



Fortalecido el premio “Emisario”

Margarita Alegría

El Premio Jalisco de periodismo “Emisario”, se ha consolidado entre los profesionales del periodismo y el resto de la sociedad jalisciense. A cinco años de su creación, presenta diversas innovaciones que lo hacen más sólido.

El número de distinciones creció de seis a siete. Ahora se reconocerá la calidad de la imagen captada por la lente de los camarógrafos, uno de los dos premios que se otorgarán en la modalidad de televisión, junto con la distinción al reportaje o nota informativa. Además, será distinguida la labor de los profesionales en prensa escrita y radio, en las modalidades de nota informativa y reportaje, respectivamente y en fotoperiodismo.

El monto para los primeros lugares aumentó a 40 mil pesos, más la escultura “Emisario 2000”, del artista tapatío Diego Martínez Negrete. Se entregará un solo premio en cada categoría, por lo que no habrá menciones honoríficas.

La fecha límite para la entrega de trabajos será el 27 de octubre, en la Oficina de Comunicación Social, en avenida Juárez 976, piso 6, de la UdeG, mientras que la ceremonia de entrega de preseas está programada para el 8 de diciembre del presente, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El comité organizador fue reestructurado. El cambio consistió en la formación de un consejo directivo, integrado



La ceremonia de entrega de preseas ser el 8 de diciembre

por el Rector general de la UdeG y los directores o representantes de los medios participantes, así como la de un comité coordinador, formado por los representantes de cada una de las tres categorías del premio (prensa escrita, radio y televisión) y la citada autoridad universitaria.

Continúa en la pág. 3

Auge de las matemáticas y la química

Alejandro Soler

El posgrado en ingeniería química es uno de los más consolidados de la Universidad de Guadalajara y por ello “este veinticinco aniversario debe ser motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria. Debemos presumirlo ante las distintas comunidades académicas del país y el extranjero”, aseveró el doctor Héctor Salgado Rodríguez, rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), durante la realización del programa de actividades para conmemorar el hecho.

Esta maestría fue una de las primeras inscritas en el padrón de excelencia del Conacyt y a lo largo de este cuarto de siglo han egresado un total de 111 estudiantes, de los cuales 34 imparten cátedra en el citado centro universitario.

Hoy la matrícula registra 50 alumnos y como dato curioso, el académico señala que al parecer éstos le están perdiendo el miedo a las matemáticas y a la química, ya que pese al rigor académico característico de esta área del conocimiento, la demanda sigue en ascenso.

Continúa en la pág. 3

Reportaje Privilegio, ser egresado de la UdeG

El agave, talón de Aquiles del tequila.

Pág. 5



MIGUEL SANCHEZ

Orientadores educativos en licenciatura.

Pág. 8



MIGUEL SANCHEZ

Jennifer, una sombra en la oscuridad.

Pág. 17



MIGUEL SANCHEZ

NOSOTROS

Entre bolsas y mochilas



Sus hijos le impulsan para seguir adelante

Mariana González ♦

Al ritmo de la música que escucha en los audífonos que siempre lo acompañan, don Francisco González Vázquez es el encargado de recoger las mochilas y bolsas que alumnos, profesores y público en general depositan en la paquetería de la biblioteca central, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG.

"Trato de atender bien a todos. Les hago bromas y ellos se divierten conmigo. A veces hasta sirvo como módulo de información para los que vienen por primera vez o que no saben dónde está tal o cual cosa".

A pesar de que puede creerse que la actividad de una biblioteca es tranquila, a don Francisco siempre le sobra "chamba", pues en tiempo de exámenes y fin de semestre ha llegado a atender hasta 250 usuarios, durante las seis horas que comprende su turno laboral.

Con más de 22 años de trabajar para esta casa de estudios, ha permanecido siempre en ese *campus*, y se ha desarrollado en diversos puestos de trabajo como intendente, encargado de sacar fotocopias y uno de los responsables del acervo general.

"El que más me agradó fue en acervo, porque ahí estoy más activo, además de que me gusta leer, estar entre los libros, y al tanto de las novedades literarias que llegan a la biblioteca. Lo que normalmente leo son temas relacionados con el derecho".

Nunca es tarde

La lectura no es lo único que acapara la atención de este universitario. La

escuela es parte de su vida, ya que estudia el bachillerato semiescolarizado en la prepa 11. Es en esta enseñanza donde ha tenido una de sus mayores satisfacciones: un promedio general de 85, "a pesar de la edad que tengo".

"Decidí inscribirme en la preparatoria, porque quiero superarme y abrir nuevos horizontes para mí y mi familia. Que ellos se sientan orgullosos. Me falta poco para terminar: en abril próximo. Después voy a estudiar la licenciatura en derecho."

Esta decisión es en parte por la preferencia que don Francisco ha sentido toda su vida, y sobre todo, por el impulso que sus dos hijos le han dado para seguir adelante, pues el mayor está por terminar la licenciatura en informática y la menor cursa el primer semestre de derecho.

"Ellos me han apoyado siempre. A veces hasta me ayudan con la tarea o me aclaran las dudas que pueda tener. A cada rato me dicen que siga adelante y que le eche todas las ganas."

La vida familiar

En el tiempo libre, después de la jornada laboral y escolar, este universitario se dedica a componer coches, oficio que ha practicado desde joven. "La mecánica es parte de mi vida, los carros que arreglo son casi siempre de amigos, parientes o familiares, que les gusta la manera como trabajo, y me encargan sus autos". Además, esta labor le reditúa: "no cobro mucho, pero siempre es bueno tener un dinerito extra".

Al finalizar sus actividades diarias, don Francisco se da tiempo para estar en familia, ya que según dice, es con sus hijos y su esposa donde se siente mejor: "trato de estar con ellos, platicar de sus proyectos y de sus gustos. Procuero tener una buena comunicación con mis niños y hacerles saber que cuentan conmigo". ♦

CRITERIO

La responsabilidad de los científicos sociales

Antonio Sandoval*

En el actual contexto, la justicia social no forma parte de la ideología del libre mercado. El discurso político se orienta hacia la dinámica institucional, la estrategia de los actores políticos y los condicionamientos económicos, sin considerar debidamente la experiencia diaria de la gente y los problemas que presenta la vida cotidiana.

La reducción del Estado de bienestar condujo a la exclusión social. En estas circunstancias la matriz sociedad de los últimos cuarenta años, comienza a diluirse. Están surgiendo nuevas situaciones y comportamientos emergentes. Se está dando un nuevo sujeto sin derecho, que no reconoce el derecho del otro y atenta contra él, porque es negado por la sociedad.

En algunos sectores sociales hay desconexión con el tiempo. Se guían por el inmediatismo, solo importa el presente, no el pasado ni el futuro. Entre algunos de ellos no hay un eje que una la acción individual con la colectiva, y la mayoría están ubicados en lo local.

La sociedad subsidia todo. Los partidos políticos representan a la clase política pero no a la sociedad y sus demandas. Algunos actores políticos todavía están centrados en una forma de hacer política cupular y pragmática, muchas veces centrada en temas que aparecen lejanos a las preocupaciones de la población. La política económica dejó de ser una política social que favorezca los niveles de empleo y permita a los trabajadores y las familias satisfacer sus necesidades y ser autosuficientes.

Ante la ruptura que ha sufrido la sociedad, frente al desencuentro de sus relaciones con el Estado, por la sordera de éste para escuchar sus reclamos y ante la incapacidad de las instituciones para captar, procesar eficazmente las demandas, negociar soluciones, dirimir conflictos, etcétera, la población ha sido orillada a manifestarse públicamente para generar fuerza y presencia, y hacer valer sus derechos.

Estamos ante una sociedad frustrada, irritada, que ha llegado a arrebatar la ley al Estado para imponerla por su mano. La relación de conocimiento que establecemos con la realidad, se reduce a la lógica de control que ha dado lugar a lo que se ha definido como la razón instrumental, en la que todo lo que no queda dentro de sus parámetros

teóricos, ideológicos, culturales y de valores, no tiene sentido.

A pesar de que la acción social y los proyectos políticos son esenciales para mejorar la sociedad que necesita cambio y esperanza, a lo largo de las dos últimas décadas, muchos de nosotros hemos aprendido a vivir con la tensión y la contradicción entre lo que observamos y lo que nos gustaría que pasara, permaneciendo en la pasividad y el silencio cómplice.

Sin embargo, este contexto representa una coyuntura hacia la democracia, que puede crear mayor estabilidad política y mejores condiciones para el desarrollo. La sociedad actual, más plural y menos ideologizada, ha construido consensos sobre aspectos fundamentales de la vida social, como la valoración de la democracia, el respeto a los derechos humanos, la conservación del medio ambiente, entre otras, que surgen como nuevos actores que construyen una nueva identidad y recuperan la conciencia histórica.

En este marco cobra relevancia la especial responsabilidad de los académicos de las ciencias sociales. Utilizando las palabras de Ortega y Gasset, podemos decir que *somos nosotros y nuestras circunstancias*, y si no las salvamos a ellas, no nos salvamos nosotros. Y nuestras circunstancias son económicas, políticas, culturales, donde se supone que debemos recuperar una memoria para vivir el presente y reconstruir el futuro.

Es necesario revalorar la función del Estado, la concepción del desarrollo y los mecanismos de su financiamiento. El sueño de la ilustración de que la razón y la ciencia resolverán los problemas de la humanidad, está a nuestro alcance.

No se trata de elegir entre un Estado absoluto o un mercado absoluto, de buscar el poder estatal o la movilización callejera, ni de derribar las estructuras del sistema o ganar la gran batalla que decide el curso final, sino de buscar que la protesta de la sociedad no se convierta en una mera denuncia sin perspectivas, de contribuir a la formación de nuevos actores sociales e indirectamente a nuevas políticas económicas y sociales, de generar el conocimiento requerido para la transformación social.

La reflexión académica debe dotar de nuevos contenidos y valores al pensamiento y la actividad política que la alejen del riesgo del puro pragmatismo y de convertirse en una mera administración del poder por el poder. Resulta importante, en la perspectiva de construir una posición sobre el tema, de contribuir al debate sobre el mismo y de avanzar en el diagnóstico que permita la elaboración de propuestas alternativas.

Para ello, es necesario rescatar formas de pensar fuera del discurso dominante. Nuevas formas de pensamiento y acción social y política que hagan realidad un modelo de desarrollo alternativo sostenible. Para no confundir la crítica activa al capitalismo neoliberal con la crítica a la irresponsabilidad gubernamental, y con la denuncia global de la economía moderna, para indicar de dónde proviene el verdadero peligro y dejar por tanto de poner bajo sospecha todos los aspectos de la economía. ♦

* Centro Estudios sobre las Revoluciones en México

OBSERVATORIO



RICARDO IBARRA

Una canción de cuna



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

PREMIO Fortalecido el...

Viene de la pág. 1

Para garantizar la confianza y credibilidad del certamen, por primera vez los integrantes del jurado calificador serán personalidades externas a los medios informativos involucrados en el "Emisario". En ediciones anteriores, el jurado se definía por consenso, es decir, cada medio podía proponer a personas que pertenecían a su planta laboral.

Al anunciar la convocatoria de la quinta edición de este certamen, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la Universidad de Guadalajara, señaló que "los medios de comunicación tienen cada vez más presencia en la sociedad; a su vez, ésta deposita mayor confianza en ellos, resultado del trabajo de calidad de los profesionales del periodismo. Este premio pretende reconocer la labor de tantos buenos periodistas que existen en Jalisco".

A lo largo de las ediciones del "Emisario", se han recibido en total 532 trabajos.

El anuncio

En la rueda de prensa, el Rector general de

la Universidad estuvo acompañado por los integrantes del comité coordinador, a fin de avalar el anuncio de la convocatoria.

Dichas personalidades, fueron: en representación de la radio, Salvador Jiménez Lozano, del grupo Televisa Radio; de prensa escrita, Rafael Rodríguez, director del periódico *Ocho columnas*, y de televisión, Miguel Ángel Collado, de Televisa de Occidente.

Todos ellos fungirán como enlace entre los periodistas participantes y el comité organizador, además de que se encargarán de vigilar el buen funcionamiento del certamen, desde su anuncio, este 18 de julio, hasta la entrega del premio, que será el 8 de diciembre próximo.

Asistieron a la reunión algunos de los integrantes del consejo directivo del premio.

En total los medios patrocinadores de este galardón, son Canal 58, *El financiero*, *El informador*, *Público*, *El occidental*, *Ocho columnas*, Grupo radorama DK, Megacable, Notisistema, Promomédicos de occidente, Telecable de Zapopan, Televisa, y Televisión Azteca.

El portavoz de las radiodifusoras, Salvador Jiménez Lozano, apuntó que en Jalisco se hace buena radio.

Afirmó que existe una mayor oferta para los seis millones de habitantes, pues cuentan con 50 emisoras, mientras que en el Distrito Federal hay 58, que atienden a más de 20 millones de personas.

Recordó que el año pasado, de las notas y reportajes radiofónicos que entraron a concurso, fue difícil decidir al ganador, a causa de la buena calidad de los trabajos participantes.

Fueron invitados colegas directores de otras estaciones de radio del interior del estado, para que motiven a participar a sus colaboradores y los premien por esto.

Por los medios televisivos, Miguel Ángel Collado destacó que el nuevo premio (a la calidad de imagen), es de fundamental importancia y elemental justicia, por considerar el trabajo de quienes producen la materia prima de la televisión: las imágenes.

Dijo que este reconocimiento constituirá un

motivo más para participar en el "Emisario 2000", ya que en los últimos años se ha advertido un incremento significativo en la calidad de la producción.

Sobre el hecho de asignar jurados ajenos a los medios de comunicación participantes, Miguel Ángel Collado comentó que de esta forma los trabajos serán valorados de una manera cien por ciento objetiva.

Rafael Rodríguez, quien dio voz a los medios escritos, agregó que estas cinco emisiones han sido fructíferas y que los integrantes del comité organizador tienen la convicción de que el periodismo de Jalisco se ha sentido estimulado.

Aseveró que en un año tan importante como este, de trascendencia histórica para el país, el periodismo no podrá ser ajeno a ese dinamismo, por lo que auguró que el Premio Jalisco de periodismo "Emisario 2000", será entregado a siete excelentes periodistas, quienes junto con el resto de los participantes, certificarán la alta calidad del manejo de la información que se hace en el occidente de México. ♦

ANIVERSARIO Auge de las...

Viene de la pág. 1

Calidad académica desde la raíz

Los fundadores del posgrado de ingeniería química fueron reconocidos por las autoridades académicas y la comunidad estudiantil el pasado viernes, al concluir el ciclo de conferencias realizado en la ribera de Chapala durante los días 20 y 21. Ellos son los maestros en ciencias: Antonio Oropeza Chávez, Héctor Antonio Rodríguez Sánchez, Jaime Reyes Robles, Juan Carlos Mateos Torres y Francisco Sahagún Castellanos, quienes sentaron las bases de lo que hoy es motivo de orgullo y ha contribuido a refrendar el prestigio nacional e internacional de esta casa de estudios.

A propósito, el rector señaló que son ya dos semestres consecutivos en los que la carrera de ingeniería química obtiene el primer lugar en los exámenes de egreso de licenciatura en el ámbito nacional.

El reconocimiento internacional que manifiestan algunas instituciones educativas, proviene de la calidad académica que avalan los 16 profesores con doctorado que capacitan a los 50 estudiantes inscritos en el citado posgrado.

Otra muestra de la excelencia académica de los programas se refleja en el número de artículos científicos publicados en revistas extranjeras y en la solicitud de patentes. El año pasado se publicaron más de 60 artículos de este tipo, aunque solo una patente fue solicitada.

"Es elevado el número de interesados en estos estudios, situación complicada, si consideramos que no es fácil que un posgrado capte estudiantes constantemente", mismos que vienen no solo del resto del país, sino también del extranjero.

Algunos de los maestros que participan en el programa proceden de la Universidad de Minnesota, con la que existe una excelente relación, evidenciada por la activa participación del doctor Neil R. Amundson, pilar de la casa de

estudios norteamericana, quien ya es considerado en Guadalajara como "parte de la familia" y cuyo nombre fue puesto a una de las cátedras que se imparten en el posgrado.

El campo de acción del ingeniero químico es amplio y sus expectativas profesionales van en aumento; participa en el área industrial, en el control de calidad, el desarrollo de investigación y el diseño de equipos de proceso. También destaca en los aspectos gerencial y académico, "pues en universidades públicas y privadas del país, algunos de los rectores son ingenieros químicos".

Mucha demanda

De 400 aspirantes a cursar esta licenciatura en la Universidad de Guadalajara para el próximo ciclo, el rector considera que solamente el 50 por ciento tendrá cabida. "Esto quiere decir que los muchachos están dejando de tenerle miedo a las matemáticas y a la química, además de que ven cómo esta carrera sí tiene mucho futuro".

De continuar esta tendencia, Salgado no descarta la posibilidad de ampliar la matrícula según sean los recursos destinados "para dar al estudiante esa posibilidad de desarrollo".

El ingeniero químico tiene una presencia importante en el escenario ambiental: en el control de la contaminación del agua, la tierra y el aire; en el sector empresarial su labor consiste en controlar las emisiones. "Dentro del aspecto social, sería tal vez el punto más visible de la actuación del ingeniero químico".

Nuevas opciones

El académico adelantó que en breve será ofrecida en la Universidad de Guadalajara la carrera de ingeniero ambiental, como una derivación de la ingeniería química y la ingeniería civil. "Al conjuntar esas currículas y retomar aspectos de la biología, se puede generar la ingeniería ambiental como una salida extra".

Otra carrera que se piensa abrir en breve es la ingeniería biomédica, que une a la química y la bioquímica, pues en Guadalajara es difícil encontrar gente capaz de diseñar y reparar el equipo especializado que se utiliza en los hospitales. Quienes dan ese servicio, vienen de lejos y cobran altos honorarios.

Las fortalezas del ingeniero químico del CUCEI habitan el campo de las matemáticas, lo que le permite ser eficiente en el diseño, control y desarrollo de los procesos. La debilidad "probablemente", reconoce la máxima autoridad del CUCEI, sería en el área administrativa, en la de las relaciones humanas, de las relaciones de trabajo. "Habrá que revisar un poquito la currícula de la carrera", concluyó el rector. ♦



Ciento once estudiantes han egresado de este posgrado

SALUD

Hipertensión arterial

Margarita Alegría ♦

Para controlar la hipertensión arterial en una persona, adquiere igual importancia la supervisión médica, como llevar un estilo de vida adecuado. Esto es, el paciente debe estar consciente que entre menos consume sal, grasas, tabaco y alcohol, mantenga su peso ideal y realice ejercicios aeróbicos, contribuirá a controlar su enfermedad.

Este mal por lo general no produce síntomas; cuando hay manifestaciones es porque ya se padece de forma crónica.

La unidad de Investigación Cardiovascular, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, a cargo del doctor Ernesto Germán Cardona Muñoz, ha desarrollado un proyecto encaminado a la educación y sensibilización de las personas sobre el particular.

Con el título “Modelo de intervención organizacional y educativa para el diagnóstico, tratamiento y limitación de las complicaciones de la hipertensión arterial”, esta investigación será realizada a partir de enero del 2001 por especialistas de diferentes ramas de la medicina, de diversas instituciones.

La doctora Mónica Ayud, profesora investigadora de la UIC, explicó que este modelo se implementará primero en los dos hospitales civiles, en tres clínicas del IMSS y en algunas dependencias universitarias a fin de detectar el mayor número de hipertensos, establecer su diagnóstico preciso, el manejo y control de

la hipertensión arterial, así como promover un cambio en su estilo de vida.

La idea es que este modelo se pueda implementar en cualquier institución de salud, para contrarrestar el hecho de que a falta de una cultura de la prevención, la sociedad conozca la incidencia real de este mal. Busca que el personal de salud previamente capacitado atienda de la mejor manera al

paciente hipertenso y que este mejore su calidad y expectativas de vida.

UIC

Desde 1997, la unidad de Investigación Cardiovascular ha trabajado sobre diversos protocolos relacionados con la hipertensión arterial. Algunos de ellos se refieren a la fibrosis

cardiaca, provocada por el envejecimiento del organismo humano y por alteraciones metabólicas que pudieran favorecer su desarrollo.

Otra línea de investigación es la determinación especializada de la farmacología cardiovascular (pruebas de nuevos medicamentos).

Esta unidad cuenta con un área de atención al público, donde se realizan pruebas de esfuerzo, electrocardiogramas, monitoreo ambulatorio y espirometrías.

Los estudios son a bajo costo y a través de citas al teléfono 618 7020. ♦



Consumir la menor cantidad de sal, grasas, tabaco y alcohol

**Hipertensión arterial,
silenciosa y mortal***

- Una persona adulta padece de hipertensión arterial cuando sus niveles son mayores a 140 sobre 90 mmHg.
- Existen dos tipos de hipertensión: la secundaria, presente en cinco de cada 100 hipertensos y la primaria o esencial, que padecen 95 de cada 100 hipertensos.
- Pertenecen a grupos de riesgo, las personas mayores de 40 años, fumadores, con sobrepeso, diabéticos o con antecedentes familiares de hipertensión.
- Por lo regular no produce síntomas, pero algunas veces se manifiesta como cansancio, debilidad, mareos, dolores de cabeza, zumbidos en los oídos, náuseas y malestar general.
- El tratamiento contempla el consumo de fármacos (prescritos por un profesional de la salud), mantener el peso ideal, dejar de fumar, moderar la ingesta de sal y de bebidas alcohólicas, disminuir las grasas saturadas y aumentar el consumo de fibra en la dieta alimenticia, así como hacer ejercicio aeróbico.
- La hipertensión es silenciosa y aunque parece inofensiva, daña órganos como el cerebro, el corazón, el riñón, las arterias y los ojos.

* Folleto elaborado por la unidad de Investigación Cardiovascular.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA GENERAL ADMINISTRATIVA								COORDINACIÓ N	
UNIDAD DE PRESUPUESTO PROYECTO DE FONDOS CONCURRENTES "PESO POR PESO"									
RESUMEN DE SOLICITUDES AUTORIZADAS EN EL MES DE JUNIO DE 2000									
� MBITO	NO. DE SOLICITUDES				INGRESOS PROPIOS QUE PARTICIPAN			APORTACIÓ N U. DE G. (3)	TOTAL EJERCIDO (1+2+3)
	1x1	2x1	3x1	4x1	EFFECTIVO (1)	ESPECIE (2)	TOTAL OBTENIDO (1+2)		
Centros Universitarios Temáticos									
C.U.C.E.A.	9	13			\$ 1,933,696.14	\$ -	\$ 1,933,696.14	\$ 3,867,392.28	\$ 5,801,088.42
C.U.C.S.H.		19			\$ 647,448.15	\$ 290,421.41	\$ 937,869.56	\$ 1,557,923.71	\$ 2,495,793.27
C.U.C.E.I.		3	2		\$ 169,679.47	\$ 459,925.00	\$ 629,604.47	\$ 1,813,613.41	\$ 2,443,217.88
C.U.C.B.A.		1	1		\$ 9,000.00	\$ 37,728.00	\$ 46,728.00	\$ 131,184.00	\$ 177,912.00
C.U.A.A.D.					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
C.U.C.S.					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUB-TOTAL	9	36	3	0	\$ 2,759,823.76	\$ 788,074.41	\$ 3,547,898.17	\$ 7,370,113.40	\$ 10,918,011.57
Centros Universitarios Regionales									
CU SUR			1		\$ 394,610.90	\$ -	\$ 394,610.90	\$ 1,183,832.70	\$ 1,578,443.60
CU COSTA SUR			1		\$ 3,990.00	\$ -	\$ 3,990.00	\$ 11,970.00	\$ 15,960.00
CU ALTOS					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
CU CIENEGA					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
CU COSTA					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUB-TOTAL	0	0	2	0	\$ 398,600.90	\$ -	\$ 398,600.90	\$ 1,195,802.70	\$ 1,594,403.60
Sistema de Educación Media Superior									
Esc. Prep. Reg. de Ameca	1		2		\$ -	\$ 52,499.50	\$ 52,499.50	\$ 154,600.50	\$ 207,100.00
Escuela Preparatoria # 8			1		\$ 35,000.00	\$ -	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	\$ 140,000.00
Esc. Prep. Reg. de Tala			1		\$ -	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	\$ 69,000.00	\$ 92,000.00
Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo			2		\$ -	\$ 19,280.26	\$ 19,280.26	\$ 57,840.78	\$ 77,121.04
Escuela Preparatoria # 13		1			\$ 21,000.00	\$ -	\$ 21,000.00	\$ 42,000.00	\$ 63,000.00
Esc. Prep. Reg. de Degollado				1	\$ 9,018.00	\$ -	\$ 9,018.00	\$ 36,072.00	\$ 45,090.00
Esc. Prep. Reg. de San Juan de los Lagos				1	\$ 1,395.00	\$ -	\$ 1,395.00	\$ 5,580.00	\$ 6,975.00
SUB-TOTAL	1	1	6	2	\$ 66,413.00	\$ 94,779.76	\$ 161,192.76	\$ 470,093.28	\$ 631,286.04
TOTAL	10	37	11	2	\$ 3,224,837.66	\$ 882,854.17	\$ 4,107,691.83	\$ 9,036,009.38	\$ 13,143,701.21

ASESORÍA

Organización efectiva en negocios



Dirigen sus actividades al estilo de sus ancestros

Eva Loera

“Un empresario que no sabe distinguir entre el patrimonio de la empresa y el personal, hará de su negocio un desastre. A la fecha la mayoría de los empresarios jaliscienses, efectúan las actividades al estilo de sus ancestros y se niegan

a delegar funciones en los consultores”, afirma Manuel Gómez Beltrán, quien colabora en el Presea –programa de apoyo a la micro y pequeña empresa–, del CUCEA.

“El consultor de empresas viene a separar los asuntos personales del empresario, de la parte organizacional de su negocio”.

En las consultorías se apoya de manera integral a los empresarios en la toma de decisiones. Si este es organizado, la empresa lo será también.

A diferencia de la asesoría, la consultoría requiere del servicio de varios profesionales – en finanzas, recursos humanos, producción, mercadotecnia, etcétera–, para que juntos evalúen todos los departamentos que conforman una empresa y detecten que generan o podrían generar problemas a largo o a corto plazo.

El asesor arregla solo los problemas de este o aquel departamento de la empresa. Si el empresario requiere le ordenen sus asuntos fiscales, puede contratar a un contador, que no es más que un asesor en dicha especialidad.

Conviene obtener una consultoría precisa. El empresario puede acudir a un contador en la creencia de que su empresa enfrenta problemas de contabilidad, pero a lo mejor son en el área de mercadotecnia o recursos humanos.

“Las empresas que no procuran acercarse a un consultor, corren un alto riesgo. Esto fue palpable con la apertura comercial. Por ejemplo, las dedicadas a la producción de calzado no tenían más que dos opciones: adaptarse o morir, y muchas desaparecieron”.

Apoyo a empresas

El CUCEA, a través de Presea ofrece consultorías

a las empresas que requieran reducir sus pérdidas, incrementar sus ganancias y ser más eficientes.

“Lo que ofrecemos es consultoría industrial, es decir, diagnosticamos las enfermedades de la empresa, hacemos el análisis funcional. Con base en eso, damos sugerencias, estrategias y recomendaciones al empresario”, afirma Manuel Gómez Beltrán.

Para prestar servicio de consultoría a las empresas, CUCEA cuenta con personas especializadas en administración de empresas, finanzas, recursos humanos, producción, mercadotecnia, entre otras materias.

El equipo con que cuenta Presea fue adquirido con recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). El apoyo que otorga la Universidad, lo ofrece la planta docente, es decir, los académicos, además de prestadores de servicio social y becarios con grado de licenciatura y maestría, a quienes el Conacyt a cambio les asigna uno, dos, tres o cuatro salarios mínimos mensuales.

El diagnóstico y las posibles soluciones que sugiere el Presea, son gratuitos. Si el empresario requiere una mayor profundización, se establece un convenio.

“Por desgracia hay desvinculación. El empresario a veces no se entera de los servicios que presta Presea. Tal vez el programa no está difundido, por lo que es desaprovechado”.

PRODUCCIÓN

Talón de Aquiles del tequila

Víctor González

El aumento sin precedentes de la demanda nacional e internacional de tequila, sumado a la incidencia de varias patologías que atacan al agave azul (materia prima para producirlo), han originado un desequilibrio entre la oferta y la demanda, y la consecuente fluctuación en los precios de la planta, por lo que habrá de esperarse un incremento al público en esta bebida típica mexicana, la que algunos organismos temen podría escasear en los próximos años.

Hace aproximadamente seis meses, el precio del agave era de 40 centavos por kilo, 400 pesos la tonelada; este mes ha llegado hasta 14 pesos, es decir, 14 mil unidades monetarias la tonelada.

Los productores de agave y los industriales del tequila, dialogan para fijar un precio que beneficie a ambas partes, mismo que podría situarse entre los siete y ocho pesos el kilogramo, lo que “permitiría que los primeros absorban las pérdidas ocasionadas por las enfermedades, y que sembrar agave continúe siendo un negocio rentable”, comentó el doctor Gil Virgen Calleros, profesor investigador del Departamento de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

El universitario subrayó que más de 33 mil familias mexicanas dependen de la cadena

productiva del agave y el tequila, además de que esta industria aporta una gran cantidad de impuestos al país y capta cada vez más divisas, en especial hoy en día, que la bebida se distribuye y es bien recibida en el panorama internacional, incluidos aquellos países con tradición vitivinícola, como Francia.

El doctor Virgen, responsable del laboratorio de fitopatología del CUCBA, indicó que las enfermedades que afectan a las plantaciones de agave están presentes desde hace mucho tiempo, pero se han agudizado en los últimos cinco años, al grado que son consideradas un serio problema para la industria tequilera.

Explicó que dicho laboratorio impulsó en los últimos dos años investigaciones encaminadas a analizar las enfermedades del agave y detectar los microorganismos que las causan, con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el gobierno del estado de Jalisco y el Consejo Regulador del Tequila, organismo que agrupa a productores de agave e industriales del tequila.

Producto de estos estudios, encontraron que hay diversos padecimientos provocados por diferentes agentes fitopatógenos que atacan las hojas, la piña y las raíces del agave; en particular, son dos las afecciones que afectan con severidad a esta planta hasta causarle la muerte: las denominadas comúnmente pudrición del cogollo y marchitez, por efectos

de la bacteria *Erwinia carotovora* y el hongo *Fusarium oxysporum*, respectivamente.

Según estudios de campo efectuados entre septiembre de 1998 y septiembre de 1999, casi el 51 por ciento del agave plantado en ese momento presentaba algún grado de infección por una o ambas enfermedades. Algunas de estas plantas podían sanar con los métodos que fueron transmitidos a los agricultores, como las podas sanitarias, pero un porcentaje se perdió, por causa del avance del mal.

Para Gil Virgen un aspecto delicado es que anteriormente las plantas manifestaban la enfermedad a partir de los cuatro años de edad (el agave precisa alrededor de ocho para madurar), pero en últimas fechas han encontrado plantas de tan solo un año con indicios infecciosos.

Para encontrar una respuesta al problema, ya se impulsan estudios conjuntos en torno al agave y sus padecimientos, por parte del Instituto Nacional de Investigación Forestal y Agropecuaria (INIFAP), el Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica del Estado de Jalisco (CIATEJ), el

Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Irapuato (Cinvestav), el Colegio de Posgraduados del Estado de México y la Universidad de Guadalajara.

El proyecto está planeado para realizarse en los próximos dos años, al término de los cuales los investigadores pretenden ofrecer a los productores de agave un paquete completo de tratamiento y control sanitario para sus cultivos. Sin embargo, la intención es que, conforme surjan, los resultados sean comunicados a los campesinos, para que la solución llegue lo más pronto posible al campo agavero.



Desequilibrio entre la oferta y la demanda

PROFESIÓN

El sociólogo, diseñador y analista de encuestas

Luis Rodolfo Morán Quiroz*

Cuando a fines de los años setenta, el doctor Manuel Rodríguez Lapuente propuso la fundación de la carrera de sociología en la Universidad de Guadalajara, esta licenciatura se integró como parte de la entonces Facultad de Filosofía y Letras. El ámbito académico resulta bastante explicable si se toma en cuenta la historia no solo de la licenciatura en nuestra universidad, sino de los orígenes de esta disciplina.

Desde las raíces comunes de la psicología y la sociología en la filosofía y las analogías biológicas y específicamente fisiologistas de la sociedad y del comportamiento, la sociología ha estado inmersa, en tanto disciplina, en el debate de si los análisis realizados desde la historia de las sociedades y los comportamientos individuales pueden ser susceptibles de generar conocimiento científico.

Los padres fundadores de la sociología dedicaron largos párrafos a legitimar el análisis de la sociedad desde una perspectiva científica. Los finales del siglo XIX y principios del XX serían el escenario de los debates por reconocerles la calidad de científicos a quienes se dedicaran a esta actividad. Los mismos desacuerdos, malentendidos y enconos ayudaron a afinar los argumentos a favor y en contra de las disciplinas dedicadas al análisis social para ser consideradas ciencias. Fuera que los sociólogos y sus claras herencias hacia los antropólogos debieran dedicarse al análisis de sociedades y culturas específicas e irrepetibles, fuera que debieran dedicarse a entender qué elementos en común tienen las distintas sociedades en el tiempo y en el espacio, su actividad se ha ido consolidando a lo largo de las décadas en el análisis de las sociedades (sucesivamente) contemporáneas.

La licenciatura en sociología en nuestra universidad ha sido no solo el espacio para que los estudiantes aprendan esa etapa histórica de su disciplina, sino que ha sido también el espacio para la disputa: ¿para qué habrían de servir los sociólogos y las ciencias sociales a la sociedad local y regional? Si ya antes Weber y Durkheim habían adelantado respuestas teóricas a los detractores de su época, los sociólogos de esta universidad han tenido que demostrar, no solo con un cúmulo de conocimientos teóricos, sino también prácticos, la legitimidad de sus aportaciones.

La licenciatura en sociología ha atravesado por tres planes de estudio: el primero con una influencia de la disciplina y los tiempos en que se originó, con una carga filosófica y marxista de importancia, para luego pasar, al mismo tiempo que se daba la transición de la reforma universitaria de inicios de los noventa, al segundo, más preocupado por la preparación práctica que por la discusión ideológica y teórica. El tercer

plan de estudios, hoy vigente, se fundamenta en tres ejes de formación que pretenden integrar las necesidades teóricas y de investigación con las de intervención. Es decir, los actuales sociólogos en formación deben ser capaces de generar ideas (al igual que de conocer las de sus antecesores), de hacer investigación original acerca de la sociedad que nos rodea, y generar propuestas para la modificación del estado actual de sectores, grupos, organizaciones e instituciones de la sociedad en general.

Tanto los egresados, como los actuales estudiantes, y los mismos docentes que participamos en la licenciatura, hemos generado una mezcla que no es muy común encontrar en las escuelas de sociología de otros países. Mientras que la sociología ha pasado por modas y escuelas que han tendido a dominar la formación planteada en el plan de estudios, que ha tendido a monopolizar la atención de quienes estudian esta disciplina, en la Universidad de Guadalajara se ha logrado combinar el aprendizaje de diversas orientaciones teóricas, técnico-metodológicas y de intervención de una manera que no se presenta en las universidades europeas ni norteamericanas, que tienden a hacer del sociólogo un diseñador y analista de encuestas, o un militante en todo tipo de causas.

A lo largo de las generaciones, la licenciatura ha recibido a estudiantes que ingresan a esta disciplina como una segunda opción profesional, pues muchos de ellos hubieran preferido estudiar política o derecho; en compensación han existido alumnos que han elegido la carrera como complemento de una realizada previamente. En los últimos años, sin embargo, la disciplina ha logrado el suficiente prestigio (en buena parte por los frutos en egresados y las investigaciones de corte sociológico en nuestro medio) como para atraer a alumnos cuya primera vocación y opción se orientan a ser sociólogos.

Afortunadamente, la carrera ha servido como un reto para los egresados, para realizar trabajo de crítica y de intervención fuera de los ámbitos académicos. Al mismo tiempo, las exigencias de la sociedad, del mercado de trabajo y de los estudiantes nos han obligado a los docentes a actualizarnos y a aspirar a posgrados en ciencias sociales que son cada vez más frecuentes en la región, en el país y en el extranjero, pero no por ello menos rigurosos. En la carrera de sociología existen actualmente varias especialidades atendidas a través de convenios con departamentos de investigación, y se atiende a 120 estudiantes, por parte de 52 profesores, 15 de ellos de tiempo completo. De estos, la mayoría con doctorado o en vías de obtenerlo.♦

*Departamento de Sociología.

Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
dos mil

Universidad de Guadalajara

♦

Canal 58

♦

El Financiero

♦

El Informador

♦

El Occidental

♦

Grupo Rádiorama DK

♦

Megacable

♦

Notisistema

♦

Ocho Columnas

♦

Promomédios de Occidente

♦

Público

♦

Telecable de Zapopan

♦

Televisa

♦

Televisa radio

♦

Televisión Azteca

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, a través de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al

Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
dos mil

que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, bajo las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco

El tema deberá haber sido difundido en un medio de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos por persona), entre el 29 de octubre de 1999 y el 27 de octubre de 2000.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 5 copias de original a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico. Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material transmitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgarán dos premios: 1ro. sea la modalidad de reportaje o de nota informativa, y 2do., a la calidad de imagen (camarógrafo). Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS. Ficha técnica: programa, fecha y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, por correo o mensajería (no después del 27 de octubre), en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en Juárez 976, 6° piso, 825-2772 (tel. y fax), de la siguiente manera:

La fecha límite de recepción de trabajos será el 27 de octubre de 2000. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales relacionados con la comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de \$40,000.00 para cada modalidad y la preselección Emisario.

Fecha de premiación: 8 de diciembre de 2000, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

SOCIEDAD

Estudios universitarios sobre género



ADRIANA GONZÁLEZ

Una visión que replantee las relaciones entre ambos sexos

Mariana González

En México existe la constante necesidad de construir una cultura más democrática, equitativa y tolerante, mediante el estudio de las relaciones sociales entre hombres y mujeres, lo que impone la inquietud de edificar una visión de la realidad que replantee las relaciones entre ambos sexos. Para tal fin se han formado desde hace más de 10 años en esta Universidad, diversos programas e instancias que se ocupan del tema.

Estas entidades son: el Centro de Estudios de Género (CEG), el Programa de Estudios de Género (PEGE), ambos pertenecientes al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), y el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género (PIEGE), que agrupa a investigadores de los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias de la Salud.

El objetivo principal de estas iniciativas es

efectuar trabajos que generen conocimientos acerca de la realidad cotidiana de hombres y mujeres en el estado de Jalisco. Esto es posible gracias a las líneas de estudio que aquellas impulsan, las cuales versan sobre aspectos como la política y estructuras de poder, educación, salud, población, comunicación y cultura, desarrollo social y violencia, en su relación con el sexo.

Entre los servicios que ofrecen estas instancias, está el centro y/o unidad documental, que permite tener acceso a material bibliográfico: "en el CEG tenemos revistas, libros, videos y artículos publicados en internet, sobre temas especializados en género, a la disposición del público en general", afirma la maestra Virginia Enciso, coordinadora del CEG.

En ese espacio se atiende a estudiantes de preparatoria a posgrado, personas pertenecientes a muchos organismos no gubernamentales; grupos o asociaciones de mujeres acuden a estos centros para obtener

información que les auxilie en sus trabajos de investigación.

Por su parte, los especialistas que participan en el CEG, PIEGE y PEGE, imparten cátedras y conferencias a las instituciones y organismos que así lo deseen: "hemos dado pláticas a empresas y escuelas sobre alguno de los temas que cada uno de los catedráticos dominamos. Este servicio, como todos lo demás, no tiene costo alguno", señala Griselda Uribe, coordinadora del PIEGE.

Además, este programa en específico, trabaja en la formación de recursos humanos, a fin de instruir a egresados de licenciatura del CUCEA o del CUCS, en el área docente o en la especialización de determinados apartados de su carrera, que tengan que ver con género.

Periódicamente, las tres entidades universitarias llevan a cabo seminarios de especialización internos para actualizar a sus estudiosos en las novedades de la materia de su dominio.

La ventana del género

El CEG publica de manera semestral *La ventana*, en la que colaboran investigadores estatales, nacionales y del ámbito internacional, quienes poseen un reconocido prestigio mundial. Gracias a este órgano informativo, señala Virginia Enciso, nos hemos podido vincular con otras universidades y agrupaciones a lo largo y ancho del planeta.

Esta revista se distribuye en diversos países y puede conseguirse en las oficinas del CEG.

Los planes

Las entidades universitarias citadas continúan su lucha por la igualdad de géneros día con día. El PIEGE, por ejemplo, planea adoptar un seminario para adiestrar a la población académica del CUCEA, y el PEGE pretende ampliar sus asistentes al seminario de estudios de género, que se imparte como materia optativa de la licenciatura en sociología, del CUCSH.

La maestra Leticia Serrano, perteneciente al PEGE, apunta: "queremos hacerlo porque siempre tenemos oyentes de otras universidades y asociaciones en el aula, y creemos que estarían interesados en acudir de una manera más formal".

Agrega que en próximas fechas se tiene la idea de abrir un taller sobre género, educación y liderazgo, en el que se trabajará con docentes, personas interesadas y medios informativos.

Aunque el nexo entre los tres programas es constante, "esperamos que muy pronto podamos tener una vinculación más estrecha, incluso que podamos realizar investigaciones en conjunto", opina Virginia Enciso.

Si usted está interesado en estas actividades, puede acudir al PIEGE, que se localiza en Periférico norte 799, edificio B, primer piso, núcleo Belenes, teléfonos 656 96 22, 656 95 64; el PEGE tiene su domicilio en Guanajuato s/n, puerta 3; y el CEG, en Hidalgo 935, sector Hidalgo, teléfonos 826 97 36 y 825 49 91. ♦

Notas académicas

Cuatro municipios al SEMS

El Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, oficializó cuatro municipios ubicados en los municipios de Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Tecalitlán y Sayula, los cuales pertenecen ya al Sistema de Educación Media Superior de esta casa de estudios.

El Rector comentó que gracias a la instalación de centros y preparatorias regionales, la Universidad contribuye a la integración de las comunidades, pero sobre todo al desarrollo de los individuos y los pueblos, ya que con la educación se firman las bases para el futuro de los jóvenes que no tienen recursos económicos.

Sembrar para el próximo siglo

La Universidad de Guadalajara, a través del departamento de Producción Forestal, del CUCBA, y del departamento de Madera, Celulosa y Papel, del CUCEI, con la participación de la comunidad universitaria, efectuaron el 21 de julio, la plantación de 10 mil arbolitos del género *pinus*, en el campo experimental Bosque escuela, en el marco del Programa sembrar para el próximo siglo.

El objetivo de la jornada de reforestación es inculcar una sólida cultura forestal en la comunidad universitaria y restaurar las áreas afectadas (más de tres mil hectáreas) por el incendio del cerro San Miguel; establecer diseños experimentales para mejorar las técnicas de plantación forestal, así como el fomento de las plantaciones mecanizadas. ♦

Jornada de actualización docente en el CUSur

El departamento de Estudios Sociales y Humanidades, del Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, inauguró el 12 de julio, la Segunda jornada de actualización docente, la cual durará hasta el próximo 31 de agosto.

El objetivo de esta jornada es actualizar a los profesores de este departamento en temas como: psicología de la salud y la implementación de una pedagogía con éxito.

Durante la misma se impartirán cuatro cursos sobre Estadística avanzada, Evaluación neuropsicológica, Psicoterapia sistémica y Capacitación de Doulos. ♦

Nueva formación profesional en el CUAltos

Del 20 al 22 de septiembre próximo, se efectuará, en el Centro Universitario de Los Altos, el curso de una nueva formación profesional. De la profesión a las familias profesionales que será impartido por la doctora Ruth Vargas Leyva. Lo ofrece la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El curso está dirigido a los jefes de departamento y coordinadores de carrera de los centros universitarios que conforman la red académica, así como de otras instituciones de educación superior de la región centro occidente.

Entre los temas a tratar durante este curso, sobresalen la definición jurídica y sociológica de las profesiones, los elementos distintivos de una profesión, los oficios y las profesiones en la historia. También será analizada la escena del empleo, que tendrá como eje la comprensión del mercado de trabajo y el empleo como determinante de la formación profesional moderna. ♦

LA VENTANA DEL GÉNERO

27 de julio
29 de julio

RECREACIÓN Y DEPORTES EXTREMOS

Jueves 24:00 Hrs. Canal 4
Sábado 08:00 Hrs. Canal 5

La Universidad de Guadalajara en Televisión

La Universidad de Guadalajara

se une a la pena que embarga a los compañeros

Rodolfo y José Castillo Padilla,

por el sensible fallecimiento de su padre, el señor

José Castillo Clemente,

acaecido el 16 de julio del presente.

— Descanse en paz. —

IMPUESTOS

Fox y la contribución fiscal

Eva Loera

Es posible que el nuevo gobierno de Fox esgrima el arma de la democracia como argumento para aumentar la contribución fiscal, afirmó Hugo Alberto Michel Uribe, profesor de finanzas públicas en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara.

Los recursos públicos son limitados para atender las necesidades del país. México enfrenta problemas de pobreza y necesita recursos para disminuir el tamaño de la población que vive por debajo de la línea de la pobreza.

México requiere infraestructura moderna para que los tratados comerciales funcionen. En parte, por esta situación, los ritmos de crecimiento de la inversión privada han sido insatisfactorios.

En el caso de Jalisco, falta una red carretera, que no existe.

“No es posible que la ciudad resulte inundada y los semáforos estén vueltos locos después de una lluvia. Todo esto requiere soluciones y mucho dinero, que puede obtenerse de préstamos o vía impuestos, pero está mal visto adquirir deudas”.

En un futuro “no parece factible que haya manga ancha para ajustar el gasto. Tarde o temprano tendrá que plantearse cómo obtener mayores ingresos y analizar la evasión fiscal, la posibilidad de cargar el impuesto sobre la

renta a actividades que no lo pagan, la eliminación de algunos paraísos fiscales, la elevación de la tasa general del IVA y creo que es menos probable la adopción de nuevos impuestos”.

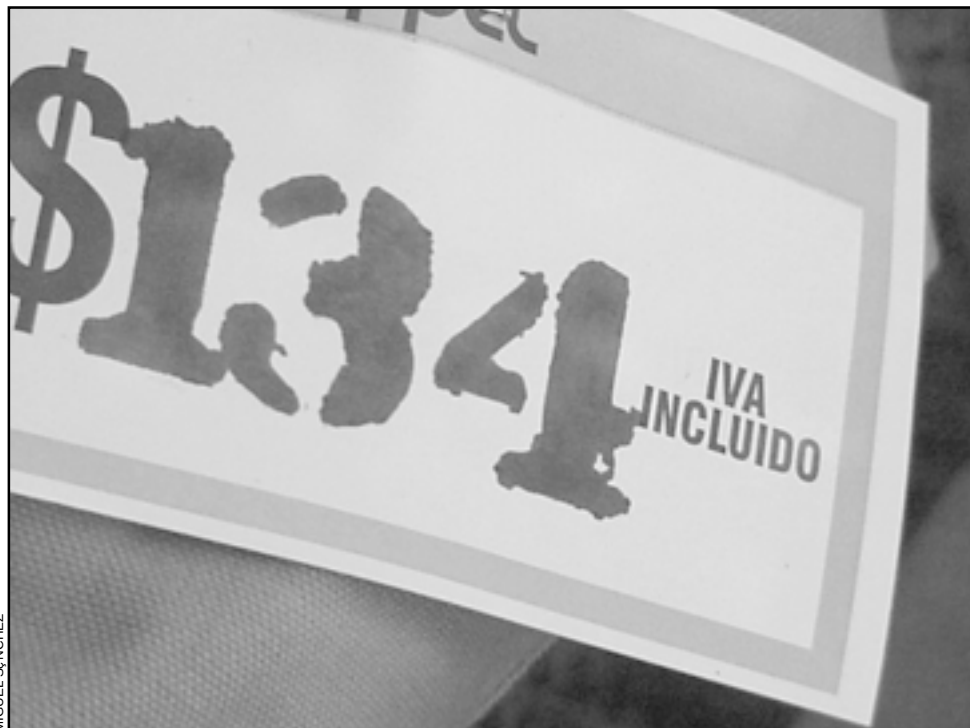
Un nuevo gobierno tiene un gran capital político: el referente inmediato del voto; una mayor capacidad de maniobra para pensar en reformas más agresivas en términos fiscales. Probablemente no solo concentre sus esfuerzos en un aumento impositivo.

Cargar el IVA a las medicinas, no favorece a los estratos bajos de la población. “Los pobres son un sector muy sensible. Si le quitan cinco pesos, reducirían su poder adquisitivo; pero si le quitan 90 pesos a los ricos al gravar las medicinas, puede ser que con estos 95 pesos, se haga más por los desfavorecidos”.

“Lo que habría que discutir es el tamaño del beneficio, qué tan grande es el pastel y en qué se va a gastar, porque si nos negamos a cualquier reducción de ingresos de algún grupo, entonces se congelaría el *status quo*”.

Congelar el *status quo* en materia de tributación, es no hacer nada, porque cualquiera va a perder, y eso resultaría la peor política fiscal.

“El error más grave en que puede incurrirse, es no hacer nada por temor a afectar a alguien. Hay que usar el capital político: las mayorías de la población y las mayorías legislativas para proponer cambios. Siempre habrá alguien que pierda. El gobierno



Tarde o temprano tendrá que plantearse cómo obtener mayores ingresos

debe dar la cara, enfrentar las pérdidas e informar qué hace con el dinero. Eso es lo importante en una reforma fiscal”.

El asunto es si los cambios fiscales serán radicales o graduales y qué convenga más. Al respecto el especialista no afirma ni niega nada: “Si usted pregunta eso a personas relacionadas con la administración en cuestiones de gasto, le dirán que urgen recursos adicionales, pero

los contribuyentes preferirían un cambio gradual”.

Hay que tomar en cuenta que en México no existe una cultura de pago. No hay una formación que acostumbre a los mexicanos a pagar por lo que recibirán.

El mexicano está acostumbrado a la cultura mágica de la dádiva. Ese es uno de los aspectos que debe cambiar en un régimen democrático. ♦

CONGRESO

Orientadores educativos en licenciatura

Liliana Díaz Sevilla

Quizá uno de los frutos más relevantes que aportó el 1er. Congreso de orientación educativa de 1999, organizado por esta casa de estudios, fue el acuerdo de que un buen número de orientadores educativos se incorporaran en sus diversos centros universitarios, para el servicio de los estudiantes de licenciatura.

Aunque desde hace tiempo el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, contaba ya con este tipo de profesionales, ha sido hasta este año cuando se advierte la necesidad de que existan también en el grado de estudios profesionales.

En torno al tema, la responsable del subprograma de orientación educativa, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la Universidad de Guadalajara, Yazmín González Gaxiola, comenta que este tipo de asistencia comprende “todas aquellas actividades que

tienen que ver con el trabajo con alumnos, excepto las que se relacionan con asuntos curriculares, y que de alguna manera contribuyen con la formación integral del estudiante”.

Así, la meta de los orientadores correspondientes al nivel superior, consiste en ofrecer apoyo al joven universitario en aspectos extra aulas, como los de tipo familiar, académico y vocacional.

“En nuestros días, favorecer el análisis, la reflexión y ampliar el conocimiento, así como permitir el enlace entre los modelos tradicionales de educación y las propuestas novedosas, constituye una exigencia social”.

Para complementar este proyecto de apoyo, la Universidad de Guadalajara realizará un segundo congreso de orientación educativa, con el lema “Pensar con libertad”.

Dicho acto se efectuará del 26 al 29 de julio, en el hotel Misión Carlton, de esta ciudad, y tendrá como objetivo que sus participantes compartan elementos para el manejo de herramientas de comunicación, enseñanza aprendizaje, relaciones humanas, salud y afectividad, factores que permiten al orientador mejorar la calidad de vida de sus asistidos y las relaciones que éstos tienen con los demás.

Añadió: “se manejarán seis ejes temáticos relativos a las áreas de desarrollo humano, social familiar, académica, vocacional, de intervención tutorial en la orientación educativa y de formación, mediante conferencias magistrales, a cargo de especialistas de diversas universidades e instituciones de enseñanza superior del país, foros de expertos, talleres, muestras de carteles y presentación de trabajos libres”.

Además, para este segundo congreso, se incluirá una mayor diversidad de corrientes (como el aspecto espiritual en la educación), en lo que tiene que ver con la formación integral del individuo.

“Los invitados a participar son principalmente orientadores educativos, pero se aceptará el ingreso del público en general, ya que nuestro propósito es contribuir al mejor desarrollo del estudiantado en todas sus áreas de interacción social”.

Más informes e inscripciones en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, que se localiza en Escorza 145, esquina López Cotilla. Teléfonos 826 61 42, 826 36 42 y lada sin costo 01 800 638 88 88, en horas de oficina. ♦



El objetivo: apoyar al joven universitario a elegir modalidades educativas

CREENCIAS

¿La constitución o la ley de Dios?

Ricardo Ibarra ♦

En México todo hombre es libre de profesar la creencia religiosa que más le agrade: practicar sus ceremonias, devociones o actos de culto respectivos, pero no podrá hacerlo en templos o lugares públicos si el credo de su elección cuenta con menos de cinco años de creado.

La reforma al artículo 130 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en 1992, perjudica a las iglesias protestantes y en cierta forma beneficia a la iglesia católica, según una investigación emprendida por Laura Patricia Lira Reynaga.

Laura Lira, profesora investigadora del Departamento de Estudios de la Cultura Regional (DECR), de la Universidad, estudió el caso de catorce iglesias protestantes de la zona metropolitana de Guadalajara, a las que clasifica como: históricas, por ser las primeras en llegar a México;



MIGUEL SANCHEZ

Todo hombre es libre de profesar cualquier creencia religiosa

pentecostales, caracterizadas por el avivamiento riguroso de las creencias religiosas; neopentecostales: que no tienen un sistema de culto tan rígido como el anterior.

Entre las históricas selecciona a la iglesia congregacional, bautista, del nazareno y, por supuesto, la católica.

Pentecostales, son, por ejemplo, la iglesia apostólica de la fe en Cristo Jesús y la luz del mundo; neopentecostales: el centro cristiano de la casa de Cristo, comunidad cristiana y omega. La casa de Cristo en Guadalajara pertenece a esta rama.

La investigación efectuada por Laura Lira le ha permitido establecer los beneficios y desventajas de esta reforma al artículo 130 para las iglesias pequeñas, grandes o de creación reciente.

“Esta reforma a la ley surge por aquello de la modernización y cambios en el país durante el gobierno salinista. Fue sobre todo una demanda histórica de la iglesia católica”.

Respecto al ejercicio de esta ley después de la reforma, Lira comentó: “no fue lo mismo para todos, porque con ella ahora la iglesia católica tiene más acceso y libertad de actuación en los medios masivos de comunicación, y sobre todo, en sus pretensiones de conformar su credo en la educación básica del país”.

Desde hace algunos años los fieles católicos, imposibilitados para asistir a la ceremonia de la

misa los domingos, pueden participar de manera virtual en ella a través de la televisión abierta o en los canales por cable.

—¿Esta ley fue el resultado de una estrategia eclesiástica para conquistar poder?

—¿No sé. Sería una opinión anticipada. Lo mejor es observar estos sucesos durante la gestión gubernamental del presidente electo Vicente Fox.

Las iglesias pequeñas y de reciente creación, son las que más problemas han tenido con esta legislación.

Los requisitos para el registro de estas iglesias, son excesivos e imposibles de cumplir: “deben demostrar su arraigo entre la población, comprobar su operación ritual y de culto por un periodo de cinco años”.

Para lograr lo anterior, algunas iglesias ven necesario afiliarse a otras, con la finalidad de cumplir o comprobar dicho lapso de tiempo: luego buscarán su separación para desarrollar su propia doctrina.

Algunas iglesias están compuestas por un máximo de 15 personas, por lo cual una vez registradas como asociaciones religiosas, el pago de impuestos y otras obligaciones del reglamento, convierten su ejercicio espiritual en una búsqueda de riquezas para el mantenimiento de sus iglesias.

Laura Lira aseguró que los efectos de esta ley serán cuantificables durante los años próximos, ya que las particularidades de cada iglesia, así como sus necesidades, serán comprobadas en el futuro. ♦

OCEANO

El origen de los maremotos

Victor González ♦

Un sismo es la liberación de energía acumulada durante décadas por la fricción entre dos placas tectónicas en constante choque, cada una de las cuales soporta miles de toneladas de material geológico.

Cuando este movimiento telúrico sucede bajo el mar, además de la oscilación o trepidación de la tierra, la energía liberada forma una onda conocida como *tsunami*, que se manifiesta mediante olas cíclicas durante algunas horas después del sismo y que al acercarse a la playa aumentan de tamaño.

El doctor Anatoly Filonov, investigador del departamento de Física, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), explicó que las ondas tsunami, conocidas en todo el mundo, pueden ocasionar severos daños a poblaciones costeras y a las embarcaciones en los puertos. La ciudad de Sur de Kurilas, en Rusia, fue casi destruida por una onda tsunami que presentó olas de hasta 30 metros de altura.

Tras el terremoto registrado en Jalisco y Colima el 9 de octubre de 1995, cuyo epicentro estuvo situado en el mar frente a la costa jalisciense, comenzaron a llegar olas de cinco metros de altura a las playas de Barra de Navidad, mismas que destruyeron parte de la barra de contención hecha de cemento y sacaron a flote dos embarcaciones que habían estado hundidas en la laguna por más de 10 años, cada una de las cuales pesaba alrededor de 200 toneladas.

Casualmente, investigadores de la UdeG,

encabezados por el doctor Filonov, efectuaban estudios oceanográficos frente a la costa de Barra de Navidad cuando ocurrió el terremoto del 95 y los instrumentos de medición utilizados estaban colocados en su sitio cuando pasó la onda tsunami.

Gracias a que las boyas que soportaban estos instrumentos fueron colocadas dos kilómetros fuera de la bahía, los investigadores obtuvieron mediciones nunca antes captadas en el mundo sobre la amplitud y periodo de la onda tsunami y su interacción con las capas de agua.

Esta información fue dada a conocer por el Anatoly Filonov en algunas de las revistas especializadas más importantes del mundo. En una de ellas llamada *Eos*, publicada por la Unión Geofísica de América, explica las oscilaciones de la profundidad del mar.

“El desplazamiento de las placas tectónicas de este terremoto tuvo un factor vertical muy significativo. Dos sensores cerca de las boyas con instrumentos proporcionaron datos que muestran que el fondo marino se hundió 45 centímetros por el sismo”, indicó en su artículo el doctor Filonov.

El especialista en oceanología explicó que la onda tsunami viaja a partir de su epicentro hacia mar abierto

y tierra firme. En mar abierto no es tan peligrosa, porque no sobrepasa por mucho un metro de altura (olas provocadas por vientos son mayores), pero las que llegan a la costa crecen por su propia reflexión en la bahía, donde la profundidad es menor, lo que provoca una compactación de la onda.

La onda tsunami generada por el terremoto en Jalisco, viajó por todo el océano Pacífico y alcanzó Rusia y Japón, donde los sensores la detectaron algunas horas después.

“Como es una onda libre, no pierde su energía en el mar. La amplitud de la ola es de un metro, pero su longitud es de cientos de

kilómetros y se desplaza a 900 kilómetros por hora (velocidad similar a la de un jet)”.

En países como Rusia y Japón han establecido mecanismos de aviso para la población, ya que constantemente (por lo menos tres veces al año) reciben ondas tsunami, a causa de la intensa actividad sísmica de la región.

México no tiene este tipo de alarma, a pesar de que a lo largo de casi toda la costa Pacífico del país existe el riesgo latente de que un sismo provoque este tipo de ondas, por ser una de las zonas de mayor actividad sísmica del mundo por la interacción de tres placas tectónicas.

La onda provocada por un sismo viaja a la velocidad del sonido, que varía según sea la densidad del medio circundante. En tierra sólida tiene un desplazamiento a razón de tres a cinco kilómetros por segundo. En el agua es más lento, cerca de 1,500 metros por segundo. Esto significa que los sismógrafos en Guadalajara registraron la onda dos minutos después de originada, pero las olas tsunami llegaron a la costa entre 10 a 12 minutos después del movimiento, tiempo suficiente para dar aviso y poner a salvo a la población más vulnerable. ♦



INTERNET

Deben establecerse mecanismos de aviso para la población

El cáncer en el niño **SÍ** se cura, con tu ayuda

Agradecemos a quienes hicieron posible
llevar a cabo la **II jornada**
por los niños con cáncer
"El cáncer en el niño **SÍ** se cura, con tu **ayuda**".
La **dimensión** de la **respuesta** fue
del tamaño de la **generosidad** de los vallartenses.

A todas las personas e instituciones

- Abel Villa González
- Agua El Nayar
- Alberto Escobar
- Ángel Cruz
- Angélica Carmona
- Araceli Duarte
- Arcelia Madero
- Archie Davison
- Arq. Agustín Parodi Ureña
- Arturo Vázquez Serrano
- Asociación de Hoteles y Moteles
- Banamex
- Banda La Peña
- Banda R-15
- Canal 8, Telecable de Puerto Vallarta
- Carlos Vázquez Sánchez
- Claudio Canu
- Club Rotario Puerto Vallarta Sur
- Coca Cola de Nayarit
- Cristina Borbolla
- David Cuevas García
- David Izazaga Márquez
- Dennis Wittlea
- Dr. Armando Soltero Macías
- Elena Aldana
- Enrique Rábiela
- Entre pingos
- Eric Du Baële
- Erika Corona
- Francisco Zuazua
- Gato Gordo
- Gloria Carrillo Gómez
- Grupo ACIR
- H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta
- Héctor García Lugo
- Hotel Belmar
- Hotel Blue Bay Club
- Hotel Blue Bay Conchas Chinas
- Hotel Marriott Casa Magna
- Hotel Mayan Palace
- Hotel Melía Puerto Vallarta
- Hotel Molino de Agua
- Hotel Nautilus
- Hotel Rosita
- Hotel San Marino Plaza Omega Resorts
- Hotel Suites Marbella
- Hotel Westin Regina
- Hoteles Buenaventura
- Ignacio Guzmán
- Jan Steinberg
- Jhonny Ávalos
- Jorge Zambrano
- José Luis Díaz Borioli
- Joseph Streefl
- Juan Carlos Briceño
- Juan Carlos Casillas
- Judith Dávila
- Koma
- Koritas Musical
- La Celestina
- La Misma Cosa
- La Petite Françe
- La Santa Misa
- La Yaga
- Leticia Velarde Muñoz de Cote
- Liliana Bojorquez
- Luis Carlos Mendiola
- Luis Reyes Brambila
- Mangazza
- Mari Pepa González Prendes
- Maria José Zorrilla Alcalá
- Miguel Angel González
- Mildred Peña Rodríguez
- Moisés Serna Madariaga
- Mtro. Salvador Mena Munguía
- Nancy Águila
- Nico Tavares
- Oliver Reinhart
- Paco Padilla
- Pepsi Cola
- Pepsi Puerto Vallarta
- Periódico El Sol Siempre Libres
- Periódico Meridiano
- Periódico Tribuna de la Bahía
- Periódico Vallarta Opina
- Presidencia Municipal de Puerto Vallarta
- QFB. Ruth Padilla Muñoz
- Radiodifusora Cultural del Puerto
- Radiodifusora Digital 90.3
- Radiodifusora Energía Vallarta, La Líder
- Radiodifusora La Explosiva
- Ramón Frias
- Reynaldo Suárez
- Ricardo Verdayes Robles
- Sandy & El Condado
- Socorro Bracamontes
- Son 7
- Susana Carreño
- Terrae Ignota
- Tomás Rubio
- Tommy Rubio
- Uriel y Nelly Almaraz

Al generoso pueblo y a los estudiantes de la preparatoria regional de Puerto Vallarta, a todos los compañeros universitarios y de los hospitales civiles, por su entrega y buena disposición hacia la campaña, y a todos los jaliscienses, que nos ayudaron a que este evento fuera todo un éxito.



CENTROS

Crece los planteles regionales



ADRIANA GONZÁLEZ

Más espacios para la comunidad universitaria

Marco Tulio Flores

Con una inversión que rebasa los 126 millones de pesos, la Universidad de Guadalajara incrementa y fortalece su infraestructura en siete centros universitarios regionales, dos de

Guadalajara y seis preparatorias del Sistema de Educación Media Superior, distribuidos en 20 municipios de Jalisco.

El programa de inversión 2000 incluye la construcción de bibliotecas, centros de cómputo, auditorios, áreas deportivas,

laboratorios, reforzamiento de edificios y obra exterior, espacios que beneficiarán a la comunidad universitaria en favor de la educación media superior y superior.

En el Centro Universitario de la Ciénega, edificarán cuatro módulos, en su sede principal, Ocotlán y en sus extensiones de La Barca y Atotonilco, lugares en donde instalarán dos laboratorios de química e ingeniería y una sala de multimedia. Con recursos propios del centro, están por concluir la cafetería, áreas deportivas y la rehabilitación del sistema de riego.

La Costa de Jalisco fue considerada en la repartición de recursos que destinó la Secretaría de Educación Pública, vía Capece. Pusieron en marcha tres edificios en las instalaciones del

Centro Universitario de la Costa (Cucosta), con sede en Puerto Vallarta.

Otro más en lo que será la nueva Preparatoria Regional del mismo municipio, en terreno que donó el ejido El cuapinole. Con la nueva edificación, más estudiantes podrán ingresar a bachillerato.

Este centro universitario planea la edificación de un área de cómputo de autoacceso, proyecto vanguardista, pues este Laboratorio de tecnologías para el aprendizaje (Edulab), integrará producción multimedia, video, audio digital y realidad virtual; un auditorio tipo teatro y un módulo de aulas compuesto de dos niveles.

En el sur, el centro universitario con sede en Ciudad Guzmán, desde junio pasado arrancó con la edificación de un laboratorio de nutrición que beneficiará a las carreras de enfermería, medicina y veterinaria.

Este nuevo proyecto tendrá una doble función: además de ser un área de experimentación, servirá como comedor universitario.

También fue iniciada la construcción de un edificio que albergará cuatro laboratorios de usos múltiples y un cubículo para académicos e investigadores de tiempo completo.

Con recursos propios del mismo centro, a más tardar a finales de agosto del presente, pretenden construir una biblioteca y áreas deportivas.

A este programa se suman los trabajos realizados en el Centro Universitario Valles, con sede en Ameca y el Centro Universitario del Norte, en Colotlán, así como en varias escuelas preparatorias de Degollado, Jocotepec, Tlajomulco de Zúñiga, Atotonilco el Alto, Tepatlán de Morelos, Autlán de Navarro y Zapotlanejo el Grande. ♦

PROGRAMAS

Alcohol y drogas: nuevos enfoques

Margarita Alegría

El consumo de alcohol y drogas es uno de los principales problemas de salud en todo el mundo. Sin embargo, las investigaciones están centradas en su control y en establecer programas preventivos, pero no en atender a las causas.

El Centro de Estudios de Alcoholismo y Adicciones, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, tiene dos años de existencia. Su objetivo es reunir a los investigadores de esta casa de estudios y de otras dependencias interesados en trabajar en forma multidisciplinaria en el campo de las adicciones. La invitación está abierta y no es solo para médicos y psicólogos, sino también para profesionales en ciencias sociales y jurídicas.

Personal de los centros de integración juvenil e integrantes de la Procuraduría General de la República, se ha unido a los diez investigadores de base de este centro.

Visiones recientes

El doctor Octavio Campollo Rivas, director fundador del Centro de Estudios de Alcoholismo y Adicciones, dijo que en México el área de

investigaciones en adicción está rezagada o apenas en desarrollo.

Algunos especialistas en psiquiatría comenzaron a trabajar hace tres décadas, con pocos resultados. Hoy solo algunos investigadores de la UNAM o de centros de integración juvenil con enfoque asistencial y terapéutico, han seguido esta labor.

Ha prevalecido una visión médico sanitaria acerca de las adicciones. La atención está centrada en el paciente, su tratamiento,

rehabilitación y en la prevención del problema.

El doctor Campollo Rivas recordó la existencia de otros modelos para analizar el problema.

Uno de ellos es el jurídico y legal, que atiende la defensa de los derechos humanos de los adictos.

El modelo psicológico emocional tiene que ver con la opinión de los especialistas de la salud mental, que determina cuándo hay abuso o dependencia.

El prototipo geopolítico estructural analiza el comercio alrededor del consumo de drogas. Existe una economía

mundial relacionada con esta actividad. Estudia por qué la gente las cultiva, vende y consume.

El análisis antropológico intenta conocer por qué la gente está insatisfecha con lo que le ofrece la sociedad, cómo se presenta este fenómeno en casi todas las culturas y tiempos.

Invitación abierta

El doctor Octavio Campollo señaló que a causa de lo extenso de este campo, es necesaria la participación de diversos especialistas. Por eso invita a abogados, sociólogos, antropólogos, comunicólogos y personal de salud a trabajar en esta área.

Las líneas de investigación son: evaluación de programas de prevención, epidemiología y antropología de las adicciones, marcadores biológicos y psicológicos, así como la creación de un centro de documentación electrónica sobre el tema, único en su género en el país por su acceso vía internet. Esta página en red ofrecerá información y servicios al público en general.

Los estudiosos interesados en elaborar sus maestrías y doctorados en esta área, proyecto para el que buscarán financiamiento del Conacyt, deberán comunicarse a los teléfonos 614 2179, 614 7522. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Existen otros modelos para analizar el problema

Privilegio, ser egresado de la UdeG

Texto: Lucía López

Nuestra casa de estudios empieza a cosechar los frutos de años de esfuerzos. Ahora está a la vanguardia, situación que beneficiará a sus profesionales, quienes podrán incidir más en la sociedad y obtendrán un trato especial dentro y fuera de la institución.

La Coordinación de Egresados y Exalumnos, por medio de sus unidades de trabajo, elabora un registro sistematizado sobre los egresados de esta institución, nivel de estudios, su inserción en el mercado laboral, además de los servicios y descuentos otorgados para su capacitación y recreación.

Registro: que estemos 200 mil

La UdeG tiene interés en mantener contacto con las personas formadas en sus aulas, conocer su desempeño profesional en la sociedad, para seguir brindándoles apoyos para su actualización y superación, tanto académica como individual.

Para ello cuenta con el programa Registro de egresados, en el cual están recopilados los datos de 84 mil egresados del Sistema de Educación Media Superior y de los centros universitarios.

Esta cifra representa alrededor del 50 por ciento de los profesionales de la UdeG en activo, los que se estiman entre 150 a 200 mil.

El padrón de los egresados se realiza a partir de una cédula de registro distribuida a los profesionales de generaciones anteriores (localizados por datos proporcionados en las escuelas, colegios y asociaciones de profesionales) y de los alumnos cuando cursan el último grado de su carrera.

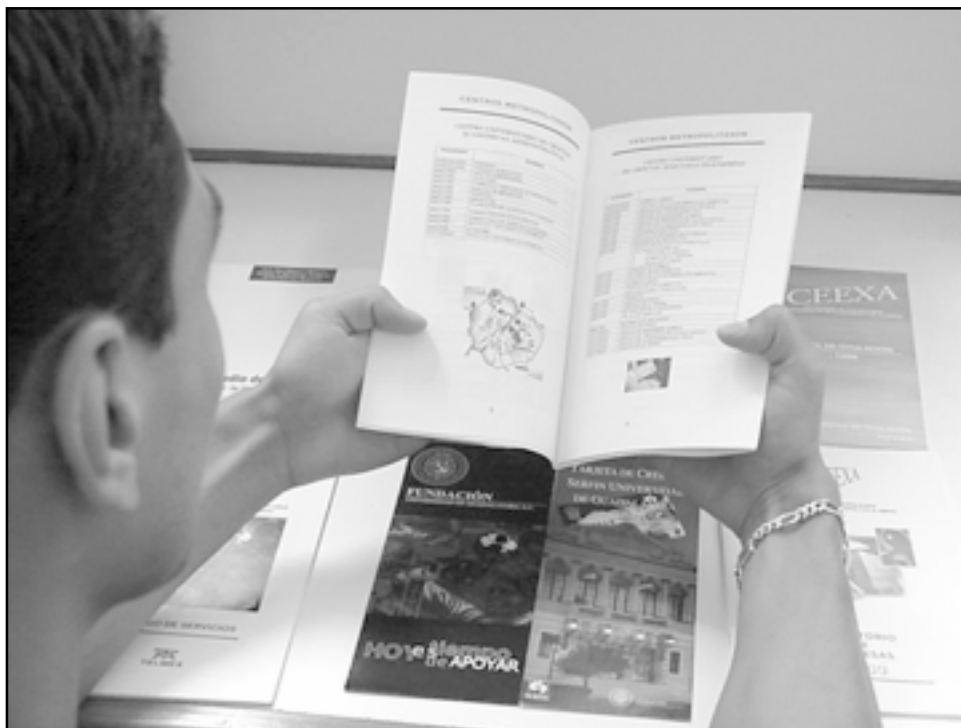
Algunas empresas también colaboran en esta tarea, como Telmex, que realiza el registro de los 400 egresados de la UdeG que trabajan ahí.

Esta cédula de registro recaba datos personales, escolares (estudios, servicio social y título), laborales (lugar de trabajo, afinidad con su carrera, sector, giro y puesto), de localización (nombres y teléfonos de personas que puedan tener referencias del egresado en caso de cambio de domicilio).

Estudios: formación y mercado laboral

La UdeG se encuentra entre los primeros lugares en el país en cuanto a estudios de seguimiento de sus egresados. Busca conocer si la formación que recibieron sirve al mercado laboral, para hacer las modificaciones pertinentes a los planes de estudio.

La institución tiene una metodología para hacer dichos estudios y los académicos capacitados para ello. Sigue la propuesta



Disponibles guías y catálogos de servicios

elaborada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), adaptada a la UdeG.

Los análisis terminados abarcan las licenciaturas en estudios políticos y de gobierno (del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades) e informática (de Ciencias Exactas e Ingenierías).

Los primeros cuentan con un buen empleo: 82 por ciento proviene de familias de clase media y 92 por ciento del segundo grupo procede de núcleos con más limitaciones y que buscaban que la carrera les permitiera un satisfactorio ingreso.

Los estudios que realiza la Unidad de seguimiento a egresados y los centros universitarios, se efectúan con base en encuestas a egresados y entrevistas a empleadores y especialistas en la profesión.

Los estudios evalúan datos personales de los egresados, trayectoria laboral, tasa de ocupación, concordancia entre el plan de estudios y la práctica profesional, ingresos, sector laboral, tamaño de la empresa y situación del mercado laboral.

La UdeG realiza un estudio interinstitucional en conjunto con la Univa y el ITESO sobre las carreras de comercio internacional e ingeniería industrial.



Pueden contribuir al desarrollo de la institución

Pretende conocer el mercado laboral de estas carreras y definir qué tanto la preparación, las relaciones sociales y el ser egresado de escuela pública o privada influye en la oferta de trabajo, el salario y la movilidad social.

Este estudio interinstitucional es hasta el momento el único a escala nacional en el que participan instituciones públicas y privadas y recibe el apoyo de la ANUIES por el interés que han despertado sus resultados, que estarán listos en septiembre próximo.

El impulso a este tipo de estudios sistemáticos y homogéneos surgió de la ANUIES, asociación en la que participa de manera activa la UdeG.

Servicios: empleo, capacitación y descuentos

La UdeG ofrece diversos servicios para los egresados, como información sobre modalidades de titulación, bolsa de trabajo, capacitación y descuentos dentro y fuera de la institución.

Para ello la Unidad de atención a egresados ha generado diversos productos:

Guía de titulación

Manual que describe las 27 opciones que tiene la UdeG para la titulación: requisitos, pasos a seguir, teléfonos y personas encargadas de iniciar el proceso o tramitar el título y la cédula profesional.

Catálogo de posgrados

Manual que informa sobre los estudios ofrecidos en este nivel educativo. Especifica los que reciben apoyo de Conacyt. Cuenta con directorio.

Generación, revista trimestral

Cada número de esta revista dirigida a los egresados, contendrá dos partes: una sobre alguno de los centros universitarios (presentación, servicios, capacitación y descuentos) y la segunda sobre los programas de la Coordinación de Egresados y Exalumnos.

El primer número está dedicado al Centro Universitario de Ciencias Exactas

Informes

Si eres egresado y te interesan estas actividades o servicios, te puedes comunicar a la coordinación de egresados de tu centro universitario o bien a la de la administración general.

Coordinación de Egresados y Exalumnos de la Universidad de Guadalajara, Hidalgo 919 (casa Hidalgo II, planta baja).

Teléfonos: 826 3989, 825 9328



ADRIANA GONZÁLEZ

Con la credencial de egresado se obtienen descuentos en servicios médicos

e Ingenierías y entre otras cuestiones, informa sobre los convenios con Telmex (que además de los descuentos que ofrece, patrocina la publicación de los manuales y la revista), banca Serfín y los descuentos del Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca) en sus cursos y diplomados.

Programa de inserción al mercado laboral

Este servicio de bolsa de trabajo surgió por las solicitudes recibidas de diferentes empresas y, aunque tiene más de año y medio, empezó a funcionar de forma articulada a partir de este año.

La demanda de profesionales que dirigen empresas o agencias de colocación, se difunde en los centros universitarios y en Radio Universidad. La Coordinación de Egresados y Exalumnos y los centros universitarios hacen llegar los datos de los profesionales del área que les han dejado su currículum o solicitud. Las empresas seleccionan y reclutan el personal.

Credencial

Esta credencial, que podrá adquirirse a partir de este 25 de julio, permitirá a los egresados obtener descuentos del 10 al 50 por ciento en instancias universitarias y 90 empresas.

La UdeG ofrece: cursos del Ceduca, Proulex y Comlex, hoteles, agencia de viajes y espectáculos culturales, entre otros.

Entre las empresas hay aerolíneas, hoteles, seguros de vida, restaurantes, autobuses, tiendas departamentales y servicios que ofrecen profesionales de esta casa de estudios (consultorios médicos y psicológicos, análisis clínicos, etcétera).

Los descuentos ofrecidos los detallan dos manuales que se entregan junto con la credencial: *Catálogo de servicios* (red universitaria) y *Directorio de empresas*. Las razones sociales que efectúan descuentos tienen un engomado que las identifica.

Esta credencial se tramita en la Coordinación de Egresados y Exalumnos. Requisitos: pagar 100 pesos y comprobar que es egresado de la UdeG (copia de carta de pasante, de servicio social o de certificado de estudios).

También podemos dar

Esta casa de estudios, consciente de que los egresados son parte de la comunidad universitaria, ha diseñado, a través de la Fundación Universidad de Guadalajara, varios instrumentos para que los universitarios y la sociedad puedan contribuir

Egresados y empresas

– **Ópticas Calpini.** Acordamos ofrecer descuentos a los alumnos, trabajadores y egresados de la UdeG, porque esta casa de estudios es bastante importante por su trayectoria, población y el buen trato que hemos recibido de la misma.

El entusiasmo de colaborar es tan fuerte, que planeamos con la institución ofrecer pláticas en las escuelas sobre el cuidado de los ojos.

Martha Martínez de Escudero.

– **Smith Gaxiola y Asociados, agencia de selección y reclutamiento.** Además del trato continuo que tenemos con las universidades privadas, hemos buscado un acercamiento mayor con la UdeG, pues la preparación de sus alumnos, a excepción del dominio del inglés, es similar a otras instituciones.

Licenciada Elvira Cienfuegos.

– **Bolsa de trabajo.** Me enteré de este servicio por un programa radiofónico con el Rector general Víctor Manuel González y decidí llevar mis papeles, ya que no es fácil para los biólogos encontrar trabajo. En esta profesión hay poco empleo y quieren técnicos o profesionales con experiencia.

Salvador Vargas, biólogo.

– **Descuentos.** Qué bueno que exista una bolsa de trabajo, porque a veces uno tarda tiempo en encontrarlo y qué bueno que nos traten igual a cuando éramos estudiantes.

Paola Curiel, administradora de empresas.

– **Servicios.** Contar con una bolsa de trabajo es muy útil, porque no andas tú solo, sino que la UdeG te ayuda a abrir puertas.

Qué bueno que nos sigan tratando como parte de la institución, porque seguimos siendo universitarios.

Jorge Armando Gutiérrez Lizalde, ingeniero en computación.

de manera directa al desarrollo de la institución, la que requiere de más recursos económicos para consolidar su red y fortalecer sus diversos programas.

La fundación recibe recursos a través de aportaciones, donaciones y el manejo de la tarjeta Serfín-UdeG, su más reciente instrumento.

Esta tarjeta permite que los universitarios manejen un crédito (con validez en el ámbito internacional, promociones exclusivas y seguros en caso de robo, accidentes de viaje).

La meta de la Coordinación de Egresados y Exalumnos es que la Fundación Universidad de Guadalajara logre distribuir mil tarjetas al año y recibir recursos para avanzar más. ♦



ARCHIVO

Existe un registro de 84 mil egresados

Participaron en este reportaje:

- Carlos Alfonso Palafox Velasco, titular de la Coordinación de Egresados y Exalumnos.
- Rigoberto Carmona Huerta, registro.
- Carla Virginia Rubio Flores, unidad de atención.
- Juan José Morales Márquez, unidad de seguimiento.

Agenda académica

26 de julio

- ❖ El Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, del CUCEA, invita al curso de actualización, planeación, desarrollo y evaluación de la enseñanza, que impartirá el maestro Rafael Santoyo, del 26 al 28 de julio, de 9:00 a 14:00 horas. Esta actividad forma parte del programa institucional de capacitación, y es gratuito.
Informes al teléfono 656 84 65.
- ❖ Continúa el diplomado en Agricultura sustentable, que tiene verificativo en la Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres, Jalisco. Convoca el CUCBA y el Departamento de Producción Agrícola.
Informes al teléfono 682 07 43.

27 de julio

- ❖ Primera muestra turística de la Ciénega y áreas de influencia, en el auditorio José Barba Rubio, donde se mostrarán los atractivos turísticos de la región, así como su artesanía y gastronomía. De 10:00 a 20:00 horas.
Informes a los teléfonos 01(3) 925 26 45, 925 00 26.
- ❖ La Universidad de Guadalajara, por medio del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, y el programa de Estudios religión y sociedad, con el apoyo de Asuntos Religiosos, de la Secretaría de Gobernación, invitan al coloquio de análisis sociorreligiosos "Ciudadanos y creyentes", que se celebrará en las cabañas "La Frontera", en Tapalpa, Jal., del 27 al 29 de julio.
Para mayor información, comunicarse a los teléfonos 613 02 60, extensiones 106, 108 y 112. Fax 658 43 74.
- ❖ Simposium "Efectos de la pornografía en el menor", en el aula magna Enrique Díaz de León, edificio E, de la carrera de enfermería, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, a las 15:00 horas.
Informes al teléfono 617 38 41.

28 de julio

- ❖ Conferencia "Reflexión tapatía contemporánea", que impartirá el doctor José María Muría Rouret, a las 8:00 horas, en el salón Diamante III, del Club de Industriales de Jalisco.
Informes a los teléfonos 614 75 20, 613 65 75.

- ❖ Conferencia "Hacia una política eficaz para el desarrollo sostenible en México". Organiza el Centro de Estudios Estratégicos, a través de la Unidad de Estudios Estratégicos Internacionales, a las 19:00 horas en la videosala Lola Álvarez Bravo del paraninfo Enrique Díaz de León.
Teléfonos 640 03 97, 642 62 26

1 de agosto

- ❖ El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), por medio del Instituto de Neurociencias, convoca a sus programas de maestría y doctorado (opción en neurociencias). Reunión informativa el 1 de agosto, a las 13:00 horas, en el Instituto de Neurociencias, situado en Rayo 261, colonia Jardines del Bosque. Inicio de semestre: 5 de marzo de 2001.

3 de agosto

- ❖ Segundo congreso nacional y Primer congreso internacional "Psiquiatría de enlace y salud mental. Una visión humana para la calidad de la atención médica", del 3 al 5 de agosto, en el auditorio de la torre de especialidades del Hospital Civil de Belén.
Informes e inscripciones al teléfono: 615 68 28.

4 de agosto

- ❖ Diplomado en derecho de la seguridad social, que se impartirá en el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, avenida 16 de septiembre 849, planta baja, teléfono y fax 619 61 08.

21 de agosto

- ❖ Inicio de cursos de computación en el Centro Universitario de la Ciénega, del 21 de agosto al 2 de septiembre, de lunes a viernes.
Informes a los teléfonos 01(3) 925 26 45, 925 00 26, extensión 141.
- ❖ Semana taller internacional de arquitectura "STIA 00", del 21 al 25 de agosto, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Se contará con la presencia de arquitectos reconocidos en el ámbito internacional.
Informes e inscripciones en el piso 7 del centro universitario, en la sociedad de alumnos de dicho centro o a los teléfonos 826 84 93, 825 89 40.

INTERNET

Apogeo de cursos en línea

Cristina Félix

Con la creación de la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje INNOVA, que busca promover las modalidades no convencionales de estudio, uno de los proyectos piloto es la página denominada Web CT, la cual busca que los maestros suban a la red su material y programas de curso y que los estudiantes tengan una participación más dinámica.

Uno de los centros que ya realiza esta actividad, es el de Ciencias Exactas e Ingenierías, que promueve algunos cursos para que los maestros sepan elaborar el material que de manera normal ofrecen en las aulas y lo diseñen para este tipo de páginas de internet.

El coordinador de tecnologías para el aprendizaje, del CUCEI, Itsuo Higashi Minami, explicó que se busca cambiar las modalidades de la enseñanza.

"Antes el maestro era el que aportaba todos los conocimientos. Ahora se busca promover que el alumno desarrolle actividades que permitan que el maestro solo funja como un soporte".

Dijo que este centro universitario cuenta con 29 cursos en línea, de los cuales 22 están activos. Los muchachos ingresan directamente, revisan el material, el programa de la materia y estudian. En las clases presenciales lo único que hacen es aclarar dudas.

Dentro de esta página existe un espacio para conversar. Los jóvenes realizan incluso un foro de discusión sobre algún tema de la clase.

Explicó que al taller de multimedia han ingresado 40 alumnos, unas mil 700 veces, del primero de marzo a la fecha, lo que indica su buena aceptación.

Itsuo Higashi opina que este cambio será

positivo, aunque existe un problema a enfrentar: el de los maestros con antigüedad.

La función principal de INNOVA será convencer a estas personas de la necesidad del cambio y modificar la mentalidad de los muchachos en el sentido de que el profesor no deberá ser quien les proporcione todos los conocimientos y que su función consistirá en asesorar.

Aclaró que no se busca desaparecer las clases presenciales, sino cambiar los procesos de enseñanza: "crear buenos hábitos de estudio, mayor participación, ya que los muchachos en la actualidad están pasivos, todo lo quieren recibir del maestro. Este problema tiene, sin duda alguna, que ver con sus antecedentes, pues desde pequeños nos acostumbraron a que el maestro era el que proporcionaba todo".

Para los interesados en entrar a la página de tutorías del CUCEI, su dirección es 148.202.167.128:8900.

Higashi Minami habló sobre el boom de la creación de páginas en red. "Todo mundo quiere tener su página, para mostrar algo que vender, ya que se ha manejado mucho el comercio en línea".

Comentó que en este centro universitario, un grupo de alumnos, por iniciativa propia, crearon su página en red: www.cucei.com.mx, denominada "El portal no oficial del CUCEI", en la que tienen la oportunidad de expresar su sentir hacia directivos, maestros y compañeros.

Los interesados en realizar su página en red, favor de acercarse a sus maestros del taller de multimedia o a la coordinación de tecnologías para el aprendizaje, a través de su unidad de multimedia instruccional, en donde se les puede apoyar.



Una oportunidad de expresar su sentir

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Desarrollo integral de Jalisco

El pasado 11 de julio, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, por medio del Departamento de Administración, recibió al gobernador constitucional del estado de Jalisco, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, quien impartió la conferencia "Desarrollo integral de Jalisco", a la que asistieron funcionarios del sector público y universitarios, académicos y estudiantes de posgrado y licenciatura.

En primera instancia, Cárdenas Jiménez mencionó que en el Plan estatal de desarrollo de Jalisco se propuso avanzar en cuatro grandes estrategias, lo que ha generado un gobierno de transición y cambio, que inició con 45 mil trabajadores en el sector público y actualmente cuenta con 100 mil.

Otro logro, dijo, es la extensiva promoción de Jalisco en el exterior, con el objetivo de ganar mercados y espacios en el extranjero, que propicia una agenda de gobierno con el 30 por ciento del tiempo destinado a asuntos internacionales.

Al referirse al aspecto empresarial, mencionó que el área electrónica en la entidad ha crecido en los últimos cinco años, pues había 34 empresas de este giro en 1994 y, en nuestros días, hay mil 200: consecuentemente más fuentes de empleo. Es pues, un polo fuerte de desarrollo para la exportación, que en lo futuro se prevé será superior a lo que exporta

Pemex.

De este modo, Jalisco es considerado en el país y en el ámbito internacional uno de los estados con más capacidad para generar negocios.

También se mencionó la Fundación Produce, que busca incrementar la productividad en el campo, así como la creación del Sistema de Información Jalisco (SEIJAL), que agrupa datos de todos los sectores de relevancia para los futuros empresarios, momento que aprovechó para exhortar a los jóvenes alumnos a ser emprendedores.

Mencionó su política de gobierno en lo concerniente a la calidad, gobierno al que calificó de moderno, que se apoya con equipos electrónicos, pues de contar con 600 computadoras al principio de su gestión, hoy se contabilizan 13 mil para el desarrollo administrativo.

Al hablar del desarrollo regional, destacó la importancia del proceso de globalización que se vive y las cuatro estrategias que se formularon al respecto en los campos social, económico, urbano y de seguridad pública. Asimismo, dijo, la obra pública está trazada para que incida en este enfoque.

En el ámbito laboral, mencionó que este rubro creció en casi el 50 por ciento en cinco años. Hoy se cuenta casi con un millón de empleos, además del aumento en el promedio

de ingreso, que es de dos a tres salarios mínimos entre los obreros. De la misma forma, se generaron otros empleos calificados, de técnicos y directivos, con prestaciones y sueldos dignos.

A manera de conclusión, podemos decir que Cárdenas Jiménez profundizó de manera amplia sobre el impacto empresarial, en el programa de regionalización de Jalisco, así como las fortalezas y debilidades de cada región.

Más que un gobernador, habló un hombre visionario, emprendedor, innovador y abierto al cambio, quien exhortó a los alumnos a prepararse bien, con valores sólidos, conocer todas las cuestiones políticas e integrarse a un partido político. Por último, manifestó una apertura tanto de él como de su gabinete, para asistir a estos actos académicos y vincularse más con la Universidad. ♦



ARCHIVO



Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

A LOS MIEMBROS DE LA GENERACIÓN 1996-2000, DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA

A través de algunos medios de comunicación se han dado a conocer denuncias de presuntos actos de abuso o fraude por parte del C. ALBERTO CUETO VALDÉS, representante de esta generación.

A este respecto las autoridades del CUCEA deseamos precisar, que:

1. Los pagos que cualquier miembro de generación hace a sus representantes por alguna actividad o festejo relacionado con su generación, son eso, un trato entre particulares, ajeno a la vida institucional de la Universidad de Guadalajara. Por tanto, ningún representante de generación puede condicionar la entrega de documentos oficiales de la Universidad de Guadalajara a partir de exigir pagos y organizar festejos de carácter privado.
2. Sin embargo, si algún alumno o egresado ha sido objeto de engaños o acciones fraudulentas que hayan ocurrido dentro de las instalaciones universitarias y desea defender sus derechos, puede acudir a denunciarlos a la Comisión de Responsabilidades del CUCEA, a fin que ésta proceda a la investigación.
3. Asimismo, se recuerda a los interesados que cualquier documento oficial siempre ha requerido la orden de pago oficial correspondiente.

Para cualquier queja, favor de presentarse con la Lic. Alejandra Velasco o la Lic. Leticia Valencia, al edificio de rectoría.

Atentamente
Pienso y Trabajo
Zapopan, Jalisco, julio 19 de 2000

Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla
Rector del centro

Mtro. Francisco Javier Aguilar Armbulua
Director de la División de Contaduría

Subcampeones en futbol

El equipo representativo de este centro universitario logró el subcampeonato en la liga oficial "Atlética". Obtuvo a lo largo del torneo, 18 triunfos, seis empates y una derrota durante el campeonato 1999-2000.

En la liguilla lograron cuatro triunfos consecutivos, lo mismo como visitantes o locales.

Destacan en esta etapa los triunfos conseguidos ante el Instituto de Ciencias, por marcador de 6 a 2, y ante los Koalas, por 3 a 1.

La final se jugó el sábado 8 del presente en la cancha número 1 de Los Olivos.

El partido fue disputado ante las Chivas rayadas del Guadalajara. Marcadore final: 2 goles contra 1, a favor del equipo rival.

De esta manera quedó cerrada una buena campaña de la selección de futbol del CUCEA, dirigida por el director técnico, señor Sergio "Callo" Díaz, destacado exjugador de Leones negros de la Universidad de Guadalajara.

Es digno de elogio el enorme esfuerzo que realizaron los integrantes de este representativo, pues todos ellos, además del tiempo que dedican al deporte, son estudiantes en etapa de evaluaciones de fin de semestre o laboran en alguna empresa. ♦

* CP Luis Jorge Lara Rodríguez, responsable del Programa de promoción deportiva del CUCEA.

AULAS

Mesabanco a prueba de niños

Armando Ramírez Fregoso

Hecho con un material de bastante duración y con un concepto que a decir de sus creadores, es tan dinámico, que a los niños les parece una nave futurista.

Así es el proyecto que ganó una mención honorífica no programada en la exposición de Ciencia y tecnología Jalisco 2000, en junio pasado.

El proyecto es un mesabanco elaborado con placas de polietileno y creado con premisas de la biónica –en diseño, extraer de la naturaleza sus formas y mecanismos para incorporarlos a los productos–, el cual no pudo pasar inadvertido para el jurado, que tuvo que premiarlo con una mención honorífica.

La historia comenzó hace menos de un año, cuando Fernando Márquez García y José Carlos Escobedo Arce cursaban el tercer semestre, y en la materia de diseño industrial III, se enteraron que el Departamento de Proyectos sugirió la realización de un mobiliario escolar para escuelas primarias.

Luego de varios días, los dos jóvenes, asesorados por su maestro Mario Orozco Abundis, después de trazar planos, pulir conceptos, visitar empresas para verificar materiales, concibieron las ideas para hacer el prototipo.

“Metimos factores de innovación en el color, el concepto, el aspecto formal. Luego lo presentamos y tuvo mucha aceptación, más de la que pensamos. Enseguida surgió la idea de hacerlo con algún material alternativo”,



Mesabanco elaborado con placas de polietileno

recuerda Fernando Márquez, al tiempo que cede la voz a José Carlos Escobedo, como si hubieran estado de acuerdo

“Este replanteamiento fue motivado por la convocatoria de Ciencia y tecnología Jalisco 2000, en el que le dimos una orientación de desarrollo sustentable. Entonces buscamos materiales reciclados que se pudieran manejar con una tecnología sencilla”, dice este joven de 22 años.

El material fue encontrado. Se trata de placas de polietileno reciclado de baja densidad, utilizado comúnmente para fabricar tarimas industriales y que tiene muchas posibilidades por su versatilidad.

“Entonces propusimos el cambio de material. Hicimos un planteamiento cien por ciento ecológico, que requiere de tecnología blanda (no requiere un proceso industrial), con ventajas sobre la madera, que a diferencia de

ésta, tiene cero impacto ambiental”, comenta Escobedo.

Estas placas de polietileno provienen del plástico común, utilizado en bolsas o envases. Otra de las ventajas es su durabilidad y lo fácil de lavar.

“Por lo menos dura 400 veces más que la madera. Es un material ideal para una escuela, ya que amortigua el desgaste producido por los niños. De hecho, le llaman la placa indestructible del medio industrial. Tiene la facilidad de ser procesado como la madera”, ratifica Márquez, quien cuenta con 21 años de edad.

Un material tan bueno, presenta desventajas para el productor, ya que no permite que los productos se vuelvan obsoletos. Es decir, que su durabilidad, calculada para cuatro o cinco generaciones, pueda cerrar el mercado.

Estos jóvenes sí han encontrado quién se fije en su proyecto: “muchas gente nos ha hecho indicaciones, sobre todo quienes están metidos en el ámbito educativo. Les pareció interesante usar este tipo de materiales. En Puerto Vallarta un colegio particular está interesado en desarrollarlo”, refiere Márquez.

Por lo pronto, estos alumnos que recién acaban de integrarse al Centro de Investigaciones de Diseño, del Centro Universitario de Arquitectura, Arte y Diseño, quieren tomar las cosas con calma, escuchar a quienes les hacen comentarios para madurar el proyecto y entonces sí comenzar a producirlo.❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIAL MAYOR
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL, COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIRECCIÓN GENERAL, BRENDA ESTHER CASTRO LÓPEZ, a partir del 1 de julio de 2000.
JEFE DE LA UNIDAD DE BECAS E INTERCAMBIO, COORDINACIÓN DE APOYOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIRECCIÓN GENERAL, BENJAMÍN RAMÍREZ MORENO, a partir del 1 de julio de 2000.
DIRECTOR DE EDUCACIÓN TÉCNICA, SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIRECCIÓN GENERAL, PABLO SANDOVAL CABRERA, a partir del 16 de mayo de 2000.
SECRETARIO DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AHUALULCO DE MERCADO, LEOBARDO PADILLA ALDRETE, a partir del 16 de junio de 2000.
SECRETARIO DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEPATITLÁN, AGUSTÍN HORACIO GALLARDO QUINTANILLA, a partir del 16 de junio de 2000.

Se solicita corrector

La Oficina de Comunicación Social, de la Universidad de Guadalajara, solicita corrector con experiencia.

Favor de comunicarse a los tel fonos 826 6073, 825 8888, extensiones 1121 y 1122 o acudir a sus oficinas, en el piso 6 del edificio administrativo, en Juárez 975.

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

26 de julio 1996

Egresó la primera generación de técnicos profesionales en informática, de la Escuela Politécnica Belenes, módulo Etzatlán.

31 de julio 1999

Es colocada la primera piedra de la biblioteca del módulo de Tomatlán, de la Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta. El diseño arquitectónico consta de salas de lectura, de computación y de estantería, con capacidad para guardar seis mil volúmenes, así como oficinas administrativas, gabinete de aseo y una terraza.

Esta construcción se inscribió dentro del programa universitario Bibliotecas 99, y es posible gracias a los aportes del municipio, la sociedad de padres de familia y docentes de ese plantel.

COMPRENSIÓN

Música y lectura van de la mano

Ricardo Ibarra ♦

Corre y enciende tu radio o pon tu disco compacto favorito, si es que deseas comprender mejor las líneas de este breve texto.

Así es. Si escuchas tu música preferida al tiempo que das lectura a un texto de tú interés, lo más seguro será que lo entiendas más que hacerlo acompañado de los sonidos (o ruidos) ambientales de tu entorno.

La investigación que emprendieron cinco chicas estudiantes de psicología experimental, en el Centro Universitario del Sur (CUSur), demuestra que la música influye en la comprensión de la lectura, "en algunos casos para bien y en otros para mal", según comentó Lourdes Chávez Soto.

Alma Casillas, Angélica Ochoa, Laura Acosta, Teresa Magaña y Chávez Soto participaron en esta entretenida investigación, "porque nos hemos dado cuenta de que los universitarios o estudiantes en general, solemos, con frecuencia, estudiar o leer junto con los sonidos melódicos que emite la grabadora o estéreo", aseguró Alma Casillas.

Su interés estuvo centrado en la influencia que ejercen los distintos géneros musicales en la comprensión de la lectura, que favorecen o limitan la capacidad para entender un escrito.

De esta observación nace su hipótesis, que establece que según sea el tipo de música que el lector escucha, de acuerdo a su ritmo y vibración, habrá unos u otros resultados en la lectura.

Para llegar a conclusiones, trabajaron con 20 estudiantes: 10 aprendices de veterinaria y el resto, alumnas de la licenciatura en psicología, a los cuales aislaron en un aula acompañados de revistas, periódicos, libros, una grabadora, discos compactos, hojas y lápices.

Durante una hora mantuvieron su atención en el conocimiento que pudiera generarles los textos repartidos por las investigadoras. Durante cuatro sesiones de 15 minutos, un minuto fue dedicado a la impartición de instrucciones, siete a la lectura acompañada de música y lo restante fue dedicado a la resolución de un cuestionario que permitía a las investigadoras evaluar el aprendizaje adquirido.

Las cuatro sesiones fueron programadas de la siguiente manera: una sin música, otra con sonidos bailables, enseguida una tanda de sinfonías instrumentales y por último ritmos acompañados de cantos en español.

Los resultados demostraron, luego de comprobar el bajo rendimiento de la lectura sin música, que ésta, cuando es apropiada para el sujeto, aumenta la capacidad de aprehensión de conocimientos.

"En esto existen variaciones, según las condiciones a las que esté sujeta la persona: puede estar dominada por ruidos internos o en un estado de ánimo inadecuado para efectuar una lectura", afirmó Lourdes Chávez.

"Descubrimos que los sujetos logran un mayor nivel de comprensión cuando durante la lectura se escucha música instrumental, que induce a la



MIGUEL SANCHEZ

Aumenta la capacidad de aprehensión de conocimientos

relajación y dispone para el aprendizaje. La música con intenso golpeteo afecta el sistema nervioso central y suele causar ansiedad o irritación".

Alma Casillas señaló que la música es favorable para la lectura, siempre y cuando guste al lector: "puede escuchar rock pesado y entender un texto. Sin embargo, ese mismo género musical alterará a otro".

Las estudiantes del sexto semestre en la carrera de psicología recomendaron a los lectores evitar escuchar música en su idioma, ya que las letras de las canciones tienden a distraer el curso de la lectura.

Si quieres continuar con la lectura de *Gaceta Universitaria*, te recomiendo disfrutar de las sintonías que más te agraden. ♦

TEATRO

Jennifer, una sombra en la oscuridad

Jaime Aurelio Casillas ♦

Con más de un mes y medio de ensayos, once actores, que interpretan a quince personajes y encabezados por Saúl Meléndez, director invitado de la compañía de teatro de la UdeG, preparan la puesta en escena de la obra *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, que se estrenará el próximo 8 de septiembre, en el teatro Experimental de Jalisco.

El director de escena, Saúl Meléndez, viene desde la ciudad de México para montar la primera obra de teatro con las características del género policiaco: *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, de los jóvenes dramaturgos Luis Rodríguez (México, D.F.) y Martín Morales (Oaxaca).

Meléndez platica para los lectores de *Gaceta*, acerca de las características de la novela policiaca, género inusual en teatro, por lo que su puesta en escena requiere de elementos escenográficos especiales.

Por este motivo muchos directores de teatro no se aventuran a la buena de Dios por este género: «su lenguaje escénico está ligado indisolublemente al lenguaje cinematográfico, por lo que a la gente del teatro le da miedo caer en muchos lugares comunes».

Al parecer esta puesta en escena requerirá mucho presupuesto para la escenografía, pero no. La misma se ajusta a lo que maneja la



MIGUEL SANCHEZ

El género policiaco al teatro

compañía de teatro para un montaje.

Explica que en este género, tanto la realización escenográfica como la puesta en escena, son distintos a los montajes comunes.

Los actores principales son Carlos G. Cacho (Jennifer), Ana Elisa Fernández (Jenni), Abelardo Ferré (Admanzo), Héctor Caro (La Tota), Antonio Navarro (Rodolfo), Montserrat Díaz (La Alce), Susana Roma (Surya), Sergio Mendoza (Cinturita, Sombra y Vigilante).

Apoyarán al montaje, los músicos Gerardo Camacho, Marisol Guerrero y Sandra Paloma Avendaño.

El director invitado comenta que las condiciones con que cuenta la compañía de teatro de la UdeG,

permiten que los actores trabajen casi todo el día, lo cual es inusual para los grupos de teatro, tanto para los de la ciudad como los del resto de los proyectos escénicos del país.

Jennifer, una sombra en la oscuridad, parte del supuesto rumor de que el oficio más antiguo de mundo desaparecerá, porque la corrupción ha rebasado los límites de lo tolerable, por lo que la inseguridad en las calles orilla a los parroquianos a refugiarse temprano.

En este escenario aparece Jennifer, que carga en su bolsa una colt 38, aceiteada y lista para disparar.

La estancia de Meléndez como director invitado de la compañía de teatro de la UdeG, se inscribe dentro del programa de teatro escolar que organizan el INBA y los gobiernos de los estados.

Fausto Ramírez, director titular de la compañía, promovió la idea de invitar a directores de diferentes estilos y tendencias.

Saúl Meléndez estudió en la Escuela de Arte Teatral, del INBA. Es profesor del Centro Universitario de Teatro, de la UNAM y de la Casa de Teatro, A. C. Trabajó como actor con A. Oceranky y con José Acosta. Desde 1994 comenzó su carrera como director y entre sus montajes están *Murmullos o de cómo el alma de Rulfo se perdió*, *La ciudad de los Rodríguez* y *Ubú desencadenado*. ♦

MUESTRA

Turismo a la carta

José Luis Ulloa

Como parte de sus trabajos de extensión, en el Centro Universitario del Sur (CUSur) se han establecido vínculos con los 28 municipios que conforman la región sur del estado de Jalisco, a fin de dar a conocer sus riquezas y atractivos.

“Esto ha servido para acercarnos a ellos y mantener una relación más estrecha, así como para trabajar en conjunto, ya que es fuerte la influencia que tiene el centro universitario en la región”, indicó el maestro Marcos Macías Macías, responsable de la Coordinación de extensión, del CUSur, con sede en Zapotlán el Grande (o Ciudad Guzmán), Jalisco.

Los atractivos turísticos de la zona son descritos en una publicación titulada *Por los caminos del Sur. Una muestra cultural. Testimonio, desarrollo y tradiciones*, que fue elaborada con las colaboraciones de cronistas y autoridades de esos municipios.

“Recorrer los caminos del sur es recorrer Jalisco. Por los caminos del sur se puede apreciar un mosaico completo de un mestizaje cultural y el arraigo de tradiciones que el tiempo no ha podido opacar”, según señala el prólogo de este trabajo, que anticipa lo que sus lectores podrán hallar en sus páginas.

Los municipios que integran la región sur son: Amacueca, Atemajac de Brizuela, Atoyac, Concepción de Buenos Aires, Gómez Farías, Jilotlán de los Dolores, Manuel M. Diéguez,

Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Pihuamo, Quitupan, San Gabriel, Sayula, Tamazula de Gordiano, Tapalpa, Tecalitlán, Techaluta, Teocuitatlán de Corona, Tizapán el Alto, Tolimán, Tonila, Tuxcacuexca, Tuxpan, Valle de Juárez, Zacoalco de Torres, Zapotiltic, Zapotitlán de Badillo y Zapotlán el Grande, así como 895 localidades, en una extensión territorial de 13 mil 347.83 hectáreas, superficie mayor a la del estado de Colima.

“Los aires que soplan por la tarde en las distintas localidades de la región, traen consigo el sonido de la música del mariachi, como el olor de la “cuaxala” o el mezcal, los golpes en el suelo del danzante, los del cincel del escultor o los del martillo del carpintero. Recorrer por los caminos del sur, es recorrer historia, tradición y cultura”.

Por qué no darse una vuelta por Pihuamo, que está localizado a 100 kilómetros de distancia de Zapotlán el Grande, y disfrutar de un rico caldo de chachales; saborear la cachaza, producto de la caña molida en los trapiches, o escuchar las leyendas de los cerros del Rajado



Crecen los lazos culturales del CUSur

y del Picacho, sobre la existencia de un tesoro perdido, en el primero, y de una ciudad encantada o acerca del chivo encantado, en el segundo.

Esta publicación del CUSur tiene como punto de partida “las muestras culturales que se efectúan cada año, en el marco del informe de actividades del rector del centro

universitario”, apuntó Macías Macías, tras agregar que las autoridades de los municipios circunvecinos son invitadas a exhibir sus artesanías, alimentos, tradiciones y vestuario regionales.

“La participación de las autoridades y de su gente ha sido favorable. Tanto es su interés, que están en contacto constante para conocer la fecha de la próxima muestra”.

Por los caminos del sur se distribuye entre la población estudiantil, “ya que un alto porcentaje de los jóvenes universitarios procede de estos municipios”, lo que motiva “que sus lugares de origen sean tomados en cuenta para diversas actividades”, refirió.

Dicho trabajo editorial es el segundo de una colección que se pretende realizar sobre el sur del estado. El próximo volumen, en el que ya se trabaja, tiene como tópico central los hombres ilustres de la región, con sus biografías y trayectorias.

Los interesados en *Por los caminos del sur* pueden contactarse con el maestro Marcos Macías Macías, en la Coordinación de extensión, del CUSur, que se localiza en prolongación Colón sin número, kilómetro 1 de la carretera Ciudad Guzmán-Guadalajara. Teléfonos 01 (341) 240 44, 25 189. ♦

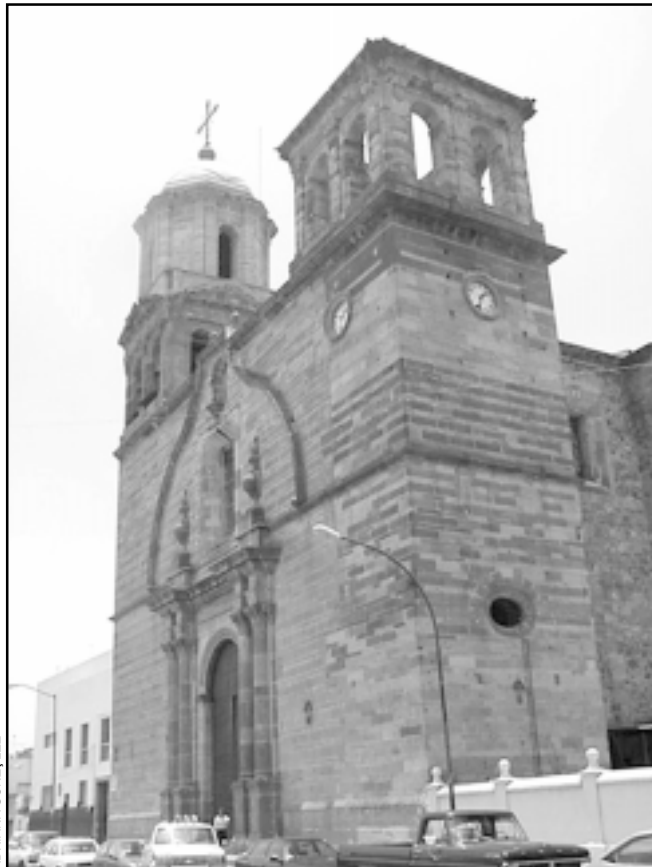
ARQUITECTURA

Mexicaltzingo, patrimonio de Jalisco

Cecilia Jaime

“Necesitamos preservar nuestro pasado, sobre todo lo que tiene valor, ya que representa las tendencias del pensamiento humano en determinadas áreas de las manifestaciones artísticas; necesitamos conocer el pasado para reforzar nuestra identidad”, considera el maestro en arquitectura Javier Huízar Zuno, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de esta casa de estudios.

Huízar Zuno, quien ha realizado distintos estudios arquitectónicos de nuestra ciudad, entre los que se incluyen uno acerca del templo de Mexicaltzingo, comentó en entrevista que esta es una construcción bastante interesante desde el punto de vista histórico, ya que se ubica en un barrio tradicional de Guadalajara. Javier Huízar Zuno señaló que inicialmente



Necesario preservar nuestro pasado

el de Mexicaltzingo era un barrio de indios, el cual estaba separado de la ciudad por un riachuelo que se llamaba El Arenal, que corría

por la actual avenida La Paz, en donde antes se hallaba el famoso puente “de las damas”.

Las obras del templo debieron iniciar en el siglo XVI, que es “más o menos paralelo a la conformación del convento de San Francisco, hacia 1585, pero fueron demolidas. La primera piedra de la actual construcción data del 22 de abril de 1803”, dijo el investigador.

Los trabajos constructivos empezaron con los muros del bautisterio y el cierre del arco que le daba acceso. Posteriormente, entre 1804 y 1807, se ejecutaron los arcos, incluido el de la puerta principal, y continuaron con el cierre de bóvedas; pero en 1810 se detuvieron los trabajos, por causa del movimiento de independencia.

Ya en el México independiente, el país pasó por una situación crítica, de la cual la iglesia no quedó exenta, pues al no contar con los recursos económicos suficientes, se vio imposibilitada para concluir sus obras pendientes. Este era el caso del templo de Mexicaltzingo, el cual, entre 1844 y 1858, estuvo a punto de desplomarse.

Fue hasta 1912 que el presbítero Celso Sánchez contrató los servicios del ingeniero Ángel Chiostrri, quien logró unir las estructuras con elementos metálicos, para evitar que el inmueble se derrumbara; ello ha permitido que se conserve en buenas condiciones hasta nuestros días, indica Javier Huízar.

Entre 1905 y 1914 se construyó la casa cural, anexa al templo, en donde se encontraba un magnífico atrio y un jardín, el cual no obstante haber sido considerado como el más elegante de Guadalajara, fue destruido en 1915.

En 1922, el padre Manuel Escanes inició la realización de obras accesorias, como la de un altar de mármol, que fue diseñado y ejecutado por don Vicente Guzmeri. Para 1930, por desgracia ordenaron “retirar el altar principal y los laterales, y mandaron construir las repisas con que cuenta actualmente el templo”.

“En el siglo pasado se hicieron modificaciones aberrantes en los altares”, considera el arquitecto Huízar Zuno. “Se cometió un atentado contra este edificio, al agregársele una torre que nunca existió, pues no se tienen documentos gráficos que atestigüen cómo se concibieron originalmente, además de haberse perdido el valor urbano, fisonómico, arquitectónico, histórico, sentimental y tradicional del más antiguo pueblo cercano a Guadalajara, y uno de los barrios más populares”.

Para Huízar Zuno, a pesar del problema de la contaminación, que generalmente daña la cantera, el inmueble está bien conservado. Asimismo, informó que hay proyectos para rescatar el barrio de Mexicaltzingo, hacer una plaza pública frente al templo y reubicar el mercado. ♦

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Niños maltratados

Ricardo Ibarra

A pesar de que el Estado y la sociedad garantiza el reconocimiento de los derechos de los niños y su protección contra la explotación económica, desempeño de cualquier trabajo peligroso, la suspensión de su educación o el ejercicio de una actividad nociva para su salud o desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social, un millón de niños trabajan bajo el sol campestre.

En México existen más de 30 millones de mexicanos campesinos. Cinco millones de ellos no tienen tierras para trabajar. De estos se desprenden 3.5 millones de los denominados "golondrinos", que recorren la república desde las comunidades pobres del sur hasta Michoacán, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Sonora y algunos incluso llegan a San Quintín, Baja California.

Un millón de menores de edad y 750 mil mujeres son campesinos jornaleros. Su trabajo está a la par de las leyes de la oferta y la demanda, mano de obra utilizada para limpiar, preparar la tierra, sembrar, cortar, recoger y levantar cajas: "igual cargan una cubeta de 20 kilos, que una canasta de tomate con 50 kilos".

Lo anterior fue dicho por la maestra Rita Chávez Gutiérrez durante la emisión del programa radiofónico Entre universitarios: hoy con el rector, conducido por el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, en la frecuencia del 104.3, de Radio Universidad.

Rita Chávez señaló que las jornadas de trabajo para los menores, son de 9 horas diarias, en las que ganan 50 pesos. "Por lo general descansan



Complicidad oficial en el asunto

los domingos, pero cuando hay que "alcanzar el corte", deben trabajar. En diciembre a los adultos algunas empresas les dan una gratificación de 200 pesos como aguinaldo, no así a los niños, por no considerarlos como trabajadores".

"El contrato no es individual, sino por cuadrilla o por familia. A las mujeres y menores no los registran como trabajadores. Los menores apoyan el trabajo familiar desde los seis años y su ingreso cubre la insuficiencia del salario obtenido por el adulto".

Los niños o menores de edad jornaleros no tienen vacaciones, aguinaldo, descansos obligatorios, reparto de utilidades, no generan antigüedad, ni gozan de seguridad social, según afirmó Rita Chávez.

La constitución en su artículo 123 protege a los trabajadores menores de edad, con los siguientes supuestos: tendrán una jornada de seis horas, no deben trabajar en lugares insalubres y

peligrosos, no realizarán trabajos mayores a su fuerza, les permitirán cumplir con los programas escolares, contar con autorización del padre, tutor, sindicato o la autoridad; el patrón exigirá certificado médico y llevará un registro de inspección, entre otros tantos requisitos míticos.

La maestra Rita Chávez, del Departamento de Desarrollo Social, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, remarcó que existe complicidad oficial y tolerancia de las autoridades, pues no intervienen en la contratación ni en el establecimiento de condiciones laborales para no afectar los intereses de los agroempresarios.

Indicó que hay empresas que no reciben trabajadores menores de edad, pero que sus mismos padres o tutores presionan a éstas con abandonar el campo si no contratan a sus hijos.

La contratación está dividida en tres partes: los contratados en sus comunidades de origen, los traídos de otros estados y los contratados por alguna influencia familiar.

"A los futuros trabajadores les prestan para su viaje y les ofrecen casa, buen salario, pago para retornar a su lugar de origen, aguinaldo, prestaciones que nunca cumplen y que no hay nadie que las reclame".

La investigadora propuso una gestión y reorientación de apoyos, promover y demandar mejores condiciones laborales (IMSS, albergues adecuados), cumplimiento de la ley, realizar reformas legales, protección a los menores, vigilancia laboral y promoción de planes de estudio. ♦

Notas culturales

Devastación

Es el nuevo título de Guadalupe Cangeles, premio nacional de novela breve Rosario Castellanos 1999, convocado por el gobierno de Chiapas.

El libro, presentado en la Casa de la Palabra y las Imágenes, es una novela cuyo personaje recuerda su situación, tiene sueños, los narra, formula una serie de preguntas al ser devastado.

Guadalupe Cangeles (Pachuca, Hidalgo, 1962), desde hace varios años radica en esta ciudad. Tiene publicados los libros: *Souvenir* (relatos), *Sobre objetos de madera* (cuentos), *Suite de la duda* (relatos).

Su novela *Devastación* obtuvo mención honorífica en el concurso Juan Rulfo para primera novela, convocado por el gobierno de Tlaxcala, en 1998. ♦

Exposición de El rojo

Loshombresnopiensanycuandopiensanno piensanenotracosa, es el tema de la exposición de dibujos de Rodrigo Orta, mejor conocido como El rojo, que fue inaugurada el 21 de julio en la Casa de la Palabra y las Imágenes, de la Universidad de Guadalajara.

Los motivos de El rojo, que importa que la vida continúe, si no tenemos a dónde llegar. Descansar se ha vuelto frivolo y no una necesidad. Ya nadie hace lo que quiere y se cuelgan medallas de libertad; se suicidan los sueños y las femeninas ideas ocultan sus misterios entreprenadas bajo otras faldas, entre otras cosas; al tiempo que manos peludas se entrelazan y cruzan de brazos. Mientras, otras manos se hacen justicia por propia mano. Algunas mujeres practican el sexo con tecnología digital y los días y las noches solo sirven para no pensar. Para no sentir. Para nada.

Las chicas inflables son más divertidas que las rubias y no replican: te miran fijamente con ojos tan maquillados, que no se pueden dar el lujo de pestañear. Además, te aman y dejan que las metas al closet. Sin el tiempo para decirles cosas bonitas. Recomendadas para autómatas de 12 años en adelante, no incluyen baterías. Disfrutalas con leche y huevos. ¿En realidad importan los motivos? ♦

Quark ensamble

Este 27 de julio, Quark ensamble, música de cámara, ofrecerá un recital musical dentro de los Juegos de arte, en la Casa de la Palabra y las Imágenes (Lerdo de Tejada 2172).

El programa está integrado por Triste canción de Alex Lora; En do de Terry Riley; Helter Skelter de los Beatles; Andante de Shostakovich; Master of puppets de Metallica; Noches en blanco de Moody Blues; Urzanos en regalo de Frank Zappa; Una plida sombra de Procul Harum; Strawberry de los Beatles y Caravana española de The Doors.

Quark es un ensamble de música de cámara, con los instrumentos apropiados para esta clase de música: dos violines (J. M. Cruz y Hugo Uribe), viola (Pedro Barboza) y violoncello (Mario Alberto Rivas). Eventualmente tocan con instrumentistas invitados que ejecutan contrabajo, flauta, oboe o clarinete.

La cita es a las 20:30 horas, con una admisión general de 20 pesos y 10 pesos estudiantes y maestros con credencial. ♦

VICTIMARIO

JAIME AURELIO CASILLAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: SANTIAGO CUMPLIDO, COMPOSITOR CON VOZ DE CONTRATENOR

De la génesis: soy de Guadalajara.

Divertimiento intelectual: estudié la primaria en el colegio John F. Kennedy, la secundaria en Signos y la carrera de composición en el conservatorio de Morelia.

Emprender el vuelo para buscar otra rama: me fui a estudiar a Morelia, porque pensé que no existía buen nivel en la Escuela de Música, ni buenos maestros, ni instalaciones; además, mis primos segundos estaban estudiando en el conservatorio de Morelia y ellos me lo recomendaron. A los 16 me fui con el afán de vivir solo, para saber qué se sentía.

Los aleteos del espíritu: a veces me gustaría ser más bailarín o pintor, que músico. Esas facetas no solo son una afición dentro de mí. He pintado algunos cuadros. La danza me fascina. De niño estudié varios años danza clásica y después contemporánea. También gimnasia olímpica y taekwondo. Ambas combinadas me gustan para hacer acrobacias, como "mortales" y brincos, no solo "técnicos", sino locos, que parecen que me caí y me rompí el cuello.

Encontrar los vientos favorables: mis maestros de danza me decían que fuera bailarín, pero me dio miedo, porque son muchas las exigencias de la danza y muy dolorosas. La música le ganó a la danza, aunque existe en mí ese debate entre ambas disciplinas. Por eso estoy feliz, porque en la escuela de Londres me dan danza, teatro, maquillaje y en otras clases que tomo está implícita. Esto me tiene emocionado.



Estoy buscando mi voz

El horizonte limita el vuelo: me considero un artista en proceso. Lo que sí no soy, es cantante y eso no me gusta que me lo digan. Soy músico en camino de serlo. Ahora vivo el principio y me estoy formando.

No solo del canto, sino...: toco guitarra, piano, batería y cítara.

El canto del colibrí: soy un principiante.

Nunca en mi vida he estudiado canto con un contratenor, ni música antigua. Estudié canto de niño, en un coro; después, canto como tenor, con Hugo Barrera y otros maestros, pero nunca como contratenor.

Un do de pecho para Guanatos: la vida cultural de Guadalajara, comparada con Morelia, es mejor. Pero ahora que estuve en Londres, considero que es una payasada. Se me hace, en muchos aspectos, como de pueblo.

Trazar el vuelo de la parvada: con la extrema libertad que hay en la composición contemporánea y más que nada aquí en México, que no existe una línea específica de composición, como en Italia o Francia. Aquí hacen lo que se les pega la gana. En ocasiones se le descarrilan a uno las ideas y compone por ningún lado, sin un enfoque. El compositor tiene que ser abierto, haber probado de muchos estilos y hacer muchos ejercicios de un estilo, componer música a partir de una imagen, un texto, una sensación o seguir estos o aquellos lineamientos matemáticos.

Respirar en el aire: estoy buscando mi voz, como es el dilema de todos los jóvenes compositores. Tengo mi propio estilo, pero me he forzado a hacer otras sonoridades que no me gustan.

Composiciones: cuando terminé la carrera de composición, presenté cuatro piezas: una canción para piano y contratenor, un dúo de clarinete y flauta, un cuarteto de chelos y contratenor y una suite para piano solo. ♦

DEPORTES

Talleres de educación física

Liliana Díaz Sevilla ♦

Con el propósito de que los profesores de la materia de educación física de bachillerato conozcan los cambios más recientes que ha sufrido en su estructura el plan de estudios de dicha asignatura, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, lleva a cabo un proyecto especial de adiestramiento.

El título de esa iniciativa es Curso taller para la implementación de los programas actualizados de los talleres de educación física I, II y III, los cuales se imparten en segundo, tercero y cuarto semestres de preparatoria.

Al respecto, el docente Juan José Morales Acosta, director de educación propedéutica, del SEMS, comentó en entrevista que en este mes se lleva a cabo la primera fase, correspondiente a la capacitación y formación del personal académico.

Añadió que “participan 30 profesores, de quienes esperan se conviertan en multiplicadores en cada uno de los planteles que el SEMS tiene a lo largo y ancho del estado”.

Un objetivo más del curso taller consiste en dotar a los académicos de nuevas herramientas didácticas, a fin que éstos puedan abordar de manera distinta la clase de educación física, así como enterarlos sobre cuáles son los nuevos programas.

Para esto, dijo, “contamos con ponentes de distintos lugares de nuestra región y la república, especialistas de las áreas de creación, capacidad física, evaluación y planeación didáctica”.

Además, se cuenta con expertos de

distintas disciplinas deportivas, tales como fútbol, basquetbol, volibol y atletismo, entre otras, sin mencionar el personal especializado en nutrición, adicciones y administración y organización deportiva.

La mecánica de trabajo es muy sencilla, ya que cada ponente diserta ante los profesores el tema de su especialidad y la manera en que pueden transmitirlo a los alumnos.

Los trabajos del curso forman parte de los programas de extensión y difusión y del de actualización de arte, que el SEMS lleva a cabo en el nivel medio superior, para preparar profesores de asignaturas como cerámica, pintura, escultura, dibujo, literatura, teatro, danzas folclórica y contemporánea, entre otras.

De esta manera, aparte de ponerse al día en los programas, los profesores participantes en este tipo de talleres reciben un profundo adiestramiento que les permitirá abordar su actividad profesional de manera distinta.

Como fruto de dichas iniciativas, Morales Acosta adelantó que el SEMS editará un libro que contenga los programas, el cual se entregará a cada uno de los docentes, lo que “nos permitirá avanzar en casi el ochenta y cinco por ciento en la actualización de todos los programas de estudio de nivel medio superior”.

Por lo pronto, el departamento a su cargo trabaja en los planes optativos de bachillerato que se cursan en quinto y sexto semestres, de los cuales ya existe un proceso para evaluarlos, aunque “falta por completar otros aspectos igualmente fundamentales, como la revisión de contenidos”. ♦

Breves deportivas
Por Jos Luis Ulloa

Cursos de verano

El CUCSur, sede ens Autl n de Navarro, Jal., organiza el curso de verano 2000, denominado Parador de Capaya, el cual finaliza el 4 de agosto.

El curso es impartido por profesionales de la cultura física, especializados en diversas disciplinas deportivas. Entre ellas nataci n, volibol, basquetbol, tae kwon do y futbol.

Inscripciones en los tel fonos 01 (338) 232 00, 01 (338) 210 17, extensi n 132.

Por otra parte, el Centro Universitario de Ciencias Econ mico Administrativas, invita a los trabajadores universitarios y ni os en general, de cinco a 14 a os, a participar en los cursos de verano para estas vacaciones, que se desarrollar n a partir de esta fecha y hasta el 4 de agosto.

Las actividades comprenden futbol, basquetbol, volibol, atletismo, m sica, pintura, danza, teatro, computaci n y talleres de ecolog a. La sede de los cursos es en las instalaciones del CUCEA, Perif rico norte 799, campus Belenes, Zapopan, de 9:00 a 14:00 horas. ♦

Vacaciones en el bosque

Cada vez se consolida el conjunto tur stico e instalaciones deportivas Villa Primavera, de esta casa de estudios, como uno de los mejores espacios que propician la cultura, el deporte y la recreación.

El hotel Villa Primavera puede albergar hasta 700 hu spedes en sus 53 caba as, bien equipadas y distribuidas en la zona boscosa, 20 suites de lujo y 100 cuartos de hotel.

Este hotel ha servido como sede de eventos importantes y hospedado a la selecci n mexicana en diversas ocasiones, as como a los equipos de futbol UNAM, Le n, Celaya, Chivas del Guadalajara, entre otros.

Los interesados pueden comunicarse al tel fono 616 1689, con 6 l neas. ♦

A pedalear el fin de semana

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, por medio de su unidad de promoci n deportiva, organiza recorridos a diferentes puntos ecol gicos de la ciudad.

Para iniciarse en esta aventura se requiere contar con bicicleta de monta a en buenas condiciones, casco, guantes y asistir s bados y domingos, a las 9:00 horas, al cruce de Mariano Otero y Perif rico.

Esta actividad, adem s de aumentar su fuerza y tono muscular, mejora su coordinaci n corporal, disminuye tensiones y propicia una mejor calidad de vida.

El tel fono disponible para cualquier duda al respecto, es el 617 3478, extensi n 113.v

Se invita a todo el personal de
la Universidad de Guadalajara y comunidad en general

Que este interesado en adquirir el siguiente veh culo:

Marca Chevrolet-blazer L/AUT/AA, modelo 1993, con un precio base de \$78,000.00 (precio de acuerdo al aval o realizado por la empresa Estudios y Proyectos de Valuaci n, S.A. de C.V.), el cual estaba asignado a la Coordinaci n General Administrativa.

Quien est interesado puede pasar a verlo f sicamente al estacionamiento de esta Universidad ubicado en las avenidas de Vallarta y Enrique D az de Le n.

Se deber n enviar y dirigir las propuestas en sobre cerrado a la Coordinaci n General de Patrimonio (Av. Ju rez n mero 976, noveno piso, sector Ju rez, Guadalajara, Jalisco, tel fono 825 88 88, extensi n 1340 y 1341), las cuales se recibir n a m s tardar el pr ximo viernes 28 de julio de 2000.

ATENTAMENTE

Guadalajara, Jal., a 19 de julio de 2000

Coordinaci n General de Patrimonio

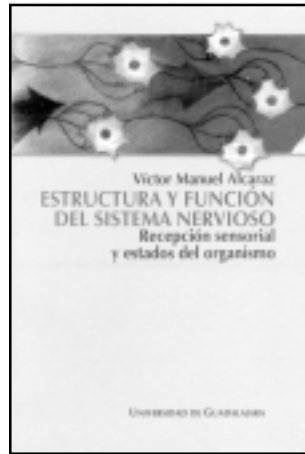


ADRIANA GONZÁLEZ



Biblioscopio

gaseta fugaz
por arduo suaves



La ventana

Revista de estudios de género número 11
Universidad de Guadalajara.

Este número marca el inicio de una nueva época de la revista, después de haber completado la primera serie de diez.

En esta ocasión presenta un conjunto de trabajos que permiten apreciar la orientación que se ha dado al tema de género y desarrollo.

Entre los temas destacan "La reinención de las mujeres y el poder en los procesos de desarrollo rural planeado" y "Las redes sociales y pobreza".

Incluye cinco artículos y una mirada a algunas cuestiones de la masculinidad ligadas al desarrollo. ♦

Estructura y función del sistema nervioso

Víctor Manuel Alcaraz
Instituto de Neurociencias del CUCBA
Universidad de Guadalajara.

Este libro está dirigido a los alumnos de los cursos del área biológica que forman parte del tronco común de los planes de estudio de la carrera de psicología; también puede servir a estudiantes de medicina y de ciencias biológicas, pues hace una revisión de las estructuras del sistema nervioso, a la par que realiza un análisis de las funciones que cumplen como sustrato de diversas manifestaciones conductuales. ♦

Métodos algebraicos en óptica cuántica

S. M. Chumakov
A. B. Klimov
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Universidad de Guadalajara.

Trata las aplicaciones que tiene la teoría algebraica y los grupos de Lie en los modelos de óptica cuántica.

Presenta resultados ya conocidos y otros nuevos que, en conjunto, muestran las ventajas de utilizar métodos algebraicos en mecánica y óptica cuántica.

Propio para estudiantes de posgrado y especialistas en este campo. ♦

- gf: sífomes, invita
- gf: lo mandaron por un tubo de ensayo
- gf: gran cena-parto
- gf: el orgullo de ser presupuestívoro
- gf: CUPONIENTE
- gf: coordinador de la carrera de coordinación de la carrera
- gf: cucostaBRAVA
- gf: en el marco del diplomado hay incrustaciones barrocas
- gf: muy alzados los talleristas de NARRALTIVA
- gf: monumento al rechazado desconocido
- gf: falta filosofía en la facultad
- gf: "soy un lector multitudinario"
- gf: centro universitario de los altos, güeros, lecheros, sombrerudos y pitados



Quién es quien en la Universidad

Con una visión académica estratégica que apuesta por el concepto de calidad, Juan García López, director de la Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos, consolida esta idea al aplicar exámenes estandarizados a sus alumnos, previamente trabajados por la academia.

Comenta que la de San Juan de los Lagos, es la única preparatoria que se vale de un lector óptico para revisar y calificar las cuatro evaluaciones del semestre.

Licenciado en administración de empresas por la UdeG, maestro de administración por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y aspirante a doctor en investigación y métodos de evaluación educativa por la Universidad Complutense de Madrid, Juan García colabora para que la enseñanza pública tenga elementos de superación iguales o mejores que las instituciones privadas: "intento lograrlo, ese es mi sueño. Los resultados me dicen que es factible. Se ve difícil, porque la Universidad está inmersa en muchos aspectos políticos y algunos profesores se resisten, pero la avalancha ha sido positiva y se trabaja en beneficio de la preparatoria".

Este universitario se ha desempeñado en diversas dependencias de gobierno y, a lo largo de 17 años, en la UdeG. Ha sido coordinador académico y jefe del departamento de histórico sociales de la preparatoria regional citada y profesor de la antigua Facultad de Contaduría.

Dadas las características religiosas de San Juan de los Lagos, Juan García refiere su buena relación con las autoridades eclesiásticas. Incluso algunos sacerdotes son profesores en materias como filosofía, sin que esto implique ninguna ruptura con el laicismo institucional de la Universidad.

En los escasos ratos libres, atiende sus actividades como consejero de la Cruz Roja y presidente de la liga de basketbol local; además, es jugador del equipo de esta disciplina que representa a la preparatoria, "el primer lugar" hasta ahora. Esto le ofrece una convivencia deportiva que le da otro roce, no solo en lo académico, sino también en lo social. ♦



MIGUEL SANCHEZ

Licenciado Juan García López

El orgullo de ser universitario

Alejandro Zohn

Cecilia Jaime

A pesar de que el arquitecto Alejandro Zohn ha obtenido importantes premios y reconocimientos nacionales e internacionales, se sorprendió al recibir, en mayo de este año, la distinción al mérito científico Jalisco 2000, en el área de ciencias de la arquitectura.

"Generalmente no espera uno un reconocimiento de tipo científico para una actividad como la arquitectura, aunque es más o menos conocido que en ésta existen dos enfoques: el arte y la ciencia. El aspecto científico está reducido en cuanto a su apreciación".

Para Alejandro Zohn, quien cuenta entre sus distinciones con la insignia "José Clemente Orozco" (Premio Jalisco 1957) y la medalla de oro y Gran premio de la Academia Internacional de Arquitectura, en la VI bienal de Sofía, Bulgaria (1991), "la arquitectura es una parte indispensable para el desarrollo del espíritu. Si tuviéramos una cultura arquitectónica, podríamos aspirar a tener ambientes equiparables a nuestro centro antiguo, las partes antiguas de Morelia o Guanajuato, lugares a los que vamos y nos sorprenden por su belleza y armonía".

El reconocido arquitecto comenta que en su trabajo ha tratado de desarrollar una arquitectura que anime y propicie un mejor desenvolvimiento del ser humano, tanto en lo individual como en lo comunitario; que se aleje de lo monótono, opresivo y aburrido, para dar paso a formas y espacios que "puedan lanzar al ser humano hacia arriba".

Con respecto a su vida como estudiante, Alejandro Zohn considera que le tocó vivir un momento valioso y único.

La Escuela de Arquitectura de la Universidad de Guadalajara tenía poco de fundada y contaba entre su plantilla de profesores a personajes de una enorme estatura intelectual y de mucha dedicación, como el arquitecto Díaz Morales, el arquitecto Julio de la Peña, Bruno Cadore, Silvio Alberti, Eric Coufal y el doctor Mathías Goeritz, quienes influyeron de manera determinante en su decisión de dedicarse a la arquitectura.

Zohn considera que estudiantes y maestros constituyeron un grupo de estudio ansioso de saber y desarrollarse.

"Me tocó estar en ese momento, y creo que fue muy positivo [...] Trabajábamos como poseídos. La mística era trabajar casi día y noche".

Al hablar de su trabajo, el autor de obras arquitectónicas como el mercado Libertad, el club de golf Acapulco, la unidad deportiva López Mateos, comenta: "desde que empecé, he procurado que mis proyectos sean congruentes con las realidades del lugar y del tiempo, que reflejen las circunstancias del espacio donde se realiza la obra".

Las condicionantes de una obra, son: los elementos físicos (clima, terreno y paisaje); los humanos, entre los que cita a la economía, la cultura de la región, todo valorado con independencia de los sistemas constructivos.

El ingeniero civil y arquitecto por la Universidad de Guadalajara, ha participado como profesor en esta misma casa de estudios y ha sido conferencista en diferentes universidades e instituciones culturales, tanto en México como en Estados Unidos, Perú, Colombia, Chile, Austria, República Checa y Hungría. ♦



Reconocido con la distinción al mérito científico Jalisco 2000

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Gabinete psicopedagógico en Colotlán

Mariana González

Con el objetivo de ayudar a los jóvenes universitarios en su integración a la sociedad, la Preparatoria Regional de Colotlán cuenta con un gabinete psicopedagógico, mediante el cual se brinda a los alumnos de esa escuela, servicios de orientación vocacional, psicología del desarrollo, reproducción y salud sexual.

De este modo, los jóvenes pueden acudir al gabinete para aclarar sus dudas vocacionales, mediante una prueba que les ayudará a saber en qué áreas tienen mayor habilidad; además, requerir una plática que les auxilie a decidirse por la carrera idónea.

Este gabinete, que funciona desde hace varios años, trabaja también en asuntos académicos, con el objetivo de reducir la deserción escolar, las bajas calificaciones y para estimular a los jóvenes a aprovechar las oportunidades de estudio que hoy gozan.

Asimismo, se brindan pláticas individuales o por grupo, según elijan los muchachos, de tipo preventivo o informativo, en temas de

sexualidad, adolescencia, desintegración familiar, inserción laboral, relaciones humanas y de pareja.

Con el fin de que se preste un servicio integral, dicho gabinete se vincula también con los padres de familia, a los que les ofrece charlas que contribuyen al mejor entendimiento entre éstos y sus hijos.

"En esta comunidad los lazos familiares están todavía muy arraigados. Muchos chicos y chicas aún son muy ingenuos. Por eso creemos necesario que alguien los oriente en aspectos que probablemente no preguntarían a sus padres, aunque también a ellos les tratamos de dar información, para que, si es el caso, puedan responder con argumentos ciertos", afirma Catalina Rodríguez Pérez, encargada del gabinete psicopedagógico.

A los interesados, favor de acudir a las instalaciones del plantel de la preparatoria citada, que se ubica en Hidalgo 11, en Colotlán, Jalisco o bien llamar al teléfono 01 (499) 202 50. ♦



*Tenemos
un mundo de
información a
tu alcance*

La Revista de la Educación Superior inicia una nueva época con la publicación del número 113. Ha reforzado su carácter académico con el uso de rigurosos procedimientos de arbitraje y las decisiones de un Consejo Editorial integrado con personas de amplia trayectoria en el medio. Tiene además un nuevo diseño tipográfico y actualiza su padrón de destinatarios. Es un espacio académico plural de gran calidad, que publica textos originales sobre la educación superior mexicana, con apertura a la dimensión latinoamericana e internacional.

¡Consúltala en Internet!

www.anuies.mx

Suscríbete para recibirla trimestralmente, o adquiérela en la librería de la ANUIES, a través del mismo sitio web o en Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac, México, D.F. Tel. 5604-3734



**ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Cartelera Cultural

A partir del 24 de julio

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80,
615 49 53, fax 615 50 18. Abierto de
lunes a viernes, de 10:00 a 20:00;
sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos,
de 11:00 a 16:00 horas.

FOTOGRAFÍAS

❖ *Al otro lado del charco*, exposición
fotográfica de Jorge Suro.

❖ COLLAGE

Exposición de pinturas de James Pillie.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172, S. J.
Teléfonos 616 43 57, 616 38 94

JUEVES DE ARTE

❖ *Loshombresnopiensanycuandopiensan*
nopiensanenotracosa, exposición de Rodrigo
“el Rojo”.

❖ Curso de verano para niños “Haz tu propio
libro”. Taller de literatura y papel hecho a mano.
Del 24 de julio al 4 de agosto, de lunes a viernes,
de 10:00 a 14:00 horas. Cupo limitado.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 826 61 14.

Horario: de martes a sábado, de 10:00 a
20:00; domingos y días festivos, de 12:00
a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *To dissolve/To collect*, exposición individual
de Marco Arce; *Dibujos*, de Jasón Fox; *Corral*,
de Gil Garea; *Propulsión a chorro*, colectiva
de los artistas contemporáneos jaliscienses:
Agustín Solórzano, José Dávila, Jorge Méndez,
Javier Dueñas y Gonzalo Lebrija; *El martillo*
de los dioses, de Chris Hammerlein. Clausura:
31 de julio.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG**
Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro
Degollado. Funciones dominicales a las 10:00
horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo
Agua Azul, teléfono 619 11 76.

❖ La Compañía de teatro de la Universidad de
Guadalajara, en colaboración con Monserrat
Díaz y Rafael Rosas, presenta la pieza *Ruidos*
y extraños. Autores: Larry Silbermann/Perla
Szuchmacher. Temporada de julio: domingo 30,
a las 12:00 horas. Entrada general, 15 pesos.

❖ *Ni hablar mujer... trais puñal*. Autores:
Carballido y Cervantes. Director: Fausto
Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG.
Temporada de julio: viernes 28, a las 20:30
horas. Entrada general, 30 pesos;
universitarios, 15.

Sexo seguro, ¿seguro? Autor: Jacopo Fo,
Darío Fo y Franca Rame. Dirección: Fausto
Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG.
Funciones: miércoles 26 de julio, a las
20:30 horas. Precio: general 30 pesos;
universitarios, 15.

Ámbar. Autor: Hugo Hiriart. Director:
Fausto Ramírez. Compañía de teatro de
la UdeG. Temporada de julio: sábado 29,
a las 20:30 y domingo 30, a las 18:00
horas. Precio: general 30 pesos;
universitarios, 15.

CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Bulevar General Marcelino García
Barragán 1421, teléfonos 619 60 10,
619 23 79 y 650 36 80.

Exhibición de danzón, en el auditorio
Enrique Díaz de León, de la rectoría del
CUCEI, el jueves 27 de julio, a las 13:00
horas.

tianguis

Vendo cachorros *golden retriever* y labrador negro.
Precio accesible. Informes al tel fono 824 49 13.
Celular 0443 346 44 29.

Vendo cocina integral, de 2.20 cm de largo, nueva
e impecable. Interesados comunicarse con Blanca
Rangel, en horario de oficina, a los tel fonos 818
23 28 y 818 23 27.

Vendo bicicleta de monta a, rodado 26-21, con
velocidades, suspensi n en tiera delantera y piezas
shimano, \$3,800.00, en buenas condiciones, un solo
due o. Posibilidad de negociar. Informes al tel fono 620
37 46, de 8:00 a 12:00 y de 18:00 horas en adelante.

Vendo radiolocalizador, en buenas condiciones, un
solo due o. \$650.00, posibilidad de negociar.
Informes al tel fono 620 37 46, de 8:00 a 12:00 y
de 18:00 horas en adelante.

Para tus fiestas: centros de mesa y bolos para toda
ocasi n. Informes al 619 54 58, con Karina
Landeros.

Se renta cuarto compartido, con o sin alimentos,
excelente ubicaci n: zona Minerva. Informes al
tel fono: 616 41 82, con la se ora B rbara Vizca no.

Se hacen trabajos y transcripciones en
computadora. Informes con Ver nica, al 343 12 27,
de 17:00 a 20:00 horas.

Se renta cuarto para se orita, en colonia Independencia.
Informes al tel fono 638 50 60, con Beatriz.

Solo damas. En renta cuarto amueblado, con ba o
independiente. Incluye todos los servicios. Zona
Minerva. Favor de comunicarse al tel fono 615 24
05, con Karla Aguilar.

Se vende autom vil Cavalier, modelo 91, blanco,
autom tico, en excelentes condiciones. Precio
negociable. Informes a los tel fonos 651 37 23, 615
43 68. Preguntar por Felipe.

Vendo Corsar guay n, modelo 87, cinco velocidades,
direcci n hidr ulica, llantas nuevas y aire
acondicionado. Dos due os. Urge. Precio
negociable. Informes y citas al tel fono 120 94 52,
con quien conteste.

Vendo asador r pido con rayo infrarrojo, para carne
de res, pescado y pollo. Comunicarse al tel fono
603 42 80.

Transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en
computadora. Favor de llamar por las tardes al
613 21 73.

Transcripciones en computadora. Informes al 634
15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que
sepa de cocina; de preferencia con carta de
recomendaci n. Atender a dos personas. Favor
de comunicarse al 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energ a vital, estimula la autosanaci n, limpia
el organismo y lo equilibra. Act a en todos las reas:
corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos
de iniciaci n en Cima. Tel fono 629 14 44.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

**¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de drogarte?**

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

La Universidad de Guadalajara

se une a la pena que embarga a
nuestros compa eros

Jos Laureno y
N. Guadalupe Gutierrez Haro

por la p rdida de su nieto

J se Alejandro Ramirez
Laureano,

acaecida el 16 de julio del presente a o.

Descanse en paz.

U Gaceta
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA
SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO
(AV. JUÁREZ 976, PISO 6).
HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE
DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
29 DE JULIO DE 2000

La Universidad de Guadalajara

se une a la pena que embarga a la
se ora
Vesta Taylor de Lopez y familia,

por el sensible fallecimiento de su
se or esposo, el doctor

Juan Jos Lopez y
Lopez,

maestro de ciruj a de t rax y
cardiovascular durante m s de 40 a os
en esta casa de estudios,

acaecido el 17 de julio del presente.

Descanse en paz.

¿ERES
ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¿QUE NO TE
AGARREN EN CURVA!

Reglamento General
de Evaluación y Promoción de alumnos
de la Universidad de Guadalajara

¿Cómo paso las materias?
¿Cuántos tipos de exámenes hay?
¿Cómo pierdo derecho a exámenes?
¿Cuántas oportunidades tengo para pasar una materia antes de que me den de baja?
¿Aún existe el famoso 108?
¿Puedo aprobar una materia sin necesidad de cursarla?
¿Cómo puedo justificar mis faltas a clase?
¿Cómo solicito que se revise un error en mis calificaciones?

Las respuestas a estas preguntas que como alumno tienes con frecuencia, las puedes encontrar en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, que el Consejo General Universitario aprobó en octubre de 1999.

Si tú eres alumno de la Universidad de Guadalajara, no puedes darte el lujo de desconocer las reglas que existen para evaluarte. Para ayudarte a que las conozcas y planees mejor tu vida estudiantil en esta Casa de Estudios, te recomendamos leer el reglamento completo en cuanto tengas oportunidad.

Si deseas un ejemplar, puedes pedirlo en la Coordinación de Servicios Estudiantiles: Escorzar 145. Centro: Guadalajara, Jal. Tels. 826-36-42, 826-61-42. Del interior, llama sin costo al 01 800 638 88 88. E-mail: mory@redudg.udg.mx lupita@redudg.udg.mx

Visita la página que contiene todos los reglamentos que rigen la vida universitaria: <http://www.segral.udg.mx/Normatividad/normatividad.html>

¿Puedo justificar mis faltas a clase?

a) Es justificada tu inasistencia a clase:
1. Por enfermedad
2. Por causa de fuerza mayor que te impida asistir (a juicio de las autoridades de tu escuela).
3. Porque tuviste que cumplir con alguna comisión o encargo de una autoridad universitaria, siempre y cuando esa comisión esté estrechamente relacionada con tus estudios.
b) Sólo puedes justificar inasistencias hasta por el 20% del total de las horas previstas en el programa de la materia. Por causas excepcionalmente graves y justificadas, las autoridades de tu escuela pueden justificarte hasta el 35% del total de las horas-clase.
c) Para que te justifiquen las faltas a clase, debes presentar a las autoridades de tu escuela, la documentación con la que acredites la causa por la que faltaste. Tienes cinco días hábiles para presentar esta documentación, contados a partir del día en que reanudes tus asistencias.
d) Si el día que faltaste por causa justificada a clase se aplicó un examen o se realizó una evaluación, luego de haber comprobado la causa ante las autoridades, podrás ponerte de acuerdo con el profesor para que en otra fecha te examine o evalúe.

Un encuentro de dos mundos

Moisés Franco*

Hace ya un par de semanas que regresé a mi querido México; eso realmente me llena de alegría y emoción.

No hace poco, tuve la oportunidad de estar en un intercambio académico en España, concretamente en Granada, a la que Agustín Lara dedicó esa linda melodía.

Granada es una bella ciudad situada al sureste de la península Ibérica, con aproximadamente 300 mil habitantes, de los cuales 60 mil son estudiantes. La historia ha quedado plasmada en sus monumentos de origen tanto cristiano (sus maravillosos templos), como árabe (La Alhambra, mundialmente conocida por su patio de los Leones, construida durante la ocupación de la península). También cuenta con la Universidad de Granada, fundada por Carlos V, que aún es el lugar de encuentro de mentes jóvenes; tiene como principio el estudio de determinada carrera, y como meta final, lo que cada estudiante se haya propuesto cuando ingresó.

Es curioso, pues durante mi estancia pude percibir lo que México representa para mí; quizá en otras circunstancias no me habría sentido tan orgulloso de él como ahora. Les voy a explicar porqué.

A pesar de que la lengua es la misma, de ninguna manera dudo que cada país hispanohablante tiene, además de acentos propios, formas particulares de expresión, que lejos de ser un obstáculo, son algo digno de interés, pues encuentras muchas palabras poco usuales en tu vocabulario, pero que son de dominio común en otro, y el proceso de adaptación es de la siguiente forma: la lengua indudablemente viste a las personas y es el punto de partida para compartir no solo ideas o experiencias, sino toda la cultura; en este caso, aunque la lengua sea la misma, tiene una personalidad muy española que difiere totalmente del español de la cultura mexicana (por así decirlo); este fue indudablemente mi primer impacto, porque a pesar de que perfectamente se puede entablar conversación, había muchas expresiones que no entendía y que después terminé utilizando como si siempre hubieran formado parte de mí. Lo curioso es que no me di cuenta, hasta que llegué a México.

El segundo impacto fue la comida, y ese sí que resultó grande, pues la tortilla y el chile que acompañan a todos los platillos mexicanos fueron objeto de mucha añoranza. No cabe duda de que las condiciones geográficas son las que marcan las costumbres culinarias de los pueblos. En España, quizá por el hecho de ser península, los pescados y mariscos forman parte de la dieta diaria; la paella, a mi gusto es el platillo por excelencia; los jamones, las aceitunas, el aceite de olivo, el vino, ya sea tinto, dulce o blanco, son tan solo una pequeña muestra de la riqueza gastronómica, que terminó por conquistar mi paladar.

Quizá la mayor impresión cultural, sea la conducta del pueblo español, pues al ser dos culturas tan diferentes, pero que comparten misma la lengua, no se tiene prácticamente ningún obstáculo para adentrarte en su visión personal de la vida, el mundo, y tantas cosas que pueden servir para una buena plática, y eso trae consigo muchas satisfacciones, pues te das cuenta que no eres el único que piensa de tal o cuál forma, a pesar de que difieras en muchas otras cosas.

Aprendes sobre todo a ser tolerante y tener siempre en mente que lo que puede ser incorrecto para ti, no lo es para otra persona, y que con la aceptación de ello favoreces la convivencia, una madurez y crecimiento personal.

En la geografía también existen diferencias; el paisaje común son las grandes llanuras con pequeñas elevaciones, sobre las cuales se edifica algún castillo medieval que evoca al Cid Campeador.

La región de Granada suele ser de clima árido: muy fría en invierno y sumamente calurosa en verano.

Sin duda la experiencia de estudiar en España fue muy agradable, pues conocí tradiciones y creencias diferentes a las que se tienen comúnmente, y eso amplía el panorama de tu propia cultura, en la medida en que se conoce una cultura diferente, pues aprendes a valorar lo que tienes, con base en lo que otros pueblos poseen. ¡Finalmente, terminé siendo un eterno enamorado del pueblo español, y un orgulloso mexicano! ♦

*Estudiante de medicina.

LA TIRA



Por un diseño “nacional”

Daniel Andrade*

Hoy el país busca superar sus ya consuetudinarias crisis económicas y sociales. Para ello requiere de la participación de todos: empleados, obreros, estudiantes, profesionales, académicos, artistas...

Entre los que pueden contribuir de manera importante, se halla el diseñador industrial.

La función de este es de relevancia por el papel que juega en la creación de una tecnología propia y su capacidad para resolver problemas regionales que precisan de un diseño local. Por ejemplo: muchos autobuses urbanos fueron fabricados para “gigantones” o personas de 1.80. Los “chaparros” sufren para alcanzar los pasamanos.

Para quienes la palabra “diseñador industrial” les dice poco, enumero su campo de acción, algunos de sus perfiles y la trascendencia del ejercicio de esta actividad profesional.

1. El diseñador industrial al observar la realidad circundante, la interpreta en sus carencias y recursos y diseña objetos conforme a lo anterior. Este principio llevado a sus últimas consecuencias, permite a la sociedad contar con un profesional ubicado en sus circunstancias y pronto a resolver los problemas del núcleo al que pertenece.
2. Crea y modifica procesos para facilitar el trabajo en general de hombres y mujeres, jóvenes y niños. Por ello tenemos en casa a quien no importa la máquina de Estados Unidos, Japón o Alemania; interpreta el manualito para echarla a andar y luego, frente a descomposturas y averías, espera la tuerca, el tornillo, la pieza de refacción.
3. Entiende a su entorno como una realidad transformable en combinación con los conocimientos científicos y de otras disciplinas. Sabe que no existe área en que pueda prescindir de sus conceptos y sugerencias.

Para diseñar un objeto con fines didácticos, platica con el pedagogo, el maestro, el sicólogo, además de conocer las exigencias de estas ramas. Para hacerlo en el campo de la salud, observa y estudia el trabajo del médico, la enfermera, otros técnicos de la medicina.

Escribo un etcétera para no enumerar otros muchos campos: recreación, higiene, mobiliario, componentes de la vivienda, herramientas industriales y agrícolas.

4. Este profesional optimiza la capacidad de los objetos en atención a los avances de la técnica y las características del mexicano en lo cultural, ergonómico, psicológico, bioclimático. Sabe que tiene un recio trato con los mismos y aplaude su aptitud casi genial para adaptarlos.
5. Embellece la realidad una vez que los contenidos básicos de un producto han satisfecho niveles de calidad y duración, porque la estética no está peleada con la eficacia práctica. Lo “bonito” será un agregado importante a la funcionalidad de lo diseñado.
6. Analiza materiales, sus características, resistencia, comportamiento, para introducir innovaciones en los manejos tradicionales de la materia prima y asegurar al consumidor un buen producto novedoso.
7. Este es un profesional que en las condiciones actuales de México genera tecnología propia, que podríamos denominar “nacional” y con esto ayuda a la independencia tecnológica del país, rubro por el cual dependemos del exterior.
8. El diseñador con los pies en México, su estado o zona de influencia, diseña para la región, la micro, pequeña y mediana industria, con lo que contribuye al desarrollo por regiones.
9. Trabaja, de manera consciente o no, para lo que hace tiempo los políticos denominaron reconversión industrial y ahora podríamos nombrar “modernización” a secas.
10. Su quehacer hace frente a la traída y llevada globalización, puesto que entre más tecnología propia generemos, habrá mejores condiciones internas en la economía y desarrollo.

Lo anterior no pretendía ser un “decálogo”, pero como quedaron en diez las enumeraciones, ahí la dejo, porque un once obligaría a llamarlo “oncecálogo” y la palabreja no resulta afortunada. ♦

* Estudiante del CUAAD.

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:
 La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.
 Luego de la publicación podrás recuperarlos.
 También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.