

# UdeGaceta universitaria

Nueva época • Año 5 • \$ 2.00



No. 123 • 26 de julio de 1999

## Catedráticos universitarios on line

Claudia A. Contreras

Los profesores de la UdeG ya pueden disponer de asesorías en espacio virtual y, por esa vía, independientemente del punto en que se hallen, participar en audioconferencias con expertos, entablar discusiones grupales o mantener diálogos en tiempo real, entre otras actividades, aprovechando la nueva experiencia con estas tecnologías en esta casa de estudios, con el apoyo de la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia

(CECAD), para facilitar su acercamiento a la dinámica de las telecomunicaciones y la generación de nuevas formas de aprendizaje, con el fin de aplicarlas en clase.

Lo anterior forma parte del primer curso virtual sobre cognición e instrucción disciplinar, organizado por la Universidad de Guadalajara, en el que participan 10 profesores del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) e igual número de catedráticos del nivel superior.

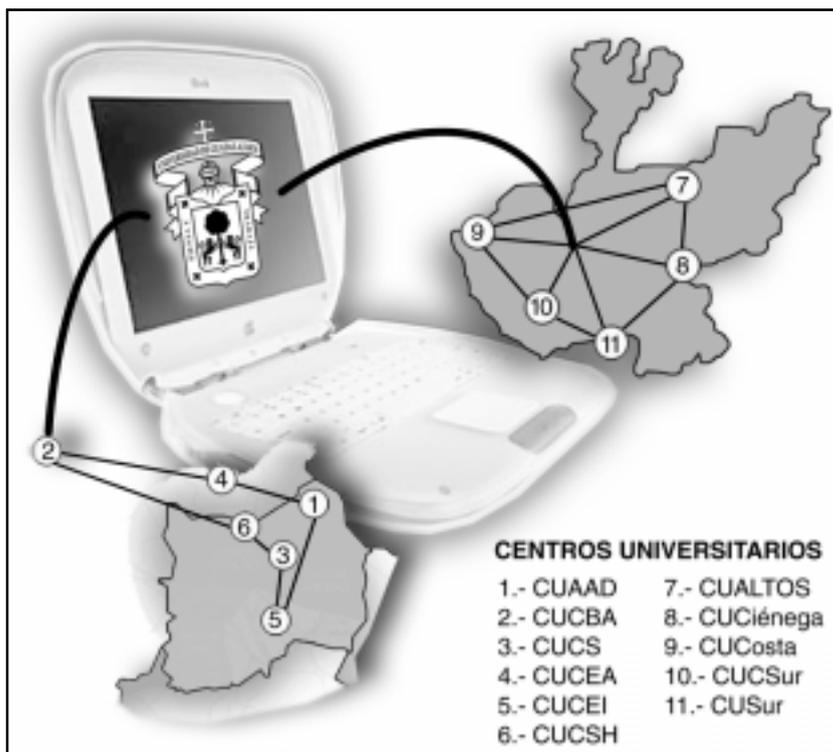
Cinco profesores de la localidad fungirán como observadores

del curso y uno más hará lo propio desde la Universidad de Caracas, en Venezuela, con el objetivo de constatar su desarrollo y proponer mejoras en su diseño y utilización.

De la misma manera, los 20 profesores participantes podrán sugerir los cambios que según sus experiencias hagan más fácil la operación de esas herramientas, informó Manuel Moreno Castañeda, coordinador general de la CECAD.

"Dado el auge y la permanencia de la información en redes en la cotidianidad de los estudiantes, los profesores también deben facilitar con ello el aprendizaje, aprovechar recursos y participar de manera activa en dichas dinámicas", acotó.

Desde los distintos puntos geográficos de la red, los académicos participantes en este experimento harán la entrega de trabajos por esa vía, lo que servirá para constatar y evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, tendrán a su alcance el correo electrónico, boletines informativos, fax y el teléfono según sean sus necesidades.



Los académicos con acceso a nuevas formas de aprendizaje

Continúa en la pág. 3

## El PAN, lejos de la autocrítica

Cristina Félix

En Jalisco, el Partido Acción Nacional está en riesgo de caer en el fraccionamiento, la conspiración y la descalificación, pues el caso Castelazo, evidencia que por encima del debate partidario y la discusión política, están las luchas internas de varios grupos en el poder que actúan lejos de la autocrítica y cerca de la intolerancia.

Es un hecho que el PAN tiene actitudes democráticas importantes, pero también una asignatura pendiente: el problema de la democracia interna. Hasta la fecha los panistas no han digerido las críticas a su interior. En el caso del diputado Castelazo, el cual tiene fundamento político, se muestra intolerancia.

Así lo advierten por separado, investigadores de la Universidad de Guadalajara, quienes consideran que si los panistas no se preocupan por dar respuestas políticas a sus diferencias internas, es un hecho que verán deteriorado su voto en la próxima contienda electoral.

El doctor Jaime Preciado, del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), dijo: "me parece que el PAN tiene el desafío de la constitución de un partido político bajo cánones modernos: lograr una estructura nacional partidaria, que permita la disidencia, la formación de grupos internos, sin caer en el fraccionamiento, la descalificación y la expulsión por la autocrítica".

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Presentaron el nuevo sitio web de la UdeG.

El parque metropolitano: un jardín sin jardinero.

Pág. 5



MIGUEL SÁNCHEZ

REPORTAJE.  
El bosque La Primavera en constante amenaza.

Págs. 10 y 11



ARGELIA ANACONA

El gobierno español condecoró a Emilio García Riera.

Pág. 14



ADRIANA GONZÁLEZ

## NOSOTROS

# Una vida dedicada a las máquinas: Carlos Osio



MARA MELISSA MARCELLI

Su calidez y responsabilidad por el trabajo lo caracterizan

Mara Melissa Marcelli

Cuando uno visita las instalaciones de la alberca Olímpica, de la Universidad de Guadalajara, sorprende ante todo la higiene del agua. Operar la enorme sala de máquinas para mantener su limpieza, no es tarea fácil, y mucho menos si el trabajo está a cargo de una sola persona.

Desde hace veinte años esta labor recae en el ingeniero Carlos Osio Velasco, quien ha sido el responsable de velar por la salud de los más de mil deportistas que a diario asisten a la alberca.

Carlos Osio pertenece a la generación 1976-1981 de la antigua Facultad de Ingeniería Mecánica, de la UdeG. Tiene 47 años de edad y un empleo en el que puede estar en contacto con lo que más le apasiona: las máquinas.

Su gusto por el trabajo, la responsabilidad y calidez humana lo han caracterizado a lo largo de dos décadas; ejemplo de ello es el hecho de que nunca ha faltado a su trabajo por enfermedad o negligencia.

De acuerdo con varios de sus compañeros, él es pieza clave e inamovible de la piscina desde su apertura, en noviembre de 1979. No hay personal ni maquinaria que sustituya su oficio, que va desde la limpieza de la alberca, hasta recordar a instructores y alumnos los cuidados que deben observar al entrar en contacto con los químicos del agua.

Acude con puntualidad a operar el equipo de calderas, filtros y todo lo que "el corazón de la alberca necesita".

Su principal preocupación es brindar un buen servicio a los usuarios:

diariamente realiza análisis químicos al agua para observar los niveles de cloro, pH, dureza, alcalinidad y, cada quince días, un examen bacteriológico para que la pureza y "lucidez" sean óptimas.

Con orgullo, comenta que el agua de la alberca ha logrado rebasar en algunas ocasiones la calidad del agua embotellada.

Además de su trato con las máquinas, lo que lo motiva en su trabajo es el buen ambiente laboral, ya que "aunque cada administrador llega con diferentes ideas y metas para el buen funcionamiento de la piscina, siempre existe coordinación y una buena comunicación entre todos".

El ingeniero Carlos dice que en temporada de vacaciones se pone difícil la situación, pues el número de usuarios aumenta casi en un 50 por ciento y hay que duplicar el trabajo para mantener el buen servicio y ofrecer soluciones rápidas y efectivas.

En su larga trayectoria ha estado presente en importantes actividades deportivas nacionales e internacionales, en las cuales el buen funcionamiento de la piscina es su mejor reconocimiento.

"El horario no cuenta, porque ese lo impone la alberca. Cuando hay necesidad de aplicarle algún tratamiento fuerte, pues hay que hacerlo a la hora que sea; y si el agua empieza a bajar de calidad, debemos dedicarle todo el tiempo posible, así sean domingos o días festivos".

Con su característica amabilidad, Carlos Osio se ha vuelto parte indispensable en el paisaje cotidiano de la alberca Olímpica. ♦

## CRITERIO

# Los RPBI y las ciencias de la salud

Doctor Miguel Raygoza Anaya\* ♦

El desarrollo cotidiano de las actividades profesionales implicadas en las licenciaturas, especialidades y posgrados relacionados con la salud humana, genera, directa o indirectamente, un tipo particular de residuos peligrosos que no deben manejarse como basura común. La razón es simple: estos residuos, que tuvieron contacto directo con fluidos de pacientes atendidos, fueron contaminados con una carga microbiana desconocida (normal, oportunista o patógena) y adquieren un importante potencial de riesgo por representar una significativa fuente de contagio, no solamente para las personas sanas, sino también para el ambiente.

También las actividades de investigación, docencia y servicio, realizadas regularmente en los laboratorios de las instituciones de educación superior, representan mecanismos aun más refinados y de mayor riesgo, porque se trabaja directamente con los cultivos puros de las diferentes categorías microbianas, bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden ocasionar verdaderas emergencias ambientales si no se manejan con la propiedad debida y, también, porque son agentes etiológicos de muchas enfermedades infecciosas que afectan el bienestar y salud de las personas.

Estos desechos son conocidos como residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI) y, por lo mismo, su manejo y disposición final se regula oficialmente a través de la Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL, 1995.

Aunque los RPBI en nuestro centro universitario son parte de la cotidianidad, su manejo interno y disposición final en los laboratorios, servicios e institutos donde se producen, no se llevan a cabo conforme a las disposiciones sanitarias vigentes.

En este sentido, la traducción es evidente: no cumplimos de forma cabal con una de nuestras principales responsabilidades sociales: la preservación, promoción y fortalecimiento del bienestar y salud ambiental de nuestra comunidad.

Tampoco damos a estos residuos un tratamiento especial: los vemos como si fueran basura común, lo que puede ocasionar problemas a los pepenadores. Es decir, la inercia institucional al respecto se convierte en una determinante que hace del riesgo asociado a los RPBI, parte de las costumbres regulares. Esto origina que tal peligrosidad se diluya en el marasmo de las mil y una actividades que todos realizamos, como si la necesidad de minimizar, controlar y

resolver este problema, estuviera condenada a ser un "eterno riesgo aceptable".

Así como se maneja institucionalmente la "cultura de prevención de los desastres ambientales", a través de las unidades de Protección Civil, también serían merecedores de una atención similar todos los RPBI generados, directa o indirectamente, a partir de las actividades de atención a la salud e igualmente, de la investigación y docencia.

Aquí ya no tendrían lugar las respuestas tangenciales, como "...es que nos sorprendió la bacteria". Estoy convencido que se puede evitar que nos sorprendan los RPBI.

Por lo mismo, y en cumplimiento del propio compromiso profesional e institucional, considero prudente asumir la correspondiente responsabilidad ética y moral al interior de nuestro propio centro universitario.

Debo recordar que el año pasado se realizó un diagnóstico situacional para

conocer la dimensión interna de la problemática en cuestión, pero hasta la fecha, a pesar de que es urgente tomar cartas en el asunto, no se ha logrado el apoyo requerido para cubrir el servicio especializado de los RPBI.

Es por ello que en nuestro centro universitario estamos obligados a establecer una planificación estratégica que atienda a factores como globalización, regionalización, reordenamiento y, en fin, el tan traído y llevado desarrollo sustentable, que nos obliga a reiterar nuestra preocupación original: "...es necesario seguir y reforzar los trabajos, estudios e investigaciones relacionadas con el manejo integral y participativo de los RPBI, donde quiera que sean generados".

Sólo así podremos sumar efectivamente los éxitos parciales y acercarnos a las correspondientes soluciones prácticas. ♦

\* Profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

## OBSERVATORIO



GABRIEL RODRÍGUEZ

Tú pa'bajo no sabes mirar.



CURSO VIRTUAL

## Catedráticos universitarios...

Viene de la pág. ← 1

En este curso, realizado con el programa WebCT, se proporcionarán los contenidos temáticos a analizar, referidos a los tipos de conocimiento, el cognoscitivismo, habilidades de pensamiento y enseñanza y metacognición, para lo que se incluye un glosario con términos de la especialidad.

Según los procedimientos de costumbre, los universitarios podrán elaborar fichas de estudio, enlistar conceptos e ideas principales, escribir ensayos e interactuar con sus colegas y compañeros.

El tiempo de duración de esta dinámica dependerá de la celeridad de los participantes y su coordinación con los supervisores. No obstante, se estima cubrir un total de 60 horas en aproximadamente un mes.

Para la realización de este trabajo multidisciplinario, se han agrupado especialistas en la planeación de contenidos y el diseño instruccional, en esta ocasión a cargo de la doctora Sara Catalina Hernández Gallardo, y la implementación tecnológica, responsabilidad del ingeniero

Álvaro Ibarra, quien en la única reunión presencial de los participantes, efectuada en días pasados, explicó el uso de páginas y espacios virtuales disponibles.

El resto del curso estará destinado a la atención que de manera individual presten los profesores desde su lugar de origen.

La idea es acercar y familiarizar a los catedráticos de esta Universidad con las telecomunicaciones para el aprovechamiento de las mismas y hacerlos partícipes en la formulación de nuevos cursos educativos a través de esta modalidad,

toda vez que de acuerdo con las perspectivas modernas de la formación profesional, será necesario atender más el aprendizaje que la enseñanza, como ocurría con los procedimientos tradicionales de los profesores en las aulas de clase.

Cada centro universitario e instancia de SEMS conformará dentro de poco una coordinación de tecnologías para el aprendizaje, con las que se prestarán apoyo y asesoría a los académicos, de manera que generen cambios de actitud e interacción en su práctica pedagógica. ♦

POLÍTICA

## El PAN, lejos...

Viene de la pág. ← 1

Existe una dimensión en la que se cruzan varios asuntos: la cuestión de la gubernatura, quién va a llegar, cómo llegará y con qué alianzas. "Parece que en esa carrera se están dando hasta con la sartén. En lugar de convertirlo en un debate partidario, de crecimiento, entablan una discusión con los peores vicios que el priísmo ha heredado a este país y que no son más que el golpe bajo, la conspiración, la descalificación y el fraccionalismo".

Subrayó que es evidente que detrás del conflicto de Castelazo, está su cercanía con el exsecretario general de gobierno, Raúl Octavio Espinoza, por lo cual hay dificultades serias, sobre todo por la próxima elección de gobernador.

El doctor Andrés Valdez, secretario académico del Centro Universitario de la Ciénega, destacó que cualquier conflicto al interior de los partidos es capitalizado por sus oponentes y ciertamente manipulado por los medios de comunicación.

El doctor en estudios latinoamericanos con especialización en ciencia política, comentó que en el caso del PAN en Jalisco, lo que sucede con Castelazo es una muestra más de intolerancia de algunos de sus miembros. El problema, dijo, es que hasta la fecha no han digerido las críticas a su interior y por lo regular se ha caracterizado por ser un partido intolerante. "Los partidos democráticos no son monolíticos, sino plurales. Hay formas de exponer las diferencias, pero aquí se está abusando", añadió.

En su opinión, lo de Castelazo no se desvincula con lo que sucede entre César Coll y Ramírez Acuña, ya que a fin de cuentas es parte de la lucha interna y reestructuración de fuerzas en Acción Nacional, con miras a las elecciones locales.

El encargado del Programa de investigación sobre sistemas electorales, del Departamento de Estudios Políticos, Gabriel Torres, sostuvo que "pareciera ser que el asunto de la disciplina parlamentaria no fue un invento exclusivo del

PRI, sino que ahora es algo que defiende el gobernador, quien como jefe de estado está a favor de sancionar a un diputado, miembro de un poder distinto al ejecutivo. "No tiene porqué inmiscuirse en un pleito de corte partidista, aunque lo particular del caso es que generalmente se mete en tantos pleitos partidistas como se presenten y más aún, su popularidad no se ve dañada de ninguna forma".

Para Gabriel Torres esto es grave, en términos de la institucionalidad del PAN como partido político, que empieza a disociarse, a diluir los límites entre partido y gobierno, algo que le han criticado al PRI. "Hoy vemos que tanto el gobernador, como el secretario general de gobierno y el presidente municipal, son líderes de partido y en pocas ocasiones actúan como líderes de Estado".

En su opinión, hay un desencanto en la propuesta de honestidad y de disciplina panista, ya que dijo "existe una serie de restricciones, candados y toda una dinámica que plantea perpetuarse en el poder en forma no necesariamente democrática, sino utilizando cualquier manipulación, como aquellas a las que nos acostumbraron los gobiernos priístas".

El investigador de la UdeG sostuvo que habría que separar la función de gobierno con la de partido, algo que "ellos mismos demandaron en tiempo y forma".

Puntualizó que hacer autocritica no puede ser motivo de expulsión en ninguna institución pública del país. Los partidos son entidades de interés público, financiadas por el erario. Una expulsión injustificada, porque no hay disciplina con el proyecto político y con el partido, es un agravio brutal a los derechos políticos de todos los ciudadanos. ♦

### Coordinación Editorial

## DESCUENTOS

A partir del lunes 26 de julio la librería de la UdeG, ubicada en Francisco Rojas González 131, colonia Ladrón de Guevara, entre avenidas México y Justo Sierra, ofrece 30 por ciento de descuento en todas las publicaciones editadas por nuestra casa de estudios.

Se recuerda a los trabajadores universitarios (administrativos y académicos) que tienen derecho a crédito en la adquisición de sus publicaciones (con descuentos por nómina).

La librería se encuentra abierta al público de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 horas

### CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS C O L U M B I A

Organismo educativo fundado en 1963

- Licenciaturas •
- Preparatorias •

#### Unidad Centro

Pedro Moreno y 8 de Julio

(3) 613 69 69

(3) 614 94 14

#### Unidad Agustín Yáñez

Av. Circ. Agustín Yáñez y Bélgica

(3) 810 21 88

(3) 812 43 24

columbi@jal1.telmex.net.mx  
apartado postal 1231-4

al presentar  
este anuncio  
inscripción  
GRATIS



MATUS (CONGRESO DEL ESTADO)

Cualquier conflicto al interior de los partidos es capitalizado por sus oponentes

## RESIDUOS

## En Guadalajara las aguas más contaminadas

Claudia A. Contreras

Cada año, por su crecimiento demográfico, Guadalajara requiere de alrededor de metro y medio cúbico por segundo más de agua potable. Sin embargo, 45 por ciento de este recurso se pierde por fugas, según lo revela el Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado (SIAPA).

A lo anterior se agrega que sólo el 15 por ciento de las 800 industrias que vierten desechos contaminados al drenaje municipal, tratan sus aguas de descarga. Ello significa que en Guadalajara las aguas residuales están más contaminadas que las de ciudades altamente industrializadas, como Ciudad Juárez o Monterrey, lo que eleva el costo económico de su tratamiento hasta 50 veces más de lo normal y tal gravamen es absorbido por la ciudadanía, señaló Héctor Salgado Rodríguez, rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG.

En la zona metropolitana, abundó, los procedimientos de tratamiento son primarios y secundarios, dadas las características de las plantas, cuyo funcionamiento se basa generalmente en lodos activados.

"De las 821 plantas municipales existentes en 1997, solo operan 639, es decir, casi la misma cantidad que se contabilizaba en 1993 -650-, pero funcionaban 454 únicamente", comentó en el marco de las conferencias



ADRIANA GONZÁLEZ

Las aguas residuales son focos de riesgo para la población

"Ingeniero Edmundo Ponce Adame", efectuadas recientemente en ese centro universitario.

Los industriales están obligados a tratar sus aguas contaminadas antes de verterlas al drenaje municipal, ya que éstas pueden representar focos de riesgo para la población, en especial cuando llegan a los canales a cielo abierto.

Para asegurar el suministro del vital líquido a la metrópoli, dijo el especialista, será indispensable la sensibilización de la

ciudadanía para la correcta administración del servicio. Asimismo, del río Verde puede disponerse hasta de 10 metros cúbicos por segundo, lo que aseguraría un abasto hasta por 15 años o más.

El drenaje pluvial es otra opción, ya que "Guadalajara desperdicia 300 millones de metros cúbicos al año, porque se mezclan con aguas sanitarias y no tienen ninguna utilización". Por ello, es vital la separación de las aguas en los vertederos municipales, agregó.

En el país se descargan alrededor de 200 metros cúbicos por segundo de agua contaminada y únicamente son tratados en promedio 40, lo cual evidencia el daño ocasionado a las fuentes naturales de abastecimiento.

La Universidad, dijo, a través de un comité integrado por investigadores multidisciplinarios en esa materia, ha proporcionado a las autoridades de los diferentes niveles de gobierno, opiniones y resultados de las líneas de investigación; empero, éstos no han tenido eco en las decisiones de los mandatarios. ❖

## EMPRESA

## Cátedras tecnológicas para el desarrollo empresarial

Aimeé Muñiz Machuca

Con el objetivo de difundir aspectos importantes para el éxito de las empresas y la actividad económica, desde una perspectiva integral, se crearon las cátedras tecnológicas, programa similar en varios sentidos a las cátedras empresariales, organizadas por la Universidad de Guadalajara, a través del Programa de apoyo al sector productivo (Produce).

Aunque muy similares, las cátedras tecnológicas, como lo indica su nombre, estarán enfocadas a tareas de investigación y desarrollo tecnológico, así como sus aplicaciones en actividades empresariales y sus relaciones con la dinámica de la industria, la responsabilidad social de las empresas y las repercusiones de dicha actividad en el medio ambiente.

Así lo manifestó el doctor Ricardo Arechavala, responsable de este programa, al agregar que esta actividad es consecuencia de la demanda de los asistentes a las cátedras empresariales y temáticas.

Con el Produce se busca generar más oportunidades de colaboración con las empresas jaliscienses en el patrocinio de cursos, proyectos de investigación o consultorías y solucionar de manera conjunta los problemas actuales de la dinámica productiva.

El propósito de las cátedras tecnológicas, aseguró Arechavala, es acercar a los foros organizados por esta casa de estudios a las personalidades más reconocidas en el ámbito internacional sobre distintas especialidades de la actividad productiva.

La inauguración de estas cátedras será el próximo 30 de julio, en el paraninfo Enrique Díaz de León, donde se contará con la presencia del doctor Paolo Bifani, consultor para proyectos sobre medio ambiente, tecnología y desarrollo sustentable de la *Food and Agriculture Organization* (FAO) y de la *Association of Environment and Resource Economists*, entre otras organizaciones internacionales.

Para esta ocasión, el italiano Bifani, autor además de diversos libros y artículos sobre el desarrollo, la sustentabilidad y el medio ambiente, expondrá la cátedra "Valor ISO 14000, estrategia empresarial".

La cita será el viernes 30 de julio, a las 19:00 horas. Los interesados, deberán confirmar su asistencia a los teléfonos 825-9292, 826-7945 o bien a través de Internet, en la dirección <http://www.udg.mx/eventos/catedras/cat-emp.html> ❖

## Foro nacional "La educación básica ante el nuevo milenio"

Con el fin de impulsar un proceso de participación, amplia y plural, encaminado a promover los cambios que garanticen una educación básica de calidad para todos, la comisión de educación, de la Cámara de Diputados, convoca a los actores del proceso educativo a participar en la reflexión sobre la compleja realidad de la educación básica nacional y al encuentro de sus expresiones, los días 5, 6 y 7 de agosto del año en curso, en Expo Guadalajara.

Entre los objetivos del foro se encuentran: integrar las propuestas y opiniones de los actores educativos y la sociedad en general, respecto a la cobertura, equidad, pertinencia y calidad de la educación básica nacional; analizar alternativas y definir criterios para el trabajo legislativo, respecto al marco jurídico y normativo de la educación básica nacional; evaluar el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y atender los retos y desafíos del siglo XXI.

Las mesas de trabajo versarán sobre cinco temas orientados a proponer elementos que enriquezcan el marco jurídico para una educación básica de calidad: federalismo educativo; financiamiento y gasto educativo; políticas para la educación básica con calidad; la evaluación en la educación básica y condiciones en que se realiza el trabajo docente.

Para más información comunicarse a los teléfonos (01) 56 28 13, extensiones 1832, 6508, 6518 y (01) 54 20-1832, de la comisión de educación.

## Vacaciones de agosto

Barranca del Cobre, Guanajuato, México, Puerto Vallarta, Sureste y Zacatecas.

¡Pregunta por nuestros paquetes a Cuba y Europa!



Mayores informes:  
Coordinación de Servicios Estudiantiles.  
Escorza No. 145, esq. López Cotilla. Tels:  
826 36 42, 826 61 42, 826 16 37 y 825 88 88,  
825 82 82 y 134 22 22 exts. 1155 y 1159.  
Foráneos, comunicarse sin costo al  
01 800 638 88 88. Atención de lunes a viernes, de 9 a 20 hrs.



## No dejes pasar la oportunidad

¿Eres académico y deseas comprar tu equipo de cómputo cien por ciento financiado, con cero intereses, a 24 quincenas, de las mejores marcas y excelente calidad, como **IBM, HP, ACER** y **APPLE**?

**Informes en:**  
**PROGRAMA DE APOYO INFORMÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 99-2000**  
Coordinación General de Sistemas de Información  
Teléfonos: 825-8888, exts. 2225, 2345, 1152 y 2307.  
Dirección: Av. Juárez 976, segundo piso.  
En Internet: <http://www.udg.mx/pai>  
e-mail: [pai@redudg.udg.mx](mailto:pai@redudg.udg.mx)  
y en las oficinas del STAUdeG.



**PAI**

Programa de Apoyo Informático de la Universidad de Guadalajara 99-2000

ECOLOGÍA

## Un jardín sin jardinero

J. Sierra

La Universidad de Guadalajara ya presentó su propuesta. Tiene claro lo que busca y lo que anhela en las 124 hectáreas que hoy ocupa el parque Metropolitano, ubicado en el Ejido Jocotán, Zapopan, Jalisco, es decir, la creación del Jardín Botánico de Jalisco.

La intención no es sólo que este terreno se convierta en un núcleo para estudios biológicos y para el esparcimiento de las familias jaliscienses, sino también en un santuario de la rica biodiversidad vegetal que tiene Jalisco.

El proyecto de jardín nació, en su origen, por iniciativa de un grupo de ciudadanos y fue expuesto en distintas reuniones al Rector general de la Universidad, doctor Víctor Manuel González Romero. La idea estuvo apoyada con bases técnicas, científicas, arquitectónicas, ecológicas y jurídicas.

La respuesta no se hizo esperar, y es así como el doctor González Romero gira instrucciones para que un cuadro de profesionales diseñara, con base en el decreto publicado el 31 de julio de 1990, en el *Diario Oficial de la Federación*, un plan maestro.

Entre otros aspectos, el decreto reza que esta extensa área sirva para un "complejo habitacional dotado de los servicios públicos indispensables y al desarrollo integral de la zona, en razón del interés público, determinado en los programas de desarrollo urbano, realización de áreas verdes y campos deportivos".

Meses después, en rueda de prensa, el

Rector general anuncia públicamente el proyecto de la UdeG. A partir de entonces, la Secretaría de Desarrollo Urbano (SEDEUR), así como el equipo administrativo del parque, en representación del estado, aceptan reunirse con autoridades del CUCBA y el CUAAD, para enterarse a fondo del mismo.

Pero no todo fue orégano en el campo. El primer escollo encontrado consistió en que el estado ya tenía sus planes. Por cierto, en algunos puntos, incongruentes con el decreto mencionado, como era la construcción de edificios sin atender estudios de impacto ambiental, y la posibilidad de pavimentar una

parte, para prolongar la calle Sebastián Bach. Esto significaría partir en dos el parque.

Los escarceos se dieron. El plan de la UdeG, según el maestro en ciencias Salvador Mena Munguía, rector del CUCBA, plantea, entre otras cuestiones, que la conservación del área sea gradual y distribuya en distintas cantidades las 124 hectáreas que posee: en zona ligera (territorio urbanizado, museo y deportivo), media y fuerte, esta última para una intocable área de jardín.

A partir de esa primera reunión se establecieron dos mesas. Una que atiende lo técnico y otra lo social. La primera cuida

aspectos como el plan de urbanización, el proyecto arquitectónico y lo ambiental. La segunda, aún no instalada, veía la dimensión social del proyecto (que sea educativo, de esparcimiento, recreativo, deportivo y ecológico).

Según el licenciado Jaime Eloy Ruiz Barajas, director del programa para el desarrollo sustentable del SEMS, "el gobierno del estado sabe perfectamente que la UdeG tiene proyectos muy serios, una gran capacidad de actuación y de poder formular modelos alternativos".

Ruiz Barajas apunta que "el choque de concepciones para construir el jardín, se debe a que la UdeG elabora proyectos de interés social, mientras que el gobierno busca privatizar, considerando los espacios del parque como una gran tienda para poderlos rentar y cobrar dinero".

Para Mena Munguía el problema se complica. Cree que "no va a resolverse a corto plazo. Hace ruido sobre todo el acomodo y desarrollo urbanístico, que contempla las viviendas, esa calle y la ubicación del museo interactivo del niño. Yo espero que lleguemos pronto a un acuerdo".

Mena Munguía espera que de allanarse el camino para llegar a la construcción del jardín botánico de Guadalajara, "este será un lugar excepcional. Un lugar que no hay en ninguna parte de México, pues allí estará la rica biodiversidad vegetal, que servirá no sólo para estudiarla y conocerla, sino también para conservar aquellas especies vegetales en vías de extinción".

Las metas y búsquedas de la UdeG son elocuentes. De principio a fin. Sólo falta autorizar al jardinero para que trabaje el jardín. ❖



El parque metropolitano puede convertirse en un santuario de la rica diversidad vegetal que tiene Jalisco

SALUD

## ¿Enojado o eufórico?: todo depende de qué comió

Margarita Alegría

Cuando uno está estresado, generalmente piensa en tomar té o café, para relajar los nervios. Si por el contrario, la sensación es de pérdida de energía, busca algo dulce, galletas, helado o pastel, con el fin de sentirse mejor.

De acuerdo con la maestra Gabriela González Anzures, responsable del Programa psicología de la salud, del Centro de Intervención en Crisis, hay alimentos que pueden provocar un estado emocional agradable, tranquilo; existen otros que causan depresión y angustia; algunas comidas, por su alto contenido en calorías y en energéticos, ocasionan euforia.

Existe una paradoja. Si la persona está enojada, por lo general no come verduras, sino que con el fin de mejorar su ánimo y evitar la depresión, consume alimentos con gran cantidad de grasas y calorías, lo que la excitará más y la hará caer en un estado depresivo.

Explicó que una buena alimentación fortalecerá la salud, pero también los aspectos estéticos, el equilibrio emocional y la salud mental.

Mencionó que ante situaciones críticas es recomendable hacer un poco de ejercicio, mover el cuerpo, pero no recurrir a la comida para liberar la tensión.

El maestro José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, jefe del Departamento de Salud Mental, mencionó que en nuestra cultura hay una inadecuada

educación para la alimentación. Por lo general, los alimentos que se consumen todos los días, no son, en la mayoría de los casos, los más adecuados para la actividad diaria. Nuestra dieta se basa en la tortilla, carnes, dulces y refrescos, descuidando el consumo de frutas, verduras y cereales.

Lo anterior se ve reflejado en las fiestas o

reuniones, en las que ofrecen refrescos combinados con bebidas embriagantes, cerveza, además de botanas o comida chatarra; pocos acostumbran jugos o bebidas de frutas naturales. Lo anterior afecta al rendimiento del sujeto, inclusive en la percepción que tiene de sí y de su figura.

También se presenta el caso contrario, en el que las características psicológicas de las personas influyen en el tipo o cantidad de alimentos que consumen.

Esta es la causa de que se registre un incremento considerable de trastornos alimenticios como la anorexia (la persona evita consumir alimentos y bebidas para conservar una imagen estilizada de su cuerpo) y la bulimia (a pesar de la preocupación por no subir de peso, hay una excesiva ingestión de comida, para en un momento posterior provocar el vómito, laxarse o realizar ejercicios en exceso).

Ambos trastornos generan severos estados de desnutrición y en algunas ocasiones hasta la muerte. Están asociados con la baja autoestima de las personas, sobre todo mujeres, lo que evita valoren sus capacidades, y centran su atención en la figura del cuerpo, como si ésta fuera lo más importante de su persona.

Tal fenómeno está relacionado con el proyecto social que se maneja para la mujer, que la promueve como objeto sexual y no como un ser humano con mayores posibilidades.

La interacción entre conducta, salud mental y alimentos va entonces en dos sentidos. Primero, las características psicosocioculturales del sujeto, que determinan el consumo de determinados alimentos y bebidas, y segundo, cómo los alimentos pueden influir en su comportamiento. ❖



Si se ingieren sin medida estos productos provocan exceso de peso y daños a la salud

## ESTUDIANTES

## El Seguro Social, un derecho de los estudiantes

Argelia Anacona

"Los alumnos suscritos en la UdeG gozan del beneficio de poder incorporarse al servicio del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)", comenta la licenciada Laura Margarita Puebla Pérez, titular de la Coordinación de Control Escolar, de la Universidad de Guadalajara.

Según decreto presidencial de 1987, la medida beneficia a los 160 mil estudiantes de la Universidad; sin embargo, hasta la fecha sólo han hecho su trámite de inscripción cerca de 21 mil 400 jóvenes.

Agrega que "se tomó el acuerdo de incorporar al seguro facultativo, llamado hoy régimen obligatorio, a todos aquellos que cursen estudios en los niveles medio superior y superior en los planteles públicos oficiales del sistema educativo nacional, que no cuenten con el mismo o con algún otro tipo de protección similar en cualquiera de las instituciones de seguridad social".

"Invitamos a todos los estudiantes de la Universidad de Guadalajara a que se inscriban", ya que para todos son necesarios los servicios de salud, afirmó Puebla Pérez.

Los trámites son totalmente gratuitos, ya que los costos los absorbe el gobierno federal; sólo tienen que dirigirse a las ventanillas de control escolar de sus centros universitarios con la copia de su última orden de pago de la matrícula. Deberán llenar una solicitud de incorporación y recibirán a cambio un comprobante. El trámite lo realiza la propia dependencia; una vez terminado, se notifica al alumno la unidad familiar a la que quedó asignado.

La funcionaria señala que "por desgracia muchos de los inscritos hasta ahora lo han hecho sólo porque de momento han tenido una urgencia, necesitaban hospitalización, a causa de un accidente, alguna operación o embarazos".

Una razón que podría explicar el bajo índice de inscripción a este beneficio sería la falta de información; por ello, desde hace varios meses la Coordinación de Control Escolar, realiza una campaña de difusión para que los alumnos se enteren de su derecho a la asistencia en el IMSS.

Este beneficio no tiene ningún tipo de



Son pocos los estudiantes que han hecho trámite de inscripción

restricciones: el estudiante puede obtener todos los servicios que ofrece la institución. Si ya cuenta con seguro social porque alguno

de sus padres es beneficiario, entonces no se cursa el trámite, para evitar la duplicidad de registros.❖

## SEMS

## Cuando la escuela entra a casa

Jorge Sierra

La educación ahora llega a casa y se echa a la bolsa a aquellos que por mucho tiempo no tuvieron acceso a ella. Se habla de adultos de 31 y hasta de 60 años, hombres y mujeres, obreros y amas de casa, para quienes graduarse de bachilleres en su momento, fue impensable.

Hoy, gracias a la modalidad semiescolarizada que implementó desde hace cinco años, dentro y fuera de la ciudad, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), se han beneficiado 7,800 adultos. Es decir, se han graduado como bachilleres y egresados de la carrera de enfermería y del curso posbásico de salud pública para enfermeras.

Con un principio tímido (apenas 880

estudiantes concluyeron sus estudios) y un apoyo mínimo por parte del SEMS, la modalidad se desarrolló hasta situarse en una posición que no puede ni debe dar marcha atrás. En ésta han fincado su confianza y esperanzas más de tres mil estudiantes que la siguen. Esperan el nuevo ciclo, dos mil más.

La doctora Martha Olivia Balpuesta y el ingeniero Jorge Cordero, quienes están al frente del proyecto, lograron tanto en prepas como en módulos, activar esta modalidad en 38 centros. Además, consiguieron involucrar a la iniciativa privada: IBM, Helados Bing, Tequila Sauza, Naosa Nissan, Tequila Cuervo, Molex.

Parte del éxito de la educación semiescolarizada se debe a que a los

interesados les resulta atractivo aprender en un mínimo de tiempo (un año, seis meses), a bajo costo y con un método fácil de estudio.

Previo un curso de inducción, el estudiante empieza a cubrir distintas áreas, como psicología, matemáticas, lenguas, ciencias naturales, sociohumanidades, arte, educación física, entre otras. Primero en casa, ceñido a una antología que se le entrega y, a veces con la asesoría de un profesor.

Las autoridades académicas descubrieron que el modelo no sólo permitía la integración de conocimientos a partir de temas emparentados, sino que acortaba los tiempos de estudio (un año y medio), y daba mayor claridad a los significados, además de adaptarse al horario del estudiante.

Para llegar a ese punto, se tuvieron que zanjar inconvenientes, entre ellos, establecer una estructura administrativa, reestructurar el curso de inducción, revisar el material didáctico, para lo que se elaboró un mejor control de alumnos y conformó un comité académico.

Si bien es cierto que todavía no se puede cantar victoria, sí es posible hablar de logros y satisfacciones. Para el ingeniero Jesús Alfredo López García, director de la escuela preparatoria regional de El Salto, "hemos tenido un crecimiento enorme en este programa. Atendemos a once grupos, lo que equivale a 350 alumnos". Se refiere a un número conformado por obreros, hombres y mujeres, incluso madres.

Respuesta como éstas, son las que hacen creer a Balpuesta que, "si bien es cierto que la difusión de este programa no ha existido, esperamos que para el año 2000 se le incluya en los calendarios escolares".

Calendarizarlo, según Balpuesta, supondrá

también normar varios puntos administrativos para apegarse a la ley orgánica, sobre todo en la contratación de los asesores, y comenzar el nuevo milenio con mejores garantías y fortaleza.

Para este año egresarán más de 1,200 alumnos. Según Cordero, "son alumnos que, como dicen los asesores, trabajan en distintos puntos. Tienen más ganas de aprender que de transitar por un plantel".

Balpuesta evalúa esta modalidad en los siguientes términos: "si hacemos un análisis, de acuerdo a las condiciones en que se encuentra el país, puedo decir que es exitosa".

En el futuro, la modalidad semiescolarizada llegará a más puertas. El proyecto no se detendrá, sino que será más abierto. Y entonces se echará a más gente a la bolsa.❖



La modalidad semiescolarizada del SEMS ha beneficiado a 7,800 adultos

### Universidad de Guadalajara

La **Coordinación Editorial** se une a la pena que embarga a nuestro compañero

**Miguel Ángel Flores Mayoral,**

por la pérdida irreparable de su señora madre

**Dolores Mayoral Vázquez,**

acaecida el 16 de julio de 1999.

Descanse en paz.

INVESTIGACIÓN

# La lepra se resiste a ser controlada



MIGUEL SANCHEZ

Pobladores de la ribera de Chapala presentan la enfermedad

Lucía López

A través de múltiples investigaciones realizadas desde hace años, científicos de la UdeG han hecho diversas aportaciones al conocimiento de la lepra y su desarrollo en Jalisco, en donde, en regiones como la ribera de Chapala, se presentan varios casos de este mal que por siempre ha asombrado a la humanidad por las graves afectaciones a la piel y las terminaciones nerviosas.

Algunos de estos estudios podrían permitir la elaboración de medicamentos más adecuados, vacunas y otros mecanismos para el reforzamiento del sistema inmunológico de las personas, afirmó el doctor Alfonso Islas Rodríguez, profesor investigador del Departamento de Biología Celular y Molecular, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Esta enfermedad infecciosa, denominada de Hansen, en honor al doctor que descubrió el bacilo causante (*Mycobacterium leprae* o bacilo de Hansen), se presenta cuando la micobacteria ingresa al cuerpo humano a través de las vías respiratorias. Ya adentro, prolifera intensamente y atraviesa los tejidos hasta brotar en la piel. El contagio se puede presentar por el contacto con los "aerosoles" que produce un enfermo con sus estornudos; las probabilidades de infección son de una persona entre 200 expuestas.

La lepra es más propicia en países húmedos, con temperaturas bajas y con malas condiciones socioeconómicas, lo que origina que en el individuo bajen sus defensas por la deficiente alimentación e inadecuados hábitos higiénicos.

## Cien mil casos en el país

## La micobacteria y los enfermos

Esta enfermedad la padecen alrededor de 10 millones de personas en el mundo, aunque de 1993 a la fecha este número se ha reducido, principalmente por el tratamiento para matar al bacilo con varios antibióticos a la vez (poliquimioterapia), como ha sugerido la Organización Mundial de la Salud.

En México, a pesar de que la Secretaría de Salud estima hay 20 mil casos, los especialistas, como el doctor José Barba Rubio (qepd), consideran que por el subregistro existente podría haber 4 veces más (100 mil), y que esta enfermedad, en lugar de estar controlada, tiene posibilidades de incrementarse.

En el país se presentan varios brotes de este mal en Sinaloa, Guanajuato, Michoacán y Jalisco. En la entidad, a pesar de la poliquimioterapia, se han encontrado casos en Jamay, La Barca y Ocotlán, donde familias completas sufren de este mal.

Los doctores Alfonso Islas, Fernando Alfaro y Mary Fafutis, han hecho investigaciones sobre el tema desde 1981 en lo que ahora es el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en donde, en colaboración con el Centro de Investigaciones Biomédicas de Occidente (CIBO), del IMSS, se formó un grupo de trabajo que desarrolla estudios en el Instituto Dermatológico de Jalisco. Los estudios del CUCBA iniciaron en 1994, cuando el doctor Islas fue invitado a incorporarse a dicho centro.

Las investigaciones universitarias han girado tanto en torno al bacilo como a las personas que padecen lepra.

**La micobacteria.** Con su estudio se busca desarrollar, en colaboración con el Instituto Politécnico Nacional, vacunas contra este invasor. Se ha detectado que los antígenos 18, 28 y 65, son los más agresivos y los que lo atacan.

**Los enfermos.** Se han investigado las fallas en las células de la respuesta inmune, que permiten que el bacilo crezca en el organismo; en este sentido fueron detectados problemas en los linfocitos T, que no producen una sustancia llamada interleucina-2. Esto posibilitará a otros grupos elaborar fármacos que restauren dicha sustancia y mejoren las defensas en la persona.

Con la colaboración de familias afectadas de la ribera de Chapala y el apoyo de la doctora Anne Santerre, del CUCBA, se trabaja en la hipótesis de que algunas personas, por cuestiones hereditarias, no producen esta interleucina, lo que hace estén propensas a la infección. Este estudio pronto revelará si existe tal predisposición genética.

De forma novedosa se investigarán, junto con el CIBO y el Dermatológico, 400 proteínas naturales del cuerpo humano que sirven de defensa contra hongos, bacterias y virus. Los resultados permitirían desarrollar antibióticos más efectivos o elaborar tratamientos que induzcan a las personas a producir de forma natural estas sustancias para mejorar sus defensas.

## Especialistas del CUCBA estudian casos en Chapala

## Continúan muestras de apoyo



DR. ALFONSO GUTIÉRREZ PADILLA

El pasado viernes 16 de julio, la selección de Nueva Zelanda, visitó a los niños con cáncer, en el Hospital Civil de Guadalajara. Durante más de 30 minutos, los jugadores convivieron con los pequeños pacientes, familiares y personal hospitalario.

## Notas académicas

### Primer Congreso Nacional de Ordenamiento Ecológico

La presentación de un diagnóstico actualizado del medio ambiente en el país, se hará durante el Primer Congreso Nacional de Ordenamiento Ecológico del Territorio, con el tema Hacia la planeación territorial en el siglo XXI, que se llevará a cabo del 28 al 30 de julio en el Centro Universitario de los Altos, con sede en Tepatlán de Morelos, Jalisco.

En el congreso participará la secretaria del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, Julia Carabias, quien hablará sobre la reestructuración de las políticas ambientales del país. Asimismo, se hará la entrega de los resultados del ordenamiento ecológico que coordinó la Universidad y que reunió a más de 200 investigadores, artistas y actores sociales, y la participación de 31 instituciones académicas, de investigación y servicio.

### Argentina, interesada en una maestría de la UdeG

La maestría en educación ambiental que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), quiere ser adoptada por la Fundación para el Desarrollo Integral de Argentina, que tiene la intención de ofrecerla en ese país.

La maestría, cuyo plan fue elaborado por expertos internacionales, recibe el apoyo de organismos como la Unesco. Cuenta con un programa para la movilidad estudiantil, que posibilita que alumnos de nueve universidades de Estados Unidos, Canadá y México puedan cursar sus créditos académicos en alguna de estas instituciones.

El plan de estudios es modular y flexible, lo que permite cursarlo en dos o tres años, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

### Existen colores en el universo

Es falsa la creencia popular de que en el universo sólo existe la oscuridad, señaló el doctor Wolfgang Steffen, en la conferencia "El color y la sombra en el universo", que organizó la Unidad de Difusión Científica de nuestra casa de estudios, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara.

El astrofísico comentó que no es el ojo el instrumento adecuado para captar los colores, sino un telescopio espacial, con el cual podemos apreciar los colores que irradian los cuerpos celestes.

Al público asistente le mostró acetatos de galaxias y planetas para dar a conocer las formas y los colores, que en algunos casos parecían pinturas abstractas y geométricas.

Explicó que los colores dependen de la frecuencia magnética de que esté compuesto el objeto celeste y esto puede ayudar a los científicos a determinar su temperatura y otros fenómenos físicos.

### Programa de becas Chevening

El Consejo Británico invita a la comunidad universitaria a participar en su Programa de Becas Chevening para realizar estudios de posgrado en instituciones de educación superior en el Reino Unido, en las disciplinas de: economía, política y gobierno, derecho, relaciones internacionales, administración pública y planeación, administración de empresas, derechos humanos y medio ambiente.

El financiamiento otorgado no es un crédito y la cobertura es variable (desde pago de colegiaturas hasta beca completa, excepto transportación). Las becas tienen duración de un año máximo.

Para mayor información puede consultarse la página web: <http://britishcouncil.org/mexico> o dirigirse a las coordinaciones de servicios académicos o en las unidades de becas e intercambio académico de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior.



## LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

En cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001, artículo 13 fracciones I y III del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, y demás del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara

### CONVOCA

**A su personal académico y administrativo adscrito al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías a participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de maestría nacionales o doctorado nacionales y extranjeros**

#### A) BENEFICIOS<sup>1</sup>

Los trabajadores podrán solicitar una beca completa o complementaria, que consiste en:

- I. Cuando no existe otra fuente de financiamiento, se otorgará beca completa que consistirá en:
  - a) Asignación mensual para manutención, que será de acuerdo con el tabulador vigente.
  - b) Inscripción y colegiatura, previa comprobación.
  - c) Seguro médico, en el caso de becas para el extranjero.
  - d) Transporte total o parcial, a juicio de la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo Universitario del centro
- II. Cuando exista apoyo económico de otra institución se otorgará beca complementaria, la cual no rebasará el 50% de una beca completa de esta institución a juicio de la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo Universitario del centro.
- III. Las becas se otorgarán para programas de posgrado de dedicación de tiempo completo:
  - a) Para las Maestrías, la duración de la beca será por un periodo máximo de dos años y
  - b) Para los Doctorados, la duración de la beca será por un periodo máximo de cuatro años.

Esta duración incluye el periodo para la investigación de la tesis y la obtención del grado académico.

- IV. Una vez concluidos los estudios para los que fue becado, se reintegrará a laborar a la Universidad de Guadalajara en las condiciones originales de trabajo, sin perjuicio de las que hayan sido mejoradas.

#### B) REQUISITOS

Tienen derecho a participar el personal académico y administrativo con adscripción al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara, que reúnan los siguientes requisitos:

- I. Contar con nombramiento o contrato individualizado de tiempo indeterminado (definitivo):
  - a) Académico de tiempo completo con categoría de titular, asociado o asistente con antigüedad mínima de dos años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o
  - b) Académico de medio tiempo de cualquier categoría, con antigüedad mínima de tres años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o
  - c) Profesor de Asignatura con carga horaria mínima de 15/horas/semana/mes, con antigüedad de cuatro años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o bien,
  - d) Administrativo con antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Universidad de Guadalajara.

Que los estudios a cursar sean afines a las funciones que realiza dentro del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías en disciplinas de formación contempladas en el Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP)

- III. Ser de nacionalidad mexicana.
- IV. Tener grado académico mínimo de licenciatura.
- V. Contar con un promedio mínimo de 80 en el último nivel de estudios cursados o contar con los méritos suficientes en su desempeño académico a juicio de la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas, del Consejo Universitario del centro.
- VI. Para los trabajadores académicos, contar con el apoyo del colegio departamental del lugar de adscripción, visado por el director de división correspondiente.

Para los trabajadores administrativos, contar con el apoyo de su jefe inmediato, visado por el Secretario Académico o Administrativo, según corresponda.

En la carta de apoyo se deberá incluir la justificación especificando el vínculo entre los estudios a cursar y las funciones que realiza en el Centro Universitario.

- VII. Haber sido aceptado por la institución donde pretende realizar sus estudios.
- VIII. Demostrar dominio del idioma extranjero, en el caso de becas a otros países.
- IX. No podrán participar en este programa el personal académico y administrativo que:

- a) Haya cubierto la totalidad de los créditos del programa correspondiente y se encuentre en la fase de investigación de tesis.
- b) Se encuentre cubriendo una plaza que no esté vacante en forma definitiva.
- c) Se encuentre cubriendo un cargo directivo.

#### C) DOCUMENTOS PROBATORIOS

La solicitud deberá presentarse en el formato previamente diseñado, acompañada de los siguientes documentos:

- I. *Currículum Vitae*.
- II. Copia de Nombramiento o contrato respectivo.
- III. Constancia de antigüedad expedida por Oficialía Mayor.

- IV. Copia certificada del acta de nacimiento.
- V. Copia del título, acta de titulación o examen de licenciatura.
- VI. Copia del certificado de estudios con calificaciones del último nivel cursado; en el caso de solicitud de beca para continuar estudios de maestría o doctorado, copia de certificado parcial. Original de la carta de apoyo a que se refiere la fracción VI de los requisitos, la cual deberá mencionar la disciplina en la que el candidato pretende realizar los estudios, la temática deberá ser congruente con las señaladas en el Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP) y que responda a las áreas prioritarias del departamento de adscripción.
- VII. Constancia oficial de aceptación al posgrado, por parte de la institución receptora donde especifique fecha de inicio y duración del posgrado, así como nombre, domicilio y teléfono de la misma.
- VIII. Programas, temarios o cualquier otra documentación que describa el contenido académico de los estudios del posgrado que se pretenda cursar.
- IX. Constancia que acredite el dominio del idioma, en caso de becas a otros países.
- X. Manifestación por escrito de la circunstancia de estar o no realizando trámites de beca ante otra institución nacional o extranjera.
- XI. Para el caso de las solicitudes para complemento de beca, el solicitante deberá anexar, además de lo anterior, comprobante de asignación de beca de la institución financiadora.

#### D) DEL PROCEDIMIENTO

- a) El solicitante deberá entregar la solicitud y los documentos probatorios en la Secretaría Académica del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el 30 de agosto de 1999, dentro del horario de las 9:00 a las 15:00 horas, la cual extenderá el recibo correspondiente.
- b) La secretaría académica realizará una evaluación preliminar del expediente a fin de verificar que se encuentre debidamente integrado, en caso contrario, notificará al solicitante por escrito en un plazo no mayor de 5 días a partir de la fecha del cierre de la convocatoria.
- c) La secretaría académica turnará mediante oficio el expediente completo del solicitante a la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo Universitario del centro, para su evaluación y dictaminación.
- d) La Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo Universitario del centro, emitirá las resoluciones correspondientes, especificando la fecha de inicio de la beca, la que podrá ser a partir del 1 de septiembre de 1999, o a partir de la fecha de inicio del programa académico a cursar. Dicha resolución será notificada a los concursantes por escrito, a través de la secretaría académica.
- e) En caso de ser beneficiado el trabajador, deberá solicitar en forma inmediata licencia sin goce de salario a partir del inicio de la beca y suscribir el convenio-crédito correspondiente.
- f) Los pagos de becas se recibirán en la Coordinación de Finanzas del centro universitario.

#### E) OBLIGACIONES

- a) Cumplir lo convenido con la Universidad de Guadalajara y la institución donde se encuentre becado.
- b) Remitir a la Rectoría del Centro Universitario, un informe escrito de sus actividades, constancia de sus calificaciones, al término de cada ciclo escolar, avalado por la institución donde realiza sus estudios.
- c) Participar en actividades de programación, difusión y orientación en la dependencia que lo propuso.
- d) Ser alumno regular y mantener un promedio de ochenta y cinco o su equivalente durante sus estudios.
- e) Dar crédito en la Universidad en los eventos académicos en los que participe, así como en los trabajos que publica como resultado de sus investigaciones y estudios durante la vigencia de la beca.
- f) Abstenerse de ejercer, durante su estancia, cualquier actividad que distraiga los objetivos de su programa de formación, sea remunerada o no.
- g) Presentar al Consejo Universitario del Centro, al final de sus estudios de posgrado, copia de la tesis y otras publicaciones producidas durante la vigencia de la beca, copia de certificados, diplomas, constancia de grados y distinciones obtenidas, así como la relación bibliográfica de sus publicaciones.
- h) Obtener el grado correspondiente a los estudios para los que fue becado, y
- i) Al concluir sus estudios, el becario deberá prestar sus servicios a la Universidad de Guadalajara, por lo menos un tiempo igual a aquel en que disfrutó la beca.

#### F) DE LA APELACIÓN

Los participantes que se consideren afectados, con motivo de la dictaminación podrán entregar el escrito de apelación ante la Secretaría General de esta casa de estudios, dirigido a la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del H. Consejo General Universitario, dentro del término de 15 días hábiles siguientes a la notificación personal del resultado.

<sup>1</sup> **NOTA:** Las becas que otorgue la Universidad de Guadalajara se expedirán en beneficio exclusivo del seleccionado, por lo que no incluirán ayudas para los acompañantes.

A T E N T A M E N T E  
 "PIENSA Y TRABAJA"  
 Guadalajara, Jal., 15 de julio de 1999

**MTRO. HÉCTOR ENRIQUE SALGADO RODRÍGUEZ**  
 RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

OBRA PÚBLICA

# Falta planeación para evitar accidentes

Mara Melissa Marcelli

La anarquía y el deterioro que imperan en muchas de las construcciones locales, obedece a que la calidad de los materiales de construcción y de los sistemas estructurales responden a un mercado más preocupado por el costo que por las limitaciones técnicas.

En la zona metropolitana de Guadalajara se siguen llevando a cabo obras que no cuentan con las mínimas normas de seguridad. Tal es el caso de la falla de un talud vertical en los trabajos del nodo vial en la glorieta los Cubos, ocurrida el pasado miércoles 7 de julio, por cuya causa perdieron la vida dos trabajadores: un niño y un joven.

El doctor Ramón Padilla Mora, profesor investigador del posgrado en ingeniería civil de la UdeG y presidente del comité de seguridad estructural que elaboró el reglamento de construcciones que maneja el ayuntamiento de Guadalajara, señaló que dicho percance pudo evitarse de haber cumplido con las especificaciones de la normatividad respectiva en el municipio de Guadalajara, a falta de uno que rija en Zapopan.

El 15 de febrero de 1996 el ayuntamiento de Guadalajara y la UdeG firmaron un convenio de colaboración mediante el cual esta casa de estudios, a través de un grupo de especialistas

en las diferentes disciplinas de ingeniería, se comprometió a elaborar una propuesta de normas de construcción con base en el conocimiento actual del medio.

El reglamento "Normas técnicas complementarias para diseño y construcción de cimentaciones para Guadalajara 1997", en su capítulo sobre excavaciones, especifica que "todos los cortes verticales mayores de dos metros se reforzarán y protegerán durante la totalidad del tiempo que estén expuestos".

El doctor Padilla añadió que aún sin conocer en detalle el lamentable suceso, era necesario que la obra fuera analizada por un especialista en suelos, y si lo hizo, debió entregar un reporte de su estudio con las especificaciones constructivas de las excavaciones. Si el constructor no siguió las indicaciones, entonces éste fue el negligente.

Aseguró que lo sucedido en los Cubos no es un caso aislado, sino que se trata de un problema recurrente en la ciudad: "este tipo de obras deben ser proyectadas y ejecutadas con la participación de profesionales especializados".

Padilla Mora comentó que es sabido que los cortes de suelo con pendientes mayores, sólo pueden hacerse cuando un estudio de mecánica de suelos indique que los mismos serán estables y no representarán peligro.



Carecen de normas de seguridad las obras que se realizan en la ZMG

"Uno de los mayores problemas es que este tipo de obras se someten a concurso y la mayoría de las empresas constructoras compiten tratando de ofrecer siempre el precio más bajo del mercado". Desgraciadamente esta política produce en la mayoría de los casos proyectos que dejan mucho que desear en el

diseño de sus especificaciones constructivas.

El investigador dijo que es increíble que a pocos días del accidente puedan observarse condiciones similares a las que propiciaron el colapso antes señalado: "aunque el reglamento de construcción está completo, el siguiente paso es hacerlo cumplir".

ECOLOGÍA

# Amenazadas, especies de cactáceas alucinógenas

Lucía López

México es uno de los países en donde crece una gran variedad de cactáceas alucinógenas, en muchos casos empleadas en ritos religiosos de grupos indígenas; por desgracia, varias de ellas se encuentran amenazadas, tanto por factores naturales, como sociales, señalan integrantes del laboratorio de cactología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Enrique Sánchez, quien junto con Luz Elena Velázquez hizo una recopilación sobre la literatura al respecto, explicó que estas plantas tienen una reproducción lenta y un espacio geográfico definido, pues sólo crecen en zonas áridas y semiáridas del norte y centro del país.

**La mano del hombre**

Además de las limitaciones naturales, las cactáceas alucinógenas sufren la presión de los seres humanos, quienes las buscan para distintos fines.

La mayoría de estas plantas son codiciadas como ornamento por la belleza de sus tallos (globulares o columnares) y la forma y el colorido de sus flores o por el gusto de poseer una cactácea con propiedades alucinógenas. Coleccionistas, principalmente extranjeros, pagan importantes sumas por un espécimen de este tipo.

Otras, como el peyote (*Lophophora*), que



Las cactáceas son codiciadas como ornamento

en el desierto de San Luis Potosí florece en numerosas colonias, son asediadas para consumirlas por sus efectos. El saqueo ha sido tan grande, que debió ser decretada su protección.

Para varios grupos indígenas, como los huicholes y tarahumaras, dicha cactácea es una parte fundamental de su concepción del mundo y de sus ritos religiosos. Para los huicholes el peyote es como un dios que les permite transportarse a otros niveles de la realidad y comprender distintos aspectos de la vida.

Los grupos indígenas, comentó Enrique Sánchez, no han representado ninguna amenaza para esta cactácea, pues saben cuándo y cuántos ejemplares coleccionar.

Varios géneros de cactáceas alucinógenas se encuentran protegidas, como *Aiocarpus*, *Pelecypora* y *Epithelantha*, en peligro de extinción, y el peyote.

**Su diversidad**

La cactáceas alucinógenas poseen tallos globulares o columnares, cuentan o carecen de espinas y la mayoría dan flores de gran belleza y colorido.

Entre este tipo de plantas se encuentran:

- *Epithelantha micromeris*: contiene una considerable cantidad de alcaloides.
- *Pelevyphora aselliformis*: es raro encontrarla.
- *Carnegiea gigantea*: cactus columnar de gran porte, que llega a medir hasta 14 metros de altura, con brazos de 30 a 70 centímetros de diámetro.
- *Lophophora* (peyote): hay dos especies (*williamsii* y *diffusa*) altamente alucinógenas.
- *Pachycereus pecten-aboriginum*: cactus columnar.
- *Ariocarpus retusus*: es otro género que tiene dos especies, en las que se han encontrado sustancias alcaloides.
- *Coryphanta palmeri*: los estudios sobre sus sustancias podrían ofrecernos varias novedades.
- *Mammillaria cenilis*: ejemplar de tallo globular cubierto de espinas y de flores rojo púrpura. Es consumida por tarahumaras.
- *Thochocereus pachanoi*. Planta columnar, endémica de Sudamérica, rica en mezcalina y otros alcaloides. La consumen en sus ritos ceremoniales grupos indígenas de Bolivia y Perú.

# El bosque La Primavera en constante amenaza

*Los propietarios no respetan el plan de protección*

Texto: Argelia Anacona, Víctor González



Hay diversidad de pinos y acacias en el bosque

consideración las recomendaciones hechas para el uso sustentable y la preservación de la sierra.

Los conceptos anteriores fueron expresados por el doctor Agustín Gallegos, de la Academia Forestal, del Departamento de Madera, Celulosa y Papel (DMCYP), del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de la Universidad de Guadalajara.

Gallegos opinó que estos cambios nocivos "que se han producido en las últimas décadas en los bosques de México, indican que de las 8,013.700 hectáreas del estado de Jalisco, el 16 por ciento se encuentran perturbadas y en particular esto afecta a la sierra de La Primavera".

El maestro Eleno Félix Fregoso, director de la División de Ciencias Agronómicas, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), señaló que la demanda económica del bosque es superior a lo que aportan el gobierno del estado y los ayuntamientos de Tala, Zapopan, Arenal, Tlajomulco de Zúñiga y Guadalajara. Además, en algunas áreas, como las que cuentan con balnearios, sus propietarios cobran por el ingreso, dejando esos recursos para beneficio personal.

En un estudio realizado en el laboratorio de La Primavera, del CUCBA, en 1996, sólo en cuatro días de la semana santa, en el ejido La Primavera, se reportaron más de 20 mil visitantes, que al pagar dos pesos de entrada por persona (hoy los precios van de 5 a 20 pesos por automóvil), arrojaron más de 40 mil pesos, por lo que se estima que esta actividad deja ganancias superiores a las generadas por la madera, la ganadería y los cultivos.

Pero no en todos los accesos al bosque hay que cubrir una cuota. Existen varias entradas por donde es posible ingresar a acampar y disfrutar del verde de La Primavera o los pequeños riachuelos.



El albergue del bosque escuela recibe a estudiantes e investigadores interesados en ecología y educación ambiental



En bosque escuela se analiza la dinámica de la sierra de La Primavera

## El plan de protección no ha sido respetado

De acuerdo a la ley general de equilibrio ecológico y protección al ambiente, las áreas naturales protegidas en México deben contar con un plan de protección. Pero, señala el arquitecto Salvador Mayorga Castañeda, director ejecutivo de la zona de protección forestal y refugio de la fauna silvestre del bosque La Primavera, "no fue sino hasta 1995 que se tomaron medidas encaminadas a proteger este recurso forestal ubicado al oriente de la zona metropolitana de Guadalajara".

Entonces se conformó un comité técnico integrado por representantes de las partes involucradas: los gobiernos federal, estatal y municipal, la sociedad civil, los propietarios particulares, los ejidos y la Universidad de Guadalajara.

Mayorga Castañeda señala que "este comité resolvió dar al bosque un manejo integral, científico y permanente adecuado a sus características y circunstancias, atendiendo la relación de este sistema con las zonas circundantes".

La UdeG, a través del CUCBA, elaboró un programa de manejo que fue sometido al análisis del comité técnico, el que lo aprobó en lo general y turnó al Instituto Mexicano de Ecología. El plan incluye líneas generales de acción, como protección, uso público, operaciones administrativas, investigación, manejo y desarrollo sustentable, de las cuales se derivan 92 actividades específicas.

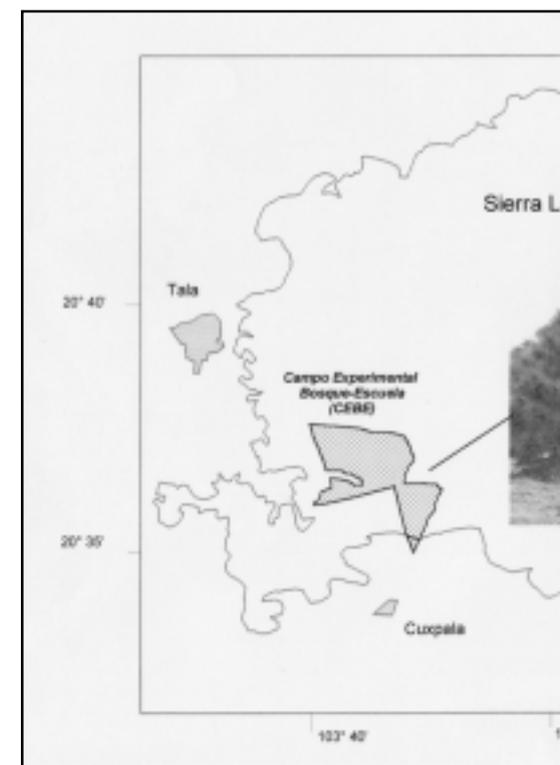
Sin embargo, afirma Agustín Gallegos, este plan no ha sido respetado por los propietarios del bosque, quienes lo explotan como les parece.

El programa establece lineamientos para garantizar que los ciclos reproductivos del

bosque, continúen sin alteración. Considera otras propuestas económicas como opción para los propietarios, con el fin de que obtengan beneficios sin perjudicar los ciclos naturales del bosque.

Un aspecto importante lo constituye la considerable cantidad de árboles plantados en el área (sólo en el bosque escuela de la UdeG hasta la fecha han sembrado más de 80 mil para recuperar zonas deforestadas).

No obstante, destaca Gallegos, diferentes estudios han determinado que el 95 por ciento de estos programas de reforestación no han tenido un desarrollo satisfactorio, ya que es nula la selección de las especies, la reproducción



El bosque alcanza las 35 mil hectáreas, de las cuales 30 mil fueron

de las mismas y el buen manejo de los árboles plantados.

Señala Mayorga Castañeda, que el bosque requiere un monitoreo de la agricultura y ganadería efectuada ahí, pues hasta el momento no hay datos exactos de la cantidad de cabezas de ganado en el área. "Pero es una tarea que requiere de presupuesto y personal, con el cual no contamos".

El funcionario recaló que es urgente un plan de vigilancia e inspección permanente en el bosque, ya que sin éste las líneas de acción carecerían de sentido, más si es tomado en cuenta que un 85 por ciento de la superficie de La Primavera es de propiedad privada o ejidal y sólo el 15 por ciento pertenece al gobierno del estado.

### Una región subtropical y semicálida

El bosque La Primavera alcanza las 35 mil hectáreas, de las cuales 30 mil fueron decretadas como área protegida.

El clima de la región es subtropical, semicálido, subhúmedo, con temperaturas promedio de entre 12 y 22 grados. Cada verano recibe alrededor de 960 milímetros de lluvia. Sus suelos se derivan de material volcánico y son jóvenes y pobres en nutrientes, poco compactados y frágiles, lo que provoca una rápida erosión.

La sierra de La Primavera está compuesta fundamentalmente por pinos y encinos. Pinos oocarpas, pinos michoacanos, pinos douglasianos, pinos montesumaes, entre otros. También existen especies secundarias, como acacias, que han ganado terreno a otras más

valiosas, como el pino oocarpa, a causa del sobrepastoreo y los incendios. Además, hay matorrales subtropicales, vegetación secundaria, pastizales y bosque de galería.

La mayor parte de los árboles son nativos. Algunas especies, como las acacias, se han introducido de manera natural y espontánea, por la dinámica del disturbio, es decir, por factores antropogénicos. Pero no ha existido una introducción masiva hecha por el hombre.

Uno de los principales problemas del bosque es la erosión hídrica, acentuada en aquellas regiones carentes de vegetación, pues el agua escurre y se lleva la capa de nutrientes del terreno.

El bosque posee una gran riqueza en su fauna, como codornices y torcacitas, coyotes, venados cola blanca, zorras, lechuzas, gatos montés, mariposas, etc. Sin embargo, por la presencia del hombre, la caza furtiva y los incendios, muchas de estas especies han emigrado hacia lugares más seguros.

### El bosque escuela de la UdeG

El bosque experimental, localizado en el municipio de Tala, fue concesionado por el gobierno del estado al DMCYP en 1984, por un periodo de 25 años, gracias a las gestiones del maestro Karl Grellmann. Cuenta con casi mil hectáreas de superficie, por lo que representa el dos por ciento de la extensión total de la sierra de La Primavera.

Esta área con fines experimentales surge de la inquietud de conocer y analizar la dinámica de la sierra de La Primavera.

Entre sus objetivos principales está que sea un laboratorio de enseñanza de la ecología a todos los niveles, es decir, no sólo para profesionales del nivel superior (ingenieros agrónomos o forestales), sino también para estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria, con el fin de que aprendan lo que es ecología y educación ambiental.

Otro objetivo es crear paquetes tecnológicos y ecológicos para el manejo de bosques. Con ellos se trata de conocer el comportamiento de las especies que se podrían plantar en esta área, con fines de restauración o para producir leña o madera.

Según Agustín Gallegos, "en este campo se han desarrollado ensayos formales con fines de protección forestal, para hacerlos extensivos al área natural protegida, con el único interés de apoyar la protección, conservación y fomento de sus recursos forestales".

Una de las especies que mejor se ha adaptado a las condiciones de La Primavera, es el pino douglasiano, que ha registrado en los últimos años una sobrevivencia de más del 60 por ciento.



Reconocidos investigadores informan todo sobre el área protegida a sus visitantes

### La explotación racional

El manejo racional del bosque La Primavera significa aprovecharlo de una forma sustentable. Por ejemplo, los bosques naturales de pino y encino, sólo en el área experimental, producen 1.4 metros cúbicos por hectárea al año, lo que significa que no se debe efectuar una explotación por arriba de ese porcentaje.

La cantidad de madera que se puede explotar en la sierra es muy baja, si se compara con los más de 25 metros cúbicos por hectárea que se producen en Chile o los casi 50 obtenidos en Brasil. Por lo tanto, la principal función del bosque será la de oxigenar a la

ciudad y ayudar a mantener las condiciones climáticas a las que estamos acostumbrados.

Además, se deben determinar las cabezas de ganado que pueden pastar en esta área para no dañar zonas vulnerables o afectar el ciclo natural del bosque con la depredación vegetal que realizan estos animales.

Los cultivos también deben ser los adecuados, ya que se han introducido algunos, como la caña, no propios de esta región y alteran el ecosistema. Además, hay que considerar que los suelos de La Primavera son jóvenes y de baja calidad, por lo que no deben sobreexplotarse, para favorecer su mejoramiento. ❖

### Testimonios

**Talia Gómez**, 20 años. Fui con mis compañeros a montar a caballo. Que yo recuerde, no me cobraron nada para entrar. Creo que es labor de todos defender el bosque, porque es un pulmón para Guadalajara. Si continúan talando, vamos a estar peor cada día, por tanta contaminación en la ciudad.

**Juan Pablo Ramírez**, 18 años. En una excursión que hicimos cuando estaba en la secundaria, recuerdo que no tuvimos que pagar para entrar. Hay que lograr mayor conciencia entre todos para preservar el bosque.

**Magaly Gómez**, 19 años. Fui a las aguas termales y no me cobraron nada. Pero he escuchado que en otros sitios del bosque te cobran de 5 a 20 pesos. Creo que ese dinero debe utilizarse para beneficiar al bosque. El problema es que hay descuido por parte de muchos ciudadanos, pues tiran basura. No hablemos de los incendios que continuamente se presentan por tonterías como tirar los cigarros o hacer fogatas y dejarlas prendidas.

**María López Ortiz**, 17 años. He acampado en varias ocasiones en el bosque y en una mayoría de ellas he tenido que pagar cinco pesos para que pueda entrar la camioneta.

**Rogelio Rodríguez**, 69 años. Tengo entendido que no se cobra ninguna tarifa para entrar al bosque, pero si así fuera, debe ser en beneficio del mismo. Todos debemos cuidarlo y sobre todo prevenir los incendios.

**Óscar Miranda**, 28 años. He visitado varias veces el bosque y sobre todo he acampado. Me gusta disfrutar de su ambiente, aunque he de reconocer que en algunas partes se ve deteriorado. Hasta la fecha no hemos pagado nada para entrar. Hace falta mayor vigilancia para que la gente no maltrate el lugar.



on decretadas área protegida

# Agenda Académica

## 26 de julio

Del 26 al 30 de julio se realizará La semana de apoyo a la titulación para el personal docente egresado de la licenciatura en historia. La cita es en el aula museo del Departamento de Historia, del CUCSH (Alcalde y Maestros), de las 17 a las 19 horas. Mayores informes al teléfono 819 3311.

## 27 de julio

En el marco del ciclo Un lugar para la ciencia, organizado por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la UdeG, el psicólogo Eduardo Hernández Varela, profesor y formador de docentes del SEMS, impartirá la conferencia "Terapia de parejas. ¿Solución al problema?" La cita es en el museo Regional de Guadalajara, Liceo 60, a partir de las 19:00 horas.

## 28 de julio

Primer Congreso nacional de ordenamiento ecológico del territorio, con el tema "Hacia la planeación territorial de México en el siglo XXI", a efectuarse en el Centro Universitario de los Altos, con sede en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, del 28 al 30 de julio del presente año.

Interesados enviar antes del 28 de este mes un resumen de sus ponencias, con una cuartilla de extensión, a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de esta casa de estudios, en Hidalgo 919, planta alta, centro histórico. Informes en los teléfonos y fax (3) 825 9292, 826 7945, 825 0266 y 825 0985.

Simposio La ciencia, la política, el periodismo y la educación del deporte en México, organizado por el SEMS de la UdeG, del 28 al 31 de julio, en las instalaciones de la Escuela Preparatoria 5, en Andrés de Urdaneta y Vasco de Gama, fraccionamiento Colón Industrial, CP 44930. Teléfonos: 811 4149, 811 5718. La cita es a partir de las 9:00 horas.

## 30 de julio

Se inauguran las cátedras tecnológicas de la Universidad de Guadalajara, con la presencia del doctor italiano Pablo Bifani, destacado investigador internacional y especialista sobre temas de medio ambiente, biodiversidad y sustentabilidad. La cita es a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG. Más informes en los teléfonos 826 2524, 825 4373.

Los días 30 y 31 de julio del presente año se llevará a cabo el Primer encuentro estatal

sobre la enseñanza física en el nivel medio superior, organizado por la Universidad de Guadalajara, la Sociedad Mexicana de la Física, A.C. y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), a través de la Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec, Jalisco, sede del encuentro. Mayores informes en la escuela o en el teléfono y fax: 01 (376) 30381 o al 01 (3) 656 2515, del Departamento de Ingeniería de Proyectos, del CUCEI.

## 31 de julio

Fecha límite para recibir solicitudes de los interesados a inscribirse en la maestría en educación ambiental, en su modalidad a distancia, que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

El curso propedéutico inicia el 6 de septiembre y concluye el 31 de diciembre de 1999. Comienzo del curso regular: marzo del 2000. Mayores informes a los teléfonos (91-3) 682 0248, 682 0374.

El Departamento de Estudios de la Comunicación Social, de la Universidad de Guadalajara, convoca al Encuentro internacional de historia de la prensa en Iberoamérica, a llevarse a cabo los días 8, 9 y 10 de septiembre. Fecha límite para recepción de ponencias (10 cuartillas a doble espacio y disco blando en formato word): 31 de julio de este año.

Comunicarse con la doctora Celia del Palacio Montiel, a los tels. y fax 823 7631, 823 7505.

## 2 de agosto

Del 2 al 6 de agosto, en el Centro Universitario del Sur, se llevará a cabo el seminario Didáctica universitaria aplicada a la enseñanza del derecho, impartido por la maestra Teresa Obregón, de la UNAM. La cita es en el Departamento de Estudios Jurídicos de dicho campo universitario.

## 6 de agosto

Los días 6 y 7 de agosto se llevará a cabo el Foro nacional sobre la vivienda y los asentamientos humanos, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Participan autoridades del gobierno de Jalisco, las comisiones de asentamientos humanos y la de vivienda, de la Cámara de Diputados; la comisión de desarrollo urbano, del Congreso del Estado, SEDESOL, UdeG, diversos organismos sobre la vivienda, la Academia Mexicana de Desarrollo Urbano y el Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción.

Podrán presentar ponencias los interesados y representantes de alguna agrupación antes del domingo 25 de julio. Informes en los teléfonos 609 3419, 609 4298.

## CURSOS

# En verano, CEPE opción para extranjeros

José Luis Ulloa

"La lengua encierra toda la tradición de un pueblo, incluso las contradicciones de esa tradición, toda su religión y toda su mitología": Miguel de Unamuno.

Con esta cita, el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), de la Universidad de Guadalajara, da la bienvenida a los interesados en conocer la cultura mexicana y latinoamericana.

Cincuenta años de atención personal y experiencia profesional respaldan a este centro, que se distingue en el mundo por su programa universitario para el aprendizaje de la lengua española, la cual se practica en sus salones de clases, laboratorios y librerías, donde conviven personas de diferentes países y razas.

En entrevista, la maestra en letras Jocelyn Gacel de Ávila, directora del CEPE, indicó que es una satisfacción recibir a estudiantes extranjeros en todas las épocas del año, los que en verano son aproximadamente 500.

Por lo regular los visitantes son de Estados Unidos, Canadá, Japón, Corea, Inglaterra, Alemania y Escandinavia.

La difusión y promoción del CEPE más allá de nuestras fronteras es a través de universidades, medios electrónicos (página web



Aprender español y cultura mexicana opciones del CEPE

del centro), folletos y de persona a persona: "la gente nos recomienda a otros estudiantes porque tenemos calidad académica", apuntó Gacel de Ávila.

El mundo asume cada día con mayor fuerza una identidad global. Más estudiantes descubren que compartir un semestre de aprendizaje de lenguas extranjeras enriquece sus vidas y les abre nuevas oportunidades.

Los programas en el CEPE para el perfeccionamiento del español se sustentan en

la comunicación permanente y personalizada entre profesores y alumnos. Los grupos no exceden las 10 personas y opera en 10 niveles divididos en tres áreas: principiantes, intermedios y avanzados, en los que se imparte gramática, conversación y escritura.

En el nivel para principiantes aprenden expresión verbal, vocabulario y términos comunes; además, los estudiantes extranjeros pueden tomar cursos suplementarios de cultura mexicana.

Durante el nivel intermedio los estudiantes obtienen el suficiente vocabulario como para leer, escribir y entablar pláticas formales e informales. Los avanzados se concentran en el estudio del lenguaje, incluyendo lecturas literarias, escriben ensayos y realizan talleres de conversación.

El centro realiza cursos, talleres, seminarios, actividades culturales y recreativas y viajes de estudio.

Entre los cursos están los de literatura, cultura mexicana, antropología, ciencias políticas, administración de empresas, etcétera.

Los estudiantes asisten a clases entre 2 y 6 horas diarias, de lunes a viernes, según el curso.

Como opción para los visitantes, se efectúan excursiones los fines de semana a Guanajuato, ciudad de México, Zacatecas, Michoacán y Puerto Vallarta, las cuales incluyen transporte, hotel, desayunos, guía de turistas y entradas a museos.

Estudiar en el extranjero puede rejuvenecer y hacer madurar más a las personas, ampliar sus perspectivas y oportunidades de trabajo, vivir en un mundo heterogéneo, donde las distancias son cada vez menos relevantes.

El CEPE es una opción en verano para los extranjeros. La directora de esta empresa universitaria señaló que el centro se ha consolidado, aunque falta promoción internacional e integración institucional.

Los interesados pueden dirigirse a Tomás V. Gómez 125, colonia Ladrón de Guevara. Teléfonos 6 16 43 99, 6 16 43 82 y 6 16 39 82. ❖

## Demanda creciente vs oferta limitada

Maestro David Villalobos Torres,  
licenciado Manuel Llontop Pisfil\*

El contexto de la demanda educativa en el ámbito nacional, se ha caracterizado por la cada vez más intensa búsqueda por obtener un lugar para estudiar alguna de las licenciaturas tradicionales. Así se observa que en varias de éstas del área económico administrativa, se vuelve más intenso este proceso, porque es más fácil el ejercicio de estas profesiones, tanto en empresas de todo tipo y a todas las escalas, como de manera libre, autónoma, bajo el esquema de despachos de asesores y/o consultores.

A lo anterior se agrega el aumento en la demanda de lugares en el nivel de pregrado por parte del sexo femenino, principalmente en las disciplinas más comunes de esta área.

En la Universidad de Guadalajara este comportamiento se reproduce en el área económico administrativa, en las licenciaturas de contaduría pública y administración, en las que la demanda resulta exageradamente elevada, en tanto que la oferta de lugares disponibles mantiene un crecimiento limitado.

También se ha generado un cambio en la participación proporcional por sexo, ya que mientras hace años se observaba menor demanda por parte de las mujeres con relación a los hombres, en la actualidad estas proporciones se han invertido, de tal manera que ahora es mayor el número de mujeres que se preparan en tales licenciaturas.



En licenciaturas del CUCEA ha crecido la participación de las mujeres

Otro aspecto que cabe resaltar es la diversificación que se ha realizado en la licenciatura en administración, de la que se han desprendido otras seis integradas bajo un área común, seleccionando para un nivel avanzado, la licenciatura de su formación profesional.

Empero, ello no condujo a la diversificación de la matrícula, ya que la elección de la licenciatura terminal efectuada por los alumnos, reflejaba los contrastes en la demanda entre las licenciaturas, de tal manera que las más conocidas o tradicionales absorbían la mayor demanda, en tanto que las más recientes contaban con menos alumnos, por desconocimiento de ellas y en algunos casos incluso se ignoraba que existieran.

A partir del ciclo escolar 97 B, se decide captar la demanda de cada carrera y

determinar el ingreso en cada una de ellas, con los mismos criterios de ingreso establecidos en la Universidad de Guadalajara, logrando con ello diversificar la matrícula.

Para el ciclo escolar 99 B, la demanda de ingreso a las licenciaturas del CUCEA, resulta bastante elevada (5,519 aspirantes) con

relación a la oferta de lugares a primer ingreso; a la licenciatura en contaduría pública aspira el 27.505 por ciento de los solicitantes, en tanto que la licenciatura en administración la solicita el 20.782 por ciento. Le sigue en orden descendente, la licenciatura en negocios internacionales y la licenciatura en mercadotecnia, a las que aspiran el 15.13 y 14.024 por ciento, respectivamente. A la licenciatura en turismo aspira el 11.035 por ciento, mientras que el restante 11.524 por ciento se distribuye en las licenciaturas en sistemas de información, administración financiera y sistemas, recursos humanos y economía.

En relación a la demanda de aspirantes a grado superior, es notorio que ésta refleja el acontecer cotidiano, ya que a primer ingreso

han ido aumentando los aspirantes a los diversos grados de las licenciaturas aquí impartidas, lo que representa para esta ocasión (ciclo 99 B), un número de 482 aspirantes, de los que el 41.49 por ciento quiere estudiar contaduría pública, en tanto que el 26.76 por ciento, la de administración; mercadotecnia y negocios internacionales, cuentan con una demanda del 11.41 y 8.71 por ciento, respectivamente. Al resto de las licenciaturas solicitan su ingreso el 11.62 por ciento, porcentajes que si los contrastamos con los anteriores, reflejan un similar comportamiento en el orden de importancia en que se demanda el acceso a las diferentes licenciaturas de este centro universitario.

La diferencia entre los aspirantes de primer ingreso con los de grado superior, radica en que los primeros en gran proporción son egresados recientes o están por terminar este ciclo escolar del nivel de enseñanza media superior, en tanto que los de grado superior, el mayor número proviene de escuelas con enseñanza incorporada a la Universidad, instituciones que utilizan los alumnos como un medio para continuar sus estudios, por la imposibilidad de ingresar a la licenciatura deseada en calendarios anteriores, porque el puntaje total obtenido resultó insuficiente para su ingreso en el calendario en que hicieron trámites para ingresar a la Universidad de Guadalajara. ♦

\* Coordinación de Control Escolar / CUCEA.

## Seminario para el mejoramiento de la práctica docente

Maestra Margarita Ramos Zúñiga\*

La universidad pública enfrenta el compromiso de renovarse para anticipar los retos que plantea el dinamismo científico, por lo que sus cambios tendrán que darse en su estructura organizacional, cuestionar su eficiencia y eficacia, identificar y valorar los impactos de sus egresados en la vida social y productiva de la entidad y del país.

Esta necesidad plantea la interrogante sobre el quehacer institucional de profesores, investigadores, técnicos académicos, directivos y demás personal que participa en el cumplimiento de la misión de la Universidad.

Para incorporarse a dicha dinámica, esta casa de estudios debe iniciar programas permanentes que busquen la renovación de la práctica docente, con el fin de revisar sus contenidos, los actores participantes y los valores que se generan frente a los rápidos cambios del contexto local, nacional e internacional.

El Departamento de Recursos Humanos, de la División de Gestión Empresarial, llevará a cabo el seminario Recuperación, sistematización y mejoramiento de la práctica docente, con el fin de propiciar en el CUCEA un espacio de reflexión permanente para el

conocimiento y transformación de su práctica académica e involucrar al mayor número de profesores cuya experiencia sirva para el mejoramiento de la docencia como función sustantiva.

El método de trabajo en cada sesión vinculará teoría y práctica, es decir, se reconocen las experiencias y saberes de los profesores, mismos que confrontarán los participantes con el análisis de textos previamente seleccionados en función de las temáticas propuestas.

Las sesiones de trabajo se proyectan realizar cada 15 días, mediante la conducción rotativa, con la modalidad de que el responsable en turno presente un documento para su análisis.

Los artículos que se presenten recuperarán la experiencia docente del conductor o alguna otra vivencia significativa, susceptible, pertinente y viable, para mejorar la práctica docente de los participantes, reconociendo, por supuesto, las características contextuales de cada programa docente.



Iniciarán seminarios permanentes para renovar la práctica docente

Se elaborará, durante el proceso, una compilación de lecturas básicas de acuerdo a las líneas temáticas que conforman el seminario, con el propósito de fundamentar y fortalecer la dimensión teórica alrededor de los contenidos que se plantean en el seminario.

El seminario formará parte del Programa Institucional de Superación Académica del CUCEA, por lo que si bien la participación de los profesores es voluntaria, los que se involucren y presenten productos concretos para su discusión, tendrán reconocimiento formal de su proceso, mediante la certificación

correspondiente por parte del Departamento de Recursos Humanos.

Entre las líneas temáticas figuran: 1) La experiencia docente como fuente para la transformación de la práctica educativa. 2) Práctica docente e internacionalización del conocimiento. 3) Romper paradigmas en la práctica docente. 4) ¿Cómo ingresar, desde la práctica del profesor universitario, a una cultura académica proactiva? 5) Docencia universitaria: la necesidad de desarrollar nuevos ambientes de aprendizaje. 6) La transformación de la práctica docente a partir de la investigación-participación-acción.

Dará inicio con una conferencia que impartirá el doctor Víctor Manuel Rosario Muñoz, profesor investigador del CUCEA, quien hará el encuadre del seminario los días 29 de julio a las 17:00 horas y el 30 a las 9:00 horas, con el propósito de dar a conocer el proyecto del mismo, su trascendencia, como una alternativa más para el mejoramiento de la docencia.

Lo anterior se llevará a cabo en la sala de audiovisuales, ubicada en el edificio B, planta baja. ♦

\* Jefa del Departamento de Recursos Humanos/CUCEA.

## CONDECORACIÓN

**Reconocen la trayectoria de García Riera**

Lorena Ortiz

Rodeado de amigos y personalidades del cine y la cultura de México y España, el historiador de cine mexicano, Emilio García Riera, recibió en el calor de su hogar la condecoración de la Orden Isabel la Católica como reconocimiento a su trayectoria profesional.

El cónsul de España en Guadalajara, José Antonio Moreno Frutos, impuso la insignia y entregó el título de la condecoración en su grado de encomienda al señor Emilio García Riera, por disposición directa del rey Juan Carlos I.

En compañía del escritor Fernando del Paso; el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero; Guillermo Vaidovits, coordinador de Medios de la UdeG, y Roberto Castelán, jefe de Extensión Universitaria de la misma institución, entre otros, Emilio García Riera agradeció al gobierno español la distinción, la que calificó como "un ejemplo de la tolerancia democrática que impera hoy en España, y que tanto debe a un monarca admirable".

"No he tenido la fortuna de volver a España sino como visitante fugaz, y en varios casos como jurado de festivales cinematográficos. Naturalmente, me hubiera gustado conocer mejor mi patria de origen, pero esa carencia se ha visto ampliamente compensada por una hospitalidad mexicana que he disfrutado a lo



García Riera recibió insignia y condecoración, por disposición directa del rey Juan Carlos I

largo de 55 años y me ha dado múltiples satisfacciones", señaló García Riera.

El orgullo de sentirme ahora reconocido como español, dijo, no provoca en mí ninguna crisis de identidad, sino que reafirma mi amor por las que veo como dos patrias no contrapuestas, sino complementarias. Sobre estos sentimientos me he explayado en mi libro

autobiográfico *El cine es mejor que la vida*, de espíritu tan español como mexicano.

En entrevista, el doctor Víctor Manuel González Romero expresó que el hecho de que el gobierno español haya llevado a cabo este acto, y en la propia casa de Emilio García Riera, habla muy bien del cariño y admiración que le tienen a don Emilio en España: "García Riera,

además de ser un excelente crítico e historiador de cine mexicano, es un erudito, una persona fuera de serie, brillante, de una sencillez increíble y de gran simpatía. Es un ejemplo digno de seguir".

El autor de *El cine es mejor que la vida* nació en Ibiza (Islas Baleares), España, el 17 de noviembre de 1931. Se naturalizó mexicano en 1991. Ejerció la crítica y comentarios cinematográficos en periódicos y revistas del Distrito Federal, así como en publicaciones extranjeras.

Fue fundador y director de las revistas *Nuevo cine*, *Imágenes* y *Dicine*. Ha sido jurado en varios festivales internacionales, ganador de la beca Guggenheim por su obra en seis tomos: *México visto por el cine extranjero*, y del premio Villaurrutia por su libro autobiográfico.

Desde su llegada a Guadalajara (1973), García Riera marcó un hito en la documentación del cine mexicano. Entre su bibliografía destaca: *Historia documental del cine mexicano* (18 tomos); *Julio Bracho, 1909-1978*; *Emilio Fernández, 1904 - 1986*; *Arturo Ripstein habla de su cine*; *Los hermanos Soler*; *Erich von Stroheim*; *Max Ophüls*; *El cine es mejor que la vida* y *Howard Hawks*.

Actualmente es director del Centro de Investigación y Estudios Cinematográficos (CIEC), de la Universidad de Guadalajara desde 1986. ♦

## SOCIEDAD

**México a la espera de nuevas reglas políticas**

Aimeé Muñiz Machuca

El Premio Nacional de Periodismo (1999), Hugo Gutiérrez Vega, estuvo en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Con la conferencia "Información y sociedad", auspiciada por el Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG (SUTUDEG), Gutiérrez Vega, escritor, periodista, profesor y políglota jalisciense, transitó por diversos temas actuales. La política fue, sin lugar a dudas, el

que más tiempo ocupó y, a la vez, despertó más reacciones.

En la "víspera" de las elecciones, a celebrarse en julio del 2000, Gutiérrez Vega se refirió en especial a las nuevas reglas propuestas para asegurar la democracia, siendo una de ellas la posibilidad de una alianza entre partidos de oposición, a fin de que el partido de Estado deje la silla presidencial.

La prensa (no todos, sino algunos medios), afirma que esta propuesta es una idea que

escapa a nuestra realidad, porque suponer alianzas por el momento, resulta más que imposible.

Aunque insistan en que el agua y el aceite no pueden mezclarse, en política "la alianza es posible, pero todos los medios de comunicación de masas tratarán de impedirla. Por lo pronto señalarán su imposibilidad. Luego dirán que una alianza electoral se rompería inmediatamente después".

Destacó que de realizarse, el primer favorecido sería el PRI, pues a todos los partidos les hace bien una temporada en la oposición: "es como una limpieza de estómago. Si la oposición no se une para enfrentar al partido de Estado, éste seguirá como la primera minoría. Los resultados electorales así lo han indicado".

Con este tema se desglosan otros más de interés para la sociedad, siendo el más importante la generación de "reglas del juego" que aseguren el respeto de la voluntad popular, como se ha hecho en algunos estados. Un ejemplo es Nayarit, donde acaba de ganar una coalición integrada prácticamente por todos los partidos y la CROC. "Se respetó el triunfo de la coalición, lo que indica que la oposición tiene que ganar por un margen amplísimo para que se respete su triunfo".

Pero el cumplimiento de las reglas es casi o totalmente nulo, pues existen artimañas, ideadas por el partido de Estado, que le han permitido permanecer durante años en el poder, tales como la compra de votos. En Yucatán el costo fue de 18 mil bicicletas y en el Estado de México el cemento coadyuvó a

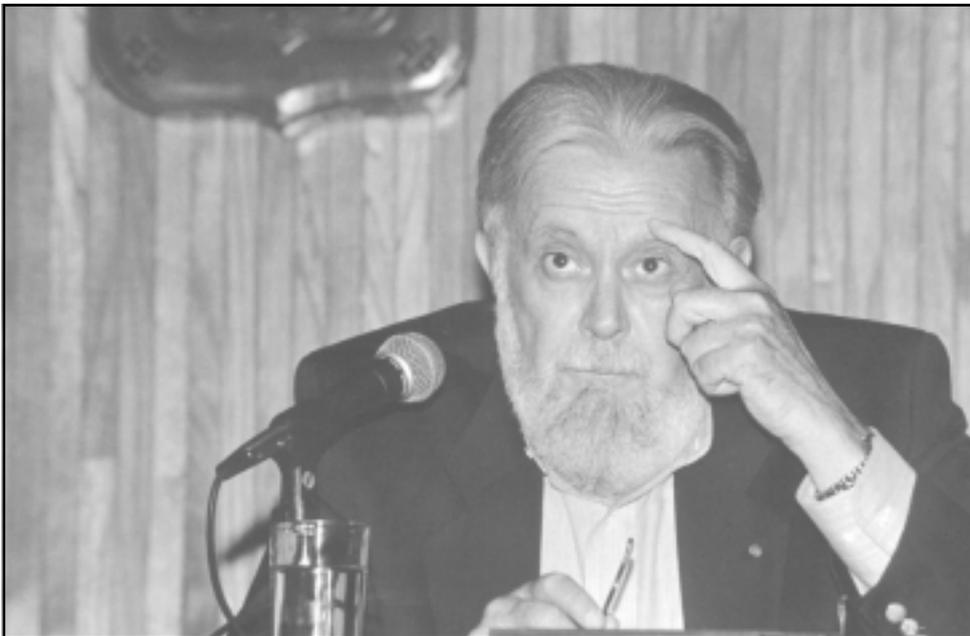
que los ciudadanos decidieran por cuál partido votar.

Hugo Gutiérrez Vega habló sobre el papel de los medios electrónicos de comunicación, especialmente la televisión. Los mexicanos han sido testigos de los actos del monopolio de Televisa que, según algunos, han disminuido por la presencia de TV Azteca, aunque "la diferencia entre ambas empresas es insignificante. Es la misma gata sin revolcar, y además tienen exactamente el mismo proyecto que (tampoco me escandaliza) forma parte del aparato de defensa del sistema".

Precisó que la función de los medios de comunicación es fundamental en la generación de la opinión pública, pero tal parece que el proyecto de éstos es uniformarla, reforzar las pautas de conducta que sustentan el *american way of life*, apuntalar las bases para crear el *american dream* y acelerar la llegada del sistema de control social.

Sobre el particular, afirmó: "los periodistas y todos los comunicadores, en la actual coyuntura política y socioeconómica de nuestro país y el medio en general, tienen o tenemos que reflexionar sobre una serie de temas. Me refiero a la urgencia de que los periodistas usemos plenamente las libertades conferidas por nuestra función social y que lo hagamos de una manera solidaria y consciente de la grave responsabilidad que esa función implica".

Lo cierto es que en los últimos cinco años, en nuestro país, 204 periodistas han sido asesinados, sobre todo en provincia, cuando ejercían uno de sus máximos derechos: el de la libertad de expresión". ♦



"Los medios de comunicación tratarán de impedir alianzas entre partidos"

HOY CON EL RECTOR GENERAL

## Usos comerciales del bagazo de agave

Jaime Aurelio Casillas

Las fábricas de tequila desechan toneladas de bagazo de agave, que se desperdicia porque los empresarios no conocen sus posibles usos comerciales, señaló el investigador del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), el maestro en ciencias Gilberto Íñiguez Covarrubias.

Lo anterior fue aseverado en el programa "Entre universitarios: hoy con el Rector general", que se transmite los lunes, a las 21:00 horas, por Radio Universidad, en frecuencia 104.3 FM, conducido por el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, al tratar el tema "Aprovechamiento del bagazo de agave", investigación realizada por la UdeG.

Dentro de los subproductos que genera la elaboración del tequila, se encuentra el bagazo de agave.

Gilberto Íñiguez Covarrubias explicó que en muchas de las fábricas, la elaboración del tequila es más o menos igual (aunque muchas empresas se han modernizado): primero el corte del agave, que lo limpia (lo deja como una piña); luego se cuece, entera o partida; el siguiente paso es molerlo, para extraerle sus azúcares; una vez obtenida el agua miel, se deja fermentar, para condensar los vapores alcohólicos; enseguida entra en reposo.



MIGUEL SÁNCHEZ  
El bagazo es usado con frecuencia como relleno sanitario

El bagazo es un subproducto del agave. Existen tres clases de éste: el de las "piñas" o cabezas no cocidas, el de las que fueron partidas en dos para cocerlas y las horneadas enteras.

El bagazo se divide en carnosidad y fibra. El bagazo es aprovechado como alimento para el ganado y la fibra para relleno de colchones. Estas son las únicas vías comerciales que tiene dicho producto hasta el momento.

Íñiguez Covarrubias comentó que al ingresar el tequila a los mercados en Europa, el bagazo de agave se ha incrementado por el aumento de la producción y resulta una materia prima rentable en varios rublos.

Este subproducto es usado con frecuencia como relleno sanitario (para cubrir basura), por lo que se

ha propuesto a las fábricas construir separadores de la carnosidad y de la fibra, para hacerlas comerciales. Dijo que ya tienen uno en una factoría de reconocido prestigio.

Aseguró que el bagazo de agave es un material que podría tener muchas aplicaciones. Por ejemplo, la fibra del agave en las compañías muebleras en el rublo de aglomerados. Estos industriales temen usarla, porque no han experimentado con ella.

Hay diferencias entre la fibra del henequén y la del bagazo de agave. La primera es más larga, mientras que la segunda, más corta. La hoja del agave es más grande, pero menos resistente que la de la piña o cabeza.

Se tiene el conocimiento que una empresa canadiense invertirá millón y medio de dólares para utilizar la fibra de las hojas de agave en la fabricación de arpillera (costales).

En el Departamento de Madera, Celulosa y Papel, sólo se ha elaborado papel con este bagazo, pero es limitada su producción, hecha a mano. En Tequila existe una pequeña empresa que ya lo fabrica.

También el bagazo de agave podría ser utilizado para elaborar cepas en el cultivo de hongos comestibles, fibras para la industria papelera, sustratos de vegetales y composta.

Por sus características, el bagazo de agave no representa en sí problemas de contaminación ambiental. ♦

## Notas culturales

### Lo que le ocurra a la tierra

"Todo lo que le ocurra a la tierra, les ocurrirá a los hijos de la tierra. Si los hombres escupen el suelo, se escupen a sí mismos", fue parte del texto que le envió el jefe de los indígenas pieles rojas a un presidente de Estados Unidos, y que sirvió como epígrafe para la premiación del Concurso de cartel y fotografía ambiental 1999, que se realizó en la sala Lola Álvarez Bravo.

Los ganadores en la categoría de foto, fueron: el primer lugar para Jorge Alberto Coronado Medina, del Departamento de Artes Plásticas; el segundo correspondió a Leticia Álvarez de la Vega, del Departamento de Turismo, del Centro Universitario de la Costa y el tercero lo ganó Evelina Ruiz Arvizo, de la preparatoria de Jalisco.

La categoría de cartel fue declarada desierta porque no se recibió más que el trabajo del alumno Raúl Hernández Gómez, del Departamento de Artes Plásticas, por lo cual le fue otorgado un reconocimiento por su participación. El concurso lo organizó la Coordinación de Servicios Estudiantiles. ♦

### La nata y crema chantilly del Fonca

Como cada Jueves de Arte, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, del Departamento de Estudios Literarios, las musas acompañaron a los artistas becados por el Fondo Estatal para la Cultura y las Artes en su edición 1998-1999, en la lectura de su obra reciente.

Los becarios que participaron, fueron: Karla Cárcamo Pérez, Antonio Marts, Luis Martín Ulloa, Julio César Aguilar, Luis Medina Gutiérrez, Verónica Mejía Sandoval y Luis Armenta Malpica. ♦

### Fanfarria para un milenio

El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, para celebrar el fin del milenio, convoca al concurso sobre la rúbrica musical del programa "Año 2000: del siglo XX al tercer milenio".

Esta rúbrica deberá ser una fanfarria clásica, la cual servirá de fondo a las cápsulas, programas y anuncios de radio y televisión a difundirse.

Los requisitos de la convocatoria se pueden encontrar en la Coordinación General de Servicios Universitarios, de esta casa de estudios. ♦

### Vacaciones en mi biblioteca

El programa universitario Tiempos de ciencia y arte colaborará con la Red de bibliotecas y la Secretaría de Cultura, como parte de las actividades de "Vacaciones en mi biblioteca".

La Universidad participará dando conferencias sobre el desarrollo, aplicaciones y beneficios de las ciencias, así como también con talleres de arte y jornadas de cuentacuentos.

El programa universitario para niños forma parte de la organización mundial *Planet Society*, de la Unesco, la Red de popularización de la ciencia y la tecnología en Latinoamérica, entre otras organizaciones. ♦

## VICTIMARIO

POR AIMEÉ A. MUÑIZ MACHUCA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: DAVID AGREDANO DELGADILLO, ESCULTOR Y PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES, DE LA UDEG

**Lugar y fecha de nacimiento:** Guadalajara, Jalisco, 31 de octubre de 1957.

**Formación:** estudié la carrera de artes plásticas en la Universidad de Guadalajara, en lo que era la Escuela de Artes Plásticas, hoy claustro de Santa María. También hice la licenciatura de nivelación, pero yo, más que nada, soy escultor, no licenciado. Creo que un título no te dice qué tan bueno o malo seas. Tu trabajo es lo que dice todo.

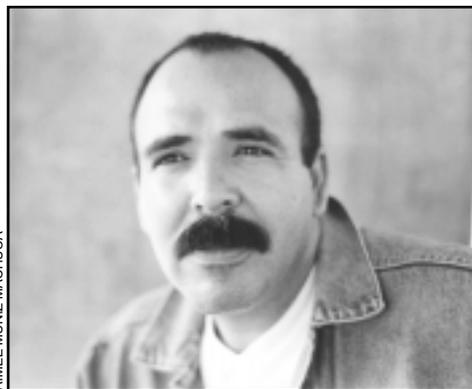
**El arte:** tuve mi contacto con el arte desde la secundaria. Ahí recorrí todos los talleres y tecnologías y en lo único que me pudieron ubicar tranquilito fue en artes, a partir de las cuales comenzó mi desarrollo.

**El porqué de la escultura:** porque es más fácil que la pintura. Las personas tenemos contacto con los aspectos tridimensionales desde el nacimiento, y la pintura es bidimensional, aunque podemos ver la tridimensionalidad dentro de la obra. La escultura es muy sencilla, porque desde niño juegas con barro o lodo y haces lo que quieres. En cambio pintar es muy difícil.

**La técnica:** siempre trato de trabajar materiales mixtos. Mezclo madera con metales, piedra y bronce, aunque también incursiono en la cerámica.

**Influencias:** hay muchas. Ahora no podemos decir que alguien es cien por ciento puro. Todos estamos influenciados con algo o de alguien. En un principio me decían que lo estaba de Giacometti, Henry Moore, pero ahora ya no sé de quién. Llega un momento en que ya sale lo de uno.

**El tiempo:** ingresé a la Universidad en el 81.



AIMEÉ MUÑIZ MACHUCA  
El trabajo de un escultor lo dice todo

Egresé en el 86 y desde entonces empezó mi vida profesional como escultor, porque no he dejado de producir obra y tener exposiciones en todo este tiempo.

**El transitar:** creo que ha sido difícil. Cuando egresas de la UdeG, si sales de una facultad como Contaduría, hay un campo de acción más inmediato. De escultura o cualquier área de la Escuela de Artes, dices "¿y ahora qué?" Tienes que empezar a promoverte. Las galerías en Guadalajara eran muy cerradas. Apenas se están abriendo. Ahorita puedo decir que la escultura ya se mantiene sola.

**¿La escultura paga?:** Sí.

**Es negocio el arte:** apenas se está generando el negocio del arte en Guadalajara. No lo había. Hace 10 o 12 años estuvieron aquí galerías importantes de la ciudad de México y cerraron porque no vendían nada. Ahora empieza el coleccionismo en Guadalajara y con él habrá negocio, pero todavía es un proceso lento.

**La escultura en Guadalajara:** hay buenos escultores, pero también mucha gente improvisada. Ahora la moda es hacer instalaciones, lo que muchas ocasiones se utiliza para esconder las deficiencias que uno trae, pero creo que hay excelentes escultores.

**La instalación y la escultura:** se pueden combinar. Estoy planeando una instalación para diciembre. La instalación es lo que el muralismo fue en su momento, es decir, un rollo social, con la diferencia de que el muralismo dura más que una instalación. En esta área debes armar un concepto y decirle al público con una serie de elementos la idea que tienes sobre el particular. Por ejemplo, la instalación que estoy planeando es sobre el fin de milenio. Será una historia de la humanidad contada por medio de zapatos. Una verdadera instalación implica un análisis del concepto y la búsqueda de su representación. En la escultura fluyes mucho: hay que dejarse fluir.

**Proyectos:** expongo el 9 de septiembre, en Monterrey. Ya tengo casi terminada la obra. Las piezas miden aproximadamente 1.70 centímetros. Son diez obras de madera y acero. En cuanto a la instalación, estará expuesta en la galería Sánchez Villanueva, en diciembre.

**La docencia:** trabajo en el claustro; doy clases de escultura, dibujo y cerámica. En lo creativo lo único que hago es motivar a los jóvenes, tomar un tema y sobre eso empezar a buscar. A partir del trabajo del alumno, lo ayudo en los aspectos técnicos. ♦

## SIMPOSIO

# Política, ciencia y periodismo... en el deporte

Rodolfo Castillo

Con el objetivo de enriquecer los programas y conocimientos básicos, teórico-prácticos de los maestros y especialistas de la educación física en el nivel medio y medio superior en nuestro país, la escuela preparatoria cinco, de la Universidad de Guadalajara, realizará el simposio "La ciencia, la política, el periodismo y la educación del deporte en México", del 28 al 31 de este mes en las instalaciones de dicho plantel.

Otra de las finalidades es que los asistentes se actualicen sobre aspectos académicos del área deportiva, el periodismo, la ciencia y la educación física, manifestó para *Gaceta Universitaria* el profesor y encargado de este simposio, Enrique Flores Ríos.

Agregó que este tipo de actividades hace dos años que las organiza la dirección de esta escuela, "gracias a la respuesta obtenida en anteriores ocasiones, como la primera y segunda semanas de clínica deportiva, ahora decidimos tocar temas que influyen en el deporte de México".

Dijo que este simposio forma parte de los festejos del xxv aniversario de la preparatoria.

Se contará con la presencia del doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, que será el encargado de la ceremonia inaugural este miércoles 28 de julio, a las 9:00 horas.

Ese mismo día, pero a las diez horas, se efectuará la primera mesa, que tiene como título "La ciencia médica deportiva: avances y retrocesos", con la participación de especialistas de la medicina deportiva, los doctores Francisco Arroyo Paz, Ignacio Cardona, Rubén Cruz Ramírez y Gabriel Leal Cortés y como moderador, el doctor Juan Ricardo López Taylor, director del Departamento de Ciencias del

Movimiento Humano, Deporte, Danza y Recreación, de la UdeG.

Para el jueves 29, la voz de los medios se dejará escuchar, por la intervención de los comunicadores deportivos, David Medrano Félix, Javier Rubalcava, Aldo Arturo González, Roberto Guerrero, Pablo González y Juan Pablo Romero Hurtado, que abordarán aspectos del periodismo deportivo en televisión: compromisos y verdades.

Harán lo suyo, el viernes 30, pero en el terreno radiofónico, los periodistas Ignacio González, Héctor Huerta, José Carlos Legaspi, Adán Vega Barajas, Juan María Naveja y Miguel Ángel Ramírez, quienes disertarán sobre los efectos y alcances del periodismo radiofónico.

Otro tópico a tratar, no menos interesante, es el deporte mexicano y su legislación, los problemas de la educación física en Jalisco, los nuevos enfoques del entrenamiento deportivo de alto rendimiento.

Habrà una práctica de las técnicas de recreación en cultura física y deportiva, a cargo del licenciado Gerardo Martínez Cárdenas.

Sobre humorismo en el deporte mexicano, hablará el señor Teo González.

Este simposio está dirigido principalmente a profesores de educación física del Sistema de Educación Media Superior, tanto de la zona metropolitana, de los centros regionales, como de las escuelas incorporadas a esta casa de estudios, sin dejar a un lado a maestros de primaria y secundaria, estudiantes y egresados de carreras afines y público en general.

El costo para participar en esta actividad, será de 150 pesos, para profesores y 100 pesos para estudiantes (con credencial actualizada), lo que les da derecho a recibir constancia con valor a currículo.

Para más información, comunicarse a los teléfonos de la preparatoria cinco: 811 4149, 811 5718. ♦

Programa		
Hora	Tema	Ponentes
<b>Miércoles 28 de julio</b>		
9:00	Ceremonia de inauguración	
10:00 a 12:00	La ciencia, medicina deportiva: avances y retrocesos. <b>Moderador:</b> Juan Ricardo López Taylor.	Francisco Arroyo Paz Ignacio Cardona Rubén Cruz Ramírez Gabriel Leal Cortés
12:00 a 14:00	Proyecto nacional del deporte mexicano y su legislación. <b>Moderador:</b> José Carlos Legaspi.	José Antonio Aldrete Flores Carlos Andrade Garín Gustavo Ruiz Velasco Víctor Manuel Ramírez A.
<b>Jueves 29 de julio</b>		
10:00 a 12:00	Periodismo deportivo en televisión: compromisos y verdades. <b>Moderador:</b> Luis Fermín Anaya	David Medrano Javier Rubalcava Aldo Arturo González Roberto Guerrero Pablo González Córdoba Juan Pablo Romero
12:00 a 14:00	Problemática de la educación física en Jalisco. Proceso de actualización de los programas de educación física en el SEMS. Proceso de entrenamiento profesional, culminando en el alto rendimiento.	Alejandro Medina Velasco Josué Morales Acosta  Adolfo Rodríguez Villalobos
<b>Viernes 30 de julio</b>		
10:00 a 12:00	Periodismo radiofónico: efectos y alcances. <b>Moderadora:</b> Priscilia López Ávila.	Ignacio González Briseño Héctor Huerta José Carlos Legaspi Adán Vega Barajas Juan María Naveja Miguel Ángel Ramírez
12:00 a 14:00	Nuevos enfoques del entrenamiento deportivo. Paradigmas del deporte en el mundo.	Lázaro Almanza Martínez Gustavo Nuño Miramontes
<b>Sábado 31 de julio</b>		
10:00 a 12:00	Técnicas de recreación en la cultura física y el deporte. Humorismo en el deporte mexicano.	Gerardo Martínez Cárdenas Teo González

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

### NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD  
SERGIO JAVIER CAMARENA DELGADO, a partir del 5 de junio de 1999.  
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN EMPRESARIAL  
EDUARDO RODRÍGUEZ PÉREZ, a partir del 5 de junio de 1999.  
JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS,  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA, a partir del 1 de mayo de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS  
MIGUEL JASSO GASTINEL, a partir del 21 de junio de 1999.  
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS  
ANDRÉS ÁVALOS HERNÁNDEZ, a partir del 21 de junio de 1999.  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS  
JOSÉ DE JESÚS TORRES GALVÁN, a partir del 21 de junio de 1999.  
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS  
SEVERIANO GÓMEZ MORA, a partir del 21 de junio de 1999.  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA, DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS  
ARTURO CHÁVEZ CHÁVEZ, a partir del 21 de junio de 1999.  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, DIVISIÓN DE INGENIERÍAS  
VÍCTOR MANUEL HERNÁNDEZ LÓPEZ, a partir del 21 de junio de 1999.  
COORDINADORA DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN FÍSICA  
ABIGAÍL ROJAS GONZÁLEZ, a partir del 21 de junio de 1999.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERO MECÁNICO ELECTRICISTA  
ROBERTO MACÍAS LARA, a partir del 21 de junio de 1999.  
COORDINADOR DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
JOSÉ ANTONIO VACA GARCÍA, a partir del 21 de junio de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

JEFE DE LA UNIDAD DE INGRESO, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
ANA ISABEL GONZÁLEZ RAMELLA, a partir del 16 de mayo de 1999.  
JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
JOSÉ DE JESÚS HERNÁNDEZ CERDA, a partir del 16 de mayo de 1999.  
JEFE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
KARINA AMELIA RAMÍREZ SOTO, a partir del 16 de mayo de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS AGRONÓMICAS  
ELENO FÉLIX FREGOSO, a partir del 8 de julio de 1999.  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES  
ARTURO OROZCO BAROCIO, a partir del 8 de julio de 1999.  
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS VETERINARIAS  
FRANCISCO JAVIER LAGOS NAVARRETE, a partir del 5 de junio de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS  
MARÍA DE LOURDES LÓPEZ VALADEZ, a partir del 16 de mayo de 1998.  
SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS  
MARTHA LORENA RODRÍGUEZ URZÚA, a partir del 16 de junio de 1999.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE QUÍMICO FARMACOBIOLOGO  
MARÍA ELENA BECERRA MERCADO, a partir del 1 de junio de 1999.  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA  
ÓSCAR GERARDO GONZÁLEZ LÓPEZ, a partir del 16 de junio de 1999.  
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO, COORDINACIÓN DE PERSONAL,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
VICTORINO BONILLA MERCADO, a partir del 1 de junio de 1999.  
COORDINADOR DE POSGRADO, COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DOCENTES,  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
JAIME ALFONSO SÁNCHEZ GARZA, a partir del 16 de junio de 1999.  
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, COORDINACIÓN DE PERSONAL,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
CARLOS EDUARDO ANAYA TORRES, a partir del 1 de junio de 1999.  
JEFE DE LA UNIDAD DE MANTENIMIENTO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
FRANCISCO JAVIER LÓPEZ PLASCENCIA, a partir del 1 de julio de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

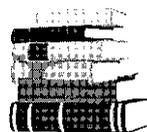
JEFE DE LA UNIDAD DE MANTENIMIENTO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
PEDRO ZUÑIGA GUERRERO, a partir del 16 de junio de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE NÓMINA, COORDINACIÓN DE FINANZAS,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
MARTHA CRISTINA BAÑUELOS HERNÁNDEZ, a partir del 1 de junio de 1999.  
COORDINADOR DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA  
OMAR TRUJILLO TAMEZ, a partir del 1 de julio de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR,  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
DELIA RAMOS ZAMORA, a partir del 1 de junio de 1999.  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES,  
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL  
LUIS EUGENIO RIVERA CERVANTES, a partir del 16 de junio de 1999.



## Biblioscopia

## gaseta fugaz por arduo suaves



### Los Altos de Jalisco a fin de siglo

Memorias  
Tercer simposium  
Cándido González Pérez (compilador)  
Universidad de Guadalajara.

En este texto se recopilan las memorias del tercer simposio Los Altos de Jalisco a fin de siglo, que se llevó a cabo los días 23 y 24 de junio, con el objetivo de reunir en un foro de discusión a un enorme número de investigadores y estudiosos sobre las peculiaridades de la región alteña.

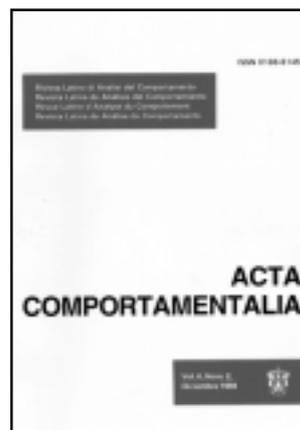
En total se presentaron 12 ponencias de una enorme variedad temática y de gran riqueza académica, cultural e histórica, producto todas ellas de varios años de trabajo, en las cuales se alternan diversos métodos de las ciencias sociales, que van desde la labor biográfica hasta la documental. En esta actividad académica participaron las universidades de Guadalajara, la Autónoma de Aguascalientes y el Colegio de Jalisco.



### Carta económica regional

El ahorro en México  
Universidad de Guadalajara / México  
Edición 64, enero-febrero de 1999.

Carta económica regional es una publicación bimestral que ofrece el panorama de la economía en la región occidente y las implicaciones en ésta de los contextos nacional e internacional. Entre los temas para esta edición, destacan: "El ahorro en México", "¿Cómo es la migración de mexicanos a Estados Unidos?", "Mapa nacional del desempeño exportador", "La economía mexicana al fin de milenio".



### Acta comportamental

Revista latina de análisis del comportamiento  
Universidad de Guadalajara.

Para esta ocasión uno de los temas a tratar es el de "Instrucciones, creencias y tipos de ajuste en aprendizaje humano", con el que los investigadores de esta casa de estudios, Emilio Ribes, Antonia Padilla y Carlos Martínez, evalúan el ajuste conductual bajo varias disciplinas y con diferentes tipos de tareas experimentales, predictivas y efectivas.

gf: aunque tepa se vista de congreso, tepa se queda

gf: anuncian como conferencia magistral lo que probablemente sea una charla de café

gf: se sintió superior al sistema de educación media

gf: cartas electrónicas a eufemia

gf: viernes social del consejo

gf: exigen constancia por existir

gf: secretaria de medio ambiente, ecosistemas ordenados, apocalipsis biodegradables, tianguis de cultura promovibles, recursos naturales, pesca, vidrio soplado y artesanías

gf: mente sana en cualquier cuerpo

gf: CEDUCA Y DACA

gf: pase automático a la facultad de robótica

gf: entre la alfabetización y el doctorado hay una carrera meteórica

gf: cultura alteña: casa de lagos

gf: las becas estimulan amenazas



## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Calidad y precio en la compra de carne

MT

Por más de 18 años, la ex Facultad de Veterinaria, con sede en Ciudad Guzmán, ahora Centro Universitario del Sur (CUSur) cuenta con una amplia experiencia en el ámbito de la producción animal.

Recientemente se integró al Departamento de Producción Animal el taller de productos cárnicos, con el interés de ofrecer un servicio con mayor calidad a la comunidad universitaria y público en general.

Gracias a la posta de producción porcina con la que cuenta este departamento, se abastece el taller para la elaboración de productos como jamón,

salchicha, chorizo y lomo, destacó su titular, el médico veterinario zootecnista Juan Mercado Agredano.

Los precios de estos productos, en comparación con otros de la localidad, dijo Mercado Agredano, son justos y hasta cierto punto económicos, por su calidad, porque existe la confianza que se está consumiendo carne de cerdo elaborada bajo las normas oficiales de higiene.

Expresó que el taller de productos cárnicos da soporte a las actividades prácticas que realizan los alumnos en materias relacionadas con las ciencias de la carne, la inspección de alimentos de productos de origen animal, así como de salud pública y administración.

Contar con este taller de producción, que

dirige la médica veterinaria zootecnista Laura Estrada Pimentel, representa para el Centro Universitario y a la vez para el departamento, una opción de recursos extraordinarios, manifestó el entrevistado.

Mencionó que la aceptación de la comunidad universitaria hacia el consumo de estos productos ha sido satisfactoria, por lo que en unos días más ampliarán su mercado al exterior, ofreciendo sus servicios a los guzmanenses.

Ahora están en espera de recibir el registro por parte de las instancias municipal y de salubridad para entrar formalmente al mercado con una marca registrada que llevará el nombre de CarniCUS.

Los interesados en conocer y saborear los

productos universitarios que ofrece el CUSur, podrán acudir en breve al taller de cárnicos, de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes, a avenida prolongación Colón sin número, teléfonos 01 (341) 240-44, 251-89.

Los productos cárnicos de cerdo que ofrece el Departamento de Producción Animal, son de calidad, en comparación con los precios de la localidad.

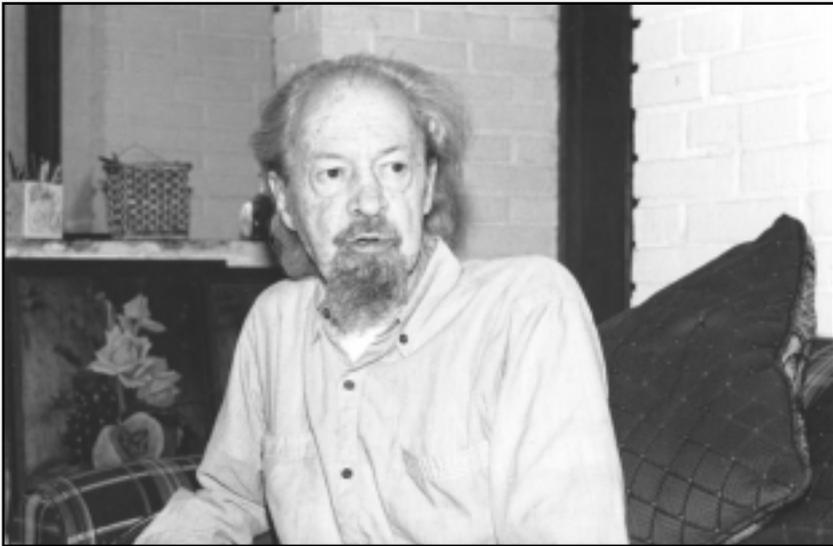
**1 kilogramo de chorizo**, \$25.00.

**1 kilogramo de salchicha**, \$20.00.

**1 kilogramo de jamón de pierna**, de \$70.00 a \$55.00.

## El orgullo de ser universitario

### Doctor José Manuel Rodríguez Lapuente



En México hay mejores condiciones educativas en comparación con el resto de Latinoamérica

Claudia A. Contreras

Originario de Tlalpan, Distrito Federal, el doctor José Manuel Rodríguez Lapuente ha sido distinguido en repetidas ocasiones por su destacada labor en el campo de las ciencias sociales. Entre tales reconocimientos, la Universidad de Guadalajara lo declaró maestro emérito en 1995 y el sindicato le otorgó el premio al mejor académico en 1998.

La especialidad del maestro Rodríguez Lapuente le ha permitido su incursión en el tratamiento de temas diversos, entre éstos, los referidos al movimiento obrero en América Latina, partidos políticos y sindicalismo. Además ha participado como conferencista e investigador en muchos institutos y universidades latinoamericanas, e incluso de Europa.

Como catedrático de esta casa de estudios, ha impartido clases de derecho, economía y filosofía. También fue director durante el periodo 1983-1988 de la Facultad de Filosofía y Letras.

Fue fundador del ahora denominado Departamento de Estudios de la Cultura Regional, del que además, es responsable y que agrupa alrededor de 30 investigadores en las áreas de historia económica de Jalisco, historia de la medicina, vida cotidiana, religión y sociedad.

La evolución de las ciencias sociales en el mundo ha sido creciente. Sin embargo, en Jalisco se impulsó la investigación profesional a partir de la conformación del extinto Instituto de Estudios Sociales, que iniciaran los universitarios Salvador Acosta, Mario Aldama y el propio Rodríguez Lapuente.

Aunque hoy se efectúan más investigaciones, existe menos fe en las ciencias sociales, pues antes las personas pensaban que podrían encontrarse leyes naturales o mecanismos fijos que rigieran a

la sociedad, "pero la libertad humana es impredecible".

El magisterio lo considera una de sus mayores satisfacciones y los escasos recursos económicos para dar a los estudiantes una formación de mayor calidad y realizar investigación, un obstáculo a vencer, dadas las prácticas políticas de los gobernantes en esa materia.

No obstante, México, al igual que Chile, Brasil y Argentina, están en mejores condiciones educativas en comparación con el resto de Latinoamérica, no así con Europa, que cuenta con una tradición más extensa en ese sentido.

El autor de *El ejido*, *Historia de Iberoamérica*, *La universidad y el Estado*, entre otras obras, ha dado muestra ante la opinión pública de su simpatía por ideologías de centro-izquierda y fue integrante del Partido Popular Socialista (PPS), aunque tal socialismo no implica una postura radical.

Cuando se efectuaba la campaña de proselitismo político del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas para los comicios presidenciales de 1988, ingresó como candidato a diputado y participó con sus compañeros de partido en distintas propuestas de ley.

"En diez años los mexicanos hemos avanzado más en el terreno de la democracia, que en épocas anteriores y aunque hay mucho por hacer, estamos ante un sistema más abierto, producto de los errores cometidos en la economía y la mala administración, fallas que despertaron el interés y la respuesta de la ciudadanía".

En la actualidad el maestro José Manuel Rodríguez Lapuente, además de su trabajo en la dependencia a su cargo, escribe una obra sobre teoría del Estado, que en breve concluirá. ♦

## Quién es quien en la Universidad

Elevar el nivel académico y mantenerlo en equilibrio es un reto para Miguel Ángel Navarro Navarro, secretario académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Su responsabilidad, de acuerdo a la normatividad, es coordinar los trabajos académicos (tutorías para estudiantes); vigilar que se cumpla con calidad la enseñanza y aprendizaje de los más de 12 mil alumnos y 740 profesores; lograr un equilibrio entre los profesores de asignatura y el índice de profesores de tiempo completo; atender la programación académica; actuar como secretario de oficio de todas las comisiones del consejo del centro universitario; asistir a las juntas divisionales una vez a la semana, y representar al rector del centro en su ausencia.

El funcionario universitario no ejerce su profesión como ingeniero civil desde hace 14 años, por su interés por la educación y las ciencias sociales.

Tiene una especialidad en análisis y diseño de proyectos educativos en el ITESO; maestría en administración educativa y doctorado en educación con especialidad en estudios organizacionales (Albuquerque, Nuevo México).

Miguel Ángel Navarro trabaja en la UdeG desde hace más de 27 años, como profesor y funcionario en diversos cargos (director de la Preparatoria Regional de Ameza, de educación propedéutica del Sistema de Educación Media Superior, entre otros). Actualmente imparte clases en la maestría en planeación de la educación superior.



Miguel Ángel Navarro Navarro

Estudiar en otro país le permitió valorar y redimensionar con más justicia a la Universidad de Guadalajara, así como reconocer que a pesar de "la pobreza de muchos y la riqueza de pocos", es posible trabajar por una educación popular de calidad.

Miguel Ángel Navarro se considera satisfecho de su desempeño profesional, si bien no con éxito en lo económico, sí en lo referente a su crecimiento humano. Espera tener fuerzas y vitalidad para continuar trabajando por la educación, engrandecerla y contribuir al cumplimiento de la misión social que tiene la universidad pública.

A decir de él mismo, se considera un bohemio, pero "no me gusta el reventón". Al cantar y tocar la guitarra hace gala de su romanticismo: "me quedé en mi generación y lo disfruto".

Miguel Ángel Navarro es casado. Tiene dos hijos, con quienes disfruta sus pocos momentos libres.

Le gusta leer sobre literatura, temas de educación, filosofía de la ciencia y cuestiones propias de la administración educativa. ♦

El Gobierno del Estado de Jalisco

Fiesta del Arte

**CONVOCA**

a la población juvenil a participar en las actividades artísticas y culturales:

Fiesta del Arte 1999

Informes: Coordinación de Servicios Estudiantiles. Escorza No. 145, esq. López Cotilla. Tels: 826 35 42, 826 61 42, 827 16 37 y 825 88 88, 825 82 82 y 134 22 22 exts. 1155 Y 1159. Foráneos, comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88. Atención de lunes a viernes, de 9 a 20 hrs.

A TRAVÉS DE

**INTERNET**

Todos los servicios de Comunicación Social en:

[www.comsoc.udg.mx](http://www.comsoc.udg.mx)

Con una nueva imagen

# Cartelera Cultural

A partir del 26 de julio

## ESPECIALES

### ❖ LA UDEG EN TELEVISIÓN

Hoy a las 23:00 horas, por el canal 4, se transmitirá el programa de televisión *Sobre la mesa de diálogo*, que produce la Universidad de Guadalajara, con el tema: "Terapia génica y biotecnología". La retransmisión será el sábado a las 12:30 horas por el canal 5

### ❖ PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN Juárez 975, planta baja.

#### MEMORIAS

Concierto de presentación del disco de David Mozqueda y Nury Ulate, con obras de Manuel M. Ponce y Astor Piazzola. La cita es el jueves 29 de julio, a las 20:30 horas. La admisión general será de 30 pesos y 15 para estudiantes y maestros con credencial. Informes y venta de boletos en los teléfonos 615-4930, 615-4922, extensiones 20 y 25

### MUSEO DE LAS ARTES

**López Cotilla 930. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Teléfono 826-6114**

#### ❖ PINTURA, ESCULTURA E INSTALACIONES

Desde el 1 de julio, el museo alberga tres exhibiciones de pintura, escultura e instalaciones. Germán Venegas expone una parte de su obra escultórica en una exposición que ha llamado *La vena*. David C. Sher muestra sus pinturas en *Selecciones*, mientras que 12 artistas se reúnen en *Picnic*, con instalaciones que pretenden cautivar a los espectadores, llevándolos a la reflexión sobre el hombre y la naturaleza.

**CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668. Teléfonos 615-4980, 615-4953, fax: 615-5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.**

#### ❖ MIS QUEHACERES

Obra plástica del ecuatoriano Flavio Alava, que se muestra en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. El artista es egresado de la Escuela de Bellas Artes Juan José Plaza, de Guayaquil. A lo largo de su carrera ha obtenido diferentes premios y distinciones. Ha expuesto su obra en Ecuador, México, Estados Unidos y Suiza, entre otros países.

#### ❖ MATERIA

La sala de usos múltiples alberga esta exposición de pintura e instalaciones. *Materia* es un trabajo realizado por Conchita Rivera.

#### ❖ LO QUE NO VEMOS

Desde el viernes 9 de julio, en la sala Manuel Álvarez Bravo se muestra una colectiva fotográfica, en la que se reúnen Enrique Reborio Cuelli, Jorge Pablo Aguinaco, Francisco Fernández y Ricardo Espinoza Orozco.

**CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES Lerdo de Tejada 2172**

#### ❖ EXPOSICIÓN

María Derás expone hasta el próximo 11 de agosto una parte de su obra plástica, en óleo sobre tela, en la muestra *Terrae ignota*.

**TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono 619-1176. Admisión general, 30 pesos; estudiantes con credencial, 15**

#### ❖ UNA VISITA INOPORTUNA

Puesta en escena a cargo de la Compañía de Teatro de la UdeG, con la dirección de Boris Schoemann. Últimas funciones: sábado 31 de julio y domingo 1 de agosto, a las 20:30 y 18:00 horas, respectivamente.

#### ❖ SEXO SEGURO... ¿SEGURO?

Obra de Jacopo Fo, Dario Fo y Franca Rame, a cargo de la compañía de teatro de esta casa de estudios. Última función, viernes 30 de julio a las 20:30 horas.

## GRUPOS UNIVERSITARIOS

#### ❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

La agrupación dirigida por Carlos Ochoa, se presentará con funciones de estreno los días 27 y 28 de julio, a las 20:00 horas, en el teatro Degollado. El costo del boleto fluctúa entre los 40 y 200 pesos. Informes y reservaciones a los teléfonos: 616-4991, 614-4773, de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 horas.

#### ❖ ANZAR

El grupo de danza contemporánea estrenará coreografía el 29 de julio, a las 19:00 horas, en el Teatro Experimental de Jalisco (TEJ).

#### ❖ CANTERA

Función en el Primer congreso nacional de ordenación territorial, que se llevará a cabo en la rotonda del Centro Universitario de los Altos, en Tepatitlán, Jalisco. Dicha actividad será el jueves 28 de julio, a las 19:00 horas.

# tianguis

Calidad y experiencia marcan la diferencia: confección de vestidos para novia, ceremonias y graduaciones. Cristina Tapia. Teléfono 663 43 06.

Sólo mujeres, estudien o trabajen, cuarto individual, excelente ubicación, cerca del templo Expiatorio y la Rectoría general UdeG. Informes al teléfono: 826 24 07, con Mona o Gina.

Transcripciones por computadora, informes al teléfono: 634 15 39, con Lilia.

Remato sala moderna de pliana, 3 piezas: 1,100 pesos; recámara color perla, 5 piezas: 1,250; refrigerador color blanco, una sola puerta: 1,550. Comunicarse al teléfono 827 02 80.

Vendo dos escritorios rústicos labrados. Comunicarse al teléfono 853 73 52.

Remato recámara *king size*, comedor nogal y minicomponente Sony. Verlos en Manuel Acuña 3046, teléfono 641 15 33.

Solicito ayudante doméstica con cartas de recomendación. Comunicarse al teléfono 825 44 84, con la señora Margarita Salazar.

Vendo copiadora chica (seminueva), marca Panasonic FP 820. Informes al teléfono 614 62 20.

En venta una casa ubicada en Valle de Guadalupe, Jal. Superficie de 230 metros cuadrados. Tres recámaras, sala comedor, cocina. Informes con la señora Martínez, al teléfono 639 65 96.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Compro casa de oportunidad. Llámame al teléfono 631 92 13. Señora Silvia.

Se renta cuarto compartido. Sólo a damas. Informes al 638 50 60. Dejar mensaje con Beatriz.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

Solicito un consultorio en renta para terapia psicológica, preferentemente en zona céntrica. Informes con Lupita Velasco, al teléfono 823 50 80.

Vendo vestido de novia. Barato, fino, de seda, diseño exclusivo. Informes señora Cornejo, al teléfono 639 02 63.

**El Programa de Estudios Europeos solicita: prestadores de servicio social\***

**Interesados acudir a Maestros y Alcalde o llamar al 854 1413, de 10:00 a 14:00 horas.**

**\*Horarios accesibles**

**¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!**

**¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?**

**Morelos No. 882 S.H. Tels. 825-0545, 825-4900**

**Servicios gratuitos**

## INTERNET

# Presentaron el nuevo sitio web de la UdeG

Victor González

La semana pasada fue presentada la nueva página electrónica de la Universidad de Guadalajara, la cual servirá de portada al sistema de información World Wide Web 1999, que esta casa de estudios pone a disposición pública, a través de Internet en la dirección [www.udg.mx](http://www.udg.mx).

El doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la Universidad de Guadalajara, dio a conocer la cuarta versión del nuevo sistema que lanza la máxima casa de estudios al espacio virtual, el cual, entre otras cuestiones, ofrece información más completa y oportuna y una navegación más ágil que la de 1998.

"Esta será la cara de la Universidad ante el mundo", expresó el doctor González Romero, quien afirmó que con sus más de 11 mil visitas al día, constituye la página electrónica más concurrida de Jalisco y del centro occidente del país.

"Prácticamente podemos decir que lo que no está en Internet no existe para el resto del mundo", comentó luego de recordar que hace 10 años que la Universidad de Guadalajara, junto con la UNAM y el Tec de Monterrey, fueron las primeras instituciones del país que entraron al ciberespacio en los inicios de Internet, la red



La página recibe 11 mil visitas al día

mundial que hoy alberga una gran diversidad de información de todo tipo de actividades de todas partes.

La nueva página, que cuenta con secciones mejoradas y mayor velocidad de proceso de datos, es producto de la experiencia acumulada durante cinco años desde que la UdeG publicó su primera página web, la segunda entonces en todo el país. Esto muestra la amplitud de opciones educativas y de servicios que ofrece la institución, así como la información más relevante del quehacer universitario de una manera ágil y fácil de usar para el público.

El doctor Héctor Gómez, coordinador general de Sistemas e Información de la UdeG, explicó que la idea es actualizar constantemente la información, así como traducirla al idioma inglés y francés, para garantizar un mayor alcance. ❖

# Los valores y la preparación profesional

Iván Moreno Arellano\*

Estamos inmersos en un mundo de globalización, avances tecnológicos, y sobre todo, de competencia intensa, en donde sólo las personas más preparadas logran sobresalir, es decir, vivimos en la era de la información y la preparación profesional.

Cada año se duplica la información que existe en el mundo y para estar actualizados debemos prepararnos y estudiar constantemente, ya que lo que aprendemos hoy, tal vez mañana será obsoleto.

Nuestro país no se halla al margen de esa revolución informativa y de conocimientos, pues, como todos sabemos, la riqueza de un pueblo se mide según el nivel de educación y preparación de sus habitantes, lo que se refleja en una mayor productividad y mejor distribución del ingreso entre las personas (frases populares y populistas que escuchamos a diario).

Estamos conscientes que es necesario aprovechar las oportunidades y prepararnos profesionalmente para enfrentar los retos de los tiempos tan importantes que tenemos la fortuna de vivir.

Como es sabido, ya no resulta suficiente estudiar solo una carrera. Es necesario especializarnos, aprender idiomas, tener conocimientos prácticos para dar solución a los problemas que se nos presenten y así contribuir al desarrollo de nuestro país.

En México, como en cualquier otra nación, las oportunidades para la gente preparada son muchas y diversas y, obviamente, nuestra capacidad está a la altura de cualquier persona de cualquier parte del mundo.

¿Pero entonces, qué pasa con nuestro país, que año tras año, sexenio tras sexenio, escuchamos las mismas promesas de

prosperidad, riqueza? ¿Por qué nos encontramos con escándalos cada vez más comunes, como por ejemplo, empresas quebradas por malos manejos, bancos intervenidos a causa de operaciones fraudulentas, políticos involucrados en la corrupción y otros delitos? Sólo menciono algunos ejemplos.

Curiosamente los "protagonistas" de estos lamentables hechos que no permiten que nuestro país salga del bache en el que se encuentra desde hace decenios, son por lo general las personas más preparadas de la nación, funcionarios con maestrías en el extranjero, doctorados, reconocimientos internacionales, es decir, en la mayoría de los casos no podemos tacharlos de ineptos, pero sí de deshonestos.

Esto nos hace pensar que la falta de conocimientos y capacidad no es el problema de nuestro país. En mi opinión, las empresas no logran ser competitivas, nuestros representantes no son eficientes, no por falta de preparación y capacidad, sino por una profunda crisis de valores en la que nos encontramos los mexicanos.

Valores es la palabra en la que radica la diferencia entre hacer las cosas correctamente o hacerlas sólo por interés personal.

Lo anterior confirma la necesidad de combinar los conocimientos técnicos y científicos, con unos valores y principios sólidos. Sólo así mejorará nuestra situación personal, profesional y alcanzaremos un verdadero desarrollo.

Un dato interesante: sólo el dos por ciento de la población tiene acceso a la educación superior, es decir, dos de cada cien personas tienen la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.

Quienes somos afortunados de tener esta oportunidad, debemos tomarla no como una

muestra de superioridad, sino como una responsabilidad y un compromiso social.

En conclusión, para salir de esta profunda crisis económica y de valores, cabe señalar algunos puntos importantes para afrontar la realidad de las empresas e instituciones de nuestro país. Estos puntos son:

- El compromiso social y nacional.
- Tener una misión social definida.
- Liderazgos responsables, líderes dignos que no se hincen ante el dinero.
- Visión a largo plazo.
- Ética profesional, honestidad y responsabilidad.
- Metas sociales, más que económicas.

Estamos inmersos en el mundo de la globalización, los avances tecnológicos, la competencia voraz y un individualismo desbordado. Esto nos debe hacer conscientes de la necesidad de aprovechar las oportunidades cada vez más escasas, prepararnos arduamente, pero sin olvidar construir una base sólida de valores que nos permitan no perder el rumbo. Con esto alcanzaremos nuestros objetivos: el desarrollo de nuestro país y la mejora de la sociedad. ❖

\*Miembro del H. Consejo General Universitario. Grupo Evolución, CUCEA.

## LA TIRA



Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

## ESQUELETO



**Nombre:** Alma Guadalupe Lara Estrada.  
**Edad:** 17 años.  
**Estudios:** en la preparatoria 11.  
**Promedio:** 95.  
**Rasgos generales:** nació en Guadalajara, Jalisco. Vivo con mis padres y hermanos.  
**Rasgos particulares:** ojos café oscuro, piel blanca, cabello castaño claro y largo, estatura mediana.  
**Cualidades:** alegre, estudiosa y amigable.  
**Defectos:** de vez en cuando me irrito mucho.  
**Pasatiempos:** escuchar música y jugar basquetbol.  
**Objetivos en la vida:** llegar a ser una buena profesora y realizarme como mujer.  
**Temores:** miedo a la sangre y no lograr mis objetivos.  
**Frases:** "Querer es poder".

Plata y



Gelatina

GABRIEL RODRIGUEZ