



## Inicia el proyecto de la UTMO

Margarita Alegría

El 27 de junio, en emotiva ceremonia, se efectuó la presentación del proyecto para la construcción de lo que será la Unidad de Trasplante de Médula Ósea (UTMO), del Hospital Civil de Guadalajara. Esto significó el tan anhelado banderazo de salida, obra que esperan ver concluida a finales del presente año.

Con estas acciones comienzan a verse los frutos de 12 meses de esfuerzos a favor de los niños con cáncer, tiempo en el que se han recaudado cerca de siete millones de pesos. Los trasplantes aumentan la sobrevivencia de estos pacientes en un 60 por ciento con quimioterapia o cirugía, y hasta en un 95 por ciento con esta operación.

Como testigos de honor fungieron destacados trasplantólogos provenientes de Estados Unidos, Colombia y México, ponentes todos ellos del primer Simposium internacional sobre trasplantes de médula ósea, organizado por la Universidad de Guadalajara, el OPD Hospitales Civiles de Guadalajara y el fideicomiso del programa de procuración de fondos para la lucha contra el cáncer infantil.

Por medio de una animación virtual fueron dadas a conocer



Para construir esta unidad será necesaria la remodelación del piso 10

varias de las características que tendrá el complejo médico. Contará con dos cuartos aisladores, en el que estarán internados al mismo tiempo dos pacientes, otros dos intermedios, consultorio médico, vestidores e ingreso para enfermos y médicos.

Para construir esta parte de la unidad será necesaria la remodelación del piso 10 de la torre de especialidades, que alberga el servicio de oncología pediátrica.

Continúa en la pág. 3

## Sin riesgo el peso frente al dólar

Cristina Félix

Luego de los comicios electorales de este domingo, a corto y mediano plazos no se vislumbra ninguna devaluación drástica del peso frente al dólar, ya que las condiciones económicas del país son positivas, y pese a que el ánimo político experimentado en junio influyó en los movimientos de nuestra moneda, no fue determinante para generar una devaluación drástica, afirmó el maestro José Avelino Torres, jefe del Departamento de Economía, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG.

Dejó claro que no obstante la posibilidad de movilizaciones políticas para impugnar la elección, éstas no influirán de manera importante en el valor del peso.

En su opinión, en caso de que el billete verde llegara a valer un día incluso hasta 12 unidades mexicanas, como se ha manejado en algunos medios informativos, invariablemente "al otro día regresaría a su nivel. A corto plazo, considero que el dólar tendería a situarse y a estabilizarse en los 10 pesos".

El especialista consideró que la gente tiende a especular sobre la devaluación de la moneda en un proceso electoral, ya que en el pasado cada vez que se celebraban comicios, el peso caía drásticamente frente a la divisa estadounidense: "es cultural y aún quedan inercias al respecto, y no dudo que haya quien invierta en dólares, cuando lejos de ganar, puede perder".

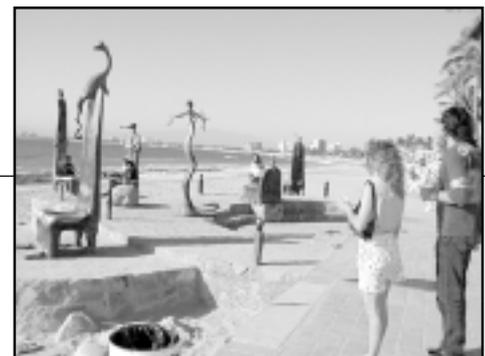
Continúa en la pág. 3

## Aspectos éticos del genoma humano.

Pág. 4

## Turismo alternativo para estudiantes.

Pág. 8



MIGUELS NOCHEZ

## Reportaje.

### Zona norte de Jalisco, punto de integración.

Págs. 12 y 13



ARCHIVO

## Cineforo: las mejores películas del primer semestre.

Pág. 18



INTERNET

**NOSOTROS**

# Ayudar para aprender



El servicio social educa en el humanismo y la solidaridad

Margarita Alegría

El licenciado José Martínez Franco dirige un ejército de más de 850 jóvenes. Como jefe de la Unidad de Brigadas Multidisciplinarias de Apoyo a la Comunidad, coordina a los estudiantes que, para cubrir su requisito académico de servicio social, participan en acciones de beneficio directo a la sociedad.

Los regimientos de muchachos se abocan a diferentes aspectos, como son educación, salud, deportes, actividades culturales, recreativas, así como a la prestación de asesoría legal, contable, fiscal y en el ramo de la construcción.

Su campo de acción son las áreas marginadas de la ZMG y los municipios de Acatlán de Juárez, Atotónilco, Zapotlanejo y Poncitlán.

José ingresó hace veinte años a la UdeG. Trabajó en cuestiones administrativas en la preparatoria 5.

Era parte del Departamento de Trabajo Social, cuando fue llamado para participar en la formación de los programas de apoyo comunitario.

Desde hace 12 años su tarea es difundir tales programas, porque piensa que el trabajo comunitario constituye la vinculación real que tiene esta casa de estudios con la sociedad.

Afirma que “desafortunadamente en los últimos años muchos consideran el servicio social como un obstáculo, más que como un aporte real a la problemática social”.

Infunde en los muchachos la idea de que el servicio que brindarán tiene un hondo sentido humanista y de solidaridad con los grupos más desprotegidos.

Cada vez se enfrenta con mayor frecuencia al problema de que la juventud responde a intereses personales, que no

considera como asunto de todos a los núcleos que carecen de los más elementales recursos.

Su horario de trabajo no se circunscribe de nueve de la mañana a tres de la tarde, de lunes a viernes y los sábados por la mañana, sino que los domingos va a los lugares donde trabajan los prestadores de servicio social, para supervisar su labor, pero sobre todo para apoyar las actividades que organizan las brigadas.

“En muchos lugares la ciudadanía requiere de la presencia de los responsables del programa universitario, y con mucho gusto asistimos”.

Esa entrega la comparte con su esposa y sus tres hijos, convencidos todos de que la sociedad requiere del apoyo y servicios que los universitarios brindan, como es el caso de la difusión de campañas de salud, consultas fiscales y contables a los pequeños negocios, asesorías para la construcción de vivienda o acciones de alfabetización.

Se considera adaptado a la nueva sede del Departamento de Servicio Social, en la calle aledaña a la Rectoría general. Reconoce que es un ambiente más tranquilo que donde estaban antes, en Juan Manuel, en el corazón del centro de la ciudad.

Contra lo que muchos pudieran pensar, José extraña el movimiento acelerado de ese lugar, el ruido y la contaminación.

Todos los días platica con decenas de jóvenes. En el calendario escolar 2000 A, que termina en julio, ha dado orientación directa sobre el servicio social que brindan las brigadas multidisciplinarias, a más de 800 estudiantes. ♦

**CRITERIO**

# Los motivos del elector: una explicación de la elección presidencial a través de modelos.

Dr. Andrés Valdez Zepeda\*

Después de haber concluido los prolongados e intensos procesos electorales del pasado dos de julio y ya conociéndose los resultados finales de la elección, podemos tratar de elaborar una explicación un tanto coherente sobre los motivos que llevaron al electorado mexicano a votar en una determinada dirección, favoreciendo al partido ganador. A partir de este marco explicativo, se puede llegar también a elaborar un modelo de análisis de la conducta electoral del mexicano, así como explicar los factores fundamentales que llevaron a los ciudadanos a emitir su voto en la dirección que lo hicieron.

Con fines explicativos, presento un resumen de estos modelos que tratan de explicar las motivaciones de los electores al momento de emitir su voto.

**El modelo racional de voto**

Este modelo parte de la idea de que el elector evalúa las diferentes opciones políticas que se le presentan y decide racionalmente, tomando en cuenta sus prioridades, así como los costos, ventajas y desventajas, riesgos y beneficios que espera obtener al decidir por una determinada opción política. Este modelo considera que la gran mayoría de los electores mexicanos no pueden ser manipulados tan fácilmente, por lo que el ciudadano tiene que encontrarle una determinada racionalidad a su decisión como puede ser el voto útil. Sin embargo, los críticos de este modelo señalan que el voto del mexicano es más emotivo que racional, como puede ser el caso del voto norteamericano.

**El modelo ideológico**

El voto ideológico es aquel apegado a principios, creencias, valores, paradigmas e ideologías políticas, de tal forma que, por ejemplo, muchos mexicanos que han profesado o simpatizado con las ideas de izquierda, encuentran muy difícil aceptar sufragar por el PAN y a su vez los que han coincidido con las ideas conservadoras, difícilmente lo harán por el PRD. El voto ideológico, aunque aún presente en los procesos electorales, representa tan solo una pequeña parte del electorado mexicano, ya que el nuevo pragmatismo de la política y el abandono o fin de las ideologías ha generado ciudadanos con lealtades electorales más efímeras.

**El modelo utilitario**

El modelo utilitario, un poco diferente del voto racional, arguye elementos

de utilidad inmediata que recibe o percibe el elector para orientar el voto hacia una determinada opción política. El obtener una despensa, un objeto utilitario, una comida o una determinada gestión o promesa de gestión para atender un problema particular o público puede de un candidato o partido político. El deshacerse de un gobierno corrupto o inepto pueden también, de acuerdo con este modelo, ser suficiente causa para acudir a las urnas y manifestar el voto en una determinada dirección. El voto utilitario tiene, por lo general, un marco temporal de análisis mucho más corto que el modelo racional, que prevé escenarios a mediano y largo plazo.

**El modelo circunstancial o coyuntural**

Este modelo enfatiza en la coyuntura política que se vive en el momento electoral, tomando en cuenta el perfil del candidato, el contexto económico, político y social en la que se desarrolló la elección, así como los esfuerzos proselitistas impulsados por los candidatos y partidos en la búsqueda del voto popular. De esta forma, la innovación de las campañas, las estrategias de mercadotecnia política y la creatividad y esfuerzo de los equipos de campaña son fundamentales en la orientación del voto del elector. De esta forma, tenemos que campañas profesionales, creativas y dispendiosas tienen un alto efecto en la voluntad del electorado. Por su parte, campañas pobres, desorganizadas y sin talento, son campañas fracasadas.

**El modelo contextual o inercial**

Este modelo parte por considerar que los

electores nacen y se desarrollan en un determinado medio o contexto social, permeado por intereses, inclinaciones y antipatías políticas, por lo que las campañas solo sirven para reafirmar preferencias existentes en el electorado, ya que el ciudadano observa e interpreta los procesos electorales en medio de un contexto social predeterminado y bajo un “ropaje” preferencial que se ha venido configurando y construyendo por diferentes estímulos mucho antes de la “gesta electoral”. De esta forma, el sufragio fue emitido por los ciudadanos de acuerdo a sus filias o fobias partidistas formados, a través del tiempo, en el seno familiar, laboral o social.

**Consideraciones finales**

Las elecciones son procesos complejos, que para poder entenderlas necesitamos de una serie de modelos o marcos analíticos que nos auxilien a su cabal comprensión. En este sentido, podemos decir que no fue un solo factor o un sólo modelo el que explica el resultado de las recientes elecciones presidenciales, sino que los comicios fueron el resultado de una decisión ciudadana en la que influyeron en el resultado final varias razones y variables que reflejan los deseos, preferencias, filias, fobias, intereses y miedos del votante mexicano. Sin embargo, podemos señalar que el modelo contextual, inercial y utilitario fueron determinantes en definir el resultado final de la elección, mientras que el modelo racional e ideológico ocuparon posiciones secundarias. ♦

\*Coordinador de la maestría en gestión pública.

**O B S E R V A T O R I O**


ARCHIVO

Recuerdos de viejos tiempos



UNIDAD

## Inicia el...

Viene de la pág. 1

En este marco, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, calificó este logro como la oportunidad para el personal de salud de curar a más niños y atenderlos mejor, pero para la sociedad es una forma de ayudar a los demás. Agradeció a las personas e instituciones que han participado en la consecución de este anhelado proyecto.

Las operaciones preparatorias comenzaron ya. La obra civil del laboratorio, parte vital de la unidad, ubicada en el área del estacionamiento, está casi concluida. El equipamiento registra un avance del 30 por ciento.

El director del OPDHCG, doctor Raúl Vargas López, especificó que luego de plantear la obra al fideicomiso, iniciarán con el proceso de licitación, para de inmediato arrancar con la obra.

Con el comienzo de la construcción de la

unidad, empezarán a utilizar parte del monto recabado en un año de campaña.

La primeras pruebas del equipo podrían efectuarse a finales del año si reúnen 40 millones de pesos, con las aportaciones de los gobiernos estatal y federal.

### Un éxito el simposium

La presencia de los cuatro mejores trasplantólogos del mundo, con más de 30 años de experiencia, fue garantía para que el Simposium internacional de tranplante de médula ósea, resultara un éxito, por la calidad de las ponencias. La respuesta de asistencia y participación activa superó las expectativas de los organizadores. Esto abre la posibilidad de realizarlo el próximo año.

Como resultado de este encuentro científico y académico, los especialistas nacionales sentaron las bases para la formación de la asociación mexicana de trasplantes de médula ósea pediátrica.

Los especialistas, entre ellos el doctor Ka Wah Chan y el doctor Norman Jaffe, del Hospital MD Anderson, de Houston, Texas, coincidieron en señalar que los avances en la ciencia han permitido incrementar la sobrevivencia de los niños con cáncer.

Reconocieron que el hecho de que en nuestro país existan cuatro unidades de este tipo (dos en el Distrito Federal, una en Puebla y otra en Monterrey, así como los avances en la construcción de una quinta en el Hospital Civil de Guadalajara), demuestra que no se puede considerar a nuestro país como subdesarrollado en el tratamiento de cáncer infantil.

Luego de conocer el proyecto de lo que será la primera unidad de trasplantes en el occidente mexicano, la calificaron como una de las más modernas y mejor equipadas, no solo del país, sino de América Latina, ya que contará al principio con dos camas para la atención de igual número de pacientes, pero con opción de crecimiento a cuatro.

### Los beneficiados

El servicio de oncología pediátrica del Hospital Civil de Guadalajara, tiene reportados a 231 niños; de ellos, 138 reciben tratamiento con quimioterapia, radiaciones o cirugía. Los 93 restantes han sufrido recaídas o creado resistencia a los medicamentos. De estos, 25 son pacientes que sin el trasplante de médula ósea estarían condenados a perecer en los siguientes meses.

Durante la inauguración del simposium, el doctor Raúl Vargas dio a conocer que desde junio del año pasado atienden a casi al doble de niños con padecimientos oncológicos respecto a los que recibían antes, a causa de la difusión masiva de este servicio.

Esto no significa que la incidencia del mal haya aumentado, sino que se conoce más la atención que ofrecen los hospitales civiles. ♦

ECONOMÍA

## Sin riesgo el peso...



Diversos factores influyen para modificar la paridad monetaria

Viene de la pág. 1

El maestro José Avelino Torres explicó que son diversos los factores que influyen para modificar la paridad monetaria: la inflación relativa de México frente a Estados Unidos. Aquí es un hecho que la moneda nacional pierde poder adquisitivo frente al dólar; sin embargo, existen otros aspectos que sirven de contrapeso y que han

anulado la sobrevaluación de nuestra moneda, como el incremento de la productividad en nuestro país y el crecimiento de la tasa real de salarios, que está por debajo de los de Estados Unidos.

Existen otros factores que inciden hacia una devaluación, revaluación o para mantener estable la moneda, en este caso el peso. Por ejemplo, las balanzas de servicios

y la comercial de México frente al exterior. Por este lado no hay presión, porque el déficit es pequeño.

Otro aspecto es la entrada de capitales netos. En los últimos años, el ingreso de recursos externos ha sido superior a su exodo. La inversión extranjera directa no ha parado de fluir al país: un promedio de 10 mil millones de dólares al año.

Destacó que México forma parte de los tratados de libre comercio con Estados Unidos y Canadá, con el de la Unión Europea y con otras naciones; en ese sentido, la política económica responde a sus compromisos.

Otro componente del capital que ingresa, que podría provocar problemas, es la inversión extranjera financiera o en cartera: las inversiones de extranjeros en la compra de acciones mexicanas. Añadió que ante coyunturas políticas como las de ahora, puede haber pérdida de divisas verdes, pero no es considerable.

Asimismo, no hay que olvidar la compra de bonos de gobierno, como los tesobonos, Cetes, etcétera. Aquí, en 1999, había rendimientos de corto plazo de tesobonos de más de 30 mil millones de unidades americanas y se tenían reservas por 18 mil millones. De ahí que conforme se vence el documento financiero, la gente pide sus

dólares y regresa sus papeles. Esa demanda es la que hace que se presione para devaluar la moneda local.

En este caso no es así, porque el valor a que asciende la compra de estos valores de gobierno es bajo, y se puede manejar con la reserva internacional. Este aspecto es sensible y volátil, porque la inversión extranjera en este renglón busca seguridad y rendimiento atractivo mediante la tasa de interés, que juega un papel destacado en la estabilidad o desequilibrio en la paridad peso-dólar.

“De hecho, cuando hay presiones para el tipo de cambio en México, la tasa de interés aumenta, como lo hemos visto en los últimos días. Eso es para convencer a los que tienen inversiones en bonos, de que se queden tranquilos y no los revendan”.

Asimismo, subrayó que a corto plazo no se vislumbra una inestabilidad o incertidumbre a escala internacional capaz de representar un impacto en la bolsa de valores y el mercado financiero de México.

Ha habido una renegociación de la deuda externa, de tal manera que no representa presión en cuanto a salida de divisas.

Esto significa que las reservas del país están fuertes (más de 31 mil millones de dólares), lo que da seguridad. De igual forma, no ha habido ninguna medida restrictiva para que la gente convierta libremente de peso a dólares y viceversa.

En forma coyuntural, los precios del petróleo siguen en aumento. Esto apuntala el equilibrio en la paridad cambiaria, así como la venta de Bancomer, que permitirá la entrada de divisas verdes y fortalecerá la reserva y disponibilidad de las mismas. ♦

## CIENCIA

# Aspectos éticos del genoma humano

Margarita Alegría

La noticia de que ya existe un mapa del genoma humano, corrió como pólvora por el mundo. Fue calificado como el libro de la vida, porque contiene la información con la que está configurado parte del ser humano. El logro es considerado el equivalente biológico de la llegada del hombre a la luna y el partear que transformará a la medicina de preventiva en predictiva.

El doctor José María Cantú, profesor investigador, fundador del doctorado en genética humana de la Universidad de Guadalajara y miembro del Consejo de la Organización Mundial del Genoma Humano y del Consejo Internacional de Uniones Científicas, apuntó que este conocimiento implica la creación de bases de datos muy grandes.

El genoma humano es el total de ADN contenido en los 24 pares de cromosomas diferentes (22 autosomas, más el "X" y el "Y"), así como su material genético. Algunos opinan que el número de genes puede ser de 38 mil, y otros autores, que hasta 100 mil.

La alteración de estos genes causa determinadas enfermedades, por lo que conocerlos de manera individual permitirá diagnosticar los padecimientos a nivel molecular e idear terapias específicas con grandes posibilidades de curación. Tal es el caso del cáncer, la hipertensión, la diabetes *mellitus*, afecciones neurológicas y cardiovasculares.

## Riesgos

El conocimiento del código genético se adelantó cinco años a causa de la competencia científica entre los programas efectuados por los gobiernos de los países

más desarrollados y de laboratorios privados, liderados por Craig Venter, presidente de la empresa Celera Genomics, la que de manera independiente emprendió la búsqueda con fines lucrativos.

A este respecto, el doctor Cantú dijo que dicha carrera en la investigación tiene implicaciones éticas. El manejo de genes y de células, da acceso a una información que puede ser crucial para la gente. Citó el caso hipotético de que una persona pueda tener un gen que la predisponga a desarrollar una enfermedad incapacitante, dato factible de utilizar por las empresas de seguros médicos o los empleadores de personal.

Por estas y otras cuestiones, es urgente la delimitación de esta práctica por medio de reglas éticas, como la confidencialidad, la autonomía individual para decidir si conoce o no sus características genéticas y los principios generales de justicia y buen uso de esta información.

Mencionó que las compañías privadas han invertido grandes sumas de dinero con el fin de conocer el genoma, crear productos que les retribuyan su inversión. Esto provocará que la medicina se encarezca y sea inaccesible para los pobres. El futuro podría ver la desaparición de esta parte de la población mediante un paupericidio "programado".

Este fenómeno se ve claro en algunos países africanos, donde se registran enfermedades infecciosas y parasitarias al por mayor, como el paludismo y la malaria, que matan a más de dos millones de personas al año. Como estos padecimientos no interesan a las compañías farmacéuticas, por no generar ganancias, no apoyan investigaciones en búsqueda de su curación.

Habrán un mayor ensanchamiento de la separación entre las naciones ricas y las pobres en el ámbito de los servicios de salud.

## El equilibrio

Para lograr que el conocimiento del mapa del genoma humano sea benéfico para toda la humanidad, el doctor José María Cantú afirmó que se trabaja en limitar la influencia de las patentes, para no privilegiar solo a determinados países.

La situación es compleja. Desde que iniciaron este tipo de investigaciones, hace diez años, los investigadores de Estados Unidos padecen una fiebre por patentar sus descubrimientos y lo que resulte de ello.

Los europeos, por el contrario, piensan que solo deberá recibir registro de patente lo inventado, que no es el caso del descubrimiento de los genes. Descubrir algo que existe, no es inventarlo, por lo que no procede patentarlo.

Muchos científicos trabajan en la formulación de reglamentos que determinen si una patente está en contra de la salud de la población, o de sus mejores condiciones de vida. Cuando esto suceda, no debe ser autorizada.

## Presencia de México

El doctor José María Cantú estuvo en una reunión de la sociedad de genética humana portuguesa, hace unos días, en Lisboa y en otra del consejo británico, para estudiar los aspectos éticos que implica este conocimiento y sus usos.

También asistió a otro encuentro en Burdeos, Francia, de los ocho países más

poderosos del mundo, convocado por el grupo Carnegie. En esta ocasión invitaron a cuatro naciones emergentes: China, India, Brasil y México.

Como resultado de las aportaciones que hicieron los representantes de los países invitados, incluidas las del doctor Cantú, decidieron calificar a este conjunto como el grupo de los 12.

En esta reunión se discutieron aspectos fundamentales: las células madre o cepas, con mucha capacidad de generar otras que hagan falta en el organismo; el manejo de la base de datos y su accesibilidad, así como el asunto de las patentes.

## El trabajo universitario

El doctor Horacio Rivera, coordinador del programa de doctorado en genética humana de la UdeG, informó sobre las actividades de un grupo de 15 especialistas que trabajan en la genética de la diabetes *mellitus*, el estudio de las mutaciones de ciertas enfermedades (enanismo, hemofilia o distrofia muscular), así como el de las hemoglobinas anormales y la identificación de polimorfismos genéticos.

Apuntó que esta noticia abre muchas esperanzas para el tratamiento de enfermedades genéticas. Al mismo tiempo se recrudece la pugna acerca de los derechos de las compañías farmacéuticas, que tratan de obtener patentes para fabricar medicamentos, que a la postre resultarán caros y no accesibles para la mayoría.

Dijo que la terapia génica podría ser para los países pobres un sueño inalcanzable, por los costos de la misma. ♦

## JARDÍN

# Plantas medicinales y maíz criollo

Lucía López

Estudiantes y profesores de la preparatoria regional de Tepatlán, módulo Acatic, han juntado sus manos para construir realidades: establecieron un jardín botánico de plantas medicinales y cultivan maíz criollo de la región, con base en la agricultura sustentable. La idea es que los alumnos aprendan ecología, educación ambiental y química a través de actividades prácticas,

así como preservar y utilizar la herbolaria del lugar.

## Un recorrido por el jardín y los cultivos

El ingeniero químico Ignacio Morales Cruz, quien como originario de Acatic ha buscado contribuir al desarrollo de su pueblo, explicó que el jardín botánico "Ramón Paredes Sánchez", que abrió sus puertas en marzo pasado, cuenta con 30 jardineras donde han sembrado diversos tipos de plantas: medicinales ya domesticadas (perejil, tomillo y borraja), silvestres de Acatic (agavaceas, nopales y cactus) y medicinales de la barranca, que están siendo dañadas por

comerciantes y hierberos que las cortan sin cuidado.

El jardín botánico busca proteger las plantas amenazadas, al cultivarlas para su reproducción (banco de germoplasma).

También siembran otras plantas de China y la India, con la colaboración de personas que tras conocer el proyecto quieren participar en el esfuerzo de los acatiquenses.

En el centro del jardín hay una fuente en donde cultivan espirulina, una alga que consumían los aztecas y que es un importante alimento, pues cuenta con 50 por ciento de proteínas muy digeribles.

El paso siguiente es hacer extractos de las plantas medicinales y procesar la espirulina.

A un lado del jardín hay una zona en la que siembran maíz criollo de la región, que se está perdiendo. Este maíz lo cultivan de manera sustentable, junto con calabaza y frijol y lo abonan con composta.

La composta la elaboran los estudiantes con residuos orgánicos generados en la escuela y que pasan a un proceso de degradación con bacterias que el ingeniero Morales les proporciona de la empresa que tiene para el apoyo de la agricultura orgánica.

Estos proyectos se han hecho realidad por

la participación de 60 alumnos del módulo, el apoyo de los profesores Efraín Franco y Alfredo de la Torre, con el respaldo del doctor Cándido González, del programa Peso por peso, de la UdeG, la comunidad de Acatic y el Grupo Ecologista Alteño, A.C.

Entre los trabajos a futuro, el ingeniero Ignacio Morales planea establecer un vivero y reciclar el agua de los baños de la escuela. ♦

## Interés por Acatic

El profesor Ignacio Morales Cruz realiza este trabajo para ayudar a los jóvenes a cultivar una vida más sana. Vivió en Acatic hasta que terminó la secundaria. Emigró a la ZMG a proseguir sus estudios y tras graduarse en ciencias químicas en la UdeG, creó una empresa de agricultura sustentable, con la que ofrece a los productores alternativas más benéficas. Desde hace tres años, al igual que su esposa, es profesor del módulo de Acatic, a donde viaja todos los sábados para impartir sus clases y su ánimo a los jóvenes de su pueblo natal. ♦



A través de actividades prácticas, los alumnos aprenden educación ambiental

ESTUDIO

## Desarrollo regional en tiempos de globalidad



Debe ponerse más atención al desarrollo local

Alejandro Soler

"La globalización es excluyente y sus agentes (por lo regular empresas transnacionales) están interesados en espacios que garanticen mayor productividad a bajo costo; crea regiones ganadoras que se desarrollan en detrimento de otras", asevera el investigador Ángel Lorenzo Florido Alejo, miembro del DEILA,

quien elabora su tesis de maestría sobre el particular.

Antes de su publicación final, comparte con *Gaceta Universitaria* algunos datos al respecto.

Enfocado al desarrollo regional y municipal en el marco de las estrategias de la globalización, estudió el caso de la región La Barca, Jalisco, durante 1988-1995, análisis en el que precisa que el proceso de regionalización planteado por el gobierno del estado no deja de parecerle una idea de arriba hacia abajo, "voluntarista": le plantean a la región lo que esperan de ella, pero no dejan que sea el contexto natural, el territorio, el que formule su propia idea de desarrollo.

Por ejemplo, Ocotlán, La Barca y Atotonilco, municipios en los que centra su estudio, presentan diferencias sustanciales y un comportamiento desigual, pese a pertenecer a la misma región.

Uno de los descubrimientos a los que ha llegado el académico, es que estas zonas precisan de un proceso invertido, es decir, un desarrollo regional desde abajo, "anteponiendo el desarrollo local al regional". Si el municipio es nuestra instancia política de desarrollo más pequeña, ahí debe empezar este, según sus características, por lo que conviene promover una globalización desde abajo.

Dicha estrategia garantizaría que todos fuesen incluidos y que los municipios que no pudieran competir, no se vieran afectados por la exclusión, que es una decisión tremenda que no les permite participar de la riqueza y de mejores condiciones de vida. La "globalización" concibe regiones perdedoras y las deja en el olvido, fuera de los planes de nuestras instancias gubernamentales.

"Aquí me parece que las políticas del estado y del ámbito federal deben atender más estos aspectos y no emboletarse en el tren de la globalización sin tener presente a las personas con nombre y apellido".

Agrega que el indicio del impacto de la globalización en México es el incremento de la

pobreza. "Es un reflejo de la exclusión que propicia la globalización".

"La propuesta es poner más atención al desarrollo local, para que surja desde abajo, pero con miras regionales", no solo para los municipios.

En el caso estudiado (Ocotlán, La Barca y Atotonilco) es claro su alto nivel, por la industria y la agricultura. Es la segunda región más poblada de aquella regionalización de Álvarez del Castillo hecha en 1983, en la que municipios como Zapotlán del Rey, Ayotlán y Degollado, quedaron fuera.

Otro aspecto que el investigador hace notar, es la falta de continuidad en los criterios regionalizadores de las administraciones gubernamentales, que echan por la borda iniciativas que pudieron dar buenos resultados.

"El impacto globalizador se puede ver como un fenómeno que beneficia económicamente a unos municipios, pero excluye a otros. Lo que resulta imperativo es impulsar las regiones hacia una vinculación que parta de lo local y que apunte a lo global, que permita a los actores sociales insertarse en los planes de desarrollo regional que mejor convengan y que no sean imposiciones".

OCEÁNO

## Algas y ecosistemas marinos

Lucía López

Investigadores trabajan en un proyecto para monitorear las algas microscópicas (fitoplancton) que habitan en las aguas de Bahía de Banderas, con el objeto de identificar las especies que llegan al lugar y las que pueden ser tóxicas. El fin es conocer la ecología de estos grupos y preservar la salud de los habitantes y turistas del lugar.

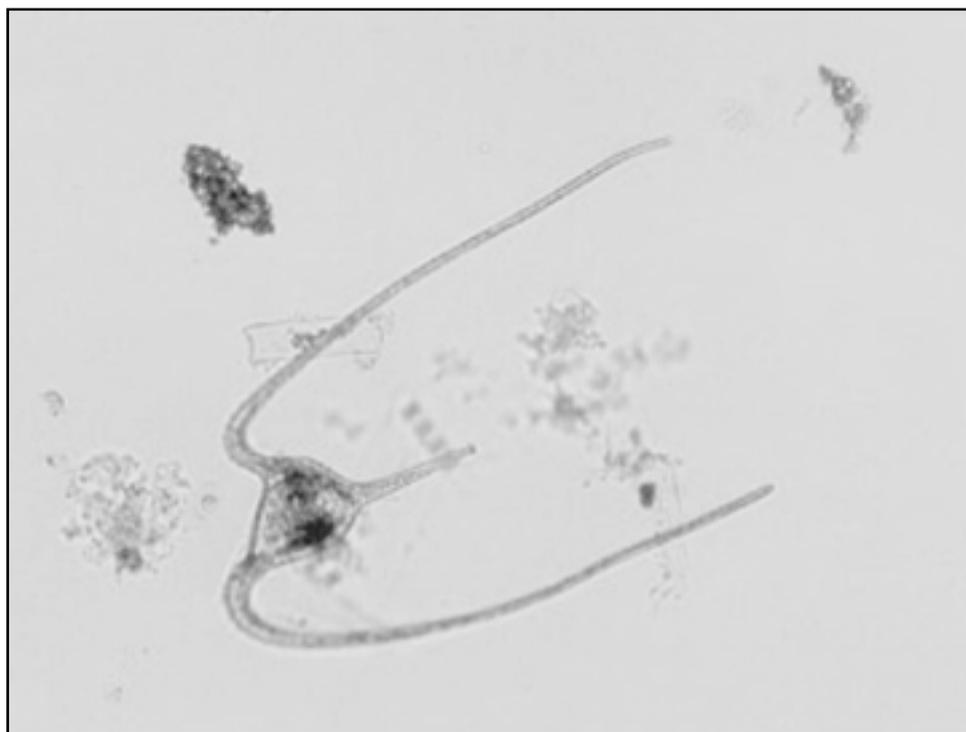
El estudio, emprendido por el Centro Universitario de la Costa (CUCosta, con sede en Puerto Vallarta, Jalisco) y el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CET del Mar, de Cruz de Huanacaxtle, Nayarit), pretende que en dicha bahía, donde solo existían algunas investigaciones aisladas y esporádicas, se tenga información sistemática y organizada para integrarla a la Red nacional de monitoreo de biotoxinas marinas y mareas rojas.

**45 especies, 9 tóxicas**

La maestra en ciencias Carmen Cortés Lara, profesora del Departamento de Ciencias, del CUCosta, explicó que en los tres meses que lleva el estudio "Comunidades fitoplanctónicas en la Bahía de Banderas", se ha detectado que existen 45 especies, nueve de estas potencialmente nocivas, las cuales también se han descubierto en otras costas del país.

Por este motivo, se tiene especial cuidado en detectar la presencia de dos especies que han provocado intoxicaciones, incluso muertes, en Mazatlán y Acapulco.

Por la falta de suficientes recursos económicos para hacer un muestreo mayor (el estudio se efectúa con base en las muestras de



Son el primer eslabón de la cadena alimenticia

cuatro puntos), los investigadores consiguieron el apoyo de las fuerzas armadas de México para que, en cuanto se registre alguna marea roja, esa institución informe o haga llegar muestras al centro universitario, a fin de que se determine la especie a la que corresponde y si es o no tóxica.

Los resultados del estudio permitirán elaborar un modelo y catálogo de referencia de las especies, así como identificar las que son potencialmente nocivas y las épocas de mayor abundancia, instrumentos muy útiles con los que cuentan Mazatlán, Sinaloa, y Puerto

Libertad, Sonora, afirmó la maestra Carmen Cortés.

**No es marea y tampoco roja**

La especialista del CUCosta comentó que las algas microscópicas juegan un papel vital en los ecosistemas marinos y en la productividad de los mares, ya que son el primer eslabón de la cadena alimenticia: sirven de sustento a especímenes en las etapas larvaria y juvenil de varias especies de importancia comercial, como peces, caracol, ostión, almeja, mejillón y callo de hacha.

Cuando este organismo aumenta aceleradamente su población, lo que hasta ahora no logran explicar los científicos, provoca que el mar se tiña de rojo, amarillo o verde oscuro, o bien se cubre de espuma, según la especie de alga (que puede ser o no tóxica) y su concentración. Esto es lo que se conoce como marea roja, aunque, como vemos, no tienen que ver con las mareas y no siempre son de ese color.

La maestra en ciencias explicó que estos fenómenos son regulares, pero pasan inadvertidos en esa bahía, quizá por falta de información. Aunque en esa zona no existen muchos antecedentes de intoxicaciones y muertes, hay que estar al pendiente de los microorganismos presentes en el mar.

En el estudio del CUCosta y del CET del Mar participan las maestras Teresa López y María Concepción Gómez; además, se cuenta con el apoyo de la armada de México, la Secretaría de Salud, así como la Red nacional de monitoreo de las biotoxinas marinas y mareas rojas, en el que participan diversas instituciones y universidades del país.

**No consumir alimentos intoxicados**

Las personas creen que cuando hay marea roja se puede reducir la toxicidad de los peces o mariscos cocinándolos con objetos de plata, ajo o bicarbonato, incluso al prepararlos al vapor o empanizados, pero ninguno de estos métodos ha demostrado realmente esa bondad. Lo más recomendable para evitar intoxicaciones o la muerte, según la maestra Carmen Cortés, es no consumir alimentos contaminados.

## INVESTIGACIÓN

# Prostitución infantil disimulada

Mariana González

En la zona metropolitana de Guadalajara existe un estimado de 400 menores entre los nueve y 17 años, que se prostituyen en las calles con el objetivo de obtener dinero para subsistir.

Estos niños y adolescentes se pueden encontrar en la antigua central camionera, San Juan de Dios, el parque Revolución, plaza del Sol y en varias esquinas de la avenida Vallarta, señaló la maestra María Antonia Chávez, investigadora del Departamento de Desarrollo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), quien finaliza un estudio sobre este tópico.

A lo largo de la investigación, iniciada en 1998, fueron detectados sitios públicos donde la actividad es realizada de forma encubierta. A simple vista se puede observar un grupo de adolescentes que venden chicles o piden limosna. Pero cerca de ellos hay una persona mayor que establece el enlace con el cliente.

“Sabemos que existen menores ‘trabajando’ en centros nocturnos o agencias que ofrecen servicio de masaje. En Guadalajara este fenómeno se disimula. En cambio, en localidades como Puerto Vallarta,

los chicos se instalan afuera de los bares y ofrecen abiertamente sus servicios a los extranjeros”.

Esta problemática es consecuencia de los fenómenos macrosociales y económicos padecidos en México. Las familias de estos menores por lo general viven en extrema pobreza, y los padres son desempleados o tienen trabajos temporales.

El núcleo familiar de estos menores está desintegrado. Muchos han tenido un padrastro o madrastra y sufrido abusos sexuales y violencia de parte de sus progenitores.

## La vida en la calle

Este trabajo de campo dio a conocer que los menores no utilizan ningún método anticonceptivo ni de protección para evitar enfermedades venéreas o embarazos.

“Mientras se efectuaban las entrevistas de la investigación, se presentó un brote de gonorrea entre los menores encuestados”.

“Casi todas las adolescentes se han practicado abortos. Por desgracia no cuentan con ningún tipo de información preventiva, a excepción de la que escuchan en la calle, pero les da igual que su cuerpo se denigre más de lo que ya está”.

Este grupo tiene problemas de salud y presenta síntomas de desnutrición severa, enfermedades de la piel, depresión y retraso en los procesos cognitivos derivados de su adicción a las drogas. La mayoría inhala tonsol, cemento o pegamento y algunos consumen cocaína.

“A distintas horas del día inhalan estupefacientes. Quedan en un estado permanente de aletargamiento, lo que los aleja de la realidad”.

Es frecuente que el consumo de drogas agudice sus estados depresivos, por lo que en ocasiones buscan una salida a través del suicidio.

—¿Qué podemos hacer?

—Por desgracia en la urbe tapatía no existen programas específicos para combatir la



Desconocen métodos de prevención contra enfermedades venéreas

prostitución de menores, ni seguimiento de estos casos.

Las autoridades gubernamentales se muestran indiferentes ante el problema. Una solución es que establezcan programas de apoyo enfocados a la prevención, de acuerdo a las necesidades reales de los menores.

Esta atención deberá ser integral y que cubra los ámbitos psicológico, médico, educativo y social, finalizó la investigadora. ❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA  
UNIDAD DE PRESUPUESTO

## PROYECTO DE FONDOS CONCURRENTES "PESO POR PESO"

RESUMEN DE SOLICITUDES AUTORIZADAS EN EL MES DE MAYO DE 2000

MBITO	NO. DE SOLICITUDES				INGRESOS PROPIOS QUE PARTICIPAN			APORTACIÓN U. DE G. (3)	TOTAL EJERCIDO (1+2+3)
	1x1	2x1	3x1	4x1	EFFECTIVO (1)	ESPECIE (2)	TOTAL OBTENIDO (1+2)		
<b>Centros Universitarios Temáticos</b>									
C.U.C.E.I.	°	2	°		\$ 1,742,753.04	\$ -	\$ 1,742,753.04	\$ 3,485,506.08	\$ 5,228,259.12
C.U.C.E.A.		4			\$ 493,603.60	\$ -	\$ 493,603.60	\$ 987,207.20	\$ 1,480,810.80
C.U.C.S.H.	4	3			\$ 74,090.76	\$ -	\$ 74,090.76	\$ 121,569.01	\$ 195,659.77
C.U.A.A.D.	°	°			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
C.U.C.B.A.	°	°			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
C.U.C.S.	°	°			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$ 2,310,447.40</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 2,310,447.40</b>	<b>\$ 4,594,282.29</b>	<b>\$ 6,904,729.69</b>
<b>Centros Universitarios Regionales</b>									
CU SUR	°	°	1	°	\$ -	\$ 7,425.00	\$ 7,425.00	\$ 22,275.00	\$ 29,700.00
CU COSTA SUR	°	°	°	1	\$ 896.03	\$ -	\$ 896.03	\$ 3,584.12	\$ 4,480.15
CU ALTOS	°	°	°	°	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
CU CIENEGA	°	°	°	°	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
CU COSTA	°	°	°	°	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>\$ 896.03</b>	<b>\$ 7,425.00</b>	<b>\$ 8,321.03</b>	<b>\$ 25,859.12</b>	<b>\$ 34,180.15</b>
<b>Sistema de Educación Media Superior</b>									
Escuela Preparatoria # 9	°	1	°	°	\$ 170,000.00	\$ -	\$ 170,000.00	\$ 340,000.00	\$ 510,000.00
Esc. Prep. Reg. de Autlán	°	°	2	°	\$ 100,000.00	\$ 931.50	\$ 100,931.50	\$ 302,794.50	\$ 403,726.00
Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo	1	°	11	°	\$ 5,650.00	\$ 56,151.20	\$ 61,801.20	\$ 163,737.60	\$ 225,538.80
Esc. Prep. Reg. de Tala	°	°	3	°	\$ 35,000.00	\$ -	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	\$ 140,000.00
Escuela Preparatoria # 8	°	°	1	°	\$ 25,000.00	\$ -	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	\$ 100,000.00
EREMSO	°	°	2	°	\$ 9,500.00	\$ 15,295.00	\$ 24,795.00	\$ 74,385.00	\$ 99,180.00
Esc. Prep. Reg. de Arandas	°	°	1	°	\$ -	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	\$ 80,000.00
Escuela Preparatoria # 10	°	1	°	°	\$ 19,880.00	\$ -	\$ 19,880.00	\$ 39,760.00	\$ 59,640.00
Esc. Prep. Reg. de Tepatlán	1	°	°	°	\$ 10,000.00	\$ -	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00
Escuela Preparatoria # 13	1	°	°	°	\$ 5,320.00	\$ -	\$ 5,320.00	\$ 5,320.00	\$ 10,640.00
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>\$ 380,350.00</b>	<b>\$ 92,377.70</b>	<b>\$ 472,727.70</b>	<b>\$ 1,175,997.10</b>	<b>\$ 1,648,724.80</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>\$ 2,691,693.43</b>	<b>\$ 99,802.70</b>	<b>\$ 2,791,496.13</b>	<b>\$ 5,796,138.51</b>	<b>\$ 8,587,634.64</b>

CONSTRUCCIÓN

# Vivienda para todos



Utiliza como materiales el poliestireno y concreto armado

José Luis Ulloa

Existe una nueva técnica de construcción de viviendas, que reduce costos y tiempos, además de ser ecológica.

Este sistema constructivo lo desarrolló el arquitecto Sergio Fernando Valdez Ángulo, académico del Centro Universitario de Arquitectura, Arte y Diseño, mismo que obtuvo

el segundo lugar en el II Concurso nacional de tecnologías para la vivienda de interés social (1994), otorgado por la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), que reunió proyectos de Europa, América del Norte y Latinoamérica.

Este sistema utiliza materiales como el poliestireno (conocido como hielo seco) y concreto armado, para muros y losas.

“El poliestireno es un elemento aligerante, que permite termicidad y acústica. Evita el paso del ruido y de las temperaturas”, indicó Valdez Ángulo.

Los cimientos, muros y losas son monolíticos. Utiliza el arco de medio punto, como el usado por los romanos en la construcción de acueductos.

En la instalación hidráulica recurre a la tubería de plástico, que es durable y menos dañina que la de fierro galvanizado e incluso la de cobre. Para los sanitarios usa tubos de PVC. La línea eléctrica es de tipo convencional.

“Este tipo de construcción es ecológica, porque evita al máximo la utilización de ladrillo. Las ladrilleras son fuentes contundentes de contaminación ambiental”.

Estas casas no precisan de los recursos de los bancos de materiales. Solo requieren cemento y de arena para los enjarres.

Por su fisonomía, es antisísmica. Su edificación monolítica evita el desplazamiento de las partes, ya que se ancla al terreno, en contraposición de las cimentaciones de cajón normales.

El costo del metro cuadrado de construcción tipo económico en sistemas convencionales, está cerca de los dos mil pesos. En este se reduce un 20 o 30 por ciento.

“No requiere de mano de obra especializada. La cuestión es no unir ladrillos, sino pegar bloques de concreto, varilla y hielo seco de 1.22 por 2.44”.

En la actualidad hay 10 casas habitación construidas con este sistema. Algunas de ellas se ubican en el fraccionamiento Los guayabos, por la avenida Mariano Otero, en las Cañadas.

En cuanto al uso de este sistema en edificios públicos, una muestra la constituye la ampliación de la segunda planta de la Dirección de Obras Públicas, de Zapopan y, el mercado municipal de Melaque.

Algunas ventajas para los inversionistas, son que ahorran del 20 al 30 por ciento en dinero; en velocidad de ejecución, un 30 por ciento y no hay desperdicio de materiales.

Ventajas para el usuario: ahorro de energía eléctrica por acondicionamiento de aire, reducción en la transmisión de ruidos hasta en un 60 por ciento, requiere un mantenimiento normal, proporciona mayor seguridad por la resistencia de los muros, hay total compatibilidad con los sistemas convencionales y permite un confort adecuado a los habitantes de la misma.

“La desventaja, es el desconocimiento de los beneficios de este sistema y la falta de confianza en nuestro medio para construir con métodos innovadores”.

## Notas académicas

### Semana internacional del estudiante

La Facultad de Artes y Ciencias Sociales, de la Universidad de Dar es Salaam, de Tanzania, África, invita a los jóvenes mexicanos a la Semana internacional del estudiante, que se efectuará en esa región, con el tema Nuevo milenio, ¿quién sigue?, del 1 al 13 de septiembre del año en curso.

Los jóvenes tocarán temas como derechos humanos, problemas juveniles, paz, cambios demográficos, necesidades de la ciencia y la tecnología, entre otros.

Esperan la asistencia de alrededor de 250 estudiantes, que participarán en debates, mesas de discusión y conferencias.

Los asistentes podrán vivir de cerca las tradiciones de la población del lugar y conocer sus paisajes geográficos y cultura.

Los interesados pueden acudir a la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara, en Escorza 145 o llamar a los teléfonos 826 6142, 826 3642 y 827 1637. Para los que viven fuera de Guadalajara, comunicarse sin costo al 01 800 638 8888.

### Viernes gastronómicos 2000

El Instituto de Astronomía y Meteorología, de la Universidad de Guadalajara, te invita a participar de los Viernes gastronómicos 2000, que se realizan el último viernes de cada mes, de 19:00 a 21:00 horas.

El próximo es el 28 de julio, con el tema Colores y sombra en el universo. Los interesados pueden acudir a las instalaciones del instituto, en avenida Vallarta 2602 o llamar al teléfono 616 4937. El cupo es limitado a 70 personas y la cuota de recuperación de 10 pesos, que incluye, si las condiciones meteorológicas lo permiten, poner a tu disposición un telescopio de usos generales para observar el espacio.

### Programa de movilidad de estudiantes

Con la participación de las universidades de Colima, Guanajuato, del Valle de Atemajac, Michoacán de San Nicolás de Hidalgo, así como de Aguascalientes y de Nayarit y los institutos tecnológicos de Celaya, Colima, Ciudad Guzmán y León, la Universidad de Guadalajara te ofrece la oportunidad de estudiar uno o dos semestres en algunas de estas instituciones de educación superior, las que han firmado el convenio de movilidad estudiantil de la región centro occidente, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

La movilidad estudiantil es una opción mediante la cual puedes cursar hasta un año académico en otra institución de educación superior. Permite que establezcas contacto con otros estudiantes para intercambiar experiencias, que enriquezcan tus programas de estudio y que conozcas otras universidades y nuevos modelos de enseñanza.

Para mayor información, acude a la Coordinación de Servicios Académicos o a las unidades de becas e intercambio académico de tu centro universitario.

### Reunión en el CUCInega

La Universidad de Guadalajara es la institución de educación superior pública en el país que ha logrado conseguir más ingresos propios, pues a falta de subsidio, busca impulsar la descentralización. Prueba de ello es el crecimiento de la red universitaria y el considerable desarrollo del Centro Universitario de la Ciénega (CUCInega), afirmó el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, tras una reunión de trabajo con académicos de dicho centro.

En la reunión funcionarios y académicos presentaron sus proyectos para el 2001, cuyo monto para cubrirlos es de 19 millones 2,007 pesos. El centro dispone de 12 millones 340 mil pesos.

Entre estos proyectos, destacan la biblioteca central en la sede Ocotlán, un edificio para estudios de posgrado y educación continua y a distancia, un laboratorio de biología molecular, canchas deportivas, una pista de atletismo y edificios en La Barca y Atotonilco.

¿ERES ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA?

**¡QUE NO TE AGARREN EN CURVA!**

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

**Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara**

¿Cómo paso las materias?

¿Cuántos tipos de exámenes hay?

¿Cómo pierdo derecho a exámenes?

¿Cuántas oportunidades tengo para pasar una materia antes de que me den de baja?

¿Aún existe el famoso 108?

¿Puedo aprobar una materia sin necesidad de cursarla?

¿Cómo puedo justificar mis faltas a clase?

¿Cómo solicito que se revise un error en mis calificaciones?

¿Cómo solicito que se revise un error en mis calificaciones?

Si tienes una causa justificada o consideras que se ha cometido un error en tus calificaciones o en tu evaluación, puedes solicitar por escrito que se revisen. Tienes tres días hábiles para solicitar la revisión, contados a partir de que se te notifiquen las calificaciones o la evaluación.

Las respuestas a estas preguntas que como alumno tienes con frecuencia, las puedes encontrar en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, que el Consejo General Universitario aprobó en octubre de 1999.

Si tú eres alumno de la Universidad de Guadalajara, no puedes darte el lujo de desconocer las reglas que existen para evaluarte. Para ayudarte a que las conozcas y planes mejor tu vida estudiantil en esta Casa de Estudios, te recomendamos leer el reglamento completo en cuanto tengas oportunidad.

Si deseas un ejemplar, puedes pedirlo en la Coordinación de Servicios Estudiantiles: Escorza 145, Centro; Guadalajara, Jal. Tels. 826-36-42, 826-61-42. Del interior, llama sin costo al 01 800 638 88 88. E-mail: mory@redudg.udg.mx lupita@redudg.udg.mx

Visita la página que contiene todos los reglamentos que rigen la vida universitaria: <http://www.secgral.udg.mx/Normatividad/normatividad.html>

## CONVIVENCIA

# Una sociedad intolerante

Cristina Félix

Es necesario redefinir la palabra "tolerancia", de la que tanto se habla, porque en el idioma español se ha tomado como sinónimo de "aguantar" o "soportar", lo que implica una actitud negativa. Los valores morales destacan lo que consideramos valioso, por lo que nadie considera positivo que lo aguanten o soporten.

La tolerancia, en términos morales, es igual a convivencia solidaria, una actitud conciliatoria entre las diferentes opiniones y creencias de los individuos; en ese contexto, se puede afirmar que la sociedad mexicana no practica dicho valor.

El maestro Francisco Salinas, investigador del

Departamento de Filosofía, quien señaló lo anterior, explicó que "mientras no seamos responsables, ni respetables, no habrá tolerancia. Una sociedad en la que no hay límites para el derecho, que no hay justicia o en la que se imparte por propia mano, es una sociedad poco tolerante".

El filósofo de la UdeG destacó que no hemos aprendido a tener convivencia solidaria. "Si se trata de una sociedad ultraconservadora, como la de Guadalajara, es difícil decir que somos tolerantes. No aceptamos al diferente. Por ejemplo, habría que documentar bien la marcha gay, que ha generado mucha polémica. Me parece muy legítimo que ellos quieran un espacio político y demostrar su identidad. Aquí

habría que preguntarse: ¿hasta dónde tengo que aguantar que el otro sea distinto a mí? Puedo tener una convivencia solidaria con los grupos homosexuales siempre y cuando no atenten en contra de mi dignidad o de mi respeto como persona y de mi preferencia sexual. La tolerancia tiene un límite".

Subrayó que somos una sociedad monolítica, esto es, que la mayoría de sus habitantes obedecen a los mismos principios y creencias. En Guadalajara, y México en general, no existe una sociedad plural, como podrían ser por ejemplo la de Estados Unidos o cualquier ciudad europea. Esto no nos hace inferiores ni superiores, simplemente no hemos aprendido a ser solidarios. "Somos regularmente reacios al cambio."

En este país hay 40 millones de pobres, con los que no tenemos una convivencia solidaria. El ejemplo más clásico es el grupo de los indígenas, quienes durante 500 años han estado marginados y no han sido tolerados. Somos el país con más lenguas indígenas en el mundo, después de la India, y los mestizos, que somos el grupo mayoritario, lejos de convivir con ellos, los vemos como algo exótico.

Sobre cómo educar a los niños y jóvenes para lograr la tolerancia, el maestro Salinas señaló que existe una polémica grande al respecto: si se educa para los valores y en los valores o si se necesita una educación en este sentido. Decir que hay que educar a los infantes en los valores, quiere decir que estos ya están presentes y basta con que aquellos los asimilen. Si hay que educarlos para los valores, es que están ausentes y hay que preparar a los pequeños para que por sí mismos los construyan con su actitud.

"Pero aquí surge otro problema: ¿quién es capaz de decidir o definir cuáles son los valores

morales que queremos? Esto lo ilustró Jean Francois Lyotard, en *La condición posmoderna*, un libro de cabecera para los alumnos de filosofía, en el que se destaca que los valores básicos de la cultura occidental son la verdad para el conocimiento, la justicia para la política, el bienestar para la ética y la belleza para la estética.

"¿Quién es capaz de definir qué es lo bello? Lyotard dice que esto no es más que un juego del lenguaje. Nosotros hemos apostado a los valores en función de que los legitimamos lingüísticamente, entonces, al final, en sí mismos no son nada, sino que dependen del juego del lenguaje del que hablemos."

Destacó que la intolerancia también es evidente entre los partidos políticos, ya que no ha habido respeto entre unos y otros. Se aguantan, se soportan, pero no hay convivencia solidaria. Esto tal vez tiene que ver, si hablamos de elecciones, con el hecho de que realmente no elegimos nada. Marcuse dice que cuando se opta entre comprar un automóvil nuevo o uno de marca, realmente no se opta por nada, sino que se cultiva el sistema en el que nos encontramos. Esto significa que la aparente libertad de opciones en esta era posindustrial, realmente es pan con lo mismo.

"Habría que preguntarnos si queremos que siga el mismo sistema. Se trata entonces de una acción verbal más, no real, y los seres humanos hemos sustituido la acción real por acción lingüística. Un ejemplo claro de ello es la reciente declaración del gobernador de Jalisco, Alberto Cárdenas, quien por un lado dice que se ha construido un estado humanista, y por otro, muestra intolerancia con los ahorradores de cajas populares. El señor verbalmente es una cosa y otra en actos. Aquí habría que recordar aquella frase de la *Biblia*, que dice: "Por sus frutos los conoceréis." ❖



Somos una sociedad monolítica

ADRIANA GONZ. LEZ

## VACACIONES

# Turismo para estudiantes

Marco Tulio Flores

Planea tus vacaciones con tiempo. A un mes de que el personal universitario tome su segunda temporada de descanso y vuelva a respirar de nuevo aire no contaminado, la Agencia de Viajes de la Universidad de Guadalajara y la Coordinación de Servicios Universitarios, tienen listas varias propuestas para que conozcas diversos escenarios naturales y las ciudades más modernas del mundo.

Con anticipación ambas instancias ofrecen al personal administrativo, académico y a los funcionarios, sus paquetes ya tradicionales para descansar en las playas del país. Para los estudiantes tienen preparadas actividades al aire libre, ofreciéndoles acción a través del turismo cultural, de aventura y alternativo.

La agencia de viajes universitaria seleccionó para los interesados en explorar el continente europeo, la oportunidad de estar en Holanda, Alemania, Checoslovaquia, Hungría, Austria

e Italia, seis opciones para intercambiar experiencias durante veinte días con otras culturas.

El paquete incluye viaje redondo, hoteles de primera categoría y turista superior, habitación con baño o ducha privados, comidas opcionales, transporte terrestre con aire acondicionado para los traslados necesarios, guía exclusivo de habla española durante los recorridos, además de visitas a los sitios más importantes y representativos de los países europeos.

Para seguridad y tranquilidad de los vacacionistas, contarán con un seguro especial de viaje, que ampara consultas y atención médica personalizada.

**Acción para estudiantes universitarios**

Como parte de los proyectos de la recién creada Unidad de Turismo y Recreación, dependiente de la Coordinación de Servicios a Universitarios, ofrecen a la comunidad estudiantil varios paquetes para aventurarse a

los atractivos naturales, principalmente de Jalisco.

Dentro de las actividades al aire libre, el programa de turismo cultural denominado Puebleando por nuestro estado, brinda la oportunidad de conocer no solo los paisajes, sino también los aspectos culturales y económicos de los municipios.

La actividad tequilera, su historia y el proceso de destilación, así como los campos agaveros y las haciendas de la región, será la información complementaria que tendrán a la mano los estudiantes al recorrer en un solo día la ruta tequilera, que además incluye una visita a los museos del tequila y una comida para disfrutarla acompañados de los acordes del mariachi.

Otro de los recorridos próximos a programar, consistirá en la ruta cristera de Los Altos, con visitas a los municipios de Lagos de Moreno, Encarnación de Díaz y San Miguel el Alto.

Por los caminos del sur de Jalisco, el recorrido incluye los municipios de Zacoalco de Torres, Amacueca y Sayula, rumbos que

tendrán como guía al cronista Salvador Encarnación.

En turismo de aventura o alternativo, la unidad brinda cursos de campismo en el bosque de La Primavera, en donde a los alumnos se les enseña a sobrevivir y valorar su entorno. Los dirige un grupo de montañistas experimentados, con el apoyo de los *scouts*.

En estos cursos a los asistentes se les pide lleven el equipo que les servirá para efectuar con mayor facilidad las actividades programadas.

Ambas dependencias ofrecen al personal administrativo sindicalizado y de confianza, académicos y funcionarios, crédito universitario, a descontarse por quincena hasta cubrir el monto total.

Para mayores informes, comunicarse a la Agencia de Viajes de la Universidad de Guadalajara, Pedro Moreno 990, teléfonos 825 6021, 825 8552, y a la Coordinación de Estudiantes Universitarios, Escorza 145, a los teléfonos 826 6142, 826 5101, lada 800 638 8888, con Ana María Ramírez Guerrero. ❖

## ACERVO Bibliotecas completas

Liliana Díaz Sevilla

Una de las principales metas que el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, se planteó para antes de que finalice el año 2000, consiste en cubrir al cien por cien la bibliografía que requiere la currícula de estudios en cada una de sus bibliotecas.

Al respecto, el coordinador de la Unidad de bibliotecas, del SEMS, maestro José Félix Aguilar Jáuregui, informó que se cuenta con los recursos económicos necesarios para cubrir el acervo que precisan estos estudios, por lo que será posible completarlo este año.

Para llevar a cabo este proyecto, la Unidad de bibliotecas se encarga de revisar continuamente la bibliografía requerida por cada programa de estudios de las materias de bachillerato; acto seguido se procede a adquirir los volúmenes en las editoriales respectivas.

“En las compras que realiza la Universidad, las casas editoras nos conceden descuentos que van desde el veinte hasta el cuarenta por ciento, pero este no es el único medio con que contamos para hacernos de libros: también existen las donaciones”.

Las mismas son una realidad gracias a los aportes de diversas instituciones, principalmente

las de educación superior, tanto públicas como privadas. La más reciente fue hecha por la Universidad de las Américas, de Puebla.

“A finales de mayo recibimos una dotación de setenta y tres títulos, en trescientos diecinueve volúmenes, editados por esa universidad, los cuales serán repartidos en cada biblioteca del sistema, o por lo menos en las que alcancen”.

Otro de los proyectos en los que se trabaja en dicha unidad, desde su base en la administración central de SEMS, corresponde al proceso de automatización de sus cincuenta y cuatro bibliotecas oficiales, distribuidas en todo el estado.

“Antiguamente, para localizar la bibliografía se hacía mediante catálogos manuales dispuestos en cada biblioteca, los cuales estaban clasificados por autor, título de la obra y materia, pero hoy pretendemos agilizar ese proceso mediante el uso de la tecnología, a fin de permitir la búsqueda automatizada”.

Sin embargo, adoptar tales cambios implica un proyecto a largo plazo, pues a la fecha únicamente las escuelas preparatorias 7, la de San Juan de los Lagos y la de Ciudad Guzmán, lo han concluido.

Aguilar Jáuregui comenta a propósito de la tercer iniciativa de la unidad a su cargo: “para



MIGUEL S. NOCHEZ

Este año se podrá quedar completo el acervo bibliográfico

este año tenemos programados cuatro cursos de capacitación para todos los bibliotecarios del sistema. El primero es de catalogación y

clasificación, el segundo de introducción a los sistemas de cómputo, otro sobre adquisición de los materiales y un último sobre estadística”.

## CONCURSO UdeG a Olimpiadas Internacionales

Liliana Díaz

Los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, Sandra Rivera Lima y Eliú Benjamín Ortiz Cadena, consiguieron un lugar en el equipo que representará a México en la próxima Olimpiada internacional de química.

Ellos, junto con dos alumnos más de otras instituciones de educación media superior del

país, viajarán en este mes de julio a Dinamarca, donde habrá de llevarse a cabo la competencia.

Al respecto, el profesor Rigoberto Ramírez, coordinador de las olimpiadas de ciencia en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, explicó en entrevista que los muchachos ganadores obtuvieron su pase a la justa internacional luego de superar varias rondas de preselección, las cuales se realizaron

desde el pasado 18 de mayo y hasta el 24 de junio, en la ciudad de México.

Asimismo, comentó que los jóvenes de esta casa de estudios son alumnos inscritos en la Escuela Preparatoria 7, plantel que se ha distinguido por dar un buen número de universitarios ganadores en las olimpiadas de ciencia.

Como antecedente al concurso internacional, recordó que Sandra Rivera y Eliú Benjamín Ortiz, en compañía de Mario Alberto Ascencio Pinedo (alumno también de la UdeG), resultaron vencedores en la pasada Olimpiada nacional de química.

Dicho certamen tuvo efecto en la ciudad de Zacatecas, Zacatecas, del 28 de febrero al 2 de marzo de este año, y en ella se otorgaron quince primeros sitios, de los cuales tres correspondieron a los estudiantes mencionados.

Los docentes de la UdeG responsables del entrenamiento de Sandra y Eliú, son Carmen María Paredes Fernández y Ramón Sergio Trigueros Díaz, además del joven Antonio Campos, quien anteriormente participó también en una olimpiada internacional de química.

Por otro lado, el estudiante Juan Carlos Beaz Zepeda de la Escuela Preparatoria No. 6 de la Universidad, formará parte de la delegación mexicana a la xxxi Olimpiada Internacional de Física a celebrarse en Leicester, Inglaterra, del 8 al 16 de julio, misma que reunirá a más de 300 estudiantes de bachillerato de más de 55 países.



ARCHIVO

La competencia internacional de química se realizará en Dinamarca

EN ESTAS VACACIONES DE AGOSTO...  
**¡A viajar!**

**Bucéris**  
9 - 13 de agosto  
adulto \$ 2,150.00 m.n., menor \$ 1,130.00 m.n.\*

**Mazatlán**  
8 - 13 de agosto  
adulto \$ 2,430.00 m.n., menor \$ 1,350.00 m.n.\*

**Michoacán**  
9 - 13 de agosto  
adulto \$ 1,755.00 m.n., menor \$ 735.00 m.n.\*

**Rápido de Veracruz**  
7 - 10 de agosto  
adulto \$ 2,800.00 m.n.\*

**Sureste**  
5 - 12 de agosto  
adulto \$ 3,600.00 m.n., menor (7-12 años) \$ 2,030.00 m.n.\*

**Disneylandia**  
5 - 9 de agosto  
adulto \$ 5,800.00 m.n., menor (2-11 años) \$ 3,900.00 m.n.\*

**Crédito a Trabajadores Universitarios**

**Mayores informes:**  
Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza No. 145, esq. López Cotilla.  
Tels: 826 36 42, 826 61 42, 827 16 37 y 825 88 88 exts. 1155 y 1159.  
Foráneos 01 800 638 88 88, sin costo.

 **COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS** 

**6 de julio**

**Enfermedades  
gastrointestinales en poca  
de lluvia**

**Lunes 24:00 Hrs. Canal 4**

La Universidad de Guadalajara en Televisión

## JURÍDICO

## Doble nacionalidad, una falacia

Mariana González

El término "nacionalidad" es un atributo jurídico para señalar al individuo como miembro de un estado. Sin embargo, desde el punto de vista sociológico, el vocablo debe ajustarse a quien tiene una convivencia social constante y se identifica con los valores de un pueblo.

**Este concepto ha sufrido evoluciones.**

En México la doble nacionalidad es posible por las reformas a La Ley de nacionalidad vigente. A partir del 20 de marzo de 1998, a los nacionales radicados en el extranjero se les permite recuperar su nacionalidad mexicana (en caso de no tenerla) o poseer ambas.

Esta medida fue tomada a partir del Plan nacional de desarrollo, que defiende un nuevo concepto de nación más allá de las fronteras, con el objetivo de proteger a los nacionales que residen en otros países.

No obstante, hay contradicciones en ella, puesto que México no puede defender a quienes radican de forma permanente en Estados Unidos y que optaron por la ciudadanía americana. Solo defenderá a los ciudadanos mexicanos radicados allá.

"Pero hay otras contradicciones, ya que no defiende los derechos de los emigrantes que se arriesgan al cruzar la frontera de forma ilegal y que están sometidos a presiones de los traficantes o los llamados polleros. Estos son connacionales", afirma la licenciada Ana

Gabriel Mora Casián, investigadora del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, del CUCSH.

La reforma a la mencionada ley tuvo implicaciones políticas y jurídicas, ya que busca otorgar el voto a los mexicanos radicados en otro país. Empero, ellos son connacionales en teoría y extranjeros en la práctica: viajan y viven con una nacionalidad distinta a la nuestra "y no es posible que puedan decidir la vida política y económica que reinará en esta nación cuando ni siquiera viven ni vivirán dentro de nuestro territorio".

Según opinión de la investigadora, solo deberían votar quienes tienen un vínculo real con nuestro país, es decir, los que habitamos día a día esta nación y afrontamos sus problemas.

**¿Cómo funciona la doble nacionalidad?**

La protección por parte del gobierno solo puede ser efectiva en o para mexicanos que tengan pasaporte o algún otro documento expedido por este país, incluso si viven en el extranjero, ya que ésta podrá ser efectiva a través de los consulados y embajadas

Una persona no puede contar con la defensa de dos naciones a la vez, ya que esto constituye una intervención en la soberanía de otro Estado.

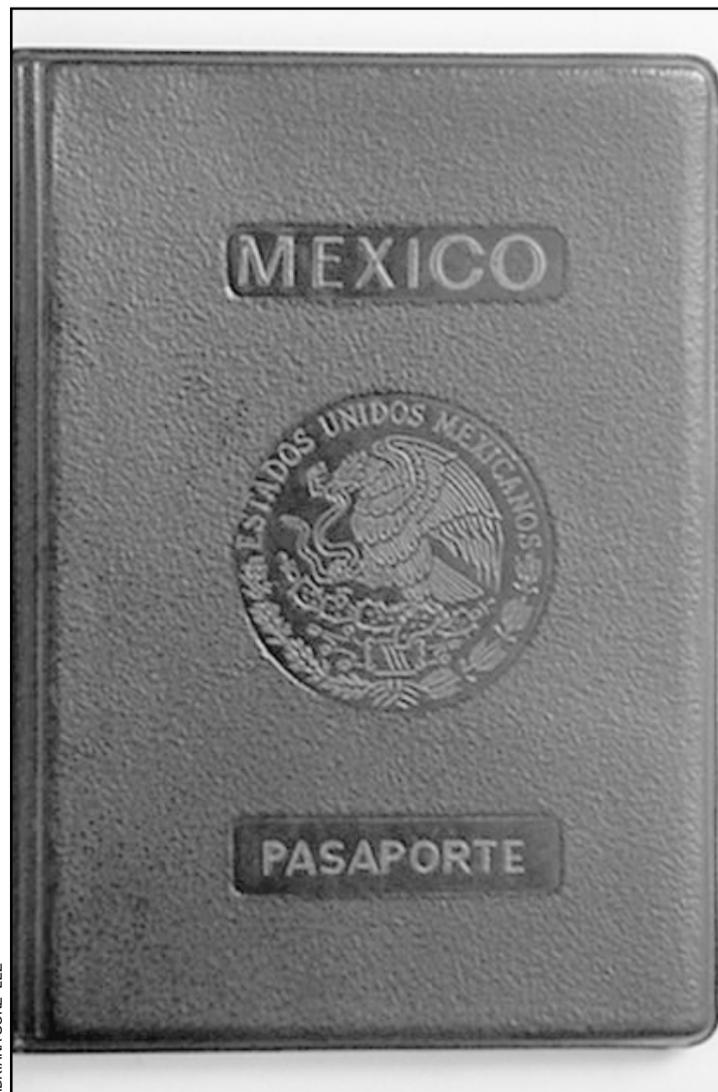
La doble nacionalidad es una especie de herencia extensiva a todos los descendientes de un mexicano, aunque resida en otro país,

sin que sean requisito los nexos sentimentales, jurídicos o políticos con este.

Por ejemplo, los hijos de migrantes mexicanos nacidos en Estados Unidos, que han vivido ahí toda su vida, tendrán la nacionalidad de sus padres, pero solo si deciden hacerla efectiva.

Estados Unidos acepta la doble nacionalidad, pero no la reconoce, lo que hasta cierto punto es comprensible, por ser la nación con más migrantes en su territorio.

"La doble nacionalidad es un falacia, ya que afirma que se pueden tener dos nacionalidades, porque al final una es la que será válida, según el país y la situación de cada persona".



Estados Unidos acepta la doble nacionalidad, pero no la reconoce

## CAPACITACIÓN

## Tutores en el CUAAD

Armando Ramírez Fregoso

Internet será utilizado para capacitar a maestros que quieran atender a los alumnos como tutores en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

El arquitecto Salvador García Casares, coordinador de tutorías del CUAAD, explicó que este centro convoca a sus profesores para que se inscriban a los cursos.

"El curso tiene varias ventajas: no es presencial, no requiere un determinado número de horas de clase y los ejercicios que a realizar pueden ser entregados vía internet".

Dijo que gracias a este método, los maestros podrán llevar el curso cuando puedan. Lo único que necesitan es tener una computadora que cuente con internet.

"El facilitador (la persona que coordina el curso), será un profesor que tenga un número de cuenta por computadora y los profesores que posean este equipo podrán obtener toda la información comunicándose por este medio con el facilitador, hasta completar el módulo".

Cuando los cursos o módulos tutoriales son presenciales, se reúnen grupos de ocho

maestros y duran de 8 a 10 semanas, luego de las cuales reciben su acreditación como tutores.

La nueva variante pretende coordinar a grupos de seis profesores, quienes conseguirán su acreditación en seis semanas.

El funcionario universitario refirió que esta modalidad fue aprobada recientemente por la Coordinación General Académica y la Unidad de Innovación Curricular.

"Si vemos que da resultados y tenemos buena respuesta y acoplamiento entre los profesores y la Unidad de Innovación Curricular, abriremos de forma constante los módulos por internet".

Aunque todavía no se fija una fecha para que dé inicio este tipo de cursos, los profesores que egresen de los mismos se sumarán a los 30 tutores con que cuenta el CUAAD.

Esta forma de trabajo cuenta con un programa especial (con libro y cuaderno de trabajo), que estará pronto a disposición de los estudiantes.



Se capacitarán a tutores mediante el Internet

ESTÍMULOS

## Becas deportivas para bachilleres

Liliana Díaz Sevilla

Para sus estudiantes sobresalientes, tanto de nivel medio superior como superior, la Universidad de Guadalajara otorga de manera periódica estímulos económicos, en modalidades diversas.

Una de ellas es la deportiva, para la cual esta institución dispone de cuarenta lugares.

De dicho número de becas, once corresponden a estudiantes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), en la modalidad de deporte de alto rendimiento.

En torno a este tema, la encargada de becas académicas en la Coordinación de Cultura Física, de la UdeG, Alba Berrelleza, comenta:

“Estos estímulos económicos se reparten entre hombres y mujeres. Los que corresponden a estudiantes de nivel medio superior se encuentran bastante equilibrados entre ambos sexos”.

Los alumnos beneficiados son: Óscar Daniel de la Mora Murillo, Jaime Uribe Martínez, Afra Julieta Lomeli Ávila, Edith Aguirre Aviña, Ramiro Josuá Franco Aguilar, Alejandra Zaragoza Sánchez, Carlos Castro Torres, Dulce Margarita Estrada Franco, Gabriela Anahí Castañón González, Huber Villalobos Calderón y Rigoberto Román López.

En cuanto a la preparatoria de procedencia de cada uno de ellos, seis son de la 12; dos de la Vocacional, y tres de la 3, 7 y 11, respectivamente, en los semestres de segundo, cuarto y quinto.

Las disciplinas deportivas en que se desempeñan, son de lo más variadas, ya que van desde lucha olímpica, atletismo, taekwondo y baloncesto, hasta levantamiento de pesas, esgrima y natación.

El requisito principal para que un estudiante pueda aspirar a conseguir una de estas becas, es contar con un promedio de estudios mínimo de 85, además de hacer entrega de un currículo

que avale su formación como deportista de la UdeG, comprobantes de domicilio y de ingresos de sus papás, para realizar un estudio socioeconómico.

“Esta documentación se envía al Sistema de Educación Media Superior, donde existe un comité que establece un puntaje a cada una de las solicitudes y elige a los que serán beneficiados con las becas”.

La apertura para concursar por este tipo de estímulos está limitada al número de becas disponibles, lo cual depende de que el estudiante beneficiado la pierda, ya sea por no entrenar, bajar su promedio escolar, que deje de ser estudiante regular o del nivel requerido (en este caso, medio superior).

“Los estudiantes que concursaron en 1999, ya gozan de sus estímulos y los recibirán hasta el 2001, si es que no se presenta ningún suceso que ocasione la pérdida de este beneficio”.

El estímulo económico consta de cerca de novecientos pesos mensuales, además de facilidades para concursar en certámenes nacionales, si es que logran un buen desempeño deportivo.

Los entrenamientos se efectúan en las instalaciones que opera la Coordinación de Cultura Física, como la alberca Olímpica y el Coliseo.



MIGUEL S. NÚÑEZ

Organizan estímulos económicos a deportistas de alto rendimiento

PROYECTO

## Bagazo de agave, para el sector mueblero

Marco Tulio Flores

A partir de este mes, el grupo de emprendedores del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG, con sede en Ocotlán, pondrán en marcha un novedoso proyecto que beneficiará de manera significativa al sector mueblero de la región y a la propia comunidad universitaria.

La idea es obtener un aglomerado no derivado de madera, mediante la fibra de agave, inquietud que surgió entre los alumnos del centro para dar uso al bagazo que se desperdicia en las fábricas tequileras.

Según el maestro en administración del CUCiénega, Roberto Baltazar Ceja, responsable del programa Emprendedores universitarios, la industria tequilera es una de las que procesan alrededor de 70 mil toneladas mensuales de este producto y generan cerca de 28 mil toneladas de bagazo seco, el cual hasta ahora es un desecho que implica gastos a los productores.

El funcionario de esta casa de estudios informó que en los primeros días de julio contarán con un módulo en uno de los laboratorios de usos múltiples del mencionado campus, para trabajar con el proyecto en su primera fase y empezar a producir tablas, sillas y mesas, que servirán

para equipar las instalaciones universitarias.

Destacó que la segunda etapa consiste en ampliar su mercado hacia el sector mueblero, con el propósito de satisfacer las necesidades de aglomerado en la región, esencialmente para disminuir el impacto de la tala de árboles, situación muy frecuente en la zona.

Para desarrollar su actividad, dijo que invertirán alrededor de doce mil pesos para la compra de equipo, como máquinas dobladoras y cortadoras de tubo y aglomerado, que se manufacturarán en talleres del municipio.

Con la presencia de este novedoso proyecto, único en el estado, se abaratarán los costos de producción de manera considerable para la industria mueblera, por lo que empezarán a ver los beneficios a partir de septiembre, cuando el CUCiénega amplíe su mercado.

Tal y como sucede en Colima, cuyos fabricantes de estructuras incluyen en sus procesos a la fibra de coco, algunos sectores de la Ciénega están interesados en aplicar el aglomerado de la fibra de agave para la construcción, por lo que experimentarán con esas propuestas.

A diferencia del aglomerado de madera, las ventajas que brinda el empleo de la fibra de agave son la resistencia del material, la reducción de polvo y su consistencia,

además de abaratar los costos y disminuir el impacto ecológico.

Estos y otros beneficios marcarán el desarrollo y buen uso de lo que la naturaleza nos brinda, gracias a la iniciativa de la comunidad estudiantil que forma parte del

proyecto Emprendedores universitarios, que a partir de la fibra de agave realizaron distintas pruebas químicas, con el interés de reducir el contenido de azúcares y evitar la posible formación de hongos o bacterias en el producto terminado.



ROSA MARÍA CHAVEZ

La idea es obtener un aglomerado no derivado de la madera

# Zona norte de Jalisco, punto de integración

Texto: Mariana González

El municipio de Colotlán y otros pertenecientes a la zona norte de Jalisco, estuvieron hasta hace años, casi en el abandono en muchos aspectos, entre ellos el educativo.

Con la llegada, en 1980, de la primer escuela preparatoria auspiciada por la Universidad de Guadalajara, el panorama para este lugar, cambió.

"La preparatoria de Colotlán ha jugado un papel importante en el desarrollo social y económico de la región, ya que a partir de su creación, las expectativas de los habitantes cambiaron, lo que vino a significar una oferta de superación para quienes de otro modo no tendrían oportunidades de crecimiento personal", afirmó José Antonio Robles, catedrático de dicha escuela.

Explica que quienes deseaban continuar el bachillerato se tenían que trasladar hasta Guadalajara, "pero la mayoría permanecía aquí, por falta de recursos para vivir en otro lugar".

Hoy esta situación no existe más, ya que cualquier persona que desea ingresar a la preparatoria, puede hacerlo en su lugar de origen o cerca del mismo.

"Son muchos los cambios que florecieron con su arribo. Los egresados han tenido la oportunidad de aportar sus conocimientos en beneficio de su comunidad. De hecho tuvimos un presidente municipal egresado, que hizo mucho por Colotlán", apuntó Diego Huízar, secretario académico de esa dependencia universitaria.

La Preparatoria Regional de Colotlán cuenta con cerca de 1,100 estudiantes repartidos en el bachillerato general, en las modalidades semiescolarizadas de bachillerato, enfermería y derecho, y en los cinco módulos que hace poco se anexaron a la prepa: Huejuquilla, Mexquitic, Huejúcar, Villa

Guerrero y San Martín de Bolaños, a los cuales asisten alumnos de Tlaltenango, Zacatecas y de comunidades aledañas.

## Las comunidades huicholas

Por su ubicación geográfica, el norte de Jalisco es una zona en la que abundan comunidades huicholas, sobre todo en los poblados de Mexquitic y Bolaños. Es en los módulos ubicados en esos lugares en donde la Universidad cuenta con la comunidad estudiantil indígena más cuantiosa.

"En Colotlán los huicholes son escasos. Tenemos de dos a tres por semestre. Es difícil para ellos involucrarse en el proceso educativo, porque no hablan ni entienden el español claramente. No comprenden las explicaciones de los maestros y por consiguiente, reprueban", indicó el doctor Ramón Montes de Oca, director de la preparatoria.

Esto representa un doble esfuerzo para ellos. Es común que la mayoría deserte y retorne a su comunidad o bien que emigren a otras partes del país e incluso fuera del mismo.

También hay quienes vencen las dificultades. Estos indígenas reciben el apoyo de sus compañeros de clase.

"Los muchachos los aceptan bien, los ven como un compañero más. Incluso tratan de ayudarlos en cuestiones de lenguaje o invitándoles el desayuno, porque muchos de ellos no comen adecuadamente y duran hasta dos días sin probar bocado", asevera el maestro Robles.

Para Robles y Diego Huízar, este roce con "la civilización" puede ser hasta contraproducente: "por desgracia al convivir con mestizos, adquieren otras costumbres y hábitos que diluyen la esencia de las propias.



Reciben apoyo para que se involucren en el proceso educativo

Lo percibimos no solo con los estudiantes que llegan. A veces vemos indígenas con tenis y pantalones de mezclilla integrados por completo a la vida productiva de la ciudad".

## La integración

Esa es una de las preocupaciones de la Universidad de Guadalajara. Por ello la preparatoria de Colotlán hace un esfuerzo para consolidar el bachillerato bilingüe, en el que el estudiante huichol tendrá la opción de recibir en su propio dialecto y desde su óptica, la educación dada a cualquier otro joven.

"Este proyecto se coordina con la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas, ya que sería el primero en su tipo a nivel nacional. Estamos ubicando las zonas con más población indígena para determinar la posible demanda y analizar la probabilidad de establecer extensiones de la UdeG en algunas comunidades, como podrían ser Tuxpan de Bolaños y Nueva Colonia", indicó Montes de Oca.

La intención es llegar hasta sus propios lugares, para que no les sea tan difícil acudir a clases fuera de ahí. Las cátedras las impartirán huicholes con formación profesional o técnica, con la finalidad de que puedan adecuar el programa académico a sus costumbres, visión y formas de vida.

"Ellos nos aceptan, nos ven con buenos ojos. Hemos establecido una relación de amistad y respeto mutuo. Saben que todo lo que hacemos es con el fin de ayudarlos. Ellos saben que son parte de la Universidad".

Dicha amistad se ha derivado de las constantes visitas a la comunidad indígena de Nueva Colonia, que desde 1995 han realizado alumnos y maestros de la preparatoria con el

objetivo de conocer de cerca las etnias que rodean a Colotlán y a los otros municipios.

Los viajes son parte de la materia de historia regional incluida en la currícula del bachillerato, ya que uno de sus objetivos es que los educandos conozcan su entorno, su origen, las tradiciones y costumbres que prevalecen dentro de nuestras comunidades indígenas, en este caso, la huichola.

"La prepa ha tenido la inquietud de acercar a los estudiantes a su entorno, para que se den cuenta de lo que ha pasado ahí, para con sus estudios mejorar la situación", asegura Robles.

Alumnos, personal administrativo y docente se han dado a la tarea de reunir materiales escolares (donados por ellos mismos), los cuales son repartidos entre las familias y niños de esa comunidad.

"Ellos viven en zonas totalmente marginadas, en las que existe extrema pobreza. Por eso, además de útiles escolares, se les ha regalado ropa y alimentos, con lo que surgió una relación de solidaridad con estas personas olvidadas por muchos años".

## LA PREPA DE COLOTLÁN EN HECHOS

La Preparatoria Regional de Colotlán ha recibido premios, tanto en actividades académicas como culturales y deportivas:

- Tercer lugar en la Olimpiada estatal de biología 2000.
- Tercer lugar en el concurso estatal de escoltas 1998, organizado por el Sistema de Educación Media Superior (SEMS).
- Segundo lugar en el concurso estatal de escoltas 1999.
- Primer lugar regional 11 años consecutivos, obtenido por el equipo femenino de basquetbol. La estudiantina y el grupo de danza son conocidos en toda la región y han obtenido premios importantes en olimpiadas regionales y estatales.



La prepa de Colotlán es importante para el desarrollo social y económico de la región

Las condiciones precarias en que sobreviven, causa una impresión fuerte en los estudiantes que los visitan. "Se han dado casos en que algunos muchachos les regalan los zapatos o la ropa que traen puesta. Después del viaje vienen sensibilizados y con una concepción diferente de la vida", señaló Catalina Rodríguez, coordinadora de las carreras semiescolarizadas y encargada del gabinete psicopedagógico de la preparatoria.

Según Diego Huízar, los huicholes ven con recelo a la mayoría de las personas, sobre todo a los extranjeros.

"Nosotros hemos entablado una comunicación estrecha con ellos. Nos han abierto las puertas porque se dan cuenta que nuestra intención no es perjudicarlos ni entorpecer sus labores, sino conocerlos y apoyarlos en la medida de nuestras posibilidades".

### La llegada del CUNorte

De alrededor de mil egresados de la preparatoria de Colotlán, solo un diez por ciento eran admitidos en la Universidad para continuar con sus estudios. Algunos se inscribían en escuelas de Tlaltenango o Zacatecas. Ahora, con el Centro Universitario del Norte (CUNorte), que comenzará actividades en septiembre próximo, las oportunidades de estos jóvenes serán mayores.

Para este primer periodo se cuenta con 130 aspirantes para cursar alguna de las tres carreras ofrecidas: derecho, contabilidad y administración.

"La misión del CUNorte es traer educación superior y posgrados a la región norte del estado. Iniciamos con esas carreras con la esperanza de que en septiembre del 2001 se puedan incluir otras más, además de una maestría en

educación", afirmó el maestro Rolando Castillo, secretario académico de ese *campus*.

La expectativa es la formación de recursos humanos de calidad, no solo de Colotlán, sino de toda la región norte de Jalisco y del sur de Zacatecas, entidad con la que colinda y en donde solo existe educación superior en el municipio de Tlaltenango.

"Con la creación de centros de investigación vamos a desarrollar proyectos propios de la zona, que beneficien a sus comunidades en las áreas de la agricultura, ganadería, recursos forestales y artesanías".

Con ello intentan insertar a los muchachos en las actividades productivas regionales, aunque muchos ya están involucrados en ellas a través de sus familias, sobre todo en la industria del piteado.

Las artesanías huicholas tendrán un espacio en este *campus*, ya que la Universidad impulsará proyectos de vinculación y apoyo a estas comunidades para la mejora de su calidad de vida.

Una vez que egresen los profesionales de este *campus*, los mismos podrán generar empresas propias y buscar el desarrollo particular económico de esta zona.

Además de las licenciaturas mencionadas, establecerán las modalidades semiescolarizadas, para integrarlas a los servicios educativos universitarios de esa zona y aprovechar las tecnologías vanguardistas para el aprendizaje.

"El centro universitario será un detonador del desarrollo. Está demostrado que donde hay educación, hay progreso. Los resultados no se verán sino a largo plazo en toda la región", indicó Huízar.

### Educación vs emigración

El problema de la emigración está presente en cualquier parte de nuestro país. Esta zona no



La creación del CUNorte dará a los jóvenes mayores oportunidades de estudio

es la excepción. La presencia de la preparatoria ha brindado alternativas para disminuir dicho fenómeno.

"Antes existía el bachillerato con adiestramiento. Si el estudiante no podía seguir estudiando, tenía la ventaja de contar con una instrucción que le permitiera desarrollarse en alguna actividad laboral propia de su familia o de la región", explica el maestro Robles.

Agrega que hoy el bachillerato técnico en contabilidad, permite que muchos presten su servicio social en alguna institución, lo que impide que emigren.

"La prepa ha significado una alternativa para que los muchachos, lejos de buscar trabajo en otro lugar o país, se arraiguen en su lugar de origen. Los estudios semiescolarizados contribuyen también, pues las personas que trabajan pueden obtener una enseñanza universitaria en donde siempre han vivido", manifestó Montes de Oca.

En palabras de Huízar, los jóvenes que ingresan al bachillerato tienen una perspectiva a futuro. Con preparación pueden desenvolverse en su región de origen.

"Los que tomaban la decisión de emigrar, regresaban a los dos o tres meses. Incluso, a la mitad de la carrera desertaban, porque no estaban preparados para separarse de sus padres. Ahora tienen la oportunidad de establecerse aquí, de no salir y alejarse de sus lazos familiares", asevera Catalina Rodríguez.

Por las relaciones familiares y oferta de trabajo que tienen, sobre todo en el extranjero, la emigración podría continuar, aunque en menor escala, asegura Rolando Castillo.

"Toda la comunidad está contenta por la oportunidad que se le da a esta región de integrarse a la vida productiva del estado. Esto redundará en beneficio de sus habitantes y

contribuirá a que todos podamos aportar nuestro granito de arena en el desarrollo del país", expresa Robles.

En opinión del doctor Montes de Oca, si con la preparatoria se dio un paso importante en esta zona, el nuevo centro universitario permitirá que crezca la economía. Esto hacía falta en el norte, para llevar cultura y educación a la población, para aprender a preservar las costumbres milenarias arraigadas en esta zona. ❖

### Las voces colotlenses

La Universidad nos da una oportunidad valiosa, ya que muchos de nosotros no podemos ir a Guadalajara a estudiar. **Erika del Carmen Campos, estudiante de sexto semestre.**

La preparatoria será la base para el centro universitario, del que van a egresar los encargados de sacar adelante a la zona norte de Jalisco. Quiero estudiar medicina y quedarme aquí para ayudar a mi gente. **Guillermo Islahuaca Álvarez, estudiante sobresaliente.**

Con el centro universitario quedará más población aquí. Aparte se dará más infraestructura al municipio y más oportunidad a comunidades indígenas de esta zona, las que han permanecido estancadas. **Carlos Javier Ávila, estudiante sobresaliente.**

Ahora estoy conociendo más a mis compañeros. Todavía no entiendo algunas palabras. En vacaciones es cuando voy a mi comunidad y sigo practicando los ritos que se acostumbran. Pienso estudiar medicina y estar en mi comunidad para ayudar a los demás. **Cristino López, estudiante huichol del cuarto semestre.**

Quiero seguir estudiando. Pienso estudiar para maestra y regresarme a mi pueblo. En mi familia soy la única que ha cursado la preparatoria. Yo sola aprendí el español. **María Concepción Carrillo, estudiante huichola de segundo semestre.**



La intención es llegar hasta sus propios lugares

## Agenda académica

### 3 de julio

❖ El Centro Universitario de la Ciénega invita a la semana del administrador, del 3 al 7 de julio. Dicha actividad es organizada por el Departamento de Administración, en coordinación con la sociedad de alumnos. Habrá conferencias, mesas redondas, foros de expertos, torneos deportivos y talleres culturales. Mayores informes en la unidad de difusión de dicho centro o comunicarse a los teléfonos (01 392) 526 45, 500 26.

❖ Inicio del curso propedéutico para la maestría y doctorado en ciencias de la salud pública, a impartirse en el CUCS. Inicio de clases en septiembre de 2000.

Mayores informes en el Departamento de Salud Pública, con la licenciada Carmen Rodríguez, a los teléfonos (01 3) 617 9684, 617 7846, dirección electrónica [msp@cucs.udg.mx](mailto:msp@cucs.udg.mx) y con el doctor en ciencias Guillermo Julián González Pérez: [ggonzal@udgserv.cencar.udg.mx](mailto:ggonzal@udgserv.cencar.udg.mx)

❖ El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, convoca a cursar posgrados en física (maestría y doctorado). Inician cursos propedéuticos el 3 de julio. Los exámenes de admisión son del 17 al 19 de julio. Comienza el posgrado: 4 de septiembre.

Para mayores informes llamar a los teléfonos 619 8054, 619 8292 o acudir a la coordinación del mencionado posgrado: Departamento de Física, del CUCFI, en Revolución 1500, sector Reforma, Guadalajara, Jalisco.

### 5 de julio

❖ Conferencias magistrales "Nuevo derecho concursal", en el auditorio Salvador Allende del CUCSH, los días 5 y 6 de julio. Organiza la generación 2000, Créditos de Abogados de la División de Estudios Jurídicos. Informes al teléfono 819 3318.

❖ Inicio del ciclo de conferencias magistrales denominado "Nuevo derecho concursal", a partir de las 17:00 horas, en el auditorio Salvador Allende, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Mayores informes al Departamento de Derecho Público en avenida de los Maestros No. 1060 0 a los tels. (3) 819-3318, 819-3319 y 823-5812.

### 6 de julio

❖ Cátedra empresarial impartida por Alfonso Urrea Caroll, vicepresidente del grupo Urrea, *in memoriam* Raúl Urrea Avilés, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León. Informes al teléfono 826 2524.

❖ "Las drogas y los jóvenes jaliscienses", es el trabajo del doctor Osmar Matsuí Santana, del Departamento de Enfermería Comunitaria, que será presentado dentro del seminario permanente de investigación, a efectuarse a las 8:30 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Informes en la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud. Teléfono 618 1931.

❖ Los días 6 y 7 de julio, a partir de las 10:00 horas se llevará a cabo el coloquio "Cultura y desarrollo regional", en el auditorio Silvano Barba del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Informes e inscripciones: Departamento de Estudios de la Cultura Regional. Tel: 613-0260, exts. 106, 108 y 112.

❖ El Centro Universitario del Sur y la Coordinación de Investigación del centro universitario invitan a la Jornada de Investigación CUSur 2000, que se llevará a cabo de 9:00 a 19:00 horas, en el auditorio de Usos Múltiples, de dicho centro, donde se presentarán los resultados de las investigaciones en las áreas de ciencias biológicas, sociales, pedagógicas, exactas e ingenierías y económico administrativas. Informes en avenida Colón s/n, teléfonos (01 341) fax 24 044, 25 189, 22 871 y 23 165.

### 7 de julio

❖ Fecha límite de inscripción para el séptimo seminario de titulación para pasantes de medicina, veterinaria y zootecnia, en la División de Ciencias Veterinarias (sede Guadalajara).

Informes a los teléfonos 682 0273, 682 0374, con el MVZ Mario Castellanos Lozano.

### 8 de julio

❖ Fecha de aplicación del examen de admisión para las carreras de ingeniería civil y arquitectura, del Centro Universitario de la Costa.

Para mayores informes, contactar a la coordinación de control escolar del centro universitario o al coordinador de la carrera, en los teléfonos 01 (329) 105 20, 21 y 22, extensión 104.

### 10 de julio

❖ Inicio del curso propedéutico del doctorado en letras y de la maestría en literaturas del siglo XX. Termina el 28 de julio. Comienzo de clases: 11 de septiembre.

Para mayores informes dirigirse al Departamento de Estudios Literarios (Lerdo de Tejada 2172, colonia Americana) o comunicarse a los teléfonos 616 3894, 616 4357, de 9:00 a 15:00 y de 15:00 a 20:00 horas.

## CURSOS

# Talleres de ciencia para niños y jóvenes

Víctor González

Con la finalidad de acercar el conocimiento científico a los niños de una manera práctica y entretenida, el Departamento de Madera, Celulosa y Papel, de la UdeG, promueve desde hace más de diez años talleres dirigidos a alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como para jóvenes de preparatoria y educación superior.

Entre los diversos talleres que se ofrecen, "el favorito es el de reciclado de papel", comentó en entrevista el químico Jorge Fuentes Martínez, encargado de difusión del departamento, quien explicó que son niños de entre seis y doce años los que acuden a aprender cómo el papel usado puede convertirse en singulares hojas limpias de diferentes tamaños, texturas y colores.

El taller es dinámico y todos hacen por lo menos una hoja de papel o una tarjeta artesanal que, dependiendo de la creatividad de cada asistente, puede contener entre las fibras, pétalos de flores, hojas, semillas o pigmentos.

Gracias a la experiencia de los conductores de estos talleres y su manejo de diversas técnicas para la elaboración artesanal del papel, el departamento ha

estructurado un curso más amplio sobre papel hecho a mano, en el cual, además de papel reciclado, utilizan como materia prima la fibra de cualquier planta con alto contenido de celulosa.

Este curso es anual y ha tenido buena respuesta, al grado de que piensan hacerlo dos veces este año.

En él se aprende cómo fabricar papel a partir de bambú, popotillo o bagazo de caña y agave, entre otros materiales, cada uno diferente en cuanto a color, resistencia y textura.

Otro taller que ofrece el departamento, es el titulado "Suelo, madera y papel", dirigido a niños y jóvenes de escuelas. Consiste en conocer con equipo de laboratorio los tipos de tierra, madera y fibra, así como la forma en que germinan las semillas y el crecimiento de las plantas más importantes en los bosques de la región.

Los talleres se realizan en las instalaciones del departamento, ubicado en Las agujas, a unos 15 kilómetros de Guadalajara.

Las escuelas interesadas pueden solicitar que el taller sea impartido en su plantel.

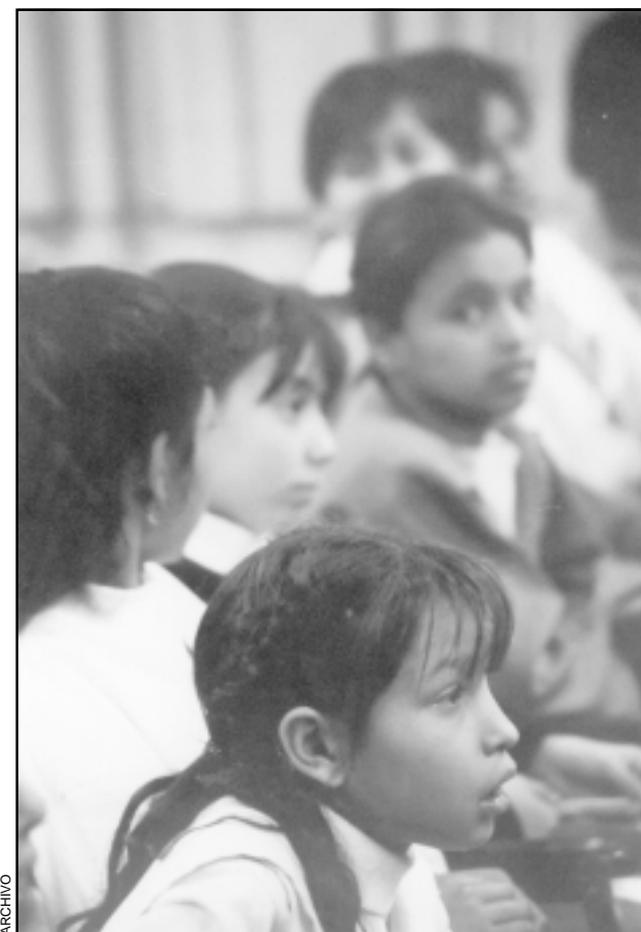
Jorge Fuentes añadió que el DMCP participa todo el año en el programa de turismo escolar

de la Secretaría de Educación Pública, que consiste en llevar a niños de primarias de paseo, durante el cual pueden ejecutar diversas actividades formativas, entre las que figura el taller de papel reciclado.

El DMCP ofrece visitas guiadas al campo y al bosque escuela de la UdeG, donde un especialista explica todo lo referente a la vida de plantas y árboles.

Ya preparan una visita guiada que tendrá como objetivo aumentar la reforestación en algunas zonas golpeadas por los incendios y la erosión.

Para pedir mayores informes o inscribirse a alguno de los talleres, basta con llamar al Departamento de Madera, Celulosa y Papel, al teléfono 682 0110, con Jorge Fuentes. ❖



ARCHIVO

Acercan a los niños al conocimiento científico

EDUCACIÓN

# La orientación a bachilleres de la UdeG

Guadalupe Arciniega Romero

La orientación educativa institucional en esta casa de estudios busca tener un sentido humanístico, por esto motiva a quienes se ocupan de esta función para que acompañen paso a paso al adolescente bachiller en su elección profesional.

Sin duda, el interés del gobierno en esta materia se expresa en la currícula y los planes de estudio de las diferentes instituciones educativas. Sin embargo, las carreras que se imparten en dicho sistema adolecen de un retraso tecnológico y de conocimientos, incluso al poco tiempo de haber sido creadas. Los profesionales egresados no siempre se insertarán en el mercado productivo y los docentes necesitamos actualización, a fin de preparar mejor a los futuros egresados.

Una de las propuestas en la currícula del bachillerato de esta Universidad, es que la función de la enseñanza aprendizaje sea más formativa que informativa. Esta verdad común implica, entre otros aspectos fundamentales, comprender que ambos puntos son prácticamente inherentes en el ser humano y que no están separados.

Es válido concebir en esta visión la importancia de que docentes y alumnos amplíen sus habilidades humanas cognitivas. Por ejemplo, al informarse, analizar, sintetizar, crear y conocer los metalenguajes en las distintas áreas del conocimiento, por medio de métodos y técnicas pedagógicas distintas a las tradicionales.

En los planes de desarrollo institucional de los años ochenta y noventa, no ha dejado de hablarse de una "calidad educativa", valor que tiene que ver en parte con la competencia.

Si el mundo es una realidad mercantil, el conocimiento es y será una de las mercancías que más se busque controlar, lo que resulta difícil, ya que los procesos mentales son escurridizos, y un excesivo control puede conducir a la no creación. De ahí que valorizar

en la orientación educativa institucional se enfile por este rumbo.

Al obtener mejores habilidades cognitivas en los estudiantes, se consigue una mejor toma de decisiones en la selección de su carrera y, por tanto, un éxito en el mercado profesional.

Otro principio a considerar en la currícula del bachillerato, es la formación integral del educando. Para ello se hace énfasis en que el alumno investigue, critique, tenga un dominio excelente del lenguaje oral y escrito y desarrolle su área afectiva. Esta última juega un papel destacado, ya que por su medio, en parte se logra una competencia social.

La orientación educativa en la Universidad de Guadalajara es un subsistema relevante de apoyo de su sistema curricular y está estructurado por varias líneas prioritarias, tres de ellas fundamentales, que son: las asesorías académicas, las tutorías académicas y los servicios estudiantiles.

La asesoría académica es el apoyo de asistencia en casos de alumnos irregulares, repetidores y retenidos; asimismo, a los alumnos de quinto y sexto semestres se les brinda apoyo en sus actividades de extensión y difusión.

Por medio de las tutorías se busca acompañar a los jóvenes en sus procesos de enseñanza aprendizaje, así como ver cuál es la interrelación cognitivo afectiva de los alumnos entre sí, de profesores a alumnos, de profesor a profesor, de los alumnos a la administración y de los profesores a la administración.

La línea de servicios estudiantiles tiene el fin de informar, buscar y brindar apoyo a los estudiantes, al proporcionarles atención de salud. También los orienta sobre nuestro sistema administrativo universitario y se vincula con los jefes de familia, gracias al proyecto "Escuela-padres de familia".

Este es el trabajo que desarrollan, entre otras actividades, los departamentos de orientación educativa en las escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara. ♦



Formación integral del educando

RAFAEL DEL RÍO

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIAL MAYOR

### NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SISTEMAS, SABINO CAMACHO VALLEJO, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN, JAIME ALEJANDRO MARTÍNEZ CISNEROS, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN TURISMO, MARTHA ROSALÍA SÁNCHEZ LÓPEZ, a partir del 1 de marzo de 2000.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

JEFE DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECAS, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA, TZITLALIN DURÁN VALDEZ, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN MÚSICA, VÍCTOR MANUEL MEDELES ROMERO, a partir del 1 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN ARQUITECTURA, HUGO ALBERTO RODRÍGUEZ GASCÓN, a partir del 1 de junio de 2000.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

JEFE DE LA UNIDAD DE BECAS E INTERCAMBIO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA, MARÍA DEL ROCÍO CARRANZA ALCÁNTAR, a partir del 16 de mayo de 2000.  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURÍDICOS, DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS, ERNESTO HERRERA CÁRDENAS, a partir del 16 de mayo de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECAS, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA, ALMA AZUCENA JIMÉNEZ PADILLA, a partir del 16 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DE PROGRAMAS DOCENTES, SECRETARÍA ACADÉMICA (SEDE SAN JUAN DE LOS LAGOS), ADOLFO MÁRQUEZ OLIVARES, a partir del 16 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DE PROGRAMAS DOCENTES, SECRETARÍA ACADÉMICA, FRANCISCO JAVIER ROMERO MENA, a partir del 16 de mayo de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE NÓMINA, COORDINACIÓN DE FINANZAS, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, SOFÍA JOSEFINA VALERIO GARCÍA, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS PECUARIOS E INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, GLORIA VIDRIO LLAMAS, a partir del 1 de junio de 2000.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

COORDINADOR DEL MÓDULO LA BARCA, FELIPE DE JESÚS CENTENO OLIVARES, a partir del 1 de junio de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, JULIO CÉSAR CHÁVEZ BARAJAS, a partir del 16 de mayo de 2000.  
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS, OCTAVIO FLORES SIORDIA, a partir del 16 de mayo de 2000.  
COORDINADORA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA, MARÍA DE LOURDES LÓPEZ VALADEZ, a partir del 16 de mayo de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL, COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, ZUHUYKAC MEJÍA VÁZQUEZ, a partir del 1 de junio de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE SUMINISTROS, COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, RENÉ FERNANDO OCHOA VILLARRUEL, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, HÉCTOR RANGEL VILLALOBOS, a partir del 16 de mayo de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, ANA LYDIA SOLÍS RINCÓN, a partir del 1 de junio de 2000.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL, COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, JUAN RAMÓN AMERICANO FRANCO, a partir del 16 de mayo de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, MARCELA DE NIZ VILLASEÑOR, a partir del 1 de junio de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, CARMEN YASMÍN GAY PÉREZ, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERO EN TELEMÁTICA, JOSÉ LUIS LÓPEZ LÓPEZ, a partir del 16 de marzo de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, LUIS ALFONSO MARTÍNEZ VÁZQUEZ, a partir del 16 de marzo de 2000.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, VERÓNICA AGUAYO FLORES, a partir del 16 de mayo de 2000.  
JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, YOLANDA LÓPEZ SANTANA, a partir del 1 de mayo de 2000.

#### CAMPUS NORTE

SECRETARIO ACADÉMICO, ROLANDO CASTILLO MURILLO, a partir del 16 de mayo de 2000.  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO, ALBERTO GALLEGOS VILLAGRÁN, a partir del 16 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DE PROGRAMAS DOCENTES, SECRETARÍA ACADÉMICA, JOSÉ GUADALUPE RAMÍREZ PÉREZ, a partir del 16 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DE SERVICIOS GENERALES, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, JAVIER RAMÍREZ ROMO, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINADOR DE FINANZAS, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, ODILÓN RENTERÍA CARLOS, a partir del 16 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, MARIO RUIZ ORTEGA, a partir del 16 de mayo de 2000.

#### CAMPUS VALLES

SECRETARIO ADMINISTRATIVO, GERARDO CORONADO RAMÍREZ, a partir del 1 de junio de 2000.  
SECRETARIO ACADÉMICO, VÍCTOR MANUEL ROSARIO MUÑOZ, a partir del 16 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DE FINANZAS, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, SARA ADRIANA GARCÍA CUEVA, a partir del 1 de junio de 2000.

#### SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

COORDINADOR DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIRECCIÓN GENERAL, JAIME ELOY RUIZ BARAJAS, a partir del 1 de mayo de 2000.  
COORDINADOR DEL MÓDULO LA EXPERIENCIA, ESCUELA PREPARATORIA DE TONALÁ, MARTHA ELBA MEZA LÓPEZ, a partir del 16 de mayo de 2000.  
OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO, MANUEL PÍO ROSALES ALMENDRA, a partir del 1 de mayo de 2000.

#### ADMINISTRACIÓN GENERAL

JEFE DE LA UNIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA, JULIO ALEJANDRO RODRÍGUEZ MORALES, a partir del 1 de junio de 2000.  
COORDINADOR GENERAL DE EGRESADOS Y EXALUMNOS, COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS, CARLOS ALFONSO PALAFOX VELASCO, a partir del 1 de mayo de 2000.

RED

## México al mundo por internet

Nelly Palafox

Pasen y hagan un recorrido por las artes, la geografía, la historia, el turismo y, por qué no, la religión y la ciencia.

México en sus diversos matices queda abierto a los sentidos de quienes tienen acceso a la red y, mediante un inventario visual, se convierte en una herramienta pedagógica, informativa y de conocimiento.

La página [www.mexico.udg.mx](http://www.mexico.udg.mx) es un sitio de convergencia que coordina la UdeG, por medio de Mexplaza, encabezada por la licenciada Miriam Rodríguez de Fernández.

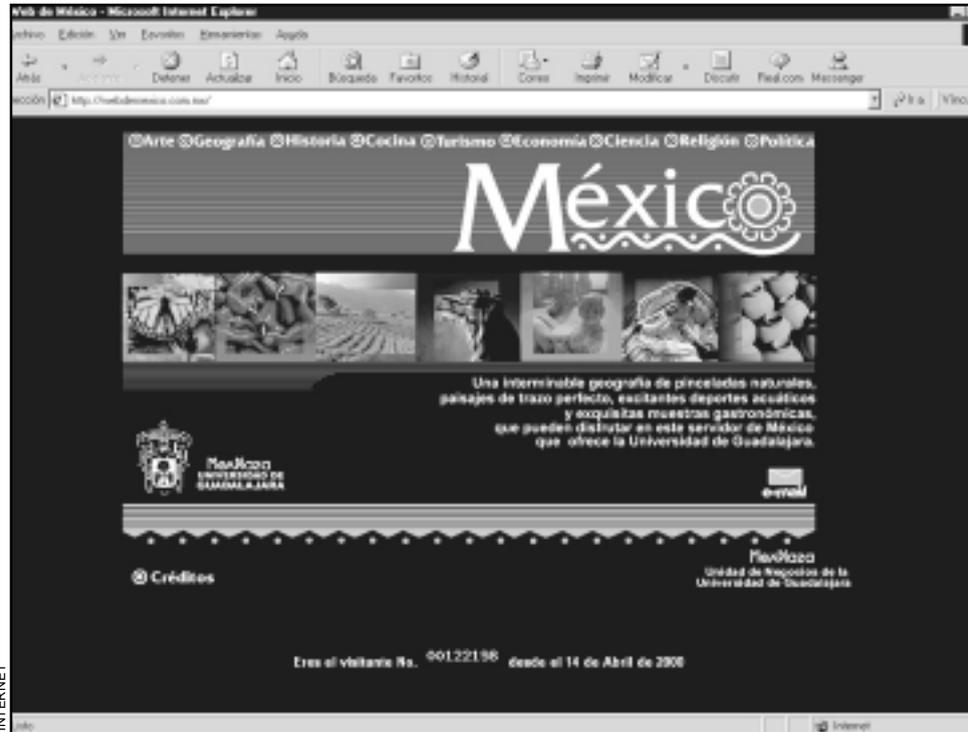
El mundo prehispánico, la colonia o la revolución mexicana, son algunos de los temas que a vuelo de pájaro proporcionan un panorama de nuestra historia.

“¡Bienvenidos a la primera página dedicada a las lenguas de nuestro país!”, se lee en la parte inferior de un glifo, en su apartado “geografía”.

Al navegar más, es posible saber cuestiones como que “en México existen casi 300 idiomas distintos y que más de la mitad se hablan únicamente en el estado de Oaxaca”.

### La historia

Miriam Rodríguez de Fernández señaló que esta labor inició en 1994, a iniciativa del hoy rector del Centro Universitario de la Costa



Una herramienta pedagógica, informativa y de conocimiento

(CUCosta), Jeffrey Fernández, pero que ha continuado gracias a la voluntad de las personas que laboran en Mexplaza.

La investigación bibliográfica recae en la maestra Carmen Gutiérrez Bañuelos, mientras que el diseño ha sido labor de diversos autores.

Los coordinadores de esta página invitan

a los estudiosos de los *campus* universitarios para que envíen sus colaboraciones a esta página, la cual “se halla en constante proceso de elaboración”.

### Oportunidades en red

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología constituye un apartado del capítulo “Ciencia”, que informa sobre becas para estudiantes e investigadores nacionales e internacionales, así como calendarios y programas.

Mediante un *clic* se puede tener acceso al Instituto Nacional de Astronomía, la Facultad de Ciencias de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional o la Red Latinoamericana de Química.

En cuanto a arte, hay información de danza, música, pintura, escultura, cine, teatro y literatura.

Un espacio más es “Cocina”, sección en la que el maíz se consagra en las manos de una mujer para dar el banderazo a numerosas recetas típicas mexicanas.

Más adelante, fotos aéreas y terrestres conforman el compendio geográfico de nuestro país, “cuerno de abundancia”, que con colores ocre, verde y azul dibujan suelos, vegetación, geología, climas y lenguas, con sus respectivas explicaciones.

La religión y la política tienen presencia en esta publicación. La primera concentra de forma primordial a la religión católica y la segunda a los presidentes de México, los partidos políticos y sus direcciones en la red, el Instituto Federal Electoral y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Sin duda este catálogo puede contribuir a la formación política de estudiantes y ciudadanos en general.

### Para visitar México

Kohunlich, Edzna (en Campeche); Yaxchilán, Chinkultic (en Chiapas); Kabah y Labná (en

Yucatán), son algunas de las recomendaciones del capítulo de turismo, a las que se agregan museos, un recorrido por Baja California, la costa del Pacífico, la ciudad de México y otros servicios turísticos.

Lo anterior es un esfuerzo que respaldan los anfitriones, quienes aparecen en la primera página de este proyecto: el doctor Héctor Gómez Hernández, coordinador general de Sistemas de Información, y la licenciada Miriam Cecilia Rodríguez de Fernández, así como los nombres de un equipo profesional que busca día con día ofrecer una página útil, informativa y novedosa. ♦

### EFE MéRIDES UNIVERSITARIAS

#### La UdeG ante el tercer milenio

#### 3 de julio

##### 1931

Inicia el rectorado de Saturnino Coronado Organista.

Nació en Guadalajara en 1892. Estudió en el Liceo de Varones y en la Escuela de Jurisprudencia de Guadalajara, titulándose de abogado en 1916.

Fue diputado federal y gobernador interino de Jalisco.

Falleció en 1991.

Durante su breve gestión continuaron las protestas estudiantiles en demanda de reformas a los estatutos universitarios y la remoción de maestros. El Consejo General Universitario aprobó incrementar el número de delegados estudiantiles.

#### 8 de julio

##### 1996

La Universidad de Guadalajara otorgó el grado de *Doctor honoris causa* a Giovanni Sartori, uno de los pensadores políticos más sobresalientes del siglo xx.

Este pensador ha centrado su atención en temas fundamentales, como la teoría de la democracia, los partidos políticos, sistemas electorales, metodología de las ciencias sociales, presidencialismo y parlamentarismo.

Entre sus publicaciones destacan: *Parties and party systems* (1976); *La política lógica e método in ciencia sociali* (1979); *The theory of democracy revisited* (1987) y *Elementi di teoria política* (1990).

Con la presencia de más de 70 destacadas personalidades del ámbito económico y social de Jalisco, inician las actividades oficiales de la Fundación Universidad de Guadalajara, A.C., cuyo principal objetivo es obtener recursos complementarios para mejorar la calidad de la educación que ofrece esta casa de estudios.

## Un Servicio a tu Servicio

### ¿Qué hace una Asistente de Protocolo?

Una Asistente de Protocolo desempeña funciones para la Rectoría General, y participa activamente en la organización de eventos realizados por la Universidad, en todo el estado de Jalisco.

Durante su servicio social tiene la oportunidad de conocer y relacionarse con escritores, embajadores, artistas de nivel nacional e internacional, autoridades universitarias y de gobierno; para ello recibe capacitación especializada que le permite desenvolverse con facilidad en este ámbito.

### ¿Qué beneficios obtiene una Asistente de Protocolo?

El desarrollo de su personalidad, además de becas para idiomas y computo. Al término de su servicio social y de acuerdo a su desempeño podrá obtener una oportunidad de trabajo.

### ¿Qué se necesita para ser Asistente de Protocolo?

Tener una estatura superior a 1.65 mts., buena presentación, disponibilidad de tiempo y estar en posibilidad de presentar su servicio social.

## ASISTENTE DE PROTOCOLO



Las interesadas deben presentarse con fotografía en la Coordinación de Protocolo, de la Secretaría Particular de Rectoría General, Ubicada en Av. Juárez 975, esq. Enrique Díaz de León, planta alta.  
Con la L.A.E. Tania Avalos Rosete, Coordinadora de Protocolo, o comunicarse a los teléfonos: 826 25 24, 825 10 05, 825 43 73.

MEDIOS

## CUAltos, cinco años en la radio

Ricardo Ibarra

Este 6 de julio se cumple el quinto aniversario de "La voz de la Universidad de Guadalajara en los Altos", programa radiofónico transmitido por Radio alteña, XEZK, los jueves de cada semana.

Música, cultura, cápsulas informativas, difusión de las actividades universitarias, conferencias organizadas por el Centro Universitario de los Altos y por la Universidad, son parte del formato de esta emisión.

Hugo Flores Becerra, maestro de historia del derecho en el Centro Universitario de los Altos, fue quien imprimió a este espacio radiofónico un tono fresco y sin tecnicismos, para que fuese entendido por toda la población alteña.

El guionista David Flores Valencia, que trabaja en conjunto con Flores Becerra (que está próximo a jubilarse), afirmó que "el formato anterior estaba dirigido a un público más académico y con una amplia cultura. Ahora hay más interacción con nuestro auditorio, ya que la programación musical es del gusto del público. Bajamos el nivel de la información, que era burocrática y con un lenguaje complejo. Entonces los oyentes terminaban por aburrirse".

Dentro de este programa se proporciona información a los profesores, los aspirantes al bachillerato, las licenciaturas y las maestrías del



Música, cápsulas informativas y cultura, son parte del formato de esta emisión

centro: periodos de inscripción, fechas, lugares, cursos, conferencias, talleres o eventos culturales.

El público en general recibe esta información con agrado, puesto que está dosificada con música diferente a la comercial o promocional de los grupos o cantantes de moda, además de entrevistas y comentarios.

La programación musical recurre a los tríos,

mariachi, Agustín Lara, Jorge Negrete o cantantes que hicieron época en México y en el ámbito internacional.

"Buscamos no comprometernos con las distribuidoras de discos y con los artistas del momento. Nuestro compromiso es con la gente y no con la publicidad", explicó David Flores.

Agregó que el objetivo es mantener informada a la región sobre los avances y

proyectos de la Universidad, como las licenciaturas y maestrías, actividades científicas, el Cine foro, el ballet folclórico, sin faltar la Cátedra Julio Cortázar.

"Queremos mantener una estructura informativa y musical en la que la gente participe con sus llamadas telefónicas. La radio es un medio que permite aclarar las dudas de la sociedad acerca de su entorno, así como de las actividades académicas del centro".

Los jueves, de las 19:00 a las 20:00 horas, es un lapso en el que maestros, estudiantes e investigadores acuden a esta cabina de radio para emitir una opinión sobre un tema específico, invitar a algún evento deportivo, cultural, educativo o para informar a la sociedad acerca del clima.

Dentro de los planes de Radio Universidad de Guadalajara, está llegar a los distintos planteles universitarios regionales, entre ellos Lagos de Moreno, sede que tendría la oportunidad de transmitir por esta frecuencia un programa local, con información específica y orientada a la región.

Israel Hernández Díaz, jefe de difusión del CUAltos, comentó que ya tienen ubicada el área donde instalarán la antena que recibirá las ondas hertzianas de Radio Universidad de Guadalajara.

Es posible que para septiembre u octubre entre al aire alteño la programación de la estación universitaria. ♦

UNIVERSIDAD

## Computarizada la historia de la UdeG

Armando Ramírez Fregoso

Los tiempos de modernización llegan al Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara. Ahora quienes consulten los documentos que esta dependencia alberga, lo podrán hacer a través de un sistema digitalizado.

El sistema implementado en esta dependencia permite que todo sea más práctico, tanto para el cuidado que requieren los documentos, como para quienes van a consultarlos.

El proceso al que han sometido este acervo, consiste en la digitalización de los documentos por medio de un escáner. Luego los integran a un disco óptico para que el investigador los rescate en el monitor de la computadora.

"Si lo requiere para su trabajo de investigación, pedirá una copia. Se la damos y cerramos así el círculo de la oferta, el uso y el acceso a la información", explica el director de la dependencia, Vicente Zuno Arce.

De esta forma es posible consultar documentos antiguos. Los más recientes son de 1969, los que llegan a esta dependencia luego de 30 años y de haber agotado su vida útil.

La primera sección del archivo contiene las actas del Consejo General Universitario generadas desde que esta institución educativa fue reestablecida en 1925 y hasta 1969.



Documentos valiosos e históricos se resguardan en este lugar

Según su director, son los documentos más valiosos que alberga el lugar, porque "aunque se consideren viejos, tienen valor histórico".

Otra área de esa sección contiene, entre otros fondos, la correspondencia de los rectores, los expedientes del personal

universitario y los títulos profesionales de egresados.

La segunda sección de fondos especiales custodia los antecedentes históricos de esta casa de estudios, el acervo de la Real y Literaria Universidad de Guadalajara (de 1721 a 1822),

el del Instituto Científico y Literario de la Universidad Nacional de Guadalajara (1822 a 1925).

Allí se pueden encontrar datos sobre los fundadores, exrectores, maestros eméritos, doctores *honoris causa* y universitarios distinguidos.

"Desde que el archivo fue creado, se entendió que sería un instrumento vivo para difundir los documentos existentes, con apertura para los investigadores, para que tengan acceso a ellos. Eso es lo que hemos venido haciendo".

Cualquier universitario, sea estudiante, profesor o trabajador, puede consultar el archivo con solo mostrar una identificación. Cuando alguna otra persona requiere este servicio, tiene que llenar más requisitos. Por ejemplo, a los investigadores externos a la UdeG les exigen un oficio de la dependencia donde trabajan, que los identifique y precise las razones por las que solicitan la información del archivo.

"No hemos querido restringir el archivo. Otros lamentablemente piden muchos requisitos para su consulta. En algunas ocasiones es difícil, casi imposible tener acceso a ellos. Nosotros no tenemos ese tipo de exigencias". ♦

## FILMS

## Veintisiete días de cine

José Luis Ulloa

Del 1 al 27 de julio el Cineforo de la Universidad de Guadalajara presentará una selección de las películas más destacadas del primer semestre del 2000. De manera simultánea, del 4 al 7 de julio, a las 20:15 horas, se efectuará el "Ciclo de cortometraje en Alemania".

Trece producciones cinematográficas conforman esta selección esperada por los cinéfilos. Entre ellas: *Buena vista social club*, del director alemán Wim Wenders. Este filme de corte musical ha significado el redescubrimiento de las viejas glorias del son cubano; David Lynch presenta el viaje que realiza un anciano en su máquina cortadora de césped para encontrarse con su hermano,

haciendo del film *Una historia sencilla*, y Ralph Finnes se convierte en detective en el *El ocaso de un amor*.

Las estrellas marcan un círculo en la vida de Anna y Otto, al convertirlos en *Los amantes del círculo polar*. Una historia de amor apasionado y secreto, cinta del director español Julio Medem.

*Belleza americana* es una crítica con sentido del humor negro sobre los convencionalismos sociales norteamericanos. En síntesis, por una mujer, Lester descubre la belleza que había detrás del aburrido y rutinario mundo en el que vivía. Ganadora del Óscar a la mejor película de 1999.

El ritmo al narrar una historia al estilo Robert Altman, llega con *Magnolia*. Incesto, machismo, dolor, son algunos de los tópicos

de las historias mostradas a lo largo de casi tres horas.

*En compañía de hombres*, del director Neil LaBute, es una película que narra la venganza de dos compañeros de trabajo hacia las mujeres que los han lastimado. La víctima resulta una secretaria con un defecto físico: es sordomuda.

Homer dará cuenta de *Las reglas de la vida*, al enfrentar el mundo exterior y aplicar sobre otros la educación que ha recibido de su padre adoptivo.

La identidad sexual y cómo ganarse la confianza de la gente, puede descubrirse a través de *Los muchachos no lloran* (director Kimberly Peirce).

Otros filmes que el cinéfilo no debe perderse, son *La última puerta*, *Vengar la sangre*, *El informante*, y *¿Quieres ser John Malkovich?*

alemana, doce cortos de animación elaborados con diversas técnicas: dibujos animados, filmes pintados de animación o grabados y animación con muñecos guiñol.

El 5 de julio llega *¿Política? ¡Política!*, tema que presenta ensayos filosóficos que arrojan luz sobre el pasado nazi de Alemania, denuncian la xenofobia o estudian casos específicos en escenarios de guerra de nuestros días.

*El amor y otras atrocidades* podrá admirarse el 6 de julio. Enlaza seis historias que narran la otra cara del amor. Algunos críticos opinan que al parecer los directores alemanes consideran vergonzoso mostrar felicidad radiante, por miedo a que los consideren cursis.

El ciclo alemán cierra con *Ironía del destino*, cinco comedias que al parecer lo que más divierte a los alemanes, es regocijarse por el mal ajeno.

En la pantalla del Cineforo aparecerán títulos como: *Vivíamos en la hierba*, *Late at night*, *La tercera ventana*, *Patria ajena... de hijos*, *Surprise*, *Playboys*, *Un encargo sencillo*, entre otros cortometrajes.

La cita es a las 20:15 horas, del 4 al 7 de julio. ♦



Se exhibe el 10 y 11 de julio

### Ciclo alemán

Durante tres días serán exhibidos 35 cortometrajes alemanes, divididos en cuatro temáticas.

El 4 de julio es el turno para *Trucaje a la*

#### Programa

1, 2, 3 de julio	<i>Buena vista social club</i>
4 y 5	<i>Una historia sencilla</i>
6 y 7	<i>El ocaso de un amor</i>
8 y 9	<i>Los amantes del círculo polar</i>
10 y 11	<i>Belleza americana</i>
12 y 13	<i>Magnolia</i>
14 y 15	<i>La última puerta</i>
16 y 17	<i>Vengar la sangre</i>
18 y 19	<i>El informante</i>
20 y 21	<i>¿Quieres ser John Malkovich?</i>
22 y 23	<i>Los muchachos no lloran</i>
24 y 25	<i>En compañía de hombres</i>
26 y 27	<i>Las reglas de la vida</i>

#### Funciones

4:00, 6:00 y 8:00 p. m.
4:00 y 6:00 p. m.
4:00 y 6:00 p. m.
3:55, 6:00 y 8:05 p. m.
3:50, 6:00 y 8:10 p. m.
4:00 y 7:15 p. m.
4:00, 6:15 y 8:30 p. m.
4:00, 6:00 y 8:00 p. m.
4:00 y 7:00 p. m.
4:00, 6:00 y 8:00 p. m.
4:00, 6:00 y 8:00 p. m.
4:00, 6:00 y 8:00 p. m.
3:50, 6:00 y 8:10 p. m.

## ARTES ESCÉNICAS

## Teatro cubano en Guadalajara

Gaceta Universitaria

"La memoria del cuerpo" es el título del curso que se efectúa desde el 3 de julio, en el Departamento de Artes Escénicas, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño y que imparte la cubana Nelda Castillo, una de las actrices y directoras más importantes del ámbito artístico internacional durante los últimos diez años.

El curso está dirigido a fortalecer la energía y la expresión corporales. "Los maestros de teatro y danza del CUAAD, hemos buscado el desarrollo de la expresión corporal. Este curso permite comparar nuestro desarrollo corporal con el manejo tradicional e innovador que hay en Cuba. Beneficia a nuestra labor de convertir la energía propia en acción y voz", afirmó Carlos Maciel, coordinador del Departamento de Artes Escénicas.

El claustro de Santa María de Gracia, es el lugar donde durante 24 horas de trabajo, maestros y alumnos convivirán y aprenderán de personas avanzadas en el terreno del teatro.

El curso finalizará el miércoles 5, fecha en la cual la compañía de teatro Ciervo encantado, que viene junto con la maestra Nelda Castillo, presentará la obra infantil *Un elefante ocupa mucho espacio*, a las 16:00 horas, en el teatro Experimental.

Este grupo cubano, fundado en 1996, viajó a Guadalajara por el auspicio del Departamento de Artes Escénicas, en colaboración con el director del Centro Internacional de Teatro Corporal, de Cuernavaca. Su estancia en esta ciudad será breve, pues el jueves 6 de julio parte a la ciudad de México para efectuar otras actividades artísticas.

La trayectoria de Nelda Castillo, fundadora del grupo Ciervo encantado, es amplia. Sus más importantes obras han sido montadas en Cuba, Alemania, Italia, Francia, España, Inglaterra, Holanda, Bélgica, Rusia, Argentina, Brasil, Singapur, Sudáfrica, Escocia y ahora en México.

Se ha presentado en plazas como: teatro del Mundo, Munich, Alemania; en Londres, Inglaterra, South Bank Center y Theatre Museum Coven Garden; teatro de la Alianza Francesa en París, Francia.

La profesora Nelda Castillo ha impartido cursos y talleres en Cuba, Inglaterra, Rusia y México.

Ha obtenido diversos galardones: en 1988, el premio a la dirección, de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC); premio a la actuación, del UNEAC, en 1989; Premio nacional de la crítica, en 1990 y 1992, por la

obra *Las ruinas circulares*, montaje que marcó un parteaguas en la búsqueda de un lenguaje en la escena teatral cubana. ♦

2o. Congreso de Orientación Educativa  
en la Universidad de Guadalajara

**2000** *Pensar con libertad*  
del 26 al 29 de julio del 2000

Si eres Orientador Educativo, Profesor, especialista, estudiante y/o padre de familia... ¡Tú eres nuestro invitado!

**INVERSIÓN**  
Pre-inscripciones a partir del 15 de mayo  
\*\$600.00 antes del 15 de junio  
\*\$750.00 del 16 de junio al 16 de julio

Inscripciones  
\*\$750.00 del 17 de julio al día del Congreso.  
(Descuento de 50% a estudiantes y profesores de la Universidad de Guadalajara e incorporadas  
30% de descuento para otras instituciones, mínimo 5 personas).

**INFORMES E INSCRIPCIONES**  
Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145,  
Tels. (01 3) 826 3642, 826 6142, 827 1637 y 825 8888  
exts. 1155 y 1159. Línea sin costo 01 800 638 8888  
e-mail: mory@redudg.udg.mx / figueroa@redudg.udg.mx

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

HOY CON EL RECTOR GENERAL

## Comisión de Arbitraje Médico

Ricardo Ibarra

La inminente creación de la Comisión de Arbitraje Médico, fue el tema del lunes 26 de junio del presente en el programa Entreuniversitarios: hoy con el Rector general, transmitido por Radio Universidad, en la frecuencia del 104.3.

Asistieron los doctores Armando González Romero, presidente de la Asociación Médica de Jalisco; Raúl Vargas López, director del Organismo Público Descentralizado hospitales civiles de Guadalajara, y Alfonso Petersen Farah, director general de salud de las jurisdicciones sanitarias y hospitales, de la Secretaría de Salud.

Este último, mencionó que el propósito del proyecto es facilitar a los usuarios una atención médica de calidad, con mecanismos judiciales ágiles, justos y amigables en caso de requerirlos. El arbitraje resuelve conflictos entre usuarios y médicos sin recurrir a los tribunales judiciales.

Raúl Vargas agregó que una de las funciones primordiales de esta comisión, es la promoción y el asesoramiento acerca de los derechos de los pacientes frente a un acto irresponsable de quien presta los servicios de salud.



El arbitraje médico resuelve conflictos sin recurrir a tribunales

La comisión de arbitraje estaría conformada por cuatro organismos médicos: CUCS, la Federación de Colegios de la Profesión Médica, la Federación Jalisciense de Colegios Profesionistas y la Asociación Médica de Jalisco.

Según los doctores presentes en el programa, los beneficios de una comisión autónoma serían: tener una personalidad y patrimonio económico propios, transparencia en los actos jurídicos, mayor objetividad en los casos en disputa, rapidez de investigación y solución de problemas. En los sistemas de salud pública, el servicio deberá ser gratuito.

Todas las quejas de los afectados serían atendidas por igual, tanto de médicos

como de pacientes. Éstas las formularían contra instituciones públicas y privadas, instancias obligadas a acatar las resoluciones.

La comisión estaría en condiciones de rechazar las quejas carentes de fundamentación.

Los acusados tendrán quince días para responder a la comisión. Si resultan con responsabilidad penal, deberán atenerse a las disposiciones constitucionales. Los consejeros para dichas operaciones forman parte de los distintos grupos de médicos mencionados.

El doctor Armando González Romero señaló que la gente podría pensar que entre médicos es posible cierto afán de encubrirse entre sí, "pero los médicos ejercemos la crítica entre nosotros y de ninguna manera queremos que la gente piense que nos encubrimos. Esta crítica es parte de nuestra formación".

Comentó que el trabajo del médico es cuestionado siempre. Cuando provoca efectos positivos en el paciente, todo es normal; si comete un error, será acusado de negligencia. La actuación del médico salva vidas o recibe cuestionamientos. ♦

## Notas culturales

### Presentan libro en el CUAAD

"Aquellos que deseen tener una visión sintetizada de la historia de la arquitectura de occidente, encontrarán una amplia respuesta en este valioso libro", afirmó el maestro Javier Huzar Zuno, al presentar el título *La arquitectura en la civilización occidental*, escrito por Jorge Fregoso, catedrático del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de esta casa de estudios.

Agregó que en sus páginas se puede encontrar un análisis completo de los factores que influyeron en el arte arquitectónico de esa civilización, lo mismo que gráficas e ilustraciones, que hacen más comprensible a esta disciplina.

El mensaje principal de esta obra es que se debe regresar a los clásicos, así como replantear a los estudiantes sus teorías y tratados.

El CUAAD ha luchado por difundir su trabajo editorial. "Prueba de ello es que a lo largo de 50 años se hicieron 12 libros, misma cantidad producida tan solo en 1998. Para el 2000 pensamos publicar un aproximado de 25 obras más. ♦

### Exposiciones varias

El pasado 29 de junio fueron inauguradas varias exposiciones en el Museo de las Artes, entre ellas: *Corral*, de Gil Gareá; *El martillo de los dioses*. *Hammer of the gods*, de Chris Hammerlein; *To dissolve/ To collect*, de Marco Arce; *Pinturas de los 90*. *Paintings from the 90's*, de Jason Fox; *Propulsión a chorro*, exposición colectiva de José Dávila, Javier Dueñas, Jorge Mández, Gonzalo Lebrija, Agustín Solís y Francisco Ugarte.

Al día siguiente de la inauguración, los artistas Marcos Arce, Jason Fox y Chris Hammerlein, intercambiaron opiniones acerca de sus obras con el público reunido en la sala Lola Álvarez Bravo. ♦

### Signa, historias del quehacer profesional

El próximo 7 de julio se realizará la exposición de diseño profesional *Signa*, la cual pretende ser un puente entre la actividad profesional de los diseñadores, estudiantado y sectores público y privado.

El objetivo es compartir experiencias y dar a conocer esta actividad profesional.

La exposición abarca lo más relevante, representativo y las propuestas de los diseñadores de Guadalajara. Estará en el auditorio Ignacio Díaz Morales, del CUAAD.

Los interesados en exponer sus trabajos, deben dirigirse al comité organizador de Signa, con Pancho Gómez Galván o entregar su solicitud de participación en la unidad editorial de este centro universitario. ♦

## VICTIMARIO

VÍCTOR GONZÁLEZ

VÍCTIMA DE LA SEMANA: DAVID AGREDANO, ESCULTOR

**Preparación:** estudié escultura en la UdeG. No me consideré escultor hasta que egresé, en 1985.

**Docencia:** desde hace nueve años soy profesor de escultura y cerámica, en la División de Artes y Humanidades, del CUAAD. Mi contacto con los alumnos es de camaradería. Marco reglas, pero no límites. Creo que logras más por medio de la amistad, que cuando eres rígido.

**Un trabajo difícil:** el trabajo de un escultor es muy difícil. Cuando recién egresas de la carrera, ningún galero se fija en ti si no tienes un currículum. Cuando eres alumno te crees ya un artista, pero es al egresar cuando te enfrentas al mundo y te preguntas qué harás. Poco a poco abres tu camino.

**Encontrar tu lugar:** si eres disciplinado en tu ámbito, obtendrás un espacio para mostrarte. Además de la disciplina, se requiere ser honesto y firme con tu trabajo.

**Primera exposición:** ha participado en decenas de montajes colectivos. En 1986 presentó su obra de manera individual, en la semana cultural de la antigua Escuela de Psicología, de la UdeG. Desde entonces ha montado 10 exposiciones individuales y un simposio internacional.

**Abrir espacios:** he buscado la forma de generar un espacio más amplio. Quedarte en el ámbito local significa el riesgo de que, como los caracoles, te encierres en tu concha y dejes que el mundo ruede. Creo que es el momento de ampliar los



Este trabajo requiere tiempo y esfuerzo

horizontes para poder ser mejor en el aspecto artístico y humano.

**Escondido:** el escultor es un artista retraído, porque su trabajo, ya sea de modelado o tallado, requiere mucho tiempo y esfuerzo dentro de su taller. Es un trabajo arduo, pero muy satisfactorio.

**Sinceridad expresiva:** en la pintura tienes que recurrir a engaños visuales para crear perspectiva o simular volumen, que son válidos en su medio. En la escultura no hay escorzos, sólo existe el volumen. Es un contacto tridimensional, como el primero que tienes con el mundo cuando niño.

**El fondo:** lo primero que debe saber un artista es qué quiere decir; tener clara la idea es el principio.

**La forma:** según el concepto o la idea, buscas cómo

y con qué la transmitirás, manejando diferentes técnicas y materiales para lograrlo.

**Mirar con el tacto:** el escultor debe ver con las manos y sentir con la vista. Creo que hace falta que las exposiciones de escultura sean más interactivas; deberían dejar sentir el volumen. La escultura es la única expresión artística que se puede palpar y la única forma de verla es tocándola. Mi tesis de licenciatura consistió en obra escultórica para invidentes.

**La escultura aquí y ahora:** la escultura mexicana tiene una buena posición en Latinoamérica. En Guadalajara hay muchos escultores muy buenos; la prueba está en que anualmente se lleva a cabo el salón de la escultura, en el Centro de Arte Moderno, y cada vez hay más y mejor obra, que el público visita constantemente.

**Proyectos:** en cuanto a mi trabajo escultórico, creo que aún me falta mucho. Todavía no hago la pieza que me consagre como escultor. Falta camino por recorrer y lo único que quiero es seguir haciendo escultura.

David Agredano expondrá su más reciente trabajo, motivado por la obra teatral *Los muros vacíos*, de Héctor Azar. La cita es el 7 de octubre, en la galería Sánchez Villanueva, localizada en Pablo Neruda 2520. ♦

## DEPORTES

# Profesionalismo en la escuela Cachorros

Rodolfo Castillo

Apenas tiene 7 años y Erik Estefano Torres, junto con otros 18 compañeros de igual edad, han saboreado ya las mieles del triunfo. Conocen y saben lo que significa ser campeones. De las tres competencias en el ámbito local en las que participaron, en las mismas fueron campeones.

El torneo regatas Corona, que organizó el club Tampico Madero; la copa "Chima Ruiz" y el más reciente torneo de la liga "Arturo Curita Chaires", avalados por la Federación Mexicana de Fútbol, fueron el origen de sus respectivos trofeos.

Este equipo, integrado por pequeños, juega y disfruta del fútbol con tal lucidez y sincronía, que otros compuestos por jóvenes, los admiran y toman en cuenta su profesionalismo en la cancha.

El reconocimiento a los pequeños debe ser mayor, porque el último torneo estatal en el que participaron, no resultó fácil, puesto que tuvieron que enfrentar a equipos de colegios particulares, a clubes infantiles de equipos de primera división, como las Chivas del Guadalajara, los cementeros del Cruz Azul, el Atlas, entre otros, nombres que hablan de lo reñido de los encuentros.

Para el entrenador de estos campeones, Sixto Ramírez Salcedo, fue difícil obtener el campeonato, ya que "en esta liga hay equipos infantiles con un nivel futbolístico alto, que tienen un apoyo económico impresionante. Este primer lugar significa para nosotros un orgullo, ante las carencias que sufrimos en la escuela de fútbol infantil de esta casa de estudios, situación reconocida por los demás conjuntos. Con el primer sitio ganamos su respeto y admiración".

Ramírez Salcedo explicó que la conformación del grupo se dio tras una exhaustiva y rígida selección de talentos.

Buscaron a los mejores pequeños de toda la escuela, hasta llegar al número de 19 elementos, a los cuales "preparamos por más de seis meses para participar en esta liga".

Ante la pregunta de cómo se da el trabajo con los niños y el cuerpo técnico, detalló que inculcan a los pequeños la idea de que el fútbol es una diversión, sin rigidez al practicarlo, porque viven una sencilla filosofía: "lo importante es competir y divertirse".

El camino para llegar a la final, no resultó fácil. En semifinales se enfrentaron al colegio Colonias, al que le ganaron por un marcador de 2-0. La final fue contra Chivas verde valle, equipo al que vencieron en penales, tras empatar en el global a tres tantos.

## Rumbo al nacional infantil

Los pequeños tienen un reto más que enfrentar el próximo 17 de julio, al competir en el Nacional infantil que organiza el club Cruz Azul, en la ciudad de México, a donde acudirán los mejores equipos de cada estado.

"Estamos seguros que lograremos un buen lugar. Contamos con buenos jugadores para encarar a cualquier equipo. Te aseguro que los niños buscarán quedar en el primer sitio".

Ramírez Salcedo comentó que de seguir por este camino, si los niños tienen el apoyo necesario, "estoy seguro que de aquí saldrá una buena camada de futbolistas profesionales".

## Campeón goleador

Campeón goleador en dos torneos. 24 y 25 tantos marcados. Su instinto de gol lo hace aparecer en el momento preciso

para encontrar la pelota, burlar a los defensas y disparar para que el balón llegue a su destino: las redes. Es Erik Estefano Torres.

Con una visión de gol impresionante, el pequeño Erik sueña con jugar algún día en su equipo favorito, las Águilas del América: "yo quiero anotar goles como lo hace mi ídolo, Cuauhtémoc Blanco, quien es el mejor jugador de México".

"Me gusta el fútbol porque mi papá y yo jugamos juntos. Me da mucha emoción anotar un gol. No sé cómo lo hago, pero cuando estoy ante el portero, nada más tiro y anoto".

El futuro, para Erik, según concepción del entrenador, es promisorio y podrá, de seguir así, llegar alto.

Ramírez Salcedo hizo la invitación a que los papás inscriban a sus hijos en esta escuela: "a los principiantes se les aplica una pequeña evaluación, para según sus cualidades y aptitudes, ubicarlos en el nivel correspondiente".

La escuela recibe a niños desde los cuatro años de edad, con quienes trabaja cuatro horas a la semana, en sesiones los martes y jueves, de 17:00 a 19:00 horas.

El costo de la mensualidad es de 65 pesos. ♦

## Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

### Basquetbol

En el ambiente basquetbolista que caracteriza a la prepa 7, de la UdeG, se jugó el octavo partido de preparación del equipo profesional de baloncesto Soles de Jalisco, contra la selección de este plantel educativo, en el que los profesionales obtuvieron el triunfo sin mayores problemas, con un marcador de 86 puntos a 53.

A pesar de este resultado, los jóvenes preparatorianos que integran la quinteta de panteras de la prepa siete nunca se dieron por vencidos; incluso hubo momentos de lucidez, al enfrentar de todas las jugadas que se vieron en el gimnasio de esta escuela el pasado 27 de junio.

Las gradas del inmueble estuvieron abarrotadas por alumnos y alumnas que apoyaron en todo momento a ambos equipos.

El cuadro titular de la prepa siete estuvo conformado por: César Ponce, Martín Ron, Guillermo Serna, César Ros y Abraham de Anda.

### Cursos de Verano

Todo está listo para que el próximo 10 de julio arranquen los cursos de verano para niños y jóvenes que organiza cada año la Coordinación de Cultura Física y Deportes, de la Universidad de Guadalajara, con la finalidad de sensibilizar a este sector de la población acerca de la importancia de realizar alguna actividad física y sus beneficios para la salud.

Las disciplinas deportivas en que participan los niños son: atletismo, baloncesto, beisbol, natación y vólibol.

El curso está dirigido a niños y niñas, entre los 5 y 14 años de edad, quienes permanecerán activos desde las 9:00 hasta las 13:00 horas.

Los encargados del curso serán expertos entrenadores de la UdeG, apoyados por prestadores de servicio social de la Escuela de Cultura Física y Deportes.

Estas actividades se llevarán a cabo en las principales instalaciones deportivas universitarias y se contará con los servicios médicos necesarios para solucionar cualquier incidente.

El costo de los cursos será de 400 pesos, con descuento a hijos de trabajadores administrativos y académicos de esta casa de estudios.

Para mayor información e inscripciones, dirigirse a la Coordinación de Cultura Física y Deportes, en el estadio Olímpico de la UdeG, puerta 14, con el licenciado Jorge Maciel o llamar al teléfono 619 8106.



Lo importante es competir y divertirse

MIGUEL SÁNCHEZ



## Biblioscopio

**gaseta fugaz**  
por arduo suaves



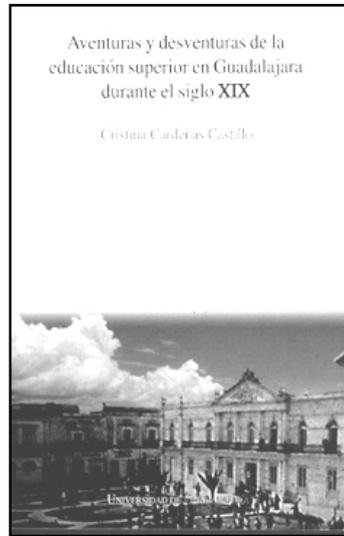
### **El original para edición Fascículo 1**

Manual de estilo editorial de la Universidad de Guadalajara. ♦

Con el propósito de difundir entre los autores las recomendaciones generales de redacción y estructuración de sus trabajos, para facilitar su proceso editorial, se ha elaborado el presente fascículo.

El mismo sienta las bases para la presentación de originales en la Universidad de Guadalajara. Busca un lenguaje común entre investigadores y profesores que presentan sus originales a la Coordinación Editorial o a otras dependencias universitarias.

Este fascículo puede servir a quienes intervienen en procesos editoriales, pertenezcan o no a la Universidad. ♦



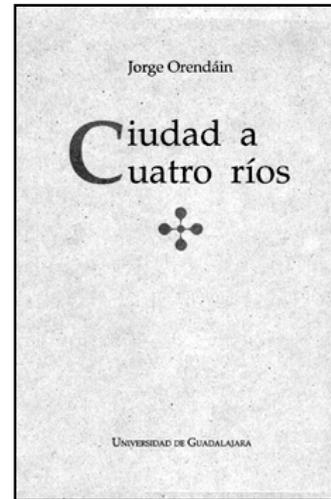
### **Aventuras y desventuras de la educación superior en Guadalajara durante el siglo XIX**

Cristina Cárdenas Castillo  
Universidad de Guadalajara. ♦

Esta edición es la adaptación de la tesis que la autora, Cristina Cárdenas, presentó en la Universidad de Ginebra, Suiza, para obtener el doctorado en ciencias de la educación.

El tema es el de la educación superior en Guadalajara a lo largo del siglo XIX, dentro de los lineamientos de la denominada nueva historia.

Es un estudio de historia regional de la educación. Su principal mérito consiste en conjuntar la perspectiva regional con una visión comparativa. ♦



### **Ciudad a cuatro ríos**

Jorge Orendáin  
Universidad de Guadalajara. ♦

Este libro, señala Raúl Ramírez, es la interpretación lírica de una Guadalajara ultrajada, saqueada, mutilada, ofendida y descuidada por propios y extraños, en donde la ironía de sus gobernantes hizo trizas la justicia, sabiduría y fortaleza que antes la custodiaban.

Con trazos concisos y metafóricos, Jorge Orendáin configura una elegía por la ciudad ingenua y provinciana que se ha escapado por las alcantarillas.

*Ciudad a cuatro ríos* es el canto de una ciudad distinta a la que habitamos: urbe agresiva, inhumana y desmemoriada; irreal, por desconocer su historia. ♦

- ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦
- gf: divide y departamentalizarás; coordina y centralizarás
  - gf: progreso administrativo: de unidad a dualidad
  - gf: caja virtual, pagos *de facto*
  - gf: en crisis, el centro de intervención
  - gf: se echan a perder con los estímulos económicos
  - gf: insostenible el desarrollo
  - gf: hay más científicas que científicos
  - gf: día del maestro y de la maestra
  - gf: día del trabajador universitario y de la trabajadora universitaria
  - gf: día del académico y de la académica
  - gf: del CUAAD: "hagamos un diseño de la fiesta"
  - gf: estudiantes preparatorianos y preparatorias
  - gf: físico y físicas nucleares

## Quién es quien en la Universidad

Ser partícipe de momentos determinantes en la vida democrática del país, es para Elena de la Paz Hernández Águila, coordinadora de investigación y posgrado del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), una prueba fehaciente de la importancia de los científicos sociales, aun cuando está consciente de la polémica que persiste en torno a que estas disciplinas no adquieren aún su "estatus de ciencia".

Licenciada y maestra en sociología y aspirante al doctorado en ciencias sociales, Elena de la Paz ha mostrado interés hacia la problemática social desde la preparatoria, gracias a sus profesores y a su inquietud personal: "tengo preferencia por este tipo de temas, porque no se me facilitan las ciencias exactas".

Especialista en estudios industriales y problemas urbanos, trabaja en su tesis de doctorado sobre la estrategia de reestructuración productiva de los empresarios tapatíos ante el proceso de apertura comercial.

Elena de la Paz, como académica, es integrante del grupo de liderazgo del CUCSH, en el que trabaja el tema sobre desarrollo social y trabajos de los empresarios.

Profesora desde hace más de 15 años, ha logrado combinar sus actividades académicas y de investigación con la administración, además de coordinar las especialidades de sociología, desarrollo social y trabajo, en el CUCSH, aun cuando "me las veo difícil".

Combina el deporte, el cine y la lectura de sus escritores y poetas favoritos, como Rosario Castellanos, Nicolás Guillén, Gironde, Benedetti y García Márquez, cuando tiene oportunidad y en vacaciones.

Opina que la poesía logra reflejar, aun en nuestra sociedad, "la sensibilidad que tenemos los individuos". ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Elena de la Paz Hernández Águila

## El orgullo de ser universitario

### Ramiro Villalobos, promotor de preparatorias regionales

Liliana Díaz Sevilla

Su nombre es José Ramiro Villalobos Salazar, originario de Lagos de Moreno, Jalisco, ingeniero de formación y con una maestría en enseñanza de las matemáticas por la Universidad de Guadalajara, recibió reconocimiento al talento y la creatividad en 1999, por el sindicato de trabajadores académicos de la UdeG.

Aunque se desempeña como profesor de tiempo completo en la Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, su contribución al área académico universitaria va más allá, pues hace casi veintidós años figuró como cofundador de dicho plantel y, en los últimos tiempos, ha sido promotor de la fundación del módulo que dicha preparatoria tiene en la cabecera municipal de San Diego de Alejandría.

También fungió como director fundador de la División de Ingenierías, que el Centro Universitario de Los Altos (sede Tepatlán) tiene en Lagos de Moreno, en un afán por ampliar la oferta educativa de su región de origen.

El interés personal porque la educación crezca y, sobre todo, porque la juventud sea su principal beneficiaria, coloca al maestro Ramiro Villalobos como una pieza fundamental del proyecto de expansión que la Universidad de Guadalajara lleva a cabo a lo largo y ancho del estado, en especial en la formación de bachillerato.

"Haber participado en la fundación de la preparatoria regional de Lagos de Moreno me hizo sentir que cuando uno tiene la posibilidad de abrir brechas y caminos nuevos, es algo que vale la pena hacerse. Eso fue en parte lo que me impulsó después a abrir el módulo en San Diego de Alejandría y la preparatoria abierta para trabajadores, en coordinación con

empresarios locales y el apoyo de la dirección del SEMS".

Dicha labor ha contribuido además a que en la mayoría de los trabajadores que concluyen sus estudios medio superiores, nazca la inquietud por continuar su superación educativa, gracias a las licenciaturas que ofrece el mencionado *campus* universitario de Los Altos.

Para Villalobos, impartir una materia es una gran motivación, ya que le permite ayudar a la juventud a cambiar en un sentido positivo "y hacer que vea más allá de lo que normalmente ve una persona común y corriente", pues significa "tratar de mejorar a la vez a la sociedad en que vivimos, mediante una actitud emprendedora y audaz".

Estos principios los aplica no sólo con sus estudiantes, sino que también en su propia persona, con el planteamiento de nuevos retos, metas y objetivos.

Añade que ya se ocupa de los "trámites para iniciar un doctorado en diseño electrónico en el Cinvestav (Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados), pues me gustaría dedicarme más a mi área profesional, ya que el ejercicio académico llegó a mi vida un tanto por casualidad, aunque me ha reportado más satisfacciones que las que nunca me hubiera imaginado".

En su labor como docente, el maestro Villalobos destaca como uno de los puntos que más le han interesado, el de no ejercer el proceso enseñanza aprendizaje de manera netamente tradicional, sino que lo enfoca con una nueva perspectiva de hacer las cosas, por medio de la reflexión inducida en los jóvenes estudiantes.

"Me gusta que durante algunos minutos, los muchachos se tomen un breve momento para hacer un alto en el camino y piensen. Es la clave del éxito".



Su interés es que la educación crezca

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### APsi-CUCEA: atención psicológica

Gaceta Universitaria

El programa de orientación psicológica ofrece este servicio a los integrantes del CUCEA y a la comunidad social que le rodea. Su objetivo es prevenir la aparición de trastornos mentales, promover y desarrollar la salud mental de los universitarios, con el enfoque de los modelos de "Orientación y entrenamiento para la salud mental" y el de "Intervención en crisis".

Este programa busca la creación de un ambiente favorable (con altos niveles de salud mental) para el desarrollo académico, profesional y personal del individuo, para crear un ambiente de salud académica que disminuya los problemas personales y escolares.

El responsable de este programa es el orientador David Mercado Prieto, apoyado por un equipo de practicantes y prestadores de servicio de la carrera de psicología, quienes realizan diversas actividades, entre ellas la orientación personal (trabajo clínico), realización de talleres, foros de orientación (actividad preventiva) y las jornadas universitarias para la salud mental promovidas por el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS.

El servicio es ofrecido en el módulo "C", planta baja de este centro, en los horarios matutino, intermedio y vespertino, de lunes a viernes y de acuerdo al calendario escolar.



## Coment@rios

del Rector general de la  
Universidad de Guadalajara  
Dr. Víctor Manuel González Romero

Si desea recibir los comunicados que envía al Rector general de la Universidad de Guadalajara periódicamente, suscríbese a la lista, siguiendo estas indicaciones:

- ✉ Enviar un correo a: [listserv@listas.udg.mx](mailto:listserv@listas.udg.mx)
- ✉ Dejar la parte del subject en blanco (no escribir nada).
- ✉ En el cuerpo del mensaje, escribir: **suscribe RG correo electrónico**

\* En **correo electrónico** escribir la dirección de correo electrónico (login@correo-electronico).

#### IMPORTANTE

No agregue ningún otro carácter especial al contenido del correo, como "comillas" (paréntesis), etcétera.

**Ejemplo correcto:** *suscribe RG fmora@mail.com.mx*

**Ejemplo incorrecto:** *suscribe RG "fmora@mail.com.mx"*

Favor de enviar sus dudas o comentarios a: [webudg@cencar.udg.mx](mailto:webudg@cencar.udg.mx)  
[www.udg.mx](http://www.udg.mx)

**Evaluar  
para  
Mejorar**



**Por la superación  
institucional**

Infórmate: 825-9012, 826-0912

# Cartelera Cultural

A partir del 3 de julio

## CENTRO CULTURAL

### CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 4980, 615 4953, fax 615 5018. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

#### ❖ DIBUJO

*Subersiones*, exposición de dibujos de Héctor Javier Ramírez. Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Clausura: 8 de julio.

#### ❖ FOTOGRAFÍA

*Cuando te a, cuerdas*, fotografías de José Cuitláhuac. Sala Manuel Álvarez Bravo. Clausura: 9 de julio.

❖ *Dibujos, exposición de Ernesto Hernández*. Clausura: 23 de julio.

## CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfono 616 3894.

❖ Exposición de dibujos de Mike Kirby. CASA SALVADOR ECHAVARRÍA

Montenegro 2216, colonia Americana, sector Juárez. Teléfono 615 1230.

❖ En el marco del diplomado en gestión de proyectos culturales, será impartido el tema "Políticas culturales". Expositor: Anthar López Tirado. 7 y 8 de julio.

## MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 826 6114. Horario: de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *To dissolve/To collect*, exposición individual de Marco Arce; Pinturas de los 90, de Jasón Fox; Corral, de Gil Garea; *Propulsión a chorro*, colectiva de los artistas contemporáneos jaliscienses: Agustín Solórzano, José Dávila, Jorge Méndez, Javier Dueñas y Gonzalo Lebrija; *El martillo de los dioses*, de Chris Hammerlein. Inauguración: 29 de junio, a las 20:30 horas. Clausura: 31 de julio.

## GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG** Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro

Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

## TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul, teléfono 619 1176.

❖ La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara, en colaboración con Monserrat Díaz y Rafael Rosas, presenta la pieza *Ruidos y extraños*. Autores: Larry Silbermann/Perla Szuchmacher. Temporada de julio: domingos 9, 16, 23 y 30, a las 12:00 horas. Entrada general, 15 pesos.

❖ *Ni hablar mujer... trais puñal*. Autor: Carballido y Cervantes. Director: Fausto Ramírez. Compañía de Teatro de la UdeG. Temporada de julio: viernes 7, 14, 21, 28, a las 20:30 horas. Entrada general, 30 pesos, universitarios 15.

❖ *Sexo seguro, ¿seguro?* Autor: Jacopo Fo, Darío Fo y Franca Rame. Dirección: Fausto Ramírez. Compañía de Teatro de la UdeG. Funciones: miércoles 5, 12, 19 y 26 de julio, a las 20:30 horas. Precio: general 30 pesos, universitarios 15.

❖ *Ámbar*. Autor: Hugo Hiriart. Director: Fausto Ramírez. Compañía de Teatro de la UdeG. Temporada de julio: sábados 8, 15, 22 y 29, a las 20:30 horas. Domingos 9, 16, 23 y 30, a las 18:00 horas. Precio: general 30 pesos, universitarios 15.

## INSTITUTO CULTURAL CABAÑAS Cabañas 8, Plaza Tapatía

❖ Fernando del Paso, *2000 caras de cara al 2000*. Exposición de instalación. 6 de julio, a las 20:00 horas. Salas 8 - 10. Entrada libre.

### TIENE UNA SORPRESA PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

**HORARIO:**  
**DE LUNES A VIERNES,**  
**ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y**  
**SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.**

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 8 DE JULIO DE 2000**

# tianguis

**Buen sima oportunidad.** Se vende farmacia completa, con anaqueles. Interesados favor de comunicarse con Trinidad Velasco al 636 56 75.

**Vendo bicicleta** de monta a R=26,21: velocidades, suspensi n en tijera delantera, con piezas shimano. Precio: \$3,800.00. Radiolocalizador en \$650.00. Un solo due o en ambas cosas. Buenas condiciones. Posibilidad de negociar. Informes al tel fono 620 3746, de 8:00 a 12:00 y de 18:00 horas en adelante.

**Se renta cuarto** para se orita en colonia Independencia. Informes al tel fono: 638 5060, con Beatriz.

Solo damas. **En renta cuarto amueblado**, con ba o independiente. Incluye todos los servicios. Zona Minerva. Favor de comunicarse al tel fono: 615 2405, con Karla Aguilar.

nica oportunidad: **vendo viol n nuevo** con estuche, cuerdas extras, afinador y piedra mbar. Como extra, ll vate una trompeta cromada seminueva. Buen precio. Informes al tel fono 638 3533.

Gran oportunidad. **Vendo rec mara** tipo rattan en buen estado. Precio accesible. Con posibilidad de negociar. Interesados, llamar al 620 3746.

**Se vende autom vil** Cavalier 91, blanco, autom tico, en excelentes condiciones. Precio negociable. Informes a los tel fonos 651 3723, 615 4368, con Felipe.

**Vendo sala** confortable de dos piezas, color gris. Precio accesible, con posibilidad de negociar. Favor de comunicarse al 825 88 88, extensiones 1121 a 1123, con Cristina F liz.

**Vendo terreno** en Barra de Navidad. Extensi n: siete por 24 metros. Cerca del hotel Cabo Blanco. Informes al tel fono 613 4345, con Antonia Peredo.

**Vendo Corsar** guay n modelo 87. Cinco velocidades, direcci n hidr ulica, llantas nuevas, aire acondicionado. Dos due os. Urge. Precio negociable. Informes y citas en el tel fono 120 9452. Con quien conteste.

**Solicito tecladista** para grupo vers til. Favor de comunicarse al tel fono 670 7561, con Francisco Nava.

**Vendo asador r pido** con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al tel fono 603 4280.

**Transcripciones de tesis**, tesinas y trabajos por computadora. Favor de llamar por las tardes al 613 2173.

**Transcripciones por computadora.** Informes al 634 1539, con Lilia.

**Solicito persona** honorable para ayuda de casa, que sepa de cocina, de preferencia con carta de recomendaci n. Atender a dos personas. Favor de comunicarse al 825 2772, con Adela o Gregoria.

**Reiki energ a vital** estimula la autosanaci n, limpia el organismo y lo equilibra. Act a en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciaci n en Cima. Tel fono 629 1444.

## Servicio social

**Se solicita ayuda económica** urgente para una niña de 3 años de edad, que sufre de hipoaplacia medular (no producción de glóbulos rojos). Su familia no cuenta con los medios económicos para estudios de compatibilidad, operación, entre otros. Comunicarse con Francisco Javier Aguilar Langarica, al teléfono (0164) 513 237, de la calle Puebla 524 sur, colonia Centro, de Ciudad Obregón, Sonora, México.

## MI SANGRE NO COAGULA

La agrupación **Unidad Hermanos con Hemofilia**, queremos conocer cuántos somos. Por ello te solicitamos que nos llames al 160 28 43 y proporciones tu nombre, dirección y teléfono.

**¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!**

**¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?**

Morelos No. 882 S.H.  
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

## COORDINACI N GENERAL DEL SISTEMA PARA LA INNOVACI N DEL APRENDIZAJE UNIDAD DE PROMOCI N DE EDUCACI N CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA

### Primer Semana de Educaci n Continua INNOVA 10 al 14 de julio de 2000

TEMA	EXPOSITOR
Actualizaci n normativa en materia de seguridad e higiene	Dr. Jos C. Gu mez
El mercado inmobiliario y su profesionalizaci n	MC. V ctor Escoto
Modelo de retorno de la inversi n en capacitaci n	Lic. Ismael Romero Pacheco
Qu es la educaci n a distancia?	ME. Patricia Alatorre Rojo
Desarrollo de supervisores	MC. Juan Montes de Oca
Electr nica	Mtra. Patricia Ventura
Simulador de negocios	Lic. Fernando Dur n
Nutrici n en el deporte	Dr. Alejandro Pliego Rayas
Enfermedades transmitidas por alimentos	Dra. Refugio Torres Vitela
El impacto de la obesidad en la poblaci n mexicana	Dra. Adriana Vega
Calidad en el servicio	Lic. Fernando Dur n
Ingenier a de proyectos	Ing. Jos Ma. Garc a Quiroz
Las 5 S	Ing. Gerardo Ruiz
Calidad y estad stica en la globalizaci n	MC. Humberto Guti rrez Pulido

#### Informes e inscripciones:

Calle Escuela Militar de Aviaci n 16, S.H.  
Tel/fax: 630 1444, 630 0934, 630 0085. Directo 616 6155

Conferencia sin costo

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:  
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

## El pueblo no olvida actuación de expresidentes

Lorenzo García\*

Los aficionados a la "tijera electrónica", al chisme espectacular, a las "curiosidades" tan fomentadas por los medios de información, entenderán de inmediato el siguiente esbozo de ficha "técnica" cinematográfica:

**Nombre:** ¡Por fin casados!

**Actriz principal:** Sasha Montenegro, alias "Alejandra".

**Galán "de carácter":** José López Portillo y Pacheco.

**Reperto estelar:** artistas del medio cinematográfico y televisivo.

**Invitados especiales:** periodistas y políticos para las genuflexiones de ocasión.

**Extras:** meseros, edecanes, jefes de servicio.

**Técnico de color:** una hermana del actor principal que aseveró más o menos que "mi madre estaría feliz de ver a Pepe casado por la iglesia".

**Producción:** Lolita de la Vega, para Televisión Azteca. Sus comentarios adulcorados la hicieron rivalizar con la "técnico de color".

**Guión:** de los actores principales. Pudo ser una adaptación de un cuento o novela de cualquiera de los escritores que presume la familia "presidencial": Lopez Portillo y Rojas, López Portillo y Weber y hasta Margarita López Portillo y Pacheco, que de tan sorjuanista, podría exclamar: "Hombres necios que acusáis, a mi cuñada y a mi hermano sin razón".

**Dirección:** Pepe Porpillo y Sasha Montenegro.

El cuadro de actores, técnicos, productor y director de esta película a la mexicana, no podían garantizar más que un "churro", uno de esos culebrones "naif", según afirmó un invitado al referirse al trabajo de la Montenegro.

Ver películas de Capulina da coraje más que risa, por el trasfondo que las hizo posibles: un medio que las soportó y las pagó con creces.

Igual aconteció con el "culebrón" que escenificaron los personajes José López Portillo, expresidente de México y ahora "su mujer por la iglesia", quienes al parecer no han dejado el mal hábito del protagonismo e hicieron realidad la proyección nacional de una boda que cuando más debió reseñarse en sociales de algún periódico.

Ambos personajes fueron seres públicos en su momento: el expresidente un sujeto bañado

de pueblo a todas horas; la actriz, una mujer que supo de cámaras por más de seis años. En eso le ganó a su "ahora marido por la iglesia".

Esto garantizaba un teleauditorio interesado, pero no la asepsia en el análisis: los que fueron personajes públicos e impúdicos (carentes de pudor) ayer, ahora pertenecen a la esfera privada, por lo que resulta cínico (en el caso de López Porpillo) creer que el pueblo ya olvidó una actuación política ofensiva para el país: acuérdense de los partenones, de los crímenes que permitió al Negro Durazo (los muertos del río Tula, entre muchos otros), de la seudodefensa del peso mexicano como si fuera un perro, del pillaje a las arcas de la nación, de atole con el dedo al derecho a la información, después de miles de foros de consulta.

La vida privada debe ser tal: que no venga este político envejecido a quererse legitimar a través de una liturgia dulzona, para que las mayorías olviden su mala actuación cuando le tocó gobernar al país.

Si quiere tranquilidad en la conciencia, para eso están los templos, los confesores, la filantropía... en privado.

Yo y la mayoría de los mexicanos no obtendremos ningún beneficio porque una persona más se case por la iglesia. Eso en nada cambia la el situación de nadie, pero demuestra que los medios están más preocupados por la superficialidad que por entregar un producto televisivo maduro.

El acto religioso fue utilizado para derramar ideología facilona en torno a conceptos ya sobados: la bendición de Dios para las parejas que deciden casarse por la iglesia, el amor eterno, el uno para el otro hasta que la muerte los separe y demás impertinencias cuando son proyectadas por televisión. En la vida privada son cuestión personal y respetable.

¿Hasta cuándo soportaremos "la figura" de los expresidentes? ¿Estamos condenados a que nos endilguen de manera vitalicia a los esperpentos que tuvimos como mandatarios de la nación: Miguel Alemán Valdés, Miguel de la Madrid y ahora José López Portillo?

¡Por favor, no más churros de esos! ❖

\* Estudiante del CUCEI

## Recreación, actividad diaria

María Felicitas Nuño Ocegüera\*

La recreación es considerada un pasatiempo entre una actividad y otra durante el día. Sirve como distracción para atenuar tensiones, dolores, preocupaciones que tenemos la mayoría de los ciudadanos.

En los niños la recreación se da a cada momento, en cada situación: en la escuela, la casa, a la hora de comer, ir al baño, en fin, en todas las ocasiones.

En los pequeños la diversión es parte de su formación como alumno, hijo, hermano y sobre todo, como niño.

La recreación es algo más que distracción, relajación. Va más allá de fomentar un estado de ánimo eufórico: es una actividad física y mental que desarrolla la iniciativa propia, estimula la imaginación, amplía la visión del niño y deja en todos una sensación agradable y sedante.

Es utilizada para educar la expresión corporal, las ilusiones y aporta nuevos conocimientos y experiencias a la vida del individuo o del niño.

Recreación proviene de recrear, que significa volver a crear, porque al recrearnos

producimos nuevas ideas, planes concretos, proyectos.

Hay varios tipos de recreación, como: **Recreación cultural.** Utiliza juegos, por medio de los cuales el niño conoce su entorno, origen, historia.

**Recreación creativa.** Con ésta expresa el niño su personalidad, aspiraciones, inquietudes, capacidad de crear con objetos, dibujos, etcétera.

**Recreación físico-deportiva.** Estimula el desarrollo armónico psicomotor del niño, mediante su expresión corporal, con ejercicios y juegos.

**Recreación artística.** Estimula las cualidades intrínsecas del niño a través de sociodramas, montajes cortos.

Hay muchas opciones en el juego para instruir y aprender. Este solo debe permitir el encauzamiento de su energía rítmica, creativa, de coordinación y cultural.

La recreación se da a cada paso, en cualquier actividad, a todas horas del día, con quien esté a tu alrededor: solo pon a trabajar tu fantasía. ❖

Alumna de cultura física y deportes, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

## LA TIRA

