

UdeGaceta Universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 2.00



N o. 112 • 10 de mayo de 1999

José Barba Rubio, pérdida irreparable para la UdeG

Margarita Alegria

El cuerpo del incansable luchador contra la lepra y otros males de la piel, maestro José Barba Rubio, estuvo por última ocasión en el máximo recinto de su alma mater, el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara, donde diversas personalidades del sector salud, el gobierno, el ámbito universitario y la población en general le rindieron un justo tributo.

Reconocido en el mundo por sus aportaciones científicas en el campo de la medicina y admirado por su espíritu de servicio, el ilustre universitario (rector del 1 de abril al 25 de diciembre de 1953) recibió los máximos honores, diversas muestras de gratitud y reconocimiento de las autoridades de esta casa de estudios y de quienes asistieron al homenaje luctuoso el pasado cuatro de mayo por la noche.

Familiares, amigos, discípulos y funcionarios universitarios y públicos, encabezados por el ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, gobernador del estado de Jalisco, montaron guardias de honor.

Previamente, en su discurso oficial, el licenciado Trinidad Padilla López, secretario general de la institución y a nombre del Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, calificó como lamentable la pérdida de Barba Rubio, tras fallecer por males cardíacos, "ya que su vida estuvo signada siempre por una preocupación constante del mejoramiento sanitario de la población mexicana y por la formación académica de nuevas generaciones".



ARCHIVO

Doctor José Barba Rubio. Trigésimo cuarto rector de la UdeG (1 de abril-25 de diciembre de 1953)

Continúa en la pág. 3

Importantes avances de la UdeG en procesos de evaluación

Juliana Fregoso Bonilla

Una de las grandes deficiencias en las instituciones de educación superior en México, es la falta de personal docente especializado, por lo menos así lo reflejan los procesos de evaluación aplicados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Lo anterior quedó de manifestó durante la sesión de trabajo de evaluación interinstitucional en la que participaron representantes de los once centros universitarios y áreas administrativas de esta casa de estudios.

Dichos trabajos fueron inaugurados por el rector general de la Universidad de Guadalajara, Víctor Manuel González Romero.

Después de destacar la importancia que estos procesos tienen en la educación superior, el coordinador general de los CIEES, Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, indicó que en la medida

en que las universidades conozcan su situación, tanto administrativa como académica, será posible emprender acciones para promover la especialización y la investigación.

Aseveró que si las universidades evalúan sus programas, podrán corregir deficiencias, optimizar recursos y adecuar los programas educativos a las demandas del nuevo entorno social, el que cada día requiere una especialización más intensa.

De acuerdo a organismos internacionales, en México de cada mil habitantes, sólo 5.5 termina algún doctorado; de 1990 a la fecha bajó considerablemente el número de patentes nacionales registradas.

En nuestro país, únicamente 0.3 por ciento del presupuesto federal se destina a la investigación, mientras que organismos internacionales recomiendan como mínimo el uno por ciento.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

15 de mayo, la UdeG festeja a sus maestros.

Los incendios forestales y su prevención.

Pág. 7



MIGUEL SÁNCHEZ

REPORTAJE

Instituto Dermatológico de Jalisco, legado del doctor José Barba Rubio.

Págs. 12 y 13



RAFAEL DEL RIO

El graffiti, en busca de un espacio.

Pág. 18



ADRIANA GONZÁLEZ

NOSOTROS

No solamente los artistas cuidan el arte



El espectador tiene la última palabra

Jaime A. Casillas

Cualquiera pensaría que cuidar de las salas María Izquierdo, Campos Cabello y la Manuel Álvarez Bravo, del Centro Cultural Casa Vallarta, no tiene chiste, pero para la señora Consuelo Magaña Cárdenas, es una tarea importante, porque qué pasaría si se roban o maltratan alguna pieza en exhibición.

Con más de 20 años trabajando en la Universidad de Guadalajara, madre de 6 hijos y abuela de 9 nietos, está feliz de poder sacar adelante a su familia, después de que murió su marido.

Doña Chelito, como cariñosamente la conocen sus compañeras, vigila en el centro Cultural Casa Vallarta que los numerosos grupos de estudiantes no toquen las obras o que las maltraten con las mochilas en un acto involuntario, ya que la mayoría de los visitantes a las salas, son de colegios particulares, secundarias y preparatorias. Aunque existen dos guías para acompañarlos en su recorrido, siempre hay que estar alerta.

Siempre atenta, oye las risas y comentarios que las obras de arte despiertan en los jóvenes espectadores. A veces se los comparten: esta es horrible, que feo pinta, ¡jay!, me gusta o es padrísima. Sin omitir un juicio a favor o en contra, los escucha: el espectador tiene la última palabra.

Ella prefiere las exposiciones de fotografía. Su fotógrafo favorito es José Hernández Cleire. Particularmente le gustan los trabajos incluidos en su libro *De sol a sol*. No conoce mucho de pintura, pero le gustan los murales de Gabriel Flores. Ha visto los que existen en los edificios de la Universidad.

Cuidar las obras de arte le parece interesante, pero no está satisfecha, porque es un trabajo pasivo.

Acostumbrada al ejercicio duro, inició en 1974 como técnico en servicio. Ha estado en diferentes dependencias de la Universidad y desde hace 12 años en la Coordinación General de Extensión, donde llegó a ser supervisora del personal de servicios del piso 7, 2 y del Cine foro, en el edificio Administrativo.

En el pasado le llamaba la atención el trabajo de las secretarías. Entonces decidió que quería serlo, así que por las tardes, se quedaba a practicar mecanografía y taquigrafía un promedio de tres horas con los manuales que sus compañeras le prestaron. Esto le ayudó a obtener un nombramiento administrativo y se quedó como la secretaria de recepción.

Un día uno de sus hijos mayores le dijo que no se podía trabajar y estudiar al mismo tiempo. Ella se inscribió a la primaria abierta para ponerle el ejemplo. Terminó la secundaria y actualmente estudia el primer semestre de la preparatoria en la modalidad semiescolarizada. Las materias que más le encantan, son matemáticas e historia.

Completó su formación tomando cursos de computación, archivonomía, relaciones humanas, calidad total, talleres de letras y redacción.

Le faltan algunos años para jubilarse, pero expresó que le gustaría seguir trabajando, porque es la mejor manera de estar activa.

Reflexiona que gracias a las oportunidades que la Universidad le brindó, ha podido desarrollarse como persona y madre. ♦

CRITERIO

Educación y docentes en el mundo actual

Dra. María Luisa Chavoya*

En la vida moderna, llena de constantes cambios y sobresaltos, es común para nosotros la presencia de escuelas y universidades que atienden a una gran población de niños y jóvenes de todo el orbe.

Lo que hoy nos parece tan normal, es el resultado de un largo proceso que permitió que la educación dejara su papel de formación de élites para extenderse hacia la población en general.

En México este proceso inició a partir de la segunda década de este siglo, bajo la égida del gobierno y nos ha costado setenta años alcanzar una escolaridad promedio de apenas seis años.

Este esfuerzo de expansión, visto en cifras, resulta espectacular: cerca de 22 millones de estudiantes en 1990, de los cuales 14 y medio estaban en primaria; 4 millones 342 mil en secundaria; 2 millones 100 mil en educación media superior y 1 millón 252 en educación superior.

Este contingente de estudiantes está siendo atendido por un grupo creciente de personas que dedican su tiempo a la enseñanza.

Al inicio de la cruzada educativa, los docentes tuvieron que asumir su rol como "apóstoles". En la época actual la labor docente se ha ido profesionalizando cada vez más y la inestabilidad laboral de antaño es cosa del pasado para una gran mayoría de profesores que laboran en el ámbito público.

La expansión educativa está marcada también por un periodo de reacción en la educación. Nuestras instituciones educativas –particularmente las públicas– son vistas como fracasos totales. Altos índices de deserción, baja eficiencia terminal, escasa titulación, pérdida de normas y disciplinas, fallas en la enseñanza de conocimientos reales y habilidades económicamente útiles, figuran entre los tantos cargos que se hacen en contra de las escuelas.

Estos factores indican que esta situación ha agravado los problemas de falta de empleo, pérdida de competitividad, aumento de la pobreza, para los que se buscan soluciones a través del diseño de correctivos.

La evaluación se ha convertido en la palabra clave para los sistemas educativos en su conjunto. Asimismo, la vinculación de la educación con el sector productivo y social se ha vuelto un imperativo.

Esta intención de corregir rumbos puede ser cuestionada sólo en las formas, más no en el fin mismo. Es cierto que la educación necesita constantemente ser revisada y reformada en sus planes, contenidos y métodos, pero una reforma implica que todos sus actores se comprometan y no sólo aquellos que tienen a su cargo la conducción del sistema. No se puede reformar sin involucrar al maestro, que es el encargado en lo cotidiano de transmitir los conocimientos, de formar y educar a las nuevas generaciones.

Hoy es inconcebible pensar en las universidades sin actividades de enseñanza, servicio (vía extensión o vinculación) e investigación. Las universidades modernas tienden a conjugar la formación profesional con la de posgrado, la investigación y el servicio. El otrora docente se ha transformado en profesor-investigador.

Este cambio ha provocado una imprecisión sobre a qué actividades debe el profesorado prestar más atención. La máxima que determinaba que el deber primordial de los profesores debería ser la enseñanza asidua y regular dentro del salón de clases, se ha ido matizando. Ahora existe la pretensión de que los profesores mantengan una actualización dentro de su disciplina, produzcan conocimiento nuevo –de ser

posible deberá tener incidencia en el medio ambiente– y hagan público sus resultados, además de que atiendan a sus estudiantes.

Estas actividades hacen que lo que se concibe como desempeño docente varíe de institución a institución, así como el sistema de recompensas a dicho desempeño. Muchas veces éstas y los sistemas escalafonarios ponderan más las actividades realizadas fuera del aula, con lo que los estudiantes salen perdiendo y también los propios profesores, ya que tienen que distribuir su tiempo para atender quehaceres de suyo diferentes.

La formación profesional es una cuestión que las universidades no pueden soslayar, puesto que en ella se cifran las esperanzas de los jóvenes y de sus familias. Asimismo, la enseñanza es un factor importante para el logro de una vida más democrática y justa, esto sin hablar de su trascendencia en la sociedad y la economía.

Por eso resulta necesario dignificar la docencia y al docente. Estamos lejos de otorgar una compensación digna a los docentes, no sólo en términos económicos, sino sociales.

Dedico estas líneas como un homenaje al maestro que ha mantenido su interés en sus estudiantes y en la docencia. ♦

* Profesora investigadora del departamento de Estudios en Educación, Universidad de Guadalajara.

OBSERVATORIO



No hay para dónde mirar, cuando todos vamos para allá



UNIVERSITARIOS

José Barba Rubio...

Viene de la pág. 1

Afirmó que le tocó vivir durante su gestión, acontecimientos turbulentos que lo obligaron a dimitir, sin que se viera perjudicada la imagen de que gozaba entre los estudiantes de medicina y, en general, entre los universitarios.

La creación del Instituto Dermatológico de Jalisco fue uno de sus mayores logros, así como la formación de cientos de profesionales de la salud, especializados en las enfermedades de la piel. Docente por más de cinco décadas, predicó con el ejemplo la medicina humanista.

Lo que pensaba de la Universidad

"Cultivemos en nuestras conciencias y en nuestras voluntades el más acendrado sentido de responsabilidad; que la honestidad pura rijan nuestros intereses particulares y despierte con viveza nuestro sentido colectivo; que el respeto al derecho ajeno sea ejemplar, y el cumplimiento de nuestra misión más inspirado en la disciplina y en el trabajo, para que podamos engrandecer a nuestra Universidad y que de ella salgan las fuentes vivificadoras que fertilicen a nuestro estado y a nuestra patria".

"A las colectividades les está reservado una misión especial, de acuerdo con la época en que viven. Sin utopías ni anacronismos debemos meditar hondamente nuestra misión universitaria, para que eslabonando los esfuerzos por etapas, la resultante sea una obra evolutiva, armoniosa y de provecho".

"Reafirmamos de nuevo que nuestra Universidad no es institución para castas privadas. Emancipada por la revolución mexicana, ávida de justicia, no podría permanecer al margen en el resurgimiento económico social de México, y alineándose en la vanguardia de dichos ideales, aún procura, en áspera lucha, que sus aulas den acceso a las clases sociales más débiles, a los hijos de obreros y campesinos, a la clase media".

"La Universidad es el laboratorio máximo donde se acrisola nuestra cultura superior y, por lo mismo, sin cortapisa alguna deben tener cabida todas las tendencias filosóficas, científicas, sociales, económicas, políticas, artísticas y morales. Con un criterio amplio y liberal debe agrupar a personas de las más diversas ideologías, credos políticos y religiosos, con la única condición de que, parejos a estos principios de libertad de creencias, pensamiento y expresión, vaya el respeto al modo de pensar ajeno, y nunca utilizar la cátedra como un medio publicitario de credo político

o religioso. En una palabra, nuestro espíritu debe estar regido por un alto concepto universitario de signo progresista".

"Ante la realidad mexicana, la Universidad no debe permanecer al margen de los acontecimientos social económicos [...] sino antes bien, con derrotero firme y claro, con dinamismo ejemplar, debe cumplir la misión social que le está encomendada: que sus arquitectos proyecten la estructuración del México futuro; que sus ingenieros construyan un pueblo capaz, honesto y trabajador [...]; que sus médicos cooperen al mejor conocimiento de los problemas sanitario-sociales y a la

erradicación de las enfermedades; que sus juristas forjen una patria de justicia social y fomenten entre nuestras clases sociales el cariño al deber y al derecho; que sus artistas vigoricen el espíritu de nuestra raza y le den forma y expresión a través de la pintura, la escultura o la música; que sus poetas y literatos canten la grandeza de nuestros sentimientos de amor y con fraternidad universales".*

* Doctor José Barba Rubio.

Fuente: fragmentos del discurso de toma de posesión como rector de la UdeG ante el H. Consejo General Universitario (1953).

EVALUACIÓN

Importantes avances de la UdeG...

Viene de la pág. 1

CIEES es un organismo que trabaja en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades y Escuelas de Educación Superior, así como con otras instancias educativas con el propósito de evaluar hasta qué punto se cumplieron los objetivos planeados, así como identificar los obstáculos, posibilidades y limitaciones que el programa en su conjunto presenta.

La evaluación se realiza mediante tres técnicas: diagnóstico interinstitucional, externa y de pares académicos.

En esta última, académicos de los diferentes centros evalúan la actividad de sus similares en departamentos ajenos al suyo.

Aréchiga Urtuzúastegui manifestó su beneplácito por los avances realizados en la Universidad de Guadalajara, tendientes a concluir con el proceso de evaluación.

Confía en que antes del año 2000 esta casa de estudios tendrá un diagnóstico general que le permitirá emprender acciones para mejorar su capacidad, programas de estudios y proyectos de investigación.

"La sociedad exige más calidad en los

servicios que recibe y el sistema educativo debe estar preparado para satisfacer estos reclamos de información y conocimientos".

El coordinador académico de esta casa de estudios comentó que la evaluación de los procesos en la red universitaria quiere contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes, aumentar el rendimiento de los alumnos, desarrollar mecanismos para hacer más eficientes los apoyos administrativos, activar la vida colegiada de las academias y generar propuestas para mejorar la calidad de los programas.❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Evaluar para enfrentar los retos que nos impone la sociedad

**Evaluar
para
Mejorar**



**Por la superación
institucional**

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SALUD

Hospital Civil de Belén, pionero en cirugía de corazón abierto

Margarita Alegria

Las enfermedades vasculares son la primera causa de muerte en Estados Unidos y probablemente en el resto del mundo, por la gran incidencia de infartos a corazón y cerebro. La cirugía de corazón abierto es, en la mayoría de los casos, la única solución.

El Hospital Civil de Belén reinició hace tres años este tipo de cirugías y recuperan su vida normal dos pacientes a la semana, después de haberse visto entre la vida y la muerte.

El encargado del programa es el doctor Juan López y López, con quien colaboran los doctores Jaime López Taylor y Antonio Castellanos.

Las intervenciones se llevan a cabo con ayuda económica de diversas instituciones, ya que su monto se eleva a los 100 y 150 mil pesos por gastos de equipo especial, oxigenadores, cánulas, medicamentos, anestesia, cirujanos, estudios preoperatorios, etcétera.

El hospital proporciona la mayor parte de este presupuesto y los pacientes cubren del 10

al 15 por ciento del total; si no pueden solventar los gastos, reciben ayuda de instituciones de asistencia social, como DIF, Cáritas, IAS, ISSSTE.

La mayor parte de las intervenciones quirúrgicas se deben a obstrucciones en las arterias coronarias, lo que propicia infartos y angina de pecho; lo mismo que válvulas dañadas o malformaciones congénitas dentro de las cavidades del corazón.

Las enfermedades del corazón que requieren este tipo de cirugía, se presentan de forma similar en ambos sexos y a cualquier edad. Las atrofias de los conductos arteriales son más frecuentes en niños y las esquinosis coronarias han aumentado entre las mujeres, porque fuman igual o más que los hombres.

El doctor Miguel Castellanos Puga, jefe del servicio de tórax y cardiovascular, recordó que el Hospital Civil de Belén fue pionero en Jalisco en cirugía de corazón abierto, en 1967, con la asesoría de un grupo de cirujanos proveniente de Estados Unidos. En ese año operaron 12 pacientes. Luego, por problemas económicos

para sostener el programa, fue suspendido hasta 1995. Desde entonces han operado alrededor de 190 pacientes, con cifras razonables de morbilidad y mortalidad.

Subrayó el esfuerzo de las autoridades del OPD Hospital Civil de Guadalajara y del propio nosocomio para sostener este programa, ya que se trata de intervenciones delicadas que necesitan mucha sangre, medicamentos, equipo y personal calificado.

Explicó que si todo sale bien en una operación, luego de cuatro o cinco días el paciente puede gradualmente recuperar su vida normal, trabajar, hacer ejercicio. Debe seguir bajo supervisión médica por un tiempo, pero su recuperación será total.

El doctor Castellanos Puga explicó que si se concreta el ofrecimiento del sector salud federal para que el Hospital Civil de Belén reciba la denominación de hospital regional, atenderían pacientes de los estados del centro y occidente de la república. Esto significaría la obtención de presupuesto federal y facilidades

específicas para este programa.

Explicó que existe un promedio de 30 candidatos en lista para recibir fecha de operación, por lo que si operan ocho al mes, los demás deben esperar de tres a cuatro meses: "Pensamos que si nos dan personal, equipo, dinero, se podrían operar en lugar de dos pacientes, cuatro por semana, lo que disminuiría el tiempo de espera".

Toda una proeza de la medicina

Para abrir el corazón y cambiar alguna válvula o solucionar otro daño, es necesario derivar la sangre que llega del cuerpo a una máquina cardiopulmonar o bomba de circulación extracorpórea.

Esta máquina bombea, oxigena y redistribuye la sangre por más de dos horas. Durante este tiempo el corazón está parado y abierto, a fin de que los cirujanos puedan resarcir los daños.

La cirugía de corazón abierto es de las más complicadas y de mayor riesgo.

POLÍTICA

Auge de obra pública en tiempos electorales

Mara Marcelli

La proliferación de obras públicas en la ciudad es superficial y busca resolver tardíamente los problemas de infraestructura vial, surgidos a consecuencia de una falta de planeación urbana integral del gobierno, comentó Román Munguía Huato, director del Centro de Estudios Metropolitanos, del CUAAD.

Añadió que estas obras debieron realizarse hace más de dos décadas, conforme a un plan que integrara el sistema de arterias viales de la zona metropolitana y respondiera a las necesidades del transporte urbano. "Con un enfoque general del problema, no estaríamos padeciendo cuellos de botella en toda la ciudad".

Estas obras se localizan en un radio que beneficiará a los sectores sociales que habitan y se desplazan en la zona poniente de Guadalajara.

"En avenida Mariano Otero se pretende crear un eje vial que funcione como una autopista interna en la glorieta de los Niños héroes, aunque esto no solucionará ningún problema, ya que el flujo vehicular se ahogará nuevamente al llegar a López Mateos. Las obras de la glorieta de los Cubos también son un paliativo momentáneo que no resolverá el conflicto".

Ejemplos de lo que ocurrirá son la serie de pasos a desnivel en la avenida López Mateos, el puente que se construyó hace algunos años en avenida Mariano Otero en su entronque con Lázaro Cárdenas, y el complejo vial de los Cubos. Estas obras agilizaron un poco el tráfico, pero ninguna resolvió el problema de raíz, dijo.

Esto se debió en parte a que las obras no fueron sometidas a la consideración de los gremios especializados, como los colegios de arquitectos, que en su momento pudieron aportar un punto de vista más objetivo.

"Era necesario considerar de manera



¿Porqué se privilegia la obra pública al poniente de la ciudad?

óptima la utilización de los recursos técnicos y financieros, pero no se hizo en la medida necesaria, lo cual fue un grave error, ya que los elementos que estos grupos aportan son valiosos para tomar una decisión adecuada".

¿Obras electoreras?

Se presume que la obra pública tiene fines electorales, ya que el uso de recursos en México siempre ha tenido un sesgo político.

"Nos encontramos en vísperas de elecciones importantes, y se trata de aparentar que el gobierno genera servicios para la comunidad, aunque con un enfoque parcial y segmentado de la ciudad: es obvio que existen obras más urgentes por realizar".

Las instancias burocráticas no garantizan una

respuesta al problema, sino que obedecen a un tipo de política urbana que concibe a la ciudad de manera fragmentada. Se requiere una visión integral, que atienda por una parte la infraestructura vial y, por la otra, el transporte público.

El gobierno ha privilegiado la obra pública en el poniente de la ciudad, aun cuando existen áreas que tienen un importante déficit en su infraestructura vial, y esto no ha sido atendido en la medida que se requiere.

Por ejemplo, en el Periférico no han sido terminadas las obras en las inmediaciones de Tonalá, y no se tiene prevista una solución inmediata para ese tramo. También la avenida Patria se ahoga a la altura de Federalismo.

Casos como estos indican que no hay criterios claros en la construcción de obra pública en materia vial y de transporte: "hace falta una

previsión del desarrollo urbano con un enfoque integral y, sobre todo, una lógica racional".

Munguía señaló que existen soluciones que de haberse aplicado hace años, ya hubieran recuperado con mucho su inversión.

"La primera línea del metro en la ciudad de México se construyó en 1968, cuando la población era de tres millones de habitantes, aproximadamente; en la década de los setenta Guadalajara ya contaba con dos millones, y ahora que la cifra ha aumentado considerablemente, nuestro sistema de transporte eléctrico tiene apenas dos líneas muy limitadas".

El gobierno ha implementado una planeación espontánea no racional, con una lógica tecnoburócrata en beneficio de una minoría, lo que privilegia el espacio destinado a los automóviles.

El investigador señaló que desde hace más de cuarenta años no se destinan recursos para cubrir necesidades de carácter social, como la construcción de museos, áreas verdes y zonas deportivas, entre otras, que nos permitan gozar mejor de la ciudad.

Ante este grave problema, es necesario fortalecer una cultura urbana y democrática, que propicie la utilización de los espacios urbanos de manera que respondan a la colectividad y no a los criterios de mercado y rentabilidad máxima que desquician a la urbe, apuntó.

"En lugar de canalizar recursos a otras infraestructuras de servicio, vemos obras de ornato y 'relumbrón', que son necesarias, mas no la solución, sino que responden a intereses particulares, que han sido puestos por encima de los derechos ciudadanos sobre el uso adecuado de su espacio".

Sin política ni planeación urbanas integrales y lógicas, la realidad nos ofrece una visión pesimista del futuro.

INVESTIGACIÓN

Escaso consumo de legumbres silvestres

Lucía López

La mayoría de los habitantes estamos familiarizados con las leguminosas, porque casi a diario consumimos alguna de ellas, como el frijol, la garbanza, las habas y las lentejas. Sin embargo, las leguminosas silvestres, que crecen con abundancia en Jalisco, casi no están presentes en la dieta humana, en la industria y en el sector agropecuario.

Para explicar esta cuestión, fueron entrevistados los especialistas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), el doctor José Antonio Vázquez García, director del Departamento de Botánica y Zoología, y la agrónoma Jaqueline Reynoso Dueñas, coordinadora de la investigación sobre leguminosas.

Medicinas y colorantes

En la entidad existen cerca de 600 especies y variedades de leguminosas silvestres, lo que coloca a Jalisco como el tercer estado con el mayor número de estas plantas.

Este grupo, caracterizado por producir vainas y tener hojas compuestas, a pesar de ofrecer importantes recursos, se explota de forma inadecuada y sus beneficios no se han extendido al resto de la sociedad.

Hay leguminosas que son un importante complemento para la dieta humana; otras sirven como forraje para el ganado y algunas ofrecen sustancias utilizadas en la producción de medicamentos, la curtiduría de pieles, la elaboración de insecticidas biológicos y la producción de colorantes.

Este grupo vegetal tiene, entre otras virtudes, la ventaja de fertilizar los suelos pobres en nutrientes, gracias a que posee la capacidad de fijar el nitrógeno en la tierra con el fin de garantizar su sobrevivencia.

Las proteínas, su principal aportación

Esta cualidad de fijar el nitrógeno, permite a estas plantas tener grandes cantidades de proteínas que, en muchos casos, son necesarias para el ganado y los humanos.

Junto con los cereales, proporcionan los aminoácidos que más requiere el cuerpo humano, afirman los especialistas del CUCBA.

Algunas comunidades rurales de Jalisco aprovechan estos recursos. En varias regiones la parota se consume asada, cocida o en harina; el mezquite, como dulce o para elaborar harina, igual que en los tiempos prehispánicos; también se ingiere el guaje, la temacacha y las hojas de la alfalfa, que según afirman sus consumidores, "es como comer carne".

Varias leguminosas silvestres tienen, incluso, mayor importancia nutricional que las que se cultivan para el consumo humano, como el frijol. Lo que sucede, explican los botánicos, es que existen factores culturales que impiden su uso.

Por ejemplo, la soya, que ha sido cultivada por los chinos desde cientos de años atrás, no es muy consumida en México, a pesar de su mayor valor proteínico y de que lleva más de siete décadas en el país.

Otro problema es que algunas leguminosas

silvestres requieren de tratamiento para ser digeribles; en varios casos es necesario prepararlas cocidas o germinadas y, en otros, interviene la ciencia.

En el CUCBA, un grupo de investigadores trabaja con el *Lupinus* para eliminar los alcaloides que posee.

Las leguminosas silvestres representan una importante fuente de recursos en muchos ámbitos, lo que se requiere es extender su uso; utilizarlas de una forma sustentable y hacer las adecuaciones necesarias para su consumo. ♦

Tenemos un mundo de información a tu alcance

Más cerca de ti.
¡Consúltalo en Internet!

Directorio de Instituciones de Educación Superior
Versión actualizada

Contiene los datos generales de cada institución: dirección, teléfonos, fax, clave de correo electrónico, dirección de Internet, nombres de titulares y principales directivos. Además, datos sobre el tipo de institución: si es de carácter público o particular, el subsistema al que pertenece, el régimen legal que tiene, los estudios que ofrece, etc.

Podrás realizar búsquedas de información por cualquiera de estos campos o una combinación de los mismos. También por el cargo o el nombre del funcionario. Si algún dato de tu institución no está actualizado, la página te brinda la opción para que nos envíes los nuevos datos y nosotros los registraremos de inmediato

Ahora es más fácil y rápido consultar el Directorio:



1. Conéctate a la página ANUIES: <http://www.anui.es.mx>
2. Selecciona la opción: Directorio de las Instituciones de Educación Superior
3. Consulta los datos de tu interés.

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Papirolas

Festival Creativo para Niños y Jóvenes
Del 12 al 16 de mayo
En Expo-Guadalajara

te invita a derrochar tú energía

Mayores Informes:
Teléfono 810 0331
papirolas.udg.mx






ACADÉMICOS

Festejos para los profesores en su día

Argelia Anacona

Con motivo del día del profesor, 349 docentes, que a la fecha han cumplido 20 años de servicio en la Universidad de Guadalajara, recibirán de manos del Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, un reconocimiento a su labor y un estímulo económico, informó Luis Gustavo Padilla Montes, secretario técnico de la Secretaría General.

El homenaje se llevará a cabo el próximo 15 de mayo, a las 11:00 horas, en el auditorio Salvador Allende, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Como cada año, según lo acordado en el contrato colectivo de trabajo firmado con el Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAUDEG), se realizará un acto oficial en el que premiarán la trayectoria de los docentes de mayor antigüedad en esta casa de estudios.

Los 349 académicos recibirán un pergamino, un prendedor de solapa y cinco días de salario íntegro.



El maestro, símbolo de la actividad académica universitaria

El sentido de la ceremonia oficial, explica Padilla Montes, es "conmemorar el día del maestro, reconociendo la actividad académica de la institución".

Para la ceremonia de este año participarán los académicos homenajeados, sus familiares y las principales autoridades universitarias, en la

que harán uso de la palabra el doctor González Romero, un representante del sindicato y el de los académicos.

Padilla Montes señala que esta es una forma de las más sencillas, pero más significativas, con la que la Universidad reconoce la labor de quienes están al frente de los servicios académicos.

"El hecho de entregar un reconocimiento específico a este grupo de

personas, es la manera como las autoridades universitarias y la propia Universidad extienden un mensaje de gusto y satisfacción por el trabajo que realizan en el ámbito académico".

El funcionario recalzó que los estímulos que se entregarán el próximo 15 de mayo son una práctica continua, ya que constantemente se

ofrecen a los profesores distintas formas de reconocimiento, lo que busca motivarlos a superarse en el desempeño académico. En este bloque están incluidos programas de especialización, cursos, talleres, etc.

"No sólo en una ceremonia se dan estímulos y apoyos a los docentes. El reconocimiento en sí es de todos los días, en las aulas, en los centros universitarios, con los alumnos. Este es el reconocimiento que tal vez no se aprecia, porque no es un pergamino, pero sí una forma simbólica y cotidiana de estar permanentemente en agradecimiento con el personal académico".

Aunque son más de 600 los docentes con más de 20 años de servicio, por razones de comodidad se decidió dividir el festejo en dos grupos. Así, quienes tienen 25 o más años de carrera magisterial, recibirán un reconocimiento, medalla y el estímulo correspondientes el 12 de octubre próximo, fecha en que se celebra el aniversario de la refundación de la Universidad de Guadalajara. ♦

PRODUCCIÓN

Gracias a PRODUCE, empresas de Jalisco exportan

Juliana Fregoso Bonilla

A través del Programa Produce, pequeñas empresas de Jalisco venden sus productos a otros países del mundo. Algunos de éstos podrían obtener su denominación de origen, lo que significa que sólo los fabricantes tendrán derecho a usar el nombre y características de los mismos, indicó el titular del programa, Ricardo Arechavala.

Este programa es un esfuerzo conjunto, en el que académicos y alumnos de todos los centros universitarios mantienen una estrecha vinculación con empresarios para realizar diagnósticos y proyectos de exportación en diversas ramas industriales, en especial la agropecuaria, mueblera, del calzado y artesanías.

Explicó que dentro de Produce existe una línea de trabajo llamada extensionismo industrial, mediante la cual equipos multidisciplinarios salen a investigar la situación que guardan las empresas y las posibilidades de firmar convenios con organismos similares.

"Tenemos mercado en Europa Oriental, Rusia, Turquía y Estados Unidos".

Aunque este programa no trabaja expofeso para obtener denominaciones de origen, la artesanía jalisciense tiene amplias posibilidades de aspirar a la suya: "aquí puede haber oportunidad, porque son muy propias de ciertos lugares, como por ejemplo la talavera, que guarda determinadas normas de elaboración y hay empresas que la fabrican de manera ortodoxa".

Dentro de las empresas contempladas en este programa, mencionó las de artesanías, pues son las que tienen más mercado en el extranjero.

"Si se trata de pequeños talleres, existe la posibilidad de vender los productos en grandes tiendas".

Otra industria con gran demanda es la de muebles rústicos.

Indicó que la denominación de origen no es un elemento al que recurran los industriales jaliscienses, pues no trae tantos beneficios como se piensa. "El caso del tequila es muy especial, porque en el extranjero nos conocen por él, además de ser una bebida de características especiales. Pero si yo consigo una denominación de origen para productos de plástico, pues no me va a servir de nada, porque en el mundo no tienen tanta demanda los artículos de plástico mexicano".

Manifestó que en el último año Produce trabajó con cien empresas. En la actualidad presta el servicio a treinta y tiene otro tanto en lista de espera.

Pese a los buenos resultados del programa, Arechavala admite que entre las industrias jaliscienses aún persiste el temor de asociarse para vender su mercancía en otros países, por lo que a veces es necesario que quienes forman parte de Produce, toquen puertas para convencer a los propietarios de negocios de la ventaja que esta actividad conlleva.

Uno de los puntos que favorece la exportación en nuestros días, es el apoyo del sector oficial para simplificar la promoción de productos mexicanos en el extranjero.

Sin embargo, el entrevistado consideró que para continuar con la tendencia exportadora, será necesario un cambio de actitud entre los empresarios, puesto que a veces por su falta de iniciativa para asumir riesgos, dejan pasar oportunidades. ♦

La Guía de Carreras a Nivel Licenciatura

Universidad de Guadalajara
Coordinación de Control Escolar





te brinda información precisa acerca de:

- 1 La actual Organización de la Universidad de Guadalajara.
- 2 Una gran diversidad de Programas Educativos que te permitirán ampliar tus expectativas, para una adecuada elección de tu futura preparación profesional.
- 3 El proceso de los Trámites de Primer Ingreso, tus Derechos y Obligaciones como alumno, la Atención y los Servicios que se prestan.



De Venta en:

Cajas de la Dirección de Finanzas, ubicadas en:
los Centros Universitarios, Edificio Cultural y Administrativo
y la Dirección de Trámites de Primer Ingreso del SEMS.
(módulo Belenes)
Costo \$ 25.00 m.n.

ECOLOGÍA

Necesarios policías forestales para evitar incendios

Lucía López.....❖
Los incendios son una amenaza constante para los bosques. La mayoría de ellos los origina la intervención del hombre, como queda de manifiesto en los primeros de este periodo de estiaje.

Para salvaguardar este recurso natural es necesario difundir más los riesgos que acarrea el fuego, aplicar las normas ecológicas y contar con una policía forestal que vigile y haga respetar las leyes en la materia, señaló el maestro en ciencias forestales Jesús Hernández.

El especialista del Departamento de Producción Forestal, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), dijo que en el caso del bosque La Primavera, la Comisión de Protección, Rescate y Vigilancia, que reúne a diversas dependencias, organizaciones civiles e instituciones educativas, este año ha tenido que enfrentar varios conatos de incendio, a pesar de que ha llevado a cabo acciones preventivas.

Grupos que son un riesgo latente

A pesar de que hay voluntad de las dependencias y la sociedad civil para evitar los incendios, no sucede lo mismo con algunos grupos que viven en torno al bosque, como son los constituidos por asentamientos humanos en la zona (fraccionamientos y cinturones de miseria), turistas o campistas, productores de caña y maíz y ganaderos.

Algunos productores agropecuarios o ganaderos siguen quemando el pasto seco de



MIGUEL SÁNCHEZ

Todos ponemos en riesgo los bosques

sus terrenos, pero sin avisar o tomar las debidas precauciones.

Otro grave problema son los vándalos, muchos de ellos drogadictos, que intencionalmente provocan incendios, como el reciente en el cerro de El Colli, que al parecer no lo originó una colilla de cigarro, sino un grupo de muchachos que rondan con frecuencia en la zona, manifestó el universitario.

La mayoría de los visitantes del bosque son también una amenaza, pues según encuesta realizada por el CUCBA, se trata de un turismo carente de cultura forestal, que sin ningún cuidado hace fogatas o tira cigarros.

Personal preparado

Entre las medidas que el CUCBA considera necesarias de emprender, están difundir más la información entre los productores agropecuarios y ciudadanos, hacer cumplir las normas ecológicas y establecer policías forestales.

La norma 015 no prohíbe el uso del fuego

en época de estiaje, pero señala que los productores agropecuarios deben actuar con cautela en sus quemadas, y cuando vayan a hacer alguna, avisar a las autoridades correspondientes para que estén prevenidas; de lo contrario el acto puede ser penalizado con cárcel y multa.

Sin embargo, dicha norma no se aplica, a pesar de que se han hecho denuncias, como la reciente contra la quema de parte de un plantío cerca de El Palomar, que antes era realizada por el CUCBA

con los cuidados pertinentes y con éxito.

Lo ideal, enfatiza el maestro Jesús Hernández, sería crear policías forestales, los que han tenido buenos resultados en países de América del Norte y Europa.

Hace algunos años, estudiantes y egresados de esta institución educativa conformaron un grupo más o menos de este tipo, que operó muy bien, pero no pudo continuar por las presiones de algunos madereros.

Esta policía forestal, que ha sido una de las propuestas formales del CUCBA, tendría conocimientos sobre ecología, manejo de bosques y fauna, leyes ambientales y uso de armas. La UdeG podría dar la asesoría correspondiente en cuestiones ambientales.

Este tipo de policías no sólo debería operar en La Primavera, que es una importante fuente de oxígeno para la ZMG, sino también en la sierra de Quila, Manantlán y la zona huichola, donde Jalisco tiene importantes recursos forestales que resguardar.❖

Notas académicas

La lógica del lenguaje y los problemas matemáticos

La garantía de las demostraciones matemáticas está en la propia estructura del problema, no en el lenguaje formal que las describe, señaló el doctor Marco Panza, en las conferencias "La noción de la prueba matemática", impartidas en el aula museo Jorge Munguía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Dijo que la lógica del lenguaje no es un instrumento para abordar problemas matemáticos, ya que ésta responde a su propia dinámica, al referirse a la prueba del absurdo y a la de la existencia en el desarrollo de las demostraciones matemáticas.

El conferencista es doctor en historia y filosofía de las ciencias por la Universidad de Nantes y catedrático de la misma, así como del Centro Françoise Viète de Historia y Filosofía de la Ciencia.

Marco Panza fue invitado por el Departamento de Filosofía, mediante un convenio entre la Universidad de Nantes, la UNAM y la Universidad de Guadalajara.❖

Miércoles de la ciencia

Dentro del programa "Miércoles de la ciencia", realizado en el Centro Universitario de la Costa Sur, se presentó en la Casa Universitaria el tema "Manejo integrado de plagas y enfermedades en cultivos agrícolas", impartido por el ingeniero Antonio Talavera, profesor del departamento de Producción Agrícola.

Abordó las diferentes tácticas que se implementan para la regulación de una plaga, que van desde las prácticas culturales, mecánicas o físicas, hasta el control biológico, fitogenético y químico.

Apuntó que se han creado algunos plaguicidas sintéticos nuevos con el propósito de cuidar el medio ambiente, como el DDT-2 y 4-D, con el fin de abandonar prácticas obsoletas que ya no detienen a las plagas.

Comentó el caso del valle de Autlán, en donde el monocultivo de jitomate propició que la tierra sufriera la pérdida de sus propiedades, y ahora se trabaja en su regeneración mediante nuevas técnicas de cultivo y fertilización.

El investigador tiene una amplia experiencia en las áreas de parasitología agrícola, fertilización, producción de nuevas técnicas de cultivo y control biológico.❖

Noveno aniversario del CEDUCA

Se realizó en el auditorio del CEPE la ceremonia del noveno aniversario del Centro de Educación Continua y Abierta (CEDUCA), en la que fueron entregados reconocimientos a instructores y empresas que han hecho posible los cursos impartidos por esta dependencia.

El CEDUCA nació con el fin de capacitar a personas que ya laboran y quieren ampliar sus habilidades en el campo en que se desempeñan, mediante cursos, diplomados y seminarios.

Durante estos nueve años se han impartido cursos de las más variadas disciplinas, como redacción, arte, salud ambiental, computación, programación *in vitro* de orquídeas, cirugía abdominal y tejidos blandos, entre otros.❖

COOPERACIÓN ACADÉMICA

En busca de la calidad internacional

Gaceta Universitaria.....❖

Una de las exigencias del proceso de globalización a las universidades, consiste en la revisión profunda de las dimensiones internacionales de su quehacer y misión.

Para ello se requiere de un esfuerzo que tienda a mejorar la calidad, el aprovechamiento de la tecnología electrónica, el uso de la comunicación multimedia, la creación de asociaciones sectoriales, promover el desarrollo profesional continuo y traducir a la práctica el principio de aprendizaje durante toda la vida.

Así lo destacó Adriana Ayala Rubio, coordinadora de Cooperación Académica, al hablar sobre la revisión de las dimensiones internacionales en la Universidad de Guadalajara, implementada como parte integral de los procesos de aseguramiento de la calidad, con el propósito de preparar a esta casa de estudios para asumir con mayor solidez los compromisos del siglo XXI.

Con este fin, se llevó a cabo un proceso de revisión en la institución que fue realizado por dos equipos de trabajo, uno interno y otro externo.

El equipo interno fue presidido por el Vicerrector ejecutivo, doctor Misael Gradilla Damy e integrado por los titulares de la Secretaría Técnica, CUCEL, CUCOSTA, Coordinación General de Sistemas de Información, las coordinaciones de Bibliotecas y Cooperación Académica, Centro de Estudios para Extranjeros, departamentos de Lenguas Modernas y Estudios del Pacífico, Corporativo Proulex-Comlex, Feria Internacional del Libro y la Federación de Estudiantes Universitarios. El equipo interno tuvo la responsabilidad de elaborar el reporte del autoestudio institucional, documento que fue entregado al equipo externo.

Dicha instancia externa la conformaron el doctor John R. Mallea, de la Universidad Brandon, de Canadá, con amplia experiencia en evaluación institucional, destacan sus trabajos para la OCDE y la UNAM; el doctor Maurice Harari, secretario general de la Asociación Internacional de Presidentes Universitarios, sobresale su trabajo en la revisión de la internacionalización de la Universidad de Minnesota; cuenta con el grado de Chevalier des Palmes Académiques, concedido por el gobierno de Francia, y el doctor Tony Bates,

experto en tecnologías educativas, que tiene más de veinticinco años de experiencia en educación abierta y a distancia, Doctor honoris causa por la Universidad Abierta de Portugal; ha escrito cinco libros sobre los resultados de sus consultorías.

Este equipo externo tomó el estudio de autoevaluación y realizó una visita a la Universidad de Guadalajara, entre el 22 y 25 de marzo. Ahora prepara el informe de tendencias y recomendaciones para mejorar la calidad de la internacionalización de la Universidad de Guadalajara, el cual será entregado al Rector general.

Las dependencias evaluadas fueron el Centro Universitario de la Costa, de Ciencias Exactas e Ingenierías, de Ciencias Sociales y Humanidades, las coordinaciones de Bibliotecas, de Sistemas de Información, de Educación Continua, Abierta y a Distancia, y de Cooperación Académica, el Centro de Estudios para Extranjeros, el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras, los departamentos de Lenguas Modernas y Estudios del Pacífico, la Feria Internacional del Libro y la Federación de Estudiantes Universitarios, entre otras.❖

SOCIEDAD

El derecho de admisión, ¿conforme a derecho?

José Luis Ulloa

A finales del siglo XX, el racismo persiste. Un caso que se puede observar en Guadalajara es la restricción de ingreso a bares de la ciudad por ser morenito, bajito o parecer indio (disculpen la palabra, pero esa es la que usan), lo que indica que el individuo en cuestión no reúne las características deseadas.

Este problema, frecuente en los países desarrollados, se presenta en menor escala en nuestra Perla tapatía, tanto, que las clases sociales tienen como punto de referencia si los individuos viven de este o del otro lado de la calzada Independencia.

El "nos reservamos el derecho de admisión (NRDA)", radica en la estructura urbana (la calzada Independencia es la frontera social) y en la mentalidad de los grupos: la clase media alta ostenta posturas "modernistas", en tanto que la clase media baja y pobre responde a otros esquemas, señaló en entrevista la doctora Laura Ibarra García, jefa del Programa de Estudios Europeos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara.

El derecho de admisión a ciertos bares o

discotecas es un fenómeno cultural, que en el futuro marcará a una sociedad más estratificada y la gente se acostumbrará al hecho.

Los dueños de estos sitios públicos pueden argumentar aspectos difíciles de sustentar conforme a la ley. Las frases "el lugar está a reventar", "le damos preferencia a los socios" o simplemente "con quién vienes", encubren una discriminación para la que hasta el momento no existen mecanismos sociales para contrarrestarla.

Venta de exclusividad

Ibarra García indicó que los lugares de convivencia o interclases cada vez son menos. Los sitios donde toda una población, independientemente de las capas sociales, comparten espacios públicos, están a la baja.

"Hay una segregación social acentuada, porque los grupos sociales pudientes cada vez se elitizan más".

Si estos grupos les "venden el sentimiento de exclusividad, ¿cómo apelar a que abran sus puertas para todos? Aquí no importa que sea o no bueno el servicio".

El sujeto en la vida posmoderna tiene un

conflicto de identidad. La vida hoy no asegura nada a nadie, ni siquiera su identidad y los bares le ofrecen al consumidor una sensación de reconocimiento, sin tener que exponerse, porque el núcleo cerrado lo protege.

Sobre si existe atentado a los derechos humanos, la jefa del Programa de Estudios Europeos apuntó que hay una especie de conflicto entre los derechos de ambas partes. Todos tenemos derecho a que en ningún lugar nos cierren la puerta por cuestiones de raza o condición social, pero también los otros poseen el de no dejar que personas ajenas a su entorno entren a su espacio. No todo mundo abre las puertas de su casa a quien desee entrar en ella.

Problema arraigado

La pertenencia a un mundo de privilegios, en el que conviven individuos con características similares, tiene su origen en la conquista. En este periodo los españoles se atribuían derechos por su condición de blancos, mientras que los indígenas, de piel morena y por su vestimenta, eran menospreciados, indicó el doctor Sergio Villaseñor Bayardo, psiquiatra, antropólogo, miembro titular del Sistema

Nacional de Investigadores y profesor investigador del departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de esta casa de estudios.

El color de los españoles fue identificado con el signo del poder, mientras que a los de piel oscura se les consideraba inferiores.

Hoy las personas de piel blanca son consideradas inteligentes, con poder, dinero y belleza; además, los medios de información contribuyen a reforzar estas ideas, al mostrar en pantalla la imagen de grupos anglosajones que estereotipan los símbolos de belleza, explicó Villaseñor Bayardo.

El investigador afirmó que es increíble que sucedan casos de discriminación en Guadalajara y se permita y fomente la intolerancia frente a personas del mismo país e igual raza. "El elitismo es favorecido por cuestiones de economía, pero resulta grave que se extienda a factores en que se involucra el aspecto físico".

"Debe verificarse si restringir el acceso a un lugar público está contemplado en las leyes y analizar la diferencia de éstos con los clubes privados, los cuales imponen sus propias reglas al elegir a sus miembros", agregó. ❖

INGENIERÍA

La ingeniería frente al siglo XXI

Víctor González

Ante el avance y expansión de la tecnología en todo el mundo, el campo profesional al que ingresan los ingenieros recién formados tiene cada vez más ramas de especialización.

El objetivo de la ingeniería en México ante el nuevo milenio es tratar de visualizar su campo en el futuro y encauzar lo efectivo desde el punto de vista de las necesidades sociales (alimentación, educación y salud, etc.), cancelar lo ineficiente o dañino y aprender de nuestros errores.

Estas son algunas impresiones del ingeniero Sergio Cabrera, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, quien expresó que la ingeniería está ligada ineludiblemente con los aspectos sociales y económicos; el ambiente retroalimenta necesidades que la ingeniería tiene que solucionar y el avance tecnológico genera nuevas aplicaciones y necesidades. En este círculo dinámico se mueve la ingeniería en el tiempo.

El universitario consideró que al hablar de las ingenierías hacia el siguiente siglo estamos proyectándonos en el tiempo y, conforme a una regla básica de planeación, para que esta prospectiva sea válida, requerimos de un análisis retrospectivo, un estudio de las condiciones actuales y una visión del futuro que queremos lograr.

La idea no es tratar de adivinar a dónde nos llevarán las circunstancias de desarrollo y aplicación de ciencias y tecnologías (en particular las ingenierías), sino de influir en ellas para llegar a donde queremos.

A partir de la primera mitad de los setenta nació una corriente neoliberal que culminó con la afiliación de México a organismos internacionales como el Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT por sus siglas en inglés, mismo que fue reemplazado por la Organización Mundial de Comercio en 1995), el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (TLC) y la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

Estos y otros acuerdos con países latinoamericanos y con los bloques europeo y asiático, han colocado al país en plena corriente globalizadora, caracterizada por fuertes flujos comerciales.

La productividad en estos momentos se entiende como hacer las cosas en las cantidades previstas, en el lugar adecuado y en el tiempo señalado, cumpliendo estándares de calidad mundialmente aceptados.

Al abrir las puertas al comercio fue evidente el atraso tecnológico de México. El sector más afectado resultó el comercial. El industrial vive un periodo de adaptación desde que desapareció la relación paternalista del gobierno. El sector educativo privado se ajusta rápidamente a los nuevos retos, mientras que el público reacciona más lento.

Mención especial merecen los avances cibernéticos de vanguardia que revolucionan cada vez más la investigación científica y la educación, así como aspectos de la vida diaria.

El maestro Francisco Sahagún Castellanos, jefe del departamento de Ciencias Computacionales, del CUCEI, estima que algunos avances importantes

en la investigación y la docencia, son la disponibilidad de bibliotecas digitales y de redes de información. Gracias a ellas, un investigador, profesor o alumno puede adquirir toda la información que requiere desde su computadora.

También por estos medios, los investigadores pueden tener contacto directo y retroalimentación con otros investigadores. Lo que anteriormente tomaba mucho tiempo, es posible hacerlo hoy en instantes, con lo que se reduce el ciclo y los resultados emergen más rápido.

Las ingenierías se han afectado por los constantes cambios mundiales que han requerido de la reingeniería. Los procesos tan acelerados de cambios tecnológicos cuyos mejores exponentes son la computación y las redes de comunicación, han obligado a las empresas a trabajar con el máximo de flexibilidad y el mínimo de costos en sus productos, cumpliendo con las normas internacionales de calidad. Hoy los ingenieros tienen la necesidad no sólo de estar al día en su especialidad, sino de estudiar nuevos conceptos en otras disciplinas, para que el trabajo en equipo rinda al máximo.

Las empresas han tomado a su cargo una buena parte de las actividades de investigaciones que antes se hacían exclusivamente en las universidades e institutos de investigación. La ingeniería ahora trabaja en fronteras del conocimiento que hace diez años no eran siquiera imaginadas: bioingeniería, ingeniería ambiental, ingeniería médica e ingeniería solar, entre otras, son ejemplos de las nuevas tendencias interdisciplinarias. ❖



Día del Maestro.

14-16 de mayo de 1999.

Adulto \$960.00 m.n.

Menor \$655.00 m.n.

• CREDITO A TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

3 días y dos noches.
Hotel **** (ocup. doble)
Transportación terrestre, desayunos, comidas y cenas (buffet), snacks en el día, bebidas nacionales, cigarrillos, actividades recreativas.

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 Esq. López Cotilla
Tels. 826 6142, 826 3642, 825 8888 (1155 y 1159).
Foráneo 01 00 638 8888.



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

se une a la pena que embarga
a la señora

Angélica Martínez de Alba y familia,

por el sensible fallecimiento
del arquitecto

Salvador de Alba Martín

exdirector de la antigua Facultad
de Arquitectura,

acaecido el 4 de mayo del presente.

Descanse en paz

INVESTIGACIÓN

El CUCBA estudia la epilepsia



ADRIANA GONZÁLEZ

Dos por ciento de la población mundial afectada por esta enfermedad

Lucía López.....❖

La epilepsia es una enfermedad que ha acompañado a la humanidad y llamado la atención por sus manifestaciones aparatosas, caracterizadas, por lo general, por estados convulsivos severos del cuerpo.

A pesar de que la ciencia ha investigado mucho sobre ella, esta enfermedad aún guarda secretos.

El laboratorio de neurobiología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) se ha dado a la tarea, desde hace tiempo, de estudiar este padecimiento que afecta de manera crónica al dos por ciento de la humanidad: 120 millones de personas.

El coordinador de este estudio es el doctor en fisiología Alberto Morales, quien platica sobre su investigación al respecto.

Programa prioritario para México

En el laboratorio se enfocaron a estudiar la epilepsia porque, a la vez que les permite conocer a fondo el sistema nervioso central, es un padecimiento que modifica la vida normal de las personas.

En México la epilepsia está incluida dentro de los programas prioritarios de salud, por su incidencia y prevalencia, similares a las cifras mundiales.

Una crisis convulsiva no implica epilepsia; se estima que cerca de 10 por ciento de la población puede tener alguna en su vida, a consecuencia del incremento de la temperatura en el organismo, traumatismos craneales, a causa de cisticercos o la toxina del tétanos.

La epilepsia, disfunción que genera una serie de convulsiones que pueden oscilar de una al año o varias al día, al parecer es consecuencia de un desbalance entre la excitación (movimiento) y la inhibición (no movimiento) propia del cerebro. En caso de crisis epiléptica, el cerebro actúa a favor de la excitación y responde con una convulsión, en lugar de equilibrar la excitación y la inhibición.

Existen dos tipos de epilepsia: la parcial (una parte del cerebro y del cuerpo) y la generalizada. También hay dos tipos de convulsión: la que genera rigidez y la que produce movimientos repetitivos.

Algunas personas que padecen esta

enfermedad pueden recuperarse con un buen tratamiento, especialmente los niños. Pero hay casos intratables, como los de aquellas personas que presentan más de diez convulsiones al día.

Mejorar los tratamientos

Hasta el momento la ciencia mundial no ha encontrado en las crisis convulsivas las alteraciones bioquímicas que las acompañan. Este conocimiento permitiría un mejor control de la enfermedad.

Para conocer estos cambios, los especialistas del CUCBA investigan la convulsión en el momento preciso en que se presenta y no minutos después. Lo hace en animales de laboratorio.

Para ello, a ratas vivas y en libre movimiento, les colocan sondas en el cerebro para introducirles sustancias que provocan convulsiones, para detectar los cambios bioquímicos. Con las respuestas que esto genere será posible elaborar medicamentos más certeros que actúen en la zona específica y en el momento preciso.

El estudio del CUCBA, llevado a cabo con estrategias y equipo propuestos y elaborados por los propios universitarios, es una aportación al conjunto de investigaciones realizadas en el mundo para comprender y enfrentar este padecimiento.❖

ECONOMÍA

Guerra en los Balcanes, repercusiones en América

Juliana Fregoso Bonilla.....❖

Además de los recursos adicionales generados por las exportaciones de petróleo y acero, la guerra en los Balcanes derivará importantes beneficios económicos para América Latina, principalmente porque miles de turistas que durante julio y agosto visitaban Europa, elegirán ahora los países del Caribe, destacó el investigador de la división de Economía, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Alejandro Comparan Ferrer.

Explicó que el conflicto podría significar para América Latina por lo menos 60 millones de visitantes, quienes dejarían una derrama de tres mil dólares cada uno: "si lo sumamos nos da una cifra estratosférica, que bien podría ayudar a solucionar los problemas de muchas economías emergentes".

"A quien más afecta la guerra es a Grecia e Italia, que están cerca del mar Adriático, los cuales son importantes polos de desarrollo turístico. Grecia recibía casi seis millones de turistas al año; Italia recibe 46

millones, además de los que visitan los países aledaños".

Como toda guerra, la del Kosovo "es un negocio para todos, y favorece a muchos. En nuestro caso nos beneficia porque además de traernos a todos esos visitantes, las inversiones que se pensaban hacer en Europa, ahora vendrán a las economías emergentes, como México y Chile, países donde existe cierta estabilidad económica".

Comparan Ferrer indicó que América Latina debe prepararse para recibir estos recursos, pues los mercados necesitan elaborar mecanismos para que las inversiones europeas no salgan en cuanto termine el conflicto, ya que ello desestabilizaría las bolsas de valores en el continente.

"Tiene que crearse una normatividad para que no suceda lo mismo que en el 94, cuando de repente hubo una fuga de capitales tremenda. Entre estos mecanismos

podemos citar el que se obligue a los inversionistas a que mantengan su capital en las bolsas de valores por lo menos seis meses, mientras la economía logra equilibrarse".

En el caso de los destinos turísticos, sugiere que las zonas arqueológicas y playas del Caribe mejoren su infraestructura, con

La industria turística petrolera y del acero, las más beneficiadas

la intención de recibir y atender con calidad a los visitantes del viejo continente, "para asegurar que puedan recibir a estos visitantes año tras año".

Las industrias petrolera y del acero tendrán repuntes importantes, ya que son la materia prima para crear armamento: "si se invierte mucho en la industria armamentista, las dos van a tener gran demanda y su consumo va a crecer".

Cada misil lanzado en Kosovo tiene un costo de un millón de dólares, y que en el mundo se gastan 800 mil millones de dólares en armas al año.❖

La Universidad de Guadalajara se une a la pena que embarga al señor

Héctor Enrique Salgado Rodríguez
Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías,

por el sensible fallecimiento de su madre, la señora

Josefina Rodríguez viuda de Salgado

acaecida el 26 de abril de 1999.

Descanse en paz.

La Universidad de Guadalajara

se une a la pena que embarga al señor

Arturo Suárez Jiménez,
colaborador de *Gaceta Universitaria*
y revisor editorial de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica,

por el sensible fallecimiento de su madre, la señora

María Guadalupe Jiménez Rivera

acaecida el 4 de abril de 1999.

Descanse en paz.

ANIVERSARIO

Radio Universidad llega a los 25

Lorena Ortiz

Parece que fue ayer cuando se llevó a cabo la primera transmisión de Radio Universidad. Era un 30 de mayo de 1974. La emisora estaba ubicada en lo que hoy conocemos como Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI), recordó Alberto Osorio Méndez, director de esta radiodifusora.

Cumplir 25 años no es de todos los días, pero un festejo por sí mismo no tendría mucho valor si no hubiera otra intención, además de celebrar el aniversario: nuestro objetivo es reencontrarnos con el auditorio, aseguró Osorio Méndez.

"Pretendemos que el auditorio esté más al pendiente de lo que sucede en una emisora como esta, con carácter universitario, pero con un profundo sentir y preocupaciones respecto a lo que acontece en la sociedad. Esta es una de las dependencias de la Universidad de Guadalajara que da seguimiento de manera cotidiana a muchos problemas sociales del occidente del país".

Osorio Méndez informó que entre las actividades a realizar dentro del marco del aniversario, se llevarán a cabo eventos culturales, así como un encuentro de carácter internacional sobre los medios de información frente al nuevo milenio, el que pretende hacer una reflexión de lo que sucede hoy en el ámbito mundial al respecto.

El encuentro internacional "Los medios de comunicación frente al nuevo milenio", a realizarse del 24 al 28 de mayo, tiene la finalidad de dar a conocer los puntos de vista en torno al papel que jugarán de cara al

año 2000, a través de sus propios protagonistas.

Participarán empresas públicas y privadas relacionadas con la información, procedentes de Europa y América, así como diputados federales, integrantes de la Comisión de Radio y Televisión de la LVII legislatura, quienes presentarán los avances sobre la reforma que efectúan a la ley en esta materia.

Entre los invitados se encuentran la BBC de Londres; Deutsche Welle, de Alemania; Radio Nederland, de Holanda; Radio Francia Internacional, Satélite Radio Bilingüe, Radio Universidad de Puerto Rico, Televisa, TV Azteca, Multivisión, *Crónica*, *Público*, *El informador*, además del Congreso de la Unión, a través de sus dos cámaras: Diputados y Senadores.

Entre las actividades culturales más importantes, destaca el homenaje al escritor jalisciense Juan José Arreola, que se llevará a cabo el 15 de mayo. En éste se contará con la presencia del crítico Emmanuel Carballo y la de Orso Arreola. Habrá cuatro lecturas y la presentación del video de Rafael Corkidi sobre *La feria*.

Al igual que el año pasado, realizarán, el 29 de mayo, la llamada "Ruta rulfiana", en la cual durante un fin de semana se exploran los espacios y sonidos que sugiere la obra de Juan Rulfo, a través de una visita a San Gabriel, Jalisco.

El encuentro está dirigido a trabajadores e investigadores de los medios, así como a los estudiantes de ciencias de la comunicación y carreras afines.

Tiene valor curricular y un costo de \$250.00.❖



En Radio UdeG: seguimiento diario a problemas sociales

MEDIO AMBIENTE

El plástico, un material desacreditado

Claudia A. Contreras

Es una falacia que el plástico dañe la ozonósfera, puesto que su degradación no produce ningún gas agresivo. Genera acidez en el ambiente aquel que se utiliza en la fabricación de tuberías o garrafones, lo cual puede evitarse empleando filtros o incineradores.

El hule, en cambio, es peligroso y produce daño a la atmósfera, opinó Luis Javier González, investigador del Departamento de Ingeniería Química, de la Universidad de Guadalajara.

Últimamente, señaló, se ha promovido una política de descrédito a los plásticos a causa de la contaminación visual que producen; en especial porque la presentación en envases comerciales es voluminosa y al ser desechada ocupa mucho espacio en los vertederos municipales, donde se concentra en pilas.

"El problema radica en la manera en que se trata la basura procedente del plástico".

Pese a que su degradación es lenta, hay materiales que lo son más, como el vidrio.

Empero, a éste no se le achacan mayores males, ya que está considerado como altamente reciclable".

Se privilegia cierta clase de materiales por su apreciación económica en el mercado, pues la cotización del plástico es de dos pesos frente a ocho del metal, por ejemplo.

La reutilización del primero no genera ganancias, ya que esto implica gastos para molerlo y productos de bajo costo en el mercado. No obstante, ciertos plásticos se aprovechan en la fabricación de cubiertas para computadoras o plafones.

De la misma forma, diversas partes de los automóviles pueden reciclarse en otros procesos productivos o bien para elaborar macetas y objetos variados, lo que no es una acción común.

"Si en las casas hubiese manera de separar los plásticos, para no revolverlos con otros materiales, sería más fácil el reciclaje. En otras naciones hay una cultura de separación y diferenciación de los desechos, mas no en México".

La basura promedio contiene alrededor del cinco al seis por ciento de residuos plásticos,

pero a diferencia del resto de los materiales, éste ocupa mucho espacio. Los desechos alimenticios superan con mucho a los industriales, de ahí la dificultad para recuperarlos en los hacinamientos.

Se trata de un problema de cultura cívica y de ignorancia, reconoció el investigador universitario, porque no estamos educados para usar el plástico.

Entre las ventajas que tiene el plástico, citó su peso, ahorro de insumos, así como que protege a otros recursos no renovables. Por ejemplo, que los automóviles cuenten con muchas partes plásticas, significa un ahorro, porque el metal es energéticamente más difícil de procesar.

El plástico puede sustituir al vidrio, la cerámica y la madera, entre otros materiales, y brinda similares resultados estéticos que los anteriores, con la diferencia del costo final, que por lo general es bajo.

En el campo de la medicina el plástico ha reportado muchos beneficios, como son los implantes y las prótesis.

La industria textil también aprovecha muchas de sus propiedades.

"Nada es totalmente bueno o malo. Se trata de encontrar el equilibrio entre los elementos que pueden considerarse dañinos y los que no".

En Guadalajara, señaló, las investigaciones sobre las propiedades y usos del plástico son objeto de constante estudio. En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías se desarrollan líneas de investigación sobre síntesis de polímeros, nuevos materiales poliméricos, reciclado de plásticos, aunque sin aplicación directa en el sector industrial tanto como se quisiera.

Sobre las alternativas para el manejo y cuidado de los plásticos, refirió: "es conocido que en la basura el problema mayor son las bolsas y envases de alimentos en general. Lo ideal sería disminuir gradualmente su consumo en los comercios y supermercados, lo que beneficiará a los empresarios, quienes ahorrarían más dinero".

Con referencia a los envases, dado su alto consumo, ayudaría una cultura de diferenciación al separar la basura, ya que los plásticos son distintos y, por ende, no podrán procesarse por igual al revolverlos.❖

Consejos ante el riesgo de inundaciones*

Antes de que llegue el periodo de lluvias

Prepárese para una eventual emergencia tomando una serie de medidas que le ayudarán a mitigar los efectos de este tipo de riesgos:

1. Tenga preparado un botiquín de primeros auxilios y aquellos medicamentos que usa permanente o esporádicamente la familia.
2. A fin de evitar contaminaciones, coloque todos los productos tóxicos _herbicidas, insecticidas, etc. fuera del alcance del agua y los niños.
3. Es aconsejable que almacene agua y alimentos, de preferencia los que no requieran refrigeración o ser cocinados. Tenga un equipo de emergencia para cocinar. Calcule las cantidades de alimento necesarias para tres días.
4. Revise periódicamente su techo y bajantes de agua y elimine toda la acumulación de escombros, hojas, tierra, etc., que puedan obstaculizar el paso del agua al alcantarillado próximo a su vivienda.
5. Coloque en los puntos más altos de la vivienda, fuera del alcance del agua, los bienes y objetos de valor, muebles, vestuario, documentación personal, etc.
6. Una linterna y una radio de pilas secas (alcalinas) y cargadas pueden ser de gran ayuda; téngalas preparadas.
7. Conozca la altura del lugar más alto de su vivienda.
8. En la familia todos deben colaborar en los preparativos, y conocer:
 - La señal de alarma.
 - Vías y lugares de evacuación.
 - Puntos de reunión.
 - Medios a utilizar.
 - Persona que deberá permanecer en la vivienda, siempre y cuando las circunstancias lo permitan.
 - Enseres que debe transportar cada miembro de la familia, incluyendo credenciales de identificación pegadas a las prendas exteriores con el nombre, dirección, teléfono y lugar de reunión.

Durante el periodo de lluvias

Cuando tenga noticia de una emergencia:

1. Preste atención a la señal de alarma convenida y sintonice la radio local o la televisión para obtener información meteorológica o de protección civil.
2. Use el teléfono únicamente para informar a las autoridades alguna emergencia.
3. Desconecte todos los aparatos eléctricos. Utilice con prudencia víveres y materiales de calefacción.
4. Prepárese por si acaso debe abandonar la vivienda y acuda a un lugar preestablecido, en caso de que su vida este en peligro o así lo ordenen las autoridades competentes.



ARCHIVO

Si tiene que abandonar su vivienda, debe:

1. Pegar las credenciales de identificación a los integrantes de la familia y tomar sus documentos, botiquín, alimentos, ropa de abrigo, objetos de valor poco voluminosos, linterna y radio de pilas.
2. Desconectar la electricidad, el gas y el agua. No toque los aparatos eléctricos si están mojados.
3. Cerrar y asegurar puertas y ventanas para que no puedan ser destruidas por vientos fuertes, el agua, objetos volantes o escombros. Cerrar la puerta o puertas de acceso a la vivienda.
4. Al llegar a su destino:
 - Si se aloja en un domicilio particular, no olvide ser cuidadoso en el respeto de la intimidad y costumbres de la familia que lo alberga. Cuide los objetos que le sean prestados.
 - Si se aloja en un albergue colectivo, respete al máximo las normas sociales de convivencia y de las instituciones que lo reciban.
 - Sea en todo caso y siempre, solidario con los demás y cuidadoso con los que estén a su cargo.
 - No propague rumores o informes exagerados de los daños.

Qué hacer después de la emergencia

Siga los consejos e instrucciones de su autoridad municipal de protección civil respecto a la manera de ayudarse o ayudar a la comunidad, o cuando autoricen el retorno a su vivienda deberá tener en cuenta lo siguiente:

1. Efectuar una inspección previa, por si hubiera riesgo de derrumbamiento.
2. Abstenerse de beber agua que no reúna todas las garantías higiénicas.
3. Retirar con rapidez, para su adecuada eliminación, los animales muertos durante la inundación.
4. Seguir rigurosamente las normas sanitarias de higiene en la limpieza y alimentación dictadas por la autoridad correspondiente.
5. Comenzar la limpieza por las zonas altas.
6. Depositar en centros definidos los enseres que resulten inútiles.
7. Ayudar en los equipos de salvamento y limpieza en las tareas de descombrar el tramo de vía pública colindante a su vivienda.

Recomendaciones para los automovilistas

Infórmese a través de los institutos meteorológicos o por protección civil de los riesgos de lluvias torrenciales en las zonas a las que va a desplazarse.

Las radiodifusoras locales pueden ofrecerle instrucciones acerca de posibles avenidas de tormentas. Mantenga contacto con ellas.

Conozca dónde se encuentran los lugares altos y cómo llegar hasta ellos rápidamente.

Medidas de autoprotección

1. Prepárese a abandonar el coche y dirigirse a las zonas más altas si:
 - El agua empieza a subir de nivel en la carretera.
 - Su vehículo se atasca.
 - Al cruzar una corriente, el agua está por encima del eje o le llega más arriba de la rodilla.
 - El vehículo está sumergiéndose en el agua y encuentra dificultades para abrir la puerta, salga por las ventanillas sin perder tiempo.
2. Lugares inundados:
 - No debe cruzarlos jamás en automóvil.
 - Si aún puede cruzarlos, recuerde que debe ir con poca velocidad, para que el agua no salpique el motor y pueda pararlo. Los frenos no funcionan bien si están mojados, por tanto, compruébelos varias veces después de cruzar.
 - No es aconsejable, aunque conozca perfectamente su traslado, avanzar con su vehículo por una carretera inundada o atravesar un puente oculto por las aguas. La fuerza del agua podría arrastrar el vehículo e incluso la carretera puede estar fuera de servicio.
3. Preste atención a los deslaves, socavones, sumideros, cables de conducción eléctrica flojos o derribados y, en general, todos los objetos caídos.
4. Evite viajar de noche, pues los peligros son mas difíciles de detectar.

* Información proporcionada por la Unidad de Protección Civil, de la Universidad de Guadalajara.

El doctor José Barba Rubio deja legado invaluable en pro de la salud

Texto: Margarita Alegría

Instituto Dermatológico de Jalisco

En 1945, el doctor José Barba Rubio tomó la dirección del Instituto Dermatológico de Guadalajara, pequeño dispensario antileproso ubicado en la calle Independencia 62, a donde los enfermos acudían solos y con la cara tapada para evitar el repudio social.

Con el apoyo de la iniciativa privada amplió sus instalaciones a 10 consultorios, para brindar atención a cientos de personas, en su mayoría de escasos recursos. Fue entonces cuando cambió de nombre a Instituto Dermatológico de Jalisco.

Hace once años, el entonces gobernador Enrique Álvarez del Castillo donó el terreno y dinero para edificar un hospital digno para los enfermos de la piel, que a la postre se convirtió en el más grande de América Latina y único en su género en todo el mundo, por su tamaño, la cantidad de pacientes que atiende y la calidad de la investigación científica llevada a cabo.

Construido según indicaciones del doctor Barba, en los 10 mil 400 metros cuadrados del instituto, se edificaron en cinco niveles, 23 consultorios, cinco quirófanos, varias salas de terapia y de espera, auditorio, tres aulas de enseñanza, laboratorios, farmacia, biblioteca, hemeroteca, sala de máquinas y estacionamiento.

El piso destinado a la hospitalización de los enfermos no se ha abierto aún por falta de presupuesto.

Estatutariamente depende de la Secretaría de Salud, pero es campo clínico exclusivo de la UdeG, ya que todos los estudiantes de medicina de pregrado y posgrado acuden al mismo a recibir algún entrenamiento en el campo de la dermatología.

En 1998 se brindaron 58 mil 913 consultas (cuatro mil más que en el 97), a 11 mil 330 personas. De estos servicios, 34 mil 241 fueron estudios de laboratorio y 4 mil 297 intervenciones quirúrgicas dermatológicas. El promedio es de 300 a 400 pacientes diarios.

Los enfermos, algunos con manchas en la piel, llagas, hongos y pocos sin nariz a causa de la lepra, acuden no solo de Jalisco y estados circunvecinos, sino de entidades tan alejadas como Oaxaca, Chiapas, Sonora o Chihuahua.

Los servicios que ofrece son consulta dermatológica, curaciones, dermatología quirúrgica y dental; laboratorios general, histopatológico, micológico, de inmunología.

Por ellos se cobra una cuota de recuperación, que en el caso de la consulta general, es de 13 pesos y en los otros servicios, menor al costo de los hospitales o clínicas privadas. Aún así, al paciente que no puede pagar estos servicios, se le exime de hacerlo, después de un estudio socioeconómico.

La farmacia que se encuentra en los límites del instituto, pertenece también a la Secretaría de Salud y por ende la mayoría de los medicamentos ahí expedidos, son más baratos.

De ocho a tres y media de la tarde, de lunes a viernes, trabajan 26 dermatólogos, cirujanos y odontólogos, auxiliados por 65 médicos en adiestramiento (nacionales y extranjeros), además de 23 enfermeras, dos químicos, un biólogo, dos trabajadoras sociales, un laboratorista clínico y otro hispatológico. Las labores administrativas y de intendencia las efectúan otras 27 personas.

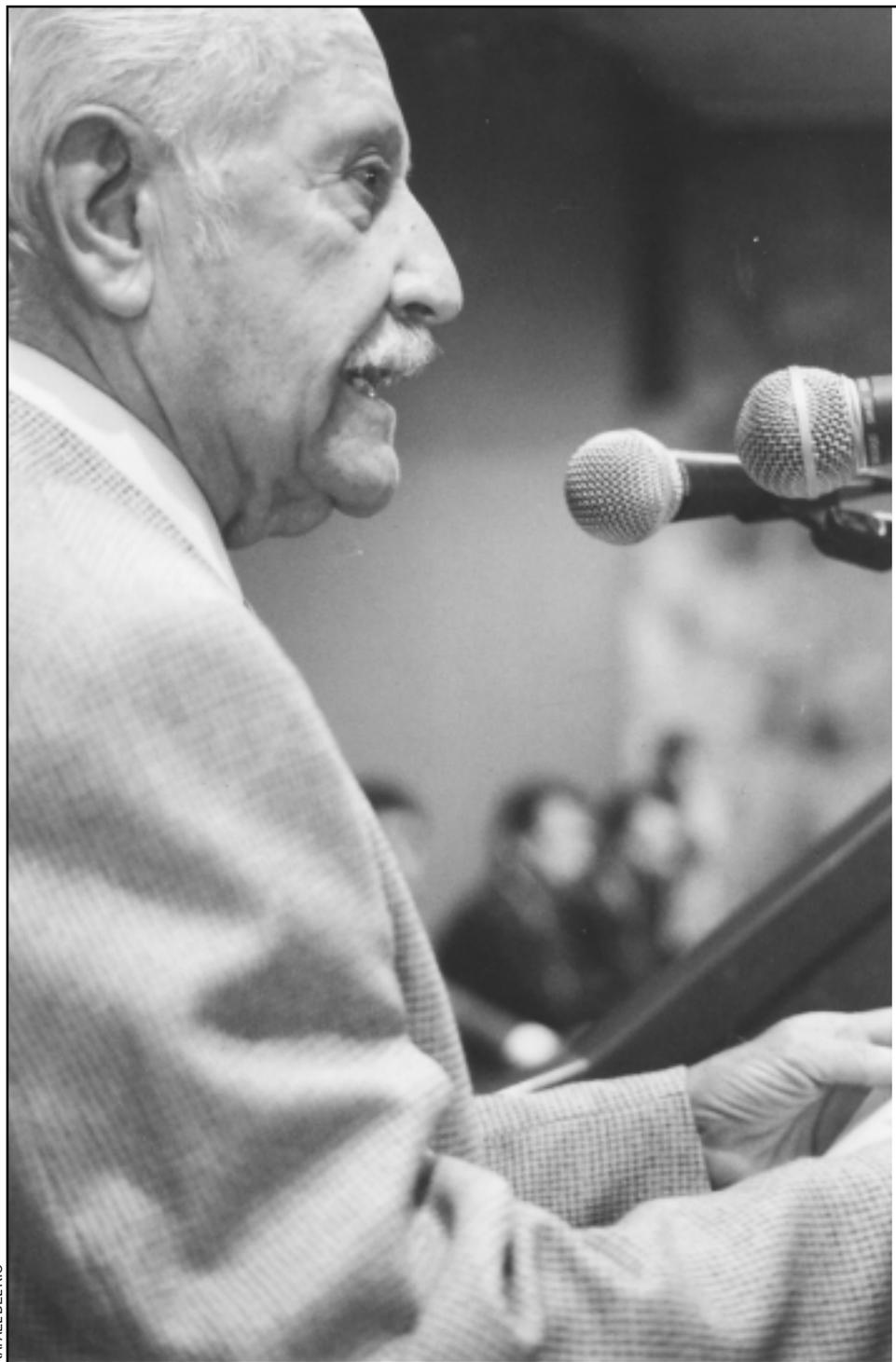
A la vanguardia en cuestiones científicas y académicas, el Instituto Dermatológico recibe cada año a pasantes de medicina de otras partes de la república y del extranjero, principalmente de Guatemala, Panamá, República Dominicana, Perú, Brasil, Cuba, Bélgica, Alemania y Estados Unidos.

Las principales enfermedades que atienden, son las micosis, tiña en uñas, diversos tipos de neurodermatitis, vitiligo, acné, cánceres o tumores en la piel y con menos frecuencia, lepra, enfermedad que dio origen al instituto.

Entre las investigaciones que se llevan a cabo, sobresalen por su importancia científica las relacionadas con la lepra y las diversas clases de herpes. De igual forma, las efectuadas en el laboratorio de inmunología con pacientes de sida.

Orgulloso de su obra, el doctor Barba Rubio solía mostrar a quien así lo pidiese, las instalaciones del instituto, y sin temor a sorpresas, abría puertas de consultorios y laboratorios, donde el personal lo saludaba con respeto y cariño.

Fue hasta 1993 cuando el Instituto Dermatológico de Jalisco recibió el nombre de su fundador.



Dr. José Barba Rubio (1914-1999), decano mundial de los dermatólogos

Las banderas de la Universidad de Guadalajara ondearon a media asta el martes cuatro de mayo, en señal de duelo por la muerte del maestro José Barba Rubio, decano mundial de la dermatología y uno de los universitarios más entregados a difundir el buen nombre de su alma mater.

Su obra más visible, fue, sin duda, la creación del Instituto Dermatológico de Jalisco, así como la formación de cientos de generaciones de profesionales de la salud dedicados a esta especialidad, nacionales y extranjeros.

Ilustre miembro de la UdeG

La trayectoria profesional del doctor José Barba Rubio habla por sí sola. Hasta el momento en que sus padecimientos cardíacos le ganaron la última batalla, era profesor titular

de la cátedra de dermatología, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, materia que impartió desde hace 56 años y de la cual nunca buscó jubilarse. Se desempeñaba como director del Instituto Dermatológico.

Fue miembro activo en más de 50 sociedades científicas en este país, Estados Unidos, Centro y Sudamérica y Europa.

Destaca su participación en el Buró de Expertos en Lepra, de la Organización Mundial de la Salud, con sede en Ginebra, Suiza.

Autor de 30 publicaciones, recibió un sinnúmero de reconocimientos nacionales e internacionales, como el doctorado *honoris causa* de la Universidad de Morelos, la condecoración de Comendador de la Orden de Damiao, de Brasil; la medalla Ritz, de Estados Unidos o el Premio Jalisco en Ciencias 1991.

Doctor Jorge Segura Ortega

El rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, discípulo del maestro Barba hace más de 20 años, recordó lo exigente que era con sus alumnos: "nunca tenías con él un día de sueto. Te exigía que supieras y que le preguntaras. Afirmaba que si no lo hacías, era por falta de estudio. Sus clases las hacía muy amenas, porque las dictaba en presencia del paciente y abundaba con sucesos del pasado. En la clase veíamos medicina acompañada de historia".

Doctor Horacio Padilla

Jefe de la división de pediatría del Hospital Civil de Belén y colega del doctor Barba, mencionó que era de los profesionales de la salud que entendía todas las facetas de la medicina humanística. "Fue uno de mis maestros excepcionales, hombre que siempre estuvo dispuesto a servir. Generosidad, honestidad, tenacidad, inteligencia, orgullo, constituyeron algunas de sus cualidades".

Fernando y Julio Barba Gómez

Dos de sus seis hijos lo reconocieron como padre ejemplar, porque daba todo por el ser humano, en especial a los pacientes con lepra, de los que nunca tuvo miedo de contagiarse. Comentaron su sencillez para tratar a los demás, lo mismo a un vendedor de helados que a un alto funcionario. Recordaron su espíritu juvenil y bromista. "Siempre tenía planes para el futuro. En una ocasión, cuando fue a dar una plática a la Preparatoria 5 (casualmente cumplía 70 años), y ante los comentarios por su edad avanzada, afirmó: "lo que pasa es que he cumplido muchos años, pero viejo no estoy".

América Velasco Bejarano

Secretaria del doctor Barba desde hace once años, habló del jefe como un hombre humanitario, recto, a quien le gustaba que todo saliera a la perfección. "Cuando venía gente sencilla a buscarlo, hablaban de él de una forma tan bonita, casi como si fuera un santo. Era incansable. Parecía que tenía 17 años. Subía y bajaba todo el día, según hubiera pacientes. Su vida era el dermatológico".

Juan Manuel Estrada Ochoa

Durante la primera misa de cuerpo presente, en el auditorio del Instituto Dermatológico, el sacerdote Juan Manuel Estrada Ochoa compartió con los dolientes la anécdota acerca de cuando eligió entre medicina y su ministerio. Recordó que sorprendido el maestro Barba Rubio, lo trató de convencer de que sirviera a Dios a través de los enfermos. "Me acabo de ordenar el 24 de diciembre pasado, pero por el maestro Barba trato de dar consulta como médico dermatólogo en mi parroquia".

El último premio, Las ocho columnas de oro en ciencias, fue entregado *postmortem*, por un diario local apenas este 7 de mayo a su hijo Fernando, en quien se piensa recaerá la dirección del instituto, por ser también dermatólogo.

La relación que sostuvo con la UdeG, fue permanente y entregada. Primero como estudiante en la antigua Escuela de Medicina. Después como profesor y titular de algunos de sus departamentos y servicios.

Ocupó el trigésimo cuarto lugar entre los

rectores de la Universidad de Guadalajara. Su renuncia a la rectoría, ante las diferencias con la Federación de Estudiantes de Guadalajara, por los criterios de ingreso a las facultades, no logró que disminuyeran las innumerables muestras de respeto y cariño hacia su persona por parte de la comunidad universitaria.

Incansable entrega

Su carácter fuerte y tenaz, típico de los alteños



Baluartes de la investigación dermatológica mundial



ADRIANA GONZÁLEZ

Instituto Dermatológico de Jalisco

de Jalisco, le permitió al doctor José Barba Rubio desarrollar una gran vitalidad, por lo que diariamente trabajaba y enseñaba en el Instituto Dermatológico, de ocho de la mañana a las tres de la tarde. Daba consulta privada de las seis de la tarde, a veces hasta la una o dos de la mañana, y dos fines de semana al mes viajaba a su natal Valle de Guadalupe, para atender gratuitamente a los enfermos.

No descuidaba su participación en conferencias y congresos, así como en el Patronato del Acervo Cultural del Hospital Civil de Belén, en el que fungía como tesorero y defensor activo de la conservación del patrimonio histórico de este nosocomio.

Para el maestro Barba, su profesión, su especialidad, no significó un trabajo, sino un gusto, por eso, a quien le cuestionaba su entrega a la dermatología y a la docencia, le recordaba aquel refrán chino que dice: "qué bueno que haces lo que te gusta, porque así no tienes que buscar trabajo".

Emprendedor de proyectos nuevos, el más reciente fue modernizar el Instituto Dermatológico al instalar computadoras en los consultorios y construir en la parte trasera del edificio más aulas para cuestiones docentes. Su mira era convertirlo en instituto nacional.

El altruismo y espíritu de servicio estuvo siempre con él. Casi en secreto, porque no le gustaba difundirlo, donaba sus cheques de la Universidad de Guadalajara a esta misma institución, al Hospital Civil o al Instituto Dermatológico, para contribuir a su desarrollo.

Reconocimiento social

Fueron sensibles las muestras de admiración y cariño, cuando se informó de su muerte. Pacientes, alumnos, colegas, amigos y familiares, servidores públicos y pueblo en general mostraron su pesar.

Primero en su segunda casa, Instituto Dermatológico de Jalisco; después en el

paraninfo de la UdeG, institución a la que tanto amó; al día siguiente en el templo Expiatorio y al final, antes de descender a su última morada.

El maestro Barba deja un gran vacío en la dermatología del país, por ser uno de los dermatólogos pioneros en el occidente de la república, como iniciador de la investigación en esta rama de la medicina.

Formador de múltiples generaciones, fue un científico que toda su vida estuvo ligado a la docencia y a cumplir con su necesidad de servir.

Algunos testimonios de quienes tuvieron tratos con el maestro Barba, a lo largo de sus 85 años de vida, corroboran la importancia de su obra, que deja como legado a la comunidad universitaria, a la población de Jalisco y de México, en especial a los pacientes dermatológicos, por quienes luchó apasionadamente toda su vida. ❖



Última visita a su alma mater

MIGUEL SÁNCHEZ



PROGRAMA DE APOYO A LOS ACADÉMICOS PARA LA ADQUISICIÓN Y USO DE LA INFORMÁTICA EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



De conformidad con lo establecido en los acuerdos celebrados el 25 de febrero de 1999, relativos a los programas de apoyo a los académicos para la adquisición y uso de la informática en las actividades académicas, la Universidad de Guadalajara, a solicitud del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (según oficio No. 1075/99), establece de común acuerdo con éste, los lineamientos para la operación del programa de financiamiento para la adquisición de equipo de cómputo y periféricos.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Apoyar al personal académico de la Universidad de Guadalajara en el uso y adquisición de equipos de cómputo moderno, con la finalidad de que éste cuente con una herramienta tecnológica de vanguardia que les permita incorporar dicha tecnología a sus labores académicas.

JUSTIFICACIÓN

La vertiginosa velocidad de cambio en los sistemas computacionales y la continua innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje que los tiempos actuales demandan, hacen indispensable que la Universidad de Guadalajara impulse, fomente y facilite el uso de las nuevas herramientas tecnológicas para que su personal docente las incorpore en sus actividades académicas y de investigación cotidianas.

Particularmente la incorporación de la tecnología informática e instruccional en actividades académicas beneficiará tanto al profesor como a sus alumnos y por consecuencia a la Universidad en el logro de sus objetivos de formación y actualización permanente de sus educandos. Porque nadie puede dar lo que no tiene, si el profesor como principal recurso de la Universidad no tiene o no cuenta con métodos y herramientas modernas para su actividad docente, éste no podrá formar eficiente y eficazmente a sus alumnos como lo demandan los tiempos actuales.

Por tal razón, la Universidad en su permanente búsqueda por la superación y actualización de su personal docente, ESTIMULARÁ las acciones encaminadas a:

- la adquisición y el uso de las nuevas herramientas informáticas bajo un programa de apoyo consistente en el subsidio y financiamiento de una computadora personal y/o periféricos,
- el desarrollo de cursos y material didáctico por medios digitales empleando la tecnología informática multimedia e instruccional. Para este efecto se emitirán en forma conjunta convocatorias de concursos que el STAUdeG promoverá y la Universidad reconocerá otorgando premios a los ganadores consistentes en equipos de cómputo personales y/o periféricos y el uso de los medios informáticos de comunicación y transmisión digitales particularmente el internet. Para tal efecto se otorgará un descuento del 33.3% en una conexión a internet, además de un par de meses gratuitos al personal docente que pague por adelantado la cuota de recuperación del servicio por un año y de conformidad con los lineamientos de la Coordinación General de Sistemas de Información.

REQUISITOS PARA ACCEDER AL PROGRAMA

Este programa va dirigido al personal académico que desee adquirir un equipo de cómputo y/o periféricos y que reúna con los siguientes requisitos:

- Que su nombramiento sea de carácter definitivo.
- Que cuente con un mínimo de tres años de antigüedad.
- Que tenga un ingreso económico mensual, por la Universidad mínimo de \$ 4,200.00
- Que no cuente con otro préstamo de la Universidad.
- Manifestación por escrito de su voluntad para adherirse al presente acuerdo.
- Expresar por escrito su conformidad, para liquidar en una sola exhibición el saldo, en caso de terminación de la relación laboral, por cualquier causa.
- Que exprese su conformidad en los descuentos a que se refiere el presente acuerdo.

FORMA DE FINANCIAMIENTO

El programa de apoyo consiste en que la Universidad de Guadalajara financiará al trabajador académico, tomando como precio máximo de venta en equipo de cómputo y/o periféricos, la cantidad de \$16,000.00 (DIEZ Y SEIS MIL PESOS 00/100 M.N.), de la siguiente manera:

- Préstamo personal al trabajador académico por el 90% del precio total del equipo de cómputo y/o periféricos siempre y cuando la cantidad a financiar no rebase los \$14,400.00 (CATORCE MIL CUATROCIENTOS PESOS 00/100 M.N.), monto que será descontado de manera uniforme durante 24 quincenas consecutivas.
- Subsidio del 10% del precio total del equipo de cómputo y/o periféricos hasta por la cantidad de \$1,600.00 (MIL SEISCIENTOS PESOS 00/100 M.N.).

El descuento de la cantidad correspondiente, iniciará a la quincena inmediata al otorgamiento del financiamiento.

En caso de que el equipo de cómputo y/o periféricos seleccionados por el trabajador exceda de los \$16,000.00 (IVA incluido) éste cubrirá directamente a la empresa la cantidad que resulte de la diferencia.

El financiamiento será otorgado durante la vigencia del programa a un máximo de 1,000 trabajadores académicos, pudiéndose ampliar a más, dependiendo de la disponibilidad del fondo revolvente.

ESTRATEGIAS PARA LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

La Universidad y el STAUdeG darán a conocer a la comunidad universitaria este programa por los medios que consideren idóneos, así como información relativa a especificaciones de equipos de cómputo actualizados.

Las empresas ofertantes informarán de los precios, porcentaje de descuento y especificaciones de los equipos de cómputo ofrecidos a los académicos de la UdeG, siempre y cuando éstos reúnan los requisitos mínimos establecidos por la UdeG a través de la Coordinación General de Sistemas de Información y se verifique que el precio ofrecido es menor al precio encontrado en el mercado.

Será el propio académico quien decidirá de forma individual y de entre todas las marcas, modelos, precios, el que sea de su agrado, pudiendo siempre realizar la compra directa con la empresa o proveedor de su elección.

La UdeG, a través de su Coordinación General de Sistemas de Información, será la encargada de emitir las recomendaciones mínimas indispensables que deberán reunir los equipos ofertados por las empresas y a los que éstas deberán ajustarse en sus promociones. Las empresas serán notificadas de ello por escrito y con la periodicidad que los cambios tecnológicos del mercado lo requieran.

La empresa presentará por escrito sus ofertas y avisará oportunamente de los cambios de modelos y precios, para ser publicados en los medios de comunicación de la UdeG, o bien por medio de un padrón dinámico en página Web accesible por internet, las empresas actualizarán sus precios y promociones para académicos.

PROCEDIMIENTO GENERAL

- El trabajador a través del STAUDEG presentará su solicitud y los demás requisitos para acceder al beneficio y estímulo de este programa.
- El STAUDEG remitirá a la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara la solicitud de financiamiento con todos los requisitos establecidos para su otorgamiento.
- La Universidad, previa revisión del expediente correspondiente por parte de la Dirección de Finanzas, expedirá un VALE (u orden de compra) al trabajador académico para que éste adquiera el equipo y/o periféricos con las especificaciones y costos previamente seleccionados en su solicitud y con la empresa de su elección.
- La Dirección de Finanzas para otorgar dicho VALE al académico le hará firmar un recibo en el que se estipule el monto que le está siendo otorgado como apoyo o subsidio por parte de la Universidad para la adquisición del equipo de cómputo.
- La empresa al recibir el VALE (u orden de compra) por parte del académico, podrá entregar el equipo y/o los periféricos solicitados de acuerdo con los tiempos estipulados en su oferta. Para tal efecto la empresa verificará ante la Dirección de Finanzas la autenticidad del VALE.
- La empresa hará efectivo el VALE ante la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara, al entregar junto con el VALE, la factura que ampara la adquisición del equipo y/o periféricos a nombre del académico. En dicha factura deberá constar que el trabajador ha recibido el equipo de conformidad, incluyendo la garantía del mismo por escrito.
- La Dirección de Finanzas cubrirá de contado a la empresa el monto total del VALE en los tiempos y formas que marcan sus procedimientos internos.

El académico que desee realizar la compra de equipo y/o periféricos en forma directa con cualquier proveedor de su elección, deberá reunir los requisitos antes indicados y entregar a la Dirección de Finanzas, a través de la STAUdeG, la factura original a su nombre, con la firma de recepción del equipo para que le sea reembolsado el monto a que se ha hecho acreedor, lo cual deberá realizar en un plazo no mayor de 30 días de la fecha de expedición de la factura.

La factura original será conservada por la Dirección de Finanzas hasta la liquidación total del adeudo. El académico podrá recogerla a partir del cumplimiento de dicho adeudo.

La UdeG y el STAUdeG se reservan el derecho de verificar la autenticidad de la información presentada por el solicitante.

Para mayor información el académico podrá consultar por internet la página en la sección de servicios: www.udg.mx/pai

VIGENCIA DEL PROGRAMA

La vigencia de este programa será de un año contado a partir del día 20 de abril de 1999, terminando consecuentemente el 19 de abril del 2000, en el entendido que se terminará de manera anticipada en la fecha en que se haya otorgado el financiamiento a mil trabajadores académicos. Al término de dicho periodo se evaluarán en forma conjunta los beneficios y el impacto del programa. El Rector General, de acuerdo con la disponibilidad de recursos, podrá ampliar la vigencia del programa y/o del número de académicos beneficiarios.

PROGRAMA DE APOYO INFORMATICO

Coordinación General de Sistemas de Información
825-88-88 ext. 1152 y 2225

<http://www.udg.mx/pai>



La comunidad universitaria de esta casa de estudios

se une a la pena que embarga a la familia del

Doctor José Barba Rubio

Ex rector de la UdeG y fundador y director del Instituto Dermatológico de Guadalajara

por su sensible fallecimiento, acaecido el 4 de mayo de 1999

Descanse en paz.

El mundo de la ciencia a tu alcance en
RADIO MORENA (12.80 de AM)
Escucha todos los sábados a las 9
de la mañana el programa en vivo
A CIENCIA CIERTA
en el que participan reconocidos investigadores
de la Universidad de Guadalajara.

TARJETA de
DESCUENTO
para **UNIVERSITARIOS**

Solicítala y obtendrás atractivos
descuentos en productos y servicios,
en más de 15 establecimientos.

Requisitos:
fotografía infantil,
fotocopia de credencial
de estudiante o trabajador
de la U. de G. (vigente)
u orden de pago.



Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 Esq. López Colilla
Tels. 826 6142, 826 3642, 825 8888 (1155 y 1159).
Foráneos 01 800 638 8888.

Agenda Académica

10 de mayo

El Departamento de Física y el Instituto de Astronomía y Meteorología de la UdeG, invitan a los cursos que se impartirán en el salón de conferencias del IAM, de lunes a viernes, con horario de 19:00 a 21:00 horas, durante dos semanas. Tendrán un costo de 700 pesos cada curso, con derecho a memoria escrita y constancia de participación. Mayores informes al teléfono 616 4937.

11 de mayo

La Unidad de Vinculación y Difusión Científica, invita al ciclo Un lugar para la ciencia, con la conferencia "Educar para el ambiente", a cargo del biólogo Salvador García Ruvalcaba, coordinador del Programa de Educación Ambiental, del Instituto Manantlán de Conservación de la Biodiversidad (IMEC BIO), del Centro Universitario de la Costa Sur.

La cita es en el auditorio del Museo Regional de Guadalajara, en Liceo 60, a partir de las 19:00 horas.

La División de Estudios Políticos y Sociales, invita al III Seminario Permanente de Investigación, que tendrá una duración de seis meses. Este día inicia con el trabajo de investigación "Sistema presidencial en México", a cargo del maestro Javier Hurtado González, en el auditorio Silvano Barba González, a las 11:00 horas.

Mayores informes al teléfono 853 9965.

Los días 11 y 12 de mayo se llevará a cabo el Segundo Foro de Difusión y Análisis Curricular, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en Sierra Mojada 950, puerta 8.

El propósito del mismo es lograr los objetivos del programa de desarrollo curricular del CUCS. Para informes e inscripciones, comunicarse al teléfono 618 2919.

12 de mayo

Ceremonia de reconocimiento a la prolífica labor hospitalaria del doctor Alfredo Lepe Oliva, en el auditorio magno de la Torre de especialidades del Hospital Civil de Belén (Coronel Calderón 777), a las 10:00 horas.

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, ofrece taller de declamación, los sábados, de 14:00 a 15:00 horas. Informes e inscripciones en la Coordinación de Extensión, con el M.C. Guillermo Meza Díaz o con la M.C. Claudine Jaccud G.

14 de mayo

Presentación del libro *Medicina legal*, del doctor Mario Rivas Souza, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG (avenida Juárez 975).

La Universidad de Guadalajara será la sede de la VII Reunión de la Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza en Relaciones Internacionales, en el hotel Villa Montecarlo, en Chapala, Jalisco. Organiza el departamento de Estudios Internacionales, del CUCSH.

Mayores informes al teléfono y fax (3)853 0040.

17 de mayo

II Campaña de acopio de alimentos no perecederos, medicamentos y cobertores para los pueblos indígenas de Jalisco. Organiza la Sociedad de Alumnos de Estudios Políticos. Aparte de la recolección, habrá conferencias, exposiciones y conciertos, del 17 al 21 de mayo, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

19 de mayo

Los interesados en realizar el curso propedéutico para ingresar a la maestría en investigación en ciencias de la educación 1999-2001, tienen el día de hoy para entregar documentos al departamento de Estudios en Educación. Mayores informes al teléfono (3)826 5441.

20 de mayo

MEXPORTA. Congreso de Negocios Internacionales, a celebrarse los días 20, 21 y 22 de mayo en el hotel Holiday Inn Select de Guadalajara, a partir de las 9:00 horas. Organizan los alumnos de octavo semestre de la licenciatura en comercio internacional, con apoyo del departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Venta de boletos, aula 103 del módulo "E" de este centro universitario, y a los teléfonos 810 1147, 133 1080.

21 de mayo

El Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (PROULEX), invita al Quinto Encuentro Académico "Dos milenios. Más allá del bilingüismo", que se llevará a cabo los días 21 y 22 de mayo, en las instalaciones del hotel Holiday Inn Select.

Informes e inscripciones. Teléfonos y fax 827 05 95, 827 0594.

24 de mayo

El departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, invita al programa permanente de avances de investigación "Los indígenas en los censos de Jalisco", a cargo del investigador Horacio Hernández Casillas, que se efectuará a las 18:00 horas en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, de este centro universitario.

La mesa de diálogo "La radio pública frente al nuevo milenio", inaugura la celebración del XXV aniversario de Radio Universidad. Se efectuará a las 11:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Cursos de actualización/diplomado "Inspección de carnes y control sanitario en rastros", convocado por el departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Mayores informes al teléfono y fax 682 0574.

28 de mayo

Cátedra empresarial impartida por la señora Trinidad Terrazas, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

31 de mayo

Curso Propedéutico de la maestría en ciencias de la salud ambiental, del 31 de mayo al 18 de junio del año en curso.

5 de junio

Diplomado en derecho ambiental (teoría y práctica), organizado por el departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, a realizarse en el auditorio Ignacio L. Vallarta, en 16 de septiembre 849, esquina con Constituyentes, planta baja, colonia Moderna.

Está dirigido a profesionales, investigadores, académicos, funcionarios públicos, abogados de empresas, dirigentes de organizaciones no gubernamentales.

Informes e inscripciones al teléfono y fax (013) 619 6108.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

INVESTIGACIÓN

Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (DEILA)

Maestra Gloria A. Caudillo

El DEILA es un departamento especializado del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), perteneciente a la División de Estudios de Estado y Sociedad, en el que se realizan labores de investigación.

En el área de investigación, que es nuestra principal actividad, nos hemos propuesto impulsar una dinámica interdisciplinaria, sustentada en la discusión de los distintos proyectos de investigación del departamento y promover el desarrollo de investigaciones que se inserten en proyectos colectivos, susceptibles de ser apoyados por organismos nacionales e internacionales.

Los proyectos de las investigaciones del DEILA, están organizados en cuatro líneas de investigación:

1. Iberoamérica en los procesos de globalización e integración.
2. Cultura política, debate democrático y procesos electorales.

3. Estado nacional, industria y trabajo.
4. Horizontes epistémico-metodológicos de la investigación social latinoamericana.

En el área de la docencia nos hemos propuesto impulsar la formación de un cuerpo docente especializado en América Latina, que establezca un vínculo docencia-investigación y formar alumnos con un perfil profesional latinoamericano y con capacidad crítica y propositiva.

El DEILA cuenta con dos terminales en Estudios Latinoamericanos, una en la licenciatura en sociología y otra en la maestría en ciencias sociales.

Sus investigadores también imparten cursos en las licenciaturas de trabajo social, estudios internacionales, estudios políticos, derecho y sociología. Se colabora también en la maestría en desarrollo social, en la de trabajo social, en educación superior, en el Centro de Estudios para Extranjeros y en el doctorado en ciencias sociales, de la UdeG y CIESAS.

En el área de extensión y vinculación, hemos buscado dinamizar el intercambio

académico con la comunidad científica latinoamericana, con el fin de proyectar los resultados de investigación generados en el departamento y recibir aportes de especialistas en la región.

La difusión de nuestros resultados de investigación la llevamos a cabo a través de la participación permanente en foros, coloquios, seminarios y congresos o por medio de la publicación de nuestros avances en revistas especializadas y en capítulos de libros que exponen la problemática latinoamericana.

Hemos establecido vínculos permanentes con instituciones dedicadas al estudio de la realidad latinoamericana, y con distintos sujetos y organizaciones sociales, con el fin de proyectar nuestro trabajo fuera del ámbito universitario y de nuestras fronteras nacionales.

Los investigadores de nuestro departamento, también participan como miembros de asociaciones latinoamericanas y se promueve, en coordinación con otras instituciones, la conformación definitiva de la Red Latinoamericana en México. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Ciencias Sociales
y Humanidades
División de Estudios de Estado y Sociedad
Departamento de Estudios en Educación

CONVOCAN

a participar en el

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN
- PROMOCIÓN 1999-2000 -
Posgrado inscrito en el padrón de excelencia del
CONACYT

Objetivo: preparar investigadores de excelencia en el campo de la investigación educativa.

Programa: el programa de maestría tendrá una duración de dos años y consistirá en:

1. cursar cuatro semestres de formación teórico-metodológica.
2. Desarrollar un proyecto de investigación que deberá culminar en tesis recepcional.

Fecha límite para la entrega de documentos: 19 de mayo.

Curso propedéutico: del 24 de mayo al 18 de junio.

Informes y solicitudes: del 19 de abril al 19 de mayo de 1999.

Dictamen: 25 de junio.

Informes y solicitudes
del 19 de abril al 19 de mayo

Departamento de Estudios en Educación.
Casa Hidalgo 1. Avenida Hidalgo 935, S. H.,
C.P. 44100, tels. (913) 825-8888, exts. 1302,
1192, 826-5414 y 826-5441 (fax).
Guadalajara, Jalisco. México.

INVESTIGACIÓN

Importante descubrimiento en el Curso de filosofía, de Francisco Javier Clavigero

Eduardo Quintana Salazar*

Hace un año tuve la enorme fortuna de encontrar la "parte tercera" del *Cursus philosophicus diu in americanis gymnasi desideratus* (curso de filosofía, largo tiempo añorado en las escuelas americanas), del ilustre mexicano padre Francisco Javier Clavigero, S.J., obra que fue buscada por investigadores renombrados como Charles E. Ronan.

La trascendencia de este descubrimiento radica en que tal documento es importante para el desarrollo intelectual de México, principalmente en la reflexión filosófica y científica, motivo por el cual el doctor Ronan ha mandado "saludos cordiales y felicitaciones" a su servidor y me llama "un gran bienhechor por este valioso hallazgo histórico".

Gracias a distintos investigadores, como los doctores Bernabé, Charles E. Ronan, Jesús Gómez Fregoso, Conrado Ulloa y otros, se ha venido rescatando el pensamiento filosófico de este ilustre sacerdote, modificando con ello la historia de la filosofía novohispana.

Clavigero fue elogiado por sus compañeros jesuitas de la comunidad mexicana de su época. Prueba de ello es que también el *Dictionaire historique, critique et Bibliographique*, "que contenant les vies des hommes illustres, célèbres ou fameux de totus les pays et de tout

les siècles..." (París, 1821), lo presenta como hombre ilustre nacido en México.

Con este descubrimiento se replanteará dicha historia, fortaleciendo la figura de Clavigero como uno de los pioneros del pensamiento moderno.

Clavigero fue un amante de la verdad. Esto me lleva a recordar una frase de san Agustín que dice: "la vida feliz consiste en gozar de la verdad", pero no es así de sencillo.

Aquí nace el problema de la verdad, menciona san Agustín, ya que "todos los que aman otra cosa, quieren que lo que ellos aman sea la verdad, y como no querían engañarse, no quieren que se les convenza de que están engañados. Odian, pues, la verdad, por razón de las cosas que aman como si fuese la verdad".

Este problema se hace presente en los profesores de filosofía novohispana, pues la verdad engendra odio en quienes no la practican, motivo por el cual, para Clavigero "todos los profesores de filosofía que hasta hoy ha habido (1767) en nuestra América" (*Physica particularis*) se abstuvieron de enseñar la verdadera física por dos motivos, que tienen que ver con el problema de la verdad: "Por miedo a la envidia o por reverencia a los antiguos".

Por amor a la verdad, Clavigero se enfrentó consigo mismo, luego de enfrentar a la

tradición, atacándola de "peripatética". Así que en la conclusión final de su *Physica particularis*, Clavigero menciona que "...sin tomar partido alguno, sino con sincero amor por la verdad, hemos abrazado en cada tema la opinión que nos pareció más verosímil". Es consciente de que hay errores en su escrito, pero éstos son por el "poco ingenio o la dificultad del asunto insólito" y no por el deseo de confundir.

Así presenta la verdad (sobre la física) a sus alumnos de filosofía con la intención de que la amen, pues ya la conocen al finalizar el curso y para que puedan seguir desarrollándola. Por esto las palabras finales de Clavigero a sus alumnos, son: "que el mismo empeño, trabajo y diligencia que tuve para escribir (esta) física, ustedes las dediquen a aprenderla perfectamente, de la mejor manera, como es lo justo" (*Physica particularis*).

Este consejo fue el que utilicé para encontrar esta valiosa obra del padre Clavigero, ya que como estudiante de la maestría en filosofía de esta Universidad de Guadalajara, he estado investigando su *Physica particularis* y esto me llevó a encontrar la "Parte tercera" de su *Cursus philosophicus*.

El doctor Conrado Ulloa Cárdenas, especialista en Clavigero (de esta Universidad) y yo, estuvimos revisando el manuscrito con

detalle para comprobar que no se trataba de una ilusión más.

Este importante descubrimiento fue presentado por el doctor Conrado Ulloa Cárdenas y su servidor en el XI Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano, que se llevó a cabo del 12 al 14 de noviembre de 1998 en Guanajuato, Guanajuato.

Esta obra consta de tres partes. La primera, la "Physica generalis". En la segunda aparece una tercera copia de la "Physica particularis", y en la tercera, la "Methaphysica o Pneumatología".

Trabajar sobre esta obra permitirá tener un mejor conocimiento de la evolución de la filosofía y la ciencia en el México colonial, obligándonos a replantear nuestra idea de la reflexión filosófica de la segunda parte del siglo XVIII y siglos posteriores.

El doctor Miguel León Portilla desde hace más de doce años, mencionó la importancia de dar a conocer en toda su integridad la obra de Clavigero; de ahí la importancia de apoyar la investigación filosófica para llevar a cabo la siguiente misión: sacar a la luz pública, por medio de su publicación, esta obra inédita del ilustre mexicano Francisco Javier Clavigero. ♦

* Profesor de asignatura del Departamento de Filosofía.

CULTURA

En Papirolas, ¡que se te prenda el foco!

Margarita Alegría

Papirolas ha dejado de ser únicamente para los niños de esta ciudad. El año pasado también se llevó a cabo en León, Guanajuato, y a partir de éste tendrá diez nuevas sedes, en las cinco ciudades jaliscienses donde se encuentran los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, así como en algunas de Michoacán, Guanajuato y Baja California Sur.

En Guadalajara arrancará, el 12 de mayo, la quinta edición de este festival creativo para niños y jóvenes. Durante cinco días el centro de exposiciones más grande de América Latina recibirá a miles de niños, gustosos de participar en infinidad de talleres culturales, educativos y muy divertidos, cuyo tema central este año es la energía: "¡Que se te prenda el foco!"

Con el apoyo de un buen grupo de patrocinadores, entre ellos Expo Guadalajara, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes

y el equipo de la Feria Internacional del Libro, de la UdeG, se ha dado a la tarea de difundir la importancia de la energía en la vida diaria y enseñar cómo podemos usarla eficientemente.

La meta es superar la asistencia de las más de 110 mil personas que acudieron el año pasado. Con este fin, Papirolas 1999 contará con 16 talleres para bajitos, destinados a niños de 3 a 5 años; 16 para chicos, de 6 a 12 y 12 para jóvenes, de 12 a 18 años, los cuales serán cada hora.

Habrán espectáculos de teatro, danza y música, ofrecidos por grupos como La troupe, el cual brindará sesiones constantes de títeres, y un área en donde la mayoría de las 150 empresas patrocinadoras venderán sus productos a través de talleres.

En esta ocasión desarrollarán un programa especial para los jóvenes, resultado de una investigación hecha sobre sus deseos y gustos, a quienes se ofrecerá pinta de camisetas, juego

de roles, exposiciones y espectáculos (el año próximo los jóvenes tendrán un área especial, con entrada aparte).

La gente que no alcance lugar en los talleres que requieren de inscripción, podrá tener acceso al área comercial, los espectáculos, a talleres libres, a juegos de mesa árabes, chinos y huicholes o a torneos de ajedrez.

Con esto se pretende ofrecer a los niños la posibilidad de inventar sus propios juegos, fabricar sus tableros y darles opciones para que las practiquen el resto del año, es decir, crear un gran taller y convertirlo en ludoteca.

El origen de Papirolas

Papirolas tiene como antecedente el interés que desde sus inicios mostró la Fil de involucrar a niños y jóvenes en el mundo de la cultura, del saber, de los libros y, por supuesto, el de la creatividad.

Hace nueve años se destinaban pocos talleres

y módulos para gente menuda en una feria del libro para grandes. En 1994 la enorme demanda de estos espacios creció, por lo que decidieron crear un festival exclusivo para los menores y satisfacer sus necesidades de expresión.

Papirolas fue concebido para difundir la educación ciudadana de protección al medio ambiente, fomentar el respeto al derecho de los niños y jóvenes, propiciar el desarrollo de su talento y relacionarlos con las actividades humanas.

Las preocupaciones principales de este festival en todas sus ediciones, han sido las relativas al entorno ecológico y el deterioro del medio ambiente, para encauzar esfuerzos al mejoramiento de la educación ciudadana, paso previo para transformar a la sociedad.

Al principio Expo Guadalajara prestaba sus instalaciones. Esta será la última vez que lo haga, ya que el festival se ha vuelto autofinanciable. ♦

EXPRESIÓN

El graffiti: ¿arte o delito?

Lorena Ortiz

El graffiti, además de ser una forma de comunicación, también es considerado en nuestro contexto y en el ámbito mundial como una práctica delictiva, señaló la doctora Carmen Vidaurre, investigadora y sociocrítica del Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara.

Vamos a encontrar dos posturas, indicó: la que afirma se trata de un acto delictivo y la que asegura es una práctica artística de comunicación.

Es importante diferenciar entre graffiti de firma o territorial y graffiti mural, ya que son dos formas de comunicación distintas, aunque ambas sean consideradas delictivas.

Graffiti de firma o territorial: generalmente son siglas trazadas con aerosol en bardas, postes, camiones y automóviles. La investigadora Vidaurre explicó que en el caso de los jóvenes y adolescentes las marcas territoriales se vuelven importantes, "sobre todo en aquellos que carecen de espacio físico o psicológico suficiente que les permita sentir que son personas valiosas".

En el graffiti territorial, esas marcas de letras y números aparecen, sobre todo en sus inicios, vinculadas a zonas suburbanas de alta densidad de población.

"Es común encontrar graffiti dentro de zonas con multifamiliares, porque los jóvenes que son miembros de una familia que vive en espacios reducidos, empiezan a sentir la necesidad de contar con su propio territorio".

Graffiti mural: es practicado por jóvenes con necesidad de expresarse visualmente en forma artística. Este tipo de graffiti lo hace la clase media trabajadora. Por lo general lo realizan



El graffiti constituye un problema social

diseñadores gráficos o jóvenes dedicados a la serigrafía o a dibujar tatuajes.

Contexto internacional: el graffiti que conocemos surge en Nueva York y de ahí se difunde a todo el país. "El graffiti que se desarrolló en la parte sur de EU, estuvo asociado a prácticas de valoración de la identidad chicana y de esa manera entra en contacto con prácticas de identidad nacional similares en México. Si a eso le sumamos que nuestra cultura ha practicado la plástica mural desde los indígenas hasta el denominado muralismo mexicano y que alcanzó niveles internacionales de reconocimiento, veremos que en nuestro país existen elementos que refuerzan ese tipo de conductas de imitación. Sin embargo, el graffiti se desarrolló en todo el mundo y es un boom actualmente".

En nuestro contexto el graffiti no está

vinculado a una subversión contra la política o el poder, como sucedió en Sudamérica. La mayoría de los graffiteros se identifican con grupos de rock, las tiras cómicas o con el barrio de donde proceden.

Hay graffiti que apela a una conservación del medio ambiente, a veces incluso

El programa Tiempos de Ciencia y Arte para Niños, a cargo de María Fernanda Sierra de Páramo, en colaboración con la Secretaría de Educación, ha estado trabajando en combatir el graffiti que daña las bardas de los planteles educativos.

Desde hace algunos meses, varios grupos de niños de primaria han participado en la ejecución de murales alusivos a la ecología, coordinados por la maestra María Teresa Mendiola Cueto, asesora de arte.

El objetivo de estos talleres es suplir el graffiti carente de mensaje por uno de calidad y contenido, hecho por niños.

representando símbolos religiosos que tienen importancia fundamental en nuestro contexto, como la virgen de Guadalupe, imágenes de santos, etcétera.

Problema social: el graffiti constituye un problema social. En Guadalajara hay una enorme cantidad de marcas de graffiti territorial que expresan cuántos jóvenes carecen de espacios físicos y psicológicos. También existe el graffitero que no requiere de este tipo de prácticas para sentir que tiene un espacio, pues hay quien lo hace por moda o para ganarse el reconocimiento de los demás, sobre todo si lo realiza en un lugar prohibido. "El graffiti se convierte en problema porque los jóvenes llegan a cualquier lugar y pintan las casas de todo el mundo".

Qué hacer: este graffiti tiene que ser atendido de una manera inteligente, señaló Carmen Vidaurre. "Pienso que la censura no es la mejor medida, aunque hay que tomar en cuenta que existe un daño a la propiedad privada. Se deben atender las causas sociales que lo provocan: jóvenes con necesidad de espacios y los procesos de imitación de modelos no siempre convenientes. Debemos generar acciones sociales que permitan encauzar la energía de los jóvenes hacia prácticas más provechosas".

El graffiti representa una forma de expresión artística que debe ser valorada y al mismo tiempo vista como un acto de rebeldía. "Si consideramos que el arte siempre ha sido rebelde, en lugar de oponerse a él con argumentos de carácter moral, convendría hacer nuevas propuestas".

"El graffiti dice muchas cosas. Es importante tomar en cuenta qué expresa y atender la problemática social que lo hace posible, antes que tomar medidas drásticas o meter a todos a la cárcel". ♦

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Se requiere el apoyo de padres de familia

José Luis Ulloa

Es importante la función que desempeña un director de una preparatoria, porque está en sus manos hacer que el estudiante se forme integralmente a través de un proceso educativo en el que las actividades académicas y culturales lo llevan a sentirse parte de esta Universidad, coincidieron en señalar los directores de las preparatorias número seis y cuatro, Rigoberto Palacios Ramírez y José Rafael Verdín Villegas, respectivamente, al participar en el programa radiofónico "Entre universitarios: hoy con el Rector general", transmitido por Radio Universidad, el pasado 3 de mayo a las 21:00 horas.

Rigoberto Palacios Ramírez explicó que los jóvenes han cambiado. "A las escuelas llegan los muchachos demasiado despiertos. Su cambio es tan drástico, que no saben si son niños o jóvenes, lo que les provoca problemas tan fuertes, que incluso se nos han presentado casos de intento de suicidio".

Estos comportamientos requieren trabajo de los profesionales. Los directores con experiencia tratan de resolver en parte el problema, pero necesitan el apoyo de los padres de familia. "Se requiere de un liderazgo auténtico de los padres, un acercamiento, un diálogo permanente con los hijos, para que nos puedan ayudar en las escuelas".

Por su parte, Verdín Villegas indicó que el avance de los estudiantes en su formación, se logrará cada vez más mediante las tutorías académicas y los gabinetes de orientación



Doctor Víctor Manuel González Romero

vocacional. "Es imposible surtir al alumno de información en una hora. Su integración es un proceso de cambio que poco a poco se va dando".

"Aquí también influye el entorno del estudiante, la información o desinformación que recibe, los comerciales que escucha, los subliminales que ve, aspectos que pueden incitarlo a la violencia, al vicio o al suicidio".

Actividades preparatorias

La vinculación del estudiante con la comunidad, es de suma importancia.

En la preparatoria cuatro se realizan los fines de semana diferentes actividades académicas y culturales, entre ellas el taller de teatro, un círculo de lectura, en el que los jóvenes y padres de familia leen y comentan textos literarios.

Para vincularse con la comunidad se tienen programas permanentes de extensión y difusión

de la cultura, en los que participan las escuelas aledañas a la preparatoria, a las que se les presta el auditorio para que presenten sus actividades culturales y en las que están presentes los colonos.

Verdín Villegas aseveró que estas actividades han permitido estrechar relaciones fuertes con la comunidad, logrando que la preparatoria participe en programas como el de acción comunitaria, en el que las autoridades facilitan pintura y los estudiantes se dan a la tarea de pintar fachadas.

En el caso de la preparatoria seis, Palacios Ramírez dijo que se cuenta con diferentes actividades los domingos. Desde hace cuatro años se lleva a cabo el programa "Avanzando hacia la creación de una nueva cultura social", que apoya a la comunidad impartiendo clases desde las ocho de la mañana a una de la tarde. También organiza torneos deportivos de karate, basquetbol, aeróbicos.

Entre la población y la escuela ha habido entendimiento y acercamiento. Como ejemplo está el festejo a las madres el 10 de mayo y a los niños en su día.

Además imparten cursos de primaria y secundaria abierta, de capacitación para electricistas, estilismo, etc.

Para más informes, comunicarse a los teléfonos 6 70 48 79, 6 70 89 75. ♦

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9:00 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara.

Notas culturales

Nadie canta una aria cuando está muriendo: Una visita inesperada

El humor negro, la agudeza y la crítica a los convencionalismos sociales, caracterizaron *Una visita inesperada*, del autor Copi, que se estrenó en el Teatro Experimental de Jalisco, montada por la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara y dirigida por Boris Schoemann.

La obra inicia con el cumpleaños de Cyrille, quien desde su cama en un cuarto de hospital, se ríe del mundo homosexual al que pertenece y de los últimos momentos de su vida, para no caer en el melodrama, efecto que logra.

En la puesta en escena participan Marisol Guerrero y Ana Ligia García (las enfermeras), Raúl Velázquez (Humberto), Sergio Mendoza (el periodista), Regina Mortí (Montserrat Díaz), Carlos G. Cacho (el profesor) y Antonio Navarro en el papel de Cyrille. ♦

Colectiva de acuarela

En la Galería Valentín Gómez Farías se inauguró la exposición "Colectiva de acuarela", con obra de los alumnos de la licenciatura en artes visuales del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

En los trabajos expuestos se pueden descubrir las diferentes técnicas de la acuarela.

La exposición es un viaje por el mundo ecléctico del color y la forma, que va desde el paisaje que se diluye en manchas, hasta el juego visual, los espacios silenciosos, los objetos cotidianos y el rostro de lo que añoramos.

Participan Norberto Aguirre, Meme Navarro, Fernando Esteban García, Cristina Isolda Rivera, Felipe de Jesús González, Rosa María Saldaña, Araceli López Ayala, Margarita Sotelo de la Torre, Javier Miramón Rivera, Crescencio Valencia Zavala, Claudia Morales Cárdenas, Alberto Fabián Valerio Alonso, Marco Antonio Moreno, Julio Emmanuel Vázquez y Silvia Vázquez Moreno. ♦

Exposición de caricaturas

En el pasillo que da a la luneta del Teatro Experimental de Jalisco, se montó la exposición "Caricaturas inoportunas", retrospectiva en torno a la obra de Copi, con trabajos de Cuneo, Ralf König, Leo y de colaboradores del suplemento "Letra S" que publica *La jornada*.

Las caricaturas de Copi están cargadas de vitalidad y acidez y llevan al espectador por atajos inesperados y sorpresivos. Son terribles porque nos acercan a la vida cotidiana de una manera delirante, pero a la vez, deslumbrantes por su marginalidad y capacidad para hacernos soñar.

Conocido en el mundillo parisino de los años '70 y '80, Copi, además de caricaturista, fue dramaturgo y actor. La exposición estará montada durante mayo. ♦

VICTIMARIO
POR MARCO TULIO FLORES

VÍCTIMA DE LA SEMANA: JULIETA MARÓN NAVARRO, CREADORA Y PROMOTORA DE LA MÚSICA

Actividad actual: conductora del programa "Por el ojo de la cerradura", que se transmite de lunes a viernes, de 15:00 a 16:00 horas y los martes y jueves, de 9:00 a 10:00 de la noche, por la frecuencia modulada 104.3, de Radio Universidad de Guadalajara.

Formación académica: a principios de los ochenta estudió la carrera de música en la Universidad de Guadalajara. Cursó estudios de licenciatura en ciencias de la comunicación, en el ITESO.

Interés por la música: desde niña se vio influenciada por su padre, a quien lo considera un melómano. Él tiene una colección grande de música. Su casa era constantemente visitada por amigos artistas interesados por la música formal y hasta popular. Desde niña cantaba. Cuando concluía su repertorio de Cri-cri, inventaba canciones, según le cuentan sus familiares. "La música es algo que traigo dentro".

Primer trabajo: ingresó a Radio Universidad de Guadalajara, en 1985. Un año después tuvo su primer programa: "Espacio abierto", que fue una revista cultural en la radio. Se transmitía dos veces por semana. Era grabado, con una duración de



Conocedora de Cri-Cri y compositora

media hora. "En ese tiempo no les gustaba hacer programas en vivo".

Otros proyectos: propuso al director de Radio UdeG, Carlos Ramírez, un proyecto para crear el departamento de fonotipos, el cual duró cinco años. En él se creaban con música original, las entradas y salidas de los programas, así como las identificaciones.

Luego sugirió el formato para el programa "Cuarto de nota", llevando por tres años música formal a los radioescuchas.

Incursión en la radio comercial: por corto tiempo estuvo ausente de la estación

universitaria. Trabajó en Radio Juventud como jefa de producción, así como locutora.

De regreso: retorna a Radio UdeG para colaborar en un principio en la sección "La entrevista de la semana", dentro del programa "La cuenta de los guías".

Trayectoria musical: ha hecho música para videos, obras de teatro y danza. Creó la música para el cortometraje *Cruz*, proyectado en la Muestra de Cine Mexicano del año pasado.

Cantaautora: ha cantado en la Peña Cuicacalli. Fusiona el reggae con el rock pop urbano.

Becas: en 1997 estuvo becada por el Fondo Estatal para la Cultura y las Artes, para trabajar un proyecto que tuvo como fuente de inspiración la obra *Muerte sin fin*, de José Gorostiza. En 1998 recibió por parte del FECA, apoyo para su proyecto *Santuario*, cantata para coro y percusiones.

Grabaciones: para Julieta Marón es más fácil grabar ahora, porque hay muchas compañías independientes. "Ya puedes comprar tu máquina para quemar compactos y sacar los que quieras".

Proyectos: terminar el trabajo de la beca y grabar un disco compacto. ♦

AERÓBICOS

En Guadalajara, convención de medicina del deporte

Rodolfo Castillo

Destacados especialistas en medicina deportiva, así como instructores de aeróbicos, se darán cita en nuestra ciudad dentro de la Segunda convención de aerobics y personal *trainer*, University 99, a desarrollarse del 14 al 16 de mayo, organizada por la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Servicios Académicos, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en conjunto con University y Aeróbica, institución dedicada a la capacitación de maestros en esta área.

De entre los asistentes, sobresalen el atleta mexicano Alberto Martínez (subcampeón mundial de fisicoconstructivismo), prestigiados instructores en el ámbito local, nacional e internacional, como Fernando Aguilar, David Dueñas, Raúl Bravo y Zazil Barkly, además de médicos especialistas en la actividad física, como Juan Ricardo López Taylor, Ignacio Cano Hernández, Carlos Alonso Gómez, entre otros.

Lo anterior fue comentado por la presidenta del comité organizador de esta segunda convención, la licenciada en cultura física Selena Cano Hernández.

Explicó que esta actividad nace a raíz de la experiencia obtenida en anteriores encuentros de esta índole, los "que en muchas ocasiones se realizan sin ninguna fundamentación teórica y sin la seriedad que debe dársele a los aeróbicos, pues no sólo son baile, ni espectáculo dancístico,

sino uno de los deportes más completos".

Aseveró que los ejercicios aeróbicos en México no son tan buenos como se quisiera. "Estamos haciendo un aceptable trabajo. Queremos salir del atraso causado por la baja y muchas veces falta de capacitación y cultura deportiva de muchos de los instructores".

Resulta triste que cualquier persona pueda laborar como instructor con solo haber tomado un curso de 3 a 4 meses. Quienes lo hacen, creen estar capacitados, pero no es así. No toman en cuenta que pueden ocasionar problemas serios a la salud de los deportistas.

"Se requiere un trabajo amplio y específico en el área. No quiere decir que después de asistir a la convención, los instructores serán mejores, pero obtendrán herramientas para conocer en qué nivel se encuentran".

El programa ofrecido este año, avalado por el CUCS, se conjuntó después de varios estudios basados en la teoría, la práctica y las experiencias de instructores preocupados por fundamentar su trabajo. Se divide en dos bloques: el de aeróbicos y para el personal *trainer*.

El bloque dedicado a los aeróbicos, maneja ejercicios, rutinas y conferencias médicas sobre el tema, como la impartida por el doctor Carlos Alonso Gómez, con el título "Lesiones de rodilla ocasionadas por la práctica de aeróbicos".

Este bloque incluye la exposición de Mario Molina sobre la importancia de la motivación para permanecer en un programa de ejercicios.

La parte destinada al personal *trainer* abarca aspectos de fisiología del ejercicio y entrenamiento de pesas.

Estará presente el doctor Juan Ricardo López Taylor, quien explicará cómo es posible la aplicación de la kinantropometría en el deporte.

Se analizarán temas relacionados con el manejo inicial de las lesiones ocasionadas en la práctica deportiva, las lesiones en columna lumbar y hombro a causa del entrenamiento.

Esta convención, además de capacitar, busca la actualización de los asistentes y proporcionarles información acerca de los avances de la tecnología deportiva en este ramo,

nuevas rutinas y técnicas de entrenamiento.

Está dirigida a entrenadores deportivos en todos los deportes, estudiantes, médicos, personas que practican aeróbicos y por supuesto, instructores.

Los costos por persona son de 750 pesos para personal *trainer*, 700 para el bloque de aeróbicos y ambos, de \$1.100, paquete que incluye desayuno, playera y memoria.

La asistencia tiene reconocimiento oficial del CUCS, con valor curricular.

La sede será en el hotel Misión Carlton Guadalajara. Para mayor información, comunicarse al teléfono 121 8436.❖



Aeróbicos, uno de los deportes más completos

aeróbicos

Viernes 14 de mayo

8:00 horas Registro, inscripción y entrega de material
 11:00 horas Bienvenida
 11:15 horas Tecnología de step, licenciado Fernando Aguilar (UAG)
 12:15 horas Raúl Bravo (step),
 13:30 horas David Dueñas (step)

Sábado 15 de mayo

8:00 horas Mario Molina (Hi/lo)
 9:15 horas Fabio Ellis (step)
 11:15 horas Zazil Barkly (step)
 12:30 horas Lesiones de rodilla ocasionadas por la práctica de aeróbicos, doctor Carlos Gómez (UdeG)
 13:30 horas Fernando Aguilar (Hi/lo)
 16:00 horas Mario Molina (step)
 17:15 horas La importancia de la motivación para la permanencia en un programa de ejercicio

Domingo 16 de mayo

8:00 horas El cerebro en el control de los movimientos corporales, doctor Carlos A. Ramírez Huerta (UdeG)
 9:30 horas Fabio Ellis (Hi/lo)
 11:30 horas Raúl Bravo / Fernando Aguilar (step)
 13:00 horas Clausura y entrega de reconocimientos.

Personal trainer

Viernes 14 de mayo

8:00 horas Registro, inscripción y entrega de material
 16:00 horas Bienvenida
 16:15 horas El deporte y la salud, doctor Ignacio Cano Hernández

Sábado 15 de mayo

7:00 horas Apoyo de la cirugía estética en el deportista, doctor José Ponce (UAG)
 9:00 horas Nutrición deportiva, maestra en ciencias Angeles Guerrero
 12:00 horas Aplicación de la kinantropometría al deporte (práctica), doctor Juan Ricardo López Taylor
 15:00 horas Manejo inicial de las lesiones ocasionadas en la práctica deportiva, doctor Carlos Gómez (UdeG)
 16:00 horas Lesiones en columna lumbar y hombro ocasionadas por entrenamiento con peso, doctor Carlos Gómez
 17:30 horas Vendajes adhesivos y elásticos como medio preventivo y de tratamiento de lesiones en el deporte (práctica), LCF y D. Domingo Cisneros (UdeG)

Domingo 16 de mayo

8:00 horas El cerebro en el control de los movimientos corporales, doctor Carlos Ramírez Huerta (UdeG)
 10:00 horas Teoría del entrenamiento con pesas (práctica), instructor: Alberto Martínez
 13:00 horas Clausura y entrega de reconocimientos.

BREVES DEPORTIVAS POR RODOLFO CASTILLO

Leones Negros

El conjunto universitario Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, se despidió de la afición tapatía en el que será su último encuentro ante la afición local, en la fecha 21 del torneo de verano 99, de la primera división "A", al enfrentarse a los tiburones del Veracruz, equipo que ocupa el cuarto lugar del grupo uno con 20 unidades, ya sin aspiraciones de colarse a la liguilla por el título.

Los Leones Negros disputan este partido aun con la oportunidad de llegar a las finales. Debido a lo flojo de su grupo, los ex bachilleres (hasta el cierre de la edición y en espera del resultado del juego contra el San Francisco) se encontraban a 4 puntos del primer lugar de su grupo, con 18, producto de 4 cotejos ganados, 6 perdidos y 7 empatados.

El partido se desarrollará en el estadio Jalisco este jueves 13 de mayo a las 20:45 horas.

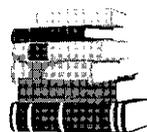
Pabellón de la salud

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud continúa con los módulos de salud deportiva, ubicados en el parque Colomos, donde por medio de pequeñas y sencillas evaluaciones médicas, relacionadas con el rendimiento físico, el atleta podrá conocer su estado de salud fisicoatlética.

Las pruebas aplicadas a cualquier atleta interesado, van desde rendimiento físico, medición de la presión arterial, nutricional, somática, entre otras. Posterior a estas evaluaciones se le otorgará un programa de acondicionamiento y ejercicios de acuerdo a los resultados y a las necesidades del corredor.

Dichos módulos están atendidos por pasantes de las carreras de cultura física y deportes, psicología, medicina y nutrición.

La cita es todos los domingos en el parque Colomos, de las 8:00 a las 12:00 horas. Servicio gratuito.



BIBLIOSCOPIO



Desarrollo de ambientes de aprendizaje en educación a distancia

Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia

Universidad de Guadalajara.

El tema principal del VI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, fue "Desarrollo de ambientes de aprendizaje en educación a distancia", dentro del cual se organizaron conferencias magistrales y mesas de trabajo.

En este encuentro los participantes dieron a conocer sus experiencias, impartieron talleres y diseñaron ambientes de aprendizaje.

En esta obra presentamos las aportaciones y ponencias dictadas en las conferencias magistrales, así como las reflexiones acerca de las vivencias en los talleres.



Guía de carreras a nivel licenciatura

Universidad de Guadalajara.

Con este documento la Universidad de Guadalajara ofrece a los aspirantes a esta casa de estudios, información básica para el conocimiento de la oferta educativa.

La guía tiene el propósito de orientar al estudiante para una mejor toma de decisiones en la elección de carrera.



Horizontes del segundo siglo

(Investigación y pedagogía del cine mexicano, latinoamericano y chicano)

Julianne Burton-Carvajal, Patricia Torres, Ángel Miquel (compiladores)

Universidad de Guadalajara

Instituto Mexicano de Cinematografía.

El cine es un mundo propio, separado e independiente, un fenómeno capaz de encapsular al universo entero.

Esta edición ofrece una muestra del panorama actual de la investigación y la docencia de los cines latinoamericanos, enfocada al mexicano.

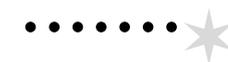
Se incluyen artículos sobre las tendencias contemporáneas de la investigación, algunos proyectos específicos y del estado de la enseñanza de la historia del cine en las escuelas de educación superior.

gaseta fugaz

por arduo suaves



- gf: mañana checaré
- gf: los días no laborados son los más productivos
- gf: sistema departamental: infonavit académico
- gf: ¿qué centro universitario es el CUCHEQUE?
- gf: high school people: el rebelde sin causa ya encontró una: matar a sus colegas
- gf: el derecho a la pereza del sector productivo
- gf: escasa acuicultura en el desierto
- gf: que SePesca también tiene su red
- gf: no es lo mismo capital aeróbica que capital pensante
- gf: politólogo
- gf: recapacita y chamea
- gf: reclaman el pago de antigüedad con telarañas
- gf: tienen maestría pero no son hábiles



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Opciones en el siglo XXI para la construcción

José Luis Ulloa

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara, cuenta con un "laboratorio experimental de materiales y procesos", que ofrece a los arquitectos e ingenieros la posibilidad de conocer el uso y reuso de los materiales con que cuenta la región para la construcción, señaló el arquitecto Guillermo Sandoval Madrigal, jefe del departamento de Técnicas y Construcción, del CUAAD, y responsable de este laboratorio.

Este laboratorio fue posible gracias a una inversión de más de 500 mil pesos, proveniente de aportaciones del FOMES (Fondo para la Modernización de la Educación Superior).

Dicho laboratorio coadyuvará al aprendizaje y desarrollo académico de los estudiantes de la carrera de arquitectura, diseño industrial y de interiores, quienes

podrán probar sus diagramas, esquemas y cálculos, a través de pruebas de esfuerzo.

En la carrera de arquitectura se atienden cuatro áreas: diseño, teorías, urbanismo y edificación.

La última dio pauta al departamento de Técnicas y Construcción, para estudiar de cerca las características físicas, resistencia, dureza, permeabilidad o termicidad de materiales conocidos, así como el uso específico de cada uno de ellos.

Como ejemplo de las actividades del laboratorio, están las pruebas con concreto, madera, plásticos, para conocer su grado de resistencia a los impactos, esfuerzos o cargas concentradas.

Con esta información, el laboratorio permitirá a los estudiantes y constructores experimentar con los materiales y buscar otras alternativas para los proyectos arquitectónicos: "podrá estar en boga el concreto, pero nosotros podemos orientar a las personas sobre el uso de otros materiales que cumplen con los requerimientos o tienen características similares".

Una de las alternativas es la construcción de muros, levantados con tabletas compuestas de bagazo de caña y polímeros. Esta opción la promueve un proyecto del departamento de Técnicas y Construcción.

Indicó Sandoval Madrigal, que tienen ubicadas 30 colonias de Guadalajara, donde viven familias de escasos recursos económicos, a las que se les ha planteado utilizar materiales de bajo costo, duraderos y resistentes, tomando en cuenta la zona.

Además de esta información que ofrecerán a los constructores, el departamento dará servicio de elaboración de planos o dibujos mediante ordenadores electrónicos.

Para mayores informes, solicitarlos a los teléfonos 6 74 45 02, 6 74 61 66, 6 74 71 85, con el arquitecto Guillermo Sandoval Madrigal, de lunes a viernes.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La comunidad del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

se une a la pena que embarga al Dr. Joaquín Baeza Medina jefe del Departamento de Teorías e Historia

por el sensible fallecimiento de su señor padre Sr. Joaquín Baeza Cárdenas

acaecido el 4 de mayo de 1999.

Descanse en paz

EL ORGULLO DE SER UNIVERSITARIO

Biblioteca Pública del Estado, más de un siglo de existencia

Lorena Ortiz

La Biblioteca Pública del Estado, de la Universidad de Guadalajara, una de las más antiguas del país, se fundó en 1861. Durante algún tiempo permaneció en el inmueble del ahora museo Regional de Guadalajara, antes de ser trasladada a su domicilio actual (16 de septiembre 849), en 1959.

En 1975 la biblioteca se reestructura, para prestar a la comunidad un servicio más completo, semejante al actual.

La biblioteca cuenta con un acervo que asciende a unos 150 mil títulos, de los cuales sólo 25 mil son consultados por el usuario común (3 mil de ellos sobre literatura infantil).

Lo valioso de este patrimonio son las colecciones antiguas que viven en sus estantes: 11 incunables —llamados así porque fueron impresos entre 1455 y 1500, con el sistema inventado por Gutenberg—, la mayoría sobre temas eclesiásticos y de astronomía.

Otro de los acervos es un lote de más de 2 mil libros del siglo XVI.

Ambas colecciones se hallan en el salón Tesoro, en el área de fondos especiales.

La mayor parte del material antiguo proviene de bibliotecas que en su momento estuvieron en diversos conventos.

La Biblioteca Pública del Estado recibe donaciones con frecuencia. Entre las más representativas destaca la

colección obsequiada por el licenciado Lorenzo Martínez Negrete, exdiputado de Jalisco y maestro de la ex Facultad de Derecho, de la UdeG, consistente en 7 mil volúmenes sobre derecho y ciencias sociales.

Otros personajes importantes para la biblioteca, son Saúl Rodiles, quien hizo entrega de mil 500 títulos, y Luis M. Rivera, ex director y subdirector de esta institución, que obsequió a la misma una cantidad considerable de libros sobre los más diversos temas.

Los servicios que ofrece la biblioteca, son: de catálogo al público con base en fichas bibliográficas, ahora en vías de ser automatizado; de referencia, con el que se proporciona mayor información sobre el autor y la obra; hemeroteca; salas de lectura; área de fondos especiales (investigación e historia); visitas guiadas; servicio de fotocopias y paquetería.

La biblioteca recibe al mes aproximadamente 25 mil usuarios, entre estudiantes, investigadores, académicos y extranjeros. A la semana hay un promedio de cinco visitas guiadas, por lo general para niños de primaria y secundaria.

El horario de servicio es de lunes a viernes, de 8:00 a 20:00, y sábados, de 9:00 a 17:00 horas.

(Información proporcionada por el licenciado Marco Antonio Santoyo Bernal, administrador general de la Biblioteca Pública del Estado, y Jesús Borges, encargado de fondos especiales desde hace 24 años).



MIGUEL SÁNCHEZ

138 años al servicio de la comunidad estudiantil

QUIÉN ES QUIÉN EN LA UNIVERSIDAD

Desde hace diez años el ingeniero J. de Jesús de Dios Sánchez se desempeña como director de la Escuela Preparatoria de Jalisco, la que tiene cada vez mayor actividad por el aumento de alumnos en sus tres turnos.

Sus funciones directivas, entre otras, consisten en atender asuntos de los órganos de gobierno, garantizar la labor docente de los profesores, supervisar la asistencia de profesores y alumnos y tener al día el Sistema de Administración de Control Escolar (SACE), lo cual considera un logro.

Para el ingeniero Sánchez ser director de la primera preparatoria de la Universidad de Guadalajara es un orgullo "prestado", pues los logros y méritos de muchos años en realidad se deben al empeño de profesores y alumnos y del buen lugar de aceptación que sus egresados tienen en el nivel licenciatura.

Su cargo le da sorpresas todos los días. La razón: más de 4 mil jóvenes, cuyas edades fluctúan entre los 15 y 18 años, etapa difícil de manejar, más no imposible, pues así como "los trata con disciplina, también debe tener la suficiente flexibilidad, para que no sientan un trato injusto, y tacto, para no sancionarlos en exceso".

El ingeniero J. de Jesús de Dios, en un día normal de actividades, imparte clases en la asignatura del taller de programación y cómputo, atiende asuntos propios de su cargo y, en caso de ser necesario, se queda todo el día, lo que considera una "hazaña".

Su vida académica inició hace casi 35



ADRIANA GONZÁLEZ

Las sanciones nunca deben ser excesivas

años, en la ex Facultad de Ciencias Químicas, como auxiliar de laboratorio. Después fue profesor de matemáticas y en 1970 se incorporó a la preparatoria de Jalisco.

Aunque la administración de la escuela es una carga pesada, tanto en vacaciones como al inicio de cada semestre, J. de Jesús de Dios ha logrado un mayor contacto con los jóvenes, pese a que se considera un hombre introvertido.

Ha aprendido a ser respetuoso con los demás en su forma de pensar y actuar.

Se da tiempo para caminar y lee textos de ciencia ficción, a escritores como Octavio Paz, Mario Benedetti y Jaime Sabines y revistas de corte científico. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES, DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES, GUILLERMINA BUSTOS SILVA, a partir del 1 de abril de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE BECAS E INTERCAMBIO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA, VIRGINIA CURIEL BALLESTEROS, a partir del 1 de abril de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

JEFE DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN, COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, IRMA VERÓNICA HURTADO LÓPEZ, a partir del 1 de febrero de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE MANTENIMIENTO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, RAMÓN MARTÍN IBARRAAYÓN, a partir del 12 de abril de 1999.

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OFICIAL MAYOR, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE PUERTO VALLARTA, ALFONSO MARCIAL CARRILLO, a partir del 1 de enero de 1999.

COORDINADOR DEL MÓDULO HOSTOTIPAQUILLO, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEQUILA, J. EFRÉN RODRÍGUEZ MONREAL, a partir del 16 de abril de 1999.

ADMINISTRACIÓN GENERAL

VICERRECTORÍA EJECUTIVA
SECRETARIO DE LA COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA
EDUARDO SALDIERNA MORFÍN, a partir del 16 de abril de 1999.

Cartelera Cultural

A partir del 10 de mayo

CINE FORO

Juárez 976, piso -1, edificio Cultural y Administrativo UdeG

❖ MACUNAIMA

Cinta brasileña dirigida por Joaquim Pedro de Andrade, con las actuaciones de Grande Otelo, Paolo José y Jardel Filho. Es la historia de un hombre devorado en Brasil. Uno de los más populares filmes de este país, que utiliza el tema de la antropofagia como alegoría sobre la nación. Funciones: lunes 10 y martes 11, con horarios a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

❖ FIEBRE FRÍA

Película dirigida por Fridrik Thor Fridriksson. Sinopsis: narra la historia de un japonés que es forzado a viajar a Islandia, de acuerdo con la costumbre japonesa, para realizar una ceremonia tradicional en recuerdo de sus padres que murieron en un río siete años antes. Funciones del 15 al 17 de mayo, con los siguientes horarios: 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

EXPO GUADALAJARA

Avenida Mariano Otero 1499, colonia Verde valle. Teléfonos 671-0055, 671-0099.

❖ PAPIROLAS

Del 12 al 26 de mayo se llevará a cabo Papirolas, teniendo como tema central "La energía". Habrá 16 talleres para bajitos, 16 para niños y 12 para jóvenes. Mayores informes en las oficinas del comité organizador (avenida Francia 1747, colonia Moderna), o a los teléfonos 810 0331, 810 0374.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Avenida Juárez 975. Teléfonos 825-2242, 825-1206.

❖ HOMENAJE

El jueves 13 de mayo se llevará a cabo un homenaje al poeta mexicano Octavio Paz, con motivo de la presentación del último tomo de sus obras completas. La cita es a las 19:00 horas. Organiza la Coordinación General de Extensión de la UdeG.

❖ ANIVERSARIO RADIO UDEG

El próximo 24 de mayo se llevará a cabo la inauguración del XXV aniversario de Radio Universidad de Guadalajara, con la mesa de diálogo "La radio pública frente al nuevo milenio". La cita es en el paraninfo Enrique Díaz de León, a las 11:00 horas.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas, domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Teléfono 826 6114.

❖ ARTE EN LOS MEDIOS: VIDEO ARTE Y PROYECTOS PARA CD-ROM E INTERNET

Hoy y mañana estará en la sala Lola Álvarez Bravo la exposición Medien-Krust Aktuell. Se contará con la presencia del señor Micky Kwella, director de Transmediale, Berlín, quien hará una introducción sobre la obra expuesta. La cita es a partir de las 17:00 horas.

❖ 68, TREINTA AÑOS DESPUÉS

Muestra pictórica y de instalaciones. Trabajos que van desde la revolución cubana hasta el golpe de estado en Chile, es decir, de 1959 a 1973. Una mirada al antes y el después del movimiento estudiantil de 1968.

❖ HOMENAJE A LA RAZA INDIA

Apenas se ingresa al museo se puede ver el mural móvil del oaxaqueño Rufino Tamayo. En él se reflejan sus pensamientos acerca de su tierra natal.

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615 4980, 615 4953, fax: 615 5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

❖ FOTOGRAFÍA

Alain Cordier expone su obra fotográfica "Cuerpos y luces" (danza, teatro y música), en la sala Manuel Álvarez Bravo. La muestra permanecerá hasta el 30 de mayo.

GALERÍA VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS Liceo y Juan Álvarez

❖ COLECTIVA DE ACUARELA

Quince alumnos de la licenciatura en artes visuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, exponen sus trabajos en acuarela. Hasta el 28 de mayo.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono 619 1176. Admisión general, 30 pesos, estudiantes con credencial, 15.

❖ SEXO SEGURO... ¿SEGURO?

Obra de Darío Fo, Jacopo Fo y Franca Rame, adaptada por Monserrat Díaz. Presenta la Compañía de Teatro de la UdeG. Funciones los sábados de mayo, a las 12:00 horas. En este caso la admisión general será de 7.50 pesos.

❖ LA VISITA INOPORTUNA

Puesta en escena a cargo de la Compañía de Teatro de la UdeG, con la dirección de Boris Schoemann. Funciones: viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Los comités delegacionales de Gestión empresarial, Economía y sociedad y Contaduría, tienen el honor de invitar a las compañeras y compañeros académicos y sus familias al

FESTEJO DEL DÍA DEL MAESTRO

Que se celebrará el próximo 15 de mayo en las instalaciones del CUCEA a partir de las 8:00 horas

PROGRAMA

Actividades deportivas: fútbol, basquetbol y atletismo

Actividades recreativas: taller de papirolas, clínica de aeróbicos y hata yoga

Actividades culturales: exposición artística

Concursos: ajedrez, futbolito y dominó.

FE DE ERRATAS

En los dos últimos párrafos por error de corrección, en la columna CRITERIO de la edición 110 de la Gaceta Universitaria, debe decir: "¿Nos puede ofrecer el gobierno del estado una política de empleo más creativa y más congruente con las necesidades laborales y de desarrollo social de nuestra población?. Le queda un año y medio a este gobierno para mostrarnos indicios de su sensibilidad social y laboral".

tianguis

Busco cuarto o apartamento compartido con estudiantes. Tengo 21 años. Soy de Alemania. Llámame al 673 11 19 (Sebastián) o escríbeme un correo electrónico: comejorojo@yahoo.com.

Solicito persona honorable para ayuda de casa, que sepa algo de cocina, de preferencia con carta de recomendación. Atenderá a dos personas. Comunicarse al teléfono 825 27 72, con Adela o Gregoria.

Vendo apartamento céntrico. Informes con la señora Olga Ramírez, al teléfono 619 48 06.

Compro casa de oportunidad. Llámame al teléfono 631 92 13. Señora Silvia.

Solicito casa en renta por Santa Tere, Capilla de Jesús, Sagrada Familia, Expiatorio y zonas aledañas. Teléfono 626 18 44. Señora Yoli.

Voy a tu domicilio a embellecerte. Trabajos de cultura de belleza. Teléfono 631 92 13. Señora Silvia.

Se renta cuarto compartido o solo a damas únicamente. Informes al 638 50 60. Dejar mensaje con Beatriz.

Vendo barato: recámara de 5 piezas, buró, tocador, luna cabecera, color blanco perla, \$1,300.00. Videocasetera Sony, \$750.00. Teléfono 827 02 80.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629 14 44.

Cursos de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646 55 00.

Solicito local comercial en renta, precio de 800 a 1,000 pesos. Comunicarse con Maribel González, a los teléfonos 627 40 07, 628 80 25.

Buscamos vocalista femenina para grupo musical con influencias instrumentales posmodernistas, neoclásico, dark, gótico, metal. Comunicarse con Francisco, al teléfono 644 63 05 o con Julio, al 651 31 14.

Vendo asiento de bebé para carro y silla perquera. Teléfono 634 15 39, con la señora Norma.

Vendo lavadora seminueva marca Easy, dos tinas, \$1,500.00. Teléfono 638 93 25.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Tels. 825-0542, 825-4900, 853-8941, 161- 0182

Sevicios gratuitos

LA TIRA



Comercio, narcotráfico y certificación (México-Estados Unidos)

Jorge A. Hernández Velázquez*

El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), constituye desde 1994 el nuevo "marco de referencia" de nuestra relación con Estados Unidos, por lo que todos los temas considerados como prioridades en la relación bilateral, entre ellos la cooperación para la lucha contra las drogas, están sujetos a las modificaciones que les imprime nuestra irreversible integración comercial.

Desde su entrada en vigor el TLCAN ha afirmado la importancia de México para Estados Unidos, no sólo en el plano comercial, sino también como país clave para las redes criminales transnacionales que abastecen al mercado de drogas estadounidense. Ello ha convertido al país no solamente en un trampolín de ingreso y productor de parte de la oferta para dicho consumo, sino también en uno de los principales centros para el lavado de dinero y las narcointervenciones.

En tal sentido, México es considerado por el vecino país del norte como la "principal amenaza" en su guerra contra las drogas y es objeto de duros embates y presiones políticas, pero también es visto como un "aliado necesario" en esta batalla.

Mientras que por un lado, el discurso político dirigido hacia el elector estadounidense, por parte de los congresistas tiene una considerable carga ideológica contra los mexicanos, por otro, encontramos que la Casa Blanca, en un esfuerzo

por resaltar los aspectos positivos de la relación y tratar de ocultar los negativos para justificar la certificación anual, ha desestimado fenómenos como la narco-corrupción bien conocida del aparato de Estado desde antes de la firma del TLCAN.

Lo anterior tuvo como fin no obstaculizar la firma. Aún así y luego de la puesta en marcha del tratado, esta narco-corrupción -cada vez más ventilada y controversial-, parece no ser decisiva para la certificación en la lucha contra las drogas de nuestro país, pues el reconocimiento de que el TLCAN se ha convertido en un mecanismo que ha fomentado el flujo de estupefacientes a través de México, debido a la ampliación de las facilidades comerciales, sería darle la razón a los detractores del tratado.

La certificación por parte de Estados Unidos se ha convertido desde hace varios años en un mecanismo de presión para lograr mayores concesiones en la ampliación de la jurisdicción y prerrogativas de sus agentes antinarcótico que operan en nuestro país, además de los intereses en materia de seguridad.

La reciente cooperación entre México y Estados Unidos -en todos sentidos-, que podría ser explicada por la institucionalización de las relaciones entre los dos gobiernos, hace que una decisión como la de descertificar a México sea cada vez menos factible, pese a la retórica y el debate dentro del Congreso estadounidense.

Por esto la posición de México como segundo socio comercial de Estados Unidos, consumada con el TLCAN.

A lo anterior se suman los datos que ya conocemos, como la extensa frontera física, los 300 millones de cruces fronterizos anuales y los más de 20 millones de habitantes de origen mexicano en la Unión Americana, que refuerzan la importancia y la posición de México como factor de interés vital para los estadounidenses, lo cual debería ser aprovechado para negarse en forma rotunda a seguir aceptando imposiciones y condicionalidad cada año, cuando la certificación parece estar en peligro a causa de los intensos debates entre el Congreso y la Casa Blanca.

Es una lástima que esto no suceda, pues este año hemos visto que la actitud de México permanece invariable y al igual que todos los años, se ha dedicado a:

1. Promocionar intensamente decomisos y arrestos para proyectar una buena imagen en la lucha contra el narcotráfico, destacando los realizados precisamente en el estado de Quintana Roo.
2. Intentar vender al vecino país del norte nuestra estrategia antidrogas.
3. Negociar acuerdos que poco a poco van integrando los intereses de seguridad de México con los de Estados Unidos, como las operaciones secretas y el involucramiento estadounidense en la policía nacional de México, que se negociaron con Clinton.
4. El tradicional discurso de la Secretaría de Relaciones Exteriores en el sentido de que México "no acepta certificaciones de terceros países", cuando resulte obvio que es un objetivo buscado intensamente. ♦

ESQUELETO



Nombre: Christian Jesús González Íñiguez.
Estudios: sexto semestre, en la preparatoria 11.

Promedio: 94.

Datos generales: nació el 19 de octubre de 1981, en Guadalajara, Jal; vivo con mi mamá, una tía y cuatro hermanos.

Rasgos particulares: ojos café oscuro, pelo chino, estatura, 1.79 m; peso 70 kilogramos.

Cualidades: amigable, estudioso, confiable, deportivo.

Pasatiempos: jugar futbol, ir al gimnasio, convivir con mi familia y amigos, tocar en misa de 6:00 p.m. los domingos.

Objetivos en la vida: llegar a ser un ingeniero electrónico, trabajar en CFE y disfrutar a mi familia y amigos cada instante de mi vida.

Temores: no tengo.

Plata y



RAFAEL DEL RÍO

Gelatina

* Estudiante de octavo de la carrera de estudios internacionales.