

UdeGaceta Universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 143 • 10 de enero de 2000

El subsidio a la UdeG, un logro para Jalisco

Cristina Félix

El resultado que tuvo finalmente la gestión del subsidio para la Universidad de Guadalajara durante el presente año, es histórico y afortunado para la comunidad universitaria y para el estado de Jalisco, porque permitirá sin duda alguna mejorar la calidad de la educación superior, al solucionar rezagos en diversos ámbitos universitarios.

Así coincidieron en afirmar por separado funcionarios de esta casa de estudios, quienes recalcaron que la partida extra de 207 millones de pesos que autorizó el Congreso del Estado a la UdeG, y el compromiso de los 40 diputados locales de emitir en este mes de enero un decreto para que en un plazo

de cuatro años se otorguen los recursos necesarios a la máxima casa de estudios en Jalisco para alcanzar la media nacional en gasto por alumno, no solo es un logro universitario, sino también de la sociedad jalisciense, que tiene conciencia social de la importancia de la educación superior para el desarrollo del estado.

Los funcionarios dejaron claro que de los 207 millones de pesos extras que se autorizaron, cien están garantizados para gasto ordinario, pero el resto (107 millones) llegará en forma extraordinaria, vía gobierno federal.

El secretario general de la UdeG, José Trinidad Padilla López, sostuvo que "independientemente del monto en millones que finalmente se otorgó a la Universidad, el solo reconocimiento de este compromiso por parte de un poder estatal, como es el legislativo, nos da una cierta tranquilidad de que el acuerdo tiene visos de poderse cumplir".

El vicerrector, Misael Gradilla Damy, coincidió con Padilla López al destacar que la lucha de la institución por un subsidio justo es añeja: "desde hace 10 o 20 años la UdeG ha solicitado un trato presupuestario justo y creo que los resultados de esta jornada nos ponen en la dirección de lograr cabalmente una de las metas de la Universidad: ampliar la cobertura y mejorar la calidad de nuestro servicio".



El Congreso del Estado se comprometió a emitir un decreto

LILIANA DIAZ

Continúa en la pág. 3

Insuficiente el aumento salarial

Juan Francisco Carrillo

"Manifiesta, seria e impactante hacia los bolsillos de la población, será la cuenta de enero". Con estos adjetivos sintetizó el doctor en economía e investigador de la UdeG, Héctor Luis del Toro, la situación económica que se avecina para el país en este año.

Lo anterior se deduce de los incrementos a los productos de la canasta básica, gasolinas, energía eléctrica, transporte, ya presentes en 1999, y a las estimaciones de la inflación en el año que recién concluyó y que alcanzó un 15 por ciento en lo general.

A lo anterior hay que agregar los gastos propios de principio de año, como son el pago de impuestos, el refrendo y las

tenencias de vehículos, el pago del predial y del SIAPA, el ingreso a la escuela y otros.

Por tanto, el aumento del 10 por ciento al salario mínimo, resulta ilógico e insuficiente para contrarrestar los precios a productos que han aumentado hasta en un 20 por ciento.

"Es un incremento salarial de risa, que no ayuda ni aumenta para nada la capacidad de compra de un trabajador".

Indicó el investigador y catedrático de la UdeG que, según investigaciones realizadas al respecto, dicho aumento del 10 por ciento al salario mínimo, debió aplicarse en octubre del año pasado, para alcanzar los niveles inflacionarios del momento.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Reportaje.
Universidad
emprendedora:
jóvenes con iniciativa.

Los medios, clave en decisiones electorales.

Pág. 4



ADRIANA GONZÁLEZ

Crece la Olimpiada de la lengua española.

Pág. 8



ING. RIGOBERTO RAMÍREZ HERNÁNDEZ

La Compañía de Teatro de la UdeG en el 2000.

Pág. 18



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

Trabajar mucho para lograr más



ADRIANA GONZÁLEZ

Chayito está acostumbrada a trabajar

Margarita Alegría

Desde 1974, Chayito es parte fundamental del Departamento de Turismo, del Centro de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara.

Aunque pocos saben que su nombre completo sea María Rosario Aguilar Hernández, la mayoría, sino es que todos, han disfrutado de su trabajo, ya que mantiene el lugar limpio y agradable para los demás.

Convencida de lo que hace y sobre todo para sacar adelante a sus ocho hijos, marcó su vida con una ley, que aunque dura, le ha dado muchas satisfacciones: trabajar y trabajar, lo más que se pueda, hasta que Dios lo permita.

Gracias a esa filosofía, además de su plaza en la UdeG, consiguió entrar, hace 17 años, al Instituto Cultural Cabañas, como responsable de las labores de intendencia en la oficina del titular de la Secretaría de Cultura y de la de algunos de sus más cercanos colaboradores.

Desde las siete de la mañana y hasta la una de la tarde, al barrer o limpiar los diversos pasillos, escritorios, jardinerías o baños de este lugar, Chayito tiene la oportunidad de convivir con los trabajadores y funcionarios de la dependencia, pero también con personas provenientes de otras partes de la república o del extranjero, atraídas por los murales de Orozco, por la arquitectura del que fuera el hospicio Cabañas y por el enorme caudal de historia, cultura y arte que de él emana.

Su jornada es continua. Trabaja de las dos de la tarde a las nueve de la noche, de lunes a viernes y los sábados, de siete a trece horas.

Alumnos y profesores están acostumbrados a verla de un lado para otro, pendiente de que todo esté en su lugar y limpio.

No le gusta faltar, por lo que no pide

permisos ni siquiera se toma los llamados días económicos, a los que tiene derecho en la Secretaría de Cultura. Tampoco llega tarde, ni sale antes.

Tal vez porque tiene mucho qué hacer y porque disfruta lo que hace, su actitud

hacia los demás siempre es amable y dispuesta a colaborar, lo que le ha valido para no tener problemas con nadie y, por el contrario, ser llamada por todos como Chayito, apodo que cariñosamente le pudieron hacer muchos años.

Aunque para algunos su actividad sea extenuante, a ella no le parece y acepta trabajar los sábados por la tarde en otro lugar, para ayudarse a sostener a los suyos.

Sus primeros hijos estudiaron hasta la secundaria. Los que siguieron, preparatoria o carreras cortas (para secretaria y enfermera). A las dos últimas les pudo sostener una carrera profesional.

Pronto tendrá una licenciada en administración de empresas y una odontóloga, egresadas de esta casa de estudios, de la cual afirma sentirse parte: "soy orgullosamente universitaria".

Como su único día de descanso es el domingo, lo destina para limpiar su hogar y convivir con sus hijos y sus 18 nietos. Su nieta más grande tiene 17 años.

Chayito explica que está acostumbrada a trabajar: "primero, porque está una limitada, va al día, por lo que trato de trabajar y trabajar para irnos superando. Con mis trabajitos mis hijos han podido estudiar algo".

Originaria de Jocotepec, afirma que decidió venirse a la capital porque era donde existían más oportunidades. Ahora es distinto, porque han surgido más fuentes de trabajo.

Sus hijos le han pedido que deje de trabajar tanto, pero Chayito sabe que cuando descansa, se pone nerviosa, como que le falta estar activa: "cuando uno está acostumbrada a trabajar, si deja de hacerlo, se muere".

CRITERIO

Presupuesto universitario y aumento salarial

Q.F.B. Amalia Reyes Larios *

Durante el mes de diciembre del próximo año pasado, una vez más la comunidad universitaria mostró la unidad, decisión y fortaleza que la han caracterizado cuando se trata de luchar por causas que benefician a nuestra Alma mater

Muestra de lo anterior fueron las diversas acciones que se llevaron a cabo para exigir un mayor presupuesto a la Universidad de Guadalajara, destacando la multitudinaria marcha del 8 de diciembre, así como la presencia constante y participación comprometida de los universitarios en el Congreso del Estado durante las sesiones del mismo.

El esfuerzo de cada uno de los sectores que conforman la institución obtuvo los resultados que durante la sesión celebrada el 22 de diciembre —y después de una maratónica estancia en el recinto— se dieron como producto de la votación unánime a favor de reasignar 207 millones extras a la Universidad de Guadalajara.

Cabe señalar que tal cantidad no corresponde a lo inicialmente solicitado para compensar el ajuste a la media nacional; por otro lado, de ese monto hasta el momento, solo cien millones están asignados al gasto irreductible (el que ya no se negocia, el que por ley es la base para pedir aumentos al año siguiente), por lo que además de esta reasignación, la comunidad universitaria espera que el decreto acordado para otorgar en cuatro años lo suficiente para solucionar el rezago presupuestal de nuestra casa de estudios, sea una realidad legislativa y gubernamental y no solamente promesas del momento político que estamos viviendo.

Es importante destacar que el comité ejecutivo del Sindicato de Trabajadores Académicos, como representante del sector que realiza labores sustantivas dentro de la institución, emprendió por su parte acciones que coadyuvan al esfuerzo conjunto llevado a cabo por la autoridades, el sindicato hermano, el sector estudiantil y la sociedad en general. Como resultado de ello entablamos comunicación con los diferentes sectores del estado y del país, a través de escritos, solicitando su apoyo en esta lucha

que va mas allá de alcanzar un mayor presupuesto, llevándonos a la defensa de la educación pública superior, la cual se encuentra en peligro debido a las políticas neoliberales aplicadas en nuestro país desde hace 18 años.

Asimismo este comité promueve entre sus agremiados la nueva cultura laboral, que conlleva una relación de derechos y obligaciones que fortalecen la institución y dignifican el trabajo académico.

Como representantes de los académicos, consideramos necesario que por parte de las autoridades universitarias se tengan en cuenta criterios muy claros y equitativos en el momento de distribuir el presupuesto universitario, por el que todos hemos luchado, con el cual se pretende entre otras cosas consolidar la RED UNIVERSITARIA, misma que es un modelo a seguir por las universidades públicas del país ante los retos de la competitividad de este mundo globalizado en el que estamos inmersos.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto es obvio que el trabajo y los retos son una constante para la

comunidad universitaria, de ahí que por estas fechas y como gremio del sector académico, nos corresponde negociar ante las autoridades universitarias el aumento salarial y la revisión de nuestro contrato colectivo de trabajo, dos rubros que recaen directamente en la calidad de vida y condiciones laborales de los trabajadores académicos, los cuales se ven reflejados en el desempeño docente y de investigación que a su vez le dan imagen a la institución.

Es importante iniciar estas negociaciones recordando que el salario de los trabajadores siempre ha sido sacrificado y es el momento de dignificar el trabajo académico con el consecuente fortalecimiento de nuestra Universidad de Guadalajara, la cual es la fuente legítima de empleo y desarrollo profesional para nuestros afiliados y la mejor opción educativa con la que cuenta la juventud del año 2000 en Jalisco.

Feliz año nuevo y paz para todos.

* Secretaria de análisis económicos, políticos y sociales del STAUdeG

OBSERVATORIO



MIGUEL SÁNCHEZ

Inocencia descalza



DEMANDA

El subsidio a la UdeG...

Viene de la pág. 1

Para ambos funcionarios el hecho de que todos los sectores hayan respaldado la demanda de la Universidad, desde empresarios, medios de comunicación mediante sus columnas, partidos políticos con representación parlamentaria en el Congreso y la sociedad en general, refleja un total apoyo a la educación superior pública.

Gradilla Damy dijo, además, que el hecho de que los diputados hayan secundado la demanda universitaria "nos garantiza que en lo sucesivo, con cualquier partido que esté en el gobierno, se seguirá apoyando a la UdeG". Agregó que "esta es una buena noticia para Jalisco y sobre todo para los jóvenes, que a futuro tendrán mayores oportunidades para cursar una carrera superior".

Padilla López insistió en que la petición de la Universidad no era un mero capricho, sino un fuerte interés en la sociedad jalisciense: "los

recursos que demandamos no son extraordinarios, ni representan un incremento notable. Lo que siempre hemos solicitado es igualarnos por lo menos con los montos que representa la media nacional de subsidio por alumnos que le ofrecen al resto de las universidades del país".

En este sentido, enfatizó que era un reclamo de mínima justicia para la casa de estudios y para la propia comunidad jalisciense, que merece un servicio educativo de mayor calidad y cobertura.

El secretario general del Sindicato de los Trabajadores Académicos de la UdeG, José Antonio Magallanes Rodríguez, sostuvo que la propuesta de la Universidad por un presupuesto justo y digno fue inteligente y atinada; así lo evidenció la aprobación de la misma.

Sin embargo, estimó inconsistente el hecho de que el Congreso del Estado no haya

aprobado los 107 millones con carácter irreductible, por lo que la UdeG tendrá que seguir en su lucha porque esa partida sea incluida en este rubro, con el fin de tener mayor certidumbre sobre el financiamiento de la Universidad y poder realizar los proyectos de investigación, extensión y docencia de una forma más viable y con mayor respaldo.

Magallanes consideró que en las etapas siguientes la UdeG debe realizar foros, con la idea de analizar y discutir las nuevas bases para el diseño del presupuesto a ejercer por la comunidad universitaria en el ejercicio de este año.

Como miembro de la Comisión de Hacienda del Consejo General Universitario y representante de los académicos, dijo: "creemos que hacia el interior de la UdeG debemos revisar el costo que tiene la administración, para ver cuánto nos cuesta y determinar las políticas y mecanismos que

ayuden a mejorar la calidad de la educación superior".

Por su parte, el Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Leopoldo Pérez Magaña, expuso que "la presión que hicimos los estudiantes, junto con los profesores, autoridades y partidos políticos, fue importante para la autorización de más recursos a la UdeG. Es necesario que en cuatro años nos encontremos en la media nacional".

Consideró que este es un logro de Jalisco, porque se le aporta a su Universidad, la que por ciento es la única a escala nacional que cuenta con un sistema regional y descentrado, que la ubica a la vanguardia.

Leopoldo Pérez puntualizó que cuando se le aportan recursos suficientes a una universidad pública, y sobre todo a la educación superior, el profesional genera y cuenta con más opciones de empleos y está más preparado que el técnico ante los embates del futuro. ♦

SOCIEDAD

Insuficiente...



Los precios se han incrementado hasta en un 20 por ciento

Viene de la pág. 1

"Nuestra recomendación hasta el quinto bimestre del año pasado, era que el salario mínimo llegara a \$35.96. Por tanto, el vigente a inicios del 2000, de \$35.10, significa que entramos al nuevo año con un serio rezago en los salarios, que en nada beneficia al poder adquisitivo de las familias mexicanas".

Este rezago salarial hace reflexionar en que el sueldo de un trabajador debiera alcanzarle no solo para adquirir los 121

productos de la canasta básica, sino para cubrir otras necesidades importantes, como gastos de transporte, servicios médicos, ahorro, viajes de diversión o cultura.

Esta percepción hace imposible que un obrero, con su sueldo, pueda mantener su hogar, lo que ha obligado a cambiar los roles tradicionales de la familia mexicana. Antes la madre se dedicaba a cuidar del hogar y los hijos estaban centrados en sus estudios. Ahora han tenido que salir a la calle a buscar el complemento, que significa una cantidad equivalente a tres o cuatro salarios mínimos.

familia, como la compra de calzado, ropa, teléfono, luz o renta".

Los artículos de precio más variable dentro de la canasta básica, se encuentran en los llamados productos "temporales", ya que hay casos en que estos se elevan de manera considerable a causa de las condiciones climatológicas del país. Por ejemplo, cuando las cosechas de frutas o verduras se pierden.

Para Héctor Luis del Toro, la tendencia inflacionaria durante el presente año, "no bajará" y habrá que esperar que los acontecimientos

Según estudios efectuados por el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, que preside el doctor Héctor Luis del Toro, un trabajador en México para "medio cubrir las necesidades contempladas en la canasta básica, debería percibir un sueldo mínimo de \$3,500 pesos mensuales y no de \$1,050, como está contemplado para este inicio de año".

"Nosotros argumentamos que 1999 cerró con una inflación de alrededor del 15 por ciento, pero hay que tomar en cuenta que el estudio que realizamos se fundamenta en la canasta básica y no incluye los gastos que origina cubrir otras necesidades económicas de un trabajador y su

políticos de mediados de este mismo año no afecten a la economía del país o hagan más crítica la situación.

La recomendación para sobrellevar la "cuesta de enero" y los meses que le siguen, es la de siempre: que los gastos a efectuar sean bien planeados y orientados al consumo de productos básicos; evitar compras superfluas o no indispensables.

Lo ideal sería destinar una parte al consumo y lo restante al ahorro, para posibilitar alguna inversión, pero esa capacidad de ahorro es casi nula ante las circunstancias que estos tiempos plantean, puesto que el trabajador vive al día.

"No podemos pedir a la población que se apriete más el cinturón, porque a lo mejor ya no tiene otro ojillo". ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El personal de la Secretaría General de la Universidad de Guadalajara,

se une a la pena que embarga a la señora

Alicia Munguía Hernández y familia,

por el sensible fallecimiento de nuestro compañero y amigo,

don Enrique Rojas Mancilla,

acaecido el pasado 29 de diciembre de 1999.

Descanse en paz

MERCADOTECNIA POLÍTICA

Los medios, clave en decisiones electorales

Mariana González

La prensa escrita, la radio y la televisión, son herramientas que proporcionan información, pero también instrumentos que influyen en la opinión pública y más cuando se trata de procesos o campañas electorales.

Los medios de comunicación tienen un poder decisivo, a pesar de que el votante define de forma individual para quién será su voto.

Más allá de la mercadotecnia política que ha tenido tanto auge en los últimos años, los noticieros ofrecen información básica sobre la cual la mayoría de los usuarios se formará una imagen de los candidatos, que finalmente servirá para definir su preferencia sobre uno u otro.

Las coberturas informativas juegan un papel fundamental en el engrandecimiento o deterioro de un candidato político, asegura Francisco de Jesús Aceves, quien realizó una investigación acerca de este tema para el Departamento de Estudios sobre Comunicación Social, perteneciente al Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

Dicho factor tiene especial relevancia, ya que este año se realizarán comicios en nuestro estado para elegir nuevo gobernador.

La construcción de la imagen de un candidato no se da falsamente ni con base en mentiras, sino que se toman datos de sus discursos de campaña, los que en ocasiones



ADRIANA GONZÁLEZ

Las coberturas informativas juegan un papel fundamental

pueden sufrir añadidos para darles una apariencia negativa.

Estos elementos, que se vuelven cotidianos en la información, permanecen en la gente y quedan como imagen de tal o cual personaje, perjudicándolo o beneficiándolo.

La política editorial de cada medio impacta en cómo se percibe a los protagonistas políticos. Por eso no será posible hablar de una cultura democrática en el mexicano mientras no exista una información objetiva y justa de los medios de comunicación.

Un proceso de transición democrática es largo y complejo, sobre todo ante la carencia de actores políticos que la impulsen de manera responsable. No existen en México figuras políticas capaces de suscitar las alianzas y condiciones necesarias para pasar de un gobierno monopartidista a otro de mayor competencia política y electoral.

“Los partidos están demasiado interesados en las cuotas de poder, más que en una perspectiva transicional”.

“Lo que pasó en Jalisco y que probablemente ocurrirá este año, no puede definirse como transición, sino como alternancia de partidos”.

En el '95 se dieron condiciones para la alternancia, las que no fueron sorprendidas, a causa de los antecedentes especiales de Jalisco (las explosiones del '92) y al voto de castigo de parte de los electores en contra del PRI y en el cual los medios de comunicación tuvieron mucho que ver.

El futuro del gobierno del estado depende de muchos elementos que podrán definir el sentido de las elecciones de este 2000. El panismo tiene una base social clara y sólida en Jalisco, al igual que el PRI.

El factor que definirá la mayoría entre estos dos partidos, será la decisión de los votantes indecisos, que sin tener simpatía por ninguno en especial, inclinarán la balanza hacia alguno de los lados. En este caso los medios son muy importantes, ya que este grupo perfilará a una u otra figura.

Es claro que el PAN deberá luchar arduamente para continuar en el poder. De lo contrario, retrocederá en el camino que con muchas dificultades y críticas se ha abierto. ♦

REGIÓN

Desempleo de profesionales en el 2000

Juan Francisco Carrillo

Desempleo para los profesionales o bajos salarios para ellos y abundantes vacantes para la mano de obra no calificada, son las perspectivas laborales para este año.

Para el maestro Rubén Antonio Chavarín, investigador del Centro de Estudios Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas, de la UdeG, uno de los problemas graves que se vislumbran en Jalisco y en casi todo el país, es que “fuera de las grandes urbes metropolitanas no hay fuentes de empleo, por lo que toda la economía se concentra en las ciudades”.

Junto con el fenómeno reseñado, se observa una emigración masiva de otros estados hacia Guadalajara, por las posibilidades que ofrece para el sector obrero.

¿Qué significa esto? Que la ZMG crecerá a un ritmo acelerado en los próximos años, mientras el campo jalisciense continuará despoblado o despoblándose.

A la par de esta aparente abundancia de personas en busca de trabajo, sucede un fenómeno contradictorio, puesto que las pequeñas empresas del estado tienen problemas para conseguir empleados, por la rotación del sector obrero y por los mejores sueldos y prestaciones que ofrecen las transnacionales, las que acaparan la más estable y mejor mano de obra.

Esta disociación entre abundancia de empleos no calificados y el creciente desempleo para los profesionales, lleva a replantear de nuevo las características del profesional que requiere la economía y el que producen las universidades.

“Los egresados de las universidades

pueden ser personas muy capacitadas en su área de estudio, pero que no encontrarán respuesta en el mercado laboral. Eso es un asunto que no se ha podido resolver”.

“Las empresas maquiladoras no demandan muchos profesionales. Incluso varias importan

sus directivos. Así que lo que emplean en México son obreros”

Esto a su vez lleva al crecimiento del subempleo y el de la economía informal, campos en los que “encontramos profesionales con puestos en los tianguis o conduciendo taxis”.

Por estas circunstancias los analistas aseveran que en México la tasa de desempleo abierto (TDA) es menor, incluso, que la de los países industrializados.

“Pero en aquellos países el seguro contra el desempleo protege a los trabajadores para que no padezcan graves problemas económicos en tanto encuentran un trabajo en su área, mientras que aquí, no”.

Comparar los niveles de desempleo de México con otros países, mientras no se utilicen los mismos parámetros, resulta engañoso: “habría que utilizar otras tasas para conocer la realidad en nuestro país”.

El INEGI utiliza 20 tablas diferentes, pero para los resultados oficiales todos se basan en el TDA, que es la usada internacionalmente.

Rubén Chavarín señala que el índice de desempleo en México es altísimo, aunque las cifras oficiales digan lo contrario.

Si en España, por ejemplo, la tasa de desempleo es del 19 por ciento, en México pudiera estar por encima de un 30 por ciento, eso en las áreas urbanas, porque en las zonas rurales habría que hablar de un porcentaje cercano al 50 por ciento”. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

La ZMG crecerá a un ritmo acelerado en los próximos años

GLOBALIZACIÓN

Amenazada la autonomía educativa en México

Juan Francisco Carrillo

La autonomía de las universidades públicas del país está amenazada ante el inminente intercambio de servicios y profesiones que plantea la globalización en el marco de los tratados de libre comercio, ya que las transnacionales requieren para su planta productiva mano de obra cada vez más especializada y calificada, pero también más barata.

En este sentido, organismos internacionales como la OMC, el FMI y el Banco Mundial presionan sobre todo a los países pobres, con el fin de que eleven los niveles de educación básica de la población y rediseñen los planes de estudio en la educación superior, pero bajo los lineamientos y perspectivas económicas que a ellos conviene.

Así, entre los artículos de un documento publicado en 1995, el Banco Mundial señala que "se debe propiciar un ambiente más favorable y una mayor amplitud a la educación superior privada".

Para la doctora Elia Marúm Espinoza, directora del Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG, las universidades públicas no desaparecerán, pero sí se verán fuertemente presionadas a cambiar sus estructuras y formas de organización.

Además, señala, esta es la única manera en que el capitalismo podrá seguir vivo, pues "no hay de otra, no sobrevivirá si no puede hacer más competentes a las empresas para

generar mayores ganancias".

Existen ciertos ciclos productivos muy sofisticados para los que el obrero base precisa haber cursado hasta una maestría. La inserción comercial y manufacturera en la que México está inscrito obliga a que los procesos agrícolas, industriales, comerciales y financieros demanden mano de obra más calificada, incluso para los sistemas más simples.

"Resulta obvio, entonces, que la educación se vea presionada por estos organismos internacionales, tanto en su productividad, su capacidad y su cobertura, y nuestro país tiene en ese sector rezagos muy grandes".

Para Elia Marúm Espinoza la gran discusión entre los intelectuales radica en si damos aliento como hasta ahora a "ese capitalismo globalizador, que beneficia de manera particular a los países desarrollados en su neocolonialismo y neoimperialismo, o nos unimos y desarrollamos un sistema de globalización más favorable a nuestros intereses".

Será entonces en ese contexto en que la educación jugará un papel importante, ya que de ésta dependerá el perfil de los profesionales que producirá el país y la manera en que México se insertará en el mundo, pero también para definir "si somos capaces de formar líderes gubernamentales y sociales con capacidad de defender nuestros intereses", o bien, continuamos con la generación de "líderes entreguistas".

A la par de estos asuntos, se plantea el problema social que puede propiciar el modelo de educación basado en el comercio y la productividad que los organismos

internacionales demandan. Habrá quienes se opongan a la formación en masa de "técnicos de tornillos", solo porque la industria manufacturera o las grandes transnacionales los necesitan.

Este es el problema que enfrentan los gobernantes por un lado y los rectores y directores de las escuelas de educación superior, por otro. El desafío que se plantea de cara al nuevo milenio será conciliar ambas posturas, es decir, satisfacer las necesidades económicas y sociales del país.

En esta economía galopante, el gobierno mexicano, si quiere seguir los dictados del Banco Mundial, tendrá entonces que convencer a las familias mexicanas sobre la necesidad de que inculquen entre sus hijos que es más favorable que sean "técnicos en máquinas y herramientas" o estudien "refrigeración y aire acondicionado" y que no se inscriban en la carrera de leyes o filosofía.

este es un asunto complejo, porque la economía necesita más técnicos calificados y baratos y la sociedad exige más profesionales autónomos y liberales. Pero muchos deben entender que "la Universidad no genera empleos, sino profesionales. La educación



La educación jugará un papel importante en la globalización

superior no es el departamento de capacitación de las empresas".

Elia Marúm Espinoza prevé un conflicto social muy serio en este sentido si México no se sacude los condicionamientos de que es objeto por parte de los organismos económicos internacionales, como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, ya que "nos van a presionar más para que la lógica educativa que prevalece en el mercado sea la que predomine al final de cuentas".

Pero el modelo industrializador y productivo de economía mundial que nos presentan no elimina la pobreza ni genera mejores condiciones de vida, puesto que dicho "modelo educativo solo beneficia a las grandes corporaciones y a los países desarrollados".

ESPECIES

En San Sebastián, árboles antiguos y escasos

CUCBA/Lucía López

Los árboles de San Sebastián del Oeste, Jalisco, pertenecen a algunas de las especies que más requieren de protección, ya que tienen un gran valor natural y social; algunos poseen escasa representatividad en otras zonas del planeta y sufren diversas amenazas, explicó Jacqueline Reynoso Dueñas, directora del Instituto de Botánica, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).



Especies que requieren protección por su valor natural y social

Los árboles y su función

En esta zona, entre otros, crecen bosques de pino y encino, mesófilo de montaña y el tropical subcaducifolio, estos dos últimos antiguos y poco representados en otros lugares.

Entre los árboles más significativos de esta zona, están: magnolias, abetos, capomos, parotas, cedro rojo, álamos, ailes, habillos, higueras, nogales, madroños, cletras, tepehuajes y diferentes especies de pinos, encinos y robles, entre otros.

Además de que ofrecen una escenografía espectacular, su importancia principal radica en que son "constituyentes primarios de los diferentes tipos de vegetación, forman el hábitat para numerosas especies animales, retienen grandes cantidades de lluvia para la recarga de mantos acuíferos. Algunas especies son únicas, otras de población muy escasa, algunas son

maderables y otras ornamentales o alimenticias".

Las amenazas

Por fortuna, los habitantes de San Sebastián y sus rancherías y comunidades circunvecinas han sido muy celosos en cuidar su patrimonio natural y cultural, lo que ha contribuido a que la situación no se altere de manera significativa. Sin embargo, en los últimos meses lamentablemente se ha notado un impacto causado por la construcción de vías de comunicación terrestre y por el cambio de uso del suelo, afirma Jacqueline Reynoso.

Las actividades que implican una amenaza son la introducción de especies de pastos forrajeros, la extensión de los cultivos de café, los incendios (intencionales o accidentales), la tala inmoderada y la apertura de coamiles (desmontes para cultivos convencionales), dos actividades que se han intensificado en tiempo reciente.

La académica del CUCBA señala que para que dichas especies se conserven, "en primer lugar hay que respetarlas al evitar cortarlas indiscriminadamente, y, sobre todo, tener la conciencia de que cada árbol que se derribe debe ser sustituido de inmediato por otro similar

o uno propio de la región. En este sentido, es menester implementar en el área viveros para obtener nuevos individuos que garanticen la sobrevivencia de las especies".

... hacia el decreto de zona protegida

Con gran regocijo, explica Jacqueline Reynoso, "hemos constatado que la concepción de las autoridades municipales, estatales y federales ha experimentado un giro muy favorable hacia la aceptación del establecimiento de nuevas áreas naturales protegidas en nuestro estado, sobre todo por la riqueza que éstas representan desde el punto de vista natural y escénico, como cultural, social y económico".

Las gestiones para decretar a San Sebastián del Oeste y municipios circunvecinos zona protegida siguen en marcha y los especialistas de la UdeG están optimistas de que se convierta en realidad, pues confían en la buena voluntad y el alto grado de conciencia de los pobladores y las autoridades por conservar y defender la integridad de su entorno, que, afirma la directora del Instituto de Botánica, "es muy bello y valioso para todos, además de digno de presunción bien intencionada".

AUTOCONSUMO

Útil y satisfactorio tener un huerto familiar

CUCBA/Lucía López

Un huerto familiar, que se puede crear en zonas urbanas o rurales, genera varios beneficios, como alimentos económicos y de buena calidad y recreación para los integrantes de la familia.

La maestra en ciencias María Luisa García Sahagún, del Departamento de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), conversa sobre esta actividad.

¿Qué se entiende por un huerto familiar?

Es un área localizada en el hogar o próxima a éste, destinada al cultivo de hortalizas y frutales, en la que los integrantes de la familia producen alimentos que les permiten cubrir sus necesidades.

¿Por qué son de utilidad?

Aquí primero cabe aclarar que existe una relación directa entre el ingreso económico de las familias y el consumo de hortalizas y frutas, pues de acuerdo con estudios nacionales, la gente entre más medios tiene más consume dichos productos.

Por tal razón, un huerto familiar es una gran opción para las personas de pocos recursos. Sin embargo, también lo es para quienes gustan de las hortalizas de calidad y limpias, los que disfrutan en producir lo que necesitan o los que pretenden vender esos productos.

Un huerto genera además otros beneficios en la familia, como son sus relaciones, el trabajo en equipo y la educación de sus integrantes.

¿Dónde se pueden establecer?

La instalación del huerto se puede llevar a cabo en el medio urbano o rural, con el aprovechamiento de espacios como jardinerías, azoteas, terrazas o patios, ya que los cultivos se pueden realizar en tierra firme o en bolsas de plástico y macetas.

De preferencia debe contarse con una área asoleada, protegida y con disponibilidad de agua, situada en la casa habitación o cerca de ella.

El huerto puede establecerse en un área de 20 a 30 metros cuadrados o menos.

¿Qué cultivos son posibles de tener?

Las hortalizas a producir dependerán de los objetivos, del gusto familiar, de las condiciones climatológicas y del tipo de terreno con que se cuente. Si se trata de un huerto para autoconsumo, se tomarán en cuenta los gustos de los miembros de la familia y los requisitos de la dieta. Si es un huerto comercial, se elegirán hortalizas más rentables con la previsión de los costos de producción, oferta y demanda y precio en el mercado.

Siempre y cuando no haya heladas ni veranos muy calientes, se pueden sembrar todo el año jitomate, chile, cebolla, calabacita, col, chícharo, rábano, zanahoria y ejote.

¿Es fácil de mantener?

Un huerto exige trabajarle al menos una hora diaria.

Es importante definir el objetivo de la huerta, plantear un calendario de actividades, que incluirán tipos de hortalizas a producir, épocas de siembra, preparación del terreno o del sustrato en bolsas y macetas, trasplante, fertilización, riegos, control de plagas, enfermedades y malezas y, finalmente, la cosecha. Estas actividades pueden ser orientadas por un ingeniero agrónomo.

¿Es costoso?

Al principio, cuando se tienen que adquirir insumos y experiencia, hay que invertir algo, pero pronto se recuperan los gastos y a futuro habrá un gran ahorro o una fuente de ingresos, además de la seguridad de consumir alimentos con calidad y la satisfacción individual y familiar de haberlos producido. ❖



Una opción para personas de pocos recursos

SALUD

Evitables el 90 por ciento de las urgencias pediátricas

Margarita Alegría

Una de las causas más frecuentes de accidentes infantiles, de acuerdo con la doctora Adriana López Enríquez, jefa del servicio de urgencias pediátricas del Hospital Civil de Belén, son los atropellamientos, seguidos de caídas de árbol o azotea, quemaduras e intoxicaciones medicamentosas.

Estas situaciones e incluso la mayoría de las causadas por enfermedad, en un 90 por ciento de los casos pudieron evitarse. Las primeras con una cultura de previsión social; las segundas acudiendo al médico ante los primeros síntomas.

Accidentes que cambian vidas

Entre las complicaciones más severas por infortunios, están los traumatismos craneoencefálicos y torácicos.

De acuerdo a los ingresos a este servicio, cada día aumentan los casos de niños lastimados que no traían el cinturón de seguridad cuando viajaban en el carro. Y es que al momento de un percance automovilístico, el niño se golpea como si fuera una pelota sin control.

La causa principal de solicitud de urgencias, son los menores atropellados. Antes era notorio el aumento de estos problemas durante las vacaciones o los fines de semana, tiempo en el que los menores se encontraban la mayor parte del día en la calle, jugando.

Ahora durante todo el año se registra un número importante de este tipo de desgracias y en el periodo vacacional hay un leve incremento.

La edad de las víctimas también ha variado. En otros tiempos el promedio eran mayores de 12 años. Hoy son niños que tienen ocho años o más y cuyos padres los dejan solos jugando en las banquetas o los envían por algún encargo a la "tiendita".

Difundir cultura de previsión social

¿Cómo contrarrestar el problema?

Para la doctora Adriana López Enríquez es importante platicar con los menores desde muy pequeños sobre los riesgos de sufrir algún percance. Explicarles lo grave que es tocar cables de alta tensión o alguna conexión eléctrica, salir corriendo por la calle tras una pelota, subirse a un árbol o barda e incluso



ADRIANA GONZÁLEZ

La edad de las víctimas también ha variado

tomar medicinas y líquidos embotellados sin la supervisión de un adulto.

Generalmente los niños no prevén las consecuencias de sus travesuras. Por ello hay que tener la certeza de que el niño entiende la cultura de vialidad y otras medidas preventivas, así como los posibles riesgos que corre en caso de un accidente.

Si los padres tienen que trabajar y el niño estar al cuidado de alguien en casa, deben limitarse las salidas a la calle sin una observación adecuada; evitar que vayan solos a la tienda; quitar cerillos, encendedores, objetos punzocortantes con los que el menor pueda lastimarse accidentalmente.

En el caso de las medicinas, estas deben guardarse en lugares no solo donde los niños no las alcancen, sino que incluso ignoren su ubicación, para evitarles la tentación de probarlas y padecer de intoxicaciones.

Crece las intoxicaciones por medicamentos

La doctora López Enríquez afirma que antes los niños no se intoxicaban con sedantes o antidepresivos, como sucede hoy, ya que los padres con mayor frecuencia los consumen y los dejan en lugares accesibles para las manos infantiles. La otra causa es la automedicación, pues las madres dan a sus hijos medicinas anteriormente preescritas, pero al no contar con la supervisión médica, no toman las dosis adecuadas o ingieren fármacos que producen reacciones contrarias.

Ante un caso de estos, si el niño empieza a vomitar, tiene diarrea líquida, debe acudir de inmediato a la consulta médica. En problemas de vías respiratorias, si el menor presenta fiebre, no solo hay que dar el medicamento para controlarla, sino acudir pronto con el doctor para evitar complicaciones.

Como consejo final, afirma que siempre será mejor que el doctor le confirme a los familiares que el niño no tiene nada, a que les diga que ya no hay nada que hacer. ❖

LABORAL

Explotación a jornaleros migrantes

Claudia A. Contreras

Frente a la negligencia de los agroindustriales en el sur del estado para cumplir los contratos laborales concertados con los jornaleros del campo, cada vez es más común la aglomeración de trabajadores en viejas casonas localizadas fuera de las tierras de cultivo.

Su instalación en dichas fincas se negocia con los "enganchadores", personas dedicadas a buscar la fuerza de trabajo en poblaciones del sur del país y los empresarios locales.

Un ejemplo en el municipio de Sayula es la llamada "casa Ocampo", donde habitan hasta 70 personas, trabajadores agrícolas de origen nahua, quienes viven en las más precarias condiciones, puesto que los viejos galrones no tienen piso firme o separaciones para obtener una mayor privacidad, sino que cada uno de ellos dispone de un espacio de un metro cuadrado.

Martha y Lupe, originarias de un poblado cercano a la sierra de Mecayapa, Veracruz, responsables del cuidado de la casona, explican que "para llegar acá", la empresa Pony, en la que trabajan, les proporcionó camiones para transportarlos hasta Sayula y luego de iniciar el trabajo en el campo los empresarios les descontaron de su salario el importe por su traslado.

La empresa, dijeron las mujeres, prometió pagarles al término de la temporada 200 pesos por persona, a manera de retiro e igual monto por aguinaldo. No obstante, casi al concluir la cosecha, no había garantías de recibir tales recursos, además de que a sus quincenas les descontaron un peso a cada cual, diciéndoles que era para cubrir "un seguro".

La "casa Ocampo", llamada así por los grupos civiles y en pro de los derechos humanos, encabezados por la maestra de la preparatoria de Sayula, Teresa Michel, alberga alrededor de 12 niños menores de seis años, y el resto se conforma de adolescentes y adultos no mayores de 50 años.

"Es el primer año que en Sayula esta casa se utiliza para ese fin", apuntó Michel.

Un dato que llama la atención, es el arribo de jornaleros oriundos de municipios cercanos a Minatitlán y Coatzacoalcos, Veracruz, pues según los propios trabajadores, "no tienen oportunidad de empleo en su lugar de origen, puesto que para conseguir una plaza en plantas petroleras deben pagar alguna cuota o se las niegan".

Frente a estas condiciones, Michel señaló que en Sayula la población poco a poco va entendiendo las dimensiones humanas del desplazamiento de los jornaleros del campo. "Ya comienza a calar en la conciencia de la gente el hecho de que muchas empresas no cumplan sus compromisos con los trabajadores".

La ley, como las autoridades, no toman en serio garantizar unas mejores condiciones

de vida a los jornaleros migrantes que trabajan en el campo de Jalisco. "El presidente municipal en su informe omitió esta realidad y es un hecho que tampoco se refleja en su plan de trabajo".

Además del Comité pro derechos humanos de Sayula, en el que también participa Michel y la maestra Guadalupe Vega, colaboran voluntarios independientes, personal médico del Instituto Mexicano del Seguro Social, trabajadores sociales del DIF, estudiantes de enfermería, alumnos y exalumnos de la preparatoria, entre otros.

Alumnas de enfermería del Centro Universitario del Sur, de la UdeG, en colaboración con personal del Seguro Social, se trasladan regularmente hasta los albergues del campo para completar el esquema de vacunas de los menores y proporcionar a

esta población medicamentos básicos, además de organizar charlas sobre planificación familiar. En una sola visita atienden a más de cien niños.

"Regularmente las madres suelen tener hasta 10 hijos. Al tratar el tema de planificación, integrantes de las comunidades ahí concentradas, atemorizan a las mujeres y a los padres, diciéndoles que los anticonceptivos son abortivos", aseveró una voluntaria.

La participación de estos voluntarios en los campamentos de jornaleros migrantes, se efectúa a través de acuerdos con los responsables de las agroindustrias. Existen empresas que no les permiten prestar sus servicios.

Algunas empresas localizadas en ese municipio permiten la acción de los equipos de salud cuando no interrumpan las horas de trabajo.

Entre las afecciones que más comúnmente se registran en los campamentos, son las enfermedades en las vías respiratorias, y la diarrea.

La trabajadora social Graciela Cervantes, voluntaria de Pro derechos humanos, apuntó se requiere de un trabajo conjunto de las instancias involucradas, para apoyar a estos trabajadores. ♦



Pésimas condiciones de vida tienen los jornaleros

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR	
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA	
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL, COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, BERTHA HÉRMILA MADRIGAL TORRES, a partir de octubre de 1999.	
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO SOCIAL, DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS, JAIME ERNESTO DE J. ACOSTA ESPINOZA, a partir del 1 de diciembre de 1999.	
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO PRIVADO, DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS, JAIME RAMÓN CARRILLO RAMÍREZ, a partir del 1 de diciembre de 1999.	
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS, FRANCISCO JAVIER PEÑA RAZO, a partir del 1 de diciembre de 1999.	
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO	
JEFE DE LA UNIDAD DE SUMINISTROS, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, CÉSAR ARMANDO GONZÁLEZ LIZARDI, a partir del 1 de septiembre de 1999.	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA	
COORDINADOR DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, JORGE ALBERTO ÁLVAREZ ASCENCIO, a partir del 1 de noviembre de 1999.	
SECRETARIO ACADÉMICO, PEDRO JAVIER GUERRERO MEDINA, a partir del 1 de enero de 2000.	
ADMINISTRACIÓN GENERAL	
VICERRECTORÍA EJECUTIVA, JEFE DE LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y SOPORTE TECNOLÓGICO, COORDINACIÓN DE PROGRAMAS EN RED Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, COORDINACIÓN GENERAL DE SISTEMAS PARA LA INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE, JOSÉ MÓNICO BRISEÑO CORTÉS, a partir del 1 de noviembre de 1999.	

Notas académicas

Cátedra empresarial en Lagos de Moreno

En días pasados, el Centro Universitario de Los Altos (CUAAltos), con sede en Tepatitlán, Jalisco, en coordinación con la Dirección de promoción y desarrollo económico, del H. Ayuntamiento de Lagos de Moreno, efectuó la primera cátedra empresarial, dirigida a altos ejecutivos y directivos de empresas de la región alteña.

En la cátedra participó el licenciado Guillermo Martínez Mora, egresado de la UdeG y exrepresentante de los empresarios de Jalisco en el Congreso de la OIT, en Caracas, Venezuela, así como en la vigésima sexta asamblea de la UNESCO, realizada en Costa Rica. ♦

Nueva maestría en desarrollo local y territorio

Como parte de las acciones encaminadas a la formación de recursos humanos especializados en materia de desarrollo sostenido, la UdeG inicia la maestría en desarrollo local y territorio.

Este posgrado dependerá del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y las inscripciones para el mismo cerrarán el próximo 21 de enero.

Más informes en el Departamento de Geografía e Información Territorial, con el maestro Suárez Plascencia. Teléfonos 824 13 63, 853 50 58 o bien en la dirección electrónica csuarez@udgserv.cencar.udg.mx ♦

Centros de autoaprendizaje en el CUAAltos

A partir del próximo mes entrarán en función dos centros de autoacceso o autoaprendizaje en el Centro Universitario de Los Altos (CUAAltos).

El primero tendrá lugar en Tepatitlán y el segundo en Lagos de Moreno y estarán a cargo de la coordinación de servicios académicos del CUAAltos.

Dichos centros de autoaprendizaje constituyen lo más moderno en educación superior, ya que son una opción para el aprendizaje autogestivo, pues ayuda a que el tiempo de estudio y el avance del alumno dependa casi exclusivamente de las metas que los mismos estudiantes se propongan.

En su primera fase los centros serán equipados para la enseñanza de idiomas, pero el propósito es que en el futuro los servicios se extiendan a otras áreas del conocimiento. ♦

Día de la enfermera

El pasado jueves 6 de enero, la Universidad de Guadalajara celebró el Día Mundial de la Enfermera. El Sindicato Único de Trabajadores del Hospital Civil, informó que este año más de 500 enfermeras y enfermeros recibieron su nombramiento definitivo conforme a los derechos escalafonarios, es decir, de acuerdo a los conceptos de antigüedad y capacitación.

En el marco del festejo organizado por las autoridades del Hospital Civil de Belén, se dio a conocer que el personal de los noscomios recibió un incremento salarial del 35 por ciento de octubre de 1998 al mismo mes de 1999, aumento sin precedente en comparación al registrado en otras instituciones de salud. La profesión de enfermería ha tenido una gran evolución en los últimos años en Jalisco, luego de que la Universidad de Guadalajara ofreciera el programa de licenciatura y diversos cursos de maestría y doctorado. ♦

DESARROLLO

Universalidad de las expresiones faciales

Lorena Ortiz

Las expresiones faciales que denotan emoción, han sido siempre las mismas a través de la historia. El gesto para sonreír o llorar, es el mismo que hacen los chinos o los alemanes, pues son emociones innatas que nunca se requieren aprender, por estar implícitas en el ser humano.

Rosa Armida González de la Vara, profesora investigadora del Departamento de Estudios en Educación, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara, en su investigación "La expresión de afectos primarios en la infancia, son importantes para el desarrollo de los niños y de su forma de comunicación con los demás", coincide con lo anterior.

"Cuando hablo de afectos primarios, me refiero a la expresión de seis emociones que se conocen como básicas: alegría, tristeza, sorpresa, desagrado, ira y miedo. Éstas, según Darwin y por otras investigaciones posteriores a él, son emociones innatas que no se precisa de aprender para mostrarlas".

La investigación se efectuó con bebés entre los tres y los 11 meses, ya que a esa edad los mismos todavía no aprenden ni están conscientes de sus expresiones.

Señaló que el ser humano ante ciertas



La expresión de afectos, importante para su desarrollo

situaciones, instintivamente muestra cara de desagrado o de alegría, según el caso. "Una persona mayor puede llegar a un lugar y poner cara de alegría, cuando en realidad está enojado: tiene la capacidad de fingir y manipular sus

sentimientos. En cambio los niños a esa edad son espontáneos. Podemos observar en ellos las expresiones de emoción sin que las hayan aprendido. Por ejemplo, un bebé observa la cara de su mamá y sonríe, o lo dejan solo y llora".

González de la Vara explicó que estas expresiones tienen una base genética. "Se han desarrollado a la par que la especie. Empezaron como movimientos que servían para defenderse, incrementar la comunicación con el otro, para la supervivencia de la especie".

Indicó que el objetivo de esta investigación fue comprobar la universalidad de las expresiones faciales de emoción. Los gestos que las demuestran son universales, se dan en todas las razas, y siempre han existido en la comunicación entre seres humanos. "En cualquier país entienden cuando hacemos un gesto de alegría, de tristeza o desagrado".

Incluso los animales muestran los mismos gestos que los seres humanos: "lo que pasa es que no tienen la misma musculatura facial, por eso no se les nota tanto. Aunque ante el enojo sucede lo contrario, pues enseñan los colmillos".

La investigación de la profesora Rosa Armida González de la Vara se realizó con bebés no socializados, entre los tres y los 11 meses de edad. Se estudió a dos grupos de estos: uno proveniente de la guardería de la Universidad de Guadalajara y otro de la comunidad indígena de Angahuan, Michoacán.

Entre las conclusiones, están las siguientes: "existe universalidad de las emociones en los dos grupos. Sin embargo, hay emociones que los niños de Angahuan muestran más, como las de alegría y sorpresa, que son positivas. Quizá porque tienen mayor contacto con su mamá, las evidencian más, ya que los niños de la guardería están en una situación diferente, pero todos ante los mismos estímulos mostraron las mismas emociones".

La investigadora agregó, como dato curioso, que la alegría es la primera emoción que surge en el rostro de los bebés, continuando la tristeza y luego el resto de las emociones. El último en quedar manifiesto, es el miedo, que por lo general aparece después de los ocho meses. "Esto yo lo comparo un poco con la humanidad. Es como un ciclo del ser humano, que por naturaleza tiende a ser feliz, a la alegría, pero poco a poco, conforme va creciendo y socializándose, conoce otro tipo de experiencias, como las del sufrimiento o del miedo".

SEMS

Crece Olimpiada de la lengua

Liliana Díaz Sevilla

En diciembre pasado, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, llevó a cabo la ceremonia de premiación de la Olimpiada de lengua española, que al igual que las de ciencias (física, química y matemáticas), son organizadas anualmente con bastante éxito por dicho sistema.

El caso de la Olimpiada de lengua española ha destacado de entre los demás certámenes a causa de la excelente respuesta y nutrida participación por parte de estudiantes y profesores.

Al respecto, el ingeniero Rigoberto Ramírez, coordinador de las olimpiadas de la ciencia del SEMS, comenta: "esta olimpiada es una de las que más nos ha sorprendido, porque regularmente los concursos arrancan con más o menos cien estudiantes, pero para ésta hemos tenido más del doble de alumnos inscritos".

Dicha diferencia salta a la vista desde la primera edición de la olimpiada, la cual se llevó a cabo en 1997 y a la que se inscribieron 249 estudiantes provenientes de escuelas preparatorias de la UdeG y de otras incorporadas a esta casa de estudios.

Para el segundo año la cifra aumentó a 290 participantes igualmente de escuelas de la UdeG e incorporadas, en tanto que en la más

reciente edición (1999) se rebasaron todas las expectativas al contarse con 340 jóvenes interesados en concursar.

"Otra novedad de esta olimpiada pasada fue que por primera vez estuvo abierta a todas las escuelas de educación media del estado de Jalisco, por lo que incluso tuvimos que cambiarle el nombre de 'Olimpiada universitaria de lengua española' a simplemente 'Olimpiada de lengua española'".

Hasta el momento la fase estatal es la más alta de dicho certamen, ya que al parecer los comités nacionales de las olimpiadas de ciencias aún no consideran la materia de lengua española como un motivo importante de competencia.

No obstante, la realización de esta olimpiada en el interior de la Universidad ha motivado a los jóvenes y profesores a prepararse más en cuanto al contenido de la materia y sus alcances.

"Los maestros que la imparten se notan más comprometidos con su labor académica, pues son ellos los que año con año invitan a competir a sus mejores estudiantes. Además, esta olimpiada es diferente de las otras, pues buena parte del certamen se basa en la interpretación de textos, lo que difiere de las acostumbradas respuestas correctas o incorrectas en las pruebas de matemáticas o física".



Una de las olimpiadas más concurridas

Mientras los comités nacionales de las olimpiadas de ciencias se deciden a incluir dicha asignatura entre sus concursos, la tercera edición de la Olimpiada de lengua española de Jalisco rindió excelentes frutos para la UdeG: 28 estudiantes ganadores de primeros, segundos y terceros lugares

provenientes de escuelas preparatorias de la ZMG y de varias escuelas preparatorias regionales de un total de 37 ganadores, demuestran el interés creciente que hay por parte de los jóvenes de la Universidad de Guadalajara respecto al uso y conocimiento de su idioma.

CONFLICTO

Chiapas, con pase automático al siguiente sexenio

Lorena Ortiz

El gobierno de Ernesto Zedillo no está interesado en resolver el conflicto en Chiapas, por lo que será heredado a la siguiente administración, afirmó la investigadora Laura Patricia Romero Miranda, directora del Centro de Estudios sobre las Revoluciones en México, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

Explicó que la táctica del gobierno de Ernesto Zedillo ha permitido que siga la misma situación. "Ha puesto gobernadores no electos por el pueblo, sustitutos que solo responden a los intereses de no terminar con este conflicto".

La investigadora recordó que en Chiapas desde el primero de enero de 1994 se instituyó el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN). "A los 12 días se suspendió el enfrentamiento armado, pero eso no quiere decir que las cosas estén bien y la guerra haya terminado".

Señaló que a partir de que el gobierno no cumplió con los acuerdos de San Andrés, las cosas empeoraron: "la guerra no se ha suspendido".

La maestra Romero Miranda indicó que "el gobierno ha intensificado la presencia militar en Chiapas, implementando una guerra de baja intensidad, con el propósito de debilitar el apoyo social a las comunidades indígenas. Éstas no pueden trabajar ni vivir. Se ha producido

un efecto de desgaste en la sociedad civil".

Lo que el gobierno de Ernesto Zedillo no quiere, es reconocer los acuerdos de San Andrés, inicialmente aceptados por el mismo. "Desean prolongar esa guerra de baja intensidad tendiente a lograr que el EZLN se rinda por falta de apoyo social, pues bien sabemos que el Ejército Zapatista de Liberación Nacional no tiene fuerza militar: su fuerza es social y política".

Esta postura del gobierno ha llevado a que las comunidades indígenas en Chiapas estén cada vez más sometidas a este proceso de exclusión y aniquilación que les impone no solo la política del presidente Ernesto Zedillo, "sino el proceso de transnacionalización neoliberal que quiere barrer con los indígenas para apoderarse de sus tierras y de sus riquezas naturales y la biodiversidad tan rica en Chiapas".

El conflicto en Chiapas ha llamado la atención de todo el mundo: políticos, historiadores, investigadores y escritores, entre otros intelectuales, se han dado a la tarea de mirar con detenimiento el problema. El escritor portugués y Premio Nobel de Literatura José Saramago, no es la excepción.

Luego de una visita que hizo a la comunidad de Acteal, en Chiapas, su percepción sobre el problema se vio modificada: tomó conciencia ante el conflicto.

En su tesis sobre Chiapas, el escritor dice: "se vive una situación de guerra o una ocupación



Se intensifica la presencia militar en Chiapas

militar, que al final es casi lo mismo. No es una guerra en el sentido común, con un frente y dos partes confrontadas. Yo nada más he visto una parte confrontada: el ejército y los paramilitares. La otra parte, las comunidades indígenas, no están enfrentándolos, no tienen medios. Están rodeados, no tienen comida ni agua... Viven en condiciones infrahumanas. Son casi campos de concentración. No los reunieron allí a la fuerza, es cierto, pero cuando huyeron

a esos lugares (se refiere a los campos de refugiados), los rodearon los paramilitares y el ejército. Entonces esos campamentos se convirtieron en una especie de campo de concentración. Si alguna vez hubo en la historia de la humanidad una guerra desigual, no la hubo nunca como ésta. Es una guerra de desprecio, de desprecio hacia los indígenas. El gobierno esperaba que con el tiempo se acabaran! todos, simplemente eso".

ORGANIZACIÓN

El corporativismo en extinción

Mariana González

El corporativismo en México ha sido causa de varias luchas. Desde tiempos revolucionarios fundaron organizaciones que velaron por el pueblo trabajador. De esta manera surgieron las centrales oficiales como la CROM, explica Laura Patricia Romero, académica y titular del Centro de Estudios de las Revoluciones en México, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

El movimiento tendiente a modernizar el corporativismo en el país, que surgió a principios de los noventa, conformado sobre todo por trabajadores telefonistas dirigidos por Francisco Hernández Juárez, ofrecía maneras más flexibles de organización de los trabajadores.

A partir de la intención de no romper su pacto con el Estado, el corporativismo asumió una modalidad menos rígida y autoritaria, lo que dio lugar a la creación de la Unión Nacional de Trabajadores, pero que no logró romper las viejas formas de agremiarse, ni plantear una democracia sindical plena.

A pesar de la alternancia en el poder, aún no se ha logrado dismantelar el corporativismo. Lo que existe es la declinación de este.

Esta manera de dirigir las organizaciones se consiguió gracias al control que ejercía el partido oficial sobre los trabajadores, que aceptaban someterse a las políticas gubernamentales a cambio de concesiones y reformas sociales, las que a partir de 1982, son casi nulas.

La globalización y la venta de empresas paraestatales propicia la dispersión de miles de agremiados, que han pasado a las filas de la economía informal.

"No tenemos una corriente sindical que promueva un nuevo corporativismo social, ya

que no se ha deslindado del Estado para lograr una política independiente que represente los intereses de los trabajadores y de la sociedad en general".

"El corporativismo estatal autoritario continúa vigente en el país y es en nuestro estado donde tiene su versión más retrógrada, ya que los líderes sindicales pasan el poder a familiares y amigos, viendo solo por sus intereses. Esto explica el atraso en diversos gremios de Jalisco", asegura Romero.

No existe democracia en los sindicatos. Los trabajadores sirven para que sus dirigentes

obtengan cuotas de poder en el sistema político y para sostener al régimen.

La forma idónea para democratizar a este gremio, es que los trabajadores creen sus propias organizaciones, se unan con otros grupos estatales y nacionales para fundar confederaciones, defender sus intereses y contribuir a la gobernabilidad por medio del establecimiento de acuerdos.

Lo anterior fue planteado por el presidente Ernesto Zedillo, pero tendría que ser la fuerza laboral la que luchara por que esto se vuelva realidad.

El corporativismo se encuentra en extinción, no porque haya una fuerza democratizadora, sino porque los ciudadanos se están manifestando a través de su voto por alternativas que sustituyan el dominio del partido oficial y les permitan defender sus derechos de manera más efectiva.

"El desafío fundamental no es construir un nuevo corporativismo. Lo importante sería que los trabajadores tuvieran la oportunidad de organizarse por ellos mismos (lo cual es un derecho constitucional), de forma democrática y tener poder para negociar la política económica y salarial en el país".



No existe democracia en los sindicatos

MAPOTECA

Importante colección cartográfica

Claudia A. Contreras

Uno de los fondos cartográficos más importantes en Jalisco y el país se encuentra en la Universidad de Guadalajara, de ahí que los universitarios preparen un nuevo espacio para su cuidado, acondicionamiento y acceso a los usuarios y que estará en operación en el presente año.

La UdeG es depositaria de una colección calculada en alrededor de mil 700 mapas modernos y antiguos que datan del siglo XVIII. Los planos corresponden en su mayoría al occidente de México, regiones del estado y antiguos edificios, como haciendas y ciudades, informó el maestro Luis Felipe Cabrales, promotor del proyecto.

Este acervo se inició al crearse el Instituto de Geografía, de esta casa de estudios, a principios de los 40. Fue la primer instancia que concentró la mayor parte de los documentos cartográficos y planos antiguos.

La colección de mapas recientes ha sido proporcionada a esta Universidad por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

El *campus* de Ciencias Sociales ha iniciado la restauración de estos documentos a cargo de

personal especializado, adscrito al Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

Esta actividad se ha efectuado en menos del 20 por ciento del acervo, dada la falta de recursos económicos y el proceso mismo de esta labor.

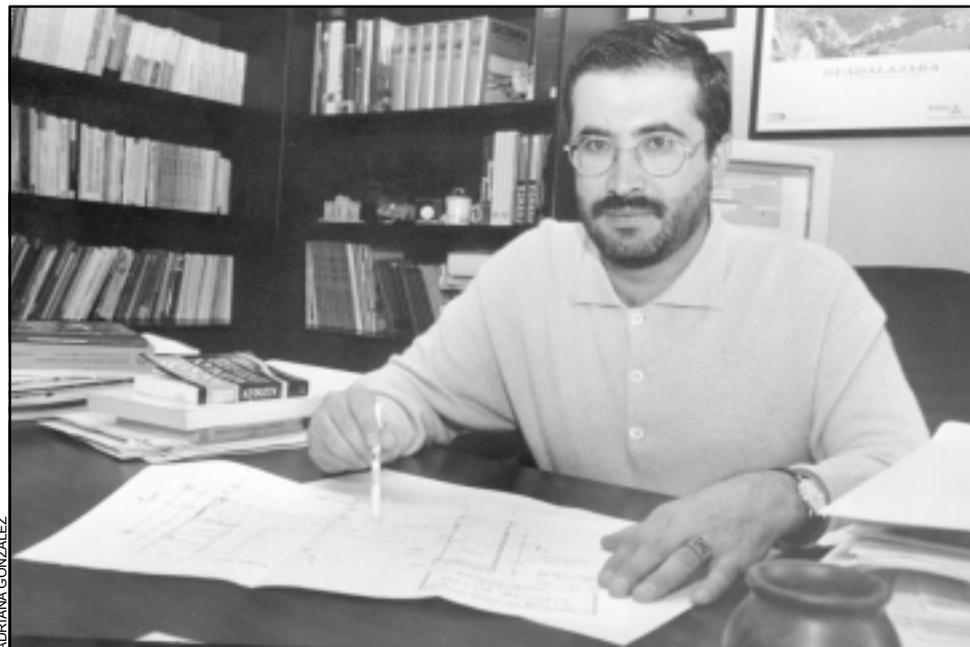
Explicó Cabrales que junto a este trabajo, los académicos iniciaron la elaboración de un catálogo general con información y características de los planos que ya se concentran en una base de datos para su consulta.

Este año, con los recursos del programa Mejora, los universitarios continuarán la labor de reparación de los planos para albergarlos en la biblioteca del centro, en la que se creará un espacio de 200 metros cuadrados para su acondicionamiento.

En él los usuarios podrán disponer de cubículos con las características requeridas para examinar los mapas.

Los planos son elementos de referencia para historiadores, geógrafos, arquitectos, diseñadores y otros estudiosos de las disciplinas sociales.

En el presente año se acondicionará la mapoteca y en la medida que los usuarios



La UdeG es depositaria de una colección de casi mil 700 mapas modernos y antiguos, Felipe Cabrales

demanden sus servicios, los universitarios buscarán mayores apoyos y recursos de esta y otras instancias del exterior para concluir los trabajos de restablecimiento de los mapas.

No obstante, los avances han sido lentos.

Una vez terminada la restauración y el acondicionamiento físico en la biblioteca, aseveró el especialista que la colección representará un potencial de información disponible para los interesados en ella. ♦

VINCULACIÓN

Trabajos de becarios del verano de la investigación

Jaime Aurelio Casillas

A finales de junio y durante agosto del año pasado, se realizó el verano de la investigación, en el que fueron seleccionados treinta y cinco estudiantes del estado (treinta de nuestra casa de estudios y cinco de la Univer).

La licenciada Rebeca Isaac Virgen, de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, comenta que al término del verano los estudiantes fueron convocados en Tepic, Nayarit, para exponer las investigaciones que habían realizado durante los dos meses.

Dos de los treinta becarios de la UdeG se hicieron acreedores al primero y al tercer lugares por la excelencia de sus aportaciones.

Con el trabajo "Detención del papilovirus humano mediante la reacción en cadena de la polimerasa en pacientes con periodontitis del adulto", Alicia Calorina Torres Rendón, obtuvo el primer lugar.

La importancia del trabajo de la estudiante de la carrera de odontología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), radica en que no existe ningún estudio que relacione el papiloma virus humano (PVH) con la periodontitis.

El tercer lugar fue para el estudiante de psicología, del CUCS, Francisco Abelardo Robles Aguirre, con la investigación "Angustia, ansiedad y depresión, correlaciones como factores precipitantes en ancianos de Guadalajara", que realizó en varios asilos públicos y privados, en la que correlacionó la no actividad y la reclusión en este tipo de instituciones como factor depresivo.



Los becarios abarcan la mayor parte de las áreas del conocimiento

Isaac Virgen apunta que las investigaciones realizadas por los becarios abarcan la mayor parte de las áreas del conocimiento y que no es la primera vez que alumnos de nuestra casa de estudios obtienen reconocimientos por la calidad de sus proyectos: el año pasado estudiantes de las carreras de física, matemáticas y biología molecular consiguieron similares sitios.

Las líneas de investigación en las que se desempeñaron, fueron diversas: Rodrigo Francisco Munguía Alcalá, de la carrera de ingeniería en comunicaciones y electrónica, trabajó robótica; Angélica Liliana Castro Ahirada y Mónica Cyntia Jiménez, estudiantes de química, en microbiología sanitaria; Luis Guillermo Soto Romero y Federico López Cruz,

de ingeniería en comunicaciones y electrónica, en diseño analógico, lenguajes de descripción de *hardware*, detectores de radiación, y Fátima Maciel Carrillo González, estudiante de física, en oceanología física.

José Martín Espinoza Morones, de la licenciatura en derecho, trató la legislación ambiental; Julieta Castellanos Armenta, Nely Palafox López, Haydeé Villaseñor Azpeitia y Alicia Caldera Quiroz, de letras hispánicas, trabajaron en sociosemántica, la novela mexicana del siglo XIX, literatura jalisciense y sociología de las emociones y los sentimientos, respectivamente; Luis Armando Morales Vázquez, en comunicación social, literatura y sociedad, mientras que Elizabeth Rodríguez Raygoza, de la carrera de historia, reflexionó sobre género y violencia cotidiana.

Los estudiantes de la carrera de psicología María del Socorro Morales Moreno, se abocó al perfil del suicida en la ciudad de Guadalajara; Daniel Torres Villaseñor, en clínica, pacientes psiquiátricos; Adriana de Jesús Casas Moreno, en neuropsicología; Marisela Sierra Pérez, en psicología experimental.

De los treinta becados que participaron en el verano, veintisiete pertenecen a los centros temáticos de la zona metropolitana (ocho del CUCI, siete del CUCSH, tres del CUCBA, uno del CUAAD, siete del CUCS y uno del CUCEA). De los centros regionales, dos del CUSur y uno del CUCiénega.

Las investigaciones fueron asesoradas con el apoyo de investigadores acreditados en el CONACyT. ♦



Universidad de Guadalajara

Sistema de Educación Media Superior

Relación de los resultados del concurso del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 1999-2001

DICTAMEN

PRIMERO.- Se declara formalmente concluido el proceso de recepción de solicitudes, análisis de expedientes y selección de los beneficiarios del Subprograma de Estímulos Económicos, Promoción 1999-2001, en la modalidad nivel medio superior y Deporte de Alto Rendimiento.

SEGUNDO.- Otórguese el estímulo económico correspondiente durante un período de un año seis meses a partir del 01 de agosto de 1999 al 28 de febrero del 2001 a los siguientes 175 estudiantes de la modalidad de nivel medio superior y a 12 estudiantes de la modalidad de Deporte de Alto Rendimiento, que resultaron dictaminados:

Núm. Expediente	Nombre	Código	Semestre	Turno	Puntuación Total	Núm. Expediente	Nombre	Código	Semestre	Turno	Puntuación Total	Núm. Expediente	Nombre	Código	Semestre	Turno	Puntuación Total	
ESCUELA PREPARATORIA DE JALISCO						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ARANDAS						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SAYULA						
001	Espinoza Loreto Armando	396324049	6°	M	230	001	Aluizo Fernández Luis	398666192	3°	V	250	001	Rayas Rodríguez Socorro	398180524	3°	M	220	
002	Luna Morales Martha Eugenia	398397981	3°	M	205	002	Hernández Hernández Araceli	398599436	3°	M	240	002	Paniagua Ramirez Adriana Berenice	397912076	5°	V	215	
003	Luna Murillo Gloria Alicia	398382275	3°	M	200	003	García López Jorge	398636269	3°	V	225	003	Fernandez Torrez Rosa Angelica	398178198	3°	M	205	
004	Flores González Ana Marina	397281386	5°	M	195	004	Hernández Gaitan Rolando	398636544	3°	V	215	004	Goytia Bernal Sonia Natzieli	398152849	4°	M	195	
005	Sánchez Chávez Arely	397417563	4°	M	195	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ATOTONILCO						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TALA						
ESCUELA PREPARATORIA # 2						001	Vázquez Vázquez Claudia	398645268	3	M	250	001	Sandoval Magaña Erika Elizabeth	398677844	3°	M	220	
001	Zepeda Cazarez Natalia	398570802	3°	M	220	002	Lara López Hortencia	398595376	3	M	250	002	Gonzalez Jimenez Maria de Jesus	398673296	3°	V	215	
002	Robles Plascencia Sergio Javier	397466807	5°	N	210	003	Borundia Flores Brenda Margarita	398593608	3	M	250	003	Avalos Galindo Marcela	398666249	3°	M	210	
003	Tello Flores David	397412995	5°	V	205	004	Cisneros Herrera José Eduardo	397513686	5	M	233	004	Flores Ramirez Miguel Angel	398671161	3°	V	210	
004	Núñez Ochoa José Guadalupe	398436057	3°	M	200	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AUTLAN						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TECOLOTLÁN						
005	Reyes Plascencia Ma. de los Angeles	398019944	4°	N	180	001	De la Torre Cruz del Rosario	397811644	5°	M	255	001	Ramírez Morán Sagrario Yael	398101055	4°	M	225	
ESCUELA PREPARATORIA # 3						002	Canal Medina Hirenía Cheila	396610572	6°	V	240	002	Ramírez Morán Rocío	398101047	4°	M	220	
001	Zamora García Ana Rosa	396541708	6°	V	235	003	Beas Roque Patricia	397810338	5°	M	240	003	Santillan García Miriam Cecilia	?	1°	M	220	
002	Pérez Flores Elsa María Ivon	398436979	3°	M	230	004	Morales Rodríguez Elizabeth	397813183	5°	M	240	004	Rodríguez Ramos Carmen Elizabeth	399134941	1°	M	220	
003	Gómez Reyes Martha Evelia	397222215	4°	V	230	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO						ESCUELA PREPARATORIO REGIONAL DE TEQUILA						
004	Figueroa Vega Linka Vanessa	397260656	5°	V	223	001	Núñez Macías Julia Denice	398123164	3°	M	240	001	López Gutiérrez Angel Eduardo	398664912	3°	V	230	
ESCUELA PREPARATORIA # 4						002	Pelayo Casillas Eduardo	397803188	5°	V	240	002	Rodríguez Aceves Judith Victoria	399583762	1°	V	220	
001	Pérez García Midia Estefanía	398449728	3°	M	185	003	Mirafuentes Ponce María Alejandra	398101446	4°	M	235	003	Ramos Villa Jorge	398695273	3°	V	220	
002	Americano Franco Ana Gabriela	397200483	5°	M	180	004	Cuevas Zarate Perla	397800863	5°	V	235	004	Rodríguez Salazar Carlos Armando	398683828	3°	V	205	
003	De la Lliata Gómez Diana Eliza	397271178	5°	V	180	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CHAPALA						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEPATITLÁN						
004	Covarrubias Covarrubias Josefina	397334048	5°	V	175	001	Becerra Castellanos Esmeralda	398602364	3°	V	250	001	Valdivia Muñoz Jesús Alejandra	399030518	2°	V	200	
ESCUELA PREPARATORIA # 5						002	Hernández Chavez Beatriz Adriana	399032251	2°	V	225	002	Plascencia Aceves Francisco Alonso	398611304	3°	M	180	
001	Villalobos Trujillo Jael	398563601	3°	V	210	003	Morando Aceves Victor	398636145	3°	M	210	003	Torres Ochoa Victor Manuel	398611533	3°	M	180	
002	Martínez Rodríguez Miguel Angel	398017232	4°	M	175	004	Flores Bermudez Rosalia	398605533	3°	V	205	004	Franco Martín Fernando	397539332	5°	V	170	
ESCUELA PREPARATORIA # 6						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIHUATLÁN						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TLAJOMULCO DE ZUÑIGA						
001	Reyes Alvarado Gabriela	397415412	5°	M	230	001	Mejía Pulido Miguel Ángel	398138153	2°	V	220	001	Guzmán Ponce Antonio	398653244	2°	V	240	
002	Santiago Gutiérrez Ma. Fernanda	398507868	3°	M	210	002	Sánchez Zuñiga Alma Susana	398137769	3°	M	220	002	Rodríguez Rivas Abril María	397527768	5°	V	220	
003	González Bejar Aixa Yolanda	399360895	1°	V	205	003	Garibay Virrueta Nora Lilia	399164244	2°	M	210	003	Saldaña Peña Ernesto	397527989	5°	V	220	
004	Hinojosa Medina Benjamín	397324093	4°	M	195	004	Casanova Duban Alma Nely	398135189	3°	M	205	004	Marquez Cabrera Oscar Omar	?	3°	V	215	
005	Ruiz Rodríguez Beatriz Guadalupe	397414203	5°	M	180	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIUDAD GUZMAN						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TUXPAN						
ESCUELA PREPARATORIA # 7						001	Magaña Velázquez José	397910456	5°	M	260	001	Moran Romero Nadia Patricia	397902445	5	V	215	
001	Villalvazo Jáuregui Carlos Alberto	397682348	5	M	260	002	Fajardo Corona Adriana Judith	397908788	5°	M	260	002	Cardenas Barajas Zeila Sarai	397900965	5°	V	205	
002	Regalado Saldaña Ricardo Guadalupe	397439109	5	M	215	003	Macías Contreras Carlos Edgardo	398163786	3°	M	250	003	Mendoza Vargas Angelica	398153799	4°	M	205	
003	Ruiz Ramírez Euridice Belen	397434271	5	M	210	004	Pantoja Aguilar Ma. Del Pilar	397903328	5°	M	250	004	Rodríguez Gallardo Juan Armando	397904499	5	V	190	
004	Ponce Hernández Claudia Alejandra	398465278	3	M	195	005	Baeza Arreguín Ma. Guadalupe	399224193	1°	M	250	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ZACALCO DE TORRES						
005	Fernández Saavedra Mónica	398357084	3	V	195	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLÁN						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ZAPOTLANEJO						
PREPARATORIA # 8						001	Rodríguez Galvez Martha	399575441	1	M	225	001	Castro Castro Rafael	397607184	5°	M	245	
001	Sandoval Martínez María Jazmín	399547766	1°	V	235	002	Islahuara Álvarez Guillermo	399570466	1	M	225	002	Rodríguez Ramírez Silvia	398028684	3°	M	240	
002	Puentes Robles Victor Hugo	398487131	3°	V	225	003	Ávila Nava Carlos Javier	399537221	1	M	220	003	Solis Ornelas María del Refugio	398171495	3°	M	230	
003	Gaytan Ibarra Hector Javier	398337687	3°	V	215	004	Ávila Nava Carlos Javier	399537221	1	M	220	004	Jiménez Hernández Francisco Javier	397607516	5°	V	230	
004	González Reynoso Edgar	397228299	5°	M	205	004	Márquez Pinedo Angélica	399572353	1	M	220	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LA BARCA						
ESCUELA PREPARATORIA # 9						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE DEGOLLADO						ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE EL SALTO						
001	Valdez Nuñez David Francisco	398568883	3°	V	180	001	Alcalá Oñate Ramona Margarita	397538239	5°	V	260	001	Sevilla Ramírez Paul Adrian	398635149	3°	V	225	
ESCUELA PREPARATORIA # 10						002	Vital López Miriam Edith	398643478	3°	V	240	002	Herrera Martínez Estrellita	397574146	5°	V	210	
001	Hernández Cruz Ruth Lilitiana	397306869	5°	M	230	003	Angel López Ana Dolores	399037296	2°	M	225	003	Galvan Bernal Bruno Cesar	397572348	5°	V	190	
002	Ruiz Casillas Gustavo Icoalt	398523987	3°	M	210	004	Fuentes Herrera Francisco	398638652	3°	V	225	004	Salinas Guzmán Perla Patricia	398634045	3°	M	190	
003	Martínez Lares Sayra	396414099	6°	M	195	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE JOCOTEPEC						DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO-COORDINACION DE CULTURA FISICA						
004	Galvan Pulido Oscar Alberto	396309155	6°	M	180	001	González Flores Javier	398597549	3	M	225	001	De la Mora Murillo Oscar Daniel	398335498	Esc. Vocac.	3	M	220
005	Ruiz Casillas Citlaly Guadalupe	397907274	5°	M	180	002	Valadez Moreno Erika Mallyela	398601155	3	M	220	002	Uribe Martínez Jaime	398435379	Prep. # 12	3	M	215
ESCUELA PREPARATORIA # 11						003	Rodríguez Manzo Erika Gabriela	398597352	3	V	215	003	Lomeli Ávila Afra Julieta	398813438	Prep. # 12	3	M	215
001	Magaña Martínez Andres Cesar	397341265	5°	M	245	004	Galvez Hernández Ricardo Javier	399660465	1	M	215	004	Aguirre Aviña Edith	397211965	Prep. # 12	5	M	210
002	Rivera Aguilar Janeth Gabriela	397450056	5°	M	230	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LA BARCA						005	Franco Aguilar Ramiro Joshua	398315217	Prep. # 7	3	M	210
003	Rivera Aguilar Beatriz Adriana	398548629	3°	M	205	001	Aguilar Godínez Verónica	398590048	3	M	215	006	Saragoza Sánchez Alejandra	398566414	Prep. # 11	3	M	205
004	Ruiz Bello Verónica Iveth	397431485	5°	M	205	002	Contreras Bazuldua Laura Margarita	397558736	5	M	215	007	Castro Torres Carlos	398250808	Prep. # 3	3	M	205
ESCUELA PREPARATORIA # 12						003	Cerda Vázquez Rosario Isabel	398594485	3	M	210	008	Estrada Franco Dulce Margarita	397243395	Prep. # 12	5	M	205
001	Vázquez Mercado Lilitiana	397493044	5°	M	210	004	Salazar Guzmán Cesar Javier	397568316	5	V	0	009	Castellanos González Gabriela Anaiz	398285113	Prep. # 8	2	M	200
002	Castro Rodríguez José Francisco	398255257	3°	M	200	ESCUELA REGIONAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR DE OCOTLÁN						010	Villalobos Calderon Hubert	398574999	Prep. # 12	2	M	200
003	Alvarez Medina María de Lourdes	398253572	3°	M	195	001	Hernández López Salvador	397605688	5	M	235	011	Roman López Rigoberto	398522484	Esc. Vocac.	3	M	195
004	García de Loera Bertha Mariana	397222037	5°	M	195	002	Sebastian Huerta Janin	397618011	5	M	225	012	Regín Estrada Zaira Ivonne	397421544	Prep. # 12	5	M	190
005	Fuentes Ramírez Perla Concepción	397225257	5°	M	190	003	Ayala Mendoza José Guadalupe	397605041	5	V	220	CUARTO. Se faculta al C. Director General en los términos del artículo 76 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad, para que remita el presente dictamen al C. Rector General para su publicación, de conformidad con la fracción IV del Artículo 10 del Reglamento de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara.						
ESCUELA PREPARATORIA # 13						004	Patino Reyes Xochitl	397606757	5	M	205	ATENTAMENTE						
001	Galindo Castañeda Joaquín	397229317	5°	M	215	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS DE MORENO						"PIENSA Y TRABAJA"						
ESCUELA POLITÉCNICA						001	Arias Aldape Martha Beatriz	398669558	3°	V	215	Guadalajara, Jalisco., a 15 de diciembre de 1999						
001	Mora Ríos Luis Alberto	397349576	5°	M	240	002	Marquez Muñoz Ana Luz	397562431	5°	V	215	EL PRESIDENTE						
002	Alvarado Chacon Bertha Cristina	397171106	5°	M	228	003	Salinas Macías Luz Elena	397580847	5°	V	210	LIC. RODOLFO GUTIERREZ ZERMEÑO						
003	González Hernández Julieta Tarde	398321905	3°	M	225	004	González Medina Margarita	397561346	5°	V	210	C.D. LILIA MARGARITA LOMELI URQUIETA ING. LUIS GERARDO DURAND MORENO						
004	López Ajeri Paola Arlette	396363478	7°	M	225	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE PUERTO VALLARTA						LIC. HECTOR IGNACIO FLORES ALVAREZ C. RAFAEL CASTRO CASTRO						
ESCUELA VOCACIONAL						001	Tirado Duarte Alejandro	398685944	3°	M	235	DR. CANDIDO GONZALEZ PEREZ						
001	Ruvalcaba Montes Eric Osvaldo	397401539	5°	V	245	002	García Araiza Héctor Ivan	398649247	3°	M	235	SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS						
002	Naranjo Morales Arana Angélica	397344957	5°	M	240	003	Arrizon Dueñas Víctor Joel	398638156	3°	M	205							
003	Ramírez Campos Wendy Sofia	397446555	5°	M	225	004	Davalos Mora José Ignacio	398642633	3°	M	190							
004	Franco Huerta Miguel Angel	397223033	5°	M	225	ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SAN JUAN DE LOS LAGOS												
005	Tzintzún Cruz Gabriela	398542833	3°	V	225	001	Romo Romo Beatriz	397597936	5°	V	230							

Universidad emprendedora: jóvenes con iniciativa

Texto: Liliana Díaz Sevilla

El ritmo de la economía mundial es, hoy más que nunca, acelerado y continuo. El flujo de los grandes capitales empuja a las naciones a abrir sus mercados, sostener estándares de calidad y crear empresas novedosas. Pero esto último no es tarea fácil. Además de creatividad e iniciativa, se precisan conocimientos relativos al campo de la mercadotecnia y los negocios.

Consciente de tal necesidad, así como de su vocación integradora con las prácticas sociales, y preocupada por sembrar entre sus jóvenes estudiantes la inquietud de emprender, la Universidad de Guadalajara lleva a cabo diversas actividades orientadas a dicho fin.

Congresos, talleres, cursos y conferencias que abordan el tema empresarial se generalizan por igual por la Red universitaria, a fin de que los jóvenes encuentren respuesta a sus dudas, aliento a sus esfuerzos y orientación para sus proyectos.

El caso del CUCEA

Entre las dependencias de esta casa de estudios que hasta la fecha se han dedicado con más ahínco a inculcar la cultura empresarial entre sus alumnos, destaca el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), mediante su Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

Al respecto, el jefe de dicho departamento, maestro José Sánchez Gutiérrez, comenta: "el



MIGUEL SANCHEZ

En congresos y talleres se aborda el tema empresarial

deseo de la Universidad de Guadalajara por fomentar en sus estudiantes una cultura empresarial, constituye toda una estrategia que busca ofrecer lo que México mismo demanda en la actualidad: cambiar la perspectiva del estudiante con todos los beneficios que esto implica para la sociedad".

El nuevo enfoque que se busca enseñar al joven alumno lo traslada de la antigua postura del "buscachambas" a la de empleador, al hacerlo capaz de reconocer sus propias capacidades y méritos para el desempeño de cierta actividad laboral.

De esta manera, el CUCEA procura dar seguimiento a cuatro puntos básicos en la instauración de la nueva ideología, de los cuales el primero es el ya mencionado, es decir, fomentar una cultura empresarial.

"Otro de los objetivos en esta tarea es el de crear conciencia entre los jóvenes de que pueden ser capaces de convertirse en emprendedores de negocios entre sus mismos compañeros, lo que a su vez los volverá fomentadores de empleo".

Tal acción llevará por sí sola a concretar el tercer punto, referente a generar oportunidades de trabajo para sí mismo y a promover la vinculación de alumnos de diversas carreras con el fin de ampliar los conocimientos multidisciplinarios de cada uno de ellos, lo que es el cuarto objetivo.

"Las experiencias e intercambios que mantenemos con otros centros

universitarios nos sirven para que en un futuro no lejano seamos capaces de plantear propuestas a otras dependencias de la Universidad, lo que ayudará a que el día de mañana la UdeG sea líder con esta forma multidisciplinaria de trabajar".

Las actividades

Al respecto, el CUCEA trabaja en la instauración de varias estrategias orientadas a continuar el proyecto de instrucción empresarial.

Una de ellas, fijada para el año 2000, consiste en el desarrollo conjunto de labores de este centro universitario con el organismo privado Desem (Desarrollo Empresarial Mexicano).

En esta iniciativa, los alumnos de los primeros semestres del área de gestión empresarial, y luego los de las demás áreas, trabajarán asesorados por los miembros del Desem, así como por empresarios y profesores para formar su propia empresa. Enseguida competirán en el plano regional y después nacional en el sector de desarrollo de proyectos empresariales.

Por otra parte, alumnos de mercadotecnia y negocios internacionales colaboran con universitarios de las carreras de diseño gráfico e industrial en un proyecto de vinculación, que será presentado a fines de julio próximo a empresarios de la región, a fin de que sea evaluado y permita identificar a los jóvenes que en determinado momento podrían serles de utilidad en sus empresas.

Sobre todo, el CUCEA está atento a dar seguimiento constante a las empresas creadas por sus estudiantes, con el objetivo de que éstas sean duraderas.

Las cátedras empresariales

Una acción más, emprendida por este centro universitario, son las cátedras empresariales, creadas hace casi dos años y cuyo objetivo es poner al alcance de estudiantes, académicos y público en general el testimonio vivo de reconocidos empresarios y emprendedores nacionales e internacionales.

Las cátedras se imparten con una regularidad bimensual en el paraninfo Enrique Díaz de León, en la mayoría de los casos, con libre acceso al público en general.

Entre las personalidades que han sido invitadas para impartir cátedra, destacan: Óscar Valdivia González, coordinador del Programa de Desarrollo Empresarial Mexicano, así como Ricardo Arechavala, Trinidad Terraza de Plascencia, Adolfo Caballero Mier, Carlos Abascal Carranza y Ari Kahan, entre otros reconocidos académicos y empresarios.

A fin de fortalecer estas acciones de difusión, las cátedras empresariales se encargan también de realizar material de consulta en disco compacto y video. Contienen las dieciocho conferencias que se han llevado a cabo desde el surgimiento de las mismas. Sin embargo, hay planes para editar dicho material en forma impresa, el cual llevará por título "Memorias de las cátedras empresariales", y que incluirá los textos de todas las intervenciones, así como el pensamiento empresarial de compañías de vanguardia.



ARCHIVO

Reconocen sus propias capacidades para el desempeño laboral

La Coordinación de Servicios Estudiantiles

Preocupada también por dar impulso al pensamiento empresarial, la Coordinación de Servicios Estudiantiles, por medio de su unidad de bienestar estudiantil, lleva a cabo acciones de información e instrucciones específicas en lo que se ha dado en llamar Programa de



MIGUEL SANCHEZ

Craig Kielburger, el empresario canadiense más joven del mundo



ARCHIVO



fomento al espíritu empresarial de los jóvenes, el cual está orientado principalmente a los estudiantes de nivel medio superior.

"La Universidad de Guadalajara considera importante impulsar en sus estudiantes de preparatoria un espíritu emprendedor, mediante el cual sean capaces de involucrarse en el nacimiento y fomento de una empresa o en el desarrollo de su vida profesional, con la posibilidad de llegar a ser en el futuro profesionales participativos y comprometidos con su trabajo".

Lo anterior fue expuesto por César González, responsable de dicho programa, el cual comenzó a operar desde inicios del año pasado,

tras la realización de una conferencia impartida por Craig Kielburguer, el empresario canadiense más joven del mundo, ante un gran número de estudiantes de escuelas preparatorias de la UdeG.

"El programa de formación de emprendedores consta de dos etapas. La primera incluye ciclos de conferencias de corte emprendedor, cuyo objetivo es incitar

a los estudiantes no sólo a superarse en el área de la libre empresa, sino también motivarlos a ser constantes en sus estudios hasta el final, pues no por el hecho de que sepan cuáles son las herramientas para emprender un negocio deben considerar su preparación académica como menos importante".

La segunda parte está constituida por un taller de formación de emprendedores, que se imparte en las mismas preparatorias por parte de personal de la coordinación.

Dicho taller tiene una duración de tres horas, en las que se analiza el lado teórico de la labor empresarial y la definición de conceptos como organización, producción, ventas, finanzas, mercadotecnia y publicidad, entre otras áreas.

El siguiente apartado se dedica a la práctica, en el que los estudiantes asistentes conforman equipos. Es en este momento cuando los jóvenes ponen en marcha lo aprendido al inicio del taller, pues se les pide que elaboren un proyecto de empresa.

Actualmente la UdeG, mediante la coordinación, trabaja para establecer un convenio entre esta casa de estudios y el Sistema Empresarial Mexicano (asociación civil mexicana que entre otras actividades elabora proyectos de empresas para estudiantes de nivel medio superior de todas las preparatorias del país), con el objetivo de dar seguimiento a dicho programa.

Los centros universitarios regionales

La inquietud por llevar a cabo este tipo de actividades no ha dejado de lado a los campus universitarios con sedes en el interior del estado.

Por ejemplo, el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), con sede en Autlán de Navarro, Jalisco, participó con gran éxito como organizador de un congreso nacional de jóvenes emprendedores en noviembre de 1997, al cual asistieron estudiantes de varias universidades e instituciones de educación superior del país, como la UNAM, la Universidad Iberoamericana y el ITAM.

Otro ejemplo es el Centro Universitario de Los Altos (CUAltos), con sede en Tepatlán, el cual motiva a los estudiantes para la aplicación de sus conocimientos teóricos en una práctica real, profesional y laboral, además de extender los servicios de la carrera de administración a la comunidad.

Por tal motivo, el CUAltos considera dentro de la currícula de la licenciatura en administración la materia de desarrollo de emprendedores, que toca temas como



MIGUEL SÁNCHEZ

Es importante inculcar la cultura empresarial entre los estudiantes

experiencias empresariales, mercadotecnia aplicada y panorama fiscal.

Además, organiza con regularidad ciclos de conferencias en las instalaciones de su biblioteca central y exhibiciones y concursos de productos para exportación, en los que participan proyectos elaborados por alumnos del centro universitario, con la idea de mostrar a la comunidad el ingenio y creatividad de los jóvenes emprendedores alteños, quienes tienen la posibilidad de establecer nexos con la industria y el comercio de la región. ❖

Testimonios

"Para mí recibir en mi carrera conocimientos que me ayuden a ser emprendedor, ha sido de gran utilidad. He podido mejorar en mis estudios y en mis relaciones interpersonales. Actualmente soy coordinador de mi propio proyecto de negocio". Alberto Valadez, estudiante de administración, 22 años.

"Al principio sentía miedo de emprender mi propio negocio, aunque tenía muchos proyectos. Finalmente, la inspiración para tener un pensamiento empresarial llegó a mí gracias a las cátedras empresariales, las cuales me animaron a llevarlos a cabo. Así he logrado publicar una revista cultural y poner un café en Unión de Tula, mi ciudad natal". Carlos Corona, egresado de diseño gráfico, 29 años.

"Para mí convertirme en emprendedora no ha significado lucrar, sino poder poner al alcance de los demás lo que sé hacer y me gusta. Tengo un taller infantil de arte y también trato de inculcar la inquietud de emprender en los niños que asisten a él": Evanelly Mendoza, estudiante de danza, 25 años.

"Terminé la carrera de turismo, pero me he enfocado más al área computacional. Haber asistido a varias de las cátedras empresariales me animó a emprender mi propio negocio de computadoras y espero iniciarlo dentro de poco". Ramiro Rodríguez, asesor de cómputo, 31 años.



MIGUEL SÁNCHEZ

Ari Kahan estuvo presente en las cátedras empresariales

Agenda académica

12 de enero

Continúan las inscripciones para la maestría en impuestos, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Los interesados deben dirigirse a la División de Contaduría, Departamento de Impuestos, módulo J, Periférico norte 799, núcleo Belenes. Teléfonos 656 85 45, 656 50 59. Inicio del curso: 1 de marzo de 2000. ❖

Fecha límite de inscripciones para cursar la maestría en administración modalidad escolarizada, en las instalaciones del CUCEA. Informes en la Coordinación de la maestría, Periférico norte 799, edificio A, segundo nivel, oficina A-0305, teléfonos 633 42 17, 636 08 91. ❖

13 de enero

"Ansiedad y depresión como factor de riesgo en niños de nueve años superdotados", es el trabajo que presentará la maestra María Dolores Valadez Sierra, del Departamento de Psicología Aplicada, dentro del seminario permanente de investigación en salud. La cita es a las 8:30 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera. Se extenderá constancia con validez oficial. Mayores informes al 618 19 31. ❖

14 de enero

El Departamento de Enfermería Clínica Integral Aplicada, del CUCS, invita al panel foro "Influencia de la televisión en la conducta del niño", a las 11:00 am, en el aula magna Enrique Díaz de León, ubicada en el edificio E, de la carrera de enfermería, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Organizan los alumnos del cuarto ciclo de la licenciatura en enfermería. Informes en Sierra Nevada y Monte Cáucaso. Teléfonos 6 17 38 41, 618 90 21. ❖

17 de enero

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, División de Ciencias Agronómicas, Departamento de Producción Animal, invita al curso abierto de actualización "Manejo de ecosistemas forestales en áreas naturales protegidas", a efectuarse del 17 de enero al 21 de febrero del 2000.

Tendrá una duración de 75 horas. Informes a los teléfonos 682 02 48, 682 03 74. ❖

20 de enero

"Leptospirosis en México", es el trabajo que presentará el doctor José Roberto Colín Ortiz, del Departamento de Enfermería Comunitaria, en el marco del seminario permanente de investigación en salud, a las 8:30 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera.

Se extenderá constancia con validez oficial.

Mayores informes al 618 19 31. ❖

10 de febrero

II Congreso internacional "Avances en medicina hospitalares civiles 2000". Avances en pediatría. Cursos pre y transcongreso: enero y febrero. Congreso: 10, 11 y 12 de febrero, hotel Hilton.

Inscripciones: subdirecciones de enseñanza e investigación, Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", Salvador Quevedo y Zubieta 750. Teléfonos 618 93 62 y 26, extensión 421. Hospital Civil de Belén: Coronel Calderón 777, teléfonos 613 39 51, 614 76 45 y 614 75 01, extensión 262. ❖

SERVICIOS

Productores eficientes

José Luis Ulloa

En su tercer año de funcionamiento se afianza y consolida cada vez mejor el laboratorio de agronegocios, del Departamento de Organización para la Producción Sustentable, de la División de Ciencias Agronómicas, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Ahí se investigan, desarrollan y generan métodos y alternativas que coadyuven de manera directa al sector agrícola, principalmente a empresarios y uniones de productores y de ejidatarios.

Entre las líneas de investigación básicas que se impulsan, está el desarrollo de tecnologías y el establecimiento de sistemas agrícolas integrales, según las condiciones naturales, físicas y sociales de cada región.

El trabajo tiene un enfoque sustentable, es decir, busca rentabilidad sin descuidar el entorno y el uso de los recursos de manera responsable y eficiente, con los cuales se intenta mejorar la vida tanto humana como natural, señaló el ingeniero Ernesto Miramontes Lau, responsable del laboratorio.

La eficiencia se logra al hacer mejor las cosas, indicó Miramontes Lau: "nosotros nos ponemos en contacto con los productores desde el inicio del ciclo agrícola, que es de marzo a diciembre. En este periodo interactuamos con ellos de manera que ambas

partes aprendan a producir y obtener mejores resultados. Un productor eficiente es aquel que quiebra al último".

Aunque "México es el principal importador de granos en el mundo", reconoció que "estamos perdiendo la capacidad de producir lo que consumimos".

Agregó que "en 18 años se ha reducido el apoyo gubernamental al campo. No hay infraestructura hidráulica, la maquinaria agrícola disponible es insuficiente y se ha degradado y erosionado el suelo fuertemente".

Por ello, a los productores del campo se les brinda asesoría y capacitación, para que con los recursos disponibles en su medio ambiente cosechen semillas mejoradas y elaboren nuevos fertilizantes a bajo costo. Todo ello con el fin de no dejar morir los campos.

Una muestra de lo que se puede hacer, es que en los municipios de Ciudad Guzmán, Ixtlahuacán de los Membrillos, Poncitlán, Tototlán y San Martín Hidalgo se instalaron vitrinas o unidades de producción modelo.

En estas unidades se exhiben demostraciones de nuevas tecnologías y técnicas para lograr que los campos sean más rentables, a fin de abatir costos de producción. Además, se pretende que estas vitrinas sean una fuente de opinión e información.

Para este año, el laboratorio incorporará un número importante de alumnos, buscará más apoyos financieros y abarcará de 8 a 10 municipios, "los más importantes en el ámbito agrícola", y se generará un mecanismo de difusión para la región.

Los servicios que ofrece el laboratorio

de agronegocios son gratuitos. Los interesados pueden dirigirse al Departamento de Organización para la Producción Sustentable, ubicado en la carretera a Nogales, kilómetro 15.5, en Las Agujas, Nextipac, Zapopan, Jalisco, teléfono 682 02 13. ❖



Necesario mayor apoyo al campo

Investigación sobre el gobierno municipal

Maestro Edmundo Hernández Claro* ❖

Los enfoques recientes del estudio de la administración municipal han seleccionado a las experiencias innovadoras y al buen gobierno como su nuevo campo de conocimiento, a diferencia de los estudios tradicionales que enfatizaban las carencias y la subordinación de los municipios.

Con este proyecto de investigación que se desarrolla en el CUCEA, titulado "El orden del día del gobierno municipal", se pretenden identificar algunas de las rigideces de la administración tradicional que no han podido ser removidas aún con la alternancia de los partidos políticos en los gobiernos municipales.

"El orden del día del gobierno municipal" es un proyecto con el cual se aspira a documentar las principales restricciones que impiden al municipio desarrollar una gestión más democrática y eficiente. La unidad del análisis es un municipio rural del sur del estado de Jalisco, a partir del cual se

desarrolla una revisión longitudinal (de mediano plazo), de los asuntos que de manera cotidiana se han tratado en su gobierno municipal, los que le permitirán identificar los rasgos estructurales de su organización y funcionamiento.

En esta investigación se revisa el trabajo realizado en el cabildo durante siete periodos de gobierno, correspondientes a los años 1968-1988, con la idea de rastrear el comportamiento cotidiano del gobierno municipal, consignado en las actas de cabildo, cuentas públicas y opiniones de los actores locales.

El seguimiento del trabajo de cabildo nos lleva a conocer los principales asuntos que polarizan la atención del ayuntamiento, los conflictos y las prioridades de cada administración.

De lo observado en el manejo de los asuntos en el cabildo se extraen las siguientes conclusiones preliminares:

* La existencia de un componente patrimonial en la política y la

administración, caracterizado en algunos casos por el uso particular de los recursos gubernamentales, además de un inadecuado diseño del trabajo de cabildo, tomado de la Ley Orgánica Municipal, más que de las particularidades del propio municipio.

* El eje de la gestión municipal ha girado alrededor de las festividades cívicas y religiosas, pero fundamentalmente en torno a las fiestas de carnaval. Es el primer asunto que abordan todas las administraciones municipales y el que tratan cada año en las vísperas del carnaval. Su organización es motivo de división y consenso entre los grupos de poder local. Es tal su relevancia, que la gestión de las fiestas constituye la unidad de medida de la honradez y eficiencia de cada administración.

* Se observa un elevado componente público en el manejo de un asunto municipal, como fue la construcción de la escuela preparatoria. Es la obra prioritaria

de las sucesivas administraciones, la que cada cabildo quisiera ver concluida en su periodo de gobierno. Resulta un tema prioritario de la agenda del gobierno municipal, junto con las fiestas de carnaval.

En suma, "El orden del día del gobierno municipal", es una síntesis de tradiciones y costumbres locales, de reflejos de una organización diseñada a distancia, y de un sistema de toma de decisiones con poca reflexión sobre el componente de costos.

Sin embargo, en la gestión municipal se observan algunos datos que permiten argumentar que el componente público del gobierno en cierta medida ha estado presente, aunque en una escala incipiente, en el ayuntamiento, contrario a la opinión generalizada de que lo público ha resultado de la alternancia política. ❖

* Profesor investigador del CUCEA.

Diplomado en mercadotecnia política

Unidad de Difusión / CUCEA. ❖

Con el objetivo de preparar especialistas en la organización y administración de campañas electorales y en mercadotecnia, el CUCEA ofrecerá a partir de marzo del año 2000, el primer diplomado en mercadotecnia política, en el que podrán participar los candidatos a ocupar algún puesto de representación popular, funcionarios públicos, dirigentes de partidos y organizaciones políticas, coordinadores de campaña, periodistas y público en general.

Este diplomado es el primero en su género que ofrece la Universidad de Guadalajara de cara a los procesos electorales, tanto federales como estatales que se realizarán en este año político-electoral.

De acuerdo con el coordinador académico del diplomado, doctor Andrés Valdez Zepeda, la mercadotecnia política es una nueva disciplina que ayuda a formar profesionales altamente capacitados para organizar y dirigir campañas electorales sofisticadas, que utilizan las técnicas y estrategias más modernas que existen en el mercado.

Para lograr el éxito en las próximas contiendas electorales, los aspirantes a ocupar cargos públicos deberán apropiarse de los avances del conocimiento y estar al tanto de las discusiones metodológicas más importantes que se han dado en este nuevo

campo del saber político en México y en el ámbito internacional.

De hecho, la mercadotecnia política, señala el doctor Valdez Zepeda, presenta tendencias a transformarse en uno de los constituyentes fundamentales del poder dentro de las sociedades democráticas. En estas sociedades

juega un papel central en el proceso de legitimidad política y, sin duda, llegó para quedarse en las democracias modernas.

Los asistentes al diplomado adquirirán conocimientos relacionados con la investigación del mercado político, la propaganda, el manejo de imagen, las

estrategias de mercadotecnia, la preparación de debates públicos y obtendrán las herramientas metodológicas para elaborar planes y organigramas de campaña que hagan eficientes los recursos humanos y económicos de los cuales se dispone en los procesos electorales.

Los requisitos para inscribirse en el diplomado son haber concluido el bachillerato, llenar la solicitud de ingreso acompañada de cuatro fotografías tamaño credencial y realizar el pago correspondiente en la coordinación de finanzas del CUCEA.

Este novedoso espacio académico iniciará sus actividades a partir del 3 de marzo del presente año en sesiones de viernes por la tarde y sábados por la mañana y las inscripciones ya han sido abiertas en el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales del centro universitario.

Para mayor información, favor de comunicarse a los teléfonos 636 96 41, 633 90 24. ❖



RELIGIÓN

En búsqueda de fe

Marco Tulio Flores

A lo largo del siglo y en diferentes escenarios han surgido diversas apariciones. Representaciones de Cristo crucificado que sangran o sudan o las de vírgenes que lloran son veneradas por las comunidades locales y regionales del país.

En Jalisco, en Manzanilla de la Paz, el 16 de diciembre de 1997 apareció la imagen de la virgen de Guadalupe (sin el ángel a sus pies) sobre una piedra, en el corral de una casa de la localidad.

El primer testigo explicó que una luz brotó de la piedra y empezó a brillar. Enseguida los habitantes del municipio se organizaron y ahora ya cuentan con una capilla. La labor de los habitantes se tradujo en la búsqueda de dinero mediante limosnas y donaciones de material para su construcción.

A partir de este suceso la investigadora del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, de la Universidad de Guadalajara, la maestra María de los Ángeles Gallegos Ramírez, inició un estudio socioantropológico en el que destaca el papel que desempeñan en la sociedad dichas manifestaciones de la religiosidad popular, pues según nos refiere, se da una reconstrucción de significados con respecto a la realidad.

En este tenor, la investigadora universitaria comentó que "hay una crisis en este sentido, porque siempre vivimos los seres humanos en una permanente resignificación en torno a nuestra vida".

Expresó que en pleno fin de milenio, la gente recurre a los viejos esquemas tradicionales de explicación de la realidad y recupera la memoria existente en nuestra cultura que aún persiste, incluidas manifestaciones como la devoción a la virgen, la fe en los milagros, las apariciones y sacrificios personales. Ejemplo de ello es la virgen de Talpa, la de Guadalupe en la ciudad de México, la de Zapopan, la de San Juan de los Lagos y la de Chalma, entre otras.

Consideró que este resurgimiento tiene que ver con una necesidad de resignificar el mundo, pues se da una crisis de sentido que se convierte en existencial.

Mencionó que para obtener una explicación socioantropológica, lo menos relevante es determinar si se trató o no de un milagro lo sucedido en la Manzanilla; lo que importa en este caso es que realmente ellos creen en la aparición, por lo que empiezan a reorganizar su concepción de la realidad en función de este hecho, el cual adquiere un nuevo sentido en sus propias vidas.

Otro hecho relevante del trabajo que realiza Gallegos Ramírez es que dentro

de la dinámica social viene a recrear la identidad de los grupos sociales y a reforzar la solidaridad de las comunidades que se apropian de las manifestaciones y las hacen suyas.

"Estas manifestaciones religiosas tradicionales mantienen cierta tensión con las formas de religiosidad promovida por la jerarquía eclesiástica (nuevos movimientos eclesiales, actividades catequísticas y educativas, la asistencia a misa, etcétera), aunque son, sin duda, reconocidas por ésta. Es decir, la institución eclesiástica no desconoce las manifestaciones, no obstante que algunos sectores sí cuestionan sus formas y/o contenidos".



ADRIANA GONZÁLEZ

Resurge la religiosidad popular

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, CARLOS ALBERTO FRANCO REBOREDA, a partir del 1 de noviembre de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE MULTIMEDIA INSTRUCCIONAL, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, CLAUDIO AUGUSTO OREA CÁRDENAS, a partir del 1 de noviembre de 1999.

COORDINADOR DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA, a partir del 1 de noviembre de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

JEFE DEL CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS, DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO URBANOS, DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE ESTADO Y SOCIEDAD, HÉCTOR RAÚL SOLÍS GADEA, a partir del 15 de marzo de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, RENÉ RODRÍGUEZ VILLALOBOS, a partir del 15 de noviembre de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

COORDINADOR DE PROGRAMAS DOCENTES, SECRETARÍA ACADÉMICA, DELIA AMPARO HUERTA FRANCO, a partir del 1 de septiembre de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

JEFE DE LA UNIDAD DE MULTIMEDIA INSTRUCCIONAL, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, VERÓNICA RODRÍGUEZ PÉREZ, a partir del 16 de noviembre de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, ADOLFO ESPINOZA DE LOS MONTEROS RODRÍGUEZ, a partir del 1 de diciembre de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE MANTENIMIENTO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, PRÓCORO HERNÁNDEZ OROPEZA, a partir del 1 de diciembre de 1999.

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO, ROBERTO MICHEL MICHEL, a partir del 16 de octubre de 1999.

EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

La UdeG ante el tercer milenio

16 de enero

1826: La clausura de la Nacional Universidad de Guadalajara fue dispuesta por los gobiernos republicanos en varias ocasiones, procediendo a fundar, en su lugar, liceos e institutos, "que condujeran de manera armónica la enseñanza". Esto permitió el desarrollo de las ciencias y las humanidades.

El 16 de enero de 1826, el Congreso del Estado de Jalisco decretó la primera clausura de la Nacional Universidad de Guadalajara, y el 29 de marzo, Prisciliano Sánchez Padilla, quien fuera el primer gobernador constitucional de Jalisco, fundó la institución que habría de sustituirla: el Instituto de Ciencias del Estado de Jalisco, a cuyo frente nombró al matemático francés Pierre Lissaute.

La Nacional Universidad de Guadalajara volvió a abrir sus puertas en 1834.

13 de enero

1863: Formulación de un decreto que modifica el artículo primero del Plan general de enseñanza. Señala a los liceos e institutos como organismos para la enseñanza secundaria.

15 de enero

1966: Culmina el rectorado del ingeniero Hugo Vázquez Reyes, quien fuera el trigesimoséptimo rector de esta casa de estudios.

Vázquez Reyes, quien obtuvo el título de ingeniero civil en 1947, fue catedrático y director de la Facultad de Ingeniería; socio fundador y tesorero del Instituto Mexicano de Valuación, sección Jalisco.

Por su estado de salud no pudo desarrollar normalmente su gestión y se vio obligado a pedir varias licencias para ausentarse de su cargo, ocupándose del despacho de la Rectoría el doctor Miguel Gutiérrez y Gutiérrez.

Falleció en 1966. ♦

EXTENSIÓN

En el 2000 se oxigena la cultura



La CGE continuará difundiendo la cultura

Marco Tulio Flores

Descentralizar la extensión de los servicios y la difusión cultural universitaria, es uno de los principales retos que deberá fortalecer la Coordinación General de Extensión (CGE), de la Universidad de Guadalajara, como parte de su programa de actividades prioritarias para este año.

A pesar de que estas dos acciones están consolidadas en esta casa de estudios, la difusión cultural siempre ha permanecido en constante debate y revisión. Incluso han surgido intentos de desaparecerla, por lo que la UdeG

tiene una mayor responsabilidad ante este proceso de la vida social, afirmó Roberto Castelán Rueda, titular de la CGE.

Agregó que es una actitud que se ve reflejada en el desinterés de los gobiernos federal, estatal y municipal. Por ello tiene que ser atendida por la Universidad, además de que esta la considera una función sustantiva.

Impulsan la regionalización de las funciones

Al igual que el año pasado, la CGE continuará con su labor de fortalecer la extensión de los

servicios y la difusión cultural, principalmente hacia los centros universitarios regionales de la red.

Un ejemplo de ello será descentralizar las funciones que se realizan en la Unidad de Video y consolidar las actividades de video artístico y experimental, con la participación en festivales y exposiciones a escala nacional e internacional.

En el ámbito radiofónico incrementarán dicha actividad, porque a pesar de que la señal de Radio UdeG llegue a algunos centros de la red universitaria, la intención es que en un futuro estos creen sus propias estaciones.

"Siento que estamos en un periodo de avance en los centros universitarios regionales, en donde las acciones de extensión y difusión de la cultura tendrán que ser muy importantes, sobre todo hacer que entren dentro de las prioridades del centro y especialmente de aquellos que se ubican en el interior del estado".

En el caso de la ZMG, el responsable de la CGE destacó la creación de un espacio dedicado a la música, que llevará el nombre de Manuel Ornelas. Estará ubicado en las instalaciones de la División de Artes y Humanidades, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, instancia que participa en el proyecto.

Para los jóvenes universitarios, la CGE pretende instaurar un cine club universitario, cuya sede estaría en el Cine Foro de la UdeG, para que los estudiantes tengan acceso a los filmes en horarios adecuados a sus necesidades y a un bajo costo.

En cuanto a la producción editorial, publicarán este año un catálogo dedicado al patrimonio artístico universitario y consolidarán algunos de los programas ya establecidos.

Castelán Rueda comentó que la Coordinación Editorial no solo deberá reproducir el trabajo realizado por los investigadores, sino incluir diversas colecciones relacionadas con la literatura, el arte y la historia.

Con relación a la vinculación y difusión científica, dijo que generarán un espacio vía internet para dar salida a los trabajos que producen los investigadores.

Continuarán las cátedras empresariales y fortalecerán las municipales.

Para apoyar a los sectores menos favorecidos de la periferia de la ZMG, la Coordinación de Servicio Social continuará con la ardua labor que realizan los prestadores de servicio social a través de sus brigadas multidisciplinarias. De igual forma, la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas seguirá favoreciendo a estas comunidades en el estado.

Casa Vallarta, un espacio de referencia

El Centro Cultural Casa Vallarta, sede de la Coordinación General de Extensión, desde su creación se ha caracterizado por impulsar y apoyar a los artistas plásticos del estado, gracias a las galerías con las que cuenta. Esta labor proseguirá en el 2000, para beneficio de los jóvenes creadores.

Por años, la constante de la CGE ha sido la falta de espacios. Esta situación se ha visto reflejada en las actividades de los grupos artísticos, los cuales no cuentan con sitios suficientes para realizar sus presentaciones y ensayos, por lo que a Roberto Castelán le hubiera gustado trasladar las oficinas de la CGE a otro espacio. ♦

CULTURA

La curaduría, actividad que arma exposiciones

Jaime Aurelio Casillas

En el proceso de armar una exposición interviene una actividad que artistas, museógrafos, críticos, galeros y promotores de arte a veces ejercen como una actividad más dentro de su oficio.

El oficio de curador es una actividad que en México se ejerce desde hace poco tiempo, afirma Carlos Ashida, director del Museo de las Artes.

"Es un personaje reciente en la escena cultural mexicana. Podría aventurarme a decir que no más de diez años que están claramente identificadas las características que conforman el perfil de este profesional de las exposiciones".

Explica que es en estos años cuando más se identifica la actividad que ejerce este profesional, para diferenciarlo de los otros que intervienen en el proceso de montaje de una exposición.

La curaduría es un género o figura intermedia entre la museografía, la crítica y la promoción cultural. Es una actividad que compendia diferentes modalidades de accionamiento, tanto en el orden teórico como en el orden práctico.

El ejercicio curatorial abarca, al menos, tres dimensiones a saber: la axiológica (producción del valor), la expositiva (puesta en escena) y la hermenéutica (interpretación de la obra).

Estas tres dimensiones constituyen, de modo espontáneo o consciente, los aspectos constitutivos de cualquier programa curatorial.

Ashida explica que su acción no es tan diferente como la que realizan los antropólogos, arqueólogos y paleontólogos, ya que existen curadores de arte popular, como de piezas prehispánicas y, en su caso, de arte contemporáneo.

En la práctica se podría decir que hay dos tipos de curadores.

Uno es el "curador-conservador", cuya labor es manejar, custodiar y cuidar las obras de una colección. Este debe tener los conocimientos teóricos y técnicos de las obras que maneja.

Otro es el "curador-creador", quien concibe, conceptualiza y hasta crea una exposición y un catálogo.

Pero más o menos el curador debe ser una persona que conozca los conceptos necesarios para relacionar obras, artistas, materiales y épocas en que se realizan. No es una división rígida, ya

que ambos gestionan, organizan, manejan una colección. Sus quehaceres coinciden.

El director del Museo de las artes apunta que en México no existe una institución educativa o cultural que ofrezca esta carrera, ni menos en Latinoamérica y que en el mundo hay pocas instituciones que otorgan estos estudios. Él solo conoce que se ofrecen estos estudios en Bard College, fundado por una coleccionista de arte, en Nueva York, con un programa curricular para egresados de las carreras de arte e incluso de filosofía.

El Museo Carrillo Gil y el extemplo de santa Teresa, en la ciudad de México, han ofrecido algunos cursos de curaduría.

Ashida reconoce que el curador es una figura reciente, pero en expansión: "cada vez me sorprende de la cantidad de gente que desempeña esta labor, con o sin talento, con o sin tino, pero parece que ya es notoria la conciencia acerca de

lo necesario que resulta un profesional para este tipo de actividades".

Concluyó que sería injusto señalar nombres de los curadores que existen en Guadalajara, porque cada área de las artes visuales tiene los suyos y que su conocimiento solo abarca a las artes plásticas contemporáneas: "aquí en el museo, Rubén Méndez ha venido haciendo una labor importante". ♦



Tiene poco tiempo el oficio de curador, Carlos Ashida

DONACIÓN

España y Chile en bibliotecas de la UdeG

Jorge Sierra M.

Atlas de la anatomía humana, de McMinn y Hutchins o *Avances en oncología*, de Vincent DeVita, son algunos de los libros que aumentarán el acervo de la biblioteca del CUCSH.

Junto con estos, más de cuatro mil nuevos títulos serán entregados a finales de este mes a las bibliotecas de toda la red universitaria y que forman parte del lote donado por la Federación de Editores de España y editores de Chile al cierre de la Feria Internacional del Libro 1999.

La maestra Pastora Rodríguez, directora de la Coordinación de Bibliotecas, de la UdeG, en medio de cajas, documentos y listas, da a conocer la donación, considerada muy importante para esta institución educativa y que en sus cálculos sobrepasa los dos millones de pesos.

"Por supuesto que esta es una de las donaciones más importantes", afirma sonriendo la maestra Pastora, pues sabe que de su parte hubo esfuerzo y tenacidad para lograrlo. Con ello se beneficiarán los once centros universitarios, junto con las bibliotecas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), la Biblioteca Pública del Estado y la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz".

España y Chile fueron los únicos países que esta vez donaron libros a la Universidad, pues la mayoría de ellos durante la FIL lo hace bajo



Más de cuatro mil libros estarán disponibles en las bibliotecas de la Red Universitaria

el auspicio o representación de empresas privadas.

Lo interesante en el caso de España, según Rodríguez, "es que se efectuó por parte de una federación y editoriales que solo traen libros para su exhibición y no para venta". Esto hace comprender con facilidad que la donación recibida es sumamente valiosa, porque estos ejemplares, "de buscarlos, no se podrían comprar".

Aunque en 1992 España hizo un donativo, el obsequio de este año, según la directora, se convierte en la primera vez que la UdeG recibe una cantidad tan grande como esta, es decir, de dos mil quinientos a tres mil volúmenes aproximadamente.

En la actualidad, la coordinación efectúa una relación minuciosa y detallada de cada uno de los libros. Ésta dará cuenta no solo de la cantidad y

títulos, sino del autor, casa editorial y año de impresión. Servirá no únicamente para tener la cifra precisa, sino para hacer la redistribución interna.

Al final y ya entregados, se enviará una copia a los donantes, junto con una carta de agradecimiento por parte de las altas autoridades universitarias.

"Hasta ahora me he encontrado con obras de todos los temas posibles", dice Pastora. Y añade: "en tal sentido me da gusto, porque muchas veces las donaciones favorecen más a unos que a otros. Esta vez hay muy especializados, desde ingeniería hasta salud, pasando por agronomía, ecología, literatura y ciencias sociales, lo que dice que todas las bibliotecas van a beneficiarse".

Algunos preguntarán por qué ha resultado tan lento este proceso de acopio de datos y entrega: porque la coordinación realizará desde ahora una relación definitiva, es decir, por temática y bajo ciertos criterios, para enviarlos a las bibliotecas adecuadas y no duplicar el trabajo. Es más, para dar consistencia a esta tarea, la entrega se acompañará de un disquete con toda la información.

Varios miles de títulos apenas serán lanzados al mercado este año.

Pastora admite que "esta donación no solo trae muchas novedades editoriales, sino que también alimenta el acervo de las bibliotecas de la Universidad, lo que me parece un logro positivo para nosotros". ♦

ESCENARIOS

La Compañía de Teatro en el 2000

Cristina Félix

La Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, que en 1999 enfocó sus baterías al Programa nacional de teatro escolar y a la consolidación de la proyección teatral de esta casa de estudios a escala nacional, sin descuidar la localidad, pretende ofrecer este año nuevas puestas en escena, resultado del impulso que durante el año pasado se dio a la capacitación en actuación pedagógica y a la apertura hacia directores externos a esta casa de estudios.

Su director Fausto Ramírez, dio a conocer que el último cuatrimestre del año pasado, los integrantes de la compañía "estuvimos implicados en la capacitación teatral y en la creación, por lo que se pretende dar resultados más tangibles este año".

Comentó que algunos actores se capacitaron incluso en aspectos infantiles con maestros pedagogos, por lo que se podrá ofrecer un espectáculo de este género el primer semestre del año.

El director de la Compañía de Teatro de la UdeG subrayó que la muerte en el teatro y en el arte es la repetición. De ahí que el año pasado, se tomó la decisión de abrir la compañía a directores externos a la Universidad, como fue el caso de Boris Schoemann, con la obra *Una visita inoportuna*. "Este es un precedente que esperamos continuar. Durante mucho tiempo



Sus actores en acción

la compañía fue un grupo bastante cerrado. De repente los teatros regionales, locales, se amurallan hacia el interior, por lo que tenemos que comenzar a desarrollar en el país una república teatral, tal como comentaba Rodolfo Usigli.

Agregó que en general los grupos de teatro que se consolidan por mucho tiempo, suelen crear estructuras internas que muchas veces es difícil de romper. La apertura es la solución a este problema.

Fausto Ramírez asevera que este año continuarán con el Programa nacional de teatro

escolar. En 1999, asistieron cerca de 40 mil estudiantes a las obras teatrales dirigidas a este sector por parte de la compañía. Aquí lo importante es que la aportación de cinco pesos que ofrece cada joven para ver un espectáculo, se reinvierte para el mismo programa.

Aseguró que el año pasado la Compañía de Teatro de la UdeG trajo a varios grupos de teatreros, con el propósito de crear una cultura más amplia sobre este aspecto. Tal es el caso de las obras *Becket*, *El honor a Dios*, *Escenas de un matrimonio* y *Guía nocturna*, una de las actividades más importantes de la Muestra nacional de 1998.

En 1999, con *Una visita inoportuna*, se rebasaron más de 90 funciones. Además fue el cuarto año que una producción de la compañía de la UdeG logró estar en la muestra nacional, lo que pocos han podido hacer en el país.

Subrayó que el año pasado se logró proyectar el teatro que se realiza en Guadalajara.

Las cifras así lo advierten: 80 mil 600 personas asistieron a los espectáculos donde estuvo involucrada la Compañía de Teatro, como fueron los programas de teatro escolar, giras, eventos especiales y otros grupos invitados. "En el 2000 pretendemos ir por más público".

Este año han sido invitados a varias giras por diversos estados del norte del país. Seguirán presentándose en el interior de Jalisco, en los centros regionales, como en Puerto Vallarta, donde han surgido varios grupos de teatro, conformados a raíz de la presentación de la obra *Baño de damas*. Como novedad ofrecerán en Ciudad Guzmán, entre 12 y 15 funciones a escolares de la zona y público en general.

Sobre la asistencia del público al teatro, Fausto Ramírez sostuvo que la gente tiene la intención de acudir, pero hay cierto desencanto, porque "los teatreros todavía no hemos logrado articular un discurso como creadores, además de que el público tiene que poner un 50 por ciento de interés".

Afirmó que en Guadalajara existen dos vertientes de actores: los que necesitan renovar su técnica, porque no se trata de aprenderse un texto de memoria, subirse a escena y realizar una escenografía de los años cincuenta, y los de postura teatral joven, que saben que la puesta en escena es un compromiso vital con la comunidad, con el ser humano y la reflexión. "El teatro es un juego serio". ♦

¡Déjame que te cuente!

del 7 al 18 de febrero



XII Censo de Población
y Vivienda 2000

¡Juntos contamos!



Este no es un anuncio;
es una queja

"Yo fui víctima de un delito. Por falta de interés de la autoridad y lentitud en la investigación el responsable todavía anda suelto"



Porque tú tienes derecho a la justicia,
la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco
te ayuda, orienta, y exige a servidores públicos que
respeten tus derechos

¡Haz valer tus derechos!
Eso es nuestra recomendación



Atención las 24 horas
Av. Obispos 2861, Residencial Victoria, Tel. 624 2021. Llame sin costo al 01800 024 2025

Notas culturales

Un posgrado novedoso

Este año el ciclo de charlas en torno a la lectura, se convertirá en un curso de posgrado.

Para la licenciada Blanca Brambila, coordinadora y administradora de la casa Salvador Echavarría, esto llenará un vacío en la formación de profesores de tal área. El mismo, se espera, tendrá valor curricular.

Involucrados en la planificación de este curso, están el maestro Miguel Ángel de León, de la Asociación Mexicana de Promotores de Lectura, AC; la maestra Luz María Andrade, de la Preparatoria 11; el doctor Manuel Gómez, de la UdeG y la doctora Guadalupe Chávez, de la Universidad de Colima. ♦

Poesía joven

Jóvenes de preparatoria que incursionan en la poesía, ya tienen publicados sus trabajos. El pasado mes, el Sistema de Educación Media Superior entregó el libro *Creadores literarios, FIL joven '98*. Este no solo ofrece poesía, sino también cuento y ensayo.

El Fondo de Cultura Económica, casa editora del libro, en tono de satisfacción dio a conocer que "los trabajos presentados cumplieron su función: ensayar la redacción sobre temas literarios con una interpretación personal". ♦

El saber y el conocimiento, en revista

Freud y el problema del conocimiento: un fragmento; Conocer, educar y socializar; La metamorfosis de la antropología crítica; Conocimiento y poder en México y La contaminación del conocimiento, son algunos de los ensayos que incluye la octava revista de *Estudios del hombre*, esta vez dedicada a Saber, conocimiento y verdad.

Editada por el CUCSH, incluye nombres como Alfredo de la Lama, Armando Zacarías, Raúl Páramo Ortega, Rodolfo Morán Quiroz, Sergio Sandoval Aragón, Luis Vázquez León, Rodolfo Fernández, Hilda Morán Quiroz, Fernando Vevia, Ricardo Ávila. ♦

El frío de Alaska

Una serie novedosa de fotografías que trasladan agua, frío, blancura y una costumbre tan familiar como pescar, es lo que presenta el jalisciense Marco Aurelio Vargas. La exposición titulada "Alaska, la tierra grande del salmón", será inaugurada el jueves 13, a las 20:30 horas, en la sala Manuel Álvarez Bravo, de Casa Vallarta.

Al día siguiente, en la sala de usos múltiples del mismo edificio, se inaugurará, a las 20:30 horas, la exposición de Ricardo Anguía, que lleva el título de "Arte objeto", serie que encierra sus más recientes inquietudes creadoras. ♦

VICTIMARIO

POR AIMEÉ MUÑIZ MACHUCA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: JOSÉ DE JESÚS OLIVARES, PINTOR Y ARQUITECTO

Lugar y fecha de nacimiento: Guadalajara, Jalisco, 10 de julio de 1950.

Formación: desde pequeño descubrí mi inclinación hacia el dibujo. De niño pasé por el "Jardín del arte", del Agua Azul. Mi profesor fue Rafael Zamarripa, quien me llevó a la Escuela de Artes Plásticas, donde estuve de oyente un año con Jesús Mata. Para entonces yo estaba en sexto de primaria. Luego asistí a las clases dominicales del Centro de la Amistad Internacional. Más o menos en ese tiempo, en la secundaria, me decidí por la arquitectura, pero continuaba sintiendo inclinación por la pintura.

Arquitectura: entré a estudiarla y ahí fue donde tuve un contacto más directo con la acuarela, por razones de que ésta se utiliza mucho en cuestiones arquitectónicas y para los diseños. Me recibí de arquitecto y continué sintiendo ese llamado hacia las artes plásticas, pero entonces no sabía por qué decidirme. Como la vida me llevó a la práctica profesional de la arquitectura, dejé de lado la pintura. Durante más de 20 años estuve dedicado a la arquitectura y construcción, y en el 94, gracias a la crisis, voltee otra vez hacia la cultura. Estudié con Luis Eduardo González. Redescubrí la pasión por la acuarela y tomé la decisión de dedicarle más tiempo.

La coexistencia arquitectura-pintura: he dejado un poco la arquitectura y me he dedicado más de lleno a la pintura, pero de alguna manera pienso que podemos hacer cualquier cosa con arte. La arquitectura es un arte precioso, una actividad creativa,



Su temática es el hombre

hablando del diseño y la realización de la obra. La pintura es igual. Eso es lo que me atrae mucho de ambos oficios, aunque la arquitectura está más expuesta a los cambios y la expresión de la pintura es más respetada.

La acuarela: es una técnica más difícil que otras, que presenta cuestiones inesperadas, con posibilidades y cualidades que otras no poseen. Por ejemplo, la humedad, la transparencia, los sfumados, efectos que no se pueden dar en otras técnicas. Estas posibilidades me llevaron a explorar diferentes caminos en la acuarela. Uno va descubriendo cómo en cierta medida se pueden manejar esos accidentes en beneficio de la expresión.

Los colores: la paleta de colores que uso es limitada. Básicamente los primarios.

La temática: es el hombre. El hombre como centro de la vida, como hacedor o trabajador de la cultura, como partícipe de ese avance cultural o a veces el que lo detiene. No solo se trata de artistas, sino del ser humano que ejecuta su trabajo bien y que de esa manera contribuye a que nuestra cultura sea de una

forma u otra: la madre que cuida al hijo, el albañil... creo que todos somos importantes en la sociedad.

Pintura de denuncia: he pensado en esta forma de trabajar. Incluso hay muchos artistas que incursionan en esta temática. Yo prefiero ver el lado positivo de la vida, la opción amable.

Exposiciones: hubo un certamen de nuevos valores, patrocinado por tequila Sauza y el Colegio de acuarelistas, en el que presenté unos trabajos con los que obtuve una mención honorífica (durante dos años). A los que nos dieron menciones nos invitaron a participar en el Salón de la acuarela, en el 98 y 99. Este año pasado participé en el Salón Jalisco, del Centro de Arte Moderno (CAM). En 1999 tuve cuatro muestras individuales y seis colectivas. Del 94 para acá me he ido poco a poco metiendo más a la cuestión de la pintura. Actualmente expongo en la Casa de la Palabra y las Imágenes.

Proyectos: me interesan muchas técnicas. Tal vez las trabaje después. Me gusta mucho el grabado.

Acuarelistas en Guadalajara: creo que hay excelentes acuarelistas en Guadalajara. Curiosamente muchos de ellos son arquitectos: José Luis Alcalá, Paco Medina, Enrique Aguayo, Luis Eduardo González, Alberto Ibáñez. Pienso que hay buenos elementos y sí ha habido avances en la acuarela tapatía, al grado que existen algunos acuarelistas con premios en el ámbito nacional. Eso habla mucho de la calidad de la acuarela en nuestra ciudad. ♦

DEPORTES

II Carrera universitaria

Rodolfo Castillo

La Universidad de Guadalajara se prepara para estar presente en la II Carrera de relevos ruta universitaria, a desarrollarse dentro del XVII Maratón internacional de Guadalajara 2000, el próximo domingo 13 de febrero, que como parte de los festejos de la fundación de Guadalajara, organiza el ayuntamiento de esta ciudad, por las principales calles de la perla tapatía.

Dicha carrera, avalada por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil y la Asociación de Atletismo del Estado, contará con la participación de un total de once instituciones de educación superior del estado de Jalisco. Cada una tendrá un equipo representativo de 14 atletas, para que recorran los 42 kilómetros que comprende la maratón, según informó a *Gaceta Universitaria*, el licenciado Miguel Ángel Tatto, su organizador.

Entre las instituciones educativas, asistirán, además de la UdeG, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad del Valle de Atemajac (Univa), Universidad Panamericana (UP), Tecnológico de Monterrey, Escuela Normal de Jalisco, Escuela Superior de Educación Física, Universidad La Salle, Centro de Enseñanza Técnico Industrial (CETI), Universidad Cuauhtémoc y el Instituto de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Ángel Tatto explicó que el objetivo es "invitar a los universitarios del estado, de todas las universidades, a que intervengan en el deporte de alto rendimiento. Sabemos que cada escuela tiene su equipo representativo, pero buscamos que participen el mayor número posible de estudiantes".

Se ha establecido por parte del comité

organizador, una serie de reglas que especifican el compromiso que tienen las universidades de seleccionar a sus representantes a través de una convocatoria interna entre su estudiantado.

Luego vienen las competencias internas, en las que los registrados se someterán a pruebas de velocidad y resistencia, al recorrer tres kilómetros de distancia.

Los primeros diez lugares varoniles y los cuatro femeniles, tendrán derecho a representar a su universidad en la final del maratón, en la modalidad de relevos.

Durante la competencia, cada uno de los integrantes del equipo correrá entre tres y cuatro kilómetros del trayecto oficial. La

salida será después del arranque del pelotón general. Se colocarán los relevos cada tres o cuatro kilómetros, contando con jueces en cada zona de relevo, que les indicarán el cambio de estafeta.

La Universidad de Guadalajara fue la ganadora de la primera edición de esta

carrera, con un conjunto de corredores integrado por Miguel López, Ernesto López, Uriel Rodríguez, Edmundo Ríos, Juan Felipe López, Ramón Márquez, Guillermo Alfaro, Moisés Pulido, Miguel Esparza, Ricardo Rodríguez y las damas Laura Flores, Inés Guerrero, Edna Aguirre y Ana Isabel Becerra.

Entre los premios para este año, están la entrega de 15 televisores para el equipo universitario que alcance el primer lugar; para el segundo se harán acreedores de 15 vales por 1,000 pesos en artículos deportivos de los patrocinadores; para el tercero será el mismo número de vales, pero por la cantidad de 750 pesos. La bolsa aproximada en premios es de 65 mil pesos.

Las inscripciones para el selectivo costarán 50 pesos por persona, lo que da derecho a número, playera conmemorativa e hidratación durante el evento, además de que los triunfadores tendrán asegurado su lugar en la final de la carrera.

Para mayor información e inscripciones, dirigirse a la Coordinación de Cultura Física de la Universidad de Guadalajara, ubicada en avenida Revolución 1500, puerta 14 del estadio Olímpico. Teléfono 619 81 06.

Escuelas participantes y fechas de eliminatorias internas

Universidades	Fecha de eliminatoria	Hora
Escuela Superior de Educación Física	Viernes 14 de enero	9:00 horas
Universidad del Valle de Atemajac	Viernes 21 de enero	9:00 horas
Universidad Autónoma de Guadalajara	Sábado 22 de enero	9:00 horas
Escuela Normal de Jalisco	Sábado 22 de enero	Pendiente
Universidad La Salle	Jueves 27 de enero	Pendiente
Universidad de Guadalajara	Sábado 29 de enero	8:00 horas
CETI	Sábado 29 de enero	9:00 horas
Universidad Cuauhtémoc	Jueves 3 de febrero	Pendiente
ITESO	Sábado 5 de febrero	9:00 horas
Universidad Panamericana	Sábado 5 de febrero	10:00 horas
Tecnológico de Monterrey	Martes 8 de febrero	12:00 horas

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Carrera del milenio

Laura Flores subió por primera vez en el año al podio de los ganadores, luego de que se adjudicara la primera carrera pedestre del 2000, con motivo de los festejos del Nuevo milenio puerta de entrada al 2000, que organizó Fomento deportivo, del H. Ayuntamiento de Tlaquepaque, el pasado 2 de enero.

Flores, quien pertenece al equipo de atletismo de la Universidad de Guadalajara, recorrió - siempre al frente del contingente femenino- los ocho kilómetros del trayecto en tan solo 33 minutos y 44 segundos.

Durante 1999, Laura Flores logró consolidarse como la mejor corredora de medias distancias en el estado, al ganar la mayoría de las competencias de 10 y 15 kilómetros que se organizaron.

Módulos de salud

Después de algunas semanas de inactividad, a causa del periodo vacacional en la Universidad de Guadalajara, vuelven los módulos de salud deportiva, implementados por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, en las instalaciones del parque los Colomos, en esta ciudad.

En dichos módulos se somete a los deportistas que lo soliciten, a pequeñas y sencillas evaluaciones médicas, relacionadas con el rendimiento físico, para que el atleta conozca su estado de salud fisicoatlética.

Las pruebas aplicadas van desde rendimiento físico, medición de la presión arterial, estado nutricional, somático, psicológico, entre otras.

Posterior a estas evaluaciones se otorga un programa de acondicionamiento y ejercicios, de acuerdo a los resultados y a las necesidades del corredor.

Dichos módulos son atendidos por pasantes de las carreras de cultura física y deportes, psicología, medicina y nutrición, todos los días de la semana, desde las 8:00 a las 12:00 horas. El servicio es totalmente gratuito.

Cursos de natación

La alberca Olímpica de la UdeG ofrece cursos de natación, nado con aletas, polo acuático y clavados, dirigidos a niños, jóvenes y adultos que deseen iniciarse o especializar en esos deportes.

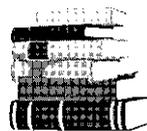
Las clases son de lunes a viernes, de 7:00 a 18:00, y sábados, de 7:00 a 13:00 horas, impartidas por profesionales y especialistas en la enseñanza de esta disciplina.

Los jóvenes universitarios que crean tener aptitudes para este deporte, recibirán la oportunidad de ingresar a la selección universitaria y asistir a competencias de natación locales y nacionales, representando a la UdeG.

Más información al teléfono 619 30 82 o bien acudir a la alberca, ubicada en el núcleo Tecnológico, en calzada Olímpica 740, con el entrenador Luis Mejía.

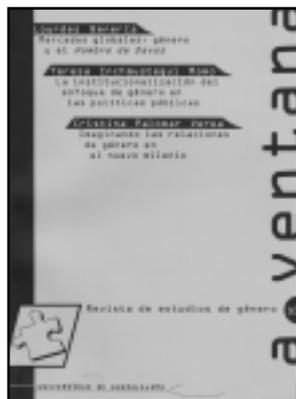


MIGUEL SANCHEZ



Biblioscopio

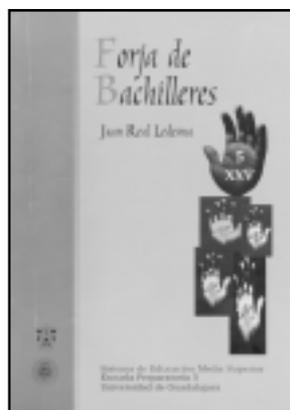
gaseta fugaz por arduo suaves



La ventana número 10
Revista de estudios de género
Universidad de Guadalajara.

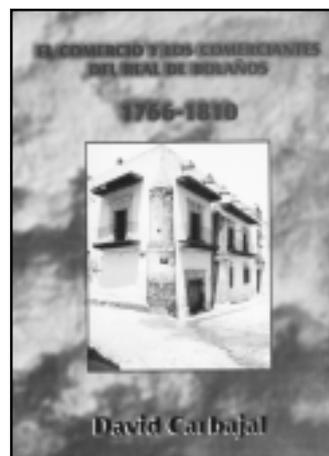
En este número, *La ventana* se une al esfuerzo general de hacer un balance de la realidad que se vive en el comienzo de una nueva época. Intenta explorar el horizonte que, en términos de las relaciones de género, puede vislumbrarse en las diferentes áreas y en los distintos aspectos del contexto actual.

“¿Cuál es el panorama económico, político, educativo, cultural y de otros órdenes que componen el cuadro que avizoramos ahora que alcanzamos la cima del año 2000?”, se pregunta Cristina Palomar, en el editorial de esta edición.



Forja de bachilleres
Juan Real Ledesma
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria 5
Universidad de Guadalajara.

Este libro es un documento histórico en la modalidad de anuario. Registra las generaciones de egresados con nombres y destinos, docentes, directivos, prefectos, secretarías y trabajadores. Pero por sobre todo, es un apasionado relato del devenir histórico de la institución educativa más importante de México, luego de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



El comercio y los comerciantes del Real de Bolaños, 1766-1810
David Carbajal López
Sistema de Educación Media Superior
Universidad de Guadalajara.

El presente trabajo intenta un acercamiento a la organización y funcionamiento del comercio neogallego a partir del caso de Bolaños durante el lapso 1766-1810.

Estudia a los comerciantes de diferentes niveles que participaron en el mercado minero bolañense.

Pretende establecer la relación que existió entre la circulación de mercancías y los ciclos productivos de la actividad minera local, en el contexto de las reformas aplicadas por la dinastía borbónica.

gf: el fin de siglo lleva su tiempo

gf: seamos realistas, exijamos lo que nos den

gf: estéreo universidad

gf: los paristas se cansaron de las vacaciones

gf: allá en el subdesarrollo grande...

gf: es redundante desearle a rockefeller un próspero año nuevo

gf: ¿qué será de público en el siglo 21?

gf: menos computadoras para el CUCEI

gf: consumo de hongos entre los huicholes alucinados

gf: educación superior a cualquiera

gf: ¿cuándo el internet 2 en reparación y apoyo técnico?

gf: intercambio académico: te cambio tu título por mi autodidactismo

gf: falta la unidad de hipervinculación y difusión megacientífica



Quién es quien en la Universidad

El licenciado en sociología Roberto Castellanos Vieyra es director de la Escuela Preparatoria 13 desde 1998, en la cual se desempeña con un enfoque sociológico de la educación.

“Estoy en contacto constante con los alumnos de la prepa. Ahí procuro hacerles ver que el tiempo es un factor muy importante a su favor para su formación y realización como profesionales, que no lo dejen pasar solo porque están jóvenes. Siempre les digo que traten de aprovecharlo”.

Para Roberto Castellanos su interés por la educación surge hace 20 años, tiempo en que fue profesor de carrera y ocupó cargos administrativos, así como el de secretario de la preparatoria 13 y, posteriormente, director de la preparatoria de Lagos de Moreno.

Para el universitario, su interés por el desarrollo del estudiante de forma integral implica buscar que los espacios físicos de un plantel inviten al alumno a la reflexión, el



Licenciado en sociología Roberto Castellanos

disfrute del arte y la cultura.

Para ello ha realizado una labor intensa dentro de la escuela para impulsar toda

actividad que favorezca los siguientes aspectos: la construcción de un teatro griego al aire libre, pintar dos murales gigantes en cada uno de

los edificios y reacondicionar las áreas verdes mediante elementos naturales y esculturas artísticas.

Por su formación, Roberto Castellanos es un apasionado de la política. Ha leído a numerosos intelectuales que reflexionan a propósito de ciencia política, pero también sobre literatura, arte y educación. Es también un aficionado al cine, la música clásica, el jazz y la computación.

Castellanos se considera una persona abierta, de gran habilidad y destreza en asuntos relacionados con la administración, organización y dirección de actividades que se realizan en los ámbitos institucional y social.

Con respecto a la Universidad como institución pública que es, cumple la importante función de acercar el servicio educativo a más gente y brinda la oportunidad de formar académicamente a los jóvenes de la región.

Es padre de tres hijos; dos estudian en esta casa de estudios y uno más en escuela incorporada.

El orgullo de ser universitario

La Escuela Preparatoria 5 y sus 25 años de vida

Liliana Díaz Sevilla

Sin duda el acontecimiento más significativo que en 1999 vivió la Escuela Preparatoria 5, de la UdeG, fue la conmemoración de sus primeros 25 años de ser fundada.

Festejos y celebraciones, que se prolongaron a lo largo de todo el año recién concluido, sirvieron para recordar aquellos meses de septiembre de 1974, cuando la preparatoria abrió sus puertas por primera vez a los estudiantes tapatíos.

Y es que desde esa fecha el destino pareció señalar la buena estrella que habría de acompañarla y hacerla merecedora del premio al certamen anual estatal de diseño arquitectónico 1974, logrado gracias al arduo trabajo de los arquitectos Eduardo Bros y Francisco Javier López Ruvalcaba, quienes fueron los encargados de concebir el edificio que hasta la fecha la alberga, localizado en las calles Andrés de Urdaneta y Vasco de Gama, en el fraccionamiento Colón Industrial, de esta ciudad.

Lo relevante de su estructura física no es lo más destacado de esta eximia preparatoria, que en opinión del director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de esta casa de estudios, licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeno, constituye una de las más prestigiadas de la Universidad.

En la actualidad la Escuela Preparatoria 5 se precia de tener los indicadores más altos en cuanto a rendimiento estudiantil, palpables en los resultados de la prueba de aptitud académica que aplica la UdeG para el ingreso a licenciatura y en los que los estudiantes egresados de dicho plantel sobresalen por conseguir la puntuación más

alta en las áreas de matemáticas, lengua y literatura e inglés.

Una de las principales características de la preparatoria desde su origen y hasta la fecha es el ambiente de cordialidad que prevalece entre sus miembros, además de un férreo espíritu de superación constante y una marcada preferencia por la disciplina, la cual se debe en buena parte a la ferviente labor de sus autoridades.

Programas de renombre operan en esta institución, tales como la ya famosa Escuela para padres, única que desde hace cuatro años ofrece un diplomado en estudios del adolescente, orientado a padres de familia, además de un centro de investigación y servicio en salud escolar, con el que se procura atender otras áreas de interés para el joven estudiante, tales como sexualidad, adolescencia y desarrollo, y que no se abordan en los estudios formales.

La preparatoria trabaja también en actividades de atención comunitaria, con las que apoya a escuelas primarias y jardines de niños con talleres de gusto por la lectura y actividades artísticas y plásticas; programas de colaboración con la colonia en aspectos como pago de cuotas y saneamiento de camellones y participación en programas de apoyo a indígenas de Chiapas y enfermos de sida.

Además, es hasta ahora la única escuela del sistema conectada a Edusat y poseedora de un sistema de fibra óptica directo del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR), de la UdeG, a través de la ruta del tren ligero.

Cuenta con cuatro mil alumnos repartidos en tres turnos, 40 trabajadores administrativos y 150 profesores, de los cuales casi la totalidad tienen estudios que van más allá de licenciatura.

Por todo esto y más, la Escuela Preparatoria 5 es un orgullo universitario de 25 años de existencia. ♦



Una de las más prestigiadas de la Universidad

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Servicios de salud en comunidades rezagadas

Margarita Alegría

La unidad móvil de salud del OPD Hospital Civil, fue creada por la dirección de este organismo y con el patrocinio de la iniciativa privada, inicialmente de la empresa radiofónica Promomedios de Occidente, proyecto al que se han unido de forma parcial el gobierno del estado y la compañía Farmacias Guadalajara.

Su objetivo es brindar servicios médicos de salud integral a la gente de menos recursos en sus localidades (por lo común rezagadas), a través de la atención de especialistas, la práctica de exámenes clínicos y, en caso necesario envían al paciente a los hospitales civiles.

Estos servicios son gratuitos.

El doctor Alfonso Gutiérrez Padilla, coordinador de asistencia social del Hospital Civil de Guadalajara y responsable de la unidad, informó que desde su creación en marzo de 1999 han visitado más de 60 comunidades y atendido a 7 mil 693 personas, la mayoría mujeres.

Integran el equipo una licenciada de comunicación social, responsable directa de

la unidad; una química farmacobióloga, encargada de las determinaciones laboratoriales; seis médicos residentes especialistas, cuatro médicos internos de pregrado, dos enfermeras, una trabajadora social, un chofer y personal de seguridad, para vigilar los equipos de alto costo.

Los programas de salud que realizan son la detección de hipertensión arterial, el estrés y el colesterol, conocidos como los asesinos silenciosos, porque en un segundo pueden matar a una persona de una afección cardiaca o cerebral.

Otro de los servicios fundamentales es la detección de la diabetes mellitus, cuarta causa de enfermedad en México. Además se brindan servicios de ginecología, pediatría y de medicina en general.

Las comunidades pueden solicitar la presencia de la unidad móvil de salud, a través de las dependencias municipales o de los planteles de la Universidad de Guadalajara.

Los teléfonos del conmutador del Hospital Civil de Guadalajara son 614 39 76, 614 33 14, con extensión a la coordinación de asistencia social. ♦



ARCHIVO DEL HOSPITAL CIVIL

Unidad móvil de salud del OPD Hospital Civil

**Evaluar
para
Mejorar**



Por la superación institucional

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Cartelera Cultural

A partir del 10 de enero

RADIO UNIVERSIDAD 104.3 FM

ENTRE UNIVERSITARIOS:

Hoy con el Rector General Este lunes a las 21:00 horas, problemática del agua, con el Dr. Manuel Guzmán Arroyo, director del Instituto de limnología, del CUCBA.

CINE FORO

Juárez 976, piso -1.
Teléfono 825 88 88

XXXIV MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE

Hasta el próximo 20 de enero se presentarán diversas películas, entre las que destacan:

- *Tres estaciones*, una producción de Vietnam-Estados Unidos, bajo la dirección de Tony Bui, que se presentará hoy con funciones a las 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.
- El 11 de enero estará en pantalla la cinta francesa *Vidas robadas*, dirigida por Yves Angelo, con los mismos horarios de la película anterior.
- *La vendedora de rosas*, cinta colombiana dirigida por Victor Gaviria, se exhibirá el 12 de enero, con funciones a las 12:00, 15:50, 18:00, 20:10 y 22:00 horas.
- El día 13 toca el turno a *El honor de los Winslow*, producción estadounidense que dirige David Mamet. Los horarios de proyección son a las 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.
- *Ni uno menos*, producción china que dirige Zhang Yimou, y el cortometraje *El aguacate*, de México, dirigido por Germán Lammers, se presentarán a las 12:00, 15:50, 18:00, 20:10 y 22:00 horas.
- *Un dulce olor a muerte*, coproducción española, mexicana y argentina, dirigida por Gabriel Retes, se presentará el 15 de enero, a las 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.
- *El polvorín* (Yugoslavia), bajo la dirección de Goran Paskaljevic, a proyectarse el domingo 16, en los mismos horarios.
- De Turquía, Alemania y Holanda es el filme *Viaje hacia el sol*, dirigida por Yesim Ustaoglu, el próximo lunes 17 de enero, con las mismas funciones.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930, entre Enrique Díaz de León y Escorza. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Teléfono 826 61 14.

LUZ A LA LUMBRE

Fernando Palomar exhibe en este museo, desde el pasado 9 de diciembre, la muestra *Luz a la lumbre*.

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

MUESTRA FOTOGRAFICA

Alaska, la tierra del salmón, es el nombre de la exposición fotográfica de Marco Aurelio Vargas, que se inaugurará el próximo 13 de enero, a las 20:30 horas, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

ARTE OBJETO

El próximo 14 de enero, a las 20:30 horas, en la sala de usos múltiples se llevará a cabo la inauguración de la muestra *Arte objeto*, de Ricardo Anguía.

SITIO

A partir del 21 de enero próximo, las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello, albergarán la muestra *Sitio*, de la pintora Luz María Sánchez. La inauguración se realizará a las 20:30 horas.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172.
Teléfonos 616 43 57, 616 38 94.

EXPOSICIÓN

Con el solo nombre de *Acuarelas*, José de Jesús Olivares exhibe su obra en esta técnica. El trabajo del pintor se caracteriza por el manejo limpio y eficaz del pigmento y el aprovechamiento de los escurrimientos propios de la acuarela. La pintura de Olivares es una visión amable y optimista del mundo, la que quiere compartir con los espectadores.

GRUPOS ARTÍSTICOS

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

Con la dirección de Carlos Ochoa se presentará el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, en el teatro Degollado. La cita es los domingos, a las 10:00 horas.



La Mariposa Monarca

Del 4 al 6 de febrero
del 18 al 20 de febrero
y del 25 al 27 de febrero.

Adulto \$ 1,250 m.n.
Menor \$ 756 m.n.

Crédito a trabajadores universitarios.
3 días y 2 noches en hotel ocupación doble.
Transportación terrestre, traslado en minibús al santuario y entrada.

Informes y reservaciones.
Coordinación de Servicios Estudiantiles,
Escorza 145 esq. López Cotilla. Atención de 9 a 20 hs.,
lunes a viernes. Tels. 826 6142, 826 3642, 825 8888
(1155, 1159), foráneos 01800 638 8888.

10 de enero
15 de enero

Construcción y reconstrucción de la identidad a través de los medios de comunicación

Lunes 23:30 Hrs. Canal 4
Sábado 12:30 Hrs. Canal 5

La Universidad de Guadalajara en Televisión

U Gaceta n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN
LA OFICINA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL,
EDIFICIO ADMINISTRATIVO
(AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO:
DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y
SÁBADOS DE 11 A 13
HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
15 DE ENERO DEL 2000

tianguis

Serenatas, misas, amenizar actividades para toda ocasión. Rondalla Romance. Comunicarse con José Luis Casillas López, al 646 15 00 y al celular 0443 149 40 86.

Se **renta cuarto** solo o compartido, únicamente damas. Informes al teléfono: 638 50 60.

Vendo cachorros pastor alemán, de un mes y medio de edad. Comunicarse con Fernando Rangel, al teléfono 044 3 156 90 77.

Vendo aparato eléctrico, asador de carne, pescado y pollo, calienta emparedados en forma rápida. Comunicarse al 603 42 80, con el señor Roselli.

Se hacen **transcripciones de tesis**, tesinas y trabajos en computadora. Llamar por las tardes al 613 21 73.

Curso de matemáticas y español para el examen de aptitud académica. Teléfono 646 55 00, con el profesor Carlos.

¿**Tarea difícil?** Investigamos cualquier tema académico: física, química, matemáticas, ingeniería, medicina, biología, etcétera. Contáctanos al teléfono 609 39 34, después de las 19:00 horas, o al correo: logonauta@yahoo.com. Preguntar por Loguer Nauta. Seriedad absoluta. No trabajos urgentes.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito **persona honorable** para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

El Programa de Estudios Europeos

solicita:
prestadores de servicio social.*
Interesados acudir a Maestros y Alcalde o llamar al 854 14 13, de 10:00 a 14:00 horas.
*Horarios accesibles.

¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de
drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

ESQUELETO



Nombre: Carlos Alberto Rivera Aguilar.
Alias: no tengo.
Estudios: sexto semestre de preparatoria, en la 11.
Promedio: 92.6.
Datos generales: nació el 30 de diciembre de 1980, en Guadalajara, Jalisco.
Rasgos particulares: estatura alta, complexión delgada y tez morena.
Cualidades: buen estudiante, deportista y muy creativo.
Gustos y pasatiempos: las matemáticas, el deporte de alto rendimiento y la comida en general.
Objetivos en la vida: terminar una carrera en ingeniería (computación), aprender varios idiomas y conocer muchos lugares del mundo.
Temor: miedo a los perros y a la materia de biología. ♦

Juegos universitarios intercentros

Yolanda Martínez Mancilla* ♦

Para promover el deporte en los jóvenes estudiantes y captar nuevos elementos para integrarlos a las selecciones, los pasados 24, 25 y 26 de noviembre se realizaron los Juegos universitarios intercentros a cargo de la coordinación de Cultura Física, de la Universidad de Guadalajara.

Estos juegos, pretenden, además, fomentar una cultura del deporte a nivel profesional y la convivencia entre los estudiantes.

La sede estuvo en las instalaciones del Club Deportivo Villa Primera, en donde participaron las selecciones representativas de cada centro universitario, así como del Sistema de Educación Media Superior.

Fútbol, Basquetbol, volibol, en sus categorías varonil y femenil, son los deportes que más se practican a nivel universitario. Durante varios meses los equipos entrenan y se preparan para dar lo mejor,

En ese fin de semana se vieron remunerados todos los esfuerzos, se aprendió a valorar el trabajo en equipo y a querer más a nuestra universidad.

El deporte es parte de nuestro desarrollo integral como profesionales. Es el

complemento que nos enseña el trabajo en equipo, la disciplina y la responsabilidad, a ser individuos socialmente responsables, conscientes de que el trabajo en equipo es parte del camino al éxito.

Por mínimas que sean nuestras funciones en determinado medio, somos componentes de un todo que se complementa y que necesita de cada una de sus partes para llegar al éxito.

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) estuvo presente en estos Juegos Intercentros 1999, obteniendo los siguientes premios: primer lugar en basquetbol femenil y varonil; segundo lugar en volibol varonil y tercer lugar en volibol femenil.

La sorpresa fue la obtención de un tercer lugar en fútbol femenil.

En estos eventos se contó con la participación entusiasta del equipo de porristas del centro universitario.

Todos buscamos la participación de cada uno de los centros: ¡te esperamos en los próximos Intercentros 2000! ♦

* Alumna del CUCEA

U n i v e r s i t a r i o s

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco. Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

LA TIRA

