

UdeGaceta universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 2.00



N o. 106 • 15 de marzo de 1999

Un año más de trabajo en la Red Universitaria de Jalisco

Lucía López.....♦

De acuerdo con la ley orgánica, las entidades que conforman la Red Universitaria (centros universitarios y Sistema de Educación Media Superior) dieron a conocer los resultados de la actividad realizada en el periodo 1998-1999.

Además de los avances obtenidos en la consolidación del modelo de red, la Universidad de Guadalajara aún se plantea desafíos y oportunidades en torno a la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la generación de conocimiento, la vinculación con la sociedad y la obtención de un presupuesto

que permita realizar las funciones universitarias dentro de los marcos de financiamiento establecidos en el orden internacional.

Por diversas causas, el panorama de los centros universitarios y el SEMS no es similar, pero el esfuerzo ha sido conjunto, con dirección y rumbo, con el propósito de dotar a Jalisco de una Universidad que piensa y trabaja en favor de los universitarios y la sociedad.

Pasos firmes, aunque paulatinos, en la mejora de la educación



MIGUEL SÁNCHEZ

La Universidad de Guadalajara camina con pasos firmes en la mejora de la educación

En los centros universitarios y el SEMS, se han realizado diversos esfuerzos para fortalecer los procesos de la enseñanza y el aprendizaje. En este sentido, se pusieron en práctica diversas estrategias, tales como uso de tecnología, prácticas profesionales e intercambio y cooperación académica, entre otras.

Con el uso de tecnología para la educación, se fomentó el encuentro de profesores y estudiantes y ampliaron las opciones de formación profesional. Además se impulsó la actividad cultural, artística y deportiva.

El sistema utilizado para el ingreso de estudiantes a la UdeG, ha sido aceptado en general, gracias a los resultados obtenidos hasta el momento. Sin embargo, la falta de recursos impide a los centros admitir a un mayor número de jóvenes. Con la aplicación del reglamento para la titulación, fue incrementado el índice de eficiencia terminal.

Continúa en la pág. ➡ 3

Dirigencias, alianzas y competencias de los partidos hacia las elecciones del 2000

José Carlos Contreras Espinosa.....♦

La búsqueda por alcanzar el poder en el 2000, se advierte cada vez más como una contradicción casi insalvable entre el antiguo sistema presidencialista y sus detractores, los partidos que han surgido y se han fortalecido en el periodo de transición.

En conversaciones por separado con la maestra María Marván Laborde, profesora e investigadora del Departamento de Estudios Sociourbanos y el doctor Jaime Preciado Coronado, profesor e investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, de la Universidad de Guadalajara, expusieron sus puntos de vista en torno a los cambios en las dirigencias nacionales de los tres partidos con mayor representación en el país, la posible alianza entre el PAN y el

PRD, así como las estrategias de campaña de los próximos candidatos a la presidencia de la república.

Coinciden los analistas al señalar que la elección de Luis Felipe Bravo Mena como nuevo líder del Partido Acción Nacional (PAN), reflejó la influencia que ha cobrado entre sus filas el neopanismo; que las elecciones del 14 de marzo, para elegir la dirección del Partido de la Revolución Democrática (PRD), se deben dar en el más estricto apego a sus estatutos, y que la permanencia de Mariano Palacios Alcocer en su puesto (al menos ratificada en el discurso por el presidente Zedillo) al conmemorarse el setenta aniversario del Partido Revolucionario Institucional (PRI), tienen un alto significado frente a las elecciones federales del 2000.

Continúa en la pág. ➡ 3

Sábado 20 de marzo,
11:00 horas,
IV informe de actividades del Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero

Para luchar contra la violencia intrafamiliar, se requiere de cambios de actitud, tanto de los hombres como de las mujeres.

Pág. 8



DONNA FERRATO

La UdeG cuenta con la licenciatura en arte audiovisual.

Pág. 14



VÍCTOR GONZÁLEZ

Análisis del quehacer y formación de los profesionales de la comunicación.

Pág. 10 y 11



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

Rodolfo López: 25 años trasladando estudiantes



Don Rodo tiene kilómetros de cuestiones de qué platicar

Lucía López.....❖

Gran parte de su vida la ha pasado frente al volante, en un principio laborando para una empresa y desde hace 25 años, en la UdeG. A partir de entonces, Rodolfo López ha trasladado diariamente a miles de estudiantes y varias generaciones a su escuela o a las prácticas que llevan a cabo en cualquier parte del país, por lo que tiene kilómetros de cuestiones de qué platicar.

Don "Rodo" es originario de Guadalajara. Sus pasiones en la vida han sido la mecánica y manejar. En esta casa de estudios brindó sus primeros servicios en la antigua Escuela de Agronomía. Su trabajo consistía en transportar a los alumnos de la glorieta de Zapopan (cerca del mercado del Mar) a la escuela, ubicada en Belenes. Iniciaba labores a las 6:15 de la mañana y concluía a las 10:30 de la noche. Aunque las rutas salían cada 15 minutos y de forma ininterrumpida, para don Rodo resultaba tranquila su jornada, pues en esa zona el ritmo y la vida en la ciudad eran más apacibles que ahora.

Actualmente sus servicios en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) consisten en llevar a los alumnos de la glorieta Minerva al campus, en Las Agujas, kilómetro 15.5 de la carretera Guadalajara-Nogales. Su horario es de las 6:15 de la mañana a las 3:00 de la tarde. Comenta don Rodolfo que trabajar en la ciudad cansa, principalmente por el intenso tráfico.

Llevar a los estudiantes a sus prácticas le sirve a don Rodo de distracción, ya que es más fácil manejar en carretera. Aunque hay algunos jóvenes que dan cada susto y algunas jornadas largas de trabajo, se recorre una sola ruta y existe menos tráfico.

Con las prácticas ha conocido gran

parte del territorio nacional. Las zonas más agradables para Rodolfo López son las playas, porque tiene la oportunidad de descansar, no se diga el sureste, por su belleza. Ir a la sierra es pesado para los operadores, pues ahí no hay mucho qué hacer. A su esposa no le agrada que salga de viaje. Si por ella fuera, no iría, pero con el tiempo se ha acostumbrado a que así es el trabajo.

Don Rodo ha transportado a varias decenas de generaciones a lugares tanto conocidos como inhóspitos y recorrido miles de kilómetros de autopistas, caminos de terracería y otros intransitables. Muchos de los jóvenes que ha trasladado ya son profesionales y algunos de ellos funcionarios de la Universidad, como los maestros Arturo Curiel y Salvador Mena, exrector y rector del CUCBA, respectivamente.

Este operador considera normal que algún autobús los deje tirados en la carretera. Pero como comentan sus compañeros, y siendo fiel a su gusto por la mecánica, luego luego le mete mano al motor. Si no hay nada qué hacer, busca el auxilio de una grúa o la forma de trasladar a los estudiantes y profesores a su destino.

Las decenas de años que ha dedicado don Rodolfo a manejar, le han dado gran experiencia, aunque también le han cobrado su empeño en este oficio con dolores de cintura o de cabeza.

El gusto por manejar lo adquirió su hijo mayor (tiene cuatro), el que es operador de la UdeG.

La cara de don Rodo es conocida para las personas que se trasladan en la ciudad, pues de las 4:00 de la tarde a las 10:00 de la noche presta servicios en su taxi. Para él manejar es y seguirá siendo su gusto y su trabajo.❖

CRITERIO

¿Feliz cumpleaños?

J. Gerardo Ríos Almodovar*

J. Martín Chagollán Ramírez*.....❖

A unos días de cumplir el LXI aniversario de la expropiación petrolera, no parece ocasión oportuna para celebrar un aniversario más, pues esta industria sigue sumida en una de sus peores crisis y los escenarios no son nada favorables para su recuperación, ya que el precio promedio del petróleo en febrero, estuvo por debajo de los nueve dólares (entre 8.5 y 8.52 dólares por barril y la expectativa del gobierno es que adquiera un balance de 9.25 dólares en el año). Además, no se vislumbran nuevos acuerdos entre los países productores para reducir la oferta mundial y presionar el alza del precio.

Por el contrario, naciones como Venezuela e Irak no únicamente no han cumplido el acuerdo, sino que han aumentado su producción, lo que a la postre ha ocasionado una sobreoferta y, por consiguiente, que el precio del mismo siga a la baja.

Esta reducción del precio y, por ende, los recursos externos provenientes de la venta del petróleo, han originado ya un debate en la esfera política, ante la posibilidad de

imponer un nuevo recorte al presupuesto del ejecutivo federal.

Aun así, lo más relevante es el impacto negativo en el conjunto de la economía, en particular para PEMEX, así como para el gobierno federal, pues se incrementa la presión para mantener y alcanzar las metas macroeconómicas para este año. Incluso, pensar en un mayor déficit del proyectado (1.25 como proporción del PIB) por parte del ejecutivo, dará señales negativas a los agentes económicos y puede generarse un clima inflacionario y de contracción económica.

Independientemente de que se lleve a cabo el recorte, es necesario insistir de nuevo en la indispensable despetrolización de las finanzas públicas por los impactos negativos que genera en el aparato económico.

La postura de la Secretaría de Hacienda es que, de tres años a la fecha, se ha reducido la participación en los ingresos totales, los correspondientes a la venta del petróleo; pero su participación aún es importante, pues representó para este año alrededor del 30 por ciento, comparado con el 38 por ciento que representaba en 1996.

No obstante el austero presupuesto que ejerce el ejecutivo este año, hace inviable y no deseable

querer reducir programas, sobre todo aquéllos de contenido social, pues perjudicaría al que menos tiene. Por ello la presión aumentaría básicamente sobre PEMEX y el gobierno federal, si además consideramos que la generación de empleo será negativa en relación con el año anterior y que la inversión productiva no llegará a los niveles proyectados -esto hará que la recaudación impositiva sea más limitada en términos reales-.

En consecuencia, urge una reforma fiscal a fondo, que sea más eficiente, equitativa y que involucre a todos los sectores y se refleje en un incremento de los ingresos del sector público, para poder hacer frente a las necesidades más apremiantes en condiciones más favorables y, al mismo tiempo, al no depender de un sector específico como PEMEX, aumentaría el margen de maniobra del sector petroquímico para modernizar su planta, llevar a cabo nuevos proyectos de inversión y/o destinar más recursos a actividades que generen mayor valor agregado.❖

* Investigadores del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER), del CUCEA.

O B S E R V A T O R I O



Descubre el poder de ...



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Damy, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfin Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Diseño:** LDG. Miriam Mairena, **Diagramación:** Miriam Mairena / Jesús González / Rubén Hernández **Corrección:** Miguel García A., Sergio J. Rodríguez, Roberto Vázquez C. **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>
Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de litud en trámite.

INFORMES

Un año más de trabajo...

Viene de la pág. 1

Prioritaria la calidad académica de los profesores

La mejora en la calidad académica de los docentes fue uno de rubros prioritarios de trabajo en la red. Se consiguió que un número significativo de éstos emprendiera o concluyera sus estudios de maestría o doctorado. Para motivarlos, se asignaron recursos para el intercambio académico, el programa de estímulos a la carrera docente y cursos de actualización disciplinaria, pedagógica e instrumental.

De acuerdo con los rectores, se requiere el diseño de mejores estrategias y la asignación de recursos que estimulen al profesorado.

La evaluación externa realizada en algunas carreras por especialistas, fue recibida con interés y sus recomendaciones valoradas y atendidas.

Aún con limitaciones, hay avances en infraestructura y apoyos educativos

Dentro de las severas limitaciones presupuestales que padece esta casa de estudios, los centros universitarios y el SEMS, han mejorado con mucho esfuerzo la infraestructura y los servicios que demandan los procesos de la enseñanza y el aprendizaje.

Los recursos obtenidos fueron destinados a la ampliación de los edificios, construcción de bibliotecas, laboratorios y auditorios, así como para la adquisición de libros, videos educativos, discos compactos y equipo para aulas, talleres y laboratorios.

Se puede concluir que todas las entidades de la Red Universitaria, requieren de un mayor

financiamiento que permita desarrollar las funciones sustantivas con infraestructura y servicios eficientes y modernos.

Los recursos propios y extraordinarios, un importante soporte

Debido a las excesivas restricciones presupuestales que caracterizan a la Universidad de Guadalajara, se ha impactado, y en muchas ocasiones detenido el desarrollo de los centros universitarios y el SEMS. El presupuesto recibido ha sido insuficiente. Frente a esta situación, fueron diseñados programas y estrategias para la obtención de recursos extraordinarios que permitan el avance institucional. Cabe destacar que se consiguieron recursos de programas nacionales, actividades de los propios centros

(asesorías, servicios externos) y de las aportaciones voluntarias de los alumnos, ingresos complementados por el programa Peso por peso.❖

Rectores de los centros universitarios que rindieron su primer informe de actividades:

Arte Arquitectura y Diseño, Agustín Salvador Parodi Ureña; Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Salvador Mena Munguía; Ciencias Económico Administrativas, Tonatihu I. Bravo Padilla; Ciencias Exactas e Ingenierías, Héctor Salgado Rodríguez; Ciencias de la Salud, Jorge Enrique Segura Ortega; Ciencias Sociales y Humanidades, Carlos Fregoso Gennis; de Los Altos, Ruth Padilla Muñoz; de la Costa, Jeffry Fernández Rodríguez; de la Costa Sur, Salvador Acosta Romero; de la Ciénega, Carlos Briseño Torres; del Sur, Jesús Espinosa Arias, y del Sistema de Educación Media Superior, Rodolfo Gutiérrez Zermeño.

La situación global de la Universidad de Guadalajara la conoceremos el próximo sábado 20 de marzo, en el informe que rendirá el Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero.

POLÍTICA

Dirigencias, alianzas y competencias...

Viene de la pág. 1

Para la maestra María Marván, estos partidos enfrentan tres problemas con modalidades distintas: en primer lugar, deben fortalecer su unidad interna, vulnerada y vulnerable. Tienen ante sí el desafío de establecer reglas claras en este proceso. En segundo, parece que ninguno de estos institutos políticos ha diseñado un proyecto de nación a largo plazo, y en tercero, debe existir vigilancia para que la agrupación de corrientes políticas al interior de los partidos no se dé con base en lealtades personales y actividades clientelares.

Preciado Coronado consideró que en los institutos políticos, las prácticas corporativas, fidelidades y compromisos, están presentes. Con los cambios en sus dirigencias, salen a flote las disputas para ver quién adquiere el control de las decisiones partidistas y logra captar al elector en el ejercicio del voto.

Para Marván, la elección del 2000 será más bien una guerra de mercado, carisma e imagen personal, puesto que hasta el momento ninguno de los partidos y sus precandidatos han presentado un proyecto de nación a largo plazo.

Consideró que es significativo que el actual dirigente nacional del PAN haya logrado el triunfo en una primera vuelta, lo cual habla de un proyecto que convenció a la militancia.

Para Preciado Coronado, la designación del nuevo presidente del PAN, "resulta interesante, pues se le advierte un discurso más abierto, con mayor disposición en la búsqueda de alianzas y acuerdos".

Apuntó Marván que el PRD se ha distinguido por las corrientes internas que hoy dominan y encabezan a esta agrupación política: Porfirio Muñoz Ledo y Cuauhtémoc Cárdenas, mientras que Preciado opina que el PRD tiene ante sí el desafío de aprender la democracia, si pretende consolidarse como un partido en el centro de las fuerzas de cambio. Debe desterrar las prácticas

Jaime Preciado considera que el discurso de un partido centro progresista, como lo propuso Salinas, representa fielmente a los candidatos de Zedillo y sus promesas: "crecer para la distribución, escuchar promesas y tener paciencia", similar al eslogan "bienestar para tu familia".

De acuerdo con María Marván, "los tres partidos están metidos en una política perversa, en donde no hay reglas claras y se discute en torno de personas y no de proyectos. Pero si ahora se plantea la posibilidad de una alianza entre el PAN y el PRD, ésta debe ser la constructora de una nueva idea de estado.

Jaime Preciado opina que para el PRI es fundamental impedir cualquier alianza de la oposición y mantener la unidad al interior del partido. "El primer propósito no parece tan difícil, puesto que los mismos PAN y PRD se encargarán de ello. El PRI invocará la ley electoral al máximo, la que de por sí dificulta y entorpece las coaliciones".

María Marván afirmó que en "el año 2000 vamos a elegir gobierno para seis años, pero una alianza tendrá primero que diseñar un proyecto de nación a largo plazo y su respectivo plan de gobierno", lo que no se ha planteado, ya que primero quieren elegir candidato y después definir el proyecto nacional.

En términos generales, ambos analistas consideraron que cualquier alianza debe ser capaz de generar primero un proyecto de Estado que contenga la construcción de instituciones democráticas, una división de poderes funcional, la creación de un tribunal constitucional (como instancia que juzgue la pertinencia de la ley), mayor participación de la sociedad civil, identificar claramente cuáles son las decisiones de gobierno y cuáles de partido y crear un espacio más amplio de política social que enfrente al neoliberalismo, para después ver quién encabeza el proyecto.❖

Nueva dinámica en la investigación científica y tecnológica

En este año (1998-1999) los centros universitarios desarrollaron una dinámica que fortaleció las actividades de investigación y su aplicación social. En este sentido, se reconoce el esfuerzo de los centros regionales, los cuales, han sabido detectar y desarrollar las investigaciones pertinentes para su entorno. Por su parte, los centros temáticos, apoyados en su experiencia, han profundizado en estudios científicos para satisfacer necesidades inmediatas y a futuro.

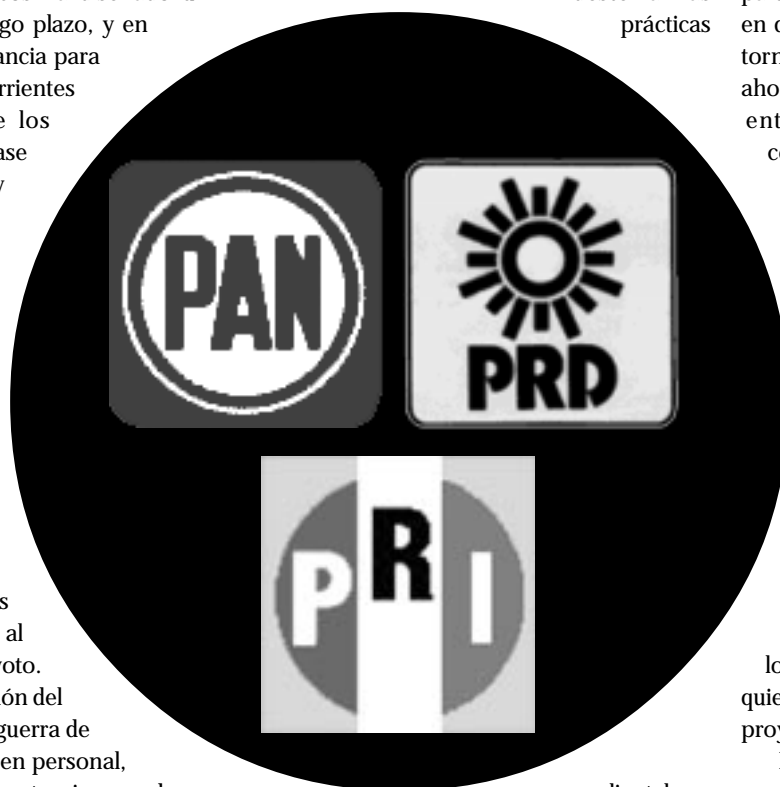
Esta actitud en la investigación, permitió obtener recursos extraordinarios para continuar con esta función. Incluso se planea elaborar revistas científicas y tecnológicas para publicar algunos resultados. Este trabajo se ve reflejado en la permanencia e incorporación de posgrados en el padrón de excelencia del Conacyt y en el ingreso de especialistas al Sistema Nacional de Investigadores y a la Academia Mexicana de Ciencias.

En contraste, se observó en algunas áreas de la red, que la investigación no es una actividad cotidiana. Hay pocos investigadores y proyectos y las líneas no son, en este momento, las más adecuadas.

ACUDE: vínculo de servicios y necesidades

En cuanto a la vinculación universitaria, la aplicación del ACUDE ha permitido obtener logros. A través de cursos, talleres y asesorías se atendió a los sectores público, privado y social en los ámbitos municipal y estatal. En algunos casos, este apoyo ha sobrepasado los límites de Jalisco y generado el interés en otras entidades federativas.

La mayoría de los centros temáticos consolidó su vinculación dentro y fuera de Jalisco. Los regionales se han convertido en un importante factor de crecimiento en sus zonas de influencia.



ALIMENTACIÓN

El nopal puede ser aprovechado en diversas formas

Lucía López

El nopal ha sido base importante en la alimentación de los mexicanos; sin embargo, puede utilizarse de muchas otras formas, como lo hacen en otras regiones, además de buscar innovaciones en su consumo.

Con el objeto de impulsar el uso de esta cactácea, el Departamento de Botánica y Zoología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), ha establecido el programa de Aprovechamiento integral del nopal. Sus coordinadores, el maestro en ciencias Liberato Portillo y Ana Lilia Vigueras, hablan al respecto.

Difundir sus múltiples bondades

El nopal tiene muchas bondades. Es un importante alimento para los humanos, pues la tuna se puede comer como fruta fresca y las pencas como verdura, ensalada o guiso. Sirve como forraje para la alimentación de animales. Sus estructuras fibrosas son un material útil para fabricar artesanías, como vasijas, floreros, esculturas y bases para lámparas.

No obstante, su aprovechamiento puede ser mayor.

Hace unos años los especialistas del CUCBA y la Asociación Jalisciense de Cactología se dieron a la tarea de rescatar y ampliar el uso del nopal y difundir este conocimiento entre los productores, para impulsar otra actividad colateral generadora de ingresos.

Sus trabajos rescatan el conocimiento que sobre el nopal existe en diversas regiones del país, tanto en su pasado como en el presente, y

proponen formas novedosas de preparación.

Exposiciones y talleres

Esta información ha permitido llevar a cabo exposiciones gastronómicas y talleres para difundir las diversas formas en que se puede utilizar y consumir el nopal.

Con el apoyo de organismos no gubernamentales y el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco (Acude) se ha brindado este servicio a comunidades en zonas áridas de Jalisco, habitadas por indígenas y campesinos mestizos que requieren de más recursos para sobrevivir.

El aprovechamiento integral del nopal les permite elaborar otros productos para vender y como alternativa en su alimentación. De hecho, varias empresas explotan las propiedades de esta cactácea y exportan sus productos, pero el conocimiento de tales procesos no ha llegado a los productores de nopal, explican los especialistas.

Con el programa del CUCBA se busca que los productores conozcan su medio natural, lo valoren y conserven, pues a pesar de que habitan zonas áridas, cuentan con recursos que pueden ser aprovechados, ya sea individualmente o en cooperativas.

En algunas comunidades ya están a la vista algunos resultados. Por ejemplo, una señora de Cuquío, en el traspatio de su casa cultiva el nopal. Como complemento de sus actividades

cotidianas, vende pencas para plantación y forraje, reproduce cochinilla (parásito usado para elaborar colorante) y hace conservas y mermeladas, que ya tienen demanda en la región.

Dulce o salado

De acuerdo con el conocimiento adquirido hasta el momento, se pueden hacer diferentes productos con este vegetal, como mermeladas, dulce de nopal y naranja, conservas, pastel, nopal en escabeche, sopas, guisados, entremeses, ensaladas, aguas frescas, atole y gelatina.

Los investigadores trabajan en el proyecto de hacer harina, con el fin de producir galletas que ayuden a niños y adultos a consumir de una forma agradable la fibra que el organismo requiere.

Este proyecto puede ser útil para los productores de nopal, las empresas galleteras y el público en general. De hecho, el DIF ha buscado información al respecto en el CUCBA, para introducir este tipo de galletas en los desayunos escolares.

El esfuerzo de los universitarios, quienes también forman parte de la Asociación Jalisciense de Cactología, es reconocido internacionalmente, pues su conocimiento es demandado por la Asociación Mundial sobre el Nopal.



El nopal ha sido importante para la alimentación de los mexicanos

PARAESTATALES

El gobierno mexicano es mal empresario

Juliana Fregoso Bonilla

Antes de continuar con la tendencia de privatizar empresas pilares del gobierno mexicano, como la Comisión Federal de Electricidad, es necesario abrir un debate nacional para analizar la conveniencia de esta acción o hasta dónde beneficia al consumidor que sigan bajo el amparo del Estado, cuestionó el director del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER), de la Universidad de Guadalajara, Jesús Arroyo Alejandro.

"No hay información, no hay datos, no hay análisis profundos para tener bases concretas. Lo que proponemos en el INESER, después de una discusión profunda, es hacer un análisis costo beneficio de la desincorporación, porque solamente el argumento de que hay que privatizar para que inviertan extranjeros en el país, no es suficiente".

¿Continuar con las privatizaciones sería un retroceso? "Podría ser, no lo sabemos; hay que analizar". ¿Es mal empresario el Estado? "Por supuesto ha sido mal empresario, porque el manejo de las paraestatales fue dentro de un sistema corporativo, autoritario, con casi cero

rendición de cuentas y sin ninguna vigilancia".

La privatización de empresas del Estado, que inició en 1993 y continúa en la actual administración, de ninguna manera resulta cuestionable; lo dudoso es la forma en que las licitaciones favorecieron a grupos cercanos al poder, como el caso de Teléfonos de México (Telmex), el sistema bancario y la televisora del estado, ahora TV Azteca.

"Este proceso es cuestionado por las prácticas preferenciales y la información privilegiada para algunos compradores protegidos por el Estado, en detrimento de los ciudadanos. Podemos citar el caso de Telmex, en el que gracias al favoritismo gubernamental, continuamente se aumentan las tarifas a los usuarios, lo que no necesariamente trae un mejor servicio".

"Hay arreglos para que de todas maneras los contribuyentes paguen algo para facilitar la transición, lo que desvirtúa el proceso y deja entrever corrupción".

Recordó que cuando las empresas ahora privatizadas operaban bajo el amparo del gobierno, existió en el país un importante crecimiento económico, pero esto provocó que para mantenerlas el Estado tuviera que recurrir

al financiamiento del exterior, lo que aumentó la deuda externa.

"Pero llegó un momento en el que ya no era posible mantener el subsidio ni la protección. Entonces se recurrió a la privatización, para hacerlas más competitivas y que funcionaran con las mismas reglas del mercado".

La privatización de paraestatales obedece a la política de dar más atribuciones a los mercados y mayor competencia a las empresas, es decir, "queremos transitar a una economía de mercado y dejar el modelo subsidiado y protegido".

De acuerdo con información de *El Financiero*, la privatización de paraestatales ha dejado desde hace 17 años una estela de ineficiencias y despidos, pues al momento de que la empresa pasa a manos de particulares, no hay seguridad para los empleados.

En el caso de los bancos, la desincorporación arrojó un saldo de 50 mil desempleados. La desaparición de Aseguradora Mexicana (Asemex) en conjunto con empresas mineras e ingenios azucareros, dejó sin medio de subsistencia a 400 mil personas. La venta de Productora e Importadora de Papel (Pipsa),

significó el despido de más de 400 personas.

Cifras citadas por este diario apuntan que de 1990 a la fecha, el sector público redujo su planta laboral en 25 por ciento, ya que su número de plazas pasó de más de 4 millones a 2 millones 878 mil al cierre de 1998.



RESIDENCIAS ARTÍSTICAS EN CANADÁ (PONCA).

- Artes Audiovisuales
- Cosmografía
- Letras
- Medios Audio Visuales
- Música
- Dramaturgia o adaptación de todo para puesta en escena.

Informes en la Coordinación de Estudios Culturales
Carrera No. 146 504, Lázaro Cárdenas, P.O. Box 238 01 42, 238 20 42,
CIV 19 27, 31 429 000 00 00.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

MICROBIOLOGÍA

Laboratorios de la UdeG verifican la calidad del agua embotellada

Víctor González ♦

La venta y distribución de agua purificada y embotellada en México, debe obedecer a una serie de lineamientos contenidos en la norma oficial mexicana NOM-041, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), para garantizar que el producto sea seguro y saludable para la población y evitar la propagación de enfermedades gastrointestinales, entre otras.

Se entiende como agua purificada envasada, aquella sometida a un tratamiento físico o químico para dejarla libre de agentes infecciosos, cuya ingestión no causa efectos nocivos a la salud. Para su comercialización se presenta en botellones u envases con cierre hermético, además de cumplir con otras especificaciones establecidas por esta norma.

La legislación marca disposiciones sobre la fuente de abastecimiento y el lavado y desinfección de envases, además de que las plantas purificadoras de agua deben estar diseñadas y establecidas en instalaciones adecuadas y llevar registros de las pruebas efectuadas a la materia prima (agua), producto en proceso, producto terminado, mantenimiento sanitario del equipo, líneas de producción, accesorios y número de lote asignado al producto, seguimientos que deben conservarse por un año a disposición

de la autoridad sanitaria.

El ingeniero Walter Ramírez Meda, investigador del Departamento de Ingeniería de Proyectos, explicó que los parámetros indicados en esta norma son analizados en forma rutinaria por los laboratorios de la

Universidad de Guadalajara, tanto por el del Centro de Estudios y Proyectos Ambientales (CEPA), en los parámetros fisicoquímicos, de metales y plaguicidas, como los que realiza el laboratorio de microbiología sanitaria, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e

Ingenierías (CUCEI), dirigido por la doctora Refugio Torres Vitela, que lleva a cabo los estudios microbiológicos, así como también por el laboratorio de análisis externos del Departamento de Química, del CUCEI.

Agregó que las empresas envasadoras de agua en garrafón de 19 litros están obligadas a presentar análisis microbiológicos por lo menos una vez al mes a las autoridades de salubridad, para operar y comercializar el producto, mientras que el análisis total de parámetros por lo menos una vez al año.

La SSA y la Procuraduría Federal del Consumidor cuentan con el listado de las empresas purificadoras de agua que cumplen cabalmente con las propiedades organolépticas (libre de agentes patógenos y sustancias tóxicas), físicas, fisicoquímicas, microbiológicas, y de control de plaguicidas. Asimismo, organismos como el IMSS licitan y evalúan proveedores bajo estas normas para el abasto de sus clínicas.

Muchas compañías optan por los servicios de la Universidad, ya que son reconocidos y validados por las autoridades sanitarias.

El laboratorio del CEPA presta servicios anuales aproximadamente a 20 empresas que procesan agua para consumo humano, tanto de la zona metropolitana como del interior del estado. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

La venta y distribución de agua purificada debe cumplir con la norma oficial mexicana

SALUD

Cada vez es mayor la demanda de cirugías sin bisturí para eliminar cálculos renales

Lorena Ortiz ♦

Gracias a los avances científicos, cada vez son más los pacientes con cálculos renales (piedras en el riñón) que pueden optar por la alternativa endoscópica en lugar del bisturí, señaló el doctor Jorge Gutiérrez Aceves, jefe de servicios de urología, del Hospital Civil "Juan I. Menchaca", de la Universidad de Guadalajara.

Señaló que desde hace tres años este hospital realiza cirugías sin bisturí y el año pasado se atendieron con este método a más de 150 personas que padecían cálculos renales.

El doctor Gutiérrez Aceves explicó que hay tres alternativas para eliminar piedras en el riñón: la endoscópica o litotricia intracorpórea, la litotricia extracorpórea y la combinada.

Con la primera técnica se fragmenta la piedra mediante una descarga eléctrica, ultrasonido o rayos láser. "El procedimiento consiste en hacer una manipulación endoscópica, a través de la uretra hacia la vejiga y luego por el uréter, que son los orificios naturales".

La extracorpórea consiste en una descarga eléctrica que atraviesa la piel y los tejidos, hace

un impacto con la piedra, logrando que se fragmente. Posteriormente los trozos son eliminados: "es más cómoda, menos invasiva, pero limitada a piedras menores de dos centímetros de diámetro cuando están en el riñón o a aquellas no muy adheridas a las vías urinarias. En resumen, no es aplicable al cien por ciento de los cálculos. Sólo un 80 ó 75 por ciento pueden ser tratados con litotricia extracorpórea".

El 20 ó 25 por ciento restante de los problemas que no pueden ser tratados con litotricia extracorpórea, deberán someterse a métodos endoscópicos; sin embargo, la combinación de las dos técnicas hace posible el tratamiento de la totalidad de los casos.

Gutiérrez Aceves reconoció que este tipo de operación es menos accesible a la población en general, ya que "la máquina para la operación de litotricia extracorpórea es costosa, así como los instrumentos e implementos utilizados en los procedimientos endoscópicos".

Destacó que aunque el procedimiento de este tratamiento resulta más caro que el de una cirugía abierta, el resultado final es más seguro. "Es un costo beneficio justificado, porque la estancia hospitalaria resulta corta; a

veces no necesitan hospitalizarse y en ocasiones sólo uno o dos días. Con la cirugía abierta la estancia en el hospital dura un promedio de cinco días".

Explicó que la duración de la cirugía depende del tamaño de la piedra y dónde se encuentre. Por ejemplo, para el caso de una piedra de menos de un centímetro de diámetro alojada en el conducto urinario, la operación puede durar 20 minutos; pero si la piedra está en el riñón y tiene un tamaño de 7 centímetros, hasta tres horas.

En términos generales, estos procedimientos permiten un tratamiento con menos riesgo, con una reducida estancia en el hospital y un periodo de recuperación menor que el de la cirugía abierta.

Recalcó la importancia de que se estén realizando este tipo de operaciones en el Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca": "Nos estamos convirtiendo en un lugar de referencia para procedimientos completos que no pueden ser resueltos con litotricia extracorpórea. Estamos realizando procedimientos endoscópicos que no se hacen en cualquier hospital. Con frecuencia recibimos pacientes con problemas complejos que tienen que ser tratados con endoscopia o una combinación

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) requiere, para dirigir el taller de teatro LA ECUACIÓN DEL CUCEI, un

DIRECTOR DE TEATRO HONORÍFICO

Informes en la Coordinación de Extensión del CUCEI, con el M.C. Guillermo Meza Díaz o con la M.C. Claudine Jaccoud, directamente o al teléfono 619 23 79, ext. 127

A TRAVÉS DE
INTERNET

Todos los servicios
de Comunicación
Social en:

www.comsoc.udg.mx

Con una
nueva imagen

SEGURIDAD PÚBLICA

La inseguridad ha complicado el crecimiento

Ileana Torres/Edición Gaceta Universitaria

Uno de los principales problemas que ha complicado el crecimiento turístico en Guadalajara, es la inseguridad, sobre todo en la zona centro de la ciudad y en lugares como la plaza de los Mariachis o el barrio de San Juan de Dios, donde por la tarde y noche la ausencia de los policías es notoria.

El director del Centro de Investigaciones Turísticas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, Alejandro Ruiz Rizo, destacó que si bien los comerciantes y prestadores de servicios han señalado que la falta de promoción en el extranjero afecta el crecimiento turístico del lugar, "pareciera inútil tal promoción en un momento en el que la imagen de la ciudad a escala nacional e internacional atraviesa por un momento complicado".

Recordó que desde 1985, con el caso Camarena, pero en especial a partir de la operación Casa Blanca, promovida por Estados Unidos, la imagen de la ciudad a escala internacional se deterioró aún más.

"Si a esto le aumentamos la información alarmista sobre la inseguridad y narcotráfico

que se ha difundido en el exterior, la situación es grave. Las personas que no conocen la ciudad, dudan en visitarla por esta promoción negativa".

Comentó que si bien "dependemos mucho de las políticas de seguridad pública y políticos más honestos, no debemos perder de vista que no intenta limpiarse la imagen de todo el país, sino solamente el de una ciudad, lo cual sería benéfico para el turismo, los prestadores de

servicios y la población tapatía en general. Guadalajara sigue siendo una ciudad agradable, con lugares atractivos, por lo que habría que pensar en las estrategias necesarias que permitan atraer nuevamente el turismo y prolongar su estancia en ella".

Ruiz Rizo dijo que en el caso del centro histórico de Guadalajara, los problemas para garantizar el crecimiento turístico no se hacen esperar: "Es lamentable que a pesar de que

existen organismos públicos y privados que pueden ofrecer alternativas de solución, hasta el momento no hay nada al respecto".

Recordó que desde la época de Flavio Romero de Velasco, exgobernador de Jalisco, cuando se construyó la plaza Tapatía, no ha habido avances en la zona; y, por el

contrario, han proliferado tugurios tipo *table dance*, la prostitución en las calles, la aparición cada vez más voluminosa de vendedores ambulantes, el alto índice de ilícitos en la zona de la plaza de los Mariachis, el tráfico de vehículos, la falta de estacionamiento y otra serie interminable de factores que han alejado al turismo.

Advirtió que mientras no se resuelva el problema de la inseguridad, con dificultad podrán rendir frutos los esfuerzos promocionales en el país y el extranjero.

El investigador del CUCEA comentó que también la falta de una vida nocturna de categoría a escala internacional, como existe en Buenos Aires o Río de Janeiro -por citar ejemplos latinoamericanos- y el conservadurismo exacerbado, entre otros factores (horarios inadecuados para centros nocturnos), impiden la explotación turística de esta zona.

Dio a conocer que los estudios realizados en el Centro de Investigaciones Jurídicas, señalan que es urgente incrementar la vigilancia en los lugares mencionados, pues los cuerpos policiacos destinados a la zona durante el día parecieran ser suficientes, pero al atardecer y anochecer, brillan por su ausencia. ♦



Deben buscarse estrategias para atraer nuevamente al turismo

POLÍTICA

La ley electoral de Jalisco requiere enmiendas urgentes, advierten universitarios

Claudia A. Contreras

La reforma electoral de 1997 en Jalisco no respondió a las expectativas que emanaron de ella para conseguir la integración del Congreso del Estado, mejorar la política municipal y alcanzar una mejor distribución y equilibrio entre poderes, opinó el maestro Javier Hurtado, titular del Departamento de Estudios Políticos, de la UdeG.

La reforma fue apresurada y trajo como consecuencia la creación de organismos electorales más independientes, pero más burocratizados, señaló.

Por un acuerdo entre las fracciones parlamentarias y el poder ejecutivo de Jalisco, en octubre pasado se convino una reforma político-electoral. "En tal sentido, debe acometerse antes de que finalice julio próximo, si se trata de compatibilizar los calendarios federal y local, lo cual significará que el año electoral en Jalisco empieza en octubre venidero".

De acuerdo con la constitución, no deberán realizarse reformas o modificaciones electorales tres meses antes de iniciar los procesos. Por lo que si empiezan en octubre, la reforma tendrá que realizarse a más tardar en julio.

Acerca de las posibles enmiendas a las leyes electorales en el estado, dijo que en primera instancia debe revisarse la naturaleza del organismo electoral, ya que por su

denominación de Consejo Electoral del Estado, pareciera continuar como dependencia gubernamental, cuando es su responsabilidad organizar los comicios.

"Debiera crearse un instituto con personalidad jurídica, patrimonio propio, independencia y autonomía que, por tanto, tendría que llamarse Instituto Electoral, puesto que hay confusión entre las funciones del Consejo Electoral y el órgano que reúne a los consejeros, que también se denomina igual".

Más allá de la cuestión nominal, debe analizarse a conciencia la profesionalización de sus integrantes y su independencia con respecto al gobierno y de los partidos políticos, opinó Hurtado, ya que aunque todos los consejeros son honorables y reconocidos en diversos ámbitos, les ha faltado profesionalismo y pericia para ejercer el cargo con neutralidad.

Pablo Arredondo, secretario académico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, añadió que si bien la labor de los consejeros electorales es importante, deberían compartir su tiempo en distintas actividades, cuando el aspecto comicios lo permita, por lo que tendrían que ser remunerados de otra manera.

Sobre la polémica suscitada por la retribución monetaria de los consejeros electorales, el maestro Hurtado señaló que ésta obedeció a la homologación de criterios de integración y remuneración establecidos en la

reforma electoral del 96 de la constitución de la república, en la que injustificadamente se estipuló que debían gozar de un sueldo similar al de los ministros de la corte.

En Jalisco dicho criterio fue reproducido y los consejeros electorales obtuvieron el visto bueno para gozar de un sueldo similar al de los magistrados del poder judicial, quienes perciben alrededor de 35 y 40 mil pesos mensuales, por lo que no han renunciado a dicha orden, ya que "así fue dispuesto por los partidos y la constitución".

Coincidieron en señalar los universitarios que la discusión va más allá de lo económico, que pese a que es un insulto para la ciudadanía, tiene en primera instancia que revisar otros aspectos en las leyes electorales del estado, para discutir la cuestión de los sueldos.

Arredondo señaló que deben revisarse el papel, la función y la estructura del Consejo Electoral del Estado que, por desgracia, se ha prestado "a dimes y diretes" y la norma de gobernabilidad, ya que ninguna fuerza política obtuvo la mayoría en el Congreso y el problema es cómo lidiar con decisiones "empatadas".

Tendrá que estudiarse, además, la posibilidad de conseguir más apertura a las candidaturas independientes, en especial para municipales y que "no todo esté atado a partidos políticos". Igualmente las iniciativas de referéndum, para que la ciudadanía se incorpore en la toma de decisiones. ♦

CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS COLUMBIA

Organismo educativo fundado en 1963

• Educación Tecnológica •

• Media Superior •

• Superior •

Unidad Centro

Pedro Moreno y 8 de Julio

(3) 613 69 69

(3) 614 94 14

Unidad Agustín Yáñez

Av. Circ. Agustín Yáñez y Bélgica

(3) 810 21 88

(3) 812 43 24

ceucolum@jall1.telmex.net
apartado postal 1231-4

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

10 Jornada EDITORIAL

COORDINACIÓN EDITORIAL

vestibulo exterior del
Edificio Cultural y Administrativo
(Avenida Juárez 976)

Del 15 al 27 de marzo

DESCUENTOS DEL 20% AL 30%

PROTECCIÓN CIVIL

Se analiza la reubicación de la población aledaña al volcán Colima

José Carlos Contreras Espinosa ♦

En este momento, "se estudia la posibilidad de evacuar definitivamente a los pobladores de Jalisco y Colima que viven en las zonas aledañas al volcán".

Lo anterior fue señalado por el maestro Carlos Suárez Plascencia, profesor e investigador del Departamento de Geografía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara, y miembro del Comité Científico para el Volcán Colima.

En entrevista concedida a *Gaceta Universitaria*, Suárez Plascencia informó que este comité se organiza en tres ámbitos: el local (compuesto por investigadores de las universidades de Guadalajara y Colima); el comité ampliado, en el que además de estas dos universidades, participan la UNAM y el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), y el tercer ámbito, en el que colaboran estas instituciones nacionales y científicos extranjeros.

Las actividades más importantes que se efectúan, son: monitoreo permanente del

volcán e información a los habitantes de la zona, a través de Protección Civil y el ejército.

La zona aledaña al volcán se ha dividido en tres áreas de seguridad: el llamado polígono, extensión de 8 kilómetros de diámetro, trazado a partir del cráter (no está permitido el acceso de la población civil); la denominada zona de amortiguamiento o de alerta, donde las personas llevan una vida normal, pero la luz permanece en amarillo, y la conocida como zona de evacuación (extensión territorial a la que trasladarían a la población en caso de que el volcán tenga una actividad que ponga en riesgo a los habitantes).

De acuerdo con el investigador, en la erupción de 1913, el volcán inició su actividad explosiva diez años antes, es decir, en 1903. "El volcán es noble y esta situación permite, entre otras cosas, planear el destino de los evacuados, para que en los lugares en donde se instalen, cuenten con vivienda, servicios médicos y asistenciales, escuelas, áreas de esparcimiento, cultura y empleo. Todo esto implica una fuerte inversión económica".

Una de las mayores dificultades a las que se enfrenta el comité científico, según Suárez

Plascencia, "consiste en convencer a la población para que acepte dejar sus lugares de origen, por su seguridad y la de sus familias. Se pueden identificar básicamente dos tipos de personas: aquellas que aceptan vivir en sus localidades bajo el riesgo de una actividad volcánica de mayor intensidad (grupo conformado por las personas de mayor edad) y los jóvenes, más receptivos al riesgo".

La evacuación de la zona representa ubicar a más de 15 kilómetros del volcán a los aproximadamente mil habitantes de Juan Barragán y la Yerbabuena.

Según Suárez Plascencia, el comité científico ha considerado zona de recepción a las localidades de Ciudad Guzmán, Tuxpan, Sayula y San Miguel.

Para el investigador, la actividad volcánica tiene dos efectos: en corto tiempo tapa los suelos, quema bosques, pero también produce trastornos psíquicos en la población.

En el mediano y largo plazos, los suelos volcánicos se convierten en terrenos muy ricos y altamente productivos para la agricultura, ganadería y recursos forestales. ♦

PROGRAMAS

La convivencia en pareja está regida por la tradición familiar

José Luis Ulloa / edición *Gaceta Universitaria* ♦

La influencia de los padres en los matrimonios de sus hijos, puede generar desde crisis emocionales hasta divorcios, al determinar los primeros los roles que deben asumir en pareja. Tal situación es un problema cultural, señaló en entrevista el maestro en ciencias de la salud pública Francisco José Gutiérrez Rodríguez, director del Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG.

En la convivencia diaria, la pareja pone en práctica conductas y actitudes socialmente aceptadas, aprendidas en el hogar, que le asignan un rol a cada sexo: la esposa como ente pasivo y el varón para que responda con agresividad y autoritarismo, lo que genera conflictos.

La mujer es educada para agradar al hombre, tenerle su ropa a tiempo y para que sea una esposa recatada. En cambio, del varón se espera hasta la infidelidad, porque al ser infiel reafirma su masculinidad, pero en la mujer vulnera su credibilidad y honestidad, indicó.

Gutiérrez Rodríguez refirió que las dificultades de pareja inician desde la luna de miel, evento traumático, porque los integrantes de la pareja van llenos de dudas y en el que aparecen (de haberlas) las disfunciones sexuales, ya sea impotencia, eyaculación precoz o vaginismo.

Ante los problemas, cada miembro de la pareja se refugia en su familia, porque no cuenta con la información necesaria para resolver por su cuenta los problemas que

surgen. Entonces resulta común oír "Tú demuéstrole quién manda", "Si te dejas desde ahorita, después te va a tomar la medida".

Estas conductas son determinantes para que la vida de la pareja se vea alterada como tal, pues los suegros, cuñados y parientes cercanos intervienen de tal manera, que asfixian al nuevo hogar.

La vida de pareja

Las dificultades de muchas parejas se conforman por una red de problemas que crean una convivencia silenciosamente destructiva. Los periodos críticos inician en las mujeres hacia el quinto año de vida en pareja y en el varón, en el tercero.

Gutiérrez Rodríguez mencionó que las crisis son producto de la falta de comunicación, la fabricación de roles en los que se elige quién toma decisiones, cómo se administra el dinero o el tiempo libre. Otras son las razones económicas (lo que genera que muchas parejas vivan con la suegra), la diferencia de ideología o el motivo por el que están unidos.

"Lo anterior es prueba de lo que los hijos observaron en el seno del hogar cuando eran pequeños. Lo más sano es que hubiera una conjunción de roles, es decir, que ambos tomen decisiones".

Entre las llamadas al CIC, 19 de cada 100 solicitan asesoría psicológica en el ámbito de la pareja y el 21 por ciento pide auxilio en el aspecto familiar.

Escuelas para parejas

El director del CIC apuntó que así como hay escuelas para padres que tienen hijos con necesidades especiales, deben existir para parejas, donde se les informe lo que implica una relación de éstas, sus diferentes etapas y la educación que deben dar a sus hijos.

Escuelas que los preparen para conocer las necesidades de niños y adolescentes y proporcionen información sobre qué va pasar cuando los hijos abandonen la familia y quede "el nido vacío", la manera en que deberán enfrentar su soledad. ♦



Notas académicas

Próximo curso de restauración de pintura de caballete y escultura policromada, en el CUAAD

El Departamento de Artes Visuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), ofrecerá próximamente un curso básico de restauración de pintura de caballete y escultura policromada.

El contenido temático de dicho curso, abordará, entre otros puntos, los principios básicos de la restauración y conservación (criterios y normas que intervienen en la restauración de bienes muebles), elementos que componen una pintura (soportes, fondo, adhesivos, resinas), causas de deterioro, tipos de examen, técnicas en proceso y complemento en video.

La fecha de inicio será el 12 de abril y tendrá una duración de cinco semanas. Se impartirá de 18:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes, en el Departamento de Artes Visuales, localizado en Belén 120. Tendrá un costo de 700 pesos.

Informes e inscripciones con el profesor Juan Bosco Sánchez Ortega, teléfonos 613-23-68, 613-50-61. ♦

Promueve el SEMS el programa de estímulos a docentes

El programa de estímulos a docentes, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), trabaja desde hace 8 años con recursos que provienen directamente de la Secretaría de Educación Pública, con el fin de apoyar la productividad y el desempeño docente, al tiempo que brinda un reconocimiento a los profesores destacados por su trabajo académico.

Desde hace tres años tales recursos son administrados por instancias de la red universitaria, propiciando de esta forma la descentralización.

La convocatoria para participar en dicho programa fue lanzada a todos los centros universitarios, en diciembre pasado, dirigida a profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos.

En total asignaron al sistema 2 mil 54 salarios mínimos, de los cuales se conformaron dos paquetes o niveles.

En el programa participaron 930 docentes. La Escuela Preparatoria 10 es la que cuenta con mayor número de beneficiados. ♦

Ofrece el Prapga espacios de orientación psicológica

El Programa de asesoría psicológica en grupo (Prapga), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, ofrece espacios para personas en busca de soluciones efectivas a problemas relacionados con las áreas académica, laboral, familiar e interpersonal.

Los grupos de asesoría psicológica, integrados por alumnos universitarios que se reúnen una vez por semana durante un periodo aproximado de seis meses, cuentan con el apoyo de un psicoterapeuta profesional.

Las inscripciones serán del 1 al 20 de marzo. Para mayores informes, al teléfono 618-62-45, de lunes a viernes, de 9:00 a 21:00 horas. ♦

Actividad del consejo social, del SEMS, en la Escuela Preparatoria Regional de Ameca

A principios de este año, el consejo social, del SEMS, llevó a cabo la conferencia "Una actitud de calidad ante el compromiso social", en la Escuela Preparatoria Regional de Ameca.

Esta charla fue impartida por el licenciado Francisco Javier Flores Gutiérrez, gerente regional de la empresa Canon Mills y estuvo dirigida al personal docente y administrativo de la preparatoria, con el fin de estrechar los vínculos de cooperación con el sector productivo.

Acciones como esa constituyen la razón de ser de dicho organismo, que busca la promoción de estrategias para conseguir calidad en el ejercicio de las funciones del SEMS. ♦

PROGRAMAS

Todos somos parte de la violencia intrafamiliar

Juliana Fregoso Bonilla ♦

Genio y figura... el "macho" mexicano es un símbolo en desuso, cuyos excesos y posturas tradicionales son, más que dignas de halago, síntoma de alguna disfunción mental. Por ello es necesario crear programas para atender no sólo a mujeres víctimas de las "demostraciones de virilidad", sino también para los hombres "muy machos".

Hay que tomar en cuenta que en nuestro país la violencia intrafamiliar es una forma de relación y, en muchos casos no se le considera problema. "¿Cuántas veces no hemos escuchado decir, tiene derecho porque es hombre y tiene derecho a maltratarme y decirme que soy una p... que no sirve para nada?"

El Programa Intere institucional de Estudios de Género (PIEGE), del Instituto de Estudios Económicos y Regionales, realiza un trabajo denominado "Género y violencia", cuyo objetivo es generar conocimientos sobre la problemática de la violencia doméstica; otra parte del proyecto consiste en trabajar en coordinación con instituciones que dan servicios, de tal forma que los estudios apoyen sus programas de atención y a mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, así como crear grupos que atiendan a los hombres violentos.

Uno de los titulares del programa, Juan

Carlos Ramírez, aseguró que la violencia intrafamiliar es un problema ancestral de dimensiones culturales, que requiere cambios de actitud, tanto de hombres como de mujeres. "Es una tarea titánica, porque de alguna manera se trata de confrontar nuestros patrones culturales, nuestras creencias de lo qué es la familia, los sistemas jerárquicos en el hogar, enseñar a los niños y a las niñas a comportarse, a exigir a la compañera que se conduzca de determinada manera".

De acuerdo con encuestas del PIEGE realizadas en la zona metropolitana entre más de 600 mujeres, 57 por ciento de éstas es víctima de violencia en alguna etapa de su vida. En 43 por ciento de los casos, el agresor fue la pareja; el 33 por ciento sufrió violencia doméstica en el último año. Se estima que



DOÑA FERRATO, CENTRO DE LA IMAGEN

El 57 por ciento de las mujeres es víctima de la violencia intrafamiliar

más de la mitad de los hombres que agreden a sus parejas, presentan algún problema mental.

La violencia intrafamiliar no sólo se da cuando hay golpes, mordidas, aventones, cuchilladas y balazos. Ésta implica una amplia gama que puede empezar en lo verbal y terminar en lo físico.

El especialista pidió la tipificación de la violencia intrafamiliar como delito penal. Sugirió crear programas de prevención para hombres violentos, mujeres, niños y ancianos agredidos, en los que la sociedad civil desarrolle un papel importante.

"Otra parte básica es la capacitación a los órganos de procuración de justicia. Se requiere que los policías judiciales, municipales, sean capacitados en esta área, que las instancias como las escuelas de derecho, psicología, trabajo social, enfermería y medicina incorporen la temática de género y de violencia dentro de sus currículas".

Es momento de redefinir el papel que juegan hombres y mujeres en la sociedad actual, en la que la segunda asume cada vez más responsabilidades que por tradición competen a los hombres.

"Los hombres necesitamos reaprender a ser hombres, adquirir nuevos valores y formas de relación igualitarias y en eso las instancias educativas tienen un reto enorme", concluyó Juan Carlos Ramírez. ♦

ENCUESTA

Ciudadanos dan calificación de 7.0 al gobernador de Jalisco

Edición Gaceta Universitaria ♦

En la última encuesta (600 personas entrevistadas en la vía pública, el 27 de febrero de 1999) del Centro de Estudios de Opinión (CEO), de la Universidad de Guadalajara, sobre la imagen del actual gobierno en Jalisco, las demandas más sentidas de la población y temas de interés en general entre los ciudadanos de la zona metropolitana de Guadalajara, destacan los siguientes resultados:

Evaluación de autoridades

Los entrevistados dieron una calificación de 6.7 por ciento al trabajo realizado por Ernesto Zedillo, presidente de la república, mientras que el gobernador de Jalisco, Alberto Cárdenas, recibió un promedio de 7.0.

El 38.8 por ciento, opinó que el actual gobierno de Jalisco sigue igual que el gobierno priísta de la pasada administración. El 53.6 por ciento dijo que el régimen panista no ha satisfecho las expectativas.

Eficacia política

El 72 por ciento considera que los ciudadanos

en general pueden participar o influir en las acciones del gobierno.

Percepción económica

El 38.3 por ciento afirmó que en Jalisco la economía sigue igual con respecto al año pasado.

Intención y animadversión del voto

El 40.2 por ciento aseguró que votaría a favor del PAN si hoy (27 de febrero), hubiera elecciones. Le siguió el PRI con 29.1 y 17.3 por ciento contestó que aún no había decidido.

Sobre portación de armas

El 80.2 por ciento opinó estar en desacuerdo con la portación de armas de fuego por parte de los ciudadanos, porque consideraron que aumentaría la violencia.

En materia de seguridad pública

El 42.6 por ciento consideró que con este gobierno continúa igual el problema de la inseguridad, mientras que 33.6 por ciento opinó que ha disminuido. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO
EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA, DIVISIÓN DE ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN,
CARLOS ALFREDO CARMONA DÍAZ, a partir del 1 de enero de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINADOR DE SERVICIOS GENERALES, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA,
SALVADOR REGALADO GUILLAUMÍN, a partir del 1 de febrero de 1999.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA,
CARMEN LILIANA BARRAGÁN ESPINOZA, a partir del 1 de febrero de 1999.

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA,
TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ GÓMEZ, a partir del 16 de febrero de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA,
JUDITH KARINA RAMOS GUZMÁN, a partir del 1 de febrero de 1999.

JEFE DE LA UNIDAD DE CÓMPUTO, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA,
JOSÉ SANDOVAL CHÁVEZ, a partir del 1 de febrero de 1999.

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
JEFE DE LA UNIDAD DE INGRESO, DIRECCIÓN DE TRÁMITE Y CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA,
ANTONIO CUÉLLAR CUMPLIDO, a partir del 16 de enero de 1999.

COORDINADOR DEL MÓDULO ARENAL, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEQUILA,
CARLOS RENÉ LÓPEZ MURILLO, a partir del 1 de febrero de 1999.

JORNADAS

La UdeG facilita a la población el acceso a los libros

Juliana Fregoso Bonilla

La lectura permite el crecimiento intelectual de los pueblos, lo que ayuda al progreso y cultivo de la inteligencia.

Con este objetivo, durante la X Jornada editorial de la Universidad de Guadalajara, el público en general tendrá acceso a dos mil títulos, con descuentos del 20 por ciento y a estudiantes y empleados de cualquier universidad, del 30 por ciento.

El titular de la Coordinación Editorial de esta casa de estudios, Armando Zacarías Castillo, informó que la jornada se realizará del 15 al 27 de marzo y contará con publicaciones del Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, la Universidad Autónoma Metropolitana y la UdeG, entre otras.

Otro atractivo adicional de la jornada editorial es el descuento vía nómina a trabajadores de esta casa de estudios, para que cubran el saldo de sus compras en un tiempo razonable, lo que les dará oportunidad de adquirir un mayor número de libros. Además, los lectores podrán hojear los textos y entrar en contacto con las novedades editoriales.

"Lo importante es que todos los interesados puedan estar en condiciones de adquirir los productos que realizan las casas editoras universitarias y con esto promover la lectura, que es algo que se ha perdido".

"Pocas actividades en el país logran reunir a las editoras universitarias en un espacio físico para exponer su oferta, porque muchas veces la gente no sabe que estos títulos están a su disposición y en estas jornadas editoriales conseguimos darlos a conocer".

Dentro de este contexto, las jornadas editoriales cumplen con los siguientes objetivos: 1) identificar la producción universitaria de una manera directa, y 2) poner el libro al alcance de todos.

En el marco de la X Jornada editorial habrá una serie de actividades culturales, principalmente presentaciones de libros en sitios donde impacten al público que aún guarda reservas sobre la producción universitaria, pues "pretendemos salir a espacios distintos".

Entre los títulos más destacados sobresale el titulado *Tú y la inteligencia*, que constituye un acercamiento a los nuevos procesos informáticos.

El Centro de Educación Continua y a Distancia, de la Universidad de Guadalajara, presentará el libro *Ambientes y desarrollo de*

la educación a distancia, texto coordinado por Manuel Moreno.

La Universidad Autónoma Metropolitana hará la presentación de obras recientes.

"No hemos querido saturar de presentaciones las jornadas, porque es difícil para las personas involucradas en el proceso de promoción concentrarse en muchas actividades al mismo tiempo. Hemos tratado de seleccionar obras cuya demanda puede ser importante".

Adelantó que el próximo martes 16 de marzo se reunirán los representantes editoriales de universidades de Michoacán, Aguascalientes, Zacatecas, Colima, Nayarit y Guanajuato, para afinar detalles tendientes a realizar, en forma simultánea, una jornada editorial regional, que concuerde con la siguiente edición, a celebrarse en septiembre de este año.

INDÍGENAS

En busca de los derechos de la mujer en territorio wixarika

Aimeé Muñiz Machuca

Entre el frío y la miseria, es narrada una historia que se repite. Un relato de opresión vigente desde hace cientos de años. No importa la latitud del poblado ni la vestimenta ni el dialecto.

Sin oportunidades para expresarse, yacen las mujeres en el seno de su comunidad. Trabajan en el hogar, cuidan a los hijos, preparan la comida y permanecen en un rincón, como objetos. Lo que piensen no importa. Nada pueden decir. Sólo callan, pues así lo dictan las costumbres ancestrales.

Las protagonistas del relato, del que fue testigo la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI), de la Universidad de Guadalajara, son las mujeres indígenas: wixaritari (huicholas), nahuas, mixes y tarahumaras. Todas por igual han sufrido las injusticias de su comunidad, en donde los hombres tienen el poder absoluto.

En estas comunidades muchos y muchas desconocen que indígenas y mestizos gozan (por ley) de las mismas garantías, que tienen derechos y obligaciones por igual. Pero en estas latitudes las mujeres huicholas ni siquiera saben lo que el concepto derecho significa.

Para ayudar a modificar tal panorama, la UACI se dio a la tarea de llegar a las mujeres, sobre todo a las de raza wixarika, para hablarles de sus derechos y hacerles saber que son iguales a los hombres.

Con la participación de alrededor de diez personas de esta casa de estudios y 165 mujeres tarahumaras, mixes, nahuas y wixaritari, dio inicio el Primer Encuentro Nacional de Mujeres Indígenas, celebrado por primera vez en territorio wixarika, durante los



Sin oportunidades para expresarse

días 6, 7 y 8 de marzo en Pueblo Nuevo Santa Catarina Cuexcomatlán, en Jalisco.

El trabajo consistió en dar a conocer a las mujeres que también ellas tienen derechos y pueden integrarse a su comunidad de manera

activa. Para ello, la labor se desarrolló por grupos, de tal forma que hubiera una integración entre todas y cada una de las mujeres.

Cada equipo se dio a la tarea de averiguar los principales y más graves problemas que padecen las mujeres de esta zona. Quedó claro que sin importar el pueblo o la raza, los problemas se repiten, siendo la arbitrariedad de los hombres el que más afecta a la mujer.

Además de la anterior, hay otra problemática: ignorancia, sobre todo en las féminas, que no tienen mecanismos o elementos para informarse en torno a diferentes temas.

Así, la salud es uno de los rubros en que más es notorio tal desconocimiento, lo que les provoca grandes padecimientos. Las mujeres indígenas difícilmente acuden a las clínicas de

salud, pues temen, por una parte, ser esterilizadas, y por otra, les angustia no conocer el español (idioma en que son atendidas) y, por ende, no entender nada de lo que ahí les expongan. Además, el hombre no se interesa

en la salud de sus esposas (practican la poligamia), hijas, hermanas o madre.

La educación es inaccesible a la mujer. Ésta no tiene derecho a ella, puesto que su trabajo debe ser exclusivo para su esposo e hijos. La comunidad necesita de ella en las tareas de la casa, así que no le permiten asistir a la escuela.

No obstante, hay casos en que los padres mandan a sus hijas a prepararse a las ciudades, siempre y cuando no olviden sus raíces y se preparen para ayudar a su comunidad. Esta es la situación de Mauricia y Angélica, dos huicholas que quieren desarrollarse profesionalmente en función de los requerimientos de su comunidad.

Otro problema, en el caso de los wixaritari, es la falta de agua, aunque están conscientes del daño que han ocasionado al medio ambiente y saben que esta situación implica, en cierta forma, un castigo de la madre tierra.

Lo mencionado aquí, es sólo un poco de lo que viven las comunidades indígenas, pues falta sumar a ello el rechazo de los mestizos, quienes en muchos casos han puesto fin a las tradiciones de algunos pueblos, como el nahua.

Los resultados obtenidos durante el encuentro fueron positivos. Las mujeres indígenas participaron activamente, desafiando las represalias que los hombres pudieran tomar en un futuro.

Los integrantes de la UACI aseguraron que este es un paso importante para las mujeres de estas comunidades. Aunque la lucha para superar sus problemas, sea larga, ya han colocado la primera piedra, porque muchas de estas mujeres han abierto los ojos y conocido sus derechos.

Comunicadores especializados, para entrar en la dinámica de la información global

Texto: Delia Lomeli

En estos tiempos globalizadores es evidente la implicación de la información y los medios para la toma de decisiones. El flujo informativo mantiene el ritmo de los gobiernos y las empresas. Lleva la delantera quien esté mejor informado o pueda generar mayor información.

En este ajedrez de estrategias, las universidades juegan un papel fundamental a partir de que en ellas se gestan investigaciones, proyectos y estudios (información) con posibilidades de afectar positivamente las decisiones de una nación.

Para participar en este flujo informativo mundial, es necesario saberlo hacer.

La Universidad de Guadalajara, interesada en involucrarse activamente como institución educativa en la carrera por la información, ha proyectado la especialización en comunicación institucional, como una forma de colaborar en la formación de profesionales de la información y la comunicación institucional.

El diplomado en periodismo

Con miras a abrir un posgrado (especialidad y maestría) en comunicación institucional, investigadores y académicos de la UdeG, detectaron la necesidad de crear antes un contexto base para la misma universidad y los participantes, que diera cuenta de la cultura informativa de nuestro país, de la realidad de los medios de comunicación.

Para que exista una efectiva comunicación institucional es fundamental saber qué pasa con la información a escala social e importante mantener contacto con el exterior, conocer la situación de quienes informan en México y qué sucede en el ámbito de las comunicaciones y el periodismo, para estar en condiciones de participar en esta realidad supranacional.

Con esta base fueron conformados los talleres de periodismo promocionados por la Oficina de Comunicación Social con el apoyo del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia, de la UdeG y que forman parte del diplomado en periodismo.

El diplomado, así como los talleres, se organizaron y estructuraron con miras hacia este objetivo.



Carlos Eduardo Luna, Victoria Llamas, Enrique Sánchez Ruiz, Jorge Zepeda Patterson y María Elena Hernández

Cada uno de los módulos (o talleres) recibieron un enfoque hacia el ejercicio del periodismo en sus diferentes campos. Se llevaron a cabo seis y en ellos participaron comunicadores profesionales (del ámbito nacional y local), académicos, investigadores, funcionarios y personas involucradas en los medios.

El diplomado arrancó en octubre de 1996 con el módulo sobre comunicación, medios de difusión, política y educación; le siguieron el taller de periodismo político (febrero de 1997); foro de comunicación de la cultura (octubre de 1997); foro de periodismo científico (febrero de 1998); foro de periodismo económico (octubre de 1998) y foro de periodismo de radio y televisión (febrero de 1999).

Para formar periodistas en México

Para vincular a quienes trabajan en los medios de comunicación y los que realizan investigación académica al respecto, se desarrolló el primer módulo del diplomado, titulado **Panel de comunicación, medios de difusión,**

política y educación

El panel propició la reflexión de los profesionales de la comunicación sobre su propia práctica. En este sentido, una de las aportaciones de María Elena Hernández Ramírez, investigadora del Departamento de Estudios en Comunicación Social, de la UdeG,

fue que las escuelas de comunicación no han sabido formar a los periodistas, porque el oficio se adquiere en la práctica.

Por lo mismo, la Universidad requiere implementar un programa de posgrado abierto que no trate de enseñar a los periodistas lo que ya saben, sino promover una reflexión acerca de su propia práctica.

Llegaron a la conclusión de que los periodistas y las universidades deben impulsar la interacción de personas y medios de comunicación, pues, aunque aumenta la participación del receptor ante la noticia, falta mucho para que hablemos de una actitud activa de éste.

Confianza y credibilidad, lo más difícil de construir, lo más fácil de perder

El **taller sobre periodismo político en México**, fue rico en opiniones: Ricardo del Valle del Peral, director del periódico *El Occidental* y René Delgado, subdirector editorial del periódico *Reforma*, afirmaron que existe una añosa pugna de intereses entre la prensa (por su deseo de credibilidad e independencia ideológica) y el gobierno (para evitar la crítica o las controversias), la que hace difícil el camino hacia una información completa y creíble.

Para otros, el problema del periodismo político es más grave aún. En opinión de Raymundo Riva Palacio, periodista e investigador de la comunicación y la política de este país, prevalece una ineptitud generalizada en los medios periodísticos, a causa de que no hay una práctica indagatoria profunda sobre la noticia. Por esto, los cambios suscitados en el país "no están siendo registrados por los medios de comunicación".

La objetividad y credibilidad de un reportero o medio no se gana por informar sobre un hecho; es necesario situarlo en su contexto,

reconocer cómo influye o puede influir en una comunidad.

Riva Palacio afirmó que falta objetividad en los medios y que "no hay información que publique la verdad absoluta". Cree en la suma de verdades (encontradas a veces) que pueden acercarnos a una verdad general.

Calificó al periodismo como un "acto de fe", pues está sustentado en una confianza mutua. Si no se está abierto a todas las verdades, independientemente de las propias creencias, es posible perder la credibilidad y confianza logradas en el receptor.

Ser críticos y orientar con suficiente conocimiento

Una de las deficiencias del reportero es el insuficiente conocimiento acerca de las noticias que aborda. Esto resulta más evidente ante la información especializada, como en el caso de la fuente cultural.

El tercer módulo abordó la práctica del periodismo cultural. En el foro **comunicación de la cultura**, se habló de la formación, estilo y trascendencia social del periodismo cultural.

Raquel Tibol, periodista y crítica de arte, opinó que el comunicador debe criticar y orientar al público, por lo que tendrá que poseer un amplio acervo cultural. "De nada les vale a los periodistas toda su formación académica, si no se interesan por contar con un bagaje cultural".

A pesar de que los conferencistas coincidieron en que en los últimos años la divulgación cultural en los medios de comunicación ha crecido, advirtieron que, por desconocimiento, quienes cubren esta fuente utilizan más los adjetivos calificativos que la descripción o la objetividad.

Guadalupe Sánchez, jefa del Departamento de Letras, de la UdeG, comentó que resulta lamentable constatar la falta de seriedad ante la noticia cultural, que oscila entre la nota informática y el comentario eminentemente "lírico".

Mayor crítica, estilo honesto, ética profesional, mayor profundidad y mucha responsabilidad, son los principales ingredientes que deben tener los periodistas (en general y culturales) ante la expansión de la divulgación cultural.

Divulgar el mundo de la ciencia con un lenguaje entendible

A pesar de que los temas científicos son los que menos cabida tienen en los medios de difusión, el foro de periodismo científico fue uno de los que mayor participantes registró.

Existe una tendencia de los medios a perder de vista la importancia de la información científica, por la



Francisco de Jesús Aceves González, Ricardo del Valle del Peral, Felipe Cobián y René Delgado



MIGUEL SÁNCHEZ

comodidad que representa explotar informaciones escandalosas.

Javier Cruz, editor de la sección "Ciencia", del diario Reforma, aseveró que "el escándalo, el morbo y la grilla dominan el periodismo nacional". Son pocos los reporteros que impulsan la investigación periodística acerca de la ciencia.

En el foro se comentó lo paradójico que resulta que este siglo se caracterice por un notorio desarrollo científico y tecnológico y que la ciencia no ocupe un lugar importante en los medios de comunicación.

La divulgación de temas científicos es clave para el fomento a una auténtica cultura científica y para la formación de individuos con espíritu curioso, lúdico, crítico y analítico, advirtió Paulino Sabugal Fernández, coordinador de prensa y difusión de la Academia Mexicana de Ciencias y editor de *El nacional*.

Falta educación para difundir la ciencia. José María Cantú, investigador y titular del doctorado en genética humana, de la UdeG, comentó que, además del poco estímulo que reciben los investigadores para publicar sus trabajos, una de las situaciones más frecuentes es que la información que el reportero publica difiere de la que proporcionó el científico, lo que genera reticencias para otorgar a los periodistas información.

El foro concluyó que la divulgación de la ciencia es una tarea que requiere de la participación de periodistas, pedagogos, comunicólogos, sociólogos, y por supuesto, científicos especializados en cada una de las disciplinas del saber humano. En este sentido, las oficinas de prensa de las universidades e instituciones de educación superior, tienen mucho qué ofrecer. La clave radica en establecer estrategias para comunicar al ciudadano común las maravillas de la ciencia con un lenguaje entendible.

Saber qué informar, para luego indagar

En estas dos décadas de crisis económica en



Juan Luis Cifuentes, Victoria Schussheim y José María Cantú



Herminio Rebollo, Javier Medina Loera, Pedro Uribe Castañeda y Víctor Felipe Piz

México, más de 40 millones de connacionales han vivido en la incertidumbre. Ello trajo como consecuencia un debilitamiento impresionante de la sociedad, lo que exige que el periodista de la sección económica "piense bien lo que va a escribir". A menudo corre el riesgo de convertirse en repetidor de cifras, sin complementar la información, señaló León Bendesky, editorialista del periódico *La jornada*, en el **foro de periodismo económico**.

Los conferencistas de este foro coincidieron en señalar que la noticia financiera no es solo una relación de números y estadísticas, sino que debe ofrecer a los lectores herramientas para comprender lo que sucede en el mundo de la economía y cómo afectan los movimientos económicos a sus bolsillos o a la comunidad.

Herminio Rebollo, periodista de *El financiero*, aseguró que ya pasaron los tiempos en los que la nota económica estaba desvinculada de lo social y lo político. "Los medios tienen la responsabilidad de ilustrar la transición. Más que opinar de ella, más que traducirla o explicarla, deben ilustrarla, para que los actores tomen las mejores decisiones".

Para lograr esto, Alberto Barranco, columnista de *El norte* y *Reforma*, aseveró que el reportero en ningún momento debe ser desplazado por el economista, como sucede en algunos medios, pues el primero, aunque no posea el conocimiento especializado, tiene mayor habilidad para volver la nota más accesible al público.

Barranco identificó dos fallas comunes en los periodistas económicos: el reportero todavía no sabe lo que busca, en ocasiones se confunde y solo es un vocero de los empresarios.

El reportero de la fuente económica debe estar actualizado. Incluso, indicó Pedro Uribe Castañeda (qepd), debería existir una fusión entre periodistas y universidades, para investigar a fondo los problemas que aquejan a la economía nacional.

Los medios de difusión electrónicos, fundamentales para informar

La influencia de los medios electrónicos hacia el receptor y su legislación, fue uno de los

temas polémicos.

Algunos señalan que la televisión, lejos de reflejar la realidad de este país, desvía la atención de lo que realmente sucede.

En este módulo quedó claro que debe hacerse patente el respeto al derecho a la información, para que ninguna persona ni el Estado, condicionen los contenidos perio-

dísticos con el pretexto de evitar o promover las buenas o malas influencias.

Sobre estos temas y otros más, versó el **foro de periodismo radiofónico y televisivo**.

Independientemente de la postura de algunos conferencistas, la mayoría coincidió en que el papel del receptor se ha modificado, para convertirse de un receptor pasivo a uno de más participación, por lo que ahora ya no es tan fácil manipular al público.

Según el periodista Miguel Ángel Collado, director de noticiarios de los canales 4 y 5, de Televisa de Occidente, es necesario "hacer televisión comprometida".

El responsable de la Coordinación de Medios, de la UdeG, Guillermo Vaidovits, afirmó que aunque hay una mayor apertura, generada por la competencia, "existen acciones que hablan mal de la prensa y dejan en entredicho su verdadero objetivo".

La maestra Cristina Romo, investigadora en comunicación, definió el derecho a la información como "el que tiene cualquier individuo para emitir sus opiniones".

Dijo que el principal problema que plantea la radio y la televisión del futuro, es la urgencia de crear una nueva legislación.

Alejandro Martínez Varela, ingeniero en

comunicaciones y electrónica y responsable de la Coordinación de Telecomunicaciones y Redes, de la Universidad de Guadalajara, opinó que "si algo va a detener el avance y capacidad del desarrollo de la tecnología, es la falta de legislaciones convenientes, pues el problema no es la creación de equipo, sino su aprovechamiento".

En contraparte, para José Pérez Ramírez, presidente del grupo Promomédios de Occidente, "esta libertad de expresión nos ha puesto a prueba, pues ahora significa creatividad en todos los aspectos".

¿Qué hay de la especialidad en comunicación institucional?

A los módulos del diplomado en periodismo asistieron estudiantes, periodistas, investigadores y encargados de prensa y comunicación social de instituciones de educación de Colima, Nayarit, Durango, Tlaxcala, Guanajuato, Puebla, Zacatecas, Tamaulipas, Campeche, San Luis Potosí, Baja California y el Distrito Federal.

Una segunda y última fase de este diplomado, será la producción académica tutorial, es decir, los participantes de los módulos deberán presentar un ensayo que recupere el conocimiento aprendido, a la entrega del cual recibirán su diploma de certificación.

El ensayo deberá entregarse a más tardar en mayo del presente.

Este diplomado tiene varios propósitos, pero el más importante, de acuerdo con Manuel Moreno Castañeda, titular del CECAD, es sentar las bases para una especialización en comunicación institucional.

Esta especialización duraría alrededor de un año y estaría a cargo del colegio departamental, del Departamento de Comunicación Social, del CUCSH. La propuesta ya se formuló, con la intención de abrir el posgrado a distancia en agosto de 1999.

Los resultados obtenidos darán pauta para organizar la maestría en comunicación institucional. ♦



Víctor Wario y Raquel Tibol

Agenda Académica

15 de marzo

❖ La Coordinación General de Extensión, a través de la Coordinación Editorial de esta casa de estudios, invita a la inauguración de la Décima Jornada Editorial, a efectuarse el 15 de marzo, a las 12:00 horas, en el vestíbulo exterior del edificio Administrativo, Juárez 976.

❖ La Secretaría Académica y la Coordinación de Extensión, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), invitan al público a su XXV campaña de vacunación antirrábica, organizada por la División de Ciencias Veterinarias, la cual se llevará a cabo del 15 al 20 de marzo.

Mayores informes en el CUCBA, a los teléfonos (01 3) 682 02 73, 682 03 74 y en el Centro Médico, Col. Independencia, a los teléfonos (01 3) 617 50 08, 617 51 02.

16 de marzo

❖ La División de Disciplinas Clínicas, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, invita al curso propedéutico de la maestría en psicología clínica con orientación psicoanalítica, que inicia el 16 de marzo.

Mayores informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, Sierra Nevada 950, piso 2, Col. Independencia, teléfono y fax 618 80 10, 618 81 50, ext.14.

❖ El Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el Departamento de Clínicas de Salud Mental, invitan a la maestría en psicología clínica con orientación psicoanalítica.

Para integrarse a la misma, serán impartidos tres cursos propedéuticos: seminario dispositivo psicoanalítico (los martes y jueves, de 9:00 a 11:00 horas, del 16 de marzo al 29 de abril); teoría psicoanalítica (del 16 de marzo al 29 de abril, los martes y jueves, de 19:00 a 21:00 horas) y epistemología del psicoanálisis (sábado 17 de marzo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas y domingo, de 10:00 a 13:00 horas).

La cuota de recuperación es de \$2,500.00 pesos. Informes e inscripciones: Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, Sierra Nevada 950, segundo piso, Col. Independencia. Teléfono y fax: 618 80 10 y 618 81 50, ext. 14.

❖ En el marco del ciclo "Un lugar para la ciencia", que organiza la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, se tocará el tema "Violencia intrafamiliar", en el auditorio del Museo Regional de Guadalajara

(Liceo 60), a partir de las 19:00 horas.

Mayores informes en Hidalgo 919, tels. y fax 825 02 66 y 825 09 85. Entrada libre.

19 de marzo

❖ Conferencia magistral de Luis Rafael Sánchez, titulada "Puerto Rico para principiantes", dentro de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

Se llevará a cabo en el paraninfo Enrique Díaz de León, a las 19:00 horas.

Entrada libre.

❖ El Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara, convoca al diplomado en estrategias de mercadotecnia y promoción de exportaciones. Está enfocado principalmente a pequeños y medianos empresarios, ejecutivos, directivos de empresas y egresados de licenciatura en las áreas económico administrativas.

Se impartirá los viernes, de 14:00 a 22:00 horas y los sábados, de 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 22:00 horas.

Está dividido en tres módulos, en los que se abordarán temas sobre administración, mercadotecnia, investigación de mercado, marco jurídico del comercio exterior, operaciones de cobro y pago, entre otros.

Mayores informes en la Coordinación de Posgrados y Educación Continua, con el maestro Manuel Zataráin Castellanos o con el licenciado Alejandro Briseño Torres, en los telefonos 500 26, 526 45, en Ocotlán.

24 de marzo

❖ La Universidad de Guadalajara, por conducto del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), invita a participar en el VI curso de hepatología molecular, de la investigación básica a la clínica y el I Simposio internacional "Dr.Tomás Mendoza Figueroa". Dirigido a gastroenterólogos, hepatólogos, internistas e infectólogos, entre otros.

Se llevará a cabo del 24 al 26 de marzo. La sede es el auditorio magno de la torre de especialidades del Hospital Civil de Belén.

Informes e inscripciones: servicio de biología molecular en medicina, del mismo hospital, con la maestra en ciencias Patricia Nuño González. Teléfono y fax 614 77 43 y en la Sociedad de Gastroenterología de Jalisco, con el doctor Carlos Arroniz, Vidrio 1684, teléfono 825 82 65.

INVESTIGACIÓN

Sabia virtud de conocer el tiempo...

José Carlos Contreras Espinosa

Mencionar lo anterior, nos remite a varios personajes populares: el maestro Renato Leduc y su difundido poema y a Marco Antonio Muñoz y José José, cantándolo a dueto.

Ahora surge otra cuestión, frente al inicio del siglo XXI. De acuerdo con el maestro Roberto Ochoa Macías, profesor e investigador del Departamento de Estudios Políticos, de la Universidad de Guadalajara, «la historia del desarrollo y evolución de la humanidad se ha caracterizado, entre otras cosas, por la necesidad de medir y conocer el tiempo».

A pesar de que el hombre no ha podido modificarlo, esta tenacidad para comprenderlo se vincula directamente con la vida y la muerte, la memoria y el olvido, la trascendencia frente a la intrascendencia. Es decir, de lo humano demasiado humano, a lo metafísico.

De acuerdo con las necesidades religiosas, económicas o laborales de la sociedad -dijo el investigador-, ésta ha establecido un sistema particular para medir el tiempo, al que llamamos calendario, que nos permite, por una parte, fijar el instante en que ocurre un determinado suceso y, por otra, calcular el intervalo de tiempo transcurrido entre dos acontecimientos.

De acuerdo con el maestro Francisco Ayón Zester (qepd), prácticamente todos los calendarios utilizan como unidades de tiempo los movimientos aparentes del sol y la luna. De esta forma estructuran la escala temporal en días, meses y años, para dar cuenta del ciclo

de las estaciones y responder a las necesidades de la agricultura.

Los calendarios se clasifican en solares, lunares y lunisulares. Existen otras subdivisiones, más o menos arbitrarias, en semanas, horas, minutos y segundos. En todos los casos se elige una fecha como origen de la medición del tiempo.

En el calendario vigente en el mundo occidental, los años se comenzaron a contar a partir del nacimiento de Jesucristo, fecha calculada por Dionisio el Exiguo en el año 525 de la era denominada cristiana. Sin embargo, sus cálculos no fueron correctos. Este personaje nació cuatro o cinco años antes de lo establecido, en el 749 de la fundación de Roma y no el 753.

El calendario occidental fue establecido por Julio César. Para ello, agregaron 85 días al año de su instauración, por lo que este lapso de tiempo es conocido como el año de la confusión.

Dicho calendario adoptó el año solar de 365 días divididos en doce meses. El esquema de los meses fue reformado para que agosto (en honor de Augusto) contara con el mismo número de días que julio (en honor de Julio César).

El calendario actual fue reformado para adecuarlo al año astronómico, basado en el ciclo de las estaciones (rotación de la tierra en torno al sol), por lo que introdujeron un año bisiesto cada cuatro.

La duración media del año civil era de 365.25 días, cifra más acorde con el año astronómico real (365.242 días), pero todavía

sensiblemente inexacta. El error acumulado, a fines del siglo XVI resultaba ya de diez días, lo que provocó la necesidad de un ajuste.

Esta reforma, acometida por el papa Gregorio, estableció tal concordancia y evitó futuros errores, eliminando ciertos años bisiestos (el último de cada siglo es bisiesto si su número resulta divisible entre 400. De esta forma los años 1700, 1800 y 1900, no lo fueron, pero sí lo será el 2000).

Pese a que el calendario gregoriano es el más utilizado, presenta deficiencias. Por ejemplo, la diferencia en la duración de los meses (28, 29, 30 ó 31 días) y el hecho de que la semana (utilizada casi universalmente como unidad laboral de tiempo), no está integrada de manera uniforme en los meses, de tal forma que el número de días laborables de un mes puede variar de 24 a 27 días.

En los países cristianos, el hecho de que la pascua se rija por una medición lunisolar (según el concilio de Nicea tal festividad debe celebrarse el domingo siguiente al equinoccio de primavera, fijado el 21 de marzo), origina alteraciones en diversas actividades.

Otro inconveniente lo constituye el hecho de que no existe el año cero. Ello da lugar a que cuando se quiere conocer un intervalo de tiempo comprendido entre una fecha antes de Cristo y otra de la era cristiana, no basta con restar las cifras correspondientes a esos años (pues las fechas anteriores al nacimiento de Cristo son negativas), sino que es preciso restar una unidad a este número.

Se han realizado numerosas propuestas de reforma para solucionar estos inconvenientes, aunque ninguna de ellas ha tenido el suficiente eco.

El calendario maya merece especial atención por el hecho de ser el más perfecto desde el punto de vista astronómico. Según el mismo, estaríamos arribando al año 5000.

El calendario hebreo es lunisolar. El tiempo se divide en meses, los que para seguir el ciclo lunar son alternativamente de 29 y 30 días. El año consta de 12, es decir, 354 días. Su origen lo marca lo que consideran fue el día de la creación, que en el gregoriano corresponde al 7 de octubre del 3761 antes de nuestra era, fecha que nos ubicaría cerca del 5671.

La civilización islámica (musulmana) adoptó el calendario lunar. El año lo dividen en doce meses de 29 ó 30 días. En este sistema es preciso añadir once días cada treinta años. Tuvo su origen en la hégira, fecha en que Mahoma huye de La Meca a Medina. Coincide con el 16 de julio del 622 de la era cristiana. Según los musulmanes, vivimos en el 1377.

La medición del tiempo a través de la historia, se ha significado por estar vinculada a la cultura, religión y trabajo de los pueblos. Existen coincidencias básicas, como la duración del año (365 días, divididos en doce meses), cambiando solamente los inicios de esta cronología.

Aunque para muchos no esté claro, el mundo occidental entrará al siglo XXI el primero de enero de 2001... con lo que podríamos afirmar que hay más tiempo que vida.❖

PERSONAJES

José Joaquín Fernández de Lizardi, el "Pensador Mexicano"

José Ramón Espiritu*

"¿Quién no ha sentido simpatía por él, hasta cuando nos exaspera con su fanatismo antifanático?" Fernando Savater.

José Joaquín Fernández de Lizardi es uno de los precursores del movimiento independentista y una de la figuras centrales de la investigación en marcha "La revolución en José Joaquín Fernández de Lizardi y el subcomandante Marcos", ubicada en la línea de investigación de las ideas revolucionarias en México, realizada por el CEREM.

José Joaquín Fernández de Lizardi nació en 1776, año de la declaración de independencia de las colonias de Inglaterra en

América. "'El Pensador Mexicano' –como señala Lilian Álvarez de Testa (1994)– no necesita presentación. Mal que bien, todos sabemos algo de la vida y obra de nuestro primer autor nacional".

El pensador, como novelista y periodista, supo aprovechar el género de apariencia, de entretenimiento y frivolidad, no como medio de diversión, sino para propagar sus ideas políticas y de regeneración social.

En su vasta obra, en la que no se advierten preocupaciones de estilo ni bellezas de forma, ni sentimiento artístico, predominan dos tendencias: en el orden político, reformar; en el social, moralizar.

Lo anterior es notorio tanto en el periodismo como en sus libros. Sirvió

noblemente a la causa de la libertad, siempre yendo al alma del pueblo, que lo haría convertirse en uno de los más esforzados propagandistas de la independencia.

José Joaquín Fernández de Lizardi súbitamente se vio investido de poder y responsabilidad cuando en 1810 el subdelegado de Taxco huyó. Él, como suplente, rindió armas a los rebeldes. Posteriormente fue arrestado y encarcelado bajo el cargo de sedición.

Lizardi publicó folletos que incitaban al movimiento de independencia, aunque después, al triunfo de Iturbide, no tardó en desilusionarse, dejando las filas del iturbidismo.

Entre la producción de Lizardi tenemos las siguientes obras: cuatro novelas: *El periquillo*

sarmiento, Noches tristes y día alegre, La Quijotilla y su prima, Don Catrín de la Fachenda; diez periódicos: *El pensador mexicano, Alacena de frioleras, Cajoncitos de alacena, Las sombras de Heráclito y Demócrito, El conductor eléctrico, El amigo de la paz y de la patria, El payaso de los periódicos, El hermano del periódico que cantaba la victoria, Conversaciones de payo y el sacristán, Correo semanario de México*; cuatro calendarios, dos volúmenes de diálogos, una miscelánea poética, una antología de sus composiciones y de otros autores y cerca de trescientos pliegos sueltos de prosa y poesía. ♦

* Investigador del Centro de Estudios sobre las Revoluciones en México (CEREM).

La Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, de la Coordinación General Académica, solicita a los investigadores que se encuentren en el siguiente listado, pasar al piso 8 del edificio Administrativo (Juárez y Enrique Díaz de León), de 8:00 a 16:00 horas, a recoger personalmente los expedientes que el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) remitió a estas oficinas.

Se hace la aclaración de que los investigadores que se encuentran vigentes, serán depositarios de su propio expediente. En caso de que el SIN lo requiera de nuevo, deberá enviarlo con los mismos documentos.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ALFARO ALFARO NOÉ
CALVO VARGAS CÉSAR GONZALO
CARDONA MUÑOZ ERNESTO GERMÁN
CORONA RIVERA JORGE ROMÁN
ESPARZA AHUMADA SERGIO
LEÓN GARNICA GERARDO
MARTÍNEZ RAMÍREZ ARMANDO
MENDOZA ROAF PATRICIA LORELET
MONDRAGÓN ESPINOZA JAIME DARÍO
PÉREZ GÓMEZ HÉCTOR RAÚL
RAYGOZA ANAYA MIGUEL
SÁNCHEZ OROZCO LAURA VERÓNICA
SARRALDE DELGADO AUGUSTO
VALENCIA ABUNDIZ SILVIA
VÁZQUEZ GARIBAY EDGAR MANUEL
VILLASEÑOR CABRERA TERESITA DE JESÚS
ZAMBRANO VILLA SERGIO ARTURO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ARECHAVALA VARGAS RICARDO
SANTOS VALLE LORENZO

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

MILSTEIN VLADIMIR

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

GALLEGOS NAVA RAMÓN

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

BENZ KYLLO BRUCE F.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

AYALA RUBIO SILVIA
BARBOSA GUZMÁN FRANCISCO
BRÚ Y TOMÁS JOSÉ JUAN PEDRO
CÁRDENAS CASTILLO CRISTINA
CERVANTES BARBA CECILIA
CHAZARO BESÁÑEZ MIGUEL DE JESÚS
DE LEÓN ARIAS ADRIÁN
EUDAVE ROBLES IRMA CECILIA

FALCK REYES MELBA EUGENIA MARITZA
HERNÁNDEZ ÁGUILA ELENA DE LA PAZ
IBÁÑEZ IZQUIERDO ALFONSO
MALDONADO AGUIRRE SERAFÍN
MEDINA MAGAÑA ILDALECIO DANTE
MOLOEZNK GRUER MARCOS PABLO
PALOMERA UGARTE MARÍA DE LA LUZ
PARTIDA ROCHA RAQUEL EDITH
RENERO QUINTANAR MA. MARTHA
RODRÍGUEZ LAPUENTE MANUEL
ROMERO MIRANDA LAURA PATRICIA
RUIZ MARTÍN DEL CAMPO EMMA
GUILLERMINA
SÁNCHEZ DE APARICIO BENÍTEZ GABRIEL
SOBERANIS CARRILLO JUAN ALBERTO
VALLES MEDINA PATRICIA
VELASCO RUIZ ARNULFO EDUARDO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

CASTRO CALOCA CARLOS
DELGADO FURNUE EZEQUIEL
EFREMOV NIKOLAEVICH VLADIMIR
GARCÍA GARCÍA ANTONIO
GARCÍA MARTÍNEZ JUAN MARCOS
JIMÉNEZ AMEZCUA ROSA MARÍA
LÓPEZ-DELLAMARY TORAL FERNANDO ANTONIO
MEVLENERT PEÑA ÁNGEL REYNALDO
PERAZA ÁLVAREZ AMÉRICO
RAMOS QUIRARTE JOSÉ LUIS
ROBLES VÁSQUEZ ÓSCAR
TURRADO SAUCEDO JOSÉ

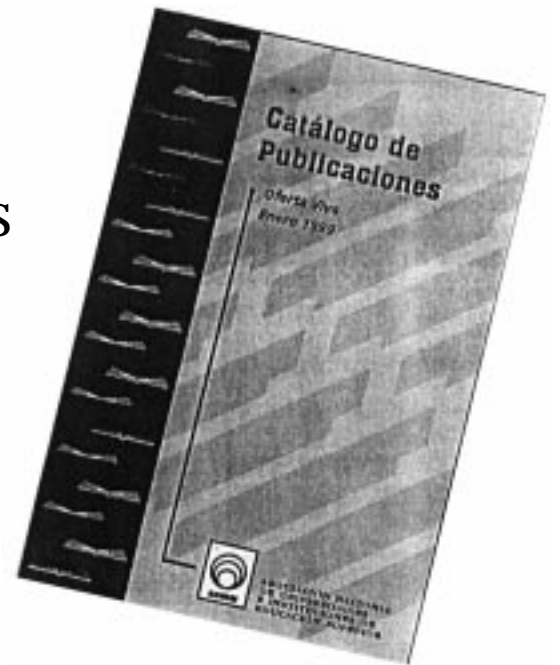
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

ÁLVAREZ MOYA CARLOS
GONZÁLEZ ARRATIA LETICIA DEL SOCORRO
ÍÑIGUEZ CÁVALOS LUIS IGNACIO
ISLAS RODRIGUEZ ALFONSO ENRIQUE
MARTÍNEZ RAMÍREZ JOSÉ LUIS
NUÑO ROMERO RICARDO
RIOJAS LÓPEZ MÓNICA ELIZABETH
RÍOS JARA EDUARDO
SOTO VELAZCO CONRADO
VARELA BARRAZA JULIO AGUSTÍN

Tenemos un mundo de información a tu alcance

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES 1999

Más cerca de ti.
¡Consúltalo en Internet!



En él encontrarás nuestras ediciones sobre:

- Obras monográficas
- Colecciones
 - Biblioteca de la Educación Superior
 - Documentos
 - Temas de Hoy en la Educación Superior
- Anuarios estadísticos de licenciatura y posgrado
- Revista de la Educación Superior
- Catálogos de licenciatura y posgrado
- Directorios de instituciones de educación superior
- Memorias de encuentros académicos
- Publicaciones de próxima aparición y más

Adquirir alguna de nuestras publicaciones, ahora es más fácil y rápido, sólo sigue los pasos siguientes:

1. Conéctate a la página de ANUIES: <http://www.anuies.mx>
2. Selecciona la opción *publicaciones*
3. Elige la publicación de tu interés



El servicio electrónico funciona las 24 horas del día, durante todo el año. El pago lo puedes realizar con cargo a tu tarjeta de crédito o depositarlo en cualquier sucursal del Banco Santander Mexicano. El pedido lo recibirás 4 días hábiles después de que el pago haya sido autorizado. Desde nuestra página Web ya puedes tener enlaces electrónicos con catálogos editoriales de varias instituciones afiliadas a la ANUIES.

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA

El mercado negro de teatro infantil solo busca el lucro

Cristina Félix.....❖

Desde enero de este año, la Universidad de Guadalajara inició un programa de teatro infantil, el cual forma parte del Programa Nacional de Teatro Escolar, patrocinado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social.

El encargado del programa por parte de la UdeG, Víctor Castillo, explicó que se busca sensibilizar a la población de educación básica, tanto de instituciones públicas como privadas, con el fin de lograr mayor interés de los niños por dicho arte.

Advirtió que el programa, que culminará hasta el próximo mayo, con dos funciones diarias, de martes a viernes en el Teatro Experimental, "no ha sido fácil de llevarlo a cabo, pues existe un mercado negro de teatro infantil, con refritos de la televisión ("Dragon Ball Z", "La cenicienta", "Las tortugas Ninja", etcétera) y que son promovidas en las escuelas

primarias con fines lucrativos por sus patrocinadores, pues cobran hasta 25 pesos por persona".

En ese contexto, dijo: "Llegan a las escuelas y tienen arreglos con el director, a quien le ofrecen cinco pesos por cada niño que suba al camión. Ya lo hemos denunciado a la Secretaría de Educación en Jalisco y desgraciadamente hasta el momento no se ha hecho nada".

Víctor Castillo explicó que es la UdeG, a través de este programa, la que se encarga de promover el teatro infantil. "La Secretaría de Educación afirmó que colaboraría, pero hasta el momento no ha convocado a ninguna escuela, sobre todo porque ha informado que no está de acuerdo con que se cobre ni un sólo peso a los niños, pero por otro lado solapan el mercado negro del teatro infantil, un espectáculo comercial y mal hecho", sentenció.

Explicó que por cada niño que asiste al Experimental se cobran cinco pesos, cantidad

que depositan en un fideicomiso que servirá para patrocinar los espectáculos del próximo año.

El director de teatro infantil y clásico de la UdeG sostuvo que "nosotros buscamos que las puestas en escena no sean refritos de la televisión, pues buscamos que el niño se interese por el teatro y ejercite su imaginación". Se trata, ante todo, de ofrecer una alternativa de esparcimiento y un espectáculo que cumpla con los requisitos estéticos y artísticos, agregó.

La obra de teatro infantil presentada dentro del programa, es *El sueño de Gorco*, que habla de un pequeño enamorado de una niña mayor que él. Éste se queda dormido y sueña con brujas que tratan de alejarlo del amor, pero al final triunfa el bien.

Víctor Castillo comentó que de enero a la fecha sólo han acudido 28 primarias, por lo que es urgente dar una mayor difusión entre las mismas a este programa y emprender una campaña en contra de los mercaderes del teatro infantil.❖



Obra de teatro infantil en el Teatro Experimental

ENSEÑANZA

La UdeG forma profesionales del arte audiovisual

Víctor González.....❖

En 1997 fue puesta en marcha la licenciatura en arte audiovisual (LAA) en la Universidad de Guadalajara, adscrita al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), fruto del trabajo que la máxima casa de estudios dedicó a la enseñanza de los medios audiovisuales durante muchos años, en lo que fue el Departamento de Televisión y Video, que formó a muchos de los primeros realizadores, guionistas y fotógrafos de esta ciudad.

El maestro Boris Goldenblanc, jefe de la Unidad de Capacitación Audiovisual (UCA), donde se imparte la carrera, explicó que gracias a los recursos humanos y a la infraestructura, fue posible impulsar un proyecto más ambicioso: una carrera en arte audiovisual con grado de licenciatura, inexistente hasta esa fecha en México.

A pesar de las restricciones financieras por la que atraviesa, la UdeG optó por apoyar el proyecto y abrir una matrícula anual ante la necesidad de contar con profesionales en el campo del cine y el video.

La primera convocatoria se abrió para iniciar el curso en marzo de 1997 y, a pesar del corto tiempo para difundirla, acudieron alrededor de 100 solicitantes.

Por ser la primera carrera en la Universidad que implementó exámenes especiales para identificar las aptitudes específicas en los aspirantes a cursarla, solo fueron aceptados 25 en la primera generación, 22 en la segunda



Alumnos producen con equipo de la escuela

y este año 15, de entre 150 que hicieron solicitud.

En esta ocasión hubo otros factores que determinaron el bajo número de ingresos, entre ellos la falta de espacio y la carencia de equipo suficiente para el amplio programa de prácticas del alumnado.

La carrera cuenta con una planta académica de calidad, integrada tanto por críticos de cine y video e investigadores del Centro de Investigaciones y Estudios Cinematográficos (CIEC), de la UdeG, como de

profesores que producen constantemente. Por ejemplo, Rafael Andrino, realizador premiado en México y el extranjero por su documental *Niérika*; David Lapine, quien editó cerca de 40 películas, entre ellas el cortometraje *De tripas corazón* o el mismo Boris Goldemblanc, realizador de alrededor de 100 películas y cinco videos.

Exalumnos de los cursos independientes de la UCA han producido obras con el apoyo de sus profesores. Tal es el caso de Kinesis, grupo asesorado por el doctor Ramón Gil Olivo, que

recibió el primer lugar nacional en la categoría de cortometraje que otorga la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) por su video *Muñequita*.

El maestro Goldenblanc estimó que la primera generación, que ahora cursa el quinto semestre, podrá presentar obras en festivales de video, gracias a que la licenciatura está inscrita en la Federación Internacional de Escuelas de Imagen y Sonido (FEISAL), organización que conjunta las escuelas de cine y video de América Latina y España y a su vez propicia el intercambio de proyectos.

Hoy en todo el mundo crece la producción audiovisual, a la par que avanza la tecnología y se hacen más eficientes los medios para llevarla a cabo; México no es la excepción. "Lo lamentable es que muchos de los videos presentados en las bienales son resultados de práctica aficionada. Hay pocos trabajos con

nivel profesional. Se requiere de una buena crítica y escuelas que den posibilidad de explotar las aptitudes que tiene la juventud mexicana".

Boris Goldemblanc recalcó la necesidad de abrir más espacios para las próximas generaciones, ya que la demanda de profesionales en este campo crece constantemente por la relevancia que han tomado los medios audiovisuales en las últimas décadas en todos los ámbitos de la actividad humana.❖

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Consolidan espacios académicos las preparatorias 7 y 11

José Carlos Contreras Espinosa

Los patronatos de padres de familia de las preparatorias 7 y 11, de la Universidad de Guadalajara, se han constituido como promotores del desarrollo y consolidación de los espacios académicos de ambas entidades educativas.

El ingeniero Pablo Alberto Macías Martínez y el doctor Juan Manuel Alcántar Jaramillo, directores de las prepas 7 y 11, respectivamente, fueron entrevistados el 8 de marzo, por el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, durante el programa "Entre universitarios. Hoy con el Rector", que se transmite los lunes en el 104.3 de FM, de Radio Universidad de Guadalajara.

Macías Martínez destacó que con la aportación del patronato de padres de familia, se logró construir la biblioteca, el área de Internet, unidad de informática, gimnasio, taller de cerámica y salón de usos múltiples.

Desde hace cuatro años, la prepa 7, que cuenta con una población de 6 mil 500 alumnos y 300 profesores, ha recibido de manera consecutiva el reconocimiento de "beca de excelencia", que otorga el Tecnológico de Monterrey, por el desempeño académico de sus estudiantes egresados.

Subrayó que dado que no es posible ofrecer educación integral exclusivamente en el aula, se promueve la participación de los alumnos en talleres, laboratorios y prácticas de campo.



El crecimiento de la UdeG lo hacen posible sus estudiantes y profesores

Una prueba de ello fue el programa "Siembra ecológica", que consistió en la cruzada de saneamiento del río Caliente, en el bosque La Primavera (1989). Asimismo, de limpieza en la ribera de Chapala (1990) y la campaña ecológica pro laguna de Cajititlán (1990), en las que participaron alumnos, profesores, personal administrativo y directivos.

Destacó que como reconocimiento a estas actividades, el gobierno del estado entregó a la preparatoria, el premio al Mérito forestal 90-96. El ayuntamiento de Zapopan, el premio en Ecología 1991 y la Organización Ambientalista Pro Hábitat, A.C., reconoció estas acciones en favor del medio ambiente, en 1992 y las actividades de restauración y conservación del bosque el Centinela, en 1997.

El doctor Juan Manuel Alcántar Jaramillo, sostuvo que los padres de familia aportaron recursos para reparar pisos, impermeabilizar

techos, reforzar barandales, remozar baños y cambiar el tanque de gas estacionario.

La Preparatoria 11 realiza sus actividades con 3 mil alumnos y 200 profesores. En opinión de Alcántar Jaramillo, "ahora los estudiantes participan con mayor interés en el desarrollo de su escuela y los profesores han tomado conciencia de que la Universidad está cambiando y que el crecimiento depende de sus actividades colegiadas en academias y colegios departamentales".

Destacó que de hecho, para resolver algunos problemas que enfrentan los jóvenes, ambas dependencias cuentan con unidades de atención personalizada para los alumnos, en las que se les orienta y apoya en la interpretación y solución de conflictos. Para Alcántar Jaramillo, un problema de mayor incidencia en los estudiantes es el relacionado con la desintegración familiar.

La preparatoria 11 enfrenta con optimismo los desafíos que le impone su propia historia y crecimiento. De ahí que como estrategia, planea, entre otras cuestiones, impulsar el trabajo colegiado para la producción de material educativo, renovar el equipo de cómputo destinado a la enseñanza y apoyo administrativo y adecuar la infraestructura física del plantel.

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara

Notas culturales

La UdeG ya cuenta con un banco de datos meteorológicos, en Internet

En días pasados, la Universidad de Guadalajara, por conducto del Departamento de Física, del CUCEI, obtuvo el certificado de derechos de autor de parte de la Secretaría de Educación Pública, para el banco de datos meteorológicos que ya funciona en Internet.

El propósito de dicho banco es servir de apoyo a proyectos que se desarrollan en las áreas de meteorología, climatología, física y medio ambiente.

La dirección de la página es: www.geocities.com/CapeCanaveral/Cockpit/5961/index.html

Convocatoria del Fonca para residencias artísticas México-Canadá en el año 2000

La Universidad de Guadalajara, por medio de su Coordinación General de Servicios a Universitarios, dio a conocer la convocatoria del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca) 1999 para obtener residencias artísticas México-Canadá, en el año 2000.

Dicha convocatoria, lanzada en coordinación con el Centro Banff para las Artes, de Alberta, Canadá y el Ministerio de Asuntos Exteriores y Comercio Internacional de Canadá, invita a creadores individuales a participar en el programa en las siguientes disciplinas: artes visuales, coreografía, letras, medios audiovisuales, música y dramaturgia o adaptación de texto para puesta en escena.

Los artistas interesados podrán participar para obtener una de las 23 residencias que ofrece el programa, con la finalidad de realizar un proyecto creativo en Canadá, en un periodo de siete semanas consecutivas en el transcurso del año 2000.

Entre las bases de participación destaca la de contar con una trayectoria profesional reconocida, fundamentada por su excelencia artística, avalada a través de exposiciones, presentaciones o publicaciones recientes.

Más informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, localizada en Escorza 145, esquina López Cotilla, teléfonos: 826-36-42, 826-61-42, de 9:00 a 20:00 horas.

Abierto el concurso de tesis profesionales sobre los libros de texto gratuito

La Coordinación General de Servicios a Universitarios dio a conocer la convocatoria para participar en el concurso de tesis profesionales sobre los libros de texto gratuito en México, del siglo xx al tercer milenio, que patrocina la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, de la SEP.

Tal concurso se realizará con motivo del 40 aniversario de la comisión y está dirigido a estudiantes de nivel superior.

La fecha límite para la entrega de trabajos será el próximo 31 de mayo. Los tres mejores recibirán 20 mil, 15 mil y 10 mil pesos, respectivamente, además de diploma.

Más informes en la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, con Martha G. Cárdenas Rosales, al 01-800-705-83-00 (sin costo) o en la Coordinación General de Servicios a Universitarios.

XIX Aniversario luctuoso de Guadalupe Zuno

Con motivo del XIX aniversario del fallecimiento del maestro José Guadalupe Zuno Hernández, doctor honoris causa e insigne universitario fundador de la Universidad de Guadalajara, se efectuará una ceremonia el martes 16 de marzo a las 10:00 horas, en la rotonda de los Jaliscienses Ilustres.

En el acto participarán el licenciado José Manuel Correa Ceseña y el licenciado Gustavo Padilla Montes.

VICTIMARIO

POR LORENA ORTIZ

VÍCTIMA DE LA SEMANA: MAGDALENA GONZÁLEZ CASILLAS, INVESTIGADORA DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS DEL CUCSH



Investigadora que rescata la historia de las letras en Jalisco

Lugar de nacimiento: Guadalajara, Jalisco.

Facultad de Filosofía y Letras: miembro de la cuarta generación. La facultad se fundó en 1957, en el periodo de Agustín Yáñez como gobernador. Yo ingresé en 1961.

Libro sobre la facultad: como investigadora, pensé que debía rescatar ciertos valores de la primera facultad de occidente de México. En este volumen participamos todo un grupo y los temas están relacionados

con la literatura y cultura de Jalisco.

Otras publicaciones: quizá las más significativas son: *Literaturas comparadas*, publicado por la Escuela de Graduados, coordinado por Arturo Rivas Sáinz; *Historia de Jalisco* (en iv tomos). Yo participo en el iii y en el iv. Tomo vii de la *Enciclopedia temática de Jalisco*.

Obras de autoría individual: *Historia de la literatura jalisciense del siglo XIX*, por la que le fue otorgado el premio de la Cámara Nacional de Comercio; *Voces de Guadalajara 1910-1920* (se refiere a la prensa tapatía en el

periodo analizado); *Guadalajara es un monumento*; *Guadalajara en la poesía 1810-1910* y *La sociedad en la obra de Juan Rulfo*.

Traectoria: integrante de la cuarta generación de la maestría en letras, de la Escuela de Graduados, coordinada por Arturo Rivas Sáinz, la que posteriormente coordinaría de 1987 a 1992. En ese último año viajé a Francia por intercambio de la Universidad.

Actualidad: doy clases en la Escuela de Letras. Imparto las materias de literaturas orientales,

literatura comparada I y literatura comparada II, así como literatura jalisciense I. Tengo 36 años de dar clases en la UdeG.

Las generaciones: han cambiado mucho. Puedo decir que pertenecí a la del alcohol. Tomábamos un whisky o un tequila y con esto nos llegábamos a emborrachar. Mi primera generación como maestra, ya pertenecía a la de las drogas y el acostón. Posteriores a ésta, se dieron otras, como la de los vegetarianos y deportistas. Actualmente no podemos darle un sólo adjetivo calificativo a las generaciones. Ahora el asunto es más plural: cada quien trae su rollo.

Escritores: mis favoritos son: Juan Rulfo, Gabriel García Márquez, Albert Camus, Jean Paul Sartre y Simone de Beauvoir.

Lo que no se sabe: era muy noviera en la época de estudiante.

Lo increíble: me casé con un arquitecto egresado de la Autónoma de Guadalajara.

Pasatiempos: ir al cine y convivir con mis amistades.

Lo mejor: lo que más amo en esta vida es a mis nietas Sofía y Magdalena y por supuesto, a la Universidad de Guadalajara.

DEPORTES

Regresa el futbol americano a la UdeG

Rodolfo Castillo ♦

La Escuela Preparatoria 7, a través de un programa deportivo basado en la experiencia de la Universidad de Tennessee, Estados Unidos, trabaja para que el futbol americano resurja en esta casa de estudios, tras un largo lapso que dejó de practicarse.

Para cumplir con el objetivo, hace más de un año se conformó el equipo Panteras de la UdeG. En poco tiempo ha logrado colocarse entre los mejores de la zona occidente del país, al obtener en la temporada 1998 el subcampeonato de la liga de futbol americano infantil y categoría superior, dentro de la Conferencia de futbol americano de occidente, integrada por equipos de Puerto Vallarta, Guanajuato, Colima, la Universidad Autónoma de Sinaloa, entre otros.

Alrededor de cincuenta jóvenes se han sometido a dicho programa, que comprende un lapso de ocho semanas, con dos horas diarias de entrenamiento, de lunes a sábado, con la idea de prepararlos para un rendimiento óptimo.

Se divide en dos periodos. Uno de ellos es el llamado "de cortos", en el que se practica sin utilerías. Otro es el de golpeo, que inicia con el ensayo de jugadas y tácticas por medio de sistemas ofensivos y defensivos, con dos sesiones diarias, durante mes y medio.

Según explicó para Gaceta Universitaria, Gustavo Alberto López, entrenador en jefe, hasta el momento los resultados de este proyecto son favorables, pues no se trata de atender solamente a lo deportivo, sino que también apoya a los jóvenes en su desarrollo académico y social, mediante actividades grupales que fomentan la unión, el deseo de superación, la competencia y la sociabilidad.

"Tratamos de alejar de las inclinaciones

negativas a los miembros del equipo, encaminándolos en el sentido de responsabilidad en todos los aspectos".

Añadió que los jóvenes llevan un programa adecuado, estructurado y bien orientado, para el que "se les exige dedicación, tiempo y esfuerzo superiores a otros deportes, pero sin olvidar los estudios. Les damos un seguimiento exhaustivo para conocer su desarrollo estudiantil y les pedimos que cuenten con buenas calificaciones; si algún muchacho baja su rendimiento, aunque sea el mejor en el campo, es cesado del equipo, pues va contra el espíritu del futbol, que es la superación en todos los aspectos".

No hay que dejar de lado el apoyo de las autoridades de las preparatorias y los directivos encargados del deporte en la UdeG, que han proporcionado lo necesario: instalaciones, recursos económicos y ofrecido facilidades.

A lo anterior se suma la dedicación que han mostrado los jugadores, quienes a pesar de no contar con experiencia en este deporte y no haber jugado profesionalmente, consiguieron el segundo lugar, lo que da una idea del nivel de competencia de este equipo, dijo Gustavo López.

En la actualidad el equipo está conformado en un 90 por ciento de jugadores de la preparatoria 7, algunos de la Escuela Politécnica y las preparatorias 10 y 8, hasta constituir un total de 58 integrantes, entre ellos 16 porristas, entrenadores de pesas, aeróbicos y de apoyo técnico.

Entre los próximos planes se pretende conformar un grupo de futbol femenino y reforzar el equipo mayor, para que en un periodo de entre 4 y 5 años integrar uno de categoría mayor capaz de competir contra la UNAM, Universidad de las Américas o el Tec de Monterrey, que son potencias en futbol americano en México.

"En la UdeG hay potencial humano para lograrlo. Solo requerimos de mayor difusión e impulso entre los jóvenes, para que se interesen en este deporte".

Entre las próximas competencias que sostendrá el equipo, está el torneo de la conferencia occidente (a realizarse en la última semana de abril y las primeras de mayo), en las que se enfrentarán a equipos estudiantiles de Puerto Vallarta, Guanajuato y Sinaloa, con serias aspiraciones de lograr el campeonato.

El programa de futbol americano está abierto a los estudiantes del SEMS.

Existen cuatro categorías: bantam, juvenil A, juvenil AA e intermedia. El único requisito es contar con un peso mínimo de 60 kilos.

Más información con el entrenador en jefe, Gustavo Alberto López, en el gimnasio de la Escuela Preparatoria 7 o al teléfono 633 34 15. ♦



El programa está abierto a todos los estudiantes del SEMS

BREVES DEPORTIVAS
POR RODOLFO CASTILLO

Universiadas nacionales

Con paso arrollador, la Universidad de Guadalajara continúa imponiendo su supremacía deportiva en la conferencia regional, ya que ha logrado colocarse en el primer lugar de las eliminatorias para asistir a las Universiadas Nacionales 1999, que habrán de celebrarse en la ciudad de Colima, Colima, en el mes de mayo próximo.

Después de cuatro etapas, el representativo de la Universidad ha salido airoso en la mayoría de los deportes en los que ha participado. Los universitarios de esta casa de estudios se han enfrentado a los jóvenes representantes de las instituciones educativas del nivel medio superior de los estados de Colima y Nayarit y de las propias universidades privadas de Jalisco.

El próximo fin de semana se llevará a efecto la quinta y última jornada. La UdeG recibirá en sus instalaciones deportivas a la Universidad Michoacana, el Tec de Morelia, la UENEF, la Universidad Latinoamericana y la UVQ, todos ellos representando al vecino estado de Michoacán.

Fecha	Hora	Juego	Rama	Lugar
Basquetbol				
20 de marzo	18:00	UdeG vs U. Michoacana	Femenil	Coliseo Olímpico
20 de marzo	19:30	UdeG vs U. Michoacana	Varonil	Coliseo Olímpico
21 de marzo	13:00	UdeG vs U. Michoacana	Femenil	Coliseo Olímpico
21 de marzo	14:30	UdeG vs U. Michoacana	Varonil	Coliseo Olímpico
Voleibol				
20 de marzo	16:00	UdeG vs UENEF	Femenil	Coliseo Olímpico
20 de marzo	17:00	UdeG vs UENEF	Varonil	Coliseo Olímpico
21 de marzo	11:00	UdeG vs U. Michoacana	Femenil	Coliseo Olímpico
21 de marzo	12:00	UdeG vs Tec de Morelia	Varonil	Coliseo Olímpico
Futbol soccer				
20 de marzo	16:00	UdeG vs U. Michoacana	Varonil	Estadio Olímpico
21 de marzo	10:00	UdeG vs UENEF	Femenil	Estadio Olímpico
21 de marzo	12:00	UdeG vs UENEF	Varonil	Estadio Olímpico
Futbol rápido				
20 de marzo	16:00	UdeG vs U. Michoacana	Femenil	Speed Gol
20 de marzo	17:00	UdeG vs UVQ	Varonil	Speed Gol
21 de marzo	11:00	UdeG vs U. Latinoamericana	Femenil	Speed Gol
21 de marzo	12:00	UdeG vs U. Michoacana	Varonil	Speed Gol

Escuela de beisbol

La escuela de beisbol de la Universidad de Guadalajara invita a todos los pequeños de entre 5 a 15 años de edad, a formar parte de esta institución, en la que además de enseñarles los fundamentos básicos del rey de los deportes, aprenderán a participar y colaborar en equipo, con la idea de infundir entre ellos un espíritu de unión y compañerismo.

El trabajo inicia con el acondicionamiento físico, posteriormente se estudian las reglas y tácticas del beisbol, como las paradas, el bateo, el lanzamiento, la carrera a las bases, barridas, etcétera, además de otros juegos recreativos.

La escuela cuenta con personal especializado y capacitado para orientar a los infantes, entre ellos tres de los mejores jugadores que ha dado el estado: Jorge Bravo, Humberto Bravo y Roberto Ortega.

Los interesados pueden asistir al estadio Tecnológico de esta casa de estudios, localizado entre las avenidas Olímpica y Revolución, los martes y viernes, de 16:00 a 18:00 horas. Más información al teléfono 619 81 06.

Leones Negros

Por un buen momento futbolístico atraviesan los Leones Negros, de la Universidad de Guadalajara, en la primera división A. Hasta el cierre de esta edición, que concluyó el 8 de marzo, se encuentran colocados en el cuarto sitio del grupo III, con un total de ocho puntos, sólo tres abajo del primer lugar, el Atlético Mexiquense, que tiene un total de once unidades. ♦



- Aprende a obtener información de Internet para complementar tus trabajos escolares o de oficina.
- Cursos personalizados.
- Navega en Internet.
- Comunícate en tiempo real alrededor del mundo y diviértete haciendo amigos en el chat.
- Obtén tu cuenta de correo electrónico GRATIS.

SERVICIOS:

- Impresoras láser e inyección de tinta. • Scanner.
- Consumibles. • Programas en CD Rom.

Agustín de la Rosa 256
col. Ladrón de Guevara
cybercaf@mpsnet.com.mx

Presentando este
anuncio, obtén
dos horas al
precio de una,

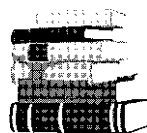
Conoce tu Universidad
y sus Servicios

COORDINACION DE SERVICIOS
ESTUDIANTILES.

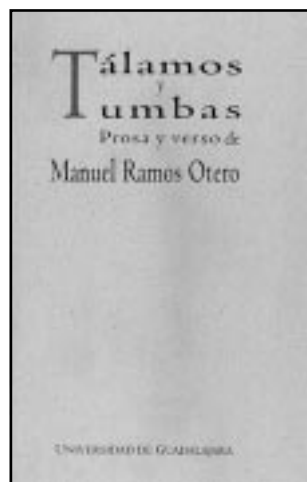
Escorza 145 (esq. López Cotilla)
Tels. 826 61 42, 826 36 42, 825 88 88
(1155,1159).

Foráneos(gratuito) 01-800-638 88 88.

COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



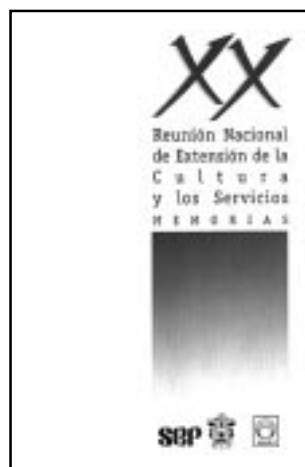
BIBLIOSCOPIO



Tálamos y tumbas **Prosa y verso de Manuel Ramos Otero** **Universidad de Guadalajara.** ♦

La obra de Manuel Ramos Otero se compone de tres libros de cuentos: *Concierto de metal para un recuerdo y otras orgías de soledad* (1971), *El cuento de la mujer del mar* (1979) y *Página en blanco y staccato*; una novela: *La novelabingo* (1976) y dos poemarios: *El libro de la muerte* (1985) e *Invitación al polvo* (1991).

Este tomo conmemorativo reúne los textos completos de *El libro de la muerte* y dos más de su libro *El cuento de la mujer del mar*. ♦



Memorias de la XX Reunión Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios **Secretaría de Educación Pública** **Universidad de Guadalajara.** ♦

La UdeG elaboró una encuesta para conocer la opinión de sus alumnos y profesores acerca del funcionamiento de esta casa de estudios. Según los encuestados, la Universidad no debe tener entre sus prioridades la inversión financiera en la difusión de la cultura.

Tal opinión puede sorprender a algunos, sin embargo, confirma que la actividad cultural y la difusión que de ésta hacen las universidades, debe replantearse.

Este documento pretende divulgar el contenido de las conferencias, ponencias y conclusiones de la xx Reunión Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios. ♦



Reconstruir y evocar **Reflexiones en torno a las relaciones entre la historia y la literatura** **Seminario de Historia Mexicana** **Centro Universitario de los Altos** **Universidad de Guadalajara.** ♦

El interés por conocer mejor al hombre y las diversas manifestaciones de su intelecto a través del tiempo, impulsa a los investigadores del área de humanidades a visitar territorios disciplinares vecinos en busca de otros métodos y de explicaciones más detalladas.

Al margen de las perspectivas reduccionistas derivadas de la especialización a ultranza, se percibe en los últimos años la reapertura de las fronteras de los saberes y el cuestionamiento a los paradigmas aceptados.

Reconstruir y evocar es una muestra de la preocupación por intercambiar ideas y estrechar vínculos entre historia y literatura, disciplinas con diferentes objetos y métodos, que comparten su interés por el hombre y sus inquietudes, por los cambios que experimenta a través del tiempo y por el empleo del lenguaje como vehículo transmisor de ideas.

Este libro quiere despertar el interés por la investigación multidisciplinaria. ♦

gaseta fugaz

por arduo suaves

periquetes de la XIV muestra de cine mexicano en guadalajara



- gf: filmé en la penca de un maguey...
- gf: mayahuele a tequila
- gf: *el bruto* de buñuel
- gf: *santitos* contra *blue note*
- gf: *la degénesis*: en el principio fue el reventón
- gf: peepsi show
- gf: falta el cineporno de la u. de g.
- gf: neocrítica: contadora de películas
- gf: asociación nacional de actores sociales
- gf: pasarán *como México no hay dos* en los gemelos México
- gf: de carteles: el gran ojo en la vulva, o la xiv muestra de cine freudiano en guadalajara
- gf: ¿y el premio de la crítica regional?
- gf: ayala blanco, invitado de honor
- gf: *mensaka* y *pendexa*
- gf: en gustos se rompen cámaras
- gf: *el cine de katy jurado* era el microcine
- gf: vamos a la ópera, prima
- gf: *breve historia del cine mexicano*, o menos de lo mismo
- gf: fue un bombazo la retrospectiva de atom egoyan
- gf: *del olvido al no me acuerdo* de alejandro galindo



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Hoy inicia la campaña de vacunación antirrábica, de la UdeG

Liliana Díaz Sevilla ♦

La rabia es una enfermedad viral que se contagia por la mordedura o contaminación de heridas, con saliva de un animal rabioso. No tiene tratamiento y es, por lo tanto, mortal.

Por este motivo, perros y gatos, como principales transmisores de la rabia en el humano y demás animales, deben ser vacunados oportunamente.

La Campaña de vacunación antirrábica, del CUCBA, se instituyó en 1974 y es realizada cada año en colaboración con el personal administrativo, docente, de servicio y alumnado de la División de Ciencias Veterinarias, como una actividad

de servicio social a favor de la población de la zona metropolitana de Guadalajara.

A partir de hoy y hasta el próximo sábado 20 de marzo, la Universidad de Guadalajara, a través de su Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), llevará a cabo la xxv Campaña de vacunación antirrábica para gatos y perros, exclusivamente.

Dicha campaña funcionará en los cuatro sectores de la ciudad, de la siguiente manera: lunes 15 y martes 16, en el Libertad; miércoles 17 y jueves 18, en el Reforma; viernes 19 en el Juárez y sábado 20 en el sector Hidalgo.

Los horarios de vacunación serán de 8:00 a 14:00 horas para las brigadas fijas, y de 8:00 a 16:00, para las móviles.

Los puestos de vacunación podrán

distinguirse gracias a mantas informativas.

El tipo de vacuna que se aplicará, será la Rabijec, vacuna antirrábica de virus activo modificado cepa *roxane* (registro SAGAR B-01071-154), en presentación de frascos con diez dosis, elaborada por Boehringer Ingelheim Vetmedica (Laboratorios Anchor).

A cada animal le será inyectada una dosis de un mililitro, vía intramuscular profunda, sin importar talla, especie, raza o peso, siempre y cuando sea mayor de tres meses y no se trate de una hembra en gestación o de un animal enfermo.

La inmunidad a la rabia se presenta a los 21 días de aplicada la vacuna y tiene una duración de seis meses para animales de 3 a 6 meses de edad y de un año para los mayores a un año.

Es importante que los animales vacunados no realicen ejercicios excesivos ni sean bañados en los cinco días posteriores.

Como precaución, las vacunas se mantendrán refrigeradas.

La cuota de recuperación autorizada es de diez pesos. Será sancionada aquella brigada que cobre más de dicha cantidad.

La coordinación central de la campaña estará ubicada en las instalaciones de la División de Ciencias Veterinarias, del CUCBA, sede Guadalajara, en la calle Santiago Ramón y Cajal 30, colonia Independencia, en el núcleo del Centro Médico.

Los teléfonos donde podrá obtenerse más información y aclarar cualquier duda, son 617-51-02, 617-50-08. ♦

EL ORGULLO DE SER UNIVERSITARIO

Banco de órganos y tejidos oculares, del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca"



Fomentar la cultura de la donación en todos los sectores sociales, objetivo del banco de órganos

José Carlos Contreras Espinosa

Desde el 20 de junio de 1996, la Universidad de Guadalajara, a través del banco de órganos y tejidos oculares, del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", realiza investigaciones para actualizar e innovar las técnicas del trasplante.

Busca también fomentar la cultura de la donación, para atender la creciente demanda de los pacientes que requieren algún órgano o tejido ocular.

El banco quiere lograr en todos los sectores sociales, una conciencia de los beneficios de la donación, basada en un sistema de valores universales y acciones humanitarias, para ofrecer, mediante el trasplante, una mejor calidad de vida a aquellas personas que lo requieran.

Tiene la misión de promover donantes y proveer de órganos y tejidos humanos a los pacientes que están en espera de un trasplante.

Desde su inicio hasta diciembre de 1998, el banco ha recibido 76 córneas, 70 extranjeras y 6 locales. Además, apoyo de organismos internacionales, como el Proyecto Internacional de Córneas, del banco de ojos de San Diego, California, del de Alabama y el de Wisconsin.

Por el momento las distribuciones

se realizan en el ámbito local, esperando ampliar la cobertura para ofrecer el servicio a todo el país.

Entre sus objetivos más destacados, están obtener y distribuir tejidos oculares con fines terapéuticos, para la docencia o investigaciones; capacitación de grupos multidisciplinarios para la toma de tejidos oculares; apoyar proyectos de investigación en oftalmología, que generen nuevos conocimientos y permitan el desarrollo de esta área; ofrecer becas para el personal interesado en esta materia; vincularse con instituciones e investigadores del país y el mundo; ampliar las líneas de investigación y difundir los logros y actividades del banco.

En este momento existen en lista de espera más de 2,500 personas, entre los 20 y 55 años de edad, que requieren de un trasplante de córnea.

Cualquier individuo mayor de 18 años puede ser donador, expresando su voluntad en una tarjeta de donación. Los menores de edad deberán obtener el consentimiento de sus padres.

Para mayor información, acudir al banco de órganos y tejidos oculares, del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca" (Hospital Escuela), con domicilio en Salvador Quevedo Zubieta 740. ♦

QUIÉN ES QUIEN EN LA UNIVERSIDAD

Desde los comienzos de la Feria Internacional del Libro, en 1986, Mari Carmen Canales y Margarita Sierra han sido las responsables de dirigirla; primero como coordinadoras y cuatro años después como directoras de las áreas de comercialización y de relaciones públicas y difusión, respectivamente.



Mari Carmen Canales

La Fil, en sus años de existencia, se ha convertido en el acontecimiento que atrae al mayor número de extranjeros a México, para realizar negocios con los especialistas de la industria editorial del continente americano, fomentar relaciones tanto profesionales como culturales y actualizarse mediante numerosos eventos académicos y culturales que se realizan durante nueve días de noviembre y diciembre de cada año.

Entre las funciones de ambas directoras, Mari Carmen atiende a los que venden, coordina a los patrocinadores y se relaciona con las empresas de la iniciativa privada.

A Margarita Sierra le corresponde atender a los que compran y también a las instituciones, así como organizar el proyecto cultural, mismo que ha tenido buena aceptación entre el público joven y no tan joven.

Uno de sus logros como coordinadoras es haber conformado un equipo horizontal, en el que la exigencia, el respeto mutuo y la solidaridad han sido ingredientes básicos para que sus 40 integrantes (37 mujeres), formen un grupo con proyectos específicos, cuyos frutos han sido el festival creativo para niños y jóvenes Papirolas, así como la promoción cultural y editorial alcanzada.

Ambas directoras están orgullosas de las múltiples satisfacciones que han recibido al

representar a la Universidad de Guadalajara en todo el mundo y cumplir con su función en el área de extensión en el ámbito nacional e internacional, así como haber consolidado a la feria como empresa universitaria con un modelo autofinanciable, por lo que a decir de Margarita Sierra, no sólo son "ferieras", sino también empresarias exitosas.

Margarita Sierra se considera privilegiada tanto en su vida personal, profesional y como madre. Tiene tres hijos que estudiaron en la UdeG y que se encuentran en plena realización, motivo de satisfacciones.

Realiza muchos viajes a lo largo del año, lo que le ha permitido conocer el mundo y a mucha gente.

Los amigos y una buena conversación, son un placer para ella. Disfruta con la lectura y bailar.

En esta etapa de madurez, Margarita Sierra siente necesidad de intensificar su búsqueda interna.

Mari Carmen Canales es una persona transparente: práctica yoga y meditación. Una sus cualidades es darle seguimiento a lo que emprende; nunca deja nada sin concluir. Ha enseñado a los integrantes de Fil a aprovechar su energía en forma positiva en los momentos de más tensión. Está orgullosa de su hija y ambas mantienen una estrecha relación.

La mancuerna de estas dos damas, una "bélica" y otra "pacífica", durante doce años,

ha hecho que la feria del libro más importante en español tenga el dinamismo necesario. Aún cuando ambas tienen el mismo nivel y poder, han logrado armonía, capacidad de autocritica y aprendido a trascender los problemas y mantener ante el mundo el buen nombre de la máxima casa de estudios de Jalisco. ♦



Margarita Sierra

Cartelera Cultural

A partir del 15 de marzo

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Guanajuato 4045, sector Hidalgo. Teléfonos 853-0905, 853-8705, 853-9092

❖ CURSO

En el marco la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, el escritor puertorriqueño Luis Rafael Sánchez, impartirá el curso "Grandes novelas hispanoamericanas de formato pequeño", del 15 al 18 de marzo, en el auditorio Silvano Barba González. La cita es de 18:00 a 20:00 horas.

❖ CICLO DE CULTURA NÁHUATL

El próximo 22 de marzo, a las 18:00 horas, se llevará a cabo la conferencia "Malintzin", a cargo del maestro Efraín Franco Frías, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

EDIFICIO CULTURAL Y ADMINISTRATIVO
Juárez 976

❖ JORNADA EDITORIAL

Hoy, a las 12:00 horas, el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, inaugurará la décima Jornada Editorial en la explanada del edificio. Se contará con la presencia del licenciado Valentín Almaraz, jefe del Departamento Editorial, de la Dirección de Difusión Cultural, de la Universidad Autónoma Metropolitana.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA
Claustro San Agustín

❖ PIANO Y VIOLONCELLO

El 15 de marzo, a las 19:00 horas, Mariana

Flores, al piano y Leonor Montijo, en el violoncello, darán un concierto en el auditorio Enrique Díaz de León, con música de Carlos Chávez, Hermilio Hernández y Blas Galindo.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN
Juárez 975, rectoría general.

❖ CONFERENCIA MAGISTRAL

El escritor puertorriqueño Luis Rafael Sánchez impartirá la conferencia magistral "Puerto Rico para principiantes", en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, el próximo 19 de marzo, a las 19:00 horas.

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668. Teléfonos 615-4980, 615-4953, fax: 615-5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

❖ TERRAZA CASA VALLARTA

En el marco de la XIV Muestra de Cine Mexicano, se llevarán a cabo las siguientes presentaciones de libros: *El ojo y la navaja*, de Leonardo Tsao y *Horizontes del segundo siglo*. Martes 16, a las 17:00 horas. *Alejandro Galindo*: un alma rebelde en el cine mexicano, de Francisco Martín Peredo. Jueves 18, 13:30 horas. *Memoria de mis huesos*, de Mario Heredia. Viernes 28, 20:00 horas.

❖ PUEBLO FELIZ

Exposición en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello, de Enrique Oroz. Hasta el 9 de mayo.

❖ LA NOSTALGIA NO ES TAN ÁLGIDA

Muestra fotográfica de Laura Zohn, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Hasta el 25 de abril.

❖ DISFRACES Y JUGUETES

Exposición escultórica de Luis Espiridión, en la sala de usos múltiples. Hasta el 25 de abril.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada 2172, colonia Reforma, teléfonos 616-4357, 616-3894

❖ LECTURA DE CUENTOS

El miércoles 17 de marzo el escritor Gabriel Pacheco (premio Nezahualcóyotl de literatura en lenguas indígenas) leerá algunos de sus cuentos. Además se presentarán los libros *Con mi voz de mujer*, de Raúl Ortega y *Escorpión en el mapa*, de Ernesto Santana. La cita es a las 20:30 horas.

❖ MUESTRA PLÁSTICA

Ricardo Pinto Gollás muestra una parte de su obra plástica en "Oscilación número 20, péndulo".

GALERÍA JORGE MARTÍNEZ
Belén e Independencia.

❖ MUESTRA COLECTIVA

Catorce profesores del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño muestran sus trabajos, resultado de los talleres de nivelación de dibujo, estampa y fotografía.

GALERÍA VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS
Liceo 496, esquina Juan Álvarez.

❖ EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA

Leticia Reyes García expone fotografías en la muestra "Miradas y paisajes". Hasta el 26 de marzo.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono: 619 1176. Admisión general, 30 pesos, estudiantes con credencial, 15

❖ SEXO, SEGURO... ¿SEGURO?

De Jacobo Darío, Darío Fo y Franca Rame, a cargo de la Compañía de Teatro UdeG. Dirige Fausto Ramírez. Martes de marzo, 20:30 horas. Sólo mayores de 15 años.

❖ LOS PRETENDIENTES DE LA POSADERA

De Carlos Goldoni, adaptación de Jaime Chabaud, a cargo del grupo Piedra de sol. Dirige Víctor Castillo. Miércoles de marzo, 20:30 horas.

COMPAÑÍA DE TEATRO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Dirección: Fausto Ramírez.

❖ PROGRAMA NACIONAL DE TEATRO ESCOLAR JUVENIL

La compañía de la UdeG presenta, de lunes a viernes, a las 9:00 y 15:00 horas, *Las entretelas del corazón*, en el teatro Guadalajara del MSS (avenida 16 de septiembre 868) Entrada general 5 pesos.

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG
Dirección: Carlos Ochoa.

❖ TEMPORADA EN CHAPALA

El Ballet Folclórico de esta casa de estudios, se presentará los miércoles 17 y 24 de marzo, en el auditorio de Ajijic (en las riberas del lago), a las 19:00 horas. El costo del boleto es de 10 pesos. Informes al 616-4991, en Guadalajara y (01376) 616-97, en Ajijic.

tianguis

Se vende equipo completo de serigrafía. Informes al 646-01-05, con Pablo

Venta de camioneta Ram Charger
Roger 1992, automática, equipada, eléctrica, rines y llantas deportivas \$58,000 tel. 640-07-77

Atenta invitación. Caballeros entre 28 y 35 años, con gusto y facilidad para el baile, especialmente danzón (podrías aprender). Cita: jueves 18 de marzo, 20:00 horas. en Manzano # 468 SJ, ¡no faltes!

Ingresé a la UdeG y me urge cuarto, departamento o casa para renta en Guadalajara, Zapopan o Tlaquepaque. Comunicarse a Mazatlán, tel. (0169) 823-850, 815-358, 817-232, con Pedro Yasir Arellano.

Vendo cocina integral, estilo moderno, sin estufa, con tarja y llave mezcladora (\$2,000); armario de madera color nogal, puertas corredizas, patas rodantes, luna, cajones y entrepaños (\$790); cantina de madera, una sola pieza (\$480); modular con puerta de vidrio para equipo de sonido y TV (\$300); teléfono inalámbrico con contestadora, diez canales (\$480); y cafetera eléctrica para 10 tazas, con filtro, jarra de vidrio y apagado automático (\$200). Informes al tel. 827-0280.

Vendo departamento en Miravalle, Fovissste, edificio F, interior 401. \$ 90,000 Tel. 645-3487, 638-3765. Sr. Salvador.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Cursos de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646-55-00

Servicio de cultura de belleza; Sra. Silvia Y. Hernández R. tel. 631-9213

Cursos de inglés y francés. Experiencia cultural en Canadá para niños de 8 años en adelante, adolescentes y adultos. Informes al 641-5529, con Alicia González.

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de drogarte?

Tels. 825-0542, 825-4900,
853-8941, 161- 0182

Sevicios gratuitos

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE



Nuestra misión es formar profesionales que puedan ser factores de cambio y participen en el desarrollo sustentable de Jalisco y México

Incorporada a la
Universidad de Guadalajara



LICENCIATURAS

- * **NEGOCIOS INTERNACIONALES**
- * **CONTADURÍA PÚBLICA**
- * **ADMINISTRACIÓN**

Turnos: **Matutino y Nocturno**

OFRECEMOS:

- * Centro de Cómputo con acceso a Internet
- * Centro de Idiomas * Prácticas profesionales
- * Bolsa de trabajo * Biblioteca * Cafetería
- * Centro de copiado * Ambiente agradable

Teléfonos: 630-10-82 y 630-04-32

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA N° 15, Esq. MORELOS, a una cuadra de Av. Unión y Vallarta, COL. AMERICANA, GUADALAJARA, JALISCO

El compromiso de los estudiantes con el medio ambiente

Luis Humberto de la O. Ulloa*

En nuestro país los jóvenes somos un grupo muy importante de la sociedad, y dentro de éste, aquellos que afortunadamente tenemos acceso a la educación en cualquiera de sus niveles.

Desde mi perspectiva, hablar de compromisos implica mencionar factores y mecanismos que conduzcan al cumplimiento de los mismos, ya que de nada sirve una idea creativa si no es posible realizarla.

Nuestra generación es el resultado de dos guerras mundiales, de devaluaciones económicas, del denominado desarrollo sustentable, la globalización, el deterioro ambiental y el ecodidio.

Lamentablemente el endoso del futuro está dado y de nosotros depende trabajar hoy para lograr un mejor mañana.

Es común escuchar que la riqueza de un país depende directamente de la diversidad, calidad y cantidad de los recursos naturales con

que cuenta.

México es una de las naciones que contiene una diversidad biológica sin igual y a la vez envidiable: selvas, bosques, playas, desiertos, todos los diferentes tipos de ecosistemas, lo que de nada sirve si no tomamos las medidas pertinentes para rescatar y seguir manteniendo nuestros recursos naturales, que son la herencia que dejaremos a las generaciones futuras.

En nosotros está impulsar un cambio de cultura en nuestro quehacer cotidiano, esto es, crear sistemas educativos que integren a los estudiantes en una nueva conciencia de cuidado de la naturaleza y a romper con antiguos paradigmas para construir nuevos, ya que educar es conservar.

Es importante que nuestros legisladores en materia ambiental actúen con mano dura, con el fin de hacer valer el derecho ambiental. Deben mostrar su compromiso con la sociedad en este rubro, porque el mundo es sólo uno y también es de ellos.

En fin, podríamos hablar pasar mucho del problema ambiental de nuestro planeta y en particular de nuestro país, pero lo importante es promover un cambio de actitud ante el deterioro del medio ambiente: incendios forestales, contaminación de ríos y presas, extinción de animales.

Sobre todo, es necesario hacer un llamado de conciencia a todos los ciudadanos y, en especial a los estudiantes, para que juntos aportemos un granito de arena en pro de la ecología, además de convocarlos a que se integren en las diversas actividades que promueve la Federación de Estudiantes Universitarios en favor de la ecología, tales como la defensa del parque Metropolitano y del bosque La Primavera, ya que sólo unidos lo podremos lograr. ♦

*Estudiante de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia y subsecretario de salud, en la Federación de Estudiantes Universitarios.

Universidad de Guadalajara

CONVOCA

La Secretaría Particular de la Rectoría General, a través de la Coordinación de Protocolo, convoca a todas las alumnas en posibilidad de presentar su servicio social, a integrarse al equipo de Asistentes de Protocolo.

Un
a tu Servicio

Mayor
información en
Av. Juárez 975,
esq. Enrique
Díaz de León,
planta alta. Con
la L.A.E. Tania
Ávalos Rosete.

Tels. 826-2524, 825-1005, 825-4373

UNIVERSITARIOS

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

TRAER TUS COLABORACIONES A LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL. GACETA UNIVERSITARIA SE RESERVA EL DERECHO DE PUBLICACIÓN Y LA

ESQUELETO



Nombre: Ana Karina Mata Peña.

Estudios: quinto semestre de bachillerato general en la preparatoria 2.

Promedio: 95.

Datos generales: nació el 6 de julio de 1981, en Guadalajara. Vivo con mis papás y dos hermanos.

Datos particulares: ojos café oscuros, estatura media, tez morena clara.

Objetivos en la vida: cursar la licenciatura en psicología, desempeñarme en ella y ayudar a adolescentes con problemas.

Pasatiempos: escuchar música, hablar por teléfono, ver fútbol y beisbol.

Habilidades: organizar actividades, enseñar manualidades, matemáticas y física.

Temor: a los lugares encerrados y oscuros. ♦

Plata y



Gelatina

LA TIRA

