

UdeGaceta

Universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 2.00



N o. 110 • 26 de abril de 1999

En la UdeG, misma propuesta, mejores resultados que en la UNAM

José Carlos Contreras

Durante la última semana, la noticia que ha mantenido la atención nacional, es la que se refiere al conflicto que vive la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sobre el origen y trascendencia del problema, se habla en diversos sentidos. Algunos lo atribuyen a la defensa del artículo tercero constitucional; otros consideran que el conflicto lo atizan intereses de grupos externos a esta casa de estudios, los que desean espacios de poder. También se comentó que el monólogo institucional sostenido por el rector Barnés de Castro, obedece a la sumisión de éste al ejecutivo, lo cual rompió la marcha

democrática en la que se ha empeñado históricamente la UNAM.

La UNAM: caja de resonancia

Resulta innegable la influencia que la UNAM imprime a la educación superior en México, comentó el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la Universidad de Guadalajara, quien destacó que "este conflicto conmocionó a la educación superior de México al iniciar un paro de labores que tiene tintes políticos. Esto va más allá de la aprobación o no del reglamento de pagos".

Para el doctor Antonio Magallanes Rodríguez, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG, el "plan Barnés mostró autoritarismo, apego a las disposiciones del gobierno federal y repudio al diálogo institucional. Por ello la propuesta de la rectoría es ilegítima e improcedente".

Leopoldo Pérez Magaña, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios, de la UdeG, consideró que en "el conflicto en la UNAM el punto central es el financiamiento de la educación pública y las políticas gubernamentales en torno a la educación superior".



NOTIMEX

Los insuficientes recursos financieros debilitan la estabilidad interna de las universidades públicas

Continúa en la pág. 3

Los autos "chocolates", problema político

Claudia A. Contreras

El problema de la posesión de autos de procedencia extranjera en el estado de Jalisco ha tenido múltiples repercusiones sociales. Luego de plantones y manifestaciones masivas, la conducta de quienes se dicen afectados, ha subido de tono, al incurrir en el incendio de algunas unidades para impedir su decomiso, lo que incrementa la efervescencia política y alimenta la postura coercitiva de los líderes de las organizaciones, que pretenden a toda costa regularizar autos "chocolates".

"Se trata de un asunto complejo, porque en la ciudad como en el campo el uso de vehículos se ha convertido en una

necesidad prioritaria. No obstante, en el estado hay unidades que por sus características no se destinan a actividades laborales, como presumen las organizaciones que abanderan el movimiento para la regularización", opinó el investigador universitario, Jorge Regalado Santillán.

Esto significa que los motivos y argumentos originales, son diferentes a lo mostrado por la realidad, lo que da pie a la proliferación de asociaciones y al fraude contra muchos ciudadanos, rehenes de intereses individualistas.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Mil equipos de cómputo para académicos de la UdeG.

Toneladas de cemento y varilla sobre la zona de Colomos. Indigna el centro comercial El Pabellón.

Pág. 4



MIGUEL SÁNCHEZ

REPORTAJE:
Una mirada de los niños al mundo.

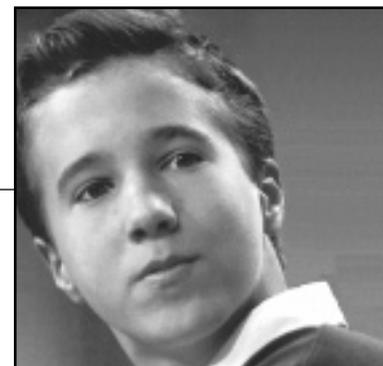
Págs. 11 y 12



ADRIANA GONZÁLEZ

Craig Kielburguer, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Pág. 14



ARCHIVO

NOSOTROS

Trabajar con niños especiales, es muy satisfactorio



ADRIANA GONZÁLEZ

El juego desarrolla el lenguaje y la expresión corporal

Margarita Alegria

En el Centro de Educación Especial y Rehabilitación, ella es la responsable del programa de estimulación temprana. Sus alumnos son niños con problemas de lenguaje, pequeñas lesiones cerebrales, rasgos autistas o con síndrome down.

Sara Gutiérrez Cruz está contenta con su trabajo, porque desde adolescente se percató de su gusto por ayudar a los demás. Lo descubrió luego de apreciar la disposición y apoyo que le brindaba su orientadora vocacional en la escuela. Desde entonces decidió estudiar psicología.

A la mitad de la licenciatura y con el fin de cumplir sus prácticas profesionales, decidió entrar a este centro y colaborar como terapeuta de niños con alguna discapacidad.

En esta institución, adscrita al Centro Universitario de Ciencias de la Salud, acuden en promedio 50 niños mensualmente, entre los cuatro y 12 años, quienes se integran de acuerdo a su problema, a los programas de desarrollo de la actividad física en educación especial, estimulación temprana, asesoría continua para padres, y uno específico para niños superdotados.

Tres días a la semana Sara trabaja con estos niños y sus padres, en un salón donde utiliza juguetes de madera, cajas para ensamblar, papel, colores, muñecos. Busca a través del juego el desarrollo del lenguaje y expresión de sus alumnos, así como la adaptación con su entorno. A veces labora en un área de juegos al aire libre y entonces la dinámica cambia. Utiliza aros, pelotas, cubos de gran tamaño.

Como responsable del primer contacto de los padres y niños con el centro, Sara se encarga de llenar el expediente y derivarlos de acuerdo a su discapacidad. Algunas veces, como

aconteció hace poco, tiene que enviarlos a otros organismos que brindan servicio similar, porque el centro sólo ofrece terapia en grupo.

(En aquella ocasión llegó una mamá con su hijo deficiente visual y macrocefalia. Prácticamente no tenía movimiento corporal. Su espíritu de ayuda y el compromiso de servir que rige en el centro, le movieron a encontrarle un sitio en otra institución).

Para ella, el otro lado de la moneda lo representa una niña de cinco años a quien mandó al grupo de superdotados. La menor, con deseos de ser bióloga marina cuando crezca, gracias al apoyo recibido, dejó de ser introvertida y ahora es vivaz y participativa.

Sara también efectúa actividades administrativas, como estar al pendiente de la nómina, las listas de espera, asignar a los niños a cada programa, entrega de formatos para las pruebas psicológicas o cuestionarios evaluatorios.

Los momentos más difíciles en la rehabilitación, son las primeras sesiones, ya que los niños no la ubican y ponen poco o nada de su parte para mejorar, además de que ella todavía desconoce sus gustos y expresiones. Una vez superada tal fase, los niños la reconocen y en las sesiones terapéuticas impera la risa.

Afirma que al principio le costaba un poco trabajar con ellos, porque cada uno es especial y tiene diferentes necesidades. Esto la obligó a documentarse en nuevas técnicas, investigar la trayectoria de los niños y su grado de avance.

Para estar al margen y no deprimirse junto con los papas, Sara escucha música, sobre todo aquella que le permita relajarse. Cuando no lo logra, se va de vacaciones y entonces regresa con más ganas de ayudar. ♦

CRITERIO

Aumento del empleo en Jalisco: la realidad de un mito

Dr. Fernando Pozos*

Cuando se habla del empleo, nos referimos a una actividad productiva que realizan los individuos a cambio de una remuneración monetaria, acompañada de una serie de beneficios sociales.

En los países desarrollados, tener un empleo significa acceso a un salario que permite al individuo adquirir los bienes y servicios suficientes para la subsistencia de él y de su familia.

En los países en vías de desarrollo, como México, un empleo no es garantía alguna; es decir, éste se ha devaluado como tantos otros indicadores de nuestra economía.

Un empleo, sobre todo en los casos de quienes, en su mayoría, tienen trabajos manuales, es realizar una actividad productiva con todas las características propias de la competitividad (calidad, responsabilidad, puntualidad, destreza...), pero con una remuneración que no corresponde con la actividad realizada. En este sentido, podríamos afirmar que desde principios de los ochenta la política de empleo y la salarial se divorciaron en México; o sea, nuevos empleos no contribuyen a alcanzar un nivel de bienestar social suficiente para desarrollarse como trabajadores y sus familias como individuos con la posibilidad de un futuro mejor.

Por desgracia, el gobierno mexicano y subsecuentemente los gobiernos estatales, han seguido inmersos en la fantasía de que la creación de empleos sea la única solución para apoyar el desarrollo social y combatir la pobreza en que viven aproximadamente 40 millones de mexicanos.

A lo anterior hay que añadir que al final los nuevos empleos no han sido la panacea, pues no existen los suficientes para satisfacer la demanda del país.

El gobierno de Jalisco ha hecho gala de la creciente creación de empleos "gracias" a las empresas transnacionales instaladas en la entidad;

específicamente en las inmediaciones de la zona metropolitana de Guadalajara. Pero, ¿son suficientes estas plantas laborales?, ¿que tipo de puestos ofrecen?, ¿a cuánto asciende el salario de estos trabajos?

Sin duda debe aplaudirse este esfuerzo por crear empleos, mas éstos son de poca calificación, rutinarios, con una aportación nula al desarrollo de la fuerza de trabajo. En consecuencia, ofrecen remuneraciones que oscilan entre uno y dos salarios mínimos: \$957.00 y \$1,914.00 pesos al mes, cantidad que con dificultad podrá cubrir la renta, alimentación, vestido, calzado, educación, esparcimiento de quienes los perciben.

Ante esta situación, será necesario enfrentar dos hechos. Por un lado, nuestro país no puede salir victorioso en la economía mundial por ofrecer mano de obra barata a las empresas transnacionales; China y Malasia ya

ganaron esta batalla y nos llevan gran ventaja. Por otro, los empleos con bajos salarios propician una mayor desigualdad social y someten nuestra fuerza de trabajo a un deterioro laboral y de capacitación, lo que se reflejará a mediano plazo en una fuerza de trabajo poco calificada, poco productiva y pobre.

Cabe preguntarnos si el gobierno del estado nos ofrecerá una política de empleo más creativa y congruente con las necesidades laborales y de desarrollo social de nuestra población.

¡Atención!, le queda un año y medio a este gobierno para mostrarnos indicios de su sensibilidad social y laboral. Entonces, ya sabremos qué hacer. ♦

* Investigador del Departamento de Estudios Socio Urbanos y jefe del Departamento de Sociología, UdeG.

OBSERVATORIO



MIGUEL SÁNCHEZ

Las ideas vuelan



EDUCACIÓN

En la UdeG, misma propuesta...

Viene de la pág. 1

La UdeG: congruencia y participación

La propuesta para actualizar el monto de la matrícula y pago de servicios en la Universidad de Guadalajara, se aprobó en 1996, luego de escuchar y atender todas las sugerencias de la comunidad universitaria y la sociedad jalisciense en su conjunto. Las partes coincidieron en que la propuesta de la rectoría general tenía bases congruentes con la realidad y se ajustaba a las necesidades de la propia institución.

En opinión de Magallanes Rodríguez, "esto habla de la sensibilidad que ha mostrado la Rectoría general para fortalecer la cultura del consenso. Estamos en una universidad de vanguardia y nuestra estructura de gobierno lo ha hecho posible".

Educación superior y gratuidad

Otro de los puntos del debate se refiere a la defensa de la gratuidad, concepto que de acuerdo con el Rector general de la UdeG, "es una discusión que se debe dar en el Congreso de la Unión. A éste le corresponde definir cuál es su alcance".

Enfatizó la conveniencia de seguir exigiendo al gobierno que financie la educación en general y la superior en particular.

Antonio Magallanes consideró que el artículo tercero constitucional no debe ponerse en riesgo, porque sería dejar a la deriva el desarrollo de los individuos y del país.

Cuotas y financiamiento

De acuerdo con el Rector general, el ingreso por aranceles universitarios representa el 3 por ciento del presupuesto institucional. "Es dinero fresco que ayuda mucho", pero sobre todo pone de manifiesto que la corresponsabilidad mostrada por estudiantes y padres de familia, no es con las

autoridades, sino con los 40 millones de pobres que sostienen a la universidad.

Magallanes Rodríguez apuntó que "el incremento en los aranceles de ninguna manera resuelve el problema del presupuesto. El gobierno federal ignora el esfuerzo de las universidades públicas, estudiantes, profesores y de aquellos que con sus impuestos han hecho posible la sobrevivencia de la educación superior, pues no asume una actitud recíproca en el tratamiento presupuestario, particularmente con la Universidad de Guadalajara".

Partidos políticos y universidades públicas

La razón que justifica la injerencia de los partidos políticos u otras agrupaciones en la universidad, es el fortalecimiento de la educación superior. No deben estos organismos servirse de la comunidad universitaria para sus intereses de grupo. Al respecto, Magallanes Rodríguez apuntó que "la participación de los institutos políticos en la universidad pública, no debe ser vista como una acción que demerite la vida institucional. El riesgo consiste en que sus actos conviertan a la universidad en una arena para golpear políticamente a sus adversarios".

De acuerdo con Leopoldo Pérez, la intervención directa y discrecional de los partidos o cualquier otra organización externa a la universidad, raspa la autonomía. Advirtió que "debemos estar atentos para evitar esta situación extrema".

Coincidencias

Cualquiera que sea el origen y los propósitos de los protagonistas en el conflicto que vive la UNAM, para los funcionarios de la UdeG, la tendencia del gobierno federal es reducir el financiamiento a la educación superior, lo que pone en riesgo la estabilidad interna de las universidades públicas y el crecimiento del país. ♦

GEOGRAFÍA

La población conoce poco sobre sismos

José Luis Ulloa

El sismo tectónico registrado el 15 de abril en el municipio de La Huerta, Jalisco, pudiera ser un signo premonitorio de un futuro temblor de siete grados en la región antes de 5 ó 10 años, señaló el maestro en ciencias Carlos Suárez Plascencia, profesor investigador del Departamento de Geografía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

"Este movimiento telúrico ya se esperaba. Es importante recordar que vivimos en una zona sísmicamente activa".

En 1932 hubo un sismo que originó el rompimiento de la placa oceánica que abarca del puerto de Manzanillo hasta Cabo Corrientes, en Puerto Vallarta, que, a su vez, formó una zona de subducción, en donde se acumuló bastante energía.

El sismo de 1995 ocasiona de nueva cuenta la ruptura de esta placa desde el puerto de Manzanillo hasta Careyes, permitiendo la liberación de una parte de la energía acumulada en la zona. Es posible que la energía que falta por salir desde Careyes a Puerto Vallarta, genere un sismo de alta magnitud, indicó.

El investigador consideró que sería preferible se presenten sismos como el del 15 de abril, con magnitudes de 3 ó 4 grados, para que la energía acumulada por la ruptura en la zona de subducción por más de 70 años, sea liberada en partes y no en su totalidad.

En caso de sismo...

Suárez Plascencia recaló que debemos estar

conscientes que vivimos en una zona de alta sismicidad. En otras palabras, la gente tiene conocimiento de los temblores, pero no realiza acciones para prevenirse; por ello, debe crearse un sistema de autoprotección para antes y después de un sismo, como sucede en Japón.

Entre las recomendaciones, destacó el geógrafo, conviene revisar primero casa e instalaciones de trabajo; ubicar sitios seguros dentro de ellas; designar de antemano quiénes cerrarán las llaves del agua y del gas y tener en lugar seguro y a la mano los documentos importantes.

Es fundamental mantener la calma durante el sismo: no empujar, no gritar y no correr, ni pararse bajo cables eléctricos.

Acciones universitarias

En la actualidad investigadores de esta casa de estudios, bajo la coordinación de la doctora Berta Márquez, realizan análisis para conocer la deformación del terreno en el bloque Jalisco, que comprende Colima, Jalisco y Nayarit.

El laboratorio de estudios de la tierra, océano y atmósfera, ubicado en el Centro Universitario de la Costa (CuCosta), campus Puerto Vallarta, adquirirá dos estaciones sismológicas, importadas de Alemania y dos Gps (sistemas de posicionamiento global), que arrojarán datos más precisos para informar sobre la situación sísmica y volcánica en la entidad.

"La meta es contar con quince sismógrafos para cubrir una gran proporción de la zona occidental", concluyó. ♦

POLÍTICA

Los autos "chocolates"...

Viene de la pág. 1

Las autoridades también han sido promotoras del problema, pues la introducción de autos extranjeros a territorio nacional tiene antecedentes corporativos y clientelares, mezclados con verdaderas demandas sociales.

Advirtió el investigador en movimientos sociales que las campañas difundidas por los medios de comunicación sobre los autos extranjeros, son serviles al gobierno, ya que denuncian veladamente como delincuentes a los propietarios y representantes de las organizaciones en cuestión.

"Esto debe modificarse, pues escapa a todo control y permite que el duelo entre la capacidad gestora del gobierno y la presión de los impugnantes, se repita constantemente".

La realidad del lote de automóviles que circulan en estas circunstancias, advirtió, debe establecerse en un acuerdo legal por escrito.

El catedrático universitario y especialista en materia fiscal Ernesto Manzano, comenta que "no hay salidas fiscales para la regularización de autos ilegales" y advierte que se trata de un

problema de voluntad política del gobierno para permitir la regulación de una actividad ilegal, producto de la ignorancia de las partes involucradas, es decir, del gobierno y los propietarios.

Calificó de erróneo haber permitido la circulación de esas unidades, porque con ello se fomenta la ilegalidad y resta credibilidad al sistema.

Para una pronta solución, dijo, debe establecerse un consenso entre el gobierno, los propietarios de las unidades en cuestión y los industriales.

Los decretos regulatorios expedidos por las autoridades competentes han rebasado la noble causa de apoyo a los trabajadores del campo.

Lo más justo, consideró Manzano, es impedir la regulación, ya que no existe ningún recurso constitucional y, además, es un "golpe bajo" a los empresarios automotrices.

TESTIMONIOS

"Estamos peleando por la regularización de nuestros vehículos, que es patrimonio de nuestra familia; desgraciadamente el gobierno ha cerrado los sentidos a la necesidad de los mexicanos de mejorar nuestra calidad de vida".

Denunció lo anterior uno de los

manifestantes ante la Secretaría de Fomento y Comercio Industrial, residente de Buena Vista, cruceo La Vega, quien posee una camioneta Pickup, modelo 81, que utiliza para transportar leña y abono, la que adquirió por 15 mil pesos a través de un familiar que emigró a Estados Unidos: "en México mi unidad valdrá más del doble de lo que pagué".

Otra propietaria de una camioneta modelo 87, vecina de esta ciudad y afiliada a la UCD, comentó: "no únicamente los campesinos tienen derecho a regularizar sus automóviles. En Guadalajara tenemos iguales necesidades y por desgracia, el salario que percibimos no permite que compremos un auto".

La experiencia muestra que cuando se generaliza un problema, se radicalizan las partes, es decir, no todos los propietarios de vehículos extranjeros son delincuentes, ni los problemas que enfrenta el sector automotriz son ocasionados por esta circunstancia. Lo evidente es la existencia de un vacío en la ley que corresponde a los legisladores cubrir. ♦



Vehículos extranjeros, un vacío en la ley

INVESTIGACIÓN

Urgentes cambios en la cultura política y empresarial

Claudia A. Contreras

La búsqueda de fuentes económicas como incentivo para la investigación científica, aunada a la permanencia de una política financiera apropiada a las condiciones del entorno, son aspectos que repercuten en el desarrollo de cualquier nación.

"México, al igual que los países denominados del tercer mundo, tiene como desventaja su insuficiente desarrollo tecnológico y científico, lo que no puede contrarrestarse únicamente con acciones universitarias, sino con la participación y el compromiso del resto de los procesos productivos", opinó el maestro Arturo Curiel Ballesteros, titular de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la UdeG.

Perfilar el crecimiento nacional a partir del

fomento a la investigación científica, requiere, pues, de una nueva cultura política, empresarial e industrial, advirtió.

Durante los últimos años se ha favorecido el crecimiento de la maquila, "que ni desarrollo tecnológico necesita", lo que en la actualidad obliga al replanteamiento de los procesos de producción, si queremos lograr un crecimiento sustentable.

Entre las limitantes al progreso, se incluye el advenimiento de aquellas empresas familiares a las que sólo preocupa obtener el mayor ingreso con la menor de las inversiones.

Instancias gubernamentales en distintos ámbitos, así como instituciones de investigación, como el Conacyt, promueven la creación de mecanismos que puedan generar desarrollo tecnológico.

"Jalisco tiene que trabajar en el mejoramiento

de políticas que permitan crear tales recursos", entendiéndose con ello que no es necesario adquirir maquinarias de alto costo, sino resolver las más angustiantes necesidades, lo que facilitará un trabajo más eficiente en el uso de la energía humana y aquella provista por los recursos naturales. Para ello se requiere imaginación, recurso poco valorado por los jaliscienses.

La producción de alimentos, señaló, es uno de los pilares que sostienen la economía del estado, pero ha faltado un mayor desarrollo tecnológico en ese rubro.

"Jalisco tiene recursos alimenticios que se desperdician porque no se cuenta con el desarrollo tecnológico que permita el almacenamiento o conservación para su posterior utilización como materia prima, ya sea en la producción de azúcares o energía, o bien, su

aprovechamiento para la agricultura orgánica".

De igual forma, falta hacer un buen despliegue de tecnología para conservar el agua, reducir la contaminación, las pérdidas por evaporación y lograr el saneamiento de ríos, presas y lagos, que son desperdiciados, en vez de ayudar a la producción de alimentos o servir para implementar el turismo recreativo.

Señaló Curiel Ballesteros que la estrategia para promover la investigación científica a través de la participación empresarial y la propuesta de modificaciones a la ley de desarrollo de ciencia y tecnología, son un paso para disminuir la dependencia con el exterior y, a la vez, consolidar un verdadero proyecto de desarrollo nacional.

En resumen, el desarrollo tecnológico debe orientarse al aprovechamiento de los recursos y de la biodiversidad con la que el estado cuenta. ❖

ECOLOGÍA

La corrupción una vez más le gana a la razón

Cristina Félix

A pesar de todos los esfuerzos hechos para impedir la construcción del centro comercial El pabellón, por su ilegalidad y la afectación del bosque Los Colomos, que cada vez se reduce más por la venta indiscriminada de terrenos a su alrededor, de nueva cuenta ganan los intereses de unos cuantos al darse el fallo del tribunal administrativo a favor de este centro, en el sentido de que cumple con los requisitos para operar.

Esta es una irregularidad fuerte, advirtió el secretario académico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara, arquitecto Carlos Correa, quien agregó que esta casa de estudios, a través del Comité Técnico Consultivo del Bosque Los Colomos, demostró que la zona donde se construye El pabellón, es un área natural protegida.

"Nosotros señalamos reiteradamente que el Plan Parcial Colomos-Acueducto incumplía con la Ley de Desarrollo Urbano de Jalisco, ya que el área de aplicación y en particular la del predio donde se construye el centro comercial, están consideradas como zonas de protección al acuífero y de conservación ecológica".

Comentó que de nada sirvió que el ayuntamiento de Guadalajara no otorgara licencia para edificar el centro comercial por la inviabilidad del suelo, pues las obras nunca se pararon, "lo que demuestra el grado de corrupción de un lado y de otro, al no respetar la ley. Esta acción es una de las violaciones más fuertes en las que ha incurrido el ayuntamiento tapatío".

Dijo que ahora no solo se presenta el problema de El pabellón en sí, como daño a la zona, sino que ya empiezan a vender más terrenos cercanos al lugar, lo que reduce al bosque Los Colomos.

"Desafortunadamente todo ello tiene la protección de las autoridades", añadió Carlos Correa. Estas irregularidades deben revisarse, pues legal y urbanísticamente no cumplen con los requerimientos.

Luis Valdivia, geógrafo de la UdeG, recordó que todos los estudios que presentaron los empresarios de El pabellón, fueron insuficientes desde un principio y, por si fuera poco, carentes de un análisis profundo sobre el impacto ambiental.

Al respecto, sostuvo que el centro comercial provocará un problema grave en el tránsito de vehículos por la zona, pues la gente no sólo vendrá de Acueducto, Periférico y Américas, sino de todo el sector poniente de Guadalajara. "Esto sin duda provocará la entrada de más rutas de transporte urbano".

En su opinión, hay falta de información de los probables impactos ecológicos en la zona, pues con El pabellón se cambió el uso del suelo.

"Hay una gran cantidad de cauces que han sido invadidos. Lo lamentable es que la Comisión Nacional del Agua lo sabe y pretexto que no cuenta con supervisores para estar al pendiente. Existe la política de acabar con los pocos recursos que tenemos".

Luego concluyó: "es un hecho que una vez más perdemos la mayoría de los ciudadanos ante los fuertes intereses económicos de unos cuantos". ❖



Mentiras públicas, negocios de pocos

ACADÉMICAS

Grandes beneficios para los académicos

Lorena Ortiz

Los académicos de la Universidad de Guadalajara obtendrán apoyos para enfrentar el nuevo milenio, "ya que no se pueden quedar en lo obsoleto. La llegada del siglo XXI nos empuja y exige estar mejor preparados", expresó el Rector general de esta casa de estudios, Víctor Manuel González Romero, al dar a conocer el Programa de Apoyo a los Académicos para la Adquisición y uso de la Informática en las Actividades Académicas.

Explicó que se crearon dos programas: el Programa de Apoyo Informático (PAI) y el de información de convocatorias.

El primero tiene como objetivo incorporar la tecnología informática a la labor de los académicos.

El Programa de Apoyo Informático (PAI) emprenderá tres acciones de estímulo para que los profesores usen la tecnología informática: la primera facilita que el personal académico adquiera su equipo de cómputo y/o periféricos.

Consiste en que la Universidad de Guadalajara financiará a mil trabajadores académicos un equipo de cómputo de hasta 16 mil pesos: 10 por ciento lo paga la institución y el resto el académico en 24 quincenas, sin intereses.

Los requisitos para este estímulo son que el trabajador tenga nombramiento definitivo, tres años de antigüedad, ingreso económico mensual de 4 mil 200 pesos mínimo y que no cuente con otro préstamo de la Universidad, entre otros.

El segundo estímulo es el ofrecimiento de cursos multimedia a través de Internet.

El tercero, el acceso a Internet para todos los académicos con un descuento de 33 por ciento en la contratación y dos meses gratuitos en el pago anual por adelantado.

En relación con información de convocatorias, señaló que la primera consiste en un concurso para obtener definitividad. Está dirigida a profesores de carrera y técnicos académicos que tengan más de dos años en plaza vacante.

Otra de las convocatorias, explicó el Rector de la máxima casa de estudios de Jalisco, es la que invita a los académicos a participar en el Programa de Titulación para Posgrado (PROTP), incentivo económico a la titulación a nivel posgrado.

"Queremos que nuestros académicos se titulen. Si obtienen el posgrado de maestría, se les otorgarán 15 mil pesos, si el de doctorado, 20 mil. También se incluyen las especialidades cuyos planes de estudio sean mayores de dos años".

Habrán un estímulo adicional de 5 mil pesos si el posgrado cursado es del padrón Conacyt.

José Antonio Magallanes, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UdeG, destacó que a pesar de la situación económica y política del país, la Universidad de Guadalajara, con el Rector general, Víctor Manuel González Romero al frente, ha sabido salir adelante y colocarse en la vanguardia tecnológica.

Para mayor información, remitirse a la página 5 de este número, en donde aparece el Programa de Apoyo a los Académicos para la Adquisición y uso de la Informática en las Actividades Académicas. ❖



Cyber Café Internet

- Aprende a obtener información de Internet para complementar tus trabajos escolares o de oficina.
- Cursos personalizados.
- Navega en Internet.
- Comunícate en tiempo real alrededor del mundo y diviértete haciendo amigos en el chat.
- Obtén tu cuenta de correo electrónico GRATIS.

SERVICIOS:

- Impresoras láser e inyección de tinta.
- Scanner.
- Consumibles.
- Programas en CD Rom.

Agustín de la Rosa 256
col. Ladrón de Guevara
cybercaf@mpsnet.com.mx
Tel. 615-2097

Presentando este anuncio, obtén dos horas al precio de una.



PROGRAMA DE APOYO A LOS ACADÉMICOS PARA LA ADQUISICIÓN Y USO DE LA INFORMÁTICA EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



De conformidad con lo establecido en los acuerdos celebrados el 25 de febrero de 1999, relativos a los programas de apoyo a los académicos para la adquisición y uso de la informática en las actividades académicas, la Universidad de Guadalajara, a solicitud del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (según oficio No. 1075/99), establece de común acuerdo con éste, los lineamientos para la operación del programa de financiamiento para la adquisición de equipo de cómputo y periféricos.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Apoyar al personal académico de la Universidad de Guadalajara en el uso y adquisición de equipos de cómputo moderno, con la finalidad de que éste cuente con una herramienta tecnológica de vanguardia que les permita incorporar dicha tecnología a sus labores académicas.

JUSTIFICACIÓN

La vertiginosa velocidad de cambio en los sistemas computacionales y la continua innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje que los tiempos actuales demandan, hacen indispensable que la Universidad de Guadalajara impulse, fomente y facilite el uso de las nuevas herramientas tecnológicas para que su personal docente las incorpore en sus actividades académicas y de investigación cotidianas.

Particularmente la incorporación de la tecnología informática e instruccional en actividades académicas beneficiará tanto al profesor como a sus alumnos y por consecuencia a la Universidad en el logro de sus objetivos de formación y actualización permanente de sus educandos. Porque nadie puede dar lo que no tiene, si el profesor como principal recurso de la Universidad no tiene o no cuenta con métodos y herramientas modernas para su actividad docente, éste no podrá formar eficiente y eficazmente a sus alumnos como lo demandan los tiempos actuales.

Por tal razón, la Universidad en su permanente búsqueda por la superación y actualización de su personal docente, ESTIMULARÁ las acciones encaminadas a:

- a) la adquisición y el uso de las nuevas herramientas informáticas bajo un programa de apoyo consistente en el subsidio y financiamiento de una computadora personal y/o periféricos,
- b) el desarrollo de cursos y material didáctico por medios digitales empleando la tecnología informática multimedia e instruccional. Para este efecto se emitirán en forma conjunta convocatorias de concursos que el STAUdeG promoverá y la Universidad reconocerá otorgando premios a los ganadores consistentes en equipos de cómputo personales y/o periféricos y
- c) el uso de los medios informáticos de comunicación y transmisión digitales particularmente el internet. Para tal efecto se otorgará un descuento del 33.3% en una conexión a internet, además de un par de meses gratuitos al personal docente que pague por adelantado la cuota de recuperación del servicio por un año y de conformidad con los lineamientos de la Coordinación General de Sistemas de Información.

REQUISITOS PARA ACCEDER AL PROGRAMA

Este programa va dirigido al personal académico que desee adquirir un equipo de cómputo y/o periféricos y que reúna con los siguientes requisitos:

- Que su nombramiento sea de carácter definitivo.
- Que cuente con un mínimo de tres años de antigüedad.
- Que tenga un ingreso económico mensual, por la Universidad mínimo de \$ 4,200.00
- Que no cuente con otro préstamo de la Universidad.
- Manifestación por escrito de su voluntad para adherirse al presente acuerdo.
- Expresar por escrito su conformidad, para liquidar en una sola exhibición el saldo, en caso de terminación de la relación laboral, por cualquier causa.
- Que exprese su conformidad en los descuentos a que se refiere el presente acuerdo.

FORMA DE FINANCIAMIENTO

El programa de apoyo consiste en que la Universidad de Guadalajara financiará al trabajador académico, tomando como precio máximo de venta en equipo de cómputo y/o periféricos, la cantidad de \$16,000.00 (DIEZ Y SEIS MIL PESOS 00/100 M.N.), de la siguiente manera:

- a) Préstamo personal al trabajador académico por el 90% del precio total del equipo de cómputo y/o periféricos siempre y cuando la cantidad a financiar no rebase los \$14,400.00 (CATORCE MIL CUATROCIENTOS PESOS 00/100 M.N.), monto que será descontado de manera uniforme durante 24 quincenas consecutivas.
- b) Subsidio del 10% del precio total del equipo de cómputo y/o periféricos hasta por la cantidad de \$1,600.00 (MIL SEISCIENTOS PESOS 00/100 M.N.).

El descuento de la cantidad correspondiente, iniciará a la quincena inmediata al otorgamiento del financiamiento.

En caso de que el equipo de cómputo y/o periféricos seleccionados por el trabajador exceda de los \$16,000.00 (IVA incluido) éste cubrirá directamente a la empresa la cantidad que resulte de la diferencia.

El financiamiento será otorgado durante la vigencia del programa a un máximo de 1,000 trabajadores académicos, pudiéndose ampliar a más, dependiendo de la disponibilidad del fondo revolvente.

ESTRATEGIAS PARA LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

La Universidad y el STAUdeG darán a conocer a la comunidad universitaria este programa por los medios que consideren idóneos, así como información relativa a especificaciones de equipos de cómputo actualizados.

Las empresas ofertantes informarán de los precios, porcentaje de descuento y especificaciones de los equipos de cómputo ofrecidos a los académicos de la UdeG, siempre y cuando éstos reúnan los requisitos mínimos establecidos por la UdeG a través de la Coordinación General de Sistemas de Información y se verifique que el precio ofrecido es menor al precio encontrado en el mercado.

Será el propio académico quien decidirá de forma individual y de entre todas las marcas, modelos, precios, el que sea de su agrado, pudiendo siempre realizar la compra directa con la empresa o proveedor de su elección.

La UdeG, a través de su Coordinación General de Sistemas de Información, será la encargada de emitir las recomendaciones mínimas indispensables que deberán reunir los equipos ofertados por las empresas y a los que éstas deberán ajustarse en sus promociones. Las empresas serán notificadas de ello por escrito y con la periodicidad que los cambios tecnológicos del mercado lo requieran.

La empresa presentará por escrito sus ofertas y avisará oportunamente de los cambios de modelos y precios, para ser publicados en los medios de comunicación de la UdeG, o bien por medio de un padrón dinámico en página Web accesible por internet, las empresas actualizarán sus precios y promociones para académicos.

PROCEDIMIENTO GENERAL

- 1) El trabajador a través del STAUDEG presentará su solicitud y los demás requisitos para acceder al beneficio y estímulo de este programa.
- 2) El STAUDEG remitirá a la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara la solicitud de financiamiento con todos los requisitos establecidos para su otorgamiento.
- 3) La Universidad, previa revisión del expediente correspondiente por parte de la Dirección de Finanzas, expedirá un VALE (u orden de compra) al trabajador académico para que éste adquiera el equipo y/o periféricos con las especificaciones y costos previamente seleccionados en su solicitud y con la empresa de su elección.
- 4) La Dirección de Finanzas para otorgar dicho VALE al académico le hará firmar un recibo en el que se estipule el monto que le está siendo otorgado como apoyo o subsidio por parte de la Universidad para la adquisición del equipo de cómputo.
- 5) La empresa al recibir el VALE (u orden de compra) por parte del académico, podrá entregar el equipo y/o los periféricos solicitados de acuerdo con los tiempos estipulados en su oferta. Para tal efecto la empresa verificará ante la Dirección de Finanzas la autenticidad del VALE.
- 6) La empresa hará efectivo el VALE ante la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara, al entregar junto con el VALE, la factura que ampara la adquisición del equipo y/o periféricos a nombre del académico. En dicha factura deberá constar que el trabajador ha recibido el equipo de conformidad, incluyendo la garantía del mismo por escrito.
- 7) La Dirección de Finanzas cubrirá de contado a la empresa el monto total del VALE en los tiempos y formas que marcan sus procedimientos internos.

El académico que desee realizar la compra de equipo y/o periféricos en forma directa con cualquier proveedor de su elección, deberá reunir los requisitos antes indicados y entregar a la Dirección de Finanzas, a través de la STAUdeG, la factura original a su nombre, con la firma de recepción del equipo para que le sea reembolsado el monto a que se ha hecho acreedor, lo cual deberá realizar en un plazo no mayor de 30 días de la fecha de expedición de la factura.

La factura original será conservada por la Dirección de Finanzas hasta la liquidación total del adeudo. El académico podrá recogerla a partir del cumplimiento de dicho adeudo.

La UdeG y el STAUdeG se reservan el derecho de verificar la autenticidad de la información presentada por el solicitante.

Para mayor información el académico podrá consultar por internet la página en la sección de servicios: www.udg.mx/pai

VIGENCIA DEL PROGRAMA

La vigencia de este programa será de un año contado a partir del día 20 de abril de 1999, terminando consecuentemente el 19 de abril del 2000, en el entendido que se terminará de manera anticipada en la fecha en que se haya otorgado el financiamiento a mil trabajadores académicos. Al término de dicho periodo se evaluarán en forma conjunta los beneficios y el impacto del programa. El Rector General, de acuerdo con la disponibilidad de recursos, podrá ampliar la vigencia del programa y/o del número de académicos beneficiarios.

EDUCACIÓN

Mayor participación femenina en la investigación

Claudia A. Contreras

La participación femenina en las actividades profesionales del mundo moderno, es cada vez más significativa, lo que pone de manifiesto la demanda en el campo laboral de su presencia y tacto para fungir en áreas estratégicas con resultados óptimos.

De las instancias y dependencias de la Red, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), agrupa la mayoría de investigadoras de esta casa de estudios, ya que en comparación con sus homólogos hombres, ellas tienen más participación en las diversas disciplinas de estudio, al sumar 162 y ellos 150.

Según se desprende de la guía de líneas y proyectos de investigación de este centro, elaborada por el área de coordinación de investigación, a cargo de Claudia Macías, los estudios en materia de educación son los que

más presencia femenina tienen, ya que del total de investigadoras adscritas a ese centro, un promedio de 17 por ciento se dedica a la indagación en ese campo de trabajo.

Sigue a esta disciplina, las investigaciones sobre cultura regional, que concentran 15 por ciento de las profesionales universitarias; once por ciento se aboca a los estudios sociourbanos; nueve a los relacionados con la literatura y ocho al estudio sobre movimientos sociales.

El campo de la comunicación social cuenta con la disponibilidad de 6 por ciento de las investigadoras; los referidos a estudios ibéricos y latinoamericanos, así como cinematográficos y de género, cada uno tiene el cinco por ciento de las preferencias de esta población.

Las investigaciones de tipo social, como las de estudios del hombre, tienen la aceptación de cuatro por ciento de las

mujeres para cada caso. En menor proporción se encuentran quienes se dedican al conocimiento en estudios del Pacífico, lenguas indígenas, investigaciones jurídicas y de estudios jaliscienses, con dos por ciento cada una.

Los trabajos de investigación sobre estudios para el desarrollo, así como los de historia, cuentan con 1.2 de la población, respectivamente; en filosofía la participación es de 0.6 por ciento de las especialistas en el CUCSH.

Sobre este comportamiento profesional de las investigadoras universitarias, opinó la psicóloga María Candelaria Ochoa Ávalos, del Centro de Estudios de Género. Consideró que pese a que no se ha realizado un estudio a fondo sobre el tema, resulta lógico suponer que las profesionales universitarias tienen mayor preferencia por las ciencias sociales y humanidades, porque

dichas áreas responden a un campo tradicional de acción entre mujeres, "no así al tratarse de las ciencias duras, exactas e ingenierías, por ejemplo, donde es menos frecuente su participación, aunque no nula".

Añadió que con probabilidad, la decisión de intervenir en cuestiones sociales responde a la formación académica de las investigadoras. Por ello es natural que en ese centro predominen las mujeres estudiantes.

Asesóro que si bien el reconocimiento y la participación femenina en la diversidad de especializaciones del trabajo es cada vez mayor, todavía resulta perceptible la renuencia social a asignar cargos de primer mando a las mujeres, porque éstos siguen en poder del hombre.

Ello deja entrever lo absurdo de la situación que privilegia al hombre y le permite la toma de decisiones relevantes. ♦

INVESTIGACIÓN

Riesgo de amputación por diabetes

Margarita Alegría

Las personas eligen su calzado determinados por la estética y no por la comodidad. Buscan lo que está de moda, aunque signifique atentar contra su salud. El resultado: callos, juanetes, dolor de espalda. En los diabéticos pasa igual, con excepción de que este descuido puede ser factor determinante para una posible amputación de sus extremidades inferiores y hasta causa de muerte.

Por el alto número de personas con diabetes que corren el riesgo de sufrir una amputación y el costo económico y social que representa para el individuo y su familia, un grupo de investigadores del Centro de Ciencias de la Salud inició la investigación "Factores de riesgo del autocuidado para predecir la amputación del pie diabético en el adulto y en el anciano".

La doctora Elva Dolores Arias Merino, directora del proyecto, que cuenta con recursos financieros del Conacyt y el respaldo del Organismo Público Descentralizado Hospital Civil de Guadalajara y del propio centro universitario, afirma que 50 por ciento de los pacientes diabéticos presentan problemas en los pies. Una causa es la propia enfermedad, ya que con ésta pierden sensibilidad en los miembros inferiores, por lo que no se dan cuenta al lastimarse; la otra es que dichos pacientes ven disminuida su capacidad visual, lo que les impide supervisarse correctamente los pies.

La especialista en gerontología y candidata a doctora en salud pública, determinó que el objetivo del trabajo será analizar una de las poblaciones más desprotegidas, como es la que acude a los hospitales civiles, para precisar los factores de riesgo. Con esta información podrán instituir programas educativos específicos de



La vida cambia por completo

cuidado personal y disminuir el número de amputaciones, a través de folletos y videos.

Síntoma del miembro fantasma

Cuando una persona sufre de amputación, ya sea por accidente o como resultado de alguna enfermedad crónica, como cáncer o diabetes, su vida cambia por completo. Queda incapacitada para efectuar las actividades laborales o sociales que desempeñaba con anterioridad, además de

ver afectada su imagen corporal.

El maestro en psicología Andrés Palomera Chávez, investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y presidente de la Academia Jalisciense de Psicología de la Salud, afirma que la situación se agrava cuando la pérdida de un miembro fue por un hecho fortuito. Al no existir una preparación emocional ante el impacto traumatizante, los efectos son mayores.

Surge entonces el síntoma del miembro fantasma, es decir, cuando la persona cree sentir la parte del cuerpo que ya no tiene. Esto sucede porque durante el proceso del corte de la extremidad, no hubo anestesia, generando dolor, el que queda almacenado en la memoria del cerebro. La persona comienza a soñar, imaginar y sentir su miembro como si todavía lo tuviera. Perdió una porción de su cuerpo, pero no su representatividad en el cerebro.

La asesoría psicológica dada a los pacientes amputados, está encaminada a que olviden las últimas sensaciones de dolor relacionadas con su miembro perdido, para que se adapten mejor a su nueva vida.

No es el caso de las amputaciones

programadas. Como se llevan a cabo para evitar un daño mayor al paciente, existen más condiciones para contrarrestar el efecto del miembro fantasma.

La asesoría psicológica inicia al momento de informar al paciente el porqué de su amputación y los efectos que tendrá en su vida. Se le ayuda a valorar lo que significaría morir más pronto si no autoriza la operación o tener la oportunidad de vivir más tiempo, aunque sin una extremidad.

Una vez aceptada la pérdida de la extremidad, el paciente deberá adaptarse al uso de una prótesis. A decir del maestro Palomera, en México hasta hace años estas personas eran rechazadas por la sociedad, a causa de lo tosco de la extremidad artificial, lo que significaba una implicación emocional muy fuerte para quienes la usaban. ♦

**CENTRO DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS
COLUMBIA**
Organismo educativo fundado en 1963
• Educación Tecnológica •
• Media Superior •
• Superior •

Unidad Centro
Pedro Moreno y 8 de Julio
(3) 613 69 69
(3) 614 94 14
Unidad Agustín Yáñez
Av. Circ. Agustín Yáñez y Bélgica
(3) 810 21 88
(3) 812 43 24

columbi@jal1.telmex.net.mx
apartado postal 1231-4

Al presentar
éste anuncio
Inscripción
GRATIS

SEXUALIDAD

Los riesgos en adolescentes embarazadas

Lorena Ortiz

Ante el aumento de madres adolescentes, así como las complicaciones y riesgos que pueden correr en el momento del parto, a causa de su corta edad, el Hospital Civil "Juan I. Menchaca", de la Universidad de Guadalajara, a través de su Clínica de la Adolescente Embarazada, colabora a resolver esta problemática.

La doctora Hiliana Romo Huerta, jefa de la clínica, señaló que en 1997 el total de adolescentes hospitalizadas en esta institución, entre 11 y 19 años de edad, fueron 5 mil 633, de las cuales, 4 mil 741 lo hicieron a causa de embarazo, mientras que a consulta externa acudieron 13 mil 639 pacientes, de las que 3 mil 737 eran adolescentes embarazadas.

La Clínica de la Adolescente Embarazada, fundada hace un año para responder al incremento de estos casos, la integran médicos, trabajadoras

sociales, enfermeras, asistentes sociales, psicólogas y de intendencia. "El objetivo es ayudar a las adolescentes a aceptar y a tener sus bebés con las menores complicaciones posibles".

Lo anterior, dijo, se logra a través de pláticas y ejercicios psicoprofilácticos impartidos durante cinco semanas a grupos de 16 jovencitas acompañadas de sus padres, parejas o algún familiar. La clínica trabaja con dos grupos cada cinco semanas, bajo la coordinación de la trabajadora social Martha Delia Jiménez.

Explicó que la adolescencia es una situación especial en cada mujer, ya que hay cambios físicos y hormonales durante la misma. "A esa edad las chicas no saben qué quieren; su organismo todavía no tiene la madurez necesaria para tener un hijo. Por eso en las pláticas se les informa cómo es su organismo, los cambios que tendrá durante el embarazo, cómo deben alimentarse, vestir, la manera de asearse. Además de ejercicios psicoprofilácticos, apoyo psicológico y medidas de urgencia".

Indicó la doctora Hiliana Romo, que lo anterior ayuda a que en el momento del parto no existan tantas complicaciones, pues la mayoría de las pacientes llegan en estado avanzado en el trabajo de parto: "pueden tolerar más las contracciones uterinas y cooperan más con el médico".

La complicación más frecuente es la desproporción cefalopélvica. "La pelvis de la adolescente no es apta para que pase por ahí un producto. Un gran porcentaje de los casos termina en cesárea, con sus

respectivos riesgos: reacciones a la anestesia, probables infecciones y posibles sangrados. Las adolescentes que siguen al pie de la letra nuestra asesoría, en su mayoría llegan a tener bebés entre los 3 y 3 kilos y medio".

El problema inicial en la mayoría de los casos, es la falta de comunicación con sus padres. "Por lo general estas muchachitas provienen de familias humildes y numerosas, que no tuvieron orientación sexual. No pensaron que fueran a quedar embarazadas en la primera relación ni se dieron cuenta que lo estaban hasta después de tres meses, que es cuando empieza a crecer el abdomen. Su primera reacción es abortar, pero no lo hacen porque el embarazo ya está avanzado".

Explicó la doctora, que poco a poco las adolescentes se encariñan con el que será su hijo. Quizá por ello, desde que se fundó la clínica, nunca han tenido casos en que la madre quiera dar en adopción a su bebé.

Otro de los objetivos de la clínica es ayudar a estas madres a conseguir guardería para sus hijos y ellas puedan trabajar. "Estamos viendo la manera de ayudarles a encontrar empleo. El obstáculo al que nos hemos enfrentado, es su corta edad. Nadie contrata a menores".

La mayoría de las veces las adolescentes tienen relaciones sexuales bajo su propio riesgo. Son contados los casos de violación. "Es raro que la adolescente violada acuda a una institución. La misma familia oculta estas situaciones".



Aceptar la maternidad con las menores complicaciones posibles

Notas académicas

Por vía satélite, diplomado en CUALtos

En las instalaciones del Centro Universitario de los Altos (sede Tepatitlán), comenzó el diplomado en federalismo, administración y gobierno municipal, transmitido por vía satélite y avalado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Está dirigido a funcionarios del gobierno y profesionales de la administración pública.

Este sistema educativo permite que los estudiantes establezcan comunicación mediante correo electrónico o por teléfono con los ponentes. Además de asistir a la conferencia vía satélite, se tiene material impreso que facilita la comprensión de los temas.

Si los alumnos acreditan los seis módulos que comprende el diplomado, obtendrán el diploma por parte de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la UNAM.

Acciones como esta muestran el interés del Centro Universitario de los Altos por establecer un puente de comunicación y colaboración entre la sociedad alteña y la Universidad de Guadalajara.

Expodec

Con el propósito de impulsar el trabajo creativo de los estudiantes y promover la vinculación con el sector productivo, el cecei organizó la sexta exposición de diseños electrónicos y de cómputo Expodec, del 21 al 24 de abril, en la que se exhibieron más de 80 prototipos de proyectos enfocados a resolver problemas prácticos en la industria. Entre ellos destaca un sistema de control remoto vía internet y un editor de texto activado por voz.

Programa de avances de investigación en el CUCSH

El Departamento de Historia, de la Universidad de Guadalajara, como parte del programa de avances en investigación, organizó la conferencia "Haciendas de Jalisco, importantes centros de producción agrícola y de crecimiento económico", dictada por el doctor Hugo Torres Salazar, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.

El investigador reveló que las haciendas fueron centros de desarrollo agrícola que sirvieron para el desenvolvimiento social, religioso y espiritual de los pobladores.

El programa pretende la exposición de los trabajos realizados por los investigadores de la División de Estudios Históricos y Humanos, con la finalidad de propiciar entre los universitarios y estudiosos de otras instituciones, el intercambio de información revelante y el conocimiento sobre desarrollos metodológicos en la investigación.

Continúa el servicio de vacunación antirrábica proporcionado por la UDEG

A causa de la demanda de la vacuna antirrábica, que aplicaron estudiantes de veterinaria en los cuatro sectores de la ciudad, el servicio continuará en las instalaciones de la División de Ciencias Veterinarias, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

La rabia es una enfermedad viral que se transmite por la mordedura de un animal infectado. No tiene tratamiento, por lo que es mortal. Los perros y gatos son los principales transmisores.

Los universitarios que aún no han vacunado a sus mascotas, podrán hacerlo en las instalaciones de la División de Ciencias Veterinarias, del CUCBA, sede Guadalajara, en la calle Santiago Ramón Carabela 30, colonia Independencia, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 y los sábados, de 9:00 a 12:00 horas.

Pareja adolescente

Ella: Luz María Amador Dorado, 14 años de edad.
Él: Arturo Estrada Solán, 17 años.
Ella: tengo siete meses de embarazo. A la vez, me siento contenta y preocupada, porque somos muy chicos. A ver cómo nos va. Estaba en tercer grado de secundaria. Apenas iba a terminar.
Él: éramos vecinos. Vivíamos en Tepic; ahora vivimos en Tlaquepaque con mi papá. Tenemos un puesto de papas a la francesa, salchipulpo y papas doradas. El localito está afuera de la misma casa.
Ella: era la primera vez que teníamos relaciones. Me di cuenta que estaba embarazada hasta los tres meses. Pensé que era un retraso. A mi señor le dije en cuanto supe, pero a mis papás hasta los cinco meses. Se enojaron, pero poco a poco se les ha ido pasando. Quieren que nos regresemos a Tepic.
Él: sí tenía conocimiento de los preservativos, pero a la hora de la hora ni me acordé. Es importante que las parejas jóvenes no se precipiten, que la piensen, porque van a echar a perder una vida.
Ella: que no hagan caso de lo que les dice el novio, que se cuiden.
Él: no pensamos tener más hijos.
Ella: pues si se viene el otro, ni modo, pero ojalá que no sea muy rápido. Por eso nos vamos a cuidar.

PROGRAMAS

Los posgrados de la UdeG, calidad y pertinencia

Mara Melissa Marcelli

La Universidad de Guadalajara tiene un papel destacado en cuanto a posgrados se refiere y rebasa, con mucho, a otras universidades en calidad, apuntó el doctor Alfonso Islas Reyes, jefe de la unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

La UdeG ofrece este año 17 nuevos programas de posgrado, lo que representa un aumento del 300 por ciento con respecto al anterior.

Estos son cuatro especialidades en el CUCEA, una en el CUCEI y otra en el CUCSH; el CUAAD, CUCEA, CUCS y CUCSH, dos maestrías y una en el CUCSUR; un doctorado en el CUAAD y otro en el CUCOSTA, en colaboración con la Universidad de Oviedo, en España.

Añadió que existen 97 ofertas de posgrado, más las especialidades médicas. Con ellas la cifra asciende a 157; de éstas, 23 cuentan con el padrón de excelencia del Conacyt, lo que significa que han obtenido reconocimiento en el ámbito nacional e internacional.

Islas Reyes mencionó que estos posgrados

cuentan con profesores que son doctores en su área. Además de ser miembros del sistema nacional de investigadores, han publicado libros y artículos en revistas al más alto nivel. Cuentan con laboratorios e instalaciones donde pueden llevarse a cabo investigaciones de gran calidad y tienen el total apoyo de varias bibliotecas, en donde encuentran cualquier tipo de información.

De estos programas el año pasado se registraron 23 con categoría de emergentes, quince condicionados y cinco de excelencia.

"Cualquier tipo de posgrado recibe visitas por parte del Conacyt por lo menos cada año, para corroborar que las condiciones se cumplan, para mantener la calidad de los mismos".

Hace poco se publicó en *La jornada*, la convocatoria para ingresar al padrón de excelencia del Conacyt, en el que se busca integrar el mayor número de posgrados de la UdeG.

Para esto se realizan acciones encaminadas a sensibilizar a los coordinadores de los posgrados, para que busquen aumentar el

número de inscritos a través del incremento de miembros del SIN, la consolidación de líneas de investigación vinculadas con el posgrado y el apoyo de programas que cubran requisitos de calidad y que requieran asesoría.

Las acciones para difundir los posgrados, son: desarrollar una base de datos confiable del posgrado, la construcción de la página web para que la oferta pueda conocerse con amplitud e inducir los posgrados al padrón de excelencia del Conacyt.

Alfonso Islas añadió que la creación de un posgrado obedece a la necesidad de formar recursos humanos especializados, para atender los problemas vividos en la actualidad.

"Existe una demanda muy alta de formación a nivel posgrado. No alcanzan los lugares para la cantidad de personas que quieren hacerlos. De ahí la solicitud de más recursos, porque nuestra infraestructura no puede satisfacer los requerimientos".

La unidad mantiene convenios interinstitucionales e internacionales para abrir la posibilidad de estudio a más personas.

ECOLOGÍA

Base de datos sobre flora de Jalisco

Lucía López

Este año, la entidad contará con una base de datos sobre su flora, la que permitirá, a través de disco compacto, libro o Internet, conocer las especies vegetales de Jalisco, identificarlas, utilizar sus potenciales alimenticios o medicinales y cuidarlas.

Este trabajo, un sueño de más de medio siglo de los botánicos que han explorado la región, pondrá a la vanguardia nacional al estado por la trascendente y útil herramienta que representa.

El jefe del Departamento de Botánica y Zoología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y coordinador de esta base de datos, doctor José Antonio Vázquez García, explicó en entrevista que dicho trabajo es un producto del programa de Ordenamiento Ecológico Territorial de Jalisco, impulsado entre otras instituciones por el gobierno de Jalisco y la UdeG. Su objetivo es tener un diagnóstico del sistema natural, productivo y social de la entidad, para estar en condiciones de establecer programas de desarrollo sustentable.

Aseveró que como parte de este programa se tiene la responsabilidad de generar un inventario de los recursos vegetales, que comprende plantas vasculares, hongos y algas, recuento de trascendencia para la ciencia y la sociedad.

En esta base de datos, con información de aproximadamente seis mil especies que

habitan en Jalisco y Colima, se puede consultar sobre el número de las que existen en cada municipio o región, su situación (si abundan o están en peligro de extinción) y su utilidad. Tal listado servirá para establecer o determinar, de requerirlo, zonas o especies a proteger.

Esta base de datos se podrá consultar a través de disco compacto, libro o vía Internet.

Por vía Internet estará vinculada a un sistema de información geográfica que

permitirá generar mapas de la especie a consultar.

Si las especies se hayan en peligro de extinción, los datos sobre su localización tendrán acceso restringido y sólo especialistas del CUCBA podrán ofrecerlos a quienes hagan solicitudes bien justificadas.

Se puede acceder a la información, con o sin conocimientos al respecto, pues es posible obtener datos a partir de la clasificación científica de las plantas, su

nombre popular, el de la región de interés o por la imagen de ésta.

El doctor Vázquez García señaló que todavía se requiere profundizar más en la información, ya que quedan en la entidad zonas poco estudiadas. Para explorarlas es necesario obtener más recursos humanos y económicos. Esta base de datos es el sueño de muchos botánicos, que por más de medio siglo han explorado la región en busca de conocer la flora y generar un listado sobre todos sus recursos vegetales.

En México no hay un estudio con estos alcances. Jalisco será el primer estado que cuente con una base de datos florística, ligada a un sistema de información geográfica y que pueda consultarse fácil, rápidamente y desde cualquier lugar.

Esta nueva herramienta es resultado de la colaboración de más de 33 especialistas de instituciones nacionales y extranjeras, entre las que se encuentran las universidades Autónoma de Guadalajara, Nacional Autónoma de México (UNAM), de Wisconsin y del Norte de Carolina (Estados Unidos), así como de los institutos Politécnico Nacional (IPN) y el de Ecología de Xalapa.

Por la UdeG trabajaron el Departamento de Botánica y Zoología, del CUCBA, el Instituto de Manantlán de Ecología (del Centro Universitario de la Costa Sur), el Instituto de Geografía (del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades), el Centro Universitario de la Costa. ♦



Cinco mil especies vegetales por Internet

PROYECTO

Carta geológica y minera de Colima

Victor González

En días pasados el Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), de la UdeG, entregó la versión final de la carta geológica, minera y geoquímica Colima, escala 250 mil, a los representantes del Consejo de Recursos Minerales (de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial). Este documento concentra una larga serie de investigaciones y trabajo de campo que realizó la instancia universitaria durante 1998, de acuerdo a un convenio con la dependencia federal.

El maestro David Barrera Hernández, director del CCT, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), explicó que gracias a esta carta será posible saber dónde hay zonas mineras y exactamente qué materiales pueden encontrarse ahí y en qué concentraciones.

Afirmó que hasta ahora no existía un trabajo metodológico y detallado de los recursos minerales de esta extensión de aproximadamente 23 mil 40 kilómetros, comprendida entre las poblaciones de Sayula, Colima, Nueva Italia y Zamora,

geográficamente ubicada entre los 102 y 104 grados de longitud y 19 y 20 grados de latitud norte.

Para llevar a cabo esta tarea, un grupo de investigadores y de apoyo logístico encabezado por el maestro Barrera Hernández, levantó cerca de 600 muestras de sedimentos en ríos y arroyos para determinar un posible yacimiento mineral en las partes más altas de su cauce, es decir, en las que los valores de minerales aprovechables contenidos en los sedimentos fueran superiores a lo normal. Esto sirve para ubicar de manera aproximada un yacimiento potencialmente explotable.

Para tomar las muestras se formaron cuatro brigadas que cubrieron todo el territorio con la asesoría de guías que conocen la región, ya que en muchas partes no hay rutas de acceso y algunos puntos fueron accesibles sólo con helicóptero.

El doctor José Rosas Elguera y el ingeniero Rafael Valladolid Cacho, dos de los miembros del grupo de investigadores que realizó la carta Colima, explicaron que antes de comenzar el trabajo de campo

efectuaron una investigación bibliográfica y un análisis de las imágenes satelitales.

"El propósito es distinguir los diferentes tipos de roca para ubicar los recursos mineros de la región, que comprende gran parte de los estados de Colima, Jalisco y Michoacán", comentó el doctor Rosas Elguera, quien explicó que generalmente las minas están asociadas a cuerpos intrusivos, que son porciones de material ígneo formadas a más de 16 kilómetros de profundidad, las que al enfriarse interaccionan con la roca que las encierra, generando yacimientos de minerales aprovechables.

Esta región, conocida como El batolito de Jilotlán de los Dolores, es una zona minera por excelencia, donde la explotación de oro llegó a ser gran negocio.

Luego de llevar a cabo sus estudios, los investigadores aseguran que aún hay muchos yacimientos por explotar en la zona. Además de oro, plata, cobre, fierro y zinc, los principales recursos minerales de la región comprenden diversos tipos de calizas (yeso, cemento y cal) y arenas utilizadas en la construcción.

Los investigadores universitarios Gerardo Pérez y Ernesto Manjárez, participaron también en el proyecto que contempló estudios geológicos de estratigrafía, consistentes en analizar el tipo de roca, sedimento, su edad, las relaciones entre rocas, así como su posible correlación con muestras tomadas en diferentes lugares.

El Consejo de Recursos Minerales recaba esta información en todo el país y pretende cubrir todo el territorio nacional para 2005.

La elaboración de esta carta le significó a la Universidad un ingreso por más de 800 mil pesos, mismos que fueron destinados a la adquisición de los vehículos y el equipo geoposicionador y fotográfico necesario, así como el pago de viáticos al personal que la realizó.

Gracias a la relación con la citada dependencia federal, el Centro de Ciencias de la Tierra, de la UdeG, elaborará la carta geológica, minera y geoquímica Guadalajara durante 1999, que consiste en un estudio similar al de la carta Colima, aunque con diferentes parámetros.

Este nuevo convenio generará recursos por más de un millón de pesos. ♦

ANIVERSARIO

El CUAAD, cinco años al servicio de la comunidad

Aimeé A. Muñiz Machuca

El 26 de mayo de 1994, se creó el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, que unió tres áreas cognoscitivas, en un inicio planeadas para otros centros universitarios de la red. Fue la preocupación e interés de algunos profesores la que dio origen al centro, el único metropolitano que cuenta con tres campus: Huentitán y los claustros Santa María de Gracia y San Agustín.

Este fue el último centro dictaminado durante el proceso de la reforma académica. De no haber sido por el empeño de los referidos profesores, artes hoy dependería del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; diseño y arquitectura pertenecerían a Ciencias Exactas e Ingenierías.

La propuesta de conjuntar las tres áreas sostuvo la premisa de que con esta unión se elevarían los niveles académicos de tales instancias. Desde entonces y hasta ahora, esa

ha sido la principal preocupación del CUAAD, además de "asumir el compromiso de la globalización, tanto en la enseñanza como en la actitud que debemos tomar los que participamos en una institución como esta", explicó el rector del centro, el arquitecto Agustín S. Parodi Ureña.

Aunque el CUAAD continúa conmemorando los aniversarios de cada una de las ex escuelas y facultades, también programará actividades para celebrar la conformación de este centro.

"Hemos pensado una serie de actividades, entre las que destaca poner al servicio de la comunidad dos importantes instancias de este centro universitario: el laboratorio de materiales y estructuras, que tendrá un servicio para estudiantes, profesores y la comunidad en general, y la inauguración, con equipo que nos ha llegado para educación abierta y a distancia, de una teleconferencia en conexión con el Centro Universitario la Costa, en Puerto Vallarta".

La sala de teleconferencias, utilizada ya la semana previa a las vacaciones de primavera, tiene el objetivo de cumplir con un acuerdo establecido entre el CUCOSTA y el CUAAD para transmitir educación a distancia en diferentes rubros, particularmente arquitectura.

Parodi señaló que fue eligida esta fecha para festejar y aprovechar al mismo tiempo la presencia de profesores europeos en el campus, que vienen a impartir varios cursos

en las maestrías, de tal forma que se puedan enviar señales con elevado nivel académico.

En cuanto al laboratorio de materiales y técnicas de construcción, indicó que éste se localiza en el área de talleres, y significó una inversión de más de 500 mil pesos, gracias a las aportaciones de Fomes (Fondo para la Modernización de la Educación Superior).

El taller tiene por objetivo ser el espacio idóneo para probar la resistencia de los materiales empleados en la construcción, aunque también se podrán hacer perforaciones en tierra para saber cuál es la compresión de los terrenos.

"Vamos a efectuar servicios al exterior, realizar proyectos, planos y dibujos, por medio de ordenadores electrónicos, computadoras que ya adquirimos, aunque por el momento proyectamos el espacio que ocupará".

Dado que se trata del centro universitario que atiende a las artes, las exposiciones no faltarán. De hecho, aquí son "lo más normal del mundo". Se fomentarán las muestras de profesores y alumnos en arquitectura y diseño. Además, la orquesta sinfónica de la Universidad de Guadalajara dará un concierto y habrá presentaciones de los grupos de danza y teatro de la División de Artes y Humanidades.

"Estamos estructurando el plan. Eso es lo que puedo adelantar, pero la Coordinación de Extensión tiene a su cargo organizar para atender las solicitudes de los departamentos, para incluirlas en este aniversario".



Laboratorios de materiales y estructuras al servicio de la comunidad

MIGUEL SANCHEZ

EGRESADOS

Falta cultura de donación en los egresados

Mara Melissa Marcelli

En los egresados de la Universidad de Guadalajara no es que falte compromiso para participar en el crecimiento de esta casa de estudios. Lo que sucede es que a veces su paso por estas aulas no logra imprimir en ellos valores de solidaridad social, aunque sí consiguen desarrollar identidad y orgullo por su institución. De ahí que es importante que respondan a una cultura de donación, que los involucre como miembros activos de la comunidad universitaria.

Lo anterior fue señalado por Enrique Solórzano Carrillo, jefe de la coordinación de egresados y exalumnos de la UdeG, quien añadió que de ellos se espera ayuda para el desarrollo y mantenimiento de la estructura de su Universidad, ya que ahora no lo hacen en la medida necesaria.

Aseveró que con el objetivo de facilitar los mecanismos para recibir sus contribuciones, se han establecido dos canales de participación: los patronatos y la Fundación UdeG, asociaciones civiles organizadas en torno a los lineamientos previstos por la ley para aportar y buscar donadores.

Solórzano señaló que es necesario

sensibilizar a la población estudiantil antes de pedirle una participación entusiasta. Para esto hay que informarle acerca de lo que precisa la Universidad de ellos al momento de egresar.

"Su apoyo podrá traducirse en becas a estudiantes sobresalientes de escasos recursos, ayuda para el crecimiento y mantenimiento de su infraestructura, así como actualización tecnológica".

Una de las tareas más difíciles a la que se enfrenta la coordinación, es tratar de establecer un contacto permanente con ellos.

Con una población de cerca de 200 mil

egresados, resulta difícil tener un vínculo con todos, por lo que se ha optado por tratar más directamente con las organizaciones de los egresados.

Solórzano Carrillo añadió que en muchos casos, los egresados mantienen contactos más estrechos con las instituciones de las que provienen, ya que su sentido de pertenencia es más fuerte con su escuela o facultad.

Hoy la coordinación cuenta con aproximadamente 20 mil registros actualizados de las últimas tres generaciones, por lo que inició la creación de un directorio con cuatro

campos de información para aumentar esta cifra, que contendrá: datos personales, de carácter académico, actividades laborales y, por último, intereses particulares.

«Vamos a establecer un mecanismo por Internet para que todas las cédulas de registro se encuentren permanentemente a disposición de los egresados y que sean ellos mismos los que actualicen sus datos».

El presidente del patronato del Departamento de Derecho, licenciado Adalberto Ortega Solís, comentó que los patronatos se constituyen con el fin de centralizar todas las aportaciones y acciones en beneficio de la Universidad.

Por su organización, existen dos tipos de patronatos: los conformados por padres de familia y los de egresados; ambos apoyan a las direcciones de escuela o departamento en la obtención de material que les permita un mejor funcionamiento. Ello se logra a través de aportaciones voluntarias.

En los patronatos de egresados por lo general existe un fideicomiso al que se aporta una cuota anual. «Aunque hemos tenido buenos resultados, estas actividades requieren intensificarse por medio de la coordinación de egresados».

Otras formas de fortalecer los vínculos con los egresados:

1. La información. Proporciona orientación y respuesta a sus necesidades más comunes, ya sea de oferta educativa, cursos de actualización y difusión de los trámites que deben realizar en la Universidad para titularse.
2. La coordinación brinda atención a patronatos y colegios organizados por los egresados.
3. En el aspecto académico se realiza un seguimiento de los egresados para medir la pertinencia y actualización de los planes de estudio que cursaron, de manera directa con ellos, para indagar si las habilidades y conocimientos adquiridos en la Universidad fueron suficientes para incorporarlos a su mercado laboral.

El estudio implica coordinarse con los empleadores para saber si los egresados tienen los perfiles solicitados por las empresas. Esta es una labor estratégica para conseguir una planeación académica y diseños curriculares adecuados.

Los niños de hoy ante el mundo incierto del mañana

Texto: Juliana Fregoso Bonilla / Fotos: Adriana González

Nosotros también tenemos derecho a que nos festejen en un día, como a la mamá y al papá. Yo pienso que el día del niño debe ser relativo a la felicidad en las casas. Yo quiero aprovechar que me entrevistas para dar un mensaje que ayude a que reine la paz: que el gobierno aporte dinero para que los pobres puedan vivir mejor. Si el gobierno deja de gastarse el dinero en lujos, habría menos niños pobres.

Las declaraciones de los niños son más fluidas y precisas que las de muchos políticos mexicanos.

Gabriel Machucón es un pequeño de once años que cursa el quinto de primaria. Aún no sabe qué estudiará cuando crezca o cómo le tocará vivir, pero tiene claro que en el mundo no todos somos iguales, porque así como él va a la escuela, hay miles de personas que no tienen ese privilegio.

Con esa audacia e imaginación que permitió a *El principito* platicar con una flor, Gabriel logró convertir una entrevista de banqueta en un duelo entre el mundo de los adultos y el universo de los niños.

Para él, así como el hombre y la mujer son iguales ante la ley, los niños también deberían dedicarse a ser niños, para evitar que por la situación económica se les escabulla la etapa más valiosa de su vida.

Un ser humano tiene todos sus derechos y nosotros, los niños, también; por eso yo pido que se nos respeten.

Como buen ciudadano, conoce sus derechos y se siente orgulloso al pregonarlos: ir a la escuela, recibir un trato digno, comer y vivir en una casa.

No todos los infantes son como Gabriel. Algunos carecen de esa facilidad de palabra y de su nivel de politización. Sin embargo, perciben que algo no marcha bien en el mundo. Basta mencionar la historia del niño yugoslavo Milos Stepanic, quien en medio de una lluvia de proyectiles pidió a los reporteros que cubren la guerra en los Balcanes, le hicieran llegar a su amigo de Boston, Estados Unidos, Freddy Nagfield, el mensaje de que todavía estaba vivo y que si no había contestado sus correos electrónicos, era porque la situación política de su país no le permitía el acceso a Internet.

En el mundo hay 250 millones de niños; de ellos, uno de cada cuatro, entre los 6 y 14 años, trabaja, principalmente en África, Asia y América Latina, donde México ocupa el segundo lugar en población de niños callejeros, aproximadamente con once millones.

Piden terminar con las guerras y el hambre

Los siguientes testimonios son ejemplos de la forma en que los niños se adecúan a los nuevos tiempos, pues las muñecas y los cochecitos pertenecen a un pasado que no volverá.

Los problemas cotidianos, la devaluación económica, el mal gobierno, la televisión, las redes internacionales, los juegos de video y las visiones futuristas son el nuevo universo de los pequeños.

Luis tiene once años. Carga paquetes en el centro, no asiste a la escuela porque no tiene dinero para el uniforme. Eso no le impide albergar la ilusión de que algún día aprenderá a leer y escribir. Para él su día es importante, porque es de los pocos en que la gente le regala comida. Una interrogante sacude su cabeza: no entiende porqué unos tienen más "cosas" que otros.

Para él "la vida es bella", a pesar de su situación adversa. Le gusta todo lo que le rodea, pero sobre todas las cosas quiere a su mamá, a su papá y a su hermanita. Su



Dragon Ball

ilusión es ser un día como Dragon Ball y alcanzar lo más lejano del espacio sideral.

En contraste, la historia de Abraham es distinta: va a la escuela y en sus ratos libres ayuda a su mamá en un puesto de guamúchiles y pinole que tienen en el mercado Corona. Pide que en este día del niño, "todos hagamos algo por los demás, para que no haya gente triste".

Consciente de sus necesidades, le gusta el trabajo, porque piensa que así, además de ayudar a su familia, cada día es más responsable.

A pesar de las diferencias sociales y culturales, tiene algo en común con Luis: su admiración por Dragon Ball.

Laura Lizbeth, de ocho años, siente preferencia especial por su día, pues le gustan los regalos, pero más le agradecería que todos los niños del mundo se portaran bien y que los "grandes nos traten mejor y respeten nuestros derechos".

Su mamá nos advierte que es "brava" y cada vez que la quieren regañar, reclama sus derechos.

Vianey tiene 10 años. Es tímida. Ella sólo quiere pedir a Dios que se acaben las guerras y el hambre; que ya no les tomen fotos a niños desnudos y que le regalen muchos juguetes.

Wendy, alumna de quinto de primaria, opina que el día del niño debe ser especial para todos, en el que los pequeños merecen un gran festejo. Su mensaje es que se la pasen muy bien. Recomienda a los demás no desperdiciar la comida, porque no todos tienen alimentos, casa y unos padres buenos.

Temprano despertar de los niños

Después de leer estas reflexiones, se descubre que la niñez ha dejado de ser la edad de la inocencia. Ahora es una etapa en la que existe más conciencia de lo que sucede a nuestro alrededor.

La psicóloga del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Esther Rodríguez Durán, destaca que este temprano despertar puede convertirse en un arma de doble filo, pues, por un lado hace a la persona más responsable, pero por otro, más agresiva.



No más fotografías de niños desnudos



Los niños debemos dedicarnos a ser niños



Las presiones que aquejan a los mayores, repercuten en los infantes, ya que si un pequeño no se desenvuelve en un medio adecuado, está propenso a manifestar conductas agresivas. En el varón, a partir de los ocho años. En el caso de las niñas, éstas tienden a manifestar enfermedades nerviosas como la anorexia y la bulimia.

Una encuesta realizada por este centro entre mil 200 papás y mil 200 niños problema, de 3 a 14 años, arrojó que los menores agresivos carecen de identidad, son hijos de padres sobreprotectores que rara vez les expresan física o verbalmente su cariño.

"Esta es una falla, porque lejos de requerir sobreprotección, un niño necesita atención, comprensión, diálogo, comunicación y demostración de confianza".

Los niños que acuden a edades tempranas a la escuela, empiezan a socializar y forman una identidad propia con más rapidez, lo cual no significa que estemos criando "adultos chiquitos", sino que en la manera como el niño interectúa con los demás, asume la responsabilidad que esto conlleva y se forja una idea clara del rol que vivirá dentro de un determinado grupo.

"La comunicación de los adultos con los

niños, es una de las tareas importantes de los primeros, para facilitarles esa interacción".

En alguna etapa de su vida, todos los niños presentan momentos de crisis propiciados por diversos factores: los cambios de escuela, de actitud del maestro hacia el alumno, la situación de la familia, etcétera, situaciones que pueden agudizarse durante la adolescencia.

"Lo que nos preocupa es que últimamente se han presentado más casos de intento de suicidio en niños, pues al carecer de una identidad y al conocer formas de escaparse de la realidad, piensan que la muerte les ayudará a resolver su impotencia para enfrentar las presiones del exterior. De ahí la importancia de que los padres estén alerta".

¿El mundo actual ofrece las condiciones idóneas para que el niño se desarrolle? "Queremos que sean mejor cada día; por desgracia ellos también resienten la situación económica, la mala relación de pareja, la soledad y la necesidad de competir para salir adelante".

Niños de la calle, tema obligado

Tratar el tema de los niños obliga a hablar de los menores de y en la calle. Sobre el particular, la investigadora del Departamento de Desarrollo Social, del CUCSH, Rita Chávez, cataloga estos casos como un fenómeno social y un problema de salud pública.

La mayoría de los pequeños que se ganan la vida por sí mismos, ya sea para satisfacer sus necesidades, completar el gasto familiar o bajo la explotación de algún adulto, laboran como aprendices, cerillos o mozos en los centros comerciales.

Comúnmente se habla y escribe de los pequeños trabajadores en las zonas urbanas, pero el problema es más grave en las rurales, ya que por tradición familiar, desde temprana edad tienen que aportar su mano de obra para la siembra y cosecha "o también en las agroexportadoras, que exigen a las familias que lleven a sus hijos, sino les niegan el trabajo. Aquí el problema se torna peor".

En el caso de los niños que venden diversos artículos, limpian vidrios o se prostituyen en las calles, su actividad no es calificada como un empleo, sino como una acción de sobrevivencia.

De acuerdo a un estudio realizado por este departamento en la zona metropolitana de



Con el trabajo y la escuela ayudo a mi familia

Guadalajara, en 1995 había por lo menos mil 700 niños; para empezar el nuevo siglo, tal vez la cifra llegue a cuatro mil.

En los últimos años ha aumentado el número de menores delincuentes, ya que muchos adultos los obligan a cometer ilícitos. Tres de cada cuatro niños de la calle pisan el tutelar por lo menos una vez antes de cumplir la mayoría de edad, principalmente entre los 6 y 12 años.

De los 14 años en adelante surge la "segunda generación de niños de la calle", es decir, mantienen uniones con niñas de la calle y tienen hijos que crecerán y se desarrollarán en este ambiente.

La familia y el Estado

Después de analizar el contexto, la investigadora Rita Chávez cuestionó el papel del Estado en su trato a los infantes, porque lejos de resolver los problemas que los aquejan, "han politizado el asunto. El Estado debe responder con acciones más directas, modificar aquello que no ha dado resultados".

En el caso específico de los niños de la calle, sugirió la reorientación de los programas vigentes, "porque ya no dan resultado los padrinos, los albergues, los bonos de alimentos y se sigue haciendo lo mismo".

A título personal consideró que el problema de los niños aumenta porque cada institución enfocada a la atención de menores "quiere verlos como un coto de poder, en lugar de unir esfuerzos. Debe existir un entendimiento; es un problema social, no político".

Sostuvo que la solución no es solo tarea del Estado; la familia tiene mucho que aprender para entender y convivir en forma adecuada con los adultos del futuro.

La clave está en escucharlos, asomarnos a su mundo y observar lo que los rodea; eso sí, con una mirada infantil.

El 28 y 29 de abril, el Departamento de Desarrollo Social realizará el foro "El menor y el mundo de la calle", que analizará estos problemas y expondrá propuestas para un mejor control. ❖

Una historia para concluir

Lugar: calle Independencia, en Guadalajara.

Día: cualquiera.

Hora: aproximadamente la una de la tarde.

Hechos: un niño no mayor de diez años se sube al trolebús que transita por esta arteria y le pide permiso al chofer para cantar.

Con su voz desafinada entona una canción en la que narra la historia de otro pequeño al que su padre mató a golpes por no llevarle dinero para comprar vino.

Al término de su interpretación, se dispuso a pedir una ayuda económica a los pasajeros. Acto seguido, a un lado del chofer cuenta las monedas. Reunió once pesos.

Le platica al conductor su hazaña y se muestra contento porque esas monedas le alcanzarán para comer y desayunar en los tacos de bistec de 2.50.

En su plática comenta que usualmente comía en los tacos de un peso, pero desde el otro día le dieron asco, "porque traían hasta pelos". Prefiere ir a los caros, aunque le alcance para menos.



Agenda Académica

26 de abril

Del 26 al 30 de abril se llevará a cabo la Jornada académica cultural "Maestro Ayón Zéster", en el aula museo del Departamento de Historia y en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Mayores informes en el teléfono 854-3613.

28 de abril

El Departamento de Desarrollo Social efectuará los días 28 y 29 de abril, el foro "El menor y el mundo de la calle: mitos y realidades", en los auditorios Silvano Barba González y Carlos Ramírez Ladewig. La cita es a partir de las 9:00 horas. Informes e inscripciones en el teléfono 824-9269, de 9:00 a 19:00 horas.

29 de abril

El Departamento de Ingeniería Química, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, convoca a egresados de la carrera de ingeniería química a obtener el grado de ingeniero químico, a través de la modalidad de titulación por examen de capacitación profesional.

Dicho examen tendrá verificativo el 29 de abril de este año, a las 10:00 horas, en el aula ingeniero Arturo Álvarez Ramírez (módulo E17). Mayores informes con la señora Cynthia Ivonne Bautista, del Departamento de Ingeniería Química (módulo E, segundo piso), de las 9:00 a 14:00 horas.

30 de abril

El Departamento de Enfermería Clínica Integral Aplicada, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), invita al simposio "Comprendiendo el comportamiento violento del niño y el adolescente", a las 11:00 horas, en el aula magna Enrique Díaz de León, edificio E de este centro universitario.

3 de mayo

El Departamento de Clínicas de Salud Mental, realizará la xxii Jornada universitaria para la salud mental "Todos contra la violencia hacia los niños", el 19 de mayo. El lunes 3 se ofrecerá un curso de capacitación, de las 9:00 a las 13:00 y de las 16:00 a las 20:00 horas, en el auditorio Ramón Córdova, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Para mayor información o inscripciones, los interesados pueden dirigirse a ese departamento, en Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia o comunicarse a los teléfonos 618-80-10, 618-81-50.

En el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño inicia el curso de preparación del examen PIENSE II, para ingresar a preparatoria. Horario: lunes, miércoles y viernes, en el turno vespertino, de 16:00 a 18:00 horas. Costo: 300 pesos. Lugar: salón 5, proyecciones. Informes e inscripciones con el ingeniero Rodolfo Guzmán, a los teléfonos 121 2569, 121 8418.

4 de mayo

El Departamento de Estudios del Pacífico, del CUCSH, ofrece una serie de seminarios denominados México en el Pacífico asiático, con el fin de estrechar los vínculos del sector académico con el productivo.

El primero de éstos versará sobre "Subcontratación y problemática industrial: las experiencias de Japón y México", el 4 de mayo en la videosala Lola Álvarez, del Museo de las Artes. El seminario tendrá un costo de recuperación para público en general de 100 pesos. Habrá descuento a estudiantes y académicos. Suscripciones e informes: 853-3053 y 853-3318.

El Colegio de Ingenieros Agrónomos de Jalisco y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, convocan al iv Seminario de apoyo a la titulación, para egresados de la carrera de ingeniero agrónomo. El 4 de mayo, a las 10:00 horas, habrá una sesión informativa en el auditorio de usos múltiples de este centro, con el objeto de explicar la mecánica operativa, así como los requisitos de aceptación.

7 de mayo

Diplomado prospectiva de la educación superior frente a los retos del desarrollo sustentable, en la videosala Lola Álvarez Bravo, del Museo de las Artes, a partir de las 11:00 horas. Organiza Cecad.

17 de mayo

Inicia el Simposio internacional sobre el cultivo y aprovechamiento de la pitaya (*Stenocereus*) y la pitahaya (*Hilocereus* y *Selenicereus*), organizado por investigadores de la UdeG, técnicos y productores de diversas instituciones públicas y privadas.

Mayores informes en la fundación PRODUCE Jalisco, A.C., a los teléfonos 824 1818, 825 1854, así como en el Departamento de Ecología, del CUCBA, al (3) 683 0076.

La Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, inicia el curso taller Formación de coordinadores de sedes remotas de televisión educativa, dirigido a responsables y coordinadores de teleaulas en los centros universitarios que integran la Red universitaria e instituciones que cuenten con equipo de recepción. El curso concluirá el 21 de mayo. Para mayores informes, con la licenciada Nora Leticia Torres Contreras, a los teléfonos 827 1849, 825 8888, extensiones 295, 308.

24 de mayo

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño invita al curso de preparación del examen College Board, de lunes a viernes, en el horario matutino, de 12:00 a 14:00 y vespertino, de 16:00 a 18:00 horas. Costo: 300 pesos. Lugar: videoaula, piso 7. Informes e inscripciones: 121 2569 y 121 8418, con el ingeniero Rodolfo Guzmán.

Inauguración, con motivo del XXV aniversario de Radio Universidad, de la primera mesa de diálogo "La radio pública frente al nuevo milenio", a las 11:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general.

27 de mayo

Cátedra empresarial impartida por Trinidad Terrazas, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

SOCIEDAD

No es solución eliminar el horario de verano

José Luis Ulloa

El 4 de abril inició el horario de verano. Esta medida provocó descontento en algunos ciudadanos, al no reflejarse en sus recibos de la luz, ahorro alguno. Además de sentir en su organismo cierto desajuste biológico, el cual duró aproximadamente 15 días, sin perjudicarlo, indicó el doctor Alfredo de Jesús Celis de la Rosa, jefe del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara.

El maestro Gerardo Montiel Salazar, coordinador de la maestría en comercio y mercados internacionales, de la coordinación de posgrados, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUECA), de esta casa de estudios, señaló que el horario de verano es un programa que genera ahorro de energía, que de eliminarse, deberá el estado implementar otras medidas para compensarlo, como sería reducir cada vez más el abasto de energía eléctrica.

El estado de Michoacán proporciona a Jalisco el 40 por ciento de la energía eléctrica producida en sus plantas; de la línea troncal de México, que viene desde Chiapas, se recibe 35 por ciento; 20 por ciento de Nayarit y, el restante, de Colima. Sólo una pequeña parte



El gobierno federal impuso el horario de verano en Jalisco

la produce Jalisco, ya que no tiene fuentes de abastecimiento, porque nuestros ríos no llevan agua todo el año: ríos como Tomatlán, Cihuatlán, San Nicolás, son caudalosos en época de lluvias, pero en invierno están prácticamente secos.

Montiel Salazar apuntó que en un futuro en Jalisco deberán construirse termoeléctricas, pero, ¿cuántas necesitaremos?

¿Ahorro?

Gerardo Montiel Salazar estimó que en la entidad existen aproximadamente un millón de viviendas en zonas urbanas que cuentan con el servicio de energía eléctrica, tomando como zona urbana a poblaciones con más de dos mil 500 habitantes. En ellas el consumo de energía eléctrica por vivienda es de 250

kilovatios/hora, equivalente a un consumo bimestral de 95 pesos.

En horario de invierno, en promedio, se tienen los focos encendidos por 10.56 horas; en el de verano, 10.29: la diferencia es de 33 minutos.

Por lo general, los jaliscienses consumen 250 kilovatios/hora por bimestre. En el horario de invierno, tomando en cuenta este consumo, se eleva a 258.6 kilovatios/hora por vivienda, mientras que en el de verano es de 241.8 kilovatios/hora por vivienda. Existe una variación aproximada de 6.49 por ciento, lo que da como resultado un menor consumo de energía en el horario de verano.

Lo anterior es notorio en los recibos de luz al ahorrarse 6.22 pesos al bimestre. Esto, sumado por estación y vivienda, da un ahorro de más de seis millones de pesos para el estado de Jalisco, sólo en vivienda residencial.

Según datos elaborados por la Comisión Federal de Electricidad, en los sectores comercio, industria y servicios, el ahorro por temporada es de aproximadamente 24 millones de pesos para la entidad; en el ámbito nacional, la reserva es de 500 millones de pesos, tomando en cuenta los rubros señalados.

El ahorro por vivienda es pequeño. No se alcanza a visualizar, pero existe.

Opciones

Cada año se incrementa cinco por ciento el consumo de energía eléctrica en nuestro estado, por la incorporación de más viviendas al servicio. Pero, ¿cuánto más energía eléctrica demandará el estado a otras entidades federativas?

Montiel Salazar resaltó que ante tal circunstancia es necesario plantear políticas a mediano y largo plazos para el ahorro de energía. Estadísticamente, la gente está inconforme con este horario de verano. Pero si éste fuera un programa para ahorro de agua, aunque ahorrásemos el uno o dos por ciento, la gente se quejaría. Cabe preguntar: ¿requerimos de tandeos de energía para comprender este problema?

Pensar en la construcción de hidroeléctricas es un sueño, pero se podrían tomar en cuenta las opciones de construir carboeléctricas, un sistema geotérmico, termoeléctricas o una nucleoelectrónica.

Estas opciones presentan desventajas: la carboeléctrica tendría que transportar el carbón desde Coahuila; la geotermia necesita combustóleo (quemar 24 horas al día petróleo); las nucleoelectrónicas no pueden asentarse en zonas sísmicas y Jalisco es una de ellas; por último, la termoeléctrica podría contaminar los espejos de agua. ♦

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

CÁTEDRA

La globalización, perversa dinámica de ganadores y perdedores

CUCSH

El expresidente de Ecuador, Rodrigo Borja, impartirá, dentro de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, el curso América Latina y el nuevo orden internacional, y dictará la conferencia magistral "La globalización: perversa dinámica de ganadores y perdedores".

El curso se llevará a cabo del lunes 26 al jueves 29 de abril, a partir de las 18:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, ubicado en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. La conferencia magistral tendrá lugar el viernes 30 de abril, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, con domicilio en Juárez 975.

Rodrigo Borja obtuvo la licenciatura en ciencias sociales y el doctorado en jurisprudencia, en la Universidad Central de Ecuador; es, además, especialista en ciencia

política. Fue presidente de Ecuador, en el período 1988-1992 y legislador en diferentes épocas.

En opinión del maestro Jaime Preciado, investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, Rodrigo Borja "es un representante de la corriente socialdemócrata, que propone soluciones a los problemas de la deuda externa de los países de América Latina. En el campo de las relaciones político-diplomáticas impulsó al Grupo de los Ocho y al de Río, instancias de suma importancia para la política y diplomacia latinoamericanas".

Preciado señaló que "la gestión presidencial de Borja produjo varias reformas: reorienta la actividad petrolera, manteniendo la gestión estatal sobre el recurso, intenta una reforma agraria (redistribución de la tierra y sus recursos), con un claro contenido socialdemócrata. A diferencia de otros

presidentes latinoamericanos contemporáneos, Borja es un reformista sensato y mesurado, principalmente porque sus medidas se basaron en objetivos que podían sostenerse en su momento. Fue un presidente con sensibilidad respecto a la presencia de sectores populares en el gobierno. Se caracterizó por mantener el diálogo con las clases trabajadoras".

Borja ha centrado sus escritos en temas de filosofía política y ciencia política. Es autor de los libros *Tratado de derecho político y constitucional*, *Enciclopedia de la política*, *La ética del poder*, *El asilo diplomático en América Latina*, *Derechos humanos: una nueva perspectiva* y *Lucha de América Latina por la democracia*, entre otros.

Es profesor de ciencia política en la Universidad Central de Ecuador y en The University of North Carolina. Presidente honorario de la Internacional Socialista. ♦

CÁTEDRA

Recursos para monitoreo sísmico del bloque Jalisco

El grupo de liderazgo Tierra, océano y atmósfera, integrado por investigadores del Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta y del Departamento de Geografía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, recibió apoyo económico por parte del FOMES por un monto de \$ 1,115,000, cantidad que se destinará a la compra de equipo para llevar a cabo el monitoreo sísmico del bloque Jalisco, que comprende la revisión de la actividad del volcán Colima y el Ceboruco. Esta aportación económica se obtiene en respuesta al proyecto "Fortalecimiento de la infraestructura para el laboratorio de estudios de la tierra, océano y atmósfera", presentado por la agrupación referida.

El registro del monitoreo sísmico se realiza desde 1994, en coordinación con el CICESE de Ensenada; esta labor ha arrojado resultados favorables para la caracterización microsísmica de Jalisco. ♦

SOCIEDAD

Cine: la quiebra de las grandes salas

Tonatiuh Ley Arellano

Alejandro Rozado inicia su libro *Cine y realidad social en México*, afirmando: "vivimos ineludiblemente de representaciones. El cine es una de las más visibles figuraciones sociales, ya que constituye un enorme ventanal de nuestra historia reciente. En el caso de México, el cine tomó la estafeta del progreso, elaboró y magnificó los valores de la Revolución, del mismo modo en que a través del campesino oficial se preparó la industrialización acelerada".

Continúa con la siguiente consideración: "La elaboración cinematográfica del sentimiento de comunidad y religiosidad asentados en la vida familiar de los mexicanos, fue el resorte de legitimación cultural y la suficiente autoridad moral de la modernización del país".

Eduardo de la Vega Alfaro, investigador del CIEC, de la UdeG y Premio nacional de crítica de artes plásticas "Luis Cardoza y Aragón" 1995, le otorga al cine una dimensión



El cine: gran espectáculo audiovisual

macro, al considerarlo el gran espectáculo audiovisual que llegó a tener su apogeo en los cuarenta y cincuenta.

Es en esas décadas cuando las industrias cinematográficas de todo el mundo, empezando por Hollywood, "se nutren y crecen por el público de clase media, pero se entra en crisis al introducirse la televisión. En México, particularmente en la década de los sesenta, cuando comienza a ser masiva, sobre todo para la clase media".

Este fenómeno, producto del desarrollo acelerado, provoca que los individuos comiencen a dejar de asistir al cine.

"Tal ocasión no hace en ese momento que las salas cinematográficas tiendan a desaparecer, ya que el cine va a seguir siendo en los sesenta y setenta el único medio de amplios sectores sociales que no han podido acceder aún a la televisión, los cuales van a recibir un cine mexicano muy *ad hoc* a los niveles culturales de estos sectores, que son los más



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Ciencias
Sociales y Humanidades
División de Estudios de la Cultura
Departamento de Estudios de la
Comunicación Social

CONVOCAN

a egresados de licenciaturas en
comunicación o áreas afines
a cursar el programa de

MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN

con el objeto de participar en un
espacio de interacción educativa de
excelencia académica, que tiene como
meta la formación de investigadores
capacitados en la producción y
difusión del conocimiento
multidisciplinario de las dimensiones
comunicativas de la vida social.

Fecha límite de recepción
de solicitudes
11 de junio de 1999

Informes
Departamento de Estudios de la
Comunicación Social
Paseo Poniente 2093, Jard. del Country
Guadalajara, Jalisco
Tel. (3) 823-75-05, Fax (3) 823-76-31
Correo electrónico:
faceves@cencar.udg.mx

CULTURA

Casa Vallarta se consolida como centro cultural para jóvenes

Mara Melissa Marcelli

Desde su apertura, el 26 abril de 1996, el Centro Cultural Casa Vallarta ha trabajado de manera ininterrumpida, con la meta de consolidarse como un espacio de expresión en las artes plásticas y otras disciplinas, comentó la coordinadora de difusión e información cultural, Silvia Álvarez Jiménez.

Roberto Castelán Rueda, director de la Coordinación General de Extensión, dijo que la propuesta fue crear un espacio para los jóvenes, por lo que es importante mantener contacto permanente con ellos.

Para lograrlo, en cada sala de exhibición se colocaron cuadernos en los que los visitantes pueden anotar opiniones y sugerencias.

Casa Vallarta ofrece actividades de calidad que promueven el enlace cultural con otros países de América y Europa.

Los jóvenes acuden al centro en forma continua, ya que el programa de actividades culturales, por su dinámica y tratamiento, les resulta atractivo.

En los últimos tres años la respuesta de la comunidad ha crecido. El año pasado Casa Vallarta recibió alrededor de 17 mil asistentes en más de 50 actividades. En lo que va de 1999 ya suman más de 4 mil en 27 actos, que comprenden exposiciones de pintura y

grabado, escultura, fotografía, conciertos y subastas en beneficio de causas varias.

Silvia Jiménez destacó que la labor con los niños ha sido gratificante. El programa consiste en reunir a los menores con diferentes artistas, con lo que entran en contacto con el entorno cultural del autor y su obra, en una transmisión

de ideas que enriquece la formación del niño. "Queremos que este sea un espacio abierto a las diferentes manifestaciones culturales de la ciudad".

El ambiente de Casa Vallarta es agradable, su ubicación e instalaciones amplias invitan a realizar una cómoda visita. Cuenta con una

terrazza, en la que a menudo celebran conferencias y presentaciones de libros.

Casa Vallarta ha dedicado espacios importantes para la exposición de obra artística en sus tres salas de exhibición, que llevan el nombre de grandes creadores, en reconocimiento a su aportación.

Estas son la sala Manuel Álvarez Bravo, donde se presenta obra fotográfica; la María Izquierdo, que alberga frecuentes exposiciones de pintura y escultura; la Javier Campos Cabello, para la presentación de jóvenes creadores menores de treinta y cinco años y que todavía no tienen renombre en el medio; por último, la de usos múltiples, donde efectúan actividades literarias, presentaciones de libros, revistas y conciertos.

En estos tres años se han tenido que modificar las instalaciones para ampliar los espacios de exhibición y permitir un cómodo ingreso a más personas.

El Centro Cultural Casa Vallarta está localizado en avenida Vallarta 1668. Abre sus puertas al público, de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; los sábados, de 10:00 a 18:00 y los domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

Si requieres mayor información sobre las exposiciones que se presentan, puedes comunicarte a los teléfonos 615-49-80, 615-49-53. ♦



Puertas abiertas a la expresión artística

CONFERENCIA

El conocimiento, llave para abrir puertas: Craig Kielburguer

Cristina Félix

"Aprendí que el conocimiento representaba la llave que nos abriría las puertas; que la única forma en que los adultos nos tomarían en serio, era sabiendo perfectamente de qué estábamos hablando y dando una buena respuesta para cada una de sus preguntas. Tendríamos que ser capaces de defender nuestras opiniones. Por supuesto, nos encontramos con algunos adultos que actuaban como si fuéramos un puñado de niños simpáticos que habían iniciado un club. No nos tomaron en serio, sólo sonreían, con esa sonrisa que precede a una palmadita en la cabeza. Eso no nos detuvo. Seguimos adelante con mayor ímpetu".

Estas palabras, que han impactado a la opinión pública internacional, son del empresario social más joven del mundo, Craig Kielburguer (16 años), defensor de los derechos de los niños, quien invitado por la Universidad de Guadalajara, dictó la conferencia para estudiantes "El espíritu emprendedor", en el paraninfo Enrique Díaz de León, de esta casa de estudios.

El canadiense Craig Kielburguer, quien en su visita a Guadalajara, el pasado 23 de abril, se reunió con representantes de instituciones, organizaciones, activistas, empresarios e investigadores, formó junto con un grupo de amigos y compañeros de su escuela, la organización llamada Free the children.

Esta agrupación tiene como objetivo realizar campañas de convencimiento para los dirigentes mundiales sobre la prioridad que debe tener la educación y protección de este sector y recaba fondos para ofrecer alternativas a niños explotados y presa del abuso.

Embajador de la niñez en Sarajevo, Kielburguer dice que aprendió que "la opinión de los niños casi nunca se toma en cuenta, ni aún cuando se trata de un asunto que nos afecta directamente.

"Aprendí que muchos adultos no creen que debemos jugar ningún papel en los asuntos sociales, pensando que poco podemos contribuir. Pero también aprendí, con suficiencia, que la gente chica y joven puede hacerse oír. Y que lo que se requiere, principalmente, es entender de qué trata el tema y tener confianza para hablarlo abiertamente. Sólo entonces podremos establecer nuestra credibilidad".

Craig cambió su visión del mundo luego de leer a los 12 años un artículo en el periódico *Toronto Star*, que difundió la noticia del asesinato de un niño pakistani de su misma edad.

El defensor de los derechos de los niños, buscando las tiras cómicas, se encontró con la historia de que ese niño, Iqbal Masih, había sido vendido a los 4 años como esclavo por sus padres y forzado a trabajar con grilletes en una fábrica de alfombras.

"Sorprendentemente, el niño nunca perdió

la esperanza y un día escapó y se esforzó por revelar al mundo los horrores padecidos por los niños trabajadores. Cuando este valiente pequeño de doce años captó la atención internacional y las compañías manufactureras de alfombras paquistaníes empezaron a sentir que perdían el control, fue asesinado a balazos".

Craig Kielburguer y la organización de derechos humanos que fundó a los doce años, han conquistado los titulares de la prensa internacional y han atraído, como nunca antes, la atención del mundo hacia la atroz violación de los derechos de los niños en todo el planeta.

Free the children se ha convertido ya en la organización internacional de la niñez, cuyo carácter altruista es reconocido oficialmente en Canadá, Estados Unidos, México e Italia.

Sus finanzas y aspectos legales, incluyendo la contabilidad, auditoría y garantía de seguridad para los niños que viajan en misiones humanitarias, corren a cargo de un consejo de directores adultos. ♦



A los doce años el asesinato de un niño cambió mi visión del mundo

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Los afectados del 22 de abril aún buscan responsables

Aimeé A. Muñiz Machuca.....❖

Las explosiones del 22 de abril de 1992, dejaron de manifiesto dos aspectos sociales: la solidaridad de los tapatíos y la inexistencia de una cultura contra riesgos en nuestra ciudad.

Siete años después de la tragedia, queda clara una cuestión: "no hay voluntad política para, por lo menos, reconocer quién es el culpable principal".

Así lo indicó la licenciada María del Carmen Ponce Pérez, investigadora del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales (Desmos), del Centro

Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), durante el programa radiofónico "Entre universitarios. Hoy con el Rector general", que se transmite los lunes, a las 21:00 horas, por Radio Universidad de Guadalajara, en el 104.3 de frecuencia modulada.

La investigadora, quien además participó en el libro *Olvidar o recordar el 22 de abril*, señaló que de acuerdo a entrevistas realizadas para esta publicación, los afectados constatan que las explosiones tuvieron mucho que ver con la orientación del voto al elegir nuevo gobernador.

Una prueba de ello es la llegada del ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez a la



MIGUEL SÁNCHEZ

Por séptima ocasión nos preguntamos ¿quién fue?

gubernatura del estado, quien durante su campaña tomó como bandera política a los damnificados del 22 de abril: "no obstante, hasta la fecha no ha tomado el asunto en serio".

Con base en lo anterior, Ponce Pérez destacó la falta de voluntad política para reconocer quién es el principal responsable de estos acontecimientos. Aunque todos señalan a Pemex, también se habla de las omisiones del gobierno estatal (entonces priísta), en cuanto a la vigilancia de los desechos de las empresas.

"Lo grave es que el gobierno (hoy panista) sigue con una actitud de no buscar culpables.

Es una constante que preocupa".

Lo que permanece de las explosiones del 22 de abril de 1992, es la inexistencia de leyes que protejan a la ciudadanía de hechos como éste, la falta de voluntad política para encontrar a los responsables de esta desgracia que dejó incompletas a cientos de familias, el desinterés por cubrir los daños a la salud de los damnificados y el miedo de vivir otra explosión de esta índole.

María del Carmen Ponce dijo que hoy recordamos a las 300 familias, aproximadamente, que quedaron incompletas a raíz de esta tragedia. Además, "todavía existen alrededor de mil personas con salud delicada, quienes viven con la amenaza constante de la muerte, al borde de la sobrevivencia, pues no logran mantener a su familia como lo hacían antes, porque no pueden trabajar". ❖

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara.

VICTIMARIO

POR AIMEÉ MUÑIZ MACHUCA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: SAMUEL MELÉNDREZ BAYARDO, PINTOR

Lugar y fecha de nacimiento: Guadalajara, Jal., 27 de junio de 1969.

Formación: en la ciudad de México, donde viví siete años. Tomé talleres de iniciación artística infantil, en el INBA. Después regresé a Guadalajara. Estuve en la Escuela de Artes Plásticas, en el 91. Más tarde ingresé a la Escuela de Artes y Oficios, de Granada, España, para estudiar grabado.

Carrera profesional: llevo nueve años trabajando profesionalmente.

Obra: realizo estampas de la ciudad. Es una forma de hacer poesía sobre los elementos urbanos, los espacios, la forma en que la arquitectura interactúa con nosotros, esa relación tan estrecha que hay entre nuestro hogar, que es la ciudad. Creo que es también una reflexión sobre los seres humanos netamente urbanos. Este trabajo tiene su lado subjetivo, pues el pintor imprime con subjetividad las escenas, aunque sean realistas. En el sentido técnico sí es más liberal que un cuadro expresionista o figurativo, pero creo que ahí está el secreto y la dificultad.

Colores: mi obra se distingue por ser muy



MIGUEL SÁNCHEZ

Influencia decisiva de Javier Campos Cabello

sobria. Me gustan los colores intensos, pero no abigarrar los cuadros con ellos. Creo que

es un reflejo de la personalidad de cada quien cómo se manejan los colores.

Técnicas: mi técnica predilecta es el óleo sobre tela. Mi intención es perfeccionarla.

Influencias: la pintura flamenca y metafísica, producida por artistas como Magritte y Chirico. En mi primera etapa es mayor. Un gran amigo mío fue Javier Campos Cabello, de quien recibí la influencia decisiva para tomar este camino.

Objetivo de la obra: creo que es difícil trazarse un objetivo con el trabajo, como si tal asunto fuera una cuestión técnica. El arte tiene que ver con lo profundo, con lo interior, y eso es oscuro, ambiguo. Lo mejor es dejar salir las ideas libremente, tratando de ser lo más honesto posible, sin pretensiones y dejar que la obra vaya tomando su propio carácter, a través de tu desarrollo como pintor.

Público: muchas veces las opiniones de la gente ayudan a comprender lo que estás haciendo. Lo cierto es que resulta difícil trazarse un plan: "voy a hacer esto para que el espectador sienta esto". Es casi imposible. Es más bello que el mensaje vaya emergiendo poco a poco y que madure contigo. ❖

Notas culturales

Desfile del festival Papirolas '99

Por las calles del centro histórico de Guadalajara se realizó el desfile Papirolas '99, con la participación de grupos de familias y escuelas de todos los niveles, bajo el tema central "La energía".

Los niños, con sus padres y profesores, acudieron a las calles en carros alegóricos, mojangangas, disfrazados, con títeres, en patines y bicicletas, para representar al consumo, el desperdicio, el ahorro y todo lo relacionado con la energía.

El desfile es una actividad previa al cuarto festival creativo para niños y jóvenes Papirolas'99, que organiza la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. ❖

22 de abril en la memoria de la UdeG

La Universidad de Guadalajara organizó dos conciertos para recordar los lamentables sucesos del 22 de abril. Por este motivo, el grupo coral y camerata Haendel se presentó en el paraninfo Enrique Díaz de León. Entonaron piezas de corte sacro que invitaron al público asistente a la reflexión sobre la vida y la muerte.

El otro concierto corrió a cargo del grupo de rock Maderos de San Juan, en la Casa de la Palabra y las Imágenes. Aparte de la interpretación de canciones de su repertorio, se leyeron poemas alusivos a los acontecimientos.

Para los universitarios, aunque un concierto no expresa el dolor causado por la tragedia, sí es un canto para no olvidar. ❖

"68, treinta años después" en el Museo de las Artes

El Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor González Romero, inauguró la exposición "68, treinta años después", en el Museo de las Artes.

La exposición revisa documentalmente el contexto histórico de los sesenta. Comprende trabajos que van de 1959 a 1973. Incluye fotografías, gráficas, maquetas, diversos productos electrodomésticos, hemerografía, arte y video, y representa una investigación detallada de los sucesos.

Este montaje incluye obra de pintores tapatíos que pertenecen a la denominada generación de la ruptura.

Permanecerá en exhibición durante abril y mayo. ❖

CEO

De acuerdo con la última encuesta nacional sobre el perfil, imagen y posicionamiento de partidos políticos y aspirantes a la presidencia del año 2000, los resultados obtenidos ubican al PRI a la cabeza, seguido por el PAN y en tercer lugar el PRD. ❖

DEPORTES

Los entrenamientos, causa principal de lesiones

Rodolfo Castillo

Las precauciones que el deportista debe tener durante sus entrenamientos para evitar alguna lesión, son primordiales, puesto que la incidencia y los daños que comúnmente sufre, suceden, en su mayoría, durante su preparación previa; este riesgo disminuye en y durante las competencias a las que se presenta.

El elevado número de lesiones tiene su origen por la carencia de un apropiado programa de acondicionamiento físico.

El que realizan en el presente exige que el atleta se esfuerce más de lo normal. En ocasiones el tiempo que dedica a ello es demasiado. Si a esto añadimos que durante el trabajo deportivo cotidiano hay poca atención y la disciplina es menor, entonces el riesgo de sufrir una lesión, aumenta.

Lo anterior se desprende de la investigación denominada "Incidencia y prevalencia de lesiones deportivas en nuestro medio", realizada por los doctores Ignacio Cardona Muñoz y Carlos Alonso Gómez López, investigadores del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza, de la Universidad de Guadalajara, que analiza más de 3 mil casos de lesiones presentadas tanto en jóvenes deportistas universitarios, como de la población en general.

"En dicha investigación revisamos los expedientes médicos de los jóvenes que acuden a la Unidad de Traumatología y Rehabilitación Deportiva, de la UdeG, así como las lesiones sufridas por los atletas que participaron en los eventos deportivos de mayor trascendencia en Jalisco. Las edades de las personas que formaron parte de este estudio, fluctúan entre los 18 y 30 años, la mayoría del género masculino, quienes fueron

los que más requirieron de atención médica".

En los datos que arrojó este trabajo, se encontró un mayor número de problemas de lesión en rodillas, en tobillos (esguinces); a nivel de la columna, dolores en la región lumbar, en los hombros, lesiones del mango rotador (en actividades de lanzamiento y natación); fracturas de mano y de alguna extremidad.

Las lesiones pueden clasificarse en dos bloques: las producidas por macrotrauma (causadas por accidentes, caídas, choques, etcétera, muy comunes en nuestro medio) y las lesiones originadas por microtraumatismo o de sobreuso, que se presentan por la suma excesiva de esfuerzos en alguna parte del sistema musculoesquelético.

Cardona Muñoz, quien está al frente de la Unidad de Traumatología y Rehabilitación Deportiva, añadió que la investigación se efectuó con "la intención de conocer un diagnóstico situacional, es decir, saber dónde estamos y a qué nos enfrentamos, para después crear nuevos protocolos de manejo de este tipo de traumas, y, a la postre, detectar los más comunes".

Los resultados han servido para conjuntar los análisis académicos al respecto de la incidencia de estas lesiones, para contar con las herramientas que permitan evitarlas y orientar al deportista para que corra el menor riesgo posible.

Recomendó que para evitar estos daños es conveniente que el deportista conozca a fondo la disciplina que practica y sus riesgos, además de contar con la disposición de orientarse con entrenadores capacitados y médicos especialistas en el ámbito de la medicina deportiva.

"Desgraciadamente, creemos que no necesitamos mayor atención y descuidamos ese aspecto, provocándonos serias complicaciones".



La incidencia de lesiones en los deportistas es por falta de acondicionamiento físico

BREVES DEPORTIVAS POR RODOLFO CASTILLO

Juegos preparatorianos de la UdeG

Después de que se llevaran a cabo los torneos internos en las diferentes disciplinas deportivas, convocadas en las escuelas preparatorias que conforman la red de la Universidad de Guadalajara, la Coordinación de Cultura Física realizó el selectivo estatal, en el que estuvieron presentes el primer lugar de cada región, más los dos primeros lugares de la zona metropolitana de Guadalajara, con la finalidad de integrar las selecciones que representarán a esta casa de estudios en la etapa estatal que organiza el Consejo Estudiantil del Deporte en Educación Media Superior (Coedems).

Las eliminatorias se celebraron en las instalaciones del núcleo deportivo del Tecnológico, los días 15 y 16 de abril y participaron los equipos de Ciudad Guzmán y Puerto Vallarta, las únicas zonas que realizaron en tiempo y forma sus certámenes deportivos. También asistieron los representantes de las escuelas preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara.

De resultar ganador el conjunto de esta casa de estudios en la etapa estatal del consejo estudiantil, en la que se enfrentarán a las preparatorias de las demás instituciones de educación media superior de la entidad, los deportistas udegeístas tendrán derecho a representar a Jalisco en los juegos nacionales.

Ganadores oficiales

Basquetbol	
Rama varonil	Preparatoria 7
Rama femenil	Preparatoria 7
Voleibol	
Rama varonil	Preparatoria 5
Rama femenil	Preparatoria 7
Futbol	
Rama varonil	Preparatoria 6
Rama femenil	Preparatoria 12
Ajedrez	
Rama varonil	Juan de Dios de la Rosa (Vocacional)
Rama femenil	Ana Román Galeana (Puerto Vallarta)

Atletismo varonil

Prueba	Nombre	Escuela
1,500 y 400 metros	Marco Antonio Ruiz Álvarez	Preparatoria 3
200 metros	Carlos Castro Torres	Preparatoria 3
110 con vallas	Rigoberto Román López	Vocacional
Salto de altura	Adolfo Álvarez Moreno	Vocacional
Lanzamiento de bala	José Lara Valencia	Preparatoria 6
Salto de longitud	Jaime Uribe Martínez	Preparatoria 12
100 metros	Roberto Miranda Durán	Puerto Vallarta

Atletismo femenil

Prueba	Nombre	Escuela
100 y 100 con vallas	Adriana Dueñas Valdés	Preparatoria 7
400 metros	Edith Aguirre Aviña	Preparatoria 12
Lanzamiento de bala	Maribel López Orozco	Vocacional
Salto de longitud	Fernanda López Hueramo	Puerto Vallarta
Salto de altura	Ana Patricia Zaragoza García	Preparatoria 11
800 y 1,500 metros	Edna Aguirre Aviña	Preparatoria 4

Torneo relámpago

Los compañeros de la Oficina de Comunicación Social de esta casa de estudios convocan a todos los trabajadores administrativos, a su tradicional torneo relámpago de fútbol, con la finalidad de fomentar la unión y compañerismo entre el personal de la UdeG.

En dicho torneo, a desarrollarse este sábado 1 de mayo de 1999, en las instalaciones del Club Deportivo de la UdeG, podrán participar los equipos representativos de las dependencias, oficinas y centros universitarios de esta institución.

La junta previa se llevará a cabo el martes 27 de abril, a las 13:00 horas, en la Oficina de Comunicación Social, piso 6 del edificio Administrativo, en donde se establecerán los roles de juego, premiación, arbitraje y el horario de los partidos.

Para inscripciones e información comunicarse al teléfono 825-88-88, extensiones 1121, 1122, con Efraín Ferrer Sandoval, de 9:00 a 14:00 horas.

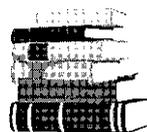
Educación física

Puerto Vallarta será la sede este año del XXIV Curso anual de superación profesional en educación física, los días 26, 27, 28, 29 y 30 de mayo próximo, que organiza el Gatorade Sport Science Institute, con el propósito de ofrecer al participante alternativas cognitivas didácticas que le permitan avanzar en el quehacer educativo, elevando con esto la calidad del servicio que ofrece.

Entre las temáticas a tratar están la educación física y su impacto social, el desarrollo adecuado del deporte escolar en la educación física, la psicología en la formación psicomotriz del niño y su trascendencia, la relación de los procesos sistemáticos de la educación física y el deporte escolar y sus riesgos, entre otras.

Podrán participar profesores que laboran en el área de educación física, profesionales relacionados con el deporte y el ejercicio físico y alumnos de la ex Escuela de Cultura Física, de la Universidad de Guadalajara.

El costo del curso es de 650 pesos antes del 7 de mayo; posterior a esta fecha será de 700. Para más información comunicarse a los teléfonos 678-75-00, extensiones 5091, 5092 y 5093.



BIBLIOSCOPIO

gaseta fugaz por arduo suaves



Juan Rulfo y el cine

Gabriela Yanes Gómez
Universidad de Guadalajara
Instituto Mexicano de Cinematografía
Universidad de Colima.

En el presente ensayo Gabriela Yanes hace un recuento de las obras filmicas derivadas de los textos de Rulfo, centrándose en el problema que implica llevar a la pantalla el fascinante universo literario del autor jalisciense.

El volumen se complementa con varias entrevistas realizadas por la misma autora y con dos textos en los que los directores Rubén Gámez y Mitl Valdez reflexionan sobre el reto que significa adaptar al cine la obra de Rulfo.

Juan Rulfo era un cinéfilo de corazón. Escribió argumentos y textos poéticos que sirvieron para cintas como *El despojo* (Reynoso, 1960); *El gallo de oro* (Gavaldón, 1964); *La fórmula secreta* (Gámez, 1964) y *El imperio de la fortuna*. Incluso fue uno de los actores de *En este pueblo no hay ladrones* (1964), cinta de Alberto Isaac.

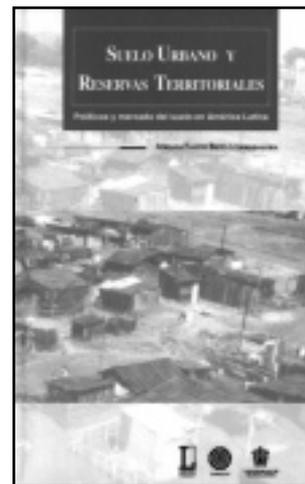


El debate nacional / 5. La política social

Esthela Gutiérrez Garza, coordinadora general
Enrique Valencia y Carlos Barba, coordinadores
Universidad de Guadalajara
Editorial Diana.

El debate nacional es una colección en cinco volúmenes, que reflexiona sobre los problemas fundamentales del México contemporáneo. En esta etapa de transición es necesario identificar los caminos alternativos para construir una sociedad justa, moderna y eficiente, con el menor costo social posible.

La política social presenta un diagnóstico de los sectores sociales más desfavorecidos del país. Señala la ausencia de una política social integral necesaria para impulsar la equidad y compensar el atraso histórico de este importante sector de la población mexicana.



Suelo urbano y reservas territoriales

Adriana Fausto Brito, coordinadora
Conacyt
Lincoln Institute
Universidad de Guadalajara.

Este libro resume la participación de distinguidos profesionales de América Latina, expertos en problemas de suelo urbano, consultores de vivienda y planificación de sus propios países y de organismos internacionales como Naciones Unidas y el Banco Mundial.



gf: no es lo mismo el verano de la investigación que la primavera de los lugares comunes de la ciencia básica

gf: lo que natura no da, la universidad de occidente tampoco

gf: muchos estudiantes rechazados pudieron haber sido sobresalientes

gf: personal de coordinación pidió su cambio a la coordinación de personal

gf: concurso de belleza universitaria "señorita red"

gf: programa de estímulos permanentes

gf: concurso para obtener la indefinición

gf: PIENSE II sin derrame cerebral

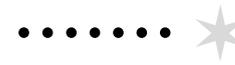
gf: falta el centro de reflexiones africanas

gf: didáctica del español como lengua comedora de prójimo

gf: programa modélico de titulación para posgrado (PROTOTIP)

gf: que la radio alteña es cosmopolita

gf: el orgullo de ser preuniversitario



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Multiseguro en pagos quincenales

José Luis Ulloa

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUDG), brinda a los profesores de esta casa de estudios, la posibilidad de asegurar su automóvil a través del programa voluntario de multiseguro, el cual integra, en una sola póliza, diferentes opciones de protección. Incluso podrá liquidarse a través de descuentos por nómina y en pagos quincenales y cuyo costo está condicionado al tipo y modelo del auto.

Alma Rosa Villa, encargada de seguros en el STAUDG, señaló que al momento de

adquirir alguna póliza, el académico no sentirá presionado por desembolsos fuertes, ya que la compañía aseguradora aceptó la periodicidad de la nómina y el pago pasa a formar parte de un gasto fijo programado.

Este tipo de protección brinda, en todos los casos, beneficios adicionales, es decir, servicios de asistencia sin costo para el usuario y en caso de algún siniestro, su automóvil es liquidado conforme al valor comercial de éste.

Cada una de las opciones protege al vehículo con coberturas específicas para los diferentes tipos de riesgo a los que puede estar expuesto en su momento el auto.

Tales coberturas se adaptan a las

necesidades del solicitante, indicó Villa, además de contar con la renovación automática garantizada, lo cual significa que mientras los descuentos quincenales no se interrumpan, el automóvil estará asegurado.

Los académicos tienen la opción de adquirir el seguro con cobertura amplia, limitada o básica.

Por ejemplo, en la amplia, el seguro cubre daños materiales, robo total, responsabilidad civil y servicios de asistencia, gastos médicos y defensa legal vehicular; en la limitada, robo total, responsabilidad civil y servicios de asistencia y gastos médicos; en la básica, responsabilidad civil y servicios de asistencia.

Dicha cobertura cubre la responsabilidad civil por daños a terceros en bienes y/o personas. Además, apoya al asegurado si requiere auxilio vial en su ciudad de residencia permanente, asistencia en viajes menores a 60 días (automovilística, médica y administrativa) y asistencia en servicios funerarios, entre otros.

Este multiseguro puede adquirirse en las oficinas del STAUDG (Coronel Calderón 636), con solo llenar el formato que ahí se proporciona.

Para mayores informes comunicarse al 613-4665.

EL ORGULLO DE SER UNIVERSITARIO

Profesor del CUCSur recibe premio en conservación

Lorena Ortiz

La organización Partners in Flight-Aves de las Américas, otorgó al maestro en ciencias Eduardo Santana Castellón y su equipo de colaboradores del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, adscrito al Centro Universitario de la Costa Sur (cucsur), el premio en conservación, cuidado y cultivo en las categorías *leadership* (liderazgo) y *stewardship* (que se traduce como mayordomía o una combinación de cuidado y cultivo).

La organización Partners in Flight radica en Washington, D.C. y es el consorcio más grande en Norteamérica dedicado a la conservación de aves. Agrupa a organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas y dependencias de gobiernos en sus niveles municipal, estatal y federal en Estados Unidos y Canadá, las cuales apoyan numerosos proyectos de conservación de aves en México, Centroamérica y el Caribe.

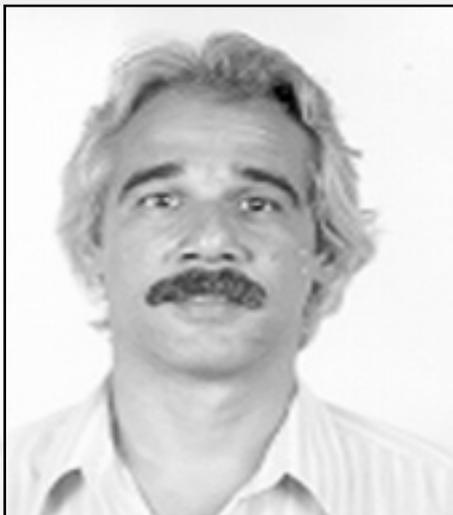
El premio consistió en una obra artística con motivo "ornitológico" del pintor David Plank y una placa de bronce. Fue entregado durante el North American Wildlife and Natural Resources Conference, en San Francisco, California, el pasado 27 de marzo.

Para Eduardo Santana este logro significa "un punto extra en nuestra carrera universitaria. Es saber que el trabajo que se desarrolla día con día es reconocido, pues nuestra labor no pasa inadvertida y nos alienta a seguir adelante".

Eduardo Santana Castellón ha publicado artículos en más de 50 revistas y libros con arbitraje en la materia.

Su máximo grado académico es el de maestro en ciencias en ecología de fauna silvestre, por la Universidad de Wisconsin-Madison, en 1985. Es candidato a doctorado conjunto en zoología y ecología de fauna silvestre, por la misma universidad.

Ha participado en varios programas de posgrado como profesor y en la formación y actualización docente, a través de conferencias y seminarios.



Maestro en ciencias Eduardo Santana Castellón. Lo importante es seguir adelante

De 1995 a 1997 fue profesor titular del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, Departamento de Ecología y Recursos Naturales, del cucsur, de la UdeG.

El proyecto de ecología y conservación de las aves se ha distinguido por ser uno de los programas más largos de anillamiento y monitoreo de poblaciones de aves en México.

El grupo ha generado información única en el país acerca de la sobrevivencia de aves anilladas, el uso de hábitat y el impacto de las perturbaciones forestales en la comunidad de estas especies.

El trabajo se realiza en su mayor parte en la estación científica Las Joyas, ubicada en la reserva de la sierra de Manantlán, de la Semarnap y resalta la importancia del esfuerzo de la Universidad de Guadalajara por mantener dicha estación con fines conservacionistas, de investigación, docencia y difusión.

El laboratorio natural de la estación científica es una de las pocas áreas naturales protegidas en el país, que ofrece la infraestructura para realizar estudios ecológicos a largo plazo en ecosistemas de montaña. ♦

QUIÉN ES QUIEN EN LA UNIVERSIDAD

El ingeniero Eduardo Humberto Calderón Reynoso es secretario académico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías desde su creación, en 1994, lo que le permitió participar en el proceso de reforma académica mediante la implementación de estrategias y la integración de grupos de trabajo, los cuales han demostrado profesionalismo y dedicación.

Busca establecer líneas de trabajo, principalmente en las áreas de docencia; desarrollar acciones de formación de personal académico; proveer de materiales y atención adecuados a los servicios bibliotecarios y de cómputo y retroalimentar el proceso de investigación.

El funcionario académico tiene especial cuidado en resaltar las bondades del modelo departamental, con el que procura que la docencia no sea una repetición de lo que está escrito, sino que promueva la interacción constante con trabajos de investigación para obtener una reciprocidad entre los grupos científicos y académicos y que se vinculen con los sectores productivo y social.

Calderón Reynoso cursó la carrera de normalista y después la de ingeniería mecánica y electricista. Sin embargo, su preparación no ha concluido, ya que con el transcurso de los años ha tomado cursos y diplomados para mantenerse actualizado, lo



Ing. Eduardo Humberto Calderón Reynoso

que sustenta su plataforma ideológica, fiel a la institución que lo formó y en la que es profesor desde 1970 en la ex Facultad de Ingeniería.

Eduardo Calderón tiene por objetivo lograr la consolidación del modelo departamental en el CUCEI. Reconoce que al conformarse esta nueva estructura «todos salimos ganando».

En el terreno personal, le gusta fomentar la amistad, actitud que disfruta ampliamente. Aparte de considerarse un amante de la naturaleza, mantiene interés por lo que le acontece, ya en favor o en contra. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS, DIVISIÓN ECONOMÍA Y SOCIEDAD, JOSÉ HÉCTOR CORTÉS FREGOSO, a partir del 15 de febrero de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO.

JEFE DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN, COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, OMAR ALEJANDRO RUIZ GUTIÉRREZ, a partir del 15 de marzo de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA.

COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, SERGIO ANTONIO DÁVALOS ABAD, a partir del 16 de febrero de 1999.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS, DIVISIÓN DE INGENIERÍAS, ÓSCAR JAIME RÍOS DÍAZ, a partir del 16 de febrero de 1999.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR.

OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA 7. MARIO ALBERTO ÁVALOS GONZÁLEZ, a partir del 10. de marzo de 1999.

OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA VOCACIONAL. ALFREDO RAMÍREZ GONZÁLEZ, a partir del 16 de octubre de 1998.

COORDINADOR DEL MÓDULO SAN DIEGO DE ALEJANDRÍA, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS DE MORENO, EDITH GUADALUPE BALTAZAR DÍAZ, a partir del 10. de enero de 1999.

COORDINADOR DEL MÓDULO EL TUITO, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE PUERTO VALLARTA, JOSÉ SALVADOR TRUJILLO GUERRERO, a partir del 10. de marzo de 1999.

COORDINADOR DEL MÓDULO LA HUERTA, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO, ROBERTO MICHEL MICHEL, a partir del 10. de enero de 1999.



RESIDENCIAS ARTÍSTICAS EN CANADA (FONCA).

- Artes Audiovisuales
- Coreografía
- Letras
- Medios Audio Visuales
- Música
- Dramaturgia o adaptación de texto para puesta en escena.

Infórmate en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza No.145 esq. López Cotilla. Tels. 826 61 42, 826 36 42, 827 16 37, 01 800 638 88 88.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

GUAYARITOS

Día del Maestro.
14-16 de mayo de 1999.

Adulto \$300.00 m.u.
Niños \$100.00 m.u.

3 días y dos noches.
Hotel *** (ocup. doble)
Transportación terrestre, desayunos,
comidas y cenas (buffet), invitación en
el día, bebidas nacionales,
cigarrillos, actividades recreativas.



Información:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 esq. López Cotilla
Tel: 826 61 42, 826 36 42, 827 16 37 y 1100.
Reservas 01 800 638 88 88.

Cartelera Cultural

A partir del 26 de abril

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Maestros y Mariano Bárcena. Teléfonos: 853-0903, 853-5422.

❖ JORNADA ACADÉMICA CULTURAL

El Departamento de Historia organiza la jornada académico cultural "Maestro Ayón Zéster", del 26 al 30 de abril. Hoy en el aula museo se exhibirá a partir de las 17:00 horas su obra publicada. A las 19:00 horas, de martes a viernes, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, habrá semblanzas, reseñas de sus libros, labor editorial y clausura de esta actividad.

❖ PRESENTACIÓN DEL LIBRO

La presencia del I Ching en la obra de Octavio Paz, Salvador Elizondo y José Agustín del doctor Joung Kwon Tae. El 29 de abril, a las 20:30 horas, en la Casa de la Palabra y Las Imágenes (Lerdo de Tejada 2172).

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

❖ SEMANA CULTURAL

Del 26 al 30 de abril, en Ejutla, Jalisco.

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Francia 1747, colonia Moderna. Teléfonos: 810-0331, 810-0379, 812-2841. Horario de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 horas.

❖ PAPIROLAS

El 30 de abril cierran las inscripciones para los talleres de Papirolas '99, a celebrarse del 12 al 16 de mayo en Expo Guadalajara.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Juárez 975. Teléfonos: 825-2242, 825-1206.

❖ PRESENTACIÓN DE LIBRO

El miércoles 28 de abril, de presentará la publicación *La herencia. Arqueología de la sucesión presidencial en México*, de Jorge G. Castañeda. Participarán, Javier Hurtado, Adolfo Aguilar Zinser y Raúl Padilla. La cita es a las 19:00 horas.

❖ CÁTEDRA JULIO CORTÁZAR

El viernes 30 de abril, a las 19:00 horas, el expresidente ecuatoriano, Rodrigo Borja, impartirá la conferencia magistral "La globalización: perversa dinámica de ganadores y perdedores".

❖ HOMENAJE

El jueves 13 de mayo se llevará a cabo un homenaje al escritor mexicano Octavio Paz. La cita es a las 19:00 horas.

UNIDAD DE APOYO A COMUNIDADES INDÍGENAS

Casa Hidalgo II. Hidalgo 919, teléfono: 826-7946.

❖ EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA

La UAEL presentará la muestra "Una mirada a tus raíces", en el CUAAD, el 29 y 30 de abril; en el TEC de Monterrey, campus Guadalajara, los días 5 y 6 de mayo y en el Iteso, del 10 al 14 de mayo. El horario en todas las sedes será de 10:00 a 17:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono: 619-1176. Admisión general, 30 pesos, estudiantes con credencial, 15.

❖ LA VISITA INOPORTUNA

Puesta en escena que estrenará la Compañía de Teatro de la UdeG, bajo la dirección de Boris Schoemann, el próximo viernes 30 de abril. Funciones: viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas.

❖ SEXO, SEGURO... ¿SEGURO?

Obra de Jacobo Fo, Dario Fo y Franca Rame, adaptada por Monserrat Díaz y dirigida por Fausto Ramírez, que se presentará los sábados del mes de mayo en el TEJ, a las 12:00 horas.

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615-4980, 615-4953, fax: 615-5018. Horario: lunes a viernes,

de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

❖ PUEBLO FELIZ

Exposición en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello, de Enrique Oroz Hasta el 9 de mayo.

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Liceo 496, edificio Valentín Gómez Farías. Teléfonos: 658-1497, 614-2471, 613-0260, extensión 115.

❖ DISEÑO Y TÉCNICAS TEXTILES

El SEMS alberga una muestra de textiles como arte utilitario, realizada por maestros del CUAAD.

LA VOZ DE LA UdeG EN LOS ALTOS

Programa de radio del Centro Universitario de los Altos. Se transmite a través de la XEZK, Poder 55 de Radio Alteña, en el 550 de amplitud modulada, todos los jueves a las 19:00 horas.

BIBLIOTECA IGNACIO L. VALLARTA

Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. 16 de septiembre 849, planta baja. Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

Tenemos un mundo de información a tu alcance

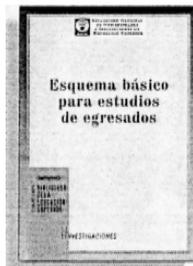


Colección editorial

BIBLIOTECA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

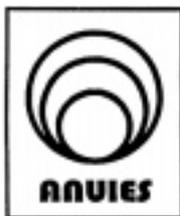
Importantes estudios e investigaciones realizadas por los especialistas más reconocidos en esta temática

Más cerca de ti
¡Consúltala en Internet!



A texto completo todos los títulos editados a partir de 1998

Con este sistema podrás ubicar e imprimir la información en forma rápida y fácil; además es posible realizar búsquedas por título, autor o palabra clave.



1. Conéctate a la página ANUIES: <http://www.anui.es.mx>.
2. Selecciona la opción publicaciones.
3. Elige el libro de tu interés.

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

tianguis

Busco cuarto o departamento compartido con estudiantes. Tengo 21 años. Soy de Alemania. Llámame al 673-1119 (Sebastián) o escríbeme un correo electrónico: comejorojo@yahoo.com.

Vendo departamento céntrico. Informes con la señora Olga Ramírez, al teléfono 619-4806.

Compro casa de oportunidad. Llámame al teléfono 631-9213. Señora Silvia.

Solicito casa en renta por Santa Tere, Capilla de Jesús, Sagrada Familia, Expiatorio y zonas aledañas. Teléfono 626-1844. Señora Yoli.

Voy a tu domicilio a embellecerte. Trabajos de cultora de belleza. Teléfono 631-9213. Señora Silvia.

Se renta cuarto compartido o solo, a damas únicamente. Informes al 638-5060. Dejar mensaje con Beatriz.

Vendo barato, recámara de 5 piezas, buró, tocador, luna cabecera, color blanco perla, \$ 1,300.00. Videocasetera Sony, \$750.00. Teléfono 827-0280.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Teléfono 629-1444.

Cursos de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646-5500.

Solicito en renta local comercial, precio de 800 a 1000 pesos. Comunicarse con Maribel González, a los teléfonos 627-4007, 628-8025.

Buscamos vocalista femenina para grupo musical con influencias instrumentales posmodernistas, neoclásico, dark, gótico, metal. Comunicarse con Francisco, al

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Tels. 825-0542, 825-4900, 853-8941, 161-0182

Sevicios gratuitos

Prepara tu ingreso a la U. de G.

Curso de preparación para la Prueba de Aptitud Académica y Plense II

Inscripciones del 12 de abril al 7 de mayo

Informes: Coordinación de Servicios Estudiantiles. Escuela 146 sur, López Colón. Tels. 826 01 42, 826 02 42, 827 18 37 y 825 88 98 (1135 y 1136). Periferia (sin costo) 01 800 8 28 88 88.

Características del nuevo profesional

Iván Moreno Arellano*

En un entorno de globalización, competencia empresarial, tratados comerciales y constantes crisis mundiales, en los ámbitos político, económico y social, es cada vez más importante conocer los requerimientos del mercado y la sociedad hacia los profesionales en el nuevo milenio.

Como sabemos, la competencia profesional es cada vez más fuerte, lo que nos exige prepararnos seriamente en todos los aspectos, tomando en cuenta los siguientes factores:

a) La licenciatura ya no es suficiente. En años anteriores obtener un título universitario se consideraba garantía de éxito y estabilidad económica; esto ha cambiado.

En la actualidad es necesario cursar una especialidad o maestría, con el fin de conocer nuestra disciplina de estudio a fondo, y, en realidad, saber hacer algo y hacerlo bien. No olvidemos la gran cantidad de egresados universitarios que ingresan cada semestre al mercado laboral.

b) Una buena planeación. Para lograr éxito en cualquier ámbito del conocimiento, se requiere trazar objetivos bien definidos y a distintos plazos (corto, mediano y largo).

Esto permite definir una meta clara y encaminar todos nuestros esfuerzos hacia su consecución; recordemos que "el barco que no sabe a dónde va, ningún viento le es favorable".

c) Los idiomas. Como ya mencioné, en el mundo de la globalización que vivimos es preciso establecer vínculos con otras culturas. Para lograrlo debemos adiestrarnos en el conocimiento de otros idiomas.

Por tradición el idioma requerido fue el inglés, pero eso ha cambiado; ahora es imprescindible. Por tanto, es importante aprender por lo menos otra lengua para lograr un valor agregado en el mercado profesional.

d) La flexibilidad y capacidad de adaptación. En estos tiempos de transformaciones es indispensable estar a la vanguardia, plenamente dispuestos y preparados para cambiar y adaptarnos a los nuevos requerimientos y situaciones económicas, políticas, sociales o culturales, ya que no podemos permanecer estáticos, aunque sin perder de vista nuestros objetivos y metas.

e) La motivación. Lo anterior es importante para el éxito personal y profesional, pero no serviría de mucho si no lo acompañamos de una buena dosis de motivación y entusiasmo constante.

Como un ejemplo claro mencionaré que estudios realizados por el sector productivo, concluyeron que lo más importante para las empresas al momento de contratar nuevos ejecutivos, fue el entusiasmo y la motivación expresada en la entrevista, así como la

determinación al momento de exponer proyectos y propósitos.

En conclusión, debemos estar conscientes de que vivimos una época muy complicada en todos los aspectos señalados. Entendamos esto como un reto que encamine nuestros esfuerzos y

capacidades a resolver lo que nos corresponde de los problemas, contribuyendo de este modo al desarrollo de nuestra universidad, estado y país.

* Miembro del Consejo General Universitario, División Gestión Empresarial, del CUCEA.

LA TIRA



UNIVERSITARIOS

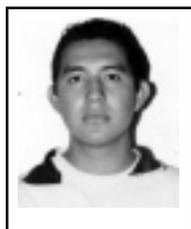
Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

TRAJE TUS COLABORACIONES A LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL. GACETA UNIVERSITARIA SE RESERVA EL DERECHO DE PUBLICACIÓN Y LA

ESQUELETO



Nombre: Carlos Alberto Rivera Aguilar.
Alias: no tengo.
Estudios: sexto semestre de preparatoria, en la 11.
Promedio: 92.6.
Datos generales: nació el 30 de diciembre de 1980, en Guadalajara, Jalisco.
Rasgos particulares: estatura alta, complexión delgada y tez morena.
Cualidades: buen estudiante, deportista y muy creativo.
Gustos y pasatiempos: las matemáticas, el deporte de alto rendimiento y la comida en general.
Objetivos en la vida: terminar una carrera en ingeniería (computación), aprender varios idiomas y conocer muchos lugares del mundo.
Temor: miedo a los perros y a la materia de biología.

Plata y



MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ

Gelatina