

UGaceta

Universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 133 • 18 de octubre de 1999

Seguridad social para los trabajadores de la UdeG

Cristina Félix

El Reglamento del sistema de seguridad social, recientemente aprobado por el Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, que viene a dar certidumbre laboral y social a los trabajadores de esta Universidad, es un esfuerzo conjunto de todos los universitarios y que ponen a la institución a la vanguardia nacional, ya que se trata de un proyecto inédito, el que permite salvaguardar las pensiones dinámicas que hoy tienen los trabajadores y prevenir un colapso financiero en esta casa de estudios.

Así coincidieron en afirmar por separado los secretarios generales del Sindicato de Trabajadores Académicos y del Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG, doctor José Antonio Magallanes Rodríguez y maestro Raúl Vicente Flores, respectivamente, quienes aplaudieron este nuevo régimen, ya que garantiza el derecho a la salud, a la asistencia médica, la protección de los medios de subsistencia y los servicios sociales necesarios para el bienestar individual y colectivo de los trabajadores de la Universidad, adscritos a los centros universitarios, al Sistema de Educación Media Superior y a la administración general.

El doctor Magallanes sostuvo que con la creación de este sistema se ofrece en principio solidez jurídica y financiera a los trabajadores y académicos, lo que demuestra que la UdeG sigue implementando propuestas innovadoras y resuelve problemas que en poco tiempo la hubieran puesto en riesgo financiero.

El maestro Raúl Vicente Flores explicó que la creación de un fondo solidario, que tendrá que ser aportado por la UdeG y sus trabajadores, garantiza que la jubilación se dará de una manera más decorosa que la que recibe cualquier trabajador del país.

Explicó que la Universidad, en primer instancia, otorgará 150 millones de pesos y después anualmente aportará 13 millones durante 20 años, que se actualizarían con los aumentos salariales.

Agregó que "los trabajadores aportaremos de manera única todos los recursos que se han acumulado por concepto del SAR (alrededor de 99 millones de pesos, desde abril de 1992 a julio de 1997). Participaremos con el 10 por ciento de nuestro salario durante diez años, es decir, un punto porcentual cada año. También aportaremos el 2.375 por ciento que marca la Ley del Seguro Social, por lo que al cabo de esos diez años habría en total un 12.375 por ciento".

Continúa en la pág. 3



ADRIANA GONZÁLEZ

Los universitarios ponen a la UdeG a la vanguardia nacional

Marca su rumbo la UdeG

Margarita Alegria

En el escenario más importante de Jalisco, el teatro Degollado, este 12 de octubre se realizó la ceremonia conmemorativa del 74 aniversario de la UdeG y la entrega de reconocimientos a personal docente por sus años en el magisterio.

En este recinto, tal y como sucediera en 1925 al iniciarse la etapa moderna de esta casa de estudios, la representación de estudiantes, trabajadores, académicos y autoridades universitarias, encabezadas por el Rector general, Víctor Manuel González Romero, delinearon el rumbo que deberá seguir esta institución en el próximo milenio.

Su Rector general, tras mencionar que después de 207 años, la hoy UdeG se transforma para mejorar, sin olvidar su origen, valores y la nobleza de su función, reconoció que a pesar de los avances, a la Universidad le espera una etapa de cambios aún más intensa, ya que los retos se multiplicarán en el próximo milenio.

Reconoce a sus catedráticos

que a principios de siglo, para lo cual la educación será un factor clave.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Reglamentos
aprobados por el Consejo
General Universitario.

Los beneficios del seguro vehicular.

Pág. 7



MIGUEL SÁNCHEZ

En funcionamiento la supercomputadora
Enterprise 10000.

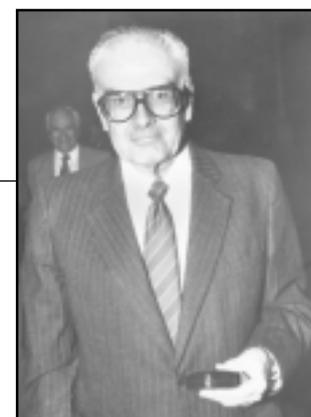
Pág. 16



MIGUEL SÁNCHEZ

El maestro Federico Solórzano Barreto
cumple 45 años en la UdeG.

Pág. 22



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

Cinco décadas en la docencia

Margarita Alegria

La presea Universidad de Guadalajara la entrega esta casa de estudios a los profesores que han cumplido 50 años de servicio. La ceremonia es enmarcada en una fecha significativa en sí, el 12 de octubre, aniversario de su fundación. Este año solo un maestro se hizo acreedor a tan importante distinción, el doctor Ernesto Arias González, especialista en cirugía de tórax y cardiovascular.

Poco antes de tener en sus manos la medalla y un pergamino conmemorativo del hecho, con la voz entrecortada y los ojos húmedos, el maestro Arias González dijo sentirse agradecido de servir a su Universidad, porque además de que la considera única, sabe que sus egresados y aportaciones académicas son de importancia para la región.

Desde estudiante inició su carrera como docente. Su primer nombramiento lo obtuvo cuando cursaba el cuarto año de medicina. Siempre le ha gustado el contacto con sus compañeros, pero sobre todo con sus alumnos, porque lo ha comprometido a seguir estudiando, con lo que se revitaliza y rejuvenece.

Hace cinco décadas comenzó a dar la materia de histología a alumnos de odontología. De las numerosas generaciones que han pasado por sus enseñanzas, el doctor Arias González, orgulloso, afirma que algunos de sus discípulos han desempeñado puestos directivos en la Universidad. La mayoría ha alcanzado prestigio en su profesión y otros más, como la doctora Arellano Tapia, han destacado en el ámbito político, al fungir como presidenta municipal de Magdalena y convertirse en la primera mujer senadora de la república.

A todos los recuerda con cariño y se refiere a ellos como sus nietos, porque a sus primeros estudiantes, los de hace 50 años, siempre los consideró sus hijos, incluso ahora que han pasado a ser colegas doblemente, por su profesión y la docencia.

Está orgulloso de su familia, de la que posee tres hijos, uno arquitecto y dos abogados y aunque solo el primero en alguna época impartió clases y ninguno siguió sus pasos por la medicina, está contento porque han sobresalido. De ellos tiene, hasta la fecha, diez nietos



Medio siglo de servicio en la UdeG

(ocho varones y dos niñas), descendencia que podría incrementarse pronto, porque el mayor de sus nietos, abogado también, ya cuenta con edad para ser padre.

Ha impartido materias como las de clínica quirúrgica general, cirugía de tórax y cardiovascular, cátedra a la que le guarda un especial afecto, por estar ligada con la especialidad de angiología (disciplina que investiga las arterias, venas y conductos linfáticos), que estudió en Estados Unidos.

Fue miembro fundador de la Sociedad de Angiología de Jalisco, cuatro años antes de que se constituyera su similar en el ámbito nacional y formó el primer servicio en esta rama de la medicina que tuvo el Hospital de Especialidades del IMSS, donde fungió como jefe durante 15 años.

Con un dejo de tristeza, afirmó que ya ha iniciado sus trámites de jubilación, a pesar de sentirse bien física y mentalmente. Los motivos no son porque quiera abandonar la docencia o separarse de su alma mater, sino porque siente el compromiso de permitir que algún joven destacado ocupe su lugar.

Menciona que le han propuesto que una vez jubilado, imparta una cátedra como emérito, a lo que con cierta modestia, respondió: "siempre estaré a las órdenes de mi Universidad".

CRITERIO

El costo del capital humano

Licenciado José Benito Blandón Ubeda*

Además de la disponibilidad de recursos materiales y de capital financiero, el desarrollo de una nación depende de la cantidad y calidad de las personas capaces de producir bienes o prestar servicios.

El número y la calidad de los trabajadores que realizarán la función laboral están determinados por el número y calidad de las instituciones dedicadas a entrenarlos y educarlos.

Esta tarea ha estado asignada a las instituciones docentes, pero en la segunda mitad del siglo XX ha aumentado el número de empresas y agencias estatales que han creado sus propios centros de investigación y formación profesional.

Mucho se ha dicho sobre las causas de esta medida -más común en los países industrializados- pero no nos concierne en este breve artículo hablar de ellas. Más bien, interesa analizar el elevado costo de la profesionalización, desde sus niveles más elementales, en la base de la pirámide laboral, hasta lo más sofisticado y complejo, como la formación de un oncólogo o un físico nuclear.

En cualquiera de los dos casos y, guardando las diferencias en el momento de la misma, hay una inversión de recursos en esa calificación del trabajador.

Esta inversión es fácilmente observable. Para entrenar a una persona hay que financiar el costo del entrenador, hay que costear la operación de una maquinaria logística que apoye su labor y utilizar materiales desechables o gastables, cuya reposición hay que entender. Si el estudiante o aprendiz se dedica solamente al estudio, hay que costear sus necesidades básicas y algunas mínimas del segundo nivel; estos fondos deben ser aportados por la familia, por algún organismo patrocinador o por el Estado. En cualquiera de los casos, la inversión debe realizarse. Hay algo más. Algo inadvertido: el ingreso perdido. Cualquiera que sea el tipo de estudiante, el tiempo completo o parcial, siempre debe hacerse una alta inversión de tiempo en sus estudios, tiempo que se niega al desempeño de una tarea productiva y que tiene un valor definido.

Estas inversiones tienen un carácter social. No importa quién haga el desembolso para cubrir el costo de la educación. Es la sociedad, como ente comunitario, la que aporta, ya sea con impuestos, donaciones o fondos familiares, los recursos para que las personas eleven su eficiencia laboral por medio de estos trabajos formativos del capital humano. Y es la sociedad la que espera la recuperación de esta inversión a un plazo mediano o largo, según la complejidad y duración de la profesionalización.

La recuperación va acompañada de un aumento en el valor del producto elaborado por el trabajador entrenado o del servicio prestado. Este aumento es el resultado de la elevación del nivel de calidad por medio del entrenamiento o la profesionalización.

¿Qué sucede, entonces, si después de realizar esa inversión en una persona ésta abandona el país y presta sus servicios a otros? La respuesta es simple. El país huésped "se apropia" de los beneficios de la inversión realizado por el país de origen. Y no podemos culparlo, menos aún si recibe al inmigrante con oferta de empleo mejor pagado.

La responsabilidad es del Estado que invierte y no se preocupa por rescatar esa inversión con los beneficios que genera la calificación humana que él mismo ha contestado. Esto pasa cuando el Ejecutivo de un Estado adopta políticas económicas no racionales.

Por eso nos preocupa la alta tasa de migrantes mexicanos en los últimos años. Si cuantificáramos el daño que ha sufrido el país con esta fuga masiva de capital

humano, hallaríamos cifras multimillonarias. Esto no se hace, porque los economistas del ejecutivo están atareados con programas divorciados de la política social, ámbito al cual pertenece el empleo y la formación y aprovechamiento del capital humano.

Esta actitud oficial de los economistas -rasgo de la orientación neoliberal- está desorientada, según las necesidades del país. Nos encontramos ante un dilema de grandes proporciones. Necesitamos desesperadamente incrementar la tasa del crecimiento económico porque continúa esta fuga de capital humano; pero el Ejecutivo no orienta la economía hacia la oferta de trabajo para los futuros emigrantes.

Una desacertada erogación de los fondos públicos y un estímulo indirecto a la emigración signan la política social y económica del Gobierno. Ha llegado la hora de enderezar el rumbo de esa política para prevenir un estallido social de grandes proporciones. No de los que han emigrado, que de alguna manera han resuelto su problema de supervivencia, sino de los afligidos y tenaces residentes, enamorados de su patria sin retribución del Estado, al que el Gobierno su ufana en llamar "social" o "facilitador", sin que sea ninguna de las dos cosas para los que sufren la ignominia de la pobreza extrema y la marginación de los que ejecutan su política.

* Catedrático investigador del CUCIÉNEGA.

OBSERVATORIO



Con un lugar en el mundo



REGLAMENTOS

Seguridad social...

Viene de la pág. 1

Aclaró que los trabajadores de la UdeG seguirán contando con la atención médica del IMSS.

Con este sistema, una vez que el trabajador se retira, percibirá todas las prestaciones establecidas en el contrato, de las cuales una de ellas es el derecho a los aumentos salariales. Esto garantiza que el día de su retiro cuente con el cien por ciento de su salario.

Innova, un avance educativo

Para los líderes académico, administrativo y estudiantil de la UdeG, la creación de la coordinación general del Sistema para la innovación del aprendizaje, permite a esta casa de estudios estar a la vanguardia de los avances científicos y tecnológicos.

Tanto Magallanes como Raúl Vicente coincidieron en destacar que esta medida busca que los estudiantes cuenten con opciones para estudiar. Este sistema permitirá a mediano y

largo plazo preparar a los jóvenes extraula. Para ello necesitará utilizar la tecnología para que desde el taller, la fábrica, industria, casa, oficina, etcétera, pueda bajar la señal y siga estudiando a través de un método distinto al presencial, dado que no todos pueden tener acceso a esta Universidad, por los problemas tan conocidos.

El dirigente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Leopoldo Pérez Magaña sostuvo que las nuevas tecnologías son ya herramientas necesarias para los estudiantes. "Ojalá que contemos con esa infraestructura para que el sistema Innova pueda aplicarse al cien por ciento en toda la Universidad y no quede centralizado".

Agregó que lo importante es, con esta tecnología, elevar el nivel educativo, dada la fuerte competencia.

Sobre el Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos, Pérez Magaña sostuvo que se trata de una medida acertada, porque obligará a que el estudiante revise su

examen y su calificación y al maestro a prepararse cada vez mejor, ya que será evaluado por el colegio departamental.

En el mismo sentido, Magallanes y Raúl Vicente opinaron que este reglamento ofrece mayor certeza a los estudiantes en su evaluación.

Los estímulos a académicos

Los reglamentos de los programas de Estímulos al desempeño docente, Estímulos al desempeño docente para el Sistema de Educación Media Superior y de Productividad académica, permitirán profesionalizar la carrera docente.

El doctor Magallanes dijo que estos programas responden a políticas del gobierno federal, que en vez de ofrecer incrementos salariales, prefiere otorgar estímulos a través de bolsas de competencia.

"Quisiéramos que estos estímulos fueran suficientes para abarcar el cien por ciento

de la plantilla; sin embargo, puesto que son fondos de competencia, el reto y la propuesta de la Universidad es que estimulen la productividad y el rango de beneficiados se amplíe a todas las categorías".

Explicó que el programa de productividad federal es para el profesor de carrera de los centros universitarios. Los estímulos financieros buscan incluir a los maestros de preparatoria. Para ello se utiliza presupuesto estatal. Con recursos propios, la UdeG aporta una cantidad considerable para no excluir a los profesores de asignatura y a los técnicos académicos.

Dio a conocer que las tres modalidades responden a una serie de requisitos para que el profesor compruebe su productividad en la docencia.

Puntualizó que "quien entiende esta nueva manera de caminar, no tendrá dificultad, pues forma parte de una nueva actitud de carácter laboral".

ANIVERSARIO

Marca su rumbo...

Viene de la pág. 1

Afirmó que preocupa el hecho de que en Jalisco solo tengan oportunidad de estudiar una carrera profesional, 15 de cada cien jóvenes en edad de hacerlo, a pesar de que la UdeG da cabida en el presente a más de 160 mil.

El doctor González Romero aseguró que se ha hecho un gran esfuerzo para aumentar la admisión a las licenciaturas en un 50 por ciento en los últimos cuatro años. A pesar de ello, "necesitamos de la solidaridad del gobierno estatal y federal para continuar con este esfuerzo y lograr mejores resultados".

Con recursos multimedia, forma innovadora de apoyar su discurso, el Rector González Romero aseveró que para lograr la calidad, pertinencia, cobertura y equidad en el futuro próximo, "la Universidad tendrá que pensar más allá de sus propias fronteras, sin descuidar sus raíces culturales. Debemos pensar globalmente y actuar localmente; actuar en el presente pensando en el futuro".

Ante los 385 catedráticos homenajeados, familiares, representantes de la comunidad universitaria y autoridades educativas del estado, definió el nuevo perfil de la Universidad: "tendrá que buscar métodos novedosos y eficientes para mejorar la calidad de la enseñanza, ser flexible para adaptarse a los cambios, cooperativa y competitiva, plural y multidisciplinaria. Buscará el equilibrio entre el desarrollo de la ciencia y las humanidades, las habilidades y el conocimiento".

Retos de la UdeG

Previo a las palabras del Rector general, el doctor Antonio Magallanes, secretario general del



Trescientos ochenta y cinco catedráticos fueron homenajeados durante los festejos de la UdeG

Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG, apuntó que la Universidad deberá continuar siendo pública, autónoma, laica y solidaria.

Marcó los cuatro rumbos que como institución educativa eficiente deberá seguir: "la reconstrucción de valores, integración del conocimiento, impulso de la reforma democrática de la sociedad y la educación para el trabajo y el desarrollo sustentable".

El maestro Raúl Vicente Flores, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG, subrayó que la educación superior enfrenta grandes desafíos, como es el recorte de personal, de presupuesto y tendencias a la privatización.

Dijo que el reto al que se enfrentan las instituciones públicas de educación superior, será el replantamiento de las relaciones entre los diversos agentes involucrados, para hacer

un frente común.

En su discurso, el dirigente estudiantil Leopoldo Pérez Magaña, afirmó que el tema del apoyo a la educación superior no debe aparecer en la sociedad y en los medios solo en momentos electorales. Luego se pronunció por el otorgamiento de más recursos para la universidad pública y porque ésta recupere sus ideales colectivos, entre ellos el de la justicia social.

Al maestro con cariño

En este magno escenario, las máximas autoridades universitarias entregaron reconocimientos a 385 catedráticos. De ellos, 285 recibieron medalla y pergamino conmemorativo por 25 años de servicio y 91 por 30. A cinco profesores les otorgaron la presea 12 de octubre por sus 35

años en la docencia y a dos la Fray Antonio Alcalde, por 40 años.

Quienes mayores aplausos recibieron, fueron el maestro Federico Solórzano Barreto, quien por sus 45 años de servicio, recibió la presea José Guadalupe Zuno, y el doctor Ernesto Arias González, a quien le otorgaron el más alto galardón por cinco décadas en el magisterio, denominado Universidad de Guadalajara.

Cada uno de los homenajeados fue merecedor de un estímulo económico que recibieron un día antes en su centro de trabajo.

En el presidium acompañaron al Rector general de la UdeG, además de los oradores oficiales, el licenciado Agustín Limón Macías, secretario de educación, quien acudió con la representación del gobierno del estado; el vicerrector, doctor Misael Gradilla Damy y el secretario general, licenciado Trinidad Padilla López.

Para que buscarlo no te cueste tanto **trabajo** ...

¡¡¡ Ya estamos en Internet !!!

Bolsa de Trabajo para Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara

Gratuitamente:

- * consulta lista de empresas
- * accesa tu currículum
- * recibe consejos para tu entrevista ...



¡Búscanos y
...encuétralos!

COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

www.cgsu.udg.mx/bolsa

SALUD

Hacer ejercicio en la calle no es sano



Se debe cuidar lo mejor posible el sistema respiratorio

Lorena Ortiz

Hacer ejercicio por las calles y en parques cercanos a avenidas transitadas, no es lo más saludable, ya que, principalmente por las mañanas, existe en el aire monóxido de carbono, que hace que la gente sana se cansen pronto y tenga menos energía, además de que afecta la oxigenación de la sangre y perjudica la actividad celular normal.

Al respecto el doctor Eduardo López Demerutis, médico otorrinolaringólogo, coordinador de la maestría en ciencias médicas, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, (cucs), de la Universidad de Guadalajara, recomienda no exponerse al aire

contaminado, así como evitar la práctica de ejercicios extenuantes en este tipo de lugares, por lo que sugiere optar por los sitios cerrados.

No es desconocido para nadie que la contaminación incide sobre las vías respiratorias. En su ponencia "Efectos de la contaminación sobre el sistema respiratorio y cómo prevenirlos", presentada recientemente, el doctor señala que ésta afecta al transporte mucociliar, provoca rinitis vasomotora, alergias, predispone al cáncer, etcétera.

López Demerutis resaltó que algunos tipos de poluciones desencadenan eventos alérgicos en individuos susceptibles, en especial la "bruma" a la que estamos expuestos. "Ésta es factible que genere respuestas alérgicas a nivel nasal (con estornudos, obstrucción) o pulmonar, causando insuficiencia respiratoria y cuadros asmáticos.

Con relación al depósito de partículas en el pulmón, explicó que cuando el índice de las mismas en el aire es alto, éstas no pueden ser depuradas por el aparato respiratorio, por lo que tienden a depositarse en el pulmón, lo que origina

neumoconiosis, enfermedad caracterizada por tos e insuficiencia respiratoria, pero cuyos efectos no se manifiestan a corto plazo, por lo que es importante estar alertas para no sufrir sus consecuencias en el futuro.

La mayoría de los contaminantes no producen enfermedades específicas. Sufrir esta o aquella afección, depende del tipo que sea, de su concentración y el tiempo de exposición al mismo. Algunos órganos son más atacados que otros, por lo que cada quien debe cuidar lo mejor posible su sistema respiratorio.

El doctor Eduardo López recomendó ayudar al sistema respiratorio, para lo cual sugirió mantenerlo bien hidratado, suprimir los ejercicios al aire libre y no fumar.

Destacó la importancia de evitar los cambios bruscos de temperatura (como pasar de un medio caliente a otro en el que exista aire acondicionado o ventiladores), cerrar las ventanas por la noche cuando hace frío y no ingerir con frecuencia medicamentos antigripales, ya que disminuyen el transporte mucociliar. ❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA COORDINACION
GENERAL ADMINISTRATIVA / UNIDAD DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE FONDOS CONCURRENTES "PESO POR PESO"

RESUMEN DE SOLICITUDES AUTORIZADAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE DE 1999

ÁMBITO	NO. DE SOLICITUDES				INGRESOS PROPIOS QUE PARTICIPAN			APORTACIÓN U. DE G. (3)	TOTAL EJERCIDO (1+2+3)
	1x1	2x1	3x1	4x1	EFFECTIVO (1)	ESPECIE (2)	TOTAL OBTENIDO (1+2)		
Centros Universitarios Metropolitanos									
C.U.C.E.A.		17			\$ 1,705,214.00	\$ -	\$ 1,705,214.00	\$ 3,410,428.00	\$ 5,115,642.00
C.U.C.S.H.	12	11			\$ 990,778.04	\$ -	\$ 990,778.04	\$ 1,373,137.08	\$ 2,363,915.12
C.U.C.E.I.	1	2	1		\$ 268,812.96	\$ 35,861.01	\$ 304,673.97	\$ 806,840.90	\$ 1,111,514.87
C.U.C.S.		1			\$ 100,000.00	\$ -	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	\$ 300,000.00
C.U.C.B.A.	1	2			\$ 77,600.00	\$ 13,154.79	\$ 90,754.79	\$ 168,354.79	\$ 259,109.58
C.U.A.A.D.					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUB-TOTAL	14	33	1	0	\$ 3,142,405.00	\$ 49,015.80	\$ 3,191,420.80	\$ 5,958,760.77	\$ 9,150,181.57
Centros Universitarios Regionales									
CU DE LOS ALTOS			2		\$ 341,512.00	\$ -	\$ 341,512.00	\$ 1,024,536.00	\$ 1,366,048.00
CU DE LA COSTA SUR		1	1		\$ 192,000.00	\$ -	\$ 192,000.00	\$ 534,000.00	\$ 726,000.00
CU DE LA CIENEGA	1	2			\$ 87,000.00	\$ -	\$ 87,000.00	\$ 144,000.00	\$ 231,000.00
CU DEL SUR			2		\$ 30,000.00	\$ 25,000.00	\$ 55,000.00	\$ 165,000.00	\$ 220,000.00
CU DE LA COSTA					\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUB-TOTAL	1	3	5	0	\$ 650,512.00	\$ 25,000.00	\$ 675,512.00	\$ 1,867,536.00	\$ 2,543,048.00
Sistema de Educación Media Superior									
Esc. Prep. Reg. de Pto. Vallarta			1		\$ -	\$ 984,508.48	\$ 984,508.48	\$ 2,953,525.44	\$ 3,938,033.92
Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo		1	8		\$ -	\$ 206,780.69	\$ 206,780.69	\$ 507,626.68	\$ 714,407.37
Esc. Prep. Reg. de Lagos de Moreno			7		\$ 160,000.00	\$ -	\$ 160,000.00	\$ 480,000.00	\$ 640,000.00
Esc. Prep. Reg. de Zapotlanejo			3		\$ 126,000.00	\$ -	\$ 126,000.00	\$ 378,000.00	\$ 504,000.00
Esc. Prep. Reg. de Sn. Martín Hidalgo			3		\$ 109,550.00	\$ -	\$ 109,550.00	\$ 328,650.00	\$ 438,200.00
Esc. Prep. Reg. de Tala			2		\$ 60,000.00	\$ -	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	\$ 240,000.00
Esc. Prep. Reg. de Ameca	3		3		\$ -	\$ 57,214.12	\$ 57,214.12	\$ 129,484.90	\$ 186,699.02
Escuela Preparatoria # 13	1				\$ 55,720.00	\$ -	\$ 55,720.00	\$ 55,720.00	\$ 111,440.00
Esc. Prep. Reg. de La Barca		2			\$ -	\$ -	\$ -	\$ 109,396.24	\$ 109,396.24
Escuela Preparatoria # 7		1			\$ -	\$ 23,484.89	\$ 23,484.89	\$ 46,969.78	\$ 70,454.67
Esc. Prep. Reg. de Ahualulco de Mercado			4		\$ 5,000.00	\$ 9,776.90	\$ 14,776.90	\$ 44,330.70	\$ 59,107.60
Esc. Prep. Reg. De Jocotepec				1	\$ 9,200.00	\$ -	\$ 9,200.00	\$ 36,800.00	\$ 46,000.00
Esc. Prep. Reg. De Cd. Guzman			2		\$ 11,000.00	\$ -	\$ 11,000.00	\$ 33,000.00	\$ 44,000.00
Escuela Preparatoria # 9	2				\$ -	\$ 16,123.00	\$ 16,123.00	\$ 16,123.00	\$ 32,246.00
Esc. Prep. Reg. de Autlán			1		\$ 5,000.00	\$ -	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	\$ 20,000.00
Esc. Prep. Reg. de Zacoalco de Torres			1		\$ 3,000.00	\$ -	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	\$ 12,000.00
Esc. Prep. Reg. de Tecolotlán			1		\$ -	\$ 1,771.15	\$ 1,771.15	\$ 5,313.45	\$ 7,084.60
Esc. Prep. Reg. de Tepatitlán	1				\$ 3,000.00	\$ -	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00
SUB-TOTAL	7	4	36	1	\$ 547,470.00	\$ 1,299,659.23	\$ 1,847,129.23	\$ 5,331,940.19	\$ 7,179,069.42
TOTAL	22	40	42	1	\$ 4,340,387.00	\$ 1,373,675.03	\$ 5,714,062.03	\$ 13,158,236.96	\$ 18,872,298.99

SIMPOSIO

Somece '99: educar con tecnología

Mara Melissa Marcelli ♦

El desarrollo de aprendizajes colaborativos a través de internet, experiencias documentadas, formación y actualización de docentes, desarrollo y evaluación de *software* y multimedios, educación especial (no presencial y a distancia), planeación, impacto y prospectiva de la tecnología en la educación, robótica, realidad virtual y telecomunicaciones, son algunos de los temas a tratar en la quinceava edición del Simposio internacional de computación en la educación, Somece '99).

Dicho evento tendrá lugar del 16 al 20 de octubre, en el Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA), en donde ya adecuaron su infraestructura tecnológica para recibir la señal por satélite para hacer posible las videoconferencias.

Este año el Somece abordará temas relacionados con el incremento de los espacios educativos en internet que favorecen el desarrollo de proyectos para promover aprendizajes colaborativos entre estudiantes de distintos países y lenguas.

A través del intercambio de experiencias y difusión de avances, se adelantará en el desarrollo y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la información en el campo educativo.

El maestro Alberto de la Mora, jefe de la unidad de video educativo de la UdeG y miembro del comité organizador, comentó que parte de la infraestructura de la Universidad se ha puesto al servicio del simposio en el área de apoyo técnico y logístico.

Hasta ahora son alrededor de 250 computadoras las que están listas para ser utilizadas en talleres y conferencias.

Además, se instaló en el CUCEA la red de comunicaciones que lo conectará vía satélite con los centros universitarios, con lo que podrán aumentar las clases virtuales con apoyo de internet.

La renovación constante del equipo de cómputo será necesaria para actualizar cada vez más el proceso de formación de los estudiantes, profesores e investigadores.

El CUCEA tiene listo a un grupo de estudiantes del Departamento de Turismo,



ADRIANA GONZÁLEZ

El desarrollo de aprendizajes colaborativos, tema de Somece 99

Recreación y Servicio, que atenderá a los participantes del simposio.

Martha Morfín, a cargo del laboratorio de alimentos y bebidas, comentó que los alumnos estarán a cargo de módulos de información, traducciones simultáneas, comidas y bebidas.

En el simposio habrá conferencias magistrales, presentación de ponencias y grupos de trabajo, del lunes 18 al miércoles 20; talleres para maestros, niños, jóvenes, coordinadores, tomadores de decisiones y padres de familia, del sábado 16 al domingo 17 y una exposición de servicios y productos informáticos educativos a partir del lunes 18.

Junto con el simposio, tendrá lugar el Octavo encuentro nacional infantil, que se realiza con el apoyo del programa nacional de computación gratuita. Participarán aproximadamente tres niños por cada estado de la república.

"La idea es que convivan con niños del estado de Jalisco para intercambiar experiencias y opiniones, y ayuden en la difusión del cómputo, para que otros que no están involucrados, lo hagan".

Se pretende que Somece conforme el escenario especial para el desarrollo de trabajos, difundir propuestas, reportar resultados de investigaciones y compartir experiencias en torno al uso de la tecnología para el desarrollo de aprendizajes colaborativos. ♦

PROYECTO

Control de la cuenca de Chapala

Mara Melissa Marcelli ♦

Cuantificar la actividad tectónica y la tasa de sedimentación, estudiar el destino de grandes mamíferos extintos y determinar la génesis y edad de la cuenca, son los puntos principales de la investigación paleoecológica denominada "El control tectónico y climático del medio físico del lago de Chapala", que desarrolla el Departamento de Química, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG.

El doctor Pedro Zárate, responsable del proyecto, comentó que desde hace cuatro años los gobiernos de México y Francia, a través del comité Ecos-Conacyt-ANUIES, aprobaron el proyecto por su relevancia, ya que encaja en programas internacionales como el Past Global Changes, a causa de su ubicación simétrica con algunos lagos de Bolivia, en donde instituciones francesas han investigado aspectos similares.

"La paleoecología permite reconstruir el escenario natural del pasado reciente de un lugar. En particular estudiamos la paleoecología de los lagos, porque registran en sus sedimentos y muestran a escala reducida el efecto o control total que pueden ejercer los fenómenos y procesos naturales sobre el ambiente de la región donde se ubica, para después trasladarlos a las escalas globales y así efectuar comparaciones y correlaciones".

Las líneas de investigación son la tectónica, la sedimentología, el paleoclima y la contaminación.

Entre los objetivos principales se encuentran la cuantificación de la actividad tectónica, ya que el lago está ubicado en una zona activa desde el punto de vista volcánico; además, pretende valorar su tasa de sedimentación, es decir, con qué ritmo anual llegan al lago de Chapala los sedimentos transportados por los ríos Lerma, Duero, La Pasión y las escorrentías de la cuenca local; la

identificación de las variaciones climáticas registradas en los sedimentos, así como sus causas.

"Gracias al avance logrado a la fecha puede afirmarse que la tasa de sedimentación del lago no es uniforme, ya que anteriormente se pensaba que era de dos milímetros por año y ahora sabemos, preliminarmente que oscila entre los dos y los siete milímetros por año".

Para esto, el equipo de trabajo ha realizado estudios y análisis de paleomagnetismo y geoquímica de sedimentos, incluyendo geoquímica isotópica, así como de palinoestratigrafía y micropaleontología para identificar el tipo de organismos que existieron en el pasado.

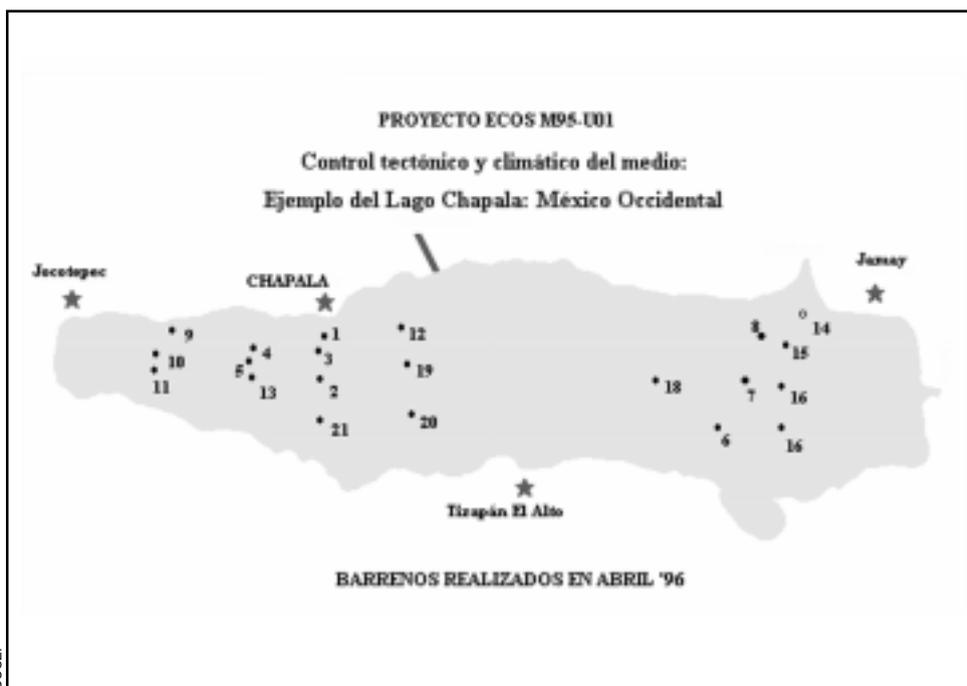
Queda pendiente la exploración geofísica, cuya finalidad es reconocer las estructuras geológicas existentes en el subsuelo del lago, que es en donde se encuentra el registro completo de su historia geológica.

"Hemos obtenido setenta barrenos en el fondo del lago de hasta 2.5 metros de largo, pero para reconstruir su historia natural en su totalidad necesitamos barrenar a una profundidad de aproximadamente 600 metros, que creemos es el total del grosor de la columna sedimentaria depositada en el lago actual".

El proyecto abarca la formación de alto nivel de recursos humanos del CUCEI. Así laboran, por parte de México, un investigador del CUCEI, quien realiza un doctorado en Francia, dos tesis de maestría y uno de licenciatura.

Por el alcance del proyecto, esta investigación recibe apoyos técnicos y logísticos de la Sedeur y la CNA. Incluye investigadores de la UdeG, el CIATEJ, la UNAM, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Por Francia participan investigadores de las universidades de Niza, Aix-Marsella y Pierre et Marie Curie. ♦



La paleoecología permite reconstruir el escenario natural del pasado

ECOLOGÍA

La hormiga arriera, amenaza para las plantas

Lucía López

La hormiga arriera (*Atta mexicana*) es un insecto que debe mantenerse controlado, ya que constituye una amenaza para los jardines



Es difícil contener la acción arrasadora de este insecto

y plantaciones forestales, pues rápidamente arrasa con hojas y brotes tiernos de plantas ornamentales y árboles pequeños, gracias a su aparato bucal masticador, a la organización y laboriosidad que las caracteriza y a lo numeroso de sus colonias, comentó el maestro Jesús Hernández Alonso, especialista del Departamento de Producción Forestal, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Organización y laboriosidad

La *Atta mexicana*, organizada en grandes familias, consigue que las hojas recolectadas en sus hormigueros se fermenten y permitan la producción de hongos, que son la base de su alimentación. Para este fin buscan cítricos, eucaliptos, ficus y coníferas o plantas ornamentales, como el rosal y la atmosférica.

Las hormigas arrieras, el gusano barrenador y la gallina ciega son las principales plagas que afectan a las plantaciones forestales. Las primeras pueden mermar hasta el 20 por ciento de las zonas reforestadas.

Diversas plantaciones que coordina el CUCBA en el bosque La Primavera, el predio La Campana (en Colomos), la cuenca del río Blanco y la zona metropolitana de Guadalajara,

se ven constantemente amenazadas por este insecto.

Si bien los árboles adultos pueden resistir la defoliación o arrase de sus hojas sin problemas de morir, los recién plantados son muy susceptibles y pueden secarse. Por ejemplo, una conífera que ha perdido 70 por ciento de sus hojas, no tiene la capacidad de mantener las funciones que le permiten sobrevivir.

Una intervención a tiempo y constante contra las hormigas arrieras puede evitar una mayor merma y permitir el desarrollo de las plantas o árboles.

Control

Contener la acción arrasadora de este insecto es difícil, porque los hormigueros tienen un número de considerable galerías en el subsuelo, que le permite escapar de los insecticidas, explica el maestro en ciencias forestales Jesús Hernández.

Sin embargo, el control es fácil en los jardines, porque son espacios pequeños y con un número reducido de plantas. La cuestión se complica en las zonas reforestadas, por estar conformadas por amplias áreas y por miles de árboles.

Las sustancias químicas contra estos

insectos se rocían en las plantas, en el hormiguero y sus diversas salidas. Esto conviene hacerlo de forma periódica, ya que a los tres meses, cuando el efecto del insecticida termina, las hormigas regresan.

Los árboles deben ser protegidos durante sus tres primeros años de vida, o sea, hasta que son capaces de regenerar rápidamente sus hojas y sobrevivir a una defoliación.

Aunque existen varios productos comerciales, solo uno permite el control; sin embargo, por su impacto ambiental, es necesario usarlo en dosis bajas y desarrollar controles biológicos.

El especialista del CUCBA concluye que la hormiga debe ser vigilada, pero no erradicada, ya que cumple una función natural en los ecosistemas.

Estudios para elaborar un insecticida biológico

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCI), estudia las feromonas de la *Atta mexicana* con el fin de elaborar un insecticida biológico que la aleje del lugar por medio de una sustancia que le transmita mensajes de "alarma". La investigación la lleva a cabo el doctor Fernando Antonio López-Dellamary Toral. ♦

PSICOLOGÍA

Importancia de orientar la ansiedad

Lorena Ortiz

Es de vital importancia que padres de familia y maestros orienten de manera adecuada, tanto la creatividad, como la ansiedad y en algunos casos, la agresividad de los niños, señaló en entrevista la doctora Yolanda García, psicóloga

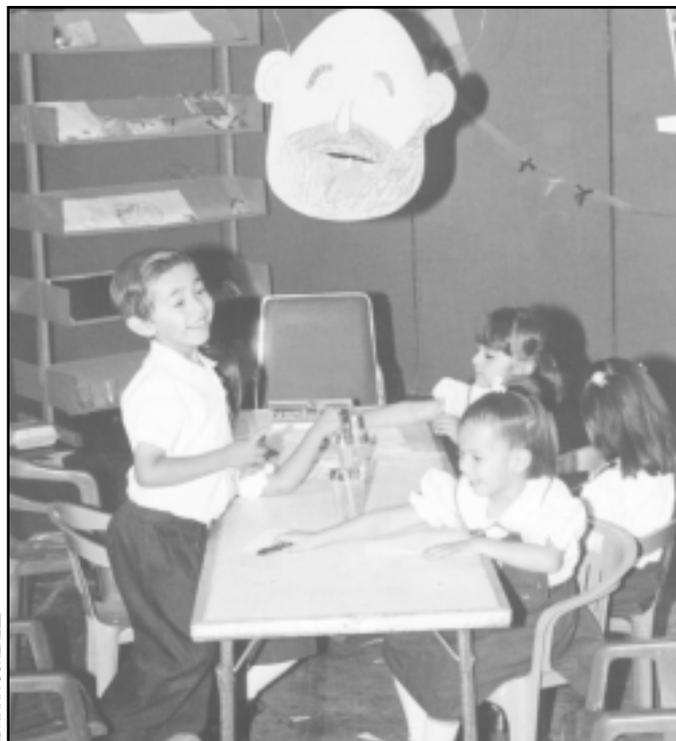
del Centro de Intervención en Crisis, en el módulo de la Universidad de Guadalajara, ubicado en la Cruz Verde "Dr. Mario Rivas Souza".

Explicó que existen muchas formas y actividades a través de las cuales el infante puede proyectar sus inquietudes. Las más recomendables son aquellas que tienen como base jugar con plastilina.

Se trata, dijo, de que el niño arme la figura del animal que más detesta o de la persona con la que en ese momento tiene problemas. La terapia consiste en que luego la destruya.

Lo anterior se debe hacer de manera sutil. "No podemos decirle al niño que haga la figura de la persona que más odia y luego la destruya. Debemos tratar de guiarlo diciéndole que realice algunas figuras, quizá la de sus padres, sus hermanos y amigos (las personas más cercanas con quienes pudiera tener algún problema) y luego preguntarle si guarda hacia ellos algún resentimiento".

Otros materiales recomendables para trabajar con los mismos parámetros, son la arena y la arcilla.



ADRIANA GONZÁLEZ

Existen actividades en las que el infante puede proyectar sus inquietudes

reacciones más normales y comunes del hombre". Es importante que el ser humano se desahogue de esta manera y no termine haciéndolo con la persona con quien tiene diferencias.

La psicóloga del CIC hizo un llamado a los padres de familia para que ayuden a sus hijos a orientar esta energía. "Es importante que no les de miedo. Es mejor que sus hijos desde pequeños descarguen su enojo con alguna actividad recreativa, a que cada vez que se enojen rompan un florero o terminen desquitándose con una golpiza propinada a otra persona".

El Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de esta institución, ofrece servicio a la comunidad las 24 horas del día todo el año.

Especialistas en el área de psicología, en su mayoría atienden por teléfono o directamente a pacientes de cualquier edad y sexo que recurran al centro.

El objetivo del CIC es asesorar, orientar y tranquilizar a la persona que pasa por una crisis. Para mayores informes llamar a los teléfonos 617 22 83, 6 18 80 09. ♦

Este no es un anuncio; es una queja

"Yo fui víctima de un robo; denuncié y me pidieron dinero para detener al culpable"

Porque tú tienes derecho a la justicia, la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco te ayuda, orienta, y exige a servidores públicos que respeten tus derechos

¡Haz valer tus derechos! Éso es nuestra recomendación

CEDHU
Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco

Atención las 24 horas
Av. Obispos 264, Guadalajara, Jalisco, M. 44100. Llámanos al 011 33 33 33 33

INICIATIVA

Beneficios del seguro vehicular

Claudia A. Contreras

La obligatoriedad para los automovilistas de Jalisco de contar con una póliza de seguro contra daños a terceros en propiedades y personas, es favorable, toda vez que esta disposición dará mayor seguridad a la ciudadanía, opinaron por separado Araceli Hermosillo y Antonio Sánchez Bernal, del Centro de Estudios Urbanos y el Instituto de Estudios Económico Regionales, de la UdeG, respectivamente.

Esta iniciativa, que permaneciera congelada durante un año en Jalisco, espera la autorización del Congreso del Estado, puesto que los índices de accidentes automovilísticos en la entidad y en especial en la zona metropolitana van en aumento.

Asegurar atención médica a quienes resulten dañados por percances automovilísticos, apuntó Araceli Hermosillo, no solo beneficia a los conductores, sino también a los peatones.

Dado que en México la penalización por accidentes automovilísticos, en especial los que se cometen bajo la influencia del alcohol y las drogas, es relativamente fácil de eludir, el hecho de contar con un seguro que proteja el patrimonio y los daños a terceros, dará mayor tranquilidad a todos, consideró Sánchez Bernal.

No obstante la impopularidad que esta disposición generó en su momento, por los costos económicos que implica y el bajo poder adquisitivo de la ciudadanía, el gobierno y la población tienen la responsabilidad de diseñar estrategias que beneficien a todos y obliguen a "sacar a los malos conductores y automóviles que no estén en condiciones de circular por el estado".

Aunque para la sociedad mexicana es difícil asumir el costo de esta medida, estimó

el investigador que la misma reportará importantes beneficios en menos de dos años, ya que será más costoso amparar a conductores reincidentes en problemas automovilísticos, por lo que muchos, entre éstos los autotransportistas, tendrán que modificar sus prácticas de manejo y los dueños de camiones desecharán a los choferes con reincidencia.

Asegurar el parque vehicular del estado, traerá beneficios para la economía, acotó Sánchez Bernal.

Sin embargo, está pendiente la formulación del plan o estrategia por parte de las aseguradoras, el costo del seguro, la asistencia jurídica, así como los procedimientos a los que tendrán que ajustarse los propietarios de automotores de procedencia extranjera.

Carlos Ruiz, directivo de Seguros Tepeyac, comentó que pese a que la iniciativa aguarda respuesta, dada la politización de que fuera objeto desde 1998, la petición de la Secretaría de Vialidad y Transporte a las empresas aseguradoras consiste en proporcionar a los conductores una póliza por daños a terceros por el orden de los 200 mil pesos como mínimo y cuyo costo oscile entre los 500 y 600 pesos al año.

Agregó que este plan incluye la protección para todos los modelos de vehículos y se analizará lo correspondiente a los autos no regularizados; sin embargo permanece la incertidumbre acerca de la puesta en marcha de esta disposición en el estado, ya que en el Distrito Federal sigue congelada y fue propuesta con anterioridad a la de Jalisco.



Esta disposición dará mayor seguridad a la ciudadanía

Notas académicas

Conferencias científicas en la preparatoria 3

Por primera vez en la historia de la Escuela Preparatoria 3, se realizó el ciclo de conferencias La ciencia en la vida moderna, cuyo objetivo es que el joven estudiante de bachillerato se aproxime al conocimiento de la ciencia en la teoría y la práctica.

Las tres conferencias de este ciclo fueron "Importancia de la química en la producción de alimentos", "El electrón y su aplicación en televisión y otras tecnologías" y "La química en la contaminación ambiental", impartidas por investigadores de la Universidad.

Al término de las ponencias los alumnos pudieron participar en algunas prácticas científicas de experimentación y observación en los laboratorios de la escuela.

Sobre el origen de las etnias

La Oficina de Asuntos Multiculturales del Mary Washington College, convoca a la cuarta edición de la "Conferencia nacional, perspectivas multiétnicas 1999", a celebrarse los días 18, 19 y 20 de noviembre de este año en Virginia, Estados Unidos.

La ponencia está dirigida a estudiantes, educadores y administrativos de todo el mundo y tiene como objetivo acercarlos al origen y naturaleza de las distintas etnias que interactúan alrededor del planeta, lo que contribuirá a reducir la brecha existente entre cada una de éstas.

Serán abordados temas como el impacto de las sociedades multiculturales y los retos y beneficios del trabajo en equipo de estudiantes internacionales.

Más informes en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la UdeG, localizada en Escorza 145, esquina López Cotilla. Teléfonos 826 61 42, 826 36 42.

Diplomado en manejo de zonas costeras

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), a través de su Centro de Ecología Costera, convoca al diplomado internacional en manejo de zonas costeras, a efectuarse en San Patricio Melaque, municipio de Cihuatlán, Jalisco, del 29 de noviembre al 18 de diciembre de 1999.

Organizan la Universidad de Guadalajara, la Dirección General de la Zona Federal Marítimoterrestre/Semarnap, Dalhousie University, Oceans Institute of Canada y Universidad de La Habana.

El diplomado está dirigido a funcionarios y técnicos de dependencias de gobierno federales, estatales y municipales, con responsabilidad en la planeación y el manejo de ambientes y recursos marinos y costeros; profesores e investigadores en universidades, empresarios y técnicos del sector privado.

Más informes en el CUCSur. Valentín Gómez Farías 82, San Patricio Melaque. Teléfonos (335) 563 30, 563 31.

Convenio entre las universidades de Guadalajara y de Hamburgo

Desde hace 20 años estos convenios de investigación son posibles, gracias a la intervención del científico alemán Karl Agustín Grellman, fundador del Instituto de Madera, Celulosa y Papel, hoy departamento de igual nombre, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la UdeG.



NUEVO CAMPO DE ACTIVIDAD PROFESIONAL

Diplomado en Seguridad Preventiva Integral

Inicia el 5 de noviembre
Horario de 8:30 a 13:45 hrs.
Viernes y/o Sábado

INDICE

Informes en:
Libertad 200.
Col. Centro. 7° Piso
Tel: 614-73-74 ext. 210 y 211



La Universidad de Guadalajara, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, el Sindicato Único de Trabajadores Universitarios de la Universidad de Guadalajara y la Federación de Estudiantes Universitarios, conscientes de la importancia de que los profesores, administrativos, estudiantes y comunidad en general expresen sus ideas para lograr el progreso de la sociedad

convocan
al primer certamen estatal de oratoria

Bases

1.- De los participantes

Podrá participar quien lo desee en dos categorías:

- De 15 a 20 años
- De 21 años en adelante

2.- De las inscripciones

- Únicamente la Oficina de Comunicación Social, piso 6 del edificio Administrativo (Juárez 976), ante representantes de los gremios.
- Las inscripciones serán gratuitas
- El periodo de inscripción es del 1 al 5 de noviembre
- Habrà una oficina especial en cada centro universitario regional.

3.- Requisitos de inscripción

- Los participantes deberán presentar documentos oficiales que acrediten la edad.
- Una identificación con fotografía.
- Llenar cédula de inscripción.
- Presentar por escrito el discurso a desarrollar.

4.- Etapas del acto

- Fase eliminatória: se llevará a cabo del 8 al 13 de noviembre. Los participantes expondrán un tema de los señalados en la convocatoria. En un tiempo mínimo de tres minutos y un máximo de cinco.
- Fase final: los concursantes expondrán un tema improvisado que se asignará por sorteo de los temas propuestos y sólo participarán los primeros lugares de la fase eliminatória.

5.- Fechas y sedes

- La fase eliminatória del certamen se realizará en los centros universitarios temáticos y regionales, del 8 al 13 de noviembre.
- La fase final se realizará el 19 de noviembre, a las 10:00 horas en el paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara.

6.- De los premios y reconocimientos

- Se entregará pergamino a los 1º, 2º y 3º lugares de la fase eliminatória.
- Diploma a todos los participantes.
- El ganador en cada categoría recibirá un premio de \$25,000.00 en efectivo.

7.- Del jurado

- Estará conformado por cinco personalidades, entre las que se encontrarán ganadores de certámenes nacionales y estatales. Sus fallos serán inapelables.

8.- De los temas

- Vida y obra del ingeniero Jorge Matute Remus.
- La importancia de la Universidad de Guadalajara en la sociedad jalisciense.
- Pensamiento y vigencia del movimiento obrero mexicano.
- La participación social y política del universitario.
- Perspectivas de un frente estatal de sindicatos en Jalisco.
- Participación del estado en el fomento de educación universitaria.
- Retos del trabajador mexicano ante el nuevo milenio.
- La vigencia y desafíos del derecho a la educación.
- Efectos del neoliberalismo en México.
- Perspectivas de la reforma a la Ley Federal del Trabajo.
- Retos del egresado universitario.
- La participación social y política de la mujer.
- Necesidad de vivienda para los trabajadores en el estado de Jalisco.
- Retos de la investigación universitaria para el desarrollo del país.
- Perspectivas de las elecciones para renovar los poderes ejecutivos federal y estatal.
- Consecuencias de las privatizaciones en el gobierno federal.
- El desempleo en México.
- El salario mínimo frente a la inflación y la alza de precios.
- Perspectivas de la política sindical ante el nuevo milenio.
- Repercusiones del Tratado de Libre Comercio México-Estados Unidos de Norteamérica-Canadá en el trabajador mexicano.
- La educación pública frente al neoliberalismo.
- La universidad pública, los nuevos y renovados retos.
- Libre acceso a la educación pública.
- El estudiante como factor de cambio social.
- Retos del estudiante de cara a la universidad del nuevo milenio.

9.- Casos no previstos

Serán resueltos por el comité organizador.

Informes en:



Coronel Calderón 636,
Centro, Tel. 658-4502



Escorza 169, S.H., C.P. 44170
Tel. 826-9180



Reforma 783
Tel. 827-1154

LABORAL

Cada día hay más enfermeros



ADRIANA GONZÁLEZ

Además de ser enfermeros, tienen un empleo adicional

Argelia Anacona

"Si acudimos a las estadísticas, en el Hospital Civil de Belén existe un mayor número de enfermeros que en el promedio del ámbito nacional. Mientras que en éste los enfermeros representan el cinco por ciento, en la institución universitaria el promedio alcanza el 10 por ciento. Podríamos decir o que hay un desplazamiento o un mayor interés de los hombres en trabajar en el área de enfermería".

Comentó lo anterior el maestro Alfonso Hernández, del Centro de Estudios de Género, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara, quien lleva adelante el proyecto de investigación "Los hombres y los empleos no tradicionales: el caso de los enfermeros", en el cual se analiza la situación de estos profesionales del Hospital Civil de Belén.

Hernández afirmó que se "hablaría de desplazamiento si despidieran a una mujer por contratar a un hombre, pero no es así. Lo que hay es un mayor ingreso de hombres a dicho nosocomio".

El investigador sostiene que se ha encontrado con tres explicaciones vertidas por los propios enfermeros acerca de su elección profesional: por necesidad económica o por cambiar de categoría al interior del hospital; por vocación, que incluye el deseo de ayudar a los otros, pues les resulta satisfactorio contribuir con la salud de los enfermos y ser útiles a la sociedad y, la tercera, que se incorporan como pacientes y luego se quedan en el hospital como auxiliares de enfermería.

El estudio considera como enfermeros tanto a los auxiliares de enfermería, a los técnicos de esta rama y a los licenciados en la misma.

El investigador planteó que los hombres que trabajan en empleos considerados tradicionalmente como femeninos, tienden a masculinizar el oficio. El perfil profesiográfico del cargo, es decir, las características que debe tener una persona que aspira a desempeñar la enfermería, está enfocado a personas del sexo

femenino por los rasgos particulares que se requieren para dicha profesión.

"Esas características se refieren a circunstancias de carácter sociocultural que están más bien representadas en las mujeres que en los hombres. Por ejemplo, la abnegación, el deseo de servir y la solidaridad, que no son considerados como varoniles, aunque no hay nada propio de lo masculino o de lo femenino", sostuvo el investigador.

Para el especialista se trata de que el hombre que se lo propone puede tener sensibilidad, ser solidario y fraterno, no obstante, en los parámetros socioculturales se sobreentiende que hay una definición de cómo ser hombre y cómo ser mujer.

Esto queda en evidencia al pedirle a un enfermero "que acepte la autoridad de los médicos o que sea tierno, solidario o compasivo, pues no va con el perfil del hombre que existe en el imaginario popular, por lo que éstos masculinizan su empleo", señaló el experto.

Según se ha podido establecer en esta investigación, tanto en el campo social como en el lugar de trabajo, hombres y mujeres llevan una marca ante los demás.

Hernández dijo que no hay mucho interés en los enfermeros por estudiar la licenciatura en enfermería, porque el sueldo es el mismo. En promedio, estos profesionales ganan alrededor de tres mil pesos. Una característica extra es que muchos de ellos, sin importar su sexo, tienen un empleo adicional, ya sea en otro hospital o por medio de guardias especiales, es decir, cuidan enfermos en casas o nosocomios particulares.

En el estudio se ha podido comprobar que por políticas de administración de personal, los enfermeros en el Hospital Civil de Belén no pueden prestar sus servicios en áreas como ginecología, pediatría y salas de mujeres: "no digo que esto sea bueno o malo, es simplemente una descripción", afirmó Hernández. ♦

VIVIENDA

Vecindades, patrimonio en peligro

Claudia A. Contreras

En 1992, alrededor de 72 mil personas vivían hacinadas en 18 mil cuartos habitacionales en Guadalajara, lo que significaba que residían de tres a cuatro personas por cuarto en complejos de 12 piezas por vecindad en promedio.

Así lo revela un estudio realizado por el becario Fernando Correa, de la Universidad Católica de Lovaina, Ecuador, durante su estancia académica en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, (CUAAD) de la UdeG.

En este trabajo, el ecuatoriano resume que la afluencia de población en cuartos de vecindad propició un círculo vicioso entre propietarios e inquilinos, pues la incapacidad habitacional en el municipio dio pie a que los moradores aceptaran vivir bajo condiciones paupérrimas, ya que las rentas de estos inmuebles no eran comparables con las de las casas o departamentos.

Como consecuencia, el descuido en la estructura de estos edificios se agravó de manera considerable y los dueños tampoco contaron con solvencia económica para repararlos.

Esto, aunado a la falta de una política que

resuelva el problema de la habitación, afecta más la calidad de vida de los usuarios de las vecindades, toda vez que los procedimientos empleados a nivel federal para hacerle frente a la situación, no la solucionan, opinó Luis Fernando Álvarez, investigador del Centro de Estudios Metropolitanos, del CUAAD.

Un dato relevante es que el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), protegió a tres vecindades de Guadalajara, por considerarlas patrimonio nacional.

De las 756 vecindades que se contabilizan en Guadalajara, 339 están en condiciones de ser habitadas; 281 en situación regular y 65 en mal estado; 52 ya fueron deshabitadas y al menos 19 presentan riesgos

de caer, informó el arquitecto José Alonso Navarro, jefe del Departamento de Vecindades, Fincas Ruinosas y Lotes Baldíos, del ayuntamiento de Guadalajara.

Pese a las advertencias hechas por las autoridades sobre los riesgos que existen en estas vecindades por los daños en su infraestructura o cuestiones de insalubridad (por falta de servicios), las personas deciden quedarse en éstas, dado que no cuentan con otro lugar para vivir.

Cada vez son menos los que habitan esta

Persisten riesgos para sus moradores



En condiciones desfavorables viven los inquilinos de vecindades

clase de viviendas, puesto que el estado ha favorecido la construcción de fraccionamientos y edificios multifamiliares, toda vez que el auge de las vecindades en Guadalajara disminuyó significativamente desde los sesenta hasta los ochenta.

No obstante lo anterior, mediante los recursos del ramo 33 de Desarrollo Social, se proporcionan apoyos económicos para el

mejoramiento de esta clase de inmuebles, señaló el funcionario tras reconocer que son poco rentables para sus dueños, ya que esas construcciones presentan desgastes y deben cubrir altos costos por contratos con el SIAPA, la Comisión Federal de Electricidad, etcétera.

En 1998, dijo, se rehabilitaron quince vecindades, mientras que este año esperan mejorar otras diez. ❖

PREMIO

La mejor tesis del año

Argelia Anacona

El alumno de la licenciatura en derecho, Enrique Arámbula Maravilla, de la generación 1992-1996, fue premiado por elaborar la mejor tesis del año en dicha carrera, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara.

El trabajo de Arámbula Maravilla es un análisis de los distintos mecanismos que el estado mexicano ha utilizado para controlar a la Iglesia católica en el ámbito público, político y social, con la finalidad de mantener su supremacía sobre ésta.

La tesis lleva el nombre de "La libertad religiosa de creencia y culto: análisis metodológico de derecho comparado de los instrumentos jurídicos de control político del estado mexicano hacia la Iglesia católica, apostólica y romana".

El licenciado Víctor Peña Briseño, presidente de la generación 1949-1954, señaló la importancia que tiene este trabajo a causa de la coyuntura que vive el país, pues "se requiere de una constante superación, de una profesionalización de lo que hacemos, dado que aún en contra de nuestra voluntad estamos inmersos en un proceso de integración global en el que se exige que estemos

capacitándonos día con día. El valor más importante de este nuevo milenio será el conocimiento, por ello, con este tipo de premios queremos contribuir a elevar la calidad académica de las nuevas generaciones".

El abogado Peña Briseño explicó que hace 45 años egresó de la entonces Facultad de

Derecho de la UdeG una generación que se ha dedicado a premiar anualmente la mejor tesis. En esta ocasión le tocó al licenciado Arámbula Maravilla.

Los reconocidos pasan a formar parte de los egresados que iniciaron esta tradición, lo que "garantiza eterna juventud" a la

organización y sus miembros, dijo Peña Briseño.

El joven premiado afirmó que la hipótesis central de su trabajo intentó establecer los alcances de los instrumentos jurídicos que ha establecido el estado mexicano para controlar la actuación de la Iglesia católica en asuntos políticos y en la esfera social, dada la constante lucha de ambas instituciones por prevalecer una sobre otra y tener poder político y moral en la sociedad.

La tesis aborda, por ejemplo, el artículo 130 constitucional, que se refiere a las relaciones iglesia-estado, situación que según el galardonado merece especial atención por las reformas que requiere.

Entre algunas conclusiones de la tesis, Arámbula Maravilla propone revisar el artículo 113 constitucional, respecto a la interferencia de sacerdotes en la vida política; analizar la regulación de bienes de la iglesia católica; establecer mecanismos para la seguridad (en el sentido internacional), para que no se vayan a celebrar concordatos entre la iglesia católica y el gobierno mexicano.

El nuevo abogado recibió un diploma de honor por su trabajo y el derecho a formar parte de la generación que cada año premia a la mejor tesis en la materia. ❖



Recibió diploma de honor y el derecho a premiar las mejores tesis

INVESTIGACIÓN

Sustratos para cultivar plantas

Lucía López

Con residuos de la industria tequilera, investigadores de esta casa de estudios elaboran diversos sustratos o mezclas de suelo que permitirán un buen crecimiento de plantas de ornato, de reforestación y hortalizas, en las que actualmente se utilizan productos de importación.

Este proyecto, que se lleva a cabo en el laboratorio de biotecnología del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), tiene beneficios en el ámbito ecológico y productivo, pues por una parte permitirá a la industria tequilera darle un uso a sus desechos y, por otra, proporcionar a los productores de plantas una mezcla nacional de buena calidad y a mejor precio, explicó Ramón Rodríguez, coordinador del trabajo.

Alternativa para evitar la importación

A escala mundial y nacional, en la producción de diversas plantas se emplea un sustrato canadiense, *Peat moss*, que cuenta con normas técnicas, físicas y químicas que lo hacen muy apropiado para el cultivo de plantas; sin embargo, para México ello representa un costo elevado por el proceso de importación.

Este tipo de mezclas lo usan diversos productores de plantas, como el ejército, que cultiva pinos para el programa nacional de



Se utilizarán como fertilizantes para suelos

reforestación, los viveros, para plantas de ornato, y las personas que siembran hortalizas.

Los investigadores del CUCBA buscan formular mezclas equiparables al producto canadiense, con el fin de usar residuos agroindustriales y ofrecer alternativas para los sustratos nacionales que estén dentro de la norma técnica reconocida en el mundo.

Patente de calidad internacional

El trabajo del CUCBA consiste en elaborar

mezclas de suelo con base en el bagazo y las vinazas que se generan durante la elaboración del tequila, que por lo general son residuos cuantiosos y los cuales no tienen hasta la fecha ningún destino productivo, a pesar de la riqueza que todavía poseen.

El bagazo es rico en fibra vegetal, mientras que las vinazas en azúcares, levadura, restos de fibra y, principalmente, cantidades importantes de nitrógeno, que es una sustancia fundamental para el crecimiento de las plantas.

Los residuos, tras un proceso que incluye molido, deshidratación y fermentación, permiten formar una mezcla homogénea con

características físicas y químicas que están dentro de la norma técnica de un buen sustrato y que exigen determinadas cantidades y características de nitrógeno, fósforo, calcio, textura, pH y retención de humedad, por señalar algunos aspectos.

Existen sustratos con potencial y se trabaja en los siguientes puntos:

- A través de la producción de plantas, se comparan los sustratos del CUCBA y las mezclas comerciales.

- Con base en el bagazo y las vinazas, se elaboran compostas (abono orgánico) que permitan mejorar la estructura y textura de suelos agrícolas; para el siguiente ciclo agrícola se analizarán los resultados en cultivos de maíz de temporal.

- Ya se trabaja en registrar una patente que permita a los interesados producir mezclas y abonos para su comercialización, en beneficio tanto de la empresa productora como de los viveros y campos agrícolas, lo cual podrá concretarse en uno o dos años.

El estudio, por su importancia ecológica y productiva, recibe apoyo y recursos de las secretarías de Desarrollo Rural de Jalisco (Sedeur); del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap); del Sistema de Investigación José María Morelos (en el que participa el Conacyt y los gobiernos del occidente del país) y la empresa Tequila del Señor, interesada en el estudio y sus resultados. ❖

PROGRAMA

Para los egresados habrá credencial

Liliana Díaz Sevilla

Antes de que termine este año comenzará a funcionar el programa de fotocredencialización permanente de egresados, cuyo objetivo es que el profesional o estudiante de la Universidad de Guadalajara obtenga beneficios preferenciales.

Este programa depende de la unidad de atención a egresados, de la Coordinación de Egresados y Exalumnos, de esta casa de estudios, y marcha a la par con otros similares que procuran proveer de información y apoyo a los egresados de esta institución, como los programas de apoyo a la titulación, el de información y el de bolsa de trabajo.

La licenciada Carla Rubio, responsable de la unidad de atención a egresados, informó que con la fotocredencialización se busca apoyar la identidad y pertenencia a la Universidad, así como lograr el registro de egresados y promocionar todos los servicios de la UdeG entre su comunidad universitaria.

De esta manera, el egresado que disponga de su credencial podrá obtener descuentos en varias de las empresas parauniversitarias.

Por ejemplo, el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca) ofrecerá 25 por ciento de descuento en programas académicos; el Programa de Lenguas Extranjeras (Proulex) facilitará el 15 por ciento

menos del costo regular en los cursos del área de idiomas y 10 en la de computación; el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar) ofrece el 15 por ciento.

Asimismo, la Coordinación de Medios concederá a los portadores de la credencial el 10 por ciento en cursos y talleres, el 30 en libros y el 50 en el ingreso al Cine Foro de la UdeG; el Centro de Educación a Distancia (Cecad) disminuirá el 20 por ciento en diplomados y, finalmente, los hoteles Villa Montecarlo y Villa Primavera, de la UdeG, brindarán un 25 por ciento menos en sus tarifas de hospedaje.

La credencial de egresado también aporta beneficios en los servicios de empresas privadas, como líneas aéreas y de autobuses, florerías, ópticas, hoteles, tiendas de ropa, balnearios y tiendas de departamentos.

Al mismo tiempo se propiciará la vinculación de egresados con su Universidad a través del servicio de profesionales de extracción udegeísta, tales como abogados, dentistas, contadores o arquitectos.

Aunque la fecha de inicio del programa está por confirmarse, Carla Rubio anunció que habrá un módulo permanente de fotocredencialización en la misma Coordinación de Egresados y Exalumnos, que se localiza en la Casa Hidalgo II, con domicilio en avenida Hidalgo 919. Posteriormente se organizarán visitas a los

diferentes centros universitarios de la zona metropolitana de Guadalajara, previa promoción de las mismas.

La credencial tendrá un costo de 50 pesos. Al obtenerla, el egresado recibirá también un directorio de las empresas que le ofrecen beneficios, un catálogo de posgrados, una lista

de las empresas parauniversitarias, un engomado de identificación y un ejemplar del boletín del egresado, *Generación*.

Más informes en la Coordinación de Egresados y Exalumnos, teléfonos 825 93 28, 826 39 89, y en la página electrónica <http://ceexa.udg.mx> ❖



Con la fotocredencialización, descuentos a egresados

EDUCACIÓN

Deserción y bajo rendimiento

Argelia Anacona.....❖

"Hay deficiencias claras en la calidad de la educación que reciben los estudiantes de primaria y secundaria en Jalisco. Prueba de ello es el bajo rendimiento escolar que desencadenan los problemas de tipo pedagógico y administrativo", comentó la doctora María Luisa Chaboya, del Departamento de Estudios en Educación, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de esta casa de estudios.

La experta aseguró que la calidad del sistema educativo es algo complejo que se refleja no solo en los contenidos que se imparten en el aula, o en la deficiente asimilación de los mismos en el niño. La calidad supone la infraestructura de la escuela, la cantidad de profesores por niño, cómo el docente imparte los contenidos, etcétera.

"Usualmente nos damos cuenta que tenemos problemas de calidad cuando vemos una eficiencia terminal baja; es decir, de todos los niños que ingresan a primaria cuántos terminan la secundaria, cuántos llegan a la preparatoria, cuántos a la facultad o qué porcentajes tenemos de maestría y doctorado. Es sorprendente la especie de embudo educativo que se manifiesta desde los primeros hasta los últimos años", explicó Chaboya.



ADRIANA GONZÁLEZ

Problemas de tipo pedagógico y administrativo causan la deserción escolar

La investigadora agregó que sobre todo es preocupante el asunto en la primaria, porque es el nivel educativo que tiene el grueso de la población.

La Secretaría de Educación realizó un examen a egresados de secundaria, en el que la mayoría resultó reprobado, en especial en materias como matemáticas, física, química y biología, entre otras.

Sin embargo, si estos niños son egresados, significa que aprobaron los contenidos en la escuela, lo que implica que hay distintos criterios de evaluación al interior de los colegios.

Al preguntarse por qué es tan elevada la deserción de los niños o tienen tan bajo rendimiento escolar, sobre todo en secundaria, Chaboya explicó que hay que considerar

diversos factores, incluso la alimentación del menor. No solamente hay que atribuir las causas de que el menor no aprenda a sus condiciones familiares; la escuela también contribuye desde el momento en que ofrece programas rígidos".

Como ejemplo, de uno de los tantos problemas que provocan abandono escolar, es el caso de los niños indígenas bilingües. Se les exige que aprendan en primero de primaria a leer y escribir en español, pero "no se da una educación especial a este tipo de pequeños".

Otro pendiente grave es el de las escuelas llamadas de organización incompleta, es decir, las que no cuentan con los seis profesores necesarios para cada grado escolar. Por lo general un mismo profesor atiende tres grupos, lo que dificulta cubrir necesidades educativas diferentes.

En primaria, comentó Chaboya, existen en el estado 946 mil 645 alumnos, que son atendidos por apenas 30 mil 318 profesores, y en secundaria el registro es de 539 mil 396 estudiantes para 16 mil 933 docentes. En ambos casos los académicos se concentran en la zona metropolitana de Guadalajara, lo que acentúa la falta de profesorado en el interior del estado, y sobre todo en las áreas rurales.❖

ACCIONES

Semana de participación comunitaria

Mara Melissa Marcelli.....❖

Con el objetivo de implementar, fomentar e intensificar acciones encaminadas a la salud y protección del medio en las comunidades indígenas, la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas (UACI), en coordinación con diversas instituciones públicas y privadas, realizó la primera semana de participación comunitaria en acciones de salud, en el municipio de Tuxpan, Jalisco.

Como resultado de este programa se benefició a más de trescientos pobladores de las comunidades de San Miguel, Los Laureles, Nuevo Poblado, San Juan Espanatica, Paseo de San Juan, San Miguel y Rancho Niño.

El proyecto nació desde hace dos años y medio con diversas jornadas encaminadas a la formación de paramédicos, capacitación de promotores y el establecimiento de casas y comités de salud en cada comunidad.

Las actividades se complementaron en esta ocasión con aspectos de educación ambiental para fomentar la participación activa de los pobladores en la práctica de reciclado de papel, elaboración de composta, cultivo de huertos orgánicos, saneamiento del entorno, entre otros.

Durante una semana se llevaron a cabo

actividades de detección y prevención de enfermedades infectocontagiosas, con más de cien participantes; pláticas educativas sobre salud y protección ambiental, en las que participaron niños y jóvenes de escuelas y la comunidad en general; talleres sobre agricultura orgánica para la siembra de huertos familiares y concursos diversos para motivar a más personas a participar.

El equipo encargado de la realización del evento estuvo conformado por un médico, dos enfermeras, cinco biólogos, un diseñador, una trabajadora social, dos paramédicos, seis auxiliares de salud, seis representantes de las comunidades y los directivos de las escuelas primarias de las comunidades.

Se contó con el apoyo de la Universidad, la Secretaría de Salud, Cruz Roja, IJAS, la asociación Dulce Camino, ITESO, Sedesol, Profeco, DIF,



ARCHIVO UACI

La UACI ayuda al desarrollo de comunidades marginadas

Protección Civil y las donaciones de más de una veintena de patrocinadores.

Rosario Anaya, responsable del área de producción de la UACI, comentó que gracias al éxito de esta semana, ya se tiene planeada una reunión interinstitucional, con el objetivo de que las comunidades indígenas, junto con las autoridades correspondientes, realicen un análisis de los tipos de apoyo que es conveniente destinar para el mejor desarrollo de las áreas productivas en las comunidades marginadas.

"No existen programas interinstitucionales de acuerdo a los planes que propone la comunidad, sino solo aquellos que siguen lineamientos oficiales y que en muchas ocasiones no cubren las expectativas de las poblaciones. Ahora es necesario analizar si lo que se hace es adecuado o si podemos mejorarlo".

El objetivo de incluir en esta ocasión a los dirigentes de las comunidades es aprovechar los conocimientos que ellos tienen para la conservación de la naturaleza y su medio.

Rosario Anaya comentó que en esta futura reunión se desarrollará un plan piloto para que pueda ser aplicado en otras regiones del estado en el año 2000.❖

Falta educación para aprovechar las nuevas tecnologías

Texto: Argelia Anacona / fotos: Adriana González

La tecnología no es buena ni mala, todo depende del empleo que se le dé. Una llave de cruz puede servir para matar a una persona, pero sobre todo para lo que fue creada, entre otros empleos, para cambiar una llanta. A semejanza de Jano, dios latino, tiene dos caras: una amable, que ofrece beneficios y mejor calidad de vida, y otra oscura, que encierra los peligros e inconveniencias que puede generar. El problema es que su uso no está reglamentado ni hay una educación masiva para aprovecharla y prevenir sus riesgos.

"Desde hace algunos años vivimos lo que se conoce como la tercera revolución técnico científica, que implica el desarrollo acelerado de tecnologías como las computadoras y las telecomunicaciones, entre otras", pues no estábamos preparados para enfrentar estas nuevas relaciones técnicas y "para contrarrestar los efectos nocivos que pueden propiciar".

Los conceptos anteriores fueron emitidos por el maestro José de Jesús Gutiérrez, jefe del Departamento de Clínicas en Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara.

Es casi inexistente la normatividad para regir los nuevos medios de información, dijo Gutiérrez: "regular Internet es ir contra el espíritu de la red, con la que se trata de entrar a una comunicación sin barreras".

En Japón, por ejemplo, controlan por edades los denominados *mangas* (caricaturas), por su alto grado de violencia y erotismo. En México esto no sucede con productos similares, los videojuegos, la televisión ni otro tipo de tecnologías.

Tecnologías adictivas e individualistas

El psicólogo explicó que las nuevas tecnologías han contribuido a favorecer los procesos formativos, como la educación a distancia, las bibliotecas virtuales y las teleconferencias o la incorporación de nuevas herramientas a los sistemas formales; a pesar de su aporte, una vinculación inadecuada con ellas genera problemas en adultos y, sobre todo, en menores.

Es indudable que Internet ofrece una serie de ventajas, dijo el especialista, pero también "provoca la interacción de niños que se ven enfrentados a la pornografía".

Es interesante aclarar que los menores siempre han estado expuestos a este tipo de publicaciones, ya sea porque las revistas circulan clandestinamente en las escuelas o porque sus padres las tienen en casa, pero el problema es que ahora la tecnología ha facilitado su difusión.

Otro problema son los juegos electrónicos, su violencia y situaciones agresivas implícitas, aseveró Gutiérrez: "hay videojuegos en los que



La tecnología implica responsabilidad, tanto para el inventor como para quien la manipula

el personaje con el cual se identifica el operador, sobrevive a costa de matar a decenas o centenas de personas".

Esto hace que el menor no tenga conciencia de las dimensiones de la muerte y la considere irremediable, con lo que se torna insensible a la violencia, la que luego puede reproducir.

También ha sido puesta en tela de juicio la ciberadicción. "Las nuevas tecnologías han promovido el individualismo y el aislamiento, ya que el sujeto puede pasar horas ante la

pantalla, situación que limita la convivencia con otros, lo que significa que se restringen las relaciones interpersonales".

Más poder y responsabilidad

El ingeniero Alejandro Martínez, coordinador de telecomunicaciones y redes, de la UdeG, afirmó que los peligros de las nuevas tecnologías no residen en sí, ya que "el riesgo está en usarlas para lo que no fueron diseñadas. La tecnología da poder, por lo que implica una

responsabilidad grande, tanto para el inventor como para quien la manipula".

El explosivo TNT, por ejemplo, se inventó para ayudar a los mineros en su labor, pero luego fue aplicado en la guerra, lo que causó desilusión y malestar en su inventor, Alfred Nobel.

Martínez comentó que hoy se habla mucho de Internet como "un lugar donde podemos obtener buena información, pero también mala".

El punto es que las autoridades, escuelas y padres de familia tomen conciencia de la necesidad de educar para una mejor utilización de estas herramientas. "Los que defendemos su uso, decimos que el problema no es la tecnología en sí, sino la manera inadecuada de digerirla".

Martínez recordó el caso de un grupo de jóvenes que mataron a varios de sus compañeros en una escuela de Colorado, Estados Unidos. "Muchos dijeron que los que idearon la masacre tenían influencia de Internet y de los juegos interactivos, pero lo que falló no fue la tecnología; al contrario, ésta avisó que dichos jóvenes iban a tener problemas, puesto que en su página *web* afirmaban odiar a los negros, a sus profesores y que sentían una repulsión total por el sistema escolar y sus compañeros que obtenían buenas notas".

Para Martínez "lo grave fue que ninguna autoridad moral se enteró de los conflictos de estos muchachos. Entonces no digamos que los juegos o la Internet los obligaron a cometer el asesinato. La falla radicó en la sociedad como tal, porque no supervisó a estos menores de edad".

Los riesgos de la tecnología pueden evitarse, no con su eliminación o control, sino con la educación en los valores morales de los padres hacia sus hijos, a nuestros compañeros, a la comunidad y a quienes la usan".

El experto reconoce que la dificultad para educar al respecto, es que los avances son muy rápidos: "muchas veces los niños enseñan a los padres a manejar la computadora, pero esto no quiere decir que éstos se deban mandar solos. Los padres tienen la responsabilidad de supervisar a los hijos".

Algunos temas clave

El problema, según Martínez, es de aquí para adelante, porque en los próximos años se multiplicarán los hogares con computadora. "En cuanto el precio de un equipo de cómputo sea similar al de una televisión, vamos a tener computadoras en todos los hogares".

Martínez señaló que los juegos de video traen muchas ventajas, pues los menores desarrollan diversas habilidades; no obstante, los riesgos no radican en algún posible daño a



Depende del uso que se le dé



Los juegos electrónicos hacen que el menor no tenga conciencia clara de la muerte

la mente del menor, sino a su salud física, porque disminuyen las horas de recreación, no salen a tomar el sol, no conviven con otros menores, es decir, desarrollan habilidades manuales y gran capacidad de resolución de problemas, pero pierden tiempo al aire libre y horas de ejercicio y convivencia.

La violencia que se encuentra en los juegos de video es la misma a la que está expuesto el menor con la televisión, las revistas, las caricaturas, en la vida cotidiana, etcétera, por

Recomendaciones

- El niño puede interactuar con videojuegos, pero hay que preocuparse de que conviva con otros de su edad al aire libre.
- Vigilar el contenido de los juegos de entretenimiento de los niños para que no construyan falsos supuestos, como que la violencia y la muerte no tienen consecuencias.
- Preocuparse de ver a qué sitios tienen acceso en Internet, para vigilar la buena calidad de la información que obtienen.
- Lo mismo es válido para los programas de televisión que suelen exhibir violencia y muerte.
- Las caricaturas deben ser adecuadas para la edad de cada menor, por el alto contenido erótico de algunas de éstas.

lo que toca a los padres seleccionar adecuadamente los entretenimientos de sus hijos.

La falla del milenio

Respecto al problema informático del milenio, Y2K, Martínez afirmó que no es tan grave: "aparenta serlo y de difícil resolución. Su gravedad radica en que es masivo".

En el 2000 se va a confundir la fecha, pues la computadora la leerá como 1900. Esto traerá conflictos en diversas áreas, como contadores internos de programas de supermercados, bancos, aeropuertos, sistemas médicos, etcétera, pero "el problema será solucionado. Podría haber consecuencias, como que nos cortarán la luz o no llegará bien nuestro estado de cuenta del banco, pero no habrá un caos total, sino caos aislados, sobre todo en las pequeñas empresas".

Las posibilidades de la tecnología

"La tecnología no es una cuestión blanco o negro, pues tiene una inmensa gama de grises", comentó el maestro Rogelio Gallo, coordinador de la Unidad de Inteligencia Artificial, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de esta casa de estudios.

El maestro Gallo señaló que la tecnología es la sistematización de los conocimientos y prácticas aplicables a cualquier actividad.

El lado positivo de las herramientas en las ciencias de la salud, según Gallo, radica en que hoy es posible hacer cirugías virtuales utilizando un robot cirujano, lo que permite salvar miles de vidas que antes no se podían rescatar. También permite el

control de las salas de medicina crítica de urgencias, ya que los cientos de aparatos que posee cada unidad de éstas son manejados eficientemente por la tecnología, situación imposible de controlar de manera manual con la sola intervención del hombre.

La tecnología ha propiciado un apoyo inmenso a las personas discapacitadas, que en México suman más de nueve millones. Ciegos, sordomudos, cuadripléjicos, etcétera, se valen de la tecnología para desarrollar en forma independiente sus actividades diarias y mejorar así su calidad de vida. Existe, por ejemplo, una silla con orden de voz que facilita a los cuadripléjicos su movilización.

La computadora permite hacer mejor uso de las medicinas, lo que evita la iatrogenia, que es el daño causado por un medicamento. Además, hoy se trabaja en la construcción del mapa del genoma humano. Lograrlo sería positivo, porque al conocer los genes del individuo, se pueden inyectar curaciones a las enfermedades que traemos genéticamente. Ello suprimiría miles de padecimientos.

En arte y arquitectura sirve para diseñar auxiliados por la realidad virtual. Se hace un plano y la computadora lo levanta en tercera dimensión. Esto posibilita, por ejemplo, corregir la posición de las ventanas antes de construir, con el objeto de que éstas queden en dirección del sol para crear ambientes bioclimáticos y ahorrar energía.

En astronomía, la tecnología posibilita nuevos descubrimientos, permite captar los hoyos negros, planetas, estrellas, soles, etcétera.

Los riesgos de la tecnología

El maestro Gallo señaló como uno de los riesgos de la tecnología, que esta "puede despersonalizar la atención a la salud en la relación médico-paciente". Muchos doctores que utilizan computadora en el consultorio, atienden más a la máquina que al paciente.

También se presentan abusos de poder, pues quienes tienen el control de estos medios tecnológicos son los que lo detentan y pueden utilizarlo para manipular a la sociedad.

Por el mal uso de la misma en el presente, la tecnología contribuye a la destrucción de la naturaleza. Por ejemplo, para mecanizar en forma eficiente la destrucción de los bosques.

Según Gallo, la tecnología genera problemas bioéticos. Está la polémica no resuelta de los niños de probeta, ya que una vez seleccionado el embrión para la fertilización *in vitro*, se destruye al resto de los embriones, que son también seres humanos en desarrollo. Otro ejemplo es la clonación.

La tecnología informática está produciendo suicidios. El paciente utiliza la computadora para causarse la muerte y con esta acción no se puede castigar a nadie porque se trata de una máquina.

Otro problema que mencionó Gallo es el de la libertad o el libertinaje en Internet. Hay sitios *web* con instrucciones para generar bombas tan potentes como las del atentado en Oklahoma. Éstas se pueden fabricar con productos que son vendidos en la tlalpalería de la esquina. ❖



Son herramientas útiles para los médicos e investigadores

Agenda académica

18 de octubre

Inicia la recepción de trabajos del VI Concurso nacional "La ciencia para todos" 1999-2000, región centro-occidente. Podrán participar los lectores de la colección "La ciencia para todos", de cualquier nacionalidad que residan en la república mexicana, de 12 a 15 años, con resumen y opinión; de 16 a 18, con reseña crítica y de 19 a 25, con ensayo. Los interesados, dirigirse a las oficinas de Divulga, en Casa Hidalgo II-103, avenida Hidalgo 919 o a los teléfonos 825 02 66, 825 09 85.

La Academia de Economía Política y Metodología y el Centro de Investigaciones Sociales y Económicas, del CUCEA, invitan a profesores y alumnos, al curso "Métodos de la investigación", que impartirá el doctor Luis González Martínez, los días 18, 20 y 22 de octubre, con un horario de 10:00 a 13:00 horas, en el aula magna, módulo K, del CUCEA. Informes con los maestros Jaime López Delgado y Arturo Cabello Ayala, a los teléfonos 656 86 11, 633 54 45, extensión 128.

22 de octubre

El Centro Universitario de la Ciénega, a través de la Coordinación de Posgrados y Educación Continua, ofrece el diplomado Estrategias de mercadotecnia y promoción de exportaciones. Informes e inscripciones en dicha coordinación, con el licenciado Alejandro Briseño Torres. Correo electrónico: alexbt@cienega.cuci.udg.mx, teléfono (392) 530 77, kilómetro 3.3 carretera Ocotlán-Tolotlán, Ocotlán, Jalisco.

25 de octubre

La Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Personal, llevará a cabo del 25 al 29 de octubre, el 5to. Encuentro de Capacitación y Desarrollo: Crecimiento humano y laboral, en el que diversas instituciones públicas y privadas intercambiarán experiencias y programas de desarrollo humano. El Encuentro será transmitido vía satélite de 10:30 horas por la Red EDUSAT, y podrá ser captado en las teleaulas que cuentan con equipo de recepción digital.

26 de octubre

Dentro del ciclo de conferencias Un lugar para la ciencia, el doctor Andrei Klimov, profesor investigador del Departamento de Física, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, desarrollará el tema "Nuevas perspectivas de óptica cuántica", en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, Liceo 60, a partir de las 19:00 horas. Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, avenida Hidalgo 919, teléfono y fax: 825 02 66 y 825 09 85.

Del 26 al 29 de octubre se efectuarán diversos eventos conmemorativos del décimo aniversario de la fundación del Instituto (hoy departamento) de Investigaciones Jurídicas, de la Universidad de Guadalajara, con sede en el auditorio Ignacio L. Vallarta, del propio departamento. Informes en avenida 16 de septiembre 849, planta baja, teléfono 619 61 08.

3 de noviembre

Del 3 al 5 de noviembre, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Guadalajara, por conducto del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, organizan el Tercer encuentro de alumnos de doctorado en ciencias administrativas, en la sala de audiovisuales del CUCEA, edificio B, planta baja.

Más información en la coordinación de posgrado, del CUCEA. Teléfono 633 42 17 y en el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Teléfono 636 96 41.

5 de noviembre

Inicia el diplomado en "Estrategias mercadotécnicas y ventas", con duración de 120 horas de teoría y 30 de práctica. Se efectuará en las instalaciones del CUCEA.

Informes en el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, del CUCEA, Periférico norte 799, edificio G-0202, Zapopan, Jal. Teléfonos 636 96 41, 633 90 24.

IDIOMAS

Hacia el plurilingüismo en la UdeG

Marco Tulio Flores

El noventa por ciento de los textos académicos que se producen en el mundo están escritos en inglés, lo mismo que la información de la Internet. En menor proporción, aparecen idiomas como francés, alemán e italiano.

Según estudios del consejo británico, para el siglo XXI todos los profesionales deberán dominar una o dos lenguas extranjeras, ya que no se puede ser un científico si no se habla un idioma adicional, principalmente el inglés, destacó el maestro Peter Hubbard Todd, responsable del Departamento de Lenguas Modernas (Delem), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG.

El Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (Proulex), el Delem y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), evalúan la internacionalización de la Universidad, a través del proyecto denominado Lenka, que tiene como propósito sensibilizar a los jóvenes universitarios y convencerlos de la importancia de aprender un idioma extranjero por el uso de las nuevas tecnologías.

Hubbard Todd dijo que se pretende crear un ambiente de bilingüismo en esta casa de estudios entre los estudiantes del nivel medio superior, pues los más de cien mil que cursan un idioma extranjero durante tres semestres

solo adquieren los conocimientos básicos, pero no llegan a dominarlo.

Ante dicha situación, comentó que ahora se crean estrategias para el diseño de nuevas metodologías, como la capacitación de catedráticos, mejora de material didáctico y el empleo de tecnologías de información.

Ventajas del Lenka

Lenka iniciará con una campaña informativa simultánea en la preparatoria de Tonalá y la E.P.R. de Puerto Vallarta, para después extenderla a otros espacios universitarios de esta casa de estudios.

Algunas de las principales ventajas que se ofrecerán son, en principio, la creación de un centro de autoenseñanza con multimedia para alumnos y profesores y la apertura de un centro de documentación y atención, en el que el docente brindará asesorías a la comunidad estudiantil.

Otra novedad que brinda Lenka es una línea telefónica de apoyo lada 800, útil para cualquier universitario interesado en mejorar su nivel de aprendizaje o que desee conocer los cursos con los que cuentan las instancias involucradas. Esta nueva opción será atendida por prestadores de servicio social de la licenciatura en docencia del inglés.

Mencionó que con lo anterior se busca mejorar el nivel de enseñanza-aprendizaje y superar los resultados en las calificaciones en esta materia, ya que a futuro se pretende aplicar el examen de inglés a los estudiantes interesados en ingresar a la Universidad.

Aparte del Delem, participan en este proyecto integral el Proulex y el SEMS, instancias que forman parte del subcomité de lenguas y que estuvieron interesadas en promover el aprendizaje de idiomas, principalmente el inglés, con posibilidad de añadir el alemán y el francés. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Para el siglo XXI todos los profesionales deberán dominar una o dos lenguas extranjeras

Compromiso académico del CUCEA

Maestro Francisco Javier Aguilar Arámbula* ❖

El 7 de octubre del presente, en la sala de prensa de la Oficina de Comunicación Social, de la Universidad de Guadalajara, se realizó un convenio entre la Universidad de Guadalajara, a través del Centro de Ciencias Económico Administrativas/División Contaduría y el Departamento de Auditoría, con la Contaduría Mayor de Hacienda del Congreso del Estado de Jalisco, en el que se plantea la creación del diplomado en auditoría, para ser impartido al personal de la Contaduría Mayor de Hacienda por académicos de la División de Contaduría, del CUCEA.

Al acto asistieron el maestro Tonatiuh Bravo Padilla, rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas; el diputado Miguel León Corrales, miembro de la comisión de inspección y vigilancia del H. Congreso del Estado; licenciado Guillermo Ramos Ruiz, contador mayor de Hacienda; maestro Francisco J. Aguilar Arámbula, director de la División de Contaduría y el maestro Alfonso Dávalos Abad, jefe del Departamento de Auditoría, del CUCEA.

La evolución actual del desarrollo económico en los ámbitos mundial y nacional, presenta tres características: primera: el avance en el conocimiento y la especialización de las ciencias económicas y administrativas; segunda: la rapidez con que cambian las estructuras económicas, y tercera: los progresos de la tecnología utilizada.

En consideración a este tipo de desarrollo, los profesionales de la contaduría tienen como reto responder a estos cambios provenientes

del entorno y adaptarse de manera ágil y eficiente a los nuevos conocimientos y habilidades, los que les permitirán mayores oportunidades de desarrollo profesional.

Este diplomado tiene como objetivo proporcionar al personal de la Contaduría Mayor de Hacienda los conocimientos teóricos y prácticos, así como la aplicación de técnicas y procedimientos que incrementen su acervo intelectual en aspectos administrativos, financieros y de normatividad hacendaria, para la revisión de la cuenta pública en los ayuntamientos, dependencias de gobierno del estado, organismos descentralizados de las empresas de participación estatal y/o municipal, así como todos aquellos organismos que manejen fondos o valores del estado, de los municipios o reciban algún subsidio de los gobiernos estatales y/o municipales.

Entre los alcances que se buscan con el diplomado, se puede mencionar el de verificar si las operaciones fueron efectuadas correctamente y si los estados financieros los presentaron en tiempo oportuno, veraz y en términos accesibles, de conformidad con los principios de contabilidad aplicables al sector gubernamental; determinar si las entidades auditadas cumplieron con la recaudación de los ingresos y en la aplicación de sus presupuestos con la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos y demás leyes fiscales, especiales y reglamentos que rigen en la materia; revisar si las entidades alcanzaron con eficiencia los objetivos y metas fijadas en los programas y subprogramas, con relación a los recursos humanos, materiales y financieros aplicados conforme al presupuesto de egresos ejercido.

Por la vocación y especialidad de este Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, existe el compromiso de proveer a la sociedad de recursos humanos capaces de mostrar procesos y valores que se den en la interacción de los diferentes componentes de organización, por lo que este diplomado está dirigido a funcionarios públicos, académicos y estudiantiles.

Existe, pues, un compromiso académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la División de Contaduría y el Departamento de Auditoría con la Contaduría Mayor de Hacienda, de acuerdo al convenio realizado.

Señaló el licenciado Miguel de León Corrales que este acuerdo es un ejemplo de cómo hacer las cosas en este estado, así como las bondades del diplomado para llevar a cabo adecuadamente la fiscalización.



* Director de la División de Contaduría / CUCEA.

Problemas de la investigación social

Maestro Jaime López Delgadillo* ❖

En diciembre pasado el Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, organizó el seminario "La investigación en ciencias sociales dentro de las instituciones de educación superior de las regiones occidente y Pacífico: avances y retos", con el propósito de promover el conocimiento sobre la investigación social generada en esta región y favorecer el intercambio de experiencias de los centros de investigación en temáticas comunes y/o complementarias.

Con el fin de proseguir ese esfuerzo, el Centro de Información y Asistencia Tecnológica de Jalisco (CIATEJ); el Centro de Investigaciones Sociales y Económicas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), convocan a los administradores, promotores e investigadores de las instituciones de educación superior, al seminario "La problemática de la investigación social en el occidente del país", mismo que se efectuará los días 11 y 12 de noviembre próximos.

Se busca con este seminario que los representantes de centros de investigación de la región comenten e intercambien sus experiencias en cuanto a los problemas que enfrentan para realizar su labor, la presentación de temáticas y metodología de los proyectos que se desarrollan en sus respectivos centros,

así como las potencialidades y los problemas que enfrentan.

La coordinación de estas actividades será compartida por el CIATEJ, ITESO y la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

En el programa de trabajo se plantean conferencias magistrales, paneles que aborden temáticas como entorno político-social, democracia, grupos de poder, actores sociales, a cargo del ITESO; vinculación tecnología-ciencias sociales, ecología, biotecnología, electrónica, comunicaciones, bajo la responsabilidad del CIATEJ, y desarrollo económico-social en los sectores y regiones, política y estrategia económica, globalización, a cargo de la Universidad de Guadalajara.

Para mayor información sobre este seminario, comunicarse al Centro de Información y Asistencia Tecnológica de Jalisco (CIATEJ), con el licenciado Waldo Urzúa, correo electrónico: Wurzua@ciatej.net.mx, teléfonos 824 1130, 824 3366; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), con el maestro Ignacio Román, correo electrónico: iroman@iteso.mx, maestro Rodolfo Aguirre, correo electrónico: raguirre@iteso.mx tel. 669 34 02 y al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), UdeG, con el maestro Jaime López Delgadillo, correo electrónico: ldj3342@udg.mx, teléfono 633 5451. ❖

* Director del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas/CUCEA.

Representantes estudiantiles firman acuerdo

Con el objetivo de llevar a la práctica la unión entre los universitarios de la zona metropolitana de Guadalajara, los representantes estudiantiles de la División de Gestión Empresarial y División de Economía y Sociedad, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, así como sus homólogos de la Universidad Panamericana y el Instituto de Estudios Superiores de Occidente, firmaron el 30 de septiembre, en las instalaciones de la librería "José Luis Martínez", del Fondo de Cultura Económica, un acuerdo que concreta el "Proyecto interuniversitario de vinculación estudiantil" (PIVE).

El mismo busca la integración entre las comunidades estudiantiles de dichas universidades, con la finalidad de realizar actividades conjuntas y diseñar proyectos que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes, así como comprometer a los profesionales con su estado y la sociedad.

Inicialmente el acuerdo lo firman tres universidades. El plan es integrar a otras, para que sus aportaciones enriquezcan esta

iniciativa, de tal forma que el acuerdo interuniversitario sea un proyecto abierto e incluyente hacia la comunidad estudiantil de nuestro estado.

Los firmantes del acuerdo, Jorge Ortiz Ramírez, Iván Moreno Arellano, Alfredo Aceves Fernández, Luis Joel Torres, Gerardo Dueñas de la Vega y Francisco Xavier Mora, hacen extensiva su invitación para que otras universidades se sumen al proyecto.

Entre las actividades programadas se integra el área académica, en la que realizarán conferencias bimestrales con personalidades del ámbito empresarial, político y académico; de igual forma se diseñan proyectos para que alumnos de las casas de estudio participen en actividades deportivas, culturales y sociales.

Una participación reciente del PIVE fue una campaña de reforestación realizada en la Primavera.

El proyecto es ambicioso y sin duda tendrá mucho éxito al contribuir con el desarrollo de las comunidades estudiantiles universitarias, generando planes de beneficio para la sociedad jalisciense. ❖

COMPUTACIÓN

UdeG, vanguardia en tecnología de punta



Enterprise 10000 mejorará la comunicación entre los sistemas

Argelia Anacona

Con el objetivo de hacer óptimo el ejercicio de la docencia a la administración universitaria, al sistema bibliotecario y al soporte de servicios para la red, fue inaugurada por el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, la

super computadora enterprise 10000, en el marco de los festejos por un aniversario más de la refundación de esta casa de estudios.

Este equipo de cómputo es el tercero en su tipo en universidades mexicanas y forma parte de una alianza estratégica entre la UdeG y la empresa Sun Microsystems, con lo que se busca dar apoyo a las cátedras tecnológicas,

entrenamiento a los universitarios en el uso y desarrollo de nuevas tecnologías y constituirse en un módulo de prueba para los productos Sun.

El doctor González Romero destacó que esta super herramienta debe ser utilizada por la Universidad, pues "la lucha por el aprendizaje es cada vez más fuerte. Tenemos que ir adaptándonos a las nuevas tecnologías y ponerlas a disposición de nuestros académicos, estudiantes y de la sociedad en general, para darles el poder para aprender y hacer".

"La Universidad de Guadalajara ha iniciado, a pesar de sus limitaciones económicas, un proceso de apoyo a la informática y a las telecomunicaciones. Hemos tendido más de 80 kilómetros de fibra óptica propia, contamos con más de 100 redes locales, tenemos cada vez mejores conexiones y telecomunicaciones entre nuestras dependencias y, sobre todo, con el mundo".

El Rector señaló que la alianza con Sun Microsystems es un ejemplo de lo que debe ser la colaboración entre Universidad y empresa. "No podía haber sido con otra compañía, porque esta nació en una universidad y comparte nuestra filosofía".

Héctor Gómez Hernández, coordinador general de sistemas de información, de la Universidad de Guadalajara, señaló que el super servidor es una herramienta que permitirá mejorar la comunicación de los sistemas de información y de cálculo de toda la comunidad universitaria.

"Este equipo está considerado entre los diez primeros en el ámbito mundial. Su capacidad supera en cien veces la velocidad de una computadora normal, lo que permitirá agilizar el acceso a Internet, al igual que los procesos administrativos y académicos".

Gómez Hernández aseguró que este servidor solucionará en más de un 90 por ciento el problema Y2K, ya que repara fallas de *software* y *hardware*; que el 10 por ciento restante ya está en vías de solución, por lo que se espera que la Universidad no sufra tropiezos importantes con la llegada del nuevo milenio.

El vicepresidente para Latinoamérica de Sun Microsystems, José Gómez Obregón, afirmó que "la UdeG se ha caracterizado siempre por tener servicios de liderazgo y sistemas de punta". Destacó que la Universidad no es un cliente de Sun, sino un socio, porque ha invitado en reiteradas oportunidades a la empresa que representa a participar en proyectos de alcance, los "que para nosotros significan un reto".

"Hay proyectos importantes para nosotros, como es el centro de capacitación para Guadalajara en tecnología de punta, entre otros". Agregó que el vínculo entre empresa y universidad es vital, ya que el cliente final de las universidades es la empresa.

Enterprise 10000 cuenta con 20 procesadores UltraSparc a 400 mhz, con 4 mb en caché cada uno, 8.5 Gb en memoria RAM y arreglos de discos de 254 Gb cada uno. Este nuevo sistema está diseñado específicamente para ser un equipo confiable y con gran rendimiento de sus procesadores. ♦

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, a través de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al



que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, por correo o mensajería, en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en Juárez 976, 6° piso, 825-2772 (tel. y fax),

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales relacionados con la comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de \$35,000.00 para cada modalidad y la presea "Emisario".

Fecha de premiación: 10 de diciembre de 1999, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

**Fecha límite de recepción de trabajos:
29 de octubre de 1999, a las 21:00 horas.**

Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
noventa y nueve



Universidad de Guadalajara

Canal 5

Canal 58

El Financiero

El Informador

El Occidental

Grupo Radorama DK

Megacable

Multivisión

Notisistema

Ocho Columnas

Promomedios

Público

Telecable de Zapopan

Televisa

Televisión Azteca



IX SEMINARIO ANUAL NACIONAL ANARPIES

"COMUNICACIÓN, RELACIONES PÚBLICAS Y GLOBALIZACIÓN ANTE EL TERCER MILENIO"

21, 22 y 23 de octubre de 1999
SEDE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS (TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS)

PROGRAMA

OCTUBRE 21

9:00-19:00 hrs.

REGISTRO EN HOTEL SEDE
LUGAR: HOTEL ARECAS**OCTUBRE 22**

9:00 hrs.

Palabras de Bienvenida a cargo del Sr. Lic. Jorge Mario Lesieur Talavera, Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Lugar: Auditorio de Los Constituyentes".

9:15 hrs.

Intervención de la Lic. Cristina Morfín Ramírez, presidenta de la ANARPIES, A.C. y directora de la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara.

9:25 hrs.

Declaratoria Inaugural. Lic. Roberto Albores Guillen, Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas.

9:35 hrs.

Despedida de las autoridades. RECESO.

10:00 hrs.

Conferencia "Antecedentes históricos de las Oficinas de Comunicación Social".

Mtro. Francisco Hernández Lomelí, investigador del Departamento de Estudios en Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara.

11:45 hrs. RECESO

12:00 hrs.

Mesa Redonda "Globalización en la comunicación" Propuestas de la Universidad de Chiapas.

Participantes: Lic. José Rosenberg Ovilla Martínez, agente de noticial de Notimex.

Lic. José Figueroa, columnista del periódico Cuarto Poder.

Lic. Francisco Barbosa, sub-director editorial de el periódico Cuarto Poder.

Lic. Víctor Cancino Villar, director de Red Radio Chiapas.

Lic. Ricardo del Muro, director de difusión de CONECULTA.

Moderador: Lic. Hugo Villar Pinto, jefe de la Unidad de Comunicación de la Universidad Autónoma de Chiapas.

17:00 hrs.

Conferencia "Nuevas tecnologías de comunicación y cómo desarrollarlas".

M.C. Jeffrey S. Fernández Rodríguez, Rector del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara

20:00 hrs.

Visita al C. Presidente Municipal C. de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Lugar: Palacio Municipal de Tuxtla Gutiérrez

OCTUBRE 23

10:00 hrs.

Conferencia: "Diagnóstico y perspectivas de la comunicación".

Lic. René Delgado Ballesteros, periodista.

11:45 hrs. RECESO

12:00 hrs.

Presentación del Programa de procuración de fondos para la lucha contra el cáncer infantil. "El cáncer sí se cura, con tu ayuda".

A cargo del Dr. Raúl Vargas López, director general del OPD Hospital Civil de Guadalajara.

12:15 hrs.

Asamblea Nacional de la ANARPIES.

Lugar: Sala de Consejo Universitario.

13:30 hrs.

Clausura del IX Seminario Anual de la ANARPIES, A.C.

INVITACIÓN ABIERTA A COMUNICADORES SOCIALES Y PUBLIRRELACIONISTAS EN ACTIVO

INFORMES

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Oficina de Comunicación Social

Av. Juárez 976, piso 6

Tels. 01 3 825 88 88 exts. 1121, 1122

Correo electrónico: cmorfín@redudg.udg.mx

HOTEL SEDE "ARECAS"

Blvd. Belisario Domínguez Km. 1080

Apdo. Postal 352 C.P. 29020

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Tels. 01 961 511 29, 511 28 y 511 22

Fax 01 961 511 21

Correo electrónico: harecas@infosel.net.mx

Favor de solicitar y confirmar reservación directamente

ESTUDIOS

Explicame tus miedos y te diré cómo eres

Aimeé Muñiz Machuca

Las emociones, además de ser un elemento esencial en la vida del hombre, son un instrumento a través del cual es posible conocer la ideología de los pueblos en sus diferentes generaciones, estratos sociales y géneros, pues cada sociedad provee de una significación distinta a cada emoción.

Sobre el tema, con el que es posible conocer mejor a los individuos, el doctor en sociología Rogelio Luna, profesor investigador del Departamento de Estudios Sociourbanos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara, realizó un proyecto de investigación para identificar los principales miedos del hombre, emoción que eligió para su estudio, lo mismo que las diferentes interpretaciones que cada individuo concede a la misma.

El sentido de este trabajo, explicó, tiene varias implicaciones en términos de identidad. Se relaciona con el hecho de entendernos a partir de los diferentes parámetros con que los individuos por separado, en función de la edad o estrato social, visualizan las cosas.

Este es un estudio de la cultura con base en las emociones, específicamente el miedo, porque más que en los sentimientos en sí, la investigación se enfoca en sus interpretaciones, es decir, "la construcción social que hace la gente de sus vivencias emocionales, porque captar la emoción en sí misma es difícil".

En su investigación definió tres tipos de miedo, según encuestas realizadas a habitantes de la comunidad de Cuauhtémoc, con la idea de identificar las transformaciones que ha tenido el miedo en los aspectos ya mencionados (género, generaciones, estrato social).

Los tres miedos se enfocan a los siguientes aspectos: lo sobrenatural (aparición de ánimas y del diablo), los fenómenos de la naturaleza (sismos, inundaciones, animales en algunas comunidades) y la presión social ("temor al qué dirán").



Existen diferentes interpretaciones y formas de entender, valorar y juzgar el miedo

"El miedo te demarca límites de interacción social. Tú vas a actuar y tener un comportamiento en función de determinadas emociones que tu conducta puede generar y las respuestas emocionales de los otros".

El caso del miedo a la presión social tiene que ver con el respeto, aunque es un término que alude a una norma que regula la conducta e interacción con los miembros de una comunidad. "La idea es ver cómo ha cambiado la noción de respeto en función de un proceso generacional, y ver cómo dicho término ya no tiene ningún significado".

Lo mismo sucede con los otros tipos de miedo. Hay diferentes interpretaciones y formas de entenderlo, valorarlo y juzgarlo.

Por ejemplo, para los viejos la presencia de ánimas y del diablo está ligada a una cosmología de carácter religioso; para los jóvenes ya no, sino que ellos la manejan a través de conceptos como chachras y energía. Aplican instrumentos, parámetros culturales distintos para explicar esos mismos fenómenos, y en esa medida también el temor es distinto.

"La construcción social de las emociones es eso: cómo interpretamos nuestros miedos, con qué los vinculamos, porque toda emoción está relacionada siempre con espectros de significación e intenciones. El estrato social también cuenta. Una cultura popular, por ejemplo, rápidamente encuentra un esquema interpretativo de esos fenómenos sobrenaturales. Las interpretaciones sociales varían de un grupo de individuos a otro".

En suma, explicó que la cultura emocional es identificar cuáles son los componentes que entran en esta valoración o evaluación de lo emocional y los términos que empleamos: "la sociología de las emociones busca ver cómo las definimos, qué pensamos de ellas, los términos que usamos y cómo interactuamos a partir de esta significación".

Es decir, "cuéntame sobre tus miedos y sus interpretaciones y te diré cómo eres", una frase con la que puede resumirse el interés por estudiar las emociones, especialmente el miedo. ❖

VINCULACIÓN

Festival de arte preparatoriano

Liliana Díaz Sevilla

Después de examinar concienzudamente los pro y los contra, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara, se decidió no cambiar las fechas en que desde hace ya cuatro años se realiza el Festival de arte preparatoriano.

Así, la edición 1999 del festival habrá de efectuarse por igual en todas las escuelas que integran dicho sistema, aunque este año incluirá algunas novedades.

El coordinador de extensión y difusión del SEMS, licenciado Carlos Palafox Velasco, indicó que la principal novedad del cuarto festival consiste en que harán una selección de participantes, con el propósito elevar la calidad de las intervenciones y organizar mejor el programa de actividades.

Como ya es costumbre, las artes protagonistas del acto serán: danza, teatro, música, cerámica, pintura, gráfica, escultura y fotografía.

Podrán participar estudiantes de todas las escuelas preparatorias y módulos que integran el SEMS, así como los de centros de estudios incorporados a la Universidad de Guadalajara.

Para esta ocasión, las escuelas sede serán las preparatorias 2, 4, 6 y 7, la Escuela Preparatoria de Tonalá, de la zona metropolitana de Guadalajara, y las regionales de Ameca y Ciudad Guzmán.

El licenciado Palafox señaló que además se han proyectado exposiciones fotográficas, visitas de grupos de teatro y diversas muestras artísticas en el resto de los planteles, con el fin de que la comunidad estudiantil "se sienta involucrada en la celebración del festival". Y es que las metas en lo que al Festival de arte preparatoriano se refiere, son muy ambiciosas.

"La idea es llegar a convertirlo en una celebración regional para el año 2006, que abarque todo el corredor occidental de la ANUIES, la cual incluye a las universidades de Aguascalientes, Colima, Michoacán, Nayarit y Jalisco".

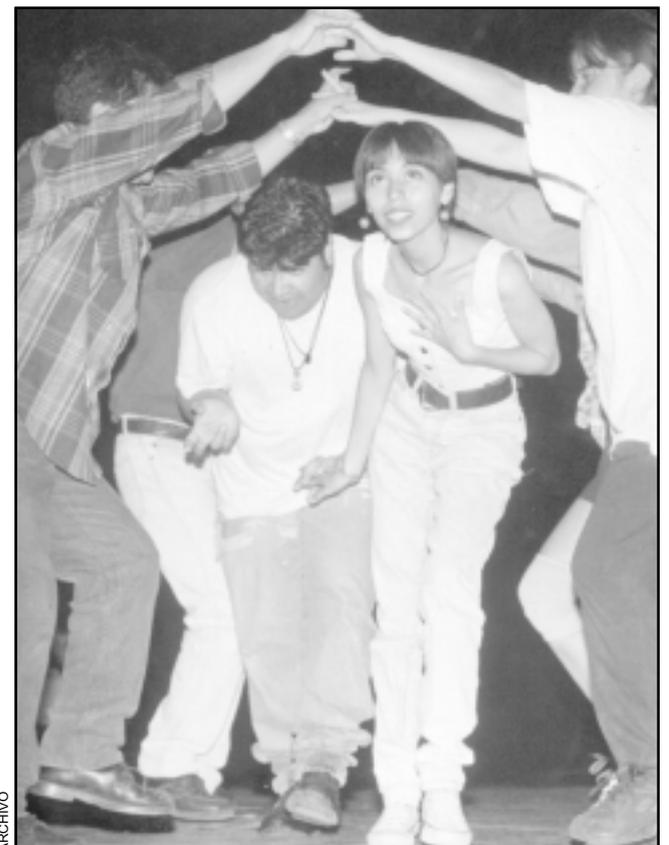
Igual de ambiciosa es la meta de elevarlo a festival nacional para el año 2010.

"Queremos que el joven se exprese en su formación integral de acuerdo a como lo plantea el plan institucional de desarrollo".

Otro objetivo es abrir el panorama a los

jóvenes bachilleres con respecto a las carreras artísticas que ofrece la Universidad de Guadalajara, para que sepan de la existencia de otras licenciaturas, además de las tradicionales que ya están saturadas, como las de medicina y leyes.

Las bases de participación son: ser alumno inscrito en las escuelas del SEMS de la UdeG, inscribirse de manera individual o grupal y llenar una solicitud en la coordinación de extensión y difusión cultural del sistema, que se localiza en el piso 6 del edificio Valentín Gómez Farías, con domicilio en Liceo y Juan Álvarez, a partir de la publicación de la convocatoria y hasta el próximo 25 de octubre. ❖



Los jóvenes participarán en artes varias

TEATRO

Tomás Becket deambuló en el panteón de Belén

Jorge Sierra

En el siglo XII, Enrique II, rey normando que domina Inglaterra, nombra canciller a su mejor amigo, Tomás Becket, de origen sajón, en contra de la voluntad de la casa normanda y de la reina. Después lo designa arzobispo.

Luego Becket abandona la cancillería, cambia de actitud (defiende a la iglesia que antes había atacado) y se niega a aceptar decretos que establecen la primacía real sobre la eclesiástica.

Una larga lucha comienza entre ambas partes, en la cual uno defiende el honor del reino y otro el de Dios.

Este hecho causó interés en los historiadores de aquel entonces y más recientemente entre escritores, como el francés Jean Anouilh.

Claudio Valdés Kuri, director de teatro, se vio seducido por el texto y sus elementos humanos, al grado que le dedicó dos años al tema. El fruto de ello fue *Becket o el honor de Dios*, pieza teatral que estrenó en agosto del año pasado en el D. F. y que llegó a Guadalajara para presentarse (en dos ocasiones) en el panteón de Belén, como parte de los festejos del aniversario de fundación de la UdeG.

Desde la óptica de Valdés Kuri, Becket es además de un amigo incondicional, un hombre racional, bondadoso en ocasiones, estricto en otras, pero ambiguo.

En los tiempos de la posguerra se dijo que Anouilh era colaboracionista por simpatizar con la resistencia, "ambigüedad que está presente en el personaje de Becket, pues uno jamás sabe si muere por orgullo, por soberbia o por humildad. La

búsqueda de la santidad siempre tiene esta dualidad. Creo que aquí está bien plasmada la personalidad de Anouilh en el personaje de esta obra".

En cuanto a Enrique II, era tosco, caprichoso, prepotente y engreído. Quería todo a sus pies, incluso a su más fiel amigo hasta entonces, quien fue su consejero íntimo y compañero de jerga.

Un factor notorio se desprende a simple vista: la iglesia y el estado son sometidos a juicio, "y no de forma indirecta, sino directamente, por el uso que le dan al poder. Creo que ninguno se salva. Es la búsqueda individual y honesta, tanto de la iglesia como iglesia y del estado como estado, entidades que salen enlodadas", comenta Kuri, director de 31 años.

Señala Valdés Kuri que lo que le atrajo de la obra fue "la búsqueda del honor, entendida como lo que uno quiere ser en la vida. Cuestión difícil, porque uno pretende una cosa y resulta otra. Y cuando uno decide ser congruente, tiene que romper con muchas cosas, y es lo que le sucede a Becket. Éste decide seguir con su honor hasta las últimas consecuencias".

Lo valioso de esta obra de carácter

dramático e histórico ("un thriller medieval", califica su director), es la variedad de aspectos que involucra, desde el vestuario, la música y la escenografía, hasta el particular y dilatado trabajo real que le dio a los actores y al director que, entre otros aspectos, viajó exprofesamente a Inglaterra para conocer de cerca algunos elementos (como los instrumentos musicales de la época utilizados en la obra), para darle credibilidad al proyecto.

Valdés Kuri, estudiante primero de cine y luego teatrista, reconoce que el montaje le significó dos años. Tuvo que hacer una adaptación para bajar a tres las cinco horas que antes duraba la obra y de treinta y dos a cinco los actores requeridos en escena. Además, buscar escenarios de fondo con gradas. En suma, esta es una versión que se presume minimalista, funcional y efectiva, sin dejar de lado la exigencia y la originalidad.

Después de esta presentación, el grupo llevará su propuesta a Tuxtla y luego a Real de Catorce, lugares en donde el rey Enrique II seguirá virulento, afirmando: "Tomás es un miserable que comió de mi pan. Lo amé. Lo peor es que todavía sospecho que lo amo. ¡No puedo más!" ❖



MIGUEL SANCHEZ

La obra *Becket o el honor de Dios*, en el panteón de Belén

MUSEOGRAFÍA

Lo difícil de colocar objetos artísticos

Jaime Aurelio Casillas

En el proceso de montaje de una exposición intervienen dos actividades que pocas veces el espectador conoce, como son el trabajo de curaduría y el de museografía.

El profesional de la curaduría se encarga de seleccionar las piezas que integrarán la exposición.

Una condición previa es que el curador conozca cómo ha evolucionado la obra del artista, para que al seleccionar escoja las obras mejor realizadas, con el propósito de esquematizar u ofrecer la propuesta estética del artista.

El trabajo del museógrafo consiste en dar sentido a la obra seleccionada por el curador, de acuerdo al espacio con el que cuenta, de tal manera que las piezas resalten por sí mismas. El objetivo es propiciar un mayor y más agradable impacto en el espectador.

En México ambas profesiones suelen ejercerlas una misma persona. De eso está consciente Dolores Hernández Rubio, museógrafa del Centro Cultural Casa Vallarta, quien señala que en nuestro país una sola persona realiza desde el proceso de separar las piezas que integrarán la exposición, hasta la limpieza del espacio, pasando por las actividades propiamente museísticas.

Consciente de que es una profesión nueva, afirma que resulta comprensible que hasta el momento no sea reconocida, ya que en México solo la escuela de restauración del exconvento de Churubusco ofrece la maestría en museografía y el museo Carrillo Gil, algunos cursos.

A diferencia de Europa, donde es la carrera más importante dentro de los estudios de arte, "aquí somos como los albañiles del arte, aunque conozcas de historia y teoría".

Lolita, como le llaman afectuosamente sus compañeros, aclara que aunque el oficio de museógrafa no esté definido en el país, realizar las dos actividades (la de curador y de museógrafo), sirve para tener una visión más clara del proceso de armar una exposición.

En el caso de Lolita, ella solamente es museógrafa, puesto que los artistas realizan el

trabajo de curaduría de sus obras, lo que le permite concentrarse en el guión museográfico (plan previo a la colocación de las obras), resanar y pintar paredes, determinar espacios para colocarla, elaborar la cédula o ficha técnica (nombre, medidas, técnicas en la que fue plasmada, si pertenece a un coleccionista, si está o no a la venta, el precio, etcétera) y cuidar la iluminación para cada pieza.

Esto lo lleva a cabo con una premisa: armonizar los elementos, ya que a veces se contraponen, como por ejemplo, el de

apreciación de manera didáctica, con la divulgación de la propuesta estética del pintor (catálogos, videos, etcétera).

El trabajo de montaje es complejo, explica Lolita, porque no hay una vía única para solucionarlo, además de que no siempre se tienen las condiciones ideales de tiempo y presupuesto. Lo común es resolver los problemas sobre la marcha.

Lolita cuenta que se ha encontrado con que algunos pintores tienen amigos museógrafos y los invitan a montar su obra. Ella en estos casos, colabora, para facilitar el buen montaje de la misma.

Para Lolita lo más difícil es decir dónde colocar una escultura, porque hay que buscarle el ángulo adecuado para favorecer su mejor exhibición: "esto es el diablito, porque la escultura tiene sus espacios vitales, los que hay que encontrar".

Otra dificultad con la que se suele topar, es que los artistas no comprenden que las salas tienen una capacidad para contener determinada obra y quieren abarrotar las paredes con su trabajo, por lo que busca llegar a un acuerdo.

Lolita sabe que su profesión tiene que enfrentarse a los cambios provocados por las nuevas manifestaciones del arte contemporáneo, como la instalación, el video y el *performance*. Recuerda con agrado el montaje de la exposición de Flavio Alava, que se presentó en julio de este año, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello, en la que montó una instalación que representaba un camino de piedra y al final de éste una virgen de Guadalupe de espaldas al espectador contemplaba una televisión. ❖



El museógrafo hace que las piezas resalten por sí mismas

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Jalisco, segundo lugar en suicidios en el país

Lorena Ortiz

Cada vez son más los casos de suicidio registrados en el país. En la actualidad Jalisco ocupa el segundo lugar, después del Distrito Federal, señaló el MCSF Francisco José Gutiérrez Rodríguez, director del Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara.

El maestro Francisco José Gutiérrez, destacó la gravedad de la situación en México, al afirmar que en los últimos diez años son los jóvenes entre 15 y 24 quienes se quitan la vida con más frecuencia.

Indicó que el primer caso de suicidio infantil se dio en 1997, mientras que en 1998 aumentó la cifra a ocho niños.

Aseveró que son más los suicidios en hombres que en mujeres. "Muchas de las mujeres se quedan en el intento, ya que los medios que utilizan para privarse de la vida no siempre les funcionan. Algunas recurren a las heridas por arma blanca o a la ingesta de tóxicos, mientras que los varones por lo general utilizan la asfixia o las armas de fuego".



MIGUEL SÁNCHEZ

Los jóvenes se quitan la vida con más frecuencia

Explicó que en el transcurso de la historia el suicidio siempre se ha presentado en todas las sociedades, reflejando su nivel de contradicciones políticas, económicas y sociales, así como las condiciones particulares del individuo en un momento determinado.

Entre las señales suicidas destacó el insomnio intenso, despertar precoz, sueño interrumpido, pesadillas frecuentes relacionadas con la muerte, fantasías de

autodestrucción, soledad, ansiedad intensa, padecimiento de enfermedades de tipo somático, profundos sentimientos de inutilidad o minusvalía, deseos de morir de la manera menos dolorosa posible, emitir avisos suicidas directos o indirectos (verbalizar, no comer, abandonarse, cambiar de hábitos). Una señal importante es regalar pertenencias valiosas a sus parientes, amigos o conocidos.

Explicó que la familia y los amigos pueden ayudar a alguien que está deprimido, considerando su depresión como una enfermedad. Es importante pasar más tiempo con la persona, hablar con ella, pero sin involucrarse demasiado, para estar en mejores condiciones de intervenir.

La palabra suicidio proviene del latín "sui", que significa "uno mismo" y de "cidium", que se refiere a "cedere", "matar", es decir, el acto por el que un individuo se encamina a la autodestrucción. ♦

VICTIMARIO

POR AIMEÉ MUÑIZ MACHUCA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: AGUSTÍN NAVARRO, PINTOR Y PROFESOR EN LA UDEG

Lugar y fecha de nacimiento: Guadalajara, Jalisco, primero de mayo de 1954.

Encuentro con el arte: desde la infancia, en la escuela primaria. En 1968, en las olimpiadas, me invitaron en la escuela a participar en un evento nacional de dibujo y pintura infantil y gané los dos primeros premios, es decir, en dibujo y pintura. Cierta día mi padre me mandó a la tlapalería a comprarle una segueta. Cuando llegué estaba un señor haciendo un rostro, con pinturas de agua. Me fascinó verlo pintar, así que compré las pinturas y un pincel, pero no lo que me encargaron.

Formación: soy egresado de la ex Escuela de Artes Plásticas. Estudié ahí cinco años. Después la Universidad de Guadalajara me dio una beca para hacer una estancia en la ciudad de San Luis Potosí. Yo aporté mis conocimientos en grabado y ellos me enseñaron en otros aspectos. Hubo un buen intercambio. Ahora soy licenciado en artes.

Técnicas: tuve la suerte de contar con los mejores maestros que por entonces había en la Universidad de Guadalajara, lo que me permitió aprender bien todas las técnicas y procedimientos. Yo puedo pintar con cualquier técnica: al mural, caballete, al óleo, acrílico, tuco... todas las técnicas.

El grabado y la pintura: mi línea más que la pintura es el grabado, pero curiosamente no doy clases del mismo en



AIMEÉ MUÑIZ

Toda expresión artística se debe sentir

Artes Plásticas. El grabado es enigmático, como una bella mujer: no sabes exactamente cómo reaccionará en un determinado momento. Aunque uno pone el ácido, éste es el que ataca, y sus resultados dependen del material utilizado. Siempre se trabaja a ciegas: por eso digo que es enigmático.

Temática: manejo los temas sociales, que por lógica no son comerciales, como las "flores y los paisajitos" (también artísticos y que llaman la atención, porque a nadie le gusta ver el hambre, la muerte o los problemas políticos). Mi obra la considero neoexpresionista. Es fuerte, no fácil de asimilar. No es comercial, es decir, no me reditúa.

La docencia: doy clases de pintura, introducción al arte y algo de arquitectura, en la preparatoria 2 y en Artes Plásticas. Tengo alrededor de 70 alumnos por grupo. A la gente le gusta el arte, pero muchas veces no lo entiende. Es satisfactorio que uno en las preparatorias pueda guiar a los jóvenes en la elección de su carrera.

El arte y la humanidad: el arte es una expresión que humaniza al hombre, y en la medida en que la gente entiende eso, el interés crece, porque el hombre está ávido del reencuentro con él mismo. Creo que hoy, a pesar de los medios, el ser humano tiene menos posibilidades de expresarse y el arte es una forma de hacerlo, con el que se evitan algunos problemas sociales. El arte es muy importante. Toda expresión artística, sobre todo la gráfica, se debe sentir, porque solo así existe un verdadero reflejo de la realidad.

El arte en Guadalajara: Guadalajara es una ciudad difícil en todo. Es cara, en ella la gente no está acostumbrada a comprar arte. Aquí no es fácil ver un Goya, ni siquiera un Pedro Coronel. Se dificulta valorar a los mismos artistas tapatíos. Los curadores menosprecian el arte local. Hay una buena cantidad de artistas jaliscienses que han tenido que emigrar a otros lugares. Quienes compran son los nuevos ricos, que prefieren adquirir un cuadro que les decore su casa junto con el mueble. Hace falta trabajar con la gente, de ahí la importancia del profesor de esta materia en las preparatorias.

Proyectos: espero para el próximo año lograr una o dos exposiciones individuales. Por regla general tengo una individual por año, y las colectivas, que se presentan a veces por montones. ♦

Notas culturales

El alma continúa

Más de ochenta obras abarca la colección de la familia López Martínez. La misma, con el título de *Alma colectiva*, repasa veinte años de arte contemporáneo en Guadalajara. La desmesura, la innovación, lo iconoclasta y lo contradictorio se dan cita aquí, gracias al trabajo de artistas jaliscienses y extranjeros.

Pintura, escultura, fotografía, instalaciones y medios no convencionales ocupan el Museo de las Artes, hasta el 15 de noviembre. ♦

Con textos y con orden

El día del bibliotecario fue investido con cuatro conferencias y una extra, con carácter magistral. Esta última impartida por el doctor Fernando Leal Carretero, investigador del CUCSH.

En la mayoría de estas charlas, se reconsideró el papel que juega el bibliotecario, así como los retos a futuro.

Organizó la Asociación Jalisciense de Bibliotecarios, A.C. (AJBAC) y la Coordinación de Bibliotecas de la UdeG. ♦

En clave de blues y rock

La nota juvenil en los festejos de fundación de la UdeG, en la explanada del edificio Cultural y administrativo, fue puesta por los grupos *La misma cosa*, *Gato gordo* y *La fachada de piedra*. Cada uno en su estilo y con los decibelios altos, celebró el martes 12 el nacimiento del *alma mater* de muchas generaciones de profesionales que un día hicieron suya esta música.

Esto fue organizado por la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural. ♦

Cinco grandes años

La Escuela Preparatoria 13 tiró la casa por la ventana la semana pasada al celebrar sus cinco años de fundación. El lunes 11 iniciaron con un concierto de música popular y un curso taller sobre la normatividad universitaria. El miércoles 13 fue presentada la obra teatral *¡Ni hablar mujer... trais puñal!*, a cargo de la Compañía de teatro de la UdeG.

La celebración concluye este lunes 18, con otra obra teatral.

También hubo conferencias, torneo de ajedrez, carrera pedestre y exhibición de judo.

El licenciado Roberto Castellanos, director del plantel y el alumnado hicieron de esta celebración un acontecimiento. ♦

El arte juvenil, invitado de honor

Todas las preparatorias están invitadas a participar en lo que será el Cuarto festival de arte. Los alumnos que exploran y crean en danza, teatro, música, cerámica, pintura, gráfica, escultura y fotografía son los agasajados de esta actividad y a quienes se dedica el festival. El mismo es organizado por la coordinación de extensión y difusión cultural del SEMS.

Cualquier información adicional, en la coordinación de extensión de cada preparatoria. ♦

Asunto netamente cultural

Dentro del diplomado de gestión de proyectos culturales, el próximo viernes 22, la licenciada Guadalupe Huerta Cervantes, ofrecerá la conferencia "Promoción y difusión de acciones culturales".

El diplomado intenta estimular el buen manejo de los promotores y de los centros inmersos en este campo, para que tales actividades concluyan con éxito.

De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas, en la casa Salvador Echavarría. ♦

Con lenguaje propio

En términos contemporáneos y explorativos, se presentó el grupo Anzar. El foro no podía ser más original: el Centro de Readaptación Social, donde este conjunto de artistas hizo de nuevo gala de ideas y situaciones cotidianas convertidas en ritmo y movimiento dancístico. ♦

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Premio estatal del deporte

Por segunda ocasión en su carrera, Francisco Javier Torres, entrenador de esgrima de la Universidad de Guadalajara, se hizo acreedor al Premio Jalisco al mérito deportivo, como el mejor instructor de este deporte durante 1999.

Javier Torres, quien cuenta con 26 años en el esgrima de Jalisco (21 de ellos en la UdeG), recibió en 1998 el Premio estatal del deporte, mientras que en el 97 se adjudicó el del Mérito deportivo.

El jurado estuvo integrado por un deportista, un entrenador, cinco funcionarios del Code Jalisco y tres representantes de los medios de comunicación local, quienes fueron los encargados de designar a los agraciados, de acuerdo a los méritos de los candidatos participantes.

La cantidad a la que asciende el Premio Jalisco al mérito deportivo, es de 24 mil pesos, repartidos durante doce meses.

En lo que respecta al Premio estatal del deporte, los ganadores fueron la clavadista Jashia Luna y el profesor Hugo Cano Gómez, forjador de grandes atletas en taekwondo; el Premio Jalisco al mérito deportivo, en la categoría de atleta, fue para el medallista de plata en Winnipeg, Rodrigo Martínez, en taekwondo.

Estas distinciones las entregará el gobernador del estado, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, durante el tradicional desfile cívico deportivo que se efectúa cada año con motivo de la conmemoración de la Revolución Mexicana, el próximo 20 de noviembre. ♦

Leones negros

Los exbachilleres continúan en su lucha por obtener un lugar para la fiesta grande de la primera división A del balmopé mexicano, a seis juegos de que termine el torneo de invierno 1999. El conjunto universitario se enfrenta al equipo Veracruz, en la jornada 14.

La UdeG se encuentra en la posición número tres del mismo grupo, con 17 puntos, atrás del Cruz Azul Hidalgo y el Zacatepec, que tiene 23 unidades.

El partido tendrá verificativo el jueves 21 de octubre, en el monumental estadio Jalisco, a las 20:45 horas. ♦

Escuela de volibol

Con algunas variantes en la enseñanza y su organización, la escuela de volibol, de la Universidad de Guadalajara, hace una atenta invitación a los niños y jóvenes a inscribirse en ella.

Las edades para ingresar van desde los 10 años en adelante, en ambas ramas, con grupos de principiantes y avanzados. Los entrenamientos se desarrollan los martes y jueves, de 16:00 a 18:30 horas.

Entre los requisitos para ser parte de la escuela, están: la entrega de dos fotos tamaño infantil color o blanco y negro, cubrir una cuota de 40 pesos, asistir puntualmente y con ropa deportiva.

Las inscripciones son en las canchas dos y seis de la unidad del Tecnológico, en los mismos horarios de entrenamiento, con la responsable y entrenadora, licenciada en cultura física Carolina López Garay.

Informes en la puerta 14 del estadio Olímpico de la UdeG, de 9:00 a 14:00 horas o al teléfono 619 81 06. ♦

DEPORTES

V Certamen nacional de investigación en educación física

Rodolfo Castillo ♦

Con dos trabajos inéditos en el campo de la educación física y las ciencias aplicadas al deporte, la Universidad de Guadalajara, a través de la unidad de investigación, del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (DCMHEDyR), participará en el V Certamen nacional de investigación en educación física, recreación deportiva y ciencias aplicadas al deporte, que cada año convoca la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional del Deporte (Conade).

En el certamen participan los organismos e instituciones incorporadas al Sistema Nacional del Deporte, las federaciones y asociaciones registradas en la Confederación Deportiva Mexicana, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, profesores, entrenadores, investigadores y profesionales de la educación física, así como universidades e instituciones de enseñanza superior.

Este encuentro tiene como objetivo promover la investigación en el campo deportivo, para beneficiar al deporte mexicano a través de las aportaciones técnicas y prácticas que sean factibles de aplicación en dicho campo.

Los trabajos con que la UdeG participa en esta quinta edición, se refieren a la actividad física en los niños y adolescentes.

El primer estudio se refiere a la evaluación de las habilidades y capacidades motoras del niño en la etapa preescolar, en la que se toma como base a la educación física a enseñar en este nivel, sin dejar de lado nuevas propuestas técnicas a desarrollar.

El segundo trabajo analiza las ciencias aplicadas al deporte. Lleva como título "Evaluación de la influencia de las características

antropométricas sobre la fuerza en niños y adolescentes".

Dicho análisis trabajó con 1,033 deportistas de entre 7 a 17 años de edad (665 niños y 368 niñas), que fueron sometidos a evaluaciones de sus características antropométricas, determinando su peso corporal, estatura, etcétera.

Ambos trabajos fueron realizados por varios investigadores del Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte, apoyados por personal de servicio social de carreras afines, con la dirección de la doctora Edna Jáuregui Ulloa, responsable del área de investigación del DCMHEDyR.

Jáuregui Ulloa dijo que no es la primera ocasión en que esta casa de estudios participa. "Se han presentado trabajos desde 1996. Incluso obtuvimos un tercer lugar con una investigación acerca de la implementación de una batería de pruebas físicas, para niños sedentarios, con la finalidad de evaluar las actividades físicas de los pequeños que no hacen ejercicio".

Respecto a los análisis en competencia, se mostró segura de conseguir un buen lugar. "Tenemos mucha confianza de ello, puesto que los ensayos los realizaron gente experimentada y con mucho tiempo de preparación, pero sobre todo, con profesionalismo".

Los premios que ofrece la Conade y la SEP para los trabajos ganadores, son: placa de reconocimiento, posible publicación del artículo en revistas especializadas, incentivos económicos para continuar con las actividades de investigación. Para el primer lugar son 25 mil pesos; 20 para el segundo y 15 mil para el tercero.

El jurado lo integrarán reconocidos especialistas de las áreas deportivas en el ámbito nacional, quienes darán a conocer los resultados el próximo miércoles 27 de octubre de este año, en la ciudad de México. ♦



A estudio la actividad física de los niños y adolescentes

A TRAVÉS DE
INTERNET

Todos los servicios
 de Comunicación
 Social en:

www.comsoc.udg.mx

Con una
 nueva imagen

 **Universidad
 de Guadalajara
 CONVOCA**

La Secretaría Particular
 de la Rectoría General,
 a través de la
 Coordinación de
 Protocolo, convoca a
 todas las alumnas en
 posibilidad de presentar
 su servicio social, a
 integrarse al equipo de
 Asistentes de Protocolo.

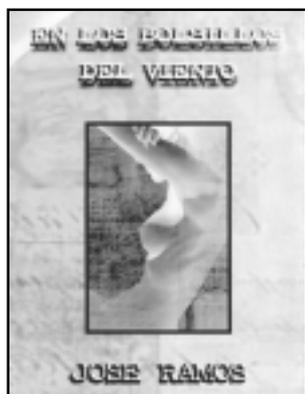
Mayor información en
 Av. Juárez 975, esq.
 Enrique Díaz de León,
 planta alta. Con la
 L.A.E. Tania Ávalos
 Rosete.

**Tels.
 826-2524
 825-1005
 825-4373**



Biblioscopio

gaseta fugaz por arduo suaves



El los bolsillos del viento

José Ramos
Sistema de Educación Media Superior
Universidad de Guadalajara.

En el prólogo de *En los bolsillos del viento*, Raúl Aceves describe la poesía de José Ramos, como la búsqueda de recuerdos, "como guijarros pulidos por el río incesante de su memoria, que al ser rescatados descubre su lugar en el rompecabezas de la autobiografía poética".

Con este nombre inicial, afirma Raúl Aceves, "se resume lo más esencial de la memoria de sí mismo, lo que se imagina haber sido y lo que todavía se sospecha ser; en el pasado se anuncia la posibilidad del futuro".

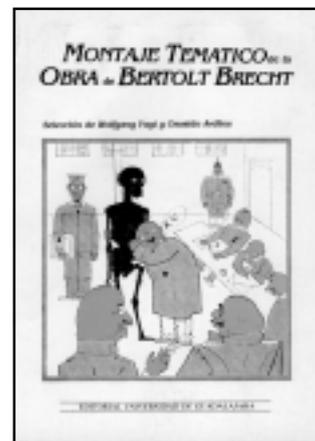


Curriculum y formación profesional en el contexto del CUCS

Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara.

Con la realización del Segundo foro de análisis y difusión del programa de desarrollo curricular, la comunidad del CUCS dio un paso más hacia la meta propuesta: operar de acuerdo con las necesidades y demandas que plantea la realidad vigente, así como las que tendrán los profesionales del siglo XXI.

Las conclusiones, así como las ponencias de este segundo foro, constituyen el cuerpo de la presente memoria, misma que está a la disposición no solo de los integrantes de este centro universitario, sino de la comunidad universitaria en su conjunto.



Montaje temático de la obra de Bertolt Brecht

Selección de Wolfgang Vogt y Osvaldo Ardiles
Universidad de Guadalajara.

Este libro es una muestra representativa de la obra de Bertolt Brecht, quien supo dar testimonio, a través del teatro, el ensayo, la narrativa y la poesía, de la aventura del hombre contemporáneo.

Bertolt Brecht (1898-1956) es uno de los más grandes dramaturgos alemanes de nuestro siglo. Su obra teatral influyó de manera decisiva al teatro latinoamericano de nuestros días.

gf: falta el conserje general universitario

gf: bola de cristal en *jalisco a futuro*

gf: coordinación sin medios

gf: IUSS (instituto universitario de seguridad social)

gf: la distancia de la educación es cada día más administrativa

gf: no es lo mismo profesor de carrera que maestro a la fuerza

gf: tiempos de ciencia para oscurantistas

gf: ¿cuándo remodelarán la sala Juárez?

gf: confirmado: "la paca" es asesora del centro de estudios estratégicos para el desarrollo

gf: el orgullo de ser técnico en limpieza

gf: nosotros, que nos jubilamos tanto

gf: dentro de 25 años no habrá dinero para proyectos a futuro

gf: técnico académico en platonismo



Quién es quien en la Universidad

La voluntad como expresión, en la cual se concretan los fenómenos del lenguaje y la comunicación, siempre ha sido motivo de interés para Mónica Almeida López, titular de la secretaría administrativa del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), así como el funcionamiento del cerebro humano en la organización de empresas y guerras o en las creaciones artísticas.

Con un particular gusto por la gente y psicóloga de formación, Mónica Almeida se considera una persona curiosa: "me fascina el método grecorromano del qué, cómo, cuándo, dónde y por qué, y me gusta estar en donde pueda aprender y averiguar cosas nuevas".

Su labor en el CUCosta ha sido valiosa para su formación universitaria, por el conocimiento adquirido sobre tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza y el área administrativa, lo que le significa una oportunidad y un reto para empaparse de la consolidación progresiva de la red



Psicóloga Mónica Almeida López

universitaria, ya que ahora cuenta con la experiencia de haber trabajado en un centro metropolitano y en uno regional, pues si bien implican diferentes problemas, reconoce el alto potencial del CUCosta, visto desde una perspectiva clara y de "mucho empuje".

La Universidad es y ha sido su pasión, "ya que es un ambiente rico en vitaminas, proteínas y retos".

Durante su época de estudiante fue consejera alumna en el consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, y se considera afortunada de haber convivido con la comunidad médica durante

cuatro años.

Fue diputada suplente en el Congreso de la Unión durante la LVI legislatura 1994-1997. Para ella a todos los ciudadanos les debe gustar la política, pues la entiende como la forma de ponerse de acuerdo para convivir cotidianamente en los espacios públicos.

Ahora estudia el doctorado en cooperación y bienestar social, en la Universidad de Oviedo, España, con sede en el CUCosta; además imparte clases en la carrera de psicología de este centro.

Mónica Almeida, oriunda de Guadalajara, Jalisco, comenta que "el mar de Puerto Vallarta es ahora mi casa, aunque tengo poco tiempo para disfrutarlo".

Posee una gran afición por la música. Disfruta plenamente a Mozart, Chopin y Erick Satie, gracias a los conocimientos que le ofreció la carrera de instructor de música, realizados en la Universidad de Guadalajara. También le agrada la lectura, los amigos, el *squash* y la política.

El orgullo de ser universitario

Solórzano Barreto: 45 años de maestro y va por más

Margarita Alegria

El maestro Federico Solórzano Barreto ha destacado nacional e internacionalmente en el campo de la paleoantropología y la paleontología, al mostrar en congresos y en diversas publicaciones, la riqueza que en dichos aspectos posee el estado y la región occidente del país.

No obstante, su principal vocación ha sido la docencia, actividad por la que el pasado 12 de octubre las máximas autoridades de la Universidad de Guadalajara le entregaron la presea José Guadalupe Zuno, en reconocimiento a sus 45 años de servicio.

Comprometido con la educación, el maestro Federico Solórzano afirma que el papel del maestro no dejará de ser importante, a

pesar de la diversidad de nuevas modalidades que ofrecen los tiempos presente y futuro, como son la educación abierta y a distancia a través de internet. "Los conocimientos podrán ser adquiridos a través de un libro o de una computadora, pero la experiencia personal del maestro, la que le pasa al alumno, esa continuará siendo insustituible".

De su vocación por la enseñanza, surgida de su inquietud por saber más, estuvo consciente desde joven. Una vez terminados sus estudios de ingeniero químico farmacobiólogo en esta casa de estudios, comenzó su carrera en el magisterio.

Siempre en la UdeG, primero impartió las materias de geología y mineralogía en la ex Facultad de Ingeniería; después, durante algunos años, paleontología en la ex Facultad de Geografía y desde algún tiempo a la fecha, prehistoria, en la carrera de historia.

"Se nace con la capacidad de enseñar. Ésta no se aprende jamás. El que va a ser maestro tiene que haberlo sentido y llevarlo en su forma de ser; después es cosa de desarrollar esa habilidad".

Por su inquietud por sembrar el conocimiento, el maestro Solórzano Barreto es socio fundador de las sociedades de Ciencias Naturales y de Geología y Mineralogía de Jalisco. Además ha sido miembro de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, así como de la de Paleontología.



Solórzano Barreto, un hombre comprometido con la educación

Fue investigador de tiempo completo en el Instituto de Antropología e Historia por muchos años y curador en el museo Regional de Guadalajara, en donde más tarde fungió como subdirector y director.

Entre sus colaboraciones a instituciones, se encuentran préstamos de piezas arqueológicas a diversos museos estatales y regionales, así como la donación de derechos de más de cien piezas mayas que exhibe actualmente el museo Regional de Yucatán.

Por sus aportaciones científicas ha recibido varios reconocimientos, entre los que destaca el Premio Jalisco en ciencias en 1990 y el galardón Quetzalcóatl 1992, que otorga el Instituto Jalisciense de Antropología e Historia.

En el extranjero su trabajo es reconocido por sus conocimientos sobre el estudio de artefactos y huesos humanos procedentes de la zona de Chapala y del occidente mexicano, así como por investigaciones sobre la prehistoria de Jalisco, temas eje para varios de sus escritos.

Orgulloso de recibir su medalla, el maestro Solórzano Barreto afirma que mientras viva no dejará de dar clases en su Universidad.

Concluye: "siento, de mi experiencia como docente, una gran satisfacción por haber servido primero a mi Universidad, ya que soy totalmente udegeísta, y después a la comunidad en general. La alegría más grande es la del deber cumplido".

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN,
SECRETARÍA ACADÉMICA,
ANTONIO PONCE ROJO, a partir del 1 de octubre de 1999.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Si tiene alergias, vacúnese

Margarita Alegria

¿Urticaria, comezón, tos, hinchazón, obstrucción de vías respiratorias, crisis asmática? Si padece alguno de estos síntomas de forma recurrente, le urge saber si es alérgico a algún elemento que está en el aire, medicamento o a un componente alimenticio.

El laboratorio de patología clínica, del Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca", practica en general, a bajo costo, la detección de más de 400 alergias.

El QFB José Guadalupe Alvizo Mora, jefe del área, dijo que es el único nosocomio que cuenta con un alergólogo para adultos (el doctor Dante) y uno pediátrico (doctora Enriqueta Núñez), quienes dan el tratamiento preciso, luego de realizar la llamada prueba IG para la detección de alergias.

Es importante efectuarse esta prueba para evitar nebulizaciones constantes, aplicación de cortisona y otros medicamentos. Las alergias más comunes las provocan la leche, el polvo de la casa, las cucarachas, el huevo, el polen de las flores, el maíz, la soya, el trigo, el chocolate o los animales.

Para elaborar la vacuna al paciente se

le toma una muestra de sangre. Separan el suero y después de 24 horas le hacen un lavado. Luego le aplican una solución de antígeno y otra de un reactivo con catalizador para conseguir la emisión de fuentes de luz. De acuerdo a los puntos luminosos es el grado de alergia, la que será proporcional a la sensibilidad de la persona, lo que determina la dosis a aplicar de este compuesto.

En los laboratorios particulares por cada alérgeno cobran 150 pesos. En el nosocomio escuela de la UdeG el costo es de 300 para detectar los 460 componentes alérgicos; si aplican al paciente una vacuna, le cobrarán 100 pesos, mientras que en el servicio particular cada dosis asciende hasta los 800 pesos.

Para tener acceso a este servicio, que ya cuenta con más de tres años de creado, es necesario acudir a consulta externa del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca". Si le diagnostican alguna alergia, el mismo día será enviado con el alergólogo e inmediatamente le practicarán las pruebas conducentes.

El domicilio del nosocomio escuela de la UdeG es Salvador Quevedo y Zubieta 750, colonia Independencia.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSEJO REGIONAL CENTRO OCCIDENTE ASAMBLEA REGIONAL

CONVOCATORIA

Con fundamento en los artículos 18, 21, 22, 23, 24, y 25 del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se convoca a las instituciones que integran el Asamblea Regional Centro Occidente, representada por sus titulares, o en su caso, por quienes éstos designen por escrito de acuerdo con la legislación de su institución, a que concurran a la Sesión 3-99 misma que se llevará a cabo el próximo día 22 de octubre de 1999 de las 11:00 a las 15:30 horas, en el Centro de información Lic. Arturo Noriega Pizano del Instituto Tecnológico de Colima, ubicado en Av. Tecnológico número 1 ciudad de Villa de Alvarez Colima, Colima.

ORDEN DEL DÍA

Apertura de la sesión por el Lic. Miguel Santana Rodríguez, Titular del Instituto Tecnológico de Colima

1. Lista de asistencia y verificación del quórum: Bienvenida a los titulares de los Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, Celaya, León y al Rector de la Universidad de Guanajuato.
2. Aprobación del orden del día
3. Lectura y aprobación, en su caso, del seguimiento de los acuerdos de la sesión 2-99 de la Asamblea Regional.
4. Reporte de Avance de los Proyectos Regionales:
 - a. Modelo Piloto para la Evaluación Integral de las Bibliotecas
 - b. Diagnóstico sobre el estado de las Telecomunicaciones y la Informática de las IES de la región y sugerencias para establecer condiciones favorables para la operación institucional en este renglón.

- c. Movilidad Interinstitucional (Académicos y Estudiantes).
- d. Fortalecimiento de los Indicadores Básicos sobre la Educación Superior en las IES de la Región.
5. Proupuesta para la continuación del trabajo regional.
6. Participación del Dr. Julio Rubio Oca, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, presentando la versión 6.0 del Programa Estratégico de Desarrollo de la Educación Superior.
7. Reporte de los cursos realizados en el marco del PROMEP en la región.
8. Información sobre los Acuerdos del Foro Académico del Pacífico Mexicano por parte del Dr. Carlos Salazar Silva, Rector de la Universidad de Colima
9. Asuntos varios

- Información sobre las Jornadas Editoriales AL TEXTO, que se llevan a cabo en la región.
- Reporte sobre la conclusión del Primer Diplomado Regional sobre el Conocimiento Integral de una Radiodifusora.
- Información sobre el Encuentro Regional de Seguimiento de Egresados a realizarse los próximos 18 y 19 de noviembre en la Universidad de Guadalajara.
- Intervención del Dr. Armando Soltero, Director de la Escuela Preparatoria de Puerto Vallarta de la Universidad de Guadalajara, sobre la información del II Encuentro Juvenil de Educación Vocacional.
- Proyección del Video que conmemora el 60 Aniversario de la Universidad de Colima (12 minutos).
- Comida que ofrece el Instituto Tecnológico de Colima a los participantes.

Cartelera Cultural

A partir del 18 de octubre

CINE FORO UDEG

Juárez 976, piso -1,
teléfono 825-8888

FESTIVAL CINEMATOGRAFICO DE OTOÑO

Continúa el festival, hoy con la cinta *El mecánico y la peluquera* (Italia, 1996), bajo la dirección de Lina Wertmüller.

Los días martes 19 y miércoles 20 se exhibirá la película *La vida soñada de los ángeles* (Francia, 1998), dirigida por Erick Zonca. Horarios: 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930, teléfono 826 61 14. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas.

ALMA COLECTIVA

Desde el 23 de septiembre una de las salas del museo alberga la exposición pictórica *Alma colectiva*, que muestra la obra de diversos artistas. Esta colección es propiedad de la familia López Martínez.

PLAN DE SAN LUNES

El Museo de las Artes abre sus puertas a *Plan de san lunes*, exposición de Gabriel Kuri.

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 49 80, 615 49 53, fax 615 50 18. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

PINTURAS RECIENTES

Obra expuesta en las salas María Izquierdo

y Javier Campos Cabello. Su autor, Miguel Ángel López, es egresado de la ex Escuela de Artes Plásticas, de la Universidad de Guadalajara.

ESCULTURA

La sala de usos múltiples alberga la exposición *Correspondencias cruzadas*, del escultor jalisciense Miguel Holek. La muestra está compuesta por diez piezas talladas en madera, todas de reciente creación.

FOTOGRAFÍA

El fotógrafo Eloy Valtierra expone algunos de sus trabajos en la sala Manuel Álvarez Bravo. La exhibición se titula *Nómadas incansables*. En ella retrata los circos e intenta plasmar sensaciones en imágenes.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Herdo de tejada 2172, teléfonos 616 38 94, 616 43 57

EXPOSICIÓN DE DIBUJO

La madre apariencia, dibujos de Silverio León, es la muestra que se expone en esta sede. Sobre su trabajo, el autor señala: "la intención es provocar una abstracción incomprensible, cercana a la esquizofrenia, esbozando tímidamente el rigor figurativo. Del sueño y del símbolo emerge la imagen embrionaria anhelada. Las primeras intenciones son apariencia de ingenuidad, y éstas de inteligencia primitiva".

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul, teléfonos 619 11 76, 619 76 94.

Entrada general 30 pesos, estudiantes con credencial, 15

SEXO SEGURO... ¿SEGURO?

La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara presenta la obra *Sexo seguro... ¿seguro?*, de la autoría de Jacopo Fo, Dario Fo y Franca Rame, con adaptación de Montserrat Díaz y Fausto Ramírez. Las funciones son todos los viernes, a las 20:30 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

TEATRO DE TÍTERES

La compañía de títeres La cucaracha se presentará todos los domingos de octubre en el Centro Municipal de la Cultura de Zapopan (Vicente Guerrero 223, atrás de la basílica), a las 13:00 horas. La entrada para adultos tendrá un costo de 20 pesos; los niños, gratis, con artículos no perecederos, que serán destinados a las comunidades nahuas y huicholas. Informes al teléfono 636 48 81, con Ignacio Larios.

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

Con la dirección de Carlos Ochoa, se presentará el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, en el teatro Degollado; la cita es los domingos, a las 10:00 horas.

ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UDEG

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guadalajara y el coro del Departamento de Música se presentarán el próximo 27 de octubre, a las 20:30 horas, en el teatro Degollado, en un homenaje a Joaquín Rodrigo. Esta actividad se incluye en el programa cultural de las Fiestas de octubre 1999.

tianguis

Vendo computadora Macintosh Performa, PowerPC, modelo 5215CD, disco duro de 1.2 Gb, monitor a color 14 pulgadas, discos blandos 3.5, lector de CD, bocinas, modem integrado. Informes con Miriam a los teléfonos 825 88 88, extensiones 1121, 1122, 1123, por las mañanas, y al 823 14 47, por las tardes.

Se hacen transcripciones de tesis, tesinas y trabajos en computadora. Llamar por las tardes al 613 21 73.

¿Tienes problemas con tu peso? ¿Te interesa perder de 5 a 12 kilos por mes, sin necesidad de dietas o simplemente mejorar tus condiciones de salud? Somos médicos dedicados al área de la nutrición celular integral. Comunicarse con el doctor José Luis López, al teléfono (044 3) 170 17 85 y con el doctor Sergio Zárate, al teléfono (044 3) 156 47 98.

La síntesis informática de noticias locales, nacionales e internacionales "A tiempo", producido en Aguascalientes, le es enviado a su cuenta de correo electrónico por un costo de 1,000 pesos mensuales. Solicite una semana gratis (cinco ejemplares). Solo envíe sus datos a Clara Muller, fax (4) 915 14 13, correo electrónico: tiempo@acnet.net

Curso de matemáticas y español para el examen de aptitud académica. Teléfono: 646 55 00, con el profesor Carlos.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema académico: física, química, matemáticas, ingenierías, medicina, biología, etcétera. Contáctanos al teléfono 609 39 34, después de las 19:00 horas o al e-mail: logonauta@yahoo.com

Preguntar por logonauta. Seriedad absoluta. No trabajos urgentes.

Tratamientos faciales profesionales para abatir problemas de acné, garantizados, productos Theo Vital. Comunicarse al 826 95 03, de 10:00 a 16:00 horas, con Isabel.

Calidad y experiencia marcan la diferencia: confección de vestidos para novia, ceremonias y graduaciones. Cristina Tapia. Teléfono 663 43 06.

Transcripciones por computadora. Informes al teléfono 634 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

El Programa de Estudios Europeos solicita:

prestadores de servicio social.*
Interesados acudir a Maestros y Alcalde o llamar al 854 14 13, de 10:00 a 14:00 horas.
*Horarios accesibles.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos



La Universidad de Guadalajara
FELICITA
a los más de 360 jóvenes que recibieron el 16 de Octubre en la
XVIII Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara
un merecido homenaje en presencia de las Autoridades Universitarias por su destacado desempeño académico.



CON ARCHIE DAVISON
18 de octubre
23 de octubre
FORMAS Y COLORES DE JALISCO
Lunes 23:00 Hrs. Canal 4
Sábado 12:30 Hrs. Canal 5
La Universidad de Guadalajara en Televisión



TIENE UNA SORPRESA PARA TI
PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).
HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 HORAS Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.
CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 23 DE OCTUBRE DE 1999

ESQUELETO



Nombre: Ismael Gerardo Lecuona García.

Alias: "Guante".

Estudios: séptimo semestre de informática.

Datos generales: nació el 28 de enero de 1979, en Guadalajara, Jalisco.

Rasgos particulares: delgado, alto, de proporciones cuadradas y greñudo.

Cualidades: trabajador, puntual.

Defectos: hace sus licuados de atún, arregla computadoras (aunque inexplicablemente siempre le sobran tornillos), pinta su cuarto y cuanta barda encuentre a su paso.

Pasatiempo: admira la obra fotográfica de Rafael del Río.

Objetivo en la vida: desarrollarse en el área de la investigación electrónica.

Platillo favorito: el sushi.

Correo electrónico:

g_lecuona@starmedia.com

Página electrónica:

<http://proton.ucting.udg.mx/~lecuona>

Temores: morir antes de cumplir sus objetivos y, durante algún tiempo, al "Cande", su terrible instructor.

Frase: "El conocimiento no es de nadie".

Ayúdame y te ayudaré

Álvaro Suárez*

El presente año, 1999, será el de las inundaciones, los temblores y podría señalar en un tercer nivel el genocidio, que no deja de ser importante.

En diversas regiones del mundo miles de personas han perdido la vida y otras vivirán al descubierto, pues perdieron sus pertenencias con tanta lluvia o al derrumbarse sus casas a consecuencia de movimientos telúricos.

Lo extraño es que la población en algunos casos no tomó en cuenta las recomendaciones que los diversos organismos de protección civil hicieron. Después vimos las consecuencias.

En nuestro medio existen recomendaciones de prevención que se difunden por medio de trípticos, que son repartidos por algunas dependencias, pero decimos: ¡un papel más! y a la basura.

¿De qué sirven las páginas que dedican los diversos medios de información, entre ellos los directorios telefónicos, para prevenir accidentes, si no atendemos tales recomendaciones? ¿De qué sirve que nos digan qué hacer antes, durante y después de un sismo, inundación o incendio?

Parecen en vano los señalamientos que hacen investigadores que estudian las zonas de riesgo propensas a sufrir daños.

La experiencia de muchos desastres no ha quedado en la memoria de los individuos. Recordarán hechos, pero viven con la idea de que eso no les sucederá a ellos, no a su alrededor.

Resulta ilógico que la gente no haga conciencia de los daños y perjuicios que puede sufrir ante situaciones de tal naturaleza. Y más

ilógico aún que muchas personas pregonen que "se va a acabar el mundo", sin atender a estas situaciones.

El mundo no se acaba. Los hechos que suceden son naturales y en muchas ocasiones tienen que suceder. Lo que sí está en nuestras manos es prevenir accidentes.

La prevención no es solo una obligación de las autoridades, sino de todos. Después vienen los reclamos de "no nos avisaron" o sin decirlo estamos esperando a que papá gobierno nos diga qué hacer.

Todos debemos poner un granito de arena. Se escuchará trillada la expresión, pero no debemos dejar de lado la organización entre vecinos.

A finales de siglo nos hemos vuelto individualistas y dejamos que sucedan los hechos mientras no nos afecten. ¿Qué nos cuesta reunirnos tan solo un día para detectar fallas en nuestra colonia y ofrecer opciones de ayuda para resolverlas?

Recuerdo las clases de ecología en la preparatoria, en las que nos uníamos para limpiar los alrededores de la escuela, plantar árboles y cuidarlos, todos en cooperación: vecinos y alumnos. Eso lo hacíamos en un día. ¿Porque no ponernos a trabajar en equipo todos y fuera de las aulas?

De no trabajar juntos, mañana estaremos lamentando la pérdida irreparable de un ser querido o de un vecino, después de enfrentarnos a un desastre.

Hoy démonos la mano, aunque sea por conveniencia y acoplemos las medidas de prevención a nuestras necesidades.

* Estudiante de la carrera de turismo.

U
n
i
v
e
r
s
i
t
a
r
i
o
s

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Plata y



MIGUEL SÁNCHEZ

Gelatina

LA TIRA

