

UdeGaceta

Universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 2.00



N o. 109 • 19 de abril de 1999

Kosovo, mal fin de milenio

Claudia A. Contreras

La historia mundial del siglo XX marca a la región balcánica como la zona donde se han gestado la primera y segunda guerra mundiales. Ahora, frente al siglo XXI, parece que los acontecimientos se repiten: Yugoslavia y sus diferentes etnias están en un conflicto bélico que pone en peligro la ya de por sí frágil paz mundial.

La imposibilidad e impericia mostrada por la diplomacia internacional, en especial por los países miembros de la Organización para el Tratado del Atlántico Norte (OTAN), aunada a la posición fascista del ministro yugoslavo Milosevic, ofrecen un espectro desolador que atenta contra la humanidad y particularmente contra los kosovares, etnia agobiada por la amenaza del exterminio.

Los investigadores en asuntos internacionales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara, Jaime Preciado Coronado y Laura Ibarra, destacan lo anterior y puntualizan: "No es con

medidas exclusivamente militares como se ganan las batallas".

Preciado Coronado, profesor investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, indicó que la Unión Europea debe usar su fuerza diplomática para avanzar de manera inmediata en la solución del conflicto. La OTAN debe reconocer que en su intervención militar en la región de Kosovo ha pasado por alto a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), instancia a la que corresponde jugar un papel preponderante en la generación de un plan de paz a partir del diálogo y la concertación.

Subrayó que los ataques perpetrados en Kosovo han mostrado a los ojos de la opinión pública, que los sufrimientos de la población civil aumentan a diario y que todavía quedan instancias políticas no agotadas para tratar el problema generado por el presidente Milosevic.

De acuerdo con Jaime Preciado, la rivalidad de los grupos islámicos, musulmanes, católicos y ortodoxos, se ha convertido en una competencia. Desde el proceso voluntarista para la formación de la unión de repúblicas socialistas, fueron grupos externos a las etnias y condiciones locales quienes asumieron el poder, lo que a la postre derivó en una lucha por la reivindicación de nacionalidades y su dependencia con la ex Unión Soviética, aunque a distancia del modelo burocrático y centralizado de los soviéticos.

En la lucha actual se entretrejen distintos intereses. Para los estadounidenses es preponderante permanecer como potencia mundial dentro del manejo de los conflictos y garantizar con ello su influencia en Europa. "De ahí que Estados Unidos mantenga la posición en favor del despliegue militar".



Espectro desolador, amenaza de exterminio

HTTP://WWW.SERVICOMES

Continúa en la pág. 3

Urge una cultura nueva sobre uso del agua

José Luis Ulloa

Uno de los problemas graves de la sociedad mexicana es la escasez de agua útil. Esto no es privativo de las metrópolis, sino de una gran cantidad de áreas rurales, lo que representa uno de los retos que la sociedad en su conjunto tendrá que enfrentar en un futuro cercano, señaló el doctor Andrés Valdez Zepeda, secretario académico del Centro Universitario de la Ciénege, de la Universidad de Guadalajara.

La naturaleza del problema es compleja. Por un lado está la presencia de graves sequías periódicas en la zona norte del país, y por el otro, una creciente demanda de este recurso

para satisfacer a las grandes metrópolis, ajustándose a los planes de desarrollo existentes, al tiempo que se busca resolver la expansiva contaminación del agua.

La demanda mantiene una correlación positiva con el crecimiento de la población, además de que la disponibilidad del recurso está ligada a las potencialidades futuras de desarrollo económico y social de las urbes. Por ejemplo, se considera que dentro de 25 años la demanda en Guadalajara aumentará en un 140 por ciento (aproximadamente de 10.7 a 26 metros cúbicos por segundo), lo que exigirá la búsqueda de fuentes alternativas de abastecimiento, indicó.

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Internet 2. En la UdeG se amplía la comunicación electrónica entre universidades.

Con el calor aumenta la contaminación ambiental por ozono.

Pág. 7



ARCHIVO

La conducta sexual ha cambiado: aparece en edad más temprana.

Pág. 8



ADRIANA GONZALEZ

Reportaje sobre los criterios de ingreso en la UdeG.

Págs. 12 y 13



ADRIANA GONZALEZ

NOSOTROS

Carisma y cordialidad en la labor de Áurea Pérez



Mis compañeras me hicieron abuela. Me encantan los niños

Claudia A. Contreras

Áurea Pérez López trabaja en la Universidad de Guadalajara desde 1978. Hoy se desempeña como jefa de la unidad C de la coordinación de personal, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Labora aquí desde 1995.

Colabora estrechamente con el titular de esa dependencia, para dar respuesta al personal del CUCSH sobre cuestiones administrativas. Además de redactar oficios, lleva el control de nombramientos, bajas y licencias.

Inició labores en la UdeG como técnico administrativo, es decir, la asignaron como secretaria en la dirección de la antigua Escuela de Graduados, donde permaneció 17 años.

La señora Áurea, como la llaman sus compañeros, disfruta del contacto con las personas. Le gusta practicar taquigrafía y leer todo aquello que le permita conocer otros países y costumbres. Confiesa ser aficionada a la lectura de *best sellers*.

Con nostalgia recuerda el ambiente de trabajo de sus primeros años en la Universidad de Guadalajara, diverso al de hoy, ya que la población universitaria era pequeña, lo que facilitaba la identificación y relación casi familiar con el personal.

De entre sus recuerdos, relata con tristeza haber sido confidente del

doctor Amado Ruiz Sánchez cuando éste ya estaba enfermo, puesto que fue su secretaria durante años, hasta que esta personalidad en la medicina, falleció.

La relación con sus compañeros de trabajo ha sido cordial, debido a que suele acercarse a ellos, en especial a los jóvenes, quienes sin empacho le platican sobre su vida y la llaman "madre". Incluso le presentan a sus hijos, para quienes Áurea es como una abuela, aunque ella no lo sea todavía: "mis compañeras me hicieron abuela. Me encantan los niños".

Pese a que en su trabajo no tiene horario fijo, al regresar a su casa por las noches, se da tiempo para cumplir con sus deberes en el hogar y preparar los alimentos de su familia, gracias a que tanto marido como hijos son "muy cooperativos", conducta propiciada por la unión familiar y el ejercicio de responsabilidades compartidas.

"Los padres debemos demostrar a los hijos que ellos son lo primero, darles cariño". Esta actitud le ha dado buenos resultados. Aunque claro, también hay que "jalarles las orejas de cuando en cuando".

Esta manera de proceder no es solo para la familia, sino que incluye a los compañeros de trabajo y colegas, "porque hay que hacer ver cuando las cosas no marchan bien, para evitar malinterpretaciones y problemas".

CRITERIO

El 22 de abril en carne propia

Esmeralda Lizárraga Chávez*

Después de siete años, todavía es difícil, no solo recordar, sino asimilar y comprender lo que sucedió ese 22 de abril de 1992, ya que hoy únicamente queda una cicatriz de trece kilómetros de calles con baldíos y talleres, casas en renta o venta, sin familias, sin vida, como fueron aquellos 13 mil metros de destrucción, con cientos de muertos, cuerpos mutilados, desaparecidos y miles de almas destrozadas.

Para mucha gente fueron unas vacaciones, las más inolvidables de nuestras vidas, ya que a pesar de lo difícil del trance, podemos o tenemos la oportunidad de recordar; para otros, las últimas de sus vidas.

Un día antes la zona era un barrio con fiesta, con calles cerradas, niños que jugaban con libertad por las aceras, pero también con un bombero en cada alcantarilla, haciéndose la pregunta obligada: "¿tronará?", y también con la respuesta obligada: "¡no!, todo está controlado".

La noche fue igual: calles repletas de patrullas con sus farolas encendidas y personas sentadas bajo el quicio de sus puertas, ya que el inconfundible olor había invadido las casas.

Llegó aquel 22 de abril, en el que todo parecía igual que en días anteriores, con las preguntas y respuestas obligadas, solo que esa vez la vida nos preguntó: "¿qué vas

a hacer ahora?"

La respuesta fue inmediata. La ayuda llegó y llegó para todos y en todos los niveles. Automáticamente las personas que sobrevivieron ayudaron a otras. El trabajo de los bomberos y Cruz Roja fue impresionante.

También, como la humedad, acudieron quienes deseaban ayudarse saqueando casas y habitaciones que no eran de su propiedad. Y, por supuesto, los medios de comunicación, que en su afán de informar invadían todo lo que encontraban: sentimientos, fincas, futuro...

Lo más impresionante fue la ayuda a aquellas personas que pudieron evitar esta desgracia y no lo hicieron. La maquinaria entró y entró para ayudarlos, borrando todo lo que estaba en la zona, sin contemplación ni respeto alguno ante el dolor y las personas.

El ejército cumplió y cumplió bien con su trabajo, aún con atenciones y consideraciones. Se restauraron los servicios básicos del sistema eléctrico, agua y teléfono.

Por la noche, la incertidumbre, el dolor y la impotencia crecieron. No obstante, la maquinaria siguió trabajando y los rescatistas también.

Los días siguientes fueron mejores. Los partidos de oposición nos acosaban, nos daban pan por votos o afiliación, pero no soluciones.

Miles de personas de entre el anonimato salieron en nuestra ayuda: nos daban de comer, vestir y apoyo

moral. Aparecieron los albergues y, a pesar de que no satisfacían todas las condiciones, te daban techo y comida.

Otras personas realizaban tareas como guías de turismo por la zona: aquello parecía una visita al zoológico.

Gobierno y partido oficial empezaron a repartir y nosotros a limosnear, porque no exigíamos, pedíamos lo que después de años de trabajo y esfuerzo habíamos perdido.

Empezaron las filas, los requisitos y los trámites para recibir lo que legalmente nos correspondía. De pronto ya no eras un ser humano en desgracia, sino un expediente a resolver.

El abuso se dio a manos llenas en el patronato. Lo ejercieron desde los funcionarios hasta los mismos afectados. Tus mismos vecinos te desconocían; los encargados de la distribución de los donativos.

Firmabas para recoger despensas y, de repente, los afectados empezaron a abusar del poco o mucho poder que tenían. La iglesia no respondió pronta ni adecuadamente.

Hoy, a siete años del acontecimiento, sé que si salimos adelante fue porque es un barrio pobre en esta ciudad tan grande: en verdad hay más manos extendidas para dar, que para quitar.

* Trabajadora universitaria damnificada.

O B S E R V A T O R I O



Uno para todos



POLÍTICA

Kosovo...

Viene de la pág. 1

Para los europeos, dijo, es de especial importancia que Grecia sirva como punto estratégico para su integración, toda vez que Europa la considera un "puente" para el acercamiento con los países del este.

La doctora Laura Ibarra consideró que desde el punto de vista étnico es condenable la postura excluyente de Milosevic, quien tiene la intención de mantener una absurda limpieza étnica, basada en la supremacía de los serbios y con ello generar el espacio para la existencia de un proyecto hegemónico.

Señaló que a consecuencia del divisionismo y la pobreza de los países cercanos al conflicto, la solución para los desplazados es cada vez

más difícil, ya que para muchas naciones dar refugio a los albaneses podría propiciar su desestabilidad política y económica.

"La situación cada día es más angustiante para los desterrados,

quienes, aparte de ser expulsados, son víctimas de toda clase de robos y atracos".

Sin embargo, advirtió que los países aledaños y occidentales pueden seguir el juego del presidente Milosevic para sacar a los albaneses de Kosovo.

Ambos investigadores consideraron como crítico el panorama, debido a la asociación de factores que traspasan las relaciones internacionales. No obstante, resulta paradójico que trece de los quince países que conforman la Unión Europea estén inspirados en filosofías socialdemócratas y opten, al final, por políticas guerreras.

Puntualizaron que, de acuerdo con la ONU, suman al menos 500 mil personas las desplazadas de su lugar de origen, lo que ha ocasionado distintas repercusiones en otros

territorios limítrofes que, además de sufrimiento y muerte, dejan saldos históricos no resueltos entre serbios, croatas, eslavos, macedonios, albanos y kosovares por territorios, etnias y naciones. ❖



Impericia diplomática para alcanzar la paz

ECOLOGÍA

Urge una cultura...

Viene de la pág. 1

México dispone de 37 cuencas hidrológicas, las cuales proporcionan la mayor parte del agua superficial como subterránea.

La superficial representa un 63.5 por ciento en la generación de la energía eléctrica, el 32.9 en el sector agropecuario, 1.8 en el industrial y 1.8 para uso doméstico.

El agua extraída del subsuelo se destina en un 67.9 por ciento para riego, 20 para consumo urbano, 7.1 para uso industrial y el 5 restante para la población rural.

El gasto por habitante en la zona metropolitana del valle de México, sin considerar fugas de red, es de 360 litros por día, en Guadalajara de 285 y en Monterrey, de 207.

Valdez Zepeda mencionó que ante este panorama el problema de abastecimiento del agua a los centros urbanos es complicado y demanda soluciones múltiples e integrales que tomen en cuenta las actividades de investigación y evaluación.

Los problemas relacionados con el suministro urbano de agua, son: explotación de los mantos acuíferos, contaminación de las aguas, desperdicio del líquido, ausencia de instalaciones apropiadas para el tratamiento de aguas residuales y, sobre todo, falta de una cultura sobre el uso adecuado del agua.

¿Qué se debe hacer?

El agua se debe proteger para las generaciones futuras. Su disponibilidad dependerá de las potencialidades de desarrollo, las dimensiones de las metrópolis y de los núcleos de población rural futuras. Por ello es necesario realizar esfuerzos en diferentes áreas, encaminados a solucionar el problema de la escasez del agua, fomentar una cultura del uso racional del líquido y dar eficiencia a



ADRIANA GONZÁLEZ

Necesario aminorar los efectos de las sequías y mejorar la distribución de agua en las regiones

Tenemos un mundo de información a tu alcance

REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los temas más importantes de la agenda de la educación superior mexicana, analizados por los más reconocidos especialistas, en esta revista de edición trimestral.



Más cerca de ti. ¡Consúltala en Internet!

A TEXTO COMPLETO CADA UNA DE LAS 108 EDICIONES

- El lector cuenta con un apoyo para ubicar información en forma rápida y fácil, gracias a que el sistema le permite realizar búsquedas por título, autor o palabra clave.
- Se ahorra tiempo de escritura o transcripción, al permitir la importación de textos



Ahora es fácil y rápido consultar la *Revista de la Educación Superior*. Sólo sigue los siguientes pasos:



1. Conéctate a la página de ANUIES: <http://www.anui.es.mx>
2. Selecciona la opción *publicaciones*
3. Elige la publicación de tu interés

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

los sistemas de distribución y administración. Una solución integral al problema consiste en cumplir con el marco normativo actual, el establecimiento de campañas educativas y el impulso de programas para un uso adecuado de este vital líquido.

Principales alternativas

Valdez Zepeda enlistó las siguientes alternativas para solventar el complejo problema del agua:

- Cumplir con el marco normativo y fomentar la desregulación de los servicios de agua.
- Reconvertir la actual cultura consumista.
- Reducir el crecimiento y la alta concentración demográfica.

- Disminuir el número de fugas y fomentar el ahorro.
- Aumentar el reciclado de aguas residuales y la recarga de mantos acuíferos.
- Involucrar a la sociedad en la toma de decisiones.
- Reducir los índices de contaminación del agua por las industrias.
- Apoyar la investigación científica y tecnológica al respecto.
- Evitar la contaminación del agua subterránea en los centros urbanos, ríos y aguas superficiales.
- Usar tecnología agrícola que demande un menor uso de agua.
- Aminorar los efectos de las sequías y mejorar la distribución de agua en las regiones.
- Reducir las evaporaciones en vasos de almacenamiento e impulsar la reforestación. ❖

ENSEÑANZA

La UdeG refuerza los valores humanos

Juliana Fregoso Bonilla

Hoy nadie cuestiona los avances en materia tecnológica y educativa. Si bien los mismos representan una solución inmediata a muchos problemas del hombre, también han contribuido a la desaparición de valores dentro del aula.

(Valor es una cualidad inherente a la conducta humana, que fortalece la dignidad de la persona).

Algunos de estos valores, como el compañerismo, la convivencia, fueron sustituidos por "nuevos valores", como la globalización, el mercado y la apertura de fronteras.

Ante este panorama, la Universidad de Guadalajara intensifica esfuerzos para anteponer el valor de la persona al de las máquinas y los mercados.

El coordinador general académico de esta casa de estudios, Francisco Espinoza Cárdenas, afirmó que más que recitar a los estudiantes los valores como una doctrina, la clave está en vivirllos conjuntamente en su proceso de formación.

"La Universidad en este momento se ha transformado en una red universitaria, pero lo ha hecho para transmitir el conocimiento y para que en el trabajo cotidiano en el aula el

alumno pueda desarrollar sus potenciales, a la vez que capta los valores".

Indicó que pese a los cambios en los programas educativos, tanto en bachillerato como en el nivel superior, la UdeG conserva materias enfocadas a la enseñanza de la ética y los valores.

La dependencia a su cargo entrega a los

estudiantes de la institución una guía para que identifique el sistema de créditos y el modelo de red universitaria, además de una escala de valores. También trabaja en la elaboración de una guía del académico, en la que los docentes recibirán orientación para discutir los temas con sus estudiantes.



La UdeG conserva materias enfocadas a la enseñanza de la ética y los valores

"Estamos preocupados por formar profesionales íntegros, capaces. Para ello es necesario inculcarles valores".

El profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Jesús Martínez Meza, manifestó que la UdeG quiere provocar un cambio entre sus estudiantes.

"Dentro de la metodología que utilizamos en el aula, estamos echando mano de técnicas participativas y a lo mejor novedosas en algunos sentidos".

Entre las más utilizadas está el psicodrama, en la que el maestro deja su rol tradicional en el que decide lo que está bien o mal. Ahora se constituye en un facilitador que rescata del alumno el bagaje de conocimientos, vivencias y sentimientos que alberga.

"En forma individual y a través de lo que ha adquirido en su corta vida por medio de su familia, su grupo social, sus amigos, los maestros, la religión, tal metodología está fuera de cualquier adoctrinamiento".

Ambos académicos concluyeron que la transmisión de valores no es solo responsabilidad de las universidades, ya que en este aspecto la familia y el entorno juegan un papel importante. ❖

SERVICIOS MÉDICOS

Con el calor el rotavirus da paso a enfermedades gastrointestinales

Margarita Alegría

Evacuaciones constantes y severas, decaimiento, en algunos casos vómito y altas temperaturas, incrementan su presencia en la población en esta época del año, cuando el termómetro rebasa los 32 grados.

Los niños son las principales víctimas del calor, pero no los únicos, ya que cualquier persona que coma en la calle o no refuerce sus medidas de higiene, corre el riesgo de contraer alguna enfermedad gastrointestinal.

En opinión del doctor Javier Pinedo Gómez, jefe de la unidad de videoendoscopia gastrointestinal, del Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca", los factores que intervienen en este cuadro son el creciente calor, la poca humedad, no lavarse las manos antes de comer o no limpiar los alimentos adecuadamente.

En esta temporada el ambiente se convierte en un coctel de bacterias, la mayoría causante de diarreas inflamatorias. Entre las que más presencia tienen están la *shigella*, *salmonella*, *escherichia coli*, *campilobacter* y la *yersinia enterocolítica*, además de algunos parásitos, como las amibas.

Los servicios médicos aumentan hasta en un 70 por ciento su consulta externa para tratar estos padecimientos. A decir del doctor Pinedo,

en el nosocomio se reciben hasta cinco pacientes adultos diarios con infecciones diarreicas. En el servicio de pediatría la cifra es mayor.

Las campañas de información que lleva a cabo el sector salud en el país han dado buenos resultados, al hacer conciencia en la población para que extremen sus medidas de higiene, por lo que el cólera, enfermedad propia de los meses de calor, se ha controlado. De hecho, en lo que va del año no se ha registrado ningún caso en Jalisco.

Sin embargo, no se debe bajar la guardia al cuidar a grupos de riesgo, como son niños y personas de escasos recursos, propensos a cualquier enfermedad, sobre todo infecciosas, sin importar la época.

El cólera aún no aparece

El doctor Alejandro Sedano Ramos, jefe de urgencias pediátricas del Hospital Civil de Belén, explicó que en diciembre y

enero recibieron en el servicio a su cargo, de 30 a 40 niños diarios contagiados de rotavirus, cuya diarrea provoca un más rápido deterioro del paciente en comparación con otras infecciones gastrointestinales.

El 80 por ciento de estos menores fue hospitalizado y recibió el plan de hidratación B, consistente en ingerir 100 mililitros de suero oral por cada kilo de peso. Al resto

lo mandaron a su hogar bajo cuidados médicos.

A mediados de febrero la incidencia disminuyó notablemente a tres casos de rotavirus. En marzo, cuando el mal estaba controlado, cambió la temperatura ambiente y comenzó la ola de calor. Entonces las diarreas virales se convirtieron en inflamatorias a causa de las bacterias.

Informó que desde que aparecieron las altas temperaturas, en el antiguo nosocomio de

Belén no han hospitalizado a ningún niño por diarrea. Este es un buen dato, porque anteriormente se deshidrataban más los niños, lo que significa que existe mayor conciencia entre la población, al incorporar a la vida diaria medidas preventivas de salud.

Aclaró que aunque en el servicio de urgencias de adultos se presentan en promedio seis ingresos al día por este mal, los mismos están asociados con el SIDA y no a causa del calor. ❖



Los alimentos en la calle, principal riesgo para adquirir enfermedades gastrointestinales

INVESTIGACIÓN

Investigaciones beneficiarán a quienes padecen enfermedades reumáticas

Claudia A. Contreras

Los lípidos (grasas) tienen un papel importante en el proceso de salud y enfermedad. Existen padecimientos favorecidos por el depósito de grasa en el organismo, tales como hipertensión, arterioesclerosis, diabetes mellitus, entre otras.

Recientemente se ha dado a conocer que existen factores genéticos que determinan la propensión a desarrollar enfermedades crónicas degenerativas originadas por la grasa.

Uno de estos factores son los genes de apolipoproteínas, en especial de apolipoproteína E, cuya función es favorecer el transporte de grasas en el organismo.

En el Servicio de Biología Molecular en Medicina, del Hospital Civil de Belén, a cargo del doctor en ciencias Arturo Panduro Cerda, se trabaja en el estudio de estos genes y su relación con enfermedades crónicas degenerativas.

Con el antecedente de que el gen de la autolipoproteína E, favorece el depósito de sustancias dañinas (proteína beta aminoile) en algunos tejidos como cerebro y retina, el jefe de dicho servicio y la doctora Mónica Vázquez del Mercado, reumatóloga e investigadora titular de esta Universidad, en colaboración con

el alumno de doctorado José Francisco Muñoz Valle, los reumatólogos de ambos hospitales civiles, la Unidad de investigación URHIA y oftalmólogos del Instituto de Biología Molecular, estudian la relación entre el gen de la apolipoproteína E y el desarrollo de toxicidad en la retina.

Las observaciones de tal estudio son realizadas en pacientes que reciben como tratamiento cloroquina (Aralen) para enfermedades reumáticas generalizadas, en especial la artritis reumatoide y el lupus eritomatoso generalizado, enfermedades con prevalencia importante en el medio.

Dicho medicamento es común en el tratamiento de esas enfermedades, señaló Vázquez del Mercado, observándose toxicidad en la retina. El promedio es seis de cada cien pacientes a quienes se administra este medicamento.

Hasta hoy no se conocen los factores que determinan el desarrollo o no de la toxicidad en la retina de quienes reciben cloroquina, de ahí la importancia en este trabajo.

"En medicina nada es unicausal, pero abundar en el conocimiento de las enfermedades, generará respuestas que en corto plazo beneficien a los pacientes", afirmó la investigadora Vázquez del Mercado.

Datos preliminares de esta investigación fueron presentados en el Verano de la Investigación Científica del año pasado.

La investigación obtuvo el máximo reconocimiento en el Congreso del Pacífico, por lo que en breve serán dadas a conocer las conclusiones de la misma.

Los trabajos presentados por el grupo de Biología Molecular en los veranos de la investigación científica desde 1997, han recibido especial aceptación.

Para este año prepararán otra investigación que explique porqué la artritis reumatoide mejora sustancialmente en mujeres durante el embarazo.



En el Hospital Civil de Belén dan tratamiento a enfermos reumáticos

ECONOMÍA

En el siglo XXI, México podría aprovechar los mercados asiáticos

Cristina Félix

Con la crisis asiática que empezó prácticamente en 1991 (que continúa a la fecha) y la presión del Fondo Monetario Internacional para que estas economías abran sus mercados al exterior, México podría tener más oportunidad para penetrar comercialmente en esos países en el siglo XXI.

La doctora Melba Falck, jefa del Departamento de Estudios del Pacífico, de la Universidad de Guadalajara, sostuvo que México puede aprovechar esa coyuntura y corregir sus políticas de mercado en el extranjero, sobre todo en esos países, donde tiene algunos nichos que penetrar.

"Lo que falta es agresividad y una política exterior de diversificación de mercados. Apenas estamos empezando a mirar hacia el Pacífico asiático y los trabajos realizados son en materia cultural y de gobierno", apuntó.

Sobre cuáles son las perspectivas que tiene México en la cuenca del Pacífico, ahora que está por finalizar el siglo XX, la doctora Melba Falck se mostró optimista, pues existen circunstancias que obligan a los países asiáticos a abrirse, a pesar de que están reacios, porque

sus productos han perdido competitividad, por lo caro de los insumos.

Explicó que la cuenca del Pacífico la integran 47 países, de los cuales México mantiene relaciones activas con 15, entre los que destacan Hong Kong, Taiwan, Corea, Singapur, Tailandia, Malasia, Indonesia, Filipinas, China y Japón.

Recordó que mientras en los ochenta México iniciaba su cambio estructural al abrirse al exterior y empieza a tener bajos niveles de crecimiento, en el Pacífico asiático las economías de la región despuntan como las de mayor desarrollo en el mundo.

En estos años "la gente empieza a hablar del modelo asiático, orientado hacia el exterior. Se fomentan las exportaciones, pero protegen a la industria interna. Entre otros factores, los niveles de inversión son altos".

Subrayó que mientras los países asiáticos aprovecharon la apertura multilateral de México, éste desaprovechó.

Sostuvo que el principal socio de México dentro del área del Pacífico asiático es Japón.

En tanto que las exportaciones mexicanas a Japón fueron en 1997 de 2.35 por ciento, las importaciones de ese país ascendieron a

11.15 por ciento del total de las compras al exterior. Esto refleja un déficit en la balanza comercial, pero también los bajos niveles de flujo comercial que tenemos con la nación asiática.

En su opinión, "si bien es cierto que la cercanía con Estados Unidos hace que su mercado sea natural para nosotros, esto no significa que México no deba

tener una estrategia de diversificación de sus socios".

Puntualizó que el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá puede servir como un atractivo para jalar inversión hacia México, sobre todo porque representa un mercado más estable, ya que ha soportado crisis como la de 1994.



Worldwide Teachers Institute of Guadalajara

CERTIFICADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (CTEFL)

- El método de certificación Boston CTEFL®
- Cupo limitado
- Asistencia de colocación mundial
- Todo el material didáctico y textos incluidos en el costo

CERTIFICADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA NEGOCIOS (Cert. TBE)

- Curso intensivo de una semana 50 hrs. para maestros de inglés con experiencia
- Este curso está enfocado hacia la enseñanza del inglés de negocios, ayudando a construir un archivo de material inmediatamente utilizable

• ALL WORLDWIDE TEACHERS COURSES ARE INTERNATIONALLY VALID AND ARE ASSIGNED A REGISTRATION NUMBER IN WASHINGTON D.C. BY I.A.C.E.T.
 • MEXICAN CITIZENS AND LEGAL RESIDENTS AUTOMATICALLY RECEIVE THE NATIONAL SCHOLARSHIP FEE DEDUCTION UPON ACCEPTANCE

www.bostontefl.com e-mail:teflmexi@hotmail.com

OFICIALMENTE INAUGURADO POR
 EL ING. ALEJANDRO VÁZQUEZ
 BULMAN, COORDINADOR GENERAL
 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 PÚBLICA (SEP)

01(3)613-5226 fax 614-4883

MANSIÓN MAGNOLIA

Madero 636 Col. Centro CP 44100 Guadalajara, Jal., México

SALUD

El de piel, el más común de los cánceres

 Lorena Ortiz

Aunque los porcentajes de mortalidad por cáncer en la piel son bajos en México, los casos de esta enfermedad aumentan. En el presente constituye la primera causa de morbilidad entre los tipos de cáncer, informó el doctor Tranquilino Humberto Guillén Gutiérrez, jefe del área de dermatología del Hospital Civil "Juan I. Menchaca", de la Universidad de Guadalajara.

Explicó que cada semana se registran de cuatro a cinco casos de esta enfermedad en la consulta dermatológica. La mayoría de los pacientes, dijo, son personas de clase baja, por lo general campesinos o amas de casa que pasan muchas horas expuestas al sol, lavando y tendiendo ropa.

El doctor Guillén Gutiérrez indicó que las radiaciones solares tienen efecto acumulativo, lo que quiere decir que las personas que se han asoleado sin cuidarse desde temprana edad, corren más riesgo de sufrir este tipo de cáncer, que las que durante la infancia no se expusieron al sol, ya que la piel de los niños es la más delicada y sobre la que puede haber peores consecuencias.

Señaló que existen varios tipos de piel. Las personas que tienen piel tipo 1, son aquellas de tez blanca y ojos azules o verdes; pertenecen al tipo 2, las de ojos café. El 3 y el 4 corresponden a quienes poseen pieles morenas. Obviamente, agregó, las más



Asolearse sin cuidados desde la infancia, genera riesgos de contraer cáncer en la piel

delicadas son los tipos 1 y 2, ya que más que broncearse, están expuestas a quemaduras.

Entre los tipos de cáncer de piel identificados, se hayan el vasocelular y epidermoide. El primero es más común y afortunadamente de menos riesgo. Es invasivo y localizable. El epidermoide llega a diseminarse.

Existen varios tratamientos para las personas con cáncer en la piel: uno de éstos

es el congelamiento de la lesión con nitrógeno líquido, sin necesidad de cortar; otro consiste en una operación de tumor y uno más por medio de cirugía de MOSH, que corta el área dañada.

El doctor Guillén Gutiérrez indicó que los meses menos indicados para asolearse, son abril y mayo. Recomendó el uso de sombreros, viseras y filtros solares que contengan bióxido de pitanio, parsol, benzosenonal, entre otros. ♦

EN AYUDAS

 El Sr. José Manuel...
 C.U. de los Altos...

 El Sr. José Manuel...
 C.U. de los Altos...

 El Sr. José Manuel...
 C.U. de los Altos...

 El Sr. José Manuel...
 C.U. de los Altos...

 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 GENERAL ADMINISTRATIVA

COORDINACION

UNIDAD DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE "FONDOS CONCURRENTES"

RESUMEN DE SOLICITUDES AUTORIZADAS EN LOS MESES DE ENERO Y FEBRERO DE 1999

ÁMBITO	NO. DE SOLICITUDES			INGRESOS PROPIOS QUE PARTICIPAN			APORTACIÓN U. DE G. (3)	TOTAL EJERCIDO (1+2+3)
	1x1	2x1	3x1	EFFECTIVO (1)	ESPECIE (2)	TOTAL OBTENIDO (1+2)		
Centros Universitarios Metropolitanos								
C.U.C.E.I.		1		\$ -	\$ 1,135,892.00	\$ 1,135,892.00	\$ 2,271,784.00	\$ 3,407,676.00
	1			\$ 494,500.00	\$ -	\$ 494,500.00	\$ 494,500.00	\$ 989,000.00
C.U.A.A.D.	4	4		\$ 176,943.30	\$ -	\$ 176,943.30	\$ 246,850.30	\$ 423,793.60
C.U.C.E.A.	1			\$ 160,000.00	\$ -	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	\$ 320,000.00
C.U.C.B.A.				\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
C.U.C.S.H.				\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
C.U.C.S.				\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	6	5	0	\$ 831,443.30	\$ 1,135,892.00	\$ 1,967,335.30	\$ 3,173,134.30	\$ 5,140,469.60
SUB-TOTAL								
						\$ -		\$ -
Centros Universitarios Regionales						\$ -		\$ -
CU DE LOS ALTOS						\$ -		\$ -
CU DE LA CIÉNEGA						\$ -		\$ -
CU DE LA COSTA						\$ -		\$ -
CU DE LA COSTA SUR						\$ -		\$ -
CU DEL SUR	0	0	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUB-TOTAL								
	1			\$ 435,100.00	\$ -	\$ 435,100.00	\$ 435,100.00	\$ 870,200.00
Sistema de Educación Media Superior	1			\$ -	\$ 267,466.42	\$ 267,466.42	\$ 267,466.42	\$ 534,932.84
Esc. Prep. Reg. de Tepatitlán	1			\$ -	\$ 25,509.88	\$ 25,509.88	\$ 25,509.88	\$ 51,019.76
Esc. Prep. Reg. de Arandas	1			\$ -	\$ 5,175.00	\$ 5,175.00	\$ 5,175.00	\$ 10,350.00
Esc. Prep. Reg. de Tecolotlán								
Esc. Prep. Reg. de Ahualulco de Mercado	4	0	0	\$ 435,100.00	\$ 298,151.30	\$ 733,251.30	\$ 733,251.30	\$ 1,466,502.60
SUB-TOTAL	10	5	0	\$ 1,266,543.30	\$ 1,434,043.30	\$ 2,700,586.60	\$ 3,906,385.60	\$ 6,606,972.20

CONTAMINACIÓN

Aumentará calor y contaminación en las próximas semanas

Victor González

El 8 de abril la temperatura en Guadalajara superó los 36 grados celsius a la sombra. Los expertos esperan que el calor aumente hacia la última semana de este mes y la primera de mayo, periodo de mayor radiación solar en nuestra región, lo cual provocará mayor contaminación por ozono o polución fotoquímica.

Informó lo anterior la maestra en ciencias Valentina Davydova Belipskaya, directora del Instituto de Astronomía y Meteorología, de la Universidad de Guadalajara, quien agregó que las temperaturas máximas registradas en la zona metropolitana han sido en los primeros días de mayo, lo cual obedece a factores meteorológicos locales, regionales y globales, y a la posición de la Tierra respecto al Sol.

La investigadora explicó que los

termómetros alcanzan su mayor marca en el año durante los primeros días de mayo, debido a que es alrededor de estos días cuando el Sol pasa por punto cenital, es decir, que sus rayos inciden perpendicularmente en la superficie terrestre y atraviesan una capa atmosférica menor. "Si hay un cielo despejado, la temperatura subirá, especialmente durante los primeros diez días de mayo".

Además del calor, una de las consecuencias que sufre la atmósfera urbana por la alta radiación solar, es el aumento de ozono contaminante, conocido como esmog fotoquímico, por el proceso que lo origina.

Valentina Davydova informó que el esmog fotoquímico es un contaminante secundario producido por grandes cantidades de insolación que repercuten en una atmósfera viciada por agentes como los óxidos de carbono y nitrógeno. Por un proceso fotoquímico, el

oxígeno contenido en estos compuestos pasa a formar una nueva molécula con tres átomos de oxígeno.

De acuerdo con datos de la red automática de monitoreo ambiental de la Comisión Estatal de Ecología, mismos que son revisados diariamente por expertos del IAM, los días con mayor presencia de ozono y óxido de nitrógeno en todo el año son los de las dos primeras semanas de mayo.

Por su naturaleza química, el ozono es irritante para el organismo humano, por ser una molécula activa que afecta las vías respiratorias y los ojos, produciendo molestias en nariz y garganta. En casos extremos provoca problemas graves en tráquea y bronquios.

Es recomendable seguir las indicaciones de las autoridades en cuanto a los programas de contingencia y reducir las actividades al aire libre en horas de mayor insolación.

La maestra Davydova aclaró que si bien el calor y la contaminación aumentarán en las próximas semanas, esta situación disminuirá cuando aparezcan los primeros nublados. "Normalmente las lluvias y el proceso de evaporación que les sigue, reducen la temperatura, porque las nubes no permiten que la radiación solar produzca más ozono".

Gracias a las estadísticas del IAM, conocemos que la temporada de lluvias comienza a mediados de junio con algunas precipitaciones. Los expertos pronostican que se estabilizarán durante julio y serán constantes en agosto y septiembre.

No hay que olvidar que además de factores locales, la temporada de lluvias obedece a otros de mayor escala, como la circulación general de la atmósfera en la zona tropical y los provocados por el fenómeno de *La niña* y la posición intertropical de convergencia.

Un factor decisivo para determinar el inicio, duración e intensidad de la temporada lluviosa en nuestra región, es la aparición de ciclones tropicales, mismos que se espera ocurra a partir del 15 de abril en el océano Pacífico, cuando las condiciones atmosféricas lo permitan. ♦



Los días con mayor presencia de ozono, son los de las dos primeras semanas de mayo

Notas académicas

Saneamiento de la presa San José, en Santa Lucía, Zapopan

La Universidad de Guadalajara, en colaboración con el ayuntamiento de Zapopan, inició en marzo los trabajos de saneamiento de la presa San José, en Santa Lucía, del municipio zapopano.

En la primera etapa se dieron cita aproximadamente 450 estudiantes de las preparatorias 7 y 10 de la Universidad de Guadalajara para apoyar los trabajos en la extracción manual del lirio de la presa.

El lirio recolectado se empleará como composta para fertilizar parcelas y áreas verdes, aunque el proyecto final es la creación de un centro ecoturístico para beneficio de los habitantes de la zona metropolitana de Guadalajara y para fomentar la preservación de la flora y fauna acuática regionales, así como la piscicultura y práctica de la pesca, previa consulta con las autoridades correspondientes y el consenso de los vecinos de Santa Lucía. ♦

Ceremonia de reconocimiento a estudiantes sobresalientes de la UdeG

Se llevó a cabo la XVII ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes de nuestra máxima casa de estudios, que homenajeó a los mejores alumnos que concluyeron estudios de nivel medio superior y superior de los ciclos escolares de diciembre de 1998 y febrero de 1999.

La ceremonia, organizada por la Coordinación de Servicios Estudiantiles, se realizó en la explanada del edificio Administrativo.

Más de 300 alumnos recibieron su reconocimiento de manos de destacadas personalidades estatales y universitarias.

Aparte de este acto público, los estudiantes reconocidos podrán tener acceso a los beneficios que otorga la coordinación, como son becas, cursos y bolsa de trabajo.

Se han premiado más de 5 mil alumnos con promedios que van de 90 a 100 puntos, desde que se inició el programa en el segundo semestre de 1991. ♦

Informe del Centro de Intervención en Crisis

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el ayuntamiento de Guadalajara dieron a conocer el informe de las actividades realizadas durante febrero en el Centro de Intervención en Crisis.

Atendieron 9 mil 74 llamadas. El 66 por ciento fueron de mujeres y el 34, de hombres; los motivos principales: problemas familiares, de pareja y depresión.

El equipo de psicólogos requirió de 15 a 24 sesiones por paciente, tanto por vía telefónica como personal.

Se ofrecieron cursos, talleres y conferencias sobre suicidio, violencia intrafamiliar, crisis emocionales, prevención de conductas autodestructivas en el adolescente, entre otras, a 1,510 personas.

En los medios de comunicación ofrecieron 17 entrevistas sobre temas como infidelidad, adicción a Internet y delitos sexuales. ♦

Exposición de diseño y técnica textil

Con las obras de los escultores David Agredano y Marco Juárez Luna; la diseñadora textil Leticia Flores Bribiesca; las diseñadoras industriales Arcelia Julián, María Elena Rochín Barraza y Aurora Quintero; los diseñadores en comunicación gráfica Liliana Penilla Núñez y Gerardo Muñoz y el arquitecto Jorge Fregoso, se inauguró la exposición de diseño y técnica textil, en el edificio Valentín Gómez Farías (Liceo 496), realizada por del CUAAD y el SEMS. La exposición estará abierta al público hasta el 26 de abril. ♦

El mundo de la ciencia a tu alcance en

RADIO MORENA

(12.80 de AM)

Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo

A CIENCIA CIERTA

en el que participan reconocidos investigadores de la Universidad de Guadalajara.

ARCHIVO

SEXUALIDAD

Los medios de información despiertan la curiosidad sexual

Mara Melissa Marcelli

Los medios de información generan estereotipos sobre la imagen que deben adoptar los jóvenes. Por lo general, estos mensajes llegan a los adolescentes que se encuentran en crisis de adaptación y no cuentan con elementos para interpretar adecuadamente esos significados, lo que los conduce a un estado de confusión, apuntó el psicólogo José Alfredo González Amaral, jefe del Departamento de Psicología Básica, del Centro

Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la Universidad de Guadalajara.

González Amaral dijo que un ejemplo claro es el acontecido hace algunos años, cuando los modelos de pasarela entraron en auge. En esta época se presentaron muchos casos de mujeres anoréxicas (que han perdido el apetito), quienes al tratar de imitar estos estereotipos, llegaban a morir, lo que demuestra el grado de influencia que los mensajes pueden tener en la adolescencia si no existe una decodificación adecuada de los mismos.

El desarrollo de la sexualidad en los adolescentes se da hoy a una edad más temprana. Los patrones de conducta sexual han cambiado; ahora hay más apertura, por lo que es posible afirmar que los medios constituyen un factor determinante en el desarrollo de la curiosidad de los sujetos, no sólo en cuestiones morales y educativas, sino en la autoestima de las personas.

No puede aseverarse que los medios sean responsables de los cambios de conducta en el individuo, ya que únicamente difunden información con el fin de sensibilizar a los receptores. Los jóvenes, como cualquier otra persona, poseen la capacidad de escoger. A algunos sujetos les afectan y a otros no.

"No se puede calificar el enfoque de la información que dan los medios, como buena o mala. Los mismos están informando. Finalmente el individuo cuenta con la capacidad de discernir y la libertad total de actuar según le convenga".

Investigaciones recientes

Con el fin de analizar los factores que intervienen en la decisión de los adolescentes para tener o no relaciones sexuales, la doctora María del Carmen López Zermeño coordina una investigación sobre la influencia de los medios en los adolescentes, dentro del Departamento de Salud Materno Infantil, del cucs.

Este análisis apunta que los jóvenes empiezan su vida sexual de los 12 a los 15 años, y algunas veces a edad más temprana.

Las fuentes de información que los lleva a decidir si tienen o no su primera relación sexual son, por una parte, los conductos formales, entre los que se encuentra la familia, la escuela, la legislación y la iglesia y por la otra, los informales, como los amigos y los medios masivos de información.

Después de entrevistar a decenas de jóvenes estudiantes de escuelas secundarias, se llegó a la conclusión de que los medios informales ejercen mayor influencia en ellos para tener sus primeros contactos con el sexo opuesto.

Los medios masivos de información (principalmente la televisión), son moldeadores del comportamiento del adolescente, ya que ejemplifican con amplitud los actos y modelos físicos que más tarde éstos buscarán proyectar a los demás.

López Zermeño dijo que la familia no tiene a veces capacidad de explicar o interpretar los mensajes de los medios a los menores, por lo que acuden a los amigos como primera fuente de información.

Una de las propuestas de este grupo de estudio, ha sido la formación de promotores adolescentes que cuenten con la información necesaria y la divulguen entre sus amigos, ya que la comunicación entre ellos es más fluida.

Los resultados arrojados por la investigación, señalan nuevas hipótesis a comprobar, las que serán un importante apoyo en el desarrollo de educadores de la salud, investigadores y jóvenes adolescentes de futuras generaciones. ❖



Los medios informales ejercen mucha influencia en la sexualidad de los adolescentes

ADRIANA GONZÁLEZ

PARTIDOS POLÍTICOS

La crisis de los partidos, factor de abstencionismo

Juliana Fregoso Bonilla

Los conflictos generados en los tres principales partidos políticos en México, a raíz del cambio de sus dirigencias, tendrán como resultado un alto abstencionismo en los comicios presidenciales del 2000, aseguró el profesor investigador del Departamento de Sociología, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Ramiro Munguía Huato.

Entrevistado sobre el tema, consideró que estos conflictos dan la impresión de que el PRI (Partido Revolucionario Institucional), el PAN (Partido Acción Nacional) y el PRD (Partido de la Revolución Democrática) no representan una opción para llevar adelante algún proyecto en beneficio del país.

"La sociedad civil no capta de manera clara, ni definida, cómo estos tres partidos puedan intervenir en los problemas del país, es decir, la impresión es de una franca competencia política al interior y no de una representación política que encauce las demandas más sentidas de la sociedad".

"A pesar de las limitaciones de los partidos, los ciudadanos, lamentablemente, no tenemos otra opción, y ante la inmovilidad de los organismos políticos no gubernamentales, todo

parece indicar que llegaremos al 2000 en una situación crítica de representación genuina y de calidad".

¿Esto hará que surjan nuevos partidos?

"Los partidos tienen que demostrar en los próximos meses su capacidad de plantear un proyecto político serio y convencer a la sociedad de que todavía valen la pena. No es cuestión de si aparecen o no otros partidos, sino de la capacidad de los ciudadanos para obligarlos a que asuman con responsabilidad lo que dicen en sus discursos".

Caso por caso

Al particularizar en la crisis de los partidos, expresó que todos enfrentan conflictos de distinta índole al interior de su organización, pero el común denominador es un notable retroceso en su vida institucional.

En primer término citó al PRI, ya que su nueva dirigencia, al mando de José Antonio González Fernández, tiene el reto de separar su relación personal con el presidente Zedillo de su papel como líder partidista.

Luis Felipe Bravo Mena, presidente del PAN,

tiene ante sí la meta de demostrar que no es un líder gris y que posee la capacidad de someter a los lineamientos del partido a un militante rebelde como Vicente Fox Quezada, quien se ha encargado de opacar a la cabeza de la segunda fuerza política del país.

En el PRD, las sospechas de fraude en sus elecciones internas y el nombramiento de un dirigente interino, hundieron a este instituto político en un descrédito tal, que hasta sus mismos militantes dudan de sus representantes.

"Este partido es muy interesante, porque al ser el único de izquierda en el país, debería representar más los intereses de los trabajadores y de otros núcleos sociales".

A esta crisis hay que agregar la disputa entre el representante de gobierno del Distrito Federal, Cuauhtémoc Cárdenas y el senador Porfirio Muñoz Ledo, quienes lejos de contribuir a la solución de los problemas al interior del PRD, los complican más al pretender ambos la candidatura a la presidencia de la república.

Munguía Huato consideró necesario que los partidos políticos vuelvan a la esencia de la agrupación y se reorganicen en su totalidad, para reducir al mínimo o eliminar los intereses individuales. ❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE
PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED
UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE
PERSONAL ADMINISTRATIVO,
COORDINACIÓN DE PERSONAL.
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA.
CLAUDIA LUCÍA BAUTISTA
PARRA, a partir del 16 de marzo de
1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE
PERSONAL ACADÉMICO,
COORDINACIÓN DE PERSONAL.
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA.
RUTH GARDENIA SALGADO
PALOMERA, a partir del 16 de
febrero de 1999.

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**CONVOCA
a su personal académico a participar en el
PROGRAMA DE ESTÍMULOS REMANENTES AL DESEMPEÑO DOCENTE 1998-1999**

Las bases y requisitos son los establecidos en el reglamento correspondiente, aprobado el 17 de octubre de 1998 por el H. Consejo General Universitario y la convocatoria emitida por el Rector general el día 7 de diciembre de 1998.

I. OBJETIVO

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente tiene como objetivo fundamental reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que primordialmente se dedican a la docencia, a fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover la permanencia de los mismos en el desempeño de sus actividades académicas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

II. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los académicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades que cumplan con los siguientes requisitos: ser asistente de tiempo completo en la siguiente categoría: C, B o A, pasantes de Maestría o con Licenciatura, dando prioridad a pasantes de Maestría.

III. NÚMERO Y CUANTÍAS DE LOS ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

El beneficio del estímulo al desempeño docente se otorgará por un año, a partir del primero de octubre de 1998 al 30 de septiembre de 1999.

Los estímulos se clasifican en el nivel I para esta promoción y consisten en tres (3) salarios mínimos vigentes en el Distrito Federal, el día 17 de octubre de 1998, fecha de expedición del reglamento del programa.

Se pondrán a concurso 38 niveles I (tres salarios mínimos), distribuidos de la siguiente manera. La asignación del estímulo será con base en el siguiente orden de prelación. Primero: asistentes pasantes de posgrado; segundo: asistentes con grado de licenciatura.

DEPARTAMENTO	NÚM. DE POSIBLES PARTICIPANTES	ESTÍMULOS ASIGNADOS AL NIVEL I	NÚM. DE SALARIOS MÍNIMOS
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	1	1	3
ESTUDIOS DEL HOMBRE	8	1	3
COMUNICACIÓN SOCIAL	5	1	3
CULTURA REGIONAL	17	3	9
LENGUAS INDÍGENAS	3	1	3
ESTUDIOS LITERARIOS	8	1	3
ESTUDIOS DEL PACÍFICO	3	1	3
ESTUDIOS EN EDUCACIÓN	13	3	9
INVESTIGACIONES JURÍDICAS	3	1	3
ESTUDIOS IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	6	1	3
MOVIMIENTOS SOCIALES	10	2	6
ESTUDIOS SOCIO-URBANOS	11	2	6
FILOSOFÍA	3	1	3
GEOGRAFÍA	18	4	12
HISTORIA	10	2	6
LENGUAS MODERNAS	4	1	3
LETRAS	11	2	6
DERECHO PRIVADO	1	1	3
DERECHO PÚBLICO	1	1	3
DESARROLLO SOCIAL	10	2	6
ESTUDIOS INTERNACIONALES	1	1	3
ESTUDIOS POLÍTICOS	5	1	3
SOCIOLOGÍA	4	1	3
TRABAJO SOCIAL	18	3	9
TOTALES	169	38	114

IV. DE LOS REQUISITOS

1. Ser asistente de tiempo completo, con la categoría C,B o A.
2. Ejercer labores de docencia frente a grupo al menos en un curso regular durante el calendario 98E o 98B, y haber impartido durante el periodo de evaluación (1º de septiembre 1997-31 de agosto de 1998) un mínimo de 120 horas de docencia frente a grupo.
3. No dedicar más de 8 hrs. por semana a actividades de trabajo, fuera de la Universidad de Guadalajara.
4. Presentar su plan de trabajo a desarrollar durante la vigencia de este programa, congruente con los planes institucionales y particularmente con el plan de desarrollo de este centro universitario.
5. Los académicos con cargos directivos, administrativos o de confianza remunerados por la propia Universidad de Guadalajara podrán ser evaluados, y si resultan elegidos, el goce del estímulo surtirá efectos a partir de la fecha en que se separe del cargo.

No podrán participar quienes se encuentren en los siguientes casos (tomando en cuenta fecha 7 de diciembre de 1998):

- a) Tener nombramientos con una carga superior a 48 horas semanales en la Universidad.
- b) Los profesores huéspedes.
- c) Los que se encuentren con licencia o beca.
- d) Quienes hayan obtenido el beneficio del estímulo PRYEGLA.

V. DOCUMENTOS NECESARIOS

Cada solicitud deberá ser acompañada de la siguiente documentación:

- Copia del nombramiento o contrato.
- Documento expedido por el jefe del departamento que certifique que impartió durante el periodo de evaluación cursos regulares, así como la información relativa a los cursos efectivamente impartidos y los porcentajes de asistencia durante el último año.

- Documento expedido por el jefe del departamento en donde se indiquen los cursos, con su carga horaria, que imparte o impartió en el ciclo en que se publica la convocatoria.
- Manifiestar mediante carta compromiso, dirigida al Rector general de la Universidad de Guadalajara, que no tiene un empleo remunerado por más de ocho horas a la semana en otras instituciones distintas a la Universidad de Guadalajara, o que acepta no tenerlo por el tiempo que recibe el estímulo. En dicha carta, el académico debe asentar su autorización para que la Universidad investigue la veracidad de la afirmación y en caso de que no cumpla con las obligaciones previstas en el artículo 39 del reglamento, también autoriza a la Coordinación General Académica a que gestione la requisición del reembolso de las cantidades recibidas a partir del incumplimiento.

VI. LUGAR Y FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE SOLICITUDES

1. Las solicitudes de participación se entregarán en la Secretaría Académica a través de la Coordinación de Docencia a partir de la publicación de la presente convocatoria, y a más tardar el 23 de abril de 1999, a las 14:00 horas.
2. La Secretaría Académica extenderá la constancia de recepción de los documentos imprimiendo la leyenda de recibido, así como el día y la hora de su recepción.

VII. PERIODO A EVALUAR

1. El periodo a evaluar para el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 1998-1999, será del 1º de septiembre de 1997 hasta el 31 de agosto de 1998.
2. La evaluación de los académicos concursantes se hará con base en la tabla de puntajes que se establece en el Reglamento de Estímulos al Desempeño Docente (aprobado por el Consejo General Universitario el 17 de octubre de 1998 en el dictamen No. 1-98-1034).

VIII. EVALUACIÓN

1. A la comisión dictaminadora de este centro universitario le compete evaluar de conformidad con lo establecido en el reglamento y las bases de la presente convocatoria, los expedientes de los académicos que presenten solicitud y que correspondan al universo de elegibles determinado en el apartado II de esta convocatoria.
2. A la Comisión Especial Dictaminadora de la Administración General le compete evaluar a los miembros de la comisión dictaminadora de este centro universitario, que aspiren a obtener el beneficio del estímulo.

Para la dictaminación y asignación de los niveles de estímulo, la comisión dictaminadora de este centro universitario procederá de conformidad con lo previsto en el artículo 20 del reglamento y demás relativos, con las bases de la presente convocatoria. El puntaje mínimo para participar en este programa será de 400 puntos.

IX. EL MEDIO Y FECHA DE PUBLICACIONES DE LOS RESULTADOS

La comisión dictaminadora publicará y fijará en los lugares visibles dentro de las instalaciones de este centro universitario, los resultados de las evaluaciones por departamento de los concursantes que cumplan con los requisitos del Programa de Estímulos a la Carrera Docente, en orden decreciente al puntaje obtenido. Esta publicación será el día 7 de mayo de 1999, aclarando que estos resultados no son definitivos en tanto no se resuelvan los recursos de inconformidad que se interpongan.

La comisión dictaminadora recibirá de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del Consejo del Centro, las resoluciones de los recursos de inconformidad que se hubieren interpuesto.

La comisión dictaminadora turnará al secretario académico el dictamen definitivo con los nombres de los académicos, el puntaje obtenido y el nivel de estímulo asignados, para su publicación el día 7 de mayo de 1999.

X. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

La comisión dictaminadora de este centro podrá solicitar por escrito los documentos probatorios que estime pertinentes cuando a su criterio resulten insuficientes o estén incompletos; en este caso el académico contará con cinco días hábiles, contados a partir del día siguiente de la notificación por escrito para presentar los documentos requeridos.

XI. RECURSO DE INCONFORMIDAD

Dentro de los cinco días hábiles siguientes al 7 de mayo de 1999, fecha de publicación de los resultados, los solicitantes que no estén de acuerdo con el resultado de su evaluación, podrán interponer por escrito el recurso de inconformidad ante la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del Consejo Universitario del Centro, a través de la Secretaría Académica, la que deberá remitir el escrito de inconformidad y el expediente, en un plazo no mayor de dos días hábiles, a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del Consejo del Centro. Dicha comisión resolverá dentro de un término de diez días hábiles contados a partir de la interposición del recurso, según lo previsto en la fracción IV de los artículos 20 y 37 del reglamento.

La presente convocatoria se expide de conformidad con el artículo 12 del Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad de Guadalajara.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"

MTRO. CARLOS FREGOSO GENNIS
Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Guadalajara, Jalisco, 19 de abril de 1999

INFORMÁTICA

Internet 2: vanguardia en el diseño educativo

Cristina Félix

La Universidad de Guadalajara, cuyos representantes asistieron a la firma de los estatutos del CUDI (Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet 2 en México), que buscan ampliar la carretera de la comunicación electrónica entre universidades de todo el mundo, cuenta con la infraestructura básica para iniciarse en el intercambio de información e intenta elaborar contenidos de uso científico y educativo, antes de "ser avasallados por las universidades de Estados Unidos".

El coordinador general de Sistemas de Información, doctor Eduardo Gómez Hernández, quien expuso lo anterior, destacó que Internet 2 es un proyecto que inició en Estados Unidos, en el que a la fecha están conectadas más de 300 universidades de ese país, Canadá y otras naciones del mundo.

México, para no mantenerse ajeno a esta corriente de intercambio de información científica, tecnológica y académica, que pretende mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, creó el CUDI, en la que participan siete universidades que han desarrollado su red interna con mayor fuerza en los últimos años y entre las que destaca la UdeG, con 8 mil 500 computadoras.

El doctor Gómez Hernández explicó que con Internet 2, "la idea es aprovechar nuestro potencial cultural y académico en varios frentes,

sobre todo con los grupos de liderazgo, para empezar a utilizar esta supercarretera con contenidos de desarrollo de *software*, programas de uso científico y, claro, aprovechando la infraestructura que hay en otras universidades nacionales e internacionales".

Reiteró que la Universidad cuenta con la infraestructura básica, tanto en equipo humano como tecnológico; pero esto no basta. "De ahí que se invite a la comunidad universitaria, particularmente a los líderes de investigación, profesores, docentes y técnicos, para que nos ayuden con la generación de material, porque necesitamos más contenidos".

Agregó que con Internet 2 "estamos hablando de universidades virtuales, en las que los alumnos y profesores pueden tener acceso a información y cursos montados en páginas web, así como programas científicos de visualización, de cálculo numérico, matemático y estadístico, de predicciones astronómicas, geológicas y vulcanológicas, por mencionar algunos ejemplos".

Destacó que la corporación mexicana tiene el objetivo de promover, coordinar y difundir la aplicación de tecnologías avanzadas, de redes de telecomunicaciones y cómputo en México, enfocadas a impulsar el crecimiento científico y educativo de la sociedad mexicana en general, así como el desarrollo de la infraestructura necesaria para que dichas aplicaciones se lleven a cabo.

"Internet 2 va a utilizar una tecnología que permitirá intercambiar información, prácticamente como si la tuviéramos en nuestro propio escritorio".

México dispone de una amplia infraestructura de telecomunicaciones con casi 32 mil kilómetros de cable de fibra óptica, aparte del cableado regional que pertenece a empresas como Telmex y Avantel, entre otras.

En ese contexto, dijo que la idea es enlazar 55 instituciones del país con una salida internacional para unirse a esta red americana.

"Importa dejar en claro que lo fundamental de Internet 2 es el intercambio de *software* para aplicaciones educativas y disponer de ellas como si las tuviera uno en su propia computadora".

El doctor Gómez Hernández destacó que Internet 2 permitirá las teleconferencias interactivas en línea, esto es, transferencia de voz, datos y videos. "Con ello se podrán tener entrevistas con colegas de Estados Unidos o de Francia, por lo que es importante que los investigadores manejemos más de un idioma, aunque el reto inmediato es establecer políticas de carácter general, que deberán apoyar los rectores de los centros universitarios".

El ingeniero Alejandro Martínez Varela, responsable de la Coordinación de Telecomunicaciones y Redes, de la UdeG, dio a conocer que desde hace dos o tres meses, se trabaja en el diseño de la red en conjunto con el resto de las universidades que están dentro

del CUDI, como son: UNAM, IPN, UAM, UDLA de Puebla, ITESM y UANL.

Aparte de estas universidades, que serán la base de los nodos, se unirán otras como las de Colima, Veracruzana, Autónoma de Guadalajara e ITESO, etc.

Los investigadores interesados, favor de comunicarse al correo electrónico: email:varela@telecom.noc.udg.mx. ❖

presta tu Servicio Social en la Coordinación de Servicios Estudiantiles

Indicador sobre nuestras actividades de:

- Apoyo Económico.
- Asesoría Social.
- Búsqueda Estudiantil.
- Comunicación.
- Imagen.

Coordinación de Servicios Estudiantiles
 Avenida 148 sur, López Calles.
 Tels. 363 36 42, 363 37 42, 363 38 42
 Bldg. 1102 y 1103.
 Lunes a viernes, de 9 a 18 hrs.

Universidad de Guadalajara

La comunidad del Centro Universitario de la Costa Sur, se une a la pena que embarga a

la familia del LIC. JUAN MANUEL ARREOLA MORENO

profesor de este centro,

por su sensible fallecimiento, acaecido el 8 de abril del presente.

Descanse en paz.

La Universidad de Guadalajara se une a la pena que embarga al señor

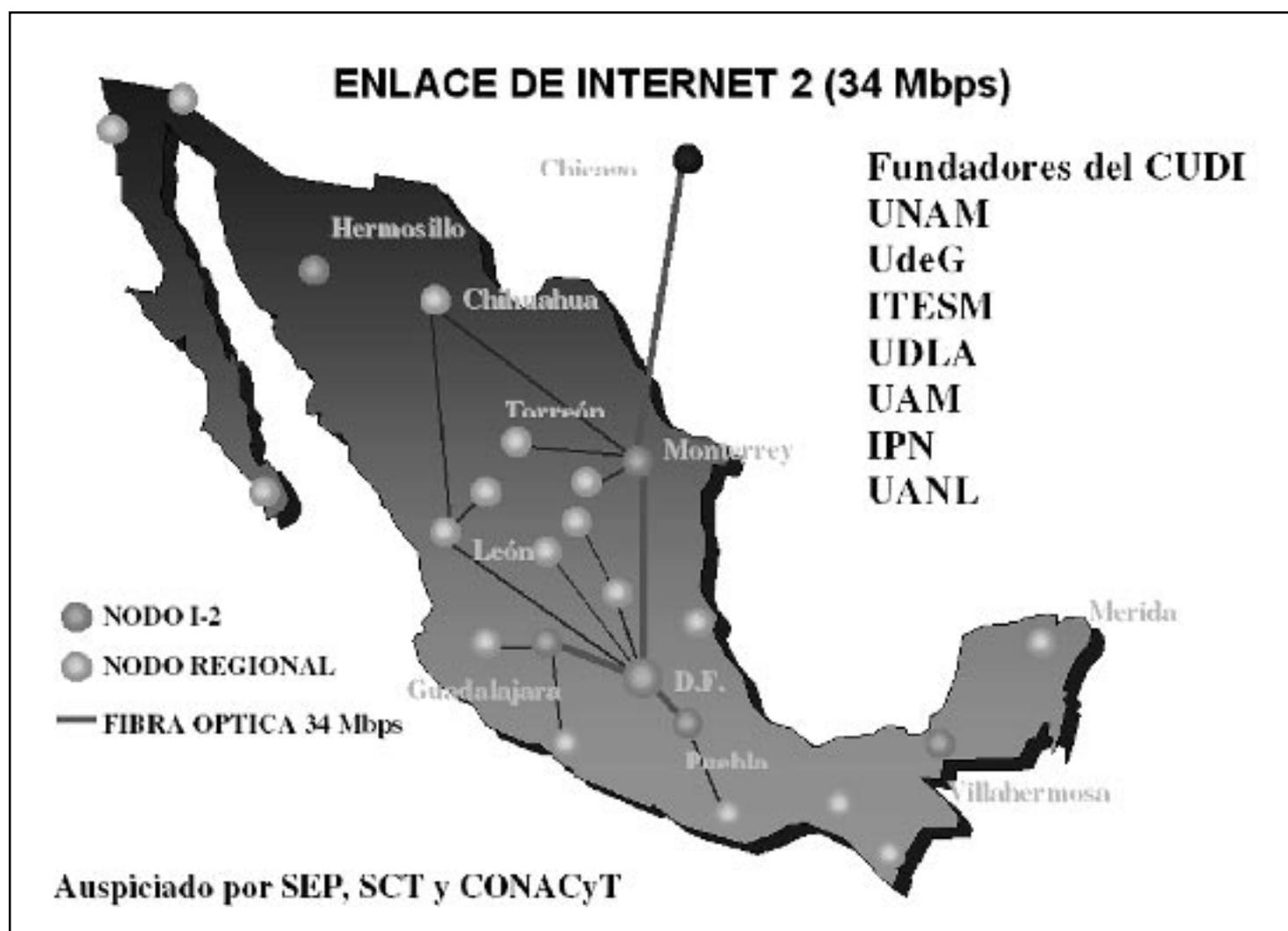
Carlos Moya

coordinador del área de cómputo de la Secretaría particular, por el sensible fallecimiento de su madre, la señora

Guadalupe Rivera

acaecido el 4 de abril de 1999.

Descanse en paz.





LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 8° del Estatuto del Personal Académico y en los Artículos 15° y 29° del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara

CONVOCA

A PARTICIPAR EN EL CONCURSO PARA OBTENER LA DEFINITIVIDAD

Al personal académico (profesores de carrera y técnicos académicos) que actualmente se encuentre ocupando de manera temporal una plaza vacante y que tenga por lo menos dos años de servicio de manera ininterrumpida en la misma categoría y nivel, a participar en el concurso para obtener nombramiento definitivo en las mismas condiciones que se ha venido desarrollando (categoría, nivel, tiempo y sueldo), de acuerdo con las siguientes:

y Permanencia del Personal Académico, se deberán sustentar y aprobar al menos tres de las pruebas siguientes:

BASES

- I) Se otorgará nombramiento definitivo a aquellos académicos que hayan ocupado de manera temporal una plaza vacante, en forma constante e ininterrumpida en la misma categoría y nivel, por lo menos durante los dos últimos años hasta el 28 de febrero de 1999.
- II) Los nombramientos definitivos se expedirán a partir de la fecha de la publicación de resultados y en el caso de que se presente recurso de revisión será en la fecha del desahogo del mismo.
- III) Los aspirantes a participar en este concurso deberán ser de reconocida capacidad y honorabilidad.
- IV) No podrá participar el personal académico que se encuentre ocupando una plaza de manera interina, por cualquier tipo de licencia o incapacidad.
- V) El aspirante deberá presentar ante la Secretaría Administrativa de la dependencia de adscripción la siguiente documentación:
 - a) Solicitud por escrito dirigida al Rector General.
 - b) Copias de los nombramientos temporales que acrediten la continuidad de por lo menos dos años de servicio ininterrumpido en la misma categoría y nivel en la Universidad de Guadalajara.
 - c) Constancia de antigüedad expedida por Oficialía Mayor en la que acredite por lo menos dos años de actividades académicas en la misma categoría y nivel en la Universidad de Guadalajara.
 - d) Cartas de desempeño docente de los dos últimos años, emitidas con base en lo establecido en el artículo 25 del RIPPPA.
 - e) Copia del dictamen de la categoría académica que actualmente cobra.
 - f) Los aspirantes a participar en este concurso deberán presentar las siguientes constancias:
 - Profesores de Carrera Docente: de las materias impartidas y de las actividades desarrolladas en los dos últimos años, avaladas por el Jefe de Departamento.
 - Profesores de Carrera Investigadores: de la(s) materia(s) impartida(s) con cargo a la plaza y de las actividades desarrolladas como investigadores en los dos últimos años avaladas por el Jefe de Departamento.
 - Técnicos Académicos: de las actividades desarrolladas en los dos últimos años avalada por su Jefe inmediato y con el visto bueno del Jefe de Departamento de adscripción.

- I. Análisis escrito del programa de estudios o de investigación correspondientes;
- II. Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de quince cuartillas;
- III. Exposición oral de los puntos anteriores;
- IV. Interrogatorio sobre la materia;
- V. Prueba didáctica o simulacro de clase. Consiste en la exposición de un tema ante grupo, el que se fijará cuando menos con cuarenta y ocho horas de anticipación;
- VI. Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado;
- VII. En el caso de técnico académico, la preparación y desarrollo de un trabajo afín a la función a desempeñar;
- VIII. En el caso de ejecutantes, la preparación o interpretación pública de una obra o fracción de la misma;
- IX. Ensayo para el nivel o área que se convoque;
- X. Propuesta de planes y programas, acordes con el nivel o área que se convoque;
- XI. Elaboración de guías didácticas;
- XII. Trabajos de apoyo para la docencia, investigación, extensión.

La Comisión Dictaminadora determinará cuáles de las pruebas anteriores aplicará en cada una de las categorías y niveles a los aspirantes a obtener su definitividad y, en caso de así requerirlo, formará los jurados calificadores que estime convenientes, de conformidad con el artículo 11 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, así como el lugar y la hora en que tendrán verificativo.

En el momento de la entrega de su solicitud, se entregará al aspirante el horario y lugar en que se llevarán a cabo las pruebas, las cuales se deberán desahogar en un término no mayor de diez días hábiles posteriores a la fecha en que concluya la recepción de solicitudes.

- 4) La Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico entregará a la Secretaría Administrativa de la instancia correspondiente los listados de resultados de acreedores y no acreedores al nombramiento definitivo, así como los dictámenes de cada caso.
- 5) La Secretaría Administrativa respectiva turnará a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico una copia de los listados y dictámenes para su conocimiento y a Oficialía Mayor el listado de acreedores para la emisión del nombramiento respectivo.

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Corresponde al secretario administrativo de la instancia respectiva, publicar los resultados en *Gaceta Universitaria* el día 24 de mayo de 1999. Y notificar personalmente a los participantes mediante la entrega del dictamen.

DEL RECURSO DE REVISIÓN

Los participantes que se consideren afectados en sus derechos, con motivo de la emisión de las resoluciones de la Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico de los Centros Universitarios o del Sistema de Educación Media Superior, podrán presentar en la Secretaría Administrativa respectiva el recurso de revisión por escrito, dirigido a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario, dentro de los diez días hábiles siguientes a la notificación personal del resultado, sujetándose al procedimiento establecido en los artículos 39, 40 y 41 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

De conformidad con lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de Ingreso, Promoción

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., 19 de abril de 1999

DR. VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

El ingreso de alumnos: una brújula para planear, evaluar y distribuir recursos

Texto: Lucía López

El nuevo sistema de ingreso de la Universidad de Guadalajara permite una selección más democrática, que las mujeres tengan mayores posibilidades de estudiar y que se generen tres tipos de universidad en la misma institución, a causa de los puntajes de ingreso que tienen que ver con los calendarios, las escuelas metropolitanas y regionales y con los alumnos.

Estos datos, emanados de un estudio de planeación estratégica en educación superior, son importantes, ya que en cualquier parte del mundo no solo es medular un sistema de selección que defina de forma transparente quiénes deben entrar

y a través de qué mecanismos, sino que además posibilite crear herramientas para la planeación.

De forma especial, la

investigación ayuda a prever la capacidad de ingreso de la UdeG, que la pone en la vanguardia nacional luego del impacto experimentado en la UNAM, la cual solo pudo aceptar a 7 mil de más de 70 mil aspirantes. También permite determinar los más adecuados sistemas educativos que favorecerán las capacidades y preparación de los estudiantes.

Esta investigación, que refuerza la serie de estudios que se realizan en la UdeG sobre la misma, la llevó a cabo el sociólogo Roberto Ochoa Macías, como parte de una tesis para obtener el grado de maestría en planeación de la educación superior, posgrado de la UdeG reconocido en el padrón de excelencia del Conacyt.

El trabajo se desarrolló bajo una perspectiva que estudia cuatro aspectos:

- Las tendencias de las carreras de mayor demanda (medicina, derecho y contaduría).

- La procedencia escolar de los jóvenes que pretenden ingresar en las licenciaturas.
- Las diferencias de género.
- Los efectos del pase automático de los hijos de los trabajadores universitarios.

El estudio tomó como base los resultados de ingreso de tres calendarios: el 97B, 98A y 98B.

Características del ingreso

Respecto al ingreso, el estudio considera que si bien el sistema anterior tomaba en cuenta

Los exámenes departamentales, alternativa en la evaluación de los alumnos.

las condiciones socioeconómicas de los aspirantes y aplicaba un examen, los criterios permitían la manipulación de grupos de poder político en la Uni-

versidad. Solo un porcentaje entraba por méritos académicos.

Con el examen College Board, adoptado en 1995, las cosas han cambiado: todos entran por concurso y cumplen con los requisitos en un proceso transparente.

De acuerdo con los resultados de este análisis, se encontró que no existe relación entre la calificación del certificado del nivel anterior y el resultado de las pruebas de admisión. Por el contrario, en el 97 por ciento de los casos el promedio del certificado de estudios es superior al resultado obtenido en la prueba de ingreso.

Para Roberto Ochoa existe una incongruencia funcional entre el examen para licenciatura y el certificado de estudios de bachillerato, pues si bien la prueba se aplica con un criterio estandarizado y en igualdad de condiciones, el certificado depende en gran medida de la voluntad del profesor. Para evitar

esta subjetividad, los exámenes departamentales pueden ser una alternativa.

En cuanto al origen de los aspirantes, tanto las escuelas incorporadas, las públicas nacionales y las preparatorias de la UdeG tienen puntajes de ingreso similares. Los mejores en algunas ocasiones los han obtenido alumnos de la preparatoria 5, de la UdeG, y en otros las escuelas públicas nacionales.

Según sé, todo es transparente. Tuve compañeros en la incorporada que dejaron la escuela porque en el siguiente ciclo fueron admitidos en la UdeG. Todos habían hecho sus trámites correctamente.

Ricardo Medina, estudiante de escuela incorporada.

El sistema es transparente. A pesar de que soy de otro estado y de que pensé que le iban a dar preferencia a los tapatíos, ingresé al primer intento.

Gustavo García, estudiante.

Gracias al College Board pude ingresar a medicina. Antes no hubiera podido, porque no tengo palancas en la UdeG.

Octavio Olivares, estudiante.

Los tres tipos de universidad

Con base en las características de los alumnos, existen diferencias significativas dentro de la UdeG que parecieran resaltar tres tipos de universidad; el dato importa, porque demuestra la necesidad de ofrecer trato diferente a cada alumno.

Las diferencias existen entre los calendarios escolares, las escuelas metropolitanas y regionales y las carreras de mayor y menor demanda. Los mejores puntajes de ingreso son los del calendario B (en él ingresan los de mayor calificación), de las escuelas metropolitanas y de las carreras más solicitadas; de forma especial, medicina.

En el caso de las preparatorias y centros universitarios regionales, existe una situación especial, pues alrededor del 80 por ciento de sus admitidos obtuvieron un puntaje inferior a los rechazados en las escuelas y carreras de mayor demanda en la zona metropolitana de Guadalajara.

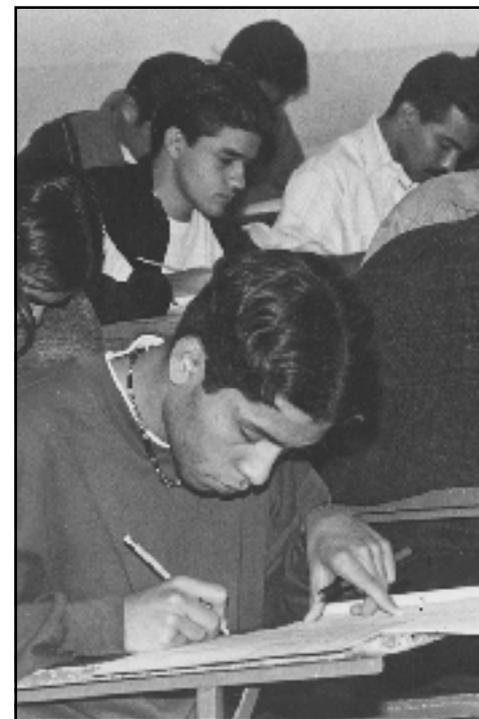
La ventaja de ingresar a la Universidad mediante un sistema que a todos nos califica igual, permite que en el grupo todos tengamos el mismo nivel y las mismas posibilidades.

Fernando Guzmán, estudiante de un centro regional.

¿Por qué las mujeres?

Con el actual sistema de ingreso a la UdeG, el puntaje con el que se compite es integrado de forma equivalente con la calificación del certificado de estudios del nivel anterior y los exámenes del College Board.

Con este sistema las mujeres tienen



La Preparatoria 5 alcanza en algunos momentos los mejores puntajes

mayores posibilidades de ingresar, a causa de que una abrumadora mayoría de ellas cuenta con mejores calificaciones en su certificado, a pesar de que los hombres obtienen, también de manera significativa, mejores resultados en las pruebas de aptitud académica.

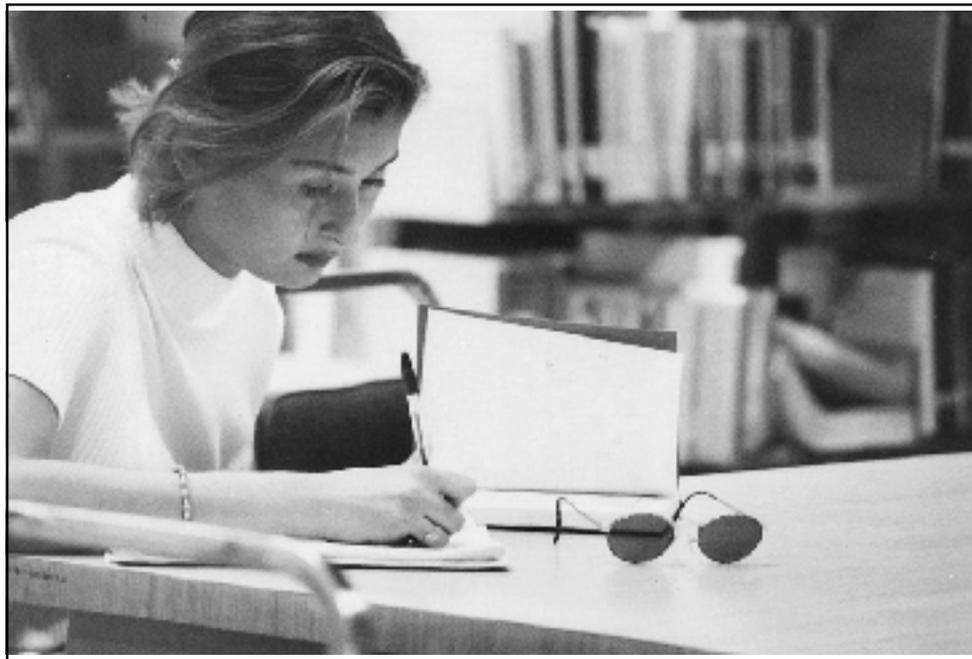
Cuando se aplicó por primera vez el College Board, los porcentajes de ingreso (40 por ciento, certificado y 60, examen) permitían que los hombres tuvieran mayores posibilidades de aceptación.

El sistema de ingreso de la UdeG, aunado a otros factores socioculturales, ha ocasionado que en la matrícula aumenten las estudiantes. Esta constancia queda manifiesta en el hecho de que cerca del 70 por ciento de los estudiantes sobresalientes son mujeres.

Sin pretender ser parciales hacia algún sexo, Ochoa Macías comenta que las autoridades universitarias deben tomar en cuenta las ventajas que representan para cada sexo los porcentajes otorgados al certificado y al examen.

Los varones, a pesar de que posiblemente son más rápidos para aprender y tienen aptitudes, no logran buenas calificaciones en sus certificados; por ello, deben buscarse mecanismos para inculcar en los hombres vocación y conciencia de sus capacidades, para que no las desperdicien.

Las mujeres sienten mayor responsabilidad, dedican más tiempo al



Cerca del 70 por ciento de los estudiantes sobresalientes son mujeres



MIGUEL SÁNCHEZ

estudio y están motivadas por la dinámica actual de la mujer. A los hombres les interesa, más que prepararse, contar con un título para trabajar.

Angélica Rosales, egresada.

Las mujeres son más dedicadas al estudio y los hombres, aunque inteligentes, son más descuidados.

Eva Velarde, estudiante.

Influye también que muchos hombres necesitan trabajar para llevar dinero a su casa. Quizá eso haga que no le destinen tanto tiempo al estudio como las mujeres que, en su mayoría, tenemos el sustento de nuestros padres.

Guadalupe Padilla, estudiante.

Los puntajes más bajos

El estudio reveló que generalmente entre los alumnos que entran con los puntajes más bajos, se hallan algunos hijos de trabajadores universitarios, quienes cuentan con pase automático.

Los hijos de los trabajadores universitarios tienen distintos puntajes, relacionados con el nivel socioeconómico y cultural de su familia, que en realidad es otro factor de influencia en la educación superior.

Los hijos de trabajadores de confianza, allegados a los círculos directivos y con un buen sustento económico, tienen buenos puntajes; les siguen los de académicos y, por último, los

de trabajadores administrativos y de servicios.

En términos generales, el puntaje de los hijos de trabajadores universitarios está por debajo del promedio de los rechazados en las carreras de mayor demanda, en las que ingresan la mayoría de ellos. En el caso de medicina y derecho, cerca del 30 por ciento de los lugares los ocupan éstos.

La situación requiere de un estudio profundo para comprender lo que sucede. Comenta Roberto Ochoa, "que tal vez entran con porcentajes bajos y luego se reponen por la propia dinámica en la carrera".

Dicho estudio lo deberían realizar los gremios que, además de tener interés de que ingresen sus hijos a la Universidad, están preocupados por su desempeño. Si el análisis encuentra que el aprendizaje no es el más conveniente, los propios sindicatos deberían implementar medidas para apoyar a los jóvenes por medio de asesores o cursos.

Sabía que era difícil entrar, porque se trataba de medicina. Quedé conforme en no ingresar, porque el sistema de selección es justo. Lo que se tiene que revisar es la preferencia que existe para los hijos de los trabajadores universitarios.

Juan Rea, estudiante de escuela incorporada.

Entrar por ser hijo de profesor universitario es una responsabilidad, porque uno obliga a ser mejores estudiantes.

María Antonieta Quiroz, estudiante.

Los alumnos, elemento para planear y evaluar

A las universidades públicas se les evalúa con criterios incongruentes con la realidad que viven, pues para ello se ha tomado en cuenta lo que tienen en cantidad: número de académicos de tiempo completo, computadoras, libros por alumno y publicaciones, cuando el criterio pudiera ser el aprovechamiento del alumno.

De acuerdo con el trabajo de maestría, que maneja conceptos de las teorías de la calidad total, los estudiantes son el principal cliente. A partir de sus necesidades y capacidades, se tiene la base para planear estratégicamente la educación y evaluar sus resultados. ¿Cómo se hace?

Para el caso de la UdeG, en principio debe reconocerse que existen tres tipos de universidad y abundar en las características académicas y socioculturales de los alumnos, para atenderlos de forma particular y no abordarlos como si fueran un conjunto uniforme.

En las escuelas preparatorias del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), es posible realizar una evaluación insumo producto, pues se tienen dos generaciones que han ingresado con los nuevos criterios de admisión; el análisis puede lograrse comparando los puntajes del ingreso en la preparatoria con los obtenidos en la licenciatura. Las mejores escuelas serían

las que mantienen o elevan los puntajes de sus alumnos.

Los primeros resultados de esta brújula

Este trabajo está en manos de las autoridades universitarias, entre ellas el Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, quien orientó al tesista en cuestiones estadísticas y tuvo interés en conocer el resultado final, con el que ha coincidido por las conclusiones obtenidas en los análisis propios del Rector general.

Con base en esta investigación y otros estudios, las autoridades podrían implementar estrategias para evaluar y planear el quehacer académico en la Red universitaria. Un punto primordial sería premiar el trabajo en equipo de las escuelas, sin importar si tienen profesores de tiempo completo o de asignatura. Al final del año habría una bolsa, de la cual recibirían más quienes consiguieran mantener o mejorar los puntajes de sus alumnos.

Para apoyar el fortalecimiento de las preparatorias y centros universitarios regionales, parece existir la voluntad institucional de otorgarles apoyos especiales, pues de acuerdo con la intención del Rector general, la Universidad buscará no reproducir más el centralismo. Se buscará que estas escuelas reciban mejores salarios para los profesores y más recursos para nuevas contrataciones.

Otras cuestiones a investigar

Este trabajo de tesis será publicado por el SEMS con el título *Los estudiantes, punto de partida para evaluar y planear el quehacer universitario*.

Se pretende continuar las investigaciones sobre el tema y conjuntar las que realiza esta institución.

Entre los puntos a profundizar, están si la UdeG reafirma la teoría reproductivista de que los alumnos con mejores condiciones socioeconómicas aprovechan más los estudios superiores, ¿cuáles son las condiciones socioeconómicas y de actitud de los estudiantes

sobresalientes?, ¿cuáles las que permiten que la preparatoria 5 alcance, en algunos momentos, los mejores puntajes?

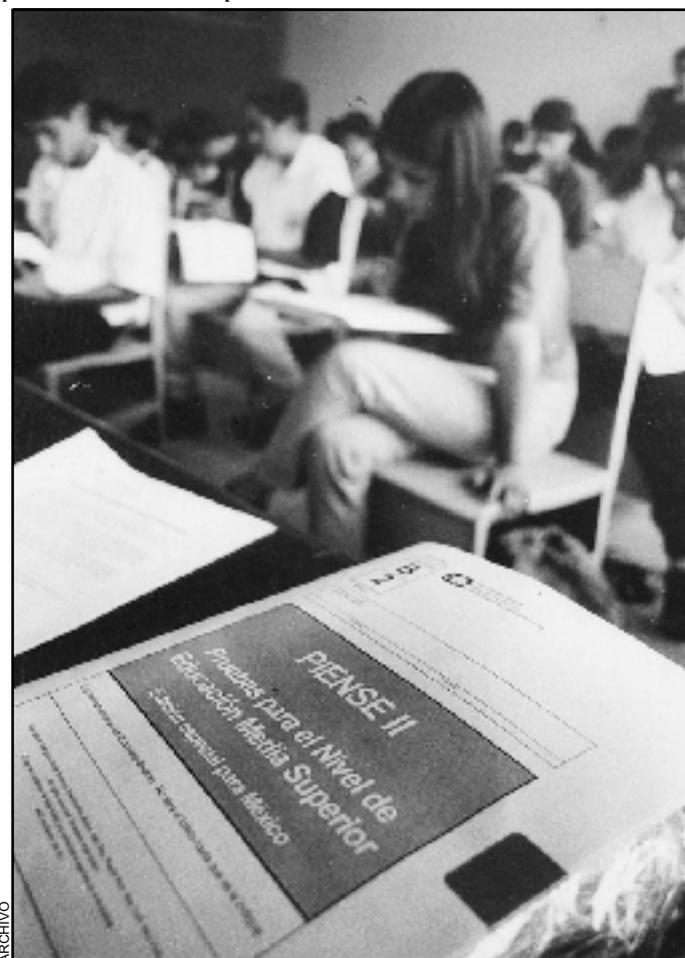
También se deben abordar de manera sistemática temas como: los ejercicios de evaluación en las preparatorias, el desempeño académico de los hijos de los trabajadores universitarios, la planeación de las escuelas regionales y el seguimiento de los egresados con el actual sistema de ingreso, entre otros.

El puntaje de los hijos de universitarios por debajo del promedio de los rechazados.

Este tipo de investigaciones son posibles, de acuerdo con el maestro Roberto Ochoa, porque la UdeG cuenta con una flexibilidad institucional innimable

hace una década y porque la institución tiene una gran cantidad de información que puede servir para evaluar y planear el quehacer universitario.

El cambio en 1995 de los criterios de ingreso de los alumnos y la actualización en el cobro de las cuotas en 1996, comparado con lo que actualmente pasa en la UNAM, ejemplifican de manera fehaciente la fortaleza institucional de nuestra casa de estudios, pues son circunstancias que dan cuenta del consenso que existe entre alumnos, profesores, autoridades y padres de familia para llevar a cabo las modificaciones administrativas y académicas que se requieren para la excelencia académica. ♦



ARCHIVO

El promedio del certificado de estudios es superior al resultado de la prueba de ingreso



Con el objetivo de incrementar de manera constante la relevancia de la VINCULACIÓN de las actividades académicas con las necesidades de diversos sectores de la sociedad y dentro del marco del Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE), la Universidad de Guadalajara

CONVOCA

A los miembros de la comunidad universitaria que actualmente estén llevando a cabo proyectos de investigación, docencia o difusión de la ciencia y la cultura vinculados con los sectores productivos, la administración pública y el sector social, a participar en cualquiera de las siguientes áreas:

1. Educación y desarrollo estatal.
2. Creación y desarrollo de fuentes de trabajo.
3. Desarrollo tecnológico y competitividad en la planta industrial.
4. Planeación del desarrollo del estado y los municipios.
5. Desarrollo agropecuario y forestal sostenible.
6. Contaminación de recursos y mantos acuíferos.
7. Promoción de iniciativas comunitarias y organizaciones intermedias.
8. Distribución demográfica e infraestructura.
9. Biodiversidad y recursos naturales.

De igual forma, la convocatoria es para destacar la importancia de las actividades universitarias para usuarios externos, en las que se incluyen, entre otros, proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, programas innovadores que contribuyan al desarrollo empresarial y comunitario, actividades de apoyo a la administración pública del estado de Jalisco y modelos educativos vinculados que consideren la participación de estudiantes en la práctica laboral y profesional de su área correspondiente de estudios, entre otros. Con el objetivo de fortalecer los nexos con los sectores correspondientes, la Universidad de Guadalajara convoca también a la promoción o difusión del proyecto, o a la comercialización de los resultados, siempre y cuando así lo permita el convenio suscrito con la otra institución o persona jurídica.

BASES GENERALES

1. Podrán participar proyectos de investigación, docencia o difusión que se encuentren en proceso, con base en un convenio o acuerdo celebrado con alguna institución o persona jurídica del sector productivo, de la administración pública o del sector social, siempre y cuando:

- a) Se esté desarrollando con recursos concurrentes.
- b) Se haya presentado un primer informe sobre el avance del proyecto.
- c) Se hayan cumplido los objetivos planteados en el cronograma aprobado.

2. Los interesados deberán llenar formato de presentación de proyectos, previamente diseñado, que será proporcionado por la Secretaría Académica a través de la Coordinación de Extensión del centro universitario correspondiente o del SEMS, y presentar con los siguientes documentos:

- a) Copia del convenio o acuerdo firmado, acompañada de los anexos correspondientes que comprueben lo señalado en la convocatoria.
- b) Informe de avances logrados u objetivos cumplidos a la fecha de la convocatoria, avalado por el jefe del departamento de su adscripción o con la aprobación de los avances de la institución o persona jurídica del sector productivo, de la administración pública o del sector social con el que se haya celebrado el convenio.
- c) Escrito en el que el responsable del proyecto explique en un máximo de tres cuartillas la importancia y el impacto del mismo.

3. Los secretarios académicos de los centros universitarios turnarán los expedientes a la Secretaría Técnica del Consejo Social de la Universidad de Guadalajara, sita en avenida Hidalgo 919, a más tardar el 14 de mayo de 1999.

4. El Consejo Social, a través de sus comisiones, ordenará los proyectos presentados en orden de prelación, de acuerdo con su importancia, tomando en cuenta:

- a) Vinculación con uno o varios sectores.
- b) Pertinencia e impacto social o económico.
- c) Si la temática del proyecto está relacionada para resolver, o proponer alternativas de solución a un problema determinado, según las áreas señaladas en esta convocatoria.
- d) Cumplimiento de los objetivos y metas propuestos, ligados al proyecto desde el cual se realizará la vinculación.
- e) Porcentajes en las aportaciones de las partes.

5. El Consejo Social entregará los proyectos recibidos, ordenados con base en el punto anterior, a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Coordinación General de Extensión, acompañados de una opinión sobre los puntos anteriores.

6. La Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Coordinación General de Extensión, con base en los recursos económicos disponibles (\$500,000.00) y en el orden de prelación establecido por el Consejo Social, gestionará el otorgamiento del apoyo económico correspondiente, el cual en ningún caso rebasará la cantidad de \$40,000.00

7. El 24 de mayo de 1999, *Gaceta Universitaria* dará a conocer los proyectos apoyados.

8. La suma proporcionada en cada proyecto, será entregada en dos trimestres. La primera a partir del 1º de junio, y la segunda en el mes de septiembre.

9. El responsable del proyecto que se haga acreedor al otorgamiento de las cantidades especificadas, deberá comprometerse a:

- a) Destinar los recursos otorgados para fortalecer los nexos con los sectores correspondientes, o a la promoción o difusión del proyecto o a la comercialización de los resultados, siempre y cuando así lo permita el convenio suscrito con la otra institución o persona jurídica.
- b) Rendir dos informes técnicos, uno parcial en agosto y el final en diciembre.
- c) Entregar comprobaciones financieras con respecto a la utilización de los recursos que se le entregarán a más tardar un mes después de recibidos.
- d) No utilizar los recursos entregados en la creación de infraestructura ni en la compra de vehículos.

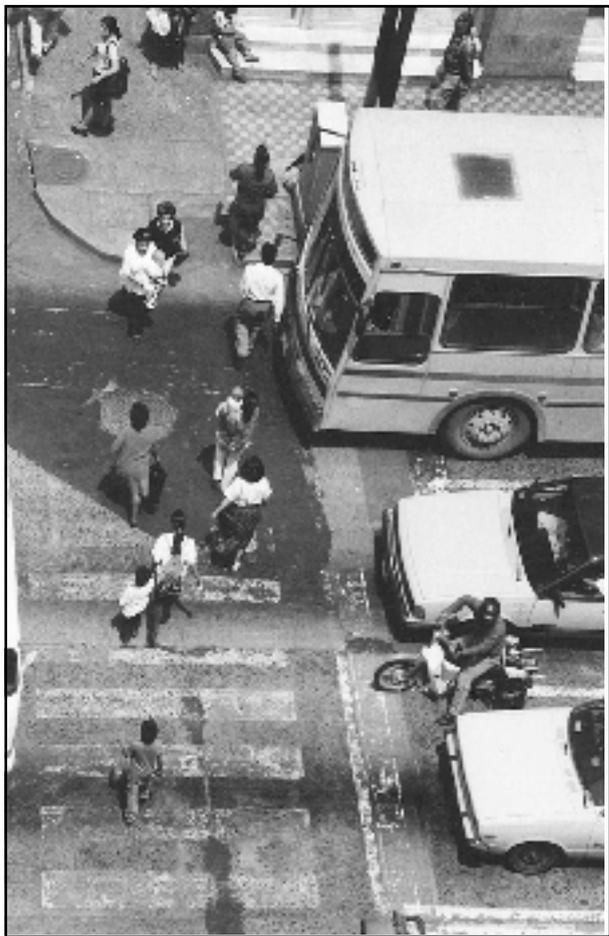
INFORMES:

Para mayor información y entrega de solicitudes, favor de dirigirse a la Coordinación de Extensión del centro universitario de su adscripción o bien a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, ubicada en Casa Hidalgo II, sita en la avenida Hidalgo número 919, planta alta, C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. Teléfonos: 8259292, 8267945, 8250266 y 8250985. Correo electrónico: oman@cencar.udg.mx

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

SECCION

Ecología, educación y sobrevivencia



a los recursos de manera ética y en forma disciplinada.

Para lograrlo es indispensable iniciar un proceso educativo formativo en los individuos, instituciones y comunidades, que genere una conciencia activa acorde con las necesidades de cada región.

La Organización de las Naciones Unidas inició el trayecto con la declaración y promulgación de los *Principios para vivir de manera sostenible*, formulados en la reunión de Río de Janeiro de 1992, y que han sido establecidos para señalar el grado de compromiso que deberá regir el nuevo orden mundial sobre lo relacionado con la adopción de la Declaración universal ⁽¹⁾ y el establecimiento de convenios sobre sustentabilidad dentro del mundo actual.

Seguí con profundo interés el desarrollo de la reunión de Río y a continuación cito los principios enunciados:

1. Respetar y cuidar la comunidad de los seres vivientes.
2. Mejorar la calidad de la vida

humana.

3. Conservar la vitalidad y diversidad de la Tierra.
4. Mantenerse dentro de la capacidad de carga de la Tierra.
5. Modificar las actitudes y prácticas personales.
6. Facultar a las comunidades para cuidar el ambiente.
7. Establecer un marco nacional para la integración del desarrollo y la conservación.
8. Forjar una alianza mundial.

El mejoramiento ambiental sólo podrá mostrar sus frutos en la próximas generaciones, siempre y cuando se inicie desde ya el proceso educativo formativo, basado en cuatro pilares: conciencia, conocimiento, compromiso y control.

El ciclo de conciencia inicia con el desarrollo del sentimiento interior con el que hombres, mujeres y sus comunidades deben apreciar sus acciones diarias.

El ciclo de conocimiento es subsecuente a la toma de conciencia y desarrolla el entendimiento de las variables del entorno, en lo referente al equilibrio que debemos mantener en los ecosistemas comunitarios.

El de compromiso es el acuerdo entre las partes involucradas en el uso de los recursos con respecto a las soluciones de las actividades ecológicas. Comprende también la acción.

El de control parte del examen, inspección, comprobación y crítica de lo actuado, a la luz de los compromisos anteriores. De esta actividad

surge una nueva conciencia, que hace que el ciclo se reinicie con un valor agregado de conocimiento importante.

El de conciencia ya está abierto y se encuentra disponible en todo lo que podemos ver hoy y, condiciones que posiblemente las futuras generaciones encontrarán con un grado de deterioro significativo.

La educación ambiental permite actuar responsablemente y garantizar la sobrevivencia tanto de nuestros descendientes como de las especies y recursos en el próximo milenio, tarea para la cual la comunidad universitaria enfrenta una gran responsabilidad. ♦

⁽¹⁾ Documento que contiene los criterios y acciones a seguir por todos los países del mundo, de acuerdo con un principio universal que indica el tipo de ética, conducta y hábitos que debemos desarrollar y fomentar para conseguir una sociedad sustentable.

*Investigadora del Instituto de Estudios Económicos y Regionales.



Maestra Aida Segovia Peñúñuri* ♦

En el ámbito mundial existe preocupación sobre los costos y beneficios derivados del uso de los recursos naturales. En este contexto, la educación ambiental se ha vuelto una cuestión de sobrevivencia de la especie humana en su permanente búsqueda de mejores condiciones de vida, y no sólo de la gente, sino también de los ecosistemas.

Como investigadora me siento comprometida a participar en la solución de este serio problema. He dirigido mis investigaciones en un primer momento a hacer un seguimiento de las observaciones e inquietudes que manifiesta la comunidad internacional.

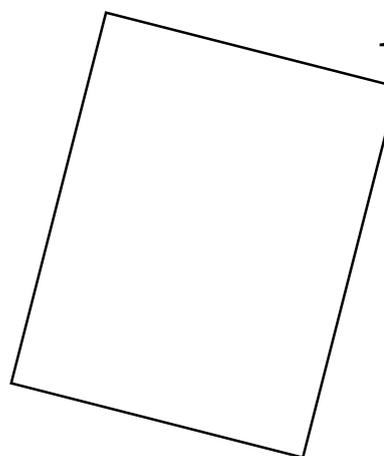
Factores como el crecimiento de la población y la falta de identidad y compromiso de los habitantes del planeta, hacen necesaria la aplicación de estrategias que disminuyan la velocidad con que se agotan los recursos naturales, indispensables para las futuras generaciones.

El acelerado desarrollo alcanzado en el último siglo, ha degenerado la estructura, las funciones y la diversidad ecológica de la Tierra, poniendo en riesgo los sistemas que sustentan la vida.

Sin embargo, ya se dan los primeros pasos con dirección al encuentro de soluciones interdependientes estado-comunidad, que garanticen un nuevo enfoque de desarrollo sostenible, sobre la base de un acceso seguro

PRESENTACIÓN DE LA REVISTA DE ANÁLISIS

Expresión
Económica



El Departamento de Economía,
a través del CICE
(Centro de
Investigaciones Sociales y
Económicas)

Le invita a la presentación de esta revista que se
llevará a cabo en el CUCEA, en la sala de
audiovisuales (edificio B, planta baja), el próximo
19 de abril a las 12:00 horas.

- El objetivo de esta revista es contribuir a ser un vehículo de información, análisis y reflexión económica.
- Tendrá una periodicidad cuatrimestral y secciones dedicadas al análisis, investigaciones de coyuntura, docencia económica, traducciones, reseñas bibliográficas, estadísticas y fuentes de información en internet.
- Colaboradores:
José Héctor Cortés Fregoso
Joaquín Bravo Pérez
Marco Antonio Ramírez Martínez
- Jaime López Delgadillo
Alejandro Dávila Flores

Colaboraciones y adquisición de suscripciones con el Maestro Jaime López Delgadillo,
al Tel. 656-8611 o al correo electrónico: ldj@ucea.udg.mx

Agenda Académica

19 de abril

❖ El Departamento de Estudios Literarios programó el cuarto curso de Didáctica del español como segunda lengua, que iniciará este lunes y concluirá el 29 del mismo mes. Las sesiones serán de lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 horas, en la Casa de la Palabra y las Imágenes (Lerdo de Tejada 2172).

❖ El Programa de Estudios Europeos, del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, invita a la presentación del libro *Ocho en la cumbre*, de Pedro Aguirre, a las 11:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez. Presentarán los doctores Jaime Preciado y Laura Ibarra.

❖ Presentación de la revista de análisis *Expresión económica*, del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas, del CUCEA, en la sala de audiovisuales (edificio B, planta baja), a las 12:00 horas.

❖ Inauguración del curso Educación continua sobre oncología básica para enfermería, que organizan el Instituto Jalisciense de Cancerología y el Hospital Civil de Belén. La sede será el auditorio 1 de rayos X, del mismo nosocomio, a las 13:00 horas, en Hospital 278.

20 de abril

❖ La Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la UdeG, invita a la conferencia del ciclo Un lugar para la ciencia, hoy con el tema "Murciélagos: ¿amigos o enemigos?", que expondrá el maestro en ciencias Luis Ignacio Íñiguez Dávalos, investigador del Instituto Manantlán de Conservación de la Biodiversidad (IMECIBIO), del Centro Universitario de la Costa Sur. La cita es en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, en Liceo 20, a partir de las 19:00 horas.

❖ El Hospital Civil de Belén, llevará a cabo el VI Simposio Internacional de Geriatria y Gerontología 1999 "Fray Antonio Alcalde", del 20 al 23 de abril, en el salón Bellatrix del hotel Presidente Intercontinental, de 8:00 a 15:00 horas. Mayores informes en los teléfonos: 614-5501 ext. 172 y al 817-5341.

21 de abril

❖ Del 21 al 24 del presente mes, se llevará a cabo la VI Exposición de Diseño de Sistemas Electrónicos de Computación e Informática (EXPODEC abril 99), organizada por la División de Electrónica y Computación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CICEI). La inauguración será el miércoles 21, a las 11:00 horas, en el aula magna de este centro universitario. La exhibición de los proyectos se efectuará en la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones, de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas. La entrada es libre.

22 de abril

❖ El Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca" y el Centro de Investigación y Entrenamiento de Cirugía de Mínima Invasión, invitan al curso Hernia inguinal con abordaje y práctica en cadáver, que se llevará a cabo los días 22 y 23 de abril, en las instalaciones de dicho nosocomio. Los interesados pueden comunicarse al teléfono (3)618-9362 exts. 421 y 422

24 de abril

La sociedad médica de Tala, Jalisco, presidida por el doctor Armando Lemus, invita a los profesionales de la salud a participar en las III Jornadas médicas de actualización, que se llevarán a cabo los días 24 y 25 de abril, en la Casa de la Cultura de Tala. Mayores informes e inscripciones al teléfono 617-6237.

BIBLIOTECAS

Universo del saber en Guadalajara

José Luis Ulloa

En pleno centro histórico de la ciudad se encuentra ubicado un recinto del conocimiento: la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz", inaugurada en vísperas de cumplirse doscientos años de la fundación de la Universidad de Guadalajara y el quinto centenario del encuentro de dos mundos (1991).

Fue creada para alentar una cooperación amplia y fomentar el intercambio de acervos culturales entre las naciones participantes en la Primera Cumbre Iberoamericana, celebrada en Guadalajara, Jal., en el mencionado año.

A este lugar consagrado a la lectura, de enero a diciembre de 1998, asistieron aproximadamente 104 mil personas (en promedio 9 mil por mes). Consultaron más de 30 mil volúmenes sobre tópicos relacionados con las ciencias sociales y humanidades de los países de Iberoamérica (América latina, España y Portugal), señaló en entrevista la doctora Dulce María Zúñiga, coordinadora general de esta biblioteca.

"Este es un lugar público y de consulta, donde los usuarios retiran de la estantería abierta los textos que desean consultar, así como las distintas obras de referencia y enciclopedias más comunes y conocidas. El inconveniente es que no existe préstamo externo. El espacio da la impresión de

encontrarnos inmersos en el universo del conocimiento, en un ambiente óptimo e ideal para el estudio o revisar las publicaciones recientes, donadas en su mayoría por los países iberoamericanos y casas editoriales de renombre".

La Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz", es un edificio antiguo, histórico y bien restaurado. Cuenta con dos salas: la general

(nave central), donde están las obras de historia, sociología, filosofía, artes, música, literatura, entre otras, y la capilla de Loreto, que contiene publicaciones periódicas, así como el fondo Edmundo Valadez, constituido por la colección de cuentos editados por la revista que él dirigía, *El cuento*. También ofrece para su lectura, periódicos locales y revistas como *Época* y *Proceso*, entre otras.

En el ex templo de Santo Tomás pueden apreciarse los murales que decoran la llamada aula mayor, que datan de 1925, realizados por Amado de la Cueva y David Alfaro Siqueiros; dichas obras representan para Jalisco su ingreso al movimiento muralista mexicano.

En la bóveda de la capilla (ubicada a la izquierda de la nave principal), se halla la obra conocida como "Olimpus house", murales inconclusos de un grupo de pintores llamados "de la Universidad", integrado por Jesús Guerrero Galván, Alfonso Michel, José Parres Arias y Francisco Sánchez Flores.

La biblioteca es visitada en su mayoría por estudiantes de secundaria. Paradójicamente, la presencia de universitarios es reducida, por desconocimiento de éstos sobre la existencia de tal recinto.

Aseveró Dulce María Zúñiga que urge alentar entre los estudiantes de nivel superior una cultura bibliotecaria, para que acudan a las bibliotecas en busca de información. "La difusión es labor de todos. Los estudiantes de nuestra Universidad de Guadalajara deben saber con lo que cuenta esta casa de estudios y lo que realiza para desarrollar el intelecto de sus miembros".

La Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" tiene un horario de 9:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes y de 9:00 a 17:00 horas, los sábados.❖



Necesario alentar entre los universitarios una cultura bibliotecaria



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En cumplimiento del Plan de Desarrollo 1995-2001 presentado ante el H. Consejo General Universitario en sesión del 17 de febrero de 1996 y de los Artículos 35º, fracción X de la Ley Orgánica; Artículo 95º, fracción V del Estatuto General; Artículo 9º, fracción X, inciso b del Reglamento Interno de la Administración General

CONVOCA

a su personal académico y administrativo a participar en el

PROGRAMA DE TITULACIÓN PARA POSGRADO (PROTIP)

Este programa de titulación para posgrado de la Universidad de Guadalajara (PROTIP) tiene como objetivo el otorgamiento de un incentivo económico al personal académico y administrativo que obtenga a partir del 19 de abril de 1999 y hasta el 15 de diciembre del año 2000, el diploma de especialidad cuyo plan de estudios haya sido mayor de 2 años, o grado de maestro o doctor.

El incentivo consiste en un PAGO ÚNICO según el grado obtenido, por el monto siguiente:

- En Especialidad cuyo plan de estudios sea mayor de dos años o Maestría:
\$15,000.00 (QUINCE MIL PESOS 00/100

MONEDA NACIONAL)

- En Doctorado: \$ 20,000.00 (VEINTE MIL PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL).

Se otorgará un monto adicional de \$ 5,000.00 (CINCO MIL PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL) cuando el programa cursado por el académico en el momento de su formación haya pertenecido al padrón de excelencia de CONACyT, o bien el tutor sea miembro vigente del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores.

1BASES

Tienen derecho a participar en este programa el personal académico y administrativo de la Universidad de Guadalajara que:

I. Personal académico:

- Cuente con nombramiento académico definitivo de tiempo completo (40 horas), acreditado con la copia del mismo, y
- Tenga al menos 3 (tres) años de antigüedad al servicio de la Universidad, acreditada con constancia expedida por Oficialía Mayor.

II. Personal administrativo:

- Cuente con nombramiento definitivo administrativo de tiempo completo (36, 40 ó 48 horas), acreditado con la copia del mismo, y
- Tenga al menos 5 (cinco) años de antigüedad al servicio de la Universidad, acreditada con constancia expedida por Oficialía Mayor.

Nota: Los aspirantes sólo podrán participar con un nombramiento.

III. No podrá participar en este programa el personal académico y administrativo que:

- Goce de cualquier tipo de licencia.
- Goce o haya gozado del beneficio de una beca o apoyo económico para el proceso de titulación u obtención de grado por cualquier institución pública o privada.
- Tenga una solicitud de beca en trámite para este fin (SEP, CONACyT, PROMEP, UdeG u otros Organismos, Instituciones o Gobiernos financiadores).
- Tenga cualquier tipo de adeudo económico o que no haya cumplido con los compromisos adquiridos en cualquier programa de la Universidad de Guadalajara o de alguna otra institución pública o privada.

IV. Para participar en este programa el aspirante deberá presentar solicitud dirigida al Rector General, ante la Secretaría Administrativa de su dependencia de adscripción, acompañada de:

- Original y copia del diploma y del certificado de estudios de especialidad, cuyo plan de estudios sea mayor de dos años y copia del título de licenciatura, o bien:
- Original y copia del título o acta del grado de maestría y copia del título de licenciatura, o bien:
- Original y copia del título o acta de grado y del certificado de estudios de doctor, siempre y cuando el plan de estudios del programa cursado sea mínimo de 2 años y que tenga como antecedente el grado de maestría. O bien, el grado de doctor obtenido en un programa académico cuya duración sea superior a 3 años.
- En caso de que el aspirante solicite el monto adicional, deberá presentar los documentos que comprueben que en el periodo que cursó el posgrado pertenecía al padrón de excelencia del CONACyT. O bien, anexas copia del nombramiento vigente del tutor que avale que es miembro del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores.

Nota: los aspirantes sólo podrán participar en una ocasión por diploma o grado.

DEL PROCEDIMIENTO.

- El Secretario Administrativo recibirá del aspirante la solicitud y los documentos requeridos. En ese momento realizará la compulsión de los originales del o los títulos y certificados de estudios con las copias respectivas, en las que asentará su verificación y devolverá los originales.
- El Secretario Administrativo revisará la solicitud y los documentos presentados con el fin de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en esta convocatoria. En caso de constatar que no se cumplen con los requisitos, deberá notificar al aspirante por escrito lo conducente, con copia a la Coordinación General Académica.
- En caso de cumplir con los requisitos establecidos en la presente convocatoria, el Secretario Administrativo turnará mediante oficio el expediente completo del aspirante a la Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
- La Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico supervisará el cumplimiento de dichos requisitos y de resultar procedente gestionará la emisión del cheque correspondiente.
- En caso de no cumplir con alguno de los requisitos de este programa o contar con algún impedimento de los establecidos en la fracción III de las bases de esta convocatoria, la Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico notificará por escrito al aspirante con copia a la Secretaría Administrativa respectiva.
- En caso de que al aspirante se le haya negado el beneficio contemplado en este programa, contará con un plazo máximo de 15 días hábiles a partir de la notificación para solicitar la revisión de su caso, ante la Vicerrectoría Ejecutiva a través de la Coordinación General Académica, la que resolverá de plano.

¹ Para los grados obtenidos en el extranjero, deberán previamente contar con dictamen de equivalencia, de conformidad con la fracción II del artículo 2 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 19 de abril de 1999

VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

CUCSUR

La Casa Universitaria, espacio para la academia y la cultura en Autlán

Aimeé A. Muñiz Machuca

Desde hace cuatro años Autlán cuenta con la Casa Universitaria, dependiente del Centro Universitario de la Costa Sur, de la Universidad de Guadalajara, espacio que impulsa la academia y cultura en la región.

Pese a que también existe la casa de la cultura del ayuntamiento, entre las dos organizan actividades en beneficio de la sociedad, sin que una haga sombra a la otra.

Puesto que se trata de un pequeño poblado de difícil acceso, ambas casas cumplen con la función de estimular la producción cultural de Autlán y sus zonas aledañas, aunque en el caso de la Casa Universitaria existe el interés permanente por hacer públicas las actividades

académicas del propio centro universitario.

Ubicada en Hidalgo 24, una de las principales calles de la ciudad, la Casa Universitaria es conocida también como la Pensión Corona, puesto que se trata de un edificio del porfiriato y que en el pasado lo empleaban con fines de albergue.

La Universidad de Guadalajara compró el edificio y lo restauró, de tal forma que pudiera utilizarse en sus nuevas funciones sin dañar la estructura original del inmueble.

El maestro en ciencias Jesús Medina García, responsable de la Coordinación de Extensión, del CUCSur, indicó que el edificio alberga, además, un bufete jurídico, en el que laboran profesores y alumnos de la Universidad, y una librería especializada en las áreas impartidas en

este centro universitario, aunque también ofrece títulos de interés general.

La Casa Universitaria es uno de los espacios más solicitados para actividades de diversa índole. Además de los artistas y académicos de la comunidad, las asociaciones civiles y gubernamentales piden el espacio para conferencias, reuniones o seminarios.

Medina García apuntó que se han hecho intentos para ampliar los servicios de la casa. Uno de éstos fue la apertura de una cafetería. Como los resultados no fueron los esperados, la cerraron.

Ahora existe el interés de crear una sala de video para impulsar las producciones cinematográficas, porque en Autlán sólo hay una de cine comercial. Lo anterior quiere

lograrse en colaboración con la Coordinación de Medios de esta casa de estudios.

Aún hay muchas cosas por hacer, pero se espera que la Casa Universitaria continúe impulsando la cultura en Autlán, pues allá, como en otras ciudades del país, dicho aspecto ocupa el último lugar en el interés de los gobiernos, explicó Medina García.

La casa tiene una agenda de actividades, entre las que destacan las semanas de la muerte, navidad y cultural, el programa Jueves de arte, el que presenta libros, organiza exposiciones, talleres literarios (en coordinación con César López Cuadras) y conferencias.

Además, la Casa Universitaria es un foro para las graduaciones y actos de titulación del Centro Universitario de la Costa Sur. ♦

LITERATURA

La lectura, un hábito no frecuente en México

Mara Melissa Marcelli

En el panorama nacional es casi inexistente el hábito de la lectura y podríamos decir que el sistema educativo nacional resulta un fracaso al respecto.

Pocos son los que leen y quienes lo hacen, están concentrados en las capas medias y altas de la sociedad. El porcentaje de lectura en el país es de un libro por mexicano al año, lo cual representa una baja cifra y alerta sobre un grave problema que debemos atender urgentemente.

Consciente de esto, la Universidad de Guadalajara (UdeG), a través de la

Coordinación General Universitaria y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), ha desarrollado un programa universitario de promoción a la lectura, con el fin de fomentar este importante hábito entre los estudiantes.

César López Cuadras, quien se encuentra a cargo del programa, comentó que cada vez es más difícil lograr que los jóvenes muestren interés por estas actividades. Aun cuando pareciera que la lectura no es un hábito que necesitara promoción entre profesores y bachilleres, con frecuencia éstos no leen más de lo indicado por sus responsabilidades académicas.

Señaló que este fomento a la lectura no será suficiente para resolver las carencias al

respecto que se vienen arrastrando desde hace muchos años, pero por lo menos intenta llamar la atención sobre el asunto.

A pesar de los pocos recursos con los que cuenta, el programa se lleva a cabo desde hace cuatro años y está dirigido especialmente a los preparatorianos, por ser el nivel inmediato que atiende la UdeG.

López Cuadras dijo que el programa cuenta con un listado de treinta autores, todos ellos jaliscienses, con obra publicada y cierto prestigio nacional: Raúl Aceves, David Izazaga, Dante Medina y Raúl Bañuelos son algunos de los escritores de poesía y narrativa que participarán este año. A todos ellos se les invita para que lean fragmentos de sus libros y charlen con los estudiantes y profesores de los planteles.

Añadió que la respuesta de los jóvenes es variable, pero en general puede considerarse positiva. Gracias a ello ha sido posible continuar con el proyecto.

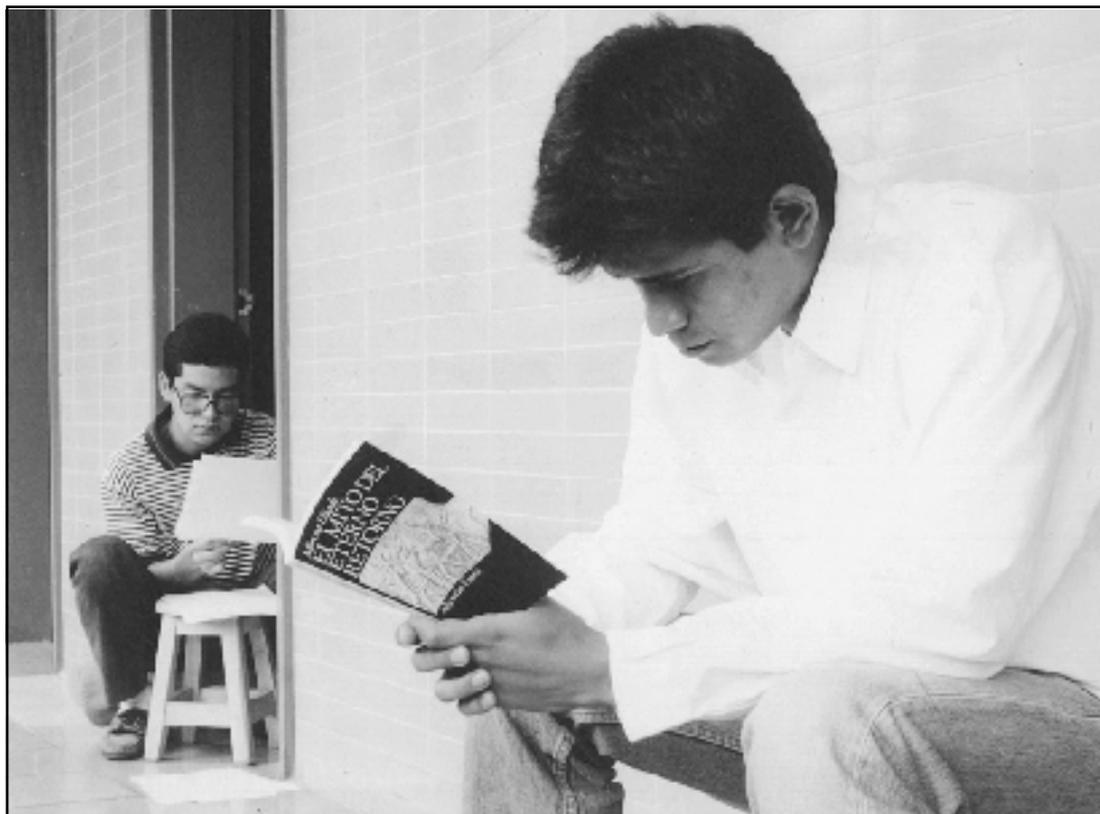
"Hemos tenido charlas con un éxito abrumador y otras en las que hubo poca asistencia. Esto depende mucho del autor invitado y del tipo de comunicación que logre establecer con los estudiantes, ya que no es lo mismo escribir buenos textos, que llegar a hablar al frente de un auditorio".

Hay quienes logran mantener vivo el interés y entonces las charlas se alargan por más tiempo del programado.

Este año las pláticas iniciaron en marzo. Se llevarán a cabo aproximadamente doscientas más a lo largo del calendario escolar.

César López mencionó que además de este programa, se

participa en semanas culturales, Fil joven y con el desarrollo de talleres para la promoción de la lectura, ese hábito nada frecuente entre la sociedad tapatía y mexicana. ♦



El porcentaje de lectura en el país es de un libro por mexicano al año

**RESIDENCIAS ARTÍSTICAS
EN CANADÁ (PONCA).**

- Artes Audiovisuales
- Coreografía
- Letras
- Música Audio Visual
- Música
- Teatros y adaptación de teatro para puesta en escena.

Información en la Coordinación de Estudios Estudiantiles,
Carretera Anteroquia y Avda. Colón, Toluca, Estado de México, C.P. 50130, México, D.F.
Tel. (55) 525 11 11, Fax (55) 525 11 12, C.F. 525 11 13.

COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

**CENTRO DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS
C O L U M B I A**

Organismo educativo fundado en 1963

- Educación Tecnológica •
- Media Superior •
- Superior •

Unidad Centro
Pedro Moreno y 8 de Julio
(3) 613 69 69
(3) 614 94 14

Unidad Agustín Yáñez
Av. Circ. Agustín Yáñez y Bélgica
(3) 810 21 88
(3) 812 43 24

ceucolum@jall1.telmex.net
apartado postal 1231-4

HOY CON EL RECTOR GENERAL

No todos los alcohólicos padecen cirrosis hepática

José Luis Ulloa

El hígado es la fábrica del cuerpo en la que se producen proteínas, carbohidratos, grasas y hormonas. Al sufrir una lesión aguda, las células hepáticas se regeneran sin dejar cicatriz. No obstante, ocurre lo contrario cuando se presenta una cirrosis hepática.

En el país, cinco de cada cien muertes son producidas por cirrosis hepática y en Jalisco es la cuarta causa de mortalidad entre la población en edad productiva, indicó el doctor Juan Armendáriz Borunda, investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, al ser entrevistado por el Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, el 12 de abril, en el programa "Entre universitarios: hoy con el Rector general", que se transmite los lunes, a las 21 horas, por Radio Universidad, en la frecuencia 104.3 FM.

La cirrosis es resultado de la ingesta crónica de alcohol o por un daño ocasionado por el virus de la hepatitis B y C.

Normalmente este órgano pesa en promedio kilo y medio, pero en un estadio de cirrosis avanzada, alcanza los 500 gramos, refirió.

El alcohol y el hígado

Según estudios hechos hasta el momento, la



Sin cura total la cirrosis hepática

cirrosis hepática en personas alcohólicas depende de la cantidad en gramos de etanol que consume. Quien ingiera de 8 a 16 onzas de vino tinto, blanco o de mesa, por un periodo de 25 años,

Cinco de cada cien muertes son causadas por cirrosis hepática.

diariamente, sus probabilidades de adquirir cirrosis se incrementan en cinco veces, pero si bebe más de 160 gramos, aumentarán hasta en 25, dijo Armendáriz Borunda.

No todos los alcohólicos padecen de cirrosis. El treinta por ciento de estos enfermos puede desarrollarla, lo que dependerá del sexo, grado de nutrición, factores genéticos y ambientales.

Signos y tratamiento

Algunos de los síntomas de esta enfermedad son dolor eventual en el abdomen superior (no todos los pacientes lo presentan), formación

de venas rojas en la cara o cuerpo, uñas blancas, la palma de la mano adquiere un color rojizo. Cuando la enfermedad avanza, hay acumulación de líquidos en el abdomen, etc.

El investigador indicó que la cirrosis hepática se puede diagnosticar mediante pruebas funcionales hepáticas, biopsia hepática, radiografías, estudios que realiza el Hospital Civil de Belén.

No hay una cura cien por ciento satisfactoria para la enfermedad. El trasplante hepático es una solución inmediata. Hasta ahora se han realizado seis operaciones de este tipo con éxito en dicho hospital. También se emplean tratamientos con medicamentos e inhibidores, agregó Armendáriz Borunda.

El Instituto de Biología Molecular ofrece drogas que previenen y revierten la cicatrización en hígados cirróticos y la terapia génica. Dichos tratamientos han obtenido reconocimientos en el ámbito nacional e internacional.

Por mencionar algunos, citamos el primer lugar (medalla de oro) en la categoría de biotecnología y medicina molecular, en el XI Congreso Internacional de Gastroenterología, realizado en Viena, Austria, el 11 de septiembre de 1998; el IX Premio Nacional de Investigación 1997, otorgado por la Fundación Glaxo Wellcome, y en el pasado diciembre, el Premio Nacional Bernardo Sepúlveda de Investigación en Hepatología, dentro del marco del Congreso Nacional de Gastroenterología, celebrado en León, Guanajuato.

VICTIMARIO

POR AIMEÉ MUÑOZ MACHUCA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: MONSE Y TONY, CUENTACUENTOS DE LA COMPAÑÍA DE TEATRO DE LA UDEG

Lugar y fecha de nacimiento:

M: México, D.F., 25 de junio de 1968.

T: Guadalajara, Jalisco, 17 de enero de 1965.

¿Por qué el teatro?

M: creo que es parte de la vocación, algo que ya se trae. Yo pensaba ser veterinario y llegué a Guadalajara tarde para inscribirme en la secundaria e ingresé a una escuela de arte. Ahí descubrí la música, teatro, danza y artes plásticas y me clavé con el teatro desde entonces. El teatro es mágico, por el contacto directo con el público, por esa comunión que se da. Para mí es lo que da sentido a levantarme y vivir la rutina diaria. Si tengo funciones una o dos veces a la semana, es muy gratificante. En el teatro puedes jugar, vivir vidas, ser cualquier personaje, ejecutar cosas que en la vida cotidiana no podemos hacer.

T: el primer espectáculo de teatro que vi, me cautivó, me maravilló. Desde pequeño quería jugar a ser otras vidas. De chavalito uno sueña con esto, así que comencé a soñar y este sueño se cumplió cuando me subí al foro por primera vez y sentí el contacto directo con el público. Al cerrar el telón y antes de volver al camerino, hay un instante en que no eres nadie. Después vuelves a ser tú y te conviertes en mortal.

Carrera teatral:

M: como actriz tengo 12 años que ingresé a la Compañía de Teatro de la UdeG.

T: desde hace 14 opté por dedicarme profesionalmente al teatro.

Actividades complementarias:

M: tenemos desde hace 7 años (casi 8), un espectáculo de cuentacuentos, en el que participamos Tony y yo. Al principio nos invitaron de la Universidad a la Feria de la Ciencia que realiza el planetario. Nos dijeron: "necesitamos que lean cuentos científicos". Tony y yo pensamos: "¿y cómo



Monse y Tony, los cuentacuentos

vamos a leer una hora a los niños? ¡Se van a aburrir!" Entonces empezamos a hacer una dinámica teatral. Después vimos que era necesario más, porque entre los dos no podíamos ser narrador y personajes al mismo tiempo. Y empezamos a involucrar a los niños. Con los cuentacuentos nos divertimos, jugamos y tenemos el compromiso ético de hacer un espectáculo digno para los niños, trabajando directamente con su sensibilidad e imaginación. En ningún momento lo vemos como un simple negocio.

Dinámica de trabajo para los cuentacuentos:

T: la idea de los cuentacuentos es invitar a los niños a la lectura y mostrarles de forma sencilla, rápida, directa, amena y divertida, lo que es el teatro. Nosotros tenemos costales de máscaras, vestuario y utilería teatrales. Decimos a los niños que vamos a "teatricuentear", que es contar un cuento y al mismo tiempo hacer teatro. Los invitamos a representar los personajes de la historia, mientras Monse y yo nos convertimos en narradores. Invitarlos a participar implica que tengan que pensar y resolver los problemas del personaje. Improvisan en el momento, se divierten, desarrollan su capacidad creativa y de lenguaje corporal.

Cuentos:

M: empezamos con los clásicos, pero luego nos vimos

en la necesidad de hacer nuestras propias historias, porque en la Universidad de Guadalajara la coordinadora del programa "Tiempo de ciencia para niños", María Fernanda Sierra de Páramo, nos indicaba el tema a tratar en las diferentes jornadas y nosotros escribíamos sobre el mismo en forma dinámica, para que los niños aprendan más.

T: tenemos un repertorio amplio: 10 científicos, 20 clásicos, 8 ecológicos. Los intercalamos de acuerdo a las solicitudes.

Presentaciones:

T: el contacto directo con las escuelas es por medio del programa "Tiempo de ciencia y arte para jóvenes y niños" (antes "Tiempo de ciencia para niños"). María Fernanda Sierra es quien nos conecta con las instituciones que lo solicitan: Papirolas, Fil, Feria de la ciencia y las escuelas, instancias en las que trabajamos. Es el conecte principal, y por supuesto, como actores de la compañía de teatro mucha gente nos conoce y solicita el trabajo personalmente.

Auditorio:

M: trabajamos con niños silentes, invidentes, con problemas de retraso mental, síndrome down, ancianos, jóvenes. En muchas escuelas. Llevamos más de 500 funciones.

Proyectos:

T: el próximo 30 de abril vamos a estrenar una puesta en escena de Boris Schoeman, *Una visita inoportuna*. En mayo se develará una placa del trabajo realizado en el programa "Tiempo de ciencia y arte para jóvenes y niños". La obra *Sexo seguro... ¿seguro?*, reinicia en mayo y Monse trabaja en el exconvento del Carmen con la obra *El árbol*, de Elena Garro. En las primarias vamos a trabajar con *El sueño de Gorco* y en secundarias con *Las entretelas del corazón*.

Notas culturales

Nuevo libro de Raúl Aceves

En la Casa de la Palabra y las Imágenes, el 15 de abril, dentro de su programa Jueves de Arte, organizado por el Departamento de Estudios Literarios, Denise Montiel y Jorge Orendáin presentaron el libro de Raúl Aceves, *Aforismos y desaforismos*, instantes poéticos y reflexivos que invitan al lector a meditar sobre diversos tópicos.

Para el autor, la poesía toca con manos de otro mundo, las cosas de éste.

Raúl Aceves es profesor investigador del Departamento de Estudios Literarios, de la Universidad de Guadalajara. Ha publicado varias obras de poesía: *El cielo de las cosas devueltas*, *Expedición al ser*, *Las arpas del relámpago*, *La torre del jardín de los símbolos*, *Lotería del milagro*, *Mundos del barro*, *Dislocaciones y travesías*. Ha realizado, además, varias antologías y compilaciones, como el *Diccionario de bestias mágicas y seres sobrenaturales de América*.

Ciclo de conferencias en la Biblioteca Pública del Estado

Se inauguró en la Biblioteca Pública del Estado el ciclo de conferencias "El investigador y su obra de referencia", que organiza la Coordinación de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, cuyo inicio fue el 15 de abril y tendrá una duración de cinco semanas.

El objetivo de este ciclo es dar a conocer al público los trabajos que han realizado los especialistas al investigar en los acervos de la biblioteca, con el fin de que la comunidad universitaria conozca los rublos que pueden investigarse en el espacio bibliográfico más importante del estado.

Cada jueves la cita será a las 19:00 horas en la sala principal.

Para el próximo 22 de abril dictará la conferencia la maestra Marina Mantilla, con el tema "Fuentes para el estudio del derecho colonial".

Convocatoria para poetas y para quienes mueren en el intento

Dentro de la celebración del 468 aniversario de la fundación de San Juan del Río, Querétaro, el ayuntamiento y el patronato de las fiestas de San Juan '99, convocan a los XXIX juegos florales. Los interesados pueden inscribir uno o varios poemas, con absoluta libertad en el tema, forma, y con una extensión máxima de 10 cuartillas.

La convocatoria estará abierta hasta el 16 de mayo de 1999, con dos modalidades: composición personal y elogio a la ciudad de San Juan del Río, Qro. La primera tiene un premio único de 10 mil pesos en efectivo, flor de plata y diploma; la segunda, diploma y 5 mil pesos en efectivo.

El fallo del jurado se emitirá el 6 de junio de 1999.

Para mayores informes sobre las bases de la convocatoria, dirigirse a la coordinación de los XXIX juegos florales, en Juárez 36 poniente, San Juan del Río, Qro., c.p. 76800. Teléfono y fax: (427) 2 00 10, 2 00 11;

UNIVERSIADAS

Listos quienes asistirán a las Universiadas Nacionales 1999

Rodolfo Castillo

Después de haber superado las expectativas en la etapa regional, los deportistas de la Universidad de Guadalajara se reportan listos para asistir a las Universiadas Nacionales 1999, que organizan cada año el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil con el apoyo de la Comisión Nacional del Deporte y la Secretaría de Educación Pública, y que se llevarán a cabo del 9 al 16 de mayo, en el vecino estado de Colima.

La licenciada Georgina Contreras de la Torre, encargada del Centro Estudiantil de Alto Rendimiento, no ocultó su felicidad al anunciar a este medio que se participará en 22 de las 26 disciplinas en las que se competirá: "prácticamente habrá presencia de la UdeG en todos los deportes, excepto canotaje, gimnasia y basquetbol, en el que por desgracia no logramos ganarle a la Universidad Panamericana, tanto en las ramas varonil como femenil".

Comentó la exvolibolista tapatía y ahora dirigente deportiva de esta casa de estudios, que los objetivos planteados originalmente fueron cumplidos e incluso superados, puesto que en este año fue más difícil para la UdeG obtener su boleto para la etapa nacional, ya que en las ediciones anteriores conseguían su pase el primero y segundo lugares regionales. Como ahora es sede un estado de la zona occidente, los anfitriones tienen derecho de contar con representantes en todos los deportes.

Agregó que algunos equipos de la Universidad participantes en la fase regional, como los de beisbol y softball, no conocieron la derrota y salieron invictos de todos sus compromisos.

Esta casa de estudios tendrá representantes con equipos de futbol sóquer varonil y futbol rápido en ambas ramas, de volibol de sala y de playa, de polo acuático y *handball*.

En lo que se refiere a los deportes individuales, la Universidad enviará un importante grupo de atletas, que incluye las disciplinas de natación, ajedrez, aeróbicos,

atletismo, lucha olímpica, esgrima, judo, levantamiento de pesas, triatlón, tenis, ciclismo, karate, taekwondo y tenis de mesa, el cual consigue su primera representación este año.

Las sedes: Colima, Manzanillo y Tecomán

Contreras de la Torre informó que la delegación de la Universidad de Guadalajara supera los 300 deportistas, sin contar a entrenadores y personal administrativo.

El primer grupo que partirá a Colima incluye a las selecciones de volibol de playa, esgrima, levantamiento de pesas y el comité organizador. Inician competencias el 7 de mayo. El resto viajará hasta el 10 de ese mes.

Entre las sedes que ha elegido la Universidad de Colima para las competencias, está Manzanillo, donde se disputará la lucha olímpica, basquetbol, beisbol, futbol sóquer femenino y futbol rápido varonil, tenis, frontón, triatlón, canotaje, karate-do y el taekwondo.

En la capital del estado se efectuarán las justas de volibol de salón y de playa, esgrima, levantamiento de pesas, ajedrez, aeróbicos, polo acuático, *handball*, softball, atletismo y gimnasia.

Tecomán tendrá acción en ciclismo, tenis de mesa, judo y será subselección del futbol rápido femenino y futbol sóquer varonil.

La titular de alto rendimiento se mostró reservada en sus pronósticos para las universiadas de este año, a las que asisten las mejores instituciones de educación superior del país y entre las que la UdeG ostenta el tercer lugar general, conseguido en 1998 en Chihuahua.

"Creo que podemos hacer un buen papel, pero debemos estar conscientes de que otras universidades tienen un nivel deportivo más alto, sus equipos cuentan con más fuego y participación en competencias nacionales. En general los recursos económicos son mayores que los nuestros, lo que nos deja en desventaja", señaló. ❖



MIQUEL SÁNCHEZ

Un importante grupo de la UdeG participará en las universiadas

BREVES DEPORTIVAS POR RODOLFO CASTILLO

Ciclismo de montaña

Con la finalidad de fomentar la actividad física, la convivencia familiar y la colaboración entre los jóvenes, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, a través de la Unidad de Promoción Deportiva, ha organizado los Megadomingos de ciclismo de montaña.

Las primeras dos jornadas de dicha actividad se desarrollarán los domingos 2 y 16 de mayo. El recorrido inicia en las confluencias de la avenida Mariano Otero y Periférico, a las 8:00 horas.

Durante el itinerario, que constará de aproximadamente 10 kilómetros, se contará con servicios médicos y de primeros auxilios, abastecimiento de agua y comida y la vigilancia necesaria para la seguridad de los participantes.

Se recomienda a los interesados llevar consigo los implementos necesarios para evitar cualquier tipo de lesiones.

Para mayor información, comunicarse a los teléfonos 617 99 40, 617 34 78, extensión 113, con el licenciado en cultura física y deportes Ibán Martínez Escobar.

Karate-do

La Coordinación de Cultura Física, de la UdeG, invita a los estudiantes de esta casa de estudios a formar parte de la selección universitaria de karate-do tradicional y wado-kai, a cargo de uno de los mejores entrenadores de este deporte en el estado, el ingeniero Jaime Reinoso.

La selección universitaria de karate entrena de martes a viernes, de 13:00 a 15:00 horas, en las instalaciones del estadio Olímpico, en la puerta 16.

Más información en el teléfono 619 81 06.

Primera división A

No obstante que está en el último lugar de su grupo, el equipo de futbol Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, aún tiene oportunidad de clasificar para la liguilla final, pues se encuentra a 4 puntos del primer lugar, el Atlético Mexiquense, el cual cuenta con 19 unidades al cierre de esta edición.

El conjunto de San Luis se halla en el segundo lugar, tras acumular un total de 17 puntos, lo mismo que Aguascalientes. Les sigue Cuautitlán, con 16.

El próximo partido de los ex bachilleres será este sábado 24 de abril, cuando visiten al Querétaro en su ciudad sede, en punto de las 16:00 horas.

AVISO URGENTE

A TODOS LOS ACADÉMICOS PARTICIPANTES INSCRITOS EN EL CONCURSO DE PÁGINAS WEB EDUCATIVAS ORGANIZADO POR EL SATUdeG Y LA UDG

Se les informa que su página debe estar montada en un servidor específico de la propia Universidad para poder ser evaluada. Para obtener el espacio en dicho servidor, deberán cubrir los siguientes requisitos:

- 1) Oficio de la academia a la que pertenezca la asignatura, firmado por el jefe de departamento. Debe especificar el nombre oficial de la materia y que el académico participante esté impartíendola.
- 2) Un programa de la materia.
- 3) Comprobante del pago de participación.
- 4) Comprobante de inscripción al concurso, emitido por el STAUdeG.

Concursantes en el área metropolitana:

- Deberán entregar los documentos en Cencar, planta baja del Edificio Cultural y Administrativo, con la señorita Maricela Rentería, de lunes a viernes, de 9 a 14 y de 16 a 18 horas; sábados, de 10 a 14 horas. Teléfono 825 88 88, ext. 2302.

Concursantes fuera del área metropolitana:

- Acudir a la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones más cercana, con el jefe de la misma.

A todos los participantes se les recuerda que el concurso cerrará el 20 de abril a las 17 horas.



BIBLIOSCOPIO



La novela como exploración de la conciencia

Salvador Echavarría
Fondo de Cultura Económica
Universidad de Guadalajara.

Según lo menciona Marco Aurelio Larios en el prólogo, Salvador Echavarría fue uno de esos raros intelectuales jaliscienses que después de forjar en Francia gran parte de su vida, vuelve a Guadalajara para tratar de ser contemporáneo, desde esta ajena provincia, de los grandes pensadores del siglo XX.

Traductor, crítico de arte y teórico de la novela, supo medir el tamaño de su pensamiento en los temas apasionantes del mundo moderno.

Esta novela estudia entre las diversas formas del género, la novela-memoria *Manon Lescaut*, cuya heroína está hecha a imagen y semejanza de la mujer; la novela-tragedia *La princesa de Cleves*, con personajes que no parecen criaturas reales, entre otras.



Revista Universidad de Guadalajara

Número 13
Dossier: "Hacia la construcción de un estado plural.
Perspectivas sobre indigenismo y derechos indígenas".

Según indica Rosa Yáñez, esta vez el dossier de la *Revista Universidad de Guadalajara*, ha reunido artículos que llevan a una reflexión sobre nuestro país como entidad pluricultural, y a algunas de las posibles soluciones que en el ámbito legislativo federal y estatal contribuirán, a partir de la elaboración de conceptos, principios y políticas inclusivas, a una relación más justa entre el Estado mexicano y sus integrantes, principalmente los indígenas.



Guiones 1987

"Un árbol abatido", de Alfonso Casas
"La corbata roja", de Sergio Díaz González
"Encuentro nocturno", de Fernando Montes de Oca
"El otro juego", de Martha Vidrio
Colección documentos del CIEC.

"Cuando vemos una película, olvidamos que su origen fue un guión, y que algunos méritos atribuidos al director pueden ser virtudes del guionista", señala en la introducción el realizador cinematográfico y guionista Jaime Humberto Hermosillo, maestro de los autores de estos guiones.

gaseta fugaz

por arduo suaves



- gf: lema de la universidad obrera: trabaja y trabaja
- gf: el siglo XXI de las luces apagadas
- gf: el ansia de triunfo es un éxito de pacotilla
- gf: el respeto al derecho ajeno es ajeno al derecho
- gf: ¿y el centro universitario de frontera a frontera, el CUFRO?
- gf: pasean su licenciatura de bata blanca y estetoscopio
- gf: la artesanía por la artesanía
- gf: no es lo mismo la judea en vivo que la judicial entre nosotros
- gf: afásicas, las promotoras de la lectura en voz alta
- gf: asociación nacional de universidades de fachada e institutos de educación superior de logotipo
- gf: honoris sin causa, o the dean of the college is james dean
- gf: es panamericana la carretera de la desinformación
- gf: entre parauniversitarios
- gf: ciencia y tecnología hostotipaquillo '99
- gf: centro médico asesino nacional de occidente



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Consultoría industrial, apoyo de la UdeG a los sectores productivo y de servicios

José Carlos Contreras Espinosa

La vinculación empresa-universidad es fundamental para dar relevancia a las actividades institucionales. Se considera estratégica para mejorar la calidad académica.

La colaboración con el sector productivo se ha intensificado en la Universidad de Guadalajara, a través del extensionismo industrial, conocido también como consultoría industrial.

En el marco del PRODUCE, nuestra casa de estudios desarrolla el extensionismo industrial, consistente en asesorar y apoyar a los pequeños y medianos empresarios en la solución de problemas técnicos y tecnológicos por conducto del conocimiento generado en la UdG.

El servicio de consultorías industriales lo realizan equipos de trabajo dirigidos por profesores e investigadores, con la colaboración de tesis de maestría y licenciatura, los cuales realizan un diagnóstico de la empresa en las cinco áreas fundamentales de una industria: administración, producción, comercialización, recursos humanos y finanzas.

Cuando se detectan problemas en las empresas que el mismo equipo no puede resolver, es solicitado el apoyo de especialistas de cualquier área en la universidad.

Los casos más comunes, indicó el doctor Ricardo Arechavala Vargas, coordinador del programa, son de carácter psicológico, sociológico, médico, ambiental y de liderazgo.

Todos los universitarios que participan en el programa de consultorías industriales, deben mostrar formalidad profesional, capacidad

técnica y sensibilidad para la proyección y desarrollo industrial, además de ser capacitados en el diplomado en consultoría industrial y en trabajo de campo supervisado.

De acuerdo con Arechavala Vargas, se han realizado estudios sectoriales de la industria del calzado, agrícola, farmacéutica y de cosméticos, construcción, textil y confección, plásticos, telecomunicaciones y electrónica, mueblera e investigación en cultura empresarial y oferta exportable de Jalisco.

Los estudios sectoriales tienen el propósito de ofrecer información prospectiva y emitir recomendaciones sobre las estrategias típicas de los empresarios del ramo a las empresas familiares y de supervivencia.

En el programa se han realizado cien investigaciones de estudios-diagnóstico, patrocinados en su mayoría por CONACYT.

El programa inició como un proyecto de investigación (1993), pero la demanda de asesorías y apoyo científico y tecnológico para el desarrollo y consolidación de los sectores productivo y de servicios en Jalisco, permitió darle carácter de consultoría (1997).

La creciente demanda de asesorías y estudios-diagnóstico, requiere de más profesores e investigadores y tesis de maestría interesados en desarrollar su actividad profesional en la consultoría industrial.

Los interesados en recibir asesoría o en incorporarse a los equipos de trabajo, pueden acudir a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, en avenida Hidalgo 919, planta alta, casa Hidalgo II, teléfonos 826-7945, 825-9292, 825-0266 y 825-0985.

EL ORGULLO DE SER UNIVERSITARIO

La Escuela Preparatoria de Jalisco, riqueza arquitectónica e histórica



La preparatoria de Jalisco data del siglo XVIII

Marco Tulio Flores

Desde 1925 la Escuela Preparatoria de Jalisco forma parte del patrimonio histórico de la Universidad de Guadalajara. Durante muchos años fue la única institución de educación media superior en el estado y de una fracción considerable de la región centro occidente de la república, hasta que se creó la Escuela Vocacional a fines de 1940.

En la vida política de Jalisco y en el occidente del país sus egresados han jugado un papel significativo; algunos han sido gobernadores del estado, entre ellos Juan Gil Preciado y Alberto Orozco Romero.

Su actual director, el ingeniero J. Jesús de Dios Sánchez, recordó la presencia del presbítero Severo Díaz, José María Arreola, Adrián Puga, José Montes de Oca y Silva, licenciado José Parres Arias, Enrique Díaz de León, Agustín Basave y del Castillo, quienes por separado impartieron prestigiadas cátedras magisteriales.

Ubicado en el centro histórico de la zona metropolitana de Guadalajara, el edificio fue catalogado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia como un bien intangible (que no se debe tocar), ya que data del siglo XVIII.

En el interior del plantel miles de estudiantes han apreciado y valorado la riqueza histórica, arquitectónica, artística y bibliográfica que heredó la congregación de los filipenses y jesuitas al pueblo de Jalisco. Un ejemplo es la fachada del inmueble, sus patios (mezcla del neoclásico, barroco y románico).

Un espacio de especial relevancia es su biblioteca ubicada en la segunda planta, diseñada por los oratorianos de san Felipe Neri y concluida por los jesuitas. Fue tallada en madera de ébano, con torno, molduras y remates neoclásicos en sus estanterías, que guardan libros sueltos, tomos diversos y hasta volúmenes en francés, ya que en el porfiriano las publicaciones provenían de Francia.

Destaca el laboratorio de física, considerado por el director del plantel como "una verdadera reliquia, porque se conservan muchos aparatos de demostración y equipo experimental de fines del siglo pasado".

Por la escalera principal de acceso al primer nivel se localiza el mural realizado por el artista Guillermo Chávez Vega, quien en su paso por la Universidad plasmó en 1978 la obra "Universidad y educación popular", la cual ha sido presenciada por miles de estudiantes y catedráticos de la escuela.

A escasos días de que fuera declarado de interés público el ramo educativo dentro de la entidad, el 10 de septiembre de 1914, el general Manuel M. Diéguez, gobernador del estado, determinó en su decreto número 29, la creación de la Escuela Preparatoria de Jalisco.

Once años después, al promulgarse la primera Ley Orgánica de la UdeG, la escuela preparatoria se integra a esta casa de estudios con una población inicial de 183 alumnos.

A través de su historia, el edificio ha funcionado como seminario, hospital de menesterosos, albergue de niñas huérfanas y centro de estudios para niños y niñas. ♦

QUIÉN ES QUIEN EN LA UNIVERSIDAD



MIGUEL SÁNCHEZ

Leopoldo Pérez Magaña

El 19 de noviembre de 1998, Leopoldo Pérez Magaña tomó posesión como presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU).

Su función como líder es representar a la comunidad estudiantil en los procesos democráticos y participar activamente en los consejos de centro de división y en el Consejo General Universitario. Tiene la responsabilidad de ser portavoz dentro y fuera de la misma universidad en defensa de los derechos de los estudiantes.

Entre sus planes inmediatos está lograr una mayor cercanía con los presidentes de las sociedades de alumnos de cada una de las escuelas y con los consejeros, con la finalidad de contagiar a sus compañeros para que se involucren en el dinamismo que prevalece en la máxima casa de estudios de Jalisco, así como hacerlos más participativos en la demanda de derechos específicos y generales de la institución.

Entre sus objetivos destaca fortalecer la consolidación de la FEU, al conciliar las corrientes de opinión manifestadas al interior del organismo estudiantil.

A decir de Leopoldo Pérez, con trabajo

de calidad, buena relación y mejor coordinación entre los representantes de las escuelas del interior del estado y de la zona metropolitana de Guadalajara, se podrá consolidar el proyecto estudiantil universitario.

Fomenta la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y académicas, para conseguir en los mismos una formación integral.

Los cargos de representación que ha ocupado le permitieron entender que ser un dirigente estudiantil se traduce en servicio: conciliar, trabajar en conjunto, unirse por una buena causa y representar a estudiantes de esta universidad pública.

Afirma que no escatimará esfuerzos para cumplir con este compromiso, considerado como personal.

Leopoldo Pérez Magaña es licenciado en contaduría pública y estudia la maestría en finanzas.

Le apasiona jugar basquetbol tres veces a la semana. Gusta de la lectura diaria de periódicos, de escuchar música *new age*, *oldies* (de los 70 y 80) y moderna. Disfruta de manera moderada de las actividades propias de cualquier joven. ♦

JORNADA DE SANEAMIENTO DE LA PIEDRA DE SAN JOSE, SANTA LUCIA.

...en Zepopan.
Sábado 24 de abril de 1999.
Únete a nosotros, ayudando al saneamiento de esta Presa,
ubicada en el camino a Nestipac.

Habrán limpioperto.

Informes:
Coordinación de Servicios Comunitarios
Edificio 140 Edif. López Cortés
Tels. 024 4142, 024 3442, 025 0988 (1155 y 1159).
CASA
Facultad Académica
Tel. 024 4142, 024 3442.



TARJETA DESCUENTO para UNIVERSITARIOS

Solicítala y obtendrás atractivos
descuentos en productos y servicios,
en más de 15 establecimientos.

Exigirás:
Fotografía infantil,
fotocopia de credencial
de estudiante o trabajador
de la U. de G. (vigorosa)
y orden de pago.



Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Edificio 140 Edif. López Cortés
Tels. 024 4142, 024 3442, 025 0988 (1155 y 1159).
Fórmula de 024 4142.

Cartelera Cultural

A partir del 19 de abril

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615-4980, 615-4953, fax: 615-5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

CONCIERTO

El próximo 23 de abril, a las 21:00 horas, se presentará en el patio, el aquelarre musical *Mujeres en fuga*.

❖ PUEBLO FELIZ

Exposición en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello, de Enrique Oroz. Hasta el 9 de mayo.

❖ LA NOSTALGIA NO ES TAN ÁLGIDA

Muestra fotográfica de Laura Zohn, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Hasta el 25 de abril.

❖ DISFRACES Y JUGUETES

Exposición escultórica de Luis Espiridión, en la sala de usos múltiples. Hasta el 25 de abril.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono: 619-1176. Admisión general, 30 pesos, estudiantes con credencial, 15.

❖ LA VISITA INOPORTUNA

Puesta en escena que estrenará la Compañía de Teatro de la UdeG, bajo la dirección de Boris

Schoemann, el próximo viernes 30 de abril. Funciones: viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Los Maestros y Mariano Bárcena. Teléfonos: 853-0903, 853-5422.

❖ ¿QUÉ PASA EN YUGOESLAVIA?

Conferencia que organiza el programa de Estudios Europeos. Será impartida por Laura Ibarra García y Marcos Pablo Maloeznick. Se llevará a cabo el 22 de abril, a las 11:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez. Informes al 854-1413.

❖ "HACIENDAS EN JALISCO, SIGLO XIX"

Programa de avances de investigación que organiza el Departamento de Historia, conferencia impartida por el doctor Hugo Torres Salazar, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez. 21 de abril, 18:00 horas

❖ JORNADA ACADÉMICA CULTURAL

El Departamento de Historia organiza la jornada académica cultural "Maestro Ayón Zester", del 26 al 30 de abril. El lunes 26 en el aula museo se expondrá a partir de las 17:00 horas su obra publicada. A las 19:00 horas, de martes a viernes, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, habrá semblanzas, reseñas de sus libros, labor editorial y clausura de esta actividad.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172, colonia Reforma, teléfonos 616-4357, 616-3894

❖ CURSO

Hoy inicia el curso de Didáctica del español como segunda lengua. Las sesiones serán de lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 horas. El curso tiene un costo de 400 pesos.

❖ MUESTRA PLÁSTICA

El pintor tonalteca Brígido Pérez muestra una parte de su obra plástica en la exposición "El caminante".

LA VOZ DE LA UdeG EN LOS ALTOS

Programa de radio del Centro Universitario de los Altos. Se transmite a través de la XEZK, Poder 55 de Radio Alteña, en el 550 de amplitud modulada, todos los jueves a las 19:00 horas.

BIBLIOTECA IGNACIO L. VALLARTA

Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. 16 de septiembre 849, planta baja. Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Av. Juárez 975.

❖ CONFERENCIA MAGISTRAL JULIO CORTÁZAR

"La globalización: perversa dinámica de ganadores y perdedores", impartida por Rodrigo Borja, expresidente de Ecuador. 30 de abril, 19:00 horas.

tianguis

Busco cuarto o departamento compartido con estudiantes. Tengo 21 años. Soy de Alemania. Llámame al 673-11-19 (Sebastián) o escríbeme un correo electrónico: comejorojo@yahoo.com.

Vendo departamento céntrico Informes con la Sra. Olga Ramírez, al tel. 619-48-06

Compro casa de oportunidad. Llámame al tel. 631-9213. Sra. Silvia.

Solicito casa en renta por Santa Tere, Capilla de Jesús, Sagrada Familia, Expiatorio y zonas aledañas. Tel. 626-1844. Sra Yoli.

Voy a tu domicilio a embellecerte. Trabajos de cultura de belleza. Tel. 631-9213. Sra Silvia.

Se renta cuarto compartido o solo, a damas únicamente. Informes al 638-5060. Dejar mensaje con Beatriz.

Vendo barato, recámara de 5 piezas, buró, tocador, luna, cabecera, color blanco perla, \$1,300.00. Videocasetera Sony, \$750.00. Tel. 827-0280

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Cursos de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646-55-00

Solicito rentar local comercial, precio de 800 a 1000 pesos. Comunicarse con Maribel González, a los teléfonos: 627-40-07, 628-80-25

Buscamos vocalista femenina para grupo musical con influencias instrumentales posmodernistas, neoclásico, dark, gótico, metal. Comunicarse con Francisco al tel. 644-63-05 o con Julio al 651-31-14

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de drogarte?

Tels. 825-0542, 825-4900,
853-8941, 161-0182

Sevicios gratuitos



Cyber Café Internet

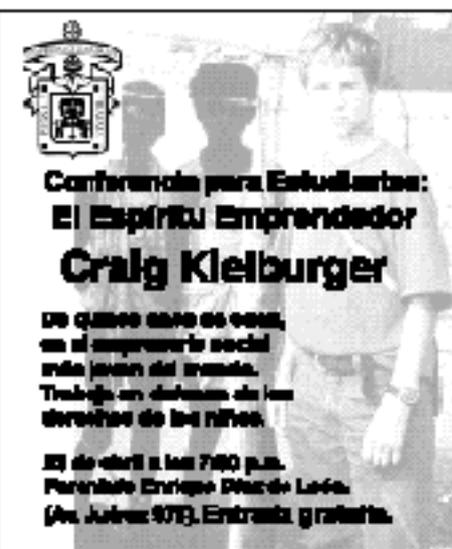
- Apoyamos a obtener información de Internet para complementar los cursos vocacionales o de actualización.
- Cursos personalizados
- Navegación Internet
- Comunicación en tiempo real al interior del mundo y diferentes horarios de migración al chat
- Juegos en línea de nuestro desarrollo: GIGALUS

SERVICIOS:

- Impresión y edición de documentos
- Scanners
- Conexión a Internet
- Conexión a Internet

Agustín de la Rosa 256
col. Ladrón de Guevara
cybercaf@mpsn.net.mx
Tel. 615-2397

Preservando este mundo, obteniendo honor al juicio de una,



**Conferencia para Estudiantes:
El Espíritu Emprendedor**

Craig Kleiburger

De quien sabe de cosas,
en el emprendimiento social
más joven del mundo.
Trabaja en defensa de los
derechos de los niños.

El 19 de abril a las 7:00 p.m.
Paralelo Enrique Placido Loza,
(Av. Juárez 473). Entrada gratuita.

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

Nuestra misión es formar profesionales que puedan ser factores de cambio y participen en el desarrollo sustentable de Jalisco y México

Incorporada a la Universidad de Guadalajara

LICENCIATURAS

- * **NEGOCIOS INTERNACIONALES**
- * **CONTADURÍA PÚBLICA**
- * **ADMINISTRACIÓN**

Turnos: **Matutino y Nocturno**

OFRECEMOS:

- * Centro de Cómputo con acceso a Internet
- * Centro de Idiomas
- * Prácticas profesionales
- * Bolsa de trabajo
- * Biblioteca
- * Cafetería
- * Centro de copiado
- * Ambiente agradable

Teléfonos: 630-10-82 y 630-04-32

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA N° 15, Esq. MORELOS, a una cuadra de Av. Unión y Vallarta, COL. AMERICANA, GUADALAJARA, JALISCO

Importancia de la psicología en desastres o eventos traumáticos

Leslie Vianey Zavalaza Ríos*

La mayoría de nosotros hemos vivido algún evento traumático y es posible lo experimentemos en el futuro. Este hecho, tan simple y tan real al mismo tiempo, indica que existen razones para preocuparnos por el tema de la intervención y prevención de trastornos por estrés postraumático (PTSD, por sus siglas en inglés).

Un evento traumático se define como aquel que produce síntomas de estrés, como son parálisis, depresión, ansiedad, sobresaltos, etc.

Esta definición puede abarcar situaciones de divorcio, agresiones físicas o un desastre natural.

Para determinar si un evento es traumático, deberá conmocionar en cierto grado al individuo.

Los eventos traumáticos que suceden a toda una población, son los casos más desatendidos,

porque de hecho no existe personal preparado para un desastre de tal magnitud.

Necesitamos diseñar programas de intervención oportuna y, lo más importante, preparar profesionales que se encarguen de llevarlos a cabo.

Una experiencia reciente en nuestra ciudad, fue la acontecida el día de las explosiones del 22 de abril de 1992.

La Universidad de Guadalajara, a través de un estudio, comprobó que la depresión constituye una de las formas de respuesta psicopatológica más común en esta comunidad.

Si hablamos de mil 460 personas lesionadas, de acuerdo con el recuento oficial, sin tomar en cuenta las que no sufrieron daño físico, pero tuvieron pérdidas (hábale de familiares, amigos o materiales), cabe preguntar: ¿cuánta gente necesitó atención

psicológica?

Este hecho nos da una idea de la importancia de la prevención de trastornos y el cuidado de la salud mental en poblaciones afectadas por estos eventos.

Existen prácticas complementarias de la psicología comunitaria que luchan por reducir la prevalencia o incidencia de los problemas psicosociales que acompañan al evento traumático, enfocadas a la prevención y puede ser en tres niveles: antes, durante y después la crisis.

Lo ideal sería enfocar las baterías a la prevención, aunque por la manera en que suceden estos eventos, siempre hay espacio para hacer trabajo durante y después de un desastre.

Fran H. Norris y Martie P. Thompson proponen cinco estrategias de intervención ante el trauma:

- Terapia correctiva
- Asesoría en crisis
- Desarrollo comunitario
- Educación general
- Acción política.

Estos cinco puntos llevados a cabo adecuadamente, pueden reducir de manera notable la incidencia y prevalencia de psicopatologías como respuesta a un evento traumático.

La intervención en estas catástrofes es una actividad inherente al psicólogo, pues desatender este campo implicaría graves riesgos en la salud mental de poblaciones enteras.

Hago un llamado para involucrarnos más en este problema y ofrecer a nuestra comunidad un presente o un futuro más tranquilos. ♦

* Estudiante de psicología.

LA TIRA



ESQUELETO



Nombre: Susana Duarte Lozano.

Estudios: octavo de medicina.

Promedio: 91.186.

Datos generales: nació el 11 de enero de 1978, en Guadalajara, Jalisco. Vivo con mi familia.

Rasgos particulares: ojos café y tez morena.

Cualidades: servicial y dedicada.

Pasatiempos: leer, convivir con mi familia.

Objetivos en la vida: ser una buena profesional y formar una familia.

Temores: el fracaso.

Plata y



MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ

Gelatina

UNIVERSITARIOS

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

TRAJE TUS COLABORACIONES A LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL. GACETA UNIVERSITARIA SE RESERVA EL DERECHO DE PUBLICACIÓN Y LA