UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UGaceta Universitaria

Nueva época • Año 6 • $ 2.00

No. 177 • 2 de octubre de 2000

“Respuesta clara y contundente” a iniciativa popular

Armando Ramírez Fregoso

La respuesta de la población jalisciense es clara: quiere que la Universidad de Guadalajara obtenga el subsidio suficiente para ampliar la oferta educativa, comenta el maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, secretario técnico de la Rectoría general.

Y es que la Iniciativa popular que impulsa la Universidad de Guadalajara a fin de que se le otorgue un subsidio público por alumno al menos igual a la media nacional, recabó, hasta el 22 de septiembre, 638,284 firmas: 407, 349 de ciudadanos con credencial para votar y 230, 935 de personas adherentes, es decir, aquellas que no presentaron su credencial de elector al momento de emitir su firma.

FOTOS MIGUEL SçNCHEZ / EDICIÍN SANTIAGO SALCIDO

Hasta el 22 de septiembre, 638, 284 firmas

El funcionario universitario comenta que, de acuerdo con lo planeado en la estrategia general para la promoción de la iniciativa popular, se ha cumplido con la mitad de la ruta de acuerdo a los tiempos originalmente planteados.

“El 22 realizamos la jornada por la universidad pública de Jalisco, en la que tuvimos un doble propósito: por un lado, dar un informe sobre los avances registrados hasta esa fecha en materia de firmas recolectadas, como muestra del apoyo de la gente de Jalisco por su universidad; por el otro, como agradecimiento para las personas que solidariamente han apoyado a esta casa de estudios en su interés por ampliar las oportunidades educativas para nuestros jóvenes.”

Las 407,349 firmas de ciudadanos con credencial para votar, supera 20 veces el 0.5 porcentual del padrón electoral del estado de Jalisco, que es de 19,500 electores, el mínimo que requiere la legislación actual para tomar en cuenta la iniciativa.

En ella se solicita que sean aprobadas las reformas y adiciones a las leyes de educación y de presupuesto, de contabilidad y de gasto público del estado de Jalisco, así como la ley orgánica de la UdeG, para garantizar el incremento en el subsidio universitario.

Gutiérrez Padilla señala que de aprobarse el aumento, se reduciría el número de rechazados, y la universidad dispondría de recursos para equipar mejor sus laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de cómputo, “de tal forma que tengamos más y mejor educación para los jóvenes”.

Continúa en la pág. ☛ 3

CUCosta espera soluciones

José Luis Ulloa

En riesgo latente de una próxima inundación, se encuentra el Centro Universitario de la Costa, sede Puerto Vallarta, después de la ocurrida el pasado 21 de septiembre, la que causó daños en su patrimonio y puso en riesgo la integridad física de los universitarios y del personal que ahí laboraba.

En entrevista el rector del centro universitario, M. en C. Jeffry Steven Fernández Rodríguez, indicó que no ha sido resuelto el problema que se agrava en época de lluvias.

Los riesgos de inundación persisten, a pesar de que el cabildo de Puerto Vallarta se comprometió a dar solución al problema, originado por la conformación de los terrenos ubicados al oriente de las instalaciones del CUCosta.

“Año con año esto nos ha afectado. En anteriores ocasiones las lluvias habían caído por la madrugada, pero ese día iniciaron a las cinco de la tarde y para las siete de la noche ya resultaba difícil salir del *campus*”.

Continúa en la pág. ☛ 3

Inician los festejos por aniversario de la UdeG.

Necesarios estudios de preinversión para transporte público.

Pág. 7

MIGUEL SçNCHEZ

Gran participación en Ciudad Guzmán.

Pág. 10

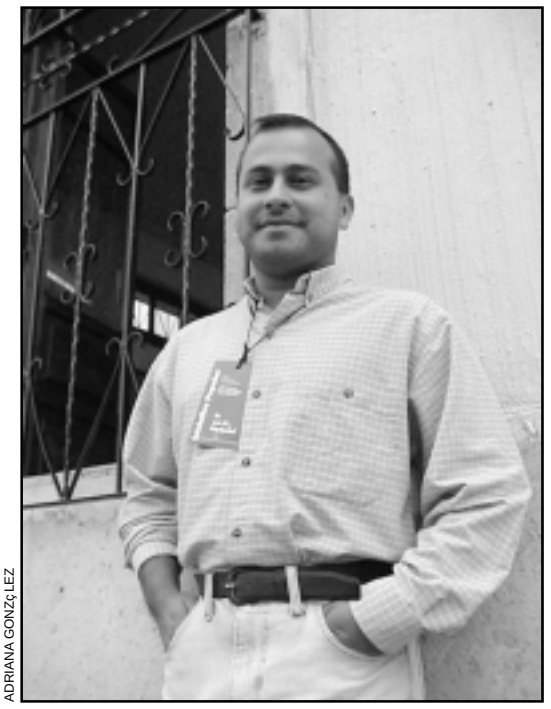
Reportaje:
Las escuelas incorporadas a la UdeG.

Págs. 12 y 13

MIGUEL SçNCHEZ

NOSOTROS

“¡Cornelio, sonríe!”



ADRIANA GONZÁLEZ

Siempre listo para ayudar a su comunidad

Alejandra Tello ❖

En la preparatoria regional de Tala, Jalisco, hay alguien que a primera vista inspira confianza.

“¡Cornelio, sonríe!”, le grita uno de los alumnos mientras la cámara le apunta y, por la manera tan familiar que tienen de dirigirse a él, podemos darnos cuenta de que Carlos Mario Cornelio Barberis no es un maestro más.

Cornelio es profesor de química y ciencia experimental, así como encargado de laboratorio en el turno vespertino; sin embargo, lo que más le apasiona es colaborar en protección civil.

“Me gusta desempeñar mi trabajo, sobre todo aquel que me permite estar en contacto con los alumnos”.

Desde hace cinco años, cuando realizó su servicio social, ha trabajado en la Universidad de Guadalajara. Egresó de la Facultad de Ciencias Químicas, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, concretamente del Departamento de Farmacología, en 1996.

Es originario de Villahermosa, Tabasco, y tiene nueve años viviendo en Tala. Es el menor de cuatro hermanos y sus padres todavía viven.

Cornelio está casado y tiene una hija de cuatro años que, dice, estudiará en la UdeG, ya que “es la máxima casa de estudios de Jalisco”. Y lo dice con gran orgullo, buscando contagiar a los curiosos adolescentes que se nos acercan.

Cornelio pertenece a un grupo de pentatlón. Le gusta correr, cantar, la gimnasia olímpica y en la actualidad estudia en la Cruz Roja para ser paramédico. “Principalmente, para vigilar la seguridad de los alumnos dentro del plantel, porque no tenemos doctores que estén todo el tiempo y, en ocasiones, suceden accidentes”.

A este joven profesor le gusta jugar beisbol y todo lo que tenga que ver con programas de rescate.

Su afán por ayudar a su comunidad, y en especial a los muchachos que día a día conviven con él en las aulas de la preparatoria de Tala, lo ha llevado a buscar la superación constante.

Cornelio Barberis es buen compañero de trabajo: “me gusta el compañerismo entre maestros. No hay ningún divisionismo”.

Le gustaría trabajar en el área clínica de alguno de los hospitales civiles, aunque por lo pronto se conforma con terminar la cerrera de paramédico y atender el laboratorio de la prepa, con la esperanza de ser encargado de uno mayor en el futuro.

Se sonroja al saber que su foto saldrá impresa en este semanario. Después de todo, lo agradece. Vuelve a su trabajo mientras los jóvenes estudiantes caminan a su lado, bromeando.

Cornelio ha sabido ganarse el respeto de los preparatorianos.❖

CRITERIO

México listo para revolucionar el quehacer científico

Doctor René Drucker Colin* ❖

La Academia Mexicana de Ciencias a través de los años, ha promovido y defendido una serie de principios que desafortunadamente se han interpretado más como intereses gremiales que como asuntos de estrategia para el desarrollo nacional.

La academia y sus miembros, premiados o no, han tratado a lo largo de los años, de hacer entender que: 1) La ciencia es parte de la cultura y que ésta fortalece el pensamiento independiente y la soberanía nacional. 2) La libertad de cátedra y de investigación son principios fundamentales del quehacer científico y tecnológico. 3) La producción del conocimiento es la riqueza más importante de un país. Esto solo se obtiene a través de impulsar a la ciencia básica, y solo así el conocimiento dará lugar a la solución de problemas nacionales. 4) Asociado a esto último, se ha luchado porque se reconozca que la creatividad y originalidad son habilidades más indispensables para enfrentar los requerimientos sociales e incluso los mercados, que la capacitación y adiestramiento en habilidades técnicas, que muy pronto pierden utilidad al ser rebasadas por otras nuevas.

hoy, más que nunca, México se enfrenta a grandes retos y tendrá que instrumentar grandes cambios estratégicos y políticos. Un primer paso ya se dio el día 2 de julio. Se permitió por primera vez que al pueblo mexicano se le respetara su decisión mayoritaria.

El CONACYT, poco a poco se ha trasformado y mejorado sus metas y hoy día, cuenta con un exitoso programa de becas, programa de repatriación de científicos mexicanos, un sistema nacional de investigadores que en 1984 inició con alrededor de 1350 científicos, y que hoy a 16 años se compone por cerca de 7500, lo cual representa un aumento promedio anual de 375 científicos por año incorporándose a este sistema.

Sin embargo, no se ha logrado la modernización tecnológica y la vinculación con la iniciativa privada, por dos razones fundamentales: 1) La falta de interés real por la investigación y desarrollo por parte de empresas, priorizando en su lugar la compra de tecnología y 2) La falta absoluta de una política de incentivos fiscales para que las empresas desarrollen tecnologías nuevas y se vinculen efectivamente con las universidades públicas y privadas del país.

Así como se transformó el ramo político, el sistema científico nacional está listo para revolucionar el quehacer científico de nuestro país en beneficio de nuestra nación. Pero esto no será posible manteniendo la inversión en ciencia por debajo del 0.40 % del PIB, como se ha establecido desde hace 20 años. Para entender mejor lo exiguo de esta cifra, esto se traduce en que México gasta 20.4 dólares por año, por habitante, en ciencia, mientras que por ejemplo los Estados Unidos de América gastan 827 dólares/habitante al año y Brasil, 60.

El próximo gobierno deberá cambiar esto. Deberá entender que la ciencia es la fuerza productiva más dinámica e importante del hombre y que el mayor valor agregado de una nación es el conocimiento. Por lo tanto, se tendrá que cesar de considerar el gasto en ciencia y educación como subsidio y habrá que comprenderlo como una inversión eficaz para el desarrollo de México.

Para esto se requiere de una visión que entienda que el desarrollo de la ciencia mexicana representa la principal fuerza estratégica para el bien de la nación y que se promulgue que la política científica y tecnológica se convierta en política de estado con categoría de prioridad nacional y que ésta a su vez sea vista para el largo plazo y rebase partidos políticos y gobiernos en turno.

Como parte de esta estrategia se requiere que el Conacyt se convierta en un organismo independiente que pueda efectivamente llevar a cabo los planes de desarrollo acordados con el ejecutivo. Sería un error en este momento crear una secretaría de ciencia y tecnología. Esto solo pondría las estrategias de ciencia y tecnología a competir por recursos con otras secretarías que tienen sus propias necesidades que atender.

Por último, pero por ello no menos importante, debemos insistir en las instituciones públicas y olvidarnos de sustituirlas por universidades corporativas o universidades fábrica. El estado debe continuar y aumentar paulatinamente su inversión en la educación e investigación pública. Recordemos que con los impuestos constitucionalmente se cubre el derecho a la educación.

Por otra parte, al mismo tiempo en que se debe cambiar la concepción de gasto por el de inversión en educación e investigación y aumentar los recursos, es imprescindible definir qué nos interesa y es fundamental investigar y para qué enseñar.

A su vez, es necesario ampliar la participación de las instituciones. No se trata sólo de incrementar y expandir la matrícula y la planta académica, sino que haya un crecimiento sostenido a la par de la actualización de los planes de estudio, de la creación de nuevas instituciones bajo la perspectiva de la descentralización; la incorporación de nuevas tecnologías a sectores cada vez más amplios.

La renovación inminente de nuestras instituciones públicas debe estar enfocada a la capacidad de hacerlas competitivas, pero solidarias. Se debe defender la libertad de cátedra e investigación bajo compromisos –que rebasen nuestros intereses individuales e inmediatos– orientados hacia la solución de problemas nacionales, pero también del nuevo mundo global. Por otra parte, tenemos que reconocer las ventajas de vincular la docencia con la investigación, y las de generar una cultura de trabajo colectivo eficiente, pero también humano.

La Academia Mexicana de Ciencias, en conjunto con la Academia Nacional de Medicina y la Academia Mexicana de Ingeniería, está elaborando un plan de desarrollo a largo plazo para que se integre una política de estado en materia de ciencia y tecnología. Esperamos que estas estrategias sean consideradas por los próximos gobiernos.❖

*Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias.

OBSERVATORIO

ADRIANA GONZÁLEZ

Siempre hay alguien que espera

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general**: Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Damy, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social**: Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** http://www.comsoc.udg.mx. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

JORNADA

Respuesta clara...

Viene de la pág. ☛ 1

"La respuesta que hemos recibido por parte de la comunidad es clara y contundente; la inmensa mayoría de los jaliscienses quiere que su universidad obtenga un subsidio suficiente, de tal forma que con esto se amplíen tanto sus carreras como sus espacios disponibles."

Respecto del plan original, el funcionario universitario apunta que hubo una pequeña variación: se ha ampliado el periodo de recolección de firmas más allá del 22 de septiembre, fecha que estaba prevista para su finalización.

"La actitud de la gente nos indica que son muchos los ciudadanos que quieren ayudar a la Universidad con su firma y no lo han podido hacer, por lo que se continuarán recolectando un par de semanas más".

El secretario técnico de la Rectoría general precisó que por lo menos el acopio continuará hasta los primeros días de octubre.

"Luego de esto estaremos integrando el paquete que presentaremos al Consejo Electoral del Estado para que, al final del mes de octubre, el Congreso local lo reciba debidamente integrado con las hojas de apoyo relacionadas y foliadas."

Explica que el Consejo Electoral del Estado auditará las firmas, las registrará y dará el visto bueno.

"A partir de ahí estaríamos ya solamente en espera de la evolución de la iniciativa en el recinto legislativo, en virtud de que la ley de participación ciudadana señala que el Congreso dispone de hasta dos meses para emitir un dictamen de aprobación, modificación o rechazo."

"Por supuesto que ahí no termina la parte de la Universidad. Seguiremos haciendo promoción, intentando persuadir a los legisladores, a los partidos políticos y al propio gobernador del estado, como lo hemos venido haciendo, puesto que no se trata solamente de cumplir los tiempos y las formas de la estrategia de la iniciativa, sino de lograr el fin último: el incremento del subsidio para la UdeG".

Refiere que por lo pronto hay confianza en que esto suceda, ya que ha habido respuestas positivas por parte de legisladores, candidatos a diputados y dirigentes de partidos políticos.

"El gobierno federal que entrará en funciones ha reafirmado su compromiso por elevar el subsidio destinado a la educación, y sobre todo a la educación superior, para la cual prometieron duplicar en seis años el dinero y la proporción del producto interno bruto que el país le dedica".

Ello es positivo, porque así las entidades federativas tendrían fondos adicionales para el mejor apoyo de sus universidades públicas.

"Se requiere más voluntad política que dinero. Este es importante, existe y va a llegar; es claro que el congreso sí puede apoyar esta iniciativa de ley".❖

TEMPORAL

CUCosta espera...

Viene de la pág. ☛ 1

A un costado del CUCosta pasa el cauce del arroyo El zarco, el cual creció de tal forma, que sus aguas penetraron al estacionamiento, a varias oficinas y a la biblioteca del plantel. El agua dañó equipo de cómputo, acervo bibliográfico (cartografías, libros), mobiliario de metal y madera, entre otros.

Las autoridades estiman que los daños ascienden a unos 40 o 50 mil pesos.

Ese día, hacia las 20:30 horas, tuvieron que intervenir camiones del ejército para evacuar a los estudiantes y académicos.

"Fue imposible mover los vehículos del estacionamiento, los cuales sufrieron daños. La acumulación de agua alcanzó una altura de 1.20 metros en el ingreso del *campus*".

Fernández Rodríguez apuntó que esta situación representa un grave riesgo para alumnos y académicos y que "existe inquietud entre la comunidad universitaria, porque las demandas para resolver el problema no han sido atendidas".

Oficios y acuerdos

El 30 de septiembre de 1999, un dictamen emitido por las comisiones de agua potable, alcantarillado y ecología, estableció que el ayuntamiento daría solución al problema de las inundaciones en esos terrenos. El cabildo acordó realizar las obras en las áreas aledañas al CUCosta, pero nada ha hecho.

La administración universitaria ha solicitado por escrito al presidente municipal, David Cuevas García, que ponga solución al problema, pero no ha obtenido respuesta.

En mayo del 2000, ocho meses después de que el cabildo de Puerto Vallarta acordara hacer las obras para resolver el problema, el Centro Universitario de la Costa giró el oficio CUC/REC/SAD/061/00, el cual fue recibido por la Secretaría particular del ayuntamiento, el 24 de mayo, el que pedía el señalamiento de la fecha en que iniciarían las obras.

El 24 de julio, el CUCosta envió el oficio CUC/REC/SAD/080/00, en el que insiste sobre la urgencia de iniciar las obras municipales prometidas.

Finalmente, el 30 de agosto, gira el oficio CUC/REC/SAD/153/00, en el que solicita una explicación por no obtener respuesta a los oficios antes enviados y en el que insiste sobre el particular.

"Hemos manifestado nuestra molestia ante las autoridades y exigimos una respuesta, para en el próximo temporal de lluvias, incluso para el presente (termina a más tardar en la tercera semana de octubre), evitar inundaciones, que tanto afectan la vida académica y el patrimonio de la Universidad".

Antes y después de la tormenta

Como medida preventiva, el centro universitario pagó cerca de 20 mil pesos para desazolvar el canal pluvial que pasa al costado del *campus* y la ampliación del mismo. Esto permitiría que el agua fluya mejor. Sin embargo, los trabajos no fueron suficientes.

El maestro en ciencias explicó que el desarrollo urbano de esta área de Puerto Vallarta, no ha sido ejecutado de forma adecuada, lo que provoca bloqueo de cauces y que año con año ocurran inundaciones en parte de la ciudad.

El centro universitario publicó en días pasados un desplegado dirigido al presidente municipal y a la opinión pública, en el que señala los antecedentes a la inundación, el perjuicio que ha provocado a la Universidad, el acuerdo del cabildo para solucionar el problema y la relación de los oficios enviados al ayuntamiento y su falta de respuesta.

"En el consejo universitario está la decisión sobre qué acciones efectuar para presionar al gobierno municipal para que se dé a la tarea de realizar los trabajos necesarios".

El gobierno está obligado, según la ley de educación del estado de Jalisco, a dotar de los servicios públicos municipales a las escuelas, como es drenaje, agua potable, alcantarillado, vialidades y alumbrado público.

"Estos servicios básicos debe satisfacerlos para la tranquilidad y buena marcha de los trabajos académicos y científicos que se llevan a cabo en el *campus* universitario".

El día siguiente

En estos momentos las actividades en el Centro Universitario de la Costa, son normales.

CUCOSTA

Entrada al Centro Universitario de la Costa

Al día siguiente de la inundación hubo una movilización de estudiantes y trabajadores del *campus* para limpiar las áreas.

"Se realizó una excelente labor al desalojar el escombro y lodo fino que quedó por todas partes. Fueron desarmados equipos y estantes de libros y con la ayuda de todos, dejamos de nuevo el centro universitario en buenas condiciones.

"Agradecemos el apoyo y los ofrecimientos del Rector general, de la Coordinación de Bibliotecas y de otras instancias para resarcir algunos de los daños. Ya estamos en operación otra vez".❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONî MICO ADMINISTRATIVAS
Departamento de Negocios Internacionales y Mercadotecnia

COORDINACIî N GENERAL DEL SISTEMA
PARA LA INNOVACIî N DEL APRENDIZAJE
Unidad de promoci n de educaci n continua, abierta y a distancia

INVITAN a la **SESIî N INFORMATIVA** de los **DIPLOMADOS**

¥Desarrollo gerencial
¥Mercadotecnia estrat gica
¥Negocios internacionales

Fecha: mi rcoles 4 de octubre, a las 19:00 horas.
Lugar: INNOVA, Escuela Militar de Aviaci n 16, S. H.
Favor de confirmar asistencia.
Tel fonos/fax: 630 14 44, 630 14 45, 630 09 34, 630 00 85. Directo: 616 61 55.

SALUD

Esterilizan mujeres

Eva Loera ❖

Entre el 49 y 50 por ciento de las mujeres en edad reproductiva, no usan métodos anticonceptivos. Para estas cifras no se toma en cuenta si tienen vida sexual activa, ya que en las zonas rurales, para someterlas a la esterilización, no es determinante "este pequeño detalle", denunció Griselda Uribe, investigadora del Programa interdisciplinario de estudios de género, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

"Como condicionante para tener acceso a programas sociales, como Progresa, algunas instituciones de salud piden a las mujeres que se esterilicen.

"Organizaciones no gubernamentales que trabajan con poblaciones rurales, han señalado esto como violatorio a los derechos humanos. Se han interpuesto denuncias, pero no hay un seguimiento de los hechos".

El problema es más frecuente en el campo, aunque las ciudades no están exentas del mismo. También en estas hay registro de casos de mujeres esterilizadas sin su consentimiento.

El hecho de que la mujer no tenga capacidad reproductiva y lo ignore, es delicado, porque resulta una violación a sus derechos que les implanten algún mecanismo contra la concepción, sin que se enteren, explica Celina Gutiérrez, investigadora en estudios de género.

"Durante una de mis investigaciones conocí a una mujer que era golpeada por el marido porque no salía embarazada. Después un médico le dio la noticia de que tenía colocado un dispositivo intrauterino. Su incapacidad reproductiva la hizo víctima de la violencia del marido, causa que nunca se ha relacionado con la violencia intrafamiliar.

"Nadie debe decidir sobre el cuerpo de una mujer para someterla sin su consentimiento a una intervención quirúrgica que la incapacitará para la maternidad".

MIGUEL SçNCHEZ

Cincuenta por ciento de las mujeres en edad productiva, no usan m todos anticonceptivos

En el momento menos oportuno

México requiere de una adecuada planificación familiar para generar los empleos que la población precisa y brindarle servicios de salud y educación de calidad. Sin embargo, muchas veces a la mujer se le informa o pide su autorización para esterilizarla en el momento menos oportuno: cuando acaba de tener a su bebé, después de un legrado o está sufriendo los dolores del parto. Después se arrepiente de la decisión tomada.

"No conozco a ninguna mujer que en el momento de dar a luz, diga 'sí, sí, quiero tener el siguiente hijo'. Si cuando está sometida a tanto estrés y dolor le piden su firma de consentimiento para esterilizarla, probablemente firme".

La salpingoclasia o esterilización consiste en cortar las trompas de falopio para evitar la concepción. Revertir los efectos de esta operación, cuesta dinero, que muchas mujeres no tienen.

Existe contradicción entre las campañas de planificación familiar y el discurso respecto a los derechos de la pareja.❖

ECOLOGÍA

Cerro del Cuatro, bosque urbano

Lucía López ❖

El ayuntamiento de Tlaquepaque y el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), conjuntaron esfuerzos para rehabilitar algunas zonas del municipio alfarero, por medio de obras de conservación del suelo y plantaciones forestales; una de las metas es hacer del cerro del Cuatro un bosque urbano, tan necesario para la zona metropolitana de Guadalajara.

Los investigadores del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, Maximiliano Huerta y Antonio Rodríguez, explicaron que el ayuntamiento de Tlaquepaque y el CUCEI firmaron un convenio de colaboración para restaurar y conservar la ecología del cerro del Cuatro.

Los lineamientos científicos de los trabajos correrán a cargo de los departamentos de Química, Química Orgánica y Madera, Celulosa y Papel, del CUCEI; el suministro de planta, de la Semarnap y los recursos económicos, del ayuntamiento y la UdeG (que aportaron 100 mil pesos cada institución).

Los investigadores del CUCEI comenzaron a trabajar en una estrategia para restaurar un terreno de 55 hectáreas. Una de las ideas es que este terreno, luego de varios trabajos, vaya convirtiéndose con el tiempo en un bosque urbano.

MIGUEL SçNCHEZ

Pretenden convertirlo en un bosque urbano

Contaminación y escurrimientos

Los trabajos en esta loma, ubicada en la parte sur de la zona metropolitana de Guadalajara, ayudarán a mitigar los serios problemas de contaminación ambiental que existen, sobre todo por la concentración de partículas y gases nocivos, así como a reducir los escurrimientos que año con año se presentan en la temporada de lluvias y que ocasionan problemas, calles abajo, a causa de la tierra que arrastran las aguas. Esto es fácil de advertir en la avenida Ocho de julio y colonias cercanas al cerro.

Las técnicas de plantación están basadas en la experiencia de 15 años de restauración y reforestación en el Bosque Escuela, de la UdeG (La Primavera), en donde el uso de hidrogel (polímero retenedor de humedad), acolchados, fitohormonas y fertilización, han permitido una sobrevivencia del 80 por ciento de los árboles plantados.

Pastoreo y propietario

El ayuntamiento y el CUCEI, tras haber plantado mil arboles, detuvieron los trabajos, pues parte de las plantaciones fueron destruidas por el ramoneo y el pisoteo de las vacas y chivas que pastorean en esa área. El pastoreo y los incendios son los principales agentes que destruyen lo reforestado.

Los especialistas Huerta y Rodríguez explicaron que en el cerro del Cuatro se pastorean desde hace buen tiempo, muchas áreas, lo que ha provocado la compactación de suelos en superficies planas y la erosión en las pendientes, sin que hasta la fecha se hayan tomado medidas para proteger estas zonas.

A este problema se agregó otro, pues cuando personal de Tlaquepaque (obras públicas y ecología) e investigadores del CUCEI, realizaban labores de campo en la zona, fueron interrumpidos por quien se dijo el representante legal del dueño del terreno, que los amenazó con llamar a la policía del estado y levantar un "acta de despojo".

El ayuntamiento de Tlaquepaque y el supuesto dueño, trabajan con documentos para aclarar si se trata de un área municipal o privada.

Los investigadores Huerta y Rodríguez lamentan que un proyecto bien intencionado tenga estos contratiempos y se retrasen las metas programadas para el 2000. Esperan aclarar pronto los aspectos legales y seguir con lo que creen es una labor necesaria.❖

DESERCIÓN

Dejan de estudiar para trabajar

Armando Ramírez Fregoso ❖

Un medio social y familiar que no propicia el estudio, y los problemas económicos de los alumnos, son dos factores que contribuyen a la deserción escolar en todos los niveles educativos en México, problema que repercute en el costo de la educación.

Para la maestra Ana Rosa Castellanos Castellanos, jefa de la Unidad de innovación curricular, de la Universidad de Guadalajara, una de las principales causas del abandono escolar es la cultura que campea en nuestra sociedad de no dar el suficiente reconocimiento a quienes estudian.

"En términos generales, se identifica al estudio como algo no muy importante. La cultura está más centrada en intereses económicos. Lo que importa es que la gente gane bien, y no que esté formada o que tenga una amplia preparación académica".

Explica que incluso hay alumnos que no eligen la carrera para la cual tienen vocación, porque consideran que no les va a permitir un buen ingreso económico.

"Escogen la que creen que tiene mejores expectativas económicas. Luego no les gusta y se salen. Además, en las familias no existe orientación hacia los hijos que pueda formarles hábitos de estudio o lectura".

"Si el entorno familiar no es propicio para ello, esto facilita el hecho de que viva la educación como un proceso difícil, pesado, porque todo lo que le rodea lo está llamando a otro tipo de actividad, quizá más ligada al juego o al trabajo".

MIGUEL SÁNCHEZ

Es más fuerte la deserción en hombres que en mujeres

Otra causante de deserción, sobre todo en niveles superiores, es la necesidad que el alumno tiene de trabajar para ayudar a sus padres en el sostenimiento del hogar. "Es más fuerte la deserción en hombres que en mujeres, pues casi siempre al hombre se le obliga a aportar un ingreso al núcleo familiar." Por esto, muchas de las veces son las mujeres quienes pueden continuar sus estudios.

El problema es serio, ya que, del total de quienes ingresan a cursar estudios, deserta entre el cuatro y el diez por ciento, cifra que varía de acuerdo al nivel educativo.

"Podríamos decir que la deserción ha disminuido un poco, pero no lo suficiente; en los últimos años pasó, en la educación superior, de 1.3 a 1.1 por ciento, lo cual no es muy significativo".

La capacitación de profesores y el mejoramiento de los programas educativos son algunos de los instrumentos que las autoridades de los diferentes ámbitos de gobierno han implementado para abatir el problema.

"En la educación superior está el programa de tutorías, que capacita al personal académico como tutor, de tal manera que al acompañar al alumno, le permita reconocer cuáles son sus dificultades de aprendizaje para poder superarlas y tener un mejor aprovechamiento."

"Sí se están haciendo programas en este sentido en los distintos niveles educativos, en nuestro caso conocemos más los que están destinados al nivel superior, pero tenemos concimiento de que en todos los niveles existen programas de esta naturaleza".❖

CLIMA

Las lluvias en la ZMG, más abundantes

Mara Melissa Marcelli ❖

Según estudios del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), el patrón de lluvias en la zona metropolitana de Guadalajara se ha modificado en los últimos 120 años.

La investigación "El clima y las variaciones climáticas en la ZMG", realizado por la maestra e investigadora Valentina Davidova, directora del IAM, y publicado en revistas de divulgación científica internacionales, señala que la distribución de las precipitaciones en la ciudad, ha cambiado, pero contrario a lo que se piensa, no puede decirse que exista una menor cantidad de agua.

"Lo que observamos en las estadísticas es un 'tren creciente' , es decir, que en un periodo de 120 años, los últimos 30 muestran un incremento del total anual de agua precipitable sobre la metrópoli, registrado propiamente en la estación de nuestro instituto", señaló la maestra.

En los registros del IAM, puede observarse que el total de la precipitación anual calculado para el periodo de 1884 a 1940, indicaba aproximadamente 850 milímetros de lluvia anual acumulada. "Actualmente hemos observado hasta 920 milímetros".

El total anual promedio de las precipitaciones en los últimos treinta años, es de 960 milímetros. "Por lo tanto, podemos decir que ha aumentado la precipitación en general".

La investigadora comentó que, en referencia a la distribución espacial de la lluvia, sí existen fuertes cambios, ya que "podemos ver una distribución heterogénea de la misma". Esto se determinó al analizar los datos recogidos por las estaciones climatológicas ubicadas en el territorio urbano.

Valentina Davidova dijo que este año, al igual que 1999, tiene la característica particular de una distribución heterogénea de las lluvias. "Es decir, hay zonas que propician chubascos y lluvias torrenciales con una acumulación muy alta de precipitación en un día. Hemos llegado a contabilizar hasta 80 y 100 milímetros, mientras que otras zonas carecen de agua".

En la estación climatológica de la Comisión Nacional del Agua Tlaquepaque- La Experiencia (ubicada en avenida Federalismo), se observa una leve escasez de lluvia con un total de 740 milímetros acumulados a la fecha, mientras que en la parte sur de la ciudad, la estación de Zapopan (en el edificio administrativo municipal), registra una lluvia normal y hasta un poco abundante, con 1010 milímetros.

En cuanto a la intensidad de las lluvias, la entrevistada apuntó que tan solo en el mes de agosto se registró una lluvia de 108 milímetros acumulados en 24 horas, dando como resultado aproximadamente el 38 por ciento de toda la precipitación de dicho mes. En este mes de septiembre, la precipitación más abundante se registró en días pasados, sumando 77 milímetros acumulados durante el día registrado en la estación del IAM.

Muchos de estos cambios se deben, a nivel local, por la urbanización, y a escala meso y global, a las oscilaciones climáticas como El Niño y La Niña y los cambios climáticos relacionados con el calentamiento mundial.

Davidova señaló que la creciente urbanización de la ciudad es una de las condiciones principales de sus alteraciones climáticas (hasta en un 200 por ciento), ya que la acumulación de ciertos contaminantes, como bióxidos de azufre y óxidos de nitrógeno (que atraen la humedad y sirven como núcleos de coagulación de la futura gota), favorecen la formación de las lluvias torrenciales.

Así mismo, aseveró que este es un fenómeno global en las grandes ciudades, pero que no hay motivos de alarma, ya que la intensidad de la lluvia aumenta en la medida en que disminuye la frecuencia de la misma.❖

MIGUEL SÁNCHEZ

El patrón de lluvias en la ZMG se ha modificado en los últimos 20 a os

EMPRESAS

Agruparse para sobrevivir

ARCHIVO

Las microempresas generan 90 por ciento de los empleos en el pa s

Eva Loera

No hay de otra: las pequeñas y micro empresas tienen que agruparse para sobrevivir y competir dentro de un mundo globalizado, afirmó Jorge Mejía Rodríguez, del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE), de la Universidad de Guadalajara.

El esquema de las empresas integradoras, que entra en función en México a partir de los ochenta y el de los agrupamientos industriales, en los noventas, es un elemento de suma importancia para fortalecer a las micro y pequeñas empresas.

Lo que representa para la economía la micro y pequeña empresa, está reflejado en cifras: de los dos millones 773 mil 298 establecimientos económicos que existen en el país, el 96.12 por ciento está constituido por la microempresa; el 2.94, por la pequeña; el .74, por la mediana y solo el .20 por ciento, por la grande, según datos preliminares del censo económico de 1999.

En el estado, de las 212 mil 7 empresas que hay, el 95.52 por ciento es de la micro; el 3.55, de pequeñas; el .74, medianas y el .19 por ciento, las grandes, según la misma fuente.

Las pequeñas y microempresas generan el 90 por ciento de los empleos en el país. Por desgracia no son beneficiadas con las ventajas de la apertura económica, porque cerca del 90 por ciento de las exportaciones las realizan las grandes.

Este panorama obliga a los gobiernos federal, estatal, municipal y organismos empresariales y a los propios empresarios, a romper paradigmas, buscar alternativas, con el fin de atender a la micro y pequeña empresa, las que tradicionalmente no han recibido financiamientos, apoyo tecnológico, ni capacitación.

El Programa de empresas integradoras tiene un doble propósito: aprovechar la vocación productiva de las regiones como han operado tradicionalmente y favorecer la integración de redes empresariales.

Su programa está bien en el papel: tienen un marco operativo y legal perfecto, pero no llega a quién debería, por falta de difusión y promoción adecuada.

El entrevistado señaló que el esquema de empresas integradoras no funcionó, porque partió de las autoridades hacia los empresarios. Hoy se pretende que los agrupamientos industriales sigan una estrategia contraria: que sean los propios empresarios quienes vean las ventajas de agruparse para estar en condiciones de competir en el ámbito internacional.

En el caso específico de Jalisco, de 1998 a la fecha la actual administración está en sintonía con el programa de agrupamientos industriales, con la finalidad de que las micro y pequeñas empresas sean incluidas en la dinámica internacional, con el fin de obtener divisas y fortalecerse.

“Es mejor competir agrupados que en forma aislada”.

Tarde, pero seguro

Mientras que en otros países la integración empresarial funciona desde hace tres o cuatro décadas, a México llegó tarde, aunque nunca lo suficiente para no empezar un proyecto productivo.

“En Italia y Japón se dio después de la posguerra. En estos países empiezan a incrementarse tales medidas, que pretenden detonar todas las actividades económicas que antes de la primera y segunda guerras mundiales, eran tradicionales”

El caso italiano es el más conocido. Ante la globalización, las grandes empresas hicieron flexibles sus procesos productivos por medio de esquemas de subcontratación. En lugar de elaborar una gran empresa todos los productos que requería para satisfacer la demanda, dividía su fabricación en determinado número de microestablecimientos.

Italia es un ejemplo para México. Incluso la próxima administración foxista pretende estudiar cómo llevaron a la práctica este proceso de integración empresarial, para instaurar un modelo parecido en el país.❖

JUSTICIA

No se puede ser juez y parte

Alejandro Soler

La sociedad debe propiciar una reforma a la ley que le quite el monopolio de la acción penal al Ministerio Público (MP) y crear una institución con mayor certidumbre, que podría ser un ministerio de justicia o una fiscalía general de la nación, a fin de que esas modificaciones puedan contar con órganos de procuración de justicia efectivos y erradicar los delitos sin denuncia.

De esta manera se refirió el licenciado Fernando Espinosa de los Monteros, de la División de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, al ser cuestionado por *Gaceta Universitaria* en torno a las razones de por qué la ciudadanía denuncia apenas alrededor del 20 por ciento de los delitos que se cometen a diario.

Las injurias, calumnias, amenazas, tentativas delictuosas y el adulterio, entre otros, son delitos de carácter menor, que “la verdad, jamás llegan a conclusiones”, y si son denunciados, finalmente no tienen ninguna trascendencia jurídica.

Los robos y homicidios son las principales violaciones graves que se denuncian, aunque respecto a los primeros casos, la gente interrumpe la averiguación previa en virtud de que “no conviene invertir tanto tiempo en tan poca cosa”.

Otra de las infracciones que sí se denuncian, pero cuya procedencia también depende de la cuantía, es el daño al patrimonio. El fraude, el despojo y el abuso de confianza siguen el mismo camino que las anteriores.

Por lo general, solo se denuncian los atentados sexuales en los que hay violencia manifiesta de por medio; de lo contrario, y a causa de lo que supone integrar la averiguación previa para el agraviado, prefieren omitir cualquier acto.

Para Espinosa, el asunto no es tener o carecer de una cultura de la denuncia. Lo que se necesita es “que todas las clases tengan acceso a la procuración de justicia, pues no todos pueden pagar un abogado y llevar hasta la conclusión los hechos”.

Pero no todo está en función del poder adquisitivo de los servicios de un profesional de las leyes, sino que “el estado democratice el acceso a la procuración de la justicia”, pues no cuenta con defensorías de oficio que en efecto orienten y tramiten las averiguaciones de los ofendidos.

“Y si las tienen, son gente inexperta, normalmente estudiantes que no pueden conducir una diligencia, lo que desmotiva el interés por denunciar. La gente evita el galimatías que significa integrar una averiguación previa”.

Cuando dicen que hay muchos agravios que no se denuncian, se debe entender que existe un exceso de conductas sancionables penalmente, lo que no es aceptable. “Los códigos penales tienen una gran cantidad de delitos que en realidad no deberían existir dentro del código penal”.

Por ejemplo, el adulterio es causal de divorcio y no tiene por qué ser sancionado. Una persona ofendida por esta conducta, lo que desea es separarse del adúltero, sin interesarle meter a la cárcel al infractor para que sufra una pena que, “incluso, puede perdonarse, aunque se obtenga sentencia ejecutoria”.

La falta de credibilidad en las autoridades persecutorias de delitos es muy importante, puesto que nace de la ineficiencia del MP, a causa de “la saturación y su incapacidad”.

Normalmente son persecutores de la delincuencia los elementos menos calificados de la abogacía, pagados con bajos sueldos y sujetos a la corrupción, lo “cual influye bastante en la procuración de justicia”.

“Lo necesario sería que la función del MP nada más sea allegar pruebas al juez de instrucción, y que este decida si ejercita o no la acción penal en contra del particular”.

Además, el MP tiene dos funciones: una en la que acusa; otra, la que defiende al pasivo. En la averiguación previa es el acusador. Durante el proceso es el representante de la sociedad y, en última instancia. Así pues, “se convierte en juez y parte, con una doble función, que no es viable”.

La gente, consciente de este tipo de deficiencias, sabe que por esto muchas denuncias no prosperan, a lo cual se aúnan los defectos legales, la corrupción y el acaparamiento de la acción penal del MP, que “en este país está mal diseñado”.

“Es por ello que esta institución ha perdido la confianza del pueblo; pero también está involucrado el estado, ya que es en procurar justicia en lo que menos gasta”.❖

SERVICIOS

El dilema del transporte

José Luis Ulloa ❖

Antes de planear la construcción de corredores de movilidad en la zona metropolitana de Guadalajara, deben anaizarse problemas del transporte público, como es el asunto de los reguladores de velocidad, rutas, corrupción, entre otros, señaló el ingeniero Sergio Enrique Gómez Partida, investigador del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED), perteneciente al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Al dar su opinión sobre el proyecto de convertir la glorieta de la Normal en centro de enlace y transferencia de rutas, Gómez Partida apuntó que debe observarse, primero, cuál es la demanda del usuario, y después, ofrecer este tipo de proyectos, "los cuales difícilmente tienen marcha atrás".

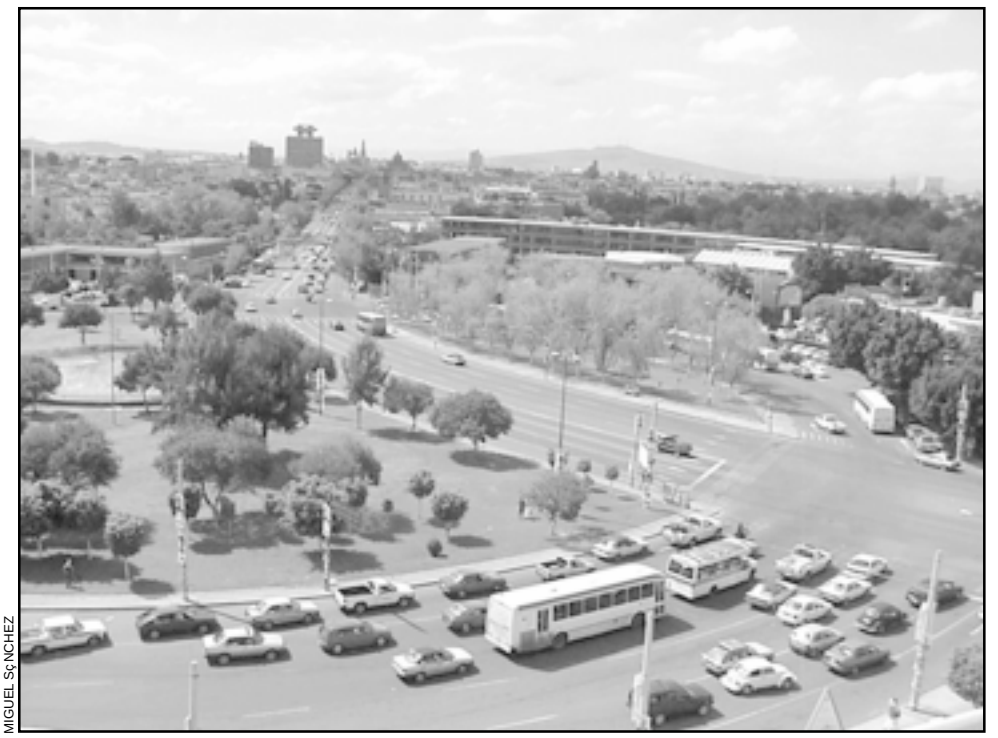
Es necesario efectuar estudios serios de preinversión, en los que se tome en cuenta a los usuarios y a los no usuarios del transporte público; investigar si en realidad habrá ahorro de tiempo, en qué horarios, cuánto disminuye la congestión, la contaminación o los accidentes.

"Es claro que existen congestionamientos en la Normal, que ahí se concentra la gente para transportarse, pero esto es consecuencia del mal trazo actual de las rutas. En caso de reestructurarlas, lo más probable es que después este punto de transferencia no sea tan importante, por lo que habría de estudiarse a fondo cuál es la demanda existente en transporte".

Según información difundida en uno de los puntos, se menciona que este proyecto eliminará la competencia entre las empresas transportistas y sus rutas, a lo que el investigador indicó: "es una afirmación riesgosa; además, el proyecto no soluciona el problema, puesto que la competencia implica un análisis tarifario y un estudio del costo y beneficio marginal en términos privados".

"Nunca, en tantos años, se nos ocurrió que el problema de la competencia entre rutas incumbía solo a la glorieta de la Normal. La competencia entre empresas necesita de un programa de evaluación privada, en el que los transportistas vean su rentabilidad financiera, sus flujos, costos e ingresos y evalúen su propuesta de modificación a las tarifas".

Sobre este último punto, el proyecto anuncia que los pasajeros transbordarán en este corredor de movilidad sin tener que pagar otro pasaje. El punto es ¿a qué precio y costo?, pues hasta la fecha no ha habido claridad sobre cómo argumentar en torno a las tarifas. "Más bien, parecen obedecer a una presión política. Taxistas o camioneros, al cerrar una calle, asustan al gobernador, y este, sin más, les autoriza el incremento".



MIGUEL SçNCHEZ

El corredor de movilidad no es la mejor opci n

El investigador del CEED insistió que en este tipo de proyectos se debe tomar en cuenta la demanda y no solo el dinero a invertir. "Por lo que es necesario tener estudios de preinversión, demostrando que son obras rentables de cuyo beneficio todos participamos."

"Sería sano que las autoridades nos entregaran los análisis y estudios al respecto, y no sólo decir este es el proyecto y vamos a hacerlo, cuando a nosotros no nos tomaron en cuenta mediante encuestas de origen-destino o preguntándonos si estamos de acuerdo".

Gómez Partida ejemplificó el caso de los arcos de Sebastián: "al terminárseles los fondos, avisan en diarios locales que es un reto monumental y que los tapatíos podemos participar haciendo un donativo. ¿Por qué, cuando lo puso e impuso la autoridad, no existíamos? Igual ocurre aquí. Deben preguntarnos hacia dónde nos movemos y si los apoyamos."

"Mencionan que se contará con bancas de espera, tiendas de convivencia, jardines, etcétera. ¿Qué sucede en los arcos? Cuando uno pasa en el auto a 70 kilómetros por hora ¿qué convivencia se podrá dar ahí?" Estos anexos son para colgarle 'milagros' a un dudoso o mal proyecto.

"Por ello, es necesario contar con información clara, y buscar proyectos eficientes que den lo mismo a menor costo".

"El corredor de movilidad no es la única alternativa para reducir rutas, es sólo una parte del análisis. Me parece un sueño más, que luego de llevarlo a la realidad, seremos los ciudadanos quienes enfrentemos las consecuencias".

"Un punto a nuestro favor es que con el voto cobramos las facturas; lo negativo es que la decisión de cambiar la asumamos hasta no ser conscientes de que el daño está hecho. Por eso le apuesto a los estudios de preinversión".

"Debemos cuestionar si funciona, a qué costo, cuánto nos sirve y si es la mejor alternativa, porque la mayoría de las veces se sacrifican recursos en este tipo de proyectos", finalizó.❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS, CARLOS FERNANDO CERVANTES NÚÑEZ, a partir del 1 de agosto de 2000.

ADMINISTRACIÓN GENERAL

COORDINADORA DE CULTURA FÍSICA, COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS, MARÍA GEORGINA CONTRERAS DE LA TORRE, a partir del 16 de septiembre de 2000.

CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A NIVEL LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FECHAS
1. Del 16 de octubre al 3 de noviembre
2. Del 6 al 24 de noviembre,de lunes a viernes.

HORARIOS
Matutino, de 10:00 a 12:00 y vespertino, de 15:00 a 17:00 horas.

INSCRIPCIONES
Con el M. en C. Felipe Rom n Ramos, en la unidad de becas e intercambio, en la rector a del CUCEI.

DOMICILIO
Bulevar General Marcelino Garc a Barrag n 1451, casi esquina con calzada Ol mpica (antes Escuela Vocacional).

Notas académicas

Ganadores de olimpiada

Los estudiantes de la prepa 7, de la UdeG, Carlos Alberto Villalvazo J uregui y Javier Alejandro Ch vez Dom nguez, ganaron medalla de oro en la XV Olimpiada iberoamericana de matem ticas, realizada en Caracas, Venezuela, del 16 al 23 de septiembre. Villalvazo obtuvo primer lugar absoluto.❖

Programa de trabajo del OPD

El director general del Organismo P blico Descentralizado (OPD) Hospitales Civiles de Guadalajara, doctor Leobardo Alcal , present su programa de trabajo, en el cual destaca el impulso importante a reas como la de urgencias, consulta externa, terapia, quir fanos y hospitalizaci n.

Dentro de las metas que se ha planteado la administraci n, destaca el rubro de las jubilaciones y la seguridad social de los trabajadores de la instituci n.

El doctor Alcal mencion que existen 486 trabajadores en proceso de jubilaci n, 200 de los cuales podr an ser jubilados ya.

La necesidad de ofrecer alternativas viables y a corto plazo, es cada vez m s evidente y pretende, antes de finalizar sus funciones, tener definido y superado este proceso.❖

Presentaci n de nuevos t tulos

Los centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades y Econ mico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, as como el Centro de Estudios de Pol tica Comparada, A C., presentaron el libro *La transici n mexicana 1977-2000,* del doctor C sar Cansino Ortiz, en el sal n de usos m ltiples de la librer a Jos Luis Mart nez, del Fondo de Cultura Econ mica.

Tambi n fue presentada la *Historia de la prensa en Iberoam rica*, libro en el que la investigadora de la UdeG, Celia del Palacio, re ne los trabajos de 36 estudiosos de la comunicaci n.

En la sala Lola ç lvarez Bravo, de Rector a general de la Universidad, se present el t tulo *M todo para transformar la pr ctica docente*, de V ctor Manuel Rosario Mu oz.

Agentes pat genos transmitidos por alimentos, coordinado por la doctora Mar a Refugio Torres Vitela, de esta casa de estudios, fue presentado en el auditorio Jorge Matute Remus, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenier as.

Igual aconteci con el t tulo *Marco normativo para el ejercicio profesional de la carrera de enfermer a*, de Laura E. Carrillo Ibarra, Hildelisa Mercado Agredano y Ana Luisa Ramos Lira.

En el marco de la Jornada altexto, presentaron la *Revista Universidad de Guadalupe*, n mero 19.❖

Jornadas por la democracia

El Centro Universitario del Sur (CUSur), inici las Jornadas por la democracia, en el auditorio de usos m ltiples, con la invitaci n a los candidatos a gobernador, diputados locales y alcaldes. La finalidad es que los j venes universitarios y los ciudadanos en general, conozcan a los candidatos, su trayectoria y sobre todo sus propuestas de gobierno.❖

INVESTIGACIÓN

Suicidios en la ZMG

Mariana González ❖

Hace 10 años, el rango de edad de las personas que optaban por el suicidio, era de 25 a 50. Hoy va de los 9 a los 60 o más años. Es decir, en menores de 20, esta acción se ha incrementado en un 200 por ciento.

El suicidio en nuestra ciudad y en el país entero, aumenta de forma escandalosa. Muchos de estos actos se consuman utilizando armas (sobre todo en gente mayor), venenos o procedimientos como el ahorcamiento, corte de venas o del algún miembro del cuerpo.

"Estos últimos son utilizados por los más jóvenes. Lo alarmante es que ahora los niños y adolescentes tienen acceso al mercado de las armas. Se habla de narcotráfico, robo de autos, secuestros, pero a nadie preocupa el tráfico de armas", opina el licenciado José Rafael Alarcón, del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, adscrito al CUCSH.

Agregó que es fácil conseguir armas, por lo que conviene analizar su legalización controlada, lo que desataría una polémica similar al caso de las drogas.

Alarcón realiza un estudio al respecto y ha llegado a la conclusión de que algunas veces el homicidio es un suicidio encubierto, pero esto lo determinan los agentes del Ministerio Público.

"El problema es que no hay un estudio a profundidad al respecto".

Las últimas acciones del suicida son elementos fundamentales para conocer las causas del mismo y para determinar si es homicidio o no. Dicha información la proporcionan sus familiares.

Causas ¿biológicas?

Algunas causas que orillan a una persona a optar por el suicidio, son la falta de expectativas en un sistema social excluyente, las pocas posibilidades de ascenso laboral, social, etcétera.

"El muchacho de 15 o 18 años se siente solo en medio de una sociedad egoísta, en la que no encuentra respaldo y cuyas oportunidades son cada vez más escasas. Esta soledad lo expone a la influencia de ciertos grupos con tendencias suicidas".

La depresión es una constante en estas historias. Su presencia está ligada a sentimientos autodestructivos.

En esta investigación ha encontrado factores orgánicos que podrían incidir en el problema: "sustancias que nos llegan a través de la alimentación o el agua, que aunadas a las deficiencias del organismo y los estados anímicos de la persona, aumentan la depresión. Esto falta comprobarlo", concluyó el catedrático.❖

ARCHIVO

Salida f cil a los problemas

INTERCAMBIO

Un semestre aquí, otro allá

Armando Ramírez Fregoso ❖

Hace apenas unos años eran pocos los estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, que tenían oportunidad de estudiar en el extranjero: 10 o 15. Para este semestre, la cifra llega a 62.

Este auge se explica por la integración de esta casa de estudios en dos programas que otorgan financiamiento a los estudiantes que desean cursar un semestre en universidades extranjeras.

ARCHIVO

Sesenta y dos alumnos de licenciatura podr n estudiar en el extranjero

Uno de ellos es el Programa de movilidad de la educación superior en América del Norte (Promesa), que otorga becas y en el que participan los gobiernos de México, Estados Unidos y Canadá. El de nuestro país por conducto de la Secretaría de Educación Pública.

La licenciada Adriana Ayala Rubio, coordinadora de Cooperación Académica, señala que de las cuatro convocatorias que ha lanzado este programa, han resultado 40 consorcios, de los cuales la UdeG participa en seis.

La funcionaria universitaria explica que los consorcios consisten en un proyecto en que participan cuando menos dos universidades de cada uno de estos países, "y la movilidad estudiantil se da dentro de ese consorcio".

"Esto ha permitido que el intercambio académico en la Universidad, se desate. Antes había intercambios, pero eran esporádicos, casi por casualidad".

Otro programa que ayuda a que los estudiantes de licenciatura salgan de Guadalajara para estudiar en otras partes del mundo, es el antes conocido como "intercampus" y que ahora lleva el nombre de Programa de cooperación interuniversitaria (PCI).

"Este programa, al que estamos afiliados desde 1994, es también de movilidad de estudiantes, de profesores y de gestores de la cooperación internacional. Participan en él más de 50 universidades españolas y casi 400 latinoamericanas".

Adriana Ayala Rubio comenta que aunque al principio la participación era baja, "nos dimos cuenta de que habría mucha demanda y ya para el siguiente año hubo un crecimiento bastante considerable. En él la Universidad de Guadalajara tiene un papel de liderazgo. Es la que más estudiantes ha enviado y recibido por medio de este programa".

La funcionaria universitaria refiere que esta casa de estudios tiene más de 150 convenios con diversas universidades y que existen otros programas de movilidad académica, pero que la mayoría no otorga financiamiento a los alumnos.

"Por ejemplo, el programa de movilidad académica Ramp (Regional academic movility program), entre los tres países de América del Norte. Este es un acuerdo de buena voluntad, mediante el cual las universidades deciden intercambiar estudiantes sin cobrarles cuotas de colegiatura, pero todos los demás gastos (boleto de avión, hospedaje, alimentos) se los tiene que financiar el estudiante".

Las universidades de Estados Unidos y de la comunidad europea tienen en promedio una movilidad estudiantil de al menos el 10 por ciento. En estos tiempos de globalización, en los que es importante contar con egresados con experiencia académica en otros países, la UdeG aún no posee una movilidad cercana siquiera al uno por ciento.

"Un problema es el financiamiento. Otro, que pocos estudiantes dominan una lengua extranjera. La acreditación para el reconociminto de los estudios que los estudiantes hacen en otros países, es complicado, por lo que estamos trabajando en procedimientos más flexibles para permitir un tránsito fluido entre estudiantes que van y vienen".

Los estudiantes que deseen participar en intercambios con otras universidades, deben tener un promedio de 90, ser alumnos regulares, dominar la lengua del país a donde van, cursar entre el 40 y 80 por ciento de los créditos y sostener una entrevista.

Mayores informes en la dirección electrónica http://www.cca.udg.mx. ❖

Alumnos de la UdeG que estudiarán este semestre en el extranjero

2	Argentina
2	Inglaterra
2	Costa Rica
3	EUA
3	Canadá
5	Chile
5	Francia
15	Puesto Rico
24	España.

Alumnos extranjeros que estudiarán este semestre en la UdeG

1	Chile
1	Alemania
3	Reino Unido
5	Corea
6	EUA
7	Puerto Rico
7	España
11	Francia.

SUCESO

Recordar el 2 de octubre

Cristina Félix ❖

A más de 30 años de los acontecimientos del 68, en México, ciudad donde se gesta y vive la matanza de Tlatelolco, es imposible olvidar el 2 de octubre. Aunque han tardado en madurar sus implicaciones, es un hecho que la represión y masacre de esa fecha, permitió por un lado un aumento en la politización de la población capitalina, mayor al resto de los estados del país, y por otro, más apertura del Estado, en ese entonces, autoritario y absolutista.

Así lo destaca el maestro Jorge Peña Martínez, nacido en Tamaulipas, uno de los líderes estudiantiles del movimiento del 68, quien ofrece a *Gaceta Universitaria* un testimonio sobre los acontecimientos que vivió, previos y después de la masacre en Tlatelolco.

INTERNET / VICEVERSA

Han tardado en madurar sus implicaciones

En aquellos tiempos, el problema más fuerte del gobierno, era el descontento de la población en general, por sus medidas políticas e incluso económicas. Aunque había logros en ese terreno, los ciudadanos estaban a la disposición de la familia revolucionaria. Por ello estalla el movimiento estudiantil, pues olíamos que toda aquella democracia de la que hablaba el gobierno, era puro disfraz.

A nosotros, los estudiantes, nos tenían cansados y como habíamos alcanzado un nivel alto de politización, nos pusimos en los zapatos de todos los jóvenes del mundo y nos declaramos en contra de los mecanismos autoritarios de poder.

Es un hecho que entonces las comunicaciones ya estaban a la orden del día y nos dimos cuenta del 68 en Francia.

Yo fui presidente del Consejo Nacional de Huelga y del comité coordinador del consejo, en el que por cierto tuve la oportunidad de estar frente a más de 300 delegados que expresaban sus puntos de vista.

En realidad no es mucho el tiempo en que el movimiento se hace presente. Digamos que del 26 de julio al 18 de septiembre, es decir, no pasan realmente dos meses y evoluciona en forma rápida toda la ideología interna del mismo, a tal grado que manifestábamos nuestro repudio a las olimpiadas, pues las considerábamos una burla y una fiesta para la alta jerarquía priista y la burguesía mexicana, frente a la miseria, el desempleo y la marginación. El Estado empezaba a manejar que éramos agitadores profesionales.

La actuación del ejército inicia desde que nosotros estamos en el Politécnico, en Zacatengo, exactamente en el auditorio de la Escuela de Físico-Matemáticas. Estas reuniones empiezan en la Escuela Superior de Economía, donde cursaba por las tardes el quinto año. Al mismo tiempo estudiaba la carrera de ciencias políticas, en la UNAM, en el turno matutino.

Una noche, en el Politécnico, a mediados o a fines de agosto, llegaron los tanques y se estacionaron a 50 y 100 metros de distancia. Más adelante, en septiembre, aparecen tranquilamente por las calles y se plantan afuera de la universidad.

Nos acostumbramos a ver militares por las calles, que asumían una completa actitud de provocación. Todo esto no se sabía en el resto del país. Los medios de comunicación estaban absolutamente controlados: era otra forma de represión y control. Nadie podía decir nada en contra del Estado.

Esto que veíamos los estudiantes: la represión, el contubernio del gobierno con la burguesía y todo lo demás, ahora es más claro después del cinismo en torno al Fobaproa. Por cierto, los líderes del movimiento eran en su mayoría gente de provincia: Tamaulipas, Sinaloa, Chihuahua, Sonora, Durango, etcétera.

Para el 2 de octubre, yo estaba preso en Lecumberri. Fui aprehendido junto con Cabeza de Vaca, una semana antes de la matanza de Tlatelolco. Nos enteramos que el Estado mexicano y el ejército buscaban la forma de detener a los dirigentes. Como éramos bastantes (alrededor de 360 líderes), no sabían cómo detectarnos. De hecho, casualmente uno de ellos introduce la mano en la bolsa de mi pantalón y me encuentran una identificación.

Estuve dos años y medio en la cárcel. Cuando salgo bajo fianza, a mí y a muchos de mis compañeros prácticamente nos destierran a Sudamérica y a otras partes del mundo. Yo decido irme a Chile, por mi cuenta y sin avisar, porque los órganos represivos del gobierno me hacen saber que si me reúno con otros líderes (muchos de ellos en la guerrilla), irían contra mí.

En Chile estuve alrededor de 20 meses, donde realicé la maestría en la FLASO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), en sociología, ciencia política y administración pública.

Empecé a estudiar por conexiones con algunos amigos. Mis estudios terminan más o menos cuando sucede el golpe de estado en este país, pero tuve que quedarme más tiempo, porque no sabía cómo regresar, sobre todo porque tenía pendientes en México. Fueron momentos difíciles, ya que el gobierno mexicano rompe relaciones con Chile y se endurece la situación contra nosotros. Finalmente, logro salir y es en Panamá donde me conecto con varios compañeros, que me informan que puedo llegar perfectamente a al país, porque incluso recibían a exiliados chilenos con problemas con su gobierno. Llego a la capital y me dedico a la docencia en la UNAM.

Dejé la actividad académica hace tiempo. Mi trabajo en los últimos años ha sido en la modernización administrativa del DF. ❖

BIBLIOTECA

Ceri, a la vanguardia en tecnología

Eva Loera ❖

La tecnología y el conocimiento son indispensables en la era de la información, para formar a los futuros profesionales. Si el estudiante universitario no sabe usarlos y no conoce por lo menos un idioma extranjero, no podrá competir.

Consciente de la importancia de la tecnología, la UdeG le apuesta a la misma y a la información. Con este espíritu puso a disposición de los estudiantes de la máxima casa de estudios de Jalisco y población en general, las instalaciones del Centro de Recursos Informativos (Ceri), ubicado en el núcleo Belenes, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

El Ceri tiene en su acervo informativo, cerca de 800 videos de temas diversos, cuatro bases de datos, más de 300 discos compactos y servicio para búsquedas por internet.

El Ceri cuenta para consulta de los usuarios, con material bibliográfico: cuatro mil 500 tesis, más de 350 publicaciones periódicas en formato papel y más de 52 mil libros (alrededor de 40 mil pertenecen a la biblioteca central del CUCEA y más de12 mil a la Benjamín Franklin.

"No podíamos olvidar los documentos tradicionales en formato papel, ni echar por la borda 500 años de imp renta. Muchos de nuestros usuarios optan por la consulta de libros", afirmó Sergio López Ruelas, director del Ceri.

Este centro está diseñado para recibir hasta 100 mil volúmenes. El director considera que para el año 2005 tendrá en su inventario dicho número.

El material de consulta está enfocado, en su mayoría, al área económico administrativa, pero "no olvidamos la parte recreativa del ser humano. Un estudiante de contabilidad que busque esparcimiento, puede leer a Juan Rulfo u hojear algún libro sobre arquitectura. El diez por ciento de nuestros recursos permite satisfacer otras demandas, como obtener una dirección en otro país o contactar con gobiernos extranjeros".

Para los interesados en aprender inglés o francés, el Ceri alberga la unidad de aprendizaje de idiomas, donde de manera directa el usuario puede obtener información al respecto, ver videos y entrar a clubes de conversación.

Para los que quieran información publicada por el Banco Nacional de Comercio Exterior (Bancomext), el Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI) y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), deben saber que el Ceri es depositario de alrededor de cinco mil documentos publicados por estas instituciones.

Posee más de ciento cincuenta computadoras, que pone a disposición de los usuarios. En total pueden permanecer al mismo tiempo dentro del centro, 400 personas sentadas en áreas de consulta.

Cualquier persona mayor de 16 años, que quiera pedir libros para consultar en su domicilio, debe inscribirse a la biblioteca Benjamín Franklin, que les prestará tres volúmentes durante una semana.

Para préstamos externos de material de la biblioteca central, es requisito que el usuario sea alumno del CUCEA. Esta le prestará tres volúmenes durante tres días.

Cualquier persona mayor de 18 años, estudiante universitario o no, puede obtener su credencial del Ceri. Solo debe llenar una solicitud y anexar a ella una fotografía.

La credencial del Ceri otorga a los usuarios, preferencia en el uso de una computadora y si es asiduo de este lugar –sin ser alumno del CUCEA–, como excepción, podrá llevar a su casa algún libro para consultarlo por tres días.❖

MIGUEL SÁNCHEZ

Esta dise ado para recibir hasta 100 mil vol menes

JORNADA

Por los niños con cáncer

José Luis Ulloa ❖

La Jornada por los niños con cáncer llegó a Ciudad Guzmán, después de que hace dos meses desplegó, en Puerto Vallarta, todo un equipo de artistas, locutores y equipo técnico.

Zapotlán el Grande se vistió de gala para recibir toda una caravana de profesionales que arribaron con un objetivo: reunir fondos para los infantes que son atendidos en los hospitales civiles.

Más de 12 horas bastaron para divertir y amenizar la jornada efectuada el pasado sábado 30 de septiembre, en la que diferentes ritmos y sonidos se escucharon por las bocinas instaladas en el escenario de la plaza principal de esta ciudad.

En el evento se dieron cita el Rector general de la UdeG, Víctor Manuel González Romero, el Dr. Leobardo Alcalá Padilla, director del OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, el CP. Luis Germán Cárcoba, presidente del Fideicomiso del Programa de procuración de fondos para la lucha contra el cáncer infantil, el Biol. Jésus Espinosa Arias, rector del Centro Universitario del Sur y Lázaro Eduardo Cárdenas Jiménez, presidente municipal de Ciudad Guzmán, entro otras personalidades.

Para el Centro Universitario del Sur, y para la región misma, este tipo de eventos son relevantes por su carácter altruista, el cual es parte de los valores que tiene e impulsa la Universidad de Guadalajara, indicó el rector del CUSur, biólogo Jesús Alberto Espinosa Arias.

Durante la jornada se hizo patente la disposición que los habitantes de la región tienen para apoyar a los niños con cáncer. Todo este empeño fue gracias a la sensibilización que se hizo a través de mantas, promocionales y entrevistas en radio, televisión y prensa regionales, las que apoyaron fuertemente la campaña, comentó el biólogo.

El maratón de artistas inició en punto de las 12 del día, cuando Koritas musical levantó a todos a bailar al ritmo de banda, calentándose así los ánimos de los asistentes, para seguir moviéndose con el reggae de La Celestina.

La canción mexicana se dejó escuchar en la voz de Ángel Cruz y Livito y su mariachi Moya.

Los pingos y Koma, de TV Azteca Guadalajara dieron muestra de sus aptitudes para bailar y cantar, tal y como lo hacen en televisión, y el grupo Son 7 hizo también lo suyo, con las tablas que ya tienen.

En esta fiesta no faltó el rythm and blues de Gato Gordo, el sonido cubano de Daniel Herrera y La corte, y la quebradita con las bandas R15, la Banda Coreana, Banda carretero y Metales band.

De Tlaquepaque a Ciudad Guzmán llegaron los acordes de la guitarra de Paco Padilla, justo al caer la tarde, ante un público satisfecho, que pedía más de la canción citadina, mientras degustaban de uno u otro antojo.

Juventud y experiencia se dejó ver, pues los grupos y solistas dieron toda su energía y entusiasmo, ante la solicitud de la gente de "otra y otra".

Diversas personalidades de estaciones de radio y televisión de Guadalajara se trasladaron para amenizar el evento, estimulando la cooperación, a fin de poder instalar lo más pronto posible la unidad de trasplante de médula ósea, que tiene un costo aproximado de 40 millones de pesos.

Los estudiantes del centro universitario también pusieron su granito de arena, al recorrer casi toda Ciudad Guzmán con botes en mano.

"Los jóvenes, al saber que el evento se realizaría en esta ciudad, se apuntaron rápidamente para auxiliar no solo en el boteo, sino en aquello que lo requiriera", refirió el rector del CUSur.

Como en jornadas anteriores, también se instaló el kilómetro de la moneda, y se contó con la colaboración de Banamex, para que los asistentes realizaran su donativo en la cuenta 6682, sucursal 4472.

Espinosa Arias señaló que el CUSur está dispuesto a continuar la colaboración, el apoyo y el aprendizaje sobre este mal que aqueja a grandes y pequeños, así como a ayudar a quienes padecen la enfermedad en la región y canalizarlos a los hospitales civiles.

El evento finalizó más allá de la media noche. El cierre corrió a cargo de Koritas musical, que apareció de nueva cuenta en el escenario para cerrar con broche de oro otra jornada por los niños con cáncer. ❖

Reunido todo el equipo con un s lo fin

Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" dos mil

Universidad de Guadalajara

- Canal 58
- *El Financiero*
- *El Informador*
- *El Occidental*
- Grupo Radiorama DK
- Megacable
- Multivisión
- Notisistema
- *Ocho Columnas*
- Promomedios de Occidente
- *Público*
- Telecable de Zapopan
- Televisa
- Televisa radio
- Televisión Azteca

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, a través de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al

Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" dos mil

que se efectuará en diciembre del presente año, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, bajo las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco

El tema deberá haber sido difundido en un medio de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos por persona), entre el 29 de octubre de 1999 y el 27 de octubre de 2000.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 5 copias de original a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico. Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material emitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la radiodifusora que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgarán dos premios: 1ro., en la modalidad de reportaje o de nota informativa, y 2do., a la calidad de imagen (camarógrafo). Requisitos: original del material como se emitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS. Ficha técnica: programa, fecha y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, por correo o mensajería (no después del 27 de octubre), en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en Juárez 976, 6º piso, 825-2772 (tel. y fax), de la siguiente manera:

La fecha límite de recepción de trabajos será el 27 de octubre de 2000. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales relacionados con la comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de $40,000.00 para cada modalidad y la presea "Emisario".

Fecha de premiación: 8 de diciembre de 2000, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer en los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

HISTORIA

Poder y desarrollo en Guadalajara

Mariana González ❖

A pesar de que mucho se ha escrito sobre la época del porfiriato, las fortunas de tan sólo algunas familias, el interés por estudiar ese período sigue vigente entre investigadores que encuentran aspectos históricos importantes, que permiten analizar la situación económica, política y social de una sociedad.

ARCHIVO

En estas casas habitaron familias importantes

En la Universidad de Guadalajara, existen proyectos de investigación en torno al poder de las familias en la época del porfiriato.

La maestra Magdalena González Casillas, estudiosa en la materia, tuvo el interés de acercarse a esa época, a través de varias construcciones viejas, abandonadas y a punto de caer en la zona metropolitana de Guadalajara.

¿Dónde se encuentran las familias que ahí vivían? La estudiosa explica que cuando llegó la Revolución, muchas de éstas desaparecieron, pues fueron despojadas de todas sus pertenencias.

Explicó que en esa época, de auge dictatorial de Porfirio Díaz (SIGLO XIX), la fortuna del país se acumula en manos de pocas familias, consideradas como acomodadas, que se concentran en nichos y círculos de poder a los que pocos tenían acceso.

Guadalajara no fue la excepción. En esos tiempos, las familias de apellidos Fernández del Valle, Palomar, Perea, Hermosillo, Brizuela, Robles Gil, que residían desde hacía más de 50 años, marcan la pauta en la dinámica social, a la vez que contribuyen al crecimiento de la entidad.

Su fortuna provenía de las haciendas, generalmente heredadas por sus abuelos o padres, las cuales constituían cerca del 85 por ciento de la economía del estado, al generar recursos agrícolas y pecuarios.

Quienes se dedican a la industria comienzan a aparecer hacia 1840, periodo en que cesa la producción doméstica y se inicia la instalación de fabricas que elaboran papel, cigarros, jabones. Esta actividad, producto de la iniciativa de los hombres más ilustres de aquella sociedad, inicia el enriquecimiento de la urbe.

"En un tiempo, son admitidos algunos franceses que se quedan luego de la intervención que su país hace a México; pronto se convierten en dueños de las grandes tiendas comerciales, que perduran por largo tiempo en la ciudad. Algunos, incluso, llegan a tener más de un negocio", afirma la maestra Magdalena González Casillas, investigadora del Departamento de Letras, quien ha indagado esta temática.

Destaca que entonces la comunidad intelectual no podía quedarse atrás: Guadalajara contaba con los mejores juristas y pensadores del país. Muchos llegaron a desempeñar puestos públicos; hombres como José Palomar y los hermanos Hemeterio y Alberto Robles Gil, llegaron a ser gobernadores del estado, mismos que implementaron políticas de desarrollo, sobre todo en materia cultural, la actividad más común en esa época.

"Gracias a la cultura de estos núcleos familiares, se pudieron dar grandes progresos en la ciudad. Por ejemplo, el club Atlas se fundó cuando los hijos de algunas de estas familias regresaron de sus estudios en Inglaterra, donde aprenden a jugar el futbol, mismo que 'importaron' junto con los colores del uniforme de su escuela: negro y rojo. Después, este deporte toma gran auge, los franceses enseñan a sus obreros a practicarlo y ahora es jugado hasta en los barrios más humildes".

Por otra parte, la maestra González Casillas destaca que debido a la grandiosidad de sus construcciones, las familias adineradas se veían en la necesidad de contratar a cerca de 20 criados por casa y más de un ciento en sus haciendas, lo que ayuda a crear fuentes de empleo y oportunidades para los que menos tenían.

La maestra González Casillas señaló que al estallar la Revolución, muchas de estas familias se desintegran, porque, cuando pierden sus haciendas, no encuentran otra manera de susbsitir

Hoy, se pueden aún apreciar construcciones abandonadas que pertenecieron a estos grupos de poder económico.❖

TERRITORIO

Zapotlán 2020

Nelly Palafox ❖

Generar nuevos conceptos de la planeación urbana, un proyecto integral y multidisciplinario, en el que participen ingenieros, sociólogos, geógrafos, arquitectos, especialistas en medio ambiente y ecología; proyecto que no solo incorpore esferas institucionales, sino también la olvidada voz de la comunidad, es la intención de quienes elaborarán el plan de ordenamiento territorial de Zapotlán el Grande, Jalisco.

Con las premisas anteriores trabaja el Centro de Investigación, Medio Ambiente y Ordenación Territorial (Cima), perteneciente al Departamento de Proyectos Urbanísticos de la División de Diseño y Proyectos de la UdeG, encabezado este último por el doctor Daniel González Romero, quien concedió una entrevista a *Gaceta*, para hablar al respecto.

Este centro, invitado por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, coordinador honorífico del referido plan por parte del Ayuntamiento de Zapotlán, pretende trabajar incluso con estudiantes de la recién formada licenciatura en urbanística y medio ambiente.

"Nosotros sostenemos que es la universidad en donde se generan las nuevas ideas para el desarrollo futuro de la ciudad y el territorio".

La intención del plan territorial Zapotlán 2020, es que sean especialistas los que hagan las propuestas concretas, agregó González Romero.

Expresó su interés porque las obras a realizar en el municipio, pasen por un esquema de investigación aprobado antes de llevarlo a cabo y en el cual la universidad cobre un papel fundamental.

Licenciatura en urbanística y medio ambiente

Los 40 alumnos que conforman esta licenciatura, se integraron desde el 28 de septiembre en el proyecto Zapotlán 2020.

Para iniciar con el mismo, se trasladaron a Ciudad Guzmán a conversar con las autoridades y sobre todo con los zapotlenses, para que observen y conozcan la entidad en donde laborarán.

"La idea es que los alumnos estén cerca de un proyecto auténtico e interdisciplinar, desde sus inicios, desarrollo y gestión".

Además de que observadores internacionales podrán compartir experiencias con el alumnado, entre las casas de estudio que apoyarán este rubro, se considera a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Estatal de Arizona.

Primer diagnóstico

En la primera etapa, centrada en el diagnóstico (en elaboración), se han encontrado en el plan de desarrollo ya aprobado por el municipio, omisiones en materia de salud pública, fomento económico y cuestiones ambientales; diferencias notables en la evaluación demográfica, pues se localizaron varios planes autorizados en menos de cinco años, los que proporcionan cifras con grandes diferencias.

Zapotlan 2020 pretende estudiar la movilidad urbana a partir de la realidad a la que obedece.

"Hoy el transporte debe organizarse de acuerdo a cómo se mueve la ciudad y no solo conforme quién va y viene al trabajo".

Otros puntos importantes surgirán del análisis de los requerimientos a futuro: la ciudad estará integrada por una cantidad importante de adultos mayores, ya que México, de acuerdo con estadísticas, ha reducido su nivel de natalidad.

Un aspecto importante, concluyó González Romero es la ciudad, el territorio y la sustentabilidad en donde se genera el medio ambiente en donde habitan los individuos.❖

LIC. MARCO DE PAOLINI

Laguna de Zapotl n El Grande

Las escuelas incorporadas a la UdeG

Texto: Cristina Félix

La Universidad de Guadalajara, en un esfuerzo por ampliar la matrícula de educación media superior y superior en Jalisco, establece desde hace más de 30 años, las escuelas por cooperación, que son aquellas constituidas con el apoyo directo de la comunidad, por falta de tal servicio educativo, dirigido a la población en general, o las establecidas en donde ya existe el bachillerato y la licenciatura en instituciones oficiales, pero el cupo es insuficiente para cubrir la demanda.

El director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara, licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeño, explicó que esta casa de estudios atiende a más del 70 por ciento de la matrícula en Jalisco en el nivel medio superior y que hay interés en ampliarla.

Para ello, esta casa de estudios emprendió la oficialización de escuelas por cooperación, que son las que se encuentran en las localidades donde no existen preparatorias oficiales y que operan con recursos aportados por los padres de familia, el apoyo de la comunidad y el ayuntamiento. Hay un total de 46.

Con el propósito de resolver el problema añejo de la falta de recursos económicos de muchas familias jalisciense para que sus hijos estudien, la oficialización de estas escuelas ha sido un paso importante, porque desaparece una de las desventajas de muchas comunidades: la necesidad de sostener un sistema educativo de esta naturaleza.

Otro aspecto importante de esta oficialización, es que con ella la comunidad no tendrá que hacerse cargo del funcionamiento profesional de tales escuelas, puesto que la UdeG ofrece todas sus ventajas competitivas:

MIGUEL SçNCHEZ

El CUCSH es uno de los centros que supervisa carreras human sticas

adecuados elementos de aprendizaje, programas de estudio completos, calidad académica, cursos de formación docente, administración profesional, pero sobre todo, una relación más estrecha con los alumnos.

"Las ventajas son muchas, sobre todo, porque nosotros evaluamos los cursos, asignaturas, calidad en la enseñanza, lo que redundará en un aprendizaje de calidad".

Hasta el momento se han oficializado 22 escuelas, pero la intención es que otro número similar cuente con buenas condiciones de infraestructura.

"Estamos en la mejor disposición de que en Jalisco se cuente con una amplia red de educación media superior y que el decreto de obligatoriedad a este sistema educativo, realmente se cumpla y extienda. No es fácil ni sencillo. Se requiere de un proceso bien planeado, para que tenga condiciones de permanencia y pertinencia, que a corto plazo permita recoger buenos resultados y con calidad".

Para ello es necesario que las comunidades sigan cooperando por medio de asociaciones de padres de familia, patronatos y ayuntamientos.

MIGUEL SçNCHEZ

En la ZMG existen 101 escuelas incorporadas

Preparatorias incorporadas

En la zona metropolitana de Guadalajara existen 101 escuelas incorporadas a la UdeG. Fuera de la capital, otras 17. En total, y sin dejar de lado las organizadas por cooperación, atienden a 30 mil alumnos.

El director de enseñanza incorporada del SEMS, doctor Víctor Ramírez Anguiano, señaló que las escuelas privadas con estudios incorporados a esta institución, se establecieron para dar respuesta, por un lado, al interés que tienen muchas familias jaliscienses de que sus hijos estudien en una particular, pero incorporada a la UdeG, y por otro, para enfrentar la enorme demanda que no puede satisfacer al cien por ciento la Universidad oficial.

Resaltó que "por el prestigio que tiene la UdeG, muchas escuelas privadas y colegios buscan su incorporación. Podemos mencionar el Anáhuac, el Guadalajara, Educare, Colegio la Paz y muchos más que reconocen la calidad académica de nuestra casa de estudios. Esto ha hecho que las familias con capacidad económica inscriban a sus hijos en dichos planteles".

En su opinión, en términos generales, las incorporadas al SEMS, cumplen: "nosotros las supervisamos de manera rigurosa, inspeccionamos y llevamos un control escolar estricto".

La responsabilidad de la Dirección de enseñanza incorporada es supervisar que las funciones académico-administrativas de las escuelas incorporadas estén sujetas a la norma, atiendan las solicitudes de patronatos, ayuntamientos, asociaciones de padres de familia, cumplan con los planes y programas de estudio, trabajo colegiado, etcétera.

Licenciaturas incorporadas

Un total de 17 instituciones de educación superior cuentan con estudios incorporados a la UdeG. Las licenciaturas inscritas, son las siguientes: administración, contaduría, negocios internacionales, finanzas, mercadotecnia, relaciones industriales, sistemas de información, derecho, informática, ingeniería en computación, cirujano dentista, psicología, arquitectura y diseño.

La coordinadora de Control Escolar de la Universidad de Guadalajara, licenciada Laura Puebla, dio a conocer que las escuelas particulares incorporadas a esta casa de estudios, atienden a una población de más de 34 mil estudiantes.

Entre algunos de los requisitos para la incorporación de las escuelas, conforme al reglamento vigente, destacan los siguientes: la protesta de que no convertirán a la institución de enseñanza, en un centro de instrucción religiosa; el cumplimiento de los principios que señala la fracción I del artículo tercero constitucional, así como los fines establecidos por la Ley orgánica de esta Universidad; que sus estudios abarquen niveles, ciclos o grados educativos completos; que sus planes de estudio correspondan con los vigentes impartidos en la Universidad de Guadalajara; que dispongan de personal académico y no académico idóneo para el desarrollo de las actividades educativas; que cuenten con edificios, laboratorios, talleres, bibliotecas y demás instalaciones necesarias para impartir una educación en forma adecuada y que la incorporación se otorgará por anualidades.

La licenciada Laura Puebla, explicó que son atribuciones y funciones de los secretarios académicos de los centros universitarios de esta casa de estudios, coordinar acciones y programas para las escuelas con incorporación a sus centros universitarios, así como realizar

Recomendaciones de Control Escolar

1. Que todos aquellos aspirantes a licenciaturas con incorporación de estudios a la Universidad de Guadalajara, verifiquen en la propia Universidad, que efectivamente se encuentre incorporada esa escuela y carrera. En muchos casos, la institución sí lo está, pero no todas las carreras que ofrece.
2. Que los aspirantes estudien y analicen sus condiciones económicas antes de entrar a cualquier escuela con estudios incorporados a nivel licenciatura, y que se informen acerca del costo no solo de la inscripción y colegiatura mensual, sino de todos los gastos que tendrán que hacer en cada semestre. El alumno no tiene que pagar la incorporación a la UdeG, porque esta es una obligación de la escuela. En caso de recibir alguna orden de pago por dicho concepto, pueden presentar su queja.
3. Una vez considerados alumnos de este tipo de escuelas, verifiquen que les lleguen sus órdenes de pago de la UdeG,

MIGUEL SÁNCHEZ

Atienden a una poblaci n de m s de 34 mil estudiantes

actividades de supervisión escolar de conformidad con la normatividad vigente.

En el caso de control escolar, la Unidad de licenciaturas incorporadas, supervisa los certificados de estudios de todas las escuelas y carreras; controla las calificaciones de los alumnos en la base de datos SACE II; supervisa los registros de alumnos en copia certificada para cotejarlos con las calificaciones y los certificados; realiza un seguimiento de los alumnos hasta su baja del sistema incorporado y finalmente, revisa que las actas de titulación

ya que si no se encuentran en el dictamen de estas instituciones educativas, no serán acreedores a reconocimiento de sus estudios.

Control Escolar realiza la supervisión de documentos de los alumnos inscritos a las escuelas incorporadas, porque finalmente la Universidad les entrega su título. Es importante que no solamente atiendan al pago que realizan a la escuela incorporada, sino el que por concepto de matrícula extiende la UdeG.

4. Que no se dejen engañar por aquellas escuelas que les prometen mucho de forma gratuita, porque es probable que después les cobren todo. Que no crean que pueden ingresar a una escuela incorporada y después cambiarse a la UdeG. Para ello tienen que concursar a grado superior, realizar el examen de admisión. Será considerado el promedio de su certificado parcial.
5. No hay mejor recomendación para una escuela particular con incorporación de estudios a la Universidad de Guadalajara, que sus alumnos que ya cursaron semestres en las mismas.

les sean otorgadas a los alumnos egresados de esas instituciones.

Testimonios

Soy egresado de una escuela incorporada a la UdeG. Estudié administración y tengo más de un año sin poderme titular, porque me dicen en la escuela que mi certificado está atorado en la UdeG. Ya pregunté, y no es cierto. No sé qué pasa ni porqué nos entretienen nuestros papeles.

Rigoberto (26 años).

Afortunadamente a mí me fue bien. Acabo de salir de la carrera de derecho, de una escuela incorporada y ya tengo mis papeles. En breve podré hacer todo lo necesario para titularme. Quiero decir que el nivel académico que yo encontré en esta institución privada, fue satisfactorio. Yo sí puedo recomendarla. Me he enterado de algunos casos en sentido contrario. Ojalá resuelvan sus problemas.

América Guajardo (22 años).

Hasta el momento no he tenido ningún problema con esta escuela incorporada a la UdeG, donde estudio contaduría. Lo único que no me gusta es que a uno le cobran lo de la incorporación. Cuando yo ingresé, me dieron un recibo en el que supuestamente incluían todo; sin embargo, cada vez que terminamos un semestre, nos dicen que tenemos que cubrir este pago. No es justo. Sin embargo, sigo adelante. Estoy contenta con el nivel académico y con mis compañeros.

Angélica (19 años).

Yo entré a una escuela incorporada a la UdeG, porque a final de cuentas se es miembro de la máxima casa de estudios de Jalisco. Así lo siento. Incluso, ni siquiera realicé examen para ingresar a la Universidad, porque mis padres me dijeron que podían pagarme una carrera. Por ello elegí una escuela incorporada (mercadotecnia). Hasta el momento no he tenido ningún problema. De hecho, no tengo reportes negativos de alguien que haya salido de esta institución.

Jorge Navarro (22 años).

Estoy preocupado, porque he tenido que trabajar fuertemente para pagarme mis estudios en una escuela incorporada a la UdeG, y me estoy enterando que a algunos amigos que están por salir, se las están haciendo cardiaca para entregarles sus papeles. Dicen que no se los dan porque los tienen retenidos en la UdeG, pero ya investigamos y es falso. De hecho, la queja ya la tienen en Control Escolar. Esperamos que se dé solución a estos casos.

Constancio Ruvalcaba (25 años).

No estoy de acuerdo en que nosotros como estudiantes, tengamos que pagar una cuota por incorporación. Eso debe hacerlo la escuela. Afortunadamente apenas cursé el primer semestre y voy a salirme, porque no estoy dispuesto a pagar un solo centavo más por incorporación.

Maria Elena Martínez (18 años).

Hubiera preferido que mi hijo estudiara en otra escuela, pues en la incorporada ha tenido muchos problemas. Tiene ya dos años de haber salido y no le entregan sus papeles. Después de que con mucho esfuerzo pagamos para que estudiara una carrera, ahora resulta que mi muchacho no cuenta ni siquiera con el certificado. No es justo. Yo le digo que busque otra escuela y trate de volver a estudiar, aunque pierda algunos semestres.

Señora Leticia (madre de familia).

Hace apenas cuatro meses que mi hija, después de que hace un año terminó la carrera de contabilidad, me avisó que no puede titularse, porque en esa escuela incorporada no le han dado sus papeles. Realmente me asusté, pero yo le digo que ella, junto con sus compañeros, que también están en la misma situación, se junten y presionen. No es posible que después de gastar tanto en su educación, de enviarla a Guadalajara a que estudie, no reconozca esa escuela el esfuerzo que hacen los padres de familia. Mi hija me ha dicho que el problema tiende a solucionarse, pues les informaron que dentro de seis meses podrán titularse. Eso espero, porque de lo contrario, tendremos que presionar todos los padres de familia.

Señora Guadalupe García, de Michoacán (madre de familia).❖

Instituciones con incorporación de estudios en el nivel licenciatura (17)

Centro Universitario Guadalajara Lamar
Administración, contaduría, negocios internacionales, finanzas, mercadotecnia, relaciones industriales, sistemas de información, derecho, informática, ingeniería en computación, cirujano dentista y psicología.
Instituto Vocacional Enrique Díaz de León
Administración, contaduría, derecho.
Instituto de Enseñanza Técnica, Media y Superior Francisco I. Madero
Administración, contaduría, negocios internacionales, derecho.
Centro Profesional Torres Andrade
Administración, contaduría, negocios internacionales, derecho.
Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia
Administración, contaduría, derecho, informática.
Unidad de Estudios Académicos y Tecnológicos (UEA)
Administración, contaduría, derecho.
Centro Educativo LIPRO
Arquitectura y diseño.
Centro Universitario Azteca
Administración, contaduría, informática, ingeniero en computación.
Instituto Superior de Comercio y Administración (ISCA)
Administración, contaduría, informática, derecho, psicología.
Centro Universitario de Especialidades (UNE)
Administración, contaduría, mercadotecnia, negocios internacionales, turismo, derecho.
Centro de Estudios Universitarios Columbia
Administración, contaduría, mercadotecnia.
Centro de Estudios de Monterrey, A. C.
Administración, contaduría, derecho e informática.
Instituto de Superación Tecnológica, A. C.
Administración, contaduría, mercadotecnia.
Centro Universitario Omeyocan, S. C.
Administración.
Centro Universitario Panamericano
Informática.
Servicio de Educación Superior en Jalisco (Universidad de Occidente)
Administración, contaduría, negocios internacionales.
Centro Universitario por Cooperación de Magdalena
Administración, informática.

Agenda académica

❖

2 de octubre

Continúa el XXIV Coloquio de historia del arte y las ciencias, que se desarrolla en esta ciudad, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Concluye el 6 de octubre.

Informes a los teléfonos 674 45 02, 674 61 66 y 674 71 85.

El Programa de estudios de género, del Departamento de Sociología, invita a la conferencia "Vida y obra de Irene Robledo García", a realizarse a las 18:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, de la ex Facultad de Filosofía y Letras, ubicado en avenida Maestros y Mariano Bárcena. Informes al teléfono 853 60 24.

En el marco de la "Semana INEGI en la Universidad de Guadalajara", el licenciado Antonio Puig Escudero, presidente del INEGI, dictará la conferencia "IINEGI. Estructura y principales programas", a las 11:00 horas, en el auditorio Silvano Barba González, del CUCSH.

3 de octubre

Conferencia magistral titulada Reforma de Estado para Jalisco, impartida por el Dr. Raúl Vargas López, candidato a gobernador por el Partido de la Revolución Democrática. La cita es a las 11:30 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general.

Miguel Cervera Flores dictará la conferencia "El sistema nacional de información estadística de México", dentro de la "Semana INEGI en la Universidad de Guadalajara", a las 11:00 horas, en el auditorio del Centro de Recursos Informativos (Ceri), del CUCEA.

El Centro Universitario de Los Altos invita a la conferencia "Esquema actual del sistema financiero en México. Cambios como consecuencia de la transición del poder tradicional, al de la alianza". Expositor: CP José Dionisio Pérez y Murillo, consultor y asesor financiero. A las 10:00 horas, en la biblioteca del CUAltos.

Confirmación a los teléfonos (01 3) 7 82 80 33, 7 82 80 37, extensión 252.

4 de octubre

"El sistema de cuentas nacionales de México e información sociodemográfica", es la conferencia que impartirá el licenciado Francisco Guillén Martín, director general de Contabilidad Nacional, Estudios Socioeconómicos y Precios, en la "Semana INEGI en la Universidad de Guadalajara", a las 11:00 horas, en el auditorio del Centro de Recursos Informativos (Ceri), del CUCEA.

5 de octubre

"Experiencia de partos fortuitos y su repercusión en el recién nacido", es el trabajo que presentará el doctor Alfonso Gutiérrez Padilla, del Hospital Civil de Belén, en el marco del Seminario permanente de investigación en salud, a las 9:00 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera.

Entrada gratuita al personal de salud. (Se extiende constancia semestral de asistencia al seminario). Teléfono 618 19 31.

La licenciada Guadalupe López Chávez, directora general del Departamento de Geografía, impartirá la conferencia "El sistema nacional de información geográfica en México", en el marco de la "Semana del INEGI en la Universidad de Guadalajara", a las 11:00 horas, en el auditorio Silvano Barba González, del CUCSH.

6 de octubre

La conferencia "Las estrategias de difusión institucional para incrementar la cultura estadística y geográfica", será impartida por el licenciado Agustín Millán Gómez, director general de difusión, en la "Semana del INEGI en la Universidad de Guadalajara", a las 11:00 horas, en el auditorio del Centro de Recursos Informativos (Ceri), del CUCEA.

7 de octubre

Seminario de actualización en ciencias biológicas y ambientales, del 7 de octubre al 14 de diciembre, en el aula Rodolfo Morán, del CUCS. Para mayor información, comunicarse con la MC Martha Georgina Orozco Medina, al teléfono 682 02 30.

9 de octubre

Continúa la visita de candidatos a la gubernatura del estado, en la Universidad de Guadalajara. En esta ocasión, el licenciado Jorge Arana Arana, candidato del PRI, estará presente a las 11:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Informes a los teléfonos 819 33 00, extensiones 3501, 3461.

23 de octubre

Del 23 al 29 de octubre se efectuará la Semana nacional de ciencia y tecnología 2000, en el *campus* del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Informes en la página electrónica www.acude.udg.mx/divulga/semana

25 de octubre

"Simposium creatividad y universidad", a realizarse del 25 al 27 de octubre, en el Claustro de San Agustín, del CUAAD.

Informes en los teléfonos 674 61 66, 674 45 02, fax: 674 47 55.

SERVICIOS

Ingeniería para el control de calidad

Mara Melissa Marcelli ❖

En los últimos años, el auge empresarial de Jalisco ha cobrado relevancia a nivel mundial y, en la actualidad, no son pocas las industrias nacientes en nuestra región, algunas de ellas respaldadas por grandes firmas internacionales; algunas otras, sin embargo, requieren de apoyo para sobresalir.

Es por esto que hay una preocupación creciente por optimizar recursos y aumentar el control de calidad; para ello, el laboratorio de ingeniería industrial, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara, presta servicios de asesoría a las empresas interesadas en implementar sistemas que les permitan economizar tiempo y dinero en el desarrollo de sus procesos productivos.

El ingeniero Armando Rodarte, jefe de dicho laboratorio, comentó que esta área se enfoca principalmente a realizar estudios del trabajo, es decir, análisis de tiempos y movimientos al interior de la empresa, que implican un mejor aprovechamiento y optimización de los recursos.

"Las asesorías que brindamos en las áreas de productividad y control de calidad se han vuelto más populares desde hace unos cinco años. En lo que va del año, no son menos de diez las empresas con las que hemos trabajado".

Cabe mencionar que este laboratorio es pionero en la ciudad, ya que no existe oferta de estos servicios por parte de particulares. "Por lo general, las propias empresas, en aras de incrementar su productividad, los tienen, pero esto se debe en parte también a que nuestros egresados han visto funcionar el sistema y lo implementan en sus lugares de trabajo".

Rodarte afirmó que vale la pena realizar estos estudios, ya que cuando se tiene un buen sistema para el estudio del trabajo, es fácil ahorrar tiempo y suprimir movimientos innecesarios, con lo que se obtiene mayor productividad.

Los estudios del trabajo consisten en observar la productividad del operario y obtener el mejor aprovechamiento del material que utiliza. "Para nosotros, el equipo humano es lo más valioso".

RAFAEL DEL RÍO

Su labor es realizar estudios de trabajo

El entrevistado señaló que existen todavía algunas empresas que se resisten a adoptar un nuevo diseño o métodos de trabajo, ya que implica un cambio en sus sistemas de producción. "Es necesario que se percaten de que los cambios y redistribuciones que realicen, no son gastos, sino inversiones, porque van a redituarles mejorando y optimizando sus recursos tanto humanos como materiales".

Armando Rodarte comentó que por lo general son los empresarios los que acuden en busca de apoyo, aunque también se trabaja a partir de convenios que realiza la Universidad con la iniciativa privada. "Desde esta perspectiva, podemos decir que los costos son mínimos y muy confiables".

El laboratorio cuenta a la fecha con cuatro peritos en estudios del trabajo y el apoyo de decenas de estudiantes de la carrera en ingeniería industrial.

"Hemos querido involucrar a los alumnos en estos procesos para que adquieran experiencia y entiendan el movimiento de las empresas".

Recientemente el laboratorio trabajó con Chocolatera de Jalisco y otras empresas de distintos giros ubicadas en El Salto.

Para mayores informes, comunicarse a la División de Ingenierías del CUCEI a los teléfonos 619 99 73 y 619 83 67, con el ingeniero Armando Rodarte, jefe del laboratorio de ingeniería industrial, de 9:00 a 14:00 horas.❖

Aniversario
1925 - 2000

PROGRAMA GENERAL DE LOS FESTEJOS
LUNES 2 AL MARTES 31 DE OCTUBRE

EXPOSICIÎ N FOTOGRç FICA
ÒMAESTROS EM RITOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARAÓ
Paraninfo *Enrique D az de Le n*

LUNES 9 DE OCTUBRE

PRESENTACIÎ N DEL GRUPO ÒDUMOU SANGAREÓ
Teatro *Degollado*, 20:30 hrs.
(Organizan: Festival Cultural Fiestas de Octubre y UdeG)

MARTES 10 DE OCTUBRE

ACTOS SOLEMNES CON MOTIVO DEL TRASLADO DE LOS RESTOS MORTALES DE LA DRA. IRENE ROBLEDO GARCçA A LA ROTONDA DE LOS JALISCIENSES ILUSTRES:

- EXHUMACIÎ N Y TRASLADO DE LOS RESTOS AL PARANINFO ENRIQUE DçAZ DE LEÎ N/ Pante n *Mezquit n*, 8 hrs.
- CEREMONIA *IN MEMORIAN*/ Paraninfo *Enrique D az de Le n*, 9 hrs.
- TRASLADO DE LOS RESTOS A LA ROTONDA/ *Caminata* por Ju rez y Alcalde, 9:40 hrs.
- CEREMONIA EN LA ROTONDA Y DEVELACIÎ N DE LA ESTATUA/ Rotonda de los *Jalisc ienses Ilustres*, 10:30 hrs.

Programa General de los Festejos

PRESENTACIÎ N DE ÒJORGE MENDOZA, CELLO, Y LEONOR MONTIJO, PIANOÓ
Paraninfo *Enrique D az de Le n*, 20:30 hrs.

MI RCOLES 11 DE OCTUBRE

CEREMONIA DE ENTREGA DEL PREMIO UNIVERSITARIO A LA VINCULACIÎ N ÒUNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2000Ó
Videosala *Lola çIvarez Bravo,* de la Rector a General, 17 hrs.

JUEVES 12 DE OCTUBRE

CEREMONIA CONMEMORATIVA DEL ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, 1925-2000
Entrega de Reconocimientos al Personal Acad mico por A os de Servicio/ Teatro *Degollado*, 11 hrs.

FESTIVAL ARTçSTICO:
RED HOUSE (Jazz)
JULIETA MARÎ N (Rock, Fusi n)
FUEGOS PIROT CNICOS
Explanada del edificio *Cultural y Administrativo*, 19 a 22 hrs.

JUEVES 12, VIERNES 13 y Sç BADO 14 DE OCTUBRE

PRIMER CONGRESO NACIONAL ÒRETOS Y EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD EN M XICOÓ (Mesas de trabajo)
Hotel *Villa Primavera,* de la Universidad de Guadalajara

Sç BADO 14 DE OCTUBRE

CEREMONIA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTçMULOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES DE LA UdeG
Explanada del edificio *Cultural y Administrativo*, 20 hrs.

JUEVES 19 DE OCTUBRE

PRESENTACIÎ N DEL CORO MASCULINO DE CÎ RCEGA ÒJEAN PAUL POLETTIÓ
Paraninfo *Enrique D az de Le n*, 20:30 hrs.
(Organizan: Alianza Francesa y UdeG)

VIERNES 20 DE OCTUBRE

DONACIÎ N DEL FONDO ÒIRENE ROBLEDO GARCçAÓ DE LA BIBLIOTECA DEL LIC. LUIS ECHEVERRçA çLVAREZ (EXPRESIDENTE DE M XICO)
Sala de *Exrectores,* de la Rector a General, 13:30 hrs.

CEREMONIA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A EXDIRECTORES, ACAD MICOS Y TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA ESCUELA POLIT CNICA DE GUADALAJARA, EN EL MARCO DE SU 75..ANIVERSARIO
Auditorio del edificio *Valent n G mez Far as*, 18 hrs.

Cç TEDRA LATINOAMERICANA *JULIO CORTçZAR*
CONFERENCIA MAGISTRAL ÒPAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONALES EN EL SIGLO XXI; NUEVOS RETOSÓ
OLGA PELLICER Y SILVA (EMBAJADORA DE M XICO EN AUSTRIA)
Paraninfo *Enrique D az de Le n*, 19 hrs.

LUNES 23 DE OCTUBRE

FIRMA DEL PROGRAMA ÒCAMPUS AGREEMENTÓ ENTRE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y MICROSOFT DE M XICO Y ANUNCIO DE PLAN DE COLABORACIÎ N TECNOLÎ GICA
Sala de *Exrectores,* de la Rector a General, 12 hrs.

LUNES 30 DE OCTUBRE

PRESENTACIÎ N DEL GRUPO DE ÒSOLISTAS ENSAMBLEÓ
Paraninfo *Enrique D az de Le n*, 20:30 hrs.
(Organizan: Festival Cultural Fiestas de Octubre y UdeG)

DIRECTORIO

- **TEATRO *DEGOLLADO*:** Degollado s/n (entre Av. Hidalgo y Morelos)
- **ROTONDA DE LOS *JALISCIENSES ILUSTRES*:** Av. Alcalde (entre Av. Hidalgo e Independencia)
- **PANTEÎ N *MEZQUITÁN*:** Av. Federalismo Norte 977
- **PARANINFO *ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN*:** Av. Ju rez 975, planta baja
- **SALA DE *EXRECTORES* DE LA RECTORçA GENERAL**: Ju rez 975, planta baja
- VIDEOSALA *LOLA çLVAREZ BRAVO,* DE LA RECTORçA GENERAL
- EXPLANADA DEL EDIFICIO *CULTURAL Y ADMINISTRATIVO*: **Ju rez 976 (esq. Av. Enrique D az de Le n)**
- AUDITORIO DEL EDIFICIO *VALENTçN GÎ MEZ FARçAS*: **Liceo 496 (esq. Juan çlvarez)**
- CASINO DEL *SINDICATO DE TRABAJADORES ACAD MICOS* (STAUdeG): **Av. Jos Parres Arias 555**
- HOTEL *VILLA PRIMAVERA* DE LA UdeG: **Carretera libre a Nogales kil metro 24. Registro y env o de ponencias a: Unidad de Desarrollo Institucional, Primer Congreso Nacional, Pedro Moreno 966 C.P. 44100, S. J. Guadalajara, Jalisco (http://www.cucea.udg.mx/congreso.index.html http://belenserv.cucea.udg.mx/congreso)**

12 de Octubre
Año Irene Robledo García
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

TURISMO

De mochilazo el fin de semana

Luis Eduardo Carrillo ❖

¿No tienes nada que hacer el fin de semana; quieres divertirte y conocer los diversos lugares que hay en el Estado de Jalisco? Prepárate para irte de mochilazo.

La sección de turismo y recreación, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG, a través de una serie de programas destinados a universitarios, trabajadores, académicos, administrativos y público en general, pretende que las personas que lo deseen, puedan conocer y disfrutar de las diferentes opciones que tiene la entidad en materia turística, comenta Juliana Rodríguez, encargada de estos programas.

"Abarcamos cuatro zonas de Jalisco: la Costa, Los Altos, montaña y la zona tequilera." Los viajes se efectúan mediante los programas de turismo cultural y de recreación, dirigidos a los estudiantes.

Su objetivo es conocer los diferentes municipios que conforman Jalisco, así como su artesanía, música tradicional, aspectos de historia, arquitectura y comida típica.

"En los viajes estamos acompañados por cronistas, quienes nos guían y muestran los datos importantes del lugar que visitamos."

El programa de turismo de recreación se organiza, principalmente, en coordinación con los maestros de bachillerato, pues la finalidad de pasear a los alumnos es que desarrollen actividades de ecología, esparcimiento, cursos de campismo, entre otros.

En lo que se refiere a turismo universitario, se pretende abarcar el área de esparcimiento más que de cultura.

"Trabajadores de la UdeG, así como público en general, pueden disfrutar de esta opción", señala Juliana Rodríguez.

Subrayó que con este servicio resulta más económico viajar, ya que cuentan con precios especiales. Adicionalmente, existen facilidades, tanto para el trabajador universitario como para el público en general: "en el caso de los trabajadores de la máxima casa de estudios, el viaje les es descontado por medio de la nómina. El público en general, lo aparta sólo con el 10 por ciento, realizando el pago total días antes de la salida."

Agregó que, en los casos de turismo cultural y recreación, "tenemos asignado un presupuesto con el cual solventamos gran parte del costo del paquete; los alumnos solo realizan un pago que en realidad es simbólico."

Además de ello, "existe una seguridad al viajar con nosotros, ya que nuestra dependencia está respaldada por la UdeG; de esta manera hay seriedad en el servicio. A las personas que van a cargo de grupos, se les capacita constantemente para resolver cualquier situación. No es un negocio. Buscamos la satisfacción del público."

Apuntó que los propósitos de estos programas turísticos y de recorridos, están enfocados a dar a conocer los aspectos más importantes de la cultura en Jalisco, así como lograr el esparcimiento y diversión en el tiempo libre de quienes solicitan el servicio.

"De igual manera, manejamos diversos talleres, tales como dibujo, plástica, velas y diferentes actividades sin costo alguno, para que los estudiantes aprovechen su tiempo libre y puedan aprender, crear y hacer algo de interés".❖

MIGUEL SçNCHEZ
El objetivo: desarrollar actividades de esparcimiento

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenier as

La Coordinaci n de extensi n, del CUCEI, invita a toda la comunidad universitaria de esta ciudad a participar en el

curso de multimedia
(30 horas)

que organiza el Departamento de Ciencias Computacionales, de este centro universitario.

Informes: maestro Carlos Carmona D az, coordinador de la licenciatura en inform tica.
Tel fono: 650 38 30, correo electr nico: ccarmona@dcc.udg.mx

Inscripci n: ($150) en la Coordinaci n de extensi n, frente al Proulex, rector a del CUCEI, con la maestra Claudine Jaccaud (tel fono: 619 17 38, correo electr nico: gmeza@ccip.udg.mx).

Dictamen definitivo del Programa de est mulos a la productividad acad mica 2000-2001, del Centro Universitario de la Costa

Profesores beneficiados

Profesor	Puntuaci n
L.C.P. Francisco R os Gallardo	1,210
Lic. Juanita M. E. Correa Reyes	1,160
Lic. Magdalena OÒConnor Jim nez	1,055
Lic. Claudia E. Bonilla Castill n	980
L.C.P. Miguel çngel Vel zquez Ruiz	835
L.C.P. Miguel çngel Ochoa Vel zquez	770
L.C.P. Esteban Le n de la Cruz	715
L.A.E. Ana Bertha G mez Delgado	650
L.A.E. Luis Enrique Hurtado Gomar	625
L.C.P. Rosa Elizabeth Vargas Mu oz	555

TEXTOS

¿Lectura gratis?

Ricardo Ibarra ❖

Ahora ya no hay venta de libros, sino que los regalan. Para combatir el hambre, las personas o instituciones donan comida, y contra la poca lectura, la Coordinación Editorial, de la Universidad de Guadalajara, obsequia libros.

En la página de internet: www.editorial.udg.mx, haces clic en libros gratis ¡y listo!, obtienes tu ejemplar de narrativa, novela, investigación o hasta un manual de estilo, para aventurar por el camino de las letras.

Ante la estadística que revela que el mexicano lee medio libro al año, la editorial universitaria lanza este "sistema de promoción a la lectura", como lo denomina el director de la Coordinación Editorial, Armando Zacarías Castillo.

Hasta el momento la página en red de la Coordinación Editorial, cuenta con algunos títulos, que se incrementarán de forma gradual.

Los aficionados a la literatura podrán disfrutar de *Punto y sigue...*, obra de Guadalupe Cerón, y de una novela de Andrea Sol, *La farsa*.

Según la página de esta sección, la novela de Andrea Sol habla del silencio de la mujer ante el hombre: padre, esposo y toda figura masculina que represente el autoritarismo y la violencia; Guadalupe Cerón pinta con originalidad sus temas y personajes.

Para quienes prefieran la investigación, la *Revista Universidad de Guadalajara* comparte su Colección de Babel, como separata de la misma, con temas diversos, los que por su extensión e importancia especial requieren publicación aparte.

La *Revista del seminario de historia mexicana*, obsequia un ensayo de su contenido: "Tierra, sociedad y estudios regionales".

Otra de las publicaciones que regala la Coordinación Editorial, es un manual de estilo elaborado por esta dependencia, con la finalidad de apoyar a profesores e investigadores en la preparación de sus originales.

"El manual de estilo ha sido atractivo para los estudiosos. Hemos recibido comentarios de universidades públicas de Argentina. Han señalado que la información es pertinente e incluso nos urgen para que adelantemos los siguientes cuadernillos, ya que solo hemos publicado el primero de ellos".

Porque los originales que llegan a la Coordinación Editorial, les hacen perder mucho tiempo por fallas de redacción, el equipo de producción evaluó los principales problemas que presentaban y decidió organizar un seminario para analizar el asunto. Al final del mismo decidieron elaborar y publicar este manual.

El manual es tanto para editores, como para articulistas.

"No es un manual de redacción. Es un instrumento que sirve para consolidar todos los elementos técnicos que debe comprender un original, para su proceso de edición".

El catálogo de libros ubicados en la página de internet, será aumentado cada tres meses con la incorporación de cinco obras más.

Armando Zacarías estimó que en tres años la editorial universitaria presentará primero las versiones electrónicas de un texto, antes que en papel, sobre todo en temas de interés particular o reducido.❖

INTERNET

El n mero de t tulos se incrementar de forma gradual

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

2 de octubre

1978

Fundación de la preparatoria 7, de la UdeG, la cual se ha destacado en contiendas del conocimiento, las artes y el deporte a escala estatal, nacional e internacional.

3 de octubre

1998

El CUCiénega inició su Programa universitario de lenguas extranjeras (Proulex), para ofrecer a la comunidad de la región cursos de inglés, divididos en doce niveles, de 40 horas cada uno.

8 de octubre

1847

El gobernador Joaquín Angulo González decretó la coexistencia, tanto del Instituto de Ciencias, como de la Universidad, aunque esta perdería sus fondos y edificio.

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenier as

La Coordinaci n de extensi n invita a las alumnas de este centro a formar parte de la

escolta del CUCEI

y a sus alumnos a integrar la

banda de guerra del CUCEI
(6 tambores y 7 cornetas)

Interesados favor de presentarse en la Coordinaci n de extensi n, frente al Proulex, rector a del CUCEI, con el maestro Guillermo Meza D az.
Tel fono: 619 17 38, correo electr nico: gmeza@ccip.udg.mx

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenier as

La Coordinaci n de extensi n invita a toda la comunidad universitaria del CUCEI, a inscribir a sus hijos en su nuevo taller de:

baile regional infantil

para ni as y ni os de 8 a 12 a os.

Informes: en la Coordinaci n de extensi n, frente al Proulex, en la rector a del CUCEI.

CIRCULAR

SE INVITA A TODO EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y COMUNIDAD EN GENERAL

Que est interesado en adquirir alguno de los siguientes veh culos:

Marca chevrolet-blazer, modelo 1991, con un precio base de $32,000.00.
Marca chevrolet-pick up, modelo 1986, con un precio base de $16,000.00.

(Precios de acuerdo al aval o realizado por la empresa Estudios y Proyectos de Valuaci n, S. A. de C.V.)

Estos veh culos estaban asignados a la Secretar a particular de la Rector a general.

El interesado puede pasar a verlos f sicamente a las instalaciones del almac n general (ubicado en Hugo V zquez 26, casi esquina con Parres Arias, Zapopan, Jalisco).

Deberan enviar y dirigir las propuestas en sobre cerrado, a la Coordinaci n General de Patrimonio (avenida Ju rez 976, noveno piso, sector Ju rez, Guadalajara, Jalisco. Tel fono 825 88 88, extensiones 1340 y 1341), las cuales se recibir n a m s tardar el pr ximo viernes 6 de octubre del 2000.

A T E N T A M E N T E
Guadalajara, Jal., 25 de septiembre de 2000.
Coordinaci n General de Patrimonio

IMÁGENES

Iconografía religiosa de Jalisco

Ricardo Ibarra ❖

Foco de fe. Punto de encuentro entre lo etéreo y lo terreno. Las imágenes católicas, parte de una tradición que sobrevive en el tiempo y en los templos, alzadas sobre plegarias y rezos de quienes construyen su esperanza con una sola alabanza: los fieles.

Las imágenes católicas mexicanas descienden de leyendas e historias creadas a partir del siglo XVI hasta nuestros días. Yvette Ortiz Minique, investigadora del Departamento de Historia, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), estudia la iconografía en Jalisco, "para comprender por qué penetraron con tanto éxito en la cultura mexicana".

En los tiempos prehispánicos, los sistemas sociales, administrativos, culturales, políticos y religiosos estaban regidos por ciertos símbolos, que cumplían con el cometido de facilitar la comunicación de los hombres con las deidades a través de la imagen.

"La virtud de los frailes en la época de la conquista, fue atinar en la selección de los símbolos para evangelizar e imponer un culto a sus imágenes. Las principales representaciones, en la Nueva Galicia, fueron santo Santiago y san Miguel Arcángel".

Santo Santiago era, mencionó Yvette Ortiz, el santo que acompañaba a los conquistadores, pero no a todos, solo a los soldados de la élite. Cuentan las historias que este personaje de la hagiografía católica apareció en dos ocasiones, fundamentales para la conquista, en Ocotlán y Tonalá, lo que ayudó a los colonizadores a ganar las batallas en esos territorios.

ARCHIVO

Punto de encuentro entre lo et reo y lo terreno

A esta representación le dan vida en Tonalá los llamados tastoanes, fiesta en la que los tonaltecas adornan sus cabezas con máscaras y cabelleras largas que llegan hasta los tobillos y marchan detrás de la figura de santo Santiago, mientras hacen toda clase de juegos para interpretar esa fecha histórica.

San Miguel arcángel fue un ser divinizado con características militares, por lo que es importante durante la fase evangelizadora, además "del tríptico mariano", que componen las vírgenes de Zapopan, San Juan de los Lagos y Talpa.

Estas imágenes han tenido una enorme fuerza para los creyentes: "basta ver las visitas que realiza la virgen de Zapopan a las colonias de la zona metropolitana, o la romería, que se efectúa cada 12 de octubre. Allí asisten los 'concheros', que ejecutan sus danzas precolombinas, acompañados por miles de fieles que acuden en un acto de fe y esperanza".

Otra peregrinación de miles de devotos que atrae gente de distintos puntos del país, para acompañarla por la sierra con sus oraciones y penurias, es la efigie de la virgen de Talpa.

Yvette Ortiz menciona que estamos acostumbrados a ver imágenes religiosas por todos lados, y que no nos preguntamos de dónde vienen, por qué están ahí, cuál es su intención: "nos falta curiosidad para atender a nuestra historia y cultura".

Los sacrificios son aliados de las imágenes. "Las ofrendas han sido parte del culto de los devotos. Hay de flores, de frutos, aromas, incluso de sangre. El autosacrificio es una expresión de culto con mucha antigüedad. Lo realizan en muchos lugares de la república, aunque la iglesia ya lo ha censurado".

La mortificación del cuerpo es un aspecto religioso que aún sobrevive en la experiencia espiritual de muchas personas, como el caso de los tastoanes, que suelen amarrarse mazacotes de nopal a las espaldas.

La iconografía jalisciense es rica en símbolos e imágenes. "Falta ver cómo van a representar a los santos nombrados recientemente por el papa Juan Pablo II y, sobre todo, qué orden de culto darán los fieles a esas imágenes". ❖

EXTENSIÓN

Los artistas viajeros del SEMS

Víctor González ❖

Con el objetivo de acercar el arte a los jóvenes que estudian su bachillerato en la Universidad de Guadalajara, la Coordinación de extensión y difusión cultural, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), impulsa el programa Tiempos de arte para jóvenes, iniciativa que consiste en llevar presentaciones artísticas profesionales en las disciplinas de danza, teatro y música, a las preparatorias de todo el estado.

Lilia Mendoza Roaf, responsable del programa, apuntó que la promoción cultural es prácticamente nula en el interior de Jalisco, con excepciones como Ciudad Guzmán, donde hay una Casa de la Cultura que organiza presentaciones.

"En la zona metropolitana podríamos decir que tenemos varias actividades. Hay teatro, música y danza todos los fines de semana. Pero hemos encontrado poblaciones donde jamás han presenciado una obra de teatro profesional".

Por ello la inquietud de llevar presentaciones de calidad a las preparatorias metropolitanas y regionales, y últimamente a las incorporadas, donde estas manifestaciones colectivas de arte son disfrutadas no solo por los estudiantes, sino también por los trabajadores académicos, administrativos y de servicios de los planteles.

"La idea es extender y difundir la cultura", explicó Lilia Mendoza al relatar cómo cuando retomó el programa en julio de 1998, la única actividad promovida era llevar a los jóvenes a museos y galerías. Entonces propuso ampliar el programa y llevar espectáculos artísticos a las preparatorias, tanto las de la zona metropolitana de Guadalajara, como las regionales.

Cuando el programa inició, hubo cierto escepticismo de parte de algunas preparatorias sobre si los alumnos estarían interesados en apreciar una presentación artística profesional y dispuestos a pagar por verla.

La regional de Ameca fue la primera en entrar y le programaron la obra de teatro *Solo una mujer sola*, de Darío Fo, dirigida por Javier Serrano y actuada por Olga Valencia, a la que asistieron casi 400 espectadores.

Desde entonces esa preparatoria ha recibido otras cuatro obras y abrió la puerta para que las demás escuelas entraran al programa.

"Hasta ahora ha habido giras por Autlán, Zapotlanejo, Tlajomulco, Mascota, Tuxpan y Degollado, y en donde nos hemos presentado nos piden volver".

Son varios los grupos incluidos en la cartelera de Tiempo de arte para jóvenes, seleccionados de acuerdo a dos criterios básicos: que el espectáculo ofrecido tenga calidad y que resulte apropiado para jóvenes.

La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara ha participado con el montaje de *Sexo seguro, ¿seguro?*, escrita por Darío Fo y dirigida por Fausto Ramírez. Esta obra ha tenido éxito por la calidad de la actriz Montserrat Díaz y por la facilidad de llevar este monólogo a diferentes lugares.

Otro grupo participante es el colectivo independiente de teatro El venero, que promueve dos obras dirigidas por Javier Serrano: *Un día nublado en la casa del sol* e *Infieles*, la que hace poco fue presentada con éxito en el teatro Degollado.

También hay propuestas musicales, como el ensamble de percusión africana Mangaza, coordinado por el percusionista Héctor Aguilar, presentado el domingo 1 de octubre en el municipio de Teocaltiche, Jalisco; La Pituca es otra agrupación musical integrada por mexicanos y argentinos que estudian en el Departamento de Música de la UdeG.

ARCHIVO

Son disfrutadas estas manifestaciones colectivas de arte

La danza contemporánea es otra de las actividades promovidas por conducto del grupo Fascia, integrado por egresados de la licenciatura en danza, de la Universidad.

Explicó que para organizar las jornadas, envían información a los responsables de extensión y promoción cultural de cada preparatoria, para que elijan de entre las diferentes agrupaciones artísticas que participan en el programa.

La Coordinación de extensión y difusión cultural, del SEMS, da el apoyo logístico, como transportación, sonido, iluminación, además de la organización y el contacto con los artistas. Estos últimos cobran honorarios moderados, en consideración de que es trabajo para la UdeG.

Los estudiantes aportan una cuota de recuperación cuya finalidad es propiciar respeto hacia el trabajo del artista, igual que el de cualquier otro profesional.

De esta forma se cumple otro de los objetivos del programa, que es fomentar entre los jóvenes una cultura de consumo del arte, como alternativa de esparcimiento.

"Queremos que los jóvenes vean que ir a museos y galerías, así como pagar por ver un espectáculo artístico profesional, es una forma de contribuir a su educación integral". ❖

OBRAS

Arte al desnudo

Nelly Palafox ❖

El cuerpo desnudo ha sido objeto de numerosos lienzos, esculturas, coreografías.

Desnud-arte, como metáfora o concepto explícito, ha recorrido épocas antiguas y tiempos modernos. Visiones e imágenes de las líneas córporeas a flor de piel, se recogen de diferentes modos.

En la pintura

Para Jorge Pérez y Pérez, pintor y docente del Departamento de Artes Visuales, el desnudo es sinónimo de mujer. Como un constante homenaje a esta, define su obsesión por pintarla sin ropa, de manera realista.

Pérez y Pérez, ganador del premio Salón de octubre en 1994, afirma que pintar es un acto egoísta: "Pinto para mí, sin pensar en la reacción del público".

El observador recibe la obra según su formación cultural. De ahí que algo le parezca escandaloso, contra la moral y las buenas costumbres.

El pintor habló de sus últimos cuadros, en los que coloca al cuerpo de la mujer, contorsionándose junto a insectos que dan armonía al espacio.

"El desnudo no es fortuito, sino que debe obedecer a un concepto previamente delimitado".

Cinco artistas famosos han pintado a la mujer de esta manera: Goya, *La maja desnuda*; Rubens, *El rapto de las sabinas*; Salvador Dalí, *La autosodomización de la virgen por su propia castidad*; los trabajos de Toulouse Lautrec y Paul Delvaux, tratamiento obsesivo de un modelo que se repite.

Arte dancístico

Disciplina del movimiento, arte visual por antonomasia. La maestra Martha Hickman, exdirectora del taller coreográfico del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño, comentó que el desnudo depende del coreógrafo, pero que ante todo la obra debe exigirlo, porque de lo contrario se puede caer en el otro límite: la vulgaridad o el simple impacto.

Martha Hickman trajo a colación su experiencia teatral, de la que aprendió que un desnudo sugerido es en ocasiones más fuerte que uno completo.

"Nunca he hecho un desnudo, ni pienso hacerlo".

Añadió que siempre piensa en el público. Antes de crear, imagina la reacción del espectador, por lo que prefiere omitirlo.

La danza es proyección. El bailarín debe tener un cuerpo estético, poseer una línea corporal artística atractiva, digna de ser mostrada sin vestido.

MIGUEL SÁNCHEZ

El observador recibe la obra según su formación cultural

Mencionó a los ganadores del premio Guillermina Bravo 2000, cuya coreografía "Figuras caprichosas", compuesta por cuatro hombres, contenía cierto rechazo a algunas concepciones del transvestismo. En ese caso el desnudo, que no fue completo, resultó apropiado, porque parecía una extensión del tema.

Esculpir el cuerpo

Para la escultura, el desnudo es la verdad interior del individuo. Requiere de un estudio previo de la figura humana. Inicia con sus formas, hasta llegar a su revestimiento: los músculos. Puede ser fiel al modelo o sintética.

Lo anterior fue explicado por Ramón Villalobos, maestro del Departamento de Artes Visuales, conocido como "Tijelino", quien se ha distinguido por esculpir el cuerpo al desnudo.

"En ocasiones tengo que poner a mis esculturas una telita, porque luego la gente se escandaliza", dijo el también Premio Jalisco de escultura.

Para "Tijelino", la figura del niño es la más encantadora para trabajar, pues su belleza se fundamenta en el desconocimiento de inhibiciones, propias del adulto.

La mujer es sensual para la mirada masculina, por sus líneas suaves. El desnudo en escultura tiende a ser "envolvente", es decir, invita al recogimiento.

Para difundir las artes visuales, el taller permanente de pintura, escultura y fotografía, reinició actividades. Los interesados aún pueden inscribirse al curso los sábados, con un costo de 400 pesos, en horario matutino. La sede es el exclaustro de Santa María de Gracia. Belén 120. Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 613 23 68, 613 50 61.❖

FESTIVAL

Para cultivar la vida

Ricardo Ibarra ❖

La cultura es acción. La comunidad de Ocotlán se cultivará al asistir al próximo festival cultural que habrá en el corazón de este municipio de Jalisco: el centro.

El Centro Universitario de la Ciénega prepara el Primer festival cultural CUCIénega 2000, en el cual participarán grupos de danza contemporánea, música, teatro, fotógrafos, literatos, ecologistas, historiadores, estudiantes y la sociedad en conjunto.

"La intención de esta actividad es que participe la sociedad ocotlense, que todos tengan acceso a la cultura, no solo estudiantes y académicos", aseveró Ana Verónica Macías Macías, coordinadora general del festejo.

El último fin de octubre, será para los ocotlenses intenso en movimientos, sonidos, imágenes y fiesta: 27, 28 y 29, niños, jóvenes y adultos podrán apreciar el quehacer de los artistas tapatíos.

El movimiento corporal estará repartido en el trabajo de la compañía de danza contemporánea, Gineceo; el Ballet folclórico de la UdeG, y en las danzas polinesias que aportará el CUCIénega, que actuarán en la explanada de la parroquia del Señor de la Misericordia.

En cuanto a imágenes, estarán las creadas por las atmósferas de Mario Cuéllar Hernández, en ópera; el cantautor Alberto Escobar, además de la participación de un grupo de jazz. Las imágenes fijas serán del fotógrafo Eloy Valtierra, que expondrá su trabajo en los pasillos de la Casa de Cultura de esta ciudad.

El 27 de octubre es la fiesta de los niños. A partir de las 11:00 hasta las 17:00 horas, las historias, cuentos, arte y ciencia envolverán sus sensaciones, por medio de la participación de Alfredo Morales del Río y el grupo de teatro de títeres La cucaracha.

Cada individuo tiene una cultura particular: "lo importante es conocer lo que se realiza en espacios diferentes al nuestro. Este festival intenta fomentar el interés en las distintas formas de expresión", comentó Verónica Macías.

Los aplausos, risas y el desplazamiento de los congregados en el centro, contrastará con la "pasividad" de los libros, que con motivo de esta feria estarán a la venta en la cancha de usos múltiples, ubicada, también, en el centro.

Participarán el Fondo de Cultura Económica, El Colegio de Jalisco, la editorial del gobierno del estado y la Coordinación Editorial de esta casa de estudios.

"Difundiremos el trabajo que hacen escritores e investigadores de la Universidad,

CUCI NEGA

El CUCi nega prepara su primer festival cultural

para poner los libros al alcance del público, que será lo único que tendrán que pagar".

Para concluir con esta semana cultural, José Escoto Jiménez ofrecerá una plática sobre ecología y medio ambiente (agua, suelo, aire, flora y fauna), pero en especial "sobre el lago de Chapala y las empresas que, por su emisión de químicos dañan la superficie terrestre.❖

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Lo mismo, pero baratos

Armando Ramírez Fregoso ❖

La acción terapéutica de los medicamentos genéricos y de patente es la misma, según se expuso en el programa radiofónico Entre universitarios: hoy con el Rector general, que conduce el doctor Víctor Manuel González Romero, por Radio Universidad de Guadalajara, en el 104.3 de frecuencia modulada.

En la emisión del 25 de septiembre, que trató el tema de los medicamentos genéricos, estuvieron como invitados el maestro Héctor González Martínez, responsable del laboratorio de investigación y desarrollo farmacéutico, y la maestra Elba Margarita Romero Tejeda, jefa de la Unidad de aseguramiento de calidad de ese laboratorio, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la máxima casa de estudios de Jalisco.

Romero Tejeda comentó que a estos fármacos, que comenzaron a extenderse en Estados Unidos en los setenta, se les denomina "genéricos", ya que pueden ser comparados con los que tienen registro de patente.

"La diferencia sustancial que existe entre unos y otros, es el proceso de investigación

MIGUEL SçNCHEZ

Los gen ricos siempre han existido en M xico

que tuvieron los de patente, pero su acción terapéutica es igual. Son más caros porque los laboratorios buscan recuperar su inversión en investigación, publicidad y promoción".

González Martínez dijo que los medicamentos genéricos siempre han existido en México en el cuadro básico de las instituciones de salud pública, y que los laboratorios nacionales solo elaboran este tipo de fármacos, porque no realizan investigación, efectuada por lo regular en el extranjero.

Refirió que el término de medicamentos similares no existe como tal en la legislación: "lo han explotado como publicidad y mercadotecnia: un producto genérico es similar al de las patentes".

El laboratorio universitario arriba citado se encarga de hacer estudios de bioequivalencia a los fármacos genéricos de acuerdo a los requerimientos de la legislación en vigor, es decir, analiza que sean seguros y eficaces, tanto como los de patente, comentó la maestra Romero Tejeda.

"Somos avales de la Secretaría de Salud. Solo hay cinco laboratorios que hacen este tipo de pruebas clínicas en toda la república. Los otros son de la Universidad Autónoma de Nuevo León, de la Nacional Autónoma de México y un par de clínicas particulares de la ciudad de México", señaló González Martínez.

En la emisión radiofónica, los invitados comentaron que el laboratorio de la UdeG trabaja con dos empresas farmacéuticas de la entidad: Collins y Pisa. Precisaron que cuentan con capacidad para hacer diez estudios al año. Incluso "hay lista de espera".

Los estudiosos comentaron que ninguna universidad privada efectúa dichos análisis, ya que además de que son costosos, requieren de personal capacitado.❖

VICTIMARIO

ALEJANDRO SOLER

VÍCTIMA DE LA SEMANA: FLOR ALEJANDRA GÓMEZ CONTRERAS, INVESTIGADORA

Modestia aparte:
Lo bueno es que uno no elige que lo saquen, ¿no? Aunque... sí, soy muy protagónica. Ni modo, ya me tocó el victimario.

Modus vivendi:
Soy profesora investigador asociado "B". En este momento imparto clases de español para extranjeros y trabajo en mi tesis sobre cómo hacer para que ellos usen correctamente los tiempos verbales, basada en la metodología que pude armar con los años que he pasado en la maestría de lingüística aplicada, del Departamento de Lenguas Indígenas.

El punto de partida:
Para mí fue la licenciatura en letras. Mi enfoque es hacia la lingüística aplicada, la resolución de problemas concretos, como es la enseñanza en segundas lenguas, la enseñanza de la escritura, el análisis de los textos.

La maestría de mamá:
Durante la maestría se me ocurrió tener dos niños y ya van tres generaciones de compañeros que conozco. Como verán, hasta el momento ya llevo en ese lapso dos tesis (hijos); por cierto, menos aburridas que las de los libros.

No hay fe en el español para muchas cosas:
Las lenguas modernas están muy avanzadas a nivel internacional, pero el español está rezagado. Estamos orientados a que en el inglés está la clave y no nos damos cuenta que primero hay que trabajar en la difusión del español.

Dinámica verbal:
El sistema oral de la lingüística, es dinámico. Las culturas indígenas han sobrevivido sin escritura y todo ha sido tradición oral; los naturales no la han necesitado para decir "este pedazo de tierra es mío", ni necesitan firmar un papel para casarse.

ALEJANDOR SOLER

El sistema oral de la linguistica es din mico

Declaración de los derechos lingüísticos:
Esto lo permitió, allá en el DF, el ingeniero Cárdenas, y apunta a que nadie puede ser sujeto de discriminación por la manera en que habla. No le debes quitar la chamba, ni discriminarlo, ni marginarlo, ni burlarte de él. Esos son los derechos lingüísticos que se extienden al problema del multilingüismo; en México tenemos 56 etnias.

La foca de Dios: el lenguaje es revelador:
El enfoque sociolingüístico revela el lugar y el estrato social al que perteneces. En el nivel antropológico, cada estructura de lenguaje revela la perspectiva ancestral de una cultura. Por ejemplo, a unos esquimales les enseñaban cristianismo y no había manera de hacerles entender la metáfora del cordero de Dios. Entonces fue necesario encontrar un animal que representara más o menos lo mismo que el cordero. A Jesucristo lo llamaron "la foca de Dios".

Mc Spanish Working Class Hero:
¿Qué les interesa a los extranjeros del español al no ser una lengua científica ni tecnológica? El *boom* se debe a que el idioma se está convirtiendo en la lengua de un gran mercado de mano de obra barata y las grandes potencias han puesto los ojos en América Latina. El destino del español es seguir siendo la lengua de los sirvientes, pero no hay que perder el entusiasmo, hay que hacer el trabajo, porque si ni siquiera eso hacemos. No vayan a venir los gringos a meter como los McDonalds, escuelas de español... y las van a poner en todo el mundo.

Palabras bonitas:
¿Las palabras más bonitas que me han dicho?
-¿Quieres tener un hijo conmigo? (Por eso ya tengo tres).
¿Las palabras más bonitas que he dicho?
¡Sí!, tres veces. Y es que parte de mi definición son mis hijos.

Las malas palabras:
Al lingüista no le corresponde hacer una valoración moral ni ética del lenguaje, sino simplemente estructurarlo. Tienen razón de ser, y se tienen que usar en contextos muy específicos. Con las malas palabras hay un purismo bastante extraño. Un niño pregunta a su mamá: –¿Cuáles son las buenas palabras? – Bueno, pues Dios, cielo, flor...❖

Notas culturales

El camino a la cultura

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara, organizada por esta casa de estudios, arranc los preparativos para su celebraci n del 25 de noviembre al 3 de diciembre, en las instalaciones de Expo Guadalajara.

Las actividades consisten en montar un par de pabellones itinerantes que recorrer n las universidades y plazas m s importantes, punto de convergencia en nuestra ciudad.

En estos puestos se ofrecer informaci n sobre el programa preliminar de actividades acad micas, literarias y de espect culos que se llevar a cabo.

Asimismo, ya est n abiertas las inscripciones a escuelas, para que asistan a los diferentes talleres culturales y educativos de la FIL 2000.

Las inscripciones deber n realizarse personalmente en las oficinas del comit organizador de la FIL, que se localiza en Francia 1747, colonia Moderna, de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 horas, con Dolores Ibarra, o bien en el tel fono 810 03 31. Correo electr nico: infantil@udgserv.cencar.udg.mx ❖

Aniversario de la prepa regional de Autl n

Este 4 de octubre, la Preparatoria Regional de Autl n festeja su 25 aniversario, primer dependencia de la UdeG que se estableci fuera del per metro urbano.

Al trasladar al interior de Jalisco la ense anza media superior, se lograron ofrecer mayores opciones en el nivel superior, al desconcentrar la investigaci n, la toma de decisiones y, sobre todo, el estudio de los problemas regionales para solucionarlos. Con ello se logra arraigar a los jalisciense en su lugar de origen.❖

Voz joven

Es una revista trimestral de reciente creaci n, hecha por j venes estudiantes del tercer semestre de la Preparatoria de Jalisco, que de manera independiente y con el apoyo de la maestra en lengua espa ola, Ana Leticia Vargas, representa un gran esfuerzo y talento, dada la diversidad de su tem tica, dirigida especialmente a todos los muchachos.

Alejandra Ruiz, Alexandra Raymundo, Bianca G mez, Arcelia Camacho, Nancy Mart nez, Riky Avelar y muchos m s, se han dado a la tarea de escribir y recabar colaboraciones de diversa ndole, que permiten enriquecer el quehacer cultural y social de esta urbe.

En d as pasados, *Voz joven* fue presentada en la biblioteca p blica del Ej rcito y Fuerza A rea. Los estudiantes mostraron inter s, en este proyecto, con deseos de que perdure en beneficio de todos.

Los j venes interesados en aportar art culos, cuentos, poes a, entre otros, pueden enviar su material al correo electr nico: vozjoven2000@yahoo.com ❖

M s all del Oriente y Occidente

Es la conferencia que dictar este jueves 5 de octubre, en la Casa de la Palabra y las Im genes, del Departamento de Estudios Literarios, de la UdeG, el doctor Yuri Guirin, investigador del Instituto de Literatura Universal de la Academia de Rusia. La cita es a las 20:30 horas.❖

DEPORTES

Proyectan complejo deportivo en el CUCiénega

CUCIENEGA

Podr an disputar varios partidos en el extranjero

Rodolfo Castillo ❖

En una superficie de más de 20 hectáreas, el Centro Universitario de la Ciénega se propone construir una infraestructura deportiva de primer nivel en la región. Dichas instalaciones contarán con diversas canchas y hasta una alberca olímpica, informó el jefe de la unidad del deporte, Ramiro Alsoto González.

Dijo que esta es una respuesta de las autoridades de este *campus* universitario a la demanda estudiantil, ya que cada día es mayor el número de jóvenes que realizan deporte y que necesitan de espacios para practicarlo.

Agregó que con esto se busca cumplir con una de las funciones de la Universidad de Guadalajara, que es la de dotar de elementos que promuevan el desarrollo armónico y pleno del individuo.

«Pretendemos elevar el nivel competitivo en el terreno deportivo. Este centro se ha caracterizado por ser uno de los mejores de la Universidad, no solo de los regionales, sino de los pertenecientes a la zona metropolitana. Queremos nutrir de atletas a las selecciones universitarias en futuras competencias"

Explicó que cuentan con un auditorio techado, donde se albergan las canchas oficiales de basquetbol y volibol. Trabajan en el acondicionamiento de otras de futbol y beisbol profesional, las que estarán listas a finales de octubre de este año.

Proyectan otras cuatro nuevas canchas de basquetbol y volibol.

Para atletismo construirán una pista de arcilla. Ya cuentan con el trazo.

Este ambicioso proyecto incluye una alberca olímpica, importante para la región, que tiene buenos nadadores.

Dicho complejo deportivo sin duda beneficiará a un buen número de estudiantes universitarios. Solo resta concienciar a aquellos que no suelen hacer deporte, de la importancia del mismo.

Alsoto González externó que, según lo planeado, esta área deportiva estará lista en su totalidad en el 2004.

Viaja equipo de beisbol a California

De hacer realidad los apoyos económicos prometidos para la transportación y alimentación del equipo de beisbol de este centro universitario, el mismo viajará a finales de noviembre de este año, a Oxnard, California, para responder a la invitación hecha por el Comité de ciudades hermanas, al cual está suscrito el municipio de Ocotlán.

La convocatoria es para disputar varios partidos con equipos locales, según lo dio a conocer el entrenador Leocadio Villaseñor Cortés.

Dijo que solo se les ofreció el hospedaje y la logística. "El resto de los gastos corre por nuestra cuenta, por lo que estamos en busca de recursos para realizar el viaje".

De hacer el viaje, las autoridades californianas se han comprometido a donar dos máquinas lanzabolas y otros instrumentos para la practica del llamado rey de los deportes.

El equipo del CUCiénega está conformado por 20 jugadores, todos ellos universitarios. Con apenas un año de conformado, ha llamado la atención por su buen juego. Incluso se ubican en la posición dos de la clasificación general, de la liga regional de nuevos valores, en la que están los mejores equipos de la región.

Respecto a la baja del beisbol tapatío y universitario, Villaseñor Cortés opinó que se debe a la poca difusión e interés por este, en el ámbito universitario y local.

"Después de contar con buenos equipos profesionales, son prácticamente nulos los equipos en la UdeG, por lo que esperamos remediar esta situación, para volver a ser punta de lanza en el beisbol jalisciense. Queremos convertirnos en un semillero de beisbolistas".❖

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

M s cambios en Cultura F sica

La titular de la Coordinaci n de Cultura F sica, licenciada Georgina Contreras de la Torre, tom su protesta a los nuevos directivos del deporte estudiantil, entre ellos al profesor y entrenador de atletismo Adolfo Rodr guez, quien se desempe ar como secretario de esta coordinaci n, que tiene a su cargo las unidades administrativa e inform tica, adem s de trabajar en la vinculaci n con el resto de las universidades e institutos de educaci n superior de Jalisco y del pa s, entre otras actividades.

La direcci n del Centro Regional del Deporte Estudiantil de Alto Rendimiento, ser ocupada por Sandra Tavares, exvelocista en los 400 metros con vallas.

El profesor Juan Manuel Ruvalcaba, experimentado entrenador, se har cargo de la unidad t cnica, mientras que en la de inform tica, el coordinador ser Jes s Cabrera. Un nombramiento m s recay en Jes s Lomel , que atender la unidad administrativa.

En horabuena y suerte a todos estas personalidades del deporte en Jalisco, de quienes estamos seguros recibiremos el mejor de sus esfuerzos.❖

XXII Juegos nacionales ÒRicardo Flores Mag nÓ

El Congreso del Trabajo, la Secretar a del Trabajo y Previsi n Social, el gobierno del Distrito Federal y los estatales, convocaron a todos los trabajadores mexicanos y a sus dependientes econ micos, a participar en los XXII Juegos nacionales y culturales de los trabajadores ÒRicardo Flores Mag nÓ a celebrarse en toda la rep blica para seleccionar a quienes habr n de representarlos en la etapa nacional.

En estos juegos podr n participar los trabajadores en activo, jubilados, pensionados y los hijos de estos, mayores de 16 a os, que pertenezcan a sindicatos afiliados al Congreso del Trabajo.

Las especialidades a las que se convoca este a o, son: ajedrez, canto individual, canto por grupo, danza y bailes tradicionales de M xico, declamaci n, dibujo, literatura, oratoria y teatro.

Mayor informaci n en el Congreso del Trabajo de Jalisco, delegaci n del Instituto Mexicano del Seguro Social o en el Code Jalisco.❖

Bachilleres

El equipo puntero del grupo 3, Yucat n, ser el pr ximo rival de unos imparables Bachilleres de la Universidad de Guadalajara, que tienen cinco juegos ganados, dos empates y tres derrotas (en espera del resultado de la jornada 11 contra el Potros Marte), con lo que suman un total de 17 puntos para ubicarse en el tercer puesto de su grupo, debajo del Veracruz, que tiene 24 unidades y del Toros Neza, que cuenta con 18.

El Yucat n, que tiene 14 puntos, se ubica en el primer lugar del sector tres, con una marca de cuatro partidos ganados, dos empates y cuatro derrotas, por lo que se antoja una f cil victoria para Bachilleres.

El partido ser este viernes 6 de octubre, a las 20:30 horas, en el estadio Jalisco, en lo que ser la jornada 12 del torneo de invierno 2000, de la primera divisi n A.❖

ARCHIVO

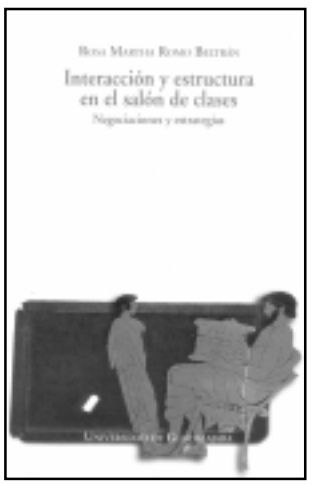
Veintinueve trabajadores de la Contadur a Mayor de Hacienda, del Congreso del Estado, concluyeron el diplomado en auditor a, que impartieron especialistas del Centro Universitario de Ciencias Econ mico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara. En atenci n a la inquietud de ser m s eficientes, expresada por los propios servidores p blicos, se implement el curso de actualizaci n en inform tica, que inaugur el Rector general de la UdeG, doctor V ctor Manuel Gonz lez Romero.

Biblioscopio

Elecciones y transición democrática en México
Coordinador: Víctor M. Ramos Cortés
Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas
Universidad de Guadalajara.

La relación entre democracia y transición del poder, elecciones, respeto al sufragio, gobernabilidad, procesos electorales, el valor social de la democracia, confianza y credibilidad en las instituciones, ciudadanización de los procesos electorales, delitos electorales y reformas legislativas, son algunos de los temas, ensayos y aspectos investigados por la planta académica de esta casa de estudios.

Esta edición es de enorme actualidad e importancia para los especialistas en la materia y los interesados en el cambio político mexicano.❖



Interacción y estructura en el salón de clases
Negociaciones y estrategias
Rosa Martha Romo Beltrán
Universidad de Guadalajara.

Durante el desempeño regular del trabajo en las aulas, se dan interacciones cotidianas entre maestros y alumnos; algunas de ellas ocultan significados determinantes del discurso entre los actores del proceso educativo.

En este texto destacan dos niveles de interpretación de las acciones compartidas: uno tiene que ver con los diversos referentes sociales, institucionales y personales que se entrecruzan en la práctica académica; el otro, con las "estrategias de sobrevivencia" generadas en dicha práctica.❖

La revolución maderista en Jalisco
José Ramírez Flores
Colección de documentos para la historia de Jalisco
Centre D´Etudes Mexicaines et Centraméricaines
Universidad de Guadalajara.

Con este título se realiza un homenaje y reconocimiento a la labor de don José Ramírez Flores, quien dedicó su vida a la investigación de la historia regional y la lingüística, labor con la que esclareció diversos aspectos de este campo, promovió la publicación de textos y documentos inéditos y poco conocidos, y aportó elementos útiles para comprender nuestro pasado.❖

gaseta fugaz

por arduro suaves

gf: picateclas, la carrera del futuro

gf: el maestro es un eterno estudiante de primer grado

gf: hay que hacer el seguimiento a pie

gf: departamento de subdesarrollo social

gf: el maestro es un novicio del establishment

gf: comité de compras de pánico

gf: el maestro es un grajo institucional

gf: mira, bartola, ahí te dejo estos fondos concurrentes

gf: el maestro es un pipiolo orgánico

gf: centro de estudios de género maquillado

gf: el maestro es un comodino de la definitividad

gf: en el librero de la coordinadora de cultura física sólo hay marcos de fotografías

gf: quien nunca será quien

Quién es quien
en la Universidad

Una de las principales funciones de la Universidad de Guadalajara es la extensión. Ahí se incluyen como parte de los servicios a los universitarios y sociedad en general, la difusión y promoción de la cultura.

En la actual administración, la licenciada Silvia Álvarez Jiménez, de la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, de la UdeG, es la responsable de coordinar y supervisar los grupos artísticos universitarios, los espacios culturales, así como emprender y desarrollar proyectos especiales.

Orgullosa de estar inmersa en este ámbito, Silvia Álvarez ha sido testigo de la infinidad de actividades que desde 1995 se han ofrecido a la comunidad jalisciense.

Un ejemplo de ello ha sido el programa de exposiciones en el Museo de las Artes y en las salas del Centro Cultural Casa Vallarta, espacios que han albergado la obra de artistas locales e internacionales.

Además de estar en permanente contacto con los centros universitarios regionales para el desarrollo de actividades que difundan la cultura, la funcionaria universitaria es una de las encargadas del programa cultural del país invitado a la Feria Internacional del Libro y de apoyar la Muestra de Cine Mexicano.

Organiza las actividades en torno a los festejos de aniversario de la UdeG, y en conjunto con la encargada de la Casa Echavarría, lleva a cabo anualmente el diplomado en gestión cultural.

Álvarez Jiménez destaca de manera particular el programa de música en el paraninfo, el cual ha tenido muy buena respuesta por parte de los jóvenes, al igual que el Centro Cultural Casa Vallarta, considerado ya como un espacio de referencia.

A su cargo está, además, el proyecto de teatro escolar para primaria y secundaria y el de teatro club universitario

Por casi seis años, Silvia Álvarez Jiménez ha sabido combinar su trabajo con su vida personal. Aficionada al cine, le gusta leer y se relaja cuando visita los centros universitarios regionales de la UdeG.

De esta forma, Silvia Álvarez Jiménez mantiene viva la actividad cultural en la UdeG, institución en la que se inició trabajando como maestra de educación media superior, en 1980.❖

JOS LUIS ULLOA

Licenciada Silvia çlvarez Jim nez

El orgullo de ser universitario

î scar Barajas, bronce en el campeonato panamericano de ciclismo

ADRIANA GONZçLEZ

Cuenta con una trayectoria destacada en esta disciplina

Luis Eduardo Carrillo

Un lugar privilegiado en el ciclismo ha alcanzado î scar Barajas P rez, quien sobresale entre una gran cantidad de j venes deportistas no solo de Jalisco, sino de todo el pa s.

A pesar de considerarlo un deporte que requiere bastante sacrificio por la falta de apoyo, este joven preparatoriano se ala que tiene su recompensa en las satisfacciones que otorga.

Con tan solo 17 a os de edad, Oscar ha tenido una trayectoria destacada en esta disciplina. Recientemente obtuvo medalla de bronce en la prueba de velocidad ol mpica del Campeonato panamericano de ciclismo, que se efectu en la ciudad de Americana, Brasil.

Este campeonato se realiza cada dos a os, y en l participa lo m s selecto del ciclismo de pista a nivel panamericano, una raz n m s para que este joven jalisciense est Ò muy contento con estos logros, adem s de que cuento con el apoyo de mi familia y mis entrenadores.Ó

î scar, quien actualmente cursa el quinto semestre del bachillerato en la Escuela Preparatoria 5, de la UdeG, ha logrado, entre otras cosas, ser campe n nacional en tres diferentes categor as: prueba de velocidad pura, velocidad ol mpica y 400 metros por equipo.

En n meros, el atleta jalisciense ha conseguido una gran cantidad de medallas en los mbitos estatal, regional, nacional e internacional. Ha competido en cert menes importantes en ciudades como Hermosillo, Monterrey, M xico, D.F. o Culiac n; y en pa ses como Cuba, Italia y Brasil, ha representado a M xico.

En ese sentido, comenta: Ò el ciclismo me ha dado la oportunidad de representar a M xico, lo cual significa mucho para m Ó, y a ade: Ò tambi n tiene sus momentos dif ciles. Por ejemplo, cuando me robaron mi bicicleta junto con las de otros compa eros, pues actualmente cuesta cerca de 20 mil pesos.Ó

El joven Barajas, quien entrena diariamente por la mana a en el vel dromo de la unidad deportiva L pez Mateos, bajo las rdenes del se or Jos Mercado Escare o, entrenador de ciclismo de la UdeG, comenta que hace falta un mayor apoyo al deporte y a quien lo pr ctica.

î scar Barajas invita a los j venes a realizar alg n tipo de deporte: Ò se siente muy bien, adem s que se debe aprovechar el tiempo.Ó

Para l ha sido un medio de superaci n personal, que le ha brindado, al igual que ha su familia, muchas satisfacciones.

Con la mirada optimista en el futuro, este joven atleta piensa dedicarse al ciclismo en cuerpo y alma, sin descartar la posibilidad de continuar sus estudios con una carrera referente a sistemas computacionales o dise o.❖

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Cursos sabatinos de arte

Gaceta Universitaria

De mayo a julio de este año, en el Claustro de Santa María de Gracia, se efectuó el curso “Taller básico de arte”, con gran participación de niños, jóvenes y adultos.

La respuesta favorable dio la posibilidad de continuarlo hasta el 9 de diciembre, abriendo ahora sesiones sobre fotografía, escultura y pintura.

La organización corre a cargo del Departamento de Artes Visuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, con base en los acuerdos del Plan institucional de desarrollo de la UdeG.

Los talleres se realizan los sábados, desde el pasado 29 de septiembre, en las instalaciones del claustro, que está ubicado en Belén 120.

El taller de pintura comprende la introducción al dibujo y a la pintura. En esta última se les enseña la utilización del color y las diferentes técnicas de este oficio. Los horarios son de 9:00 a 11:00 o de 11:00 a 13:00 horas.

Las clases de fotografía están dirigidas básicamente a adolescentes y adultos. En ellas, los interesados en la lente aprenden el manejo de la cámara y su composición, fotografía a color, exposición, profundidad de campo, fotografía de flora y fauna, de arquitectura y retrato. Las sesiones son de 11:00 a 13:00 horas.

En el taller de escultura, niños, adolescentes y adultos estudian lo que es plano y volumen, esgrafiado, relieve y modelado. Ellos asisten de 9:00 a 11:00 o de 11:00 a 13:00 horas.

Para mayor información sobre cualquier taller, comunicarse al 613 23 68 y 613 50 61, o acudir al claustro de Santa María de Gracia, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.❖

Cartelera Cultural

A partir del 2 de octubre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668.
Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Dos ensayos para mi infancia*, instalación fotográfica de Hildegart Oloarte, sala Manuel Álvarez Bravo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada 2172
Teléfonos: 616 43 57, 616 38 94.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordinador, Raúl Bañuelos. Sábados, 12:00 a 15:00 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
(calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul)

❖ *La balsa del deseo*, basada en textos de Shakespeare, con la compañía y grupo de teatro Piedra de sol. Dirección y adaptación, Víctor Castillo. Temporada de septiembre: martes y miércoles, 20:30 horas.

❖ *Jennifer, una sombra en la oscuridad*. Autor: Luis Rodríguez Leal/Martín Morales; dirección: Saúl Meléndez, Compañía de teatro UdeG. Temporada de septiembre: viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas. Entrada general, $40.00, estudiantes, $20.00

CINEFORO
Avenida Juárez 976
Edificio Cultural y Administrativo, piso –1. Teléfonos: 826 72 97, 825 88 88, extensión 1142.

❖ Séptimo festival de otoño. *Gente bonita*, director: Jazmín Dizdar (Gran Bretaña, 1999), 2 de octubre; *17 años*, director: Zhan Yuan (China, 1999), 3 y 4 de octubre; *La carta*, director: Manoel de Oliveira (Portugal-Francia-España, 1998), 5 y 6 de octubre; *Comedia de familia*, director: Francis Ozon (Francia, 1998), 7 y 8 de octubre; *Mentiras*, director: Jang Sun Woo (Corea del Sur, 1999).

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Bulevar General Marcelino García Barragán 1452 y calzada Olímpica, S.R. Teléfonos 619 69 10, 619 60 17, 619 23 79

❖ Presentación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guadalajara, el 3 de octubre a las 12:00 horas, en el patio de la rectoría Proulex, del CUCEI.

AUDITORIO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN, DEL DEPARTAMENTO DE MÚSICA, DEL CUAAD.
Morelos 191, centro histórico, Claustro de San Agustín.
Teléfono y fax 613 94 50

❖ Presentación del disco compacto *Alfredo Carrasco. Música de cámara*. Este miércoles 4 de octubre a las 17:00 horas.

La Universidad Aut noma Nacional de M xico (UNAM), y la Universidad de Guadalajara, a trav s del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Dise o (CUAAD), organizaron el XXIV Coloquio de historia del arte y ciencia, que inici este primero de octubre en el Cine Foro de esta casa de estudios, el cual concluir el 6 del presente mes. A este foro, se dan cita investigadores de diversas naciones del mundo para evaluar y divulgar la evoluci n del arte en nuestro pa s.

NELLY PALAFOX

XX Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara

convocatoria

Si eres estudiante de la U. de G. y...

1. Concluiste por completo tus estudios de Nivel Medio Superior o Nivel Superior en julio o agosto del 2000.
2. Tienes uno de los tres mejores promedios de cada escuela de educación media superior o carrera de la Universidad de Guadalajara.
3. Tu promedio general es de por lo menos 90 puntos.
4. Fuiste alumno regular a lo largo de todos los niveles de tu plan de estudios.

Tú eres candidato a recibir en octubre próximo este reconocimiento ¡Infórmate!

Coordinación de Servicios Estudiantiles. Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42, 826 61 42, 827 16 37 y 825 88 88 exts. 1155 y 1159. Las personas que no viven en Guadalajara pueden comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88. Lunes a viernes de 9 a 20 hrs. Correo electrónico: mory@redudg.udg.mx / eustaquio@redudg.udg.mx

COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

UGaceta universitaria **TIENE UNA SORPRESA PARA TI**

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).
HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 7 DE OCTUBRE DE 2000

tianguis

À**El dinero no te alcanza?** Invierte solo una vez en tu vida: curso intensivo de econom a dom stica, y comienza las bases para tu xito financiero. Informate al 614 73 44.

Vendo computadora laptop IBM think pad modelo 365, con windows 97, MS dos, pantalla LCD, compatible con m s de 10 impresoras, rat n digital, espacio para tarjeta de sonido, entrada y salida de audio, adaptador para rat n o teclado, cargador de pila y posibilidad para expansi n. Comunicarse al tel fono (0443) 158 51 69 o al 825 88 88, extensi n 1121 a 1124, con Mariana.

Vendo ford fiesta 98, en condiciones excelentes, est ndar, cuatro puertas, color rojo, sistema electr nico en vidrios, seguros centralizados, 32 kil metros, un solo due o, precio negociable. Comun cate con Lorena Ortiz, al 669 35 29, de 10:00 a 14:00 horas y al 669 34 86, de 16:00 a 20:00 horas.

Rento cuarto compartido para damas, con TV a color, con o sin comida, lavado de ropa. Zona Minerva. Informes al tel fono 616 41 82, con la se ora Barba Vizca no.

Vendo dos perritos, dos meses de nacidos, pastor alem n leg timo. Informes con Mar , al tel fono 650 15 78, a partir de las 16:00 horas.

Rento cuarto amueblado a estudiantes, con o sin alimentos. Calle Herrera y Cairo 924, cerca capilla de Jes s. Informes al tel fono 826 96 03, con la se ora Irma Olga Cepeda.

Rento habitaci n a estudiante seria. Ubicaci n: cerca de plaza M xico. Informes al tel fono 813 13 59.

Vendo televisi n: color, 21 pulgadas, control, marca Sony. Juego de tres mesas para sala, de caoba. Comunicarse al tel fono 818 23 28, con Blanca Rangel, de 9:00 a 14:00 horas.

Vendo recamára. Ideal para estudiantes (cama, peinador y buró). $2000. Informes al 122 72 46, por las tardes o al 0443 103 40 11. Con Edgar.

Remato lavadora, de siete kilos ($500.00), en buenas condiciones. Posibilidad de negociar. Informes en el tel fono 614 73 44, por las tardes o dejar mensaje.

Para tus fiestas: centros de mesa y bolos para toda ocasi n. Informes en el 619 54 58, con Karina Landeros.

Trabajos y transcripciones en computadora. Informes con Ver nica. Llamar al 343 12 27, de 17:00 a 20:00 horas.

Vendo asador r pido, con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al tel fono 603 42 80.

Transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en computadora. Favor de llamar por las tardes al 613 21 73.

Transcripciones en computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa de cocina; de preferencia con carta de recomendaci n. Atender a dos personas. Favor de comunicarse al 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energ a vital, estimula la autosanaci n, limpia el organismo y lo equilibra. Act a en todas las reas: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciaci n en Cima. Tel fono 629 14 44.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

Junta de información pública, 8 de octubre, 20:00 horas, plaza principal de San Juan de Ocotán

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.
Luego de la publicación podrás recuperarlos.
También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la
Oficina de Comunicación Social.
Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Bendita entre los varones

Lorenzo García*

La Rotonda de los jalisciense ilustres, abre "espacio" a personajes preclaros de Jalisco, en los cuarenta, a raíz de su construcción.

Desde su apertura hasta el 2000, ninguna mujer "escaló" tan redondo sitio: no fueron invitadas a jugar a "la rueda de san Miguel": ¿por machismo, ninguneos, los hombres rifan?

La interrogante, formulada en broma, es de lo más serio: los hombres por mucho tiempo lo controlamos todo: pensamiento, instituciones, organización social, cultural y deportiva.

El ninguneo cede un poco en los cincuenta, cuando por ley la mujer adquiere calidad de ciudadana. ¡Qué disparate!: la intervención de esta en las luchas por la independencia, durante la Reforma, en la Revolución mexicana y en sus respectivos intermedios, no la hicieron figurar como un ente con derechos cívicos. ¡Vaya contradicción!

¿Cómo fue posible que el discurso de la Revolución mexicana la haya elogiado tanto, y no concederle categoría de ciudadana a partir de 1917, en la formulación de nuestra carta magna actual?

Porque las "adelitas", las "juanas gallo", las "valentinas", pero sobre todo las mujeres comunes y corrientes, curaron las heridas que dejó esta revolución, reconstruyeron el país de ese momento en casi igualdad de trabajo con el hombre, aunque sin decidir sobre su destino desde el ejecutivo o las cámaras legislativas.

Aquel "nosotros somos los buenos" permaneció como un sedimento que hizo pensar al hombre que lo merecía todo por cuestiones "falocráticas". El galán, el dandy, el macho, podía tenerlas a sus órdenes, no por la bondad o disposición de ellas, sino por la fuerza de la costumbre.

Los participantes en la Revolución mexicana jamás pensaron que la mujer era tan indispensable como ellos y que tenía ideas, convicciones políticas, conciencia (no demasiado clara) de su papel histórico.

En la revuelta cristera (occidente del país) hubo circunstancias en que si no hubiese participado, tan sencillo como que todo se hunde. Ellas los surtieron a ellos, de armas y organizaron a la población civil para mantener viva la trifulca en las ciudades.

En este desafortunado hecho histórico la mujer estuvo consciente de su papel y lo asumió con entrega y valentía.

Tampoco de esta peripecia guerrillera obtiene carta de ciudadanía, sino legal, al menos moral: siguió como un fantasma para servir a las causas "porque sí", por "obligación". Mientras el marido, concubino o lo que fuere, andaba en el "argüende" de los balazos, ella mantuvo a los hijos, porque hay una consigna no escrita que así lo estipula: a falta de padre...

Casa, organización laboral (talleres familiares, siembras en el campo), y todo lo que hacía el hombre que tomó las armas, queda en manos de las mujeres. ¿Por qué esas generaciones no lo reconocieron?

En los sesenta irrumpe en la vida social y luego política del país: ya es imposible quitarse la calca de esta presencia en la edificación generalizada de México. Por supuesto, con sus desniveles, estirones, dimes y moretes.

En los procesos históricos mencionados, más los omitidos, ¿no hubo mujeres destacadas que merecieran integrarse a la Rotonda de los jalisciense ilustres? Claro que sí. Haga usted un esfuerzo y encontrará sus nombres. Quiera encontrarlos. Por ejemplo, en la nomenclatura de Guadalajara y otras ciudades de Jalisco, existen. ¿Por qué en las calles sí y en este redondel no?

Si todos, hombres y mujeres, como mexicanos, se arrojaron al ruedo de la construcción de la patria, por qué unas están afuera y otros adentro de este "círculo" que debemos abrir?

Irene Robledo García será la primera mujer que ingrese a la Rotonda de los jalisciense ilustres, con lo que estará "bendita entre los varones". Su inclusión de seguro le cambiará el nombre a esta ágora de preclaros fallecidos y disminuirá las fobias y misoginias aún evidentes en la "sociedad de los machos muertos".❖

* Estudiante del CUCEI.

Los colores de la historia

Cuitláhuac Domínguez*

Jalisco ha dado a la pintura algunos de los mejores colores y trazos del arte pictórico no solo de México, sino de muchos países a la redonda. Que lo venga a desmentir José Clemente Orozco, reconocido en el ámbito internacional.

José Clemente Orozco y muralismo están ligados: la historia del arte ya lo escribió en sus páginas. Cualquier enciclopedia lo repite.

La Universidad de Guadalajara conserva en uno de sus recintos (el paraninfo), obra de este muralista: el pintor de Zapotlán el Grande plasmó en lo que sería palacio legislativo y ahora Rectoría, cinco rasgos del ser humano: *El hombre pentafácico*.

Otro artista, Gabriel Flores, dejó obra en la Universidad: el edificio Valentín Gómez Farías, sede del Sistema de Enseñanza Media Superior.

Gabriel Flores en estos murales, denominados *Sucesos*, describe el caos y el abatimiento moral provocado por la demagogia, la represión, el alcoholismo, la drogadicción, la miseria, el poder enajenante de la política y la religión.

En la escuela Preparatoria de Jalisco, conocida por muchos como la número uno, otro pintor jalisciense imprimió su huella en los muros universitarios: Jorge Navarro "El mexika".

Los puntos cardinales es el mural en el que por medio del movimiento solar y los símbolos e iconografía prehispánica, puntualiza el devenir histórico de México.

Como no pretendo hacer un recorrido por el patrimonio pictórico de la Universidad de Guadalajara, me referiré a un pintor más que nos heredó una fracción de su arte: Guillermo Chávez Vega.

Guillermno Chávez Vega nació en Guadalajara, Jalisco, un 23 de marzo de 1931, cuando apenas la Revolución mexicana guardaba los fusiles y empezaba a reconstruirse con base en la esperanza, las ilusiones y los deseos de un florecimiento de la paz y la estabilidad.

Muere cumplidos 59 fructíferos años. Deja 23 murales (14 de ellos en Guadalajara); participa en 20 exposiciones colectivas y 30 individuales, etcétera.

La obra de Guillermo Chávez Vega está diseminada en colecciones particulares. Consta de retratos, bodegones, paisajes, grabados y murales.

Sus murales son la expresión artística accesible al público. En dos recintos de la Universidad de Guadalajara es posible contemplarla: en la Preparatoria número 3 y en la escuela Preparatoria de Jalisco.

Otros están en muros de la Procuraduría de Justicia, Palacio de Justicia, Casa del Campesino, Casa del Médico, Foro de Arte y Cultura y en las oficinas de una empresa tequilera.

Para rendir un merecido homenaje a este pintor, la Universidad de Guadalajara, el H. Ayuntamiento de Guadalajara y el gobierno del estado de Jalisco, patrocinaron la edición del libro *Guillermo Chávez Vega*, impulsado por Casa Jalisco en México, A. C. y escrito por Marco Antonio Michel y Antonio Murga Frassinetti, editores.

Este es uno de esos libros que el común de la gente denomina de lujo (más selecciones de color que texto), con una semblanza del pintor (de José Rogelio Álvarez), su currículo, además de un catálogo, y la reproducción de algunas de sus pinturas de caballete, esbozos y murales.

De tal pintor, José Rogelio Chávez Vega, afirma en este libro-homenaje: "En casi 40 años de trabajo, Chávez Vega trasladó a la pintura sus afectos, sus preferencias y sus convicciones políticas. Dejó constancia de su intimidad, enalteció a su provincia y exaltó la libertad, la justicia, la creación y la paz. Fue un artista comprometido consigo mismo, con su tierra y con su tiempo, pero sobre todo con la multitud de espectadores anónimos en cuya formación ideológica se propuso influir. En este sentido fue un hombre bienaventurado, porque no le tocó asistir al derrumbe del paradigma en el que creía".❖

* Estudiante de la Enrique Díaz de León, incorporada a la Universidad de Guadalajara.

LA TIRA