

U Gaceta

n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 148 • 14 de febrero de 2000

Esfuerzo y compromiso de la UdeG con los estudiantes

Cristina Félix

De los 16 mil 183 jóvenes que solicitaron su ingreso a las preparatorias de la Universidad de Guadalajara, para el calendario 2000 A, que inicia el primero de marzo e incluye las modalidades de bachillerato, grado superior y educación semiescolarizada, un total de 16 mil 74 aspirantes fueron admitidos, por lo que tan solo 109 no pudieron ingresar y corresponden a las prepas regionales.

De ese número, la mayoría se quedó sin un sitio por no entregar la documentación necesaria y, unos cuantos más, por falta de lugares, pues en esta ocasión se conformaron grupos de hasta 55 alumnos.

Así lo dio a conocer el licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeno, director general del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, quien destacó que tanto profesores como directivos de las preparatorias en la ciudad y las regionales, hicieron un gran esfuerzo para que prácticamente todos los aspirantes tuvieran acceso en este calendario. Incluso se recortaron grupos en la zona metropolitana para abrir más opciones en los planteles regionales.

Gutiérrez Zermeno agregó que se ha ofrecido esta cobertura con el fin de que sea aprovechada por los jóvenes, pues ahora los profesores tendrán que hacer un mayor esfuerzo para enseñar con calidad a grupos numerosos.

"De ahí que sea importante que los padres de familia tomen consciencia sobre la gran tarea que tienen sus hijos para



ADRIANA GONZÁLEZ

Un total de 16 mil 74 estudiantes fueron admitidos en el calendario 2000 A

responder; de lo contrario, solo estaríamos fomentando una formación educativa de baja calidad", subrayó.

El director del SEMS dejó claro que estas acciones se han tenido que realizar porque no se cuenta con los recursos necesarios para abrir más planteles regionales: "por ejemplo, si pudiéramos construir un módulo en una población grande, los jóvenes no tendrían que buscar la preparatoria regional. Esta situación nos repercute en las poblaciones de mayor concentración, lo que incluso va en contra de las políticas nacionales y estatales para descentralizar los servicios y hacerlos llegar a las comunidades".

Continúa en la pág. 3

Composta de vísceras de cerdo

Juan Francisco Carrillo

Las 16 toneladas de vísceras de cerdo que genera cada semana el rastro municipal de Guadalajara, por fin encontraron un lugar dentro de los programas de biotecnología ambiental desarrollados por investigadores de la Universidad de Guadalajara.

El problema principal se debe a que "el intestino grueso del cerdo es la única parte del animal que no tiene uso comercial. Nosotros encontramos la clave al convertir estos desperdicios en composta", señala el presidente de la delegación Jalisco de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y catedrático de la UdeG, el doctor Gilberto Iñiguez Covarrubias.

Este problema de qué hacer con la "tripa gorda" del cerdo se resolvió durante un tiempo, cuando algunas compañías productoras de harina animal "le hacían el favor" al rastro

municipal de Guadalajara de "recogerlas", con la condición de que se las entregaran "limpias", es decir, sin "nada de estiércol".

La dificultad que representan los recovecos del intestino del animal, que la hacen difícil de limpiar, terminó por desesperar a las autoridades.

Para este proceso empleaban en el rastro a seis trabajadores de tiempo completo, así como grandes cantidades de agua, a cambio de producir solo "aguas negras" que terminaban en las cañerías de la ciudad.

A causa de lo anterior y que después las compañías ya "ni gratis las querían", "las autoridades municipales empezaron a preocuparse".

Por fortuna para esas fechas ya tenían avanzados los estudios de composteo en la Universidad de Guadalajara, con apoyo de Tequila Cuervo, ACUDE y los ayuntamientos de Guadalajara y Zapopan.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Reportaje.
Los valores cívicos y
éticos de los jóvenes

Los transvales, conquista estudiantil.

Pág. 9



ADRIANA GONZÁLEZ

Innovaciones en Cátedras empresariales.

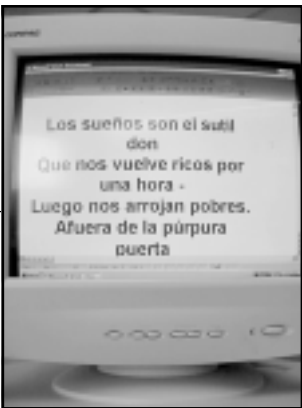
Pág. 11



ARCHIVO

Conacyt apoya proyecto de poesía de la UdeG.

Pág. 18



ADRIANA GONZÁLEZ

NOSOTROS

Dibujar hasta morir: Efrén



Cuenta con plena libertad para desarrollar su trabajo

Mara Melissa Marcelli

Con tan solo veintitrés años de edad, Eduardo Efrén Jiménez Cornejo, es el responsable de poner vida a los carteles y material de difusión que anuncia muchas actividades de los estudiantes de la UdeG.

A través de viñetas y dibujos sencillos y creativos, Efrén colabora desde hace dos años en la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Su cargo es de auxiliar de jefe de departamento B, y tiene la encomienda de crear la imagen gráfica de dicha coordinación.

Según recuerda, ingresó cuando en tal dependencia solicitaron un caricaturista.

Ahora sus dibujos circulan en varias preparatorias y centros universitarios y se publican al menos cada quince días en *Gaceta Universitaria*.

Su labor no ha sido fácil, porque es difícil que los estudiantes se detengan a leer un cartel o aviso lleno de letras pequeñas, por lo que busca el mejor camino para que el mensaje llegue a su destinatario.

Por el momento se encuentra dedicado al trabajo, pero lo más seguro es que este año regrese a estudiar a la Escuela de Artes Plásticas, ya que le interesa concluir sus estudios para mejorar y tener mayores oportunidades de desarrollo laboral y personal.

Aunque confiesa que bien pudiera "morir dibujando", le interesa desarrollarse en otras áreas artísticas, como la música, por lo que hace algún tiempo formó un grupo de rock

llamado Restos, con algunos amigos tapatíos.

"Me gusta el arte en general y si hay alguna área que de pronto me llame la atención, incursiono en ella".

Disfruta su trabajo, sobre todo por el ambiente laboral y la difusión hecha a sus creaciones.

Le satisface comprobar que sus diseños cumplen su objetivo en la comunidad universitaria, ya que han tenido buena aceptación.

"Me agrada saber que tengo plena libertad para desarrollar mi trabajo y puedo utilizar los colores y elementos gráficos necesarios para comunicar un mensaje".

De las creaciones que más ha disfrutado, está un cartel dirigido a alumnos sobresalientes de la UdeG y uno de "serpientes y escaleras" que pronto será impreso.

Efrén comentó que posee la capacidad para disfrutar al máximo su trabajo y que si bien pinta para niños o jóvenes, podría hacerlo para otros sectores de la población.

Acerca de sus planes a futuro, comentó que le gustaría seguir "pintando monos" para algunos periódicos locales o nacionales, por lo que ya ha enviado varias propuestas al Distrito Federal buscando alguna oportunidad de trabajo que le permita darse a conocer en el ámbito nacional.

Por ahora tiene planes de vincularse con la editorial Paraíso perdido, para construir una página web para moneros tapatíos y darse a conocer de manera simultánea en cualquier parte del mundo. ♦

CRITERIO

Una vez más, cómo ser mujer y no morir en el intento

Sara Robles Rodríguez *

"La mujer mexicana es la verdadera sacerdotisa del hogar..., en este hogar no hay relieves de coquetería ni filigranas de vida de placer..., en su hogar todo respira santidad... La mujer mexicana es verdaderamente virtuosa, caritativa, benéfica, prudente, humilde y modesta. Sabe recibir con el mismo gusto los gozos y las penas de esta vida. Sabe conformarse de buena voluntad con la suerte que en el mundo le haya tocado".

Este texto fue tomado del manual *Las niñas mexicanas*, que Juan de la Torre escribiera en 1898 y entonces resultó un exitoso libro de lectura especial para las escuelas primarias de la república mexicana.

A más de cien años de que dicho texto fuera escrito, después de los movimientos de liberación femenina y las conferencias internacionales de la mujer, el sexo otrora débil tiende a alcanzar la igualdad. Ahora tenemos derecho a estudiar, trabajar, investigar, a crear ciencia y conocimiento. Todos los días nos enteramos de mujeres que sobresalen en el mundo de la política, las finanzas, la comunicación, el arte, etcétera.

Bien, por fin hemos logrado tener acceso a espacios que antes nos estaban vedados; sin embargo, no olvidemos que estos logros no se derivan exclusivamente de las luchas feministas, sino en lo fundamental de las exigencias de una nueva época que ha tenido la necesidad apremiante de que la mujer se incorpore a la planta productiva y económica.

Debe haber sido difícil para las mujeres de principio de siglo aceptar, o cuando menos tolerar, un papel secundario y supeditado a las exigencias de los varones. No obstante, es seguro que resultaba cómodo "asumir el destino" y la identidad de "mujeres madre" al servicio del hombre no era puesto en tela de juicio. Al menos la angustia de las mujeres divididas entre la casa y el trabajo no existía.

Para una mujer "actual" resulta casi vergonzoso "no trabajar" y dedicarse solo al hogar (léase: hijos), lo cual, desde el punto de vista psicológico, conlleva a una negación de nuestra naturaleza como únicos seres en el mundo capaces y dotados anatómicamente para engendrar y prolongar la especie, sin considerar, claro, las posibilidades modernas de clonación.

Por otra parte, se asume que moda y dinero son la fórmula

contemporánea de la felicidad, y que los imperativos son la celebridad y el éxito. Para la cultura de hoy lo más importante es la apariencia. La ley de la seducción ha reemplazado en muchas mujeres los mandamientos de una religión.

Decidir entre alguna de estas posturas, diametralmente opuestas, no sería solución. Nuestro reto sería encontrar "el justo medio", tarea que, desde mi punto de vista, origina una fuente inagotable de conflictos y de angustia para "la mujer moderna", ya que vivimos en el permanente dilema que representa cubrir las exigencias innegables e inherentes a la mujer, y por otra parte, debemos responder a nuestra época llena de necesidades, reales y creadas, que nos exige otro papel y otras funciones.

El fin de milenio es propicio para pensar en torno al sentido y dirección que toma la humanidad y cuál ha sido y será el papel que las mujeres jugamos en este tiempo. Sin duda alguna debemos hacer un alto e interrogarnos por nuestra identidad y nuestro deseo con respecto a un contexto lleno de cambios y sorpresas.

Por un lado, debiéramos reflexionar sobre nuestra función en el hogar y en la crianza de los hijos, tarea que no puede ser olvidada o devaluada sin un alto costo social. No olvidemos que formar mujeres y hombres satisfechos y "felices" es la tarea más importante que existe en cualquier cultura.

Por otra parte, si la decisión o la necesidad es cumplir con ambas funciones, también debemos observar la alternativa de pedir y aceptar la ayuda que necesitamos de parte de la gente que nos rodea, en especial de la pareja, ya que "mujer moderna" ha llegado a ser

sinónimo de "mujer maravilla", que todo lo puede, y sobre todo lo puede sola; lo contrario es debilidad, y hace mucho que dejamos de ser "el sexo débil".

Asumir actitudes y funciones nuevas conlleva un riesgo, además de temor, porque esto implica la adopción de una postura diferente, que tendría que romper con una identidad previa para asumir otra distinta, la cual todavía muchos hombres no han podido aceptar. Es obvio que no han reaccionado con la misma disposición para colaborar en las tareas de la crianza y del hogar, lo cual nos deja en desventaja.

Las mujeres vivimos un momento de transición que implica una crisis de identidad. Es común escuchar a las mujeres que trabajan fuera del hogar y además atienden casa e hijos, que no se sienten ni buenas madres ni buenas profesionales, que viven "divididas", lo que desde una escucha psicológica permite entrever este momento de ruptura con una identidad anterior.

Cuando el sentimiento de las cosas hechas a medias y la culpa añadida de no atender "bien" a nada se vuelven cotidianos y cada vez más profundos, es posible que se presenten quiebras emocionales importantes. Tal vez sea momento de preguntarnos si el aumento de adicciones en las mujeres, el alto índice de divorcios, así como algunos de los graves problemas juveniles, son los síntomas negativos de la llamada "liberación femenina", por supuesto mal entendida. ♦

*Licenciada en psicología, Departamento de Economía, del CUCEA.

OBSERVATORIO



Los chambelanes kitsch



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfin Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de Diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, Francisco Saldaña, **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

DICTAMEN

Esfuerzo y compromiso...

Viene de la pág. 1

Comentó que a pesar de que no se cuenta con los recursos necesarios, "trataremos de que la mayor cantidad de estudiantes ingresen a la educación media, con equipos de cómputo y más bibliotecas".

En su opinión, en este calendario se ha dado un mayor esfuerzo, pero el próximo, como siempre, difícilmente se podrá aceptar a la mitad de los aspirantes.

Trámites para los de nuevo ingreso

En la coordinación de trámites de primer ingreso, del SEMS, se sugirió que los aspirantes admitidos se dirijan en la misma semana que aparecen las listas, del 14 al 19 de febrero, a su centro correspondiente, para conocer el turno que les tocó y comenzar a preparar la documentación, fotografías y demás requisitos.

Las preparatorias están divididas en la zona metropolitana por módulos, que son el centro médico, sur, Belenes y Tecnológico.

Para la selección de los estudiantes en cada zona y escuela correspondiente, se tomó en cuenta la que cada quien prefirió, a fin de evitarles problemas con el desplazamiento de su casa al centro escolar. Sin embargo, se informa que solo se pueden hacer cambios de una escuela a otra mediante "permuta de estudiantes".

En este ciclo, y como ya es costumbre, los requisitos para ingresar a la Universidad de Guadalajara, fueron: haber solicitado su ingreso en tiempo y forma, presentado su examen de admisión (cédula de aspirante con sello), la orden de pago, el certificado de secundaria y acta de nacimiento original. ♦



Los admitidos deben dirigirse, del 14 al 19 de febrero, a su preparatoria correspondiente por su orden de pago

Universidad de Guadalajara Sistema de Educación Media Superior Concentrado de admitidos en el calendario 2000 A				
	Aspirantes	Concursantes	Admitidos	
Rechazados				
PRIMER SEMESTRE	16,335	13,856	13,798	58
GRADO SUPERIOR	783	775	775	0
SEMIESCOLARIZADO	1,917	1,552	1,501	51
TOTAL	19,035	16,183	16,074	109

NO ADMITIDOS EN EL CALENDARIO 2000 A			
PRIMER SEMESTRE		SEMIESCOLARIZADO	
Lagos de Moreno	14	Puerto Vallarta	39
Tonalá (Téc. en administración)	14	Prepa 8	12
La Barca	4		
Tala	21		
San Julián	5		
TOTAL	58	TOTAL	51

VINCULACIÓN

Convierten en composta...

Viene de la pág. 1

Este problema terminó hace tres meses, cuando consiguieron un terrero cerca del CUCBA, donde compostan las vísceras que genera el rastro municipal de Guadalajara.

A pesar del buen éxito de este programa,

el que "no les cobra ni un centavo" y de que les ha "proporcionado la tecnología y la información completa", aún persiste la inveterada actitud de los rastros de Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá, de tirar las vísceras a la basura".

— ¿Resulta peligroso tirar estos desperdicios?



La tripa de cerdo se degrada con el bagazo de agave

— Imagínese. Al aire libre, que es lo peor. Todavía fuera en un relleno sanitario, en donde a la basura se le agrega una capa de tierra y con una máquina la compactan. Pero avientan las tripas al tiradero municipal, a cielo abierto, así... a donde caiga.

Gilberto Íñiguez Covarrubias agrega que descubrieron que "la tripa de cerdo se degrada con el bagazo de agave, que es otro producto que tampoco saben qué hacer con él. Notamos que procesándolo en capas, en combinación con el bagazo de agave, en dos meses se degrada por completo".

Después lo "airean", lo humedecen de nuevo para que continúe la fermentación y a los cinco meses obtienen un excelente producto para mejorar la fertilidad de los suelos".

Este tipo de iniciativas que, incluso han hecho merecedor del premio "José María Arreola a la creatividad científica y tecnológica" a este investigador, lo llevó a descubrir un método para aprovechar el bagazo de agave, que se produce en nuestro estado en grandes cantidades.

Por ejemplo, una sola empresa tequilera de nuestro estado produce más de tres mil 600 toneladas mensuales, que "solo se amontonan en el campo y cuando se secan, terminan por quemarlas".

Para el consumo animal, el bagazo de agave no sirve, pues tiene poca "digestibilidad". Convertirlo en pulpa y aprovecharlo para fabricar papel, tampoco es factible, pues contiene "poca celulosa".

"Nosotros diseñamos un separador (con un costo aproximado de \$40,000 pesos), con el que se puede aprovechar hasta el 35 por ciento del bagazo para consumo animal y, con el resto se obtiene un excelente sustituto de fibra de madera, que ya aglomerado puede utilizarse para hacer tableros, mesas, camas o libreros".

"En lugar de deforestar los bosques, acarrear los árboles y pulverizarlos, se puede utilizar este recurso tan abundante en Jalisco".

"Debemos crear conciencia de que existen recursos que se pueden aprovechar y no hay porqué contaminar el ambiente".

Señala que "crear tecnología lleva un tiempo largo y cierto periodo de maduración en las ideas, pues hay que convencer a quienes pueden hacer factibles y rentables estos proyectos".

Es lamentable que, a pesar de todo lo realizado, las investigaciones tan avanzadas al respecto y la posibilidad de mejorar los suelos con este producto, hay autoridades municipales que aún persisten en "tirar las tripas de cerdo a los basureros municipales". ♦

INVESTIGACIÓN

Importante regular la cloración del agua

Lucía López

En términos generales, el líquido que se distribuye en la red de agua potable de la zona metropolitana de Guadalajara, es de buena calidad, a excepción de una planta potabilizadora en la que se encontró que algunas muestras no cubrían los requisitos establecidos, concluyó un estudio del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Antecedentes en China

El doctor Carlos Álvarez Moya, profesor investigador del laboratorio de genética, explicó que desde hace años existía inquietud por conocer la calidad del agua en nuestra ciudad, ya que los científicos habían registrado en China incidencia de cáncer estomacal en personas a causa de excesiva cloración en las plantas potabilizadoras.

De 1996 a 1998 se efectuaron estudios ya aplicados en otros países sobre el agua de siete plantas de Guadalajara que potabilizan el líquido proveniente del lago de Chapala y de la cuenca Los Colomos.

La investigación consistió en cultivar plantas clonadas (biomonitor) en esta agua para determinar cuál era la calidad del líquido: si los vegetales no modificaban sus genes, el agua era de calidad, pero si cambiaban, no la tenía y representaba un factor de riesgo.

En Guadalajara, como en el resto de los países que aplican esta prueba, fue usada una

planta llamada *Tradescantia* (4430), un vegetal clonado que genéticamente no se modifica a sí mismo, a menos que existan ciertos factores externos.

Estas pruebas genotóxicas son económicas, rápidas y tienen un buen grado de certeza, por lo que se utilizan de forma habitual en varios países.

Mutaciones genéticas

Los resultados del estudio de las siete plantas de Guadalajara señalan que en términos generales el agua es de buena calidad, a excepción de un muestreo, en donde las *Tradescantias* tuvieron una acelerada mutación.

En esta planta, que trata agua de Chapala, el líquido antes de su potabilización produce menos cambios genéticos que cuando sale ya potabilizada. Esto, explica el doctor en genética, podría indicar que en la planta el agua recibe un tratamiento que la hace más mutagénica y que tal vez se deba a excesiva cloración.

Aclaró que las mutaciones genéticas en las células podrían originar cáncer (todo cáncer deriva de una mutación), aunque no todas las mutaciones implican generación de un cáncer.

El especialista señaló que la generación de cáncer depende de varios factores, como son el estado físico de las personas y su susceptibilidad y a que 80 por ciento de los cánceres derivan de factores ambientales, como fumar, alimentos y medicamentos consumidos, lo que se respira y el contacto con diversos mutágenos.



A partir de vegetales clonados se determina la calidad del agua

Chapala y cloración

La calidad del agua de Chapala debe tomarse en cuenta, pues hay que considerar que el estudio se efectuó cuando había más agua y ahora por ser menor la cantidad del líquido, los contaminantes están más concentrados.

De hecho, el estudio también fue aplicado sobre agua de Chapala sin tratar,

específicamente la del embarcadero. Se encontró que el líquido provoca una tasa de mutación muy alta, a causa de la presencia de gasolina y otros desechos químicos.

El doctor Carlos Álvarez Moya concluyó que aunque los epidemiólogos hasta la fecha no han relacionado la calidad del agua con las incidencias de cáncer, para evitar riesgos en las plantas potabilizadoras se debe tener cuidado con el uso excesivo de cloro.❖

SALUD

"Nueva" píldora anticonceptiva

Margarita Alegria

En Francia hace unos meses se comenzó a distribuir en las secundarias una pastilla anticonceptiva para evitar el embarazo en las adolescentes. Debe consumirse antes de las 72 horas posteriores a la relación sexual no protegida. El grado de efectividad es del 90 por ciento.

La píldora de la mañana siguiente, poscoital o de anticoncepción de emergencia, no es una cuestión nueva. Se conoce desde hace muchos años, pero no habían popularizado su consumo por diversos prejuicios, tales como la posible alteración hormonal en la mujer o por considerarla abortiva.

En México, a raíz de la difusión de la noticia de su venta entre las jóvenes francesas, los integrantes de Provida y de algunos organismos religiosos, manifestaron su rechazo a la misma.

La ginecóloga Marimer Ayala, profesora del Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, explicó que el *levo norgestrel* debe considerarse un anticonceptivo, porque en algunos casos evita la unión del óvulo con el espermatozoide y en otros que el óvulo fecundado se implante en la cavidad uterina.

Es usado únicamente en una relación sexual

no protegida durante la ovulación y en el lapso de las 72 horas posteriores. El método consiste en administrar hormonas (estrógenos o una píldora combinada con estrógenos y progestágenos).

El suministro por lo general es de una dosis del anticonceptivo y 12 horas después la otra. No se aconseja utilizarla en forma rutinaria,

como si fuera un método común de anticoncepción, ya que la ingesta frecuente puede ocasionar molestias de tipo gastrointestinal, como náuseas, vómitos, mareos, dolor de cabeza y otros efectos secundarios.

La doctora Marimer Ayala reiteró que es recomendable para casos en los que no se

han tomado precauciones y de manera esporádica.

Dijo que en México existen en el mercado varias marcas de píldoras anticonceptivas conocidas como combinados, que en intensidad media o minidosis, pueden generar los mismos resultados que la píldora poscoital administrada como doble dosis.

Recordó que a diferencia de los países europeos, en el nuestro no se requiere receta médica para adquirir anticonceptivos, además de que su costo es bajo. Incluso en algunas clínicas públicas son gratuitos.

Lo más recomendable, aseguró la doctora Marimer Ayala, es que este método sea indicado por un médico, porque no resulta eficaz tomado después de las primeras 72 horas y puede traer problemas en caso de continuar el embarazo, sobre todo para el bebé, aún no especificados por la ciencia.

Aseguró que cualquier fármaco que contenga hormonas es sugerido a mujeres menores de 35 o 40 años y de preferencia que no sean fumadoras, hayan sufrido una tromboembolia o tengan problemas cardiovasculares.

Consideró que este método anticonceptivo puede ser eficaz para evitar embarazos no deseados, riesgos en abortos clandestinos o en casos de violación.❖



El método debe ser indicado por un médico

COMERCIO

Pierda el miedo y haga sus compras por internet

Jaime Aurelio Casillas

A pesar de los ataques que la semana pasada los terroristas virtuales (comúnmente apodados *hackers*) infligieron a la red, seguirá en expansión el comercio electrónico, porque este responde a la cultura global imperante, hecho mediante el cual los medios de comunicación se valieron para pregonar la vulnerabilidad de internet, con lo que dejaron entrever la susceptibilidad, también, del comercio electrónico; no obstante, esto no significa que las empresas ahí anunciadas sean frágiles.

El licenciado David Martínez Varela, de la unidad de negocios, del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar), de esta casa de estudios, explica a los lectores de *Gaceta Universitaria* que las empresas necesitan realizar, para establecerse en la red, una serie de pasos que dan seguridad, tanto a éstas como a sus clientes.

Indicó que hay dos modalidades de comercio electrónico (el cual se dice que propiamente inició con el uso del fax): uno, por internet, que emplean las empresas entre sí y es la que tiene más auge, mercado y opera con grandes volúmenes de dinero, y dos, el de empresa consumidor.

Señala que abrir una tienda en la red implica que la empresa realizó una investigación, la cual garantiza que los productos y servicios poseen

un nicho de posibilidades, asimismo, se consideran las restricciones que va a imponer a los clientes que abran su sitio desde cualquier parte del mundo.

La forma de pago ofrece una garantía a los cibernautas, porque las tiendas virtuales deben implementar protocolos de seguridad, como el SSL (Secure Soker Layer), que es un código críptico, el cual resguarda la información solo entre el servidor y el usuario. El último, al momento de enviar su número de cuenta al sitio de venta, no es cargado de inmediato a su tarjeta, sino que es recibido por el responsable que realiza el cargo.

Martínez Varela comenta que este sistema "es tan seguro como darle la tarjeta de crédito a un mesero" para que efectúe el cobro en la caja que se halla del otro lado: "el riesgo que se corre es el mismo".

Los fraudes potenciales dependen de la responsabilidad de las personas encargadas de los sitios, no tanto de las máquinas, y la mejor seguridad para los usuarios es adquirir en una empresa con renombre: "no es lo mismo comprar en Amazon.com que en Patito.com".

Además, existen páginas como Veri Sign Secure Server, que constatan si los sitios que navegan por la red pertenecen a una firma debidamente establecida y confiable.

El universitario recomienda que si alguien desea hacer una compra electrónica, revise

que en el sitio haya una liga que lo conecte a la base de datos de la compañía que certifica su confiabilidad.

Aunque los mexicanos son más escépticos para hacer sus compras por la red que los anglosajones, por lo general acuden más a las empresas estadounidenses que a las nacionales, porque les infunden mayor confianza.

Estimaciones indican que en México se cuentan 170 mil compradores con el suficiente poder de consumo electrónico, el cual se incrementará un ciento sesenta por ciento para este fin de año.

Señala Martínez Varela que de los treinta mil sitios mexicanos en internet, alrededor de trescientos están dedicados al comercio virtual. Tal es el caso de El Palacio de Hierro, Liverpool, Sanborns, IBM y Hewlett Packard.



Alrededor de 300 sitios de internet están dedicados al comercio virtual

Para darnos una idea de la importancia del comercio electrónico cliente empresa en nuestro país, Sanborns es visitada por 15 mil usuarios diarios en promedio, mientras que sus ventas van en ascenso. Se calcula que este mercado representa un volumen de casi 30 millones de dólares.

Agregó el especialista que aparte de los sitios virtuales mexicanos dedicados a los negocios, también los hay que hacen promoción, ofrecen servicios, etcétera.❖

PSICOLOGÍA

Atienden trastornos de personalidad en niños y jóvenes



A los jóvenes se les brinda orientación vocacional

Margarita Alegria

Alrededor de quinientos niños y jóvenes, entre los cuatro y veintitantos años, acuden cada semestre al Centro de Evaluación Psicológica, de la Universidad de Guadalajara, derivados por sus maestros, padres o por ellos mismos, al presentar problemas de conducta, aprendizaje

o en búsqueda de orientación vocacional.

A cargo del MCSP Francisco José Gutiérrez Rodríguez, en este lugar son atendidos también adultos, pero en menor proporción, ya que la mayoría fluctúa entre los seis y los trece años, pertenecientes a población abierta y universitaria.

La trabajadora social Martha Judith

Ocegüera Gómez es responsable de capturar a la población de primer ingreso, aplicar un cuestionario general y en la entrevista detectar si se trata de un caso urgente, para mandarlo a alguna de las clínicas de psicología del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, o evaluarlo.

Para la primera ocasión se utiliza una ficha de identificación, en la que son recabados sus datos generales y el motivo de consulta. En esta misma cita platican con el psicólogo destinado para su evaluación, el que elabora su historia clínica y los remitirá una vez más al Departamento de Trabajo Social, a fin de efectuar un estudio socioeconómico que determine las posibilidades de pago.

Para llegar a un diagnóstico, por lo general los terapeutas planean de una a dos sesiones semanales, de 45 minutos cada una, por cerca de tres meses.

Si la situación lo amerita, por ser una petición de la escuela para permitir que el alumno continúe con sus clases o porque el trastorno puede degenerar en consecuencias graves, las sesiones se programan con mayor frecuencia, para obtener un resultado preliminar, que permita al niño o al joven recibir lo más pronto posible su tratamiento.

Para ofrecer una atención individual de calidad, trabajan en el Centro de Evaluación Psicológica 35 pasantes de psicología para

cada uno de los dos turnos (matutino y vespertino), supervisados por el profesor de la materia y por el director de esta dependencia universitaria.

Cada evaluador, al terminar de aplicar las pruebas psicológicas, cita a la madre o tutor del adolescente y poniendo como testigos a las autoridades del centro, explica su diagnóstico, lo que evita posibles confusiones o polémicas.

Cuando los terapeutas detectan a través de alguna de las pruebas que el niño o el adolescente pudiera padecer un daño orgánico (aunque solo sea una sospecha), se envía al Departamento de Neurociencias del mismo CUCS, para que se le tome un encefalograma.

Esta prueba también se practica en caso de que el familiar mencione que con anterioridad ya le habían hecho este examen, para descartar la presencia de otro daño.

Por el encefalograma se paga solo una cuota de recuperación.

El horario de atención es de las 9:00 a las 14:00 y de las 16:00 a las 20:00 horas, de lunes a viernes.

Cuando se cuenta con prestadores de servicio social, el horario es corrido.

El costo total de la evaluación es de 60 pesos, pero si la persona no está en posibilidades de cubrirlo, de acuerdo con el estudio socioeconómico, no lo paga.❖

CERTIFICACIÓN

Las drogas carcomen al mundo

Juan Francisco Carrillo

El traspaso y consumo de drogas llegaron a México por la puerta de atrás. Los estragos no se han hecho esperar y en poco tiempo "de ser un país productor o acarreador, nos hemos convertido en grandes consumidores".

México era un típico país productor de marihuana. De tal estatus pasó a exportador y solo servía de puente para el traslado de la cocaína proveniente de Sudamérica a Estados Unidos. Sin embargo, "el consumo de cocaína en nuestro país se incrementó de un diez a un quince por ciento en los últimos cinco años".

Además de esta desalentadora conclusión, el investigador de la División de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, doctor Fernando Espinoza de los Monteros, agrega datos más alarmantes: "México ya es uno de los principales productores de opio en el mundo".

"Todavía hace algunos años se pensaba que Medio Oriente era el principal productor de opio, sin embargo, América Latina colabora con el 50 por ciento de esta producción en el mundo".

Según listados de revistas especializadas, Birmania y Afganistán aparecen en los primeros lugares; enseguida está Laos, Colombia, y México ocupa un bochornoso quinto lugar.

Sumado a lo anterior, se encuentra la producción de "las drogas sintéticas, campo

en el que México tiene buen mercado y una producción importante".

El investigador comenta que ya no existe distinción entre países productores, acarreadores y consumidores de drogas. "No solo Colombia la produce, México la traspasa y Estados Unidos la consume, sino que los tres se hallan inmersos en la producción, distribución y consumo".

La prueba es que Estados Unidos ya no depende de la marihuana mexicana, pues la que produce en su territorio lo ha vuelto "autosuficiente".

Los norteamericanos son todavía el foco principal hacia el que se dirige la mayor cantidad de drogas, ya que según estudios, "el cinco por ciento de los adictos que tiene este país, consume el 70 por ciento de la oferta de drogas a nivel mundial".

Fernando Espinoza opina que la resolución que emite el Congreso de Estados Unidos, con base en los estudios que efectúa la CIA, la DEA y las principales agencias federales, para certificar o descertificar la acción de lucha en el combate contra las drogas en diversos países del mundo, "es un arma política de carácter inmoral".

El hecho de que Estados Unidos pretenda constituirse en el juez de todos los países del mundo, cuando este país ha "narcotizado a su población, después de haber suministrado drogas a quienes combatieron durante la segunda guerra mundial, en la de Corea o Vietnam, realmente es inmoral".

No solo se trata de la certificación que autoriza "las compensaciones otorgadas a estos países para el combate de las drogas", sino que otro tipo de ayudas económicas son clausuradas.

Tal es el caso de Colombia, que se encuentra "en problemas muy serios", a causa de que Estados Unidos controla a los organismos internacionales como el FMI, por lo que este país no recibe apoyos para su desarrollo en áreas primordiales.

Esto resulta contradictorio, "porque si los países no tienen dinero, deberán recurrir a la producción ilícita y al tráfico de enervantes para compensar la falta de recursos que demandan y necesitan".

En el caso de México, señala que "no va a pasar nada" y nuestro país "será certificado como siempre". ¿Por qué? "Porque el 80 por ciento de la cocaína y heroína proveniente de Sudamérica transita por Centroamérica o por nuestro país, y si los norteamericanos quieren evitar su ingreso, tienen que contar con su principal aliado, que es México".

Además, si la mayoría de congresistas y legisladores norteamericanos se opusieran a la certificación, el presidente de Estados Unidos



MIGUEL SÁNCHEZ

No existe distinción entre países productores, acarreadores y consumidores

tiene voto de calidad y ha dicho que "México debe ser certificado por razones de estrategia". – ¿Qué tan importante es el negocio de las drogas en las economías mundiales?

– "Para que vea la seriedad de la 'narcodolarización', le diré que en Estados Unidos el total anual es de más de seiscientos mil millones de dólares, lo que significa dos veces la deuda externa de Estados Unidos, tres veces el PIB de nuestro país y como 60 el PIB de países como Chile.

"Hablamos de un problema grave, que es el sostenimiento de un sistema económico inmoral no basado en actividades lícitas, sino en la comercialización de drogas, que son productos dañinos para el hombre".

DESARROLLO

En boga programa "madre canguro"

Margarita Alegría

Desde hace dos años, el Hospital Civil de Guadalajara implementó el programa "madre canguro", con el fin de favorecer el crecimiento y desarrollo de los bebés prematuros o de bajo peso al nacer.

La técnica consiste en colocar al recién nacido en contacto directo, piel con piel, con

su madre. Con el pecho desnudo y en medio de los dos senos, se coloca al bebé en posición vertical, con la mejilla, manos y pies contra el pecho, como si fuera una "ranita".

Con esta postura el bebe se estimula al sentir el calor, latido cardíaco, tono de la voz, movimientos respiratorios y las caricias de su madre, para aumentar la capacidad sensorial del recién nacido.

Lo más importante de este método es que favorece la termorregulación, mejora el flujo sanguíneo y de oxigenación y motiva la lactancia, que a fin de cuentas será el detonante ideal para el desarrollo sano del niño.

Creado en Colombia a finales de los setenta para disminuir el hacinamiento de las áreas de neonatología, el programa madre canguro logró el reemplazo de las incubadoras por una fuente humana de calor: las madres.

A decir de la doctora Laura López Vargas, adscrita al servicio de neonatología del Hospital Civil de Guadalajara, el tiempo en que deben permanecer así madre e hijo, depende de cada caso, ya que si el bebé nació antes del término normal de gestación, que es de 40 semanas, deberán cumplir este periodo con el programa "madre canguro". Esto es, que si el parto fue en la semana 38, faltarán de 7 a 15 por completar. Lo mismo

ocurre si el bebé pesa menos o igual a dos kilos.

El programa se aplica si los médicos consideran que el bebe puede estar en posición de "ranita", ya que al nacer antes de tiempo, por lo regular padece alguna complicación de salud, por lo que debe permanecer en la incubadora hasta superarla.

En su opinión, lo interesante de este programa es repetir un ambiente similar a la etapa del embarazo, por lo que la posición canguro abarca las 24 horas al día. La madre solo podrá ser sustituida para asearse y generalmente por su pareja.

Reconoció que esta es una postura cansada para la mujer, ya que estará casi todo el tiempo semisentada. Se busca integrar al mayor número de familiares para que la apoyen, sobre todo en la noche.

La alimentación es otro aspecto fundamental, puesto que el bebé come exclusivamente de la madre cada hora y media durante el día, y cada dos en la noche.

**Todo un éxito en el
Hospital Civil de Guadalajara**

La doctora López Vargas informó que por esta

técnica han pasado 244 bebés, sin tomar en cuenta las deserciones.

Explicó que como se trata de un nosocomio de concentración que admite pacientes de alto riesgo, muchas de las mujeres provienen de estados alejados o de poblaciones lejanas, que no pueden seguir este método en sus lugares de origen.

Aclaró que los niños que entran a esta técnica, ya superaron sus patologías de base causantes de la precipitación de su nacimiento, por lo que solamente se encuentran ahí para el clásico "engorde", es decir, para conseguir su crecimiento y desarrollo normal.

Mencionó que el éxito de este programa ha sido tal, que ya estudian la posibilidad de implementarlo en el Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca".

Lo anterior sería clave para mejorar la expectativa de vida de los niños prematuros o de bajo peso al nacer, problema que cada día adquiere mayor importancia, ya que por lo general son hijos de madres adolescentes. En los últimos tres años se han registrado más de 600 casos, es decir, que uno de cada tres partos correspondió a mujeres menores de 18 años.



DRA. LAURA LÓPEZ VARGAS

Favorece el crecimiento de los bebés prematuros

SOCIEDAD

Globalización vs aislamiento

Mara Melissa Marcelli

Inseguridad pública, globalización, aumento en el uso de nuevas tecnologías para la comunicación, son algunos de los factores que han propiciado el aislamiento del hombre en los últimos años, afirmó el psicólogo José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, jefe del Departamento de Clínicas de Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Añadió que podemos observar ejemplos en casi cualquier ámbito: "la infancia es una de las etapas más importantes en la vida del ser humano, ya que en ella el niño aprende a relacionarse con otros. Antes los juegos y juguetes que utilizaban los pequeños, implicaban un vínculo con otros, pero ahora los videojuegos, las computadoras y demás tecnologías tienden a incomunicarlos".

Comentó que los nuevos sistemas administrativos promueven la eficiencia y la productividad y ésta se mide en forma individual, lo que facilita que el sujeto esté más concentrado en sus propias necesidades y no en las del grupo.

Otro ejemplo son los adelantos en las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, en la que son utilizados materiales en los que el hombre no requiere asistir a espacios de convivencia común, como las aulas.

José Gutiérrez enfatizó la importancia del consumismo como papel importante dentro del aislamiento, ya que una persona está sometida a la compra de aparatos y artículos cada vez

mejores, lo que hace que centre sus esfuerzos en la adquisición de estos bienes, dejando de lado otros aspectos, como son la solidaridad y la amistad.

"Se ha perdido la conciencia del bien común. Podemos verlo en diversas colonias o multifamiliares, donde los vecinos dejan la basura en áreas comunes, no cooperan para el mantenimiento de los edificios más allá de su propiedad, sin entender que estas acciones afectan a todos. Esta es la esencia de la visión individualista".

Factores externos como la crisis económica y sus consecuencias, han traído respuestas como la delincuencia y por ende, aislamiento, ya que las personas para no meterse en problemas o para protegerse, evitan agruparse, cuando la alternativa sería la contraria como recurso protector y de cooperación.

"Esta pérdida del interés por convivir con las demás personas es un fenómeno mundial, pero se manifiesta más en unos espacios que en otros. Tal es el caso de las ciudades".

Ante esta situación, el investigador comentó que un factor protector contra muchos trastornos mentales, lo constituye la familia (pertenencia a un grupo social), en la que la persona siente que es aceptada, que comparte los mismos valores y que tiene metas en común.

Esto lo protege ante problemas como el alcoholismo y las drogas. "Si no existe la cohesión familiar, el aislamiento puede ser un factor que ocasione la depresión".

El gusto por la convivencia empieza en la familia, por lo que "hay que prepararnos mejor como padres, porque de ahí surge la promoción de determinados valores, entre estos el espíritu de comunidad y solidaridad. Esto se reflejará en todas las áreas de la vida".



MIGUEL SÁNCHEZ

La solidaridad y la amistad evitan el aislamiento

A todos los aspirantes a las licenciaturas en ingeniería en computación, licenciatura en informática e ingeniería industrial:

Como se habrán enterado, en fecha reciente los medios de comunicación dieron a conocer que la Universidad de Guadalajara hará una ampliación de matrícula a partir del semestre que inicia en marzo próximo.

Parte de esa ampliación será ofrecida mediante nuevas carreras a nivel técnico superior universitario, tres de las cuales son compatibles con las de licenciatura en informática, ingeniería en computación e ingeniería industrial.

Dichas opciones pueden desde ahora ser consideradas como parte de la oferta educativa del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Universidad de Guadalajara.

Las carreras citadas son las de técnico superior universitario en informática, técnico superior universitario en redes de cómputo y técnico superior universitario en sistemas de calidad.

Estos programas académicos tienen las siguientes características:

- Pueden desarrollarse en cuatro semestres.
- Incluyen periodos de práctica en la industria.
- Para ingresar en cualquiera de estas opciones, el aspirante deberá cubrir los requisitos establecidos por la Universidad de Guadalajara para cualquier carrera que requiera bachillerato.
- Los egresados de estas carreras que deseen continuar sus estudios en las licenciaturas de informática, ingeniería en computación e ingeniería industrial, podrán revalidar algunas de las materias cursadas.

A continuación encontrarán una breve descripción de cada una de estas carreras, para que conozcan las características que tendrán los egresados de las mismas.

Técnico superior universitario en informática:

- Tendrá capacidad para usar métodos experimentales para resolver problemas relacionados con la aplicación de la tecnología de la información.
- Contará con la preparación necesaria para ejercer la profesión con integridad y valores éticos.
- Conocerá acerca de la operación de *software* de aplicaciones, así como la operación, administración y mantenimiento de equipos de cómputo.
- Entenderá las técnicas básicas que representan el proceso computacional en las áreas de aplicación.

- Podrá resolver problemas de uso y operación automatizada de la información y sistematización de la información con fines organizacionales.
- Estará capacitado para aplicar métodos y procedimientos que contribuyan a utilizar recursos informáticos en las empresas, así como ayudar a aumentar la eficiencia en las diferentes instituciones del sector público y del privado.

Técnico superior universitario en redes de cómputo:

- Tendrá capacidad de usar métodos experimentales para resolver problemas relacionados con la comunicación interna y externa de una organización.
- Contará con la preparación necesaria para ejercer su profesión con integridad y valores éticos.
- Estará capacitado para resolver problemas de teleinformática, procesamiento y control de información distribuida.
- Será capaz de instalar, operar, administrar y mantener redes de computadoras.
- Conocerá acerca de *hardware* y *software* de aplicaciones, principalmente las relacionadas con la distribución de la información y las comunicaciones.
- Conocerá las técnicas básicas que representan el proceso computacional de las áreas de aplicación.
- Contribuirá a mejorar la eficiencia y productividad, tanto en el sector público como en el privado, mediante la solución de la problemática del manejo automatizado de la información.

Técnico superior universitario en sistemas de calidad:

- Conocimientos para hacer diagnósticos de sistemas de calidad, sobre la base de normas ISO y modelos de calidad total.
- Teoría para evaluar operatividad y eficaz funcionamiento de un sistema de calidad.
- Formación y entrenamiento con base en métodos desarrollados con orden y disciplina.
- Práctica de herramientas y técnicas estadísticas para diseñar e implementar controles estadísticos de calidad.
- Entrenamiento en filosofías y modelos de calidad para propiciar e impulsar la mejora continua en las empresas que labore.

Notas académicas

Comercialización de la leche

Investigadores y catedráticos de la coordinación de investigación, del Centro Universitario del Sur (CUSur), desarrollan 17 proyectos enfocados al beneficio y desarrollo de esta región. Uno de estos proyectos es el "Análisis de la cadena productiva de la leche en las regiones sur y sureste de Jalisco", a cargo del maestro en ciencias Manuel Núñez Olivera.

Dentro del proyecto será relevante identificar los esquemas de organización y comercialización de los diversos productos lácteos elaborados y distribuidos en las regiones estudiadas, con el fin de determinar su eficacia y aceptación entre los consumidores.

Maratón de derecho en CUALtos

Bajo la premisa de que la enseñanza y el aprendizaje del derecho resultan más efectivos si el alumno es motivado con instrumentos que coadyuven a complementar su formación profesional, se realizó en el Centro Universitario de Los Altos, el Primer maratón de derecho, el cual pretende ser un foro en el que los estudiantes compitan sanamente y profundicen en sus conocimientos.

En este maratón se manejaron diversos temas de las diferentes ramas del derecho, como: teoría del delito, delitos en particular, sucesiones, obligaciones, contratos, actividad financiera del estado, obligación tributaria, medios de defensa, relaciones individuales y colectivas, riesgos de trabajo, entre otros.

La Canaco en el CUSur

Con el objetivo de identificar áreas de oportunidad para suscribir un acuerdo de colaboración entre la Cámara de Comercio de Ciudad Guzmán y el Centro Universitario del Sur, el consejo directivo de la Canaco visitó a autoridades del centro universitario.

En esta reunión, el biólogo Jesús Espinoza Arias, rector del centro, hizo entrega a los presentes de un anteproyecto de convenio para desarrollar conjuntamente proyectos de investigación, diseñar y organizar cursos, conferencias, simposios, diplomados y programas de formación y actualización que sean de interés y que reporten un beneficio académico, científico y cultural a ambas partes; programas de prestación de servicio social; prácticas profesionales e intercambio de publicaciones y otros materiales de interés común.

Conferencias en el DEP

Con el objetivo de difundir la cultura, economía, política y aspectos sociales de los países de la cuenca del Pacífico con los cuales México mantiene relaciones más estrechas, el Departamento de Estudios del Pacífico, en colaboración con el Departamento de Estudios Internacionales, efectuó la conferencia "China in reform: social and political change", con la participación del doctor David S. Goodman, quien es director del Institute for International Studies, de la University of Technology de Sydney, Australia.

En la conferencia, el doctor Goodman destacó la importancia de que el enfoque adecuado para el estudio de China debe ser de tipo regional, por las fuertes diferencias que existen entre las provincias que conforman el país.

Al evaluar el impacto de la reforma, se concluyó que después de la misma, China en los ochenta difiere localmente, tanto a nivel social, político como económico, por lo que las generaciones jóvenes son más arriesgadas.

TARIFAS

¿Desaparece el uso del taxímetro?

Mariana González

A últimas fechas utilizar el taxímetro para un viaje, resulta una burla, ya que muchos de los taxistas lo mantienen prendido, pero al final cobran lo que quieren o cuando mejor le va al usuario, redondean la cantidad, añadiéndole hasta cinco pesos.

Esto se ha hecho más frecuente, gracias a la noticia del próximo incremento del 12 por ciento como mínimo a las tarifas del taxímetro.

La instalación de estas polémicas máquinas de conteo puede parecer buena en teoría en relación a que ofrecen seguridad para el consumidor, afirma Aimeé Figueroa, investigadora del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Las personas prefieren negociar un precio de traslado con el taxista, antes que terminar pagando cantidades estratosféricas, y mientras no bajen las tarifas, el taxímetro servirá como un adorno más del automóvil.

Según una encuesta realizada por el Centro de Estudios de Opinión (CEO), 61 por ciento de

las personas prefiere utilizar el taxímetro y 28.9 por ciento opta por convenir un precio.

El alto precio en el uso de los taxis, se traduce en mayor contaminación, ya que sus conductores dan vueltas sin encontrar pasaje.

En países como Alemania lo anterior está prohibido. En esta nación el taxi permanece en su sitio correspondiente hasta que solicitan el servicio por teléfono o el usuario lo busca. Cuando se aborda uno en la calle, es porque viene de regreso de dejar al pasajero, asegura Figueroa.

Este tipo de sistema debería ser implementado en nuestro país, ya que el caos vial que se produce en las ciudades con una afluencia grande de automóviles y camiones, va en aumento.

Con referencia a los usuarios, afirmó que muchas veces estos se tienen que resignar al cobro exagerado.

En fechas especiales los taxistas se aprovechan más de la prisa de las personas y de su necesidad de transportación. Por ejemplo, en la pasada época navideña negaban el uso del taxímetro, cobrando hasta el doble de lo normal.

Aún más, los días 22, 25, 31 de diciembre

y el primero de enero las cifras de cobro se elevaron hasta cinco veces, perjudicando la economía de los pasajeros.

El 64.5 por ciento de las personas no sabe del incremento a las tarifas y, en contraste, un 68.9 por ciento está de acuerdo en el mismo y 17.2 en desacuerdo.

En parte, el problema de los taxímetros se debe a la corrupción que implica el que muchos fueron alterados, a fin de cobrar más.

Las medidas que toma el gobierno no contribuyen a mejorar el transporte público de Guadalajara, tan deficiente, costoso y contaminante, asegura la investigadora.

"El gobierno sabe muy bien que se debe hacer una reforma integral a fondo, pero evita realizarla por los intereses y mafias que

existen en las concesiones de autobuses, minibuses, así como en los permisos para los taxis".

Como dice una exusuaria: "yo no uso taxis porque son costosos e inseguros. Los taxistas no conocen bien las calles y ni mapa traen. De plano, prefiero andar en los camiones, aunque sean más peligrosos".



Algunos usuarios prefieren negociar el precio de traslados

ARQUITECTURA

Planeación urbana a favor del automóvil

Victor González

Con el paso de los años, durante las últimas seis décadas, muchos han sido los cambios en la fisonomía de Guadalajara.

El arquitecto Guillermo Sandoval Madrigal, jefe del Departamento de Técnicas y Construcción, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, explicó cómo factores como el progreso económico y la consolidación de una infraestructura vial han repercutido en el crecimiento de diferentes zonas de la urbe.

Durante mucho tiempo, por ausencia de un auge económico que promoviera la construcción, el edificio más alto de la ciudad fue la catedral y aunque para 1940 ya existían

inmuebles de hasta cuatro o cinco pisos, no alcanzaban a superar su altura. En ese tiempo la calle principal fue la calzada Independencia, que bordeaba un río, por lo que no era factible la construcción de edificios altos en su entorno por los riesgos estructurales. La tendencia era construir cerca del centro histórico, donde a finales de los cuarenta fueron levantados los edificios cercanos a la plaza de Armas.

La apertura de la avenida Juárez en 1955 propició construcciones mayores, como algunos hoteles y el inmueble que albergó al liceo hoy sirve de recinto a la Biblioteca Iberoamericana de la máxima casa de estudios de Jalisco.

En esa misma zona se construyó el edificio Lutecia, el primero de más altura en la ciudad, además de otros de estilo europeo, entre ellos

el que ahora alberga los juzgados familiares, que fue "preconstruido" en Bélgica, al igual que el kiosco de la plaza de Armas.

Guillermo Sandoval agregó que otro factor decisivo para el crecimiento de Guadalajara fue la construcción de la antigua central camionera sobre el cementerio Los Ángeles, por parte del gobierno del estado, primera de su tipo en el país y sirvió como muestra para la instalación de otras en todas las ciudades importantes de México, con inversión de las líneas de autobuses. Alrededor de ella surgieron hoteles, refaccionarias y restaurantes.

Apuntó que al principio de los sesenta el auge económico de Guadalajara creció, gracias a la instalación del mercado de abastos, que propició la construcción de hoteles y zonas habitacionales.

Posteriormente fue abierta la avenida Lázaro Cárdenas, uno de los ejes viales más importantes hasta hoy en la Perla tapatía. Esto permitió la construcción de hospitales e industrias en ese corredor.

En 1965 comenzaron a aparecer los centros comerciales, como plaza del Sol, el primero y más grande de la ciudad, que al principio no tuvo mucho éxito, pero con el paso de los años se consolidó como uno de los espacios de comercio preferido por los tapatíos y abrió la puerta a la construcción de decenas de plazas de ese tipo, que hoy suman 132 en toda la ciudad.

Con el paso de los años y de acuerdo con el cambio en las necesidades de la sociedad de consumo, los centros comerciales han adoptado nuevas estructuras, más parecidas a sus similares en Estados Unidos.

A partir de los ochenta fueron abiertas nuevas vías de enlace, como las avenidas Mariano Otero, López Mateos y Patria, mismas que generaron mayor actividad económica en el poniente de la ciudad, que al igual que en otras metrópolis, es la zona de mayor plusvalía.

Los materiales y técnicas para la construcción en Guadalajara han variado mucho en estas décadas.

Inicialmente la mayoría de las casas de la ciudad estaban hechas de adobe, con techo de teja, con madera o bóveda. También se utilizaba la espuma volcánica conocida como jal, el ladrillo, la arena amarilla, cal y la cantera, todos estos materiales regionales traídos de Tesisán, Tapalpa, Zapopan, San Sebastián, Santa Anita, Ciudad Guzmán, La Experiencia y Zapotlanejo.

Más reciente es la utilización del concreto, introducido a la industria de la construcción tapatía por el arquitecto Raúl Gómez Tremari, catedrático de la Universidad de Guadalajara.

Este material amplió las posibilidades de construcción y su utilización fue decisiva para hacer los grandes edificios, como el Monte de Piedad cercano al parque Morelos (primero con este material), el Palacio federal, el mercado Libertad y los centros universitarios y escuelas de la UdeG.

El arquitecto Guillermo Sandoval concluyó que la apertura de vías de comunicación, el enfoque y potencial económico de los inversionistas y la introducción de nuevos materiales y técnicas para la construcción, han marcado progresivamente la fisonomía que hoy tiene Guadalajara.

"Obviamente vemos que el enfoque de Guadalajara ha sido siempre comercial y la planeación urbana ha dado preferencia al automóvil. Por eso vemos que la mayor parte del gasto en obra pública es para la construcción de calles, pasos a desnivel, bulevares y estacionamientos, que responden a las necesidades creadas alrededor de este vehículo. Algo que tendríamos que reflexionar es si queremos una ciudad para los automóviles o para las personas".



Comunicación y construcciones marcan la fisonomía de la ciudad

PRODUCCIÓN

Aprovechamiento del lactosuero

Mara Melissa Marcelli

En Jalisco existe mucho desperdicio del lactosuero (residuos en la fabricación de quesos).

La producción de este desecho alcanza las 189 toneladas al día, que suponen aproximadamente 45.6 toneladas de materia seca.

Una parte del lactosuero se vende, pero el resto es tratado como un contaminante que los productores de queso vierten a lagos y ríos, lo que los contamina, por lo que es urgente aprovechar este producto para la alimentación humana y animal.

Investigadores del posgrado en procesos biotecnológicos del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), desarrollan un proceso de producción de ácido propiónico a partir de lactosuero y glicerol usando bacterias inmovilizadas.

El ácido propiónico es utilizado como aditivo en alimentos, agente antimicrobiano para prolongar la vida en anaquel de quesos, mantequillas, embutidos, panes, pasteles, cereales y similares.

También tiene uso como herbicida en frutas y verduras, tabaco, granos y forraje, en la fabricación de perfumes, saborizantes, productos en veterinaria, termoplásticos, textiles, filtros y membranas para propiciar la ósmosis, en plásticos y solventes.

Desde 1930 la producción comercial de ácido propiónico es casi completamente obtenida por síntesis química a partir de derivados de la industria del petróleo y mediante la oxidación por aire de la fase líquida del propionaldehído a temperaturas inferiores a 125 grados centígrados.

Este proceso involucra el uso de equipos de separación para obtener un producto rico en ácido propiónico, aunque no totalmente puro, ya que la presencia de compuestos orgánicos impide utilizarlo en el consumo humano.

Por esto se han buscado alternativas de producción de este ácido con cero riesgos de contaminación de sustancias nocivas para la salud humana.

Las investigaciones del CUCEI, bajo la coordinación del doctor Carlos Pelayo, señalan la fermentación microbiana como una ruta atractiva para producir el ácido propiónico a partir de fuentes renovables.

Hasta ahora se han encontrado sustratos adecuados en calidad y cantidad para la producción del ácido, los que eran desechados y a veces subutilizados en el ramo industrial y agroindustrial, como el lactosuero (subproducto de la industria láctea) y el glicerol (subproducto de la industria jabonera).

El estudio, que inició hace tres años con el apoyo del Conacyt y un convenio con el laboratorio de microbiología y genética de



ADRIANA GONZÁLEZ

En Jalisco existe mucho desperdicio del lactosuero

microorganismos industriales en Gruissan, Francia, propone obtener el ácido a partir de la fermentación, con lo que se conseguiría el ácido como un ingrediente natural para los alimentos y a bajo costo. De ahí el interés comercial por producirlo.

Los resultados de esta investigación serán

presentados en el congreso internacional de biotecnología, en Berlín, Alemania, que se efectúa cada cuatro años y es el más importante en su género.

Participan en el mismo, estudiantes de la maestría en ingeniería química y en procesos biotecnológicos, y tres especialistas. ♦

TRANSPORTE

Los transvales, conquista estudiantil

Juan Francisco Carrillo

El 50 por ciento de descuento en el transporte público es un logro obtenido a pulso para beneficio de los estudiantes universitarios y de bachillerato de Jalisco.

-¿Esto significa que un estudiante de cualquier universidad tiene derecho a este descuento?

-Estudiantes del ITESO, la Univa, el Tec, la Autónoma, la UP, así como de las preparatorias incorporadas a la UdeG, locales o regionales, tienen derecho a descuento en los camiones; asimismo, personas de la tercera edad y discapacitados.

Comentó Carlos Corona, estudiante de derecho, del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y director de comunicación social de la Federación de Estudiantes Universitarios, de la Universidad de Guadalajara (FEU), que el camino para conseguirlo no resultó fácil.

"Enfrentamos muchos obstáculos con el gobierno del estado, que siempre se mostró renuente al descuento, así como con los transportistas".

De esta manera, los transvales, de los que ahora la comunidad universitaria se beneficia, tuvieron sus orígenes en el llamado multimodal

de finales de los ochenta, cuando por el burocratismo que imperaba entonces para conseguir los boletos y el desuso por parte de los mismos estudiantes, perdió fuerza hasta que las autoridades cancelaron el descuento.

Entonces el comité de la FEU, que nació en 1991, después de la desaparecida FEG, decidió retomar la iniciativa del descuento en el transporte, no sin antes ganárselo luego de marchas y plantones por la ciudad, entrevistas infructuosas, portazos a la cara, diálogo de

sordos con las autoridades y hasta el secuestro de camiones.

Fue en 1994 cuando el asunto tomó un cariz más serio. La FEU organizó una marcha que terminó en la plaza de Armas, que "no tuvo eco ni en las autoridades del gobierno del estado, ni en los transportistas".

Pero la presión estudiantil aumentó, misma que concluyó en una nueva marcha en 1996, con igual resultado y discurso: "el descuento para los estudiantes les significaba pérdidas".

La FEU radicaliza sus acciones y secuestran algunas unidades para presionar al gobierno.

"Recuerdo que fueron 60 camiones secuestrados que estaban en el *campus* del Tecnológico y otros en el estacionamiento del CUCEA".

Después de cuatro días de audiencia sin la presencia del gobernador de Jalisco, Alberto Cárdenas, quien se encontraba fuera del país en una gira de trabajo, ante el ahora secretario de Vialidad, Leopoldo Montelongo, y el secretario de gobierno, Raúl Octavio Espinoza, por fin se formaliza el acuerdo de otorgar el 50 por ciento de descuento a los estudiantes.

"Al principio hubo enfrentamientos entre choferes y estudiantes, porque al pasar por los planteles no les daban la parada o no les aceptaban los transvales.

"Aunque no descartamos todavía algunos

conflictos, ya no hemos detectado problemas al respecto".

Los estudiantes se pasan de listos

"Cada empresa maneja los porcentajes de los transvales de forma distinta. No es que nos quiten dinero, sino que el porcentaje en las ganancias es lo que baja".

Los choferes reciben de ganancias por su trabajo, el 18 por ciento del volumen total de ventas diarias, señala Julio Martínez, chofer con 10 años de experiencia y que ahora transita por la ruta 371.

"En Servicios y Transportes (ahora en huelga), donde trabajaba, si se te pierde un transvale, te lo cobran al doble. Por eso muchos choferes les hacen el feo".

-¿Cuáles son los problemas más comunes que tienen con los estudiantes?

-Al principio salieron los transvales falsos. También seguido suben muchachas con credenciales de hombres. Otros las traen vencidas. Una vez subió uno con la foto de un futbolista. De todo sale aquí... y luego se molestan con uno porque les cachamos sus chuecuras.

-¿Nunca se ha enfrentado con algún estudiante por lo mismo?

-Sí, como no. Hay muchos que aceptan, les da pena y solos se entregan. Pero no falta quien se quiera pasar de listo. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Cada empresa maneja los porcentajes de los transvales de forma distinta

SEMS

Preparación computacional en bachillerato

Liliana Díaz Sevilla

Con el objetivo de responder a los nuevos tiempos mediante una mejor y más completa preparación de sus estudiantes, la Universidad de Guadalajara contempló hace algunos años la posibilidad de

establecer la asignatura de computación dentro del plan de estudios de su bachillerato general.

La propuesta, aceptada en el tiempo de la reforma universitaria, comenzó operaciones a partir del calendario 93 A, bajo el nombre de "Taller de programación y cómputo" y se ofrece

al estudiantado en el primer semestre de su educación media superior.

Aunque la materia es impartida durante dicho periodo, los planes de estudio de la misma han tratado de complementarla a través de la inclusión de temas referentes a la misma.

El taller de programación y cómputo del bachillerato se aboca a proporcionar nociones generales en cuanto al uso de la computadora, herramienta de trabajo tan necesaria en la actualidad.

Por igual se tocan puntos como historia de la computación, componentes del equipo, sistemas operativos más comunes y utilizados (entre ellos el MS-DOS) y programas como el windows ('95 hasta el '98).

Gracias a programas de apoyo universitario como el de fondos concurrentes (mejor conocido como "Peso por peso"), la mayoría de los planteles de preparatoria que integran el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, tanto en la zona metropolitana de Guadalajara como en todo el estado, han podido equipar sus laboratorios de cómputo.

Al respecto, destaca el dato de que en 1999 e inicios del presente año, el SEMS creó 44 nuevos laboratorios de cómputo, mediante la

distribución de 800 equipos en toda la red (pentium II, con multimedia).

De esta manera los laboratorios de computación de las preparatorias cuentan con un promedio de 17 computadoras, número aún insuficiente para cubrir las necesidades académicas de los estudiantes, quienes en muchas ocasiones se ven obligados a compartir equipos entre dos y a veces tres alumnos.

Esta capacitación ha rendido fruto, ya que los ha acercado a las tecnologías de vanguardia y a la operación de nuevos sistemas y procedimientos de trabajo.

Por el mismo motivo, el SEMS se preocupa de establecer diferentes alternativas de capacitación para sus estudiantes. Hoy la Escuela Preparatoria 10 es la única de la UdeG que ofrece la carrera de técnico profesional en informática, en la que los alumnos estudian lenguajes de programación, cómputo aplicado y análisis de sistemas administrativos, entre otros, desde el primero hasta el último semestre de su bachillerato, lo que les permite contar con un reconocimiento que pueda ser valorado por las empresas en caso de que decidan no seguir estudiando o se vean en la necesidad de trabajar una vez terminados sus estudios medios superiores. ♦



La computadora, herramienta de trabajo necesaria en la actualidad

MIGUEL SÁNCHEZ

PESCA

Estudian mejoras en el pulpo

Lucía López

Investigadores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), estudian al pulpo que se pesca en las costas de Jalisco con el fin de con elementos científicos para mejorar esta actividad económica y establecer normas que regulen su captura y protejan a la especie.

El maestro en ciencias Ernesto López Uriarte, coordinador de este estudio, explicó que no existen reglas que regulen la captura de este invertebrado en el Pacífico, que señalen talla mínima y época de veda, ni información básica que permita un mejor aprovechamiento de esta especie.

Problemas de comercialización

La captura de pulpo en las costas de Jalisco se emprendió en los ochenta, cuando los restaurantes empezaron a demandar el producto. Se comercializa en los restaurantes de la costa y el resto se distribuye en Guadalajara en la zona metropolitana y otros estados.

A lo largo de las dos décadas de aprovechamiento, la pesca ha presentado altibajos. Los pescadores señalan que de dos años a la fecha han tenido problemas para comercializarlo, ya que se ha introducido al mercado el pulpo capturado en el golfo, que es más barato y de mayor talla, pero menos sabroso. El profesor investigador del laboratorio de

ecosistemas marinos afirmó que los pescadores del golfo pueden satisfacer la demanda nacional porque capturan 18 veces más pulpos que en el Pacífico y cuentan con normas para su pesca y con organización en sus cooperativas.

Compresores y a pulmón limpio

En Jalisco, como en el resto del Pacífico, el pulpo es capturado de forma artesanal. En pangas o a nado, los pescadores se introducen al mar, entre 10 y 20 metros. Bajan al fondo con ayuda de un compresor o a pulmón y con un anzuelo capturan al invertebrado.

Los pescadores salen de sus campamentos alrededor de las 7:00 de la mañana y regresan a las 14:00 horas, dependiendo de cómo esté la captura.

En sus inmersiones capturan pulpo, langosta, caracol, almeja y ostión, que depositan en las pangas o en una bolsa que llevan adherida a una cámara de auto.

La pesca de pulpo se da entre los meses de marzo a octubre. En el resto del año la captura es variable.

Biología y pesca

La investigación del CUCBA contempla estudios biológicos del pulpo y de su pesca, los que evalúan varios aspectos:

- El tiempo que tarda esta especie para alcanzar diversas etapas de crecimiento y reproducción.

- Su descendencia potencial.
- Tipo de alimentación que requieren en cada etapa.
- Forma en que se efectúa la pesca y su productividad.
- Redesccripción de la especie que se captura en Jalisco (*Octopus hubbsorum*), ya que hay poca información al respecto. También estudia si se trata de la misma especie capturada en el sur de Sinaloa, Oaxaca y Guerrero, lo que permitiría beneficiar a más pescadores.

El maestro en ciencias Ernesto López Uriarte informó que los resultados preliminares de este estudio se presentarán en mayo en el Congreso nacional de oceanografía y los finales estarán listos para octubre de este año.

La investigación, que recibe el apoyo del Simorelos (en el que participan el Conacyt, gobiernos estatales y productores del ramo), forma parte de un proyecto en el que se estudian las cinco especies de mayor importancia comercial pescadas en Jalisco y Colima. ♦



Dificultades para comercializar el pulpo de las costas de Jalisco

CUCBA

VINCULACIÓN

Innovaciones en Cátedras empresariales

C.P. Luis Germán Cárcoba García



Foto: Oficina de Comunicación Social, UdeG
Ing. C.P. Luis G. Cárcoba, Der. Dr. Víctor M. González Romero

Grupo Multiplica S.A.
Blvd. Puerta de Hierro 5200 Desp. 17. Piso 2
Fracc. Puerta de Hierro, Zapopan, Jal.

23 de octubre de 1997

Es para mí un honor participar en este encomiable esfuerzo de la Universidad de Guadalajara por impulsar y catalizar la cultura empresarial. Su objetivo de enmarcar la vanguardia y señalar el rumbo de la cultura empresarial en el estado y en el país, motivando a los empresarios a asumir la mentalidad y las prácticas de excelencia y competencia internacionales, es digno de reconocimiento y, en consecuencia, provoca e invita a colaborar.

Es también un muy buen ejemplo de vinculación universidad — empresa, tan necesaria para el desarrollo integral de empresarios y alumnos y de la cual tanto se habla y tan poco se logra.

Al honrarme con la invitación a esta cátedra empresarial, se me solicitó algo que no es sencillo: hablar de mí mismo, compartir mis experiencias y mis ideales, tratar de la filosofía, circunstancias y decisiones que me impulsaron y me siguen motivando a ser un empresario.

Soy empresario porque siempre me ha atraído el riesgo y el reto, el gusto por emprender, innovar, crear y competir. Me mueve el deseo de servir, la independencia y el beneficio económico que, si se tiene éxito, traen consigo. Me precio de ser un hombre honesto. Creo en el trabajo en equipo, en el compromiso, la automotivación, la eficiencia, la calidad y el cambio constante.

Siempre me ha gustado competir. He competido conmigo mismo, con el medio, en los deportes, donde siempre me gustaron los de fuerte competencia y riesgo. He competido siempre luchando por la superación y contra la mediocridad, contra lo mal hecho y, desde luego, con los

Ayuda ← Inicio →

Difunden el pensamiento y conocimiento de empresarios exitosos

Claudia A. Contreras

Industriales y empresarios de los ramos alimenticio, lácteo, textil, del dulce y la confección, asentados en la zona alta de Jalisco, participan ya con académicos de esta casa de estudios y representantes

municipales de la entidad en las Cátedras empresariales.

El foro que hasta la fecha se presenta en el paraninfo de la Universidad y en los campus de Ciencias Exactas e Ingenierías y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, se transmite en tiempo real vía teleconferencias hacia el Centro

Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta, y recientemente fue incorporado en las actividades del Centro Universitario de Los Altos (CUAAltos).

"Llevar las cátedras hasta los centros regionales permitirá a los empresarios exitosos (cuya actividad se desprenda de los giros productivos de la localidad en que se presenten), participar con estudiantes, académicos especializados y autoridades municipales, para plantear su visión en torno a la dinámica empresarial, los obstáculos y estrategias en el mercado", apuntó el doctor Ricardo Arechavala, coordinador de las Cátedras empresariales.

En el CUAAltos, esta actividad dio inicio en diciembre pasado con la asistencia de Guillermo Martínez Mora, presidente de Coparmex Jalisco.

La idea, explicó el doctor Arechavala, responde a la necesidad de implementar cursos y diplomados especializados en líneas de investigación que demanden las propias empresas.

Las cátedras, abundó, tienen por objeto difundir el pensamiento y conocimiento de empresarios exitosos y multiplicar esos logros en otras organizaciones.

Mediante discos multimedia, videos, libros, incluso la transmisión de señal en tiempo real a los centros universitarios temáticos, esta labor ha logrado colocarse como una de las tareas primordiales de la máxima casa de estudios en

Jalisco, según lo previsto en el Acuerdo para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE).

Para este año, el consejo consultivo de las cátedras dará a conocer un libro de colección que incluye las exposiciones magistrales de los invitados a la Universidad, así como ensayos sobre la disciplina y mística del pensamiento empresarial de las más importantes empresas en México, que elaborarán jefes de las principales organizaciones.

De esta obra se han proyectado dos ediciones, una de lujo y otra económica, la cual tendrá un precio accesible para universitarios y el público interesado. Asimismo, darán continuidad a esa labor para ediciones posteriores, en la que colaborarán distinguidos académicos dedicados al estudio de la actividad económica y empresarial del país: "esto quedará como un testimonio de la evolución en el pensamiento empresarial de México".

Otro proyecto de importante alcance será la transmisión de las cátedras por vía satélite a todo el territorio nacional, a través de un canal de televisión, para lo cual emprenderán los trabajos necesarios.

"Estas actividades son una vanguardia de la Universidad de Guadalajara; empero, dada la necesidad del conocimiento empresarial, el modelo fue acogido por otras reconocidas instancias de educación en el estado y el país, lo que pone de manifiesto su relevancia", destacó el doctor Arechavala. ♦

ESTADO

Alternativas turísticas en Jalisco

Mariana González

Sin duda el turismo es un sector que impulsa el desarrollo de una región. Por ello se deben escoger con cuidado los planes y estrategias en favor del mismo.

Hasta hace poco Jalisco había ofrecido como alternativa turística sus playas, por la belleza y extensión de éstas.

Aun así, hay zonas costeras con potencial turístico que no han sido totalmente desarrolladas. Entre ellas está Costa alegre, que se encuentra en estudio para hacerla crecer.

A partir de hace poco, en nuestro estado existe otro enfoque e interpretación de la actividad turística. Hoy se piensa que el turismo no es solo hoteles, restaurantes o agencias de viajes, sino una actividad compleja, sobre todo a raíz de que internet abre sus puertas a todo el mundo y permite conseguir una visión más amplia de lo que es el turismo.

Se habla hoy de un nuevo turismo y un nuevo turista, sobre todo extranjero, que cuenta con conocimientos amplios de lo que es México y sus costumbres y que espera encontrar una actitud más abierta, es decir, más allá de lo que siempre se ha ofrecido,

afirma Alejandro Ruiz Rizo, titular del Centro de Investigaciones Turísticas, del CUCEA.

"Por ello se debe tomar como un reto estar preparados para recibir a ese tipo de visitantes y ofrecerles servicios turísticos adecuados".

Dentro de esta perspectiva, Jalisco ha buscado mayores actividades, atractivos y eventos que tengan impacto para los turistas.

A través de la Secretaría de Turismo se han realizado foros para el impulso del llamado turismo rural o alternativo, es decir, buscar otras opciones que no sean la región de la costa, y visitar lugares más rurales, igualmente atractivos, pero que no son promovidos.

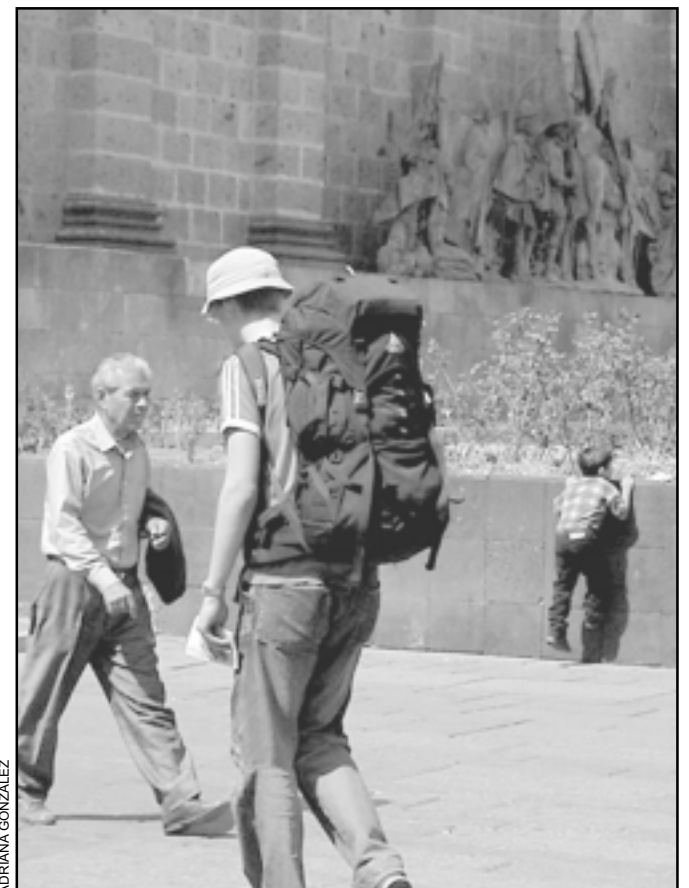
En este sentido, esta dependencia busca rescatar y habilitar las ex haciendas, a fin de convertirlas en un atractivo turístico, así como promover la belleza de las sierras de la región sur y sureste del estado y la presa el Nogal, de Tapalpa, que se pretende utilizar para la pesca deportiva.

La afluencia de turistas, incluso nacionales, expresa Ruiz Rizo, es poca. Esto se debe a falta de información y de una adecuada promoción.

El Centro de Investigaciones Turísticas, desea establecer una vinculación con otras dependencias y centros de investigación para efectuar proyectos conjuntos, a fin de provocar un mayor impacto regional en el desarrollo de esta actividad.

Entre ellos se encuentra el proyecto de la sierra de Quila, a desarrollar en coordinación con el gobierno estatal y municipal, además de otros planes con apoyo de CONACYT.

"Falta creer en el turismo como factor desarrollador de nuestro estado, y que los diferentes niveles de gobierno volteen hacia esta actividad, para apoyarla", aseveró el catedrático. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Débiles los valores cívicos entre los jóvenes

Ego, placer y poder, lo que más les interesa

Texto: Liliana Díaz Sevilla y Cristina Félix / **Fotos:** Adriana González

En México y en el mundo, cada vez es más notoria la pérdida de valores cívicos y éticos entre los jóvenes, sobre todo por el proceso de globalización económica y el poder que tienen los medios de información en este sector.

A lo anterior se agrega la falta de planes formativos de parte de las instancias educativas, que enfatizan la importancia de estos valores, los que tienen que ver con la moral y la ética. Este "vacío" ha provocado que los jóvenes, influenciados por los medios de información, adopten como sus valores fundamentales el ego, el placer y el poder.

A tales conclusiones llegan especialistas en la materia, tanto sociólogos, filósofos, como psicólogos y maestros de educación cívica, de la Universidad de Guadalajara, quienes destacan la importancia de rescatar estos valores.

Afirman que para ello no basta la educación en la escuela. Se requiere la participación de los padres de familia y de las instituciones o núcleos sociales que intervienen, de una u otra manera, en la formación de los jóvenes.

Los expertos de esta casa de estudios, advierten que no hay que olvidar que los valores cumplen varias funciones: son estándares y principios sedimentados en la psicología individual que determinan de alguna manera lo que pensamos sobre determinados temas y cuestiones sociales, la actitud de las personas hacia esta o la otra ideología o religión, las relaciones que sostenemos con otros individuos y, en general, con nuestro medio, así como los juicios que hacemos acerca de los demás, la sociedad y la autoridad.

Los académicos señalan que hoy los jóvenes creen menos en las instituciones, lo cual no es gratuito, por su incongruencia entre discurso y acción. Un ejemplo de ello lo constituye el hecho de que la policía mexicana

no tenga un código ético, de lo que surge la falta de credibilidad hacia este servidor público, comentó el doctor Marco Pablo Moloensnick, investigador del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, de esta casa de estudios.

El maestro de filosofía, de la UdeG, Francisco Salinas, se refirió a los valores cívicos como aquellos que afianzan el amor a la patria, manifiesto en el respeto a sus símbolos (la bandera, el himno nacional).

Subrayó que el proceso de globalización económica provoca que los estados-naciones pierdan su capacidad de negociación y dominio, porque hoy una transnacional obtiene más dividendos y ganancias a lo largo de un año, que un país entero, lo que repercute en el poco aprecio hacia la patria y la sobrevaloración de estas empresas.

Por consecuencia, esto provoca el debilitamiento paulatino de los valores denominados patrios.

El profesor Salinas consideró que el meollo del problema radica en que el sistema educativo mundial parece pequeño frente al poder que ostentan los medios de información, por lo que urge la participación de toda la sociedad en materia de educación cívica y moral.

"He visto cientos de programas que elogian la violencia, que muestran al joven y al niño cómo actuar en contra de su propia vida. Cuando se cuestiona a los responsables de transmitir esta programación, la respuesta que ofrecen es que la gente tiene la libertad de verla o no y depositan en la persona la responsabilidad de consumir un producto determinado".

El maestro de filosofía consideró que la educación escolarizada, sin el apoyo de las restantes instancias que forman o deforman a los jóvenes, poco puede hacer. "Se requiere de una transformación sistemática de nuestra



Influenciados por los medios de información, adoptan valores individualistas

sociedad; ésta considera más importante el tener que el ser".

La falta de credibilidad

Muchas son las personas que sostienen que la sociedad atraviesa por una crisis de valores, lo cual se toma como sinónimo de que estos no existen o están desapareciendo, lo que no es verdad: los valores persisten, pero son diferentes a los tradicionales y en su mayoría entran en pugna con lo establecido.

Una de las ciencias que asume con mayor profundidad estos aspectos del ser humano, es la psicología.

Respecto al tema, el psicólogo José Alfredo González Amaral, jefe del Departamento de Psicología Básica, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la UdeG y especialista en el área de la psicología social, explica:

"La psicología evolutiva refiere cómo en un principio al ser humano se le enseña a normar la conducta a través del miedo (primera infancia). En la adolescencia, a través del reto, ya que en dicha etapa resulta más dinámico instaurar los sistemas de valores por medio del esfuerzo del individuo. Después de esta, aparece otra fase reconocida como de crisis, y es cuando el sujeto se encuentra en proceso de maduración".

Sin embargo, dicha etapa puede empeorar si el joven no recibió una adecuada formación moral.

"Hoy los valores cívicos, tan básicos, no son promovidos, ya que se refieren a la relación con los demás y hacia las instituciones".

Cada vez resulta más palpable en nuestros días la falta de credibilidad de las nuevas generaciones hacia determinados valores.

"Cuando el adolescente se enfrenta a la realidad, construye su propio sistema de

creencias, independientemente de la información o formación que haya recibido. Por desgracia, la falta de congruencia entre lo que el joven escucha y lo que observa, es a veces estremecedoramente grande".

Ausencia de los padres de familia

En México entró en operación una asignatura o materia de estudio en la secundaria, a partir de septiembre del año pasado, bajo el título de "formación cívica y ética", como respuesta inicial a una exigencia de la sociedad, para que la escuela retome su papel en cuanto a "la formación del hombre y del ciudadano", aunque los contenidos actuales sean diferentes a los del pasado.

El acuerdo modifica los planes y programas de educación secundaria. Según especialistas en la materia, como Fernando López Alaniz, colaborador mexicano de Nueva Alejandría (academia educativa de Argentina por internet), lo novedoso es que se busca relacionar los temas con la vida de los estudiantes, a fin de que estos cobren conciencia de sus derechos y obligaciones.

A lo mismo tienden las actividades de investigación y ejercicios que "obligan" al alumno a reflexionar y a conocer la realidad con sentido histórico, cultural y prospectivo.

Otro aspecto es la relación de los temas con la legislación vigente, los valores que ésta protege y con las instituciones que los promueven. Además, pone énfasis en buscar la equidad entre hombres y mujeres.

Otro aspecto que ayuda a la formación de los adolescentes, es considerar la importancia que tienen en la misma los medios de información masiva. De ahí la trascendencia de analizar sus contenidos e influencia en los valores éticos y cívicos de los estudiantes, para proporcionarles criterios que les ayuden a



SEMS cuenta con programas de orientación cívica

discernir sus mensajes, para aceptarlos o rechazarlos.

Advirtió el académico que los objetivos de esta materia nos interesan a todos, aunque en especial a los padres de familia, quienes estuvieron ausentes, de manera extraña, en su formulación, cuando ellos mismos presionaron para trabajar en el asunto. "Deben intentarse mecanismos que los involucren de forma corresponsable, pues la vida de los adolescentes en secundaria es todavía muy familiar y los choques y contradicciones entre las enseñanzas de una materia como esta y la realidad de la familia pueden resultar contraproducentes si falta esa corresponsabilidad".

Las acciones del SEMS

En busca de dar continuidad a dicha formación, la Universidad de Guadalajara se ha preocupado por encontrar la manera de incluirla en sus planes de estudio, aunque por ahora el proyecto parezca incipiente.

Desde 1992, el plan de estudios para bachillerato del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, establece las acciones concretas que llevará a cabo su área de extensión y difusión.

Dichas acciones se concentran sobre todo a partir del quinto y sexto semestres de preparatoria, cuando los estudiantes dedican cuatro horas a la semana de su carga horaria a la realización de actividades en beneficio de su comunidad.

De esta manera el objetivo es que el estudiante consiga vincularse con la sociedad y le devuelva un poco de lo mucho que ha recibido de ésta.

La directora de educación propedéutica del SEMS, maestra María de Jesús Haro, explica cuáles son los objetivos concretos:



Los padres de familia son importantes en la formación de valores

"Nuestro sistema mantiene en activo varios programas orientados a la promoción de los valores cívicos entre los adolescentes. El propósito principal es que exista un equilibrio en la formación de los estudiantes al combinar las ciencias, los deportes y las humanidades".

Uno de dichos programas de orientación cívica se aboca a la formación de escoltas representativas en las escuelas preparatorias del SEMS de toda la red universitaria.

El SEMS organiza desde hace cinco años un certamen anual para elegir a las mejores escoltas, mismas que cuando se requiere representan a la Universidad de Guadalajara en

eventos oficiales, tanto internos como externos.

Otras actividades con las que este sistema promueve los valores cívicos, se dan a través de su programa de extensión y difusión, para integrar al joven estudiante con su comunidad.

Tal objetivo ha dado frutos, sobre todo en las preparatorias regionales del sistema, donde la participación de los preparatorianos en su núcleo social es más visible, por la colaboración directa con los ayuntamientos de sus municipios, en festivales, desfiles y actividades de asistencia social, como programas de alfabetización para adultos, visita a asilos y orfanatorios, entre otras.

Prácticas cívicas en bachillerato

Si bien el SEMS no contempla a la educación cívica y moral como una asignatura formal, sí mantiene vivo el interés por infundirla entre el estudiantado, a través de prácticas ocasionales, como honores a la bandera en días festivos, reuniones regulares con padres de familia y charlas que abordan el tema en las clases de filosofía y ética.

Al respecto, el profesor de la Escuela Preparatoria 2, Ángel Jiménez, comenta:

"En la UdeG todavía no hay nada concreto en cuanto a que la formación cívica se imparta como materia regular, pero sí trata de impulsarla a través de materias afines, como filosofía y ética, ofrecidas a partir del cuarto semestre, ya que los tres primeros se abocan a materias como matemáticas, biología y química".

La Ley orgánica de la Universidad no contempla ninguna disposición a favor o en contra de las prácticas cívicas, a no ser de actos relacionados con la exposición del escudo o la bandera universitaria.

"No hay ninguna disposición que, por

ejemplo, amoneste a un alumno si este decide no rendir honores a la bandera nacional, para dedicarse a otra actividad. Pero eso tendrá que ir cambiando poco a poco".

Por qué se requiere un cambio

El primer convencido de que se precisa un cambio al respecto, es el profesor, ya que sobre él recae buena parte de responsabilidad en tal sentido.

El licenciado Felipe de la Cruz Ruvalcaba, académico de la licenciatura en leyes, de la UdeG, opina:

"El problema de la escasa formación de valores en los jóvenes, viene desde la primaria. Por ello es importante que las materias cívicas y de ética no solo se estudien, sino que hay que llevarlas a la práctica. De ahí la importancia de la participación de los padres de familia".

"Por desgracia vivimos en una sociedad en la que los valores positivos son opacados por las acciones delictivas que a cada momento se presentan".

"La preparatoria es una de las etapas más difíciles para el adolescente. Por lo mismo precisa de una formación cívica y de valores, puesto que muchos jóvenes apenas concluyen sus estudios de educación media superior, forman un nuevo hogar". ♦

TESTIMONIOS

Yo creo que en la prepa los jóvenes somos un tanto rebeldes, por lo que considero que el que traten de inculcarnos formación cívica, no va, pues muchos lo toman a juego. Por ejemplo, cuando hay honores a la bandera, aprovechan para burlarse, no los ven con seriedad.

Luis Emmanuel García Reynoso,
17 años, quinto semestre de bachillerato.

La verdad, no me doy cuenta si en mi preparatoria se da formación cívica. Sí convocan a juntas con padres de familia, pero es solo para entregar calificaciones o a principio de semestre. En cuanto a honores a la bandera, son pocas las veces que he visto que se haga.

Luz Anel Maldonado, 18 años, sexto semestre.

Las clases de ética y de filosofía me gustan, porque tratan acerca de asuntos que tienen que ver con lo cotidiano. A veces nos quedamos pensando en ellas y hasta armamos discusiones sobre los valores humanos y cómo los estamos perdiendo.

Joaquín Serrano Ávila, 16 años, quinto semestre.

A mí me parece necesario que en la prepa nos sigan dando formación de valores, pues es cuando más la ocupamos, ya que la libertad que sentimos al entrar a veces es tanta para algunos, que no saben qué hacer con ella y caen en errores como las drogas, el alcoholismo o la delincuencia.

Mary Paz Dueñas, 15 años, segundo semestre.



El adolescente construye su propio sistema de creencias

Agenda académica

14 de febrero

❖ El seminario "La estadística: un moderno enfoque empresarial", se efectuará del 14 al 18 de febrero, de 9:00 a 12:00 horas, en el aula 305 del módulo B, CUCEA.

Informes en el Departamento de Administración, módulo G, segundo piso, Periférico norte 799, Belenes, Zapopan. Teléfono 633 42 64, dirección electrónica: balperez@cucea.udg.mx

❖ Inician inscripciones del diplomado en mercadotecnia política, a realizarse del 3 de marzo al 24 de junio. Duración: 88 horas de clase y 32 de investigación. Horario: viernes, de 18:00 a 21:00 horas, y sábados, de 9:00 a 14:00.

Informes en el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Periférico norte 799, edificio G-0202, del CUCEA. Teléfonos 636 96 11, 633 90 24. Correo electrónico: azepeda@cucea.udg.mx

❖ El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), convoca a los pasantes en medicina veterinaria y zootecnia, al VI Seminario de titulación, a realizarse del 4 de marzo al 10 de junio. Los interesados tienen como fecha límite de inscripción el 3 de marzo.

Informes e inscripciones con el maestro Francisco Javier Lagos Navarrete, de la División de Ciencias Veterinarias (sede Guadalajara). Teléfonos 617 50 08, 617 51 02 o al 682 02 73 (sede Las Agujas).

15 de febrero

❖ "El Copérnico de Jalisco" es el tema que presentará el licenciado en física Durruty Jesús de Alba Martínez, del Instituto de Astronomía y Meteorología, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, en el marco de las conferencias de divulgación Un lugar para la ciencia, a las 19:00 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, ubicado en Liceo 60.

Entrada libre. Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, avenida Hidalgo 919, teléfonos y fax 825 02 66, 825 09 85.

17 de febrero

❖ "Salud bucal en escolares", es el trabajo de la doctora Patricia Mendoza Roaf, investigadora del

Departamento de Salud Pública, que será expuesto en el marco del Seminario permanente de investigación, a celebrarse a las 8:30 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Informes en la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud. Teléfono 618 19 31.

21 de febrero

❖ Curso de formación para profesores de español como segunda lengua 2000. Gramática, pedagogía, didáctica, práctica y docencia. Duración: del 21 de febrero al 7 de abril (ciento treinta horas).

Informes y citas con la maestra Elizabeth Reyes Gómez o el licenciado Hugo Gómez, al teléfono 616 43 99.

28 de febrero

❖ La Universidad de Guadalajara, por medio del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, DEILA, programas de Estudios Europeos y de Religión y Sociedad, así como el grupo de liderazgo académico "Cultura y desarrollo regional" y el Instituto Alemán Goethe, invitan a la conferencia magistral "Giordano Bruno o el espejo del infinito", que impartirá el doctor Eugen Drewermann, teólogo y psicoanalista alemán, en la mesa redonda "Diálogo entre razón y fe", los días 28 y 29 de febrero, a las 17:00 horas, en el auditorio Valentín Gómez Farias, del SEMS, ubicado en Liceo y Juan Álvarez, piso 1.

Informes a los teléfonos 823 73 95, 613 02 60, extensión 108, 112, con la doctora Lourdes Celina Vázquez Parada.

1 de marzo

❖ Inicia maestría en desarrollo local y territorio (2000-2002), del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Resultados del proceso de admisión: 25 de febrero, en el área de control escolar del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), en Mariano Bárcena y Maestros. Teléfono y fax 819 33 81, 819 33 86.

PROGRAMA

Verano de la investigación científica

Claudia A. Contreras

Hasta el 14 de abril próximo, estudiantes de licenciatura y egresados de ese nivel aún sin titular, de esta y todas las instituciones educativas en la región del Pacífico, podrán concursar para obtener una beca y participar en el Verano de la investigación científica del Pacífico, también conocido como programa Delfín, según dio a conocer la licenciada Rebeca Isaac Virgen, coordinadora del mismo en la UdeG.

Para este fin se han reunido alrededor de 22 instituciones de educación superior que promueven la investigación y el posgrado entre los jóvenes estudiantes, mediante una estancia pagada por dos meses en alguno de los centros participantes, en donde los jóvenes se integrarán a proyectos de connotados investigadores nacionales y extranjeros.

La estancia se efectuará del 3 de julio al 29 de agosto del año en curso; al término de la misma, los universitarios presentarán sus trabajos en el Congreso del Pacífico, del 29 al 31 de agosto, para que académicos de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, anfitriona del Delfín, otorguen reconocimiento a los mejores proyectos y exposiciones.

Destacó la también consejera técnica del programa que podrán participar muchachos que no hayan asistido a dos veranos anteriores, que cursen al menos el tercer semestre o

equivalente de su carrera profesional y cuenten con un promedio general mínimo de nueve.

Los requisitos consisten en llenar la solicitud, constancias de inscripción al semestre o cuatrimestre actual y de calificaciones, así como promedio general acumulado, copia de constancia de seguro médico o afiliación al IMSS. Además incluirán una carta de motivos para participar, en la que se indique el área científica seleccionada y el investigador con el que desea colaborar; carta de recomendación expedida por algún profesor o investigador y otra más de presentación oficial de la institución, que deberá proporcionar el consejero técnico correspondiente.

Los estudiantes que resulten seleccionados por la Academia Mexicana de la Ciencia podrán asistir, ya sea por el apoyo de sus instituciones, cuyo costo incluye los gastos de traslado, alimentación, hospedaje y participación en el congreso, o bien mediante recursos propios.

Cabe señalar que en la edición pasada, a través de la segunda vía, más jóvenes de esta y otras instituciones educativas, con promedios por encima de nueve, se involucraron en los encuentros de investigación científica.

La estudiante de odontología, Álica Torres Rendón, fue merecedora en esa oportunidad del primer lugar por su proyecto "Detección del papilovirus humano en pacientes con periodontitis", y Francisco Robles Aguirre, de

sociología, obtuvo el tercero, con la investigación "Angustia, ansiedad y depresión en ancianos de Guadalajara", ambos de la máxima casa de estudios en Jalisco.

Luego de esa experiencia, estos y otros universitarios han aprovechado los foros de exposición de esta Universidad para presentar sus avances de investigación en las semanas nacionales de ciencia y tecnología, la de investigación científica de esta institución y

dentro de las jornadas del programa Tiempos de ciencia y arte para niños.

Quienes deseen obtener más informes, favor de acudir a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la Universidad de Guadalajara, en Hidalgo 919, planta baja, con la licenciada Rebeca Isaac Virgen; también a los teléfonos 825 02 66, 825 09 85, o bien, consultar la dirección electrónica www.acude.udg.mx/divulga/talentos



Promueve la investigación entre los jóvenes

ACADEMIA

Los profesores huéspedes

Liliana Díaz Sevilla

Existen varios académicos en la Universidad de Guadalajara que no pertenecen a ella. Se les conoce como profesores huéspedes y proceden de otras instituciones de educación superior, tanto del país como del extranjero.

El objetivo de su estancia puede variar, pero en general asisten a esta casa de estudios como apoyo a su labor académica, tanto en el ámbito de la docencia como en el de la investigación.

El número de profesores huéspedes en la UdeG cambia cada año, así como el lugar de su procedencia, pero se intenta que los haya siempre dentro de la institución.

Durante 1999 la Universidad de Guadalajara albergó a un total de diecinueve profesores huéspedes, los cuales se distribuyeron entre los centros que conforman la red universitaria.

De ellos, el que contó con más investigadores, fue el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), con tres profesores de Cuba que se integraron a la maestría en ingeniería eléctrica; un profesor de Inglaterra, adscrito al Departamento de física y dos más de México, quienes participaron en el Departamento de Química y en la maestría en ingeniería eléctrica.

El segundo lugar lo ocupó el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), con un total de cinco académicos: dos procedentes de Cuba, uno de España, uno de Austria y uno más de México.

Los departamentos en que se desempeñaron, fueron desde el de Filosofía Latinoamericana, Desarrollo Social y Estudios Sociourbanos, hasta Estudios Ibéricos y Latinoamericanos e Historia.

En cuanto a los centros universitarios temáticos que se localizan en la zona metropolitana de Guadalajara, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), recibió la visita de profesores extranjeros, dos de ellos de Cuba, quienes colaboraron en el Departamento de Ciencias Básicas y Ambientales, y uno de Estados Unidos, que vino a formar parte del Departamento de Botánica y Zoología.

De los centros regionales, el único que durante 1999 albergó a profesores huéspedes, fue el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, Jalisco.

Los visitantes (cinco de Cuba) participaron en las labores académicas de los departamentos de cómputo y administración de dicho centro.

Además del salario que estos reciben y el cual se clasifica de acuerdo a los actuales niveles



MIGUEL SÁNCHEZ

Durante 1999, la UdeG albergó a 19 profesores huéspedes

académicos (profesor titular A, B o C), la Universidad de Guadalajara les brinda la oportunidad de calificar dentro del PRYEGLA

(Programa de Retención y Estímulo a Grupos de Liderazgo Académico), como un incentivo extra por su colaboración.❖

El fideicomiso del Programa de procuración de fondos para la lucha contra el cáncer infantil, la Universidad de Guadalajara y el OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, hacen entrega del automóvil marca Nissan tipo sedán, rifado en el evento "Lluvia de estrellas en el estadio Jalisco", el pasado 26 de enero. Fue donado por María Sebastián, quien aparece en la foto con la ganadora Bertha Leticia Valadez Montelongo, ante la interventora de Gobernación, licenciada Norma Araceli Martínez Quiñonez.

Boleto ganador:

No. 12869



WEB

Servicios estudiantiles vía internet

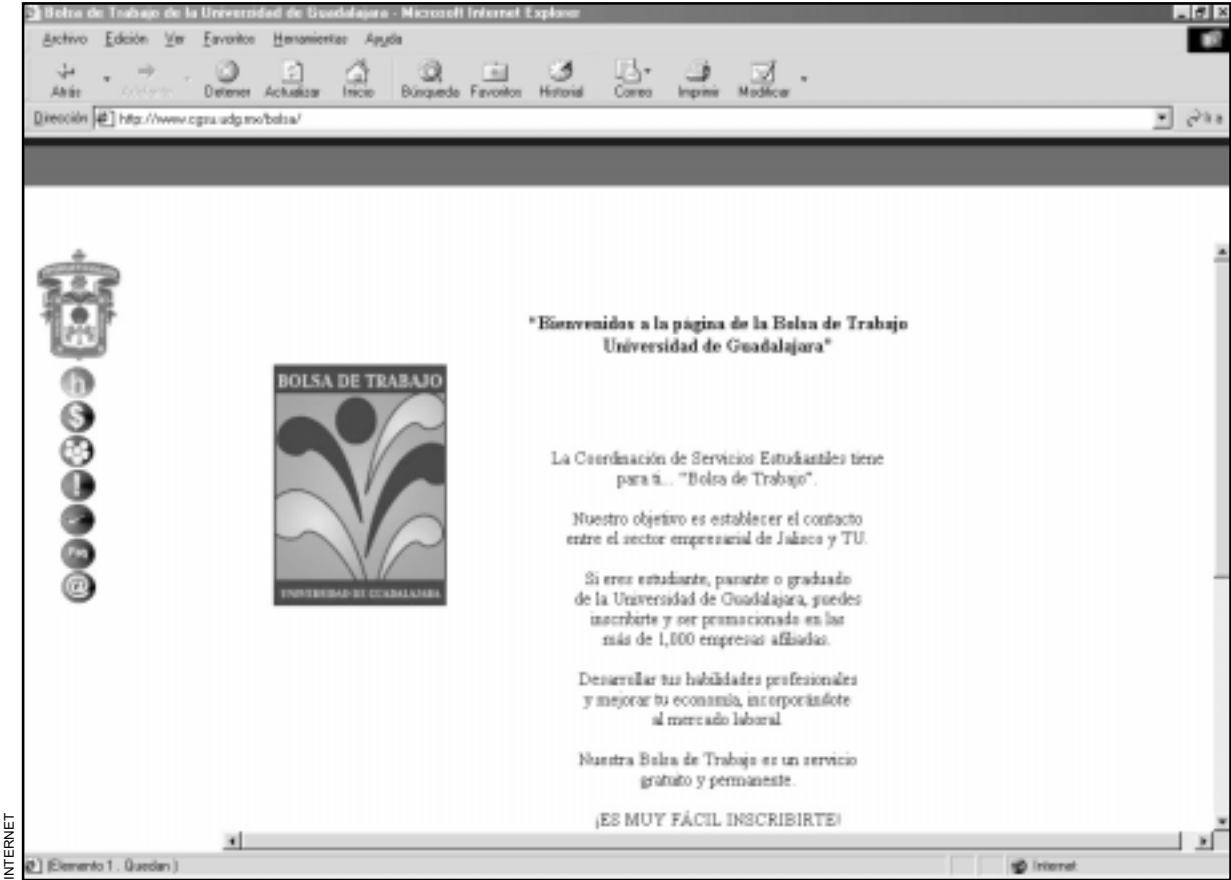
Liliana Díaz Sevilla ♦

Uno de los medios de comunicación de la actualidad que más popular se ha vuelto por su rapidez y versatilidad es internet, y dentro de este, los miles de páginas de información, de la que los usuarios pueden echar mano para ampliar sus conocimientos, encontrar datos o simplemente divertirse.

Para no quedarse atrás, la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la UdeG, mantiene en la red varias páginas sobre algunas de las atenciones que proporciona a la comunidad universitaria.

La primera de ellas se aboca a la bolsa de trabajo de la coordinación, la cual se encuentra en una segunda fase de diseño, luego de que a la primera correspondió la estructuración de dichas consultas.

Al respecto, el ingeniero en comunicaciones y electrónica Carlos Peña Martín, encargado del soporte técnico del área de servicios estudiantiles, de dicha dependencia, comenta: "en específico, el proyecto para esta página consiste en anexar próximamente (a más tardar en seis meses) una



Se busca atender a la comunidad universitaria

base de datos, para que los mismos alumnos y las empresas puedan darse de alta a través de internet, un procedimiento que solo hemos visto funcionar en Infosel".

La dirección electrónica de la bolsa de trabajo de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, es www.cgsu.udg.mx/bolsa.

Una página adicional es la conocida como CIBI, cuyas siglas se relacionan con el Comité Interinstitucional de Becas al Extranjero, que está en proceso de concluirse y cuyo rediseño corre a cargo de la coordinación, la cual espera que pronto esté disponible. Su dirección es www.cgsu.udg.mx/cibi.

También existe la página de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes, en la que se informa a los jóvenes sobre todos los detalles de la convocatoria con relación a tales prestaciones.

A este propósito, Carlos Peña informa que en días próximos la coordinación subirá a la red los resultados de la convocatoria más reciente, para que puedan ser consultados. La dirección es www.cgsu.udg.mx/estimulo.

Asimismo, con el objetivo de promover "el amor por la camiseta universitaria", existe la página de Insignia, que constantemente se renueva y dentro de la cual promocionan diversos artículos con el escudo y/o el nombre de la Universidad de Guadalajara.

Al respecto, existe el proyecto de echar a andar el comercio en línea de tales productos universitarios, lo cual se hará con la ayuda del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR), también de la UdeG, aunque por el momento se mantenga como página informativa. Su dirección es www.cgsu.udg.mx/insignia.

Otra página significativa de la coordinación fue la referente al I Congreso de orientación educativa, la cual evidencia su intensa labor informativa por este medio electrónico.

Así, en opinión de Carlos Peña Martín, el hecho de que existan estos tipos de páginas, contribuye a que la Universidad se una al fenómeno mundial de la digitalización, lo que ha ayudado, entre otras cuestiones, a que los centros universitarios regionales de la Universidad se mantengan en contacto con la administración central. ♦

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

14 de febrero

1827: Inauguración del Instituto de Ciencias del Estado de Jalisco, el cual imparte materias de gramática, matemáticas, arquitectura, medicina legal y derecho constitucional, entre otras.

17 de febrero

1996: En sesión extraordinaria del Consejo General Universitario, se aprobó otorgar títulos honoríficos de profesor emérito al docente Jorge Munguía Martínez (*post mortem*) y al ingeniero Federico Solórzano Barreto.
Es aprobada la creación del centro de investigaciones de diseño y el Instituto de Estudios sobre Centros Históricos, en el CUAAD, además de ser implementado el sistema de créditos en diversas carreras de la UdeG.

18 de febrero

1997: Es inaugurada la unidad de investigación en ciencias de la salud, del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", cuya misión es ofrecer atención de excelencia a los pacientes.

19 de febrero

1998: Con un acervo de mil 600 ejemplares, entre libros, revistas, enciclopedias, diccionarios, traducciones y manuscritos, se inaugura la biblioteca maestro Salvador Echavarría Echavarría. Dicho espacio cultural está destinado a diversas actividades, como talleres literarios, presentaciones de libros, exposiciones y cursos.

1997: Con el compromiso de convertirse en el primer espacio de desarrollo y promoción cultural de la zona sur del estado, abre sus puertas la Casa del Arte, del Centro Universitario del Sur.

20 de febrero

1888: Inicia la reestructuración de la Escuela de Medicina y Farmacia. Conforme a la nueva ley, la institución pasó a depender directamente del gobernador, quien a su vez designaría al rector de la institución. Se le destinó un edificio propio y dejó de ser una sección especial del Instituto de Ciencias; de la misma forma, ampliaron el número de materias en la currícula y los años de duración de las carreras: medicina en cinco y farmacia en cuatro.

21 de febrero

1973: Asume la rectoría de esta Universidad, el licenciado Rafael García de Quevedo Palacios, y es el cuadragésimo rector. Nació en la ciudad de San Luis Potosí, en 1934. Cursó sus estudios en la Escuela Preparatoria de Jalisco y en la Facultad de Derecho, de la Universidad de Guadalajara; se titula como abogado en 1959.
Fue catedrático en las escuelas Preparatoria Vocacional, Preparatoria de Jalisco y en la Facultad de Derecho, secretario general de la Universidad, presidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior y director del Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo.
Durante su gestión fue celebrado el cincuentenario de la restauración de la Universidad.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, FRANCISCO JAVIER LIMÓN FLORES, a partir del 1 de noviembre de 1999.
ADMINISTRACIÓN GENERAL
VICERRECTORÍA EJECUTIVA
JEFE DE LA UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA, COORDINACIÓN DE PROGRAMAS EN RED Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, COORDINACIÓN GENERAL DE SISTEMAS PARA INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE, AUGUSTO CHACÓN BENAVIDES, a partir del 1 de noviembre de 1999.

EXTENSIÓN

Bachilleres a favor de su comunidad

Claudia A. Contreras

Alumnos del quinto semestre de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula cuentan con proyectos de intervención en su comunidad, mediante las iniciativas de extensión y difusión cultural de ese plantel.

De acuerdo con sus afinidades y aptitudes, los bachilleres se reúnen para proponer y efectuar actividades en favor de su escuela y de los habitantes de esa población.

De esta manera, participan en el asilo María Auxiliadora para ancianas, brindan clases de ajedrez para estudiantes de la secundaria foránea mixta 22, organizan presentaciones de teatro en auditorios culturales, escuelas primarias y de educación media, además de colaborar en el mejoramiento de las áreas deportivas y el acondicionamiento y operación de la biblioteca en una comunidad cercana.

Los jóvenes son gestores y actores en tales proyectos. Incluso en vacaciones dan continuidad a sus trabajos.

El equipo del asilo, por ejemplo, mantiene amistad con "Mary, la bailadora; Rosa, la que hace reír por sus ideas; Esperanza, la corajuda;

doña Plácida, la más consciente de todas; doña Mary, la sordita; doña Espe, la más callada, que platica a señas; Tere, la que canta con nosotras; doña Filo, que nos cuenta su vida; Isaura, que dice algo diferente a lo que preguntamos; Lucy, la que canta y pide de comer".

El objetivo de este y todos los programas de extensión y difusión cultural, a cargo de los estudiantes de la prepa de Sayula, es participar en su comunidad y contribuir en la medida de sus posibilidades al crecimiento y fortalecimiento de sus tradiciones, además de introducir aspectos positivos en áreas de atención, como es el caso de las bibliotecas.

Para los estudiantes de comunidades apartadas de la metrópoli tapatía, mantener y actualizar los acervos bibliográficos implica un esfuerzo doble, puesto que no siempre cuentan con personal dedicado a estas funciones.

Simultánea a esta tarea, los estudiantes han distinguido la necesidad de instaurar y dirigir actividades de fomento de la lectura no solo entre la población de esa escuela, sino también para introducirlas en el nivel escolar medio.

Luego de las reformas universitarias



Los jóvenes son gestores y actores en los proyectos

implantadas en el Sistema de Educación Media Superior, de esta casa de estudios, el profesorado y los alumnos de la prepa de Sayula reorientan su participación con la comunidad.

La colaboración de la comunidad sayulense en los trabajos impulsados por los alumnos, son la mejor respuesta para dar continuidad a estos y otros programas. ♦

ACERVO

En funciones las bibliotecas del SEMS

Marco Tulio Flores

A pesar de que las bibliotecas son visitadas por los estudiantes de forma obligatoria para resolver sus tareas y en pocas ocasiones para leer un libro, la red de bibliotecas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, ha recibido buena respuesta de la comunidad estudiantil en sus 88 bibliotecas, ubicadas en las 44 escuelas de la zona metropolitana de Guadalajara y en el interior del estado, así como en los 44 módulos.

Según informó el maestro José Guadalupe Ramírez, titular de la red de bibliotecas del SEMS, el servicio más buscado por los jóvenes universitarios está relacionado con la consulta de información acerca de las ciencias básicas (entre ellas física, química, biología y matemáticas), como complemento de sus tareas.

A la fecha se han cubierto de manera significativa, en un ochenta por ciento, las necesidades de los profesores y alumnos en cuanto a bibliografía básica y complementaria se refiere, para respaldar al plan de estudios del SEMS.

Expresó que lo anterior queda claro al ver el material adquirido mediante compra en 1999, y que alcanzó la cantidad de alrededor de 36,586 volúmenes y 285 títulos.

Para incrementar este acervo, durante el año pasado recibieron cerca de 91 títulos y diez mil 354 ejemplares de mapas (INEGI),



La red de bibliotecas fortalece estos espacios

3 títulos y 69 volúmenes del gobierno del estado y otros más de la Fundación Friederich Ebert, ISSSTE, por mencionar algunas instancias.

Prioridad para el 2000

La red de bibliotecas continuará

fortaleciendo los espacios bibliotecarios, por lo que se destinará acervo bibliográfico a los 22 nuevos módulos de reciente incorporación al Sistema de Educación Media Superior.

Consolidará su programa de automatización, a través de una base específica de registro y consulta, con el

propósito de facilitar al estudiante la búsqueda de información.

En dicho aspecto, la escuela preparatoria de San Juan de los Lagos lleva un registro de un 80 por ciento de material clasificado, con lo que supera a las demás que integran la red. Durante los siguientes meses pretenden cuadruplicar el número de registros existentes y alcanzar por lo menos en un 50 por ciento la automatización de la base general del SEMS.

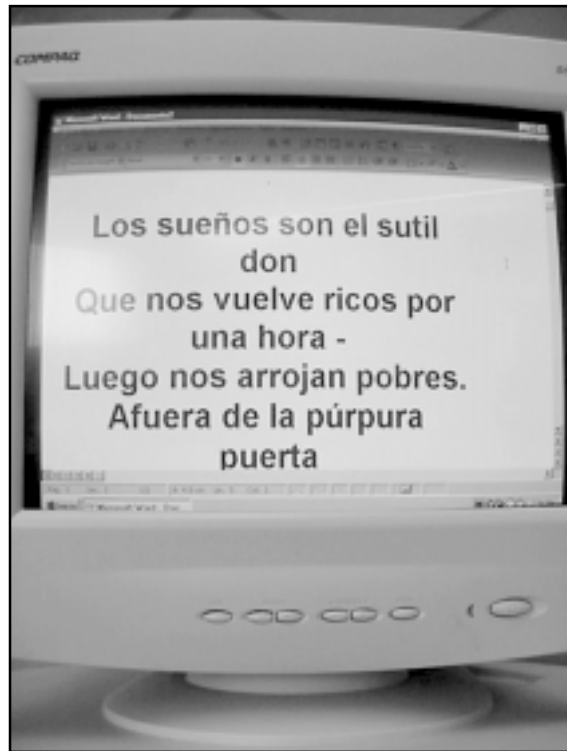
Aunque existen limitaciones en las bibliotecas, principalmente de equipo, Ramírez Pérez informó que trabajan en un proyecto de animación

a la lectura, en conjunto con Blanca Brambila, de la Coordinación General de Extensión, de esta casa de estudios.

Para apuntalar este proyecto, esperan de la Secretaría de Educación Pública la donación de acervo bibliográfico, sobre todo de literatura para jóvenes. ♦

PROYECTO

La máquina del instante de formulación poética



Quien juega tiene la sensación de haber escrito un poema

Cristina Félix

La formulación de un juego bastante sencillo de jugar que acerque la poesía a los estudiantes de preparatoria, licenciatura y otros sectores, es uno de los propósitos del proyecto de investigación "La máquina del instante de formulación poética", idea original del poeta jalisciense Ricardo Castillo, investigador del Departamento de Estudios Literarios (DEL), de la Universidad de Guadalajara.

Por primera vez Conacyt apoya un proyecto de investigación poética en esta casa de estudios. El resultado será un disco compacto interactivo, una página *web* y un libro-juego impreso, que servirán para que todo mundo pueda jugar y hacer poemas.

La responsable del proyecto, doctora Dulce María Zúñiga, investigadora del DEL, destacó que la originalidad del proyecto consiste en que por primera vez se conjuga la ciencia poética con tecnología de punta.

- ¿Podrías explicarnos cómo se juega en esta máquina?

- La máquina del instante vincula la memoria electrónica con la humana, para simular la condición esencial de la palabra poética, la irrupción del instante.

Consta de un juego de dados, en el que interviene el azar y la elección.

La máquina es un laberinto con cuatro rumbos: tiempo, persona, espacio y experiencia. Cada una de estas alas almacena un alfabeto de estancias. En cada una de las 29 estancias, a su vez hay 36 versos o frecuencias rítmicas -como son llamadas en el juego-, distribuidas en 6 grupos de 6. Dichas frecuencias comienzan con una palabra clave. Por ejemplo: en la estancia de tiempo, puede haber una casilla en la que todos los versos inicien con la palabra "mañana", por lo que existen 36 versos para igual número de poemas de poetas diferentes que empiezan con dicho

vocablo. Entonces el usuario tira los dados y elige a dónde quiere ir. Así, yendo y viniendo por "la memoria de la poesía", consigue estructurar o componer un poema.

Los versos pertenecen a medio centenar de poetas, de ocho idiomas diferentes. Los extranjeros fueron traducidos al español. El conjunto de los poetas seleccionados más que conformar una antología, señala una ruta, entre otras muchas posibles, que expresa la tradición poética contemporánea, en particular la escrita en castellano.

Todo es un simulacro, ya que la máquina no pretende escribir poemas auténticos, sino acercar al lector a una experiencia que simula, paso a paso, el mecanismo de creación de un poema.

- Parece compleja en su concepción

- Efectivamente. Requirió la reflexión por varios años, de parte de Ricardo Castillo, quien me invitó para responsabilizarme del proyecto, que tendrá una duración de dos años. En el mismo participan Blanca Esthela Ruiz, investigadora del DEL, un colaborador extranjero, Frank Ducros, quien ha jugado un papel importante en esta máquina, porque gracias a las clases que impartió en la Universidad, Castillo logró el sustento teórico. Como es un proyecto que requiere de la intervención de técnicos y especialistas en el diseño de páginas *web* y de discos compactos, también participan Iván Magaña Camaño, egresado de la carrera de

electrónica de esta casa de estudios y la estudiante de maestría Esther Valle Orozco.

- Es un juego con cualidades didácticas

- El disco compacto, la página *web* y el libro-juego, tendrán impacto en la docencia, ya que será una buena manera de acercar a los estudiantes al fenómeno poético. También en la investigación, porque se fundamenta en la teoría poética, por lo que la máquina serviría como una especie de método de

análisis literario. Asimismo, puede ser utilizada como terapia ocupacional, como disparador de la creatividad.

- ¿Cuándo estará lista?

- El proyecto tendrá una duración de dos años y una vez editado el disco, haremos talleres en todas las prepas para acercar a los jóvenes al fenómeno poético, porque si poco se lee novela, cuento y ensayo, la poesía está prácticamente en el sótano. Ha sido más difícil acercarlos a este género, ya que implica mayor reflexión y estudio. Este es un buen método, porque quien juega con la máquina del instante, tiene la sensación de haber escrito un poema, experimenta lo que es la creación poética, aunque por supuesto los versos de esta máquina son de grandes poetas, como Hölderlin, Rimbaud, Mallarmé, Jorge Luis Borges, César Vallejo, Octavio Paz, Roberto Juarroz, entre otros.

La máquina es fácil de jugar. En ella cualquier persona podrá acercarse a la palabra poética y su fenomenología. ♦

Combinación de
poesía y tecnología

ANIVERSARIO

Otro año de difusión cultural en CUsur

Marco Tulio Flores

A tres años de creada, la Casa del Arte continúa como uno de los espacios más representativos de la región sur de Jalisco. Desde el 19 de febrero de 1997, los guzmanenses cuentan con un sitio dedicado a conservar, preservar y difundir la cultura en sus diferentes ámbitos.

Desde que la Casa del Arte abrió sus puertas, diversas acciones encaminadas a fortalecer la cultura de la región, han tenido lugar en estos tres años, con programas dirigidos a los jóvenes preparatorianos y universitarios de la UdeG.

Gracias a la iniciativa del entonces rector del Centro Universitario del Sur, doctor José Francisco Espinoza Cárdenas, los universitarios tienen acceso a la oferta cultural que este espacio ofrece: teatro, música, danza, cine y video, así como las artes plásticas, manifestaciones continuamente presentes en el inmueble, que cuenta con tres salas de exposiciones, una de usos múltiples, una videosala y un patio central dedicado a la música y al teatro.

Las actividades de la Casa del Arte se han caracterizado por involucrar a los jóvenes de la región.

Su programación la organiza en torno a los martes de cine, el último miércoles de cada mes lo dedica al teatro y el tercer jueves del mes, a la música.

Según informó el responsable de la coordinación de extensión del CUsur, están por iniciar en marzo los talleres de literatura y música, propuestas abiertas a la comunidad en general.

Destacó que este año montarán varias exposiciones itinerantes, que viajarán por el estado, en colaboración con la Coordinación General de Extensión de esta casa de estudios.

Celebran su tercer aniversario

La Casa del Arte, hoy espacio dedicado a la cultura, anteriormente fue orfanatorio, sede de la presidencia municipal, cárcel y a partir de los sesentas se instaló ahí la preparatoria

nocturna de la Universidad de Guadalajara.

Por diez años estuvo inactiva a causa de los daños que le originó el terremoto ocurrido en 1985.

Con una afluencia mensual de tres-cientos jóvenes y una inversión que sobrepasa los trece mil pesos, la Casa del Arte festejará un año más de vida.

Varios grupos de música, danza y teatro, formarán parte de la semana cultural que inicia el 16 y concluye el 19 de febrero.

Comenzarán los festejos de aniversario con la presencia del mariachi los Galleros de Ciudad Guzmán, previo al acto inaugural. Ese mismo día actuará el ballet folclórico Zapotlán, participación aún por confirmarse.

El jueves 17 pretenden presentar al trovador vallartense Jaime Martínez. Un día después está confirmada la presencia del grupo de rock Tulipanes de Guadalajara, para concluir el sábado con la presencia del grupo de teatro y el ballet folclórico de la Casa de la Cultura de Jacona, Michoacán.

Todas las actividades se efectuarán a partir de las 19:00 horas, en la Casa del Arte, avenida Colón 143, centro histórico, Ciudad Guzmán.

Para mayores informes comunicarse al teléfono (341) 2 73 50. ♦



Montarán varias exposiciones itinerantes

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Tres mil asentamientos irregulares en la ZMG

Jaime Aurelio Casillas

Existen tres mil asentamientos irregulares, en los que habitan cerca de un millón doscientos mil habitantes, que representan un 33 por ciento de la población en la ZMG, coincidieron en señalar el doctor Luis Fernando Álvarez Villalobos, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) y el maestro Luis Valdivia Ornelas, del Departamento de Geografía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Lo anterior fue afirmado en el programa radiofónico Entre universitarios: hoy con el Rector general, que se transmite los lunes a las 21:00 horas por Radio Universidad, en la frecuencia 104.3 FM, conducido por el doctor Víctor Manuel González Romero, al tratar el tema "Asentamientos urbanos mal planeados y sus consecuencias".

Los catedráticos afirmaron que no solo en la ZMG se presenta el problema, sino que también en otras ciudades del interior, como Tepatlán, Ciudad Guzmán y Puerto Vallarta.

Álvarez Villalobos aseveró que no es el crecimiento poblacional lo que provoca la existencia de asentamientos irregulares, sino el sistema socioeconómico que vivimos en el país.

Explicó que un asentamiento es un lugar o espacio territorial donde un grupo de personas se establecen para vivir.

Hoy tienden a ser más grandes. Como



El sistema socioeconómico, provoca asentamientos irregulares

ejemplo está la ciudad de México, en donde conviven 20 millones de habitantes.

Puntualizó que los irregulares no cumplen determinadas normas y características urbanas y legales, por lo que sus habitantes viven incomodidades o carecen de títulos de propiedad.

"Mientras la gente no tenga un ingreso considerable que le permita un financiamiento formal para obtener una casa, no le queda más que irse a un terreno irregular".

El investigador del CUAAD aseguró que pocos se preocupan por estudiarlos, ya que los municipios solo los detectan cuando sus habitantes les piden servicios públicos.

Explicó que una vez consolidados tienen o pueden poseer mayor calidad que los formales, porque llegan a contar con espacios más grandes y confortables o las viviendas están construidas con mejor material, sobre

todo si los comparan con algunos núcleos habitacionales reducidos.

El catedrático señaló que uno de los aciertos del gobierno estatal ha sido su política económica, la que no ha mostrado preocupación por los asentamientos irregulares.

El empleo debería ir aparejado a una política adecuada de los asentamientos, porque todo empleado requiere de un lugar digno para vivir.

Si las políticas de vivienda, educación y de servicios públicos no van al par con la estrategia económica del gobierno estatal, "seguiremos con esta tendencia a incrementar el problema".

Valdivia Ornelas explicó que en el Departamento de Geografía se estudia la relación que existe entre el crecimiento de estos y las alteraciones a la naturaleza.

Estas alteraciones generan lo que es denominado riesgos, ya sean naturales o antroponaturales (propios de las áreas urbanas), independientemente de su condición legal.

Enfatizó que en las zonas irregulares y áreas peligrosas, se incrementarán los desastres, porque hay más gente y una infraestructura débil.

El investigador del CUCSH explicó al público radioescucha que en Guadalajara sufrimos una gama de fenómenos naturales peligrosos, como las inundaciones, cada vez más recurrentes en las zonas bajas o en las que fueron cauces de un río (como el Chicalote, en plaza del Sol), así como los hundimientos (Alcalde Barranquitas) y la formación de grietas (Tesisán). ♦

Notas culturales

Sexo seguro, ¿seguro?

La obra teatral *Sexo seguro, ¿seguro?*, montada por la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, llega a las 100 representaciones en Jalisco.

Por ello, este 14 de febrero, a las 20:30 horas, en el Teatro Experimental de Jalisco, será develada una placa por la actriz Lisa Owen y la directora de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Margarita Sierra.

La obra de Dario Fo y dirigida por Fausto Ramírez, la han visto más de 20 mil personas desde que se estrenó en 1998. Se ha presentado dentro del Programa teatro club universitario, en las preparatorias de Guadalajara, en el DIF Jalisco y en los municipios de Colotlán, Tecolotlán, Puerto Vallarta, Ciudad Guzmán, Zapotlanejo, Tequila, Casimiro Castillo, Autlán, Ocotlán (Jalisco) y en las ciudades de Tijuana, Mexicali, Ensenada, Culiacán, Fresnillo, Monclova y Monterrey. ♦

Lectura temática de periquetes

Este jueves 17 de febrero, dentro de las actividades programadas para Jueves de arte, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, del Departamento de Estudios Literarios, toca el turno al fundador del Club de Periqueteros Solitarios de Occidente, Asociación Banal, Arturo Suárez.

A las 20:30 horas ofrecerá una lectura temática de periquetes: filosofía en estado de descomposición, economiquetes, deporteques, filosofetes, amorettes, etcétera.

Arduo Suaves, como se le conoce, ha publicado dos poemarios: *La diaria conspiración* (1982) y *Palabras debidas* (1984). En 1986 y 1988 dio a conocer *El periquete sarniente o el español descocado*, primeros cuadernos de este género lírico de la cortedad. Con esa misma intención vieron la luz *Los perikinetes de la matiné* (1994) y *Canutero*, periquetes de literatura (1998).

Gaceta Universitaria difunde los periquetes universitarios ("gaseta fugaz"). Sus textos han aparecido en periódicos, revistas y antologías, y salen al aire en Radio Universidad. ♦

La voz de la UdeG en Los Altos

Continúa la transmisión semanal del programa de radio La voz de la Universidad de Guadalajara en Los Altos, los jueves de 19:00 a 20:00 horas, por la estación local XEZX, poder 55, del Sistema de Radio Alteño, 550 de AM.

Este programa radiofónico universitario es una producción general de la maestra Ruth Padilla Muñoz, rectora del Centro Universitario de Los Altos, de la UdeG, y una dirección y conducción del maestro en historia Hugo Flores Becerra.

En esta transmisión se difunde información universitaria, así como comentarios, trámites de ingreso, música, historia, efemérides, entre otros aspectos. ♦

VICTIMARIO

POR JAIME AURELIO CASILLAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: ALBERTO PEREDO POZOS, GRABADOR

Nombre de la exposición: *Interés, ¿cuánto vale tu estilo?* No es mi primera exposición individual de grabado. Tuve una cuando gané el primer concurso de Arte, Jalisco joven, que organizaba la Secretaría de Cultura. Conseguí una mención honorífica en pintura y el primer lugar en grabado. El premio consistió en organizar una exposición individual. Por tal motivo la Secretaría de Cultura me invitó a exponer en otros lugares, como en La Barca y en el Centro Cultural Chapalita. Considero que esta es la exposición más importante en cuanto a organización.

¿Grabador o pintor? No soy pintor, soy grabador. Como dice Cornelio García: hay pintores que graban y grabadores que pintan. El grabado es una disciplina egoísta, que requiere de mucho tiempo y paciencia, para estarle trabajando y a la expectativa de lo que va a salir, puesto que el resultado no lo puedes manipular al cien por ciento. Hay artistas que ya saben qué va a pasar con su grabado y trabajan en talleres profesionales.

Sobre la pintura: en mis ratos libres me dedico a hacer alguna que otra pinturilla.



El grabado requiere de tiempo y paciencia

Como José Fors, que pinta, pero a ratos realiza grabados que son muy buenos. Tales artistas ven el grabado como una alternativa más y no son grabadores de tiempo completo, como las Bordes (Carmen y Pilar).

El número de grabados: depende de los artistas y de qué hayan acordado con los impresores. El acuerdo económico es importante, porque una parte del tiraje se le queda al impresor y otra al artista. Por ética y por regla general, el grabado debe estar enumerado y firmado a mano, así como su título. Si el artista quiere pocas pruebas, lógicamente

las mismas tendrán más valor. A la hora que una persona compra un grabado, sabe que solo hay veinte y que valen por ser tal número y no ciento cincuenta. Mis tirajes constan de nueve grabados por placa. Es un número cabalístico que representa la perfección, y porque el papel está muy caro. En un futuro, cuando tenga más estabilidad económica, haré tirajes mayores.

¿En dónde mandaste a enmarcar los grabados? Con los hermanos Vázquez,

quienes son la crema y nata del enmarcado en Guadalajara. Están por la calle Belén, casi llegando a la avenida Maestros. A mí me dice Gerardo Vázquez: "tú vas empezando y no te voy a cobrar mucho, pero ya que tengas fama, te voy a cobrar bien". Ojalá que nunca tenga fama, para que no me cobre caro. Vale la pena, porque los marcos tienen calidad y lucen la obra.

Escolar del grabado: los martes tomo clases de grabado con Cornelio García, en el taller de Mezquitán. Por mi cuenta he leído libros sobre teoría del arte y he tomado cursos de crítica con el maestro Arturo Camacho. ♦

ESTÍMULOS

Becas económicas para deportistas universitarios

Rodolfo Castillo ♦

De acuerdo al Programa de reconocimiento y estímulos económicos para estudiantes sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, una de las siete modalidades para alcanzar estos beneficios será el deporte de alto rendimiento, por lo que 40 deportistas de cualquier carrera de esta casa de estudios, que cumplan los requisitos, podrán tener acceso a una beca económica por un año, con la posibilidad de renovarla a lo largo de su formación.

De este programa se desprende el Reglamento de estímulos económicos para estudiantes sobresalientes, que establece que son candidatos a recibir tal beneficio alumnos del nivel medio superior, carrera técnica superior universitaria o de licenciatura de la UdeG.

La finalidad es motivar el aprovechamiento académico en sus estudios, además de promover su integración a actividades extracurriculares en programas universitarios.

En el apartado del deporte de alto rendimiento, se especifica que podrán tener acceso a este rubro, los estudiantes universitarios con un promedio mínimo de 85, que formen parte de alguna selección deportiva de la Universidad de Guadalajara, manifestó el licenciado César González Coronado, jefe de la Unidad de Apoyos Económicos de la Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Según consta en el reglamento, se otorgará cada mes, durante un año, el equivalente a 0.75 (cero punto setenta y cinco) del salario mínimo, para estudiantes del Sistema de Educación Media Superior, mientras que para los alumnos

de licenciatura o carrera técnica en los centros universitarios, el equivalente a un salario mínimo vigente en la zona metropolitana de Guadalajara al momento de la expedición de la convocatoria.

González Corona apuntó que este mes saldrán publicados en *Gaceta Universitaria* los dictámenes correspondientes a la promoción 1999-2000, en los que aparecerán los nombres de aquellos estudiantes que recibirán cada mes durante un año, 970 pesos en el nivel de licenciatura y 727 pesos para el medio superior, a partir de marzo del 2000.

"En esta convocatoria tuvimos una fuerte demanda, que rebasó las 65 solicitudes, de las cuales solo 40 fueron aceptadas".

Explicó que la mecánica de selección se establece de acuerdo a una tabla (ver cuadro) que da a conocer los criterios de evaluación, luego de calificar el desempeño académico y la situación económica del alumno.

La misma permite a los y las aspirantes observar sus posibilidades de obtener una beca, porque otorga una puntuación a su promedio en calificaciones, capacitación, participación en eventos de ciencia o deportivos, dominio de algún idioma, etcétera, así como la evaluación económica.

La puntuación máxima es de 360 puntos.

Aquellos deportistas que han representado a la UdeG en olimpiadas, universiadas, en el ámbito estatal, nacional o internacional y que tengan un mejor currículo deportivo, poseen mayores posibilidades, sin olvidar lo académico, pues si no cuentan con un mínimo de 85, no podrán recibir la beca.

El funcionario universitario apuntó que las promociones son anuales y la próxima convocatoria se dará a conocer hasta



Estímulos a deportistas de alto rendimiento

noviembre en todas las dependencias y escuelas de la UdeG y en la propia *Gaceta*.

Para más información sobre este programa, los interesados podrán dirigirse a la Coordinación de Cultura Física, ubicada en la puerta 13 del estadio Olímpico de la UdeG, teléfono 619 81 06; a la Coordinación de Servicios a Universitarios (Escorza 145), teléfonos 826 61 42, 826 61 14, extensiones 45, 50 y 51 o en las secretarías académicas de los centros universitarios. ♦

Requisitos para obtener una beca deportiva

- * Ser alumno de bachillerato, carrera técnica, técnica superior universitaria o licenciatura.
- * Demostrar necesidad económica.
- * Contar con un promedio mínimo general de 85 puntos de calificación para la modalidad de deporte de alto rendimiento.
- * Ser alumno regular ordinario del ciclo escolar inmediato anterior.
- * Formar parte de las selecciones deportivas representativas de la Universidad.

Cuadro 1 Tabla de evaluación		
Criterios de evaluación	Desempeño académico	Puntuación
1	* Promedio de calificaciones De 98 a 100 De 95 a 97.9 De 92 a 94.9 De 90 a 91.9 85 a 90 (deporte de alto rendimiento).	100 90 80 70
2	* Ningún examen extraordinario.	10
3	* Capacitación especial en las tareas relacionadas con la modalidad a la que aspira.	De 1 a 10
4	* Participación previa en intercambios académicos, olimpiadas de la ciencia o deportivas, veranos de investigación; ser ponente, organizador o expositor en eventos nacionales o internacionales; autor de libros publicados en editoriales registradas o de artículos en revistas de prestigio nacional o internacional.	De 1 a 30
5	* Dominio de un programa de cómputo.	De 1 a 10
6	* Dominio de al menos un idioma extranjero.	De 1 a 30
7	* Receptor de premios locales, nacionales o internacionales.	De 1 a 10
8	* Participación como miembro de órganos de gobierno universitarios o de organizaciones altruistas, ecologistas, promotoras de la salud o de beneficio social; como representante juvenil o estudiantil.	De 1 a 10

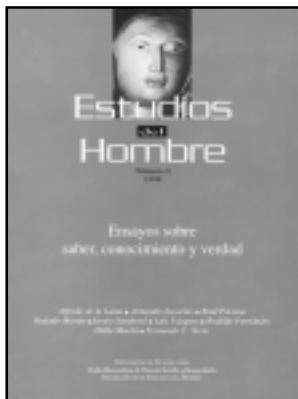
Cuadro 2		
Criterios de evaluación	Situación económica	Puntuación
1	* Ingresos familiares Menos de dos salarios mínimos mensuales. Más de dos y hasta tres salarios mínimos mensuales. Más de tres y hasta cuatro salarios mínimos mensuales. Más de cuatro y hasta cinco salarios mínimos mensuales. Más de cinco y hasta seis salarios mínimos mensuales.	100 90 80 70 60
2	* Sin empleo o sin otra fuente de apoyo económico o beca.	De 1 a 10
3	* Sin casa propia (suya ni familiar), sin auto propio (suyo ni familiar) o sin equipo de cómputo.	De 1 a 10
4	* Sin familia directa en la población en que estudia.	De 1 a 10
5	* Soltero(a) o viudo(a) con hijos; divorciado(a) con hijos, cuya patria potestad conserva.	De 1 a 10



Biblioscopio

gaseta fugaz

por arduo suaves



Estudios del hombre

Ensayos sobre saber, conocimiento y verdad
Departamento de Estudios del Hombre
Universidad de Guadalajara.

En este volumen, ahora en su octavo número, algunos participantes han señalado al conocimiento como ciencia, fenómeno social polifacético, ámbito simbólico, modelo teórico e incluso objeto de contaminación. Al concepto de verdad lo han definido como un paradigma ideal, convención social o criterio de certeza, entre otros.

En cualquier caso, el lector será el mejor crítico de los ensayos que integran esta revista. ♦

México y la cuenca del Pacífico

Boletín informativo
Departamento de Estudios del Pacífico
Universidad de Guadalajara.

Este órgano, en su séptima edición, está dedicado a Nueva Zelanda, país que junto con Australia y Japón pertenecen al grupo de naciones desarrolladas de Asia. El caso de Nueva Zelanda adquiere un significado especial, por tratarse de una pequeña economía abierta, fuertemente basada en la agricultura y con un alto grado de orientación al mercado exterior.

Los colaboradores contribuyen al conocimiento de la geografía, política, economía, sociedad y cultura de dicha nación. ♦

La condición de la mujer en Jalisco

Compiladoras: Rosa Rojas y María Rodríguez Batista
Universidad de Guadalajara.

Dicho título es el resultado de un seminario del mismo nombre, que realizaron universitarias jaliscienses. Contiene propuestas y recomendaciones para beneficio del sector femenino de Jalisco.

En esta compilación se destaca la función de la mujer en tareas de política, educación, economía, arte y cultura. Describe las condiciones de las mujeres en su práctica social y denuncia la opresión de género. ♦

gf: autonomía federal preventiva

gf: estado militar de derecho

gf: por mi raza hablará el ITESM

gf: México, sede de los juegos olímpicos del 2068

gf: licenciatura H.E.G.E.L. 2000

gf: CENEVAL, CEVALIN, CEPACOL

gf: tutoría y la mía

gf: campaña de oración "plutarco elías calles"

gf: padrón de su excelencia

gf: congreso de avances y negligencias en medicina

gf: los locos patch

gf: toques eléctricos en los programas de estímulos

gf: la mujer araña, coordinadora de la RED



Quién es quien en la Universidad

Lilia Margarita Lomelí Magaña, directora de la Escuela Preparatoria de Tonalá, se considera una ferviente seguidora de lo regional, "por eso me llevó muy bien con Tonalá", puesto que le parece una prepa diferente, enclavada en un "lugar bellissimo, en el sentido de la tradición. Un lugar de artesanos y de ceramistas".

De este modo, dicha esencia ha permitido ligar las tareas académicas y de estudio de la máxima casa universitaria de Jalisco con la comunidad, mediante programas encaminados a la enseñanza y perfección de la cerámica, como el diplomado en esa actividad artesanal.

Normalista y con un sueño que cumplió al estudiar la carrera de cirujano dentista, Lilia Margarita descubrió su vocación de formadora al cursar la maestría en tecnología de la educación, en Salamanca, España, así como los créditos obtenidos en

el doctorado sobre el mismo tema, por lo que una de sus metas futuras es "titularme antes de morir".

Con una trayectoria universitaria de casi quince años de labor, la académica inició sus actividades como docente en la preparatoria 7; más tarde se incorporó al plantel de Tonalá, donde también se desempeñó como oficial mayor y como directora, a su retorno de Salamanca, en 1993.

Para Lomelí Magaña representa un reto en su quehacer educativo la necesidad de rescatar y difundir todo lo que se hace en la comunidad tonalteca: "estamos muy unidos en



MIGUEL SÁNCHEZ

Cirujano dentista Lilia Margarita Lomelí Magaña

el desempeño de todos los artesanos", acción que lleva a la práctica aun cuando "la gente me critica, porque parece que hubiera trasladado Tonalá a casa. Ahora es parte de mí. Me pongo hasta los collares de jarrito".

"Todo el tiempo hablo de Tonalá. Espero que el plomo no me haga daño, porque me llené de barro": así se expresa Lilia Margarita, amante de lo folclórico, como la música mexicana, ya que se adapta a todos los momentos, tanto alegres como tristes, a los rebozos y la danza tradicional, arte que practicó con el grupo folclórico de la Universidad de Guadalajara.

Agrega: "tengo un hijo bellissimo de ocho años, que es mi razón de ser", lo que le produce pena por no estar más tiempo a su lado; no obstante, "lo descuida" por razones de trabajo, pues tiene como consigna cumplir cabalmente con su responsabilidad de beneficiar a sus alumnos con una enseñanza de calidad.

Corre con su marido y con su hijo a donde "apunte la chancla", y cuando se puede, "nos quedamos en casa a disfrutar de nuestros momentos familiares". ♦

El orgullo de ser universitario

PAA y PIENSE II, con reconocimiento internacional

José Luis Ulloa

De acuerdo al Reglamento general de ingreso de alumnos a la Universidad de Guadalajara, aprobado por el Consejo General Universitario el 6 de marzo de 1995, se determinó que uno de los requisitos y procedimientos para la admisión de alumnos a esta casa de estudios, es que el aspirante haya presentado pruebas o exámenes de aptitud y de conocimientos.

La modificación de los criterios generales generó el establecimiento de un sistema de ingreso diseñado en Puerto Rico por el College Board, enfocado hacia lo académico, con la finalidad de procurar una enseñanza de mayor nivel, así como promover estudiantes con capacidad de éxito en su desempeño profesional.

Lo anterior dio como resultado la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) para licenciaturas y el PIENSE II (bachillerato), exámenes que garantizan la selección de aspirantes con mayor aprovechamiento escolar.

Estas pruebas son instrumentos de medición confiables, puesto que los resultados permiten ubicar a los alumnos en los niveles apropiados a su potencial, sin ignorar su trayectoria académica y su talento.

El PIENSE II se divide en dos partes: habilidad cognoscitiva y aprovechamiento.

La primera evalúa el nivel de destreza que ha desarrollado el alumno, y la segunda, los conocimientos adquiridos.

La prueba consta de cinco ejercicios: relaciones (analogías y metáforas), secuencias (complejas y matrices), consideraciones lógicas (razonamiento condicional y diagramas) razonamiento práctico y transformaciones lógicas.

En la segunda parte del examen (aprovechamiento) es evaluado el rendimiento académico del estudiante en las materias de español, matemáticas e inglés.

Los egresados del bachillerato son

examinados mediante la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Esta consta de dos secciones verbales y dos matemáticas, con tiempo separado para cada una de ellas.

Las preguntas verbales miden la habilidad para entender lo leído y la riqueza y dominio de su vocabulario. Las interrogantes sobre matemáticas miden la habilidad para resolver problemas relacionados con el razonamiento aritmético, algebraico y geométrico.

Esta prueba no es un examen de conocimientos, puesto que se ha demostrado que ambas habilidades tienen relación con el éxito en el estudio.

Después de haber presentado los exámenes, las hojas de respuestas son enviadas a Puerto Rico, en donde lectores ópticos las califican.

El puntaje obtenido en los exámenes se agrega al promedio de estudios precedentes (secundaria y bachillerato), lo que le permitirá al estudiante concursar para obtener su ingreso a esta casa de estudios.

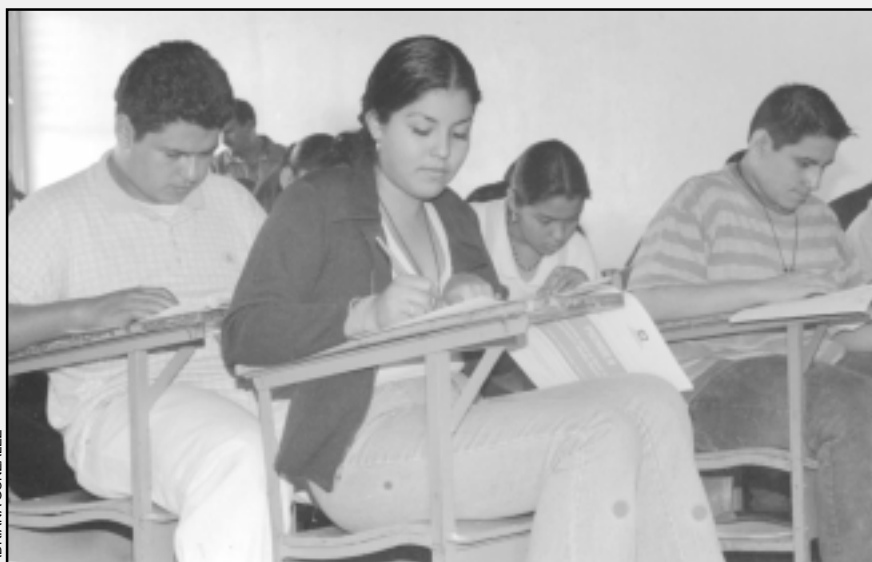
La puntuación de cada examen se expresa en una escala centesimal y el puntaje máximo es de 200 puntos.

Este sistema no fue elaborado para aprobar o reprobar. "La prueba simplemente determina una escala e indica valores del más apto al más débil", comentó el capacitador del College Board, Santos Meléndez.

"Finalmente la institución es la que decide a quién admite o no, lo que depende del cupo y de otras circunstancias".

La Prueba de Aptitud Académica y el PIENSE II es aplicada en universidades públicas y privadas de 12 países de América Latina, en 77 instituciones, de las cuales 19 son mexicanas.

Hasta la fecha el 99 por ciento de las instituciones que las utilizan la han calificado como útil para evaluar a los aspirantes. ♦



Instrumentos confiables en la selección de alumnos

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Alternativas para innovar el aprendizaje

Victor González

Con la finalidad de proporcionar material audiovisual a los centros universitarios y escuelas de educación media superior de la red universitaria de Jalisco y fomentar su uso como herramienta de apoyo para la docencia y la investigación, la UdeG cuenta desde hace cuatro años con una videoteca abierta al público interesado.

El material existente en este acervo videográfico adscrito al proyecto INNOVA, consiste en videos de sociología, historia, ciencias médicas, biológicas y agropecuarias, artes, cultura en general, deportes y una colección de documentales que abarca todos los países del mundo, en los que se muestran su cultura, costumbres y recursos naturales.

Estos videos se encuentran en formato de tres cuartos, VHS, superVHS y beta y pueden ser consultados por los usuarios.

Otro servicio que ofrece la videoteca es la transferencia de material en diferentes sistemas y formatos.

Esto resulta útil para aquellos investigadores que reciben material de Argentina o Europa, los cuales tienen otro sistema de operación, a los que se les convierte al NTSC, que es el usado en México.

También comparten los documentales con diferentes escuelas primarias y secundarias de la ciudad, con el objetivo de fomentar ese recurso como herramienta del aprendizaje, con temas como ecología y educación sexual para niños, a quienes se imparte una pequeña plática antes de la proyección, sin ningún costo para la escuela.

Los interesados en cualquiera de los servicios que la videoteca ofrece, pueden visitarla en las oficinas de INNOVA, en el piso cinco del edificio Administrativo de la UdeG, ubicado en la esquina de Juárez y Enrique Díaz de León. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Convocatoria del Consejo Editorial para Estudiantes de la Universidad de Guadalajara Aprende, escribe y produce tu revista estudiantil Del 1ro. de marzo al 12 de mayo de 2000

Requisitos de participación:

- Ser alumno activo de la Universidad de Guadalajara.
- Interesarse por el periodismo, la literatura o la comunicación.
- Conformar un equipo integrado por un mínimo de 6 y un máximo de 10 estudiantes.
- Estar cursando del 2do. al 4to. semestres de educación media superior (bachillerato, carrera técnica) o, en caso de ser estudiante de educación superior (carrera técnica superior, licenciatura), del 2do. al 6to. semestres.
- Contar con dos horas vespertinas libres en la semana o, en el caso de los estudiantes del interior del estado de Jalisco contar con una cuenta de correo electrónico.

Beneficios:

- Producir en equipo una revista estudiantil independiente en el calendario escolar 2000-A de la Universidad de Guadalajara.
- Participar en la producción de la revista del Consejo Editorial Estudiantil de la Universidad de Guadalajara.
- Compartir y convivir con estudiantes de otras escuelas de la Universidad de Guadalajara.

Informes

Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esquina López Cotilla, colonia Centro. Teléfonos 826 36 42, 837 16 37, 825 88 88, extensiones 1155 y 1159. Foráneos, comunicarse gratuitamente al 01 800 638 88 88, lunes a viernes 9:00 a 20:00 horas. Email: lupita@redudg.udg.mx

Cartelera Cultural

A partir del 14 de febrero

RADIO UNIVERSIDAD 104.3 FM

ENTRE UNIVERSITARIOS: HOY CON EL RECTOR GENERAL

Lunes 14 de febrero, 21:00 horas. Tema: "Influencia del medio ambiente en el sistema inmune de los habitantes de la zona centro de Guadalajara" Asisten: doctora Galina Saitzeva, jefa del Departamento de biología celular y molecular, del CUCBA y la M. en C. Valentina Davidova Belitskaya, directora del Instituto de Astronomía y Meteorología, CUCEI.

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

MUESTRA FOTOGRÁFICA

El jueves 17, a las 20:30 horas se inaugura muestra fotográfica de Adrián Bodek, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

Grabados

En la sala de usos múltiples se expone la

obra gráfica de Alberto Peredo, *Interés, ¿cuánto vale tu estilo?*

SITIO

Las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello, sirven de escaparate a la muestra *Sitio*, de Luz María Sánchez, quien se vale de instalaciones sonoras para transmitir sus mensajes a los espectadores.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 616 43 57, 616 38 94.

JUEVES DE ARTE

Este jueves 17 de febrero, a las 20:30 horas, Arturo Suárez impartirá la conferencia "Periquetes, filosofía en estado de descomposición, economiquetes, deporteques, etcétera". La entrada es libre.

EXPOSICIÓN

Desde el pasado viernes 28 de enero, la Casa de la Palabra y las Imágenes alberga la muestra *Del paleolítico al paleotécnico*, en la que Jesús Gómez exhibe su obra en las técnicas de acuarela y óleo.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 826 61 14. Horario: de martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes: cerrado.

Este jueves 17 de febrero se inauguran las exposiciones: *Parpadeantes ojos*, del artista francés Fabrice Hybert; *Fregadero fácil de usar*, de Lourdes Méndez; *Mañana no trabajo*, de Daniel Navarro; *Te quiero coger*, de Rodrigo Aldana, y *Miscelánea*, de Roberto Turnbull. La cita es a las 20:30 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

COMPañÍA DE TEATRO

La Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, que dirige Fausto Ramírez,

presentará *Ámbar*, de lunes a viernes, en el Teatro Guadalajara, del IMSS, con funciones a las 9:00 y 15:00 horas. La entrada general es de cinco pesos. Mayores informes con Sergio Loredó, a los teléfonos 619 76 94, 619 11 76. Este espectáculo pertenece al Programa nacional de teatro escolar.

Teatro Experimental de Jalisco Calzada Independencia sur s/n. Núcleo Agua azul, teléfono 619 11 76.

Las dos Laurencias, obra del CUAAD, dirigida por Marco Lomelí, se presenta los miércoles 16 y 23 de febrero, a las 20:30 horas.

El búcaro azul, obra dirigida por Moisés Orozco, los viernes 18 y 25 de febrero; los sábados 19 y 26 de febrero, a las 20:30 horas y los domingos 20 y 27 de febrero, a las 18:00 horas.

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

Con la dirección de Carlos Ochoa, se presenta en funciones dominicales. Programa de estreno con el grupo oficial, el domingo 20 de febrero, y con el grupo residente, el domingo 27, en el teatro Degollado, a las 10:00 horas. Informes a los teléfonos 01 (3) 616 49 91, 614 47 73.

CINE FORO

Juárez 976, piso -1
Teléfono 8 25 88 88

Mujer en venta (A vendre), dirección y guión de Laetitia Masson, con Chiara Mastroianni, Sandrine Kiberlain, Sergio Castellitto, Jean-Francois Stevenin y Aurora Clementen. Producción francesa de 1998.

Sinopsis: una mujer desaparece el día de su boda, con una maleta que contiene 500 mil francos. Funciones: 3:55, 6:00 y 8:05 pm.

TALLER INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El taller abordará las formas en que la enseñanza, la investigación y los servicios que brinda la institución pueden expandirse y fortalecerse hasta alcanzar dimensiones internacionales.

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?

· A administradores y académicos de alto nivel que tomen parte importante en la toma de decisiones para la internacionalización general de la institución.
· A representantes de agencias privadas de capacitación.

DIRECTORES DEL PROGRAMA

Maurice Harari: Es Secretario General *emeritus* de la Asociación Internacional de Presidentes de Universidades (IAUP).

John Mallea: Presidente *emeritus* de la Universidad Brandon, y consultor *senior* de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE).

ORGANIZADORES

Universidad de Manitoba y la Universidad de Guadalajara.

FECHA

El taller tendrá lugar del 17 al 19 de febrero de 2000.

Para mayores informes, comunicarse al correo electrónico:
adrianaa@redudg.udg.mx
http://www.cca.udg.mx/taller.htm



U Gaceta TIENE UNA
n i v e r s i t a r i a SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA
OFICINA DE COMUNICACIÓN
SOCIAL,
EDIFICIO ADMINISTRATIVO
(AV. JUÁREZ 976, PISO 6).
HORARIO:
DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y
SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
19 DE FEBRERO DE 2000**

tianguis

Luz y sonido Garlop ofrece sus servicios para todo tipo de actividades. Contamos con música para los gustos más diversos, varios efectos, buenas amenidades, luces de toda clase, etcétera. Para mayores informes, favor de comunicarte al 608 34 63, con Silvia García López, o al 608 04 60, con José García o Rocío.

Vendo aparato electrónico, asador rápido de carne de pescado, pollo y otros alimentos. Informes al teléfono 603 42 80.

Vendo computadora de 266 megahertz, 32 megas, cdroom 40x, fax modem de 56 kilobites, bocinas con buffer 650 watts, teclado ergonómico. Incluye impresora. Favor de comunicarse al 617 37 67.

Solicito baterista para grupo versátil. Informes al 613 04 53, preguntar por Francisco Cuevas.

Se renta apartamento compartido a estudiantes, costo económico, ubicado en Herrera y Cairo 43, entre calzada Independencia y calle Pípila, zona centro, a diez minutos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Vendo perros pastor alemán negro con dorado, los auténticos shar pei chinos, french poodle y una chihuahueña pelo largo, todos bellísimos. Interesados, favor de comunicarse al teléfono 897 18 86, con la señora Inés.

Solo damas. En renta, cuarto con baño independiente, amueblado, incluye todos los servicios, zona Minerva. Favor de comunicarse al teléfono 615 24 05, con Karla Aguilar.

Se hacen transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en computadora. Llamar por las tardes al 613 21 73.

Curso de matemáticas y español para el examen de aptitud académica. Teléfono 646 55 00, con el profesor Carlos.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema académico: física, química, matemáticas, ingeniería, medicina, biología, etcétera. Contáctanos al teléfono 609 39 34, después de las 19:00 horas, o al correo: logonauta@yahoo.com. Preguntar por Loguer nauta. Seriedad absoluta. No trabajos urgentes.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Favor de comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

El Programa de estudios europeos

solicita:
prestadores de servicio social.*
Interesados acudir a Maestros y Alcalde,
o llamar
al 854 14 13, de 10:00 a 14:00 horas.
*Horarios accesibles.

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de
drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Sobre la Universidad

Juan Cérregue*

Le preguntaba su opinión a un compañero de clase, al tiempo que limpiaba su sax, acerca del hecho de no aprobar el aumento al presupuesto de la Universidad, a lo que contestó que "a él ni le iba ni le venía".

"Sinceramente no creo que al gobierno le interese la Universidad, y a la Universidad no creo que le interese yo".

Azorado, desde los timbales, el percusionista intervino para manifestar su desconcierto, al tiempo que afirmaba que hay mucha gente valiosa, que en todo caso compartía la opinión de que el gobierno no se pone a tono con la Universidad y sus necesidades. Además, que aquel impone su intolerancia a los universitarios, y pues ni modo.

Luego, el saxofonista reconoció la valía de la casa de estudios en su persona y en su entorno, y agregó en tono grave: "cuánta indiferencia hay de parte de algunos de nosotros hacia nuestra alma mater".

Con la intención de calmar los ánimos, comenté que lo malo es el pesimismo y la ingenuidad.

Después, en grupo comentamos nuestros ideales para con la Universidad, las dificultades y algunos problemas que observamos.

Idealizamos a nuestra casa de estudios con un espíritu dispuesto a servir al ser humano. Y encontramos una dificultad que para nosotros es importante: el poco crecimiento de la coherencia en las acciones de todos aquellos que tienen que ver con la Universidad, o lo que es lo mismo, lo módico de ese fruto cuando no se hace aquello de "piensa y trabaja".

Hicimos una pausa y ya con más claridad en las mentes, ocupamos nuestros lugares. En la mirada de cada uno había algo así como complicidad. El resto del grupo llegó y se instaló. Después empezamos a tocar.❖

* Estudiante del CUAAD, Departamento de Música.

LA TIRA.....

Nacen con el 2000: siglo XXI y tercer milenio

Licenciado Rafael Carvajal Cortés

Como egresado de la carrera de licenciado en administración de empresas y excatedrático del Departamento de Turismo (75-85), de la Universidad de Guadalajara, quiero aclarar algunos señalamientos del joven Ramiro Franco Hernández, vertidos en *Gaceta Universitaria* 140, el pasado 6 de diciembre y que tienen que ver con la llegada del siglo XXI.

Recordemos estos axiomas:

1. Es diferente contar a medir (consultar diccionario).
2. Nadie nace teniendo un año de edad.
3. Todo lo que se pesa, mide, etcétera, empieza por el 0.
4. Recordar los quebrados, fracciones, decimales y los números complejos.

Tome usted una regla, termómetro, una báscula, y vera que todo empieza a partir del 0.

Si usted pide una cantidad de tela, azúcar o cualquier otra mercancía, la medirán o pesarán a partir del 0, hasta la cantidad solicitada. Por ejemplo: en 20 kilogramos, lo que pase de tal cifra se acumulará en sus subunidades para formar la siguiente unidad, que en este caso sería el 21; si me pasé 300 gramos o 0.300 kilogramos, lo escribiré 20.300 kilogramos, y deberé pagar el precio total.

El sistema que el hombre ha inventado para medir el tiempo, tal vez sea más complejo; sin embargo, es casi perfecto, pues así lo comprueban los adelantos cosmonáuticos, la cibernética, etcétera.

Si usted nace el 21 de junio a las 0 horas, entra al primer año y lo cumplirá hasta que se acumulen los segundos, minutos, horas y 365 días hasta llegar a las 0 horas del siguiente 21 de junio, para iniciar el segundo año y no el 22. Tendrá que "esperar" a cada 21 de junio a las 0 horas, para acumular más años.

Lo invito a que haga una recta numérica relacionándola con la recta histórica y verá que el punto de partida hacia ambos lados, es el 0 (cero), por lo que el siglo XX empezó al terminar las 24 horas del 31 de diciembre de 1899 y llegó con el primer segundo de 1900.

Al acumularse los segundos, minutos, horas, etcétera (hasta completar 365 días), se completa el año del siglo XX, o sea, 1901 y así hasta llegar a las 24 horas del 31 de diciembre de 1999, cuando ajustamos los cien años del siglo: así concluye el XX y el segundo milenio.

Después de las 24 horas de ese 31 de diciembre de 1999, empieza el 2000 con el primer segundo, el primer minuto, etcétera, hasta completar 365 días, o sea, un año, primero del siglo XXI y del tercer milenio.

Los acontecimientos o festejos son relativos al individuo de acuerdo a su filosofía, religión, política, cultura y economía e incluso a su estado de ánimo, cuestiones que nada tienen que ver con el transcurrir de los años, así como tampoco con las miles de tragedias anunciadas.

Este, por lo tanto, es el principio del primer año del siglo XXI y del tercer milenio: ¡felicidades por este triple acontecimiento!❖

