

UGaceta

universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 168 • 17 de julio de 2000

Vallarta a favor de los niños con cáncer

Margarita Alegría

Más de 15 horas de música, baile y alegría sirvieron para enmarcar el cierre de la segunda jornada por los niños con cáncer en Puerto Vallarta. La plaza Aquiles Serdán (Los arcos), del malecón de este centro turístico, se vio durante varios momentos abarrotada de personas dispuestas a colaborar con esta noble causa.

Tal y como sucediera el año pasado, la consigna "El cáncer en

los niños sí se cura, con tu ayuda", repetida cientos de veces por la caravana de artistas, logró motivar a los asistentes, quienes hicieron sus donativos en efectivo a través de la colecta realizada por más de 400 integrantes de la Federación de Estudiantes Universitarios y alumnos de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, de la UdeG.

Cerca de 25 artistas y grupos musicales de todo género desfilaron en un maratón que tuvo como objetivo rebasar la meta del kilómetro de la moneda, que en la edición anterior llegó a los 700 metros. La conducción estuvo a cargo de locutores destacados de los medios electrónicos tapatíos.

Cerca de 200 personas viajaron exprofeso desde Guadalajara para participar en esta fiesta de Vallarta.

Como resultado del esfuerzo de todos y de la solidaridad de los vallartenses, fue posible superar la meta alcanzada el año pasado.

Al mediodía, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, acompañado por el doctor Raúl Vargas López, director del Organismo Público Descentralizado Hospitales Civiles, puso en marcha este festival artístico.

Continúa en la pág. 3



EDICI N SANTIAGO SALCIDO

Más de 15 horas de música, baile y alegría en el malecón de Puerto Vallarta

El PRI debe abrirse a los ciudadanos

Cristina Félix

En Jalisco, rumbo a las elecciones locales, a realizarse en noviembre próximo, el Partido Revolucionario Institucional "tendrá que decidir entre seguir en el engaño o plantarse en la realidad: sacudirse a los famosos líderes de los sectores, pues quedó demostrado que no representan nada".

Este partido deberá acercarse al ciudadano común y corriente, sobre todo a los jóvenes y mujeres y seleccionar a sus candidatos en forma democrática.

Así lo señalaron los investigadores de la Universidad de Guadalajara, los maestros Javier Hurtado y Andrés Valdez Zepeda.

El maestro Javier Hurtado, jefe del Departamento de Estudios Políticos, de la Universidad de Guadalajara, dijo que ante la bonanza absoluta que goza el Partido Acción Nacional en Jalisco —entidad que ofreció más votos en el país a Vicente Fox—, puede preverse que en la elección para gobernador de

Jalisco, el PRI obtendrá un porcentaje inferior al que sacó el 2 de julio pasado.

El PRI deberá deshacerse del criterio de obtención de votos por sectores corporativos, pues desde 1988 quedó claro que esto perjudica a dicho partido.

"El gran engaño en el que estuvo el PRI y se lo hizo creer a propios y a extraños, fue el mito de los sectores. Si este decide los cargos de elección popular con los criterios de siempre, está definitivamente perdido".

El maestro Javier Hurtado sostuvo que no obstante que hayan postulado a Jorge Arana a la candidatura por la gubernatura de Jalisco, el PRI la tiene bastante difícil.

Está más que demostrado, de acuerdo a los datos de las elecciones federales recientes, que el PAN en Jalisco tiene diez puntos arriba de su media nacional. Esto habla de una fortaleza imparable.

Continúa en la pág. 3

Reportaje.
Los estudiantes con hijos en la UdeG.

Piden proteger la zona de El diente.

Pág. 5



VÉCTOR GONZÁLEZ

Valores humanos a la baja.

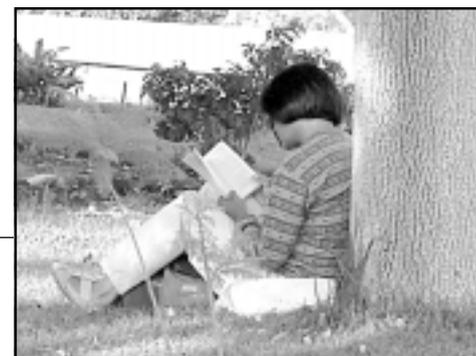
Pág. 7



MIGUEL S. NICHEZ

El humor en la literatura.

Pág. 17



MIGUEL S. NICHEZ

NOSOTROS

Más que mensajero, enlace amistoso

Liliana Díaz

“¿Qué pasó, mi Charlie?”, “¡Hola Carlos!”, son expresiones y gestos de amistad con los que de forma cotidiana se topa Carlos Eugenio Rodríguez Sevilla, quien se desempeña como mensajero en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

La labor que realiza dentro de la Universidad lo ha convertido en un rostro conocido en muchas otras dependencias de esta casa de estudios, como el edificio central administrativo, al que acude cada día para llevar o traer correspondencia del CUCEA.

“Nací en esta ciudad, hace 41 años, en el famoso barrio de Santa Tere. Mucho tiempo trabajé en una fábrica de hule espuma y colchoneras, hasta que en 1988 mi hermana (que ya trabajaba en la UdeG), me preguntó si me gustaría entrar como intendente en Casa Hidalgo, y dije que sí. De esto hace trece años y me siento contento de que me haya tocado empezar desde abajo”.

Gracias a su constancia y deseos de superación, pronto fue requerido como encargado de la fotocopidora en el área de servicios generales, puesto que ocupó por espacio de tres años.

“Después, con el proceso de descentralización, fui cambiado al CUCEA, donde por necesidades del centro me tuve que convertir en mensajero, aunque no fuera esa mi categoría”, recuerda Carlos con expresión de paz.

A partir de ahí, su trabajo se volvió más atractivo para él, ya que en los siete años que lleva en el desempeño de dicho puesto, ha vivido gratas experiencias.

“Fungir como mensajero me ha permitido conocer muchos amigos y personas importantes. Además, me ha dado la oportunidad de desarrollarme”.

En este sentido, Carlos se lo ha tomado en serio, pues primero decidió aprovechar la oportunidad que la Universidad le daba para entrar a estudiar el bachillerato semi-escolarizado (el cual está por concluir) y ahora cavila sobre la posibilidad de cursar una licenciatura.



Un rostro conocido en la UdeG

LILIANA DÍAZ

“Por lo pronto me veo en la necesidad de dedicarme más al trabajo por cuestiones económicas (por las tardes atiendo un taller de aluminio que puse en compañía de un amigo). No descarto la idea de un futuro próximo estudiar una carrera, ya sea la licenciatura en administración o economía”.

¿Y algún posgrado?

Carlos se ríe ante la pregunta. “¡Claro! Todo lo que se refiera a aprender es bien venido”.

En cuanto a su vida familiar, este simpático mensajero afirma tener tres hijos: uno en secundaria y dos en preparatoria, de los cuales el mayor trabaja en la Universidad cubriendo licencias.

“Ser trabajador universitario es para mí motivo de orgullo y satisfacción. Creo que mi vida ha mejorado a partir de que entré a trabajar aquí, y esto se ha reflejado tanto en mi situación económica como en mi vida personal. He aprendido mucho”.

Carlos se despidió presuroso, pues apenas comienza el día y un largo recorrido por oficinas y dependencias para entregarles su correspondencia, le espera, amén de algún entrenamiento nocturno con el equipo de fútbol que coordina desde hace once años en las ligas del sindicato de trabajadores universitarios.

“También (para variar) con buenos resultados”.

CRITERIO

Información, libertad y sociedad civil

Reducir el ruido y eliminar el silencio

Rafael Miranda Pérez

La economía de mercado se nos presenta a través de los medios de comunicación como un gran almacén de las libertades, listas para ser tomadas por los demandantes, de acuerdo a sus necesidades. Hoy, en particular, todo género de propagandistas, desde el vicepresidente de Estados Unidos, Albert Gore, hasta el sociólogo español Manuel Castell S., insisten en que vivimos en la era de la información, tiempo este de la libertad más amplia que en cualquier época pasada de la historia humana.

Si partimos de la siguiente hipótesis: estar informado significa también poder analizar una situación, hallar las soluciones a un problema científico o político, juzgar con conocimiento de causa, la disminución de la incertidumbre mejora naturalmente las decisiones que determinan mediante elecciones sucesivas el devenir de una actividad.

Entonces caemos en la cuenta de que muchas decisiones, tanto de los políticos, como de los funcionarios, empresarios, trabajadores, señoras, estudiantes, etcétera, no son las mejores y tampoco fruto del análisis.

En las oficinas de gobierno, en los cubículos de investigación de la Universidad, en las habitaciones de los estudiantes, se acumulan documentos, periódicos, revistas y por supuestos e-mails impresos y numerosas hojas en las que se plasma el contenido de páginas de internet. Sin embargo, aún no mejoran sustancialmente las actividades de los gobiernos, ni las ciencias avanzan más, ni los estudiantes son más lúcidos en explicar los temas de sus disciplinas.

Existe, efectivamente, si se cuenta con el tiempo y dinero suficientes –quien los tiene– la libertad de obtener inmensas cantidades de información de validez variable. La trampa consiste en la enorme dificultad para procesarla. Y he aquí, la esencia del problema no es qué tanta información pueda yo acumular, sino con qué capacidad cuento para tratarla y aprovecharla de manera que –en un lenguaje muy técnico– pueda optimizar mis decisiones.

Procesar o tratar la información requiere de habilidades tales como el ejercicio de la lectura, el juicio crítico, el sentido de la distinción y la clasificación, el razonamiento deductivo, la buena escritura, la capacidad de sintetizar y resumir, etcétera.

Además, hay que saber sobre o cómo operan los sistemas de información, cómo se genera la información, cuáles son las técnicas para obtener y organizar, seleccionar, clasificar, presentar, conservar y producir la información.

Ya no menciono los conocimientos que se requieren de acuerdo al asunto particular de interés: así un medio requerirá del manejo de teorías biológicas, anatómicas y químicas para interpretar la información que obtenga de revistas especializadas.

La libertad de obtener información, como las demás que se ofrecen en una sociedad capitalista, resulta plena para muy pocos, parcial para pocos y nula para muchos o casi todos. Pues, ¿quiénes tienen los conocimientos teóricos y empíricos, además del tiempo y recursos materiales para realmente estar informado?

Los politólogos extraviados en el océano de las teorías supuestamente científicas, más parecidas a elucubraciones ideológicas, se les ocurrió sin una sustentación clara, que con el desarrollo del internet y los montones de aparatitos ruidosos como celulares y radios, la organización de la sociedad civil en defensa de sus legítimos intereses sería más fácil.

A estos investigadores les pareció tan grande el flujo de información, que supusieron a todo mundo enterado sobre cualquier evento. Dicen que ahora se cuenta con instrumentos (medios) para saber más y comunicarnos mejor de manera que los ciudadanos podemos organizarnos y dar respuesta al autoritarismo de la clase política (que no solo incluye a los funcionarios, sino a los miembros de los partidos, a los empresarios, los jerarcas de la iglesia, ONG's, etcétera).

No niego los aportes del internet, el correo electrónico o lo práctico que puede resultar un teléfono celular (recuérdese que el sub Marcos porta uno, ¿será para llamarle a su Rosita en Guadalajara?) Me interesa señalar el hecho de una mayoría de ciudadanos que no saben qué sucede

a su alrededor, que no entienden qué pasa o peor aún, se atienen a las explicaciones falaces de los propagandistas del poder.

Valgan las siguientes palabras de Paco Ignacio Taibo II para ilustrar la relación ciudadanos-clase política: “Los clásicos en el asunto piensan que el centro vital del espionaje consiste en saber cosas sobre tus enemigos que ellos ignoran que sabes. Se equivocan. El juego mayor, las ligas mayores del espionaje se encuentran en la intoxicación. Que los otros sepan lo que tú quieres que sepan, sea falso o verdadero, que actúen según la información que tú les suministres, que sus vínculos con la realidad estén mediados por los lentes oscuros que tú les colocas”.

Quienes contamos con algún tiempo y recursos para trabajar con la información, no tenemos el valor suficiente para emprender el largo camino desde la ignorancia (el dolor) al conocimiento (la esperanza). Por ello preferimos conformarnos con nuestros kilos de información, con la ilusión de nuestras montañas de papel o la excitación que nos provoca la sucesión infinita de las páginas en internet.

El doctor Raúl Páramo resulta muy claro cuando señala al respecto que: “fácilmente dejamos la dignidad de un lado. Insisto, al ser humano –en general– puede interesarle más el consenso, que la verdad. Dicho en otras palabras, le interesa más el coincidir con los demás, recibir el apoyo de los demás; de lo que se trata es de salir del estado de incertidumbre... El consenso satisface la ‘necesidad de pertenencia’ su contraparte implica la ‘capacidad de estar solo’”.

*Investigador del DESMOS

OBSERVATORIO



RICARDO IBARRA

Una mirada al conocimiento



JORNADA

Vallarta a favor de los niños...

Viene de la pág. 1

Junto a él se encontraba el doctor Armando Soltero Macías, director de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta; Leopoldo Pérez Magaña, dirigente de la FEU, así como los médicos Óscar Aguirre Jáuregui y Leobardo Alcalá Padilla, directores de los hospitales civiles de Guadalajara.

Por los empresarios de este puerto turístico estuvieron presentes el ingeniero José Luis Díaz Boridi, presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles de la localidad, gremio que ofreció facilidades para el hospedaje de los artistas. Destacan los hoteles Buenaventura, Nautilus, Sheraton Baganvillas, Mayan Palace, Blue Bay, Mocalli, suites Marbella y del Sol.

Varias estaciones de radio y televisión locales, transmitieron parte de la jornada, entre ellas Radio cultural, Digital 90.3, grupo Acir, la Explosiva y la Líder, que invitaron al público a asistir a la plaza Los arcos.

Jóvenes, niños, amas de casa, turistas llegaron atraídos por la música de los grupos La santa misa, La celestina y Koritas musical. Siguieron en su actuación a Sandy y el condado, banda La peña y el grupo infantil Entre pingos.

Fue un deleite la presentación del grupo Koma, de los cantantes Erika Corona, Araceli Duarte y Ángel Cruz.

Grandes aplausos provocaron los cantautores Paco Padilla y Alberto Escobar.

La jornada cobró más fuerza al caer la tarde. En el programa vespertino fueron incluidas las presentaciones de los grupos Son 7, Terrae ignota, Mangazza, banda R-15, el grupo La misma cosa

El cierre espectacular, cercano a las cuatro de la mañana, estuvo a cargo de Gato gordo y La yaga.

Para recaudar la mayor cantidad de dinero posible, la unidad móvil de salud de los hospitales civiles, ofreció sus servicios a los asistentes al festival durante el mismo. Los médicos y enfermeras pusieron decenas de vacunas contra la polio, hepatitis y otras enfermedades a quienes así lo solicitaron, sobre todo niños. A los adultos, la prueba de detección contra la diabetes e hipertensión arterial.

Las actividades de esta semana a favor de los niños con cáncer, iniciaron el 8 de julio con otro festival artístico en la plaza principal de la delegación El pitillal.

El cálculo de asistencia a este primer concierto, fue de cerca de tres mil personas, cuyas donaciones ascendieron a más de 11 mil pesos.

Durante esta semana cientos de jóvenes realizaron colectas en los cruceros, centros comerciales, escuelas, oficinas, hoteles y plazas públicas.

Acciones similares efectuaron en los módulos de la preparatoria regional, ubicados en Ixtapa, El Tuito, Pino Suárez, Morelos y Tomatlán.

Algunos promotores y patrocinadores de esta jornada, fueron el ayuntamiento de Puerto Vallarta, club Rotario Puerto Vallarta sur, los periódicos *Vallarta opina* y *Tribuna de la bahía*, así como las empresas Coca Cola y agua El nayar.

Las autoridades de los hospitales civiles recordaron a los vallartenses a esta II Jornada por los niños con cáncer, que el 60 por ciento de los casos de cáncer infantil atendidos en estos nosocomios, logran curarse, pero con la instalación de la unidad de trasplante de médula ósea, este porcentaje podría llegar al 90 por ciento.

El costo de esta unidad médica es cercano a los 40 millones de pesos, y luego de un año de funciones del programa de procuración de fondos, se ha recabado una cifra cercana a los ocho millones de pesos.

Una vez más, patrocinadores, medios de comunicación y un sinnúmero de voluntarios dieron muestra fehaciente de su disposición para apoyar este tipo de iniciativas. ♦



Una meta: rebasar el kil metro de la moneda

POLÍTICA

El PRI debe abrirse...

Viene de la pág. 1

Tras señalar que es un poco escéptico respecto de las posibilidades de transformación del PRI, el catedrático advirtió que el tricolor lo que requiere es una operación de cirugía mayor:

desprenderse de los sectores, revisar su estructura, su programa de acción, sus órganos partidarios, sus formas de elección y efectuar cambios incluso de siglas y de nombre. En síntesis, hacerlo un partido de ciudadanos y con una ideología social demócrata.



El partido debe encontrar nuevas fórmulas para reconstruir su futuro

En el ámbito nacional acontece algo parecido: "Es lamentable lo que ocurre. Lo del 2 de julio puede ser leído en el sentido de que ya es tiempo de que dejen al PRI en libertad".

Agregó que existe desánimo hasta en los propios priistas. Las decisiones equivocadas en ese partido están enterrando de forma definitiva al Revolucionario Institucional.

Señaló que acciones como la solicitud de priistas para expulsar a Zedillo del partido y la de los gobernadores que tratan de repartirse el pastel, han provocado malestar entre los propios electores y la ciudadanía en general, que ve con buenos ojos que el presidente de la república se haya convertido en uno más de los priistas.

El maestro Javier Hurtado dijo que ante tales circunstancias, el panorama para el PRI en Jalisco no es alentador. El candidato a la gubernatura de Jalisco, Jorge Arana, tiene un proceso difícil de revertir a favor del Revolucionario Institucional.

El coordinador de la maestría en gestión pública, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Andrés Valdez Zepeda, opinó que el Revolucionario Institucional enfrenta problemas fuertes que sin duda repercutirán en la elección de Jalisco, como sería la derrota en los comicios federales ante el PAN. Explicó que hay factores negativos contra

el candidato priista a la gubernatura del Estado, entre ellos que el PRI se ha caracterizado por ser un partido centralizado y por las circunstancias actuales es posible que los recursos económicos sean escasos para financiar su campaña.

Otro factor negativo para la elección local es la falta de un liderazgo fuerte en el PRI, lo que ya provoca pugnas entre sus militantes.

El investigador del CUCEA dejó claro que a pesar de que el panorama en el ámbito nacional no es favorable para el PRI, en Jalisco la elección local tiene su propia dinámica y no reproduce de manera automática esquemas extraestatales.

En ese contexto advirtió: "Creo que el PAN no tiene porqué confiar en el electorado jalisciense, ya que la democracia está demostrando que hay mucha volatilidad en los votantes, quienes poseen la libertad de sufragar de acuerdo a sus preferencias".

En su opinión, el priismo deberá elegir candidatos en forma democrática, acercarse a los ciudadanos y dismantelar el aparato corporativo.

"El PRI debe repensar y tratar de incorporar a jóvenes y mujeres. La mayoría de sus militantes son en promedio de entre 35 y 40 años. Tienen que encontrar nuevas fórmulas o procedimientos novedosos para tratar de construir su futuro". ♦

FAUNA

Menos aves migratorias



Elaboran plan de manejo para conservar especies

Lucía López

Por las condiciones de la laguna de Sayula y por falta de una intervención integral de las autoridades, cada año llegan menos aves migratorias provenientes de Alaska, Canadá y Sudamérica y que se encuentran amenazadas, como son ganso, cigüeña americana, pelicano blanco y chorlito, informó Guillermo Barba

Calvillo, investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Alaska y Sudamérica

El director del laboratorio laguna de Sayula, explicó que con el esfuerzo de investigadores de la UdeG, de 1990 a 1994 elaboraron el listado de las aves acuáticas del lugar, tanto

residentes como migratorias y que a partir de 1995 (con la creación del laboratorio) se visita cada mes el área para registrar datos sobre estas aves: población, reproducción, fechas de arribo y emigración, lugares donde comen, refugian o anidan.

Este monitoreo constante ha permitido detectar que cada año llegan al lugar menos aves migratorias. Las causas son de diversa índole: contaminación que sufre la laguna por ser depósito de basura, aguas residuales y químicos; daños ocasionados por el ganado y la agricultura, que acaban con áreas verdes donde anidan las aves, y la cacería que practican personas que provienen de otros sitios y que la hacen a diestra y siniestra, sin que nadie las regule.

Guillermo Barba dijo que por tratarse de un vaso lacustre, las aves más representativas del lugar son las acuáticas, como patos (14 especies), chorlitos (dos que vienen de Alaska y Canadá), ganso nevado (Canadá), pelicano blanco (Sudamérica), espátula rosada (emigrante local) y las garzas y garzones, que son residentes.

Además de las acuáticas, existe otra variedad de aves que habitan la cuenca que corre de la sierra de Tapalpa a la del Tigre, en donde hay especies rapaces (águila, halcón) y nocturnas (tecolote, lechuza).

Visitas, museo y plan

El laboratorio laguna de Sayula conjunta el esfuerzo de especialistas de la UdeG, por lo que ha

emprendido estos estudios para conocer aspectos biológicos y antropológicos del lugar (también hay importantes vestigios de culturas prehispánicas), con el fin de contar con herramientas para que la sociedad reconozca esta riqueza y trabaje con ella, no en contra de la misma.

Guillermo Barba afirmó que en cuanto al conocimiento, han realizado estudios sobre flora, fauna, vestigios de las comunidades precolombinas y en torno a su conservación. Trabajan desde diversos frentes, que van desde difusión hasta una propuesta de actividades productivas y de conservación (plan de manejo), que por no estar en el debate de los políticos, como es el caso de Chapala, no ha tenido la atención de autoridades y sociedad.

El especialista del CUCBA comentó que en cuanto a difusión, realizan visitas guiadas para los interesados (de 2 a 20 personas) y continúan los trabajos con el ayuntamiento de Amacueca, para poner en marcha el siguiente año en la casa de la cultura un museo, que contará con vestigios de las culturas prehispánicas y colecciones de plantas y animales, previa autorización de las autoridades correspondientes.

En torno a la conservación, trabajan con las comunidades agropecuarias, que impactan la zona con el derribo de la vegetación, y elaboran el plan de manejo, que tiene un avance de más del 85 por ciento y será presentado el próximo año a las autoridades universitarias y estatales, con el fin de delinear acciones que permitan las actividades productivas y proteger la riqueza del lugar.

CUCS

Virchow: ventana a la patología

Liliana Díaz Sevilla

En junio de 1997, el laboratorio de patología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, publicó por primera vez una novedosa página en red llamada Patho web.

Este proyecto, supervisado por el Departamento de Patología, mediante el área de informática y recursos audiovisuales, del CUCS, así como el mismo laboratorio, tenía como objetivo ofrecer a su comunidad, información accesible sobre la cátedra de anatomía patológica.

Hoy la página ostenta un nuevo nombre: Virchow, y está orientada a proporcionar un banco de imágenes y archivos actualizados sobre patología, al servicio de la comunidad universitaria del CUCS y del público en general.

Al ingresar a la página, el usuario encuentra un índice que incluye otros servicios de utilidad, como laboratorio, sesiones, biografías y ligas con otras asociaciones médicas especializadas, publicaciones internacionales y universidades e instituciones de educación superior.

Entre los temas que abarca el archivo de imágenes, el visitante puede encontrar las

opciones de adaptación celular, inflamación y reparación, así como fotos exclusivas que muestran el cambio graso hepático, la tumefacción celular renal o un caso de pancreatitis aguda, además de otros procesos infecciosos, como tuberculosis pulmonar y lepra lepromatosa.

Al respecto, el doctor Alfonso Puebla Pérez, director del Departamento de Patología, del CUCS, añade: "También contamos con imágenes de carcinoma pulmonar, cáncer de cérvix y linfomas".

En cuanto a los temas de archivos informativos, destacan los que versan sobre sida, estructura molecular de VIH y datos sobre el laboratorio y los aspectos históricos de la patología.

Los interesados pueden participar en una sesión clínica virtual en vivo, para lo cual el laboratorio de patología diseñó una página que incluye la historia clínica del caso y otra en la que se muestran los resultados una vez concluida, así como la fecha y hora para su discusión por medio del IRC (grupos de conversación en internet).

Existe una sección titulada Private, cuya finalidad es presentar la biografía de personajes que han aportado un esfuerzo en pro de la ciencia y de la humanidad.

Virchow ofrece datos sobre el laboratorio y su personal, horario y reglamento.

Uno de los orgullos de esta página en red es haber sido de las primeras cinco en el ámbito nacional, en la categoría educativo/culturales,

en el tercer concurso "México en internet", celebrado en 1998.

La dirección electrónica para ingresar a la página es: www.cucs.udg.mx/ y seguir a opción Virchow del índice de noticias.



Novedosa página para investigadores

ECOLOGÍA

Protección para El diente

Victor González

Con la plantación de más de dos mil árboles por 120 estudiantes de la UdeG y la entrega de un anteproyecto de protección y manejo a las autoridades, fue dado el primer paso para promover que se declare como zona protegida a la sierra de San Esteban, en el municipio de Zapopan, mejor conocida como El diente, por una peculiar estructura geológica muy apreciada por aquellos que gustan del campismo y la escalada.

El joven Fernando Cabello, alumno de la carrera de biología e impulsor de esta actividad, explicó que a iniciativa de los estudiantes y con el apoyo de los profesores e investigadores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), se formó un frente común con los habitantes de Río blanco y otras comunidades aledañas, para frenar el deterioro ambiental y declarar a El diente como zona protegida por ley.

La sierra de San Esteban constituye, junto con el bosque la Primavera y el sistema de barrancas Oblatos-Huentitán, la reserva natural que abastece de oxígeno a la atmósfera y de agua a los mantos fráticos de la región donde está asentada la zona metropolitana de Guadalajara.

Por el tipo de suelo y orografía, esta sierra es una importante zona de filtración de agua al subsuelo y su vegetación mantiene el equilibrio de humedad y oxígeno.

La contaminación y el vandalismo han puesto en riesgo este sitio natural ubicado a pocos kilómetros de Guadalajara.

“Lo que estamos haciendo es darle una oportunidad al bosque de recuperar terreno, porque se ha visto afectado por incendios, deforestación, agricultura y ganadería. Lo que debemos hacer como universitarios es conciliar entre estas actividades productivas y la conservación de los recursos naturales”, comentó Fernando Cabello.

El universitario agregó que “no hay que ser pesimistas para entender que el deterioro causado por el avance de la mancha urbana acabará con la riqueza de esta importante reserva natural”.

Hace 20 años esta zona continuaba intacta y por ella cruzaba el río Blanco, donde incluso era posible nadar, al tiempo que abastecía de agua a poblaciones y desembocaba en la cascada Cola de caballo.

El crecimiento urbano y el descuido por parte de las autoridades y los vecinos de la zona, aunado a la contaminación provocada por industrias de la tenería ubicadas río arriba, produjeron una polución tal que en la población asentada a la orilla del río Blanco, que lleva este mismo nombre, se presentó el primer brote de cólera en el estado de Jalisco.

Como solución a corto plazo, este río fue entubado y hoy por su cauce corren aguas negras.

Para evitar que esta experiencia se repita, pretenden elaborar un plan de manejo y

aprovechamiento sostenible integral de la riqueza biológica de la zona.

La categoría de protección más propicia entre los diferentes rubros vigilados por la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), es la de parque nacional, por la extensión y las características del lugar.

La sierra de San Esteban constituye un corredor ecológico de gran valor por su posición estratégica, ubicada al final de la sierra Madre occidental. En este lugar se encuentran aún venados de cola blanca, lince, zorros grises y coyotes, además de una buena cantidad de especies de aves y otros animales.

Arriba del cerro de El diente existe un área donde está mejor conservada la biodiversidad de la zona, sitio en el que hace más de cien años fueron recolectadas las muestras para elaborar las primeras clasificaciones de la vegetación de Jalisco.

Los alumnos presentaron al ayuntamiento de Zapopan un anteproyecto de manejo con descripción geológica y de flora y fauna del lugar.

“Presentamos un proyecto para que la sierra de San Esteban, particularmente en la zona conocida como El diente, sea considerada y manejada como un área protegida. Entendemos que el proceso por el cual se aprueba es largo, pero el plan de manejo puede comenzar a aplicarse desde ahora”, concluyó Fernando Cabello.

La plantación de los árboles y el compromiso de cuidar su crecimiento es el primer paso dado por los estudiantes como ejemplo del interés y preocupación que hay entre los jóvenes universitarios por cuidar para el futuro los recursos naturales con los que contamos en Jalisco. ♦

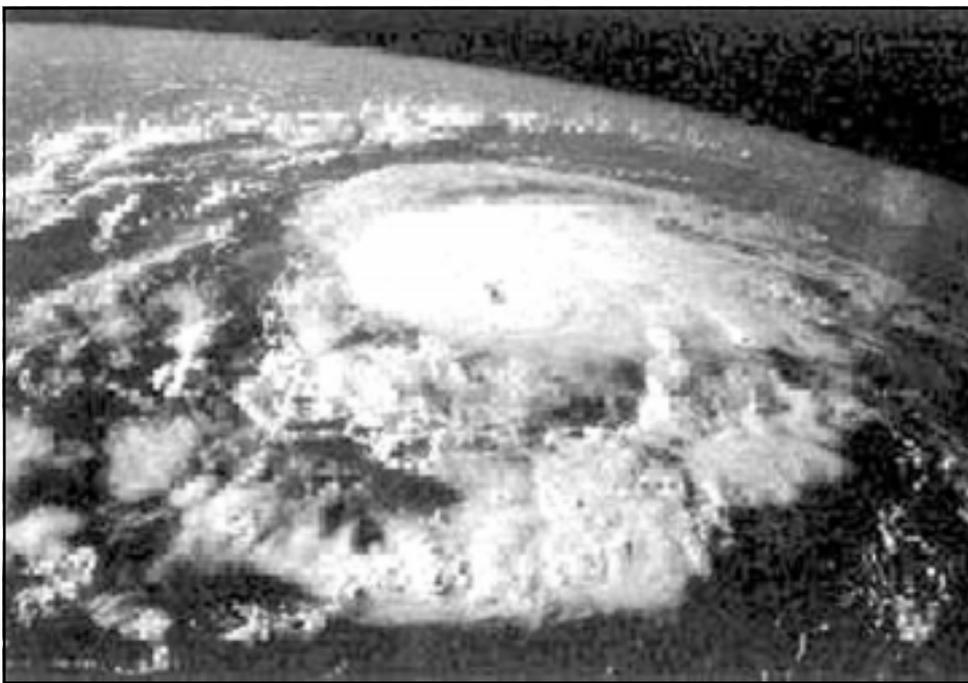


VICTOR GONZALEZ

Esta sierra es una importante zona de filtración de agua

CLIMA

Julio, tiempo de huracanes



Las costas mexicanas son más propensas a estos fenómenos

Ricardo Ibarra

Los huracanes están lejos de preverse, ya que la conjunción de diversos factores generan estos fenómenos hidrodinámicos capaces de destruir incluso poblaciones.

Alejandro Martínez, del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la UdeG, indicó que aún no existe la manera de

pronosticar el nacimiento de un huracán, aunque hay la posibilidad científica de clasificarlos y de determinar su intensidad y trayectoria.

Las fases de un fenómeno huracanado son las siguientes: trastorno climático, depresión y tormenta tropical, que posteriormente evoluciona hasta formarse una espiral meteorológica o huracán.

Para Alejandro Martínez, el estudio de esos disturbios es complicado, porque “es difícil medirlos, ya que en su interior todo vuela. Más difícil resulta cuando son de una categoría de 3, 4 o 5, que es la más alta de las clasificaciones”.

Las costas mexicanas están propensas a recibir estos organismos por la heterogeneidad de sus climas, sobre todo en la temporada de junio a noviembre.

El Centro Nacional de Huracanes (NHC, por sus siglas en inglés), instalado en Miami, Florida, Estados Unidos, es el único instituto de América del Norte capacitado para predecir una eventualidad de esas magnitudes.

“Carlota”, huracán que en días pasados azotó las costas del sur de México, permitió la intervención del IAM en su trayectoria para prever sus movimientos e intensidad, mediante un avión especial que voló dentro del fenómeno a fin de registrar la velocidad del viento, la presión atmosférica y su temperatura, entre otros aspectos. Sin duda, acotó el especialista, estos avances tecnológicos permitirán estimar con mayor credibilidad los movimientos de un huracán.

Una sesión especial con meteorólogos e investigadores del clima, en Belice, tuvo por objetivo elaborar un pronóstico sobre las perspectivas de la lluvia en el verano boreal para América (trimestre de junio a agosto). Después de examinar las temperaturas de la superficie marina, los participantes concluyeron que para dicho periodo se tiene

la expectativa de un evento débil de *La niña* o condiciones normales.

Por considerar estas predicciones fácilmente alterables, si se vive cerca de la costa, es elemental tener a la mano una radio portátil, una linterna con baterías de reserva, alimentos no perecederos y otros suministros de emergencia.

Cuando reciba una alerta de huracán, aléjese de las zonas bajas, desaloje las casas rodantes y diríjase a un lugar más seguro, ya que el nivel del mar tiende a subir y se producen olas gigantes que empujan corrientes de vientos fuertes e imprevisibles; asimismo, desocupe su barco o amárrelo firmemente, llene el tanque de su automóvil, permanezca en su casa solo si es de construcción sólida y si está situada en un área alta; proteja las ventanas con tabloncillos, contraventanas o cintas adhesivas y permanezca ahí hasta que cese el disturbio climático.

Durante un huracán son comunes las inundaciones, deslaves, desbordes de ríos y apagones, por lo que es prudente tener cerca los materiales antes mencionados.

Los tornados que producen los huracanes son sumamente peligrosos. En su proximidad, es importante estar al pendiente de la radio o la televisión, por si emiten una alerta o aviso, y estar dispuestos a buscar refugio de inmediato; no obstante, si usted habita una ciudad tierra adentro, los efectos no representan el mismo riesgo: se percibe una acumulación de nubes y lluvia ligera. ♦

INVESTIGACIÓN

Promoción económica en los municipios

Jaime Aurelio Casillas

Vivimos una política de descentralización de las actividades económicas. Antes la postura

el maestro Sergio Manuel González Rodríguez, investigador del Ineser, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Iquien realiza estudios

descentralización, pero sí una tendencia a descentralizar actividades: “los gobiernos municipales empiezan a asumir ciertas tareas que antes no realizaban, como la promoción de sus productos”.

Esta promoción de los municipios la origina la crisis del estado benefactor, que deja de realizar tareas que no le correspondían. Los ayuntamientos retoman las actividades de promoción en diversas áreas, como la de salud y la económica.

Indicó que en el caso de Jalisco, la apertura económica de los municipios es una forma de reaccionar al proceso de globalización, para proteger sus actividades económicas, afectadas por los nuevos productos y servicios.

Apuntó que existen algunos municipios que han reaccionado con estrategias más acabadas,

porque tienen recursos para afrontar el proceso globalizador. Una de éstas es establecer en el organigrama municipal una dependencia de

promoción económica, así como fortalecer las relaciones con el sector privado.

Ya existen consejos de promoción económica en municipios como Zapopan, Lagos de Moreno, Tepatlán y Cocula.

Enfatizó que la estrategia de los consejos de promoción es fortalecer las actividades económicas propias de los municipios, para crear empleos, ofrecer atractivos para los inversionistas, así como promocionar las tradiciones, para crear y fortalecer el turismo, orientar a los empresarios para obtener préstamos e incentivos estatales y federales.

Señaló que para que funcione la planificación del desarrollo local es primordial la participación de los involucrados en las actividades económicas, de los políticos y de las instituciones, los expertos o profesionales y la población.

Los esfuerzos de desarrollo municipal son apoyados por algunos programas del gobierno estatal, como el de regionalización, Fojal, Gemicro y el de parques industriales.

Aseveró que los casos de los municipios de Tonalá, Villa Hidalgo y Zapopan, que ha estudiado, arrojan que las estrategias de fomentar la atracción de capitales, la reducción de impuestos y la creación de infraestructura productiva, han sido la tónica para promover a los municipios. ♦



MIGUELS INOHEZ

Necesaria la participación de los diversos actores de las regiones

era vertical de parte del gobierno federal y estatal, instancias que dictaban las estrategias para promover el desarrollo regional, explica

específicos de promoción económica en los municipios de Jalisco.

Aclara que no vivimos un proceso total de

PROGRAMA

Intercambio de experiencias

José Luis Ulloa

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara tienen la posibilidad de cursar un semestre o un año en alguna de las universidades de la región centro-occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través del Programa de movilidad interinstitucional de académicos y estudiantes.

La movilidad estudiantil permite a los alumnos y académicos intercambiar experiencias, observar nuevas formas de enseñanza-aprendizaje y adquirir conocimientos, indicó Gabriela Plascencia Cornejo, coordinadora de cooperación nacional, de la Coordinación de Cooperación Académica, de la Universidad de Guadalajara.

Las instituciones adscritas a este programa, son: el Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Instituto Tecnológico de León, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad del Valle de Atemajac y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

“Para inscribirse al programa de movilidad estudiantil debe entregarse una carta de exposición de motivos, carta de solicitud firmada por el director de intercambio de la universidad de origen, copia de kárdex y llenar una solicitud que facilita la Coordinación de Cooperación Académica”.

El promedio para participar en dicho

programa es de 85 y el intercambio se realiza a partir del cuarto o quinto semestre en adelante.

El estudiante puede solicitar el intercambio con alguna universidad, un año o un semestre antes de la fecha elegida para iniciar estudios.

Los alumnos seleccionados tienen los mismos derechos y responsabilidades que la institución receptora establece para sus propios estudiantes; debe apegarse a los reglamentos institucionales y podrá ser sancionado en caso de incumplimiento.

“El estudiante que solicita el intercambio con otra universidad, tiene como compromiso regresar a su universidad de origen para finalizar sus estudios”.

Las materias que cursará el alumno durante el semestre o año de estudios, son revisadas por los jefes de control escolar de la institución a la que desea ingresar, para verificar que concuerden con los créditos de su carrera.

Lo anterior facilitará la acreditación de las materias en su universidad de origen, puesto que dentro de las cuatro semanas siguientes al periodo final de exámenes y del periodo de movilidad, la institución receptora enviará a la universidad de origen un informe de calificaciones obtenidas por el estudiante, según establece el Programa de movilidad.

Movilidad de académicos

Las universidades acordaron mediante convenio intercambiar personal académico para el desarrollo de proyectos conjuntos, programas de adiestramiento o capacitación.



Los estudiantes intercambian experiencias y nuevas formas de aprendizaje

Los aceptados realizarán estancias cortas hasta por tres meses, prorrogables de acuerdo al programa de trabajo establecido y de conformidad con las partes.

Las instituciones educativas acordaron que el personal académico que participe en el programa mantendrá su relación laboral con la universidad de origen. La institución receptora otorgará al personal académico que

reciba, al concluir su estancia, una constancia de las actividades realizadas.

Los interesados en el Programa de movilidad académica y estudiantil deben dirigirse a la Coordinación de Cooperación Académica, ubicada en el piso 7, del edificio Administrativo de esta casa de estudios o comunicarse a los teléfonos 826 4048, 826 7880 y 825 8888, extensión 1399. ♦

Fox: arriba a mi derecha

Felipe Flores G*

Las cabezas de los periódicos de los primeros días de julio después de las elecciones, no salían de su asombro: "Cayó el PRI", "Ganó Fox".

Los ciudadanos aún nos pellizcábamos la nariz para cerciorarnos que lo anterior no era un sueño. No: el IFE cumplió con México, el 70 por ciento de quienes ejercimos el derecho y el deber de votar, por igual.

En suma: la cueva de Alí Babá y sus más de cuarenta ladrones será desalojada en diciembre. Todos esperamos que la residencia de Los pinos y Palacio nacional, reciban una fumigación a fondo, para exterminar o espantar a ratas, ratones, mapaches, dinosaurios y muchas otras sabandijas.

Luego de estas elecciones (históricas, después de años de mangoneos y abusos de poder), las campañas, enfrentamientos, injurias, rumores, desfilfarros y la zozobra, ceden espacio a otros matices. Fox asumió un tono conciliador, que esperamos viva en la práctica durante sus más de dos mil días de mandato.

La caída del PRI es lo que esperaba la humanidad (afirmé bien: la humanidad) para completar el cuadro: el Muro de Berlín, el derrumbe de la Unión Soviética, el fracaso de muchos supuestos socialismos, conformaron el panorama de fines y principios del nuevo milenio. Solo faltaba el partido de Estado más tenaz en no permitir la democracia electoral.

A la primer sorpresa, vino otra: que el dinosaurio, acostumbrado al fraude electorero, al monopolio en la sucesión presidencial, aceptara su derrota. Ernesto Zedillo pasará a la historia por este solo hecho. Silva Herzog fue lacónico: "El día de hoy no obtuvimos la victoria".

Muchas veces no la habían obtenido, pero la arrebataron, disimularon, maquillaron. Lo nuevo es que hasta el momento los derrotados aceptan irse con todo y lágrimas al lugar que les corresponde: la oposición. Esperamos que vivan con decencia este nuevo papel, que trabajen con honestidad (con estas o renovadas siglas) y convengan a la población con una rectitud hasta hoy no demostrada.

Primero lágrimas, rostros abatidos y al final la conciencia clara de que el pueblo habló en las urnas: quiere a este partido fuera de Los pinos. "Arriba, abajo, el PRI se va al carajo". Enhorabuena, aunque no se requiere tanto, sino que proceda

como cualquier otro partido: no chupar más de la ubre presupuestal de cada ayuntamiento, palacio de gobierno, de cada jefe del ejecutivo. No utilizar el dinero del erario para sus fines. No recurrir a la prepotencia del privilegiado, del influyente.

La euforia de muchos no es tanto porque gana el PAN (hecho secundario), sino porque cae el grupo que obstaculizó los anhelos legítimos de la población, al grupo que masacró, engañó y corrompió a México durante más de 60 años.

Este sacar al PRI de Los pinos, significa muchas esperanzas, aunque el PAN no pueda ser la plataforma ideal para lograrlas ("ojo, mucho ojo", este partido pertenece a la derecha), pero queda cumplida la voluntad de las mayorías: ahora toca a los demás partidos (incluido el PRI), convencer y ofrecer opciones, al Congreso de la Unión buscar un equilibrio entre los poderes y legislar para suprimir los fueros y corazas a favor de la impunidad.

Como el PRI está ligado a corrupción (de ninguna forma es su exclusiva, porque los gobiernos panistas no están exentos de esta lacra), el pueblo desea que esta práctica disminuya y comience una cultura de la honestidad y los estímulos con relación a los méritos personales, al trabajo, a los intereses del país y de los mexicanos.

A partir de este hecho correrán líneas, párrafos, artículos, libros... tendremos que digerir que vamos hacia una mayor madurez ciudadana, la credibilidad del IFE, a la certeza de que el gobierno emanado del partido de Estado supo aceptar en buen momento su derrota.

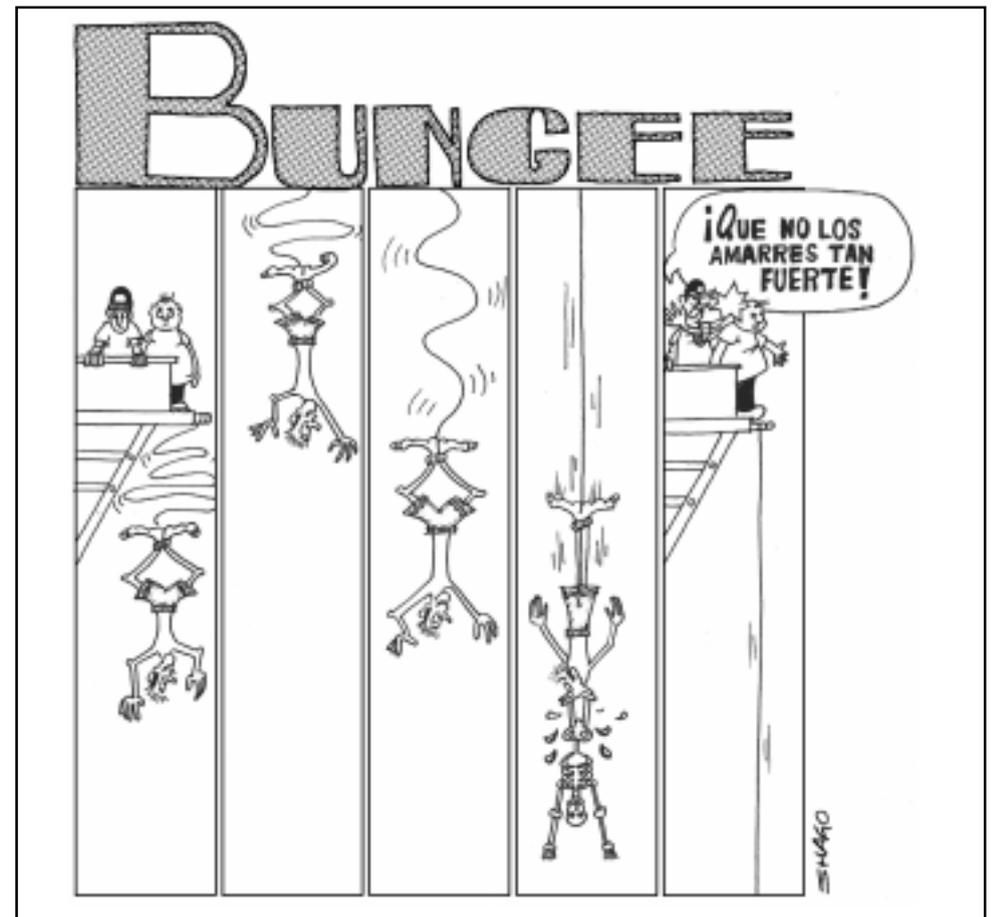
De ahora en adelante esperamos que el PAN no venga a suplir al PRI como partido de Estado, a perpetrarse en el poder por medio de triquiñuelas, artulugios descarados, trampas y transas obvias, a ir contra la voluntad de la población. A todos corresponde vigilar que ello no acontezca.

El futuro dirá si es posible una depuración de la militancia priista: ¿los zanganos huirán, el oportunismo saldrá a relucir y se integrarán a las filas panistas? ¿Qué hará tanto vividor acostumbrado a lo fácil, a las canonjías, a la impunidad?

Debemos estar eufóricos por este castigo otorgado al verdugo que fue el PRI, pero "ojo, mucho ojo", porque el que entra lo hará por la puerta derecha de Palacio y es factible que salude tan solo con esta mano. ♦

* Estudiante de derecho.

LA TIRA



Los jóvenes votamos razonadamente

Sergio Octavio Martínez Hernández*

Es muy penoso escribir por primera vez a *Gaceta Universitaria* acerca de un comentario infame; sin embargo, me siento obligado a tratar el tema, por todos aquellos jóvenes que acudimos a votar en los comicios pasados.

Resulta que apenas tres días después de la jornada electoral del 2 de julio, la más transparente de la historia de México, durante la visita del licenciado José Luis Leal Sanabria (precandidato al gobierno del estado de Jalisco por el Partido Revolucionario Institucional) al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Universidad de Guadalajara, sucedió un incidente mínimo, pero digno de mención: después de la ponencia, escuché con decepción el siguiente comentario de parte de alguien que no conozco:

-¡Ya ves, por eso ganó Fox, porque los jóvenes están estúpidos!

Sin duda alguna, esta persona (realmente me gustaría que leyera la colaboración) es respetable, pero yo no coincido en absoluto con su opinión, pues si algo me queda claro es que el pasado domingo 2 de julio, los jóvenes acudimos a votar con emotividad, valentía y sobre todo, razonadamente, para elegir lo que creemos y sentimos que es lo mejor para "nuestro México".

Sin duda, es preocupante que se catalogue como estúpido a quien no converja con cierta ideología, y más que se alimente una conducta desprovista de tolerancia y pluralidad, la cual solo lastima la cultura democrática de nuestro pueblo.

Y es que si algo queda claro para todos nosotros, o para la mayoría de los mexicanos, es que la democracia comenzó a nacer, afortunadamente para nuestro país, a partir de estas últimas elecciones, y no solo por el resultado de la misma, sino por sus consecuencias.

Con esto se ha logrado una mejor democracia en el ámbito electoral. No obstante, nos queda un gran compromiso: crear una cultura democrática, en la que usted y yo tenemos mucho camino por recorrer, para consolidarla, pues es claro que lo ocurrido hace algunas semanas nos da más confianza para lograrlo. Estos comentarios prejuiciosos y faltos de razón, ayudan poco a conseguirla.

El compromiso es lograr una democracia más participativa, en la cual tome parte todo el pueblo mexicano. Tal cultura democrática sería más factible si todos participamos con un amplio sentido de responsabilidad y, sobre todo, de respeto. ♦

* Estudiante del tercer semestre de la licenciatura en ingeniería industrial, de la Universidad de Guadalajara.

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.
Luego de la publicación podrás recuperarlos.
También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

DISEÑO

Trabajo en equipo sobre ruedas

Armando Ramírez Fregoso

El trabajo en equipo fue determinante para la realización del proyecto de producción de unidades de transporte público, del Centro de Investigaciones de Diseño del CUAAD, que ganó el premio a la creatividad científica y tecnológica Jalisco 2000, señaló el licenciado Ricardo Gómez Rubio, responsable del mismo.

En junio pasado, dicho trabajo recibió el premio al mejor proyecto en la categoría de producto vinculado, durante la muestra de ciencia y tecnología que organizan las universidades de la zona metropolitana y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Para el licenciado Ricardo Gómez Rubio, maestro investigador del Centro Universitario de Arquitectura, Arte y Diseño, la relevancia del reconocimiento está en que "se logró el desarrollo de esta unidad de transporte de manera conjunta con el personal especializado de la planta de la empresa y personas de nuestra universidad".

Esta vinculación empresa-universidad se dio luego de un convenio de financiamiento, desarrollo y diseño firmado entre el Centro de Investigaciones de Diseño, del CUAAD y Manufacturas especiales, S. A. de C. V., instituciones que reunieron su talento y esfuerzo para realizar el proyecto de unidades de



El nuevo diseño disminuye el ruido y el calor dentro de la unidad

transporte para el sistema colectivo metropolitano del Distrito Federal.

Durante los meses de septiembre a enero pasados, se proyectó una unidad de transporte público para zonas urbanas, que tiene como característica especial que el motor está situado en la parte posterior.

Gómez Rubio señala que las ventajas de

este vehículo están en que disminuye el calor dentro de la unidad, así como el ruido, además de que presenta un mejor desarrollo ergonómico, características que se reflejan en comodidad para el usuario directo, que es el chofer y los pasajeros.

Otro de los beneficios que aporta esta unidad de transporte, es que las puertas son

más anchas que las normales, con lo cual el ascenso y descenso es más fluido y da mayor seguridad a los usuarios.

Entre las ventajas productivas, Gómez Rubio destaca que gracias a este diseño se lograron objetivos como el de reducir los costos de producción, ya que para su armado este vehículo requiere entre el 15 y 30 por ciento menos de piezas que otros de su tipo.

"Lo anterior implica la reducción de horas hombre en el desarrollo de las unidades y la disminución de horas hombre en la fabricación de cada una de las piezas, además de la facilidad de armado de la unidad".

De acuerdo al entrevistado, las personas más destacadas en el proyecto fueron Julio César Covarrubias Ceballos, Marco Chávez Aquiles Lecuanda, Miguel Ángel Gómez Ángulo, María Esther Ortega Ruiz, Alejandro Briseño Vilches, Carlos Calvillo Tovar. La mayoría son egresados titulados del Departamento de Diseño.

El investigador indica que aunque ya habían comenzado a elaborar algunas unidades, por el momento está detenida la producción, puesto que la comisión de normas del Estado de México exigió nuevas especificaciones, las cuales se adaptarán al proyecto.

REGIÓN

Reactivan la producción de frijol

Lucía López

La producción de frijol se ha reducido de forma drástica en varios estados del centro del país. Sin embargo, el cultivo este alimento en Jalisco, que ahora lo importa de otras entidades federativas y países, es posible de reactivar con el uso de tecnología moderna, por su buen rendimiento y rentabilidad, afirmó el doctor Rogelio Lepiz Idefonso, especialista del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Tecnología y emigración

El profesor investigador del Departamento de Producción Agrícola, explicó que en el Bajío (Querétaro, Michoacán, Guanajuato y parte de Jalisco) se producía mucho frijol que era cultivado junto con el maíz.

La región abastecía parte del mercado nacional, pero en los últimos 20 años su producción se ha reducido como consecuencia de factores tecnológicos y sociales.

Entre las circunstancias tecnológicas está la modernización del cultivo de maíz (uso de herbicidas no selectivos para frijol, empleo de maquinaria en labores como siembra, cultivo y cosecha) y entre los factores sociales la escasez y encarecimiento de la mano de obra en el campo, ocasionada por la emigración de los jóvenes hacia las ciudades o Estados Unidos



El frijol es un producto redituable

(el cultivo asociado demanda muchas manos para deshierbar y cosechar).

Estos factores provocaron que el frijol cultivado con el maíz dejara de sembrarse.

Jalisco, de haber tenido un auge en los sesenta al cultivar hasta 480 mil hectáreas promedio anual de frijol, con el paso del tiempo redujo su superficie hasta las 33 mil hectáreas.

Cultivo redituable

El doctor Rogelio Lepiz explicó que el frijol consumido en el país se siembra

fundamentalmente en el norte y noroeste de la república y como un cultivo más del 80 por ciento.

Grandes cantidades se importan de Estados Unidos, que desde hace algunos años ha incrementado la superficie destinada a este cultivo para atender al mercado mexicano. Nuestro país compra de 100 mil a 300 mil toneladas al año, según sea la producción nacional,

sujeta al temporal de lluvias.

El especialista universitario señaló que el cultivo de esta leguminosa se puede reactivar, sobre todo en la región centro de Jalisco, donde existen mejores suelos y condiciones climáticas favorables para el mismo.

El frijol es un producto redituable, incluso más que el maíz, por la obtención de rendimientos hasta de tres toneladas por hectárea y mejores precios en el mercado, de acuerdo con las experiencias de INIFAP en parcelas de validación, y de algunos productores en siembras comerciales en

Ixtlahuacán del Río, Zapopan y Tlajomulco de Zúñiga.

El CUCBA está interesado en reactivar el cultivo de esta leguminosa en el centro de Jalisco y en el occidente del país, en alianza con otras instituciones de la región.

Este centro universitario, junto con el INIFAP, trabaja en un proyecto (sometido a aprobación del Conacyt) para que 16 investigadores desarrollen la tecnología que se requiere: variedades, manejo de suelos, control integrado de plagas y enfermedades, producción de semilla y transferencia de tecnología.

Propiedades nutritivas

El doctor Rogelio Lepiz explicó que el frijol es una fuente de proteínas (24 por ciento), fibra, hierro y vitaminas.

Ha sido la base de la alimentación de los mexicanos, junto con el maíz, del que recibe aminoácidos complementarios y carbohidratos.

Esta dieta se debe enriquecer con otros alimentos para que sea completa y balanceada.

Estados Unidos promueve entre su población el consumo del frijol, por sus nutrientes y el contenido de fibra, que beneficia al sistema digestivo.

EDUCACIÓN

INNOVAción en modalidades de estudio

Ricardo Ibarra

Con la intención de renovar las fórmulas en la impartición de conocimientos académicos, la Universidad de Guadalajara creó el 9 de octubre de 1999, la Unidad de promoción de educación continua, abierta y a distancia, que pertenece a la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA).

La Primera semana de educación continua INNOVA, es una invitación a la comunidad en general, a participar en una serie de conferencias gratuitas sobre diferentes áreas del conocimiento, como una muestra de la capacidad de la Universidad de Guadalajara para difundir el conocimiento no solo en las aulas.

INNOVA es una iniciativa universitaria que pretende superar las limitaciones de tiempo y espacio que muchas personas tienen por sus condiciones específicas. Para el efecto implementará prácticas educativas con el apoyo de los recursos humanos, medios tecnológicos y estrategias de las distintas modalidades educativas.

El INNOVA ha realizado diversas campañas con fin de fortalecer las nuevas modalidades de educación en beneficio de la comunidad universitaria estudiantil y empresarial, del país y el extranjero.

Una de estas campañas es la Primera semana de educación continua INNOVA, en la

que fueron presentadas, del 10 al 14, más de 15 conferencias con diferentes temas de interés general.

Las sedes fueron los auditorios de la Escuela Militar de Aviación 16, Lola Álvarez Bravo y el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE).

Una de las organizadoras de esta semana, Laura Topete González, de la Unidad de promoción, del INNOVA, señaló que la finalidad de este ciclo de conferencias es ubicar el interés y preferencias de los oyentes, con la idea de crear las próximas modalidades educativas con mayor fundamento.

“Una vez clasificadas las temáticas que interesan al público, podrán establecerse los cursos o diplomados en las modalidades de educación, bien sea continua, abierta o a distancia”.

Aclaró que las conferencias “nos ayudarán a identificar las enseñanzas implementadas en los cursos a distancia” y que tienden a educar por medio de un asesor virtual.

Dichas asignaturas serán impartidas por los llamados cursos en línea: vía telefónica, por computadora, multimedia, videos, audiocasetes, fax o por vía satélite, según la materia o la elección del interesado.

Laura Topete agregó que a las conferencias acudieron más de 1,000 interesados, entre académicos, estudiantes y empresarios.

El mercado inmobiliario y su profesionalización, desarrollo de supervisores,

productividad, mercadotecnia de las relaciones, simulador de negocios, calidad en el servicio, nutrición en el deporte, el impacto de la obesidad en la población mexicana, qué es la educación a distancia, fueron algunos de los temas tratados.

En la clausura, efectuada en las

instalaciones del CEPE, el Rector general de esta casa de estudios, hizo entrega de reconocimientos a empresas, instituciones e instructores por su participación y notable colaboración con el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca), durante 1999. ♦



ARCHIVO

Pretende superar limitaciones de tiempo y espacio para estudiar

PREVENCIÓN

Programas antidrogas en el bachillerato

Liliana Díaz Sevilla

Puesto que la drogadicción constituye un problema real y de alta gravedad que afecta a la juventud de nuestros días, la Universidad de Guadalajara, mediante su Sistema de Educación Media Superior (SEMS), efectúa diversas acciones destinadas a prevenirla y contrarrestarla.

Una de tales medidas surgió en fecha reciente en la Escuela Preparatoria 12, a raíz de que el pasado 11 de mayo, su consejo aprobó por unanimidad dirigir un comunicado al alumnado, para expresar su preocupación en torno al tema.

Al respecto, el director de la preparatoria, ingeniero Salvador de León López, señala que la drogadicción es un problema que “ha avanzado y se ha extendido a casi todas las esferas de la sociedad; se le puede encontrar en donde quiera: vecindarios, calles, parques, centros de trabajo y escuelas”.

Indicó que dichas circunstancias reclaman la participación de todos, a fin de que “cada quien, de acuerdo con sus tareas, asuma su responsabilidad y actúe en consecuencia, para evitar que continúe la devastación que produce el consumo de dichas sustancias en niños, jóvenes y adultos”.



MIGUEL S. NGCHEZ

Extremen vigilancia para que la drogadicción no se propague

De esta manera, y aunque aún no constituye una campaña formal, la iniciativa del comunicado de la preparatoria 12 servirá

—a decir del director del SEMS, licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeno— de incentivo para que en las demás escuelas que integran el sistema, se

extremen las precauciones y la vigilancia a fin de evitar que la drogadicción se propague.

“La idea del comunicado es exhortar a la comunidad escolar para cuidar que en las instalaciones no haya incidentes de este tipo, mediante un cuidado más riguroso. En caso de detectar a alguna persona vendiendo tales sustancias o bajo el efecto de las mismas, se nos informará de inmediato, para proceder como lo establecen las normas previstas en los reglamentos de la Ley orgánica”.

De igual modo, el consejo de la preparatoria 12 giró indicaciones al colegio departamental, con el propósito de que el mismo tome las medidas pertinentes para fortalecer el programa interno de tutorías, dirigido a efectuar acciones de prevención y orientación contra las adicciones.

Mediante el equipo de académicos que implementan el programa de tutorías, el colegio departamental de este plantel se dedica a elaborar y diseñar programas, tanto para los alumnos de la escuela, como para los integrantes de los comités estudiantiles, padres de familia, profesores y trabajadores.

Dichos programas serán implementados a partir del periodo intersemestral de julio y agosto próximos, los cuales tendrán un carácter continuo y permanente. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

COORDINACION GENERAL ACADEMICA

CONVOCATORIA

De conformidad con los artículos 17 de la Ley Orgánica, 35 del Estatuto del Personal Académico y 1, 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 28 y 31 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara, se convoca a los interesados en formar parte del Personal Académico de Carrera a participar en el

CONCURSO DE OPOSICION ABIERTO° PARA INGRESO DE PERSONAL ACADEMICO

Para ocupar plazas vacantes en el Centro Universitario del Sur, con las siguientes características:

NUMERO DE PLAZAS (Clave)	CATEGORIA	ADSCRIPCION	DISCIPLINA (materia o área de especialidad)	REQUISITOS ESPECIFICOS De título o grado de acuerdo al artículo 20 fracción I del EPA y de horario a cumplir	ASIGNATURAS A IMPARTIR De acuerdo a las necesidades del Departamento, serán seleccionadas de entre las siguientes	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS A REALIZAR	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE SE REQUIEREN
1 CUSUR-01	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)	Departamento de Estudios Jurídicos	Derecho Social Derecho Internacional Metodología de la Investigación Jurídica	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tener título de licenciado en derecho, y preferentemente doctorado o maestría con especialidad en el área del derecho laboral, agrario o internacional, así como la antigüedad indicada en el EPA. ✘ Horario mixto de lunes a viernes (40 hrs.) de 7:00 a 11:00 y de 16:00 a 20:00 hrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Derecho y Seguridad Social ✘ Derecho Individual del Trabajo ✘ Derecho Colectivo del Trabajo ✘ Derecho Procesal del Trabajo ✘ Derecho Agrario ✘ Derecho Económico ✘ Derecho Internacional Público ✘ Derecho Internacional Privado ✘ Derecho del Comercio Internacional ✘ Metodología de la Investigación Jurídica 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Implementar actividades de actualización disciplinaria y pedagógica ✘ Participar en actividades de Investigación Científica en el área de Derecho Social, Derecho Internacional y Metodología de la Investigación Jurídica ✘ Colaborar en actividades de vinculación del Centro Universitario del Sur en las áreas de especialidad ✘ Apoyar en actividades del Bufete Jurídico de Servicio Social 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Amplio de la teoría jurídica de cualquiera de las asignaturas propuestas ✘ Capacidad en el manejo de Recursos didáctico pedagógicos ✘ Metodología para el diseño y elaboración de programas de asignatura ✘ En la elaboración de proyectos de investigación ✘ Bases en computación
1 CUSUR-02	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)	Departamento de Estudios Jurídicos	Derecho Civil Derecho Mercantil	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tener título de licenciado en Derecho y preferentemente grado de doctor o de maestro con especialidad en el área del Derecho Civil y Financiero, así como la antigüedad indicada en el EPA. ✘ Horario mixto de lunes a viernes (40 hrs.) de 7:00 a 11:00 y de 16:00 a 20:00 hrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Teoría del Derecho Civil ✘ Obligaciones ✘ Contratos ✘ Familia ✘ Sucesiones ✘ Bienes y Derechos Reales ✘ Derecho Notarial ✘ Teoría del Acto de Comercio y Comerciante ✘ Bancario ✘ Títulos y Operaciones de Crédito ✘ Procesal Mercantil ✘ Procesal Civil 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Implementar actividades de actualización disciplinaria y pedagógica ✘ Participar en actividades de investigación científica en el área de Derecho Civil y Derecho Mercantil ✘ Colaborar en actividades de vinculación del Centro Universitario del Sur en las áreas de especialidad ✘ Apoyar en las actividades del Bufete Jurídico de servicio social 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Amplio de la teoría jurídica de cualquiera de las asignaturas propuestas ✘ Capacidad en el manejo de Recursos didáctico pedagógicos ✘ Metodología para el diseño y elaboración de programas de asignatura ✘ En la elaboración de proyectos de investigación ✘ Bases en computación
1 CUSUR-03	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)	Departamento de Medicina	Medicina Infectología	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tener título de Médico Cirujano y Partero y preferentemente grado de doctor o de maestro; o especialidad médica con duración de los estudios mayor a dos años en el área de medicina interna o urgencias médicas, así como la antigüedad indicada en el EPA. ✘ Horario mixto de lunes a viernes (40 hrs.) de 9:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs. ✘ Encontrarse en activo en el desarrollo de labores médico-asistenciales 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Clínica Médica ✘ Medicina Crítica ✘ Infectología ✘ Propedéutica y Metodología Diagnóstica Médica ✘ Urgencias Médicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Asesorar en las prácticas clínicas médicas a nivel hospitalario ✘ Apoyar y asesorar en las actividades de la Clínica Escuela del Centro Universitario del Sur ✘ Participar en las actividades asistenciales, tanto a nivel hospitalario como en las de vinculación con la comunidad ✘ Contar con experiencia docente en el nivel superior 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Conocimientos y Experiencia de desempeño en las áreas clínicas médicas ✘ Poseer conocimientos y un dominio aceptable en la realización y asesorar a de trabajos de investigación ✘ Haber participado en la coordinación de actividades académicas en el nivel superior ✘ Bases de Computación ✘ En traducción al 50% del Inglés al Español
1 CUSUR-04	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)	Departamento de Medicina	Medicina Ciencias de la Salud Ciencias Sociales en Medicina	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tener título de Médico Cirujano y Partero y preferentemente grado de doctor o de maestro; o especialidad médica con duración de los estudios mayor a dos años, así como la antigüedad indicada en el EPA. ✘ Encontrarse actualmente desarrollando actividades asistenciales ✘ Horario mixto (40 hrs.) de 9:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 hrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Clínica Médica ✘ Medicina Crítica ✘ Infectología ✘ Propedéutica y Metodología Diagnóstica Médica ✘ Urgencias Médicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Dirigir asesorar y coordinar actividades del área de investigación que realicen los estudiantes de la carrera de medicina ✘ Apoyar al departamento en el diseño, revisión y asesorar a de las actividades de investigación ✘ Apoyar el desarrollo de actividades de vinculación y extensión a nivel comunitario ✘ Contar con experiencia en el manejo y administración de unidades médicas de primer o segundo nivel ✘ Contar con experiencia docente en el nivel superior ✘ Tener experiencia en el diseño y desarrollo de trabajos de investigación clínica y de tesis 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Experiencia en el diseño, desarrollo y asesorar a de trabajos de investigación ✘ Experiencia Administrativa en operación de Unidades de Salud ✘ Experiencia en el manejo de grupos y en procesos de evaluación ✘ En la planeación, operación y desarrollo de actividades docentes asistenciales ✘ Bases de Computación ✘ Bases de Inglés
1 CUSUR-05	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)	Departamento de Medicina	Ginecología y Obstetricia Biología de la Reproducción Humana	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tener título de Médico Cirujano y Partero y preferentemente grado de doctor o de maestro; o especialidad médica con duración de los estudios mayor a dos años en el área de ginecología y obstetricia, así como la antigüedad indicada en el EPA. ✘ Encontrarse actualmente en activo desarrollando actividades médicas asistenciales ✘ Horario mixto de lunes a viernes (40 hrs.) de 9:00 a 15:00 hrs. y de 17:00 a 19:00 hrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Embriología ✘ Técnicas Quirúrgicas ✘ Ginecología y/o Obstetricia ✘ Planificación Familiar ✘ Biología de la Reproducción 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Participar en el proyecto de identificación de factores de riesgo en el área materno-infantil a nivel comunitario ✘ Participar en el proyecto de elaboración de materiales didácticos de apoyo a la docencia de esta área ✘ Diseñar, Coordinar y Asesorar el desarrollo de proyectos de investigación en el área de Ginecología y Obstetricia y de Biología de la reproducción humana. ✘ Participar en el desarrollo de actividades asistenciales de vinculación con la comunidad ✘ Apoyar el desarrollo de actividades clínicas y quirúrgicas en la clínica hospital escuela del Centro Universitario del Sur ✘ Asesorar el desarrollo de prácticas clínicas en el área a nivel hospitalario 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Bases sobre Epidemiología, Salud comunitaria y Metodología de la investigación ✘ Habilidades para la Coordinación y manejo de grupos que desarrollan actividades comunitarias ✘ Poseer destrezas para el desempeño en el área quirúrgica ✘ Bases de computación ✘ Un 50% de traducción del Inglés al Español ✘ Tener experiencia en asesorar a a nivel de prácticas de formación clínica ✘ Demostrar formación en el diseño y desarrollo de trabajos de investigación ✘ Contar con experiencia docente en el nivel superior
1 CUSUR-06	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)	Departamento de Enfermería	Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tener título de licenciatura en Enfermería y preferentemente posgrados de especialidad en las áreas médico quirúrgicas y de administración y docencia o maestría en enfermería, así como la antigüedad indicada en el EPA. ✘ Horario mixto de lunes a viernes (40 hrs.) de 8:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Seminario de Tesis ✘ Enfermería Quirúrgica Básica ✘ Enfermería Médica Básica ✘ Enfermería en Ginecología y Obstetricia Básica ✘ Enfermería en Salud Pública Básica 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Participar en la Unidad médica docente asistencial del Centro Universitario del Sur ✘ Participar en el desarrollo de las líneas de investigación de vinculación y atención directa de enfermería en la comunidad e instituciones de salud ✘ Apoyar el desempeño de los estudiantes e integración a la práctica y seguimiento de egresados ✘ Realizar actividades de vinculación con otras instituciones educativas y del sector salud ✘ Realizar actividades de extensión en las comunidades, asilos y guarderías de asistencia alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ En el área médico quirúrgica ✘ En la realización de trabajos de investigación ✘ En la coordinación de cursos o como profesor titular de los mismos ✘ Contar con experiencia en el área docente y comunitaria ✘ Contar con experiencia en el área de la docencia ✘ Tener experiencia en la investigación y trabajos publicados.
1 CUSUR-07	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)	Departamento de Estudios Sociales y Humanidades	Psicología	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tener título de licenciado en Psicología y preferentemente grado de doctor o de maestro en algunas de las áreas de especialización de la Psicología; así como la antigüedad indicada en el EPA. ✘ Horario de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Sexualidad Humana ✘ Bases Teóricas de la Dinámica de Grupos ✘ Teorías Contemporáneas de la Personalidad ✘ Teoría y Técnica de la Entrevista ✘ Introducción a la Psicología Clínica ✘ Psicoterapia de Casos y Grupos ✘ Técnicas de Evaluación de la Personalidad Infantil ✘ Técnicas de Evaluación de la Personalidad en Adultos ✘ Prácticas Supervisadas de Psicología Clínica ✘ Introducción a la Psicoterapia ✘ Psicoterapia en Adultos ✘ Psicoterapia Infantil 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Investigación: Diseño e implementación de una línea de investigación en salud y adolescencia ✘ Docencia: Asesorar en las prácticas de psicoterapia en niños, adolescentes y adultos ✘ Extensión: Capacitar alumnos prestadores de servicio social y pasantes de la carrera de psicología en la elaboración e implementación de programas de prevención y promoción de la salud en los residentes de la región ✘ Difusión: Elaboración de comunicaciones científicas sobre la línea de investigación y organizar eventos para la difusión de los servicios del departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Informática básica (Procesador de textos, hoja de cálculo, presentadores) ✘ Para diseñar, implementar y evaluar líneas de investigación orientadas en el diagnóstico e intervención de problemáticas particulares en el ámbito psicológico ✘ Capacidad de traducción del idioma inglés al español ✘ Habilidades para el diseño e implementación de programas de curso ✘ Habilidades en la redacción de artículos científicos

NUMERO DE PLAZAS (Clave)	CATEGORIA	ADSCRIPCION	DISCIPLINA (materia o rea de especialidad)	REQUISITOS ESPECIFICOS De t tulo o grado de acuerdo al art culo 20 fracci n I del EPA y de horario a cumplir	ASIGNATURAS A IMPARTIR De acuerdo a las necesidades del Departamento, ser n seleccionadas de entre las siguientes	ACTIVIDADES ESPECIFICAS A REALIZAR	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE SE REQUIEREN
1 CUSUR-08	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)*	Departamento de Estudios Sociales y Humanidades	Psicología	<ul style="list-style-type: none"> ¥ Tener t tulo de licenciado en Psicología y preferentemente grado de doctor o de maestro en algunas de las reas de especializaci n de la Psicología; as como la antig edad indicada en el EPA. ¥ Horario de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ¥ Psicopatología en Adultos no Psic tica ¥ Psicopatología en Adultos Psic tica ¥ Introducci n a la Educaci n Especial ¥ Teoras y Corrientes Contempor neas en Psicología I ¥ Elementos de Neurodiag nstico ¥ Teoras y Corrientes Contempor neas en Psicología II ¥ Pr cticas de Psicodiagn stico en Adultos ¥ Pr cticas Supervisadas en Psicología Educativa ¥ Funciones Cerebrales Superiores 	<ul style="list-style-type: none"> ¥ Investigaci n: Dise ar, implementar, desarrollar y evaluar elproyecto de investigaci n en torno a las necesidades de capacitaci n de los maestros en el rea de la educaci n especial de la regi n sur de Jalisco ¥ Docencia: Asesor en las pr cticas de psicoterapia en ni os, adolescentes y adultos. Asesorar las pr cticas en el rea de la educaci n especial y rehabilitaci n psicol gica ¥ Extensi n: Participar en la Organizaci n de eventos culturales y de servicio del departamento ¥ Difusi n. Elaboraci n de comunicaciones cient ficas sobre la l nea de investigaci n 	<ul style="list-style-type: none"> ¥ Inform tica b sica (Procesador de textos, hoja de c lculo, presentadores) ¥ Para dise ar, implementar y evaluar l neas de investigaci n orientadas en el diagn stico e intervenci n de problem ticas particulares en el mbito psicol gico ¥ Capacidad de traducci n del idioma ingl s al espa ol ¥ Habilidades para el dise o e implementaci n de programas de curso ¥ Habilidades en la redacci n de art culos cient ficos
1 CUSUR-09	Profesor Docente Asociado C de Tiempo Completo (40 Hrs.)*	Departamento de Producci n Animal	Zoot cnia	<ul style="list-style-type: none"> ¥ Tener t tulo de M dico Veterinario Zootecnista y preferentemente grado de doctor o de maestro en el s rea de Reproducci n Animal, con experiencia en el rea de evaluaci n de semen y sementales de cerdos y bovinos, as como la antig edad indicada en el EPA. ¥ Horario mixto de lunes a viernes (40 hrs.) de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 hrs 	<ul style="list-style-type: none"> ¥ Androlog a Veterinaria ¥ Mejoramiento Animal ¥ Inform tica Aplicada a la Medicina Veterinaria 	<ul style="list-style-type: none"> ¥ Impartici n de clases relacionadas con el rea de conocimiento, atenci n y servicio al p blico en el rea de la reproducci n animal, especialmente en cerdos y bovinos, an lisis y preservaci n de semen ¥ Atenci n y coordinaci n de alumnos en la realizaci n de actividades pr cticas de materias relacionadas con el rea de reproducci n animal 	<ul style="list-style-type: none"> ¥ En medicina veterinaria rea reproducci n de animales dom sticos, evaluaci n de semen y sementales, medicina preventiva y an lisis cl nicos ¥ Dominio del idioma lngl s m nimo en un 80% ¥ Inform tica b sica ¥ Manejo de sementales (cerdos y bovinos) ¥ Manejo de equipo y t cnicas para evaluaci n y procesamiento de semen ¥ Evaluaci n de sementales ¥ Manejo de soft ware especializado en el rea de reproducci n animal

OBLIGACIONES GENERALES

> Los concursantes deber n estar en la disposici n de cumplir las obligaciones generales establecidas en el art culo 37 del Estatuto del Personal Acad mico as como las obligaciones espec ficas estipuladas en el art culo 39 del mismo estatuto.

En t rminos generales, el personal acad mico que se contrate deber cubrir su carga horaria completa que incluye 18 horas de docencia frente a grupo, cumplir con el trabajo colegiado derivado de su participaci n en academias y grupos de trabajo, efectuar trabajos de tutor a a estudiantes y de direcci n de tesis, participar en la elaboraci n de materiales de apoyo a la docencia en el rea de su especialidad y en las actividades de actualizaci n disciplinar y pedag gica, as como apoyar los proyectos de trabajo del Departamento de adscripci n.

REQUISITOS GENERALES

- A. Los concursantes deber n contar preferentemente con grado de Maestr a o Doctorado adem s de cumplir con los requisitos previstos en el Estatuto del Personal Acad mico (EPA) y del Reglamento de Ingreso, Promoci n y Permanencia del Personal Acad mico (RIPPPA) as como contar con reconocida capacidad y honorabilidad.
- B. Anexar expediente que deber n contener al menos:
- ✓ Presentar solicitud (en el formato preestablecido)
 - ✓ Curriculum vitae
 - ✓ Los documentos probatorios que acrediten su experiencia profesional y acad mica y que sean susceptibles de ser evaluados (El comprobante de grado es indispensable), organizados de acuerdo a la tabla de puntaje (art. 22 para nuevo ingreso y art. 24 para personal con dictamen previo). En original y copia para su cotejo.
- C. Sustentar y aprobar las pruebas indicadas para cada plaza, mismas que han sido determinadas por la Comisi n Dictaminadora de acuerdo al art culo 20 del RIPPPA. Para informaci n sobre sus caracter sticas consultar la pagina web indicada o dirigirse a la Secretar a Administrativa del centro Universitario.

NOTA: Los requisitos para el ingreso de acuerdo al EPA, son los siguientes:

- En una plaza de **Profesor Docente Asociado C** seg n el art culo 20° inciso (a) :
- I. Tener grado de doctor, o de maestro con tres a os de antig edad; o tener t tulo de licenciado con diez a os de antig edad.*
 - II. Haber dirigido seminarios o diferentes tesis profesionales concluidas, o impartir cursos de actualizaci n disciplinar o de posgrado
 - III. Adem s, contar con 35,000 puntos de conformidad con el tabulador

* El requisito de antig edad podr n cumplirse con la acreditaci n de experiencia acad mica por el periodo de tiempo se alado (Art culo 35 fracci n II EPA).

PROCEDIMIENTO

- 1) Presentar solicitud dirigida al Rector General en el formato establecido y entregarse a m s tardar 10 d as h biles posteriores a la fecha de esta convocatoria, en la Secretar a Administrativa del **Centro Universitario del Sur**, con un horario para recepci n de solicitudes de lunes a viernes de 09:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 20:00 hrs. S bados de 09:00 a 14:00 Hrs. Se considera a los d as s bados como h biles.
- 2) En el momento de la entrega de su solicitud, se entregar al aspirante documento que contenga las caracter sticas de las pruebas as como el horario, fecha y lugar en que se llevar n a cabo, las cuales se deber n desahogar antes del 5 de agosto de 2000. Dichas pruebas, son determinadas por la Comisi n Dictaminadora de acuerdo con lo establecido en el art culo 20 del Reglamento de Ingreso, Promoci n y Permanencia del Personal Acad mico (RIPPPA).
- 3) Una vez conjuntado el expediente, ser turnado a la Comisi n Dictaminadora, la cual evaluar los expedientes y los remitir a la Coordinaci n General Acad mica con atenci n a la Unidad para el Desarrollo del Personal Acad mico, para su supervisi n y captura de la tabla de evaluaci n. Si fuese el caso, la Unidad para el Desarrollo del Personal Acad mico har del conocimiento de la Comisi n Dictaminadora sus observaciones. La fecha l mite para la recepci n de los expedientes para el proceso de supervisi n ser el 28 de agosto de 2000.
- 4) Una vez evaluado el expediente, la Comisi n Dictaminadora resolver cu l de los concursantes resulta ganador, tomando en consideraci n los resultados de las pruebas aplicadas y los criterios establecidos en el art culo 21 del RIPPPA.
- 5) El dictamen elaborado por la Comisi n Dictaminadora donde se indiquen los resultados de este concurso, ser publicado en la Gaceta Universitaria a m s tardar el d a 4 de septiembre de 2000 y/o en un lugar visible de la Secretar a Administrativa del Centro Universitario.
- 6) Los aspirantes que resulten ganadores podr n iniciar sus actividades a partir del 15 de septiembre de 2000. Salvo lo se alado en los puntos 7 y 9) de este procedimiento.*
- 7) Los concursantes que se consideren afectados en sus derechos con motivo de la emisi n de los resultados, podr n presentar en la Secretar a Administrativa del Centro Universitario solicitud de recurso de revisi n por escrito, dirigido a la Comisi n de Ingreso y Promoci n del Personal Acad mico del H. Consejo General Universitario, en un plazo m ximo de 10 d as h biles siguientes a la fecha que se hayan notificado los resultados, es decir el 14 de septiembre de 2000 (art culo 39 del RIPPPA).
- 8) Los recursos acomp a ados del expediente, ser n enviados a la Comisi n de Ingreso y Promoci n del H. Consejo General Universitario, en un m ximo de 48 horas siguientes a su recepci n (art.41 fracci n II y III del RIPPPA) con copia a la Unidad para el Desarrollo del Personal Acad mico de la Coordinaci n General Acad mica.
- 9) En caso de que se presenten recursos de inconformidad, el ganador del concurso podr n incorporarse de manera temporal hasta en tanto se resuelvan dichos recursos.
- 10) Una vez resueltos los recursos de inconformidad, se notificar al ganador definitivo de este concurso, el cual deber n presentarse a trabajar en un tiempo no mayor a 30 d as naturales a partir de la fecha de la notificaci n.

RELACION DE FECHAS IMPORTANTES

17 de julio	Publicaci n de la convocatoria
27 de julio	Fecha l mite para recepci n de solicitudes
5 de agosto	Fecha l mite para la aplicaci n de pruebas
26 de agosto	Fecha l mite para la evaluaci n de expedientes
28 de agosto	Fecha l mite para la recepci n de expedientes en la Unidad para el Desarrollo del Personal Acad mico para su supervisi n y captura.
1 de septiembre	Fecha l mite para proceso de supervisi n
4 de septiembre	Fecha l mite para la publicaci n de resultados
14 de septiembre	Fecha l mite para recepci n de inconformidades

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

En caso de que la plaza sea declarada desierta y una vez resueltos los recursos de inconformidad, si el aspirante mejor calificado en orden de prelati n cumple con el requisito de tener Maestr a o Doctorado y de haber presentado y aprobado las pruebas aplicadas, se autorizar ocupaci n en la plaza de menor categor a que alcance como producto de la evaluaci n de su expediente, siempre y cuando la causa para no ser declarado vencedor sea el requisito de antig edad o alguna de las fracciones II o III del art culo 20 del EPA.

Para tal efecto el Rector del Centro Universitario presentar la solicitud correspondiente sobre la base de los art culos 30 y 31 del RIPPPA.*

SALARIO BASE

Profesor Docente Asociado C \$ 7,876.40
M s las prestaciones establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo.

¥ Para mayor informaci n y versiones impresas del EPA, RIPPPA y Contrato Colectivo de Trabajo, as como las caracter sticas de las pruebas, remitirse a la Secretar a Administrativa del **Centro Universitario del Sur**, a la Coordinaci n General Acad mica o bien, consultar la p gina Web www.cgacad.udg.mx/cusur

Centro Universitario del Sur.
Prolongaci n Col n s/n,
Ciudad Guzm n.
Mpio. Zapotl n el Grande, Jalisco
Tel. 01 (341) 240-44,251-89
2 31 65, 2 28 71

ATENAMENTE
Piensa y Trabaja
Guadalajara, Jal. 17 de julio de 2000*

Coordinaci n General Acad mica
Av. Ju rez No. 976,*
piso No. 8
Guadalajara, Jalisco
Tel. 825 69 23, 825 88 88
Fax: 825 69 23

VICTOR MANUEL GONZALEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

Paternidad exitosa dentro del aula

Texto: Margarita Alegría



Maricela estudia el octavo semestre de psicología y tiene 25 años de edad

¿Por qué abandonan los jóvenes sus estudios? La mayoría por cuestiones económicas, situaciones adversas dentro de su hogar, que los orillan a buscar trabajo. Otros más porque se convierten en padres, y la necesidad de mantener o formar a la nueva familia los hace engrosar las filas de la deserción escolar.

Ante la creciente demanda de un espacio para que los estudiantes con hijos puedan tener apoyos para terminar sus estudios, la Universidad de Guadalajara se dio a la tarea de investigar primero cuántos jóvenes están en esa situación, para programar después las acciones de apoyo.

Yazmín González Gaxiola, responsable del área de orientación educativa, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, será posiblemente la encargada del centro de atención a padres y del proyecto denominado Paternidad exitosa.

A pesar de que el problema crece, afirma que no hay antecedentes de este programa en otras universidades del país. Una institución de educación superior de Estados Unidos ha mostrado interés en el proyecto, para realizarlo entre su alumnado.

El origen

La Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, comenzó hace meses una investigación para conocer los índices de bajo rendimiento, reprobación y deserción escolar.

Quedó claro que una de las causas más frecuentes en el fenómeno citado, es el hecho de que los estudiantes tengan hijos. Estos jóvenes ya no pudieron continuar sus estudios, por no contar con el tiempo y el dinero necesarios.

De acuerdo a este censo, cuyas conclusiones serán presentadas en breve a las máximas autoridades universitarias, en la mayoría de los casos quienes asumen la carga de los hijos eran las mujeres, porque no existe un involucramiento por parte de los hombres. El mayor índice de deserción, en consecuencia, se registró en la población femenina.

Ante dichos resultados, surgió la idea de trabajar en un proyecto que ofreciera apoyos a estos jóvenes, bajo la perspectiva de género, con asesoría sobre paternidad y maternidad responsables.

Orientación educativa

La idea de apoyar a los jóvenes convertidos en padres, pero que no han abandonado sus estudios, se integró al trabajo de orientación educativa que esta casa de estudios ofrece a su comunidad estudiantil.

Estas y otras acciones extracurriculares que ayudan al alumno a tener un desarrollo integral en la escuela, las efectúan orientadores educativos (psicólogos o profesionales capacitados) en todas las preparatorias y centros universitarios.

Su campo abarca el apoyo a cuestiones

académicas, con investigaciones acerca del bajo rendimiento escolar, deserción, salud y orientación vocacional.

El problema

Yazmín González explicó que el primer paso fue detectar cuántos estudiantes son padres o madres, para después ofrecerles una serie de apoyos que les permitan continuar con sus estudios.

El censo comenzó el 19 de junio pasado y terminará a finales de julio. A la fecha faltan algunas preparatorias y centros universitarios de entregar los resultados recabados, con los que implementarán propuestas para realizar este programa de paternidad exitosa.

Los primeros reportes han sorprendido a los orientadores educativos, que esperan disminuir la incidencia del problema.

La preparatoria de Jocotepec es la única donde no existe ningún caso de padres estudiantes. En las demás, por lo menos se registra una muchacha embarazada o con bebé recién nacido. Otras (pocas) han llegado hasta a 15 casos.

Es de suponer que los estudiantes de educación media superior tienen menos conciencia y preocupación de su futuro, lo que no resultó así, puesto que el mayor número de padres o madres, lo constituyen alumnos de licenciatura.

Como ejemplo citó lo que pasa en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en el que fueron reportados 85 alumnos con hijos.

El problema no radica en si la procreación fue planeada o no o si la mayoría son madres solteras (éstas resultan una minoría). Lo que se busca es un cambio de actitud en la pareja, para involucrarla en la crianza y la manutención de los hijos, además de otorgarles facilidades para que continúen con sus estudios.

Explicó que es paradójico que las mujeres sean las que más abandonan la escuela a causa de embarazos, cuando es la población femenina en la que existe el mayor número de estudiantes sobresalientes en la UdeG.

Los retos

Con más de la mitad de los planteles universitarios encuestados, fue sorprendente detectar el gran número de jóvenes que viven el doble papel de estudiantes y padres.

La misma encuesta supo de sus deseos de recibir orientación sobre medidas preventivas, a través de talleres sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y paternidad responsable.

Es esta población la que busca soluciones concretas de ayuda. El proyecto quiere proporcionarle un apoyo integral.

Este plan está organizado en tres áreas fundamentales: una de formación, otra de consultoría y la de apoyos extra.

La primera tiene que ver con cursos y talleres de género, paternidad responsable,



Su embarazo no impidió que obtuviera el mejor promedio en su generación



ADRIANA GONZ LEZ

Numerosa la cantidad de j. venes que viven el doble papel de estudiantes y padres

sexualidad y educación sobre lactantes y niños en edad preescolar.

El área de asesoría psicológica y de consultoría planea proporcionar servicios de psicoterapia, para que estos jóvenes puedan salir adelante. También trataría casos especiales, como el de aquellas personas que hayan sido agredidas sexualmente.

Los apoyos extras entrarían como servicios de guardería, bolsa de trabajo y albergues.

Las guarderías de la UdeG solo funcionan para trabajadores administrativos y académicos, pero no para los alumnos.

El problema de los estudiantes padres, es que necesitan trabajar para sostener a sus hijos, pero no tienen quién se los cuide mientras trabajan y estudian, ni cuentan con dinero suficiente para pagar este servicio.

Una de las cuestiones a analizar, es si las guarderías que les proporcionen dicho servicio deben ser independientes de las que ya existen o no. Todo dependerá de la demanda.

La bolsa de trabajo de la Universidad, que

funciona en estos momentos para los estudiantes sobresalientes, asumiría estos casos, con horarios flexibles o acordes a sus tiempos.

Lo anterior les permitiría solventar su situación económica, tener a su hijo en una guardería y continuar sus estudios.

El proyecto ha planeado la búsqueda de albergues, para que las muchachas que no cuentan con apoyo familiar y estén embarazadas, puedan vivir ahí mientras nace su bebé y un tiempo más, en tanto deciden qué hacer.

Ya existen albergues independientes, por lo que la Universidad buscaría establecer convenios con estos.

La responsable de orientación educativa, aseguró: "dar apoyo a estos estudiantes no significa que les resolvamos la vida. Lo que la UdeG proporcionará es una ayuda temporal, pero significativa, para que no abandonen sus estudios y puedan conseguir una vida mejor para ellos y sus hijos". ♦

TESTIMONIALES • TESTIMONIALES • TESTIMONIALES • TESTIMONIALES

Diego. 22 años. Egresado de la licenciatura de administración de empresas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Su esposa estudia el segundo semestre de la carrera de trabajo social, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Tienen una niña de un año siete meses.

Están bien organizados. La manutención del hogar la asume él. Primero fue empleado. Ahora maneja su propio negocio y da clases particulares de computación.

Ella cumple con varias labores de manera simultánea: es la responsable de la crianza de la bebé, los quehaceres domésticos, todo sin descuidar sus estudios.

De nueve de la mañana a tres de la tarde asiste a la escuela, tiempo en el que la niña queda a cargo de su mamá y su suegra, un día cada quien.

Para Diego sería de mucha utilidad el apoyo de guardería, para que su esposa pudiera dedicarle más tiempo al estudio. Una vez concluida su carrera, le gustaría le ayudaran a encontrar un trabajo que se acomodara a sus necesidades.

Maricela. Estudia el octavo semestre de psicología. Tiene 25 años y es mamá de una niña de cinco. Al finalizar sus estudios de preparatoria, salió embarazada. No interrumpió sus trámites de ingreso a la Universidad. Por no salir en listas, dos años pudo dedicarlos a su bebé, a su recién formada familia y a un trabajo de medio tiempo.

Cuando regresó a la escuela, lo difícil fue equilibrar su papel de esposa, madre, empleada y estudiante. Aguantó un año, hasta que dejó el trabajo.

Para ella lo más complicado es cumplir con los trabajos escolares en equipo. Ha tratado de hacer "huequitos" para cumplir con todo. Al principio su mamá le cuidaba a la niña. Ahora lo hace su cuñada.

A veces la ha llevado con ella a clases. Una guardería le serviría de mucho, más si estuviera cerca del plantel.

Solo una vez pensó en abandonar sus estudios, por lo pesado de la faena, pero reflexionar en la recompensa a futuro le ayudó a salir adelante.

Su esposo está involucrado en el cuidado de la niña, lo que le ha permitido empezar unos cursos de inglés. Los fines de semana le ayuda con los quehaceres domésticos, cuando su trabajo lo permite. Hace unos meses se tituló como licenciado en ciencias políticas y está a la mitad de la licenciatura de profesor de secundaria.

La idea de otro bebé fue aplazada hasta que terminen ambos sus estudios.

Luis. Es padre de una bebé de un año y dos meses. Su esposa está en espera de otro hijo. Estudia el último año de medicina. Después de conocer su paternidad, pensó en dejar los estudios para dedicarse a trabajar. Sin embargo, inició el año de internado. Una beca le permitió solventar los gastos de su hija.

La cuestión académica fue la más perjudicada, porque tuvo que recortar sus tiempos de estudio para dedicárselo a su familia. Cuando no estaba de guardia en el hospital, cuidaba a la bebé. En ese año se dio cuenta de sus límites y alcances.

En su opinión, el programa de Paternidad exitosa debería considerar el otorgamiento de becas para estudiar especialidades o un posgrado. En su caso, la bolsa de trabajo no le ayudaría, pero una beca sí, para seguir capacitándose. Quiere cursar la maestría en microbiología o tal vez la especialidad en pediatría.

Luis pensaba que eran pocos los estudiantes que pasaban por la misma situación. Pronto se percató que tan solo en su generación son varios, algunos de ellos en situaciones extremas, como madres solteras que han abandonado sus estudios. ♦



ADRIANA GONZ LEZ

Las mujeres asumen la carga de los hijos

Agenda académica

17 de julio

❖ El Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, del CUCEA, invita al curso de actualización "Docencia y desarrollo personal", que impartirá la doctora Patricia Ducoing, los días 17 y 18 de julio. El curso forma parte del programa institucional de capacitación y es gratuito. Mayor información al teléfono 656 8465.

18 de julio

❖ El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Departamento de Salud Pública, invitan al seminario-taller sobre tóxicos y aditivos en alimentos, a efectuarse del 18 al 21 de julio, en el auditorio de usos múltiples de este centro. Kilómetro 15.5, carretera Guadalajara-Nogales, Las agujas, Zapopan, Jal. Informes al 682 0574.

❖ "Más allá de las imágenes", es la ponencia que presentará el doctor Luis Roberto Sahugún Ortiz, en el marco de las conferencias de divulgación Un lugar para la ciencia, a las 19:00 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, ubicado en Liceo 160. Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Hidalgo 919. Teléfonos 825 0266, 825 0985.

19 de julio

❖ II Congreso "La mujer en las ciencias de la salud", a efectuarse con el aval del OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, del 19 al 21 de julio, en el auditorio de la Asociación Médica de Jalisco, A. C., ubicado en Sierra Nevada 910, colonia Independencia. Mayores informes en los teléfonos 617 6237, 618 0620.

20 de julio

❖ Conferencia "Generando conocimientos desde la práctica universitaria: posibilidades y barreras", doctor Gary L. Anderson, Universidad de Nuevo México, a las 11:00 horas, en la sala de audiovisuales, módulo B, planta baja, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Informes en el edificio de rectoría del CUCEA. Teléfonos 633 7067, 656 9776 y 633 6975.

❖ Presentación del libro *Lenguaje, ideología y administración educativa*, doctor Miguel Ángel Navarro Navarro, secretario académico del CUCEA, a las 19:00 horas, en las instalaciones del Fondo de Cultura Económica, Chapultepec 198. Informes a los teléfonos 633 7067, 656 9776 y 633 6975.

21 de julio

Inicio del diplomado en derecho ambiental a efectuarse los viernes, de 18:00 a 21:00 y sábados, de 9:00 a 15:00 horas, en el auditorio Ignacio L. Vallarta, del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. Informes en avenida 16 de septiembre 849, esquina Constituyentes, planta baja, colonia Moderna. Teléfono y fax 619 6108.

26 de julio

❖ El Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, del CUCEA, invita al curso de actualización "Planeación, desarrollo y evaluación de la enseñanza", a realizarse del 26 al 28 de julio. Este curso forma parte del programa institucional de capacitación y es gratuito. Informes al teléfono 656 8465.

SERVICIOS

Descanso y esparcimiento para todos

Víctor González

Con una infraestructura incomparable, una ubicación privilegiada, la variedad de sus servicios y más de 20 años de experiencia, los hoteles y el club deportivo de la UdeG son algunos de los espacios de cultura, deporte y recreación más atractivos en México, los cuales se sitúan a sólo 30 minutos de la zona metropolitana de Guadalajara.

En el bosque La Primavera

Enclavado al norte del bosque La Primavera y a una distancia de 25 minutos de Guadalajara, el complejo Villa Primavera fue fundado en 1979, con la idea de que sus instalaciones facilitarían prácticas deportivas y hospedaje a la comunidad universitaria y público en general.

El hotel Villa Primavera puede albergar hasta 700 huéspedes en sus 53 cabañas, completamente equipadas y distribuidas en la zona boscosa; asimismo, dispone de 20 suites de lujo y 100 cuartos. Cuenta con un restaurante de cocina internacional, alberca, bar, discoteca y tres salones de usos múltiples, lo que le ha permitido dar sede a congresos académicos nacionales e internacionales y, entre los huéspedes más

frecuentes, atletas de fútbol amateur y profesional, así como selectivos nacionales de diversos países.

Lo anterior le da la oportunidad de mantener un estándar de alojamiento superior a la clasificación del hotel, que aunque es de cuatro estrellas, brinda servicios gran turismo.

El club deportivo cuenta con salones de usos múltiples, auditorio, bar, discoteca y restaurante de cocina internacional, además de instalaciones deportivas muy calificadas, que incluyen alberca olímpica, plataforma de clavados de 10 metros, ocho canchas y un estadio de tenis, otro de fútbol con medidas reglamentarias, pista de tartán, canchas amateur de fútbol (cuatro), basketbol, beisbol, frontón, squash y unidad de servicios médicos. No faltan gimnasios varonil, femenil e infantil; baños de vapor, sauna, jacuzzi y salas de masaje para el público en general.

Además, existe una zona de concentración especializada para equipos de fútbol, la cual puede albergar hasta 40 personas, que está provista con sala de descanso, salón de masajes y acceso directo a la cancha; uno de los aspectos predilectos por sus visitantes, pues evita las distracciones del público y los medios de difusión.

Con una organización exitosa, el hotel Villa Primavera ha dado cobijo a reuniones de capacitación de corporaciones de seguridad pública, dependencias de gobierno y empresas

privadas; congresos y asambleas de profesionales, instituciones bancarias, partidos políticos y congregaciones religiosas; convenciones de estudiantes y olimpiadas nacionales e internacionales de ciencias.

En la ribera de Chapala

En la proximidad del lago de Chapala, con uno de los mejores climas del país y rodeado de vegetación tropical, el hotel Villa Montecarlo es un espacio ideal para descansar, divertirse y disfrutar del espejo lacustre más grande de México.

Dicho establecimiento ofrece 46 habitaciones estándar y dos suites de lujo, dos albercas, canchas de tenis y voleibol, una zona de juegos infantiles, el restaurante de cocina típica e internacional La Capilla y el snack bar Ribera, que se sitúa junto a la alberca.

Para reuniones de trabajo, convenciones, banquetes, cocteles, graduaciones, fiestas y seminarios, cuenta con un equipo profesional de organización y dos salones y terrazas, cuya capacidad es de 240 personas, además del salón Verde, apto para albergar 50 usuarios.

Administración

Los hoteles Villa Montecarlo, Villa

Primavera y el club deportivo, son administrados por una oficina corporativa que encabeza el ingeniero Antonio Sosa Delgado, como una de las empresas universitarias coordinadas por el ingeniero Carlos Rodríguez.

La licenciada Marcela Quintanilla Romero, gerente de relaciones públicas del corporativo, informó que el hotel tiene un porcentaje de ocupación con tendencia a la alza. Agregó que el conjunto es autofinanciable y respalda a todos los centros universitarios en la organización de sus actos académicos. Asimismo, existen convenios firmados con los sindicatos universitarios, con los cuales se otorgan descuentos a las familias de sus trabajadores.

Para ser usuario del club, es necesario contar con una membresía. Los antiguos socios e integrantes de la comunidad universitaria gozan del derecho a un precio especial. Los huéspedes del hotel o las cabañas tienen acceso libre al club y demás instalaciones como un servicio adicional.

Mayores informes y reservaciones, en Francisco de Quevedo 175, entre La Paz y Lerdo de Tejada. Teléfono: 616 16 89, hoteludg@udgserv.cencar.udg.mx.❖

ESTUDIO

Juventud globalizada

Mariana González

La globalización ha contribuido a profundizar las diferencias sociales, elevado los índices de exclusión, disminuido las bases para una convivencia social respetuosa del entorno ecológico, acelerado el deterioro de los niveles de vida de las poblaciones, sobre todo de los jóvenes.

Ello ha provocado interrogantes sobre las expectativas de seguridad social, equidad y democracia que tienen los jóvenes, quienes han visto truncado su proyecto de vida al no tener las condiciones indispensables para realizarlo.

Estos problemas han motivado a un grupo de investigadores a profundizar sobre el impacto que el fenómeno globalizador produce entre los universitarios.

“Estamos trabajando en conjunto con el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y el Departamento de Desarrollo Social, del CUCSH. Tenemos la inquietud de conocer qué pasa con nuestros estudiantes, para implementar las estrategias para que estos cuenten con mecanismos para responder a los retos”, afirma la doctora María Antonia Chávez, responsable del estudio.

La investigación está en su fase inicial. Ya se ha desarrollado trabajo de campo a través de talleres de discusión con padres de familia, realizados a partir de marzo pasado en los

municipios de Lagos de Moreno, Tecolotlán, Tomatlán y Mascota.

Hasta el momento se han detectado algunos de los factores que dificultan el desarrollo de los jóvenes, así como situaciones graves en las que se hallan inmersos: alta incidencia de depresión, dificultad para formalizar relaciones de pareja, problemas de salud, confusión para identificar el área vocacional de su preferencia, así como problemas en el ámbito laboral.

Algunos chicos que logran encontrar empleo, lo hacen en la economía informal o en empresas de cine, comida rápida, pequeñas tiendas.

“Lo sorprendente es que, en promedio, reciben una remuneración de seis pesos la hora, siendo que en Estados Unidos el promedio para las personas en edad joven es de 6.5 dólares por hora y en algunos estados llega hasta 13 dólares”.

En el medio profesional y laboral la competencia es grande. Esto los pone en desventaja ante los perfiles demandados en el mundo globalizado.

Esta dependencia los obliga a olvidar ideas como casarse, formar una familia, seguir con sus estudios (licenciaturas o posgrados), por no sentirse capaces de sostener económicamente una responsabilidad.

El ¿futuro? de México

Dice una frase que los jóvenes son el futuro de

México. Sin embargo, las condiciones sociales, culturales y educativas, indican lo contrario.

El 60 por ciento de la población de América Latina, está formada por adolescentes y jóvenes entre los 15 y los 29 años. Esta cifra corresponde al 58 por ciento de sus habitantes.

A pesar de constituir mayoría, las políticas de gobierno no los incluyen en el proceso de la toma de decisiones en asuntos de interés nacional.

“Todos dan por hecho que en la población juvenil un país impulsa sus valores. Empero, la globalización los concibe como ciudadanos a

medias y limita su ejercicio como actores sociales. Lo que ellos necesitan es incorporarse a los procesos de desarrollo a nivel nacional y consolidar su identidad nacional”, considera Chávez.

El joven, al verse trastocado por las culturas a las que ahora tiene mayor acceso, sufre para conformar su propia identidad cultural.

El cambio de valores es eminente.

Viven inmersos en el individualismo y el consumismo. Se conciben como el prototipo de hombre y mujer que predomina en todos los países. Esto les genera crisis emocionales, que pueden derivar en anorexia, adicciones, etcétera.

“Necesitamos una cultura que reconstruya las formas de convivencia social, aumente los espacios para que los muchachos puedan mejorar la realidad que viven y entregarla a las siguientes generaciones mejor que como la encontraron”.



MIGUEL S. NGCHEZ

Diversos factores dificultan el desarrollo de los jóvenes

UNIVERSITARIOS

Ventajas de tarjeta de descuento

Liliana Díaz Sevilla

Recientemente, la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la UdeG, publicó un folleto informativo que contiene el directorio de patrocinadores de la tarjeta de descuento que ofrece esta casa de estudios, en beneficio de su comunidad universitaria.

En este documento hay un listado significativo de lugares, productos y servicios, en que los agremiados de la universidad obtienen interesantes descuentos con tan solo presentar la denominada “Tarjeta de descuento solo para universitarios”.

Dichas rebajas, que van del cinco al 50 por ciento y que se restringen a la zona metropolitana de Guadalajara, obedecen a convenios sostenidos entre esta casa de estudios y empresas y negocios participantes.

Algunas de las reducciones se aplican en el alquiler de trajes de gala en reconocidos establecimientos, renta de equipos para festividades, artículos y cursos de computación, lo mismo que copias, deportes, papelerías y encuadernaciones.

También hay ahorros al adquirir discos y audiocintas, pinturas, pasteles, panes y galletas, lo mismo que al asistir a diversiones en general, inscribirse en gimnasios, estudiar idiomas en institutos participantes, comprar línea blanca



ADRIANA GONZ. LEZ

El trámite para obtenerla es gratuito

o solicitar servicios de ópticas y restaurantes, entre otros.

Al respecto, César González, jefe de la Unidad de apoyos y becas, en la Coordinación General de Servicios Estudiantiles, de esta Universidad, la cual se encarga del manejo de

la tarjeta, explica: “el trámite para obtenerla es gratuito y se lleva a cabo en las propias instalaciones de la coordinación. Pueden realizarlo todos los trabajadores y estudiantes que comprueben ser miembros activos en la Universidad, previa presentación de su

credencial que los identifique como tales y una fotocopia de la misma, o en su defecto, de orden de pago reciente”.

Un último requisito, además de los documentos antes mencionados, es proporcionar una fotografía tamaño infantil en las oficinas que se localizan en Escorza 145, esquina López Cotilla, de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

El trámite no dura más de 15 minutos y al término del mismo, el interesado recibe su tarjeta, además de una copia del directorio de patrocinadores, para que si lo desea, pueda acudir de inmediato a cualquiera de esos expendios y hacer válido el descuento que según el folleto le otorgarán.

La vigencia de la tarjeta es de un año, tras el cual (y nuevamente luego de comprobar que pertenece a la comunidad universitaria) la persona interesada podrá renovarla, mediante el mismo procedimiento.

De manera adicional, la Coordinación General de Servicios Estudiantiles promueve otras prestaciones para la comunidad de la UdeG, tales como apoyos económicos para actividades extracurriculares, orientación educativa, programa contra accidentes y adicciones, educación ambiental y turismo universitario, entre otros.

Más informes en los teléfonos 826 36 42, 826 61 42 y, lada sin costo, 01 800 638 88 88, para el interior del estado.

POSGRADOS

Becas en ciencias de la tierra

Armando Ramírez Fregoso

Quedó integrado al padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el posgrado regional en ciencias de la tierra, impartido en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Gracias a este logro de un grupo de investigadores y profesores del CUCEI, quienes estén interesados en especializarse en física del océano y de la atmósfera, podrán gozar de las becas que otorga Conacyt.

La coordinadora del posgrado, la doctora Irina Tereshchenko, refiere que desde 1995 se intentó fuera aceptado en el padrón de ese organismo de la Secretaría de Educación Pública.

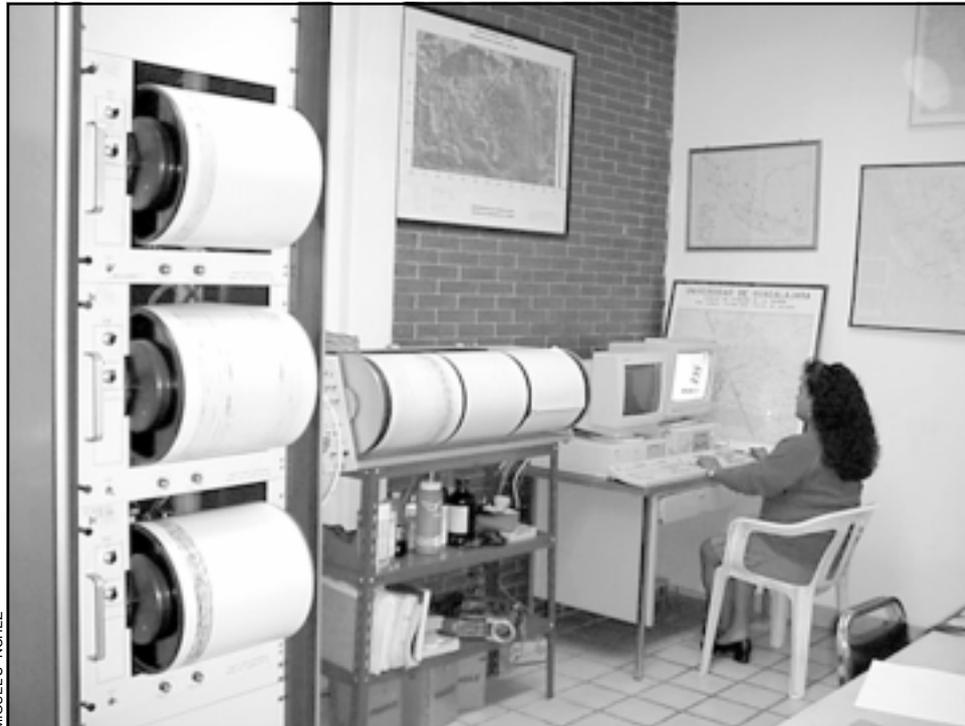
En aquella ocasión fue planteado un programa de estudios en forma conjunta con varias instituciones. En 1997 lo rechazaron, pero quedó abierta la oportunidad de intentarlo de nuevo.

Luego de la reestructura del programa, el posgrado empezó a funcionar en 1999. En junio fue recibida la comunicación de que era aceptado. Sin embargo, no pudo ser instrumentado para el periodo que inicia en septiembre, por lo que las clases empezarán hasta marzo del 2001.

Entre las ventajas de que el posgrado regional en ciencias de la tierra esté dentro del padrón de excelencia del Conacyt, destacan los apoyos económicos otorgados a las personas que deciden estudiarlo.

Por ejemplo, quien sea aceptado para cursar la maestría, tiene derecho a solicitar una beca económica por un monto cercano a los seis mil pesos mensuales y quien ingrese al doctorado podrá recibir más de ocho mil.

Otro de los beneficios es la ayuda para pagar la matrícula, adquirir libros y equipo.



MIGUEL S. NOHEZ
Formar a investigadores con un alto nivel académico

Por cada educando la Universidad de Guadalajara recibe cerca de dos mil quinientos pesos, cantidad que la casa de estudios debe aportar de acuerdo al programa peso por peso.

El posgrado en ciencias de la tierra es el único que existe en el área de oceanografía y física en el occidente. Los otros tres son impartidos en el Centro de Investigación y Estudios Superiores, en la UNAM y en la Universidad Autónoma de Baja California.

Uno de los objetivos del programa es la formación de investigadores con un alto nivel académico, capaces de realizar investigaciones originales e independientes y que busquen la solución de los problemas de la región

occidental de México.

En él se impartirán las materias: oceanografía física, meteorología física, métodos matemáticos, análisis de procesos y campos geofísicos y métodos de investigación en oceanografía y meteorología.

Los interesados deben estar titulados en alguna de las siguientes licenciaturas: matemáticas, física, oceanografía, meteorología, geofísica o alguna área afín, a juicio del comité consultivo.

Este posgrado no es el único que imparte el CUCEI y dentro del padrón de excelencia del Conacyt. Tiene el doctorado en física, ciencias en ingeniería química, procesos biotecnológicos; la maestría en ingeniería civil y química, y la de productos forestales. ♦

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

20 de julio

1999

El historiador del cine mexicano, Emilio García Riera, recibió por disposición del rey Juan Carlos I, la condecoración de la orden Isabel la Católica, en reconocimiento a su trayectoria profesional.

El autor de *El cine es mejor que la vida*, nació en Ibiza (Baleares), España, el 17 de noviembre de 1931. Se naturalizó mexicano en 1991.

Fundó y dirigió las revistas *Nuevo cine*, *Imágenes y Dicine*. Ha sido jurado en varios festivales internacionales y ganador de la beca Guggenheim, por su obra en seis tomos, *México visto por el cine extranjero*.

Entre su bibliografía destaca: *Historia documental del cine mexicano* (18 tomos); *Arturo Ripstein habla de su cine*; *Emilio Fernández, 1904-1986*, y otros textos. ♦

22 de julio

1930

Inicia funciones como vigésimo sexto rector, Lucio I. Gutiérrez Ibarra.

Nació en Guadalajara en 1850. Estudió en el Liceo de Varones y en la Escuela de Ingenieros de Guadalajara, titulándose de ingeniero en 1874.

Fue diputado local, regidor del ayuntamiento de Guadalajara y jefe del Departamento de Educación Secundaria y Profesional del estado de Jalisco.

Falleció en 1934.

Durante su gestión, el Consejo Universitario decidió no rebajar el monto de las cuotas por matrículas; en compensación la Universidad establecería becas para los estudiantes de escasos recursos.

A petición de la Federación de Estudiantes de Jalisco se acreditaron delegados estudiantiles en el consejo. Los primeros fueron Rafael Vizcaino y Javier Vivanco.

La Escuela Politécnica recibió la visita del presidente de la república Pascual Ortiz Rubio. ♦

23 de julio

1805

Renuncia a la rectoría José María Gómez y Villaseñor, primer rector de la Real Universidad de Guadalajara.

Nació en 1745. Tuvo parentesco con el cura Miguel Hidalgo.

Estudió en el Seminario Conciliar de Guadalajara, en el Colegio de San Ildefonso y se graduó de doctor en teología en la Real y Pontificia Universidad de México; fue canónigo de la catedral de Guadalajara.

Falleció en 1816, recién electo obispo de Michoacán.

Organizó con eficiencia la nueva universidad y fue tal el aprecio de la comunidad universitaria por su labor, que lo reeligieron en 1799, 1801 y 1803.

Al ser ascendido a la dignidad de maestrescuela de la catedral –que era concurrente al oficio universitario de cancelario–, el 23 de julio de 1805 renunció a la rectoría. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas a través de la Coordinación de Posgrado **CONVOCA**

A los profesionales interesados en cursar la **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA**

a las sesiones informativas que tendrán lugar en:

SALA DE AUDIOVISUALES DEL CUCEI
Módulo B planta baja.

D a 18 de julio de 2000, de las 19:30 a 21:00 horas.

CLUB DE INDUSTRIALES

Francisco Javier Gamboa 2 (entre Vallarta y Morelos).

D a 31 de julio de 2000, de las 19:30 a 21:00 horas.

INFORMES EN:

Coordinación de la Maestría en Administración, Periférico norte 799, edificio A, sala A-305
Núcleo Los Belenes, Zapopan, Jalisco. Tels. 633 42 17 y 636 08 91, extensiones 21 y 22
www.cucea.udg.mx

DONACIÓN DE OBRA

La pintora Lucía Maya donó a la Universidad de Guadalajara su obra *El ángel olvidado*, la cual fue recibida por autoridades de esta casa de estudios, en la sala Lola Álvarez Bravo, del Museo de las Artes.

El ángel olvidado es un óleo de gran formato que mide 220 por 125 centímetros. Su precio en el mercado del arte es de veinte mil dólares, y estuvo expuesto en el Palacio de Bellas Artes, en el Distrito Federal.

Aunque nació en la isla de Santa Catalina, California, Estados Unidos, Lucía Maya se considera tapatía, pues ha vivido por muchos años en esta ciudad y fue aquí donde realizó sus estudios de artes plásticas (en la UdeG).

La pintora indicó que los artistas tienen el compromiso de ofrecer más información cultural a la sociedad, por lo que los creadores no pueden quedarse con los brazos cruzados. El donativo de esta pieza responde a esas expectativas de divulgación de la cultura.



ADRIANA GONZÁLEZ / PINTORA LUCÍA MAYA

20. Congreso de Orientación Educativa en la Universidad de Guadalajara



2000 *Pensar con libertad*
del 26 al 29 de julio del 2000

Si eres Orientador Educativo, Profesor, especialista, estudiante y/o padre de familia... ¡Tú eres nuestro invitado!

INVERSIÓN

Pre-inscripciones a partir del 15 de mayo
*\$600.00 antes del 15 de junio
*\$750.00 del 16 de junio al 16 de julio

Inscripciones

*\$750.00 del 17 de julio al día del Congreso.
(Descuento de 50% a estudiantes y profesores de la Universidad de Guadalajara e incorporadas 30% de descuento para otras instituciones, mínimo 5 personas).

INFORMES E INSCRIPCIONES

Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145,
Tels. (01 3) 826 3642, 826 6142, 827 1637 y 825 8888
exts. 1155 y 1159. Línea sin costo 01 800 638 8888
e-mail: mory@redudg.udg.mx / figueroa@redudg.udg.mx

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



LITERATURA

Líneas del humor

José Luis Ulloa

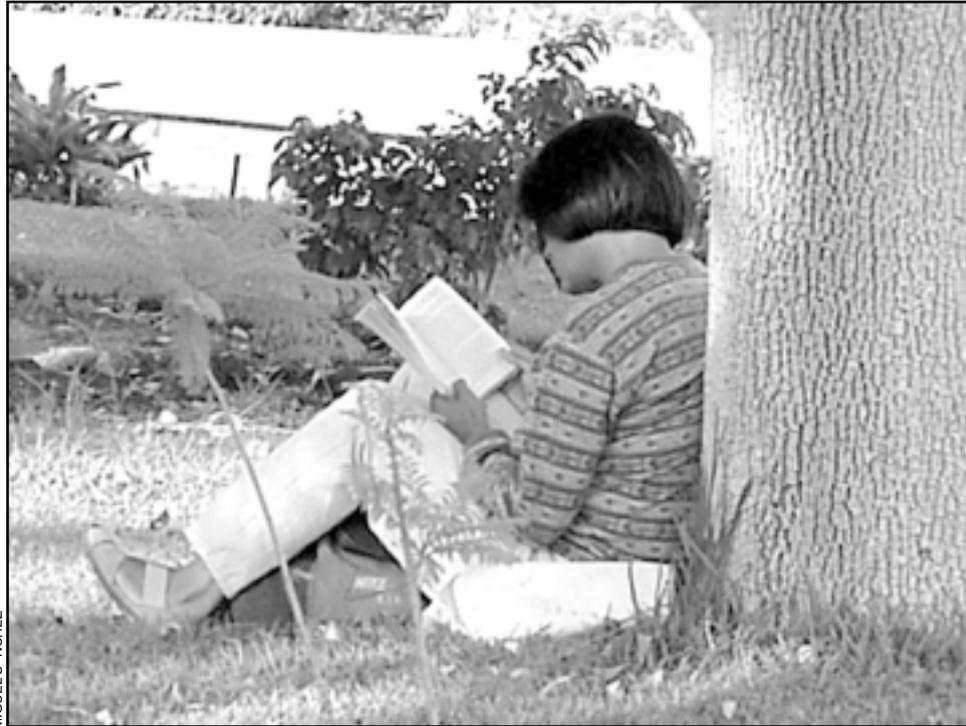
“Es válido que cualquier escritor utilice el humor en la literatura y en el tema que sea, ya que por medio de este recurso intenta explorar la condición humana y nos lleva a conocer el interior del ser humano”, indicó Dolores Pérez Padilla, profesora investigadora del Departamento de Letras, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Hasta la fecha los teóricos no se ponen de acuerdo en definir el humor y diferenciarlo de la ironía.

El investigador y ensayista de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, Lauro Zavala, señala que “la ironía es un ejercicio más propio de la razón y el humor un juego de la imaginación”, mientras que Bergson define y piensa en la risa como sátira social, como un castigo a aquel que se lo merece, apunta la investigadora.

El humor es un recurso del arte en general y puede servir de muchas maneras en la literatura. En ocasiones de manera festiva, sana, pero en otras resulta una crítica amarga y ácida, que entra en la línea de la sátira. Un ejemplo de ello es la literatura inglesa.

En el contexto hispanoamericano un recurso frecuente es la parodia al discurso



MIGUELS NOCHEZ

El texto debe permitir la reflexión, no solo tener al lector a carcajadas

burgués, que utiliza los lugares comunes.

Para entender la ironía, no solo necesitamos conocer las clases sociales, sino vivir sus situaciones.

Cuando el asunto queda en vivencia no

razonada, se habla de un humor de comedia fácil, de espectáculo.

“El texto debe permitir la reflexión, no solo tener al lector a carcajadas. Debe atenuarlas y convertirlas en sonrisa”.

En un texto de Jorge Ibarguengoitia, el narrador ridiculiza a un ladrón para restarle humanidad y crear una imagen animalizada en el lector. Este último ríe del personaje, pero alcanza a descubrir los rasgos del mismo, conmovirse y entender el drama.

“A veces nos reímos con escritores que tienen una mínima visión para tratar de forma satírica o irónica los temas, por no conocer el trasfondo del asunto”.

“Una literatura que se queda en el nivel de ridiculizar al otro solo por comicidad y producir risa fácil, es un producto barato y de mercado”.

“Lo cómico y barato es permisible, siempre y cuando se realice de manera sofisticada, que produzca un efecto estético”.

La investigadora del Departamento de Letras efectúa un estudio titulado “La función del humor en algunas obras de la literatura hispanoamericana de nuestros días”, el cual pretende analizar los diferentes matices, intenciones, recursos y técnicas del humor y el efecto estético que causa.

Entre los escritores que revisa Pérez Padilla para dicho estudio, se encuentran textos de Jorge Ibarguengoitia, Bryce Echenique, Juan Villoro, Carlos Monsiváis, Guadalupe Hinojosa, Silvia Molina, etcétera. ♦

EXTENSIÓN

Grupos musicales que apoyan la UdeG

Jaime Aurelio Casillas

La música es una de las artes imprescindibles para alternar con cualquier actividad: desde académicas hasta celebraciones de aniversario, por lo que la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Extensión, pone al servicio de la comunidad un catálogo de grupos musicales para que puedan ser contactados.

La licenciada Silvia Álvarez, jefa de la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, afirma que al comienzo de esta administración, en 1995, no tenían una agenda organizada sobre los grupos artísticos que participaban en las actividades de la Universidad, por lo que imprimieron una actualizada a este momento.

La agenda se realizó para que los centros universitarios de la zona metropolitana, como los regionales, conocieran cuáles eran, cómo estaban integrados y los requerimientos para presentarse en los foros que los soliciten.

Explicó que esta agenda la realizaron los diferentes grupos de la Universidad, junto “con otros que solicitaron ser incluidos”.

Una vez impresa, la subieron a la red de internet, para que pueda ser consultada.

La Coordinación de Promoción y Difusión Cultural tiene un programa permanente de promoción cultural con los centros universitarios regionales.



MIGUELS NOCHEZ

El grupo Cantera, interpreta canto nuevo, folclor latinoamericano y poesías musicalizadas

Los grupos musicales de esta casa de estudios, son Azanca, Cantera y Ópera y zarzuela. Los patrocinados: Arena de río, Quinteto de cuerdas, y los cantantes Mercedes Medina y Paco Padilla.

El grupo Azanca lo dirige el profesor Sergio Enciso Gómez. Es una agrupación músico-

vocal, que incluye los instrumentos propios de la estudiantina tradicional e incorpora los latinoamericanos.

A Cantera lo dirige el licenciado Luis Enrique Gómez Salazar. Sus integrantes interpretan canto nuevo, folclor latinoamericano y poesía musicalizada. Utiliza instrumentos musicales

como el cuatro venezolano, tres cubano, triple colombiano, vihuela, guitarra de golpe, flauta, contrabajo, percusiones y jaranas, que se conjugan en ritmos y armonía.

El grupo Ópera y zarzuela está integrado por alumnos y egresados del Departamento de Música, conducido por Guillermina Espinosa, quien los prepara por medio de prácticas de técnica vocal y solfeo, para que puedan interpretar los diferentes estilos del género lírico, como coros, arias, zarzuela, opereta, comedia musical, oratorio y canciones latinoamericanas.

Arena de río está conformado por Consuelo Martínez y Lorenzo López, quienes durante doce años han interpretado por México y Estados Unidos el folclor latinoamericano y afroantillano. Su repertorio incluye sones jaliscienses, pirecuas, sones huastecos y música popular de principios de siglo.

Los integrantes del Quinteto de cuerdas (cuatro) son egresados del Departamento de Música. Uno estudió en el Conservatorio Ciprian Porumbesau, de Bucarest. Su repertorio lo conforman obras de cámara de los grandes maestros. El profesionalismo de este quinteto es reconocido por adaptar obras sinfónicas para quinteto de cuerdas.

De los cantantes, Mercedes Medina es reconocida por rescatar y conservar las canciones de otros tiempos para interpretarlas con su peculiar estilo de soprano lírica. Paco Padilla, figura emblemática del canto nuevo, es conocido

PROFESIÓN

¿Inconciencia histórica o manipulación?

Ricardo Ibarra

El enriquecimiento de la conciencia ciudadana se forja en las leyendas y tradiciones de los pueblos, pero sobre todo en el estudio de sus herencias documentales, pictográficas y arquitectónicas. Ese trabajo corresponde a toda la sociedad, pero sobre todo a los historiadores.

¿Qué hacen los historiadores? Su función principal dentro de una sociedad es fomentar la conciencia histórica, pues quien conoce su pasado, entiende su presente.

Los historiadores ejercen su responsabilidad social desde la base intelectual de la población: la escuela.

La jefa del Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Graciela Ruano, asevera que donde predomina la afluencia de estos cronistas del tiempo, es en las instituciones educativas: secundarias, preparatorias, universidades, tanto estatales, federales, como particulares.

Algunas personas consideran el estudio de la historia como pérdida de tiempo, a pesar de que existe la misma oportunidad de trabajo que la que tienen los egresados de medicina.

“La fórmula está basada en la calidad del estudiante, como cualquier otra carrera. Quien mejor se prepara tiene mayor oportunidad de trabajo”.

Una parte considerable de egresados

desempeña labores como investigadores independientes o vinculados a las universidades del país, como sucede en el Departamento de Historia, del CUCSH.

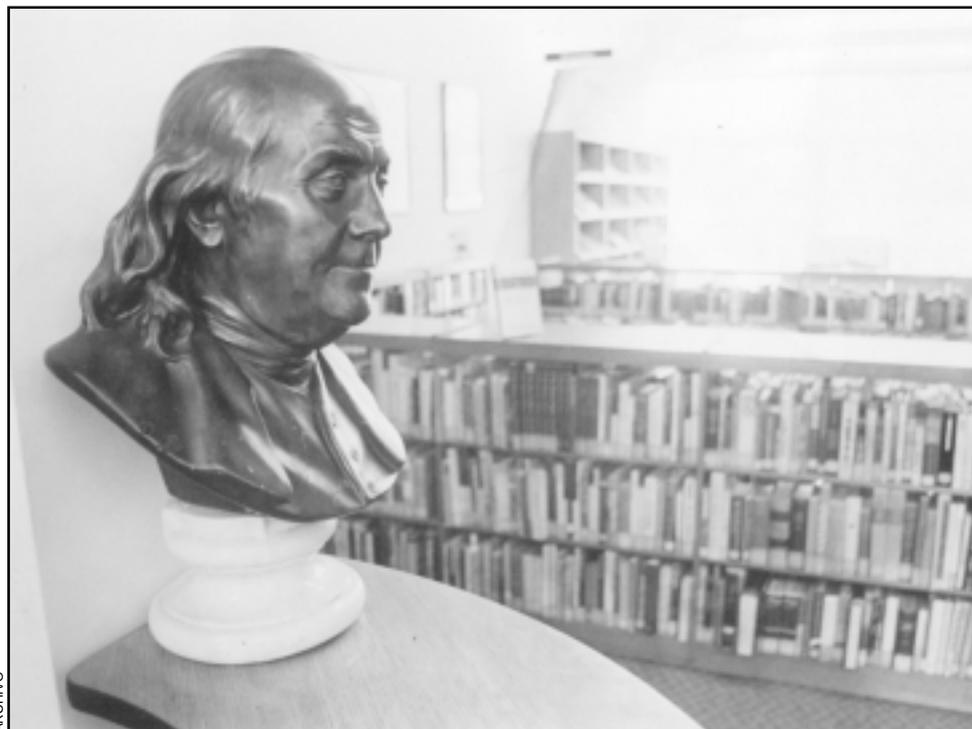
Lorena Meléndez Vizcarra, coordinadora en la licenciatura de historia en este centro universitario, reitera que el historiador es un profesional capaz de analizar su entorno, para con ese análisis evitar errores cometidos en el pasado.

“El investigador no puede predecir el futuro, pero sí analizar el pasado para comprender el presente. Prever los acontecimientos futuros es una labor del presente”.

El investigador de la historia rastrea los acontecimientos para fortalecer el avance de los hombres, en busca del bien común.

Para Lorena Meléndez, la responsabilidad más grande de un historiador es preservar la herencia cultural histórica de su nación. Cuando una sociedad no tiene conciencia histórica, puede ser manipulada con facilidad, ya sea por personas que desean el control o sociedades ajenas al pueblo mexicano que trabajan por sus intereses personales”.

Menéndez, docente de la materia de historia, comentó la forma en que esta clase es impartida en el CUCSH: “pretendemos que la historia se vea desde otro enfoque. Ubicarla en un contexto social que facilite la aplicación del conocimiento en el momento necesario”.



El historiador es un profesional capaz de analizar su entorno

Señaló la importancia de la reflexión del estudiante sobre su realidad. El historiador tiene la capacidad de enseñar a la sociedad cómo hacer valiosos los conocimientos históricos.

“Para que las sociedades cambien y puedan estar conscientes de su entorno, es

primordial ejercer una conciencia social, traspasar las fronteras y actuar con discernimiento histórico.

“Las oportunidades que he tenido de estudiar en el extranjero, me han servido para conocer el concepto que se tiene del mexicano en otros países: la de un tonto carente de personalidad y de opinión”.

FESTIVAL

Colotlán en la cultura



Amplian sus conocimientos y se divierten

Mariana González

La cultura étnica y universal recibe un sólido impulso en la región norte de Jalisco a través de la Preparatoria Regional de Colotlán, la cual, entre otras actividades, realiza cada semestre una actividad artístico-cultural en la que participan tanto alumnos de esa escuela como los habitantes de dicho poblado, para dar lugar a una reunión en la que todos amplían sus

conocimientos, al mismo tiempo que se divierten.

“Hace cinco años empezamos con lo que llamábamos ‘Noche bohemia’, pero ese nombre no nos gustó, porque la gente lo tomaba de otra manera y decidimos cambiárselo por ‘Noche literaria’. Semestre tras semestre la gente nos ha apoyado y respondido bien”, afirma la maestra María de Jesús Pérez, coordinadora general de este convivio.

A pesar de que esta actividad solo dura unas horas, ésta se prepara desde que inicia el semestre, a fin de elaborar las invitaciones y el programa de participaciones. Para ello alrededor de 20 estudiantes de los seis semestres (principalmente primero y segundo) recaban fondos, diseñan los distintivos y escenografía para esa noche.

Para realizar esta velada convocan a los estudiantes de bachillerato que deseen participar e invitan a las escuelas de la localidad (primarias y secundarias) para que los niños y adolescentes vayan proyectándose en la comunidad y amplíen su nivel cultural.

También hacen promoción a lo largo y ancho del pueblo, para que la comunidad acuda o participe.

Las disciplinas que presentan a lo largo de casi dos horas, van desde oratoria, poesía, cuento, música (por lo regular coros y rondallas), danzas regionales y autóctonas. Incluso “hay quien se anima a decir algún chiste. Todo depende del ánimo de la gente, el ambiente generado y de cómo esté estructurado el programa, aunque se procura dejarlo abierto para que la gente intervenga”.

Al final otorgan reconocimientos personalizados a los inscritos, aunque pertenezcan a una agrupación, ya que creen que es más satisfactorio tener un diploma

personal que una copia de uno para todo el grupo.

Otro de los atractivos de esta reunión es un pequeño refrigerio consistente en agua fresca, refresco o café (según la época del año) y en ocasiones efectúan pequeñas rifas.

“Hemos conseguido patrocinio, sobre todo de una empresa refresquera, para que nos ayude con los gastos que conlleva este agasajo, que no tiene costo alguno para los asistentes. Estamos convencidos de que a la gente hay que motivarla y buscar la manera de que nos siga”.

La popularidad de esta tertulia ha ido en aumento, ya que hace poco lograron reunir a 300 personas, entre asistentes y “artistas”.

Para que el éxito de la reunión aumente, en próximas fechas ya no tendrá como sede las instalaciones de la preparatoria, sino el jardín principal de Colotlán.

“Con la apertura del CUNorte, la preparatoria cambiará de ubicación. Queremos que este tipo de espacios continúen y como estamos seguros que muchas personas no podrán seguirnos hasta un punto más lejano del que ahora nos encontramos, preferimos buscar un lugar más accesible”.

Este grupo tiene pensado organizar el segundo concurso de altares en noviembre. Esperan contar con una nutrida participación, para hacer de este, otra celebración al estilo Colotlán.

HOY CON EL RECTOR GENERAL

El civil, preparado para instalar UTMO

Jaime Aurelio Casillas

Es posible que se recuperen seis de cada diez niños con cáncer, porque en estos dicha enfermedad es embrionaria, al revés de los adultos, presentado por degeneración, afirmó el doctor Óscar González Ramella, pediatra oncólogo del Hospital Civil de Guadalajara.

Lo anterior fue aseverado en el programa Entre universitarios: hoy con el Rector general, que se transmite los lunes, a las 21:00 horas, por Radio Universidad, en la frecuencia 104.3 FM, conducido por el doctor Víctor Manuel González Romero, al tratar el tema "Unidad de trasplante de médula ósea".

González Ramella explicó que el trasplante de médula ósea es más bien una transfusión, por lo que no existe ningún riesgo para los donantes de médula ósea.

Al donante le ponen un medicamento inyectado de forma subcutánea, durante cinco días. Al término de estos entra a la unidad de trasplante para filtrar su sangre por tres horas, tres días consecutivos. De ahí puede salir para incorporarse a sus labores.



MIGUELS NOCHEZ

Se han recolectado casi siete millones de pesos

El avance de la enfermedad es el indicador para saber si el niño requiere un trasplante. Se evalúa después de que el paciente fue tratado con quimioterapia y no respondió al tratamiento, así como por la evolución del cáncer, que puede invadir otros órganos.

El hospital cuenta con el personal adecuado para poner a funcionar la unidad de trasplante de médula ósea.

En el país solo existen tres lugares que cuentan con una de éstas: en Puebla, México (D. F.) y Monterrey.

El arquitecto José Luis Macías Romano,

miembro del fideicomiso del programa de procuración de fondos para la lucha contra el cáncer infantil, enfatizó que con el apoyo de la sociedad se han recolectado seis millones ochocientos mil pesos.

Macías Romano señaló que el dinero recolectado hasta este momento se ha logrado a través de varias actividades. Entre ellas está en puerta un torneo de golf.

El doctor Raúl Vargas López, director de los OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, dijo que para el máximo nosocomio de la ciudad representa un privilegio tratar los problemas de cáncer infantil, así como proporcionar este servicio con calidad.

Indicó que el hospital civil recibió en 1989 dieciséis casos y en 1999, doscientos veinte. Este ascenso no es por incremento de la enfermedad, sino porque la población conoce que en este hospital pueden tratarlo.

De 1994 a 1999 se han atendido 429 pacientes de Jalisco, 45 de Michoacán, 35 de Nayarit, 23 de Zacatecas, 12 de Colima, cinco de Guanajuato y tres de Sinaloa. ♦

Notas culturales

Música antigua y contemporánea

El contratador mexicano Santiago Cumplido, joven talento que a sus 21 años ya ronda en el campo del arte con muy buena aceptación, acudió al paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara, para presentar un amplio repertorio de piezas barrocas y clásicas, con la participación de músicos invitados, como Eduardo Armbula, director de Ars Antiqua; la pianista Daniela Zavala; Raúl Saldaña, en el sakuhachi; Guillermo Dávalos, en el laúd, entre otros.

Este concierto, en el que debutó como solista, es el último que ofreció en Guadalajara, ya que en septiembre partirá a Londres, a estudiar una licenciatura en música antigua, en el Trinity College of Music.

Santiago Cumplido rindió un homenaje como compositor y cantante a los colegas Nusra y McFerry, para quienes compuso las piezas Nusra y McFerryesca. ♦

Expomyc 00

Dada la penetración y popularidad de la historieta en el mundo, catalogada como el noveno arte, el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara, llevó a cabo la Expomyc 00, una muestra dedicada al mundo de estas manifestaciones.

El objetivo fue acercar al público y dar a conocer algo más de lo que hay alrededor de esta industria, cuyo origen es Estados Unidos y que después se expandió a Europa.

Este género llegó a Japón luego de la II Guerra Mundial y es el país que ha exportado series como *Sailor Moon* y *Pokemon*, los de mayor demanda infantil en todo el mundo.

En Expomyc 00 se presentaron conferencias, películas, torneos de videojuegos, así como la muestra y venta de artículos relacionados con las historietas. ♦

Jornada Mis vacaciones en la biblioteca

El programa Tiempos de ciencia y arte, de la UdeG, participará como lo hace desde hace varios años, en la jornada Mis vacaciones en la biblioteca, que organiza la Red Estatal de Bibliotecas Públicas del gobierno del estado, en la cual se llevarán a cabo diversas actividades artísticas, del lunes 17 de julio al 2 de agosto de este año.

Las sedes de la jornada serán, entre otras, las bibliotecas Doctor Delfino Gallo (que se localiza en el Patio de los Angeles), en Guadalajara, el 18; y la José Cornejo Franco, en Zapopan, el 31 de julio. Mediante este programa se buscará acercar a los pequeños a la lectura mediante la exposición de diversos temas, como Mis amigos los libros, Una familia de cuento, ¡Juntos somos y en la lectura andamos, Cristales de viento, Cuentame y Las cosas de la imaginación.

Mis vacaciones en la biblioteca es una iniciativa para niños, cuyas edades oscilen entre los cinco y once años, quienes deberán inscribirse en la biblioteca que corresponda a la colonia en que viven. ♦

VICTIMARIO

JAIME AURELIO CASILLAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: ERNESTO HERNÁNDEZ, ARTISTA PLÁSTICO

La experiencia de ser ni de aquí ni de allá: soy de Mexicali, pero estoy registrado en Guadalajara. Lo que pasa es que nació en Mexicali. Mis padres no vivían ahí. Vinieron a Guadalajara por cuatro meses y aprovecharon para registrarme. Después volvieron a la frontera. Radiqué en este lugar hasta que cumplí los ocho años. Luego regresé al occidente del país.

Estudios formales: he estudiado artes plásticas en varios lados, pero nunca he terminado la carrera, porque trabajar con los académicos es muy latoso y enfadoso, pues te limitan. Estudié en la UdeG semestre y medio, en La Esmeralda casi dos años y en el Instituto Cultural Cabañas, más de dos años. Pero nunca he terminado la carrera.

Desacralizar la técnica: la exposición que se encuentra en la sala de usos múltiples de Casa Vallarta, utiliza la técnica del bolígrafo, no aceptada dentro de los parámetros académicos. De por sí el dibujo es poco valorado y en bolígrafo, pues menos. Prefiero el bolígrafo, porque es una manera de desacralizar la técnica.

Origen de la técnica del bolígrafo: cuando estudiaba filosofía, tuve un maestro que sus clases eran muy "conmovedoras". Sufrirlo durante varios semestres, por tres



JAIME CASILLAS

El bolígrafo, una manera de desacralizar la técnica

horas diarias, me llevó a perfeccionar el dibujo con bolígrafo. Tenía que hacer algo mientras escuchaba sus cátedras sin contenido.

Otras técnicas: he trabajado con cera y hasta con palo quemado sobre pared, en una exposición en Mexicali, que no era graffiti.

Nombre de la exposición: ernestohernandezdibujo.

Sobre la curaduría: de lo que expuesto, son dieciocho dibujos, de un total de cuarenta que Patrick Charpenel curó. La museografía la realizó Alicia Lozano.

Propuesta estética de la exposición: la propuesta estética es la que el curador diseñó de la obra que le presenté. Mi intención estética

es presentar una obra en fragmentos, para responder a esa cultura global que estamos viviendo.

En el mercado del arte: mi obra no se vende aquí, sino en el extranjero, sobre todo en España. En Guadalajara nunca he vendido nada.

Exposiciones individuales: en 1990, *Carbón*, en el salón Guadalajara; en 1991, *Sombras y sueños*, en la galería municipal de Villa Guerrero, Jalisco; en 1994, *Frente a los instantes*, en La Escalera.

Exposiciones colectivas: en 1990, *Colectiva de invierno*, en la galería municipal, Mexicali, Baja California; en 1991, *Frontera Border*, galería Difusión Cultural, Mexicali, B. C. y en 1995, en Expo Arte, Guadalajara.

Colecciones: mi obra forma parte de la colección de la Fundación de dirección obligatoria, en Madrid, España y en la del Fondo del taller de grabado, Cinabrio Quijano, Bogarra, España.

La vida cultural: en Guadalajara yo no estoy metido en esos rollos. En Mexicali, sí, porque me parece más rico por las diferentes culturas que confluyen y porque está cerca de Estados Unidos. ♦

DEPORTES

Animación, ritmo y piruetas

Rodolfo Castillo

La coordinación, sincronía y sobre todo, el acoplamiento del grupo, no deben fallar. Es necesario acompañarse de manera precisa para que las piruetas y movimientos sean ejecutados lo mejor posible, según el ritmo de la música, y culminar con rutinas aeróbicas espectaculares.

Son comunes estas exhibiciones en los medios tiempos de los juegos de baloncesto y fútbol americano, principalmente en Estados Unidos, cuna de la animación acrobática.

Un equipo de este tipo tiene por objetivo, mediante ejercicios acrobáticos, de gimnasia olímpica, bailes y coreografías, encender los ánimos de los fanáticos en las gradas y de los jugadores que compiten en la cancha, explica el joven entrenador del equipo de esta especialidad, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, Jorge Antonio Magaña Apodaca.

Gracias a las transmisiones de estas prácticas por televisión, en nuestro país también ha surgido el interés por crear equipos de animación, y aunque de manera lenta, ya brotan en México profesionales dedicados a esta actividad.

Magaña Apodaca agregó que pese a que no es aceptado como un deporte mundial, es posible catalogarlo de esta manera, ya que se requiere de una gran preparación, esfuerzo, disciplina y largos periodos de entrenamiento, que a su vez exigen una condición física excepcional; por este motivo ya "hay federaciones internacionales que laboran para que el Comité Olímpico Internacional lo reconozca como deporte".

Respecto al grupo de jóvenes que conforman el equipo de animación de esta casa de estudios, Magaña Apodaca refirió que está conformado por alrededor de 20 estudiantes de diversas carreras y escuelas preparatorias de la UdeG. "Tenemos apenas un mes de iniciados los trabajos; no obstante, muchos de

los integrantes ya tenían experiencia previa con otros equipos, por lo que ha sido fácil lograr un mayor entendimiento, incluso ya competimos en la Confederación Olímpica de Porristas y de Animación Acrobática, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, donde se consiguió un segundo lugar".

El trabajo necesario para preparar una rutina de poco más de cuatro minutos, lleva entre cinco y seis meses. Esto obliga a ejercitarse en gimnasia olímpica, pasos básicos de baile y en acrobacia, entre otros, para posteriormente reunir esas habilidades, darles un fondo musical y llevarlas a la práctica.

Aunque se trata de una actividad que conlleva riesgo, por las posibles caídas, Magaña Apodaca dijo que se disminuye esta posibilidad al seguir al pie de la letra las reglas mínimas de cuidado: "todo el equipo está consciente de la responsabilidad que se tiene, por ello la confianza grupal es plena, sin que hasta el momento se haya presentado algún imprevisto".

Asimismo, agregó que existe una invitación de parte de los directivos del equipo de baloncesto profesional Soles de Jalisco, para que amenicen sus partidos locales.

Por lo pronto, el grupo de esta especialidad de la UdeG ya se alista para presentarse en el nacional de animación acrobática, que organiza la Asociación Nacional de Porristas, en el Distrito Federal, en el mes de agosto.

Magaña Apodaca hizo extensa la invitación a todos los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios a que asistan a los entrenamientos y sesiones de trabajo, para que conozcan a fondo este deporte y, si es de su interés, se integren al equipo.

Los entrenamientos son en el coliseo Olímpico de la UdeG, los lunes, miércoles y viernes, de 15:00 a 17:00 horas. Para mayor información, puedes comunicarte con el entrenador Jorge Antonio Magaña Apodaca, al teléfono 144 00 82.



El acoplamiento del grupo no debe fallar

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Interuniversitario de fútbol en el CUALtos

Tras disputar el primer lugar contra otros nueve equipos representativos de las licenciaturas del Centro Universitario de Los Altos, con sede en Tepatlán de Morelos, la selección de fútbol de la carrera de informática obtuvo el campeonato del primer torneo Interuniversitario de fútbol, con holgado marcador de 4 tantos a 0.

El partido final lo disputó contra el cuadro de administración, en el estadio Tapa Gómez, el pasado 5 de julio.

De este equipo saldrá el representante que estará presente en las futuras competencias que dicho campus universitario mantendrá este año.

Las autoridades del centro informaron que entrará a una etapa de preparación física intensa.

A pesar de que no cuenta con instalaciones deportivas propias, el CUALtos se ha caracterizado por ser uno de los mejores centros universitarios, colocándose entre los primeros de la red universitaria de la UdeG.

III copa universitaria en el CUC

Con la participación de 50 equipos en fútbol, basquetbol, volibol y softbol, el Centro Universitario de la Costa (CUC), efectuó la III copa universitaria 2000, en la que participaron un total de 500 estudiantes de las carreras de este centro universitario.

Los campeones fueron: en fútbol, el equipo representativo de contaduría pública, mientras que en basquetbol femenino el primer lugar correspondió a la quinteta de telemática; en varonil, la final fue disputada por ingeniería vs turismo. Resultó ganador el equipo de ingeniería, tras un intenso partido.

En volibol mixto, el primero fue para turismo y en softbol mixto el campeonato lo obtuvo psicología.

Las autoridades de este campus realizarán la ceremonia de premiación el 21 de julio en las instalaciones de rectoría.

Vacaciones de verano

Para estas vacaciones de verano, los alumnos de la Universidad de Guadalajara podrán aprovechar su tiempo libre. Cómo? A través de actividades físicas programadas en las instalaciones que maneja la Coordinación de Cultura Física de esta casa de estudios.

Para ello pone a disposición de la comunidad universitaria sus áreas deportivas, tales como la unidad deportiva, las instalaciones del Tecnológico, la alberca Olímpica, etcétera.

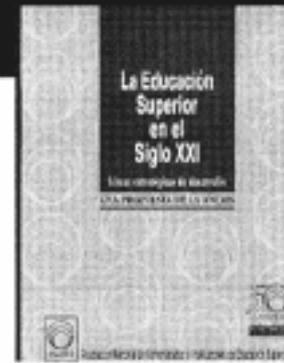
En la unidad deportiva es posible practicar basquetbol, volibol, fútbol, beisbol y demás deportes.

El estadio Tecnológico cuenta con pista de tartán para prácticas de atletismo y canchas de fútbol profesional.

Uno de los lugares más concurridos es la alberca Olímpica, en la que se efectúan cursos de natación desde las 7:00 hasta las 20:00 horas.

Completa el cuadro el gimnasio, con áreas de calentamiento, vestidores y regaderas.

Tenemos un mundo de información a tu alcance



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior presenta en su página de Internet, este importante documento que contiene la propuesta de esta Asociación para coadyuvar al desarrollo y consolidación del sistema de educación superior, a fin de que esté en condiciones de atender con la mayor calidad la demanda de educación terciaria que habrá de duplicarse en los próximos veinte años.

Puedes consultarlo a texto completo, capítulo por capítulo, estableciendo a través de los pies de página, ligas instantáneas a los documentos a que hace referencia.

¡Consúltalo en Internet!

www.anui.es.mx

Adquiérela en la librería de la ANUIES a través del mismo sitio web o en Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac, México, D.F. Tel. 5604-3734



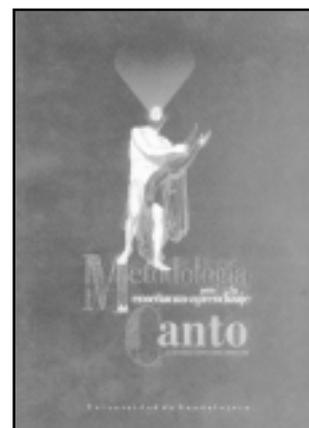
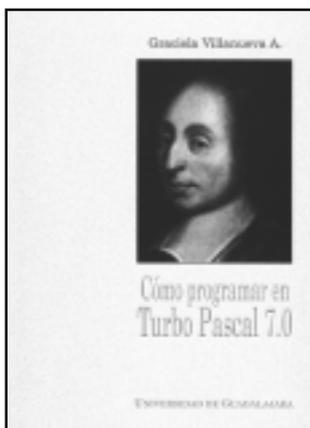
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Biblioscopio

gasetta fugaz

por arduo suaves



Cómo programar en turbo pascal 7.0

Graciela Villanueva A.
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Centro Universitario de Los Altos
Universidad de Guadalajara.

Aunque ya existen algunos libros sobre programación en turbo pascal, esta obra posee el mérito de ser escrita por una joven de 20 años, con un lenguaje común para jóvenes casi de su edad.

Presenta interesantes, ágiles y novedosos ejercicios de aplicación.

Se trata de un título para la enseñanza interactiva y está programado como libro de texto en varias universidades. ❖

Investigación en salud

Revista interdisciplinaria de ciencias de la salud
Volumen II, número 1, abril 2000
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara.

Esta edición, que con sus primeros números ha logrado sortear con éxito la etapa más difícil en la vida de una revista científica, representa la mejor expresión de la comunidad científica del occidente del país.

En este número destacan temas como: La civilización moderna, occidentalización y salud mental, de Wolfgang George Jilek; ¿Y quién va a curar a los médicos?, de José de Jesús Mejía Gudiño. ❖

Metodología para la enseñanza-aprendizaje del canto

Celia Elvira Estrada Martínez
Roberto Gutiérrez Ramírez
Departamento de Música
Universidad de Guadalajara.

En este libro se presentan una serie de reflexiones acerca de la formación de cantantes, los hábitos y habilidades que deben poseer.

La enseñanza del canto se ocupa de desarrollar el gusto en los asistentes a las actividades musicales y también de la formación de cantantes, sean solistas o corales.

Las instituciones educativas preocupadas por enseñar el canto, requieren una currícula de amplia visión para lograr ambos objetivos. ❖

gf: vocacional, cuántas ciencias exactas se cometen en tu nombre

gf: estados unidos mexicanos y mexicanas

gf: fox en el paraninfo y paz en la tierra a los hombres de buena voluntad

gf: piden pan y les dan un escapulario

gf: de la productividad a la abulia académica

gf: semana de la calidad total y el ingenio

gf: "más allá de las imágenes y la palabra"

gf: revista *estudios del hombre y de la mujer*

gf: la revista *galaxiaconcreta* está en otra galaxia

gf: son muy creídos los talleristas de narrativa

gf: cada paso de fernando del paso es una manifestación artística

gf: se puso de moda lope de boga

Quién es quien en la Universidad

Un objetivo relevante que impulsamos con perseverancia, es el de enfatizar la promoción editorial, a fin de poner al alcance del mayor público posible los acervos universitarios, señala Armando Zacarías Castillo, coordinador editorial de la Universidad de Guadalajara.

Añade: "no es un trabajo sencillo, porque hay que luchar contra una buena cantidad de inercias establecidas y debemos acudir con gente que no está acostumbrada a leer o tienen un prejuicio hacia los libros universitarios, en muchos casos fundado, por la mala calidad de las ediciones o porque son muy especializadas y contienen temas que se reducen al interés de un círculo de lectores muy cerrado".

Egresado de la antes Facultad de Filosofía, de la UdeG, en 1985, y maestro en ciencias de la información y la comunicación por la Universidad de Alta Bretaña, Francia, Zacarías Castillo se considera un asiduo lector que pasa dos o tres horas en esta actividad cuando se lo permiten sus ocupaciones: "me especializo en lecturas sobre sociología del conocimiento, epistemología y temas que tratan sobre la construcción de la realidad".

Por su contacto con las humanidades y las ciencias sociales, el también doctorante Armando Zacarías reflexiona y escribe sobre "la construcción social de la realidad a través de la información noticiosa, para acreditar mis estudios de posgrado en la Universidad de la Sorbona, en París. En dicho trabajo me interesa analizar el ámbito en el que muchos ciudadanos nos formamos interiormente una realidad por medio de los periódicos, y en la que estos son la única alternativa a que recurrimos para informarnos".

El funcionario señala: "soy un lector consuetudinario. De chico me interesaba acudir a bibliotecas; en la Benjamín Franklin leía obras de diferentes temas. Eso abre un panorama muy interesante del mundo. Se crea de este modo una especie de necesidad para alimentar el acervo con el que uno recrea la realidad. La motivación de la lectura se produjo de manera natural en mí, y no tuvo nada que ver con la obligación escolar".

Durante su trayectoria universitaria, el maestro Zacarías Castillo siempre ha mostrado interés por desarrollar sistemas o mecanismos de investigación que redunden en generar vías adecuadas de información para los demás colegas universitarios, y qué mejor oportunidad que la editorial de esta casa de estudios, la cual le ha permitido consolidar este vínculo.

El universitario se considera un melómano apasionado, por ello procura acompañar sus escasos momentos libres con el disfrute de los variados registros rítmicos y melódicos, que van de la música antigua y clásica a las más novedosas propuestas de nuestros días, eso sin contar que la comunión entre esa bella arte y la literatura, es una constante en su vida. ❖



MIGUELS NCHIEZ

Armando Zacarías Castillo

DEPORTES

Animación, ritmo y piruetas

Rodolfo Castillo

La coordinación, sincronía y sobre todo, el acoplamiento del grupo, no deben fallar. Es necesario acompañarse de manera precisa para que las piruetas y movimientos sean ejecutados lo mejor posible, según el ritmo de la música, y culminar con rutinas aeróbicas espectaculares.

Son comunes estas exhibiciones en los medios tiempos de los juegos de baloncesto y fútbol americano, principalmente en Estados Unidos, cuna de la animación acrobática.

Un equipo de este tipo tiene por objetivo, mediante ejercicios acrobáticos, de gimnasia olímpica, bailes y coreografías, encender los ánimos de los fanáticos en las gradas y de los jugadores que compiten en la cancha, explica el joven entrenador del equipo de esta especialidad, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, Jorge Antonio Magaña Apodaca.

Gracias a las transmisiones de estas prácticas por televisión, en nuestro país también ha surgido el interés por crear equipos de animación, y aunque de manera lenta, ya brotan en México profesionales dedicados a esta actividad.

Magaña Apodaca agregó que pese a que no es aceptado como un deporte mundial, es posible catalogarlo de esta manera, ya que se requiere de una gran preparación, esfuerzo, disciplina y largos periodos de entrenamiento, que a su vez exigen una condición física excepcional; por este motivo ya "hay federaciones internacionales que laboran para que el Comité Olímpico Internacional lo reconozca como deporte".

Respecto al grupo de jóvenes que conforman el equipo de animación de esta casa de estudios, Magaña Apodaca refirió que está conformado por alrededor de 20 estudiantes de diversas carreras y escuelas preparatorias de la UdeG. "Tenemos apenas un mes de iniciados los trabajos; no obstante, muchos de

los integrantes ya tenían experiencia previa con otros equipos, por lo que ha sido fácil lograr un mayor entendimiento, incluso ya competimos en la Confederación Olímpica de Porristas y de Animación Acrobática, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, donde se consiguió un segundo lugar".

El trabajo necesario para preparar una rutina de poco más de cuatro minutos, lleva entre cinco y seis meses. Esto obliga a ejercitarse en gimnasia olímpica, pasos básicos de baile y en acrobacia, entre otros, para posteriormente reunir esas habilidades, darles un fondo musical y llevarlas a la práctica.

Aunque se trata de una actividad que conlleva riesgo, por las posibles caídas, Magaña Apodaca dijo que se disminuye esta posibilidad al seguir al pie de la letra las reglas mínimas de cuidado: "todo el equipo está consciente de la responsabilidad que se tiene, por ello la confianza grupal es plena, sin que hasta el momento se haya presentado algún imprevisto".

Asimismo, agregó que existe una invitación de parte de los directivos del equipo de baloncesto profesional Soles de Jalisco, para que amenicen sus partidos locales.

Por lo pronto, el grupo de esta especialidad de la UdeG ya se alista para presentarse en el nacional de animación acrobática, que organiza la Asociación Nacional de Porristas, en el Distrito Federal, en el mes de agosto.

Magaña Apodaca hizo extensa la invitación a todos los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios a que asistan a los entrenamientos y sesiones de trabajo, para que conozcan a fondo este deporte y, si es de su interés, se integren al equipo.

Los entrenamientos son en el coliseo Olímpico de la UdeG, los lunes, miércoles y viernes, de 15:00 a 17:00 horas. Para mayor información, puedes comunicarte con el entrenador Jorge Antonio Magaña Apodaca, al teléfono 144 00 82.



El acoplamiento del grupo no debe fallar

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Interuniversitario de fútbol en el CUALtos

Tras disputar el primer lugar contra otros nueve equipos representativos de las licenciaturas del Centro Universitario de Los Altos, con sede en Tepatlán de Morelos, la selección de fútbol de la carrera de informática obtuvo el campeonato del primer torneo Interuniversitario de fútbol, con holgado marcador de 4 tantos a 0.

El partido final lo disputó contra el cuadro de administración, en el estadio Tapa Gómez, el pasado 5 de julio.

De este equipo saldrá el representante que estará presente en las futuras competencias que dicho campus universitario mantendrá este año.

Las autoridades del centro informaron que entrará a una etapa de preparación física intensa.

A pesar de que no cuenta con instalaciones deportivas propias, el CUALtos se ha caracterizado por ser uno de los mejores centros universitarios, colocándose entre los primeros de la red universitaria de la UdeG.

III copa universitaria en el CUC

Con la participación de 50 equipos en fútbol, basquetbol, volibol y softbol, el Centro Universitario de la Costa (CUC), efectuó la III copa universitaria 2000, en la que participaron un total de 500 estudiantes de las carreras de este centro universitario.

Los campeones fueron: en fútbol, el equipo representativo de contaduría pública, mientras que en basquetbol femenino el primer lugar correspondió a la quinteta de telemática; en varonil, la final fue disputada por ingeniería vs turismo. Resultó ganador el equipo de ingeniería, tras un intenso partido.

En volibol mixto, el primero fue para turismo y en softbol mixto el campeonato lo obtuvo psicología.

Las autoridades de este campus realizarán la ceremonia de premiación el 21 de julio en las instalaciones de rectoría.

Vacaciones de verano

Para estas vacaciones de verano, los alumnos de la Universidad de Guadalajara podrán aprovechar su tiempo libre. Cómo? A través de actividades físicas programadas en las instalaciones que maneja la Coordinación de Cultura Física de esta casa de estudios.

Para ello pone a disposición de la comunidad universitaria sus áreas deportivas, tales como la unidad deportiva, las instalaciones del Tecnológico, la alberca Olímpica, etcétera.

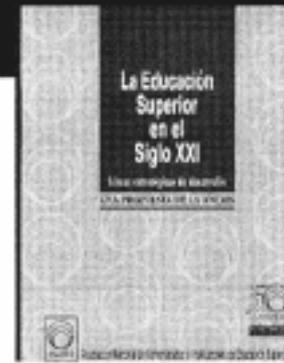
En la unidad deportiva es posible practicar basquetbol, volibol, fútbol, beisbol y demás deportes.

El estadio Tecnológico cuenta con pista de tartán para prácticas de atletismo y canchas de fútbol profesional.

Uno de los lugares más concurridos es la alberca Olímpica, en la que se efectúan cursos de natación desde las 7:00 hasta las 20:00 horas.

Completa el cuadro el gimnasio, con áreas de calentamiento, vestidores y regaderas.

Tenemos un mundo de información a tu alcance



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior presenta en su página de Internet, este importante documento que contiene la propuesta de esta Asociación para coadyuvar al desarrollo y consolidación del sistema de educación superior, a fin de que esté en condiciones de atender con la mayor calidad la demanda de educación terciaria que habrá de duplicarse en los próximos veinte años.

Puedes consultarlo a texto completo, capítulo por capítulo, estableciendo a través de los pies de página, ligas instantáneas a los documentos a que hace referencia.

¡Consúltalo en Internet!

www.anui.es.mx

Adquiérela en la librería de la ANUIES a través del mismo sitio web o en Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac, México, D.F. Tel. 5604-3734



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Cartelera Cultural

A partir del 17 de julio

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 4980, 615 4953, fax 615 5018. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ FOTOGRAFÍAS

Al otro lado del charco, exposición fotográfica de Jorge Suro.

❖ COLLAGE

Exposición de pinturas de James Pillie. Inauguración el viernes 21, a las 20:30 horas.

❖ DIBUJO

Exposición de dibujos de Ernesto Hernández. Clausura: 23 de julio.

CASA SALVADOR ECHAVARRÍA

Montenegro 2216, colonia Americana, sector Juárez. Teléfono 615 1230.

❖ En el marco del diplomado en gestión de proyectos culturales, será impartido el tema "Organización de eventos culturales", por el maestro Joaquín López Chapman, los días 21 y 22 de julio, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

❖ Conferencia del Seminario de historia mexicana, con el tema "Las pastorelas y el performance en una comunidad indígena", impartida por el licenciado Eduardo Camacho, sábado 22 de julio, a las 18:00 horas.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172, S. J. Teléfonos 616 4357, 616 3894

JUEVES DE ARTE

❖ Lectura de integrantes del taller de narrativa del Departamento de Estudios Literarios. Coordinador: Luis Martín Ulloa. La cita es este 20 de julio, a las 20:30 horas.

❖ Inauguración de la exposición de Rodrigo El rojo, este viernes 21 de julio, 20:30 horas.

❖ Curso de verano para niños "Haz tu propio libro". Taller de literatura y papel hecho a mano. Del 24 de julio al 4 de agosto, de 10:00 a 14:00 horas (lunes a viernes). Cupo limitado.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 826 6114. Horario: de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *To dissolve/To collect*, exposición individual de Marco Arce; *Dibujos*, de Jasón Fox; *Corral*, de Gil Garea; *Propulsión a chorro*, colectiva de los artistas contemporáneos jaliscienses: Agustín Solórzano, José Dávila, Jorge Méndez, Javier Dueñas y Gonzalo Lebrija; *El martillo de los dioses*, de Chris Hammerlein. Clausura: 31 de julio.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

❖ BALLET FOLCLÓRICO INFANTIL, el sábado 22, en el teatro Degollado, a las 18:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul, teléfono 619 1176.

❖ La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara, en colaboración con Monserrat Díaz y Rafael Rosas, presenta la pieza *Ruidos y extraños*. Autores: Larry Silbermann/Perla Szuchmacher. Temporada de julio: domingos 23 y 30, a las 12:00 horas. Entrada general, 15 pesos.

❖ *Ni hablar mujer... trais puñal*. Autor: Carballido y Cervantes. Director: Fausto Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG. Temporada de julio: viernes 21 y 28, a las 20:30 horas. Entrada general, 30 pesos; universitarios, 15.

❖ *Sexo seguro, ¿seguro?* Autor: Jacopo Fo, Darío Fo y Franca Rame. Dirección: Fausto Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG. Funciones: miércoles 19 y 26 de julio, a las 20:30 horas. Precio: general 30 pesos, universitarios 15.

❖ *Ámbar*. Autor: Hugo Hiriart. Director: Fausto Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG. Temporada de julio: sábados 22 y 29, a las 20:30; domingos 23 y 30, a las 18:00 horas. Precio: general 30 pesos, universitarios 15.

tianguis

Vendo cachorros *golden retriever* y labrador, color negro. Informes al tel fono 824 49 13. Celular 0443 346 44 29.

Vendo cocina integral de 2.20 cms. de largo, nueva e impecable. Interesados comunicarse con Blanca Rangel, en horario de oficina a los tel fonos 818 23 28, 818 23 27.

Vendo bicicleta de monta a rodado 26-21, con velocidades, suspensi n en tijera delantera y piezas shimano, en \$3,800.00, y radiocalizador en \$650.00; un solo due o en ambas cosas. Buenas condiciones. Posibilidad de negociar. Informes al tel fono 620 3746, de 8:00 a 12:00 y de 18:00 horas en adelante.

Para tus fiestas, centros de mesa y bolos para toda ocasi n. Informes al 619 54 58, con Karina Landeros.

Se renta cuarto compartido con o sin alimentos, excelente ubicaci n, zona Minerva. Informes al tel fono: 616 41 82, con la se ora B rbara Vizca no.

Se renta finca para bodega en San Pedro Tlaquepaque, Pila Seca, 140 metros. Informes con Alicia, al tel fono 812 73 56.

Se hacen trabajos y transcripciones en computadora. Informes con Ver nica, al 343 12 27, de 17:00 a 20:00 horas.

Se renta cuarto para se orita en colonia Independencia. Informes al tel fono 638 50 60, con Beatriz.

Solo damas. En renta cuarto amueblado, con ba o independiente. Incluye todos los servicios. Zona Minerva. Favor de comunicarse al tel fono 615 2405, con Karla Aguilar.

nica oportunidad: vendo viol n nuevo con estuche, cuerdas adicionales, afinador y piedra mbar. Como extra, ll vate una trompeta cromada seminueva. Buen precio. Informes al tel fono 638 3533.

Gran oportunidad. Vendo rec mara tipo rattan en buen estado. Precio accesible. Con posibilidad de negociar. Interesados, llamar al 620 3746.

Se vende autom vil Cavalier 91, blanco, autom tico, en excelentes condiciones. Precio negociable. Informes a los tel fonos 651 37 23, 615 43 68, con Felipe.

Vendo sala confortable de dos piezas, color gris. Precio accesible, con posibilidad de negociar. Favor de comunicarse al 825 88 88, extensiones 1121 a 1123, con Cristina F. lix.

Vendo Corsar guay n modelo 87. Cinco velocidades, direcci n hidr ulica, llantas nuevas, aire acondicionado. Dos due os. Urge. Precio negociable. Informes y citas en el tel fono 120 94 52, con quien conteste.

Vendo asador r pido con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al tel fono 603 42 80.

Transcripciones de tesis, tesinas y trabajos por computadora. Favor de llamar por las tardes al 613 21 73.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa de cocina, de preferencia con carta de recomendaci n. Atender a dos personas. Favor de comunicarse al 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energ a vital estimula la autosanaci n, limpia el organismo y lo equilibra. Act a en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciaci n en Cima. Tel fono 629 14 44.

¿Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

U Gaceta **TIENE UNA SORPRESA PARA TI**
universitaria

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO:
DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y
SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
22 DE JULIO DE 2000**

¿ERES ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¿QUE NO TE AGARREN EN CURVA!

- ¿Cómo *pas*o las materias?
- ¿Cuántos tipos de exámenes hay?
- ¿Cómo pierdo derecho a exámenes?
- ¿Cuántas oportunidades tengo para *pasar* una materia antes de que me den de baja?
- ¿Aún existe el famoso 108?
- ¿Puedo aprobar una materia sin necesidad de cursarla?
- ¿Cómo puedo justificar mis faltas a clase?
- ¿Cómo solicito que se revise un error en mis calificaciones?

Las respuestas a estas preguntas que como alumno tienes con frecuencia, las puedes encontrar en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, que el Consejo General Universitario aprobó en octubre de 1999.

Si tú eres alumno de la Universidad de Guadalajara, no puedes darte el lujo de desconocer las reglas que existen para evaluarte. Para ayudarte a que las conozcas y planees mejor tu vida estudiantil en esta Casa de Estudios, te recomendamos leer el reglamento completo en cuanto tengas oportunidad.

Si deseas un ejemplar, puedes pedirlo en la Coordinación de Servicios Estudiantiles: Escorza 145. Centro: Guadalajara, Jal. Tels. 826-36-42, 826-61-42. Del interior, llama sin costo al 01 800 638 88 88. E-mail: mory@redudg.udg.mx lupita@redudg.udg.mx

Visita la página que contiene todos los reglamentos que rigen la vida universitaria: <http://www.segrgal.udg.mx/Normatividad/normatividad.html>



Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara

¿Puedo justificar mis faltas a clase?

- a) Es justificada tu inasistencia a clase:
 1. Por enfermedad
 2. Por causa de fuerza mayor que te impida asistir (a juicio de las autoridades de tu escuela).
 3. Porque tuviste que cumplir con alguna comisión o encargo de una autoridad universitaria, siempre y cuando esa comisión esté estrechamente relacionada con tus estudios.
- b) Sólo puedes justificar inasistencias hasta por el 20% del total de las horas previstas en el programa de la materia. Por causas excepcionalmente graves y justificadas, las autoridades de tu escuela pueden justificarte hasta el 35% del total de las horas-clase.
- c) Para que te justifiquen las faltas a clase, debes presentar a las autoridades de tu escuela, la documentación con la que acredites la causa por la que faltaste. Tienes cinco días hábiles para presentar esta documentación, contados a partir del día en que reanudes tus asistencias.
- d) Si el día que faltaste por causa justificada a clase se aplicó un examen o se realizó una evaluación, luego de haber comprobado la causa ante las autoridades, podrás ponerte de acuerdo con el profesor para que en otra fecha te examine o evalúe.

**20 de julio
22 de julio**

VIALIDAD Y VIABILIDAD

Jueves 24:00 Hrs. Canal 4
Sábado 08:00 Hrs. Canal 5

La Universidad de Guadalajara en Televisión

Fox: arriba a mi derecha

Felipe Flores G*

Las cabezas de los periódicos de los primeros días de julio después de las elecciones, no salían de su asombro: "Cayó el PRI", "Ganó Fox".

Los ciudadanos aún nos pellizcábamos la nariz para cerciorarnos que lo anterior no era un sueño. No: el IFE cumplió con México, el 70 por ciento de quienes ejercimos el derecho y el deber de votar, por igual.

En suma: la cueva de Ali Babá y sus más de cuarenta ladrones será desalojada en diciembre. Todos esperamos que la residencia de Los pinos y Palacio nacional, reciban una fumigación a fondo, para exterminar o espantar a ratas, ratones, mapaches, dinosaurios y muchas otras sabandijas.

Luego de estas elecciones (históricas, después de años de mangoneos y abusos de poder), las campañas, enfrentamientos, injurias, rumores, despilfarros y la zozobra, ceden espacio a otros matices. Fox asumió un tono conciliador, que esperamos viva en la práctica durante sus más de dos mil días de mandato.

La caída del PRI es lo que esperaba la humanidad (afirmé bien: la humanidad) para completar el cuadro: el Muro de Berlín, el derrumbe de la Unión Soviética, el fracaso de muchos supuestos socialismos, conformaron el panorama de fines y principios del nuevo milenio. Solo faltaba el partido de Estado más tenaz en no permitir la democracia electoral.

A la primera sorpresa, vino otra: que el dinosaurio, acostumbrado al fraude electorero, al monopolio en la sucesión presidencial, aceptara su derrota. Ernesto Zedillo pasará a la historia por este solo hecho. Silva Herzog fue lacónico: "El día de hoy no obtuvimos la victoria".

Muchas veces no la habían obtenido, pero la arrebataron, disimularon, maquillaron. Lo nuevo es que hasta el momento los derrotados aceptan irse con todo y lágrimas al lugar que les corresponde: la oposición. Esperamos que vivan con decencia este nuevo papel, que trabajen con honestidad (con estas o renovadas siglas) y convezan a la población con una rectitud hasta hoy no demostrada.

Primero lágrimas, rostros abatidos y al final la conciencia clara de que el pueblo habló en las urnas: quiere a este partido fuera de Los pinos. "Arriba, abajo, el PRI se va al carajo". Enhorabuena, aunque no se requiere tanto, sino que proceda

como cualquier otro partido: no chupar más de la ubre presupuestal de cada ayuntamiento, palacio de gobierno, de cada jefe del ejecutivo. No utilizar el dinero del erario para sus fines. No recurrir a la prepotencia del privilegiado, del influyente.

La euforia de muchos no es tanto porque gana el PAN (hecho secundario), sino porque cae el grupo que obstaculizó los anhelos legítimos de la población, al grupo que masacró, engañó y corrompió a México durante más de 60 años.

Este sacar al PRI de Los pinos, significa muchas esperanzas, aunque el PAN no pueda ser la plataforma ideal para lograrlas ("ojo, mucho ojo", este partido pertenece a la derecha), pero queda cumplida la voluntad de las mayorías: ahora toca a los demás partidos (incluido el PRI), convencer y ofrecer opciones, al Congreso de la Unión buscar un equilibrio entre los poderes y legislar para suprimir los fueros y corazas a favor de la impunidad.

Como el PRI está ligado a corrupción (de ninguna forma es su exclusiva, porque los gobiernos panistas no están exentos de esta lacra), el pueblo desea que esta práctica disminuya y comience una cultura de la honestidad y los estímulos con relación a los méritos personales, al trabajo, a los intereses del país y de los mexicanos.

A partir de este hecho correrán líneas, párrafos, artículos, libros... tendremos que digerir que vamos hacia una mayor madurez ciudadana, la credibilidad del IFE, a la certeza de que el gobierno emanado del partido de Estado supo aceptar en buen momento su derrota.

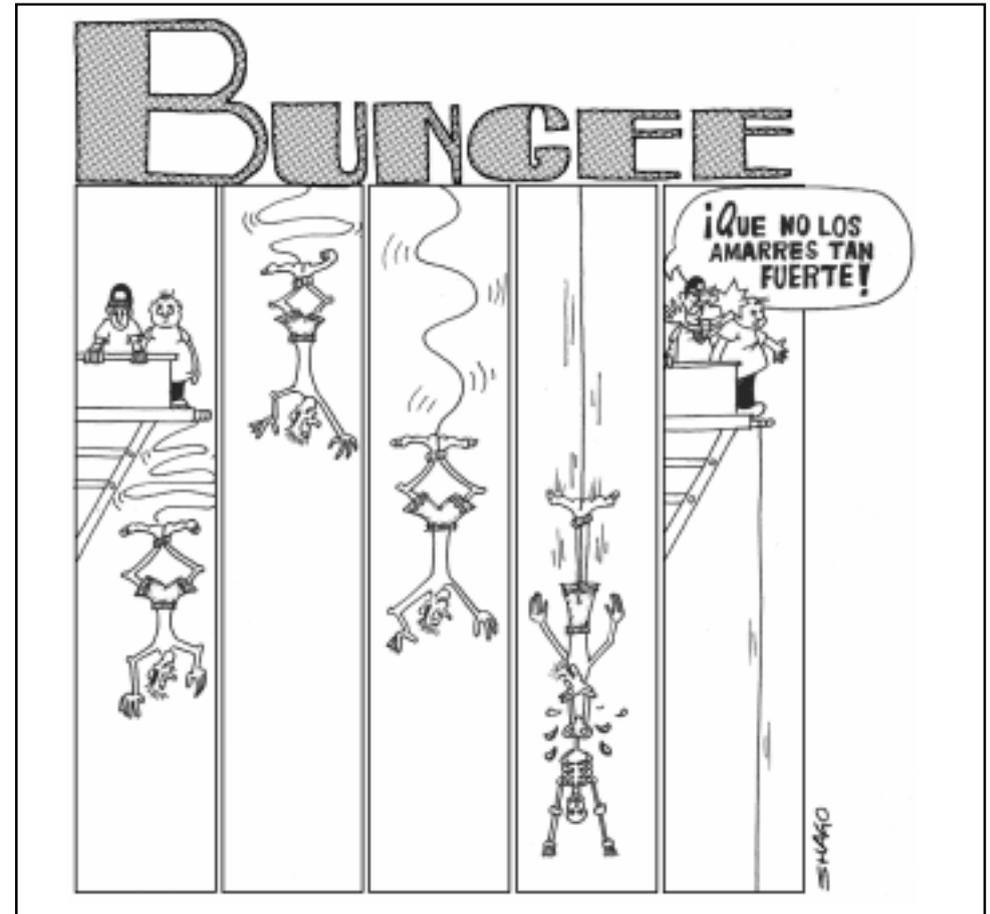
De ahora en adelante esperamos que el PAN no venga a suplir al PRI como partido de Estado, a perpetrarse en el poder por medio de triquiñuelas, artilugios descarados, trampas y transas obvias, a ir contra la voluntad de la población. A todos corresponde vigilar que ello no acontezca.

El futuro dirá si es posible una depuración de la militancia priísta: ¿los zanganos huirán, el oportunismo saldrá a relucir y se integrarán a las filas panistas? ¿Qué hará tanto vividor acostumbrado a lo fácil, a las canonjías, a la impunidad?

Debemos estar eufóricos por este castigo otorgado al verdugo que fue el PRI, pero "ojo, mucho ojo", porque el que entra lo hará por la puerta derecha de Palacio y es factible que salude tan solo con esta mano. ♦

* Estudiante de derecho.

LA TIRA



Los jóvenes votamos razonadamente

Sergio Octavio Martínez Hernández*

Es muy penoso escribir por primera vez a *Gaceta Universitaria* acerca de un comentario infame; sin embargo, me siento obligado a tratar el tema, por todos aquellos jóvenes que acudimos a votar en los comicios pasados.

Resulta que apenas tres días después de la jornada electoral del 2 de julio, la más transparente de la historia de México, durante la visita del licenciado José Luis Leal Sanabria (precandidato al gobierno del estado de Jalisco por el Partido Revolucionario Institucional) al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Universidad de Guadalajara, sucedió un incidente mínimo, pero digno de mención: después de la ponencia, escuché con decepción el siguiente comentario de parte de alguien que no conozco:

-¡Ya ves, por eso ganó Fox, porque los jóvenes están estúpidos!

Sin duda alguna, esta persona (realmente me gustaría que leyera la colaboración) es respetable, pero yo no coincido en absoluto con su opinión, pues si algo me queda claro es que el pasado domingo 2 de julio, los jóvenes acudimos a votar con emotividad, valentía y sobre todo, razonadamente, para elegir lo que creemos y sentimos que es lo mejor para "nuestro México".

Sin duda, es preocupante que se catalogue como estúpido a quien no converja con cierta ideología, y más que se alimente una conducta desprovista de tolerancia y pluralidad, la cual solo lastima la cultura democrática de nuestro pueblo.

Y es que si algo queda claro para todos nosotros, o para la mayoría de los mexicanos, es que la democracia comenzó a nacer, afortunadamente para nuestro país, a partir de estas últimas elecciones, y no solo por el resultado de la misma, sino por sus consecuencias.

Con esto se ha logrado una mejor democracia en el ámbito electoral. No obstante, nos queda un gran compromiso: crear una cultura democrática, en la que usted y yo tenemos mucho camino por recorrer, para consolidarla, pues es claro que lo ocurrido hace algunas semanas nos da más confianza para lograrlo. Estos comentarios prejuiciosos y faltos de razón, ayudan poco a conseguirla.

El compromiso es lograr una democracia más participativa, en la cual tome parte todo el pueblo mexicano. Tal cultura democrática sería más factible si todos participamos con un amplio sentido de responsabilidad y, sobre todo, de respeto. ♦

* Estudiante del tercer semestre de la licenciatura en ingeniería industrial, de la Universidad de Guadalajara.

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.
Luego de la publicación podrás recuperarlos.
También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la
Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.