

UdeGaceta

Universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 164 • 19 de junio de 2000

Finanzas sanas en la UdeG

Margarita Alegría

La Universidad de Guadalajara registra un buen manejo de sus finanzas. Prueba de ello es que cuenta con una reserva de contingencia por 162 millones de pesos. Sin embargo, el hecho de mantener finanzas sanas no debe ser pretexto para que las autoridades le escatimen recursos, afirmó el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios.

“Que no se utilice el argumento de que tenemos finanzas sanas para no darnos más recursos. Nos sobra responsabilidad, pero no dinero”.

Mencionó, como en otras ocasiones, que el subsidio que recibe la UdeG está por debajo de la media nacional, de acuerdo al presupuesto promedio por alumno, criterio con el que lo designan a otras instituciones públicas de educación superior del país. Este subsidio es tres veces menor al destinado a la UNAM.

Explicó que este fondo de contingencia tiene como objetivo hacer frente a cualquier eventualidad en la vida académica de la Universidad.

El presupuesto que la UdeG manejó el año pasado, fue de alrededor de dos mil 663 millones de pesos, de los cuales mil



MIGUEL S. NÚÑEZ

Los auditores externos calificaron de razonable la aplicación de fondos de la UdeG

104 millones correspondieron al subsidio federal, mil 032 al estatal y el resto provino de ingresos propios.

Entre las acciones efectuadas durante 1999, destaca la integración de 22 preparatorias nuevas a la red universitaria de Jalisco. Este año se construyen dos centros universitarios, uno en Ameca y otro en Colotlán, por lo que la institución requerirá de más recursos para su operación.

Continúa en la pág. 3

Incertidumbre por este 2 de julio

Cristina Félix

En México, el tipo de cambio es un tema que inquieta, sobre todo poco antes y después de un cambio de sexenio, a partir de la historia de las devaluaciones de cada sucesión presidencial. Sin embargo, en la actualidad no podría esperarse un fenómeno brusco de este tipo, porque las bases de la economía son firmes y diferentes a las de hace seis años.

Así lo advierte el doctor Adrián de León Arias, jefe del Departamento de Estudios Regionales-Ineser, de la Universidad de Guadalajara, quien advirtió que por motivo de que “contamos con un régimen cambiario flexible, el cual fija la oferta y la demanda, se puede esperar que las expectativas especulativas de algunos agentes financieros puedan ocasionar ajustes económicos y, por tanto, de aquí a las elecciones el tipo de cambio pudiera llegar de 10.30 hasta 10.40 pesos por dólar”.

El especialista en la materia, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, explicó que habría que ver la historia de las devaluaciones en nuestro país con un poco de escepticismo, ya que en sexenios pasados éstas se daban por malos manejos de política económica o por impactos no esperados del exterior.

Además, recordó que en 1994, año de fuerte devaluación, se venía de un periodo de crecimiento que no pudo ser financiado con recursos internos ante la salida de grandes capitales extranjeros, lo que provocó la caída del peso frente al dólar.

Hoy no existe ese volumen de capital externo, el precio del petróleo continúa a la alza y se han establecido los blindajes, que son líneas de crédito que podrá utilizar el gobierno. Por ello no se vislumbra una devaluación abrupta.

Continúa en la pág. 3

Próxima edición:
Jornada por los niños
con cáncer, organizada
por UdeG y el OPD.

Bachillerato técnico en seguridad pública.

Pág. 10



ADRIANA GONZ. LEZ

Reportaje.
Sociedad digital: mar de contradicciones.

Págs. 12 y 13



ADRIANA GONZ. LEZ

Huehuécatl, canto de los antiguos.

Pág. 17



MIGUEL S. NÚÑEZ

NOSOTROS

Para educar cuerpo y espíritu

CUCiénega

Luego de cinco años de trabajo, que inicia con actividades como coordinador voluntario en el taller de volibol, y tras introducir distintas especialidades deportivas al ámbito universitario, el maestro Ramiro Arzate González se desempeña hoy como jefe de la Unidad de cultura física, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG.

Originario de Yuridia, Guanajuato, integrante de la preselección de volibol de 1970 y participante de la liga mayor de esa disciplina desde 1982, Arzate González radicó años más tarde en Ocotlán, donde fue invitado a colaborar en la Universidad.

“El deporte es un complemento para el ser humano y una oportunidad para educar el cuerpo y el espíritu”, opina Arzate, quien apunta que este es el único *campus* que cuenta con la figura de jefe de Unidad en cultura física, en tanto que la mayoría de sus colegas en otros centros universitarios, participan en calidad de monitores.

Para este universitario, el compromiso del CUCiénega con la cultura física se materializa en la posibilidad de liberar el servicio social de los alumnos, mediante la ejecución y enseñanza de las distintas actividades deportivas.

“Esto permite identificar a los elementos de alto rendimiento, quienes han dado prueba de su calidad en encuentros, torneos y competencias”, tanto en la región como nacionales.

“Muestra de ello es Jorge Martínez «El puro», cantera de este plantel e integrante de la selección de esta Universidad y de la nacional de volibol. Otro joven con futuro es Jorge Labra, quien cursa el primer semestre de contaduría y recientemente obtuvo el cuarto lugar en el triatlón de Ixtapa, Zihuatanejo, en la tercera etapa del serial nacional”.

Logros igualmente positivos de la comunidad universitaria ocotlense,



Identifica a los estudiantes con alto rendimiento

son los obtenidos en las justas de la Universidad y los juegos intersedes.

En el torneo organizado por la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), en Puerto Vallarta, Jalisco, la delegación del CUCiénega obtuvo los primeros lugares en basquetbol femenino, volibol varonil, futbol y ajedrez, y un segundo lugar en basquetbol varonil.

Agrega Arzate que mediante el apoyo del rector Carlos Briseño Torres, se formó un equipo de beisbol, coordinado por Leocadio Villaseñor, estudiante de derecho, con el afán de detectar a jóvenes talentosos e impulsar su profesionalización.

Los estudiantes de este *campus* cuentan con las instalaciones para practicar basquetbol, volibol y futbol. En breve se espera concluir el campo de diamante y, a mediano plazo, iniciar la construcción de una alberca olímpica y una pista de tartán.

Estos logros constituyen conquistas y retos para el maestro Arzate, quien entre sus triunfos profesionales destaca haber obtenido el campeonato nacional en volibol de primera fuerza, en un partido que duró casi cuatro horas de juego.

Arzate aspira a constituir una escuela de volibol infantil, para formar atletas promisorios. ❖

CRITERIO

¿Qué es el voto del miedo?

Gabriel Torres Espinoza

Cuando se acusa de promover el voto del miedo, se hace referencia a aquel discurso que incita al temor. Así algunos pronostican supuestas catástrofes y gigantescos problemas que sucederían si ellos o sus partidos no ganaran. Evidentemente que fomentar el temor entre los votantes, por los probables resultados de una elección, es atentar contra todo principio democrático, violando el derecho a la libertad, la diversidad, el pluralismo, la tolerancia y, al mismo tiempo, denota una actitud mesiánica que afirma que solamente el voto otorgado a un candidato es el voto que salvaría a la nación de las grandes catástrofes, de la corrupción, la ineficiencia, la inseguridad y la cerrazón que se espera si ellos o sus partidos no ganaran.

El voto del miedo es aquel que insiste en reducir a una sola las opciones que el elector tiene para votar, tratando de incitar temor en caso de hacerlo en otro sentido. El discurso que promueve el voto del miedo es el reflejo de una escasa cultura y vocación democrática que afirma que la democracia la representa una sola opción, o más grave, una persona, descalificando así de entrada la posibilidad de que otras opciones sean también democráticas; yo diría que promover el voto del miedo antes de una elección es un síntoma de derrota. Cuando alguien se autoproclama anticipadamente ganador de una contienda, es porque teme profundamente la derrota y la siente cerca. Si alguien siente en verdad que tiene todas las de ganar, no lo anda gritando a los cuatro vientos para tratar de inducir a los demás. Por el contrario, espera pacientemente el momento de la elección para ratificar su intuición de triunfo.

El discurso que promueve el voto del miedo se puede identificar con frases que se anticipan a los resultados y que generan desconfianza entre los electores, los que hoy afirman temerariamente que se está cocinando un fraude electoral, que descalifican o ponen en entredicho al IFE, que condicionan la democracia a su propio triunfo, aquellos que dicen que solo ellos representan el cambio, cuando la realidad demuestra que hemos estado, estamos y seguiremos estando en constante cambio; son ellos los mejores promotores del voto del miedo que auguran grandes catástrofes si su adversario llegara a ganar.

Es importante advertir que el voto del miedo lo promueven hoy varios candidatos y varios partidos. Por ejemplo: Labastida dice que de no ganar su partido, el país podría estar en grave riesgo de inestabilidad al no haber una continuidad en los “logros” de la economía. Cárdenas dice que

la única opción real de cambio es la que él representa. Vicente Fox y el PAN afirman que ya ganaron (y si ya ganaron, entonces para qué queremos elecciones) y además tratan de atemorizar a los ciudadanos alegando que el “sistema” - esa cosa de la que todo el mundo habla, pero que nadie sabe describir- está fraguando un gitanesco fraude para arrebatarse el triunfo a los que ya ganaron; “Vota por Fox o sigue en la continuidad”, afirman mediante los *mails* en “cadena” que envían a través de internet, descalificando de entrada a otras opciones. Recordemos que para esta elección hay 5 candidatos reales, y que las minorías también están compitiendo y tienen su legítimo derecho a existir. No olvidemos que la democracia es el gobierno de las mayorías con respeto al derecho que tienen las minorías existir.

La promoción del voto del miedo es también la prueba fehaciente de que no se está dispuesto a aceptar los resultados de una competencia electoral muy estrecha, donde el vencedor gane por pocos votos y el derrotado abrace la posibilidad de remontar la derrota en los tribunales apelando a supuestos fraudes.

Cuando constantemente se quiere etiquetar a “buenos y malos” en las elecciones (como en las películas de “Los Invencibles del Ring”), entonces entramos a la lógica de la descalificación, aquella que trata de imponer la visión del renacimiento del país (con los “buenos”) y la derrota de los “malos” a través del “Mesías” del cambio que salvará a esta nación de la podredumbre de los corruptos; en esta lógica se olvida que en todos los partidos y gobiernos existe gente corrupta (y en Jalisco no tenemos que ir muy lejos para observarlo), así como también existe gente valiosa y capaz.

Debemos entender que en la democracia no hay “buenos” ni “malos”. Por el contrario, existen diferentes propuestas y candidatos que a los ojos de quien lo observe pueden parecer más o menos viables para ocupar los cargos públicos de gobierno que están en juego, así que al emitir el voto no debemos tener miedo. Debemos razonar el sentido del sufragio y otorgarlo en consecuencia a nuestros principios y a nuestras convicciones (es decir, el voto razonado, el que sí es útil para la democracia).

Emitir un voto fundado en temores derivados de los resultados de las encuestas, de los que supuestamente tienen posibilidades de ganar y descalifican a los demás, es desperdiciar la oportunidad de razonar el sufragio; justamente a eso apelan aquellas personas que insisten en amenazarnos con un futuro gris si no les concedemos nuestro voto. En consecuencia, es importante tener en cuenta que sólo el ciudadano en lo individual debe decidir cuál es el cambio que le conviene y qué entiende por cambio positivo. Así debemos defender nuestro derecho a emitir un voto sin temor a las múltiples amenazas de los principales partidos y candidatos que hoy protagonizan la competencia.

En suma, votar con miedo es suprimir nuestra libertad y capacidad para decidir razonadamente quiénes deben ocupar los cargos que a través de las elecciones se asignarán para los diversos espacios públicos del gobierno. El voto libre de temores, razonado y de convicción, es el mejor antídoto para suprimir el indeseable “voto del miedo”. ❖

*Profesor de ciencia política de la U de G.

OBSERVATORIO



ARCHIVO

Con su mejor compa ero



UNIVERSIDAD

Finanzas sanas...

Viene de la pág. 1

Auditoría externa

La Universidad de Guadalajara seguirá las recomendaciones hechas por el despacho de contadores externos Salles, Sáinz-Grant Thornton y Asociados, una vez que aprobó el dictamen que hicieron tras auditar el origen y utilización de fondos durante 1999.

Las sugerencias pretenden dar una mayor agilidad a la comprobación de los recursos, no solo para garantizar transparencia, sino rapidez en la aplicación de los mismos.

El documento de los auditores externos calificó de razonable los estados de origen y aplicación de fondos que presentó esta institución correspondientes al año pasado.

Más y mejor oferta educativa

A partir del calendario 2000 B, que inicia en septiembre, se abrirán nuevas carreras en los centros universitarios regionales, además de que 12 planes de estudio del igual número de licenciatura, ofrecerán programas actualizados.

El Centro Universitario de la Costa Sur, en Autlán, impartirá la carrera de técnico superior universitario en electrónica y mecánica

automotriz; el del sur, con sede en Zapotlán el Grande, abre la licenciatura en negocios internacionales y las carreras de técnico superior universitario en administración de redes de cómputo y en emergencias, seguridad laboral y rescates; en el CUCosta, en Puerto Vallarta, ha sido autorizado el plan de estudios de la licenciatura en ingeniería en comunicación multimedia y otro en ingeniería civil, así como en arquitectura, además de las carreras de técnico superior universitario en multimedia y en hotelería.

Nuevas oportunidades para pasar

La reforma al Reglamento general de evaluaciones, de la Universidad de Guadalajara, aprobada hace poco, dará hasta diez oportunidades para acreditar una materia a alumnos en situación extraordinaria por causas administrativas.

Este resolutive fue expedido a petición de la población estudiantil. Es temporal y solo atiende a la sustitución de un reglamento por otro.

El doctor Víctor Manuel González Romero aseguró que "todos los beneficiados con esta disposición estarían fuera de la Universidad de atender al reglamento anterior y aplicar el 108,

o con el actual reglamento, los artículos 33 y 34".

Este dictamen fue aprobado en atención a los estudiantes que se quejaron de no tener mayores oportunidades para continuar en esta Universidad.

La Universidad de Guadalajara, para el ciclo escolar que inicia en septiembre próximo, espera una demanda de más de 30 mil plazas para los centros universitarios. Solo aceptará al 30 por ciento de los aspirantes.

Primera mujer en la rotonda

Fue confirmado el traslado de los restos de la maestra Irene Robledo, del panteón Mezquitán a la rotonda de los Jaliscienses ilustres, el próximo 10 de octubre, dentro de los festejos del 75 aniversario de la refundación de la UdeG.

Estas y otras medidas fueron aprobadas durante la sesión ordinaria del Consejo General Universitario realizado el 10 de junio en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El máximo órgano universitario acordó el presupuesto de ingresos y egresos de cinco centros universitarios para el 2000. Los demás (seis), así como el Sistema de Educación Media Superior, presentarán sus cuentas a la

brevidad, para su revisión y posterior aprobación, a fin de no retrasar la dotación de recursos descentralizados, puesto que los destinados a nómina están garantizados.

Aprobó también la tarifa arancelaria para los exámenes de competencia académica, que será de cinco salarios mínimos y aplicable de forma retroactiva desde el 12 de junio pasado. ♦



M s oportunidades para acreditar una materia

ECONOMÍA

Incertidumbre...

Viene de la pág. 1

Luego aseveró: "en tanto no cambien las condiciones actuales de un manejo más o menos responsable de la política económica y del crecimiento de la economía de Estados Unidos, no habrá razones para esperar una depreciación del tipo de cambio".

El doctor Adrián de León sostuvo que no

ha habido fuga de capitales, aunque tampoco entrada de inversiones nuevas, y en los mercados financieros existe un sentimiento de expectativa hasta después de las elecciones.

En su opinión, especular con el tipo de cambio se debe a una falta de cultura económica, por la variabilidad del régimen cambiario en que nos encontramos, el cual no

debería incidir en las decisiones importantes que tomen los agentes económicos.

"Claro que una devaluación o una depreciación tiene importancia para los que están en las casas de cambio, y para aquellos que buscan obtener una ganancia inmediata, pero no es un flujo importante como para afectar a toda la economía".

El doctor Adrián de León subrayó que el aspecto político electoral es importante y tiene consecuencias en los mercados financieros, pero es temporal: "lo cierto es que la gente prefiere tener su dinero en efectivo o en acciones, activos de liquidez inmediata. Esto es normal ante una época de incertidumbre, sobre todo cuando no se sabe qué va a pasar en las elecciones, y cuál será el próximo gabinete económico".

El investigador de la UdeG consideró que sí hay incertidumbre, pero es de corto plazo, porque hay precaución. De hecho, en el primer trimestre el país recibió alrededor de seis mil millones en inversiones, es decir, el flujo externo de este tipo se incrementó de manera anticipada en esos meses. La llegada de más recursos de este carácter al país, dependerá del nuevo gabinete económico.

*Vaivenes, columna Dinero, del especialista Enrique Galván Ochoa, *La jornada* del 12 de junio de 2000.

"Lo que se ha visto a lo largo del tiempo es que cuando los inversionistas traen dólares al país, la moneda se revalúa, y cuando se los

llevan, se devalúa. De enero a marzo, el dólar estuvo barato. El 27 de marzo increíblemente bajó a \$9.18. Fueron los meses con mayor inversión extranjera en la bolsa. Pero se agudizaron los problemas financieros de Estados Unidos: subieron las tasas de interés y la Nasdaq —la bolsa neoyorquina de empresas en internet— comenzó a dar tumbos. En mayo, cuando la inversión había bajado a 60.6 mil millones, los billetes verdes subieron a \$9.60 y continuaron su ascenso hasta llegar al preocupante \$10.05 de la segunda semana del presente mes. Vean en el cuadro siguiente cómo al ir cayendo la inversión se fue devaluando el peso." ♦

Año 2000	Miles de millones (\$)	Precio del dólar (\$)
Enero	64.8	9.42
Febrero	74.9	9.37
Marzo	74.8	9.19
Abril	69.6	9.43
Mayo	60.6	9.60
Junio	pendiente	10.05



El tipo de cambio podr a llegar hasta 10.40 pesos por d lar

SANTIAGO SALCIDO

SOCIEDAD

Desempleo en Guadalajara y ZR

Cristina Félix

En los últimos dos años, es evidente, según cifras oficiales, un descenso en el desempleo abierto en la ZMG, pues la tasa registrada está por debajo de la media nacional y oscila entre 3 y 4 por ciento, es decir, que del total de la población económicamente activa, ese porcentaje ha declarado no contar con trabajo.

No obstante, estas cifras no revelan la realidad de tal problemática. Existe otra tasa oficial del INEGI, denominada "tasa general de necesidades de empleo", y advierte que 8 por ciento de la población económicamente activa está desempleada.

Así lo revela el maestro Rubén Chavarín, investigador del INESER, de la Universidad de Guadalajara, quien señaló que el desempleo es más agudo en el sector de los profesionales.

La tasa general de necesidades de empleo abarca no solo a la población que declara estar en búsqueda de trabajo, sino a aquellos que lo han solicitado y no obtuvieron nada. Se trata de personas mayores de 40 años. Dicha tasa abarca a quienes laboran menos de 15 horas a la semana.

En el ámbito nacional, el INEGI ofrece incluso cifras sobre el desempleo por grado de educación. Los datos afirman que casi no hay

problemas en la población con pocos estudios. En el grupo de los profesionales menores de 24 años, falta empleo.

"Una explicación evidente es que no hay todavía una relación estrecha entre la demanda del sector productivo y lo que generan las casas de estudio.

– Si esto sucede en las áreas urbanas, ¿qué pasa en las zonas rurales?

– Todos los indicadores de desempleo que conocemos, están basados en muestras tomadas de áreas urbanas. No hay cifras oficiales en el medio rural. Lo que nos sirve para tener una noción del problema, es el fenómeno de la migración, indicador claro de desempleo.

La especialista en materia de migración, Patricia Vargas, de esta casa de estudios, dice que en encuestas realizadas, el 99 por ciento de los casos, las personas emigran a la ciudad o a Estados Unidos por falta de empleo. Si vemos los volúmenes de migración, queda claro que existe mayor desempleo en áreas rurales que en las urbanas.

– Se dice que en la ZMG hay más empleo, pero con salarios bajos.

– Es un hecho que así están las cosas, aunque se han suavizado los problemas, porque el

empleo es bienvenido, aún cuando sea mal pagado. Según la ortodoxia económica, en la medida en que haya demanda por parte de las empresas, se presionará para que los salarios suban, como sucede en cualquier mercado. Sin embargo, el problema de fondo no se ha resuelto.

– ¿Cuál es el panorama en Guadalajara?

– El problema es que está en formación o acentuándose una economía dual. Primero en la zona metropolitana y después

entre Guadalajara y el campo. Con economía dual me refiero a que coexisten dos economías diferentes: las empresas con capital foráneo que ingresan a la ciudad y el estado ofrecen mejores salarios locales –más no internacionales– a los más competentes, sobre todo ingenieros. Esto ha provocado que el sector tradicional de empresas se quede con personal menos calificado y con sueldos bajos. Esto habla de una polarización de la economía, con los consecuentes problemas de rotación de mano de obra. En este punto habrá que



ADRIANA GONZÁLEZ

Ocho por ciento de la población económicamente activa, desempleada

estudiar hasta dónde es buena o mala la rotación de personal.

– ¿Qué opinión le merecen las propuestas de empleo por parte de los candidatos a la presidencia de la república?

– Por lo que advierto en los medios de comunicación, hasta la fecha no existe una propuesta seria que dé solución viable al problema del desempleo. Solo escuchamos buenos deseos. Me parece difícil que sean sostenibles las tasas de crecimiento que proponen los candidatos a corto plazo. ♦

ONG'S

Agrupaciones en pro de la mujer

Las mujeres comenzaron a darse cuenta que no están solas

Mariana González

Las funciones que hasta hace unas décadas desempeñaba la mujer, han cambiado; por el contrario, ahora se integra en ámbitos en los que anteriormente no tenía acción. Esto ha generado una red de grupos que se solidarizan, atienden y ayudan a otras mujeres que sufren agresiones laborales, físicas o psicológicas.

Por este motivo, un grupo de investigadoras

del Centro de Estudios de Género, adscrito al Departamento de Sociología, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG, se dio a la tarea de reunir a estas agrupaciones.

"Existía ya un directorio (recopilado en 1990) que contenía pocas direcciones y datos de los distintos grupos de y para mujeres en el estado. Esto nos llevó a cuestionarnos si su trabajo llegaba a las interesadas y cuáles de sus

servicios posibilitaban su desarrollo", afirma María de los Ángeles González, responsable de dicho estudio.

Con este objetivo se buscó identificar la trayectoria de estas asociaciones, qué problemática abordan, el trabajo que realizan, su postura respecto a las condiciones de las mujeres en el estado y sus perspectivas como entidad.

Los nuevos datos se incluyeron en la edición de un directorio más amplio, el cual aglutina a 88 organismos, en el que además se pueden encontrar los distintos estudios relacionados con el mundo femenino, elaboradas por las universidades públicas y privadas.

La especialista comenta: "pudimos saber que en Jalisco existen diversas agrupaciones (entre ellas ocho organizaciones no gubernamentales) que trabajan con mujeres, las cuales cubren áreas que abarcan desde derechos humanos, planificación familiar y salud sexual, hasta la problemática de la violencia al interior de las familias".

Agrega que todas ellas han puesto desde sus trincheras un granito de arena, el cual coadyuva al desarrollo de las mujeres, y aunque muchos atienden problemáticas muy específicas, a lo largo de su historia han generado una dinámica social importante en la comunidad femenina jalisciense.

Sin embargo, estas acciones estaban aún en el aire y su aportación no se había cristalizado en algún hecho concreto. El detonador e indicador de que la labor de estos grupos daba frutos, fue el proyecto sobre violencia intrafamiliar que se propusiera hace aproximadamente un año.

"Gracias a esta polémica propuesta, las mujeres comenzaron a darse cuenta de que no están solas; empero, para la mayoría de la sociedad, la labor de esas organizaciones no es reconocida ni valorada; incluso, aunque hay conocimiento entre ellas, no hay trabajo conjunto ni interrelación".

Para González, el que existan directorios como el que se logró al terminar el estudio, es un factor importante para la prevención y solución de los problemas que viven día a día cientos de mujeres en Jalisco; de esta manera, dijo, cuando se presenta alguna dificultad, las personas de este sexo tendrán un instrumento que les hará más fácil localizar al grupo que las puede auxiliar.

Este sumario, que va en su cuarta edición, se ha difundido dentro de la UdeG, en los organismos que ayudaron para su recopilación y en la sociedad civil en general, a fin de repartir alrededor de mil ejemplares.

El sentido es que todos "deben saber que los problemas y la discriminación hacia la mujer están ahí, que a pesar de que el papel de éstas ha cambiado, todavía existen maridos que golpean a sus esposas, empresas que pagan más a los hombres que a las mujeres y que esto se modificará en la medida en que la sociedad lo posibilite".

Agrega que los cambios que se han dado rebasan a las legislaciones que todavía están fundadas en otros esquemas sociales y que se tendrán que erradicar, porque no es un cambio que se dé solo en nuestro país, sino en el mundo entero. ♦

JURÍDICA

Por un abogado con ética profesional

Juan Carrillo Armenta

“No podemos crear en la Universidad de Guadalajara un abogado explotador, como lo hacen algunas universidades”, acota de inmediato a la pregunta sobre el perfil ético con el que debe formarse el abogado de cara al siglo XXI, el licenciado Francisco Javier Peña Razo, secretario de la División de Estudios Jurídicos, del Centro de Estudios Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG.

“Este es un problema generacional que la sociedad refuerza. Considera abogado triunfador al que tiene un carro bonito, que gana mucho dinero y posee un despacho lujoso”.

Javier Peña agrega que la preocupación que existe en la UdeG, es tratar de que el alumno tome conciencia de que su formación profesional depende de las aportaciones o los recursos del pueblo. Trata de fomentarse en el alumno que el compromiso principal que adquiere es con la sociedad.

Señala que esta es una diferencia substancial con la filosofía o el perfil del abogado que crean las universidades privadas, las que insisten en que el alumno a toda costa “debe recuperar el dinero invertido en su formación”.

“Formamos gente valiosa, porque el alumno que egresa de aquí, tiende a ser más consciente de los problemas sociales, pues aunque hay estudiantes con muchos recursos, también existen quienes no los tienen”.

“Debemos buscar que el alumno entienda que el abogado triunfador no es el que gana más dinero, sino el que a través del derecho busca la justicia”.

El licenciado Guillermo Reyes Robles, director de la División de Estudios Jurídicos, del CUCSH, precisa que aunque todavía existen quienes estudian leyes para “hacerse abogados litigantes” y “ser retribuidos generosamente”, por fortuna también hay alumnos cuyos intereses no son los especulativos.

Asegura que siempre ha sido importante para la UdeG recalcar los aspectos formativos del alumno, con base en valores fundamentales.

Dentro de la abogacía como profesión, existen además de los éticos, los valores jurídicos y sociales, amén de los tradicionales, que debe perseguir cualquier buen abogado que se precie de serlo: el orden, la seguridad, la paz y la justicia.

Por lo mismo —afirma Javier Peña Razo— y porque los valores se adquieren libre y conscientemente, “no podemos imponer a ningún estudiante qué es lo que debe hacer,

aunque tratamos de inculcarle la idea de que tiene la obligación de retribuir a la sociedad el beneficio de haber sido educado de manera gratuita”.

Ambos maestros coinciden en que ahora más que nunca existe un amplio horizonte para el ejercicio profesional, no solo en las áreas en las que el abogado puede obtener remuneración económica, sino porque hay una tendencia hacia la investigación jurídica y la docencia.

Guillermo Reyes indica que otra de las preocupaciones acerca del perfil del abogado de cara al futuro inmediato, es el hecho de que tienden a desaparecer los límites del Estado tradicional o del Estado clásico, en virtud de la globalización.

“Ya no necesitamos insistir tanto en la importancia del derecho interno. Tenemos ahora que acentuar más los estudios en derecho internacional o en derecho comparado, sobre todo con los sistemas jurídicos con los cuales México se encuentra en constantes tratos comerciales”.

Javier Peña Razo reitera que se busca que el nuevo abogado vea los problemas desde un punto de vista integral.

“Vemos con preocupación que los cambios sociales rebasan las reformas a las propias leyes. Necesitamos, por la complejidad de la misma sociedad, formar estudiantes con deseos de actualizarse y que deben estar conscientes que nuevas normas suplirán a las anteriores, para estar acordes con la nueva realidad social”.



El compromiso que adquiere es con la sociedad

MIGUEL S. NOCHEZ

ESPECIES

Las leguminosas silvestres

Lucía López

Las leguminosas silvestres que crecen en Jalisco tienen un fuerte potencial para los consumidores, por sus propiedades nutritivas, y para los agricultores, pues a diferencia de las introducidas, pueden cultivarse en la región, además, protegen a otros cultivos de diversas plagas, señala un estudio de liderazgo académico, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

El investigador del laboratorio de biotecnología, Mario Alberto Ruiz López, candidato a doctorado en ciencias biológicas, explicó que el proyecto del CUCBA inició en 1992, con el propósito de conocer las leguminosas silvestres que crecen en Jalisco y su potencial alimenticio.

Este estudio surgió porque las leguminosas son una importante fuente de proteínas, porque el estado cuenta con cerca de 500 especies de ellas (algunas de las cuales se consumen en varias comunidades rurales de forma tradicional) y porque ya las utilizan en otras partes de América, en Europa y Australia.

Tras el avance de los trabajos, la investigación se centró específicamente en el

género *Lupinus* (cuyas especies, aunque diferentes a las que crecen en Jalisco, son consumidas en Sudamérica desde la época de los incas).

Para agricultores y consumidores

A la fecha, el estudio integral del género *Lupinus* ha arrojado diversos resultados:

Alimento. Las especies que crecen en Jalisco tienen altas propiedades nutritivas, pues contienen muchas proteínas de calidad, similares a las especies consumidas en Sudamérica y a la soya.

Preparación. Las sustancias tóxicas que poseen (alcaloides), se pueden eliminar como lo hacen al sur del continente, al cocer y lavar las semillas.

Cultivo. Tienen la capacidad de ser cultivadas en la región, pues están adaptadas a las condiciones ambientales y pueden defenderse de las plagas por sus alcaloides. Esta es una ventaja, ya que las leguminosas comerciales tienen dificultades para ser cultivadas y las plagas que las atacan ocasionan pérdidas a los productores.

Rendimientos. Cultivarlas resulta atractivo, puesto que por hectárea se pueden obtener

de cuatro a cinco toneladas. En otras leguminosas el rendimiento es menor, como en el caso de la soya, que rinde solo dos toneladas.

Plaguicidas biológicos. Los alcaloides que poseen las leguminosas silvestres pueden ser sustraídos para usarse como plaguicidas biológicos, pues sirven contra hongos e insectos, además de que son inocuos para la salud humana y el medio ambiente. Este potencial es de utilidad para los productores que enfrentan graves problemas por las plagas, como sucede con el cultivo del agave tequilero.

El camino

El especialista Mario Alberto Ruiz López informó que la investigación del CUCBA busca sustraer los alcaloides para producir plaguicidas biológicos, aspecto que, a través del Conacyt, recibirá el apoyo de la Academia de Ciencias de Polonia, que cuenta con un método patentado de plaguicidas biológicos.

También se trabaja para mejorar las características de estas leguminosas: que la vaina no abra y aviente las semillas, así como aumentar el tamaño del grano.

Cuando concluya el estudio integral del género *Lupinus* (en el que participan diversos investigadores), los productores podrán contar con leguminosas cultivables en la región, con buenos rendimientos y un plaguicida biológico para usar en otros cultivos. Con esto la población podrá obtener otro alimento con proteínas de calidad.



MARIO ALBERTO RUIZ

En Jalisco existen cerca de 500 especies

ESTUDIO

Olor y sonido en la conducta materna

Lucía López

Dos estructuras del cerebro que se activan por estímulos olfativos y auditivos juegan un importante papel en la conducta materna, señala un estudio que realiza el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

La doctora Marisela Hernández González, profesora investigadora del Instituto de Neurociencias, señaló que este proyecto investiga cuáles estructuras cerebrales participan en la relación madre hijo.

El estudio se efectúa en ratas hembra en libertad de movimiento y consiste en registrar la actividad eléctrica del cerebro, mediante electrodos que son implantados de forma permanente para estudiar a los sujetos desde que son vírgenes, en la gestación y durante la lactancia, presentándoles estímulos olfativos y auditivos de crías. Las estructuras cerebrales de interés son la corteza prefrontal medial y el área tegmental ventral.



Existen otros factores para comprender la conducta

estudios sobre la conducta materna en casos de lesión cerebral y de manipulación farmacológica o de conducta. Han identificado que existen estructuras neurofisiológicas que participan en el comportamiento materno (amígdala, hipotálamo lateral, área preóptica medial, etcétera).

También se ha demostrado que, inmediato

al parto, el comportamiento materno muestra un estrecho nexo con los niveles hormonales (neuroendócrina), pero con el paso del tiempo se asocia más bien con los estímulos sensoriales. Esto explica que la madre que es separada de sus crías se desinterese de ellas, o que las hembras que no las han tenido, manifiesten una conducta materna al tener contacto con ellas.

Actividad cerebral; resultados

La doctora Marisela Hernández comentó que los resultados preliminares del estudio del CUCBA señalan que en las ratas vírgenes, los cambios en la actividad eléctrica de estas dos zonas del cerebro dependen de su ciclo hormonal (estral), similar al ciclo menstrual de la mujer.

En las ratas con crías, en cambio, se ha encontrado actividad eléctrica en ambas áreas del cerebro estudiadas cuando hay percepciones auditivas u olfativas entre cría y madre.

También se ha descubierto que la corteza reacciona de la misma manera ante cualquiera de los estímulos, mientras que el área tegmental responde de forma distinta si se trata de estímulos olfativos o auditivos.

La doctora Marisela Hernández afirmó que dichos estudios no son directamente aplicables para comprender la conducta humana, ya que entre nosotros existen otros factores de influencia, como la cultura, la religión y los aspectos psicológicos del individuo.

Lo que sí se puede determinar es que al igual que en la conducta materna de las ratas, es probable que en los humanos también intervengan las dos estructuras cerebrales estudiadas y participen los procesos motivacionales relacionados con los estímulos auditivos y olfativos.

El estudio, que recibe el apoyo del Promep y el Conacyt, lleva un año de haberse emprendido, y se espera contar con los resultados finales en junio de 2001. ♦

Aporte mundial

La investigación "Registro de la actividad eléctrica cerebral con relación a la conducta materna de la rata", es un trabajo original en el mundo.

La investigadora del laboratorio de neurofisiología de la conducta reproductiva, explicó que en varios países se llevan a cabo

CERTAMEN

"Alberto J. Pani" a la UdeG

Liliana Díaz Sevilla

Luego de que durante quince años la UNAM había sido la sede del premio "Alberto J. Pani" a la composición arquitectónica, por primera

ocasión dicho certamen saldrá del Distrito Federal, para efectuarse en esta ciudad, bajo los auspicios de la Universidad de Guadalajara.

Esta decisión fue tomada durante una de las asambleas nacionales de la Asociación de

Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura, por propuesta de la UNAM e iniciativa de la UdeG.

Durante su reciente visita a esta institución, el arquitecto Julio de la Peña, miembro emérito de la Academia Nacional de Arquitectura y coorganizador del concurso con el arquitecto Agustín S. Parodi, rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de esta casa de estudios, relató la historia del premio.

"Este reconocimiento representa un legado que don Alberto J. Pani hizo cuando fue secretario de Hacienda en el periodo del general Calles, en los treinta, cuyo objetivo es premiar la composición arquitectónica hecha por jóvenes menores de 35 años, que sean, además, los mejores estudiantes de arquitectura de su institución".

Tras un receso de casi cuatro décadas, el fideicomiso del premio entró en concordato con la UNAM hace quince años, para instituir la fundación del mismo y llevar a cabo su realización anual por medio de la Academia Nacional de Arquitectura.

Cada vez aumenta la calidad de los trabajos presentados, así como el monto económico para el ganador, que lo convierte en el premio más importante en el ámbito nacional en dicho arte, pues el joven que resulte ganador pasará a formar parte de la Academia Nacional de Arquitectura, en calidad de miembro académico.

Al respecto, el arquitecto Agustín S. Parodi, rector del CUAAD, resalta que la existencia de esta presea contribuye a renovar las expectativas respecto de la arquitectura.

"Confiamos en que este acto y en general la arquitectura que se produzca en el nuevo milenio, tendrá una intención y una connotación diferentes, a raíz del esfuerzo que realizamos en las instituciones de enseñanza de la arquitectura por mejorar los procesos teórico prácticos".

El certamen está planeado para la primera quincena de noviembre de este año, en tanto que las inscripciones y la recepción de solicitudes para participar, iniciarán un mes antes.

En cuanto al tema que el premio manejará en esta edición, los organizadores informaron que podría ser la realización de un proyecto arquitectónico en torno al tradicional barrio de Santa Teresita, en esta ciudad, para mejorar el medio ambiente.

Como actividades paralelas al certamen, se planea la edición de un libro y una exposición sobre la arquitectura jalisciense del siglo XX.

El premio congrega a jóvenes representantes de casi cuarenta instituciones. Existen en México 103 escuelas de arquitectura, con una población aproximada de 70 mil estudiantes. ♦



Esta presea reconoce a los mejores estudiantes

LILIANA DÍAZ

SALUD

Hernia hiatal: cirugía sencilla

Margarita Alegría

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, todas las personas después de cumplir 70 años desarrollarán una hernia hiatal, aunque la mayoría no estará consciente de ello. Existe literatura médica que afirma que el 50 por ciento de las personas mayores de 50 años tienen este padecimiento, aunque lo desconocen.

Cuando se registra una crisis, los síntomas son parecidos a los de un ataque cardíaco: candente dolor de pecho, que sobreviene casi siempre cuando la persona duerme, y dificultad para respirar. La diferencia entre un padecimiento y otro es la presencia marcada de eructos.

El doctor Carlos López Lizárraga, jefe de la División de cirugía del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", explicó que en padecimientos del tubo digestivo, como es

el caso de la hernia hiatal, se ha avanzado mucho en los tratamientos. Ahora, mediante cirugía laparoscópica, los pacientes tienen menos complicaciones postoperatorias que con la intervención quirúrgica tradicional o abierta. La recuperación es tan rápida, que casi siempre el mismo día de la cirugía pueden regresar a sus hogares.

En las primeras etapas del desarrollo de una hernia de este tipo no suele haber síntomas, a no ser por algunos malestares en el pecho después de comer. El problema consiste en que el contenido del estómago retorna al esófago, lo que daña este órgano y provoca creciente dolor y dificultades para respirar.

Si la persona ha comido bastante y se encuentra de pie, es posible que su estómago no presente contrariedades, aunque padezca de este problema, pero la situación cambia si decide acostarse. Lo más probable es que si el esfínter ubicado

entre el esófago y el estómago está debilitado por la hernia, parte del alimento digerido regrese y cause fuertes dolores y asfixia al paciente.

Otra vez el estrés

Son varias las causas de la hernia hiatal: la congénita, por la que debe ser operado el bebé lo más pronto posible para evitar neumonías; el reflujo, originado en algunos casos por el aumento significativo del peso corporal de la persona, y la colitis nerviosa.

El factor más frecuente es el mal manejo del estrés. Tal vez por ello la incidencia de este padecimiento aumenta a partir de los cuarenta años. Vivir bajo estrés provoca la segregación de ácido gástrico en grandes cantidades, lo que bloquea el funcionamiento del esófago y del estómago.

Tratamientos médicos

Para aliviar las primeras molestias se puede recurrir al empleo moderado de antiácidos que neutralizan los ácidos estomacales y mitiga el malestar. También es prudente evitar ciertos alimentos (grasosos y condimentados), bebidas gaseosas y no usar cinturones demasiado ceñidos.

Conviene reposar la cena antes de acostarse, dormir con la cabeza un poco más alta que el resto del cuerpo y procurar no dormir boca abajo. Otros pacientes necesitan ingerir medicamentos antiespasmódicos o algunos que ayuden a que el alimento pase con mayor rapidez al intestino.

El 90 por ciento de los casos sanan con estas recomendaciones; el resto necesitará una intervención quirúrgica.

El doctor López Lizárraga mencionó que la cirugía por vía laparoscópica es la que menos complicaciones genera, además de disminuir las molestias al 90 por ciento. Por eso es la que practican en la mayoría de los casos.



A los 70 años todas las personas desarrollarán una hernia hiatal

ADRIANA GONZÁLEZ

Notas académicas

Congreso nacional de turismo

Del 15 al 17 de junio, se realizó el Primer congreso nacional de turismo, en Puerto Vallarta, organizado por estudiantes y maestros de la carrera de turismo, del Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.

Para tratar el tema Competitividad y sustentabilidad, alrededor de 400 congresistas se dieron cita para analizar la importancia del papel de la actividad turística en el país.

El congreso tuvo como objetivo involucrar a los estudiantes de este ramo en la organización de eventos de esta magnitud, como una práctica que sirva para su desarrollo personal y el de la institución a la que pertenecen.

Boletín Cooperación

La Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara, editó el segundo número del boletín Cooperación, en el que destacan los temas de la internacionalización de la educación superior, programa de becas Fulbright-García Robles, programa de cooperación ALFA, nuevos convenios de colaboración y programas en red.

Los interesados pueden acudir al edificio Administrativo de la UdeG, en Juárez 976 (piso 7) o comunicarse a los teléfonos (013) 826 4048, 825 8888, extensión 1399.

Cursos de ergonomía en internet

El Departamento de Producción y Desarrollo, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), ofrece cursos de ergonomía en español a través de internet.

Existe contacto con la Universidad de Surrey, en Inglaterra, para discutir las bases de un convenio de colaboración con ese fin.

El departamento busca ofrecer programas completos de posgrado en la modalidad de educación abierta y a distancia, a través del ciberespacio.

Primer foro de pluralidad democrática

Para fortalecer la cultura democrática, se efectuó en la Preparatoria 4, de la UdeG, el Primer foro de pluralidad democrática, en el auditorio Ricardo Flores Magón, de dicho plantel.

El foro contó con la participación de los candidatos de los diversos partidos políticos a ocupar el cargo de diputado federal por el XIV distrito electoral. Los temas fueron los siguientes: plataforma política, propuestas de gestión y legislativas en los rubros de educación, seguridad, empleo y bienestar social.

Jornada médica estudiantil en el CUSur

El Departamento de Medicina, del Centro Universitario del Sur, realizó la III Jornada médica estudiantil, en la que resaltaron los siguientes temas: responsabilidades médicas-legales en el estudiante de medicina, aspectos básicos sobre donación de órganos, implicaciones de la alimentación en la salud-enfermedad, eutanasia y eugenesia, derechos humanos, y aborto, entre otros.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales
y Humanidades
División de Estudios Históricos y
Humanos
Departamento de Letras

CONVOCATORIA

Promoción 2000-2002
Maestría en Enseñanza de la
lengua y la literatura

Inicio de curso propedéutico: julio 2000
Inicio de clases: 11 de septiembre de 2000

Informes: Departamento de Letras.
Teléfono (3) 819 3378, fax: (3) 854 1500
Correo electrónico: letras@csh.udg.mx
Coordinador: doctor Alfredo Cerda Muñoz.

Universidad de Guadalajara

La comunidad del Centro
Universitario de la Costa Sur
expresa sus condolencias al
compañero Bernabé Aguilar
Palomino, por el sensible
fallecimiento de su pequeño hijo

Descansa en paz

Descansa en paz

Descanse en paz

2o. Congreso de Orientación Educativa
en la Universidad de Guadalajara

2000 *Pensar con libertad*
del 26 al 29 de julio del 2000

Si eres Orientador Educativo, Profesor, especialista, estudiante
y/o padre de familia... ¡Tú eres nuestro invitado!

INSCRIPCIÓN
Pre-inscripciones a partir del 15 de mayo
*\$600.00 antes del 15 de junio
*\$750.00 del 16 de junio al 16 de julio
Inscripciones
*\$750.00 del 17 de julio al día del Congreso.
(Descuento de 50% a estudiantes y profesores
de la Universidad de Guadalajara e incorporados
30% de descuento para otras instituciones, mínimo 5 personas).

INFORMES E INSCRIPCIONES
Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145,
Tels. (01 3) 826 3642, 826 6142, 827 1637 y 825 8888
exts. 1155 y 1159. Línea sin costo 01 800 638 8888
e-mail: mory@redudg.udg.mx / figueroa@redudg.udg.mx

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

LABORAL

Fuga de cerebros en informática

Juan Carrillo Armenta

El mercado laboral de los profesionales en informática es amplio, dado el uso creciente que en la actualidad tiene la tecnología cada vez más computarizada.

Estados Unidos ha volteado los ojos a nuestro país y a toda América Latina, al requerir más especialistas en la materia. Se calcula que el vecino país del norte ofrece unas 600 mil plazas de técnicos informáticos, por lo que al abrir sus fronteras, se vislumbra una fuga cada vez mayor de cerebros mexicanos y latinoamericanos.

Ante esta posibilidad, el jefe del Departamento de Ciencias Computacionales, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, maestro en ciencias Francisco Sahagún Castellanos, afirma que "sí hay riesgo de que emigre más gente de la que debería".

Esto es resultado de que en la Unión Americana "hay un déficit tremendo de especialistas para el desarrollo de la industria del software".

—¿No pensaríamos lo contrario, es decir, que allá existen bastante personas dedicadas a ello y que el mercado laboral está saturado? —Hay bastante gente, pero se necesitan



Estados Unidos requiere de más especialistas en la materia

más. El gobierno de Estados Unidos, año con año amplía las cuotas de emigrantes y genera miles de visas nuevas para especialistas en informática que quieran irse a laborar allá y desarrollar las aplicaciones que ellos quieren.

—La Asociación Mexicana de la Industria de las Tecnologías de la Información, señala que América Latina puede ser un buen mercado para exportar cerebros mexicanos en informática.

—Así es. De hecho existen empresas mexicanas de software que se dedican exclusivamente a rastrear y contratar personal para enviarlos a compañías en Estados Unidos. Incluso, una de ellas solicitó aquí, en la Universidad de Guadalajara, la información de los egresados, para ofrecerles oportunidades de trabajo.

Francisco Sahagún explica que estas empresas contratan con grandes compañías americanas, como las de automóviles, las cuales importan equipos mexicanos de especialistas dedicados a la investigación en el área que demandan.

"Ello ha ocasionado que muchos de los muchachos que contratan terminan por quedarse a laborar allá".

—¿Esto significa que cualquiera de sus alumnos brillantes tiene un pie fuera de México?

—No lo veo de esa manera. Más bien pienso que se irá quien tenga ganas de irse, o que al contar con un buen currículum, se le haga una oferta tentadora, muy superior a lo que aquí pueda obtener.

—¿Cómo afecta esa fuga masiva de cerebros a Guadalajara y a nuestro país?

—Desde luego que nos afectaría, si la cantidad de emigrantes fuera mayor a los requerimientos que la industria, la comunidad o el país necesitara. Estados Unidos tiene en ese sentido, mayor necesidad que nosotros.

El director de ciencias computacionales es claro al afirmar: "es un hecho que se han ido muchos estudiantes capaces al extranjero. ¿Qué tantos? No lo sé. Ahora no sabría decirle cuántos ni qué porcentaje".

PRODUCCIÓN

Pescado blanco en Chapala

José Luis Ulloa

El bajo nivel del lago de Chapala y la alta concentración de contaminantes, provocan que disminuya la producción pesquera en esa ribera.

En dicha cuenca cada vez es menor la presencia de especies como el pescado blanco, el bagre y la tilapia.

Para frenar esta pérdida biológica, la solución es reproducirlas en criaderos, con el objetivo de repoblar el vaso lacustre, indicó el maestro Óscar Ríos Díaz, jefe del Departamento de Ingenierías, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG.

La tilapia es una de las especies más comunes en la zona, que al igual que el bagre, se ha resistido a desaparecer. No obstante, el pescado blanco es muy escaso.

Ríos Díaz enfatizó que los agentes contaminantes son los principales responsables de esta extinción; prueba de ello es que diversos estudios demuestran que los peces presentan alta concentración de plomo: "el bajo volumen que hay en el lago dificulta su dilución, entre ellos cobre, cromo, hierro y arsénico".

Reproducción de especies

La propuesta del maestro Ríos Díaz de repoblar el lago con el pez blanco, implica el desafío de



Podrá reintegrarse al menú de restaurantes

buscar los mecanismos de adaptación adecuados, porque se trata de un organismo nervioso.

"Los cambios de temperatura, las condiciones y el ambiente son factores

importantes para su reproducción. En caso contrario, el pescado muere o no alcanza la madurez para reproducirse, por lo que después se ofrece en el mercado como charal".

Su lapso de reproducción es variable. En

forma artificial, requiere primero la fertilización *in vitro*, para luego esperar un periodo de seis a ocho semanas, en el que alcanzará un tamaño normal. Su cultivo varía de tres a cuatro meses.

Con esta iniciativa, los restaurantes de la ribera podrían reintegrar a su menú este pez, pues tiene un sabor y características especiales, además de ofrecer un fácil consumo, ya que sus espinas son fácilmente desprendibles porque están adheridas a la columna.

Criaderos

Con el fin de efectuar un sondeo que permita determinar la factibilidad del repoblamiento del lago y producir este organismo a gran escala, así como valorar el costo y los beneficios del proyecto en su conjunto, se realiza un sondeo entre los pescadores.

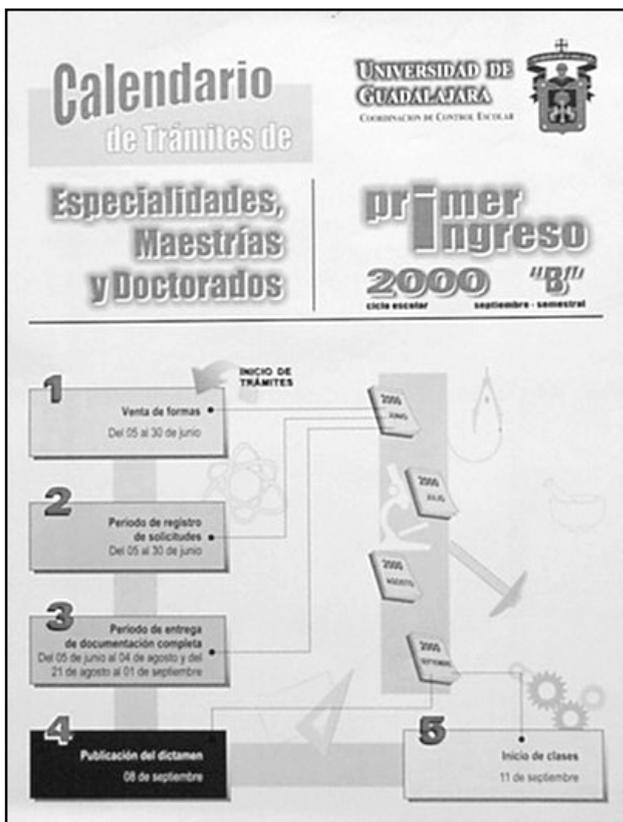
Apuntó que para hacer rentable esta iniciativa, "después del pescado blanco, el camarón de agua dulce sería otra opción que pudiera dar resultado por sus características".

La técnica que se adoptaría tiene como base un prototipo de criadero que ya se desarrolla en La Barca, Jamay y Ocotlán. El objetivo es preservar y conservar la especie, para posteriormente adaptarla a las condiciones y ambiente del lago.

La ausencia de este pez obligaría a importarlo de otras cuencas, como la del lago de Páztcuaro o Tizapán.

INGRESO

Trámites abiertos para posgrados



El inicio de clases ser el 11 de septiembre

Liliana Díaz Sevilla

Desde el 5 de junio y hasta el último de este mes, la Universidad de Guadalajara mantendrá abierto su periodo de venta de formas y registro de solicitudes para cursar maestrías, doctorados y especialidades, cuyo inicio de clases será el 11 de septiembre próximo.

Al respecto, la directora de Control Escolar, licenciada Laura Margarita Puebla Pérez, explicó que por ahora no hay datos finales acerca de cuántas solicitudes fueron recibidas para cursar los diferentes posgrados que ofrece la Universidad.

Aseguró que los centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH),

Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y Centro Universitario de la Ciénega, reportaron el registro de varias solicitudes para alguno de los múltiples posgrados que en ellos ofrecen.

El tercero y último paso en los trámites, abarca el periodo de entrega de documentación completa. Permanecerá abierto del 5 de junio al 4 de agosto y del 21 de agosto al 1 de septiembre, después de lo cual se publicarán los dictámenes el viernes 8 de septiembre.

La directora de Control Escolar recomienda a los solicitantes dirigirse con su coordinador de posgrado a lo largo del periodo de trámites, a fin de mantenerse informados respecto a las posibilidades reales que existen de que la especialidad, maestría o doctorado vaya a iniciar, así como para estar al tanto de qué documentación oficial específica requiere cada caso y sobre todo, los requisitos académicos que precisa.

“La mayoría de los posgrados solicitan que el aspirante cuente con título, por lo que vale la pena que este se informe con anterioridad si estará en condiciones de contar con la

documentación completa para cuando se la pidan”.

Otra recomendación es que el interesado consulte en persona el dictamen del posgrado en que se interesa, de preferencia en el centro universitario que lo imparte, ya que a veces en estos piden requisitos particulares, como determinado promedio de aprovechamiento obtenido en el grado previo, etcétera.

Puebla Pérez informó que los trámites para posgrados se abren en ambos calendarios (A y B) y que no hay límites estrictos de cupo, como en el caso de educación media superior y superior, siempre y cuando los solicitantes cumplan con todos los requisitos.

Más información sobre los diferentes posgrados que ofrece la Universidad de Guadalajara, está disponible en su página electrónica, cuya dirección es: www.udg.mx

Este sábado se aplicará la Prueba de aptitud académica (PAA), para el ingreso a licenciaturas, en tanto que los dos sábados anteriores el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), los interesados en realizar estudios de bachillerato o artes plásticas, hicieron el examen Piense II. ♦

ECOLOGÍA

Selvas tropicales de la costa de Jalisco

Víctor González

Uno de los proyectos que en este momento lleva a cabo el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, es el titulado “Desarrollo de un sistema de información geográfica para el manejo forestal sostenible de las selvas tropicales en la región costa de Jalisco”.

Dicho trabajo, autorizado en 1999 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, tiene como objetivo definir las posibles líneas de acción acerca del tema, al tomar en cuenta que los sistemas de información están conformados por computadoras y sistemas de software que facilitan el análisis de datos en espacio y tiempo.

El doctor Agustín Gallegos Rodríguez, profesor investigador del Departamento de Producción Forestal, del CUCBA, donde se realiza el proyecto, explica: “el uso de un sistema de información aplicado a las selvas tropicales de nuestro estado, es una herramienta de apoyo que nos permitirá tener acceso a información de diferentes años y, por consiguiente, observar la evolución de un ecosistema, además de que nos dará la posibilidad de hacer ciertas operaciones matemático ecológicas factibles de llevarse luego a la práctica”.

La meta principal del trabajo consistirá

en hacer un diagnóstico de la situación del área de estudio, así como elaborar una metodología de inventarios adecuada para estas selvas, ya que a escala nacional no está aún definido el tamaño de muestreo que se debe considerar para esa vegetación.

“En el ámbito forestal se han confundido los ecosistemas de bosque y selva, los cuales ecológicamente poseen condiciones diferentes. Por ello se precisa una metodología apropiada”.

El proyecto modificará también unidades de manejo de determinación de los índices de cambio de uso del suelo, mediante una historiografía de imágenes de satélite, que permitan identificar la dinámica de empleo en la zona.

“Sabemos que en México uno de los ecosistemas que pierden más superficies forestales es el bosque tropical, porque la frontera agrícola va en creciente expansión, de ahí la necesidad de cuantificarlo para posteriormente definir líneas de manejo”.

Lo más interesante es que este volumen de datos estará disponible en un banco digital de fácil transferencia, para el acceso de investigadores e instancias tanto públicas como privadas.

“El proyecto en sí busca la integración y vinculación, por lo que incluye a propietarios de terrenos forestales,



El bosque y la selva tienen condiciones diferentes

investigadores de otros países, como Costa Rica y Alemania, y dependencias oficiales, como la Seder y la Semarnap, que son las que se encargan de elaborar la normatividad”.

El área donde se lleva a cabo el estudio abarca cinco mil hectáreas de los municipios de Cabo Corrientes, El Tuito y Tomatlán.

Hasta ahora, el grado de avance se limita a la reunión de expertos y de las personas que intervendrán en el proyecto, mediante un taller que llevó por título Evaluación y monitoreo de bosques tropicales.

Las labores de campo iniciarán en breve, tareas de recolección de datos y su vaciado en el sistema de análisis. ♦

SEMS

Bachillerato técnico en seguridad pública

Liliana Díaz Sevilla

En los últimos años el tema de la seguridad pública ha tomado importancia. Políticos, autoridades gubernamentales y la sociedad civil buscan una solución ecuaníme y definitiva.

A fin de responder a estas demandas, la Universidad de Guadalajara, como institución clave en el desarrollo social de Jalisco, presenta al respecto su propuesta, a través de uno de los proyectos que espera la aprobación del consejo del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y del Consejo General Universitario, de la UdeG, para abrir el bachillerato técnico en seguridad pública.

Dicho bachillerato tiene como propósitos la formación de profesionales técnicos que salvaguarden la integridad y los derechos de las personas, así como contribuir a preservar las libertades, el orden y la paz pública.

La creación de esta modalidad contribuirá a diversificar las opciones educativas, al diseñar bachilleratos técnicos con organización modular y especialidades que respondan a las demandas de los usuarios.

Al respecto, la maestra Martha de la Mora, secretaria académica del SEMS, explicó que el bachillerato se desenvolverá en un marco jurídico que atienda a la Ley federal de educación y a la Ley de seguridad pública del estado de Jalisco.

“De este bachillerato sobresale su organización modular en torno a ejes de formación general (asignaturas de bachillerato), básica (conocimientos orientados al desarrollo de habilidades y

actitudes) y especializante (materias propias de la seguridad pública).”

Los módulos de ofrecería este bachillerato, son: el de cultura y salud, con materias como metodología de la investigación científica

policial; marco jurídico de seguridad pública, que versa sobre derecho y legislación; ciencias de la salud en seguridad pública, con asignaturas como criminalística y criminología, y el de armas de fuego, entre otros.

La preparación de los estudiantes de este bachillerato técnico no quedará ahí, ya que recibirán capacitación en torno a la cultura de la salud, en la que adquirirán conocimientos básicos sobre higiene y primeros auxilios, además de acondicionamiento físico.

“Los contenidos abarcarán estrategias de seguridad y normatividad vial, operativos y patrullaje policial, además del estudio de reglamentos y estrategias penitenciarias».

Mientras este bachillerato técnico en seguridad pública espera ser aprobado, el SEMS cuenta con otros que gozan de mucha demanda entre la comunidad estudiantil, tales como el de contabilidad, administración y el de diseño y construcción.

Los dos primeros se ofrecen en la Escuela Preparatoria 10 y en la Preparatoria Regional de Tonalá, en tanto que el segundo tiene como sede la Preparatoria 12.

También existen carreras técnicas que se han vuelto populares, como la de técnico en alimentos, técnico químico industrial, técnico mecánico y técnico profesional en informática, esta última impartida en el Politécnico.❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Formar a profesionales técnicos que salvaguarden la integridad de las personas

LAZOS

Positivo el TLC México-Japón



SANTIAGO SALCIDO

Un TLC afecta de manera diferente a los sectores de cada país

Mariana González

Hasta el año pasado, Japón se mantuvo al margen de los tratados de libre comercio (TLC) firmados entre diversos países. Este país prefería mantener lazos comerciales multilaterales, es decir, con todos los países del mundo.

Esta política económica se ha modificado, pues el TLC entre México y Japón está cada vez más cercano.

“Es significativo que Japón haya escogido a México en el occidente como el posible socio para un TLC, porque la red de tratados que esta nación ha signado, permite a los nipones penetrar en otros mercados. Japón ve a México como una plataforma de exportación hacia América”, afirma

la maestra Melba Falck, jefa del Departamento de Estudios del Pacífico, del CUCSH.

Hasta ahora los gobiernos mexicanos han establecido tratados con Chile, Estados Unidos, Canadá y Costa Rica.

Ambos países desarrollan estudios para analizar las ventajas de un TLC, enfocándose a dos variables específicas: el intercambio comercial y la inversión extranjera.

de nuestro país con relación a las importaciones de Japón (según Secofi, hasta el año pasado era de cuatro mil 306 millones de dólares, mdd), tendería a aumentar con el TLC.

Los productos que nos llegan de Japón son bienes manufacturados: objetos electrónicos, maquinaria, equipo de transporte, entre otros. Nosotros los abastecemos de petróleo y bienes agrícolas. Estos últimos representan un factor de ventaja para nuestro país. Empero, es en este rubro en el que los japoneses han puesto las más altas barreras (alrededor del 38 por ciento de arancel).

“Esto es un sector difícil, porque ellos han querido proteger siempre a sus agricultores. Desde principio de los 80 han mostrado una tendencia gradual de apertura a productos del campo extranjeros. Por eso nuestro país tiene que explotar nichos de este mercado, el que no hemos aprovechado”.

Ello no quiere decir que disminuya nuestro comercio con Estados Unidos, ya que tenerlos como “vecinos” es un factor determinante para la comercialización entre ambos países.

“Podremos ir cultivando relaciones más estrechas con otros países y Japón, puesto que es la segunda economía del mundo, y la manera de entrar al continente asiático”.

Inversión extranjera

Dentro del sector de la inversión, los japoneses piensan a largo plazo realizarlas en México,

para después exportar hacia los otros países con los que tienen acuerdos.

“Esta visión lograría un aumento de las exportaciones mexicanas a otros países. Esa experiencia la tienen los japoneses en Asia, donde a mediados de los 80 invirtieron en Corea y Taiwán, naciones que lograron un fuerte crecimiento”.

Esas inversiones generarán fuentes de empleo, sobre todo en el área de la maquila, en la que el Distrito Federal es el primer empleador de mano de obra y ofrece los salarios más elevados del país.

Otros beneficios

Con este tratado habría una mayor transferencia tecnológica.

“Existen organismos nipones que pueden brindar a nuestro país asesoría técnica, financiera y comercial. En la actualidad hay agrupaciones que nos asesoran en control de la contaminación, en cuestiones del sector agrícola. Además de la transferencia monetaria, habría un mayor intercambio de conocimientos”.

Comentó que Japón se desarrolló con tecnología importada a través de la compra de patentes que ellos mejoraban. “Esa experiencia nosotros la podemos aprovechar”.

Esto será posible hasta que pasen los procesos electorales de ambos países, para que los nuevos gobiernos puedan reiniciar las negociaciones de este TLC.❖

El comercio

Un tratado de libre comercio afecta de manera diferente a los sectores de cada país.

“El libre comercio significa que se llegará a un arancel (porcentaje sobre precio del producto vendido a otro país) cero con el país que firma el tratado”.

Agregó que México, en términos de comercio de mercancías, tiene aranceles más altos que Japón y al llegar a cero, el beneficiado sería este país oriental, “porque de cualquier manera nosotros ya estamos pagando un precio arancelario bajo”.

Con este tratado, el déficit de exportaciones

ENSEÑANZA

Inglés obligatorio en turismo

Juan Carrillo Armenta

Aprender una segunda lengua siempre es difícil, pero los alumnos del Departamento de Turismo, adscritos al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, saben que necesitan dominarla para ejercer con eficacia su profesión.

La encargada de que los alumnos de la carrera de turismo aprendan una segunda lengua y no desistan en su empeño, es la licenciada Cristina Méndez Gómez, presidenta de la Academia de Lenguas, adscrita al CUCEA, quien tiene que recurrir a múltiples métodos para lograrlo.

“Tenemos cerca de 600 alumnos, en grupos de veinte, para hacer más ágil las clases: cuando un nivel se nos satura, de inmediato abrimos otros salones”.

Turismo es la única licenciatura en el CUCEA que tiene a los idiomas inglés o francés como materia obligatoria, y que cuenta con un “buen personal académico” para impartirla.

Dividido el curso en doce niveles, los alumnos tienen que estudiar la segunda lengua en cuatro semestres para acreditarla.

En caso de que un alumno ya tenga dominio sobre un idioma, solo requiere pasar las acreditaciones correspondientes.

Reconoce Cristina Méndez que el principal problema al que se enfrenta para lograr que los alumnos hablen de manera fluida el inglés o el francés (únicas opciones con que cuentan por ahora), es “el sistema de créditos” utilizado en la licenciatura y “la forma en que trabajamos en la academia, que es por niveles”.

“El problema radica en que son doce niveles a cursar por bloques, en los que se estudian tres por cada uno de ellos. Por lo mismo, hay que levantar tres calificaciones en un semestre y eso origina problemas administrativos”.

Porque el sistema de créditos es flexible, a veces no hay continuidad en las clases. “Los alumnos toman un semestre,

pero al siguiente pueden no hacerlo”.

Esto provoca que “cuando regresan, ya se les olvidó mucho de lo que habían aprendido”, por lo que hay que reiniciar o actualizarlos de manera rápida.

Agrega que algunos alumnos, “como en todos lados”, aprenden rápido a hablar inglés durante su paso por la licenciatura; otros, en cambio, “no le echan ganas” y nunca logran hablarlo bien.

Para solucionar los anteriores inconvenientes, “contamos con todos los apoyos de la coordinación de la licenciatura”, para que los alumnos no se queden en el intento.

Fifth unit What did you do after that?

1 m Get ready
Monique wants to interview a famous singer. Look at the picture and listen to Part 1. Then answer the four questions.
1 Who does Monique work for?
2 When was her original appointment?
3 Where was she yesterday?
4 Where is Grace Johns now?

2 m Dialogue: Part Two
There is an information error in each sentence. Correct it after you listen to Part 2 of the dialogue.
1 Grace was born in New York.
2 Grace grew up in Paris.
3 Her first experiences as a singer were in high school.
4 Grace stayed in New York after she graduated from high school.
5 Grace went to Paris because she had a job there.
6 Grace's first opera record was a success.

3 Focus on new language
Find a word or expression in the dialogue with the same meaning.
1 primary school
2 secondary school
3 money for studying
4 a successful record
• Make a list of the verbs that are in the past tense. For example: *Grace (sings)*

Dialogue:
M: Can you tell me something about your life - before you became so famous?
G: Sure. What would you like to know?
M: Let's start from the beginning. Where were you born?
G: Well, I was born in a small town in Maryland, but we moved to the Big Apple when I was 12. I completely loved it. I love New York because that's where I really grew up.
M: And when did you begin singing?
G: I started to sing when I was 15 - in school. I had to perform at the school because I was the guest to meet the world.
M: How interesting. And when did you go to college?
G: Well, I went to college and got my degree in New York City.
M: And what did you do after that?
G: I came to Paris - right after I graduated, in fact.
M: Right? Why did you decide to come here?
G: Well, I had a scholarship at the Paris Conservatory of Music. I wanted to be an opera singer at that time, believe it or not.
M: But I guess you changed your mind, didn't you?
G: Well, I made a disc record five years ago, and I was an enormous hit. So then I got into singing opera music.
M: You can't argue with success, can you?

ADRIANA GONZÁLEZ

Necesitan dominar el idioma para ejercer con eficacia su profesión

BOSQUES

El Nevado de Colima puede aprovecharse

Lucía López

Los bosques de México y Jalisco se encuentran en diferentes condiciones de conservación, las que van de buenas (regeneración adecuada de

sus árboles) a malas, que permiten ser utilizados o no.

En este contexto, el Nevado de Colima puede aprovecharse forestalmente, ya que la zona resiste una utilización racional y la suspensión del corte de madera en el ejido de Huescalapa no se justifica desde el punto de vista científico, afirmó el doctor Servando Carvajal, investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

¿Sobreexplotación o especies amenazadas?

El especialista del Instituto de Botánica, señaló que de acuerdo con las visitas realizadas a la montaña más grande de la entidad, no existe sobreexplotación, ya que se aprovechan los recursos maderables que el propio bosque podría desechar por haber cumplido su ciclo y sin beneficiar a nadie. Además, se ha observado una buena regeneración natural, pues hay suficientes renuevos que no ponen en peligro al bosque.

Aclaró que no está de acuerdo en que los bosques se aprovechan y luego dejar su

regeneración al tiempo y a la naturaleza, ya que es más conveniente que el humano intervenga haciendo plantaciones que sustituyan a las utilizadas.

Con los estudios de campo se pudo determinar que no existe en el ejido de Huescalapa el oyamel (*Abies guatemalensis*) citado para su protección en la Norma Oficial Mexicana. Es casi un hecho que en el macizo montañoso no crece este árbol, pues en otros sitios del mismo Nevado, en donde fueron realizados estudios, no ha sido encontrado un solo individuo de esta especie.

Sobre este estudio, solicitado por la Secretaría de Desarrollo Rural (Seder), el investigador del CUCBA aclaró que el equipo de científicos de la UdeG recibió el apoyo logístico de una oficina de servicios técnicos forestales y que la Seder no incorporó al ayuntamiento de Zapotlán el Grande y a otras personas capacitadas en el ramo.

El doctor Servando Carvajal señaló que los propietarios de los terrenos del Nevado de Colima pueden usar los recursos naturales si demuestran un aprovechamiento racional y una reforestación adecuada, con asesoría técnica y con estricto apego a la legislación en la materia.

Cacoma y Mascota, puntos críticos

El doctor Servando Carvajal lamentó que a los propietarios del ejido de Huescalapa les nieguen el derecho de aprovechar sus recursos naturales cuando no afectan al ecosistema de manera permanente y en cambio no se haga nada en

zonas como la sierra de San Juan Cacoma, Autlán, donde sí hay deterioro o en Mascota, sitio en el que puede haber problemas por la explotación indiscriminada de sus bosques y en los que sí hay *Abies guatemalensis*.

En la parte alta del Nevado de Colima, protegida por ser parque nacional, también existe deterioro, quizá porque la protección federal no es la adecuada, por el exceso de turismo sin cultura y el pastoreo.

Para solucionar el problema de las zonas forestales de Jalisco, el especialista del CUCBA sugiere se apliquen de manera estricta las normas que emanan del Ordenamiento territorial del estado de Jalisco, que con base en estudios botánicos y forestales señalan las zonas que son o no susceptibles de aprovechamiento. Además de que el uso sea racional (que no ponga en peligro la existencia del bosque) y que cuente con su respectiva reforestación.

De acuerdo con el doctor Servando Carvajal, crecen en la montaña más grande de Jalisco, especies que resisten temperaturas bajas, como coníferas (pinos, *Pinus*), oyamel (*Abies*) y cedro blanco (*Cupressus*) y algunos encinos (*Quercus*). De oyamel hay una sola especie con dos variedades: *Abies religiosa*, var. *religiosa* y *A. religiosa* var. *emarginata*.

En las barrancas del Nevado, donde existen microclimas, crecen otro tipo de árboles, como *Tilia mexicana*, escasa en esos lugares y en Jalisco y que se encuentra protegida por la Norma Oficial Mexicana.



La zona resiste una utilización racional

Sociedad digital: mar de contradicciones

Texto: Margarita Alegría / Fotos: Adriana

A quienes utilizan la informática como herramienta que agiliza su labor, el futuro los alcanzó. Para los núcleos que no han tenido acceso a las tecnologías de la información, significa vivir discriminados en esta área.

Las estadísticas son preocupantes. Más del ochenta por ciento del tráfico mundial de las telecomunicaciones, está concentrado en Estados Unidos, Unión Europea, Japón y Australia. Más de doscientos millones de internautas operan en el mundo, y de ellos, la mayoría son estadounidenses. Grandes conglomerados de Asia, África y América Latina viven al margen de esta revolución, núcleos preocupados por satisfacer requerimientos primordiales: comida, vivienda, empleo.

Para algunos sociólogos, esta segregación crecerá entre quienes son capaces de aprovechar una computadora y los que no. Los pobres del mañana serán los no cibernéticos de hoy.

Cuando la digitalización nos atrape

Para el ingeniero Alejandro Martínez Varela, coordinador de telecomunicaciones y redes de la Universidad de Guadalajara, la informática es un catalizador. No funciona ni para bien ni para mal. No es causa de lo que sucede en la sociedad, sino que solo amplía y difunde lo bueno o malo de la humanidad.

Como sistema de comunicación, la computadora es muy eficiente para transportar

correos electrónicos, información de cualquier índole en tiempo real y oportuno. Un ejemplo de los miles que existen: los docentes consiguen información actual que después transmiten a los alumnos, al igual que programas y productos de *software*, así como servicios y espacios para páginas y direcciones de correo electrónico gratuito.

Utilizada de forma inadecuada, sirve para difundir pornografía adulta e infantil, conceptos racistas o hacer posible el tráfico de drogas.

“Tan peligroso es internet en manos de un niño o adolescente que no esté preparado para ello, como lo puede ser una pistola en manos inexpertas”.

El ingeniero Martínez Varela afirma que quienes satanizan el uso de la computadora, en especial del internet, no ven el problema de fondo, relacionado con las raíces culturales de cada sociedad, las que serán alteradas por el cúmulo de información proveniente de todas partes del mundo.

El escritor español Juan Luis Cebrián, miembro de la Real Academia Española y colaborador de *El país*, asegura que pese a los miles de trabajos escritos sobre la red y al esfuerzo de organismos públicos y privados por comprender sus posibilidades, es difícil detectar las consecuencias de la llamada sociedad digital. Los valores antiguos entraron en crisis y los nuevos están por definirse.

Para el analista español, las características de la sociedad digital, son las siguientes: global, convergente, interactiva, caótica y rauda.

Internet no es un oráculo

El maestro Luis Casillas, profesor investigador del Departamento de Ciencias Computacionales, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, comenta que ingresar a internet genera efectos colaterales.

La mayoría de las personas creen que es una especie de oráculo que lo resolverá todo.

Esto no sucede así. Internet se ha vuelto popular, muchos han caído en el abuso y son víctimas de la publicidad. La saturación de anuncios no puede garantizar la veracidad de los mensajes.

A este respecto, el ingeniero Martínez Varela asevera que con la tecnología debe ir aparejado un uso responsable y el aprovechamiento de su potencialidad.

La pornografía infantil o de cualquier tipo, no es nueva; el asesinato y la delincuencia, tampoco. Lo novedoso resulta de que la sociedad no tiene medios para controlar o limitar los efectos nocivos de este medio de información. Hasta ahora pocas son las propuestas para manejar dicha tecnología.

Debemos verla como un recurso poderoso y tenerle respeto: “muchas veces observamos a un niño jugar en la computadora o platicar con personas de otras partes del mundo, sin verificar con quién lo hace y cuáles son las intenciones de su interlocutor. Permitir que un niño navegue por internet solo, es como dejarlo en un parque o en un cine, sin prevenirlo acerca de los peligros a los que se puede enfrentar”.

El consumismo presente

La informática es una herramienta poderosa, difícil de esquivar.

El ingeniero Martínez Varela comenta que la mayoría de las personas aspiran a tener la computadora más rápida o el acceso a internet más completo. Sin embargo, no debe permitirse que la tecnología del cómputo crezca como un chipote, sino que todos los elementos del medio deben guardar la misma proporción.

“Si aprendemos a manejar una tecnología tan eficiente, entonces debemos mejorar nuestros valores, para que no produzca daños”

Si los tiempos y las herramientas cambian,

deben modificarse los métodos de aprendizaje, para que el ser humano desarrolle otras habilidades para trabajar, aprender y socializarse de manera diferente.

Acerca de la necesidad aparente de actualizar equipos y programas de cómputo, y por ende, el conocimiento para su manejo, explicó que esta carrera vertiginosa tiene que ver con el consumismo.

Por fortuna las tecnologías cada vez se abaratan, aunque con sus límites, puesto que parten de que solo algunos estratos sociales pueden obtenerla. Por eso es importante la implementación de programas escolares



Una herramienta de uso cotidiano

Este producto puede ser nocivo para la salud

El maestro Igor Martín Ramón Herrera advierte sobre algunos efectos sobre la salud por el abuso y empleo inadecuado de las computadoras y de internet en particular.

El tiempo destinado a la computadora es el primer escollo a vencer: algunos lo consideran demasiado y que desequilibra el ejercicio de otras actividades.

Por lo regular los usuarios no cuidan detalles como los siguientes: lugar en que ubican a esta herramienta de trabajo, la dirección de la luz, la forma de los escritorios, distancia entre pantalla y usuario, tamaño de la letra, diseño de la silla, conformación del ratón y el teclado, etcétera.

Los daños son: problemas visuales, dolores de cabeza, malestar muscular en cuello y espalda por malas posiciones al sentarse. Además, esta postura provoca varices y hemorroides.

Cada persona posee un umbral para registrar anomalías en su salud. Hay quienes con dos horas al día en una mala posición, presentan problemas en la espalda y hay otros que precisan de seis a ocho.

Recomendó solicitar la asesoría de un especialista en ergonomía, para que supervise el área de trabajo, analice tiempos y formas de trabajo, a fin de averiguar qué tan adecuado o no es para la salud de cada persona.

Acerca de las secuelas psicológicas, admitió que el uso de internet lleva a las personas a comunicarse menos con las personas cara a cara. Esto a la larga ocasiona aislamiento, reafirmación de la



Internet se ha vuelto popular



Una herramienta de uso cotidiano

para educar en el uso de tecnologías, lo que a final de cuentas será la línea divisoria entre las clases sociales.

El doctor Igor Martín Ramón Herrera, profesor investigador del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, indicó que ante la supuesta urgencia de cambiar equipo y programas de cómputo de forma continua, para no quedar obsoletos, las personas deben reflexionar en para qué requieren la información y qué equipo necesitan.

El especialista en administración de tecnologías de la información, apuntó que si con el equipo que tiene, la persona no logra

timidez e introspección, lo que provoca patologías mentales.

Explicó que si la persona tiene predisposición a la soledad y dificultades para la comunicación, el uso de la computadora podría ocasionarle problemas. Ésta no será la causa, pero sí un factor agudizante.

El mundo de la información no siempre ofrece datos verídicos ni proporciona una sólida educación.

El investigador afirma que existe el peligro de ser plagiados al crear páginas en red (las llamadas *web*).

En sentido contrario, internet desarrolla habilidades: facilita la comunicación escrita, al hacer factible charlar durante horas con gente desconocida.

Origina beneficios de carácter social, porque ayuda a conseguir amigos de todo el mundo. En este aspecto la recomendación es evitar las relaciones peligrosas.

El maestro Igor Ramón Herrera exhortó a los medios de comunicación a difundir la necesidad de moderar los tiempos que pasan las personas frente a las computadoras y la adecuación del lugar de trabajo.

Dijo que el concepto de computación segura se refiere a estar consciente de que al trabajar con la informática, existen riesgos que debemos minimizar.

En cuanto a los niños, como con cualquier otra tecnología, aconseja a los padres de familia que vigilen lo que ven, a qué juegan, cuánto tiempo pasan frente a la computadora, sin satanizarla, con la intención de establecer un equilibrio razonable.

sus objetivos, entonces debe pensar en renovarlo.

“No es cierto que estemos obsoletos si todavía podemos hacer nuestro trabajo. Es mejor creer que no estamos a la vanguardia de la tecnología. Debemos evitar ser víctimas del consumismo”.

Mitos y miedos

Existe miedo en algunos sectores de la sociedad con relación al uso de las computadoras y de la informática.

Las críticas son similares a las presentadas ante el surgimiento de cualquier tecnología, en especial a la televisión.

Para el ingeniero Martínez Varela, el hecho de que los niños platiquen con otros a través del *chat*, los socializa, aunque sin el contacto físico con los demás. “Este es importante y no debe perderse. Pero no por ello hay que satanizar la socialización virtual”.

En cuanto a los procesos de enseñanza aprendizaje, afirmó que deben ser los adultos quienes mantengan ese equilibrio en la educación que imparten a los niños y adolescentes. Es un error pensar que la computadora sustituirá a los padres y maestros.

Otro problema es el presentado por el uso global del inglés, por lo que resulta necesario que los especialistas en informática reviertan esta tendencia, al proveer a la denominada supercarretera de la información, de contenidos en español o en los idiomas de cada país.

Qué hacer

Los países de América Latina hacen esfuerzos para conseguir la infraestructura que requieren las tecnologías de avanzada. Es una batalla que debemos librar todos.

Las nuevas generaciones tendrán que saber usar la informática, de la misma forma que aprendieron a escribir y a leer. Será una herramienta de uso cotidiano. Si no la manejan, se convertirán en analfabetas informáticos.

Martínez Varela recordó que las sociedades que no se adaptaron a la revolución industrial a tiempo, son

las rezagadas ahora. Las que le apostaron a la tecnología, hoy están catalogadas como del primer mundo.

El profesor Luis Casillas, con maestría en sistemas, asegura que muchas de las deficiencias generadas por el avance de la informática, quedarán resueltas con la implementación de Internet II. Se trata de una red más supervisada, montada sobre los mismos caminos de la internet normal, pero con medios estrictos de control.

A esta red tendrán acceso los centros de investigación, universidades y *gate keepers* (grandes bases de datos, en las que las personas pueden conseguir información sobre artículos científicos serios).

La exclusividad de los usuarios mantendrá cierto rigor en los contenidos, para que puedan confiar a la hora de cualquier consulta. Se regirán con estándares de calidad certificados por el ISO 9000, CMM, entre otros.

La Universidad de Guadalajara

El país vive una posición privilegiada, a la vez que peligrosa, por la fuga de cerebros, la que nunca había sido tan fuerte como ahora. Esto es preocupante, porque con ella escapan los cuadros básicos de profesionales generados aquí para romper la dependencia que tenemos con otros países.

El ingeniero Martínez Varela comentó que por fortuna la Universidad de Guadalajara desde hace varios años se ha convertido en líder tecnológico en el país.

En lo que corresponde al desarrollo de tecnologías de internet y de redes, es pionera. Entró a la carrera informática a tiempo, lo que le ha permitido aprender de sus errores. Como institución educativa entendió que la tecnología por sí misma no tiene mucho valor, sino que es útil en la medida que existe un buen aprovechamiento de ella.

Con tal fin, la Universidad creó la Coordinación General para la Innovación del Aprendizaje, cuyo objetivo no es tanto adquirir tecnología sin plan alguno, sino encontrar nuevas maneras de aprovecharla.

Para finales de este año todas las escuelas preparatorias de esta casa de estudios contarán con una conexión en red de internet, que incluirá los servicios de voz y datos, con lo cual se ahorrarán recursos en la comunicación a larga distancia.

A partir de julio los estudiantes de los centros universitarios podrán tomar clases y recibir asesorías a través de videoconferencias. Podrán interactuar con los profesores sin pisar las aulas si poseen una computadora. El próximo año quedarán integradas las preparatorias.

Lo anterior se logrará por medio del programa ICDN y de internet II, con un servidor más rápido. El objetivo es establecer una óptima comunicación interna y con otras universidades del país.

No se trata de hacer expertos en tecnología, sino de ayudar a que todos sean beneficiados con la misma. ❖



El uso excesivo de internet puede ocasionar aislamiento

Agenda académica

19 de junio

❖ Conferencia magistral "La educación como prioridad nacional", que impartirá Manuel Camacho Solís, candidato del Partido Centro Democrático a la presidencia de la república. La cita es este lunes 19 de junio de 2000, a las 11:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León. Invita el Departamento de Estudios Políticos y Sociales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

❖ Continúan las inscripciones para cursar la maestría en urbanismo y desarrollo (incorporada al padrón de excelencia del Conacyt). Inicio de clases, el 6 de septiembre.

Mayores informes en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos: 674 45 02, 674 61 66, 674 71 85, extensión 132, o al 674 45 80; fax 674 47 55. En la coordinación de la maestría en urbanismo y diseño, con la arquitecta M. Milagros Atencio Atencio, correo electrónico: matencio@cuaad.udg.mx. <http://www.cuaad.udg.mx.maestrias>

❖ El Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, invita a cursar los diplomados en derecho de la seguridad social y derecho ambiental, que inician el 7 de julio.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 619 61 08, 819 33 18 y 819 33 19, de 9:00 a 19:00 horas.

21 de junio

❖ Primer acto académico interdepartamental "Democracia y coyuntura política en México 2000", a celebrarse los días 21 y 22 de junio, de 10:00 a 13:00 y 16:00 a 20:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH. Inscripciones e informes en el Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 horas. Teléfono 823 73 95, fax 854-2195.

❖ Conferencia "Lucha contra el cáncer de mama", que se impartirá en el auditorio de la torre de especialidades del Hospital Civil de Guadalajara, a las 10:00 horas. Entrada libre.

❖ Semana del estudiante de turismo, del 21 al 23 de junio, en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa Sur. Habrá conferencias con destacadas personalidades del medio turístico, así como un desfile inaugural, rally y fiesta de clausura.

22 de junio

❖ "Datos antropométricos en niños y jóvenes en nuestro medio", es el trabajo del doctor Juan Ricardo

López y Taylor, del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, que será presentado dentro del Seminario permanente de investigación, a efectuarse a las 8:30 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Informes en la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud. Teléfono 618 19 31.

❖ Presentación del libro *Sociedades en construcción*, de Jean-Pierre Berthe, Thomas Calvo y la doctora Águeda Jiménez Pelayo, catedrática del CUCSH, a las 19:30 horas, en el auditorio José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica. Informes en Guanajuato 1045, sector Hidalgo. Teléfonos 819 33 00, 853 2150, 853 5422 y 853 8705.

❖ Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, división de Gestión Empresarial, invitan a la "Semana del emprendedor", del 22 al 30 de junio en el auditorio central de este centro universitario.

23 de junio

❖ Presentación del libro *La arquitectura en la civilización. Síntesis histórica*. Participan el maestro Javier Huízar Zuno, coordinador de investigación, del CUAAD; el autor del texto, Jorge Enrique Fregoso Torres, jefe de Proyectos de Comunicación, del CUAAD y moderará el maestro Armando Zacarías Castillo, coordinador editorial de la UdeG.

La cita es a las 12:00 horas, en la videoaula del CUAAD, (extremo norte de la calzada Independencia s/n). Teléfonos 615 8742, 615 0475 y 615 8192.

27 de junio

❖ Simposio internacional sobre trasplante de médula ósea, a celebrarse el 27 de junio, de 9:00 a 18:30 horas, en el hotel Fiesta americana de Guadalajara, Jalisco.

Informes e inscripciones en la subdirección de enseñanza, sita en Coronel Calderón 777, primer piso de la torre de especialidades del nosocomio escuela de Belén. Teléfonos 613 09 51, 614 75 01, extensión 263.

❖ "Un tesoro de Jalisco. La milpilla perenne: Zea diploperennis", es la ponencia que presentará la maestra en ciencias Reyes Genoveva Jiménez Gómez, profesora investigadora del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, del Centro Universitario de la Costa Sur, dentro del ciclo de conferencias de divulgación "Un lugar para la ciencia". La cita es este 27 de junio a las 19:00 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara. Liceo 60. Entrada libre.

Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Hidalgo 919, teléfonos 825 0266, 825 0985.

INNOVA

Instituto para el desarrollo del aprendizaje

Victor González

La Universidad de Guadalajara, por medio su Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA), cristalizó un importante contacto con el Instituto para el Desarrollo del Aprendizaje, asociación internacional.

Este instituto surgió a iniciativa de su actual director, el holandés Gean Wisser, quien por un tiempo se desempeñó como funcionario de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), en la creación de redes de aprendizaje.

El primer acercamiento formal se dio cuando el director de dicho instituto aceptó visitar esta casa de estudios con el propósito de dictar una teleconferencia, la cual fue difundida a toda la comunidad universitaria de la UdeG desde el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

El tema de la conferencia versó acerca de las amplias posibilidades que ofrecen los ambientes de aprendizaje y cómo utilizarlos.

De esta manera, y como fruto de tal acercamiento, la Universidad de Guadalajara fue invitada a participar con el instituto en la formación de una red, cuyo objetivo central es compartir trabajos e investigaciones en torno al aprendizaje.

Al respecto, el maestro en ciencias Augusto Chacón Benavides, jefe de la unidad de promoción de educación continua, abierta y a distancia, de la coordinación de INNOVA, habló de algunas de las investigaciones que en esa área lleva a cabo la UdeG.

"Una de ellas es por parte de la doctora Sara Catalina Gallardo, cuyo tema son los procesos cognitivos e interacciones en los cursos en línea. Otra es la de la maestra María Elena Chávez, referente a las competencias comunicativas de los educadores a distancia, y una más a cargo del maestro Luciano González con relación al impacto de los programas educativos en modalidades no convencionales."

Dichos temas son con los que de entrada, la Universidad participaría en la red de cooperación del instituto para el desarrollo del aprendizaje.

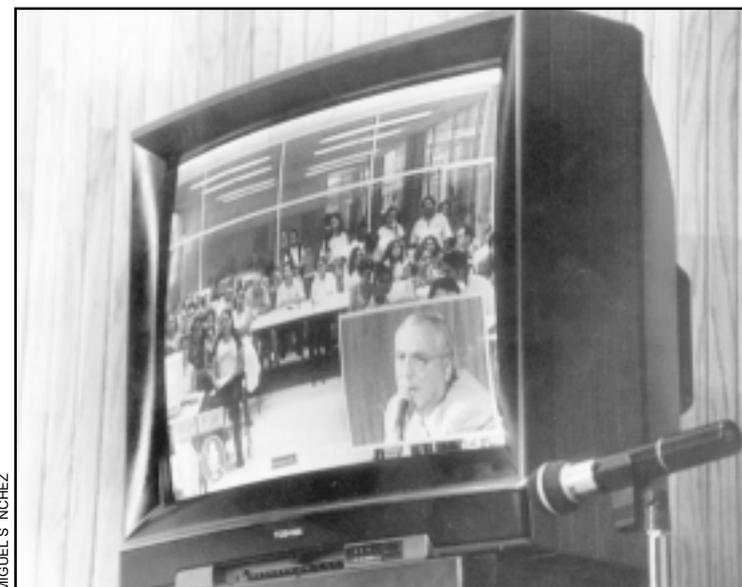
La ventaja es que la máxima casa de estudios de Jalisco podrá beneficiarse con el conocimiento de otros muchos temas realizados por otras instituciones de educación superior de diferentes lugares del mundo, al formar parte activa de la red.

El instituto para el Desarrollo del Aprendizaje es una corporación no lucrativa con sede en Delaware, cuyo objetivo es informar y aprender, la cual se encuentra al servicio de todas las comunidades científicas e instituciones de educación.

Los trabajos para establecer

una red de colaboración a escala mundial, continúan.

Más información sobre el instituto en las páginas electrónicas <http://www.learndev.org> o <http://www.unesco.org/education/wf/>



MIGUEL S. INOCHÉZ

La UdeG participará en una red de cooperación para el desarrollo del aprendizaje

ACADEMIA

Becas para un verano científico



La mayoría de los estudiantes ingresan a posgrados

Gaceta Universitaria

“Tengo el agrado de informarle que ha sido seleccionado (a) como becario (a) para participar en el x Verano de la investigación científica, del 3 de julio al 25 de agosto de 2000, periodo en el cual deberá trabajar tiempo completo en el centro de trabajo del investigador a quien estará usted asignado”, es el aviso de la carta de asignación para los jóvenes que resultan beneficiados con esta experiencia, y cuyo monto económico es de cuatro mil 250 por dos meses, además del pago de transporte.

Esta es una iniciativa de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) en su programa Verano de la

investigación científica, a la que pueden tener acceso todos los alumnos inscritos en cualquier licenciatura de universidades públicas o privadas, con un promedio mínimo de 90, una recomendación de un profesor del plantel al que pertenecen y una carta de motivos, que justifique porqué quieren trabajar durante el verano con determinado miembro del

Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en cualquier parte de México.

Rebeca Isaac Virgen, coordinadora del programa en Guadalajara, dijo que, según la experiencia, luego de realizar su estadía, la mayoría de los estudiantes ingresan a posgrados o se suman a la Asociación Nacional de Jóvenes Divulgadores de la Ciencia.

Doblemente ganadores

La coordinadora del programa añade que dos trabajos en biología molecular han sido ganadores en el Verano de la investigación, ambos de la autoría de alumnos del Centro Universitario de la Salud, Luis René González

y Alicia Carolina Torres Rendón, quienes los elaboraron durante su estancia. Cabe subrayar que un requisito del programa es elaborar una microinvestigación, que además se presenta en un congreso nacional a finales de agosto, cuya sede este año será Morelia, Michoacán.

En una encuesta realizada por la AMC, se obtuvo que al 96.6 por ciento de los alumnos beneficiados les gustaría repetir la experiencia, mientras que el 98.1 por ciento de los investigadores volverían a recibir un “veranito”, como coloquialmente se les llama.

Rebeca Isaac Virgen mencionó que el lunes 12 de junio de este año, se aprobó que los interesados de las áreas físico matemática y de ingeniería y tecnología puedan hacer solicitud con un promedio de 85, ya que la complejidad de estas disciplinas merecen un permiso en comparación con el resto, a las que se les exige 90 como mínimo.

Sistema Nacional de Investigadores

Además de los especialistas que aparecen en la lista del SNI, se pueden postular estudiosos que por su currículo merecen ser incluidos: “la academia, en ese sentido, nos ha apoyado fuertemente y nos ha dado libertad de proponer otros investigadores”.

Verano de la investigación científica del Pacífico

Casas de estudios superiores de Baja California

a Chiapas se organizaron para crear este programa, a causa de la demanda de solicitudes que no podía cubrir la AMC. Dicha modalidad plantea que cada universidad paga para que los muchachos efectúen su verano.

Resultados

La AMC otorgó 13 becas y el Pacífico o programa Delfín, como también se le conoce, 11. Los ganadores de la AMC son: De la Cruz García Elba Lilia, Muñoz Fregoso Benjamín, Villalobos Leal Mónica, Ureña López Cristina, Flores Moreno Roberto, Esquivel del Muro Ivette, Islas Figueroa Lourdes Mariana, Palafox López Nelly, Calvillo Cortés Amparo Berenice, Pamplona Pérez Uriel y Munguía Alcalá Rodrigo.

Para el programa Delfín: Saldívar Orozco Emmanuel, Carrillo Ruiz María Georgina, Rodríguez Guillén Abril, Cervantes González Minerva Aleksina, Gómez Díaz Pedro, Castañeda Matson Miguel Ángel, Vázquez García Liliana, Munguía Ochoa Laura Yadira, Delgado Nugaray Yéssica, Carrillo Valadez Mónica, Velarde Ruiz Jorge.

Quienes deseen hacer trámites para el 2001, la convocatoria se abre a partir de enero. Los interesados deberán acudir con la licenciada Rebeca Isaac Virgen, a Hidalgo 919, en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la UdeG, o llamar a los teléfonos 825 09 85 o al 825 02 66. ♦

MATERIALES

Autoconstrucción de vivienda

Nelly Palafox

En México, más de seis millones de familias carecen de techo y servicios. Las dependencias de gobierno “se enfrascan en una carrera esquizofrénica por construir viviendas de interés social”, como el Infonavit, pero es un caso perdido, pues la población crece más rápido, comenta el maestro en ingeniería y proyectos, Alfonso Moreno Salas, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG.

¿Qué hacen los mexicanos al respecto?

El 96 por ciento de las viviendas familiares son construidas por sus habitantes, lo que quiere decir que el propietario dirige la edificación de su casa y emplea a albañiles o él mismo se ocupa de la obra.

Otro 3.7 por ciento compra la vivienda mediante crédito hipotecario y es el banco el que contrata una empresa constructora. En consecuencia el costo aumenta, porque cada parte demanda sus honorarios.

Apenas un 0.30 por ciento paga a profesionales por esta labor, quienes deben cuidar la organización, el consumo de los materiales y los tiempos.

Lo anterior, según resultados del estudio “La autoconstrucción en México”, que realizó el ingeniero Alfonso Moreno Salazar.

El método tradicional de construcción, utilizado en un 96 por ciento de las veces, funciona como revela dicho estudio, pero el desconocimiento de las personas les hace pasar por alto la relación entre suelo y peso, ya que la solidez de los materiales no garantiza la seguridad en caso de eventualidades sísmicas, como la gente cree.

Alternativa científica: EPS

La espuma de poliestireno expandido o EPS (por las siglas en inglés de expanded polystyrene) se trata de paneles de “material liviano, pero que aguanta el doble del sistema tradicional. No se deteriora con el tiempo, es antisísmico, acústico, térmico y más económico”.

De acuerdo con el maestro Moreno Salas, ofrece también mayor seguridad, calidad y rapidez en la ejecución de las obras. En términos técnicos, se puede señalar que posee propiedades casi tan similares a las del hormigón y el concreto armado, tan resistente como el block de jal creto o el ladrillo de lama y tan práctico como la madera.

El EPS es armable, por ser un material



96 por ciento de las viviendas familiares son construidas por sus habitantes

prefabricado. Gracias a su ligereza, esta labor puede ser ejecutada por personas inexpertas. Después el panel se une con grapas de acero o con alambre recocado.

Moreno Salas puntualiza que la intervención de los ingenieros es conveniente en el trazo de los cimientos, pero una vez colocadas las varillas, cualquier persona puede emplazar los paneles: “este sistema permite liberar la imaginación, porque no nada más se corta el EPS, sino que permite hacer figuras arquitectónicas con él”.

En esta etapa, los arquitectos o ingenieros se limitarían a asesorar al constructor, lo que

les permitiría dedicarse más al campo de la investigación.

Hoy el EPS solo es utilizado como ornamento o complemento constructivo. La propuesta del ingeniero Moreno Salazar se encausa a que en vez de que las dependencias de gobierno construyan vivienda a un alto costo, únicamente suministren la capacitación, materiales y supervisión.

Agrega que existen “tres modelos: a) el futuro morador puede edificar su casa, b) una comunidad o un grupo de personas pueden realizar esta

tarea con la ayuda de un profesional, y c) las autoridades, en vez de generar núcleos como los del Infonavit, pueden proporcionar solo materiales y los profesionales necesarios; esto saldría más económico que darle casas a todos”.

En Ocotlán, municipio que aloja al CUCiénega, existen ya siete casas con esas características. El ahorro en comparación del sistema tradicional, es del 26 por ciento.

Para obtener más informes sobre este tema es necesario comunicarse con el maestro Alfonso Moreno Salazar, a los teléfonos (392) 5 26 45, 5 00 26, extensión 116. ♦

CIBERESPACIO

El chat.udg.mx, uno de los mejores

MT

Desde junio, la página en red de la Universidad de Guadalajara, cuenta con su *chat* o enlace, uno de los servicios más novedosos para estudiantes y cibernautas interesados en conocer amigos y compartir experiencias con la comunidad internacional.

Cada vez más esta página en red crece para difundir las diferentes opciones de conocimiento y entretenimiento que la máxima casa de estudios de Jalisco ofrece a la sociedad.

Con esta herramienta los usuarios tienen la opción de leer su correo electrónico y conectarse en directo con la información que brinda la UdeG en su página principal (noticias), las diversas actividades académicas y culturales, los programas de apoyo a su personal, así como para sus estudiantes de nivel medio superior y superior.

En la parte superior del *chat* pueden enlazar con los principales servicios ofrecidos a la comunidad universitaria y público en general, entre los que destacan el envío de postales

electrónicas, la sección de anuncios clasificados sin costo alguno, etcétera.

Otras páginas en red de interés y ligas, son aquellas dedicadas al clima en el ámbito internacional y la cartelera cinematográfica, las que pueden ser consultadas mientras los jóvenes charlan con personas de otros países, gracias al chat.udg.mx que diseñó Mexplaza en conjunto con la Coordinación General de Sistemas de Información.

El diseñador industrial Juan Olmos Monroy, responsable de la administración de la página en red mencionada, destacó que en la misma se rediseñó la página dedicada a México, en la que los visitantes tienen acceso a la información histórica, geográfica y cultural de nuestro país.

Resaltó que la página electrónica de esta casa de estudios está nominada como una de las diez mejores del país en la categoría de educación, reconocimiento que dependerá de los navegantes que la conozcan y voten por ella. El premio es denominado "Oscar en internet".

Olmos Monroy adelantó que están por renovar otros espacios cibernéticos, tales como el del Ballet folclórico, Radio UdeG, etcétera.

Como parte del entretenimiento, la actividad plástica tiene un lugar en la página universitaria. Las exposiciones programadas en el Museo de las Artes son difundidas por este medio.

Para conocer más sobre las opciones que ofrece la UdeG en su página en red, podrás dirigirte a la dirección <http://www.udg.mx> y votar para que sea considerada una de las mejores entre las instituciones de educación superior del país. ♦



Uno de los servicios más novedosos para estudiantes

OBRAS

Auditorio multimedia en el CUCSur

Gaceta Universitaria

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), con sede en Autlán de Navarro, contará con un auditorio multimedia, en el cual la comunidad universitaria y la sociedad de esa región podrán presenciar actividades educativas, artísticas y culturales.

Este auditorio tendrá capacidad para 450 personas, dos aulas para videoconferencias, estudio de televisión y otro para Radio Universidad, salones de exposiciones, para la enseñanza de la danza y el teatro, así como camerinos y espacio para servicios y área administrativa.

El auditorio tendrá un costo de casi 16 millones de pesos y se estima que las obras concluirán en seis meses.

La obra se realiza con los recursos económicos que consiguió la Universidad para este año.

El proyecto es del reconocido arquitecto Alejandro Zohn y la obra será ejecutada por el comité administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas de Jalisco (CAPECE). En el diseño se consideraron criterios resultantes de la consulta que se efectuó entre los usuarios principales de esta infraestructura.



El auditorio tendrá capacidad para 450 personas

La nueva obra permitirá continuar con el proceso de complementar la infraestructura del campus, que ya cuenta con biblioteca, centro

de cómputo, talleres para la carrera de ingeniero en obras y servicios y módulo departamental para profesores. ♦

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

22 de junio

1998: Inició la primera fase del Programa de salud del arbolado urbano, subprograma de reforestación, con la participación de más de mil 200 alumnos pertenecientes al Sistema de Educación Media Superior, en coordinación con las direcciones de parques y jardines de los ayuntamientos de Guadalajara, Zapopan, Tonalá y Tlaquepaque.

Los estudiantes plantaron alrededor de 11 mil árboles de diferentes especies en varios puntos de la ciudad, en camellones y banquetas de las principales avenidas y en las zonas de influencia de sus escuelas. ♦

24 de junio

1998: El Centro Universitario de Ciencias de la Salud recibió un diploma de la fundación Glaxo Wellcome por haber obtenido el segundo lugar en investigación básica, en el marco del IX premio nacional de investigación 1997, organizado por esa institución internacional.

El trabajo científico con el que participaron se denominó Interferón alfa dos-a, que previene la progresión de fibrosis en ratas ligadas del ducto biliar, investigación realizada por los doctores Juan Armendáriz Borunda, Arturo Panduro Cerda, así como los maestros en ciencias Miriam R. Bueno y Fernando Siller y el licenciado Jesús García. ♦

26 de junio

1996: La Universidad de Guadalajara hizo entrega a la Coordinación de Servicio Social, de dos unidades móviles que sirven para brindar atención médica y dental en las colonias marginadas y asentamientos de migrantes indígenas, tanto de la zona metropolitana de Guadalajara, como de algunas poblaciones del estado. ♦

Se solicita corrector

La Oficina de Comunicación Social, de la Universidad de Guadalajara, solicita corrector con experiencia.

Favor de comunicarse a los teléfonos 826 6073, 825 8888, extensiones 1121 y 1122 o acudir a sus oficinas, en el piso 6 del edificio administrativo, en Juárez 976.

MÚSICA

Huehuecuicatl, canto antiguo

Nelly Palafox

*Nihuinti, ni choca, nicnotlamati
Mac ca aic nimiqui ma ca aic nipolihui...
Me siento ebrio, lloro, me aflijo,
¡Oh, si yo nunca muriera; oh, si yo nunca
desapareciera.
Nezahualcóyotl*

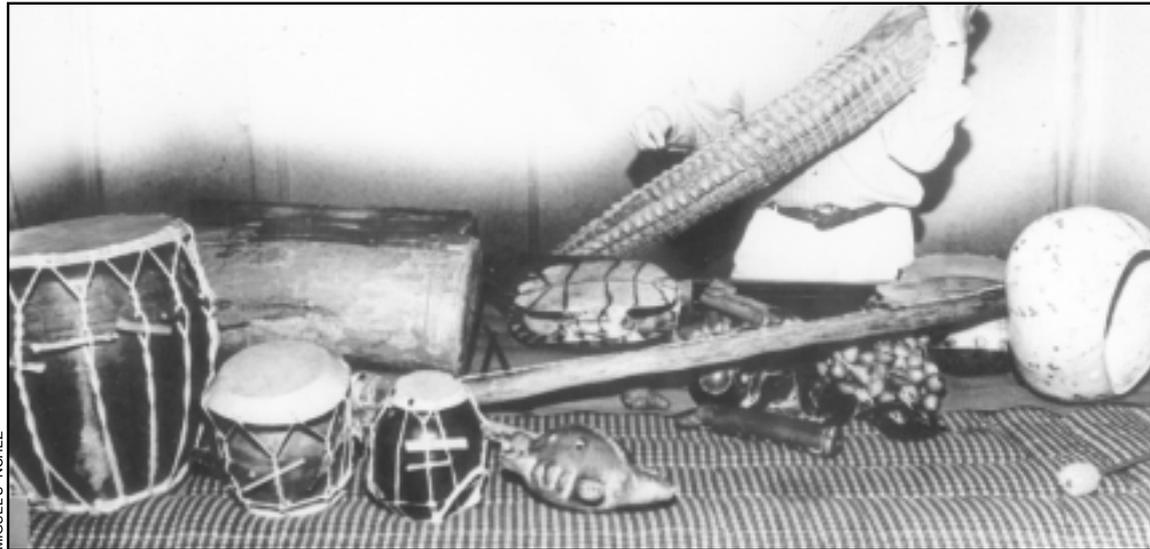
Volver los sentidos a los cantos casi olvidados, tomar de la casa de los libros (*amoxtli*, en náhuatl) un tomo que sea sonoro y atienda al ritmo con el que se alimentaban los antiguos, es la actividad que desempeña el grupo Huehuecuicatl.

El profesor investigador del Departamento de Música, de la UdeG, Ernesto Cano, comenta con honestidad que no es posible hacer música precolombina. En todo caso, se hace "con instrumentos prehispánicos". Lo primero significaría decir que existe una partitura maya o azteca para interpretarla, pero no hay tal.

Mediante investigaciones de campo, este grupo musical ha encontrado ritmos y festividades étnicas que aún se preservan en estas comunidades, a la que dan preferencia, ya que los cronistas de la época de la conquista proporcionan datos más bien útiles para la labor antropológica o arqueológica, antes que información musical.

La historia

La primera etapa de la agrupación Huehuecuicatl se formó con Ernesto Cano,



MIGUELS INCHIZ

El objetivo: hacer música con identidad propia

Arturo García Orozco y Jorge Romero Guzmán, quienes luego de concluir la carrera de profesional medio en música, hacia los 80, se interesaron por los ritmos precolombinos. En aquel tiempo, la decisión de Ernesto Cano sugería desconfianza incluso para su familia, que creía "que estaba loco por cambiar la música europea por caracoles, timbales y flautas de barro". Entonces, como ahora, los estudiantes de esta disciplina se interesaban más por conseguir una beca en el occidente que por conocer las numerosas composiciones antiguas.

En esta fase musicalizaron *Tlacuilo* (voz que significa "pintor de códices"), documental de Enrique Escalona, director cinematográfico

que ha ganado premios en Italia y Francia.

Hoy el objetivo es hacer música con identidad propia; étnica en el amplio sentido del término. Su repertorio incluye sonos indígenas, tomados de investigaciones documentales y de campo, con arreglos particulares; poemas musicalizados, como "¡Oh, si yo nunca muriera!", de Nezahualcóyotl, que se incluye en el primer disco compacto *Amoxtli*, integrado por Gerardo Camacho, Lyn Yen Robles, Homero Escareño Piña, Héctor Aguilar y Ernesto Cano.

Para Cano, la posibilidad de combinar este arte con la literatura puede proporcionar importantes resultados en niños de primaria, con

el fin de infundirles intereses artísticos en esa etapa de su vida.

Instrumentos prehispánicos

El inventario se puebla preponderantemente de instrumentos como las flautas de cuatro tubos, de diversas escalas pentáfonas, entre una amplia variedad de la familia de los aerófonos.

También de relevancia son: el ayotl, caparazón de tortuga de agua dulce; atecollis, trompeta de caracol marino, elaborado con barro

cocido; flautas zoomorfas (lechuzas, cuervos, águilas) y antropomorfas (hombres y mujeres), elaboradas con diversos materiales; teponaztli, que es un tronco ahuecado con dos lengüetas; huehuetl, tambor azteca; infinidad de silbatos, timbales con cajas de resonancia, pero no los hay de cuerdas.❖

Bibliografía básica para empezar

Castellanos, Pablo. *Horizontes de la música precolombina*. FCE.
Martí, Samuel. *Instrumentos precolombinos*. FCE.
Dager, Jorge. *Aerófonos de Michoacán*. Conaculta.
Contreras Arias, Guillermo. *Atlas cultural de México*. SEP.
Estrada, Julio. *Música*, volumen I. UNAM.

OBRAS

El arte de no aburrir

Jaime Aurelio Casillas

Cuando el profesor se enfrenta a la enseñanza de autores y sus obras, de movimientos literarios, requiere saber cómo transmitir de manera sencilla sus conocimientos a los alumnos.

El maestro Alfredo Cerda, catedrático del Departamento de Literatura Hispanoamericana, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), explica que sin una estrategia didáctica, la enseñanza de la literatura no se logrará.

La literatura es una de las materias no favorecidas en el gusto de los estudiantes, porque estos no quieren leer. El problema no radica en la materia, sino en los alumnos, por lo que los profesores deben hacer esfuerzos para que la sientan y aprecien.

Explicó que el maestro tiene que reflexionar junto con los alumnos por qué y para qué la enseñanza de la literatura, para sensibilizar al educando acerca de lo importante de los objetivos del plan de estudios.

El problema de la enseñanza de la literatura no es nuevo. Desde la Edad media, Alfonso el Sabio planteaba que los lectores de su época "no realizan una lectura correcta de los textos

latinos". Alfonso Reyes preguntaba cómo enseñarla. Juan José Arreola afirma que él ha intentado con anécdotas sobre los escritores, interesar al público para que lean.

Alfredo Cerda señaló que para que los maestros implementen estrategias didácticas para motivar a los alumnos, deben actualizarse con relación a los movimientos actuales de la literatura, la crítica, en investigación, en historia y teoría: "todo esto le dará armas para instrumentar formas específicas de esta enseñanza".

Una de las maneras de formar lectores a partir de la enseñanza de la literatura, es mostrar a los alumnos la faceta lúdica del lenguaje, para que le encuentren atractivo a las obras literarias.

El catedrático del Departamento de Letras Hispánicas, comenta que en el CUCSH existe la maestría en enseñanza de la lengua y la literatura, única en su género en las universidades públicas del país, que tiene como objetivo proporcionar herramientas didácticas a los profesores de secundaria, preparatoria y licenciatura.

Iniciará su cuarto ciclo escolar (que se abre cada dos años). Durante junio y la primera semana de agosto, los aspirantes a este

posgrado realizarán un curso propedéutico, en el que recibirán información relacionada con la educación, "porque muchos profesores que trabajan en prepas y secundarias, y no tienen maestría, carecen de formación pedagógica que les ayude a establecer la relación enseñanza-literatura".

La maestría comienza el próximo 7 de septiembre, en el turno matutino, con una

carga de cuatro días por semana, tres horas diarias, cuatro materias por semestre y un seminario.

Entre los catedráticos que respaldan el posgrado, se encuentran Beatriz Espejo, Emmanuel Carballo, Marta Peña Doré, Claudia Macías, Rosa Yáñez, Guadalupe Sánchez y un grupo de investigadores de la lengua y la literatura.❖



ARCHIVO Debe sensibilizarse al alumno para que aprenda a leer

TALLER

Orozco para los niños

Mariana González

El patrimonio artístico de México y de nuestro estado debe estar al alcance de cualquier persona, por lo que el programa Tiempos de ciencia y arte, perteneciente a la Unidad de Difusión y Vinculación Científica, de la UdeG, en conjunto con la Dirección de Educación Básica, de la Secretaría de Educación Pública

(SEP), imparte el taller denominado "Los colores de Orozco", que pretende dar a conocer a niños y jóvenes la obra de José Clemente Orozco.

En dicho taller sus participantes podrán visitar y apreciar los frescos que el pintor jalisciense plasmara en los muros del paraninfo Enrique Díaz de León, de la Rectoría general, de esta casa de estudios.

"La idea surgió ante la necesidad de vincular

los aspectos científicos con la creatividad artística que poseen los infantes, así como brindar espacios fuera de clase y que contribuyan a formarlos en el área de las artes plásticas", aseguró María Fernanda Sierra de Páramo, coordinadora del programa referido.

Algunas de las pinturas más importantes de Orozco se encuentran dentro de la Universidad, y es importante que los niños sepan que pueden visitarlas cuando quieran.

Para este fin el taller cuenta con un plan de actividades que incluye cuentacuentos interactivos, que narran a los niños la vida de este célebre artista. Los asistentes podrán representar a Orozco y a algunos de los personajes relacionados con él y su actividad artística.

"Cuando fue realizado el guión del cuento, se buscó información en más de cinco libros con biografías de él, para obtener datos auténticos y apegarnos en lo posible a la verdad de su vida y carrera".

También realizarán un recorrido por los frescos del edificio de Rectoría general, para explicar a los pequeños las técnicas usadas, el estilo de este pintor y su preferencia por determinados trazos, para que tengan una visión amplia de su obra.

Luego integrarán un taller de pintura, en el que tendrán la libertad de crear a partir de la información que les fue proporcionada.

"Trataremos de que los chiquitines adapten a su propia imaginación los colores primordiales de la obra de Orozco (negro, rojo

y gris). Con esta dinámica pretendemos que la asimilen de manera más fácil, para que luego la comenten con los adultos que los rodean", aseguró María Teresa Mendiola, asesora de arte del programa.

Sierra de Páramo considera que la respuesta de los niños es fantástica, ya que tienen la capacidad de plasmar su imaginación de una manera que muchas veces supera a los adultos, "pero sobre todo, se divierten mucho al combinar colores y manifestarse a través de una actividad tan atractiva como es la pintura".

Por los elementos que aporta el taller, la Asociación Planet Society (encargada de promover el patrimonio de las ciudades del mundo con los niños), perteneciente a la UNESCO, ha pedido que algunos de sus integrantes escriban una carta dirigida a los pequeños de otros países sobre quién fue Orozco y qué hizo.

Estas cartas serán publicadas en la revista de dicho organismo, distribuida a lo largo y ancho del globo terráqueo.

Este servicio es gratuito para las escuelas, a las que les facilitarán los autobuses necesarios para el traslado de sus alumnos.

Dicha actividad será realizada varias veces al año, en el tiempo en que las escuelas puedan programar sus salidas.

Para inscripciones, los centros o escuelas pueden realizar los trámites previos en la SEP. Programa Tiempos de ciencia y arte. Teléfonos: 825 02 66, 616 49 69. ❖



Los niños apreciarán los frescos del pintor jalisciense

ADRIANA GONZÁLEZ

CREATIVIDAD

Cultura popular

Gaceta Universitaria

Muchas veces hemos asistido a fiestas patronales en que la comunidad pone en juego su religión, música, danza, vestidos tradicionales, comida, bebidas y formas de organización.

En Jalisco existen muchas fiestas tradicionales y populares que destacan por su peculiaridad.

El maestro José Antonio Mac Gregor, conferencista del diplomado en gestión de proyectos culturales, señala que la vitalidad de una cultura reside en el desarrollo de la creatividad y el pensamiento, la sensibilidad y la imaginación de los pueblos que la viven de manera cotidiana.

Indicó que el concepto cultura es definido como el conjunto de sistemas simbólicos a través de los cuales se representa la relación entre los hombres, la naturaleza y el cosmos, integrados por la historia, la religión, la ideología, la educación y la lengua.

En este contexto la identidad se fundamenta en la interiorización de experiencias sociales que pueden ser vividas, para luego realizar una apropiación histórica de ellas.

Apuntó que los rituales de un grupo fortalecen los procesos de identidad y transmisión de ideología. Pueden ser ceremonias religiosas (bautizos, bodas, velorios, fiestas patronales, semana santa, navidad); también hay ceremonias cívicas (día de siembra, de la cosecha, fiestas patrias).

Los rituales retroalimentan los procesos de configuración de la cosmovisión colectiva, que permite la construcción de un proyecto comunitario, puesto que integra la experiencia histórica con todas las frustraciones, esperanzas, éxitos, luchas, y, en suma, el modelo a que la sociedad aspira.

Señaló que la cultura popular, tiene, además de funciones simbólicas, las estéticas (cada comunidad define sus conceptos de belleza); utilitarias (con las que un campesino enseña a su hijo a manejar un arado para que aprenda a trabajar); comunicativas (para transmitir estados de ánimo, conocimientos, sensaciones, percepciones); recreativas (diversión, ocio) y funciones de condicionamiento (de adaptación).

En el Departamento de Cultura Regional, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), se realizan estudios en varias líneas acerca

de la cultura popular en el estado de Jalisco: historia, religión y literatura oral.

El doctor Wolfgang Vog, investigador del CUCSH, explica que sus estudios no solo se inscriben dentro del estado de Jalisco, sino que abarcan Colima, Nayarit y el sur de Zacatecas.

"Cuando el gobierno del estado paga las investigaciones, nos limitamos a Jalisco, pero en realidad deberíamos incluir a los otros estados".

Indicó que la parte del estado que más se ha trabajado, es la sur. Dio como ejemplo una investigación acerca de la cristiada (que recogió relatos y versiones orales sobre este hecho), realizada por la doctora Lourdes Celina Vázquez.

La maestra Blanca Brambila, coordinadora del diplomado en gestión de proyectos culturales, impartido en la casa Salvador Echavarría, asegura que la labor de la promoción de la cultura popular dentro de la Universidad, está en el trabajo de apoyo a las comunidades indígenas y la presencia de los centros universitarios en las regiones del estado, "para reforzar la identidad, la memoria histórica y desarrollo comunitario en Jalisco". ❖



La vitalidad de una cultura reside en su creatividad

ARCHIVO

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Técnica endoscópica

Ricardo Ibarra

La primera exploración en una cavidad humana la emprendió Abuiskam, en Arabia, alrededor del año 1000. Un milenio más tarde, la ciencia ha generado aportaciones relevantes para realizar cirugías internas, en partes vulnerables del cuerpo.

Para este fin, numerosos médicos y científicos han dedicado una buena parte de sus vidas a la observación de cavidades cerradas del cuerpo humano. Fue hasta el siglo XIX, en Alemania, cuando Bozzani intentó indagar el interior de una vejiga mediante un tubo simple, iluminado por la luz de una vela, a través de la uretra.

Esta búsqueda desembocó en la actual endoscopia, un sistema de exploración en forma de manguerilla, provisto de una lente, un haz luminoso y un televisor, el cual permite examinar el interior del organismo.

La endocirugía es la intervención quirúrgica que utiliza este diseño y cuyos principios se basan en la publicación del doctor Dubois, hecha al respecto en 1990.

Desde 1993, el Hospital Civil de Guadalajara cuenta con la unidad de endoscopia y de cirugía laparoscópica, además de ser pionera en esa clase de cirugías pediátricas en Guadalajara desde 1995.

En este hospital universitario se atienden niños de escasos recursos, cuyos padres no podrían cubrir el elevado costo de la atención privada, porque en ocasiones se requieren cirugías en arterias (artoscopias), tórax



MIGUEL S. NOHEZ

Estas técnicas de mínima invasión son delicadas

(toraxoscopias), abdomen (laparoscopias) y otros órganos vitales.

Dichas operaciones tienen un alto costo económico, a causa de lo caro del equipo de trabajo y el riesgo latente que éstas implican; no obstante, permiten proporcionar un tratamiento completo con el mínimo daño posible en el paciente.

Los médicos del Hospital Civil de Guadalajara, Armando Espinoza Méndez, cirujano pediatra, y el jefe de cirugía Carlos López Lizárraga, aseguraron que estas técnicas de mínima invasión son delicadas, por lo que recomiendan a la comunidad no ponerse en manos de profesionales no especializados, que, enfatizó Espinoza Méndez, "toman pequeños cursos y hacen operaciones que aún a mí, con años de experiencia, me parecen difíciles".

Las ventajas de la endocirugía en el paciente pediátrico son: mayor campo visual de trabajo,

mejoría cosmética (incisiones pequeñas de 0.5 a cinco centímetros), además de reducirse el dolor después de la operación, las complicaciones pulmonares antes de la maniobra quirúrgica y la estancia hospitalaria (un solo día); a lo que se suma un rápido retorno a las actividades laborales o escolares.

Existen endoscopios de hasta dos milímetros de diámetro. Los nuevos adelantos de la ciencia, como los equipos de alta resolución y las videocámaras, han permitido la "miniaturización" de los laparoscopios, hasta alcanzar una medida apropiada para los niños.

La cirugía de mínima invasión se aplica en las áreas de cirugía general, tórax, cardiovascular, en urología y ginecología.

En pacientes obesos la cirugía laparoscópica es una buena alternativa, al igual que en diabéticos, los que por su enfermedad son susceptibles de infecciones graves, o en cirróticos, a quienes las incisiones grandes los ponen en serio riesgo de sangrado.

El costo real de este tipo de cirugías en nosocomios privados, varían entre los 20 y 25 mil pesos. En el Hospital Civil de Guadalajara, el paciente paga una cuota aproximada del uno al ocho por ciento de su valor real.

En el Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca" se han atendido con esta técnica, en el área de cirugía general, aproximadamente mil 700 casos, en los que predominan los problemas de la vesícula biliar, la enfermedad por reflujo gastroesofágico, hernia inguinal, laparoscopias de diagnóstico, entre otras. ♦

Notas
culturales

Discurso y prácticas culturales

El próximo 22 de junio se presentará la *Revista Universidad de Guadalajara*, en su edición 18, que aborda desde siete perspectivas distintas de análisis, diversos aspectos de la realidad social, en su dimensión cultural de las relaciones entre lo comunicacional y lo social, lo literario y lo histórico.

Los investigadores de la UdeG que escriben en este número, intentan acercarnos a una perspectiva integral y comparativa de los contextos socioculturales, políticos e históricos de los procesos de producción de la sociedad contemporánea, como lo señala la doctora Celia del Palacio, coordinadora de este dossier.

La cita es a las 19:00 horas, en el salón del Bosque, ubicado en José Guadalupe Zuno 2200 (esquina Simón Bolívar). ♦

Cuerpos y líneas

Exposición de dibujos de Mike Kirby, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, de la Universidad de Guadalajara, localizada en Lerdo de Tejada 2172.

Raúl Aceves, investigador del Departamento de Estudios Literarios, dice sobre la obra: Líneas que van tejiendo la red y el mapa de sus vagabundeos, como viajeras incansables, peregrinas que aspiran llegar por fin al lugar de reposo, al poco vacío donde convergen todos los senderos, al nudo que explica el sentido de todas las intenciones dibujadas por la mano absurda de un creador ausente, punto de partida y de retorno de todas las líneas.

La obra estará expuesta hasta el 20 de julio. ♦

Maestría en literaturas del siglo XX

El Departamento de Estudios Literarios, de la Universidad de Guadalajara, convoca a licenciados en letras o carreras afines, a la maestría en literaturas del siglo XX, que pretende formar profesionales especializados en el campo de la historia literaria de esta centuria, conforme a los más modernos y recientes del análisis literario.

Entre otros requisitos están: tener un promedio mínimo de 85 o su equivalente en los estudios de licenciatura, además de tiempo completo. El cupo es limitado y la fecha límite para la recepción de documentos es hasta el 30 de junio de 2000.

Informes e inscripciones: Lerdo de Tejada 2172. Teléfono y fax (3) 616 43 57. ♦

VICTIMARIO
POR JAIME AURELIO CASILLAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: HÉCTOR JAVIER RAMÍREZ

Del estudiante de artes plásticas: estudié la carrera técnica en artes plásticas. Te sirve para desarrollar tus inquietudes, porque te da ideas de cómo plasmarlas. Pero así que aprendas y salgas muy preparado, no. No creo, eso depende de las ganas y de las actitudes de los estudiantes. Es un arma de dos filos, porque aprendes o sales igual como entraste.

Opúsculo de exposiciones: esta es mi tercera exposición individual, pero la considero como la primera más seria, por ser más formal. A las otras les doy su valor, pero no tanto como ésta. La primera fue en el Centro Cultural Chapalita, que no es un lugar apropiado para exhibir obra. Ahí metí temas fuertes, que impactaron a los niños y ancianos que toman clases en tal centro cultural. No resultó una buena sala para exponer obra. La segunda fue en el Degollado. La exhibición y la crítica trataron bien a la obra.

De la formal exposición: se llama *Subersiones*, por las versiones normales que vemos sobre el cuerpo. En mi obra la gente puede observar cuerpos obesos, porque juego a aumentar y quitarle volumen a los cuerpos. Juego con la versión normal que tenemos sobre el cuerpo. No busco tanto la belleza clásica estelizada, sino otras posibilidades. Se encuentra en las salas Campos Cabello y María Izquierdo, del Casa Vallarta.

Los vientos de la crítica: me ha tratado bien. Al principio comparaban mucho mi obra con la



JAIME AURELIO CASILLAS

Juega con los cuerpos

de Marta Pacheco, pero ahorita no. Es parte de tu trabajo.

Manual de la técnica: la técnica del grafito te da muchas posibilidades, porque tienes que estudiar el papel, los carbonos, los lápices y el uso del fijador para dominarla. Es la mejor base para la pintura, el grabado y a veces la escultura. Cuando eres buen

dibujante, no requieres más que aplicarle color al claroscuro que tienes en mente y resuelves tu obra.

Malos grabadores: hice grabado porque un maestro me dijo que el que tiene facilidad para el dibujo, también la posee para el grabado. A veces esto les falta a muchos grabadores, porque son malos dibujantes, aunque su impresión sea buena. Mi tercer grabado quedó con mención aquí en Jalisco. El cuarto fue seleccionado para la biennial "Alfredo Zalce", en Morelia. Te motiva, porque analizas que vas bien.

En donde se inclina la mirada: se nutre de todo, de lo que escuchas en la radio, de lo que lees en el periódico y en las revistas, cuando vas en un camión y oyes una conversación. Eso te ayuda a conocer e interpretar los problemas y transmitirlos cuando pintas.

Tratado del útil oficio: dibujo de nueve de la mañana a tres de la tarde y de nueve de la noche a una de la mañana. Soy muy clavado en mi oficio, por lo que tengo miedo de quedarme «arriba». Es la razón por la que conseguí un trabajo en las tardes. No lo tomo como tal, sino para distraerme. Si es tu profesión, tienes que hacerlo como una forma de vida.

Música para un joven pintor: cuando quieres pintar algo agresivo, pones música fuerte y eso hace que tu espíritu se torne violento y transmita dicha actitud. Si estás triste, pones música clásica, para entrar en tranquilidad. ♦

DEPORTES

En verano, deporte infantil

Rodolfo Castillo

En estas vacaciones próximas, los adolescentes y niños no estarán frente al televisor todo el día, porque tendrán la oportunidad de cambiar el aparato televisivo por la actividad física y la recreación, así como aprender a fondo su deporte favorito, por medio de los tradicionales cursos de verano, que efectúa desde hace cuatro años la Coordinación de Cultura Física de esta casa de estudios, los cuales arrancarán el 10 julio, para continuar hasta el 4 de agosto de este año.

La tarea no será difícil, sino simple y divertida, pues los pequeños no entrarán a una disciplina férrea de entrenamientos.

Podrán practicar a su ritmo, siete disciplinas: atletismo, baloncesto, beisbol, natación, atletismo, volibol y recreación. Prevalcerá el juego y el trabajo grupal.

“Los pequeños se verán inmiscuidos en actividades encaminadas a fortalecer el trabajo en equipo, a través de dinámicas grupales y de recreación, con la finalidad de socializar a los niños. Participarán en distintas mecánicas de trabajo, no solo deportivas, que permitan fomentar ciertos valores, como carácter, disciplina y responsabilidad”, aseguró el licenciado en cultura física y deportes, Jorge Maciel, organizador de los cursos.

El funcionario universitario comentó que entre los objetivos no solo está enseñar y preparar

al niño como deportista. Buscarán sensibilizarlo acerca de la importancia de realizar alguna actividad física y sus beneficios para la salud.

Con estos cursos la Universidad de Guadalajara cumple con uno de sus principios: ofrecer servicios a la comunidad, tanto universitaria como en general, para que los padres de familia que trabajan, cuenten con la oportunidad de que sus pequeños estén en buenas manos y aprendan a trabajar en equipo y en solidaridad con los demás.

El curso está dirigido a niños y niñas de entre los 5 y 14 años, que permanecerán activos desde las 9:00 hasta las 13:00 horas. Para este año los organizadores esperan recibir alrededor de 900 niños.

Respecto a los instructores que dirigirán los cursos, explicó que se trata de experimentados entrenadores de la UdeG, apoyados por personal de servicio social de la Escuela de Cultura Física y Deportes.

“Serán un total de 49 jóvenes, todos previamente capacitados. Habrá personas que se encargarán de la vigilancia y seguridad de los niños, por lo que los papás podrán estar seguros de que sus hijos serán bien cuidados y recibirán mucha atención”.

Trabajarán en las principales instalaciones deportivas universitarias, como la alberca, el estadio Olímpico, el coliseo, el estadio de beisbol y la unidad deportiva.

En cuanto a los servicios médicos, para



A través del deporte se pretende socializar a los niños

solucionar eventuales incidentes, contarán con el apoyo de la Unidad de Rehabilitación y Traumatología Deportiva, de la UdeG, ubicada en el estadio Olímpico.

Maciel comentó que están por confirmar el costo de los cursos: “todo parece indicar que será de 360 pesos por persona”. Los hijos de

los trabajadores administrativos y académicos de UdeG, obtendrán un descuento especial.

Para mayor información e inscripciones, dirigirse a la Coordinación de Cultura Física y Deportes, en el estadio Olímpico de la UdeG, puerta 14, con el licenciado Jorge Maciel o llamar al teléfono 619 8106. ♦

¿ERES ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA?

¿QUE NO TE AGARREN EN CURVA!




COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara

¿Cómo paso las materias?
 ¿Cuántos tipos de exámenes hay?
 ¿Cómo pierdo derecho a exámenes?
 ¿Cuántas oportunidades tengo para pasar una materia antes de que me den de baja?
 ¿Aún existe el famoso I08?
 ¿Puedo aprobar una materia sin necesidad de cursarla?
 ¿Cómo puedo justificar mis faltas a clase?
 ¿Cómo solicito que se revise un error en mis calificaciones?

Las respuestas a estas preguntas que como alumno tienes con frecuencia, las puedes encontrar en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, que el Consejo General Universitario aprobó en octubre de 1999.

Si tú eres alumno de la Universidad de Guadalajara, no puedes darte el lujo de desconocer las reglas que existen para evaluarte. Para ayudarte a que las conozcas y planees mejor tu vida estudiantil en esta Casa de Estudios, te recomendamos leer el reglamento completo en cuanto tengas oportunidad.

Si deseas un ejemplar, puedes pedirlo en la Coordinación de Servicios Estudiantiles: Escorza 145. Centro; Guadalajara, Jal. Tels: 826-36-42, 826-61-42. Del interior, llama sin costo al 01 800 638 88 88. E-mail: mory@redudg.udg.mx lupita@redudg.udg.mx

✂

¡Ya no existe el famoso artículo I08! En su lugar, existe ahora el artículo 33.

a) El artículo 33 indica que si en el período extraordinario no aprobaste una materia, debes repetirla en el ciclo escolar inmediato siguiente, y que sólo tienes dos oportunidades más: el ordinario y el extraordinario.

b) Si no la acreditas en estas dos nuevas oportunidades, serás dado de baja como alumno.

c) Dependiendo de tu comportamiento, tu historia académica y los argumentos que expreses, todavía podrías solicitar al consejo de centro o de escuela una última oportunidad de aprobar esa materia. Si se te concede esta última oportunidad, estarás obligado a aprobar la materia en el siguiente ordinario. Si no la apruebas, serás dado de baja automática y definitivamente, y ya no se autorizará que reingreses a esa carrera o posgrado, o que vuelvas a ser admitido en ninguna modalidad del bachillerato, según lo que estuvieras estudiando.

Visita la página que contiene todos los reglamentos que rigen la vida universitaria: <http://www.secgral.udg.mx/Normatividad/normatividad.html>

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

A jugar waterpolo

Sin duda uno de los deportes más completos que existen, es el waterpolo, afirmación avalada por los expertos, quienes aseguran que resulta ideal para los jóvenes, por exigir responsabilidad, fuerza física y dedicación. Para practicarlo se requiere de buena condición física y que el practicante sepa nadar bien y poseer una musculatura trabajada.

Las sesiones de trabajo son duras. Se entrena no solo en la alberca, sino también en el gimnasio, sin dejar de lado la labor en pista, para ejercitar los músculos de las piernas en sesiones de más de dos horas diarias, de lunes a viernes.

Dentro de la UdeG se juega el waterpolo a nivel profesional desde hace 7 años. En este lapso la selección universitaria ha conseguido cuatro campeonatos nacionales y en la universidad de este año logró un tercer lugar en la rama varonil.

La selección está integrada por 40 jóvenes en ambas ramas. En la femenil son 16 las componentes del cuadro universitario.

Las personas interesadas en asistir a los entrenamientos o solicitar más información, pueden llamar al teléfono 619 3082, de la alberca Olímpica de la UdeG, núcleo Tecnológico (Revolución y Olímpica), de lunes a viernes, de 17:00 a 19:00 horas. ♦

Equipo de animación acrobática

El Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Deporte, Recreación y Danza (DCMHDRYD), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, invita a los alumnos de los distintos centros universitarios, a formar parte del equipo de animación acrobática que representará a esta casa de estudios en las distintas competencias deportivas locales, nacionales e internacionales a realizarse durante el presente año.

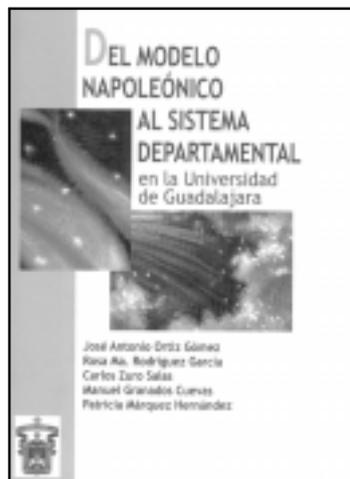
Los interesados presentarse en el centro de investigación del DCMHDRYD, ubicado en el Coliseo Olímpico de la UdeG (Revolución 1500).

Más información con Jorge Antonio Magaña Apodaca, al teléfono 144 0082. ♦



Biblioscopio

gasetta fugaz
por arduo suaves

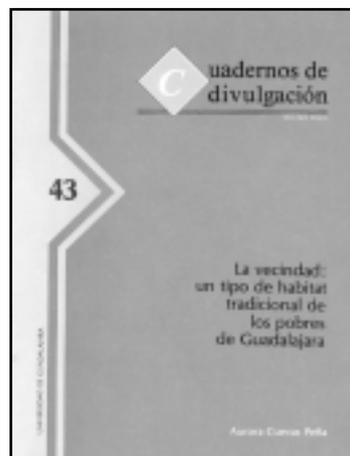


Del modelo napoleónico al sistema departamental en la Universidad de Guadalajara

José Antonio Gómez, Rosa María Rodríguez García, Carlos Zuro Salas, Manuel Granados Cuevas, Patricia Márquez Hernández
Colección Publicaciones del Departamento de Contabilidad
Universidad de Guadalajara.

La estructuración y alcance de esta obra se apega a diversos principios: la búsqueda de programas de capacitación, la formación y superación de los maestros académicos, el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje, un mayor reconocimiento y valoración de las tareas que realiza y la permanente renovación de la imagen académico universitaria ante la sociedad.

Todo ello es resultado de la calidad e intención de los coautores, así como de la huella del Departamento de Contabilidad.

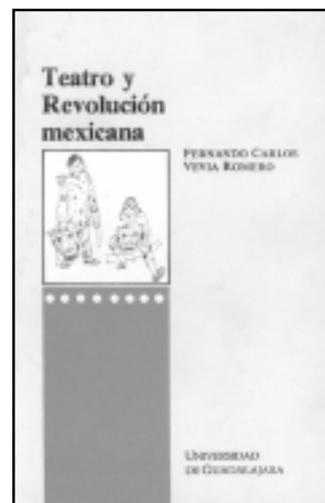


Cuadernos de divulgación "La vecindad: un tipo de hábitat tradicional de los pobres de Guadalajara"

Aurora Cuevas Peñas
Universidad de Guadalajara.

Esta investigación aborda la crisis de viviendas de alquiler en sus principales manifestaciones: el déficit de las mismas, la concentración de la propiedad urbana en pocas manos, la falta de una legislación vigente y adecuada en materia de arrendamiento.

El texto sitúa y desarrollan los conflictos inquilinarios entre los actores que participan: gobierno estatal y municipal, los propietarios y los inquilinos.



Teatro y revolución mexicana

Fernando Carlos Vevia Romero
Colección Humanidades
Universidad de Guadalajara.

La producción teatral de México en el siglo XX exige una historia amplia y detallada.

Vevia Romero no estudia un autor, sino un tema: la Revolución mexicana. En las conclusiones se destaca que uno de los tópicos preferidos por los autores teatrales mexicanos con respecto a la Revolución mexicana, fue la revolución entendida como convulsión social (los de abajo contra los de arriba).

En su mayoría esas obras aparecen antes de 1935.

gf: se solicita corrector, quédese a dormir

gf: de parauniversitaria a parásita

gf: en el CUCiénega funciona el departamento de estudios de la tierra y el lodazal

gf: CUCamonga

gf: curso propeideático

gf: dios es representante del conacyt en la tierra

gf: ahora labastida quiere que los estudiantes aprendan ruso y física nuclear

corrector a tus eratas

gf:

comenzó a confundir fotografías desde

gf: los 15 años

inscríbete, no lo PIENSES II

gf:

piensoluegotrabajo.com

gf:

maestría en subdesarrollo social

gf:



Quién es quien en la Universidad

Víctor Hugo Prado Vázquez, coordinador de posgrado del Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, busca adecuar esta enseñanza superior a "las necesidades que nos demanda la región y que respondan a las de los sectores productivos", además de darle un mayor impulso a las maestrías en administración y en ciencias de los alimentos.

El funcionario universitario se refiere a la importancia de la evaluación reciente que les aplicaron los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) a los posgrados mencionados, misma que les sirve de apoyo para hacer óptimos sus programas de estudio.

De formación ingeniero agrónomo y maestro en administración por la Universidad de Guadalajara, Víctor Hugo Prado trabaja en la institución desde 1982, primero como oficial mayor, secretario y después como director del plantel de la Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán.

Originario de la ciudad que aloja a este campus y "un granito más del montón de arena" guzmanense que hizo posible la creación del CUSur, se siente orgulloso de haber participado en el proceso de reforma, y más aún, al ver que todos los cambios son significativos y positivos para la región.

Asiduo lector de novelistas contemporáneos, Víctor Hugo Prado comparte su tiempo con su familia y disfruta de los deportes, pues "práctica tenis una vez por semana".

Sobre la política señala: "me gusta y la entiendo como una actividad de servicio hacia la comunidad, con el objetivo de mejorar sus condiciones", por lo que desde hace tiempo pertenece y participa de manera activa en algunos organismos ciudadanos.



ARCHIVO

Víctor Hugo Prado Vázquez

El orgullo de ser universitario

Educación, su campo de estudio

Margarita Alegría

La doctora María Guadalupe Moreno Bayardo ha mostrado su vocación de educadora durante décadas. Sus aportaciones al campo de la investigación en educación han sido reconocidas en la quinta edición del Premio a la creatividad científica y tecnológica, Jalisco 2000, organizado por la UdeG en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Guadalajara.

Luego de recibir el galardón al mérito científico en ciencias de la educación, la doctora Moreno Bayardo comentó que sentía un mayor compromiso con su labor: "Tal reconocimiento debe ser para mucha gente que trabaja en el campo de la investigación educativa".

Originaria de Guadalajara, realizó sus estudios en la Normal de Jalisco, para ejercer la docencia en primaria y la asignatura de matemáticas para secundaria, labor que realizó durante muchos años. Luego cursó la maestría y el doctorado en educación, con lo que se convirtió en profesora de licenciatura, en la formación de profesionales de la docencia y más tarde, en posgrados en educación.

Desde 1994 forma parte de la planilla de investigadores del Departamento de Estudios en Educación, de la UdeG, época en la que fue incorporada al programa de doctorado en educación superior.

La doctora Guadalupe Moreno realiza trabajo académico en la maestría en investigación en ciencias de la educación, perteneciente al Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales, y en el doctorado en educación, ambos adscritos a este departamento universitario.

En los dos programas, además de dar clases, funge como tutora de varios estudiantes. A su cargo está la unidad de

extensión y difusión de la dependencia universitaria.

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores a partir de julio de 1995, la doctora Moreno Bayardo es coautora del libro *Problemática de los posgrados en educación en México: hacia la consolidación en el siglo XXI*, obra en la que participaron especialistas de la UNAM y de las universidades autónomas de Yucatán y del Carmen, en Campeche.

Este trabajo fue presentado hace poco en el Congreso nacional de posgrado y en breve lo darán a conocer de manera oficial en esta y otras ciudades.

Entre sus obras, además de una treintena de artículos en revistas educativas, se encuentran seis libros: dos de didáctica, dos sobre metodología de la investigación educativa y dos acerca de la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria.

Con frecuencia colabora en dos periódicos de circulación regional como articulista sobre temas relacionados con la educación.

Para la doctora Guadalupe Moreno, la educación ha sido un campo profesional satisfactorio y estimulante. En el nivel de posgrado, su interés más fuerte es la investigación educativa, sobre todo en la formación de investigadores.

En la Secretaría de Educación Jalisco, en la que se desempeña como coordinadora de formación y actualización de docentes, va a cumplir 24 años de trabajo. Es miembro honorario de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y del Colegio de Pedagogos de Jalisco, así como del pleno del Consejo Estatal Técnico de la Educación.

En alguna ocasión la doctora Guadalupe Moreno, dijo: "mi mayor satisfacción son mis alumnos. Uno les enseña, pero al hacerlo también crece con ellos; no hay nada que me maraville más que observar cómo le dan vida a una investigación".



Su interés más fuerte es la investigación educativa

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Asesoría fiscal, contable y financiera

CUCsur / MT

Desde 1995, el Centro Universitario de la Costa Sur, de la UdeG, con sede en Autlán de Navarro, brinda a su comunidad y a la región, asesoría gratuita en los ámbitos contable, fiscal y financiero, con el apoyo de especialistas y estudiantes involucrados en estas materias.

El responsable de los bufetes, el contador público Luis Flavio Arias Fierro, destacó que estos apoyos surgieron a iniciativa de los profesores del Departamento de Contaduría Pública, del referido centro universitario, con la idea de estar presentes en cada una de las cabeceras que integran la costa sur.

Alrededor de 650 personas reciben este tipo de apoyo cada mes en los módulos de Autlán y El Grullo. En su mayoría demandan los asesores en cuestiones fiscales, obligaciones patronales y en el aspecto contable y financiero.

El funcionario universitario aseguró que a la fecha se abrieron otros espacios en los municipios de El Limón, Tonaya, Unión de Tula, Ayutla, Purificación, La Huerta y

Cihuatlán, todos ubicados en las presidencias municipales.

Agregó que en estas localidades el servicio no ha sido constante, pues se requiere la presencia de un prestador de servicio social originario de la propia comunidad y no siempre hay egresados con estas características.

Dijo que con la implementación del programa "hemos apoyado a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, al proporcionar la información fiscal que la comunidad solicita".

Con esto el CUCsur cumple con una de las funciones de la Universidad de Guadalajara, que es la extensión y los servicios de asesoría y orientación a la comunidad.

El módulo de Autlán se ubica en el portal Juárez y el de El Grullo, en la presidencia municipal.

Los interesados en conocer más de los bufetes, comunicarse al Departamento de Contaduría Pública, del Centro Universitario de la Costa Sur, en avenida Independencia Nacional 151. Teléfonos (338) 210 17, 10 385.

Evaluar
para
Mejorar



**Por la superación
institucional**

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Coment@rios

del Rector general de la
Universidad de Guadalajara
Dr. Víctor Manuel González Romero

Si desea recibir los comunicados que envía al Rector general de la Universidad de Guadalajara periódicamente, suscríbese a la lista, siguiendo estas indicaciones:

- ¥Enviar un correo a: listserv@listas.udg.mx
- ¥Dejar la parte del subject en blanco (no escribir nada).
- ¥En el cuerpo del mensaje, escribir: **suscribe RG correo electrónico**

* En **correo electrónico** escribir la dirección de correo electrónico (login@correo-electronico).

IMPORTANTE

No agregue ningún otro carácter especial al contenido del correo, como "comillas" (paréntesis), etcétera.

Ejemplo correcto: suscribe RG fmora@mail.com.mx

Ejemplo incorrecto: [suscribe RG "fmora@mail.com.mx"](mailto:suscribe RG \)

Favor de enviar sus dudas o comentarios a: webudg@cencar.udg.mx
www.udg.mx

Cartelera Cultural

A partir del 19 de junio

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 4953, fax 615 5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ DIBUJO

Subersiones, exposición de dibujos de Héctor Javier Ramírez. Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Clausura: 8 de julio.

❖ FOTOGRAFÍA

Cuando te a, cuerdas, fotografías de José Cuitláhuac. Sala Manuel Álvarez Bravo. Clausura: 9 de julio.

❖ *Surtido rico*, arte objeto de Lila Dipp. Sala de usos múltiples. Clausura: 19 de junio.

❖ *Dibujos*, exposición de Ernesto Hernández. Clausura: 23 de julio.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfono 616 3894.

❖ Exposición de dibujos de Mike Kirby.

JUEVES DE ARTE

❖ "Literatura fantástica". Participan Yolanda Zamora, Ruth Levy, Carolina Aranda y Raúl Aceves. Este jueves 22 de junio, a las 20:30 horas.

CASA SALVADOR ECHAVARRÍA
Montenegro 2216, colonia Americana, sector Juárez. Teléfono 6 15 1230.

❖ Diplomado en gestión de proyectos culturales, con el tema: "Perfil del promotor cultural", impartido por el maestro Adrián Marcelli, los días 23 y 24, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 826 6114. Horario: de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *To dissolve/To collect*, exposición individual de Marco Arce; Dibujos, de Jasón

Fox; Corral, de Gil Garea, y *Propulsión a chorro*, colectiva de los artistas contemporáneos jaliscienses: Agustín Solórzano, José Dávila, Jorge Méndez, Javier Dueñas y Gonzalo Lebrija. Inauguración: 29 de junio, a las 20:30 horas. Clausura: 31 de julio.

BIBLIOTECA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Marcelino García Barragán y Olímpica 1421, sector Reforma. Teléfonos 619 6910, 619 6017 y 619 2379

❖ VII Muestra colectiva de artes plásticas del CUCEI, del 21 al 27 de junio. Inauguración: 21 de junio a las 12:00 horas, en el auditorio Jorge Matute Remus.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LÉON Juárez 975

❖ Concierto de jazz, con Jorge Martínez Zapata (piano) y Karen Smith (voz). Jueves 22 de junio, 20:30 horas. Admisión general, \$40.00, estudiantes y maestros con credencial, \$20.00. Informes en avenida Vallarta 1668, teléfonos 615 4922, 615 4953, extensión 20.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG**
Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

❖ *Gineceo*, función de danza contemporánea, en el patio mayor del Hospicio Cabañas, viernes 23 de junio, a las 20:30 horas.

❖ **COMPAÑÍA DE TEATRO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**
Obra: *Sexo seguro, ¿seguro?*, en Autlán, Jalisco, sábado 24 de junio, a las 20:30 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul, teléfono 619 1176.

❖ La Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, presenta, en colaboración con Monserrat Díaz y Rafael Rosas, la pieza *Ruidos y extraños*. Autores: Larry Silbermann / Perla Szuchmacher. Temporada de junio: domingo 25, a las 12:00 horas. Entrada general, 15 pesos.

❖ *Ni hablar, mujer, traís puñal*. Autor: Carballido y Cervantes. Director: Fausto Ramírez. Grupo: Compañía de Teatro de la UdeG. Temporada de junio: viernes 23 y 30, a las 20:30 horas. Entrada general, \$30.00, universitarios, \$15.00 pesos.

❖ *Sexo seguro, ¿seguro?* Autor: Jacopo Fo, Darío Fo y Franca Rame. Dirección: Fausto Ramírez. Grupo: Compañía de Teatro de la UdeG. Funciones: junio: miércoles 21 y 28, a las 20:30 horas. Precio: general, \$30.00, universitarios, \$15.00 pesos.

❖ *Ámbar*. Autor: Hugo Hiriart. Director: Fausto Ramírez. Grupo: Compañía de Teatro de la UdeG. Función: junio: sábados 17 y 24, a las 20:30 horas. Domingo: 25, a las 18:00 horas. Entrada general: \$30.00, universitarios, \$15.00 pesos.

tianguis

Rento cuarto para estudiantes, solo o con servicios (3 comidas y lavado de ropa), ambiente familiar. Informes en el tel fono: 823-1447, con la Sra. Margarita.

Vendo terreno en Barra de Navidad, extensión 7 por 24 metros, cerca del hotel Cabo Blanco. Informes al tel fono 613 43 45, con Antonia Peredo.

Gran oportunidad. Vendo rec mara tipo rattan en muy buen estado. Precio accesible, con posibilidad de negociar. Interesados, llamar al 620 37 46.

Vendo Corsar guay n modelo 87, cinco velocidades, dirección hidráulica, llantas nuevas, aire acondicionado, dos puertas. Urge, precio negociable. Informes y citas en el tel fono 120 94 52, con quien conteste.

Vendo sala confortable de dos piezas, color gris. Precio accesible, con posibilidad de negociar. Favor de comunicarse al 825 88 88, extensiones 1121 a 1123, con Cristina F. Ix.

Solicito tecladista para grupo versátil. Favor de comunicarse al tel fono 670 75 61, con Francisco Nava.

Vendo asador r pido con rayo infrarrojo, para carne de res, pescado y pollo. Comunicarse al tel fono: 603 42 80.

Se hacen transcripciones de tesis, tesinas y trabajos por computadora. Favor de llamar por las tardes, al 613 21 73.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atender a dos personas. Favor de comunicarse al 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energ a vital estimula la autosalud, limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en grupo Cima. Tel fono 629 14 44.

Centro de Estudios Europeos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
Nueva dirección:
Avenida Los Maestros, puerta 1, edificio de derecho, piso menos 1 (debajo de la División de Estado y Sociedad). Teléfono y fax: (3) 819 33 91.

MI SANGRE NO COAGULA

La agrupación **Unidad Hermanos con Hemofilia**, queremos conocer cuántos somos. Por ello te solicitamos que nos llames al 160 28 43 y proporciones tu nombre, dirección y teléfono.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

19 de junio

TRASPANTE DE M DULA PARA NI OS CON C NCER

Lunes 24:00 Hrs. Canal 4

La Universidad de Guadalajara en Televisión

U Gaceta
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO:
DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y
SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
24 DE JUNIO DE 2000

LA TIRA



¡A votar se ha dicho!

Cuitláhuac Domínguez*

Los estudiantes en edad de votar, somos una cantidad considerable. Espero que también los que hayamos rebasado el infantilismo cívico, el que recurre al chiste de ocasión y se abstiene de votar por el consabido argumento de "ya sabemos quién ganará".

Esta es una de esas ocasiones en que el "ya sabemos quién ganará", resulta mentira: al contrario, los candidatos desean un margen considerable de votos a su favor para evitar "suspicias" y gobernar con legitimidad.

Los estudiantes en el 2000 debemos acudir a las urnas con claridad de la importancia de nuestro voto en las elecciones más disputadas en la vida democrática de México, porque después de muchos años, ahora este sí cuenta.

Francisco I. Madero suscitó la euforia del país después de una dictadura de más de treinta años. Fue aclamado "por unanimidad". Su figura aún es recordada con simpatía. De él heredamos el lema "Sufragio efectivo, no reelección", que tanto nos ha costado hacer realidad, sobre todo en el primero de sus enunciados.

En 1929, otro líder carismático, José Vasconcelos, el de "Por mi raza hablará el espíritu", el impulsor de la cultura, de los libros y del muralismo, arrasó con las simpatías y los votos, pero el fraude entró en acción y la voluntad del pueblo resultó burlada. Ahí empezaban los "maquillajes" del aparato estatal a favor del partido oficial.

En la campaña en que resultó electo Manuel Ávila Camacho, la maquinaria oficialista volvió a hacer de las suyas y el júbilo depositado en su contrincante se esfumó entre componendas.

Sería 1988 otra fecha negra para la democracia nacional: tiraron el sistema de cómputo (se cayó y lo callaron) y fue declarado presidente el perdedor: Carlos Salinas de Gortari, del que se acordarán con una injuria en la boca la mayoría de los mexicanos. La historia no podrá absolverlo tan fácil, porque recae en su haber la muerte de Luis Donald Colosio.

A estas fechas la democracia ha avanzado. Las elecciones las maneja un organismo civil: el IFE (Instituto Federal Electoral), que esperamos sepa y logre estar a la altura de las circunstancias de una comunidad que desea vivir procesos electorales limpios y transparentes, gane quien gane.

Estas elecciones prometen un cambio, que todos queremos a fondo, no solo para la alternancia: ésta es buena, pero no suficiente. Más de lo mismo, sea cual fuere el cocinero, no basta en el 2000, en una nación con agudos retrasos, con "asignaturas pendientes".

Aunque los candidatos en general no han clarificado de forma contundente su plataforma, es obligación de quien vota, emitir un sufragio responsable, en el que importe más que el carisma personal, un plan de nación, un programa que atienda sin demagogia y con honestidad los problemas de un México que ha sufrido mucho, que va hacia una mayor pobreza y cierre de oportunidades para las mayorías.

Cualquiera que sea tu elección, ésta debe considerar los intereses de las mayorías, de la soberanía nacional, ser congruente con las causas asumidas por los mejores ciudadanos a través de la historia; pensar qué candidato ha hecho más por la democracia, cuál ha usado el poder para su beneficio personal o de su familia; cuál es hojarasca en el discurso, línea quebrada en los principios.

Estas consideraciones tan simples no resultan fáciles de relacionar con cada uno de los candidatos. Para quienes pertenecen a un determinado partido, es más difícil. Quienes no engrosamos las filas de ninguno, podemos hacer a un lado las telarañas, las euforias triunfalistas y acudir a las urnas con la inteligencia en el crayón, con el entusiasmo de ser parte decisiva en esta encrucijada.

El momento exige sopesar criterios, medir decisiones, consultar a los enterados, leer a los analistas políticos más objetivos en su línea de pensamiento: no es para menos, porque nos jugamos el futuro. ♦

* Estudiante de la Enrique Díaz de León.

Jalar pa'l norte

Efrén Ascencio G.

Entre las cuatro milpas que "tan solo han quedado, del ranchito que era mío", las declaraciones del embajador de Estados Unidos en México en el sentido de que Arizona es un caso especial y de ninguna manera una actitud generalizada contra los emigrantes mexicanos, y los miles de kilómetros de la frontera norte patrullados, con alambradas, muros a cal y canto, reflectores... hay un buen trecho de palabrería, de promesas de las autoridades de México de abocarse al problema y de las norteamericanas de remediar la situación.

Entre "aquella casita, tan limpia y bonita" y agarrar el itacate para "irse al norte" a probar suerte, existe una valla más atroz que el desierto y el río Bravo: Arizona y los propietarios de los terrenos por donde cruzan los emigrantes.

Estos "defensores de la propiedad privada", tienen tanto de propietarios como de asesinos. De ninguna forma significa lo mismo que invadan mi casa con la intención de producir daño, a saber que quienes cruzan por ahí eso es lo único que desean.

Cada mexicano asesinado por los terratenientes de Arizona, es una esquila que refleja la realidad de México: el Estado no ha querido atender las legítimas aspiraciones de quienes se exilian contra su voluntad, en busca de una existencia más digna.

Cada emigrante es un cúmulo de experiencias, dramas, aventuras, quehaceres, sinsabores en sus intentos de cruzar la línea fronteriza. Con su historia saldría la novela de la emigración, del exilio obligado, de los regímenes que atienden a las clases adineradas y abandonan a las medias y bajas.

Los que se van, a sabiendas de los peligros, declaran con su decisión que prefieren ver su trabajo explotado por otros, a que su potencial y capacidad de producir riqueza no la aprecien en su lugar de origen.

La separación del medio, de los familiares y amigos; juntar dinero para los coyotes, las peripecias en el trayecto hacia el paraíso prometido, la espera en sus intentos de cruzar; el cruce y esquivar sus riesgos y peligros; la instalación en el trabajo, son en cada uno de los emigrantes, una historia diferente: la narrativa oral que cuentan los paisanos radicados en California o en Chicago, los menos en Nueva York y muchos por las diferentes regiones de Estados Unidos.

Su peregrinar es la continuación de un peregrinaje que tiene más de un siglo y presenta sus altas y bajas: que existan asesinos o no apuntándoles para cazarlos, que "la migra" aumente o disminuya su xenofobia, que el gobierno de Estados Unidos quiera presionar o esté de sonrisa ancha con los polacos mexicanos, etcétera.

Arizona es un caso especial, dicen los gringos, pero no por ello deja de representar un síntoma de las condiciones especiales de peligro que deberán enfrentar aquellos que una y otra vez arriesgan el pellejo para burlar a "la migra", trabajar allá, mandar sus dolares, acumular un pequeño "capitalito" para luego vivir con los suyos unas condiciones menos paupérrimas.

Si bien los emigrantes mexicanos van de todos los estados del país (de manera preferente de Jalisco, Zacatecas, Nayarit, Michoacán, Guerrero, Oaxaca), los municipios jaliscienses de Atengo, Juchitán, Tecolotlán y Tenamaxtlán, fueron los elegidos por Víctor Manuel Castillo Girón, para determinar en la medida de lo posible, qué tanto son aprovechadas las experiencias de los emigrantes que van y no regresan (dejan parientes aquí) y de aquellos que sí lo hacen.

Salir de su tierra para trabajar en Estados Unidos, significa para los habitantes de la zona referida, la solución a sus problemas económicos inmediatos. Pero quienes parten lo hacen con la aspiración de regresar e invertir en su municipio.

Este deseo no se ve cumplido de manera satisfactoria y el desarrollo local y regional queda en la imaginación y postergado para el futuro.

¿Por qué no son aprovechados a plenitud los recursos naturales de la región y la gente prefiere emigrar? ¿Qué tanto del dinero enviado se invierte en el desarrollo local? ¿En qué tipo de inversiones? Eso es lo que analiza, entre otros aspectos, el libro *Solo Dios y el norte, migración a Estados Unidos y desarrollo en una región de Jalisco*, de Víctor Manuel Castillo Girón, de la colección Fin de milenio, publicado por la Universidad de Guadalajara.

Todos queremos que esas cuatro milpas que "tan solo han quedado", no devengan a cruz sobre las tumbas de más mexicanos en tierras gringas. Que se multipliquen y den empleo y desarrollo a los hombres del campo, pero en México. ♦

* Estudiante del CUCBA.



Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.

Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.