



CUValles arranca con cuatro licenciaturas



El centro universitario beneficiar alrededor de dos mil alumnos cada a o

Jaime A. Casillas/Mara Marcelli

Con la creación del Centro Universitario Valles (CUValles), se impulsará el desarrollo de la región noroeste del estado, en beneficio de sus sectores productivos y sociales. Atenderá a los

más de 900 estudiantes que acuden a la zona metropolitana de Guadalajara cada semestre a realizar trámites para ingresar a esta casa de estudios.

El doctor Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas fue nombrado coordinador ejecutivo del CUValles, por su excelente formación académica y su trayectoria dentro de la Universidad de Guadalajara, en la que ha desempeñado diversos cargos administrativos.

El funcionario señaló que se han trazado tres etapas para acelerar de manera organizada la consolidación del plantel educativo, las cuales no serán posibles sin el apoyo y colaboración estrecha de los diversos sectores de la sociedad.

En primer lugar se constituirá el patronato pro construcción del centro universitario, con el apoyo de la

población de Los Valles, y de acuerdo con la legislación universitaria, para lo cual invitarán a representantes y líderes de la comunidad.

Continúa en la pág. 3

Papirolas 2000: todos por los árboles

Liliana Díaz Sevilla

Como tema central de su sexta edición, este año el ya tradicional festival infantil Papirolas se declara en pro de la preservación de los árboles, por la necesidad de que las nuevas generaciones cuiden la naturaleza y protejan el medio ambiente.

A partir del próximo miércoles 17 y hasta el domingo 21 de mayo, los asistentes a dicho festival tendrán la oportunidad de conocer más de cerca todos aquellos aspectos que se relacionan con los guardianes verdes del oxígeno en las zonas urbanas y rurales: los árboles.

Al respecto, Raúl Padilla López, presidente de la Feria Internacional del Libro (FIL), de la Universidad de Guadalajara, responsable de la organización de Papirolas, ha sostenido en diversas ocasiones el interés que tiene esta casa de estudios por promover la educación ambiental, dado el deterioro y las carencias que en dicho sentido existen.

“Pretendemos que niños, jóvenes y adultos aprendan con mayor firmeza que un bosque urbano funciona como un acondicionamiento natural que refresca el medio ambiente,

amortigua el impacto meteorológico y climático, además de contribuir a aminorar el ruido y absorber la contaminación”.

La labor de Papirolas no quedará allí. Este festival se abocará a promover una campaña para generar sensibilidad a favor de los árboles, que desemboque en diversas acciones orientadas no solamente a la plantación, sino a los cuidados permanentes que requieren.

“Un árbol en un entorno urbano no crece por sí solo. Es por ello que se requiere más conciencia social”, advierte Padilla.

Papirolas 2000 se propone nuevos objetivos, como el de ofrecer a su público visitante un mayor número de actividades culturales, talleres, espectáculos, y un mejor servicio.

“Nuestra meta es que para esta edición, 80 mil personas visiten Papirolas. Es el número de asistentes que podemos atender. Si van más, no podremos considerarlo un éxito, pues nuestro interés fundamental es que los que asistan salgan satisfechos”, expresa Margarita Sierra, directora de FIL.

El evento tendrá lugar en las instalaciones de Expo Guadalajara y estará abierto desde las nueve de la mañana.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Reconocimientos a maestros de la UdeG.

Alto costo, contaminación en zona industrial.

Pág. 4



MIGUEL SANCHEZ

Reportaje. Estudios semiescolarizados, una opción práctica.

Págs. 12 y 13



ADRIANA GONZALEZ

Seminario: "La poesía y el espacio", de Franc Ducrós.

Pág. 18



MIGUEL SANCHEZ

NOSOTROS

Cómo encontrar el mejor libro



Atender a los usuarios es divertido: Ana Lilia

Mariana González

Con un amplio conocimiento del material bibliográfico bajo su resguardo, Ana Lilia González atiende a cientos de estudiantes que acuden a ella para localizar el libro que desean consultar.

Es una de las bibliotecarias que preservan el acervo general de la biblioteca central del CUCSH y cuidan el acomodo y organización de los estantes.

Durante sus 21 años de laborar en la UdeG, ha ocupado puestos como recepcionista en el desaparecido Instituto de Geografía y Estadística (ahora Departamento de Geografía) y como secretaria en Proulex.

Sobre su actual cargo, dice: «cuando entré no sabía nada de bibliotecas, pero me pareció interesante conocer el proceso por el que pasa un libro hasta llegar a la estantería».

Ana Lilia trata de comunicar a los estudiantes la importancia de manejar con cuidado los libros, sobre todo los más antiguos: «si la gente supiera lo que puede deteriorarse un libro en pocas horas, les tendría más cariño».

«Atender a los usuarios es divertido», ya que la mayoría son jóvenes, cuyo buen ánimo vuelve su trabajo más agradable.

«Mi preocupación es que la mayoría de ellos no saben lo que es una biblioteca, ni hacer una búsqueda, por lo que se tardan más al realizar sus trabajos».

A fin de ayudarlos, Ana ha

tomado alrededor de 30 cursos de capacitación sobre temas como catalogación y restauración de libros, entre otros.

«Me gusta aprender y estar enterada de todo lo concerniente a biblioteconomía. Incluso cuando viajo procuro ir a las bibliotecas, para estar informada de lo que tienen en otros lugares».

Ha inculcado el gusto por las bibliotecas en su hija Ana, ya que le interesa que desde pequeña sepa apreciar el valor de una obra. Comparte con ella la afición por coleccionar álbumes de estampas, «cartitas» o «aguiluchos»: «ahora vienen con contenido, lo que ayuda a los niños a conocer y conservar su medio ambiente».

En ocasiones, al terminar su jornada, asiste a las reuniones de la asociación de bibliotecarias a la que pertenece, en la que se imparten diversas pláticas respecto al ejercicio de su trabajo: «la que más me gusta es relaciones humanas, porque me parece un área muy bonita».

En su opinión el aprendizaje no termina; por eso desea superarse más, ya que dice tener el apoyo de sus jefes: «quiero practicar la captura y clasificación bibliográfica. Para eso me doy escapadas al área de procesos técnicos».

A Ana le gusta que los demás conozcan el mundo en el que ella se desenvuelve: «los invito a que nos visiten. Siempre podrán encontrar un libro interesante para cualquier gusto y edad».

ADRIANA GONZÁLEZ

CRITERIO

La hoguera de las vanidades académicas

Mtro. Jesús Cabral Araiza *

Desde hace ya algunos semestres se han venido realizando una serie de eventos académicos (coloquios) en los que se exponen ya sea los avances de tesis, o los proyectos de investigación parcial, que realizan los estudiantes de los diferentes posgrados que ofrece nuestra casa de estudios.

Bien, ello no tendría ninguna particularidad, pues se pretende que sea un espacio cordial y enriquecedor que nutra a los educandos en el arte de hacer investigación y aprender de quienes son ya expertos en las diferentes áreas del saber científico.

Resulta que no en todos los casos, esto es así. Ya sea en las áreas medicas, educativa, de ciencias exactas, o cualquier otra, hay personas que se dicen académicos por el hecho de tener (y no en todos los casos) un grado de maestro o doctor y aprovecharlo para sabotear, agredir o devastar moralmente al alumno, que con

toda la inseguridad del mundo y con más dudas que certezas expone por primera vez un producto académico que espera concluir para titularse o iniciar un proyecto de investigación.

Si bien es cierto que los protocolos de investigación son factibles de mejoras (lo cuál no está en discusión), también lo es que la actitud de omnipotencia y de supuesta sapiencia no debe ser mal entendida y sobre todo tener el mal encauzamiento al humillar a los alumnos, pues el sentir de estos es más que miedo, de pánico, por ser esta la «primera vez».

Por una parte existe la certeza de los alumnos de las serias deficiencias que van arrastrando por los diferentes niveles escolares ya cursados, a lo que se agrega que algunos de los académicos al sentirse dueños del conocimiento y autoridad universal no permiten las aportaciones que a su severo juicio expone el alumno, siendo esto suficiente para que sirva de pretexto para sus deliberaciones y ataques, que en fondo quizás persiguen letigimar su estatus, pero que en la realidad y a ojo del escucha promedio suena más bien como algo carente de profundidad y peor aún,

algo que dicho con esa actitud de arrogancia, no contribuye a que el alumno en cuestión aprenda significativamente, como se supone que es la intención de los señalados eventos académicos.

Si queremos crecer como institución académica, lo menos que debemos hacer es:

a) Los docentes aportar las retroalimentaciones académicas con humildad y empatía y a la vez con un sentido crítico.

b) Los alumnos escuchar y aprender de quien realmente quiere aportar algo valioso al trabajo y descartar la critiquería o las actitudes psicopatógenas de algunos pseudoacadémicos que solo entorpecen y confunden.

Quisiera terminar este comentario con una frase que puede encauzar lo aquí dicho: «una visión de futuro sin acción, carece de sentido; una acción sin visión de futuro, es un sueño; pero una visión de futuro puesta en práctica, puede cambiar el mundo».

* Profesor investigador del Departamento de Estudios en Educación, del CUCSH.

O B S E R V A T O R I O



RAFAEL DEL RÍO

AC mo me ver a?



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de litud en trámite.

CENTROS

CUValles arranca...

Viene de la pág. 1

Como segundo punto realizarán un diagnóstico de la región para formular en conjunto con el consejo de planeación, el desarrollo académico del *campus* y la oferta de nuevas carreras.

En tercer lugar diseñarán la estructura académica administrativa, para que el personal involucrado en ambas tareas, trabaje en torno a un objetivo común y en equipo, a través de unidades administrativas pequeñas y flexibles.

Espinoza de los Monteros dijo que sus acciones estarán orientadas a buscar siempre el diálogo con los habitantes de la región para obtener mayores beneficios para la población estudiantil y el compromiso constante de formar profesionales de calidad.

Añadió que las primeras licenciaturas que se ofrecerán a partir de septiembre del presente año en este plantel, serán: informática, administración, derecho y contaduría pública.

Dejó claro que la razón por la que implementan estas carreras es porque se realizó un análisis de las necesidades de la industria regional e identificaron la demanda social real, derivada de la vocación laboral de los preparatorianos.

Explicó que algunas veces la demanda educativa de la región no corresponde a las necesidades vocacionales de los estudiantes, pero que la tarea de la Universidad es hacer coincidir ambas para que responda a los requerimientos de la población.

En tal sentido, el Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, comentó que la educación es la primera herramienta para que las ciudades medias y

pequeñas de Jalisco se desarrollen, para educar a los jóvenes en los valores democráticos e impedir que emigren a buscar trabajo en otras partes.

Impulso a la región

El CUValles beneficiará a alrededor de dos mil alumnos cada año y atenderá a la región noroeste de Jalisco, que abarca a los municipios de Hostotipaquillo, Magdalena, Tequila, Antonio Escobedo, Amatitán, Guachinango, Mixtlán, Etzatlán, San Cristóbal, Teuchitán, San Marcos, San Martín Hidalgo, Atenguillo, El Arenal, Ahualulco de Mercado y Ameca.

Marco Antonio Pérez Hernández, presidente municipal de Ameca, apuntó que la creación del CUValles

concretiza las aspiraciones de los habitantes de la región, al contar con un centro educativo superior que garantiza el desarrollo social, cultural y económico de la zona.

La primera etapa de la construcción de este *campus* universitario incluirá una biblioteca



Diálogo con los habitantes de la región, prometió Espinoza de los Monteros

presencial y electrónica, una unidad de cómputo y telecomunicaciones, con el fin de que los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, mediante la creación de espacios para el aprendizaje autónomo.

El CUValles estará ubicado en el módulo

de Ameca, que hasta ahora ocupaba el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias para impartir la carrera de técnico superior universitario en administración de recursos naturales, misma que continuará ofreciéndose en el *campus*. ♦

FESTIVAL

Papirolas 2000...

Viene de la pág. 1

El costo del boleto de ingreso será de 15 pesos para adultos y 10 para niños y jóvenes, mientras que para los grupos escolares habrá una tarifa especial de 9 pesos para maestros y 7 para alumnos.

Entre las novedades artísticas destaca la presentación de grupos de titiriteros, procedentes de San Luis Potosí y el Distrito Federal, así como un concierto de rock con el grupo infantil de moda Qué payasos.

Habrán cuarenta talleres, y la mayoría estarán relacionados con el tema central del festival: los árboles; no faltarán los talleres ya tradicionales, como el de promoción a la lectura, "Niños como yo", dedicado a la integración de los niños discapacitados y otros.

También se contará con actividades libres para promover la convivencia entre padres e hijos, y por primera ocasión se realizarán tres talleres exclusivos para adultos.

El objetivo de Papirolas de acercar el festival a todo el público, continuará este año a través

de su programa itinerante que inició en 1999, ya que posterior a su realización en Guadalajara, las actividades de Papirolas se trasladarán a otras ciudades del estado y del interior del país, como León, Querétaro, Zapopan, Tonalá, Ciudad Guzmán y Puerto Vallarta.

El festival infantil Papirolas nació en 1995 con el propósito de acercar a los niños al mundo de la lectura, aunque luego tomó el giro de festival creativo, cultural y educativo para niños y jóvenes, con un área comercial y de expositores con talleres interactivos, espectáculos de música, títeres y teatro.

En su realización intervienen diversos patrocinadores y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Con Papirolas, la Universidad de Guadalajara busca fomentar que en nuestra ciudad se conozcan y respeten los derechos de los niños y jóvenes, amén de facilitarles medios para desarrollar su imaginación y provocar en ellos el deseo de ser mejores ciudadanos. ♦



Objetivo de Papirolas: acercar el festival a todo el público

COSTOS

Contaminación en la zona industrial

Juan Francisco Carrillo

Un estudio, aún en proceso, elaborado por Rosa Elena Reyes Nodhal y Teresita de Jesús Alvarado Castellanos, revelará los altos costos que se deberán pagar en los ámbitos público y privado, por enfermedades y ausentismo de los trabajadores, a causa de la grave contaminación en la zona industrial de Guadalajara.

“Estamos recibiendo información de las clínicas del IMSS ubicadas en la zona Industrial. La misma determinará el número de consultas otorgadas por enfermedades del aparato respiratorio y de la vista en los habitantes de las colonias aledañas a la zona”.

Rosa Elena Reyes agrega que el estudio pretende confrontar los costos sociales a causa de la atención proporcionada a los enfermos de estos malestares, con los privados que derogan las empresas ahí instaladas.

“Los involucrados que más sufren las consecuencias de la contaminación, son quienes viven ahí y los trabajadores que laboran en esa zona”.

Si los empleados no acuden a trabajar, la producción se verá afectada. La pregunta es: ¿cuánto dejan de producir las empresas al año por concepto de incapacidades?

“Es toda una amalgama de costos que se deben tomar en cuenta para hacer un dictamen completo del precio a pagar por la contaminación”.

Lo que importa es saber quién pagará las consecuencias. Resulta indudable que estas incapacidades y los costos por gastos de

atención médica, alguien los tiene que pagar ¿Lo hará o hace el sector público, los empleados o el empresariado?

El estudio no considera la contaminación generada por fuentes movibles, como automóviles o autobuses, que principalmente producen bióxidos de carbono, sino solo las fijas, o sea, las generadas por las industrias que arrojan al aire diferentes tipos de nitrógeno.

“Mediante un modelo econométrico queremos confrontar este tipo de costos. ¿Cuál sería la hipótesis? A medida que se incrementa la contaminación, en esa proporción aumenta el número de enfermos o de daños a la salud y, en la medida que los empresarios gastan más en aparatos para controlar las emisiones, las enfermedades bajan”.

Un estudio similar efectuado por Rosa Elena Reyes en 1988, reveló que las industrias asentadas en la zona industrial que más días de incapacidad por efecto de contaminación tuvieron que brindar a sus trabajadores, fueron las industrias productoras de maquinaria y equipo, las de hule y plástico, las de metales básicos y las de productos químicos.

Lo irónico del caso es que las industrias asentadas en dicha zona, no invierten lo que deberían para controlar sus emisiones contaminantes y tampoco cumplen con los mínimos requerimientos para proteger el medio ambiente.

“La inversión por concepto de aparatos para controlar la contaminación, no es suficiente. Solo se han instalado algunos filtros,



Al incrementarse la contaminación, aumentan los daños a la salud

pero de ninguna manera han abatido la contaminación en la atmósfera”.

Señala el estudio que realizan las profesoras investigadoras de la División de Economía y Sociedad, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUEA), de la UdeG, que “no se toman en cuenta los daños provocados por la contaminación líquida, es

decir, los desperdicios o desechos que las empresas arrojan a las tuberías”.

El estudio reveló que la segunda causa de ausentismo e incapacidad laboral, después de los derivados por accidentes de trabajo, son las enfermedades causadas por la contaminación, principalmente en el aparato respiratorio y de la vista. ♦

NUTRICIÓN

Innecesarios los complementos alimenticios

Víctor González

La falta de cultura e información oportuna y la desesperación por conseguir resultados notables e inmediatos para mejorar la condición o apariencia física, pueden llevar a una persona a ser víctima de una de las tantas falacias que rodean la venta de productos naturistas que llevan la etiqueta de complemento alimenticio, y que son anunciados como suplementos

indispensables y en muchos casos increíblemente efectivos para mejorar la salud, reducir de peso o aumentar la capacidad energética y hasta la potencia sexual de quien los consuma.

Así lo manifestó la licenciada en nutrición Claudia Hunot Alexander, coordinadora de la carrera de nutrición, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, quien agregó que el auge de productos naturistas responde a una moda que encuentra

clientes entre individuos que creen en soluciones mágicas por el deseo de gozar de resultados sin realizar esfuerzos para conseguirlos.

Dichos productos abundan en tiendas naturistas y son distribuidos también a través de los medios de difusión. Los fabricantes les atribuyen características casi milagrosas, al tiempo que promueven mentiras acerca de la nutrición,

como la aseveración de que las frutas y verduras son deficientes en nutrimentos o que procesar los alimentos elimina sus elementos esenciales, para con ello crear “necesidad” de los productos que venden.

La especialista universitaria explicó que cuando alguien tiene una deficiencia de nutrimentos, es evidente, porque presenta síntomas notorios, que van desde la caída excesiva de pelo y problemas en la piel, hasta disfunciones graves que requieren hospitalización.

Para determinar que alguien requiere de algún suplemento, es necesario que haya sido sometido a una evaluación de su estado nutricional, lo cual constituye un procedimiento vigilado por un profesional de la nutrición, que incluye estudios clínicos y bioquímicos.

El problema es que cuando se trata de hablar de nutrición, todos creen tener la razón, con base en el conocimiento empírico generado por el hecho de que todos comemos. Un sinnúmero de mitos rodean tanto el tema de la nutrición como el del control de peso.

“Lo que tenemos que hacer es llevar una dieta correcta, además de efectuar ciertos cambios en nuestros hábitos. No muchos están de acuerdo en cumplir esto”, apuntó Claudia Hunot.

Añadió que de nada sirve adoptar dietas

para verse o sentirse bien a corto plazo, sino que lo efectivo es formular un plan de alimentación que debe respetarse durante toda la vida para mantener la salud.

Es importante crear una conciencia alimenticia en la población, en la que cada persona tenga la responsabilidad de evaluar, planear y cumplir los hábitos alimenticios que convengan a sus condiciones físicas y a su actividad diaria.

La clave está en comer bien por lo menos tres veces al día, combinando en cada una de ellas los tres grupos de alimentos, que son: 1) cereales y tubérculos; 2) alimentos de origen animal (lácteos, carne y huevo) y 3) frutas y verduras.

El balance de estos grupos asegura una buena alimentación. La cantidad depende de la antropometría, edad y estado de salud de cada persona. Además, es necesario tomar mucha agua y evitar hábitos nocivos.

El abuso en el consumo de productos complementarios puede provocar problemas renales, obesidad o deficiencia nutrimental, que ponen en riesgo la salud.

La licenciada Hunot Alexander informó que está en proyecto la apertura de una clínica de nutrición que dará atención al público en general, donde serán efectuadas las evaluaciones nutricias y elaborados planes de alimentación para los interesados. ♦



Lo más efectivo es un plan de alimentación nutricional

TECNOLOGÍA

No hay políticas frente al TLC

Claudia A. Contreras

En la industria de cómputo, entendida como desarrollo de tecnologías de la información a través de *hardware* (equipos) y *software* (programas), distribución y servicios pos-venta, la integración económica entre México y Estados Unidos, propiciada por el Tratado de Libre Comercio (TLC), dio al traste con los fabricantes mexicanos que estaban por posicionarse en el mercado nacional, opinó el doctor Juan José Palacios, investigador del Departamento de Estudios del Pacífico, de la UdeG, quien en conjunto con algunos colegas de la Universidad de California, en Estados Unidos de Norteamérica, emprendieron un estudio especializado en el tema.

Con el apoyo del consorcio binacional UC-Mexus/Conacyt, creado para fortalecer la investigación del Instituto para México y Estados Unidos y tras realizar entrevistas durante 1998 y 1999, con líderes de compañías de cómputo, funcionarios de gobierno, dirigentes de organismos empresariales y responsables de mercadotecnia, comercialización y monitoreo del uso y venta de estas tecnologías, los estudiosos encontraron que la falta de una política federal que ofrezca incentivos suficientes para atraer mayores inversiones, es uno de los aspectos que impiden una mejor participación de México frente a sus socios del norte.

Pese a que las administraciones estatales



ADRIANA GONZÁLEZ

Existe un abaratamiento de productos

en Jalisco, Monterrey y ciudad de México han mejorado en su papel de facilitadoras para atraer la inversión extranjera, esto no es suficiente, toda vez que se ha desaprovechado el potencial de desarrollo que ofrece el país, en particular frente a esa industria.

Por igual, falta propiciar vínculos productivos con los organismos locales (Lanix, Gama y Printaform), que tienen sus plantas de producción en Hermosillo, Sonora.

La liberalización del comercio bajo el TLC —dijo el académico—, propició una mayor competencia de compañías extranjeras, además de ocasionar el abaratamiento de esos

productos. A su vez, facilitó un mayor uso de las tecnologías de la información en el país y que se abrieran más sectores de la economía mexicana a la competencia.

Advirtió Palacios que el impacto de la liberalización no se tradujo en una “huida masiva” de fabricantes estadounidenses a México, sino que por las ventajas de la ubicación geográfica y su membresía en el TLC,

además de la abundancia, docilidad y baratura de la mano de obra (sin contar con las devaluaciones de la moneda nacional), ayudó a los inversionistas extranjeros a fabricar sus productos a bajos costos en nuestro país.

“Si bien antes del TLC, el mercado de las computadoras estaba liberado, al entrar en vigor, se permitió el ingreso de más compañías extranjeras para que manufacturaran sin restricciones”.

Antes de ello, recordó, los inversionistas debían destinar una parte de sus ingresos a la investigación en el país o bien a becas o capacitación de sus trabajadores.

Con la apertura comercial y de negocios, tres de los grandes productores en el mundo (IBM, HP y Acer), se quedaron y ampliaron operaciones en el país. No obstante, la participación de México en ellos, apenas es de enclave para la manufactura y el ensamble de los equipos.

“El valle del silicio, por ejemplo, tan solo es un recurso de mercadotecnia, pues en realidad opera como un centro de manufactura, cuyos protagonistas son las compañías manufactureras por contrato”.

Así, para el país vecino, la negociación con México en este sector le ha permitido contar con una plataforma productiva que compite con Asia.

México ha ganado la generación de más empleos que no rebasan el 1.50 dólares por hora y, más usuarios en las tecnologías de la información.

En contrapartida, la proliferación de “cajas blancas” o computadoras armadas, es decir, sin marca, representan potenciales competidores no solo para los fabricantes de firmas que se encuentran en los mercados internacionales, sino que también golpean a los productores nacionales que se atreven a participar con una razón social propia.

En opinión del académico Juan José Palacios, el TLC ha cumplido en México un papel de facilitador, no así de detonador de grandes inversiones. ♦

PRODUCTIVIDAD

Empresas bajo la lupa

Liliana Díaz Sevilla

La promoción de una cultura empresarial constituye una palanca para el impulso del desarrollo regional. Esta formación representa en sí una prioridad de los programas de posgrado, investigación y vinculación con los sectores productivos, a efecto de fortalecer aquellos comportamientos, actitudes y valores que benefician a las empresas (especialmente a las micro), para elevar sus niveles de productividad, eficiencia, eficacia y rentabilidad.

Con tal justificación, el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la UdeG, con sede en Ciudad Guzmán, Jalisco, realiza el megaproyecto de investigación titulado “Promoción de la cultura empresarial y del desarrollo regional en el sur de Jalisco”, del cual se desprende el estudio “Diagnóstico, caracterización empresarial y uso de tecnología administrativa en las empresas”.

Dicho estudio corre a cargo de la coordinación de la maestría en administración, y en él participan investigadores y estudiantes de este posgrado.

Al respecto, el doctor en filosofía José Guadalupe Vargas Hernández, responsable directo de la investigación, explica:

“Es urgente que contemos con indicadores claros y fidedignos de eficiencia y productividad

de las empresas de la región sur de Jalisco, para que sirvan de base a la formulación e implementación de estrategias y políticas acordes a un plan estratégico de desarrollo regional, puesto que la economía de esta zona del estado presenta cierto nivel de diversificación, con todo y que la agricultura continúe siendo la actividad dominante en todos los municipios que la componen”.

Otras actividades empresariales que han repuntado en la región, son la explotación forestal, la agroindustria y la minería, además de plantas procesadoras de leche y carne, avicultura, porcicultura, alimentos balanceados y producción de semillas, controladas por empresas multinacionales y transnacionales.

“En una revisión preliminar nos hemos podido dar cuenta de que las actividades industriales se concentran en los municipios de Zapotlán el grande, Tamazula, Tuxpan, Zapotiltic y Zacoalco de Torres. Además, destaca la planta industrial de Atenquique, productora de papel, las fábricas de cemento, cal y azúcar y la fabricación de materiales de construcción y muebles de madera, así como filtros y alimentos para consumo humano. Pero todavía falta profundizar en dicha diversificación”.

Gracias a este proyecto será posible diagnosticar y caracterizar las unidades empresariales de los diferentes sectores

económicos en el sur de Jalisco; inventariar las técnicas, métodos y sistemas administrativos de dirección y gestión que emplean las empresas para el logro de sus objetivos, además de determinar qué tipo de cultura empresarial existe en dicha parte sureña del estado.

Eso no será todo. También se planea que los datos obtenidos contribuyan a la creación de una base de datos y un centro de información, único en su tipo que pueda ser consultado por su población. ♦



INTERNET

Urgente contar con indicadores de productividad de las empresas de la regi n

PROGRAMA

Educación para grupos marginados



Sus egresados suman alrededor de quince

Claudia A. Contreras

La atención a grupos sociales marginados requiere de manera prioritaria apoyos que permitan el desarrollo comunitario mediante sistemas de cooperativas para tener acceso a productos básicos, atención integral a la familia y, en especial, la alfabetización.

A más de diez años de trabajo en la colonia Jardines del Ixtépete, de esta metrópoli, y un

diagnóstico referente al desarrollo social de esa comunidad, la cual entre otras ideas plantea que “ir a las causas significa recurrir a la educación”, Gabriela Fernández de Alba, postulante a maestra en la especialidad de trabajo social, de esta Universidad, impulsó la adopción de un proyecto educativo orientado a niños que viven en cinturones de miseria, el cual, en breve, será avalado por la Secretaría de Educación Jalisco.

Puesto que los asentamientos humanos en

la periferia de la ciudad se componen en su mayoría de familias con tradición migratoria y son provenientes de otras entidades federativas o municipios del interior del estado, los niños en esta metrópoli no cuentan con antecedentes formales de educación básica, tampoco tienen la edad que marca el sistema escolar, enfrentan dificultades económicas y por lo general son menores con problemas afectivos, por lo que no son recibidos con facilidad en las escuelas públicas, explicó la universitaria.

Otros obstáculos son los costos de uniforme, cuotas y útiles escolares, lo mismo que la baja expectativa de formación educativa que pueden ofrecer sus padres a esos menores. Sin embargo, una mayor dificultad radica en su relación con el magisterio, pues comúnmente las profesoras no están capacitadas para brindarles atención especial.

Por ello, un modelo alternativo de educación que dé respuesta a las necesidades de esta población, que les proporcione conocimientos útiles para participar en los mercados laborales, es indispensable en todo el país.

En este modelo, que está por concluir su periodo piloto bajo la dirección de la maestra Fernández de Alba y dos egresadas más de la carrera en ciencias de la educación del ITESO, se encuentran 60 niños de entre ocho y 14 años que no tuvieron otra opción educativa.

La constante es que todos los que participan son profesores y personal de apoyo. No obstante, “las madres de familia continúan su formación en sistemas escolares abiertos, y se han adecuando al proyecto”.

De esta manera, la escuela funciona desde

1996 y sus egresados suman alrededor de quince. Fue en este proceso como obtuvo la certificación de la Secretaría de Educación Jalisco, y antes de agosto se establecerán convenios para que el modelo pueda instrumentarse en otras comunidades del estado.

Esta opción educativa, añadió la especialista, consta de tres niveles: el primero, integrado por niños que nunca asistieron a la escuela; el segundo, compuesto por “reprobadores” o alumnos que necesitan un avance académico especial y, el último, para preparar su egreso, por lo que los niños concluyen su educación en tres años.

Además de las asignaturas básicas, se imparten talleres para fortalecer el desarrollo personal de los menores, de análisis de la realidad social y de diversos oficios, como la panadería. También se les proporcionan servicios de comedor, con desayunos y comidas.

La idea es que al concluir esta formación, los egresados de este modelo puedan continuar sus estudios en secundarias públicas.

La aceptación de la SEP con respecto a este modelo, dijo la académica, parte del cumplimiento a los contenidos escolares y del artículo tercero constitucional, según el tipo de alumno y ciudadano a formar.

La maestra Fernández de Alba ha iniciado pláticas con Unicef, para conseguir más apoyos económicos para la comunidad. Puesto que los integrantes de este proyecto se han constituido en asociación civil, reciben subsidio del Instituto Jalisciense de Asistencia Social (IJAS), el ITESO y diversos voluntarios. ♦

HOMENAJE

Reconocimientos a los maestros

José Luis Ulloa

Como agradecimiento y compensación a su trabajo en esta casa de estudios, el personal docente con 20 años de antigüedad laboral, recibirá este 15 de mayo un reconocimiento por parte de la Universidad de Guadalajara y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

La licenciada Elisa Morales Gómez, oficial mayor de la UdeG, afirmó que “si con una palabra se pudiera expresar el significado de este reconocimiento, sería ‘gracias’ por haber dedicado tantos años de su vida profesional y académica a enseñar”.

De acuerdo al contrato colectivo de trabajo firmado con el sindicato, la Universidad se obliga a otorgar reconocimientos y estímulos económicos a los trabajadores académicos que cumplan años de prestación de servicios a la institución.

Dichos estímulos y reconocimientos estipulados en la cláusula 53 del contrato,

serán por 20 años de antigüedad y quienes los hayan cumplido recibirán un cheque equivalente a diez días de salario íntegro.

El pago de esta prestación será automático y el derecho de reclamarlo prescribirá en dos años. Además, la Universidad entregará a los acreedores a este reconocimiento, un diploma y un escudo institucional con el número de años cumplidos.

La Universidad se obliga a cumplir la entrega de estos estímulos y reconocimientos el 15 de mayo de cada año a quien cumpla hasta 20 años y el 12 de octubre a los de 25 o más.

“En esta ocasión fueron homenajeados 380 académicos, incluidos técnicos y profesores investigadores, ya que antes solo los docentes eran reconocidos”.

Esto fue logrado a través del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUDEG), el que propuso modificaciones al contrato colectivo de trabajo 2000-2002, refirió Gómez Morales.

“Los homenajeados debieron cumplir 20 años de labores entre el 16 de mayo de 1999 y el 15 de mayo del presente”.

—¿Cómo se determina quién debe ser homenajeado?

— Esta información está en una base de datos que registra las fechas de inicio de relación laboral de los trabajadores.

“Secretaría General solicita con dos meses de anticipación un listado preliminar de las personas que cumplirán o cumplieron 20 años. El listado es entregado tanto a Secretaría General como al STAUDEG para su publicación en las dependencias universitarias: preparatorias y centros temáticos.

“Los docentes ahí nombrados no son los definitivos, pues en ocasiones nos reportan a personas que consideran deben estar incluidas en el listado. Se revisan los casos y si procede son incluidas en los reconocimientos”.

Este año fueron 174 los reconocidos, tanto de centros temáticos metropolitanos, como regionales. Del Sistema de Educación Media Superior, son 204 y de Administración General, dos.

“La ceremonia es un evento valioso y significativo para los docentes, más que el estímulo económico que reciben, porque

públicamente es reconocido su esfuerzo y el trabajo entregado a la UdeG”. ♦

20
AÑOS DE SERVICIOCEREMONIA DE
ENTREGA DE
RECONOCIMIENTOS AL
PERSONAL
ACADÉMICO

15 DE MAYO DE DOS MIL

Universidad de Guadalajara

SALUD

ABCDepresión

Margarita Alegria ♦

Todas las personas tienen un determinado tono vital, denominado eutimia. Este ciclo sufre subidas (euforias) y bajadas (tristeza) normales, que el individuo puede controlar. Sin embargo, a veces la euforia se convierte en manía y la tristeza en depresión, estados de ánimo patológicos que deben ser atendidos por especialistas.

La psicóloga y psiquiatra Teresita Villaseñor, investigadora del Departamento de Neurociencias, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, mencionó que por lo general la depresión, los trastornos de ansiedad o de ánimo, son disfrazados por otro tipo de problemas, como afecciones gastrointestinales, cardíacas, problemas en el sueño o en la productividad, sin saber qué los origina.

Es importante conocer que existen factores que intervienen en la depresión de una persona, como son los rasgos de personalidad, es decir, los elementos genéticos, las causas psicosociales y económicas, así como las variaciones cíclicas, relacionadas con las estaciones del año y el horario.

Mucha gente funciona mejor en la mañana y otras rinden más por la tarde o noche. Con respecto al clima, se ha demostrado en países donde es muy extremo, que la primavera se asocia con la euforia y el otoño y el invierno con la depresión.



MIGUEL SANCHEZ

El sexo y la edad influyen en los estados depresivos

taquicardias, despertar a las cuatro de la mañana y ya no lograr dormir. Al robarle horas al sueño, se altera la química del cerebro, lo que provoca falta de productividad.

El sexo y la edad también influyen en los estados depresivos. Las mujeres se deprimen más que los hombres. La relación es de dos a tres. Incluso hay autores que afirman que puede llegar a ser de cinco a uno. En contrapartida, se ha comprobado que la mujer tiene más capacidad para verbalizar sus estados de ánimo.

Existen diferencias hormonales, que provocan que la mujer se deprima más. Prueba de ello son los síndromes depresivos antes de la menstruación en la etapa posterior al parto.

Estas desigualdades no se presentan así en las otras etapas del ser humano. Durante la infancia, los niños y las niñas sufren depresiones en la misma proporción. En la tercera edad, de acuerdo a investigaciones propias de la maestra Teresita Villaseñor, la relación se revierte en favor de las mujeres.

En un estudio hecho a 166 ancianos, aquellos que eran productivos, pero tenían entre 60 y 68 años, se deprimían más en comparación con las mujeres. Una de las razones fue la expectativa de no ser útiles a su familia.

Teresita Villaseñor apuntó la necesidad de que los psicólogos que atienden los casos de depresión no solo se queden en la terapia psicológica, sin dar importancia a los efectos biológicos de la enfermedad.

En el tratamiento debe incluirse el manejo farmacológico, con lo que los pacientes podrán resolver sus problemas más fácilmente y sin complicaciones para su salud.

Recordó que la depresión tiende a hacerse crónica, por lo que si no recibe un tratamiento adecuado, es más difícil curarla. ♦

¿Quiénes se deprimen más?

La maestra Teresita Villaseñor apuntó que de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, entre cuatro y seis por ciento del total de la población presenta síntomas depresivos, lo que además de problemas individuales, conlleva una serie de pérdidas económicas.

Estas personas padecen, además de las manifestaciones clínicas (como son tristeza, sensación de vacío y soledad), síntomas neurovegetativos, como cansancio, falta de energía y concentración y lentitud mental; esto las pone en situaciones de riesgo, como accidentes de trabajo, de tránsito y son menos productivas.

A estos signos, aunque evidentes, las personas no les prestan demasiada atención hasta que se convierten en problemas de salud, como falta de apetito, afecciones gástricas o

Circular

Se invita a todo el personal de la Universidad de Guadalajara y la comunidad en general

interesada en adquirir alguno de los siguientes vehiculos:

- **Marca Nissan-Tsuru, TM típico, modelo 1992, con un precio base de \$35,000.00**
- **Marca Nissan, pick-up larga, modelo 1986, con un precio base de \$15,000.00**
- **Marca Dodge-Ram Charger E/A AD, modelo 1992, con un precio base de \$45,000.00**

Estos vehiculos estaban asignados al Centro Universitario del Sur y se darán de baja; quien lo desee puede pasar a verlos físicamente a las instalaciones del almacén general (Hugo Vázquez Reyes 26, casi esquina Parres Arias, Zapopan, Jalisco).

Las propuestas se deberán dirigir en sobre cerrado a la Coordinación General de Patrimonio (Juárez 976, noveno piso, sector Juárez, Guadalajara, Jalisco, tel fono 825 88 88, extensiones 1340 y 1341), las cuales se recibirán a más tardar el próximo viernes 19 de mayo.

ATENTAMENTE
Guadalajara, Jal., 8 de mayo del 2000

Coordinación General de Patrimonio

Notas académicas

Concurso de ensayo político

Con el propósito de estimular la reflexión y el debate en torno a la situación política y social de Jalisco, así como contribuir de forma creativa a la construcción de los escenarios futuros de nuestra entidad, la UdeG y el patronato de apoyo al Departamento de Estudios Políticos, convocan al concurso de ensayo político Eduardo Aviá Batisola cambio político y consolidación democrática.

Podrán participar todos los interesados menores de 40 años.

La extensión de los trabajos no deberá ser mayor de 30 cuartillas a doble espacio.

La fecha límite de entrega de trabajos cierra el 15 de julio de 2000.

Habrán un premio único e indivisible, dotado de la cantidad de \$20,000.00.

El jurado podrá recomendar la edición de trabajos en un volumen que llevará por título el nombre mismo del concurso.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 819 33 05, 819 33 06. ♦

Cruzada en pro del medio ambiente

El coloquio "La sustentabilidad en el marco de la región Ciénega" se realizará los días 11 y 12 de mayo, en Ocotlán, Jalisco, en el centro universitario de esta zona (CUCiénega), en colaboración con la Semarnap y la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la UdeG.

En el mismo fue analizado de forma integral el grave problema ambiental que afecta a la cuenca del río Lerma y el lago de Chapala, a fin de promover la elaboración y aplicación de políticas prioritarias de fondo y largo alcance.

El maestro Carlos Briseño Torres, rector del CUCiénega, especificó que no se trata de generar paliativos, sino acciones orientadas a restaurar el daño hecho, y, sobre todo, a crear una nueva cultura entre los más de 430 mil habitantes pertenecientes a los 13 municipios que conforman dicha región, a fin de respetar el medio ambiente.

En el coloquio, especialistas de la UdeG, la Semarnap y otras instituciones públicas, trataron temas como procesos de degradación de los recursos naturales, volúmenes de basura en Ocotlán, la región de la Ciénega, etcétera. ♦

El investigador, un intérprete

La teoría es una práctica. Resulta primordial despegarnos de teorías anglosajonas, probamos a nosotros mismos sobre nuestra capacidad teórica. La formulación teórica resulta el báculo que nos lleva por los terrenos oscuros de la realidad.

Los conceptos anteriores son del investigador en sistemas organizacionales, doctor Eduardo Ibarra Colado, emitidos durante la presentación del libro *Estudios organizacionales*, en la que participaron la maestra Claudia del Carmen Díaz Pérez; el doctor Ricardo Arechavala Vargas y el rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Tonatiuh Bravo Padilla, dentro de dichas instalaciones. ♦

Maestrías del CUC

El Centro Universitario de la Costa ofrece a los profesionales de la región un nuevo periodo de maestrías en tres áreas: administración, impuestos y derecho.

Para la de impuestos el registro de aspirantes tiene como fecha límite el 20 de mayo. La maestría en derecho cierra el 15 de junio, y la de administración concluye el 12 de mayo.

Tienen una duración de dos años y como requisito se exige poseer título profesional o acta de examen profesional.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 328 10520, 21, 22. Internet: www.cuc.udg.mx ♦

La Escuela Preparatoria de Jalisco, por medio del Programa permanente de extensión Centro Cultural Colegio Real de San Felipe Neri

Invita a la comunidad universitaria y a los padres de familia de esta dependencia universitaria, a participar en la conferencia

El agua, un recurso necesario para todos,

con el licenciado Jaime Eloy Ruiz Barajas.

Viernes 19 de mayo, de 11:00 a 12:00 horas, aula magna José Guadalupe Zuno. Informes 613 68 15

EGRESADOS

Agrónomos, ¡a especializarse!

José Luis Ulloa

Hace treinta años que se imparte la carrera de ingeniero agrónomo en la UdeG y desde entonces hasta septiembre de 1999 han egresado 10,568 profesionales, de los cuales el 60 por ciento se dedica a otra actividad, indicó el ingeniero Fernando Sánchez Santana, presidente de la Sociedad de Egresados de Agronomía, de esta casa de estudios.

“La profesión de agrónomo nació por iniciativas del Estado. Los egresados tenían trabajo en las oficinas de gobierno. Pero en los ochenta la situación cambió y muchas dependencias fueron cerradas. En consecuencia, hubo un desempleo fuerte en el sector”.

“Estos profesionales tuvieron que buscar otra actividad para sobrevivir, dejando de lado su carrera. Los agrónomos necesitan actualizarse, pero requieren tiempo y dinero, cuestiones que no se adecúan a su labor actual”.

El ingeniero Fernando Sánchez Santana comentó la urgencia de buscar mecanismos para que los profesionales desempleados reciban capacitación y se actualicen ante los fuertes movimientos de globalización, sin dejar su actividad.

La apertura por la que atraviesa el país requiere de profesionales especializados, pero no como asesores, solamente, sino como socios de los productores o de las empresas comercializadoras, para formar parte de la cadena productiva.

“Deberá convertirse en socio al especializarse en la empresa y ofrecerle al empresario productos con calidad y características específicas.

“No es lo mismo producir maíz amarillo para alimentar animales, que para el ser humano. Hay maíz blanco más rentable en masa y otros en aceites, así como ciertas especies para gallos, palomas, conejos”. —¿Tiene futuro la carrera de ingeniero agrónomo?

Sánchez Santana responde: “Cada vez es más amplio el abanico de oportunidades de trabajo de los profesionales de esta área. Con esta



ADRIANA GONZÁLEZ

Los agrónomos pueden convertirse en socios de los productores

globalización se incrementan las exportaciones y por ello la calidad es imprescindible”.

En las bodegas de exportación de hortalizas se requieren técnicos sanitarios que manejen calidad de producción, y los agrónomos deben tener conocimiento de cómo hacerlo para evitar los problemas que los estadounidenses definen como inocuidad alimentaria o de

infecciones en la gente por su consumo.

En las aulas los académicos buscan formas de aprendizaje en que la teoría sea mínima y aumente la práctica, sobre todo en las materias especializantes.

La carrera no está saturada. Hasta el momento hay un cupo de hasta el 70 por ciento.

La duración de los estudios es variable, porque depende de la cantidad de créditos que tome cada alumno por semestre y del nivel de especialización que quiera adquirir, por lo que

puede egresar en cuatro años o en siete.

“Entre más créditos reúna con relación hacia una línea específica, mejor”.

El ingeniero recalcó que el mercado de trabajo para gente nueva cada vez es más amplio, por lo que los egresados deben considerar esta profesión como empresa privada y no para adquirir un empleo burocrático. ♦

ESTUDIO

Guadalajara, sin vocación turística



MIGUEL SANCHEZ

Llamado urgente a rescatar el centro histórico

Juan Francisco Carrillo

Con un crecimiento que descuida sus principales atractivos, Guadalajara se ha convertido en pocos años de una ciudad colonial y turística, en un sitio comercial o de negocios.

Aunado a lo anterior, “arquitectónicamente ha sufrido modificaciones en su centro histórico, de tal manera que muchas de las construcciones que había del siglo pasado, fueron sustituidas por edificios modernos, lo

que ha hecho que haya perdido su identidad colonial”.

A esta conclusión llega el licenciado Alejandro Ruiz Rizo, director del Centro de Investigaciones Turísticas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, con respecto a los estudios que en materia turística ha hecho de nuestra ciudad.

En la actualidad hay una mezcla de edificios en el primer cuadro de la ciudad, además de que muchos solo sirven para

sostener los grandes anuncios comerciales, lo que ha provocado contaminación visual.

“Es probable que nosotros, como habitantes de la ciudad, no logremos percatarnos de los cambios sucedidos en Guadalajara, pero el Departamento de Turismo sí los nota, por las repercusiones que tienen en el comportamiento de los turistas, que poco visitan nuestro centro histórico”.

La prueba de lo anterior es que muchos evitan efectuar sus compras en el centro de Guadalajara y en los mismos recorridos turísticos a los visitantes se les lleva de paseo a los grandes centros comerciales.

Hay que observar en el centro histórico “el descuido y deterioro en sus parques, jardines, áreas verdes, monumentos, fincas antiguas, edificios públicos, fuentes que ya no funcionan y que han hecho que la otrora ciudad de las rosas o la perla tapatía esté perdiendo su imagen, incluso, a nivel internacional”.

Alejandro Ruiz hace un llamado urgente a rescatar lo mejor del centro de nuestra ciudad, que hasta hace algunos años era polo importante de atracción turística y que cada vez más carece de atractivos.

Insiste en que no solo deben realizarse los tradicionales recorridos turísticos por la catedral, Palacio de gobierno, el teatro Degollado, por Tlaquepaque o las zonas comerciales, sino que “hace falta un buen programa en que se diseñen estrategias concretas para rescatar el centro histórico y luego promoverlo”.

Han existido algunas propuestas de cerrar

el primer cuadro de Guadalajara, en el que están sus principales monumentos y edificios, de la calle Independencia, a López Cotilla y de la plaza Tapatía, hasta Ocampo, con la idea de evitar el tráfico y permitir a los turistas caminar cómodamente, pero nada de esto se ha hecho.

Tampoco ha seguido adelante el proyecto de “las cien manzanas”. “Proyectos de este tipo hace falta llevarlos a cabo para el rescate o conservación de las fincas que aún tiene el centro histórico”.

El investigador universitario señala que Guadalajara se ha convertido en un polo regional económico importante, además de que se ha llenado de plazas comerciales y convertido en una ciudad para los negocios.

“La característica principal del turismo de negocios es que los que arriban a la ciudad, permanecen un promedio de 2.5 días y, aunque la derrama económica puede ser importante, pasan poco tiempo de visita en la ciudad.”

“Tenemos que buscar la forma de mejorar los sitios turísticos de nuestra ciudad, porque algunas zonas, como por ejemplo, la plaza Tapatía, no cumplen con el propósito para la cual fue construida, ya que tiene muchos locales vacíos, ha sido refugio de indigentes por años e incluso algunos piensan volverla centro habitacional”.

“Hay problemas de imagen de nuestra ciudad. Requerimos de proyectos integrales que contemplen esos aspectos y se involucren las autoridades estatales, municipales e incluso, los comerciantes del centro, quienes juegan un papel importante para que nuestra ciudad continúe siendo La ciudad de las rosas”. ♦

ACADEMIA

Interés por maestría en comunicación

Cristina Félix

La maestría en comunicación, del Departamento de Estudios en Comunicación Social (DECS), de la Universidad de Guadalajara, ambiciona no solo ser un posgrado a nivel regional, sino internacional, pues su pertenencia al padrón de excelencia del Conacyt, a un año de haberse creado, en 1998, y la utilización de las nuevas tecnologías, ha generado que un buen número de estudiantes no únicamente de la localidad y del país, sino de naciones como Estados Unidos, Uganda, Chile, Perú, Costa Rica, España, Filipinas, entre otras, se interesen en este posgrado que ofrece la tercera promoción 2000-2002.

La coordinadora de la maestría en comunicación, María Elena Hernández, explicó que este posgrado no abre cada año, ni cada promoción, es decir cada dos. Su apertura está sujeta a las condiciones del departamento, o sea, a la existencia de suficientes profesores.

En esta ocasión cuenta con el personal suficiente para atender a cada uno de los estudiantes con su proyecto de investigación, que culminará con su tesis.

En México existen entre 32 y 35 programas de posgrado en alguna rama de la comunicación, de los cuales nueve pertenecen al padrón de excelencia del Conacyt, y destaca entre ellos el de la UdeG.

—¿Quiénes pueden ingresar a esta maestría?
—Todas aquellas personas con interés en ejercer la investigación social o ser docentes en el campo de la comunicación. Aquí no aprenden

técnicas ni metodologías para hacer campañas publicitarias; en todo caso, adquieren elementos para analizarlas y de ahí derivar conocimiento para su aplicación. El objetivo primordial es formar profesores investigadores. En esta promoción, que tiene como fecha límite de recepción de expedientes el 30 de junio, los requisitos serán aplicados con mayor vigor, ya que hay más candidatos que la segunda y primera generaciones, conformadas por nueve y siete estudiantes, respectivamente.

—¿Cuántos podrán entrar en esta ocasión?

—Cuando mucho 15, pues es el máximo tope que permite Conacyt para esta maestría. Se busca que no sean grupos grandes, ya que lo importante es la eficiencia terminal, que los estudiantes se titulen. De ahí que prácticamente cada profesor trabaja con un estudiante.

—¿Qué se espera de estos egresados?

—Que sean capaces de insertarse en instituciones públicas y privadas que realicen actividades de investigación y docencia relacionadas con la comunicación o las ciencias sociales, porque nuestra orientación está marcada por un contenido social.

—¿Cuál serían las aportaciones de esta maestría?

—Los posgrados técnicos dan habilidades para resolver problemas inmediatos, pero siempre te someterán a los lineamientos del mercado. En este caso, por el desarrollo tecnológico tan acelerado.

En muchas ocasiones no alcanzamos a darnos cuenta en lo que caemos. De ahí la importancia de la reflexión y el análisis de todos

los problemas de comunicación social generados tanto por la llegada de nuevas tecnologías como por la confluencia de otros factores que tienen que ver con la transformación de la sociedad. Veamos, por ejemplo, el manejo de los procesos electorales, la alternancia, etcétera, en los medios masivos de comunicación, los cuales generan otras formas de comunicación del poder.

—¿Los estudiantes tienen que realizar una investigación relacionada con aspectos sociales que nos rodean?

—Los proyectos deben coincidir en algún ángulo y en alguna medida en una de las cuatro líneas de investigación que el departamento sostiene: globalizaciones e identidades culturales; políticas y medios de difusión; mediciones de la producción, circulación y recepción de mensajes, y nuevos medios y lenguajes de la comunicación social, aspectos en los que entran las nuevas tecnologías.

La maestría en comunicación tiene estudiantes de Nayarit, Sonora, Aguascalientes,



La utilización de nuevas tecnologías genera interés en el posgrado

Tijuana y Guadalajara. Hay licenciados en comunicación, psicología, trabajo social, letras y arquitectura.

María Elena Hernández sostuvo que para que este posgrado y otros en el área de ciencias sociales sean de orden internacional, es necesario estudiar el procedimiento para que los estudiantes extranjeros con perfil adecuado no se enfrenten a problemas administrativos.

Los interesados en mayor información pueden consultar la convocatoria vigente en la página en red <http://www.cucsh.udg.mx> o dirigirse al DECS, en Paseo poniente 2093, Jardines del Country, CP 44210, en Guadalajara, Jalisco. Teléfono (3)823 75 05. ♦

CENCAR

Vanguardia en electrónica



Proporciona medios electrónicos de vanguardia

Ricardo Ibarra

La gigantesca red de computadoras del mundo, de diversas marcas y capacidades, a través de la internet, puede desde hace dos años conectarse con las empresas incorporadas al servicio de red que ofrece el Centro

Computacional de Alto Rendimiento (CENCAR), por medio de Mexplaza.

Mexplaza es una unidad de negocios de la Universidad de Guadalajara, surgida en 1995 y que tiene la misión de proporcionar medios electrónicos de vanguardia a la sociedad en general (estudiantes, académicos, empresas), en los ámbitos nacional e internacional.

Las promociones mediante las cuales el cliente de Mexplaza tiene acceso a internet, constan de tres paquetes: conectes, estándar y plus.

Estos paquetes varían en precios, según los servicios ofrecidos. El acceso a internet es cobrado por horas mensuales (30 o más) o por

ingreso ilimitado, que consta de correo electrónico, espacio para una página personalizada en red y megabytes en el disco duro para aumentar su capacidad.

El correo electrónico es una de las aplicaciones más importantes de internet y consiste en la posibilidad de intercambiar mensajes entre los usuarios de la red. Con este, cualquier navegante puede comunicarse con otro de manera casi instantánea.

La página personal en red permite al cliente dar publicidad a su empresa, servicios o productos de cualquier tipo (revistas, asociaciones, clubes, información variada).

El servicio que ofrece el CENCAR a través de Mexplaza, ha mejorado desde que en 1998 incrementó su infraestructura en equipo y personal técnico.

La configuración de las computadoras para que tengan capacidad de utilizar internet, es realizada en el domicilio del solicitante, lo que mejora la atención a los clientes y la calidad en el servicio.

Otro de los servicios proporcionados por Mexplaza es la instalación y el diseño de páginas en red, las que suelen ser de tipo comercial.

En estas páginas la empresa que contrata el servicio difunde su imagen de manera creativa, con lo que amplía sus medios de publicidad o promoción en el mercado que le interesa.

La elaboración de discos compactos es otra de las actividades de los diseñadores y programadores de Mexplaza. En ellos incluyen todas las variedades que los sistemas digitales utilizan: texto, video, imagen, música, animación.

Estos discos son interactivos y sirven a las empresas para informar a sus clientes sobre sus actividades o difundir las ideologías e imagen de la institución, de manera que el cliente capte lo primordial de los productos o servicios ofrecidos.

Este centro también imparte cursos de cómputo al público en general, desde los de conocimientos básicos en el área, hasta los avanzados.

Para adquirir cualquiera de los servicios que otorga el CENCAR, es conveniente visitarlo en el edificio Administrativo de la UdeG, en la planta baja, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 y los sábados de 9:00 a 13:00 horas. ♦

ACADEMIA

La UdeG y su papel social

Liliana Díaz Sevilla

La Universidad de Guadalajara, al igual que el resto de las universidades públicas del país, ha estado inmersa desde hace 10 años en un amplio y profundo proceso de cambio, con el objetivo de transformar su estructura organizativa y replantear su papel social ante las nuevas condiciones del entorno.

Al respecto se distinguen dos grandes aspectos, que son la intencionalidad del proceso y las conductas o patrones de comportamiento de los actores universitarios (alumnos, trabajadores académicos, administrativos, funcionarios y otros), lo que constituye toda una estructura de incentivos.

Ante la duda de que esta nueva plataforma de estímulos aliente de verdad conductas que conduzcan al logro de los fines, objetivos y metas vertidos en el Plan de desarrollo institucional, los planes operativos que de él derivan, así como en la actual legislación universitaria, investigadores del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de esta casa de estudios, llevan a cabo un estudio al respecto.

El maestro Pablo Sandoval Cabrera, jefe de la unidad de becas e intercambio académico,

del SEMS, y responsable de la investigación, explica que “lo que queremos saber es si la actual estructura de incentivos propicia la práctica de conductas que llevan al logro de la excelencia, calidad, eficiencia, productividad y pertinencia en las funciones sustantivas de la Universidad, como recurrentemente se enfatiza en el discurso universitario, o si es que estimulamos actitudes contrarias al logro de estos fines”.

De esta forma, el asunto más relevante sería conocer por qué los actores universitarios “maximizan” su tiempo dedicado a determinadas actividades y no a otras, y si esta conducta de “maximización” conduce en realidad al logro de los objetivos que dan forma al discurso universitario.

El hilo conductor

Para contestar éstas y otras preguntas también importantes, el maestro Sandoval Cabrera hace referencia a la necesidad de llevar a cabo una revisión crítica de los incentivos y los principales patrones de comportamiento de los actores universitarios, con el empleo de algunos instrumentos que

aporta la teoría para entender la interdependencia estratégica.

Así, el estudio, que apenas comienza, parte de los siguientes supuestos: analizar la estructura de estímulos (establecida de manera explícita o inducida en las normas institucionales, planes y programas de desarrollo) y revisar la conducta del actor universitario que lo induce a maximizar el uso de su tiempo y dedicación en aquellas actividades que le generan mayor bienestar en el corto plazo.

El investigador destaca que la hipótesis general de este análisis se origina en la idea de que existe una contradicción entre la estructura de estímulos y los objetivos y metas planteados, y que sería este fenómeno el que provoca que los cambios institucionales ocurran muy lentamente o bien sean obstaculizados. ♦



Los universitarios maximizan su tiempo en sus actividades

DESARROLLO

Tecnología para el norte de Jalisco

Mara Melissa Marcelli

La zona norte de Jalisco es la que presenta un mayor índice de marginación, ya que la mayoría de las poblaciones ahí asentadas no cuentan con recursos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas y vivir dignamente.

Para estimular su desarrollo social y económico, el Departamento de Ingeniería y Proyectos, del Centro Universitario de Ciencias

Exactas e Ingenierías (CUCEI), realizó un estudio que determina las aplicaciones tecnológicas convenientes para población rural en condiciones de alta dispersión.

El ingeniero Daniel Martínez, director del proyecto, señaló que fue financiado por el Conacyt a través del Sistema de Investigación José María Morelos, a partir de 1996.

Explicó que en una primera etapa se realizaron actividades de investigación y la segunda, que aún no concluye, será de aplicación de resultados.

Pobreza extrema

Daniel Martínez comentó que se trata de mejorar el aprovechamiento de los recursos energéticos disponibles en cada localidad para estimular el desarrollo socioeconómico de la población rural.

Para ello se tomó como muestra a la comunidad de Tepisuc, ubicada en el municipio de Chimaltitán, cuyas características de pobreza y poca infraestructura energética son representativas de la zona, ya que no cuenta con líneas de CFE y utilizan equipos fotovoltaicos para sustituirlas.

El director comentó que midieron el nivel de pobreza de dicha comunidad mediante el método de las necesidades básicas insatisfechas. Consideraron diez indicadores: abastecimiento de agua, tipo de drenaje (si lo hay), flujos de electricidad, características físicas de la vivienda, mobiliario de la misma, el tipo de combustible que usan para cocinar, asistencia a la escuela de los menores de doce años y el nivel educativo de los mayores de edad, hacinamiento en los hogares y la dependencia económica.

Se estudió a las 46 familias que conforman la comunidad y con base en los aspectos señalados, determinaron que 43 son pobres (93 por ciento) y tres están en el umbral de la pobreza (a punto de serlo o salir de ella).

Daniel Martínez aseguró que del análisis anterior es posible desprender por lo menos tres indicadores que dependen de una mejor infraestructura energética: el abastecimiento de agua (requiere de bombeo a un depósito de almacenamiento y distribución), la disponibilidad de electricidad (para televisión,

mejor iluminación y refrigeración) y el tipo de combustible usado en la cocina (la leña representa condiciones no saludables, ya que el humo permanece en la vivienda y es tóxico).

“De aplicarse ciertas mejoras en estos aspectos, podríamos pensar en un escenario en el que el 33 por ciento sería no pobre y el 67 por ciento estaría en el umbral.

El investigador explicó que esta primera etapa propone qué tipo de infraestructura es necesaria para cumplir con estas expectativas, pero enfatizó que depende de la disponibilidad de recursos.

“Proponemos prototipos económicos para que sean evaluados. Si resultan como consideramos, pueden aplicarse masivamente a la comunidad”.

Daniel Martínez dijo que se realizaron evaluaciones del potencial energético del sol, viento, la energía hidráulica y la biomasa (biogas), todas ellas fuentes renovables o no convencionales, así como el acceso que los pobladores tienen a combustibles como la gasolina y el diesel y la posibilidad de que CFE extienda sus líneas hasta allá. Todo con la idea de determinar el uso más adecuado de los recursos energéticos.

“Con base en lo anterior y opiniones de especialistas y pobladores de la región, podemos concluir que una combinación integral de recursos (renovables y convencionales), considerando su costo y aceptación social, constituyen la mejor alternativa para esta comunidad”.

El investigador indicó que habrá que realizar una etapa de pruebas con este enfoque y a partir de los resultados, proceder. ♦



Los equipos fotovoltaicos sustituirían las líneas de CFE

MIGUEL SANCHEZ

JORNADA

Hacia una mejor familia

Mariana González

Mucho se habla de que el afecto y la comunicación entre un hijo y su madre comienza desde la gestación, lo cual es un factor importante para la interrelación que ambos tendrán en un futuro y que repercute de alguna forma en el desarrollo del pequeño a lo largo de su vida.

Es por eso que el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, mediante el Departamento de Clínicas de Salud Mental, lleva a cabo la XXVIII Jornada universitaria para la salud mental, bajo el tema "Elementos para mejorar el vínculo madre-hijo (a)", durante mayo, la cual busca a lo largo de un mes, fortalecer los distintos aspectos de la relación entre una madre y su pequeño.

"Nos centraremos mucho en la raíz de dicha unión, es decir, en la psicología del embarazo, ya que de ahí proviene todo un caudal de emociones para la madre que más tarde se canalizarán al vástago", afirma la psicóloga Martha Laura Gutiérrez, coordinadora de la jornada.

De esta manera, se efectuarán talleres y conferencias magistrales que, apoyados en material audiovisual y didáctico, profundizarán y analizarán los elementos que determinan el vínculo entre estos seres, así como las diversas problemáticas que se viven durante y después de la concepción.

"Dentro de los talleres se realizarán ciertas dinámicas de grupo, además de trabajos de campo en distintos lugares de la ciudad, lo que permitirá una retroalimentación entre los mismos asistentes a la jornada y con participantes externos", asevera la universitaria.

Para ello, se impartió un curso de capacitación en el que se orientó a los estudiantes acerca del contenido temático de la jornada, a fin de elegir los escenarios más adecuados para ofrecer las pláticas.

Según palabras de la profesional: "los alumnos se encargarán de difundir esta jornada y dar a conocer sus bondades; por ello, es fundamental que estén bien enterados de lo que aquí se va a hablar".

Pueden asistir estudiantes y profesionales de las áreas de la psicología, medicina, enfermería y trabajo social; de la misma forma, se extiende la invitación al público en general, en específico a padres de familia y mujeres en estado de gestación.

"Este tipo de asistentes es muy importante, ya que son ellos quienes viven una relación cotidiana con sus hijos, lo cual les origina muchas dudas acerca de la manera en que deben acercarse a ellos y criarlos. Este curso les ofrece una serie de conocimientos que les podrían ayudar a hacer óptimo y fortalecer el contacto familiar", asegura la profesional.

La inscripción y el contenido de estas

actividades no tienen costo alguno, además se proporcionará un manual de trabajo y material de apoyo para los asistentes.

Si usted desea mayores informes, puede comunicarse al Departamento de Salud Mental a los teléfonos 6 18 80 10, 618 81 14, extensión 14, ó bien acudir a sus instalaciones

localizadas en la avenida Sierra Nevada 950, colonia Independencia.

Esta jornada es parte de un programa que se impulsa en este *campus*, para promover la salud mental de la población en todo el estado y que busca difundirla como derecho y responsabilidad de los ciudadanos.



La interrelación entre ambos repercute en su desarrollo

METROPOLIZACIÓN

Legisladores por el desarrollo urbano

Mariana González

Hace algunas décadas la ciudad de Guadalajara no era sino la cuarta parte de lo que conocemos ahora. A través de los años ha sufrido un crecimiento desmesurado, cuyas consecuencias es la falta de espacios destinados a oxigenar el aire contaminado que produce la urbe.

Las grandes ciudades no son tan sustentables como todos quisiéramos, ya que su desarrollo favorece la concentración económica o a determinados grupos, en detrimento de los servicios, de la calidad de vida de las personas.

Nuestra ciudad se ha quedado inmersa en una estructura cerrada, determinada

también por las posibilidades de los municipios vecinos.

"Es una relación paradójica. Si bien son estos municipios los que nos limitan, también nos ofrecen las posibilidades de tener mejor calidad en el aire, agua, etcétera, a causa de los recursos que podemos compartir", afirma la doctora Raquel Gutiérrez Nájera, investigadora del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, adscrito al CUCSH, quien realiza un estudio al respecto.

Agrega que el crecimiento de los municipios debe detenerse. De lo contrario se gestarán incidentes como el del 22 de abril, habrá más contaminantes y asentamientos urbanos sin servicios.

Aunque cada municipio tiene una reglamentación propia que trata de regular su crecimiento, toda legislación se queda corta ante los avances, los nuevos problemas.

"A veces los diferentes niveles de gobierno pueden caer en limitaciones o contradicción al tratar de ordenar una ciudad, ya que la constitución política de México concibe jurisdicciones de gobierno cerradas, que no dan lugar a conformaciones como las que vivimos hoy".

Se debe concebir una forma diferente de elaborar las leyes, pues los legisladores deben estar a la altura de los problemas sociales y buscar modelos normativos desde la perspectiva urbana.

"Los legisladores y políticos deberán procurar

que los reglamentos estén imbuidos de los aspectos de la metropolización. La problemática ambiental no debe considerarse aparte, sino como una variable de la convivencia urbana".

Poder económico vs medio ambiente

Conjuntar la sustentabilidad desde una perspectiva más ambientalista, podrá lograrse tomando en cuenta las posibilidades de cobijar cierto número de habitantes y los recursos de cada región.

"La economía no está peleada con el equilibrio ecológico. Sin embargo, hemos visto casos como el del parque Metropolitano, en que las variables económicas han inclinado la balanza a su favor, en detrimento de una zona que sirve como pulmón ambiental".

Otro factor importante que se debe considerar es la cultura empresarial en torno a una conciencia ambiental, ya que forzar a los empresarios a cumplir ciertas regulaciones, no es suficiente. Urge un cambio de actitud que reeditará en beneficio de todos a largo plazo.

"Lo ideal sería erradicar el modelo actual de leyes sectoriales y pensar en un código que regule en todo el país cada elemento: agua, aire, suelo, etcétera. Eso evitaría la dispersión y la diferencia de criterios".

Esta postura debe ofrecer a la ciudadanía una regulación efectiva que nos lleve a la convivencia, al equilibrio y a la justicia.



La economía no está peleada con el equilibrio ecológico

Estudios semiescolarizados, una opción práctica

Texto: Mariana González



El alumno aprende a su propio ritmo

Lo anterior es posible mediante modelos educativos que ofrecen un panorama amplio y flexible, impartidos con las estrategias semiescolarizada y a distancia.

Dichas modalidades surgen como una necesidad de la Universidad por ampliar su cobertura y atender con oportunidad a individuos en lo particular, y, de manera extensiva, a grupos sociales con dificultades para tener acceso a la academia en sistemas rígidos.

Afirma lo anterior Ana Rosa Castellanos, jefa de la Unidad de Innovación Curricular, de la Universidad de Guadalajara, quien agrega: "de esta forma se puede cursar un programa de estudios en menor tiempo de lo que normalmente se terminaría".

A fin de ofrecer una alternativa más para extender la educación en nuestro estado, la Universidad de Guadalajara brinda diversas opciones de enseñanza que van más allá del aula y los pupitres de clase.

Dicho esquema de enseñanza comenzó en 1994, a consecuencia del Plan de desarrollo institucional.

Inicialmente el bachillerato fue el que tuvo mayor aceptación, sobre todo en el interior, ya que se contaba con más y mejores

espacios físicos y de tiempo para ubicar a los grupos.

Luego se incorporaron las preparatorias y centros universitarios metropolitanos, los cuales presentaron nuevas opciones en licenciatura y posgrado, según explica la psicóloga Martha Olivia Balpuesta, titular de la Dirección de educación continua, abierta y a distancia, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Clases más allá de la distancia

Los denominados cursos a distancia son programas de capacitación y/o formación que se imparten vía internet, los cuales dan oportunidad de aprender sin importar la lejanía y las circunstancias prevalecientes.

"Esto posibilita que los alumnos no estén ubicados en una ciudad específica, sino que se unan con personas de distintas áreas geográficas al mismo tiempo, en un mismo curso", asevera Ana Rosa Castellanos.

El enlace es posible mediante una computadora y, sobre todo, el correo electrónico, fax o teléfono.

Es posible tener acceso a dichos programas gracias a una clave específica, con la que se forma un paquete didáctico de trabajo, el cual orienta sobre los conceptos y las prácticas de enseñanza que el estudiante deberá realizar.

Esta modalidad implica "muchas ventajas, como tener una comunicación constante con el instructor, fácil consulta del material de clase, comunicación con los compañeros del mismo o de otro grupo a cualquier hora".

El alumno aprende a su propio ritmo y, con su desempeño ejerce un papel más activo y participativo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

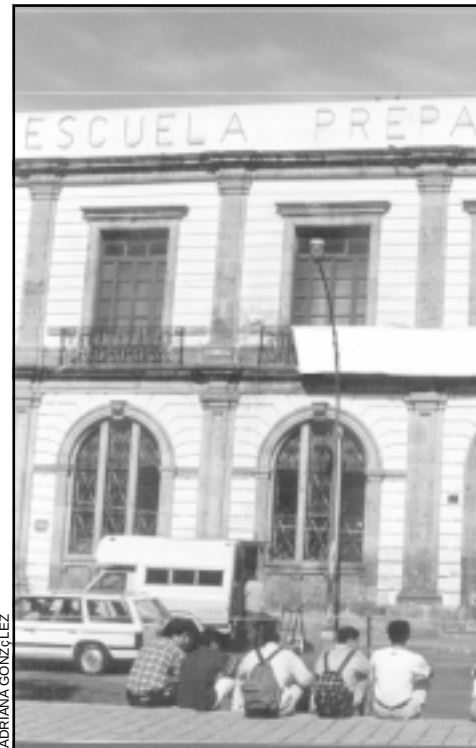
"En el Centro Universitario de la Costa y en el INNOVA, existen muchos de estos cursos con temas de interés para estudiantes y profesores; sin embargo, esta novedad apenas inicia y aún falta mucho por hacer".

¿Qué significa un curso semiescolarizado?

Representa una opción para trabajadores e interesados con cierta formación académica y que desean continuar sus estudios de forma articulada con sus actividades laborales.

Este modelo plantea programas educativos con sesiones presenciales de forma esporádica y en las cuales se establece una serie de tareas para los alumnos, que serán revisadas por el tutor o asesor.

Su mayor ventaja es que puede adecuarse a cualquier condición de vida y trabajo del estudiante y, sobre todo, permite que existan más posibilidades de vincular lo aprendido con el ámbito laboral propio, asegura Manuel Moreno Castañeda, coordinador de Educación Continua, Abierta y a Distancia, de esta casa de estudios.



Alta demanda del bachillerato semiescolarizado

"Lo que se pretende es acudir el menor tiempo a una institución o aula, lo que no significa dedicar menos tiempo al estudio, sino aprovechar los espacios extraescolares para avanzar en los conocimientos con la ayuda de una persona especializada, para así contribuir al fomento de una cultura de autogestión en el estudiante".

Dichas asesorías dependen de la distribución del programa educativo, cuyo contenido debe tomar en cuenta las características particulares de los asistentes, así como las condiciones y el equipo con que cuentan las instituciones para realizar este proceso.

Opciones que ofrece la Universidad

- Bachillerato general semiescolarizado.
- Nivelación para la licenciatura en enfermería.
- Nivelación para la licenciatura en trabajo social
- Nivelación para las licenciaturas en artes visuales, artes escénicas (danza) y música (concertista solista).
- Licenciaturas en docencia del francés y de inglés, como lenguas extranjeras (modalidades semiescolarizada y a distancia).
- Curso posbásico de especialidad en administración y docencia.
- Licenciatura en derecho.
- Maestría en enseñanza de las matemáticas (semiescolarizada y a distancia).
- Maestría en educación ambiental (modalidad a distancia).



Acudir el menor tiempo al aula



Alta demanda del bachillerato semiescolarizado

Su funcionamiento

El alumno que desea estudiar en el sistema semiescolarizado, debe tomar un curso propedéutico de dos semanas.

"Es necesario que el aspirante conozca el modelo y quitar la idea tradicional de escuchar la clase en un aula, para que se acostumbre a ir con el asesor, presentarle propuestas y exponer sus dudas", afirma Balpuesta.

Una vez cumplido este requisito, el aspirante puede inscribirse en el ciclo escolar correspondiente y realizar la prueba de aptitud académica. Enseguida recibe el material

didáctico del módulo asignado, el cual lee y analiza, para enseguida acudir con el asesor a aclarar dudas en los días y horarios preestablecidos.

La evaluación se efectúa mediante los procesos y productos globales y/o finales elaborados por los alumnos. Esto es importante, ya que si no se aprueba la totalidad de los temas del curso respectivo, no podrán continuar con el siguiente.

Esta modalidad se combina con el sistema abierto, porque al tiempo que da libertades, exige un grado de asistencia determinado por el ritmo de trabajo y las necesidades de los estudiantes y profesores.

¿Cuánto cuesta?

El costo de este tipo de cursos resulta más barato que uno escolarizado: cuatro o cinco mil pesos en el semiescolarizado en aproximadamente tres años, cantidad que incluye matrículas y material didáctico.

El precio más alto es para la maestría que imparte el CUCEI: el curso propedéutico, \$2,500.00 y el regular, \$5,000.00 por semestre.

Los demás se cotizan en su mayoría por determinado número de salarios mínimos.

"Esto resulta favorable para los alumnos y la Universidad, pues de esta forma se optimizan recursos", asegura la funcionaria del SEMS.

Duración de los estudios

El tiempo es variable. Regularmente los alumnos cursan su bachillerato o nivelación de alguna licenciatura en un año.

La licenciatura en derecho puede terminarse en un mínimo de cuatro años. La

maestría en enseñanza de las matemáticas, en dos años o la maestría en educación ambiental (modalidad a distancia), de dos a tres años.

Alternativa de estudio

La demanda que ha tenido esta modalidad semiescolarizada e incluso los cursos a distancia, ha sido mucha y va en aumento. Tan solo en el SEMS se han inscrito casi cuatro mil 500 alumnos. En lo que respecta a los centros, la cifra es de alrededor de dos mil.

"Esto es meritorio, porque la difusión a estas alternativas de estudio se da por propia voz, es decir, no se han anunciado a través de ningún medio de información", comenta Balpuesta.

Muchos de estos programas, sobre todo los de nivelación, son pedidos en otras instituciones y universidades de la república, ya que los planes de estudio les parecen novedosos y actuales, explica Yolanda Romero, coordinadora del programa de nivelación para la licenciatura en enfermería, del CUCS.



INTERNET / EDICIÓN N SANTIAGO SALCIDO

Oportunidad de aprender sin importar la lejanía

Ana Rosa Castellanos agrega: "su demanda es tal porque facilitan una sistematización del trabajo de las personas en un área que ya dominan".

Según Martha Olivia Balpuesta, esta demanda es mínima en el presente, pues aumentará: "en estos tiempos de globalización y de cambios en las políticas educativas, esta alternativa de enseñanza debe fortalecerse en otras instancias de nuestra Universidad".

La UdeG seguirá fortaleciendo estos modelos de enseñanza, para adecuarlos a las condiciones de vida de la gente y centrándose más en los estudiantes y sus procesos de aprendizaje, concluye Moreno Castañeda. ♦



Cursos v a internet

Testimoniales

Yo me quedé en la preparatoria, porque me casé. Me gustaría seguir mis estudios. Estoy pensando en estudiar derecho, porque así tengo tiempo de atender a mi hija. Karla Rubio, ama de casa. 24 años.

Estoy estudiando la licenciatura en enfermería, porque quiero tener un título profesional para poder ascender de puesto en mi trabajo. Carolina Montes, enfermera. 30 años.

Mi primo y yo estamos haciendo la prepa semiescolarizada, porque no la pudimos terminar normalmente. Juan Carlos López, estudiante. 20 años.

Tengo cinco años trabajando en la música y quise tener conocimientos, porque es necesario estar a la vanguardia. Gustavo Rodríguez, músico. 31 años.

Estoy tomando la maestría a distancia en educación ambiental. Hasta el momento he aprendido mucho. Es una forma práctica de trabajar y estudiar al mismo tiempo. Óscar Ochoa Yepes, agrónomo. 27 años.

En realidad tengo una buena chamba por el momento, pero quisiera concluir la prepa para poder continuar los estudios superiores y aspirar un puesto más alto. En breve haré los trámites necesarios para entrar a estudiar el bachillerato semiescolarizado. Jorge Cuesta, 27 años.

Aunque se que ya estoy muy grande (38 años), aún tengo interés por estudiar una carrera. Nunca es tarde para empezar de nuevo. Pretendo entrar a enfermería. Olivia Castillo.

Estoy decidido a continuar con mis estudios, que tuve que dejar porque me case muy chico. Ahora, por mi trabajo, me es imposible ir a una escuela. Hace poco me enteré de los estudios a distancia y estoy realizando los trámites para estudiar. Juan Carlos Mora, de 30 años.

Yo veía muy lejano estudiar una carrera porque no tengo el tiempo necesario para asistir a la escuela y seguir horarios rígidos. Ahora, gracias a las nuevas tecnologías, se que puedo hacerlo. Jaime Miramontes.

ARCHIVO

Agenda académica

16 de mayo

En el marco de las conferencias Un lugar para la ciencia, el doctor José Turrado Saucedo, dictará la ponencia “Los árboles primero. El reciclado de papel: su impacto en la ecología y la economía”, a las 19:00 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara. Liceo 60. Entrada gratuita. Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Hidalgo 919. Teléfonos 825 09 85, 826 79 45 y fax 825 02 66.

17 de mayo

Dentro del I Ciclo de conferencias de actualización en derecho internacional e inversión extranjera, el licenciado José Luis Reyes Mota, delegado local del Instituto Nacional de Migración, dictará la ponencia “Regulación y estancia de extranjeros”, a las 18:00 horas, en la videosala Mariano Otero, del CUCSH.
Informes en avenida Maestros 1060. Teléfonos 819 33 18, 819 33 19 y 823 58 12.

18 de mayo

El Departamento de Estudios de la Cultura Regional, del CUCSH, invita al Seminario departamental de investigación, a las 10:00 horas, en el edificio Valentín Gómez Farías, salón anexo al auditorio, primer piso. Participan: doctora Patricia Fortuny (CIESAS occidente) con el trabajo “El viejo y el nuevo paradigma sobre la secularización”, y el doctor Rodolfo Morán Quiroz (Departamento de Sociología-UdeG), “Migración y religiosidad”.
Informes al teléfono 613 02 60, extensiones de 106 a 110 y 112.

Fecha límite de la entrega de documentos para cursar la maestría en ingeniería de proyectos.
Informes en el Departamento de Ingeniería de Proyectos, del CUCEI. Domicilio: J. Gpe. Zuno 48, Los Belenes, Zapopan, Jal. Teléfonos 656 07 67, 656 51 41, 656 19 17 y 656 25 15. Página web: <http://newton.dip.udg.mx/~dip/maestria.htm>

19 de mayo

El Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, invita a cursar los diplomados en derecho de la seguridad social y derecho corporativo, que inician el 19 de mayo.
Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 619 61 08, 819 33 18 y 819 33 19, de 9:00 a 19:00 horas.

“El poscapitalismo y las sociedades futuras: una visión del mundo (y de América Latina) a mediados del siglo xxi”, es el título de la conferencia magistral que dictará el doctor Rodolfo Terragno, en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortazar, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León. Informes al 826 25 24.

Presentación del libro *Mercadotecnia política, el estado actual de la disciplina en México*, en el aula de audiovisuales, módulo B, planta baja, a las 18:30 horas. Organiza la coordinación de la maestría en gestión pública y diplomado en mercadotecnia política. Informes con el doctor Andrés Valdez Zepeda, teléfono 633 42 17.

22 de mayo

El Departamento de Historia, del CUCSH, invita al Programa permanente de avances de investigación, que presentará la conferencia “Pioneros del cine sonoro mexicano: una historia generacional”, que impartirá el profesor Eduardo de la Vega Alfaro, a las 18:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez.
Informes en Maestros y Mariano Bárcena, puerta tres, teléfono 819 33 11.

El Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, del CUCS y el Hospital Civil de Guadalajara, invitan al curso de histeroscopia, impartido por la ginecóloga Montserrat Cararach, del Instituto Dexes, de Barcelona España, además de especialistas nacionales, los días 22 y 23 de mayo, en el Hospital Civil de Belén. Informes al 614 60 02.

25 de mayo

Resultados de la investigación “Matriz insumo-producto regional Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit”, en el paraninfo Enrique Díaz de León, a las 19:00 horas. Informes al 613 02 60, extensión 106.

26 de mayo

vii Exposición de cactáceas y otras plantas suculentas, del 26 al 28 de mayo, en el museo de la Ciudad, Independencia 684, zona centro. Organiza la Sociedad Jalisciense de Cactología, A.C. y el CUCBA.
Mayores informes en los teléfonos 682 00 03, 638 26 89 y 618 99 35. Página web: www.geocities.com/nakariweb/exposicion.html

SERVICIOS

Aplicaciones de la microscopia electrónica

Victor González

En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, se ubica el Centro de Microscopia Electrónica (CME), que cuenta con equipo de punta en la materia. Su fin es prestar servicio al sector industrial y apoyar la investigación científica en la máxima casa de estudios en Jalisco, así como ofrecer capacitación al público interesado en esta especialidad.

El equipo consiste en un microscopio electrónico de barrido, con una potencia de 15 a 200,000 amplificaciones, y otro más de transmisión, de los más sofisticados, mismo que tiene capacidad de aumentar la imagen de una muestra hasta un millón de veces. El primero puede registrar superficies en tres dimensiones, mientras que mediante el segundo es posible analizar el interior de una muestra con una definición superior en un millón de veces a la del ojo humano.

Algunas de las aplicaciones más comunes de este equipo son el análisis de muestras biológicas, materiales, alimentos y polímeros. El doctor Carlos Mitchel, investigador del Departamento de Física, del CUCEI, explicó que

para conocer a detalle las características y propiedades de sus productos, diversas empresas acuden al CME a solicitar estudios e interpretación de imágenes.

Como ejemplo, mencionó algunos análisis microscópicos de muestras, como los de una empresa distribuidora de pinturas que requería mejorar la adherencia de sus productos; asimismo, diversas factorías que elaboran polímeros para empacar alimentos, precisan analizar la homogeneidad de la superficie de plásticos para envolver embutidos.

En el campo de la investigación, la microscopia electrónica se utiliza para el control de plagas de hongos, como en la caracterización de productos plásticos o semiconductores, los cuales son efectuados en colaboración con otras dependencias de la UdeG y universidades que acuden a dicho centro por asesoría y servicio.

El doctor Mitchel explicó que también hay proyectos vigentes que requieren del uso del equipo mencionado, como el estudio geológico en el lago de Chapala para identificar fósiles, con la finalidad de reconstruir la historia de la zona. Otra iniciativa busca sintetizar materiales cerámicos.

Antes de ver una muestra en alguno de los microscopios, debe pasar por uno o varios procesos de preparación, ya que el equipo opera en condiciones de alto vacío (sin aire ni humedad). Cuando el objeto es metálico, se le hace un corte con un ultramicrotomo, de manera que se pueda colocar en la rejilla de aproximadamente un milímetro. Si se trata de una muestra orgánica (piel, sangre, fruta, entre otras), debe pasar por varios pasos, como la deshidratación y microtomía, además de aplicársele un recubrimiento metálico con un dispositivo especial.

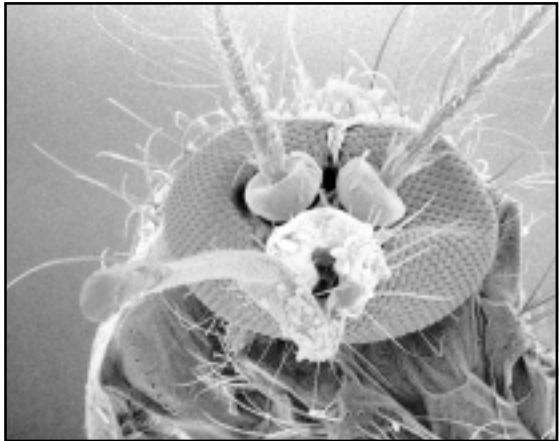
Más adelante será posible hacer el análisis elemental, es decir, que además de observar el interior de la muestra, podrán determinar de qué elementos químicos está compuesta.

Periódicamente, el Centro de Microscopia Electrónica brinda cursos de capacitación abiertos a todos los interesados; de este modo acaba de concluir uno y en cinco semanas será abierto otro más.

Carlos Mitchel explicó que para inscribirse no es necesario tener conocimientos avanzados en física o

química, sino que los cursos están estructurados de manera accesible para interesados no especializados. La orientación es predominantemente práctica, sin descuidar el aspecto teórico.

Cualquier empresario que necesite resolver problemas de producción mediante estudios microscópicos avanzados, puede encontrar en este curso el primer paso para solucionarlos. Los interesados, informarse al teléfono 0443 179 42 60.❖



Mosquito observado con esta tecnología

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

XII Congreso latinoamericano y caribeño de estudiantes

Nadia Paola Mireles Torres*

Del 29 de marzo al 5 de abril pasados, los representantes estudiantiles del CUCEA, así como de otros centros universitarios de la UdeG, asistimos al XII OCLAE, Congreso latinoamericano y caribeño de estudiantes, con sede en La Habana, Cuba.

La delegación del CUCEA estuvo conformada por Nadia Paola Mireles, Yolanda Martínez, Efraín Jiménez, Santiago Valencia, Iván Lozano, Luis Joel Torres, Iván Moreno, Héctor González, Joel García, Ruth Flores, Javier García y Benjamín Gómez, todos presidentes o consejeros de este centro.

A dicho congreso asistieron aproximadamente 5,000 estudiantes, de los cuales 2,300 eran cubanos y 2,700 provenían de 36 países, desde Canadá, en Norteamérica, pasando por el Caribe, hasta el sur, con Argentina.

Los temas tocados en el congreso, fueron:

- La aplicación del neoliberalismo y el papel de los estudiantes.
- La OCLAE y las políticas juveniles de integración.

- Género, cultura e identidad nacional.
- Medio ambiente y desarrollo.
- Situación actual de la universidad latinoamericana.
- La OCLAE y el movimiento de estudiantes de secundaria.

Dichos temas se analizaron en mesas de trabajo que sirvieron como escenario internacional para conocer mejor a las naciones latinoamericanas en todos los aspectos, desde la situación económica y política de cada país, hasta sus modelos educativos.

La experiencia que me dejó asistir a este congreso, no fue únicamente académica, sino que a través de la convivencia diaria con estudiantes de otros países, conocí otras culturas, costumbres, formas de pensar y de vivir.

Estar en Cuba me dio la oportunidad de conocer mejor el funcionamiento del sistema socialista y así acrecentar la concepción que tenía tanto del socialismo como del capitalismo.

Las casas antiguas, sus edificios modernos, los automóviles de los cincuenta y los actuales, mezclados con la hospitalidad de los cubanos, su amabilidad, alegría y ritmo, hicieron de

Cuba, del congreso y en general de este viaje, una experiencia inolvidable.

* Presidenta de negocios internacionales.



Titulación por la modalidad de examen global

Martín G. Romero Morett*

Por primera vez en la historia de este centro, 58 pasantes de varias generaciones de la licenciatura en economía, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), se graduaron de forma simultánea gracias al esfuerzo que realizaron por aprobar un examen escrito de comprensión, que duró tres horas e incluyó 115 reactivos.

Este tipo de examen, incluido como una de las modalidades de titulación en los reglamentos de titulación, tanto de la Universidad de Guadalajara, como del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, abarca la totalidad de los conocimientos adquiridos en el plan de estudios de la carrera.

En esta ocasión el procedimiento fue el siguiente: los alumnos interesados en titularse bajo la modalidad de examen global teórico, se inscribieron en el diplomado de economía organizado por la División de Economía y Sociedad. Este diplomado, que les sirvió para refrescar y actualizar sus conocimientos, los preparó para presentar con éxito dicho examen.

El diplomado duró tres meses y abarcó las principales líneas de conocimiento, como son: microeconomía, economía internacional, macroeconomía de la política económica, metodología de la investigación, economía mexicana y econometría.

Como todo proceso riguroso, no todos los estudiantes que se inscribieron en el diplomado lo terminaron, y tampoco la totalidad de quienes concluyeron el diplomado pudieron presentar el examen de titulación. Sin embargo, todos los que presentaron el examen global teórico lo aprobaron y pudieron titularse.

La ceremonia de entrega de actas de examen y de titulación se realizó el pasado 18 de abril, en el auditorio central del CUCEA. Al evento asistió el doctor Jesús Arroyo Alejandre, director de la División de Economía y Sociedad, en representación del maestro Tonatihu Bravo Padilla, rector del CUCEA; el maestro Sergio Camarena Delgado, secretario de la misma división; los jefes departamentales, maestro Abelino Torres Montes de Oca, maestra María Rodríguez Batista, doctor Héctor Cortés Fregoso, y doctor Adrián de León Arias, así como el coordinador de carrera, doctor Martín G. Romero Morett.

También estuvieron presentes los profesores que fungieron como jurados de examen, así como los padres de familia y amigos de los recién graduados.

La ceremonia fue emotiva. En primera instancia tomó la palabra el doctor Arroyo Alejandre, quien felicitó a los graduados por el esfuerzo realizado, tanto para terminar el diplomado como para aprobar el examen de titulación.

Acto seguido el doctor Martín G. Romero Morett tomó la protesta a los nuevos graduados, quienes juraron ejercer la profesión con honradez y vigilando siempre por el bien común y el de la Universidad de Guadalajara.

El éxito de esta modalidad de titulación y la utilidad profesional del diplomado en economía, organizado por la División de Economía y Sociedad, queda evidente con el hecho de que empezó un segundo diplomado y próximamente iniciará el tercero.

* Coordinador de la carrera de economía en el CUCEA.



PROTOTIPO

Diseñan “ratón” inalámbrico

Mara Melissa Marcelli

Cada día las actividades realizadas frente a una computadora, aumentan. Es poco común encontrar oficio alguno que no requiera de los servicios de almacenamiento, captura o

búsqueda de información que brindan las nuevas tecnologías. Ahora resulta de vital importancia analizar y mejorar los sistemas computacionales que utilizamos. Alumnos del Departamento de

Ciencias Computacionales, del Centro de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, diseñaron un dispositivo en el “ratón” que permitirá al usuario alejarse de la pantalla a distancias considerables sin perder el control sobre la misma.

Se trata de un “ratón” inalámbrico, que consta de un dispositivo periférico que no se conecta físicamente a una computadora, sino que por medio de la unidad de control del “ratón”, conectada al puerto de la máquina, recibe la señal proveniente del “ratón”, que permite al usuario mover el puntero en la pantalla desde una mayor distancia.

Edgardo Reyna, Jorge Preciado y Alberto Montoya, estudiantes terminales de la División de Electrónica y Computación, señalaron que su proyecto nació para cubrir las necesidades de las personas que deben interactuar de una forma sencilla y natural con la computadora.

La utilización de este dispositivo periférico permitirá desplazar un puntero sobre la pantalla en ambientes gráficos orientados a ventanas, librando al usuario de las líneas de comandos.

“Al utilizar algún dispositivo se pierde la noción de la complejidad del mismo o de su constitución interna; se ignora que detrás de algún sistema existe una gran estructura que permite que sea eficiente”.

Añadieron que el “ratón” se ha convertido en una herramienta popular e indispensable para el manejo de las computadoras y ha sustituido al teclado en muchas actividades.

El “ratón” inalámbrico cuenta con un microcontrolador que es el cerebro del mismo; se emplea para controlar el funcionamiento de una tarea determinada y a causa de su reducido tamaño suelen incorporarlo en el propio dispositivo que gobierna. La energía para que funcione proviene de baterías (pilas) comunes.

El prototipo aún se encuentra en etapa experimental. Los jóvenes comentaron que deben perfeccionar ciertos circuitos que permitan aumentar las distancias entre el usuario y el monitor de la computadora.

“Este periférico tiene el inconveniente de estar conectado por un cable al puesto serial, lo que impide que el usuario pueda situarse a más de un metro de la máquina”.

Para la realización de este diseño, los estudiantes invirtieron recursos propios y recibieron asesoría de sus profesores en materias como sistemas digitales, electrónica analógica, arquitectura de computadoras y técnicas de programación.

Aunque tienen previsto visitar a algunas compañías dedicadas a la fabricación y diseño de sistemas computacionales para dar a conocer este “ratón” inalámbrico, sus creadores prefieren mejorar la calidad en el diseño y los materiales antes de ofrecerlo al público.❖



De vital importancia mejorar los sistemas computacionales

JOS LUIS ULLORA/ EDICIÓN SANTIAGO SALDÍDO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS, ANGÉLICA DE JESÚS PELAYO LOZANO, a partir del 1 de abril de 2000.
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
COORDINADOR EJECUTIVO, CÁNDIDO GONZÁLEZ PÉREZ, a partir del 1 de mayo de 2000.
CENTRO UNIVERSITARIO VALLES
COORDINADOR EJECUTIVO, ADOLFO ESPINOZA DE LOS MONTEROS CÁRDENAS, a partir del 1 de mayo de 2000.
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COORDINADOR DE MÓDULO CUAUTITLÁN DE GARCÍA BARRAGÁN, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO, ROBERTO MICHEL MICHEL, a partir del 1 marzo de 2000.
ADMINISTRACIÓN GENERAL
VICERRECTORÍA EJECUTIVA COORDINADOR GENERAL ADMINISTRATIVO, JOSÉ RAMÓN ALDANA GONZÁLEZ, a partir del 1 de mayo de 2000.
SECRETARÍA GENERAL JEFE DE LA UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES, COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS, MARCELINO FIGUEROA SÁNCHEZ, a partir del 16 de marzo de 2000.

EFE MéRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

16 de mayo

1991

Aniversario de la creación de la ex Facultad de Estudios Políticos Internacionales y de Gobierno, hoy División de Estudios Políticos y Sociales, del CUCSH.

En 1991, una comisión de universitarios, entre ellos el maestro Javier Hurtado y varios politólogos del país, fundan dicha facultad, primera en su género en el occidente y que atiende al entorno político y social.

En 1995 desaparecen las facultades para sustituirlas por divisiones y centros universitarios. En este caso, fue dividida en estudios políticos y estudios internacionales, por considerar que ambas ramas deben contar con lineamientos propios.

1998

Radio Universidad transmitió a más de 20 emisoras de los ámbitos nacional e internacional, un programa especial sobre la vida y obra del escritor jalisciense Juan Rulfo.

El programa especial, que dio inició a las 10:00 de la mañana, finalizó a las 22:00 horas, tiempo radiofónico en el que hubo entrevistas, testimonios, radiocuentos y lectura de su obra.

17 de mayo

1999

La Universidad de Guadalajara presenta a la audiencia de televisión jalisciense el programa “Sobre la mesa de diálogo”, que se transmite cada lunes por el canal 4, de Televisa de Occidente, con la idea de acercar al público no especializado las actividades generadas en aulas y centros de investigación de la máxima casa de estudios de Jalisco.

El programa aborda temas científicos y de carácter social, como los relativos a cómputo, biología, economía y arquitectura, entre otras áreas del saber.

CULTURA

Adobe y madera: arquitectura purépecha

Ricardo Ibarra

Somos lo que construimos. Por igual los que destruimos. La arquitectura de una sociedad refleja la cultura que en ella vive.

Muchos años han pasado desde que los purépechas renovaron la estructura de sus casas durante la conquista española. Sus modos de vida ya cambiaron.

Los purépechas son una comunidad que satisfacía sus requerimientos alimenticios por medio del trabajo en el campo. Su autosuficiencia económica se alejó cada vez más a causa de la migración campesina y el desamparo en que está el campo.

El modo de vida de este grupo étnico ha variado por los cambios producidos en el campo, por lo que la estructura de sus casas se ha visto transformada, igual que los aspectos culturales de esta comunidad.

La antropóloga Mari Jose Amerlinck Assereto, mencionó que la arquitectura se modifica con los cambios de la persona. Hace unos años la kumánchikua (casa en lengua purépecha), respondía a las necesidades campesinas. Ahora no. La no autosuficiencia en la economía agrícola provocó que la estructura de las casas purépechas también cambiara.

“Los asentamientos purépechas son parte de la identidad étnica. La estructura de sus casas no había sido renovada desde hace varios siglos. Ahora son de tipo



Los asentamientos purépechas son parte de la identidad étnica

industrial, con tabique, vigas, cemento”, explicó Amerlinck Assereto.

La casa preindustrial se construye de dos maneras: adobe y tejas y con tablones de madera. La denominan troje.

Los habitantes de toda comunidad purépecha, distribuidos por toda la meseta tarasca de Michoacán, tienen nociones básicas para construir sus casas. Desde principios de carpintería hasta elaboración de adobes.

Antes de construir una casa o kumánchikua,

compuesta por un cuarto, corredor y tapanco, realizan un ritual con la finalidad de atraer los buenos augurios hacia quien habitará la casa. Al terminar de colocar el techo de la misma, celebran una fiesta en la que participa toda la comunidad.

Las casas hechas de madera (trojes) prácticamente han desaparecido con la extinción de los bosques y por los cambios ecológicos originados por la tala.

Una “solución” a la deficiente economía que viven estas comunidades, ha sido la venta de trojes

del siglo XVI y XVII, casas de madera que aún conservan la calidad de sus estructuras, a turistas nacionales y extranjeros “que decoran sus jardines en California con estas construcciones”.

La forma en que se organizan los interiores de la casa, es austera. Tienen pocos muebles, porque la mayoría de sus labores las ejecutan en el suelo. En él juegan, duermen, comen, etcétera.

El uso de los espacios es diverso. No siempre lo utilizan con la misma finalidad, sino que lo adaptan a las circunstancias: se convierten en “capillas”, altares, velatorios, salón de fiestas. “Las modificaciones que ocurren en los espacios de la casa, parten de las actividades cotidianas que marcan su cultura”.

Los cambios en la arquitectura responden a necesidades impuestas, ya que tienden a perder el orgullo de lo propio y piensan que los materiales por venir de fuera, son mejores.

La antropóloga Mari Jose Amerlinck realiza la investigación de los aspectos culturales de la arquitectura tradicional purépecha, junto con el arquitecto Fernando Bontempo.

Una sugerencia de esta investigadora es que todos debiéramos colaborar para salvaguardar las tradiciones de cualquier grupo étnico, ya que conservar el patrimonio arquitectónico fortalece nuestra identidad como mexicanos.

Expresó que la diferencia entre un país desarrollado y uno subdesarrollado es que el del primer mundo mantiene y difunde sus tradiciones en cambio los segundos se avergüenzan de ellas y las sustituyen. ♦

EXPRESIÓN

Escucharse a sí mismo, propuesta pictórica

Nelly Palafox

“Queremos que los niños tengan un espacio que los ayude en su formación gráfica”, propuesta de Ramón Villalobos Castillo, premio Jalisco de escultura, para poner en marcha un proyecto en el que niños, jóvenes y adultos puedan disfrutar del proceso de la creación pictórica desde su sensibilidad individual y no “aprender de copias” o reproducciones, como se acostumbra.

“Ir al encuentro con la voz original”, como dice Ricardo Yáñez en su libro *Prosaísmos*, sucede con las clases de pintura que coordina el maestro “Tijelino” (cuyo nombre es Ramón Villalobos Castillo), pues en ellas se pretende que los chicos consigan otra visión de la expresión artística, al guiarlos para que se escuchen a sí mismos y transmitan sus inquietudes en la plástica.

No maestros, sino orientadores

Ocho orientadores “asesoran” la producción pictórica de los niños, jóvenes y adultos que integran grupos de acuerdo a su edad cronológica y gráfica. La edad gráfica, según Tijelino, depende del crecimiento artístico del individuo.

Los orientadores Miguel Ángel Ortega Pérez, Alberto Vázquez Martínez, Juan José Delgadillo Preciado, Roberto Aguilar Lepe, Liliana Monserrat Reyes Cisneros, Griselda

Janette Castillo Torres, Fulgencio Yáñez y Liana López Lobo, egresados del Departamento de Artes Visuales, conforman el equipo que ayuda a niños, jóvenes y adultos a manifestar sus emociones, en tres técnicas: crayola, pastel y color en agua.

Las escuelas primarias y secundarias carecen de una verdadera educación artística, dice Ramón Villalobos; el panorama es desanimador, pues maestros que no tienen conocimientos de arte, imparten esta materia. Es el caso de los que se dedican a vender materiales relacionados con el arte en supuestos talleres de pintura.

Ante esta realidad, desde el sábado 13 de mayo, en el Claustro de Santa María de Gracia, en Belén 120, se ofrece este curso para el desarrollo de habilidades en la pintura, para que “el interesado se encuentre a sí mismo en el arte”.

El horario es todos los sábados, de 9:00 a 11:00, para el grupo A, niños de 8 a 12 años, y de 11:00 a 13:00, para el grupo B, de adolescentes y adultos.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 613 23 68.

El dibujo, principio de la técnica

“Nadie que quiera manejar las artes gráficas lo

puede ejecutar sin saber dibujar; después vendrán los colores y hasta el volumen traducido en una escultura”, dice Tijelino, para quien el dibujo es el principio de la técnica, y a ésta se le suma el cuidado de la buena aplicación de materiales.

En muchas ocasiones los “maestros de pintura no respetan al niño, por lo que llegan incluso a inhibir sus inclinaciones estéticas, cuando se podría despertar en ellos intereses que les permitan adquirir una óptica gráfica. ♦



Los pequeños transmiten sus inquietudes en la plástica

AUDIOVISUAL

Comic en la producción cinematográfica

Nelly Palafox

Aplicar el *comic* al guión visual ayuda al



Ayuda al realizador a predefinir su video o pel cula

realizador a predefinir su video o película antes de grabarla con el personal de producción, actores, actrices, utilería y todo el equipo destinado a esta función.

“Lo que se escribe en el guión visual no es muchas veces lo visto en pantalla, por una tendencia a idealizar las imágenes. Al verlas se comprueba que algo falló, porque lo que está ahí no es precisamente lo deseado”.

Estas son palabras del profesor de la Coordinación de Artes Audiovisuales, de la UdeG, Leo Marín Payán, quien a partir de investigar las posibilidades del *comic*, descubrió que plasmar en él cada detalle por más nimio que sea, ayuda a tener una idea más clara, sin llegar al cien por ciento, de lo que se tendrá en cine o video.

El guión visual o *story board*, es muy

limitado. En cambio el *comic* se fragmenta a través de los cuadros en el papel, mismos que incluyen desde el espacio, color, la cámara: fija o transportada por un carrito llamado *dolly*, que debe facilitar una mejor comunicación con los integrantes del filme para explicar la distribución de funciones y la adquisición del material requerido.

Algo similar ocurre con los actores y actrices. Primero son dibujados como “monos” que se acercan o alejan a los ángulos de la cámara o con un lenguaje gestual determinado, con el objetivo de “desbaratar el truco”, pues se desglosa el qué se hace, cómo, con qué, dónde.

Este trabajo previo es una serie de pasos para que cualquiera los pueda seguir.

Inteligencia en la planeación

Muchas personas creen que elaborar un *comic*, además de la planeación que requiere el guión cinematográfico y visual del cine, obliga a un doble trabajo. Leo Marín no lo cree así, pues con este ejercicio es posible adquirir malicia no solo para afilar la óptica del realizador, sino para minimizar recursos que en ocasiones constituyen un obstáculo para el desarrollo de la producción.

La historia

Entre los años 30 y 40, los cineastas con poco recursos utilizaron el *comic*, pues al no tener fondos para sus producciones, se dedicaron a hacer cine en papel.

En Francia lo elabora Moebius, creador del *comic* Spirit.

Años después resurge con el polémico artista contemporáneo, Andy Warhol, gracias a la cultura *pop*.

A aquellos interesados en conocer más sobre el tema, la Coordinación de Artes Visuales (Libertad 160, esquina Venezuela), les ofrece el curso “Aplicación del *comic* al guión visual”, que iniciará el 17 de mayo, y será impartido todos los miércoles, de 16:00 a 20:00 horas, con un costo de 550 pesos. Leo Marín Payán será el profesor.❖

PALABRAS ÚTILES Y AFINES

- Cartón:** Un solo cuadro para ilustrar una columna política o algún texto. Ejemplo de cartonistas: Falcón, Magú, Hernández, etcétera.
- Tira cómica:** Todos los cuadros son del mismo tamaño y la temática se distingue por ser una tragicomedia social. Ejemplo: “Fábulas de policías y ladrones”, de Trino.
- Comic:** Instrumento visual en el que se narran historias a través de un papel. Asume las características narrativas del cine en cuanto a su composición, iluminación y ritmo.
- Guión visual:** Planeación sencilla que presenta con dibujos lo que será grabado.
- Guión cinematográfico:** Escrito que no tiene imágenes. Sirve para planear una película.
- Story board:** Herramienta parecida al guión visual, que no necesariamente es fiel al ritmo e iluminación a utilizar en una película.

SEMINARIO

El universo de la poesía

Ricardo Ibarra /Jaime Aurelio Casillas

Literatura y poesía no son la misma cosa. Lo que se puede afirmar de la literatura, no vale para la poesía, porque en este siglo se hizo de la literatura una industria, similar a la zapatera o la del cine.

Lo anterior fue sostenido por el escritor y traductor francés, doctor Franc Ducrós, profesor emérito de la Universidad Paul Valéry, de Montpellier, Francia, en el seminario “La poesía y el espacio”, que impartió del 8 al 12 de mayo, en la capilla de Loreto, de la biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”.

“Existe literatura *light*, como hay coca cola *light*, que son productos industriales que corresponden a la cultura moderna”.

Explicó que la diferencia entre la poesía moderna y la clásica, está en que las condiciones culturales de la época moderna han cambiado los modos de comprender el presente.

El poema es un ser vivo que se ajusta a las leyes del ritmo humano. Cuando la palabra poética es abierta, ese instante corresponde a un efecto de contracción y clausura. Abre un espacio que encierra en sí el pasado y el futuro.

“La poesía está fundada en una paradoja, una aporía, es decir, desde el instante que se abre la boca, hasta el final, con el silencio. Estamos ante dos hechos: el espacio verbal, el del yo, y el común universal, que debe alcanzar para ser en verdad palabra poética”.

Consideró que el poema es un ser vivo, un sujeto, como lo somos nosotros. Un sujeto verbal que nace y surge del hombre, por lo que trasciende los límites del espacio y el tiempo.

“El poema puede ser entendido porque tiene algo que lo hace trascender, algo profundo que lo atraviesa y lo deja ir más allá”.

El ritmo, por ser una ley que abarca a todo movimiento humano, da vida al poema. Las relaciones vivas no se pueden encerrar en límites, por lo que el poema es un acto humano que al ser oído en la misma sintonía rítmica, condiciona a las personas a escuchar activamente.

“El ritmo es fundamental. Permite la contracción y la expansión. Con ello se puede hablar de espacio. Cuando el corazón se contrae, la sangre se encierra por un instante en el corazón, luego es expulsada y se expande por todo el cuerpo. El acto de cerrar produce una abertura”.

Aclaró que la poesía y el espacio, a partir del ritmo, hacen del espacio un espacio rítmico. “La experiencia tiene que transformarse en una experiencia existencial. El poema convierte la experiencia verbal en existencial, y tiene que transformarse de verbo en experiencia”.

Consideró que la única condición para leer poesía, es vaciarse y escuchar el poema en el vacío, lo que vuelve la lectura en un acto activo, pues se responde, abre y cierra, se contrae y expande.

Durante el seminario fueron analizados poemas de Licofronte, Nerval, Paul Claudel y André du Bouchet, entre otros, para confirmar su poética.

El seminario, organizado por el Centro



El poema es un ser vivo, un sujeto como lo somos nosotros

Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”, fue impartido por el doctor Ducrós, en cinco sesiones de tres horas, a un público compuesto por catedráticos, universitarios, estudiosos de la lengua y la literatura, así como poetas de la localidad.❖

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Avergüenza lo que gasta México en sus elecciones

Juan Francisco Carrillo

En un diálogo acalorado, los invitados al programa Entre universitarios: hoy con el Rector general, coincidieron la noche del lunes pasado, en que está en juego una de las elecciones más importantes de la historia mexicana, ya que se vislumbra la posibilidad de que por primera vez, luego de 70 años, triunfe el candidato de un partido opositor.

El maestro Javier Hurtado González, jefe del Departamento de Estudios Políticos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, señaló que en estas elecciones hay una mayor competitividad, "porque las distancias entre los contendientes principales es más cerrada, hay más transparencia en el proceso y contamos con candidatos más arraigados, carismáticos y de fuerte arrastre".

Otra característica importante en estas elecciones, es que la iglesia juega un papel "más beligerante" y tiene una incursión "abierto y descarada" en el proceso electoral a favor de uno de los partidos.

"Me preocupa el maridaje que existe entre este candidato (Vicente Fox) y la iglesia católica. Pienso que volveríamos al siglo pasado", además de que la autoridad electoral "está jugando un papel pasivo ante la postura de esta institución religiosa en los procesos electorales. También da la impresión de que el IFE en vez de ser un árbitro, es un jugador, porque en sus promocionales televisivos muestra una clara preferencia a favor del PRI".



La sociedad civil tiene mayor presencia

Para el doctor Jaime Preciado, profesor investigador del CUCSH, la sociedad civil ahora tiene mayor presencia y jugará un papel importante en las próximas elecciones, ya que "está muy activa y preocupada por este proceso electoral".

Consideró que el marco de los liderazgos políticos está inclinándose "hacia los de corte caudillesco y que en el caso particular de México, tiene graves implicaciones si no hay un proyecto de acotación del presidencialismo, que asume de por sí atribuciones muy concentradas".

Lamentó que no exista en nuestro país, como en otros, "un acuerdo entre todos los partidos, para identificar lo que conviene a la nación". En México estamos acostumbrados a que "la partidocracia se instala en el control de las instancias de representación".

Para el profesor investigador y jefe del Departamento de Sociología, de la UdeG, David Coronado, sí han existido cambios, aunque "hay algunos elementos que no han

variado 'para nada' en la vida política de México". Es el caso de los medios de comunicación, que favorecen de manera clara al partido en el poder.

"Este es un fenómeno que vivimos en las elecciones de 1988 y de 1994 y que de nuevo se vuelve a dar. No hay que perder de vista que el aparato político mexicano es muy fuerte y que tiene una gran inercia".

Esto se puede explicar, agregó Javier Hurtado, porque los concesionarios de radio y televisión "se consideran comprometidos con el partido del gobierno que les dio la concesión".

Los invitados estuvieron presentes en el programa Entre universitarios: hoy con el Rector general, que se transmite los lunes a las 21:00 horas por Radio Universidad, en la frecuencia 104.3 FM, conducido por el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector de esta casa de estudios. El tema fue "Perspectivas de los procesos electorales federales y estatales".

Jaime Preciado aseguró que "es una vergüenza nacional" que se gasten más de 12 mil millones de pesos en campañas políticas, en un país con tantas necesidades. Comentó que estamos inmersos en una de las campañas más largas del mundo".

Javier Hurtado agregó que "los únicos ganones de las elecciones en este país, son las grandes empresas de los medios de comunicación, así como las élites que dirigen los partidos".

VICTIMARIO

POR CRISTINA FÉLIX

VÍCTIMA DE LA SEMANA: FILEMÓN HERNÁNDEZ, POETA

Nacimiento: Culiacán, Sinaloa, 11 de noviembre de 1962.

Transfiguraciones: exposición de collages, el viernes 19 de mayo, a las 20:30 horas, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, del Departamento de Estudios Literarios, en Lerdo de Tejada 2172.

El collage: es una mezcla de elementos que se retoman de materiales fotográficos, plásticos, gráficos, dibujos, para reintegrarlos a otra posibilidad de composición. Tiene que ver más que nada con el diseño gráfico, pero no considerado como una categoría menor del arte, porque no excluye la poesía visual, la profundidad que se puede lograr en un mensaje. Es una posibilidad técnica para obtener logros plásticos, gráficos y metáforas poéticas.

El azar: mi trabajo tiene que ver con una posibilidad expresiva azarosa. Al realizar un collage, me sucede lo mismo que con un poema: no hay una predisposición para transmitir tal o cual mensaje, sino una necesidad lúdica de jugar con la diversidad de imágenes. En este caso concreto se trata de recortes fotográficos. Lo que hago es poner ante mí una diversidad de recortes de fotografías con elementos que van desde animales, vegetales, hasta aspectos cotidianos, como mesas, sillas, ceniceros. Un impulso me lleva a la composición, y logro así una transfiguración. No existe premeditación en lo que hago.

Antecedentes: desde hace tiempo me interesó la obra de Max Ernst, Ludwig Séller, algunos destacados cubistas que trabajaron con el collage y otros collageros norteamericanos que manejaron la crítica social. Desde hace año y medio me puse a trabajar con el factor sorpresa y el gusto por la diversidad de formas que encontré en la obra de ellos, con la posibilidad de que sin ser pintor,



El universo es infinito e inaprensible, irreductible

dibujante o diseñador gráfico, componer a partir de elementos brindados por otros.

Universo visual: la posibilidad de vivir dentro de ese universo visual, es que puedes contar con una vastísima gama de elementos plásticos y fotográficos que permiten expresarte más allá de la palabra. En mi caso no es que tuviera la intención. Creo que por formación poética realizo, sin pretenderlo, poesía visual, ya que están presentes la alegoría, la metáfora y elementalmente la transfiguración que se da en el lenguaje poético.

Temática: no hay un tema que me mueva más, porque no trabajo con premeditación. Me interesa expresar lo que se da constantemente en el universo: todo está hecho de una materia prima básica que nos compone, nos organiza. Una lente fotográfica puede transfigurarse en un ojo o en una verga; o una mujer ser como un pollo a merced del olfato de un felino; la miseria de nuestros países la puedes

llevar hasta la luna y hacer crítica social. Constantemente, en nuestra vida cotidiana, nuestros humores: sudor, lágrimas, saliva, semen, orina, se convierten en vapor de agua, es decir, en nubes. Hombre y mujer se transfiguran en el momento climático del erotismo, se transfiguran en hijos. Por más absurda que nos parezca una transfiguración, es posible, porque el universo es infinito e inaprensible, irreductible.

Descripción de obra: un jaguar relamiéndose ante la imagen y el olor de un cuerpo suculto de mujer, como pollito de carnicería. Un rostro femenino que se transfigura en una imagen masculina con alegorías de la ruina, la destrucción, la ansiedad de la angustia infantil (con la cara de un niño). Hay un sofá araña. Un hombre simio con sombrero medieval años cuarenta. Un orangután monumentalizado frente a un observador humano. Un primate con moño dorado que se humaniza al relacionarlo con una mano masculina que sostiene un puro. El desnudo de una modelo negra envuelta en una bandera gringa monumentalizada junto a la imagen de un obrero que apenas le llega debajo de la rodilla y que pinta algunas bombas para arrojarlas por ahí, etcétera.

Convivencia: no pertenezco a ningún grupo. El hecho de que la gente con la que más convivo esté relacionada con las artes plásticas, escultura, diseño, publicidad, etcétera, es accidental. Sucede que encuentro menos seriedad y formalidad en esa gente y es probable que sea por esta razón. Yo nunca he querido pertenecer a un grupo de literatos, diseñadores, pintores, etcétera. No me interesa, me parece reduccionismo. Finalmente lo que busco es encontrar la poesía en todas las posibilidades expresivas.

Notas culturales

Ensamble real

La Coordinación General de Extensión y la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, en conjunto con la Alianza Francesa de Guadalajara, presentan el viernes 19 de mayo, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara (Jueves 19), el concierto de música medieval con la participación del grupo Ensamble real.

Desde el más depurado canto gregoriano, hasta las brillantes polifonías de las escuelas italiana y francesa del siglo XV, pasando por los cantos festivos del Manuscrito de Bayeux y las Estampas reales del Manuscrito de Paris, el repertorio de este ensamble ofrece una mirada nueva y única sobre obras poco conocidas.

La cita es a las 20:30 horas. Entrada general, 60 pesos y 30 para estudiantes y maestros con credencial.

Informes en Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 53, 615 49 30, extensión 20.

Hojas de letras y poesía

La Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán y las autoridades municipales de la Secretaría de Cultura de Jalisco, presentaron el libro *Hojas de letras y poesía*, de Alfredo Velasco Cisneros y una compilación de Vicente Preciado Zacañas, en la sala de cabildo del ayuntamiento de Guadalajara. Los comentarios estuvieron a cargo de los investigadores de la UdeG, Hilda Morán del Castillo y Wolfgang Vogt.

Esta edición tendrá otras dos presentaciones: una en la Casa de la Cultura, de Ciudad Guzmán, el 3 de junio a las 20:00 horas, y la otra el 19 de julio, en el Exconvento del Carmen, sala Elías Nandino, a las 20:00 horas.

Exposición de escultura

En la sala de usos múltiples del Centro Cultural Casa Vallarta, fue inaugurada la exposición de escultura *Mensajes*, de Adalberto Garay Nuño, egresado de la Escuela de Artes Plásticas, de la Universidad de Guadalajara.

Este artista ha presentado sus obras en diversas exposiciones colectivas e individuales; entre estas últimas destacan la de *El hombre*, en la Casa Museo López Portillo y Rojas, y *Metamorfosis*, en la galería Jorge Martínez.

Recibió el primer lugar por las piezas *Los amigos* (madera) en 1991, y *Meditación* (madera y metal) en 1994. Obtuvo mención honorífica por *El bailarín* (madera) en 1992.

La técnica de su obra es talla en madera, madera y metal y piedra y metal, de mediano y gran formato. Permanecerá hasta el 10 de junio.

Revista Argos

En el salón de cabildo del Palacio municipal de Guadalajara, será presentado el número 20 de mayo, a las 18:00 horas, el número 14 de la revista electrónica *Argos*, del Departamento de Letras, de la UdeG, publicada en su género dentro del estado. Se contará con la presencia de los reconocidos poetas Ricardo Yáñez y Ricardo Castillo, así como el director de la revista, Francisco Javier Ponce.

DEPORTES

Un cuarto lugar
con sabor a primero



En Tae kwon do la UdeG obtuvo dos medallas de oro

Rodolfo Castillo

La Universidad de Guadalajara cumplió en la Universiada nacional Tamaulipas 2000, que se realizó del 1 al 9 de mayo, en esa ciudad nortea, al obtener 10 medallas de oro, 12 de plata y 13 de bronce, lo que da un total de 35. Destacó la actuación del equipo de levantamiento de pesas, con 15 medallas y el taekwondo, con dos de oro y una de bronce.

Con este resultado, la cuarta posición general fue para la UdeG, atrás de la universidad anfitriona, el Tec de Monterrey y la UNAM.

Aunque oficialmente quedó ubicada en el cuarto lugar del medallero, esta casa de estudios debería estar mejor clasificada, ya que solo le adjudicaron 25 de las 35 medallas obtenidas. De haberse contabilizado estas 10, estaríamos colocados entre los dos primeros lugares, tanto en la tabla por puntos, como en el cuadro de medallas, explicó la licenciada Georgina Contreras de la Torre, jefa de la delegación universitaria, la cual estuvo compuesta por 252 elementos, entre entrenadores, deportistas y demás personal.

Contreras de la Torre añadió que se analiza la probabilidad de emitir una protesta formal para solicitar una explicación de qué sucedió en este conteo, sin la intención de politizar el caso, sino “defender lo que ganamos”.

Lo anterior fue provocado por la nula información que fluyó entre los encargados y las universidades participantes. La desorganización reinante en el evento constituyó otro factor en nuestra contra, “situación lamentable para este tipo de justas deportivas, pues los errores fueron el común denominador”.

Afirmó que dentro de un mes se convocará a la reunión nacional con las autoridades y representantes de las instituciones de educación superior. En dicha asamblea realizan la premiación. Ahí “expondremos las inquietudes señaladas. Esperamos una reconsideración y corrección de errores”.

No obstante la problemática, los objetivos

planeados se cumplieron, gracias a la entrega y dedicación mostrada por los deportistas y entrenadores de esta Universidad, acciones dignas de resaltar.

“Debemos estar orgullosos y contentos, porque este resultado es el fruto del trabajo conjunto de todo los sectores, directa o indirectamente vinculados al deporte universitario, desde autoridades administrativas, deportistas, entrenadores, personal de apoyo, directivos y los rectores de los centros universitarios, así como el director del Sistema de Educación Media Superior, pues sin su apoyo no hubiera sido posible alcanzar estos frutos”.

Premian al mejor deportista de la
UdeG

La también jefa del Centro Regional de Alto Rendimiento de la UdeG, anunció que se tiene proyectado cada año nombrar al mejor deportista de la Universidad de Guadalajara: “iniciaremos con los reconocimientos en este año. La mecánica de selección será por medio de una evaluación físico deportiva a la que serán sometidos los jóvenes asistentes a la universiada, para con ello conocer al atleta mejor preparado”.

“Las evaluaciones estarán a cargo del Centro de Medicina Deportiva, dependencia dirigida por el doctor Juan Ricardo López Taylor. Será ahí donde se valorará a los candidatos por medio de tablas de medición emitidas por organismos especialistas en el ámbito internacional”.

Los primeros lugares de esta competencia universitaria conformarán la base de la selección nacional que viajará a los centroamericanos estudiantiles, a realizarse en Puerto Rico en julio.

Contreras de la Torre dijo que se planea un encuentro con el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, para que reciba a los medallistas universitarios, como aliciente y reconocimiento a la labor de estos jóvenes.

Comentó que desean que esta reunión sirva para agradecer el apoyo de esta administración al deporte.

Cuadro de medallas logradas por la UdeG en la Universiada nacional Tamaulipas 2000			
Deporte	Oro	Plata	Bronce
Atletismo		2	
Canotaje		1	1
Ciclismo		1	
Esgrima	1		
Futbol femenino	1		
Futbol r pido		1	
Halterofilia	6	5	4
Judo			4
Lucha		2	
Polo acu tico			1
Taekwondo	2		1
Triatl n			2
Totales	10	12	13

Breves deportivas
Por Rodolfo Castillo

Reabren la alberca Olímpica

Tras la reparaci n de una de sus calderas, con un costo aproximado de 150 mil pesos, seg n lo expresado a Gaceta Universitaria por la administradora, Lilia G meza Alfaro, la alberca Ol mpica, de la Universidad de Guadalajara, reabri sus puertas a la comunidad universitaria y la sociedad en general, para que acudan a practicar su deporte acu tico preferido.

Fueron m s de seis meses (desde el 5 de noviembre pasado) los necesarios para que los t cnicos encargados del mantenimiento lograran corregir los desperfectos. Aunque a n falta la reparaci n de una caldera, tal vez a principios de junio est lista, inform G meza Alfaro.

La alberca Ol mpica ofrece una variedad de servicios que van desde clases de nataci n, waterpolo, clavados (trampol n, plataforma, etc tera), adem s de gimnasio, regaderas, vestidores, entre otros.

La alberca est abierta a todo el p blico, de lunes a s bado, desde las 6:00 hasta las 20:00 horas.

Los costos de inscripci n son de 100 pesos y las mensualidades, de 150. Para mayor informaci n dirigirse a sus instalaciones, ubicadas en las avenidas Revoluci n y Ol mpica.

Secretaría General, líder de la San Lorenzo

El equipo de futbol de la Secretar a General de esta casa de estudios, contin a como l der general de la liga de la Asociaci n de Futbol San Lorenzo, despu s de que en 15 jornadas se conserva como el nico conjunto que no ha perdido ning n partido.

Las estad sticas lo demuestran: mantiene en su primer campa a en este circuito, un paso arrollador, tras acumular un total de 39 puntos, producto de 12 victorias y tres empates.

El equipo tiene en su haber el mejor goleo, con 37 tantos y la mejor marca de menos goles recibidos, con 14.

Los encuentros tienen lugar todos los s bados, en sus dos sedes: el estadio Tecnol gico de la UdeG y las canchas deportivas de la unidad deportiva Belenes, en Zapopan.

El equipo, a trav s de su cuerpo t cnico, invita a todos los universitarios para que asistan a los partidos y apoyen a la Universidad de Guadalajara.

Para conocer hora y lugar de los juegos, comunicarse con el licenciado Mac as, de Secretar a General, al 825 88 88, extensiones, 1110, 1109 y 1227.

Sofbol femenino

La Coordinaci n de Cultura Fsica, en conjunto con la Unidad de Alto Rendimiento, de esta casa de estudios, invitan a todas las universitarias a formar parte del equipo femenino de sofbol de la UdeG.

Los entrenamientos se efect an los martes y jueves, de 14:00 a 17:00 horas, a un costado del estadio de beisbol de la Universidad de Guadalajara (Revoluci n y Ol mpica).

Para m s detalles, comunicarse a los tel fonos 643 72 71, 680 76 21.



Coment@rios
del Rector general de la
Universidad de Guadalajara
Dr. Víctor Manuel González Romero

Si desea recibir los comunicados que env a el Rector general de la Universidad de Guadalajara periodicamente, suscr base a la lista, siguiendo estas indicaciones:

- ¥Enviar un correo a: listserv@listas.udg.mx
- ¥Dejar la parte del subject en blanco (no escribir nada).
- ¥En el cuerpo del mensaje, escribir:
suscribe RG correo electrónico

* En **correo electrónico** escribir la direcci n de correo electr nico (login@correo-electronico).

IMPORTANTE

No agregue ning n otro caracter especial al contenido del correo, como "comillas" (par ntesis), etc tera.

Ejemplo correcto:

suscribe RG fmora@mail.com.mx

Ejemplo incorrecto:

suscribe RG fmora@mail.com.mx

Favor de enviar sus dudas o comentarios a:
webudg@cencar.udg.mx

www.udg.mx



Biblioscopio

gaseta fugaz

por arduo suaves



Estudios organizacionales

Gerardo Romo Morales
Coordinador
Centro Universitario de Ciencias Económico
Administrativas
Universidad de Guadalajara.

Aunque no todos los autores de este volumen son especialistas en teoría de la organización, una de las características que vuelven más atractivo este trabajo, radica en la amplia gama de especialidades de los autores.

Ellos, de manera independiente a su formación escolarizada original, discuten sobre teorías de la organización desde las diferentes perspectivas de la sociología, incluidas las escuelas que tienen ciertos acercamientos explícitos a las organizaciones, como la economía, la psicología y la historia.



Úrsula y otras fabulaciones

Ulises Zarazúa
Casa museo López Portillo.

Este escritor (Guadalajara, 1967), se abre paso como una de las nuevas voces en la narrativa tapatía. De estilo sintético y directo, Zarazúa explora ese mundo marginal y sucio que se revela bajo el lente de una escritura punzante.

En los doce cuentos que reúne esta edición, pululan los incómodos y eternos habitantes de la nota roja y las pláticas en voz baja: prostitutas, asesinos, onanistas compulsivos, violadores, personas proclives al suicidio, transas, insatisfechos, dementes y uno que otro canibal.

Si la literatura es iluminación, la de Zarazúa nos permite atisbar ese reino de las sombras.



Por los caminos del sur

Recorrido turístico por la región sur
Centro Universitario del Sur
Universidad de Guadalajara
Presidencias municipales de la región.

Esta edición se caracteriza por sus atractivos recorridos culturales, históricos, naturales y recreativos, los que colocan a dicha región en un lugar privilegiado dentro del abanico turístico del país.

Destacan en esta publicación las leyendas y costumbres del entorno, la historia del estado narrada de manera apasionante.

Quienes elaboraron este trabajo, comparten lo que la naturaleza nos brinda para descansar y disfrutar de sus dones de una manera alegre y jacerandosa.

gf: cuval: centro universitario del valle de lágrimas

gf: los puentes laborales

gf: la u de g ante el tercer milusos

gf: burócrata: víctima de la quincena

gf: nuevo titular de los sistemas coordinados de información general

gf: después de tomarse la foto, a prepararse para el desempleo

gf: quien ya no es quien en la universidad

gf: evaluar para ser feliz: por la superación personal

gf: entre "la poesía y el espacio" puede haber charlatanería

gf: que lo multiasesino de eraclio zepeda es con valor a currículum

gf: tres periquetes en estado de descomputación:

gf: ACUDI: acuerdo universitario para el desarrollo institucional por internet

gf: todos necesitamos el virus del amor

gf: .moc: servidor infantil



Quién es quien en la Universidad



Marcelino Vázquez García

Ocuparse de la educación con el propósito de contribuir a elevar su calidad a grado de excelencia, forma parte de la labor de Marcelino Vázquez García, coordinador de posgrado en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, desde mayo de 1998.

Egresado de la primera generación de agrónomos de la Universidad de Guadalajara, este funcionario cursó la maestría y el doctorado en entomología (estudio de los insectos). Para ello fue enviado por el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, con beca del Conacyt, al Colegio de Posgraduados de Chapingo y a la Universidad de California, en Riverside, respectivamente.

Desde hace 13 años se incorporó a la Universidad de Guadalajara y a partir de entonces dividió sus tareas entre la docencia, la investigación y la actividad institucional. Esta última actividad le ha permitido formar parte de diferentes cuerpos académicos; además, comenta, "me tocó la suerte de participar en el primer cuerpo colegiado que fundó el posgrado interinstitucional de ciencias agrícolas y forestales", el cual funciona exitosamente hasta la fecha, gracias a una excelente coordinación con otras cinco universidades nacionales, lo que se considera un paso histórico para el CUCBA.

Añade que de manera reciente participó "en el proceso de coordinar esfuerzos y recursos de seis posgrados de este centro universitario, para tratar de ingresar al padrón de excelencia del Conacyt", dictamen que se conocerá en breve.

Como estudioso de los insectos, Marcelino Vázquez refiere que desde que inició su carrera tuvo el propósito fundamental de dar un paso adelante en la manera convencional de combatir los insectos en la agricultura; para esto se ha propuesto trabajar arduamente para contribuir al desarrollo de nuevas formas de control de plagas y "de acercarme a lo más natural: el equilibrio ecológico de los insectos, ya que existen formas de regulación que no necesitan insecticidas".

En sus trabajos de investigación ha elaborado insecticidas de origen natural y ha podido formular algunos a partir de hongos, que "nosotros llamamos entomopatogénicos, los cuales causan enfermedades a los insectos".

Como una primera experiencia, comentó que en 1998 trataron con estos insecticidas biológicos alrededor de 45 mil hectáreas de maíz en el estado de Jalisco, donde la respuesta fue buena y ha representado una acción importante de apoyo tecnológico que brinda el CUCBA al medio rural.

Con una experiencia de 30 años en el estudio de los insecticidas convencionales y el control biológico, Vázquez apunta que su inquietud por investigar se remonta al tiempo en que era estudiante de secundaria; sin embargo, no la considera una cualidad innata, pues "soy de la opinión que si no lo es, se puede adquirir en la formación, para la que los profesores influyen en el desarrollo de ciertas habilidades".

El hecho de combinar esas actividades "me quitan mucho tiempo", de forma que sus momentos libres los utiliza para preparar sus clases, así como para actualizarse como investigador y evitar "empolvase".

Gusta de viajar por los pueblos de Jalisco y, en vacaciones, por otros estados, para conocer culturas, comidas y formas de vida de la gente, entre otras cosas.

Algo que le incomoda y con lo que no está de acuerdo, es la "piratería que realizan algunas empresas con fines lucrativos, respecto a la riqueza milenaria de genes y semillas que pertenecen a la humanidad y que debe ser manejada solamente para fines filantrópicos".

El orgullo de ser universitario

Fernando Trujillo Medina: primer lugar en EGEL-CF

Mara Melissa Marcelli

Fernando Trujillo Medina, egresado del Departamento de Farmacobiología, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), obtuvo el primer lugar en el examen EGEL-CF (ciencias farmacéuticas), instrumento de evaluación nacional que permite determinar la medida en que los egresados de esta licenciatura poseen los elementos para iniciar su ejercicio profesional.

El EGEL-CF ofrece diversas ventajas para quien lo resuelve, para la institución y los empleadores, ya que a estos últimos les permite identificar la calidad de los egresados y tener un mejor perfil profesional de los candidatos a emplear, puesto que cuentan con elementos de juicio para la toma de decisiones de índole laboral.

Fernando es miembro de la generación 1994-1998. Eligió esta opción de titulación, por ser para él la más viable, rápida y sencilla. No obstante, la prueba tuvo una duración de ocho horas y alrededor de 400 preguntas sobre temas de formación básica (química, física, matemáticas, biología), media (análisis químico, bioquímica, fisiología, microbiología) y específica (diseño farmacéutico, toxicología, diagnóstico).

En dicha evaluación el galardonado obtuvo la calificación más alta, que fue de 1,144 puntos.

Este reconocimiento le permitirá buscar

mejores oportunidades de trabajo o ascender en su actual puesto de técnico laboratorista, en el Hospital Regional de Tepatlán.

"Este examen para mí era una meta. Me interesaba llegar a ella para obtener mayor reconocimiento en mi trabajo y conocer mis alcances y limitaciones con relación a otros profesionales del país".

Con tan solo 23 años, Fernando planea continuar con su preparación académica a la par de su desarrollo profesional. Le gustaría seguir trabajando en el área de laboratorio clínico, ya que de esta manera mantiene un contacto directo con pacientes y médicos; su trabajo sirve de apoyo para determinar los diagnósticos de manera eficiente.

Reconoce que aunque no es un área bien remunerada, le ha brindado mucha satisfacción servir a los demás.

Fernando comentó que entre las cosas que más le gustan de su trabajo, está la relación con la gente y ayudar a los pacientes de escasos recursos de diversas poblaciones de Los Altos.

En el examen realizado en marzo, participaron cerca de veinte egresados de importantes universidades nacionales, como la Nacional Autónoma de México, de las Américas, en Puebla y de Veracruz, entre otras.

Trujillo Medina recibió por parte del Ceneval, un testimonio de alto rendimiento académico con validez en todo el país. El CUCEI le otorgó otro por su alto desempeño. ♦



Este examen para mí era una meta: Trujillo Medina

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Cursos sobre sexualidad para asesores

Gaceta Universitaria

La Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG, ofrecerá al personal académico del Sistema de Educación Media Superior, un programa de sexualidad humana, que permite orientar y enseñar a los jóvenes universitarios sobre el tema, para que adquieran responsabilidad y actúen como adultos.

Durante una semana, los especialistas en la materia proporcionan a los asistentes, conocimiento y formación respecto a enfermedades de transmisión sexual, así como herramientas de trabajo para saber escuchar a los estudiantes y ayudarlos a la toma de decisiones.

El programa pretende capacitar a consultores sexuales que atiendan a los

preparatorianos de la zona metropolitana de Guadalajara y del interior del estado.

Comentó el responsable del proyecto, Víctor Manuel Fabre, que a corto plazo pretenden dirigir el programa a los catedráticos de los centros universitarios metropolitanos y regionales, quienes han mostrado interés por el mismo, ya que tiene validez curricular y el aval del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y se imparte sin costo alguno.

Los profesores interesados en cursar el programa deberán llenar una solicitud en las oficinas de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esquina López Cotilla, teléfonos 826 36 42, 826 61 42 y lada sin costo 01 800 (3) 638 8888, de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. ♦

Evaluar para Mejorar



Por la superación institucional

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Cartelera Cultural

A partir del 15 de mayo

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ PINTURA

Bestiario, muestra pictórica de Ángel Ramos, salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Permanecerá hasta el 20 de mayo.

❖ FOTOGRAFÍA

Armonías insospechadas, exposición fotográfica de Antonio González Pardo, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Permanecerá hasta el 4 de junio.

❖ ESCULTURA

Mensajes, de Adalberto Garay Nuño, montada en la sala de usos múltiples. Permanecerá hasta el 10 de junio.

❖ DIBUJOS

Suversiones, exposición de dibujos de Javier Ramírez. Clausura: 8 de julio.

CASA DE LA PALABRA

Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfono 616 38 94.

❖ *Sillas, mesas y ventanas*, de Rodolfo Castillo Dol. Exposición pictórica. 15 acrílicos en gran formato. Hasta el 18 de mayo.

JUEVES DE ARTE

❖ Presentación de la novela *Coronas de muerte*, de Hugo Luetscher. Participan el

autor y Wolfgang Vogt (traductor). Miércoles 17 de mayo, a las 20:30 horas. Entrada libre.

❖ *Al son que me toquen* (poesía y música). Presentación de la revista *El acordeón*. Participan: Adriana Leal, Pedro Goché, Alejandro Martínez Zapa, Gustavo Hernández "Pato" y Fernando Padilla. Jueves 18 de mayo, 20:30 horas.

❖ *Transfiguraciones*, exposición de collages de Filemón Hernández, viernes 19 de mayo, 20:30 horas. Clausura 15 de junio.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 826 61 14. Horario: de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *Aprendiendo menos*, fotografía, escultura y video, de Gabriel Orozco, Richard Wemworth y Fischilia and Weis; *Golpe de suerte*, de Daniel Guzmán; *Bing bang*, de Pablo Vargas Lugo. Clausura: 12 de junio.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Avenida Juárez 975

❖ *Ensamble real de Francia*. Música antigua y medieval. Viernes 19 de mayo, 20:30 horas (en coordinación con la Alianza Francesa). Entrada general 60.00 pesos, estudiantes y maestros, 30.00.

Informes en Vallarta 1668, teléfonos 615 49 22, 615 49 53, extensión 20.

GRUPOS ARTÍSTICOS

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

Con la dirección de Carlos Ochoa, se presenta el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

Funciones especiales. En el auditorio Benito Juárez, en el marco de la Olimpiada juvenil Jalisco 2000, viernes 26 de mayo, a las 20:00 horas, y en la plaza de las Américas, dentro del festival Lo nuevo, del ayuntamiento de Zapopan, el viernes 26, a las 20:00 horas.

❖ ANZAR

Funciones de danza contemporánea en el Festival mayo 2000, en la plaza de los Magos, frente al Hospicio Cabañas, los días 25, 26 y 28 de mayo, 20:00 horas.

Teatro Experimental de Jalisco
Calzada Independencia sur s/n. Núcleo Agua azul, teléfono 619 11 76.

❖ La Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, presenta con Monserrat Díaz y Rafael Rosas, la obra *Ruidos y extraños*. Autores: Larry Silbermann/Perla Szuchmacher. Temporada: mayo, domingos 21 y 28, a las 10:00 y 12:00 horas. Junio: domingos 4, 11, 18 y 25, a las 12:00 horas. Entrada general, 15.00 pesos.

❖ GINECEO

Funciones de danza contemporánea, los miércoles 17 y 24 de mayo, 20:30 horas.

❖ DANZA

Lola Lince. *Claro de luna*. Jueves 18 y 25 de mayo, a las 20:30 horas.

❖ Universidad de Veracruz, Festival de danza, viernes 26 y 27 de mayo, a las 20:00 horas.

❖ Danza, CUAAD, viernes 19 de mayo, de 12:00 a 20:00 horas.

tianguis

Vendo curso de inglés de la BBC de Londres, completamente nuevo: \$2,000.00. Favor de comunicarse al 897 18 86, con la se ora Gonz lez.

Se renta cuarto compartido para se orita, con TV y todos los servicios, ubicado en buena zona (Minerva). Favor de comunicarse al 616 41 82, con la se ora Barba.

Vendo tres instrumentos de percusión: bater a, bong y tarolas chachach . Favor de comunicarse a los tel fonos 616 43 57, 616 38 94, con Ricardo Rodr guez.

Se renta un cuarto de apartamento para se orita, solo o compartido, ubicado en zona Minerva. Incluye todos los servicios. Favor de comunicarse al 615 24 05, con Karla Aguilar.

Trabajos por computadora. Hablar al 619 89 55, con la se ora Lilia.

Clases de cocina japonesa en la escuela Gourmet. Informes con Mary Tamez, al 615 95 50.

Vendo asador electrónico para carne de pescado, pollo y otros alimentos. Cuece r pido, buen precio. Informes al 603 42 80.

Se hacen transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en computadora. Favor de llamar por las tardes al 613 21 73.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema acad mico: f sica, qu mica, matem ticas, ingenier a, medicina, biolog a, etc tera. Cont ctanos al 609 39 34, despu s de las 19:00 horas o en el correo logonauta@yahoo.com. Pregunte por Logonauta. Seriedad absoluta. No hacemos trabajos urgentes.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendaci n. Atender a dos personas. Favor de comunicarse al 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital, estimula la autosanaci n, limpia el organismo y lo equilibra. Act a en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciaci n en Grupo Cima. Tel fono 629 14 44.

Laptop Dell inspiron 3500. El mi rcoles 19 de mayo, de mi domicilio fue robada junto con un CEU Acer. Se ofrece una recompensa por el equipo y la informaci n que contenga (incluye el texto completo de un libro sobre Aguascalientes). Favor de comunicarse con la doctora Jim nez, al tel fono 656 9494, del Ineser, CUCEA.

MI SANGRE NO COAGULA

La agrupación **Unidad Hermanos con Hemofilia**, queremos conocer cuántos somos. Por ello te solicitamos que nos llames al 160 28 43 y proporciones tu nombre, dirección y teléfono.

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

*¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de
drogarte?*

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

A TRAVÉS DE
INTERNET

Todos los servicios
de Comunicación
Social en:

www.comsoc.udg.mx

2o. Congreso de Orientación Educativa
en la Universidad de Guadalajara

2000 Pensar con libertad
del 26 al 29 de junio del 2000

Si eres Orientador Educativo, Profesor, especialista, estudiante
y/o padre de familia... ¡Tú eres nuestro invitado!

INVERSIÓN
Pre-inscripciones a partir del 15 de mayo
*\$600.00 antes del 15 de junio
*\$750.00 del 16 de junio al 16 de julio
Inscripciones
*\$750.00 del 17 de julio al día del Congreso.
(Descuento de 50% a estudiantes y profesores
de la Universidad de Guadalajara e incorporadas
30% de descuento para otras instituciones, mínimo 5 personas).

INFORMES E INSCRIPCIONES
Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145,
Tels. (01 3) 826 3642, 826 6142, 827 1637 y 825 8888
exts. 1155 y 1159. Línea sin costo 01 800 638 8888
e-mail: mory@redudg.udg.mx / figueroa@redudg.udg.mx

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

15 de mayo
20 de mayo

**SALUD Y MEDIOS
ELECTRÓNICOS**

Lunes 24:00 Hrs. Canal 4
Sábado 12:30 Hrs. Canal 5

La Universidad de Guadalajara en Televisión

Una rosa en campaña

María Eloísa González

Las campañas políticas por lo regular tienen como motivo de sus lemas, asuntos relacionados con la economía, la política o los problemas sociales relacionados con éstas. Economía-política y repercusiones sociales al parecer irán de la mano por un buen tiempo. Así, los partidos y candidatos prometen combate a la corrupción, al narcotráfico, dar prioridad a la seguridad pública, disminuir la deuda externa, una nueva constitución, cambiar la sede del gobierno federal, apoyo a la educación, a la mujer, a los niños, ancianos, obreros, respeto a las leyes, y cuanto tópico sea un reclamo de la sociedad.

Otras veces, como en el caso de la Alianza por el cambio, en la que el PAN es el partido fuerte, se maneja un lenguaje producto de la exasperación de la ciudadanía o para explotarla: "Ya es hora de cambiar la historia", "Ya llegó el cambio que te conviene", "Ya basta" debajo de los retratos de los presidentes que han contribuido de manera considerable a las crisis permanentes de este país.

La partícula "ya", puede ser antepuesta a muchos reclamos y recomendaciones, sugerencias, voces de batalla: los mexicanos tenemos demasiados "ya" para arrojar al rostro de un poder gubernamental que enlista muchos crímenes, omisiones, negligencias, vicios, corruptelas en su haber.

El lenguaje de las promesas y el de la exasperación resultan "lógicos" en estas y en pasadas elecciones: la abundante pobreza, las expectativas incumplidas, los abusos del poder público, lo hacen "remedio", "recurso", "plataforma", "programa", "plan de trabajo", "estrategia campal".

A esta "verborrea" campañística, se ha agregado un lenguaje inusitado y un recurso inusual: recurrir a las motivaciones íntimas, a los sentimientos personales, tal vez porque las promesas de resolver males colectivos, pandemias sociales, catástrofes económicas, hecatombes morales, ya no surten efecto.

La Alianza por México, en la que el PRD y PT son los partidos con mayor presencia,

"pregonan" en sus carteles propagandísticos "Queremos soñar", lema acompañado de la imagen de una pareja a punto del beso, acción que siempre será intimidad íntima o intimidad que compartimos en público.

En el debate celebrado en abril entre los candidatos a presidentes, uno de ellos, poseedor de una solvencia moral a prueba y una vida recta y honesta, dijo que es tiempo de dar a México una rosa.

Aunque México merece un jardín o muchos jardines completos, el símbolo de la rosa es por demás amplio y lleno de lecturas cálidas, por constituir una flor con la que evidenciamos sentimientos de ternura, solidaridad, regocijo, en fin, la parte noble del ser humano.

Cualquiera diría que tener en cuenta la fase amable, humana del ciudadano, es una acción plausible, porque valora su dimensión ética, espiritual, sus aspiraciones a vivir el equilibrio, la armonía, la paz necesaria para lograr el ser integral que hace falta en la sociedad, que nos saque del caos en que nos hemos embrollado.

Tener en cuenta esta dimensión, resulta bueno. Lo objetable es que sean los políticos quienes la enarbolan: ya nos han deteriorado el ambiente político, económico y social, como para permitirles entrar en el ámbito de la intimidad, de los sueños. Darles acceso al mismo nos hundiría más y terminaría con lo poco nuestro que tenemos.

Los mexicanos somos tan resistentes, que no hemos dejado de soñar ni un momento y en ocasiones demasiado: soñamos que por arte de magia los políticos serán mejores, que en el sexenio siguiente las situaciones cambiarán, que este o el otro líder (incluido el presidente), enmendarán los yerros del pasado.

Soñamos en lo posible y lo imposible, pero además y esto es digno de consideración, los mercados de flores abundan en el país: aún apreciamos el aroma de una rosa, que en sí es mejor que cualquier perorata en cualquiera de las cámaras legislativas o los discursos del presidente que tengan a bien mencionar.

* Estudiante de mercadotecnia.

U **n i v e r s i t a r i o s**

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Equipaje para viajeros de imaginación atenta

José Ángel García

José Saramago, autor portugués, es uno de los escritores consentidos de la Universidad de Guadalajara y su comunidad, además de estar en la preferencia de muchos lectores que meditan en español.

Antes de conseguir el premio Nobel de Literatura, Saramago ya se había ganado el corazón de los jaliscienses, de los universitarios, por su horizontalidad y capacidad de provocar la empatía hacia su persona y obra.

Gracias a la coedición de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad de Guadalajara y a la traducción de Dulce María Zúñiga, tenemos para su lectura, la recopilación de crónicas que durante 1969-72, escribiera para un periódico de Lisboa, la capital de su país.

El equipaje del viajero es un libro que aborda la crónica de la pequeñez, lo importante

de la minucia y el peso de lo que en apariencia carece de significación.

Ninguno puede traicionarse de manera impune. Y Saramago no lo busca. Su tono combina el estilo periodístico y una sensibilidad poética. A fuerza de poeta, no prescinde de una visión imaginativa de la realidad.

Más que ensayos intelectuales o académicos, entrama relatos sin esquematizar los acontecimientos. Más que al héroe nacional y grandioso, le dedica renglones a los que llevan en la sangre la hazaña de ser en parte africanos o abuelos de este u otro escritor, a la persistencia de hablar con los canarios con charla informal o casi morir de tanto mar en los ojos.

De qué manera estructura la crónica, preguntarán algunos. Interrogante sin respuesta unívoca, porque el autor no obedece a esquemas preconcebidos. En ocasiones guarda un eje y en otras son varios los ramajes. Cuando alguien es un maestro de la escritura, todo es posible. Los límites de los géneros los rebasa la preciosidad del relato.

Los temas son tan diversos como la realidad misma: un tratar la navidad que brinca lo trillado de este convencionalismo, el drama de una col gigante, orgullo de los portugueses, la pirotecnia de quemar el dinero en arreboles de pólvora y pregonarlo a medio mundo, a la par que quienes miran este arder les corre el dolor hecho lágrimas.

Podríamos resumir en algunas líneas sus temáticas, pero caigo en la cuenta que ello no importa: lo tocado por dicho autor está bien hecho, hasta en las divagaciones. Aquí triunfa la maestría.

Un libro editado por la Universidad de Guadalajara antes de que José Saramago fuese galardonado con el Nobel y que es idóneo para viajar por la redondez placentera de la buena lectura.

* Estudiante de Ingenierías.

LA TIRA

