

UGaceta Universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 167 • 10 de julio de 2000

Fox en el paraninfo

Gaceta Universitaria

“Podrá escatimarse el presupuesto para cualquier otro renglón en el desarrollo del país, pero en nuestro caso, jamás se limitarán los recursos para la educación, investigación, ciencia y tecnología”.

Así declaró el 24 de septiembre de 1999, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general, de la Universidad de Guadalajara, el entonces candidato a la presidencia de la

república por el Partido Acción Nacional, Vicente Fox Quesada, hoy presidente electo de México.

En aquella ocasión, ante la comunidad universitaria, se comprometió, de ganar los comicios electorales del dos de julio, a duplicar el presupuesto general del país destinado a la educación, pues “no hay mejor inversión de un peso presupuestal que invertirlo en formar capital humano”.

Advirtió que “nunca jamás en este país deberá haber un solo joven que por carencia de espacios o por razones económicas, se quede sin sacar adelante su ambicioso proyecto educativo”.

Al disertar su conferencia magistral “Estrategias para enfrentar los grandes desafíos de la nación”, Fox Quesada se refirió a la educación como la columna vertebral de un proyecto incluyente. Habló de que sin educación no hay desarrollo y de la preocupación de los jóvenes en el sentido de que la misma responda a las necesidades reales del mundo cambiante.

Consideró que su gobierno defenderá la libertad de opinión, de cátedra e investigación, así como el ejercicio libre del pensamiento y la pluralidad cultural.

Continúa en la pág. 3



MIGUELS NCHEZ

Defender la libertad de opinión de cátedra e investigación dijo en aquella ocasión

Inicia programa Quelonius

Lucía López

Este año las manos y el entusiasmo de estudiantes (mexicanos y extranjeros), turistas y feligreses que participarán en el programa universitario Protección y conservación de la tortuga marina *Quelonius*, de la Universidad de Guadalajara, tienen como meta rescatar 206 mil huevos de tortugas marinas, de las cuatro especies que desovan en las costas de Jalisco y que están en peligro de extinción.

Más manos, más crías

Salvador Mena, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA); Alfredo Tomás Ortega, del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) y Jaime Eloy Ruiz, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), al dar a conocer

el arranque del programa para este año, señalaron que en los tres campamentos universitarios instalados en Majahuas, La gloria (Tomatlán) y Boca de tomates (Puerto Vallarta), se podrán rescatar en esta temporada, dos mil 200 nidos.

Esto permitiría en unos meses liberar (depositar en el mar) a 148 mil 500 crías, 11 mil más que el año pasado para contribuir a preservar las tortugas golfina, prieta, laúd y Carey.

Para este año, además de los más de tres mil estudiantes de la UdeG y de otras escuelas de educación básica y universitaria (del país y el extranjero), se incorporarán turistas mediante programas de ecoturismo así como de la pastoral social de la iglesia católica, que está interesada en abordar problemas ecológicos.

Continúa en la pág. 4

Reportaje.
Calles, banquetas,
vialidad... ¿y el
peatón?

Desem premia a estudiantes de la UdeG.

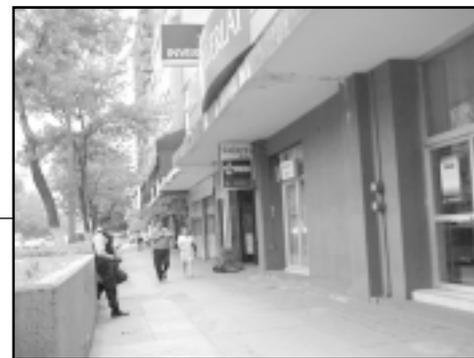
Pág. 6



PREFA 5

Obsoleta la seguridad bancaria.

Pág. 8



MIGUELS NCHEZ

Grupo Cantera con sonidos
latinoamericanos.

Pág. 18



RICARDO IBARRA

NOSOTROS

Juliana y el turismo universitario



Grandes satisfacciones personales le ha dado su trabajo

Margarita Alegría

Juliana Rodríguez Reyna fue estudiante sobresaliente cuando cursaba la licenciatura de turismo, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Recibir tal reconocimiento de parte de la Universidad de Guadalajara, le significó su mejor carta de presentación para ingresar, hace cinco años, a la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Entonces atendía solo al turismo universitario. Ahora, como encargada de la sección de turismo y recreación, da servicio, en la mayoría de los casos, a la comunidad universitaria en general y, a personas ajenas a esta casa de estudios, clientes que cada día aumentan, por la calidad del servicio otorgado.

Entre sus labores destaca la organización de excursiones nacionales e internacionales, cada mes a diferentes lugares y a costos distintos. Los trabajadores universitarios, tanto administrativos como académicos y de confianza, tienen la ventaja de pagar en efectivo u optar por la vía del crédito, a través del descuento quincenal por nómina.

A los estudiantes Juliana les ofrece paquetes de graduación, viajes con interés académico y talleres de arte.

Acuden a ella no solo de esta casa de estudios, sino de otras universidades, que se han enterado de sus paquetes tan económicos y completos, por recomendación de quienes los han disfrutado.

En la temporada turística baja (enero, febrero, marzo, junio, octubre y noviembre), maneja un mínimo de 40 personas al mes. En el resto del año su promedio sube hasta 500.

Lo anterior se ve reflejado en el número de llamadas que atiende por día: en temporada baja pocos telefonemas, en época de vacaciones, hasta 100 al día.

Su función es estar al pendiente del hospedaje, la transportación, los recorridos, de que la encargada del grupo que viaja con ellos, cuente con lo necesario, para que todos queden satisfechos del servicio, y es más, regresen de nuevo a solicitarlo y lo recomienden.

Le encanta su trabajo, porque le ha dado muchas satisfacciones personales y permitido conocer diversos lugares, ya que le toca guiar un grupo una vez al mes por lo menos.

Trata con mucha gente: "lo más bonito de las excursiones es ver que al principio del viaje, nadie se conoce, pocas personas platican; al final, casi todos son amigos y planean próximos viajes juntos".

Juliana recuerda algunos momentos difíciles en sus viajes, por situaciones ajenas a ella, de los que ha salido airosa.

Dice estar interesada en las actividades de la coordinación a la que pertenece, las que cada día crecen más y con ello sus responsabilidades: "lo que queremos es que toda la gente tenga algo que hacer. Ahora estamos con unos proyectos relacionados con el turismo cultural. Se trata de dar opciones de este tipo para los fines de semana o incluso nada más para el domingo. Son recorridos de un solo día, que permiten conocer de gastronomía y otros aspectos culturales a los viajeros. Van a ser paseos económicos".

CRITERIO

Resultados preliminares XII Censo de población y vivienda 2000

Maestra Emma Peña*

El primero se desarrolló en 1895. Desde 1900 se lleva a cabo en nuestro país cada 10 años el "Censo de población y vivienda". Tenemos ya 105 años de tradición. A la fecha se han efectuado 12 censos y un conteo de población, que como todos sabemos, da cuenta de la población para el año de 1995.

Cada uno de estos 12 censos tiene sus propias características, que dan cuenta de los tiempos en que se levantaron y por consiguiente, de sus limitaciones. Son conocidos por los usuarios de los censos de población, las deficiencias existentes en los mismos.

El de 1980, por ejemplo, fue criticado por la mala calidad de la información que proporciona, la que no puede ser utilizada para estudiar series intercensales en ninguno de sus apartados. Muchos de los estudiosos de la población preferimos no emplearlo y en su lugar optamos por el de 1970 para la estimación de indicadores de la población.

En los primeros meses del 2000 se realizó en todo el país el levantamiento del XII Censo general de población y vivienda.

Para estas fechas ya contamos con los resultados "preliminares", que dan una idea de las tendencias de la población. En teoría podremos conocer el comportamiento de la población en los últimos cinco años, si consideramos al "Conteo 95" en nuestras estimaciones.

Según resultados preliminares del XII Censo general de población y vivienda 2000, en nuestro país habitan 97 361 711 habitantes, de los cuales 47 354 386 son hombres y 50 007 025, mujeres, con índice de masculinidad de 94.69.

Para el estado de Jalisco se enumeraron 6 321 728 habitantes, de los cuales 3 057 820 son del sexo masculino y 3 263 458, del femenino, con un índice de masculinidad de 93.70.

De acuerdo a estos resultados, Jalisco ocupa, por lo observado desde 1990, el cuarto lugar en lo que a montos de población se refiere, con una carga porcentual de 6.49 por ciento con respecto del total nacional. El Estado de México, el Distrito Federal y el estado de Veracruz, anteceden a Jalisco, del primero al tercer lugar, respectivamente.

En cuanto a la densidad de población en la república mexicana, se estiman 50 habitantes por kilómetro cuadrado y para Jalisco, 80 habitantes por kilómetro cuadrado, que lo sitúa por encima de la media nacional.

Sobre las tasas de crecimiento, es importante mencionar una tendencia clara a la disminución de la misma, la que no debe alarmarnos.

En primer lugar conviene considerar que por el momento son solo resultados "preliminares" y en segundo, que las "políticas de población", tanto nacionales como

internacionales, están dirigidas a bajar las tasas de crecimiento de población de países en desarrollo como el nuestro.

Para el quinquenio 1990-1995, las tasas de crecimiento para nuestro país y estado, respectivamente, fue de 2.06 y 2.18. Sin embargo, entre 1995 y los resultados preliminares del censo, las tasas bajaron drásticamente a 1.20 y 0.98, para México y Jalisco, como corresponde.

Tal aspecto lleva a pensar en la probable existencia de subestimación de población para el 2000. Es arbitrario en este momento hacer una crítica fuerte al censo 2000, del cual solo tenemos los resultados preliminares. Lo más objetivo en todo caso es esperar a los resultados definitivos para hacer consideraciones con mayores fundamentos.

Hasta hoy solo se observa una baja de consideración en las tasas de crecimiento de la población entre 1995 y 2000.

* Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales.

OBSERVATORIO



El amor



EDUCACIÓN

Fox...

Viene de la pág. 1

Puso énfasis en que “como gobernador fui testigo de una respuesta entusiasta y comprometida de los mexicanos al estímulo de una oportunidad educativa. Los mexicanos más necesitados no quieren dádivas, no quieren programas regalados, solamente demandan oportunidades”.

En ese contexto, afirmó que México requiere accionar dos palancas para impulsar el desarrollo sustentable: el crecimiento económico con rostro humano y justa distribución de la riqueza y la inversión en los ciudadanos para elevar su nivel educativo.

Las respuestas de Fox

Al concluir su conferencia magistral, Vicente Fox dio respuesta a cada una de las preguntas que le hicieron llegar los asistentes:

– Dice que doblaría el presupuesto de educación, lo cual nos gusta. Me imagino que se refiere al gasto público en educación. Eso quiere decir que pasará del 4.5 por ciento del producto interno bruto (PIB) al 9 por ciento del PIB en educación. Involucra como 200 mil millones de pesos, ¿a quién se los va a quitar?

– A quien se deje y de donde sea... (Risas y aplausos). Me parece que tenemos que replantear un proyecto de nación y definir las líneas estratégicas que tendremos que seguir. Hasta hoy el presupuesto se repite año con año, y casi con los mismos porcentajes para cada renglón. Hemos perdido toda creatividad, hemos perdido el planteamos realmente dónde está el impacto estratégico del presupuesto. Y hoy por hoy, sin duda, la educación para nosotros ocupa el primerísimo lugar. Hemos propuesto una segunda nacionalización del petróleo, con la idea de quitárselo al gobierno en turno, al presidente de la república en turno, quienes en buena medida han dilapidado este ingreso extraordinario del país, lo han convertido en gasto corriente, el cual se consume en burocracia y al interior del estado. Ahí tenemos una palanca estratégica que debimos haber utilizado para formar capital humano en todos estos años que disfrutamos de este ingreso. Sin embargo, se rehuyó realizar una reforma fiscal en serio, integral y a fondo, para mejorar los ingresos del estado y también para eficientar (sic) la recaudación de estos impuestos. Estamos proponiendo una reforma fiscal que mueva el ingreso del fisco sin el petróleo. Esto nos libera precisamente el ingreso que viene del petróleo y de Pemex, para conectarlo directamente al sistema educativo nacional, a la ciencia, a la tecnología y a la investigación.

La base fiscal es muy limitada en el país. Sin duda hay que hacer un esfuerzo serio de esa reforma fiscal a fondo para incrementar los ingresos. No es nada fácil, pero hay que marcar la línea y ponerse a trabajar en esa dirección. Hay mucha evasión fiscal, mucha economía

informal y habrá que llegar a este nuevo acuerdo para aumentar el ingreso del Estado.

No es algo que podemos hacer el primer año, pero sí gradual y agresivamente llevarlo adelante. En ese sentido aspiramos a tener más recursos y siempre orientados a la educación.

Por el otro lado, estamos planteando alcanzar un superávit fiscal al cuarto año de gobierno. Esto es, con el aumento de ingresos y al reducir el gasto. Hay mucha tela de donde cortar para reducir ese consumo interno de dinero, ese costo elevado de gobierno que hoy tenemos, para poderlo regresar a la sociedad.

– Si mañana fuera su primer día como presidente de la república, ¿cómo resolvería el problema de la UNAM?

– Esperaría a que esté resuelto para entonces. (Risas y aplausos). ¿Qué vamos a hacer con la UNAM? Yo voy a señalar que este problema fue originado por quienes tomaron la decisión inicial

al punto de partida, al punto cero y volver a reconstruir más adelante el intento de que todo joven en este país tenga esa garantía. Yo no estoy al tanto de si está politizado o partidizado, si hay voluntad o no, pero llamaría a las dos partes a un exceso de solidaridad, de tolerancia, para que saquemos adelante el capital máspreciado que tiene este país, que son sus universidades y particularmente la UNAM, que es el motor, la vanguardia de todo el sistema educativo público nacional. Hago votos porque se resuelva pronto. Sé que hay suficiente talento ahí para que se salga de este problema a la brevedad.

– ¿Cuál sería su estrategia concreta para elevar el nivel de vida de la mitad de las familias mexicanas, que viven en pobreza?

– La estrategia concreta es hacer crecer la economía al 7 por ciento. Eso no se puede dejar al azar. ¿Cómo hacer crecer la economía al 7 por ciento? Con una serie de estrategias. Pero señalo

asegurar ahorro para contar con posibilidades de capitalizar el aparato productivo y a los emprendedores. Hay que revertir el proceso de desarrollo, olvidarnos del neoliberalismo o “priliberismo”, como le llamo yo, que espera desde la cúpula se realice el desarrollo y que luego llegue a los bolsillos y a las mesas de las familias mexicanas. Nosotros vemos el desarrollo exactamente al revés, como una burbuja que surge de abajo hacia arriba, empieza con las personas, los emprendedores, en las comunidades, en los municipios, en los estados.

Por ello nuestra propuesta de revertir el presupuesto. En lugar de que el gobierno federal conserve el 80 por ciento del recurso, y estados y municipios el 20, proponemos que el 45 por ciento de recursos sea para estados y municipios y el gobierno solo conserve el 55 por ciento, “castigadito”, para que nada más se dedique a pagar sus deudas, a pagar los errores que ha cometido en el pasado, que ya absorben casi el 40 por ciento del presupuesto total y que ya está comprometido.

– Tengo 23 años y soy profesor de sociología en una prepa particular, con alumnos de alto nivel económico. Ahí me he enterado de la apatía que los muchachos muestran hacia el estudio, la reflexión y la lectura, a pesar de los excelentes medios con que cuentan. ¿Cómo cambiar la actitud de un país en general conformista en cuanto a educación se refiere, cómo violentar esa manera tan cómoda de pensar, cómo leer a Cicerón y dejar de ver Atíñale al precio?

– Comparto en mucho ese pensamiento. Cuando uno ve la otra cara de la moneda, cuando se observa a jóvenes que nunca han tenido una oportunidad de superarse, yo también me pregunto porqué las oportunidades se han reservado a unos cuantos, y quienes las tienen las desaprovechan. En este sentido, nuestro proyecto de gobierno se centra en garantizar oportunidades iguales para todos. En Guanajuato llegamos a becar

hasta 50 mil jóvenes, hijos de ejidatarios, campesinos, indígenas, familias de los más pobres, que tenían desventajas en calidad educativa y sin embargo, para sostener su financiamiento se les pidió una calificación de 8.5 y prácticamente ese número lo han logrado. Ahí está esa respuesta maravillosa.

– Si llega a ser presidente, ¿cómo apoyaría a la juventud deportista?

– Es una parte de la formación del capital humano. Todas las escuelas de educación pública carecen de canchas, de lugares para la práctica del deporte. Todas las comunidades rurales carecen de lo mismo y sin duda será nuestro interés dar un gran impulso al deporte popular, al deporte de estas zonas, no solo porque equipa a nuestros jóvenes de los valores del mismo, sino porque es el mejor antídoto (junto con la cultura, la educación y el empleo) para evitar el pandillerismo, la drogadicción y los índices elevados de criminalidad. ♦



Necesaria una reforma fiscal para incrementar los ingresos, refiri

de reducir los presupuestos para las universidades en el país. Afortunadamente, la Cámara de Diputados volvió a reintegrar buena parte de ese presupuesto. En segundo lugar, me parece de poca sensibilidad política proponer un aumento de cuotas en un periodo electoral, de sucesión presidencial. Tercero, por enésima ocasión nos tropezamos con la misma piedra. Van 20 veces que ha fracasado. Desconozco porqué no se tomaron las precauciones del caso para ver si había posibilidades reales de que resultara. Cuarto, cuando un gobierno con irresponsabilidad no garantiza a todos sus jóvenes acceso a la educación superior, cuando un gobierno no entiende que la mejor inversión del presupuesto es precisamente equipar a sus jóvenes con esos conocimientos, está orillando a que suceda esto. El problema ya está ahí y la pregunta la hacen ustedes. ¿Qué se haría en este momento? Yo no tengo la respuesta precisa, pero me parece que habrá que regresar

por ejemplo un hecho: si logramos en nuestro país ocupar productivamente a todos los subempleados y desempleados, la economía crece 10 por ciento su PIB durante diez años. Es claro: el reto sería contar con la ocupación productiva. Y si logramos contar con el empleo y la ocupación productiva que es viable, nos queda el reto de tener el capital humano para abastecer y poder impulsar ese crecimiento económico. Y por ello el país tiene que moverse a toda velocidad de los siete años promedio de educación que tenemos ahora a cuando menos 10 años de educación promedio y esta es la meta y nuestra propuesta para el sexenio.

Otra cosa: hay que rescatar la banca, hay que tener un sistema financiero de cobertura total, hay que dar acceso al crédito, al financiamiento y capital a todos los ciudadanos a través de sistemas de cajas de ahorro, de cooperativas, de sistema de microcrédito, de fideicomisos y de otros instrumentos que permitan esto. Hay que

MIGUEL S. NÚÑEZ

PROGRAMA

Inicia programa...

Viene de la pág. 1

Los encargados señalaron que el rescate de los huevos se realiza principalmente por las noches de los meses de julio a noviembre, cuando las tortugas llegan a las playas para hacer sus nidos. Los participantes en el programa Quelonios patrullan a pie o en motocicleta la playa, a fin de recolectar los huevos antes que los "hueveros", personas del lugar que los comercializan de forma clandestina.

Dichos huevos son trasladados cuidadosamente en cajas al campamento, para contarlos y depositarlos de nuevo en la arena, pero en un área cercada.

Origen y depredación

Alrededor de tres mil hembras desovan en las playas jaliscienses y cada una hace entre tres o cuatro nidos; sin embargo, se estima que de cada 100 crías introducidas al mar, solo dos llegan a la edad adulta.

Estas tortugas están en peligro de extinción, fundamentalmente por el robo de sus huevos, el que persiste pese a las prohibiciones. El principal depredador de esta especie es el ser humano, aunque

también existen otros, como mapaches, tejones y cangrejos.

Los "hueveros" por lo general son lugareños que por necesidad económica saquean de forma ilegal los nidos, y quienes reciben las menores ganancias, puesto que obtienen un peso por huevo, mientras que el intermediario lo vende hasta en 10.

Los huevos se comercializan en calles, mercados y cantinas de los pueblos costeros, pero llegan a introducirse en restaurantes de zonas turísticas y urbanas del país. Por ello, es de vital importancia que la población tome conciencia del peligro en que se hallan estas cuatro especies de tortugas (existen ocho en el planeta) y evitar el consumo de tal producto.

Los integrantes del programa universitario consideran que la protección de estas especies, iniciada en las playas de Jalisco por la UdeG en 1982, ha permitido mantener la población de las tortugas que desovan en la zona e incrementar en un 15 por ciento la liberación de crías en los últimos tres años.

Además de estas acciones, los campamentos continuarán con los talleres de educación ambiental, los trabajos en torno al desarrollo comunitario y las investigaciones científicas. ♦

Abierto al público:

Las personas interesadas en incorporarse al patrullaje del programa Quelonius, que está abierto al público en general, pueden comunicarse a los siguientes teléfonos:

* CUCBA, Departamento de Ciencias Ambientales: 682 02 48, 682 03 74.

* CUCSUR, Centro de Ecología Costera (335) 563 30 y 31, ó al correo

aortega@costera.melaque.udg.mx

* SEMS: 613 02 60, extensiones 105, 157.



De cada 100 crías, solo dos llegan a la edad adulta

Colocan primera piedra del CUNorte

Eva Loera

El desarrollo de los pueblos necesita de salud, infraestructura, empleo, ganadería, etcétera. Cada uno de estos aspectos se asemeja a los vagones de un tren, que requiere de una locomotora para poderse mover. Igual acontece con la educación, que es el motor del desarrollo, comparó el doctor Víctor Manuel Goanzález Romero, Rector general de la Universidad de Guadalajara.

Lo anterior fue dicho durante la ceremonia de colocación de la primera piedra del *campus* universitario de la región Norte, en la cual estuvo presente el gobernador del estado, Alberto Cárdenas Jiménez.

González Romero explicó que con su construcción se pretende llevar difusión cultural, carreras de licenciatura, estudios de posgrado e investigación a "una zona de Jalisco que había estado abandonada de estos servicios" y que abarca el municipio de Colotlán y otros más, entre ellos, Huejúcar, Santa María de los Ángeles, Mezquitic, Huejuquilla el Alto, Totatiche, Villa Guerrero, Chimaltitán, San Martín de Bolaños.

Este *campus* universitario ofrecerá de manera inicial a los estudiantes del norte de Jalisco, las carreras de licenciado en derecho, contaduría y administración y empezarán a construirlo a partir de este 10 de julio.

El objetivo principal del mismo será formar profesionales en la región, para que sus estudiantes no se vean obligados a emigrar a

la zona metropolitana de Guadalajara, al interior del estado o centros de estudios universitarios de Zacatecas.

"En una primera etapa se edificará el laboratorio de aprendizaje, que en realidad es una biblioteca, luego las aulas y por último las unidades administrativas", explicó Cándido González Pérez, coordinador ejecutivo de este *campus* universitario.

Ya existen aspirantes para ingresar al próximo ciclo escolar (128), procedentes de varios lugares. Las clases iniciarán en septiembre, en el antiguo edificio de la preparatoria de Colotlán.

De los aspirantes, el setenta por ciento son originarios de los municipios de la región; el treinta por ciento, de otros municipios de Jalisco o estados vecinos; el ochenta son egresados de preparatorias de la Universidad de Guadalajara y el restante, de otras preparatorias, públicas o privadas.

Ante el gobernador del estado, autoridades educativas y representantes de los medios de comunicación, el Rector general de la máxima casa de estudios de Jalisco, hizo un reconocimiento a los alcaldes de esta zona que aportaron en lo económico para la construcción de este centro universitario.

También hizo público el compromiso de que la Universidad invertirá en cada uno de los municipios, el doble de lo que estos aporten.

Señaló que los indicadores de población no aconsejaban, desde el punto de vista teórico, construir un *campus* universitario en la zona

norte del estado, porque no había los habitantes suficientes para ello. Sin embargo, "tanto el gobierno del estado, como el Consejo General Universitario, pensamos diferente".

"Con la construcción de este *campus* universitario, estamos poniendo una locomotora a la región, para que haya un gran desarrollo en esta zona, importante para Jalisco".

El Rector general, junto con el gobernador del estado, también asistió a la ceremonia inaugural de la segunda etapa de la escuela Preparatoria Regional de Colotlán, acto en el que estuvieron presentes Jesús Alejo Mayorga, presidente municipal de Colotlán y Miguel Agustín Limón Macías, secretario de Educación, entre otras autoridades. ♦



Durante la instalación de la primera piedra del *campus* universitario

SALUD

Cáncer de próstata: mitos y realidades

Margarita Alegría

Aunque las causas del cáncer de próstata todavía no se conocen, las estadísticas médicas han determinado ciertos factores que al parecer favorecen su aparición: una dieta rica en grasas, la exposición constante a determinadas sustancias, como el hule y el cadmio (presente en las baterías de los autos), cambios hormonales y componentes genéticos.

Otras causas sospechosas, pero no comprobadas por la ciencia, consisten en una actividad sexual exagerada (cuanto más son las relaciones y el número de parejas sexuales, tanto mayor será el riesgo) y haber padecido enfermedades venéreas.

El doctor Jaime Becerra Cárdenas, médico adscrito al servicio de urología, del Hospital Civil de Guadalajara, explicó que el cáncer de próstata, como cualquier otro, es la proliferación o crecimiento de células malignas en forma descontrolada.

Este tipo de cáncer tiene mayor incidencia en personas de 50 años en adelante. De los cánceres que afectan a los varones, solo el de pulmón es más frecuente que el de próstata.

La alimentación

Todo parece indicar que una dieta rica en

grasas no saturadas (de origen animal), constituye un factor que propicia diversos tipos de cáncer.

Esta hipótesis cada vez tiene más adeptos. El doctor Becerra Cárdenas dijo que consumir más frutas y verduras y eliminar en lo posible la comida enlatada con conservadores, ayuda a la prevención y control del cáncer de estómago y de intestino.

En Japón, donde se consume mucho pescado ahumado, los especialistas consideran que esta preparación predispone al desarrollo de estos dos tipos de cáncer.

Señaló que para prevenir el cáncer de próstata, de acuerdo a diversos estudios médicos, conviene consumir dietas ricas en fibras y vegetales verdes. Es sabido que quienes consumen soya y vegetales tienen menos predisposición a desarrollarlo.

Mitos

Acerca del abuso de la actividad sexual como elemento de riesgo, el doctor Jaime Becerra dijo que es un mito que tiene décadas. Incluso, lo contrario, el no tener relaciones sexuales, se ha manejado como una causal. Era el caso de los sacerdotes.

Mencionó que la incidencia es la misma y que aumenta a partir de los 50 años de edad, independientemente de la frecuencia de las

relaciones sexuales.

Otra de las leyendas está relacionada con la actividad física. Apuntó que existe la versión de que entre los ciclistas, por rozar sus órganos genitales con el asiento de la bicicleta, la incidencia es mayor.

Al respecto aclaró que los exámenes de laboratorio para la detección del cáncer de próstata, no son contundentes ni determinan que padezcan esta enfermedad.

Sin síntomas

El cáncer de próstata es asintomático, es decir, que las personas cuando registran síntomas, como trastornos y dolor al orinar, es porque la enfermedad ya está avanzada. Por eso es importante su detección oportuna, a través de



Conviene consumir dietas ricas en fibras y vegetales verdes

una revisión hecha por el médico general o por el urólogo. Este examen debe hacerse una vez al año, a partir de los cuarenta de edad.

Informó que en el servicio de oncología para adultos, operan a 300 pacientes al año por enfermedades de la próstata. En promedio dos de cada diez hombres que padecen enfermedades en la próstata, presentan cáncer. Cuando es detectado a tiempo, existen mayores índices de supervivencia. ♦

Universidad de Guadalajara Coordinación de Control Escolar de la Administración General Informa el número de Títulos expedidos durante el mes de junio por Centro Universitario, nivel y carrera						
Centro	Nivel/Carrera					
ARTE ARQUITECTURA Y DISEÑO	LICENCIATURA		MAE. GENETICA HUMANA	1	LIC. EN LETRAS	3
	LIC. EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	Total por Nivel:	5	LIC. EN FILOSOFIA	1
	LIC. EN DISEÑO Y COMUNIC. GRAF	2	TÉCNICO		ABOGADO SEMIESCOLARIZADO	2
	LIC. EN ARQUITECTURA	9	ENFERMERIA	38	ABOGADO	67
	Total por Nivel:	12	Total por Nivel:	38	LIC. EN ESTUDIOS INTERNACIONA.	1
Total por Centro:	12	Total por Centro:	258	LIC. EN GEOGRAFIA	1	
					Total por Nivel:	96
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPEC	LICENCIATURA		CIENCIAS ECONOMICO ADMVAS			
	ING. AGRONOMO	5	LICENCIATURA		MAESTRÍA	
	ING. AGRONOMO (AREA COMUN)	1	LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL	4	MAE. LENGUA Y LITERA. MEXICANA	1
	LIC. EN BIOLOGIA	5	LIC. EN ADMON. DE EMPRESAS	2	Total por Nivel:	1
	LIC. MEDICINA VETERINARIA Y ZOO	17	LIC. EN ADMON.	1	TÉCNICO	
Total por Nivel:	28	LIC. EN ADMON DE EMPRESAS	3	TRABAJO SOCIAL	1	
Total por Centro:	28	LIC. EN ADMINISTRACION PUBLICA	1	Total por Nivel:	1	
		LIC. EN ADMINISTRACION DE EMPR	12	Total por Centro:	98	
CIENCIAS DE LA SALUD	DOCTORADO		CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR	5	REGION CIENEGA	
	DOC. CIENCIAS DE LA SALUD	2	LIC. EN FINANZAS	1	LICENCIATURA	
	Total por Nivel:	2	LIC. EN CONTADURIA PUBLICA NOC	15	ABOGADO	3
	ESPECIALIDAD		LIC. EN ECONOMIA	4	Total por Nivel:	3
	ESP. URGENCIAS MEDICO QUIR.	1	LIC. EN CONTADURIA PUBLICA	43	Total por Centro:	3
	ESP. EN NEUROCIRUGIA	1	LIC. EN MERCADOTECNIA	3	REGION COSTA SUR	
	ESP. EN OFTALMOLOGIA	1	LIC. EN RELAC. INDUSTRIALES	1	LICENCIATURA	
	ESP. EN OTORRINOLARINGOLOGIA	3	LIC. EN SIST. DE INFORMACION	1	ING. AGRONOMO FITOTECNISTA	1
	ESP. EN PEDIATRIA	9	LIC. EN TURISMO	2	LIC. EN TURISMO	2
	ESP. EN REUMATOLOGIA	1	LIC. EN TURISMO (ADMN. SERV.)	1	LIC. EN CONTADURIA PUBLICA	6
	ESP. ENF. EN SALUD PUBLICA	1	Total por Nivel:	99	ING. AGRONOMO FRUTICOLA Y HOR	1
	ESP. EN MEDICINA INTERNA	2	MAESTRÍA		ING. AGRO. ORIENTACION SUELOS	1
	ESP. ORTO. TRAUMATOL. Y REHAB.	2	MAE. EN ECONOMIA	1	ABOGADO	6
	ESP. EN PARADONCIA	1	MAE. EN IMPUESTOS	2	LIC. EN ADMON.	1
	ESP. GINE. OBSTETRICIA	1	Total por Nivel:	3	Total por Nivel:	18
ESP. EN MEDICINA FAMILIAR	1	Total por Centro:	102	Total por Centro:	18	
ESP. EN GINE. Y OBSTETRICIA	1	CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS			REGION LOS ALTOS	
ESP. EN GASTROENTEROLOGIA	3	LICENCIATURA		LICENCIATURA		
ESP. EN ENFERMERIA PEDIATRICA	1	ING. MEC. ELEC. (INSTAL. ELEC.	1	ABOGADO	4	
ESP. EN PSIQUIATRIA	1	ING. QUIMICO	2	LIC. EN ADMINISTRACION	1	
ESP. EN DERMATOLOGIA	1	QUIMICO FARMACOBIOLOGO CALA	2	LIC. EN CONTADURIA PUBLICA	3	
ESP. EN CUIDADOS INTENSIVOS	5	QUIMICO FARMACOBIOLOGO	2	Total por Nivel:	8	
ESP. EN CIRUGIA GENERAL	2	QUIMICO	2	Total por Centro:	8	
ESP. EN CARDIOLOGIA	1	LIC. EN MATEMATICAS	1	REGION SUR		
ESP. EN ANESTESIOLOGIA	3	LIC. EN FISICA	1	LICENCIATURA		
ESP. EN ADMON. Y DOCENCIA	3	ING. QUIMICO (CAL. "B")	2	ABOGADO	12	
ESP. ADMON. EN ENFERMERIA	1	ING. MEC. ELEC. AREA C.	6	LIC. MEDICINA VETERINARIA Y ZOO	6	
ESP. EN MEDICINA FORENSE	1	ING. INDUSTRIAL	5	Total por Nivel:	18	
Total por Nivel:	47	ING. EN COMUNICACIONES Y ELEC.	8	Total por Centro:	32	
LICENCIATURA		ING. EN COMPUTACION	3			
LIC. EN PSICOLOGIA	22	ING. CIVIL (AREA COMUN)	2			
MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	54	ING. CIVIL	5			
CIRUJANO DENTISTA	65	ING. MECANICA ELECTRICA	1			
LIC. EN CULTURA FISICA Y DEL D	7	Total por Nivel:	43			
MEDICO CIRUJANO Y PARTERO (T.N)	18	Total por Centro:	43			
Total por Nivel:	166	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			SEMS	
MAESTRÍA		LICENCIATURA		TÉCNICO		
MAE. CIENCIAS BIOMEDICAS	1	LIC. EN HISTORIA	1	ENFERMERIA	58	
MAE. CIENCIAS DE LA SALUD PUB.	1	ABOGADO SEMIESCOLARIZADO	2	Total por Nivel:	58	
MAE. CIENCIAS MEDICAS	2	LIC. EST. POLITICOS (AREA COMU	1	Total por Centro:	58	
		LIC. EN TRABAJO SOCIAL	15	Suma total:	660	
		LIC. NIVEL. EN TRABAJO SOCIAL	2			

* Se les informa a todos los solicitantes de trámite de título que podrán verificar el estado de su trámite a internet en la siguiente página: <http://escolar.udg.mx>
En caso de no localizarse en dicha dirección, deberán acudir al Centro Universitario que le corresponda para consultar su situación.

PREMIOS

Creatividad universitaria traducida a empresa

Victor González

Empresas formadas por alumnos de los centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), así como de la preparatoria número 5, de la UdeG, obtuvieron en Jalisco casi todos los premios otorgados este año por Desem, encuentro promovido por el Patronato para el Desarrollo Empresarial Mexicano, A. C.

El objetivo de Desem es dotar a los jóvenes interesados en experimentar un perfil empresarial, de los conocimientos y asesoría necesarios para que pongan en práctica una pequeña empresa.

Muchas veces, gracias a la creatividad de los estudiantes, los productos que proponen tienen un verdadero potencial en el comercio y el evento sirve como vinculación directa con las instancias que pueden colocarlos en el mercado.

Este año las empresas formadas por alumnos de la UdeG ganaron el primero y segundo lugares como empresas del año, versión Universidad y los tres primeros a escala bachillerato, de entre 12 instituciones públicas y privadas que participaron.

Lo que hacen los alumnos que participan en Desem, es formar un equipo de trabajo entre sus compañeros, para inventar un producto que pueda colocarse en el mercado, diseñándole empaque, presentación y publicidad.

Las alternativas son amplias y los productos

propuestos por los participantes de este año han abarcado desde utensilios para empaque hasta limpiadores.

“La preparatoria 5 lleva tres años participando en el encuentro Desem, siempre con buenos resultados”, comentó la maestra Rosa Elena Richard, quien imparte la materia de enfoques administrativos contemporáneos en dicha instancia del Sistema de Educación Media Superior.

En la pasada edición, cuyos premios fueron dados a conocer el 17 de junio, participaron cinco equipos de la preparatoria y todos resultaron premiados. La empresa Okapi, integrada por 14 jóvenes, que diseñó tarjetas artesanales de presentación y cuadernos, obtuvo el primer lugar; Sidis, formada por 15 alumnos, se llevó el segundo con sus organizadores para discos compactos; Kenel, empresa constituida por 18 estudiantes, ganó el tercero con empaques para regalos.

Los alumnos están familiarizados con este tipo de trabajo, ya que organizan dentro de esa escuela un evento similar cada año.

“En la prepa 5 trabajamos desde hace cinco años con Expo innovación, encuentro organizado por la administración de la escuela y en el que los alumnos de los semestres más avanzados se agrupan para formar una pequeña empresa”, comentó Rosa Richard.

Agregó que para los estudiantes de preparatoria este tipo de exposiciones sirve como orientación vocacional práctica, además

de que les enseña a trabajar en equipo y cumplir cada uno con su encomienda.

“Procuramos que los alumnos hagan prácticas profesionales y participen en este tipo de eventos para que tengan un contacto directo con la realidad a la que se enfrentarán una vez que egresen de su carrera”, comentó el maestro Juan Humberto Pérez, jefe del Departamento de Ingeniería Química, del CUCEI, donde fue integrado un equipo de 18 jóvenes de séptimo semestre, quienes formaron la empresa Prolim, que ofreció un producto limpiador que les

mereció el segundo lugar de este año en Desem.

Durante esta semana tiene lugar la Feria internacional del emprendedor (FIE), en Cocoyoc, Morelos, donde todos los ganadores de encuentros Desem de 15 estados de la república se reunirán con otros jóvenes emprendedores de instituciones educativas de Latinoamérica.

Entre las actividades de la FIE habrá competencias deportivas y exposiciones artísticas, así como conferencias dictadas por personalidades del mundo empresarial. ♦



La empresa Okapi obtuvo el primer lugar a nivel bachillerato en el encuentro Desem

PSICOLOGÍA

En búsqueda del diálogo

Margarita Alegría

A pesar de vivir en la llamada era de la comunicación, en la que es posible conversar con una o más personas en cualquier parte del mundo, es paradójico que cada día se dificulte más el diálogo entre padres e hijos. Este fenómeno repercute en el desarrollo del individuo, es elemento clave para que alcance el éxito personal.

Por esta razón, el Centro de servicios psicológicos clínica para niños (Cesepclin), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, ha ampliado los servicios que ofrece por medio de su programa Escuela para padres, a fin de que asistan a él no solo los papás de niños con problemas de conducta, sino aquellos que quieran mejorar la calidad de comunicación en el interior del hogar.



La falta de diálogo entre padres e hijos, repercute en el desarrollo del individuo

La psicóloga Delia González Sotelo es una de las tres especialistas, quien junto con la maestra Guadalupe Covarrubias, titular del centro, ofrecen este tipo de asesorías gratuitas a los padres de familia, como un servicio extra a la consulta psicológica que le dan a los niños.

Explicó que cada mes inician con grupos de entre 15 y 20 adultos. Las sesiones son una vez a la semana, mínimo cuatro, de acuerdo con el avance de los integrantes del grupo, y a las necesidades de manejar temas más específicos como sexualidad o bajo rendimiento escolar.

Los temas que se manejan son disciplina, autoestima y comunicación. La idea es que los adultos aprendan técnicas para fomentar los sentimientos de seguridad y confianza en los niños.

El principal objetivo es lograr que los padres se pongan en el lugar de los niños, para que comprendan la situación en que se encuentran, y modifiquen su forma de relacionarse con ellos. Otro reto es disminuir la ansiedad de los papás, ya que llegan a la clínica muy nerviosos, preocupados por lo que pueden tener sus hijos, lo cual agrava el problema.

En opinión de la psicóloga Delia González, muchos de los trastornos de conducta durante la infancia, cuando no son de origen físico, pueden tener solución si los adultos saben cómo manejarlo. Sin embargo, es ahí donde radica el principal obstáculo, porque a nadie se le enseña a ser padre.

Los problemas

La asesora universitaria señaló que quienes acuden con mayor frecuencia son los padres de niños con problemas de conducta, rebeldes, agresivos, de bajo rendimiento escolar, con baja autoestima, inseguros, víctimas psicológicas de la separación de la pareja y menores que no han podido superar la tristeza o depresión de una pérdida.

Tras señalar que las edades en que reciben a estos niños varía entre cuatro y 12 años, mencionó que casi siempre llegan ahí a petición de la maestra o directora de la escuela a la que asisten, y en menor proporción porque la mamá o el papá detectan cambios de conducta o de personalidad en su hijo y no saben cómo manejarlo.

Las alternativas

Al asistir a la Escuela de padres, las personas se tranquilizan y comprenden por qué sus hijos se comportan de tal manera; después aprenden a manejar distintas técnicas de educación.

El horario de Cesepclin es de 9 a 18 horas. La atención para los niños se inicia con el ciclo escolar; muchos son dados de alta en diciembre, y otros hasta junio, según la gravedad del problema o trastorno psicológico. Las consultas se pagan con cuotas voluntarias, dinero destinado a la compra de material psicopedagógico. Los interesados pueden llamar al teléfono 618 41 68 o acudir a Sierra Nevada 950, puerta 3, colonia Independencia. ♦

IMPUESTOS

Una solución para las pequeñas empresas

Armando Ramírez Fregoso

La cultura del no pago de impuestos y la resistencia de los empresarios a contratar especialistas en su área, es una de las causas que lleva a la quiebra a los negocios pequeños y no porque estos sufran de una carga tributaria excesiva, explica Ernesto Manzano García, catedrático del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

“Lo que está mal es la pésima administración de las empresas”, subraya el maestro Manzano García, apenas le solicitamos su opinión sobre cuáles son las causas por las que quiebran algunos negocios.

El origen de los problemas en muchas empresas pequeñas, no se debe a un sistema tributario complejo, sino a la deficiente asesoría que reciben o a la carencia de ella.

“Si te enfermas del riñón, no vas con un médico general. Acudes con un especialista. Lo que pasa es que el empresario no quiere gastar y quiere hacerlo todo él”.

Manzano García especifica que las cargas impositivas no son asfixiantes. Por el contrario, hay muchos estímulos fiscales, tanto en el ámbito federal como estatal.

Las micro, pequeñas y medianas empresas son beneficiadas por leyes federales como el Código fiscal, la Ley del impuesto sobre la renta

y la del IVA, que otorgan facilidades para su crecimiento.

“A nivel federal, a las pequeñas y medianas empresas, si se unen (empresas integradoras, patente que da Secofi), no les cobran algunos impuestos”.

Para administraciones conjuntas, pero sin unir el patrimonio de los negocios, hay disposiciones legales para mejorar la productividad, cuestión que no entienden los dueños de los negocios.

En la entidad existe la Ley para el fomento económico del estado de Jalisco, la cual señala que según las condiciones del negocio, quedará o no exento de ciertos impuestos estatales y municipales.

“Es más, hay una ley para el fomento y desarrollo de las microindustrias y empresas artesanales, en la cual te exentan de impuestos y ofrecen descuentos”.

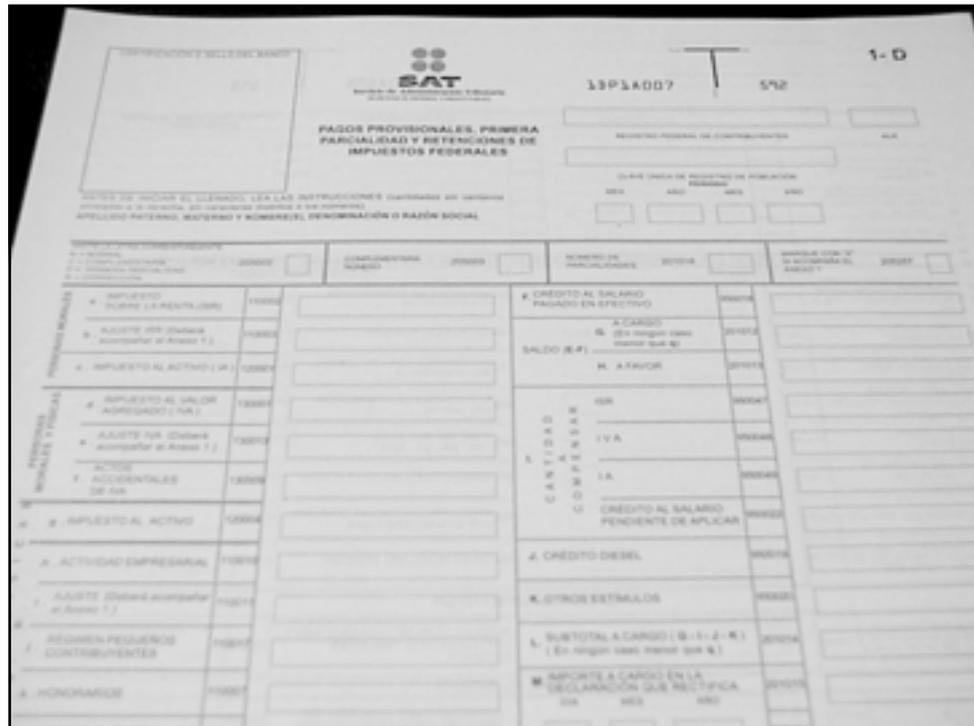
Para que el empresario no ignore estas disposiciones, debe contratar el servicio de especialistas en el área de impuestos.

“Pero no los contratan o a la hora de cotizar honorarios, aseguran que les sale caro”.

Una forma en que los empresarios pueden orientarse a costos accesibles, es en los colegios de contadores, como la Academia Fiscal Mexicana, la Asociación Nacional de Especialistas Fiscales o el Colegio de Contadores Públicos.

En caso de no contratar especialistas, las consecuencias negativas para las empresas no se harán esperar y éstas quedarán estancadas o irán a la quiebra.

“Sin asesoría, truenan cuando quieren entrar a negocios serios, cuando desean efectuar intercambios con industrias grandes, porque no cumplen con algunos requisitos y formalidades”.



Las leyes federales otorgan facilidades para su crecimiento

ADRIANA GONZ LEZ

Notas académicas

Firmar un convenio sobre educación

Recabar información confiable acerca de los niveles educativos, que permita la toma de decisiones encaminadas a incrementar el porcentaje de la demanda escolar en el estado, es uno de los objetivos principales del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes), presidido por el secretario de Educación en Jalisco, licenciado Miguel Agustín Limón y el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero.

Una de las primeras acciones de dicho organismo, ser realizar un convenio de colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a fin de contar con su apoyo y asesoría en los procesos de discusión sobre los aspectos que abarca la Coepes, así como el aprovechamiento de la infraestructura y relaciones con que cuenta esta agrupación nacional.

Uno de los planes es elaborar un proyecto de orientación vocacional dirigido a los niveles de secundaria y bachillerato y elaborar una página en red, la que tendrá toda la información importante sobre la educación en Jalisco.

Semana de la calidad total y el ingeniero

El Centro Universitario de Los Altos, a través de la División de Ingenierías, con sede en Lagos de Moreno, realizará la Semana de la calidad total y el ingeniero, para mantener actualizados a sus estudiantes sobre temas de vital importancia para las industrias mexicanas y su integración en el proceso globalizador.

Con la presencia de importantes ponentes a escala nacional e internacional, efectuaron diversas conferencias relacionadas con la filosofía de la calidad, propuestas de nuevas cartas de control para la industria, técnicas de calidad para la producción de piloncillo y su exportación, la automatización, el empaque de alimentos y la calidad en educación.

Esta semana tuvo el propósito de establecer un vínculo con las empresas para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas.

Fase final de la olimpiada de física

El próximo 14 de julio, a las 10:00 horas, se efectuará la fase final de la X Olimpiada estatal de física Jalisco 2000, en el Departamento de Ingeniería de Proyectos, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, en Guadalupe Zuno 48, Belenes, Zapopan.

Participarán los estudiantes que ganaron la fase regional de esta olimpiada, efectuada el 23 de junio en nuestra ciudad, en el Conalep Guadalajara II, y en las regiones de Ameca, Autlán, Casimiro Castillo, Ciudad Guzmán, La Barca, Lagos de Moreno y Puerto Vallarta.

Los cuatro estudiantes que obtengan las calificaciones más altas, formarán la delegación Jalisco a la XI Olimpiada nacional de física que en noviembre de este año se realizará en Guadalajara.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con motivo del XXX aniversario del programa de becas del CONACyT, ha tenido a bien llevar a cabo, dentro de sus actividades conmemorativas, durante los meses de abril a octubre del presente año, el siguiente:

Programa especial de liberación de adeudos de becas crédito CONACyT

Con el propósito de estimular la docencia e investigación en el país, se exhorta a todos aquellos exbecarios de CONACyT que:

1. Sean profesores o investigadores de tiempo completo en instituciones de nivel superior o centros de investigación nacionales.
2. Que cuenten con antigüedad laboral mínima de cinco años durante la vigencia del presente programa.
3. Que no hayan efectuado los trámites de justificación de beca-crédito a tiempo

A que obtengan la liberación de adeudos, de acuerdo con las siguientes:

Bases

- I. Presentar el formato de solicitud de bonificación, mismo que se puede obtener directamente en nuestras oficinas centrales, en nuestras delegaciones en el interior del país, o a través de la página electrónica del CONACyT en internet: www.conacyt.mx
- II. Anexar al formato anterior:
 - A. Copia del documento que acredite la obtención del grado, objeto de la beca-crédito.
 - B. Constancia de trabajo expedida por la institución o centro de investigación, en el que se especifique puesto, funciones, antigüedad y sueldo.
 - C. Copia del último recibo de pago devengado.

La mencionada documentación puede ser enviada o entregada directamente en nuestras oficinas centrales, ubicadas en avenida Constituyentes 1046, edificio anexo, 5.º piso, colonia Lomas Altas, código postal 11950, México, D.F., o por medio de nuestras delegaciones regionales.



SOCIEDAD

Obsoleta la seguridad bancaria

Mariana González

Jalisco ocupa el primer lugar nacional en robos a instituciones bancarias. Tal vez por ello, después de cuatro años, la policía municipal vuelve a proteger a dichas instituciones.

El número de efectivos que integran la seguridad pública de los municipios, es mayor al de la policía estatal. Por esto las autoridades gubernamentales han preferido tomar esta medida, ya que al vigilar bancos, distraen a la policía de realizar misiones más importantes a favor de los ciudadanos.

"Esta vigilancia estática parte de una concepción errónea en cuanto a operatividad e insiste en un modelo que no sirve más que para que nuestro estado haya logrado ese irónico primer lugar. Dicho modelo ha sido superado por la realidad, puesto que un policía parado fuera del banco, resulta ser una más fácil víctima de los delincuentes", asegura Marco Pablo Moloensnick, jefe del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, de la UdeG.



Jalisco ocupa el primer lugar nacional en robos a instituciones bancarias

Algunos bancos tienen personal armado dentro de sus instalaciones, lo cual es incorrecto, porque estos deben estar en un lugar no visible.

Para Moloensnick, regresar a la vigilancia municipal, es más de lo mismo, puesto que ello no logrará abatir delitos.

Desde hace varios años, este universitario, apoyado por diversos investigadores y especialistas de esta casa de estudios, ha propuesto un modelo nuevo de movilidad, es

decir, que los policías realicen patrullajes planeados alrededor de los bancos.

De esta forma habría patrullas cerca de las instituciones bancarias, de tal forma que ante un intento de robo, si el banco tiene un buen sistema de alarmas, los efectivos policíacos no tardarían más de tres minutos en acudir al lugar de los hechos.

Los cuestionamientos

La problemática no radica en saber quién velará por la seguridad de la banca, sino por qué las autoridades gubernamentales destinan tantos recursos humanos a ésta. "Con el argumento que esgrimen los banqueros, cualquier persona podría pedir un policía las 24 horas, para apostararlo fuera de su casa o los empresarios exigirían les vigilen sus industrias o negocios. Se privilegia al sector bancario, cuando en realidad no es el único que existe dentro de la economía".

La seguridad de los bancos no es responsabilidad única del

gobierno, sino también del propio sector financiero.

"Los banqueros tienen que establecer sus propios modelos de seguridad. Un ejemplo claro es el banco Bital, que puso un sistema de doble puerta al ingresar, con detector de metales incluido".

Delincuencia organizada

El robo bancario es un delito que efectúa la delincuencia organizada y no la ocasional, como ha insistido el gobierno del estado en hacer creer. Para robar un banco se requiere un trabajo de inteligencia, observación, análisis de horarios y movimiento de empleados, así como un plan de huida.

"Resulta absurdo que pretendan hacernos creer que estos delitos son obra de algún tipo al que se le ocurrió robar al pasar por ahí".

Las autoridades han minimizado el robo a los bancos con el argumento de que el monto de lo robado es irrelevante, a pesar de la cantidad de asaltos.

No consideran que este delito tiene un impacto social al que no conviene restar importancia, ya que crea sentimientos de inseguridad en la población y experiencias traumáticas para quienes las viven.

A pesar de las propuestas presentadas al gobierno, este apoya al sistema estático, lo que habla de la ignorancia y el escaso profesionalismo de los encargados de velar por la seguridad. ❖

INTERCAMBIO

Beneficiarán a productores de leche

Marco Tulio Flores

A pesar de que la región de Los Altos, Jalisco, es considerada una de las principales productoras de leche en el país, aún falta crear las condiciones necesarias para que los grandes productores y las microempresas familiares de este sector, incluyan entre otros, el proceso de pasteurización, que es una de las exigencias de la norma 053 de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) y del Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLC).

Complementario a lo anterior, la importancia de los aspectos de inocuidad en los alimentos exigen una forma diferente de producir, procesar y comercializar, tanto en el entorno local, regional, nacional e internacional dicho producto.

Esta zona produce 2.4 a 3.0 millones de litros diarios, en donde la presencia de los núcleos familiares que se dedican a esta labor es muy significativa, los cuales son mayoría con respecto a empresas como Lechera Guadalajara (Sello Rojo), la más relevante en el entorno alteño.

Con el fin de apoyar a la microempresa lechera, para que pueda insertarse y competir según las exigencias del TLC y otros convenios similares firmados con Centro y Sudamérica, el Centro Universitario de Los Altos (CUAAltos), de la UdeG, con las universidades de Costa Rica y la Autónoma de Nicaragua, preparan

un intercambio universitario del que destaca un curso en tecnología alimentaria.

La calidad de la leche en la región es buena; sin embargo, el interés de muchos empresarios en pequeño por ofrecer un valor agregado a su producción, con derivados como el yogur y la crema, ocasionan que no se considere la pasteurización, proceso indispensable para competir en el mercado, destacó el maestro en ciencias Humberto Ramírez Vega, jefe del Departamento de Agroindustrias, del CUAAltos.

Por este motivo, también se deberá atender la norma 053 de la Canaco, que exige incluir dicho procedimiento en todo derivado de la leche, con el objetivo de ofrecer alimentos de calidad al público, comentó el funcionario universitario.

Gracias a la continuidad del intercambio existente desde hace tres años con la Universidad de Costa Rica, ahora con la Autónoma de Nicaragua y, en un futuro, con la de El Salvador, estudiantes y académicos de dichas instituciones se beneficiarán de manera significativa, ya que podrán asesorar en sus diferentes regiones a los productores de leche a partir de septiembre próximo, cuando inicie el curso en la sede de Los Altos.

De autorizarlo la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a más tardar en el transcurso de esta semana, seis estudiantes y seis profesores

iniciarán su profesionalización y un diálogo de experiencias, a fin de fortalecer la industria láctea.

Según el proyecto que están por firmar las tres casas de estudios superiores, el curso en tecnología alimentaria se realizará durante seis semanas; inicia en la última semana de septiembre y primera de octubre en el CUAAltos; el segundo está programado para la última semana de octubre y primera de noviembre, así como el tercero, a realizarse los últimos días de noviembre y principios de diciembre del 2000. Posteriormente tendrá lugar en las sedes universitarias de Costa Rica y Nicaragua.

El convenio de intercambio recibe recursos de la ANUIES y del Consejo Superior Universitario Centroamericano, de la Organización de Estados Americanos, el cual marcará la pauta para abrir nuevas líneas de estudio en materia de tecnología alimentaria, en particular de la leche. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Esta zona produce de 2.4 a 3.0 millones de litros diarios de leche

TRANSPORTE

Falta cultura de buen trato al anciano

Mariana González

El mal diseño de los autobuses del transporte público, el mal trato de los conductores y usuarios, y el costo del pasaje, son factores que afectan de una u otra manera a las personas de la tercera edad.

"Falta una cultura gerontológica y vial. La gente asume una actitud hostil hacia las personas de la tercera edad. No toman en cuenta la necesidad que tienen de ser apoyadas", indicó la doctora Zoila Margarita Lomeli, investigadora del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), quien realiza un estudio en el que ha encontrado las posibles causas de muchos accidentes viales que involucran a personas de edad avanzada.

En 1998 existían en Jalisco alrededor de 422 mil adultos mayores de 60 años (7.2 por ciento de la población), los cuales no recibían ni reciben el trato que merecen. Esta situación se ve reflejada en muchos aspectos.

Escalón por escalón

"A los conductores del transporte público les molesta la lentitud de las personas de la tercera edad para subir al autobús, porque siempre andan de prisa".

Lo que no han tomado en cuenta es que los autobuses no están diseñados de una

manera adecuada para todas las personas. Tienen escalones altos y la falta de barandillas dificulta el ascenso al transporte.

Hay que tomar en cuenta que esta circunstancia se complica en estas personas por los procesos biológicos que viven y por sufrir enfermedades "propias de la edad", las que disminuyen sus reflejos y no les permiten un ascenso o descenso rápido. No digamos cuando frenan de repente los conductores.

La catedrática del cucs agrega que los ancianos esperan que los demás sean amables con ellos, les cedan el lugar en el camión o brinden un trato digno, ya que "son pocos los que los ayudan a bajar o subir".

"El tren ligero destina espacios con asientos especiales para los adultos mayores, pero la gente no los respeta".

Por la dinámica que viven muchas familias, las personas de esta edad se ven obligadas a viajar solas, pues sus parientes afirman no tener tiempo para acompañarlos.

Transvales

En promedio una persona de la tercera edad gasta de tres a nueve pesos al día. Recurren al transvale para economizar, pero los choferes del transporte público los admiten de mal modo.

En algunos casos estas personas recurren



La gente asume una actitud hostil hacia las personas de la tercera edad

a los autobuses urbanos de "lujo", aunque resulten más caros.

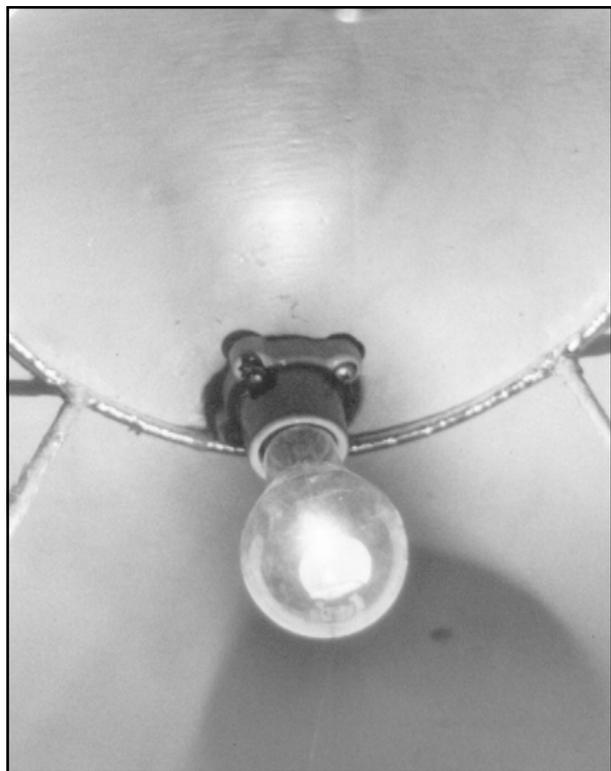
"Este transporte ofrece muchas ventajas para los ancianos, ya que no admiten a personas de pie, avanzan a una velocidad moderada, arrancan hasta que el pasajero está sentado y sobre todo, el trato es más personal y de mayor respeto".

Para obtener una mayor conciencia gerontológica, urge trabajar primero con la familia, en particular con los niños, para que sepan respetar a las personas mayores.

"Debemos pensar que todos algún día estaremos en tal situación".

INVESTIGACIÓN

Uso racional de la energía



Debe promoverse el uso eficiente de los recursos

Ricardo Ibarra

La denominada cogeneración permite hacer un uso más racional y eficiente de la energía, que puede aprovecharse de forma calorífica y

eléctrica. Esta es empleada en algunos países del mundo, pero coexiste con procesos de producción eléctrica que deterioran el medio ambiente.

En México, parte de la energía eléctrica que recibimos en nuestros hogares produce un impacto negativo en los ecosistemas, ya que para este fin se consumen derivados del petróleo.

El abuso de los hidrocarburos implica un desgaste del subsuelo mexicano, lo que originará en algún momento la necesidad de importar combustibles y, por tanto, un descontrol en la economía nacional.

La investigadora Silvia Yolanda Martínez, directora de la División de Ingenierías, del Centro Universitario del CUCiénaga, advirtió que "es necesario promover, fomentar

y difundir estudios relacionados con el empleo de la energía, así como la investigación, desarrollo y propagación de tecnología para el ahorro y uso racional de este bien".

Al darle aplicaciones deficientes a la

energía, provoca consecuencias más profundas que las aparentes, ya que se involucran de manera directa los recursos no renovables del país.

"Si bien es cierto que a la fecha el equilibrio ambiental no se ha visto afectado, el riesgo de romper la armonía natural de los ecosistemas por la presencia de productos de desechos orgánicos e inorgánicos, es cada día más inminente".

La especialista destacó la iniciativa de promover el uso eficiente de los recursos, al tiempo que adoptar una política ambiental que haga sustentable el crecimiento económico.

"La tendencia al uso de energéticos cuya combustión genere menos contaminación, ha incrementado la importancia del gas natural, con directa relación al combustóleo y diesel, ya que el gas natural no produce óxidos de azufre y reduce sensiblemente las partículas suspendidas, lo que contribuye a preservar el medio ambiente".

Según Silvia Yolanda Martínez, la cogeneración, mediante gas natural, sería lo más conveniente para la industria eléctrica y los ecosistemas mexicanos, pues no altera los niveles de bióxido de azufre y óxido de nitrógeno provocados por el calentamiento indirecto de la combustión.

La Semarnap tiene como objetivo preservar, restaurar y mejorar el

ambiente, proteger áreas naturales, aprovechar los recursos naturales y prevenir y controlar la contaminación de aire, agua y suelos.

Para este fin, se apoya en la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección del Medio Ambiente, la cual prevé incentivos económicos que promueven la innovación tecnológica, además de cumplir con el principio de que quien contamina paga.

Para crear fuentes de energía con base en el gas natural, es necesaria la reconstrucción de la infraestructura de las plantas eléctricas, así como adoptar la tecnología idónea en la Comisión Federal de Electricidad (CFE); no obstante, señaló Martínez, "el gobierno no está preparado para modernizar todas las termoeléctricas".

"La CFE no debe ser totalmente privatizada, sino que sólo debe estar abierta a la inversión". Con ello se instrumentará el equipo para producir con más beneficios energía eléctrica, lo que resulta más atractivo a largo plazo, que "pagar después las importaciones de los recursos que agotamos en la actualidad".

Entre otras naciones que han incorporado de forma exitosa los sistemas de cogeneración, y que confirman a estos sistemas como una alternativa técnicamente viable, están España, Italia, Alemania, Japón y Estados Unidos.



Cuenta Banamex: 6682 Sucursal: 4472
Infórmate: (013) 613-95-34, 613-9578
Lada sin costo: 01800 714-65-87 comsoc@redudg.udg.mx
<http://www.hcg.udg.mx/cancer/pagina.html>

II Jornada por los niños con cáncer Puerto Vallarta

Sábado 15 de julio
a partir de las 12 de la tarde,
en la plaza Los Arcos
junto al Malecón

Asiste y diviértete

Asistirán

personalidades
de los medios
como:

Tomás Rubio
Archie Davison
Jhonny Ávalos
Nico Tavares
Entre pingos
Tommy Rubio
Micky Meyer
Juan Carlos Casillas
Reynaldo Suárez
Pedro Fernández
Judith Dávalos

Banda La Peña

Son 7

Sandy & El Condado

La Misma Cosa

La Santa Misa

La Celestina

Banda R-

15

Gato Gordo

La Yaga

Lositas Musical

Araceli Duarte

Terrae Ignota

Mangazza

Grupo Koma

Paco Padilla

Alberto Escobar

Erika Corona y muchas sorpresas más

El cáncer
en el
niño
Sí se
cura,
con tu
ayuda

ENTRADA GRATUITA, TRAE TU COOPERACIÓN

IDIOMAS

El español cobra importancia

Mariana González

En los últimos años, el español ha tomado tal fuerza alrededor del mundo, que es considerado por Estados Unidos y algunos países de Europa como una opción de segundo idioma para sus habitantes.

Tal impacto se ha logrado gracias a que esta lengua se encuentra en el cuarto lugar de importancia en el mundo, por la gran cantidad de personas que lo hablan (alrededor de 250 millones, según la *Enciclopedia Británica*); sin embargo, no es este el factor más importante para considerarlo así.

"También se toma en cuenta la fuerza económica de un país, para otorgarle trascendencia a su idioma. Por ejemplo, el alemán no es hablado por muchas personas, pero Alemania es el país más poderoso de Europa", asegura Peter Hubbard, jefe del Departamento de Lenguas Extranjeras, del CUCSH.

En el caso de México, este poder económico ha sido demostrado en las últimas décadas, lo cual contribuye a que nuestro país se dé a conocer ante otras naciones y, por ende, impulse en gran medida nuestra lengua.

Tan solo el Centro de Estudios para Extranjeros, perteneciente a la Universidad de Guadalajara, tiene una copiosa población estudiantil, de la cual, alrededor de la mitad son



La cultura latina, importante en la difusión del español

asiáticos (Japón, Corea y Taiwán), ya que existe mucho interés por aprender español en toda la cuenca del Pacífico, por las transacciones comerciales que tienen con México, lo que podría derivar en el Tratado de Libre Comercio con estas naciones.

Además, en las escuelas de algunos países, los estudiantes toman ya clases opcionales de español; en la unión americana, esta asignatura tiene muchos años como parte de la currícula escolar.

La cultura latina es un elemento

determinante para la difusión de nuestro idioma, ya que ha penetrando paulatinamente en el mercado extranjero, sobre todo en el mundo cinematográfico, en el que cada vez más personas se interesan en lo que se realiza de este lado del globo terráqueo, y reconocen el aporte social de estos filmes.

Esta cultura no es sólo de los habitantes de los países de América Latina, sino de los hispanos que residen en el extranjero, sobre todo en Estados Unidos, donde se estima que hay alrededor de 20 millones.

"Este aspecto es importante, pues diversos especialistas afirman que esta cifra podría duplicarse en los próximos 50 años; imaginemos la enorme transculturación que habrá, y la penetración que tendrá el español entre los anglosajones."

Agrega que es interesante saber que en un país en donde la edad promedio de sus habitantes es de 35 años, y donde la mayoría de sus migrantes que hablan español tienen en promedio 24, esto significará un cambio en las actitudes lingüísticas de su población en los próximos cinco lustros.

Según el catedrático, este es solo el inicio, ya que el español tomará aún más fuerza: "eso es inevitable porque, por ejemplo, en internet las páginas electrónicas en ese idioma son cada vez más, lo que logrará que este idioma llegue a más países y culturas en el mundo. ♦

PRODUCCIONES

Excelente temporal para el campo

Lucía López

El temporal de lluvias en Jalisco inició temprano, con precipitaciones constantes y uniformes en todo el territorio, lo cual genera buenas expectativas para la producción agrícola, señaló el maestro en ciencias Jesús Netzahualcóyotl Martín del Campo Moreno, especialista en agroclimatología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Explicó que la apreciación difundida en marzo y abril, acerca de que Jalisco podría sufrir sequía, era errónea, ya que el temporal de lluvias en nuestra entidad inicia alrededor del 15 de junio. Afortunadamente, el temporal se adelantó: inició a finales de mayo, lo que dispuso esa mala apreciación; incluso permitió adelantar un poco las siembras, que se hacen después de que las dos o tres primeras tormentas generan una humedad aprovechable en los suelos.

Las precipitaciones han sido buenas y uniformes, han excedido la media en todo el territorio estatal. Esto genera en los suelos una excelente humedad, aprovechable para diversos cultivos como maíz, caña de azúcar y frijol; aunque cabe destacar que el exceso de humedad no es favorable para las hortalizas, cultivo que se practica fundamentalmente en la ribera de Chapala.

Más que el clima, los precios

El coordinador de la carrera de ingeniero agrónomo, señaló que los cultivos necesitan humedad en dos momentos críticos: cuando germina la semilla y cuando florece; además se requiere cierta humedad mientras crece la planta, por lo que es necesario que las lluvias sean constantes.

En el caso del maíz, cuando no hay humedad suficiente al inicio del cultivo, la semilla no germina, se "apozola", como dicen en el campo, y lo que procede es volver a sembrar; puede recuperarse el cultivo, aunque con un gasto mayor, por el trabajo de la resiembra y el uso de más semilla.

Cuando la falta de agua se presenta en la floración (alrededor de agosto), el daño es irreversible, ya que se pierde el cultivo y ya no hay tiempo de volver a sembrar, porque el temporal de lluvias está próximo a terminar y en noviembre empiezan algunas heladas. En

esta situación lo único que se puede hacer es reportar el siniestro.

Afortunadamente, afirmó el maestro Martín del Campo, el temporal de lluvias y la generación de tormentas tropicales han permitido contar con una buena cantidad de agua, y ojalá que así prosiga hasta la época de floración de los cultivos. En este sentido, lo que se espera es que no disminuyan drásticamente las precipitaciones en agosto (fenómeno conocido como la "canícula" o sequía intraestival) y que no se presenten fuertes granizadas.

El especialista del Departamento de Producción Agrícola, del CUCBA, concluyó que más que los temporales de lluvia, lo que afecta de manera insistente a los agricultores de la entidad es la política de precios: que no haya de garantía o que estos no sean competitivo. ♦



Buenas expectativas para la producción agrícola

ESTADO PRIVILEGIADO

El maestro en ciencias Jesús Netzahualcóyotl Martín del Campo Moreno, dijo que afortunadamente Jalisco no sufre ni de grandes sequías ni de excesiva humedad. Es un estado privilegiado que tiene una buena precipitación; de hecho, nuestra entidad y Veracruz ocupan en el país los mejores lugares en condiciones climáticas para la actividad agropecuaria.

Calles, banquetas, vialidad... ¿y el peatón?

Texto: Liliana Díaz Sevilla

Dentro de los elementos que integran la estructura de una ciudad, las calles, banquetas, avenidas, ejes y pasos a desnivel, constituyen su sistema circulatorio urbano, por el que transitan los agentes que le dan vida.

No obstante, en muchas ocasiones los esfuerzos del hombre por perfeccionar dicho sistema y darle agilidad, no son los suficientes y hasta parecen pobres o inadecuados.

La ciudad de ayer

El paso acelerado de la modernidad ha obligado a la reestructuración de muchas de las zonas urbanas. Sin embargo, en ciudades como Guadalajara aún quedan vestigios de lo que se creyó debieron ser las zonas peatonales y aquellas destinadas a los vehículos.

El maestro en ciencias Luis Fernando Álvarez Villalobos, investigador del Centro de Estudios Metropolitanos, adscrito al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, comenta:

“La vialidad es el espacio público por excelencia, ya que en ésta se ejerce la interacción de las diferentes funciones de la ciudad, las cuales delimitan un modelo de metrópoli. Pero antes de hablar de este tema, hay que entender que la sociedad ha transitado de un modelo peatonal, barrial, un tanto celular y articulado, establecido desde la fundación de la ciudad y hasta el siglo XIX, a otro multipolar, en el que las funciones se localizan en la periferia de la ciudad. Ello permite que hoy contemos con un modelo más consolidado, que exige la utilización del transporte, ya sea público o individual”.



Necesario definir el espacio público y su regulación

Sin embargo, el establecimiento de dicho modelo implica la pronta resolución de nuevos problemas, tales como el rezago que ha sufrido la presencia del peatón en las áreas viales.

“Hay una reducción del tamaño de las banquetas, pero esto no quiere decir que éstas se hayan hecho más chicas, sino que muchos equipamientos de la ciudad son implantados en ellas: postes de teléfono y electricidad y áreas verdes han reducido el espacio de circulación del peatón, lo que en muchas ocasiones (sobre todo en los barrios populares), lo obliga a transitar por la vialidad baja, es decir, por donde transitan los automóviles.”

No obstante, el investigador añade que no hay alguien en especial a quien en determinado momento se pueda atribuir la instauración de este nuevo modelo cultural de vialidad, ya que es un esquema que todos reproducimos, lo que implica que segreguemos al peatón, obligándolo a dejar de lado su locomotricidad para utilizar otros medios de transporte, ya sean privados o públicos.

“Psicológica o socioculturalmente todos tenemos en vistas adquirir un auto, es decir, dejar de ser peatones, lo cual trae consigo complicaciones en muchos aspectos, como el económico y el social”.

Álvarez Villalobos agrega que incluso las políticas municipales no establecen como prioridad las banquetas, sino los arroyos principales de vialidad baja, con lo que el cuidado y mantenimiento de las mismas es asignado a los propietarios del inmueble al que correspondan.

“Las personas tienen que arreglar sus banquetas a su modo, de tal manera que es común encontrar diferencias en las mismas, y a veces resultan difíciles para el tránsito, lo que viene a repercutir en mayores problemas para el peatón”.

Así las cosas, sería conveniente entablar un debate sobre los espacios públicos. “Habría que definir qué es el espacio público, para qué sirve y cómo se debe regular, ya que este hace funcional a la ciudad al permitirnos transitar con distintos fines, como ir a trabajar, de compras o tan solo por esparcimiento; propicia, además, la interacción entre los diferentes miembros que conformamos la sociedad, al constituirse como lugar de encuentro. Por esto es importante valorarlo.”

El papel del gobierno

La historia refiere la anécdota de un importante investigador europeo que toda su vida luchó por los derechos peatonales y, para su desgracia, murió atropellado. Esto comprueba que las fallas en el área de la vialidad no son exclusivas de un país o de una ciudad, sino que pueden presentarse en cualquier lugar.

En torno a este tema, el director general de infraestructura vial, de la Secretaría de Vialidad y Transporte del estado, ingeniero Mónico Rosales Hernández, opinó que en la ZMG se han realizado esfuerzos para instalar la estructura necesaria, aunque aceptó que existen rezagos.

“Faltan muchas obras por hacer, pero no es ni por carencia de ideas ni porque no conozcamos las necesidades, sino por el eterno problema de siempre: escasez de dinero”.

Con relación a otras ciudades, Rosales Hernández indicó que la infraestructura vial de Guadalajara es bastante buena y en muchos casos incluso superior a la que tiene (por ejemplo) el Distrito Federal, “pese a que la ciudad de México cuenta con grandes obras para facilitar la circulación de vehículos a través de ejes y pasos a desnivel”.

Sin embargo, admitió que a la capital tapatía le hace falta atender más la infraestructura destinada al peatón. El bajo nivel de educación vial de los conductores provoca el poco respeto a los señalamientos



Postes de teléfono y electricidad reducen el espacio de circulación del peatón



Las autoridades se preocupan más por la movilidad del automóvil



La calle es el espacio público por excelencia

LOS LUISULLOA

y a las áreas exclusivas para uso peatonal. Así, es frecuente encontrar vehículos estacionados en las áreas de circulación para peatones, que incluso obstruyen las banquetas y obligan al peatón a bajarse al arroyo, con riesgo de ser atropellado.

“Para la secretaría representa esfuerzo y dinero instalar señalamientos horizontales

en el piso para el cruce de peatones y es una lástima que los conductores no los respeten. Esto indica que necesitamos crear conciencia respecto a la preferencia de paso que tiene el peatón sobre los vehículos. Aunque la ley establece multas para los infractores de estas reglas, casi nadie las considera”.

“Zapatero a tus zapatos”

El presidente del Colegio de Arquitectos de Jalisco, Fernando Mora Mora, institución que planea llevar a cabo proyectos relacionados con aspectos de vialidad e investigaciones orientadas a la edificación y urbanización, comenta:

“Nuestra preocupación desde hace muchos años es contar con diseños más humanos para la ZMG, que vayan hacia la persona. En este sentido hemos hecho muchas propuestas a la Ley de desarrollo urbano, aunque estamos conscientes de que en tal sentido aún falta muchos por hacer”.

Y es que desde su punto de vista, en cuanto al tema de la vialidad, las autoridades parecen estar más preocupadas por la movilización del automóvil que por la libre circulación de las personas, quienes deberían importar más.

“Permitir que las personas lleguen de un lugar a otro lo más rápido y con seguridad, debe ser prioritario”.

Como especialista del diseño arquitectónico, Mora Mora refiere cuáles podrían ser las características ideales de las

zonas de vialidad para ser más humanas.

“Contar con una buena señalización y un proyecto base que considere al peatón, sería un buen inicio. Luego se podría considerar la calidad del ambiente, mediante el uso de materiales adecuados”.

Otro aspecto a resolver es la tan marcada división que en cuanto a diseño vial y arquitectónico existe entre la zona poniente y oriente de la ciudad: la primera se caracteriza por amplias avenidas y banquetas anchas; la oriente por una reducción significativa de espacios para el peatón.

“Creo que en esta zona existe un considerable potencial para diseñar y construir áreas agradables. Quizá falta voluntad política y de los mismos habitantes para realizar

dichos proyectos.”

En este sentido, el trabajo participativo de cuatro áreas principales (gobierno, sociedad, especialistas y estudiantes), resultaría de utilidad.

El proyecto del CUAAD

Para aportar soluciones que contribuyan a aligerar el problema de la vialidad en nuestra ciudad, la Universidad de Guadalajara, a través de tres de sus departamentos adscritos al CUAAD (Técnicas y Construcción, de Diseño de Productos y el de Urbanística), efectúa desde hace un año un proyecto urbanístico con base en los flujos del autotransporte.

Al respecto, el arquitecto Guillermo Sandoval Madrigal, jefe del Departamento de Técnicas y Construcción, explica: “En un principio la ciudad fue diseñada para otro tipo de vialidades. Por ello, en el estudio que realizamos, tratamos de ofrecer alternativas distintas, orientadas a aspectos como el de los orígenes, destinos y demanda del usuario. Esto solo será posible mediante una reestructuración de rutas que abarque toda la zona metropolitana. En el mismo estudio queremos tomar en cuenta la ecología aplicada al diseño de nuevos medios de transporte público”.

La intención del CUAAD es que dicho proyecto quede concluido antes de que finalice el año, para luego hacerlo llegar a las autoridades correspondientes para su consideración y posible aplicación. ♦

Testimonios

Aunque yo traigo carro, me molesta que los conductores dejen sus autos arriba de las banquetas, porque obstruyen el paso del peatón. En mi caso, siempre trato de no hacer esto.

Marcos Villar, 38 años, representante de ventas.

Por las mañanas tengo que llevar a mi bebé a casa de mi mamá, para que lo cuide mientras trabajo. Como queda a unas cuantas cuadras, lo llevo en carreola, pero me resulta un problema a causa de las pésimas condiciones de las banquetas. Casi todo el trayecto tengo que hacerlo por abajo, con miedo de que algún coche nos atropelle.

Daniela Cortés, 25 años, ama de casa y trabajadora.

La última reforma que hicieron a las rutas de transporte hace tiempo, me trajo muchas complicaciones, pues a veces tengo que tomar hasta tres camiones para llegar a donde voy. Ojalá que volvieran a ponerlas como estaban.

Socorro Ávila, 76 años, ama de casa.

Me gusta salir a correr por las mañanas alrededor de la colonia. En cuanto a las banquetas, no tengo problema, porque son anchas y están bien cuidadas, pero a veces al cruzar la calle hay carros que vienen demasiado rápido y se me quieren echar encima, aunque yo circule por las líneas peatonales.

Eduardo Solano, 23 años, estudiante.

La mayoría de las banquetas del centro de la ciudad son un asco: están carcomidas, con baches. Hay personas que sí se preocupan por arreglar las que tienen frente a su casa, pero hay otras a las que nadie pone atención por corresponder a lotes o casas abandonadas. No sé a quién le toque hacerse cargo de eso.

Jesús Mercado, 58 años, vendedor de periódicos.

Por aquí no tenemos parques ni canchas, por eso jugamos en la calle. Nos gusta jugar fútbol y “quemados”. Casi no pasan carros, pero a veces sí vienen unos muy rápido que se nos quieren echar encima y nos asustan.

Isaac Fregoso, 10 años, escolar.

Pienso que las banquetas de mi barrio son de por sí demasiado angostas como para que todavía les pongan cosas encima que entorpecen la circulación. Aborrezco el día de tianguis, porque todos los comerciantes invaden las banquetas, y si uno tiene prisa, ya estuvo que no llegó a tiempo, pues ni por arriba de éstas ni por abajo puede caminar con rapidez.

Magali Ortega, 32 años, empleada.



Las autoridades se preocupan más por la movilización del automóvil

JOSE LUIS SOTO

Agenda académica

10 de julio

Comienza el curso propedéutico de la maestría en literaturas del siglo xx y el doctorado en letras. Inicio de clases: 11 de septiembre.

Para mayores informes dirigirse al Departamento de Estudios Literarios (Lerdo de Tejada 2172, colonia Americana) o comunicarse a los teléfonos 616 3894, 616 4357.

Continúa la xxx Jornada universitaria para la salud mental "Cómo promover la inteligencia emocional en los(as) niños(as)", que promueve el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS. La jornada finaliza el 29 de julio. Los organizadores acuden al sitio que les indiquen quienes soliciten este servicio.

Mayor información a los teléfonos 618 8010, 618 8150, extensión 14.

Continúa el curso propedéutico de la maestría en urbanismo y desarrollo (incorporada al padrón de excelencia de Conacyt). Inicio de clases: 6 de septiembre.

Mayores informes en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo, Guadalajara, Jal. Teléfonos 674 4502, 674 6166, 674 7185, extensión 132 o al 674 4580. Fax 674 4755. Coordinación de la maestría en urbanismo y diseño: arquitecta M. Milagros Atencio Atencio, correo electrónico: matencio@cuaad.udg.mx. <http://www.cuaad.udg.mx/maestrias>

12 de julio

V Ceremonia anual de reconocimientos a estudiantes, docentes y personal administrativo, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Se efectuará a las 10:00 horas, en el auditorio Salvador Allende, del CUCSH.

Informes a los teléfonos 819 3368, 853 9965.

13 de julio

"Fluorosis dental por consumo de agua", es el trabajo del doctor Samuel Medina Aguilar, del Departamento de Odontología P.S., que será presentado dentro del seminario permanente de investigación, a efectuarse a las 8:30 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Informes en la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud. Teléfono 618 1931.

18 de julio

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Departamento de Salud Pública, invitan al seminario-taller sobre tóxicos y aditivos en alimentos, a efectuarse del 18 al 21 de julio, en el auditorio de usos múltiples de este centro. Kilómetro 15.5, carretera Guadalajara-Nogales, Las agujas, Zapopan, Jal.

Informes al 682 0574.

"Más allá de las imágenes", es la ponencia que presentará el doctor Luis Roberto Sahagún Ortiz, en el marco de las conferencias de divulgación Un lugar para la ciencia, a las 19:00 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, ubicado en Liceo 160.

Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, avenida Hidalgo 919. Teléfonos 825 0266, 825 09 85.

1 de agosto

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, por medio del Instituto de Neurociencias, convoca a sus programas de maestría y doctorado (opción en neurociencias). Reunión informativa el 1 de agosto, a las 13:00 horas, en el Instituto de Neurociencias, situado en Rayo 261, esquina Cauda, colonia Jardines del Bosque. Inicio de semestre: 5 de marzo de 2001.

13 de septiembre

Foro nacional "Cambio climático y su impacto en bosques, agricultura y ciudades", a las 17:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Informes al teléfono 826 2524.

20 de octubre

Conferencia magistral Julio Cortázar "Tendencias de la situación internacional hacia el siglo XXI: retos y posibilidades para México", impartida por Olga Pellicer, embajadora de México en Austria, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

CUCEI

Servicios farmacobiológicos

Víctor González

El Departamento de Farmacobiología, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), tiene un sistema de vinculación y extensión que ofrece servicios profesionales, tanto a las empresas de la rama farmacéutica como al público que requiere de estudios especializados confiables a bajo costo.

Uno de los servicios profesionales que ofrece para la industria farmacéutica, es a través del laboratorio de investigación y desarrollo farmacéutico, el único en el occidente de la república autorizado por la Secretaría de Salud para hacer los estudios de bioequivalencia para los medicamentos genéricos intercambiables, lo cual ha significado el acercamiento con varias empresas que le solicitan investigaciones minuciosas de sus productos.

El maestro Armando Venegas Alarcón, jefe del departamento, explicó que este laboratorio está capacitado para asesorar a empresas para que solucionen problemas de disolución y farmacocinética de los medicamentos y para realizar estudios *in vitro* del tipo de excipientes utilizados para los fármacos. También es posible diseñar un producto a través de la síntesis de fármacos, efectuar ensayos toxicológicos de sustancias

y el análisis de su acción en el organismo humano.

Gracias a la capacidad de este laboratorio y a la calidad de sus estudios, ha sido posible renovar y aumentar su infraestructura mediante convenios con las empresas que requieren de sus investigaciones.

Venegas Alarcón agregó que otro servicio de vinculación del Departamento de Farmacobiología, es la asesoría que el laboratorio de microbiología sanitaria ofrece a la industria alimenticia, que consiste en analizar materia prima o productos terminados y hacer recomendaciones acerca de problemas que pueden presentarse en el control de calidad o puntos críticos de la producción.

En cuanto a la extensión que la instancia universitaria ofrece a la comunidad, en especial a la de escasos recursos económicos, destacan los

servicios del laboratorio de análisis clínicos y bacteriología clínica, que puede realizar

estudios y cultivos a partir de muestras biológicas, tales como biometría hemática, pruebas de embarazo y un listado amplio de exámenes, todos a un precio accesible.

Estos servicios los prestan profesionales con una trayectoria amplia en la materia. El laboratorio de análisis clínicos desde hace más de 30 años ofrece tal servicio y el de alimentos cerca de 20.

Armando Venegas agregó que en estos laboratorios de vinculación efectúan su servicio social y prácticas profesionales los alumnos que cursan la carrera de químico farmacobiólogo y del mismo extraen los temas para sus tesis, tanto de licenciatura como de maestría.

Cualquier interesado en los servicios que ofrecen los laboratorios mencionados, puede acudir al Departamento de Farmacobiología, el que está ubicado dentro del CUCEI, en el cruce del bulevar Marcelino García Barragán y calzada Olímpica. ♦



MIGUEL S. NOCHEZ

laboratorio en el occidente de México autorizado por la SSA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

El destino nos alcanza

En el marco de Ciencia y tecnología Jalisco 2000, se efectuó la mesa redonda "Desarrollo sustentable de Guadalajara y la zona metropolitana", subtitulada "El destino nos alcanza".

La misma tuvo como moderador al doctor Alberto García Ibarra y un presidium integrado por cinco expertos que tomaron la palabra por turnos.

El primero de ellos fue el doctor Gerardo Bernache, profesor investigador titular del CUCSH, quien abordó el tema de "Los residuos sólidos y degradación ambiental de la sociedad".

Destacó la necesidad de establecer campañas de reciclaje, en las que participen la ciudadanía, para reciclar el 20 por ciento de la basura y enterrarla cada vez menos en rellenos sanitarios que reúnan los requisitos establecidos.

Otro de los expositores fue el ingeniero Gonzalo Cárdenas Jiménez, de la Cámara de Aceites, Grasas y Proteínas, del Consejo de Cámaras de Industriales de Jalisco. Desarrolló el tema "Uso y descarga de aguas residuales industriales".

Después de mencionar algunas fechas importantes en materia de legislación ambiental, añadió que el sector industrial de la zona metropolitana de Guadalajara, cumple con los compromisos firmados con el SIAPA, con relación al tratamiento

de sus aguas residuales vertidas en los drenajes.

El ingeniero Carlos Hernández Solís, miembro de apoyo de la Comisión Nacional del Agua, presentó el tema "El agua, elemento estratégico y primordial para el desarrollo sustentable de la zona metropolitana de Guadalajara".

Afirmó que este desarrollo no lo vamos a lograr si nomás vemos el interés particular y no tomamos

conciencia de valorar de manera económica, no simbólica, el agua, para preservarla. Con ello se refería al cobro de tarifas que permitan enfrentar situaciones tales como escasez, entre otras.

"Hacia un modelo previsor de sustentabilidad metropolitana de Guadalajara", fue la ponencia del maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, rector de este centro, quien mencionó que su trabajo está basado en otro realizado por un grupo de investigadores del

CUCEA, formado por la maestra María Luisa García Batiz, maestra Rosa Elena Reyes, maestra María Luisa Aguirre, maestro José Luis Valencia Abundis y el propio rector.

Al entrar en tema, expresó que este modelo se apoyaba en la reforma estructural al federalismo, la descentralización de los recursos económicos, la existencia de un gobierno que genere valor agregado y no solo represente un gasto para los ciudadanos, y una urgente reforma educativa ambiental.

Sobre la base de lo anterior, enfatizó la necesidad de evitar la concentración de los recursos, hacer una equitativa distribución de los mismos, lo que mejoraría los presupuestos no solo estatales, sino también en el ámbito municipal, para la realización de proyectos de desarrollo sustentable.

El cierre de esta mesa redonda estuvo a cargo del arquitecto Alfonso González Velasco, director general del Instituto de Información Territorial de Jalisco. Expuso el tema "Consideraciones de sustentabilidad y la geotemática como herramienta para este fin".

Expresó que la sustentabilidad para cualquier proyecto es que tome en cuenta los factores de preservación del territorio, que sean adecuados en lo ecológico, respetuosos de las culturas, socialmente justos, económicamente viables y democráticos en lo político, además de tener una visión a largo plazo, con base en información confiable. ❖



Inteligencia emocional

David Mercado Prieto* ❖

De acuerdo a Howard Gardner, existen siete tipos de inteligencias. El autor las define como el conjunto de competencias específicas que facilitan la adecuada ejecución de conductas creativas con respecto a una actividad específica. Menciona la inteligencia lingüística, musical, lógico-matemática, espacial corporal y cinestésica, intrapersonal, interpersonal y la naturalista.

La inteligencia emocional se asemeja a este modelo en los niveles inter e intrapersonal. Sin embargo, es definida como "la aplicación inteligente de las emociones". De acuerdo a este modelo existen cinco competencias que definen el cociente emocional de las personas, como son: la autoconciencia, el autocontrol, motivación, empatía y habilidad social.

El cociente emocional es el grado de desarrollo alcanzado por los individuos en las cinco habilidades mencionadas y tiene como fin detectar las deficiencias de desarrollo de las competencias involucradas.

Estas deficiencias alteran la efectividad en la vida social, personal y profesional de la persona, le generan sentimientos de insatisfacción por su forma de vivir, disminuyen su motivación y acrecientan su incapacidad para la resolución de problemas,

llevándola de esta forma a la acumulación de fracasos y frustraciones, lo que afecta su autoestima y la expone a caer en depresión o generarle trastornos en el comportamiento.

A través del ejercicio constante del "manejo inteligente de las emociones" es posible que la persona llegue a estados que la aproximarán a las estrategias y alternativas para desarrollarse de forma plena en todas las áreas de su vida.

Con este fin la coordinación de extensión del CUCEA, a través del programa de atención psicológica Apsi-CUCEA, se une a la propuesta de la xxx Jornada universitaria para la salud mental, promovida por el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, para tener un espacio para "promover la inteligencia emocional".

La charla-taller que forma parte de estos trabajos, se realizará en el auditorio de la División de Gestión Empresarial, modulo "F", planta baja, el 13 de julio del presente, a las 10:30 horas y será impartida por los orientadores Claudia Nuño Rodríguez y David Mercado Prieto.

Para mayor información comunicarse a los teléfonos 833 0224 / 833 2173 o al 0443 469 4035 y al correo electrónico apsicucea@latinmail.com ❖

*Responsable del Apsi-CUCEA.

Presentación de revista

El 21 de junio del presente, a las 19:00 horas, en la sala de audiovisuales del CUCEA, fue presentada la revista *Negocios y mercados*, que tiene como objetivo dar a conocer los resultados de los trabajos en las diferentes líneas de investigación con que cuenta el departamento, como son el área de innovación tecnológica, la educación superior en el campo de los negocios, la mercadotecnia y su respuesta ante los mercados, el desarrollo de los negocios internacionales y la mercadotecnia política

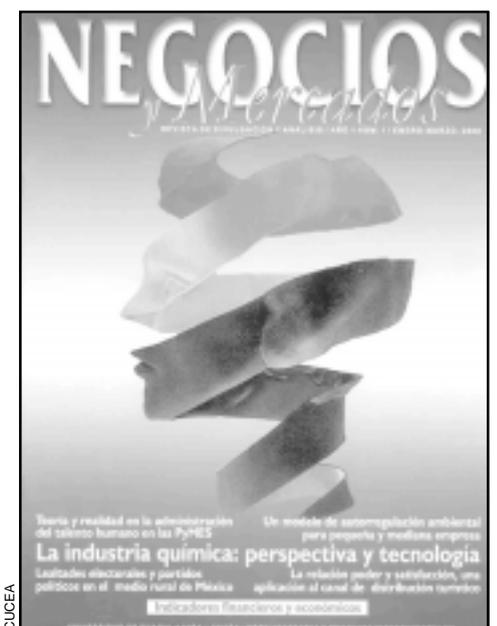
La nueva revista está dirigida a la comunidad empresarial, a las universidades afiliadas a ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Comercio y Administración), así como a todos los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, con la pretensión de que sea reconocida por Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) e incorporarla a internet en corto plazo.

Este proyecto surge por la falta de revistas con información en el campo de los negocios y como un medio para difundir los estudios realizados por investigadores universitarios.

En su primer número aborda temas sobre

logística, mercadotecnia política, gestión ambiental, administración de las Pymes (pequeñas y medianas empresas) y dirección estratégica de tecnología.

Incluye una sección de humorismo empresarial y de indicadores económicos y financieros. ❖



CONVOCATORIA

Premios ANUIES 2000

Gaceta Universitaria

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), convoca a todos los profesores e investigadores interesados en el estudio de los problemas de la educación superior y que trabajan en alguna de las instituciones afiliadas a esta asociación, a que presenten trabajos con el objetivo de concursar para obtener el Premio ANUIES, a los mejores ensayos, tesis y artículos de investigación sobre la educación superior en México.

Todos los trabajos serán recibidos del 17 al 26 de julio del presente, en la Secretaría de Análisis y Estudios, de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES: Tenayuca 200, colonia Santa Cruz Atoyac, CP. 03310, México, D.F.

Ensayo. Deberán versar sobre las siguientes temáticas: El papel de la educación superior en el contexto del desarrollo social actual y futuro. Los desafíos del sistema de educación superior en México. Nuevos enfoques sobre planeación de la educación superior. Estrategias para mejorar la calidad, cobertura, pertinencia y equidad de la educación superior. Las profesiones y nuevos perfiles de profesionales. Financiamiento.

Normativa de la educación superior. Internacionalización de la educación superior.

El ensayo podrá realizarse en forma individual o colectiva. El autor o los autores deben estar adscritos a alguna institución afiliada a la ANUIES. El trabajo deberá ser expresamente elaborado para este concurso y no deberá exceder las 40 cuartillas. Cada autor podrá presentar más de un ensayo.

Habrán un máximo de tres premios y diploma: primer lugar, 25 mil pesos; segundo, 16 mil y tercer lugar, 8 mil pesos.

Mejores tesis. Serán premiadas aquellas tesis inéditas de maestría y doctorado, cuyo contenido se refiera a la educación superior, haga aportaciones relevantes para la superación de los problemas estudiados, y cubra satisfactoriamente los requisitos metodológicos fundamentales de todo trabajo de investigación.

Los aspirantes a obtener el premio deberán haber presentado su trabajo de tesis después de junio de 1998 y obtenido con él su grado académico en alguna institución de educación superior.

Habrán dos premios y diploma: para la mejor tesis de maestría, 30 mil pesos y, para la mejor tesis de doctorado, 50 mil pesos.

Mejor artículo de investigación. Será seleccionado aquel artículo de investigación cuyo contenido analice algún aspecto de la educación superior, y que haga aportaciones relevantes para la atención del problema analizado. Este trabajo deberá haber sido publicado durante el bienio 1998-1999, en alguna revista nacional o extranjera de reconocido prestigio en el campo de la educación superior. Premio único de 25 mil pesos.

La ANUIES publicará los ensayos premiados y se reserva los derechos de la edición correspondiente. El resultado del concurso se dará a conocer en la primera quincena de octubre de este año, mediante el boletín *Confluencia*, y el sitio *web* de la ANUIES en Internet: www.anui.es.mx

Los premios serán entregados durante la XXXI sesión ordinaria de la asamblea general de la ANUIES, que se celebrará los días 16 y 17 de octubre próximo, y que tendrá como sede la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Más información sobre estas convocatorias, con la señora Rosario Pérez Nieto, al teléfono (5) 420 4923, de la ciudad de México, en días hábiles, de 9:00 a 14:00 horas, y vía correo electrónico, premios@anui.es.mx

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

17 de julio

1998

Son inauguradas las nuevas oficinas centrales del Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (Proulex), en un inmueble de principios de siglo con valor arquitectónico, histórico y artístico.

La finca está ubicada en Vallarta 1043.

TALLER

Sensibilizar en el arte

Ricardo Ibarra

Desde la perspectiva del arquitecto José Luis Alcalá, "lo importante es sensibilizar el espíritu del hombre, sobre todo en estos tiempos, en que el materialismo se vuelve tan importante en las costumbres diarias; incluso el espíritu comienza a ser dominado por lo palpable, cuando en realidad el desarrollo humano consiste en equilibrar el ala material y la espiritual". En este sentido, la actividad artística cumple con esa labor.

Alcalá Sotelo, jefe del Departamento de Artes Visuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, agrega que "aquel que no se sensibiliza, endurece su esencia. Hay que hacernos más humanos".

Para cumplir dicha tarea, el director de la División de Artes y Humanidades, Carlos Orozco Santillán, instrumentó un taller artístico para niños, jóvenes, adultos y ancianos, el cual opera desde hace un mes y aún tiene abiertas sus inscripciones. Las actividades se realizan los sábados, de 9:00 a 11:00 y de 11:00 a 13:00 horas, en el antiguo claustro de Santa María de Gracia. El ingreso no exige ningún certificado o cierto grado de estudios, solo una cooperación de 400 pesos.

Con este aporte se contribuye a la reparación del edificio, la adquisición

material de trabajo para los ejercicios, como papel, pintura, lápices, credencial.

José Luis Alcalá advirtió que "el dibujo es la base y soporte de cualquier actividad artística. Su dominio facilita la organización de formas y modos de una obra. Es como la

combinación de ruidos y silencios en la música".

El buen manejo de la técnica propicia el desarrollo de las distintas formas de organizar la obra pictórica, sea en las modalidades de óleo, acuarela, tonos luminosos, pigmentos opacos o transparentes, etcétera.

Las clases son impartidas por egresados de la licenciatura en artes visuales y arte especializado, pertenecientes al CUAAD, y son coordinadas por Ramón Villalobos, asesor que se destaca por su experiencia en la instrucción de niños en el arte.

El objetivo de este proyecto es que la universidad pública beneficie a la sociedad y "que el conocimiento esté aplicado en todos los ámbitos sociales, con una reinversión de estímulos creativos", para que nadie se quede fuera de las manifestaciones humanas, aclaró Alcalá Sotelo.

Mencionó que la Universidad es de todos, aunque no formen parte de ella. Los niños, por ejemplo, son a quienes "se les debe estimular un crecimiento libre, sin limitaciones a su personalidad, y canalizar su creatividad espontánea, su brillo natural e impulsos, que generan los mundos fantásticos que les son tan familiares".

Explicó que la dinámica en el arte provoca distintas respuestas en la persona, según la edad: a los infantes, imaginar; en los jóvenes, el fortalecimiento de sus ideales, y en el adulto aflora sus sentimientos más profundos, lo que le permite encontrarse con su naturaleza y con la identidad de sus semejantes. ❖



El arte sensibiliza el espíritu del hombre



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONVOCA

a su personal académico adscritos a las Escuelas y Dirección General del Nivel Medio Superior a participar en el

PROGRAMA DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2000-2001

Las bases y requisitos son los establecidos en el Reglamento del Programa de Productividad Académica, aprobado con dictamen número IV/99/896 y modificado con dictamen número IV/2000/850 ambos en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 09 de octubre de 1999 y del 10 de junio de 2000 respectivamente.

I. OBJETO

El Programa de Productividad Académica tiene como objetivo fundamental reconocer la calidad y productividad de los trabajadores académicos a fin de estimular su labor, calidad y dedicación.

II. FECHA DE INICIO Y CONCLUSIÓN DEL CONCURSO

Se inicia con la presente convocatoria y concluye el **2 de octubre de 2000** con la publicación en la Gaceta Universitaria del dictamen que resulten beneficiados.

III. NIVEL Y CUANTÍA DEL ESTÍMULO DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

El estímulo consiste en 1.3 salarios mínimos mensuales vigentes en el Distrito Federal, en la fecha de emisión de la presente convocatoria.

IV. PERÍODO A EVALUAR

Las actividades académicas a evaluar serán del 1 de septiembre de 1999 al 28 de febrero de 2000, con base en las tablas de puntajes previstas en el artículo 28 del reglamento de este programa.

V. DURACIÓN DEL ESTÍMULO, FECHA DE INICIO Y CONCLUSIÓN

El beneficio del estímulo de productividad académica se otorgará por un año (retroactivo al 1 de marzo de 2000 y concluirá el 28 de febrero de 2001).

VI. LUGAR Y FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE SOLICITUDES

1. Lugar: Secretaría de la Escuela de adscripción, en el caso de los académicos adscritos a la Dirección General en la Secretaría Administrativa del Sistema de Educación Media Superior.
2. Fecha: del **10 al 21 de julio de 2000**.
3. La solicitud deberá estar dirigida al Rector General, anexando los documentos a que se refiere esta convocatoria y aquellos necesarios para acreditar su puntaje.
4. Al presentar su solicitud deberá acompañar el expediente con los documentos originales para su cotejo por parte de la Secretaría respectiva, en donde se le extenderá la constancia de recepción, imprimiendo la leyenda de recibido, el día y la hora.

VII. REQUISITOS

Tiene derecho a concursar por el beneficio del estímulo a la productividad académica los profesores de carrera y técnicos académicos, ambos con categoría de Asistente de tiempo completo; profesores de carrera y técnicos académicos de cualquier categoría y nivel de medio tiempo y profesores de asignatura, que cumplan con los requisitos que establece el artículo 26 del reglamento de este programa, los cuales se acreditarán con los documentos establecidos en el artículo 27 del mismo.

VIII. EVALUACIÓN

1. Las Comisiones Dictaminadoras previstas en el artículo 15 del reglamento de este programa, evaluarán a los académicos participantes, con los siguientes aspectos: calidad en el desempeño, dedicación y permanencia en las actividades docentes en la institución, de conformidad con las tablas establecidas en el artículo 28 del mismo.
2. Dichas Comisiones publicarán en lugares visibles dentro de la dependencia correspondiente, el día **4 de agosto de 2000**, los resultados de las evaluaciones de los concursantes que cumplan con los requisitos del programa, en orden decreciente del puntaje obtenido, haciendo la aclaración que estos resultados no son definitivos en tanto no se resuelvan los recursos de inconformidad que se interpongan.
3. Los académicos que se consideren afectados con el resultado de su evaluación a que se refiere el punto anterior, a más tardar el día **25 de agosto de 2000**, podrán interponer por escrito el recurso de inconformidad, puntualizando los motivos del mismo, dirigido a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del Consejo Universitario del Sistema de Educación Media Superior, el cual deberá entregarse en la Secretaría de la Escuela, o la Secretaría Administrativa del Sistema, respectivamente.
4. Una vez resueltos los recursos de inconformidad las Comisiones Dictaminadoras procederán a la asignación de nivel a los académicos que hayan cumplido con los requisitos y el puntaje establecidos en este programa; dicha asignación se realizará en estricta prelación decreciente del puntaje obtenido, otorgando nivel a quienes hayan obtenido al menos 550 puntos, hasta agotar los recursos asignados a la dependencia correspondiente.

IX. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS FINALES

La publicación final de resultados se hará por medio de la Gaceta Universitaria el día **2 de octubre del 2000**.

NOTA: Los académicos que no cuenten con el Reglamento de Productividad Académica, pueden consultarlo en la página web de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico <http://148.202.140.8/>.

ATENTAMENTE
PIENSA Y TRABAJA
Guadalajara, Jalisco, 10 de julio de 2000
DR. VICTOR MANUEL GONZALEZ ROMERO
RECTOR GENERAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONVOCA

a su personal académico adscritos a los Centros Universitarios y a la Administración General, a participar en el

PROGRAMA DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2000-2001

Las bases y requisitos son los establecidos en el Reglamento del Programa de Productividad Académica, aprobado con dictamen número IV/99/896 y modificado con dictamen número IV/2000/850 ambos en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 09 de octubre de 1999 y del 10 de junio de 2000 respectivamente.

I. OBJETO

El Programa de Productividad Académica tiene como objetivo fundamental reconocer la calidad y productividad de los trabajadores académicos a fin de estimular su labor, calidad y dedicación.

II. FECHA DE INICIO Y CONCLUSIÓN DEL CONCURSO

Se inicia con la presente convocatoria y concluye el **2 de octubre de 2000** con la publicación en la Gaceta Universitaria del dictamen que resulten beneficiados.

III. NIVEL Y CUANTÍA DEL ESTÍMULO DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

El estímulo consiste en 1.3 salarios mínimos mensuales vigentes en el Distrito Federal, en la fecha de emisión de la presente convocatoria.

IV. PERÍODO A EVALUAR

Las actividades académicas a evaluar serán del 1 de septiembre de 1999 al 28 de febrero de 2000, con base en las tablas de puntajes previstas en el artículo 28 del reglamento de este programa.

V. DURACIÓN DEL ESTÍMULO, FECHA DE INICIO Y CONCLUSIÓN

El beneficio del estímulo de productividad académica se otorgará por un año (retroactivo al 1 de marzo de 2000 y concluirá el 28 de febrero de 2001).

VI. LUGAR Y FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE SOLICITUDES

1. Lugar: Secretaría Administrativa de su Centro de adscripción, en el caso de los académicos adscritos a la Administración General en la Secretaría de la Coordinación General Académica.
2. Fecha: del **10 al 21 de julio de 2000**.
3. La solicitud deberá estar dirigida al Rector General, anexando los documentos a que se refiere esta convocatoria y aquellos necesarios para acreditar su puntaje.
4. Al presentar su solicitud deberá acompañar el expediente con los documentos originales para su cotejo por parte de la Secretaría respectiva, en donde se le extenderá la constancia de recepción, imprimiendo la leyenda de recibido, el día y la hora.

VII. REQUISITOS

Tiene derecho a concursar por el beneficio del estímulo a la productividad académica los profesores de carrera y técnicos académicos, ambos con categoría de Asistente de tiempo completo; profesores de carrera y técnicos académicos de cualquier categoría y nivel de medio tiempo y profesores de asignatura, que cumplan con los requisitos que establece el artículo 26 del reglamento de este programa, los cuales se acreditarán con los documentos establecidos en el artículo 27 del mismo.

VIII. EVALUACIÓN

1. Las Comisiones Dictaminadoras previstas en el artículo 15 del reglamento de este programa, evaluarán a los académicos participantes, con los siguientes aspectos: calidad en el desempeño, dedicación y permanencia en las actividades docentes en la institución, de conformidad con las tablas establecidas en el artículo 28 del mismo.
2. Dichas Comisiones publicarán en lugares visibles dentro de la dependencia correspondiente, el día **4 de agosto de 2000**, los resultados de las evaluaciones de los concursantes que cumplan con los requisitos del programa, en orden decreciente del puntaje obtenido, haciendo la aclaración que estos resultados no son definitivos en tanto no se resuelvan los recursos de inconformidad que se interpongan.
3. Los académicos que se consideren afectados con el resultado de su evaluación a que se refiere el punto anterior, a más tardar el día **25 de agosto de 2000**, podrán interponer por escrito el recurso de inconformidad, puntualizando los motivos del mismo, dirigido a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del Consejo Universitario respectivo o bien, ante la del Consejo General Universitario para el caso de los académicos adscritos a la Administración General; el cual deberá entregarse en la Secretaría Administrativa, o la Secretaría de la Coordinación General Académica, respectivamente.
4. Una vez resueltos los recursos de inconformidad las Comisiones Dictaminadoras procederán a la asignación de nivel a los académicos que hayan cumplido con los requisitos y el puntaje establecidos en este programa; dicha asignación se realizará en estricta prelación decreciente del puntaje obtenido, otorgando nivel a quienes hayan obtenido al menos 550 puntos, hasta agotar los recursos asignados a la dependencia correspondiente.

IX. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS FINALES

La publicación final de resultados se hará por medio de la Gaceta Universitaria el día **2 de octubre del 2000**.

NOTA: Los académicos que no cuenten con el Reglamento de Productividad Académica, pueden consultarlo en la página web de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico <http://148.202.140.8/>.

ATENTAMENTE
PIENSA Y TRABAJA
Guadalajara, Jalisco, 10 de julio de 2000
DR. VICTOR MANUEL GONZALEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

MÚSICA

Cantera con sonidos latinoamericanos

Ricardo Ibarra

“Ay, no hay que llorar, que la vida es un carnaval y las penas se van cantando”, resonaban melódicas las gargantas congregadas en el Patio de los Ángeles, en Analco, lugar donde ensaya el grupo de música latinoamericana Cantera.

De martes a jueves, por las tardes, es común escuchar en este centro cultural de Analco, vibraciones que se conectan con todo el pueblo de Latinoamérica. Sus alegrías, tristezas y soledades alcanzan fusión en las canciones entonadas por Cantera, agrupación que avanza desde hace 13 años “hacia un nuevo tiempo latinoamericano, con la custodia de las antiguas razas”.

Los mundos armónicos chocan, alejan y vuelven a encontrarse en las entonadas frases femeninas mezcladas con la exhalación de las voces masculinas, creación atmosférica que sugiere a los pies, al movimiento, hasta llegar al baile, el canto y la fiesta.

En este grupo los



RICARDO IBARRA

Tienen trece años difundiendo la música latinoamericana

integrantes son tan diversos en edad, como la variedad de ritmos, melodías y armonías que les exigen las más de cien canciones de su repertorio.

Estudiantes de secundaria, prepa, licenciatura, arquitectos, dentistas, contadores y maestros, coinciden en tiempo y espacio musical con una misma finalidad: divertirse con las voces de sus instrumentos.

Luis Enrique Gómez Salazar, director y fundador de la agrupación, anunció que “cuando entras en las actividades artísticas, ya no puedes salir. El arte se te mete en la sangre, hasta que el quehacer se vuelve una necesidad”.

El también maestro de historia, Enrique Gómez, cuenta con 27 años dentro del área artística. Indicó que esta agrupación tuvo como antecedente a una estudiantina que inició en la Vocacional en la unidad de difusión cultural.

Para el conjunto representativo de la Universidad de Guadalajara, Cantera, la mejor recompensa a sus cualidades armónicas es representar a México y la cultura latinoamericana en diversos países,

así como la respuesta de su auditorio a tan suculentas melodías.

“Hemos viajado a Corea, Europa, Cuba y distintas partes de América Latina. Ello es importante para nosotros, porque nos permite conocer diversas culturas, variedad de lugares alrededor del mundo”, mencionó una de las intérpretes.

En sus viajes los acompañan el bombo, el tresillo, el cajón peruano, los bongós, la vihuela mariachera, la flauta transversal, las maracas, variedad de percusiones americanas y sobre todo las cuerdas vocales y las de nylon afinadas en la guitarra.

El intercambio de instrumentos durante cada canción, es cotidiano. Igual introducen una flauta transversal, como percuten el tambor de cuero de res estirado.

Combinaciones rítmicas que despiertan, con los ojos cerrados y las frentes arrugadas de sus intérpretes, los cantos de Brasil, Venezuela, Chile, Bolivia, Argentina, Colombia, Perú, Cuba, y México.

Cantera está formado por 14 músicos “líricos”, como ellos se autonombran: Marcela Martínez, Alicia Reyes, Bertha García, Wendy Ramírez, Eduardo Mendoza, Sergio Navarro, Nelly García, Oliver Gómez, y su director, Enrique Gómez, entre otros.

Dentro de sus proyectos está la grabación de un disco con 12 canciones, las cuales serán minuciosamente clasificadas, de las cuales dos serían creaciones de ellos.

También planean una gira a Cuba a finales de este año. ♦

ENSEÑANZA

Cómputo en diseño: rapidez, no creatividad

Armando Ramírez Fregoso

La computadora no hace al diseñador, ya que ésta solo es una herramienta de apoyo para la creación y responde de forma rápida a las exigencias de los clientes, comenta el coordinador de la carrera de diseño gráfico, Alejandro Briseño Vilches.

El avance de la tecnología no lo es todo. Tiene sus carencias: “lo importante es la conceptualización y ésta se desarrolla mejor en un restirador. No puede hacerse en la computadora, porque sus limitaciones no permiten que la creatividad se expanda”.

Es recomendable que los estudiantes primero tengan claro el diseño en el restirador, puesto que la computadora de ninguna manera hace el trabajo por su cuenta, explica el catedrático del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Reconoce que es posible que la labor creativa realizada por los profesionales de esta área en el restirador, pronto se desarrolle en los monitores.

“En un futuro próximo las computadoras desplazarán el restirador, cuestión que puede modificar la didáctica al enseñar en esta área,

tanto así, que a partir de este semestre no descuidaremos el hecho de que la tecnología debe ser parte de la planeación educativa”.

El coordinador de la carrera de diseño destaca que entre las ventajas de los recursos computacionales que ahora existen, sobresale la rapidez que ofrecen para la ejecución del trabajo.

Recalca que su desventaja principal radica en las limitantes propias de los paquetes de cómputo, aunque hay unos que permiten trabajar mejor que otros.

“El trabajo en plataforma macintosh es más recomendable para el diseño gráfico, por la salida de impresión y porque no genera tantos problemas con los archivos, a diferencia de la plataforma PC”.

Briseño Vilches refiere que el CUAAD tiene



MIGUEL S. INCHEZ

Es una herramienta de apoyo para la creación

dos aulas con computadoras de ambos tipos, una de cada una. Veinte de ellas son de la

generación G4, la versión más reciente de macintosh en el mercado.

Afirma que aunque el equipo es insuficiente para la población estudiantil del centro, este hecho no afecta el nivel competitivo de los egresados.

Ligados al diseño, los sistemas de impresión han evolucionado de manera positiva, con lo que los tiempos de impresión se han acortado.

“Ahorita hay una nueva generación de equipos de vanguardia en las áreas de impresión. La ventaja de estos sistemas es que imprimen a color, directos del disco blando, sin necesidad de las placas, los negativos”.

Este tipo de impresiones puede producir en dos horas, lo que antes era hecho en dos días, pero su demanda es

poca, porque incrementa los costos en más del cincuenta por ciento. ♦

HOY CON EL RECTOR GENERAL

La transición política

Armando Ramírez Fregoso

El resultado de las elecciones constituye un cambio de fondo en la historia política del país, se concluyó en el programa radiofónico Entre universitarios: hoy con el Rector general, que tuvo como tema central “La transición política en México”.

Transmitido por Radio Universidad, en el 104.3 de frecuencia modulada, en esta edición estuvieron como invitados Javier Hurtado González, jefe del Departamento de Estudios Políticos y Gabriel Torres Espinoza, coordinador de la carrera de estudios políticos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

“El presente es un cambio drástico, de fondo, frente a un conjunto de prácticas acumuladas en la vida política de México”, destacó Hurtado González.

El politólogo señaló que a corto plazo debe despejarse la incógnita sobre qué sucederá con el PRI. “El punto medular es quién tomará las decisiones: ¿el presidente de la república?, ¿qué función tendrá Francisco Labastida, cuál los gobernadores, Manuel Barlett o Roberto Madrazo?”

“Si ya renunciaron los dirigentes nacionales



MIGUELS NCHEZ

El presente es un cambio drástico

del PRI, creo que lo mismo debe ocurrir en todos los estados donde perdieron. Aunque en Jalisco no hubo elecciones estatales, Ramiro Hernández debe presentar su renuncia”, recomendó el politólogo.

Dijo que no es conveniente que el todavía partido oficial desaparezca, ya que su presencia fortalece la democracia y de seguro servirá de contrapeso a la nueva mayoría que emerge.

Torres Espinoza enfatizó que en Jalisco el PRI quedó en clara desventaja con la elección de Fox, pues en este momento las condiciones no son las idóneas para lanzar una convocatoria abierta y elegir a su candidato a la gubernatura.

“El PRI debería repensar sus mecanismos para la elección interna. Nada más imaginemos el cierre de campaña de Francisco Ramírez Acuña encabezado por Vicente Fox como presidente electo”, señaló Torres.

Los invitados coincidieron en afirmar que la población votó por un cambio de actitudes en el manejo de la función pública.

“Fue un castigo al PRI. Si quieres un cambio de quien ostenta el poder y no te gusta su manejo de las instituciones públicas, procede sustituirlo. La alternancia de nada sirve si el ejercicio del poder político es el mismo. El reto es que dicha alternancia pueda traducirse en cambios y no solamente en una rotación de hombres en el poder ejecutivo”, subrayó Torres.

Acerca de la forma en que se anunció el triunfo del candidato de Alianza por el cambio, por el presidente Ernesto Zedillo, que felicitó a Fox, Hurtado González indicó que esta fue responsabilidad del ejecutivo federal, porque no es seguro hubiese una decisión concertada con sus correligionarios de partido.

“Fue él quien mandó en un sentido claro su mensaje: que estaba por esa opción y que los priistas no podían asumir otra”. ♦

Notas
culturales

Música antigua y contemporánea

El jueves 13 del actual, se presentará en el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general, el contrateno Santiago Cumplido, en un concierto de música antigua y contemporánea, organizado por las coordinaciones generales de Extensión, Promoción y Difusión Cultural de la Universidad de Guadalajara.

Santiago Cumplido es uno de los pocos contratenedores mexicanos que existen en el medio de este país. Este joven talento a sus 21 años ya rondaba de forma intensa en el campo del arte: desde baterista de rock progresivo, ballet clásico, hasta las duras exigencias de la ópera contemporánea. De su joven incursión en el teatro. A los 16 años decidió estudiar composición en el Conservatorio de Las Rosas, de Morelia.

Se ha presentado en el teatro de las Artes, del Centro Nacional de las Artes (CNA, DF); en el Festival internacional cervantino y en el Festival cultural de León, Guanajuato.

Ganó el premio de mejor musicalización de teatro en la Muestra estatal de teatro 1998. En el presente participa en el proyecto *Terrae ignota*.

La cita es a las 20:30 horas. Entrada general, 40 pesos; estudiantes y maestros con credencial, 20.

Informes en avenida Vallarta 1668. Teléfonos: 615 4953, 615 4930, extensión 20. ♦

Prófugos del paraíso

Es el título de la exposición pictórica de José Natividad Cueva, que desde el 6 de julio se exhibe en la Casa Universitaria, del Centro Universitario de la Costa Sur.

Oriundo de Tecolotlán, Jalisco, José Natividad es un pintor que transforma su soledad en figuras rítmicas y vivos colores primarios. Siente el más allá del horizonte, no como el fin de la Tierra, sino el ángulo más extremo de todo el universo. Su obra está enmarcada por una estética basada en la armonía de la naturaleza.

Los interesados pueden visitarla de 11:00 a 19:30 horas. Estará expuesta hasta el 28 de julio. ♦

Recital de guitarra clásica en el CUC

El Centro Universitario de la Costa presentará un recital de guitarra clásica, con el guitarrista colombiano Carlos Eduardo Cortés Silva, el jueves 6 de junio, en el auditorio del Cecatur.

Este recital forma parte de las actividades de difusión y promoción de la cultura y por consiguiente de artistas destacados de calidad.

El concertista Carlos Eduardo es originario de San Juan de Pasto, Colombia y realizó estudios musicales en la Universidad de Nariño y en el Conservatorio Antonio María Valencia, en Cali, Colombia.

El recital abarca un repertorio iberoamericano, con interpretaciones de música de compositores de la talla de Heitor Villalobos, de Brasil; Antonio Lauro, de Venezuela; Astor Piazzola, Argentina; Luis Narváez, España, y Agustín Barrios Mangoré, de Paraguay, entre otros. ♦

VICTIMARIO
ARMANDO RAMÍREZ FREGOSO

VÍCTIMA DE LA SEMANA: MARCO ARCE, PINTOR

La promesa: desde chavito empiezas a trabajar, a hacer dibujos. Te inclinas a pintar cuando decides que no quieres trabajar en otra cosa.

La vocación: por ahí te enteras de que hay un oficio que se llama “ser pintor”, que tal persona hace lo que siempre has hecho y que está rodeada de todas las fantasías con que tú juegas.

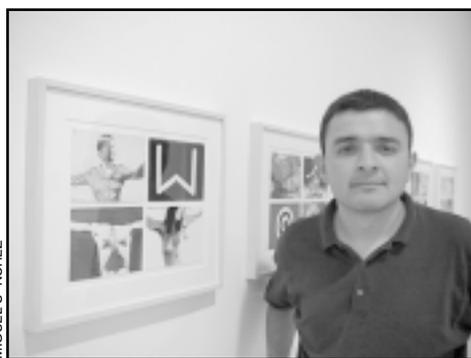
La profesión: cuando eres niño, no distingues a un pintor. Igual es una persona que hace un cuadro, un *comic* o realiza un anuncio para el periódico. Lo relacionas con las personas que ejecutan cosas con las manos, que tienen que ver con imágenes planas.

Un maestro: soy alumno del maestro Aceves Navarro, que es un pintor de la ruptura en México. Tuve una formación de aprendiz, a la manera de los talleres antiguos.

Preferencia: ahorita lo que más me atrae es el dibujo, y en este, de todo un poco (clásico y contemporáneo).

Dibujos chiquitos: mis dibujos son chiquitos (media carta más o menos). Guardo una relación rara con los *comics*, porque mi obra tiene mucho que ver con ellos, porque hay en ellos mucha narrativa.

Pinturas chiquitas: fue una cuestión de necesidad. Me encanta hacer cuadros



MIGUELS NCHEZ

Sus cuadros tienen mucha narrativa

grandes, pero es carísimo: el bastidor, la tela, los marcos. Los tienes que vender a un precio alto y la economía actual no está para eso.

Las ventajas: me da oportunidad de hacer muchos y puedo venderlos más fácil.

Veinticuatro cuadros chiquitos por segundo: mi obra tiene ciertas influencias del cine. Me parece que este es como una metáfora del inconsciente, como si vivieras otra realidad. A eso le temo mucho y por ello me encanta.

Libertad: en el momento en que decides hacer un dibujo de cinco por siete pulgadas, “tomas” una decisión política. Es como si determinaras: voy a mantenerme en un régimen estricto de posibilidades de creación. Eso es una manera de autodefinirme.

Arte clásico: es un peligro. Te maravillas del arte antiguo, pero si lo imitas de forma superficial y pierdes el contexto en el que estaba hecho ese trabajo, tu quehacer se vuelve anacrónico.

Vanguardias: sucede lo mismo con el arte contemporáneo. Si lo imitas por lo que publican las revistas, también se vuelve anacrónico, porque no vives dicho contexto.

Una solución: o te dejas influenciar por todo o mantienes tu propia individualidad.

Literatura: leo crítica y mucha teoría. Casi no leo literatura, novela, cuento. Los textos que hay en mi obra son de críticos o historiadores, tratándolos de recontextualizar.

Los críticos de arte: la crítica es un oficio. Cada quien tiene la manera de expresarse ante la realidad. Hay quien elige el arte para ello. Otros tratan de entender qué está pasando.

El valor de la obra: algunos tratan de traducir o interpretar lo que tú hiciste, y dan a las obras un valor.

Las máscaras: el rollo de la grilla, de los políticos, es irrelevante. Esto se da en cualquier medio: entre carniceros, carpinteros. Lo que importa es que el arte pueda verse desde diferentes puntos de vista y aprendas de ello. De todos modos esto es como un teatro de mentiras. ♦

DEPORTES

Secretaría general, campeón de la San Lorenzo

Rodolfo Castillo

Las estadísticas muestran la superioridad y contundencia del equipo de la Secretaría general, de la Universidad de Guadalajara, el que obtuvo el campeonato de la liga de fútbol estatal de aficionados San Lorenzo, en la que participan los mejores grupos de diferentes empresas, hoteles y clubes deportivos de la entidad.

Los números no dejan mentir: de 21 partidos que disputó el equipo, integrado por los trabajadores adscritos a dependencias como Secretaría general, Rectoría, Sistemas y Procedimientos, Hospital Civil, entre otras, alcanzó la victoria en 17 de ellos, empató en tres ocasiones y tan solo sufrió una derrota en los seis meses que duró la competencia, hasta acumular 37 puntos de 42 posibles.

Otros datos: consiguió el campeonato de goleo por conducto de los jugadores Gerardo Marcial y Hugo Sandoval, además de ser el equipo más goleador, con 55 a favor y 20 en contra: su defensiva fue la menos goleada.

Obtuvo el campeonato gracias al trabajo en equipo, pero sobre todo por el apoyo que les brindó el licenciado José Trinidad Padilla López, secretario general de esta casa de estudios, aseguró el licenciado José de Jesús Macías Elías, responsable del conjunto universitario.

Fue un torneo difícil, en el que hay buenos equipos, por lo que no resultó fácil la victoria, gracias a la conjunción y buen entendimiento del grupo, señaló Macías Elías.

Reto para los equipos del SUTUdeG

Al preguntarle sobre la no participación en la liga universitaria que organiza el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de la UdeG, (SUTUdeG), el licenciado Macías Elías mencionó que no fue posible porque la mayoría de los jugadores son personal de confianza: "por eso nos negaron el ingreso a la competencia".

Ante dicha situación se mostró inconforme, ya que "deberían dar oportunidades a todos los trabajadores administrativos, de confianza

LOS CAMPEONES	
Nombre	Posición de juego
Alejandro Gómez	Portero
Ezequiel Benítez	Central
Juan Pablo Sandoval	Lateral
Hugo Sandoval	Delantero
Alberto Rodríguez	Lateral
Ángel Rodríguez	Lateral
Mario López	Medio creativo
Miguel Ángel Contreras	Medio
Gerardo Marcial	Centro delantero
Isaac Benítez	Medio izquierdo
Salvador López	Medio
Víctor Aguilar	Central
Pedro López	Medio de contención
Jorge Lozano	Delantero
Israel Bernal	Medio
Héctor Fernández	Medio
Miguel Ángel López	Medio
Jaime Cárdenas	Lateral
Anselmo	Medio
Héctor Solorio	Central
Oscar Ávila	Medio
Iván Valdés	Delantero
Juan Antonio Ulloa	Delantero
Martín Ortega	Director técnico

o sindicalizados, porque todos laboramos en la misma institución".

Propuso a los encargados del área deportiva del SUTUdeG, participar "con nosotros en algún encuentro amistoso, para que se den cuenta del nivel futbolístico con que contamos".

Sobre el futuro del equipo, Macías Elías afirmó que con este triunfo escalan a otro rango, más competitivo dentro de la misma liga, por lo que "continuaremos en las llamadas reservas".

"Invito a todos los trabajadores con inquietudes de probar suerte en el equipo, que vengan con nosotros: las puertas están abiertas. Aquellos que quieran apoyar este esfuerzo, pueden hacerlo los sábados (cada quince días), en la cancha del estadio Tecnológico".



Obtuvo el campeonato gracias al trabajo en equipo

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Curso para entrenadores de basquetbol

La Coordinación de Cultura Física de la Universidad de Guadalajara, en coordinación con la Asociación de Baloncesto Profesional de Jalisco, dio a conocer que este 10 de julio arrancará con los cursos para entrenadores que la Federación Mexicana de Baloncesto (FMB), realiza por toda la república mexicana, con la finalidad de elevar el nivel deportivo de los entrenadores de basquetbol del país.

El curso comprenderá los niveles I y II de la FMB, que de acuerdo con este organismo, son obligatorios para contar con el aval de participación en promociones oficiales locales, regionales y en el ámbito nacional.

Las actividades se efectuarán durante cuatro días en el Coliseo Olímpico de esta casa de estudios (Revolución 1500), a partir de las 9:00 horas.

El encargado de impartir el curso será el licenciado Leopoldo Vaca Aldapa, presidente de la Asociación Nacional de Entrenadores de Basquetbol.

El costo será de 700 pesos por persona.

Informes en la Coordinación de Cultura Física, puerta 14 del estadio Olímpico de la UdeG (Marcelino García Barragán y Olímpica). Teléfonos: 619 8106, 619 8681 o 619 7771.

Esgrima

Buenas cuentas las que trajeron los esgrimistas tapatíos que asistieron al Torneo centroamericano de esgrima, realizado del 22 de junio al 2 de julio, en Guatemala, al que acudieron El Salvador, Venezuela, Nicaragua, entre otros países.

La cosecha resultó fructífera: en total ocho medallas. Una de oro, una de plata y seis de bronce, lo que contribuyó para que la selección nacional fuera campeona en la justa.

El oro lo consiguió Mario Nageles, en sable de cadetes varonil; Antonieta González, la figura tapatía, obtuvo la plata en sable juvenil y tres de bronce; el resto de las medallas fue resultado del trabajo de los jóvenes Manuel Gamboa, en espada varonil, y Estela Lomelén en sable categoría cadetes. Por parte de la Universidad de Guadalajara, participó Manuel Sánchez, seleccionado nacional, quien obtuvo el bronce en sable cadetes.

Las autoridades locales de este deporte, informaron que están en preparación cinco esgrimistas locales que viajarán a El Salvador el próximo 26 de julio para estar presentes en el Centroamericano de primera fuerza.

Ellos son: Oscar y Federico Ortega y Cecilia Nájera, integrantes del equipo de esgrima de la UdeG, además de Salvador Ramírez e Ithiel García.

¿ERES ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¿QUE NO TE AGARREN EN CURVA!



Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara

¿Cómo paso las materias?

¿Cuántos tipos de exámenes hay?

¿Cómo pierdo derecho a exámenes?

¿Cuántas oportunidades tengo para pasar una materia antes de que me den de baja?

¿Aún existe el famoso 108?

¿Puedo aprobar una materia sin necesidad de cursarla?

¿Cómo puedo justificar mis faltas a clase?

¿Cómo solicito que se revise un error en mis calificaciones?

¿Puedo justificar mis faltas a clase?

- Es justificada tu inasistencia a clase:
 - Por enfermedad
 - Por causa de fuerza mayor que te impida asistir (a juicio de las autoridades de tu escuela).
 - Porque tuviste que cumplir con alguna comisión o encargo de una autoridad universitaria, siempre y cuando esa comisión esté estrechamente relacionada con tus estudios.
- Sólo puedes justificar inasistencias hasta por el 20% del total de las horas previstas en el programa de la materia. Por causas excepcionalmente graves y justificadas, las autoridades de tu escuela pueden justificarte hasta el 35% del total de las horas-clase.
- Para que te justifiquen las faltas a clase, debes presentar a las autoridades de tu escuela, la documentación con la que acredites la causa por la que faltaste. Tienes cinco días hábiles para presentar esta documentación, contados a partir del día en que reanudes tus asistencias.
- Si el día que faltaste por causa justificada a clase se aplicó un examen o se realizó una evaluación, luego de haber comprobado la causa ante las autoridades, podrás ponerte de acuerdo con el profesor para que en otra fecha te examine o evalúe.

Las respuestas a estas preguntas que como alumno tienes con frecuencia, las puedes encontrar en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, que el Consejo General Universitario aprobó en octubre de 1999.

Si tú eres alumno de la Universidad de Guadalajara, no puedes darte el lujo de desconocer las reglas que existen para evaluarte. Para ayudarte a que las conozcas y planees mejor tu vida estudiantil en esta Casa de Estudios, te recomendamos leer el reglamento completo en cuanto tengas oportunidad.

Si deseas un ejemplar, puedes pedirlo en la Coordinación de Servicios Estudiantiles; Escorzar 145. Centro; Guadalajara, Jal. Tels. 826-36-42, 826-61-42. Del interior, llama sin costo al 01 800 638 88 88. E-mail: mory@redudg.udg.mx lupita@redudg.udg.mx



Biblioscopio

gasetta fugaz
por arduo suaves



Elecciones y transición democrática en México

Coordinador
Víctor M. Ramos Cortés
Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas
Universidad de Guadalajara.

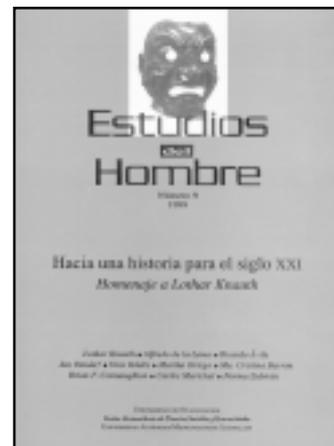
En esta edición se realizan diversos análisis de fenómenos como la relación entre democracia y transición del poder; elecciones, democracia y respeto al sufragio; gobernabilidad y procesos electorales; el valor social de la democracia; la confianza y credibilidad en las instituciones; la ciudadanía de los procesos electorales; la jurisdicción electoral, los delitos electorales y las reformas legislativas. ❖



El suicidio

Catorce presencias
Volumen 3
Colección Perversitudes
Sistema de Educación Media Superior
Universidad de Guadalajara.

El prólogo de esta obra destaca: "El suicidio, ¿es el acto planeado metódicamente, o es el producto de un impulso demencial? O ¿es el cúmulo de angustias irresueltas como: el cansancio de vivir, el tedio que rebasa a las energías, el miedo y el dolor ante la impotencia para enfrentar a la vida...? O ¿acaso es la seguridad de que en la muerte ya no se experimentará el sentimiento de orfandad que nos produce el fracaso, y esperamos descansar en sus brazos las fatigas de la vida?". ❖



Estudios del hombre

Revista número 9, del Departamento de Estudios del Hombre
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma Metropolitana / Iztapalapa
Universidad de Guadalajara.

Enmarcados en el tema Hacia una historia para el siglo XXI, varios historiadores ofrecen sus reflexiones sobre Lothar Knauth. Abordan diversos tópicos del vasto campo histórico e historiográfico, que oscilan entre la necesidad de replantear la formación de los futuros historiadores hasta los ensayos historiográficos micro y macro regionales, en los que destacan Asia, el Pacífico, América Latina o el Sotavento mexicano, pasando por el carácter científico y filosófico de la disciplina histórica, los cruciales aspectos de la historia inmediata en Europa centro oriental y los derroteros de la historiografía colonial mexicana. ❖



gf: aunque el genoma se vista de seda...

gf: prohibido fumar en el cinefaro

gf: viernes de servicio social

gf: currícula que te alcanzo

gf: hunibercidad

gf: nueva designación: jefe del módulo de coordinaciones

gf: Apsi-COQUEA: atención refrescante

gf: aprendizaje general para la innovación del sistema de la unidad a distancia de promoción y coordinación abierta, continua y educativa

gf: gen y figura

gf: neotesiana: el espíritu vivifica el materialismo

gf: rapsodia en rap

gf: no es obligación que a todos nos guste el reggae



Quién es quien en la Universidad

Trabajar en equipo es tener ganas de mejorar. La labor individual no es buena consejera. De esta forma se expresa Rigoberto Silva Martínez, director de la Preparatoria Regional de Cihuatlán, al hablar sobre el trabajo en conjunto. Lo considera indispensable para la innovación y la actualización continua del personal administrativo y docente.

Con una trayectoria de 28 años en la institución, Rigoberto Silva trabaja de manera ardua en la implementación de programas innovadores.

Enfoca su atención a los espacios alternativos de aprendizaje: cómputo, un taller juvenil de televisión, con el objetivo de transmitir programas en circuito cerrado en las aulas, con temas sobre salud ambiental, noticias estudiantiles, sucesos importantes de la comunidad y de la preparatoria, "al amparo de nuestros programas de extensión y difusión cultural".

Este énfasis en las nuevas tecnologías no le hace olvidar el apoyo a la biblioteca, la administración, la enseñanza del inglés, el mantenimiento e imagen de la preparatoria.

Rigoberto Silva está orgulloso de la respuesta que ha obtenido y de que la preparatoria regional que dirige sea la única que fomenta que el alumno profundice más en la clase.

"Trabajar en esta institución es una especie de proyecto de vida", en beneficio de la sociedad.

Rigoberto Silva posee una fuerte afición por la música. Dirige la estudiantina de la preparatoria. Él se inició como docente impartiendo clases de guitarra. Ha formado varios grupos musicales, como en la Preparatoria 2, la 1 de Jalisco, la 5, etcétera.

Este funcionario estudió la carrera de licenciado en turismo, la maestría en ciencias de la educación y como complemento, música, con lo que ha hecho una combinación excelente: "la música es armonía, afinación, oído y destreza; el turismo son sueños, capacidad de creación, y la educación, la convergencia de muchas cuestiones, sobre todo en el ámbito de los valores". ❖



MIGUEL S. NOCHEZ

Rigoberto Silva Martínez

El orgullo de ser universitario

Puig Arévalo, premio en ciencias exactas

José Luis Ulloa

Recibir un reconocimiento es grato, tanto para el investigador como para la institución educativa en la que se forma y desenvuelve como profesional, indica el doctor Jorge Emilio Puig Arévalo, quien obtuvo la estatuilla "Atenea" en la pasada edición del foro Ciencia y tecnología 2000, en el área de ciencias exactas.

Puig Arévalo es profesor investigador del Departamento de Ingenierías Químicas, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Universidad de Guadalajara.

"La Universidad de Guadalajara me ha dado la oportunidad de consolidarme como investigador al servicio de la comunidad. Es un orgullo ser universitario. El pago a mi alma *mater* es servir como profesor e investigador".

El doctor Jorge E. Puig nació el 10 de octubre de 1951, en Mexicali, Baja California. Realizó sus estudios de ingeniería química en la UdeG.

En 1976 recibió una beca del Departamento de Ingeniería Química, de la Universidad de Minnesota, EU, para realizar estudios de doctorado (Ph. D), con la supervisión de los profesores L. E. Scriven, H. T. Davis y W. G. Miller.

Obtuvo el grado de doctor en filosofía (Ph. D), en 1982. De su tesis doctoral se publicaron 15 artículos, lo que representa una marca para un estudiante del Departamento de Ingeniería Química.

En la UdeG se ha desempeñado como

profesor investigador titular "C", coordinador del posgrado en ingeniería química, director de la desaparecida Facultad de Ciencias Químicas, y jefe del Departamento de Ingeniería Química, del CUCEI. Este último cargo lo ocupó de 1993 a 1998.

En el presente el doctor Puig Arévalo cumple 30 años de servicio en esta casa de estudios.

Un ingeniero químico es un agente de cambio, creador, líder y profesional de procesos, tecnologías, productos, servicios, solución de problemas, para mantener el desarrollo sustentable.

"El número de ingenieros químicos que faltan en las industrias, es importante. Esta es una carrera demandada, pero las mejores oportunidades serán para los estudiantes con excelencia académica y posgrado. Con este grado superior se puede servir mejor a la comunidad".

En 1991 recibió el Premio nacional de ciencias exactas que otorga la Academia Mexicana de Ciencias, de la cual es miembro desde 1983.

Puig Arévalo pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel 3 (el más alto dentro del SIN), además de formar parte del cuerpo editorial de las revistas *Current opinions in colloid and interface science* y de *Revista iberoamericana de polímeros*.

Cuenta con más de cien ensayos publicados en revistas científicas arbitradas de todo el mundo, es coautor de quince libros y tiene registradas dos patentes en coinventoría. ♦



Debe motivarse a los alumnos a estudiar

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Cursos de verano en el CUCEA y el CUCSur

La Universidad de Guadalajara, por medio de sus centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y el de la Costa Sur (CUCSur), invitan a los hijos de trabajadores universitarios y niños en general, de cinco a 14 años de edad, a participar en los cursos de verano para estas vacaciones.

El CUCEA, gracias a su coordinación de extensión, llevará a cabo dichos cursos del 17 de julio al 4 de agosto del presente año, en sus instalaciones, en Periférico norte 799, campus Belenes, Zapopan, Jalisco, de 9:00 a 14:00 horas.

El programa consta de las siguientes actividades: recreativas; deportivas, con fútbol, basquetbol, volibol y atletismo; culturales, con música, pintura, danza y teatro; computación y un taller de ecología.

El costo del curso es de 400 pesos general y 200 para el tercer hijo en adelante; trabajadores universitarios, 200 pesos y 100 a partir del tercer hijo. El cupo es limitado a 200 niños. Incluye dos camisetas, una maleta, examen médico, constancia de participación y gafet.

Los interesados pueden solicitar más informes en la Coordinación de extensión, del CUCEA, edificio anexo a la biblioteca.

Teléfonos: 833 0234, 833 2173.

El CUCSur, con sede en Autlán de Navarro, Jalisco, ha organizado el curso de verano 2000, denominado Parador de Capaya, a realizarse del 17 de julio al 4 de agosto.

Estas actividades se efectúan desde 1996, con miras a convertirse en una tradición. Es la quinta vez que se llevan a cabo y su propósito es que los pequeños adquieran destrezas y habilidades por medio del juego y la actividad física. Asimismo, se busca que comprendan porqué es importante cuidar su organismo, realizar tareas en equipo, relacionarse con los compañeros, cultivar la disciplina y, en general, el desarrollo físico, emocional y de socialización.

El curso es impartido por profesionales de la cultura física, especializados en las diversas disciplinas deportivas, los cuales estarán bajo la supervisión del licenciado Luis Efraín Pérez Pérez.

Las ramas que se ofrecerán son: natación, volibol, basquetbol, recreación, tae kwon do, motricidad y fútbol. Para mayores informes, favor de llamar a los teléfonos 382 32 00, 382 10 17, extensión 132. ♦



Por la superación institucional

Inf rmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Se invita a todo el personal de la Universidad de Guadalajara y la comunidad universitaria

que desee adquirir el siguiente veh culo:

Æ Marca Ford-aurus, modelo 1990, con un precio base de 22 mil pesos (22,000.00)

Dicho autom vil estaba asignado a la Coordinaci n General Acad mica.

Los interesados pueden pasar a verlo al estacionamiento de esta Universidad, que se localiza entre las avenidas Vallarta y Enrique D az de Le n.

Deber n enviar o dirigir las propuestas en sobre cerrado, a la Coordinaci n General de Patrimonio (sita en Ju rez 976, noveno piso, sector Ju rez, Guadalajara, Jalisco, tel fono 825 88 88, extensiones 1340 y 1341), a m s tardar el pr ximo viernes 14 de julio de 2000.

ATENTAMENTE
Guadalajara, Jal., 5 de julio de 2000

Coordinaci n General de Patrimonio

Cartelera Cultural

A partir del 10 de julio

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668. Teléfonos 615 4980, 615 4953, fax 615 5018. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ FOTOGRAFÍAS
Al otro lado del charco, exposición fotográfica de Jorge Suro. Inauguración: jueves 13 de julio, 20:30 horas.

❖ DIBUJO
Subversiones, exposición de dibujos de Héctor Javier Ramírez. Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Clausura: 8 de julio.

❖ Exposición de dibujos de Ernesto Hernández. Clausura: 23 de julio.

CASA SALVADOR ECHAVARRÍA
Montenegro 2216, colonia Americana, sector Juárez. Teléfono 615 1230.

❖ En el marco del diplomado en gestión de proyectos culturales, será impartido el tema "Organización de eventos culturales", por el maestro Joaquín López Chapman, los días 21 y 22 de julio, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

❖ Conferencia del Seminario de historia mexicana, con el tema "Las pastorelas y el performance en una comunidad indígena", impartida por el licenciado Eduardo Camacho, sábado 22 de julio, a las 18:00 horas.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada 2172, S. J.
Teléfonos 616 4357, 616 3894

❖ JUEVES DE ARTE
"Literatura de temática gay". Participan Luis Martín Ulloa, Luis Armenta, Jaime Aurelio Casillas, Mario Heredia, Efraín Amador y Marco Antonio Hernández. Jueves 13 de julio, 20:30 horas.

❖ Curso de verano para niños "Haz tu propio libro", taller de literatura y papel hecho a mano. Del 24 de julio al 4 de agosto, de 10:00 a 14:00 horas (lunes a viernes). Cupo limitado.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN
Juárez 975

❖ Concierto de música antigua y contemporánea con el contratenor Santiago Cumplido. Jueves 13 de julio, a las 20:30 horas. Admisión general, \$40.00; estudiantes y maestros con credencial, \$20.00.
Informes en Vallarta 1668, teléfonos 615 4922, 615 4953, extensión 20.

MUSEO DE LAS ARTES
López Cotilla 930. Teléfono 826 6114. Horario: de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ To dissolve/To collect, exposición individual de Marco Arce; Dibujos, de Jasón Fox; Corral, de Gil Gareá; Propulsión a chorro, colectiva de los artistas contemporáneos jaliscienses: Agustín Solórzano, José Dávila, Jorge Méndez, Javier Dueñas y Gonzalo Lebrija; El martillo de los dioses, de Chris Hammerlein. Clausura: 31 de julio.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG
Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

❖ BALLET FOLCLÓRICO INFANTIL, el sábado 22, en el teatro Degollado, a las 18:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul, teléfono 619 1176.

❖ La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara, en colaboración con Monserrat Díaz y Rafael Rosas, presenta la pieza Ruidos y extraños. Autores: Larry Silbermann/Perla Szuchmacher. Temporada de julio: domingos 16, 23 y 30, a las 12:00 horas. Entrada general, 15 pesos.

❖ Ni hablar mujer... trais pañal. Autor: Carballido y Cervantes. Director: Fausto Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG. Temporada de julio: viernes 14, 21, 28, a las 20:30 horas. Entrada general, 30 pesos; universitarios, 15.

❖ Sexo seguro, ¿seguro? Autor: Jacopo Fo, Darío Fo y Franca Rame. Dirección: Fausto Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG. Funciones: miércoles 12, 19 y 26 de julio, a las 20:30 horas. Precio: general 30 pesos, universitarios 15.

❖ Ámbar. Autor: Hugo Hiriart. Director: Fausto Ramírez. Compañía de teatro de la UdeG. Temporada de julio: sábados 15, 22 y 29, a las 20:30; domingos 16, 23 y 30, a las 18:00 horas. Precio: general 30 pesos, universitarios 15.

tianguis

Solicito persona honorable para labores domésticas, con carta de recomendación. Trabajo sencillo y buen sueldo. Favor de comunicarse al 825 27 72, con Alicia o Gregoria.

Vendo bicicleta de monta a rodado 26-21, con velocidades, suspensión en tijera delantera y piezas Shimano, en \$3,800.00, y radiolocalizador en \$650.00; un solo dueño en ambas cosas. Buenas condiciones. Posibilidad de negociar. Informes al teléfono 620 3746, de 8:00 a 12:00 y de 18:00 horas en adelante.

Para tus fiestas, centros de mesa y bolos para toda ocasión. Informes al 619 54 58, con Karina Landeros.

Se renta cuarto compartido con o sin alimentos, excelente ubicación, zona Minerva. Informes al teléfono 616 41 82, con la señora Brbara Vizcaíno.

Se renta finca para bodega en San Pedro Tlaquepaque, Pila Seca, 140 metros. Informes con Alicia, al teléfono 812 73 56.

Se hacen trabajos y transcripciones en computadora. Informes con Verónica, al 343 12 27, de 17:00 a 20:00 horas.

Se renta cuarto para ser orita en colonia Independencia. Informes al teléfono 638 50 60, con Beatriz.

Sí lo damas. En renta cuarto amueblado, con baño independiente. Incluye todos los servicios. Zona Minerva. Favor de comunicarse al teléfono 615 2405, con Karla Aguilar.

Buena oportunidad: vendo violín nuevo con estuche, cuerdas adicionales, afinador y piedra mbar. Como extra, incluye una trompeta cromada seminueva. Buen precio. Informes al teléfono 638 3533.

Gran oportunidad. Vendo recámara tipo rattan en buen estado. Precio accesible. Con posibilidad de negociar. Interesados, llamar al 620 3746.

Se vende automóvil Cavalier 91, blanco, automático, en excelentes condiciones. Precio negociable. Informes a los teléfonos 651 37 23, 615 43 68, con Felipe.

Vendo sala confortable de dos piezas, color gris. Precio accesible, con posibilidad de negociar. Favor de comunicarse al 825 88 88, extensiones 1121 a 1123, con Cristina Félix.

Vendo Corsar guayón modelo 87. Cinco velocidades, dirección hidráulica, llantas nuevas, aire acondicionado. Dos dueños. Urge. Precio negociable. Informes y citas en el teléfono 120 94 52, con quien conteste.

Vendo asador rizado con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al teléfono 603 42 80.

Transcripciones de tesis, tesinas y trabajos por computadora. Favor de llamar por las tardes al 613 21 73.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Reiki energética vital estimula la auto sanación, limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono 629 14 44.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

Encuentro de golf por los niños con cáncer

Victor González

Con la participación de varios sectores de la sociedad, entre los que se cuenta la comunidad universitaria, médicos y personal administrativo de los hospitales civiles de Guadalajara, así como algunos de los empresarios más destacados de Jalisco, se efectuará a principios de 2001 el magno torneo Golf para los niños con cáncer, con el que se pretenden recabar cuatro millones de pesos, para ser destinados a la construcción de la primera unidad pediátrica de trasplante de médula ósea en el estado.

Así lo dieron a conocer en rueda de prensa, el doctor Raúl Vargas López, director general del Organismo Público Descentralizado Hospital Civil de Guadalajara; el arquitecto José Luis Macías Romano, representante del fideicomiso del Programa de procuración de

fondos para la lucha contra el cáncer infantil, y el señor Rafael Alarcón, presidente del comité organizador de Golf para los niños con cáncer. Este último explicó que la idea es poner en marcha una justa deportiva abierta a 126 golfistas, quienes aportarán una cuota como donación al programa. Asimismo, habrá 18 patrocinadores mayores, los que a su vez inscribirán a dos participantes cada uno.

"Pretendemos romper con el concepto tradicional de lo que es una donación en México, y juntar los recursos para instalar lo más pronto posible la unidad de trasplante de médula ósea en el Hospital Civil de Guadalajara, porque los niños que requieren de esta ayuda no pueden esperar más tiempo".

Rafael Alarcón anunció que para darle un valor agregado al torneo, se pretende contar con la presencia de uno de los jugadores de

golf de mayor reconocimiento internacional, como pudiera ser Jack Nicklaus, Tom Lehman o Vijay Singh, lo que consideró muy probable, ya que en Estados Unidos lo que ha hecho fuerte al golf, es que se trata de un deporte que genera una aportación gigantesca de donaciones, por el orden de los 200 millones de dólares al año.

El doctor Raúl Vargas López explicó que la unidad de trasplante de médula ósea contará con un laboratorio de análisis especializados y dos zonas en las que los pacientes recién operados podrán tener contacto visual y auditivo con sus familiares, para facilitar su recuperación. Esto se expuso mientras proyectaba en una pantalla un viaje virtual animado por computadora, por los pasillos del diseño de la unidad, que será construida en el piso 10 de la torre de especialidades del Hospital Civil, sin duda la más moderna del país.

13 de junio
15 de junio

IMPACTO AMBIENTAL EN LA ZMG

Jueves 24:00 Hrs. Canal 4
Sábado 08:00 Hrs. Canal 5

La Universidad de Guadalajara en Televisión

U n i v e r s i t a r i a TIENE UNA SORPRESA PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO:
DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y
SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 15 DE JULIO DE 2000

2o. Congreso de Orientación Educativa en la Universidad de Guadalajara

2000 Pensar con libertad del 26 al 29 de julio del 2000

Si eres Orientador Educativo, Profesor, especialista, estudiante y/o padre de familia... ¡Tú eres nuestro invitado!

INVERSIÓN
Pre-inscripciones a partir del 15 de mayo
*\$600.00 antes del 15 de junio
*\$750.00 del 16 de junio al 16 de julio
Inscripciones
*\$750.00 del 17 de julio al día del Congreso.
(Descuento de 50% a estudiantes y profesores de la Universidad de Guadalajara e incorporadas 30% de descuento para otras instituciones, mínimo 5 personas).

INFORMES E INSCRIPCIONES
Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145,
Tels. (01 3) 826 3642, 826 6142, 827 1637 y 825 8888
exts. 1155 y 1159. Línea sin costo 01 800 638 8888
e-mail: mory@redudg.udg.mx / figueroa@redudg.udg.mx

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Esos niños tan especiales

Moisés Franco*

Aquí no me refiero a los niños prodigio, los chicos problema o a tantos otros tan estereotipados y mimados por nuestra sociedad. Me ocupo de aquellos que, a esta edad, ya deben enfrentar problemas que ni siquiera los adultos tenemos la valentía de encarar.

Estos son la clase especial de menores, que tienen un sentido de objetividad profundo sobre la trascendencia de sus actos y que se comprometen a vivir de manera congruente con sus pensamientos. Son los que poseen un gran corazón para llorar, y valentía y fuerza para gritar y combatir sus males... En fin, me refiero a los niños con cáncer.

Quién cuando era niño no deseaba ser un gran piloto de aviones, un policía o ir a la Luna, ¿por qué no ser un gran soldado? Todo mundo que recuerde su niñez se ha topado con grandes sueños, los cuales, en la medida que empieza a pertenecer al orbe de los adultos, los ve como "sueños de niñez".

Esta es sin duda la época que todos recordamos como la de grandes y emocionantes momentos, en los que tan solo con la añoranza nos solemos regocijar. De niño uno es muy feliz, porque el mundo entonces es tan pequeño, solo importa lo que sucede cerca de nosotros; pero al mismo tiempo es un gran misterio, porque no lo tenemos próximo y, por ende, solemos percibirlo como un vasto universo.

En la medida en que se crece, la perspectiva de la vida genera un cambio de visión, parece que se simplifica según puedes conocer más cosas; pero también se hace más complejo. Es por eso que la ignorancia en ocasiones es una forma de felicidad.

¿Qué tan maduros fuimos en la infancia? ¿Qué tan maduros somos ahora como adultos? ¿Cómo entenderíamos ese crecimiento y transformación si intentáramos mirar hacia atrás? ¿Cómo fue ese desarrollo de cualidades y características que ahora nos distinguen como seres humanos maduros y aparentemente "normales"?

Todo esto y más no podrá ser conocido de ninguna manera por los niños con cáncer, pues su condición de salud les obligó a tomar un rumbo totalmente distinto al común de la gente. ¿Privilegiados o limitados? Opino que son simple y sencillamente niños dignos de una particular

admiración, un gran ejemplo y esperanza para nosotros, los aparentemente adultos, pero jamás objeto de un sentimiento lastimero.

Como interno del Hospital Civil de Guadalajara tuve la oportunidad de convivir con estos infantes. Cada que podía platicar con alguno de ellos, me di cuenta de su gran madurez, actitud completamente desahogada con su edad. En ningún momento deseché la oportunidad de cruzar un par de palabras, porque seguramente me dejarían admirado de su manera de ver las cosas, por sus actitudes ante lo que les sucede en el momento y, sobre todo, por esa forma de vivir al día, con su capacidad de disfrutar los momentos presentes, aquí y ahora, costumbre ya olvidada por muchos de nosotros.

Estos menores no conocen el fracaso, no saben derrotarse ante la enfermedad, no conocen el vicio de los mayores de quejarse y dejarse vencer ante las adversidades. Es un sentir y un vivir de profunda lucha; diaria y continua, contra la enfermedad que los aqueja... No se abandonan a sí mismos cuando todo parece que está en contra de ellos, incluso cuando la misma familia parece darse por vencida. No he conocido todavía un niño que diga "Ya déjenme, no me hagan nada..."

Tienen un sentido tan apegado por la supervivencia, que cuando se percibe, simplemente te deja anonadado; porque su tesón por vivir y aferrarse a ese suspiro de vida que la enfermedad le pretende arrebatar, arremete con una fuerza interior (que todavía no sé de dónde sacan), capaz de levantar los ánimos de cualquier vencido. Transmiten unas ganas de vivir, que fluye por todo tu ser, con lo cual renuevas tu espíritu con ánimos ajenos.

Si alguien sabe vivir con la cabeza en alto, sin renegar, sin quejarse "sin sentido" por los males que le abruman, sin culpar al mundo o la familia por sus penas, son precisamente estos pequeños: centrados y con los pies en tierra, sin evadir su realidad con excusas tontas y rutinarias, con frases como "Yo estoy bien, ya déjenme". Si alguien sabe que no son los únicos que sufren y que siempre hay quien los acompaña en su dolor, son ellos y sus "cuates" con cáncer.

Estos niños son un ejemplo de vida que cualquier adulto debería tomar como ejemplo a seguir. ♦

*Estudiante de medicina en el cucs.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.

Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

¡Ya marchamos con las marchas!

Tomás Jiménez G.*

Los políticos tienen la manía o maña de hacer una declaración de cada frase que emiten. No los abandona el síndrome declaracional que sufren: despotrican, pontifican, des-o-califican sobre mil y un tópicos. El caso es no dejar micrófono sin "correo de voz", sin la augusta sentencia de su majestad "el líder" de opinión, del funcionario público, que cree indiscutible su versión.

Luego los medios informativos amplifican lo que sería intrascendente en boca de cualquier otro mortal sin poder a cuestas: eh aquí la "fuerza" de la investidura pública, la consagración oficial, el birrete de funcionario, la aureola de la jerarquía.

El gobernador de Jalisco, comentado por sus declaraciones que deambulan entre la comicidad, intolerancia o el cinismo (sin faltar buenas dosis de cariz popular y taquillero), afirmó que "debemos hacernos a la idea de convivir con las marchas", palabras más, sílabas menos.

Las marchas son expresión de varias libertades consagradas por la carta magna del país: la de reunión, la de expresión, la de organización, etcétera.

Este "consejo" a la ciudadanía ofrece varias lecturas:

- 1) resignación ante un hecho difícil de soslayar;
- 2) postura tolerante;
- 3) cinismo o lo que es igual, reúnanse los que quieran, hablen lo que se les antoje: eso me tiene sin cuidado, que no habrá de aquí para allá una solución;
- 4) ignorar las marchas como el último recurso de los manifestantes para que los escuchen y llegue a la opinión pública su caso.

La premisa uno, no afecta al gober: si radica en casa Jalisco, nada le hacen los embotellamientos y los decibeles de los manifestantes no llegan a Manuel Acuña; si está en palacio de gobierno, tampoco, porque ha demostrado que pueden gritar y gritar, que al fin sus oídos sordos crecen tanto como los gritos de afuera.

La segunda está ligada con los tiempos electorales: la tolerancia no ha sido uno de sus valores de cabecera, pero conviene mostrar cara de apertura, de respeto a la opinión ajena.

Su trayectoria en el gobierno estatal habla de un tono que nada tiene de conciliador.

La tercera afirmación es más congruente con la realidad: subestima los problemas antes de ser mayores, con el argumento de que a las personas las manipula la oposición. Mucho hay de eso, en

especial al principio de su mandato, pero un gobernador debe solucionar problemas concretos, provengan de individuos manipulados o no.

El uso de la violencia en más de una ocasión (damnificados del 22 de abril, líderes golpeados del Barzón, fayuqueros de la 64, zona del vestido de Medrano; desalojo del jardín José Rolón, Tianguis cultural; víctimas de las cajas populares, por mencionar lo que recuerdo), corrobora que no es la tolerancia su tono, que el diálogo no forma parte de sus "modos" de gobernar.

Varios dirán que algunas de estas medidas fueron tomadas por los presidentes municipales de Guadalajara (tres en lo que va de su periodo), lo que resulta verdad. Pero también lo es que las jerarquías inferiores solucionan conforme a la "filosofía" de la cabeza principal o para arrojar piedras contra su imagen.

Muchos problemas no eran de la incumbencia del gobierno del estado, como el caso del Barzón (ámbito federal), el de los comerciantes fayuqueros de la 64 (gobierno municipal), pero quien se planta frente a palacio de gobierno quiere una solución de su gober o del gobernador a secas, si es que no votó por él. Desea que la máxima autoridad civil del estado lo escuche, dictamine o sugiera rutas.

La cuarta lectura radica en que el gobernador ha dejado que muchos problemas lleguen a su clímax antes de intervenir, para luego salir con ofrecimientos no satisfactorios, ya cuando los asuntos están politizados por diversos intereses partidistas o económicos.

Cuando los problemas no tienen solución por la vía normal, la gente recurre a las marchas. Éstas hablan de ineptitud de quien gobierna, porque obliga a la ciudadanía a ejercer este medio de presión o de presencia en la vía pública.

Otro motivo de las marchas puede ser una actitud irresponsable de los ciudadanos, que las utilizan no como último recurso.

Tantas han efectuado las organizaciones, sindicatos, grupos sociales, que la denominada plaza Mayor o Principal, esa del kiosco francés, la de enfrente a palacio de gobierno, ya recibe el nombre de plaza Borracha, Ebria, Alcohólica, porque siempre está "tomada" por algún contingente, con razón o con aquella que le otorga la garantía de sus derechos constitucionales.

¿En que pensaría el gobernador cuando aseveró que debemos habituarnos a convivir con las marchas? No lo sé, pero estoy seguro de que por un rato ¡ya marchamos con las marchas! ♦

* Estudiante del CUCSH.

LA TIRA

