

UdeGaceta universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 157 • 1 de mayo de 2000

Empiezan a trabajar por Norte y Valles

Lucía López

La creación de los nuevos centros universitarios del Norte (con sede en Colotlán) y de Valles (en Ameca), sigue tomando forma, pues luego de que la UdeG consiguió presupuesto y aprobó su construcción a partir del primero de mayo, tienen ya coordinadores ejecutivos, quienes se encargarán de echarlos a andar e integrarlos a la red universitaria, que pretende contribuir a los requerimientos culturales, intelectuales y productivos en la ZMG y las siete regiones de Jalisco.

Impulsores de centros regionales

Los doctores Cándido González Pérez y Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas, fueron designados coordinadores ejecutivos del CUNorte y CUValles, por el alto grado académico que tienen, por contar con experiencia en la administración de la Universidad y por ser impulsores de centros universitarios regionales, señaló el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero.

Se encargarán de estar al tanto de las obras de construcción,

que podrían iniciar a fines de este mes y armar el equipo de trabajo que laborará en esas regiones.

La UdeG cuenta para estos dos nuevos centros, con 12 millones de pesos para gastos de operación; 28 millones para su construcción y con el apoyo de ayuntamientos y padres de familia de los 26 municipios que abarcan dichas zonas.

Se estima que estos centros podrán atender anualmente a tres mil alumnos y en el primer ciclo, 2000 B, que inicia en septiembre, recibir a 240 estudiantes.

De acuerdo con la propuesta de creación, está planeado ofrecer cinco licenciaturas y tres carreras de técnico superior, que en su momento deberán ser analizadas y aprobadas por el Consejo General Universitario y que serán responsabilidad de los centros universitarios temáticos que las ofrecen, en tanto se consolidan los nuevos. Para ello pondrán en operación los conceptos centrales de la innovación para el aprendizaje de la UdeG y el aprovechamiento de la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones de la red, señaló el maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, secretario técnico de la UdeG (*Gaceta Universitaria 152*).

Continúa en la pág. 3



Los nuevos coordinadores ejecutivos del CUNorte y CUValles

Se esperan las elecciones más competitivas

Cristina Félix

Aunque no es posible afirmar quién ganará las elecciones en Jalisco, sí se puede señalar que el escenario general demuestra la existencia de un empate técnico entre el PAN y el PRI, con ligeras ventajas para el primero. El resultado final dependerá de la elección del candidato del Revolucionario Institucional y del Partido de la Revolución Democrática.

El director de Estudios Políticos y Sociales, del Centro de

Estudios de Opinión (CEO), de la Universidad de Guadalajara, Juan Francisco Marín Díaz, sostuvo que para la elección federal, a reserva de la encuesta que este centro hará para conocer las preferencias electorales rumbo a los cercanos comicios del 2 de julio, se observa que la distancia que le lleva aún Labastida, del PRI, a Fox, del PAN, en la región sur y sureste del país, en cuanto al número de votos, podría ser un detonador para definir la elección.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:
Reportaje:

Alejada de la realidad,
la educación básica.

Atlas urbano, necesario para diseñar la ciudad.

Pág. 5



ADRIANA GONZÁLEZ

Urge adecuar la política penitenciaria.

Pág. 9



ADRIANA GONZÁLEZ

El mariachi huichol de la UdeG.

Pág. 18



ARCHIVO

NOSOTROS

Entre becas e intercambios



Para es importante ayudar a los demás

Mariana González

Con una amplia sonrisa y detrás de un mundo de papeles, César González recibe con gusto a todos los estudiantes que se acercan a él para pedir informes o realizar algún trámite.

Licenciado en comercio internacional, labora en la UdeG desde febrero de 1998 en la unidad de apoyos económicos, en donde es el encargado de vigilar los programas que maneja la coordinación de la que depende, como: becas para estudiar idiomas y cómputo, intercambios académicos, así como la bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes.

"Oriento a los alumnos acerca de los cursos y becas que pueden solicitar y los envío a las dependencias a las que deben acudir".

Su trato cordial y amable propicia que los demás se sientan en un ambiente agradable y de camaradería: "trato de ser como un amigo, para que ellos realicen sus trámites con gusto".

Algunas veces las peticiones de los estudiantes están fuera de sus posibilidades, porque "no saben expresar lo que quieren, por lo que han llegado a pedirme cosas inimaginables, que esta dependencia no atiende".

César realiza con gusto su trabajo, ya que para él es importante ayudar a los demás, sobre todo a los que desean estudiar un idioma, pero viven una situación económica precaria y necesitan de apoyo monetario para lograrlo.

"Es grato ver su expresión al notificarles que recibirán el apoyo o que son de los mejores promedios de su escuela. La satisfacción que les

provoca esa noticia, es también una satisfacción para mí".

Muchos de estos chicos le demuestran su agradecimiento enviándole postales desde el país al que se fueron a estudiar algún idioma, al

grado de que ya tiene una colección extensa de este tipo de detalles.

"A través de lo que te escriben en sus postales o sus correos electrónicos puedes darte cuenta de que están contentos allá, porque para muchos de ellos representa la primera ocasión que salen de su país e incluso de su ciudad".

Por desgracia no todos pueden vivir estas experiencias, ya que la demanda es bastante y el dinero para estos programas "no es suficiente".

A dos años de haber ingresado a la Universidad, luego de renunciar a una importante comercializadora, César no se arrepiente de su decisión, ya que son muchas las alegrías que ha obtenido al convivir con el estudiantado: "hay quienes me han visto tantas veces, que platican espontáneamente conmigo y me cuentan hasta sus problemas amorosos".

Que la Universidad se interese tanto por sus alumnos, le parece positivo: "me hubiera sido grato contar con cierto apoyo monetario cuando fui estudiante, pues muchas veces no es posible estudiar por falta de recursos".

Aconseja a los muchachos para que se preparen y definan sus metas, qué desean en cuanto a su desarrollo académico: "es bueno que estudien otro idioma, porque siempre te piden un cierto dominio del inglés para efectuar cualquier intercambio".

En su opinión, cualquier alumno merece un apoyo, "ya que el nivel académico de nuestros universitarios es elevado". Esto lo demuestra el hecho de que en el extranjero quienes acuden a estudiar allá, dejan una buena impresión". ♦

CRITERIO

Impacto de la pobreza en la infancia

Doctor Jaime Raúl Parra Estrada*
Maestra Ana María Anguiano Molina* ♦

El fenómeno de los niños de y en la calle representa uno de los más graves problemas, consecuencia de políticas sociales no acordes con el desarrollo del individuo, la familia y la comunidad.

En América Latina cada día se incorporan al mundo callejero alrededor de cien menores y no solo ellos, sino jóvenes, ancianos y familias, quienes presentan condiciones de marginalidad, evidenciando la desigualdad.

El fenómeno por su complejidad, requiere ser abordado en forma integral, para que la prevención, el tratamiento y la rehabilitación permitan asumir una verdadera estrategia de intervención.

La Universidad de Guadalajara, sensibilizada del problema y comprometida con el mismo, a través del Departamento de Desarrollo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), ha instrumentado una serie de acciones tendientes al análisis y construcción de alternativas, con base en la experiencia y la investigación del fenómeno.

Muchos han sido los programas establecidos para ayudar a este sector más desprotegido, pero podemos asegurar que los resultados son poco alentadores y aún puede observarse incongruencia de las acciones, falta de coordinación en los esfuerzos y desperdicio de recursos y oportunidades.

El problema no es solo local, sino de toda Latinoamérica, en donde se calcula que más de siete millones de pequeños deambula, labora o sobrevive en las calles de sus principales ciudades.

La globalización ha tenido impactos negativos en el grueso de la sociedad mundial, a causa de que ésta ha ocasionado una grave y al parecer irremediable polarización del ingreso, que se refleja en el creciente número de personas pobres.

De manera alarmante observamos que al mismo tiempo que la actividad comercial se incrementa, la exclusión de aquellos que carecen de capital y de conocimientos necesarios para beneficiarse de los efectos del libre mercado, es cada vez mayor.

En México, al finalizar 1999, 26.5 millones de mexicanos, que

representan el 28 por ciento de la población total, sobrevivían en condiciones de pobreza extrema, constituyendo el porcentaje más alto de personas en condiciones de miseria en los últimos 15 años.

Frente al deterioro de las condiciones económicas del país, millones de mujeres, niños y niñas se han visto obligados a trabajar para apuntalar el presupuesto familiar. La incorporación de las mujeres al mundo laboral, sumada a la disminución de los servicios públicos de atención a la infancia, lleva a los hijos de las familias pobres a vivir en condiciones de poca atención y estimulación de su desarrollo psicoafectivo y social.

En el caso de Guadalajara, estudios realizados sobre cuarenta familias de los niños que viven en las calles, demuestran que el 40 por ciento de éstas viven en situación de pobreza extrema o de subsistencia.

Las condiciones de hacinamiento en las que viven las familias, son graves: en cada casa habita un promedio de 6.2 personas, situación que se agrava al considerar que el 68 por ciento de éstas solo cuenta con dos cuartos, además de la cocina y el baño. La limitación del espacio físico es un factor que genera tensión. Más aún si se considera que el 62 por ciento de las familias manifestó que en su comunidad no existen áreas públicas de recreación y esparcimiento. Se entiende, entonces, que los niños y niñas no pueden satisfacer una de sus necesidades básicas: el derecho a jugar.

Por ese contexto de pobreza y profundos cambios familiares tienen lugar algunas de las razones por las que los niños se encuentran en las calles.

Lo más preocupante es que están perdiendo el más esencial de sus derechos: poder vivir su infancia como un tiempo de creación de sí mismos, de disfrute del juego, de compartir con adultos y padres que les

permitan transitar en este proceso socializador necesario para devenir en un ser humano adulto libre y feliz.

De ahí que es necesaria la profesionalización y capacitación de los promotores infantiles o educadores de calle. Asimismo, crear una red en coordinación y colaboración en apoyo a la atención de los menores y a sus familias, además de incrementar la prevención. Continuar investigando en la línea y profundizar sobre algunos aspectos fundamentales, como su desarrollo, salud, educación, entre otros.

Es urgente una legislación apropiada que promueva la solidaridad y evite la violencia, como estrategia preventiva. Asimismo resulta vital que las políticas públicas tengan como centro al niño y a la niña, sus derechos y necesidades, pues la sociedad, las instituciones en especial y las familias los han alejado del afecto y se les ha negado la oportunidad de un desarrollo con mayores posibilidades de justicia. ♦

*Catedrático investigador y coordinadora de la especialidad de educador de calle, respectivamente, del Departamento de Desarrollo Social, del CUCSH.

OBSERVATORIO



ARCHIVO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dami, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

UNIVERSIDAD

Empiezan a trabajar...

Viene de la pág. 1

Las carreras pudieran ser en un primer momento las que tienen mayor demanda en la Universidad, pero más adelante incorporarían las que necesita cada región de acuerdo con su vocación y dinámica.

Promover el desarrollo en el norte

La zona norte es una de las más marginadas del estado, con menos del uno por ciento de la población de Jalisco, con crecimiento económico negativo y con una alta migración. Las seis escuelas preparatorias oficializadas en la región y el centro universitario, que contará con tecnología del primer mundo, pueden significar un polo de desarrollo para esta

región. Unas de las primeras actividades a emprender, será trasladar a este lugar el servicio social auspiciado por la UdeG y la investigación aplicada a las comunidades huicholas.

Lo anterior fue señalado por el coordinador ejecutivo del CUNorte, doctor Cándido González Pérez, quien tiene licenciatura en economía, maestría en sociología y doctorado en educación. Entre sus múltiples cargos en la UdeG, ha sido secretario académico del Centro Universitario de Los Altos y del Sistema de Educación Media Superior.

El beneficio que brindará el CUNorte a la región, será la atención a un número aproximado de mil alumnos por año. Cubrirá diez municipios: Huejuquilla el Alto, Huejúcar, Mezquitic, Villa Guerrero, Chimaltitán, Santa María de los Ángeles, Colotlán, Totatiche,

Bolaños y San Martín de Bolaños, así como poblaciones del sur de Zacatecas, Durango y Nayarit (*Gaceta Universitaria* 154).

Reforzar el crecimiento en Valles

El objetivo de la UdeG es hacer de CUValles un polo de desarrollo académico y científico que infunda nuevos bríos a esta zona rica en agricultura, sobre todo en el cultivo de caña, y que tiene como algunos de sus retos aprovechar el bagazo de caña, el potencial minero de la región y las especies acuícolas de sus presas.

Los conceptos anteriores fueron emitidos por el coordinador ejecutivo de CUValles, doctor Adolfo Espinoza de los Monteros, quien tiene licenciatura en ingeniería civil,

maestría en educación y doctorado en ciencias económicas con especialidad en administración de la educación superior. Entre los diversos cargos que ha desempeñado en la UdeG, se encuentran: director de investigación científica y superación académica de las facultades de Ciencias y de Ingeniería. Fue oficial mayor, rector del Centro Universitario de la Costa Sur y coordinador general administrativo.

CUValles beneficiará a alrededor de dos mil alumnos cada año y atenderá a la región noroeste de Jalisco, que abarca 16 municipios: Hostotipaquillo, Magdalena, Tequila, Antonio Escobedo, Amatitán, Guachinango, Mixtlán, Eztatlán, San Cristóbal, Teuchitlán, San Marcos, San Martín Hidalgo, Atenguillo, El Arenal, Ahualulco de Mercado y Ameca.❖

ENCUESTAS

Se esperan las elecciones...



Existe un empate técnico entre Fox y Labastida

Viene de la pág. 1

Entrevistado sobre el panorama general que guarda la intención del voto en el país y en Jalisco, sobre todo por la proximidad de la jornada electoral, Marín Díaz dejó claro que en el estado las encuestas del CEO arrojan que el elector tiene bien definido quién debe ser el candidato de las tres principales fuerzas políticas: Francisco Ramírez Acuña, por el PAN; Jorge Arana, por el PRI y Raúl Padilla López, por el PRD. De ahí que si cada uno de los partidos elige el candidato que los ciudadanos demandan, habrá una elección competida. Si sucede lo contrario, los rumbos podrían cambiar.

Aunque el indicador habla de una ventaja para el candidato del Partido Acción Nacional, la distancia es tan corta, que podría variar. Todo dependerá de otras circunstancias, como la intensidad de las campañas, el trabajo final del gobierno y hasta de quién gane la elección presidencial.

Resulta un hecho que el Revolucionario Institucional difícilmente podría ganarle al PAN

si no elige al candidato más identificado por los electores.

En cuanto al proceso federal, comentó lo siguiente: en los estados del norte la relación Fox y Labastida es de un empate técnico, con ligera ventaja para el primero (aquí está incluido Jalisco). En los estados del centro se da en sentido opuesto: está adelante el priista. En el sur y sureste, la primera fuerza continúa siendo el partido en el poder y aunque Fox ya desplazó a Cuauhtémoc Cárdenas como segunda fuerza, mantiene un considerable margen de distancia con respecto a Labastida.

“Si el candidato de la alianza por el cambio no logra superar el 25 por ciento de intención en el voto en esa región, difícilmente podrá ganar la elección del 2 de julio”.

Las encuestas, ¿manipulables?

Está comprobado que la publicación de una encuesta no influye en nada en la opinión de los ciudadanos, porque la difusión de estos resultados llega a segmentos específicos de la

población: políticos y ciudadanos más informados.

Así lo afirmó el director de estudios políticos y sociales del CEO, Juan Francisco Marín Díaz.

No hay duda de que algunas empresas “patito”, que surgen en cada elección o personas que realizan encuestas, manipulen los sondeos de opinión.

“Sesgar un resultado hacia determinada corriente, perjudica a quien lo hace, porque una vez concluidos los comicios, la evidencia le resta credibilidad. El CEO, al igual que otras empresas de prestigio, siempre ha tratado de reflejar la realidad. De ahí el prestigio que ha ganado en todo el país”.

Mayor cultura política

A partir de 1994 y concretamente con la elección de 1995, en Jalisco los ciudadanos se dieron cuenta de que su voto sí contaba y valía. La cultura política de los electores se ha incrementado a tal grado, que hoy ningún partido político y sus candidatos tienen la seguridad del voto en tal o cual universo.

“Antes se decía que estados del centro y sur del país eran la reserva de votos para el PRI. Hoy vemos que la sociedad ha tenido transformaciones y en estados tradicionalmente priistas han logrado ganar partidos como el PAN y el PRD. Del total de los estados en México, 21 son gobernados por el PRI y 11 por fuerzas de oposición”.

Otro hecho que refleja esta mayor cultura política, es que más del 90 por ciento de los electores cuentan ya con su credencial para votar.

La curva de participación electoral se ha incrementado. Hace diez años solo votaba el 35 por ciento de la población mayor de 18 años. En la actualidad es posible afirmar que por lo menos uno de cada dos electores acude a las urnas.

En elecciones intermedias el interés es menor, pero cuando se trata de elegir gobernador o presidente de la república, la votación llega a ser de más del 70 por ciento.

Para esta elección federal y local existe una gran expectativa entre los dos principales partidos políticos, por lo que de acuerdo a los sondeos del CEO, podría esperarse una participación copiosa.❖

La Universidad de Guadalajara

in memoriam
del licenciado

**José Guadalupe
Zuno Hernández**

Doctor honoris causa y fundador de esta casa de estudios con motivo de la conmemoración del CIX aniversario de su natalicio.

Guadalajara, Jalisco,
18 de abril de 2000

PRODUCCIÓN

Empresa compra maíz del CUCBA

Lucía López

.....❖

Especialistas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, produjeron un maíz híbrido mejorado que sirve para cultivarse en tierras subtropicales del país. El uso exclusivo de la semilla fue adquirido por la empresa Con Lee Mexicana, que vende granos en la región occidente de la república.

El doctor José Ron Parra, profesor investigador del Departamento de Producción Agrícola, del CUCBA, señaló que lo importante en este caso no es tanto el desarrollo del híbrido, de los que hay varios en el mercado, sino el hecho de que la Universidad de Guadalajara tiene la capacidad de generar productos de interés social, de utilidad.

La UdeG al servicio

El especialista explicó que este híbrido (cruza de una variedad con otra para mejorar la semilla) viene a complementar el mercado, en el que las empresas ofrecen diversas variedades para que los productores escojan.

El maíz del centro de investigaciones en fitomejoramiento, del CUCBA y que la empresa Con Lee llamó Milenio 2000, es un producto intermedio de un trabajo que busca obtener una semilla proveniente de progenitores genéticamente puros. Este maíz no presenta todavía esa cualidad y es una cruce entre poblaciones (intervarietal).



El ma z h brido complementa el mercado de semillas

Los trabajos sobre Milenio 2000 iniciaron hace cuatro años. En el campo experimental de Ameca, del CUCBA, y en áreas de cultivo de productores de Colima, se sembró maíz y se llevó a cabo la polinización manual.

Las semillas híbridas generadas eran cultivadas en tres sitios de experimentación que tiene este centro universitario en diversas regiones de Jalisco, a fin de evaluar su comportamiento: rendimiento del grano, tolerancia a enfermedades y resistencia al

acame (caída de la planta por debilidad de la raíz o el tallo).

El trabajo se llevó a cabo con el apoyo de estudiantes y profesores del CUCBA y se contó con la colaboración del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (Inifap).

Tras tiempo de trabajo y diversas evaluaciones, se obtuvo el híbrido mejorado que se registró como propiedad de la UdeG, en el servicio nacional de inspección de semillas, de la Sagar.

Dinero para la investigación

La empresa Con Lee se enteró de esta variedad, vio las ventajas y decidió comprar a la UdeG su uso exclusivo. El CUCBA vendió a la empresa este derecho y entregó las semillas para su reproducción.

El doctor José Ron afirmó que el ingreso de recursos extraordinarios permite a la Universidad seguir sus investigaciones, generar otros productos y capacitar a más personas de licenciatura o posgrado.

Explicó que el híbrido Milenio 2000 tiene las siguientes características:

- Está orientado para áreas subtropicales o intermedias de México, que se encuentren entre los mil a dos mil metros sobre el nivel del mar.
- Sirve para áreas de mediano a buen temporal, pues tiene un ciclo de madurez de intermedia a tardía
- Ha demostrado cierta estabilidad en su comportamiento, en cuanto a rendimiento de grano; y
- Es resistente a las principales enfermedades que se dan en zonas subtropicales.

La empresa Con Lee Mexicana se encargará ahora de producir cada ciclo la semilla mejorada y de ofrecerla a los productores de la región. Por su parte, los especialistas del centro de investigaciones en fitomejoramiento continuarán sus trabajos para obtener un híbrido de progenitores genéticamente puros y con mejores características.❖

CARRERAS

II Feria de opciones educativas

Liliana Díaz Sevilla

.....❖

Por segunda ocasión, el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), con sede en Puerto Vallarta, realizó la Segunda Feria de Información de carreras para estudiantes de bachillerato.

Cientos de jóvenes de ambos sexos, alumnos de quinto o sexto semestres de preparatoria arribaron al centro universitario en busca de información sobre qué estudiar, al terminar el bachillerato.

En los dos días en que se llevó a cabo la feria, los estudiantes pudieron informarse y despejar sus dudas respecto a las diferentes carreras de licenciatura, ingeniería y técnico superior universitario que este *campus* ofrece a la comunidad de la región.

Entre ellas, tres nuevas licenciaturas, aprobadas por el Consejo General Universitario de la UdeG. Se trata de las carreras de ingeniería en comunicación multimedia y civil y arquitectura.

Éstas, al lado de las que ya se ofrecen (administración, turismo, contabilidad, ingeniería en obras y servicios, psicología, ingeniería en telemática y derecho, además de las carreras de técnico superior universitario

en hotelería, telemática y multimedia), ampliarán el abanico de opciones educativas para la zona costera.

El secretario académico del centro, maestro Antonio Ponce, explico que: “el objetivo es poner al alcance de los jóvenes estudiantes que cursan estudios de los últimos dos semestres del nivel medio superior en las preparatorias de Puerto Vallarta, información precisa y amplia acerca de las distintas carreras que en esta región ofrece la Universidad de Guadalajara, tanto de las que ya se tenían como de las nuevas, dado que en el centro hemos diversificado nuestras carreras profesionales”.

La excelente respuesta conseguida en la primera edición de la Feria de la Información de Carreras, las autoridades universitarias de dicho centro decidieron continuar con esta gran tarea orientadora, pero con un día de actividades adicional.

El acto es parte de las actividades de extensión y servicio a la comunidad, que al respecto promueve el CUCosta desde el año pasado.

“En la coordinación de la feria participan de forma directa estudiantes de todos los semestres y carreras del CUCosta, quienes

fungen como asesores guías de los estudiantes visitantes y les proporcionan folletos y material informativo, elaborado por ellos mismos, además de dar respuesta a sus dudas y facilitar la preinscripción”, agregó el maestro Antonio Ponce.

Durante el recorrido, los muchachos asistieron también al aula magna del *campus*, donde se les proyectó un video acerca de las carreras y una presentación e s p e c i a l m e d i a n t e programa de cómputo power point, hecha también por los estudiantes con asesoría del p e r s o n a l docente.

En sí, la orientación que los visitantes reciben consiste en informarlos

acerca de los planes y programas de estudio de las diferentes opciones, así como del perfil del aspirante requerido y su campo laboral, el equipamiento y las innovaciones tecnológicas con que cuenta el CUCosta y el calendario de trámites a seguir, a fin de que los jóvenes interesados puedan realizarlos con puntualidad.



Se han diversificado las carreras profesionales en el CUCosta

BANCOS

La globalización impone inversiones extranjeras

Jaime Aurelio Casillas

El anuncio de que pronto concluirá el acuerdo para inyectar capital extranjero a Bancomer, a través de BBV, ha despertado en varios sectores algunas incertidumbres, aunque este caso orilla a pensar que dicha capitalización busca reducir costos y mejorar operaciones para obtener una mayor eficiencia.

El presidente de la comisión federal de competencia, Fernando Sánchez Ugarte, externó su preocupación acerca del peligro que existe de que el capital extranjero llegue a controlar todos los sectores de la economía, al participar en los seminarios paralelos a la cuadragésima primera asamblea de gobernadores del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

La entrada de capital extranjero a los bancos a estas alturas de la globalización de la economía mexicana, ya no resulta ni buena ni mala, porque no hay de otra. Es la única opción a corto plazo, indicó el doctor Adrián de León, del Instituto de Estudios Económicos Regionales (Ineser), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Explicó que la banca mexicana ha tenido un proceso de internacionalización, es decir, ha recibido capital extranjero a través de la participación accionaria o por la compra de

bonos de la deuda de los bancos, que ya se cotizan en el ámbito internacional.

Apuntó que el proceso de liberación de la banca mexicana (iniciado a finales de los ochenta), fue acompañado de una

desregulación financiera que no dejó en claro las responsabilidades de los bancos y tuvo como consecuencia (junto con el error de diciembre del 94) que el sector financiero se colapsará: "no solamente los deudores de la banca

tuvieron problemas, sino también los mismos bancos".

La apertura de la banca en México inició con la implementación del Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos y Canadá, en la que se liberó el sector financiero del control del estado. En 1995 se reforma la ley bancaria, hecho que permitió la entrada de instituciones extranjeras al país.

Indicó que no existen demasiados capitales en México para rescatar a los bancos, lo que permite la entrada de capital extranjero para oxigenar las finanzas nacionales.

Los servicios tradicionales se modifican cada vez más. Esto responde a la influencia decisiva que tiene internet y los servicios financieros prestados por esta vía.

El investigador del Ineser acotó que antes existía mucha suspicacia por la entrada de capital extranjero, no solamente a los bancos, sino a cualquier sector de la economía. La opinión actual es que no importa qué tipo de capital circule, ya sea nacional o extranjero, sino la regulación a la que estará sometido.

Aunque se opina que la inversión extranjera tiene pocos deseos de ayudar al desarrollo nacional, la historia ha demostrado que tampoco el capital nacional ha ayudado al fortalecimiento económico del país. ♦



Faltan capitales en México para rescatar a los bancos

PLANEACIÓN

Atlas urbano, necesario para diseñar la ciudad

Nelly Palafox

Hablar de desarrollo urbano de Guadalajara, por lo regular tiene la connotación de caos y anarquía, pues la ciudad crece de manera desordenada en sus servicios públicos y en vivienda.

Una solución a este desorden es el *Atlas de la producción del suelo urbano en la zona metropolitana de Guadalajara: 1970-2000*, esfuerzo interdisciplinario del CUAAD, el CUCSH y el CUCEA.

Este proyecto busca conocer de manera sistemática y detallada la magnitud y la velocidad del proceso de urbanización en la ZMG, así como la proliferación de fraccionamientos formales e informales, señaló para *Gaceta Universitaria* el doctor Jesús Rábago, investigador del Centro de Estudios Metropolitanos, de la UdeG, quien es corresponsable de esta propuesta junto con la doctora Edith Jiménez, del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser).

La información de las condiciones urbanísticas de nuestra metrópoli, se encuentra dispersa en múltiples dependencias municipales y estatales, y otra simplemente no existe, lo que dificulta las tareas de

planeación urbana y la toma de decisiones sobre su crecimiento.

Sin un mapa que muestre de manera precisa los asentamientos irregulares y los autorizados en la zona conurbada, la realización de análisis significativos de carácter académico o técnico, se ve seriamente afectada.

De acuerdo con Jesús Rábago, en esta primera etapa se trabaja con los municipios de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá.

Un inventario de este tipo facilitará conocer los agentes involucrados en este proceso, con lo que se describirá la configuración topológica de los cuatro municipios mencionados.

El *Atlas* será un instrumento básico para la elaboración de políticas urbanas, programas de desarrollo, proyectos del gobierno estatal, y en especial para los municipios implicados.

Una vez concluido el trabajo, se pondrá a disposición de las instituciones gubernamentales, así como de la comunidad científica.

El doctor Jesús Rábago apuntó que existe interés de instituciones nacionales y extranjeras sobre este estudio e incluso que universidades españolas, francesas y estadounidenses colaborarán en el desarrollo del trabajo.

Los resultados tendrán dos formatos de



Busca conocer la magnitud y la velocidad del proceso de urbanización en la ZMG

presentación: de manera impresa (un libro con sus anexos) y en disco compacto.

Este estudio es financiado por el Conacyt,

la UdeG, así como por los cuatro ayuntamientos, la Secretaría de Desarrollo Urbano y el INEGI. ♦

ESTUDIO

El mexicano no es flojo ni desobligado

Juan Francisco Carrillo

La disposición y actitud al trabajo por parte del mexicano en el extranjero, es eficiente y activa, por lo que la arraigada idea de que es flojo y desobligado, no tiene fundamento.

La pregunta que de inmediato surge en torno al asunto, es ¿por qué en el extranjero los mexicanos sí trabajan y en México asumen una actitud abúlica?

Investigaciones de campo realizadas con exmigrantes, en el Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, demuestran que las condiciones, los estímulos, la actitud y la creencia en un país con leyes que se cumplen, modifica la disposición del mexicano hacia el trabajo.

El maestro Salvador Berumen, investigador interino del Ineser, afirma que el hecho de que los emigrantes tengan que pagar por un lugar dónde vivir, la comida y los servicios, contrario a las facilidades que encuentran en su propio país, hacen que asuma en sus labores una mayor responsabilidad.

Señala que lo más importante es la disposición con la que los mexicanos viajan hacia Estados Unidos, porque allá no salen a buscar trabajo “rogando a Dios no encontrarlo”, sino que lo buscan y encuentran.

Otra cuestión que hace que el mexicano



MIGUEL SANCHEZ
Asume sus labores con mayor responsabilidad

labore durante doce o hasta catorce horas continuas e incluso los fines de semana, es la diferencia salarial, porque “los sueldos en Estados Unidos son mejor remunerados, lo que les permite ahorrar. En cambio, en México con lo que las empresas les pagan, apenas subsisten.”

“Allá sí pagan las horas efectivas de trabajo, mientras en nuestro país no se contabiliza de manera correcta el tiempo que una persona

emplea en sus actividades”.

Salvador Berumen agrega que los “encadenamientos de consumo” que tanto se acostumbran en Estados Unidos, en los que los créditos son fáciles de obtener una vez conseguida una fuente segura de ingresos, termina por “amarrar” a los mexicanos.

“Como los créditos para comprar automóviles, casas o electrodomésticos, son relativamente fáciles, lo que hacen es

“amarrarte” y eso los obliga a trabajar, ya que si no cumplen con los pagos, pierden sus objetos y los créditos”.

En ocasiones a Estados Unidos no llegan las personas más trabajadoras, sino las que tienen una mejor mentalidad.

“Saben que se esforzarán un tiempo, pues necesitan salir adelante y que tienen que regresar con dinero para sus familias, para no sufrir el desprecio de las mismas, que les dirán que se fueron a perder el tiempo o a fracasar”.

Las leyes y las prestaciones en Estados Unidos son más efectivas. La gente confía en el gobierno y en que los impuestos que pagan o que les reducen de sus salarios, serán bien utilizados.

La opinión del mexicano radicado en el país, es diferente: piensa que los impuestos que le rebajan de su salario, no los emplearán de forma correcta o que el gobierno se los puede robar.

“Todo eso conforma una mentalidad diferente, por la que el mexicano trabaja en su país con desconfianza, casi de manera obligada y tratando de evadir impuestos o de trabajar lo menos posible”.

“Esa idea permanece atrás de su predisposición al trabajo, ya que si en este país todo se vale, donde todo se puede “arreglar” de cualquier forma, entonces también es válido no trabajar”.

“No es que el mexicano sea flojo, sino que el sistema en que se mueve lo estimula a que no sienta ganas de hacer las cosas”. ♦

EMPRESAS

Ayuda a pequeñas industrias en Ocotlán

Mara Melissa Marcelli

A pesar de que en la región jalisciense de la Ciénega los poblados de Atotonilco, La Barca y Ocotlán, entre otras pequeñas comunidades, han tenido un auge importante en la industria mueblera en los últimos años, existe una grave falta de cultura empresarial que incide directamente en el desarrollo de este sector.

La producción de muebles ha resultado redituable para algunos empresarios, mientras que otros han comenzado a copiarlos, aunque con los mismos esquemas y errores de los primeros, señaló la maestra Teresa de Jesús González Gómez, profesora del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG.

En un estudio que realizara hace algunos meses, Teresa González se percató de que las condiciones administrativas imperantes en este sector distan de ser óptimas, ya que carecen de planeación estratégica para anticiparse a los imprevistos.

El estudio tiene como base la detección y prevención de contingencias en las micro y pequeñas empresas muebleras de la región Ciénega; además, abarca una muestra de doscientas empresas bien establecidas y otras que apenas iniciaban, el cual determinó que no cuentan con la planeación mínima para evitar riesgos innecesarios.

“La inflación, seguridad ante accidentes, escasez de materia prima y aumento en los costos de la misma, no son asuntos que parezcan preocupar mucho a los dueños de empresas”.

En este sentido, Teresa González comentó que a pesar de querer hacer consciencia respecto de estas dificultades, los empresarios se mostraron herméticos y temerosos de brindar cualquier tipo de información acerca de sus negocios.

“Fueron pocos los que se atrevieron a contestar mis cuestionamientos y esto demuestra que sí se han percatado de que tienen malas administraciones, pero desconocen la manera de mejorarlas”.

Entre los problemas más usuales, encontró la falta de gente preparada para ocupar diversos puestos básicos en una empresa, pues la mayoría emplean a sus propios familiares en el negocio, aunque no sean las personas idóneas para desempeñar determinadas tareas, a lo que se suma la poca planeación con la que surge un establecimiento mueblero.

“Al no estar preparadas para prevenir contingencias, corren un gran riesgo que puede echarlas abajo fácilmente, además de que no les permite desarrollarse plenamente”.

Una de las recomendaciones de la investigadora fue que la Universidad se involucre de manera directa con este sector,

para darles capacitación con asesorías o diplomados.

Gracias al estudio de la especialista, se despertó el interés en el CUCiénega con el fin de organizar algunos cursos, los cuales han tenido una respuesta aceptable por parte de los empresarios regionales.

Teresa González señaló que las acciones

del centro comenzarán a dar fruto con la labor de los egresados, quienes podrán apoyar estos negocios.

“Creo que la industria mueblera tiene buen futuro si es que contratan gente que los apoye, y los egresados de la carrera de administración de empresas pueden ser una buena opción”. ♦



INTERNET
La producción de muebles ha resultado redituable para algunos empresarios

ENSEÑANZA

Computadora y matemáticas, suma efectiva



El uso de estos programas son tangibles e inmediatos

Mara Melissa Marcelli

El uso de la computadora en todas las áreas de nuestra vida, es cada vez más común, pero para la docencia y la investigación en instituciones públicas y privadas, se ha vuelto indispensable, señaló el maestro Jorge Alberto Torres Guillén, profesor investigador de las carreras de mecánica eléctrica y matemáticas, en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Torres Guillén es parte de un grupo de académicos que ha apoyado por convicción la inserción de este equipo en la enseñanza de las matemáticas en dicho centro universitario.

El investigador aseguró que hay buena oferta de *software* para la enseñanza de las

matemáticas en nuestro país, pero que son pocas las instituciones educativas que lo utilizan.

“Hay que reconocer que el uso de la computadora con fines didácticos es poco común entre la mayoría de los profesores de educación básica, ya que durante su formación no les tocó convivir con estas herramientas y eso provoca que la hagan de lado en sus clases”.

Añadió que ante las fobias y miedos que muchos docentes han desarrollado con respecto a la aplicación del *software* educativo, habría que capacitarlos en aras de elevar la calidad de la educación que reciben los jóvenes.

Hay gran variedad de programas de reciente creación o que simplemente no se conocen en nuestro país.

Torres Guillén dijo que existen paquetes como el Maple, matemática y Mathcad, que ayudan a ahorrar tiempo y esfuerzo en la solución de problemas simbólicos y numéricos, ya que simplifican las tareas laboriosas.

El Fortran y el Matlab son útiles para soluciones numéricas especializadas.

Los beneficios del uso de estos programas son tangibles e inmediatos, comentó el investigador.

“Tan solo en la aplicación de exámenes, ahora puedo elaborar uno, cargarlo a la computadora, correr un sencillo programa y resolverlo en segundos. Además, tengo la opción de cambiar algunos datos y obtener quince exámenes diferentes, para evitar que los alumnos se copien”.

Para los alumnos no todo son malas noticias. Al utilizar cualquiera de los programas mencionados, podrán sentir que los elementos aprendidos resultan menos abstractos y fácilmente manipulables. Esto da pie a que muchos teoremas y conceptos difíciles puedan materializarse y retenerse en la memoria por más tiempo.

A este grupo de estudio le han solicitado cursos y asesorías en el CUCEI. Recientemente el rector general, Víctor Manuel González Romero, impartió un curso de álgebra lineal y requirió el apoyo de algunos programas de cómputo para representar de manera gráfica y atractiva los ejercicios.

En el CUCEI realizaron una serie de talleres dirigidos a fomentar el uso de la computadora, con buenos resultados.

El maestro Torres Guillén hizo hincapié en que hay que comprender los conceptos matemáticos antes de buscar entender a la computadora, ya que ésta no sustituye al conocimiento, sino que está supeditada a las necesidades de cada individuo.

VINCULACIÓN

Más de 30 proyectos en Expodec

Mara Melisa Marcelli

La Exposición de diseños de electrónica, de computación e informática (Expodec), tiene como objetivo acelerar la madurez profesional de los estudiantes, dar a conocer a la comunidad empresarial los prototipos terminales creados por ellos y aumentar la eficiencia de la División de Electrónica y Computación, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG.

Así lo señaló el director de dicha división, doctor José Luis Ramos Quirarte, durante la octava edición de esa muestra, en el auditorio Jorge Matute Remus. En esta oportunidad se presentaron alrededor de treinta proyectos, algunos de los cuales contaron con el apoyo económico de varias empresas regionales.

Entre los proyectos, destacó el diseño de un “ratón” inalámbrico, dispositivo periférico que no se conecta de forma física a la

computadora, sino que trabaja por medio de una unidad de control que permite enviar señales al puerto de la máquina a una distancia de hasta cinco metros.

Otras propuestas fueron de corte didáctico, como el *software* educativo con interfase interactiva para niños en edad preescolar, que les permite interactuar con la computadora a la vez que aprenden; destacan el juego “Las aventuras de Ricky Cazapalabras” y el de “Arte y multimedia a través de los siglos”, que muestra diferentes manifestaciones artísticas a través del tiempo, en un ambiente agradable y de fácil acceso.

El rector del centro universitario, maestro Héctor Enrique Salgado Rodríguez, añadió que con el fin de apoyar este tipo de trabajos, se ha aprobado la compra de 225 computadoras.

Por medio del programa Peso por peso, se obtuvo un millón de pesos aplicables en este rubro. Esperan recabar alrededor de tres millones más para adquirir computadoras,

sistemas periféricos y cableados, a fin de mejorar las instalaciones de la unidad de cómputo y telecomunicaciones del CUCEI.

A la vez, en el marco de la Expodec, se realizaron cinco conferencias tecnológicas, dos seminarios y dos talleres, impartidos por representantes de diversas empresas locales, con el objeto de complementar la formación de los estudiantes.

Ramos Quirarte sostuvo que se invitó a empresarios, para que los estudiantes analizaran los problemas particulares de las empresas de estos y los primeros plantear al CUCEI temas de trabajo, para formar grupos de jóvenes que busquen soluciones en un periodo corto.

La división espera reafirmar este vínculo, para bien de los estudiantes, quienes se verán beneficiados con becas, financiamiento de proyectos de tesis, desarrollo de programas comunes, estancias en la industria y la oportunidad de empleo posterior.

Notas académicas

Campaña antirrábica

Excelentes resultados se obtuvieron en la XIX Campa Nacional de Vacunación Antirrábica Canina y Felina, realizada por el Centro Universitario del Sur, en coordinación con la Secretaría de Salud y Bienestar Social y el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande.

Según datos proporcionados por el MVZ Juan Mercado Agredano, jefe del Departamento de Producción Animal, se trabajó en 32 brigadas distribuidas estratégicamente en la ciudad y delegaciones municipales de El Fresno y Atequizayan, en las cuales fue aplicado un total de 7,970 dosis, 84.50 por ciento en perros y 15.50 en gatos, lo que representa un incremento de 570 dosis más que el año pasado.

Reconocen a estudiantes

El pasado 14 de abril se efectuó la Decimonovena Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, en la explanada del edificio Administrativo de esta casa de estudios, en la que fueron homenajeados jóvenes del nivel medio superior y superior.

Los mejores promedios fueron: nivel medio superior, Escuela Preparatoria 8, Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada, David Sedano Felipe (100); Escuela Preparatoria Regional de Autlán, Bachillerato General, Salgado Madrigal Rosa Elena (99.71); Escuela Preparatoria 8, Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada, Urzúa del Olmo Sara Cristina (99.71).

Nivel superior: Centro Universitario de la Ciénega, licenciado en Contaduría Pública, Villaseñor Robles José de Jesús (99.42); Centro Universitario de la Costa Sur, licenciado en Turismo, Arganda Sánchez Isaac Daniel (99.20); Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, licenciado en Trabajo Social, Straffon Rocha Brenda (99.17).

Cátedra empresarial

El mes pasado abruptamente de una economía cerrada a una abierta, cuando en otros países han realizado este proceso de apertura en un periodo largo, en ocasiones hasta de veinte años y les ha dado tiempo de adaptarse a sus nuevas condiciones. En México, en cambio, ha sido violenta, muchas veces en detrimento de su planta productiva. Al ingeniero Raúl Tornel Cruz, al participar en las cátedras empresariales que organiza el Consejo Social y la Comisión de Educación del Sector Empresarial de Jalisco (Cesejal).

El empresario y director de operaciones de la compañía huleña Tornel, aseguró que en un lapso asombrosamente corto se ha impuesto el uso de computadoras personales, la telefonía celular, los radiocalizadores, la televisión por cable, televisión vía satélite, internet y otros medios, que solo parecen una moda. Hoy quienes carecen de estos, se encuentran en desventaja comercial.

Subasta Expo joya 2000

Más de 40 piezas de joyería de arte en oro y plata, donadas por prestigiosos joyeros, así como 50 cuadros de reconocidos artistas, entre quienes destacan José Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros, fueron subastados para apoyar el Programa de Procuración de fondos para la lucha contra el cáncer infantil, organizado por la Universidad de Guadalajara y los Hospitales Civiles de Guadalajara.

La primera gran subasta Expo joya 2000 se efectuó en el marco de la XXVIII Exposición Internacional de Joyería, Platería y Relojería, el 11 de abril, a las 20:30 horas, en el salón de actos especiales de Expo Guadalajara.

El señor Marco Antonio Villegas Guzmán, presidente de la Cámara Regional de la Industria de la Joyería y Platería de Jalisco, indicó que con esta acción altruista desean regresar a la sociedad algo de lo que han recibido de la misma y que les ha permitido crecer como industria.

Ensayos sobre discapacidad

La comisión de atención y apoyo a discapacitados, de la Cámara de Diputados, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en el marco de su 50 aniversario y la Federación Mexicana de Instituciones Particulares de Educación Superior, convocan a participar en el Segundo concurso de ensayo sobre discapacidad.

Los trabajos podrán versar sobre los siguientes temas: a) Los derechos humanos de las personas con discapacidad; b) El convenio 159 de la OIT (Integración laboral de las personas con discapacidad) y; c) Reformas legislativas en materia de discapacidad.

Para mayor información, comunicarse al 420 1802, de la ciudad de México o por correo electrónico comapo2@info.cddhcu.gob.mx, con la comisión de atención y apoyo a discapacitados.

ADOLESCENCIA

El sexo en tiempos de desinformación

Mariana González

La sexualidad es parte integral del ser humano, que lo acompaña desde su concepción hasta su muerte. Modula muchos de sus sentimientos, actitudes y comportamientos hacia sí mismo y la sociedad.

Cuando el púber entra a la adolescencia,

la visión que tiene de su entorno y del mundo, se transforma, a veces de manera positiva, pero otras a la inversa, ya que el proceso de socialización enfrenta los principios y valores inculcados en el seno familiar con las normas de conducta de otros grupos sociales.

"Muchos principios adquiridos en familia crean en el preadolescente una serie de prejuicios, tabúes y mitos que limitan su pleno desarrollo sexual, por falta de una orientación adecuada", afirma la maestra María del Carmen López, investigadora del Departamento de Salud Pública, del CUCS, quien investiga al respecto.

A pesar de que el joven o la joven cuentan con variadas fuentes de información (hogar, escuela, medios de

comunicación), el inicio de las relaciones sexuales se da en edades cada vez menores.

"Ahora muchos "niños" de entre diez y doce años ya han tenido contacto sexual con algún amigo, conocido y hasta con prostitutas. Además, una buena parte de ellos lo reexperimentan con diferentes parejas, incluso de su mismo sexo".

Según López, esta situación no es privativa de las grandes ciudades, puesto que al realizar estudios sobre el tema en localidades del interior del estado, hay resultados similares.

"Lo grave es que la mayor parte de los adolescentes involucrados no conocen las consecuencias de realizar el sexo sin protección y no utilizan ninguna medida para prevenir enfermedades o embarazos".

Los amigos son la principal fuente de presión, ya que ante ellos se "debe" adoptar una imagen de hombría, que los orilla a tener relaciones sexuales. En las mujeres acontece algo similar: el novio, aunque parezca un procedimiento anticuado, pide a su chica la "prueba de amor".

Por fortuna no todos los muchachos comparten estas formas de pensar y de concebir el sexo, pues muchos creen que una relación de esta índole debe realizarse con responsabilidad e información.

Cada vez más los preadolescentes y adolescentes exigen información clara, fidedigna y libre de prejuicios acerca de la sexualidad. Requieren respuestas a sus inquietudes y cuestionamientos.

"Ello significa que urge promover y vigilar la información que se ofrece a los muchachos, para que puedan tomar decisiones certeras y libres en lo que a sexualidad se refiere".

Agrega que lo más importante es la calidad y no la cantidad, para lograr una mejor comprensión de cómo se deben preparar para minimizar riesgos contra la salud.

Es determinante la uniformidad en conceptos y datos vertidos a través de las instituciones educativas, la familia, la sociedad y los medios masivos de información, a fin de lograr que los preadolescentes y adolescentes tengan una idea sana de lo que debe ser el sexo. ♦



El inicio de las relaciones sexuales se da en edades cada vez menores

ADRIANA GONZÁLEZ

TRANSPORTE

Tarjeta electrónica para pasajeros

José Luis Ulloa

Existen opiniones encontradas sobre el proyecto de implementar un sistema de prepago de pasajes en el transporte público urbano de la ciudad, mediante una tarjeta plástica previamente adquirida.

Algunos conductores indican que existen otras prioridades de mayor importancia y que dicho proyecto no tiene bases bien cimentadas.

Los funcionarios que la promueven, aseguran que traería beneficios para los usuarios y los mismos transportistas, entre otros, que el operador no se distraería al conducir la unidad por recibir el pago del pasaje y que en alzas del transporte el ajuste tarifario sería preciso.

Al respecto el ingeniero Sergio Gómez Partida, profesor investigador del Centro de Estudios Estratégicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), señaló que este es un proyecto en el que están de por medio grandes intereses, puesto que afectará a la sociedad y beneficiará a unos cuantos.

Recalcó que este plan confirma su teoría de que "la inversión pública hecha en Jalisco, depende de las decisiones políticas y soñadoras de algunos funcionarios.

"Los funcionarios públicos son fáciles de encandilar. Ven o escuchan algo y a partir de eso toman decisiones. Hay quienes viajan a Miami, observan su infraestructura y quieren copiarla para la ciudad.

"Realizar este tipo de proyectos es asumir que nos sobra el dinero, lo que no es verdad, ya que existen necesidades como educación,

salud, empleo o de infraestructura básica. No resulta congruente gastar en la implementación de esta tarjeta".

Con la tarjeta electrónica el usuario tendría que hacer una inversión mayor a la que gasta a diario al pagar por el servicio de transporte. Es decir, debe comprar el boleto electrónico para sus traslados del día o de una semana, explicó Abel Ruiz Velasco, profesor investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del CUCSH.

"La cuestión de pagar por anticipado es un negocio para el que ofrece el servicio, pero no un beneficio para la sociedad. El dinero depositado por las tarjetas electrónicas será jineteado" afirmó el investigador del Centro de Estudios Estratégicos.

"No me parece sano que propongan esta tarjeta como una ayuda a la ciudadanía, cuando en realidad sangran sus ingresos. La preocupación del gobierno no es brindar el servicio, sino que los usuarios lo consigamos de cualquier manera".

Este proyecto no tiene un trasfondo político ni tintes electoreros y su implementación no puede realizarse de la noche a la mañana, sino que debe ser estudiado, para después aplicarlo de manera gradual, dependiendo del tipo o modalidad del servicio, apuntó Ruiz Velasco.

El investigador del Centro de Estudios Estratégicos, aseveró que no se realizan análisis serios al respecto, a pesar de que existen metodologías para evaluar proyectos, impacto social y económico de los mismos, rentabilidad, etcétera.

"Se requiere efectuar ensayos de preinversión, si no, habrá consecuencias. Es una moneda en el aire".

En México ningún estado ha implementado este sistema. En países europeos ya tiene cinco años y les ha dado buenos resultados. Las personas con anticipación acuden a los módulos expendedores a conseguir sus boletos electrónicos, los compran y programan sus viajes, que por lo regular son de una ciudad a otra en tren, refirió Ruiz Velasco.

Una ventaja para las empresas es que tendrían un mejor control sobre los recursos que ingresan por parte del servicio.

Existen rutas que operan con pasaje al tope, por lo que se presentan fugas. No todos los choferes entregan al pasajero su boleto y en

ocasiones hay falsificación de los transvales o del mismo boleto que utiliza la empresa prestadora del servicio.

La tarjeta electrónica no terminaría con el mercado negro de los transvales, afirmó el ingeniero Sergio Gómez.

"Todos los proyectos deben servir para dos cosas: o resuelven un problema o se aprovecha una oportunidad. En este caso, aprovechar el cobro por anticipado, lo que es un negocio".

Ruiz Velasco comentó que duplicar o falsificar el boleto electrónico es complicado: las empresas que lo fabricarían deben tener algún mecanismo de control para evitar lo mencionado. ♦



Pretenden implementar un sistema de prepago de pasajes

MIGUEL SANCHEZ

RECLUSORIOS

Urge adecuar la política penitenciaria

Víctor González

Los problemas de sobrecupo y atención deficiente a los presos que priva en el sistema penitenciario de Jalisco, es producto de una limitada visión de la política penitenciaria y criminológica, así como del poco interés en la readaptación social de los criminales de parte de las autoridades estatales.

Así lo expresó el licenciado Arturo Zamora Jiménez, investigador del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, de la UdeG, quien explicó que en general el sistema penitenciario mexicano tiene una capacidad instalada inferior al número de personas privadas de su libertad.

Hay aproximadamente 120 mil personas procesadas y purgando sentencias, mientras que la capacidad de las cárceles del país, según datos de la Secretaría de Gobernación, es para 90 mil presos. Esto muestra de manera general el significativo porcentaje de sobrecupo en las prisiones.

En las 75 hectáreas que componen el complejo penitenciario de Jalisco, hay presos sujetos a proceso y algunos cumpliendo sentencias.

En el reclusorio femenino, como en el preventivo, no existe sobrepoblación, mientras que en el Centro de Readaptación Social



Poco interés en la readaptación social de los criminales

(Cereso), está cubierta la capacidad instalada con un mínimo sobrecupo.

“El problema radica en el interior del estado. En todas las reclusorios públicos que sirven como cárceles para procesados, hay graves deficiencias de atención, de tratamiento y de manejo de las personas procesadas y las sentenciadas”.

Subrayó el catedrático que en esas instancias se viola la constitución, porque colocan juntos a los procesados y a los sentenciados. En las cárceles públicas municipales todavía se dan casos en que tienen en la misma celda a hombres y mujeres e incluso a menores de edad con adultos. Todo ello es violatorio del artículo 18 constitucional.

Una solución que se planteó hace siete años, fue crear centros regionales de readaptación social, como el caso de Puerto Vallarta y Ciudad Guzmán, prisiones ya construidas, donde proyectaron atender a 1,000 y 1,500 presos, respectivamente.

Estos centros regionales fueron construidos para las personas sentenciadas de aquellas regiones, y que no tuvieran que ser trasladadas al Cereso ubicado cerca de la capital del estado, en Puente Grande, Jalisco.

En opinión del especialista, la estrategia favorecería la readaptación social al evitar la sobrepoblación y permitir

condiciones más favorables para los presos, quienes estarían más cerca de su lugar de origen y sus familiares.

Sin embargo, al iniciar el presente sexenio, las autoridades estatales suspendieron estos proyectos, que tenían como objetivo la resocialización de sus usuarios y optaron, como único método para resolver los conflictos existentes dentro de los complejos penitenciarios, por otorgar miles de libertades anticipadas.

El licenciado Zamora Jiménez dijo desconocer con qué criterios fueron otorgadas esas libertades que sirvieron en su momento para aminorar los problemas a corto plazo en el ámbito penitenciario, pero que no resultó

una solución acertada, porque no tomaron en cuenta los conflictos sociales que se generarían, ya que muchos de los liberados no estaban listos para abandonar la prisión y reintegrarse a la sociedad y posiblemente ellos son en parte uno de los factores que inciden en el crecimiento de la criminalidad.

Estos problemas son causados por la falta de una política penitenciaria adecuada, el abuso de la prisión preventiva y el excesivo incremento de penas. No hay una pena proporcional al delito cometido o a la ofensa del bien jurídico violentado en la comisión de un delito.

“Esta desproporción (entre el crimen y la pena), aunada a una visión limitada en el ámbito de la política penitenciaria, constituye un factor que incide, tanto a escala local como nacional, para que no se cumpla el objetivo de la readaptación social de los criminales”.

Adecuar la política criminológica, la penitenciaria y el sistema de penas en los códigos penales, son las acciones que tiene que ejecutar la autoridad estatal para solucionar los problemas en las cárceles del estado, además de que deben impulsarse programas para elevar la cultura de los presos, y facilitar su reinserción en la sociedad.

Es importante que la readaptación social sea llevada a cabo a conciencia, teniendo en cuenta que 70 por ciento de las personas que cometen delitos, son jóvenes de entre 14 y 21 años. Por ello la necesidad de que haya programas de readaptación efectivos y serios en su beneficio y de la sociedad jalisciense, concluyó el investigador. ♦

PSICOLOGÍA

Infidelidad en la pareja

Liliana Díaz Sevilla

Cuando una pareja se une, interviene toda una red de factores psicosociales, como la atracción sensorial, la búsqueda de complemento, la necesidad de establecer una dependencia simbiótica o los sentimientos de amor y respeto, entre muchos otros.

El que la pareja sepa identificar dichos factores, resulta de utilidad en la determinación de por qué una persona llega a recurrir a la infidelidad.

Al respecto, el maestro Francisco Gutiérrez, director del Centro de Intervención en Crisis (CIC), de la UdeG, explica:

“Resulta importante que las razones que llevan a una persona a unirse en pareja, sean lo suficientemente poderosas, para lograr que la unión no se dé solo en el plano sensorial, sino también en una coincidencia ideológica, ya que por lo general la etapa del noviazgo es un baile de máscaras, en el que los involucrados idealizan a la pareja o buscan convertirse en la media naranja del otro, sin considerar que siempre habrá aspectos en los que serán compatibles y otros en los que no”.

Luego de esa primera etapa, la pareja vive

un proceso de lucha por conseguir el poder, al que sobrevendrá un ciclo de compromisos y establecimiento de contratos, en los que va de por medio la fidelidad.

“La concepción que cada quien tiene de ésta, puede ser variada, porque para unos ser fiel implica no establecer un compromiso erótico sexual con otra persona, en tanto que para otros es no enamorarse, respetar a su pareja y no pensar en alguien más”.

Los especialistas ofrecen una definición de infidelidad: se trata de cualquier tipo de sentimiento, pensamiento o comportamiento erótico sensual dirigido a una persona diferente a la reconocida como la pareja actual.

Con esta definición cualquier persona puede ser infiel, pero para que tenga validez como situación de conflicto, es importante que la persona reconozca los elementos que contribuyen a provocar la destrucción de la pareja.

“La infidelidad es un síntoma de desequilibrio en la relación de pareja, la cual puede estar determinada por diferentes tipos de celos o por la manera en que se efectúa el proceso de la comunicación, entre otras causas.”

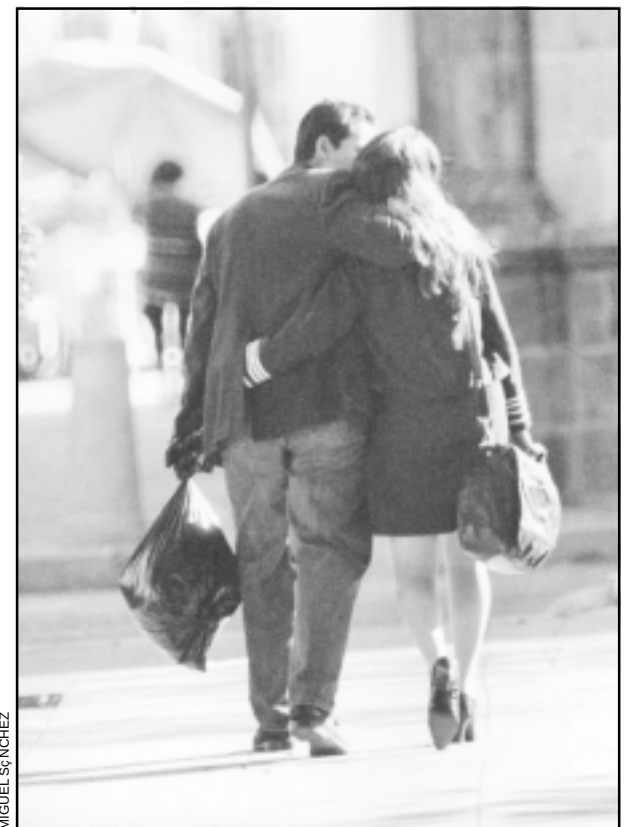
Muchas veces el concepto de infidelidad ha sido depositado exclusivamente en el área de la

sexualidad, como si ser infiel implicara solo tener relaciones eróticas sexuales con otra persona, algo que en muchas ocasiones es tolerado por la sociedad, sobre todo tratándose del varón, quien cree que dichas relaciones contribuyen a reafirmar su virilidad, en tanto que en la mujer la misma acción significa inmoralidad e indecencia.

¿Quién se repone más rápido de un caso de infidelidad en la pareja?

“Por lo general la mujer, pues el hombre cae en una grave situación de autocuestionamiento respecto a su valor en la sociedad”.

Aunque la infidelidad origina conflictos que afectan no solo a la pareja, sino también a los hijos, los familiares y los amigos de ésta y que parece estar en boga en nuestra sociedad, aún no aparece como causal primera de los casos de divorcio. Al menos en Jalisco. ♦



MIGUEL SANCHEZ

Importantes las razones para unirse en pareja

SALUD

Algo más sobre la “enfermedad de la realeza”

Margarita Alegría

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), uno de cada cuatro mil varones es hemofílico. Las mujeres pueden transmitir esta enfermedad a su descendencia masculina, pero rara vez la padecen. En Jalisco, la Sociedad de Hemofilia estima que la sufren más de cinco mil personas. Tal vez por lo anterior se le menciona poco.

La hemofilia es la más conocida de las enfermedades de la sangre. Quien la padece puede desangrarse con cualquier herida, porque su sangre carece de uno de los factores de coagulación, el denominado VIII, a causa de una anomalía genética. De esta enfermedad se habló bastante a principios del siglo xx, cuando muchos miembros de las familias reales europeas la sufrieron, por lo que le dieron el nombre de “enfermedad de la realeza”.



Se estima que en Jalisco la sufren m s de cinco mil personas

Investigación de la UdeG

A pesar de que la principal preocupación de los hemofílicos es la posibilidad de una hemorragia, ya sea externa o interna, sufren con otro tipo de complicaciones.

A decir de la doctora Silvia Porras Rangel, profesora e investigadora desde hace 15 años en la especialidad en rehabilitación, las

hemorragias se presentan desde que el niño empieza a caminar y a valerse por sí; resultan más comunes en codos, rodillas y tobillos. Cerca de la mitad de los enfermos padecen hemorragias tan severas, que con el tiempo se les deforman y paralizan las articulaciones.

Por ello creó un programa de movilización, reeducación y fortalecimiento, con un sistema especial de pesas, para no producir daño articular.

Terapeuta del Centro de Rehabilitación Deportiva, adscrito al Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Deporte, Recreación y Danza, explicó que los pacientes lograron su capacidad de marcha, por lo que si antes de iniciar el tratamiento podían caminar solo 100 metros, después llegaron a multiplicar con mucho esta distancia, sin dolor o complicaciones.

Aclaró que el problema no radica en el cansancio, sino en las secuelas de la hemotrosis, serie de coágulos formados en la articulación por un golpe, lo que les dificulta caminar.

Como parte del proyecto se estableció el

programa domiciliario para enseñar a los papás a mejorar las actividades diarias del hemofílico y a evitar los golpes. El objetivo es reeducar al enfermo para que se autocuide.

La doctora Porras Rangel enfatizó: “si a una persona normal no le pasa nada al chocar con otra, a un paciente con hemofilia le provoca un hematoma o moretón, que le producirá dolor y a la larga inmovilidad”.

Posibilidades de tratamiento

Desde hace más de 30 años, las hemorragias de los hemofílicos se han tratado, no con transfusiones sanguíneas, sino con inyecciones del factor VIII, las que se autoaplican los pacientes.

Existen medicamentos para aliviar el dolor que produce el sangrado y, en algunos casos se pueden reemplazar quirúrgicamente las articulaciones deterioradas.

La doctora Silvia Porras aseguró que si el paciente se cuida, puede tener una vida “normal”, casi como la de las personas sanas. Sin embargo, muchos pacientes quedan paralíticos, y todos tienen la posibilidad de sufrir una hemorragia severa en el cráneo, el pulmón, contraer el VIH o el de la hepatitis.❖

BIOTECNOLOGÍA

Empresarios utilizan la lombricultura

Lucía López

Productores de cerdos, de ranas, de tequila y de flores, reciben ya los beneficios que proporciona la lombriz de tierra, al ser ella misma, un alimento de alta calidad para animales, porque descompone residuos orgánicos y enriquece las tierras de cultivo con el abono que produce.

Estos logros han sido posibles gracias a los cinco años de investigación y de difusión de la lombricultura, que ha desarrollado el Departamento de Ciencias Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), con el apoyo de la Universidad de La Habana, Cuba.

Ventajas ecológicas y nutricionales

América Loza, coordinadora de lombricultura, y Sergio Contreras, responsable de proyectos, afirmaron que este tipo de biotecnología tiene varias ventajas en el ámbito de la nutrición, la ecología y la productividad.

Las lombrices son una importante herramienta para resolver los problemas generados por los desperdicios agroindustriales, como los de la industria tequilera y azucarera o las excretas provenientes de la producción ganadera.

Este organismo, con su proceso digestivo produce excretas que son un rico abono (vermiabono) por sus nutrientes y por

los microorganismos que reincorpora a la tierra.

En cuanto a la alimentación, la lombriz o su harina son un producto alimenticio para animales de consumo humano, por las proteínas que posee, ya que cuenta con todos los aminoácidos elementales. Su calidad nutritiva es similar al pescado, por lo que no debe ignorarse su importancia en la dieta humana.

Empresas visionarias

Tras corroborar la utilización de la lombriz y hacer las adecuaciones necesarias para su uso en nuestro país, el Departamento de Ciencias Ambientales decidió difundir la lombricultura a través de un curso que realiza año con año.

Esta difusión ya genera sus primeros frutos, pues varias empresas han tomado la asesoría y adquirido los pies de cría que ofrece la planta piloto de lombricultura del CUCBA.

• **Criadores de rana.** Productores de Tlajomulco reproducen lombrices para nutrir a las ranas que demanda el sector restaurantero y usan el *casting* (abono orgánico biológicamente activo) para fertilizar sus campos agrícolas.

• **Tequileros.** Dos empresas tequileras (Tequila Jalisco y Herradura) están transformando el bagazo de su industria, que es rico en celulosa y nutrientes, con lo que solucionan el problema de sus desechos y



Las lombrices generan abono de alta calidad

generan un abono que enriquece las tierras de cultivo del agave.

• **Porcicultores.** Ganaderos de Tlajomulco han adoptado esta biotecnología, con la que enfrentan el problema de las excretas de los cerdos, cuentan con un rico abono para sus campos de cultivo y reciben ganancias extras con el que venden.

- **Viveros.** Tras corroborar las ventajas del *casting* en el crecimiento y porte de sus

plantas, un vivero ha solicitado al CUCBA la adquisición de más vermiabono.

- **Otros.** El CUCBA ha recibido la solicitud de apoyo de otros grupos, como una asociación civil que busca reciclar desperdicios de frutas y verduras y la Asociación Nacional de Cañeros, que pretende solucionar dos graves problemas: el reciclaje del bagazo, la cachaza generada en la producción de azúcar y la fertilización de sus tierras de cultivo.❖

CUCOSTA

Carencia de librerías en Puerto Vallarta

Marco Tulio Flores

A pesar de que Puerto Vallarta, uno de los principales destinos turísticos del país crece aceleradamente, no ofrece a su población, en particular a los jóvenes, espacios dedicados a la venta de libros para satisfacer la demanda de los estudiantes en sus diferentes niveles.

Con frecuencia la propia comunidad universitaria se ve en la necesidad de encargar con conocidos y familiares, bibliografía básica cuando viajan a Guadalajara o a cualquier otro lugar de la región centro occidente que cuenta con librerías.

El maestro Antonio Ponce Rojo, secretario académico del Centro Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta, reconoció que en esta ciudad no hay ninguna librería como tal, aunque tienen la opción de adquirir algunos títulos en las tiendas departamentales.

Ramiro Camacho, responsable de la biblioteca del centro universitario, coincidió en señalar que en Puerto Vallarta solo existe una librería en la que se pueden encontrar textos a nivel licenciatura de los más conocidos para los tres primeros semestres.

Al Centro Universitario de la Costa se le

dotó con una de las bibliotecas más completas de la región, tanto en espacio como en acervo, gracias a la gestión que realizan sus funcionarios ante diversas instancias oficiales, organismos no gubernamentales e instituciones de educación superior.

Un ejemplo de ello es la reciente donación que recibió, por un valor de 721 mil 526 pesetas, con base en el convenio establecido con la Universidad de Oviedo, España.

Ramiro Camacho comentó que este apoyo fue de 433 libros —especializados en psicología, cooperación internacional y desarrollo económico—, mismos que forman parte del doctorado en bienestar y cooperación que ofrece la Universidad de Guadalajara en conjunto con su homónima española.

Una prioridad de la administración del CUCosta es brindar servicios de calidad, por lo que ha puesto en marcha un proyecto para transformar la biblioteca en un espacio que facilite y estimule el autoaprendizaje, expresó su rector, el maestro en ciencias Jeffry Steven Rodríguez Fernández.

“La biblioteca ha tomado un lugar significativo, no solo para la comunidad universitaria, sino para la sociedad vallartense

en general. Sin embargo, a pesar de ser el recinto bibliotecario con mayor acervo bibliográfico de la región, resulta insuficiente para cubrir las necesidades de nuestra comunidad académica, por lo que en los próximos años será prioritario incrementar el número de títulos y volúmenes”.

En este espacio universitario pueden ser consultados ocho mil 862 títulos, en 17 mil 798 volúmenes; 37 son revistas; 194 en discos compactos con texto completo,

referencial o de multimedia; 390 videocasetes; 728 mapas y una colección especial: el fondo Cifuentes”.

Como novedad y de acuerdo a las exigencias internacionales en lo que a administración bibliotecaria se refiere, será instalado próximamente el sistema Aleph, transportando la base bibliográfica que se encuentra en SIABUC. Luego copiarán el fondo del INEGI, por un convenio que tienen con dicha instancia. ♦



Una de las bibliotecas más completas de la región

SUELOS

Vigilancia, clave para proteger el ambiente

Victor González

En la ZMG y los municipios cercanos a la ciudad, existen bastantes bancos de material geológico, donde empresas particulares obtienen materia prima para la industria de la construcción, lo cual ha generado una polémica a través de los años, por el impacto que provocan en el ambiente.

La mayoría de estos bancos están ubicados en los municipios de Tala, Tlajomulco, Arenal, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá y Zapotlanejo y explotan arena amarilla, de río, jal y en menor medida piedra y cantera.

El ingeniero Sergio Contreras Rodríguez,

profesor del Departamento de Ciencias Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, informó en entrevista que los principales impactos ambientales que provoca la explotación de bancos de material geológico, son la eliminación de la cubierta vegetal de la zona, el disturbio de la hidrología superficial y la erosión y pérdida de la fertilidad del suelo.

El especialista en estudios de impacto ambiental explicó que para revertir estos efectos y restaurar el predio en cuestión, es necesario poner en práctica un proceso que incluye remodelación de la topografía, obras

de conservación de suelo y agua; así como tratamientos para devolver la fertilidad a la tierra superficial y con ello revegetarla.

Cualquier empresa que quiera instalar un banco de explotación, una industria, carretera o fraccionamiento, tiene que declarar el impacto que causará a los recursos naturales del entorno y cómo planear mitigarlos o repararlos.

La autoridad tiene la responsabilidad de verificar la veracidad del estudio y proponer en su caso algunas adecuaciones, así como darle seguimiento para que sea cumplido.

Hasta hace algunos años los estudios de impacto no tenían éxito, porque las autoridades no vigilaban que se cumplieran los planes de manejo y restauración y una zona explotada era abandonada sin ningún tratamiento.

“Calculamos que cerca de 2,000 bancos de material abandonados en la zona conurbada ocasionan problemas porque antes no se aplicaba la normatividad correspondiente y los planes de abandono con programas de restauración, no existían”.

Esos bancos eran rellenados y luego presentaban hundimientos o bien los destinaban a basureros, como sucedió con La Micaelita, Santa María Tequexpan o Las Juntas.

Durante este sexenio, la Comisión Estatal de Ecología (Coese) ha vigilado los bancos de material, con base en la normatividad ambiental existente, por lo que todos los autorizados en los últimos años han cumplido con el proyecto de abandono una vez que sus explotadores agotan el recurso natural del área.

Gracias a esto los terrenos son restaurados

y se reincorporan a la actividad que tenían antes de su explotación.

“En la presente administración, la Coese ha cumplido y hecho cumplir la ley hasta donde su presupuesto y capacidad instalada le permiten”. La única explotación de recursos que no ha sido vigilada es la clandestina, que se lleva a cabo por lo general durante la noche o en días inhábiles para evitar a los inspectores.

Con la entrada en vigor de las reformas a la Ley estatal de equilibrio ecológico y protección al ambiente, modificada en diciembre de 1999, la tarea de autorizar y vigilar la explotación de bancos de material, pasará a ser responsabilidad de cada municipio. Con esto se le confieren atribuciones definidas a los mismos, bajo la normatividad estatal, que vigilará la Coese.

En opinión del maestro en ciencias Roberto Maciel Flores, profesor investigador especialista en ciencias ambientales, esta reforma será positiva, ya que la ley anterior era una copia mal adaptada de la ley federal y ahora se buscará que tenga mayor apego a las necesidades específicas del estado. Además, los municipios podrán perfeccionarla según sus expectativas y requerimientos.

A cuatro meses de publicadas las reformas y a dos de que se cumpla el plazo para que los municipios asuman la nueva responsabilidad, hasta el momento ningún ayuntamiento ha pedido asesoría al Departamento de Ciencias Ambientales de la UdeG para tener claridad de los alcances y posibles obstáculos que encontrarán al hacerse cargo de la gestión y vigilancia de sus recursos naturales. ♦



Existen cerca de 2 mil bancos de material abandonados en la zona conurbada

MIGUEL SANCHEZ

Alejado de la realidad el modelo de educación básica

Texto: Claudia A. Contreras / Fotos: Adriana González

Bote pateado, changay, el resorte, la matatena y las rondas infantiles, quedaron atrás, lejos de los vistosos *comics* de Saylor Moon, Dragon Ball, de las caricaturas de Pokemon o los *play station*, al igual que la educación que reciben hoy los niños, por su falta de vinculación entre lo que aprenden en clases y lo que encuentran fuera del aula.

La reforma integral al sistema educativo en el nivel básico, vio la luz hasta 1993, después de 70 años de no vivir a fondo los principios de la escuela rural mexicana de 1920. Esto para motivar que el alumno aprendiera por sí mismo. El modelo, sin embargo, ha experimentado dificultades en su aplicación.

Aunque los nuevos planes y programas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en teoría son más cercanos a los intereses de la población infantil, en México sigue privilegiándose un modelo educativo generalizado sobre el tipo de niño a educar.

La educación tal y como la percibe esa instancia, está orientada a niños de sectores medios que viven en zonas urbanas, a diferencia de aquellos que trabajan y los que radican en poblados apartados, lo que origina desfases en la realidad, señaló la maestra Rosaura Galeana, investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, del Instituto Politécnico Nacional, quien sostuvo un encuentro académico con profesores e investigadores de esta y otras instancias educativas en la UdeG.

El modelo educativo en nuestro país en los niveles básicos, falla porque imparte sus contenidos atendiendo a un grupo o sector de la población en forma generalizada, sin considerar otros aspectos, como el lugar geográfico, la influencia de los medios electrónicos en los niños y el ritmo de vida al que están sometidos.

Para Armando Martínez Moya, estudioso de la historia de la educación, del Departamento de Estudios de la Cultura Regional de esta Universidad, las deficiencias en el modelo educativo en el nivel básico, las origina el bajo nivel académico de los profesores, en especial de los normalistas que no fueron sujetos de la última reforma en sus planes de estudio, la que se efectuó en 1997, cuando hubo cambios en la currícula de la Normal Superior, y en 1999 en la escuela de educadoras.

Sostiene que el lastre educativo tiene que ver con las condiciones escolares adversas que enfrentan los profesores, pues comúnmente llegan a hacerse cargo de grupos de hasta 50 alumnos, que a su vez provienen de familias con problemas socioeconómicos; aunado a ello, el magisterio sufre insuficiencias de material didáctico, autoritarismo de los directores de escuela y bajos salarios.

“El modelo no ha funcionado por falta de seguimiento institucional, escolar y normativo”.

Frente a los esfuerzos de grupos reducidos de maestros para realizar innovaciones en la práctica educativa, faltan recursos materiales y estrategias didácticas que fortalezcan la preparación de los jefes de grupo, pues “hay



Los estilos de enseñanza de los profesores favorecen prácticas como el memorismo y la repetición

una enorme distancia entre quienes hacen las propuestas y los que las aplican”, añadió la maestra Galeana.

Aterrizar estas innovaciones dentro del aula, puede tardar hasta 6 años, puesto que “una cosa es que los programas salgan de la SEP y otra cómo los aplican los maestros en el salón de clases”.

Silvia Ayala, investigadora adscrita al Departamento de Estudios en Educación (Deduc), de la UdeG, opinó que si bien se ha consolidado la formación, capacitación y actualización del profesorado en el nivel básico, falta que los profesores asuman el cambio y la innovación. Dicho en otros términos, el magisterio carece de profesionalización.

Ésta tiene que ver con la toma de conciencia de su papel y con la búsqueda de los mecanismos que les permitan resolver los problemas que enfrentan de forma permanente y cíclica.

Hasta hoy muchas prácticas tradicionales, como la del método onomatopéyico o de imitación, continúan aplicándose en las aulas a consecuencia de que los programas de formación y actualización para los maestros no logran establecer contacto entre quienes elaboran las nuevas propuestas y el formador de grupo, dijo la maestra Rosaura Galeana.

Que los niños, con todo y las mejoras en los programas educativos y libros de texto, encuentren su educación desfasada de la realidad, se debe a los estilos de enseñanza de los profesores, que favorecen prácticas como el memorismo y la repetición, opinó la también autora del libro *La infancia desertora*, editado por la fundación SNTE.

“Un maestro no puede trabajar en lo que no ha vivido y aprendido. Prueba de ello es que en lugar de analizar un libro, lo memoriza, reafirmando un esquema educativo unilateral

y rígido, en desconocimiento franco de la heterogeneidad de realidades en que viven hoy los niños”.

Solo pueden responder a este programa aquellos que tienen apoyo en casa, aunque es más atractiva la calle y la televisión, por el movimiento y el color.

Esta herramienta, como el resto de los medios electrónicos, no es aprovechada dentro del aula, pese a que los niños estén atentos frente a un aparato durante más horas que las que permanecen en clase.

Destacó que el índice de deserción escolar, de acuerdo con los registros oficiales, va en aumento, mientras que el mayor grado de reprobación en secundaria se localiza en el Distrito Federal, con el 28 por ciento de la población total que estudia en ese nivel.

Los profesores están obligados a retomar el conocimiento y la experiencia que los niños adquieren fuera de la escuela, para incorporarla al aula y suscitar en ellos el análisis, la reflexión, la lectura y la redacción, como enlaces con las ciencias naturales y sociales.

No obstante que hay preocupación entre el magisterio en este rubro, prevalece la ignorancia de cómo incorporar los elementos externos con la trayectoria escolar.

Respecto al uso de la computadora, señaló que pese a que hay escuelas perfectamente equipadas, no las utilizan, porque no saben cómo.

Otro aspecto a manejar en ese nivel, es la autoestima y proporcionar técnicas de relajamiento a los niños, además de darles a conocer sus derechos.

Las autoridades deben aplicar estas nuevas propuestas, lejos de voluntarismos encabezados por los directivos, jefes o titulares de las instituciones que los representan.

Educación de más a menos

Mientras en preescolar el niño tiene libertad para manifestarse libremente mediante el juego, el dibujo, las canciones o la plastilina, el sistema educativo formal se enfoca al tratamiento de programas específicos que no proponen al alumno una educación creativa.

“El conocimiento enriquece a la creatividad y esta vinculación da al individuo una experiencia lúdica que divierte y a su vez facilita el medio para su expresión”, aseveró la maestra María Teresa Mendiola, asesora de arte de Tiempos de ciencia y arte para niños, de la Universidad de Guadalajara.

Añadió que el sistema de educación básica, confunde la manualidad con el arte, pues se piensa que el segundo implica una libertad absoluta, es decir, imposible de controlar, lo que revela los prejuicios hacia el arte y sus manifestaciones.

“Esto restringe a los niños y los hace confundir el arte con la manualidad. Con todo y lo bueno que son las artesanías, el arte proporciona una experiencia individual en el pequeño, que lo hace más sensible frente al conocimiento”.

Otras naciones introducen a la población infantil en materia de arte y sus distintas manifestaciones, mientras que en Jalisco, como en el resto del país, esto no parece representar una necesidad importante. De ahí el poco interés de la población por acudir a las galerías y los museos.

En Guadalajara no hay un espacio permanente para mostrar la creación artística de los niños, lo que deja a la vista el enorme vacío en que se encuentra esta población con referencia al arte, coincidió en señalar la maestra María Fernanda Sierra, titular del mencionado programa.

Destacó que para promover la creación de espacios destinados a ese fin, los trabajos seleccionados en cada una de las jornadas de Tiempos de ciencia y arte para niños y jóvenes, desarrolladas en el presente año escolar,



Los juguetes tradicionales han quedado atrás



Se ha incrementado el índice de deserción escolar

integrarán una exposición abierta al público, en la que los creadores podrán acudir a observar sus trabajos junto con sus familiares y amigos.

De enero a la fecha han participado alrededor de 350 niños y jóvenes, además de maestros y estudiantes normalistas en 10 jornadas distintas, con temas como el cosmos, las máquinas de todos los días, el medio ambiente, la salud y la transversalidad de la ciencia o lo interdisciplinario del conocimiento.

Puesto que los maestros de instrucción básica se enfrentan a nuevas necesidades para innovar las prácticas de aprendizaje, el programa Tiempos de ciencia y arte para niños, es dado a conocer a los maestros y estudiantes normalistas, con el afán de introducir al modelo de educación tradicional elementos que faciliten y respondan a la expectativa de los infantes en torno al conocimiento y la creatividad.

¿Cómo evitar ser rutinarios en la docencia?

Esta es una cuestión individual, pues los esfuerzos de las instancias capacitadoras y el estudio de cursos actualizados, no implica necesariamente una toma de conciencia y asumir el compromiso que tiene el profesor. Si bien el estado y sus dependencias deben apoyar este proceso, quien tiene tal responsabilidad, es el maestro.

“En la medida en que haya conciencia de esta realidad, se transitará a la profesionalización docente”, afirmó Silvia Ayala.

Aprender en la vida y en la escuela

Uno de los retos que enfrenta la escuela tradicional, atiende a la modernidad de las sociedades y la influencia de los medios de comunicación. Sin embargo, las instituciones educativas no han corrido el riesgo de transformar su estructura y la relación profesor-alumno.

De esta manera ni el profesor aprovecha lo que los medios ofrecen, como tampoco las

instancias oficiales explotan sus recursos en beneficio de la divulgación de la educación científica.

“Si un niño tiene la posibilidad de elegir entre una hora de clases o de televisión, se inclinará con seguridad por la segunda opción, pues la escuela no ha entendido que los niños viven en una sociedad distinta”.

Los profesores estudiaron en los tiempos en que los libros eran la casi única vía de adquisición del aprendizaje. En cambio, los niños están aprendiendo de los medios, de internet y de la calle, no de la escuela, donde solo memorizan y no construyen el conocimiento.

La paradoja entre la actualización de los profesores y el que estos se encuentren aislados en el manejo de las tecnologías, revela el retraso no solo de los profesores, sino del grueso de la sociedad, pues solamente un sector reducido tiene acceso a las mismas.

Para empatar lo que los niños encuentran fuera de la escuela con lo que aprenden en el aula, es preciso transformar la institución educativa. Empero, en las condiciones socioeconómicas actuales y frente al número de alumnos concentrados en un aula, es limitado su acceso a las nuevas tecnologías, lo que da como resultado el subdesarrollo en el que está el país.

Educación “no formal” para niños trabajadores

Los niños que pasan mayor tiempo en la vía pública tienen más interés por las ciencias sociales y naturales. Incluso su percepción en materia política rebasa con mucho a la de los que estudian de manera formal, refirió la maestra Rosaura Galeana.

La elaboración de un modelo alternativo en educación y en particular de una propuesta pedagógica para los menores de y en la calle, precisa reconocer las bondades y daños que los chicos han vivido y no repetir errores que conduzcan a más fracasos escolares.

Este esquema deberá ser flexible en los horarios de atención a este segmento de la sociedad y también contar con profesores capacitados para desarrollar estrategias didácticas acordes con la realidad cotidiana de esos niños, es decir, que tomen en cuenta sus intereses y su mundo de significados.

Para ello es importante establecer puentes de apoyo con las instituciones educativas, públicas y privadas, para que los educadores de la calle cuenten con una formación pedagógica y puedan proporcionar una atención de mayor calidad.

“El reto del educador de calle es superar la imagen de los profesores tradicionalistas, que discriminan, maltratan y excluyen a los alumnos menos favorecidos y que solo se preocupan por el cumplimiento cabal de los planes, programas y contenidos escolares, y olvidan la necesidad e interés de los niños que trabajan”.

¿Qué dicen los niños?

Daniel Pérez, de siete años, estudia en la escuela República Mexicana y la clase que prefiere es la de deportes, pues quiere ser entrenador deportivo cuando crezca.

“En otras clases nomás sacamos los libros, escribimos en el pizarrón, hacemos copias y dictados. En el kinder usaba plastilina. Era más entretenido”, comenta mientras ayuda a su mamá, quien tiene un establecimiento comercial en San Juan de Dios.



Edgar Sánchez Romo tiene 14 años y trabaja desde hace tres meses como “cerillo” en una tienda de autoservicios, de las nueve de la mañana a las tres de la tarde. Gana entre 80 y 100 pesos por día. Como es el mayor de tres hermanos, la mitad de sus ingresos es para el apoyo familiar. Asiste a una secundaria nocturna (17:00 a 20:00 horas). “De mis clases prefiero el español y las matemáticas. Me gustaría estudiar para maestro”. Su juego favorito: el play station.

Luis Coyazo Santos, de 10 años, estudia el tercer año de primaria en Chiapas, donde se encuentran sus siete hermanos. Desde hace un mes se encuentra en Guadalajara para vender artesanías: “me gustan los dibujos, aprender español, jugar fútbol y el tetris”. También habla el tzotzil. “Aquí el negocio es mejor, pero me voy otra vez a Chiapas en tres meses para ir a la escuela. Allí enseñan diferente: nomás tenemos el pizarrón, los libros y cuadernos”.



Mario Alberto Hernández estudia el quinto grado en una escuela pública. Las materias que más le gustan son español y ciencias naturales, por entretenidas: “resolvemos crucigramas y hacemos el trabajo en equipo”. Su juego favorito es el nintendo. De grande le gustaría ser médico veterinario.

Agenda académica

2 de mayo

Continúan las inscripciones para los cursos-taller de video, que inician el 15 de mayo. Versarán sobre guionismo, animación clásica, realización (ficción-documental), video experimental y fotografía, edición, locución, producción, lenguaje cinematográfico, aplicación del *comic* al guión visual.

Para mayores informes acudir a la Coordinación de Artes Audiovisuales, ubicada en Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana. Teléfono 825 45 58.

"Diplomado en gestión de proyectos culturales". Duración: 300 horas (siete meses). Horario: viernes y sábado, 9:00 a 13:00 y 16:00 a 20:00 horas. Fecha de inicio: 26 de mayo 2000.

Informes en Casa Salvador Echavarría, Montenegro 2216, colonia Lafayette. Tel./fax 615 12 30.

3 de mayo

La Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C.- ASINEA, efectuará su 65 asamblea nacional, del 3 al 6 de mayo, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Informes a los teléfonos 674 45 02, 674 71 85.

Curso de capacitación para participar en la xxvii Jornada universitaria para la salud mental "Elementos para mejorar el vínculo madre-hijo(a)", a celebrarse del 9 de mayo al 8 de junio. El curso iniciará el miércoles 3 de mayo, en dos horarios, de las 9:00 a las 13:00 o de las 16:00 a 21:00 horas, en el auditorio Ramón Córdova, del CUCS.

Mayor información en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS. Sierra Nevada 950, colonia Independencia, teléfono/fax 618 80 10, 618 81 50, extensión 14.

4 de mayo

"Participación e influencia de la UdeG en la formación y desarrollo de las élites políticas del estado de Jalisco (75-2000)", es el trabajo que presentará Herminio Leyva Ureña, dentro del seminario de avances de investigación, del CUCEA, el jueves 4 de mayo, de 12:00 a 15:00 horas, en las instalaciones del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Mayores informes al 656 84 65.

La Universidad de Guadalajara, a través del Departamento de Ecología, del CUCBA y la Sociedad Mexicana de Planctología (Sompac), convocan a participar en la xi Reunión nacional de la Sompac y la iv Reunión

internacional de planctología, a celebrarse del 4 al 6 de mayo. La sede del congreso es el hotel Villa Montecarlo, en la ribera del lago de Chapala.

Informes en el laboratorio de ecosistemas marinos y acuicultura, del CUCBA. Teléfonos 682 00 76, 667 26 29 y 682 00 76.

10 de mayo

Simposio internacional sobre el cultivo y aprovechamiento de la pitaya (*Stenocereus*) y la pitahaya (*Hylocereus* y *Selenicereus*), a realizarse del 10 al 13 de mayo, en la Cámara de Comercio de Guadalajara. Organizan investigadores, técnicos y productores de diversas instituciones públicas y privadas.

Informes en el Departamento de Ecología, del CUCBA, al teléfono 682 00 76.

11 de mayo

II Congreso nacional de médicos internos de pregrado, que se realizará los días 11, 12 y 13 de mayo, en el Hospital Civil de Belén. Organiza el CUCS, OPD Hospitales Civiles de Guadalajara y la Sociedad de Médicos Internos.

Informes e inscripciones al teléfono 01 (3) 6 13 39 51, 614 75 01, extensiones 221, 263.

8 de junio

Los días 8 y 9 de junio se efectuará en esta ciudad el Segundo simposio mexicano de probióticos, organizado en forma conjunta entre la Universidad de Guadalajara, la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, A.C., así como la empresa Yakult.

Sede: hotel Hilton, De las Rosas 2933, Guadalajara, Jal.

Informes en el laboratorio de microbiología sanitaria, del CUCEI. Teléfono 619 81 58, extensión 16. Fax: 619 40 28. Correo electrónico: Torres @proton.ucting.udg.mx

26 de julio

Segundo congreso de orientación educativa en la Universidad de Guadalajara. Días: 26, 27, 28 y 29 de julio.

Información en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145 (esquina López Cotilla) o llamar a los teléfonos: 826 61 42, 826 36 42, 827 16 37, 825 88 88, extensiones 1155 y 1159.

Las personas que no viven en Guadalajara, pueden comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88.

SERVICIOS

Orientan en el CUSur sobre nutrición de animales

Mariana González

El Centro Universitario del Sur (CUSur) cuenta con un laboratorio de nutrición animal, el cual además de servir como instrumento para las investigaciones y la enseñanza práctica de los alumnos de la carrera de médico veterinario y zootecnista, ofrece a las empresas productoras y particulares dueños de pequeñas granjas o criaderos, un análisis de los alimentos que dan a sus animales.

Dicho servicio es brindado por medio del Departamento de Producción Animal y está dirigido a quien desee identificar la calidad de los alimentos que adquiere, o de alguna materia prima que emplea para elaborarlos, si es el caso, afirma la bióloga Elia Valdez, encargada del laboratorio.

Con este examen se podrán dar cuenta si un alimento cuenta con los suficientes minerales, proteínas, carbohidratos y grasas que los animales necesitan para garantizar una nutrición óptima; incluso es útil para que el especialista en nutrición pueda determinar las raciones adecuadas.

En este laboratorio participan profesores y estudiantes que desean especializarse en esa área, quienes al tiempo de aprender los procesos de análisis, son útiles para su comunidad, informa la universitaria.

Los alimentos susceptibles de analizar en este lugar son los que se destinan a aves, caballos, vacas y cerdos; asimismo se ofrecen asesorías especializadas.

"Aunque a nosotros han acudido diversos productores de la región, el trabajo del laboratorio está abierto a cualquier demanda fuera de esos municipios", asevera la funcionaria.

El costo de los servicios difiere según lo que la empresa solicite. No obstante, se trata de una cantidad reducida o "cuota de recuperación".

El trabajo es intensivo en este *campus* universitario. Ejemplo de ello es que se desarrolla un proyecto para el estudio de la calidad microbiológica y adulterantes de la leche comercial, así como de la elaboración de productos lácteos, el cual ayudará a las empresas lecheras a mejorar la calidad de sus productos.

"Invitamos a los productores y a la



Analizan alimentos para animales

comunidad en general a que acudan a nosotros, a fin de auxiliarlos en el mejoramiento de la calidad de sus animales".

Para mayores informes, usted puede

comunicarse al Departamento de Producción Animal, al 01 (341) 240 44, en avenida Prolongación Colón, sin número, en Ciudad Guzmán, Jalisco.❖

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Benchmarking y las campañas políticas

Andrés Valdez Zepeda

Para que un determinado partido logre ser competitivo, se requiere que sus dirigentes, candidatos y militantes cuenten con las mejores herramientas, realicen óptimas prácticas e interioricen los más avanzados procesos en el ámbito de la organización de sus campañas político-electorales. Esto se puede lograr con el *benchmarking*.

De hecho, saber cuáles son las mejores prácticas y las fortalezas de la competencia y valorar las formas de funcionamiento más eficientes en una campaña, es parte de la investigación del mercado electoral, que no tiene otro objetivo que alcanzar el éxito político y mejorar las prácticas y el diseño organizacional.

La comparación y los referentes externos, nacionales e internacionales, son y continuarán siendo elementos indispensables en los diagnósticos y en los procesos de planeación organizacional.

Por ello el *benchmarking* puede ser incorporado y utilizado en las campañas políticas de diferentes maneras, ya que este método "perfeccionista" es fácil de aplicar a todo tipo de organizaciones.

El procedimiento del *benchmarking* implica analizar las campañas de mayor éxito, las prácticas partidistas propias y la de los competidores, como es el caso del reclutamiento, la propaganda, las estrategias, la evaluación de los procesos de selección de los candidatos de su partido y de los partidos contrincantes, estudiar la forma en que resuelven los conflictos internos, identificar

oportunidades, valorar el tipo de información y los medios idóneos para difundirla, comparar ofertas políticas (plataformas programáticas), calibrar la gestión y la calidad de los servicios prestados a la ciudadanía, comparar la agenda y la estructura de la campaña, entre otros factores a considerar.

El principio de *benchmarking* consiste en aprender de otras y de las mejores campañas. Investigar qué modelos y diseños son los más modernos y eficientes.

En México los partidos políticos nacionales aplican, sabiéndolo o no, el *benchmarking*, creando o imitando procesos y estructuras existentes en otras formaciones políticas que inciden en las formas como se organizan las campañas electorales.

Cómo aplicar el *benchmarking*

Para aplicar el *benchmarking* a las campañas, es preciso tener una serie de condiciones y elementos indispensables que nos garanticen alcanzar los objetivos esperados. Entre las condiciones necesarias se requiere voluntad política de las estructuras de dirección, recursos humanos y económicos para llevarla a cabo e implementarla, así como una serie de condiciones coyunturales que permitan a las organizaciones partidistas realizar las transformaciones requeridas.

La voluntad política implica que los cuadros directivos vean en el *benchmarking* una oportunidad para introducir mejoras en sus estructuras, funciones y procesos relacionados con las campañas, cuenten con la voluntad y el tiempo necesarios para estudiar los

diferentes ejercicios de campaña a nivel local, estatal, federal o internacional y tengan la humildad y sensibilidad suficiente para aprender de la competencia.

La existencia de recursos, tanto humanos como económicos, es otro requerimiento importante que debe ser satisfecho para aplicar el *benchmarking* en las campañas políticas, ya que sin recursos es difícil realizar los estudios requeridos, así como implementar las mejoras organizacionales que se deriven de los mismos.

Finalmente, se requiere la existencia de condiciones adecuadas para realizar las adaptaciones, mismas que se dan por lo general, aunque no necesariamente, ante la presencia de un ambiente de armonía, claro liderazgo y unidad partidista.

Una vez reunidas las condiciones básicas, se precisa aplicar las fases del *benchmarking*: planeación, análisis, integración y acción.

La planeación implica la previsión del trabajo comparativo, que se realizará con el objetivo de organizar la investigación de *benchmarking*. Mediante la planeación es posible determinar, por ejemplo, la parte de las campañas que serán objeto del *benchmarking*, los datos e información requeridos, así como la forma en que se obtendrá dicha información.

Una vez agotada la etapa de planeación en la que se determinó con quién compararse y efectuada la investigación, sigue la fase de análisis de la información obtenida. En ésta serán evaluados los puntos débiles y fuertes, no solo de la competencia, sino también de nuestra propia campaña.

En la siguiente etapa, la integración, se determinan los objetivos que queremos lograr en la mejora buscada o proyectar niveles de desempeño futuro, como conseguir un determinado porcentaje de votos o un nivel específico de posicionamiento de nuestro partido o candidato en el mercado electoral.

La fase de acción busca convertir los objetivos en acciones concretas. Esto puede implicar la adaptación de un nuevo (total o parcial) diseño organizacional, la conformación de nuevos pactos de entendimiento o acuerdos entre las diferentes fuerzas políticas en el seno de la organización, el impulso de jornadas intensas de capacitación política-ideológica, la incorporación al equipo de campaña o partido de nuevos elementos o fuerzas políticas, la actualización de la plataforma programática y de la oferta electoral, el cambio de perspectiva y recientes pautas de relación con otras fuerzas políticas y con las estructuras de poder ajenas a la organización, entre otras.

El *benchmarking* implica medición, ya que cuantifica el tamaño de la oportunidad que se tenga respecto a la competencia.

Existe una última fase del proceso de *benchmarking*, denominada de madurez, que es conveniente tomar en cuenta. Durante esta etapa se incorporan las mejores prácticas a la organización, asegurando así la superioridad.

Sin embargo, como es posible que también la organización líder haya realizado sus propias mejoras y adecuaciones, para no quedar a la zaga es necesario mantener el espíritu de la innovación y el mejoramiento permanente de las funciones, estructuras y procesos a realizar para la formación política. ♦

Internacionalización de la educación superior

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas fue sede del Seminario de internacionalización de la educación superior, celebrado del 4 al 6 de abril, en el aula magna del módulo K del Departamento de Economía. Contó con la presencia de los directivos del área académica de este centro.

A la ceremonia de inauguración asistieron el doctor Misael Gradilla Damy, vicerrector ejecutivo de la Universidad de Guadalajara; el maestro Tonatiuh Bravo Padilla, rector de este centro y varias personalidades más.

El doctor Misael Gradilla Damy expresó que la internacionalización se dará en la medida en que los universitarios se involucren en ella y en la constitución de un sistema regional de educación superior, obligados por la globalización.

El maestro Tonatiuh Bravo Padilla, mencionó que la globalización es un tema que impacta a todas las carreras impartidas en el CUCEA, en vista de que en algunas de ellas la bibliografía y publicaciones de consulta están escritas en inglés y porque hay una constante demanda de profesionales bilingües por parte de los empresarios.



CUCEA

Este seminario tuvo como expositora a la destacada maestra Joselyn Gacel-Ávila, autora de los libros *Internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe: reflexiones y lineamientos* y *Política y estrategias institucionales para la internacionalización de las universidades mexicanas. Reflexiones y lineamientos*. Es directora del Centro de Estudios para

Extranjeros, de la Universidad de Guadalajara.

Abordó los temas de la globalización y los desafíos para la educación superior, fenómeno que nace a través de tres procesos: las nuevas tecnologías en la información y la comunicación, el neoliberalismo y la crisis del socialismo.

Analizó la internacionalización

de la educación superior desde sus orígenes. En la edad media el latín fue el idioma universal de quienes tenían acceso a la educación.

Hizo un desglose de las estrategias organizacionales, que hablan de la misión y construcción de programas de estudio que contemplen la internacionalización, para la que se requiere de liderazgo y compromiso de los

directivos, que debe reflejarse en planes de desarrollo.

Este tema causó controversias y participación en los presentes.

Además, fueron tocados otros aspectos: las estrategias programáticas para la internacionalización de las currícula, evaluación institucional de la dimensión internacional.

En este análisis quedó claro que las instancias de cooperación internacional e intercambio académico no pueden recibir o enviar alumnos en intercambio sin que los mismos tengan una adecuada orientación y sin que haya quien los auxilie, tanto en lo administrativo como en lo académico.

La maestra hizo hincapié en que hoy debe existir una educación de valores, más humanista, con dimensión intercultural, que promueva el conocimiento y respeto de otras culturas.

El seminario fue interactivo, con lecturas textuales esporádicas y el estudio de los casos relacionados con las universidades, tanto mexicanas como latinoamericanas.

Es posible afirmar que el seminario fue un reflejo de cómo debe ser la educación de ahora en adelante. ♦

REVISTA

Un mar de literatura "virtual"

Ricardo Ibarra

"La internet ha crecido como una explosión y es ahora un mar de laberintos en los que cada día nos sumergimos en busca de la información que nuestra soledad pide o del entretenimiento que nuestro estrés reclama. En ese inconmensurable océano, boga Argos", manifestó el investigador del Departamento de Estudios Literarios, Jorge Souza, en la presentación de la edición número 13 de la revista Argos.

Esta revista virtual de literatura nació en 1997, para dar a conocer a autores reconocidos del mundo de las letras, así como a jóvenes valores iniciados en la escritura.

"Al principio eran solo escritores locales. Con el paso del tiempo se agregaron tanto nacionales como extranjeros", señaló el director y editor de la revista, Francisco Javier Ponce Martínez.

Este órgano literario está compuesto por diversos géneros: poesía, narrativa, teatro y ensayo. Su publicación es trimestral y cada edición se ilustra con imágenes elaboradas por un artista plástico, con: pintura, fotografía digital, dibujo, grabado y, en un futuro, escultura.

En este número 13, las ilustraciones fueron realizadas por el argentino Eddie Torre, artista innovador de la plástica virtual.

Francisco Javier Ponce Martínez, expresó que Argos "difunde en el mundo a los escritores contemporáneos de habla hispana radicados en cualquier parte del orbe: en México, España, Argentina, etcétera, e incluso a los trasterados en Estados Unidos, Alemania o Francia".

Todos los poemas, cuentos, ensayos y obras de teatro que llegan a través de internet o de escritores locales, deben reunir una serie de requisitos: buena redacción, temas actuales y de interés, coherencia e inteligencia.

La publicación virtual, situada en la dirección <http://fuentes.csh.udg.mx/CUCSH/argos/index/htm>, tiene ligas con otras revistas electrónicas.

Esta es una de las direcciones de literatura virtual más visitadas de México: "hemos comenzado a recibir más navegantes, que no solo son lectores, sino que participan como colaboradores", afirma Francisco Javier Ponce.

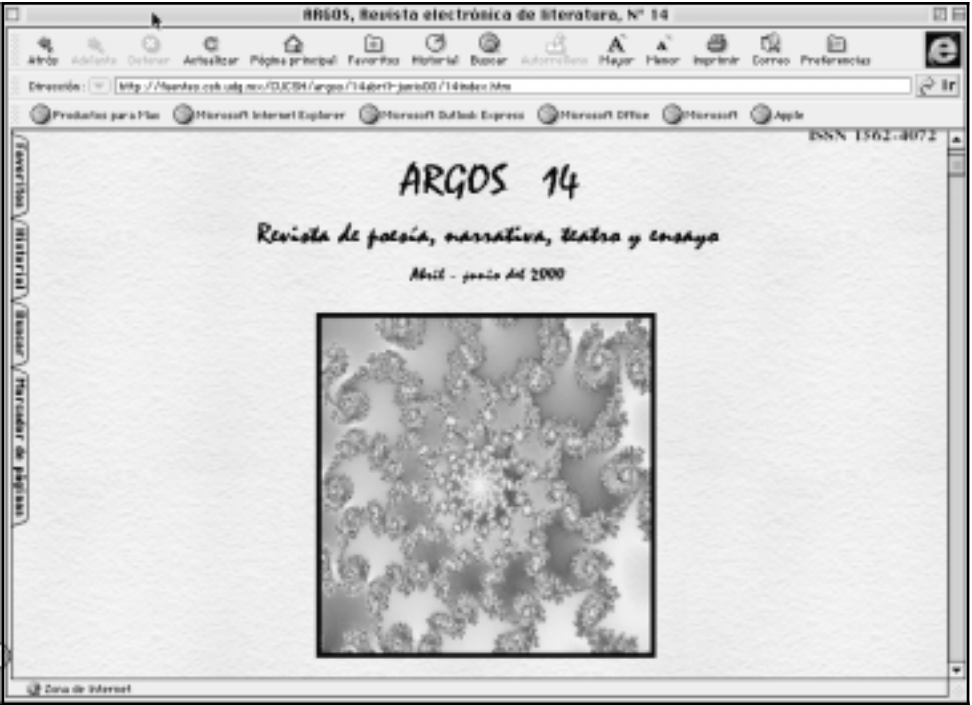
Figuran como colaboradores de esta edición, los poetas extranjeros Wolfgang Bächler y Roberto Malatesta, y el narrador Antonio Bou.

El director de la publicación universitaria Nuestra casa, Lázaro Marcos Chávez Aceves, asegura que la importancia de este órgano es que difunde la innovación en la literatura

mundial, pues los estilos de los nuevos escritores renuevan las estructuras artísticas del lenguaje escrito.

"Es un medio que permite la vanguardia, pues el proceso de publicación no es tan largo como el de un libro tangible. Además, tiene un menor costo y está al alcance de muchos".

Como si fueran las complejas neuronas de un cerebro virtual que reconstruye al mundo, millones de usuarios de internet colocan los sólidos ladrillos para edificar un universo fantasma creado por la conciencia colectiva, entre pasajes luminosos y pasadizos oscuros, con sueños y pesadillas, para moldear un fantástico horizonte en el que la imaginación es la huésped, reitera Jorge Souza.



Difunde la innovación en la literatura mundial

CONGRESO

Falta impulsar a las IES: Anarpies

Liliana Díaz

El valor que tienen las instituciones de educación superior, y lo que éstas realizan a favor de la sociedad, da la impresión de ser ignorado, expresó el secretario ejecutivo de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), doctor Julio Rubio Oca, durante el XII Congreso nacional de la Asociación Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior (Anarpies).

Informó que la ANUIES aprobó impartir tres talleres este año sobre temas que impulsen y refuercen el servicio que brindan las oficinas de comunicación social y relaciones públicas de las casas de estudios superiores e invitó a la Anarpies a participar en una campaña nacional en defensa de la labor sustantiva que realizan para la comunidad en general.

Con la asistencia de los representantes de 44 instituciones, esta edición del congreso nacional de la Anarpies se efectuó en Mazatlán, Sinaloa, los días 31 de marzo y primero de abril, con el tema "La comunicación social de la ciencia".

En el acto de apertura estuvieron presentes la licenciada Cristina Morfín Ramírez, presidenta de la Anarpies; el maestro en ciencias Jorge Luis Guevara Reynaga, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa; el licenciado Alejandro Higuera Ozuna, presidente municipal de Mazatlán, y el licenciado Juan de Dios Palazuelos, director de educación media superior y superior, de la Secretaría de Educación y Cultura de Sinaloa, en representación del ciudadano Juan S. Millán Lizárraga, gobernador constitucional de esa entidad.

Al hacer uso de la palabra el maestro en ciencias Jorge Luis Guevara, resaltó que

aunque la ciencia nunca ha estado abierta al público, la era moderna ha sido testigo de un impresionante desarrollo de la misma, además de una creciente especialización y un mayor impacto de la ciencia y la tecnología en nuestra sociedad, por lo que "es imperativo apuntalar la misión de nuestras casas de estudio".

Agregó que la investigación científica es una actividad sustantiva para la consolidación de la vida académica de la universidad.

La licenciada Cristina Morfín pidió a los presentes trabajar y aprovechar al máximo la participación de los ponentes; destacó que el principal quehacer de las universidades debe consistir en la difusión del conocimiento científico, más que de sus posturas políticas.

"Es nuestra obligación como comunicadores transmitir los avances científicos a través de los diferentes medios de información".

EFEMERIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

3 de mayo

1794

Apertura e inicio de actividades asistenciales del Hospital Civil de san Miguel de Belén de Guadalajara.

Ese día fue la culminación de un proyecto de 90 años, iniciado el 11 de enero de 1704. Religiosos de la orden de nuestra señora de Belén, llegaron a Guadalajara a hacerse cargo del Hospital de san Miguel, ubicado en lo que hoy es el mercado Corona.

Los monjes pusieron como condición para hacerse cargo de los enfermos de la ciudad, que se les donara un terreno. La construcción fue financiada con las limosnas de los fieles.

4 de mayo

1999

Fallece el doctor José Barba Rubio, a la edad de 85 años. Dejó una valiosa herencia para el occidente del país, pues creó un instituto dermatológico que brinda servicios de salud a más de 11 mil personas al año; formó cientos de profesionales durante 56 años de docencia en la UdeG.

6 de mayo

1997

Son entregadas a la Universidad de Guadalajara las escrituras y donación de la casa Salvador Echavarría Echavarría, que incluye una biblioteca con tres mil 600 libros del fallecido abogado, escritor, catedrático y filósofo jalisciense (1900-1987).

La finca se ubica en Montenegro 2216.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur

Resultados del Concurso de Definitividad, según convocatoria del pasado seis de marzo de 2000.

NOMBRE	CATEGORÍA	RESULTADO
Cuadriello Aguilar Jos Ignacio	Profesor Investigador Asociado "C" - 40 horas	Acreditado
Robert Bardes Olivier Michel Marie	Profesor Investigador Asociado "B" - 40 horas	Acreditado

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
"2000, AÑO DE LA TECNOLOGÍA INSTRUCCIONAL"
Auténtico de Navarro, Jalisco, 10 de abril de 2000

COMPañÍA

Dedos de luna interpretados por títeres

Nelly Palafox

En los títeres hemos encontrado la manera más integral para comunicar una idea. Mediante ellos se representan diversas formas de comunicación, como la visual, auditiva y táctil. Estos muñecos tienen un carácter espiritual por naturaleza. Son una pequeña creación humana que toma vida y conmueve de manera emotiva y mental.

Lo anterior fue señalado por Miguel Ángel Gutiérrez Espinoza, integrante de la compañía de títeres El Chololito, quien en coordinación con otro grupo similar, El Retablo, han llevado a escena *Dedos de luna*.

Dicha puesta se ocupa de la danza de los tlastuanes, que se celebra en honor del santo Santiago cada 25 de julio, en los municipios de Tonalá, Zalatitán, San Juan de Ocotán y Santa Ana Tepetitlán.

Su origen es curioso, comenta Miguel Ángel, porque fue utilizada por los españoles para evangelizar a los naturales de esta región. Santo Santiago, defensor de los conquistadores, intercedía por ellos para que triunfaran sobre los indígenas en un combate didáctico. Tal parece que la palabra "tlastuán" es una deformación de "tlatoni", emperador

en náhuatl, voz manipulada por los europeos para subrayar quiénes eran los vencedores.

Añadió que en España se conocía como la danza-lucha entre moros y cristianos, en la que los últimos siempre ganan.

Tradición oral y títeres

Con la técnica denominada cámara negra, los títeres, completamente revestidos de negro, dan la impresión de moverse por sí mismos y narran la anécdota de los tlastuanes adaptada de la siguiente manera:

Don Gregorio, artesano y danzante, tiene un pequeño nieto de nombre Toño, quien se niega a participar de estas costumbres por pena ante sus amigos. Un giro dramático cambia el curso del relato, pues la muerte, que es celosa y es mujer, se lleva a don Gregorio; entonces Toño toma con responsabilidad la herencia de la máscara y el baile.

¿Por qué *Dedos de luna*?

En un punto de la obra, Toño ve las manos de su abuelo, arrugadas de tanto trabajar, y sus uñas resaltan como lunas que se forman ante los ojos

del nieto. Este es un reto escénico que busca partir de los pequeños para involucrar a los adultos: "es el tema de la muerte visto por los títeres, y es interesante que los viejitos en especial disfrutan mucho la obra".

Alas y raíces para los niños

Con apoyo de la Secretaría de Cultura de Jalisco, mediante el programa Alas y raíces, estas dos compañías de títeres pretenden llevar esta su ópera prima, a asilos, orfanatos y con niños de la calle, "espacios que difícilmente tienen acceso a cualquier tipo de actividad artística o cultural". Los integrantes de El Chololito, son: Ana Lilia Gutiérrez Zatarin, quien tiene preparada una sorpresa para la puesta en escena, así como Nicolás López y Miguel Espinoza Gutiérrez. Por El Retablo participan Leonardo Santillán y Jacquelina Franco.

Hoy día trabajan por darle un mayor



Estos muñecos tienen un carácter espiritual por naturaleza

prestigio a su oficio, pues consideran que es un arte relegado, pero que "tiene un valor histórico muy importante". Entre sus planes está realizar una animación sin diálogos, es decir, un trabajo experimental con base en objetos o muñecos que no siguen un parlamento. Para confeccionarlos utilizan elementos naturales, como los bules, los guajes, el carrizo, el otate y pedazos de metate.

Los interesados en conocer de cerca esta labor, pueden comunicarse al teléfono 613 25 71.

CLASES

La danza en los pies de todos

Nelly Palafox

La danza nos proporciona conciencia de nuestro ser, placer por existir y movernos libremente, como un patrimonio ancestral de la humanidad al alcance de todos.

Colombia Moya

Vincular al público en general a la danza es un proyecto ambicioso, pero si en este afán se cuenta con voluntad y apoyo, los resultados preliminares pueden ser satisfactorios.

En octubre de 1999, la bailarina de Anzar, Mónica Castellanos, mediante un proyecto aprobado por la Coordinación General de Extensión, de la UdeG, convocó a adolescentes y adultos a tomar clases de danza contemporánea bajo la dirección de Briseida López y la misma Mónica.

La respuesta fue diversa y desordenada, pues recibieron desde las personas más distanciadas a este arte, hasta quienes demostraron seriedad e interés.

Este es un proyecto de oportunidades. Quienes así lo decidan, pueden integrarse a la sensibilización artística. Además, los alumnos con mayor tesón y facilidad, pueden formar parte del grupo representativo.

"Me interesa que dentro de estas clases se produzca un grupo de las gentes con más talento. Lo denomino Núcleo

danza, que es el nombre de todo el proyecto y al mismo tiempo el producto de las clases."

Logros preliminares

En los escasos cinco meses de vida de Núcleo danza, ya cuenta con dos coreografías: *Desierto y Solitud*, a la par con dos montajes hechos exprofeso para Mónica Castellanos (*La casa de Modrián y Acuática*), que fueron presentados en Papirolas Zapopan.

Sumada a esta articulación, clases y escenarios, Mónica Castellanos aseguró la importancia de la pedagogía de la danza; por ello, invitó al maestro Pablo Serna, quien ofreció un curso de la técnica José Limón durante mes y medio.

Entre los planes próximos, se espera invitar a bailarines distinguidos en el estado y el país.

Incluso se prevé la alternativa de involucrar, por medio de la mencionada coordinación universitaria, a la antigua Escuela de Artes Plásticas, que brinda la licenciatura en danza contemporánea: "es buen tiempo de iniciar un trabajo paulatino, con el fin de crear una escuela de danza. Es un proyecto ambicioso. Si no lo iniciamos ahora, entonces cuándo".

Técnica complementaria

Las seis alumnas que conforman el conjunto Núcleo danza (Karen de Luna, Kitzi García, Fabiola Alcalá, Alicia Menchaca, Nora Hernández y Miriam Sánchez) y el grupo de principiantes, reciben clases de ballet clásico, barra al piso y técnica contemporánea, la cual incluye la escuela que dejó José Limón y Matha Graham. Por último, se añaden las actividades de improvisación y creatividad.

"Un bailarín que maneja varias técnicas (ballet clásico, contemporáneo, Graham o Limón, barra al piso) irá unificando un trabajo complementario", aseguró Castellanos.

El olvido del cuerpo

Es común encontrar alumnas que no saben ni cuál es su pie derecho, advierte Mónica Castellanos. El ser humano en general se olvida de su cuerpo, se olvida de que por las mañanas hay que estirarlo. En ocasiones, la tensión diaria hace que la comunicación corporal se

reduzca a un nivel mínimo. Para que una orden sea ejecutada, debe pasar por nuestro cerebro; sin embargo, el automatismo olvida esta regla hasta volver inconscientes los movimientos que realizamos.

Con esto, podemos recordar con facilidad lo que Gloria Contreras, directora de la compañía nacional de danza, alguna vez dijo: "uno vive intensamente muchas cosas que en la vida están muy diluidas". Añade la bailarina: "pienso que todos los días hay una especie de adormecimiento de los sentidos y también de los sentimientos."

Oído, inteligencia, figura, belleza

Un bailarín debe ser bello no solo por dentro. No obstante, hay personas fuera de peso que todavía pueden ser atractivas en su modo de bailar. Lo ideal es estar saludable.

Además, todos los ejecutantes deben tener oído musical, de lo contrario no bailarían con ritmo. Finalmente, la inteligencia es cardinal. Los bailarines deben ser en todo momento diestros en ambos lados de su cerebro, para coordinarse tanto del lado izquierdo como del derecho, comentó Mónica Castellanos.

Las inscripciones siguen abiertas para acudir a las clases los días martes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:30 horas, en el grupo de principiantes, a cargo de Briseida López; las avanzadas asisten en el mismo horario, pero bajo la dirección de Mónica Castellanos. En mayo se abrirá otro grupo para principiantes, al mando de Kitzi García, también en el turno matutino, de 9:30 a 11:00 horas, martes, miércoles y viernes.

Para mayores informes, favor de comunicarse al 826 81 19.



Este es un proyecto de oportunidades

MÚSICA

El mariachi huichol se internacionaliza



Uno de sus objetivos es interpretar temas que hablen de sus costumbres

Juan Francisco Carrillo

En marzo del año pasado, a las puertas de su oficina en Hidalgo 919, Patricia Ríos, jefa de difusión cultural de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas (UACI), de la UdeG, recibió una carta escrita en idioma huichol.

Extrañada, le pidió a Samuel Salvador, abogado wixárika del UACI, que se la tradujera. Se

trataba de una petición de las autoridades indígenas –abuelos de la sierra huichola– en la que le solicitaban "apoyar la integración de un mariachi huichol, la compra de todos sus instrumentos y la proyección de este nuevo grupo."

Por un momento Patricia Ríos no supo qué hacer. Finalmente decidió presentar la propuesta al grupo de rock Maná, el que por medio de su asociación civil Selva Negra, estudió el caso y

resolvió donar, en diciembre del año pasado, sus instrumentos a los huicholes.

"Entonces comenzamos un proyecto para llevarlos al teatro Degollado. Empezamos a estudiar cómo los íbamos a bajar de la sierra, en dónde alojarlos, su manutención y cómo y dónde hacer los ensayos".

"Tres asociaciones civiles, más la Universidad de Guadalajara, trabajamos muy fuerte en consolidar el proyecto para tener acceso al teatro Degollado. Les dimos alojamiento en el albergue de la asociación Dulce Camino y los ensayos se realizaron todas las tardes en la UACI".

Conforme los músicos adquirieron confianza y para que se presentaran ante un público mayor, tuvieron participaciones en los centros universitarios de la UdeG, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y el Tec de Monterrey.

Salvador Magaña, músico de la UdeG, se encargó de integrar musicalmente a los huicholes con los otros participantes en la presentación final, que se llevó a cabo el 25 de marzo pasado, ante un teatro Degollado que se llenó por completo.

Patricia Ríos señala que se logró una unión estrecha de los artistas participantes. Los ancianos de la sierra huichola quedaron muy complacidos, además de que permitió un mayor acercamiento con las autoridades universitarias y con las asociaciones civiles, que tanto apoyaron este trabajo conjunto.

"Esto es sólo el comienzo de nuevos proyectos,

para los que incluso ya existen invitaciones para llevar este conjunto musical a Canadá, San Francisco y varias ciudades y pueblos de los alrededores".

Una vez que los miembros del mariachi regresen de la sierra huichola, "vamos a estudiar el proyecto de apoyo para este año, para que el 2000 sea el año del mariachi huichol".

Una experiencia inolvidable

Rafael Cosío Candelario, uno de los seis miembros del mariachi wixárika, señala que además del nerviosismo producto de su inexperiencia de tocar para un público que los observaba con atención. Lo más difícil fue adaptarse a la rutina y a los horarios de la ciudad.

"Es que allá en la sierra no tienes horario, porque te levantas temprano a arreglar el cuamil y haces tus cosas sin presión; en cambio aquí, si te pasas dos o tres minutos ya te están apurando, aunque después nos conocieron y nos citaban a las actividades una hora antes."

Con un par de compromisos en Canadá y otro en San Francisco, más la grabación de algunos discos y la presentación en otras ciudades del interior del país y sus entornos, Rafel Cosío señala que la fama no los marea.

"Queremos analizar bien cómo están las cosas, porque aunque varias dependencias nos han ofrecido su apoyo y han querido patrocinarnos y grabar nuestra música, queremos llevar este proceso poco a poco."❖

CULTURA

Le hacen al teatro

Ricardo Ibarra

-Es fenomenal. Llegó ladrando como un perro y si bien conserva el traje, es un perro nada más.

-Sí, es un perro de la calle, aunque parece un hombre.

-Mi esposo está en la perrera.

-Y yo qué puedo decir, ya no sé si soy hombre o perro.

El grupo teatral representativo del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), lleva 59 presentaciones de la obra de Osvaldo Dragún, *La historia del hombre que se convirtió en perro*.

Esta obra ha sido presentada en diferentes partes de la república por este grupo formado desde hace un año por alumnos del sexto semestre junto con egresados de la carrera de artes escénicas.

Omar González, miembro del grupo, comenta que desean lograr las 100 representaciones, meta a la que ningún otro grupo teatral del CUAAD ha llegado.

El grupo ha presentado esta y otras obras, como la adaptada de la historia "Eterno femenino", de Rosario Castellanos, la cual titularon *Historias de mujeres o mujeres en la historia*, montada en el teatro Experimental y en el Torres Bodet, el centro cultural Chapalita, distintos centros universitarios,

secundarias e incluso en la calle, según la afirmación de su coordinador y director, Carlos Alberto Maciel García.

"En todos lados donde se hace teatro existe el teatro universitario y el experimental. Mucha gente categoriza a este como el malo, pero no, es el que busca nuevas propuestas y prepara nuevos actores".

Opina que el teatro, por lo general, siempre está en crisis, porque siempre busca algo más.

"Lo que pasa es que hay poco teatro serio y mucho teatro comercial, que se hace para obtener dinero y utiliza grandes figuras para atraer a la gente".

Los miembros del grupo teatral consideran que apenas empieza a surgir una cultura del teatro en secundarias y preparatorias, la que hará que este no sea para la élite, sino que llegue a constituirse en un lenguaje popular en el que todos puedan participar.

En la licenciatura de artes escénicas los estudiantes comienzan a participar en la interpretación de obras a partir del tercer semestre.

"Mientras más experiencias tengan los alumnos con el público, saldrán mejor preparados".

Cualquier persona puede hacer teatro, afirmó Carlos Maciel: "Todo mundo puede, porque todo mundo fuimos niños y conservamos algo de los juegos de infancia, el gusto por lo onírico y lúdico.

El chiste es saberlo despertar, encontrarlo y ponerlo en práctica".

Los integrantes del grupo creen que para desempeñar un papel en un escenario o frente a los amigos, es necesario haber vivido una experiencia similar o ser observador de los movimientos que realiza el personaje a representar.

"Yo no podía ladrar como perro. Incluso le decía a mi compañero: enséñame a ladrar como perro. No he podido aún ladrar mejor que mi compañero", dijo uno de los actores.

Otro comentó: "Hay papeles que no los siento. Están mecanizados. Hay transformaciones claras. A veces me toca hacerla de borracho. Veo cómo le hace un borracho o me analizo cuando estoy tomando. Para mí lo vivencial es fácil. Lo histórico se me hace difícil, porque no le he vivido".

Otro grupo de alumnos de octavo semestre



El teatro est siempre en crisis

presenta en distintos lugares de la ciudad una adaptación de los cuentos "Anacleto Morones" y "Paso del norte", de Juan Rulfo.

El grupo representativo del CUAAD, formado por Gloria Yáñez, Ricardo Magdaleno, Hugo Sánchez, César Montión, Omar González, Pilar Liévanos, Paula Hernández, Juan José Solórzano y Adán Delgado, prepara el tercero de sus montajes, una obra de corte musical de Alejandro Aura, *Salón calavera*.

Ya tienen una invitación para asistir en mayo a un festival de teatro en La Habana, Cuba.❖

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Intervención del gobierno en el control del peso

Jaime Aurelio Casillas

El gobierno sí interviene de manera indirecta en el control del peso, afirmó el doctor Jesús Arroyo Alejandre, director del Instituto de Estudios Económicos y Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Lo anterior fue aseverado en el programa "Entre universitarios: hoy con el Rector general", que se transmite los lunes a las 21:00 horas por Radio Universidad de Guadalajara, en el 104.3 de FM y que conduce el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, al tratar el tema "El peso frente al dólar", en el que participaron el maestro José Sánchez Gutiérrez, jefe del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales; el doctor Jesús Arroyo Alejandre, director del Instituto de Estudios Económicos y Regionales y el ingeniero Ricardo Caram Végara, delegado estatal de Relaciones Exteriores.

Arroyo Alejandre explicó que el gobierno mexicano controla de manera indirecta el peso, porque regula el circulante que emite el Banco de México, lo que consigue a través del crédito, las tasas de intereses y otros recursos financieros: "se trata de reducir el circulante,



En México existirá una tendencia al ajuste

de tal manera que no tenga efectos secundarios".

El director de Ineser (CUCEA), indicó que el control de la inflación por parte del gobierno federal, ha tenido éxito, porque no ha subido arriba de un dígito.

Recordó que la sobrevaluación se da con referencia a los precios existentes en Estados Unidos y en México: "si la inflación de México es alta y allá baja, a la par que el país mantiene la paridad, es que estamos sobrevaluados".

El maestro José Sánchez Gutiérrez apuntó que los análisis prospectivos de los europeos indican que en México existirá una tendencia al ajuste: "hablan de un ajuste no brusco, sino sujeto a las condiciones del país".

Aseveró que urge una reforma fiscal integral para estar en condiciones de entrar en un proceso de dolarización de la economía mexicana. Ejemplificó que cuando la gente sepa cuál es el precio de un producto en dólares y a la vez en pesos, "estaremos hablando de una dolarización del mercado".

El ingeniero Ricardo Caram Végara, dijo que la posición del gobierno es permitir la flotación del peso, misma que depende del mercado y no del Banco de México o de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público: "esto nos ha traído en los últimos cinco años, estabilidad".

Aseguró que la política fiscal busca la estabilidad económica que el país requiere y que no estamos en condiciones de entrar en un proceso de dolarización.

El delegado de la Secretaría de Relaciones Exteriores enfatizó que en las embajadas de México se reciben congratulaciones de diversos países por la política económica que implementa el estado mexicano: "nos mantiene en el lugar veinticinco de las monedas más estables".

En esta ocasión la participación de los radioescuchas fue numerosa. Las preguntas y dudas se dejaron escuchar por las ondas hertzianas. ♦

Notas culturales

Cuarto aniversario de Casa Vallarta

El pasado viernes 14 de abril, la Universidad de Guadalajara, a través de las coordinaciones General de Extensión y la de Promoción y Difusión Cultural, celebraron el cuarto aniversario del Centro Cultural Casa Vallarta, ubicado en avenida Vallarta 1668, colonia Americana.

Este centro está situado en una casa de principios de siglo, con espacios amplios y con muros arquitectónicos, artísticos e históricos que le dan un valor distintivo dentro del paisaje urbano de Guadalajara. La edificación fue restaurada para sus funciones actuales. Cuenta con diversas salas para exposiciones de pintura, dibujo, fotografía, grabados, entre otras, así como una cafetería y la terraza para presentaciones de libros, subastas, conciertos, etcétera.

Con motivo de su aniversario, el artista Gerardo Enciso ofreció un concierto en el patio de este centro cultural. ♦

Música del mundo

La globalización también ha alcanzado los ámbitos musicales. La diversidad de elementos que maneja la agrupación Terrae ignota o Tierra desconocida, da testimonio de la transculturación de los pueblos del mundo.

En abril este grupo se presentó en el paraninfo Enrique Díaz de León. La organización corrió a cargo de las coordinaciones General de Extensión y la de Promoción y Difusión, de la Universidad de Guadalajara.

El conjunto, que trabaja como un taller de creación sonora de experimentación colectiva, está conformado por artistas de reconocida trayectoria, como Guillermo Dávalos, quien toca guitarra y flautas barrocas; Raúl Saldaña, en el piano, guitarra, shakuhachi y voz; Jorge Mendoza, en el cello; el contrabajista Polo Ramírez; Hector Aguilar en las percusiones, y Santiago Cumplido, contratenor. ♦

Bestiario

Es el título de la exposición de Ángel Ramos, que se encuentra en las salas Mar a la Izquierda y Javier Campos Cabello, de Casa Vallarta, de la Universidad de Guadalajara. Incluye 17 pinturas y 10 dibujos, zoomorfos, cuerpo humano y cabeza de animal, con lo que el autor subraya su "búsqueda romántica" entre la belleza del animal y la del hombre.

A las formas contemporáneas, con imágenes líricas y matices pop, Ángel Ramos les agrega ideas míticas, reiterando su admiración hacia diversos animales, a los que capta como fueron aprisionados por el hombre de las cavernas en las cuevas de Altamira.

El pintor ha trabajado el ácido sobre tela, la ironía y el juego.

Autodidacta, ha participado en siete exposiciones individuales. ♦

VICTIMARIO

POR JAIME AURELIO CASILLAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: ALEJANDRA FONCERRADA, GANADORA DEL CONCURSO LITERARIO DE CUENTO CONVOCADO POR EL SEMS

Sangre que coagula en tinta: mi nombre completo es Alejandra Cota Foncerrada. Mis apellidos me gustan. A veces firmo con la C de Cota y Foncerrada, pero creo que voy a hacerlo con Foncerrada, porque tiene que ver con mis apegos. No guardo nada contra el apellido Cota, porque es el de mi padre y de mi hermano. Incluso mi madre firma con "de Cota". Creo que ya hay muchos Cota.

Nombre del cuento ganador: "Después de las nueve" trata sobre una mujer abandonada por su pareja. Es un cuento bien trabajado.

Premio obtenido: un cheque, una camiseta de la FIL, un emblema de la Universidad de Guadalajara en plata y la promesa de que lo publicarán en un libro, junto con los de los otros ganadores de cuento y poesía, que será presentado en la próxima Feria del Libro.

Transición escolar: cuando gané, estudiaba el bachillerato en la preparatoria de Jalisco. Ahora curso la licenciatura en letras. Decidí estudiar letras, porque es la literatura lo que me satisface, aparte de que es una carrera llena de humanismo.

Por sus lecturas...: leo mucho cuento. Me gustan los relatos de Julio Cortázar, Adolfo Bioy Casares, Jorge Luis Borges y Rosario



Letras, una carrera llena de humanismo

Castellanos, y en novela, los autores cubanos, porque narran cuestiones interesantes.

¿Por qué más hombres en tus preferencias literarias?: porque no creo que la mujer sea buena escritora, sobre todo en poesía. Rosario Castellanos es de las pocas que me han sorprendido.

Al final de la palabra: aparte de leer, tomo clases de violín. Voy a cumplir dos años. La música es un terreno interesante. Divido mi tiempo entre letras y los ejercicios musicales. La escritura y la música son experiencias diferentes, aunque sean afines. En música hay una anotación que se debe seguir y en literatura

no existe una fórmula que indique el paso siguiente para crear un personaje.

Génesis del interés por la escritura: desde que era niña me gustaba inventar historias y cuentos. Estuve en talleres de literatura, pero no me agradó lo que ahí se vive. Empecé a escribir con disciplina a partir de los quince años y descubrí que tenía facilidad para ello.

Por la música...: cuando era niña tomaba clases de piano, pero no teníamos uno en la casa. Lo que había era un violín. Busqué por cuatro años a un maestro con el que pudiera coincidir en horarios. Lo sentía como una necesidad. Por eso tanto empeño en encontrar a un profesor. Mi abuelo consiguió ese violín. Trabajó en una compañía francesa en Santa Rosalía, un pueblo del norte, en donde convivió con franceses e italianos. De ellos obtuvo el violín, que ya estaba usado, pero que es de buena manufactura. Cuando mi abuelo murió, el violín quedó encerrado en un armario, hasta que yo lo rescaté.

... y por las artes plásticas: soy mala para pintar, dibujar o tallar. En un tiempo me aficioné a la fotografía, pero aparte de que no tengo tiempo, la cámara exige el suyo. ♦

DEPORTES

Sofbol, buena opción para las mujeres

Rodolfo Castillo ♦

En una buena opción para las mujeres interesadas en practicar un deporte diferente, se ha convertido el denominado primo hermano del rey de los deportes, el sofbol o bola suave, que tiene características parecidas al beisbol, pero adaptado a un estilo menos rudo, aunque con la misma intensidad de juego.

Entre algunas de sus diferencias, se pueden citar: que se juega con una pelota más grande y menos pesada, el tiempo de juego es de siete entradas, desarrollado en un terreno más corto que el destinado para el beisbol, el pitcheo debe ser por debajo del brazo y los bates son más pequeños en tamaño y en peso.

A decir de las coentrenadoras del equipo de sofbol de la Universidad de Guadalajara, Gabriela del Rocío Zavala Sánchez y Adriana Gabriela Villalvazo Maldonado, el sofbol no es una actividad femenil, aunque sí es mayor el número de mujeres que lo juegan con respecto a los hombres en nuestro país.

“Hay entidades, sobre todo en las del norte y el Estado de México, donde lo juegan mucho, por la influencia tradicional que ejerce el beisbol en estas regiones. Aquí es posible observar a las niñas y jóvenes, jugándolo”.

Añadieron que es como una especie de ajedrez físico, pues se necesita planear todas las jugadas, pensar qué movimientos son los adecuados, calcular el mejor lugar para la pelota, lograr una concentración al cien por ciento, exige rapidez, fuerza, conocimiento y análisis de tu oponente.

“Qué obtienes jugándolo: te proporciona una formación integral (física y mental) para la toma de decisiones claves y la resolución de problemas. Es un juego de estrategia, para el que debemos estar enteros física y mentalmente, y saber qué hacer en cuestión de segundos”.

Lo interesante y atractivo del sofbol, es que no hay exigencia en cuanto a lo físico, es decir, cualquier persona puede jugarlo: existen nueve posiciones diversas, fáciles de desempeñar, ya sea a la defensiva o la ofensiva.

El sofbol en la UdeG

Al hablar sobre el equipo de sofbol universitario, Zavala Sánchez expresó que está conformado por un total de 18 jugadoras. Participa en la liga municipal de Zapopan.

A dos años de su creación, el conjunto de sofbol femenil de la UdeG lleva en su haber un primer lugar a nivel estatal y regional entre las instituciones de educación superior y un quinto en las universiadas nacionales, en Colima 1998.

Ocho de las jugadoras de este cuadro universitario son integrantes de la selección jalisciense, y dos de ellas, seleccionadas nacionales, lo que habla de la calidad del sofbol en la UdeG.

La clasificación para la universiada nacional de este año, no se logró, por cuestiones administrativas, a pesar de estar en los primeros lugares y no haber perdido ningún juego en la etapa regional. Algunas universidades participantes impugnaron que una integrante del equipo no cumplía con los reglamentos y no fue posible conseguir el pase.

Las entrenadoras son egresadas de la licenciatura en cultura física y deportes, quienes a pesar de contar con poca experiencia en este campo, han orientado bien al equipo.

Ambas entrenadoras invitan por este medio a las estudiantes de la Universidad de Guadalajara a conocer dicho deporte.

Quienes se interesen en ingresar al equipo, recibirán preparación técnica y táctica a través de un programa de entrenamiento planeado por sesión, mes y año.

“Solo se requiere estar en la mejor disposición, ya que se precisa mucha disciplina, responsabilidad y constancia”.

Los entrenamientos se efectúan los martes y jueves, de 14:00 a 17:00 horas, a un costado del estadio de beisbol de la Universidad de Guadalajara (avenida Revolución y Olímpica). Para más detalles, llamar a los teléfonos 643 72 71, 680 76 21. ♦

Breves deportivas
Por Rodolfo Castillo

Leones negros

Como gris podrá calificarse la actuación del equipo Leones negros de la Universidad de Guadalajara, al terminar en los últimos lugares de la clasificación general del torneo de verano 2000, de la primera división A del balompié mexicano.

Los exbachilleres no pudieron levantarse del mal inicio en la temporada, el cual, por cierto, prevaleció durante las 18 jornadas de duración del torneo.

Los jóvenes universitarios se reportan listos para saltar a la cancha del estadio Jalisco y disputar su último partido del calendario de juegos de la temporada regular.

El equipo saldrá a jugar con la mentalidad de ganar este partido para despedirse de su afición con un buen resultado.

La cita es el jueves 4 de mayo, en punto de las 20:45 horas, en el monumental estadio Jalisco. ♦

Recreación turística

Los estudiantes de la licenciatura en cultura física y deportes, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la Universidad de Guadalajara, han organizado para la comunidad universitaria, un paseo de recreación turístico-ecológica, a las bellas playas de Puerto Vallarta, durante tres días: 18, 19 y 20 de mayo.

El costo del paquete, que incluye transporte de lujo, hospedaje (3 días y 2 noches), alimentación tipo buffet, pases para disco, comité de bienvenida, uso de canchas de tenis y gimnasio, es de \$995 para la comunidad estudiantil del cuks y de \$1,040 para cualquiera que desee participar.

Información y venta de paquetes al teléfono 619 86 22 o en bulevar Marcelino García Barragán y calzada Olímpica, núcleo Tecnológico, Escuela de Cultura Física y Deportes, aula T-12. ♦

Ciclismo en la Primavera

Continúa la opción para salir de la ciudad y disfrutar con la familia del bosque de La Primavera, y a la par realizar deporte a través de los paseos de ciclismo de montaña que organiza todos los sábados y domingos la Unidad de Promoción Deportiva, del cuks, en los cuales es posible disfrutar de la naturaleza.

El circuito a recorrer en las inmediaciones del bosque se divide en tres etapas: principiantes, medios y avanzados.

Para quienes inician en este deporte, consta de pedaleo a lo largo de seis kilómetros; para medios, 15 mil metros. El recorrido mayor es de 25 kilómetros, para avanzados.

Para facilitar el transporte de las bicicletas y demás equipo de los participantes, se han acordado tres puntos de reunión para que un camión recoja dicho material.

El primer punto es en la glorieta del Charro, a las 7:00 horas y estar personal de la Unidad de Promoción Deportiva, del cuks. La glorieta de la Normal constituye el segundo, a las 7:50 horas. El tercero esperar a las 8:30, en la confluencia de Periférico y Mariano Otero.

Para participar en este circuito es necesario llevar consigo instrumentos para evitar accidentes, como son bicicleta en buen estado, casco, rodilleras y líquidos para hidratación.

Más información al teléfono 617 34 78, extensión 113. ♦



Necesario planear jugadas y movimientos



Ugaceta
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA
SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA
OFICINA DE COMUNICACIÓN
SOCIAL,
EDIFICIO ADMINISTRATIVO
(AV. JUÁREZ 976, PISO 6).
HORARIO:
DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y
SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
6 DE MAYO DE 2000

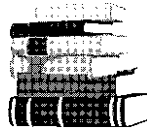
La Universidad de Guadalajara y
el Departamento de Desarrollo
Social, adscrito a la División de
Estudios Políticos y Sociales, del
CUCSH

se unen a la pena
que embarga a los familiares
del maestro Antonio de Jesús Vizcaíno,
por el sensible fallecimiento de su
señora madre

**María Guadalupe
Vizcaíno**

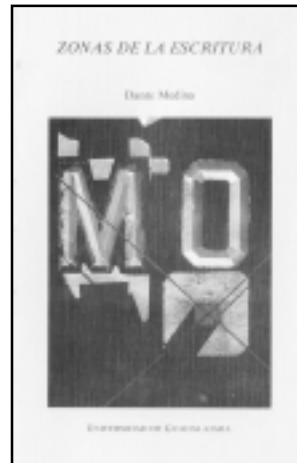
caecido el 18 de febrero del presente.

Descanse en paz



Biblioscopio

gaseta fugaz
por arduo suaves



Psicología

Un enfoque naturalista
Joseph Roca i Balasch
Colección Fin de milenio
Serie Ciencia de la conducta
Universidad de Guadalajara
Universidad de Barcelona.

Esta obra tiene como objetivo fundamental presentar los fenómenos psicológicos básicos con un tratamiento unitario. Con este fin se proponen principios generales, un modelo explicativo de campo y una crítica de los tópicos esenciales de la psicología.

Asimismo, se ofrece una descripción sistemática de los contenidos psicológicos fundamentales. De manera complementaria, se exponen los factores de campo comunes que explican las variaciones cuantitativas en los dominios psicológicos, para proporcionar datos que pueden significar una aplicación profundizada de los conocimientos de esta disciplina en situaciones específicas.

Zonas de la escritura

Dante Medina
Colección del Departamento de Estudios Literarios
Universidad de Guadalajara.

Es una colección extraordinaria de divagaciones en torno a la literatura, sobre la manera como nace y se hace a través de la palabra que se escribe, la frase que se imagina, el párrafo que se esgrime, el capítulo que se redacta, hasta llegar al libro en que se transforma.

Un libro cuyo contenido será muy estimado por quienes gustan de los buenos talleres literarios y por los que estudian letras o hacen periodismo, pues contiene datos valiosos, detalles inapreciables y juicios inapelables.

Poder, representación y pluralidad en la iglesia

Víctor M. Ramos Cortés
Colección Fin de milenio
Serie Individuo y sociedad
Universidad de Guadalajara.

En este título se reflexiona “de tejas para abajo” sobre los procesos de la organización, reproducción de las élites, participación laica y orientaciones discursivas en la iglesia católica mexicana.

Los materiales que sirvieron de insumo para el texto fueron “los hechos y dichos” de dos tipos de actores: obispos y líderes de organizaciones laicas, que poseen una base común, su presencia y capacidad de tener influencia en el caminar de la iglesia.

- gf: sistema de réditos
- gf: falta la unidad de apoyo a la unidad
- gf: investigación de la metodología
- gf: seminarista de tesis
- gf: el señor de las ANUIES
- gf: tecnologías para el aprendizaje lento
- gf: en el departamento de desarrollo social se organizan reventones colectivos
- gf: la urbanidad sacrificada por el urbanismo
- gf: estímulos a estudiantes sobrevalorados
- gf: PIENSE RÁPIDO III
- gf: desk dance: servicio a oficinas
- gf: casa del juguete y de los biberones del departamento de estudios infantiles
- gf: geocalli parece nombre de menudería
- gf: licenciatura en bloqueo de eventos culturales



Quién es quien en la Universidad

Ingeniero civil de profesión y psicólogo de corazón, José López Garza, director de la Preparatoria Regional de Arandas, entendió su función como formador hasta que estudió la carrera de psicología. Entonces supo que “no todo es exigir, sino comprender”.

Tiene 30 años en contacto con jóvenes, primero en la preparatoria 4, donde inició como profesor a los 18 años, y luego en la prepa 2, en la que fue jefe de orientación educativa.

José López enfatiza su interés por comprender a todos, pero de manera especial al “joven tímido”, el que por su personalidad tiene menos oportunidades. Esta actitud le ha dado muchas satisfacciones, ya que ha logrado buenos resultados con esta clase de estudiantes.

Su experiencia y convivencia con preparatorianos de la zona metropolitana y ahora de una regional, le permite asegurar que los jóvenes del interior tienen otra manera de pensar y proceder: “todavía se asustan con la amenaza del papá”, no están maleados como los de la ciudad, por lo que su trato con los mismos ha sido enriquecedor.

Residir en Arandas desde 1996, cuando tomó posesión de esta preparatoria regional, significó para José López Garza un avance personal y profesional, toda vez que ha obtenido el apoyo de la sociedad arandense, en donde es miembro del consejo de educación municipal, así como de los empresarios tequileros de la región, con lo que ha podido aumentar la infraestructura física de la escuela.

Guarda un especial agradecimiento hacia la institución universitaria a la que sirve y para con las personas que confiaron en él.

José López aprovecha los fines de semana para visitar a sus amigos en Guadalajara. Comenta que todos los días corre para mantenerse en forma, “porque la vida de un funcionario es sedentaria”.

Con respecto a la música, el funcionario universitario señaló su interés por escuchar “la de los jóvenes”, con el fin de comunicarse mejor con ellos, pues se le acercan mucho “para cotorrear en buen plan”.



ARCHIVO

José López Garza, director de la Preparatoria Regional de Arandas

El orgullo de ser universitario

Inmunología en odontología



MIGUEL SANCHEZ

El doctor Jaime D. Mondragón es uno de los alumnos del doctorado

Cristina Félix

La Universidad de Guadalajara es la única institución de educación en el país que cuenta desde hace tres años con programas de posgrado y doctorado en inmunología, dirigidos a odontólogos, nuevo enfoque difundido por la literatura médica japonesa y estadounidense.

El doctor Jaime D. Mondragón, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la UdeG, es uno de los dos alumnos del doctorado en inmunología para odontólogos.

En febrero, como alumno de séptimo semestre, al igual que otros dos de sus colegas, fue invitado a ser ponente en un congreso nacional de endodoncia, en Guanajuato, en sustitución del doctor Stachensko, destacado inmunólogo egresado de Harvard y autoridad mundial en la materia.

“Los aportes que ofrecimos con el programa de inmunología en la Universidad de Guadalajara tuvieron excelentes resultados, pues para todas las escuelas de esta rama es una novedad ese posgrado, que abre una puerta a la investigación en México sobre inmunología en odontología”.

A partir del encuentro profesional en Guanajuato, han recibido invitaciones de 12 universidades para enseñar sobre inmunología bucal. La Universidad Tecnológica, de la Ciudad de México, por ejemplo, ha solicitado información sobre cómo se realiza el trabajo de investigación.

Con 27 años de experiencia como profesor en esta casa de estudios, el doctor Mondragón afirma que es un orgullo para la UdeG ser pionera en la formación de alumnos en esta especialidad.

“En breve, el Departamento de Odontología tendrá que utilizar este tipo de programas. Para mí es un orgullo ser de los primeros profesores que se forman con un doctorado en inmunología, y será un reto, porque habrá que establecer una nueva cultura”.

Las terapias génicas y las celulares

basadas en la fisiología celular son lo más novedoso aplicado en medicina, en biología molecular y en inmunología. El Departamento de Odontología de la Universidad no había hecho trabajos de experimentación en tal campo. No obstante, “ahora nos dan la oportunidad de estudiar e investigar, para después transmitir estos conocimientos en la docencia”.

A sus 52 años, el doctor Mondragón presentará en breve su examen de maestría y culminará en febrero del próximo año su doctorado.

“Hemos publicado los primeros trabajos de investigación, mismos que se han presentado en congresos nacionales e internacionales. Pensamos concursar en el ámbito internacional con un proyecto de estudio en inmunología en odontología”.

Importancia de la inmunología

El doctor Mondragón señaló que es una de las ramas de la medicina que estudia la manera en que reacciona nuestro organismo frente a un agente que le es extraño.

La más actual de las terapias en esta disciplina es la realizada con base en el conocimiento de nuestro organismo y mecanismos celulares. Consiste en experimentar hasta encontrar los materiales que no ocasionen respuestas de irritación química, para que las células puedan integrarse a su proceso restaurador de modo natural.

En su opinión, este es un camino arduo y largo, pero interesante, ya que la inmunología en odontología enseña a ver la vida desde otra perspectiva: la biología celular.

Esto es de trascendencia mayúscula, porque hasta ahora el odontólogo había sido formado como técnico. Ahora se busca que el egresado de la Universidad sea un profesional comprometido y provisto de conocimientos en fisiología, que le den la capacidad de dilucidar las etapas por las que los elementos biológicos intervienen en todo tratamiento. ♦

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Red de trabajo

Ricardo Ibarra

¿Quieres empleo? ¿Has repartido tu *currículo* como si fueran volantes y aún no encuentras lo que con tanto esfuerzo has buscado? Ahora te ofrecemos otra estrategia para hallarlo.

La bolsa de trabajo virtual que brinda el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas ya está en el sistema de red desde enero de este año. Con este fin, facilita a todos los interesados en adquirir compromisos formales con una empresa, la oportunidad de ser seleccionado entre los diversos solicitantes.

Para ello es necesaria una computadora, ingresar a internet y teclear www.cucea.udg.mx. Enseguida te trasladarás a los servicios de extensión; al llegar, estarás listo para que todos tus datos profesionales naveguen en busca de un interesado en tus servicios.

¿Cómo funciona la bolsa? Es un proceso muy simple, tanto para el interesado en conseguir trabajo como para el empleador, pues ambos se conectan a la red.

Una vez que te has conectado con la bolsa y tras seguir los pasos arriba mencionados, te registras como alumno para solicitar empleo, o para ofrecerlo, según sea el caso.

Enseguida capturas los datos que te son requeridos y aguardas la llamada que demande tu presencia en alguna de las empresas inscritas.

Los empleadores también se registran mediante la adecuada redacción de los perfiles de la empresa y de la persona que solicitan.

El empleador puede conocer las características de los alumnos mediante una lista que se despliega en la pantalla, por lo que puede contactar a la persona en particular por vía telefónica.

Para mayor información, llamar a los teléfonos 833 02 34, 833 21 73 o al correo electrónico lromo@cucea.udg.mx, con la coordinadora de la bolsa de trabajo, Laura Romo. ♦

Evaluar para Mejorar



Por la superación institucional

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



La Universidad de Guadalajara
y el Departamento de Trabajo Social,
adscrito a la División de Estudios
Políticos y Sociales, del CUCSH

se unen a la pena que embarga a los
familiares de la licenciada en trabajo
social Silvia Patricia Martínez
Fernández, por el sensible fallecimiento
de su señora madre,

**Magdalena Fernández
viuda de Martínez**

acaecido el 11 de abril del presente.

Descanse en paz

Cartelera Cultural

A partir del 1 de mayo

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668.

Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

PINTURA

❖ *Bestiario*, pintura de Ángel Ramos, salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Permanecerá hasta el 20 de mayo.

FOTOGRAFÍA

❖ *Armonías insospechadas*, exposición fotográfica de Antonio González Pardo, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Inauguración: 4 de mayo, 20:30 horas. Permanecerá hasta el 4 de junio.

ESCULTURA

❖ *Mensajes*, exposición escultórica de Adalberto Nuño, montada en la sala de usos múltiples. Inauguración: 12 de mayo, 20:30 horas. Permanecerá hasta el 10 de junio.

CASA DE LA PALABRA

Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172.

Teléfono 616 38 94.

❖ *Sillas, mesas y ventanas*, de Rodolfo Castillo Dol. Exposición pictórica. 15 acrílicos en gran formato, que estarán en exhibición hasta el 18 de mayo.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 826 61 14.

Horario: de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas.

Continúan en el Museo de las Artes, las exposiciones: *Parpadeantes ojos*, de Fabrice Hybert; *Fregadero fácil de usar*, de Lourdes Méndez; *Mañana no trabajo*, de Daniel Navarro; *Te quiero coger*, de Rodrigo Aldana y *Miscelánea*, de Roberto Turnbull.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Avenida Juárez 975

❖ Concierto de Sergio Medina, guitarra, y

Silvia Santamaría, violín. Jueves 4 de mayo, 20:30 horas. Entrada general 30.00 pesos, estudiantes y maestros, 15.00.

❖ *Real ensamble*, viernes 19 de mayo, 20:30 horas (en coordinación con la Alianza Francesa). Entrada general 60.00 pesos, estudiantes y maestros, 30.00.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ *BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG* Con la dirección de Carlos Ochoa, se presenta el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

❖ Festival mayo 2000. Presentación del grupo Anzar. 25, 26 y 28 de mayo, 20:30 horas, plaza de los Magos.

Teatro Experimental de Jalisco
Calzada Independencia sur s/n. Núcleo Agua azul. Teléfono 619 11 76.

❖ Presentación del grupo *Gineceo*. 17 y 24 de mayo, 20:30 horas.

tianguis

No olvides este 5 de mayo y aprovecha una gran oportunidad: vendo **play station SONY**, nuevecito, acondicionado con chip para leer cualquier tipo de discos compactos, 2 controles con función vibratoria, 4 discos de juegos. Solo \$1,700.00. Comunícate al 669 62 69, extensión 49772, con Marypaz.

Vendo computadora Celeron 300 mhz, disco duro de 3.2 kit, multimedia 40x, ram 32 megabytes. Informes al teléfono: 854 06 96, con Claudia Viquez.

Vendo sillón moderno, amarillo, con estampados en azul de dos plazas, con 3 cojines grandes. Interesados favor de comunicarse con Carla Rubio, al teléfono: 833 37 47 o al (443) 44218 88.

Vendo curso de inglés de la BBC de Londres, completamente nuevo: \$2,000.00. Favor de comunicarse al 897 18 86, con la señora González.

Vendo cachorros shar pei auténticos, color arena. Comunicarse al teléfono 897 18 86, con la señora González.

Trabajos por computadora. Hablar al teléfono 619 89 55, con la señora Lilia.

Clases de cocina japonesa en la escuela Gourmet. Informes con Mary Tamez, al teléfono 615 95 50.

Vendo aparato electrónico, asador rápido de carne de pescado, pollo y otros alimentos. Buen precio. Informes al teléfono 603 42 80.

Se hacen **transcripciones de tesis**, tesinas y trabajos en computadora. Llamar por las tardes al 613 21 73.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema académico: física, química, matemáticas, ingeniería, medicina, biología, etc. Contáctanos al teléfono 609 39 34, después de las 19:00 horas, o al correo: logonauta@yahoo.com. Preguntar por Loguer nauta. Seriedad absoluta. No trabajos urgentes.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atender a dos personas. Favor de comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital estimula la auto sanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

MI SANGRE NO COAGULA

La agrupación **Unidad Hermanos con Hemofilia**, queremos conocer cuántos somos. Por ello te solicitamos que nos llames al 160 28 43 y proporciones tu nombre, dirección y teléfono.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

Develan pintura de exrector

Jaime Casillas.....❖

El proceso de internacionalización de la Universidad de Guadalajara, inició en el rectorado del licenciado Rafael García de Quevedo Palacios, al firmar un convenio con la Universidad de Montpellier, en Francia.

“Este proceso ha dado muchos frutos a esta institución educativa, pues en el presente la internacionalización es prioritaria en su plan de desarrollo 2010”, afirmó el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, durante la develación del retrato del abogado Rafael García de Quevedo Palacios, cuadragésimo rector de esta casa de estudios, que se realizó en la sala de exrectores de Rectoría general, en el antiguo edificio de la Universidad de Guadalajara.

González Romero destacó que en el rectorado de García de Quevedo inician los apoyos para estudiar posgrados en el extranjero, así como la descentralización de la Universidad de Guadalajara, al crearse la preparatoria de Autlán; fundó la preparatoria 5°.

El cuadragésimo cuarto rector indicó que en la historia de la Universidad de Guadalajara, la pinacoteca conformada con los retratos de los exrectores, es un aspecto importante, aunque no se esté completa.

En su corto periodo como rector (21 de febrero de 1973 a 15 de octubre de 1975), le tocó fundar la Escuela de Psicología, obtener la concesión de la FM 104.3 para Radio

Universidad de Guadalajara, así como la adquisición de terrenos en “Los Belenes”.

El exrector afirmó que la Universidad ha sido esencial para su vida, porque fue alumno, maestro y funcionario de ella. Su mayor satisfacción radica en haber asumido el rectorado de la misma.

El retrato fue ejecutado por el pintor Sergio Murillo, catedrático del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) y lo develaron Patricia, Lorena, Marcela y Rafael

García de Quevedo Machaín, hijos del exrector.

García de Quevedo nació en San Luis Potosí (ciudad), en 1934. Cursó sus estudios en la Escuela Preparatoria de Jalisco y en la antigua Facultad de Derecho de esta casa de estudios, donde se tituló como abogado en 1959. Fue secretario general de la Universidad, presidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior y director del Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo.❖



Licenciado Rafael García de Quevedo Palacios

¿Quiénes son o somos la patria?

María Luisa Hernández*

La patria es una realidad que se debate entre la definición, la geografía y el mito. Un símbolo, un valor y una aspiración. El terreno poseído y el sueño de poseer una fracción de tierra en el ámbito o territorio nacional.

Realidad porque somos y transcurrimos en ella. Definición hecha para la filosofía del poder. Geografía que no podemos negar, porque nos envuelve en calles, recintos, cementerios. Mito que encubre la verdad a secas: la fantasía del habla y del discurso para suplantar los hechos. Símbolo que resurge un 16 de septiembre en los tres colores que sabemos. Valor que viaja con nosotros al extranjero y nos moldea el carácter, los gestos y muchas actitudes.

La patria es un concepto, pero también una cuestión tangible: soy yo, estas calles de todos, el saludo en español con que me identifican e identifico a los demás. O al menos eso debiera ser en la mayoría de las ocasiones y de las personas, de las circunstancias y de los habitantes de este país, desde Yucatán a Chihuahua, de Jalisco o el Distrito Federal a Chiapas y Tabasco.

A pesar de los deseos de transparencia: de blancura como el blanco de la bandera, de verde como el de la naturaleza, sin rojos como la sangre y la tortura, la patria es una realidad diferente al sueño, al ideal o a la idealización.

Hoy y ayer, es y fue, la de los acontecimientos en mi barrio, colonia, ciudad o nación. La de los fraudes, la cotidianidad y el narcotráfico, mi quehacer en la oficina y el aprendizaje en el aula. Pero sobre todo, lo que no aparece en los noticiarios: la vida común de usted y mía.

Hoy, como ayer, la patria es un pretexto para el desgarre de vestiduras que se permite quienes tienen en sus manos el poder y el

manejo de los medios de información, cuando las clases populares rasguñan los privilegios del Estado, de las clases pudientes o al menos las cuestionan. El 68 y la masacre contra los estudiantes fueron un ejemplo de lo dicho. Otros: el surgimiento del EZ, el conflicto de la UNAM.

El concepto patria sirve a muchos para lloriquear a ocho columnas, a plana suelta, para cubrirse con ceniza y con citas de autores consagrados demeritar a los que no están en concordancia con ellos.

Está a las órdenes del discurso de muchos anatematizadores oficiales y extraoficiales que recurren al adjetivo fácil.

En torno a la misma se han levantado lemas fáciles de pronunciar, pero difíciles de vivir: la patria es de todos; la patria es primero; es de quien la trabaja...

¿Cuál es la patria de quien no tiene siquiera un techo, un trabajo, un resquicio de posibilidades de crecimiento? ¿Tiene patria el pordiosero?

El paria con patria siente y además intuye que ésta es de los otros, cuando debería ser también de él, no solamente un recurso conceptual que discuten los intelectuales, aquellos enfrascados en analizar los vericuetos de la soberanía, territorialidad, nación, cultura e idiosincrasia nacionales...

Aunque tener patria no es solo ostentar un pedazo de la misma en propiedad, sí debería representar un requisito para llamarnos con precisión ciudadanos de este país.

En fin, tenemos patria para rato, con todo lo que a ella concierne: ambigüedades, imprecisiones, reiteraciones y mitos, idioma, familia, amigos, paisajes, presente y futuro.

¡Ai les encargo una banderita!

* Estudiante del CUCEA.

LA TIRA.....



El canto de la grilla

Romualdo N. Bustamante*

A últimas fechas el púlpito se ha convertido en tribuna y kiosco, en pretexto para hacer de la homilía un desplegado político, en oportunidad para decir a las autoridades y los ciudadanos aquello con lo que no estoy de acuerdo, como si dirigir palacios de gobierno, ayuntamientos, rectorías, medios de información fuese de la incumbencia de quienes debieran administrar con cristianismo sus catedrales, basílicas, parroquias o vicarías.

Las parroquias, las catedrales, ya tienen sus órganos de información o difusión: *El amiguito*, *La hoja parroquial*, *El semanario*, por mencionar algunos.

Estos y otros son medios que sirven para que los clérigos y afines expongan su pensamiento.

Brincar estas fronteras es buscar el protagonismo, la inserción de su presencia en ámbitos en donde ni los llaman ni los requieren. A menos que el triunfalismo con el que han procedido por lo regular, deba ser soportado por la sociedad: como penitencia a nuestra falta de conciencia, como castigo a los pecados de omisión.

El artículo 130 constitucional, con todo y las reformas que sufrió a inicio de los noventa, no permite el discurso político desde la homilía y no decretó la extraterritorialidad de los templos, para que fueran recintos de la polaca. (Tener un papa polaco no justifica tal acción). Aunque parezca obvio decirlo, no está de más hacerlo: ni su nacionalidad ni su misión lo autorizan a rebasar los márgenes del evangelio: mi reino no es de este mundo.

Opinar sobre la realidad nacional desde la interpretación del evangelio, es un derecho de los clérigos como ciudadanos de este país, pero dar a su discurso una intención partidaria, significa otra cuestión: al César lo del César... que ya bastante poder real tiene la jerarquía eclesástica, como para permitirle y permitirse injerencias en los "reinos de este mundo", llámense palacio de gobierno o ayuntamientos municipales.

Un refrán conocido afirma "zapatero a tus zapatos", o sea, predica el evangelio hasta los límites del mismo, reparte agua bendita hasta que la aspersión no empape, bendice y envía a que la gente viva en paz, pero no seas piedra de escándalo, porque más valdría que... la moraleja la saben ustedes: las llamas son el destino de quienes escandalizan. Hablo con los términos propios de este sector. A menos que el infierno sea exclusivo para fieles, no para presbíteros, obispos, cardenales y papas.

Los ciudadanos estamos hasta el gorro con la demagogia de los políticos, con sus pleitos irrespetuosos e irrelevantes (de bajo nivel) en el Congreso local, con su pantano de declaraciones mentirosas que la prensa difunde, como para que los clérigos vengán a aumentarnos el tormento.

Estoy seguro que muchos feligreses quisieran clérigos cristianos en lugar de locuaces consuetudinarios en los medios de información, predicadores con el ejemplo en vez de vociferantes de ocasión, para que los cánticos y "alabanzas" no sean convertidos en el canto de la grilla. ♦

* Estudiante de ingenierías, CUCEI.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.