



Todo listo para traslado de Irene Robledo



Es la primera mujer que ingresa a un espacio destinado a personajes distinguidos

Mariana González

Por primera ocasión en la historia de México, una mujer ingresará a un espacio destinado a personajes distinguidos. Se trata de la doctora Irene Robledo García, cuyos restos se depositarán mañana, 10 de octubre, en la rotonda de los Jaliscienses ilustres.

La trascendencia de sus obras motivó al Consejo General Universitario de esta casa de estudios a proponer al gobernador

Ahí, autoridades del gobierno estatal y municipal dirigirán unas palabras, para luego depositar en el lugar seleccionado, la urna que contendrá sus cenizas. Enseguida será develada la estatua de esta insigne mujer, la que fue donada por el gobierno estatal al municipio de Guadalajara y que estará situada en Independencia, casi esquina con Liceo, al lado de la efigie de Jacobo Gálvez.

de Jalisco, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, que “la novia de la Universidad” fuera incluida en este recinto. Dicha iniciativa fue aceptada por el Congreso del Estado en febrero del presente.

El acto de remoción de los restos de Robledo García, comenzará a las 8:00 horas, en el panteón de Mezquitán. El desplazamiento será por la avenida Enrique Díaz de León, hasta llegar al paraninfo de la Universidad, en donde una hora más tarde, montarán guardias de honor las autoridades y miembros de la comunidad universitaria, y recordarán la vida y obra de esta benefactora de la sociedad.

Cerca de las 10:00 horas iniciará el cortejo hacia la rotonda. Partirá de la avenida Enrique Díaz de León, seguirá por Juárez, hasta llegar a su destino, en la avenida Alcalde e Hidalgo.

Continúa en la pág. 3

Jackie Bracamontes, madrina de los niños con cáncer

Margarita Alegría

De nuevo la magia de la solidaridad ha envuelto a los niños con cáncer del Hospital Civil de Guadalajara. En los últimos días hubo importantes logros a favor del Programa de procuración de fondos, cuya meta es poner en marcha la unidad de trasplantes de médula ósea, con la cual serán salvadas más vidas.

Las acciones realizadas desde hace tres años y medio a favor de estos niños, han dado frutos. La sociedad se ha sensibilizado y está dispuesta a ayudar. La meta de llegar a los primeros 10 millones de pesos se aproxima cada día.

Hasta ahora los fondos recaudados ascienden a cerca de siete millones de pesos.

Jackie Bracamontes, Nuestra belleza México, y quien será la que represente al país en el próximo certamen Miss universo, aceptó ser madrina de los niños con cáncer, con el fin de que su presencia en diversas actividades sirva para convencer a más personas.

Otra muestra fue la buena respuesta que dieron cientos de zapotlenses en la primera jornada por los niños con cáncer que se efectuó en días pasados en ciudad Guzmán. Durante 12 horas de la participación gratuita de artistas, grupos musicales y conductores, así como de la entrega desinteresada de personal de esta casa de estudios y del Hospital Civil de Guadalajara, la gente se mostró dispuesta a participar y a colaborar de manera desinteresada.

Continúa en la pág. 3

Diez años de reconocimiento a estudiantes.

Innecesarios los tandeos en Guadalajara.

Pág. 8



ADRIANA GONZÁLEZ

Reportaje.
El graffiti: un grito para oídos sordos.

Págs. 12 y 13



ADRIANA GONZÁLEZ

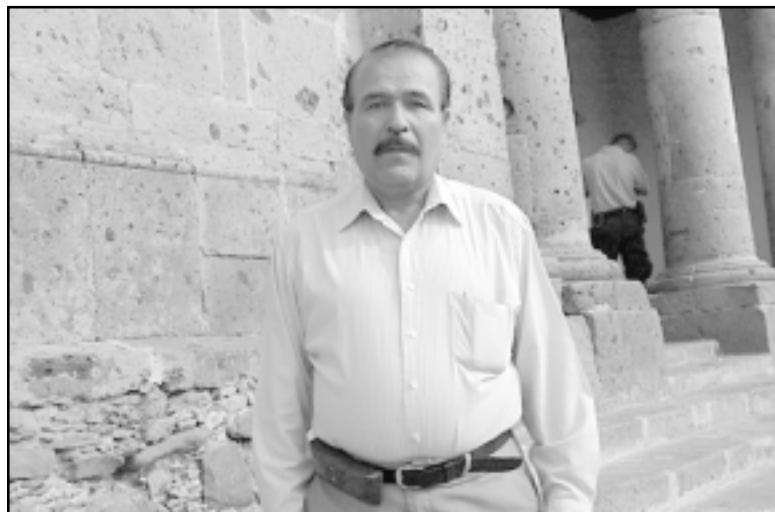
El rector de la UNAM en el coloquio de arte y ciencia.

Pág. 17



INTERNET

NOSOTROS

Treinta años de
vocación y trabajo

LUIS EDUARDO CARRILLO

Ha trabajado por vocación

Luis Eduardo Carrillo

A poco tiempo de celebrar sus 31 años de laborar en la Escuela Preparatoria Vocacional, el señor Jesús Díaz Cervantes ha logrado superarse, al punto de que ahora es el encargado de las listas de asistencia de esta institución, luego de haberse iniciado como intendente.

“Por medio de un amigo jardinero, me enteré de que solicitaban personal en la Vocacional. En el año de 1968 inicié mis labores como intendente y jardinero”.

Con satisfacción comenta que está “muy a gusto” trabajando para dicha escuela: “me dieron la oportunidad de estudiar, porque no había concluido mi primaria. Así cursé este grado, la secundaria, la preparatoria y enseguida entré a la Facultad de Derecho. Terminé mi carrera en 1985 y me titulé en 1988”.

Durante un tiempo ejerció su carrera, pero prefirió dedicarse por completo a la Vocacional, en la que empezó a escalar puestos: primero estuvo en las oficinas, después en los laboratorios de física y química (como auxiliar) y al final lo cambiaron al departamento de listas, donde está ahora.

Recuerda que en un principio su labor fue difícil, pues estuvo muy presionado por los maestros.

Para Jesús Díaz, mejor conocido por maestros y alumnos como “don Chuy”, un día de labores comienza a las 7:00 de la mañana, cuando prepara las listas de los académicos de primero a sexto semestres.

“Si no llegan en el tiempo de

tolerancia, tienen falta. Después hago un reporte que entrego al secretario y otro por separado al director. En el tiempo que me queda libre entre hora y hora, vigilo a los estudiantes para que no haya relajo”.

A la par de estas labores, da la materia Programas de extensión y difusión cultural, de quinto y sexto semestres. Comenta que hace 12 años impartió su primer asignatura.

Con sus más de 50 años, la Vocacional tiene una historia de la cual don Chuy ha sido partícipe. Recuerda como si fuera ayer la experiencia de 1968, que en palabras suyas, “fue un acontecimiento muy angustioso”.

También ha visto muchas situaciones, agradables y desagradables.

“Tengo muchos recuerdos que me causan una gran satisfacción. Vienen a saludarme, agradecidos, jóvenes a los que alguna vez les transmití mis conocimientos y ahora son profesionistas”.

Próximo a celebrar su trigésimo primer aniversario al servicio de la Escuela Preparatoria Vocacional, su satisfacción es grande, porque ha trabajado por vocación y conseguido el cariño de maestros y alumnos.

A sus 64 años, casado y con una familia conformada por seis mujeres y tres hombres, el 12 de octubre recibirá, junto con otros trabajadores universitarios, un merecido reconocimiento en el teatro Degollado.

“Estoy agradecido con la Universidad de Guadalajara, ya que me dio la facilidad de continuar mis estudios mientras trabajaba y me apoyó con materiales que no tenía a mi alcance”.

CRITERIO

La perspectiva de los desastres
naturales en Jalisco
y el estudio del medio físico – geográfico

Luis Valdivia Ornelas*

María del Rocío Castillo Aja*

A nivel mundial los desastres “naturales” se han incrementado considerablemente, debido a una serie de factores, entre los que tenemos: el primero es un aumento en la vulnerabilidad de la población, que a su vez se relaciona parcialmente con una mayor cantidad de personas asentadas en zonas de alto peligro. Un segundo factor es el aumento en la peligrosidad de las amenazas, producto de las modificaciones al clima global que, entre otras cosas ha acentuado la torrencialidad de las lluvias, la duración de las sequías, etc. Ante este panorama es necesario incorporar el tema de la prevención en el proceso de planeación, con el fin de disminuir las afectaciones causadas a la población, su patrimonio y sus actividades partiendo del estudio científico que permita caracterizar las amenazas.

El Estado de Jalisco posee varias regiones en donde se conjugan la presencia de fenómenos naturales peligrosos con la concentración de la población y de actividades económicas conformando zonas de riesgo. Así, tenemos que la Costa Sur (Cihuatlán) es propensa a ser afectada por sismos, inundaciones, tsunamis y marejadas además de deslizamientos. Una de las zonas donde se está incrementando considerablemente el riesgo es en el corredor urbano Chapala-Jocotepec. Aquí, debido a las condiciones topográficas de la sierra que limita al lago, sobre todo en la parte norte y surponiente, se presentan deslizamientos rápidos de suelos de gran magnitud producto de su inestabilidad, debido al desequilibrio que se genera entre la resistencia de los materiales y el esfuerzo cortante. La disminución de la resistencia se asocia con la pérdida de la cubierta vegetal, producto de su inadecuada explotación, con fines de

proporcionar energía para uso doméstico y para los talleres de cerámica, el pastoreo, así como con la explotación intensiva del llamado “camote de cerro”.

Un segundo factor que ocasiona la disminución a la resistencia es la saturación de los suelos, producto del patrón de la lluvias, es decir, su intensidad y duración. A su vez, en las partes bajas se están urbanizando las zonas de mayor peligro, relacionadas con las zonas de los cauces y los puntos de desembocadura de los escurrimientos. Otra zona importante de riesgo la tenemos en el área urbana de la ciudad de Guadalajara, particularmente en su sector norponiente, conocido como “Las barrancas de Colomos”. Aquí se conjugan las características topográficas propias de la zona asociadas con los procesos de alteración de la dinámica natural para adecuar el suelo a la urbanización, que han determinado la conformación de zonas de hundimientos, deslizamientos e inundaciones. Dicha problemática se ve incrementada por el comportamiento natural del subsuelo debido a su naturaleza poco consolidada y la presencia de agua somera, lo que genera grietas, así como cavidades que son el resultado del lavado presente en horizontes susceptibles a ser erosionados. Todo

esto nos permite llegar a las siguientes consideraciones:

El estudio del medio físico es necesarios para:

- Manejar una marco de referencia territorial que permita establecer estrategias de ocupación y uso del suelo acordes con la dinámica natural de la zona.
- Establecer acciones pre desastre que ayuden a disminuir la vulnerabilidad de la población, por medio de políticas de uso del suelo, obras de infraestructura, programas para incidir en un cambio de las prácticas de explotación de los recursos naturales.
- Elaborar planes de ordenamiento, con carácter legal, que normen el proceso de ocupación y utilización del territorio.
- Adecuar los planes de protección civil a las amenazas específicas.
- Incorporar a la población en la autoprotección a través del manejo de información precisa acerca del o los fenómenos peligrosos presentes en su localidad.

*Profesor-Investigador del Departamento de Geografía y Ordenamiento Territorial, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara

O B S E R V A T O R I O



MIRIAM MAIRENA

Infracción



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfin Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, Paulo César Pardo **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

RECONOCIMIENTO

Todo listo para traslado...

Viene de la pág. 1

La estatua fue manufacturada en bronce y oro viejo, por el escultor Pedro Jiménez, luego de ser elegido su proyecto entre otras dos propuestas, porque conserva las características y lineamientos de las obras restantes. El pedestal sobre el que la montarán, lo instalaron unos días antes.

La urna donde depositarán los restos de la insigne universitaria, es de madera y destaca el labrado del escudo nacional en uno de los costados. La realizó Jorge Alberto Álvarez, de manera desinteresada.

Los restos harán el recorrido por las calles de la ciudad a bordo de una calandria colmada de flores, al compás de los acordes de una banda de guerra. Atrás le seguirá la comitiva integrada por funcionarios, catedráticos y estudiantes.

Los organizadores del acto esperan una afluencia aproximada de 50 mil personas provenientes de los centros temáticos y regionales, del Sistema de Educación Media Superior y dependencias de la UdeG, así como personalidades de los gobiernos tapatío y del estado, familiares de la doctora Irene Robledo García y personas de la sociedad en general.

Por la inclusión de esta mujer en la rotonda, el Congreso del estado decidió cambiar el nombre anterior (rotonda de los Hombres ilustres), por el de Jaliscienses ilustres. También por iniciativa de esa instancia gubernamental, Robledo García fue distinguida como ciudadana benemérita en grado heroico, nombramiento que a pocos se les concede.

Esta ceremonia será parte de los festejos por el LXXV aniversario de la

refundación de la Universidad de Guadalajara.

La doctora Irene Robledo García fue co refundadora de esta Universidad.

Pese a los cambios políticos y sociales que se fueron dando a lo largo de las gestiones de diferentes gobernadores de la entidad, Irene Robledo estuvo siempre en los primeros planos del escenario educativo jalisciense, al lado de ilustres educadores, lo que le permitió proponer ante las autoridades de la UdeG, la fundación del ahora Departamento de Trabajo Social. Con el correr del tiempo, es la herencia más valiosa que dejó como legado, y donde se vieron cristalizados sus anhelos y vocación de servicio.

Impulsó la creación del Instituto Politécnico, con la finalidad de apoyar la formación y capacitación de obreros,

campesinos y empleados, así como de aquellas personas que desearan una carrera técnica.

Como directora de la Escuela Normal por tres periodos, instituye una cooperativa escolar llamada "Sociedad Normal", para que las estudiantes normalistas pudieran adquirir libros y útiles escolares, incluyéndose posteriormente los desayunos para el alumnado. Este proyecto fructificó tanto, que logró que en un congreso nacional educativo emanara la disposición para que a nivel nacional se reglamentará la creación de cooperativas escolares.

Asimismo, estableció un consultorio dental para niños, y una escuela nocturna para trabajadores, entre muchas otras obras académicas y de beneficencia.

Robledo García murió el 8 de agosto de 1988, a los 104 años de edad.❖

UNIDAD

Jackie Bracamontes...

Viene de la pág. 1

De este entusiasmo se contagió el gobernador de Jalisco, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, quien llamó al programa radiofónico del doctor Víctor Manuel González Romero, transmitido por Radio Universidad de Guadalajara, el lunes pasado, para ofrecer la tercera parte de los 30 millones de pesos que se requieren para efectuar esta magna obra.

En esta misma semana, el contador público Luis Germán Cárcoba, destacado líder empresarial de Jalisco, en su calidad de presidente del fideicomiso de procuración de fondos para la lucha contra el cáncer infantil, se entrevistó con el presidente Ernesto Zedillo, para gestionar 20 millones de pesos más con el gobierno federal, lo cual, de conseguirlos, sumarían un total de 40, con lo que la unidad sería una realidad.

Los objetivos que han motivado todas estas acciones, se cumplen. La ciudadanía está más consciente de que el cáncer en el niño sí se cura, con la atención médica adecuada.

Hoy el Hospital Civil de Guadalajara recibe un promedio de 20 casos nuevos al mes, y en lo que va del año ha atendido 230. Desde hace 11 años que comenzó a ofrecer los servicios oncológicos pediátricos, se han salvado más de 300 niños.

Una madrina de lujo

Con la idea de aportar su granito de arena, Jackie Bracamontes, representante de Jalisco en el certamen Nuestra belleza México y ganadora de este título por el siguiente año, aceptó ser madrina de los niños con cáncer. A decir de ella, al saber del alto costo de los tratamientos (de cinco a 45 mil pesos mensuales por caso), pero sobre todo de que con la unidad de trasplante se

salvaría el 80 por ciento de los niños con cáncer, decidió colaborar.

Ante los medios de comunicación agradeció la oportunidad de participar en esta noble causa, la cual tiene que ver con el futuro de México, además de dar a quien más lo necesita, una esperanza de vivir.

Expresó que si estaba convencida de colaborar en la campaña, se comprometió más durante la visita que efectuó hace unos días al piso 10 del Hospital Civil, donde se encuentran internados los niños con cáncer.

Agregó que fue cautivada por la sonrisa de los estos niños, que la motivó a dar más de ella.

Durante el anuncio, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, aseguró que con las próximas actividades esperan llegar a la meta de los tres millones restantes.

Recordó que los principales objetivos de la campaña se han cumplido, como son, en primer lugar, que los niños con cáncer del Hospital Civil recibieran sus tratamientos completos, a pesar del alto costo de los medicamentos y de que ha aumentado el número de pacientes por la difusión de la campaña. Esta primera parte ha sido solventada con los recursos del nosocomio



Un bello granito de arena

Organismo Público Descentralizado Hospitales Civiles y del fideicomiso, redunden en la construcción de un hospital infantil.

Encendida la esperanza

A pesar de los esfuerzos, aún falta mucho por hacer. Para obtener en lo que resta del año los primeros 10 millones de pesos, se han organizado diversos eventos. Dos de ellos destacan por su dimensión: el encuentro de bandas y grupos musicales que realizará en el estadio Jalisco el próximo 7 de diciembre, y el torneo de golf a celebrarse en el Palomar Country Club, en el cual contarán con la participación de destacados golfistas y personalidades nacionales y extranjeras en este campo.

Cada día se suman a esta causa más y más personas para aportar su granito de arena. Los niños con cáncer una vez más han hecho surgir la magia de la solidaridad, han tocado el corazón de muchos y los han hecho reaccionar y ayudar a quien más lo necesita.❖

y la colaboración de grupos voluntarios, para no tocar los fondos recaudados por el fideicomiso.

En segundo lugar, el doctor Víctor Manuel González Romero, señaló los logros hasta ahora obtenidos.

Apuntó que esperan que la continuidad de los trabajos conjuntos de la UdeG, el

PSICOLOGÍA

Depresión en mujeres

José Luis Ulloa

Terminar una relación, o no encontrar una pareja, pueden ser causas para la presencia de estados de ánimo depresivos o de agresión, consecuencia, en realidad, de daños interiores sufridos durante la infancia. A esto se denomina sintoma del "niño herido".

"Si en la infancia fue un niño abandonado, maltratado, no deseado, infeliz, o no fueron cubiertos ciertos satisfactores, durante su desarrollo el individuo reflejará dicho estado de ánimo. Sin embargo, son las mujeres, más que los hombres, quienes presentan un síntoma de depresión", indicó la psicóloga y trabajadora social Olivia Mireles Camacho, profesora investigadora del Departamento de Trabajo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

A ellas les afecta más una separación o no contar con alguien a su lado, y su estado de ánimo les lleva a no contactar con la realidad, a no tener ilusiones o metas, e incluso, llegar a enfermar o hasta intentar el suicidio.

"Todo niño necesita sentirse amado incondicionalmente, cuando menos, al principio de su vida. Si no puede verse reflejado en su padre, el niño no tendrá manera de saber quién es él. Cada uno de nosotros, antes de convertirse en un yo, fue un nosotros."

Mireles Camacho comentó que estas

personas reaccionan, ante los demás, de manera defensiva o codependiente. Son individuos, además, confluentes con las situaciones que se presentan en su entorno.

El ambiente puede causar más daño a su "niño herido", sobre todo si es agresivo, y si no hay oportunidad de desahogarse o de encontrar incentivos para continuar adelante.

"Cuando hablamos de conducta humana no podemos generalizar, pues dos personas que sufrieron una misma situación de abandono, reaccionan de diferente manera. Una puede actuar en forma agresiva, otra de manera codependiente. Esto tiene que ver con características de la personalidad."

Al interrogarla sobre la posibilidad de que este "niño herido" se pueda agravar con el paso del tiempo, respondió que siempre será el mismo, al menos hasta que no asista a terapia.

"Desgraciadamente no se toma en cuenta al terapeuta, no creen en él. A veces las personas prefieren quedarse en su situación y continuar con su 'niño herido'."

"Es difícil que una persona, por sí sola, sane su depresión, porque en esos momentos no tiene la capacidad de discernir. No sabe lo que tiene que hacer para salir adelante."

La investigadora refirió que necesitan el apoyo y guía de un terapeuta, quien les dirá que no se aislen, que tienen que convivir, visitar a sus familiares, ampliar su círculo de amistades,

mentalizar metas a corto y largo plazo; pero todo esto lo descubrirán en cada sesión.

El Departamento de Trabajo Social organizó el VI Encuentro Interinstitucional trabajo social, depresión y dolor, en el cual participaron en el taller número 21, denominado "La depresión, resultado de un niño interior herido", la sicóloga en colaboración con el maestro Félix Antonio Alvarado Rodríguez.

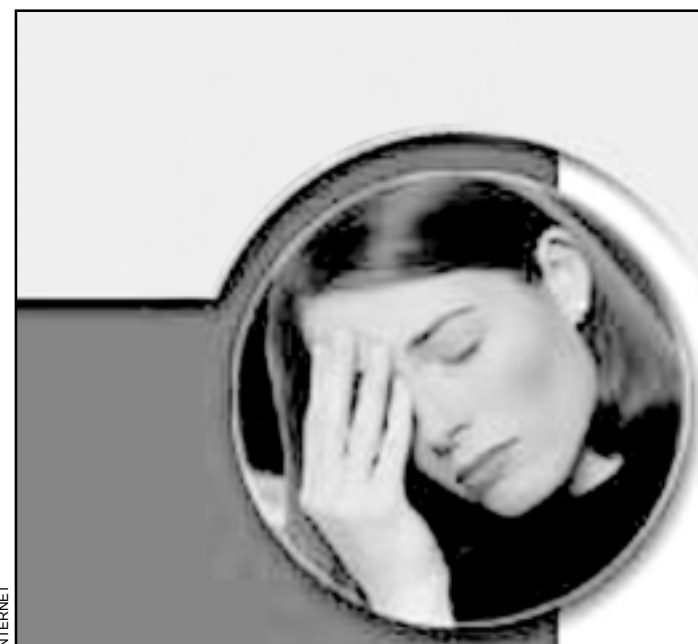
Dicho taller fue de tipo vivencial. En el mismo se trabajó con el hemisferio derecho, donde se localizan los sentimientos, pues el hemisferio izquierdo es el del razonamiento, el de la lógica.

En este taller fue importante la respiración, ya que generalmente se realiza de manera superficial (lo indispensable para vivir), y no profunda, hasta el estómago. "Al simple contacto de la respiración, iniciamos el roce con las emociones", apuntó.

Después de ello, se

llevó a la asistentes a un estado catártico por medio de música, aromaterapia, poemas, cuentos, entre otras cosas.

"Curar el 'niño herido' depende de la persona misma, del esfuerzo que le ponga al proceso; pero si continúa con él, contamina su vida y esto le lleva a la depresión", finalizó.



Las mujeres se deprimen más

ECOLOGÍA

ISO 14000: haz lo que dices y demuéstalo

Eva Loera

No contaminar está convirtiéndose en uno de los principales requisitos que debe cumplir la empresa mexicana para que sus productos sean aceptados en el extranjero.

En el ámbito internacional despierta la conciencia ecológica de organismos no gubernamentales y consumidores, que comprenden que los países no están aislados. La contaminación de suelo, agua y aire en determinado punto, daña, a la larga, al planeta entero, porque la misma no permanece dentro de los límites de una frontera, sino

que los traspasa, llegando sus efectos secundarios a afectar a plantas, animales y seres humanos.

"No es justo que un empresario produzca daños al medio ambiente y que la sociedad tenga que pagar para revertirlos. El empresario que contamina, debe asumir su responsabilidad", afirma Humberto Palos Delgadillo, profesor investigador del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, de la Universidad de Guadalajara.

El investigador señaló que hay más de una forma de dañar al medio ambiente: "Existen empresas que generan basura y no se responsabilizan de ella. Otras

usan materiales no biodegradables, habiendo sustitutos en el mercado".

Para garantizar ante los empresarios y consumidores de otros países, que los productos mexicanos fueron hechos sin dañar al medio ambiente, el fabricante debe cumplir los re-

quisitos que marcan las disposiciones ISO 14000.

La Organización de Estándares Internacionales (ISO, por sus siglas en inglés), es una asociación mundial privada que aglutina a varios países, con sede en Ginebra, Suiza y tiene como fin establecer parámetros de calidad para que los fabricantes utilicen sus criterios en cualquier parte del mundo. ISO no sanciona a nadie, pero los importadores obligan a los empresarios a adoptarlas.

"Un empresario no puede tener acceso a los mercados internacionales en los que no conozcan su empresa. Necesita que alguien confiable certifique que produce con limpieza".

ISO parte del principio de "Di lo que haces, haz lo que dices y demuéstalo".

La empresa se compromete, previo diagnóstico, a decir cuál es su política ambiental, a documentar sus acciones en pro del cuidado del medio ambiente; un inspector de ISO las verifica y si todo está en orden, certifica. La certificación tiene validez internacional.

Los requisitos de ISO 14000, comprometen con el medio ambiente, de manera directa, a las grandes empresas y de forma indirecta, a las pequeñas y medianas.

Si una pequeña o mediana empresa no tiene políticas de mejora ambiental, puede estar en desventaja para ser proveedora de emporios transnacionales como IBM, que a su vez mandan productos fabricados en México, al extranjero.

"La empresa pequeña no necesariamente debe contar con la certificación ISO 14000 para tener más posibilidades de éxito al trabajar para las grandes empresas.

"A menos que sea exportadora, no le conviene obtener la certificación, pero sí comprometerse a una mejora continua en cuanto a protección del medio ambiente".

Certificar ISO 14000 tiene un alto costo, ya que en promedio cuesta 60 mil pesos, que muchas veces los pequeños fabricantes prefieren invertirlos en su negocio.

Por la dificultad económica que representa para algunas empresas pequeñas obtener la certificación ISO 14000, Palos Delgadillo investigó la forma de que estas puedan seguir las disposiciones internacionales al respecto, sin desgastar su economía.

Para empezar, no es necesario que la empresa pequeña cumpla con todos los requisitos planteados por ISO, porque no siempre puede.

"El compromiso ambiental debe hacerlo el empresario local con base en sus posibilidades. Por ejemplo, una empresa grande como Cemex, debe comprometerse a cuidar el medio ambiente desde la extracción de sus insumos hasta la expulsión de su producto, porque tiene bancos de explotación de materiales. Una pequeña puede comprometerse desde que elabora su mercancía hasta que la distribuye en el mercado".



MIGUEL SÁNCHEZ

No es justo que un empresario produzca daños al medio ambiente

EDUCACIÓN

Demanda de bachillerato semiescolarizado

Luis Eduardo Carrillo

La exigencia empresarial de disponer del personal más calificado en un determinado puesto, ha permeado la necesidad de superación profesional; sin embargo, cuestiones laborales, geográficas, económicas o familiares, impiden al interesado cursar la preparatoria.

Por ello, a los profesionales técnicos y amas de casa, la Universidad de Guadalajara ofrece el bachillerato general semiescolarizado, que permite la actualización de los conocimientos, la profesionalización de la práctica y, sobre todo, la posibilidad de continuar su preparación en un nivel superior.

Esta modalidad surge como una exigencia para la Universidad si quiere fortalecer la educación en la entidad, ampliar su cobertura y aportar a la sociedad una opción que permita “resolver la necesidad de estudiar y, a quienes lo cursen, mejorar el nivel de desempeño en su trabajo”.

Otra de sus cualidades es que hace posible el “desarrollo de algunas habilidades en el estudio”, comentó la maestra Verónica Hernández Figueroa, encargada de la Dirección de Educación Continua, Abierta y a Distancia (DECAD), del Sistema de Educación Media Superior, de la mencionada casa de estudios.

Este esquema de enseñanza, que comenzó en 1994 como consecuencia del Plan de

desarrollo institucional, representa una excelente opción para el estudiante, pues como características posee “el que el alumno pueda estudiar por su cuenta con el apoyo de un asesor que le oriente”; el ser un plan estructurado académicamente por áreas interdisciplinarias, lo que posibilita integrar el conocimiento a partir de los objetivos de estudio, acortando sus tiempos, y dando mayor claridad en el significado del aprendizaje.

En tal modalidad puede cursarse la preparatoria en 70 semanas aproximadamente, con una cuota de recuperación que aportan los estudiantes, la cual incluye el pago de asesores y paquetes didácticos.

“El bachillerato semiescolarizado es un proyecto que consideramos ha tenido un impacto social muy importante. Actualmente estamos atendiendo alrededor de 4,300 alumnos, y se han formado más de ocho mil estudiantes”, señaló la directora del DECAD.

“La demanda de este sistema educativo ha crecido mucho; de hecho, se ha duplicado. En 1994, el número de alumnos fue de quinientos, en 1996 alcanzó los ochocientos, para 1998 sobrepasó los mil”. Y hasta marzo del año pasado, sumaban mil 937 estudiantes inscritos en este sistema, “de los cuales, muchos de ellos han ingresado a la licenciatura”.

Actualmente, este sistema se lleva a cabo en escuelas como la vocacional, en preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara, tales como la Jalisco, la número ocho, nueve, diez, once y trece, y en escuelas regionales como la de Tequila, Ocotlán, Colotlán, Arandas, Chapala, Ahualulco, Lagos

de Moreno, entre otras.

Comentó Verónica Hernández que el bachillerato semiescolarizado tiene la misma validez que el escolarizado, y considera que, “en relación al bachillerato nocturno, no es una mejor o peor opción, ya que cada uno tiene diferentes características y ambas son igual de valiosas”.



Posibilita la actualización de los conocimientos

MAQUILADORAS

Efectos de la robotización



Acelerado el crecimiento de la industria maquiladora en la ZMG

Eva Loera

El uso de máquinas robotizadas y procesos computarizados en la industria maquiladora, si bien es cierto que reduce el empleo de mano de obra en una planta industrial, hasta el momento no ha generado desempleo en la zona metropolitana de Guadalajara.

La investigación de Carmen Yolanda Delgado, profesora investigadora del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE), de la Universidad de Guadalajara, centrada en la reestructuración productiva de la industria maquiladora, compara el funcionamiento previo al uso de los procesos computarizados y robotizados.

Ahora, de forma específica en la industria maquiladora La Electrónica de Nayarit, alrededor de cinco operadoras realizan el trabajo que hacían cerca de 60 en los ochenta.

El crecimiento de la industria maquiladora es acelerado en la zona metropolitana de

Guadalajara. De 1994, a la fecha el número de maquiladoras incrementó arriba del cien por ciento. La poca mano de obra que requieren empresas de este tipo, en comparación con los ochenta y principios de los noventa, cuando los procesos de producción precisaba de más personal, es compensado por el número de las establecidas, afirma Carmen Yolanda Delgado.

“Yo sé de industrias maquiladoras que desde las cinco de la mañana mandan autobuses para recoger obreros de Tlajomulco, Chapala y otros lugares cercanos, porque no hay mano de obra disponible en Guadalajara”.

Las prestaciones que dan las maquiladoras fabricantes de productos terminados son, en términos generales, superiores a las que ofrece la pequeña empresa local. Las primeras proporcionan o pagan el servicio de transporte a sus obreros. Algunas, parte de sus alimentos y les permiten estudiar.

Lo anterior quizá influya en que los trabajadores de empresas medianas y pequeñas, obtienen por conseguir trabajo en las maquiladoras. Aún así, la mano de obra que ofrece Guadalajara, no es suficiente para cumplir con sus demandas.

Los trabajadores mexicanos

Las empresas maquiladoras llegan al país por

la calidad de la mano de obra mexicana, que es superior a la de Taiwán y Corea. Incluso – indica la investigadora– hay empresas que fabrican sus productos de primera calidad en México y los de segunda, en los países asiáticos.

Las obreras --mayoría que conforman el cuerpo de trabajadores en la industria maquiladora establecida en Guadalajara-- y obreros mexicanos no solo trabajan bien, sino que contribuyen a perfeccionar los procesos de producción.

“Si no fuera por las observaciones de los trabajadores, dichos procesos no mejorarían, a decir de algunos ingenieros que entrevisté”.

Igual sucede con los ingenieros de producción. Es tal su capacidad, que muchos son promovidos para ir a trabajar a Estados Unidos o dar cursos de capacitación a los trabajadores de este país.

“Lo injusto es que los trabajadores mexicanos, en comparación con los norteamericanos, perciben salarios muy bajos –de dos a tres salarios mínimos–, insuficientes para que una familia se mantenga. En Estados Unidos un obrero gana hasta diez veces más que en México”.

Si una empresa maquiladora pagara a sus obreros mexicanos el doble del salario actual que perciben, de todas maneras seguirían ahorrando en mano de obra y los obreros tendrían posibilidades de vivir mejor. ♦

TERRENOS

En plena expansion el CUCBA

Alejandro Soler

En estos días podría concretarse definitivamente el crecimiento físico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), al pasar de 14 a 50 hectáreas.

Queda solo esperar la respuesta de los ejidatarios de Nextipac sobre si aceptan o no los 9.3 millones de pesos que se les pagaría como indemnización, cifra resultante de un avalúo realizado a la zona. "Si aceptan, le pagamos directamente al núcleo ejidal, y podremos tomar inmediatamente posesión del terreno, para, cuanto antes, comenzar el plan para el crecimiento de nuestro centro", refirió su rector, el maestro Salvador Mena Munguía.

De lo contrario, dicha suma se depositará en un fideicomiso, para que dispongan de él, cuando lo consideren apropiado, los productores afectados por el decreto de expropiación firmado por la Secretaría de la Reforma Agraria, gracias al apoyo del secretario de Agricultura, doctor Romérico Arroyo, quien intercedió por la Universidad de Guadalajara ante el presidente de la república, a fin de agilizar el trámite que de manera ordinaria hubiera demorado años.

Los esfuerzos por dotar de mayor terreno al CUCBA, datan desde 1976. De concretarse, se aumentaría la capacidad para el desarrollo

de la investigación y prácticas profesionales, aumentando las insuficientes dos hectáreas para sus 2 mil 300 alumnos. "Además, evitaríamos el traslado hasta Ameca y La Barca, por ejemplo", precisó su rector, quien indicó que por lo menos la mitad del terreno expropiado sería para ese fin, incluyendo algunas partes para pradera e introduciendo, así, ganado mayor, lo que permitirá una adecuada investigación.

De igual forma, esta ampliación permitiría la construcción de un área de dormitorios, en la que se alojarían los estudiantes extranjeros, apuntando un acierto más al CUCBA en su camino de internacionalización.

Un auditorio de usos múltiples también tendría cabida, mismo que permitiría la realización de eventos culturales y docentes. Pero uno de los proyectos más ambiciosos es la creación de "la casa del productor jalisciense", de donde bien podrían surgir los esfuerzos para lograr la reconversión de cultivos en la entidad, puesto que los tradicionales, como el maíz, han demostrado ser casi exclusividad de los agricultores más pudientes. "Habrá cultivos que no se han probado en Jalisco, y demostrando su viabilidad, pueden ser un detonante económico muy importante", dijo Mena Munguía.

El centro carece de áreas deportivas bien planeadas, así como de un club para que los

jóvenes puedan practicar deporte y reintegrarse de nuevo a sus actividades cotidianas: "hemos pensado en una cancha de fútbol, una de basquetbol y otra de tenis".

"Obviamente, todo este plan maestro, en el cual también se contempla la construcción de una mejor biblioteca, así como un amplio estacionamiento", deberá pasar por el visto bueno del consejo de centro, precisa su rector.

La solicitud de expropiación de terrenos, para venderlos a la Universidad, se entrampó durante varios años. Cuando constituyen el CUCBA, se ve que es imperante la necesidad de más espacio y, por lo tanto, de hacer valer la promesa presidencial de dotación de tierras. La Universidad cuenta con cinco años, a partir de que opere el decreto de expropiación, para utilizar estas áreas en los fines que mejor considere en beneficio de la comunidad universitaria.



Aumentaría la capacidad para el desarrollo de la investigación y prácticas profesionales

En este momento, la delegación Jalisco de la Secretaría de la Reforma Agraria, ya incluyó la superficie en el Registro público de la propiedad como perteneciente al gobierno del estado, para en lo sucesivo, transferirla a la UdeG. "El gobierno del estado, a petición de la Universidad, fue quien hizo la solicitud de expropiación, y en este momento estamos en la fase final del proceso. Prácticamente es un hecho que contamos con 36 hectáreas extras para nuestro crecimiento", concluye el maestro Salvador Mena Munguía. ♦

PROFESIÓN

Poco empleo para físicos y matemáticos



No es usual encontrar este tipo de egresados

Mara Melissa Marcelli

Es común que los licenciados en física y matemáticas, egresados de cualquier universidad en el país, tengan dificultades para conseguir, dentro de su área, un empleo. Esto se debe a diversos factores: desde una insuficiencia en su formación para dedicarse a labores de investigación, hasta una falta de difusión en el mercado laboral sobre sus capacidades, señaló el físico Víctor Manuel Rangel Cobián, profesor investigador del Departamento de ingeniería de

proyectos, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

A esto se suma el hecho de que, en ocasiones, su campo de trabajo en el área de servicios y en el sector productivo, es ocupado por otros profesionistas. "Esto ocurre, principalmente, por el desconocimiento que las empresas tienen de las habilidades y perfiles de los físicos y matemáticos pues

determinados empleos se ajustan más al perfil de estos que al de un ingeniero o un administrador".

Rangel Cobián asevera, después de haber incursionado en varios sectores laborales, que sí existen opciones interesantes de trabajo para los físicos, como puede ser el área médica, con la profusión de métodos quirúrgicos mediante láser, el incremento en la sofisticación de los procesos de radioterapia, o las técnicas de tomografía y rayos x.

"Las instituciones públicas tienen una

necesidad permanente en la adquisición y procesamiento de grandes cantidades de información, por lo que los profesionistas con conocimientos en modelado matemático y estadística, son demandados".

En el sector productivo no es usual encontrar este tipo de egresados, ya que no existe la tradición de incorporarse a estos procesos; pero se tienen buenas posibilidades de empleo en departamentos de control de calidad, donde las pruebas y análisis de materiales (detección de fallas por ultrasonido y por rayos x, determinación de composición por espectroscopia, determinación de estructuras por rayos x, entre otros) son campo de trabajo para los físicos.

Para los matemáticos, áreas como el análisis estadístico para los procesos de calidad total y el modelo matemático para las proyecciones de planeación y finanzas, pueden ser espacios de desarrollo.

En cuanto a las tareas de investigación, comentó que este rubro requiere de conocimientos y habilidades que no se obtienen en la licenciatura, pero que, sin embargo, quienes poseen estudios de posgrado, no tienen mayores obstáculos al ejercerla.

"Los egresados de las licenciaturas en física y matemáticas enfrentan un problema adicional a los de otras carreras, pues con ella su formación solo inicia. Cursar un posgrado es una condición indispensable si su meta es

dedicarse a la investigación, que, por otra parte, es deseable".

Por las razones antes expuestas, la principal fuente de empleo está en las actividades docentes, y entre estas, el nivel medio superior.

Tan solo en la UdeG, las asignaturas de física y matemáticas constituyen, aproximadamente, el 20 por ciento de la carga curricular de bachillerato general, en la cual trabajan alrededor de 4000 profesores: "En proporción directa, la cantidad de docentes que imparten estas materias debería ser un poco más de 800, número que requeriría una gran cantidad de generaciones para ser cubierta".

El entrevistado, quien también es responsable del Centro de diseño y manufactura para la pequeña empresa, en el Departamento de ingeniería de proyectos, propone el aumento de materias en la currícula de las carreras para fortalecer la participación de estos profesionales en el mercado laboral.

Contar con un solo curso de enseñanza de física (seis por ciento de los créditos) y uno de enseñanza de matemáticas (13 por ciento de los créditos) y además de carácter optativo, no fortalece las actividades que, casi en su totalidad, van a desarrollar.

Incluso puede ser de utilidad una mayor difusión en los sectores productivos y de servicios, hacer foros de acercamiento con empresarios o industriales, para mostrar el potencial de desarrollo de estos profesionales. ♦

ESTÍMULOS

Diez años de reconocimientos

Luis Eduardo Carrillo ♦

La Universidad de Guadalajara tiene 10 años de reconocer y estimular a los estudiantes más destacados, con lo que fomenta la excelencia en los educandos. A la fecha la ceremonia se ha convertido en uno de los acontecimientos más significativos de apoyo a la calidad estudiantil en Jalisco.

La ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, busca fomentar una sana competencia, a fin de que estos alumnos logren calidad en los ámbitos personal y educacional, así como reforzar el sentimiento

de pertenencia de los mejores alumnos.

Esta ceremonia (se realiza dos veces al año al concluir cada calendario escolar: diciembre-febrero

y julio-agosto). En esta ocasión estará enmarcada por los festejos del 75 aniversario de la refundación UdeG, aspecto que hará más emotiva la



MIGUEL SÁNCHEZ
Fomenta la excelencia en los educandos

premiación, afirmó César González, encargado de apoyos económicos, de la Coordinación de servicios estudiantiles de la mencionada institución.

Hasta el momento han sido premiados más de 5,300 alumnos con promedios mayores de 90 puntos y en las últimas ediciones se han presentado estudiantes con promedio general de 100.

En esta edición esperan alrededor de 360 estudiantes, a quienes las máximas autoridades de la Universidad de Guadalajara y del gobierno del estado, entregarán un reconocimiento, el escudo universitario y una carta con valor curricular.

Recordó que hace 10 años (1991), cuando inició este evento y hasta su decimocuarta edición, se realizaba en el Coliseo olímpico de la UdeG. En abril de 1998, en la decimoquinta entrega, la sede cambió a la explanada del edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara.

En un principio se premiaba a los jóvenes más destacados del deporte, la ciencia, la cultura, el arte y la academia. Hoy la ceremonia reconoce el éxito académico, y son premiados los alumnos sobresalientes de cada escuela de educación media superior o superior de la Universidad de Guadalajara.

Participan en el evento los tres mejores promedios de cada preparatoria o carrera. Deben tener un promedio general por lo menos de 90 puntos, ser alumnos regulares y parar por un proceso de selección por parte de su plantel.

La Coordinación de Servicios Estudiantiles publica la convocatoria en todos los centros universitarios y escuelas de educación media superior, tanto regionales como metropolitanas, instancias que se encargan de enviar la copia certificada del kárdex de los alumnos propuestos.

También los alumnos pueden autoproponerse, para lo cual deben acudir de manera personal a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, con la copia certificada de su kárdex para iniciar los trámites correspondientes.

El encargado de apoyos económicos dijo que la vigésima edición, prepara una serie de sorpresas, entre las que destacan contactar a estudiantes sobresalientes de las primeras ceremonias, para que compartan sus experiencias.

A 10 años del inicio de este acontecimiento, sus frutos son evidentes, puesto que los estudiantes seleccionados reciben diversos apoyos.

La ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, se efectuará el 14 de octubre del presente, a las 20:00 horas, en la explanada del edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara (avenida Juárez 976). ♦

Notas académicas

XX aniversario de la carrera de biología

La Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, de la Universidad de Guadalajara, felicita a la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), por el xx aniversario de la carrera de biología.

“El Consejo Regulador del Tequila ha echado mano de los trabajos realizados por los biólogos de la UdeG, mismos que han incidido en el desarrollo de la industria del tequila en nuestro estado, pero también ha participado con investigaciones valiosas en el terreno del impacto ambiental, la biomedicina y la transformación de alimentos”. De esta manera resumió el doctor Arturo Orozco Barocio, director de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, del CUCBA, el quehacer de los egresados de la carrera de biología, que este mes cumple 20 años.

Recordó que en septiembre de 1980 nació la Facultad de Ciencias, que incluía las carreras de matemáticas, física y biología; entonces la última era la más querida por los estudiantes; posteriormente cayó en un bache en su demanda, pero en los últimos años se ha recobrado el interés en las jóvenes generaciones por esta profesión. ♦

Revista Ciénega estrena nueva época

Comunicar es más que una necesidad de contacto: es una búsqueda de intercambio cultural. Revista Ciénega, del centro universitario de esta región (CUCiénega), de la UdeG, inicia su nueva época bajo una dinámica de continua renovación, con el propósito de dar espacio a la evaluación autocrítica y hacer eco a las opiniones de académicos, administrativos y estudiantes de este y otros campus de nuestra Universidad.

En días pasados se presentó en este centro universitario la edición 11-12, misma que aborda diversos tópicos, como la internet, la respuesta a la automatización corporativa, sociedad y periodismo, el desarrollo sustentable en el nuevo derecho agrario, la calidad en las bibliotecas universitarias, el cine y los medios informativos. ♦

Mayor participación en el PAFTAD

México ha tenido poca participación en la evaluación de las economías de la región del Pacífico. Por lo tanto, a iniciativa del doctor Juan José Palacios Lara, coordinador del Centro de Estudios Estratégicos, de la UdeG, especialistas crearon el comité mexicano del Pacific Trade and Development Conference (PAFTAD).

El doctor Palacios Lara afirmó que nuestro país, en los últimos 25 años, tiene solo 24 por ciento de participación en ese organismo internacional, debido a que los académicos mexicanos acudían a sus reuniones de forma individual.

Con la creación del comité mexicano, ahora se podrán tener trabajos conjuntos, y presentar los temas de urgente análisis, como son la relación de México con Japón, Australia, Canadá, China y Estados Unidos, entre otros países. ♦

Cultura de denuncia

Programa de denuncia ciudadana, dependiente del Consejo ciudadano de seguridad pública, prevención y readaptación social, invita a la comunidad universitaria para que participe en la promoción de la cultura de prevención de delitos e infractores.

Este programa tiene el propósito de apoyar a las autoridades en el combate de la delincuencia y detectar zonas con altos índices delictivos.

Todas aquellas personas que puedan reportar cualquier clase de conductas infractoras de las normas de seguridad, pueden comunicarse al teléfono: 819 2499, para la población que vive en la zona metropolitana de Guadalajara, y al 01 800 717 5460, para el interior del estado. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS COORDINADOR DE FINANZAS, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, DANIEL ALEJANDRO PINZÓN ESTEVEZ, a partir del 16 de septiembre de 2000.
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA JEFE DE LA UNIDAD DE MULTIMEDIA INSTRUCCIONAL, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, OMAR SALVADOR GÓMEZ GÓMEZ, a partir del 16 de septiembre de 2000.
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, LUIS ALBERTO CASTILLO YERENA, a partir del 1 de septiembre de 2000.
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA JEFE DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECAS, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA, HUGO ISAAC GALVÁN ÁLVAREZ, a partir del 16 de septiembre de 2000.
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR COORDINADOR DEL MÓDULO ATEQUIZA, DE LA ESCUELA REGIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE OCOTLÁN, JOSÉ ASCENCIÓN MUÑOZ TORRES, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO DE TALPA DE ALLENDE, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AMECA, JOSÉ IGNACIO PEÑA VELASCO, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO AYOTLÁN, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ATOTONILCO EL ALTO, SALVADOR HERNÁNDEZ VICENTE, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO SAN MARTÍN DE BOLAÑOS, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLÁN, ÁLVARO CARRILLO RAMÍREZ, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO VILLA GUERRERO, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLÁN, JOSÉ ANTONIO FLORES PÉREZ, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO MEZQUITIC, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLÁN, ALBERTO MACÍAS MONTAÑEZ, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO HUEJUQUILLA EL ALTO, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLÁN, JOSÉ FRANCISCO SOTO CRUZ, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO UNIÓN DE SAN ANTONIO, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS DE MORENO, J. ASUNCIÓN RUIZ MUÑOZ, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO DE VILLA CORONA, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SAN MARTÍN HIDALGO, RAMÓN ÁLVAREZ LÓPEZ, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO DE VALLE DE GUADALUPE, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEPATITLÁN, MARÍA IRENE BARBA TEJEDA, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO YAHUALICA, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEPATITLÁN, MARIO ALBERTO FLORES ÁNGEL, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO MAZAMITLA, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TUXPAN, ISMAEL CHÁVEZ YURGILAS, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO DE TOLIMÁN, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TUXPAN, BASILIO DUEÑAS ROSALES, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO JUCHITLÁN, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TECOLOTLÁN, JOSÉ LUIS CALVILLO GARCÍA, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO MATATLÁN, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ZAPOTLANEJO, MANUEL ENRIQUE CONTRERAS, a partir del 1 de marzo de 2000.
COORDINADOR DEL MÓDULO MANZANILLA DE LA PAZ, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE JOCOTEPEC, FABIOLA FIGUEROA ÁLVAREZ, a partir del 1 de marzo de 2000.

CANASTA

Insuficiente salario mínimo

Mariana González

El salario mínimo para la zona metropolitana de Guadalajara es a partir del primero de enero de este año, de 35.10 pesos por día, cantidad que representa una percepción de mil 53 pesos al mes.

Por otra parte, el índice de inflación correspondiente al bimestre julio y agosto, registró un incremento del 7.36 por ciento con relación al mes de diciembre de 1999, según los cálculos de la investigación realizada por el maestro Héctor del Toro, adscrito al Departamento de Geografía y Ordenación territorial, del CUCSH.

"Si aplicamos este índice en el impacto que tiene en las percepciones económicas de las familias tapatías, encontramos que a las personas les queda un salario real de únicamente 980. 81 pesos; esto significa que existe una pérdida del poder adquisitivo del 6.86 por ciento (72.19 pesos) directa en su salario nominal mensual, es decir, tres centavos de cada peso".

La canasta básica, que ha tomado en cuenta este estudio, se compone de 121 artículos, de los cuáles 44 han presentado un considerable incremento de diciembre de 1999, a la fecha.

Por ejemplo: el jitomate subió su precio en un 132 por ciento; el tomate en 67 por ciento; cebolla, 37.55; la naranja 35.15; jamón, 25; chile serrano, 22.59; salchicha, 17; pez sierra el 17.63; sardina el 17.43; tocino, 14.26; la leche el 7 y el blanqueador el 44.58.

Entre los productos que han disminuido su costo están el aceite, la zanahoria, papa, ajo, chile cuatesmeño, atún, jabón, pan de caja, carne para menudo, así como algunas frutas frescas. Se toman en cuenta no solo artículos de primera necesidad, sino también aquellos de uso cotidiano en el hogar y la higiene; o los que inciden directamente en el bolsillo de la población y son indispensables para algunas personas, como cigarrillos, cerveza, vinos y licores.

El costo final de la canasta, con todos los artículos comprados solo una vez al mes, es de dos mil 947 pesos con 87 centavos. A eso hay que agregarle otros pagos de servicios, como podrían ser agua, luz, gas, renta, transporte, gastos médicos, etcétera.

Esta situación tiene efectos significativos entre los diferentes grupos sociales que constituyen la ZMG. Pero de manera particular inciden en el 30 por ciento de los tapatíos que perciben salarios mínimos o menores a este, y que tan solo, para poder pagar el costo de la

canasta básica, necesitarían percibir casi cuatro salarios mínimos.

Política económica

El resultado inflacionario de este periodo es significativo en comparación a los bimestres anteriores: en el primero (enero febrero), fue de 3.43 por ciento; el segundo (marzo-abril), 5.07 por ciento; el tercero (mayo-junio), de 6.62 por ciento.

Para el cierre de este año, el índice esperado es del 11.5

por ciento, menor que el de los últimos tres años, pues en 1999 se registró el 16.63 por ciento, en el 98 el 15.08 por ciento y en el 97, el 15 por ciento.

Sin embargo, esta cifra dependerá en mucho de los cambios en la paridad peso dólar que se puedan presentar durante la transición del poder y sus consecuencias, así como en la inflación que se presente en los últimos dos meses del año, en el que las compras navideñas hacen que el precio de muchos productos y servicios sean elevados.



Necesarios cuatro salarios mínimos para cubrir canasta básica

"Es necesario que se incremente el salario mínimo, pero no a la par de los artículos, como se ha hecho. Una alternativa viable sería implementar el sueldo por hora, como se hace en otros países; de esta forma, la productividad de cada trabajador aumentaría, al tener la mentalidad de si no trabajo, no gano", refirió Del Toro.

Agregó que el gobierno solo se ha preocupado por el progreso de la macroeconomía, pero el impacto a nivel microeconómico no ha sido controlado y ha evidenciado, por consecuencia, este nivel de inflación. ♦

TANDEOS

Soluciones "mágicas" y costosas para Chapala

Cristina Félix

Los famosos "tandeos" realizados en las últimas semanas en la zona metropolitana de Guadalajara, no tienen ninguna justificación, porque aún continúa el temporal de lluvias, afirmó el director del Instituto de Limnología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, doctor Manuel Guzmán Arroyo.

En su opinión, "dichos tandeos afectan solamente a las clases bajas, porque no tienen aljibes. Dudo que sean necesarios. No puedo imaginar que con este control disminuya el uso del vital líquido, ya que quienes más consumen y desperdician agua, cuentan con depósitos en sus hogares para almacenarla. Más bien, creo que tienen el propósito de producir psicosis entre la población en torno a la crisis del lago de Chapala y justificar el megaproyecto del río Verde (acueductos, presas, sifones sobre el río Santiago), con lo cual quitarían agua y posibilidades de desarrollo a la región de Los Altos".

El doctor Guzmán Arroyo sentenció que ese megaproyecto busca generar ganancias a unas cuantas empresas constructoras, sin resolver el problema del lago de Chapala, al igual que el de las cuotas, la red de distribución y la estructura del SIAPA, ya obsoletas.

"Piensan en soluciones mágicas, costosísimas, pero el meollo del problema no lo atienden".

El funcionario de la Universidad de

Guadalajara, señaló que "el cuento de que no quieren dejar secar a Chapala, es todo un cuento".

El problema es que sigue aumentando la mega ciudad de Guadalajara y no hacen nada para desconcentrar a la población.

"El ingeniero Jorge Matute Remus hace varios años dijo en reiteradas ocasiones que había que llevar a la gente al agua y no a la inversa, lo que implica sacar a los ciudadanos y crear infraestructura en la región de Los Altos, con el dinero del megaproyecto del río Verde".

La solución del agua en nuestra ciudad debe analizarse de manera integral, pues "existe un desparramadero de agua que no tiene sentido".

Aseveró que al lago no le llega

prácticamente nada de agua. La presa Mexquite, sobre el río Lerma, más o menos a 65 kilómetros en línea recta con relación a Chapala y que sirve a siete municipios (tres de Jalisco y cuatro de Michoacán), no permite pasar este vital líquido al Lerma, y por consiguiente, a Chapala.

Esa presa tiene un canal con capacidad para 25 metros cúbicos por segundo, es decir, 3.5 veces más que el agua que requiere Guadalajara, pues hay que recordar que para la zona metropolitana de Guadalajara, oficialmente son 7 metros cúbicos por segundo los que precisa.

El problema es que ahora ni siquiera le llegan las fugas de agua de esa presa, ya que en octubre de 1999 fue reparada y arregladas sus compuestas. Es ilógico que construyan presas para secar lagos, añadió.

"El líquido que dice la Comisión Nacional del Agua (CNA), entra a Chapala, en realidad se deriva por un canal de riego hacia Jalisco y Michoacán. Curiosamente, el 80 por ciento se destina a la segunda entidad y tan solo el 20 a nuestro estado".

El especialista de la UdeG cuestionó que aun

en temporada de lluvias, el 50 por ciento del agua estaba saliendo de los canales de riego.

"Estamos hablando de entre 12 y 13 metros cúbicos por segundo, bastante más que el agua que llega a Guadalajara. La pregunta es a dónde va a parar, si aún continúan las lluvias y los agricultores no requieren regar en estos momentos".

También comentó que la presa Barraje de Ibarra (al cien por ciento de su capacidad), que se encuentra sobre el río Fuero, el último que conecta con el Lerma, tampoco deja pasar agua.

"A pesar de todo, la CNA habla de los miles de metros cúbicos que entran a Chapala y después dice que el agua se está evaporando. Es un círculo de mentiras".

Guzmán Arroyo puntualizó que "hemos comprobado que el SIAPA está sacando entre tres o cuatro veces más que la que declara".

La realidad es que el lago de Chapala está en crisis. Ya tiene una pérdida del 50 por ciento de su volumen (cantidad de metros cúbicos de agua) y 25 por ciento de su superficie: dos kilómetros secos de la ribera hacia el cuerpo de agua.

El investigador del CUCBA se quejó de la indiferencia total de los gobiernos hacia los trabajos científicos y académicos, no solo de la UdeG, sino de otras universidades.

"Existe desprecio al trabajo que hemos hecho. No hay un espacio de discusión sano, coherente, cívico, maduro para analizar estas cuestiones con las autoridades, en beneficio del lago de Chapala". ♦



Al lago no le llega prácticamente nada de agua

MATERNIDAD

Parteras empíricas: un apoyo al sector salud

Mariana González

El índice de mortalidad materna durante el parto, ha disminuido en Jalisco, gracias a los programas de salud reproductiva existentes y a la capacitación que desde hace algún tiempo se les ha brindado a las llamadas parteras empíricas.

Del total de los alumbramientos ocurridos en el estado, el 20 por ciento se han atendido por una persona de este tipo, principalmente en las zonas rurales o marginadas.

"Una partera empírica es una persona sin estudios profesionales que se dedica a dar atención a las embarazadas durante el parto, así como los primeros cuidados después del mismo, aunque hay que diferenciarlos de las que sí tienen estudios o son enfermeras", afirma el doctor Noé Alfaro, investigador del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, quien ha adiestrado a muchas de ellas.

Cerca de la mitad de las parteras tiene más de 30 años de experiencia en asistencia a partos; una tercera parte ha recibido adiestramiento por otras colegas y personal de instituciones o centros de salud, como el Instituto Mexicano del Seguro Social; asimismo, la Secretaría de Salud provee de esta capacitación.

"Hay una insistencia de las autoridades para que reciban la capacitación para mejorar su servicio. Recientemente, el programa de salud rural ha recibido una certificación por las organizaciones Panamericana de la Salud y la Mundial de la Salud", comentó el universitario.

Estas parteras son figuras de apoyo para las instituciones en las zonas más alejadas. Ahí, la población les tiene más confianza que a los médicos o enfermeras por el solo hecho de ser de su mismo sexo, además que para las

embarazadas es importante que las atiendan sin sacarlas de su casa y entorno social.

"Cuando los médicos llevan a una mujer al hospital, la sacan de su contexto y no puede ser visitada por otras personas. Suelen ponerlas en una posición de parto a la que ellas no están acostumbradas, lo que las pone nerviosas. La gente de campo cree en las medicinas naturales tradicionales, como té o masajes, y al ver que la partera lleva a cabo estos 'rituales', las sienten más cercanas a sus creencias", indicó Alfaro.

A pesar de ello, se les ha hecho conciencia de los beneficios de la medicina y de que algunos de ellos no pueden ser sustituidos, y lo más importante, que estén capacitadas para detectar cuándo un embarazo va a tener complicaciones y sepan canalizarlo a tiempo a otra instancia.

Añadió: "se les ha enseñado a utilizar instrumentos para medir la presión de la embarazada o escuchar los latidos del niño, e identificar cuando están fuera de lo normal; también técnicas de lavado para disminuir el riesgo de infecciones. Han aprendido a medir la hinchazón de los pies, el crecimiento del vientre y las consecuencias en caso de no suceder esto; atender el sangrado vaginal, así como información diversa sobre signos y síntomas de complicaciones del embarazo".

Aseguró que el seguimiento que dan a la madre y al bebé, es corto. Saben que tan pronto como se dé a luz, es importante que la madre camine; prestan cierta atención al pequeño, sobre todo en el área del cordón umbilical, que es una vía para el ingreso de bacterias.

"Estas parteras son un factor importante de salud comunitaria, una solución ideal para quien menos tiene y una buena auxiliar en situaciones de riesgo, siempre y cuando sepa coordinarse con los servicios de salud".



ADRIANA GONZÁLEZ

El índice de mortalidad materna durante el parto, ha disminuido en Jalisco

Aniversario 1925 - 2000

PROGRAMA GENERAL DE LOS FESTEJOS LUNES 2 AL MARTES 31 DE OCTUBRE

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
"MAESTROS EMÉRITOS DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA"
Paraninfo *Enrique Díaz de León*

LUNES 9 DE OCTUBRE

PRESENTACIÓN DEL GRUPO
"OUMOU SANGARE"
Teatro *Degollado*, 20:30 hrs.
(Organizan: Festival Cultural Fiestas de Octubre y UdeG)

MARTES 10 DE OCTUBRE

ACTOS SOLEMNES CON MOTIVO DEL
TRASLADO DE LOS RESTOS MORTALES DE LA
DRA. IRENE ROBLEDO GARCÍA A LA ROTONDA
DE LOS JALISCIENSES ILUSTRES:

- EXHUMACIÓN Y
TRASLADO DE LOS
RESTOS AL
PARANINFO
ENRIQUE DÍAZ DE
LEÓN/ Panteón
Mezquitán, 8 hrs.
- CEREMONIA IN
MEMORIAM/
Paraninfo *Enrique
Díaz de León*, 9 hrs.
- TRASLADO DE LOS
RESTOS A LA
ROTONDA/
Caminata por Juárez
y Alcalde, 9:40 hrs.
- CEREMONIA EN LA
ROTONDA Y
DEVELACIÓN DE LA
ESTATUA/ Rotonda
de los *Jaliscienses Ilustres*, 10:30 hrs.



Programa General de los Festejos

PRESENTACIÓN DE "JORGE MENDOZA, CELLO,
Y LEONOR MONTIJO, PIANO"
Paraninfo *Enrique Díaz de León*, 20:30 hrs.

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE

CEREMONIA DE ENTREGA DEL PREMIO
UNIVERSITARIO A LA VINCULACIÓN
"UNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2000"
Videosala *Lola Álvarez Bravo*, de la Rectoría
General, 17 hrs.

"BALSA DEL DESEO" (OBRA DE TEATRO)
COMPAÑÍA DE TEATRO UDEG, Dir. Víctor Castillo/
Teatro Experimental de Jalisco, 20:30 hrs.

JUEVES 12 DE OCTUBRE

CEREMONIA CONMEMORATIVA DEL
ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA, 1925-2000
Entrega de Reconocimientos al Personal
Académico por Años de Servicio/ Teatro *Degollado*,
11 hrs.

FESTIVAL ARTÍSTICO:
RED HOUSE (Jazz)
JULIETA MARÓN (Rock, Fusión)
FUEGOS PIROTÉCNICOS
Explanada del edificio *Cultural y Administrativo*, 19
a 22 hrs.

JUEVES 12, VIERNES 13 y SÁBADO 14 DE OCTUBRE

PRIMER CONGRESO NACIONAL "RETOS Y
EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD
EN MÉXICO"
(Mesas de trabajo)
Hotel *Villa Primavera*, de la Universidad de
Guadalajara

SÁBADO 14 DE OCTUBRE

CEREMONIA DE ENTREGA DE
RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS A
ESTUDIANTES SOBRESALIENTES DE LA UdeG
Explanada del edificio *Cultural y Administrativo*, 20 hrs.

JUEVES 19 DE OCTUBRE

PRESENTACIÓN DEL CORO
MASCULINO DE CÓRCEGA
"JEAN PAUL POLETTI"
Paraninfo *Enrique Díaz de
León*, 20:30 hrs.
(Organizan: Alianza Francesa y
UdeG)

VIERNES 20 DE OCTUBRE

DONACIÓN DEL FONDO
"IRENE ROBLEDO GARCÍA",
DE LA BIBLIOTECA DEL LIC.
LUIS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ
(EXPRESIDENTE DE
MÉXICO)
Sala de *Exrectores*, de la
Rectoría General, 13:30 hrs.

CEREMONIA DE ENTREGA DE
RECONOCIMIENTOS A EXDIRECTORES,
ACADÉMICOS Y TRABAJADORES
ADMINISTRATIVOS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA
DE GUADALAJARA, EN EL MARCO DE SU 75º
ANIVERSARIO
Auditorio del edificio *Valentín Gómez Farías*,
18 hrs.

CÁTEDRA LATINOAMERICANA
JULIO CORTÁZAR
CONFERENCIA MAGISTRAL "PAZ Y SEGURIDAD
INTERNACIONALES EN EL SIGLO XXI; NUEVOS
RETOS"
OLGA PELLICER Y SILVA (EMBAJADORA DE
MÉXICO EN AUSTRIA)
Paraninfo *Enrique Díaz de León*, 19 hrs.

LUNES 23 DE OCTUBRE

FIRMA DEL PROGRAMA "CAMPUS AGREEMENT"
ENTRE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y
MICROSOFT DE MÉXICO Y
ANUNCIO DE PLAN DE COLABORACIÓN
TECNOLÓGICA
Sala de *Exrectores*, de la Rectoría General, 12 hrs.

LUNES 30 DE OCTUBRE

PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE "SOLISTAS
ENSAMBLE"
Paraninfo *Enrique Díaz de León*, 20:30 hrs.
(Organizan: Festival Cultural Fiestas de Octubre y
UdeG)

DIRECTORIO

- **TEATRO DEGOLLADO:** Degollado s/n (entre Av. Hidalgo y Morelos)
- **TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO:** Calz. Independencia Sur s/n, Núcleo Agua Azul
- **ROTONDA DE LOS JALISCIENSES ILUSTRES:** Av. Alcalde (entre Av. Hidalgo e Independencia)
- **PANTEÓN MEZQUITÁN:** Av. Federalismo Norte 977
- **PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN:** Av. Juárez 975, planta baja
- **SALA DE EXRECTORES DE LA RECTORÍA GENERAL:** Juárez 975, planta baja
- **VIDEOSALA LOLA ÁLVAREZ BRAVO, DE LA RECTORÍA GENERAL**
- **EXPLANADA DEL EDIFICIO CULTURAL Y ADMINISTRATIVO:** Juárez 976 (esq. Av. Enrique Díaz de León)
- **AUDITORIO DEL EDIFICIO VALENTÍN GÓMEZ FARIAS:** Liceo 496 (esq. Juan Álvarez)
- **HOTEL VILLA PRIMAVERA DE LA UdeG:** Carretera libre a Nogales kilómetro 24. Registro y envío de ponencias a: Unidad de Desarrollo Institucional, Primer Congreso Nacional, Pedro Moreno 966 C.P. 44100, S. J. Guadalajara, Jalisco
(<http://www.cucea.udg.mx/congreso.index.html> ó <http://belenserv.cucea.udg.mx/congreso>)



12 de Octubre

Año Irene Robledo García
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
dos mil



Universidad de
Guadalajara

Canal 58

El Financiero

El Informador

El Occidental

Grupo Radiorama DK

Megacable

Multivisión

Notisistema

Ocho Columnas

Promomédios
de Occidente

Público

Telecable de Zapopan

Televisa

Televisa radio

Televisión Azteca

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, a través de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al



Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
dos mil

que se efectuará en diciembre del presente año, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, bajo las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco

El tema deberá haber sido difundido en un medio de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos por persona), entre el 29 de octubre de 1999 y el 27 de octubre de 2000.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.

Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 5 copias de original a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico.

Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.

Requisitos: entregar material emitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la radiodifusora que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgarán dos premios: 1ro., en la modalidad de reportaje o de nota informativa, y 2do., a la calidad de imagen (camarógrafo).

Requisitos: original del material como se emitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS. Ficha técnica: programa, fecha y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, por correo o mensajería (no después del 27 de octubre), en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en Juárez 976, 6° piso, 825-2772 (tel. y fax), de la siguiente manera:

La fecha límite de recepción de trabajos será el 27 de octubre de 2000. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales relacionados con la comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de \$40,000.00 para cada modalidad y la presea "Emisario".

Fecha de premiación: 8 de diciembre de 2000, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer en los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

BIBLIOGRAFÍA

Diccionario para el suelo

Ricardo Ibarra

Agrónomos, biólogos, veterinarios, geógrafos, topógrafos, ingenieros civiles, en recursos naturales, obras y servicios, podrán comunicarse con el mismo lenguaje, ayudados del *Glosario de la ciencia del suelo*, realizado por investigadores del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, del Centro Universitario de la Costa Sur.

"Los conceptos incluidos en el glosario fueron buscados y seleccionados de un vasto número de definiciones, durante varios años. Elegimos las definiciones más completas y actualizadas sobre el tema", explicó el investigador Luis Manuel Martínez Rivera.

Especificó que el glosario busca ser un medio de consulta para profesores, investigadores y estudiantes.

"Un aspecto importante es que cada concepto, por lo general, presenta más de una definición, lo que facilita la comprensión de las ideas".

"Lo que se pretende con el glosario es que los conceptos resulten sencillos, sin perder la noción científica del documento, con el fin de manejar una interpretación homogénea de las ideas, para que un biólogo y un ingeniero puedan entenderse al tener como base la temática del suelo".

El glosario atiende a los estudios de las propiedades y procesos que ocurren en el suelo, aunque acoge aspectos generales de ecología, clima, hidrología, geomorfología, etcétera, ajustados a la interacción y la influencia de estos factores.

El profesor investigador Luis Manuel Martínez, declaró que en México "un glosario, específicamente desarrollado para el estudio de las ciencias del suelo, es inexistente. Algunos libros traen pequeños glosarios en su parte final, pero son conceptos propios del género profesional tratado sin un panorama general".

Aseguró que este ejemplar incluye todas las concepciones básicas de la ciencia del suelo, como la física, química, erosión, conservación y taxonomía de los suelos.

"La taxonomía del suelo es la más desarrollada del glosario. Presenta la última actualización, tanto para la clasificación de suelos en Estados Unidos y la efectuada por FAO-Unesco, ambas utilizadas mundialmente".

Luis Manuel Martínez señaló que esta aportación científica puede ser utilizada por profesionales e investigadores de todo el mundo, "porque la tierra tiene los mismos elementos en todo el planeta, solo que algunas zonas poseen más componentes químicos que otras".

Las cerca de mil definiciones que contiene este diccionario, son conceptos internacionales que pueden evolu-

cionar según los cambios de la tierra, pues los desechos químicos arrojados en algunas zonas de México y el mundo, pueden esterilizar un área geográfica, o sea, incapacitarla como engendradora de vida, por lo que la composición química del suelo se altera.

Aunque enfatizó que esto es posible ocurra en años posteriores, la contaminación de los suelos podría desencadenar procesos fatales en las plantas, los animales y el ser humano.

Este diccionario es útil para la comprensión de los procesos del suelo e incluso podrán consultarlo con provecho "quienes no sean especialistas en estas ciencias".

El libro puede adquirirse en la Coordinación Editorial de esta Universidad. ♦



INTERNET

La taxonomía del suelo es la más desarrollada del glosario

CULTIVOS

Mejorarán producción de frijol

Lucía López

Especialistas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, realizan experimentos y trabajos para brindar a agricultores de la región occidente, mejores variedades y fertilizantes orgánicos más idóneos para este cultivo, que ha visto disminuida la superficie de siembra en esta zona del país.

Los doctores Rogelio Lepiz Ildefonso y Eduardo López Alcocer, investigadores del CUCBA, explicaron que los trabajos que acaban de emprender están encaminados a satisfacer las necesidades de tecnología de los productores de frijol de Jalisco, Nayarit y Michoacán.

Algunos de los problemas que enfrenta este cultivo, son la falta de variedades, baja fertilidad de los suelos, daño por plagas y enfermedades y desplazamiento por otros cultivos, principalmente maíz y sorgo.

Variedades y abonos

Los especialistas explicaron que los trabajos se realizan en dos vertientes: el mejoramiento de variedades y los abonos orgánicos.

Evalúan 500 variedades que han reunido de otros países e instituciones, para determinar

las que mejor se adaptan a las condiciones de la región, por rendimiento y resistencia a plagas y enfermedades.

Dichos estudios permitirán mejorar las variedades de frijol, sobre todo las que tienen mayor demanda en la región, como son los denominados cacahuete bola, peruano y flor de junio, que actualmente padecen enfermedades en su etapa de cultivo.

Los trabajos con biofertilizantes tienen como objetivo abatir el uso de químicos, disminuir los costos de producción de esta leguminosa y reducir la contaminación de suelo y agua.

Para ello se realizan experimentos, que consisten en cultivar variedades de frijol con diferentes dosis de biofertilizantes (compost, vermiabono –excretas de lombriz de tierra–, micorrizas –hongos que ayudan a las plantas a mejorar su nutrición y resistir plagas– y rhizobium –bacteria que fija el nitrógeno del aire de manera simbiótica–).



Evalúan 500 variedades de frijol

MIGUEL SÁNCHEZ

Trabajan con 49 variedades seleccionadas en condiciones de baja fertilidad (suelos pobres en nutrientes y con poca profundidad). Aquí estudian las estrategias fisiológicas de la planta, como son la fijación de nitrógeno y la asociación con micorrizas. Esto permitirá determinar alternativas para los suelos marginales de la región.

Para estos trabajos, los investigadores

del CUCBA se apoyan en variedades de frijol y biofertilizantes de varias instituciones, como son el Colegio de Posgraduados de México, del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), el Cinvestav-Bajío, el Centro Internacional de Agricultura Tropical y el propio CUCBA.

Los doctores Lepiz Ildefonso y López Alcocer, señalaron que para mantener los trabajos, gestionan recursos económicos en la UdeG y el Conacyt.

Los resultados de las investigaciones sobre biofertilizantes se tendrán en los primeros meses del año entrante,

y los relativos a semillas mejoradas, en dos años. ♦

Investigadores responsables:

Fitopatología: MC José Luis Martínez. Selección y mejoramiento genético: doctor Rogelio Lepiz y MC Santiago Sánchez. Entomología: MC Salvador de la Paz. Biofertilizantes: doctor Eduardo López Alcocer.

INFORMACIÓN

Búsqueda de datos especializados

Mara Melissa Marcelli

Acceso a la información estadística y geográfica nacional, así como las nuevas tecnologías, son elementos fundamentales para el desarrollo del país.

El licenciado Antonio Puig Escudero, presidente del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), dijo lo anterior en la inauguración de la semana de actividades que organizó esta instancia de gobierno en la UdeG.

En la semana del 2 al 6 de octubre, los centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y el de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), dieron sede a un selecto ciclo de conferencias impartidas por directivos del INEGI.

Puig comentó que el principal objetivo de esta visita fue sensibilizar a la comunidad universitaria respecto al valor estratégico de la información que genera este instituto para la investigación, enseñanza y toma de decisiones.

A la conferencia de apertura “INEGI, estructura y principales programas”, que se realizó en el CUCSH, acudieron el Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, directivos de varios centros universitarios y parte del cuerpo académico de la UdeG.

Ahí, el presidente del INEGI hizo entrega de un paquete de discos compactos a la Universidad, con información actual del organismo.

Puig señaló que México es el único país

en el mundo que concentra las funciones de estadística, geografía y cartografía catastral en una sola dependencia, el INEGI, que se basa en la consulta de registros administrativos de diversos organismos, levantamientos censales y encuestas, lo que lo hace el más eficiente.

En las conferencias se describieron las funciones de las principales divisiones del instituto, como la Dirección general de estadística, que se encarga de levantar censos de población y vivienda, los económicos y los agropecuarios y ejidales.

En este sentido, dijo, los recuentos de población son ahora más eficientes, ya que se ha ampliado la temática censal, la capacitación a medio millón de personas involucradas y se ha utilizado moderna tecnología informática para concentrar más volumen de datos.

La Dirección general de contabilidad nacional, estudios socioeconómicos y precios, de este organismo, realiza cálculos y análisis

especializados que hacen posible conocer la evolución socioeconómica en el país, ya que presenta índices trimestrales y mensuales, nacionales y estatales.

En la Dirección general de geografía se ponen al día los mapas de toda la república por medio de imágenes de satélite, fotografía aérea y trabajos de campo; también se elaboran análisis de territorio e inventarios de recursos naturales.

A la Dirección general de cartografía catastral le corresponde identificar, ubicar y

medir las tierras de propiedad social, que son más de la mitad de la república, así como generar los planos cartográficos correspondientes.

La Dirección general de política informática se encarga de la administración de la infraestructura informática y de las comunicaciones del INEGI; además, está a cargo del Programa nacional de desarrollo informático, para promover el aprovechamiento de las tecnologías de información y reducir la brecha informática.

Entre las conferencias más sobresalientes resaltan la titulada “El sistema de cuentas nacionales de México e información socio-demográfica”, a cargo del licenciado Óscar Abaonza Flores, director de contabilidad nacional, y “El sistema nacional de información geográfica”, que impartió la licenciada Guadalupe López Chávez, directora general de geografía.

A estas pláticas acudieron estudiantes y un gran número de profesores e investigadores de la Universidad, interesados en conocer el uso y aplicaciones de las estadísticas en las instituciones de educación superior. ♦



El Rector general recibió información del INEGI

ADRIANA GONZÁLEZ

El graffiti: un grito para oídos sordos

Texto: Alejandra Tello / Fotos: Adriana González

Sí, soy drogadicto y consumo todo tipo de drogas, pero la peor droga que me das, es tu rechazo y tu indiferencia. Gracias por ayudar a drogarme.

Anónimo⁽¹⁾

Hoy y desde 1996, Guadalajara ocupa el primer lugar nacional en el número de bardas afectadas por graffitis, movimiento social que durante años ha sido el “dolor de cabeza” de autoridades de la zona metropolitana.

Mientras el gobierno estatal y la Secretaría de Educación buscan encauzar dicho movimiento y otorgan bardas para que los jóvenes se expresen, el ayuntamiento tapatío pretende levantar multas de hasta 500 pesos a quienes sorprendan pintándolas sin permiso (los graffiteros lo pueden solicitar, “previo boceto”).

Rogelio Marcial, investigador de El Colegio de Jalisco, define este fenómeno juvenil como “una forma de expresión que tiene implicaciones sociales. Los jóvenes recurren al graffiti por carencia de espacios sociales y culturales. Este movimiento se manifiesta de manera fuerte a partir de 1991. Antes lo había solo en los barrios y las colonias marginales, realizados por bandas y pandillas, con el afán de marcar su territorio”.

“Aquí, como en muchos otros lados, las autoridades estatales y municipales piensan que si el joven no estudia o trabaja, basta con ponerle una cancha de basquet para ocupar sus ratos de ocio. Hay que considerar que no a todos les gusta ese deporte y ante la diversidad, no saben qué hacer”.

Para los “taggers”, su actividad tiene una significación de atrevimiento. “El hecho de reproducir códigos cifrados que solo ellos entienden, causa molestia entre la gente que opina que son puros garabatos”.

Es importante el lugar donde se hace el graffiti. Los sitios de difícil acceso, los más visibles y aquellos vigilados, con mayor peligro



Guadalajara, primer lugar nacional en el número de bardas afectadas por graffiti

de represión policiaca, son los que más demanda y prestigio tienen.

“En estos años se han ensayado muchos mecanismos de control; ha habido una especie de reciclaje de medidas. Cuando gobernaba el PRI, por ejemplo, se utilizó la represión. Los policías en la calle tenían la orden de detener a los graffiteros. Los golpeaban, pintaban, les hacían tragar las válvulas de las latas. Cuando llega el PAN, se implementan concursos y buscan apoyar a los jóvenes. Sin embargo, dichas medidas están fuera de la realidad, pues las autoridades piden que se comprometan a no pintar en otro lado y que hagan cosas bonitas y positivas. Aunque muchos acuden y pintan, otros no lo hacen, porque tienen miedo de que los identifiquen y persigan. Otros señalan que con una barda para pintar no les solucionan su problema, además de que, como pintan lo que

sienten y lo que viven, no siempre son cosas bonitas ni positivas”.

“Las autoridades ven al graffiti como el origen de una problemática, cuando en realidad, como la drogadicción, el alcoholismo y tantas otras cuestiones, es una manifestación. Mientras se piense que el problema es que los jóvenes pintan una barda, seguirán fracasando. La solución es dotar a estos jóvenes de espacios de expresión y de convivencia, para terminar con los graffiteros a largo plazo. En tres semanas no es posible. Existe un largo plazo de desatención a la juventud, y por tanto, se requiere invertir igual tiempo en atenderla, sin depender de cambios sexenales”.

Rogelio Marcial, en su libro *Jóvenes y presencia colectiva*, asevera: “Prepararse para salir a ‘decorar’, implica no solo un gasto significativo en aerosoles (en México se llegan a gastar hasta quince latas en una placa y cada lata cuesta entre 20 y 46 pesos), sino también un ‘colchón’ de 50 a 100 pesos para evitar la represión de la policía mediante una mordida”.⁽²⁾

Esto habla de que, a diferencia de lo que sucedía antes de 1991 (cuando los graffiteros pertenecían a clases sociales bajas), hoy quienes pintan son jóvenes bachilleres e incluso universitarios de las clases pudientes, para expresar lo que piensan y sienten.

“Los habitantes de la ciudad, que ven afectado su patrimonio, se quejan, con toda razón, de un problema para cuya solución se requiere de la participación de todos”.

... y cuando una pared dice: bandas unidas, eso significa que la bronca no es de nosotros, es contra el sistema. Cuando algún bato de la banda dice: ‘la vamos a hacer gacha’, es porque ya no tenemos miedo a los cerdos-delincuentes de uniforme... Vienen retumbando miles de pisadas, puños cerrados y voces trasnochadas gritando: ¡revolución cultural!

Ricardo Sotelo⁽³⁾.

Más allá de la pinta

Para el doctor Gerardo Pacheco Santos, coordinador del doctorado en psicología de la salud, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, “el graffiti es solo la expresión de una problemática más profunda”.

Los jóvenes, sin importar clase social, posición económica o religión, han sido perseguidos y reprimidos desde los cuarenta a la fecha.

“Yo analizo el problema desde la perspectiva de un país dependiente, que tiene a más de la mitad de la población sumida en la pobreza. Como los gobiernos han sido incapaces de enfrentar y resolver los problemas básicos de educación, vivienda, empleo, salud, buscan culpables de la situación y casi siempre son los jóvenes.

“En Estados Unidos, por ejemplo, los investigadores llegaron a la conclusión de que las llamadas pandillas o bandas, están integradas por jóvenes agresivos, violentos y delincuentes. En México se pretendió calificar las bandas de la misma manera, pero la realidad es distinta. Yo creo que las bandas de jóvenes se reúnen para satisfacer ciertas necesidades en un espacio que ni la sociedad ni la familia les otorga”.

Para el doctor Pacheco, el graffiti “responde a una necesidad de espacios de expresión y de comunicación. Tiene que ver con la inconformidad ante la exclusión que han vivido la mayoría de los jóvenes en nuestro país desde hace muchos años, la falta de empleos y de oportunidades. Yo no creo que sea simplemente un acto de rebeldía ante las autoridades”.

El problema se origina porque no existen programas orgánicos de atención a la juventud, según Pacheco Santos: “El graffiti es una forma de expresión de necesidades y de la visión que del mundo tienen los jóvenes. Yo no digo que los graffitis sean obras de arte, pero son parte de nuestra cultura cotidiana”.

“No está en la persecución ni en la represión policiaca, la solución a este tipo de expresiones, sino en la configuración de espacios sociales en los que los jóvenes tengan la oportunidad, en primer lugar, de satisfacer sus necesidades básicas, y en segundo, de expresar su modo de ser y de pensar con respecto a sí mismos y a la sociedad que les ha tocado vivir”.

Las acciones que han ejecutado las autoridades para controlar lo que consideran un problema, otorgando bardas predestinadas y aerosoles, son “aisladas”, opina el entrevistado.

“Es necesario un programa amplio, que



La autoridad no procede ante daños en propiedad ajena, si no existe la queja correspondiente



Son signo de un grupo social marginado

tenga que ver con oportunidades de desarrollo, las que hasta ahora no han tenido. Creo que los tiempos de beligerancia policiaca y represión, están rebasados, pero las autoridades no lo quieren ver así. Hay que buscar un diálogo abierto con ellos, espacios donde tengan la libertad de expresar su visión de los problemas que viven y que participen en la solución de los mismos”.

El gobierno congela nuestro espíritu/ la inflación ya perdió su rumbo/ ...definitivamente esta sociedad ya está demasiado enferma/ puras lacras sociales dueños de todo y de todos/ y los gobernantes ¡uff! Dejan que los patrones le paguen a uno lo que quieran/ y nosotros por aquí y por allá/ de rol en rol, taloneando un jale/ para poder sobrevivir.

Jaime Flores Basulto ⁽⁴⁾

Aprender a vivir en sociedad

“A mí me parece muy bien que las autoridades den bardas a los graffiteros, pero también, que pongan límites. Los jóvenes deben asumir la responsabilidad de pintar únicamente en donde les es permitido, siempre y cuando esos espacios correspondan a su comunidad, así como asumimos que hay lugares específicos para tomar alcohol, por ejemplo”.

Lo anterior forma parte de las reglas para la vida en sociedad, señala el doctor Fernando Pozos Ponce, jefe del Departamento de Sociología, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, para quien el graffiti “es un signo de un grupo social marginado”, que además “es muy artístico”.

“No creo que sea una expresión destructiva,

como mucha gente piensa. Es admirable cómo se reproducen los mismos trazos en varias bardas, con una gran exactitud. Además, está el hecho de que ese trabajo implica todo un consenso entre ellos, en el que se ponen de acuerdo en cuáles son los códigos a utilizar”.

El doctor Pozos, al referirse a las multas para los graffiteros, comenta que “vivimos en una sociedad que condena lo que no entiende y adopta medidas autoritarias”.

Un 70 por ciento de la población somos jóvenes y niños ¡y somos pobres! Vivimos en zonas marginadas, barrios populares, acá, donde abundan las bandas, donde es difícil sobrevivir... Somos el grito de estos grupos sociales marginados. Nuestro grito es exasperante, pero real. La banda es la rebeldía, la protesta contra el sistema, contra la gente muy acá, muy burguesa. Es un rollo que nosotros vivimos y sentimos, en donde no hay palabras, puros macanazos. Donde las alternativas son de los privilegiados. Nosotros no somos dueños de nada, ni de esa esquina triste y oscura, porque los puercos nos apañan.
Anónimo ⁽⁴⁾

La sociedad exige mano dura

A decir del licenciado Luis Valdez Anguiano, jefe del Departamento de Derecho Público, del CUCSH, los daños en propiedad ajena, ocasionados por los jóvenes dibujantes urbanos, pertenece al campo de los “delitos de querrela”. Es decir, que la autoridad no procede si no existe la queja correspondiente.

En caso de que exista queja, “el ministerio público procede a dar fe de los daños y posteriormente se gira un oficio a la policía para establecer quién o quiénes fueron los culpables”. Sin embargo, en este caso, el daño pertenece a los “delitos de oculta realización” y resulta casi imposible localizar a los directamente responsables.

“Tendríamos que agotar otros medios de prueba, como conseguir testimonios e investigar a quien tenga un aerosol en la mano y no sea pintor, por ejemplo. Hay que aclarar que esas son presunciones y la sola presunción no es suficiente para enjuiciar a una persona. Ahí es donde existe dificultad para el ciudadano, porque, obviamente, va a tener que contratar un abogado, establecer vigilancia para obtener evidencia y aún así, el video o lo fotografía no son pruebas concluyentes, porque el delito debe ser reconocido por el autor.

“La sugerencia es que los vecinos se organicen para vigilar sus casas”. ♦



La solución es dotar a los jóvenes de espacios de expresión

¡A qué muchachos estos, hombre!

Señora Josefina Díaz de Aguirre. 53 años.

A mi hermano le rayaron la barda de su casa y no le gustó nada, porque la acababa de pintar. Hay veces en que hacen cosas bonitas, pero la mayoría de ellas rayan por rayar.

Fermín Martínez García. 45 años.

A mí seguido me pintan mi barda y tengo que estar pintando. Gasto mucho dinero y me parece muy bien que los multen.

Gustavo Adolfo Jiménez. 16 años.

Es una mala representación para nuestra ciudad. Las calles se ven mal. Deberían agarrar a todos los que estuvieran haciendo eso.

Lidia Cobos de Pérez. 45 años.

Es de mal gusto. Se ve muy fea la ciudad toda sucia y rayada. Yo pienso que lo que quiere hacer la autoridad (multarlos) está muy bien, pero tendrían que sorprenderlos y en la mayoría de los casos no se sabe quiénes son.

Judith Ortiz. 21 años.

Me parece que no está bien. No le hallo chiste. Yo salí fuera como seis meses y cuando regresé vi todo pintado y se ve feo, además, para los turistas es horrible.

Eva Castelo. 63 años.

He visto que a las vecinas les han rayado sus bardas en cuanto las pintan y da mucho coraje. A lo mejor no sabemos porqué lo hacen los muchachos, será por rebeldía o no sé. Definitivamente hay que llamarles la atención.

Hilda de Jesús Burillo. 56 años.

Hay que tratar a esos muchachos muy seriamente, de manera psicológica o con sanciones fuertes, porque hacen un cochinerito con la ciudad. Que los pongan a pintar o no sé qué.

Glosario

Agrupaciones de taggers: crews.

Etiqueta, marca o firma: tag.

Graffitero: tagger.

Letras gordas: bombs.

Letras estilizadas: wild style.

Letras cruzadas: gory-stap.

Mural de dos colores: tru.

Mural de varios colores: pis o placa.

Técnica de rayado de cristales: scratch.

- (1) Marcial, Rogelio. *Desde la esquina se domina*. El Colegio de Jalisco. 1996. pág. 183.
- (2) Marcial, Rogelio. *Jóvenes y presencia colectiva*. El Colegio de Jalisco. 1997. pág. 133.
- (3) Marcial, Rogelio. *op cit.* pág. 145.
- (4) *Ibidem*. pág. 150.
- (5) *Ibidem*. pág. 154.

Agenda académica

9 de octubre

Continúa la visita a la Universidad, de candidatos a la gubernatura del estado. En esta ocasión, el licenciado Jorge Arana Arana, candidato del PRI, estará presente a las 11:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León. Informes al teléfono 819 33 00, extensiones 3501, 3461.

El Departamento de auditoría, del CUCEA, convoca a cursar la maestría en auditoría. Las inscripciones inician en diciembre de 2000 y concluyen en enero de 2001.

Informes en la División de Contaduría, Departamento de auditoría, módulo J-0101, Periférico norte 799, núcleo Belenes. Teléfono y fax: 656 75 34.

10 de octubre

La carrera de nutrición, del CUCS, invita al Segundo foro "Manejo integral de la obesidad y trastornos de la conducta alimentaria", a efectuarse en el auditorio Ramón Córdoba, de dicho centro universitario. Informes en Sierra Mojada 950, puerta 7, edificio P, tercer nivel, colonia Independencia. Teléfono y fax: 618 42 55.

17 de octubre

El arquitecto Xerardo Estévez, exalcalde de Santiago de Compostela, España, impartirá la cátedra municipal, a las 17:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Informes a los teléfonos 826 25 24, 825 43 73.

"Las aves de Jalisco, su importancia en la ciencia y en el desarrollo social", es el tema que expondrá el doctor Eduardo Santana Castellón, en el marco de las conferencias de divulgación. Un lugar para la ciencia, a las 19:00 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, Liceo 160. Entrada gratuita.

Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, avenida Hidalgo 919. Teléfonos 825 02 66, 825 09 85.

19 de octubre

"Significado del embarazo", es el trabajo que presentará la doctora Isabel Valadez

Figuroa, del Departamento de Salud Pública, en el marco del Seminario permanente de investigación en salud, a las 9:00 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera.

Entrada gratuita al personal de salud. (Se extiende constancia semestral de asistencia al seminario). Teléfono 618 19 31.

20 de octubre

Olga Pellicer, embajadora de México en Austria, impartirá la conferencia magistral Julio Cortázar "Tendencias de la situación internacional hacia el siglo XXI: retos y posibilidades para México", a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Informes a los teléfonos 826 25 24, 825 43 73, fax: 826 06 68.

23 de octubre

Del 23 al 29 de octubre se efectuará la Semana nacional de ciencia y tecnología 2000, en el campus del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Informes en la página electrónica www.acude.udg.mx/divulga/semana

26 de octubre

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, invita al VII Congreso mexicano de acústica, que se realizará los días 26 y 27 de octubre, en la ciudad de Veracruz.

Mayor información al teléfono 682 02 30.

10 de noviembre

Segundo congreso internacional en seguridad de alimentos y XVII Reunión nacional de microbiología, higiene y toxicología de los alimentos, a efectuarse los días 10 y 11 de noviembre, de 8:30 a 18:00 horas, en el hotel Misión Carlton Guadalajara.

Informes en el laboratorio de microbiología sanitaria, del CUCEI. Teléfono 650 03 74, fax: 619 40 28, 619 69 10 (8:30 a 16:00 horas).

SERVICIOS

Auxiliar en búsqueda bibliográfica

Mariana González

Con la finalidad de brindar a los estudiantes de licenciatura y posgrado, así como al público en general, bibliografía sobre el tema de la enseñanza, el Departamento de Estudios en Educación, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, cuenta con un recinto de documentación especializado en el área educativa.

Por medio de esta unidad, se pueden hacer consultas automatizadas al acervo general, que cuenta con cerca de cuatro mil 600 ejemplares, el catálogo rústico de revistas (102 títulos), hemeroteca (con periódicos que datan desde 1978) y mil 250 artículos y documentos varios.

Entre estos, se pueden encontrar ponencias, tesis, memorias de congresos o seminarios, artículos que versan, sobre, temas referentes a la educación superior y media superior en el panorama nacional e internacional.

Las áreas en que está dividido este centro son: pedagogía, psicología, docencia, metodología de la educación. De esta forma, se puede buscar de manera ágil y precisa el tema de interés del usuario.

En caso contrario, los encargados del acervo están capacitados para orientarlos acerca de las publicaciones más adecuadas a lo que solicitan.

Este espacio fue fundado en 1989, cuando todavía era el Centro de Investigación Educativa, el cual posteriormente se convertiría en el mencionado departamento.

Aquí acuden estudiantes de la Escuela Normal y las licenciaturas en pedagogía y psicología, lo mismo que profesores, sociólogos, historiadores e investigadores.

"El objetivo principal es coadyuvar al mejoramiento de la formación de los profesores, para que estos, a su vez, puedan transmitir esos conocimientos a sus alumnos, y así salgan mejor preparados. Esto se aplica también a los que están estudiando docencia, y que muy



Este espacio fue fundado en 1989

pronto estarán al frente de un grupo", comenta el licenciado Hugo Isaac Galván, responsable del recinto.

Asimismo, se cuenta con el mejor equipo de cómputo para las consultas automatizadas, el cual, junto al catálogo por tarjeta, se actualiza constantemente.

En este centro se ofrece también una sala dotada de una pequeña área de lectura, en donde los usuarios pueden leer cómodamente, sin distracciones, en un ambiente agradable y de respeto. Se incluye, además, un servicio de fotocopiado.

Para atraer más usuarios y dar a conocer el acervo con que se cuenta, la base de datos del centro de documentación podrá ser visitada próximamente por internet, a lo sumo, en un par de meses.

"Estamos muy adelantados en este proyecto, a pesar de que no contamos con muchos recursos humanos; los prestadores de servicio social ayudan en la recopilación de datos, y son ellos quienes los ingresarán a la red",

indicó el universitario.

El servicio es gratuito. Solo es necesario presentar una identificación y acudir a Hidalgo 935, teléfonos: 826 54 41, 825 88 88, extensiones 1192, 1302. El horario de atención es de 9:00 a 19:00 horas, de lunes a viernes. ♦

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Normas internacionales de calidad

Andrés Valdez Zepeda*

El mejoramiento de la calidad, en sus diferentes manifestaciones, es uno de los temas que preocupan a la sociedad mexicana. Las empresas privadas y los negocios corporativos, en la búsqueda de su supervivencia y desarrollo, han incorporado, desde hace más de una década en México, diferentes estrategias y procedimientos para asegurar la mínima calidad de los productos o servicios que elaboran u ofrecen.

La administración pública, por su parte, ha vivido también una revolución silenciosa desde mediados de los ochenta en la búsqueda de la eficiencia y modernización gubernamental, adoptando un modelo gerencial orientado a racionalizar el aprovechamiento de los recursos públicos y mejorar la calidad de los servicios.

Esta revolución administrativa, que tiene sus antecedentes en los escritos de Leonard White, es resultado de los cambios sucedidos en el concierto internacional en el ámbito político y económico, producto también del desarrollo tecnológico, así como de los requerimientos y demandas sociales que sobre las organizaciones públicas se imponen.

Producto de esta revolución, los países latinoamericanos, casi en su totalidad, han incorporado reformas en el sector público, siguiendo las ideas formuladas por la corriente anglosajona conocida como "nueva administración pública", en la que se están aplicando principios, políticas, prácticas y

parámetros propios del sector empresarial al sector público.

Estos cambios han sido producto del agotamiento de modelos administrativos ligados a políticas neokeynesianas que llevaron al Estado obeso, a la ineficiencia gubernamental y a la alta burocratización del sector público. De esta forma, la administración pública paulatinamente orienta sus esfuerzos al análisis de las experiencias, metodologías y procedimientos que desarrollan las empresas privadas, tratando de reproducir en sus esquemas operativos y organizacionales los enfoques, prácticas y filosofías administrativas propias del sector privado. Es así como hemos observado, en los últimos años, la aplicación de conceptos y metodologías gerenciales, como la administración estratégica, investigación de operaciones, calidad total, rediseño de procesos, *benchmarking* e ISO 9002 en actividades del sector gubernamental.

Esta nueva tendencia de gerencia pública no constituye una privatización en sí de los servicios públicos, como se dio durante los ochenta y noventa, sino de la manera como se



ARCHIVO

prestan, organizan y evalúan estos servicios. Es decir, ya no se busca lograr una administración pequeña, dentro de la perspectiva neoliberal del Estado mínimo, sino eficiente, imprimiéndole una nueva racionalidad administrativa a los asuntos públicos.

Esta nueva concepción parte del principio de que el problema no es, como señalan los neoliberales, la magnitud del gobierno, sino el efecto e ineficiencia que puede generar en términos de calidad de servicios. Por ello incorpora una nueva racionalidad con base en el proceso económico y de los sistemas de calidad propios del ámbito empresarial.

candidato electo de México, ha señalado que aplicará los principios y prácticas aprendidas en el sector privado, como la calidad total en la administración de la república.

Lo ideal, creo yo, no es rechazar este tipo de prácticas de manera prejuiciosa, sino que conviene reflexionar sobre sus ventajas y desventajas y, en todo caso, sugerir una readecuación según las propias realidades, problemáticas y circunstancias del sector público. ♦

* Coordinador de la maestría en gestión pública.

Índices regionales en turismo

Licenciado Carlos Gerardo
Rodríguez Bravo *

Uno de los principales problemas que afronta México, es la falta de una integración territorial, lo que ha provocado desequilibrio regional, ya que existen regiones con un alto índice de desarrollo, mientras hay otras que permanecen aisladas y con un alto grado de marginación con respecto al resto de la economía.

Cualquier programa o acción tendiente a marcar una pauta a seguir, para propiciar el logro de los objetivos más acordes a la situación que viven las regiones y buscar una mejor utilización de los recursos con que cuenta, justifica la elaboración de índices regionales para la actividad turística.

Muchas regiones de Jalisco tienen un alto deterioro en su nivel de vida, reducida industrialización, producción agrícola

autosuficiente, producción pecuaria escasamente importante y economías locales que no logran acumular un capital suficiente para iniciar un desarrollo significativo.

Ante esto, cualquier acción encaminada a buscar inversiones para financiar actividades productivas, está plenamente justificada. Tal

caso lo constituye el turismo, actividad que por su naturaleza lleva implícita un efecto multiplicador más amplio que el resto de las actividades económicas.

Señalar la necesidad que se tiene de desarrollar esta actividad, no resuelve este hecho. Para darle una orientación adecuada es preciso conocer a qué áreas de la actividad es posible dar prioridad, cuáles son las más productivas, cuáles contribuyen más al desarrollo de la región

y a qué nivel competitivo han llegado ciertas zonas, para con base en ello definir los espacios geográficos que resultarán beneficiados con las acciones realizadas o por realizar, tanto por el sector público como por el privado.

La actividad turística se encarga "por si

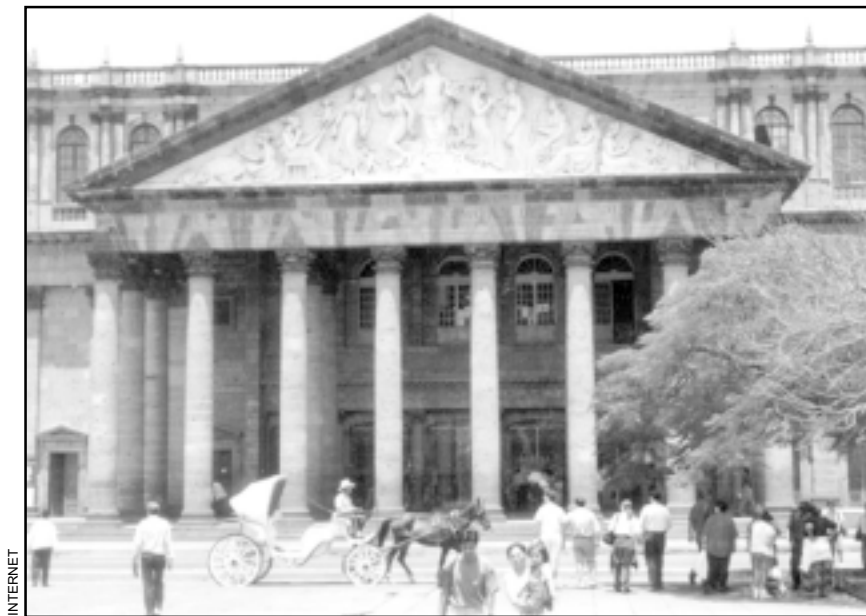
misma" de concentrar el desarrollo económico en algunas áreas geográficas definidas, lo cual se debe a lo siguiente.

En la medida en que un lugar es paulatinamente más visitado, recibe de forma automática una mayor derrama económica, la cual le permite crear un excedente de capital, utilizado para promover y sostener otras actividades y con ello propiciar el desarrollo regional. Sin embargo, debemos tener presente que para lograr esto, algunas zonas –la mayoría de las áreas turísticas planificadas– requirieron de un fuerte impulso inicial, sobre todo en actividades básicas y estratégicas.

Una vez que el estado ve la ventaja que el turismo tiene como promotor del crecimiento y desarrollo, impulsa y fomenta un monto mayor de inversión hacia dicho sector.

Conocer los índices de desarrollo regional turístico, permite medir cuantitativa y cualitativamente el grado de evolución y desarrollo que tiene el sector turístico dentro de un espacio geográfico definido, así como saber qué actividad es más productiva. ♦

* Profesor investigador del Departamento de turismo, recursos y servicios, CUCEA.



INTERNET

ENSEÑANZA

Bajar apuntes de la red

Alejandro Soler

El CUCEI ofrece alrededor de 50 cursos de la más diversa índole por medio de su página en internet: desde cómo preparar un currículo laboral, hasta cómo crear una bomba atómica. En particular destacan las áreas de computación y electrónica, “aunque sería fabuloso que maestros y estudiantes de otros centros se involucraran y depositaran información de sus áreas de interés, para ampliar el espectro según la demanda”, afirma el jefe de la Unidad de multimedia instruccional, de este centro, el ingeniero Juan Gilberto Mateos Suárez.

Mateo Suárez especificó que los cursos en línea son aquellos en que existe interacción, y en demanda, los requeridos por quienes precisan de ellos.

La idea es “un poco antigua”, pero cristaliza de manera formal hacia 1994. En aquel tiempo se comenzó a trabajar con una máquina de características técnicas modestas, pero que aún funciona en ambiente unix.

“Nos interesó difundir aquellos apuntes que normalmente el maestro protege, por el esfuerzo que le costaron, para depositarlos en línea, para que alumnos de cualquier parte del mundo, los utilicen”.

Costó trabajo llegar a esta decisión, porque el maestro difícilmente regala lo que produce. Ya vencida la idea de pertenencia, “sientes satisfacción, porque empiezas a tener contacto con mucha gente de todo el mundo. Actualmente recibo muchas solicitudes que

piden ayuda sobre cuestiones ajenas a mi especialidad. Es como ser un maestro cibernético en mis ratos libres”, dice el coordinador de los cursos vía internet, del CUCEI.

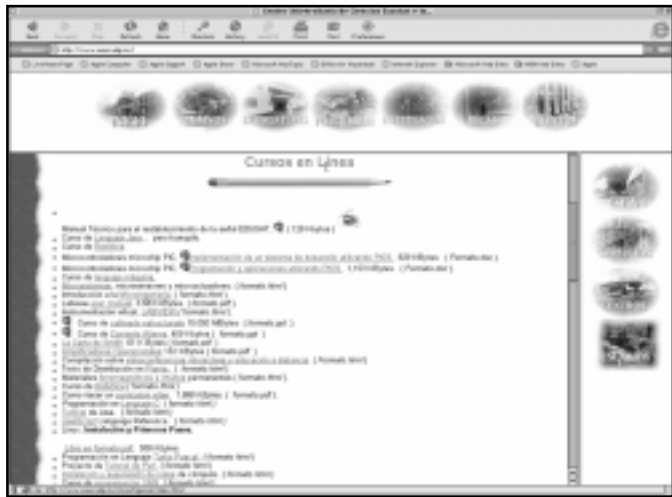
Luego de depositada la información, “ves que es una buena idea y buscas dentro de internet o con los conocidos el acceso a otras ligas, para bajar información de los más variados tópicos, para depositarla en nuestro servidor”.

Los alumnos trabajan en sus casas para sintetizar los apuntes de los maestros. Aquellos que logran hacerlo muy bien, nos los proporcionan para depositarlos en la red. Hay en la misma algunos elaborados por académicos de del cucei, pero otros nos los han facilitado personas desconocidas.

Las estadísticas del servidor www.cucei.udg.mx, indican una fuerte solicitud hacia los denominados “cursos por demanda”. Por semana los accesos a la página superan los dos mil.

Para ingresar es necesario teclear la dirección de la página principal del centro y después oprimir el botón de alumnos: de manera automática aparecen las opciones.

Bajar de la red dichos apuntes reviste



El CUCEI ofrece más de 50 cursos en línea

una utilidad práctica: que los alumnos los tengan listos, para evitar los escriban a mano cuando el maestro explica en el pizarrón.

Los cursos apenas iniciaron.

“Yo le apuesto mucho a la red y sobre todo a la tecnología de los videos ‘en demanda’, para incluir en ellos los cursos, las prácticas y los eventos del centro, con la técnica del *extreaming*, eso es, la generación de fotogramas en tiempo real”.

Esta técnica permite ver el video sin que haya sido descargado completamente el archivo. Es rápido, a pesar de que la página en red resulta lenta.

“Hacia la técnica del *extreaming* irá internet dentro de pocos años y nosotros lo acompañaremos”.

Apoyos para la fundación UdeG

La Universidad de Guadalajara, preocupada por buscar recursos complementarios para dar seguimiento a los proyectos institucionales propios de nuestra máxima casa de estudios, tomó la iniciativa de crear una asociación civil que lleva por nombre Fundación Universidad de Guadalajara y por medio de la COORDINACIÓN DE EVENTOS ESPECIALES que tiene como misión promover las manifestaciones artístico-culturales en el estado de Jalisco, siendo su objetivo coadyuvar a la obtención de recursos financieros para la Fundación a través de la realización de eventos culturales de diversa índole, como lo es en esta ocasión el “FESTIVAL ROCKALAJARA”.

El próximo domingo 22 de octubre el estadio Tecnológico de Béisbol de la Universidad de Guadalajara en punto de las 18:00 horas, será el marco de la celebración de el “FESTIVAL ROCKALAJARA” que servirá como escenario para festejar el aniversario numero 32 de El TRI de Alex Lora, icono del rock en México quien al lado de su inseparable compañera Chela y del resto de la agrupación por mas de tres décadas nos han regalado su música en los mas diversos escenarios y que ahora volverá a entonar en tierras tapatías su característico grito de batalla “Que viva el rock and roll”.

Además, estarán convidados a esta fiesta los mejores exponentes de la nueva corriente musical en lo que a rock se refiere, tal es el caso de RESORTE agrupación que ha sido considerada por MTV como una de los mejores bandas jóvenes del momento, situación que los llevo en 1999 a realizar presentaciones como grupo estelar en Monterrey, México y Puerto Rico, después de un periodo donde se establecieron como grupo telonero de Café Tacuba, Negu Gorriak, Body Count y la Maldita Vecindad.

Y que decir de GARIGOLES, creadores de todo un concepto que a cautivado a sus fervientes seguidores tanto en Guadalajara como en sus giras al interior de la republica, DRACMA no se queda atrás y quiere capitalizar la oportunidad que le a dejado el ser una de las sociedades musicales más representativas del ámbito underground.

¿Qué se espera de este concierto?

Podemos esperar un evento de grandes proporciones, no todos los días tenemos un festival de rock, ni todos los días se cumplen 32 años de luchar en un medio tan difícil como es el rock, cabe señalar que el equipo de producción y logística lleva un historial de mas de 143 eventos con lo cual han ganado una gran experiencia así como múltiples reconocimientos por la calidad en la organización.

Así que ya lo sabes el próximo domingo 22 de octubre en el estadio tecnológico de la Universidad de Guadalajara a las 18:00 horas, el “FESTIVAL ROCKALAJARA” estará con la puertas abiertas para recibir a todos los invitados a esta gran fiesta de cumpleaños y entonar al unísono “QUE VIVA EL ROCK AND ROLL”.



EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

9 de octubre

1973
Primera Jornada de ideología universitaria.

12 de octubre

1925
Ceremonia de refundación, en el teatro Degollado, de la Universidad de Guadalajara. Nombran como a su vigésimo primer rector, al profesor Enrique Díaz de León. En su periodo se elige el lema “Piensa y trabaja”.

1957
Recibieron el grado de maestro vitalicio en letras e historia, de la Universidad de Guadalajara, José Cornejo Franco y Agustín Basave del Castillo Negrete.

1975
Víctor Bravo Ahuja es nombrado maestro *Honoris causa*.

1982
Esta casa de estudios otorgó el grado de maestro emérito *post mortem* a José Montes de Oca y Silva (1910-1974), maestro sabio y polémico, que dedicó su vida al magisterio universitario; Francisco Ruiz Sánchez, fundador del Instituto de Patología Infecciosa y Experimental, que ahora lleva su nombre; Natalio Vázquez Pallares, fundador del Frente de Estudiantes Socialistas de Occidente (FESO, 1934) y director del Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México.
En vida se reconoció como maestro emérito a: Wenceslao Orozco y Sevilla, director de la Facultad de Medicina, fundador de la Escuela de Psicología y presidente de la Federación de Profesores Universitarios; Pedro Vallín Esparza, director fundador de la Escuela Preparatoria número 2 y director de la Preparatoria de Jalisco.

1988
La Universidad de Guadalajara le otorgó el doctorado *Honoris causa post mortem*, a Enrique Díaz de León, exrector de esta casa de estudios, y quien se distinguió como poeta, orador e ideólogo de izquierda.

13 de octubre

1950
La Universidad de Guadalajara fue anfitriona de las demás asociadas a la ANUIES, con motivo de la mesa redonda sobre el bachillerato nacional, efectuada en Jalisco.

16 de octubre

1997
A partir de esta fecha Radio Universidad cuenta con una página sonora en internet, para propiciar la correspondencia electrónica con los radioescuchas de la supercarretera de la información.

 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DICTAMEN DEFINITIVO DEL PROGRAMA DE ESTIMULOS A LA PRODUCTIVIDAD ACADEMICA 2000-2001 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

La Comisión Dictaminadora del Centro Universitario de la Costa emite el siguiente resultado de evaluación de los expedientes de los concursantes en los aspectos de calidad en el desempeño de la docencia, dedicación a la docencia y permanencia en las actividades de la docencia, de conformidad a las bases para la evaluación establecidas en el artículo 28 del Reglamento del Programa de Estímulo a la Productividad Académica de la Universidad de Guadalajara para los Centros Universitarios y dependencias de la Administración General:

PROFESORES BENEFICIADOS

PROFESOR	PUNTAJE
L.C.P. Francisco Ríos Gallardo	1,210
Lic. Juanita M. E. Correa Reyes	1,160
Lic. Magdalena O'Connor Jiménez	1,055
Lic. Claudia E. Bonilla Castillón	980
L.C.P. Miguel Angel Velázquez Ruiz	835
L.C.P. Miguel Angel Ochoa Velazquez	770
L.C.P. Esteban León de la Cruz	715
L.A.E. Ana Bertha Gómez Delgado	650
L.A.E. Luis Enrique Hurtado Gomar	625
L.C.P. Rosa Elizabeth Vargas Muñoz	555

COLOQUIO

Entre la creación y el descubrimiento

Víctor González

Desde hace bastante tiempo parece una evidencia que entre el arte y la ciencia existe una clara separación, con incluso una especie de "tierra de nadie" que resulta imposible franquear entre estas dos actividades humanas.

Esta concepción es producto de nuestra cultura y tendencia a la especialización y a establecer zonas marcadas y diferenciadas de actividad. Probablemente habría resultado bastante extraña e incluso en algunos aspectos, absurda, para algunos de los pensadores del pasado, que consideraban que arte y ciencia eran dos formas distintas de enfrentar problemas semejantes.

Estas son algunas de las opiniones expresadas en conferencia dictada por el doctor Arnulfo Eduardo Velasco, estudioso del Instituto de Investigaciones Estéticas, de la UdeG, durante el xxiv Coloquio internacional de historia del arte, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del 1 al 6 de octubre pasado y que tuvo como sede a la Universidad de Guadalajara.

El universitario, quien impulsa sus estudios en el Departamento de teorías e historias, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), explicó en su ponencia "Arte y ciencia: ¿hermanos enemigos?", que nuestra época parece definirse en muchos aspectos concretos por una cada vez más marcada tendencia hacia la especialización, a establecer constantes rupturas entre los campos del

conocimiento, incluso aquellos que están emparentados, y a determinar compartimentos, estancos de estudio.

Al citar a Gerald Holton, dijo: "Se piensa habitualmente que las artes y las ciencias pertenecen a dos mundos diferentes, pero en algunos aspectos son primas cercanas, pues mientras que los objetivos, las herramientas y los productos difieren, el ingenio y la pasión que hay detrás de las dos empresas, son similares".

El hecho de marcar dos territorios para dos formas de creatividad que, a fin de cuentas, son fundamentales en la historia del desarrollo de nuestra especie, puede quizá justificarse en parte por el hecho de que ante el incremento de la información disponible se ha vuelto imposible para un solo ser humano enfocar su actividad intelectual a la exploración simultánea de diversos campos del conocimiento (como fue el caso de muchos intelectuales de la antigüedad clásica y del Renacimiento).

Eso, por supuesto, nos ha forzado a establecer zonas de especialización. Pero, como a menudo ocurre, olvidamos que todas las clasificaciones son algo que nosotros mismos establecemos con el fin de facilitar nuestra comprensión y manejo de la realidad, pero que no funcionan como determinantes de la misma.

A menudo pretendemos definir el concepto de ciencia, en oposición al de arte, por algunas de sus características particulares, sobre todo por el uso de las matemáticas y el método



El doctor Juan Ramón de la Fuente rector de la UNAM, clausuró el coloquio

experimental como instrumentos básicos. En realidad, el concepto de belleza no está en lo absoluto ausente de la concepción científica.

"Podemos afirmar que todo gran científico posee una cierta imaginación de tipo artístico que le permite descubrir (o de alguna forma crear) conexiones y analogías entre datos o conceptos que otros ven como independientes. Es el mismo tipo de imaginación que se encuentra en la base del trabajo de muchos de los más grandes artistas".

En cuanto a la forma en que deben

transmitirse estos conocimientos a las nuevas generaciones o el balance aconsejable entre arte y ciencia en la educación, el doctor explicó que es un problema complejo para cuya solución los autores más importantes aún no se han puesto de acuerdo.

Hay personas que todavía insisten en la separación de los dos campos del conocimiento. Sin embargo, algunos especialistas indican que lo conveniente es no separar la ciencia del arte, sino establecer la interacción que hay entre ambos niveles, mostrando a los niños, por ejemplo, que muchas cuestiones artísticas tienen un fundamento numérico, para que entiendan que los números no son algo totalmente abstracto.

Es importante enseñar junto con los conceptos científicos, el aspecto estético que hay en la ciencia, que no es una actividad árida y difícil que se debe memorizar.

Concluyó que todo, a fin de cuentas, llega a lo mismo: arte y ciencia pueden colaborar perfectamente. No hay razón alguna para considerarlos campos opuestos. Por el contrario, puede ser que Aristóteles estuviera en lo cierto, y probablemente sean simplemente dos formas distintas de contestar de manera adecuada a las mismas preguntas.

El coloquio fue clausurado por el rector de la UNAM, doctor Juan Ramón de la Fuente, quien además firmó un convenio de colaboración científica y cultural entre la UdeG y la máxima casa de estudios en el país. ♦

HISTORIA

Cursos y diplomados por radio

Ricardo Ibarra

"La radio se ha vuelto una caja que recicla música de consumo y bombardeos publicitarios. Su potencialidad está desaprovechada por los dirigentes o poseedores de las señales radiofónicas. Su capacidad para despertar la imaginación, nos da la oportunidad de expandir la educación", comentó Alonso Torres, productor en Radio Universidad.

Desde el pasado 5 de julio, Alonso Torres produce el curso Historia de la música mexicana de concierto, segundo proyecto radiofónico, después del diplomado en consumo responsable, que pretende utilizar las posibilidades educativas de la radio.

Una característica de este tiempo, es la velocidad. Este proceso lo comprende Radio Universidad, por lo que implementa los tal vez primeros diplomados por radio en el país.

"Es como si asistieras a una clase tradicional, pero sin

necesidad de moverte. Muchas veces tenemos el deseo de tomar algún curso, pero a qué hora. Nuestras labores diarias nos impiden lograr los propósitos trazados. Los cursos por radio son aptos para solucionar esos problemas".

Escuchar la radio durante la ejecución de cualquier actividad, la capacidad que tiene para llegar a grandes conjuntos de personas y su potencialidad para despertar la imaginación,

expande sus posibilidades educativas: "imaginar momentos históricos, con sus personajes y escenas, enriquece a la educación".

El músico y compositor, Guillermo Dávalos, es el conductor e instructor del curso. Instrumentos y exponentes representativos de cada época, la relación que tiene dicho arte con el contexto histórico y cultural en el cual se produjo, la música prehispánica, colonial, del siglo xx, el nacionalismo, son temas abordados durante la emisión transmitida los miércoles, de 16:00 a 17:00 horas, por el 104.3 de FM.

El proceso para aprender por radio es simple: con apoyo de cápsulas informativas, exposiciones habladas, ejemplos musicales y entrevistas en vivo. El formato del programa permite la participación telefónica del auditorio, para que exponga sus dudas y comentarios.

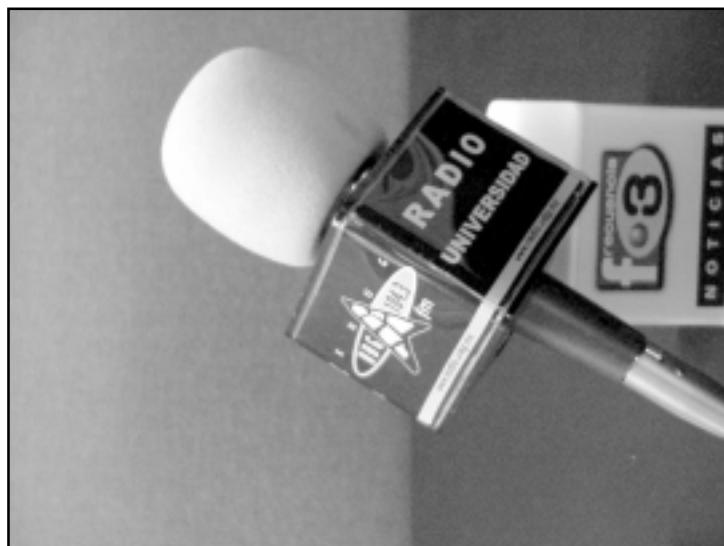
También hay tareas: una de ellas es asistir a conciertos recomendados por el instructor. Con él consultarán sus dudas cada

dos meses, para de esta manera evaluar el aprendizaje del alumno. Al final aplicarán un examen para conocer el aprovechamiento de la clase, "con ochos, nueves y dieces, como en la escuela".

Cualquier persona del auditorio puede escuchar el programa, pero los alumnos formales, que han pagado una cuota de 400 pesos, reciben una guía didáctica con referencias bibliográficas y material de estudio e investigación, además de un disco compacto con muestras de las expresiones musicales que serán estudiadas. Lo más importante es la entrega de la constancia con valor curricular expedida por la Universidad de Guadalajara.

Los sábados, a partir de las 12:00 horas, está en las ondas hertzianas el curso sobre derechos humanos, que produce Gabriela Bautista. El jueves de la semana pasada inició un taller de poesía, con Raúl Bañuelos como instructor y Julieta Marón en la conducción.

Alonso Torres mencionó que en este curso el escucha-alumno recibirá información sobre autores, características de mismos; habrá poesía narrada y los receptores podrán enviar trabajos poéticos por correo electrónico. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Al aire el segundo proyecto radiofónico

ESCULTURAS

En bronce, para la memoria

Armando Ramírez Fregoso

Su obra permanece vigente en las instituciones y proyectos a los que dieron vida, y como una manera de rendirles homenaje, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, se han erigido esculturas a sus personas.

Ellos son Vicente Lombardo Toledano, Mariano Otero, Benito Juárez, Irene Robledo e Ignacio L. Vallarta, personalidades de la historia de México y Jalisco, a quienes los universitarios del CUCSH recuerdan en bronce.

Los estudiantes que trasponen la puerta principal de la División de Estudios Históricos y Humanos, se encuentran con dos de estas esculturas: al lado izquierdo, sobre una columna de cantera en un jardín bien cuidado, se erige un busto de Vicente Lombardo Toledano, que fue esculpido en bronce por Juan José Mendoza.

Este luchador social recibió el doctorado *honoris causa post mortem* por esta casa de estudios. Nació en 1894 y murió en 1968; así mismo fue fundador de uno de los sindicatos más fuertes (CTM), además de ser ideólogo del movimiento laboral en el país.

En frente se encuentra, sujeta sobre una repisa de cantera, la familiar figura de Benito Juárez. Es un busto esculpido en bronce que rinde un tributo a quien promovió, con éxito, las leyes de reforma durante el siglo XIX.

Sobre un pedestal de cantera, rodeado de

plantas y flores, la efigie de la maestra Irene Robledo se levanta al lado derecho de la entrada al plantel del Proulex; es una pieza trabajada por Miguel Miramontes, que recuerda los logros de esta personalidad notable, quien se convirtió en la primera mujer en el país en ser promovida para que sus restos mortales descansan en la rotunda de personajes ilustres.

Sus méritos no son pocos. En 1925 fue corefundadora de la UdeG; fundó la carrera de trabajo social en 1953, en esta casa de estudios; impulsó la creación del Instituto Politécnico y estableció los desayunos escolares.

La entrada de la División de Estudios Jurídicos es custodiada por los bustos de dos eminentes abogados jaliscienses (también obras de Miguel Miramontes), en formato grande. Se trata de Mariano Otero e Ignacio L. Vallarta.

El primero de ellos nació en 1817 y entre los abogados es conocido por sentar las bases del juicio de amparo; además, como liberal moderado, fue diputado federal a partir de 1842. Publicó *Ensayo sobre el verdadero estado de la cuestión social y política que se agita en la república mexicana*.

Respecto a ese documento, en la *Enciclopedia de México* se lee lo siguiente: "De manera sorprendente para su época, analiza el carácter de la propiedad y el de las clases sociales y las relaciones entre sí y con el



Esculpidas en su honor

estado, prevé la agresión norteamericana, advierte los designios intervencionistas de las potencias exportadoras y postula como fórmula de salvación, la unidad nacional".

El juicio de amparo también fue estudiado por Ignacio Luis Vallarta, abogado, periodista, catedrático, gobernador de Jalisco (1871-1875) y secretario de Relaciones Exteriores.

Adicionalmente, ubicado en la biblioteca

central del CUCSH, el mural en altorrelieve *El hombre y la información*, fue manufacturado con fibra de vidrio por Rafael Zamarripa Castañeda, de 1984 a 1991.

Este trabajo tiene una superficie de 228 metros cuadrados y expresa mediante cuarenta y cuatro cuadros plásticos, distribuidos en dos muros, la cronología de los recursos tecnológicos e intelectuales empleados en crear un libro. ♦

ACERVO

Rescatan documentos históricos

Ricardo Ibarra

El Centro Universitario de los Altos (CUAAltos), rescata archivos históricos, al identificar fuentes de información que hasta hace unos meses permanecían aisladas en los municipios de la región norte del estado.

Los archivos municipales que conservan los ayuntamientos de Los Altos y los registros eclesiásticos de la iglesia, en dichos municipios son consultados y explorados por investigadores del CUAAltos, con el objetivo de recolectar documentos de hasta finales del siglo XVI, para crear un centro documental hemerográfico.

Así lo señaló el responsable del proyecto "Identificación de fuentes documentales de la región de Los Altos de Jalisco", Federico de la Torre, plan que pretende conservar la historia de la región y aplicar la información en investigaciones "de buen nivel, objetiva y sin caer en la generalización".



Importante sensibilizar a la gente respecto a la trascendencia de la historia

"Necesitamos picar piedra para construir grandes formas. Es imposible ejecutar una investigación con las fuentes perdidas. Con el centro de documentación, investigadores de México e incluso del mundo, podrán acudir al CUAAltos para alumbrar sus indagaciones con relación a la zona de Los Altos".

Federico de la Torre recalcó la importancia

de sensibilizar a la gente respecto a la trascendencia de la historia, la exploración y el rescate de documentos fáciles de olvidar.

"La historia es vital para fortalecer e identificar a un pueblo".

El seminario de estudio regional, como se denomina el equipo de investigadores en el proyecto, ha rascado los archivos municipales y eclesiásticos de Teocaltiche, Villa Hidalgo, Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos, Jalostitlán, San Miguel el Alto, entre otros.

Las fuentes documentales exploradas, son: archivos civiles, de catastro, históricos, de gobierno. En el registro civil: bautismos, matrimonios, defunciones y libros de gobierno.

En el ámbito religioso los párrocos "han mostrado interés en salvaguardar sus fuentes de la mejor manera, ya que las conservan en cajas, sobres, carpetas, sin orden alguno".

Algunos archivos religiosos y municipales, como los de San Julián, fueron destruidos por

motivo de los conflictos generados durante la guerra de los cristeros, que es un acontecimiento importante en la historia de Jalisco.

Federico de la Torre expresó que el centro de documentación cuenta con 700 mil pesos que otorgó la Secretaría de Educación Pública por medio del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (Fomes).

Con dicho fondo el seminario de estudio regional ha adquirido más de 4,500 volúmenes documentales, una cámara microfilmadora, con la cual se realizarán producciones documentales, un lector impresor de microfilmes, además de suscripciones a diversas revistas electrónicas o en papel.

Durante esta primera fase del proyecto, los datos recabados están en proceso de sistematización. En fechas próximas los investigadores Federico de la Torre, Alberto Soberanis, José Hernández, Estela Guevara, Jorge Trujillo y Agustín Hernández, presentarán una guía de archivos de la región.

El grupo de investigadores prepara una propuesta para hacerla llegar a los encargados de los archivos, con fin de salvar la memoria histórica de los municipios de la región. ♦

HOY CON EL RECTOR GENERAL

¿Cárceles para castigar a los pobres?

Eva Loera

El ochenta por ciento de quienes están en las cárceles, pertenecen a los estratos socioeconómicos marginados, es decir, que el sistema penitenciario de México y Jalisco parece estar concebido para castigar a los pobres.

Al analizar los expedientes, es fácil concluir que la mayoría de los prisioneros purgan condenas que castigan los delitos contra la salud (el narcotráfico), pero en las cárceles no se encuentran los líderes, ni las cabezas principales de las organizaciones delictivas, sino los peones, los sacrificados.

La impunidad se convierte, entonces, en el primer factor criminológico de Jalisco, ya que de 97 delitos cometidos en el estado, solo el tres por ciento se castiga.

La situación es contradictoria, porque aunque se habla de impunidad, existe sobrepoblación en las cárceles de Jalisco. Esta saturación hace imposible cumplir con las reglas de Tokio, expedidas en el seno de la ONU, en 1975.

Las reglas de Tokio son una serie de recomendaciones hechas a las autoridades carcelarias. Entre ellas se indica que debe existir una adecuada clasificación y separación de los reos, ya que no es lo mismo un preso de alta peligrosidad, que pertenece a la delincuencia



MIGUEL SÁNCHEZ

Impunidad, factor criminológico de Jalisco

organizada, que otro que cometió un delito por primera vez.

Lo anterior fue dicho en el programa Entre universitarios: hoy con el Rector general, que se transmite los lunes, a las 21:00 horas, por Radio Universidad, en la frecuencia 104.3 FM, conducido por el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, y que trató el tema "¿Las cárceles, para castigar a los pobres?"

Esta vez fueron invitados Carlos Ramiro Ruiz Moreno, director de la preparatoria Jalisco, quien dio sobre el tema su punto de vista legal, y Francisco Gutiérrez Rodríguez, director del Centro de Intervención en Crisis.

"Tener algún problema legal puede generar estrés postraumático, que llega a afectar la vida de la familia, la pareja, la

persona en el plano laboral y en sus procesos intelectuales".

Una persona involucrada en un problema legal, que no sabe qué sucederá en torno a su proceso, vive con ansiedad, incertidumbre, porque ve su futuro truncado, afirmó Francisco Gutiérrez.

El especialista dio cifras: mientras en 1990, ocho de cada cien de quienes se privaban de la vida, lo hacían por problemas de carácter legal o económico, para el año pasado, 39 de cada cien tenían iguales dificultades, que desembocaron en ideación o tentativa suicida.

Los órganos de procuración de justicia y administración de la misma, a veces no tienen oportunidad de incidir en el manejo adecuado de estos casos, desde el punto de vista psicológico.

Carlos Ramiro aseveró que la sentencia de que las cárceles eran para pobres, "es un señalamiento muy agudo, pero certero".

"Hay que reconocerlo: quien no tiene los elementos económicos suficientes para procurarse una fianza para obtener su libertad anticipada, son los que terminan reclusos en los centros penitenciarios".

Dijo que en México no tenemos un concepto adecuado de centro penitenciario: "lo que hemos formado realmente, son prisiones cloaca o universidades del delito, donde el infractor primerizo, que posiblemente por circunstancias fortuitas cometió un delito, saldrá convertido en un verdadero delincuente".

VICTIMARIO POR ARMANDO RAMÍREZ

VÍCTIMA DE LA SEMANA: PANCHO MADRIGAL, HISTORIETISTA

Varia dedicación: una de mis labores es el taller de historieta, pero no es ni la principal ni la única. Yo me dedico a pintar, soy compositor también y trabajo para el Colegio de Jalisco. Tengo actividades muy diferentes.

La letra con monitos entra: Tengo por ahí algunas publicaciones que me ha editado El Colegio de Jalisco, podríamos decir interpretaciones humorísticas del trabajo de investigadores: *La historia de Jalisco*, *La historia de Guadalajara*, *La historia del tequila*. Algo más sobre el tequila, y otro, mío, una investigación sobre el juego de las canicas. He hecho también otras cosas con una especie de moraleja.

La dorada infancia: Mi época fue, prácticamente, la época de oro de la historieta en México, porque no existía todavía la televisión. En esos días era básica, era un elemento de divertimento importantísimo para niños y adultos.

Las de entonces: me gustaba mucho *Rolando el rabioso*; *Los supersabios*; por supuesto *La familia Burrón*, que era genial, de Gabriel Vargas; *Chanok*. Norteamericanas también había muy gustadas: *La zorra y el cuervo*, *La pequeña Lulú*. **La favorita:** en la semana que yo no veía lo que estaba pasando con *Rolando el rabioso* estaba como desesperado; estaría yo entre los seis a los 13, 14 años.

Postales de la enseñanza: En las mismas revistas se anunciaban cursos de historieta por correspondencia; yo me los soplabo todos, con la intención de hacerme dibujante de cómics.



ARMANDO RAMÍREZ

La historieta, medio desaprovechado

La caricaturización de los caricaturistas: afortunadamente, nunca me dediqué como profesional, ya que la industria de la historieta es muy leonina. Absorbí a muchos dibujantes, los explotó y los convirtió en un engranaje más de una maquinaria gigantesca, totalmente comercial y mercenaria.

Potencialidad del cómic: La historieta es uno de los medios más desaprovechados. Tiene unos alcances que no tienen ni la televisión, ni el cine; y me atrevo a decirlo con toda la certeza, porque es un medio muy barato con relación a los otros. Se puede hacer cualquier cosa, todo depende de la creatividad del dibujante.

Son monos, pero diferentes: el cartón es otra cosa. Es lo que hacen los moneros cuando dibujan a personajes de la política o de los deportes, haciendo un retrato exagerado del personaje, con rasgos

cómicos y ridículos. Eso está más inclinado al periodismo.

Un estuche de monerías: el dibujante de historieta debe tener características de literato, pues debe hacer sus propios guiones y conocer algo de actuación, porque sus personajes actúan con alguna expresión adecuada para cada situación.

Expresividad, la clave: no hay que ser un extraordinario dibujante. Hay gente que logra gran expresión en sus personajes. Podría poner de ejemplo a Trino, quien hace unos monos que parecen un garabato, pero que tienen una expresividad increíble, tienen vida.

Los cartones del futuro: van a convertirse en un auténtico medio de expresión, en un auténtico arte. Serán valorados en un futuro no muy lejano. Creo que va a haber una competencia de calidad. Tienen que alcanzar el nivel artístico que les corresponde.

Fidelidad a la expresión plástica: si no fuera por la pintura, estaría haciendo cómics, dibujando mis propias historieta. Por supuesto, no creo que estuviera conectado al engranaje de la producción industrial, pero sí haciendo mis propias cosas a nivel independiente.

Las satisfacciones: tal vez económicamente, la pintura, pero satisfacciones en cuanto a difusión, la historieta. Te compran un cuadro y lo cuelgan en la sala de su casa; pero un dibujo, hecho con una función social, la ve mucha gente, y cumple su cometido.

Notas culturales

Homenaje a Cristina Pacheco durante la FIL

La periodista y narradora mexicana Cristina Pacheco, será homenajeada el 3 de diciembre durante la entrega del IX Premio nacional de periodismo cultural "Fernando Benítez", que se realizará en el marco de la XIV Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL 2000).

Gracias a la ampliación de Expo Guadalajara, Enlace con tecnología, área dedicada a las nuevas tecnologías, tendrá este año un crecimiento de 300 por ciento, en una superficie de aproximadamente mil 500 metros cuadrados.

Enlace con tecnología, ofrecerá al público la más grande exhibición en el occidente del país, de nuevos soportes (audio, video, CD, DVD) y servicios ligados a la teleinformática.

Los interesados que deseen inscribirse, pueden solicitar mayores informes a los teléfonos: 810 03 31, 810 03 74, de 9:00 a 15:00 horas, o al correo electrónico: fnt@fil.com.mx

Orquesta sinfónica de la UdeG

Con un variado repertorio musical, que incluyó piezas de Tchaikovsky, Mozart, Bizet y los Beatles, se presentó la orquesta sinfónica de la UdeG, por segunda ocasión en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), ante más de 200 jóvenes.

El maestro Francisco Orozco, al frente de sesenta músicos, desde octubre del año pasado, consideró que después de dos años de trabajo intenso, la orquesta ha alcanzado un buen nivel.

Los festejos en la prepa de Autlán

Dentro del 25 aniversario de la institucionalización de la Escuela Preparatoria Regional de Autlán, como dependencia directa de la Universidad de Guadalajara, se efectuaron diversas actividades académicas y culturales.

Fue inaugurada la exposición de pinturas de exalumnos en la Casa Cultural Autlán. El lunes 2 de octubre se presentó la obra de teatro *Sexo seguro, ¿seguro?* Inauguraron la exposición de fotografías "25 años de historia en imágenes". Se realizó un desfile conmemorativo del aniversario y entregaron reconocimientos a 26 universitarios.

Festival internacional cervantino

Este fin de semana inició el XXVII Festival internacional cervantino, inaugurado por la joven cantante del estilo wassoulou, Oumou Sangare, la que este lunes se presentará en el teatro Degollado, de Guadalajara, a las 20:30 horas, como parte de los festejos del aniversario de la Universidad de Guadalajara.

Otro de los platillos fuertes del cervantino fue la presentación de Peter Greenaway, creador de la cinta *El libro de cabecera*. En esta ocasión presentó la ópera *Cien objetos para representar el mundo*. Este lunes será el último día para verla en el teatro Juárez (Guanajuato), a las 20:00 horas. El festival concluirá el domingo 22 de octubre.

DEPORTES

Seis medallas
no representan un éxito

Rodolfo Castillo

Aunque el resultado fue favorable, no es posible considerar un éxito el que obtuvo la delegación mexicana que viajó para participar en las olimpiadas de Sydney, Australia. Las seis medallas deben servir más bien para analizar lo alcanzado y para fomentar más el deporte de alto rendimiento en nuestro país, manifestó la entrenadora Sandra Tavares Batista, quien corriera los 100 metros con vallas en los juegos olímpicos de Seúl 88.

“El resultado fue bueno a secas. Yo clasificaría en tres aspectos la intervención de los mexicanos en Sydney. El primero, la simple participación de muchos de ellos. Uno más, tratar de competir y colocarse en las finales, y por último, la situación de aquellos que fueron con verdaderas posibilidades de medalla. Pero hay que reconocer que aun cuando no se dieron más primeros lugares, los deportistas entregaron todo su esfuerzo, y no podemos negar que esto es un avance”.

Como país, creo que se puede hacer más. Somos una nación grande en extensión y número de habitantes. Es posible alcanzar un mejor nivel deportivo, pero esto dependerá principalmente de la capacitación a la que sean sometidos los entrenadores, de los apoyos y el seguimiento oportuno al deporte de alto rendimiento, externó la jefa del Centro de Regional del Deporte Estudiantil de Alto Rendimiento, de la Universidad de Guadalajara.

Respecto a la actuación de Alejandro Cárdenas y Ana Guevara, Tavares Batista culpó a la prensa deportiva, que creó falsas expectativas con respecto al primero, a quien se le “infló muchísimo, sin antes hacer un verdadero análisis. Obtener un tercer lugar en un mundial de atletismo, no te asegura una medalla en los olímpicos, porque las Olimpiadas son otro nivel”.

Lo realizado por Ana Guevara es extraordinario. Para todos resultó una sorpresa que llegara a la final, ante figuras como Caty Freeman.

Sandra Tavares consideró que de continuar con una buena preparación, estaremos hablando de mejores resultados por parte de esta corredora.

Los objetivos del Centro Regional del Deporte Estudiantil de Alto Rendimiento

Recién nombrada titular del citado centro, Sandra Tavares Batista, habla de su programa de trabajo al frente de este organismo encargado de apoyar, preparar y fomentar el deporte de alto nivel entre los universitarios.

La consigna es elevar el nivel deportivo de



Es posible alcanzar un mejor nivel deportivo

los atletas udegeistas. “Lo haremos al incluir al contexto deportivo a las preparatorias y los centros universitarios, tanto regionales como metropolitanos. Pretendemos fomentar entre los estudiantes la cultura deportiva, para que no solo practiquen deporte de manera aislada, sino diariamente”.

“Trabajaremos en conjunto con el área técnica, que tiene entre sus tareas la iniciación deportiva, para detectar a quienes tengan cualidades, para luego canalizarlos y conformar las selecciones universitarias”.

Tavares Batista, quien cuenta con nueve años como entrenadora en la UdeG, explicó que haber sido deportista y después entrenadora, le permite conocer mejor las necesidades que los atletas tienen.

Tavares Batista resaltó la conformación del equipo de trabajo que estructuró la licenciada Georgina Contreras, jefa de la Coordinación de Cultura Física.



Breves deportivas
Por Rodolfo Castillo

Rumbo a Guayabitos

Prácticamente todo se encuentra en orden y listo para que este 14 y 15 de octubre, den inicio las actividades de la quinta edición de “Paraísos del Sol”, en las playas de Guayabitos, en Nayarit, organizado por la unidad de fomento deportivo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara.

El programa incluye una variedad de actividades que van desde el acuathlon (3 kilómetros de carrera pedestre- 1 kilómetro de natación- 3 kilómetros de carrera pedestre), al ciclismo de montaña de alto rendimiento y al biatlón infantil.

El evento se ha consolidado a lo largo de estos cinco años; tal es así, que los dueños de hoteles y restaurantes de este destino vacacional han apoyado con interesantes paquetes turísticos y promocionales.

Para este año se ofrece una interesante bolsa de premios: \$1,500 para el primer lugar; \$1,250, al segundo; para el tercero, \$1,000; el cuarto y quinto, se harán acreedores a \$750 y 500 pesos, respectivamente.

La novedad será la integración del aquathon, donde los atletas tendrán que nadar 6 kilómetros. Esta actividad será parte del Gran Challenger de natación en aguas abiertas, primero en su tipo en nuestro país, y que consta de tres etapas: en Guayabitos (apertura); continúa en Veracruz (fecha por confirmar) y finaliza en Mazatlán, en junio de 2001.

Aún es tiempo de inscribirse. Para mayor información, llamar al teléfono 635 08 87, en la Unidad de promoción deportiva, ubicada en las instalaciones del Cedosi, del CUCS.

Carrera estudiantil

Entusiasta participación fue la que registró la II Carrera pedestre de cultura física, realizada el pasado 1 de octubre, con el fin de celebrar el día del estudiante universitario y el aniversario xxviii de la carrera de cultura física de esta casa de estudios, bajo la organización de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU).

En la rama femenil, el primer lugar fue para Adriana Guerrero, quien cruzó la meta al tiempo de 22 minutos y 19 segundos; Taideé Gómez, llegó en segundo, tras detener el reloj con tiempo de 23 minutos y 24 segundos; la tercera dama en llegar fue María Guadalupe Amézquita, quien cruzó la meta a los 25 minutos con 5 segundos de iniciada la competencia.

El primero de los hombres en completar los seis kilómetros en que constó el recorrido fue Apolo Rosales, con tiempo de 17 minutos y 21 segundos; el segundo sitio correspondió a Aldo Carbajar, que cronometró 17 minutos 33 segundos, y el tercero en llegar fue el atleta Lorenzo Lázaro Calixto, con 17 minutos y 38 segundos.

Los ganadores recibieron la cantidad de 2,500 pesos para el primer lugar; el segundo recibió \$1,500, y el tercero, \$1,000, en las tres categorías y en ambas ramas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

BENEFICIADOS DEL PROGRAMA DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2000-2001
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA,

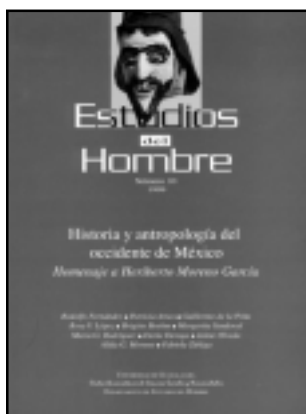
De conformidad con lo señalado por la fracción VII del Artículo 20° del Reglamento del Programa de Productividad Académica, período 2000-2001 y la Convocatoria respectiva, esta Comisión tiene a bien publicar la relación de los académicos que resultan beneficiados para recibir el estímulo económico correspondiente a 1.3 salario mínimo mensual.

Lugar	Nombre del Académico	Puntos	Resultado
1	Sánchez Ortiz Alfredo	965	Beneficiado
2	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	830	Beneficiado
3	Arce Chávez Berta Alicia	825	Beneficiado
4	Ramírez Martínez Benito	795	Beneficiado
5	Campos Romo José de Jesús	765	Beneficiado
6	Vera Rodríguez Juan Francisco	755	Beneficiado
7	López Reyes Luis Javier	745	Beneficiado
8	Campos Hernández María Alicia	725	Beneficiado
9	Gutiérrez Mendoza Leticia	700	Beneficiado
10	Aguilar Jáuregui José Félix	687	Beneficiado
11	Sánchez Ruiz Rubén	670	Beneficiado
12	Márquez Hernández Marcia Leticia	665	Beneficiado
13	González Lavenant Juan Carlos	630	Beneficiado
14	Gudiño Meza Salvador	620	Beneficiado
15	Pons Arenas Jaime Eduardo	605	Beneficiado
16	Avelar Dueñas Adriana Cecilia	575	Beneficiado
17	Mendoza Medina José Martín	555	Beneficiado
18	Pérez Arteaga Fernando	550	Beneficiado
19	Pérez Pintor José Eduardo	550	Beneficiado



Biblioscopio

gaseta fugaz
por arduo suaves



Estudios del hombre

Edición 10

Coordinadores:

Rodolfo Fernández, Patricia Arias

Departamento de Estudios del Hombre

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad de Guadalajara.

En esta edición, que lleva por tema la "Historia y la antropología del occidente de México", se realiza un homenaje póstumo a Heriberto Moreno García, quien se dedicó a la investigación y las labores académicas.

La obra de Heriberto enfoca sobre todo, tres asuntos: proyectos colectivos de historia regional, biografías de observadores y viajeros e investigaciones en torno a la sociedad rural.



Prolog y los sistemas expertos

Mateo Gerónimo Lezcano Brito

Antonio Reinoso Lobato

Liliana Carralero Polanco

Centro Universitario de la Ciénega

Universidad de Guadalajara.

La inteligencia artificial se ha convertido en una de las ramas de la computación con mayor dinámica de desarrollo y tiene un interés creciente, a causa de su introducción y aplicación en disímiles campos del quehacer económico, científico y social.

Este libro presenta una introducción a dicha disciplina a partir de sus elementos básicos, así como el estudio del lenguaje prolog, que es uno de los paradigmas para aplicaciones inteligentes, en este caso la informática educativa.



La verdad del mito

Patricia Corres Ayala

Coordinadora

Colección Fin de milenio

Universidad de Guadalajara.

El mito visto desde la razón es ininteligible, absurdo, la negación del discurso ordenado que explica el porqué verdadero de las cosas.

En esta edición se busca comprender, en sentido amplio y estricto, esta parte del pensamiento de la realidad entera hecha palabra, convertida en práctica, incluso asimilarla en su significado para incluirla en nuestra reflexión, con el objetivo de concebirla fuera de los referentes que hasta ahora la han circunscrito, al coaccionarla.

gf: multimedia nacional

gf: CUCosta espera soluciones y huracanes

gf: dejan de trabajar para pensar

gf: sí se puede ser juez y aparte

gf: nuevo título: *método para transformar la práctica docente mediante la desaparición de los planes de estudio*

gf: no voy al CUCEA ni en aerotaxi

gf: programa de sobreproductividad académica

gf: el control de calidad como fraude

gf: ciencias exactas, tamborileras, cornetiles e ingenierías

gf: centro de estudios de genéricos

gf: es redundante decirle regional a la prepa de autlán

gf: ¿12 de octubre no se olvida?



Quién es quien en la Universidad



Maestra Luz Elena Martínez Rocha

Después de concluir la carrera de química, Luz Elena Martínez Rocha, actual coordinadora de servicio social, de la UdeG, inició, en 1974, su labor universitaria como catedrática en el Sistema de Educación Media Superior.

Orgullosa de dedicar la mayor parte de su tiempo a transmitir sus conocimientos, la maestra Luz Elena se ha preocupado porque sus estudiantes elijan la carrera de

química como su profesión, pues cada vez son menos los interesados en incursionar en el mundo de las ciencias duras.

Desde sus inicios en el medio superior de la UdeG, es maestra fundadora de la preparatoria 7, experiencia que después le permitió contar con estudios relacionados con la administración de la educación superior.

Por varios años ha estado involucrada en la actividad cultural de Guadalajara y de la Universidad. Participó durante cuatro años en la Feria Internacional del Libro, como coordinadora de eventos.

Tiempo después regresó a la preparatoria 7, en donde fungió como secretario, por espacio de dos años.

En la UdeG, participó en los primeros proyectos de educación abierta y a distancia.

Durante la actual administración, fue invitada por el doctor Roberto Castelán Rueda, coordinador general de extensión, a colaborar

como secretario, para después ser la responsable del servicio social.

Martínez Rocha señala que uno de sus principales logros, dentro del proyecto de modernización de la red universitaria, fue el que se contemplara, dentro del sistema integral de información administrativa, a la dependencia que dirige.

Gracias a esto, anunció que en breve los interesados en consultar el catálogo de plazas disponibles e información de los trámites necesarios para el servicio social, lo podrán hacer vía internet.

También ha hecho que dentro del programa de brigadas multidisciplinarias, además que se brindan varios servicios de educación, asesorías especializadas y salud, se cuente ya con ocho médicos de la Secretaría de Salud.

De igual forma, ha logrado que se incluyan clases de cómputo, las cuales han tenido buena aceptación por parte de la comunidad jalisciense.

Adelantó que está por concretarse el proyecto de salud integral para la comunidad, en el que cuarenta y cinco médicos (en su mayoría egresados de la UdeG) de todas las especialidades, ofrezcan sus servicios a los pobladores de las colonias y comunidades más desprotegidas de la zona metropolitana de Guadalajara por un costo de treinta pesos.

Satisfecha de todos estos logros, Luz Elena ha mantenido en constante movimiento el servicio social, principalmente en los beneficios que otorga a la sociedad.

Lectora asidua de José Saramago, Martínez Rocha disfruta de su familia, los domingos en el desayuno o en la comida, ya que son momentos "únicos y de fiesta". En sus ratos libres, le gusta ir al cine y tres veces a la semana corre cuatro kilómetros en el parque los Colomos, para mantenerse en forma e iniciar sus actividades con más fuerza.

El orgullo de ser universitario

Primer lugar en investigación científica

Mara Melissa Marcelli ♦

A partir de la convocatoria para participar en el Verano de la investigación científica de este año, publicada en el mes de mayo, Benjamín fue seleccionado como becario de la Academia Mexicana de Ciencias para realizar un proyecto de estudio en Yucatán, y hace unas semanas obtuvo el primer sitio en el área físico matemática.

Con el proyecto “Estudio de la interfase cdte/cds en la estructura cdte/cds/ito/vidrio dispositivo de celda solar”, este joven estudiante de 21 años trabajó durante dos meses a partir del 3 de julio, en la ciudad de Mérida, al lado de otros investigadores.

Explicó que básicamente se dedicó a analizar la naturaleza interna de los materiales, cosa que no se había hecho antes en el país. Con esto, determinó los pasos para fabricar una celda solar más eficiente y barata: “conseguimos encontrar una mejor estructura, que tiene una eficiencia del 15.8 por ciento, porque se construyen de manera empírica”.

Antes de la fecha del concurso participó en el encuentro estudiantil de verano en Zacatenco, en el Distrito Federal, donde le hicieron varias observaciones al trabajo.

Benjamín, quien cursa el quinto cuatrimestre de la carrera de física, en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, comentó que a fines del mes pasado acudió al concurso realizado en Morelia, en el área físico matemática, gracias al apoyo de esta Universidad.

En dicha ciudad compitió con 25

proyectos de su categoría, y obtuvo el primer lugar. En total, participaron 180 exposiciones.

“Obtuve un reconocimiento y una invitación para exponer mi trabajo en algunas universidades morelianas. Estoy muy contento por haber participado y espero continuar haciéndolo en otras ocasiones”.

Entre las experiencias que más pudo disfrutar, está la de haber trabajado de cerca con equipo avanzado de no fácil acceso directo en esta casa de estudios.

Benjamín se ha dedicado a aprovechar el tiempo; además de su licenciatura en el CUCEI, cursa la de ingeniería industrial en el CETI, donde también labora como profesor de física en bachillerato, y es uno de los encargados de organizar la olimpiada internacional de física que se realizará en próximas fechas.

“Me gusta estudiar estas dos carreras, ya que me permiten tener una visión teórica y otra muy práctica de la ciencia”.

Su meta a corto plazo será terminar sus estudios satisfactoriamente, para aspirar a una beca que le permita especializarse.

Por desgracia, “una licenciatura ya no es suficiente para sobresalir. Al menos en el área de la física te puedes pasar toda la vida estudiando y no terminas de conocer muchas cosas”.

A partir de esta experiencia, Benjamín sabe que en un futuro le gustaría dedicarse por completo a la investigación, ya que esto le facilitaría viajar y conocer otros investigadores de renombre, en el país y en el mundo. ♦

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Unidad de bienestar estudiantil

“Los padres no hablan de sexo con sus hijos, no porque les dé vergüenza, sino porque no tienen nada que decir. Están, en muchos de los casos, igual de desinformados que estos”, señaló el médico Víctor Manuel Fabre Yáñez, responsable de salud en la Unidad de bienestar estudiantil, del Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara.

Esta unidad imparte un taller de sexualidad, en el cual abordan temas relacionados con la educación sexual, “no para decir a los jóvenes cuáles son las decisiones que deben tomar, sino para ayudarlos a que opten por aquellas que los beneficien”.

Este movimiento de educación sexual, que inició en 1997, a cargo del médico Fabre, tiene como objetivo que los futuros padres puedan hablar con sus hijos sin ruidos, tabúes, ni prejuicios, sino con información verídica del proceso antes, durante y después de la relación sexual.

“Nuestra intención es que el joven se retire del taller con toda la información que necesite en ese momento, para que su actividad sexual comience con la suficiente documentación científica y vivencial, que le provoque una actitud responsable en su iniciación y no como sucede generalmente, con información vacía proveniente de amigos cercanos al joven.

“Hemos hablado con cerca de 25 mil personas al año desde que iniciamos, y ya tenemos la agenda llena para este año. Estos temas los tratamos en los centros universitarios, preparatorias y otras instituciones educativas, con el fin de generar congruencia en la información, para que lo que sabe el maestro, lo domine el padre y el joven, para que la sociedad pueda entenderse sin tanto golpeteo y que el joven no se sienta inadaptado”.

Los interesados pueden comunicarse al CUCiénega, a los teléfonos 01 (392) 526 45, 500 26, extensiones 23 y 24. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO, en cumplimiento a la Convocatoria emitida por el C. Rector General, Dr. Víctor Manuel González Romero, de fecha 10 de julio de 2000,

PUBLICA LOS RESULTADOS FINALES DEL PROGRAMA DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2000-2001 de los académicos que participaron en este Centro Universitario, mencionados a continuación:

Nº	Código	Nombre del Académico	Puntaje	NIVEL	Observaciones
1	7801289	CUESTA GONZALEZ MARCO ANTONIO	1000	NIVEL	
2	8504555	GARCIA FLORES JOSE ALFREDO	1000	NIVEL	
3	8117772	MACIEL CARBAJAL CRISTOBAL EDUARDO	1000	NIVEL	
4	7411898	VEGA PRECIADO JOSE ANTONIO	1000	NIVEL	
5	8613079	ROJAS RANGEL LUIS FERNANDO	995	NIVEL	
6	8018367	MEJIA INIGUEZ MARIO EDUARDO	980	NIVEL	
7	7818866	TORRES VEGA JOSE DE JESUS	945	NIVEL	
8	8801304	SANCHEZ SOSA ROSA MARIA	940	NIVEL	
9	8904332	ALCANTAR GUTIERREZ JOSE ALFREDO	935	NIVEL	
10	8721491	PEREZ PEREZ JORGE HUMBERTO	935	NIVEL	
11	9601627	THOMAS GUTIERREZ GLORIA ASLIDA	935	NIVEL	
12	8018375	GUTIERREZ ARANDA ALEJANDRO	930	NIVEL	
13	8925887	AGREDANO DELGADILLO DAVID	920	NIVEL	
14	9116303	RIVAS VELAZQUEZ BENJAMIN	920	NIVEL	
15	9211101	CORONA GOMEZ DIANA	905	NIVEL	
16	9317902	GALVEZ CAZARES CARLOS MARTIN	890	NIVEL	
17	9321713	VALADEZ GILL LUIS ROGELIO	880	NIVEL	
18	7711573	DAVALOS ROBLEDO HAYDEE	865	NIVEL	
19	9605789	CARRILLO TOVAR CARLOS GABRIEL	860	NIVEL	
20	9609822	RAFFTA QUIJADA EDISA	860	NIVEL	
21	9221646	FERNANDEZ ACOSTA JORGE	855	NIVEL	
22	9706291	SANDOVAL ANTUNES SERGIO ANGEL	845	NIVEL	
23	9317678	JUAN QUI VEGA JOEL NEFTALI	840	NIVEL	
24	9321519	TOPETE GONZALEZ DANIEL	840	NIVEL	
25	9321691	DEL RIO GALLO JOSE MIGUEL	835	NIVEL	
26	8604169	MACIAS SANCHEZ JOSE FRANCISCO	830	NIVEL	
27	9504354	MORENO DAVALOS JOSE MANUEL	825	NIVEL	
28	8307334	OROZCO VILLASENOR ROSALBA MA. DE JESUS	825	NIVEL	
29	7709145	QUINTERO GUTIERREZ SILVERIO	820	NIVEL	
30	9323422	GARCIA LOPEZ GLORIA SOLEDAD	815	NIVEL	
31	7101694	HERNANDEZ SANCHEZ GERMAN	810	NIVEL	
32	7608616	MENDEZ HERRERA IGNACIO	810	NIVEL	
33	8204489	OROZCO RUIZ LEON	790	NIVEL	
34	8514275	LUNA BANDILLA JESUS	780	NIVEL	
35	8608253	VENEGAS NAVARRO JACOBO	780	NIVEL	
36	9117962	ARCE BAYARDO HECTOR SABAS	775	NIVEL	
37	9501037	GOMEZ RUBIO RICARDO	775	NIVEL	
38	8802394	CUELLAR GUTIERREZ JOSE INES REYNALDO	755	NIVEL	
39	7712766	PALACIOS JIMENEZ FEDERICO	750	NIVEL	
40	9306498	GUTIERREZ GONZALEZ MARIA CRISTINA	745	NIVEL	
41	6702031	VAZQUEZ VILLEGAS APOLONIO	730	NIVEL	
42	9211098	PEREZ BORRAYO BERTHA YOLANDA	725	NIVEL	
43	9427236	CAMPOS PLASCENCIA JOSE ANTONIO	720	NIVEL	
44	7201621	GALLO MANZANO JULIO MARCO ANTONIO	710	NIVEL	
45	8605084	GONZALEZ CARBAJAL OFELIA	710	NIVEL	
46	9317813	CERVANTES MACIAS ROSA ALHELI AGUSTINA	695	NIVEL	
47	9523561	NAVARRO TORRES ENRIQUE JAVIER	685	NIVEL	
48	8211612	CARRERA LUNA MARIO ALBERTO	680	NIVEL	
49	9709274	ELIZONDO GUZMAN ALMA YOLANDA	680	NIVEL	
50	8400458	ZAMUDIO QUINTERO ROSA LILIA	675	NIVEL	
51	8904251	HERNANDEZ RODRIGUEZ RAFAEL	655	NIVEL	
52	7919581	NAVARRO HERNANDEZ AGUSTIN	645	NIVEL	
53	9206809	RUBIO REYNOSO CARLOS	640	NIVEL	
54	8115516	MORA MORA FERNANDO	630	NIVEL	
55	9503269	VALDEZ ANGULO SERGIO FERNANDO	605	NIVEL	
56	8208158	ANAYA ROMAN CARLOS FERNANDO	600	NIVEL	
57	9605266	BANDERA ALVAREZ TOSTADO CLOTILDE	600	NIVEL	
58	9321578	GARCIA SAHAGUN ADRIAN	595	NIVEL	
59	8403791	PALOMINO PEREZ JOSE MANUEL	595	NIVEL	
60	8005915	CEBALLOS RAMIREZ JOSE LEONCIO	590	NIVEL	
61	9321659	MUÑOZ MACIAS HUMBERTO	590	NIVEL	
62	9622667	NAVARRO SARMIENTO GEORGINA	590	NIVEL	
63	9118012	LEDEZMA RIOS CESAR ROLANDO	585	NIVEL	
64	9211721	SALINAS ESCOBAR RODOLFO ARTURO	580	NIVEL	
65	9411704	GONZALEZ BETANCOURT ANDRES	575	NIVEL	
66	8106096	SANCHEZ SANCHEZ FELIPE	570	NIVEL	
67	9529292	MARTINEZ DE LA TORRE ARMANDO	565	NIVEL	
68	9112383	DE ANDA RAMIREZ IGNACIO DANIEL	560	NIVEL	
69	7814739	MILLAN FUENTES GUSTAVO ADOLFO	555	NIVEL	
70	9427953	FRANCO ESQUEDA MARTIN RICARDO	550	NIVEL	
71	9224566	MENCHACA DE ALBA NOE GILBERTO	550	NIVEL	
72	7803427	NAVARRO HIDALGO HORACIO MANUEL	550	NIVEL	
73	8905789	CAMACHO HERNANDEZ HECTOR MANUEL	NC	SIN NIVEL	NO CONCURSANTE
74	7500408	LOPEZ RUVALCABA FRANCISCO JAVIER	NC	SIN NIVEL	NO CONCURSANTE
75	8111235	LUNA AGUILAR FERNANDO	NC	SIN NIVEL	NO CONCURSANTE
76	6502288	PEREZ PLAZOLA EVA	NC	SIN NIVEL	NO CONCURSANTE

El estímulo consiste en 1.3 salarios mínimos mensual vigente en el Distrito Federal, en la fecha de expedición de la convocatoria al Programa de Productividad Académica 2000-2001. La asignación se realizó en estricta prelación decreciente del puntaje obtenido, otorgando nivel a quienes hayan obtenido al menos 550 puntos.



Ha aprovechado el tiempo

Cartelera Cultural

A partir del 9 de octubre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Dos ensayos para mi infancia*, instalación fotográfica de Hildegart Oloarte, sala Manuel Álvarez Bravo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos: 616 43 57, 616 38 94.

PINTURA

❖ *Encuentros*, exposición del pintor Alonso Espinosa.

JUEVES DE ARTE

❖ Conferencia "Introducción a la dictadología tópica: su proyección en el área lingüística mexicana", que impartirá Gaspar Sánchez Salas, doctor en filología hispánica, este jueves 19 de octubre, a las 20:30 horas.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordinado por Raúl Bañuelos. Sábados, 12:00 a 15:00 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG** Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO (calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul)

❖ *La balsa del deseo*, basada en textos de Shakespeare, con la compañía y grupo de teatro Piedra de sol. Dirección y adaptación, Víctor Castillo. Temporada de octubre: martes y miércoles, 20:30 horas.

❖ *Jennifer, una sombra en la oscuridad*. Autor: Luis Rodríguez Leal/Martín Morales. Dirección: Saúl Meléndez. Compañía de teatro UdeG. Temporada de octubre y noviembre: viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas. Entrada general, \$40.00; estudiantes, \$20.00.

❖ Durante los festejos del aniversario 1925-

2000 de la UdeG, se presentan las obras *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, 8 de octubre, a las 18:00 horas; *Ámbar*, 10 de octubre, 20:30 horas; *La balsa del deseo*, 11 de octubre, 20:30 horas, y *Opiniones de un payaso*, 12 de octubre, 20:30 horas, en el teatro Experimental de Jalisco.

CINEFORO

Avenida Juárez 976

Edificio Cultural y Administrativo, piso -1. Teléfonos: 826 72 97, 825 88 88, extensión 1142.

❖ Séptimo festival de otoño. *Mentiras*, director: Jang Sun Woo (Corea del Sur, 1999), 9 y 10 de octubre; *Miradas: Tokio eyes*, director: Jean-Pierre Limosin (Francia-Japón, 1998), 11 y 12 de octubre; *Las bodas de Dios*, director: Joao Cesar Monteiro (Portugal-Francia, 1998), 13 y 14 de octubre; *Iluminación garantizada*, director: Doris Dorrie (Alemania, 2000), 15 y 16 de octubre; *Dioses y monstruos*, director: Bill Condon (EUA, 1998), 17 y 18 de octubre; *El verano de Kikujiro*, director: Takeshi Kitano (Japón, 1999), 19 y 20 de octubre.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA Resultados definitivos Programa de productividad académica 2000-2001

NÚMERO	CÓDIGO	Nombre	PUNTAJE	SITUACIÓN
1	9518363	Moreno Salazar Alfonso	875	Efectivo
2	9510605	Zaldívar Ávila José Ángel	875	Efectivo
3	9612092	Ramírez Lara Nicolás	842	Efectivo
4	9612033	Aguila Reyes Alejandro	830	Efectivo
5	9524258	Navarro Ávalos Adriana de la C.	825	Efectivo
6	9523545	Salas Fausto Crescencio	825	Efectivo
7	9528733	Carrillo Arriaga Francisco J.	809	Efectivo
8	9602399	Gazpar Castellanos José Luis	779	Efectivo
9	9528806	Flores Ávalos Patricio	770	Efectivo
10	9602402	Vaca García Claudia Carolina	745	Efectivo
11	9117911	Gutiérrez Huerta Carlos	731	Efectivo
12	9711899	Gómez Torres Norma Alicia	724	Efectivo
13	9612041	Aragón Ríos Elba Karina	708	Efectivo
14	9704752	Castillo Vázquez Ilda	615	Efectivo
15	9612106	Zavala García Hugo Alejandro	600	Efectivo
16	9427139	Núñez Rodríguez María Esther	584	Efectivo
17	9413693	Navarro Villarruel Claudia Luz	566	Efectivo
18	9210199	Reyna Villela Mireya Zoila	563	Efectivo
19	9322396	García Hernández Ana Luz	555	Efectivo

Tianguis

Vendo camioneta pick up, chevrolet 73, caja larga, automática, 8 cilindros, doble tracción, excelentes condiciones. Comunicarse con Juan Carlos Romero Magaña, al 0443 662 67 31 o al 825 39 28.

Rento cuarto para estudiantes, con o sin comidas. Ambiente familiar. Infórmate con la Sra. Margarita al teléfono 823 1447

Vendo recamara. Ideal para estudiantes (cama, peñador y buró). \$2000. Informes al 122 72 46, por las tardes, o al 0443 103 40 11. Con Edgar.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y comienza las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 614 73 44.

Vendo computadora laptop, IBM think pad, modelo 365, con windows 97, MS dos, pantalla LCD, compatible con más de 10 impresoras, ratón digital, espacio para tarjeta de sonido, entrada y salida de audio, adaptador para ratón o teclado, cargador de pila y posibilidad para expansión. Comunicarse al teléfono (0443) 158 51 69 o al 825 88 88, extensión 1121 a 1124, con Mariana.

Vendo ford fiesta 98, en excelentes condiciones, estándar, cuatro puertas, color rojo, sistema electrónico en vidrios, seguros centralizados, 32 kilómetros, un solo dueño, precio negociable. Comunícate con Lorena Ortiz, al 669 35 29, de 10:00 a 14:00 horas, y al 669 34 86, de 16:00 a 20:00 horas.

Rento cuarto compartido para damas, con TV a color, con o sin comida, lavado de ropa. Zona Minerva. Informes al teléfono 616 41 82, con la señora Barba Vizcaino.

Rento cuarto amueblado a estudiantes, con o sin alimentos. Calle Herrera y Cairo 924, cerca capilla de Jesús. Informes al teléfono 826 96 03, con la señora Irma Olga Cepeda.

Remato lavadora de siete kilos en buenas condiciones (\$500.00). Posibilidad de negociar. Informes en el teléfono 614 73 44, por las tardes o dejar mensaje.

Para tus fiestas: centros de mesa y bolos para toda ocasión. Informes en el 619 54 58, con Karina Landeros.

Trabajos y transcripciones en computadora. Informes con Verónica. Llamar al 343 12 27, de 17:00 a 20:00 horas.

Vendo asador rápido, con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al teléfono 603 42 80.

Transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en computadora. Favor de llamar por las tardes al 613 21 73.

Transcripciones en computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable que sepa de cocina para atención a dos personas. De preferencia con carta de recomendación. Favor de comunicarse al 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital, estimula la autosanación, limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todas las áreas: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono 629 14 44.

**12 de octubre
14 de octubre**

EGOTECA

**Jueves 24:00 Hrs. Canal 4
Sábado 08:00 Hrs. Canal 5**

La Universidad de Guadalajara en Televisión

XX Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara

convocatoria

Si eres estudiante de la U. de G. y...

1. Concluíste por completo tus estudios de Nivel Medio Superior o Nivel Superior en julio o agosto del 2000.
2. Tienes uno de los tres mejores promedios de cada escuela de educación media superior o carrera de la Universidad de Guadalajara.
3. Tu promedio general es de por lo menos 90 puntos.
4. Fuiste alumno regular a lo largo de todos los niveles de tu plan de estudios.

Tú eres candidato a recibir en octubre próximo este reconocimiento ¡Infórmate!

Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42, 826 61 42, 827 16 37 y 825 88 88 exts. 1155 y 1159. Las personas que no viven en Guadalajara pueden comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88. Lunes a viernes de 9 a 20 hrs. Correo electrónico: mory@redudg.udg.mx / eustaquio@redudg.udg.mx

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

U Gaceta n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 14 DE OCTUBRE DE 2000

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.
Luego de la publicación podrás recuperarlos.
También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la
Oficina de Comunicación Social.
Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Las seis raquítics de Sidney 2000

María Luisa Hernández*

Ya pasó la cuenta regresiva, la “grandiosa inauguración” (afirmaron los medios, y fue verdad), las competencias, las discusiones acerca de jueces “bandidos” (adjetivo prodigado a granel), las expectativas cumplidas o no (por ejemplo, Alejandro Cárdenas), el abatimiento de marcas, lo dramático, emotivo, etcétera, para concluir con la clausura de rigor: ¡nos vemos en Grecia, en el 2004!

Pegado a lo anterior, la belleza de las instalaciones deportivas de Sidney, lo “exótico” de un país antípoda que nos resulta familiar por su cultura occidentalizada, la presencia de los indígenas y muchas cuestiones más.

A lo anteior podemos agregar la euforia por la belleza de una contienda universal que unifica a negros, blancos, amarillos, cobrizos o de cualquier otra tonalidad en torno al deporte; la convivencia no solo de sudores y músculo, sino también de confraternidad y tolerancia.

Aunque de no profesional los juegos olímpicos tengan poco, la justa es digna de permanecer como un mecanismo unificador en sociedades más en conflicto que en concordia.

Sidney 2000, como Atlanta, Tokio, Moscú y otras ciudades, fueron ocasión para el comentario de los cronistas deportivos acerca de las condiciones del deporte mexicano: su escaso apoyo a los atletas, desorganización, pobres rendimientos, atención a las personas solo cuando triunfan, hacer del competidor un burócrata y más tópicos de ocasión.

Los argumentos resultan trillados: nos falta estructura deportiva, carecemos de presupuesto, no hay un seguimiento riguroso de candidatos prometedores, y etcétera, porque cada quien aporta al análisis los elementos que tiene y los intereses que custodia.

Todo (o casi) lo que digan (o expresaron) estos dichos comentaristas, puede ser verdad: el asunto es tan obvio, que hasta lo comprende un estudiante de secundaria.

En este campo la cuestión va más allá del voluntarismo y los deseos de figurar en el

medallero olímpico. Es válido preguntar: ¿puede tener excelentes deportistas un pueblo con hambre, mal nutrido, que sobrevive con salarios mínimos propios para bien morir? Noé Hernández (medalla de plata) constituye una dignísima excepción.

Que por favor los comentaristas no hagan chistes, que mejor se circunscriban a su futbolito semanal, a su deporte pateador; que recomienden nos plantemos frente al televisor a disfrutar los éxitos ajenos y nos excluyamos de las grandes competencias internacionales.

Los comentaristas deportivos, locuaces por lo regular, han puesto y seguirán poniendo su locuacidad al servicio de una quejumbre sin análisis profundo. No trascienden el hasta cuándo, qué nos pasa, a qué hora abandonaremos el subdesarrollo.

El subdesarrollo en esta área no será vencido hasta que aniquilemos los otros rezagos: el de la alimentación, la educación, la igualdad de posibilidades para todos.

Cuando digo todos, significa eso: que pueda escalar el dominio de cualquier deporte no solo el marchista porque camina kilómetros por carecer de dinero para el camión, sino cualquier hijo de vecino, el yupi trajeado, el chavo banda o el joven clasemediero. Esto no extinguiría las clases, pero haría menor la desigualdad.

Llegar a las olimpiadas no es mala opción, pero ello no garantiza que el mexicano tiene o tendrá condiciones de vivir y practicar el deporte.

En México nuestra práctica deportiva es sedentaria, de televisión enfrente, de fin de semana una cascarita, de correr alguna tarde un poco, de muchos comentarios todos los días, de lectura de las secciones deportivas, de hurras para el equipo vencedor al compás de las cervezas.

Cuando el deporte sea un hábito, disciplina a favor de la salud física y mental y existan condiciones para ello, entonces aumentarán nuestras raquítics seis medallas olímpicas que nos “entregó” Sidney 2000. ♦

* Estudiante del CUCEA.

Se solicitan jóvenes

Ramón Becerra Reynoso*

En la época actual todo mundo quiere opinar del rumbo que lleva nuestro México o los hechos mundiales en el ámbito de la política, deportes, religión, moral, etcétera.

Lo bueno de esta situación no es qué tanto se discute y alteran las personas al exponer sus razones. Lo importante es qué tan enterado está alguien sobre un tema, en un tiempo en que la internet da acceso a mucha información que no deja huella en nuestra vida y en que los medios de comunicación no hacen otra cosa que hablar de sexo, infidelidad, problemas familiares ficticios, de amarillismo y temas “ricos” por su contenido “acultural”.

El joven actual, entre sus muchas carencias, enlista una evidente falta de cultura: no quiere leer, no busca esforzarse, prefiere programas vanales y se ha formado una cultura “light”, en la que todo es desechable: la familia, los valores, la religión, los ancianos y hasta los niños.

En estos tiempos de transición se buscan jóvenes con ideales, que quieran esforzarse por conseguir lo que se propongan, que dejen huella en lo que hagan y no por lo que dejen de hacer, que se interesen por ellos mismos y lo reflejen al ayudar a los demás.

Los grandes idealistas son lo que dejan huella. Nunca un mediocre ha pasado a la historia. Queremos más Dostoievski que se repongan del encarcelamiento moral y no sucumban aunque estén a un paso de la muerte; necesitamos más Vernes que sueñen y se adelanten a los avances de la ciencia, para ver más allá de lo que tenemos ahora; clamamos por más Sabines que sepan morir por el ideal de vida que se marcaron desde un principio, dándose a conocer más allá de sus fronteras personales y familiares.

¿Por qué pido esto? ¿Acaso es pedir mucho? Claro que no. Lo pido porque en el joven está la fuerza que se necesita para reponerse de las caídas duras de la vida, porque el joven es batallador, creativo y trascendente.

No pido mucho. Por mi experiencia, sé que el joven no tiende a ser mediocre y lo es cuando no recibió la educación para lograr trascender.

Se solicitan jóvenes que no crean que son el futuro, porque el futuro es incierto, que se den cuenta que son el presente y que ahora es cuando debemos actuar y salir del mutismo social en que vivimos. ♦

* Estudiante de la escuela Preparatoria de Jalisco, turno nocturno.

LA TIRA

