

UdeGaceta Universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 2.00



N o. 103 • 22 de febrero de 1999

A clases, en la UdeG, casi 7 mil estudiantes de primer ingreso

José Luis Ulloa

Seis mil 769 serán los estudiantes de primer ingreso que este marzo iniciarán sus estudios de nivel superior en la UdeG, en el calendario escolar 99 A, informó la Coordinación de Control Escolar.

En este calendario escolar fueron 15 mil 934 los aspirantes. En el anterior (98 B) se recibieron 21 mil 137. El porcentaje de admitidos en esta ocasión es de 42.48 por ciento.

Los estudiantes admitidos deberán presentarse a partir de hoy en las ventanillas de control escolar de su centro universitario correspondiente, a recoger su orden de pago, con la que quedarán oficialmente registrados como alumnos. El próximo 1 de marzo comenzarán las clases.

Las carreras con mayor demanda en la zona metropolitana de Guadalajara

continúan siendo, en orden de mayor a menor: ingeniería en computación e ingeniería en medicina, derecho, contaduría, administración, comunicaciones y electrónica.



Hay 497 lugares disponibles en centros universitarios metropolitanos y regionales

ADRIANA GONZÁLEZ

Continúa en la pág. 8

Menos recursos federales para educación superior

Víctor González

El gobierno federal invierte cada vez menos recursos en educación superior, lo que merma los programas y proyectos de las universidades públicas y, consecuentemente, la superación académica del pueblo de México.

Así lo manifestó en entrevista el ingeniero Raúl Navarro Venegas, titular de la Coordinación de Obras y Proyectos, de la Universidad de Guadalajara.

Apuntó que de no haber mayor voluntad de parte de los gobiernos federal y estatal, la Red universitaria en Jalisco no podrá consolidarse sino hasta después del año 2001, si bien la meta inicial fue concluirla en 1997.

Continúa en la pág. 3

Zedillo inaugura congreso de hospitales civiles

Liliana Díaz Sevilla

En este año, el gobierno federal destinará 9 mil 333 millones de pesos al rubro de salud pública, en Jalisco, anunció en días pasados en Guadalajara, el presidente de la república, doctor Ernesto Zedillo Ponce de León, al hacer la declaratoria inaugural de la VII Reunión Internacional de Avances en Medicina y Primer Congreso de Hospitales Civiles, organizados por esta casa de estudios.

En el acto celebrado en el hotel Hilton, donde se dio cita un nutrido auditorio, el doctor Ernesto Zedillo destacó los avances logrados en el área de la salud por el gobierno de Jalisco, como el de que 97 por ciento de su población tenga acceso a los servicios públicos en dicha área.

Continúa en la pág. 31

En esta edición:

El meollo de la pobreza
es la distribución
inequitativa del ingreso.

Se refleja una mayor apertura y sentido crítico en los medios de comunicación. Foro de periodismo de radio y televisión.

Pág. 4



ARCHIVO

La Universidad de Guadalajara es una de las instituciones educativas que mantiene bajas cuotas.

Pág. 26



ARCHIVO

Frente a la Orquesta Sinfónica de la UdeG, Francisco Orozco lleva la batuta.

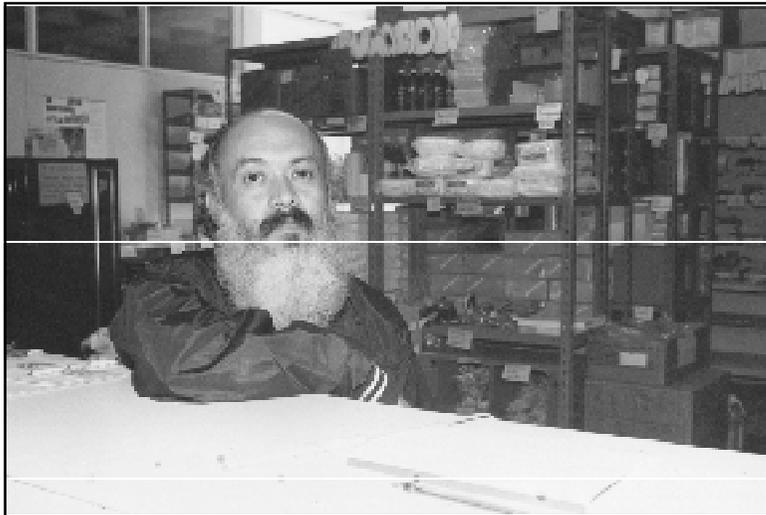
Pág. 24



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

Don Chuy, conocido por su espíritu de servicio, sus dibujos y su barba



adriana gonzález

Un curso de dibujo por correspondencia le ayudó a poner orden visual en su almacén

Ileana Torres López

El señor Jesús Zenteno es encargado de limpieza y auxiliar del almacén de clínicas odontológicas en la ex Facultad de Odontología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), en esta casa de estudios.

Su trabajo consiste en ordenar y recibir los materiales odontológicos y atender al personal que los requiere.

Es popular en el cucs, sobre todo por su espíritu servicial. También tiene otras peculiaridades, como su barba, la cual, según explica, se dejó crecer un tiempo para pagar una manda, la que llegó a ser realmente grande.

Otro aspecto que distingue a don Chuy, como le dicen sus amigos y conocidos, es su talento para dibujar, en especial para hacer caricaturas.

Antes de su empleo en el almacén, trabajó en el área de copiado de Rectoría, donde mes con mes realizaba un cartón alusivo a los acontecimientos internos más importantes, caricaturizando a sus compañeros; estos dibujos eran muy gustados por la comunidad del cucs en sus diferentes áreas.

"Lo de los dibujos es una afición que me fue inspirada por uno de mis hijos, pues a él le gustaba el modelaje en plastilina. Me pedía que le hiciera los dibujos de los modelos y yo comencé a dibujar para él.

Cuando me di cuenta que el muchacho, con base en la práctica, lograba hacer mejor las cosas, insistí en mis trabajos, hasta mejorarlos".

Con la práctica y un curso por correspondencia, don Chuy afinó sus habilidades en el dibujo. Prueba de lo anterior son los letreros que ha colocado en el almacén donde trabaja, que hacen más fácil la identificación de los productos y materiales, y más agradable el área.

"Los letreros los hice con colores y con pintura plástica, de la que se utiliza para hacer figuras o realces en las camisetas; por ello se ven diferentes".

También elabora caricaturas para la gente que se lo pide, "siempre y cuando no sean una agresión para mofarse de alguien", aseguró.

La pericia autodidacta de don Chuy no llega hasta ahí. Por las tardes, cuando sale de su trabajo, se dedica a cortar el pelo a los perros de su colonia. "Primero empecé con mis mascotas para ahorrar, pero luego tuve clientes y ahora atiendo una peluquería de perros en mi casa, de cinco a ocho pm".

Está contento de trabajar en la Universidad, porque dice que en otros trabajos no había podido relacionarse tanto con sus compañeros. Aquí tiene buena amistad con las enfermeras, que son las que acuden al almacén por material.

A Jesús le gusta el deporte: practica basquetbol, camina por las tardes y realiza ejercicios de yoga, el cual ha aprendido leyendo libros sobre el tema. ♦

CRITERIO

Los programas de bienestar social en México

Maestro Antonio Sandoval Ávila *

En México, los programas de bienestar social están relacionados con los económicos y responden a las estrategias adoptadas en ese campo. Sin embargo, no se ha logrado integrarlos y encaminarlos a un objetivo: conseguir una sociedad más justa y equitativa. El factor social ha permanecido a la zaga del económico y se ha supeditado a él.

Los programas sociales han respondido a las necesidades de control político de la clase gobernante en turno. Éstos, como se postula en la constitución, buscan garantizar a todos los mexicanos las condiciones mínimas de alimentación, salud, educación y vivienda. Sin embargo, terminan por privilegiar al sector asalariado, lo cual, ante la situación de desempleo, deja desprotegidos a millones de mexicanos.

Estamos ante una sociedad mundial que no encuentra utopías, modelos y caminos que resuelvan los problemas de distribución del ingreso y proporcionen bienestar a los 6 mil millones de habitantes del mundo. El ser humano se ha convertido en simple objeto para el consumo de la producción (Villaseñor, 1998).

En México, nuestra economía globalizada carece de un modelo social, y por lo tanto, político, que lo haga viable (excepto el autoritarismo). Al paso que vamos, los programas de combate a la pobreza, se van a convertir en la estrategia social

central, por la cantidad de pobres que el modelo está generando.

México no puede permanecer fuera de la corriente globalizadora, pero para estar presente en ella de manera eficaz, debe empezar por globalizar nuestro propio país. Esto es, asociar a la población empobrecida a un progreso incluyente (Tello, 1998).

La economía neoliberal impuesta por nuestro gobierno como consecuencia de su sumisión a los intereses del gran capital en perjuicio de la mayoría de los mexicanos, ha implantado el mercado como absoluto regulador de las relaciones sociales y ha sustituido al Estado como garante y promotor del bien común, y a los imperativos éticos de la solidaridad humana, social y nacional, escudándose en la eficiencia y la competitividad comerciales.

Los derechos al trabajo, alimentación, vivienda digna, educación y salud consagrados en la constitución, son violados precisamente por los responsables de hacerla cumplir (González, 1998).

El reto es establecer una alternativa económica y social compartida y consensuada con los mexicanos, y no con los intereses norteamericanos o del capitalismo monopólico mundial. Mientras más mexicanos tengan acceso a empleos adecuados, un salario suficiente y cuenten con seguridad social, salud y educación, más firme

y sólida será nuestra economía e integración a la economía global.

La experiencia que en programas sociales hay en México, es basta y rica, y no conviene desecharla para adoptar modelos generados en sociedades más homogéneas, con necesidades, infraestructura y capacidades diferentes, que no necesariamente pueden resultar adecuadas para nuestra sociedad, más heterogénea y desigual (Jusidman, 1998).

El mercado por sí mismo no genera mecanismos redistributivos, por lo que es indispensable la rectoría del Estado en lo social. Para humanizar la vida nacional se precisa un programa económico que vaya de la mano con el social, que garantice una distribución equitativa de la riqueza, el empleo con salario justo, vivienda digna, seguridad social con cobertura amplia y educación que responda a una formación completa; que haga posible el crecimiento integral del pueblo de México. Se requiere un modelo incluyente, que vincule lo económico con lo social para resarcir a la población mexicana de la enorme deuda social acumulada en las dos últimas décadas (González, 1998). ♦

* Investigador del Departamento de Desarrollo Social del CUCSH.

O B S E R V A T O R I O



ADRIANA GONZÁLEZ

El pan desde una mano amiga



UNIVERSIDAD

Menos recursos...

Viene de la pág. 1

"Cuando comenzó la construcción de la Red universitaria en Jalisco, con centros universitarios en las regiones más importantes del estado, el gobierno federal destinó al proyecto más de 29 millones de pesos a través de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y del comité administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (Capfce)".

Con el cambio de administración en 1995, el aporte para continuar la consolidación de los centros universitarios regionales bajó considerablemente. "En lugar de aumentar la partida proporcionalmente con la inflación, ese año el gobierno otorgó sólo 18 millones 920 mil pesos. Lejos de cubrir las necesidades de la universidad pública, el gobierno disminuyó su apoyo en cerca del 40 por ciento".

"En 1996 nos llegó la notificación de que ya no concederían el apoyo federal vía Sedesol, con la explicación de que los recursos destinados a la educación superior serían canalizados, por disposiciones federales, a los municipios. La instrucción fue que si la Universidad quería contar con esos recursos, debía concertarlo con los presidentes

municipales, lo cual fue totalmente improcedente".

Por este cambio de mecanismos, la UdeG no recibió fondos de Sedesol en 1996 y Capfce redujo su partida a sólo 6 millones de pesos.

En 1997, el Rector general de la Universidad, doctor Víctor Manuel González Romero, intensificó sus gestiones para obtener recursos ante la Secretaría de Educación Pública y logró un presupuesto de 19 millones 693 mil pesos, vía Capfce, cantidad similar a la de dos años antes, pero devaluada.

Al año siguiente (1998) el gobierno retrasó el presupuesto, con la instrucción de que los recursos que antes eran proporcionados por conducto de Capfce, ahora serían entregados al gobierno del estado, el cual comenzó a ejercerlos hasta octubre de ese año.

Apuntó que aunque el gobierno federal argumente que ha mantenido el presupuesto de 1994 para la construcción de escuelas y la consolidación de la Red universitaria durante 1995, 1997 y 1998, es conocido que la devaluación y el aumento de los precios han reducido en gran proporción el valor de ese dinero.

En 1996 y 1997 la Universidad construyó obras por administración directa, es decir, contrató directamente la mano de obra y compró los materiales al mejor precio disponible en la ciudad, hecho que significó un ahorro sustancial, gracias a la supresión de intermediarios.

En 1998 el gobierno del estado no entregó los recursos que le correspondían a la Universidad, sino que licitó las obras de acuerdo con sus normas, que establecen que el ejecutivo estatal administra los recursos que llegan para el estado provenientes de la federación. "Los intermediarios absorbieron la cifra que pudo haber ahorrado la Universidad. Por lo tanto, las obras de 1998 resultaron más costosas que las construidas por la Universidad en 1997, no sólo a causa de la inflación, sino a la intervención de contratistas".

La SEP comunicó a la Universidad que para 1999 recibirá prácticamente la misma cifra que en los últimos cuatro años: 19 millones 500 mil pesos. Al considerar la inflación de 1994 a la fecha, que según las cifras oficiales ha sido de 281 por ciento, podrán realizarse 3.81 veces menos obras que en 1994, además de que habrá que restarle al presupuesto los gastos indirectos y las utilidades de las empresas

constructoras intermediarias que edificarán las obras.

"Al ritmo que vamos, la Red universitaria, que debería haberse concluido hace un año, no estará completa al final de la presente administración, en el año 2001, y los más afectados serán los cinco centros universitarios regionales, cuya infraestructura está incompleta".

El ingeniero Navarro Venegas atribuye la situación a la mala voluntad del gobierno federal hacia la educación pública superior de los mexicanos. "Cada vez el gobierno federal destina menos recursos a las universidades públicas. El apoyo más fuerte para la construcción de la Red universitaria en Jalisco lo otorgó la pasada administración federal".

Aseguró que el gobierno federal debería atender las demandas del pueblo, y la Universidad de Guadalajara es la institución de educación superior pública de la entidad. "Hay obligación del gobierno de ayudar a la Universidad, porque la Red universitaria significa llevar educación a todas las regiones del estado y descongestionar a la capital. Si las autoridades no lo entienden así, la palabra la tendrá la ciudadanía".

EFCCO
COMPUTACION

ESCUELA ESPECIALIZADA EN COMPUTACION A.C.
TE OFRECE
DIPLOMADO EN INFORMATICA
en tres niveles:

Primer Nivel
ADMINISTRADOR EN INFORMATICA

Segundo Nivel
DISEÑO POR COMPUTADORA

Tercer Nivel
PROGRAMADOR ANALISTA

Contamos con equipos 686 y K6

- Windows 98 • Word 97 • Excel 97 • Power Point 97
- Corel Draw 8.0 • Page Maker 6.5 • Visual Basic 5.0

Nuestra red de computadoras tiene acceso a Internet en todas las computadoras.
Curso para hacer paginas WEB
Próximo inicio: ¡ Cuando tú llegues !

Al presentar este anuncio ganas descuentos del 75 % en la inscripción.

8 de julio # 225 entre Madero y Prisciliano Sánchez, Guadalajara, Jal. Tels. 613-63-21, 613-63-28

Núñez Morquecho # 81 entre Degollado y Cuauhtémoc Acatlán de Juárez, Jal. Tel. 2-05-40

Cyber Café Internet

- Aprende a obtener información de Internet para complementar tus trabajos escolares o de oficina.
- Cursos personalizados.
- Navega en Internet.
- Comunícate en tiempo real alrededor del mundo y diviértete haciendo amigos en el chat.
- Obtén tu cuenta de correo electrónico GRATIS.

SERVICIOS:

- Impresoras laser e inyección de tinta.
- Scanner.
- Consumibles.
- Programas en CD Rom.
- Membresías.
- Cafetería.

Agustín de la Rosa 256 col. Ladrón de Guevara
cybercaf@mpsnet.com.mx
Tel. 615-2097

Presentando este anuncio, obtén dos horas al precio de una, en Internet

¿ Te gustaría aprender Internet GRATIS ?

... al presentar este anuncio **ICM[™]** te obsequia un curso de Internet .

Recuerda que si te sientes limitado por no saber computación ...

ICM[™] te ofrece las siguientes carreras:

- ✓ Administrador de Sistemas de Cómputo
- ✓ Programador en Informática

además cursos de:

- ✓ Auto Cad
- ✓ Contpaq
- ✓ C ++
- ✓ Windows 95
- ✓ y más

**INICIO DE CURSOS:
8 y 13 de Marzo de '99**

**Golfo de Cortés 2946
630-2844 y 616-7893**

**Juárez 665
614-3728 y 614-3564**

Válido al 6 de Marzo '99

FORO

Debe redefinirse el rumbo de los medios de comunicación

Juliana Fregoso Bonilla

En los últimos años, la radio y la televisión se han convertido en los transmisores de noticias por excelencia; sin embargo, ante los cambios en la forma de hacer periodismo, ambos son objeto de análisis y juicios que cuestionan y dejan en entredicho su verdadera función.

Para profundizar en el tema, la Oficina de Comunicación Social, de la Universidad de Guadalajara, organiza el Foro de periodismo de radio y televisión, a llevarse a cabo el 26 de febrero, de 9:00 a 18:00 horas.

Entrevistados por *Gaceta Universitaria*, algunos de los ponentes del foro opinaron sobre la forma y el fondo del periodismo actual.

Para la periodista Adriana Pérez Cañedo, en estos momentos se gesta una forma diferente de hacer y decir las cosas, que refleja una mayor apertura y sentido crítico en los medios de comunicación.

Lamentablemente existe más competencia que calidad, pues la nota roja, escandalosa y dramatizada, es la de mayor preferencia en los receptores, tanto en radio como televisión.

"Esta diversificación de los medios, que se dio con la aparición de Televisión Azteca, debe ir acompañada por una conciencia del comunicador, quien deberá entender que desde el momento en que se pone frente a un micrófono o una cámara de televisión, tiene la responsabilidad de transmitir los hechos tal y como son".

Reconoció también que hay intentos para hacer una comunicación diferente, en la que la educación se imponga al amarillismo y a la competencia por una mayor audiencia.

Para la investigadora Cristina Romo, los medios electrónicos (entiéndase radio y televisión) deben incluir en sus barras de noticias información real y no fabricada: "en esto tiene mucho que ver la pereza de los reporteros. Se requiere que investiguen y den a conocer hechos, no palabras de funcionarios; que hagan un periodismo de más análisis. Búsqueda. Origen y consecuencias. Que cumplan con su trabajo".

Considera que en los últimos 15 años ha existido un avance considerable en el sentido crítico de la comunicación, principalmente en la radio, pero aún falta mucho por hacer.

El responsable de la Coordinación de Medios, de la Universidad de Guadalajara, Guillermo Vaidovits, afirma que este es un momento importante, en el que los medios de comunicación electrónicos están redefiniendo su rumbo y objetivos.

Aunque hay una mayor apertura, generada por la competencia, afirmó que existen acciones que hablan mal de la prensa y dejan en entredicho su verdadero objetivo.

Alejandro Martínez Varela, titular de la Coordinación General de Telecomunicaciones y Redes, de la Universidad de Guadalajara, analiza el periodismo electrónico desde una perspectiva diferente: la tecnología.

A su juicio, los medios desaprovechan los avances tecnológicos, en algunas ocasiones por omisión y en otras por desconocimiento. "Si estuvieran actualizados en la materia,

buscarían nuevas formas para asegurar su vigencia".

Afirma que la modernización tecnológica de los medios masivos implicaría una mayor retroalimentación con su auditorio, lo que los haría más atractivos y más críticos.

En este foro participarán también la periodista y escritora Guadalupe Loaeza; el director de Promomedios de Occidente, José Pérez Ramírez, y el director de Megacable

Guadalajara, Enrique Yamuni Robles.

Se tocarán los temas: "Ética y compromiso de radiodifusoras y televisoras mexicanas", "Repercusión social de la radio y televisión cultural e informativa" y "Programación y producción para el nuevo milenio".

Mayores informes en los teléfonos 825 28 60, 825 27 72. ♦

Visitante distinguido

Jordi Planas Coll visitó la Universidad de Guadalajara

José Carlos Contreras Espinosa

Los días 10 y 11 de febrero, la Universidad de Guadalajara recibió a Jordi Planas Coll, doctor en sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona, especialista en educación y teoría del capital humano, quien consideró que "con la firma del acuerdo entre México y la Unión Europea, España tendrá la oportunidad de retribuir a este país la gran ayuda que ofreció al pueblo español cuando asiló a intelectuales republicanos".

En el Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior, del CUCEA, este destacado investigador se reunió con estudiantes, profesores e investigadores de la maestría en planeación de la educación superior, donde dictó la conferencia "Oferta y demanda de educación: correspondencia y desajustes"; además, dirigió un seminario con investigadores del CUCSH, CUCEA y el SEMS.

Entre otras cuestiones, Jordi Planas expresó que "existen dos tipos de estudiantes universitarios: aquellos que tienen una verdadera vocación por la crítica y la investigación, y los que buscan el conocimiento para poder ejercer una profesión. Ambos casos son verdaderamente legítimos".

Este especialista participa y dirige tres proyectos de investigación. Uno de ellos sobre la globalización y su impacto en la gestión del financiamiento de los sistemas educativos, con temas como descentralización y centralización, procesos de diferenciación interna en los sistemas educativos y cambios en el papel de las empresas respecto a la educación. Otro estudio analiza el contexto de expansión de la educación y cómo las economías de los países europeos absorben a los nuevos titulados (salarios, actividades, promoción, etc.). El tercer proyecto profundiza en la oferta y demanda de competencias. En los proyectos referidos se observa el comportamiento dado en Inglaterra, Francia, Alemania, España e Italia.

Planas Coll apuntó que la Unión Europea está preocupada por los países del centro y norte de Europa, pero hace falta incorporar la visión latinoamericana a las reflexiones de esta comunidad.

Uno de los propósitos de la visita de Planas Coll, consistió en promover la incorporación de investigadores que tengan en proceso sus tesis doctorales a diferentes proyectos de investigación social y educativa, porque consideró que nuestro futuro depende de la capacidad que tengamos para cooperar entre nosotros mismos. ♦



**Centro de Estudios Universitarios
Hispanoamericano, A. C.**

Licenciaturas

1942 1999 Incorporadas a la Universidad de Guadalajara



- Contaduría
- Administración
- Mercadotecnia

Inscripción \$ 300.00
Mensual \$ 350.00

Turnos:
Matutino,
Vespertino y Nocturno

Pavo # 410, casi esq. con Av. La Paz
Tel. 613 00 44 y 614 05 94

Estudia y capacítate en la mejor escuela con el mejor plan y las mejores instalaciones. Al precio más bajo del mercado.



INSTITUTO DE COMPUTACION DE OCCIDENTE



OPERADOR EN EQUIPO DE COMPUTO
(Duración: 1 año)



DIPLOMADO EN INFORMÁTICA
(Duración: 6 meses)

ICO PLAN DE ESTUDIOS 2000

- ▶ Introd. a la computación
- ▶ Windows 3.1
- ▶ Office Básico
 - ▶ Word
 - ▶ Excel
 - ▶ Power Point
- ▶ Windows 95
- ▶ Internet
- ▶ Office Avanzado
 - ▶ Word 97
 - ▶ Excel 97
 - ▶ Power Point 97
 - ▶ Access 97
- ▶ Corel DRAW
- ▶ Publisher
- ▶ Front Page
- ▶ Teoría de las Redes
- ▶ Administrador de Redes Novell y NT

PROMOCION

- ▶ Curso de mantenimiento a PC
- ▶ Manuales de aprendizaje
- ▶ 40 hrs. Práctica en el laboratorio de Multimedia e Internet

Somos el único Instituto con valor agregado

Av. Federalismo Sur #47 Esq. Pedro Moreno Col. Centro Guadalajara, Jal.
Tels: 658-06-31, 658-08-34 y 613-17-30

IMPUESTOS

La defraudación fiscal en México es muy elevada

Juliana Fregoso Bonilla

Pese a los recientes cambios en la materia, la defraudación fiscal continuará sin ser un delito grave, pues pese a que contempla penas corporales para quienes incurran en el ilícito, aún existen vacíos en el Código Federal de Procedimientos Penales (CFPP), que permiten a los evasores no pagar impuestos.

En la medida que los gobiernos y la sociedad entiendan en qué consiste este ilícito, se podrán adoptar medidas para su prevención, para no caer en más desequilibrios presupuestarios.

El fraude fiscal es constante durante las crisis económicas que aquejan a nuestro país. Al respecto, el profesor investigador del Departamento de Impuestos, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Eduardo Méndez Aguilar, indicó que para hablar del mismo, hay que entender tal fenómeno.

Desde el México precolombino se imponía la pena de muerte a quienes no pagaran sus tributos. Existía el decomiso de bienes al deudor o el encarcelamiento por periodos más o menos largos.

La evasión fiscal tiene diversas causas, algunas derivadas de la situación económica, otras debido a malos manejos en la administración de los recursos, poca cultura

tributaria, corrupción gubernamental, imposibilidad de pagar asesorías (principalmente las microempresas), desconocimiento de las leyes y la excesiva carga hacia el contribuyente en aspectos administrativos.

Para darnos una idea de lo grave de la situación, refirió cifras del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas: en el país hay 33 millones de personas económicamente activas (35 por ciento de los mexicanos), de los cuales sólo 15 por ciento paga impuestos y 54 por ciento realiza actividades económicas de carácter informal. "Lógicamente podemos concluir que en el renglón de impuestos federales, tenemos un índice de defraudación fiscal de casi cien por ciento".

Mano dura contra evasores

El 6 de enero de este año, el subsecretario de Ingresos, de la Secretaría de Hacienda (SHCP), anunció que en 1999 se recrudecerán los castigos contra los evasores fiscales.

Las nuevas medidas hacendarias para evitar la defraudación fiscal establecen penas de por lo menos tres años para aquellos empresarios que no tengan clara su situación fiscal, clausuras a los negocios que no expidan comprobantes; la reproducción no

autorizada de comprobantes fiscales también será considerada delito grave.

Hacienda tendrá la facultad de embargar de manera precautoria las mercancías de los comerciantes informales que no puedan comprobar la procedencia legal de sus productos.

Para que el gobierno federal pueda

contratar servicios de empresas privadas, será necesario que las compañías candidatas a recibir los contratos, demuestren que están al corriente en sus pagos fiscales.

Cuando la SHCP detecte comerciantes informales, tendrá la facultad de inscribirlos en el Registro Federal de Causantes de manera automática. ♦

EDUCACIÓN

Carrera de telemática en la Universidad de Guadalajara

CUCosta

El Centro Universitario de la Costa (cucosta) *campus* Puerto Vallarta, de la Universidad de Guadalajara, inicia en el ciclo escolar 99 A, la carrera de ingeniería en telemática, con salida opcional como técnico en telemática, al terminar los primeros dos años de estudio, modalidad única en la enseñanza superior de Jalisco.

El ingeniero en telemática representa al profesional del futuro: experto en redes, telecomunicaciones y computadoras.

El objetivo de esta carrera es formar técnicos y profesionales de calidad, con amplios conocimientos, habilidades y destrezas técnicas en el ámbito de la electrónica, informática y telecomunicaciones, para que puedan responder a las necesidades derivadas de entornos tecnológicos en evolución y diversificación permanente.

Capacitación profesional con equipos Cisco Systems

Otro aspecto novedoso de esta carrera, es que se ha establecido por primera vez un convenio con la prestigiada compañía líder en telecomunicaciones y redes Cisco Systems, para incorporar en nuestro *campus* regional el programa Cisco Systems Networking Academy Program, el cual tiene por objetivo capacitar en las más avanzadas tecnologías a estudiantes de nivel técnico superior en ingeniería.

El cucosta establecerá en breve un convenio educativo con otra empresa líder en el mercado internacional de cómputo: Microsoft.

La compañía Cisco donó al centro universitario, un equipo buscador de rutas, los materiales de su programa académico, que serán aplicados en las carreras de ingeniero y técnico superior universitario en telemática y capacita a nuestros profesores en cursos cuyo costo comercial unitario es mayor a los mil o dos mil dólares.

Los estudiantes del cucosta, con salida de técnico superior en telemática, que incluye la currícula de Cisco Systems Networking

Academy Program, obtendrán capacitación profesional técnica, cuyo costo en el mercado es de aproximadamente 10,000 US dólares, por lo que serán muy demandados en las empresas e instituciones que dependen de los modernos sistemas de redes y telecomunicaciones.

En el país sólo la UNAM, el ITESM *campus* Monterrey y ahora la Universidad de Guadalajara en su *campus* Puerto Vallarta, son los centros regionales Cisco autorizados en este programa.

Al centro universitario de Puerto Vallarta le corresponde coordinar las actividades de otros centros de capacitación en la región occidente del país.

En el campo laboral, los egresados del nivel técnico serán capaces de manejar la transmisión, procesamiento, almacenamiento y utilización de información digital; diseñar, desarrollar e instrumentar soluciones modernas, eficientes y económicas en problemas en las áreas de informática y telecomunicaciones.

El licenciado en esta carrera desarrollará habilidades avanzadas en las nuevas tecnologías y sistemas de comunicación; análisis de las comunicaciones corporativas y el negocio de los operadores; cómo diseñar, operar y gestionar redes; cómo decidir entre tecnologías alternativas y diferentes soluciones de ingeniería y comerciales; cómo administrar y explotar posibles negocios con las redes de comunicaciones.

A la par, en el campo de los servicios telemáticos e Internet, será factible realizar contenidos multimedia interactivos; producción de multimedia; distribuir información en redes interactivas; diseñar y construir servicios telemáticos; operar y gestionar servidores de información y administrar redes.

Para mayor información, favor de comunicarse con el jefe del Departamento de Información del cucosta, ingeniero Edmundo Sánchez Medina, e-mail: edmundo@pv.udg.mx edmundo@pv.udg.mx y a través de la página web de la carrera: http://telematica.pvudg.mx http://telematica.pvudg.mx CUCosta, Universidad de Guadalajara. ♦

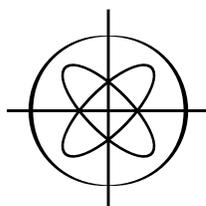
El Humanismo como Orientación de la Educación



EDUCACIÓN:
COMPROMISO HUMANISTA
CON EL CAMBIO DE ÉPOCA

*Del 25 al 28
de Febrero*

Informes e inscripciones:
01 800 362 6000
karlamr@iteso.mx
lmaceira@iteso.mx



ITESO

UNIVERSIDAD JESUITA
EN GUADALAJARA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y VALORES

Notas académicas

Injusto reparto de recursos a universidades, denuncia el rector de la Universidad Autónoma de Querétaro

No obstante que a las instituciones de educación superior y de investigación les fue aprobada una asignación adicional al presupuesto para el ejercicio 1999, de 2 mil millones de pesos, el rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, Alfredo Zepeda Garrido, declaró recientemente ante los medios de información de su estado, que la mayor parte de los recursos se los llevó la UNAM (385 millones) y otras instituciones. A las universidades estatales sólo les aprobaron 100 millones de pesos para todas ellas.

Añadió que en un oficio que envió la diputada federal María del Carmen Díaz Amador a los rectores de las universidades públicas, el que reconoce que el sistema educativo está bajo un régimen de sobrevivencia, se establece que de esa partida adicional 385 millones de pesos son para la UNAM, es decir, un 19.25 por ciento del total de los recursos. Para el IPN fueron destinados 70 millones (3.5 por ciento); la UAM recibirá 100 millones (5 por ciento) y esta misma cantidad es la que habrá de repartirse entre el total de universidades estatales del país. ♦

47 académicos beneficiados en el Programa de estímulos a la superación académica (Proesa), del SEMS

Con el propósito de promover al personal académico del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, el Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, publicó el 19 de octubre pasado la convocatoria para el Programa de estímulos a la superación académica (Proesa), dirigida al personal que obtuvo grado de maestría o doctorado entre el periodo de la segunda etapa de homologación y la última etapa de evaluación realizada el 18 de octubre de 1998.

La publicación de resultados apareció el 4 de diciembre pasado, siendo 47 los académicos beneficiados, más un participante que está pendiente por convalidación de estudios.

A estos resultados se suman 14 recursos de inconformidad que estudia la Comisión Permanente de Ingresos y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario.

Las categorías resultantes de la promoción entraron en vigor a partir de enero de este año. ♦

Realizarán el IV Curso y reunión anual de gastroenterólogos

Los próximos días 25, 26 y 27 de febrero, el Colegio Mexicano de Gastroenterología y Endoscopia Digestiva de Jalisco, A.C., llevará a cabo su IV Curso y reunión anual, que en esta ocasión llevará por nombre "Dr. Octavio Orozco García".

En este congreso se abordarán temas como las hormonas y el tubo digestivo, lesiones premalignas del tubo digestivo, biopsia gastrointestinal y gastroenterología y geriatría, entre otros, en diversas conferencias magistrales, mesas de discusión y la presentación de casos endoscópicos, a cargo de reconocidos especialistas en la materia.

La sede será el club de Comercio de Guadalajara. Informes e inscripciones en Lerdo de Tejada 2264, despacho 103, teléfono 616-68-32. ♦

INGRESO

A clases, en la UdeG...

Viene de la pág. 1

Espacios disponibles

La licenciada Laura Puebla Pérez, jefa del Departamento de Control Escolar, indicó que los aspirantes a ingresar a esta casa de estudios que no aparecen en las listas de ingreso, podrán verificar su puntuación (y la que debieron haber obtenido para calificar) en su centro correspondiente, tramitar su ingreso a otra licenciatura, siempre que haya lugares disponibles en ella y de preferencia que sea del mismo centro universitario (ver lugares en otras licenciaturas, página 38).

Hay 497 lugares disponibles en centros universitarios metropolitanos y regionales. Las fechas para realizar trámites para este concurso, es del 22 al 26 de febrero. Los resultados se darán a conocer en los respectivos centros el 5 de marzo.

Requisitos para ingresar a una carrera distinta a la del trámite inicial

- El cambio sólo se podrá solicitar a una carrera con cupo y que sea compatible con la inicialmente elegida.
- El aspirante deberá comprar la solicitud de cambio de aspiración en la caja de la dirección de finanzas del centro universitario.
- Llenar el formato y presentarlo en la coordinación de control escolar del centro universitario que imparte la carrera que desea estudiar.

Los aspirantes que no logren ingresar en este calendario, podrán reiniciar trámites para el 99 B, a partir del 1 de marzo (ver calendario de trámites 1999 B, página 39).

Para mayor información, acudir a la coordinación de control escolar del centro universitario donde inicialmente se realizaron los trámites y/o a aquel que imparte la carrera de segunda elección. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

OFICIALÍA MAYOR

Nuevas designaciones de personal directivo en la Red Universitaria

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Coordinador de la licenciatura en diseño para la comunicación gráfica
Francisco Javier Gómez Galván, a partir del 1 de octubre de 1998.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Jefe de la Unidad de Bibliotecas, Coordinación de Servicios Académicos, Secretaría Académica
Francisco Javier Aguilar Ponce, a partir del 1 de febrero de 1998.

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Secretario de la Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán
Carlos Montes Estrella, a partir del 1 de febrero de 1999.

ECOLOGÍA

Insuficientes los parques en la zona metropolitana de Guadalajara

Aimeé Muñiz Machuca

Las áreas verdes de una ciudad, en cualquier país, son reguladoras de la contaminación. De no ser por ellas, se produciría una alteración microclimática, atribuida a la producción de contaminantes en la atmósfera. Sin embargo, el crecimiento de la población y la ciudad originan la desaparición de estos espacios en la zona metropolitana de Guadalajara, por la implementación de servicios públicos, así como la poda y tala inmoderadas.

Hay carencia de suficientes parques urbanos en la ZMG, a pesar de que de 1987 a la fecha se ha incrementado en más del cien por ciento la superficie de espacios arbolados.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda para cada habitante por lo menos 10 metros cuadrados de áreas verdes, condición que no se cumple. Según el Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser), de esta casa de estudios, en Guadalajara le corresponde a cada ciudadano 2.17 metros cuadrados de áreas verdes; en Zapopan, 3.3; en Tlaquepaque, 40 centímetros cuadrados y en Tonalá, 5 metros cuadrados.

Con el fin de mejorar esta situación y contribuir en la medida de lo posible al incremento de áreas verdes, el reglamento de zonificación obliga a todo aquel que urbanice cualquier terreno, a ceder áreas para destinarlas a espacios abiertos de uso

común, exceptuando las siguientes zonas: "forestales, piscícolas, minero metalúrgicas, de actividades extractivas, agropecuarias, de espacios verdes abiertos, de equipamiento institucional, regional, especial o de infraestructura", es decir, toda zona urbana debe contar con espacios públicos que contribuyan al desarrollo de la comunidad.

De acuerdo a la naturaleza de sus servicios, las cesiones pueden ser vecinales, barriales, en centros comerciales y de servicios regionales, en zonas comerciales e industriales.

Lo importante de las cesiones para destinos (uso del suelo), es que en ellas se contempla la inserción de espacios abiertos, entre los que están los parques vecinales, barriales y distritales. Según el artículo 136, en su inciso IV, en "las zonas habitacionales, la cesión al ayuntamiento comprenderá el 15 por ciento de la superficie bruta de la zona a desarrollar, de la cual, el ocho por ciento se destinará necesariamente para áreas verdes o espacios abiertos; el cuatro por ciento para equipamiento escolar y el tres por ciento para otros equipamientos".

A pesar de las leyes implementadas en torno a la necesidad de contar con áreas verdes públicas, no hay cumplimiento de éstas al 100 por ciento.

"La economía ha provocado déficit en estas áreas, puesto que es difícil mantenerlas. Además, la reforestación implica un costo que en muchas ocasiones no se puede cubrir", afirmó la arquitecta Alma Rosa Castillo, investigadora del Centro de

Estudios Urbanos y docente del Departamento de Proyectos de Urbanística, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara.

El incumplimiento a estas normas se debe también a la falta de cultura colectiva, en el sentido de que hay algunas zonas donde se cuenta con un jardín vecinal que no recibe el cuidado necesario por parte de sus vecinos, por lo en muchas ocasiones le dan otro uso.

Existen espacios arbolados en donde sus propietarios prefieren construir, pues de esa forma obtendrán más beneficios.

Para evitar el sacrificio de áreas verdes, se analiza la posibilidad de incluir un apartado dentro del reglamento de zonificación, que establezca la transferencia de derechos de áreas de conservación, para facilitar las permutas de lugar. Así, una persona podrá construir en otro sitio no considerado de reserva. "La idea es que un propietario de un área verde sea capaz de vender derechos de edificación a quien sí tiene posibilidades de hacerlo, de tal forma que obtenga una ganancia sin destruir el espacio".

Algunos parques urbanos que se conservan hasta la fecha, son: los Colomos, Agua Azul, González Gallo, mirador Independencia, cerro la Reina, Ávila Camacho, Alcalde, Metropolitano, Liberación, San Rafael, de la Solidaridad, Parque Nacional Huentitán, bosque El Centinela y La Primavera, considerados esenciales para el equilibrio del medio ambiente. ♦

BOTÁNICA

Hay gran variedad de orquídeas en Jalisco; han identificado más de 400 especies

Lucía López

Las orquídeas, muy cotizadas a escala mundial por sus características peculiares, crecen de forma diversa y en distintas regiones de Jalisco. Especialistas del Instituto de Botánica, de la UdeG, después de 40 años de esfuerzos, han identificado más de 400 especies. Roberto González, uno de los pilares de este largo e intenso trabajo, habla al respecto.

Del ornamento a la medicina

Las orquídeas, originarias de la parte tropical de Asia, crecen en diversas partes del mundo, principalmente en Indonesia, Ecuador, Colombia, Venezuela y Brasil. Se estima que existen de 25 a 35 mil especies.

El uso principal de estas plantas es ornamental, debido a la belleza de sus flores, caracterizadas por tener tres pétalos (dos iguales y uno diferente), ser simétricas, de colores llamativos y estar unidos sus órganos reproductores en una columna. A estas peculiaridades se suma la duración de sus flores, pues en algunas especies la flor de una planta enraizada permanece en buen estado hasta tres meses y cortada, un mes. Hay especies no comerciales, que sólo duran sin mostrar signos de marchitez, de dos a tres horas.

Esta planta se ha usado como saborizante (el fruto de la vainilla), pegamento (en alguna época y región la utilizaron en la manufactura de equipales) y como desparasitador o estimulante en la preparación de bebidas.

Su crecimiento en Jalisco

Las más de 400 especies que crecen en la entidad son significativas, pues representan 30 por ciento de las que proliferan en el país. Se les encuentra en casi todas las regiones de Jalisco, pero las grandes poblaciones y el mayor número de variedades nacen en la sierra Madre del Sur, en la Occidental (norte de Bolaños) y en el eje Neovolcánico.

Habitán en los bosques mesófilos de montaña, en cañadas húmedas y soleadas, en donde sopla el viento día y noche, así como en sitios en que abunda la lava, como el Seboruco o el norte de Mascota y en terrenos calcáreos.

Muchas de las especies que crecen en Jalisco, y en México en general, tienen gran valor comercial, por su importancia ornamental. En la entidad la mayoría crece protegida de forma natural; sin embargo, algunas especies han sido dañadas. Tal es el caso de las existentes en la región de Los Mazos (a 18 kilómetros de Barra de Navidad), en donde hace 40 años crecían desde la base de los árboles hasta sus últimas ramas, en gran cantidad; aficionados que pretendieron cultivarlas en casa y extranjeros que las comercializaban en Estados Unidos (donde son muy cotizadas), dejaron la zona deshabitada. Por fortuna este tipo de plantas crece en otros lugares que no se han dado a conocer precisamente para protegerlas.

Hay fechas en que las orquídeas se ven amenazadas, como el día de las madres (la especie *Laelia speciosa*) y en noviembre (la *Laelia autumnallis*), aunque el daño no es severo, pues las personas sólo cortan el bulbo que tiene la flor y la planta puede seguir creciendo, explica el especialista en taxonomía Roberto González, quien se incorporó al proyecto desde sus inicios,

cuando estudiaba preparatoria.

Jalisco ha aportado nuevas orquídeas a la ciencia

El trabajo que emprendió el Instituto de Botánica, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, al retomar el esfuerzo que inició la Sociedad de Botánicos, ha requerido mucho empeño y dedicación, ya que cuando empezaron a realizar el inventario (1960), conocían alrededor de 30 tipos de orquídeas en Jalisco. Hoy están identificadas más de 400.

Trabajar con orquídeas no es fácil. Después de localizarlas hay que identificar la especie. Esta planta tiene una gran cantidad de características, a tal grado que su descripción en los libros de taxonomía implica elaborar más información al respecto.

Los botánicos han descubierto que muchas variedades encontradas en Jalisco eran desconocidas para la ciencia, y por ello lo han dado a conocer a los científicos del mundo a través de artículos especializados.

Esta misión tiene sus dificultades, pues hay que confirmar que la especie no esté registrada en ninguna parte, darle nombre,



La orquídea, flor asimétrica muy cotizada

hacer un dibujo meticuloso de la planta y describirla brevemente en latín y con más detalle en español (el idioma del país de origen).

Hasta la fecha han registrado más de 50 especies, y tienen un número similar por delante.

La UdeG realiza el inventario de las orquídeas, trabajos de conservación, ecología y propagación. También asesora a los interesados en identificar especies o a cultivarlas.❖

EDUCACIÓN

Orientación vocacional, "talón de Aquiles" en la toma de decisiones de los bachilleres

Claudia A. Contreras

Las circunstancias del medio y las influencias tecnológicas no son responsables directas de las decisiones vocacionales de los jóvenes bachilleres, ya que por lo general éstos buscan dicha información en canales formales e informales, según sean facilitados por las instituciones educativas y la familia al momento de optar por una carrera profesional. Sin embargo, tomar la mejor de las decisiones es cada vez más complicado.

Así lo señaló Silvia Valencia Abundis, responsable del Departamento de Psicología Aplicada, de la UdeG, en entrevista para *Gaceta Universitaria*, al referir que cuando operaba el Departamento Psicopedagógico, luego denominado Orientación Educativa y Servicio Psicológico, los datos ahí manejados revelaban que entre el 20 y 40 por ciento de la población universitaria recién egresada del bachillerato, confesaba estar inconforme con su decisión. Empero, tales cifras hoy rebasan

a los apoyos y proyectos instrumentados para atacar de frente el problema.

Hoy no existe ningún espacio formal que ofrezca orientación educativa a los jóvenes bachilleres. Sin embargo, esta dependencia universitaria, en conjunción con la Secretaría de Educación Media Superior (SEMS) y la Coordinación General de Servicios Estudiantiles, efectuó una mesa de trabajo durante la pasada edición de la Feria Internacional del Libro, con la finalidad de planear acciones sobre orientación educativa e identificar potenciales y estrategias para reinstalar programas de apoyo con una visión más integral.

Señaló Valencia Abundis que lo anterior es fundamental en el desarrollo académico de los estudiantes, por lo que deben instrumentarse programas de manera formal en los espacios escolarizados, en virtud de que la misión de esta institución es el florecimiento integral de sus estudiantes.

La especialista trabajó en la investigación «Seguimiento vocacional», realizada a partir

del ingreso de la primera generación al sistema de créditos en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), en la que expone que al carecer de programas institucionalizados, el parámetro académico, en términos de integración al nuevo sistema, registró un bajo rendimiento en los alumnos.

En el plano administrativo, la institución no se familiarizó de inmediato con el sistema para facilitar los procesos educativos.

Por lo que a orientación vocacional respecta, el estudio arrojó que la mayoría de los estudiantes contaban con una referente profesional, pero no todos estaban conformes con ella.

Dicho análisis confirmó que la decisión vocacional se reafirma en la medida en que los estudiantes pierden posibilidades de ingreso. En tal sentido, la cultura del medio asume un papel predominante en la selección de carrera, puesto que los jóvenes no están acostumbrados a la toma de decisiones, sino que éstas les son impuestas por las figuras familiares y el propio sistema educativo

tradicional.

«Al momento de enfrentar una gama de posibilidades, los jóvenes incurren fácilmente en confrontaciones, confusión y conflictos, ya que no están acostumbrados a asumirlas, porque la sociedad no les permite generar una opinión propia, y cuando la hay, en muchas ocasiones es poco respetada», comentó.

En esta modalidad de créditos, se presentan, además, conflictos para identificar el perfil profesional, ya que colocar a los estudiantes de diversas disciplinas en espacios comunes, ocasiona dificultades. Sin embargo, tal situación no puede medirse con precisión, opinó.

Los individuos requieren de apoyo vocacional durante su formación profesional, por lo que la Universidad de Guadalajara estudia el posible establecimiento de un órgano colegiado para discutir el problema e implantar programas de orientación educativa.❖

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

ANÁLISIS

Panel sobre evaluación institucional en el CUCEA

Unidad de Difusión/CUCEA

El pasado viernes 12 de febrero se realizó en el auditorio central del CUCEA, lo que fue su primer panel sobre evaluación institucional, con el propósito de hacer las propuestas adicionales al programa "Evaluar para Mejorar", de la Universidad de Guadalajara. El Maestro I. Tonatiuh Bravo Padilla, rector del centro, convocó a toda la comunidad universitaria para escuchar opiniones, experiencias y formas de trabajo utilizadas en otras instituciones educativas.

Para ello se contó con la presencia de distinguidos académicos de instituciones con experiencia en el campo de aplicación de innovadoras técnicas de evaluación, acreditación y certificación de varias universidades.

Como primer panelista, el maestro César Peón, licenciado en sociología, de la Universidad de Buenos Aires y consultor ejecutivo de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, en el área de la evaluación institucional, presentó un panorama general y antecedentes del sistema educativo en su país.

Se encontró como uno de los puntos más importantes, la promulgación de una ley que establece en Argentina la evaluación y acreditación de las instituciones educativas como obligatoria, tanto para escuelas públicas como privadas. También recomendó el uso de las partes fuertes dentro de las universidades como apoyo para el rediseño de las flaquezas observadas durante el proceso de evaluación.

La segunda participación corrió a cargo de la maestra Dolores Sánchez Soler, secretaria académica de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de

Educación Superior (ANUIES), quien resaltó las similitudes entre las universidades de México y Buenos Aires, comentando la posibilidad de aprendizaje entre los diferentes sistemas académicos y recomendó la creación de un consejo mexicano para la evaluación y acreditación de la educación superior y media superior, que tenga como tarea fundamental certificar a los acreditadores.

Por último, el doctor Miguel Ángel Casillas, profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Atzacapozalco, describió cómo fue el proceso de reestructuración realizado en su institución educativa, ejemplificando con un caso real todo lo antes dicho durante el panel.

Como punto final, hizo hincapié en el hecho de que el avance de una institución debe fundamentarse en su situación actual, conociendo sus debilidades, fortalezas, metas específicas y lo que falta para lograr el fin deseado.

Aunque con distintas experiencias, se encontraron los siguientes puntos en común entre los panelistas con respecto a la materia de evaluación:

1. La evaluación institucional como un nuevo concepto en el sistema educativo.
2. La consideración de la evaluación, acreditación y certificación como un proceso administrativo.
3. La utilización de los resultados de la evaluación como información para la toma de decisiones.
4. Creación de comités especiales para la definición de formatos útiles a las necesidades de la institución.

Finalmente y como parte enriquecedora del evento, se efectuó la sesión de preguntas y respuestas, cerrando con la entrega de reconocimientos a los panelistas por su participación. ❖



Universidad de Guadalajara

CONVOCA

A TRAVÉS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS, A LAS MAESTRÍAS INCLUIDAS EN EL PADRÓN DE PROGRAMAS DE EXCELENCIA DEL CONACYT:

**MAESTRÍA EN PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONÓMICOS Y
MAESTRÍA EN ECONOMÍA**

GENERACIÓN 1999-2001
PARA MAYOR INFORMACIÓN
Comunicarse con:

Mtra. Carmen Castro Alderete
(Coordinadora de la Maestría en Planeación de la Educación Superior)
Tel. y Fax.: 656-2965
Tel.: 633-4217, ext. 18

Mtra. Graciela López Méndez
(Coordinadora de la Maestría en Negocios y Estudios Económicos)
Tels.: 656-9494, 656-95-64, 656-9622 y 656-9480
e-mail: lmg21408@ucea.udg.mx

Mtro. Rubén Antonio Chavarín Rodríguez
(Coordinador de la Maestría en Economía)
Tels.: 656-9494, 656-9564, 656-9622 y 656-9480
e-mail: rubena@ucea.udg.mx

Núcleo Universitario los Belenes, Módulo B, Periférico norte # 799, Zapopan, Jal., C.P. 45000, Apartado Postal 2-738

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Zapopan, Jal., febrero de 1999

MAESTRÍAS

Doctorado en ciencias con especialidad en ciencias administrativas

Unidad de Difusión

En el Instituto Politécnico Nacional fueron aceptados recientemente como doctores los académicos del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales siguientes: la maestra Luz Amparo Delgado Díaz y los maestros en administración Álvaro Rafael Pedroza Zapata, Jaime Alfonso Sánchez Garza, Guillermo Vázquez Ávila y José Sánchez Gutiérrez, con los proyectos de investigación "Procesos de calidad en la educación", "Análisis de procesos para la gestión ambiental", "Casos sobre

exportación de las pequeñas empresas de la ZMG", entre otros.

Se pretende lograr una masa crítica de académicos, que en un período estimado de dos años, cuenten con el nivel doctoral, para desarrollar líneas de investigación en el campo de los negocios y mercados y generar programas doctorales dentro del CUCEA, lo que coadyuvará al plan estratégico propuesto por dicho centro.

Deseamos éxito en su nuevo reto de preparación e investigación y que se incremente el nivel académico y de investigación en el campo de los negocios. ❖



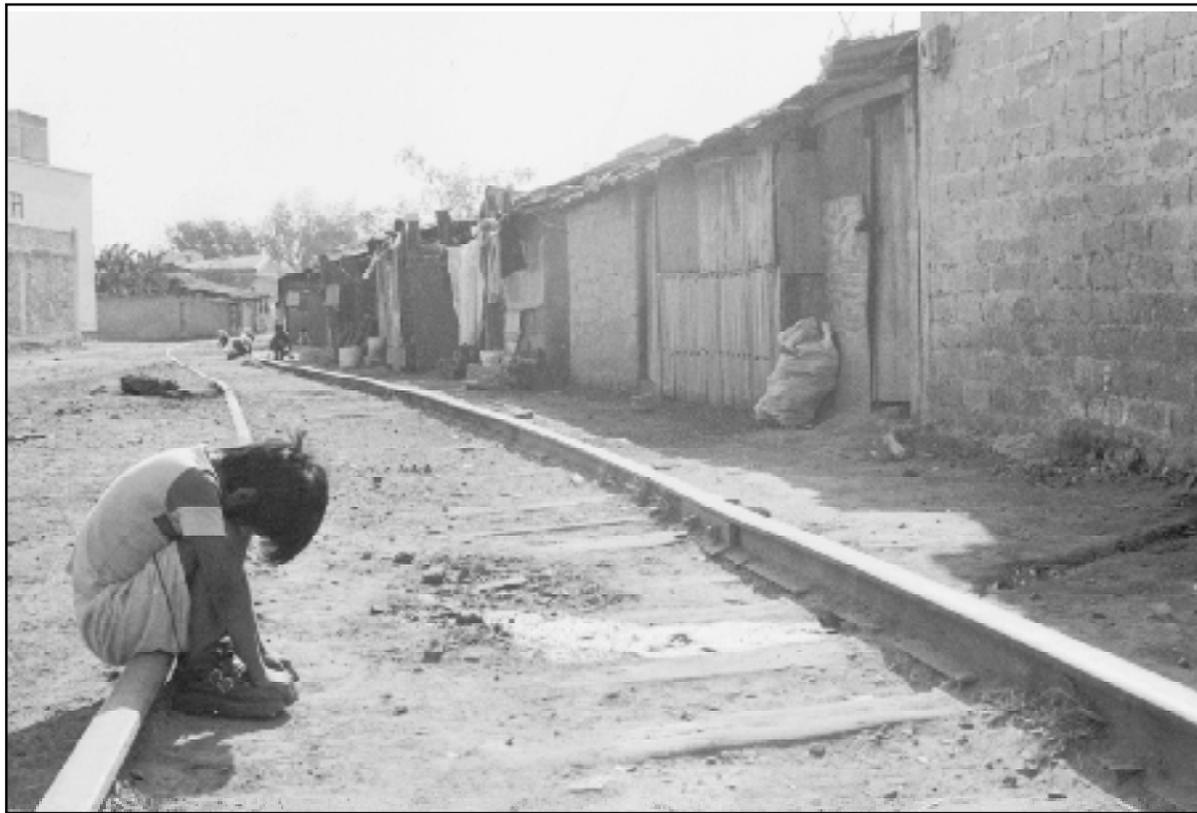
La pobreza, a unos pasos del centro de la ciudad

Texto: Cristina Félix / Fotos: Adriana González

Don Antonio, de 55 años, llegó a Guadalajara en 1991 a probar suerte, pues en Oaxaca se moría de hambre junto con su esposa. Ahora tiene tres hijos. Habitan en un cuarto de un asentamiento indígena, en la colonia Ferrocarril, donde viven más de cien familias oaxaqueñas que aún hablan el mixteco y que también emigraron para mejorar sus condiciones de vida.

—Aquí siquiera nos va un poquito mejor. Yo toco el clarinete en el centro de la ciudad. Cuando me va bien, junto hasta 30 pesos diarios. Hay veces que sólo gano unos 20 pesos y bueno, pos nos alcanza pa comer frijolitos y algo de sopa. De vez en cuando le hago a la jardinería, como mi pariente Felipe, que también vive con nosotros y un amigo que acaba de llegar y con quien compartimos este cuartito (4 por 4 metros). En realidad vivimos como 7 personas, pues no hay de otra.

Doña Rosa, otra vecina de



violencia, alcoholismo y una actitud desesperada ante la vida".

El meollo de la pobreza es la distribución inequitativa del ingreso

Para doña María del Refugio (71 años), la vida se le acabó hace mucho, cuando empezó a perder la vista, al igual que su esposo. Ambos se levantan todos los días muy temprano para ir hasta Miravalle en su triciclo a conseguir cartón y algo de dinero para comer.

Sentada al lado de una pila de basura que ella empezó a quemar, cuenta que desde hace 40 años vive en las Juntas, donde por un tiempo tuvo una tienda de abarrotes, la que finalmente no funcionó, porque quienes le ayudaban se enfermaron.

—Mi esposo ya no tiene buenos ojos. Yo también estoy mala y tengo un hijo de 28 años que está enfermo de los nervios.

esta colonia, cuenta que tiene cinco hijos y hasta hace poco, ella y otras dos familias, pudieron pagar 800 pesos para levantar dos cuartitos.

—Pagamos por la construcción, más no por el terreno. Antes tenía que pagar 100 pesos mensuales de renta. Ahora ya es más difícil que nos saquen. Me dedico a vender bolsitas para tortillas y regularmente saco 20 pesos. Mi comadre Francisca vende chicles y a ella sí que le va peor, pues en un día sólo saca 8 pesos y tiene cuatro hijos. La pobre se quedó viuda hace 4 años y no hay nadie que la ayude.

Alejandro tiene 7 años y no fue a la escuela porque se sentía mal. Sentado en una de las vías del ferrocarril, casi enfrente de su casa (un cuarto pequeño), llora porque su mamá no ha llegado y tiene hambre.

—¿Por qué estás tan solito...? ¿No puedes entrar a tu casa?

—Es que me salí porque mi mamá no estaba; no me di cuenta cuando se fue.

—¿No vas a la escuela?

—Sí, pero me duele la panza y no juí. Estoy esperando a mi mamá para comer algo.

Los casos de Antonio, Rosa, Francisca y el niño Alejandro, son ejemplos que reflejan una parte de la pobreza extrema que se vive en algunas zonas de la ciudad, y en este caso, a tan sólo unos pasos de sitios donde las condiciones de vida son mejores.

Con base en datos estadísticos y artículos que aparecen en la *Carta económica regional* número 46, del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, la investigadora Amparo del Carmen Venegas, en el estudio "Las colonias

de la zona metropolitana de Guadalajara que pertenecen al estrato pauperizado", señala que oficialmente esta ciudad se divide en cuatro cuadrantes o sectores: Libertad, al noroeste; Reforma, al sureste; Juárez, al suroeste e Hidalgo, al noroeste.

"La mayoría de la población de la ciudad, posiblemente 60 ó 70 por ciento y notablemente el estrato más pobre se concentra en los sectores orientales, particularmente en el Libertad. Los sectores Reforma y Libertad, pero sobre todo el último, son las zonas de inmigración más fuerte y con densidad más alta fuera del centro".

En el estudio señala que el mayor crecimiento urbano sin control se presenta en el noroeste metropolitano, donde muchos de los pobres avocados e inmigrantes recién llegados son capaces de apiñarse en multifamiliares o en moradas múltiples, construidas por ellos en un mismo lote.

Este trabajo concluye que la población que habita en estas zonas se encuentra en pésimas condiciones de vida y se le considera marginada.

La investigadora señala que existe pobreza por varios motivos: estos espacios los habitan personas que no tienen preparación; en su mayoría son inmigrantes que llegaron a la ciudad en busca de nuevas oportunidades, pero como el crecimiento industrial no es tan rápido como el proceso de expulsión del campo y las crisis económicas son recurrentes, las tasas de subempleo y desempleo van en aumento.

La proliferación de asentamientos irregulares ha generado problemas y demandas de servicios públicos indispensables, como los de agua potable, redes de drenaje, etcétera.

Verdaderos cinturones de miseria

La maestra Arcelia Sevilla Contreras, investigadora del Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de esta casa de estudios, advierte que la zona periférica de Guadalajara la constituyen verdaderos cinturones de miseria.

Tanto en Tonalá como en Zapopan y Tlaquepaque y no se diga en municipios del interior del estado, existen colonias que no cuentan con los servicios más indispensables.

—La pobreza en esas zonas es estructural, por lo que ésta no se resolverá con paliativos o llevándoles despensa, mucho menos dinero. Son personas que no han tenido oportunidad de crecer como seres humanos. Trabajé prácticamente ocho años en la colonia Santa Paula, en Tonalá y vi que se trata de gente que abandonó sus tierras en Zacatecas, porque ya no les era rentable trabajarlas. Cuando dejé Santa Paula, en 1982, atendía a una niña que desde los 7 años era violada por su hermanastro. Su mamá, ni enterada. El problema surgió porque todos vivían amontonados.

"Llegué a esta colonia en 1974 y no había ningún servicio público. Encontré que las mujeres lavaban su ropa con las aguas negras que venían del poblado de Tateposco. Después se logró introducir la luz e hicieron obras para el agua potable, lo que a final de cuentas no funcionó. También en Santa Cruz de las Huertas encontré las mismas condiciones de vida: problemas de prostitución, violaciones, drogadicción,

No sé qué le pasó, pero algo malo probó y le hizo mucho daño. Ya no hace nada. Ahorita espero a mi esposo. ¡El pobre!, haga de cuenta que anda en andadera. A veces pienso que con esos ojos malos algo le va a pasar y ahora sí me voy a quedar bien sola.

El maestro Antonio Sandoval, del Departamento de Desarrollo Social, de la Universidad de Guadalajara, destaca que la pobreza nos lleva al concepto de necesidad: la falta de lo necesario para vivir.

"Hay quienes dicen que la pobreza es absoluta; para otros estudiosos es relativa, porque afirman que si tú vas con los huicholes, donde nadie tiene nada, ahí no hay pobreza, porque todos están igual".

El destacado investigador considera que el meollo de la pobreza es la distribución inequitativa del ingreso. En América Latina hay 44 supermillonarios, de los cuales 24 son mexicanos. A escala mundial, 15 por ciento de la población tiene 80 por ciento de los ingresos. En México hay 13 familias cuyo capital oscila de los mil a los 5 mil millones de dólares. En Jalisco, el 20 por ciento de las familias más ricas poseen el 51 por ciento del ingreso y 20 por ciento de las familias más pobres, sólo el 4 por ciento.

A escala nacional, sucede que 10 por ciento de los ricos tienen el 51 por ciento del ingreso; al resto sólo le dejan las migajas.

Destacó que el proceso de la pobreza es masivo y progresivo. "La pobreza ha existido todo el tiempo. Pero no es lo mismo ser pobre hace diez años, que ahora. Tampoco los pobres son los mismos. Cada día hay nuevos tipos de pobres, como familias de clase media que se

← Viene de la página anterior

vieron perjudicadas por la usura de los bancos o por el recorte en las empresas, lo que provocó nuevos comportamientos".

Agregó que la pérdida del ingreso ha obligado a la gente a solventar sus necesidades de la manera que sea. Por eso hoy encontramos más abandonos, divorcios, madres solteras, embarazos en adolescentes de baja escolaridad.

Dio a conocer que en México, de acuerdo con Rodolfo Tuirant, demógrafo del Consejo Nacional de Población, 41 por ciento de las parejas nuevas está en posibilidades de formar un hogar independiente. Esto indica que los matrimonios jóvenes optan por vivir o con los padres de la novia o con los del novio. A lo anterior se pueden agregar los parientes que llegan para quedarse, la hija que salió embarazada, etcétera.

"La familia se hace extensa por necesidad. Es un hecho que la participación femenina en el ámbito laboral se incrementa, lo cual ha alterado los roles en la misma. Hoy vemos que en el país, en uno de cada tres hogares, la mujer tiene participación en el ingreso. La gran mayoría de las mujeres trabajan largas jornadas con poca remuneración, lo que provoca que vivan en colonias de asentamientos irregulares, en hacinamientos, con toda la angustia y frustración de la vida".

Dio a conocer que Jalisco tiene el mayor número de asentamientos irregulares en el país. La CORET ha informado que existen más de 3 mil en el estado. En la zona metropolitana de Guadalajara hay 161 colonias marginadas.

Dejó claro que la pobreza altera las funciones de los miembros de la familia, pues obliga a comportamientos nuevos y a relegar los valores tradicionales ante la angustia por sobrevivir.

En su opinión, hay alternativas de solución y tienen que ver con una justa distribución del ingreso. "Es falso que elevar los salarios sea inflacionario. En todo caso, lo inflacionario sería el Fobaproa, el pillaje, la corrupción, la impunidad, la reforma fiscal y la política fiscal, que es recaudadora".

Desnutrición infantil, principal azote de la pobreza extrema

El doctor Noé Alfaro, del Instituto Regional de Investigaciones y Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la UdeG, afirmó que "si nosotros



queremos ver qué tan sensible a la pobreza es un país, veamos de qué enferman y mueren sus niños y madres".

Explicó que en la extrema pobreza encontramos las enfermedades diarreicas, respiratorias, problemas en el útero por desnutrición, accidentes durante el embarazo y en el momento del parto y alta mortalidad por falta de equipo médico adecuado.

El personal que llena los certificados de defunción, no siempre registra como causa de muerte a la desnutrición, pero sabemos que ésta tiene un papel fundamental en la salud pública. Quienes más enferman y mueren, son los desnutridos.

El investigador aseveró que una encuesta realizada el año pasado, en la comunidad infantil de diversos sectores de Jalisco, reveló que cerca de la mitad de ésta tenía una estatura y un peso por debajo de lo normal. Ello habla de desnutrición crónica.

En su opinión, hay formas de obtener recursos alimentarios para mejorar el estado nutricional de la población. Pero se necesita más investigación y tiempo para trabajar en conjunción con la comunidad.

El doctor Noé Alfaro dio a conocer que un grupo de investigadores de la UdeG trabaja en un proceso de participación comunitaria para utilizar los recursos alimentarios existentes en el medio. "Desde hace 5 ó 6 años hemos logrado introducir en varias comunidades la alfalfa como alimento nutricional para las personas, ya que dentro de los vegetales es bastante completa".

Explicó que la alfalfa es utilizada normalmente para forraje del ganado; sin

alfalfa en comunidades como Toluquilla, El Vergel, Crucero de Santa María, Amacueca y en un par de meses enviarán el equipo que elabora el extracto de la misma, a las poblaciones de Ameca y San Martín de Hidalgo.

Para elaborar el extracto de alfalfa, los investigadores de la UdeG, utilizan dos máquinas rústicas, una que tritura la alfalfa y otra que sirve como extractora del jugo, el cual se calienta sin hervir por 8 minutos, hasta que queda una especie de nata o masa. Se exprime y hace un concentrado. En cada cien gramos existe un contenido nutricional mayor que el de una pierna de pollo.

Las enfermedades psicológicas en la pobreza

El alto consumo de alcohol y drogas en los niños y adolescentes, el hacinamiento de las familias, que propician abusos y delitos sexuales, la inflación, los problemas alimentarios, entre otros, son algunos de los factores que provocan alteraciones en la salud mental.

El director del Centro de Intervención en Crisis (CIC), de la Universidad de Guadalajara, Francisco Gutiérrez, dijo que dentro de la cultura de la pobreza, encontramos también el suicidio. En 1996, quinientas personas se suicidaron en México por cuestiones de carácter socioeconómico, sobre todo por deudas a la banca.

En 1997, ocho de cada cien llamadas al CIC reportaron problemas de esa naturaleza.

Para 1998, el porcentaje de telefonemas por este motivo subió a 36 por ciento, es decir, tuvo un incremento de 400 por ciento.

Sostuvo que desde 1994, en la zona metropolitana de Guadalajara, cuando se presentó una mayor inestabilidad económica,

empezaron a incrementarse en forma alarmante los suicidios.

En estos medios de pobreza extrema, existen factores que deterioran la salud mental de las personas, orillándolas a estados de ansiedad e irritabilidad.

Otro reflejo de los niveles de pauperización a que hemos llegado, es la proliferación de conjuntos habitacionales con menos de 22 metros cuadrados de construcción, cuando la norma internacional para el uso de espacios habitacionales marca que no debe ser menor a los 40.

Proporción de pobres			
Estado/región	1970	1980	1990
Jalisco	46.59	44.53	19.13
Región			
Guadalajara	32.50	33.38	15.08
Lagos	77.90	63.03	30.67
Vallarta	38.25	42.27	15.97
Guzmán	60.01	61.87	26.62
Tepatitlán	72.82	64.45	39.44
Ocotlán	64.64	55.64	24.54
Colotlán	82.24	78.76	43.26
Ameca	62.57	62.24	29.29
Autlán	52.71	60.36	25.03

Fuente: Elaborado con base en datos de los censos generales de población y vivienda 1970, 1980 y 1990. Información proporcionada por la *Carta económica regional* número 46, del Ineser.

Es un hecho que los análisis sobre los problemas de pobreza extrema no han dejado de producirse. Por ejemplo, en el estudio sobre "La pobreza en Jalisco: una comparación regional", que aparece en la *Carta económica regional*, en su número 46, se destaca que la cantidad de pobres en América Latina y las Antillas, ascenderá a 296 millones en el año dos mil, según proyecciones estadísticas recopiladas en un documento titulado "El estado de la pobreza rural en el mundo".

El estudio destaca que en Latinoamérica y las Antillas sólo el 29 por ciento de la población vive en el campo, a causa de un rapidísimo proceso de urbanización, el cual no ha aportado mejoras significativas en la vida de las poblaciones rurales.

Dicho estudio señala que el 51 por ciento de la población rural en México vive en condiciones de pobreza, sobre todo la indígena, la que representa el 17 por ciento de la población rural. ♦



embargo, se trata de un recurso valioso que debería consumir la población, pues contiene proteínas, vitamina A y principalmente ácido fólico, magnesio, cobre, zinc y otros nutrientes.

Afirmó que hoy se consume



Gracias al proyecto de fondos concurrentes implementado por el Rector general, con la gestión de los centros universitarios y escuelas del Sistema de Educación Media Superior, se han podido llevar a cabo obras y programas de crecimiento en la Red Universitaria. A continuación se presenta la participación que tuvieron los centros y escuelas de la Universidad de Guadalajara durante 1998. El proyecto contempló, por cada peso captado por las entidades universitarias, dos pesos para infraestructura de bibliotecas y un peso de apoyo para construcción, remodelación y equipamiento.

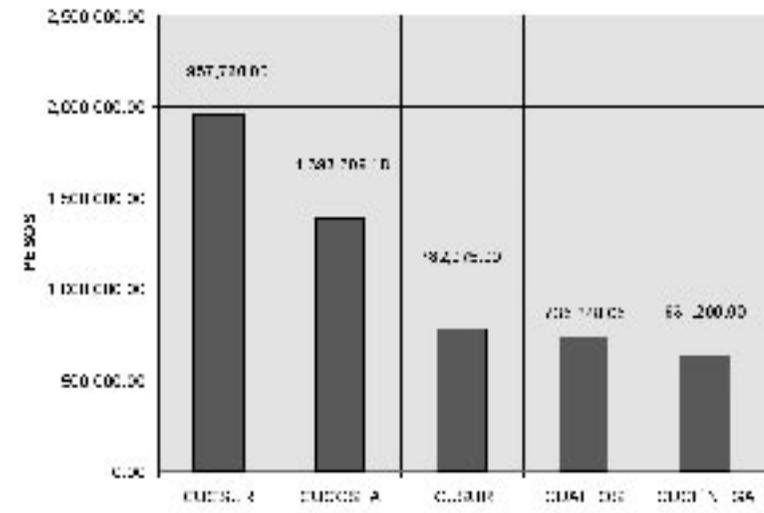
Proyecto de fondos concurrentes
Resumen de solicitudes autorizadas durante 1998

Coordinación General Administrativa
Unidad de Presupuesto

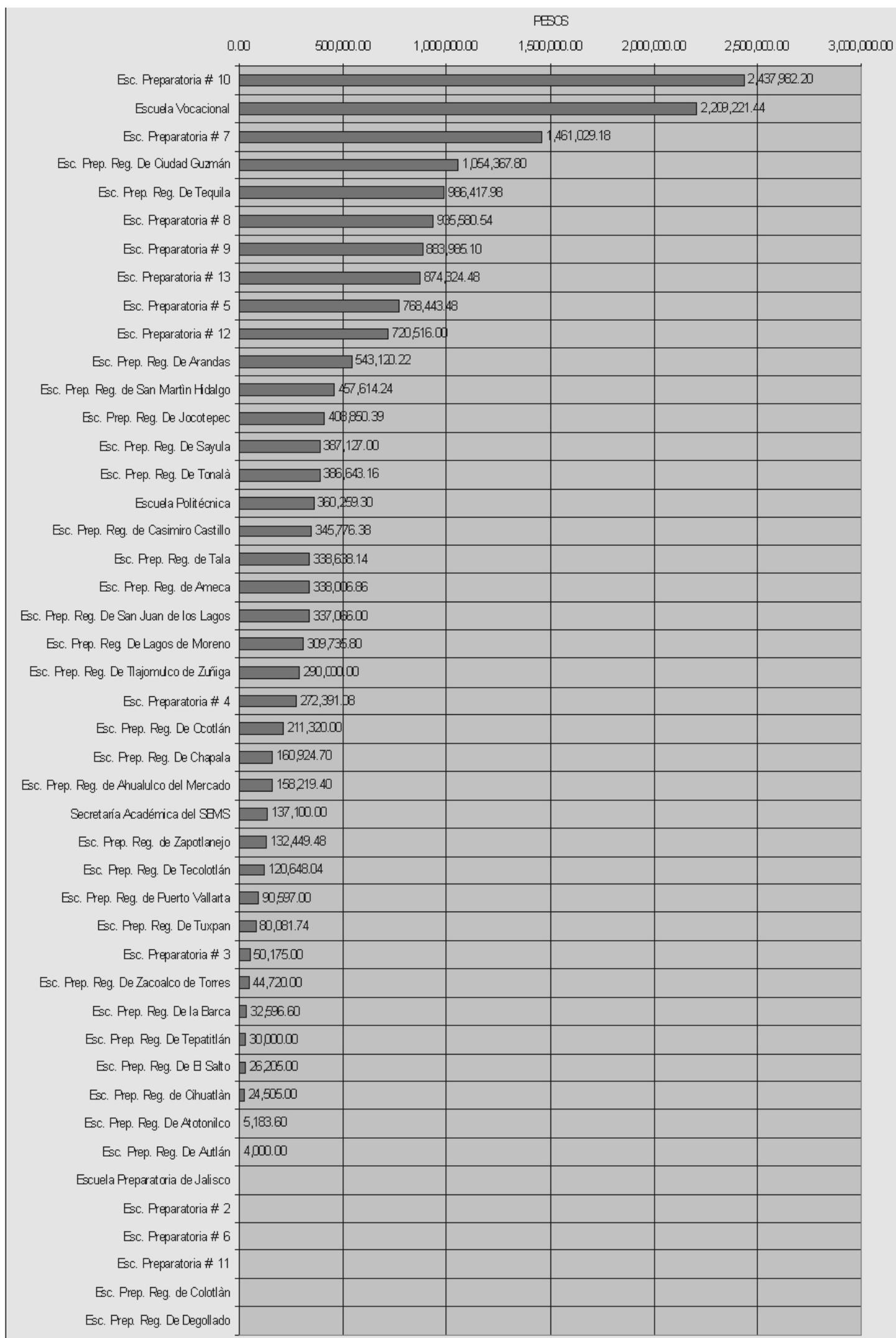
Entidad solicitante	No. de Solicitudes	Ingresos propios que participaron		Total obtenido	Aportación UdeG	Total obtenido
		Efectivo	Especie			
C.U.C.E.I.	44	\$ 2,811,411.17	\$ 846,405.66	\$ 3,657,816.83	\$ 5,203,650.26	\$ 8,861,467.09
C.U.C.E.A.	67	\$ 2,691,307.77	\$ -	\$ 2,691,307.77	\$ 3,922,798.52	\$ 6,614,106.29
C.U.C.S.H.	78	\$ 1,279,730.50	\$ 171,863.52	\$ 1,451,594.02	\$ 1,545,711.14	\$ 2,997,305.16
C.U.C.B.A.	21	\$ 1,256,896.02	\$ 99,000.00	\$ 1,355,896.02	\$ 1,408,585.27	\$ 2,764,481.29
C.U. DE LA COSTA SUR	7	\$ 649,195.30	\$ 229,684.70	\$ 878,880.00	\$ 1,078,880.00	\$ 1,957,760.00
C.U.A.A.D.	12	\$ 703,430.00	\$ -	\$ 703,430.00	\$ 762,430.00	\$ 1,465,860.00
C.U. DE LA COSTA	8	\$ 574,602.50	\$ 15,855.84	\$ 590,458.34	\$ 802,850.84	\$ 1,393,309.18
C.U. DEL SUR	10	\$ 341,037.50	\$ -	\$ 341,037.50	\$ 441,037.50	\$ 782,075.00
C.U. DE LOS ALTOS	13	\$ 300,419.75	\$ 34,909.50	\$ 335,329.25	\$ 399,918.80	\$ 735,248.05
C.U. DE LA CIENEGA	5	\$ 280,600.00	\$ -	\$ 280,600.00	\$ 350,600.00	\$ 631,200.00
C.U.C.S.	3	\$ 11,000.00	\$ 160,040.08	\$ 171,040.08	\$ 171,040.08	\$ 342,080.16
TOTAL DE C. U. -	268	\$ 10,899,630.51	\$ 1,557,759.30	\$ 12,457,389.81	\$ 16,087,502.41	\$ 28,544,892.22
Sistema de Educación Media Superior						
Esc. Preparatoria # 10	7	\$ 772,436.72	\$ 206,554.38	\$ 978,991.10	\$ 1,458,991.10	\$ 2,437,982.20
Escuela Vocacional	5	\$ 524,071.00	\$ 518,504.22	\$ 1,042,575.22	\$ 1,166,646.22	\$ 2,209,221.44
Esc. Preparatoria # 7	8	\$ 50,000.00	\$ 680,514.59	\$ 730,514.59	\$ 730,514.59	\$ 1,461,029.18
Esc. Prep. Reg. De Ciudad Guzmán	17	\$ 29,520.00	\$ 482,903.90	\$ 512,423.90	\$ 541,943.90	\$ 1,054,367.80
Esc. Prep. Reg. De Tequila	7	\$ 283,690.00	\$ 209,518.99	\$ 493,208.99	\$ 493,208.99	\$ 986,417.98
Esc. Preparatoria # 8	11	\$ 174,344.00	\$ 206,274.27	\$ 380,618.27	\$ 554,962.27	\$ 935,580.54
Esc. Preparatoria # 9	14	\$ 278,972.00	\$ 163,020.55	\$ 441,992.55	\$ 441,992.55	\$ 883,985.10
Esc. Preparatoria # 13	6	\$ 291,957.10	\$ 20,605.14	\$ 312,562.24	\$ 561,762.24	\$ 874,324.48
Esc. Preparatoria # 5	7	\$ 240,940.50	\$ 77,810.99	\$ 318,751.49	\$ 449,691.99	\$ 768,443.48
Esc. Preparatoria # 12	2	\$ 260,258.00	\$ -	\$ 260,258.00	\$ 460,258.00	\$ 720,516.00
Esc. Prep. Reg. De Arandas	5	\$ 158,000.00	\$ 98,560.11	\$ 256,560.11	\$ 286,560.11	\$ 543,120.22
Esc. Prep. Reg. de San Martín Hidalgo	4	\$ 118,356.15	\$ 110,450.97	\$ 228,807.12	\$ 228,807.12	\$ 457,614.24
Esc. Prep. Reg. De Jocotepec	3	\$ 133,333.33	\$ 4,425.20	\$ 137,758.53	\$ 271,091.86	\$ 408,850.39
Esc. Prep. Reg. De Sayula	3	\$ 9,381.00	\$ 179,492.00	\$ 188,873.00	\$ 198,254.00	\$ 387,127.00
Esc. Prep. Reg. De Tonalá	8	\$ 21,476.90	\$ 171,844.68	\$ 193,321.58	\$ 193,321.58	\$ 386,643.16
Escuela Politécnica	7	\$ 105,829.00	\$ 74,300.65	\$ 180,129.65	\$ 180,129.65	\$ 360,259.30
Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo	12	\$ 5,845.00	\$ 167,043.19	\$ 172,888.19	\$ 172,888.19	\$ 345,776.38
Esc. Prep. Reg. de Tala	8	\$ 71,585.00	\$ 74,741.57	\$ 146,326.57	\$ 192,311.57	\$ 338,638.14
Esc. Prep. Reg. de Ameca	15	\$ 5,437.00	\$ 163,566.43	\$ 169,003.43	\$ 169,003.43	\$ 338,006.86
Esc. Prep. Reg. De San Juan de los Lagos	7	\$ 168,533.00	\$ -	\$ 168,533.00	\$ 168,533.00	\$ 337,066.00
Esc. Prep. Reg. De Lagos de Moreno	3	\$ 94,162.00	\$ 46,424.90	\$ 140,586.90	\$ 169,148.90	\$ 309,735.80
Esc. Prep. Reg. De Tlajomulco de Zuñiga	2	\$ 145,000.00	\$ -	\$ 145,000.00	\$ 145,000.00	\$ 290,000.00
Esc. Preparatoria # 4	2	\$ 24,082.50	\$ 112,113.04	\$ 136,195.54	\$ 136,195.54	\$ 272,391.08
Esc. Prep. Reg. De Ocotlán	2	\$ 56,754.00	\$ 48,906.00	\$ 105,660.00	\$ 105,660.00	\$ 211,320.00
Esc. Prep. Reg. De Chapala	4	\$ 23,625.00	\$ 46,837.35	\$ 70,462.35	\$ 90,462.35	\$ 160,924.70
Esc. Prep. Reg. de Ahualulco del Mercado	8	\$ 35,826.00	\$ 43,283.70	\$ 79,109.70	\$ 79,109.70	\$ 158,219.40
Sría. Académica (S.E.M.S.)	4	\$ 45,700.00	\$ -	\$ 45,700.00	\$ 91,400.00	\$ 137,100.00
Esc. Prep. Reg. de Zapotlanejo	1	\$ -	\$ 66,224.74	\$ 66,224.74	\$ 66,224.74	\$ 132,449.48
Esc. Prep. Reg. De Tecolotlán	3	\$ 3,954.50	\$ 56,369.52	\$ 60,324.02	\$ 60,324.02	\$ 120,648.04
Esc. Prep. Reg. de Puerto Vallarta	2	\$ 37,298.50	\$ 8,000.00	\$ 45,298.50	\$ 45,298.50	\$ 90,597.00
Esc. Prep. Reg. De Tuxpan	2	\$ 6,519.00	\$ 33,521.87	\$ 40,040.87	\$ 40,040.87	\$ 80,081.74
Esc. Preparatoria # 3	1	\$ 25,087.50	\$ -	\$ 25,087.50	\$ 25,087.50	\$ 50,175.00
Esc. Prep. Reg. De Zacoalco de Torres	1	\$ -	\$ 22,360.00	\$ 22,360.00	\$ 22,360.00	\$ 44,720.00
Esc. Prep. Reg. De la Barca	2	\$ 7,887.00	\$ 8,411.30	\$ 16,298.30	\$ 16,298.30	\$ 32,596.60
Esc. Prep. Reg. De Tepatlán	2	\$ 15,000.00	\$ -	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00
Esc. Prep. Reg. De El Salto	1	\$ 8,735.00	\$ -	\$ 8,735.00	\$ 17,470.00	\$ 26,205.00
Esc. Prep. Reg. de Cihuatlán	1	\$ 12,252.50	\$ -	\$ 12,252.50	\$ 12,252.50	\$ 24,505.00
Esc. Prep. Reg. De Atotonilco	2	\$ -	\$ 2,591.80	\$ 2,591.80	\$ 2,591.80	\$ 5,183.60
Esc. Prep. Reg. De Autlán	1	\$ 2,000.00	\$ -	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00
Escuela Preparatoria de Jalisco	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Esc. Preparatoria # 2	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Esc. Preparatoria # 6	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Esc. Preparatoria # 11	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Esc. Prep. Reg. de Colotlán	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Esc. Prep. Reg. De Degollado	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL DEL S.E.M.S.	138	\$ 4,247,849.20	\$ 4,105,176.05	\$ 8,353,025.25	\$ 10,062,797.08	\$ 18,415,822.33
GRAN TOTAL DEL EJERCICIO DE 1998.-	406	\$ 15,147,479.71	\$ 5,662,935.35	\$ 20,810,415.06	\$ 26,150,299.49	\$ 46,960,714.55

Recursos aplicados al proyecto de Fondos Concurrentes por CU's metropolitanos (Incluye ingresos propios y aportación UdeG)	CUCEI	8'861,467.09
	CUCEA	6'614,106.29
	CUCSH	2'997,305.16
	CUCBA	2'764,481.29
	CUAAD	1'465,860.00
	CUCS	342,080.16
TOTAL		23'045,299.99

Recursos aplicados al proyecto de Fondos Concurrentes por CU's regionales (Incluye ingresos propios y aportación UdeG)	CUCSUR	1'957,760.00
	CUCOSTA	1'393,309.18
	CUSUR	782,075.00
	CUALTOS	735,248.05
	CUCIENEGA	631,200.00
TOTAL		5'499,892.22



**Recursos aplicados al proyecto de Fondos Concurrentes por escuelas del SEMS
(Incluye ingresos propios y aportación UdeG)**



TOTAL 18'415,822.33

COLEGIATURAS

Las cuotas de la UdeG, de las más bajas

Delia Lomeli

La actualización de las cuotas es uno de los temas debatidos hoy por las universidades públicas y privadas. Según datos del semanario *U2000*, en la última década las instituciones de educación superior han actualizado las cuotas por concepto de inscripción y colegiatura, utilizando el índice inflacionario o los incrementos al salario mínimo.

Las universidades públicas tienen como objetivo ofrecer educación gratuita y no hacer modificaciones por concepto de cuotas que agreden la economía familiar, aunque es justo que al menos cubran ciertas gestiones administrativas.

La idea al establecer cuotas, es que, aunque el gobierno federal tenga la obligación de soportar el peso financiero de la educación pública, los estudiantes participen en el costo de su formación.

¿Cuál debe ser el porcentaje de esta participación? Esta es la controversia.

Es evidente que dichas cuotas nunca han representado el financiamiento de la educación superior (son una vía complementaria). De hecho, según la Secretaría de Educación Pública, éstas no suman en promedio el cinco por ciento del presupuesto total ejercido por las instituciones educativas.

El problema de las cuotas se agudizó debido a la propuesta que hiciera recientemente la Universidad Nacional Autónoma de México, consistente en que quienes cursan licenciatura, paguen por semestre el equivalente a 30 días de salario mínimo (hoy mil 20 pesos).

La reacción por parte de la comunidad estudiantil en esa casa de estudios fue, en general, a favor de un aumento, pero en contra de tal cantidad.

Hay quienes argumentan la obligación constitucional del Estado de proporcionar servicio educativo gratuito, la supuesta privatización paulatina de la UNAM e incluso la deserción de estudiantes (de 42 a 60 por ciento por imposibilidad de pagar las cuotas).

Otros advierten que la gratuidad educativa por parte del Estado no es aplicable a las universidades, ya que éstas son autónomas y por tanto tienen la prerrogativa de cobrar cuotas. Aseguran que existen mecanismos que garantizan que ningún estudiante de escasos recursos se quede sin educación.

Empero las opiniones encontradas, el aumento de las cuotas en todas las universidades es un llamado a la sociedad,

al gobierno federal y al poder legislativo, para que amplíen el presupuesto educativo.

Diversidad de tarifas

Cada universidad se administra de distinta manera. Hay instituciones educativas en las que los alumnos pagan por meses, otras por trimestres, cuatrimestres, semestres, anualidades, incluso por créditos, por materia y por programas de estudios, etcétera.

En una relación que presenta *U2000*, sobre pago por inscripciones, colegiaturas o matrículas de diversas universidades, se puede apreciar que una de las casas de estudios que menor costo presentan por matrícula, es la Universidad de Guadalajara.

Cuotas anuales de las diversas universidades públicas del país

UA de Aguascalientes, \$415.00 por semestre (más \$260.00 de inscripción anual) =	\$4,410.00
UA de Ciudad Juárez, pago por reingreso \$825.00 más créditos =	\$3,250.00 (media).
UA de Querétaro, pago semestral, anual, cuatrimestral o por créditos = de derecho).	\$3,200.00 (ejemplo de la carrera)
UA de Chihuahua, semestral, \$1,200.00, anual, \$2,000.00 =	\$2,200.00 (media).
U. Nacional Autónoma de México. Inscripción semestral, \$1,020.00 =	\$2,040.00 (propuesta recién formulada)
UA de Coahuila, cuotas diferentes para primer ingreso, reingreso y noveno semestre =	\$1,834.00 (media).
UA de Puebla, admisión por cuatrimestre, \$350.00 y \$250.00 de créditos =	\$1,800.00 (promedio).
U. de Guanajuato, \$462.00 trimestral y \$692.00 semestral =	\$1,616.00 (media).
UA de San Luis Potosí, inscripción anual dependiendo de la facultad =	\$1,500.00 (media).
U. de Quintana Roo, \$750.00 de inscripción semestral más servicios =	\$1,500.00.
UA de Tlaxcala, inscripción \$200.00 semestral, más colegiatura, \$75.00 =	\$1,150.00.
UA del Estado de Hidalgo, \$500.00 colegiatura semestral =	\$1,000.00.
UA de Campeche, \$442.50 semestral =	\$ 885.00.
U. Juárez Autónoma del Estado de Durango, \$362.00 semestral =	\$ 724.00.
UA de Nuevo León, inscripción \$675.00 =	\$ 675.00 (más monto de colegiatura semestral).
UA Agraria Antonio Narro, 175 semestral =	\$ 350.00.
UA de Yucatán. Cuotas diferenciadas, dependiendo de la licenciatura =	\$ 335.00 (media).
UA del Estado de Morelos, inscripción \$165.00, reinscripción \$120.00 semestral =	\$ 240.00.
UA del Carmen, \$100.00 semestral =	\$ 200.00.
U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, reingreso anual =	\$ 192.00.
UdeG, \$57.00 semestral =	\$ 114.00 (más aportación voluntaria).
UA de Guerrero, anualidades dependiendo de la facultad =	\$ 60.00.
UA Benito Juárez de Oaxaca, inscripción semestral \$25.00 o anual \$50.00 =	\$ 50.00

Fuente: *U2000*, No. 283, del 18 de enero de 1999.

Las cuotas de la UdeG

Para el Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, la UNAM llegó tarde al debate del aumento de las cuotas, porque casi todas las universidades del país han actualizado sus tarifas (la UdeG en junio de 1996).

De acuerdo a lo dictaminado por el Consejo General Universitario en el artículo 189, fracción II del Estatuto General, las tarifas arancelarias por concepto de servicios escolares, se deben actualizar anualmente.

El aumento de las cuotas en la UdeG se estima tomando como factor de ajuste el valor que resulte menor de entre los registrados en el Índice Nacional de Precios al Consumidor y el del salario mínimo mensual del Distrito Federal.

Actualmente, por concepto de matrícula, esta casa de estudios cobra una tarifa semestral de \$57.00, lo que la ubica entre las tres universidades públicas con la menor cuota anual a escala nacional.

La actualización de cuotas o aranceles es fundamental para la UdeG, entre otras razones, porque los costos reales de las operaciones administrativas y de servicios de apoyo al trabajo académico, serían superiores a lo recabado en sus cobros, lo que implicaría disminución de recursos financieros (del presupuesto federal) destinados a programas de apoyo a estudiantes sobresalientes, al mejoramiento de bibliotecas, laboratorios, infraestructura, centros de cómputo, áreas deportivas y espacios culturales, entre otros aspectos. ♦

PREVENCIÓN

Importante que la mujer deje falsos pudores y aprenda a reconocer el cáncer de mama

Lorena Ortiz

El cáncer de mama ocupa ya el primer lugar en los índices de morbilidad en México, por lo que urge que la mujer aprenda a autoexplorarse los senos, ya que de esta acción depende detectarlo a tiempo, informó el doctor Alfonso Puebla Pérez, jefe del Departamento de Patología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara.

Explicó que a partir de la primera menstruación es importante que la mujer sepa explorar sus senos. "Debe hacerlo una vez al mes y de preferencia después de haber ovulado, a la mitad de su ciclo. Se recomienda hacerlo frente a un espejo. Lo ideal es llevar a cabo movimientos circulares, utilizando la mano derecha para el seno izquierdo y la izquierda para el derecho, hasta concluir en el pezón".

El doctor Alfonso Puebla destacó la

necesidad de que la mujer conozca su glándula mamaria. "Una vez que sabe cómo es su seno, podrá reconocer cualquier patología en el mismo. En el cáncer de mama la única manifestación es el aumento de volumen. Ojalá que todas las mujeres se hicieran esta exploración, porque ello significa la prevención y detección a tiempo de una patología".

Es importante verificar que los dos senos se vean siempre uniformes. Cualquier síntoma o alteración, como las secreciones del pezón sin haber tenido un parto reciente, es anormal y hay que acudir al médico de inmediato; sobre todo si es sanguinolenta. "Urge que la mujer mexicana deje falsos pudores y aprenda a detectar en sus senos alguna patología".

Si existieran irregularidades, la mujer debe acudir al médico para que le hagan una adecuada exploración. "Se la pueden realizar de manera gratuita en cualquier institución

del sector salud: IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud, etcétera".

Tratamiento del cáncer de mama

El doctor Alfonso Puebla explicó que cuando un tumor canceroso tiene un volumen de tres a cinco centímetros, el pronóstico es que la mujer puede tener cura. Si pasa de los cinco, el cáncer es sistémico y es probable que al ser detectado, ya esté diseminado en otras áreas.

En cuanto a los tratamientos de cáncer de mama, si un tumor es de tres a cinco centímetros, puede ser operada la zona afectada. Si rebasa los cinco centímetros, tendrá que sufrir una mutilación en los músculos del tórax.

Una vez realizadas tales cirugías, es posible controlar el cáncer a través de radioterapia y quimioterapia.

El doctor Puebla Pérez reiteró que la

única forma de detectar el cáncer de mama, es la autoexploración. "La información que tenemos es únicamente de tipo genético".

Factores inevitables y evitables de riesgo

El doctor Puebla Pérez aseguró que las mujeres con más riesgo de tener cáncer de mama, son las mayores de 40. "Entre los 45 y 55 años aparece con mayor frecuencia. La tasa de mortalidad más alta se da en las mujeres de entre 55 y 60 años".

El cáncer de mama es hereditario. "Una mujer cuya madre, tía o un familiar sufren cáncer de mama, tiene doble posibilidad de adquirirlo. Son mujeres de alto riesgo, que deben estar bajo control, a través de mamografías periódicas, para la verificación de glándulas".

Los factores de riesgo que se pueden evitar, son la obesidad y el consumo prolongado de pastillas anticonceptivas. ♦

COMPUTACIÓN

"¿Adicto yo?" Jóvenes aferrados a Internet

Liliana Díaz Sevilla

A principios de los '90, una nueva actividad comenzó a acaparar la atención de la juventud. Se trata de Internet, el revolucionario sistema de información mundial al que se puede tener acceso con un equipo de cómputo.

La aceptación y demanda de que goza Internet, la ubica como una de las actividades recreativas más populares entre los jóvenes.

Al respecto, el Centro de Intervención en Crisis, de la UdeG, indica que dicha adicción puede clasificarse entre las conocidas como "ludopatías", actividades recreativas en las que la persona invierte desde 6 hasta 8 horas o más de su tiempo al día.

"En la relación de los jóvenes con Internet, existen efectos tanto positivos como negativos. Entre los positivos están el que se favorecen varias de sus facultades cognitivas, como la concentración, la memoria, la percepción visual y auditiva en el uso de algunos sistemas de multimedia y la automatización de cierto tipo de información contenida en enciclopedias, bibliotecas y otros fondos de cultura, además del acceso a otras formas de vida y comunicación".

Tal desarrollo de dichas capacidades, sería considerado una ventaja, de no ser porque en muchas ocasiones el joven pierde la noción del tiempo frente a la máquina, convirtiéndose poco a poco en un adicto.

"En México todavía no existe un nivel de adicción importante de los jóvenes hacia Internet, a comparación, por ejemplo, de países como Estados Unidos, donde el año pasado se registró el caso de un adolescente que mató a su madre con una escopeta, porque ésta canceló su suscripción al servicio".

¿Cómo puede darse cuenta un padre de familia que su hijo está convirtiéndose en adicto a Internet?

El cic sostiene como signos de alarma el desinterés del joven hacia sus relaciones cotidianas, con el consecuente cambio de sus rutinas y el olvido de sus obligaciones.

"El muchacho deja de hacer deporte, de relacionarse con familiares y amigos, tendiendo a refugiarse más en la fantasía y en el mundo virtual que Internet le proporciona, presentándose un cambio en los valores que maneja".

Indicó que la solución no está en prohibir al joven la entrada a este sistema, sino en que padres de familia y maestros se conviertan en orientadores, para que asuma una postura crítica hacia la información que

recibe.

En opinión de Ismael Ledezma, responsable de los servicios a usuarios de Internet que ofrece el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR), de esta casa de estudios, dicha adicción puede ser como cualquier otra, aunque preferible a la de los juegos de video, los cuales se caracterizan por la violencia que muestran.

"El área de Internet más solicitada por la juventud, son los llamados *chats*, espacios

en los cuales el individuo puede platicar con un número indeterminado de personas a las que no conoce, y en los que llegan a permanecer conectados hasta cinco horas".

Ismael Ledezma opina que, de acuerdo a los usuarios que atiende, aproximadamente 60 por ciento del total de los conectados al CENCAR, son jóvenes, y que tal preferencia por los *chats* obedece a que entre la juventud hace falta más información de los otros servicios que ofrece el sistema Internet. ♦



Los chats son los más visitados por los jóvenes

inicio de **CURSOS**

sabatinos: marzo 6 intensivos: marzo 9
DIPLOMADO ENGLISH TEACHER'S TRAINING: 15 MARZO

computación
PROULEX-COMLEX
 616 24 16 / 616 25 44
 Cómputo integral • AutoCAD R14
 Especializado en Sistemas
iniciamos cursos los días
1º y 16 de cada mes
 o el día hábil inmediato posterior

infórmate en la sede de tu elección

▼ TECNOLOGICO 619 65 36 / 619 65 41	▼ CUCEA 633 40 09 / 633 43 18	▼ VALLARTA 615 76 02 / 616 90 64
▼ SOCIALES 853 39 39 / 853 39 38	▼ UNIVERSIDAD 827 05 95 / 827 05 94	▼ PUERTO VALLARTA 3 28 81 / 3 28 82
▼ ZAPOTLAN 2 38 84 / 2 38 85	▼ OCOTLAN 5 08 12	▼ AMECA 8 28 19
▼ TEPATITLAN 1-12 77	▼ AUTLAN 1 02 50	▼ TAMAZULA 8 20 75

PROULEX
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

es hora de seguir...
estudiando
aprendiendo
capacitándote
abriendo puertas
preparándote para el futuro

1987

1999

Agenda Académica

22 de febrero

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Departamento de Estudios Literarios, de la Universidad de Guadalajara, convocan al taller de actualización docente, con el tema "Construcción de personajes literarios, supuestos metodológicos bajtinianos", que se llevará a cabo del 22 al 26 de febrero. Cupo limitado. Informes: Casa de la Palabra y las Imágenes, en Lerdo de Tejada 2172, teléfonos 616 43 57, 616 38 94.

23 de febrero

La Coordinación General de Extensión y la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la Universidad de Guadalajara, invitan al ciclo de conferencias Un lugar para la ciencia, con el tema «Cirrosis hepática, sus avances, diagnóstico y tratamientos». La sede es en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, localizado en Liceo 60. Martes 23 de febrero. Entrada libre. Informes: Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Hidalgo 919, teléfono y fax 825 02 66, 825 09 85.

25 de febrero

El Colegio Mexicano de Gastroenterología y Endoscopia Digestiva de Jalisco, invita a su cuarto curso y reunión anual Colega. Habrá conferencias magisteriales, mesas de discusión y casos endoscópicos. La sede es en el Club de Comercio de Guadalajara. Del 25 al 27 de febrero. Informes e inscripciones: Lerdo de Tejada 2264, interior103, teléfono 616 68 32.

25 de febrero

Último día para enviar solicitud de participación al IV Verano para la investigación científica del Pacífico 1999. Informes con la licenciada Rebeca Isaac Virgen, de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, teléfonos 825 02 66, 825 09 85.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

POSGRADOS

CONVOCATORIA 1999-2001

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

DURACIÓN: un semestre propedéutico, 4 semestres programa.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN: propedéutico 5 salarios mínimos vigente al momento del pago (150 días de salario mínimo).

CUOTA POR SEMESTRE DEL PROGRAMA: 8 salarios mínimos vigente al momento del pago (240 días de salario mínimo).

PERIODO DE REGISTRO DE SOLICITUDES AL PROPEDEÚTICO: 6 al 26 de febrero de 1999.

INICIO DE CURSO PROPEDEÚTICO: 6 de marzo de 1999.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN AL PROPEDEÚTICO:

- Presentar examen y asistir a entrevista.
- Ser profesional con nivel licenciatura o en proceso de titulación.
- Ser admitido en el predictamen emitido por el Comité Académico de la maestría.
- Efectuar tramitación en la Coordinación de Control Escolar del CUALTOS.
- Hacer pago del propedéutico y proceso de selección.

TRÁMITES DEL PRIMER INGRESO AL POSGRADO CALENDARIO 99 B

Venta de formas: 31 de mayo al 25 de junio de 1999.

Periodo de registro de solicitudes: 31 de mayo al 25 de junio de 1999.

Periodo de entrega de documentación completa: 31 de mayo al 2 de julio del 99.

Publicación dictámenes: 3 de septiembre del 99.

Inicio de clases: 8 de septiembre del 99.

Informes CUALTOS km. 7.5 Carretera a Yahualica. Tel. 1 35 22, 1 35 32, Ext. 17 (Depto. Contaduría) Ext. 20 (Control Escolar) Tepatlán de Morelos, Jal.

PARTIDOS

Alianzas políticas: arma de doble filo

Claudia A. Contreras / edición *Gaceta Universitaria*

Atender la razón de las coaliciones políticas rumbo al 2000, implica contextualizar las vertientes históricas, políticas y económicas que constituyen la red de esas alianzas, opinó el maestro David Coronado, del Departamento de Sociología, de la Universidad de Guadalajara.

El PRI tiene 71 años de antigüedad, y desde hace diez, vive un proceso de pugnas y renovaciones internas, lo que no ha significado una verdadera apertura democrática, puesto que existen demasiados vicios políticos que la han impedido, ponderó el especialista.

Vivimos en una era de *marketing*, producto de las tecnologías y comunicaciones, situación utilizada constantemente por intereses partidistas, que han olvidado el discurso político y bombardeado con imágenes a los ciudadanos para inclinar el voto a su favor.

Aseveró que en estos momentos muchos miembros destacados de los partidos, al no ser designados de manera oficial para sustentar la candidatura formal del partido, acuden a otros organismos para contender bajo sus siglas y ganar, como le sucedió al PRI en las últimas elecciones celebradas en distintas entidades federativas.

"Las alianzas políticas son realizadas en torno a principios estratégico-tácticos, carentes de fundamentación ideológica. Al parecer, el simple cambio de partido, atrae simpatías, pues el electorado lo asimila como una pronunciación en contra del PRI, y así el candidato gana respeto".

Esto viene a promover una conciencia

democrática en el PRI, que tendría que llevarlo a efectuar en los mejores términos posibles sus procesos internos de selección de candidatos, para evitar una desbandada más.

Consideró el maestro Coronado, que en términos generales se aprecia en el contexto nacional un movimiento similar al ocurrido en los 90 en Europa, donde luego de la "revolución de terciopelo", se vigorizaron las demandas de las etnias y ocurrió la desacreditación de instituciones políticas en un ambiente regularmente pacífico. En México, además de lo señalado, están presentes el narcotráfico, la corrupción y la violencia.

La inmensa mayoría de la población, inmersa en problemas de supervivencia económica y social, no tiene definido su voto, lo que sirve a los candidatos para promover las simpatías del pueblo a su favor. En tal sentido, las asociaciones ciudadanas, libres de afiliaciones partidistas, serán especialmente demandadas para establecer alianzas, que intentarán involucrar a especialistas para que trabajen en cuestiones de seguridad pública, ecología, problemas urbanos, etcétera.

Con respecto a las alianzas que garanticen la alternancia en el poder, el investigador Jaime Preciado, de Estudios Iberoamericanos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), señaló que éstas resultan poco factibles, toda vez que las diferencias de los partidos de oposición son crecientes, con liderazgos muy acentuados.

Los partidos tienen la obligación de reflexionar sobre el mensaje de las recientes experiencias electorales, así como la tendencia de los votantes, que apunta al

llamado "escenario tres tercios", para que PRI, PAN y PRD gobiernen cada uno un tercio de la población.

De igual manera, las experiencias regionales son una prueba para que el electorado analice la capacidad de gobierno, gestión y consenso que han demostrado las diversas administraciones actuales, comentó.

Sobre la herencia que deja el partido de Estado para el sistema político mexicano, Preciado comentó que ésta aún no es clara, ya que dicho organismo ha sido "cantera" de

otros institutos. Sin embargo, se pronostican nuevas esperanzas de democratización interna en el partido y su autonomía de la Secretaría de Gobernación y la presidencia de la república.

Calificó de positivo que exista libertad de expresión y reconocimiento para quienes ya han manifestado públicamente su interés para aspirar a la presidencia de la república y consideró negativa la reproducción de prácticas electorales aún turbias, que obedecen a intereses privados. ♦

La rectoría del **Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías** a través de la **Secretaría Académica** requiere con carácter de obligatoria la presencia de todos los estudiantes de primer ingreso **calendario 99 A** admitidos a las licenciaturas de este centro universitario, para asistir a la

reunión de inducción-orientación

en la que se informará el mecanismo de ingreso bajo el sistema de créditos, de acuerdo con el siguiente calendario:

Auditorio Enrique Díaz de León, CUCEI

Miércoles 24 de febrero, 9:00 horas, **Lic. informática, Lic. física**
Jueves 25 de febrero, 9:00 horas, **Ing. mecánica eléctrica, Lic. química**
Viernes 26 de febrero, 9:00 horas, **Ing. química, químico farmacobiólogo**

Auditorio Jorge Matute Remus, CUCEI

Miércoles 24 de febrero, 10:00 horas, **Ing. comunicaciones y electrónica, Lic. matemáticas**
Jueves 25 de febrero, 10:00 horas, **Ing. civil, Ing. topográfica, Ing. industrial**
Viernes 26 de febrero, 10:00 horas, **Ing. computación**

NOTA. Los alumnos de primer ingreso deberán adquirir material informativo en la oficina de difusión de este centro universitario.

Notas culturales

El SEMS promueve un programa permanente para el desarrollo de la lectoescritura

El Programa permanente para el desarrollo de la lectoescritura, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de esta Universidad, responde a la necesidad de contar con un creciente número de lectores y escritores dentro del bachillerato.

Dicho programa considera a la lectura y escritura como herramientas sumamente utilizadas para el acceso al conocimiento, al pensamiento crítico y a la capacidad de análisis.

Su forma de trabajo complementa las actividades sugeridas en las distintas asignaturas del bachillerato actual, a la vez que promueve el desarrollo de las habilidades de lectoescritura desde todas las áreas del conocimiento, por medio de procesos lúdicos que contribuyan a sensibilizar de manera grata, reflexiva y práctica la creatividad de los estudiantes.

En los trabajos del Programa permanente para el desarrollo de la lectoescritura, participa también la Coordinación General de Extensión, de esta casa de estudios, a través del Programa universitario de promoción a la lectura (Puple). ♦

Gran éxito del Seminario internacional de educación musical y musicoterapia

Con gran variedad de temas, distribuidos en ponencias magistrales y mesas redondas, el Primer seminario internacional de educación musical y musicoterapia, organizado por la UdeG, se llevó a cabo con éxito del 11 al 14 de febrero pasados.

En él se destacó la necesidad de implementar una formación musical en el sector educativo, ya que a pesar de que el canto y la música son vitales para el desarrollo integral de los individuos, aún no se han incluido en los programas escolares y en algunas instituciones educativas son actividades de carácter opcional.

Esta declaración fue hecha por Astrid Arroyo de Durán, en el taller «Expresión vocal y canto», que tuvo por objetivo formar profesores para que impartan la educación musical a partir de experiencias personales. ♦

Próximo a realizarse el Foro de consulta sobre transporte urbano en el umbral del nuevo milenio

Con el fin de consensar ante la sociedad tapatía las acciones de gobierno que se han llevado a cabo y establecer propuestas con miras al tercer milenio en materia de transporte urbano, tanto particular como público, los próximos 16 y 17 de marzo se llevará a cabo el Foro de consulta sobre transporte urbano en el umbral del nuevo milenio.

A dicho foro, organizado por el Consejo consultivo estatal de vialidad, tránsito y transporte del estado de Jalisco, son convocados para presentar propuestas los ayuntamientos, medios de comunicación, instituciones de educación superior, órganos colegiados de profesionales, organismos empresariales y otras instituciones y asociaciones civiles, además de personas físicas y jurídicas en general.

La fecha límite para la recepción de trabajos será el 5 de marzo a las 13:00 horas y sus requisitos serán: extensión máxima de 10 cuartillas a doble espacio, en las que se ubique claramente el problema, políticas y estrategias sugeridas para solucionarlo y acciones viables de ser instrumentadas.

Más informes al teléfono 854 22 47, con el licenciado Sergio López Rivera, presidente del consejo. ♦

HOY CON EL RECTOR GENERAL

Investigaciones sobre adquisición del lenguaje: mucho por descubrir

Liliana Díaz Sevilla

A pesar de los datos acumulados, aún se desconoce cómo operan de manera precisa muchos de los mecanismos básicos del aprendizaje.

Entre algunos de ellos destacan los que permiten a los seres humanos producir emisiones sonoras para referirse a la realidad externa e interna.

Para tratar de salvar tales lagunas, la ciencia recurre a hipótesis imprecisas que no ofrecen luz suficiente sobre el proceso de adquisición del habla.

Con el propósito de dar a conocer los avances más recientes en dicha área, el 15 del presente, el Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, sostuvo una entrevista con el doctor Víctor Alcaraz Romero, director del Instituto de Neurociencias, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, en su programa "Entre universitarios: hoy con el Rector general", que se transmite los lunes a las 21:00 horas, por Radio Universidad de Guadalajara, en la frecuencia 104.3 de FM.

Tras comentar algunos de los proyectos de investigación que el Instituto de Neurociencias lleva a cabo, como estudios en comunidades otomíes, el doctor Alcaraz Romero procedió a tratar el tema de las investigaciones sobre adquisición del

lenguaje.

"Muchas de las teorías existentes sobre el lenguaje y un gran número de descripciones acerca de su desarrollo, se basan en el aprendizaje del inglés como lengua materna y en las características sintácticas de ese idioma. Sin embargo, el número de investigaciones al respecto sobre el español y otras lenguas, es reducido".

Apuntó que en lo referente al papel del sistema nervioso en dicha adquisición, se proponen hipótesis como la de que en el ser humano existe un mecanismo para tal fin, integrado a la estructura de su cerebro, pero que éstas no plantean sus características y funcionamiento.

"El cerebro controla todas las actividades del cuerpo humano, siendo el lenguaje una de ellas, lo que implica un funcionamiento cerebral sumamente complejo, terreno todavía no explorado del todo".

Las preguntas del auditorio comenzaron a llegar: "¿Cuál es la mejor época para que una persona aprenda un idioma?" "¿Cómo influye la voz de la madre en el feto?" y varias más, las que obtuvieron respuesta del especialista invitado.

El doctor Alcaraz Romero, señaló: "existe un periodo crítico

en la infancia para el aprendizaje del lenguaje, el cual tiene que ver con la adquisición de cierto tipo de requerimientos para que éste surja, como la interacción con su madre o cualquier otro ser humano, factor sin el cual tal aprendizaje no es posible".

El Instituto de Neurociencias lleva a cabo dos líneas de investigación en torno al lenguaje. La primera dirigida a la adquisición del mismo y las relaciones existentes entre éste y el cerebro, y la segunda, basada en el estudio de la neuropsicología de la lectura, con orientación hacia el analfabetismo. ♦



Neurólogos de la UdeG afirman que hay áreas del cerebro aún no estudiadas

VICTIMARIO

POR LUCÍA LÓPEZ

VÍCTIMA DE LA SEMANA: FRANCISCO OROZCO, DIRECTOR DE LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UDEG

Importancia de la OSUdeG: la UdeG ha provisto de músicos a orquestas sinfónicas del país y siempre ha contado con diversos grupos musicales, pero no tenía una orquesta sinfónica. Es muy importante contar con ella, lo que permitirá que muchos estudiantes vivan la experiencia de tocar en una orquesta y difundir la música sinfónica en la sociedad.

Ser director: es un gran honor y estoy muy contento. Los integrantes, maestros y estudiantes del Departamento de Música, han demostrado mucha voluntad en este proyecto.

Dificultades: integrar una orquesta requiere tiempo. La formación de grandes orquestas se ha llevado cientos de años. No le es fácil a un grupo de músicos tocar juntos. El horario de ensayos no se respeta al pie de la letra. Muchos integrantes estudian y trabajan, por lo que llegan tarde o se van temprano. Habrá mucha rotación en los estudiantes, pues participarán en la orquesta mientras cursen entre el tercer y sexto semestres, aproximadamente.

Ensayos: seis horas a la semana, divididas en dos sesiones, lunes y jueves.

Primera función: 16 de febrero de 1999, en el patio del claustro de San Agustín, con motivo del 47 aniversario de la ex Escuela de Música. Se interpretaron obras de Beethoven, Mozart y Rodgers. La presentación estuvo concurrida: asistieron invitados, académicos, alumnos y



En hora buena, Orquesta Sinfónica de la UdeG

funcionarios de esta casa de estudios.

Inicios: empecé a los 8 años, cuando cantaba en un coro de niños. A los 12 fui internado en la Escuela de Música Sacra. De 1964 a 1969 estudié en la Escuela de Música, de la UdeG, la carrera de maestro en instrumentos. Obtuve una beca para perfeccionarme en Alemania, donde cursé tres especialidades: concertismo en piano, dirección de orquesta y pedagogía musical. En 1973 regresé a México y me incorporé a la UdeG.

Conciertos: ofrecí mi primer concierto en 1964. A partir de 1975 me designaron cuatro veces director titular de la Orquesta Sinfónica de Jalisco. Cuando se convirtió en Filarmónica, me nombraron primer titular huésped. He ofrecido conciertos en Europa y el continente americano (norte, centro y

sur).

Actividad diaria: imparto clases en el Departamento de Música y ensayo dos veces por semana con la orquesta. Por la tarde toco el piano o preparo las obras que se están ensayando.

Obstáculos para los músicos: profesionalmente tienen varias desventajas. Su inclinación por la música no es bien vista por la familia y la sociedad, lo que les genera mucha frustración, ya que si se dedican a la pedagogía, por ejemplo, ésta es muy mal pagada. Para trabajar como concertista hay que ser muy bueno. Quienes tocan en centros "recreativos" o en mariachis, tienen una vida muy azarosa y si no hay muchas opciones, se dedican a otra actividad. En lo personal, no me arrepiento de ser músico. Al contrario, estoy muy orgulloso y agradecido de haber podido crecer en lo que me gusta.

La política: el arte es uno de los campos que más sufren, pues cuando se hacen recortes presupuestarios, lo primero que restringen es la actividad artística. En Guadalajara la vida musical se ha empobrecido. Antes venían grupos de reconocimiento internacional y ahora no nos visita ninguno.

El arte: es vital, tan importante como cualquier otra actividad o ciencia, ya que de no hacerlo o apreciarlo, estaríamos vacíos. ♦

SINDICATO

Los académicos recibirán un incremento salarial de 17.9 por ciento

Lucía López

Para este año los académicos de la UdeG obtendrán un incremento salarial de 17.9 por ciento, de acuerdo con el convenio signado el 15 de febrero, en el que el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG) acepta el ofrecimiento que le hiciera esta casa de estudios. Con dicho acuerdo se conjuró la huelga en la UdeG, emplazada para ese día a las 12:00 horas.

Insatisfacción de autoridades universitarias y académicos

El Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, al dar a conocer en rueda de prensa el acuerdo, señaló que tanto las autoridades universitarias como los académicos están descontentos con el aumento, pues el personal académico de la UdeG merece salarios e incrementos superiores.

Dijo que desde hace años los académicos han recibido incrementos

inferiores a la inflación; para 1999 tendrán un aumento salarial siete décimas inferior a la inflación de 1998, que fue de 18.6 por ciento.

El Rector general explicó que esta casa de estudios hizo tal ofrecimiento, ya que a pesar de las distintas gestiones para conseguir más presupuesto, es lo que permitió el subsidio recibido por los gobiernos federal y estatal y reconoció la actitud responsable de los académicos, al aceptar dicha propuesta.

El aumento es a salario y prestaciones

En la rueda de prensa el doctor González Romero explicó que el incremento se otorga a salario y prestaciones (excepto vales de despensa), de forma retroactiva al 1 de enero. De esta manera, el salario de los profesores de carrera de tiempo completo de 40 horas, oscilará entre \$ 3,166 (asistente A) y \$11,281 (titular C); el técnico académico entre \$ 2,834 (asistente A) y \$ 7,846 (titular C) y el profesor de asignatura recibirá la clase hora-semanales a \$ 140 y \$ 156 para las asignaturas A y B, respectivamente.

El aumento que recibirán los más de 10 mil académicos, representa alrededor de 150 millones de pesos anuales.

En el convenio que signaron autoridades y sindicato, quedó establecido que fueron aclarados o reparados en su momento, cien casos de presuntas violaciones al contrato colectivo de trabajo. Consistieron en acciones aisladas con relación a espacios para anuncios, contrataciones, becas y entrega puntual de cheques, entre otras situaciones.

El Rector general lamentó que desde hace 12 años, los gobiernos otorguen cada vez menos recursos a la educación superior: en 1987 se destinó 27 por ciento y en 1999, solo 17 por ciento.

Afirmó que muchas recomendaciones del Banco Mundial son buenas, pero no las relativas al bienestar social, pues otorgar pocos recursos a la educación superior, retrasará el avance político, económico y social del país. «Primero se tiene que invertir en educación, para crecer y no a la inversa».

El doctor González Romero señaló que esta casa de estudios no desistirá de su lucha por conseguir más recursos para la educación superior.

El sistema de seguridad social

Las autoridades universitarias y el STAUdeG trabajan en otros proyectos para beneficio de sus agremiados. Entre los más destacados están el establecimiento de programas de estímulos alternativos a los existentes y un sistema de seguridad social que permita garantizar el pago a los pensionados, quienes después de 30 años de trabajo tienen derecho a jubilarse y percibir el mismo salario que un académico en activo.

El Rector general afirmó que para el pago de estas pensiones, la UdeG no recibe subsidio ni cuenta con un fondo especial, lo que ocasionará en 10 años un grave problema financiero si no se tienen apoyos gubernamentales y diseña un mecanismo que permita mantener el sistema de jubilación adoptado.

El sistema de seguridad social en el que trabajan autoridades y sindicatos, será presentado en breve al Consejo General Universitario. ♦



**Universidad
Guadalajara Iamar**

Clave de Incorporación U de G. I-01-UG



Incorporada a la
UdeG

DIVISIONES
PROXIMAMENTE

ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN

- Licenciatura en Informática
- Ingeniería en Computación*
- Robótica*

CIENCIAS DE LA SALUD

- Odontología*
- Psicología*

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- Derecho
- Ciencias de la Comunicación

ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA

- Administración
- Contaduría Pública
- Mercadotecnia y Finanzas
- Negocios Internacionales*
- Turismo

ARTE Y CREATIVIDAD

- Diseño Gráfico*

E-Mail
lamar@foreigner.class.udg.mx
<http://www.class.udg.mx/~lamar>
 * En trámite de incorporación

MÓDULO PEDRO MORENO
PEDRO MORENO # 1688
615-80-80

MÓDULO HIDALGO
HIDALGO # 1544
ESQ. MARSELLA

MÓDULO GPE. ZUNO
JOSÉ GPE. ZUNO # 1964
CONMUTADOR
825-09-90

TURNOS:
• MATUTINO
• VESPERTINO
• NOCTURNO

VISITA

Zedillo inauguró ...

Viene de la pág. 1

Alabó las acciones en pro del bienestar infantil, que han ayudado a registrar importantes disminuciones en los índices de mortalidad infantil, provocada principalmente por enfermedades diarreicas y respiratorias.

"La salud es el primer requisito para la vida productiva y la integración social, sin la cual ningún proyecto podrá tener éxito", subrayó y puso énfasis en la importancia que su gobierno concede a este rubro.

El presidente dio a conocer la próxima puesta en marcha en Jalisco de un programa nacional orientado a la prevención de la salud, mediante el cual comunidades marginadas tendrán acceso a servicios médicos decorosos.

Como parte de su discurso de bienvenida a esta ceremonia de inauguración, el doctor Raúl Vargas López, director general del Organismo Público Descentralizado de los Hospitales Civiles de Guadalajara (OPD), enfatizó el objetivo que dichas instituciones tienen de "aprender haciendo, aprender enseñando y aprender estudiando", al funcionar como hospitales escuela de la Universidad de Guadalajara.

Agregó que actualmente el compromiso

es mejorar la calidad de los servicios mediante la reestructuración de las instituciones de salud, destacando al efecto el cambio de denominación de los hospitales civiles que dirige, por el de "Organismo Público Descentralizado", acción impulsada en gran parte por el Rector general de la Universidad, doctor Víctor Manuel González Romero.

"Los hospitales civiles constituyen el más importante centro de atención médica para la población de escasos recursos de

la zona occidente del país", concluyó Vargas López.

Presente en el acto, el gobernador de Jalisco, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, destacó a la salud como una de las mayores demandas sociales de la comunidad jalisciense e indicó que el año pasado casi mil 400 millones de pesos fueron destinados a este rubro.

En la ceremonia, caracterizada por su brevedad y formalismo, también estuvieron presentes el presidente

municipal de Guadalajara, Francisco Ramírez Acuña; el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero; el licenciado Mario Luis Fuentes Alcalá, director general del DIF; el doctor Leobardo Alcalá Padilla, director del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca"; el licenciado Miguel Limón Rojas, secretario de Educación Pública y el doctor Cristóbal Ruiz Gaytán López, secretario de salud en el estado, entre otros. ♦



UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

Incorporada a la Universidad de Guadalajara





Nuestra misión es formar profesionales que puedan ser factores de cambio y participen en el desarrollo sustentable de Jalisco y México

LICENCIATURAS

- * Negocios Internacionales
- * Contaduría Pública
- * Administración

Profesionalmente, tu mejor opción



OFRECEMOS

- * Centro de Cómputo con acceso a Internet
- * Centro de Idiomas: inglés, francés, italiano, alemán
- * Prácticas profesionales
- * Bolsa de trabajo
- * Biblioteca
- * Cafetería
- * Centro de copiado
- * Ambiente agradable
- * Profesores con Postgrados
- * 20 años de experiencia de los directivos

Turnos matutino y nocturno

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA # 15, Esq. MORELOS, COL. AMERICANA, GUADALAJARA, JAL.

Tels. 630-10-82, 630-04-32

VISTETE DE UNIVERSIDAD

Playeras
plumas
pants bolsos
cuadernos con el escudo de la Universidad de Guadalajara.
tazas
gorras etc.

Crédito a trabajadores universitarios.

TIENDAS DE ARTICULOS UNIVERSITARIOS

CUCEA
Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas
Los Belenes, Zapopan.

EDIFICIO CULTURAL Y ADMINISTRATIVO
Mezzanine, Juárez y Enrique Díaz de León.
Tel. 827 01 41.

SEMANA SANTA y PASCUA

Sureste \$4,535.00 m.n.

27 marzo-10 abril.
(Oaxaca, Chiapas, Montebello, Cancún, Mérida, Veracruz)

Cd. de México \$1,350.00 m.n.

1-4 abril.
(Teotihuacán, Reino Aventura, Museo Papalote, Chapultepec)

Puerto Vallarta \$1,860.00 m.n.

8-11 abril.
(alimentos y bebidas nacionales)

Mazatlán \$1,490.00 m.n.

8-11 abril. Hotel *****



Hotel ***** y transportación terrestre.

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145, esq. López Cotilla.
Tels. 826 6142, 826 3642,
825 8888 (1155, 1159),
01800 638 8888.

DEPORTES

El futbol y su lado femenino

Rodolfo Castillo

Fuera de la cancha es sencilla, alegre y bromista; dentro del terreno de juego su aspecto cambia y la transformación resulta radical. El temple y coraje se hacen evidentes: "es necesario ser exigentes y tener carácter para que los jugadores te respeten igual o más que si fuera un hombre el que estuviera como árbitro. Hay que marcar y dejar plasmado quién es la autoridad en esos momentos".

Ella es Virginia Tovar, una de las ocho árbitras profesionales del futbol mexicano actual, quien ahora charla con *Gaceta Universitaria* sobre su labor, a la que califica como especial.

Aunque la entrevista inicia con algunas bromas, después en tono serio, explica: "es algo extraño estar en un partido con 22 jugadores, a los que de una u otra manera hay que controlar. Algunas veces ellos mismos se han sorprendido, pero otros me han dado un trato maravilloso, olvidándose de si es mujer u hombre el que está dentro de la cancha".

"Esta extrañeza es comprensible, pues tan sólo en el país somos 8 mujeres las que pitamos en partidos profesionales; 3 tenemos licencia internacional y las otras cinco 5 aún no consiguen el aval para hacerlo en el extranjero.

Los aficionados también se asombran de que una esté ahí. Muchos de ellos dicen: 'bueno, de qué se trata. ¿Esto es futbol?' Pero poco a poco se han

acostumbrado y ya no les parece raro que una mujer realice esta actividad".

Vicki, como le dicen sus colegas, trabaja en el estadio Olímpico de la UdeG, alrededor de tres horas diarias, siempre a la par de sus compañeros de profesión, sin preferencias y con las mismas exigencias en los entrenamientos y la preparación física.

Al término de la sesión, prosigue la charla y se extiende en el tema. "Nuestra condición de mujer claro que nos sirve. Los jugadores se sienten cohibidos y los problemas en la cancha son menos. Algunos no se atreven a gritarme, pero con otros sucede lo opuesto. Una sabe que está expuesta a eso. Es parte del trabajo. Simplemente hay que concentrarse y hacer las cosas lo mejor posible".

Al hablar de sus inicios en el futbol, hace una pausa antes de continuar. Lanza una vez más una broma y recuerda: "el gusto por jugar me viene desde temprana edad, cuando seguía a mi hermano a ver los partidos. Fue hasta la prepa cuando tomé más en serio al balompié.

En ese tiempo tuve oportunidad de formar parte de la selección Jalisco que participó en los nacionales de futbol femenino en 1987, y en 1991 representé al estado de Veracruz."

Ante las pocas expectativas que en ese año presentaba el futbol femenino, decidió probar suerte en el atletismo, en el que también fue seleccionada estatal de 1989 a 1997.

En la Escuela Superior de Cultura Física de esta casa de estudios, se especializa en atletismo y futbol. Posteriormente tiene oportunidad de trabajar como entrenadora de futbol en el club Atlas.

Terminada la licenciatura, inicia la especialidad de entrenador junto con Jorge Martínez, Amauri Padilla, entre otros. Ahí conoce al profesor Arturo Yamazaquí, quien la convence para incursionar y dirigir las acciones en partidos de futbol. Corría el año de 1993. No muy convencida, decide emprender esta tarea: "me preparé por cerca de dos años y bueno, aquí estoy".

1995 fue su primer temporada como árbitra. Inicia en la tercera división como asistente. Luego pasa a ser árbitra central en esta misma división. A la siguiente temporada llega a segunda, y en marzo del año pasado debuta en la primera A, en el partido La Piedad vs Jaguares. Al siguiente mes, el estadio Jalisco le abre sus puertas y está presente en el partido de Leones Negros vs Zacatepec, como árbitra asistente.

El futbol femenino en México

Respecto al futbol femenino en nuestro país, dice que apenas inicia de forma profesional. "La selección mexicana que calificó para el mundial, será un buen aliciente. Esperamos que se dé un seguimiento al trabajo realizado hasta ahora.

En comparación con países como Estados Unidos y Canadá, nuestro nivel es muy bajo".

Sobre la actuación en el mundial femenino a desarrollarse este año, se muestra optimista al pensar que habrá una buena participación. "La selección es fuerte. Las seleccionadas están entusiasmadas, trabajando muy duro. De continuar así, de seguro se consigue un buen lugar".

Virginia Tovar acaba de recibir su gafete de árbitra(a) internacional que otorga la Federación Internacional de Futbol (FIFA), el 8 de enero en la ciudad de México. Esto abre la esperanza de que este organismo la llame a asistir como árbitra a este mundial.

Sobre la controversia suscitada en el interior del futbol mexicano, respecto a los supuestos insultos que reciben durante los partidos los jugadores por parte de los

árbitros, dice: "ese tema mejor no lo tocamos".



22 jugadores de futbol la respetan en la cancha



COMPUTACIÓN PROFESIONAL



DIPLOMADOS

- EN SISTEMAS DE CÓMPUTO
- EN PROGRAMACIÓN
- EN MANTENIMIENTO DE PC'S

ITEC VALLARTA
AV. VALLARTA # 1949
A 2 CUADRAS DE AV. AMÉRICAS
TELS. 615-37-98 Y 615-36-70

ITEC MADERO
FCO. I. MADERO # 621
ENTRE PAVO Y FEDERALISMO
TELS. 614-69-09 Y 614-69-45

AL PRESENTAR ESTE ANUNCIO
INSCRIPCIÓN GRATIS



Biblioscopia



Aura de la estatua

Luis Medina Gutiérrez
Fondo de Cultura Económica
Universidad de Guadalajara
Instituto Municipal de Arte y Cultura de Tijuana, B C.

En la presentación de este nuevo poemario de Luis Medina, Raúl Aceves asegura que su autor nos confirma su ruta de navegación y sus obsesiones centrales: el erotismo ocupa un lugar fundamental, a través de la celebración del cuerpo y las prendas femeninas, la riqueza metafórica, el lenguaje refinado y culto y su ansiedad de hundirse en el abismo de lo desconocido.



Empresarios de México

Edmundo Jacobo, Matilde Luna y Ricardo Tirado (compiladores)
Universidad de Guadalajara.

El objetivo de este libro es presentar un panorama general del nuevo empresario como una fuerza política y de las tendencias en las relaciones entre el Estado y los grupos empresariales, que se dibujan en la actual transición sexenal, las que serán punto de partida del próximo gobierno.



Ciénega

Revista del Centro Universitario de la Ciénega
Año 1. Número 1. Febrero de 1999
Universidad de Guadalajara.

Este nuevo espacio de expresión, comunicación y cultura, es el resultado del esfuerzo de un grupo propositivo de universitarios preocupados por difundir y ampliar el conocimiento.

Ciénega dará a conocer las actividades que realizan los universitarios, para apoyar el desarrollo sustentable de esta dinámica región del estado.

Ciénega pretende ser el medio de expresión en el que los universitarios y la comunidad de la región plasmen sus inquietudes, expresiones, ideas y análisis sobre el acontecer cotidiano y los principales problemas de esta zona de Jalisco.

gasetta fugaz

por arduo suaves



gf: pago por llegar tarde

gf: consulte también la hora por internet

gf: ¿cuándo cambiará otra vez de nombre el centro de investigación de estudios cinematográficos?

gf: la vinculación ha descuidado el sector improductivo

gf: mi excelencia es bohemia, no académica

gf: mecenas con sombrero ajeno

gf: falta la oficialía de mayor cultura

gf: en la trova alfarera el jarrito de tlaquepaque es rey

gf: honorables y plebeyos ayuntamientos...
gf: tos...

como la crítica no sirve, a ver si el
gf: halago funciona

a la hora del deseo, todas son bonitas;
gf: a la hora de la estética, todas son griegas

gf: letras libres es la nueva vueltita

gf: ya no pudo escribir, le dieron una beca

gf: las paraninfas son diosas académicas del mar, las fuentes y los bosques

gf: ¿habrá un tremendismo light?



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Escuela para padres en la preparatoria 5

José Carlos Contreras Espinosa

Desde hace dos años, la Escuela Preparatoria 5, de la Universidad de Guadalajara, desarrolla el programa semestral Escuela para padres, dirigido a los padres o tutores de los alumnos de primer ingreso, con el propósito de que profundicen en el conocimiento de la estructura familiar en México, la psicología del adolescente y el trinomio familia-adolescente-escuela, para que sirva como herramienta de análisis para establecer una comunicación más efectiva con sus hijos.

Escuela de padres tiene la estructura de un diplomado. De acuerdo con Bertha Lidia Nuño Gutiérrez, coordinadora del programa, los padres ahondan en el estudio de los principales socializadores en la formación del educando, los componentes, la comunicación y educación de la familia, la pareja funcional y sus repercusiones.

Se analizan temas sobre sexualidad,

psicología del adolescente, prevención de la farmacodependencia, educación ambiental, historia y tradiciones, autoridad y castigo.

De acuerdo con Eduardo Ángel Madrigal de León, director de la preparatoria, uno de los objetivos de Escuela de padres es proporcionar a éstos toda la información que requieran para coadyuvar en la formación integral de sus hijos, lo que repercutirá en el mejor aprovechamiento académico y vocacional de los alumnos, en su mayoría adolescentes.

"Se debe sensibilizar a los padres de familia respecto a los problemas que manifiestan los adolescentes, presentándoles estrategias y la oportunidad de desarrollar habilidades preventivas y/o correctivas en el manejo de los mismos".

Los dos últimos cursos evaluaron el impacto del programa y se encontró que los participantes adquieren habilidades comunicativas, de negociación, solución de problemas y para la toma conjunta de decisiones.

Este programa ha despertado en los padres una conciencia para cuidar la formación de sus

hijos y una mayor sensibilidad para identificar patrones poco saludables en el crecimiento y desarrollo de todos los miembros de la familia.

Los participantes han reportado cambios en su comunicación y dinámica familiar, así como la modificación de conductas con respecto a las funciones tradicionales que cumplía la pareja en el hogar.

En opinión de Madrigal de León, otro de los objetivos del programa consiste en que dicha escuela para padres la dirijan ellos mismos.

El programa cuenta con el respaldo de UNICEF, gracias al cual se publicó el manual *Orientaciones educativas para padres y adolescentes*.

Para ingresar a Escuela de padres, es requisito tener inscrito algún hijo en esta preparatoria, aunque se piensa ampliarlo a otras del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Para mayor información, comunicarse a los teléfonos 811-4149, 811-5718, con la licenciada en ciencias de la familia Bertha Lidia Nuño Gutiérrez.

Evaluar para mejorar

Por la superación institucional

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El orgullo de ser universitario

Estudiantes del CUCEI, primeros lugares en conocimientos, habilidades y destrezas en el panorama nacional

Gaceta Universitaria

La Universidad de Guadalajara se colocó en los cuatro primeros lugares nacionales en el examen Ceneval, en la carrera de químico farmacobiólogo.

Dicho examen se efectuó el pasado 24 de octubre (esta es su segunda aplicación). Participaron 232 estudiantes de universidades de todo el país; veinticuatro de ellos pertenecían a la Universidad de Guadalajara, inscritos en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Los resultados favorecieron a la UdeG, ya que cuatro universitarios de nuestra casa de estudios obtuvieron los cuatro primeros lugares. Ellos son: Eduardo Delgadillo Romo, con 1,147 puntos; Ernesto Romero Polanco, con 1,134; Patricia Liliana Ruiz Uribe, con 1,121 y Alfonso Romero Romero, con 1,114 puntos.

La puntuación más alta que podía obtenerse era de 1,200 puntos y ellos fueron, de todos los participantes, los más cercanos a la misma.

Este examen evalúa todas las áreas que debe dominar un profesional (conocimientos, habilidades y destrezas), en este caso, el químico farmacobiólogo. Su objetivo es determinar la calidad de la educación en las diferentes universidades y el grado de homologación del perfil profesional de cada carrera a escala nacional. Lo puede presentar cualquier persona interesada en conocer su nivel de conocimientos en su área; también representa una modalidad de titulación.

Para someterse a dicha evaluación, los estudiantes se preparan a través de un

curso que los mismos departamentos organizan.

El maestro Víctor Valdés, encargado del examen Ceneval en el Departamento de Farmacia, del CUCEI, señala que al aprobar esta evaluación nacional, el estudiante obtiene el testimonio certificado de su alto rendimiento, lo que influye positivamente en la apertura de mayores oportunidades laborales.

El ingeniero Héctor Salgado, rector del CUCEI, advierte que es satisfactorio darse cuenta que la carrera de químico farmacobiólogo está siendo evaluada a escala nacional desde hace dos años y que ha tenido una participación exitosa. "Esto implica que el trabajo llevado a cabo en la carrera, es atinado". Sobre todo porque quienes participan no son los estudiantes con mejores promedios (quienes se titulan automáticamente), si no aquellos que tienen un promedio menor a 90, y aún así, destacan por obtener las mejores puntuaciones.

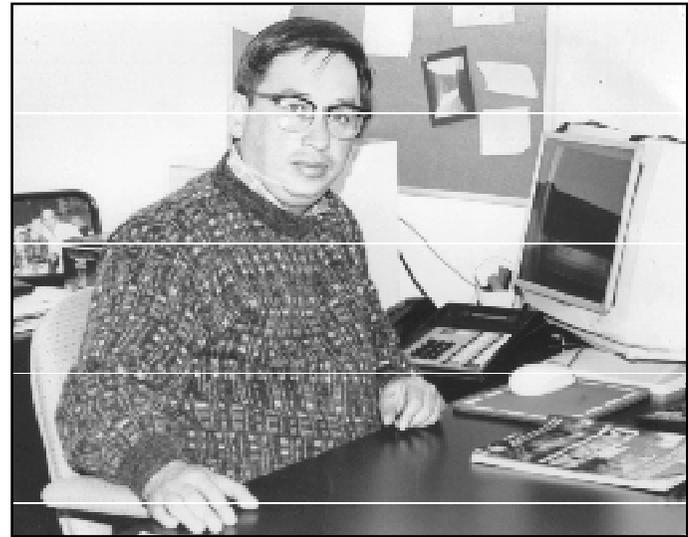
En 1997 participaron en este examen 22 estudiantes del Departamento de Farmacia. Siete obtuvieron el certificado y uno el cuarto lugar nacional.

Algunos de los cuatro estudiantes ganadores laboran en empresas certificadas con ISO 9000, o sea, las que buscan empleados certificados.

La carrera de químico farmacobiólogo es la única del CUCEI evaluada por medio de Ceneval, pero se está gestionando el registro de las de ingeniería industrial, civil, química e ingeniería en computación.

El próximo examen Ceneval se llevará a cabo en mayo. A la fecha hay 22 estudiantes registrados en el Departamento de Farmacias. ♦

Quién es quien en la Universidad



Augusto Chacón Benavides

El licenciado en letras Augusto Chacón Benavides es director de la empresa parauniversitaria Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca) desde hace cuatro años. Ahí coordina las labores de un equipo de trabajo de 30 personas, cuyas actividades están encaminadas a ofrecer cursos que demandan los diversos sectores de la sociedad y brindar servicios académicos de educación continua a las diferentes instancias universitarias, mediante convenios y múltiples programas.

La estructura del Ceduca, como toda empresa de servicios educativos, cuenta con un área de ventas y una más de vinculación, encargada de buscar talentos dentro de la Universidad; una escolar, cuya función es revisar las propuestas de cursos o diplomados; otra administrativa y la de cómputo.

Chacón resalta la importancia de la educación continua, en la que los alumnos deben conocer el tema en forma teórica y práctica, lo que permite que en las clases se dé una dinámica muy interesante.

El directivo universitario también es publirrelacionista al interior y exterior de la Universidad y se mantiene atento a lo que acontece en el mundo, para programar los cursos de capacitación atendiendo a la realidad presente.

Augusto Chacón tiene otras responsabilidades aparte de dirigir el centro, pues participa en el proyecto INNOVA, en el consejo de Radio Universidad y en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAIU), de manera que el Ceduca tiene presencia dentro de la universidad y se desempeña en forma institucional.

Reconoce que con su trabajo en equipo, tenacidad y oportunidad, la institución ha trascendido las fronteras del estado. Las empresas de la entidad conocen su trabajo. Un ejemplo de ello es que en 1998 una sola de éstas hizo 141 solicitudes de cursos, de los cuales impartieron 118, "lo que representó un crecimiento del 80 por ciento respecto a 1997. Esto da un buen ritmo a nuestra empresa".

Augusto Chacón considera que la consulta de periódicos es la única forma de estar al día. Es un lector constante, pues se ha desempeñado desde hace siete años como periodista de un diario de circulación nacional. Aun cuando ha cubierto casi todas las fuentes informativas, "le encanta el periodismo político. Es una forma de entender la realidad en todas sus vertientes". Gusta de la literatura y le complace jugar con sus hijos.

El trabajo en esta institución representa para Chacón un gran honor: "resulta un verdadero privilegio estar en una institución en donde aprender es una constante". ♦

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se une a la pena de

Óscar Carbajal Mariscal

por el fallecimiento de su señora madre

María de la Luz Mariscal Hernández

acaecido el pasado 9 de febrero de 1999

Descanse en paz

Abre tu Corazón y da Calor a un niño de la Calle
campana de calor para los niños de la calle

Dona un cobertor con precio rebajado de \$58.00 m.n.

Se los haremos llegar a los niños de la calle, directamente en las zonas donde viven.



Infórmate sobre el mecanismo, que es sencillísimo en: Coordinación General de Servicios Universitarios Escorza No. 145 Esq. López Cotilla. Tels.

A TRAVÉS DE INTERNET

Todos los servicios de Comunicación Social en: www.comsoc.uog.mx

Con una nueva imagen

Cartelera Cultural

A partir del 22 de febrero

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 616-4357, 616-3894

❖ **MUESTRA PLÁSTICA**

Ricardo Pinto Gollás muestra una parte de su obra plástica en «Oscilación número 20, péndulo».

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668. Teléfonos 615-4980, 615-4953, fax: 615-5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

❖ **360° DE ARQUITECTURA**

Muestra fotográfica del arquitecto David Carlos Ávila Ramírez, en la sala de usos múltiples. Hasta el 26 de marzo.

❖ **FIN DE SIGLO**

Víctor Manuel Moreno (Víctor Mora), expone 21 grabados en la sala de usos múltiples. Hasta el 28 de febrero.

❖ **DESPIERTO VIOLENTO**

Muestra pictórica de Víctor Hugo Pérez, en la sala Javier Campos Cabello. Hasta el 28 de febrero.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930 (edificio de Rectoría general). Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas. Domingos y días

festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

❖ **SIN NINGÚN PUDOR**

Martha Pacheco presenta 50 obras entre dibujos, pintura y una caja de luz, resultado de cinco años de trabajo.

❖ **DESMOTHERNISMO**

Rubén Ortiz expone una serie de fotografías, montajes, pinturas y una gama de objetos en referencia a la mezcla de culturas entre Estados Unidos y México. Hasta el 7 de marzo.

❖ **ESPIRITUS ARBÓREOS**

Muestra de fotografías de Manuel Álvarez Bravo y poesías de Octavio Paz. Selección a cargo de Mauricio Maiyé. Hasta el 7 de marzo.

❖ **POTLATCH**

Instalaciones de Alberto Gironella, en homenaje a Octavio Paz. Hasta el 7 de marzo.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono: 619 1176. Admisión general, 30 pesos, estudiantes con credencial, 15

❖ **SEXO, SEGURO... ¿SEGURO?**

De Jacopo Darío, Darío Fo y Franca Rame, a cargo de la Compañía de Teatro UdeG. Dirige Fausto Ramírez. Martes de febrero y

marzo, 20:30 horas. Sólo mayores de 15 años.

❖ **CERVANTEADA DE AMORES Y DE ENGAÑOS**

De Miguel de Cervantes Saavedra, a cargo del grupo Piedra de sol. Dirige Víctor Castillo. Función: miércoles 24 de febrero, a las 20:30 horas.

COMPAÑÍA DE TEATRO DE LA UDEG
Dirección: Fausto Ramírez.

❖ **LAS ENTRETRELAS DEL CORAZÓN**

De Héctor Mendoza. Se presentará de lunes a viernes, a las 9:00 y 15:00 horas, en el Teatro Guadalajara del IMSS (avenida 16 de septiembre 868), como parte del Programa Nacional de Teatro Escolar. Admisión general, cinco pesos. Informes al 619-7694

LA VOZ DE LA UdeG EN LOS ALTOS
Programa de radio, del Centro Universitario de los Altos. Se transmite a través de la XEZK, Poder 55 de Radio Alteña, en el 550 de amplitud modulada, todos los jueves, a las 19:00 horas.

BIBLIOTECA IGNACIO L. VALLARTA
Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. 16 de septiembre 849, planta baja. Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

tianguis

Vendo departamento en Miravalle, Fovissste, edificio F, interior 401. \$ 90,000 Tel. 645-3487, 638-3765. Sr. Salvador

Cursos de inglés y francés. Experiencia cultural en Canadá para niños de 8 años en adelante, adolescentes y adultos. Informes al 641-5529, con Alicia González.

Se vende propiedad en el parque funeral "Valle de los cipreses", en la Venta del Astillero, Zapopan, Jal. Tel. 825-8888, ext. 1157, horario: 9:00 a 15:00 horas, con Dolores Sepúlveda.

Venta de libros nuevos y usados a precios económicos. Consigo cualquier tipo de libro. Tel. 644-0545

Vendo aparatos de ejercicio para gimnasio. En buen estado y baratos. Comunicarse con la señora Luz María Maya, a los tels. 121-9176, 647-0847

Do you want to learn english? ¿Voulez vous apprendre le francais? An american "muy simpático" in Guadalajara offering personal courses in either language. Conversation, grammar, proofreading of your work. All at only \$60.00 / hour. All levels welcome. Para ponerse en contacto conmigo, marca el 812-2300, ext. 317 y pregunta por Claire Laude.

Vendo departamento, dos recámaras, una alcoba, amplio y céntrico. Informes al 619-4806, con la Sra. Olga Ramírez.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Transcripciones de trabajos en computadora. Informes al 634-15-39, con Lilia.

Cursos y clases de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646-55-00

Se venden cachorros pastor alemán, padres a la vista, informes con Tavo o Maru al 650-1578

Vendo videocasetera Phillips, modelo VR257, nueva. Comunícate al tel. 629-3565

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de drogarte?

Tels. 825-0542, 825-4900,
853-8941, 161- 0182

Sevicios gratuitos

ATENCIÓN

Debido a que algunas personas han solicitado información a nombre de la Oficina de Comunicación Social, sin pertenecer a la misma, le informamos que todos los reporteros de Gaceta Universitaria portan su credencial de identificación debidamente autorizada.

Para evitar malos entendidos, le solicitamos no proporcionar información a personas que digan trabajar en esta oficina y no muestren su credencial de identificación.



La Universidad de Guadalajara premiará a sus estudiantes sobresalientes

Estudiante:

revisa tus calificaciones y calcula tu promedio general. Si tienes un promedio superior a los 90 puntos, eres de los tres mejores promedios de tu escuela, has sido alumno regular exclusivamente y tu promedio lo has obtenido preferentemente en exámenes ordinarios, podrías ser reconocido públicamente en la **XVII Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes.**

Infórmate:
Coordinación de Servicios Estudiantiles,
Escorza 145 esq. López Cotilla. Atención de 9 a 20 hs.,
lunes a viernes, Tels. 826 6142, 826 3642, 825 8888
(1155, 1159), foráneos 01800 638 8888.



Universidad de Guadalajara

FORO DE PERIODISMO DE RADIO Y TELEVISIÓN

26 de febrero, de 9:30 a 19:00 horas

Ética y compromiso de radiodifusoras y televisoras mexicanas

Repercusión social de la radio y televisión cultural e informativa

Programación y producción para el nuevo milenio

PONENTES

Guadalupe Loeza, escritora y periodista
Alejandra Lajous Vargas, directora de televisión de Canal 11
Enrique Yamuni Robles, director de Megacable Guadalajara y presidente de Canitec
Adriana Pérez Cañedo, conductora de radio y televisión
José Pérez Ramírez, director de Promomedios de Occidente
Guillermo Vaidovits, coordinador de Medios de la Universidad de Guadalajara
Héctor E. Gómez Hernández, coordinador general de Sistemas de Información de la Universidad de Guadalajara
Cristina Romo, investigadora de radio y televisión
Miguel Ángel Collado Pignol, director de noticieros Televisa de Occidente

MODERADORES

Conrado Trapero, conductor de radio y televisión
Alberto Osorio, director de Radio Universidad de Guadalajara
Gisela Orozco Bonfil, publicista y productora de televisión

INFORMES

Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara,
piso 6, edificio Administrativo de la UdeG (Juárez y Enrique Díaz de León)
Tels. 825-2860, 825-2772, 825-8888, exts. 121, 122, 123

Plata y



archivo

Gelatina

ESQUELETO



Nombre: Jéssica García Ramírez.
Estudios: sexto semestre, en la preparatoria 6.
Promedio: 95.90.
Datos generales: nació el 3 de noviembre de 1981, en Guadalajara, Jal. Vive con sus abuelitos, su mamá y hermanos.
Rasgos particulares: ojos café y tez morena.
Pasatiempos: leer, participar en olimpiadas académicas.
Objetivos en la vida: llegar a ser una excelente profesional y ayudar a jóvenes de escasos recursos que necesitan apoyo para continuar sus estudios y a niños discapacitados. ♦

La Oficina de Comunicación Social
de la Universidad de Guadalajara

felicita

a la estación

Morena
12.80 A.M.
(XE.BON)

y a todo el equipo de la misma, por su segundo año de transmisiones.

Fe de erratas

En *Gaceta Universitaria* 102, página 20, en el artículo: "Contradicciones entre el discurso y la realidad", escrito por Iván Moreno Arellano, en su primer párrafo, dice: "Los posgrados de un país están en función de su educación y no al revés".
Debe decir: "El grado de desarrollo de un país está en función de su nivel de educación y no al revés".

Preinscripciones: un paso más hacia la excelencia en el sistema de créditos

Alfonso López Morales*

Una de las mayores ventajas del actual sistema de créditos es la flexibilidad curricular, que nos permite escoger determinadas materias, y la facilidad de tomarlas en diferente orden, de acuerdo con nuestro tiempo y necesidades. Sin embargo, también tiene grandes inconvenientes, como la saturación de materias y la programación de las mismas.

En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), la demanda de materias y su traslape entre éstas, ha sido el mayor problema al que nos hemos enfrentado, tanto autoridades administrativas, personal docente y por supuesto, los mismos alumnos del centro.

Para contrarrestar este problema, los consejeros estudiantiles de la licenciatura en biología, presentaron una propuesta el

pasado noviembre a las autoridades administrativas del CUCBA, la que fue respaldada en su totalidad por éstas.

El proyecto de preinscripciones se constituyó de la siguiente manera: con el objeto de conocer cuál será la demanda real de materias requeridas para el próximo ciclo escolar, se convocó a los alumnos a que asistieran los días 2, 3 y 4 de diciembre para registrar la clave de las materias que piensan llevar en el siguiente semestre, más dos opcionales y el turno en que las tomarán.

Hubo una participación de aproximadamente 60 por ciento del total de alumnos del CUCBA.

Con estas cifras se organizó una base de datos que nos permitió saber cuántos alumnos tomarán determinada materia. Posteriormente hicimos llegar dicha información a los distintos departamentos,

para que éstos se coordinen, con el objeto de satisfacer las expectativas de los alumnos.

Consideramos que estas actividades contribuyen a mejorar nuestro sistema de créditos, lo que permite hacer una mejor planeación del mismo.

Es la primera vez que se realiza una preinscripción y los resultados parecen señalar que un mecanismo de este tipo es necesario para un buen balance entre la oferta y la demanda de materias.

Esta iniciativa recayó sobre el maestro en ciencias Javier Vázquez Navarro, coordinador de control escolar del CUCBA; el maestro en ciencias Arturo Orozco Barocio, coordinador de la carrera de biología, y el consejero estudiantil del centro, Ricardo Millán González. ♦

* Presidente de la sociedad de alumnos de la licenciatura en biología.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.

Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*.

Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

LA TIRA

