

# U Gaceta

## n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 4 • \$ 2.00



N o. 113 • 17 de mayo de 1999

## Papirolas, cinco años de ser una chispa que prende a niños y jóvenes

Lucía López

Papirolas durante cinco años ha recorrido un camino que no ha sido fácil, pero que le ha permitido convertirse en un importante y gran festival para la comunidad y emprender nuevos retos, como es el hecho de llevarlo a cabo en distintos puntos, iniciar la "Pandilla Papirolas" y la revista *Papirondas* y crecer como formadora de "talleristas", un espacio para espectáculos culturales y promover la interacción entre empresas, niños y jóvenes.

Papirolas 99, que acaba de realizarse, fue un festival en el

que se ofrecieron 60 talleres, los servicios y las actividades de 150 empresas y diversos espectáculos culturales de alto nivel.

Su realización en Expo Guadalajara, su primera sede y la más grande, permitió durante cinco días, que la visitaran alrededor de 110 mil personas.

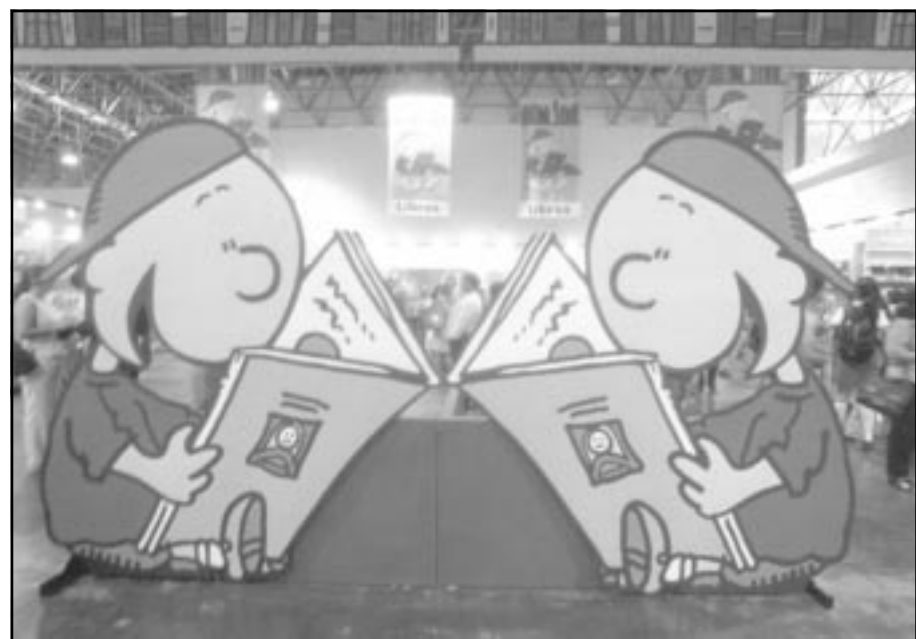
Para conocer cómo ha evolucionado este festival, lo novedoso de la quinta edición, y los planes a futuro, conversamos con una de sus directoras, Margarita Sierra, que en Expo Guadalajara, desde la oficina del comité organizador, mira con alegría el ir y venir de niños y jóvenes, con el placer de "estar haciendo algo por la comunidad".

— A 5 años de Papirolas, ¿cómo ve la evolución de este festival?

Iniciamos con mucho entusiasmo y con una idea clara de lo que queríamos para los niños y jóvenes. Sin embargo, no sabíamos lo que hacíamos, pues el hecho de que tuviéramos ya experiencia en la Feria Internacional del Libro (FIL) en las áreas de niños y jóvenes, no era suficiente. Esto reviste mayor complejidad.

Las empresas a las que invitamos, no eran del ramo editorial y ni nos conocían. A pesar de que Expo Guadalajara nos otorgó el espacio, teníamos que obtener recursos para pagar los talleres y los espectáculos y debimos hacer una labor de venta complejísima con las empresas en las que tocamos puertas.

Continúa en la pág. ➡ 3



Alrededor de 110 mil personas visitaron Papirolas 99

ADRIANA GONZÁLEZ

## La dinámica delictiva, superior a la gubernamental

José Carlos Contreras Espinosa

El pleno ejercicio de la libertad y los derechos de los individuos en México, está garantizado en las funciones de la seguridad pública, pero viejos problemas han entorpecido su cumplimiento.

Una ley penal obsoleta, trabajo gubernamental disperso, servidores públicos (de todos los niveles) debilitados por sus carencias y la dinámica de sus corporaciones; la inexistencia de un programa de anticipación, investigación y valoración delictiva; un sistema penitenciario y de readaptación social

complaciente y discrecional, más preocupado por el castigo que por la prevención, han hecho que la corrupción e impunidad se incuben en todos los ámbitos: impartición, procuración y administración de justicia en el país.

Las universidades, ONGs, partidos políticos, sectores productivos, grupos empresariales y la sociedad civil en general, alguna vez nos hemos pronunciado de diferentes formas, con el afán de frenar con urgencia la agresión cotidiana que sufren las personas y su patrimonio.

Continúa en la pág. ➡ 3

En esta edición:

Reportaje:  
alimentos tradicionales  
mexicanos a punto de  
extinguirse.

La ética, nueva norma en derecho.

Pág. 4



ADRIANA GONZÁLEZ

EL CEO, con reconocimiento internacional.

Pág. 5



ADRIANA GONZÁLEZ

La Casa del Arte de la UdeG, en Ciudad Guzmán.

Pág. 14



INTERNET

## NOSOTROS

El maestro Pepe Cruz,  
enseña a molear el barro

Al maestro Pepe Cruz le preocupa la aparición de ceramistas hechos al vapor

Jorge Sierra

No lo dice, pero se intuye que está orgulloso de su oficio de ceramista. Y no es para menos. El maestro Pepe Cruz comenzó a trabajar la cerámica desde que tenía ocho años de edad. Hoy, a sus 50, mantiene viva la herencia y la tradición que le dejó su padre.

A la fecha cuenta con más de noventa alumnos. Este año egresará la sexta generación de bachilleres técnicos en cerámica de la Preparatoria de Tonalá, único plantel donde existe dicha carrera.

Tonalá es una zona llena de ceramistas. Se calcula que más de mil artesanos mantienen una producción que alcanza para surtir a Tlaquepaque, a otras ciudades de México y para exportar a diferentes países.

En este círculo y con minas de barro cerca, se halla el profesor Cruz. El único de su familia que continuó con el oficio de su padre.

En 1992 se incorporó como catedrático en la preparatoria y donde no ha tenido reparos en transmitir sus experiencias, hallazgos y conocimientos.

El profesor Cruz es de los que saben para qué y cómo debe usarse el barro bruñido, el negro, el bandera, el canelo y el engretado. También la manera de utilizar las distintas temperaturas, cuestiones clave en su oficio, pero no tan fáciles de descubrir.

"El primer problema para mí fue conocer el desempeño químico y físico de los materiales. Hice mis investigaciones. Empecé a endurecer esmaltes, a conocer las temperaturas. Así fue como aprendí. Luego pasé al decorado de las piezas. Aquí en Tonalá se practica de manera diferente. Empezando por la forma en cómo

agarran el pincel. Lo toman al revés y trazan hacia afuera".

Según la técnica para elaborar la cerámica, serán los niveles de temperatura a emplear. Las tres temperaturas utilizadas son: la baja (que sube a 850 grados), la media (con un máximo de 1,500) y la alta, cuyo calor está por encima de la anterior.

Estos secretos, los tropiezos que plantea el oficio en el manejo de los materiales, nunca constituyeron para el profesor Cruz una dificultad invencible.

Considera que la suavidad, la plasticidad del barro, transmiten alegría y sosiego, a la vez el reto de "tener las ideas bien claras de lo que se quiere hacer", porque él nunca elaboró un prediseño del objeto a realizar, es decir, todo estaba en su mente.

"No soy artista. Soy ceramista", dice con aplomo. Su sentido crítico lo ha llevado a creer que hay trabajos de cerámica bien terminados, bellamente decorados, pero que no son arte.

"Resulta fácil confundir una cosa con la otra, porque ambas tienen en común ofrecer un objeto bello, estético". Afirmar que para diferenciarlos debe observarse la espontaneidad puesta en la pieza, que posea rasgos únicos y no tenga fallas en su acabado.

Uno de los intereses de este cuasi apóstol de la cerámica, es que ésta se mantenga en la localidad con el nivel y el cuidado que demandan los estándares internacionales. No inclusión de plomo, por ejemplo.

Ve con preocupación que hoy en Tonalá hayan salido muchos ceramistas al vapor, lo que les impide lograr una calidad uniforme, por su desconocimiento de los materiales.❖

## CRITERIO

Luchar contra la corrupción,  
responsabilidad de todos

Licenciado José Benito Blandón Ubeda\*

Uno de los fenómenos más recurrentes en nuestro país es el de la corrupción, y aunque este delito afecta a los distintos grupos y estratos sociales, se ensaña con brutal violencia contra los ciudadanos más desposeídos.

En las sociedades democráticas avanzadas es inconcebible que un gobernante o sus colaboradores utilicen el presupuesto para amasar grandes fortunas personales, pero en los países no desarrollados, como el nuestro, la corrupción persiste y se reproduce afectando sobre todo a los más necesitados, al evadir el control de la sociedad y de los mecanismos fiscalizadores.

La globalización de la economía permite tener una mayor claridad sobre el uso de los recursos y dineros públicos. Organismos multilaterales, como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros, no están dispuestos a otorgar dinero a gobiernos corruptos que usan los activos del Estado como patrimonio personal.

En los últimos años las instituciones financieras han hecho hincapié en la formulación de mecanismos de control directo e indirecto para conocer el uso de los fondos que aportan para combatir la pobreza.

El Banco Mundial, por ejemplo, ha establecido nuevos lineamientos para financiar proyectos, con los cuales puede cancelar un crédito si se determina que la adjudicación de contratos se realizó a través de prácticas fraudulentas o incluso, vetar empresas que participan en este tipo de delito con los fondos financiados por el banco.

Luchar decididamente contra los gobiernos corruptos no debe ser tarea de unos pocos, que quedan expuestos al revanchismo de los que controlan la maquinaria estatal.

Tampoco debe ser un pretexto para alcanzar distintos objetivos políticos, que por añadidura sirven de excusa al gobierno para desviar la atención en favor de los delincuentes.

En palabras de James Wolfensohn, presidente del Banco Mundial, "la corrupción es una importante barrera para el progreso económico de las naciones en desarrollo. Los gobiernos que luchan contra la corrupción traerán, con el tiempo, mayor volumen de inversiones".

También Michel Camdessus, director del FMI, ha dicho que "los gobiernos deben demostrar que no toleran ningún tipo de corrupción". Pero en la mayoría de países latinos, incluyendo el nuestro, sucede todo lo contrario: lo que los gobiernos están demostrando es que no toleran ninguna denuncia contra la corrupción dentro de sus filas.

En la próxima reunión del grupo consultivo, en Estocolmo, se definirá el futuro económico de muchos países latinos. Si los gobiernos deudores no pasan el examen de probidad, la comunidad internacional los castigará otorgándoles menos ayuda de la que necesitan para salir de sus problemas básicos, de su extrema pobreza.

Catedráticos, estudiantes, empresarios y la sociedad en general debemos apoyar la gestión oficial y regional para obtener recursos

financieros suficientes, con el objeto de que nuestro país siga trabajando. Al mismo tiempo, no debemos tolerar que parte de ese dinero sea malversado.

En síntesis, la postura de la sociedad civil en Estocolmo, debe ser la de luchar por dos principios fundamentales:

**1.** Definir prioridades y proyectos que en forma sustantiva contribuyan a la erradicación de la extrema pobreza, que es la raíz del atraso, la inseguridad y la ingobernabilidad, tanto de nuestro país como en algunos países de Latinoamérica.

**2.** Exigir el respeto al marco institucional como única forma de asegurar las garantías legales y la transparencia en la utilización de recursos.

La sociedad civil, y sobre todo los empresarios privados, no deben ser un cheque en blanco para los gobernantes; quizás esta sea la última vez que el mundo desarrollado intenta ayudarnos con el dinero de sus contribuyentes y debemos aprovecharlo al máximo para bien de las futuras generaciones.❖

\*Catedrático del CUCiénega.

## OBSERVATORIO



MIGUEL SÁNCHEZ

Te he estado observando



CULTURA

## Papirolas, cinco años...

Viene de la pág. 1

En cuanto a la organización, las dos primeras fueron un caos. Ahora ya estamos organizados y las áreas de talleres, zona comercial y espectáculos, se encuentran bien delimitadas. – *¿Cómo ve el festival hoy?* Ahora ya sabemos qué es Papirolas. Es un festival que ofrece a los niños y jóvenes talleres de recreación, espectáculos de alto nivel, información sobre un tema en particular, principalmente relacionado con el medio ambiente. Les ofrecemos un área comercial donde pueden encontrar cosas de su interés.

Comprendimos que Papirolas no puede ser formadora. Eso es función de la escuela y la familia. Somos la chispa que prende, que provoca.

– *¿Qué se ha logrado en este tiempo?*

Hemos convencido a muchas empresas de importancia, que además de que vendan sus

productos, instalen talleres en los que puedan interactuar con los niños y jóvenes.

Otro gran logro es que hemos formado a varios talleristas; en cada festival acuden alrededor de 400 jóvenes universitarios.

Existe otro aspecto que no es notorio, pero que representa una fuente de empleo para muchas personas, principalmente las relacionadas con el ámbito cultural y científico, y una área importante de promoción para muchas empresas.

– *En esta edición tuvieron varias novedades, ¿cuáles fueron?*

Abordar un tema en cada Papirolas era demasiado esfuerzo de organización y capacitación para una cuestión tan efímera como esa. Por eso organizamos la "Pandilla Papirolas", que se reunirá periódicamente, y la revista *Papirondas*, a publicarse cada mes. Estos espacios continuarán desarrollando varios aspectos del tema del año, que en esta ocasión fue el uso adecuado de la energía.

– *Papirolas también se ha extendido...*

Sí, vamos a tener 10 festivales al año. Cuatro serán en la zona metropolitana de Guadalajara y el resto en otras regiones de la entidad y otros estados. Esto te descansa el alma, porque le vas a sacar más provecho a tanto esfuerzo e inversión.

La de Expo Guadalajara será la gran Papirolas, que iniciará con el tema del año, tendrá decenas de talleres y presentará espectáculos de calidad. A las Papirolas itinerantes llevaremos la ambientación que se tiene sobre el tema, que es muy costosa, los mejores talleres y algunos de los espectáculos, además de que buscaremos incorporar a personas y empresas de la región.

– *¿Qué otros planes tienen?*

Queremos tener grupos propios que generen espectáculos con relación al tema del año y que puedan ir a las distintas regiones, así como traer espectáculos de reconocimiento internacional.

Buscamos presentar en cada ocasión el taller de experimentos científicos. Estamos formando una ludoteca, en la que trataremos de retomar todos los juegos del mundo, para que sean una opción de diversión familiar.

Papirolas es un proyecto maravilloso, porque no para, siempre está en movimiento, en busca de hacer algo nuevo.

Tenemos que cuidar que no se convierta en un evento comercial; la idea con la que surgió y seguirá funcionando es la de ser un espacio para la promoción de la cultura, la recreación y la chispa en la formación de los niños y los jóvenes, quienes requieren de más espacios como estos.

Al concluir esta edición de Papirolas, las expectativas futuras del festival son alentadoras; por una parte, ha logrado generar su propia identidad entre la población de Jalisco y otros estados, por otra, las empresas participantes han mostrado su confianza al invertir en esta semana cultural. ♦

SEGURIDAD

## La dinámica delictiva ...

Viene de la pág. 1

A pesar de la preocupación colectiva, la organización y fortalecimiento de la actividad delictiva, sigue en aumento. Pocos son los avances y muchas las controversias que despiertan los datos oficiales con relación a la lucha contra la criminalidad.

Al respecto, el doctor Marcos Pablo Moloeznick, profesor e investigador del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, de la Universidad de Guadalajara, apuntó que "el Estado detenta legítimamente el monopolio de la violencia, y es a través del pacto social, que el ciudadano renuncia al derecho de protegerse a sí mismo, a su familia y su patrimonio, a cambio de que el gobierno le garantice la seguridad pública".

Para el abogado Arturo Zamora Jiménez, catedrático del Departamento de Estudios Jurídicos, de esta Universidad, "el gobierno debe adoptar una postura frente al grave problema de la delincuencia, que se agudiza e incrementa".

Habrà que analizar los síntomas de la ciudadanía: hay menos credibilidad en las promesas del gobierno y se desconfía de los programas, planes y estadísticas oficiales. Por ello el ciudadano se aleja cada día más de la autoridad. El ciudadano se aísla y busca su autoprotección.

"Se cree que informar, dar números, proporcionar estadísticas envueltas en discursos, son la solución a los problemas que estamos padeciendo".

Lo anterior permite establecer que la seguridad pública en México, es sin duda uno de los mayores retos y desafíos que enfrentan los gobiernos federal, estatal y municipal.

La creciente demanda social que busca un



Pocos avances y muchas controversias

orden normativo que proteja la vida y dé seguridad al patrimonio de los individuos, llegó a ser un reclamo que pone en entredicho la efectividad y confianza en el gobierno.

Paradójicamente, la inversión en seguridad que realizan los ciudadanos a través de sus impuestos, consideró Marcos Pablo Moloeznick, "tiene que ser reforzada, en lo particular, con gastos en alarmas, seguros, vigilancia privada y cualquier otro instrumento o mecanismo que ponga en alerta a las personas y les permita defender la posible pérdida del patrimonio o la vida", situación que podría desencadenar en una cruel aceptación de la ley del Tali6n: "ojo por ojo, diente por diente".

Frente a este peligroso designio, Arturo Zamora agregó: "cuando no hay reacción gubernamental efectiva ante los delitos, se estimula la impunidad, principal factor del crimen".

El Ministerio Público no cumple su misi6n

porque no hay una legislación adecuada. Como no existe un sistema eficiente de impartición de justicia, la sociedad plantea como soluciones la pena de muerte, cadena perpetua o juicios sumarios. Esto no ofrece ninguna solución. La experiencia dice que nada de lo mencionado ha dado resultados satisfactorios.

Se requiere un reordenamiento de todo el sistema de procuración e impartición de justicia penal y una valoración de la función administrativa, es decir, un ajuste de los procedimientos táctico-operativos de la prevención e investigación del crimen organizado o individual.

Arturo Zamora apuntó que "la autodefensa es el resultado de una falta de control en las corporaciones. Como prueba de ello, las bandas delictivas se encuentran mejor organizadas, coordinadas y cuentan con mayor información. No existe una política basada en la concepción sistemática de la seguridad pública. La dinámica delictiva es superior en todos los aspectos a las medidas aisladas de prevención e investigación por parte del gobierno. La delincuencia es dinámica y dejó rezagado al aparato de gobierno".

La crisis de seguridad pública es un descuido histórico que las instituciones impartidoras de

justicia han tenido hacia el sistema policial. Las inercias y vicios que se vienen arrastrando, se enraizan, entre otras cuestiones, por la ausencia de una política que garantice el liderazgo de los mandos superiores a partir de una organización jerárquica. Los mandos medios carecen de una organización estratégica y su nivel de profesionalización es bajo o nulo. El resultado: no previenen, poco investigan y menos sancionan a los verdaderos delincuentes.

Ambos académicos coincidieron en señalar la oportunidad histórica que tiene el gobierno de Jalisco para implementar una adecuada política contra el crimen, que consiste en generar un liderazgo que le dé presencia en los ámbitos sociales y de la justicia penal, con el propósito de que todos los actores sepan qué es lo que se quiere hacer.

Esta política contra el crimen debe permear los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, y los sistemas administrativo y táctico-operativo de la seguridad pública.

La eficacia de la política contra el crimen, depende de su construcción, es decir, en su diseño se requiere la participación plural y democrática de toda la ciudadanía y sus organizaciones de representación, en un espacio en el que se puedan expresar libremente las ideas individuales o las propuestas colectivas, en el que confluyan las aspiraciones afines o antagónicas.

El gobierno debe atender y fortalecer el diálogo entre la procuración de justicia, la ciudadanía y sus instituciones.

En 1995 la Universidad de Guadalajara presentó al gobierno del estado las propuestas emanadas del Seminario de Estudios sobre Seguridad Pública y "aún estamos en espera de sus preguntas o respuestas", afirmó Marcos Pablo Moloeznick. ♦

## SALUD

## Los rastros de la entidad requieren modificaciones

Claudia A. Contreras

Jalisco es el primer productor de carne y sus derivados en el país, pese a que los procesos para su obtención y comercialización aún no son óptimos.

Existen en la entidad más de 110 rastros, muchos de los cuales carecen de equipamiento técnico y de personal especializado en la materia; además, sus edificios son inoperantes.

"Hay un inadecuado manejo de los animales, ya que por lo general no se cumple con la ley de reposo, que obliga a un lapso de al menos 24 horas para su descanso y observación antes del sacrificio", indicó Jorge Galindo García, médico veterinario y administrador general del rancho La Cofradía, de la UdeG.

Los rastros deben entenderse como aquellos establecimientos que, de acuerdo con las medidas de higiene y salud impuestas por las normas oficiales, obtienen carne y tejidos animales para el consumo humano.

No obstante, las condiciones de la infraestructura de los rastros, la forma de acopio de los animales y su comercialización, por costumbre son contrarias a las disposiciones de ley.

En la práctica los animales ingresan unas horas o minutos antes de ser sacrificados, lo que dificulta una buena inspección de su condición física y de salud, para diagnosticar cuáles son aptos para el sacrificio, y posteriormente realizar el examen ya muertos.

El veterinario responsable del rastro debe cerciorarse de que la consistencia muscular, coloraciones y texturas de los tejidos correspondan a los estándares normales de calidad, para elaborar un diagnóstico definitivo.

"Los médicos no cuentan con asistentes

para llevar la adecuada inspección veterinaria. Parece que se privilegia el volumen de matanza sobre la inspección, que es uno de los puntos más delicados a atender, pues de este modo se dictamina qué animales son aptos o no para el consumo humano".

Lo anterior no sólo evita la transmisión de enfermedades a los consumidores, sino también a los matarifes, quienes están en contacto permanente con los animales, del mismo modo que se impide la diseminación de agentes patógenos de la especie y, por consecuencia, su depreciación económica.

De acuerdo con la ley, un rastro debe contar con un laboratorio de diagnóstico, sin embargo, no se cumple tal disposición en todos los casos; también es baja o nula la capacitación al personal que, sin saberlo, incurre en prácticas con las que contamina la canal (el cuerpo sacrificado) al desconocer las reglas de higiene idóneas para el manejo de la carne.

Lo pertinente es que dichos establecimientos convengan con laboratorios particulares o instituciones oficiales la elaboración de diagnósticos.

La UdeG mantiene convenios de colaboración con los rastros de Guadalajara y, recientemente, Tlaquepaque, para implementar, a través de diplomados, diversos programas de mejoramiento en los procesos operativos y de capacitación sanitaria dirigidos a médicos veterinarios, informó Agustín Ramírez, jefe del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Señaló Ramírez que si bien en Jalisco las condiciones de los rastros en general son distintas, esto se debe a que los grandes establecimientos cuentan con mejor atención

técnica y profesional, no así los que están alejados de la metrópoli, los cuales continúan favoreciendo la matanza domiciliaria.

Respecto a los riesgos a que el consumidor de carne está expuesto, Jorge Galindo comentó: "debe considerarse un óptimo proceso de selección y obtención de carne, que garantice que el producto cumpla con los requerimientos que dispone la ley".

Sobre las estrategias que los productores tecnificados de ganado realizan para ampliar su rentabilidad, agregó que es común el uso y administración de fármacos promotores del crecimiento en sus hatos.

Tales productos son derivados, en su

mayoría, de hormonas, anabólicos y antibióticos, cuya función es dar volumen a las masas musculares; empero, debe transcurrir un tiempo para su eliminación metabólica, que puede oscilar entre las 72 horas y los 70 días. De no cumplirse con estos lapsos, al momento del sacrificio pueden quedar residuos en la carne, que el consumidor final va a ingerir.

Por lo anterior, queda claro que prevalecen los criterios mercantiles sobre los de salud pública y que en los rastros hay mucho por mejorar operativa y técnicamente, por lo que debe promoverse la medicina preventiva y la clínica en los animales, para evitar que los especímenes enfermos lleguen al rastro. ♦



Muchos de los rastros carecen de equipamiento técnico y de personal especializado

## DOCENCIA

## La ética, nueva norma en derecho

Argelia Anacona

Aunque se han generado algunos problemas de programación al adaptarse al nuevo sistema, los alumnos de derecho han tomado de manera positiva los cambios en los planes de estudio, que buscan flexibilizar la currícula y formar abogados con una cultura ética, informó José

María Nava, coordinador de docencia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Uno de los grandes cambios al programa de estudios de la licenciatura en derecho es que se agregaron materias y seminarios sobre ética jurídica y filosofía. El objetivo, afirma Nava, es que "el estudiante sepa, moralmente

hablando, cuál debe ser la función del abogado y su papel en la sociedad".

Se trata de que los muchachos desarrollen una concepción ética de su profesión, y para ello es necesario apoyarse en la meditación y en la filosofía del derecho.

El coordinador señala que la

intención es que los jóvenes reflexionen sobre el sentido de la ley y la justicia, para que en su futuro profesional las enaltezcan. De este modo, cuando llegue el momento de defender a un cliente, el profesional tendrá en su cabeza no sólo el marco normativo, sino también el ético y filosófico, que le permitirán desarrollarse de manera integral e intachable.

Otro cambio fundamental al plan de estudios es que se volvió semiflexible con el sistema de créditos. Ahora los jóvenes cubren un porcentaje de materias obligatorias y otro tanto que seleccionarán ellos mismos, en función de sus intereses profesionales.

El estudiante, por primera vez, tiene la oportunidad de escoger de entre un menú de materias que ofrece la disciplina, aquellas que sean compatibles con la carrera que desean construir, ya sea en derecho penal, civil, administrativo, etc.

El sistema de créditos semiescolarizado permite que los pupilos dediquen sólo una parte de su carga horaria a las clases tradicionales, mientras que el resto lo pueden ocupar en la investigación o las prácticas profesionales.

Para ello existen profesores tutores que auxilian y orientan al alumno en la elección de sus materias, que es su propio plan de estudios; facilita al alumno técnicas de aprendizaje y lo apoya en su formación.

Nava sostiene que es muy importante que los muchachos tengan conciencia de que ahora son responsables de su propia formación académica: está en sus manos seleccionar las materias adecuadas y acumular los créditos necesarios, para egresar con una capacidad profesional de primer nivel en el área que les interese.

Con dichas modificaciones se pierde la noción de semestre, porque ahora la idea es alcanzar un número mínimo o máximo de créditos a lo largo de la carrera. Esto posibilita que los jóvenes estudien según su tiempo, y en función de ello será el lapso que demoren en terminar la carrera.

La currícula semiflexible, dice Nava, es una forma de conectar a los alumnos de licenciatura con la maestría en derecho, ya que ellos podrán ordenar su plan de estudios de acuerdo con el posgrado. ♦



Formar abogados con una cultura ética en la UdeG



ACADEMIA

# Éxito del diplomado a distancia sobre los retos de la educación superior

Argelia Anacona

Los 95 alumnos que cursaron el diplomado vía satélite Prospectiva de la educación superior frente a los retos del desarrollo sustentable, son prueba de la aceptación que tuvo entre la comunidad universitaria.

Como resultado, ya está en marcha una segunda versión del mismo, que se abrirá al público en general, informó Nora Torres, de la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), de la Universidad de Guadalajara.

Este diplomado lo organizaron la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Cátedra UNESCO, Televisión Educativa, Semarnap, TV UNAM y Casa Abierta al Tiempo, las cuales invitaron a la UdeG a integrarse al proyecto y ser una de las sedes.

A través del CECAD, de esta casa de estudios, se formaron subseces en algunos centros universitarios, como el de Ciencias Sociales y Humanidades y el de Ciencias de la Salud, en el área metropolitana de Guadalajara, y el Centro Universitario del Sur, en el interior del estado.

El siguiente paso fue constituir un consejo técnico, el cual estableció las modalidades de trabajo en el diplomado. "La mecánica fue

realizar transmisiones vía satélite desde las instalaciones de TV UNAM, de diez de la mañana y hasta el mediodía; luego las computadoras se enlazaban con las otras sedes y se discutía las dudas y conclusiones de lo visto. Además, los alumnos debían comentar y entregar fichas sobre un material previamente entregado", señala Torres.

Al principio se inscribieron 120 alumnos, aunque sólo 95 cumplieron con los requisitos para diplomarse. Torres destaca que entre los suscritos había desde jóvenes de licenciatura hasta posgraduados, que tenían en común su pertenencia a la UdeG y el interés por la temática.

Torres afirma que eran dos los puntos a destacar en el diplomado: "aceptar las bases para un desarrollo sustentable en la región de Jalisco y utilizar la tecnología de vanguardia, como el correo electrónico o las teleconferencias, para fortalecer un proceso educativo".

Fue seleccionado el sistema de educación a distancia para poder reunir a grandes exponentes del desarrollo sustentable, quienes por sus múltiples actividades no podían asistir físicamente a Guadalajara. Además, los medios electrónicos poseen grandes ventajas en términos de caudal informativo y rapidez, que las clases presenciales tradicionales no proporcionan.

El desarrollo sustentable es uno de los temas



Desde jóvenes de licenciatura hasta posgraduados, interesados en el diplomado del CECAD

más atractivos en la actualidad, porque señala cómo cuidar con racionalidad nuestros recursos en el presente, para garantizar el futuro.

Torres explica que estas ideas se pueden aplicar en lo económico, lo social, lo ecológico, etcétera.

Dado que los alumnos del diplomado quisieran ampliar sus conocimientos y acotarlos

al ámbito del desarrollo sustentable en Jalisco, se está pensando en programar un módulo que contenga esta materia.

La siguiente versión tendrá algunas modificaciones, tendientes a enriquecer el diplomado y ampliarlo, para que puedan cursarlo personas de toda la entidad y de diferentes organizaciones o instituciones. ♦

ENCUESTAS

# En el extranjero el CEO el más importante encuestador nacional

Margarita Alegría

El Centro de Estudios de Opinión, de la Universidad de Guadalajara, ha hecho 300 pronósticos\* desde su fundación en 1994. En 250 de ellos ha estado por encima del 95 por ciento de cercanía con los resultados oficiales. Del resto, en 35 ha estado entre el 90 y 95 por

ciento y en 15 por debajo del 90 por ciento.

Harris, firma estadounidense considerada como la segunda empresa encuestadora de liderazgo nacional después del CEO, tiene 10 pronósticos con 6 aciertos por encima del 95 por ciento y el resto por debajo de este porcentaje o incluso menor al 90 por ciento de cercanía con los resultados oficiales.

En tercer lugar están las encuestas del periódico *Reforma*, con ocho intervenciones y seis aciertos, seguidas por las de otras compañías con menor número de participaciones y juicios certeros.

Con estas cifras, el licenciado César Morones Servín, director del CEO, explica el grado de confiabilidad de las encuestas que realiza esta dependencia universitaria y cómo se ha ganado el buen prestigio que tiene en todo el país y en el extranjero.

Señaló que en este tiempo fuera de México no ha habido ninguna información periodística que hable mal del CEO o que ponga en tela de juicio los resultados de sus estudios: tiene el reconocimiento internacional como el más respetado encuestador de este país.

En la prensa nacional existe una relación de 60 a uno de notas positivas contra negativas. Estás últimas generalmente basadas en especulaciones.

Mencionó que la credibilidad de una empresa como esta, dependiente de una institución educativa de renombre como es la UdeG, se basa en dar a conocer resultados objetivos y reales, independientemente de quién mandó realizar el estudio "No tiene nada que ver quién paga con quien resulte ganador de la encuesta". El CEO efectúa en promedio una encuesta diaria. El año pasado hizo 811 estudios, lo que significó dos y media encuestas por día. La disminución se explica por la

importancia de las efectuadas en lo que va de 1999, como es el caso de la Encuesta nacional sobre perfil, imagen y posicionamiento de partidos políticos y aspirantes a la presidencia de la república en el año 2000.

Actualmente trabajan también en encuestas nacionales en países como Estados Unidos, Japón, Alemania, Francia e Inglaterra (los resultados de las hechas en las últimas tres naciones, los darán a conocer en la segunda quincena de mayo).

Morones explicó que en el caso de estas encuestas, son financiadas por la UdeG y el propio centro, con los recursos obtenidos a través de los servicios contratados por otras empresas para hacerles estudios de mercado.

Esto permite al CEO invertir en proyectos para los que casi no hay demanda, pero que son de trascendencia social.

"México avanza hacia la democracia. Las encuestas han puesto importantes fragmentos en este edificio que todos estamos construyendo. Las mismas le dan credibilidad y transparencia a los procesos electorales, y el CEO de la UdeG es el que más ha contribuido a ello. Los números hablan por sí". ♦

\* El entrevistado aclaró que utiliza el término, porque en México se ha usado, pero que una encuesta no sirve para pronosticar, sino que es un reflejo de la realidad vivida en el momento en que se levantó.



El CEO realiza en promedio una encuesta diaria

## DOCENCIA

# Estrategias educativas para los maestros de preparatoria

Jaime A. Casillas

Uno de los desafíos de mayor importancia para la Universidad de Guadalajara, consiste en la formación y actualización del personal docente. En promedio, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) es la instancia de la red universitaria con mayor número de profesores con menor grado académico.

Se piensa que todo grado académico implica un nivel mayor de capacitación, pero el maestro es contratado para implementar estrategias educativas, y el ejercicio de la docencia lo vincula con la formación de docentes.

La Dirección de Formación Docente e Investigación es la encargada de enfrentar este problema.

Su directora, la química farmacobióloga Martha de la Mora, está consciente de que existe un problema entre los requerimientos propiamente administrativos y los académicos, por lo que se han implementado modalidades de formación, dependiendo de las demandas del personal académico.

Martha de la Mora informó que ha diseñado para los diferentes niveles de formación (capacitación, actualización y profesionalización), un programa operativo que

funciona de manera permanente, organizado de acuerdo a los planes de estudio vigentes en la Universidad, de manera especial los de las áreas de colegio de formadores docentes, formación pedagógica, actualización y formación disciplinar, atención a escuelas incorporadas, formación de profesores en lectura y redacción, regionalización de la formación docente.

Entre las acciones más importantes, está la impartición de diplomados pedagógicos y disciplinares; capacitación en la docencia del idioma inglés a profesores del sistema; formación de formadores de docentes, implementación del programa de regionalización, coloquio "La formación multidisciplinar en el nivel medio superior, segundo foro "Currículo, pedagogía y didáctica

en el nivel medio superior" y los "Talleres de capacitación para la presentación de los programas actualizados del bachillerato".

Puntualizó que se cuida mucho no afectar los horarios escolares; buscan que los docentes que toman alguna de las actividades del programa, sean quienes determinen el horario. Esto garantiza el buen desarrollo de la actividad.

Cualquier curso, diplomado, seminario que la

Dirección de Formación Docente e Investigación imparte, están aprobados por el reglamento de cursos y diplomados de la Universidad de Guadalajara, que evalúa cada proyecto para determinar su calidad, comentó la química farmacobióloga Martha de la Mora.

Afirmó que si algún centro requiere un curso no incluido en el programa, lo puede proponer al departamento, para que éste lo implemente.

De las actividades que ofrecen, destacan nueve diplomados que van desde el de entrenamiento en habilidades para la eliminación de la violencia, hasta el de enseñanza de la matemática.

Con 5 años en la dirección y más de 25 elaborando en la Universidad de Guadalajara, Martha de la Mora sabe que elevar la calidad educativa del personal docente, es una demanda que deben complementar los programas académicos del SEMS. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Se han implementado modalidades de formación para los maestros

## SOCIEDAD

## La autoestima, a un paso de la soberbia

Gaceta Universitaria

Es común que la autoestima se convierta en egoísmo o en soberbia, ya que el ser humano por instinto se preocupa por sí mismo, excediéndose en muchos de los casos, indicó Jesús Gómez Fregoso, investigador del Departamento de Investigaciones Jurídicas y profesor de historia, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara.

Hace unos meses, dentro del ciclo "Avances de medicina", que organizó el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), un grupo de psicólogos, sociólogos e investigadores coincidieron en señalar que la soberbia es la causa de todas las guerras e injusticias del mundo.

En la mesa "El síndrome de la soberbia y su impacto social", fue expuesto dicho tema, en el que participó Gómez Fregoso, quien asevera: "creer que uno vale más que los

demás y sentirse el centro del universo, de alguna manera llega a afectar al resto de la sociedad; es por eso que hablamos de un impacto".

Si algo aflige a nuestro país y a muchas regiones de la Tierra, es la injusticia, continuó el investigador. Ésta origina la desigual repartición de recursos y del poder, que nos lleva al absurdo de creernos con más derecho que los demás, de ver primero por nuestros propios intereses y pensar que somos más importantes que otros, sin preocuparnos por el resto del mundo.

Hablar de la soberbia y su impacto social, comentó Jesús Gómez Fregoso, "me recuerda la teoría de Marx sobre la historia de la humanidad, la cual se refiere básicamente a la soberbia y, en su efecto más profundo, al egoísmo".

Para Carl Marx, de formación judía, su esquema de interpretación histórica es el bíblico. Por eso la historia de los seres

humanos, según el autor de *El capital*, comienza en el paraíso terrenal, es decir, en el comunismo primitivo: todo era común, se vivía en la gloria. Sin embargo, todo termina cuando aparece la propiedad privada; la soberbia de querer tener más que los demás.

Con este esquema el bien y los buenos son el proletariado, mientras que el mal y los malos representan a la burguesía: los dueños de los bienes de producción.

"La historia será la lucha entre el bien y el mal, entre proletariado y burgueses. El revolucionario debe trabajar para acelerar la historia y hacer que el bien triunfe: terminar con los burgueses malvados. El juicio final, el triunfo del bien, nos llevará al paraíso: la sociedad sin clases, el mundo comunista".

"¿El síndrome de la soberbia tendrá impacto social? Carlitos y Raulito Salinas, ¿son ejemplo de humildad? Narcos, secuestradores y mochaorejas, ¿quieren ser como todos o más que los demás?", agregó Gómez Fregoso. ♦



**La Universidad de Guadalajara y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG)**

INFORMAN EL RESULTADO DEL

**"PRIMER CONCURSO DE DISEÑO DE PAGINA WEB EN INTERNET DE SU PROGRAMA DE ENSEÑANZA Y DE ASIGNATURA"**

**Primer lugar**

Antonio Ponce Rojo  
Dpto. de Ciencias Comp.(CUCEI)

**Segundo lugar**

Luis Alberto Casillas S.  
Dpto. de Ciencias Comp. (CUCEI)

**Tercer lugar**

Patricia N. González P.  
Escuela Vocacional (SEMS)

**Mención honorífica**

Carlos A. Ramírez  
Dpto. de Mad. Cel. y Pap. (CUCEI)

"Piensa y Trabaja"  
Guadalajara, Jalisco, 17 de Mayo de 1999.

TELEVISIÓN

# Los movimientos de deudores de la banca en México

Juliana Fregoso Bonilla

La política neoliberal vigente en nuestro país desde principios de la década de los 80, ha dejado un saldo desfavorable para los mexicanos, a la vez que generado fuertes problemas, como el de los deudores de la banca.

La devaluación del peso en diciembre de 1994 reveló la fragilidad de la economía mexicana y desencadenó una aguda crisis económica. Como consecuencia, en 1995 la cartera vencida de la banca mexicana aumentó 112 por ciento.

Las primeras movilizaciones organizadas de grupos de deudores se realizaron en 1992 y 1993, en Chihuahua y Jalisco. Los manifestantes fueron en su mayoría productores agropecuarios de diferentes giros y escalas de producción que pertenecían a organizaciones corporativas, la mayoría ligadas al Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Todos cargaban deudas con la banca privatizada, carecían de crédito para seguir trabajando y varios tenían órdenes de embargo pendientes.

Ante la falta de solución por parte de las autoridades, emprendieron acciones de protesta, como la toma de plazas cívicas, el cierre de carreteras, tirar en público distintos productos y la toma de estaciones de radio.

La investigación "Las políticas neoliberales y los nuevos movimientos e identidades sociales en México", de Humberto González, publicada en la *Carta económica regional*, del Instituto de Estudios Económicos y Regionales, plantea cómo a través de los años estos movimientos fueron transformándose hasta llegar a sectores ajenos al campo.

El primero de ellos lo constituyó El Barzón, en Jalisco, integrado por productores agropecuarios, a finales de 1993.

Luego la agrupación se divide en dos en 1994: los que seguirán perteneciendo a El Barzón y quienes integrarán la Confederación Nacional de Deudores de la Banca, organismo que agrupaba también a los sectores industrial y de servicios.

"Los barzonistas acogieron en sus filas a los accionistas de la banca, porque eran prueba fehaciente de que las políticas económicas del Estado habían fracasado, porque dejaban al descubierto los privilegios y las irregularidades con que se manejó la banca privatizada y, por último, porque evidenciaba que la organización corporativa de los accionistas de la banca era, a fin de cuentas, controlada por los grandes consorcios financieros, que no dudaron en sacrificar a sus socios".

Lo anterior dio pie al nacimiento de nuevos

grupos de deudores cuyos créditos no estuvieran necesariamente relacionados con el agro. Los más importantes fueron la Asociación de Usuarios de la Banca, el Frente para la Defensa del Patrimonio Familiar, Asociación de Deudores y la Asociación Nacional de Tarjetahabientes.

Varias de estas agrupaciones surgieron como iniciativa de organizaciones civiles y religiosas.

En los estados de Tabasco y Aguascalientes, "estas organizaciones surgieron a iniciativa de dos o más deudores que convocaban a otros en situación similar a través de la prensa y la radio".

El papel de estos movimientos en la sociedad contemporánea, puede definirse desde tres perspectivas:

1. Constituyen o constituyeron un gran aporte a la sociedad mexicana.
2. Definieron alternativas sobre el rumbo que debería tomar la nación y cuál debe ser el papel del Estado en esta tarea. "Esta propuesta ha sido formulada de manera incluyente, sobreponiéndose a las diferencias y divergencias. Éstas no le han impedido identificar intereses y objetivos nacionales y trabajar colectivamente para alcanzarlos".
3. El Barzón ha dejado al descubierto los intereses de todos aquellos que se beneficiaron con las medidas neoliberales.❖

EDUCACIÓN

# Con 14 años, "juegan" a ser madres

José Luis Ulloa

Veinte por ciento de las adolescentes que cursan la secundaria en escuelas de la periferia de Guadalajara, desertan de sus estudios por presentarse un embarazo no planeado, señaló en entrevista la doctora María Guadalupe Aldrete Rodríguez, profesora investigadora del Instituto Regional de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara.

La anterior conclusión es resultado de la investigación realizada por la doctora Aldrete Rodríguez, en conjunto con los doctores Noé Alfaro Alfaro, Rosa María Leal e Isabel Valadez, del Instituto Regional de Salud Pública, durante el ciclo escolar 95-96.

La muestra fueron 16 escuelas secundarias, en las cuales se localizaron 76 casos de deserción. De ellos, 16, a causa de embarazo. Todas cursaban el segundo grado de secundaria y tenían 14 años.

## La maternidad como proyecto de vida

A la mujer se le prepara desde niña para ser madre a través de los juegos y de las funciones que desempeñan los integrantes del núcleo familiar, lo que la inclina a elegir la maternidad como proyecto de vida.

Las perspectivas de vida de la mujer de una zona rural o urbana, son diferentes, indicó Aldrete Rodríguez.



Enseñando a cocinar

En zonas rurales, la hija se desarrolla en un ambiente en donde la educación es mínima y vive con la idea de que su misión fundamental es ser madre de familia. Cuando surge un embarazo no planeado, la opción es el matrimonio.

En la ciudad, la familia ofrece mayores opciones de desarrollo a las hijas. Sin embargo, el proyecto de ser madre no queda anulado, porque desde los juegos observan que lo correcto es ser madre.

Al presentarse un embarazo, las jóvenes deben abandonar sus estudios, planes, sueños y expectativas de vida, para sacar adelante su nueva situación.

## Orientación sexual

La investigadora indicó que en los programas sobre educación sexual, los adolescentes reciben información sobre sus aparatos genitales, funcionamiento y reproducción,

"todo en el plano biológico, más no una sexualidad integral (autoestima, aspectos psicológicos y sociales). Así, cuando las adolescentes se enfrentan a un embarazo no planeado, se convierten en madres solteras o viven en situaciones difíciles y precarias.

Aldrete Rodríguez apuntó que los embarazos no planeados tienen otras causas, además de la falta de educación sexual, como serían las condiciones en que se desenvuelven las adolescentes.

Son diversas las situaciones que se presentan en una zona urbana, rural o marginada.

Si la adolescente vive en una zona marginada, tal vez piense: "me busco un chavo que me saque de aquí". Después las cosas no resultan según lo planeado.

"Ante esta situación se deben buscar mecanismos para que nuestras adolescentes estén mejor preparadas con una completa educación sexual. Los padres deben enfrentar el problema, pues llegará el día en que la muchacha decida tener relaciones sexuales, las que debe realizar de manera consciente".

"Las adolescentes se van por el aspecto sexual, sin pensar lo que es un embarazo. Conocen los métodos anticonceptivos, pero les da pena comprarlos y usarlos. Todos debemos hacer algo para que estas jóvenes cuenten con la oportunidad de tener otras expectativas en su vida y no quedar frustradas", concluyó.❖

# Notas académicas

## Se presentó el número 14 de la Revista Universidad de Guadalajara

En el auditorio Matute Remus, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), fue presentado el número más reciente de la *Revista de la Universidad de Guadalajara*, a cargo del maestro Enrique Salgado Rodríguez, rector del CUCEI y del doctor Juan Manuel de Santos Ávila, director de la división de Ciencias Básicas.

La *Revista de la Universidad de Guadalajara*, dirigida por Armando Zacarías Castillo, coordinador editorial de esta casa de estudios y editada por Francisco Castellón Amaya, ofrece en este número (primavera 99) la posibilidad de un encuentro con trabajos que han realizado los investigadores del CUCEI en las áreas de la adaptación del hombre y la modificación de su entorno.❖

## Homenaje al doctor Alfredo Lepe Oliva

Con la presencia del rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, doctor Jorge Enrique Segura Ortega y funcionarios del Hospital Civil de Belén, se realizó la ceremonia de reconocimiento al trabajo del doctor Alfredo Lepe Oliva, en el auditorio magno de la torre de Especialidades.

El doctor Lepe Oliva nació en 1937, en Jalisco. Se tituló como médico cirujano partero con especialidad en gastroenterología. Toda su carrera la ha realizado en el Hospital Civil de Belén y la Cruz Verde. Impartió clases en la ex Facultad de Odontología y desde 1964 es catedrático en la de Medicina. En el homenaje se le entregó un diploma.❖

## Actualización para docentes

La Secretaría de Turismo y el departamento de Estudios Turísticos, del Centro Universitario de la Costa Sur, organizaron el curso «Actualización curricular y pedagógica para la docencia turística», que se impartió a 15 docentes del mismo departamento, con una duración de 40 horas.

El curso es parte de la cruzada nacional por la calidad y la excelencia en los servicios turísticos que organiza la dependencia federal y que se inserta en el programa operativo anual del departamento universitario.❖

## Actividades de remozamiento en la preparatoria de Cihuatlán

Con el apoyo del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y de las autoridades municipales, se efectuaron trabajos de remozamiento de las instalaciones en la preparatoria regional de Cihuatlán, con la participación de más de quinientos estudiantes, la planta docente, administrativa y de servicio.

El SEMS proporcionó pintura, brochas, cepillos, cemento, morteros, arañas para jardinería, mientras que los alumnos colaboraron con diversas herramientas y el ayuntamiento de Cihuatlán con máquinas retroexcavadoras y camiones de volteo.❖

## POLÍTICA

# Los partidos deben optar por nuevos esquemas de financiamiento

Juliana Fregoso Bonilla

De acuerdo con información del Instituto Federal Electoral, las elecciones presidenciales del 2000 costarán seis mil millones de pesos, la mitad de los cuales se entregará a los partidos políticos para sus campañas. Estas cifras reflejan que los próximos comicios presidenciales serán los más caros en la historia de nuestro país.

Dicho costo resulta excesivo para una nación con 40 millones de pobres y plantea la dicotomía de si el gobierno debe continuar subsidiando a los partidos o formular un esquema para que éstos sean autofinanciables.

En declaraciones hechas a los medios de comunicación el sábado 10 de abril, el representante del Partido Revolucionario Institucional ante el IFE, Juan Enrique Ibarra, señaló que las elecciones en nuestro país son las más caras en el mundo.

A dicha cifra habría que sumar lo que pagará el instituto a las 40 mil personas que contratará para la organización de los comicios, más los gastos de elecciones estatales que se realizarán este año.

En América Latina el financiamiento de los partidos políticos se analiza desde cuatro perspectivas:

1. Financiamiento permanente, en vigor en Brasil y Guatemala, con el que el Estado subsidia todas las actividades de los partidos.
2. Financiamiento electoral, común en Costa Rica, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Venezuela.
3. En naciones como Bolivia, Panamá, Perú, Uruguay y República Dominicana los institutos políticos costean sus gastos con sus propios medios, ya sean donaciones o aportaciones de sus militantes.

4. México, Argentina, Colombia, Ecuador y Paraguay dan a sus partidos políticos recursos de manera permanente y en tiempos electorales, lo cual quiere decir que subsidian gran parte de sus actividades.

En nuestro país, el 90 por ciento del financiamiento de los partidos proviene del Estado y sólo el 10 de otros sectores.

Al respecto, el jefe del Departamento de Estudios Políticos, de esta casa de estudios, Javier Hurtado, destacó la necesidad de buscar un mecanismo intermedio, con el que el Estado continúe proporcionando apoyo financiero a los partidos, pero que la mayor parte provenga de particulares.

"El Estado debe mantener esa atribución para organizar sus procesos. Una solución justa sería que del total de los recursos, el 50 por ciento lo diera el Estado y la otra mitad lo consiguieran los propios partidos".

Citó el caso de Estados Unidos, donde existen comités de acción política (CAPS). Ahí el Estado interviene sólo para la realización de comicios locales; las campañas electorales se dejan "al libre juego".

En México la regulación del Estado en materia electoral tiene el propósito de evitar la infiltración del narco, lo que significa un alto costo social, porque "gastamos en elecciones como si fuéramos un país rico, y todo por conservar una incipiente democracia".

La falla no está solo en el Estado, sino en los mismos partidos políticos, pues a pesar de que son entidades públicas, no existe un mecanismo que haga posible que la sociedad conozca la forma en que se aplican los recursos que reciben. Por ejemplo, "hasta ahora nadie sabe cuánto gana un dirigente de partido, porque no se le pide que rinda declaración patrimonial al asumir y dejar el cargo".

## CIUDAD

# No estamos educados frente al taxímetro

José Luis Ulloa

Los medios de comunicación y el gobierno del estado deben realizar un pacto político y moral para fomentar entre la población el uso del taxímetro, así como vigilar que éste cumpla con lo estipulado para su funcionamiento, señaló en entrevista la doctora Aimeé Figueroa Neri, profesora investigadora del departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales, de la división de Estudios, Estado y Sociedad, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara.

Figueroa Neri indicó que la labor informativa y formativa por parte del gobierno de la entidad, contrarrestaría la corrupción que se presenta entre taxistas e inspectores de la Procuraduría Federal del Consumidor.

"Resultó un caso escandaloso en todo el país descubrir corruptelas de inspectores para

expedir de manera fácil calcomanías que acreditaran que los taxímetros estaban en regla. Dichos actos restan credibilidad al gobierno".

El estado no cuenta con un aparato suficiente para la vigilancia, por lo que deben apoyar los medios de información, para fomentar una educación de base entre los ciudadanos.

"¿Por qué no informar sobre taxistas sancionados por no usar el taxímetro o sobre cuántos faltan por adquirirlo?"

El taxímetro conviene al gobierno y al taxista. La autoridad haría bien en mantenerse firme en la medida tomada, para vigilar que sea utilizado. Con el transcurso del tiempo la ciudadanía aprenderá a defender sus derechos y hacerlos valer.

"El gobierno debe responder con acciones y no con palabras, aunque nuestro problema radica en la educación", apuntó Figueroa Neri. ♦



El uso del taxímetro, pago justo

## De qué lado está usted

### TAXISTAS

"La gente no solicita el uso del taxímetro, porque está acostumbrada a decir ¿en cuanto me llevas? Les digo la tarifa y listo, mientras que con el taxímetro les puede salir más caro". Juan Orozco, 30 años de taxista.

"Nos convendría utilizar el taxímetro. El que lo pidieran nos daría más trabajo, porque en cuanto se baje una persona, ya tendríamos a otra pidiendo el servicio". Martín Ramírez, 8 años de taxista.

"El gobierno ya no sabe cómo sacarnos dinero. El taxímetro me costó 600 pesos. Lo traigo de adorno, porque nadie lo pide. ¿Que si les digo que lo utilicen?, para qué. No quiero perder el cliente, mejor entrar al regateo". Rodolfo Arteaga, 15 años de taxista.

### USUARIOS

"No conviene el taxímetro, porque luego se van dando vueltas y rodeando manzanas para hacer más tiempo y sale más caro". Sofía Gutiérrez.

"¿El taxímetro?, para qué, oiga, si así cobran lo que quieren, con eso sale más caro el viaje. Cómo confiarse de la maquinita, si a veces la alteran". Patricia Jiménez.

"En países europeos es común que lo usen. La gente lo pide. Aquí los taxistas se quieren pasar de listos. Lo alteran o se hacen tontos y encuentran la vía más larga para llegar a un destino". Armando Olivares.

S

## Concurso de Expresión Literaria IMBOLOS PATRIOS 1999

Primer premio \$ 5,000.00 m.n. en efectivo y diploma. La fecha límite para la recepción de trabajos es el 2 de Junio de 1999.

Informes : Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara.

Escorza 145 esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42, 826 61 42, 827 16 37, 825 88 88, 825 82 82 y 134 22 22 exts. 1155 y 1159.

Las personas que no viven en Guadalajara, pueden comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88.



La Universidad de Guadalajara

### CONVOCA

A todos los Estudiantes Sobresalientes inscritos en los planteles que la conforman, a participar en las diferentes modalidades del

Subprograma de Estímulos Económicos para su promoción 1999-2000 del Programa de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara.

Informes: Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara. Escorza 145 esq. López Cotilla. Tels. 826 3642, 826 6142, 827 1637, 825 8888, 825 8282 y 134 2222 exts. 1155 y 1159. Foráneos marcar sin costo 01 800 638 88 88. Lunes a Viernes de 9 a 20 horas. Sábados de 9 a 13 horas.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS





VIDEO

Más de 100 años de cine en la videoteca del CIEC

Victor González

Desde su fundación, en 1986, el Centro de Investigaciones y Estudios Cinematográficos (CIEC), de la UdeG, se ha dado a la tarea de formar un acervo videográfico de las películas más representativas y trascendentes de la historia del cine mexicano e internacional.

Rocío Pérez Solano, encargada de la videoteca, junto con Juan Carlos Vargas, afirmó que en un principio este trabajo tenía la finalidad de poner las películas a disposición de los investigadores de este centro.

A partir de 1991 la videoteca del CIEC fue abierta al público, con el objetivo de facilitar los filmes a estudiantes y profesores, especialmente a aquellos que se ocupan del cine, el video y la arquitectura.

Así, cualquier persona tiene la posibilidad de ver las obras maestras del séptimo arte.

La videoteca cuenta con cerca de cinco mil títulos, de los cuales más de dos mil corresponden al cine mexicano y el resto a producciones internacionales de diversas corrientes y épocas.

En los anaqueles se encuentran desde las primeras cintas francesas de los hermanos Lumière y de George Melies, hasta la última producción de cine independiente, como *El odio*, dirigida por Mathieu Kassowitz o la multimillonaria producción *Titanic*, del director James Cameron.



Filmografía a disposición de los alumnos

La mayoría de las copias fueron conseguidas gracias a donaciones, compra y grabaciones de televisión por cable. Incluso se ha dado el caso de personas que llegan a pedir una grabación y ofrecen a cambio alguna de las películas de su colección personal y que la videoteca del CIEC no posee.

Las películas están catalogadas conforme al sistema convencional de fichas. Actualmente se

captura la información en una base de datos electrónica. Gracias a esto será posible encontrar una película por su título, año de realización, director, género o encontrar la filmografía completa de algunos directores o actores.

Hasta el momento hay dos mil 200 títulos catalogados en el programa de cómputo y esperan completarlo en el transcurso de este año.

Desde que fue creada la licenciatura en arte audiovisual, que imparte el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, la videoteca integra también una filmografía básica para ponerla a disposición de los alumnos.

"Los estudiantes vienen a grabar películas, ya sea a petición de los maestros o por iniciativa propia. El único requisito es que, además de traer el videocasete en el que grabarán su filme, donen uno para la videoteca, para posibilitar el crecimiento del acervo, ya que no contamos con presupuesto", explicó Rocío Pérez.

Este sistema rige por igual para cualquier estudiante, profesor o trabajador de la Universidad de Guadalajara.

Los interesados en una película y que sean externos a la máxima casa de estudios, también pueden grabarla en la videoteca, aunque en este caso la cooperación será de dos videocasetes.

Una vez cubierto el requisito y seleccionada la película, el usuario debe esperar una semana para recoger su grabación.

Quienes deseen utilizar los servicios de la videoteca, pueden acudir al CIEC, localizado en Juan Álvarez 2372, colonia Ladrón de Guevara.

Se invita a los cinéfilos que cuenten con una colección interesante de películas, a que lleven una lista de las mismas, con la idea de identificar aquellas que puedan ser útiles para la videoteca. ♦

| RELACION DE OBRAS INICIADAS EN 1999 |   |             |  |
|-------------------------------------|---|-------------|--|
| DEPENDENCIA                         | DESCRIPCION DE OBRA   | AVANCE %    | FUENTE DE RECURSOS   |
| CUAAD                               | Reestructuración del Centro de Cómputo y Telecomunicaciones en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (Programa 6.1 de 1999) CUAAD/001/99   | 100%        | Recursos U. de G.  |
| CUCSUR                              | Instalación eléctrica y subestación para talleres y laboratorios del Centro Universitario de la Costa Sur, Sede Autlán CUCSUR/001/99.   | 98%         |  |
|                                     | Instalación eléctrica e iluminación para talleres y laboratorios del Centro Universitario de la Costa Sur, Sede Autlán CUCSUR/002/99  | 90%         |  |
|                                     | Alimentaciones y tableros para talleres y laboratorios en el Centro Universitario de la Costa Sur, Sede Autlán 007/99   | 90%         |  |
| RECTORIA                            | Adecuación de oficinas en Pedro Moreno #834 2do. Nivel (Rectoría) 005/99  | 95%         |  |
|                                     | Trabajos de carpintería para cocina integral y closet de papelería en inmueble ubicado en Pedro Moreno #834 (Unidad de Asesores)  | 95%         |  |
| COORDINACION GENERAL DE EXTENSION   | Trabajos de reparación en la Escuela de Danza Ubicada en López Cotilla # 972 (Coordinación General de Extensión) 009/99   | 35%         |  |
|                                     | Reparación en Casa Echavarría ubicada en Montenegro # 2216 (Coordinación General de Extensión) 010/99   | 30%         |  |
|                                     | Rehabilitación de inmueble ubicado en calle Industria # 223 (primera etapa) (Coordinación General de Extensión) 011/99  | Por iniciar |  |
|                                     | Trabajos de reparación en muro de oficina de sótano y pintura de fachada del Centro Cultural Casa Vallarta (Coordinación General de Extensión) 012/99   | 25%         |  |
| UNIDAD DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  | Levantamiento de instalación eléctrica y lamparas en casa Hidalgo II (Hidalgo #919) en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica.  | 90%         |  |
|                                     | Remodelación de inmueble ubicado en Pedro Moreno #980 (Unidad de Desarrollo Institucional) (Programa 6.1 de 1999) 002/99.   | 97%         |  |
| SEMS                                | Trabajo de pintura en la Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan.   | 100%        |  |
|                                     | Trabajos de pintura en la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán  | 100%        |  |
| FIL                                 | Instalación eléctrica e iluminación de la finca ubicada en la calle Alemania #1370 (con cargo a la partida 6.1 de 1998) 001/99.   | 40%         |  |
| STAUDEG                             | Instalaciones eléctricas en alta y baja tensión en el Edificio del STAUdeG. (en Belenes) 003/99   | 35%         |  |
|                                     | Red general de alumbrado exterior en el edificio del STAUdeG. 008/99  | 25%         |  |
| SUTUDEG                             | Trabajos de mantenimiento en oficinas del SUTUdeG. 004/99   | 40%         |  |
| HOTELES                             | Suministro e instalación de filtro y medidor de 4 de diámetro en la salida de la planta de tratamiento de CUCBA, Hotel Villa Montecarlo, Hotel Villa Primavera, Club  | 100%        | Programa Peso sobre Peso 50% recursos U.de G. 50% recursos Patronatos) |
| SEMS                                | Construcción de Biblioteca en la Escuela Preparatoria No.13 SEMS/PREPA.13/001/99  | 70%         |  |
|                                     | Acondicionamiento de Biblioteca en la Escuela Preparatoria No.12 SEMS/PREPA.12/99   | 15%         |  |
|                                     | Remodelación de Laboratorio de Análisis de Fármacos Genéricos del Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingenierías (Ciencias Químicas) 003/CUCEI/99   | 60%         | Programa Mejora  |
| CUCEI                               | Suministro e instalación de hidroneumático con tanque de 6mts.en el Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingenierías CUCEI/001/99/MEJORA  | 100%        |  |
|                                     | Suministro e instalación de techumbre de lámina galvanizada en almacén de la División de Ingenierías del Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingenierías CUCEI/002/99/MEJORA                               | 100%        |  |
|                                     | Acondicionamiento del Laboratorio de Reología en el Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingenierías CUCEI/003/99/MEJORA  | 90%         |  |
|                                     | Suministro e instalación de reja en barda perimetral del Instituto de Astronomía y Meteorología del Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingenierías CUCEI/004/99/MEJORA                                    | 45%         |  |
| CUALTOS                             | Suministro y aplicación de pintura vinílica y de esmalte en exteriores e interiores y herrería del Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingenierías CUCEI/005/99/MEJORA                                     | 90%         |  |
|                                     | Alumbrado exterior en estacionamiento norte en el Centro Universitario de los Altos, Sede Tepatlitlán CUALTOS/001/99/MEJORA   | 95%         |  |
|                                     | Construcción de estacionamiento lado sur (por administración directa)   | 35%         |  |
| SEMS                                | Remodelación del área administrativa en la Escuela Preparatoria Regional de El Salto SEMS/SALTO/001/99/MEJORA   | 100%        |  |
|                                     | Remozamiento de fachadas y banquetas en la Escuela Preparatoria de Jalisco SEMS/PREPA.JAL./002/99/MEJORA  | 100%        |  |
| CUCS                                | Departamento de Cómputo en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud CUCS/001/99/MEJORA   | 70%         | Programa Mejora  |
| CUSUR                               | Pintura de imagen institucional del Centro Universitario del Sur, Sede Cd. Guzmán CUSUR/001/99/MEJORA   | 100%        |  |
|                                     | Suministro e instalación de anuncio a base de letras en acero inoxidable (Programa Imagen Institucional) en el Centro Universitario del Sur, Sede Cd. Guzmán CUSUR/002/99/MEJORA                                  | 100%        |  |
| CUCIENEGA                           | Acondicionamiento de baños en las oficinas administrativas del Centro Universitario de la Ciénega, Sede Atotonilco CUCIENEGA/001/99/MEJORA  | 100%        |  |
|                                     | Construcción de drenaje principal en el Centro Universitario de la Ciénega, Sede Atotonilco CUCIENEGA/002/99/MEJORA   | Pendiente   |  |
|                                     | Empedrado del área de estacionamiento en el Centro Universitario de la Ciénega, Sede Atotonilco CUCIENEGA/003/99/MEJORA   | 75%         |  |
|                                     | Toma de alimentación de agua potable de la Red Municipal Interna del Centro Universitario de la Ciénega, Sede Ocotlán CUCIENEGA/004/99/MEJORA.  | Por iniciar |  |
|                                     | Construcción de cuarto de máquinas y cisterna en Centro Universitario de la Ciénega, Sede Atotonilco CUCIENEGA/005/99/MEJORA.   | 100%        |  |
|                                     | Construcción de cuarto de máquinas y cisterna en Centro Universitario de la Ciénega, Sede La Barca CUCIENEGA/006/99/MEJORA.   | 33%         |  |
|                                     | Fabricación de 1 tanque de 3000 lts. para el Centro Universitario de la Ciénega, Sede Ocotlán CUCIENEGA/007/99/MEJORA   | 100%        |  |
| CUCSH                               | Suministro e instalación de 3 hidroneumáticos en el Centro Universitario de la Ciénega (1 en Ocotlán, 1 en La Barca y 1 en Atotonilco) CUCIENEGA/008/99/MEJORA  | 66%         |  |
|                                     | Suministro y aplicación de pintura en edificios del Centro Universitario de la Ciénega, Sede Ocotlán CUCIENEGA/009/99/MEJORA  | 100%        |  |
| CUCSUR                              | Suministro y aplicación de pintura vinílica y esmalte en áreas interiores del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades(Peimera Etapa) CUCSH/001/99/MEJORA  | 100%        | Programa Mejora  |
|                                     | Suministro y aplicación de pintura vinílica y esmalte en áreas interiores en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades CUCSH/002/99/MEJORA   | 20%         |  |
|                                     | Remodelación de la cubierta del Laboratorio Húmedo y adecuación de cuarto como aula para estudiantes del Centro de Ecología Costera en el Centro Universitario de la Costa Sur, Sede Autlán CUCSUR/001/99/MEJORA. | 100%        |  |
| CUAAD                               | Construcción de caseta de vigilancia en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño CUAAD/001/99/MEJORA  | 85%         | Programa Mejora  |
|                                     | Sistema de riego por aspersión automático a instalarse en 3 áreas diferentes en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño CUAAD/002/99/MEJORA  | 75%         |  |

# Alimentos tradicionales mexicanos a punto de extinguirse

*Urgente reorientar la producción y el consumo*

Texto: Jorge Sierra

## Una mirada al pasado

Uno de los elementos que constituyen la cultura de los pueblos, es sin duda sus hábitos y técnicas gastronómicas. Es decir, de acuerdo con José Fuentes Mares, historiador de la cocina mexicana, a un pueblo se le conoce por los alimentos que produce y cómo los elabora para su consumo.

La cocina mexicana ha ganado un buen terreno en lo que a las papilas gustativas y los jugos gástricos se refiere. Sus delicias han cruzado las fronteras. Y el aporte nutritivo de sus ingredientes a la alimentación en el mundo, resulta ahora significativo. La historia, las investigaciones y las cifras, son hoy la prueba más contundente de que México juega un papel importante en las minutas internacionales.

Sin embargo, de acuerdo con investigadores de la Universidad de Guadalajara, preocupa que muchos alimentos típicos se estén perdiendo, por diferentes causas: descuido en el tipo de siembras en suelo mexicano, la llegada de la "comida rápida", que han desplazado a productos mexicanos con ricos valores nutricionales.

A partir de los cuarenta, en México se abre el mercado a las grandes empresas productoras y procesadoras de alimentos. Posteriormente proliferarán las de procedencia estadounidense, como MC Donald's, Kentucky, Burgen King, entre otras, lo cual ha provocado un desprecio por los alimentos de origen mexicano y la consecuente adopción de una cultura alimenticia distinta a nuestra tradición.

En tal sentido, los investigadores de la Universidad resaltan la urgencia de tomar acciones para evitar continúen extinguiéndose productos alimenticios tradicionales.

De acuerdo con la licenciada Claudia Hunot, de la Coordinación de la carrera de nutrición, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, los alimentos mexicanos se pueden dividir entre los precoloniales, los coloniales y del inicio de la época industrial.

Dentro de los primeros se desgrana un gran número, algunos de los cuales todavía subsisten: maíz, frijol, calabaza, chile, nopal, chayote y amaranto. También frutas como la guanabana, zapote, tejocote y ciruela. Y otros como el huitlacoche, xoconostle y el maguey, el achiote, jitomate, la vainilla, el cacao, el camote, los quelites y los romeritos.

Estos alimentos se cocinaban en el período precolombino, de varias maneras: eran asados sobre brasas, se hervían, cocían en un comal y al vapor o los metían al recoldo u horneaban bajo tierra.

Algunos cronistas de la época aseguran que Moctezuma, por ejemplo, era atendido con más de 400 platillos diferentes, para que seleccionara a su gusto.

En la época colonial no sólo tuvo lugar un mestizaje sanguíneo, sino también cultural, incluido el gastronómico. De ahí que alimentos como el arroz, avena, cebada, trigo, las habas, lentejas, y verduras como los rábanos, la col, zanahoria, alcachofa, el perejil y el chícharo, fueran incorporados a la dieta de la población.

El panorama se enriqueció con especies como la pimienta, clavo, nuez moscada, azafrán, jengibre, canela y la caña de azúcar. Así, a los ingredientes que el indígena mexicano cultivaba,

se unieron los traídos por los españoles.

A partir de entonces las mujeres echaron mano de ambos recursos, y la cocina mexicana empezó a delinear su estilo. En lugar de gallinas, utilizaron guajolotes; chiles en vez de pimienta; achiote para sustituir al azafrán.

Lo picante de la cocina mexicana no se hizo esperar y los platillos fueron sazonados con chile, jitomate y hierbas aromáticas de la región. De entonces derivan recetas como la chuina, plato de Nayarit, que combina la carne de res con masa de maíz; o el pozole, que posee granos descabezados de maíz del tipo cacahua-zintle, carne de cerdo, chile y caldo.



La cotidiana invasión de las transnacionales

Empero, como lo hace notar la licenciada Hunot, "el mestizaje de ingredientes significó la creación de nuevos platillos, pero no un aumento a la calidad nutricional". De hecho, la combinación en cantidades adecuadas de aquellos ingredientes originarios (maíz, frijol y chile), resultaba tener los aminoácidos requeridos para una completa alimentación.

El desprecio que en esa época se despertó hacia alimentos como los insectos (de alto valor nutritivo), así como por el estado natural del azúcar y del trigo, provocó que la industria iniciara a refinar ciertos productos, con el fin de quitarles el color. El trigo sufre de esta manera su mayor despojo. Inicia el consumo de una harina limpia, pero carente de propiedades nutritivas, de vitamina B, de fibra y germen.

## La industrialización de los alimentos tradicionales

Según Raquel Barceló, antropóloga e historiadora del Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en la época porfiriana (finales del XIX, principios del XX), el público y la industria contaban con levaduras, bicarbonatos, colorantes y saborizantes para las pastelerías.

La franca industrialización de México se sitúa en 1930. Con la misma llega la de los alimentos. El afán de conservar frutas y verduras por más tiempo, disparó el crecimiento de empresas dedicadas a ello.

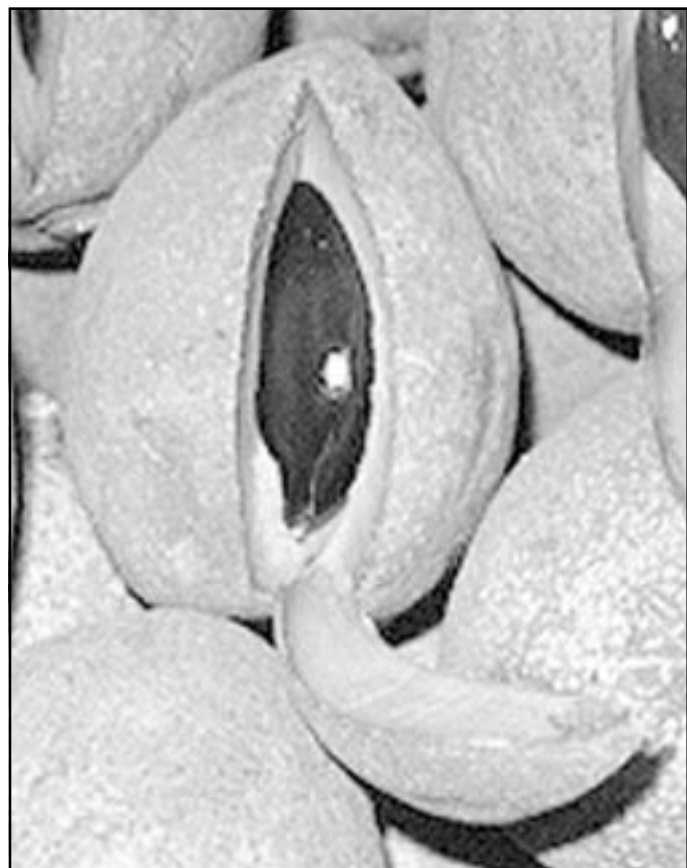
De acuerdo con el INEGI, cerca de 92 mil industrias de alimentos y bebidas operaban en el ámbito nacional en 1996. Esta industria representa el 6.5 por ciento del PIB. El 24 por ciento de la producción es nacional y forma parte del 4 por ciento de las exportaciones totales. Emplea al 22 por ciento del total de trabajadores y recibe el 6 por ciento de la inversión extranjera. Destaca que

en apenas cuatro años, la industria de alimentos, bebidas y tabaco, creció un 3.2 por ciento.

Dentro de estos espacios de mercado están los alimentos tradicionales mexicanos industrializados, que aumentaron en número y en variedad en poco tiempo. Entre las conservas destacan las frutas y las verduras.

En 1993 se registró un millón de toneladas de alimentos procesados, de los cuales el 40 por ciento corresponde a frutas y verduras, entre las que sobresalen las conservas de chile. Pero también las hay de nopales, flor de calabaza, huitlacoche, elote, zanahoria, chícharo y sus mezclas.

El chile más exportado es el japaleño, que responde a un 80 por ciento del total de productos de chile procesados. Continúan, por



El mamey, fruta mexicana para el mundo



El nopal, uno de los alimentos más nutritivos y emblemáticos de México

orden de importancia, los frijoles y frutas, como la guayaba, membrillo, piña, durazno y mango.

La Cámara Nacional de la Industria de Conservas Alimenticias (CANAINCA) reconoce industrializar algunas especialidades mexicanas, como las salsas, moles, guisos y otras que se presentan como platillos típicos, tales como los tamales de todo tipo, nopales con papas en chile pasilla, calabacitas con elote, hongos a la mexicana y cerdo con verdolagas, entre otras.

El 93 por ciento de estos productos se elaboran en México.

En el área de los alimentos congelados, México ofrece al mundo sopes, quesadillas, tacos, enchiladas, flautas; platillos como pollo con mole, chicharrón en salsa verde, crepas con huitlacoche o flor de calabaza, albóndigas en salsa con chipotle y arroz a la mexicana.

En cuanto a alimentos deshidratados, la industria mexicana ofrece pescado, frijoles, sopas, chilaquiles, tostadas y especialmente, chiles.

La harina de maíz nixtamalizada también se incluye en este renglón.

El estado de salud de esta industria y su crecimiento, hacen creer que su futuro seguirá en ascenso: en Estados Unidos operan industrias que ofrecen estos productos, incluyendo el guacamole.

### La comida texmex

El auge que la comida mexicana ha tenido en mercados como Estados Unidos, se debe en parte a la población latina que radica en ese país. De acuerdo a las proyecciones del censo estadounidense de 1990, para el 2000 se calcula habrá una población de 31 millones de latinos, de los cuales dos terceras partes serán descendientes de mexicanos. Algo que de paso llena de entusiasmo a la industria.

De acuerdo a estudios realizados por

Packaged Foods, las tres comidas étnicas más populares son la italiana, la mexicana y la china.

La mexicana compite exitosamente con la italiana y la china, ocupando un segundo lugar de las preferencias, con ventas estimadas en 1995, de cerca de tres mil millones de dólares.

No obstante, estas cifras y datos contrastan con la realidad: la presencia de la comida mexicana es baja (un dos por ciento en Latinoamérica) y en Europa la asocian con la *texmex*.

En España el número de restaurantes de comida mexicana se elevó. En Francia el porcentaje de empresas que exportan platillos nuestros, subió a 76 marcas, ganando especial interés el frijol, las salsas y el guacamole (refrigerados y congelados).

En Italia, aun cuando el consumo de estos alimentos es bajo, el nopal en salmuera, los frijoles enlatados, las salsas, el guacamole, las tortillas de maíz y de trigo y el chile jalapeño, se constituyeron en los más preferidos. Las estadísticas revelan que la proporción de restaurantes subió: hoy se registran 36 establecimientos.

En cuanto a Alemania e Inglaterra, la comida mexicana ha logrado introducirse gracias a la operación de restaurantes que incluyen estas especialidades.

Por igual acontece en Japón, Corea, Australia, Nueva Zelandia, Taiwán, Hong Kong, Filipinas, Indonesia, Malasia y Tailandia.

Muchos de los productos allí consumidos, son importados de Estados Unidos y los más comunes son: tortilla, totopos, nachos, salsa típica mexicana, guacamole, chiles secos, moles y frijoles; platillos como tacos de carne molida, burritos, enchiladas y chile con carne.

En ocho años la producción de alimentos mexicanos creció a una tasa media anual de 9.2 por ciento. Hasta el 94, la tasa media anual de crecimiento de las exportaciones de alimentos mexicanos, fue de 21.3 por ciento, lo que representa ventas por 234.4 millones de dólares. El 88.7 por ciento de éstos lo absorbe Estados Unidos.

### El olvido de manjares

De acuerdo con el maestro en ciencias Liberato Portillo, del departamento de Botánica y Zoología, de la UdeG, hubo realmente un descuido en el tipo de siembras hechas en suelo



HÉCTOR GÓMEZ

El chile, sabor que impacta los paladares más exigentes

mexicano. Alimentos como el guamúchil se están perdiendo por falta de costumbre de la población para consumirlos, pero también por el mal uso de este recurso natural.

A lo anterior se suma el hecho de que el público prefiere con frecuencia comprar en los supermercados, en vez de en los mercados o tianguis, lugares donde el campesino por lo regular pone a la venta sus productos. La escasa demanda de algunos de éstos los ha conducido a la extinción.

Tanto el maestro en ciencias Liberato Portillo, como la maestra Elba Castro, de la Unidad de Ciencias Ambientales y el doctor Héctor Gómez, coordinador general del Sistema de Información de la UdeG, coincidieron en destacar que para resolver esta problemática es necesario consumir lo que México produce e instar a la gente a que ingiera más variedad de frutas, hortalizas y verduras para estimular su cultivo, a través de un programa de difusión que rescate valores nutricionales, de economía familiar y de acceso a una gran variedad de productos, para desanimar la cultura de la comida rápida.

La universidad encara este problema desde distintos frentes. Portillo comentó que la UdeG realiza una cruzada para restablecer la siembra de productos alimenticios olvidados. El doctor Gómez afirmó que la Coordinación General de Sistemas de Información trabaja el "Manual interactivo de los alimentos", que contendrá datos sobre más de 600 de ellos, incluidos los nacionales.

Otro ejemplo de impulso por parte de la Universidad, es la Muestra gastronómica, que la coordinación de la carrera de nutrición, realiza de forma anual en octubre.

Esta misma coordinación, según la licenciada Hunot, elaborará "La historia de la alimentación mexicana", que pretende recuperar nuestras raíces a través de investigaciones, encuentros, entrevistas y análisis.

Si bien las frutas, verduras, granos y carnes de México han subsistido hasta hoy, y con buen éxito, cabe poner un alerta sobre la posible pérdida de algunos manjares ya no cultivados y de otros que se encuentran en vías de extinción, en perjuicio de nuestra salud, tradición y cocina mexicana, que ha conquistado ya un liderazgo entre los paladares más exigentes.❖

### EL VALOR NUTRITIVO DE LOS ALIMENTOS MEXICANOS

A continuación una lista de los alimentos autóctonos y sus valores nutritivos. La existencia de algunos se registra desde hace cientos de años. La familia es numerosa.

He aquí un pequeño número de esos granos, frutas, verduras y cactáceas, que han desempeñado un papel casi mítico en el período precolombino, así como trazado, con su textura y sabor, una forma distintiva y peculiar en la cocina mexicana.

**"Alegría" tostada.** Es rica en calorías. Casi al doble que las contenidas en una tortilla. Su fortaleza descansa en las cantidades de calcio que posee.

**Camote.** Raíz feculenta cuyas bondades se hayan en la alta cantidad de calorías que tiene. En menos cantidad, calcio, vitamina A y ácido ascórbico.

**Chirimoya.** Esta fruta suele darse en marzo. Cuenta con un alto contenido de calcio. Posee ácido ascórbico y proteínas.

**Frijol bayo.** Este frijol contiene proteínas, así como hierro y calcio.

**Guayaba.** Esa fruta dulce y fragante es rica en calcio y ácido ascórbico. Este último es mayor que el de la naranja.

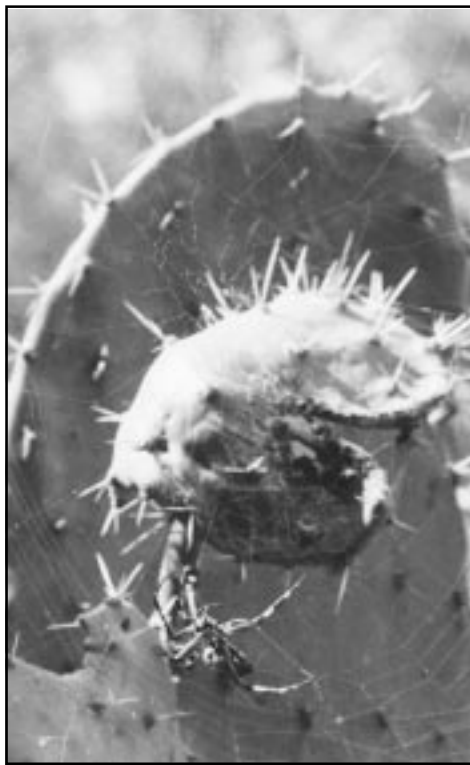
**Huazontle.** Verdura típica que suele rellenarse con queso, aderezada con salsa de tomate. Es uno de los mejores proveedores de retinol, mejor conocido como vitamina A. Se sabe que posee una enzima que la produce.

**Jicama.** La raíz de esta fruta es rica en almidón. De fácil digestión, contiene de tres a cinco veces más nitrógeno que la papa, el camote, la malanga o la yuca.

**Maguey.** Del mismo se extrae el aguamiel. Goza de cualidades nutritivas, como la vitamina C, D, E, de los derivados del complejo B y de hidratos de carbono. Proporciona aminoácidos no presentes en el maíz, frijol y chile.

**Maíz amarillo.** La proteína que este tipo de maíz puede tener por cada 100 gramos, es de un 8.3 por ciento, a diferencia del blanco, que ofrece un 7.9. Éste, ya convertido en tortillas, ofrece más calcio e hierro que en su estado original, aunque con menos proteínas.

**Nopal.** Entre los alimentos emblemáticos de México, se haya el nopal. Para la ingestión humana se utilizan algunas variedades. La más popular es el nopal sin espinas. Los nopales son ricos en agua, mucilago, celulosa, pectina, vitamina C, calcio y potasio. Sus frutos, las tunas, poseen azúcares.



# Agenda Académica

## 17 de mayo

Inicia el curso Patologías estructurales, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, campus Huentitán, organizado por el departamento de Técnicas y Construcción. Será impartido por el ingeniero y arquitecto Raúl Gómez Tremari, todos los lunes y miércoles, de 16:00 a 18:00 horas. Hasta el 7 de junio. Informes en (3) 674-6166.

II Campaña de acopio de alimentos no perecederos, medicamentos y cobertores para los pueblos indígenas de Jalisco. Organiza la sociedad de alumnos de Estudios Políticos. Aparte de la recolección, habrá conferencias, exposiciones y conciertos, del 17 al 21 de mayo, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

## 19 de mayo

Fecha límite para entregar solicitudes por parte de los interesados en la maestría en investigación en ciencias de la educación, de la UdeG, promoción 1999-2001, adscrita al padrón de excelencia del Conacyt, con una duración de dos años. Mayores informes y solicitudes en el departamento de Estudios en Educación, en Casa Hidalgo I, en avenida Hidalgo 935, S.H. Teléfono 825 8888, extensiones 1302, 1192.

## 21 de mayo

Quinto encuentro académico "Dos milenios. Más allá del bilingüismo", organizado por el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras -Proulex-, de la Universidad de Guadalajara, en el hotel Holiday Inn Select, en López Mateos y Niños héroes. Concluirá el 22 de mayo. Informes e Inscripciones: Vallarta 1043 (esquina Prado), a una cuadra de Enrique Díaz de León. Teléfono y fax: 827 05 95, 827 0594.

## 22 de mayo

xxiii Jornada universitaria para la salud mental "Primeros auxilios psicológicos en las conductas suicidas", organizado por el departamento de Clínicas de Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia. El curso de capacitación iniciará el 22 de mayo, de 9:00 a 13:00 o de las 16:00 a las 20:00 horas, en el auditorio Ramón Córdova de este centro universitario. La jornada será del 25 de mayo al 24 de junio, en las escuelas, sindicatos, comités de vecinos, centros universitarios, asociaciones civiles, instituciones, empresas, comercios, etc. Para inscripciones y mayores informes, comunicarse al teléfono y fax 618 8010, 18 8150.

## 24 de mayo

El departamento de Física, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), llevará

a cabo el posgrado regional en ciencias de la Tierra: línea de oceanografía y meteorología física. La fecha de la entrevista para ingreso en el curso 99 B, será este 24 de mayo y el examen de admisión, el 14 de junio de este año. Mayores informes, con la coordinadora del posgrado, doctora Irina E. Tereshchenko. Teléfono: 619 8292.

## 25 de mayo

En el marco del décimo aniversario de Oncología Pediátrica y 82 aniversario de actividades asistenciales dirigidas a la población infantil, la división de Pediatría del OPD Hospital Civil de Guadalajara, ha configurado un programa científico, académico, cultural y social, que se llevará a cabo los días 25, 26, 27 y 28 de mayo de este año, en la torre de Especialidades, primer piso. Teléfonos: (3) 613 0951, 614 7531, extensión 250. Mayores informes en la subdirección de enseñanza, ubicada en Coronel Calderón 777.

## 27 de mayo

Inicia el diplomado en salud y seguridad en el trabajo, en el aula "Rodolfo Morán", del departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en Sierra Mojada 950, puertas 1 y 2. Organizan esta casa de estudios, el Instituto Regional de Investigación en Salud Pública y el Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad. Mayores informes en los teléfonos: (91) (3) 617 9934. E-mail jperez@iris.p.dsp.udg.mx

## 28 de mayo

Cátedra empresarial impartida por la señora Trinidad Terrazas, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

## 31 de mayo

Curso propedéutico de la maestría en ciencias de la salud ambiental, del 31 de mayo al 18 de junio del año en curso.

## 5 de junio

Diplomado en derecho ambiental (teoría y práctica), organizado por el departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, a realizarse en el auditorio Ignacio L. Vallarta, en 16 de septiembre 849, esquina con Constituyentes, planta baja, colonia Moderna. Está dirigido a profesionales, investigadores, académicos, funcionarios públicos, abogados de empresas, dirigentes de organizaciones no gubernamentales. Informes e inscripciones al teléfono y fax (013) 619 6108.

## PRODUCCIÓN

# Cómo se realiza la multimedia

Ingeniero Alberto de la Mora Gálvez\*

La multimedia integra en un solo producto textos, gráficos, imágenes, sonido y video. De este modo logra una mejor presentación de las ideas y conceptos que se desean transmitir, ya que el usuario emplea dos o más de sus sentidos al recibirlos.

Existen diferentes opiniones con respecto al tema. A continuación se presenta una síntesis de cómo realizar un producto multimedia.

El más aceptado es el de creación de video, que consiste en tres partes, cada una de ellas dividida en distintas acciones, las cuales son: preproducción, producción y posproducción.

La preproducción responde al siguiente cuestionario: ¿de qué tema o contenido va a tratar?, ¿por qué esa idea?, ¿cuál es el objetivo del producto?, ¿puede medir la meta el usuario?, ¿a quién va dirigido?, ¿qué concepto se manejará del producto?, ¿cómo llegará al usuario final?, ¿se distribuirá en disco?, ¿por la

red?, ¿qué equipo tienen los usuarios?, ¿cuánto costará su realización?, ¿quién va a hacer cada parte?

Lo anterior genera un diagrama de flujo (flujograma), que es un bosquejo visual del contenido a tratar. Cada nivel o lazo del diagrama representa una pantalla o control que deberá ser creado; este "mapa" es esencial para la fase siguiente de producción.

Partes importantes de la preproducción son los conceptos de navegación, acciones en pantalla, controles de interfases, *storyboards* (presentación visual del tema o contenido), controles de acceso y la integración de los elementos de la multimedia.

La producción consiste en escribir el guión para el texto, las transiciones, el audio y el video. Aspecto esencial de esta fase también es la edición del guión, las narraciones, las entrevistas, etc. Entre más corto, mejor, pero bien escrito.

Los *storyboards* son usados para

determinar qué nuevas imágenes se van a necesitar. Es importante tomar en cuenta los derechos de autor, permisos y títulos de propiedad intelectual antes de usar algún material.

Las acciones más importantes en esta fase son la creación de ilustraciones, gráficos, botones e iconos. Para lograrlo se pueden utilizar variadas herramientas de *software*, sin descartar, por supuesto, métodos tradicionales de arte. Todo se deberá digitalizar y guardar en los formatos adecuados.

Estas "piezas" se integran en un *software* de autoría. La funcionalidad es programada y la animación desarrollada en este tipo de *software*. Se continúa con la corrección, para que el video y el audio concuerden con los guiones editados; finalmente se verifica la secuencia y facilidad de uso del producto. Los *storyboards* son de gran ayuda para verificar la secuencia.

La posproducción consiste en probar el producto en diferentes computadoras y

monitores, anticipando cómo y dónde podrá ser mal usado el producto. El concepto de masterización puede ser tan simple como escribir en un disco compacto, un disco flexible, o tan complejo como enviar los archivos a un servicio que creará un premaster para la reproducción masiva.

Los archivos originales, incluyendo audio, video y formatos de presentación, deberán ser guardados para futuras revisiones; ahora se deben resolver las interrogantes siguientes: ¿cómo se empaqueta?, ¿se cuenta con etiqueta?, ¿la presentación es la adecuada? Esto es posible trabajarlo paralelamente en la fase de producción.

Al final, se duplica y distribuye, aunque es importante un festejo por haber sobrevivido al reto, ya que el producto realizado seguro será un éxito.❖

\*Adscrito a la Coordinación General de Sistemas de Información.



## Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

### COMPETENCIA

# CUCEA, primer lugar en maratón de mercadotecnia

María Ruth Ortiz Aranda / U. de Difusión ♦

El pasado siete de mayo, se llevó a cabo el II Maratón de Mercadotecnia organizado por la IV zona centro occidente de ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración), el cual se realizó dentro de las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara, participando trece universidades que comparten las licenciaturas en administración y mercadotecnia, representando a los cinco estados que conforman la zona: Guanajuato, Michoacán, Colima, Nayarit y Jalisco.

Los resultados del maratón fueron favorables al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, quien obtuvo el primer lugar después de diez rondas de preguntas.

Los alumnos de la licenciatura en mercadotecnia que participaron, fueron: Michel Muñoz Michel, Edgardo López Huerta, Gabriela Gómez Torres, María Teresa Barajas Villaruel, Kokay Álvarez

García, Fabiola L. Cobián Orozco y César A. Briseño Vázquez.

Estos maratones han tenido como finalidad homogeneizar los conocimientos sobre determinada área en todas las universidades, de tal forma que a pesar de que no se modifiquen los contenidos de sus programas de estudio, los alumnos que participan obtienen un nivel similar de aprendizaje, siendo esta la manera como la IV zona de ANFECA ha sido pionera en todo el país en el desarrollo de los alumnos, situación que solo en 1998 se realizó en el ámbito nacional en el área fiscal.

Este tipo de competencia ha propiciado que todas las universidades sean ganadoras por el simple hecho de participar y actualizar a sus alumnos en el campo del conocimiento de que se trate, para de esta manera se encuentren a un nivel competitivo homogéneo. ♦



Los ganadores del II maratón

### INVESTIGACIÓN

## Las mujeres y la información bibliográfica en el CUCEA

Lic. Verónica Valencia Salazar\* ♦

Un hecho cotidiano en nuestra Universidad es observar el ir y venir de la comunidad universitaria al Centro de Información y Documentación (CIDOC), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Se trata de maestros y alumnos interesados en recabar información de periódicos, revistas y de Internet, con el propósito de cumplir su tarea.

En la asistencia al CIDOC, podemos destacar que la población femenina universitaria rebasa evidentemente a la masculina. Aunque he de aclarar que no incluyo a los alumnos -hombres-, porque tradicionalmente los centros de información son un espacio en el cual ellos siempre han imperado en número y calidad.

Existen varias causas de porqué es mayor la asistencia de mujeres al CIDOC. Entre ellas están las siguientes: en cuanto a alumnos, la matrícula es superior a la de mujeres en el CUCEA. Asimismo, la población masculina invierte más recursos en libros, revistas y periódicos de su especialidad que la femenina, de tal forma que cuentan en su hogar con material bibliográfico elemental para la realización de sus trabajos universitarios.

Aun así, ¿qué significación conlleva esta observación? En el CIDOC se maneja la información de reciente generación en materias específicas que comprenden las áreas de estudio del campus: la administración, el turismo, la contabilidad, la economía, la educación.

La información no sólo es actualizada, sino también de ciencias que competen a una formación profesional específica. Ahora se tiene

la necesidad de una capacitación para el manejo de medios electrónicos y el conocimiento de otro idioma para la consulta del material.

En tal sentido, la cifra de mil 70 mujeres que asisten en promedio mensual a actualizar su información, nos da una idea del cambio de mentalidad en la comunidad, sobre todo si se consideran la diversas ocupaciones de las usuarias: maestras, investigadoras, estudiantes de licenciatura y posgrado y empleadas administrativas.

Pero también esto tiene sus repercusiones. Las maestras e investigadoras que asisten al CIDOC en busca de información, ofrecen una estadística de 105 asistencias mensuales en promedio. Aquí habría que valorar la difusión de estos datos en la comunidad, principalmente universitaria, a través de ellas. Esta difusión es muy valiosa, ya que contribuye a promover el interés por hechos del presente.

Las áreas más consultadas en el CIDOC son las de ciencias de la administración y la economía, seguidas por la contaduría y el turismo.

Recientemente se ha incrementado la consulta de periódicos y revistas, con 80 y 200 visitas diarias, respectivamente.

Los números anteriores reflejan una mayor responsabilidad y dedicación al trabajo académico por parte del sector femenino del CUCEA. Estas cifras nos hacen ver el impulso que seguramente tendrán las nuevas generaciones de mujeres profesionales, enteradas de lo que acontece en su área de estudio. ♦

\* Encargada del CIDOC.

## Actividades Académicas

El Departamento de Administración del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas organiza los siguientes encuentros:

### 1. Encuentro Interuniversitario de Calidad Total:

El día 27 de mayo de 1999 a partir de las 8:30 horas, en el auditorio de la División de Gestión Empresarial del CUCEA, ubicado en el módulo "F" planta baja, se llevará a cabo el Encuentro Inter-Universitario organizado por la Academia de Administración Aplicada, contando con la participación de académicos de distintas instituciones de educación superior y organismos privados, con el objetivo de presentar distintas reflexiones y análisis sobre el tema. La entrada será libre.

### 2. Encuentro de Investigaciones en Administración:

El día 23 de junio de 1999, a partir de las 9:30 a las 21:00 horas, en el auditorio central de este centro se llevará a cabo el 1er. Encuentro de Investigaciones en Administración, organizado por la Academia de Investigación y Desarrollo, con el propósito de acercar a los estudiantes al mundo de la investigación científica en las áreas administrativas. La inscripción será gratuita.

### 3. Expo Microempresarios '99:

El día 28 de junio a partir de las 10:00 horas, en el auditorio central de este centro se llevará a cabo el II Microempresarios-expo '99, organizado por la Academia de Administración Estratégica, con la presentación de un panel de Microempresarios, con el objetivo de presentar ventajas y desventajas de la actividad emprendedora.

Exposiciones y venta el 1 de julio y la ceremonia de premiación, clausura y evento cultural, a las 19:00 horas.

Está dirigida a todos los alumnos que cursan la asignatura de Desarrollo de Emprendedores.

M. A. Ramón Balpuesta Pérez / Jefe del departamento de Administración.

## ARTÍSTICAS

# La Casa del Arte: un espacio para los jóvenes de Ciudad Guzmán

Marco Tulio Flores ♦

A dos años de creada, la Casa del Arte, del Centro Universitario del Sur, se ha convertido en un centro cultural de referencia para los jóvenes de Ciudad Guzmán, así como de 28 municipios de la región, por difundir las diversas manifestaciones del arte.

Es el único espacio cultural en la ciudad que cuenta con nueve salas y dos pasillos para exposiciones, una videosala y que por su ubicación -a una cuadra del jardín principal- es visitado por la comunidad guzmanense.

Su director, el maestro Marcos Manuel Macías Macías y actual coordinador de extensión del CUCSUR, informó que el centro

cultural trabaja en la organización de talleres de literatura, oratoria y artes plásticas con el interés de promover la creatividad en los jóvenes universitarios.

Dentro de su programación permanente están los martes de cine, miércoles de teatro (el último de cada mes) y los jueves de música (tercero de cada mes), en los que participan grupos artísticos de la región y del centro universitario.

A estas acciones culturales, en junio se incluirán bimestralmente en la programación de la Casa del Arte, los ciclos de cine.

Paralelamente a las actividades que se realizan en la Casa del Arte, la Coordinación de Extensión del CUCSUR trabaja para reestructurar los grupos de teatro, danza folclórica y de cuerdas.

El edificio de la Casa del Arte es de finales del siglo pasado. Fue un convento, un orfanatorio, la sede de la preparatoria nocturna de la UdeG. Por diez años estuvo cerrada a causa de los daños que le ocasionó el temblor de 1985.

Ciudad Guzmán cuenta con una población de más de noventa mil habitantes. Existen, además de la Casa del Arte, la Casa de la Cultura (del ayuntamiento) y dos espacios en la Escuela Normal. ♦



INTERNET

Proximamente ciclos de cine

## TELEVISIÓN

## "Sobre la mesa de diálogo", programa de la UdeG por TV

Claudia A. Contreras ♦

Desde hoy, en punto de las 23:30 horas, los temas que atañen a la ciudadanía jalisciense y la visión de expertos investigadores universitarios, tienen un espacio en el canal 4, de Televisa de Occidente, en el programa "Sobre la mesa de diálogo".

La Universidad de Guadalajara inicia esta emisión con el fin de acercar la actividad de sus aulas y centros de investigación a la realidad cotidiana de y en Jalisco.

"Además de difundir el acontecer académico, la UdeG tiene como una de sus más vitales acciones, generar nuevos intereses científicos, sociales, humanistas y culturales mediante el aprovechamiento de los recursos humanos de alta calidad de que dispone el estado", señaló Víctor Manuel González Romero, Rector general de la institución educativa.

"Sobre la mesa del diálogo" ahondará en los temas científicos, tecnológicos y sociales que competen a los campos de estudio que la Universidad abarca, además de ofrecer una mayor y mejor información a la comunidad, respaldada en la visión de expertos altamente calificados y reconocidos en el contexto internacional.

"Esta casa de estudios cuenta con un sólido grupo de investigadores en todas las áreas del conocimiento, de manera que los temas a desarrollar en las pantallas de televisión corresponderán a una amplia gama de vertientes, así como aquellos que demande la misma sociedad", acotó González Romero.

Esta labor, añadió, es importante por la permeabilidad que ese medio de comunicación tiene en la sociedad jalisciense y, a la vez, porque existe la demanda para dar otro tratamiento a las necesidades que imperan en el mundo moderno.

En su primera emisión, el programa universitario tratará el problema del alcoholismo y la drogadicción en Guadalajara, en el que participarán profesionales de las ciencias sociales y de la salud.

En transmisiones posteriores abordarán temas como la clasificación de carne en Jalisco, pobreza extrema, aportaciones alimenticias de México al mundo, la convivencia en espacios urbanos, mejoras al transporte urbano, etc.

"Sobre la mesa de diálogo" espera coadyuvar al reconocimiento social de investigadores

mexicanos, ya que en la actualidad continúa el mito "malinchista" que se tiene de las actividades profesionales en la localidad.

Para ello la Universidad despliega al máximo los recursos humanos y materiales a su alcance, en coordinación con las unidades de video de los centros universitarios, el Sistema

de Educación Media Superior y la Oficina de Comunicación Social.

Para quienes durante la noche de cada lunes no puedan sintonizar la emisión en canal 4, "Sobre la mesa de diálogo" tendrá su retransmisión cada sábado, a las 13 horas, por el canal 5 de televisión. ♦

**AcerPower 6100**  
 Pentium II de 350 MHz  
 64 MB en memoria RAM  
 6.4 GB en disco duro  
 Tarjeta de video AGP Rage Pro 1X VGA 4 MB  
 Monitor de color UVGA de 14"  
 Mouse de 2 botones  
 Teclado de 101 teclas  
 Lector de DVD 4x  
 Tarjeta de sonido de 16 bits  
 Fax/modem integrado de 56 Kbps  
**\$ 13,810.00 m.n.**

**DISTRIBUIDOR AUTORIZADO**  
 COMPUTERLAND  
 Av. México 2160  
 Col. Lázaro de Guzmán  
 Tels: 615-6486, 615-6499

**Apple iMac**  
 En colores tangerina, lima, strawberry, grape o blueberry  
 Procesador PowerPC G3 a 350 MHz  
 32 MB en memoria RAM  
 Disco duro de 6 GB  
 Lector de CD-ROM 24x  
 Modem integrado de 56 K  
**\$ 1,275.00 dólares**

**Power G3 300 MHz**  
 Procesador G3 300MHz 512K en caché L2  
 64MB en memoria RAM  
 Disco duro de 8 GB Ultra ATA  
 Lector de CD-ROM  
 Tarjeta de video MATROX MGA G200 8MB  
 Puerto 18/10/BASE-T Ethernet  
 Monitor de color de 17"  
**\$ 2,300.00 dólares**

**DISTRIBUIDOR AUTORIZADO**  
 HALL MICROCOMPUTADORAS  
 Cte. Agustín Yáñez 2889  
 Col. Arce Vallarta  
 Tels: 630-1018, 616-6199

**IBM Thinkpad 390 modelo 2626-50S**  
 Pentium II de 233 MHz 512 KB de caché  
 32 MB en memoria RAM 5.2 GB en disco duro  
 Lector de CD-ROM 24x  
 Tarjeta de video con 2.5 MB  
 Monitor TFT de 12.1" activo  
 Unidad de disquete 3.5"  
 Fax/modem integrado de 56 Kbps  
 Capacidad para 3do. disco o batería  
 Business Alias: Lansing  
 Puerto para transición interna  
 2 ranuras PC Card y Módems  
**\$ 2,035.63 dólares**

**IBM PC300 GL**  
 Pentium II de 350 MHz  
 512 KB de caché L2  
 64 MB en memoria RAM  
 8.4 GB en disco duro  
 Lector de CD-ROM 32X  
 Tarjeta de video S3 Trio3D con 4 MB  
 Audio ESS-PCI  
 Mouse scroll point  
 Fax/modem integrado de 56 Kbps  
 Gabinete micro torre ATX  
 Ranuras disponibles 4x ISA/PCI  
 Monitor de 14"  
 Business  
**\$ 1,643.20 dólares**

**Impresora Okipage 4W**  
 Impresión con tecnología led  
 Puerto paralelo  
 4 páginas por minuto  
 Cable paralelo  
**\$ 194.92 dólares**

**HP PC Brio**  
 Pentium II de 350 MHz  
 64 MB en memoria RAM  
 4.3 GB disco duro  
 Tarjeta de video MATROX MGA G200 8MB  
 Monitor de color UVGA de 15"  
 Lector de CD-ROM 35x  
 Tarjeta de audio integrada  
 Fax/modem integrado de 56 Kbps  
**\$ 13,480.88 pesos**

**HP Scan Jet 4100C**  
 Carga plana interfaz USB  
**\$ 1,328.43 pesos**

**HP DeskJet 710**  
 Impresión de tinta  
 8 ppm en negro  
 3 ppm a color  
 Calidad fotográfica  
**\$ 1,929.05 pesos**

**Impresora Okijet 2020**  
 Impresión a color  
 Puerto paralelo  
 4 páginas por minuto a b  
 1 página por minuto a color  
 Cable paralelo  
**\$ 148.32 dólares**

**DISTRIBUIDOR AUTORIZADO**  
 GE CAPITAL  
 Av. Marqués Olvera 3433-287  
 Tels: 647-0413

**DISTRIBUIDOR AUTORIZADO**  
 E.C.O.S.A.  
 Av. Américas 1237  
 Colonia providencia  
 Tel: 817 0066, 817 8538

Los precios presentados son exclusivos para el Programa de Apoyo Informático (P.A.I.) de la Universidad de Guadalajara

**PROGRAMA DE APOYO INFORMÁTICO**  
 Los precios presentados no incluyen IVA.  
 Los equipos, características y precios serán actualizados conforme a las modificaciones de las marcas participantes.

Mayor información  
 Coordinación General de Sistemas de Información  
 Tel: 825-8888 ext. 1152 y 2225  
 Correo electrónico: paig@redudg.udg.mx

STAUdeG  
 Tel: 658-4502, 658-4802

Página en Internet  
<http://www.udg.mx/pai>

## HOY CON EL RECTOR GENERAL

# La contaminación de alimentos no se reporta

Jorge Sierra ♦

Los patógenos bacterianos pululan en todas partes. En especial, en alimentos de origen animal. Los estragos que éstos efectúan en la salud humana, preocupa a las autoridades sanitarias.

La ZMG está en la lista de las ciudades con mayor índice de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), de ahí que la Universidad de Guadalajara dé la voz de alarma para poner cartas en el asunto.

El pasado programa radial "Entre universitarios: hoy con el Rector general", que todos los lunes a las 21:00 horas en Radio Universidad, conduce el doctor Víctor Manuel González Romero, se analizó el tema "Los patógenos bacterianos transmitidos por alimentos", por parte de los profesionales Ricardo Alaniz, investigador del departamento de Microbiología en Alimentos y el doctor Agustín Ramírez Álvarez, jefe del departamento de Salud Pública, ambos del CUCBA.

Si bien es cierto que los patógenos bacterianos en los alimentos se hayan de manera química, física y biológica, estos últimos son los que más contaminan, porque desarrollan bacterias. De ahí la necesidad de



En Jalisco se presentan más de 200 mil casos al año de enfermedades transmitidas por alimentos

procurar una mejor calidad e inocuidad de los mismos.

El profesor Alaniz no hizo diferencias entre el interior del estado y la ZMG. "Lo único que hay que reconocer es que en las áreas rurales resulta difícil detectar las enfermedades, porque a diferencia de la ciudad, es donde menos médicos hay. Esto me permite asegurar que las cifras que hasta hoy se tienen reportadas por contaminación alimenticia, están por debajo de lo que acontece en la realidad".

Se mencionó lo importante que es vigilar el manejo de los alimentos. Resulta obvio que los mercados o tianguis no cuentan con una

infraestructura que garantice la higiene sanitaria.

Según el doctor Ramírez, "a partir de ese manejo las enfermedades pueden crecer o disminuir".

El investigador Alaniz agregó que las implicaciones económicas que las ETA suponen para el estado, tanto por la pérdida de productividad como por los gastos médicos que acarrear, deben ser motivo suficiente para que la Secretaría de Salud establezca un programa para monitorear y registrar los casos, porque en Jalisco se presentan más de 200 mil al año.

Las salmonelas y los estafilococos contagian más fácilmente a niños, ancianos y mujeres embarazadas.

Los invitados del doctor González Romero hicieron una serie de recomendaciones: evitar la mezcla de alimentos (crudos con cocidos, por ejemplo); procurar mantenerlos bajo temperaturas definidas: calientes o frías; en cuanto a la carne, conservarla a bajas temperaturas, pues hay bacterias que, en otras condiciones, se duplican cada 15 minutos. ♦

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9:00 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara.

## Notas culturales

### Presentación del libro *Cuentos autlenses*

En las instalaciones de la Casa Universitaria, del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR), tuvo lugar la presentación del texto *Cuentos autlenses*, de Juan Manuel Gómez Sandoval, con la presencia del coordinador de extensión y difusión del CUCSUR, Jesús Medina García, el doctor Nabor de Niz y la escritora Silvia Quezada.

Su afición a la lectura llevó a Juan Manuel Gómez Sandoval, a unirse al taller literario dirigido por Roberto Villa, en el que maduró los cuentos que integran este su primer libro. ♦

### Las universidades del centro occidente unen esfuerzos editoriales

Las coordinaciones editoriales de las universidades del centro occidente del país, unieron sus esfuerzos para establecer un corredor del libro universitario en la región.

En este proyecto participan las casas de estudio de Aguascalientes, Nayarit, Guanajuato, Michoacán, Colima y Jalisco, que integran la región cuatro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Uno de los pasos iniciales será la primera expoventa de libros, que se llevará a cabo simultáneamente en dos estados en las dos últimas semanas de cada mes.

En agosto se realizará en las universidades de Nayarit, Guanajuato y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITESO); en septiembre, en las de Colima y Guadalajara; en octubre, en las de Aguascalientes y Michoacán. ♦

### El último tomo de las obras completas de Octavio Paz

En el paraninfo Enrique Díaz de León se presentó *La miscelánea I*, último tomo de las obras completas de Octavio Paz, actividad organizada por la Coordinación General de Extensión de nuestra casa de estudios y el Fondo de Cultura Económica.

La presentación estuvo a cargo del escritor Fernando del Paso, quien hizo una reflexión sobre algunos textos de este tomo; del poeta Jorge Esquinca, el que habló sobre los primeros textos poéticos de Paz y Jaime Sánchez Susarrey, que abordó las primeras posturas políticas del premio Nobel mexicano. Moderó el doctor Roberto Castelán Rueda.

El último tomo contiene los primeros escritos que realizó el poeta cuando joven, principalmente ensayos que publicó en diversos medios. ♦

## VICTIMARIO

POR JAIME A. CASILLAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: FERNANDO DE LA MORA LUMBRERAS, PINTOR

**Fecha y lugar de nacimiento:** nació un 14 de enero, de 1967, en Morelia, Michoacán, pero desde hace 22 años llegué a vivir a Guadalajara.

**Familia:** tengo cinco hermanos. Dos son mujeres y tres hombres.

**Carácter:** un poco callado. Hay que mirar las cosas que están pasando alrededor de uno.

**Formación:** primero en la ex Escuela de Artes Plásticas, de la Universidad de Guadalajara, en la que estudié por tres años. Después me fui a los talleres de pintura del Instituto Cultural Cabañas. También

asistí al Taller de Investigación Visual, en el que aprendí a mirar las cosas de otro modo.

**Primera exposición:** fue en una colectiva de pintura que organizó el Taller de Investigación Visual allá por los ochenta, en la que participaron varios de mi generación. Se llamó "Pintores, escultores y una bicicleta descompuesta". Luego expuse en la galería Magritte.



Fernando de la Mora y su pintura sobre seres marginales

**Exposición reciente:** ahora tengo una en la Casa de la Palabra y las Imágenes. Es mi trabajo de estos últimos tiempos.

**Técnicas predilectas:** en bolígrafo, pero también he pintado en óleo y al pastel. La experiencia en cada una de ellas es diferente.

**Colores preferidos:** manejo los azules, negros, grises y rojos.

**Amigos y cantinas:** Javier Campos Cabello,

Martha Pacheco y Salvador Rodríguez, entre otros, con los que he me echado unas chelas. ¿Dónde? En algunas por ahí.

**Cuadro en el Museo de las Artes:** se llama "Nocturno" y es un óleo sobre papel. Lo compraron hace buen rato.

**Aficiones:** a la lectura y a la música.

**¿Qué pintas?:** seres marginales que deambulan por los antros y las calles. Seres que están cerca de la oscuridad, en el límite, que viven en el silencio de sí mismos y de los otros, que permanecen alertas hacia lo que no ven.

**Influencias:** de todas partes vienen, de lo que ves en la calle, del cine, del trabajo de otros, de los videos, de la pintura de Javier Campos Cabello, de lo mirado en los libros, de la música.

**¿Otras actividades?:** no, sólo pinto.

**¿Eres un hombre marginal?** (guarda silencio unos momentos): todos los somos, o ¿no? ♦

DEPORTES

Congreso de Cultura Física: fomentar la investigación deportiva

Rodolfo Castillo ♦

Con la finalidad de conjuntar esfuerzos para crear espacios que sirvan de encuentro y con la perspectiva de generar líneas y políticas para fomentar una cultura de la investigación permanente en el campo de la educación física y el deporte, la Universidad de Guadalajara, a través del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (DCMHFDRYD), en colaboración con la Escuela Superior de Educación Física y Fomento Deportivo, del ayuntamiento de Guadalajara, realizarán desde este martes y hasta el jueves 20 de mayo, el primer Congreso Regional de Cultura Física, Educación Física, Deporte y Recreación.

Este congreso, informó para *Gaceta Universitaria* el doctor Juan Ricardo López Taylor, director del DCMHFDRYD, nace a raíz de la escasa cultura de investigación que en materia deportiva existe en nuestro país.

"Creemos que este congreso nos permitirá construir desde diversas perspectivas la instalación de nuevas formas de investigación en este rublo, acordes a una sociedad incorporada a la dinámica de la eficiencia y calidad. Por eso hemos elegido como temática general del congreso, la redimensión, ejercicios en la construcción de los escenarios educativos de las sociedades del próximo siglo".

Este congreso contará con la presencia de distinguidos investigadores del área deportiva y educativa, como los doctores Hugo Zemelman, Cristina Cárdenas, Lya Sañudo, Alfredo Cuéllar, Alfredo Furlan, Estela Quintar, Isaías Álvarez, César Santoyo, Miguel Sesin Botti, entre otros no menos importantes, que se reunirán en el hotel Aranzazú (Revolución 110), de esta ciudad.

Se espera la participación de más de mil asistentes, entre investigadores, docentes y

alumnos de escuelas de todo el país. Serán presentados más de 200 trabajos de investigación especializada.

Está dirigido a los licenciados en cultura física, educación física, deporte, recreación y demás profesionales afines e interesados, quienes tendrán la oportunidad de presentar sus investigaciones en este campo.

Las participaciones o ponencias podrán ser presentadas a título personal o institucional.

El único requisito para participar como ponente, es que las ponencias se ajusten a la temática (ver cuadro).

Los costos de ingreso son de 600 pesos, público en general; maestros con credencial, 400 y estudiantes, 350. Incluye memoria en disco compacto y comida durante los tres días.

Más información a los teléfonos 619-01-52, 619-97-80 ó al 642 57 51. ♦

Mesas temáticas de exposición

- 1. Construcción conceptual, un ejercicio epistemológico de la cultura física, deporte y recreación.
- 2. La investigación educativa en la cultura y la educación física, deporte y recreación; perspectivas cualitativas y cuantitativas.
- 3. Legislación deportiva, alternativa para propiciar la descentralización administrativa y política del sistema del deporte.
- 4. La currícula y la formación de docentes en educación física, deporte y recreación.
- 5. La importancia de la mercadotecnia para la generación de recursos económicos al fomento de la educación física, deporte y recreación.
- 6. Los valores en la clase de educación física, deporte y recreación.
- 7. La educación física y el deporte en la educación especial.



Escasa cultura de investigación en materia deportiva

Breves deportivas  
por Rodolfo Castillo

Mundial femenino

Además de contar con equipo representativo en el mundial femenino de fútbol sóquer, nuestro país tendrá presencia dentro del cuerpo arbitral que pitará en estos encuentros. Ella es Virginia Tovar, egresada de la licenciatura en cultura física y deportes, de la Universidad de Guadalajara y que en estos momentos forma parte de las ocho árbitras profesionales con que cuenta el fútbol mexicano y una de las tres con licencia internacional, otorgada por la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA), apenas el 8 de enero de este año.

Con este nombramiento Virginia Tovar se convierte en la primera mujer mexicana en pitar un partido dentro del mundial femenino a disputarse en Estados Unidos, del 19 de junio al 10 de julio de 1999.

Tovar es árbitra desde 1995, cuando en la tercera división fue asistente. Después sería árbitra central, pasando a la segunda división y con algunos partidos en la primera "A".

Megadomingos de montaña

Sigue la invitación por parte de la Unidad de Promoción Deportiva, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de esta casa de estudios, para que el público en general asista y participe en los Megadomingos de ciclismo de montaña, a desarrollarse en el bosque La primavera, con el objetivo de fomentar esta disciplina entre la sociedad jalisciense.

Para este domingo 23 de mayo se ha preparado un programa que consta de un recorrido de más de diez kilómetros en el interior del bosque. Al concluir éste habrá una convivencia entre los asistentes.

Quienes participen tendrán seguridad en el transcurso del recorrido. Se contará con servicio de primeros auxilios, abastecimiento de líquidos en puntos estratégicos.

Es recomendable que los deportistas lleven consigo los instrumentos necesarios para evitar alguna lesión, como lo pueden ser cascos, rodilleras, guantes, etcétera.

El punto de reunión será en el cruce de la avenida Mariano Otero y anillo Periférico, en punto de las 8:00 am. Para más información, comunicarse con Ibán Martínez Escobar, al teléfono 617-99-40 o bien al 617-34-78, extensión 113.

Escuela de volibol

La Coordinación de Servicios a Universitarios, a través de la Coordinación de Cultura Física, convoca a los jóvenes de esta casa de estudios a formar parte de su escuela de volibol femenino y varonil. Quienes ingresen a la misma tendrán la oportunidad de formar parte de la selección de volibol de la UdeG.

El profesorado de esta escuela está constituido por reconocidos entrenadores. Entre ellos están Juan Cuevas, Xóchitl Martínez y Carolina López, entre otros.

Los días de entrenamiento son martes y jueves, en la unidad deportiva del Tecnológico, en un horario de 16:30 a 18:30 (rama varonil); de 15:30 a 17:30 (femenil) y de 16:30 a 18:30 horas (principiantes y avanzados).

Requisitos para ingresar: cubrir una mensualidad de 40 pesos, llevar 2 fotos tamaño infantil (blanco y negro).

Las inscripciones se realizan en la puerta 14 del estadio Olímpico. Teléfono 619 81 06.

PROGRAMA

Martes 18

10:00. Conferencia magistral: "Prioridad del siglo XXI; deporte de alto rendimiento, una visión prospectiva". Ponente: doctor Alfredo Cuéllar.

11:15. Inauguración.

11:30. Panel de discusión: "La necesidad de declarar líneas y políticas de investigación sobre deporte, cultura física, educación física y la recreación en las instituciones de la región".

Participan: doctora Cristina Cárdenas, doctor Ramón Escobar, doctora Lya Sañudo y doctor Alfredo Cuéllar.

16:00. Mesas temáticas.

19:00. Taller: "La clase en educación especial; una experiencia con alumnos con problemas locomotores".

Ponente: LEF Luis SaldañaVitelá.

Miércoles 19

9:00. Conferencia magistral: "Deporte y sociedad".

Ponente: doctor Alfredo Furlan.

10:00. Conferencia magistral: "Problematización: un ejercicio complejo y cotidiano".

Ponente: doctor Hugo Zemelman.

11:00. Panel de discusión: "Deporte-educación integral, galimatías en el ámbito educativo".

Participan: doctores Hugo Zemelman, Alfredo Furlan,

doctora Estela Quintar, maestro Alberto Minakata, maestro Luciano Oropeza.

16:00. Mesas temáticas.

19:00. Taller: "El cuerpo como instrumento en los procesos de formación".

Ponente: doctora Estela Quintar.

Jueves 19

9:00. Conferencia magistral: "Planeación y evaluación de la calidad de los centros educativos"

Ponente: doctor Isaías Álvarez García.

10:00. Conferencia magistral: "CONADE e institutos del deporte; descentralización o desconcentración política y administrativa".

Ponente: licenciado Miguel Ángel Meza.

11:00. Panel de discusión: "La planeación educativa de las instituciones formadoras de docentes del deporte y la educación física; su vinculación con las sociedades del próximo siglo".

Participantes: doctor Isaías Álvarez, doctor César Santoyo, maestro Juan Campechano, doctor Ramiro Vázquez.

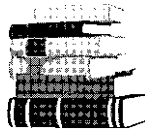
15:00. Mesas temáticas.

18:00 Relatoria general de los trabajos presentados en las mesas temáticas.

Relator general: doctora Rosa Aurora Álvarez.

18:30. Clausura.





## Biblioscopio



### La novela como exploración de la conciencia

Salvador Echavarría  
Universidad de Guadalajara  
Fondo de Cultura Económica.

Según el prólogo de Marco Aurelio Larios, en esta obra el autor hace suyas las discusiones históricas y estéticas de la novela como huella palpable del tránsito de la mentalidad antigua a la moderna, asunto que han debatido pensadores de la talla de Lukács, Auerbach, Octavio Paz y Mijail Bajtín, entre otros.

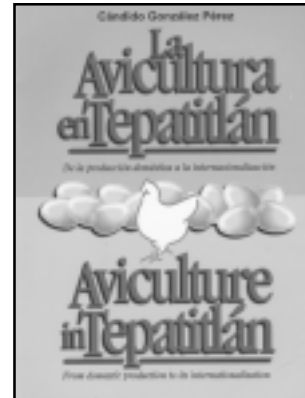
"Salvador Echavarría fue uno de esos raros intelectuales jaliscienses que después de forjar en Francia parte de su vida, vuelve a Guadalajara para tratar de ser contemporáneo, desde esta ajena provincia, de los grandes pensadores del siglo XX". ♦



### Revista Universidad de Guadalajara "Dossier ciencia, ingeniería y vida"

Según la presentación de Juan Manuel Santos Ávila, no se pretende que este dossier constituya un compendio de todos los aspectos científicos y tecnológicos que afectan la vida del ser humano.

"Nuestra ambición es mucho más humilde. Queremos presentar al público en general algunos aspectos de las líneas de investigación activas en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, desde el punto de vista de sus actores. Ojalá se logre despertar en algún joven esa curiosidad, que con el tiempo se torna en vocación". ♦



### La avicultura en Tepatlán

Cándido González Pérez.

En México no es frecuente encontrarse con historias de éxito en el ámbito industrial y de los negocios. La avicultura en los Altos es una de ellas, en la que se combinan de manera extraordinaria el uso creativo de la experiencia, la tecnología y su aplicación a las tareas cotidianas del ramo.

El doctor Cándido González, alteño del municipio de Acatic, es licenciado en economía, maestro en sociología y doctor en educación. Actualmente es investigador y académico de la Universidad de Guadalajara. ♦

## gaceta fugaz

por arduo suaves



gf: los rechazados son interindisciplinados

gf: si pensara, no trabajaría; si trabajara, lo pensaría dos veces

gf: ¿cuándo la teleguía académica?

gf: falta el CESE (centro de estudios sin extranjeros)

gf: feminismo ejecutivo de educación superior: empresas para universitarias

gf: los editores prometen la doble luna y las estrellas

gf: red mundial de asombro: wauwauwau

gf: diplomado en frustración de babilonias de la cultura:

1. el sexto día de la creación cultural sin límite para extensionistas
2. economía, cultura y ecología, salud, dinero y amor
3. el diseño de políticas culturales es obra de un diseñador
4. culturización de espacios administrativos
5. de la gestión de recursos al cabildeo de mecenazgos
6. promoción, difusión, investigación, sistematización y documentación de accionización de la culturalización



## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### La colonia Villa de Guadalupe recibe ayuda de la UdeG

Marco Tulio Flores

Por más de cuatros años, estudiantes de la Universidad de Guadalajara han prestado sus servicios en la colonia Villa de Guadalupe, en Zapopan, Jalisco, a través de una brigada multidisciplinaria, emplazada en la escuela primaria Miguel Hidalgo.

Los principales servicios que ofrecen a la comunidad los fines de semana, son: apoyo educativo en los niveles básico y medio superior y asesorías contables, industriales, legales y en construcción.

Otros servicios de suma importancia son los médico homeopáticos, los talleres de expresión (danza folclórica, pintura, dibujo y fotografía) y los deportivos (fútbol, volibol y basquetbol).

En cuanto a las asesorías industriales, las pequeñas empresas o talleres de la zona reciben ayuda para que logren un rendimiento óptimo de sus recursos, para elección de maquinaria, selección de personal y estudios de mercado.

En lo que toca a construcción, se trabaja en el remozamiento y reparación de algunas áreas del jardín de la escuela primaria para prevenir problemas durante la época de lluvias.

El promotor de la brigada, Ricardo Rubio Garay, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, dijo que también colaboran con la junta de colonos para asesorarlos en los proyectos de pavimentación, planeación, ejecución y elaboración de planos y selección de materiales.

Informó que se pretende crear un grupo folclórico y los equipos de volibol y fútbol representativos de la colonia Villa de Guadalupe.

Participan en la brigada multidisciplinaria, estudiantes de escuelas incorporadas a esta casa de estudios, de bachillerato técnico del Sistema de Educación Media Superior y del CUCEI.

Las asesorías contables, industriales, legales y sobre construcción requieren de una cuota de recuperación simbólica.

Los interesados en recibir más información, favor de dirigirse a la Coordinación de Servicio Social, de la UdeG, en Juan Manuel 130, sector Hidalgo, teléfonos 613-04-92, 614-11-60. ♦

### Premio Nacional de Poesía Joven

Elías  
Nandino 1999

Primer Lugar \$ 50,000.00 m.n. en efectivo y publicación. La fecha límite para la recepción de trabajos es el 31 de Agosto de 1999.

Informes : Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara.

Escorza 145 esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42, 826 61 42, 827 16 37, 825 88 88, 825 82 82 y 134 22 22 exts. 1155 y 1159.

Foráneos marcar sin costo al 01 800 638 88 88.

## El orgullo de ser universitario

### Humberto Ponce Adame: cinco décadas ligado a la Universidad

Aimeé A. Muñiz Machuca

Desde hace más de cinco décadas el arquitecto Humberto Ponce Adame ha entregado su vida y salud a la Universidad de Guadalajara, primero como estudiante y luego como profesor e impulsor de una serie de acciones importantes para esta casa de estudios.

"He estado ligado a la Universidad desde que fui estudiante en la preparatoria, tal vez allá por 1946. Como profesor empecé cuando estaba por terminar la carrera de arquitecto. Por necesidades urgentes, el rector de entonces nos autorizó para que los pasantes con ciertas características pudiéramos ser profesores adjuntos. Como profesor, descontando el tiempo que estuve en la ciudad de México sirviendo al Instituto Nacional de Desarrollo de la Comunidad, tengo 42 años. Oficialmente 41, pero en septiembre cumplí los 42".

Sin embargo la trayectoria de Ponce Adame va más allá. No es sólo un profesor que estudió en la UdeG, sino un hombre que colaboró decisivamente en la creación de la ex Escuela de Arquitectura, siendo el interlocutor entre Ignacio Díaz Morales y González Gallo, gobernador de Jalisco por aquellas fechas (1948).

Luego de su intervención para fundar dicha escuela, ingresa a la misma, para después convertirse en profesor y más tarde en su director. Fue en esa etapa cuando se dio la posibilidad de levantar un edificio que albergara la carrera.

"Lo que más satisfacciones he recibido durante mi vida universitaria, es haber logrado apoyos muy complejos, inclusive de Díaz Ordaz, cuando fue gobernador el licenciado Medina Ascensio, para la construcción de lo que hoy es el CUAAD. También contamos con la ayuda del entonces presidente municipal, Eduardo Aviña Bátiz. Recuerdo que la construcción representó una erogación de 12 millones de pesos".

Fue una labor de equipo. El terreno no tuvo ningún costo, por ser ejidal. Para levantar la infraestructura de la entonces escuela, convocó a toda la comunidad universitaria a participar en el proyecto arquitectónico. Muchos profesores declinaron la oferta, así que, con la aprobación del consejo universitario, se designó a los estudiantes del último año la realización del mismo. "El jefe para realizar el proyecto, fue el alumno más destacado, arquitecto Javier Huízar Zuno. Yo sólo vigilé a distancia la elaboración del mismo".

Esta es la versión corta. Lo cierto es que en la conformación de la Escuela de



Humberto Ponce Adame, pieza determinante en la conformación de la Escuela de Arquitectura

Arquitectura, desde los cimientos hasta su culminación, Humberto Ponce Adame fue una pieza determinante.

Acaba de jubilarse oficialmente: "recibí ya el documento respectivo del señor Rector general, al que desde este rincón de *Gaceta Universitaria*, le expreso mi agradecimiento, así como al secretario general, licenciado Trinidad Padilla López".

Pero aunque el arquitecto Ponce Adame ya esté jubilado, sus tareas no han concluido: continúa participando en algunos proyectos de esta casa de estudios, tales como el programa de salud y medio ambiente, en colaboración con el CUCS; con el CUCEA, el taller empresarial, que pretende crear un vínculo entre la Universidad y el sector productivo.

"Una actividad que creo puede ser trascendente, es el trabajo conjunto que realizamos Jorge Dipp Murad, una gran mujer, Sandra López Benavides, y un servidor. Estamos formando un grupo en el que participan José María Muriá y Rogelio Gallo Manzano. Se trata de un movimiento que se llamará CINPAC (Centro Intergeneracional de Pensamiento y Acción), cuyo objetivo es que todas las personas, independientemente de su edad, sexo, raza o creencias (especialmente jubilados) trabajen a nivel de pensamiento y acción".

Ponce Adame es asesor, junto con el arquitecto André Bellong, en problemas de urbanismo y arquitectura. Ambos participan en las actividades del Colegio de Arquitectos de Jalisco.

"Aparte de mis hijos, mi esposa, mis amigos, para mí lo más significativo en la vida es la universidad como concepto y mi Universidad de Guadalajara como querencia".

## Quién es quien en la Universidad



Doctor Roberto Hernández Hernández

Con una perspectiva académica en la administración de los recursos, el doctor Roberto Hernández Hernández desempeña su cargo como secretario administrativo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), desde mayo de 1998.

Este funcionario debe resolver diariamente los problemas del centro, buscar que la infraestructura del mismo aumente y que esté en buenas condiciones de mantenimiento, vigilancia, etc., para que haya una adecuada convivencia estudiantil y un desarrollo de las funciones del profesorado.

Estas acciones no le impiden continuar con sus actividades académicas en los departamentos de Estudios Internacionales y Estudios del Pacífico de dicho centro.

Roberto Hernández cuenta con una larga trayectoria académica y profesional.

Desde que terminó su carrera en economía en esta universidad, ha tenido especial interés en los países asiáticos, razón por la que estudió la maestría en estudios de Asia y África en el Colegio de México y en la Universidad de Pekín, en China. Formó parte del primer grupo de estudiantes de México que viajó a China, cuando Mao Tse Tung entabló relaciones con nuestro país.

Roberto Hernández vivió el proceso político, económico y cultural de China,

"experimento social" que le resultó de mucho interés, puesto que observar la transición de una sociedad semifeudal a un socialismo, sin pasar por el capitalismo, a cualquiera impresiona.

Después de quince años de estar fuera del estado, en 1991 regresó a su alma mater a cursar el doctorado en ciencias sociales, obteniendo el título en 1994 con la tesis "Las políticas agrícolas en la cuenca del Pacífico", en la que abordó los casos de China, Japón, Estados Unidos y México.

Ocupó diversos cargos como asesor en dependencias federales como la Presidencia de la República, en las secretarías de Relaciones Exteriores y de Comercio y Fomento Industrial.

En la presidencia de López Portillo colaboró en un proyecto relacionado con el continente asiático.

Hoy la carrera de relaciones internacionales del CUCSH pasa por buenos momentos. Según el maestro Roberto Hernández, está consolidada al egresar alumnos con una buena formación.

A pesar de contar con poco tiempo para el descanso, a Roberto Hernández le gusta leer y salir a caminar y disfrutar de la naturaleza, acompañado de sus perros.

Algunos de sus escritores favoritos son Gabriel García Márquez y Mario Vargas Llosa.

**Página Web de la Coordinación General de Patrimonio**  
<http://www.udg.mx/patrimonio>

# Cartelera Cultural

A partir del 17 de mayo

## ESPECIALES

### ❖ LA UDEG EN TELEVISIÓN

A partir del lunes 17 de mayo, todos los lunes a las 23:30 horas, en el canal 4, se transmitirá el programa de televisión "Sobre la mesa de diálogo", que produce la Universidad de Guadalajara. La retransmisión será los sábados a las 13:00 horas por el canal 5.

### ❖ BALLET FOLCLÓRICO INFANTIL (UDEG)

Funciones especiales 28 y 29 de junio a las 19:00 horas. Teatro Degollado. Informes y reservaciones: 616 4991

## CINE FORO

**Juárez 976, piso -1, edificio Cultural y Administrativo UdeG.**

### ❖ FIEBRE FRÍA

Película dirigida por Fridrik Thor Fridriksson. Sinopsis: es la historia de un japonés forzado a viajar a Islandia, de acuerdo con una costumbre japonesa, para realizar una ceremonia tradicional en recuerdo de sus padres que murieron en un río. Hoy última función, con los siguientes horarios: 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

## RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Avenida Juárez 976, piso 12. Teléfonos 825-6000, 826-7168, 825-8888, extensiones 106, 107, 250.**

### ❖ ANIVERSARIO

Radio Universidad de Guadalajara cumple 25 años al aire y los festejará a través de diversas actividades:

- El próximo lunes 24 de mayo se llevará a cabo la inauguración del XXV aniversario de Radio Universidad de Guadalajara, con la mesa de diálogo "La radio pública frente al nuevo milenio". La cita es en el paraninfo Enrique Díaz de León, a las 11:00 horas.
- La Compañía de Teatro de la UdeG presentará el jueves 27 de mayo, a las 20:30 horas, en el teatro Experimental de Jalisco, la puesta en escena de *Sexo seguro... ¿seguro?* Entrada general, 25 pesos.
- El 28 de mayo se realizará un concierto de música electrónica telectroacústica, con la participación de Roberto Morales, Mari Kimura, Ake Parmerud y The evolution brothers. La cita es en el Cine Foro de la Universidad, a partir de las 20:30 horas. Los boletos cuestan 50 pesos.
- El sábado 29, a las 18:00 horas, en la ex hacienda de Telcampana, en San Gabriel, Jalisco, se presentará la ópera mexicana Doloritas, del compositor Julio Estrada. Se contará con la asistencia del autor.
- Durante dos días 29 y 30 de mayo se llevará a cabo la ruta rulfiana en el municipio de San Gabriel. La salida será el sábado a

las 10:00 horas, en el edificio Cultural y Administrativo, por la calle Escorza.

• La Orquesta Filarmónica de Jalisco (OFJ) se presentará el domingo 6 de junio en el teatro Degollado. El concierto será a las 12:30 horas. Entrada gratuita.

## MUSEO DE LAS ARTES

**López Cotilla 930. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Teléfono 826 6114.**

### ❖ EL MUSEO DE LAS ARTES EN QUERÉTARO

La colección permanente del Museo de las Artes permanecerá hasta el 18 de julio en el museo Regional de Querétaro. La exposición será inaugurada el jueves 20 de mayo. Esta muestra forma parte de un programa que tiene por objetivo dar a conocer a los queretanos el acervo cultural de otros estados. Mayores informes al 826-9183, con Mónica Ashida.

### ❖ 68, TREINTA AÑOS DESPUÉS

Muestra pictórica y de instalaciones. Trabajos que van desde la revolución cubana hasta el golpe de Estado en Chile, es decir, de 1959 a 1973. Una mirada al antes y el después del movimiento estudiantil de 1968. Hasta fines de mayo.

### ❖ HOMENAJE A LA RAZA INDIA

Al ingresar al museo se puede ver el mural móvil del oaxaqueño Rufino Tamayo. En él se reflejan sus pensamientos acerca de su tierra natal. Hasta finales de mayo.

**CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668. Teléfonos 615 4980, 615 4953, fax: 615 5018. Horario: lunes a**

**viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.**

### ❖ FOTOGRAFÍA

Alain Cordier expone su obra fotográfica "Cuerpos y luces" (danza, teatro y música), en la sala Manuel Álvarez Bravo. La muestra permanecerá hasta el 30 de mayo.

**GALERÍA VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS Liceo y Juan Álvarez.**

### ❖ COLECTIVA DE ACUARELA

Quince alumnos de la licenciatura en artes visuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, exponen sus trabajos en acuarela. Hasta el 28 de mayo.

## TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

**Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono 619 1176. Admisión general, 30 pesos; estudiantes con credencial, 15.**

### ❖ SEXO SEGURO... ¿SEGURO?

Obra de Darío Fo, Jacopo Fo y Franca Rame, adaptada por Monserrat Díaz. Presenta la Compañía de Teatro de la UdeG. Funciones los sábados de mayo, a las 12:00 horas. En este caso la admisión general será de 7.50 pesos.

### ❖ LA VISITA INOPORTUNA

Puesta en escena a cargo de la Compañía de Teatro de la UdeG, con la dirección de Boris Schoemann. Funciones: viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas.

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

### NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

COORDINADOR DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
LILIANA JAZMÍN GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ, a partir del 1 de abril de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
MARÍA ISABEL MORENO AGUIRRE, a partir del 1 de abril de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
GRACIELA EUGENIA ESPINOZA DE LA ROSA, a partir del 1 de abril de 1999.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA  
JAVIER HUÍZAR ZUNO, a partir del 1 de abril de 1999.

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ARTES VISUALES  
CARLOS MANUEL OROZCO SANTILLÁN, a partir del 1 de abril de 1999.

# tianguis

**Busco cuarto o apartamento** compartido con estudiantes. Tengo 21 años. Soy de Alemania. Llámame al 673 11 19 (Sebastián) o escríbeme un correo electrónico: [comejorojo@yahoo.com](mailto:comejorojo@yahoo.com).

**Solicito persona honorable** para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

**Vendo apartamento** céntrico. Informes con la señora Olga Ramírez, al teléfono 619 48 06.

**Compro casa** de oportunidad. Llámame al teléfono 631 92 13. Señora Silvia.

**Solicito casa** en renta por Santa Tere, Capilla de Jesús, Sagrada Familia, Expiatorio y zonas aledañas. Teléfono 626 18 44. Señora Yoli.

**Voy a tu domicilio a embellecerte.** Trabajos de cultura de belleza. Teléfono 631 92 13. Señora Silvia.

**Se renta cuarto compartido.** Solo a damas. Informes al 638 50 60. Dejar mensaje con Beatriz.

**Vendo barato:** recámara de 5 piezas, buró, tocador, luna cabecera, color blanco perla, \$1,300.00. Videocasetera Sony, \$750.00. Teléfono 827 02 80.

**Reiki energía vital** estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

**Cursos de matemáticas,** preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646 55 00.

**Solicito local comercial** en renta, precio de 800 a 1,000 pesos. Comunicarse con Maribel González, a los teléfonos 627 40 07, 628 80 25.

**Buscamos vocalista femenina** para grupo musical con influencias instrumentales posmodernistas, neoclásico, dark, gótico, metal. Comunicarse con Francisco, al teléfono 644 63 05 o con Julio, al 651 31 14.

**Vendo asiento** de bebé para carro y silla periquera. Teléfono 634 15 39, con la señora Norma.

**Vendo lavadora** seminueva marca Easy, dos tinas, \$1,500.00. Teléfono 638 93 25.

*¡Vive la libertad  
sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas  
con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.  
Tels. 825-0545, 825-4900

**Sevicios gratuitos**

Plata y



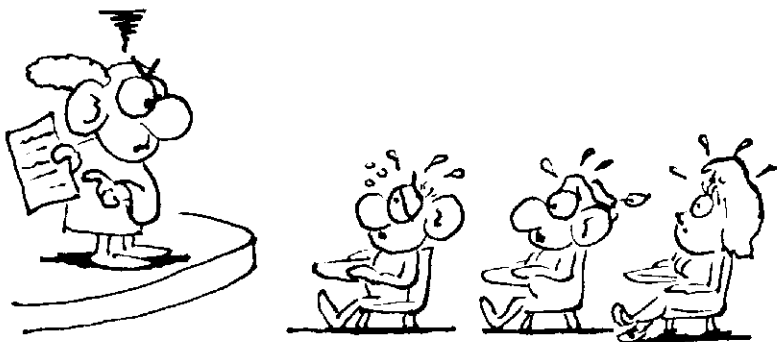
RAFAEL DEL RIO

Gelatina

## LA TIRA

PEPISTO: Por: JÚPITER

QUERIDOS ESTUDIANTES, SUS EXAMENES SON UNA VÉRGÜENZA POR SU MALA LETRA...



SI NO FUERA POR QUE SOY MÉDICO, NO PODRÍA CORREGIRLOS.



JÚPITER

## La ingeniería topográfica hacia el nuevo milenio

Ana María Soto Avilés\*

La sociedad de alumnos de ingeniería topográfica, con la colaboración de diferentes empresas, dependencias gubernamentales (INEGI), personas dedicadas a la topografía, la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), realizarán la primer semana de actualización de ingeniería topográfica, la cual lleva el título de "La ingeniería topográfica hacia el nuevo milenio".

La topografía es sin duda una de las ciencias más antiguas en el mundo y con una amplia gama de especialidades: geodesia, vulcanología, ingeniería de minas, topografía hidrográfica o marítima, topografía urbana, topografía fotogramétrica, etc.

Sin embargo, la mayoría de las personas considera a la topografía como una rama de la ingeniería civil, que realiza los trabajos preliminares en cualquier obra. Creen que su campo es limitado. Quizá por esto la carrera no es lo suficientemente valorada por la comunidad estudiantil que egresa de preparatoria y busca incursionar en algún ramo de las diferentes ingenierías y opta por hacer trámites a las carreras tradicionales o a las que están de moda.

La carrera de ingeniero topógrafo es una de las de más bajo ingreso en la Universidad

de Guadalajara, única en Jalisco que la imparte. Fuera del estado, solamente siete universidades de México la tienen.

La UdeG no es la única institución con el problema de pocos alumnos. En Baja California está cerrada por falta de inscripciones.

Por lo anterior, la sociedad de alumnos de ingeniería topográfica, preocupada por difundir la carrera y dar a conocer de manera amplia el campo de acción que el ingeniero topógrafo tiene, realiza esta semana académica con el objetivo de mostrar a la comunidad estudiantil que topografía es una buena opción profesional.

El evento se llevará a cabo en la semana del 17 al 20 de mayo, en el auditorio Jorge Matute Remus, del Centro de Ciencias Exactas e Ingenierías (CCEI), avenida Revolución 1500.

Nos estamos dirigiendo a ti, compañero estudiante y compañero egresado de la carrera de topografía y a toda la comunidad en general, para que nos acompañes en las distintas conferencias que tendremos durante estos días.

Mayores informes: CCEI, avenida Revolución 1500, División de Ingeniería Civil y Topográfica. ♦

\*Presidente de la sociedad de alumnos de ingeniería topográfica.

## Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*.

Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decimos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

## ESQUELETO



**Nombre:** Isaí Hidekel Tejeda Vallejo.

**Carrera:** licenciatura en estudios políticos y de gobierno.

**Edad:** 20 años.

**Cualidad:** todo un caballero, entre otras.

**Meta en la vida:** pasar a la historia.

**Pasatiempos:** leer, escribir, salir a caminar, platicar con amigos.

**Libro por excelencia:** *El hombre mediocre*, de José Ingenieros.

**Actor favorito:** Harrison Ford.

**Música:** de toda un poco.

**Amigos:** los que son de una sola pieza.

**Enemigos:** los que se dicen amigos y no lo son.

**Admira:** a la gente de verdad.

**Aprecia:** los buenos detalles.

**Le fascina:** ver a las mujeres con el pelo suelto.

**Características:** mi corazón y mi mente... nunca olvidan.

**Consejo:** "nunca digas que estás solo, mientras tú estés contigo".