

# UdeGaceta

## Universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 141 • 13 de diciembre de 1999

## UdeG y partidos políticos por un presupuesto digno

Margarita Alegría

Con la participación, por primera vez, de los 4 representantes de los partidos políticos más importantes del estado, estudiantes,

académicos y funcionarios de la Universidad de Guadalajara realizaron el miércoles 8 de diciembre, una de las manifestaciones más numerosas de los últimos diez años en la zona metropolitana de Guadalajara.

Esta marcha, que confluía en la plaza de la Liberación, logró reunir a más de 90 mil personas que pidieron a los gobiernos federal y estatal un subsidio justo para la Universidad de Guadalajara, igual al de la media nacional.

En el acto masivo, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, estuvo acompañado por el secretario de educación, licenciado Miguel Limón Macías, así como por los dirigentes del PRI, Francisco Morales Aceves; el del PAN, Emilio González Márquez; el del PRD, Claudio Palacios; la del Verde Ecologista, Ena Luisa Martínez. Ahí estaban también los diputados Raúl Padilla López (PRD), Liliana de la Reguera (PVE) y José Manuel Correa Ceseña (PRI).

El doctor González Romero reclamó un trato igualitario en la distribución de recursos financieros. Exigió a las autoridades estatales y federales que doblen el presupuesto destinado a la Universidad y que sea igualado a la media nacional.



Una de las manifestaciones más numerosas en los últimos diez años

ADRIANA G. / EDCIÓN SANTIAGO S.

Continúa en la pág. 3

PREMIO

## “Emisario” 99, doble compromiso para periodistas

Cristina Félix

Premios como el “Emisario” creado en agosto de 1996, son un incentivo para los periodistas y un doble compromiso ante la sociedad, que requiere cada vez más información cercana a la realidad, coincidieron en afirmar los ganadores del Premio Jalisco de Periodismo, galardonados el pasado viernes 10 de diciembre en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara.

En su cuarta emisión, el Premio Jalisco de Periodismo, organizado por la Universidad de Guadalajara y los medios de comunicación locales, otorgó este año la presea “Emisario 99” y 35 mil pesos a cada una de las modalidades.

Esperanza Romero Díaz, del periódico *Público*, ganadora del premio en prensa escrita con el reportaje “Falsean becas y desvían más de 2 millones”, sostuvo que “premios como este, son en verdad un incentivo para los periodistas, que trabajamos a un ritmo muy acelerado y que por lo mismo a veces no nos damos tiempo para recapacitar nuestros errores, ni tampoco para apreciar nuestros aciertos con trabajos que trascienden. Yo soy una romántica del periodismo y trabajo con la motivación de pintar un cuadro más cercano a la realidad. Creo que los medios podemos incidir en los cambios a través de la denuncia”.

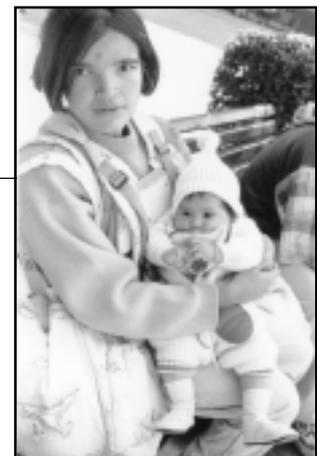
Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Más de 31 mil jóvenes buscan espacio en la UdeG.

En riesgo infantes indocumentados.

Pág. 4



ADRIANA GONZÁLEZ

Reportaje: las comisiones del CGU y sus estrategias.

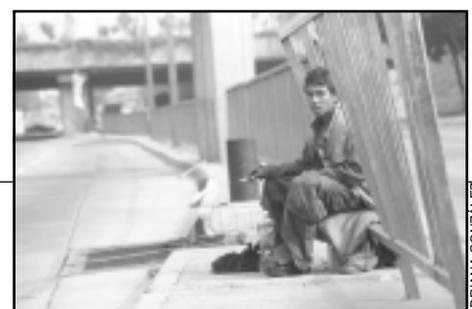
Pág. 12 y 13



ADRIANA GONZÁLEZ

La producción cultural de los niños de y en la calle.

Pág. 18



ADRIANA GONZÁLEZ

**NOSOTROS**

**Su pase por favor**



Tiene siete años orientando a la gente

Margarita Alegría

¿En qué servicio hospitalario lo van a atender?, ¿a dónde va?, ¿lo puedo ayudar?, son preguntas que Miguel Ángel Minila Campos repite cientos de veces.

Como vigilante de la puerta principal del Hospital Civil de Guadalajara, su función es ayudar a las personas que acuden a este lugar para atenderse de un mal o conocer el estado de salud de su ser querido internado en este nosocomio.

Desde hace siete años lleva a cabo tal labor en el turno matutino. En algunas ocasiones ha rondado por las salas o pisos de la torre de especialidades, pendiente de la vigilancia y seguridad del lugar, tarea que en todo el hospital efectúan alrededor de cien personas, mañana, tarde y noche.

A Miguel Ángel le gusta recibir y orientar a la gente, guiarla a los servicios que necesitan. Busca que no pierdan su tiempo y puedan ser atendidos lo más pronto posible. Con cada uno tarda no más de medio minuto en darle respuesta e inducirlo al sitio adecuado, porque conoce bien todas las áreas del hospital.

Sabe de la angustia de la mayoría de los que lo abordan, de lo difícil que es para algunos traspasar primero el portón de madera, caminar unos pasos y acercarse a la puerta de herrería negra para solicitar información.

Con una actitud amable, pero de forma rápida, manda a quienes vienen a causa de la hospitalización de un familiar al servicio de trabajo social,

para que les informen en qué cama se encuentra, cuál es su estado de salud y les otorguen su pase.

Todavía recuerda las épocas en las que no se solicitaba un pase para entrar, lo que originaba que alrededor de un paciente hubiera varias personas, dificultando su atención y seguridad. Hoy no es así. De acuerdo con las normas, un familiar debe estar siempre junto al enfermo, para casos de urgencia o para auxiliar al personal de salud. Según el estado del paciente y su tipo de padecimiento, se otorga uno o más pases.

En opinión de Miguel Ángel, las complicaciones en su trabajo por lo general se presentan cuando avisan a los familiares del paciente sobre algún imprevisto, ya que acuden al hospital llenos de tensión y angustia, lo que les impide entender que solo puede pasar uno a buscar al interno.

Muchos se molestan, pero las cosas no pasan de ahí. En ocasiones, al tocarle tratar a individuos agresivos, ha solicitado ayuda para desalojarlos sin utilizar la fuerza.

A Miguel Ángel le gusta el ambiente de su trabajo. Lo siente familiar y conoce bien, ya que su mamá trabaja en este hospital desde hace 18 años y fue ella quien le consiguió la plaza. Por ello reconoce a la mayoría de los médicos y enfermeras, a quienes saluda todos los días.

Está contento con lo que hace y con la vida. Dentro de poco será padre por primera vez, pero por partida doble, ya que su esposa espera gemelitos. ❖

**CRITERIO**

**Cifras vs cifras**

Gaceta Universitaria

La Universidad de Guadalajara no puede incorporar a su matrícula a todos aquellos que tienen el derecho a ello y que por merecimientos propios han obtenido las calificaciones mínimas necesarias.

**Pero, ¿por qué ocurre esto?**

Solo un mínimo porcentaje en educación media y superior, logra ingresar a la máxima casa de estudios del estado; la Universidad de Guadalajara no tiene la capacidad ni la infraestructura para hacerlo, y ello no por falta de interés o tratar de incumplir con el compromiso y obligación que tiene con la sociedad. Simple y llanamente porque el presupuesto que se le asigna, a escala federal y estatal, no es suficiente para atender a los millares de jóvenes que pretenden ingresar a ella.

Desde el inicio de la presente administración universitaria, hace ya 5 años, cada año por estas fechas la situación es la misma. Las negociaciones ante la federación y el estado son constantes y permanentes, obteniendo la misma respuesta de ambas instancias: que habrá aumento, pero según consideraciones técnicas o económicas, en las que está claro que la educación no es una de las prioridades de ambos gobiernos.

En días pasados, para no variar, el Rector general de esta casa de estudios presentó ante diferentes dependencias

gubernamentales, además del gobernador, las razones plenamente fundamentadas para solicitar un incremento del 109% al presupuesto asignado a la Universidad.

Mientras tanto, ante la gravedad de la situación, el Consejo General Universitario llegaba a la conclusión de la necesidad de dar a conocer en todos los ámbitos y a todas las personas las condiciones por la que esta institución educativa atraviesa.

Entre las actividades realizadas para buscar el apoyo de las autoridades respectivas, las dos que sobresalieron fueron las clases extramuros, y una marcha organizada y con un fuerte acento en evitar, en lo posible, afectar a la ciudadanía tapatía; de hecho, muchos de los ciudadanos nos acompañaron a lo largo de ella, incluidos los miembros de los partidos políticos.

Lo que llama la atención es que, aun

y cuando la Plaza de la Liberación y las calles aledañas se encontraban atestadas, y no solamente de universitarios, en los distintos diarios de la ciudad se manejan cifras que no son creíbles (ver recuadro), sobre todo si las comparamos con aquellos diarios nacionales que cubrieron la marcha, y en donde encontramos diferencias fuertemente significativas.

Esto, necesariamente, nos hace preguntarnos acerca de las razones que se tengan para presentar este tipo de cifras y minimizar un hecho que es importante en los ámbitos local y nacional, considerando que, en una última instancia, todo esto tiene que ver con el derecho que los jaliscienses y los mexicanos tenemos de educarnos y prepararnos para así contribuir a un desarrollo y crecimiento acorde y respetuoso de aquellos que habitamos este país. ❖

Diario	Número de personas
EL INFORMADOR	15 MIL
OCCIDENTAL	"DECENAS DE MILES"
PÚBLICO (Cifras de la SVT)	37 MIL
MURAL	"MILES"
OCHO COLUMNAS	25 MIL
LA JORNADA	30 MIL
REFORMA	"MILES"
UNIVERSAL	"DECENAS DE MILES"
EXCÉLSIOR	100 MIL
CRÓNICA	100 MIL
HERALDO	100 MIL
UNO MÁS UNO	120 MIL

**O B S E R V A T O R I O**



MIGUEL SÁNCHEZ



MARCHA

## UdeG y partidos políticos...

Viene de la pág. 1

A los asistentes les pidió comprometerse a conseguir más recursos, para que su presencia no quedara nada más para la foto. Y es que en su opinión, y en la de muchos, el gobierno federal y estatal regatean el dinero a la Universidad.

En su discurso, apuntó: “queremos más educación, porque Jalisco requiere iniciar el próximo siglo con esperanza. ¿Qué les vamos a decir a los 30 mil jóvenes que no ingresaron este año a la Universidad de Guadalajara a cursar una licenciatura?, ¿que se vayan a la Universidad Tecnológica de Jalisco, o de braceros o a trabajar a las maquiladoras? ¿Les vamos a decir que somos competitivos porque nuestra mano de obra es barata?”

Categorico, el Rector general de la UdeG señaló que la comunidad universitaria no quiere una respuesta pronta, sino segura, para lo cual esperará el tiempo que sea necesario. La protesta seguirá hasta conseguir un subsidio justo, pero aclaró que “esta Universidad no parará, porque estudia y trabaja”.

Una vez concluida la manifestación, cuya duración fue de 40 minutos, el doctor González Romero anunció que continuarán las clases extramuros que se llevan a cabo desde el pasado 30 de noviembre en la plaza de Armas y de la Liberación.

Sobre las gestiones, tanto con el gobierno estatal como federal, éstas proseguirán. Por lo pronto, esta semana tendrán reuniones con autoridades de la SEP y existen posibilidades de que también se reúna el Consejo General Universitario para informar sobre el avance de las negociaciones y definir las siguientes acciones a tomar.

### Políticos y universitarios en una sola proclama

Proveniente de todos los rincones del estado, la comunidad universitaria portó pancartas con leyendas a favor de la UdeG, consignas que repitieron por las calles y corearon durante el mitin.

Los oradores oficiales al acto masivo que rebasó las expectativas de los organizadores, fueron el maestro Raúl Vicente Flores,

secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG, quien se mostró en contra de la postura del gobierno del estado de hacerse cargo de las preparatorias.

Dijo que los universitarios presentes en el acto masivo no fueron acarreados, sino que acudieron conscientes de que los gobiernos federal y estatal no quieren invertir en educación.

El doctor Antonio Magallanes, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos, mencionó que en el estado la Universidad ha hecho grandes inversiones, por lo que los jóvenes del interior ya no se tienen que trasladar a la zona metropolitana para estudiar. Sin embargo, en lugar de impulsar estas acciones, son obstaculizadas.

El líder de la Federación de Estudiantes Universitarios, Leopoldo Pérez Magaña, exhortó a rescatar la educación y cuestionó el hecho de que a otras dependencias estatales sí les hayan aumentado sus partidas económicas.

Antes de tomar las calles de Guadalajara, algunos de los políticos presentes coincidieron en calificar como histórico el

que los diversos partidos políticos se hayan unido con el propósito de abogar por un presupuesto digno para la UdeG, demanda que valoraron como justa.

Emilio González Márquez y Francisco Morales Aceves, presidentes del PAN y PRI, respectivamente, reconocieron que debe existir una mejor distribución de los recursos públicos, sobre todo en educación superior.

La diputada local del Partido Verde Ecologista comentó que la educación impartida por la UdeG ha demostrado ser de alta calidad.

Raúl Padilla López, coordinador de la fracción parlamentaria del PRD en Jalisco, mencionó la posibilidad de que el reclamo universitario sensibilice a las autoridades locales y federales para que le otorguen a la Universidad un mejor presupuesto.

A decir de las dependencias estatales responsables de la vialidad y seguridad, la manifestación tuvo un saldo blanco. En ello influyó la labor de los 120 elementos pertenecientes a la Unidad de Protección Civil de la UdeG y del personal de vigilancia de los centros universitarios y escuelas preparatorias. ♦

PREMIO

## “Emisario” 99, doble compromiso...

Viene de la pág. 1

Romero Díaz puntualizó que este tipo de premios deben continuar, porque permiten hacer un alto en el camino para reflexionar lo que se ha hecho y replantear el papel del periodista como factor de cambio.

Sin embargo, se pronunció porque al interior del premio se efectúen algunas modificaciones, sobre todo que los jurados no los conformen personal de los medios.

Silvia González Anguiano y José Abel Hernández Ugalde, del periódico *El Informador*, ganadores con la nota informativa “Contrata el gobierno del estado seguros de vida en dólares”, coincidieron en señalar que participar en este tipo de certámenes permite tener un parámetro para ver cómo se desarrolla el trabajo periodístico local.

González Anguiano, con 20 años en el medio, dijo que sin duda alguna el premio es un reconocimiento importante, porque participan los compañeros del gremio, quienes presentan lo mejor de sus trabajos. “Aquí tanto reporteros jóvenes como los que ya tenemos tiempo en esto, contamos con la oportunidad de participar en igualdad de circunstancias, lo que hace más equitativa la competencia”.

Abel Hernández destacó que el hecho de que se haya unido la UdeG con los medios para premiar el trabajo periodístico, fue lo más acertado, pues esto ayuda a seguir mejorando el trabajo de información.

También consideró que “falta reconocer la trayectoria de los periodistas, es decir, que no necesariamente se tenga que presentar un trabajo para participar en el premio”.

En la modalidad de fotoperiodismo, el ganador fue Rafael del Río, de *Público*, por la fotografía intitulada “Exclusiva con asaltabanco”, considerada de gran contenido periodístico y calidad, ya que la imagen lleva a reflexionar sobre la prepotencia de los medios informativos en su búsqueda por obtener noticias, actitud que en muchas ocasiones lesiona los derechos de las personas.

Del Río sostuvo que con este premio se reconoce el esfuerzo de los periodistas gráficos. En lo personal le representa un compromiso, porque sin duda alguna lo obligará a cuidar más su trabajo.

En su opinión hace falta profesionalizar esta actividad. Se requiere disponer de más tiempo y espacio para ofrecer mayor calidad.

Se pronunció porque sea incluida la categoría de fotoreportaje.

Erika Arriaga González, de Televisa Canal 4, ganadora del premio con el reportaje “La gran cloaca”, dijo que este es el resultado de un trabajo de equipo. “Para mí es un aliciente, pues no tengo la trayectoria de otros. Haber sido premiada representa un estímulo y una doble responsabilidad para realizar mejor el trabajo”.

En esta modalidad de televisión, el jurado determinó en forma unánime otorgar un premio extraordinario al periodista de



Los ganadores del Premio Jalisco de Periodismo “Emisario” 99

Televisión Azteca, Alfonso Javier Márquez, por la excelente calidad de su trabajo: “Chapala se queda en Guanajuato”.

En radio, el trabajo ganador fue “Las paredes hablan”, de María Antonieta Flores Astorga, de Canal 58, quien se mostró muy estimulada por el premio.

Destacó que: “he luchado mucho porque las mujeres ya no seamos tan invisibles y este premio me da pie para seguir adelante”.

Flores Astorga afirmó que a pesar de que Jalisco es uno de los estados que cuenta con más estaciones de radio, aún falta más calidad.

El Premio Jalisco de Periodismo “Emisario”

99, estuvo conformado este año por el siguiente jurado: prensa escrita: Pedro Rubén Romero, Javier Medina Loera, Daniel Taborda, Salvador Maldonado, María Elena Hernández, Juan José Vázquez Hernández y Juan Antonio Llanes. Televisión: Miguel Ángel Collado, José Roberto López, Gerardo Gudiño Méndez, Jorge Tanaka Moral, Eduardo Garzón. En radio: Marcela Leopo Flores, Celso Mariño García, Oscar Ábrego de León, Carlos Rábado Agredano, Salvador Jiménez, Ignacio Dávila Alaniz, Sunny Montoya y en fotoperiodismo: Gutierre Aceves Piña, Ricardo Magaña y Esparza, Juan Víctor Arauz y José Hernández Claire. ♦

## SALUD

## El monstruo del frío



Las principales víctimas son los niños

Margarita Alegría

A pesar de que todo el año está presente, el monstruo del frío aparece con mayor

frecuencia durante los meses de otoño e invierno. Sus principales víctimas son los niños, especialmente los menores de dos años. A ellos ataca sin clemencia, y si no hay un cuidado meticuloso, el daño es tan severo que les provoca la muerte.

Frío y rotavirus van de la mano. Este genera enfermedades infecciosas en las vías respiratorias, produce vómitos frecuentes y diarreas agudas, que en pocas horas deshidratan al paciente, el que debe ser atendido a tiempo para evitar consecuencias fatales.

El doctor Jesús Gaytán Meza, profesor de la carrera de medicina de la Universidad de Guadalajara e infectólogo pediatra adscrito a la división de pediatría del Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", explicó que antes las diarreas que mataban a los niños, en gran proporción eran causadas por bacterias enterotoxigénicas, como la del cólera, que ocasionaba una rápida pérdida de líquidos del cuerpo. Gracias a las medidas de

higiene que en general ejecuta la población, estas diarreas ya no son frecuentes.

Las medidas preventivas en los niños consisten en lavado frecuente de manos,

limpieza de juguetes, objetos y áreas donde juegan.

### Cuidado con el resfriado común

En la actualidad ha aumentado la incidencia de diarreas provocadas por el rotavirus, con la particularidad de ser altamente deshidratantes. Este virus afecta en especial a lactantes. El paciente presenta infecciones en las vías respiratorias superiores, con síntomas parecidos a los de un resfriado común, con fiebre, vómitos y evacuaciones líquidas abundantes, que en horas provocan la deshidratación.

Este virus se transmite por vía aérea y sobre todo por contacto con secreciones contaminadas. El segundo factor afecta más a los niños, ya que en sus primeros meses buscan conocer las cosas a través de la boca.

Este contagio es notorio en niños que viven hacinados, donde hay más riesgo de que entren en contacto con secreciones u objetos contaminados. Estos lugares son propicios para los brotes de una infección.

### Contraproducente el uso de antibióticos

Como sucede con muchos virus detectados hasta ahora, no existe tratamiento específico contra el rotavirus.

En opinión del doctor Gaytán Meza, lo único que procede es aliviar los síntomas, evitar las complicaciones, en especial la deshidratación.

Lo recomendable es administrar de forma oral sales contra la deshidratación, gratuitas en las clínicas del sector salud.

Con los cuidados pertinentes, la enfermedad se cura en cuatro o cinco días. Si el mal avanza (vómitos sin control, evacuaciones), la vida del pequeño dependerá de la rapidez con que se lleve el niño al médico y reciba suero por vía intravenosa.

Subrayó la importancia de no usar antibióticos, ya que lo que hacen es alterar la flora bacteriana, lo que favorece la replicación del virus.

### En Estados Unidos fue prohibida una vacuna

En agosto del año pasado fue aprobada la vacuna contra el rotavirus por la FDA (Food and Drugs Administration), de Estados Unidos. Pero hace apenas tres meses fue suspendida su venta, porque al parecer su aplicación está asociada con casos de invaginación intestinal (especie de autosucción de los intestinos y posterior perforación de los mismos).

De acuerdo con la Academia Americana de Pediatría, la vacuna contra el rotavirus no siempre protege contra infecciones, severas o no. ❖

## MIGRACIÓN

## En riesgo infantes indocumentados

Claudia A. Contreras

Tradicionalmente la dinámica del cruce fronterizo ilegal para menores, en especial de edad lactante, en los límites geográficos de México y Estados Unidos de Norteamérica, se realiza a través de la presentación de actas de nacimiento falsas a los agentes de migración estadounidenses, puesto que en estos documentos no se acompaña ningún tipo de fotografía del menor.

Por lo regular son los propios familiares con residencia legal en el país vecino quienes introducen a los niños indocumentados con actas de sus hermanos, primos e incluso conocidos, oriundos del mismo poblado en México.

En este fenómeno también se presenta el coyotaje, coincidieron en señalar separadamente los investigadores en estudios económicos y regionales Basilia Valenzuela y Alejandro Canales.

"Pasan por el cerro solo aquellos menores que no cuentan con redes familiares al otro lado de la frontera. Este porcentaje es bajo en comparación con los que atraviesan por carro y fingen estar dormidos para no enfrentar a las autoridades

migratorias", señaló la investigadora Valenzuela.

Cuando hay casos en que se contratan "coyotes" y estos son interceptados por las autoridades de Estados Unidos, les imponen castigos, como privarlos de su libertad y multas.

De existir reincidencia, pueden perder su estancia legal en el país vecino.

Alejandro Canales añadió que antes de la operación Guardián y de la "militarización" de la frontera, el cruce era más sencillo y permitía incluso que niños y mujeres embarazadas atravesaran los límites en forma indocumentada a través del río en Ciudad Juárez o "saltando la barda en Tijuana, pues se trataba de una simple malla con perforaciones hechas por los emigrantes".

El endurecimiento de la vigilancia y la instalación de una barda de acero ha ayudado a reducir la emigración indocumentada de menores y mujeres embarazadas, así como de personas de edad.

Hoy los emigrantes indocumentados son principalmente hombres jóvenes con posibilidades de cruzar y enfrentar los riesgos que implica el cruce ilegal.

"Esto no significa que las mujeres, niños, adultos no lo hagan. Simplemente buscan otras vías. Prefieren usar documentos falsos

conseguidos en la frontera y cruzar por las garitas, donde el peligro es menor".

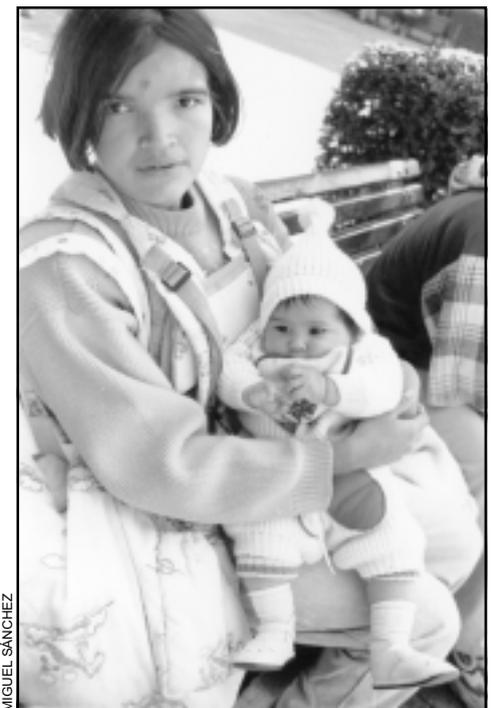
A la par de este fenómeno, se suscita otro a la inversa, es decir, de Estados Unidos a México. Se trata de casos de matrimonios binacionales o de ascendencia mexicana cuyos hijos nacieron en aquel país y luego de la separación conyugal alguna de las partes opta por internarse con los hijos en México.

Al tiempo que el menor o joven aspira volver a cruzar la frontera del norte, el padre o la madre responsable de la huida enfrenta problemas con la ley estadounidense por delito de secuestro, mientras que el hijo -ciudadano norteamericano- queda en situación difícil, puesto que no podrá insertarse a la fuerza laboral con las mismas oportunidades que los demás ciudadanos de aquel país.

Los hijos de emigrantes se enfrentan con problemas para definir su personalidad jurídica, pues un alto índice de estos son registrados en ambas naciones, pero con nombres distintos.

La investigadora Basilia Valenzuela señaló que en nuestro territorio son cada vez más los pueblos que cuentan con buen número de emigrantes, por lo que para atender sus necesidades debiera contarse con una educación más integral y bilingüe, para que al

momento de cruzar al país vecino, los ciudadanos o residentes legales no se encuentren en condiciones desventajosas. ❖



MIGUEL SÁNCHEZ

Utilizan documentos falsos para pasar a bebés al vecino país del norte

ECOSISTEMA

# Los arrecifes sufren daños naturales y sociales

Lucía López

De acuerdo con estudios realizados por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), en los arrecifes de coral de las playas de Jalisco y Nayarit, se ha encontrado que los que existen en la zona sufren daños provocados por la naturaleza y la mano del hombre. Nuestra entidad solo cuenta con un ecosistema de este tipo.

Ernesto López, profesor investigador del laboratorio de ecosistemas marinos, del Departamento de Ecología, del CUCBA, platica de los estudios que ha coordinado sobre arrecifes coralinos en las bahías de Banderas y Tenacatita.

## Riqueza biológica

Estudiar los corales fue algo inesperado, ya que el objetivo de su estudio en Bahía de Banderas consistía en detectar a los animales invertebrados que vivían en la zona sublitoral. Para sorpresa del investigador, la mayor abundancia de estos eran los corales.

El estudio consistió en hacer muestreos en ocho lugares (o estaciones): Punta Mita, Islas Marietas, Careyitos, Quimixto, Yelapa, Chimo, Corrales y Los Arcos.

El estudio demostró que los corales de mayor cobertura fueron los formadores de arrecifes y que Careyitos, Nayarit, es la playa que tiene el principal arrecife de la zona.

El monitoreo permitió identificar 8 especies de corales formadores de arrecifes y dos más que no tienen esta característica, pues crecen de forma aislada.

En estos arrecifes se cuantificó a las especies que viven o acuden a ellos para encontrar refugio, reproducirse, obtener alimento y descanso.

Existen en ellos, caracoles (70 especies), crustáceos (40 tipos de cangrejos y

camaroncitos) y peces, además de anélidos o gusanos, almejas y equinodermos (erizos, estrellas y pepinos de mar).

En la bahía de Tenacatita, en la playa conocida por los lugareños como Mora, se encontró un arrecife similar al de Careyitos, hasta el momento el único identificado en playas de Jalisco. Mide aproximadamente 700 metros de largo y 60 de ancho, con bloques de coral que

alcanzan alturas de 50 centímetros a dos metros.

## Los fenómenos naturales y sociales

Los corales, que para formar arrecifes tardan miles de años, sufren tanto de presiones naturales como sociales. Entre las primeras está la sedimentación producida por la cantidad de tierra que arrastran los ríos hacia el mar y que provoca la asfixia del coral y estrés térmico a causa de las elevadas temperaturas del agua generadas por el fenómeno meteorológico el Niño.

En Bahía de Banderas se encontró que 95 por ciento del coral se vio afectado por el Niño 1997. Dicho estrés térmico originó que el coral se blanqueara y esté en peligro de muerte por la expulsión de la alga que le permite su alimentación.

En el arrecife de Tenacatita se encontró que este fenómeno meteorológico afectó a 30 ó 40 por ciento del coral.

Entre los impactos que ocasiona el hombre a este ecosistema marino, está la extracción de cabezas de coral que realizan a escondidas los lugareños para venderlas como ornato y el daño que producen las embarcaciones turísticas con las anclas que arrojan en estos sitios.

El maestro en ciencias Ernesto López, concluye que es necesario monitorear la situación de estos arrecifes y regular su manejo.



Nuestra entidad solo cuenta con un ecosistema de este tipo

PROYECTO

# Nueva modalidad de recreación

Jaime Aurelio Casillas

En los cuarenta la población de México era en un noventa por ciento, rural. En esa época la emigración del campo a la ciudad se intensificó y las ciudades, con el transcurso lento de los años, aumentaron su población.

El campo quedó en el recuerdo. Las generaciones que nacieron y se educaron en el asfalto, solo conocen la vida rural a través de las películas de la época de oro del cine mexicano, en las canciones de Pedro Infante, en las narraciones de la vida familiar y en los huevos rancheros que desayunan en las cadenas de restaurantes que abundan por todo el país.

En los ciudadanos existe una nostalgia soterrada por las maneras y costumbres campestres, que se manifiesta en las diferentes esferas de su hacer.

¿Cómo explicar el éxito del mueble rústico en restaurantes y bares campestres?, pregunta el maestro Melchor Orozco Bravo, del Centro de Investigaciones Turísticas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Ahora hay una modalidad nueva de recreación: el turismo rural, propio para

aquellos espíritus nostálgicos y audaces que desean gozar la vida del campo.

Sembrar la tierra, ordeñar vacas, montar a caballo, así como recibir clases de cocina y realizar actividades peculiares de la vida rural, son los atractivos del proyecto que comenzará a funcionar en el estado a partir de la próxima década.

El investigador apuntó que el proyecto iniciará en zona de los Altos de Jalisco, región que cuenta con una infraestructura de fácil acceso y modernas comunicaciones aéreas y terrestres; serán seis haciendas las acondicionadas para ofrecer servicios de gran turismo.

La capacidad de hospedaje que existe en la zona, es de 3,876 habitaciones, cifra que será incrementada con las habitaciones disponibles en las haciendas puestas en operación.

El estado de Jalisco tiene una capacidad de 43,295 habitaciones, de las cuales 15,615 están en Puerto Vallarta, el mayor destino turístico del occidente. Les sigue un número de 16,025, en la zona metropolitana.

El turismo en la zona de los Altos apuntalará más de 18,499 empleos generados de manera directa por este proyecto, y más de 7,400 de forma indirecta.

En las seis primeras haciendas y casas rurales se abrirán más de 300 empleos.

Orozco Bravo afirmó que el turismo rural es una solución para el empleo, el desarrollo local y la protección del medio en muchos pueblos de Jalisco y que responde a las

expectativas de los vacationistas, que demandan nuevos destinos alejados de los circuitos turísticos tradicionales y buscan experiencias individualizadas.

Indicó que el paisaje es la verdadera materia del turismo rural y ha de entenderse como el reflejo de un estilo particular de organización, además de que es una fuente de conocimientos en historia y tradiciones, que son la expresión de la cultura de los pueblos.



MIGUEL SÁNCHEZ

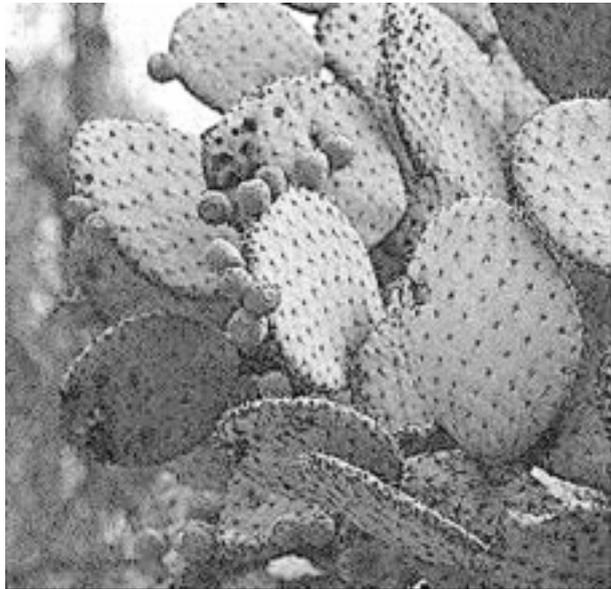
El turismo rural es una solución para el empleo

La nueva modalidad turística permitirá combinar los modos de vida del presente con los del pasado, así que las tareas del campo (con su estacionalidad) y los procesos de transformación de los productos agrícolas serán redescubiertos, a la vez que apreciados los naturales, muchos de los que exigirán su denominación de origen.

La arquitectura de cada lugar, el folclor y las tradiciones responderán a la creciente necesidad de volver a lo natural.

## AGRICULTURA

# Agroclimatología, para sembrar inteligentemente



La producción tunera esta determinada por el ambiente

Gaceta Universitaria

Para incrementar la producción de diferentes cultivos, es de gran utilidad realizar un análisis agroclimático que ayudará a determinar su potencial de acuerdo con las características propias de la región.

El maestro Humberto Ramírez Vega y Hugo

Ernesto Flores López, profesores investigadores del Departamento de Agroindustrias, del Centro Universitario de los Altos, estudiaron la factibilidad de incrementar los cultivos de nopal tunero en el municipio de Ojuelos, Jalisco.

Esto se decidió en atención a la eficiencia que ofrece en el aprovechamiento del agua, lo que representa una alternativa importante para el sector agropecuario de la zona. Tan solo para 1995 se reportaron mil 961 hectáreas con este cultivo y, en México el nopal tunero dispone de una superficie con potencial productivo de 298 mil 804 hectáreas.

El norte del municipio de Ojuelos posee un clima semiárido de temporal muy errático. Esta característica hace que la agricultura tradicional sea de alto riesgo.

El análisis agroclimático determinó el potencial para incrementar la población de nopal tunero, además de algunas características del temporal necesarias para el manejo adecuado del cultivo y lograr el mayor

aprovechamiento del ambiente.

La producción tunera está determinada por el ambiente, lo mismo que por el manejo y la capacidad genética de las plantas.

El agroclima regional es uno de los factores que influyen en la tecnología de producción a aplicar, por lo que es imprescindible efectuar un análisis preciso para apoyar la planeación y programación de actividades agrícolas, ya que aunque se disponga de insumos, mano de obra y maquinaria necesaria, la máxima productividad está en función del momento en que se aplique, aspecto sujeto en gran parte a las eventualidades climáticas.

El municipio de Ojuelos es una región semiárida templada, con verano frío y temperatura media anual de 18 a 22 grados centígrados.

Entre los índices utilizados en la caracterización agroclimática de Ojuelos, están:

1. Heladas climatológicas según registros de temperatura con cero grados. Se calculó la fecha de la primera y la última heladas con un 90 por ciento de probabilidad de excedencia y, mediante la diferencia de éstas se estimó el periodo libre de las mismas, el cual varía entre una y otra entre 195 y 215 días.

2. La estación de crecimiento por disponibilidad de humedad y temperatura óptimas. A partir de la lluvia obtenida al 70

por ciento, se obtuvo una gráfica de la estación de crecimiento, la temperatura media para el periodo de mayo a octubre y la anual.

3. La lluvia disponible es un indicador de la cantidad de agua a la que el nopal tiene acceso durante su ciclo de cultivo. El nopal tunero tiene una eficiencia de consumo de este recurso de 267 kilogramos por otro de materia seca producida, además se desarrolla bien en zonas con precipitación anual de 400 a 600 milímetros cúbicos anuales. De acuerdo con el estudio, se determinó que los municipios de Ojuelos y Lagos de Moreno tendrán la mayor parte de los años una reserva de agua suficiente. En cambio, Villa de Arriaga y Ocampo tendrán problemas con el suministro.
4. La profundidad del suelo, que debe ser mayor a 30 centímetros y con texturas adecuadas, como migajón arcilloso, migajón arenoso y franco.

5. La temperatura media óptima es de 14 a 18 grados. Durante mayo a octubre presenta condiciones óptimas en la parte norte del municipio, pero al sur de la región excede ligeramente este valor.

El estudio determinó que la superficie de potencial altamente productivo para este cultivo es de 13 mil 446 hectáreas. De aplicarse, será posible un mejor aprovechamiento del ambiente. ♦

## PSICOLOGÍA

# La familia y los problemas de aprendizaje

Lorena Ortiz

Urge una mayor coordinación entre padres de familia e instituciones educativas en pro de mejorar el proceso de aprendizaje de los niños. Muchos de estos problemas en los menores son generados por la propia familia y en varios casos también por los profesores, señaló el maestro Julio César Vega Miranda, investigador y académico del Departamento de Psicología Aplicada y coordinador del Programa escuela para padres, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la Universidad de Guadalajara.

En su estudio titulado "La familia como generadora de problemas de aprendizaje", destaca que no siempre se trata de familias desintegradas. "Curiosamente la mayoría de estos casos acontecen en donde no falta la madre, ni el padre. Incluso muchos de los niños que viven solo con su madre o con su padre, tienen menos problemas de aprendizaje".

El económico es otro factor a considerar. "Los padres están tan ocupados por conseguir dinero, que trabajan todo el día y se les olvida que tienen hijos. Por lo general tratan de compensar esa falta de compañía con algún juguete caro o de moda".

Otro aspecto que contribuye a la generación de problemas en el aprendizaje, es que para muchos padres, la escuela no es importante, "la ven como un espacio que les permite no atender a sus hijos durante unas horas. Pocos la consideran una institución educativa y formativa".

Lo anterior es claro. Cuando se les cita a

alguna junta escolar, llegan predispuestos a que les pedirán dinero u otra colaboración. "Acuden para que no le vayan a bajar la calificación al niño. Pocos lo hacen pensando en que la escuela es su segunda casa y que ambas partes deben estar compenetradas e involucradas en la formación de los niños".

En su investigación, el maestro Vega Miranda encontró que son pocos los niños que acuden a sus maestros para que les ayuden con sus problemas escolares. El porcentaje de los que piden la colaboración de sus padres, es bajo.

Afirmó que los maestros saben que ellos son los encargados de ayudar o solucionar estos problemas. Sin embargo, reconocen que tienen escasa capacidad para resolver el problema.

Los padres no apoyan a sus hijos porque tampoco tienen esa capacidad. Muchos tuvieron problemas en la primaria, y a veces en las mismas materias que sus hijos.

Comentó Vega Miranda que cuando uno de los padres de familia tuvo problemas de aprendizaje, en lugar de apoyar a su pareja, no les da importancia. Solo dice: "déjalo, yo también tuve problemas en la primaria y de alguna manera salí adelante".

Para completar el cuadro, bastantes padres descalifican a la escuela. "Ésta no representa nada importante para algunos papás y con ese ejemplo, menos para los niños".

"Es común que al preguntar a los niños qué es lo que más les gusta de la escuela, contesten que el recreo, la salida y las vacaciones, cuestión

que reafirman con los gritos de alegría cada vez que suena la campana para suspender labores".

Entre las conclusiones de su investigación, está crear escuelas para padres, ya que solo de esta forma será posible lograr una interacción entre maestros y padres de familia.

El maestro Julio César Vega Miranda es el coordinador del Programa de la escuela para padres de familia, dirigida a los progenitores de los alumnos de la carrera de psicología, aunque también asisten personas que no tienen

nada que ver con la carrera y han sido bien recibidos.

En este proyecto se trabaja desde hace dos años y medio. "No porque sean papás de profesionales quiere decir que no les hace falta coordinarse con los maestros. Todas las etapas del crecimiento de los hijos son importantes. En estos momentos trabajamos con padres de familia entre 40 y 50 años, con hijos entre los 20 y 24. Si a los padres con hijos en preescolar les es útil, a quienes los tienen en la Universidad, también". ♦



Los padres de familia deben participar en la educación de sus hijos

DERECHOS HUMANOS

# Frecuente la tortura en México



MIGUEL SÁNCHEZ

Nadie debe ser molestado en su persona

Juan Francisco Carrillo

Hablar de la tortura en nuestro país, es referirnos a una práctica frecuente y cotidiana en la Procuraduría, en las policías preventivas, judiciales y municipales, ya no se diga con los militares. La tortura, la amenaza, los azotes, la mutilación, las ofensas, el tormento de cualquier especie (físico o psicológico), son delitos que ninguna persona debe permitir ni en sí ni en otros. Cuando un servidor público lo ejecuta, se le puede aplicar una sanción severa. "Debemos orientar a la ciudadanía para que a través de la denuncia popular, erradiquemos esa práctica aberrante y nos podamos defender".

Con una amplia experiencia en esta área,

en la que a diario atiende casos de prepotencia cometidos por las autoridades, el licenciado José de Jesús López Vázquez, experto en derecho penal y catedrático de la Universidad de Guadalajara, explica que el derecho constitucional mexicano ha adoptado una tendencia humanitaria al proscribir las penas crueles, infames e injustas. Desde la constitución de Cádiz de 1812, se erradicó de las normas el tormento, admitido durante siglos como medio para obtener la confesión del inculcado. En la actualidad, el artículo 22 de nuestra constitución y una ley especial contra la tortura en México, busca la humanización de las penas.

Señaló que nadie puede ser molestado en su persona pidiéndole papeles o revisándolo

sin previa orden de una autoridad judicial competente. Sin embargo, "en la práctica diaria cualquier policía, nomás porque se le ocurre, te para en la calle a revisarte o esculcarte. Nadie debe dejarse intimidar, porque al hacerlo permitimos la violación de nuestras garantías individuales. Si esto ocurre debe presentarse una queja ante Derechos Humanos y una denuncia ante la Procuraduría. Pero ahí radica el problema, porque ¿cómo denunciar a una autoridad cuando ella misma viola sus propias reglas? En esto consiste la impunidad, lo que hace difícil nos hagan caso".

El mismo problema de fondo presenta la Comisión de Derechos Humanos, ya que ésta no impone sanciones, sino que emite dictámenes de recomendación. Entonces el policía abusa, porque no hay nada que defienda al ciudadano contra los excesos con verdadera eficacia. Cuando una persona es violada en sus garantías individuales, debe presentar una denuncia penal. Existe la ley de responsabilidad de los servidores públicos y contempla sanciones contra autoritarismo y prepotencia.

La tortura en México tiene su raíz en la permisividad social y en el miedo, ya que "la ciudadanía no está orientada".

Agregó que "debemos crear una cultura jurídica de defensa de las garantías constitucionales y de los derechos humanos". Para ello, el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, de la UdeG, da asesoría para que todos conozcan sus derechos y sepan cómo actuar. También se busca constituir una asociación no gubernamental que defienda a los ciudadanos y sus garantías individuales, para que cuando un policía detenga a alguien sin autorización, lo agrede, lo ofenda o le quiera arrancar una confesión verbal o escrita por medio de la tortura o para involucrarlo en un ilícito, se la piense.

"Tenemos que instrumentar medidas para que el policía sepa que si lo encuentran culpable, lo castigarán y meterán a prisión, porque ese tipo no es un funcionario o servidor público, sino un delincuente".

En México existen casos de confesiones de personas que, siendo inocentes, se declararon culpables, a causa de la tortura física o psicológica a las que fueron sometidas. "Esto es muy grave, y frecuente en nuestro medio. Aunque existen métodos científicos para comprobar un ilícito, estos no se siguen".

Agregó el catedrático de la Universidad de Guadalajara, que muchos policías actúan de manera violenta y prepotente a causa de que se solapan unos con otros. "No hay ética profesional en esas corporaciones. Nuestro sistema de procuración de justicia es injusto y corrupto".

Es irónico que el personal policiaco proceda de la clase social a la que más golpea. ¿Por qué no persiguen, torturan o amedrentan a alguien que anda en vehículos elegantes y que son hijos de funcionarios o políticos? En cambio, concluyó, "detienen al que parece 'cholo' o indígena, al obrero, al de la clase social marginada, solo por no tener voz o influencias".

## Notas académicas

### Posgrados en el CUSur

El Centro Universitario del Sur (CUSur), de la UdeG, efectuó a mediados de noviembre una reunión con el objetivo de analizar la creación de nuevos posgrados.

Las autoridades plantearon que la existencia o creación de nuevos programas de posgrado debe estar orientada a procurar el bienestar social y el desarrollo tecnológico, productivo y de servicio de esta zona.

La reunión sirvió para determinar el avance en materia de generación de nuevos programas, de los cuales se encuentran en antelala las maestrías en derecho y en salud pública.

### Homenaje a académicos destacados

Dentro de la Feria Internacional del Libro '99, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG, efectuó una ceremonia de reconocimiento en honor de los académicos o instituciones que en este año se distinguieron por sus aportaciones al desarrollo de la ciencia, las artes, la cultura y la labor educativa.

En el acto fueron entregadas preseas y reconocimientos a personalidades del ámbito social (en esta ocasión todas de la UdeG), cuyo trabajo ha trascendido incluso al ámbito internacional.

### Taller de prevención del delito y contra adicciones

Como parte de las actividades de la Unidad de Difusión, del Centro Universitario de los Altos (CUAAltos), de la UdeG, se realizó el taller "Prevención del delito y contra adicciones", el cual tuvo como objetivo poner al alcance de los estudiantes información con respecto a temas de dicha área.

El taller constó de dos sesiones, a las que asistieron más de 45 estudiantes por sesión. En la exposición de los temas participaron personal de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles, así como de los centros de integración juvenil jaliscienses.

### Maratón fiscal

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), organizó hace poco el Primer maratón fiscal 1999, que tuvo como concursantes a alumnos de contaduría del centro referido, así como del CUAAltos, el CUCiénega, el CUCEA, la Universidad de Colima, la Universidad Veracruzana y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).

El procedimiento utilizado fue la red de cómputo, por medio de la cual se dio respuesta a 42 preguntas sobre derecho fiscal.

Los ganadores fueron Silvia Araceli Rolón, de la Universidad de Colima; Fernando Alonso García, del CUCSur, y Adriana Sandoval, de la Universidad Veracruzana.

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

### NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, GLADYS VERÓNICA TABARES TORRES, a partir del 1 de noviembre de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, MARY FAFUTIS MORRIS, a partir del 1 de septiembre de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERO EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA, FRANCISCO GERARDO CUÉLLAR HERNÁNDEZ, a partir del 1 de octubre de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

COORDINADOR DE LA CARRERA DE ABOGADO, ARACELÍ RAMÍREZ MEDA, a partir del 1 de noviembre de 1999.

## POBLACIÓN

## ONG's, básicas para el desarrollo social

Mariana González

El desarrollo de la comunidad depende, sin duda, de la movilización de la sociedad civil organizada, es decir, de las Organizaciones no gubernamentales (ONG's), las cuales, al tener demandas y objetivos diversos, le dan un matiz de pluralidad al entorno social en que nos desenvolvemos.

Unas se ocupan de temas sociopolíticos y otras están dedicadas a labores de beneficencia. Pero todas atienden problemas que incumben a los habitantes de la zona metropolitana de Guadalajara.

El impacto de estas organizaciones ha sensibilizado a la gente acerca de la realidad que viven ciertos sectores de la población, afirma el maestro Jorge Regalado, jefe del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

"El cambio positivo ya se dio y como ejemplo tenemos a Voces Unidas, que logró que la gente se movilizara, que firmara, emitiera su opinión y presionara al Congreso del Estado para la aprobación de la iniciativa de ley contra la violencia intrafamiliar". expresa Regalado

En términos cuantitativos, el apoyo a

este tipo de organizaciones es mínimo. Se reduce a ciertos sectores de la población. Lo más importante es que siguen activas y que hay mucha calidad en la gente que pertenece a ellas.

Son estos miembros los que con recursos propios llevan la responsabilidad de dar seguimiento a las demandas y peticiones que realizan.

Criticar, opinar y apoyar un proyecto y sobre todo discutir públicamente una problemática, es uno de los logros de estas organizaciones. En un futuro todos los asuntos de la vida pública deben pasar por un debate en cualquier momento, apunta.

Empero, las ONG's y todas las organizaciones civiles deben ensanchar los espacios de la democracia y fortalecer el proceso arduo que han venido desarrollando para alcanzar los objetivos propuestos.

Deberán profundizar y velar por la apertura de las instancias para la participación ciudadana en todo tipo de temas, además de lograr que el Estado les proporcione recursos para su desarrollo.

"Los gobernantes son solo nuestros representantes y quienes administran lo que los ciudadanos producen. Por ello, cualquier organización cívica debería poder utilizar



Las organizaciones civiles deben ensanchar los espacios de la democracia

esos recursos para llevar a cabo la labor que desempeña".

Las ONG's deben definir de forma clara el ámbito y la dimensión de su lucha, para que no se confunda recibir recursos públicos con la lucha por el poder.

Las organizaciones no gubernamentales han hecho entender a los tapatíos que

somos individuos libres y que organizados podemos aumentar la dimensión de nuestras luchas.

Ser ciudadano es defender los derechos de cada uno y buscar los que la constitución no contempla. Este es uno de los aprendizajes que ha dejado la movilización de la sociedad hasta nuestro días. ♦

## INTERNACIONAL

## Benéfico el TLC con la Unión Europea

Lorena Ortiz

El Tratado de Libre Comercio firmado con la Unión Europea en días pasados, traerá

grandes beneficios para México, sobre todo en el año 2007, ya que según el acuerdo, ninguna de las partes pagará impuestos, señaló Laura Ibarra, directora del Programa

de estudios europeos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

La investigadora indicó que muchos de los beneficios de este tratado serán a largo plazo: "no se darán de la noche a la mañana".

Señaló que en estos momentos existe inconformidad por parte de las microindustrias.

Explicó que a pesar de las consultas que el gobierno mexicano hizo a las empresas, tal medida no fue suficiente, porque "no se hizo un estudio serio por parte de alguna institución especializada que pudiera analizar con profundidad el impacto en el sector industrial y empresarial".

Los sectores más problemáticos de negociar y que de momento quedaron congelados hasta un nuevo estudio, fueron el pesquero, el de la carne y el de la leche. "Se creará un subcomité social que determine las normas sanitarias adecuadas para cada producto".

En relación a la disminución de impuestos, la investigadora indicó que se trabaja en la fijación de plazos para que la industria establezca precios competitivos en el mercado mexicano, ya que en la

actualidad el impuesto aduanal de los aranceles es caro.

En el 2007 las cosas van a cambiar, porque todo es parte de un proceso. Por ejemplo, en la etapa inmediata, en el año 2000, los productos que exporta México a la Unión Europea serán desgravados (baja el impuesto) en un 82 por ciento y para el 2003 el 18 por ciento restante.

Los productos que importa México tendrán una desgravación inmediata de 47.6 por ciento, que en el 2003 ascenderá en un 5 cinco por ciento, en el 2005, otro cinco por ciento y en el 2007, lo restante.

Entre los beneficios de este tratado, destaca que México abrirá más su mercado de bienes: "se podrán contratar servicios de empresas extranjeras, se abrirán más bancos extranjeros en el país. Habrá algunos cambios en aeropuertos y líneas aéreas. Por ejemplo, ciertas líneas mexicanas solo tienen permiso de aterrizar en determinadas capitales europeas. Existirá una apertura más amplia en ese aspecto".

Laura Ibarra indicó que entre los acuerdos, se estableció la cláusula de derecho que tienen ambas partes para suspender el tratado: "esperamos que no se tenga que llegar a estos extremos. De momento las cosas continúan por un rumbo positivo". ♦



México abrirá más su mercado

PAÍS

## El peso a fin de año

José Luis Ulloa

Existen circunstancias para que a fin de año no se dé una devaluación brusca, ya que México mantiene buen nivel de productividad y una inflación controlada, señaló la maestra Graciela López Méndez, profesora investigadora del Instituto de Estudios Económico y Regionales (Ineser) y coordinadora de la maestría en negocios, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara.

“Podríamos considerar que la inflación está controlada respecto a los estándares comparativos con países latinoamericanos. Mientras no se detenga la marcha de la economía y la movilidad de los precios, continuará la tranquilidad y desarrollo del sector productivo”.

Antes, el proceso inflacionario era artificial, indicó López Méndez. El sector productivo se anticipaba al aumento de precios, porque no quería perder, con lo cual se provocaba una aceleración y transferencia rápida de los costos.

Otro punto relativo de control de la inflación, es la paridad que ha tenido el peso frente al dólar y sobre todo a fin

de año, cuando ingresan más dólares, por la entrada de emigrantes al país.

### México y sus devaluaciones

Cualquier variación en el tipo de cambio

podría considerarse devaluación o revaluación. Esto puede cuantificarse en la diferencia de inflación entre un país y otro. Pero también en su productividad y factores internos.

La primera gran devaluación que marcó

una modificación en las relaciones de nuestro peso con el dólar y que alteró el sistema productivo, sucedió en el periodo de Luis Echeverría, en agosto de 1976, cuando la moneda mexicana se depreció en una proporción de 80 por ciento de su valor entre septiembre y diciembre de ese año (en tal lapso fue establecido un tipo de cambio flotante).

Otra devaluación que recordamos es la de febrero de 1982, con López Portillo, al pasar el tipo de cambio de \$26 a \$45 por dólar.

En agosto de ese año se produjo otra devaluación brusca al situarse el valor del peso en \$95 por dólar, y la más reciente, del 20 de diciembre de 1994.

Estas devaluaciones marcaron un retroceso en el sector productivo.

Según cálculo del Ineser, “en estos momentos se tiene una sobrevaluación del peso del 15 por ciento y un margen de sobrevaluación frente al dólar alrededor del 26 por ciento”.

La coordinadora de la maestría en negocios dijo que la inflación todavía es notoria, pero no tan grave como en años anteriores. Sigue habiendo atracción de capitales y más que inestabilidad, existe certidumbre”.



El peso está sobrevaluado en 15 por ciento

HISTORIA

## Cultura de viva voz

Claudia A. Contreras

La historia hasta hace pocos años era una labor que concernía a los profesionales de esa disciplina y a la que solían sumarse los antropólogos.

Ante la “inestabilidad del culto a los documentos” y la dinámica de la investigación, a este trabajo se han sumado sociólogos, sicólogos, literatos y comunicadores, entre otros.

La historia oral, de manera especial durante los últimos cinco años, ha suscitado interés entre especialistas de distintas áreas del conocimiento, para volver la mirada al individuo y a su entorno familiar, en una búsqueda renovada de la identidad.

En Jalisco hace más de tres décadas que fueron recabados los testimoniales de los últimos revolucionarios, de los personajes que participaron en la cristera o de la historia de la medicina. A estos trabajos se agregan recientemente las historias del barrio de Analco, de la colonia Chapalita, del valle de Tesistán y de Tonalá, de la vida cotidiana de sus habitantes.

“Esta no es la historia del centro, sino la del crecimiento”, apuntó Ana María de la O Castellanos, investigadora del Departamento de Estudios de la Cultura Regional y presidenta de la Asociación Nacional de Historia Oral.

Pese a que los temas que se trabajan difieren según la región y las instancias de profesionales dedicadas a recabar estas

historias –institutos Nacional de Antropología e Historia (INAH), Mora, Ciesas, las universidades de Guadalajara y Nacional Autónoma de México y la Escuela Nacional de Antropología e Historia–, con base al informe elaborado para la Asociación Internacional de Historia Oral, se conoce que en la ciudad de México, por ejemplo, están terminando las versiones relacionadas con el exilio sudamericano en el país y, algunas más dan cuenta de la historia de los barrios tradicionales de tal ciudad.

Dentro de poco, mediante entrevistas podrá conocerse la información de la sala

legislativa en el Congreso de la Unión que no quedó por escrito.

En Tijuana, Guadalajara, Puebla y Quintana Roo se trabaja sobre las historias de crecimiento urbano y sus vínculos con el fenómeno de la migración que revelan aquellas actividades relacionadas con el tránsito internacional y que la ciudadanía difícilmente identifica. Por ejemplo, Cancún y su transformación a partir del desarrollo turístico.

Los investigadores desarrollan paralelamente en todo el territorio la historia de élite, que da cuenta del devenir

profesional de empresarios -grandes o pequeños-, como los chicleros de Yucatán o los arquitectos que diseñaron los edificios de Tlatelolco o el museo de Antropología, entre otros monumentos que identican a los mexicanos.

Tradicionalmente han trabajado en temas como la religiosidad, historia obrera, de género e incluido (desde la perspectiva de la sicología y la sociología), el de las mujeres delincuentes y adictas.

Entre otras innovaciones, De la O Castellanos comentó sobre una nueva herramienta en esta disciplina, llamada videohistoria oral.

Ésta se realiza en otros países con la finalidad de dejar documentos con imágenes, para rescatar el lenguaje no verbal de los personajes entrevistados. En México ya se introduce con éxito.

Abundó que los países donde más se retoma esta clase de testimoniales, son Brasil y México, dada su cultura, que propicia la trasmisión en viva voz.

La investigadora señaló que en Aguascalientes habrá talleres regionales de historia oral en marzo próximo, seguidos de un congreso internacional en Estambul a mediados del año y, en noviembre, el IV Seminario internacional de historia oral, a realizarse en Guanajuato.

Además de participar en las publicaciones, los investigadores darán prioridad a la consolidación de grupos de trabajo, para registrar sus proyectos ante Conacyt.



El crecimiento urbano, tema de la historia oral

MIGUEL SÁNCHEZ

## CONOCIMIENTO

## En estudio las plantas medicinales de Jalisco

Jorge Sierra

Ríos de tinta han corrido sobre el tema de las plantas medicinales de Jalisco. Algunos libros, sin duda, muy serios, otros no tanto, pero todos abordan con propiedad el cautivante mundo vegetal y su poder curativo.

Desde la antigüedad los indígenas les otorgaron, incluso, características sagradas. Hipócrates y Paracelso les dieron un calculado uso médico.

La UdeG mantiene en pie el laboratorio etnobotánico, adjunto al CUCBA, en el cual se siguen varias líneas de investigación.

El ingeniero Héctor Luquín es uno de los investigadores sobre la materia en este centro universitario. Admite que el tema de los vegetales en la región incluye también plantas alimenticias, para la construcción, las artesanías y el forraje.

Conocida es la relación de la sociedad con la naturaleza. Ésta obedece a patrones culturales en interrelación con el medio, otorgándole características propias. Por ello las comunidades indígenas han ahondado sobre las plantas medicinales, en especial en el conocimiento que les permite contrarrestar de manera eficaz las enfermedades padecidas desde hace cientos de años.

“Lo que hace esta área del centro es rescatar el conocimiento del uso dado a las plantas”, comenta Luquín. Añade: “por lo interesante de la materia, es que esta se formuló. El conocimiento existe, solo que disperso, sobre todo en la zona rural. ¿Por qué? Porque la misma necesidad los obligó a usarlas”.

Hoy son de uso regular plantas como la tronadora, empleada para infecciones y diabetes. Es un arbusto de flores amarillas, ornamental, localizada en Zapopan y en las zonas perturbadas del área tropical. La chaya, aparte de ser un complemento alimenticio, combate la debilidad del organismo. El gordolobo se utiliza contra infecciones bronquiales y la tos.

La lista de plantas es inmensa. De hecho, este laboratorio ha detectado que en la región de Jalisco existen algo así como 600 especies catalogadas como medicinales.

El ingeniero Luquín matiza: “no de todas ellas se tiene la certeza de si en realidad sirven para lo que dicen. Cuando hacemos los estudios, descubrimos que casi por inercia la gente señala que son medicinales, pero difícilmente lo pueden comprobar”.

Sin un estudio fitoquímico, las ambiciones de este laboratorio estarán inconclusas. Empero, el gremio médico del estado se encuentra en verdad atraído por el mismo. Luquín afirma: “en vista de que ciertos medicamentos alópatas suscitan cambios en algunos organismos, los galenos proponen al paciente utilizar plantas. Esta es una tendencia que da peso a la investigación científica de las mismas”.

Un hecho no puede ocultarse: hoy por hoy la UdeG no cuenta con indicaciones científicas sobre cuál debería ser la dosificación adecuada para tratar al enfermo. Luquín se refiere en estos términos al problema: “se habla de una cucharada, un manojo, que se tome un poco con tres dedos, pero es preciso contar con algo más exacto. Ese es un punto fundamental para nosotros”.

Uno de los aspectos que trabaja esta área universitaria es iniciar en forma más estricta el análisis fitoquímico de cada planta. Para ello se espera crear un convenio con el Departamento de Ciencias Químicas e impulsar más líneas de investigación en la parte etnobotánica y taxonómica. Estudios no solo de la composición, sino del uso que cada población le da; continuar participando en congresos y, en breve, concluir la lista de la flora de la sierra Madre Occidental, al sur de Jalisco.

Mientras, las propiedades que las etnias otorgan a ciertas plantas, continúa en estudio. Los libros que se escriban sobre las mismas no serán más que el eco de una transmisión que se mantiene de boca a oído. ♦



En Jalisco existen 600 especies medicinales

## EXÁMENES

## Más de 31 mil jóvenes buscan espacio en la UdeG



Siete de enero, fecha límite para entregar documentos

Victor González

En días pasados, los centros universitarios y escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara recibieron a más de 31 mil jóvenes de diversas partes del estado, quienes efectuaron sus exámenes para ingresar al bachillerato o a una carrera de licenciatura en la máxima casa de estudios de Jalisco.

El 27 de noviembre más de 14 mil jóvenes presentaron el examen Piense II para aspirantes a cursar el nivel medio superior en el calendario 2000 A en alguna de las más de cien escuelas preparatorias y módulos metropolitanos y regionales con que cuenta la institución.

El encargado de la unidad de trámites de primer ingreso del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), licenciado Enrique Munguía Verdú, informó que 14 mil 485 jóvenes asistieron a realizar el examen en toda la red universitaria, es decir, tanto en la zona metropolitana de Guadalajara como en municipios y localidades del interior del estado.

Dicha cifra es superior en más de mil concursantes con respecto a la del año pasado (calendario 99 A), puesto que entonces fueron 13 mil 847.

Conforme al calendario de trámites, Enrique Munguía informó que los aspirantes tienen hasta el 7 de enero próximo para entregar su certificado de secundaria, con el fin de capturar dicha calificación, lo mismo que los resultados del examen para obtener su promedio a tiempo, pues los dictámenes se publicarán el próximo 14 de febrero del 2000.

Destacó que esta vez la logística del Piense II sufrió cambios con relación a otros calendarios, lo cual contribuyó a mejorar el procedimiento, sobre todo en cuanto a ahorro del tiempo.

Los encargados de efectuar el Piense II fueron 462 profesores de bachillerato, denominados aplicadores, además de los pertenecientes a las escuelas regionales; 81

coordinadores, 157 elementos de personal de apoyo, como secretarías, intendentes y vigilantes y 50 personas más como parte del equipo de organización.

Al igual que en experiencias anteriores, el resultado del Piense II contará el 50 por ciento del total acumulable para concursar por un lugar en la Universidad, ya que la mitad complementaria que decidirá el ingreso depende del promedio con que el aspirante haya egresado de secundaria.

### Aspirantes a licenciatura

El sábado 4 de diciembre, alrededor de 17 mil jóvenes realizaron su examen para buscar un espacio en alguna de las licenciaturas que ofrecen los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara.

Así lo informó la titular de la Coordinación de Control Escolar, licenciada Laura Puebla Pérez, quien junto con su equipo de trabajo y el representante del College Board en México, efectuó una revisión en los 11 centros universitarios, tanto temáticos como regionales, para verificar que la aplicación del examen transcurriera con normalidad.

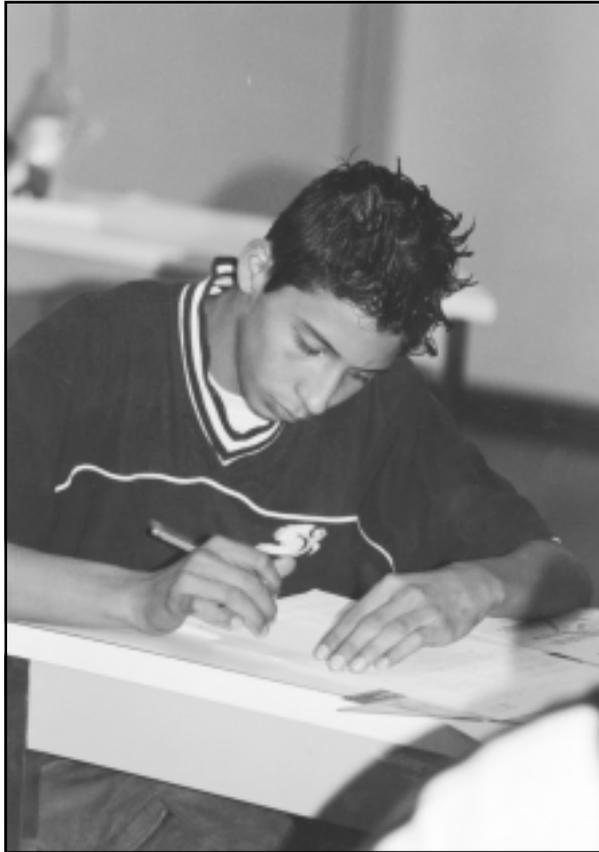
Ariel González, gerente de administración de prueba de la oficina de College Board, señaló que más de 30 instituciones educativas, tanto públicas como privadas, de América Latina y España, utilizan este tipo de evaluaciones, 20 de ellas en México.

Explicó que esta prueba evalúa la aptitud hacia el razonamiento verbal y matemático, porque permite a las personas enfrentar cualquier conocimiento y crecer como individuo. Los jóvenes a los que se les aplica este examen han mejorado cada vez más sus aptitudes, lo que es un buen indicador.

En febrero esta casa de estudios determinará el número de alumnos que podrán ser admitidos en el ciclo escolar 2000 A. ♦

OLIMPIADAS

# Trabajo conjunto: clave del éxito



Mara Melissa Marcelli

Por segundo año consecutivo, representantes del estado de Jalisco obtuvieron los primeros lugares en la Olimpiada nacional de matemáticas que organiza la Sociedad Matemática Mexicana (SMM).

La Universidad de Guadalajara se ha encargado desde el inicio de su participación, de organizar las fases eliminatorias y los entrenamientos de esta olimpiada.

El ingeniero Rigoberto Ramírez, coordinador de las olimpiadas de la ciencia del SEMS, comentó que dicha institución ha brindado apoyo a los competidores.

Señaló que principalmente ha sido labor de dos entrenadores: César Octavio Pérez Carrizales y Arturo Javier Torres Mercado,

egresados de licenciaturas en la UdeG, quienes también compitieron en olimpiadas anteriores con éxito.

Su quehacer consiste en dar a conocer a los seleccionados las diversas formas de solucionar problemas matemáticos.

“A partir de la olimpiada estatal se les capacita cuatro o cinco veces por semana, dos o tres horas diarias, incluidos los sábados, en los que practican hasta cinco horas”.

Los estudiantes reciben apoyo de profesores universitarios. Tal es el caso de la maestra Rosa Elena Ponce y María del Carmen Mercado, quienes han sido el canal directo de comunicación hacia Jalisco desde las primeras ediciones de la olimpiada.

En esta ocasión la delegación de Jalisco estuvo integrada por seis alumnos.

Luis Alfonso de la Cruz, de la preparatoria 11; Carlos Alberto Villalvazo Jáuregui, de la preparatoria 7, junto con Sergio Murgía Santana, del Cebetis 38 y Miguel Alcaraz Rivera, del Instituto de Humanidades y Ciencias, conquistaron los primeros lugares.

José Arnulfo López Pulgarín, de la escuela Politécnica de Guadalajara y Christa

Alejandra Amezcua, de la UAG, obtuvieron los segundos.

Como parte de su entrenamiento, los seleccionados nacionales acudirán a prepararse durante una semana de cada mes para la próxima olimpiada internacional a realizarse en julio del próximo año en Corea.

En el pasado xxxii Congreso nacional de matemáticas, de la SMM, realizado en el CUCEI, representantes de más de una docena de escuelas de provincia, manifestaron su interés por apoyar a los jóvenes sobresalientes en la materia y que participan en las olimpiadas.

En las líneas de acción propuestas para el próximo año en este sentido, se encuentra la formación de recursos humanos mejor preparados que puedan atender las necesidades de estos estudiantes y varias acciones de colaboración conjunta que promuevan y coordinen esfuerzos para establecer convenios.

Entre los acuerdos está la vinculación de diferentes instituciones que ofrezcan becas de apoyo a los ganadores de las olimpiadas, lo que puede permitirles continuar sus estudios dentro de las universidades públicas. ♦

ACADEMIA

# Un sitio real para la ciencia

Marco Tulio Flores

Un espacio para dar a conocer las líneas de investigación que generan investigadores y académicos, ofrece el Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán de Navarro, gracias a la creación de los Miércoles de ciencia, que instauró la coordinación de investigación, con el apoyo de la coordinación de extensión.

Desde abril los paradigmas de la ciencia relacionados con diversos tópicos (que van desde futuro de la investigación, educación, cultivos agrícolas, turismo alternativo, vegetación y fauna;

el agua, revolución azul del siglo xxi e ingeniería aplicada en infraestructura de carreteras), han sido analizados por especialistas, quienes de manera atractiva transmiten sus conocimientos.

Han asistido alrededor de 600 estudiantes, académicos y personal administrativo del centro universitario, quienes ven en este foro una tribuna para profundizar sobre la diversidad y riqueza que ofrece la costa sur, ya que por lo

regular los temas tienen relación con los problemas actuales que vive la zona.

## Académicos presentan sus líneas de investigación

Con una inversión aproximada de treinta y dos mil pesos, en este encuentro con la ciencia los investigadores presentan sus más recientes proyectos y dan a conocer cuáles han sido

los principales avances y las metodologías utilizadas.

La respuesta de los estudiantes ha sido excelente. En un principio había temor de que existiera apatía hacia la ciencia. Pero se rompió tal incertidumbre. Los estudiantes están adquiriendo una cultura de la participación en la vida académica universitaria, comentó la responsable de los ciclos, maestra en ciencias María del Rosario Pineda López.

La también coordinadora de investigación del CUCsur, destacó que durante los últimos meses el centro ha recibido la visita de expertos de la UNAM y de la Academia Mexicana de la Ciencia, así como de empresarios, con quienes establecen vínculos para el desarrollo y consolidación de diversas líneas de acción que llevan a cabo.

La funcionaria dijo que el próximo año continuarán con los ciclos, con expertos de esta casa de estudios, la UNAM, el Instituto Nacional de Ecología y de la Universidad Veracruzana.

El Centro Universitario de la Costa Sur cuenta con alrededor de treinta líneas de investigación y setenta proyectos, que abarcan temáticas desde la conservación de recursos naturales, terrestres, marinos, agroforestería,

desarrollo comunitario, ingeniería y obras, y agropecuarias, por mencionar algunas.

Los interesados en conocer más sobre los temas que se tratan en los Miércoles de ciencia, comunicarse al Centro Universitario de la Costa Sur, coordinación de extensión, avenida Independencia Nacional 151, Autlán de Navarro, Jalisco. Teléfonos (338) 21017, 10385. ♦



Los especialistas transmiten sus conocimientos de manera atractiva

**Éste no es un anuncio; es una queja**

“Yo fui víctima de un delito. Por falta de interés de la autoridad y lentitud en la investigación el responsable todavía anda suelto”

Porque tú tienes derecho a la justicia, la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco te ayuda, orienta, y exige a servidores públicos que respeten tus derechos

¡Haz valer tus derechos!  
Ésa es nuestra recomendación

**CEDHU**  
Comisión Estatal de Derechos Humanos

**Atención las 24 horas**

Av. Obispos 2561, Residencial Victoria, Tel. 634 2021. Llame sin costo al 01800 024 2025



# Las comisiones del CGU y sus estrategias

Texto: Lucía López



MIGUEL SÁNCHEZ

revisan programas de estímulos y promoción académica

son cincuenta universitarios. Todos ellos desempeñan en esta casa de estudios labores como funcionarios, académicos y alumnos y que tienen la responsabilidad de construir las bases para que la Universidad avance en aspectos tales como actualización y creación de opciones educativas, vigilancia en el manejo de los recursos, apoyos al desarrollo de los estudiantes y profesores, evaluación del quehacer universitario, búsqueda de un subsidio justo y supervisión a las escuelas incorporadas.

Durante el periodo 1999-2000, estos universitarios integran las ocho comisiones permanentes y las dos especiales del Consejo General Universitario (CGU), que son: educación; hacienda; revalidación de estudios, títulos y grados; normatividad; condonaciones, pensiones y becas; responsabilidades y sanciones; electoral; ingreso y promoción del personal académico y las especiales de

evaluación de la red universitaria, y financiamiento.

Esas comisiones están integradas por rectores, académicos y estudiantes del CGU, a los que propone el Rector general para que asuman la encomienda de abrir cauce a las diversas propuestas y presentar los dictámenes respectivos al pleno del Consejo, a fin de mejorar el papel de la Universidad, sus integrantes y la sociedad.

Además del soporte que reciben de la Secretaría General, estas comisiones cuentan con el apoyo de diversas áreas de la administración general afines con los trabajos que realizan.

## Educación: impulso a las carreras técnico superiores

Esta comisión es la que propone las medidas

para el mejoramiento de los sistemas educativos, dictamina la procedencia de nuevas opciones y los lineamientos para la admisión, promoción y acreditación de los alumnos.

Ruth Padilla, rectora del Centro Universitario de los Altos, explica que en los últimos años esta comisión recibió muchas solicitudes para efectuar modificaciones a los planes de estudio de licenciaturas y posgrado, a causa de la instauración del sistema de créditos, así como diversas propuestas para nuevas carreras a nivel técnico superior, que permitan a los jóvenes prepararse en poco tiempo y con esta base continuar estudios superiores.

También se trabaja en un reglamento para otorgar reconocimientos a maestros eméritos y un ajuste de criterios para determinar candidatos a doctor *honoris causa*.

## Hacienda: suficientes mecanismos de supervisión

Este grupo tiene entre sus atribuciones proponer al CGU el presupuesto de ingresos y egresos y sus normas de evaluación, la cuenta financiera universitaria, el proyecto de aranceles y contribuciones, así como calificar el manejo de los recursos.

Antonio Magallanes, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG, afirma que esta casa de estudios, al igual que otras en el país, ha avanzado en la cultura del manejo de recursos. Con este fin se han establecido mecanismos para su vigilancia, como es la planeación del presupuesto aprobado (según las necesidades y actividades de las dependencias), como las supervisiones que realizan la Contraloría General de la UdeG y una empresa auditora, lo mismo que las evaluaciones finales que hace la comisión de hacienda y el CGU.

Los mecanismos son suficientes y están apegados a la ley.

## Revalidación de estudios, títulos y grados: más alumnos extranjeros en la UdeG

Esta agrupación tiene entre sus funciones proponer normas generales para la revalidación de estudios, títulos y grados y emitir recomendaciones sobre la incorporación a la UdeG de instituciones educativas y culturales.

Todos sus integrantes son nuevos. La misma dictaminará sobre el reconocimiento oficial de diversas peticiones de incorporación (tres de licenciatura y 15 de bachillerato), de renovación de incorporación (17 licenciaturas y 144 de bachillerato), así como 20 validaciones de estudios en el extranjero.

El doctor Arturo Orozco, director de la



ADRIANA GONZÁLEZ

Toma de protesta del Consejo General Universitario

división de Ciencias Biológicas, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, afirma que existen mexicanos que se trasladan a efectuar sus estudios en otros países o bien extranjeros que quieren continuar su formación o labor académica en la UdeG, a quienes se les deben homologar sus estudios con los de esta Universidad.

## Normatividad: modificaciones a las escuelas incorporadas

Entre los dictámenes que debe elaborar este grupo, están algunos sobre trabajos que se realizan en la administración general, como las modificaciones al reglamento de incorporación de estudios de la UdeG y adecuaciones a varios reglamentos, de conformidad con la Coordinación General de Sistemas para la Innovación del Aprendizaje.

Jesús Espinosa Arias, rector del Centro Universitario del Sur, afirmó que la modificación al reglamento de las escuelas incorporadas quiere consolidar la figura de la red universitaria y retomar los planteamientos de dichas instituciones en cuanto a administración, planes de estudio, supervisión, calificaciones, exámenes profesionales y titulación.

Este planteamiento permitiría supervisar mejor a esas escuelas, facilitar a los estudiantes los diversos procedimientos y garantizar la calidad educativa.

## Condonaciones, pensiones y becas: 20 por ciento de los alumnos reciben total condonación

En torno al trabajo de esta comisión, el doctor Jesús Arroyo, del Centro Universitario de



ADRIANA GONZÁLEZ

una comisión de educación propone lineamientos para la admisión, promoción y acreditación de los alumnos



apoyo total y el 80 algún descuento, de acuerdo a un estudio de la situación del solicitante.

El otorgamiento de becas es un mecanismo descentralizado. Esta comisión solo define los lineamientos generales y los casos del personal de la administración central. Lo que se requiere en este sentido, son modificaciones al reglamento de la materia y un manual para agilizar y uniformar los procedimientos en toda la red.

#### **Responsabilidades y sanciones: descienden los actos violentos**

Francisco Javier Peña Razo, miembro de este grupo, explica que está encargado de revisar cuando algún universitario comete faltas o violaciones a la ley orgánica y al estatuto general de la UdeG y aplicar las sanciones correspondientes.

El académico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, señala que se ha evolucionado bastante: ahora existe un mayor respeto a la normatividad universitaria; antes era común tomar instalaciones, suspender clases y difamar a compañeros de trabajo.

Hoy el 99 por ciento de los estudiantes no usa armas, ni realiza actos violentos. Los que se presentan (según estadísticas), ocurren principalmente en las preparatorias.

Agrega que urge reglamentar los procedimientos de las diversas comisiones de responsabilidades y sanciones que hay en la red, definir la gravedad de los ilícitos y difundir más la normatividad, para que todos conozcan sus derechos y obligaciones.

#### **Electoral: avances fundamentales**

El secretario general, José Trinidad Padilla López, afirma que el objetivo de esta comisión es

continuar en el esfuerzo por contar con una mayor participación de los universitarios en la elección de sus representantes; ofrecer reglas que ofrezcan mayor transparencia y credibilidad, y que los candidatos elegibles sean las personas idóneas para tener órganos de gobierno fortalecidos y con poder de convocatoria y acción.

Si bien se han afinado varios puntos de la convocatoria y se efectúan diversos preparativos e imparte capacitación, es necesario, en un futuro próximo, hacer modificaciones a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, para que varios de sus artículos sean ajustados a las nuevas situaciones de la casa de estudios, como son la departamentalización y el sistema de créditos.

#### **Ingreso y promoción del personal académico: más estímulos**

Esta comisión revisa los dictámenes de varios programas de estímulos, como el Proesa II, para profesores con definitividad en asignatura y técnicos que hayan obtenido una especialidad o un posgrado; 700 recursos de inconformidad que presentaron igual número de académicos al Proactual, en los que participaron 6 mil académicos que tienen definitividad y contratos temporales y el Programa de estímulos al desempeño académico, con el que los académicos reciben de estímulo algunos salarios mínimos más, señala Porfirio Barajas, profesor de la Preparatoria 4.

La promoción no es todavía la deseable, pero ya existen más programas de estímulos, que si bien no satisfacen todas las necesidades de los académicos, son mecanismos abiertos y objetivos, con base en concursos, grado académico y productividad.

En cuanto a la definitividad del contrato, hay muchos rezagos, ya que por falta de un subsidio justo para la UdeG, cientos de profesores trabajan de forma temporal, principalmente en los centros regionales de reciente creación.

#### **Evaluación de la red universitaria: en octubre conoceremos resultados**

Esta comisión especial se creó en agosto de 1998 con el fin de analizar la situación del sistema de créditos y la estructura departamental de la UdeG.

Tras un amplio consenso, fue ampliada para evaluar a toda la red universitaria, explica el doctor Misael Gradilla Dany, vicerrector de esta casa de estudios.

En el presente están diseñadas las estrategias que se están llevando a efecto para esta evaluación y que fueron aprobadas por el CGU. Se estima que en septiembre u octubre sean entregadas a este órgano de gobierno los resultados del análisis, en forma de recomendaciones, que pueden implicar una modificación a la normatividad y a diversos

aspectos académicos, administrativos y financieros.

#### **Financiamiento: en busca de un subsidio justo**

La comisión especial de financiamiento se creó hace cuatro años para apoyar al Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, en la gestión para la UdeG de un subsidio justo a escala federal y estatal y para crear otras fuentes alternativas de financiamiento, como la actualización de cuotas y aranceles hecha en 1996, y la búsqueda de ingresos.

El doctor Gradilla comenta que no se ha tenido respuesta a la demanda histórica y justa de esta casa de estudios de alcanzar el promedio nacional de subsidio por alumno.

En general, las universidades públicas del país reciben un tratamiento despectivo, evidente en sus bajas asignaciones presupuestarias, pero la UdeG en particular soporta un trato más injusto e inequitativo.❖

#### **TESTIMONIALES**

- Las carreras técnico superiores son importantes por constituir una buena opción para los cuates que no pueden seguir estudiando. Fabricio Guzmán, estudiante de la Preparatoria 10.
- Los recursos que tiene la UdeG están bien manejados. Imagínate, son pocos y luego que los utilizaran mal. Lo que sí creo es que se tienen que distribuir mejor, porque algunas áreas están burocratizadas y otras, prioritarias, requieren de recursos. Martín Ortiz, estudiante de sociología educativa.
- Está bien supervisar más a las escuelas incorporadas, que son una oportunidad de estudio y superación, para que garanticen el cumplimiento de sus promesas. Gilberto Delgadillo, empleado.
- Antes se escuchaba que los alumnos hacían cosas aquí o allá y ahora no. Todo está más tranquilo. Eso nos permite trabajar sin miedo. Virginia Hernández, trabajadora de la UdeG desde hace 16 años.
- Los programas de estímulos a los profesores son buenos, aunque requieren de algunos ajustes. Lo mejor sería que los salarios fueran mejores, pero hay limitaciones por cuestión del subsidio. Sergio Higashi, académico del CUCEI.
- Es injusto que se reciba menos subsidio por alumno, ya que ello se manifiesta en la insuficiente cantidad de computadoras, en la falta de mantenimiento de muchos inmuebles y en la contratación temporal de profesores y empleados. Ricardo Castro, estudiante del CUCEI.

Ciencias Económico Administrativas, asegura que la mayoría de las pensiones en la UdeG se dan por 30 años de servicio, después por edad avanzada y, en un menor número, por invalidez.

Afirma que los dictámenes sobre las condonaciones de matrícula se han descentralizado hacia los centros universitarios, que determinan si la solicitud del alumno procede o no.

El problema principal está en los posgrados, ya que muchos de estos, a excepción de los de excelencia, dependen de los recursos que obtienen del pago por matrícula.

De las condonaciones que se otorgan, aproximadamente el 20 por ciento recibe un



Está en modificación el reglamento de incorporación de estudios a la UdeG

## Agenda académica

### 13 de diciembre

Inauguración del evento académico cultural "Cihualpilli-Tzapotzintli", dentro del X aniversario de la Escuela Preparatoria Tonalá, a las 12:00 horas, en Independencia 232. Informes al teléfono 683 10 80.

Continúan las inscripciones para los cursos-taller de video que se impartirán a partir del 17 de enero del 2000, en la unidad de capacitación audiovisual, de la Coordinación de Medios. Informes en avenida Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana, teléfono 825 45 58.

Del 13 al 17 de diciembre de 1999 y del 3 al 21 de enero del 2000, será el periodo de registro de solicitudes para cursar la maestría en desarrollo local y territorio, a iniciar en marzo del 2000.

Mayores informes en el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, con el coordinador de la maestría, el maestro Carlos Suárez Plascencia, a los teléfonos 824 13 63, 853 50 58 o al correo electrónico: [csuarez@udegserv.cencar.udg.mx](mailto:csuarez@udegserv.cencar.udg.mx).

El Centro Universitario del Sur, con cabecera en Ciudad Guzmán, Jalisco, convoca a cursar las maestrías en administración y en ciencias de los alimentos, en el calendario marzo del 2000. La recepción de solicitudes concluye el 15 de enero del próximo año. Informes e inscripciones en la coordinación de posgrado, en prolongación Colón. Teléfonos y fax: 01 (341) 240 44, 251 89, 228 71 y 231 65.

### 14 de diciembre

Fecha límite de trámites de ingreso para incorporarse al ciclo escolar 2000 A, de los

programas académicos de maestrías y doctorados en biología molecular en medicina, farmacología y genética humana.

Para mayor información dirigirse a la coordinación de posgrado, ubicada en el edificio P, nivel III, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con Lourdes Villa. Teléfono 618 78 28.❖

### 17 de diciembre

Cierre de inscripciones para el curso de actualización abierto "Manejo de ecosistemas forestales en áreas naturales protegidas", a realizarse del 17 de enero al 21 de febrero del 2000. Invita el Departamento de Producción Forestal, del CUCBA.

Informes al teléfono 682 02 13.❖

### 13 de enero

Inicia el curso gratuito de alemán para principiantes, con duración de cien horas y se impartirá todos los jueves, de 9:00 a 12:00, en la sede del Departamento de Estudios Literarios, del CUCSH. Cupo limitado.

Mayores informes e inscripciones en Lerdo de Tejada 2172, teléfonos 616 38 94, 616 43 57.

"Ansiedad y depresión como factor de riesgo en niños de 9 años superdotados", es el trabajo que presentará la maestra Ma. Dolores Valadez Sierra, del Departamento de Psicología Aplicada, dentro del seminario permanente de investigación en salud.

La cita es a las 8:30 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera. Se extenderá constancia con validez oficial.

Mayores informes al 618 19 31.❖

## SERVICIOS

# Laboratorios de química auxilian a empresas

Jaime Aurelio Casillas

Unas paredes de concreto de un banco local, fueron cubiertas con maderas finas. Con el paso del tiempo se mancharon las maderas y cambiaron de color. Los empleados pensaron que eran hongos. Les aplicaron las medidas convencionales para combatirlos, sin logros evidentes, por lo que demandaron a quienes las habían colocado.

La empresa constructora no supo a qué se enfrentaba. Contrató los servicios de la Academia de Química, adscrita al Departamento de Madera y Celulosa, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCI), el que después de un estudio descubrió que el contacto entre las maderas y los metales de las paredes provocaron las reacciones químicas que oscurecieron la madera.

Los investigadores del CUCI, además de determinar la causa del problema, aportaron soluciones.

Casos similares acontecen en la ciudad, afirma el maestro Héctor Guillermo Ochoa Ruiz, encargado del laboratorio de extraíbles, por lo que los dueños de algunas casas han contratado sus servicios.

Aparte de determinar el problema, preparan los productos para combatirlo o recomiendan aquellos existentes en el mercado.

La Academia de Química cuenta con tres laboratorios bien equipados de investigación y

dos de análisis instrumental, que prestan diferentes servicios a empresas del ramo mueblera y de la construcción.

Los investigadores que laboran en la academia, son el doctor Ezequiel Delgado Fornué, quien trabaja el papel, fibras y polímeros; el doctor Fernando A. López-Dellamary Toral, encargado de química orgánica y productos naturales; la maestra Lucía Barrientos Ramírez, especialista en proteínas y nutrición animal; el maestro Luis Ramón Bravo García, que atiende en química de la madera; el maestro Ricardo Manríquez González, que realiza las espectroscopias; el maestro Héctor Guillermo Ochoa Ruiz, en química de extraíbles de la madera, y la instrumentista Leticia Maya Zepeda, a cargo de la cromatografía de gases, líquidos e infrarrojos.

Los problemas que resuelven son los relacionados con la modificación química de superficies de fibras lignocelulósicas, química de la celulosa, lignina y otros polímeros naturales, química de sustancias extraíbles de la madera, etc.

Aparte, intervienen en problemas relacionados con la ecología: química aplicada a ciencias forestales, feromonas y sustancias alelopáticas, aprovechamiento de fuentes de alimentación de origen agroforestal, síntesis orgánica y determinación de estructuras moleculares por métodos espectroscópicos.

La academia también investiga sobre fibras para la fabricación de papel, introducción de

aminoácidos para incrementar su resistencia y enlaces químicos en fibras lignocelulósicas.

Para cuestiones relacionadas con medicina utilizan la quitosana (polímero natural análogo a la celulosa) como biomaterial en reparación de nervios cercenados.

En curtuduría buscan sustancias polifenólicas de madera y curtientes vegetales.

En ganadería, proteínas de semillas de la parota (*enterolobium cyclocarpum*) para nutrición animal.

Llevar a cabo servicios de análisis y asesoría en química orgánica (e inorgánica en algunos casos), sobre polímeros para la industria de los plásticos, pasando por la madera y sus derivados, la celulosa y el papel, los alimentos y hasta la farmacéutica.❖



RAFAEL DEL RIO

La academia cuenta con laboratorios bien equipados

## Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

### Entrega de estímulos

Minerva Flores López \*

El CUCEA materializa su compromiso social, vinculándose por conducto de los educandos en sus quehaceres de servicio social, con las comunidades. El medio es el Programa asistencial a comunidades marginadas.

Se han realizado actividades limitadas, por la escasez de recursos materiales. Éstas se deben al empeño y buena voluntad de los prestadores de servicio social.

El día primero de diciembre, a las 11:00 horas, en el auditorio de la División de Economía y Sociedad, se llevó a cabo la entrega de los estímulos económicos de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) a los prestadores de servicio social integrantes de la brigada comunitaria del CUCEA, con sede en la delegación municipal de Santa Ana Tepetitlán, en Zapopan y en San Luis Soyatlán, Jalisco, contando con la presencia del licenciado Gabriel Yáñez Ramírez, delegado estatal de Sedesol y el rector de este centro, el maestro Tonatiuh Bravo Padilla; la licenciada Miriam Cárdenas Torres, coordinadora de extensión; el ingeniero Ernesto Siordia García, coordinador administrativo de la brigada y el responsable del proyecto comunitario, licenciado José Guadalupe Yáñez Rivera.

Cabe destacar la importante labor comunitaria que se realiza en estas comunidades de alta marginalidad, donde la sociedad en general recibe beneficios en atención a sus demandas de asesoría y

orientación para elevar el nivel de bienestar de los grupos de escasos recursos económicos.

Los servicios asistenciales que ofrece la brigada, son: talleres de capacitación (nutrición, educación para adultos), asesoría fiscal y contable (etapa de promoción), talleres de nivelación escolar (primaria y secundaria), talleres de prevención social, talleres de educación artística (danza, guitarra, pintura, dibujo), talleres de deportes y recreación (fútbol, aeróbicos), taller de sicomotricidad (origami).

Estos trabajos permiten retroalimentar y confirmar los conocimientos de los educandos

de este centro universitario que participan y cumplen con su servicio social.

La misión es coadyuvar en el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de diversas poblaciones marginadas.

Los objetivos son fortalecer los vínculos universidad-sociedad a través de las brigadas de apoyo comunitario y mejorar la calidad de los servicios prestados por las brigadas especializadas

El rector del centro, maestro Tonatiuh Bravo Padilla, en su mensaje a los prestadores de servicio social, reconoce el desempeño de su

importante labor a favor de los que menos tienen y la responsabilidad que se asume al fortalecer e integrar más programas de beneficio social en comunidades que demandan su presencia.

De igual modo, el licenciado Gabriel Yáñez Ramírez manifestó su interés por apoyar de manera significativa a este y nuevos programas que se implementen en beneficio de grupos de población donde se manifiesta un alto grado de marginación.

Para cumplir una de las funciones sustantivas de la Universidad, como es la extensión, este centro implementa programas comunitarios de servicio social, en los que el educando como actor principal incide de manera directa en propuestas de solución a la problemática de estos grupos sociales que viven día, procurando comunicarles una cultura autogestiva.

La Universidad de Guadalajara cumple su compromiso con la sociedad jalisciense con la aplicación de este tipo de programas de apoyo a comunidades marginadas, llevando los beneficios de la educación superior a la sociedad.

La brigada comunitaria está integrada por 49 alumnos del CUCEA: de la carrera de contaduría pública, 29; de sistemas de información, 7; de Administración, 4; de turismo, 2; de negocios internacionales, 6; de economía, 1; 2 de trabajo social, del CUCSH y 1 médico cirujano y partero, del CUCS. ♦

\* Pasante de la licenciatura en economía / Colaboradora de la Coordinación de Extensión.



### VII Encuentro internacional de educación a distancia

Maestra María Gloria Ortiz Ortiz

En las instalaciones de la Expo Guadalajara y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, dentro de FIL'99, se llevó a cabo el VIII Encuentro internacional de educación a distancia, con el tema "Hacia nuevos escenarios de aprendizaje", del 1 al 4 de diciembre.

Durante el evento se desarrollaron actividades en las que tuvieron una participación relevante distinguidos académicos, extranjeros y del país, así como la asistencia de más de 190 personas procedentes de diversas instituciones de casi todos los estados de la república.

Corno conferencistas magistrales se contó con la presencia del doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG; doctor Carlos A. Isaac Palyi,

director de Teleduc, de la Pontificia Universidad Católica de Chile; doctor Jan Visser, director del Programa aprender sin fronteras, de la Unesco (Francia); doctor Wolfram Lasser, de Fem Universitaet Hagen (Alemania); el licenciado Felipe Campuzano, coordinador de investigación del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa ILCE (México); doctor José Rivero Herrera, especialista en educación,

de la Unesco (Chile, y la doctora Charlotte Gunawardena, Universidad de Nuevo México (USA).

Resultó muy satisfactorio el análisis y discusión generado en las mesas de trabajo, ya que se presentaron 54 ponencias distribuidas en las siguientes temáticas: reflexiones, políticas y estrategias de desarrollo; diseño instruccional: fundamentos y experiencias; las mediaciones pedagógicas y las nuevas funciones del docente; desarrollo de ambientes de aprendizaje; aportaciones de la tecnología de la información y la comunicación; impacto y trascendencia de la educación a distancia y procesos cognitivos y de aprendizaje.

Otro espacio de interacción y de intercambio de experiencias para fortalecer el desarrollo de la modalidad a distancia, lo constituyeron los talleres, cuyas temáticas versaron en torno al desarrollo de competencias

comunicativas, conducido por la maestra María Elena Chan Núñez; cursos en línea (WEB CT), por la doctora Sara Catalina Hernández Gallardo y la licenciada Adriana Pacheco Cortés; diseño y evaluación de programas a distancia, coordinado por la doctora Charlotte Gunawardena; videoconferencia interactiva, por la maestra Patricia Fernández; desarrollo de multimedia en educación a distancia, por el doctor Wolfram Laaser; asesoría en línea, con la conducción del maestro Luciano González Velasco y la maestra Elba Patricia Alatorre Rojo; guionismo para televisión educativa, desarrollado por la maestra Alejandra Ortiz; proyectos colaborativos en red, coordinado por la licenciada Vianney Ávila y la profesora Paola Lizbeth Guzmán.

Los asuntos tratados permitieron un acercamiento hacia cuatro aspectos de gran relevancia en la educación a distancia, como son las visiones internacionales, los ámbitos de la educación a distancia; la investigación y los medios y materiales educativos, con la participación del doctor Carlos Isaac Palyi, maestro Manuel Moreno Castañeda, doctor Wolfram Lasser, doctor Jan Visser y la maestra Adelita Sibaja Salguero, de Costa Rica. ♦



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL SUBPROGRAMA DE ESTÍMULOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES 1999-2001, MODALIDAD NIVEL MEDIO SUPERIOR Y DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO, CONFORME A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS EN LA CONVOCATORIA EMITIDA EL 25 DE OCTUBRE DE 1999, POR LA COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS Y QUE NO APARECIERON EN LA PUBLICACIÓN DE LA GACETA UNIVERSITARIA DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 1999.

Núm.	Nombre	Código	Semestre	Turno	Puntuación	Núm.	Nombre	Código	Semestre	Turno	Puntuación
Expediente						Expediente					
<b>ESCUELA PREPARATORIA # 4</b>						<b>ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIHUATLÁN</b>					
001*	Americano Franco Ana Gabriela	397200483	5°	M	180	023	Jiménez Camacho Leonardo	397813868	5°	N	200
002*	Ramírez Salcido Manuel	397432074	5°	M	165	024	Covarrubias Santana Hugo	398118314	3°	V	195
003	Pérez García Midia Estefanía	398449728	3°	M	185	025	Javier Castello Rosa Isela	397823251	5°	V	195
004	De la Lata Gómez Diana Eliza	397271178	5°	V	180	026	Hernández Torres Adela	397819815	3°	N	190
005	Covarrubias Covarrubias Josefina	397334048	5°	V	175	027	Javier Rodríguez Sendy	398129227	3°	V	190
006	Del Muro Vázquez Ana Karina	398315802	3°	M	170	028	Aguilar Díaz Ma. del Zocorro	397823308	5°	V	190
007	Haro Villa Benjamín	397315876	5°	V	160	029	Pérez Ramírez Irene	399112476	1°	V	185
008	Cruz Jaramillo María Cristina	328298193	3°	V	160	030	Rodríguez Robles Wendy Lavinia	398112413	3°	M	0
009	Cuevas Ramírez Xochilt Gabriela	398251073	3°	M	0	<b>ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE EL SALTO</b>					
010	Horta García Erika Lissette	398393498	3°	M	0	001	Mejía Pulido Miguel Ángel	398138153	2°	V	220
*Expedientes presentados dentro de los tiempos marcados en la convocatoria, evaluados y publicados en la Gaceta Universitaria del 22 de noviembre						002	Sánchez Zuñiga Alma Susana	398137769	3°	M	220
<b>ESCUELA PREPARATORIA # 6</b>						003	Garibay Virrueta Nora Lilia	399164244	2°	M	210
001	Reyes Alvarado Gabriela	397415412	5°	M	230	004	Casanova Duban Alma Nely	398135189	3°	M	205
002	Santiago Gutiérrez Ma. Fernanda	398507868	3°	M	210	005	Zamora Rubio Ovalia	398138234	3°	M	200
003	González Bejar Aixa Yolanda	399360895	1°	V	205	006	Gómez Edgar Octavio	398135782	2°	V	200
004	Hinojosa Medina Benjamín	397324093	4°	M	195	007	García Navarro José	398135723	3°	M	200
005	Ruiz Rodríguez Beatriz Guadalupe	397414203	5°	M	180	008	García Medina Cesar		3°	M	190
006	García Lira Adgar Omar	397253277	5°	V	0	009	Rico Murillo Elizabeth Jazmin	398136681	3°	M	190
<b>ESCUELA PREPARATORIA # 9</b>						010	García Macias Edgar Juan	398136495	3°	M	190
001	Valdez Nuñez David francisco	398568883	3°	V	180	011	Mariz Santana Pedro Antonio	398136509	3°	M	190
<b>ESCUELA PREPARATORIA # 12</b>						012	Hernández Mejía Artemio	398102043	4°	V	190
001	Vázquez Mercado Liliana	397493044	5°	M	210	013	Herrera Rodríguez Olga Briseida	398136061	3°	V	185
002	Castro Rodríguez José Francisco	398255257	3°	M	200	014	Jiménez Rodríguez Javier	399103248	2°	M	185
003	Alvarez Medina María de Lourdes	398253572	3°	M	195	<b>ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS DE MORENO</b>					
004	García de Loera Bertha Mariana	397222037	5°	M	195	001	Sevilla Ramírez Paul Adrian	398635149	3°	V	225
005	Fuentes Ramírez Perla Concepción	397225257	5°	M	190	002	Herrera Martínez Estrellita	397574146	5°	V	210
<b>ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AUTLAN</b>						003	Galvan Bernal Bruno Cesar	397572348	5°	V	190
001	De la Torre Cruz del Rosario	397811644	5°	M	255	004	Salinas Guzmán Perla Patricia	398634045	3°	M	190
002	Canal Medina Hirenia Cheila	396610572	6°	V	240	005	Casillas Martínez Angelica Anani	398598944	3°	V	175
003	Beas Roque Patricia	397810338	5°	M	240	<b>ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE PUERTO VALLARTA</b>					
004	Morales Rodríguez Elizabeth	397813183	5°	M	240	001	Tirado Duarte Alejandro	398685944	3°	M	235
005	González Luna Adriana Pauliana	398110828	3°	M	240	002	García Araiza Héctor Ivan	398649247	3°	M	235
006	Aréchiga Guzmán Blanca Priscilla	398111387	3°	M	238	003	Arrizon Dueñas Victor Joel	398638156	3°	M	205
007	Zamora Santana María Guadalupe	397823189	5°	V	235	004	Davalos Mora José Ignacio	398642633	3°	M	190
004	Cárdenas Osorio Edna	398113886	3°	V	235	<b>ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEPATITLAN</b>					
008	Arechiga Robles Jorge Alberto	397810052	5°	M	230	001	Plascencia Aceves Francisco Alonso	398611304	3°	M	180
009	López Acosta Isabel Anahi	397822697	5°	V	225	002	Torres Ochoa Victor Manuel	398611533	3°	M	180
010	Domínguez Hernández Xochil Lilia	398129278	3°	V	225	003	Franco Martín Fernando	397539332	5°	V	170
011	Bayardo Brambila Aldo Alejandro	398110135	3°	V	225						
012	Meza Mayorquin Mayra Iveth	398111565	3°	V	225						
013	Solorzano Pérez Rocío	398115691	1°	V	225						
014	Birriesca González Francisco Javier	399121718	1°	M	220						
015	Velázco Pérez Bertha Alicia	398113754	3°	V	220						
016	Nuñez Gutiérrez Víctor	397816379	5°	M	220						
017	Ballardo Brambila Jhovana Jacqueline	398110127	3°	V	220						
018	García Jiménez Georgina	397822875	5°	V	215						
019	Pérez Pérez Elvia Dolores	397820716	5°	N	215						
020	Brambila Sánchez Isaac	398118349	3°	V	210						
021	Solorio jauregui Esther Ofelia	398114033	3°	N	210						
022	García Bañuelos Erika Georgina	398110763	3°	N	210						

INVESTIGACIÓN

## Del cine y sus mujeres

Aimeé Muñiz Machuca

La integración de la mujer en la producción cinematográfica no es noticia, puesto que desde los inicios del llamado séptimo arte comenzó a hacer sus "pininos", entonces con el cine mudo.

Latinoamérica ha sido escenario de muchas pioneras, que hoy ya no lo parecen tanto a causa de la actual apertura. Algunas han destacado con más de tres largometrajes, mientras que otras apenas alcanzan ese límite. Sin embargo, las producciones son tan buenas como las de cualquier hombre, incluso mejores. Lo que varía en muchos casos es la perspectiva, dado que ellas suelen presentar a través del cine su propia visión para acentuar las capacidades de la mujer.

La maestra Patricia Torres San Martín, del Centro de Investigaciones y Estudios Cinematográficos (CIEC), de la Universidad de Guadalajara, realiza desde 1996 una investigación que muestra un amplio panorama del cine de mujeres en esta parte del continente, la latina.

El trabajo, considera la investigadora, es muy ambicioso, porque se trata de una historia inédita, que en apariencia no existe, pero también porque es un proyecto que abarca una gran parte de América, lo que dificulta la recopilación de datos.

De 1996 a la fecha, Torres San Martín ya ha publicado en revistas especializadas en los ámbitos nacional e internacional sus avances, pero considera que aún falta, "porque para que esté

completo, me he propuesto trabajar con las cineastas", lo cual ha sido difícil; aunque asegura que ha tenido la suerte de conocer a muchas de ellas en diversos festivales o encuentros académicos a propósito del cine de mujeres.

La investigadora pretende documentar y revalorar el trabajo de las cineastas latinoamericanas, sobre todo las de aquellos países en que éstas han tenido una presencia fuerte, como Brasil, Argentina, Venezuela, México, Colombia, Bolivia y Chile.

El manejo teórico y el análisis del cine de mujeres ha tenido diferentes enfoques, pero el caso de Patricia Torres San Martín es diferente, pues se ha propuesto realizar toda una radiografía para revisar múltiples aspectos, desde las iniciadoras, incluidos los temas que trataban, hasta su desaparición, de la década de los cincuenta a los sesenta, y luego su resurgimiento, en los setenta, hasta su auge actual.

"En la época del cine mudo, en México tenemos a tres pioneras. Una de ellas fue Mimi Derba, la primera en dirigir una producción con argumento. "La Tigresa", quien además fue productora y guionista. Cándida Beltrán fue otra, que dirige el largometraje *El secreto de la abuela*. En el género documental tenemos a las hermanas Dolores y Adriana Hellers, que, apoyadas por Carranza, tuvieron una carrera fructífera y la oportunidad de ir a estudiar a Estados Unidos".

Indicó que una de las características de estas



Mimi Derba y Adela Sequeiro

cineastas es que coincidieron en carreras interrumpidas, a causa del momento que se vivía en aquel entonces en el mundo cinematográfico.

Con la llegada del cine sonoro, Adela Sequeiro, otra mexicana, da muestra de su talento y es la primera en trabajar con la nueva técnica con su cinta *La mujer de nadie*, de quien hay un libro publicado por la UdeG, cuyos autores son Patricia Torres San Martín y Eduardo de la Vega. En Brasil hubo otra mujer, Cleo de Verberena, también en cine sonoro.

En los cuarenta, con Matilde Soto Lendeta, se renueva el cine hecho por mujeres en México. "En los años cincuenta, curiosamente, hay una mujer en Venezuela, Margot Benaceraf, que dirige dos documentales. Cabe destacar que ella ocupa un lugar muy importante en los anales de la historia del cine

mundial, porque se lleva la primera Palma de oro que se da en Cannes, en 1959".

Aseveró que en estas primeras épocas del cine la mujer destaca sin el refuerzo de movimientos como el feminismo, que más tarde empieza a tener una influencia creciente, al grado de que hoy no es extraño que las mujeres hagan cine.

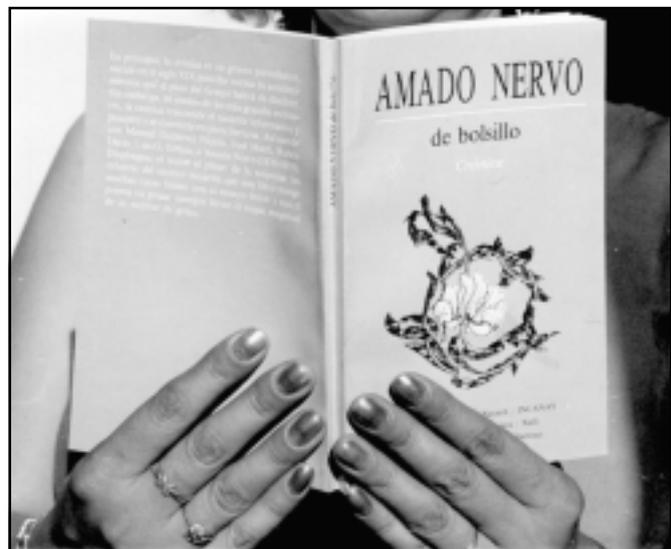
De los cincuenta a los setenta la presencia femenina en la cinematografía producida por ellas fue inferior, pero después resurge: "atribuyo esto a que había una plataforma cultural mucho más abierta. Los movimientos feministas sin duda dieron cabida para todo esto, y en los años setenta tenemos una generación bastante fuerte de mujeres que hacen cine en Latinoamérica".

Otras personalidades sobresalientes en este ámbito son: Marcela Fernández, María Novaro (México), Sara Gómez, Marisol Trujillo (Cuba), Solvey Hoogesteyn (Venezuela), Gilda de Abru, Suzana Amaral, Ana Carolina, Tisuka Yamasaki (Brasil), Martha Rodríguez (Colombia), Valeria Sarmiento (Chile) y María Luisa Bemberg (Argentina), entre otras.

Muchas de ellas transgreden con su obra los modelos tradicionales en que se las había encasillado, pero abundar sobre este tema tomaría bastante tiempo. Lo anterior es solo una parte de lo que la investigación de Patricia Torres San Martín muestra hasta el momento. ♦

LECTURA

## Un libro a la semana es cosa sana



La lectura recreativa es una de las más impulsadas

Jorge Sierra

Un libro al año no hace daño, un libro a la semana es cosa sana y uno al día, panacea contra la tontería, escribió el español Fernando Sánchez Drago.

La frase es una bandera que agitan los intelectuales y constituye el pensamiento de los profesionales empeñados en fomentar la lectura en Guadalajara. O al menos los que se unieron para sacar adelante el ciclo de charlas en torno a la lectura, que dio inicio en abril de

este año, en la casa Salvador Echavarría.

El primero de esta serie se efectuó en abril y estuvo a cargo de la licenciada Blanca Brambila. Desde entonces cada mes los realizaron de forma ininterrumpida, con la participación de distintas personalidades.

Entre los expositores podemos enlistar al licenciado Carlos Palafox, del SEMS; licenciado Oscar Saravia, del FCE; licenciada Liliana Arreaga, de librería Gandhi; el maestro Miguel Ángel de León, de la

Asociación Mexicana de Promotores de Lectura, AC; la maestra Luz María Andrade, investigadora de la UdeG, y el doctor Gabriel López, crítico literario.

Los temas fueron tan diversos como variados, pero con un objetivo común: la lectura.

El proyecto cobró cuerpo cuando, después de varias reuniones realizadas con personas de AMPLAC, de Jalisco, la preparatoria 4, la librería Gandhi, el SEMS y la coordinación de promoción y extensión

cultural, de la UdeG, concluyeron que éstas deberían continuar.

La licenciada Brambila, coordinadora de los ciclos, comenta: "Muchas de las personas con las que nos reuníamos, coincidieron en dar seguimiento a las sesiones. El objetivo fue crear un espacio de encuentro y de intercambio de experiencias para fomentar la lectura en la ciudad".

La respuesta no se hizo esperar: realizaron una programación y luego invitaron a todo el público. Hasta la fecha el número de asistentes se ha mantenido. Es un grupo heterogéneo de participantes, integrado por estudiantes y profesores, escritores o bibliotecarios.

Aunque el número y la permanencia a estos ciclos hayan sido alentadores, la coordinación está consciente de que hace falta más labor. Brambila comprende que "hay pocas cifras y estudios sobre cuántas personas leen. En todo caso, lo que existe es un estudio cuantitativo, en ocasiones buen indicador, pero que no da la visión completa de la situación. Estamos claros de que la lectura tiene diferentes contextos (lectura técnica y académica), pero existen muchísimos problemas, sobre todo de comprensión".

La lectura recreativa es una de las más impulsadas. Ésta se "va posicionando de algunos espacios. Su importancia radica en que a través de ella es posible fomentar cualquier otro nivel de lectura".

Brambila no hace a un lado la labor que

podría derivarse de la promoción de mega-actividades como la FIL, a la que considera "un disparador fuerte. Pero en nueve días no se pueden fomentar lectores".

"La formación docente y la promoción de la lectura" fue la charla ofrecida hace pocos días, a cargo de la maestra Martha de la Mora, última de la serie por este año.

A partir del próximo, las charlas en torno a la lectura se convierten en un posgrado en esta materia.

Para explicar este giro, Brambila argumenta que "nos hemos dado cuenta de que los cursos de formación de profesores en el área de la lectura, han evolucionado. Y diseñar ahora un posgrado nos permite dar un nivel más serio y académico al tema, además de que tendrá valor curricular".

El grupo buscará en breve editar las charlas ofrecidas en todos estos meses y elaborar una investigación cuantitativa sobre los hábitos de lectura en el bachillerato. "Queremos conocer cómo operan los estudiantes en dicho aspecto, qué leen. Se aplicaran variadas técnicas de investigación".

El mismo tendrá la asesoría de la Universidad de Colima.

Este mecanismo, surgido en una instancia de la UdeG, puede oxigenar más un hábito que, en principio, podría tener como meta fomentar la lectura de un libro cada semana. ♦

## CIENCIA

# Ser astrónomo es una profesión divertida

Juan Francisco Carrillo

La arquetípica imagen del astrónomo vestido de negro, con sombrero de pico largo en punta y luenga barba, que todas las noches solitario observa el cielo a través de las lentes de su telescopio en busca de nuevos hallazgos, es sustituida ahora por la del hombre que analiza información, elabora modelos teóricos, escribe en publicaciones científicas, viaja de un lado para otro, dicta conferencias y, sobre todo, pasa mucho tiempo detrás de una computadora.

Lo que no ha podido ser reemplazado a lo largo de la historia, señala John Peter Phillips, investigador del Instituto de Astronomía y Meteorología, de la Universidad de Guadalajara, es la intensa preparación requerida para este trabajo, ya que el profesional en esta ciencia necesita obtener "grado en física y matemáticas con nivel licenciatura y maestría, seguidas de un doctorado en astronomía y dominar por lo menos el inglés, porque la competencia en esta área es mucha".

Pero sobre todo, "el astrónomo debe tener una férrea disciplina, amar su trabajo a profundidad y no estar interesado de manera primordial ni en la fama, ni en el dinero. Es más, debe contemplar la posibilidad de encontrarse sin trabajo a los 35 ó 40 años de edad, por las pocas plazas que existen en esta profesión".

Suelta una generosa carcajada cuando se

le pregunta si ser astrónomo es sinónimo de aburrimiento. "Qué interesante pregunta", contesta moviendo la cabeza este robusto astrónomo inglés, vecindado en Guadalajara desde hace tres años. "No, para nada. Para mí o para otras personas, esta área es fascinante, ya que constituye un fértil y amplio campo de investigación. Esa es la razón por la que existen muchos que quieren estudiar esta ciencia".

Hay doscientas áreas de aplicación en astronomía, entre las que destacan la cosmología, la investigación de otras galaxias, el estudio de los satélites, los vientos solares, el efecto de los planetas sobre la tierra, como el caso de Venus; la arqueoastronomía y los descubrimientos que realizaron las culturas antiguas.

"Para quien no conoce la astronomía, ésta puede parecerle aburrida. Para nosotros es muy interesante".

Esta ciencia es una aventura interminable, porque hay preguntas que interesa resolver, como por ejemplo la eterna cuestión de si hay vida en otras partes del cosmos o qué son los agujeros negros, cómo se formó el universo.

Aunque estas son algunas de las cuestiones que entusiasman a los astrónomos, no le molesta que le pregunten sobre la existencia de ovnis, porque "en México muchas personas creen en la existencia de estos y en los extraterrestres".

Son varias las ideas erróneas con respecto a las actividades que realiza un astrónomo. Por

ejemplo, que su interés principal está localizado en los planetas. No es verdad. Un profesional de esta área se preocupa por el estudio de las galaxias, incluida la nuestra.

Otra idea errónea es creer que el astrónomo siempre utiliza el telescopio, que mira el cielo todo el tiempo y que observa los cuerpos celestes de manera directa.

"Por lo regular un astrónomo utiliza un telescopio solo dos semanas por año. Esto si es especialista en observación y si tiene suerte de hacerlo, ya que el tiempo disponible para tener acceso a los grandes telescopios, es ínfimo. Hay miles de solicitudes para mirar a través de ellos. Por ejemplo, se viaja al otro lado de la tierra, Hawaii, donde hay muchos, para conseguir uno por un par de noches".

El astrónomo suele estar obsesionado por su trabajo, como cualquier científico serio. "Requiere silencio, mucha concentración, paciencia, laborar por horas. Más bien quien sufre o se aburre en esta área, son sus esposas".



MIGUEL SÁNCHEZ

Esta ciencia es una aventura interminable

## CULTURA

# Problema que nadie quiere ver



ADRIANA GONZÁLEZ

Son presa más fácil de sectas y corrientes religiosas

Mariana González

Una de las problemáticas que aqueja a la sociedad de nuestros días, son los niños de la calle, quienes por una moneda hacen hasta lo impensable.

Hacia ellos se encamina la línea de investigación del doctor Jaime Raúl Parra, investigador del Departamento de Desarrollo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, quien a lo largo de un año realizó un estudio que da a conocer el nivel cultural de los niños de y en la calle.

Este tema no es nuevo y ha sido prioritario

forma de ser, sentir y pensar de un individuo.

Ellos son presa más fácil de sectas y corrientes religiosas que los pueden abarcar, a causa de la facilidad de abordaje que presentan y la avidez de cariño que se acentúa en estos pequeños".

En Guadalajara, a diferencia de otras ciudades, existe una mayor proporción de niños que viven en la calle, pero que tienen un hogar en el que aportan dinero para ayudar en la subsistencia de su hogar. Otra parte de este grupo hace de ella su hábitat, es decir, uno de cada diez no tienen familia, por lo tanto, viven, comen y duermen en las calles.

para muchas instituciones. Sin embargo, pocos tomaban en cuenta el aspecto cultural de este fenómeno.

A los niños de la calle les podemos atribuir una subcultura bien definida, no porque estén por debajo de la nuestra, sino porque cuentan con valores y cultura propia, entendida como la

Esto no quiere decir que todos los que cuentan con familiares tengan problemas de desintegración o carencia de valores. Hay casos en los que tienen los recursos necesarios, pero los niños salen a buscar más dinero o por la satisfacción que les proporciona ese ambiente.

"Una de las sorpresas que proporcionó esta investigación es que la mayoría de estos niños valora más la educación como un medio de superación, que el niño en condiciones normales", afirma el investigador, "ya que estos lo ven como una rutina obligatoria que la familia exige".

A pesar de la realidad que viven, no confían en las instituciones que se supone les brindan ayuda y su intervención la consideran un beneficio transitorio. Saben que hoy les proporcionan un poco de alimento y mañana de seguro los olvidarán. Por ello no quieren vivir en albergues, ni desean sentirse presos de alguien.

La mayoría de los miembros de este grupo afirman no estar en desventaja, sino que conceptualizan el mundo de otra forma, es decir, que los elementos de su entorno no les permiten explotar su potencial.

Parra Estrada explica que su grado de esperanza es muy alto y sienten que la sociedad tiene un compromiso con ellos, ya que no se consideran culpables de vivir en esas condiciones. La mayoría desea salir algún día de ese medio.

Los más de cuatro mil niños que aproximadamente existen en la calle, necesitan que la sociedad reconozca que sus acciones están dispersas y a veces son improductivas, además de admitir que este problema es responsabilidad de todos.

Para ayudar a estos niños se deben conjuntar los esfuerzos de instituciones y organismos que eviten que el número de pequeños que viven en la calle siga aumentando.

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El personal del Archivo Histórico se une con afecto y respeto a la pena que embarga al licenciado

**J. Vicente Zuno Arce,**

por el sensible fallecimiento de su apreciable hermana, gran mujer y excelente mexicana, la señora

HOY CON EL RECTOR GENERAL

La etnopsiquiatría en los grupos sociales

Lorena Ortiz

Urge conocer el origen étnico de los pacientes con trastornos emocionales o enfermedades mentales, por lo que "necesitamos recurrir a la etnopsiquiatría", señaló el doctor Sergio Javier Villaseñor Bayardo, investigador del Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara.

En el programa Entre universitarios: hoy con el Rector general, transmitido por Radio Universidad, el investigador, que en esta ocasión fue entrevistado por el conductor Alonso Torres, en ausencia del doctor Víctor Manuel González Romero, máxima autoridad de esta casa de estudios, se reiteró la importancia de la etnopsiquiatría.

Villaseñor Bayardo explicó que esa disciplina estudia el origen de los pacientes, su procedencia étnica y ubicación cultural para tener elementos que contribuyan en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades mentales. "La etnopsiquiatría establece la relación entre psicopatología y cultura. Analiza e interpreta los trastornos emocionales o las enfermedades mentales con relación a la pertenencia a grupos étnicos o culturales".

Explicó que se trata de una disciplina joven



Establece la relación entre psicopatología y cultura

y todavía en desarrollo: "en México aún no ha adquirido la importancia que debiera, a pesar de que en nuestra patria contamos con una inmensa diversidad étnica".

Bayardo Villaseñor destacó que en México aún no hemos sabido apreciar en su totalidad las aportaciones de la etnopsiquiatría, las que nos ayudarían a solucionar muchos de los problemas que nos dejó el doloroso proceso de mestizaje cultural, que dio origen a nuestra nación.

"En Europa y otras partes del mundo el mestizaje cultural ha representado un grave conflicto, que con frecuencia desemboca en alteraciones de salud mental. En este sentido, aprovechar la experiencia mexicana será una importante contribución a la etnopsiquiatría en general".

Señaló que el desarrollo de esta rama de la ciencia en México es pobre, aunque

"quienes se han interesado por este problema, lo han hecho desde el punto de vista de la antropología médica".

Destacó tres puntos por los cuales la etnopsiquiatría es útil e indispensable: para adaptar los datos de la ciencia occidental a las condiciones concretas de la población a tratar, para información de los médicos, que deben ejercer en un medio cultural heterogéneo, y por la importancia en aumento de las patologías ligadas a la inmigración y a la aculturación.

Notas culturales

Un mosaico de noticias

De nuevo en circulación. El personal administrativo del Centro Universitario de los Altos, edita por segunda ocasión el boletín informativo *Mosaico*. En el mismo están involucrados profesores, alumnos y dirigentes de ese *campus* estudiantil.

En las cincuenta y dos páginas que integran *Mosaico*, el lector encontrará notas de los temas más diversos, de ahí secciones como Nombres, Vida académica, CultivArte, Buzón universitario, Deportes, Anatomía del Cualtos y Noti Altos.

La idea es convertirlo en una publicación trimestral, que goce de excelencia técnica y editorial.

Estará a disposición en las sedes de Tepatlán, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos.

Objetos bañados con arte

Hay un modo de vincular arte y servicio. El hacedor de ello, en México, es el artista tapatío Fernando Palomar, y lo revela en su exposición *Luz a la lumbre*.

Esta es una serie de instalaciones en las que se observa la estrategia adoptada, para dar a objetos utilitarios y con función mecánica, una estética excepcional.

Palomar reflexiona así: "Cuando uno se hace preguntas sobre las cosas o la vida, siempre llega a la conclusión de que lo que realmente vale la pena, es lo que brilla, lo que adorna, lo decorativo".

Exposición abierta hasta el 23 de enero. Horas hábiles. Museo de las Artes.

Moliere ayuda al éxito

Nacen para hacer teatro. Y con ambición. Así es como puede verse el trabajo de la recién llegada compañía de teatro del CUSur, dirigida por Alberto Pacheco. La integran diez chicos.

El pasado 4 de diciembre, en las instalaciones del aula magna de la Normal Superior, como parte de la Fiesta del arte, que organiza la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco, estos debutantes montaron la obra *Las preciosas ridículas*, de Moliere.

Con esta obra obtuvieron el primer lugar. Para enero y febrero ya tienen compromisos artísticos.

Llamado a poetas y cuentistas

Los poetas y los cuentistas tienen una invitación. Ésta la extiende el gobierno constitucional del estado de Oaxaca y la Universidad Autónoma Benito Juárez, del mencionado estado, para participar en el IV premio nacional de poesía y cuento.

La convocatoria está dividida en dos categorías, la general y la estudiantil. Los que participen en la primera deberán enviar un libro de poemas inéditos, mientras que los segundos, solo una selección de inéditos.

El primer lugar en ambas categorías recibirá 60 y 20 mil pesos, respectivamente. El cierre es el lunes 31 de enero del 2000.

La lista editorial aumenta

La lista de libros presentados dentro de FIL'99, por la Coordinación Editorial de la UdeG, fue extensa, rica y variada. Entre estos se pueden mencionar, *En los bolsillos del viento*, de José Ramos; *Aprendizaje colaborativo* (tecnologías de la información y la comunicación), de Héctor Rodríguez; *El pitayo en Jalisco y especies afines en México*, de Eulogio Pimienta Barrios; *Derecho constitucional electoral*, de José de Jesús Covarrubias Dueñas; *Industria y estrategia económica en México 1877-1992, el caso de Jalisco*, de Carlos Riojas López; *Cómo programar con turbo Pascal 7.0*, de Graciela Villanueva Álvarez, y *Guía de análisis de problemas y toma de decisiones*, de Rogelio Gallo Manzano.

VICTIMARIO  
POR AIMEÉ MUÑIZ / JAIME CASILLAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: BAUDELIO LARA, POETA Y CRÍTICO DE ARTE

**Expresión poética y comunicación:** cuando hablamos de arte, lo hacemos de expresión. No es una comunicación directa, sino la revelación de aspectos subjetivos sobre cómo se percibe una situación. Es paradójico ver cómo un sentimiento, el enamoramiento por ejemplo, se resuelve en términos de comunicación trivial. Es decir, el enamorado sabe que su pasión lo pone fuera de este mundo, pero cuando la comunica salen cosas tan cursis como "te quiero", "te amo" o "eres todo para mí". No hay una relación entre lo que el enamorado quiere expresar y lo que realmente comunica. La característica de la poesía es que expresa cosas distintas para todos. Es chistoso ver cómo un poema puede ser interpretado de diferentes maneras, aunque las palabras sean las mismas.

**Baudelio y las artes visuales:** mi relación con las artes visuales fue accidental, fue el azar. Tenía algunos trabajos publicados en revistas y una vez, en el 93 aproximadamente, me llamó Rubén Méndez (pintor), porque no tenía quién hiciera el texto de una exposición de Martha Pacheco, que se llamó *Acallados*. Yo estaba reticente porque nunca había hecho ese intento, pero me animé a hacerlo y creo que resultó bien. A partir de ahí me han llamado para hacer trabajos de ese tipo y continuar un poco con la labor de periodismo cultural que he desarrollado, primero en la *Revista de la Universidad de Guadalajara* y luego en *El Zahir*, y hasta hace poco en la revista *Luvina*.

**¿Crítico o comentarista?:** creo que en estos momentos puedo autonombrarme crítico de arte, pero de alguna manera mi intención se acerca al ensayo, es decir, a buscar formas de construcción de la pieza, no nada más es un asunto de comentar. El comentario sería el punto de entrada más próximo a la obra; en este caso intento ir más allá. **Escribir sobre la plástica:** cada exposición tiene



Escribir es un asunto tortuoso

su particular forma de conformarse. En algunos casos la exhibición ya está hecha, el concepto de curaduría está definido, por lo menos en las líneas generales ya tienes la obra para verla, pero otras veces debes descubrir tanto los planteamientos del curador como del artista. Me han tocado exposiciones en que simplemente estaba la idea, había algunas obras y otras no, y básicamente el texto se daba a partir de hablar con el curador. Muchas veces ese diálogo no sólo sirve para elaborar el texto, sino también para darle matices o nuevas líneas.

**Tipos de texto:** yo distinguiría dos. Uno a lo mejor ése fue mi primer escrúpulo con respecto a escribir sobre artes plásticas se refiere a lo que la obra produjo en el escritor, más que a lo que ésta se refería; entonces se trata más bien de creaciones literarias a propósito de. A mí no me disgusta esa idea, no la he practicado mucho, sin embargo en este caso se le debe dar el lugar a la obra. Esa sería la segunda manera de observar las artes plásticas, es decir, tratar de encontrar su fundamentación y establecer un diálogo empático con las piezas, en el sentido de tratar de dar al lector las posibles formas de lectura a través de las cuales el espectador se puede acercar a ellas.

**De la psicología a las letras:** soy psicólogo; estudié parcialmente una maestría en sociología y eso me permitió tener una formación autodidacta en cuestiones filosóficas. En este sentido creo que esa formación previa, además de mi interés por la creación literaria, me ha dado herramientas para ese acercamiento empático a las obras, para tratar de hacer textos que hablen sobre las obras y no sobre lo que siente el artista.

**¿Letras en la plástica?:** esto es necesario, no sólo porque cumple una función didáctica, sino porque las nuevas tendencias del arte son interdisciplinarias; entonces de alguna manera juegas un papel. Por otra parte también son un poco crípticas, es decir, tienes que buscar su racionalidad, motivo, forma de expresión. En ese sentido, el comentario de arte puede servir para dar al lector nuevas formas de percepción.

**¿Extensión limitada?:** es relativo. Es chistoso cómo el artista te dice: "ándale, que al cabo van a ser dos cuartillas o una", cuando resulta que condensar tiene más trabajo que hacer un texto largo. Depende de la exposición y de las circunstancias, como el espacio del que dispongas para incluir tu texto, porque debes sujetarte al diseño. **Tiempo:** conservo el ideal romántico de que escribir es un asunto tortuoso. Me lleva dos semanas terminar un texto, pero sólo en el proceso de escritura. Tengo que ver el proceso de elaboración. No me pongo a escribir de inmediato luego que hablo con el curador o el artista, sino que tengo que rumiar las ideas, darle vueltas, cobijarlas, descubrir las, hasta que encuentre las líneas "argumentativas" sobre las cuales se va a desarrollar el texto, cosa que nunca funciona, porque una vez que las encuentro y me pongo frente a la computadora a escribir, el siguiente problema es encontrar la primera frase; si no, no resulta el texto.

DEPORTES

# Servicios médicos a deportistas

Rodolfo Castillo.....❖

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, a través de la Unidad de Promoción Deportiva, ofrece una serie de servicios médicos y deportivos dirigidos a los deportistas y público en general que asisten a las instalaciones del parque los Colomos, en Zapopan.

Dichos servicios consisten en someter al deportista a pruebas que van desde la medición de la potencia anaeróbica, flexibilidad, verificación de la presión arterial, medida de estatura y peso, hasta la entrega de un completo programa de acondicionamiento físico de acuerdo a las necesidades de cada uno.

La asistencia es proporcionada por los prestadores de servicio social de las carreras de cultura física y deportes, nutrición, medicina deportiva, sicología, entre otros, todos ellos capacitados con anterioridad.

Ibán Martínez Escobar, jefe de la Unidad de Promoción Deportiva, informó que estas acciones se efectúan desde inicios de este año, durante todos los domingos, pero gracias a la favorable respuesta de los asistentes se determinó extenderlas todos los días de la semana.

"Con esto buscamos atender y dar servicio a un mayor número de personas y luego realizar un seguimiento más profundo de los deportistas que se someten a las evaluaciones mencionadas, para contar con un expediente de los corredores y atletas

que asisten a diario a este centro deportivo".

Informó que en cuanto a salud deportiva se refiere, sobresale la falta de una programación de ejercicios adecuada de la mayoría de los asistentes a los Colomos, quienes rara vez preparan sus sesiones de calentamiento, distancia a recorrer, tiempo, entre otros aspectos que deben considerarse para complementar la actividad física.

Otro factor es la existencia de un porcentaje alto de personas que no realizan ejercicio continuamente y que solo practican deporte una vez por semana o incluso dejan la actividad física por periodos prolongados.

A estas personas se les recomiendan programas de ejercitación, cuánto tiempo y distancia es la adecuada para ellos, además de aconsejarles realizar actividades deportivas por lo menos cada tercer día y no solo los fines de semana. "Les anexamos técnicas de respiración, dominio del estrés y acondicionamiento físico".

"Lo que esperamos es inculcar entre los atletas una práctica deportiva adecuada y responsable".

Los servicios médicos se prestarán de lunes a viernes, en la puerta II de Colomos, en un horario de 8:00 a 12:00 horas.

Para más información al respecto, comunicarse a los teléfonos 618 43 32, 617 34 78, con el licenciado Ibán Martínez Escobar.❖



MIGUEL SANCHEZ

Se recomiendan programas deportivos antes de realizar ejercicio

## Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

### Copa universitaria

Como parte de la campaña que en conjunto la Universidad de Guadalajara y el Órgano Público Descentralizado Hospital Civil de Guadalajara (OPD), han emprendido en apoyo de la lucha contra el cáncer infantil, los estudiantes del Departamento de Estudios Políticos se dieron a la tarea de organizar la primera copa universitaria de basquetbol, futbol y volibol, la que se efectuó del 10 al 13 de diciembre de este año en las instalaciones de la unidad deportiva municipal Tucson, en esta ciudad.

Los equipos participantes en dicho torneo, donaron la cantidad de 30 pesos por persona y dos juguetes nuevos, con el fin de obsequiárselos a estos pequeños enfermos y que carecen de suficientes recursos económicos, para llevarles alegría en esta temporada navideña.

La final para cada especialidad se realiza este lunes 13 en el club deportivo de la UdeG. La premiación consistirá en entrega de trofeos y un paseo a la sede deportiva de esta casa de estudios, para los primeros lugares y reconocimientos a los cinco mejores equipos.

La fecha de entrega de juguetes será el 17 de diciembre a los niños enfermos del OPD. La campaña "El cáncer en el niño sí se cura, con tu ayuda", es continua. Si deseas cooperar, las aportaciones deberán depositarse en la cuenta Banamex 6682. Toda contribución es deducible de impuestos.❖

### Escuela de volibol

La escuela de volibol, de la Universidad de Guadalajara, hace una atenta invitación a los niños y jóvenes a inscribirse en ella. Las edades para ingresar van desde los 10 años en adelante, en ambas ramas, con grupos de principiantes y avanzados. Los entrenamientos se realizan los martes y jueves, de 16:00 a 18:30 horas.

Entre los requisitos para formar parte de la escuela, están: la entrega de dos fotos tamaño infantil color o blanco y negro, cubrir una cuota de 40 pesos, asistir puntualmente y con ropa deportiva.

Las inscripciones son en las canchas dos y seis de la unidad del Tecnológico, en los mismos horarios de entrenamiento, con la responsable y entrenadora, licenciada en cultura física, Carolina López Garay, quien cuenta en su haber con subespecialidad en la instrucción de volibol.

Informes en la puerta 14 del estadio Olímpico de la UdeG, de 9:00 a 14:00 horas o al teléfono 619 81 06.❖

### Carrera pedestre

La Escuela Preparatoria Siete, de la Universidad de Guadalajara, organiza la segunda carrera pedestre, que tendrá verificativo el domingo 19 de diciembre, en la cual se espera la participación de más de mil corredores, entre estudiantes, académicos y personal administrativo y deportistas en general, no solo de esta escuela, sino de las demás que conforman el Sistema de Educación Media Superior y de los campus universitarios de esta casa de estudios.

Las categorías son: A (hasta los 19 años); B (20 a 25) para los estudiantes; en el caso de maestros y administrativos, será de hasta 29 años, de 30 a 39 y de 40 años en adelante, en las ramas varonil y femenil.

Los ganadores del primer al tercer lugar en todas las categorías, se harán acreedores a trofeo y medalla. Una computadora y una impresora serán rifadas entre los primeros lugares de cada categoría.

Las inscripciones están abiertas. Tienen un costo de 50 pesos, con derecho a medalla y camiseta. El registro puede realizarse en las instalaciones de la preparatoria hasta el 18 de diciembre a las 19:00 horas.❖

### Juegos estatales de la educación superior

Después de realizados los juegos intercentros de la Universidad de Guadalajara, tocó a la Coordinación de Cultura Física, organizar los juegos estatales del nivel superior 1999, que se llevaron a cabo del 26 al 28 de noviembre, en las instalaciones del club Villa primavera.

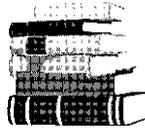
Este tipo de actividades sirve de apoyo a los entrenadores de las selecciones deportivas de la UdeG en la detección de talentos, para observar a aquellos jóvenes que en un futuro pudieran reforzar a los equipos titulares.

Los conjuntos ganadores representarán a la Universidad en competencias estatales y estarán frente a otras instituciones de educación superior de Jalisco, para luego participar a nivel regional y nacional.

A dichos juegos asistieron los estudiantes de licenciatura de los once centros universitarios que integran a la UdeG, localizados tanto en la zona metropolitana de Guadalajara, como en el interior del estado.❖

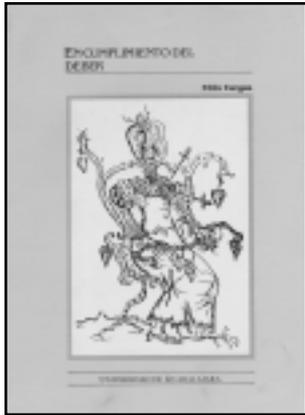
#### Ganadores Juegos estatales de la educación superior

Lugar	Centro
Baloncesto varonil	
1ro.	CUCEA
2do.	CUCS
3ero.	CUCOSTA
Baloncesto femenil	
1ro.	CUCEA
2do.	CUCEI
3ero.	CUCS
Volibol varonil	
1ro.	CUCS
2do.	CUCEA
3ero.	CIÉNEGA
Volibol femenil	
1ro.	CUAItos
2do.	CUCS
3ero.	CUCEA
Futbol varonil	
1ro.	CUSUR
2do.	CUCBA
3ero.	CUCS
Futbol femenil	
1ro.	CUCS
2do.	SEMS
3ero.	CUCEA



## Biblioscopio

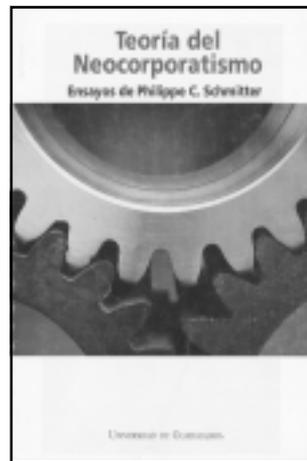
## gaseta fugaz por arduo suaves



**En cumplimiento del deber**  
Félix Vargas  
Universidad de Guadalajara.

En el libro *En cumplimiento del deber*, su autor manifiesta un ojo avizor, la mirada de quien ha vivido en el centro del huracán existencial.

En dicho texto encontramos uno de los instantes creativos del artista que demostró ser Félix Vargas. Su desarrollo en los campos de la creación lo situó en la certidumbre de las narraciones que caracterizan la producción literaria del occidente de México.



**Teoría del neocorporativismo**  
Ensayos de Philippe C. Schmitter  
Universidad de Guadalajara.

Panorama general sobre la teoría neocorporativista, a la que define como eje fundamental para la investigación de las relaciones entre los grupos de interés en las sociedades capitalistas contemporáneas.

Analiza las relaciones entre los sindicatos (defensores de los trabajadores) y las organizaciones patronales, representantes del capital.

Estas relaciones se ven afectadas por la concertación de dichos grupos con el estado, para obtener la "ejecución" de acciones gubernamentales en su beneficio, la negociación de intereses, etcétera.



**La Guadalajara que yo viví**  
Guillermo González  
Universidad de Guadalajara.

Según Felipe Garrido, este libro "recoge relatos que van armando, a retazos, un gran fresco de estirpe picaresca. Su lectura tiene interés en cualquier rincón de la Tierra, pues va cargada de esa universalidad profunda que logra un hombre cuando escarba con decisión en lo suyo, lo que le es propio, lo local".

El autor, nacido en Guadalajara en 1904, en el barrio de San Diego, se entusiasma con "el prodigio de la vida", con "el goce de sus placeres".

- gf: *letras libres*, la revista sin adjetivos
- gf: sor juana, cuántas novelistas se cometen en tu nombre
- gf: la poesía de José Emilio Pacheco es arena de otro costal
- gf: de libros: si me presentas, te presento
- gf: con el verso que midas serás recitado
- gf: las hojas literarias son papel bond
- gf: ya no hay principiante a quien ríus pueda enseñar
- gf: *el despertador americano* es Clinton llevando serenata
- gf: ¿de qué monero me olvidó?
- gf: en la cama, en la cárcel y en el periodismo cultural se conoce a los amigos
- gf: la biografía de Ricky Martin pudo más que las memorias de Neruda.
- gf: *lucha libre romana: el Vaticano contra Dios*
- gf: país invitado para el dosfil: España, la madre patria soltera
- gf: si "Emilio es mejor que el cine", hay que ir a ver a Emilio en lugar de ir al cine



## Quién es quien en la Universidad



Doctor Juan Manuel Alcántar Jaramillo

Profesor normalista, médico cirujano y partero, con una trayectoria universitaria de 29 años, el doctor Juan Manuel Alcántar Jaramillo ocupa el cargo de director de la preparatoria 11 desde el 15 de mayo de 1998.

"La mayor parte de mi vida la he dedicado a la Universidad de Guadalajara. Me siento afortunado de conocer a generaciones de jóvenes. Como que eso a uno lo revitaliza. La docencia me apasiona. Hago lo que realmente me gusta".

Este es el sentir del doctor Juan Manuel Alcántar Jaramillo, quien además fue asesor de la organización y programación del primer intento de preparación didáctica en el Centro Regional de Tecnología Educativa, de la Universidad de Guadalajara.

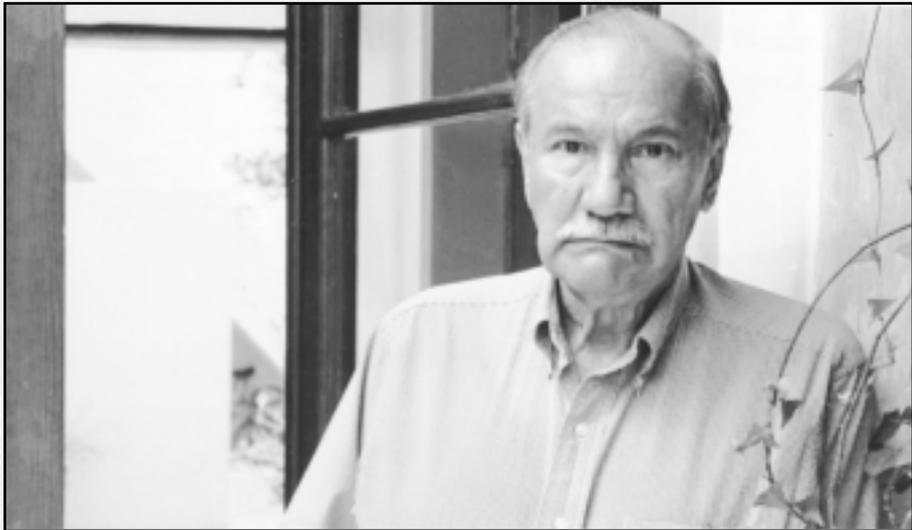
Por su experiencia académica, su perseverancia y sus afanes por cumplir con sus tareas de forma rigurosa, para el doctor Juan Manuel Alcántar Jaramillo, la disciplina "resulta mejor".

No cree en el castigo como medida correctiva y prefiere el diálogo, pues lo considera una excelente estrategia, además de la buena voluntad y la armonía entre alumnos, profesores y personal administrativo, lo que "nos lleva a mejores metas".

Su ejercicio profesional como médico ha sido escaso, aunque no exento del estrés que ello implica. Su otra pasión, la música, le ha permitido comprender que ante la angustia de ver morir a una persona, encuentra uno ese descanso indispensable, que es su manera de hacer más llevaderas las cosas. Orgulloso de combinar su actividad universitaria con la música, dirigió la estudiantina de la Escuela Normal de Jalisco y procura tocar el violín todos los días.

## El orgullo de ser universitario

### El entrevistador de literatos en México



Uno de los grandes críticos mexicanos

Marco Tulio Flores

Por cinco décadas, el maestro Emmanuel Carballo Chávez, uno de los grandes críticos mexicanos de la segunda mitad del siglo XX, ha destacado como editor, periodista, historiador de la literatura nacional y catedrático de la Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Emmanuel Carballo decidió dedicarse a una de las tareas más arduas del acontecer cultural: la historia y crítica de nuestras letras.

El también pionero de la entrevista literaria se ha entregado a conversar con los escritores y como fruto de su trabajo destaca *Protagonistas de la literatura mexicana del siglo XX*, de referencia obligada para estudiantes e interesados en la materia.

Su amigo de la adolescencia, Ernesto Flores, maestro emérito de la Universidad de Guadalajara, considera a este libro como uno de sus preferidos, ya que fue escrito con amor, con cuidado. En él entrevista a Juan José Arreola y José Vasconcelos, entre otros destacados de la literatura mexicana.

Esta obra entrega al lector una visión clara y sincera, con trabajos de una desnudez absoluta, afirmó el maestro Flores, quien la ha recomendado a sus alumnos y amigos desde que empezó a leerla.

Después de conocer perfectamente la obra de su entrevistado, Carballo realizaba las entrevistas.

Una entrevista sobresaliente es la hecha a Juan Rulfo, envuelta en un ensayo cuidadoso sobre las características de este autor.

"Como crítico, Emmanuel Carballo no es aquel que hace concesiones. Es preciso y exacto en sus comentarios. Como persona

y amigo es espléndido y estimulante para los jóvenes. A pesar de ser modesto y en ocasiones vanidoso, es un poeta rudo, que escribe poemas breves de manera precisa, aunque algunas veces de forma áspera".

En un país como este, en el que nadie dice la verdad o hace una crítica exacta, justa y directa, Emmanuel es el crítico valiente, que salta sobre la yugular, tal y como fue comentado en un homenaje que le rindieron, destacó el maestro Flores.

El maestro emérito recordó que "en una de las visitas que hizo Elena Garro a Guadalajara, algunas personas del medio literario quisieron humillarla, pero Carballo salió en su defensa con la afirmación de que en el reino de Elena, Poniatowska y Rosario Castellanos eran las mucamas.

Comenta el maestro Ernesto Flores que en una ocasión preguntaron a Carballo Chávez a quiénes consideraba las grandes figuras de la literatura mexicana. Respondió que "aunque le pese a Elena Garro, una de ellas es Octavio Paz; aunque le pese a Octavio Paz, otra es Elena Garro".

#### Su presencia en la UdeG

Por sus setenta años de vida y cincuenta de escritor, recientemente el Departamento de Letras del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades le rindió un homenaje, por considerarlo uno de los más valiosos colaboradores de esa dependencia.

Regresó a su *alma mater* en 1987 para trabajar como profesor investigador. Desde hace cuatro años está adscrito al Departamento de Letras. Imparte varias materias relacionadas con la entrevista literaria y el cuento mexicano del siglo XX en la licenciatura en letras hispánicas y en la maestría en enseñanza de la lengua y la literatura. ❖

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Que sus vacaciones de fin de año no sean en Guadalajara

Jaime Aurelio Casillas

En la última quincena de noviembre apareció la publicidad de los diferentes paquetes de vacaciones que promocionan los sindicatos de trabajadores administrativos y de académicos de esta casa de estudios. Al cierre de esta nota estaban agotados.

Llaman la atención el promovido para visitar Cancún, del 17 al 20 de diciembre, en transportación aérea, 4 días y tres noches, por 6,500 pesos por persona en habitación doble. Incluye un paseo a Xkaret, y el del 25 de diciembre al 4 de enero, en transportación terrestre, con visitas a Veracruz y Palenque, entre otro lugares de interés.

La buena recepción de las propuestas vacacionales harán que los sindicatos implementen para el próximo periodo vacacional de primavera otras posibilidades recreativas.

A los empleados de esta casa de estudios que no alcanzaron los paquetes que los sindicatos promocionaron y que desean salir a disfrutar de sus vacaciones de invierno, la Coordinación de Servicios Estudiantiles ofrece siete propuestas.

Para los que quieran huir del frío, está un viaje a Puerto Vallarta, del 18 al 21 de diciembre. Incluye transportación terrestre, comidas tipo bufet, 4 días y tres noches en hotel de cinco estrellas. Su costo por adulto

es de 2,290 pesos y para los pequeños, de 1,495.

Otra opción es el viaje que inicia el 30 de diciembre y concluye el 2 de enero. Su costo es de 1,214.

Si las playas jaliscienses no le son atractivas, porque va a encontrar a todos los de su oficina, Mazatlán representa una buena oportunidad, del 25 al 28 de diciembre, en 1,630.

Pero si gusta del frío y más caminando en una ciudad colonial, entre campanarios y canteras añejas, la coordinación le ofrece un viaje a Guanajuato, del 30 de diciembre al 2 de enero, por la fabulosa cantidad de 1,214 pesos.

Para quienes la Alhóndiga de Granaditas ya les chocó, ahí están Puebla y Oaxaca, por 1,990 pesos.

Una oferta a considerar es la promoción para visitar Michoacán, del 25 al 28 de diciembre, por 990 pesos.

De no tener dinero suficiente o desea invertirlo en regalos, esta dependencia universitaria puede tramitarle un crédito que se le descontará de manera proporcional a su salario.

Para informes y reservaciones, acudir a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esquina López Cotilla, de lunes a viernes, de 9 a 20 horas o llamar a los teléfonos 826 61 42, 826 36 42 y 827 16 37, con Juliana Rodríguez. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Las licenciadas Minerva Arreola y Elizabeth Villalpando, así como Teresa Hernández, fueron las ganadoras del concurso navideño que se organizó en Vicerrectoría y en la que participaron sus integrantes.

# Cartelera Cultural

A partir del 13 de diciembre

**ENTRE UNIVERSITARIOS:**  
**HOY CON EL RECTOR GENERAL**  
Radio Universidad 104.3 FM  
Este lunes a las 21:00 horas, Cien años de astronomía, con Durruty Jesús de Alba Martínez

**MUSEO DE LAS ARTES**  
**López Cotilla 930, entre Enrique Díaz de León y Escorza**

**TRES MUESTRAS DE ARTE CHILENO**  
*Siqueiros ilustra el Canto general, de Pablo Neruda; El lugar sin límites y Si vas para Chile*, son los nombres de las tres muestras que albergarán las salas del Museo de las Artes hasta el próximo 8 de enero del 2000.

**UN DÍA DESPUÉS**  
*Un día después 2000* es la muestra que alberga una de las salas del Museo de las Artes. En ella 16 artistas exponen ante el público lo que mejor saben hacer. La

curaduría de la exhibición está a cargo de Patrick Charpenel y Rubén Méndez.

**LUZ A LA LUMBRE**  
Fernando Palomar exhibe en este museo, desde el pasado 9 de diciembre, la muestra *Luz a la lumbre*.

**CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.**

**SIETE ARTISTAS CHILENOS**  
Hasta el próximo 8 de enero del 2000, permanecerá en esta sede la muestra *Siete artistas plásticos chilenos radicados en México*, en la que se exhiben las obras de Francisca Altamirano, Carlos Arias, Osvaldo Barra, Francisco Casas, Beatriz Aurora Castedo, Víctor Hugo Núñez y Natalie Regard.

**TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO**  
**Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul, teléfonos 619 11 76, 619 76 94.**

**Entrada general 30 pesos, estudiantes con credencial, 15**

**NI HABLAR MUJER, TRAIS PUÑAL**  
Obra de Carballido y Cervantes, que presentará la Compañía de teatro de la UdeG, dirigida por Fausto Ramírez, el próximo sábado, a las 20:30, y el domingo, a las 18:00 horas.

**GRUPOS ARTÍSTICOS**

**BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG**  
Con la dirección de Carlos Ochoa se presentará el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara en el teatro Degollado. La cita es los domingos, a las 10:00 horas.

## tianguis

Serenatas, misas, amenizar actividades para toda ocasión, Rondalla Romance. Comunicarse con José Luis Casillas López, al 646 15 00 y al celular 0443 149 40 86.

Se renta cuarto solo o compartido, únicamente damas. Informes al teléfono 638 50 60.

Vendo cachorros pastor alemán, de un mes y medio de edad. Comunicarse con Fernando Rangel al teléfono 044 3 156 90 77.

Aparta tu cena navideña. Presupuesto sin compromiso. Teléfono 630 34 41, con la señora María de los Ángeles Támez.

Vendo aparato eléctrico, asador de carne, pescado y pollo, calienta emparedados en forma rápida. Comunicarse al 603 42 80, con el señor Roselli.

Se hacen transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en computadora. Llamar por las tardes al 613 21 73.

Curso de matemáticas y español para el examen de aptitud académica. Teléfono 646 55 00, con el profesor Carlos.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema académico: física, química, matemáticas, ingeniería, medicina, biología, etcétera. Contáctanos al teléfono 609 39 34, después de las 19:00 horas, o al correo: logonauta@yahoo.com. Preguntar por Loguer Nauta. Seriedad absoluta. No trabajos urgentes.

Transcripciones por computadora. Informes al 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

### El Programa de Estudios Europeos

solicita:  
prestadores de servicio social.\*  
Interesados acudir a Maestros y Alcalde o llamar al 854 14 13, de 10:00 a 14:00 horas.  
\*Horarios accesibles.

*¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.  
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos

**CON ARCHIE DAVISON**  
13 de diciembre  
18 de diciembre  
**MITOS Y REALIDADES DEL SIGLO XXI**  
Lunes 23:30 Hrs. Canal 4  
Sábado 12:30 Hrs. Canal 5  
La Universidad de Guadalajara en Televisión

**¡VAMONOS A PUERTO VALLARTA ... ES NAVIDAD!** diciembre.  
Costos:  
Adulto \$ 2,290.00 m.n.  
Menor \$ 1,495.00 m.n.  
CREDITO A TRABAJADORES UNIVERSITARIOS  
Incluye:  
- 4 días y 3 noches en hotel \*\*\*\*\* (ocupación doble).  
- Transportación terrestre(T.V., video, W.C. y aire acondicionado).  
- Desayunos, comidas, cenas tipo buffet y bebidas nacionales con todos los alimentos.  
Informes y reservaciones: Coordinación de Servicios Estudiantiles.  
Escorza 145, esq. López Cotilla.  
Tels. 826 6142, 826 36 42, 827 16 37 y 825 88 88 exts. 1155 y 1159.  
Foráneos, comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88. Atención de lunes a viernes, de 9 a 20 hrs.  
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Vigencia 13 al 17 Dic./99 Precios c/VA sujetos a cambio sin previo aviso, T.C. 9.70

**FRANCER** **SE**  
**COMPUTADORAS EMSAMBLADAS**

	S/MULTIMEDIA	C/MULTIMEDIA
PENTIUM III 500 MHZ.....	\$ 7,658.00	\$ 8,248.00
PENTIUM III 450 MHZ.....	7,301.00	7,890.00
PENTIUM CELERON 466A MHZ...	5,988.00	6,578.00
PENTIUM CELERON 433A MHZ...	5,727.00	6,317.00
PENTIUM CELERON 400A MHZ...	5,667.00	6,257.00

**Gabinete minitorre, 32 MB RAM, HD 8.4 GB, Tarj. de Video AGP 8 MB, Drive de 3.5", Tarj. de Sonido Integrada, Teclado, Mouse, Monitor SVGA 14", Fax Modem Integrado.**

**\*MULTIMEDIA**  
Incluye:  
CD 40x  
Y  
Bocinas  
160 watts

Con Disco Duro de 10.2 GB sólo aumenta \$250.00	PRECIOS CON I.V.A. INCLUIDO	CON 64 MB en RAM sólo aumenta \$598.00
---	-----------------------------	--

**PAQUETE MILENIUM**

Sistema Pentium, Gabinete Minitorre, 64 mb RAM, HD 8.4 GB, T. vídeo 8 mb AGP, Drive 3.5", T. sonido, Monitor 14" SVGA, CD 40x, Bocinas, Micrófono, Módem, Teclado, Mouse Net Pro, Regulador, Fundas, Mouse pad, Filtro y Lentes Tipo Ray Ban.

Con Pentium III 450 MHZ	Con Celeron 400 MHZ
<b>8,797</b>	<b>7,196</b>

Impresoras HP 420C.....\$ 950 HP 610C.....\$1,450 HP 810C.....\$2,000 HP 1100C.....\$4,650 Epson 440.....\$1,450	CD writer HP 8200i... \$2,700 9200i... \$4,500 8 x 4 x 32	Scanner's HP3200c <b>\$ 1,150</b> Genius Film <b>\$ 1,100</b>
---	--	---

**Módulo "N" CUCEI Tel. 637 09 77**

**A TRAVÉS DE INTERNET**  
Todos los servicios de Comunicación Social en:  
**www.comsoc.udg.mx**  
Con una nueva imagen

**U Gaceta universitaria** TIENE UNA SORPRESA PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 17 DE DICIEMBRE DE 1999**




FABRICIO GONZÁLEZ HUERTA



## La pérdida de la capacidad de asombro

Óscar Carvajal Aguirre\* ♦

El ser humano ha evolucionado y con él su entorno. Nuestra generación se encuentra a la vanguardia en tecnología, arte, ciencia y cultura; pero también en violencia, caos y prejuicios.

Así, leemos en los periódicos los avances de la biotecnología en la clonación de animales y, posiblemente muy pronto, en humanos. También observamos en el televisor imágenes recientes de Marte tomadas desde el mismo planeta, oímos en la radio que en algún lugar de África han muerto doscientas personas, y nosotros, impávidos.

Tal vez estamos demasiado inmersos en nuestra propia individualidad. Quizá ya no hay tiempo para preocuparse o alegrarse por acontecimientos en apariencia ajenos a nosotros. El caso es que nuestra capacidad de asombro se pierde cada día más.

Sin embargo, no es necesario acudir a la tecnología de punta o la investigación del espacio para observar la triste realidad. Basta salir a la calle para ver la indiferencia de las personas ante el paso veloz de una ambulancia (una de tantas), en plena carrera contra el

tiempo para salvar una vida. El anterior es sólo uno de muchos ejemplos que se pueden extraer de nuestra cotidianeidad.

Hemos perdido no sólo el sentimiento de asombro ante las cosas que podríamos calificar como "importantes". Si hemos dejado de ocuparnos de los sucesos novedosos, el abandono en que ha caído lo aparentemente común es decepcionante. Son tan pocos los que ahora dedican algo de su tiempo a admirar la Luna, un atardecer, un día de lluvia, simplemente una flor o una estrella.

Sólo los niños mantienen su capacidad de asombro incólume. Es probable que ésta sea la razón por la que a la mayoría de nosotros nos guste tanto hacerlos reír. ¡Es tan fácil sorprenderlos! Nuestro inconsciente ve reflejado en ellos ese "algo" que ya no tenemos o estamos a punto de perder. Los pequeños representan, en ese sentido, un verdadero paradigma y la última trinchera existente para evitar el desvanecimiento del asombro ante lo cotidiano. ♦

\*Estudiante del quinto semestre de la licenciatura en estudios internacionales del CUCSH.

# Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco. Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

## ESQUELETO



**Nombre:** David Sánchez Aceves.

**Apodo:** "Aparato".

**Estudios:** sexto ciclo de psicología.

**Promedio:** 84.

**Datos generales:** llegué el 10 de diciembre del 73 a Guanatos.

**Rasgos particulares:** ojos aceitunados, cabello chino, tez blanca, estatura, 1.94; 86 kilos.

**Pasatiempo:** cine, música y política.

**Deporte:** rock and roll (practíquenlo).

**Habilidades:** verbales.

**Defectos:** obsesivo-compulsivo en el trabajo, distraído.

**Objetivos en la vida:** vivirla.

**Frase favorita:** cuando se es pen..., se es.

## LA TIRA

