

UGaceta

universitaria

Nueva época • Año 6 • \$ 2.00



No. 179 • 16 de octubre de 2000

Multitudinario homenaje a Irene Robledo

Gaceta Universitaria

Por primera ocasión en la historia de México, una mujer ingresó a un espacio destinado a personajes oficialmente declarados ilustres, cuando los restos de la doctora Irene Robledo García fueron depositados en la rotonda de los Jaliscenses ilustres, como un justo homenaje que el pueblo de Jalisco rinde a la vida y obra de la célebre universitaria.

El acto comenzó en el panteón de Mezquitán, lugar de donde fue exhumada. Ahí depositaron sus restos en una urna, la licenciada Patricia Etienne, jefa de la División de estudios políticos y sociales y la señora Esmeralda Martínez, sobrina nieta de la doctora Irene.

Aquí la maestra Etienne recibió un pañuelo que fuera propiedad de Robledo García, en agradecimiento de la familia de la misma, por el esfuerzo que realizó al promover la iniciativa del traslado. Este detalle puso un toque de emotividad a lo solemne del acto.

Representantes de todos los ámbitos de la comunidad universitaria y de la administración pública, se dieron cita en el paraninfo Enrique Díaz de León, para montar guardias de honor.

La primera guardia estuvo

encabezada por mujeres funcionarias de la Universidad de Guadalajara.

En este recinto el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, declaró que los tiempos que le tocaron vivir a la doctora Robledo, en los que predominaba la cultura hecha por los hombres, están en vías de extinción y hoy podemos ser más justos en cuestiones de género.

Continúa en la pág. 3



FOTOS: VGMG EDICIÓN: MIRIAM MAIRENA

Las obras de Irene Robledo no morirán jamás

Preseas a catedráticos

Cristina Félix

En el marco de la ceremonia conmemorativa del 75 aniversario de la reapertura de la Universidad de Guadalajara, un total de 340 docentes, entre académicos, técnicos académicos, profesores e investigadores, fueron reconocidos por su entrega a lo largo de 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio a esta casa de estudios.

En el acto, celebrado en el teatro Degollado de nuestra ciudad y a la cual asistió la comunidad universitaria, amigos y familiares de los galardonados, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, dijo que cuando se reabrió la Universidad, en 1925, existía una matrícula de 2 mil 746 estudiantes. En la actualidad, esta casa de estudios, con cerca de 180 mil alumnos, enfrenta nuevos retos de cobertura, equidad, pertinencia y calidad de sus servicios.

“Hoy, la inequidad es mayor que hace 75 años. Es nuestra

responsabilidad generar y proponer soluciones para abatir la pobreza y, sobre todo, ser ejemplo de solidaridad con quienes están en desventaja. Nuestra institución debe ser el origen de los cambios para lograr una sociedad más justa”.

Sostuvo que la educación de calidad es un derecho de todos, no una concesión graciosa del gobierno. Es lamentable que los gobiernos destinen a la educación lo que consideran el mínimo indispensable para no perder votos.

En el teatro Degollado, los universitarios distinguidos que cumplieron 35, 40 y 45 años, recibieron las preseas 12 de octubre, Ignacio Altamirano y José Guadalupe Zuno, respectivamente. A quienes tienen una antigüedad de 25 años (poco más de 260 catedráticos), se les concedió una medalla, diploma y un estímulo económico equivalente a 10, 20 o 30 días de su salario íntegro.

Continúa en la pág. 3

Reportaje: Indígenas de Jalisco, “una realidad aparte”.

Nutrición, responsabilidad de todos.

Pág. 4



ADRIANA GONZÁLEZ

Empleos reciclables.

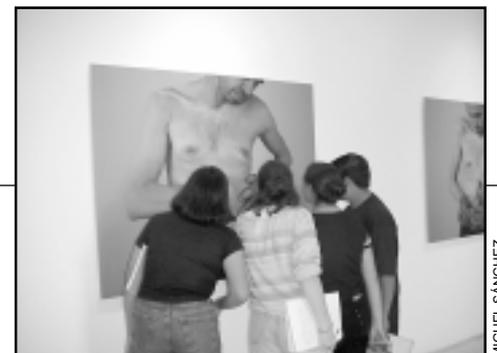
Pág. 6



MIGUEL SÁNCHEZ

América foto latina, en el Museo de las Artes.

Pág. 18



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

Con la camiseta bien puesta



ADRIANA GONZÁLEZ

Don Nico nació el 10 de septiembre de 1937, en el Grullo, Jalisco. Después que fallecieron sus padres (María Cisneros y Cruz Rivera Hernández), él se trasladó a la ciudad de México, donde laboró en cuestiones de limpieza en un restaurante, después como trailerero de una fábrica.

En 1973, ya viéndolo en Guadalajara, entró a laborar como intendente en la máxima casa de estudios de Jalisco.

Parco de palabra, un poco tímido, pero cortés

en todo momento, contesta con sinceridad a las preguntas de *Gaceta Universitaria*. Conforme transcurre la entrevista, adquiere confianza y va exponiéndose en sus contestaciones.

“Nunca me casé, porque no encontré a la mujer ideal con quien compartir mi vida, pero el ambiente de trabajo de la Universidad de Guadalajara me ha permitido hacer amistades”.

Admite que le hace falta convivir con gente de su edad: “Me gustaría conocer gente de la tercera edad, para hacer amistades; estar en un club donde pueda hacer ejercicio y convivir”.

Para Nicolás, la vida moderna es fuente de satisfacciones. Lejos de aferrarse al pasado, disfruta de las ventajas que da vivir en los albores del siglo XXI.

“Me gustan las disco, aunque rara vez he ido a una; me agradan los bailes modernos. No sé bailar, pero disfruto ver cómo lo hacen otros. Me gusta, no sabría explicar porqué. También disfruto viendo televisión. *La Niñera* y *Los Simpson*, son algunos de los programas que más me gustan”.

“Todas las tardes camino por mi colonia (Indígena), cerca del barranco, para sentirme bien”.

Don Nico es un hombre que disfruta de las ventajas que le ofrece la vida. Cursó hasta sexto de primaria, pero por su amor, entrega al trabajo y actitud amistosa con todos, es ejemplo a seguir. ❖

Eva Loera

Desde las siete de la mañana a las tres de la tarde, Nicolás Rivera Cisneros, conocido por alumnos y maestros como “don Nico”, barre, sacude, lava baños, recoge papeles, hasta dejar el auditorio central del CUCEA, “rechinando de limpio”.

A sus 63 años, Nicolás Rivera Cisneros muestra el entusiasmo por el trabajo que muchos jóvenes de 25, no tienen.

Para él su trabajo es una fuente digna, en la que se gana el sustento, a la vez que hace felices a quienes le rodean, al mantener el ambiente de trabajo, limpio.

“Me gusta lo que hago. Estoy conforme con mi trabajo: no me desagrada lavar los baños, barrer, trapear. Por desgracia no puedo trabajar rápido. Mi edad no me lo permite, pero procuro hacerlo todo el rato”.

Don Nico no se conforma con que el lugar donde trabaja quede impecable. “Mi casa me gusta tenerla limpia. Cuando llego de trabajar, le doy una barrida para sentirme agusto”.

Nicolás se considera un hombre de suerte por haber podido entrar a trabajar a la Universidad de Guadalajara.

“Fue una suerte haber entrado a trabajar aquí. Siempre he sido pobre y aquí me aliviaron. No me saldría de la UdeG. Traigo bien puesta la camiseta y bien sudada”.

CRITERIO

Implicaciones del precio del petróleo

Maestro J. Martín Chagollán Ramírez* ❖

El petróleo es, sin duda alguna, el factor, después del laboral, más indispensable en la economía mundial, de ahí que siempre está presente en las principales noticias económicas, en cierto sentido su auge o crisis no únicamente beneficia o perjudica a los países productores, sino a todas las economías del mundo en mayor o menor medida; si bien no constituye el motor ni el aceite de la economía, sí podemos decir que es el vehículo para que una economía se mueva.

La volatilidad del precio del petróleo parece ser un juego, se suma cero para todos los países, el auge que tiene para algunos, inmediatamente presenta su contraparte en los otros, pero aún así, para los países productores del mismo, el éxito que se manifiesta en una mayor entrada de recursos provenientes de precios altos se contrarrestan cuando un país tiene necesidad de comerciar con el resto del mundo. Los precios de los bienes comercializados con toda seguridad serán más altos como consecuencia del nuevo precio (subida) del petróleo, es decir, cuando se presenta un aumento del precio internacional del mismo por arriba de lo proyectado. Podemos pensar que tendrá los mismos efectos que se tienen cuando, por ejemplo, internamente se incrementa el precio de la gasolina; esto ha provocado un cierto pánico en la economía mundial, que en cierta medida esta más que justificada, y los temores de una estanflación(1) empieza a vislumbrarse en un futuro cercano, que al menos en los discursos ya está presente, la evidencia así lo ha demostrado: hay que recordar el devenir del precio del petróleo desde la década de los setenta hasta nuestros días en sus constantes crisis y auges, y los efectos que genera en cualquier economía.

Este temor de la estanflación es provocado fundamentalmente por un descenso en la productividad en todos los países, al presionar los costos en el proceso productivo, lo cual puede desembocar en un proceso inflacionario con estancamiento económico.

Por eso no es de sorprender que un país como el nuestro, productor de petróleo se manifieste a favor de reducción en el precio actual (la mezcla mexicana tiene un precio promedio de 26 dólares por barril), pero al mismo tiempo considero que es importante que se pacte un precio estable con un límite inferior y uno superior, es decir, durante el año de 1998, los bajos precios del petróleo

obligaron a nuestro país a llevar a cabo una serie de recortes al gasto público, pues el precio estaba por debajo de lo programado y en ese entonces las voces internacionales, principalmente los países consumidores, no propusieron una estabilidad al precio del mismo; lo anterior parecería una contradicción el tratar de fijar un precio en una economía globalizada donde las funciones del mercado cada vez son más importantes, pero el “fallo” del mercado está en que no se pueden hacer expectativas en perfecta certidumbre y el acuerdo hacia un precio pactado tiene, en mi opinión, algunas ventajas. Trato de explicarlo, cuando se sabe con certeza que el precio de un bien tendrá un máximo o un mínimo, los gobiernos, principalmente el nuestro, estarían en condiciones de planear mejor los presupuestos y los gastos públicos para no tener que recurrir a los recortes presupuestarios, cuando el precio del petróleo sufriera una reducción; por el contrario, si el precio está más cerca de su valor máximo establecido, entonces nuestro país estaría en condiciones de destinar los recursos extras a otras actividades o funciones prioritarias. La anterior observación está basada en el régimen asfixiante en el que se desenvuelve Petróleos Mexicanos (PEMEX), pues ésta empresa es gravada sobre el monto del total de sus ingresos brutos y no sobre las utilidades que genera, esto implica que Petróleos Mexicanos aporta

el 60 por ciento de sus ingresos a las arcas federales, además, las utilidades que esta paraestatal genera son gravadas con el 114 por ciento dejándole un margen de maniobra muy estrecho para poder atender sus requerimientos básicos de infraestructura, investigación, innovación, desarrollo tecnológico y modernización que requiere la paraestatal para enfrentar en mejores condiciones un mundo cada vez más competitivo.

La razón de lo anterior es simple: los ingresos petroleros aportan más del 30 por ciento de los ingresos totales del sector público, pero con una carga tributaria excesiva no podemos augurar un sano desarrollo de la empresa más grande de México.

Es urgente despetrolizar las finanzas públicas para ser menos sensibles a las fluctuaciones internacionales del precio del petróleo, y al mismo tiempo, permitir que PEMEX genere los recursos necesarios para mantener e incrementar su posición en el mercado mundial. ❖

*Profesor investigador del INESER

(1) Por estanflación se conoce aquella situación donde prevalece el estancamiento económico con altos índices inflacionarios.

OBSERVATORIO



MIRIAM MAIRENA

Máscara vs cabellera



CEREMONIA

Multitudinario homenaje...

Viene de la pág. 1

“Hoy honramos a una de las mujeres más valiosas que Jalisco ha producido para esta geografía y para el mundo. La UdeG es importante por el impacto de sus obras hacia la sociedad, pero lo es más por las personas que han pisado su suelo y dejado huella en sus aulas e historia.

“Evitemos repetir la historia, promover el olvido, perpetuando la memoria de quienes han trascendido la barrera de la muerte. Este homenaje es una oportunidad de reflexionar y seguir luchando por hacer un mundo más justo, equitativo, feliz y humano”, concluyó el Rector.

Luego fueron montadas algunas guardias de honor, en las que participaron el Consejo de Rectores de la UdeG, autoridades municipales y gubernamentales, familiares y otros asistentes.

La maestra Patricia Etienne destacó que las

obras de Irene Robledo no morirán jamás, porque “son las de una mujer que identifica a la humanidad, sus intereses y necesidades. Irene Robledo representa a todas las mujeres mexicanas que han luchado por la construcción de la sociedad que hoy disfrutamos. Ella pertenece ya a la historia, ocupa el lugar que en derecho le corresponde. Es incuestionable que su recuerdo vivirá siempre en Jalisco, en México y en el mundo entero”.

Los restos de la doctora Robledo García fueron colocados en una calandria colmada de flores y escoltados por miles de estudiantes y las diversas representaciones de la comunidad universitaria, en una marcha hacia el centro de la ciudad a lo largo de la avenida Juárez, cuyos flancos los abarrotaron centenares de personas que aplaudían y vitoreaban a la también fundadora del ahora Departamento de Trabajo Social.

En la rotonda se realizó una ceremonia

en la que inhumaron los restos de Robledo García. Los representantes de los tres poderes y el Rector general de la UdeG, fueron los encargados de depositar las cenizas de la distinguida académica en su última morada.

Después fue develada una estatua fundida en honor a la promotora de la educación para trabajadores y mujeres, realizada por el escultor Pedro Jiménez Corona. Destaca en este monumento la frase “Por una humanidad más humana”, lema que la doctora Robledo García adoptara como eje de sus obras.

Decenas de personas y estudiantes de la carrera de trabajo social depositaron flores en señal de cariño a la mujer que fuera su guía y a la que recordarán como la que rompió con los prejuicios y se adelantó a su época.

La labor de Robledo García fue más allá de lo convencional: realizó grandes

esfuerzos por conformar una sociedad mejor; generó las condiciones para que la enseñanza fuera un proyecto integral, de tal manera que la falta de alimentación o útiles necesarios para aprender, no resultaran un obstáculo para los alumnos de escasos recursos.

“Irene Robledo abrió camino durante toda su vida y hoy lo continúa haciendo por medio de su legado, al cambiar la tradición de que solamente los hombres deban ser considerados ilustres. Ella demuestra que también las mujeres construyen la sociedad”, apuntó la maestra Patricia Etienne.

María Izquierdo, Rita Pérez de Moreno, Refugio Barragán de Toscano, Lola Álvarez Bravo, Áurea Corona y Catalina Vizcaino, son algunas de las mujeres artistas, humanistas y luchadoras sociales que merecen recibir en un futuro el reconocimiento a su trabajo por un México más justo para todos.❖

RECONOCIMIENTOS

Preseas a catedráticos



Fueron homenajeados 340 docentes

Viene de la pág. 1

La profesora Olivia Palazuelos Hernández, secretaria de la UdeG, destacó que este reconocimiento que hace nuestra casa de estudios a su planta docente, ha sido de gran aliento para todos aquellos que dedican prácticamente su vida a la enseñanza.

Recordó que a partir de 1950, con motivo del aniversario de reapertura de esta institución, se empezó a honrar el 12 de octubre a los profesores que cumplían 25 años en su labor. A los primeros que llegaron a los 35 y 40 años de docencia incluso se les otorgó un centenario. Sin embargo, por causa del crecimiento tan fuerte que registró en su planta magisterial, en la Universidad se propuso ofrecer preseas. “Fue en 1967 cuando el rector Hugo Vázquez Reyes

las instituyó y llevaron el nombre de los primeros docentes ilustres que formaron el Consejo General Universitario en 1925”.

Explicó que para el 75 aniversario de la UdeG, las medallas llevan como lema “Año 2000, Irene Robledo”, en recuerdo del traslado de los restos mortales de la insigne académica a la rotonda de los Jaliscienses ilustres.

La profesora Palazuelos Hernández destacó que en los últimos homenajes han sobresalido académicos que pasaron o han permanecido más de cuatro décadas sin abandonar sus cátedras; entre ellos, es digno de mención, en 1996, el doctor José Barba Rubio, rector de la UdeG en 1954, quien recibió presea por 50 años de entrega docente.

Asimismo, en 1999, el doctor Ernesto Arias González fue homenajeadado por sus 50

años como catedrático en la antes Facultad de Medicina; ese mismo año, el ingeniero Federico Solórzano, también fue reconocido por sus 45 años en esta casa de estudios.

Para este 2000, se otorgó la presea al doctor Ignacio López Alatorre, por 45 años de esfuerzo en las aulas universitarias.

Al término de la entrega de

reconocimientos, en forma especial, se presentó el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara.

Los festejos de ese día culminaron por la noche, con un festival artístico en la explanada del edificio Administrativo. Además, hubo juegos pirotécnicos y la presentación del grupo de jazz Red House y Julieta Marón.❖

Cláusula 53 Pago de estímulos por antigüedad

“La Universidad se obliga a otorgar reconocimiento y estímulo económico a los trabajadores académicos que cumplan años de prestación de servicios a la institución. Dichos estímulos y reconocimientos se darán de acuerdo a la siguiente tabla:

Años de antigüedad:	Días de salario íntegro
20	10
25	10
30	20
35	20
40	30
45	30
50	30
55	30
60	30

“El pago de esta prestación será automático y el derecho de reclamarlo prescribirá en dos años. Además, la Universidad entregará a los acreedores a este reconocimiento un diploma hecho en materiales de buena calidad y un escudo de la Universidad con el número de años cumplidos.

“La Universidad se obliga a cumplir la entrega de estos estímulos y reconocimientos el día 15 de mayo de cada año para quien cumpla 20 años, y el 12 de octubre, quienes cumplan 25 o más años de servicio”.

Fuente: Contrato colectivo de trabajo 2000-2002, suscrito con el STAUdeG.

MIGUEL SÁNCHEZ

RECURSOS

Abandono del campo mexicano



No hay un sistema eficiente de transferencia de tecnología a los agricultores

Por Eva Loera

El campo mexicano está abandonado. Las autoridades no han invertido en él durante los dos últimos sexenios. Esta situación trae como consecuencia escasa transferencia de tecnología a los agricultores, la degradación de los recursos naturales y la alta migración del campo a la ciudad o a Estados Unidos, afirmó Salvador Mena Munguía, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

En comparación a los países desarrollados, el campo mexicano está muy atrasado tecnológicamente, y es que "no podemos esperar que en algo que no se ha invertido, haya avances".

SALUD

Nutrición, responsabilidad de todos

Alejandra Tello

Hoy, 16 de octubre, se celebra el día mundial de la alimentación, y en el marco de este festejo, vale la pena analizar la situación alimenticia de los pequeños en edad escolar, concretamente primaria, de la urbe tapatía.

Para el doctor Edgar Vázquez Garibay, director del Instituto de nutrición humana, de la UdeG, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), "el estado de nutrición del niño en edad escolar de Guadalajara, varía con relación al estrato social y económico".

"Hemos visto que los pequeños de las clases media y media alta se encuentran en buen estado de nutrición en general, mientras que los de estratos sociales bajos o de zonas marginadas, muestran un déficit en su estado de nutrición".

Esto no recae solo en el poder adquisitivo del individuo, sino en la educación y grado de conciencia personal y familiar sobre lo que es una sana alimentación: "incluso en madres de clase media y media alta, encontramos niveles de nutrición bastante bajos", aunque esto se exagera en personas de grupos sociales de bajos ingresos.

"La gente suele sustituir alimentos nutritivos por otros que no lo son. Por ejemplo, el consumo habitual de refrescos y productos

Simplemente en investigación, que es la generadora de tecnología, "antes el Instituto nacional de investigaciones forestales, agrícolas y pecuarias (Inifap), tenía apoyo federal que le permitía desarrollar sus proyectos de investigación. Sin embargo, se le fueron retirando de tal manera que lo único que cubren ahorita es el gasto de los investigadores, ya no los de operación. Estos tienen que salir a

buscar recursos, competir para demostrar que sus proyectos son viables".

Eso nos refleja que la investigación a nivel global dentro de los proyectos del gobierno no ocupa un lugar importante.

Por otro lado, no hay un sistema eficiente de transferencia de tecnología a los agricultores, para que estos apliquen los nuevos sistemas tecnológicos.

Las comparaciones son chocantes, pero Estados Unidos tiene un sistema de transferencia de tecnología sólido. Los recursos federales, estatales y municipales destinados a la agricultura para innovación tecnológica, se mandan a las universidades del estado, de las cuales surge la tecnología que se aplicará en ella.

chatarra, es decir, aquel cuyo contenido nutricional no es proporcional al costo, afecta sobre todo a los niños, que se acostumbran a un patrón alimenticio que no les beneficia".

Por supuesto, los adultos tienen mucho que ver, pues hay quienes prefieren este tipo de comida, aunque tengan la posibilidad de comprar frutas, verduras, etcétera, y preparar ellos mismos sus alimentos: "creo que se trata de un aspecto cultural; los productos chatarra dan cierto *status*. Tiene que ver también con la flojera de preparar algo nutritivo, y se ha convertido en un hábito".

Por otro lado, "en Guadalajara, como en muchas ciudades grandes del país y de otras partes del mundo, en los últimos 30 o 40 años, la mujer ha irrumpido de una forma extraordinaria a mayores niveles de escolaridad, a una formación profesional y a emplearse fuera del hogar. En esta urbe, que es conservadora, lo natural era que ella terminara cuando mucho la secundaria y se casara; sin embargo, esto ha cambiado y el contexto de la mujer actual, como madre de familia, se tiene que ver no solo en su educación, sino en su nivel profesional y el acceso al trabajo".

"Vemos que estos perfiles de la comunidad femenina inciden en el estado de nutrición de sus hijos. No es lo mismo cuando una madre

En México existe un Programa de transferencia de tecnología y asistencia técnica, pero es un paliativo para los profesionales de las ciencias agrícolas. En otras palabras, solo sirve para que no se mueran de hambre.

El programa otorga un salario bajísimo al agrónomo, biólogo o veterinario que se dedique a esta actividad. Estos no cuentan con seguridad social ni prestaciones, además de que tienen que utilizar su propio vehículo y hacer sus gastos.

"No podemos pensar que en estas condiciones un profesionista pueda asistir a los agricultores".

El entrevistado dio cifras: la generación de tecnología en el país no llega al 20 por ciento de lo que se requiere, y lo transferido a los productores no llega tampoco al 20 por ciento de lo generado. Lo que realmente se está innovando no rebasa el 5 por ciento.

Cifras ambiguas

El programa de transferencia de tecnología que se maneja dentro de lo que son los programas de subsidio Alianza para el campo, arroja valores optimistas, ya que del sesenta al ochenta por ciento de los beneficiados han afirmado que sí utilizan la nueva tecnología.

A simple vista los resultados son buenos, pero los beneficiados no representan un porcentaje de los productores totales que hay en el país. "No hay un programa de transferencia para todos".

A este problema se agrega el escaso crédito que al ramo agrícola otorgan las instituciones bancarias. Prácticamente es nulo, y los pocos bancos que lo hacen, piden requisitos que ponen en riesgo el patrimonio de los agricultores.

En consecuencia, hay partes del país donde el suelo está degradándose. El agricultor, ante la falta de recursos económicos, muchas veces trata de aprovechar al máximo el suelo sin invertir.

"Antes cortaba los residuos de cosecha para dárselos de comer al ganado. Ahora no tiene ganado; entonces quema los residuos de cosecha y con ellos la materia orgánica. Con esto los suelos se vuelven arenosos, al perder las partículas orgánicas que ayudan al crecimiento de las plantas".

Emigración y abandono

La falta de estímulos es una de las causas de la migración campesina a la ciudad, que incrementa los cinturones de miseria y la inseguridad pública.

"Cuando el campesino no tiene excedentes económicos para dar a su familia una vida mejor, opta por emigrar a la ciudad, donde trata de encontrar empleo. Para frenar la emigración y detener los problemas que genera, el campo debe ser apoyado y el productor contar con más recursos para que los campesinos echen raíces en él".



Los niños se acostumbran a un patrón alimenticio que no les beneficia

puede cuidar de su pequeño durante los primeros 24 meses de vida, que para mí son los más importantes en este aspecto, que aquella que a los 40 días tiene que dejar al bebé porque se lo exigen sus actividades laborales. Se produce entonces una disyunción muy seria del binomio madre-hijo, en la que el niño debe adaptarse a otra alimentación".

Para el doctor Vázquez Garibay, "Guadalajara entró a esta vorágine de la competencia sin haber tomado en consideración esos aspectos, sin haber analizado la circunstancia de la madre que trabaja, y que al mismo tiempo necesita estar con sus hijos pequeños".

"La mujer entró en una dinámica compleja, en situaciones laborales no muy definidas para ella y, si bien no tuvo más remedio que adaptarse, los que pagan el 'pato' en estos momentos, son los bebés".

"Lo ideal sería que la madre que trabaja

pudiera atender a su hijo de tiempo completo, cuando menos durante el primer año de vida con goce de sueldo, lo cual es una utopía. Pienso que la informática va a ayudar mucho en este sentido, porque no todas ellas, pero sí algunas, podrán trabajar desde su casa sin separarse de su hijo.

"Tengo la convicción de que la madre es un sujeto insustituible para el desarrollo del niño durante los primeros 24 meses de vida".

DISCURSO DEL DOCTOR VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO, RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EN EL 75° ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. TEATRO DEGOLLADO, 12 DE OCTUBRE DE 2000, 11:00 HRS.

Compañeros Universitarios;

Señoras y señores:

En esta ocasión, con gran entusiasmo, festejamos 75 años de la era moderna de la máxima casa de estudios de Jalisco. En 1925, por iniciativa del gobernador José Guadalupe Zuno y con el apoyo del "Grupo Bohemio", se declaraba la reapertura de la Universidad de Guadalajara. La presencia de Enrique Díaz de León, primer rector de nuestra institución, y de la doctora Irene Robledo García, primera mujer en ocupar un lugar en la rotonda de los jaliscienses ilustres, así como de otros destacados universitarios, fue determinante en este acontecimiento.

La Universidad de Guadalajara reinicia actividades como parte fundamental del proyecto revolucionario y democrático del momento. Su finalidad básica era brindar oportunidades de desarrollo a obreros y campesinos, formar líderes y preparar a la población para hacer frente a los desafíos sociales y económicos de la entidad.

Con una matrícula de 2,764 estudiantes, la Universidad de Guadalajara abre sus puertas a los jóvenes de la región e inicia un proceso de crecimiento continuo. Hoy en día, con cerca de 180 mil alumnos, nuestra casa de estudios enfrenta nuevos retos de cobertura, equidad, pertinencia y calidad de sus servicios.

Hoy, al igual que hace 75 años, estamos convencidos de que la educación es el motor que impulsa el desarrollo de una sociedad. Es por ello que la universidad es una de las instituciones más antiguas de la humanidad y la que actualmente está más directamente asociada con el progreso de individuos y naciones.

La injusticia social tiende a incrementarse y los universitarios no debemos estar ajenos a este fenómeno. Hoy, la inequidad es mayor que hace 75 años. Es nuestra responsabilidad generar y proponer soluciones para abatir la pobreza y, sobre todo, ser ejemplo de solidaridad con quienes están en desventaja. Nuestra institución debe ser el origen de los cambios para lograr una sociedad más justa.

En este año se han puesto en marcha dos nuevos Campi Universitarios: uno en la región Valles, en Ameca, y otro en el Norte del estado, en Colotlán. Estamos convencidos que, con estas nuevas entidades, los niños y jóvenes de dichas regiones tendrán más oportunidades para triunfar en la vida.

Hemos incrementado significativamente el número de admitidos en licenciatura, primordialmente en las carreras estratégicas y de mayor demanda. No obstante, aún continúan quedando fuera de la institución siete de cada diez jóvenes que demandan un espacio. Es doloroso saber que la mitad de los jóvenes que se quedan sin estudiar aquí por falta de recursos, tienen el mérito y la capacidad suficientes para ser admitidos en las mejores universidades del mundo.

Hoy en día nos encontramos ante un mundo más complejo, plural y dinámico. La información se genera y fluye a una velocidad inusitada; el conocimiento se acumula y el cambio es la consigna de estos tiempos. Ya no hay oportunidad de estancamiento y mucho menos de retroceso. Los tiempos actuales exigen que los servicios que ofrece la universidad sean de calidad internacional.

La globalización ha transformado nuestra realidad y es un hecho irreversible. No obstante, en las universidades deben surgir ideas novedosas que contrarresten sus efectos negativos y propongan soluciones nuevas a problemas no resueltos.

Flexibilidad, precisión y diversidad son conceptos clave en la universidad moderna: Flexibilidad, para adaptarse y cambiar con rapidez; precisión, porque ya no hay tiempo para equivocarse; diversidad, porque la ciencia y el arte no tienen límites.

Es por ello que requerimos hacer un uso más intenso de las telecomunicaciones para extender los servicios educativos a un mayor número de jóvenes; desarrollar más programas abiertos y a distancia; estimular las prácticas educativas innovadoras; adecuar la currícula a perfiles de egreso pertinentes; evaluar sistemáticamente individuos y procesos y, continuar promoviendo la mejora del personal académico.

Es imprescindible actualizar talleres y laboratorios experimentales, fortalecer la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones, reforzar el aprendizaje de las lenguas extranjeras, impulsar la movilidad académica internacional y mejorar los servicios bibliotecarios. Nuestro principio ha sido cambiar para mejorar. Hoy, nuestro ideal es alcanzar la excelencia y el reconocimiento a nivel mundial.

La educación es y seguirá siendo el medio más importante para lograr movilidad social. Por esta razón nos oponemos a que las políticas públicas financieras cancelen la esperanza de miles de jóvenes jaliscienses cuyo proyecto de vida es cursar una carrera universitaria.

La educación de calidad es un derecho de todos, no una concesión graciosa del gobierno. Es lamentable que los gobiernos destinen a la educación lo que consideran mínimo indispensable para no perder votos.

La universidad debe abrirse, ser accesible, flexible y dinámica. Poner el conocimiento al alcance de todos y ser un espacio de aprendizaje para estudiantes, profesores,

investigadores, instituciones, empresas y cualquier ciudadano que desee aprender. Más que adaptarse a las nuevas exigencias, la misión actual de la universidad es anticiparse a las necesidades que surgen en un mundo de cambios constantes. El futuro se construye y la universidad deberá pensar y trabajar hoy con una visión clara hacia el mañana deseable.

En la sociedad actual, el conocimiento es un bien y una fuente inagotable de riqueza. Aprender es la habilidad que se requiere para adquirir y utilizar ese conocimiento. Aprender siempre ha sido valioso, pero ahora su importancia se ha incrementado y la tendencia es que continúe en ascenso. Hoy en día es necesario que todas las personas nos mantengamos aprendiendo siempre.

Creemos que la diversidad de edades e intereses por aprender temas específicos se incrementarán en las universidades. Esto, aunado a la necesidad cada vez mayor de actualización de los profesionistas, hará necesario acelerar el desarrollo de la educación continua.

Es importante que la universidad brinde una educación humanista integral. En este sentido, la universidad tendrá que fortalecer el fomento de los valores universales, como son la libertad, la verdad, la belleza, la equidad, la justicia, la universalidad, la tolerancia, la honestidad y la democracia.

La universidad cambiará también su forma de ser concebida: será un ambiente que ofrezca oportunidades para aprender y dejará de ser solamente el espacio físico en donde coinciden profesores, estudiantes, libros y laboratorios. No obstante, los profesores seguirán siendo el elemento primordial para el aprendizaje. Las máquinas no pueden sustituir al profesor y, si en algún caso un docente puede ser sustituido por una computadora, será porque realmente no es un profesor.

Se sabe que la tecnología mejora la capacidad de aprender, reduce los costos y hace posible eliminar las limitaciones de tiempo y espacio. Pero lo más importante es que despierta el interés y motiva a profesores y alumnos para aprender.

Las universidades deben estar preparadas para estos cambios y deberán ser factores estratégicos del desarrollo. Estamos conscientes de que a las universidades les es muy difícil cambiar, pero los avances en la sociedad lo están exigiendo cada vez con mayor urgencia. La universidad debe cambiar antes de que sea necesario.

El proceso de reforma iniciado hace casi una década dio como resultado la Red Universitaria en Jalisco. Sin embargo, para seguir mejorando, la reforma debe ser permanente.

Considero necesario iniciar una nueva etapa en este proceso. Creo que debemos pensar en la posibilidad de dar mayor autonomía a los centros universitarios y al sistema de educación media superior, de tal manera que la red de centros se transforme en una red de universidades temáticas y regionales.

Considero que el sistema de educación media superior tendrá que reorganizarse en subsistemas regionales que den mayor agilidad a la labor académica y hagan más ágil su administración y gobierno.

Nos une una tradición, un compromiso y un prestigio que jamás podrán ser alterados. Sin embargo, reconocemos que cada dependencia tiene sus propias características y tiene que hacer frente a diversas necesidades y retos que sus circunstancias les demandan.

Invito a los universitarios a trabajar en repensar nuestra universidad y proponer cambios que se requieren para los nuevos tiempos, manteniendo los principios de humanismo y justicia social vigentes desde 1925.

Hoy, la universidad de Guadalajara cumple 75 años cumpliendo su labor de servir a los jaliscienses y hoy, más que nunca, continuamos luchando por ampliar las oportunidades de estudio.

Nuestro compromiso es con los jaliscienses, más ahora que hemos recibido su voto de confianza con más de 600 mil firmas que se han sumado a nuestra iniciativa popular. Agradecemos su apoyo en nombre de jóvenes y niños que sueñan con tener un futuro mejor.

De manera especial, debemos reconocer a quienes han dedicado su vida a la noble tarea de enseñar y hacer crecer a nuestra universidad. Admiramos a quienes han pensado y trabajado para construir una institución que trasciende el espacio en donde está situada y los tiempos que ha vivido. Estimados profesores: cuentan con el reconocimiento de miles de jóvenes que actualmente se están preparando, de sus padres de familia que han depositado su confianza en ustedes, de los profesionistas que han sido beneficiarios de su esfuerzo y dedicación, de todos los universitarios para los cuales son un ejemplo de constancia, vocación y entrega; gracias por tantos años dedicados a la noble labor de aprender, enseñando a los demás.

Universitarios:

Nuestra misión no ha cambiado. Es la misma que nos enseñó Fray Antonio Alcalde; la misma que se fortaleció en 1925; es la misma que, como muchos otros, promovió Irene Robledo. Nuestra misión es pensar y trabajar por Jalisco.

Muchas gracias.

COLOCACIÓN

Empleos reciclables

Mariana González

Desde hace un par de años, en Jalisco existe la tendencia hacia una nueva modalidad de trabajo, que rebasa los tradicionales horarios fijos de ocho horas y los contratos colectivos, indica la doctora Raquel Partida, adscrita al Departamento de Estudios Socio-Urbanos, del CUCSH, quien realizó una investigación al respecto, la cual fue premiada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Muchos de los empleos se oficializan por medio de un subcontrato manejado por agencias de colocación que consiguen trabajadores para las empresas y que no mantienen después ningún nexo directo con el empleado.

Quienes solicitan empleados sujetos a estas condiciones, son las industrias manufactureras y electrónicas, bancos, supermercados y el ramo de la construcción.

Esta modalidad funciona con el siguiente esquema: la compañía pide a la agencia una cantidad determinada de personal para un puesto o labor específico. Esta busca el perfil demandado entre "sus aspirantes", los recluta y lleva a la planta. Después se encarga de registrar su asistencia y pagar nóminas con los recursos que le proporciona la primera.

Los empleados firman un contrato individual comprometiéndose a asistir a los lugares que les indiquen, a cambio de una remuneración y ciertas prestaciones de ley.



Hay sobredemanda de empleados

Para que un contrato pueda llegar a buen fin, la agencia investiga entre el personal que solicita empleo, que sus reclutados no tengan relación alguna con sindicatos o políticos, que desconozcan sus derechos laborales, para que no puedan defenderse ni exigir.

"Para ingresar a estas agencias, las personas no tienen que pagar, pero quien los contrata, las industrias manufactureras, pagan 120 pesos diarios por cada obrero que les proporcionen, mientras la firma de colocación entrega a cada persona empleada, solo 60 pesos, es decir, obtiene un cien por ciento de ganancia", comenta Raquel Partida.

La mayor ventaja de esta situación se la llevan los empresarios, puesto que al proceder de esta forma, no pagan impuestos sobre productos del

trabajo por empleado, ahorran costos de reclutamiento y obtienen los perfiles que necesitan.

"Este es sin duda un negociazo. Durante la investigación obtuvimos datos alarmantes. Supimos, por ejemplo, de una dependencia que facturaba anualmente 10 millones de dólares. El nivel de utilidad que arroja este tipo de estrategias, podría ser comparable a las que obtenían los países imperialistas por traficar con esclavos".

Quienes menos ventajas obtienen de esta situación, son los jornaleros, ya que los únicos beneficios a su favor, resultan el horario (que lo adecúan a sus necesidades) y la posibilidad de rotar en varios ambientes laborales.

Lo anterior no les garantiza calidad de vida, puesto que los salarios son bajos en comparación con el esfuerzo entregado a las empresas: dedican por lo menos 10 horas al día entre su labor y el traslado a la misma.

Algunos empleados pueden aspirar a una plaza fija, si la empresa considera bueno su desempeño. Esto depende de la política de cada firma y la disposición de los jefes.

"Hay sobredemanda de empleados. Las agencias ya reclutan personas no solo del estado, sino de Nayarit, pues las consideran una

mano de obra dócil y manejable, por la necesidad que tienen. Esto es el paraíso para el empresario".

Mercado laboral ideal

Las agencias reclutan a sus "aspirantes" en zonas marginales o pequeños poblados. Buscan en lugares concurridos, como en iglesias o plazas principales. Piden permiso al sacerdote o presidente municipal para instalarse o repartir propaganda. A su vez estos reciben un "reconocimiento", que muchas veces consiste en dinero. También se anuncian en periódicos o reparten publicidad en el centro de las ciudades, dirigiéndola a la gente de escasos recursos, que por lo regular no tienen una cultura de la denuncia.

"Aceptan a jóvenes, adultos y menores de edad. A pesar de que la ley prohíbe que estos laboren en horario nocturno, esto ocurre, sin que exista un control del hecho. Durante lo acontecido en la fábrica USI, se descubrieron anomalías al respecto", asevera la investigadora.

Esta gestión de las agencias debe ser regulada por medio de mecanismos para mediar en la relación agencia-empresa. Hasta el momento no hay legislación al respecto, no hay normas para las situaciones especiales que ha generado el avance del país. La Ley federal del trabajo está desfasada, y los huecos que no ha llenado, sirven a todos, menos al trabajador. ♦

OCÉANO

Marea roja en Bahía de Banderas

Lucía López

La marea roja presente desde hace unas semanas en Bahía de Banderas está compuesta por una planta microscópica mortal para los peces; además, es la primera vez que se conoce de su presencia en el lugar, reportaron especialistas del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), de la Universidad de Guadalajara, y del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR) número 6, de la Cruz de Huanacastle, Nayarit, que monitorean la zona.

Las especialistas María del Carmen Cortés Lara, Concepción Gómez Villarreal y Teresa López Barreiro, informaron que a finales de agosto de este año se presentó en la Bahía Banderas el fenómeno de "marea roja", con una duración a la fecha de un mes, aproximadamente.

El hecho, que inició por Punta de Mita, Nayarit, ha cubierto grandes extensiones de la bahía, a manera de parches con tonalidades en rojo ladrillo, de dos a nueve kilómetros de longitud, con 4 a 9 millones de células por litro, además de con un desagradable olor.

Explicaron que la especie de fitoplancton (dinoflagelado) causante de la marea, es el *Cochlodinium polykrikoides*, que es cosmo-

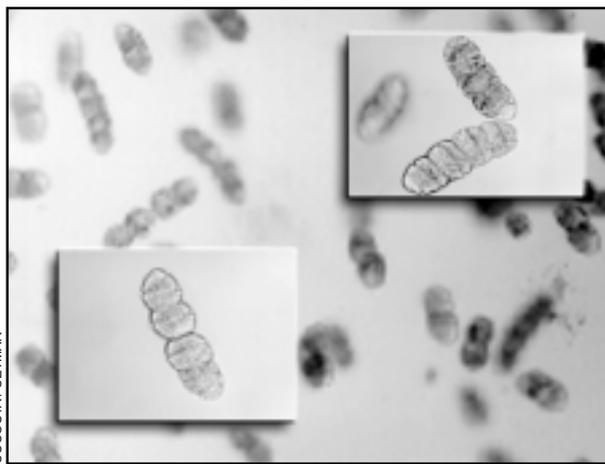
polita de aguas templadas y tropicales.

Su presencia como marea roja en el Pacífico mexicano solamente se ha notificado en la bahía de Manzanillo, Colima, durante febrero del 2000, y nunca se ha reportado durante los 22 años de estudios en la bahía de Mazatlán.

Advirtieron las especialistas que debido a que estas microalgas se asocian en cadenas (floculan) y se hunden rápidamente, obedeciendo a procesos naturales de migración vertical, se puede tener un impacto significativo en el suelo de la bahía.

Contra los peces

La *Cochlodinium polykrikoides*, que desde 1995 ha matado cultivos de peces en Hong Kong y causado grandes pérdidas billones de dólares, ha traído en Bahía de Banderas una gran mortandad de peces conocidos comúnmente como cofrecitos, morenas, pez ángel, pez globo, mariposas, sargentitos, cabrillas,



Esta compuesta por una planta microscópica mortal para los peces

pargos, lenguados, sardinas, mojarras, anguilas y también ha sido reportada la muerte de algunos pulpos.

Las especialistas del CUCosta y del CETMAR, consideraron que la muerte de los peces está asociada con sofocación o asfixia, debido a la secreción anormal de compuestos extracelulares (mucosidad) en sus agallas. Explicaron que la microalga presente, además, causa daños oxidativos en el epitelio de las agallas, reduciendo la transferencia de oxígeno.

Las especialistas Cortes, Gómez y López

señalaron en su reporte que aunque no se descarta la posibilidad de producción de toxinas, no se registra como especie tóxica para los humanos. Sin embargo, debido a que los peces muertos se deterioran rápidamente, recomiendan que estos no sean puestos a la venta o consuman.

Aclararon que en algunos países con industrias de acuicultura a gran escala como Japón, Noruega y Corea, hay severas prohibiciones en este rubro. En otros lugares, como British Columbia, solo son utilizados como alimento para animales que los humanos no consumen (por ejemplo, granjas de mink).

Las investigadoras concluyen que el fenómeno de marea roja en las aguas de Bahía Banderas, es a gran escala y serio.

El estudio sistemático del monitoreo y manejo de las algas tóxicas y potencialmente nocivas, es una tarea de la Red Nacional de Biotoxinas Marinas y Mareas Rojas, al cual pertenece el CUCosta.

Este tipo de estudios en Bahía de Banderas ha podido emprenderse y mantenerse debido al apoyo del maestro en ciencias Amílcar Cupul Magaña, jefe del Departamento de Ciencias, del CUCosta. ♦

PSICOLOGÍA

Escuela para padres

Julio César Vega Miranda *

El término "educación de los padres" surge hasta una época relativamente reciente, al difundirse con ideas morales y conocimientos psicológicos y pedagógicos que se generan a principios del siglo XIX.

En el país, el concepto "escuela para padres" fue acuñado por la maestra especialista Margarita Garza Tijerina, directora del Instituto Médico Pedagógico, en la ciudad de México, en 1959, quien organizó reuniones quincenales, en las que se abordaban temas solicitados por los mismos jefes de familia, quienes trabajaban con apoyo de un equipo interdisciplinario. A partir de entonces hay un progreso gradual en la concepción y organización de este tipo de programas.

Hoy, el DIF nacional define a la escuela para padres como "una serie de actividades que lleva a cabo una institución conjuntamente con los integrantes de la comunidad, y que consiste en desarrollar diversas estrategias para brindar a los integrantes de la familia, la información necesaria para promover y fortalecer relaciones más sanas y positivas, tanto en su interior como en su entorno social".

En 1997 se organizó en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de esta Universidad, el primer curso del programa "Escuela para padres", con la idea de brindar este servicio para los familiares de alumnos de dicho campus; asimismo, ya está abierta la posibilidad de incorporar a quien así lo solicite.

Los objetivos del programa son:

- Sensibilizar a los padres de las diversas problemáticas que afectan a la familia, y del papel que tienen en la prevención y atención de las mismas.
- Ofrecer datos y conocimientos básicos sobre los temas que permitan una mayor capacitación a los pater familias, para que cuenten con más recursos en el desempeño de sus funciones.
- Fomentar en ellos actitudes y conductas que les permitan generar el bienestar familiar y social, por medio del conocimiento del desarrollo de sus hijos.

Del mismo modo, se han impartido seis cursos con un promedio de 25 personas por grupo, los cuales están integrados en su mayoría por mujeres, en una proporción de tres a uno. Se ha contado también con el interés de parejas.

Las edades de los asistentes fluctúan entre los 25 y 50 años. Su permanencia es de un 70 por ciento, y se nota que todos se involucran con la tarea a medida que el programa avanza.

La asistencia a los grupos corre a cargo del coordinador del programa y de estudiantes de octavo ciclo de la licenciatura en psicología, quienes asumen un papel respetuoso e interesado para estimular y conducir la revisión de los temas propuestos por los asistentes.

La metodología que se emplea en cada curso en términos generales, es la siguiente:

- Difusión e inscripción.
- Detección de las necesidades formales e informales de quienes se incorporan.
- Organización de un plan de trabajo con actividades, recursos y procesos de evaluación.



Un objetivo: sensibilizar sobre los problemas que afectan a la familia

Las personas atendidas se han mostrado generalmente entusiasmadas y con deseos de mejorar como formadores, por lo que se genera con esto una dinámica de interacción activa y permanente.

El análisis que se hace al interior del grupo ha abarcado diversos tópicos, entre otros: comunicación, autoestima, disciplina, prevención del abuso sexual y de las adicciones, manejo de la sexualidad, valores, relaciones interpersonales en la familia, influencia de los medios masivos de comunicación, afectividad, autoridad, separación y divorcio, etcétera.

Para su abordaje, se adoptan dinámicas encaminadas a incrementar conocimientos y opciones que permitan visualizar los problemas que se enfrentan en la familia, para su paulatina solución.

También se ha percibido que a lo largo de cada curso, los padres intentan cambiar sus puntos de vista y actitudes, ante circunstancias que en un principio les parecían demasiado complicadas o difíciles de atender.

El último grupo que participó fue estimulado en tal forma, que se logró que

continuara con sus reuniones después de que finalizó su curso en el CUCS.

Ahora se reúnen quincenalmente para discutir temas que son preparados y coordinados por ellos mismos. La intención es que experimenten la necesidad de trabajar permanentemente por su superación personal y como padres.

A partir de esta experiencia, el próximo curso se planeará con el propósito de encaminar al grupo hacia un trabajo autogestivo, y los coordinadores asumirán un papel de apoyo.

En cada ciclo se organiza un curso completamente gratuito, con una duración de 10 sesiones, una por semana, e inicia los meses de abril y octubre.

Los interesados en conocer o participar en este programa, pueden comunicarse con el coordinador maestro Julio César Vega Miranda, en Sierra Nevada 950, edificio H, cubículo 4, de la carrera de psicología, en el CUCS, o a los teléfonos 618 80 10, 618 81 50, de 19:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes. ♦

* Departamento de Psicología, del CUCS

Notas académicas

Cátedras municipales

La Universidad de Guadalajara se ha planteado llevar a cabo el proyecto Cátedras municipales, como un esfuerzo universitario para el fomento a la cultura municipal, mediante exposiciones de alcaldes y exalcaldes destacados por su ejercicio al frente de la administración local.

Este martes, 17 de octubre, se llevará a cabo la cátedra inaugural, que será impartida por el arquitecto Xerardo Estévez, quien cuenta con una gran trayectoria y rica experiencia como expresidente municipal de Santiago de Compostela, España.

A él se debe la transformación urbana, cultural y la proyección internacional del lugar, fruto de las intervenciones arquitectónicas y urbanísticas desarrolladas durante su gestión. ♦

75 años de la Escuela Politécnica

Con una serie de proyectos, entre los que destacan un programa de formación de estudiantes en la industria, la aprobación de la carrera de técnico en electrónica, y la revisión del mapa curricular de todas las carreras, la Escuela Politécnica de Guadalajara trabaja para enfrentar los retos del futuro, al celebrar su 75 aniversario.

El 12 de octubre de 1925, fue inaugurada y se crean las facultades de Ingeniería, Jurisprudencia, Farmacia, Comercio y la Escuela Preparatoria de Jalisco.

Con motivo de su aniversario, la comunidad universitaria preparó una serie de eventos académicos y culturales que dieron comienzo desde septiembre.

Adicionalmente se hará la develación de la placa conmemorativa del 75 aniversario y la entrega de reconocimientos a académicos y administrativos de esta escuela, los días 18 y 20 de octubre, respectivamente. ♦

Seleccionan trabajos de CUAItos

Con el propósito de participar en el campo de la percepción remota y los sistemas de información geográfica, así como intercambiar experiencias e ideas acerca de la situación actual y perspectivas futuras en el mundo, y en especial en América Latina, el Departamento de Agroindustrias, del Centro Universitario de Los Altos (CUAItos), por medio de sus investigadores, tendrá participación con tres trabajos en el IX Simposio latinoamericano de percepción remota, a celebrarse en Puerto de Iguazú, Misiones, Argentina, del 6 al 10 de noviembre del presente año.

Estos trabajos son producto de una constante actividad de investigación que se realiza en este centro universitario y destacan el apoyo tecnológico que brindan los sistemas de información geográfica, así como los de percepción remota en el campo de la actividad agropecuaria y agroindustrial. Con ello se pueden predecir las condiciones agroclimáticas de un lugar específico y tomar decisiones a diferentes niveles. ♦

**Evaluar
para
Mejorar**



**Por la superación
institucional**

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SEGURIDAD

Los retenes policiacos

Cristina Félix

Uno de los graves problemas en Jalisco es que la inseguridad se ha convertido en asunto añejo, además de que del total de los delincuentes, solo

llega a la cárcel un tres por ciento, lo cual demuestra el alto grado de impunidad que vivimos, afirmó el jefe del Departamento de Derecho Público, de la División de Estudios Jurídicos, de la Universidad de Guadalajara, Luis

Valdez Anguiano, quien explicó que los retenes policiacos, además de ser inconstitucionales, no sirven para lo que aseguran sus promotores, ya que no detienen a los delincuentes peligrosos.

El catedrático de la UdeG, dijo que la experiencia con los retenes ha demostrado que lejos de beneficiar, son una molestia para los ciudadanos y en muchos casos han provocado el abuso, maltrato y exceso por parte de la autoridad policiaca.

¿Qué es un retén? “Es la forma de establecer una vigilancia por parte de la autoridad, para prevenir o perseguir un hecho delictuoso. Están prohibidos, porque implican una molestia a las garantías de libertad, tránsito y seguridad jurídica de los ciudadanos. El artículo 16 constitucional señala que nadie puede ser molestado en sus bienes, persona y sus papeles, si no es a través de un mandato de la autoridad judicial por escrito, que justifique la causa del procedimiento. En consecuencia, todo acto de autoridad que implique una molestia y búsqueda de ciudadanos, sin orden de la autoridad judicial, es inconstitucional”.

En su opinión, los retenes se instalan para provocar la sensación de que la autoridad realiza acciones a favor del ciudadano. Sin embargo, “es un hecho que los retenes solo han localizado armas de bajo calibre y viejas. Además, cuando los hay, los delincuentes se sirven de la

tecnología y envían un automóvil por delante con su respectivo radio, para evitarlos. Jamás encontrarán al delincuente organizado”.

Valdez Anguiano consideró que en materia de seguridad, hace falta echar mano de las altas tecnologías.

“Por ejemplo, los retenes podrían instalarse sin molestar a los automovilistas. En Alemania cuentan con un detector de armas y vehículos robados, que se coloca en los propios autos. Se trata de una herramienta de la más alta tecnología, la que puesta en el automóvil, de manera inmediata ofrece la marca del vehículo, el modelo, el nombre del dueño y dónde lo compró. Esto podría ponerse en marcha en Jalisco y en México, en lugar de los ‘renaves’ y ese tipo de programas”.

Para el especialista, antes que instaurar retenes, lo que se requiere es un trabajo de investigación: desde la etiología del delito (ver donde está el problema y prevenirlo), la persecución (investigar, una vez cometido), hasta la represión (condena y prisión de los delincuentes).

La eficiencia de un cuerpo de policía se mide en los niveles de impunidad existentes. En nuestro caso, el problema es que las cifras apuntan que en Jalisco andamos bastante mal al respecto, puntualizó el analista jurídico. ❖



Son una molestia para los ciudadanos

MIGUEL SÁNCHEZ

MADERAS

Los ficus, diversas posibilidades

Lucía López

Los ficus, cuya hoja de higuera llevaban puesta Eva y Adán, son desaprovechados en Jalisco, pues sirven para decorar áreas internas de hoteles y restaurantes, elaborar muebles, producir mermeladas con proteínas y reforestar sin riesgo zonas urbanas, afirmó el doctor Servando Carvajal, botánico de la UdeG.

Este investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), explicó que en México crecen 38 especies y en Jalisco alrededor de 15; habitan en zonas tropicales, subtropicales e incluso en algunas semitempladas.

Las que crecen en nuestro medio, las conocemos con los nombres populares de camichines, zalates, tescalames, amates e higueras (blanca, roja).

Decoración, madera y mermelada

Algunas de las especies que viven en Jalisco, tienen la característica de que sus semillas germinan en las copas de otros árboles, sus raíces crecen hasta el suelo y se vuelven tan poderosas que ahogan a la especie a la que están enredadas.

Estos “matapalos”, como se les conoce en la costa, ocasionan pérdidas en la producción de coco, pues acaban con varias palmeras; sin embargo, han traído ventajas, pues los troncos, por su belleza natural, son bien cotizados. Los constructores los buscan para decorar casas, hoteles y restaurantes.

La madera también puede ser aprovechada, ya que algunos árboles llegan a tener diámetros colosales (uno y medio a dos metros); algunos cuentan con raíces anchas (en Michoacán hacen charolas típicas) y no contienen resinas ni gomas tóxicas, por lo que en otros lados sirven para fabricar abatelenguas.

El doctor Servando Carvajal apuntó que los higos que producen, tienen posibilidades de aprovechamiento, como la elaboración de mermeladas.

El especialista del CUCBA aclaró que el higo dulce común, no es de una especie nativa de la región, sino que se trata de una introducida que proviene de Asia y que sirvió de alimento a las tribus dirigidas por Moisés durante su éxodo a la tierra prometida.

Los higos no son fruto, sino una infrutescencia, especie de globito que guarda en su interior a las flores y a los frutos.

Para su reproducción, los ficus están ligados a las avispas: cada especie es polinizada solo por algún tipo de estos insectos, que con su tamaño milimétrico se introducen por un orificio del higo, para reproducirse y vivir.

Algunos de estos higos no tienen mucho sabor, pero de forma doméstica y en regiones donde se requiere mejorar la alimentación, estas infrutescencias y sus avispas, pueden servir para producir mermelada rica en proteína animal.

Sombra y oxígeno para Guadalajara

Las especies nativas de ficus, que han sido



Desaprovechados en Jalisco

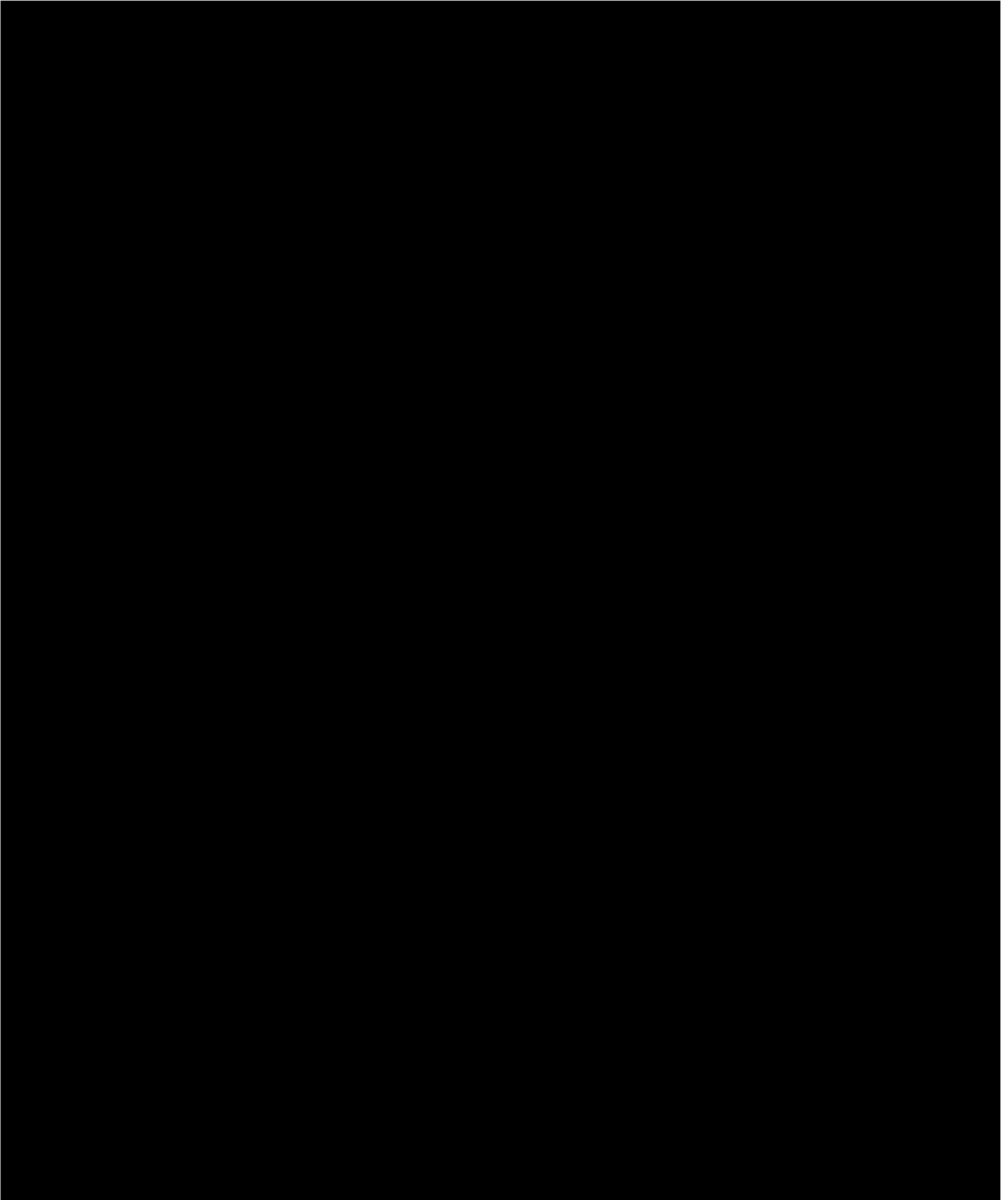
MIGUEL SÁNCHEZ

importantes sombras en potreros y veredas entre ranchos y pueblos de Jalisco, merecen ser consideradas en los programas de reforestación de la ZMG, por sus hojas llamativas, copas amplias y porque siempre están verdes.

A diferencia de los árboles introducidos que se plantaron hace décadas, los ficus nativos dan una frondosa sombra y no

generan basura. No levantan banquetas, no rompen las tuberías del drenaje y del agua y no impiden la visibilidad de los automovilistas.

Estos árboles, de los cuales se podrían tener viveros para la reforestación urbana, nos brindarían sus beneficios en camellones, glorietas e incluso (con algunas podas) en banquetas. ❖





Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
dos mil



Universidad de
Guadalajara

Canal 58

El Financiero

El Informador

El Occidental

Grupo Radorama DK

Megacable

Multivisión

Notisistema

Ocho Columnas

Promomios
de Occidente

Público

Telecable de Zapopan

Televisa

Televisa radio

Televisión Azteca

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, a través de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al



Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
dos mil

que se efectuará en diciembre del presente año, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, bajo las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco

El tema deberá haber sido difundido en un medio de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos por persona), entre el 29 de octubre de 1999 y el 27 de octubre de 2000.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.

Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 5 copias de original a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico.

Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.

Requisitos: entregar material emitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la radiodifusora que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgarán dos premios: 1ro., en la modalidad de reportaje o de nota informativa, y 2do., a la calidad de imagen (camarógrafo).

Requisitos: original del material como se emitió, más 4 copias sin créditos, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS. Ficha técnica: programa, fecha y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, por correo o mensajería (no después del 27 de octubre), en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en Juárez 976, 6º piso, 825-2772 (tel. y fax), de la siguiente manera:

La fecha límite de recepción de trabajos será el 27 de octubre de 2000. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales relacionados con la comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de \$40,000.00 para cada modalidad y la presea "Emisario".

Fecha de premiación: 8 de diciembre de 2000, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer en los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

CONCURSO

Finalistas del "Alberto J. Pani" de la UNAM

Mariana González

Por primera vez la Universidad de Guadalajara, por conducto del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, es sede de la edición XVI del premio a la composición arquitectónica "Alberto J. Pani", que reúne a los mejores proyectistas arquitectónicos que representan a casi 55 instituciones de enseñanza de la arquitectura y está considerado como el más importante del país en su género.

En esta ocasión, el CUAAD alberga a los cinco finalistas de este certamen, quienes tendrán que desarrollar a lo largo de cuatro semanas, el diseño de un nuevo Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, que podría ser construido en un terreno ubicado en Periférico norte, cercano al CUCEA, en el núcleo Belenes.

Los nombres de los cinco finalistas son: Iván Veliz, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey *campus* Querétaro; Mauricio Correa, de la Universidad Anáhuac del Norte; Hugo Sarmina, Universidad La Salle Bajío; Maribel Morales, Universidad Autónoma de Yucatán, y Carlos Reyes, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Sus trabajos fueron elegidos el 28 de septiembre pasado, por la calidad de sus propuestas con relación a localización estratégica, lógica y factibilidad constructiva, virtudes visuales y proporción con la superficie, entre otros factores.

A tan solo una semana de haber llegado a la ciudad, los cinco jóvenes afirman sentirse a gusto con el trato que les han brindado las autoridades de ese *campus*: "es un gusto estar aquí. Nos han hecho sentir como si fuéramos parte de este centro. La relación con las autoridades ha sido estrecha y nos han ayudado mucho.", indicó Carlos Reyes, en entrevista para *Gaceta Universitaria*.

Conocen la responsabilidad que conlleva ser finalista de este concurso; saben que es una buena oportunidad para abrirse camino como profesionales y hacer nuevas amistades.

"La etapa corta que tuvimos en México,

fue intensa. Llegamos aquí con incertidumbre, pero nos hemos compaginado bien: tenemos mucho en común. Estamos conscientes que estar aquí nos llevará a la culminación de nuestro paso como estudiantes, y empezaremos a saber lo que en realidad es la vida profesional. Con llegar aquí, ya ganamos", expresó Hugo Sarmina.

"Aprendes mucho de ver cómo cada cual tiene su forma de aproximarse al problema arquitectónico. Ha sido una gran experiencia aprender de los demás y enriquecerme de su trabajo y formas de pensar", comentó Iván Veliz.

En cuanto al boceto a realizar, concordaron en que lo que más hace falta en el CUCSH, es el factor espacio, ya que a este *campus* se le han quitado algunas decisiones espaciales inadecuadas.

"Esta etapa es más difícil, porque el diseño a desarrollar es más complejo, si tomamos en cuenta el escaso tiempo que tenemos. Con la visita que tuvimos la oportunidad de realizar, pudimos constatar que el centro ha crecido por partes y en lugares donde no estaba proyectado. De hecho están rentando casas separadas para alojar a las dependencias. Lo ideal sería unificarlas en un mismo lugar", coincidieron Maribel e Iván.

De esta forma el procedimiento será diseñar un espacio nuevo para este centro, que considere elementos como tamaño del terreno, clima, entorno, etcétera.

"Siempre que construyes, debes ser coherente con el terreno, la situación ecológica y el entorno, para la edificación resulte óptima, ya que la arquitectura es un regulador del hombre con su medio ambiente y propicia la convivencia para tener un mejor desarrollo humano y social", opinó Sarmina.

Estos jóvenes permanecerán en la Universidad hasta el 30 de octubre próximo, para después presentar su proyecto final al jurado. Este año los cinco participantes finalistas del concurso corto recibirán un diploma. El primer lugar en el concurso largo, obtendrá 25 mil pesos y los cuatro restantes, cinco mil. ❖



MARIANA GONZÁLEZ

Diseñarán un nuevo CUCSH, a construirse frente al CUCEA, en el núcleo Belenes

MODELO

Educar a los educadores

Mariana González

La práctica docente se fundamenta en el modelo escolarizado: horarios fijos, inflexibilidad en materias y métodos, rigidez en los maestros, discurso oral y relación vertical entre alumnos y docentes. Esta manera de concebir el proceso educativo, desentona con los nuevos tiempos,

"El paradigma educacional en boga, es el que tiene que ver con el manejo o implementación de modalidades no convencionales y entiende al fenómeno formativo desde

otros horizontes", indica el doctor Víctor Manuel Rosario, investigador adscrito al CUCEA.

Esta modalidad se basa en el entendimiento de que la relación maestro-alumno debe ser interactiva, en el acuerdo de que ambos aprenden creando nuevos ambientes de conocimiento y en los cuales el maestro utiliza nuevos procedimientos metodológicos, dentro de un paquete autoinstruccional.

"La actitud del profesor debe ser la de generar procesos de investigación cuyo



RAFAEL DEL RIO

El estudiante debe ser el actor de su propio conocimiento

propósito sea que el escolar cuestione su realidad y sepa que es capaz de plantear alternativas a lo que su realidad le plantea".

El estudiante debe ser el actor de su propio conocimiento, no limitarse al resumen, los apuntes o libros que el maestro sugiera. De esta forma el docente se convierte en un coordinador del proceso, originando posibilidades de desarrollo en el alumno, con que revaloriza su papel, aligera su carga y enriquece su labor con el trabajo en equipo.

Para lograr estos objetivos, hay que reeducar a los profesores, formarlos en una cultura alternativa diferente a la concebida por la escuela cerrada. Será preciso establecer de manera firme un programa institucional de formación de catedráticos bajo otros parámetros.

"Los procedimientos de aprendizaje tienen que ser creados conforme a las características y perfil del educando, el contexto en que se desenvuelve el acto educativo, así como la capacidad creativa que tenga el maestro para innovar y formular nuevas estrategias",

expresa el doctor en educación superior.

Entre las ventajas de esta novedad educativa, está la posibilidad de innovar por parte del profesor, de generar otra cultura académica y nuevas formas de entender el trabajo docente, operar con una diversidad de mediaciones o recursos, para formar individuos participativos, horizontales y constructivos.

"Esta manera de trabajar requiere de un progreso lento, por la formación que debe antecederlo. Precisa programas de

actualización de los docentes, políticas institucionales de las universidades y del sistema docente".

Esta metodología debe empezar desde la primaria y secundaria, en la que se buscaría fortalecer la formación docente en todos los niveles: educación básica, media superior y superior.

La UdeG ante los retos

En lo que respecta a la implementación de este paradigma pedagógico, la Universidad de Guadalajara ha incorporado a su currícula, diversos programas que le apuestan a esas modalidades. Un ejemplo es la Coordinación General para la Innovación de los Aprendizajes (Innova), que representa la semilla a futuro.

"El Centro Universitario Valles es uno de los campus que genera paquetes instruccionales y representa una forma diferente de aprender de los estudiantes. En la UdeG se ha tomado conciencia de que ahora lo primero son los centros de cómputo, de documentación, telecomunicaciones", asevera Rosario.

Los cursos en web CT, los paquetes autodidácticos, la creación de nuevos ambientes de aprendizaje, el contacto con la comunidad, ya se impulsan en la Universidad, que tiene al respecto una responsabilidad fuerte. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA						UNIDAD DE PRESUPUESTO	
PROYECTO DE FONDOS CONCURRENTES "PESO POR PESO"									
RESUMEN DE SOLICITUDES AUTORIZADAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE DE 2000									
ÁMBITO	NO. DE SOLICITUDES				INGRESOS PROPIOS QUE PARTICIPAN			APORTACIÓN U. DE G. (3)	TOTAL EJERCIDO (1+2+3)
	1x1	2x1	3x1	4x1	EFFECTIVO (1)	ESPECIE (2)	TOTAL OBTENIDO (1+2)		
<i>Centros Universitarios Temáticos</i>									
CUCEA		18			\$ 1,673,558.42	\$ -	\$ 1,673,558.42	\$ 3,347,116.84	\$ 5,020,675.26
CUCEI		7			\$ 1,289,602.61	\$ -	\$ 1,289,602.61	\$ 2,579,205.22	\$ 3,868,807.83
CUCS		4			\$ 45,000.00	\$ 104,522.03	\$ 149,522.03	\$ 299,044.06	\$ 448,566.09
CUCBA		1	1		\$ 63,684.69	\$ -	\$ 63,684.69	\$ 136,419.40	\$ 200,104.09
CUCSH	3	4			\$ 61,077.54	\$ 1,565.45	\$ 62,642.99	\$ 101,208.44	\$ 163,851.43
CUAAD	1	1			\$ 10,470.00	\$ -	\$ 10,470.00	\$ 13,760.00	\$ 24,230.00
SUB-TOTAL	4	35	1	0	\$ 3,143,393.26	\$ 106,087.48	\$ 3,249,480.74	\$ 6,476,753.96	\$ 9,726,234.70
<i>Centros Universitarios Regionales</i>									
CU COSTA			2		\$ 261,365.00	\$ -	\$ 261,365.00	\$ 784,095.00	\$ 1,045,460.00
CU SUR			2		\$ 51,395.15	\$ -	\$ 51,395.15	\$ 154,185.45	\$ 205,580.60
CU COSTA SUR			1		\$ 10,000.00	\$ -	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	\$ 40,000.00
CU ALTOS			1		\$ 160.00	\$ -	\$ 160.00	\$ 480.00	\$ 640.00
CU CIENEGA					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUB-TOTAL	0	0	6	0	\$ 322,920.15	\$ -	\$ 322,920.15	\$ 968,760.45	\$ 1,291,680.60
<i>Campus Universitarios</i>									
CU NORTE			1		\$ 9,400.00	\$ 0.00	\$ 9,400.00	\$ 28,200.00	\$ 37,600.00
CU VALLES					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUB-TOTAL	0	0	1	0	\$ 9,400.00	\$ 0.00	\$ 9,400.00	\$ 28,200.00	\$ 37,600.00
<i>Sistema de Educación Media Superior</i>									
Esc. Prep. Reg. de Cd. Guzmán		1	1		\$ -	\$ 408,496.85	\$ 408,496.85	\$ 1,225,490.55	\$ 1,633,987.40
Escuela Preparatoria # 5		1			\$ 100,000.00	\$ -	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	\$ 300,000.00
Esc. Prep. Reg. de Autlán			1		\$ -	\$ 64,796.87	\$ 64,796.87	\$ 194,390.61	\$ 259,187.48
Escuela Preparatoria # 8			4		\$ 26,000.00	\$ 1,650.04	\$ 27,650.04	\$ 82,950.12	\$ 110,600.16
Esc. Prep. Reg. de Jocotepec			2		\$ -	\$ 26,450.00	\$ 26,450.00	\$ 79,350.00	\$ 105,800.00
Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo			4		\$ -	\$ 17,305.85	\$ 17,305.85	\$ 51,917.55	\$ 69,223.40
Escuela Preparatoria # 7	1				\$ -	\$ 22,492.10	\$ 22,492.10	\$ 44,984.20	\$ 67,476.30
Esc. Prep. Reg. de Tequila			1		\$ 9,700.00	\$ -	\$ 9,700.00	\$ 29,100.00	\$ 38,800.00
Esc. Prep. Reg. de Puerto Vallarta			2		\$ -	\$ 8,760.00	\$ 8,760.00	\$ 26,280.00	\$ 35,040.00
SUB-TOTAL	0	2	15	0	\$ 135,700.00	\$ 549,951.71	\$ 685,651.71	\$ 1,934,463.03	\$ 2,620,114.74
TOTAL	4	37	23	0	\$ 3,611,413.41	\$ 656,039.19	\$ 4,267,452.60	\$ 9,408,177.44	\$ 13,675,630.04

Indígenas de Jalisco, “una realidad aparte”

Texto: Alejandro Soler / Fotos: Adriana González

En Jalisco conviven con la sociedad occidentalizada, principalmente dos grupos étnicos: los nahuas en el sur y los huicholes en el norte, cuyos denominadores comunes son la marginalidad, pobreza, transculturización y el abandono. Viven una realidad aparte.

Estos aspectos, determinantes para el desarrollo de las etnias, así como sus expresiones culturales, transformaciones y aquello que entra en interacción con el mundo de los mestizos, fueron los puntos de interés que encontró la Universidad de Guadalajara desde sus primeras excursiones en dicho medio, de tal manera que esta casa de estudios se convirtió en la coordinadora de los esfuerzos que diversas instancias de la entidad emprenden para remediar la problemática que viven estos grupos sociales.

La Universidad se topó con un abanico de posibilidades al interactuar con estos grupos, por lo que buscó incidir de manera positiva en estos ámbitos, para lo cual tuvo que involucrar a varias dependencias, con el propósito de que los esfuerzos repercutieran en el bienestar de la población nahua y wiráxica del estado.

Unidad de apoyo a comunidades indígenas

La UdeG proporciona diversos apoyos, que se circunscriben principalmente a cuatro áreas:

productiva, cultural, salud y de justicia o derecho, cuya vigilancia y desarrollo recaen en la Unidad de apoyo a las comunidades indígenas (UACI), que dirige la licenciada Lizette Donath de la Peña.

“Hay necesidad de apoyo social en todos los grupos desprotegidos, los que no saben concordar su organización interna con la ayuda externa, para así capturar lo que les ofrece nuestro mundo occidentalizado, bajo el tamiz con el cual ellos quieren aprovecharla”.

Para Gloria Alicia Caudillo, investigadora del Departamento de Estudios Ibéricos e Internacionales, del CUSCH, los pueblos indígenas americanos han permanecido como tales con base en la unidad, organización y constancia, aunque reconoce que no están desvinculados de la realidad social, “a diferencia de los huicholes, un grupo aislado durante mucho tiempo”.

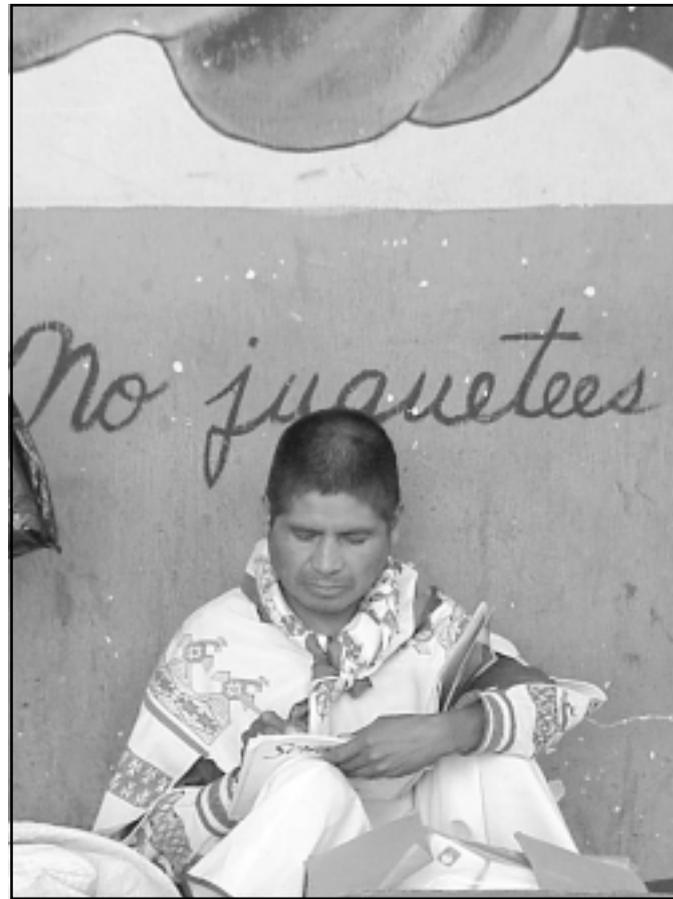
Las formas de organización y unidad cambiaron a partir del V centenario del “encontronazo de dos mundos”, cuando Rigoberta Menchú fue nombrada premio Nobel de la Paz.

El campo de la productividad es el que más trabajo ha costado desarrollar en las comunidades indígenas, ya que no hay claridad de lo que es un proceso productivo como lo entendemos nosotros. No encuentran una razón de peso para comprometer su tiempo y vida en la producción.

El trabajo de la UACI pretende desarrollar una mejor comprensión del mestizo hacia las etnias y una interacción que valore y respete sus derechos, no solo en términos de la constitución, sino de los estatutos comunales que de manera oral se han transmitido entre los naturales y que siguen siendo su régimen jurídico, su organización religiosa y social, que es muy fuerte, tanto para huicholes como nahuas.

Declaración lírica: “lo Cortés no quita lo Cuauhtémoc”

Según Manuel Rodríguez Lapuente, jefe del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, el problema que más ha estudiado la UdeG, es la falta de reconocimiento a los grupos indígenas.



Su literatura es de gran importancia en la cultura de nuestro país

La UdeG, antes del conflicto de Chiapas, realizó un Seminario latinoamericano en derecho indígena, con el fin de lograr el reconocimiento de sus propias normas jurídicas y formas de gobierno. Sin embargo, hasta la fecha las autoridades se han negado de manera sistemática a aceptarlas.

El artículo cuarto de la constitución se modificó y en términos vagos afirma que México es un país pluricultural y que promoverá el desarrollo de sus lenguas y sus costumbres, pero nunca ha sido reglamentado, de tal forma que “ha quedado simplemente como una declaración lírica, que no ha tenido ninguna consecuencia en la práctica”. Ahí están los acuerdos de San Andrés Larráinzar, Chiapas.

Nutrición y cultura alimentaria

En el área de salud, la UACI realiza investigaciones de plantas. Ha publicado algunos textos y están en preparación otros, así como un video relacionado con la medicina tradicional durante los partos que ellos atienden.

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, por medio del doctor René Croker, realiza un proyecto de investigación y acción participativa, en el que están integrados el Consejo de salud y acción comunitaria wiráxica, y alumnos de la licenciatura en nutrición.

“En el estudio piloto y después de visitar la sierra por seis meses, encontramos que el 58 por ciento de los niños tenían desnutrición proteico calórica en diversos grados, sobre todo

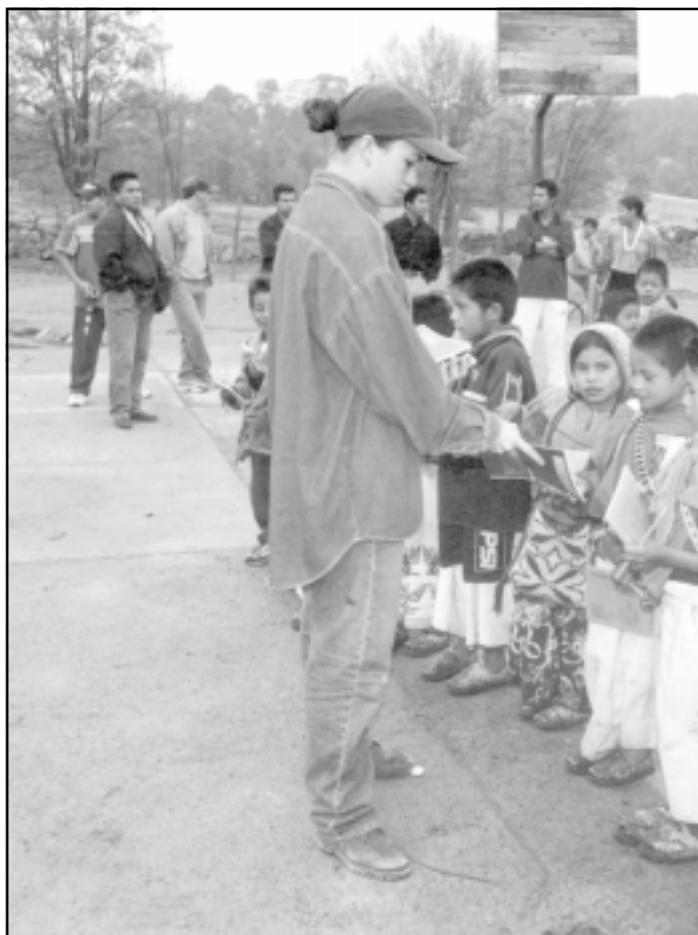
crónica. El proyecto está encaminado a propiciar cambios en los hábitos alimenticios, que tienen que partir de su cultura”, reconoce Croker.

Esfuerzos compartidos

La Universidad ha jugado un papel importante desde la UACI, pero no ha sido la única instancia en el apoyo a estas etnias. También participa el programa Comparte, fundado en el Acuerdo para el desarrollo sustentable de Jalisco, que a nivel de red universitaria deberá ser cumplido por la Universidad, para buscar el desarrollo, no solo de las etnias, sino de los grupos más desprotegidos en la entidad.

En la Universidad “nos hemos convertido en vigilantes y nos damos cuenta cuando las otras instituciones no

hacen su trabajo, porque la gente con la que tenemos contacto nos enteramos de los problemas que tienen con otros



Necesidad de apoyo social en las etnias



organismos, generalmente gubernamentales. Nos interesa ver que las cosas marchen como lo proponen nuestras instituciones, que son una fortaleza del país. Si la Universidad no tuviera presencia, muchas de las cosas no se harían de la mejor manera”, afirma Donath.

Encuentro nacional de escritores en lenguas indígenas

Las letras y la cultura son manifestaciones de los indígenas, y en este renglón hay varias cuestiones que destacar. El Departamento de Estudios Literarios, en conjunto con la Asociación de Escritores Indígenas, proyecta realizar paralelamente a la XIII Feria Internacional del Libro, el Encuentro nacional de escritores en lenguas indígenas.

Raúl Bañuelos y Gabriel Pacheco, investigadores de los departamentos de Estudios Literarios y de Estudios en Lenguas Indígenas, de la UdeG, respectivamente, planearon, junto con la Asociación de Escritores en Lenguas Indígenas, este encuentro.

Al respecto, mencionan: “la literatura de los indios del México prehispánico y actual, ha sido de gran importancia en el contexto de la cultura de nuestro país [...] los mayas, los huicholes, los nahuas y mazatecos siguen produciendo una excelente literatura”.

El encuentro permitirá conocer de manera global lo creado en este rubro. Reunirá a diversos autores destacados en las comunidades indígenas

y para ello, la mecánica será la organización de mesas redondas con la presencia activa de los autores indígenas invitados, quienes leerán obras suyas e intercambiarán puntos de vista con los asistentes.

El encuentro se desarrollará el primero de diciembre, fecha que coincide con la décimo tercera edición de la Feria Internacional del Libro, y ya que España es el país invitado, se aprovechará la coyuntura para poner en paralelo la literatura indígena con la española.

Vendrán, de Veracruz, Natalio Hernández, poeta de la lengua náhuatl; de Oaxaca, Juan Gregorio Regino, poeta mazateco y Jorge Miguel Cocom Pech, poeta maya de Campeche, entre otros.

“Este encuentro será la contraparte a la literatura de España. Hasta ahorita no conocemos que la feria vaya a ofrecer algo sobre literatura indígena”, señala Gloria Pérez, responsable de difusión del Departamento de Estudios Literarios.

Pequeño wiráxica-español

Uno de los trabajos más relevantes de Gabriel Pacheco Salvador, investigador del DELI (ganador del premio Nezahualcóyotl 1998, que otorga el Conaculta a poetas indígenas), es la elaboración de una gramática del huichol, que coordina el jefe del departamento, José Luis Iturrioz Leza, así como el proyecto sobre el léxico huichol, es decir, un diccionario huichol-español, que tal vez esté disponible en un par de años, y otras tareas relacionadas con la tradición oral: el trabajo de campo, la recopilación de textos de todo tipo.

“Los pueblos indígenas tienen representación internacional por medio de la interacción de indígenas intelectuales, que son los puentes culturales entre un mundo y otro, con lo que reivindican sus culturas. Ellos vuelven a sus comunidades. No pierden ese vínculo, porque hay un sustento colectivo muy fuerte, y al igual que los zapatistas, de lo local irrumpen en lo nacional e internacional”, asegura Gloria Alicia Caudillo.

Algunos datos de la realidad indígena

- En México conviven 62 grupos étnicos.
- En Jalisco existen dos etnias: la nahua y la huichola.
- El grupo nahua está diseminado por la sierra de Manantlán, en 22 rancherías distribuidas en

los poblados de Ayotitlán, Usalapa y Chacala, en el municipio de Cuautitlán, Jalisco y ocupan el perímetro de lo que se conoce como la reserva de la biósfera.

- La población nahua es de ocho mil habitantes.
- El territorio huichol jalisciense abarca desde Huejuquilla (norte del municipio), hasta Hostotipaquillo (en el sur) y hacia el río Bolaños (al oriente), hasta la costa del Pacífico, en Chacala (occidente).
- La población de huicholes asciende, cuando mucho, a 16 mil habitantes.
- La cosmovisión de ambas etnias es similar, pero la presencia hispana es mayor en los nahuas, quienes ya han perdido su lengua.
- La población migrante de indígenas en Jalisco, es de origen mixteco, triqui, maya, miche y tarascos asentados en la ribera de Chapala, donde venden artesanías.
- Uno de los detonadores para la



La Universidad trabaja desde 1994 con estos grupos

fundación de la UACI, es el levantamiento zapatista.

- La Universidad trabaja desde 1994 con estos grupos, por medio de la UACI.❖

TESTIMONIOS

Doctor Juan Carlos Rubio, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona. En Barcelona el DELI es reconocido como uno de los centros punteros en el ámbito mundial, de los que mejor trabajan en tipología lingüística. Sabemos de los trabajos exhaustivos que están a punto de aparecer. Creo que en pocos años, el huichol (lengua sobre la que más trabajan), será una de las mejor descritas y estudiadas en su género en el mundo.

Rafael Cosío, indígena huichol del municipio de Mezquitic, en la sierra norte. La UACI tiene años que empezó a ir a la sierra y vieron las necesidades que teníamos. El de justicia ve los problemas de la tierra y familiares, o a veces que atrapan a un huichol llevando peyote. Ayudan a que la gente sepa cómo responder a esos problemas. Hay ayudas de salud. Los indígenas que venimos de la sierra, tenemos problemas para los servicios y la UdeG también nos ayuda con eso. A mí y a otros nos ayudan con espacios para vender artesanías y una señorita ve nuestra medicina tradicional de Manantlán y el norte. Un señor recolecta historias de los ancianos y se las enseña a los niños. La comunidad quisiera que a todos se les tomara en cuenta y que no nada más trabajaran con la gente que ya conocen.

Ignacio Larios, director del grupo de títeres La cucaracha, auspiciado por UdeG. Nosotros empezamos con un Fomes que se llama “rescate y preservación de las culturas nacionales”, que desarrollamos por medio del teatro, ayudando a los niños a reafirmar su identidad nacional. Recabamos cuentos de tradición oral huichola, para que los niños mestizos los conozcan y no crean que los huicholes solo son artesanos, sino que cuentan con una cultura. Tenemos una campaña permanente de acopio de víveres. En nuestras funciones, los niños entran gratis si traen consigo alimentos no perecederos, con el afán de que se enteren de la situación otras personas de su edad, provisiones que canalizamos por medio de la UACI. Se trata de priorizar la simbología nacional en los lenguajes y subcódigos que presentemos en las obras teatrales para niños, con la idea de que al verse reflejados, se sientan orgullosos de ser parte de una cultura que tiene reminiscencias ancestrales, y de un encuentro con occidente.



Agenda académica

7 de octubre

El arquitecto Xerardo Estévez, exalcalde de Santiago de Compostela, España, impartirá la cátedra municipal, a las 17:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.
Informes a los teléfonos 826 25 24, 825 43 73.

17 de octubre

xv Congreso de instrumentación SOMI-CUCEI-CIUNAM efectuarse del 17 al 20 de octubre, en el Hotel Aranzazu (Catedral).
Informes al teléfono 619 69 10, 619 60 17 y 619 23 79.

19 de octubre

"Significado del embarazo", es el trabajo que presentará la doctora Isabel Valadez Figueroa, del Departamento de Salud Pública, en el marco del Seminario permanente de investigación en salud, a las 9:00 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera.

Entrada gratuita al personal de salud. (Se extiende constancia semestral de asistencia al seminario).
Teléfono 618 19 31.

Inicia el curso "Mantenimiento de la paz y la seguridad en el siglo XXI: algunos temas de reflexión", que impartirá la embajadora Olga Pellicer, en el marco de la cátedra Latinoamericana "Julio Cortázar", hasta el 18 de octubre, de 11:00 a 13:00 y de 18:00 a 20:00 horas.

Informes e inscripciones en la División de estudios de la cultura (avenida Maestros y Alcalde, puerta 1, piso -1). Teléfono 819 33 83.

El Departamento de Historia invita a la exhibición del video "Bolaños. Plata sobre la faz de la piedra". Comentarios de la maestra Martha Vidrio Checa, a las 18:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez. Mayor información en avenida Maestros y Mariano Bárcena, teléfono 819 33 11.

20 de octubre

Olga Pellicer, embajadora de México en Austria, impartirá la conferencia magistral Julio Cortázar "Tendencias de la situación internacional hacia el siglo XXI: retos y posibilidades para México", a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León. Informes a los teléfonos 826 25 24, 825 43 73, fax: 826 06 68.

23 de octubre

Del 23 al 29 de octubre se efectuará la Semana nacional de ciencia y tecnología 2000, en el *campus* del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.
Informes en la página electrónica www.acude.udg.mx/divulga/semana

24 de octubre

El Departamento de disciplinas auxiliares del derecho, invitan a la ceremonia de premiación "Maestro Ignacio Jacobo Magaña", a las 19:00 horas, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig, del CUCSH.
Informes en los teléfonos 819 33 18, 819 33 19 y 823 58 12.

25 de octubre

"Simposium creatividad y universidad", a realizarse del 25 al 27 de octubre, en el claustro de san Agustín, del CUAAD. Informes en los teléfonos 674 61 66, 674 45 02, fax: 674 47 55.

26 de octubre

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, invita al VII Congreso mexicano de acústica, que se realizará los días 26 y 27 de octubre, en la ciudad de Veracruz.
Mayor información al teléfono 682 02 30.

27 de octubre

Inicia el curso general de inducción a la lengua latina, con duración de 72 horas clase, los días viernes por la tarde y sábados en la mañana. Convoca el Departamento de disciplinas formativas del derecho, de la División de estudios jurídicos, teléfonos 819 33 18 y 819 33 19, y al correo electrónico leticiaadominguez@hotmail.com

10 de noviembre

Segundo congreso internacional en seguridad de alimentos y XVII Reunión nacional de microbiología, higiene y toxicología de los alimentos, a efectuarse los días 10 y 11 de noviembre, de 8:30 a 18:00 horas, en el hotel Misión Carlton Guadalajara.

Informes en el laboratorio de microbiología sanitaria, del CUCEL. Teléfono 650 03 74, fax: 619 40 28, 619 69 10 (8:30 a 16:00 horas).

23 de noviembre

v Congreso iberoamericano de extensión de la educación superior, a efectuarse del 19 al 23 de noviembre, en Morelia, Michoacán. Informes en los teléfonos (52) 560 4 42, 5420 49 53.

24 de noviembre

El periodista Juan Luis Cebrían impartirá la conferencia magistral "Julio Cortázar", a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz León.
Informes al 826 25 24, 825 43 73, fax: 826 06 68.

PROFESIÓN

Administradores de redes

José Luis Ulloa

Poco a poco las empresas y negocios en la región Sur de Jalisco, empiezan a incursionar en el área de la computación, por lo que el Centro Universitario del Sur creó la carrera de técnico superior universitario en administración de redes de cómputo.

"En la región existe poca gente especializada en el área. El profesional que se prepara en este centro universitario, es capacitado para diseñar, instalar, configurar y administrar redes de cómputo. Estas habilidades implican la interacción con *software* especializado, sistemas operativos y equipos de telecomunicación", indicó la maestra en ciencias Katuska Flores Guerrero, coordinadora de dicha carrera.

Una de las ventajas de esta profesión respecto a otras instituciones, "es que somos una academia del programa Cisco Networking Academy, lo que garantiza que al finalizar, los alumnos podrán salir certificados por Cisco. Tal certificación no tiene fronteras, ya que esta es una marca líder en el ámbito mundial".

El convenio con Cisco lo realizó el Centro Universitario de la Costa (sede Puerto Vallarta), para convertirlo en una academia regional, la que a su vez comprende academias locales.

La carrera de técnico superior universitario en administración de redes de cómputo, es única en su tipo en el sur del estado.

El campo de trabajo de los egresados es

amplio, ya que podrán desempeñarse en el sector productivo, de servicios, instituciones educativas y en todas aquellas empresas e instancias que requieran diseño, instalación, configuración o administración de una red.

Los estudios se cursan en cuatro semestres, conjuntamente con el servicio social y prácticas profesionales. Los créditos a aprobar son 238.

Las asignaturas que llevan los estudiantes, tanto del plan de estudios de Cisco, como del centro, son redes, programación, bases de datos, sistemas operativos, arquitectura de archivos, entre otras.

Respecto al módulo Cisco, la maestra en ciencias comentó que dicha institución pide para la enseñanza de sus materias, 70 horas por semestre, impartidas los sábados y divididas en cuatro módulos. Abarcan temas como cableado, estructurado, protocolos de ruteo, diseño avanzado de redes locales (LAN), etcétera.

"Los profesores que imparten estos módulos, recibieron capacitación sobre dichas materias y están reconocidos por Cisco".

Para cursar esta profesión los estudiantes deben contar con su bachillerato terminado.

Al interrogar a Flores Guerrero sobre la demanda de técnicos o licenciados de esta carrera, apuntó que a pesar de que es de nueva creación, los egresados saldrán bien preparados en su área para poder competir en el mercado laboral.

La respuesta de los aspirantes ha sido favorable. En este momento se encuentran estudiando la carrera 30 jóvenes, de los cuales algunos se trasladan de poblaciones como Zapolitic, Tolimán, Tuxpan.

¿Existe futuro para esta carrera?

"A causa del avance de la tecnología, aquel

negocio o institución que no se conecte a un sistema de cómputo, está en clara desventaja con respecto a los demás, por lo que cada vez más negocios instalarán redes, a las que se deberá dar mantenimiento, y administrarlas. Como la tecnología sigue avanzando, habrá que actualizarlas y así nos podemos ir". ❖



Única carrera en su tipo en el sur del estado

Centro Universitario de la Ciénega

Proyecto de antropología genética

Héctor Rangel*

El conocimiento detallado de la estructura del ADN ha permitido obtener avances en diversas disciplinas; en el área clínica, por ejemplo, ha trascendido su aplicación en los campos de la fisiología, hepatología, inmunología, y por supuesto, la genética.

La antropología no es la excepción. En este ámbito, los científicos han desarrollado una disciplina llamada "antropología genética", que permite observar la evolución del hombre a nivel genético-molecular, para conocer a profundidad el grado de similitudes o diferencias entre poblaciones y razas humanas e incluso, la relación genética que guarda el hombre con algunos primates.

El Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), inicia la operación de un laboratorio de biología molecular en el que en breve tendrá lugar el proyecto de investigación titulado "Antropología genética de poblaciones amerindias mexicanas revelado por el cromosoma Y".

Este estudio dirigido por el doctor en genética humana Héctor Rangel, profesor investigador del CUCiénega y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), representa el primer esfuerzo realizado por investigadores mexicanos en colaboración con especialistas extranjeros, para caracterizar a nuestros grupos étnicos por medio del análisis

del cromosoma Y. En él participarán destacados científicos de instituciones nacionales (IMSS, INAH, UdeG), como de instancias extranjeras (Lima, Perú).

Además de la colaboración de los especialistas, participarán los alumnos de la carrera de químico farmacobiólogo de este campus, con la idea de que adquieran una experiencia directa en el trabajo de laboratorio mediante el desarrollo de técnicas de biología molecular, tales como extracción de ADN, electroforesis, reacción en cadena de la polimerasa (PCR), entre otras.

Para dar comienzo a estos trabajos, ya fue autorizada una partida económica por conducto del Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología). Será en el transcurso del presente cuando los especialistas y universitarios darán a conocer los avances de la investigación.

¿En qué consiste el proyecto?

El proyecto consiste en el estudio de las regiones del ADN que se heredan exclusivamente de padre a hijo (varón-varón) en grupos étnicos mexicanos.

A diferencia de otras "regiones" del genoma, estas suelen mantenerse sin cambios de generación en generación. Así, algunos de los aspectos a analizar mediante el estudio detallado (a nivel molecular) del cromosoma Y, son la migración de varones dentro y entre continentes, el número de fundadores de una población, los niveles de mestizaje, la historia demográfica de las poblaciones y el patrón de reproducción de hombres y mujeres.

Este es el primer proyecto de investigación del Centro Universitario de la Ciénega aprobado por el Conacyt, que permitirá consolidar un laboratorio con tecnología de punta en un centro regional de la red universitaria.

¡En hora buena!❖

* Profesor investigador del CUCiénega y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Hacia una nueva jurisdicción agroecológica



CUCIENEGA

Licenciado José de Jesús Becerra Ramírez*

Los problemas ambientales que sufren nuestras regiones, se manifiestan por doquier, poniendo en grave riesgo la existencia de la humanidad. La contaminación de aguas, el uso indiscriminado de plaguicidas, herbicidas, fertilizantes, la erosión del suelo y su agotamiento; el establecimiento de industrias que no cumplen con las normas ambientales, el deterioro de las cuencas hidrológicas, la tala inmoderada de árboles, la caza de animales silvestres, etcétera, han ocasionado un enorme desequilibrio en los ecosistemas.

El derecho no puede permanecer ajeno a esto, y más en un país como México, que se encuentra clasificado como cuarto en el mundo en importancia por su biodiversidad y por la cantidad de especies con que cuenta.

Los bosques y selvas representan el 80 por ciento de la propiedad comunal y ejidal: el 15 son propiedad privada y el cinco por ciento, federal.

El país cuenta con aproximadamente 29,983 ejidos y comunidades; de estos, siete mil son forestales, cuatro mil tienen recursos no explotados y dos mil 100 disponen de permisos para aprovechamiento forestal. Las áreas naturales protegidas representan apenas el cuatro por ciento del total de ejidos y comunidades.

El pasado septiembre, con motivo del Congreso mundial de derecho procesal agrario, celebrado los días 13, 14 y 15, en Jalapa, Veracruz, el Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara, por medio del Departamento de Estudios Jurídicos, presentó una propuesta para ampliar la competencia de los órganos jurisdiccionales agrarios y crear acciones para ejercitar las controversias de origen agroecológico, con un criterio de protección del ambiente o los recursos naturales, y todo conflicto

referido a las áreas de conservación creadas para proteger o preservar la naturaleza.

Con esta propuesta se pretende hacer a un lado a las autoridades administrativas que tienen la responsabilidad de dirimir o sancionar los asuntos que con motivo de infracciones a las disposiciones ecológicas, se presenten.

Se pretende cambiar la visión civilista para efectos del daño causado o de responsabilidad civil generada por un acto que atente contra la naturaleza, en que la sanción es pecuniaria.

Esta debe ser preventiva, es decir, facultar al órgano jurisdiccional para que suspenda cualquier acto que tienda a afectar la naturaleza y en su momento, resuelva con el principio de una nueva responsabilidad ambiental.

El derecho al ambiente sano y ecológicamente equilibrado, es universal. De ahí su conexidad con el derecho agrario, pues estas dos ramas se unen y entrelazan, para lograr un verdadero desarrollo sostenible.

No debe imperar un derecho únicamente para apoyar la producción. Ahora se requiere un derecho para la conservación, porque la protección del ambiente y la sanción por degradar, destruir o dañar la naturaleza, constituyen principios generales del derecho, admitidos y reconocidos por la conciencia de la comunidad internacional.

La iniciativa presentada por el Departamento de Estudios Jurídicos, del CUCiénega, será sometida a una consulta nacional por conducto de la Academia Mexicana de Derecho Agrario, en conjunto con las academias de los estados, para incluirla en la posible creación de un código procesal agrario.❖

* Jefe del departamento de estudios jurídicos. Correo electrónico: jbecerra@ciénega.cuci.udg.mx



MIGUEL SANCHEZ

FERIA

Semana de ciencia y tecnología

Mara Melissa Marcelli

Por novena ocasión, se celebrará en nuestra ciudad la Semana de la ciencia y tecnología, del 23 al 29 de octubre, y por vez primera, la UdeG será sede en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Esta feria es coordinada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en todo el país, la cual se efectúa cada año por medio de actividades creativas y propuestas de científicos, docentes y empresarios; ciclos de conferencias, talleres, exposiciones, demostraciones, visitas guiadas y concursos, para que millones de niños y jóvenes conozcan las posibilidades de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación y la docencia.

El tema de este año es "Descubre las maravillas de la ciencia y la tecnología", con el que la UdeG convoca a la comunidad universitaria a preparar talleres, exposiciones y jornadas diseñadas por científicos, para compartir las maravillas del conocimiento.

La doctora Ana Isabel Carr, coordinadora de la semana, señaló que en esta edición se espera que el desempeño de la Universidad sea otra vez atractivo para los jaliscienses, y coadyuve en la orientación vocacional de los escolares.

En esta feria del saber esperan la visita de unos 25 mil niños, por lo que es plausible el esfuerzo de los investigadores universitarios por planear y coordinar las actividades de manera que resulte interesante y educativa para los infantes.

Añadió que aunque el Conacyt hace extensiva la invitación a cerca de 20 instituciones en todo el territorio nacional, es nuestra Universidad la que se ocupa de realizar labores científicas más a fondo; esto se refleja en la calidad de los talleres y conferencias que ahí se imparten.

Con el fin de descentralizar el acto y



Esperan la visita de aproximadamente 25 mil niños

difundirlo hacia otras regiones del estado, se han integrado a esta tarea los centros universitarios de la Costa y el de la Ciénega, con algunas conferencias y talleres.

La doctora añadió que prepararon treinta proyectos e igual número de disertaciones: "El número de conferencias se ha podido ampliar gracias al espacio disponible en el CUCEI, lo que resultará benéfico para todos los visitantes y expositores".

Hasta el momento, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), tiene inscritos diez talleres sobre botánica y zoología y salud pública; le sigue el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), con siete puestos alusivos a tópicos de computación y administración.

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), informará de manera creativa sobre la prevención de enfermedades, impartirá pláticas de salud bucal y aplicará esquemas básicos de vacunación.

El CUCEI enseñará a los pequeños a fabricar papel reciclado con bagazo de caña de azúcar y algunas preparatorias tienen inscritos talleres de cerámica y exhibiciones varias. El CUSur tendrá una exposición biológico marina y explicará cómo funciona un complejo acuícola, entre otros asuntos.

Ramírez Carr comentó que espera que en los próximos días terminen de llegar las solicitudes de los *campus* universitarios para participar en esta semana de actividades. ❖

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

13 de octubre

1994

Fundación de la Escuela Preparatoria 13, la cual satisface a la zona sur de Guadalajara, colindante con Tlaquepaque.

20 de octubre

1948

Fundación del Instituto Tecnológico, que da término a una larga cadena de gestiones de la Universidad ante el gobierno del estado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, J. GUADALUPE PÉREZ MARES, a partir del 15 de septiembre de 2000.

CAMPUS VALLES

SECRETARIO ADMINISTRATIVO DE LA COORDINACIÓN EJECUTIVA, SERGIO AGUILAR MONCAYO, a partir del 1 de octubre de 2000.

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

COORDINADOR DEL MÓDULO TOTOTLÁN, DE LA ESCUELA REGIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE OCOTLÁN, DELIA AMPARO HUERTA FRANCO, a partir del 1 de marzo de 2000.

COORDINADOR DEL MÓDULO DE SAN PATRICIO MELAQUE, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIHUATLÁN, ADALBERTO VIGIL ABUNDIS, a partir del 1 de marzo de 2000.

COORDINADOR DEL MÓDULO HUEJÚCAR, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLÁN, JOSÉ MANUEL PÉREZ CARRILLO, a partir del 1 de marzo de 2000.

COORDINADOR DEL MÓDULO JAMAY, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LA BARCA, ADRIÁN LIZÁRRAGA ÁRCEGA, a partir del 1 de marzo de 2000.

COORDINADOR DEL MÓDULO VILLA HIDALGO, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS DE MORENO, GABRIEL ANTONIO RODRÍGUEZ LARES, a partir del 15 de mayo de 2000.

COORDINADOR DEL MÓDULO TONILA, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TUXPAN, ARTURO SÁNCHEZ MADRIGAL, a partir del 1 de marzo de 2000.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Unidad de Titulación

ESTADÍSTICO MENSUAL DE TÍTULOS EXPEDIDOS
ENERO-SEPTIEMBRE 2000

DESCRIP	Curso	Doctorado	Especialidad	Licenciatura	Maestría	Profesional Medio	Técnico	Totales
ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO				417	2	5	9	433
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPEC				244	2			246
CIENCIAS DE LA SALUD	1	5	385	855	23		202	1471
CIENCIAS ECONÓMICO ADMVAS				814	17			831
CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS		1		467	20			488
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				895	19		11	925
REGIÓN CIÉNEGA				23	2			25
REGIÓN COSTA SUR				198				198
REGIÓN LOS ALTOS				73				73
REGIÓN SUR				54	4		49	107
SEMS							209	209
Totales:	1	6	385	4040	89	5	480	5006

SEPTIEMBRE 2000

DESCRIP	Especialidad	Licenciatura	Maestría	Tecnico	Totales
ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO	28	24			24
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPEC		19			19
CIENCIAS DE LA SALUD		92	1	13	134
CIENCIAS ECONÓMICO ADMVAS		38			38
CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS		23	5		28
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDAD		56	2		58
REGIÓN CIÉNEGA		1			1
REGIÓN COSTA SUR		13			13
REGIÓN SUR		1			1
SEMS				10	10
Totales:	28	267	8	23	326

MÚSICA

Instrumentos de carne y hueso

Ricardo Ibarra

La creatividad es la expresión de la sensibilidad del espíritu.

José López Guido

“Un coro es más sensible que una orquesta, porque el instrumento que utilizan es el propio cuerpo, la voz humana. Nace del espíritu de la persona que canta. Esto es distinto del que toca el violín, la trompeta u otro instrumento físico”, expresó el maestro Roberto Gutiérrez Ramírez.

El director del coro del Departamento de Música, del CUAAD, agregó que la sensibilidad del artista es mayor al tocar el instrumento más cercano al hombre: la voz.

“Dicho instrumento exige matices que vienen de los sentimientos que la persona genera”.

El vocalista, o corista en este caso, para alcanzar altura profesional, necesita practicar tres horas diarias, “no más, porque sería demasiado. Podría generarle daño a sus cuerdas vocales”.

Ese tiempo, dos horas, está dedicado a imitar el timbre del piano con las cuerdas de la garganta.

La música del coro está compuesta por 40 voces afinadas, que entrelazadas, generan una orquesta de instrumentos eólicos con cajas sonoras de carne y hueso.

Por un lado, los blancos (sopranos y

contraltos); por el otro, las negras (tenores y bajos), que trabajan para coincidir en el tiempo, lo mismo al interpretar a Vivaldi, que a Beethoven, Bach, Mozart o Carlos Jiménez.

El piano acompaña a las voces del coro, pero el elemento imprescindible para la armonía, es la relajación. Esta “evoca los pensamientos, la belleza. Invoca momentos agradables. Hay que relajarse”.

El exalumno de canto gregoriano, en Roma, Roberto Gutiérrez, mencionó que un corista, además de inteligencia, buena voz y “oído”, necesita trabajar el aspecto psicológico.

“Precisa relacionarse con armonía, con espíritu de servicio, para hacer equipo. Es importante que tenga sentimientos de amistad, de entrega”.

Declaró que muchos coristas abandonan sus estudios al ver la oportunidad de colocarse en grupos con planes “mercantilistas”. Algunos de ellos se incorporan a coros de iglesia o versátiles. “Ahí se quedan y ya nunca estudian”.

Cuando llega el momento, el canto se vuelve una profesión. Los egresados del departamento han nutrido las actividades vocales de la ciudad: “hay quienes viven de su desempeño como cantor, aunque realicen otras actividades que también les generan ingresos”.

“Existen quienes cantan en algún coro por las noches y por las mañanas dedican su tiempo al estudio de otro instrumento o imparten clases”.

Para lograr una carrera musical íntegra, son necesarios 10 o 12 años. Primero pasar por nivel medio, enseguida la licenciatura, la que “pocos han hecho”.

Un inicio menos complicado, son los talleres populares de canto. En el

Departamento de Música, los sábados en la tarde y domingos por la mañana, retiemblan las paredes del edificio perteneciente al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño: es que los alumnos están ensayando.❖



La música del coro está compuesta por 40 voces

FESTIVAL

Proyección para creadores

Luis Eduardo Carrillo

Con la premisa de descubrir valores artísticos entre los jóvenes de bachillerato, estimular e impulsar tales actividades y proyectar a quienes tienen dicha destreza, será realizado el V Festival de arte preparatorio, del 7 al 11 de noviembre.

A cinco años de la celebración de este festival, el mismo ha permitido que los jóvenes que cursan la preparatoria tengan un espacio para desarrollar sus facultades de expresión en el arte.

“Es una plataforma para que concursen y se expresen”, afirma el licenciado Jaime Eloy Ruíz Barajas, de la Coordinación de apoyos académicos, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG.

Baste mencionar que el festival preparatorio ha tenido mucho éxito y un impacto importante entre los jóvenes.

“En el cuarto festival participaron 980 alumnos provenientes de 17 preparatorias del área metropolitana de Guadalajara”, destacó el profesor Diego Huízar, responsable del mismo.

A menos de un mes de la realización de este festival, están

avanzados los preparativos. De hecho, existen proyectos con los cuales se busca, “a partir de esta edición, identificar a los mejores alumnos, tanto en lo individual como grupal, para elaborar un catálogo por medio de convenios de colaboración e intercambio cultural que tenemos con otras universidades en México y en el mundo.”

El quinto festival dará a conocer cómo se encuentran las preparatorias de la Universidad

y creará las condiciones para integrar un equipo de trabajo entre los profesores especializados en las artes.

Los organizadores conformarán un equipo de trabajo para convocar a un encuentro nacional de cultura joven, que tenga como sede a Guadalajara y a la Universidad del estado, con el fin de conocer lo que realizan los jóvenes en otras instituciones educativas.

En este festival, organizado por las coordinaciones de servicios estudiantiles y la de extensión y difusión cultural, del SEMS, participarán alumnos de las escuelas del nivel medio superior del área metropolitana y las regionales de la UdeG.

“Participarán las escuelas incorporadas, ya que la convocatoria fue distribuida también en estas instituciones, con el propósito de conocer cómo trabajan en las mismas,” apuntó Ruíz Barajas.

Danza, teatro, música (grupos corales y musicales), así como artes visuales (pintura, fotografía, dibujo, escultura, cerámica), serán las expresiones artísticas que se presentarán durante cinco días.

“Las sedes de esta plataforma cultural estudiantil, serán las preparatorias 2, 4, 6, 7, dentro del área metropolitana, y las de Ciudad Guzmán y Ameca”, las cuales según Jaime Eloy Ruíz Barajas, tienen la infraestructura apropiada (auditorios amplios para montar exposiciones y puestas en escena) para exponer las obras de los estudiantes que se inician en la creación.❖



ARCHIVO

FOTOGRAFÍA

Arte contemporáneo: su imagen

Armando Ramírez Fregoso

Imágenes en las que es obvio el manejo de instrumentos cibernéticos, en las que no se requiere una mirada especializada para comprender en la visión del artista. Así es la exposición *América foto latina*, una muestra que reúne el trabajo de fotógrafos de 4 países.

La exposición se exhibe en el Museo de las Artes, de la Universidad de Guadalajara, y para Carlos Ashida, director del lugar, es arte contemporáneo, término que prefiere al de vanguardia.

“En los últimos tres lustros, la fotografía, junto con el video, se ha convertido tal vez en la fuente de innovación más importante en las artes visuales. En ese sentido, no me cabe la menor duda de la importancia que tiene dentro de la escena del arte contemporáneo.

“Me parece que llegó un punto en el que difícilmente podrá regatearse su importancia. Creo que veremos una cantidad enorme de propuestas con este tipo de reproducción de imágenes. La exposición se basa en esta convicción”.

El director del museo explica que, a grandes rasgos, la forma de captar imágenes fotográficas se divide en dos: la del fotorreportaje, que está tomada de la realidad, capturando un momento fugaz de particular belleza o significación.

“Y la otra posición está en lo que se llama fotografía construida. Los artistas construyen

una imagen que después registran fotográficamente. Aunque en la exposición hay de las dos, gran parte de lo que se presenta es de la segunda”.

El que *América foto latina* reuniera el trabajo de 34 artistas de cuatro países (dos de Cuba, 13 de Brasil, nueve de Estados Unidos y diez de México), en un total de casi 200 obras, implicó una labor ardua, y fue quizá uno de los retos más difíciles ante los que se ha enfrentado Ashida.

“Esta exposición, junto a la colección de Tom Pattchet, fue una colectiva enorme que ocupó todo el espacio del museo”.

“Además, es compleja en tanto que las obras provienen de muchos lados; todo eso representa un esfuerzo organizativo muy importante y obviamente un costo muy alto.



MIGUEL SÁNCHEZ
No requiere una mirada especializada para comprender en la visión del artista

Por otro lado, es un trabajo complejo en el sentido de que fue elaborado mediante la participación de seis especialistas en la materia (seis curadores que intervinieron en la selección de la obra”.

Aunque *América foto latina* pretende ser heterogénea, existen algunos elementos que

patrocinadores, además de estar becado por el fideicomiso para la cultura México-EU, tiene un futuro promisorio.

“Probablemente se presente en dos o tres sedes más durante el próximo año. En la UNAM, Brasil y Houston están interesados en ella.” ❖

LITERATURA

Boom “poética” en España

Cristina Félix

Hablar de literatura española es situarnos en cuatro lenguas: castellano, catalán, la de los vascos y el gallego.

En la Feria Internacional del Libro de Guadalajara FIL 2000, el país invitado, España, mostrará sin duda una considerable variedad de escritores de las lenguas mencionadas de ese país. Muchos de ellos estarán presentes, otros no, al parecer porque no aceptaron integrarse a la delegación española, ya que pedían asistir como representantes autónomos.

Entre los mencionados como platillos fuertes, están el narrador y novelista Juan Goytisolo (1931), autor de *Duelo en el paraíso*, y el poeta José Hierro (1922), considerado uno de los más altos exponentes de la lírica española contemporánea, a quien le rendirán un merecido homenaje.

Sobre la literatura española joven, el poeta jalisciense Martín Almádez, becado por la Universidad de Guadalajara en la Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona, donde recibió un curso de lingüística aplicada e impartió otro sobre literatura mexicana, dio a conocer que en esta FIL, presentará una antología de poetas españoles contemporáneos: de los cuarenta a los setenta. Incluye desde poetas como Francesc Parcerisas (1944), autor catalán no reconocido, hasta a Yolanda Castaño, de Galicia (1977).

Sobre la poesía joven de España, dijo que

como lector y especialista en la materia, constató la existencia de un boom de escritores.

“Existe mucha apertura y apoyo de parte del gobierno catalán, que ofrece facilidades para escribir en este idioma. Hay una serie de programas parecidos al Fonca de México, disponibles para todo aquel que lo requiera, con solo llenar unos requisitos mínimos, lo que ha propiciado una producción fuerte. La preocupación del gobierno catalán, es que se divulgue al máximo su lengua”.

La temática es parecida a la de todos lados: el amor, la soledad, la muerte, aunque hay que decir, que como columna vertebral, existe una preocupación por hablar de los recuerdos, con referencias a la infancia.

En cuanto a la calidad de esta producción, Martín Almádez sostuvo que existen dos corrientes: la del verso fácil, absolutamente narrativa, desaliñado y que incluso utiliza el gerundio y el adjetivo como elementos descriptivos o discursivos.

La otra, conocida como retórica del silencio, está ligada con una poesía hermética, que busca símbolos, metáforas y tiene como característica su tono místico, opuesto al primero.

La poesía fácil, la que predomina y más lectores tiene, está en su fase terminal.

“Esta poesía está constituida incluso por viñetas, partes de un cuento, de una novela. Posiblemente se la impulsó para conseguir una poesía más accesible a todos”.

En la antología que se presentará en la FIL, Almádez busca ofrecer un panorama de lo que sucede en España.

Dentro del grupo de poetas que pertenecen a la retórica del silencio, mencionó a José Ángel Valente, gallego (1929-2000), considerado uno de los máximos exponentes y representantes de esa escuela.

En el programa preliminar de la FIL, se ha adelantado una participación variada de escritores y poetas españoles que desde el 25 de noviembre hasta el domingo 3 de diciembre, presentarán libros y temáticas sobre la literatura de su país.

Con la participación de los españoles, la FIL culmina el siglo xx. ❖



INTERNET
FIL presentará una antología de poetas españoles contemporáneos

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Honor a mujer ilustre: Irene Robledo García

Ricardo Ibarra.....❖

“La primer mujer en todo México, considerada ilustre de manera oficial, la que estará en el lugar de las personas ilustres, es Irene Robledo García. Hay otras que trabajaron igual que los hombres excelsos, pero no permanecen en los lugares en donde se honra a estos”, comentó Patricia Etienne Loubet.

Irene Robledo fue una mujer que rompió esquemas desde pequeña: “La nombraron maestra auxiliar cuando asistía a sus clases de primaria. Su nombramiento oficial, como tal, fue en 1904, a la edad de catorce años. Puso al mismo nivel a estudiantes mujeres y hombres”.

A la emisión del programa Entre universitarios: hoy con el Rector general, que se transmite los lunes por Radio Universidad, en el 104.3, acudieron el secretario general de esta casa de estudios, José Trinidad Padilla López y la maestra Patricia Etienne, directora de la División de Estudios Políticos y Sociales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG, en el cual relataron la vida de Irene Robledo y los pormenores del traslado de sus restos a la rotonda de los Jaliscienses ilustres.

Trinidad Padilla expresó que “las ceremonias en honor de tan preclara trabajadora social, tienen una enorme fuerza simbólica, por honrar en esta, a todas las mujeres valiosas del país, mujeres que han participado en las luchas que



Rompió esquemas desde pequeña

formaron y forman a esta nación y que han generado una sociedad más plural”.

Patricia Etienne agregó: “Irene Robledo fue una mujer revolucionaria. Ella decía: si hubo tantos muertos en la revolución mexicana, hagamos frutos de esa entrega. La revolución de Irene Robledo consistió en otorgar conocimientos al trabajador, al obrero, al campesino, capacitándolo para que desarrollara mejor su trabajo”.

Señaló las aportaciones que hizo a la educación y a la sociedad la nombrada oficialmente mujer ilustre en grado heroico: la importación de métodos educativos modernos en su época y vigentes aún, incorporó la escuela activa, creó las cooperativas escolares (luego difundidas en todo el país), en las cuales las estudiantes compraban acciones por cinco centavos y obtenían hasta 80 pesos.

Organizó las primeras miniolimpiadas

para mujeres, prohibidas entonces en todo el país, y “tuvo discusiones con José Guadalupe Zuno acerca de la conveniencia de que mujeres y hombres estudiaran en las mismas aulas, cuestión inusual en ese momento”.

Los participantes en el programa coincidieron en señalar que tan solo dichos aspectos la harían merecedora de tal distinción, pero que existen más rasgos de su vida y obra dignos de referencia.

El programa tuvo, además, la finalidad de hablar sobre los festejos del 75 aniversario de la refundación de la Universidad de Guadalajara.

Las ceremonias de traslado de los restos de Irene Robledo iniciaron en el pantón Mezquitán a las 8:30, para a las 9:50, transportarlos del paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara, por las avenidas Juárez y Alcalde, a su destino final. A las 10:30 develaron su estatua, situada por la calle Independencia, casi esquina con Liceo.

J. Trinidad Padilla López pormenorizó la serie de actividades que tendrían lugar. Mencionó los reconocimientos que serían entregados a más de 300 profesores universitarios por sus 25 y 40 años de práctica docente, personal que recibiría una preseña y un estímulo económico.

Las conferencias, presentación de grupos musicales, juegos pirotécnicos y todas las actividades que generó este aniversario de la Universidad, fueron temas con los que remató Entre universitarios, especialmente dedicado a la vida y obra de la mujer ilustre Irene Robledo García.❖

Notas culturales

Festejos, festejos...

En el ámbito de los festejos por el 75 aniversario de la UdeG, la cantante del estilo wassoulou, Oumou Sangare, se presentó en el teatro Degollado, de Guadalajara; en el paraninfo Enrique Díaz de León, Jorge Mendoza y Leonor Montijo, intérpretes de celo y piano, ofrecieron un concierto; en el teatro Experimental de Jalisco estuvieron las obras *Jennifer, una sombra en la oscuridad* y *La balsa del deseo*, de la Compañía de Teatro de la Universidad; *Opiniones de un payaso* fue representada el 12 de octubre, con el grupo Arena, del Distrito Federal.

Otros actos se efectuarán esta semana. Destaca el coro masculino de Córcega, “Jean Paul Poletti”, el 19, y el 30, el grupo Solistas de ensamble.

El 20 de octubre, Olga Pellicer, embajadora de México en Australia, ofrecerá la cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, con la conferencia magistral “Plan y seguridad internacionales en el siglo XXI: nuevos retos”.❖

Casa de la Palabra y las Imágenes

El próximo jueves 19 de octubre, Gaspar Sánchez Salas, doctor en filología hispánica, dictará la conferencia “Introducción a la dictadología tópica: su proyección en el área lingüística mexicana”. El viernes 20 será presentado el libro *Los espacios de la naturaleza*, monografía editada por el parque Metropolitano de Guadalajara. El jueves 26, el doctor Marco Aurelio Larios, profesor investigador del Departamento de Estudios Literarios, ofrecerá la lectura “Cuento solo para poetas”.❖

Orquesta Filarmónica de Jalisco

Con el fin de ofrecer esparcimiento y cultura a las personas con problemas de salud internadas en el Hospital Civil de Guadalajara, la Orquesta Filarmónica de Jalisco, ofreció un concierto didáctico a estos pacientes y a sus familiares, en el auditorio de la torre de especialidades.

En esta presentación fueron dadas a conocer la biografía de los compositores de las piezas seleccionadas, así como información sobre los instrumentos que intervienen en dichas obras.❖

Última

Es el nombre de la revista literaria, a cargo de un grupo de jóvenes escritores jaliscienses. Su director es Martín Almádez, quien realiza su tesis de maestría en la Universidad de Guadalajara.

En esta revista trimestral, edición 4, participan Juan Villoro, Patricia Medina, Luis Armenta Malpica, Jorge Rivera Menéndez, Manuel Quiroga Clérigo, Ricardo Esquer, Ángel Rafael Nungaray, José Ruiz Mercado, entre otros.❖

VICTIMARIO

POR ALEJANDRA TELLO

VÍCTIMA DE LA SEMANA: BLANCA GUEVARA, PINTORA

De chiripa: desde chica me gustaba dibujar. Estudié diseño de interiores y hace 10 años fui al Instituto Cultural Cabañas para aprender más sobre figura humana. Dedicarme a la pintura de manera profesional me gustó tanto, que aquí sigo.

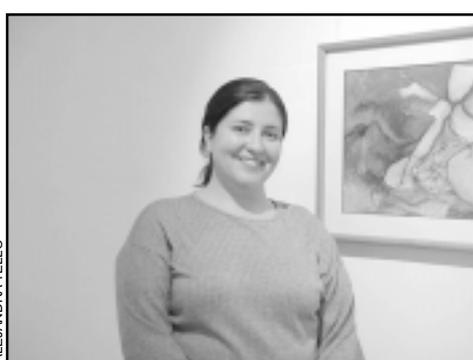
A reír se ha dicho: me gusta jugar con la cotidianidad del ser humano, ver el lado divertido de las cosas que suceden a diario, que en ocasiones pueden ser violentas o crueles.

Ópera prima: mi primera exposición fue cuando todavía era estudiante, acerca de temas costumbristas, que por cierto nunca he vuelto a tocar. Era, concretamente, sobre la sierra huichola.

Prolífica la muchacha: he expuesto en 56 ocasiones, tanto en muestras individuales como colectivas y en diferentes estados de la república. He participado en los salones de Octubre, de la Mujer y de la Plástica joven.

Sobre pedido: manejo diversas técnicas: óleo, acuarela, mixta. El pastel me gusta por su colorido, la libertad de expresión, la nobleza que tiene, pero la técnica y los formatos dependen sobre todo del espacio que me presten.

Blanco y negro: creo que soy una persona



Es analítica y observadora

divertida y alegre, pero también reservada en algunos aspectos que salen a flote a través de la pintura. Me gusta ser muy analítica y observadora.

El arte de no conformarse: después de estudiar quería buscar qué más me ofrecía el lenguaje pictórico. Comenzaron a surgir nuevas ideas y fui adquiriendo un lenguaje personalizado. Pienso adentrarme en el grabado y en todo lo que se pueda.

Machismo tapatío: para una mujer es difícil abrirse camino en el ambiente pictórico, pues los galeros prefieren abrir las puertas a los hombres. Lo veo con mis compañeros de generación, por ejemplo. Guadalajara es un poco

machista, la mujer está encasillada en cierto estilo de vida. En otros estados sí he sido socorrida.

Reconociendo formaciones: entre mis mejores maestros, recuerdo en especial a Luis Eduardo González Medina, Enrique Navarro, los esposos Minakata y Francisco Fernández.

Satisfacciones: los comentarios para mi trabajo siempre han sido favorables, lo cual me motiva a continuar. Obtuve dos menciones en el Salón de octubre y un premio de acuarela de una empresa particular.

Arrieros somos: ojalá pudiera agotar todas las galerías de Guadalajara; hay que seguir tocando puertas. Si te gusta pintar, pues de uno depende si expones o no. Pienso exhibir mi trabajo en otros estados y, de ser posible, cruzar fronteras.

Lo que sigue: a principios de diciembre habrá una exposición que se llama *Alternativas plásticas de Jalisco*, a la que fui invitada. Esta muestra itinerante se irá a varios estados de la república durante todo un año.

Contrasentidos: es el título de la más reciente exposición de la tapatía Blanca Guevara, que está compuesta en técnicas mixtas, la mayoría en dibujos al pastel, la cual estuvo en Casa Vallarta el mes pasado.❖

DEPORTES

El judo, disciplina olvidada

Rodolfo Castillo

No obstante que existen equipos universitarios de judo desde hace más de quince años, y que es de gran tradición en la Universidad de Guadalajara, actualmente no se cuenta con un espacio para la preparación y el entrenamiento de esta disciplina. Esto es así, principalmente, porque no hay continuidad en el trabajo con los entrenadores.

A pesar de ello, es uno de los deportes que cosecha más medallas para la Universidad en los certámenes estudiantiles. Un ejemplo son las cuatro preseas de bronce obtenidas en la última edición de las universiadas nacionales, desarrolladas en la ciudad de Tamaulipas, las cuales contribuyeron a colocar a la UdeG entre las principales instituciones de fomento deportivo.

No obstante esto, un grupo de cinco jóvenes que conforman la selección universitaria de judo, encabezados por Rodrigo Hernández Vivanco, trabajan en un programa próximo a presentarse a las autoridades correspondientes de la UdeG, que precisa de un lugar y entrenador para esta disciplina.

El proyecto plasma lo que el judo ofrece a los jóvenes que lo lleguen a practicar, según expuso a *Gaceta Universitaria* Hernández Vivanco: "da la posibilidad de un ejercicio diferente que permite estar sano, que fomenta la habilidad, pues requiere mucho del pensamiento táctico, desarrollando con ello la agilidad mental, destreza física y las capacidades de resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad; en fin, es un deporte completo".

"De apoyárenos, el nivel técnico aumentaría junto con las perspectivas de lograr mejores lugares en el ámbito regional y nacional", dijo.

La selección universitaria consta de cinco integrantes, entre los que destaca la judoka

Rosa Mendoza, estudiante de la licenciatura en cultura física, considerada una de las mejores no solo de Jalisco, sino de México. Entre sus logros sobresalen el primer lugar en la olimpiada nacional infantil y juvenil de Monterrey, el tercer sitio en el mismo certamen, en Guaymas, Sonora, y el noveno puesto en el campeonato mundial juvenil desarrollado en Rusia.

El judo, arte marcial

Hernández Vivanco, entrenador y judoka, explicó que el judo es un arte marcial nacido en Japón. Es considerado un deporte, y forma parte de las justas olímpicas desde 1964. En nuestro país sus orígenes se remontan a los años 30.

Es una actividad donde el objetivo es sujetarse al oponente con agarres que lo derriben, para lo cual es preciso el estudio de sus puntos de equilibrio, desequilibrio y zonas vulnerables. "Hay que aclarar que no son golpes, simplemente técnicas de proyección, de luxación y estrangulación, con las que se busca rendir al rival".

Se requiere de mucha fuerza, pero sobre todo de técnica y estrategia, pues de nada servirá la fuerza si no se tiene la técnica: "la premisa del judo es el mínimo de esfuerzo con la máxima eficacia es decir, se busca derribar al contrario con el menor esfuerzo, pero con la mayor técnica posible".

No exige más que las ganas de practicarlo, pues cualquiera puede hacerlo. Con dedicación, al año se puede obtener un dominio de los elementos básicos, lo que permitiría participar en competencias internacionales.

Si quieres probar suerte, puedes comunicarte con Rodrigo Hernández Vivanco, al teléfono 675 57 66, o bien dirigirte al CODE Jalisco, de lunes a viernes, de 9:00 a 11:00 y de 15:00 a 20:00 horas. ♦

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Contra el Nacional Tijuana

En la jornada 14 de la primera división A del balompié mexicano, Bachilleres de la Universidad de Guadalajara, tendrá la oportunidad de incrementar su puntuación al jugar contra uno de los cuadros más flojos del torneo, el cual marcha en los últimos lugares de la clasificación general, el Nacional Tijuana.

El cuadro universitario atraviesa por una buena racha y espera refrendarla frente al equipo tijuanaense. El partido se jugará el próximo viernes 20 de octubre, en el estadio Jalisco, en punto de las 20:30 horas.

Bachilleres se encuentra en el tercer puesto del grupo uno, situación que lo ubica en la posibilidad de colarse a las finales. ♦

A sacar la bicicleta

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, por medio de su unidad de promoción deportiva, organiza recorridos a diferentes puntos ecológicos de la ciudad.

Para iniciarse en esta aventura se requiere contar con bicicleta de montaña en buenas condiciones, casco, guantes y asistir sábados y domingos, a las 9:00 horas, al cruce de Mariano Otero y Periférico.

Esta actividad, además de aumentar la fuerza y tono muscular del deportista, mejora su coordinación corporal, disminuye tensiones y propicia una mejor calidad de vida.

El teléfono disponible para cualquier duda al respecto, es el 617 34 78, extensión 113. ♦

Animación deportiva

La animación acrobática en los encuentros deportivos, principalmente en basquetbol y fútbol americano, cobra cada día mayor fuerza.

Es común ver a equipos de animación que apoyan a los atletas que disputan algún partido.

Un equipo de animación tiene como objetivo encender los ánimos de los aficionados en las gradas y de los jugadores en la cancha, mediante ejercicios acrobáticos, de gimnasia olímpica, bailes y coreografías.

La Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, se dio a la tarea de organizar un equipo de animación, que se encargará de apoyar a sus diferentes selecciones durante sus compromisos, tanto estatales como nacionales.

Son 20 los jóvenes universitarios que lo conforman. Ya participaron en el torneo nacional que organiza la Confederación de Porristas y de Animación Acrobática, en el que consiguieron la posición número dos.

Por este medio el equipo de animación acrobática invita a los universitarios a que se integren al mismo. Las sesiones de trabajo son los lunes, miércoles y viernes, de 15:00 a 17:00 horas, en el coliseo Olímpico de esta casa de estudios.

Mayor información con el entrenador de esta especialidad, Jorge Antonio Magaña Apodaca, en el teléfono 144 00 82. ♦



Falta continuidad en el trabajo con los entrenadores



Coment@rios

del Rector general de la
Universidad de Guadalajara
Dr. Víctor Manuel González Romero

Si desea recibir los comunicados que envía el Rector general de la Universidad de Guadalajara periódicamente, suscríbese a la lista, siguiendo estas indicaciones:

- Enviar un correo a: listserv@listas.udg.mx
- Dejar la parte del subject en blanco (no escribir nada).
- En el cuerpo del mensaje, escribir: *suscribe RG correo electrónico*

* En **correo electrónico** escribir la dirección de correo electrónico (login@correo-electronico).

IMPORTANTE

No agregue ningún otro carácter especial al contenido del correo, como "comillas" (paréntesis), etcétera.

Ejemplo correcto: *suscribe RG fmora@mail.com.mx*

Ejemplo incorrecto: *suscribe RG "fmora@mail.com.mx"*

Favor de enviar sus dudas o comentarios a: webudg@cencar.udg.mx
www.udg.mx



Biblioscopio

gaseta fugaz por arduo suaves



Memorias del coloquio Chiapas: los retos de la nación

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara.

El título destaca las temáticas que se abordaron durante el coloquio (1994). Entre ellas, los laberintos de la pobreza, el desafío de una sociedad pluriétnica y el debate por la democracia.

Destaca la participación de escritores, indígenas, periodistas, académicos, investigadores y miembros de organizaciones no gubernamentales. ❖

Aproximaciones a la nueva narrativa jalisciense

Luz María Sánchez
CONACULTA-FONCA
Centro Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara.

En esta edición, la autora presenta una antología de prosistas jóvenes. Para ello, entrevista a siete narradores jaliscienses nacidos alrededor de 1970: José Israel Carranza, Bernardo Esquinca, David Izazaga, Fernando de León, Mauricio Montiel, Eugenio Partida y Luis Martín Ulloa. ❖

Introducción a la inteligencia artificial

Zoila Zenaida García Valdívila
Rafael Esteban Bello Pérez
Daniel Gálvez Lío
Mateo Jerónimo Lezcano Brito
Centro Universitario de la Ciénega
Universidad de Guadalajara.

El libro es una introducción a la inteligencia artificial a partir de los elementos básicos de la misma: el estudio del lenguaje prolog como uno de los paradigmas para la realización de aplicaciones inteligentes en el campo de la informática educativa. ❖

gf: jaliscienses y jalisciensas

gf: reconocimiento a estudiantes sobreestimulados

gf: módulo del coordinador

gf: ¿habrá maleducandos?

gf: la carrera de biología es una competencia vital

gf: la partera rosa

gf: retos, viáticos y expectativas

gf: campus agreement y otros picnics

gf: saludo grafitero: guten tag

gf: Cucaire: universidad de las hondas hertzianas

gf: coloquio y locura anquilosada

gf: lo semiescolarizado produce semicultura

gf: ISO 14000 soylent green



Quién es quien en la Universidad

Por más de dos décadas, la licenciada Lizette Donath de la Peña, actual responsable de la Unidad de apoyo a comunidades Indígenas, de la Universidad de Guadalajara, ha estado inmersa en el acontecer universitario.

Tal y como lo señala, ha tenido el privilegio de conocer y participar en la creación de varios proyectos dentro de la Universidad. Entre ellos destacan la construcción de la biblioteca central del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

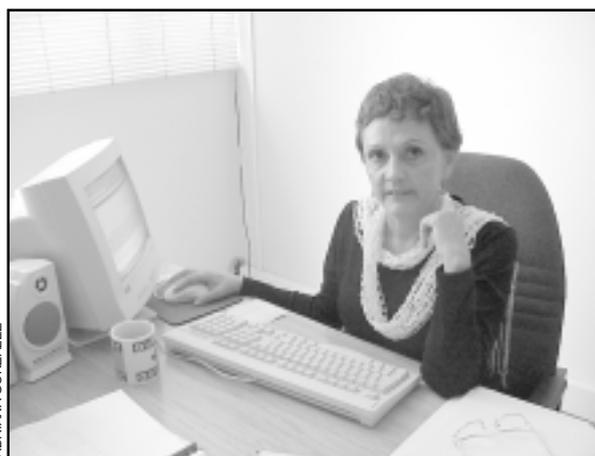
Otros han sido conseguir la aprobación y apoyo financiero de la Secretaría de Educación Pública para los proyectos pioneros de investigación educativa que se presentaron en 1982 en lo que fue el Centro Regional de Tecnología Educativa, en donde estuvo a cargo de la coordinación de proyectos de investigación, por cuatro años.

Participó en el desarrollo de los trabajos preparatorios, hasta afinar los estatutos y las bases del Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo.

Atraída por la compleja problemática del campo, fuera de la UdeG dirigió durante dos años una empresa privada de irrigación agrícola, además de haber sido delegada federal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Jalisco.

“Allí presenté la propuesta de dar educación a los adultos, no como un periodo de alfabetización, sino dentro del plan de instrucción básica para la vida civil responsable.

“Veo con gusto que algunas ideas han sido



Licenciada Lizette Donath de la Peña

recogidas. Sin embargo, persisten los escollos de la ineficacia de esa institución.

Convencida de la importancia de la solidaridad y de estar siempre relacionada con las distintas formas en que se manifiesta la

pobreza, la funcionaria universitaria desde 1998 es la encargada de la Unidad de apoyo a comunidades indígenas, en la que supervisa las diferentes acciones de justicia, cultura, producción y salud que efectúan en el estado, en beneficio de los indígenas.

Algunas de estas acciones son reforzar a grupos indígenas para que inicien proyectos productivos, con el propósito de beneficiar a sus familias y comunidad en general.

“Vivo la vida bajo varios preceptos: relacionarme con personas inteligentes o divertidas; mantener mi acción y mi pensamiento libres de compromisos incondicionales, así como vivir la prisión de mi libre pensamiento”.

En sus ratos libres le gusta viajar y disfrutar de la naturaleza, principalmente en el interior del estado. Disfruta de sus hijos y nietos, además de ir al cine. ❖

El orgullo de ser universitario

La UdeG domina concurso nacional de física

Luis Eduardo Carrillo

Con la emoción de participar por primera vez en la fabricación de aparatos y experimentos en el área de física, Laura Flores, Nancy Jara y Jhovanali Rodríguez, así como Carlos de Alba, Alejandra Ramírez y Tania Vargas, fueron reconocidos con el primer lugar en el X Concurso nacional de física.

La experiencia fue muy gratificante, pues hubo una larga preparación en los proyectos, dedicación de tiempo y esfuerzo que se coronaron con la satisfacción del reconocimiento, coincidieron en señalar los ganadores.

Todos ellos, alumnos de la escuela Preparatoria 7, de la Universidad de Guadalajara, agregan para *Gaceta Universitaria* que se sienten emocionados por su logro.

Para llegar al concurso tuvieron que superar dos etapas: la primera se realizó en un certamen en su escuela (efectuado del 14 al 16 de junio), y la segunda en el concurso estatal (realizado los días 21 y 22 de julio), cuya sede fue la escuela Preparatoria 6, de la UdeG.

En esta décima edición del certamen anual de física, celebrado en el Centro de Ciencias de Sinaloa y en la biblioteca central de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y que es organizado por la Sociedad mexicana de física, en conjunto con el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, se destacó la inventiva de los jóvenes jaliscienses.

De esta manera, estudiantes Laura Vanesa Flores González, Nancy

Elizabeth Jara Guzmán y Jhovanali Rodríguez Ascencio, asesoradas por el profesor Carlos David Gutiérrez Dueñas, obtuvieron uno de los dos primeros lugares con su experimento "Máquina termoeléctrica", en la modalidad de aparato experimental.

Carlos de Alba Márquez, Alejandra Ramírez Haro y Tania Cristina Vargas García, asesorados por el profesor Héctor Rubén Herrera Sandoval, lograron el otro sitio de honor con el trabajo "Parábola como calentador solar".

En la modalidad de aparato didáctico, Gabriela Ceja Romo y Juan de Dios García Velázquez, asistidos por el profesor José Cruz Gómez Machuca, lograron el segundo sitio con el experimento "Levitador electromagnético".

Como antecedente, en la edición realizada en 1997 en Ciudad Cuahutémoc, Chihuahua, la preparatoria 7 (donde estudian los ganadores de este año), obtuvo el segundo lugar a nivel nacional y en la celebrada en la ciudad de Puebla, "obtuvimos igual sitio", comenta el maestro José Cruz Gómez Machuca, encargado de la coordinación de los grupos.

En el certamen, exclusivo para jóvenes que cursan el bachillerato, se presentaron 54 experimentos de estudiantes provenientes de 14 estados de la república.

Los ganadores la señalaron como una competencia importante que impulsa el interés de los jóvenes en las ciencias.

Adicionalmente "nos alienta para continuar con la labor en la investigación científica", concluyeron. ♦



Nancy Elizabeth Jara y Jhovanali Rodríguez, ganadoras en el X Concurso nacional de física

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Bibliografía al alcance de todos

Mariana González

Con el objetivo de brindar opciones bibliográficas en las ciencias sociales a los investigadores, pasantes de licenciatura, estudiantes y público en general, el Departamento de Estudios de la Cultura Regional, cuenta con una biblioteca especializada en esta área del conocimiento, la cual data de 1976.

Esta biblioteca tiene un acervo de cinco mil títulos, divididos en temas como: ciencias políticas, cultura, historia general y regional, sociología, educación, economía y filosofía.

Tiene en su haber alrededor de 200 revistas, diversas colecciones y una hemeroteca, material en que se encuentran artícu-

los y asuntos de interés para los estudiosos en estas áreas.

Este servicio es gratuito y está abierto para cualquier persona.

Hay préstamo externo exclusivo para personal de la Universidad de Guadalajara, además de localización de títulos interbibliotecas si lo requiere alguien.

La base de datos automatizada de las revistas, puede consultarse por artículo o autor. Próximamente instalarán el sistema de automatización de bibliotecas, para continuar con la organización del patrimonio bibliográfico.

Esta biblioteca puede ser consultada en el piso siete del edificio Valentín Gómez Farías, ubicado en Liceo 496, esquina con Juan Álvarez, de 9:00 a 15:00, de lunes a viernes. ♦

Aniversario

1925 - 2000

PROGRAMA GENERAL DE LOS FESTEJOS LUNES 2 AL MARTES 31 DE OCTUBRE

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
"MAESTROS EMÉRITOS DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA"
Paraninfo Enrique Díaz de León

CÁTEDRA LATINOAMERICANA
JULIO CORTÁZAR
CONFERENCIA MAGISTRAL "PAZ Y SEGURIDAD
INTERNACIONALES EN EL SIGLO XXI; NUEVOS
RETOS"
OLGA PELLICER Y SILVA (EMBAJADORA DE
MÉXICO EN AUSTRIA)

Paraninfo Enrique Díaz de León, 19 hrs.

JUEVES 19 DE OCTUBRE

PRESENTACIÓN DEL CORO
MASCULINO DE CÓRCEGA
"JEAN PAUL POLETTI"
Paraninfo Enrique Díaz de León, 20:30 hrs.
(Organizan: Alianza Francesa y UdeG)



LUNES 23 DE OCTUBRE

FIRMA DEL PROGRAMA
"CAMPUS AGREEMENT"
ENTRE LA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA Y
MICROSOFT DE MÉXICO Y
ANUNCIO DE PLAN DE
COLABORACIÓN
TECNOLÓGICA
Sala de Exrectores, de la
Rectoría General, 12 hrs.

VIERNES 20 DE OCTUBRE

DONACIÓN DEL FONDO
"IRENE ROBLEDO GARCÍA",
DE LA BIBLIOTECA DEL LIC.
LUIS ECHEVERRÍA
ÁLVAREZ (EXPRESIDENTE
DE MÉXICO)

Sala de Exrectores, de la Rectoría General, 13:30 hrs.

Programa General de los Festejos

LUNES 30 DE OCTUBRE

CEREMONIA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS
A EXDIRECTORES, ACADÉMICOS Y
TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA
ESCUELA POLITÉCNICA DE GUADALAJARA, EN EL
MARCO DE SU 75º ANIVERSARIO
Auditorio del edificio Valentín Gómez Farías, 18 hrs.

PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE "SOLISTAS
ENSAMBLE"
Paraninfo Enrique Díaz de León, 20:30 hrs.
(Organizan: Festival Cultural Fiestas de Octubre y UdeG)

DIRECTORIO

- PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN: Av. Juárez 975, planta baja
- SALA DE EXRECTORES DE LA RECTORÍA GENERAL: Juárez 975, planta baja
- AUDITORIO DEL EDIFICIO VALENTÍN GÓMEZ FARIAS: Liceo 496 (esq. Juan Álvarez)



12 de Octubre

Cartelera Cultural

A partir del 16 de octubre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

Dos ensayos para mi infancia, instalación fotográfica de Hildegart Oloarte, sala Manuel Álvarez Bravo.

Uno y uno, grabados de Porfirio Torres, en la sala de usos múltiples.

Momentos robados, pinturas de Balo Pulido.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930, teléfono 826 61 14. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado

América foto latina, exposición fotográfica.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172
Teléfonos: 616 43 57, 616 38 94.

PINTURA

Encuentros, exposición del pintor Alonso Espinosa.

JUEVES DE ARTE

Presentación del libro: *Los espacios de la naturaleza*. Monografía editada por el parque Metropolitano de Guadalajara. Presentan: Eduardo Ávalos Guzmán, Jorge Aceves Lozano, Felipe Covarrubias y Mauricio Ramírez, viernes 20 de octubre, 20:30 horas.

Antitaller de poesía César Vallejo.

Coordinado por Raúl Bañuelos. Sábados, 12:00 a 15:00 horas.

CASA SALVADOR ECHAVARRÍA Montenegro 2216, teléfono 615 12 30.

Diplomado en gestión de proyectos culturales, con el tema "Aspectos técnicos de montaje e infraestructura", impartido por el maestro Mario Mendoza. Los días 20 y 21, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEON Juárez 975 Teléfono

Música en el paraninfo. *Coro masculino de Córcega "Jean Paul Poletti"*, jueves 19, a las 20:30 horas. Admisión: \$60.00; estudiantes y maestros con credencial \$30.00.

Solistas ensamble. Concierto, lunes 30, a las 20:30 horas. Admisión general, \$50.00; estudiantes y maestros con credencial, \$25.00.

GRUPOS ARTÍSTICOS

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

Función en el Primer festival cultural de la Ciénega 2000, en la explanada del templo de Ocotlán, Jalisco, domingo 29 de octubre, a las 20:00 horas.

Mercedes Medina, recital de música mexicana, en el PISO, jueves 19 de octubre, a las 21:00 horas.

Gineceo, función de danza contemporánea, en el Foro de Arte y Cultura, miércoles 18, 20:30 horas y el sábado 28, en el auditorio municipal de Ocotlán, Jalisco, a las 20:00 horas.

La Cucaracha, función de títeres, en el auditorio municipal de Ocotlán, Jalisco, los días 28 y 29 de octubre, a las 12:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO (calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul)

La balsa del deseo, basada en textos de Shakespeare, con la compañía y grupo de teatro Piedra de sol. Dirección y adaptación, Víctor Castillo. Temporada de octubre: martes y miércoles, 20:30 horas.

Jennifer; una sombra en la oscuridad. Autor: Luis Rodríguez Leal / Martín Morales. Dirección: Saúl Meléndez. Compañía de teatro UdeG. Temporada de octubre y noviembre: viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas. Entrada general, \$40.00; estudiantes, \$20.00.

CINEFORO

Avenida Juárez 976. Edificio Cultural y Administrativo, piso -1
Teléfonos: 826 72 97, 825 88 88, extensión 1142.

Séptimo festival de otoño. 16 de octubre: *Dioses y monstruos*, director: Bill Condon (EUA, 1998), 17 y 18 de octubre; *El verano de Kikujiro*, director: Takeshi Kitano (Japón, 1999), 19 y 20 de octubre.

Centro Universitario de la Ciénega
Kilómetro 3.3 carretera Ocotlán - Tototlán
Tel. (3) 925 00 26, 925 26 45, extensión 112

Jornada Editorial, a efectuarse del 16 de octubre al 16 de noviembre, a través de la carrera de derecho de este campus y en colaboración con el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, del CUCSH.

Tianguis

Remato material de papelería, ingeniería y dibujo; más barato que al mayoreo, todo junto o por separado. Informes con la señora Irma García Rojas, al teléfono 651 16 05.

Clases de matemáticas. Informes al teléfono 646 55 00, con el profesor Carlos.

Rento cuartos para estudiantes, con o sin alimentos. Ambiente familiar. Infórmate con la señora Margarita, al teléfono 823 14 47.

¿Tu perro tiene problemas de comportamiento? Informes al teléfono (0443) 172 02 42, con la MVZ Luz María Carmona.

Vendo recámara. Ideal para estudiantes (cama, peñador y buró). 2000 pesos. Informes al 122 72 46, por las tardes, o al 0443 103 40 11. Con Edgar.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y por las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 614 73 44.

Vendo computadora laptop, IBM think pad, modelo 365, con windows 97, MS dos, pantalla LCD, compatible con más de 10 impresoras, ratón digital, espacio para tarjeta de sonido, entrada y salida de audio, adaptador para ratón o teclado, cargador de pila y posibilidad para expansión. Comunicarse al teléfono (0443) 158 51 69 o al 825 88 88, extensión 1121 a 1124, con Mariana.

Vendo Ford fiesta 98, en excelentes condiciones, estándar, cuatro puertas, color rojo, sistema electrónico en vidrios, seguros centralizados, 32 kilómetros, un solo dueño, precio negociable. Comunícate con Lorena Ortiz, al 669 35 29, de 10:00 a 14:00 horas, y al 669 34 86, de 16:00 a 20:00 horas.

Remato lavadora de siete kilos en buenas condiciones (\$500.00). Posibilidad de negociar. Informes en el teléfono 614 73 44, por las tardes o dejar mensaje.

Para tus fiestas: centros de mesa y bolos para toda ocasión. Informes en el 619 54 58, con Karina Landeros.

Trabajos y transcripciones en computadora. Informes con Verónica. Llamar al 343 12 27, de 17:00 a 20:00 horas.

Vendo asador rápido, con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al teléfono 603 42 80.

Transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en computadora. Favor de llamar por las tardes al 613 21 73.

Transcripciones en computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable que sepa de cocina para atención a dos personas. De preferencia con carta de recomendación. Favor de comunicarse al 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital, estimula la autosanación, limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todas las áreas: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono 629 14 44.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

Junta de información pública, 8 de octubre, 20:00 horas, plaza principal de San Juan de Ocotán

La Universidad de Guadalajara

el comité ejecutivo del STAUdeG, con entrañable aprecio, se une a la pena que embarga a nuestro compañero

Ingeniero Eduardo Carrillo Íñiguez

delegado académico de la División de ingenierías, del CUCiénega, así como a su apreciable familia, por el sentido fallecimiento de su señor padre

don Abel Carrillo Razo

acaecido el día 22 de septiembre de 2000.

Descanse en paz.



U Gaceta
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA
SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN
LA OFICINA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL,
EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV.
JUÁREZ 976, PISO 6).
**HORARIO: DE LUNES A
VIERNES, ÚNICAMENTE DE
16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A
13 HORAS.**

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
21 DE OCTUBRE DE 2000

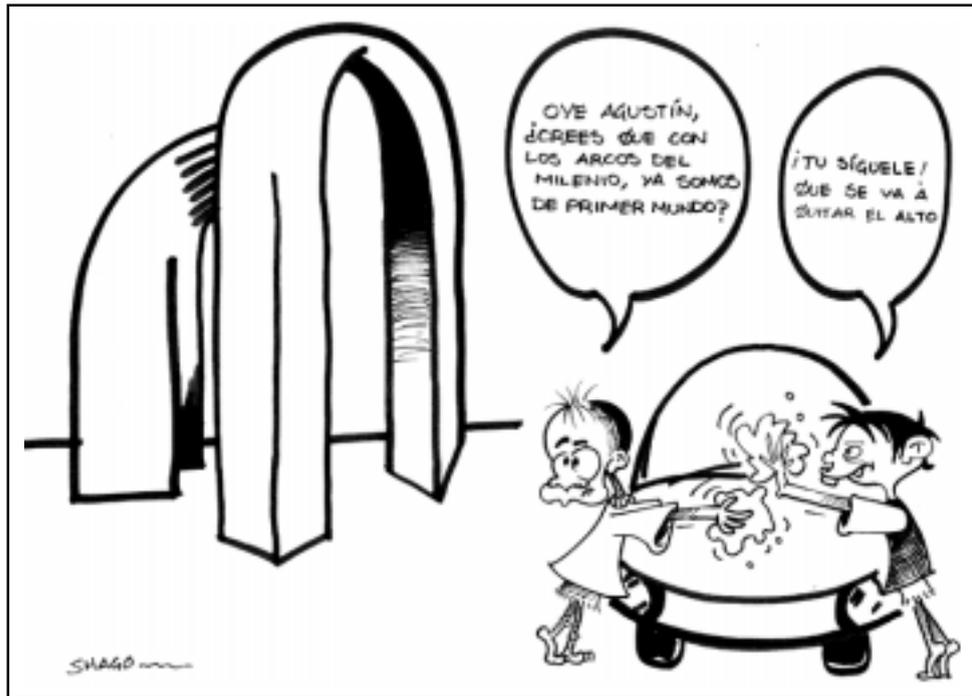
19 de octubre
21 de octubre

Actualidades del deporte
en México

Jueves 24:00 Hrs. Canal 4
Sábado 08:00 Hrs. Canal 5

La Universidad de Guadalajara en Televisión

LA TIRA



Somos Chivas, ¿y qué?

Daniel Andrade*

No hay fracción de la cultura en Jalisco que no le dedique solemnidad a una de las cuestiones más triviales, a la vez que emocionantes en el mundo: el fútbol. Convocatoria que llena estadios y disminuye la jerarquía de templos, salas de exposición, teatros, ágoras, cátedras...

Es tanta la pasión por la intrascendencia, quizá por la facilidad de asumirla, que el gol, más que el premio a sudores y zancadillas, golpeteos y faltas no tan amistosas, es tenido como un milagro para festejarlo durante la semana. De no vitorearlo fuera de cancha, con qué insustancialidad rellenar los huecos dejados por la nota roja y las declaraciones y contradecaciones de los políticos.

Antes y después del engorro académico de las clases en bachillerato y licenciatura, en los recovecos de muchos cuartos de hora en la oficina, entre bostezos y la efervescencia digestiva, el fútbol aparece para que nadie se ponga de acuerdo: la religión heredó su fanatismo a los seguidores de la camiseta que gusten, que en asunto de tanta delicadeza, cualquier equipo es útil para encender fogatas en la discusión, hogueras en la ironía, cerillos para alumbrar la estulticia. Con un rosario de improperios intuimos quién ganará cuando el empate nos saca la bilis.

Nada vale invocar los relamidos argumentos de los profesionales del análisis de la conducta social y de la individual.

Mientras cuando das rango de sociológico al grito contumaz que brota de los estadios; cuando explicas que denostar es un desahogo que disimula represiones de toda índole.

Ambos profesionales perdieron eficacia, porque los seguidores se declaran fanáticos y qué ("soy Chiva y qué?") O qué me ves, buey. Si no te gustan mis colgijes, a volar aviones. Ofensas contra razón, obscecamientos en el debate.

Está de más la sicología: nadie aceptará su desmesura, su entusiasmo digno de mejores causas o que el ataque a equipos o aficionados, rompe la sana competencia en un torneo en que todos luchan por conseguir el triunfo con iguales derechos. Reglas de la vida y en el deporte.

Para qué el análisis de los motivos de quienes demuestran más pasión frente a un gol que a muchas otras actividades, a otros intereses de mayor relevancia.

San Gol, San Penalti, San Tiro de Esquina, San Tiro Directo, para invocarlos a favor de los míos y demandar tarjetas amarillas y rojas para los otros. El cielo merecido, el infierno otorgado. Condenas y defensas *a priori*.

De no atender a mis gritos y euforias, serás Árbitro Vendido, carnicero contra el buen fútbol en la cancha si nos desfavoreces, huérfano por desquite, engendro por antonomasia. Para qué discutimos: vete mucho a &%*=%)/(&.

El fútbol, más que el deporte en otras ramas y modalidades, reúne en torno a la(s) bebida(s), porque sin puntapiés es imposible que la amistad dure, que la convivencia fructifique. Salud por ya merito les ganamos, para la otra nos irá mejor, por la aporreada con que se van; un brindis por la fuerza de mi zancada, la velocidad de mis eructos, los decibeles de mi himno campal. A la bio, alabao, a la simbomba, aquí mis vociferaciones reinan, ra, ra, ra.

Así o parecidos, son los seguidores de las Chivas, que no requieren de más credo para llenar su paraíso de conceptos, su filosofía de axiomas: el campeón de campeones, el campeonísimo exige y merece la idolatría de todas las generaciones, aunque pierdan una y otra vez, que al fin para dormir aún hay laureles, para ser rey, con las coronas pasadas tenemos.

Del Guadalajara hasta el final, aunque descendamos: somos Chivas, ¿y qué? ❖

*Estudiante del CUAAD.

Vergüenza ajena o "a qué señor este"

José Ángel García*

Con la palabra "autoridad" designamos a la persona o institución que ejerce dominio, poder, liderazgo sobre los demás o al menos la seducción del prestigio o crédito que le otorgamos. El arrodillamiento por la fuerza o la fuerza de la "seducción".

Existe la autoridad de las instituciones, o sea, la ejercida por la coerción de las leyes, cárceles, armas para reglamentar la conducta de los individuos en sociedad. La respaldada por un aparato belicoso impuesto contra los infractores de la ley en detrimento del bien común, del patrimonio e integridad de las personas.

Estos son conceptos aceptados por la colectividad a fuerza de la costumbre o del peso de las estructuras políticas y sociales que nos rigen.

Aunque no queramos ajustarnos a estos conceptos, el peso de su vigencia nos apabulla.

También resulta común el extrañamiento colectivo cuando los personajes que representan la autoridad, no se ajustan a una actuación digna, que transgreden la ley que debieran custodiar y vivir, para de forma legítima exigir que los demás la cumplan.

De la autoridad sostenida con armas y cárceles no podemos prescindir, al menos hasta que vivamos en un régimen como el actual.

Junto a la autoridad de la coerción, coexiste otra ajena a rifles, celdas, patrullas o la parafernalia de las instituciones públicas (procuradurías de justicia, ministerios públicos, jueces, abogados), que no precisa de lo anterior para hacer oír su voz y convocar a la sociedad: la autoridad moral.

La autoridad moral la sustentan quienes rigen sus vidas por una serie de principios universales admitidos por la colectividad y que buscan el bien de los otros; también aquellas personas que han dedicado parte de su vida al estudio de determinada área y que cuando hablan lo hacen con la seguridad que les da un conocimiento profundo.

El reconocimiento hacia la autoridad moral de alguien es un homenaje que rendimos a su conducta, a la institución que representa o a la solvencia académica con que respalda sus juicios.

Autoridad física o legal, sin autoridad moral, es ley de la selva, el poder de la barbarie sobre el débil, el peso de las instituciones contra el

ciudadano indefenso, o dicho en otras palabras, hasta la autoridad física requiere de autoridad moral, de legalidad y legitimidad de sus actos.

Si la autoridad física requiere de autoridad moral, esta es indispensable en quienes no tienen la función de custodiar las leyes, sino de guiar a los demás en el campo del espíritu, el religioso, moral. Su único aval es la posesión de una autoridad no coercitiva a prueba de vaivenes, caprichos, intereses personales o de clan.

El planteamiento anterior surge por la actuación polémica de la máxima jerarquía eclesíástica de la arquidiócesis de Guadalajara, que ya echó por la borda el único sustento válido que tiene toda figura en ese campo: la autoridad moral.

El señor cardenal no ha medido lo que esto representa y cree que el poder político y económico que tiene la institución a la que sirve, es suficiente para avalar su conducta. Está equivocado de a la A a la Z. A pocos impresiona, convence o seduce el mar de declaraciones sustentadas en el autoritarismo, la contradicción, la escasa o nula autoridad moral de una figura que ya dilapidó la principal de sus reservas: ante los medios de información, los católicos inteligentes, los miembros de otras asociaciones religiosas, las personas que suelen tener a la objetividad, la sensibilidad y el raciocinio como ejes de su pensamiento.

La expresión "vergüenza ajena" es apropiada para definir el sentimiento que nos embarga a muchos frente a las incongruencias reiteradas de este personaje: que existe una campaña de los medios en su contra, que no dijo lo que sí afirmó frente a cámaras y grabadoras, que hay un afán perverso de "torcer" sus palabras.

¡A qué señor este! Con tanto malabarismo verbal, explosión iracunda, declaraciones irreflexivas, evidencia una realidad clara: ya perdió autoridad moral y le conviene someterse a una tanda de "retiros espirituales" (uso la terminología de su medio), para que medite sobre el particular.

De no hacerlo a la menor brevedad posible, continuará siendo el hazmerreír de muchos, el personaje traído a relación por sus dislates, autoritarismo, o al menos, ese que nos da vergüenza ajena. ❖

* Estudiante del CUCEI.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.