inmediatos, así como en el manejo de la frustración.

En el caso de una obrera, cuya labor consiste en colocar una pieza en un electrodoméstico, por ejemplo, la impotencia de no poder cambiar su rutina y no saber para qué servirá lo que hace, causa un agotamiento emocional que puede llegar a altos niveles.

María de Lourdes Preciado Serrano, como tesis del doctorado en ciencias de la salud que cursa, investiga este tema, objeto de múltiples análisis en el extranjero.

"Mi inquietud nació debido al contacto que tengo con trabajadoras, pues por lo general doy capacitación sobre manejo del estrés y relaciones interpersonales. Existe una peculiaridad entre ellas, sobre todo en el área de maquila, pues empiezan a sentir cansancio físico sin que esto se deba a un exceso de trabajo.

"Por lo regular manifiestan fatiga, dolor de cabeza, tienen mucho sueño y se muestran sin ganas de ir a trabajar. Hemos encontrado actitudes de rechazo frente a los compañeros de trabajo, se crean conflictos, consideran el espacio como propio y ocasionan discusiones.

"Esto me dio pie a investigar sobre su estado emocional, principalmente en el campo de la costura y la industria electrónica, áreas que por lo regular contratan mujeres jóvenes".

El personal entrevistado (473 mujeres), trabaja cinco días a la semana, con una carga laboral diaria de entre nueve o diez horas; su edad, en promedio, es de 25 años, en tanto que su escolaridad no rebasa los diez años.

"En la industria textil los casos poseen mayor gravedad que en cualquiera de las otras ramas de estudio", que son la electrónica y el área médica, en la que también incursionó la investigadora.

Lo que se conoce como un síndrome fue



En la industria textil los casos tienen mayor gravedad

reconocido por primera vez en 1980, en Estados Unidos, en personas del sector salud. Uno de los factores elementales del mismo es la despersonalización, tal como sucede en el caso de quienes asignan al paciente un número de expediente y olvidan que es un ser humano.

Al convertirse en una enfermedad, el síndrome puede transformarse en miedo, agresividad e incluso manifestarse en úlceras y paros cardiacos.

La investigación de la doctora Preciado, quien imparte la materia de psicodiagnóstico para adultos dentro del Departamento de Psicología Básica, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), desde hace ocho años, arroja conclusiones interesantes.

Ella asocia el agotamiento emocional con el nivel académico, pues con un mayor grado de estudios existen más recursos para manejar el estrés laboral, el cual, por cierto, incrementa en el caso de las mujeres, quienes cubren la mayoría de las veces dos actividades: la del trabajo y la del hogar.

Lleva dos años y medio en este proyecto, que está dividido en tres partes. En la primera

realizó el trabajo de adaptación a México de las pruebas del doctor inglés Johns, originalmente diseñadas solo para los médicos. En la segunda aplicó las primeras encuestas. En la fase actual realiza entrevistas a profundidad con el fin de acercarse al nivel afectivo.

"Esta tercera etapa podría dar la posibilidad de elaborar un diseño de intervención que proceda de la organización o de la empresa, y no solo de las trabajadoras. Esto, además de una atención profunda en el sentido clínico, pues en algunas empresas grandes, aunque tienen un psicólogo, a este se le concibe solo como un organizador o capacitador. Los psicólogos tenemos que dar a conocer nuestra actividad a fin de proporcionar un beneficio organizacional, no solo individual".

Hasta ahora los cuestionarios se aplicaron a las trabajadoras que de manera voluntaria acceden a ayudar a la doctora Preciado en su investigación. "Primero platico con el empresario, y curiosamente las empresas pequeñas son las que están deseosas de saber cómo orientar a sus trabajadores".

En países como Estados Unidos, Inglaterra, Cuba, España y Suecia, este síndrome genera investigaciones financiadas por las mismas industrias. La doctora Preciado trabaja con el apoyo financiero del Centro de Vinculación, de la Universidad de Guadalajara, y la Liga de empleados de industria y comercio. ❖

IDIOMAS

Para aprender al ritmo propio

Armando Ramírez Fregoso

En la Universidad de Guadalajara ya existe un centro educativo en el cual los estudiantes podrán aprender idiomas de acuerdo a su propio ritmo y necesidades.

Se trata del Centro de autoacceso en idiomas, el cual utiliza como modelo de enseñanza el autoaprendizaje, diferente al tradicional, caracterizado por la figura del profesor, quien como autoridad impone qué hacer y cómo evaluar.

En este modelo educativo es el usuario quien decide estas cuestiones.

“Proporcionar el espacio y los recursos pedagógicos suficientes para que las personas puedan aprender algún idioma extranjero por sí mismas, sin clases presenciales”, es el objetivo de este centro que depende del Departamento de Lenguas Modernas, señala su directora, la maestra Patricia Velázquez Martínez.

Refiere que en México hay que superar el estigma de que el autoaprendizaje es como un castigo. Un modelo de enseñanza al que se recurre cuando no es posible pagar una escuela o hay retraso académico.

“En realidad se trata de que los estudiantes empiecen a trabajar con un tutor, quien los inducirá para que reflexionen sobre sus estilos de aprendizaje y cuáles son sus necesidades de enseñanza”.

A pesar de que parece muy frío, por la

ausencia del maestro, el modelo de autoaprendizaje se encarga indirectamente de que el individuo desarrolle su potencial. La motivación no está centrada en la calificación, sino en la obtención y aplicación del conocimiento.

El Centro de investigaciones y aplicaciones pedagógicas en lenguas (CRAPEL), con sede en Francia, que fue pionero en el desarrollo del autoaprendizaje en la Unión Europea, además de en otros institutos internacionales, sirvió de modelo al Centro de autoacceso en idiomas.

Este no pretende importar o imponer sus métodos. “Sus experiencias sirven para que nosotros encontremos y adaptemos modelos de enseñanza de acuerdo a nuestras necesidades.

En concordancia con el proyecto de internacionalización de la UdeG, este método de aprendizaje en idiomas busca extenderse a todos los centros universitarios y preparatorias.

Hasta el momento, en forma incipiente, ya funcionan centros de autoacceso en ocho planteles universitarios y dos de enseñanza media superior.

El que trabaja en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, es el centro matriz y contará con una infraestructura que garantiza el aprendizaje de los usuarios (el término *usuario*, es preferido a *estudiante*, que evoca la connotación del tradicional sistema de enseñanza).



MIGUEL S. INCHÉZ

Utiliza como modelo de enseñanza el autoaprendizaje

El equipo de cómputo cuenta con programas interactivos en francés, alemán e inglés; en internet el tutor sugiere actividades de trabajo, como establecer comunicación con estudiantes extranjeros; existen televisores con videos para prácticas audiovisuales, diccionarios y otros recursos didácticos, como juegos, libros de texto, de literatura, guías de aprendizaje y de autoevaluación.

La especialista en lingüística aplicada, señala que en febrero se abrirán las inscripciones para los usuarios, quienes luego de un curso de inducción, iniciarán actividades en marzo.

Aunque abierto a toda la comunidad universitaria, especifica que darán preferencia a los usuarios provenientes del CUCSH, quienes deberán pagar dos cuotas de 350 pesos al año. ♦

CONVENIOS

Exitoso programa de intercambio

Luis Eduardo Carrillo

Con una serie de proyectos se pretende consolidar el Programa de intercambio académico y de investigación que tiene suscrito el Centro Universitario de Los Altos (CUAAltos),

de la Universidad de Guadalajara y sus homólogas de Costa Rica y Nicaragua, con el fin de obtener beneficios para dichas instancias educativas.

Los planes son extender las áreas de estudio y discusión de los docentes y ampliar el programa a universidades de la zona de Centroamérica,

declaró el ingeniero químico Jesús de Dios Sánchez, responsable de la coordinación de servicios académicos del CUAAltos.

“Con éxito se ha efectuado este programa, logrando una serie de frutos”.

Comenta el coordinador: desde 1998 se establecieron intercambios de profesores en las ciudades donde se ubican las referidas universidades: Tepatitlán, Jalisco, México; San José, Costa Rica, y León, Nicaragua, en las que se desarrollan actividades.

“Hasta el momento nueve investigadores de nuestro *campus* han realizado viajes a estas dos naciones. Y la UdeG ha recibido tres de Costa Rica y dos de Nicaragua”.

Del contacto entre los académicos, destaca el trabajo en áreas como tecnología de alimentos (en el sector lechero la producción y comercialización de productos lácteos).

De las conclusiones sobresale que la mayor dificultad del sector lácteo se relaciona con su comercialización, porque no cumple con diversas normas de calidad y de regulación. Además, los pequeños productores tienen problemas para conservar la leche durante su transportación.

“Se han presentado una serie de propuestas para solucionar dichos problemas”, agregó el ingeniero químico Jesús de Dios Sánchez.

Comentó que abordan temas relacionados con aguas residuales y el desarrollo sustentable de las

cuenas, aspectos que interesan a los tres países.

Este programa, financiado con fondos de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), por medio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), ha logrado identificar las fortalezas y carencias de cada instancia educativa.

“La Universidad de Costa Rica cuenta con un centro de investigación de alimentos que ofrece 20 años de experiencia y alta calidad académica, la cual estamos aprovechando para nuestro crecimiento.

“En el CUAAltos tenemos como aspecto positivo, conocimientos en lo que se refiere a desechos industriales y áreas residuales. Nuestros investigadores apoyan a los estudiosos de las otras universidades en el diseño de equipo de tratamiento de agua, así como métodos biológicos para este mismo fin”.

Otro fruto destacable es el intercambio de estudiantes, para lo cual se desarrolló un sistema de beca compartida, en el que las instituciones comparten gastos: la universidad que envía al alumno, paga el pasaje y la que lo recibe debe alimentarlo y contar con estancias para hospedarlo durante seis meses.

“Este Programa de intercambio académico y de investigación, es benéfico para las instituciones. Estamos entusiasmados por los resultados”, concluyó Jesús de Dios Sánchez. ♦



ARCHIVO

Este programa ha logrado identificar las fortalezas de cada instancia educativa

REPRODUCCIÓN

El centro acuícola de El Limón

Alejandro Soler

La acuicultura es considerada una actividad del sector primario en la economía nacional y una rama de la pesca, cuyo potencial es relevante en la producción de alimentos, al generar fuentes de empleos y mejorar la dieta de la población.

De este modo, los recursos de agua dulce (ríos, lagos y lagunas) ofrecen una alternativa práctica y fácilmente alcanzable para producir proteína animal de bajo costo para los campesinos, por medio de la construcción de estanques artificiales o mediante el aprovechamiento de represas, esteros y lagunas.

Mediante una conveniente selección de especies acuícolas y simples obras de manejo hidráulico, pueden cultivarse peces que requieren poca o ninguna alimentación suplementaria, los cuales son un alimento óptimo para el autoconsumo o la venta vecinal y regional.

El investigador José Guadalupe Michel Parra, de la División de Ciencias Biológicas, del Centro Universitario del Sur, habla del



Cinco municipios de Jalisco son dotados con pescado fresco

centro acuícola para la producción, docencia e investigación en esa materia, que se ubica en el municipio de El Limón, Jalisco, fundado a instancias de la UdeG

Ahí se producen peces, ranas y langostinos nativos e introducidos; asimismo, funge como un área para la docencia y formación de recursos humanos en acuicultura. Además, es útil para el desarrollo de seis líneas de estudio, que comprenden los temas de nutrición, genética, reproducción, sanidad, infraestructura y canales de comercialización, acordes a las necesidades regionales para

contribuir al desarrollo social, económico y ecológico.

En este proyecto se involucran la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, delegación Jalisco; la Secretaría de Desarrollo Rural, del estado de Jalisco; la presidencia municipal de El Limón; la Sociedad Cooperativa Pesquera Basilio Vadillo y la Universidad de Guadalajara, con su programa ACUDE, y el Centro Universitario del Sur, por medio de la División de Ciencias Biológicas.

El centro acuícola se ubica en la presa Basilio Vadillo, cuya capacidad total es de 182 millones 100 mil metros cúbicos, con una longitud promedio de 18 kilómetros y una anchura de 500 metros, mientras que su mayor profundidad es de 75. Además, poseen la concesión federal para explotar 12 especies de peces, de las cuales nueve son introducidas y tienen importancia mercantil, en tanto que las otras tres no son comercializables, pero sí nativas.

El centro tiene capacidad para producir en sus tres estanques de reproducción, un millón

de alevines de tilapia, cinco mil renacuajos y, para el mercado, 100 mil langostinos, lo que puede cubrir las demandas regionales, con la posibilidad de cultivar otras especies que requiera la sociedad.

Se han alcanzado ahorros sustanciales. Por ejemplo, con la inversión de gasto corriente se obtenían 50 kilogramos de pescado; hoy, con el mismo capital, se obtienen 300 kilos diarios, con opción de aumentarlos a mil por día en un tiempo promedio de un año.

La participación comunitaria se incrementó de ocho familias (1997) a 17, que se ocupan de la captura, las cuales podrán ampliarse hasta 35 en los próximos meses.

De dos municipios que eran dotados de pescado fresco, hoy ya son cinco y en el futuro la cobertura será toda la región de Amula y urbes como Autlán, Ciudad Guzmán y, en sus excedentes, Guadalajara, precisa Michel Parra.

Así, los logros que apunta el investigador son la sustentabilidad de la participación comunitaria y el de incorporar otras poblaciones, para conjuntar acciones de los gobiernos federal, estatal y municipal y productores organizados, "por medio del esfuerzo integrador de la Universidad de Guadalajara, particularmente de su programa ACUDE y del Centro Universitario del Sur, División de ciencias biológicas." ❖

CLIMA

Invierno húmedo en Jalisco

Mara Melissa Marcelli

La temporada invernal de este año ha sido, hasta el momento, húmeda y con lloviznas leves, lo que provoca descensos en la temperatura del área metropolitana, que afectan la zona de confort, aunque sin llegar a niveles críticos, señaló la maestra Valentina Davidova, directora del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la UdeG.

Añadió que la temperatura mínima, registrada hasta el momento, fue de 6.7 grados centígrados, el pasado 20 de diciembre, según el monitoreo realizado en dicho instituto.

"Inviernos anteriores han mostrado temperaturas más bajas, por lo que no podemos considerar a este como un invierno severo".

A diferencia de otros años, podemos mencionar la presencia de mayores índices de humedad, pues existe bastante movimiento en el área del Pacífico, con nublados y precipitaciones, que al ser arrastrados por vientos occidentales hacia el interior del país, ocasionan el clima prevaleciente en Jalisco durante la última semana de diciembre, el cual, al parecer, imperará en los próximos días.

El total de lluvia registrada en el mes de diciembre, fue de 10.4 milímetros, concretamente los días 27, 28 y 29.

Las precipitaciones variaron en diferentes zonas de la ciudad, siendo más intensas en el sur, lo que es normal debido a la topografía del lugar.

"Tener de 10 a 15 milímetros de lluvia en diciembre, es normal. Por el paso de frentes fríos,

las precipitaciones invernales, aunque escasas, son características de esta época, así que estamos dentro de la norma climática. No hay que preocuparse de más".

Sin embargo, hace muchos años que este fenómeno meteorológico no se vivía en nuestra ciudad, debido a las drásticas anomalías que ocasionara *el Niño*, en 1991, seguido por *la Niña*, lo que rompió el patrón meteorológico, alterando el comportamiento climático de todo el año.

"Ahora que salimos de este periodo anómalo, quizá la naturaleza recupere poco a poco su comportamiento normal".

Más humedad, menos contaminación

La humedad de estos días ayuda a disminuir la acumulación de contaminantes en la atmósfera, ya que produce nuevas formas de los mismos, al hacerlos más pesados y fáciles de depositarse.

Son las conocidas "cabañuelas", lluvias que se presentan la primera quincena del mes de



El invierno terminará dentro de las normas climáticas normales

enero. Reciben este nombre de acuerdo a las creencias en la observación empírica del pueblo.

De acuerdo con la especialista, en este mes hay un margen para 10 o 15 milímetros de agua, índice que comenzará a disminuir en febrero, para que en marzo y abril las precipitaciones desaparezcan.

"Con respecto a la contaminación, lo que debe preocuparnos es el frío con cielos despejados, que ha producido inversiones térmicas. Esto es desfavorable, ya que condiciona mayores niveles de contaminación,

al retener los contaminantes durante un buen tiempo por las mañanas".

Sin novedades para este año

Valentina Davidova señaló que, de acuerdo con la información recibida hasta el momento, el invierno terminará dentro de las normas climáticas normales.

La temperatura comenzará a incrementarse con el transcurso de los días, de manera que podremos apreciarlo a partir de la última semana de enero y segunda quincena de febrero.

En el segundo mes del año podríamos detectar un ligero descenso en las temperaturas, aunado, tal vez, a algunas precipitaciones, debido a la actividad atmosférica del país.

Comentó que para marzo volverán las noches tibias y los días calurosos con vientos moderados, que caracterizan a nuestra ciudad.

Con respecto al clima esperado para el resto del año, la entrevistada dijo que dentro de los reportes meteorológicos de varios centros especializados que monitorean los fenómenos llamados el Niño y la Niña, no hay aviso de alarma sobre la aproximación de alguno de ellos. ❖

PROYECTOS

Investigación para el 2001

Laura Sepúlveda Velázquez

El doctor Alfonso Islas, profesor investigador del CUCBA, quien fungiera durante varios años como jefe de la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado de la UdeG, augura que el 2001 será mejor en lo que se refiere a investigación. Pronostica que alrededor de 40 proyectos serán apoyados tanto por el Conacyt como por el Simorelos, luego de que en el 2000 fueron apoyados 23.

“En el 2000, para ejercer en el 2001, en el Sistema regional de investigación José María Morelos (Simorelos), se lograron 11 proyectos y los aprobados por el Conacyt fueron 12, por lo que se tienen un total de 23”.

Indicó que hay equilibrio, puesto que en el '99, para ejercer en el 2000, se aprobaron 20. Comenta que hubo años mejores, como 1998, cuando se lograron 42 proyectos.

“Hay variaciones. En el caso de los proyectos que conozco, es porque no existe dinero para apoyarlos”.

Con relación a los centros universitarios que más proyectos de investigación desarrollan, mencionó al CUCEI (uno de los que ganan más proyectos), el CUCSH, el CUCBA y el CUCS.

Expresó que el CUAAD es un centro al que se debe motivar para que participe con proyectos de investigación.

Resaltó que este año ganaron un proyecto

de un banco de imágenes de la ciudad, con un costo de más de un millón de pesos.

“Los Altos, Costa norte (Vallarta) y Costa sur (Autlán), han ganado proyectos.

“A los centros nuevos es a los que hay que darles incentivos”.

En cuanto a lo que espera para el 2001 en materia de investigación, añadió: “creo que la tendencia se mantendrá. Habrá un aumento: yo esperaría entre 30 y 40 para el 2001, en todas las áreas del conocimiento”.

Islas Rodríguez aprovechó para invitar a que cada centro haga su plan de desarrollo para buscar fondos alternativos de fundaciones e industriales, como fuente de recursos.

“El estado debe seguir dando recursos de manera neutra, porque existe el riesgo de que si te patrocina, por ejemplo Marlboro una investigación contra el cáncer, de pronto puedes hacer lo que esta empresa quiera o lo que otra compañía desee y no se debe comercializar la investigación científica.

“El Estado debe seguir apoyando, aunque en estos tiempos es imposible sustraerte de otros patrocinios”.

El Conacyt se compromete por convenio a dar un fondo concurrente aparte a la Universidad: entre un 20 y un 30 por ciento, además de que ofrece un sueldo al investigador y le facilita laboratorios e instalaciones.



Las investigaciones deben orientarse a resolver problemas de la sociedad

Argumentó que la investigación científica no está desligada del posgrado, porque hoy las investigaciones deben orientarse a resolver los problemas de la sociedad.

“La Universidad tiene una buena cantidad de posgrados. Por eso es líder en la región occidente, con 22 en todos los

temas en el padrón de excelencia de Conacyt.

“En investigación debe existir una estrategia conjunta que nos ayude a resolver los problemas de la ciudad. Ya no se puede hacer una investigación por hacerla, sino orientarla al desarrollo del país”.

PROFESIONES

Con licencia para ejercer

Armando Ramírez Fregoso

La evolución hacia una sociedad más compleja, requiere de normas legales que regulen mejor a los profesionistas, los que deben estar cada vez más especializados, señala el maestro en derecho, Francisco Javier Peña Razo.

El académico, quien se desempeña como secretario de la División de estudios jurídicos, de la Universidad de Guadalajara, destaca que por el rumbo que ha tomado la sociedad mexicana, están por desaparecer los egresados “todólogos”.

“Hace mucha falta normar esto, sobre todo ahora que cada día la sociedad es más compleja. Cada día hay actividades más especializadas. Esto provoca que muchas veces los servicios profesionales sean deficientes, porque no existe especialización ni actualización de muchos profesionales”.

El funcionario universitario apuntó que cuando una persona se especializa en una parte de algún proceso o de la ciencia que atiende, actúa con más eficacia y ofrece una mejor calidad en el servicio, además de que ahorra tiempo en la solución de los problemas del cliente, lo que no sucede con quienes pretenden abarcar todas las áreas de su carrera.

“El profesional debe ser honesto desde el punto de vista de la capacitación y la preparación, para poder prestar servicios profesionales en forma correcta a las personas que requieran de los mismos. La sociedad pide que sean más



Cada día hay actividades más especializadas

profesionales, que estén más especializados en la disciplina en la que van a desempeñarse”.

Peña Razo explicó que cualquier institución educativa, pública o privada, con autorización para otorgar constancias, diplomas o títulos, sea de parte de la Secretaría de Educación Pública o del gobierno estatal, debe tener

cuidado de que las personas a quienes les expida estos documentos, reúnan los requisitos para desempeñarse en lo profesional.

La Dirección de profesiones del estado, que depende de la Secretaría general de gobierno, registra el título de las personas que ya lo obtuvieron de parte de una universidad.

En el ámbito nacional existe una dirección dentro de la Secretaría de Educación Pública, encargada de entregar cédulas profesionales, “pero en realidad el proceso anterior sirve como registro, ya que en ningún momento hace evaluaciones para saber si la persona que registra su título o posgrado, está capacitada para ejercer”.

El abogado indica cuándo es necesario exhibir estas cédulas: “los tribunales civiles y mercantiles evitan que personas que no tengan registrados sus títulos de licenciado en derecho, puedan ejercer la profesión. En los tribunales penales sí es permitido, en virtud de que la constitución del país establece que cualquier persona tiene derecho a ser defendido por alguien de su confianza”.

Comenta que si alguien se ostenta como profesional, sin serlo, incurre en responsabilidad de carácter civil y penal, por lo que puede ser acusada de fraude en caso de que el cliente resulte perjudicado, ya que actúa con dolo al prestar un servicio por el que cobra dinero.

“El estado busca proteger al particular y le asegura que la persona que está contratando para hacer determinado trabajo, tenga estudios especializados. Inhabilita cuando existe algún tipo de responsabilidad, ya que por falta de ética o de conocimientos, el pretendido profesional puede causar daños a quienes acuden en solicitud de sus servicios”.

Relegada la educación pública en Jalisco

Texto: Cristina Félix

De la misma forma que el siglo XIX se caracterizó por la revolución industrial y el XX por el progreso científico y la revolución tecnológica, el siglo XXI tendrá por peculiaridad la informática y las telecomunicaciones, en el marco de una nueva manera de interacción y desarrollo social, que hemos dado en llamar la sociedad del conocimiento.

En este proceso de transición, la generación de criterios homologadores de la inversión pública destinada al desarrollo educativo y del conocimiento en las sociedades locales, deberá existir en todos los países como un ingrediente fundamental de las políticas racionales de largo alcance, para que sus beneficios impacten favorablemente a todas las personas y regiones.

En el caso de Jalisco, a pesar de que el gobierno se ha obstinado en liquidar a la educación pública y específicamente a la Universidad de Guadalajara, esta cada vez es más fuerte, abierta, transparente y ofrece mejores posibilidades de una vida digna a más familias jaliscienses.

Coincidieron en afirmar lo anterior funcionarios de esta casa de estudios, quienes manifestaron su inconformidad ante la forma en que el gobierno de Alberto Cárdenas ha tratado a la educación pública y especialmente a la UdeG, pues durante su administración ha demostrado un repudio total a la misma, la cual pide un trato igualitario, equivalente a la media nacional en materia de subsidio, para subsanar una serie de carencias traducidas en deficiencias de operación y de cobertura, para dar espacio a los miles de jóvenes que cada año se quedan sin oportunidad de educación.

El secretario técnico de Rectoría general de la UdeG, maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, destacó que con los fondos adicionales aprobados en vacaciones de diciembre del año pasado por el Congreso del Estado, vetados por el gobernador, se estaría en posibilidades de incrementar tres mil 500 alumnos más por año en licenciatura, por lo que en tres o cuatro años el problema de los no admitidos se vería reducido, a tal grado que podría disminuir hasta en un 20 o 25 por ciento.

Explicó que las razones de la iniciativa popular, a la cual se sumaron más de 370 mil electores y más de 330 mil adherentes, son de sobra conocidas.

“Jalisco, particularmente la UdeG, ha recibido un trato presupuestal injusto, y a pesar de que los gobiernos federal y estatal intentan crear confusión en el manejo de las cifras y hacer creer a los lectores que la Universidad no requiere más dinero, hemos probado con todos los estudios y gráficas de soporte del documento de la iniciativa popular, que esta casa de estudios necesita más apoyo, en virtud de su calidad y su desempeño. Sin tales apoyos estaríamos condenados a una reducción significativa de la educación pública en Jalisco, hasta extinguirla, lo que es la intención del gobierno del estado”.

En su opinión, para el gobierno estatal, invertir en educación pública significa dispendio y mala calidad.

“Ellos presumen que hay malos manejos en la institución, a pesar de que hemos probado por todos los medios y contra todas las auditorías, que la administración de la UdeG es eficiente y honesta. Sin embargo, el gobierno está empeñado en una cruzada que podría llamarse de persecución, de cacería de brujas que no existen, pues no hay nada que cazar y ni brujas que perseguir. No obstante, es tal su nivel de rechazo, que este se ha convertido en intolerancia e insensibilidad frente a la educación pública”.

Lo más grave del asunto, sostuvo, es que el rechazo por parte del gobierno del estado a la Universidad, se convierta en un modelo a seguir y en una política de repudio a la educación pública, pues resulta preocupante su intento de dejar a la Universidad con un presupuesto recortado y la imposibilidad de lograr un subsidio por alumno igual al de la media nacional.

“Digamos que esa política puede denotar una guerra de un despotismo iletrado como el de Alberto Cárdenas, en contra de la educación pública y particularmente contra la UdeG”.

alcancen niveles de desarrollo y calidad de vida, señaló Gutiérrez Padilla.

De no haber mayores recursos, podría anularse la puesta en operación de dichos campus, los cuales fueron abiertos en el supuesto de que la Universidad recibiría los fondos adicionales para su operación.

“No se podría seguir ni la construcción, ni el equipamiento, y por supuesto, tampoco recibir alumnos. Incluso los que ya están ahora, después de un año no estarían en condiciones de continuar por falta de recursos destinados para los semestres superiores.

“Por igual, es necesario equipar laboratorios y talleres, dotar a los inmuebles de instalaciones básicas, como sanitarios y pisos, entre otros aspectos.

“Estaríamos condenados a que las escuelas (prepas) por cooperación y de reciente incorporación a la UdeG y las que están en proceso de oficialización, vieran revocados estos trámites, por los costos que representaría para esta casa de estudios asimilarlas. Lo anterior sería perjudicial para muchas familias pobres de los pueblos de Jalisco, ya que la operación de las mismas, por medio del régimen de operación, se da en condiciones precarias: sin bibliotecas, acervos limitados y antiguos, falta de infraestructura, sin laboratorios y equipo de cómputo”.

Agregó el funcionario, que de contar con un presupuesto recortado y disminuido, habrá serios problemas para la operación de la institución, en virtud de los efectos inflacionarios sobre el costo de los servicios y materiales. En tales condiciones la UdeG tendría problemas para seguir operando, por dos razones: el aumento del costo de los servicios y los bienes de consumo y el incremento de la matrícula que ya tuvo la Universidad al recibir tres mil 500 estudiantes



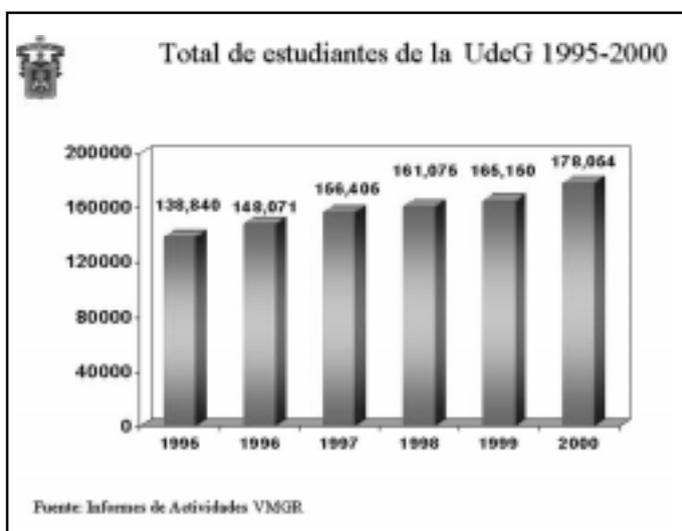
Se busca dar más oportunidades de acceso a miles de jóvenes que cada año se quedan sin estudiar

más el año pasado sin contar con los fondos necesarios para operar.

La sociedad será la más afectada

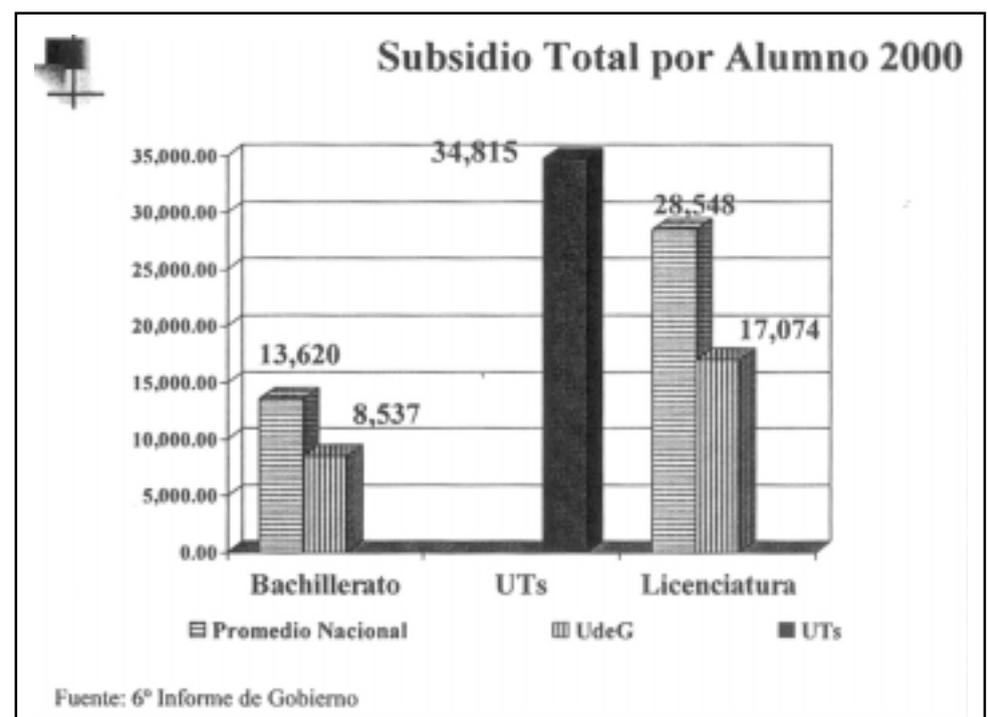
El secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAUdeG), ingeniero Enrique Solórzano, señaló que el veto al presupuesto afecta a la UdeG en su desarrollo y en la creación de nuevas oportunidades para los miles de jóvenes que solicitan formación como profesionales, pero a la que afectan más es a la sociedad en su conjunto.

“Hoy estamos en los tiempos del conocimiento, del manejo de datos, de nuevas tecnologías, y por ello la educación pública



¿Por qué se requieren más recursos?

La Universidad necesita más recursos para el desarrollo y la operación plena de los nuevos campus universitarios de la región Norte, en Colotlán y la de Valles, en Ameca, los cuales requieren de manera urgente la formación de profesionales, a efecto de que se incorporen al tren de la modernidad y





equipo, el mantenimiento de la infraestructura, etcétera.

La UdeG, dijo, es una instancia que crece día a día, que tiene que renovarse, por lo que su estancamiento resulta grave para la sociedad.

“Los universitarios debemos impulsar una jornada por la claridad, por la cultura y la educación. Es necesario manifestar la inconformidad, que se respete la voluntad de los jaliscienses, plasmada en la iniciativa popular y no permitir que sea el capricho de un gobernador el que determine el rumbo de la educación”.

Comentó que esta postura del ejecutivo estatal, contradice las intenciones del presidente de la república, Vicente Fox, que se comprometió a “duplicar el presupuesto general del país destinado a la educación y particularmente a la educación media superior y superior”.

El dirigente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Leopoldo Pérez Magaña, consideró que el caso del presupuesto deja evidente la pugna que ha existido desde hace mucho tiempo entre los gobiernos y la Universidad.

“Creo que está claro que el gobierno panista abandera una política contraria a la educación pública. El veto al presupuesto de egresos para el 2001, muestra el autoritarismo del gobierno actual.

“Es lamentable que el gobernador vete el presupuesto, pues le quita a la UdeG, 180 millones aprobados por el Congreso del Estado, el pasado 22 de diciembre. Los universitarios estamos obligados a seguir presionando. No podemos quedarnos callados y sin manifestarnos, porque la educación es la única forma de prepararnos”.

Aseveró que estos embates terminarán hasta que exista un gobierno que realmente entienda que la educación pública no es un gasto.

necesita más apoyo presupuestal, pues es el principal instrumento para que los ciudadanos tengan acceso a ello”.

La actitud del gobierno obedece a la concepción que tiene acerca de la educación pública: “a quienes lo integran les interesa más bien una sociedad de súbditos, con pocos conocimientos, para poderlos manipular mejor. También obedece a una concepción oscurantista de lo que debe ser el manejo de la administración. Consideran a la educación pública como un gasto y no una inversión, como un privilegio y no un derecho”.

De contar con un presupuesto recortado, la matrícula no crecería y la creación de nuevas plazas de profesores se vería anulada, igual que las necesarias actualizaciones en el

Proyección del subsidio público ordinario de la UdeG

Pesos 2001

Referencia	Subsidio estatal	Subsidio federal	Subsidio público Total
DESEADO (igual a la media nacional)	2,240*	2,426	4,666
OTORGADO	1,384**	1,232	2,616
DIFERENCIA	856	1,194	2,050
AMPLIACIÓN SOLICITADA (1/3 de la diferencia)	285	398	683

* Fue considerado el 52 por ciento federal y 48 por ciento estatal.

**Incluye 107 MDP otorgados por medio de CAPECE.

Problemas de la educación superior

Uno de los aspectos que más resalta en la iniciativa popular presentada por la UdeG ante el Congreso local, es que la situación que presenta la educación en Jalisco resulta como producto de una política errática, al destinarle menos subsidio, tanto federal como estatal.

El gasto educativo en Jalisco con respecto al total de su presupuesto de egresos, pasó del 51 por ciento en 1996, al 47 por ciento en 1999. Es decir, en tres años se ha reducido cuatro puntos porcentuales.

En 1994 la proporción que representaba para el presupuesto estatal en Jalisco el subsidio autorizado a la UdeG, era del 10.8 por ciento. En 1995 cayó al 8.8, para recuperarse un poco en 1996, con un 9.2, y luego caer al 6.3 por ciento en 1999.

En el país, Jalisco es el estado en el que más ha decrecido la participación del porcentaje de su población escolar en licenciatura. Como consecuencia de lo anterior, en la UdeG las posibilidades de poder admitir a un número creciente de aspirantes a estudios de licenciatura, se reducen más.

En 1999 el total de rechazados fue de 29 mil 991; en el 2000, sumaron más de 32 mil, y de continuar la tendencia, este año serían 37 mil 858; 40 mil 815 en el 2002; 43 mil 773 en 2003 y así sucesivamente, hasta el 2005, en el que ascenderían a 49 mil 688 el total de jóvenes en edad de estudiar sin posibilidades de iniciar y concluir una carrera.

El incremento de la demanda, y en consecuencia el número de aspirantes no admitidos, ha experimentado un crecimiento del 278 por ciento de 1994 a 2000.

Señala el documento de la iniciativa popular, que es doble el reto de Jalisco en esta materia: por un lado, equipararse al nivel de atención, apoyo y subsidio de otros estados e instituciones de educación superior del país, y por otro, continuar el esfuerzo para que cuando

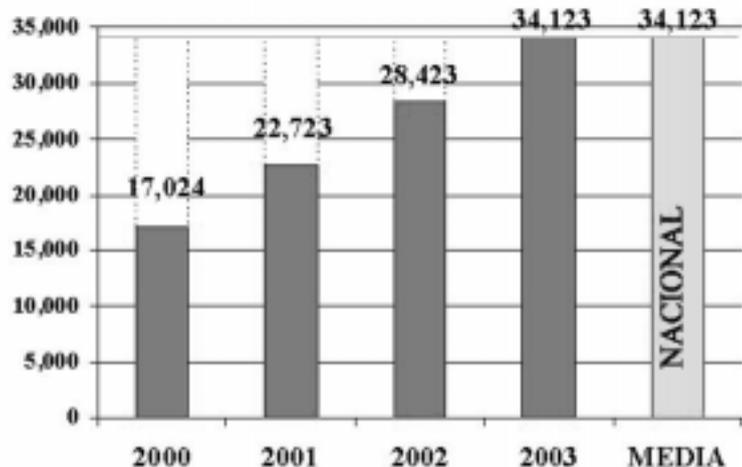
México logre similares indicadores de gasto y cobertura con sus socios comerciales y demás países del mundo, Jalisco no mantenga este crónico rezago.

“Es urgente que sociedad y gobierno acometan cuanto antes una política que atienda este grave problema de la educación superior”.

La iniciativa popular menciona que a pesar del trato injusto en materia de subsidios o aportaciones públicas a la UdeG, esta ha logrado incrementar las oportunidades de educación para Jalisco, en especial en el marco de un auténtico desarrollo regional y con base en el modelo de red universitaria.

Esto lo demuestra el hecho de que la matrícula de la UdeG fuera de la zona metropolitana, es superior a los 50 mil estudiantes, y haber obtenido logros institucionales como la admisión de alumnos con base en capacidad y méritos; el incremento del número de admitidos en licenciatura; el fortalecimiento del posgrado; la destacada participación en las olimpiadas de la ciencia a nivel nacional e internacional; los 162 académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores; una mayor presencia y vinculación social; los 27 posgrados en el padrón de excelencia del Conacyt; las actividades culturales de dimensión internacional; los 177 convenios de colaboración con instituciones de otros países, entre otros aspectos. ❖

Propuesta de INICIATIVA POPULAR
SUBSIDIO POR ALUMNO DE LICENCIATURA
(Pesos de 2001)



Costo público por alumno en el calendario 2001 de acuerdo al 6to Informe de Zedillo

Subsidio extraordinario solicitado por la UdeG PARA 2001

353mdp

Para realizar 47 obras de infraestructura en todo el estado.

Agenda académica

CENTRO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

15 de enero

Inician los cursos-taller de video, que abarcan: guionismo para la producción de video, animación clásica, realización (ficción-documental), video experimental, edición, locución, producción, lenguaje cinematográfico, aplicación del comic al guión visual.

Los cursos son impartidos en la Coordinación de artes audiovisuales, con dirección en Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana. Teléfono 38 25 45 58.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

8 de enero

El Departamento de Medicina Veterinaria convoca a cursar a la especialidad en medicina, cirugía y salud en perros y gatos, que iniciará el próximo ciclo escolar 2001 A, en la División de ciencias veterinarias, situada en Santiago Ramón y Cajal 30, Centro Médico, colonia Independencia. Fecha límite de registro de solicitudes: 15 de febrero de 2001.

Informes con el veterinario Mario Castellanos Lozano, en la División de ciencias veterinarias. Teléfonos 36 17 50 08, 36 17 51 02, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVAS

9 de enero

Se efectuará la sesión informativa para cursar la maestría en administración modalidad escolarizada, en la sala de audiovisuales del CUCEA, módulo B, planta baja, de 19:30 a 21:00 horas.

Informes en la coordinación de la maestría en administración, Periférico norte 799, edificio A, salón A-305, núcleo Belenes, Zapopan, Jalisco. Teléfono 36 33 42 17.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

11 de enero

La División de ingenierías invita a las conferencias de la cátedra Neal R. Amundson, que serán impartidas por el doctor Arvind Varma, profesor de la cátedra Artur J. Schmith, de la Universidad de Notre Dame. Se efectuarán en el auditorio Ingeniero Jorge Matute Remus, los días 11 y 12 de enero, a las 11:00 horas. Serán transmitidas por el canal 27, de TV CUCEI, de internet, al ingresar a la dirección www.cucei.udg.mx

Informes en el teléfono 36 50 34 01.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

8 de enero

Continúan los trámites para cursar la maestría en desarrollo local y territorio, que iniciará en marzo de 2001. Fecha límite de inscripción: 16 de enero.

Información con el coordinador de la maestría, maestro en ciencias Carlos

Suárez Plascencia, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, Mariano Bárcena y Maestros. Teléfonos 38 19 33 81, 38 19 33 86. Correo electrónico: csuarez@udgserv.cencar.udg.mx

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

8 de enero

Continúa la xxxiv Jornada universitaria para la salud mental "Todos contra las adicciones", en las escuelas preparatorias y secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara que lo soliciten. Último día: 20 de enero.

Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia, teléfono/fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

10 de enero

Inicia el curso de capacitación para los promotores de la salud mental, de la xxxv Jornada universitaria para la salud mental "¿cómo mejorar mi autoestima?", de 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 20:00 horas, en el auditorio Doctor Ramón Córdova, de este centro. La jornada inicia el 15 de enero y finaliza el 3 de febrero. Dicha actividad se desarrollará en las escuelas preparatorias o secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara que lo soliciten.

Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia, teléfono/fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

17 de enero

Simposio "Readaptación social del menor del tutelar", en el aula magna Enrique Díaz de León, edificio E, de la carrera de enfermería, del CUCS (Sierra Nevada y Monte Cáucaso, segundo piso). Organizan los alumnos del cuarto ciclo de la licenciatura de enfermería. Informes a los teléfonos 36 17 38 41, 36 18 90 21.

La Sociedad de médicos residentes del Hospital Civil de Guadalajara, organiza el XI ciclo de conferencias médicas "Doctor Antonio Mora Fernández", a efectuarse los días 17, 18 y 19 de enero en dicha institución médica. Informes en Hospital 278, teléfonos 36 14 55 01, 36 14 72 58, extensiones 164-197.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

9 de enero

Inicia el taller de composición textual para académicos, con duración de 10 sesiones y que finaliza el 13 de marzo. El taller será impartido a través de la red de video interactivo de esta casa de estudios, en el aula ocho de la sede en Tepatlán de Morelos.

Informes al teléfono 38 27 19 77 o establecer contacto por medio del correo electrónico zaguayo@correo.cua.udg.mx

17 de enero

El Seminario de historia mexicana, del Centro Universitario de Los Altos, invita a la sesión de investigación en historia "Las carpas en Guadalajara: una historia cultural a través del humo", que impartirá la licenciada Romina Martínez, a las 18:00 horas, en la casa Salvador Echavarría, ubicada en Guadalupe Montenegro 2216, colonia Americana, Guadalajara, Jal.

Informes a los teléfonos 36 30 10 97, fax 36 15 12 30.

Aves migratorias ¿reservorios de enfermedades?

MC Antonio Solís Serrano*

La laguna Zapotlán es un embalse con una superficie de 1,100 hectáreas, que se encuentran en la cuenca endorreica de Zapotlán, con una extensión de 45,000 hectáreas.

La laguna es de importancia para la región, porque regula el ciclo hidrológico y actúa como amortiguadora de los movimientos telúricos. Está en interacción dinámica con los mantos fráticos, permite las prácticas acuaculturales y el fomento de la pesca, además de ser un hábitat importante para las aves migratorias.

Aves migratorias son aquellas que en un determinado momento del año se desplazan a otras latitudes para continuar su ciclo de vida.

De acuerdo al periodo en que las encontremos (invierno-verano), es posible distinguirlas en migratorias invernales o estivales. En su trayectoria pueden abarcar los territorios de Canadá, EUA, México e incluso Latinoamérica.

Durante su travesía permanecen en lugares de condiciones específicas, tanto climatológicas como vectoriales. Tal es el caso de la laguna Zapotlán, que forma parte de los ya pocos sitios donde posan las aves camino de sus migraciones para hibernación y reproducción.

Factores como las descargas de aguas negras, eutrofización, sobrepesca, introducción de especies exóticas, entre otros, incrementan el riesgo de transmisión de enfermedades



CUSUR

particulares de esta zona, además de afectar los procesos naturales de la laguna.

A la baja calidad sanitaria del agua por la introducción de agentes contaminantes (industriales, urbanos, agrícolas o de otra índole), se agregan microorganismos patógenos, como *salmonella* spp, *escherichia coli*, *vibrio* spp, *listeria* spp, y tóxicos como plomo, cadmio, zinc, metales clasificados como pesados e incluso pesticidas o herbicidas resultantes del lavado de las tierras agrícolas durante las lluvias; huevecillos de parásitos, amibas, entre otros.

Estudios realizados por estudiantes de la maestría en ciencias de los alimentos, reportan

la existencia de algunos de los microorganismos mencionados con anterioridad, como metales y pesticidas.

Falta determinar los niveles en que pudieran resultar perjudiciales para la salud.

Las aves, por las condiciones presentes, se pueden infectar con más facilidad que los mamíferos, por sus hábitos alimenticios,

en los que incluyen insectos, lombrices y ranas. Estas, al posar en lugares bajo estas condiciones, pueden contaminarse o contaminar. Tal es el caso de la encefalitis equina venezolana, enfermedad presente en algunos lugares por los que atraviesan las aves en su travesía.

En estos sitios el animal es infectado con la inoculación del virus por un vector que se desarrolla cuando las condiciones climatológicas y vectoriales son propicias.

Por ejemplo: *culex tarsalis*, vector de la encefalitis, está presente en nuestro municipio. Las condiciones idóneas para su desarrollo las proporciona la laguna

(temperatura, humedad) y su reservorio (aves migratorias).

Sin embargo, la enfermedad no se ha presentado. Existen reportes de casos de encefalitis en los que aún no se determina que *culex tarsalis* sea el vector causante de esta enfermedad y menos la presencia del virus causante de la misma.

Como esta enfermedad podemos citar muchos ejemplos en que las aves migratorias sirven de reservorio a múltiples enfermedades.

Está claro que si realizamos un monitoreo a las aves migratorias para determinar las condiciones en que llegan y bajo qué condiciones se van, nos daría pautas a seguir para determinar qué tipo de microorganismos, tóxicos y parásitos portan de los lugares que visitan en su trayecto migratorio.

Estas enfermedades pueden afectar en determinado momento a los animales domésticos y al hombre.

Dentro de las líneas de investigación de la maestría en ciencias de los alimentos, del Centro Universitario del Sur, está la posibilidad de iniciar este proyecto, por la importancia que tiene para la salud pública.

Dicho estudio determinaría qué riesgos ofrecen estos reservorios, y ayudaría a conocer el comportamiento de las aves en su trayecto migratorio, a la preservación de las especies, para buscar buenas condiciones para la salud de aves y humanos. ♦

* Departamento de Producción Animal.

Producción de jitomate en Jalisco

Alejandro Macías Macías

La producción de frutas y hortalizas en el sur de Jalisco, se enmarca dentro de las decisiones de producción de las grandes comercializadoras de Estados Unidos, que, en la búsqueda de satisfacer las necesidades de sus clientes todo el año, fomentan la siembra de estos cultivos en distintas regiones del país.

En México se ha desarrollado de manera notable la producción hortofrutícola para abastecer el mercado de Estados Unidos, pero también para el consumo urbano nacional, al que se destina alrededor del 80 por ciento de la producción.

México ocupa el lugar 12 entre los países productores de hortalizas, con una participación aproximada del 1.5 por ciento, en el cual provee 60 diferentes variedades, aunque cuatro de ellas (jitomate, pepino, chile bell y calabacita) concentran más del 60 por ciento de la producción y 65 de las exportaciones. Así, el jitomate es por mucho el cultivo que más se siembra en el país.

Ahora bien, Sinaloa es el principal productor del mismo, al concentrar poco menos de la mitad de la oferta, la cual casi

toda se destina a la exportación a Estados Unidos en los meses invernales, para competir por el mercado con sus similares de Florida.

Otros estados importantes en esta actividad son Baja California (11 por ciento), San Luis Potosí (con el siete por ciento), Nayarit (con cuatro puntos porcentuales), Michoacán y Jalisco (con tres puntos).

En Jalisco, el cultivo de jitomate se da primeramente en el valle de Autlán, en la costa sur, cuando a principios de los setenta, empresas norteamericanas identifican esa tierra como propicia para esta labor, dado su carácter semiseco. Por ello, inician esta actividad mediante la renta de tierras a los campesinos de la región, con plazos de entre 10 y 15 años.

De manera paulatina, la producción cambia de manos extranjeras a capitales nacionales, incluso locales, pero el comercio internacional queda aún en poder de los extranjeros. Esta fase de la cadena



CUSUR

es la de mayor rentabilidad, pues genera más del 75 por ciento de las utilidades totales.

La producción de jitomate en el valle de Autlán (combinada con la producción de pimienta morrón) tuvo su auge en la primera mitad de los ochenta.

Sin embargo, la sobreexplotación de la tierra con una visión de máxima rentabilidad de corto plazo, así como problemas de sobreendeudamiento y carteras vencidas, afectó notablemente los rendimientos en ese municipio e hizo casi desaparecer la

producción de la hortaliza, para que luego se trasladara a Sayula, donde encontraron de nuevo tierras aptas para trabajar a gran escala.

En este municipio, el cultivo de jitomate inicia aproximadamente en 1989 y se amplía constantemente. Es en 1999 el año de mayor superficie sembrada, con mil 127 hectáreas y una producción de 51 mil 794 toneladas. Esto propició que Sayula generara en ese año el 27 por ciento de la oferta nacional.

Desgraciadamente, esta labor no ha considerado los errores que se cometieron en Autlán. Por el contrario, los criterios aún son los de obtener la máxima rentabilidad en el corto plazo y sin una adecuada planeación, de acuerdo con la mayor eficiencia en el mercado.

De este modo se sobreexplota la tierra, se generan problemas fitosanitarios y se siembra en exceso cuando el precio está alto, sin tomar en cuenta que puede haber sobreoferta, la que irremediamente abaratará el producto y terminará por causar grandes pérdidas al productor. ♦

* Investigador del Departamento de Estudios Sociales y Humanidades, del Centro Universitario del Sur, de la UdeG.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONVOCATORIA

PROGRAMA DE APOYO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADQUISICIÓN Y USO DE LA INFORMÁTICA EN LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Se convoca al personal administrativo sindicalizado y de confianza a participar en el programa para la adquisición y uso de la informática de conformidad con los siguientes lineamientos.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Fomentar la adquisición y uso de equipo de computo como medio para generar en el personal administrativo de esta Casa de Estudios, la tendencia hacia la actualización de la tecnología de punta a fin de que sus conocimientos sean implementados en sus labores administrativas generando una eficiencia en los procesos ad hoc a sus necesidades.

JUSTIFICACIÓN:

Es innegable que el único proceso generado de manera constante y continua es el cambio, la informática no podrá ser la excepción, ya que actualmente podemos expresar que los sistemas de computo tienen un periodo de obsolescencia de 6 meses, generando así la necesidad imperante de estar actualizados en las nuevas herramientas de adecuación a los mismos, a fin de estar en la posibilidad de dar una respuesta oportuna y acorde a las exigencias que los tiempos actuales demandan.

La Universidad de Guadalajara no está ajena a este hecho, y como Institución preocupada de la capacitación y formación de sus integrantes; impulsa, fomenta y facilita el uso y adquisición de sistemas de computo para que su personal administrativo los incorpore como medio facilitador en la encomienda de sus tareas operativas.

Paulatinamente, se pretende que con la ayuda de este Programa se dote de esta herramienta a la mayor parte de la población universitaria, situación que pretendemos genere una mejora en forma escalonada, ya que los administrativos al llevar la computadora a sus hogares propiciarán la curiosidad de aprendizaje, así como la iniciativa por la adquisición de la capacitación, superación o bien actualización de los procesos computacionales en el seno familiar; de tal forma que los beneficios podrán ser expandidos a varios niveles de desenvolvimiento social y empresarial.

Por tal razón la Universidad, en su permanente búsqueda hacia la mejora y actualización de su personal administrativo, promoverá y estimulará las acciones encaminadas a:

- La adquisición de equipos de computo y el uso de las nuevas herramientas informáticas a través de un programa de apoyo para tal fin, consistente en el subsidio y financiamiento de una computadora personal y/o periféricos y,
- El uso de los medios informáticos de comunicación y transmisión digitales, particularmente el Internet.

REQUISITOS PARA ACCEDER AL PROGRAMA:

Este programa va dirigido al personal administrativo, tanto personal sindicalizado como personal de confianza, que tenga interés en adquirir un equipo de computo y/o periféricos y que reúna los siguientes requisitos:

- Que tenga un nombramiento con carácter definitivo.
- Que cuente con un mínimo de antigüedad de 3 años al servicio de la Institución.
- Que no cuente con otro préstamo en la Universidad por concepto de cualquier índole.
- Manifestación por escrito de su voluntad para adherirse al presente acuerdo.
- Expresar por escrito, su conformidad para liquidar en una sola exhibición el saldo, en caso de terminación de la relación laboral, sea la causa que fuere.
- Que exprese su conformidad con respecto a los descuentos a que se refiere el presente acuerdo.
- Que cuente con un ingreso mínimo mensual de: \$2,500.00 de salario integrado.

FORMA DE FINANCIAMIENTO:

La Universidad financiará un máximo de 500 (quinientos) trabajadores administrativos, incluyendo personal sindicalizado y personal de confianza, para la compra de equipo de computo y/o periféricos cuyo costo será hasta por la cantidad de: \$16,000.00 (DIECISEIS MIL PESOS 00/100 M.N.), de la siguiente manera:

- Préstamo personal, sin intereses, al trabajador administrativo hasta por el 85% del precio total del equipo de computo, siempre y cuando la cantidad a financiar no rebase de \$13,600.00 (TRECE MIL SEISCIENTOS PESOS 00/100 M.N.), monto que será descontado al trabajador administrativo de manera uniforme durante 48 quincenas consecutivas e iniciará en la quincena inmediata siguiente a aquella en que se otorgue el financiamiento.

- Subsidio del 15% del precio total del equipo de computo y/o periféricos hasta por la cantidad de: \$2,400.00 (DOS MIL CUATROCIENTOS PESOS 00/100 M.N)
- En caso de que el equipo de computo y/o periféricos seleccionados por el trabajador exceda la cantidad de: \$16,000.00 (con IVA incluido) el trabajador cubrirá directamente a la empresa la diferencia.

PROCEDIMIENTO GENERAL PARA PERSONAL SINDICALIZADO:

- El trabajador a través del S.U.T.U. de G. presentará su solicitud y los demás requisitos para acceder al beneficio de este programa.
- EL SUTUDG remitirá a la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara la(s) solicitud(es) de financiamiento con todos los requisitos establecidos para su otorgamiento.
- La Dirección de Finanzas, previa revisión de los expedientes, enviará las solicitudes a la Coordinación General Administrativa a fin de recabar el Vo.Bo. del Coordinador General.
- Una vez firmadas las solicitudes serán remitidas a la Dirección de Finanzas, ésta expedirá un VALE (u orden de compra) al trabajador administrativo para que éste adquiera el equipo y/o periféricos con las especificaciones y costos previamente seleccionados en su solicitud y con la empresa de su elección, para otorgar dicho vale, la Dirección de Finanzas le hará firmar a la persona, un recibo en el que se estipule el monto que le está siendo otorgado como apoyo o subsidio por parte de la Universidad para la adquisición del equipo de computo.
- La empresa al recibir el VALE (u orden de compra) por parte del administrativo, le entregará el equipo y/o los periféricos solicitados de conformidad a los tiempos estipulados y características señaladas en su oferta. La empresa se reserva el derecho de verificar ante la Dirección de Finanzas la autenticidad del VALE.
- La empresa hará efectivo el VALE ante la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara, entregando junto con el Vale, la factura que ampara la adquisición del equipo y/o periféricos a nombre del personal administrativo. En dicha factura es necesario que se haga constar que el trabajador ha recibido el equipo de conformidad, incluyendo la garantía del mismo por escrito.
- La Dirección de Finanzas cubrirá de contado a la empresa el monto total del VALE en los tiempos y formas que marcan sus procedimientos internos.

Nota: En el caso de los trabajadores de confianza, éstos deberán presentar su solicitud directamente a la Coordinación de Relaciones Laborales, dependencia que seguirá los pasos antes mencionados.

El administrativo que desee realizar la compra de equipo de computo y/o periféricos en forma directa con cualquier proveedor de su elección (para lo cual es necesario que pague primero el total), deberá reunir los requisitos antes indicados y entregar a la Dirección de Finanzas a través del SUTUDG (o a través de la Coordinación de Relaciones Laborales, en el caso de personal de confianza) la factura original a su nombre con la firma de recepción del equipo para que le sea reembolsado el monto a que se ha hecho acreedor. La compra y la fecha de facturación deberán tener una antigüedad máxima de 30 días respecto a la fecha de solicitud, y el proveedor deberá estar debidamente autorizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para comercializar ese tipo de productos y ampararlo mediante la facturación con requisitos fiscales.

La factura original será conservada por la Dirección de Finanzas hasta la liquidación total del adeudo. El trabajador administrativo podrá recogerla una vez que haya cumplido con dicho adeudo.

La Universidad se reserva el derecho de verificar la autenticidad de la información presentada por el solicitante.

Con respecto al inciso b) de la justificación se otorgará un descuento del 33.3% en una conexión a Internet, además de un par de meses gratuitos al personal administrativo que pague por adelantado la cuota de recuperación del servicio por un año y de conformidad con los lineamientos de la Coordinación General de Sistemas de Información.

El presente programa tiene una vigencia hasta el 31 de marzo del 2001, o la aplicación total de los recursos autorizados. El Rector General de acuerdo a la disponibilidad de los recursos podrá ampliar la vigencia del programa y/o número de administrativos beneficiados.

PATRIMONIO

Guadalajara, museo gigante

Laura Sepúlveda Velázquez

Los museos son parte relevante de las ciudades, ya que estos reflejan su historia, cultura y desarrollo.

Guadalajara es tenida por algunos expertos como un museo gigante, ya que a pesar de no contar con un buen número de inmuebles destinados a tal fin, sus obras arquitectónicas relatan los sucesos de su historia, a la vez que encierran un valor arquitectónico incalculable.

Para el arquitecto Adrián Lay Ruiz, director de la División de artes audiovisuales, del CUAAD, los museos hablan de la cultura de un país o una ciudad y retratan sus peculiaridades.

Los museos también son un atractivo turístico, además de un patrimonio cultural de la ciudad.

“Constituyen un patrimonio de la ciudad o nación. Eso es lo más importante. Luego conviene considerar lo turístico. Estos acervos preservan la memoria del individuo, la que este deja a sus descendientes. De no existir, esa memoria se perdería. Muchas actividades se han desarrollado y perdido y es necesario



ADRIANA GONZÁLEZ

Reflejan la historia, cultura y desarrollo de una ciudad

investigar para rescatarlas y luego difundirlas en un lugar adecuado”.

Con relación a la conciencia que tiene la sociedad tapatía acerca de estos centros

culturales, indicó que “esta ha tomado los museos como un espacio antiguo, viejo o de desecho, en donde ubican cosas sin actualidad. A veces existe el afán de buscar

elementos significativos que nos relacionen con la evolución del hombre”.

Manifestó que se han podido rescatar muestras del arte religioso u otras actividades para ubicar las evidencias en un espacio adecuado, con el objetivo de que la sociedad no pierda sus raíces.

Indicó que a pesar de que los museos de nuestra ciudad son pocos, Guadalajara es considerada en su totalidad como un museo gigante.

“Hay pocos museos, pero prácticamente toda la ciudad es un museo, porque hay obras importantes que son parte de nuestra historia. Además, existen aquellos que llevan el nombre de algún personaje de importancia o porque donaron el local en que fueron ubicados”.

Indicó que los museos han sido descuidados por la ciudadanía, que solo los recuerda en ocasiones especiales y no les da el lugar que merecen.

“Creo que a los museos les hace falta un buen apoyo por parte de las personas que viven en la ciudad, ya que muchas veces no tenemos una orientación adecuada y acudimos a los mismos cuando tenemos una visita de fuera”.

MÚSICA

Coplas y boleros en “Azul y oro”

José Luis Ulloa

De estar arrumbados en un rincón, diversos instrumentos musicales volvieron a tomar vida en manos de siete jóvenes universitarios que integran la estudantina del Centro Universitario de la Ciénega, y que lleva por nombre “Azul y oro”.

El nombre se debe a que estos son los colores distintivos del centro universitario al que pertenecen, comenta Ari Yunuen Estrada Rodríguez, director de la estudantina desde hace tres meses, tiempo que tiene de formada.

“Existía otra estudantina en el centro”, pero no prosperó tanto como “Azul y oro”, la cual ha realizado diversas presentaciones con éxito, en Vistahermosa, Michoacán, en el marco del Primer festival cultural hermosa 2000, las fiestas de Sahuayo y en Jamay.

La respuesta de la gente en los lugares en que se han presentado, ha sido favorable.

“Esta música es muy alegre y los ritmos incitan a bailar”.

Su repertorio está compuesto por 11 canciones, como: “Tunas”, “Clavelitos”, “Xaverianos”, “Motivos”, “Tuna compostelana”, entre otras.

Estrada Rodríguez es originario del Estado de México, lugar donde son comunes las estudantinas, al igual que en Guanajuato.

“Al notar que en Ocotlán no había auge de ellas, me di a la tarea de formarlas”.

Los integrantes de la estudantina son estudiantes del CUCIénega y cursan licenciaturas como informática, ingeniero industrial, ingeniero químico y derecho.

Entre los instrumentos que acompañan a sus voces, hay un bajo, cuatro guitarras, una bandolina, y pandero. Los que se alternan en tocarlos, son: José, Salvador, Ildelfonso, Iván, Hugo, Alejandro y Ari, quienes tienen como mote, respectivamente: Batman, Taz, Ponchoaurelio, Nazi, Ballena, Chac.

“Estos motes son porque dentro de las estudantinas existe la tradición de tener uno, además de que pone más ambiente en las presentaciones y la gente se involucra con la estudantina”, afirma su director.

La estudantina ensaya los jueves, de 15:00 a 17:00; viernes, de 14:00 a 16:00 horas, y los sábados, de 11:00 a 12:00 horas.

Sus integrantes tienen interés por conocer y difundir esta música.

El centro universitario ha convocado a otros estudiantes para que formen parte de la estudantina.

“Muchos se han interesado. El requisito es que sepan tocar algún instrumento. Algunos no saben, por lo que hemos implementado un taller para que aprendan”.

La estudantina es un grupo dedicado a las mujeres, a llevar serenatas, entre otras actividades, indica Estrada Rodríguez.

“La estudantina ‘Azul y oro’ es una

estudiantina joven (ninguno de sus integrantes pasa de los 22 años), alegre y con mucho interés por seguir adelante.

“El apoyo que hemos recibido por parte del CUCI ha sido cien por ciento efectivo. Nos proporcionaron instrumentos, instalaciones para ensayar, uniformes. Nos gustaría que esta estudantina no fuese exclusiva de nuestro

centro universitario, sino que representara a la Universidad de Guadalajara”.

Este tipo de actividades se puede fomentar entre los estudiantes, dándoles a conocer esta música, orientarlos sobre lo que es una estudantina, porque “aunque las estudantinas no tienen raíces mexicanas, forman parte de nuestra cultura”.



CUCI

Sus integrantes tienen interés por conocer y difundir esta música

CÁTEDRA

Abrirá Noam Chomsky

Laura Sepúlveda Velázquez

Luego del éxito obtenido durante el año 2000, la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, este año ofrecerá conferencias magistrales con distinguidos exponentes de diversas disciplinas. La actividad comenzará el 26 de enero, con la conferencia magistral impartida

por el lingüista Noam Chomsky, según indicó la doctora Dulce María Zúñiga, coordinadora de este evento.

Chomsky, teórico de estudios sociales y políticos, nacido en Philadelphia, es hijo de un distinguido erudito hebreo. Fue estudiante en la Universidad de Pennsylvania, así como de Harvard.

Comenzó una larga carrera docente en el Instituto de Tecnología, de Massachusetts. Es conocido como uno de los fundadores de la gramática transformacional-generativa, sistema de análisis lingüístico que desafía a la lingüística tradicional y se relaciona con la filosofía, la lógica y la psicolingüística.

“Su cátedra será todo un acontecimiento, no solo para la Universidad de Guadalajara, sino para todo el país, ya que es un gran académico, un gran lingüista, un excelente analista político, en fin, una persona de primer nivel”, manifestó Dulce María Zúñiga.

Previo a esta conferencia, habrá un curso que abordará temas de política y lingüística. En lo que será su conferencia, tratará el tema de las relaciones norte-sur y la globalización.

Para los siguientes meses se tiene confirmada la participación de Manuel Castells, filósofo español, asesor de la ONU y excelente conocedor de la situación actual del mundo; José Woldenberg, presidente del Instituto Federal Electoral (IFE), y las escritoras Nélida Piñón, de origen brasileño, ganadora del premio Juan Rulfo en 1995, y Nadine Gordimer, narradora sudafricana, Premio Nobel de Literatura en 1991.

Por confirmar su participación están el filósofo alemán, Jürgen Habermas, Shimon Peres, ex primer ministro de Israel, y Fernando Enrique Cardoso, presidente de Brasil.

Con relación a las expectativas para este año, la doctora Zúñiga comentó que “son excelentes, pues abrimos con participantes que ostentan un nivel alto, al igual que los próximos invitados. Se tocarán problemáticas cruciales, con interés no solo para América Latina, sino también para el mundo”.

Indicó que el 2000 fue un buen año, ya que hubo conferencistas de calidad, además de cerrar con Juan Luis Cebrián, acontecimiento difícil de superar, aunque la pretensión es conservar tal categoría de participantes.

Las actividades son gratuitas, abiertas a otras universidades, con lo cual se espera un buen número de participantes en los eventos programados para este año.

“Como prioridad está nuestra comunidad universitaria, aún cuando también invitamos a distintas universidades locales. En el caso de Chomsky haremos una convocatoria pública, de la cual, quizá, obtendremos una demanda de profesionales que no pertenecen al ámbito académico, así como de otras universidades del país. Tenemos confirmadas a personas que vendrán de El Colegio de México. Lo más probable es que asista gente de la UNAM y de aquellas universidades donde existan carreras de lingüística”.

Este mes quedará confirmado el programa completo de la cátedra, que desde su inicio promete cosas interesantes. ❖



La actividad comenzará el 26 de enero

ARTES

Cine para el 2001

Víctor González

Los amantes del séptimo arte que gustan de ver buen cine, podrán disfrutar de una amplia variedad de películas de calidad durante este principio de año, en el Cine foro de la Universidad de Guadalajara, que presentará diversas muestras internacionales, entre ellas una especial para conmemorar el XIII aniversario de este espacio.

Ernesto Rodríguez Barrera, director del Cine foro, informó que a partir del pasado martes 2 y hasta el 20 de enero, tiene efecto la XXXVI Muestra de cine internacional, seleccionada por la Cineteca Nacional y ampliada por esta dependencia universitaria, la que incluye películas de realizadores mexicanos como Arturo Ripstein, Jaime Humberto Hermosillo y Felipe Cazals.

Además, se proyectarán cintas de España, Hungría, Francia, Suecia, Irán, Reino Unido, Alemania, China, Italia y Argentina.

La muestra incluirá el trabajo más reciente de Jim Jarmusch, titulado *Ghost dog: el camino del samurai*, una producción de Estados Unidos, Japón y Francia. Para cerrar, será exhibida la película ganadora del festival internacional de cine de Cannes 1999, *Rossetta*, de los directores belgas Jean-Pierre Dardenne y Luc Dardenne.

A partir del 21 de enero habrá semanas completas para exhibir películas de autor de reciente factura, entre las que destacan las mexicanas *Así es la vida*, de Arturo Ripstein, que tuvo buena respuesta en Cannes, y *Con solo mirarla*, ópera prima de Rodrigo García, hijo del célebre escritor colombiano Gabriel García Márquez.

Ernesto Rodríguez agregó que a finales de febrero realizarán un ciclo especial con motivo del XIII aniversario de Cine foro, para el que preparan algunas sorpresas.

“Intentamos hacer preestrenos de películas de autor, que además tienen un potencial comercial importante”, comentó al poner como ejemplo las películas *Doberman* y *Así es la vida*, que fueron exhibidas en exclusiva en ese espacio en el 2000, y que meses después tuvieron buen éxito en las taquillas de los cines comerciales.

Inmediatamente después comenzará la Muestra de cine mexicano en Guadalajara, festival que organiza esta Universidad cada año, y que es bien conocido por el público.

Más adelante continuará la XXXVI Muestra internacional de cine de la Cineteca Nacional, que por su amplitud es dividida en dos partes: invierno y primavera.

El director del Cine foro explicó que es difícil adelantar todas las actividades del año por la

dinámica que rige al mundo cinematográfico, y porque este año habrá cambio de autoridades universitarias y será el nuevo titular de la Coordinación General de Extensión (instancia de la que depende dicho cinematógrafo), quien defina la estrategia del segundo semestre.

De cualquier forma, dijo que existe una buena relación con ciertos distribuidores y una bien definida expectativa del público, por lo que es de esperarse el *Tour* de cine francés y el Festival de otoño, así como las tradicionales retrospectivas de lo mejor de cada semestre.

Esta es a grandes rasgos la oferta para el 2001 en Cine foro de la UdeG, que reafirma su enfoque como espacio para proyectar cintas de calidad internacional: “creo que

la finalidad es apostarle a un cine diferente al que pueda verse en las salas comerciales, y no ser uno más del montón”, apuntó Ernesto Rodríguez.

Anunció que a partir del 2 de enero habrá funciones a las 12:00 horas, para las que otorgarán precios especiales a todos los alumnos de cualquier institución, así como a las 22:00 horas. Los estudiantes de la UdeG tienen descuento en todos los horarios. ❖



Los amantes del séptimo arte disfrutaban películas de calidad

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Paco Cascón y la educación para la paz

Gabriela Bautista*

Se llama Paco Cascón. Se considera un ING asociado a muchas ONG, es decir, un Individuo No Gubernamental asociado a muchas Organizaciones No Gubernamentales. Su trabajo consiste en ser un educador para la paz y viaja por todo el mundo realizando acciones **no violentas** para construir la paz, y dando talleres a educadores sobre resolución de conflictos. Opina que la paz es la construcción activa de la justicia.

Ha estado en Guadalajara varias veces para dar talleres a maestros y maestras sobre resolución de conflictos. Fue entrevistado para el curso de derechos humanos que Radio Universidad de Guadalajara transmitió el año pasado.

No estamos formados para la paz, por lo que Paco Cascón está convencido que educar a los educadores resulta una experiencia fuerte y de cuestionamiento doble, porque se analiza, durante los talleres, que la manera de educar está enfocada a la evasión de los conflictos y a la salida violenta de las emociones.

Dice: "les movemos el tapete, porque hay muchos cuestionamientos a todos nosotros y nosotras como profesionales de la educación. Al mismo tiempo es un cuestionamiento como personas, un planteamiento para ver cómo educamos en nuestras clases a nuestros muchachos y muchachas. Es un planteamiento de cómo vivimos, de qué actitud tenemos, de cómo nos comportamos frente a ellos, frente a nuestras parejas, nuestros hijos, amigos y compañeros".

La educación para la paz nos compromete como personas.



MIGUELS INCHEZ

Voz para todos en Radio Universidad

"La paz no es una postura cómoda. Requiere de un compromiso que a veces crea problemitas. La paz implica meterte en los conflictos para buscar soluciones creativas".

Paco Cascón nació en Santander, norte de España; comenzó promoviendo acciones **no violentas**, ya que mientras estudiaba medicina, España salía de la dictadura franquista y, al no estar de acuerdo con la violencia, comenzó a imaginar los caminos para la paz.

En esa época conoció a un activista hindú que le inculcó los principios gandhistas de la no violencia y, convencido, inició acciones pequeñas que pronto tuvieron eco en su comunidad, en su país y hoy en todo el mundo.

Es conocido por haber formado un escudo humano en las guerras de El Salvador, por hacer dialogar a la sociedad civil y al ejército en Colombia,

por convencer al congreso Vasco de la necesidad de reconocer la igualdad de oportunidades para los miembros de la sociedad.

Paco Cascón señala con precisión que construir de manera activa la paz, requiere de convicciones de lucha, de fijar metas realizables, "porque lo que no construye la paz, nos lanza al camino de las frustraciones".

Contento y travieso, platica que una vez entró a un campo de misiles nucleares para desactivarlos: "es increíble lo fácil que se entra a esos lugares, que están preparados para invasiones militares, pero no para evitar que un individuo llegue y se brinque la barda".

"El mundo tiene que crear la paz". Todo comienza con un compromiso personal, que se va ensanchando.

Paco Cascón pronto volverá a Guadalajara a dar otro taller de resolución de conflictos a maestros y maestras de la SEP. La no violencia es una oportunidad pedagógica de transformación social, por lo que hace un llamado para que también sea noticia en los medios de comunicación.

Está convencido de que el compromiso de transformar por medio de la paz puede llevarnos a la construcción activa de la justicia.

A Paco Cascón y las redes que ha tendido entre educadores para la paz, se le puede localizar en la dirección de internet www.pangea.org/pacoc, en la que es posible contactarlo y consultar los documentos de educación para la paz que ha reunido a lo largo y ancho del planeta. ♦

* Productora de Radio Universidad de Guadalajara.

Notas
culturales

Exposición de Jaime Tafoya

Este 12 de enero se inaugura la muestra pictórica *Mercato*, de Jaime Tafoya, en las salas Mar a Izquierdo y Javier Campos Cabello, del Centro Cultural Casa Vallarta (Vallarta 1668, col. Americana)

Jaime Tafoya es originario del barrio de Mexicaltzingo, en Guadalajara, y reside en París desde 1989.

Algunas de sus exposiciones más importantes son: *Tercer reencuentro de arte contemporáneo*, Chateau de Saint-Auvent Limoges; 1996, *Puertas abiertas de los ateliers- de artistas de Belleville*, París; 1995, *Circo de invierno*, París; 1993 a 1995, galería Fulgence, París; 1990, galería El patio, Breme, Alemania; 1989, Espacio latinoamericano, París; 1988, *Nuevas miradas mexicanas*, Centro Cultural de México, París.

Fue seleccionado en el *Salón nacional de pintura*, Palacio de Bellas Artes (INBA), con el cuadro *El deseo el otro pasajero*; premiado en el concurso *Reencuentro de las artes gráficas*, en Guadalajara. Su obra forma parte de la colección permanente del hospital de la Salpetrière (Dr. Viars), París.

La exposición permanecerá hasta el 11 de febrero. La entrada es gratuita. ♦

Ballet folclórico

El Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara continúa con éxito sus presentaciones dominicales en el teatro Degollado. Sus seguidores pueden tener acceso a información sobre su historia, programas y algunos videoclips de bailes típicos mexicanos, en la dirección electrónica <http://www.ballet.udg.mx/>. ♦

Taller de composición

La Coordinación de programas en red y Educación a distancia, invitan al taller de composición, que será impartido por la maestra Flor Alejandra Gómez Contreras. Los requisitos para inscribirse son los siguientes: ser docente de la Universidad de Guadalajara y enviar al correo electrónico promocion@innova.udg.mx, un texto de difusión o investigación personal, máximo dos cuartillas.

El taller se transmitirá por medio de la Red de video interactivo, con sede en el piso 5, del edificio administrativo de esta casa de estudios.

Se realizará en 10 sesiones e iniciará el martes 9 de enero, de 13:00 a 14:30 horas.

Informes en la Unidad de promoción de educación continua, abierta y a distancia. Teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45, 36 30 09 34; directo: 36 16 61 55. ♦

VICTIMARIO
POR RICARDO IBARRA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: PABLO MÁRQUEZ CERVANTES, REALIZADOR DE VIDEOS "LOS DÍAS DE LA MEMORIA"

¿Qué es la eternidad?: es un tiempo en el cual el hombre está estancado. Detenido. Todo lo que haga no va a dejar de ser. Nada ante la inmensidad. Entonces, vale la pena que nuestro quehacer lo hagamos con sentimiento. Además, este es el contenido y nombre de mi próximo mediodiámetro

Condición de humanos: la separación, la incomunicación entre los seres, genera depresión y soledad. Somos miserables. El ser humano está solo y solo se juega la vida. Si vienes al mundo a estar solo, hay que reconocerlo para vivir conformes con nuestra vida.

Sueños lejanos: cuando un niño imagina, sueña, y su mundo se convierte en una realidad mágica. Cuando un adulto se enamora, sufre, y todo lo quiere ver a través de la razón. Pero un niño tiene magia: siente el aire pasar por las plantas y sus sueños son maravillosos, a pesar de su dolor.

La raíz del olvido: es un corte en el que un niño pasa sus días tristes por la pérdida de un amor. Habla de cómo la tristeza puede llegar a detener la vida, existiendo en otra atmósfera, sin movimiento. Aún no se ha estrenado, pero quiero darle mucha difusión. Es mi primer trabajo en cine y considero que resultó mejor que los demás que he hecho.

Infantil: una parte de mi infancia la pasé en el rancho. Todo era mágico. Era el cinito, ir a grabar al abuelo, a las tías, a los caballos y a las vacas. Jamás entré en contacto con el cine, pero sabía que algún día haría algo. Cuando tuve que decidir mi carrera, me di cuenta de que estaba ligado a la foto. Por eso me fui al cine, que puede abarcar otras artes.

Imagen histórica: veo a mi papá con su



RICARDO IBARRA

Ser niño: indispensable para crear

cámara fotográfica y de cine, y yo junto a él. Mi primera cámara de video me la regaló cuando tenía 10 años. A esa edad ya sabía qué diafragma usar para interiores y exteriores, qué tipos de iluminación utilizar. Todo esto en el rancho de donde es mi papá.

Los días de la memoria: fue una retrospectiva de lo que hacía mi papá: sus visiones, su excesivo catolicismo, hasta sus recuerdos del rancho. Este trabajo fue una forma de recrear lo que me gustaba de él. Esta grabación ganó un premio a la realización y

participó en una muestra de cine en Chicago.

Rasgando historias: seguido vuelvo a ver las películas familiares y siempre me dan temas y sentimientos para crear y escribir historias.

Poder de ensueño: cuando expreso una imagen, trato de recordar algo que viví y plasmar un poco de lo que he sido. La imagen tiene el poder de los sueños, en el sentido de la fuerza expresiva. Tal vez solo la música se iguala al poder de una imagen.

Limosnero: todos los directores en México se enfrentan con problemas de dinero. Lo miserable de mi trabajo es tener que limosnear para crear. Una parte de mi quehacer es creativa, y otra la hago de limosnero. Mis primeros trabajos premiados fueron hechos con casetes reciclados. Estos me dieron apertura y apoyo por parte de la Universidad y el ayuntamiento.

Artistas limitados: nos la rifamos. La creatividad del trabajo se distribuye en cómo conseguir la lana para tu jale. Nuestro trabajo creativo está vinculado con una producción que cuesta muchísimo dinero.

El circo: es una producción que ganó el primer lugar en un concurso organizado en Tlaquepaque. Se ha exhibido en Argentina, en Vidarte (festival de video importante en México). Tuvo una mención especial de la ANUIES. Para hacerlo, me enfrasqué 15 días en un circo que andaba por aquí y retratamos la vida fuera de la carpa.

Un niño: no soy del todo un niño, pero sí quisiera conservar algo de eso: indispensable para crear. Las imágenes de la infancia permanecen para siempre. Más que auditivos, somos gráficos. Eso es lo que explota. ♦

DEPORTES

Vuelve el Cachorros al Tecnológico

Rodolfo Castillo

Los equipos Cachorros de la Universidad de Guadalajara, que militan en la segunda y tercera división del fútbol mexicano, regresarán a Guadalajara para disputar sus partidos en el estadio Tecnológico, con la finalidad de que la comunidad universitaria tenga la oportunidad de asistir a estos juegos, informó el representante de la esta casa de estudios ante Clubes Unidos de Jalisco, el doctor Víctor Ramírez Anguiano.

La idea es que los equipos se acerquen más a los universitarios y estos los apoyen en sus juegos como locales, para que conozcan los esfuerzos del fútbol estudiantil.

“Muchos jóvenes solicitaban este cambio,

toda vez que los encuentros eran disputados en las instalaciones del club de la UdeG, lo que representaba dificultades en el traslado”.

Gracias al apoyo de la licenciada Georgina Contreras de la Torre, jefa de la Coordinación de Cultura Física, fue posible cambiar de sede. Jugarán los viernes a las 12:00 y 15:30 horas, los de segunda y tercera división, respectivamente.

“Creemos que esto ayudará a cumplir las indicaciones del Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, quien pidió a corto plazo retomar con mayor fuerza a todos los cuadros futbolísticos universitarios, principalmente al equipo Bachilleres, para que lo maneje en su totalidad la propia Universidad, con el apoyo de la iniciativa privada, para en un futuro tratar de volver a la primera división nacional”.

Recordó que Cachorros de la UdeG, tanto de segunda como de tercera, están

conformados en un cien por ciento por jugadores de extracción universitaria: “se manejan alrededor de 450 futbolistas, contando a los que están en etapa de preparación en fuerzas básicas”.

Contrario a lo que se podría pensar, Ramírez Anguiano dijo que la UdeG sigue siendo cuna de buenos futbolistas, toda vez que hay jugadores en calidad de préstamo en conjuntos de primera A, como son el Nacional

Tijuana, La Piedad e incluso en Chivas de Guadalajara y el Atlas, y que tienen posibilidades de en un futuro llegar al máximo circuito.

Hay casos de jugadores que fueron convocados y forman parte de las selecciones

nacionales, como la sub 17 y la sub 20, “jugadores de mucha calidad, aunque con falta de experiencia”.

Para este torneo Cachorros de la UdeG estará bajo la batuta del experimentado entrenador Luis Plascencia, mientras que Cachorros de la tercera división será comandado por el profesor Alejandro Peña.

Víctor Ramírez exhortó a los universitarios para que asistan a los partidos, apoyen a los equipos de esta casa de estudios y disfruten de buen fútbol y un bonito ambiente.

Invitó a los jóvenes universitarios que tengan inquietudes futbolísticas, a probar suerte en ambos equipos, para que puedan formar parte de los mismos.

Los entrenamientos se realizan de lunes a viernes, de 9:00 a 12:00 horas, en el estadio Tecnológico.

La entrada a los encuentros es gratuita. ♦

Los conjuntos de segunda y tercera división jugarán sus partidos como locales en Guadalajara



MIGUEL S. NICHÉZ

Los equipos están conformados en un cien por ciento por jugadores de extracción universitaria

Calendario de juegos como local: segunda división

Jornada	Partidos	Fechas
1	Cachorros UdeG vs Cihuatlán	Viernes 5 de enero
4	Cachorros UdeG vs Tecomán	Viernes 26 de enero
6	Cachorros UdeG vs Guadalajara	Viernes 9 de febrero
8	Cachorros UdeG vs Las truchas	Viernes 23 de febrero
10	Cachorros UdeG vs León	Viernes 9 de marzo
12	Cachorros UdeG vs Oro Jalisco	Viernes 23 de marzo
14	Cachorros UdeG vs Tapatío	Viernes 6 de abril

Calendario de juegos como local: tercera división

Jornada	Partidos	Fechas
16	Cachorros UdeG vs Guasave	Viernes 5 de enero
18	Cachorros UdeG vs Delfines	Viernes 19 de enero
20	Cachorros UdeG vs Club Jalisco	Viernes 2 de febrero
22	Cachorros UdeG vs Académicos	Viernes 16 de febrero
24	Cachorros UdeG vs Guadalajara	Viernes 2 de marzo
27	Cachorros UdeG vs Asociación de Jalisco	Viernes 23 de marzo
29	Cachorros UdeG vs Academia Milán	Viernes 6 de abril

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

El CUCI logra campeonato de beisbol

La selección de beisbol del Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara, se coronó campeón de la liga regional de nuevos valores, después de derrotar en dos partidos, con marcador de 10-9 y 10-6 carreras, al equipo Labor vieja, de Ocotlán.

La final se efectuó el 30 de diciembre del 2000, luego de que la UdeG alcanzara el mejor lugar entre los 18 equipos participantes de la liga, pertenecientes a la Ciénega.

Los conjuntos de esta región tienen buen nivel y tradición beisbolera.

La Ciénega y Los Altos son las regiones donde se juega el mejor beisbol en el estado.

Con este título, el equipo del CUCI cierra un excelente año en el terreno deportivo, toda vez que conquistaron los juegos universitarios intersedes, los regionales y los universitarios estatales del nivel medio superior de la UdeG.

Los jóvenes Gabriel Omar Salgado y Mario Abraham Salgado, obtuvieron reconocimiento al mejor picheo y el dominio en el bateo.

Estos son los nombres de los campeones: Eduardo Muñoz Viquez, Luis Salcedo Cervantes, José Francisco Arana Villagómez, Jorge Ballesteros González, Agustín Fernando Huaracha, Omar Viquez Cruz, Manuel Muñoz Viquez, Oscar Padilla Ramírez, Omar Zavala Ramos, Guillermo Valle Valadez, Rafael Gallardo Jaramillo, Mario Abraham Salgado Gutiérrez, Gabriel Salgado Cervantes, Juan Manuel Ramírez González, Luis Humberto Chávez, Juan Salcedo, Miguel Salcedo, Saúl Mares, Ramón Solís Reyes, y su entrenador, el profesor Leocadio Villaseñor Cortés. ♦

Listos para las olimpiadas

Dos integrantes de la selección de natación de la Universidad de Guadalajara, a cargo del experimentado entrenador Jesús Mejía, fueron llamados a la selección de natación del estado de Jalisco, luego de su destacada participación en el campeonato nacional de curso corto que se efectuó en Torreón, en diciembre del año pasado. Sus nombres: Juan Yeh y Teresa Vctor.

Conviene recordar que estos dos jóvenes ganaron un total de siete medallas de oro. Tres fueron para Yeh y las restantes para Teresa Vctor. Con esto contribuyeron a obtener el cuarto sitio general que ocuparon los jaliscienses en el ámbito nacional.

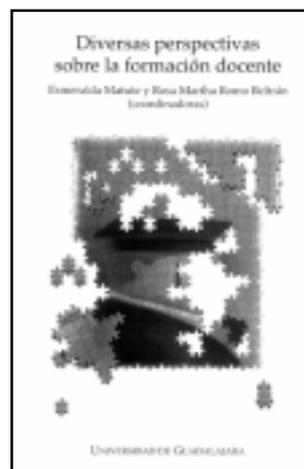
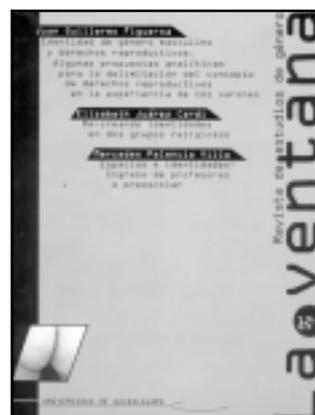
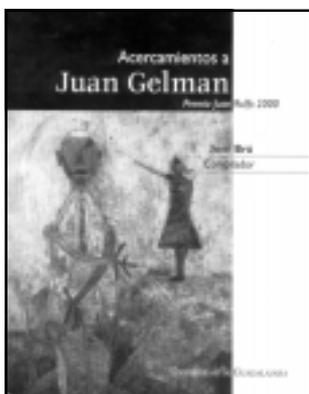
Serán dos de las cartas fuertes de la selección de nuestro estado y que estarán presente en la olimpiada nacional infantil y juvenil, que se efectuará en la ciudad de Mérida, Yucatán, del 19 de mayo al 3 de junio, en donde se buscará repetir e incluso mejorar el segundo lugar general alcanzado en Hermosillo, Sonora.

Jalisco fue superado por el Estado de México, al alcanzar un total de cien puntos, quedándose a escasos cinco de distancia, con 95 unidades.

La selección Jalisco competirá en las pruebas de 100 y 200 metros estilo mariposa, dorso y pecho; en 200 y 400 combinados y en 50, 100, 200, 400 y 1,500 estilo libre. ♦



Biblioscopia



Acercamiento a Juan Gelman

Premio Juan Rulfo 2000

José Brú

compilador

Universidad de Guadalajara.

El Departamento de Estudios Literarios (DEL), de la Universidad de Guadalajara, como centro especializado en la investigación literaria, continúa con este libro la serie iniciada hace dos años con el volumen *Acercamientos a Olga Orozco. Premio Juan Rulfo*.

En el 2000, el Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo fue concedido a Juan Gelman, poeta argentino radicado en México desde hace varios años.

Esta compilación integra once ensayos (además de un poema), que ofrecen aspectos de Juan Gelman y su producción literaria y que pretenden acercar al público en general a la obra poética del mismo.

La ventana

Revista de estudios de género

Universidad de Guadalajara.

Las identidades son ficciones que tienen efectos de verdad y están insertas en contextos específicos y cotidianos, donde se han establecido mecanismos que permiten perpetuar la creencia de una aglutinación interna y una causalidad entre distintos elementos, tales como sexo-género y fisonomía-raza.

Este tema es tratado a fondo en el número 12 de esta revista, por Juan Guillermo Figueroa, Elizabeth Juárez Cerdi, Mercedes Palencia Villa, entre otros colaboradores de esta publicación semestral.

Diversas perspectivas sobre la formación docente

Esmeralda Matute y Rosa Martha Romo Beltrán

(coordinadoras)

Universidad de Guadalajara.

Los trabajos editados en este volumen tratan sobre diversos aspectos de la formación docente. Fueron realizados por investigadores y funcionarios de Chile y México que se dieron cita en el tercer encuentro nacional y segundo internacional de investigación educativa, en el marco de la XIII Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Abordan temas como la relación entre el Estado y las instituciones de educación superior; el concepto de "flexibilidad" y su impacto en la enseñanza, la formación de académicos, los nuevos criterios para organizar la currícula y el ejercicio de las profesiones, entre otros.

gaseta fugaz

por arduo suaves



- gf: del calentamiento global a la indiferencia
- gf: enrique el navegante no necesitó la internet
- gf: pasean su licenciatura de bata blanca y estetoscopio
- gf: lo que natura no da, la beca tampoco
- gf: discos formateados
- gf: investigación de campo nudista
- gf: profesor de tiempo complejo
- gf: nadie habló de hiroshima y nagasaki en la semana de la ciencia y la tecnología
- gf: el congreso propone y el gobernador dispone
- gf: pase automático para estudiar robótica
- gf: año black sabático
- gf: diplomados de café
- gf: mucha puntualidad y nada de productividad



Quién es quien en la Universidad

Con una amplia trayectoria en geología y en las áreas ambiental y de riesgos, el ingeniero geólogo Roberto Maciel Flores, investigador del Departamento de Ciencias Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), es uno de los pocos investigadores en la región centro occidente que realiza estudios sobre ordenamientos ecológicos, de impacto y riesgo ambiental.

Orgulloso de dedicar parte de su tiempo a la docencia y de ser miembro de la Universidad desde 1991, sus mejores proyectos los ha trabajado en el CUCBA, después de haberse iniciado en lo que ahora es el Centro de ciencias de la tierra, del CUCEI, en el proyecto "Evolución sismo tectónica de Jalisco".

Un año después es invitado a trabajar en el laboratorio del bosque de la Primavera, para realizar el proyecto "Atlas de riesgo

de la zona metropolitana de Guadalajara", y otro de Ordenamiento ecológico de la laguna de Zapotlán.

En diferentes escenarios locales, nacionales e internacionales, ha impartido alrededor de 19 cursos sobre geología, además de otros enfocados a ecología y riesgo ambiental. De igual forma, sus trabajos se han expuesto en congresos y difundido en publicaciones especializadas.

Es egresado del Instituto Politécnico Nacional, del cual se graduó como ingeniero geólogo, en 1972, y en Islandia, en la Universidad de Naciones Unidas. En 1992 cursó un posgrado en vulcanología y geotermia. El año pasado obtuvo la maestría en salud ambiental, por parte de la Universidad de Guadalajara. Ha dirigido tesis a nivel licenciatura y maestría, algunas reconocidas por diversos organismos.

En el área ambiental, Roberto Maciel Flores

fue asesor del Congreso del Estado de Jalisco, perito de los juzgados, asesor de lo que ahora es la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable.

Es invitado de honor de El Colegio de Ingenieros Agrónomos en Jalisco, miembro de El Colegio de Ingenieros Geólogos de México, de la Asociación de Geofísica de México y de la Academia de Geólogos.

Parte de su talento y creatividad, que constantemente brinda a la Universidad de Guadalajara, se refleja en su compañía dedicada a la exploración de recursos naturales, en la cual participan, en su mayoría, estudiantes del CUCBA.



Ingeniero geólogo Roberto Maciel Flores

Amante de la naturaleza, en sus ratos libres gusta de "salir al campo", ya sea como descanso o en plan de trabajo, leer revistas especializadas, ver videos documentales e ir al cine en compañía de su familia.

El orgullo de ser universitario

Investigador con vocación

Eva Loera

Para ser investigador hay que tener vocación y gusto por el trabajo arduo, afirmó el doctor Humberto González Chávez, investigador en el Departamento de Estudios Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), quien obtuvo el premio Ernest Feder, del Seminario internacional de economía del tercer mundo.

Con motivo del XX aniversario de dicho seminario, actividad al frente de la cual está la Universidad Nacional Autónoma de México, los organizadores lanzaron una convocatoria a finales de agosto con la que invitaban a concursar a investigadores, mediante trabajos relacionados con la agricultura en el proceso de mundialización.

“He realizado investigación sobre este tema desde hace nueve años, y decidí inscribir mi trabajo “La sustentabilidad en la perspectiva de las cadenas globales de mercancía: la agricultura de exportación en México para concursar”.

“Posteriormente me comunicaron la decisión del comité organizador de otorgarme el primer lugar. En total fueron cinco las investigaciones premiadas”.

El trabajo de González Chávez trata sobre el impacto ambiental de la agricultura exportable en México.

“Mi evaluación es, al igual que en muchos otros trabajos, bastante pesimista. Sostengo que la agricultura intensiva, basada en monocultivos comerciales, produce una enorme degradación ambiental en las regiones donde se practica”.

González Chávez analiza la región occidente de México y pone como ejemplo el caso de Autlán, donde ha disminuido considerablemente el rendimiento agrícola, como consecuencia de los monocultivos, el abatimiento del agua del subsuelo y los problemas de contaminación y de salud, que han provocado los pesticidas a partir de 1970.

“Las regiones agrícolas dejan de ser

productivas como consecuencia de prácticas de cultivo insustentables”.

El seminario Ernest Feder reúne cada año a investigadores para discutir los problemas que enfrenta el agro mundial. En él participan especialistas de Europa, América Latina y Asia.

El gusto por investigar

En entrevista concedida a *Gaceta Universitaria*, en su oficina en el CUCEA, Humberto González Chávez habla sobre su trabajo como científico, sus sueños y esperanzas.

“Me gusta ser investigador. Pienso seguir en este campo y no tengo planes de cambiar de actividad”.

El estudioso se incorporó en 1991 a la máxima casa de estudios en Jalisco, invitado por el investigador Jesús Arroyo Alejandre, en un proyecto sobre desarrollo regional, al que se incorporaron también estudiantes.

“La Universidad de Guadalajara representa para mí un espacio plural y estimulante, donde he encontrado colegas con quienes he compartido y enriquecido mis intereses. No he tenido obstáculos. Incluso, han aceptado el hecho de que tenga que hacer trabajos de campo en Estados Unidos por temporadas largas, y recurrir a estancias temporales en universidades americanas para conseguir información”.

González Chávez señala que parte de los datos estadísticos que requiere para su oficio están en las bibliotecas de la Unión Americana, por lo que es necesario hacer estancias en las universidades de este país.

“Recursos como el internet ayudan, pero son insuficientes. Hay revistas a las cuales puede tenerse acceso a través de la red virtual, pero existen una serie de ediciones nuevas que no poseen las bibliotecas mexicanas. Específicamente en el área agrícola, dentro de una visión socioeconómica, hay escasas publicaciones, como reflejo del poco interés en la materia”.



MIGUEL S. NCHÉZ

Reconocido por el Seminario internacional de economía del tercer mundo

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Orientación psicológica

La coordinación de extensión, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), ofrece a los estudiantes y población en general, asesoría psicológica sin costo alguno.

El programa Apsicucea (Atención psicológica del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas) tiene año y medio de operar.

“El principal servicio que ofrecemos es la prevención de los trastornos mentales, por medio de la promoción de las jornadas universitarias que organiza el Departamento de Clínicas de Salud Mental. Tenemos talleres de sexualidad en cada ciclo. Dentro del área clínica damos orientación psicológica”, afirmó David Mercado, responsable del programa.

La orientación consiste en un diálogo por medio del cual orientador y paciente establecen cuál es la problemática que está viviendo el paciente, porque a veces llegan confundidos, no saben lo que les ocurre.

“Entonces hay que trabajar un poquito para delimitar bien cuál es el problema por el que atraviesan”.

Hay cinco prestadores de servicio social y ocho practicantes que cursan de sexto a décimo semestres.

El centro de atención está en la planta baja del edificio C del núcleo Belenes.

El Apsicucea está abierto desde las ocho hasta las veinte horas.

El requisito para quienes soliciten los servicios de Apsicucea, es que vayan por voluntad propia.

“De otro modo no podríamos trabajar. La mayor parte de la responsabilidad del trabajo clínico es del paciente, que debe participar, asistir a las citas y tener voluntad para resolver sus problemas”.

Los prestadores de servicio social y demás voluntarios que prestan asesoría psicológica, tienen mucha responsabilidad profesional y todo lo que escuchan de parte del paciente es guardado como secreto profesional. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Aproximadamente siete mil bachilleres de todo el estado de Jalisco (en especial alumnos del quinto semestre de preparatoria), visitaron el jueves y viernes de la semana pasada, la Expo profesiones de la Universidad de Guadalajara, que organizó esta casa universitaria, por medio de su Coordinación de Servicios Estudiantiles, en la explanada de su edificio Administrativo, situado en Juárez y Enrique Díaz de León. ♦

Cartelera Cultural

A partir del 8 de enero

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Inauguración de la exposición pictórica *Mercato*, de Jaime Tafoya, este 12 de enero, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. La exhibición finaliza el 11 de febrero.

CASA DE LA PALABRA

Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172

Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo, que coordina Raúl Bañuelos. Sábados: 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas. Imparte Francisco Madrigal.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Avenida Vallarta 975

Teléfonos 38 26 25 24, 38 25 43 73, fax 38 26 06 68

❖ Conferencia magistral Julio Cortázar, que será impartida por el doctor Noam Chomsky, renombrado lingüista y politólogo, este 26 de enero, a las 19:00 horas.

CINE FORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 976, piso menos uno.

Teléfono 38 25 88 88.

❖ xxxvi Muestra internacional de cine. Enero 8, *Lista de espera*, director: Juan Carlos Tabio, (Cuba-España-Francia-México); enero 9, *Recursos humanos*, director: Laurent Cantet (Francia); enero 10, *Bajo el sol*, director: Colin Nutley (Suecia); enero 11, *El color del paraíso*, director Majid Majidi (Irán); enero 12, *Su alteza serenísima*, director Felipe Cazals (México); enero 13, *Escrito en el cuerpo de la noche*, director Jaime Humberto Hermosillo (México); enero 14, *La suciedad y la furia*, director

Julien Temple (Reino Unido-EE UU); enero 15, *Ghost dog: el camino del samurai*, director: Jin Jarmusch (EE UU-Japón-Francia); enero 16, *Las leyendas de Rita*, director: Volker Schlöndorff (Alemania); enero 17, *El baño*, director: Yang Zhang (China); enero 18, *Garage olimpo*, director Marco Bechis (Italia-Argentina); enero 19, *Canciones desde el segundo piso*, director: Roy Anderson (Suecia-Noruega-Dinamarca); enero 20, *Rossetta*, director Jean-Pierre Dardenne/Luc Dardenne (Bélgica-Francia).

Las funciones son: 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas, excepto los días 10 y 13 de enero: 12:00, 15:45, 18:00, 20:15 y 22:25.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

SERVICIOS

Mayor calidad en papel

Luis Eduardo Carrillo

Los minerales utilizados para la fabricación de papel deben llenar ciertas características cualitativas, como son blancura, abrasividad y distribución del tamaño de las partículas que lo componen, "siendo estos aspectos la credencial de un mineral".

La segunda cualidad (abrasividad), es de vital importancia, porque reduce el costo en la producción de papel, ya que una empresa de este tipo lo que más cuida es su equipo para la fabricación de este producto, señala Bruno Becerra Aguilar, investigador del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Universidad de Guadalajara.

Según la abrasividad (debe oscilar entre cinco a ocho grados) de un mineral, será la calidad del papel o el deterioro de la maquinaria que lo produce, agregó para *Gaceta Universitaria*.

Desde 1986, este departamento ofrece el servicio denominado "prueba de mineral" de forma continua a cerca de 45 empresas en todo México, en ciudades como Monterrey, ciudad de México, León, Querétaro, Guadalajara, entre otras.

Esta prueba estudia el grado en que puede desgastar el caolín o el carbonato de calcio al papel durante su fabricación. Estos son los minerales más utilizados para elaborar este producto.

Dicho examen pretende garantizar que los minerales utilizados permitan una buena resolución de terminado del papel, que le

conferirán propiedades ópticas, es decir, de opacidad y blancura, así como una mejor textura en el mismo (que debe ser lo más lisa posible).

Esta prueba la solicitan tanto el que produce el mineral, como los fabricantes de papel.

"Hasta el momento no existen firmas dedicadas a realizar este tipo de procesos, por lo que la UdeG, por medio de su Departamento de Madera, Celulosa y Papel, ofrece dicho servicio al cien por ciento a la industria nacional en esta área".

Agrega: "resulta muy barato nuestro servicio. Su costo es de 200 pesos por prueba, que cubre casi el costo de las mallas utilizadas".

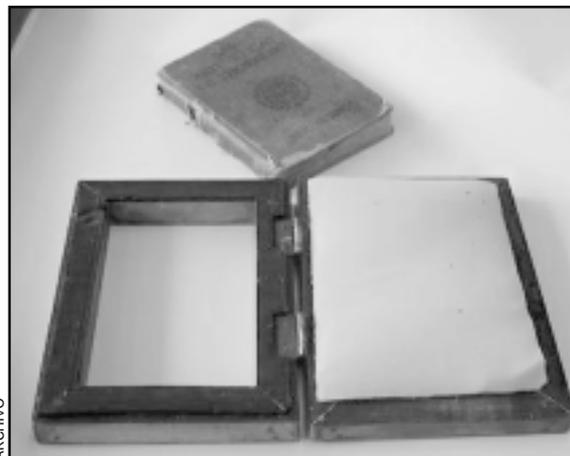
Por lo general se realizan entre tres y cinco pruebas por muestra.

Becerra Aguilar comenta que el examen de abrasividad se realiza colocando el mineral en un recipiente cuya base contiene mallas metálicas.

Sobre ese vaso es colocado el caolín o el carbonato de calcio y lo hacen girar sobre la malla a 144 mil revoluciones, durante dos horas. El desgaste de las mallas determina la abrasividad del material.

También mencionó que estos minerales son muy baratos (el caolín y el carbonato de calcio), ya que una tonelada cuesta mil 500 pesos, en comparación a otros, que llegan a tener un precio de 30 mil.

Desafortunadamente un buen porcentaje



Determinan la abrasividad del material

de estos materiales son de importación, y aunque en nuestro país existen algunas empresas dedicadas a su elaboración, resultan insuficientes para abastecer a la industria papelerera de México.

Señaló que el caolín y el carbonato de calcio tienen diversos usos en esta industria, pues son utilizados como un elemento básico para fabricar otro tipo de papeles más finos, por contar con una textura pulida y compacta, lo que permite mayor fidelidad en la impresión de imágenes.

El investigador de esta dependencia universitaria enfatizó que es importante realizar continuamente la referida prueba.

Mayores informes o solicitud del servicio, en el Departamento de Madera, Celulosa y Papel. Teléfonos: 36 82 01 10, 36 82 06 42. ❖

tianguis

Clases particulares o en grupo de ingl. s. Profesora de Inglaterra. Informes al tel fono (0443) 866 7526, con Andrea o Rob. Correo electr nico: andreahegginson@hotmail.com

Rento casa para negocio, grande y espaciosa, reci n arreglada, en L pez Cotilla 673. Informes al tel fono 3613 73 58, con Socorro Hernandez, de 16:00 a 20:00 horas.

Vendo paquete: cuna port til, columpio infantil y andadera musical, en buen estado. Comunicarse al tel fono 3603 42 80.

Solo para damas. Rento cuarto compartido, con alimentos, a dos cuadras de plaza del Sol. Informes al tel fono 31 22 00 31, con la se ora Reyes.

Rento cuarto amueblado, a una o m s personas. Informes al tel fono 38 26 96 03, con la se ora Irma.

Clases de pintura art stica. Lunes, martes y miércoles, de 16:00 a 20:00 horas. Informes al 36 18 48 60, con el profesor Luis Fernando Casillas.

Hago maquetas en papel bater a. Comun cate con Raymundo, al 36 18 57 02.

Reparaci n de computadoras y m quinas de escribir. Informes al 36 18 12 34.

Remato material de papeler a, ingenier a y dibujo, m s barato que al mayoreo, todo junto o por separado. Informes con la se ora Irma García Rojas, al 36 51 16 05.

Clases de matem ticas. Informes al 36 46 55 00, con el profesor Carlos.

El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y pon las bases para tu xito: curso intensivo de econom a dom stica. Inf rmate al 36 14 73 44.

Remato lavadora de siete kilos, en buenas condiciones (\$500). Posibilidad de negociar. Informes al 36 14 73 44, por las tardes o dejar mensaje.

Vendo asador r pido, con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al tel fono 36 03 42 80.

¿Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenier as
Departamento de Física

Posgrado regional en ciencias de la tierra

Especialidad en: física del oc ano y de la atm sfera

Est dirigido a egresados titulados de las licenciaturas en: matem ticas, física, oceanografía, meteorología, geofísica, geografía, ingeniería o reas afines, a juicio del comit consultivo del posgrado.

Inscripciones: entrega de documentos y venta de solicitudes del 4 al 15 de diciembre, y del 2 de enero al 16 de febrero de 2001.

Entrevistas: del 7 al 16 de febrero de 2001.

Examen de admisi n: 17 y 19 de febrero de 2001.

Los estudiantes de maestr a admitidos tienen la posibilidad de obtener beca del Conacyt, por estar dentro del padr n de posgrados de excelencia.

Mayor informaci n:
<http://turing.fisimat.udg.mx/oceano.htm>
<http://fisica.cucei.udg.mx>

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

La edad olvidada

Daniel Cevallos Peña*

Maurilio Rodríguez (foto observatorio) es un hombre de 91 años, el cual pide limosna en el puente de San Juan de Dios. Regularmente hace hora y media desde su rancho, localizado rumbo a Saltillo, para llegar a este lugar.

Don Maurilio tiene más de un año enfermo y le duele la cabeza, además de que casi no ve ni escucha; su voz es débil, al igual que sus ojos, apagados, sin esperanza; la medicina que utiliza la compra con lo poco que obtiene de pedir dinero a la gente; cuenta con nietos y familiares, a los cuales (narra con la voz quebrantada) "cuando tenía dinero, les ayudaba, pues yo trabajé mucho por mi cuenta y ahora que me ven así, nadie me ayuda. Me dicen que no venga, que a lo mejor me machucan, pero qué quieren que haga. No me ayudan, y si me atropellan, mejor".

Hace una pausa y termina diciendo: "me tocó mala suerte" y agacha la cabeza.

Al preguntarle si aceptaría ingresar a una institución donde le proporcionarían comida, vestimenta, comentó que sí, pero que le gustaría le ayudaran allá en el rancho de donde es.

Ningún ser humano merece vivir la última etapa de su vida en estas condiciones tan desfavorables y deprimentes.

El 16 de diciembre de 1991, la Asamblea general de la ONU dictaminó varios principios a favor de las personas de la tercera edad: independencia, participación, cuidados, autorrealización y dignidad

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población, en México existen cerca de cinco millones de personas mayores de 60 años y en el estado de Jalisco, 450,000.

De esas 450,000, el 70 por ciento padece alguna enfermedad asociada a la edad y, sin embargo, solo el 40 por ciento está incorporado al sistema de seguridad social; el 20 por ciento recibe una pensión por lo general miserable e insuficiente para vivir con un poco de dignidad; más del 24 por ciento no sabe leer ni escribir.

En el contexto sociocultural en que vivimos, por lo regular se desconocen y violan los derechos que tienen los integrantes de la tercera edad a la salud física y mental, al trabajo (de acuerdo a sus posibilidades e interés), a la

educación, a un trato humano y digno por parte de su familia y de los demás ciudadanos, a servicios adecuados de transporte, a la recreación, etcétera.

Es interesante trabajar para que ese periodo de la vida sea lo mejor posible para todos, teniendo en cuenta que el bienestar depende en gran parte de lo que pensemos y hagamos en lo individual. Por esto urge crear un organismo que atienda estas necesidades.

La propuesta para crear el Instituto estatal de la senectud (IES), pretende consolidar un organismo público descentralizado del poder ejecutivo del estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, encargado del desarrollo, promoción y vigilancia de los programas y las políticas destinadas a la protección y bienestar, asistencia social y desarrollo integral de los adultos mayores en Jalisco.

Entre las obligaciones del IES, estarían:

1. Actuar como cuerpo consultivo permanente en la elaboración de la política estatal y en el desarrollo de los programas de prevención, protección, atención y bienestar de los adultos mayores, así como vigilar y evaluar dichos programas.
2. Desarrollar, promover y vigilar los programas de asistencia, asesoría, atención médica, alimentación y nutrición.
3. Gestionar la procuración de apoyos subsidiarios en materia de alimentos.
4. Gestionar ante empresas privadas y públicas la creación de oportunidades de empleo por medio de bolsas de trabajo y convenios.
5. Desarrollar y promover programas de sensibilización y educación familiar.
6. Promover el respeto de los valores cívicos y morales en los adultos mayores.
7. Diseñar líneas de investigación sobre las condiciones socioeconómicas y demográficas de la población de edad avanzada.

Esta es una iniciativa popular que con el apoyo cuando menos de 20,000 personas, será admitida para su discusión y factible aprobación en el Congreso del Estado.

Tú puedes apoyar a esta iniciativa con tu firma y credencial para votar. Contáctanos en Tepatitlán 28-1, colonia Vallarta poniente, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos 36 15 61 55, 36 28 11 94. ♦

*Estudiante de psicología, del CUCS.

"Liberación femenina"

Tade Breynt*

El sexo femenino es tan diferente del masculino como una gota de agua lo es de otra de leche. En los libros sagrados se ve a la mujer como un ser que ama, libre, creador y capaz de trascender por sí mismo.

La capacidad femenina se ha visto reflejada a través de los siglos. Siempre la mujer emerge de las mentes masculinas, como sirena que habita en los mares más escondidos del sentimiento varonil.

Suele decirse que detrás de un gran hombre hay una gran mujer. Es egoísta tal afirmación, ya que los más grandes genios toman como musa o progenitora de sus más destacadas obras de arte, tecnológicas, sistemáticas o literarias, a una mujer; así, está a su lado.

Contamos con grandes mujeres universales. Hemos escuchado de la sagacidad de Cleopatra, la valentía de Juana de Arco, la filosofía de sor Juana Inés de la Cruz o la tenacidad de la Adelita, y sabemos muchas leyendas más sobre infinidad de damas.

Hace unos meses se reconoció a la primer mujer jalisciense en la rotonda de los "Hombres ilustres", ahora llamada de los Jaliscienses ilustres, a la catedrática Irene Robledo García.

Con estos pocos ejemplos quiero mostrar a ustedes un poquito de la grandeza femenina. Entonces, ¿por qué tratar de imitar al hombre para ser como él, si hay innumerables ejemplos de mujeres que supieron llevar a cabo sus más anhelados sueños?

La corriente feminista no es más que una emulación del machismo mal intencionado, y esto es fácil de discernir.

Desde que comenzó la "liberación femenina" se ha perdido el verdadero sentido de competencia humana. Se ha politizado la corriente feminista, para transformarla en una

promesa de campaña mal dirigida, ¿y todo para qué?, para que ellas tomen como estandarte "el derecho de la mujer" en promocionales televisivos que deshumanizan su verdadera misión en este mundo, que es unirse al hombre y regalar la vida, llenar de amor, compartir su inteligencia y complementar la de su pareja.

En los medios de comunicación se oye que las mujeres quieren tener un salario "digno", igual al del hombre; en la televisión nos muestran jugadoras de fútbol, boxeadoras o las que entrenan la halterofilia (no por esto no se les admira o se les deja de felicitar por sus logros); en la calle se ve a las muchachas que se tratan entre ellas con el adjetivo "güey"; la mujer mientras más se prepara, más se niega casarse y ser madre. Esto hace que sea igual que el hombre en egoísmo, machismo, egocentrismo y falta de trascendencia.

Parece que ellas lo que buscan es tratar de ser igual al hombre, para demostrar a la sociedad que puede. Se da la idea de que los buenos comienzos de la liberación femenina, de la corriente feminista, agota sus verdaderos ideales y se convierte en un círculo vicioso, en el que la más fuerte pisa a la más débil, en vez de ayudarse. El sexo femenino se está destruyendo.

La mujer no está llamada a ser igual que el hombre. La tarea de la mujer es trascender y complementarse con el hombre. Antes lo ha demostrado, ahora lo ratifica, pero hay una parte de la sociedad que se resiste y quiere competir. Ellas no deben competir, deben complementarse con el hombre, con deseos de superación. Porque recuerden que junto a un gran hombre se necesita una gran mujer. ♦

*Estudiante de la Escuela Preparatoria de Jalisco, turno nocturno.

LA TIRA

