

UdeGaceta Universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 126 • 30 de agosto de 1999

El futuro de Jalisco hoy

Mara Melissa Marcelli

El Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED), de la Universidad de Guadalajara, publicará el próximo lunes 14 de septiembre el informe general del proyecto "Jalisco a futuro", el cual contiene un diagnóstico actualizado e integral de la realidad jalisciense y una prospectiva sobre el futuro de la entidad hacia el año 2020.



El proyecto "Jalisco a futuro" ofrece una visión amplia de la entidad hacia el 2020

Dicho estudio proporcionará un panorama de los sistemas educativos, culturales, económicos y sociales que afectarán al estado en los próximos veinte años y aportará elementos importantes para la toma de decisiones y acciones, que más adelante contribuirán a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la entidad, señaló el Rector general de esta Universidad, doctor Víctor Manuel González Romero.

Añadió que la investigación examina alrededor de 219 eventos cruciales de los que depende la construcción del porvenir del estado en sus distintos ámbitos.

González Romero resaltó la importancia social del proyecto, en el que participan la gran mayoría de los sectores de la población: empresarios, organismos no gubernamentales, la iglesia, clubes deportivos, medios de comunicación, sindicatos y grupos universitarios, que en total suman 51 miembros en el consejo asesor.

El proyecto es una continuación de las investigaciones Jalisco a tiempo, que el CEED publica desde 1994 y es patrocinado por las empresas Dina Camiones, Cemex, Telmex y la Fundación Álvarez del Castillo.

Continúa en la pág. 3

Más de 28 mil estudiantes entrarán en septiembre a la UdeG

SEMS		CU	
Solicitudes: 43,701	No admitidos: 13,444	Solicitudes: 26,823	No admitidos: 14,988
Concursantes: 33,560	Cupo disponible: 0	Concursantes: 22,495	Cupo disponible: 794
Admitidos: 20,116		Admitidos: 7,507	

Gaceta Universitaria

De un total de 56 mil 492 concursantes, 20 mil 116 estudiantes del Sistema de Educación Media Superior; 7 mil 507 de licenciatura y 432 de carreras técnicas, fueron admitidos en la Universidad de Guadalajara en el calendario B, ciclo escolar de 1999, que inicia el próximo 6 de septiembre.

En el caso de licenciatura, de un total de 22 mil 495 concursantes, el 33 por ciento logró entrar, mientras que en preparatorias, de 33 mil 560 concursantes, ingresó el 60 por ciento. En las carreras técnicas, el 99 por ciento de aspirantes fue admitido. Estas cifras son similares al ciclo escolar 98 B.

La coordinadora de Control Escolar, Laura Puebla Pérez, subrayó que en los centros regionales continúa siendo mayor el porcentaje

de admitidos (cerca de 65 por ciento). En cambio, en los centros temáticos el número de los mismos sólo llega al 28 por ciento.

Laura Puebla resaltó que los puntajes más altos (examen y certificado), fueron logrados en las carreras de ingeniería química, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), con más de 199 puntos como máximo y 149 como mínimo. Le siguió la carrera de abogado, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), con un máximo de 193 puntos y un mínimo de 153. En la carrera de medicina, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, el mayor puntaje fue de 192 puntos y un mínimo de 167, y en la carrera de medicina, del Centro Universitario del Sur, se logró un máximo de 193 y un mínimo de 160 puntos.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Publicación de los dictámenes de admisión del SEMS y CU, del calendario B, ciclo escolar 1999.

El hundimiento de casas podría evitarse.

Pág. 5



ADRIANA GONZÁLEZ

REPORTAJE:

Se fortalece la investigación en la UdeG.

Págs. 6 y 7



ADRIANA GONZÁLEZ

Alttexto: nuevo menú editorial interuniversitario.

Pág. 24



RAFAEL DEL RIO

NOSOTROS

La importancia de llamarse Wences

J. Sierra

Wenceslao Núñez López es de esas personas que no quieren dejar ningún cabo suelto, para que sus labores se revistan de excelencia. Por ello procura trabajar en equipo, toma en cuenta el trabajo de los demás y está pendiente de los más pequeños detalles y necesidades que sobre bienes y servicios requiere el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, CUCEA.

Núñez López está al frente de cinco personas y es el brazo derecho de la Coordinación de Servicios Generales, que dirige Gerardo Cano. La función de este ingeniero civil, de 33 años, es la de dirigir la unidad de compra y suministros (compras, control de almacén y del inventario), pero también coordina todas las actividades que tienen lugar en el auditorio central del mismo centro, lo que le ha permitido ampliar sus conocimientos y servir a la institución.

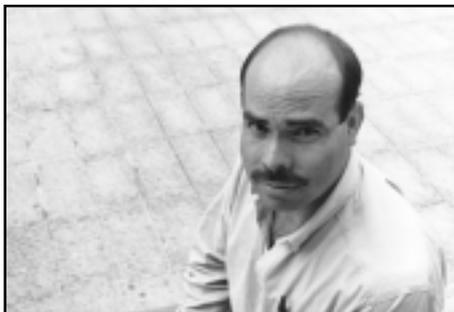
Un día común en la vida de Núñez López empieza al salir temprano de casa, en la colonia Benito Juárez y tomar el camión hacia una jornada que le supone casi 12 horas diarias. Lo primero que hace es ver el programa de actividades a realizar. Revisa los requerimientos hechos (que puede ser desde una computadora, un escritorio, hasta la posible construcción de algún edificio) e iniciar los trámites para las adquisiciones.

A partir de tales asuntos planifica el día. La mayoría de las ocasiones son diversos y siempre inaplazables. Y es comprensible, porque los requerimientos provienen de autoridades, personal administrativo, catedráticos y alumnos. A lo anterior se suman las demandas de un área que rebasa las 26 hectáreas, con 173 aulas (economía y estudios empresariales). No es como para ponerse a ver pájaros volar.

Núñez López reconoce que no podría desahogar esta carga sin la ayuda de las personas que laboran con él, en particular de Nicolás Ribera, Ismael Domínguez y Francisco Partida Preciado. De aquí surgen unas palabras que no elude: el trabajo en equipo. Dice Núñez López que "logramos desmascaramos y quitarnos esa actitud de 'yo nomás soy de compras', 'yo nomás soy de mantenimiento'. Esto permitió que algunas actividades ya no se cruzaran entre sí". Lograrlo tomó casi dos años.

Un aspecto clave para tomar conciencia de que este es un centro universitario en bloque, no facultades distintas en lo individual, lo indica el que sea uno de los pocos donde sí funciona la oficina de servicios generales.

Muchos de los problemas suscitados en el centro, Núñez López los detectó cuando empezó a coordinar las actividades del auditorio, una plaza para 400 personas y que a la fecha ocupa cuatro de los cinco días activos de la semana, es decir, unas cien actividades por semestre (seminarios,



ADRIANA GONZÁLEZ

El trabajo en equipo aligera la labor de todos: Núñez López

conferencias, talleres, paneles, etc.)

Para llegar al punto en que hoy se encuentra "Wences", como le llaman sus compañeros, no fue fácil. Comenzó desde abajo, como encargado de limpieza. Eso fue en 1991. Luego escaló, ayudado de cierto liderazgo innato que posee y que le ha acompañado a lo largo de su vida (en una época fue representante sindical). "No es por echarme porras, pero creo que sí hay algo de eso y por la dedicación que le pongo a mi trabajo y a la confianza que las autoridades depositan en mí".

Lo importante y admirable de su trabajo es que con apenas cinco personas ha podido cumplir con el centro, y pese a que desde el año en que ingresó a la fecha, ha crecido en un 200 por ciento, tanto en extensión como en funciones. "Con ese número raquítico de personal hemos dado la talla".

Núñez López es de aquellas personas que a todo le busca solución. "Para mí no hay dificultades. A todo le veo el lado bueno. El día que le encuentre dificultades a este trabajo, me cambio de lugar. Cuando hay dificultades, ya no hay triunfos, y a lo mejor ya estamos estorbando".

Trabajar para la Universidad de Guadalajara, a Núñez López le significa "un orgullo. Pero hay que entender que la UdeG no es ese alto edificio que está en el centro, sino que somos nosotros. Tengo grabado eso y pienso que he sido valioso para esta universidad. No hablo en término individual, sino del trabajo en equipo".

Por esta actitud y postura se entiende por qué aceptó el cargo de entrenador del equipo de fútbol representativo de los trabajadores del CUCEA. Todos los sábados por la tarde se ve a "Wences" en las canchas deportivas apoyando y asistiendo a los muchachos.

Su propósito personal a largo plazo es estudiar una maestría en administración. Dice: "quisiera tener el tiempo necesario. Quiero adquirir los conocimientos básicos en administración".

En suma, Núñez López es de aquellos que fundamenta la excelencia en la dedicación plena y en que toma en cuenta a las personas: desde el vigilante, el que realiza la limpieza, hasta la secretaria o el catedrático. Todos cuentan para este hombre que quiere quitarse el yo y ponerse el nosotros. ♦

CRITERIO

Analfabetismo: problema vergonzoso

María Luisa Chavoya*

A escasos meses del arribo del nuevo milenio, la humanidad sigue padeciendo graves problemas endémicos, entre los que destaca el hambre, la pobreza, la enfermedad y el analfabetismo.

Todos estos problemas están unidos y forman parte de lo que se conoce como marginación social.

Estas líneas las dedico a analizar el analfabetismo, que es un problema vergonzoso para la sociedad en general y para el propio analfabeta, que tiene que enfrentarse cotidianamente con un mundo que depende cada vez más de la palabra escrita. Baste pensar en el sinnúmero de actividades diarias en las que es necesario el dominio del lenguaje escrito: desde las compras en una tienda de autoservicio, la utilización del transporte urbano y foráneo, hasta el uso de las nuevas tecnologías y medios de comunicación por vía satélite.

Esta sociedad de fin de milenio es cada vez más compleja y en ella el analfabetismo resulta una forma de segregación.

Los analfabetas han

desarrollado estrategias para sobrevivir en este tipo de sociedades y les hemos colgado la etiqueta de "analfabetas funcionales". Pero no porque éstos puedan enfrentar las limitaciones cotidianas, dejan de vivir en situación de marginalidad: los analfabetas viven con índices de bienestar bajos y pertenecen a los grupos sociales que padecen mayor pobreza, grupos que pueden ser suburbanos, pero que en su mayoría habitan en zonas alejadas y dispersas o forman parte de las comunidades étnicas.

En México, por ejemplo, el 40 por ciento de la población indígena mayor de 15 años es analfabeta, en contraste con el

porcentaje nacional, que es de 12.4 por ciento de los mayores de 15 años.

El analfabetismo está vinculado con otras dos condiciones de marginalidad ligadas con la edad y el género. Según los datos censales de 1997, el porcentaje de analfabetas crece con relación a los grupos de edad. Mientras que un cinco por ciento de los mexicanos entre 15 y 19 años es analfabeta, 24 por ciento de los mexicanos de 50 a 59 años y el 36 por ciento de los mayores de 65 años, tienen esta condición.

Respecto al género, es para reflexionar el hecho de que las mayores tasas de analfabetismo las presentan las mujeres. Por citar un ejemplo, tenemos que en 1990 el 15 por ciento de las mujeres eran analfabetas, en comparación con el promedio nacional, que era del 12.4 por ciento. Asimismo, a partir de los 40 años las tasas más elevadas de analfabetismo las tienen las mujeres, hasta alcanzar un 80 por ciento en los grupos de mujeres mayores de 60 años. Aún considerando a las mujeres que tuvieron o tienen acceso a la escuela, los niveles de escolaridad femenina están por debajo de los alcanzados por el hombre.

El analfabetismo y las condiciones que lo rodean incrementan más la marginación social y económica. Mientras que la población analfabeta en edad productiva encuentra dificultades para obtener un trabajo remunerado, ya que las empresas exigen día a día mayores niveles de escolaridad básica (la secundaria en la actualidad), los analfabetas mayores de 50 años son segregados de los empleos por razones de edad.

La condición cultural -que afortunadamente está cambiando para las nuevas generaciones- que segrega a la mujer de la vida económica, social y cultural, es un factor de inequidad. ¿Cómo pensar en una sociedad equitativa y un ejercicio pleno de la democracia cuando subsisten estos problemas de marginación social? Pese a los esfuerzos gubernamentales, existen cinco millones y medio de mexicanos mayores de 15 años que no saben leer ni escribir.

La alfabetización es un reto importante, sin embargo, no el único. ♦

* Profesora investigadora del Departamento de Estudios en Educación.

OBSERVATORIO



ADRIANA GONZÁLEZ

Antes que el destino nos alcance



DIAGNÓSTICO

El futuro...

Viene de la pág. 1

El maestro Héctor Raúl Solís, director del CEED, comentó que además de que "Jalisco a futuro" ofrecerá un diagnóstico actualizado, planteará las configuraciones de los futuros óptimo y del indeseable, así como una visión estratégica que integre los principales puntos de partida para el desarrollo idóneo de la sociedad, elaborada a partir de la reflexión de más de veinte investigadores de la Universidad y 300 actores sociales involucrados en el proyecto.

Entre los avances más significativos del documento presentado están el diagnóstico de la situación actual en las áreas de medio ambiente, población, economía, política, administración pública, sociedad y cultura, en el que se analizan las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que enfrenta el estado.

Marco Antonio Cortés Guardado, jefe del área de estudios de sociedad del CEED, señaló que entre los resultados de mayor relevancia estratégica, se corroboró la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, ya que aproximadamente el 85 por ciento de los jaliscienses vive en familias de más de siete miembros y su tendencia será permanecer así durante los próximos veinte años, aunque con una ligera disminución en el número de sus integrantes.

Añadió que en el área de la educación no hay buenas noticias, ya que los análisis muestran que Jalisco dispone de tan sólo mil 600 egresados titulados de nivel licenciatura por cada 100 mil habitantes, cifra baja en comparación con el Distrito Federal (tres mil 400) y Nuevo León (dos mil 300).

En el aspecto económico, se detectó que existe "heterogeneidad y falta de organización"

de los productores agrícolas, pecuarios y forestales en términos de su productividad y capacidad empresarial, ya que sus organizaciones tienden a estructurarse alrededor de relaciones interpersonales comunitarias, lo que provoca una debilidad estructural en la economía agropecuaria jalisciense que limita su desarrollo "armónico y equilibrado".

En el ámbito empresarial se determinó que por su magnitud las empresas micro, pequeñas y medianas concentran un enorme porcentaje de la actividad productiva; tan sólo las micro aglutinan al 95 por ciento del total en los ramos industrial, de comercio y servicios.

En diez años se prevé el inicio de una época de auge económico para el estado, con un crecimiento de más del seis por ciento en el PIB, gracias a una mayor inversión extranjera

y la expansión de la industria electrónica, principalmente.

Por otra parte, se vislumbran riesgos de colapsos regionales por disminución en la capacidad de sustentabilidad del medio ambiente en Lagos de Moreno, lago de Chapala y laguna de Sayula, el bosque La Primavera, Cañón de Bolaños y San Sebastián del Oeste.

Una parte importante del estudio es la encuesta estatal de valores, la cual identifica las motivaciones de los jaliscienses para conocer las posibles formas participativas en la construcción del futuro y ofrece un análisis sobre la familia, el trabajo, la religión, la política, entre otros.

El informe completo se dará a conocer en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad, a las 12:00 horas, en la fecha antes mencionada. ♦

DICTÁMENES

Más de 28 mil estudiantes...

Viene de la pág. 1

En ese contexto, Laura Puebla dejó claro que la UdeG se ha esforzado por recibir más estudiantes. De ahí que se abrieran centros universitarios regionales.

"Para la Universidad ha sido un reto conformarse en red universitaria y abrir el sistema de créditos con el propósito de ofrecer mayor cupo a los estudiantes, sin descuidar la calidad de la enseñanza".

Recordó que en el calendario escolar 99 A, se ampliaron los lugares pensando en el sistema de créditos. "Es importante destacar que las personas que no fueron admitidas, no deben considerarse rechazadas, ya que simplemente no entraron por falta de cupo. La UdeG no pide un mínimo de puntuación. Solo se tiene que presentar un examen, entregar los documentos en periodo, tiempo y forma y entrar a un concurso para los lugares disponibles".

Señaló que la Universidad trabaja en proyectos de educación a distancia y universidad virtual, con el propósito de que el estudiante pase más tiempo en las bibliotecas que en un sistema presencial.

La coordinadora de Control Escolar advirtió que el centro universitario que tuvo el mayor porcentaje de concursantes no admitidos (85 por ciento), fue el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Le siguieron los centros universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño y Ciencias Sociales y Humanidades (69 por ciento), y el de



En los centros regionales mayor el porcentaje de admitidos

Ciencias Económico Administrativas (67 por ciento).

Las carreras con mayor demandas en la UdeG, continúan siendo las de medicina, abogacía, contaduría pública, informática y computación. Por ejemplo, en el caso de medicina, de 2 mil 287 concursantes, fueron admitidos 300.

Puebla Pérez comentó que todos los admitidos deberán presentarse en las ventanillas de control escolar de su centro universitario correspondiente, para recoger su orden de pago, con la que quedarán oficialmente registrados como alumnos.

Reiteró la importancia de acudir a estas

ventanillas, pues posiblemente deberán cumplir otros requisitos, como tomar cursos de inducción, conocer su ubicación de grupo y turno.

De igual manera, los admitidos a bachillerato deberán dirigirse a cada una de sus preparatorias para seguir las instrucciones de sus directores.

En el caso de quienes no fueron admitidos, tendrán que pasar a las ventanillas de su centro universitario o del Sistema de Educación Media Superior, a verificar sus puntajes, para que certifiquen los puntos que requirió el último admitido y los que alcanzaron a sumar ellos, para decidir si refrendan su examen.

De igual forma, quienes no entregaron documentación, podrán refrendar para el siguiente calendario y decir si presentan o no los exámenes.

Dejó claro que no existen cambios entre los centros. "Los cambios son válidos únicamente cuando se trata de la misma carrera, de un centro metropolitano a uno regional; pero no es posible de uno regional a otro metropolitano. En este caso lo que tendrán que realizar es cursar por lo menos un año en un centro regional para posteriormente tramitar un certificado parcial, darse de baja y volver a realizar trámites a la zona metropolitana de Guadalajara a grado superior. Si salen admitidos, entonces revalidan o se les consideran equivalentes las materias que cursaron en el centro regional". ♦

• Consultar **calendario escolar** 1999 B, en la página 84.

• Consultar **calendarios de trámites** de primer ingreso para el ciclo escolar 2000 A, correspondientes al Sistema de Educación Media Superior, centros universitarios, así como de maestrías, especialidades y doctorados, en la página 85.

SEXUALIDAD

Los riesgos del sexo sin amor

Lorena Ortiz

Toda experiencia sexual, pero especialmente la primera, es un acontecimiento importante, por lo que debe estar basada en el amor, señaló Mirna Alicia Rivera González, psicoterapeuta del Centro de Intervención en Crisis, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara.

La investigadora señaló que esto lo deben inculcar a sus hijos los padres de familia: "afortunadamente el nuevo libro de sexto año, que ya circula en las primarias, pone énfasis en ello".

Las relaciones sexuales deben estar basadas en el respeto a uno mismo y a los demás; deben ser una actitud amorosa, respetuosa y solidaria para con la pareja. Como muchos actos humanos, tienen consecuencias para los individuos, para las parejas y para quienes las rodean. Toda relación sexual, pero especialmente la primera, es un acontecimiento muy importante, el que debe tomarse con seriedad.

Muchos adolescentes tienen su primera relación sexual con prostitutas

Como se puede ver, "el libro de texto dirigido a niños entre los 11 y 12 años de edad, no habla de sexo sin amor. Al contrario, enfatiza que esta relación debe involucrar sentimientos y respeto".

Desafortunadamente, indicó Mirna Alicia Rivera, en México el tema de la sexualidad levanta polémica y pocas veces la familia

mexicana hace lo indicado para comunicarse con sus hijos, en cuanto a sexualidad se refiere. "lo peor del caso es que muchas veces son los mismos padres los más desinformados".

A causa de la falta de información o a una mala orientación, muchos

adolescentes piensan que su primera relación deben tenerla con una prostituta, con la que nada más exista placer sin compromiso, lo cual puede resultar riesgoso, ya que pueden adquirir alguna infección, o peor aún, alguna enfermedad como el SIDA.

"Lo mejor es tener relaciones sexuales de manera responsable con personas a las que



La relación sexual debe estar basada en el amor

amemos", señaló la investigadora Rivera González, quien actualmente realiza una maestría sobre sexualidad humana.

Subrayó que para una buena relación se necesitan los tres elementos: sexualidad, amor

y responsabilidad. De faltar alguno, dijo, las cosas no podrían funcionar. Hay quienes tienen sexo responsable, pero sin amor, lo que lleva a predecir que esos encuentros casuales no van a pasar de ahí: jamás trascenderán. ❖

UNIVERSIDAD

Próximamente, las elecciones universitarias

Lucía López

La comunidad universitaria de la UdeG está próxima a renovar sus órganos de gobierno que regirán durante un año (1999-2000) el camino de la red universitaria, los centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS). Las elecciones para dicho fin tienen expectativas positivas, ya que se han llevado a cabo profundos trabajos en la elaboración de la

convocatoria y en la organización de las mismas.

El secretario general de esta casa de estudios, licenciado José Trinidad Padilla López, explica que los objetivos del proceso que se avecina son continuar en el esfuerzo por contar con una mayor participación de los universitarios en la elección de sus representantes; diseñar reglas más claras que ofrezcan mayor transparencia y credibilidad, y que los candidatos elegibles sean las personas

idóneas para tener órganos de gobierno fortalecidos y con mayor poder de convocatoria y acción.

Mejoras en la convocatoria

Con el fin de mejorar el proceso, la comisión electoral del Consejo General Universitario (CGU) emprendió diversas acciones: se han afinado los puntos de la convocatoria que en otras ocasiones han causado polémicas y dado pie a algunas ambigüedades y lagunas; por ejemplo, se ha abordado la definición de la adscripción de los alumnos, quienes a diferencia de los académicos y funcionarios no dependen directamente de ningún departamento, o, en el caso de los que estudian bajo el sistema de créditos, la situación de alumno regular o irregular.

También se ha trabajado con varios centros universitarios que cuentan con divisiones de más de cinco departamentos, los cuales deben hacer primero la votación para definir los consejos de división y, posteriormente, el de centro.

En este sentido, afirmó el licenciado Padilla López, en un futuro próximo se deben hacer modificaciones a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara para que varios de sus artículos se ajusten a la nueva situación de la casa de estudios, como son los temas de la departamentalización y el sistema de créditos, que en el presente se resuelven con procesos prácticos y válidos.

La convocatoria va a ser publicada este martes 31 de agosto, con lo que arranca formalmente el proceso electoral.

Los preparativos

La comisión electoral ha realizado con sus subcomisiones diversos preparativos y trabajos de capacitación en torno a la organización del proceso, la instalación de las mesas, la resolución de imprevistos, el manejo de actas y la fluida comunicación que permita resolver los contratiempos y tener una rápida información de los resultados.

Existen además buenas expectativas respecto a la creciente participación de los universitarios, tanto en la elaboración de planillas como en la promoción del sufragio. Para ello, se ha planeado una amplia difusión del proceso para exhortar a los universitarios a involucrarse en la conformación de los órganos de gobierno: "que la minoría participativa no decida por una mayoría pasiva".

El licenciado Padilla López señaló que con este fomento a la cultura del voto se incide tanto en la vida universitaria como en una cultura cívica general.

Para mayores informes sobre este tema, acudir a las subcomisiones electorales, la Secretaría General de la UdeG, sede de la comisión electoral del CGU, o visitar la página electrónica <http://www.secgral.udg.mx/eleccion99.htm> ❖



RAFAEL DEL RÍO

REGLAMENTOS

El hundimiento de casas podría evitarse

Victor González

La falta de responsabilidad en que incurren las autoridades y las compañías constructoras al no cumplir y hacer cumplir cabalmente los reglamentos de construcción e ignorar recomendaciones de expertos, es la principal causa de los problemas de asentamientos, inundaciones y hundimientos de casas y edificios en la zona metropolitana de Guadalajara.

Así lo expresaron en entrevista investigadores de la Universidad de Guadalajara, al referir que el caso de Alcalde Barranquitas es solo una muestra de lo que sucede en muchas zonas de la ciudad y un aviso para que se tomen cartas en el asunto, para evitar mayores problemas en el futuro.

A pesar de que en 1994 fue publicado el *Atlas de riesgos de la zona metropolitana de Guadalajara*, elaborado por más de 30 investigadores de la Universidad de Guadalajara, en colaboración con instituciones oficiales y que la máxima casa de estudios elaboró el *Reglamento de construcción de la ciudad*, en conjunto con los ayuntamientos de Zapopan y Guadalajara, estos documentos no han sido atendidos plenamente. Como resultado, el esfuerzo de decenas de especialistas para que la construcción de casas y edificios sea segura para sus habitantes en cuanto a estructuras y mecánica de suelos, no ha podido fructificar.

El ingeniero geólogo Roberto Maciel Flores, profesor e investigador del Departamento de Ciencias Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), advirtió que las irregularidades comienzan desde la expedición de permisos para edificar por parte de las autoridades. "Por dar una solución rápida para establecer industrias o fraccionamientos, las autoridades otorgan permisos de construcción sin advertirlos los riesgos de la zona".

Como ejemplo mencionó que el ayuntamiento de Zapopan promueve la instalación de industrias a un costado de la carretera a Tepic, entre Venta del Astillero y Rancho Contento, una área identificada como de riesgo por inundaciones. Otro caso es en una parte de la carretera Guadalajara-Chapala, que pertenece a la cuenca del Ahogado, zona de inundaciones donde han rellenado con desechos de construcción y edificado encima. Ambas darán problemas en el futuro.

El doctor Ramón Padilla Mora, profesor del posgrado en ingeniería civil, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), subrayó que a esto hay que agregar que la calidad de la construcción se escatima en pro de un ahorro para las compañías constructoras, que evaden el reglamento ante unas autoridades que no han podido hacerlo cumplir.

Además, hay que considerar que parte de las viviendas de la zona metropolitana no obtuvieron el permiso correspondiente y muchas veces ni siquiera hay un ingeniero verificando la obra. El INEGI reporta que más de 40 por ciento de los asentamientos de la ciudad son irregulares. "Todo esto representa un costo para la sociedad, porque el presupuesto destinado a unos programas tiene que ser usado para resolver problemas que podrían haberse evitado", comentó Roberto Maciel.

La situación en la zona de Alcalde Barranquitas es un síntoma de este complejo

problema que se repite en diferentes partes de la ciudad.

El ingeniero Maciel Flores explicó que según un estudio con base en fotografías de 1941 y otras más recientes, una serie de pequeñas barrancas que existían en la zona, fueron rellenadas con desechos de construcciones y el agua que fluía no fue debidamente canalizada. Después de nivelar el terreno construyeron viviendas encima y al paso del tiempo se encontró que el agua sigue fluyendo entre el material profundo que está mal compactado.

El subsuelo de Guadalajara es de fácil erosión, explicó el maestro en ciencias Jaime Bueno Espinoza, profesor del posgrado en ingeniería civil. Las zonas con manantiales o cauces hidrológicos son susceptibles a la acción del agua,



Dos de cada 10 casas presentan daños

ENCUESTA

Los jóvenes iberoamericanos frente al 2000

Claudia A. Contreras

En América latina los personajes más admirados por la población joven son el papa Juan Pablo II, seguido de la madre Teresa de Calcuta, Bolívar y Cantinflas. Los españoles señalan en orden de importancia a la religiosa de Calcuta, Ghandi, Cervantes y Luther King. En relación a los partidos políticos, 29 por ciento de la población adolescente en Latinoamérica manifiesta su desconfianza hacia éstos, mientras que 44 y 30 por ciento de españoles y portugueses, respectivamente, no confían en ninguna institución pública.

Lo anterior se desprende de la encuesta aplicada en 21 países iberoamericanos, durante 1993/94, denominada "Valores en los jóvenes españoles, portugueses y latinoamericanos. Problemas y esperanzas de los protagonistas del siglo XXI", coordinada por Tomás Calvo, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid y representante de España en la comisión europea de lucha contra el racismo, quien en fechas pasadas estuvo en la Universidad de Guadalajara.

Un total de 43 mil 816 estudiantes de 13 a 19 años de edad participaron en la encuesta para manifestar sus opiniones sobre la democracia, solidaridad, la tolerancia y la

que erosiona lentamente el material más fino y deja huecos que pueden provocar hundimientos o colapsos repentinos. Este proceso aumenta con las lluvias y progresa más rápido en presencia de fugas de agua o provenientes del drenaje.

El maestro Víctor Escoto García, investigador del CUCEI, levantó durante tres años un censo en 1,157 casas de la zona afectada, de las cuales 206 presentaban daños importantes, aunque considera que por el avance que tiene el problema, es posible que hoy sean 40 o 50 más las dañadas.

A pesar de que las estructuras de las casas sufren daños, no hay verdadero peligro de que ocasionen muertes, porque el deterioro es paulatino y da oportunidad de planear una solución o en el peor de los casos, desalojar la vivienda. Lo importante, según el doctor Ramón Padilla Mora,

es que esta situación refleja la mala calidad que en general tiene la construcción en Guadalajara.

"Lo que sucede en Alcalde Barranquitas indica claramente la calidad con que se construyen las viviendas en Guadalajara. La resistencia pobre de los muros se manifiesta con las grietas que aparecen. Si un problema de hun-

dimiento de un suelo compactado con escombros, provoca estos daños, ya podemos imaginar el caos que podrían originar las fuerzas de un sismo, con la agravante de que este fenómeno es repentino", aseveró el doctor Padilla.

En el laboratorio de investigación del posgrado en ingeniería civil han diseñado un método para reforzar la estructura, a bajo costo, de una vivienda con o sin daños por hundimientos o sismos. El ingeniero Alfredo Sánchez Alejandre, estudiante del posgrado, explicó que el reforzamiento es fácil de aplicar, efectivo y económico. Una medida de esta naturaleza es recomendable para los dueños de casas que hayan sido dañadas y que presenten cuarteaduras.

En cuanto a la situación de Alcalde Barranquitas, el ingeniero Roberto Maciel considera que el problema continuará y poco a poco aparecerán nuevos daños en las casas, pero es posible solucionarlo mediante un estudio para que el agua sea conducida convenientemente.

Dijo que para conocer a fondo la situación es necesario realizar un levantamiento topográfico, hacer polígonos de precisión e instalar mojeneras, además de levantar un estudio geofísico para conocer cuáles son las partes rellenadas y cuáles las firmes y perforar pozos para llevar a cabo mediciones y monitorear la dinámica del agua.

Los investigadores comunicaron estas propuestas de solución al presidente municipal y al director de obras públicas de Guadalajara, sin que hasta el momento hayan recibido respuesta. ❖

responsabilidad como base para una convivencia pacífica y armoniosa. También manifestaron su sentir sobre cuestiones como sexo, machismo, droga, personajes más admirados, religiosidad, confianza en partidos políticos y vivencias personales de felicidad.

Entre las diferencias más señaladas en los núcleos de las dos orillas, destacan las referidas al machismo y la religiosidad, pues en Latinoamérica cada tres de los encuestados están de acuerdo en que "es natural que el hombre mande en la familia y la mujer obedezca" y un 12 por ciento piensa lo mismo en España. Nueve y 18 por ciento de latinoamericanos y españoles, respectivamente, se afirman ateos. No obstante, la mayoría de los jóvenes se declaran felices un 64 por ciento de americanos y el 72 por ciento de españoles y portugueses.

La colonización de América para los habitantes de este continente es concebida como un genocidio (63 por ciento) y una obra civilizadora (34 por ciento). Los españoles la entienden así en un 49 por ciento y 44 por ciento respectivamente. Setenta por ciento de los portugueses, en cambio, valora a la colonización como una obra civilizadora.

Uno de cada tres españoles y portugueses manifiesta que sentiría orgullo de tener sangre india y uno de cada cinco, española-

portuguesa. Los misioneros son los personajes de la colonización más admirados, alcanzando el 60 por ciento de las preferencias y en menor proporción los conquistadores (20 por ciento); comerciantes (11 por ciento) y reyes (10.5 por ciento). De entre las más importantes figuras de ese periodo, Cristóbal Colón es el más admirado en España (58 por ciento) como en América (46 por ciento). Le siguen Bartolomé de las Casas para los americanos (19 por ciento), y para los españoles, Isabel la Católica (27 por ciento); Magallanes, Hernán Cortés, Pizarro y Las Casas, con 19, 13, 11 y 9 puntos porcentuales, respectivamente.

México es el país que recibe la mayor simpatía de los españoles y americanos, seguido de "la madre patria", mientras que Cuba suma la mayor antipatía en el continente americano. Respecto al vínculo de unión más señalado por los participantes, el lenguaje resultó el más fuerte, seguido de la historia común y la práctica del mismo credo religioso.

Los americanos consideran al castellano como lo mejor que trajeron los colonizadores; en seguida, la religión; no así en opinión de los españoles, que ponderan los adelantos técnicos como la segunda aportación colonizadora. ❖

ADICCIONES

Cambios en el consumo de drogas

Lorena Ortiz

Con relación al incremento del 35 por ciento en el consumo de drogas en Jalisco en los últimos cinco años, que dio a conocer la Secretaría de Salud hace algunos días, investigadores y especialistas en la materia de la Universidad de Guadalajara coincidieron en señalar que las cifras de adicciones han aumentado en el estado.

El maestro Francisco José Gutiérrez, director del Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), señaló que por cada caso de drogadicción notificado, existen cuatro más.

Destacó que a diferencia de hace algunos años, cuando el consumidor potencial tenía entre 20 y 24 años, en los últimos 24 meses las cifras indican que el mercado fuerte de consumo y distribución en 40 centros escolares lo conforman jóvenes entre los 15 y 20 años.

Señaló que además de haber variado el consumidor, también ha cambiado la droga. "En años anteriores encontrábamos que el producto ilegal que se consumía más era la marihuana y los inhalantes, mientras que ahora la cocaína y otros químicos son los más codiciados por los adictos".

Francisco José Gutiérrez informó que en un año, de las 3 mil personas que acudieron al

CIC en estado de crisis, 510 (el 17 por ciento) tienen algún problema relacionado con el alcohol o las drogas.

El doctor Octavio Campollo Rivas, coordinador del programa Prevención y manejo de las adicciones, del CUCS, señaló que del total de muertes violentas registradas en Jalisco en 1994, dos mil 922 (el 33 por ciento) tenían alcoholemia o pruebas de toxicología positiva.

Estas muertes, dijo, fueron por suicidio, homicidio o accidente, pero en realidad pocas a causa de enfermedades provocadas por el alcohol: "me refiero a que es poco común que una persona alcohólica, muera por cirrosis o alguna enfermedad derivada de su adicción. Por lo general se muere antes víctima de los efectos del alcohol: en un accidente automovilístico, suicidio u homicidio".

Respecto a lo anterior, Francisco José Gutiérrez subrayó que no quiere decir que las personas adictas no tengan mayores posibilidades de riesgo de enfermedades degenerativas o infectocontagiosas.

En el programa que dirige el doctor Campollo Rivas participan el Centro de Intervención en Crisis (CIC), el Centro de Servicios Psicológicos para Adultos, la ex Facultad de Medicina y el Departamento de Salud Pública, entre otras instancias.



MIGUEL SÁNCHEZ

Por cada caso de drogadicción notificado, existen cuatro más



UNIVERSIDAD CUAUHTEMOC

CAMPUS GUADALAJARA

Anuncia su inicio de clases para el ciclo "99" Inicio de cursos 23 de agosto de 1999.

- ✓ Lic. en Contaduría Pública
- ✓ Lic. en Admón de Empresas
- ✓ Lic. en Mercadotecnia
- ✓ Lic. en Comercio Internacional
- ✓ Lic. en Admón. de Empresas Turísticas
- ✓ Lic. en Derecho
- ✓ Lic. en Diseño Gráfico

Costo del Semestre \$ 11,000.00
 ◆ Forma de Pago:
 Inscripción \$ 3,500.00
 y 4 pagos de \$ 1,875.00

- ✓ Lic. en Comunicación
- ✓ Lic. en Sistemas Computacionales
- ✓ Lic. en Odontología
- ✓ Ingeniero en Sistemas Computacionales
- ✓ Ingeniero-Arquitecto

Costo del Semestre \$ 12,000.00
 ◆ Forma de Pago:
 Inscripción \$ 3,500.00
 y 4 pagos de \$ 2,125.00

UNIVERSIDAD CUAUHTEMOC
TE OFRECE:

✓ PREPARATORIA
 Tradicional con especialidad en Computación.
 Inscripción \$ 1,300.00
 6 mensualidades de \$ 850.00

BECAS Y CREDITOS EDUCATIVOS, OTORGAMOS DESDE UN 10% HASTA UN 50% DE APOYO.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

45 Aulas debidamente terminadas y equipadas, biblioteca, laboratorio de cómputo, radio y televisión, fotografía, técnico dental y áreas deportivas con campo reglamentario de futbol, cancha de basquet-bol, tenis, voley-bol, estacionamiento para 800 autos y la mejor ambientación en contacto directo con la naturaleza.

TELECOMUNICACIONES

Telemática, objetivo de las carreras de nueva creación en la UdeG

Liliana Díaz Sevilla

Definida como el conjunto de técnicas y servicios que agrupan la telecomunicación y la informática, la telemática constituye en la actualidad uno de los principales recursos para el avance de la comunicación en el mundo.

Por este motivo, y con el propósito de formar profesionales en telemática capaces de mantener, fortalecer e innovar los procesos de informática del país, recientemente esta casa de estudios instituyó dos nuevas carreras.

Dichas opciones son la licenciatura en ingeniería en telemática y la carrera de técnico superior en telemática, las cuales ofrece el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), ambas aprobadas por el Honorable Consejo General Universitario a principios de este año.

El dictamen que valida la reciente creación de estas carreras, subraya la importancia del centro universitario costero en su vocación educativa superior por ofrecer una estrategia para el desarrollo social y cultural en la región, que incluye los municipios de Tomatlán, Talpa de Allende, Cabo Corrientes, Mascota, San Sebastián del Oeste, Puerto Vallarta y el sur del estado de Nayarit, y a una población de más de 111 mil habitantes.

Además, valora la capacidad del CUCosta en cuanto a apoyos de infraestructura,

equipamiento, bibliografía y partida presupuestal necesarios para llevar a cabo este proyecto.

¿En qué consisten dichas carreras? ¿Qué perfil debe reunir el egresado de las mismas?

El alumno de la carrera de técnico superior en telemática adquirirá conocimientos para el uso adecuado de redes de información en los modelos OSI, así como sobre los estándares industriales, topologías de red, subredes, teoría y tecnología de ruta.

También distinguirá los niveles avanzados de rutas y cambios en cuanto a su configuración, diseño y administración. Finalmente, manejará los principios básicos de las redes de comunicaciones, los servicios telemáticos y la Internet.

El egresado de ingeniería en telemática adquirirá conocimientos teórico prácticos avanzados sobre física y matemáticas, electrónica, telecomunicaciones y computación, que en conjunto integran los ejes de redes de comunicación y servicios telemáticos.

En general, los alumnos que egresen de cualquiera de estas carreras contarán con las capacidades y destrezas básicas y avanzadas para planear, diseñar, administrar, implementar, producir y proponer soluciones en las redes y los servicios telemáticos.

Asimismo, se buscará adquieran valores de responsabilidad, profesionalismo, calidad y excelencia en dichos servicios, además del valor de superación continua para mantenerse actualizado en esta disciplina.

En el campo laboral, los técnicos en telemática dispondrán de habilidades básicas para la transmisión, procesamiento, almacenamiento y uso de información de modo automático, al tiempo que serán capaces de diseñar, desarrollar e instrumentar soluciones, eficientes y económicas para problemas en las áreas de informática y telecomunicaciones.

El licenciado en ingeniería telemática desarrollará las habilidades avanzadas en el manejo de las nuevas tecnologías y sistemas de comunicaciones; análisis del intercambio de información corporativa y el negocio de los operadores; cómo diseñar, operar y gestionar redes y cómo decidir entre alternativas tecnológicas, de ingeniería y comerciales, entre otras. ♦



MIGUEL SANCHEZ

Ingeniería en telemática, nueva carrera en la UdeG



La Universidad de Guadalajara y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG)



Apoiando el desarrollo, la creación y actualización de páginas WEB educativas en Internet en la red Universitaria con el fin de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje

CONVOCAN

a todos los trabajadores académicos de la Universidad de Guadalajara a participar en el

II CONCURSO DE DISEÑO DE PAGINAS EDUCATIVAS EN INTERNET DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA Y ASIGNATURA

1.- Requisitos de los participantes

- Ser académico de la Universidad de Guadalajara en cualquiera de sus categorías.
- Entregar copia del comprobante de desglose de nómina más reciente.
- Entregar copia de la credencial del STAUdeG.
- Recabar la solicitud de participación en la Secretaría de Prestaciones del STAUdeG o en la Coordinación General de Sistemas de Información (planta baja del Edificio Cultural y Administrativo de la Av. Juárez 976 Sector Juárez, con la Srita. Maricela Rentería Villela, de lunes a viernes de 9 a 18 hrs, (area de Mexplaza). Los académicos participantes podrán inscribirse del 1 de Septiembre al 4 de Octubre de 1999.
- Cumplir con las bases de esta convocatoria.

2.- Registro de los Concursantes.

- Los académicos interesados deberán entregar la solicitud previamente requisitada en las oficinas de la Coordinación General de Sistemas de Información (planta baja del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, localizado en la Av. Juárez 976 Sector Juárez, con la Srita. Maricela Rentería Villela, de lunes a viernes de 9 a 18 hrs, (area de Mexplaza). Los académicos participantes podrán inscribirse del 1 de Septiembre al 4 de Octubre de 1999.

3.- Entrega de los Trabajos.

- Se debe entregar la carta de la academia correspondiente con la firma del jefe de departamento, en donde se avale que actualmente imparte la materia con la que participa, agregando copia del programa de la misma.
- Los académicos participantes podrán entregar en disco o en forma electrónica el material para instalar su curso de página WEB en el servidor que para tal efecto dispondrá la Coordinación General de Sistemas de Información de la Universidad de Guadalajara, a partir del 25 de Octubre y hasta las 17:00 hrs. del 15 de Noviembre. Al momento de entregar el material se les proporcionará el password para que puedan actualizar su información, lo anterior con la Srita. Maricela Rentería Villela, de lunes a viernes de 9 a 18 hrs, en (area de Mexplaza) de Coordinación General de Sistemas de Información de la Universidad de Guadalajara.

4.- Suspensión Temporal o Definitiva del Concurso.

- El concurso podrá ser suspendido temporal o definitivamente, cuando las circunstancias y los intereses de la Universidad y del sindicato así lo determinen.
- Cuando se presuma que existan irregularidades de cualquier índole.
- Por acuerdo de la U. de G. y del STAUdeG.

5.- Disposiciones Complementarias.

- No se aceptarán modificaciones a los trabajos para este concurso una vez realizada la apertura de los trabajos el 15 de Noviembre de 1999, a las 17:00 hrs.
- El Jurado estará integrado por 5 personas externas a la Universidad de Guadalajara y al STAUdeG, siendo su fallo inapelable.
- Cualquier punto no previsto en esta convocatoria será resuelto por el jurado.

6.- Resultados.

- Los resultados del concurso serán publicados en la página WEB principal de la U. de G., en la Gaceta Universitaria y en cada una de las Delegaciones Académicas.

7.- Premios.

- A los tres académicos ganadores se les otorgará el premio el 1 de Diciembre de 1999, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro FIL'99.
- Los premios serán:

Primer Lugar: Computadora Compaq pentium III, 450 Mhz., 128 Mb RAM, 8 Mb video, 8Gb HD, Monitor de 17", Multimedia, Scanner color HP, Impresora HP de tinta a color, Grabador de discos compactos y Cámara digital

Segundo Lugar: Computadora Compaq pentium III, 450 Mhz., 128 Mb RAM, 8 Mb video, 8Gb HD, Monitor de 17", Multimedia, Scanner color HP, Impresora HP de tinta a color y Grabador de discos compactos.

Tercer Lugar: Computadora Compaq pentium III, 450 Mhz., 128 Mb RAM, 8 Mb video, 8Gb HD, Monitor de 17", Multimedia, Scanner color HP, Impresora HP de tinta a color.

8.- Bases de participación.

1. Podrán participar todos los Académicos de los once centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara, a través de las academias respectivas, desarrollando el programa Curricular de la materia que impartan actualmente.
2. Se podrá tomar un curso-taller de inducción sobre diseño de páginas en Internet, en donde se les entregará material que les ayudara para desarrollar el trabajo propuesto, la participación en este curso es voluntaria y no será considerado para la elección de ganadores. Para mayores informes acudir a la Unidad de Capacitación de la Coordinación General de Sistemas de Información con el (Luis Miguel).
3. Solo se podrá inscribir un trabajo de página educativa por Académico, estos trabajos deberán ser sobre materias específicas del Centro Universitario al que estén adscritos o del SEMS, y en el trabajo a presentar, la asignatura DEBERA ESTAR COMPLETAMENTE DESARROLLADA conforme al programa autorizado.
4. El contenido deberá ser avalado por la academia correspondiente, a efecto de validar el área del conocimiento se deberá entregar oficio de la academia, firmada por el jefe de departamento, anexando el programa de la asignatura correspondiente.
5. La página educativa deberá de estar en línea con acceso al público a más tardar el día 15 de Noviembre de 1999 a las 17:00 hrs.
6. El jurado calificará el diseño de la página, la facilidad de su uso y la información que contenga conforme al programa oficial, impacto esperado, tecnologías usadas y calidad del desarrollo.
7. Se tendrá una sola categoría, y los trabajos podrán ser desarrollados en cualquier editor de HTML. El jurado estará formado por 5 personas con antecedentes en diferentes áreas de la ciencia y la tecnología. Su fallo será inapelable, dándose a conocer los resultados mediante la comunicación al Comité organizador quien notificará por escrito al Académico ganador, el 26 de Noviembre de 1999. La decisión del jurado se publicará en la página WEB principal de la Universidad de Guadalajara, en la Gaceta Universitaria y en las Delegaciones Académicas el día 29 de Noviembre de 1999. Dado el caso el Jurado podrá declarar desierto algún lugar.
8. Todos los participantes contarán con un espacio de 5 Mb ubicados en un servidor de la Coordinación General de Sistemas de Información conectado a Internet, destinados a su página.
9. Todo el material entregado por los participantes podrá ser utilizado libremente por la Universidad de Guadalajara, respetando y mencionando al autor.
10. Se entregará constancia de participación a todos los concursantes, con valor curricular firmada por el Rector General de la Universidad de Guadalajara y por el Secretario General del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.

ATENTAMENTE
Piensa y Trabaja
Guadalajara, Jalisco, 30 de Agosto de 1999.

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Dr. José Antonio Magallanes Rodríguez
Secretario General del STAUdeG

NOTA:
Para mayores informes llamar a la **Secretaría de Prestaciones del STAUdeG**. Teléfonos: 6584502, 6584802, 6145275 y en la **Coordinación General de Sistemas de Información** (planta baja del Edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, tel. 8252570 ext. 2302 y en la Página de la Universidad de Guadalajara (<http://www.udg.mx>).

CIENCIA

El ojo biónico, una posibilidad cercana

Margarita Alegría

Que recuperen la vista ciegos que la perdieron paulatinamente por una enfermedad surgida a los 20 o 30 años de edad o ancianos cuya visión es prácticamente nula, podría considerarse como propio de una película de ciencia-ficción, en la que los protagonistas son héroes o villanos con partes biónicas en su cuerpo (*Terminator*, *Soldado universal*, series de televisión como el hombre y la mujer biónicos, por mencionar algunas). Sin embargo, en un par de años podrá ser una realidad.

El doctor Mark S. Humayun, profesor investigador del Instituto de Oftalmología de Wilmer, adscrito al Hospital Johns Hopkins de Baltimore, Estados Unidos, presentó, en el paraninfo de la UdeG, el ojo biónico (microchip de la retina), resultado de sus cerca de diez años de investigaciones en la lucha contra uno de los problemas más serios que enfrenta la humanidad: la ceguera.

Con su presencia en el magno recinto inició formalmente la cátedra magistral "Arturo Jiménez Bayardo", la primera en salud que ofrece esta casa de estudios, cuyo objetivo será brindar un reconocimiento universitario a quien se ha destacado por su contribución científica en el campo de la oftalmología y las ciencias visuales.

El acto sirvió de marco para la consolidación de otro proyecto del Centro Universitario de Ciencias de la Salud: el Instituto de Oftalmología y Ciencias Visuales, en el que un grupo interdisciplinario de investigadores encabezados por el doctor Arturo Santos, encauzarán sus estudios a los problemas visuales que afectan a la región. Entre sus primeros trabajos destacan la

especificación del estado de salud ocular en la entidad, así como la prevalencia de la ceguera y las principales afecciones de los ojos.

**Medicina +
informática =
visión artificial**

Reconocido su liderazgo mundial en el desarrollo de la prótesis visual, el doctor Humayun promete en unos años la aplicación clínica de la prótesis retiniana, ya que en la actualidad su investigación se encuentra en fase experimental. Con ello devolverá la vista a pacientes con enfermedades degenerativas de la retina o con degeneración macular relacionada con la vejez.

El proceso inicia cuando una cámara de video instalada en unos lentes especiales captura las imágenes y las convierte en señal eléctrica. Esta señal codificada apropiadamente será enviada mediante telemetría al receptor implantado (microchip de la retina). El receptor decodificará la señal y generará el patrón de pulso corriente deseado.

Así, el ciego recuperará la vista a través del proceso de la visión artificial.

En su explicación científica, el oftalmólogo estadounidense comentó que su investigación partió de la hipótesis de que las neuronas internas de la retina sobreviven después de la degeneración de los fotorreceptores. El ojo biónico reemplazaría la función de estos fotorreceptores, al utilizar electrodos de estimulación intraocular para crear la percepción de discretas manchas de luz en sujetos que perdieron la visión.

Hasta el momento los experimentos han sido exitosos, al permitir a 15 sujetos ciegos ver puntos de luz. Sin embargo, falta por descubrir si la estimulación

eléctrica de la retina dará como resultado una percepción útil a los pacientes, como colocar este microchip de silicón en un ojo totalmente móvil sin dañar la retina, como definir un patrón de estímulo para generar una percepción utilizable.

Por ello podrían ser calificados como increíbles estos progresos vertiginosos de las ciencias médica y de la informática, propios de una serie futurista de televisión.

**Instituto de Oftalmología y
Ciencias Visuales**

En México, de cada cien personas, seis padecen algún problema de visión, en su mayoría cataratas, retinopatías diabéticas y glaucoma. A pesar de ello la situación de la salud visual en nuestro país no ha captado la atención necesaria de instituciones públicas y privadas. La investigación ha sido marginal y de corto alcance, limitada prácticamente a centros de medicina asistencial.

Por ello, la Universidad de Guadalajara se dio a la tarea de impulsar un proyecto académico de alto perfil dedicado exclusivamente a la investigación en el área de la oftalmología y las ciencias visuales. Trabajan en él un grupo de oftalmólogos, genetistas, biólogos moleculares, neurocientíficos, epidemiólogos bioestadísticos, algunos de ellos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.

Destacan entre sus principales retos la investigación de los procesos celulares y

moleculares de las enfermedades del ojo. Contarán con el respaldo del Instituto de Biología Molecular en Medicina y de su programa de posgrado, ambos de esta casa de estudios.

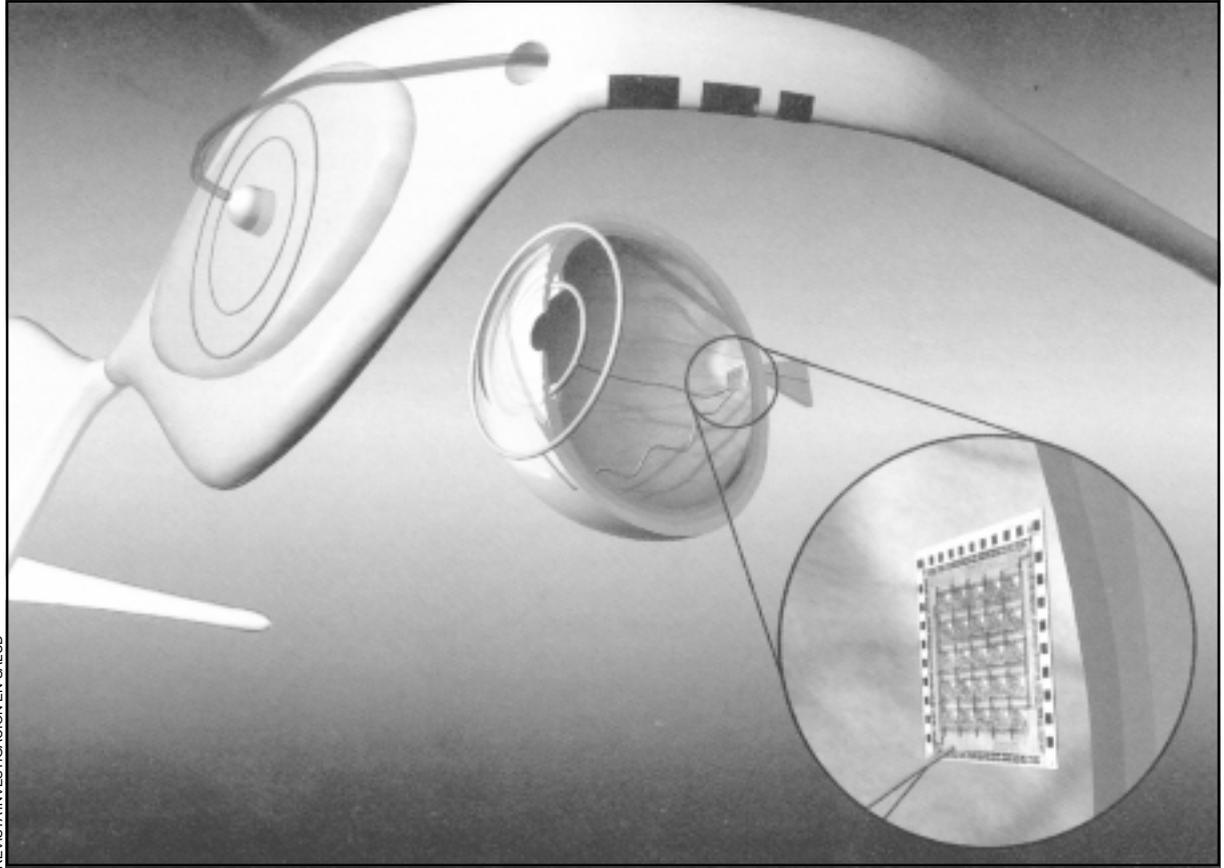
Otras líneas de investigación que se encuentran en diversas fases de desarrollo, son evaluación de la calidad y disponibilidad de los servicios de salud ocular de la región, desarrollo de nuevas técnicas de cirugía submacular, capacidad de diversas tecnologías en el diagnóstico temprano del glaucoma, así como el impacto de la dieta y la nutrición en pacientes con enfermedades oculares crónico-degenerativas.

A mediano plazo buscará la creación de cuatro laboratorios: de función visual e imagenología, de biología molecular, de inmunología ocular y el de microcirugía experimental.

Este instituto realizará actividades dentro y fuera del campus del cucs, en la zona metropolitana de Guadalajara y extenderá sus investigaciones

al occidente del país.

Considerado como único en su género en todo el país, el Instituto de Oftalmología y Ciencias Visuales contará con el financiamiento, además de la UdeG, a través del cucs, del Conacyt y de instancias privadas del país y del extranjero. A pesar de que sus objetivos serán específicamente científicos, buscarán con su aplicación clínica beneficiar en primera instancia a los pacientes de los hospitales civiles, y posteriormente al resto de la sociedad jalisciense. ♦



Ejemplo de una prótesis retiniana

REVISTA INVESTIGACIÓN EN SALUD



El doctor Mark S. Humayun, un profesional en oftalmología

MIGUEL SÁNCHEZ

**Exponen avances de
la visión artificial en
el paraninfo**

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los jóvenes teleadictos pierden capacidades creativas



La televisión transforma al espectador en un ente pasivo

Liliana Díaz Sevilla

Contrario a lo que muchos creen, la adicción desmedida a la televisión propicia poco desarrollo de la creatividad de jóvenes y niños.

La nula actividad corporal y el escaso trabajo mental que este invento de la civilización moderna ofrece a las noveles generaciones en gran parte de su programación, preconiza un triste futuro para la sociedad.

De esta manera se expresa el maestro en ciencias Julio Agustín Varela Barraza, investigador del Centro de Estudios e Investigación del Comportamiento (CIEC), de la UdeG.

"La actividad corporal es sumamente recomendable para jóvenes y niños; la televisión la mata. No existe movimiento. El tiempo dedicado a ver televisión sustituye al que podrían aplicar en el desarrollo de juegos, deportes u otras opciones de esparcimiento en las que hay factores de creatividad, suerte y eficiencia."

Dicho teorema es fácil de comprobar, a decir del maestro Julio Varela: "con tan sólo observar al niño o al joven unos minutos, los padres de familia pueden darse cuenta de lo que la televisión provoca: mirada fija y nulo movimiento corporal, a no ser por el dedo pulgar en el caso de los televisores modernos que cuentan con control remoto".

Esta actitud, indica el estudioso, es totalmente diferente en su momento a la del joven que convive con otras personas, en la cual la interacción es viva y dinámica.

"El niño tiene otras actividades recreativas distintas a la de ver televisión: pelea, grita, habla, se comunica; en tanto que el teleadicto (ya sea por decisión propia o porque su medio social no le ofrece otras opciones), enarbola la frase: "yo sólo interactúo".

Al respecto, el investigador subraya el hecho de que los controles remotos y cables han conseguido que la interacción del televidente con el aparato televisor sea casi continua.

"Antes los comerciales permitían cierto tiempo libre que era utilizado para recuperar actividades como levantarse por un bocadillo, llamar por teléfono o ir al baño, pero hoy el control remoto parece encadenar por completo a su usuario, ya que en cada corte comercial le ofrece la posibilidad de cambiar de canal para ver qué más hay sin necesidad de moverse de su asiento".

Pero eso no es todo. Por lo general, explica Varela, muchas veces la televisión dudosamente estimula una creatividad constructiva en el joven espectador, en aras de efectuar un esfuerzo personal o de una formación más sólida.

"No hay ninguna persona que tras ver una carrera de autos sea capaz de conducir uno con la misma habilidad".

Y es que el niño y el joven no tienen que esforzarse para pensar, porque todo está dado, argumenta el investigador. En conclusión, añade, el futuro para ellos es triste: "están perdiendo capacidades como la facilidad de contraargumentación y habilidades físicas, entre muchas otras".



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONVOCA

**A LAS PERSONAS FISICAS
A LAS PERSONAS MORALES
A LA CIUDADANIA EN GENERAL**

A la realización del trámite de concesión de uso del escudo, leyenda y lema de la Universidad de Guadalajara

Por lo que informa:

1. Que desde el año de 1925, la distingue su emblema, "logotipo", el cual cuenta con la leyenda "Universidad de Guadalajara", lema "Piensa y Trabaja", más el diseño de su escudo.
2. Que históricamente y por derecho propio, le corresponde a la Universidad de Guadalajara el uso exclusivo de su escudo, leyenda y lema para cualquier tipo de actividad industrial, comercial o de servicios.
3. Que una vez realizados los trámites ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, el escudo, la leyenda y el lema quedan protegidos para uso único de la propia Universidad, de conformidad con lo establecido en la Ley de Propiedad Industrial, publicada el 27 de junio de 1991 en el *Diario Oficial de la Federación*, en su título segundo, que refiere las invenciones, modelos de utilidad y diseños industriales.

Por lo anterior

La Universidad de Guadalajara, hace de su conocimiento:

1. Que a todos aquellos productores de bienes y servicios que han utilizado el escudo, logotipo, leyenda y lema, asimismo las clases (01, 05, 06, 09, 14, 16, 18, 31, 35, 36, 41 y 42), les queda estrictamente prohibido su utilización, de no contar con la autorización correspondiente de la Institución para su usufructo.
2. Que todas aquellas personas físicas y morales serán sujetos a sanción, de no acatar las disposiciones como lo marca la Ley de la Propiedad Industrial en su título séptimo, capítulos II y III.
3. Reiterándoles a los productores, comerciantes y prestadores de servicios, ya sean personas físicas o morales, que deberán convenir con la Universidad de Guadalajara (en la Coordinación General de Patrimonio), para su trámite, autorización y desarrollo de sus actividades, en que esté implicado su escudo, leyenda y lema. Apercibiéndoles que de no ser así, serán infraccionados con multas administrativas, contenidas en el artículo 214 de la Ley de Propiedad Industrial.

Para mayor información y la realización del trámite, favor de dirigirse a la Coordinación General de Patrimonio, ubicada en Av. Juárez No. 976, noveno piso del Edificio Cultural y Administrativo, Sector Juárez, teléfono y fax 825-13-66 y 825-88-88, exts. 1340 y 1341.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., agosto de 1999

El Rector General

El Secretario General

Dr. Víctor Manuel González Romero

Lic. José Trinidad Padilla López

BOLSA DE TRABAJO

**¡CEU ZAPOPAN
EDUCACIÓN
HUMANÍSTICA Y PRO-
DUCTIVA!**



**CENTRO DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS
ZAPOPAN A.C.**

• PARA TU SERVICIO:

- LABORATORIO
- BIBLIOTECA
- INTERNET TIEMPO
ILIMITADO
- AUDITORIO
- CAFETERÍA

**Notas
académicas**

Conferencia sobre Chapala

Recientemente la Escuela Preparatoria Regional de Chapala recibió al primer edil de dicho municipio, el señor Alberto Alcántar Beltrán, e investigadores del Instituto de Limnología, de la Universidad de Guadalajara.

La visita tuvo como objetivo ofrecer una conferencia a la comunidad universitaria de esa preparatoria con el tema "La problemática de la cuenca Lerma-Chapala", la cual abordó la falta de agua del lago más grande del país y las posibles soluciones para que este vaso lacustre no sufra el mismo problema cada año.

Al acto asistieron más de 200 personas, entre alumnos, profesores, periodistas de la localidad y público en general. ♦

A la cabeza

Mediante las diversas modalidades de titulación que aplica la UdeG en favor de sus egresados, los ingenieros agrónomos de esta casa de estudios han logrado colocarse por arriba del promedio nacional.

En tanto que la eficiencia terminal de la educación superior en el país es del 35 por ciento, la de los ingenieros agrónomos egresados de los centros universitarios de la UdeG alcanza hasta el 42 por ciento.

Ello refleja los buenos resultados de los seminarios de titulación para agronomía, los cuales se llevan a cabo cada seis meses y se aplican paralelamente en el CUCBA y en los centros universitarios regionales de Los Altos y la costa sur. ♦

Novedad en la preparatoria 12

El bachillerato técnico en la preparatoria 12 representa una novedad y una opción educativa para sus jóvenes estudiantes, quienes al cursarlo obtienen más y mejores posibilidades de desarrollo en el sector productivo.

El plantel cuenta con dos tipos de bachillerato técnico: en construcción y en análisis clínico y control de calidad.

La idea de estos bachilleratos surge por la necesidad de aprovechar el legado histórico de la preparatoria, antes centro vocacional, por lo que cuenta ya con las instalaciones idóneas para la enseñanza de dichas áreas de desarrollo. ♦

Red internacional de bachilleratos

Avanza con éxito el proyecto de una red internacional de bachilleratos de reciente creación en la UdeG, cuyo objetivo principal es formular estándares de calidad que sean comparables entre instituciones de distinto origen, al tiempo que faciliten la validación de estudios y permitan la movilidad académica entre estudiantes y docentes.

A la fecha, el proyecto ha procurado el intercambio con algunas escuelas preparatorias de Estados Unidos, específicamente del estado de Arizona.

Por ahora, las únicas preparatorias de la zona metropolitana involucradas en el proyecto son la 5, la 7, y la regional de Tecolotlán, módulo Unión de Tula, pero se espera la próxima participación del resto que conforman el Sistema de Educación Media Superior. ♦

**• BACHILLERATO GENERAL
INCORPORADO U. DE G.**

(INCLUYE DIPLOMADO COMPUTACIÓN)

• BACHILLERATOS TECNOLÓGICOS

- ENFERMERÍA GENERAL
- SUPERVISOR EN INDUSTRIA DEL VESTIDO
- INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

• CURSOS POSTÉCNICOS

(Validación Instituto Politécnico Nacional)

- ENFERMERÍA PEDIÁTRICA
- ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS
- ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y MATERNO INFANTIL
- ADMINISTRACIÓN Y DOCENCIA
- ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

**ACREDITA PREPARATORIA
Y CARRERA EN TRES AÑOS**



**LÓPEZ COTILLA 1243
GUADALAJARA, JAL.**

TEL. 827-10-52

**PADRE ENRIQUE MEJÍA No. 186 NTE
TEPIC NAYARIT**

TEL. 161035



PREPARATORIA

INSTITUTO "ING. LUIS ENRIQUE WILLIAMS G." A.C.
INCORPORADO A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
• DIPLOMADOS • COMPUTACIÓN
CAPACITACIÓN PROFESIONAL • INGLÉS 6 SEMESTRES

**BACHILLERATO U. DE G.
CLAVE I-64
TURNO VESPERTINO**

SATELITE No. 2805
ENTRE TONATZIN Y CREPUSCULO
JARDINES DEL BOSQUE

**Tel.
122•81•13**

PREPARATORIA UdeG

\$ 260.00

**NO INSCRIPCIÓN
PRESENTANDO ESTE ANUNCIO**

**CENTRO
UNIVERSITARIO
ITP**

MANUEL ACUÑA 1769
ESQ. AMERICAS, TEL. 630-1905
LAS PINTITAS, TEL. 695-1684

Se fortalece la investigación en la Universidad de Guadalajara

Entre los programas y estímulos, destaca el Pryegla, cuyo objetivo principal es apoyar la investigación, la docencia y la excelencia académica

Texto: Argelia Anacona / **Fotos:** Adriana González

La Universidad de Guadalajara cuenta con al menos 320 docentes investigadores del más alto nivel, reunidos en 57 grupos, que están distribuidos en los distintos centros universitarios. Todos ellos han sido seleccionados de acuerdo a su destacado desempeño académico para formar parte del Programa de Retención y Estímulo a Grupos de Liderazgo Académico (Pryegla), que les proporciona reconocimientos, apoyo para sus líneas de investigación, mejores condiciones laborales e incentivos económicos mensuales que pueden llegar hasta los 11 mil 500 pesos.

La intención de la Universidad, al proporcionar esta serie de estímulos es evitar que los académicos más prominentes se vayan de la UdeG a otras instituciones y asegurar con su permanencia la excelencia académica y el fortalecimiento de la investigación, dijo el maestro Sergio Limones, secretario de la Coordinación General Académica.

El Pryegla ha significado para la Universidad poder contar con un grupo respetable de académicos de primer nivel que dan nombre a nuestra casa de estudios y que con sus productos aportan al conocimiento y desarrollo de las ciencias y la tecnología.

Según el reglamento del Pryegla, este programa se diseñó para "estimular a grupos de liderazgo académico de los centros universitarios, con el objeto de coadyuvar al desarrollo de las áreas prioritarias y el cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo y del Plan de Desarrollo del centro universitario respectivo. Los estímulos económicos se clasifican en niveles I, II, III y

IV, los que consistirán en cinco, siete, nueve y once salarios mínimos mensuales vigentes en el Distrito Federal".

Al inicio del Pryegla, en 1997, se aceptaron como miembros de grupos de liderazgo a 320 académicos cuyas investigaciones fueron clasificadas en 57 grupos repartidos en los distintos centros universitarios de esta casa de estudios. Cada grupo cuenta con un líder y todos los investigadores tienen asignada una o más líneas de estudio relacionadas con un tema. Una vez al año deben rendir un informe, lo que permite una evaluación individual y colectiva de lo que el grupo está haciendo.

"Ahora se realiza una evaluación para ver qué y cuánto se produjo con respecto a los compromisos que cada grupo estableció a dos años de plazo. Los aspectos a evaluar son lo conseguido en términos de formación de recursos, vinculación y financiamiento, difusión, docencia e investigación", dijo la doctora Sonia Reynaga, jefa de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, de la UdeG (UDPA).

Los centros universitarios envían informes de los avances y resultados de los proyectos de los investigadores y en la UDPA se realiza la evaluación. "Ahora está concluida la medición de lo producido hasta 1998", dijo la funcionaria.

Con base en dicha evaluación se verá quiénes continuarán siendo financiados y estimulados, quiénes no cumplieron con lo prometido, si es necesario hacer algún tipo de ajuste, si hay que agregar algo, modificar el reglamento o si resulta pertinente incorporar nuevos aspectos o aceptar sugerencias de los



Conocimientos para el desarrollo de las ciencias y la tecnología

líderes de grupo para mejorar las condiciones que favorezcan una producción más eficiente, explicó Reynaga.

"No todos en el Pryegla han cumplido al ciento por ciento, según lo observado hasta 1998, pero hay otros que en un año produjeron lo pactado para dos", aseguró la funcionaria. Entre los grupos más productivos destacan algunos del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, como el de mejoramiento genético; del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (Departamento de Madera, Celulosa y Papel) y el de Comunicación Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

El reglamento del Pryegla establecía que éste duraría dos años. Por ello en estos momentos se realiza la evaluación final de lo producido por los grupos. Sin embargo, existe el acuerdo para dar continuidad a este tipo de programas.

A fines de septiembre comenzará la revisión de un reglamento para un nuevo programa que tenga la función y propósito de estimular en lo económico y reconocer la calidad académica de los profesores.

Otros programas

Así como el Pryegla pretendía reconocer y estimular el mérito académico, existen otros programas orientados a superar el grado de los profesores, con el fin de mejorar la calidad académica y fortalecer la docencia.

Están vigentes programas de actualización para que el profesorado adquiera nuevas

habilidades que apoyen su desempeño pedagógico.

Sergio Limones explicó que los programas de estímulo son dos: el Pryegla y el Programa de Estímulo al Desempeño Docente. En ambos casos hay una retribución económica mensual y mejores condiciones laborales.

En tales programas los estímulos tienen la finalidad de fomentar lo que el profesor hace: "es un reconocimiento a la calidad en el trabajo académico".

"A nuestros mejores profesores se les da un reconocimiento económico. Valoramos su grado académico y queda establecido por medio de un puntaje. Valoramos sus productos, como libros o publicaciones y los sumamos a su puntaje. Igual acontece con los cursos que imparte. También hay puntaje por tutoría y por los trabajos de difusión que desempeña, como conferencias, atención a la comunidad, etcétera. La suma de los puntajes da un total y las mayores puntuaciones son las que obtendrán un reconocimiento económico".

Luego está la línea de programas para la superación académica, es decir, los orientados a cambiar el grado académico del docente. "Dentro de este esquema está el programa de becas de la UdeG, que tiene diversas variantes".

El Promep (Programa de Mejoramiento del Profesorado), por sus recursos económicos, es una de las variantes más fuertes. En éste se asignan a los profesores recursos externos provenientes de la Secretaría de Educación Pública y de la Universidad.



320 académicos integran el Pryegla, repartidos en 57 grupos de investigación

... viene de la página anterior

Las becas son atractivas económicamente, ya que van desde los cinco mil a los 15 mil pesos, dependiendo de si son para maestrías o doctorados y de la calidad que éstos tengan. Incluye una beca de manutención idéntica a la que otorga Conacyt (doctorado, 5 mil 411 pesos mensuales). Si un profesor tiene permiso sin goce de sueldo, le entregan cinco mil pesos más. Recibe tres mil pesos adicionales si tiene que salir de su lugar de residencia y además diez mil pesos para gastos de libros, una cantidad para transporte y otra para colegiaturas, cuotas de graduación e inscripción. "Son becas, que ya sumado todo lo que percibe el académico, pueden llegar a más de 15 mil pesos".

Otra variante de becas es un programa en coordinación con el sindicato de académicos. En ellas el apoyo consiste en licencias con goce de salario al cien por ciento o al 50 por ciento, dependiendo del posgrado al que quiera optar el profesor. En algunos de estos casos las licencias son compatibles con Promep.

Una tercera línea en el programa de becas de la UdeG va en función del tabulador propio de la Universidad. En este momento se abren las nuevas convocatorias, ya que estuvo cerrado durante años. Este programa cuenta con un fondo de ocho millones de pesos.

Otras becas para posgrado (compatibles con Promep) son las que se asignan en colaboración con gobiernos extranjeros. Son menos cuantiosas y hay un menor volumen de académicos bajo este programa.

En todos los programas el académico beneficiado tiene que entregar informes y si se detecta fracaso estudiantil, como son bajas en las calificaciones, la beca puede ser retirada.



El profesorado adquiere nuevas habilidades que apoyen su desempeño pedagógico

Capacitación y actualización

En cuanto a capacitación, Limones destacó el Programa Institucional de Capacitación y Superación Académica (PICASA). Está estructurado a partir de cursos cortos de una o dos semanas, de no más de 30 horas. Busca que el profesorado tenga acceso a información nueva. Es exitoso y atractivo para el académico dispuesto a superar sus habilidades, señaló Limones.

Si algún académico tuvo que realizar sus estudios de posgrado con recursos propios, es posible obtener al menos un reconocimiento económico a través del Programa de Titulación de Estudios de Posgrado (Protip). Basta con que presente los documentos solicitados y recibirá estímulo financiero. Para maestría son 15 mil pesos y para doctorado 20 mil. Si además el posgrado cumple con ciertos criterios de calidad, obtendrá 5 mil adicionales, tanto para maestría como para doctorado.

Existe un área de programas que tienen que ver con la promoción. En ellos el objetivo es ascender en categoría académica para mejorar las condiciones laborales y económicas. Hay nueve categorías que tienen que ver con la excelencia, la experiencia, etcétera. "Esto significa que si uno aprovecha esta promoción, puede llegar a ser titular", dijo Limones.

Para ello fueron diseñados los programas permanentes llamados Proesa y Proactual. En el primero, el docente con grado académico, recibe un ascenso, lo que significa un mayor salario. "La Universidad no sólo te ayuda a formarte, sino que también nos da la posibilidad de promovernos".

El Proactual es un programa de actualización de las categorías académicas de quienes han modificado su grado académico.

Señaló Limones que la Universidad cuenta con un programa de concurso para que aquellos académicos no pertenecientes a la UdeG, puedan integrarse a ella. En estos momentos está cerrado, pero existe la posibilidad de incorporación temporal si demuestra un alto grado académico. "Esta es una facultad del Rector", dijo el funcionario.

Testimonios sobre el Pryegla

Doctor Rubén San Juan, líder de grupo del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. "El Pryegla ha permitido al grupo una mayor interacción, pues antes cada



El Pryegla proporciona reconocimiento e incentivos económicos

investigador tenía su propia línea de investigación. Ahora se apoya el trabajo colectivo, las publicaciones en conjunto. También ha sido un estímulo económico que nos ha permitido planificar actividades colectivas, para mantener los niveles exigidos y continuar recibiendo este apoyo en el futuro".

(San Juan participa en un proyecto sobre papel reciclado. La intención es darle mayor valor agregado a un producto que tradicionalmente se considera basura).

Doctor José Ron Parra, miembro del grupo de liderazgo para el mejoramiento genético de gramíneas y producción de semillas, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. "Es un beneficio para uno como investigador, por el apoyo económico que representa y porque fomenta el trabajo de grupo. Es un Programa bien estructurado en todos los aspectos y que consolida grupos de investigación y apoya a los posgrados".

(Ron Parra participa en una investigación que busca el mejoramiento genético del maíz, con el objetivo de desarrollar híbridos a un bajo costo).

Maestro José de Jesús Rivera Prado, del DMCYP, del CUCEI. "Hay dos aspectos primordiales en este programa. Uno es el económico, pues representa una ayuda extra al salario y otro que tiene que ver con un doble compromiso: producir más y que esta ayuda adicional se vea reflejada en el trabajo, en las clases, las conferencias, los artículos, etcétera".

(Rivera Prado realiza un estudio sobre procesos de contención de celulosa y blanqueado de bagazo de caña con bajo nivel de contaminantes. También trabaja en los aspectos físicos y químicos en el destintado del papel).

Doctor Ezequiel Montes, del grupo de liderazgo, del DMCYP, del CUCEI. Opina que el Pryegla "es un estímulo que debe permanecer para incentivar la investigación. Es importante que se fomente el trabajo en grupo, que es más productivo que el individual, que suele tornarse en personalista. El Pryegla conforma grupos integrados posibles de evaluar individualmente".

(El doctor Montes participa en una investigación próxima a publicarse: diseño de un programa computacional para la identificación de madera. De este modo quienes compran productos madereros podrán asegurarse de que les entregan la variedad solicitada, evitando los frecuentes fraudes en la industria mueblera).

Maestra María Elena Hernández, miembro del grupo Comunidad, cultura y sociedad, del CUCSH. "Es un buen programa, porque propició la unidad de grupos al interior de los departamentos. En un primer momento pudo ser algo meramente administrativo, pero en nuestro caso evolucionó a un trabajo colectivo. Hay algunas contradicciones entre los distintos sistemas de apoyo de la UdeG, la Secretaría de Educación y el Conacyt en cuanto a la investigación, porque por un lado se fomenta la investigación individualista, en la que si no tienes un proyecto propio y un nombre que te dé reconocimiento, no eres nadie, y por la otra, está el Pryegla, donde para integrarte piden que hayas participado en trabajos colectivos".

(La maestra Hernández participa en un estudio sobre la profesionalización del periodismo en México. El proyecto intenta analizar la formación de los periodistas, sus condiciones laborales, su organización gremial y las discusiones sobre la ética en la profesión).❖

El Pryegla está conformado por 320 académicos, divididos en 57 grupos pertenecientes a los distintos centros universitarios de esta casa de estudios.

CUAAD	4 GRUPOS	
CUCBA	10 GRUPOS	
CUCEA	5 GRUPOS	
CUCEI	10 GRUPOS	
CUCS	1	1
GRUPOS		
CUCSH	13 GRUPOS	
CUALTOS	1 GRUPO	
CUCOSTA	1 GRUPO	
CUCSUR	2 GRUPOS	

Agenda Académica

31 de agosto

Conferencia del ciclo Un lugar para la ciencia, con el tema "Soluciones a la problemática familiar del adolescente", a cargo del director del Centro de Intervención en Crisis, Francisco José Gutiérrez Rodríguez. La cita es en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, en Liceo 60, a partir de las 19:00 horas. Mayores informes en Casa Hidalgo II, avenida Hidalgo 919, planta alta. Teléfono: 824 9292.

1 de septiembre

El 1 y 2 de septiembre, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, llevará a cabo un curso de inducción para los estudiantes de primer ingreso. Mayores informes, comunicarse al teléfono 618 0387.

2 de septiembre

El Departamento de Estudios de la Cultura Regional, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), invita al Seminario departamental de investigación, que se llevará a cabo el jueves 2 de septiembre del presente, a las 11:00 horas, en el edificio Valentín Gómez Farías, del SEMS, piso 7, sala de la biblioteca. Participan: Armando Martínez Moya, con el tema "Recuperación y divulgación de fuentes para la historia de la educación en Jalisco y sus temáticas abordadas", y Lourdes Arias López, con "Los funcionarios públicos y su participación en la ex Facultad de Derecho".

Del 2 al 4 de septiembre se efectuará el Seminario internacional sobre insumo-producto regional y otras aplicaciones. El 2, a las 9:00 horas, será el acto inaugural en los salones Guadalajara IV y V de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara. Mayores informes al Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo de la UdeG, en José María Vigil 2532, colonia Providencia. Teléfono: (013) 640 1850.

El Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del CUCSH, invita a las conferencias: "Aplicación de los SIG a la gestión de residuos tóxicos y peligrosos" y "La ciencia de la información geográfica y la geografía", a las 10:00 y 12:00 horas, respectivamente, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, de este centro universitario. Mayores informes al teléfono 824 1363.

3 de septiembre

Curso-taller: Educación, medio ambiente y desarrollo, los días 3, 10 y 17 de septiembre, organizado por el Sistema de Educación Media Superior, la Unidad de Vinculación y Difusión Científica y el Instituto del Medio Ambiente y Comunidades Humanas. La cita es de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 horas, en el auditorio Valentín Gómez Farías, del SEMS, en calle Liceo, esquina con Juan Álvarez. Mayores informes al teléfono conmutador (01-3) 613 0260, extensiones 157 y 141.

10 de septiembre

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, Qualimed y el OPD Hospital Civil de Guadalajara, invitan al Simposio homenaje al doctor Guillermo Soberón Acevedo.

El 10 de septiembre, de las 10:00 a las 14:00 horas, se efectuará el simposio con el tema "Reformas de los sistemas de salud", en el hotel Fiesta Americana. El homenaje será ese mismo día a las 19:30 horas en el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general, en avenida Juárez, esquina Enrique Díaz de León.

17 de septiembre

Fecha límite de inscripción al diplomado en apicultura 1999, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Cupo máximo, 30 lugares y 20 mínimo. El diplomado inicia el 23 de septiembre del presente año.

Los interesados pueden dirigirse al Departamento de Producción Animal de este centro universitario, en el kilómetro 15.5, carretera Guadalajara-Nogales o comunicarse al teléfono: 682 1454 y fax: 682 0213.

Correo electrónico: E-mail:lmartin@maiz.cucba.udg.mx

20 de septiembre

Inauguración de la XV Semana estatal de seguridad e higiene, capacitación y productividad en el trabajo, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general, a las 10:00 horas.

SERVICIOS

Economía sustentable para la sierra de Manantlán

Mara Melissa Marcelli

El desarrollo social de las comunidades de la sierra de Manantlán exige, entre otras cuestiones, una comercialización justa de sus productos, basada en el impulso de organizaciones de productores y empresas comunitarias, ante todo con la idea de valorar y racionalizar comercialmente las áreas naturales protegidas con un sentido de calidad, señaló el maestro Olivier Robert, gerente del proyecto de desarrollo agroforestal de la sierra de Manantlán.

Añadió que desde 1995 dicho proyecto recibe el apoyo de la Universidad de Guadalajara a través del Centro Universitario de la Costa Sur, en coordinación con SEMARNAP y el Ministerio de Desarrollo Internacional del Reino Unido.

Desde entonces se han promovido varias experiencias innovadoras que abarcan todo el proceso de comercialización, por ejemplo:

estudios de mercado, evaluaciones y planes estratégicos, capacitación de los pobladores, talleres sobre envase y etiquetado, así como difusión y negociación de sus productos.

"El programa tiene como propósito contribuir a la conservación de la biodiversidad de la reserva, promoviendo un proceso de desarrollo social de las comunidades, que se ha sustentado en la adopción de modos racionales del uso del suelo y en el aprovechamiento de los recursos naturales que poseen".

Para lograr este objetivo se realizaron tres ejes de trabajo, de 1995 a 1998:

1. La realización de estudios técnicos y asesorías orientadas a la producción forestal, agroforestal y agropecuaria con un enfoque de sustentabilidad y compatibilidad con la conservación.
2. La integración y divulgación de información orientada al manejo de la reserva de la biósfera, especialmente a través del Sistema

Integrado de Información Regional (SIIR), desarrollado por el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (IMECIBIO).

3. La integración y divulgación de proyectos productivos en comunidades, orientados a la reactivación de las economías locales, con énfasis particular en las organizaciones y empresas comunales.

El maestro Olivier Robert señaló que estos proyectos están dirigidos específicamente al desarrollo económico y social, ya que "vivir en una reserva de la biósfera implica restricciones de uso de recursos naturales, por lo que se deben buscar alternativas para compatibilizar el desarrollo con la conservación".

Entre las actividades económicas que reciben apoyo, están: un grupo de bordado de mujeres y niñas en Cuzalapa; la producción de cerámica para su venta en Autlán y la Costa Alegre; la apicultura y la cestería (producción

de canastos y cestos de bambú). Además, se estimula la creación de una empresa forestal para explotar el bosque de manera racional y una cooperativa con el fin de comercializar productos y herramientas de consumo básico dentro de las comunidades.

Tanto la producción como la ganancia por participante se ha multiplicado en cuatro veces de 1997 a 1998, es decir, un ingreso significativo para los pobladores de la reserva, ya que normalmente no percibían un solo peso fuera de las pequeñas ganancias que obtenían de la venta de sus cosechas".

El Programa de desarrollo agroforestal de la sierra de Manantlán 1999-2000, perseguirá el mismo objetivo con el fin de impulsar el crecimiento social de las comunidades de la sierra en las líneas de ordenamiento territorial, promoción de procesos de desarrollo local mediante la valoración de las riquezas de las comunidades y el impulso a los servicios de información y estudios técnicos. ❖



Premio Jalisco de Periodismo
"Emisario"
noventa y nueve



Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, a través de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al



que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, bajo las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco en activo.
Presentar carta de trabajo que lo compruebe.

El tema deberá estar relacionado con el acontecer cotidiano de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos por persona), entre el 31 de octubre de 1998 y el 29 de octubre de 1999.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.

Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 10 copias de original a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico.

Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.

Requisitos: entregar material transmitido, más 7 copias, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgará un solo premio, ya sea la modalidad de reportaje o de nota informativa.

Requisitos: original del material como se transmitió, más 7 copias, con una duración máxima de 40 minutos en formato vhs.

Ficha técnica: programa, fecha y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, por correo o mensajería (no después del 29 de octubre), en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en Juárez 976, 6º piso, 825-2772 (tel. y fax), de la siguiente manera:

La fecha límite de recepción de trabajos será el 29 de octubre de 1999. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales relacionados con la comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de \$35,000.00 para cada modalidad y la presea "Emisario".

Fecha de premiación: 10 de diciembre de 1999, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

JORNADA

Alttexto: nuevo menú editorial interuniversitario

Claudia A. Contreras

Será hasta octubre 29 cuando concluya la primera jornada editorial universitaria regional denominada Alttexto (Alianza para el texto universitario), en la que la UdeG participa con la producción editorial de los últimos tres años, calculada en 600 títulos.

Aunque organiza dos jornadas al año (marzo y septiembre), esta casa de estudios se incorpora a un grupo de nueve instituciones educativas para crear un corredor editorial, informó Armando Zacarías Castillo, titular de la Coordinación Editorial de la Universidad.

Como consecuencia de las dificultades para comercializar y distribuir los libros de las universidades y absorber los altos costos de impresión, estas jornadas son consideradas como un valioso instrumento de proyección, además de ser un medidor oportuno para identificar las preferencias del mercado.

El impulso de las nueve casas de estudio que por primera vez exhiben y ponen a la venta permanente de manera conjunta sus obras, pretende a su vez capacitar y especializar a los universitarios en los procesos de coedición, el establecimiento de líneas editoriales comunes, cursos y talleres sobre preparación de originales mecánicos para edición, pre prensa y sobre derechos de autor.

"Además de ser un canal para publicar documentos internos de las universidades, de investigación especializada y literatura, esta jornada ofrece una diversidad de alternativas de lectura, información y entretenimiento", señaló.

En esta edición de Alttexto participan las universidades de Guanajuato, de Colima, Autónoma de Nayarit, de Occidente, Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Colegio de Michoacán, ITESO y la de Guadalajara, lo que les permitirá ampliar las posibilidades de difusión de sus catálogos editoriales entre la

comunidad universitaria y el público en general, para que conozcan la variedad de libros que ofrecen.

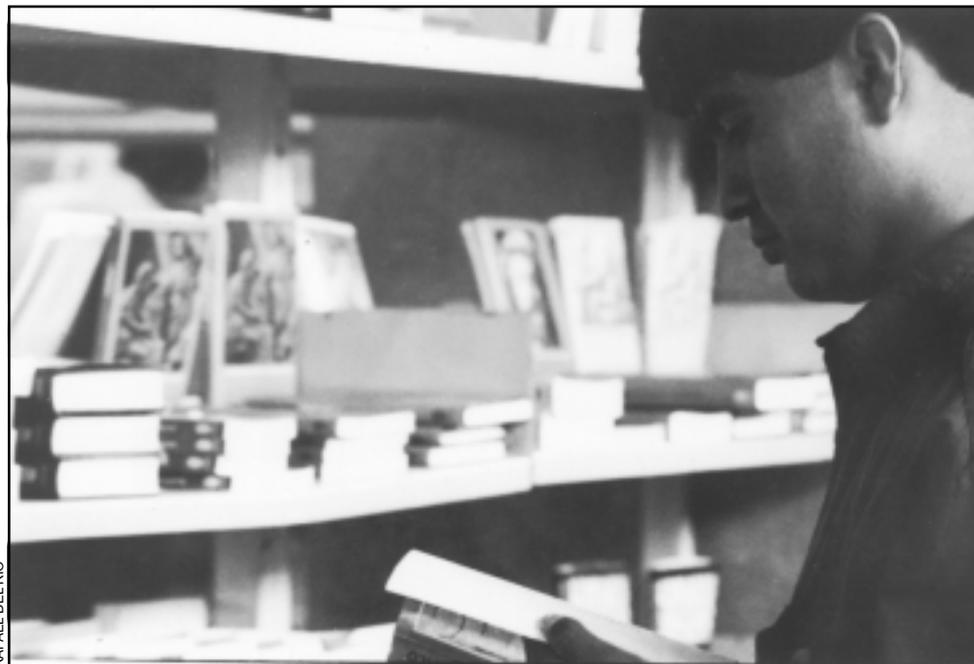
La primera jornada regional de Alttexto que inició en el ITESO el mes pasado, continuará hasta el 4 de septiembre venidero en las universidades de Guanajuato y la Autónoma de Nayarit. El 8 del mismo mes principiará en la Universidad de Occidente *campus* Mochis, y concluirá el 15 de septiembre. Seguirá su curso itinerante del 20 al 24 en el *campus* Culiacán, y del 27 de septiembre al 1 de octubre en el de Mazatlán, de la misma institución.

Las universidades de Colima y de Guadalajara, simultáneamente albergarán el corredor del libro universitario del 20 de septiembre al 2 de octubre próximos; la Michoacana de San Nicolás Hidalgo, del 15 al 31 de octubre; la Autónoma de Aguascalientes, del 11 al 23 del mismo, y el Colegio de Michoacán, del 25 al 29 de octubre, fecha en que concluirá el ciclo.

Añadió Zacarías Castillo que desde el regreso de las jornadas editoriales Fondo de Cultura Económica-Universidad de Guadalajara a su edificio Administrativo, han registrado una respuesta positiva del público tapatío y un incremento de ventas calculado en 120 puntos porcentuales, a causa de la cercanía con la zona de librerías más prestigiadas de la metrópoli, ubicada en avenida Chapultepec.

De esta manera, en marzo del año próximo se realizará la XII jornada editorial de la UdeG, y en septiembre, la segunda regional.

Los textos editados por la máxima casa de estudios en Jalisco, pueden adquirirse en todas las exposiciones en que participe, con descuentos del 20 por ciento para el público en general y del 30 a los universitarios de cualquier institución educativa superior. Además, los académicos y administrativos cuentan con un sistema de pago y descuento por nómina. ♦



RAFAEL DEL RÍO

Nueve universidades participan en el corredor editorial



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Coordinación de Control Escolar

Calendarios scolares

Sistema de Educación Media Superior

Ciclo Escolar 1999
Calendario "B" Semestral

1999 - 2000

Inicio del Semestre	01 de Septiembre (miércoles)
Inicio del Periodo de Clases	06 de Septiembre (Jueves)
◊ Aniversario de la Independencia de México	16 de Septiembre (Jueves)
◊ Aniversario de la Fundación de la Universidad de Guadalajara	12 de Octubre (martes)
◊ Día de Muertos	02 de Noviembre (martes)
◊ Aniversario de la Revolución Mexicana	20 de Noviembre (sábado)
* ◊ Celebración del Festejo Navideño	11 de Diciembre (sábado)
◊ Vacaciones de Invierno	18 de Diciembre 99 (sábado) al 02 de Enero 2000 (domingo)
◊ Año Nuevo	01 de Enero (sábado)
Fin del Periodo de Clases	15 de Enero (sábado)
Registro de Evaluación Continua y Solicitud de Exámenes Extraordinarios	17 al 22 de Enero (Jueves a sábado)
Periodo de Exámenes Extraordinarios	24 al 29 de Enero (Jueves a sábado)
Periodo de Actualización Administrativa	31 de Enero al 29 de Febrero (Jueves a martes)
◊ Aniversario de la Constitución Mexicana	05 de Febrero (sábado)
Programa de Formación Docente	31 de Enero al 29 de Febrero (Jueves a martes)
Fin del Semestre	29 de Febrero (martes)

Centros Universitarios

Ciclo Escolar 1999
Calendario "B" Anual

1999 - 2000

Ciclo Escolar 1999
Calendario "E" Cuatrimestral

Inicio de la Anualidad	01 de Septiembre (miércoles)	Inicio del Cuatrimestre
Inicio del Periodo de Clases	06 de Septiembre (Jueves)	Inicio del Periodo de Clases
◊ Aniversario de la Independencia de México	16 de Septiembre (Jueves)	Aniversario de la Independencia de México ◊
◊ Aniversario de la Fundación de la U. de G.	12 de Octubre (martes)	Aniversario de la Fundación de la U. de G. ◊
◊ Día de Muertos	02 de Noviembre (martes)	Día de Muertos ◊
◊ Aniversario de la Revolución Mexicana	20 de Noviembre (sábado)	Aniversario de la Revolución Mexicana ◊
	04 de Diciembre (sábado)	Fin del Periodo de Clases
	06 al 11 de Dic. (Jueves a sábado)	Periodo de Evaluaciones
* ◊ Celebración del Festejo Navideño	11 de Diciembre (sábado)	Celebración del Festejo Navideño ◊*
	13 al 17 de Dic. (Jueves a viernes)	Periodo de Actualización Administrativa
◊ Vacaciones de Invierno	18 de Diciembre 99 (sábado) al 02 de Enero 2000 (domingo)	Vacaciones de Invierno ◊
	31 de Diciembre (viernes)	Fin del Cuatrimestre
◊ Año Nuevo	01 de Enero (sábado)	
◊ Aniversario de la Constitución Mexicana	05 de Febrero (sábado)	
◊ Aniversario del Natalicio de Benito Juárez	21 de Marzo (martes)	
◊ Vacaciones de Primavera	17 al 20 de Abril (Jueves a domingo)	
◊ Día del Trabajo	01 de Mayo (Jueves)	
* ◊ Aniversario de la Batalla de Puebla	05 de Mayo (viernes)	
◊ Día de las Madres (sólo para Madres de Familia)	16 de Mayo (miércoles)	
◊ Día del Maestro	15 de Mayo (Jueves)	
* ◊ Aniversario del S.U.T.U. de G.	06 de Junio (Jueves)	
Fin del Periodo de Clases	17 de Junio (sábado)	
Periodo de Exámenes Ordinarios	19 al 24 de Junio (Jueves a sábado)	
Solicitud de Exámenes Extraordinarios	26 al 30 de Junio (Jueves a viernes)	
Periodo de Exámenes Extraordinarios	03 al 08 de Julio (Jueves a sábado)	
Programa de Formación Docente	10 al 29 de Julio (Jueves a sábado)	
Periodo de Actualización Administrativa	31 de Jul. al 12 de Ago. (Jueves a sábado)	
Vacaciones de Verano	06 al 26 de Agosto (domingo a domingo)	
Fin de la Anualidad	31 de Agosto (Jueves)	

Centros Universitarios

Ciclo Escolar 1999
Calendario "B" Semestral Ampliado

1999 - 2000

Ciclo Escolar 1999
Calendario "B" Semestral para Créditos

Inicio del Semestre	01 de Septiembre (miércoles)	Inicio del Semestre
Inicio del Periodo de Clases	06 de Septiembre (Jueves)	Inicio del Periodo de Clases
◊ Aniversario de la Independencia de México	16 de Septiembre (Jueves)	Aniversario de la Independencia de México ◊
◊ Aniversario de la Fundación de la U. de G.	12 de Octubre (martes)	Aniversario de la Fundación de la U. de G. ◊
◊ Día de Muertos	02 de Noviembre (martes)	Día de Muertos ◊
◊ Aniversario de la Revolución Mexicana	20 de Noviembre (sábado)	Aniversario de la Revolución Mexicana ◊
* ◊ Celebración del Festejo Navideño	11 de Diciembre (sábado)	Celebración del Festejo Navideño ◊*
◊ Vacaciones de Invierno	18 de Diciembre 99 (sábado) al 02 de Enero 2000 (domingo)	Vacaciones de Invierno ◊
◊ Año Nuevo	01 de Enero (sábado)	Año Nuevo ◊
Fin del Periodo de Clases	04 de Febrero (viernes)	Fin del Periodo de Clases
◊ Aniversario de la Constitución Mexicana	05 de Febrero (sábado)	Aniversario de la Constitución Mexicana ◊
Registro de Evaluaciones y Solicitud de Exámenes Extraordinarios	07 al 12 de Febrero (Jueves a sábado)	Registro de Evaluaciones y Solicitud de Exámenes Extraordinarios
Periodo de Exámenes Extraordinarios	14 al 19 de Febrero (Jueves a sábado)	Periodo de Exámenes Extraordinarios
Periodo de Actualización Administrativa	21 al 26 de Febrero (Jueves a sábado)	Periodo de Actualización Administrativa
Programa de Formación Docente	21 al 26 de Febrero (Jueves a sábado)	Programa de Formación Docente
	21 al 26 de Febrero (Jueves a sábado)	Periodo de inscripciones al siguiente Calendario
Fin del Semestre	29 de Febrero (martes)	Fin del Semestre

Simbología

- ◊ Días de descanso obligatorio según contratos colectivos de trabajo (SUTUdeG y STAUdeG).
- ◻ Día no laborable sólo para el personal académico
- * Día no laborable sólo para el personal administrativo



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Coordinación de Control Escolar

CALENDARIOS De Trámites e Ingreso

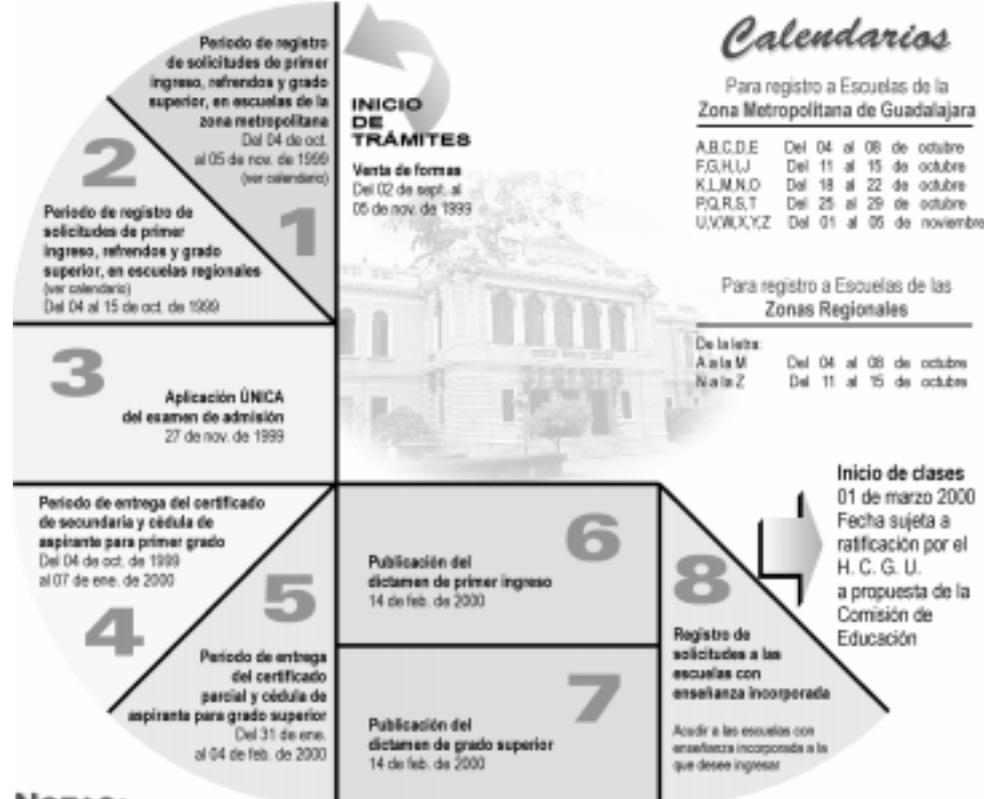
2000
Ciclo Escolar
"A"
Calendario
Marzo - Semestral

Sistema de Educación Media Superior

CALENDARIO De Trámites e Ingreso

2000
Ciclo Escolar
"A"
Calendario
Marzo - Semestral

UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Coordinación de Control Escolar

Calendarios

Para registro a Escuelas de la Zona Metropolitana de Guadalajara

A,B,C,D,E	Del 04 al 08 de octubre
F,G,H,I,J	Del 11 al 15 de octubre
K,L,M,N,O	Del 18 al 22 de octubre
P,Q,R,S,T	Del 25 al 29 de octubre
U,V,W,X,Y,Z	Del 01 al 05 de noviembre

Para registro a Escuelas de las Zonas Regionales

De la letra: A a la M	Del 04 al 08 de octubre
N a la Z	Del 11 al 15 de octubre

NOTAS:

- Para el punto 4 se suspenden actividades del 18 de diciembre de 1999 al 02 de enero de 2000, por periodo de vacaciones de invierno.
- Costo del Paquete de Primer Ingreso: Para Escuelas Preparatorias y Esc. Politécnica \$ 98.00 Para Centros Universitarios \$ 122.00
- Podrás adquirir las Formas de Trámites en las cajas de la Dirección de Finanzas, ubicadas en: CENTROS UNIVERSITARIOS METROPOLITANOS Y REGIONALES.
- Si tienes dudas acerca de que opción educativa elegir, adquiere la Guía de Carreras de Nivel Medio Superior y/o Nivel Licenciatura (costo \$ 25.00).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Coordinación de Control Escolar

CALENDARIO De Trámites e Ingreso

2000
Ciclo Escolar
"A"
Calendario
Marzo - Semestral



Centros Universitarios

UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Coordinación de Control Escolar



CALENDARIO De Trámites e Ingreso

2000
Ciclo Escolar
"A"
Calendario
Marzo - Semestral



NOTAS:

- * Entregarán Certificado de Bachillerato los aspirantes que provienen de Bachillerato Unitario de la Universidad de Guadalajara y de Bachilleratos que no son de la U. de G. (Incorporadas, Abiertas, de otros Estados y Extranjeras).
- Para los puntos 3 y 4 se suspenden actividades del 18 de diciembre de 1999 al 02 de enero de 2000, por periodo de vacaciones de invierno.
- Costo del paquete de Primer Ingreso: Para Escuelas Preparatorias y Escuela Politécnica \$ 99.00 Para Centros Universitarios \$ 122.00
- Podrás adquirir las formas de trámites en las cajas de la Dirección de Finanzas, ubicadas en: CENTROS UNIVERSITARIOS METROPOLITANOS Y REGIONALES.
- Si tienes dudas acerca de que opción educativa elegir, adquiere la Guía de Carreras de Nivel Medio Superior y/o Nivel Licenciatura (costo \$ 25.00).

**Especialidades,
Maestrías y Doctorados**

COMPETENCIA

Los mejores triatlonistas tapatíos, en "Paraísos del sol '99"

Rodolfo Castillo

Como ya es costumbre desde hace tres años, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la Universidad de Guadalajara, a través de su Coordinación de Promoción Deportiva, reunirá en las playas de Rincón de Guayabitos, Nayarit, a los mejores atletas de la especialidad, en lo que será el evento deportivo denominado "Paraísos del sol '99", a realizarse el 2 y 3 de octubre de este año, en



Más de 250 deportistas se reunirán en Rincón de Guayabitos, Nayarit

el que se competirá en las pruebas de biatlón, acuatlón y aquatlón.

El licenciado en cultura física y deportes Ibán Noé Martínez Escobar, organizador de la justa, informó que para este año se ha planeado una serie de actividades orientadas a la preparación físico atlética del competidor, "es decir, con esta actividad tratamos de proporcionar al atleta de alto rendimiento un espacio de preparación para sus próximas competencias, además de cumplir con el compromiso social de la UdeG, que es la promoción de la salud y prevención de adicciones a través de la actividad física".

Agregó que a sus cuatro años de iniciada, la competencia se ha consolidado, pues a pesar de no realizarse en nuestra ciudad, la participación ha sido aceptable, con un promedio arriba de los 200 deportistas. Para esta cuarta edición se espera asistan más de 250, con la presencia de jóvenes no sólo de Jalisco, sino también de Colima, Nayarit y de otros estados de la región.

Martínez Escobar mencionó que aún se está en pláticas con la Asociación Estatal de Atletismo, para que otorgue el aval a la competencia. "Ya se enviaron los papeles que solicita la asociación. Creemos que no habrá ningún problema al respecto, por lo que esperamos asistan los mejores atletas jaliscienses, entre los que destacan Leonardo Nolasco (ganador del año pasado), Alejandro Peña, la joven triatlonista Carmen Ochoa y Verónica Peña, además de la presencia del mejor exponente del triatlón de nuestro país, Javier el "Toro" Rosas.

"Contamos con el apoyo de la Secretaría de Turismo del Estado de Nayarit, tránsito de ese estado, que nos ayudarán con los dispositivos de seguridad pública, vial y médica durante los días que duran las actividades".

Por esta casa de estudios estará un equipo de trabajo de 50 personas, entre jueces y apoyo técnico del cucs, la mayoría de ellos jóvenes prestadores de servicio social.

El también director técnico del evento, explicó que para esta ocasión se continuará con la tradición impuesta desde hace dos años,

que es dar cabida a los pequeños deportistas, arrancando el sábado 2 de octubre con el biatlón infantil, que comprende distancias de tres kilómetros de carrera pedestre y uno de natación y tres kilómetros más de carrera, donde podrán participar niños de 7 a 14 años, en ambas ramas.

Ese mismo día tendrá verificativo el acuatlón, evento para mayores de 15 años y profesionales, con un recorrido de tres kilómetros de carrera a pie y uno de natación en mar, para posteriormente terminar con tres mil metros más de carrera. En esta categoría se entregará una bolsa de 10,000 mil pesos, en ambas ramas, repartidos entre los primeros cinco lugares: \$ 1,500 para el que logre cruzar primero la meta; \$ 1,250, al segundo sitio; \$ 1,000 al tercero, y para el cuarto y quinto lugares, la cantidad de 750 y 500 pesos, respectivamente.

Como cada año, dijo, se efectuará una actividad de promoción para deportes no tan conocidos. "En 1998 tuvimos el espirobol playero. Llevaremos a cabo un circuito promocional de ciclismo de montaña, que constará de 18 kilómetros. Podrá participar cualquier persona interesada en practicarlo".

La última actividad (domingo 3 de octubre), será el aquatlón, que consiste en nadar un trayecto de seis kilómetros a mar abierto, en categoría abierta. Tendrá una premiación de \$6,000 pesos: \$1,250 para el primer lugar, \$1,000 al segundo y al tercero le corresponderá la cantidad de \$750, tanto para hombres como para mujeres.

Las inscripciones están abiertas y cierran el viernes 1 de octubre. Antes de esta fecha los registros pueden realizarse en la oficina de la Unidad de Promoción Deportiva, del cucs, en Sierra Mojada 950, colonia Independencia, teléfono 617 34 78, extensión 113.

Los costos para participar son de \$ 50 para el acuatlón y el aquatlón, mientras que para el biatlón infantil será de cien pesos.

Para más información sobre "Paraísos del sol '99", la Coordinación de Promoción Deportiva del cucs ha puesto a disposición del público en general la página en Internet, en la dirección: <http://www.cucs.udg.mx/>.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
OFICIALÍA MAYOR
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

JOSÉ DE JESÚS GODÍNEZ HERRERA, a partir del 15 de julio de 1999.

COORDINADORA DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN BIOLOGÍA

MÓNICA E. RIOJAS LÓPEZ, a partir del 8 de julio de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

MARÍA GUILLERMINA MARTÍNEZ CISNEROS, a partir del 1 de julio de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

FRANCISCO JAVIER ROMERO MENA, a partir del 1 de julio de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

ADÁN MICHEL ARÉCHIGA, a partir del 2 de agosto de 1999.

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Lesiones deportivas

Entre las funciones de la Universidad de Guadalajara, está otorgar servicios de salud a la sociedad jalisciense.

Desde hace 15 años funciona la Unidad de Rehabilitación y Traumatología Deportiva, instancia que se encarga de la atención médica de lesiones musculares, tanto en deportistas como público en general.

Bajo la dirección del doctor Ignacio Cardona Muñoz, esta unidad atiende a toda persona que lo requiera. Ofrece desde consultas, terapias, servicios de rayos X, hasta programas de acondicionamiento físico, con el fin de proporcionar una atención completa desde su inicio hasta la recuperación total.

Cuenta con especialistas en ortopedia, terapeutas, medicina deportiva.

Los médicos que ofrecen tal servicio, están en constante capacitación. Muchos de ellos poseen maestrías en tratamiento de lesiones y en cultura física.

La Unidad de Rehabilitación y Traumatología Deportiva se encuentra ubicada en el estadio Olímpico de la UdeG, a un costado de la alberca Olímpica. El horario es de lunes a viernes, desde las 9:00 hasta las 17:00 horas.

Para más información, llamar al teléfono 650 03 49.

Pabellón de la salud

Los servicios de salud para los deportistas tapatíos de parte de esta casa de estudios, continúan a través de los módulos de salud deportiva que ha implementado el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, ubicados en el parque Colomos, en los cuales por medio de pequeñas y sencillas evaluaciones es posible que los atletas conozcan su estado de salud fisicoatlética.

A petición del interesado se otorga un programa de ejercicios de acuerdo a sus necesidades y rendimiento deportivo.

Dichos módulos son atendidos por pasantes de las carreras de cultura física, psicología, medicina y nutrición, quienes asesorarán al deportista en materia de alimentación y ejercicios.

La cita es todos los domingos en el parque Colomos, de las 8:00 a las 12:00 horas.

Fútbol infantil

La Coordinación de Cultura Física, de esta Universidad, invita a todos los pequeños y jóvenes futbolistas a formar parte de su escuela de fútbol infantil, Cachorros de la Universidad de Guadalajara, en la que tendrán la oportunidad de conocer a fondo el deporte más popular del país y adquirir los conocimientos técnicos y teórico prácticos sobre el fútbol.

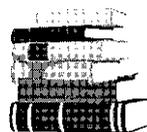
Los interesados deberán presentarse con el director de la escuela, en la unidad deportiva del Tecnológico (Revolución 1500), de 15:30 a 18:00 horas, para someterse a una prueba atlética y de aptitud para el deporte. De aprobarla serán distribuidos en atención a su edad.

Cursos de natación

La alberca Olímpica de la UdeG ofrece sus cursos de natación, nado con aletas, waterpolo y clavados, dirigidos a niños y personas que desean iniciarse en los deportes acuáticos.

Las clases son de lunes a viernes, de 7:00 a 18:00 y sábados, de 7:00 a 13:00 horas, impartidas por profesionales y especialistas en la enseñanza de esta disciplina.

Más información al teléfono 619 30 82 o bien acudir a la alberca, ubicada en el núcleo Tecnológico, en calzada Olímpica 740.



Biblioscopio

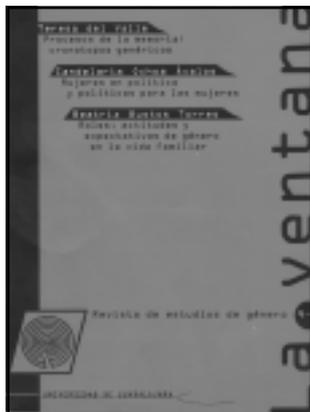
gaseta fugaz

por arduo suaves



más periquetes en estado de descomputación

- gf: fundamental el posgrado en el pase automático
- gf: el trabajo social desde el punto de vista de un parásito
- gf: ciencia y tecnología textuales: conasic
- gf: acudir al módulo de información del edificio administrativo para ver si fueron rechazados
- gf: internet es sólo ofertas
- gf: qué raro que la coordinación de bibliotecas publique un boletín bibliográfico
- gf: falta el centro universitario de la salud de las ciencias
- gf: todo cabe en estudios de la cultura
- gf: de danza y otras danzas
- gf: en tierra de sordos y ciegos, la unidad de capacitación audiovisual es reina
- gf: salón de milusos único
- gf: diplomado en acritica de cine
- gf: es amante de la lectura, pero no de su mujer



La ventana

Revista de Estudios de Género número 9
Universidad de Guadalajara.

El tiempo y sus usos es el hilo conductor de esta edición. En la sección Teoría se incluye un trabajo de Teresa del Valle sobre los procesos de la memoria. En la de Avances de trabajo, Virginia Enciso plantea la problemática de la relación entre el trabajo femenino y el tiempo libre. Teresa González Luna nos habla del tiempo y la educación ciudadana. Elsie Mc Phail colabora con una propuesta en torno al tiempo libre y la autonomía. Candelaria Ochoa escribe sobre política para mujeres y la participación de éstas en dicho terreno. Beatriz Bustos habla de la vida familiar y los roles, actitudes y expectativas en ese contexto. Y María del Carmen Baerga aborda el trabajo de las obreras de la industria de la aguja en Puerto Rico.

La sección En la mira se abre con un texto-homenaje de Cristina Palomar en los 50 años de la obra de Simone de Beauvoir, "El segundo sexo", entre otros artículos.

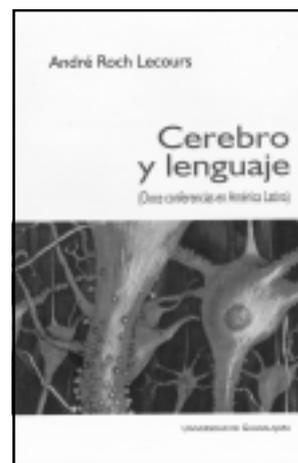


Los estudiantes: punto de partida para evaluar y planear el quehacer universitario

Roberto Ochoa Macías
Sistema de Educación Media Superior
Universidad de Guadalajara.

El trabajo de Roberto Ochoa Macías tiene el acierto de proponer, sin descartar otros enfoques, que la evaluación del quehacer institucional parte de los cambios que los alumnos observan en su transitar por las aulas universitarias.

Las carreras de médico cirujano y partero, contaduría pública, abogado, computación y las escuelas de nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara, configuran el espacio institucional sobre el que se realizó este estudio.



Cerebro y lenguaje

(Doce conferencias en América Latina)
André Roch Lecours
Universidad de Guadalajara.

El texto está dirigido a estudiantes de psicología, medicina, neuropsicología, neurología, fonoaudiología y otras disciplinas afines. Es una obra de consulta para los profesionales en ejercicio, un breve compendio de las primeras etapas de los estudios sobre cerebro y lenguaje, a partir del siglo XIX y material para reflexión teórica.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Le conviene revisar su corazón

Margarita Alegría

Las personas mayores de 40 años, fumadores, obesos, con poca actividad física y alto grado de estrés, pueden conocer el estado de salud de su corazón, a través de pruebas de esfuerzo y electrocardiogramas, exámenes que efectuados una vez al año detectarán a tiempo cualquier afección cardíaca.

En la Unidad de Atención Cardiovascular, dependiente de la Unidad de Investigación Cardio-

vascular, a cargo del doctor Germán Cardona Muñoz, además de realizar estas pruebas, practican el examen Holter, con un electrocardiograma portátil adherido al paciente por 24 horas, con el fin de conocer el funcionamiento del corazón durante sus actividades cotidianas.

También se llevan a cabo espirometrías, método fácil, simple y rápido, útil para la valoración de trastornos respiratorios como los que presentan los pacientes con asma o insuficiencia respiratoria. Se frecuentan como recursos terapéuticos para prevenir las pulmonías posoperatorias.

Los servicios que ofrece son a bajo costo (de 30 a 150 pesos) y pueden solicitarlos incluso aquellas personas con padecimientos específicos, con angina de pecho, infartos agudos al miocardio o con insuficiencia cardíaca.

Estas pruebas pueden utilizarse con fines de pronóstico, diagnóstico y valoración del estado global de las funciones cardiovasculares.

Desde hace cinco años, la unidad de atención cardiovascular da servicio al público en general, sobre todo de escasos recursos económicos; apoya a instituciones

como el Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca", específicamente a su clínica de hipertensión, y ofrece soporte a los protocolos clínicos y farmacológicos del CUCS.

Los servicios únicamente son por la tarde, de lunes a viernes y bajo previa cita, llamando al teléfono 618-7020.

Su sede es el primer piso del edificio Q, del CUCS, ubicado en Sierra Mojada 950, colonia Independencia.



El orgullo de ser universitario

Gutiérrez Rojo, científica de 29 años



MIGUEL SÁNCHEZ

Su interés: buscar la calidad de los alimentos

J. S. ♦

Es una apasionada de la biología. Cuando visita a sus padres, en Cuquío, Jalisco, siempre les da consejos de cómo manejar los alimentos, por las benditas bacterias. Rosalba Gutiérrez Rojo egresó del CUCBA como licenciada en biología, y de la Universidad Complutense de Madrid, España, como doctora en ciencias biológicas, con mención honorífica de *Cum laude*.

A sus artículos y trabajos realizados a lo largo de su carrera, se agrega el Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos, que recibió el año pasado en la categoría de profesional en ciencia de los alimentos, gracias a su investigación titulada "Utilización de técnicas inmunológicas y genéticas para determinar la calidad higiénica de la leche y de la carne crudas mantenidas en refrigeración".

El premio no era uno más. Cuenta con el aval de prestigio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la empresa Coca Cola, otorgado durante 22 años, y con el que se han visto premiados más de 600 científicos. Durante 1997 el certamen recibió 80 trabajos de 30 entidades federativas y de 28 instituciones distintas.

Lo que llamó la atención al jurado calificador del trabajo de esta científica de 29 años, fue que su propuesta ofrecía la posibilidad de detectar con rapidez las enzimas que producen el mal olor y sabor en la carne o la leche.

Lo interesante es que ella diseñó la fórmula para ser utilizada en los centros de acopio de leche, centrales lecheras e industrias cárnicas que requieren determinar con rapidez la calidad microbiológica de los productos que reciben. Esto permitiría decidir el destino industrial de los mismos. Por si fuera poco, la técnica de Gutiérrez Rojo resultó ser de las más sensibles de que se dispone en la actualidad para la detección y cuantificación pronta de microorganismos en alimentos, los que los vuelven rancios, amargos o jabonosos.

Le sirvió de fundamento para este logro científico, plantear la interacción entre un antígeno y su correspondiente anticuerpo. La reacción, que los biólogos llaman "colorimétrica", puede conocerse espectrofotométricamente. La doctora dice: "en cualquiera de los casos la cantidad de color producida es directamente proporcional a la concentración de microorganismos alterantes

presentes en las muestras". En suma, su trabajo no pretendió resolver un problema, sino prevenirlo.

La preocupación sobre la calidad de los alimentos en Gutiérrez Rojo ha estado latente desde hace años. Con respecto a la leche, afirma: "en México la veo muy mal. En la investigación he descubierto que ha habido intoxicación por salmonelas y estafilococos en quesos tipo mexicano. Hace dos semanas se reportó un caso de intoxicación de cinco personas durante los

festejos de una primera comunión, por comer pastillitos con estafilococos que contenía la leche. Y es que no hay técnicas rápidas de diagnóstico para patógenos en alimentos".

La leche siempre le ha gustado. Admite que su padre es ganadero.

Sus investigaciones han sido publicadas en el *Letters in Applied Microbiology*, en el *Journal of Food Protection*, en el *Journal of Applied Microbiology*, en la revista *Universitas* (de la Universidad Complutense de Madrid). También los ha expuesto en encuentros importantes, como lo fue el X Congreso Nacional de Microbiología de Alimentos, organizado por la Sociedad Española de Microbiología y en el XVI Congreso Nacional de Microbiología de los Alimentos, en Barcelona.

Se muestra optimista con la producción de alimentos transgénicos y con aquellas plantas tratadas en sus genes. Esto puede ser incorporado, por ejemplo, al agave. "El agave sufre de muchísimas enfermedades y es muy susceptible de contaminación. El agave azul, el tequilana, que siembran por todas partes, tarda aproximadamente cuatro años para ser utilizado y extraerle el azúcar y hacer el destilado. Pero a los dos años puede ser infectado por el *Erwinia carotovora* (microorganismo). Éste ataca rapidísimo a todos los cultivos. La alternativa podría ser estudiar el gen que le da resistencia a ese microorganismo, y por cultivo de tejidos se crean plantas iguales, pero más tolerantes".

Al pronunciarse sobre la alimentación del futuro, Gutiérrez Rojo no lo piensa mucho y afirma: "Siento que se van a estandarizar sabores, como es la tendencia de muchos restaurantes. Es decir, alimentos que siempre van a saber igual. Me imagino que los alimentos en el futuro serán así para asegurar que estén libres de patógenos. El problema es que no sabemos cómo podrían administrarse alimentos así. A veces me los imagino como cápsulas".

La pasión que desprende esta científica, que en 1992 obtuvo el premio anual y nacional como la mejor estudiante de la licenciatura en ciencias biológicas, reconocida por Conacyt, *Diario de México* y Anúes, es tal, que no cejará en su empeño por conocer todos los procesos biológicos en los alimentos. En este momento ya trabaja su propuesta aplicada a los alimentos vegetales. ♦

Quién es quien en la Universidad

En mayo de 1998 el ingeniero José Luis Cárdenas Ramos asumió el cargo de secretario administrativo en el Centro Universitario del Sur (CUSur), con la decisión de esforzarse por conseguir la excelencia en todas las áreas de un centro regional cuyas metas han sido señaladas en el plan institucional hacia el 2010.

Es responsable de proveer los elementos necesarios que faciliten el trabajo del personal tanto académico como administrativo y de aplicar las disposiciones generales de la Universidad en materia de recursos financieros y humanos, control escolar y servicios generales.

Su trayectoria en la casa de estudios, a través de 14 años de labor, le ha permitido valorar los cambios históricos trascendentes que ésta ha implementado, como la regionalización, a la que califica como un "gran acierto institucional", toda vez que es ampliamente reconocido dicho esfuerzo académico; pero aún más "gratificante" resulta para el funcionario, por el hecho de haber sido integrante del equipo pionero del CUSur, en 1994, como coordinador escolar.

José Luis Cárdenas dijo que su experiencia le ha permitido contribuir en la maduración de un centro universitario dinámico, aunque desde otra perspectiva,

en el que ha asumido un fuerte compromiso para generar un desarrollo más equilibrado en sus diversas instancias.

De formación ingeniero agrónomo, el universitario también es profesor de tiempo completo en la Preparatoria regional de Ciudad Guzmán, en la que imparte la materia de educación ambiental, actividad que considera muy importante, pues el contacto cotidiano con los jóvenes estudiantes y la percepción de sus inquietudes le permiten retroalimentarse y lograr una relación armónica con ellos.

Ha ejercido su profesión de forma particular. Fue asesor técnico en el municipio de San Gabriel y, en 1980, cuando se integró a la preparatoria 5 como administrativo, estudió simultáneamente su carrera profesional. En 1989 se desempeñó como oficial mayor en el módulo de Tamazula, de la Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán.

José Luis Cárdenas, originario de la zona sur del estado, comenta que disfruta del campo los fines de semana y "cuando tengo oportunidad, vamos a la playa". Le gusta el cine, trata de mantenerse actualizado para un mejor desempeño laboral con lecturas sobre aspectos administrativos de las universidades. No obstante, refiere: "llevo una vida tranquila; del trabajo a la casa". ♦



CUSUR

Ingeniero José Luis Cárdenas Ramos



Bienvenido (a)
a la Universidad de Guadalajara

Para que conozcas todos sus servicios, visítanos en
Coordinación de Servicios Estudiantiles

Escorza No. 145, esq. López Cotilla.
Tels: 826 36 42, 826 61 42, 826 16 37
y 825 88 88, 825 82 82 y 134 22 22 exts. 1155 y 1159.
Las personas que no viven en Guadalajara,
comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88.
Atención de lunes a viernes, de 9 a 20 hrs.

1º DE SEPTIEMBRE
DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA

¿Qué puedes hacer para proteger el agua?
NOSOTROS TE LO DECIMOS

Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145, esq. López Cotilla.
Tels. 826 61 42, 826 36 42, 826 51 01, 827 06 13
y 825 88 88 exts. 1155 y 1159.
Lunes a viernes de 9 a 20 hrs.



Foráneos comunicarse sin costo
al 01 800 638 88 88
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Cartelera Cultural

A partir del 30 de agosto

ESPECIALES

LA UDEG EN TELEVISIÓN

Hoy a las 23:00 horas, por el canal 4, se transmitirá el programa de televisión *Sobre la mesa de diálogo*, que produce la Universidad de Guadalajara, con el tema: "Xalli y el turismo ecológico rural". La retransmisión es los sábados a las 12:30 horas, por el canal 5

UNIDAD DE CAPACITACIÓN AUDIOVISUAL

**Avenida Libertad 1690.
Teléfono 825-4558**

CURSOS

Comienza la temporada de inscripciones para cursos taller de video, que iniciarán el 13 de septiembre. Los cursos programados son los siguientes: Guionismo para la producción del video, Animación clásica, Realización, Video experimental y

fotografía, Edición I, Locución, Producción y Lenguaje cinematográfico.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Teléfono 826-9183

PINTURA, ESCULTURA E INSTALACIONES

El museo alberga tres exhibiciones de pintura, escultura e instalaciones. Germán Venegas expone una parte de su obra escultórica en una exposición que ha llamado *La vena*. David C. Sher muestra sus pinturas en *Selecciones*, mientras que 12 artistas se reúnen en *Picnic*, con instalaciones que pretenden cautivar a los espectadores, llevándolos a la reflexión sobre el hombre y la naturaleza.

Las muestras estarán expuestas hasta el 5 de septiembre.

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668. Teléfonos 615-4980, 615-4953, fax: 615-5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

DE PIEDRA Y DE BARRO

La sala de usos múltiples alberga esta exposición de escultura. *De piedra y de barro* es un trabajo realizado por Magdalena Piedra.

CINE FORO

Juárez 975, piso -1. Teléfono 625-8888, extensiones 1142, 1305

LOS LIBROS DE PRÓSPERO

Bajo la dirección de Becker Greenaway, desde el sábado pasado y hasta el jueves 2 de septiembre, se presenta la cinta *Los libros de Próspero*, con horarios de 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

tianguis

Vendo computadora Macintosh Performa, PowerPC, modelo 5215CD, disco duro de 1.2Gb, monitor a color de 14", floppy 3.5, lector de CD, bocinas, modem integrado. Informes con Miriam a los teléfonos 825 88 88, exts. 1121, 1122 y 1123, por las mañanas o al 823 14 47 por las tardes.

Calidad y experiencia marcan la diferencia: confección de vestidos para novia, ceremonias y graduaciones. Cristina Tapia. Teléfono 663 43 06.

Tratamientos faciales profesionales, productos Theo Vital. Comunicarse al 826 95 03, de 10:00 a 16:00 horas, con Isabel.

Vendo cámara fotográfica instantánea y calculadora Olivetti Logos. Comunicarse al teléfono 853 73 52.

Transcripciones por computadora. Informes al teléfono 634 15 39, con Lilia.

Remato sala moderna de pliana, 3 piezas: 1,100 pesos; recámara color perla, 5 piezas: 1,250; refrigerador color blanco, una sola puerta: 1,550. Comunicarse al teléfono 827 02 80.

Rento cuarto amueblado con baño y cochera, con o sin alimentos. Vallarta 4906, cruza con Patria. Comunicarse a los teléfonos 629 90 22 y 629 50 93, con la señora Irma.

Vendo copiadora chica (seminueva), marca Panasonic FP 820. Informes al 614 62 20.

En venta una casa ubicada en Valle de Guadalupe, Jalisco. Superficie de 230 metros cuadrados. Tres recámaras, sala comedor, cocina. Informes con la señora Martínez, al teléfono 639 65 96.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Se renta cuarto compartido. Sólo a damas. Informes al 638 50 60. Dejar mensaje con Beatriz.

Limpiezas e hidrataciones faciales y masajes reductivos. Comunicarse con la señora Olivia, al 620 66 25.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

El Programa de Estudios Europeos solicita:

**prestadores de servicio social.*
Interesados acudir a Maestros y
Alcalde o llamar
al 854 14 13, de 10:00 a 14:00 horas.**

*Horarios accesibles.

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

**¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de
drogarte?**

**Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900**

Servicios gratuitos



Doctorado en ciencias políticas y sociales

El Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del estado de Morelos y la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de los Altos

CONVOCAN

a los interesados en realizar estudios de doctorado en ciencias políticas y sociales para el período de septiembre de 1999 a julio del año 2001.

REQUISITOS DE INGRESO:

1. Grado de maestría en alguna de las disciplinas de las ciencias sociales y humanidades.
2. Haber obtenido en los estudios de maestría un promedio mínimo de 85.
3. Proyecto de investigación suficientemente fundamentado, con una extensión de 15 a 20 cuartillas, que incluya título, descripción e importancia del tema, planteamiento del problema, hipótesis de trabajo, objetivos, metodología, fuentes de consulta, calendario de investigación en cuatro semestres como mínimo y una síntesis del mismo en una cuartilla.
4. Presentar en la unidad de vinculación del Centro Universitario de los Altos, además de copia del grado de maestría, acta de nacimiento, *currículum vitae* por duplicado con copia de documentación probatoria, tres fotografías tamaño infantil no instantáneas y dos copias del proyecto de investigación.

Los proyectos de investigación serán evaluados por el consejo académico del Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del estado de Morelos (CIDHEM). Podrán inscribirse en el semestre académico 99 B las personas cuyos proyectos hayan sido aprobados y contarán con una prórroga de tres meses los interesados que requieran reelaborar su proyecto.

En el transcurso de los dos años que dura el programa de doctorado, los estudiantes deberán presentar constancia emitida por alguna institución reconocida de la comprensión de dos idiomas distintos al español (inglés, alemán, francés, italiano, portugués o ruso).

Fecha límite para entregar documentación: lunes 13 de septiembre.

Para trámites e información dirigirse al Centro Universitario de los Altos, en la unidad de vinculación, con la maestra Verónica Hurtado. Teléfonos y fax (378) 135-22, 135-32, 151-33, 151-34, 170-00. Correo electrónico: vhurtado@cualtos.udg.mx

UGaceta
universitaria

**TIENE UNA SORPRESA
PARA TI**

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL,
EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

**HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 HORAS Y
SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.**

**CUPÓN
VÁLIDO
HASTA EL
7 DE SEPTIEMBRE
DE 1999**

La preparación escolar, base importante del próximo milenio

Ruth Esther Ortiz Saldívar.

Es evidente lo difícil que resulta hoy satisfacer las necesidades básicas del ser humano, y lo podemos constatar en muchas familias mexicanas en las que, a falta de recursos económicos, los jóvenes desertan de sus estudios y se ven obligados a trabajar, pues no resulta suficiente el ingreso del padre y la madre para solventar la economía familiar.

Este grave problema social se da en la mayoría de los hogares mexicanos. Quizás algunos jóvenes logren combinar sus estudios con un trabajo de medio tiempo, pero habrá otros que desafortunadamente abandonen sus estudios por requerirlos de tiempo completo. Cualquiera que sea su trabajo, será mal remunerado y algunas veces explotador, por no contar con una preparación debida, convirtiéndose en mano de obra barata que no recibe siquiera las mínimas prestaciones laborales, como seguro social, ni condiciones de seguridad e higiene, a pesar de que nuestra Ley federal del trabajo menciona claramente las prestaciones y las condiciones laborales en que deben prestarse los servicios, con el fin de mejorar la vida, la salud y ofrecer un nivel económico decoroso al trabajador y su familia.

Ante esta situación se han establecido nuevas modalidades escolares cuyo propósito es adaptarse a las necesidades del estudiante, tanto en educación media como superior. Incluso existen carreras técnicas combinadas con bachillerato, que resultan de gran

importancia por brindar al alumno la enseñanza de algún oficio como técnico profesional, el cual le permite mejores condiciones de trabajo.

La nueva propuesta de hacer de la preparatoria una educación obligatoria, nos obliga a superarnos para estar mejor preparados en este mundo moderno y competitivo en que vivimos, en donde independientemente de la profesión elegida se tendrá que caminar de la mano con la evolución tecnológica, pues no saber manejar una computadora implicaría no solo un estancamiento, sino un retroceso en el próximo milenio.

¿Qué pasará con aquellos jóvenes que por distintas circunstancias no continúan sus estudios o con los que no son admitidos y no cuentan con los recursos suficientes para ingresar a una escuela particular? Quizás esperar que les llegue la oportunidad o definitivamente desistir de sus estudios, lo que traerá como consecuencia una desventaja laboral.

A pesar de las nuevas modalidades escolares, no todos los jóvenes logran reincorporarse a sus estudios. Desgraciadamente la situación económica en la que se encuentran sólo les permite pensar en el presente y no en el futuro. Parece mentira, ¿verdad? Basta echar un vistazo a los alrededores de la ciudad para darnos cuenta de la pobreza que existe en nuestro país.

Los que tenemos el honor de cursar una carrera, ¿realmente por qué lo hacemos?

¿Para sentirse superior al otro? Como si por el simple hecho de ser un profesional se nos diera el derecho de sentirnos por arriba de quienes por distintas circunstancias no lo son. ¿O para obtener un título que de verdad signifique un compromiso social de mejorar la calidad de vida de nuestra población,

desarrollando hábitos y costumbres a favor de la comunidad, logrando una forma saludable de vida, aunque esto implicara apartarse de las condiciones que imponen los grupos mayoritarios? ❖

Estudiante de la carrera en derecho.

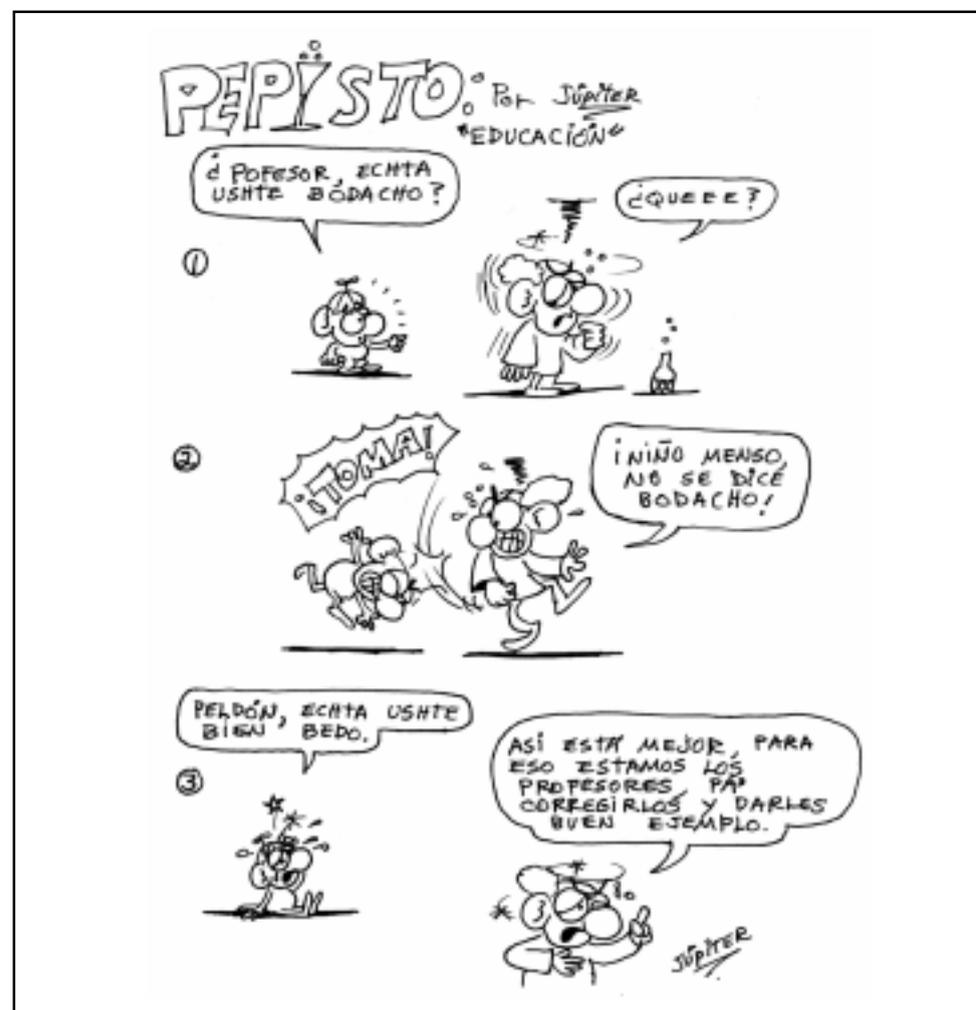
Plata y



GABRIEL RODRIGUEZ

Gelatina

LA TIRA



ESQUELETO



Nombre: Luis A. León Dávila.

Estudios: octavo semestre de la carrera en finanzas.

Datos generales: nació el 21 junio de 1975, en Guadalajara, Jalisco.

Rasgos particulares: delgado, ojos color miel, cabello castaño, tez blanca.

Cualidades: muy sociable, trabajador, no temo a lo que diga la gente.

Defectos: me tenso con facilidad.

Pasatiempo: cuando camino por la calle evito pisar la rayita de la banqueta.

Canción favorita: "The rose", Beth Middel.

Objetivo en la vida: llegar a ser un reconocido productor y promotor artístico.

Temores: a las inyecciones y a las fracturas.

Correo electrónico: leond33@hotmail.com

Programa favorito: Sobre la mesa de diálogo.

Película favorita: la que esté en cartelera.

Frase: "La historia cansada de inventar, repite".

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en Plata y Gelatina, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro.

Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de La Tira.

Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en Esqueleto.

Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.