



# La gaceta

de la Universidad de Guadalajara

Investigación  
de vanguardia en  
**neuro**  
**ciencias**

Págs. 4-5

## Las máximas de LA MÁXIMA



Las innovaciones digitales transforman no exclusivamente lo que sucede en el aula, sino también todo el ambiente en el que se desarrolla el estudiante

Ruth Padilla Muñoz  
Rectora del Centro Universitario de  
Ciencias Exactas e Ingenierías

OBSERVATORIO

En claroscuro  
FOTO: GUSTAVO ALFONZO



★ ARRANCA



## Directorio

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** • Rector General: Dr. Ricardo Villanueva Lomelí • Vicerrector Ejecutivo: Dr. Héctor Raúl Solís Gadea • Secretario General: Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata • Coordinadora General de Comunicación Social (CGCS): Lic. Laura Morales Estrada • LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA • Coordinador: Mtro. José Luis Ulloa Luna • Editor: Alberto Spiller • Corrección: Víctor Manuel Pazarín / Miguel García Ascencio • Diseño y diagramación: Miriam Mairena Navarro / Fabricio Pacheco Cruz • Responsable de Cierre de la edición: Fabricio Pacheco Cruz. Distribución: COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. • La Gaceta de la Universidad de Guadalajara es una publicación semanal editada, desde 1995, por la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación General de Comunicación Social. Av. Juárez 975, piso 6, Guadalajara, Jalisco, México. Tel. 3134-2222, ext. 12617. Editor responsable: José Luis Ulloa Luna. Reservas de derecho al uso exclusivo: 04-2009-061113265900-109. Número de certificado de Licitud de Título y Contenido: 15449. Ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad de Guadalajara.

## ENCUENTRO

# INNOVACIÓN SOCIAL

## acciones colectivas y emprendimiento estratégico

**CUCEA organizó el V Encuentro Internacional de Innovación Social, en el cual participaron 400 asistentes nacionales y extranjeros, procedentes de Ecuador, Salvador, Guatemala, Colombia y EUA**



Oscar Felipe García., académico del CUCEA. / FOTO: CORTESÍA

MARTHA EVA LOERA

La formación de capital humano que implemente nuevas maneras de dirigir y coordinar proyectos de innovación social, es uno de los retos actuales en Jalisco, afirmó el académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara (UdeG), maestro Óscar Felipe García.

La innovación social implica acciones colectivas y emprendedoras que puedan traducirse en empresas, productos, servicios o nuevas metodologías y que, además de ser autosostenibles y generar algún tipo de rentabilidad, tienen impacto social y resuelven problemas sociales.

En entrevista posterior a la conferencia "Innovación social, desarrollo y emprendimiento estratégico", que impartió en el Auditorio central del CUCEA, dijo que los esquemas en las actividades gerenciales son asistencialistas, o que tienen una visión muy empresarial que sólo le apuesta a la productividad, en términos de negocio, y no al cambio social. De ahí la importancia de la Maestría en Innovación Social y Gestión del Bienestar para la creación de estos nuevos profesionales, que necesita el mercado laboral.

Los estudiantes reciben una formación en planeación de proyectos y evaluación, pero también materias enfocadas en la empresa social y el diseño de las políticas públicas, subrayó en su conferencia, que dictó tras la inauguración del V Encuentro Internacional de Innovación Social.

La maestría, que abrió para una primera generación en el ciclo 2019-A, es única en el país desde la perspectiva de la innovación social y la gestión del bienestar; esto último implica la

formación de profesionales capaces de conectar diversos sectores como el público y el privado, pero con proyectos basados en evidencia científica y con un enfoque de empresa social.

Hasta el momento hay 11 profesionales en formación, de los cuales, cuatro son funcionarios públicos, tres son gerentes nacionales de organizaciones sociales y el resto estudiantes de alto nivel académico.

García señaló que muchas empresas incorporan la innovación social, pero el problema es que hay distintos puntos de vista sobre lo que ésta significa y conlleva, por eso la relevancia de dar un soporte teórico.

Destacó que se hará un conteo de proyectos y empresas enfocadas en la innovación social, a través de un Observatorio Internacional de Innovación Social, para detectar, delimitar y ubicar el tipo de innovación que trabajan, además de darles soporte teórico.

El observatorio ya funciona con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología estatal, pero se va a lanzar en el plano internacional y el viernes 5 de julio, a las 12:00 horas, se firmará un acuerdo de intención para que en agosto ya esté en funcionamiento.

Estarán integradas universidades de Colombia, Brasil y Francia, además de 50 organizaciones civiles y empresariales; el liderazgo será ejercido por el Centro Internacional de Investigación de Innovación Social para el Desarrollo, del CUCEA y por quienes coordinan la Maestría en Innovación Social y Gestión del Bienestar.

La Directora de la Cátedra UNESCO de Innovación Social y Emprendimiento, y académica del CUCEA, doctora Elia Marúm Espinosa, destacó que en la UdeG se le ha dado énfasis a la innovación social y el emprendimiento, y añadió que esta Universidad es líder en

construcción de emprendimiento social e impulsa una red de emprendedores.

Dicha red, que opera desde hace cinco años, está integrada por grupos de jóvenes que se relacionan para desarrollar proyectos y que generan empresas sociales. Hay 500 emprendedores ya formados, pero hay más de 30 mil que han sido capacitados para el emprendimiento y la innovación social.

### Más sobre el encuentro

En el V Encuentro Internacional de Innovación Social hubo más de 400 participantes registrados, nacionales y extranjeros (procedentes de Ecuador, Salvador, Guatemala, Colombia y EUA). El objetivo fue propiciar un ambiente de encuentro entre los diferentes sectores sociales para que interactúen, generen agendas conjuntas, compartan experiencias e integren nuevos proyectos en materia de innovación social.

La Directora de Innovación, Desarrollo Empresarial y Social, de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, maestra Margarita Solís Hernández, declaró que la innovación social consiste en encontrar nuevas formas de satisfacer las necesidades sociales que no están cubiertas de manera adecuada por el mercado o el sector público.

Implica también producir los cambios de comportamiento necesarios para resolver los grandes retos de la sociedad.

Resaltó la importancia de la colaboración entre gobierno, universidades, centros de investigación, comunidades de innovación, emprendedores, filántropos, inversionistas sociales y activistas para el fortalecimiento del ecosistema social (integrado por la organización social, tecnología, la población y el medio ambiente. ♦

# Festeja 25 aniversario INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS

MARTHA EVA LOERA

**H**ace 25 años fue creado el Instituto de Neurociencias, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), un espacio universitario que tiene como objetivo general promover programas interdisciplinarios de investigación y docencia en las áreas de Neuroquímica, Neurofarmacología, Psicofisiología, Desarrollo del Sistema Nervioso, Neuropsicología y Perturbaciones funcionales de la Conducta.

La meta del programa es contribuir a la formación de recursos humanos de alto nivel y al desarrollo de líneas de investigación y aplicación del conocimiento, en el campo de estudio de la relación cerebro-conducta-cognición.

La creación de este instituto de la UdeG fue aprobada por el Consejo General Universitario el 26 de mayo de 1994 y en septiembre de 1995, inicia con el programa de maestría y doctorado en Ciencia del Comportamiento, con orientación en Neurociencias.

Los programas obtuvieron su incorporación al Padrón de Excelencia de SEP-CONACyT dos años después, en 1997. Ambos programas permanecieron ininterrumpidamente en el Padrón de Excelencia desde su creación hasta el año 2006, cuando fueron incorporados al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) con la clasificación de Alto Nivel y a partir del año 2011 como programa Consolidado. En la región occidental del país, es el único posgrado dedicado a la investigación de la relación cerebro-conducta.

Los objetivos del Instituto son: formar investigadores originales y competentes en las diversas áreas de investigación del comportamiento, en el ámbito de las relaciones Cerebro-Conducta; fortalecer los cuadros docentes y de investigación de las Instituciones de enseñanza superior y centros de investigación de la región de Occidente de México; coadyuvar a la descentralización de la investigación científica y a la formación de personal académico y de investigación de alto nivel, y promover la investigación multidisciplinaria de la ciencia del comportamiento con disciplinas vinculadas a las áreas de conocimiento social, salud, ecología, biología, educación y otras más.

La difusión de los resultados de sus investigaciones se realizan a través de publicaciones que pueden consultarse en su sitio web [neuro.cucba.udg.mx](http://neuro.cucba.udg.mx), en foros y conferencias sobre el conocimiento del cerebro, su funcionalidad, su reacción ante diversas condiciones como estrés, adicción, toxicidad y conductual, indica Carlos Beas Zárate, Rector del CUCBA.

Después de dos décadas y media, el instituto es un eslabón muy importante de vinculación de la UdeG con los sectores social, educativo y de salud, por los temas en los que se enfoca, como los neurológicos, que aquejan a los seres humanos desde antes del nacimiento y en población de lactantes. ♦



## Formando investigadores y docentes de alto nivel

MARTHA EVA LOERA

**¿Qué investigaciones con impacto social se realizan en el Instituto de Neurociencias que usted dirige?**

Hemos investigado sobre esquizofrenia y deterioro cognitivo leve. Destacando que los estudios los hacemos aquí en Jalisco, y en el instituto fueron generadas baterías (pruebas) neuropsicológicas estandarizadas para México y Colombia, que se utilizan en la atención clínica y tienen distribución comercial. Esas pruebas las aplican los neuropsicólogos clínicos en la población infantil para detectar si un niño tiene trastornos de neurodesarrollo, como dislexia, trastorno de lenguaje, de cálculo o por déficit de atención con hiperactividad. En el laboratorio de adicciones desarrollan un instrumento para detectar entre adolescentes quiénes tienen más riesgo de caer en adicciones, lo que puede servir para tomar medidas preventivas. En el instituto fue diseñado un instrumento de evaluación psicológica para pacientes neurológicos hospitalizados.

Entre las investigaciones se encuentran: "Determinación del efecto de algunos fármacos sobre la impulsividad", "Caracterización del impacto cerebral del ayuno", en la que es evaluado el efecto de no desayunar, "Desarrollo de técnicas para la intervención en adolescentes sobrevivientes de abuso sexual" y "Desarrollo de técnicas de intervención temprana para niños con dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura".

**¿Cómo surgió el Instituto...?**

La apertura del instituto se apoyó en una coyuntura que hubo en el país para descentralizar grupos de investigación de la Ciudad de México, de manera que trabajaran en la provincia. Entonces se invitó a investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para que lo fundaran. Víctor Manuel Alcaraz trajo a un grupo de investigadores, entre ellos las doctoras Julieta Ramos Loyo, Maricela Hernández, el doctor Jorge Juárez y el maestro Sergio Meneses. Éramos ocho investigadores los que empezamos. Actualmente somos veinte, entre responsables de laboratorio y profesores asociados. Hay doce laboratorios.

**¿Cuál es el propósito del programa de maestría y doctorado en Ciencias del Comportamiento?**

Promover programas de investigación y docencia para formar investigadores y docentes de alto nivel. Actualmente, en el área occidente del país, es el único posgrado dedicado específicamente a la investigación de la relación cerebro-conducta.

**¿Cuántos alumnos se han graduado?**

Hasta ahora se han graduado 191 maestros y 83 doctores. Tenemos una eficiencia terminal, respectivamente, de 87 y 91 por ciento. A este instituto acuden a cursar sus estudios alumnos de México y países como Argentina, Perú, Bolivia y Colombia. Los egresados son bien valorados en las instituciones educativas en las que suelen trabajar, por su calidad académica que repercute en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado. ♦

## NEUROCIENCIAS EN JULIO

**L**os avances a través de la historia sobre los conocimientos que se tienen de la vinculación cerebro-conducta-cognición, serán dados a conocer durante la décima edición de "Neurociencias en Julio", que se realizará del 16 al 19 de este mes.

Las inscripciones están abiertas hasta completar el cupo de 100 personas, y el evento abre con la conferencia "El Instituto de Neurociencias, a sus 25 años de fundación", que impartirá Matute Villaseñor; seguida de la ponencia inaugural "La importancia del ácido glutámico de neurotransmisor a saborizante: un recuento histórico", por el Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), Carlos Beas Zárate, en el Paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG.

Las actividades de los siguientes días serán en el auditorio del Instituto de Neurociencias, ubicado en Francisco de Quevedo 180, colonia Arcos Vallarta.

Está programado un concierto de música clásica, y el viernes 19 de julio, en el Planetario Lunaria, ubicado en Carlos Pereira 792, colonia Miraflores, habrá una proyección sobre el funcionamiento del cerebro, seguida de una mesa de discusión en la que participarán investigadores y estará abierta al público en general.

Para inscripciones e informes, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos 3818-0740 y 3777-1150, extensión 33350; escribir al correo [neurocienciasj2019@gmail.com](mailto:neurocienciasj2019@gmail.com) o consultar la página electrónica [ineuro.cucba.udg.mx](http://ineuro.cucba.udg.mx). ♦



En Jalisco, hemos pasado de tener una esperanza de vida de 60 años, en 1970, a una de 75 años, en 2019. / FOTO: FREESTOCKCENTER

## SOCIEDAD

# Nuestra población EN URGENCIA

Este 11 de julio se conmemora el Día Mundial de la Población y en Jalisco preocupan diversos temas que atentan contra los derechos humanos de 8 millones de habitantes

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

**H**ablar de los problemas que aquejan a la población en general es referirse a un gran abanico de situaciones que restan a la calidad de vida de los seres humanos.

El crecimiento de los habitantes, en distintas regiones del planeta, llegó a un punto donde el retorno parece imposible. En Jalisco preocupan temas como salud sexual y reproductiva, migración, prevención para la adultez, la mortalidad y esperanza de vida de 8 millones 325 mil 800 personas que habitan en la entidad.

Cada 11 de julio se conmemora el Día Mundial de la Población, fecha instituida desde 1989 por la Organización de las Naciones Unidas, con el fin de poner atención a las políticas pú-

blicas en los países, para garantizar los derechos humanos y la calidad de vida, frente a los grandes problemas demográficos.

Algunos de los más urgentes de tratar en Jalisco fueron abordados en entrevista para *La Gaceta*, por Patricia Noemí Vargas Becerra, profesora investigadora del Departamento de Estudios Regionales del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y jefa del Departamento de Ciencias de la Salud del Centro Universitario de los Altos (CUAltos).

Explicó que en 2019 no sólo se conmemoran 30 años de la instauración de este día mundial, también 45 años de la creación de la Ley de Población en México (con la que se creó el Consejo Nacional de Población [Conapo]) y los 25 años de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo, en El Cairo (cuando por primera vez se centraron

en las necesidades del individuo, para mejorar la calidad de vida para todas las personas).

En el marco de estas conmemoraciones, indicó la académica, hay muchos temas por resolver, para acrecentar el bienestar universal.

### Llegan más migrantes al país

La migración no es más que la decisión de cambiar el lugar donde se vive habitualmente; independientemente de las razones, es un derecho que todo ser humano tiene, aunque en la práctica, quienes lo hacen para huir de un contexto de violencia o precariedad, muchas veces resultan violentados en sus garantías individuales, explica la investigadora.

“Lo que vemos ahora es un fenómeno de un flujo migratorio de personas de Honduras, El Salvador y Guatemala.

No es algo novedoso, pero en Jalisco se hizo evidente porque comenzaron a tomar la ruta del Pacífico antes tomaban la tradicional, que era por el Golfo de México”.

Recordó que, debido al aumento de la violencia en los estados de la costa este, la nueva ruta que los migrantes consideran más segura es la que va del Estado México a Jalisco y luego por las entidades de Nayarit, Sinaloa y Sonora.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Migración, hasta julio de 2019, 460 mil migrantes que decidieron abandonar sus países en Centroamérica —que no cuentan con documentos que “acrediten” su desplazamiento— han ingresado a México. Este número supera a los 138 mil 612 que se registraron en todo 2018; por lo que tan sólo en los últimos seis meses creció 231.86 por ciento la cantidad de migrantes en el territorio nacional.

Aunque estas cifras son oficiales, para el profesor del Departamento de Estudios Internacionales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Luis Enrique González Araiza, es difícil conocer con precisión el número de personas que entran a México con el fin de cruzar llegar a Estados Unidos, pues existen asociaciones intergubernamentales y civiles que proporcionan con distintas cifras; esto lo declaró, durante una rueda de prensa a propósito de las personas que solicitan refugio en nuestro país, cifra que, por cierto, también ha aumentado de 2013 a la fecha; pues pasó de mil 296 solicitudes a 18 mil 365 (con corte en abril de 2019).

Con respecto a situaciones de violencia que el migrante puede enfrentar en Jalisco, Vargas Becerra señaló que no es mayor a la que éste ya ha vivido desde que salió de su país de origen. “El trayecto que hacen ya está minando su calidad de vida, que implica no dormir bien, no comer a sus horas, largas jornadas caminando; físicamente están agotados, mentalmente están afectados”.

#### Aún desigual, la cobertura de salud sexual y reproductiva

Uno de los puntos fundamentales que se tocaron en la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo —ocurrida hace 25 años— es el tema de la salud sexual y reproductiva, que proponía alcanzar una equidad de género.

“Una tarea pendiente en Jalisco, tiene que ver con la demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos. La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica demuestra que, en Jalisco, 10.6 por ciento de mujeres en edad reproductiva no tiene satisfecha sus necesidades de dichos métodos”.

Precisó que este es un tema pendiente, que tiene que ver incluso con el embarazo adolescente y que hace 25 años fue uno de los temas considerados en la política de población en México.

Según el Conapo, para 2019, Jalisco presenta 64.91 nacimientos por cada mil mujeres adolescentes; situación que forma par-

te de una tendencia a la baja, pues en 2010 había 77.1 nacimientos por cada mil y en 2018, 65.92

#### Sin previsión para el futuro

El incremento de adultos mayores de 65 años es otro tema pendiente y que se debe considerar con motivo del Día Mundial de la Población. Para 2050, habrán 1.5 millones de jaliscienses en esta condición, comentó la investigadora.

“Tenemos que ver cómo hacer para que la población actual de jóvenes tenga un trabajo bien remunerado, formal, con acceso a prestaciones, como fondos de ahorro para el retiro, que garantice que estas cortes juveniles tengan una pensión cuando sean mayores. Ahora a los adultos mayores se les da una pensión, pero es un monto pequeño que el gobierno puede apoyar a este sector que no es tan grande”.

De no lograr ahorrar para la vejez, indicó, esa población será vulnerable. Ahora las personas de la tercera edad están cobijados con los apoyos intergeneracionales por parte de sus hijos, que llegaron a ser cinco o seis; ahora, las familias tienden a ser más pequeñas, con alrededor de dos hijos.

## PROYECCIÓN POBLACIONAL

AÑO	MÉXICO	JALISCO
1970	50'778,729	3'458,040
1980	67'561,216	4'432,219
1990	84'169,571	5'520,408
2000	91'843,905	6'419,688
2010	98'785,275	7'461,855
2015	113'748,671	7'963,314
2019	121'347,800	8'325,800
2020	126'577,691	8'409,693
2025	127'792,286	8'788,486
2030	133'352,387	9'103,763
2035	138'070,271	9'358,350
2040	144'940,511	9,551'328
2045	147'032,055	9'679,240
2050	148'209,594	9'740,860

\*Datos del Conapo

“Va a pasar que no tendrán fondos de ahorro que les sea proporcionados y su cuidado no estará basado en el apoyo familiar como lo es ahora”.

#### Los verdugos de la salud

En Jalisco, hemos pasado de tener una esperanza de vida de 60 años en 1970, a una de 75 años, en 2019. “En este año la esperanza de vida es de 78 para las mujeres jaliscienses y de 72 para los hombres; lo que muestra una brecha de 6.1 años más de vida para la población femenina, respecto a la masculina”, indica el informe Conapo.

Pese a ello, este aumento de edad trae consigo una serie de malestares que aquejan a un gran sector de la población.

“Estamos viviendo una transición demográfica que va acompañada de una transición epidemiológica, es decir, cambia el perfil de enfermedades. Cuando la población es joven abundan las enfermedades infecto-contagiosas (las más baratas de atender mediante vacunas, antibióticos, desinfección de alimentos), pero cuando hay más adultos mayores hay más enfermedades crónico-degenerativas”, detalló.

La diabetes —la primera causa de muerte en México—, hipertensión y distintos cánceres son enfermedades con las que las personas tienen que vivir un largo período de su vida; además de que son caras y que implican estrategias de control para mejorar la calidad de vida de los pacientes. “Ahora el reto es cómo hacer promoción de estilos de vida saludable en la población joven”, recalzó la investigadora del CUAAltos.

Por otra parte, Vargas Becerra hizo hincapié en que actualmente se está frenando el crecimiento de esperanza de vida. “Esto ocurre por efecto de las muertes violentas. Todo el trabajo que se hace en el sector salud para combatir las enfermedades está frenándose por esta situación, que ya es otro tema a tratar”.

“No es que no supiéramos lo que íbamos a tener ahora. Estas proyecciones y prospectivas de población se hacen desde los años 60, pero el futuro nos alcanzó”. ♦

## MUJERES EN JALISCO SIN ACCESO A MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS\*

EDADES	PORCENTAJE
15 - 24	23.04
25 - 34	14.92
35 - 49	07.06
Todas las edades	10.58

\*Estimaciones del Conapo, con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018

## ECONOMÍA

# Un país endeudado

El incremento en los gastos del gobierno, muchos innecesarios y en detrimento de obras que quedaron inconclusas; despilfarros y aumento de puestos de la alta burocracia, son algunos factores que acrecentaron la deuda de México

MARTHA EVA LOERA

La deuda pública del Gobierno Federal incrementó 8.09 por ciento desde abril de 2018 hasta el mismo mes de 2019, y representó un porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) —o riqueza generada en México en un año— de 44.4 y 45.1, respectivamente, lo que está por encima del 30 por ciento recomendable para que un país tenga finanzas más sanas, afirmó Martín Romero Morett, jefe del Departamento de Economía del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

El académico al dar a conocer los resultados de un estudio sobre deuda pública interna y externa del Gobierno Federal, detalló que ésta pasó de 10.03 billones al cerrar abril de 2018 a 10.8 billones al cerrar abril de 2019.

Explicó que con los países sucede algo similar que con las familias. Es recomendable que éstas no se endeuden más del 30 por ciento de sus ingresos que perciben para que tengan capacidad de pago y puedan hacer frente a sus necesidades, y el mismo porcentaje es recomendable como deuda de un país, tomando en cuenta la generación de riqueza.

Uno de los lados negativos de la deuda pública es que se realimenta sola, ya que muchas veces, para refinar el pago de intereses, el país continúa endeudándose. Es similar a cuando un ciudadano pide un préstamo para pagar sólo los intereses.

Para que el país tenga finanzas sanas tiene que ahorrar recursos, bajar los gastos, pagar sólo aquello que sea necesario, así como aumentar la productividad de las empresas y favorecer un incremento de exportaciones que permita la entrada de dólares al país con los cuales hacer frente a la deuda y los intereses de la misma.

Destacó que la deuda pública del Gobierno Federal representó el 16.9 por ciento del PIB al cerrar abril de 2007 y 44.2 por ciento en diciembre de 2017, pasando de 2 billones a 10.09 billones. Estos años se ubican en dos periodos distintos, el de Felipe Calderón Hinojosa y Enrique Peña Nieto.

Este crecimiento se debe a un incremento en los gastos del gobierno, muchos innecesarios y en detrimento de obras que quedaron inconclusas; despilfarros y aumento de puestos de la alta burocracia, entre otros.

En el anterior sexenio presidencial la deuda pública se elevó del 33 por ciento del PIB al 44 por ciento, especificó el investigador.

Explicó que la deuda no necesariamente es algo negativo para un país, si tiene planeado cómo la va a pagar y sabe invertir lo que le prestan para la generación de riqueza, mayor productividad y más recaudación fiscal.

Aclaró que los gobiernos mexicanos no han sabido endeudar al país de manera inteligente. “Han sido derrochadores, despilfarradores. Al parecer, cuando adquirieron deuda no pensaron que iban a hacer una inversión para generar más empleos y propiciar el crecimiento”.

Explicó que durante el sexenio pasado se endeudó a Pemex, y esta empresa cada vez producía menos petróleo. Eso es algo inexplicable.

En cuanto al actual sexenio, la política financiera al parecer ha sido muy cuidadosa. Lo que dice el gobierno es que hay un gran interés por las finanzas públicas, que hay cuidado en lo que se gasta y hay una postura que se opone al despilfarro del dinero, pero que en exceso tanto ahorro puede derivar en decrecimiento económico, señaló el investigador y añadió que todavía es muy temprano para evaluar los resultados con base en los datos.

## ¿Para qué sirve la deuda?

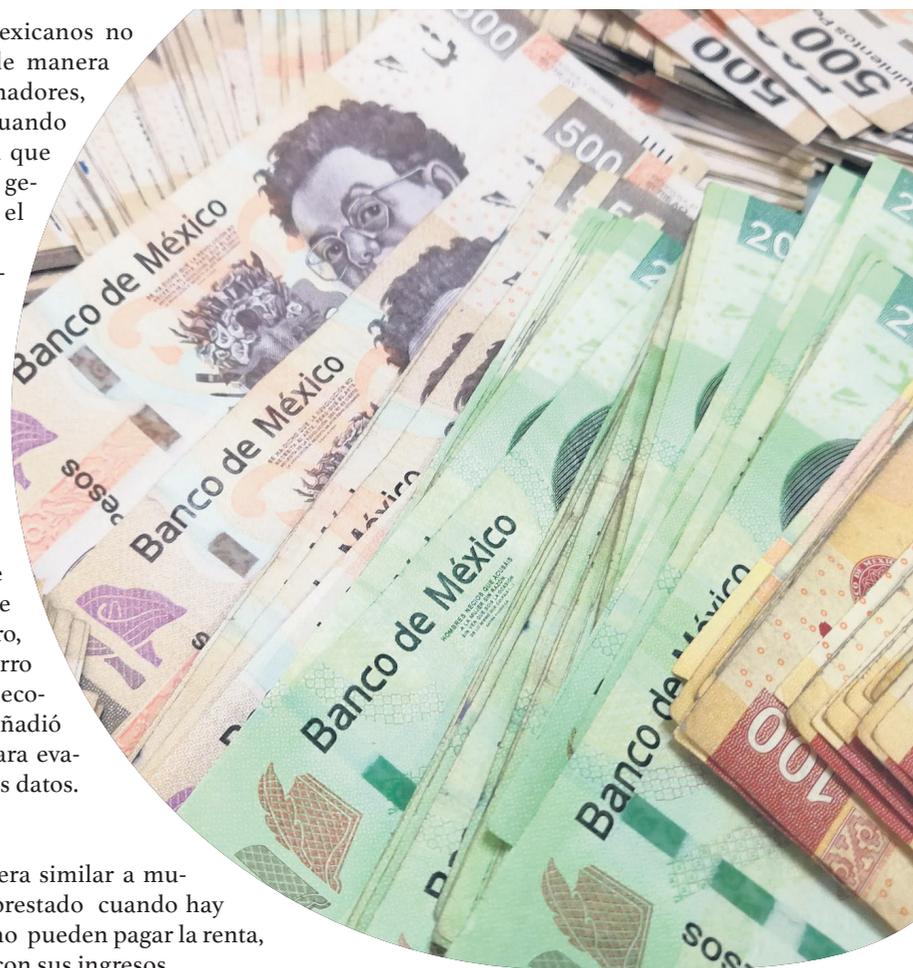
El gobierno se endeuda de manera similar a muchas familias mexicanas: piden prestado cuando hay una emergencia y, por ejemplo, no pueden pagar la renta, ni comprar alimentos o vestidos con sus ingresos.

En el caso del gobierno, se endeuda cuando tiene dificultades para pagar sus gastos en educación, salud, defensa nacional, policía, construcción de caminos y demás necesidades con los ingresos que recibe (vía venta de petróleo, impuestos y otras fuentes de ingresos).

La deuda puede ser en pesos o en dólares. En el primer caso el gobierno pide prestado a sus propios ciudadanos para completar sus gastos y, en el segundo, la moneda extranjera es necesaria para comprar lo que el país necesita (importaciones de maquinaria o vagones), o contratar el servicio de una empresa internacional.

La deuda interna (en pesos mexicanos) está constituida por los Certificados de la Tesorería de la Federación (CETES), documentos que comprometen al gobierno a pagar un interés por la cantidad prestada.

Cuando un país destina casi toda su riqueza en pagar la deuda, eso es resentido por la ciudadanía, que no ve cubiertas sus necesidades de servicios como escuelas



en óptimas condiciones u obras, además los salarios son afectados, ya que es necesario para el gobierno cobrar más impuestos para hacer frente a los gastos. Esta situación puede generar descontento social e inconformidad de la clase trabajadora.

La deuda puede ser uno de los factores que orillen a un país a devaluar su moneda al no ser sujeto de crédito ante una emergencia. Entonces el país se ve forzado a incrementar sus exportaciones para atraer dólares, y una estrategia para que sus productos sean más baratos y pueda lograrse ese objetivo es optar por devaluar la moneda.

Otro de los efectos es que puede contribuir a una recesión. Esto puede ocurrir cuando la deuda es muy alta y el país, a semejanza de una familia que debe al banco, se la pasa pagando la deuda, entonces deja de invertir en obra pública o en incentivar a las empresas para propiciar un crecimiento económico.♦



El foro se realizó en el CUCEA, por el 14 aniversario del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

## PANEL

# La importancia de la información

Especialistas advirtieron de las ventajas del cúmulo de datos gubernamentales y conocimiento disponible en la web, así como de los riesgos de publicar datos personales

## JULIO RÍOS

Es necesario impulsar en niños y jóvenes una educación que los haga conscientes de los riesgos de publicar información personal en redes, de la importancia de la información pública que generan los gobiernos y el conocimiento disponible en Internet; pero, al mismo tiempo, ser creativos para convertir esas avalanchas de datos en ideas que sean útiles para la vida de las personas.

Esto fue lo que comentaron los participantes en el panel “Hacia una educación digital: Retos en transparencia, derecho a la información y datos personales”, que se realizó en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), por el 14 aniversario del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI), cuya Comisionada Presidenta, Cynthia Patricia Cantero Pacheco, fungió como moderadora.

El rector del CUCEA, Luis Gustavo Padilla Montes, recordó que desde 1965 ya se predecía que el desarrollo de la tecnología y el procesamiento de datos se iban a duplicar cada año. En el actual contexto tecnológico, el uso de datos derivó en una reconversión económica en el mundo, pues gracias a esos insumos trabajan compañías como Uber o Airbnb.

El papel de las universidades, entonces, es otorgarle a los jóvenes las herramientas de conocimiento para que no se extravíen en el

mundo de la tecnología y no olviden lo esencial: preservar la ética de la sociedad.

“Esto tiene que ver con formar para la paz, la solidaridad, las libertades más fundamentales del ser humano y, eventualmente, darnos cuenta de que el acceso a la información no es más que un medio, donde se pondere la protección de los datos como tales, preservarlos como un bien público. Es importante que mis datos sean preservados por los demás para que podamos seguir teniendo un sistema de convivencia como sociedad”, añadió Padilla Montes.

El Comisionado del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Óscar Guerra Ford, enfatizó que el cúmulo de información ha crecido tanto, que cada dependencia, que tiene que cumplir con la obligación de transparentar, debe invertir como mínimo 4 millones de pesos en tecnología, y no todos tienen ese recurso.

Declaró que la Plataforma Nacional de Transparencia, como concepción digital, está contemplada en la ley, y se le dedican cinco artículos que detallan los cuatro sistemas: uno para las solicitudes de información; otro para las solicitudes de protección de datos; otro más para interponer recursos de revisión y un cuarto para publicar toda la información. Sin embargo, en la práctica ha sido un desafío manejar tal cúmulo de información.

“Actualmente, la ley habla de 170 obligacio-

nes de información, cuando en un inicio eran únicamente 17”, subrayó Guerra Ford.

La Comisionada del Instituto Zacatecano de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IZAI), Norma Julieta del Río Venegas, dijo que todos los estados deben seguir el ejemplo de Jalisco, donde recientemente se incorporó el tema de la transparencia en los contenidos de la materia de Civismo en educación primaria.

Por su parte, el Comisionado del ITEI, Salvador Romero Espinoza, señaló que la realidad nos obliga a ser innovadores ante una sociedad que tiene más información, y quien destaque lo hará por su creatividad para darle utilidad práctica al conocimiento disponible en Internet, pero también a evitar los riesgos.

“Quien no se vuelva una persona innovadora, capaz de autoaprender, prácticamente se va a quedar rezagado. Antes, tardabas seis u ocho años en actualizarte sin quedarte rezagado. Hoy, en un año que no te actualices y busques la forma de darle al conocimiento una utilidad práctica, quedas rezagado, independientemente de la materia o el campo al que te dediques y, por supuesto, en el campo del derecho a la información y los datos personales no es la diferencia. Las nuevas generaciones están expuestas a la exhibición de sus datos personales y sus fotografías. Por eso hay que concentrarse en que tengan cuidado. Ahí está el nuevo reto en materia educativa digital”, concluyó Romero Espinoza. ♦

## BREVES

### Jóvenes embajadores

Como parte de un ejercicio de movilidad estudiantil que organiza la Secretaría de Educación Jalisco, cinco estudiantes de bachillerato —dos de ellos pertenecientes a preparatorias de la Universidad de Guadalajara acudirán este mes de julio al Campamento internacional de verano para estudiantes de ciudades-hermanas Shanghai 2019.

Los estudiantes pertenecientes al Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que asistirán son: Diana Nohemí de la Torre González (del Módulo San Gabriel, plantel adscrito a la Preparatoria de Sayula), y Daniel Benavides Castro (de la Preparatoria 9). Entre los cinco bachilleres diseñarán un proyecto de presentación en cual servirá para promover usos, costumbres y/o cultura tradicional mexicana en China.

### Ganador de Oracle

Autoridades de la Universidad de Guadalajara reconocieron la semana pasada a Osvaldo Sánchez Rojas, egresado de la licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), quien obtuvo el tercer lugar en el Concurso que organizó Oracle Academy, en el que participaron 2 mil 700 jóvenes de toda Latinoamérica.

Oracle Academy es un concurso en línea sobre temas emergentes de informática como Big data, Cloud Computing, Blockchain, entre otros, con la finalidad de explorar recursos para las carreras tecnológicas.



FOTO: JONATAN OROZCO / SEMS

SEMS

## De intercambio estudiantil a Shanghái

Bachilleres de la Preparatoria 9 y del Módulo San Gabriel promoverán la cultura mexicana

VÍCTOR RIVERA / SEMS

Como parte de un ejercicio de movilidad estudiantil que organiza la Secretaría de Educación Jalisco, cinco estudiantes de bachillerato — dos de ellos pertenecientes a preparatorias de la Universidad de Guadalajara (UdeG) — acudirán este mes de julio al Campamento internacional de verano para estudiantes de ciudades-hermanas Shanghái 2019, el cual consistirá de una visita de alrededor de 15 días en la ciudad asiática a la cual los adolescentes acudirán como embajadores de México.

Los estudiantes pertenecientes al Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que asistirán son: Diana Nohemí de la Torre González del Módulo San Gabriel, plantel adscrito a la Preparatoria de Sayula y Daniel Benavides Castro, de la Preparatoria 9. Entre los cinco bachilleres diseñarán un proyecto de presentación en cual servirá para promover usos, costumbres y/o cultura tradicional mexicana en China.

Al respecto, De la Torre González

puntualizó que de manera personal es una oportunidad para que cada joven conozca otras formas de aprendizaje que se implementan en diversas partes del mundo, además de potencializar otros conocimientos como el manejo del idioma inglés, la identificación de otras culturas y la experiencia de compartición de los rasgos que identifican a cada una de las dos naciones.

“Fue una oportunidad de la que yo estuve al pendiente porque tenía el interés de poder viajar y ser una suerte de embajadora de mi país. Entre las cuestiones que se requieren en la convocatoria resalta el aprovechamiento académico así como dominio del idioma inglés. La verdad estoy muy motivada y abierta a las experiencias que me permitan abrirme a nuevos saberes”.

El intercambio se llevará a cabo la segunda quincena del mes de julio. El programa organizado por la Secretaría de Educación Jalisco ofrece la oportunidad de vivir la experiencia de 14 días en la ciudad hermana con estudiantes y profesores de aproximadamente 38 regiones que comparten esta relación entre Shanghái con diferentes partes del mundo. ♦

# Panorama de la educación superior en línea y el Big Data



Ruth Padilla Muñoz  
Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

La innovación digital impulsa cambios importantes en el sector educativo, con lo que se adquiere el potencial de mejorar los resultados del aprendizaje, así como aumentar el acceso a oportunidades de educación de alta calidad, algo que hubiera sido inimaginable hace unos años.

Por ejemplo, el número de estudiantes que tomaron un curso en línea en 2011 fue cerca de 6.7 millones; para 2016 el diario *El Economista* reportaba que tan sólo en Coursera estaban inscritos más de 15 millones de alumnos, lo que significa que un único tipo de programa había multiplicado en más de dos veces el número de quienes tomaron un curso en esa modalidad durante el 2011; por lo que, si se incluyeran todas las instituciones y programas existentes en ese año, la cifra resultante sería exponencialmente mayor.

Las innovaciones digitales transforman no exclusivamente lo que sucede en el aula, sino también todo el ambiente en el que se desarrolla el estudiante. Se ha señalado que la migración de la educación superior a Internet redefinirá lo que significa brindar una excelente educación. Según Babson Survey Research Group, a partir de 2012 todas, excepto el 13.5 por ciento de las instituciones, tenían algunas ofertas en línea. Las universidades que ofrecen programas de grado en esta modalidad se han duplicado, pues en 2002 representaban el 34.5 por ciento y para 2012 el 62.4 por ciento. Y actualmente podemos observar que la gran mayoría de universidades nacionales e internacionales ofrecen este tipo de cursos.

Estas inversiones crean una nueva competencia en el mercado educativo, pero también la educación en línea está generando grandes cantidades de datos sobre los resultados de aprendi-

zaje de los estudiantes, sus preferencias para aprender y los obstáculos que encuentran, así como sucede en otras áreas de desarrollo para innovar la oferta educativa. Actualmente se cuenta con una infinidad de datos que están disponibles para las instituciones, los educadores e investigadores en la materia. Las ventajas de convertir el cúmulo de datos existentes a información útil tienen que ser aprovechadas por las universidades para dar un gran salto y transformar sus modelos educativos y la formación que ofrecen.

Por lo anterior, se está hablando mucho de Big Data, de Learning Analytics o de Minería de Datos en educación.

La finalidad de obtener información por medio de esta poderosa herramienta es la mejora de la educación que ofrecen las instituciones, optimizar el rendimiento de alumnos y profesores, y contar con todas las modalidades de interés para quienes quieren estudiar una licenciatura, como parte del modelo educativo.

Sabemos que en las instituciones de educación superior los datos están creciendo todo el tiempo, pero la mayoría están dispersos en las distintas dependencias, lo que dificulta cualquier intento de análisis para encontrar correlaciones entre ellos y detectar patrones y tendencias que sirvan para realizar pronósticos fiables. Consolidar los datos almacenados en las instituciones, siempre asegurando la información confidencial, es la base para la implementación de Big Data en este nivel educativo y una herramienta para explorar los desafíos en la institucionalización del análisis de aprendizaje, como un medio para impulsar y configurar el desarrollo de los estudiantes y ofrecer experiencias educativas que puedan incluso ser personalizadas por ellos. ♦



FOTO: ABRAHAM ARÉCHIGA

## UNIVERSIDAD

# FEU: 28 años de liderazgo estudiantil

La agrupación ha abanderado las causas sociales más sensibles de los jaliscienses y representa a casi 290 mil estudiantes de esta Casa de Estudio

## JULIO RÍOS

La Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), que aglutina a más de 285 mil jóvenes de la Universidad de Guadalajara (UdeG) es la más importante del país y ha abanderado las causas sociales más sensibles de los jaliscienses.

Así lo consideraron tanto el presidente de esta organización, Jesús Arturo Medina Varela, como el Vicerrector Ejecutivo de la UdeG, Héctor Raúl Solís Gadea, al encabezar el festejo por los 28 años de vida de la FEU, en el Paraninfo Enrique Díaz de León de esta Casa de Estudio.

"No se puede entender a Jalisco sin la participación de la FEU, ni la existencia de muchos derechos sociales, sin ésta organización. Hoy cumplimos 28 años de construir en la Universidad más importante del occidente del país. Las instituciones no son sagradas sino fruto de los cambios y modernización, renovarse o morir. Y la FEU debe entender su momento histórico: somos una organización adulta, sensible a problemas sociales, integrada por jóvenes capaces de tomar conciencia. Pero se necesitan ajustes para que siga siendo una comunidad capaz de representar a más de 285 mil estudiantes", subrayó Medina Varela.

Por ello, explicó, que en esta administración, quienes integran el Comité Ejecutivo de la FEU, tomaron el toro por los cuernos y en lugar de tomar una "agenda light" optaron por visibilizar

los problemas de los desaparecidos, la violencia contra la mujer y la inseguridad.

Agradeció al gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro porque en cuanto tomó protesta, giró instrucciones para emprender las acciones del programa Sendero Seguro, estrategia que calificó como la política pública más ambiciosa que ha salido del seno estudiantil, pues incluye banquetas dignas, patrullaje, podas, recuperación del espacio público, salud, derechos humanos, movilidad sustentable y enfoque de género, y una evaluación constante, entre otras

Apuntó que abrazaron la transparencia sin regateos y por ello todos los gastos de la próxima campaña por la presidencia de la FEU, podrán ser monitoreados en tiempo real.

Habló de la paridad de género. Recordó que cuando llegó a la FEU solo había cinco mujeres al frente de secretarías del comité ejecutivo y a partir de esta elección, la mitad de los espacios será para este sector.

"El feminismo es la revolución de nuestro siglo, y la FEU no puede quedarse atrás. Como dicen mis amigas: la FEU será feminista o no será", dijo entre aplausos, Jesús Medina.

Héctor Raúl Solís Gadea llamó a los jóvenes a conducirse con espíritu cívico y encomió el papel fundamental de la FEU en la historia moderna de la UdeG.

"Es un privilegio y un honor estar en este aniversario de la organización estudiantil más importante del país. Esta Federación hereda

lo mejor de la tradición de las organizaciones estudiantiles de América: la lucha por la educación popular y la difusión de la cultura. No sé puede pensar la universidad sin el papel de la FEU, que ha sido factor de estabilidad, progreso y también de crítica en nuestra Universidad. Lo que hagamos en la universidad debe ser gracias a la creatividad, dinamismo y entusiasmo de los estudiantes", sostuvo Solís Gadea.

Hugo Luna Vázquez, jefe de Gabinete del Gobierno de Jalisco, explicó que la seguridad ciudadana es el tema en el centro del debate nacional y consideró que lo que la FEU ha hecho en el reclamo y exigencia para poner atención en la agenda de derechos humanos y cultura de la paz, ha sido importante para Jalisco, por lo cual el Poder Ejecutivo será un aliado de los estudiantes.

"Ser líder estudiantil y representar a una comunidad tan importante como la UdeG, pero sobre todo asumir la problemática en que estamos envueltos y actuar en consecuencia, es lo que hace grande a la FEU. No es un asunto de tamaño, sino de constancia y solidez de sus luchas. De siete meses para acá, el gobernador Enrique Alfaro y todo el equipo que lo acompañamos, tomamos la decisión de decir la verdad y ver el tamaño del monstruo y el problema".

En el acto estuvieron también presentes tres ex presidentes de la FEU: Lorenzo Ángel González Ruiz (1991-1993), José Alberto Castellanos Gutiérrez (1995-1998) y César Barba Delgadillo (2007-2010).

También estuvieron en la mesa del estrado el Secretario General de la UdeG, Guillermo Arturo Gómez Mata; Mara Robles Villaseñor, (primera mujer que contendió por la presidencia FEU en la historia de la organización) y actual diputada local, quien acudió en representación del presidente de la mesa directiva del Poder Legislativo, diputado Hernán Cortés Berumen. Asimismo, el regidor Hilario Rodríguez, en representación del presidente municipal Ismael del Toro Castro y el diputado local Gerardo Quirino Velázquez.

## Se registran spirantes a la presidencia de la FEU

Durante el acto de aniversario, se entregó las constancias de registro de ocho contentientes que buscan la presidencia de este organismo estudiantil.

Por las corrientes: Impulso, el candidato Alan Alvarado Peña; Índigo, Francisco Javier Armenta Araiza; Libre, María Fernanda Carranza Alejo; Se tú mismo, Gabriela Marisol Becerra; Alianza Democrática Estudiantil, Carlos Alberto Ramos Sánchez; Diferente, María Fernanda Regalado; Corriente Estudiantil Democrática, María Fernanda Velasco Abrica; Sé tú mismo, José de Jesús Villareal Pérez.

La campaña electoral de los candidatos iniciará el 12 de agosto, fecha de arranque de clases en la Universidad y las votaciones se llevarán a cabo durante el mes de octubre y parte de noviembre del presente año. ♦



Uno de los logros del Instituto es el Premio en Investigación Nutrición 2014, que entrega el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán./ FOTO: CUSUR

**SUR**

# Educación contra un país obeso

**Desde hace una década, investigadores del CUSur trabajan para mostrar a la sociedad que requiere de la Universidad y de un sistema educativo que cambie la conducta a través de un proceso de aprendizaje**

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

**A** 10 años de su creación, el Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (II-CAN), del Centro Universitario de Sur (CUSur), se ha convertido en un referente latinoamericano gracias a su calidad en la formación de recursos humanos, la generación de conocimiento y su trabajo de vinculación en beneficio de la comunidad.

Su director, Antonio Espinoza López, señaló que ha sido agente de cambio y discusión dentro de las políticas públicas nutricionales y alimentarias en el país, al procurar la educación para estimular un cambio alimentario.

“Las políticas nacionales solamente se quieren identificar con hacer ejercicio y tener una dieta saludable, pero si la gente no es educada, no hará ni ejercicio ni tendrá una dieta saludable. Nuestro país reclama la necesidad de tener una educación nutricional, con una característica multidisciplinaria, que le permita poder salir del hoyo en que se ha metido al estar en el número uno de obesidad a nivel mundial”, declaró.

Explicó que, aunque cambien el etiquetado

de los alimentos o instalen los mejores gimnasios, este cambio no se va a lograr si la gente no modifica su perspectiva educativa, por lo que este país seguirá siendo obeso.

En materia de los posgrados que ofrece el instituto, Espinoza López dijo que el balance es positivo, ya que tanto la maestría como el doctorado en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

“La maestría es la primera que logra su consolidación en el programa, y con el doctorado, de reciente creación, en unos meses vamos a evaluación y esperemos que podamos avanzar. 90 por ciento de los egresados del doctorado están ingresando en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)”, informó.

En estos diez años han producido ocho libros, publicado 150 artículos científicos en revistas indexadas de circulación nacional e internacional, así como tres modelos teóricos, un paso importante para el establecimiento de las bases de lo que es el comportamiento alimentario.

“Hemos logrado obtener el Premio en Inves-

tigación Nutrición 2014, que entrega el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Nuestros alumnos han tenido una gran cantidad de premios, han logrado 10 primeros lugares, 20 segundos lugares y ocho de tercer lugar en diferentes congresos y reuniones científicas”, desglosó.

Espinoza López precisó que, gracias al esfuerzo que realizan, se obtuvo el apoyo para la construcción de un edificio con el más alto nivel de tecnología, que esperan quede concluido a finales de año y que albergará 12 laboratorios de alta tecnología, donde se apoyará a la formación de los futuros investigadores en esta área del conocimiento.

En cuanto a los retos, dijo que son muy específicos: el primero es insistir, sobrevivir y no rendirse en señalar a la sociedad que requiere de la Universidad y de un sistema educativo que cambie la conducta a través de un proceso de aprendizaje.

“El segundo punto, la producción científica. Nos hemos puesto como meta alcanzar a producir una mayor cantidad de conocimientos mediante la publicación de artículos científicos en el ámbito internacional; lo estamos logran-

do y nos estamos convirtiendo en un centro de producción de conocimiento”, precisó.

El tercer reto, indicó, es establecer los vínculos necesarios con la sociedad, para que todo el conocimiento que están generando tenga un impacto en la modificación y salud de las personas.

“Tenemos algunos programas específicos, estamos empezando a insertarnos en las escuelas, en los asilos, con un programa con el que hacemos que los ancianos obtengan más masa muscular. Todo lo que hacemos tiene que ver con el cambio y la modificación de la conducta para tener una mejor alimentación y condición de vida”, subrayó.

Aunado a esto, tienen diversos convenios; uno con la Agencia Espacial Europea y una red internacional de investigación en comportamiento alimentario y nutrición, que cuando inició estaba formada por tres países y ahora integra a centros e institutos de Italia, Francia, España, Inglaterra, Argentina, Chile, Colombia, Cuba y, por supuesto, México.

“Queremos que estos programas tengan un impacto regional, nacional e internacional”, concluyó.♦

## NORTE

# Programa Delfín en CUNorte

Estudiantes de nivel licenciatura participan en el XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2019



El programa Delfín termina el mes de agosto con un congreso nacional./ FOTO: SERVANDO ALVARADO

## IBIS GUZMÁN

Con la participación de investigadores del Centro Universitario del Norte y estudiantes procedentes de Colombia, Michoacán, Jalisco, Guerrero, Colima, Nayarit, Puebla, Sonora y Veracruz, inició el XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2019, del Programa Delfín.

Uriel Nuño Gutiérrez, rector del CUNorte, al dar la bienvenida a los estudiantes, de nivel licenciatura, indicó: “Esto nos llena de satisfacción, porque habla del trabajo que nuestros investigadores están haciendo, de que los proyectos en los que nuestros investigadores trabajan son atractivos, relevantes, importantes y de trascendencia para interesar a jóvenes como ustedes a participar”.

Mencionó que de los 46 universitarios participantes este año en dicho programa, 13 estudiantes son hombres y 33

mujeres, lo cual fortalece la perspectiva de género y su camino hacia la igualdad en la educación superior.

Recalcó, además, el arduo trabajo que se ha realizado en lo académico y la investigación: “Nuestros investigadores se posicionan como referente a nivel nacional e internacional”.

12 investigadores del CUNorte participan en el programa, algunas de las líneas de investigación son “Estudios psicosociales, salud, bienestar, violencia y género”, “Rendimiento académico, bienestar subjetivo y autoeficacia. Estudio comparativo con jóvenes universitarios de México, España y Colombia”, “Internacionalización en la Educación Superior”, “Energías renovables, sustentabilidad y tecnología de materiales”, “Microbiota intestinal y su papel en el sobrepeso, la obesidad y el síndrome metabólico”, “Biotecnología agroalimentaria”, entre otros.

El XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2019, del Programa Delfín culmina el mes de agosto con un congreso nacional.♦

## LAGOS

# Nuevo espacio universitario

## EDICIÓN LA GACETA

En agosto de este año se llevará a cabo la presentación oficial del Edificio Universitario (EdU), del Centro Universitario de los Lagos, tras el cierre de la Casa Universitaria de la Ciencia, el Arte y la Cultura, para dar paso a la apertura de un edificio que resulte más apto para el nuevo modelo de extensión.

Daniel Vargas, coordinador Extensión del CULagos, indicó que la comunidad universitaria ha ido creciendo considerablemente, lo que implica que los servicios y las actividades de extensión que se realicen deben de tener un enfoque integral y competente.

El nuevo espacio estará ubicado en la calle Doctor Camarena esquina con Nicolás Bravo, zona centro, Lagos de Moreno, Jalisco.♦

## COSTA

# Nuevo módulo en TOMATLÁN

## CUCOSTA

El próximo mes de agosto estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, en el municipio de Tomatlán, Jalisco, podrán utilizar el nuevo módulo dependiente del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), el cual inició en su primera etapa con una inversión superior a los 60 millones de pesos.

El proyecto en la región Costa norte del estado de Jalisco, es una realidad después de más de 10 años de gestión entre funcionarios universitarios, autoridades locales y la importante donación de 50 hectáreas de parte de la comunidad indígena del municipio de Tomatlán.

Fue en el año 2015 cuando el módulo universitario ofreció, en primera instancia, dos licenciaturas: Administración de empresas y Turismo, con 80 alumnos, como parte del compromiso de la Universidad de Guadalajara con la sociedad. Posteriormente en el calendario 2016A se ofreció la licenciatura en Abogado.

A mediano plazo se podrán tener nuevas carreras universitarias como Agroturismo, Psicología así como Educación y Tecnologías.

Con este nuevo módulo universitario, los estudiantes ya no tendrán que salir de dicho municipio a estudiar a ciudades como Guadalajara, Colima o Puerto Vallarta, con lo que las familias podrán tener un ahorro cercano al medio millón de pesos en toda la carrera universitaria, evitando gastos de renta, transporte y alimentos; así lo indicó Jorge Téllez López, rector del CUCosta.

Además afirmó que en el nuevo módulo universitario se generará investigación, situación que en un mediano y largo plazo creará progreso social, cultural y económico de la región Costa norte de Jalisco.

El rector de CUCosta puntualizó que son necesarios cerca de 2 millones de pesos para la avenida de ingreso al nuevo módulo universitario, el cual podrá coadyuvar al tránsito peatonal y vial, además de luminarias.

En la pasada visita al módulo estudiantil de autoridades universitarias y municipales, se gestó un compromiso entre Jorge Luis Tello García, Presidente Municipal de Tomatlán, y el rector de CUCosta, mismos que acordaron aportar el 50 por ciento para dicha obra, beneficiando a estudiantes, académicos, personal administrativo y de servicios en este nuevo módulo universitario.

El CUCosta cuenta actualmente con 6 mil 117 estudiantes, incluidos los de la sede Tomatlán, además de 11 mil 097 egresados. También ofrece 19 programas de nivel licenciatura, 7 maestrías y 2 doctorados, la mayoría de los cuales están acreditados por su calidad comprobada y reconocida.♦

## CARTELERA SEMANAL

### 10 • 16 JUL 2019



**10 Y 13 JUL | LAS NOVIAS DE DRÁCULA**  
Dir. Terence Fisher  
Reino Unido | Clasificación B | 16:00 y 20:00 HRS.

**10 JUL | MARGARITA**  
Dir. Bruno Arnelo Santamaría Razo  
México | Clasificación B | 18:00 HRS.

**11 Y 12 JUL | HELLBOY 2, EL EJÉRCITO DORADO**  
Dir. Guillermo del Toro  
EE.UU. | Clasificación B-15 | 16:00 y 20:00 HRS.

**11 AL 16 JUL | ZOÉ-PANORAMAS**  
Dir. Rodrigo Guardiola, Gabriel Cruz Rivas  
México | Clasificación A | 18:00 HRS.

**14 Y 15 JUL | LA MALDICIÓN DEL HOMBRE LOBO**  
Dir. Terence Fisher  
Reino Unido | Clasificación B | 16:00 y 20:00 HRS.

**16 JUL | EL CASTIGO DE FRANKENSTEIN**  
Dir. Terence Fisher  
Reino Unido | Clasificación B | 16:00 y 20:00 HRS.

**10 JUL | TOY STORY 4 ESP**  
Dir. Josh Cooley  
EE.UU. | Clasificación A | 16:00 y 17:30 HRS.

**10 JUL | TOY STORY 4 3D SUB**  
Dir. Josh Cooley  
EE.UU. | Clasificación A | 19:30 HRS.

**10 JUL | CHICUAROTES**  
Dir. Gael García Bernal  
México | Clasificación B-15 | 16:30 y 18:45 HRS.

**10 JUL | EL SUEÑO DEL MARA'KAME**  
Dir. Federico Cecchetti  
México | Clasificación B | 16:45 y 19:15 HRS.

**10, 11, 12, 13 Y 16 JUL | DOLOR Y GLORIA**  
Dir. Pedro Almodóvar  
España | Clasificación B-15 | 17:00, 18:30 y 20:00 HRS.

**11, 12, 13 Y 16 JUL | CHICUAROTES**  
Dir. Gael García Bernal  
México | Clasificación B-15 | 18:45 HRS.

**11, 12, 13 Y 16 JUL | ¿QUÉ HARÁS CUANDO EL MUNDO ESTÉ EN LLAMAS?**  
Dir. Roberto Minervini  
Italia-EE.UU.-Francia | Clasificación B-15 | 19:00 HRS.

**14 JUL | DOLOR Y GLORIA**  
Dir. Pedro Almodóvar  
España | Clasificación B-15 | 17:00 HRS.

**14 JUL | DOCUMENTAL LEONES NEGROS: 45 AÑOS DE FÚTBOL EN LA UDEG**  
19:00 HRS.



Festival Internacional de Cine en Guadalajara  
Film Festival México



En el taller serán revisados conocimientos básicos de economía. / FOTO: INTERNET

# Periodismo con economía

UDGVirtual ofrece taller para periodistas y estudiantes de últimos semestres interesados en esta materia

JULIO RÍOS

En un momento crucial en México para los comunicadores que deseen fortalecer su conocimiento en esta especialidad, el Centro de Formación en Periodismo Digital, de UDGVirtual, oferta el Taller de Periodismo Económico y Financiero, que será impartido por Verónica García de León Robles.

“Este curso está pensado para periodistas que comienzan a cubrir la fuente económica o que sienten inquietud en cubrirla. La intención es entender estos temas para que a la hora de enfrentarnos en nuestras coberturas vayamos un poco más allá, no nos limitemos a ser repetidores que sólo citan al entrevistado y podamos entenderlo y transmitirlo en un lenguaje claro y entendible para la audiencia”, explicó en entrevista la periodista, quien cuenta con más de 20 años de experiencia en esta especialidad.

El taller, dirigido a periodistas en activo, estudiantes de los últimos semestres de comunicación y periodismo, está dividido en cuatro unidades: Encuentro entre periodismo y Economía; Conocimientos Básicos de Economía; Cobertura de Temas Económicos y Criterios Básicos para la Producción de Contenidos.

“A lo largo del taller vamos desgranando los temas que se cubren en medios especiali-

zados o secciones económicas o de negocios de los periódicos o noticiarios”, añadió García de León Robles.

La idea es que quien cursa este taller pueda otorgar un valor agregado a sus notas, y sea capaz de aterrizar los temas de economía y finanzas, en las narrativas de los medios impresos, digitales, televisivos y radiofónicos.

Sin duda es un momento crucial para los periodistas económicos. Hay mucho que hacer a nivel informativo y mucho que entender para llevarlo a los lectores. Hay bastante desinformación en las redes sociales y las fake news famosas que alarman a la audiencia sin fundamentos. Como periodistas tenemos responsabilidad de capacitarnos y entender lo que escribimos y hacerlo lo más accesible a la audiencia para que puedan tomar decisiones correctas”

El taller iniciará el próximo 26 de agosto y tendrá una duración de siete semanas. La información sobre los costos y el formato de inscripción están disponibles en el sitio web del CFPD.

Verónica García de León Robles tiene una especialidad en Divulgación de la Economía, cursó el diplomado de Indicadores Económicos del Museo Interactivo de Economía, y el de Temas Económicos para Periodistas en el ITESM y en el ITAM, además de diversos cursos en la Bolsa Mexicana de Valores. ♦

## Maestría en Ciencia Política

# CONVOCATORIA

## 2020 A - 2021 B

Programa centrado en investigación y reconocido por  
PNPC/CONACYT

### FECHAS IMPORTANTES

- Entrega de documentos: 06/mayo - 24/julio
- Examen CENEVAL: octubre (por confirmar)
- Entrevista: 01/noviembre
- Curso propedéutico: 05 - 16/noviembre

### INFORMES:

Coordinación de la Maestría en Ciencia Política  
Edificio “C” segundo piso, CUCSH campus Belenes  
(Prol. Parres Arias No. 150, San José del Bajío, Zapopan, Jal.)  
Teléfono: (01 33) 3819-3300 ext. 23367  
posgradocienciapoliticaudg@gmail.com

# UdeG premiada por CIO México

Por séptima vez, esta Casa de Estudio ha sido reconocida por instancia nacional en materia de desarrollo de tecnología de la información

RUBÉN HERNÁNDEZ RENTERÍA

Por la implementación del Centro de Análisis de Datos y Súper Computo (CADS) y la tecnología Blockchain, la Universidad de Guadalajara (UdeG) fue merecedora del “Premio CIO100” (o premio a “Los 100 Mejores CIOs de México”), en la categoría Gobierno, a través de su Coordinador General de Tecnologías de Información (CGTI), Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León.

Otorgado por CIO México, publicación de International Data Group (IDG), el Premio es un reconocimiento al trabajo de los directivos de las áreas de Tecnología de la Información (TI) quienes han destacado por el desarrollo de proyectos que otorgan beneficios palpables: “Parte de lo que hace este premio es valorar que las implementaciones de tecnologías de la información realmente generen valor a la empresa o la institución donde se implementa, y es importante que esas adopten el tema de la innovación, pues todos los días se deben de innovar los procesos y los proyectos”, refiere Jorge Lozoya Arandía, coordinador de Operación de Servicios, de la CGTI.

Agrega: “Realmente en las áreas de Tecnologías de Información una de las actividades más importantes es la colaboración, porque no se camina o avanza solo, se debe promover la colaboración con las industrias, con universidades, con empresas, todos usamos TI y tenemos aprendizajes de diferentes maneras dependiendo el objetivo de cada organización.

“La implementación de la tecnología Blockchain está avanzando, y lo interesante es que se puede aprovechar para favorecer la seguridad de los procesos y servicios que entregamos,

por ejemplo, impresión de constancias, certificados, validación de firma electrónica, etcétera; también se está fomentando dentro de los centros universitarios para que los propios alumnos tengan acceso a esta tecnología y puedan participar y aprender”, describe Jorge Lozoya.

En el CADS se apoyan a varios proyectos de investigación, mismos que ya se están procesando: “Por ejemplo, en el área de Física con investigadores de CUCEI y CUValles, de Nanotecnología con CULagos, en el tema de Energías en CUTonalá, de Métodos cuantitativos y proyecciones financieras en CUCEA. El centro de cómputo es una herramienta para generar resultados de investigaciones de cualquier tema”.

Gutiérrez Díaz de León añade: “Las tecnologías de la información y la comunicación han venido a transformar nuestro entorno laboral, la educación, el día a día, convirtiéndose así en un importante agente de cambio y evolución de la sociedad actual. A la par de estas transformaciones, la Universidad de Guadalajara ha preponderado la habilitación, adopción e innovación tecnológica para el desarrollo y la transformación de procesos y servicios, procurando incidir en el aprendizaje e investigación de la comunidad universitaria”.

Cabe señalar que esta Casa de Estudio ha sido galardonada con este premio a partir del año 2012 y hasta el 2019, exceptuando el 2015.

En este año las categorías del premio fueron: Transformación digital; Seguridad Informática y Continuidad del Negocio; Tecnologías Emergentes; Alineación con el Negocio; Movilidad y Trazabilidad; Big Data, Analítica y Business Intelligence; y Gobierno (Federal, Estatal y Municipal).♦



CUCSH

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES

Programa acreditado por: CIEES ACCEISO

## CONVOCAN A PARTICIPAR EN EL PROCESO DE INGRESO A LA NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

### REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Tener título de Trabajo Social nivel técnico y certificado de bachillerato (validado).
- Estar en servicio activo como Trabajador Social, en cualquier campo de desempeño profesional.
- Asistencia, permanencia y aprobación del curso propedéutico.
- Manejo básico de ofimática.
- Cédula profesional de técnico en Trabajo Social.

### COMPETENCIAS DE EGRESO:

1. Desarrollo de pensamiento crítico con base teórico-metodológico de las Ciencias Sociales.
2. Perfeccionamiento de la investigación en torno a la práctica profesional del Trabajador Social.
3. Reconocimiento, análisis y sistematización del quehacer profesional del Trabajador Social.

### DIRECCIÓN:

Av. de los Maestros y Alcalde Puerta 1, Ala Poniente, Edificio G. 2do Piso. Col. La Normal, C.P. 44260, Guadalajara, Jalisco, México.

### TELÉFONO:

01 (33) 3819 3316

### CONTACTO:

propedeuticonilits@yahoo.com.mx



## ESPECIALIDADES EN ENFERMERÍA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD



Informes en la:  
**COORDINACIÓN DE POSGRADOS EN ENFERMERÍA**

Tel. 10 58 52 00 Ext. 33935 y 34102

## Destacan bachilleres en JUDENEMS

La delegación del SEMS, conformada por 139 atletas, cosechó siete medallas

VICTOR RIVERA / SEMS

Con una medalla de oro, cuatro de plata y dos de bronce, culminó la participación de estudiantes de la Universidad de Guadalajara en los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS), celebrados en Aguascalientes.

La presea dorada fue obtenida por José Arturo Olmos Franco, alumno de la Preparatoria 9, en la prueba de lanzamiento de bala, por segundo año consecutivo, lo que lo convierte en un referente en la disciplina.

Por su parte, Laura Lilia Guevara Esteban, estudiante de la Preparatoria 13, fue galardonada con dos medallas de plata, una en la prueba de 400 metros planos y otra en la de 800 metros planos.

“Me esforcé demasiado y cada día me preparé, se han sacrificado muchas cosas, pero al ver los resultados siento que todo valió la pena.

Christopher Tadeo Juárez Martínez, de la Preparatoria de Tonalá, quedó en segundo lugar, que traduce en el gozo de obtener el impulso a continuar en participaciones deportivas que le sirvan de motivación para plantear nuevos retos.

“Me siento orgulloso de llevarme esta medalla, tiene mucho valor para un atleta, esta es mi séptima presea nacional en diferentes competencias y la verdad te complace”, indicó.

El estudiante obtuvo además la presea de plata junto con Abraham Rafael Panduro Olivás, de la Preparatoria 13, en la prueba de relevos 4x400 varonil.

En lo que respecta al bronce, José de Jesús Olmos Franco, de la Preparatoria 9, fue el ganador en la prueba de lanzamiento de disco en el tercer lugar.

El equipo de balonmano femenino compuesto por nueve estudiantes de la Escuela Vocacional del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), logró llevarse la medalla de bronce; las jugadoras son: Paulina González, Victoria Fierro, Belén Chávez, Michelle Hinojosa, Alondra Zambrano, Carolina Cabello, Paulina Cabello, Melisa Moreno y Ana Casián; dirigidas por el entrenador Joel Navarro.

La delegación que representó al SEMS de la UdeG en los JUDENEMS 2019 estuvo conformada por 139 jóvenes de diferentes preparatorias.

El objetivo central de esta competencia deportiva es promover y desarrollar entre los estudiantes la práctica organizada de la actividad física, además de facilitar la detección de talentos juveniles en el deporte de alto rendimiento. Al mismo tiempo que se coadyuva en su formación integral y fortalece la identidad del alumno con su plantel, se fomenta el trabajo en equipo y se inculcan hábitos saludables. ♦

# Nuevo refuerzo para LEONES NEGROS

Con un nuevo fichaje los Leones siguen su preparación hacia el próximo torneo, que incluye además los festejos por los 35 años de su debut en primera división

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Los Leones Negros de la Universidad de Guadalajara incorporaron a Marvin José Ceballos Flores, volante ofensivo guatemalteco, en su preparación hacia el torneo Apertura 2019 del Ascenso MX.

La habilidad y el atrevimiento son las principales características del jugador de 27 años de edad, quien es reconocido en su país por ser el jugador en marcar el primer gol en la historia del fútbol guatemalteco en una Copa del Mundo. Fue durante el Mundial Sub 20, disputado en Colombia, en el que los chapines alcanzaron los octavos de final de ese certamen.

El recorrido del originario de ciudad de Guatemala, inició con el Comunicaciones, equipo con el que debutó en 2011 y pasó sus primeros años como profesional antes de dar el salto al extranjero. Estados Unidos fue su primer destino, donde firmó con el Indy Eleven de la North American Soccer League, y la aventura americana también incluyó un paso por el Carolina Rail Hawks.

Para 2017 regresó a Guatemala para enrolarse en las filas de Antigua, club en el que volvió a brillar, al siguiente año regresó a Comunicaciones para una segunda etapa con el histórico club de su país y, finalmente, el primer semestre de 2019 jugarlo con el Deportivo Guastatoya, bicampeón de la Liga Guatemalteca.

La experiencia internacional del ofensivo guatemalteco incluye convocatorias con la selección mayor de su

país, además de partidos en Liga de Campeones de la CONCACAF, en ambos casos reflejándose en el marcador con asistencias y goles, otras de las cualidades que lo hacen destacar.

Él se suma a las incorporaciones de Arturo Ortiz Martínez, Rafael Durán Martínez, José Andrés Ramírez y José David González.

### Fin de semana de festejo

Fue un 14 de junio de 1974 cuando los Leones Negros debutaron en la Primera División en el Estadio Azteca cuando enfrentaron al América. Ya avanzado el torneo arribaron al equipo los primeros refuerzos brasileños: Jair de Jesús Pereira, Belarmino de Almeida Jr. Nené, Roberto Da Silva y Eusebio de Jesús. Jugadores que serían bautizados por el cronista deportivo Ángel Fernández como los Leones Negros.

A 45 años de su debut, este fin de semana se tienen preparadas diversas actividades, que iniciarán el sábado 13 de julio cuando a las 20:00 horas enfrenten al Monterrey, en partido que servirá para la presentación de la nueva piel de los melenudos en el Estadio Jalisco.

Para el domingo 14, la fiesta continuará en la Cineteca de la UdeG, donde a las 17:00 horas será inaugurada una exposición de camisetas de la escuadra universitaria, para posteriormente dar paso a la proyección del documental 45 años de fútbol en la Universidad de Guadalajara a las 20:00 horas. La celebración se extenderá todo el año con diversas actividades. ♦



El jugador de 27 años de edad es originario de Guatemala. / FOTO: LAURA SEPULVEDA



Alely Hernández es egresada del CUCEA. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

# Rumbo a los Juegos Panamericanos

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

**L**a entrenadora de la selección universitaria de esgrima e integrante de la selección nacional, Alely Hernández, se prepara para participar en los próximos Juegos Panamericanos, a celebrarse en Lima, Perú, del 26 de julio al 11 de agosto.

La egresada del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), se encuentra concentrada en la Ciudad de México para continuar con su preparación.

“Estoy en este proceso rumbo a Juegos Panamericanos, viene el Campeonato Mundial en Budapest, Hungría, estamos aprovechando al máximo para tener el mayor fuego posible, ya que hemos tenido poca participación fuera y estas podrían ser las pruebas más importantes del año para llegar fuertes a Lima”.

Dijo que el objetivo son las medallas tanto individual como por equipos, y aunque es fuerte la selección de Estados Unidos, que está rankeada en el número uno a nivel mundial, confía en que pueden pelear por las medallas.

Otro de los representantes de esta disciplina es Raúl Arizaga, también egresado de la Universidad de Guadalajara.

## Estrenan instalaciones de esgrima

El Gimnasio de usos múltiples, de la Universidad de Guadalajara, cuenta desde hace unos días con un espacio para la práctica de esgrima, área que servirá para la preparación de la selección universitaria y para la formación de nuevos valores.

Dicho espacio cuenta con las medidas oficiales y todos los requerimientos que exige la federación para la práctica de este deporte.

“Estas instalaciones nos darán la posibilidad de llegar mejor preparados a próximas competencias”, señaló Alely Hernández.

Desde su regreso al programa de competencias de la Universiada Nacional, la selección de esgrima de la UdeG ha sido uno de los equipos más destacados en la Universiada Nacional.

En la edición 2017 obtuvo dos medallas de oro, una de plata y tres de bronce. En el 2018 los universitarios ganaron cinco preseas de oro, dos de plata y seis de bronce, mientras que en la justa del 2019 se adjudicaron cinco metales de oro, seis de plata y dos de bronce. ♦



# cartelera ▶

Del 1 al 7 de julio de 2019

www.cartelera.udg.mx

f Cartelera UdeG

i CarteleraUdeG

@UdeGCartelera

## ▶ Cultura

Danza



**Ballet Folclórico de la UdeG**  
Hasta el 21 de julio, domingos 12:00 h. Sala Plácido Domingo, Conjunto Santander de Artes Escénicas.  
www.conjuntosantander.com



**Ballet Folclórico Infantil de la UdeG**  
Color, júbilo y alegría. 7 de julio, 18:00 h. Conjunto Santander de Artes Escénicas.  
www.conjuntosantander.com

Exposiciones



**"Murales de José Clemente Orozco en el Paraninfo"**  
Exposición permanente. Museo de las Artes (MUSA).  
www.musaudg.mx

Literatura



**Cuentacuentos**  
Sábados y domingos 12:00 h. Área de Cuentacuentos, Biblioteca Pública del Estado. www.bpej.udg.mx

Teatro



**"Viva Cristo rey"**  
Un pueblo ferviente y en conflicto con la fe y la ley. 5 y 12 de julio, 20:30 h. Sala 4, Conjunto Santander de Artes de Escénicas.  
www.conjuntosantander.com



**La fila india**  
Una joven funcionaria es enviada a un pueblo perdido en el sureste de México. Del 4 al 19 de julio, jueves, 20:00 h. Estudio Diana. www.cultura.udg.mx

Teatro



**Los ingrátidos**  
Una mujer escribe sobre las muchas muertes que hay a lo largo de una misma vida. 4 y 5 de julio, 20:00 h. Teatro Vivian Blumenthal. www.cultura.udg.mx



**Ser o no ser**  
Una comedia sobre la crisis que hay al pasar al tercer piso. 6 y 13 de julio, 20:00 h. 7 y 14 de julio, 18:00 h. Teatro Vivian Blumenthal. www.cultura.udg.mx



**"Teatrino"**  
Obra de teatro guiñol. Sábados y domingos, 12:00 h. Biblioteca Pública del Estado. www.bpej.udg.mx



## ▶ Actividades académicas

### Becas

#### Becas IRVOES 2019-B

Renueva tu beca. Dirigido a los alumnos de instituciones particulares o por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios otorgado por la UdeG. Registro en línea: Del 17 de junio al 6 de julio. www.cei.udg.mx

### Conferencias

#### "Mitos y realidades de los accidentes que sufren los niños"

Ciencia desde lo básico. Imparte: Rosa Sevilla Godínez. 2 de julio, 19:00 h. Librería "José Luis Martínez" del Fondo de Cultura Económica. www.cucba.udg.mx

### Convocatorias

#### Revista Diálogos sobre educación

Participa con un artículo en la edición 21. Tema: Encuentros y divergencias en educación sexual. Fecha límite de recepción de artículos: 31 de octubre. http://dialogossobreeduccion.cucsh.udg.mx

### Cursos

#### "Diseño de materiales educativos digitales"

Diseña y desarrolla materiales educativos digitales, a partir de necesidades específicas de capacitación y/o formación de particulares. Inicio: 9 de julio. UDGVirtual invita. https://bit.ly/2RHr0VC

#### Taller de periodismo económico y financiero

Desarrolla productos informativos para su difusión en medios digitales. Imparte: Verónica García de León. Fecha límite de inscripción: 11 de agosto. Inicio: 26 de agosto. www.cfpdudgvirtual.org

### Seminarios

#### Desarrollo Glocal en Asia Pacífico

Imparte: Diana E. Serrano Camarena. 3 de julio, 11:00 h. Sala de Juntas del Departamento de Estudios del Pacífico, CUCSH Belenes. www.cucsh.udg.mx

## ▶ Cursos de verano

### Curso de Verano CUCBA 2019

Dirigido a niños de 6 a 12 años. Talleres de educación ambiental, elaboración de frutas graciosas, de radio. Del 8 al 23 de julio, de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. CUCBA. www.cucba.udg.mx

### Curso de Verano Leones Negros 2019

Basquetbol, voleibol, fútbol, natación, atletismo, tochito bandera, gimnasia y 4 elementos. Del 8 al 26 de julio, de lunes a viernes, de 9:00 a 13:30 h. Complejo Deportivo Universitario. http://tecnologico.cgsu.udg.mx

### Verano de Música en la Universidad

Profesores de México, Cuba y Estados Unidos. Cursos de violín, guitarra, vihuela, guitarrón, flauta dulce y canto. Niveles: principiantes, intermedios y avanzados. Del 8 al 18 de julio, de 8:00 a 13:00 h. CUSur. www.cusur.udg.mx

### Curso de verano infantil

Del 8 al 24 de julio, de 9:00 a 13:00 h., CUAltos. Fecha límite de registro: 5 de julio. www.cualtos.udg.mx

### Club Deportivo de la UdeG 2019

Dirigido a niños y jóvenes de 4 a 17 años. Actividades deportivas, recreativas y artísticas. Del 8 de julio al 2 de agosto, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 h. Tel. 3616-1689, extensión 110.

### Cursos de verano 2019, Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz

Poesía, teatro y cuento. Primera semana: del 1 al 5 de julio, para niños de 6 a 8 años de edad. Segunda semana: del 8 al 12 de julio, para niños de 9 a 12 años. Actividades gratuitas. Tel. 3134-2222, extensión 19759

### Cursos de verano CUCSur

Dirigido a niños de 4 a 12 años. Nutrición, ecología, radio, TV difusión, dibujo, pintura, danza, música, voleibol, fútbol y basquetbol. Del 8 al 23 de julio, CUCSur. www.cucsur.udg.mx

### Curso intensivo de inglés para niños y adolescentes

Del 1 al 26 de julio, de lunes a jueves de 16:00 a 19:00 h. CULagos. www.lagos.udg.mx

**Leones Negros vs. Monterrey**  
Partido de Aniversario  
13 de julio, 20:00 h.  
Estadio Jalisco  
www.leonesnegrosudg.mx

PREMIO DE LITERATURAS  
INDÍGENAS DE AMÉRICA  
PLIA  
Fecha límite de recepción de trabajos:  
12 de agosto  
www.cunorte.udg.mx/plia

Visita el sitio de la  
**Defensoría de los Derechos  
Universitarios**  
www.ddu.udg.mx



El Consejo de Administración de la Operadora del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía, con fundamento en el Artículo 74 Bis3 del *Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara*, en las *Políticas de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara en Radio y Televisión*, en los Artículos 86, 259, 260 y 261 de la *Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión*, y en los *Lineamientos Generales para el Otorgamiento de las Concesiones a que se refiere el Título Cuarto de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión*, emite la siguiente:

## CONVOCATORIA PÚBLICA

### Para designar al Defensor de las Audiencias de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara

Dirigida a todos los ciudadanos y ciudadanas interesados en postularse para ser designado como Defensor de las Audiencias de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara, en atención a las siguientes

#### BASES:

**PRIMERA.** De la designación del Defensor de las Audiencias de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara:

I. La Defensoría de las Audiencias de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara se deposita en un solo individuo, que se denomina Defensor de las Audiencias de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara.

II. El Defensor de las Audiencias de Radiodifusión durará en su cargo tres años. El cargo no genera relación laboral alguna; su actuación y participación es de carácter personal y, por lo tanto, intransferible; y podrá ser propuesto por instituciones, mismas que no ejercerán en él representación alguna.

III. La Universidad de Guadalajara a través de la Operadora del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía, deberá proveer al Defensor de las Audiencias de Radiodifusión de los medios para el eficiente desempeño de sus funciones.

IV. Son atribuciones y por tanto, responsabilidades del Defensor de las Audiencias de Radiodifusión:

- i. Recibir, documentar, procesar y dar seguimiento a las observaciones, quejas, sugerencias, peticiones o señalamientos, de las audiencias;
- ii. Sujetar su actuación a la Constitución, la Ley, y demás disposiciones aplicables;
- iii. Actuar en todo momento con criterios de imparcialidad e independencia teniendo como prioridad hacer valer los derechos de las audiencias;
- iv. Coadyuvar con la alfabetización mediática de las audiencias, difundir los derechos de las audiencias, así como los mecanismos con los que se cuenta para garantizarlos;
- v. Coadyuvar en la implementación de medidas de accesibilidad para que las audiencias con discapacidad y las audiencias infantiles puedan ejercitar los medios de defensa que correspondan;
- vi. Llevar un registro de todos y cada uno de los asuntos atendidos en el ejercicio de sus labores;
- vii. Rendir a la Universidad de Guadalajara, en los meses de febrero y agosto de cada año, un informe que describa todos los asuntos atendidos durante el semestre del año calendario inmediato anterior, la forma de atención y sus resultados, así como, las medidas que hayan implementado;
- viii. Hacer público dentro de los primeros 10 días de los meses de febrero, abril, junio, agosto, octubre y diciembre, un informe que contenga los elementos de la fracción anterior, respecto de los dos meses anteriores;
- ix. Atender en tiempo y forma todos los requerimientos realizados por la Universidad de Guadalajara; y
- x. Ajustarse a todo el marco normativo de la Universidad de Guadalajara, las Políticas de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara (Código de Ética), así como el federal en materia de radiodifusión y defensoría de las audiencias.

**SEGUNDA.** De la selección del Defensor de las Audiencias de Radiodifusión:

I. El Defensor de las Audiencias de Radiodifusión será seleccionado por el Consejo de Administración de la Operadora del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía, a propuesta de los interesados o de instituciones académicas, organizaciones civiles u otras de comprobada trayectoria y amplio reconocimiento.

II. Para el caso de las instituciones u organizaciones (de la sociedad civil u ONG) interesadas, éstas podrán proponer sólo a un candidato para ser el Defensor de las Audiencias de Radiodifusión.

**TERCERA.** De los Requisitos:

I. Para ser el Defensor de las Audiencias de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara, los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Poseer la ciudadanía mexicana, en pleno uso de sus derechos al momento de la postulación.
- b) Tener cuando menos 30 años cumplidos al día de su designación;
- c) Contar con reconocido prestigio en las materias de comunicaciones, radiodifusión y telecomunicaciones;
- d) No haber sido condenado por delito doloso que amerite pena de prisión por más de un año;
- e) No laborar o haber laborado con el o los concesionarios de radiodifusión durante un periodo previo de dos años, y
- f) No haber sido nombrado como defensor en más de 3 ocasiones por el mismo concesionario de radiodifusión de manera consecutiva.

II. En caso de ser propuesto por una institución académica y/u organización (de la sociedad civil u ONG), deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Estar legalmente constituidas.
- b) Que sus actividades y objetivos correspondan principalmente con la comunicación social y periodismo.
- c) Contar con reconocido prestigio.

**CUARTA.** De las Propuestas y del procedimiento de selección:

I. Las propuestas se presentarán por escrito y versión electrónica en disco compacto, en las oficinas de la Operadora del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara, en calle Ignacio Jacobo número 29. Colonia Parque Industrial Belenes, Zapopan, C.P. 45150, Jalisco, México, conforme a lo dispuesto en la Base Quinta de esta Convocatoria.

II. La propuesta estará integrada por:

- a) Carta de propuesta, que deberá contener:
  1. Nombre completo de la persona, domicilio, número(s) telefónico(s) y correo(s) electrónico(s);
  2. Manifiestar bajo protesta de decir verdad, que se aceptan las reglas de selección y su resultado;
  3. Las razones objetivas que respalden la candidatura propuesta, y en su caso, consideraciones de carácter profesional; y
  4. La propuesta que provenga de instituciones, deberá presentarse en hoja membretada y estar firmada por personal directivo de la misma, con nombre o razón social, domicilio, número(s) telefónico(s) y correo(s) electrónico(s);
- b) La propuesta deberá acompañarse de la siguiente documentación de la persona que se propone:
  1. Copia simple de la documentación que acredite el cumplimiento de los requisitos que se señalan en la Base Tercera de la presente Convocatoria;
  2. Currículum Vitae, incorporando domicilio, número telefónico y correo electrónico;
  3. Copia simple de identificación oficial vigente;
  4. Dos fotografías tamaño credencial, a color en fondo blanco;
  5. Comprobante de domicilio (no mayor a tres meses de vigencia); y
  6. Carta de exposición de motivos del candidato, donde exprese y justifique las razones por las que cumple con el perfil requerido y el porqué de su idoneidad para fungir como defensor.
- c) Del procedimiento de selección.
  1. Dentro de los cinco días hábiles siguientes al cierre de la

recepción de documentos, se publicarán en la página electrónica de la Operadora del Sistema Universitario de Radio Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara (<http://udgtv.com/>), los nombres de los candidatos propuestos que cumplan con los requisitos que prevé la presente Convocatoria.

2. La designación del Defensor de las Audiencias de Radiodifusión deberá discutirse y aprobarse por la mayoría de los miembros del Consejo de Administración de la Operadora del Sistema Universitario de Radio Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara en la primera quincena del mes de septiembre del año 2019. El secretario ejecutivo del Consejo de Administración de la Operadora publicará en el propio portal web de la Operadora los resultados de la selección.

3.- La toma de protesta del Defensor de las Audiencias de Radiodifusión se realizará en la segunda quincena de septiembre del año 2019.

III. Las solicitudes incompletas, con información no verídica o presentada de manera extemporánea, serán descartadas, teniéndose como no presentadas.

**QUINTA.** Del plazo y lugar para la presentación de las propuestas:

I. Los interesados podrán presentar su propuesta a partir de la fecha de publicación de la presente Convocatoria y hasta el viernes 30 de agosto de 2019. La presente Convocatoria será publicada en la Gaceta de la Universidad de Guadalajara y en la página electrónica de la Operadora del Sistema Universitario de Radio Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara (<http://udgtv.com/>).

II. La vigencia de la Convocatoria será desde la fecha de su publicación hasta el **30 de agosto de 2019**.

III. La recepción de las propuestas se hará en la oficina de la Operadora del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara, ubicada en calle Ignacio Jacobo número 29. Colonia Parque Industrial Belenes, Zapopan, C.P. 45150, Jalisco, México; de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 horas. Teléfono: +52 (33) 3833-8505/ 06/ 49 Ext. 119, a partir de la publicación de la Convocatoria.

**SEXTA.** Principios de la Convocatoria y difusión de los resultados:

- I. La presente Convocatoria es pública y abierta.
- II. Los datos personales de los participantes son confidenciales, en cumplimiento a los términos establecidos en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y demás disposiciones aplicables.
- III. La designación del Defensor de las Audiencias de Radiodifusión se desarrollará en estricto apego a los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación, confidencialidad, objetividad y transparencia.
- IV. El nombre de la persona seleccionada para ser designado como el Defensor de las Audiencias de Radiodifusión será publicado en la página electrónica de la Operadora del Sistema Universitario de Radio Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara (<http://udgtv.com/>).
- V. La designación del Defensor de las Audiencias de Radiodifusión de la Universidad de Guadalajara es definitiva e inapelable.
- VI. La persona que sea designada como el Defensor de las Audiencias de Radiodifusión, deberá suscribir la documentación que el Instituto Federal de Telecomunicaciones requiera, así como una carta compromiso en la que declaren, bajo protesta de decir verdad, no tener ningún conflicto de intereses por dicha designación.
- VII. Cualquier asunto no previsto en la presente Convocatoria será resuelto por el Consejo de Administración de la Operadora del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara.

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco; a 8 de julio de 2019

C. Consejeros integrantes del Consejo de Administración de la Operadora del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía

# José Arturo Olmos Franco

Estudiante de la Preparatoria 9 ganó medalla de oro en Impulso de bala en los JUDENEMS

VÍCTOR RIVERA

Cada día, entre tres y cuatro horas continuas es el tiempo que José Arturo Olmos Franco —estudiante de la Preparatoria 9 de la Universidad de Guadalajara (UdeG)— dedica a su entrenamiento con el objetivo de mejorar las distancias de lanzamiento en la disciplina de Impulso de bala.

Esta disciplina, en las últimas dos ediciones de los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS) —organizados por el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS)— le ha valido la medalla de oro.

Alto, de tez morena, sonrisa amplia y pocas palabras, el joven participará del 5 al 7 de julio en el décimo Campeonato de Norte, Centroamérica y el Caribe de Atletismo (NACAC por sus siglas en inglés), evento que se realizará en la ciudad de Querétaro.

Sobre su vida como deportista, José Arturo se dice inspirado y motivado a continuar entrenando, anhela participar en competencias internacionales así como a afrontar las barreras que se le presenten para estar el próximo año compitiendo en sus últimos JUDENEMS representando al Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

**¿Cómo iniciaste en la disciplina de Impulso de bala?**

Desde la infancia me ha llamado mucho la atención el deporte, en realidad me gusta mucho. Cuando cursaba la primaria un profesor hizo un selectivo de distintas disciplinas de atletismo en las que participó mi hermano —José de Jesús Olmos Franco, también de la Preparatoria 9, quien ganó bronce en los JUDENEMS 2019 en Lanzamiento de disco— y resultó ganador, por

lo que lo invitaron a entrenar cerca de donde vivimos. Yo me uní a los entrenamientos para acompañarlo y ahí un entrenador nos dijo que teníamos futuro en la actividad, por lo que nos invitó a participar en el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco) y así comenzamos a hacer del deporte parte de nuestra vida.

**¿Has tenido la oportunidad de participar en diversas competencias nacionales?**

Sí, llevo cuatro olimpiadas nacionales y, representando a la UdeG, esta es la segunda ocasión en la que participé en los JUDENEMS. El año pasado, que fue la primera, tuve la oportunidad de llevarme el oro y en esta segunda ocasión repetí la presea.

**¿Cómo sentiste el proceso de 2018 a 2019 y cómo lo llevaste para repetir el oro?**

La medalla de oro en un principio la sentí como una carga, porque fue la primera ocasión en la que asistía a estos juegos, por ende las expectativas estaban sobre mí de que la volviera a ganar. Sentí que esta prueba estuvo más fuerte que la del año anterior, pero lo logré. Creo que llegar a ser el número uno tiene que ver con la dedicación, el esfuerzo y el trabajo de cada día. Nada de esto —de llegar aquí, de ganar— se puede conseguir en un abrir y cerrar de ojos, es esfuerzo de muchos años.

**En Impulso de bala, ¿cuáles son los rivales fuertes?**

En esta disciplina los estados más fuertes son Yucatán y Baja California, creo que ya estoy levantando la mano para que Jalisco también lo sea. El año que viene habrá más responsabilidad, yo creo que puedo llegar, pero debo entrenar más fuerte para lograr ganar el oro por tercer año consecutivo. ♦

“Creo que llegar a ser el número uno tiene que ver con la dedicación, el esfuerzo y el trabajo de cada día”



# Q2cultura

suplemento de La gaceta de la Universidad de Guadalajara

LUNES 8 de julio de 2019

NÚM. 591

o2cultura@redudg.udg.mx



## LA IDENTIDAD NACIONAL EN LOS TEXTOS GRATUITOS

PÁGS. 45

IX  
CONCURSO  
LITERARIO  
Luvina\* joven

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

**E**l concurso “Luvina Joven”, de la Universidad de Guadalajara, se consolida como uno de los certámenes nacionales más importantes dirigido a los jóvenes, cuya finalidad es la promoción y acercamiento con la literatura.

Para esta edición se recibieron un total de 151 trabajos, divididos en las categorías de Luvina Joven y Luvinarias, en las modalidades de poesía, cuento y ensayo literario.

La coordinadora del programa Luvina Joven, Sofía Rodríguez, destacó la importancia de este concurso y de las actividades que se realizan para promocionar la lectura, como los talleres literarios en los que han participado 2 mil 640 jóvenes, que en muchos casos han seguido la trayectoria de las letras.

“Uno de los principales objetivos, además de la promoción de la lectura y la escritura, es la difusión de la revista. Han sido doce años de trabajo conjunto con

alumnos, exalumnos y profesionales de las letras hispánicas”, declaró en rueda de prensa.

Dijo que este es el único concurso literario dirigido exclusivamente a la población universitaria. Para esta edición se extendió, y no fue sólo para los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, sino que se incluyó a profesores, e invitaron a las escuelas incorporadas.

El editor de la revista *Luvina*, Víctor Ortiz Partida, resaltó que la publicación es una de las revistas literarias con más años de circulación en México, lleva veintitres años, de publicar lo que se escribe en Jalisco, en el país, y que invitan a escritores de todo el mundo.

“En *Luvina* tenemos la responsabilidad de dar a conocer el arte y la literatura. Es una celebración para nosotros, es el noveno concurso del programa Luvina Joven”, apuntó.\*

## LOS GANADORES

### CUENTO

Luvina Joven. Primer lugar. “G o la terrible virtud de la imaginación”, de Santiago Castillo Oviedo.

Luvinaria. Primer lugar. “Cruce de ideas (Título por definir)”, de María Berenice González Godínez.

### ENSAYO LITERARIO

Luvina Joven. Primer lugar: “El -4 de la felicidad” de Isaura Michelle Jaime Rodríguez, de la Preparatoria 11.

Luvina Joven. Segundo lugar. “Prosa en baladí” de Christian Guillermo Antolín Novoa, de la Preparatoria 7.

Luvinaria. Primer lugar. “Yo en la ciudad: apuntes de bolsillo” de Cindy Gómez Hatch.

Luvinaria. Segundo lugar. “Los nuevos dioses” de Miguel Ángel Galindo Núñez.

### POESÍA

Luvina Joven. Francisco Miguel Gómez Vera, por el poema “En la mecedora...”.

Luvinaria. Cindy Gómez Hatch, por el poema “De triunfos y semblanzas”.



# LA NATURALEZA en trazos

El artista Pablo Serna presenta la muestra *Guiexhu'ba. La flor que se desgrana*, en el Museo de las Artes Raúl Anguiano

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Los árboles de Guadalajara son los seres a los cuales el artista plástico y dancístico Pablo Serna rinde homenaje en la muestra *Guiexhu'ba. La flor que se desgrana*, conformada por más de cincuenta piezas pictóricas de gran formato y que puede ser visitada en el Museo Raúl Anguiano (Mura) hasta el 4 de septiembre.

Por medio de técnicas como acuarela, óleo (y otras), el pintor egresado de la escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Guadalajara busca reinterpretar a la naturaleza misma, mas nunca superarla; pues, aseguró en entrevista, que ésta siempre ha sido su motor, su estímulo.

“Vengo de una infancia en la que me desarrollé en la naturaleza, todo el tiempo he estado en ella de una u otra forma: desiertos, bosques, ciudad. La naturaleza es la maestra que he tenido desde siempre, pero no me había dado cuenta, aunque después yo haya sido formado en la ortodoxia como pintor en la academia”.

Para este consolidado artista, que ha dejado huella en Jalisco durante varias décadas, el momento de crear estas obras es mágico, pues emprende un viaje por el color, la técnica, la proporción, el dibujo e incluso los ánimos. Una vez concluidas, dice, le dejan de pertenecer a él y por lo tanto no las añora ni extraña, ya que logra “hacer concreto lo abstracto: los sentimientos, las sensaciones, el intelecto, las emociones”.

“Mi proceso creativo es el importante, cuando estoy en ejecución de una obra podríamos decir que mi vida pende de un hilo, pero una vez terminada la pieza ya es otra cosa, le corresponde a quien quiera interactuar con ella y su espíritu; es decir: ya queda en la persona (que las admira). Ninguna pieza me ha causado más trabajo que otra porque cada una requiere su debido desarrollo, técnica, compulsión, diálogo y discurso”.

En sus trazos no hay política ni denuncia social sobre las amenazas que vive la vegetación en nuestra ciudad; el pintor asegura que, aunque en efecto sufre por la tala de árboles y los incendios, su discurso “no es social, político, religioso, ético, sólo es poético, es puramente poético”.

La trayectoria de Pablo Serna no está enfocada únicamente en la plástica, también ha sido un personaje destacado de la danza, por ello, en su obra hay un diálogo entre ambas disciplinas.

“Yo abogo siempre por el ritmo: el universal, el cósmico, el particular, el de las cosas, el de la naturaleza, el ritmo de la existencia. La danza, la pintura y ninguna de las artes es ajena al ritmo. Sí hay una afinidad, yo me he desarrollado como bailarín, coreógrafo, pintor, dibujante, hasta cocinero”, detalló.

Para este artista el trabajo no ha concluido y su cantera de inspiración está en dos puntos de esta ciudad: la azotea de su hogar y el tianguis de su barrio, la colonia Mirador del Sol, en Zapopan.

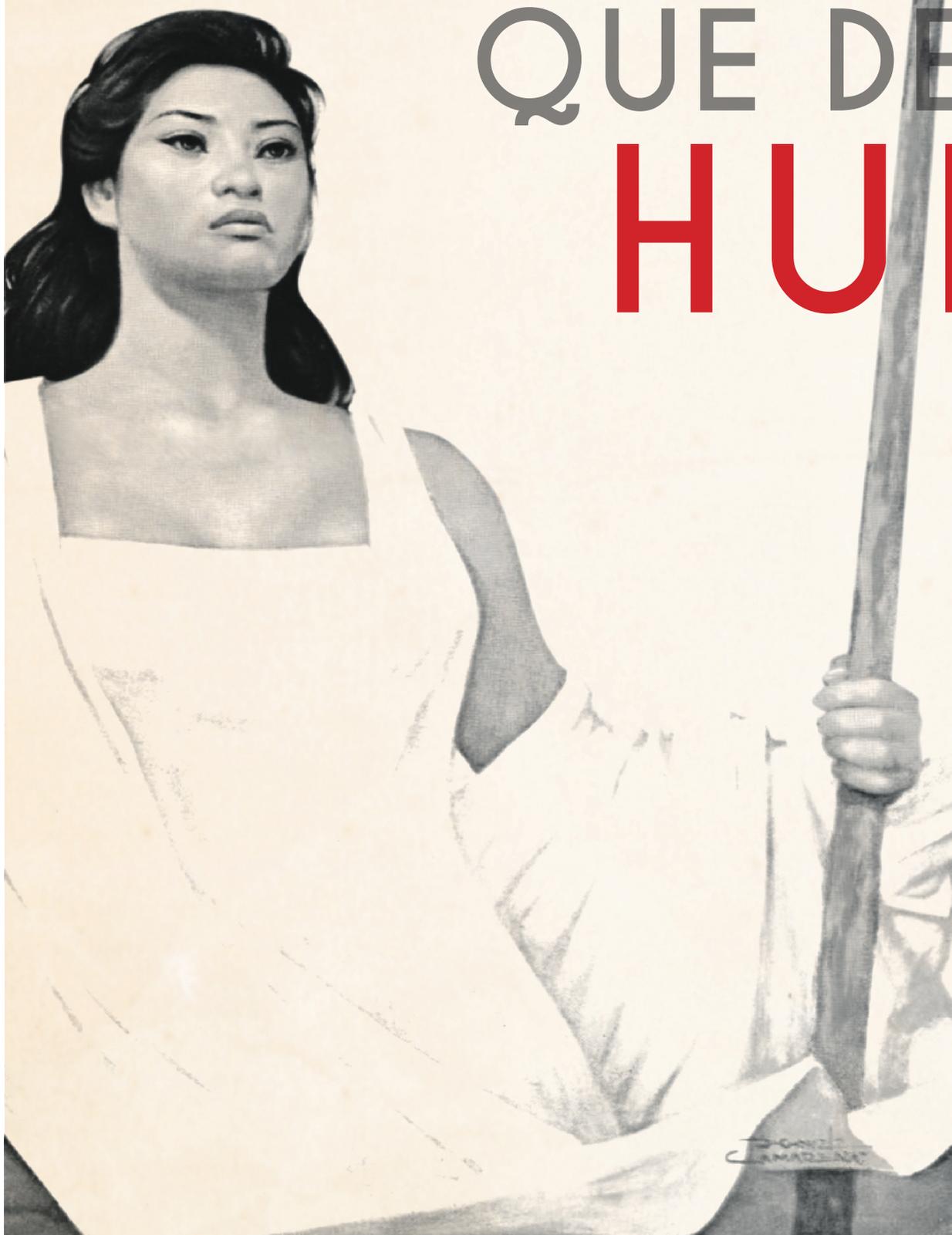
“La azotea está en un cuarto piso, soy un asiduo visitante de ésta, ya que me permite ver muchos espectáculos de toda índole con respecto a la luz. Otro lugar de observación, que es donde tengo mis clases de estética, es el tianguis; ahí recibo muchas lecciones sobre la naturaleza. El espacio, la luz, los colores, las voces, los cuerpos, son algunos de los estímulos que tengo para inspirarme”.

La muestra *Guiexhu'ba. La flor que se desgrana*, de Pablo Serna, se presenta en el Mura, de martes a sábado de 10:00 a 18:00 horas y los domingos, de 10:00 a 15:00 horas. La exposición concluirá el 4 de septiembre y se realiza con el apoyo de la Dirección de Cultura del Gobierno de Guadalajara, Cultura UDG y Arte Escena Crisol AC. \*

# LIBROS

## QUE DEJAN

# HUELLA



IVÁN SERRANO JÁUREGUI

**P**ara muchos, el primer día de cursos en los grados de primaria era toda una experiencia: llegar a un nuevo salón de clases, conocer a los compañeros y esperar a que la maestra entregara aquellos libros cuyas portadas tenían coloridas pinturas de artistas mexicanos.

El libro con el retrato de Miguel Hidalgo entre llamas era el de Historia, el de Sor Juana Inés de la Cruz escribiendo en su biblioteca, de Español; los volcanes del Valle de México, Geografía, y el de un afligido hombre gritando a la Luna era el descomunal Atlas de México —que, por cierto, no cabía en la mochila—.

Recordar esos libros es remontarse a la niñez de finales de los años 90 y principios del 2000; pero, seguramente, esa misma sensación de añoranza y recuerdo llega a la mente de quienes en los años 60 y 70 hojearon una y otra vez los libros que tenían a la Madre Patria en la portada.

Estos son los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mismos que, según un estudio de Mayra Margarito Gaspar, profesora investigadora del Departamento de Letra del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), han sido constructores de identidad nacional por décadas.

“Nos han marcado a varias generaciones: entre 75 y 85 por ciento de las personas que vivimos en México hemos tenido estos libros”.

La educación que proponen tiene un carácter nacionalista que los convierte en un instrumento gubernamental para socializar acerca de lo que caracteriza a la nación y a sus habitantes, compartió la académica.

En su investigación, *La construcción de la identidad mexicana a través de los textos gratuitos*, Margarito Gaspar ha dado cuenta de que aquellas representaciones sobre cómo es “ser mexicano”, en gran medida, viene de estos materiales de estudio.

La unificación cultural de la población es lo que se ha buscado con estos libros, “cada niño se acercaba a ciertas aproximaciones sobre cómo es la vida cotidiana del mexicano y la perspectiva de la identidad nacional”, por ello en éstos hay historias de niños en el campo y la ciudad, se muestran tradiciones populares, coplas, refranes, cantos, leyendas, literatura y amplios temas de geografía, historia y ciencias naturales.

“Estos libros nos ayudaron a valorar ciertos aspectos de la cultura mexicana y a poner énfasis en ellos. Hice un análisis comparativo de los distintos momentos de los libros de texto (de los años 60, 70, 80, 90 y 2000) y había aspectos que se repetían, que eran los constructores de identidad, entre otros que fueron cambiando y evolucionando”.

### Presentan un solo modelo de familia

La familia y cómo se conforma es uno de los aspectos que han destacado como valores predominantes de los mexicanos en estos libros. “Me pareció interesante que en los 60, cuando la mayor parte de las familias tenían muchos hijos, en los libros se presentaba el modelo de un papá, una mamá, dos hijos y un perro; pero dicho modelo se repitió en los 70, 80 y 90”, explica Margarito García.

“De los abuelos fue que encontramos roles diferentes entre los años 60 y 90, antes se veía como el visitante que llegaba de repente y se iba, y a partir de los 90 cambió mucho, ya aparecen como un elemento primordial del cuidado de los niños, dado que ambos padres de familia trabajaban todo el día. Un ejemplo es el cuento de *Paco el Chato*, en el que la abuelita rescata al personaje principal. Realmente desde 1960 hasta 2009 son muy tradicionales las estructuras familiares, pero a partir de 2009 sí manejan otro tipo de familia, hay más apertura”.

Otro de los cambios es que en los años 60 no se veían a niños que cuestionaran a sus padres, pero en los 90 sí comienzan a presentarse esas situaciones. “Pese a eso, los cambios son muy pocos, pues se maneja la misma ideología y subyacen los mismos valores”.

De igual forma, en los 60, dice la investigadora, se presentaban historias mayormente enfocadas en el campo, porque en ese entonces el país era mayormente rural; ahora son más comunes las que tienen que ver con la vida urbana.

### Difusores del arte mexicano por excelencia

La imagen de la Madre Patria, con un semblante tenaz y orgullosa ondeando la Bandera Nacional, es una de las pinturas más icónicas que han vestido los libros de texto gratuitos. Fue en 1962 cuando el muralista tapatío Jorge González Camarena hizo esta obra, que, para muchos, le dio un rostro a la mexicanidad, por medio de una mujer indígena, acompañada del águila devorando la serpiente y varios motivos que remiten a la cultura, la industria y la agricultura.

Por más de una década dicha imagen fue la portada de 350 títulos 8 (libros de asignatura), para después volver a formar parte de la generación de libros de 2014 a la fecha.

“Desde un principio estos libros tuvieron una intención nacionalista, se pretendía ayudar a conformar ese espíritu mexicano, para ello se comenzó a utilizar obras del muralismo mexicano para las portadas. La Madre Patria pretendía reconocer que el progreso y la educación iban a ser el sustento de México”.

A partir de los 70 fueron los juguetes y las artesanías mexicanas fueron los que dieron otra cara a los textos, para luego incorporar, a finales de los 80, obras de arte abstracto, geométricas y paisajismo. En 1993 se comenzaron a editar los libros de colores (amarillo para primer grado, naranja para segundo, rojo para tercero, verde para cuarto, beige para quinto y arena para sexto).

En estos se recuerdan grandes obras como *Hidalgo*, de José Clemente Orozco; *El globo*, de Ramón Cano Manilla; *Los frutos de la tierra*, de Diego Rivera; *El tigre diente de sable*, de José María Velasco; *Los volcanes*, del Dr. Atl, y decenas de pinturas más.

Y aunque dicha serie de libros cambió en 2008 y desde entonces las portadas dejaron de exhibir el arte mexicano, a inicios del mes de junio pasado, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, dio a conocer que a partir del próximo ciclo escolar, los 82 libros de texto gratuitos volverán a contar con acervo artístico nacional, sobre todo de los murales que están al interior de la SEP, creados por Diego Rivera, Roberto Montenegro, David Alfaro Siqueiros, entre otros.

“Estamos recuperando la idea de José Vasconcelos, de usar la pintura mural para la alfabetización gráfica”, mencionó a los medios Moctezuma Barragán.

Pero no sólo los grandes artistas tuvieron difusión, estas publicaciones también han contenido el trabajo de diseñadores editoriales, caricaturistas, ilustradores y moneros, cuyos trazos fueron sellos distintivos.

Para recordar cuáles han sido los libros de la SEP de todas las generaciones, ingresa a <https://historico.conaliteg.gob.mx/content/common/consulta-libros-gb/>.

### Libros dispares a los cursos

En 1960, por iniciativa del entonces secretario de Educación federal, Jaime Torres Bodet, fueron creados libros de texto gratuitos que buscaban ampliar la cobertura de la educación pública en el territorio nacional; un año después, 15 millones de ejemplares fueron entregados a más de 6 millones de niños y niñas en el país.

A la fecha, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) edita cada año 200 millones de libros para 25 millones de alumnos de preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria, bachillerato y educación especial.

La investigadora explica que, históricamente, cada generación de cada uno de esos libros obedecen a una reforma educativa, el problema es que ésta llega primero y la aplicación de los cambios en los libros llega después; es decir, pueden pasar hasta cuatro años luego de haberse aplicado la reforma para que exista una nueva generación de estas publicaciones.

“Con la reciente reforma educativa se cambiaron los libros de primero y segundo grado y se había comentado que habría cambios en los de tercero a sexto. Pero con los cambios administrativos y la nueva reforma que se viene en el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, se queda en espera la aplicación de la reforma que ya estaba y no sabemos si dichos cambios se van a efectuar. Lo más probable es que no se hagan hasta que llegue la nueva reforma”, señala.

La investigadora asegura que esta es una situación de incertidumbre. “Los libros de texto han tenido los contenidos de la reforma anterior y mientras se adaptan pasa

Sin importar en qué primaria hayamos estudiado, estas publicaciones no sólo nos acompañaron en nuestro aprendizaje, sino que también nos instruyeron sobre un sentido de pertenencia nacional

un periodo de cuatro a seis años, en el que los alumnos tienen una perspectiva curricular determinada, pero los libros de texto no”.

Por ejemplo, la reforma que hoy aplica contempla tres momentos de evaluación en los cursos escolares; sin embargo, los libros poseen cinco unidades, ejemplifica la investigadora del CUCSH.

Margarito Gaspar menciona que hasta ahora el único cambio que han anunciado es el de las portadas, pero se sigue a la espera de conocer qué pasará con los contenidos.

Sobre si los libros son óptimos desde una perspectiva pedagógica, la académica comentó que depende mucho del libro y la generación de los profesores. “Hay algunos profesores que coinciden en que los libros de los 60 son muy buenos, y los han hecho casi casi de culto. Los libros de los 90 también son reconocidos por muchos profesores”.

Uno de los libros que más ha desagradado a los docentes son los recientes de español de primero y segundo grado, que poseen textos largos y no pertinentes para pequeños de seis y siete años.

“En cada una de las reformas y generaciones de libros hay volúmenes que han sido considerados muy buenos y otros que no son óptimos para el aprendizaje, depende mucho de los contextos políticos”, por ejemplo, para muchos profesores, los contenidos de Historia suelen enaltecer algunos momentos y ammoronar otros.

Sin embargo y pese a los posibles cambios, en éstos no se contempla que dejen de poseer un carácter nacionalista.\*

Catálogo Digital  
de Libros de Texto Gratuitos  
[www.gob.mx/conaliteg](http://www.gob.mx/conaliteg)



# CANAL 44

La señal de todos

## Esta semana

**PARTIDO DE ANIVERSARIO**



**Sábado 13 de julio**  
en vivo **19:45 hrs.**  
Repetición al siguiente día 12:00 hrs.

1974 2019 ANIVERSARIO

CANAL 44 RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En el lugar y a la hora que quieras, sigue en vivo **La señal de todos**

**1** Nuestro canal web  
**udgtv.com**

**2**

Descarga **gratuitamente** nuestra **aplicación**

Busca Canal 44 en:

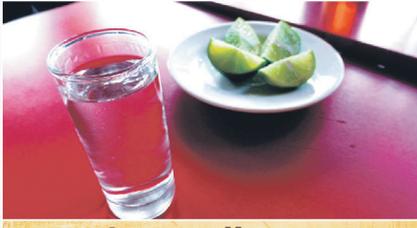
- App Store (iOS)
- Play Store (Android)

**señal INFORMATIVA**



Lunes a viernes:  
**7:00 / 13:00 / 20:00 hrs.**

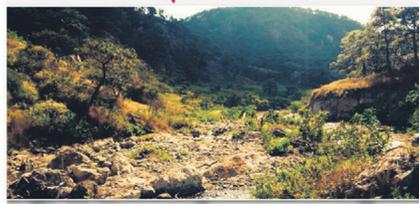
**VIDAS & BEBIDAS**



**Aguardiente**

Martes **16:30** / jueves **17:30** hrs.  
Viernes **23:00** / sábado **22:00** hrs.

**TR Territorio Reportaje**



Tema:  
**Bosque autorrestaurado**

Miércoles **22:00** / jueves **9:00** hrs.  
Viernes **18:00** / domingo **20:30** hrs.

**Sabroso SALUDABLE**



Martes y viernes **11:00** hrs.  
Sábado **8:30** hrs.

**RUTA 44 de Julio de**



Tema:  
**Un año del triunfo de AMLO**

Lunes **22:00** / martes **9:00** hrs.  
Jueves **23:00** / domingo **15:30** hrs.

**De los Dioses, el Maíz**



Lunes **11:00** / martes **18:30** hrs.  
Jueves **22:00** / viernes **22:30** hrs.  
Sábado **21:00** hrs.



**CANAL 44TV**  
**@CANAL44TV**

**radio.udg.mx**



**RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**104.3 FM**

\*Programación sujeta a cambios.

CANAL 44 La señal de todos | MEGACABLE CANAL 144 | .izzi! | Totalplay | AXtel TV CANAL 44

Toda la información en un mismo canal

# 44 NOTICIAS

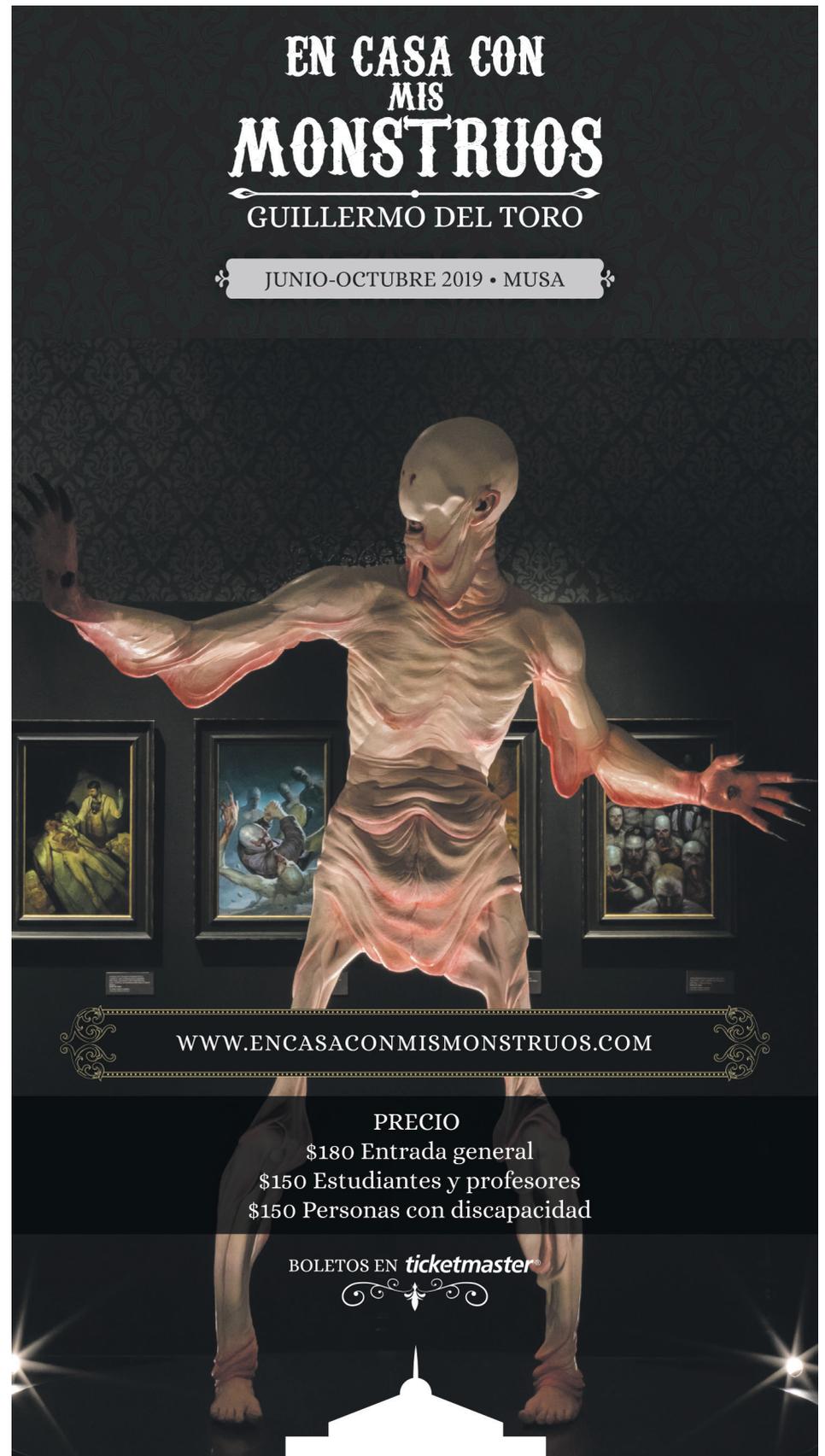
Canal **44.2** Televisión abierta



# CARTONES

JIS & TRINO

(LICENCIA EN TRÁMITE)



**musa**  
MUSEO DE LAS ARTES  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

WWW.MUSA.UDG.MX

Av. Juárez 975, Guadalajara, Jal., Méx.

[encasacnismonstruos](#)
[encasacnismonstruos](#)
[@encasamonstruos](#)  
[musa.museodelasartes](#)
[MUSA Museo de las Artes](#)
[@MUSAudg](#)
[MUSA Museo de las Artes](#)
[www.flickr.com/photos/fototecamusa](#)



# PAUL NEDZELA QUARTET

LA GACETA

**E**l neoyorquino Paul Nedzela es actualmente el más joven ejecutante de la Jazz at Lincoln Center Orchestra, donde ocupó el lugar del gran Joe Temperley tras su fallecimiento, y uno de los mejores saxofones barítonos en el universo musical del jazz.

Ha colaborado con reconocidos artistas y ensambles, entre los que se encuentran: Bill Charlap, Chick Corea, Paquito D'Rivera, Rubén Blades, Kenny Garret, Benny Golson, entre otros. Además de participar en numerosos festivales internacionales como el Monterey Jazz Festival, Detroit Jazz Festival, Banff Music Festival, International Montreal Jazz Festival, iLoveJazz Festival en Brasil y el Festival de Jazz en Valencia, España, por nombrar sólo algunos.

Este 12 de julio saldrá su álbum debut como líder de agrupación, *Introducing...*, con un cuarteto integrado también por Dan Nimmer, en

el piano, David Wong, bajo, y Aaron Kimmel en la trompeta.

El disco permite apreciar su sonido único pero también piezas de jazz clásico. Es su primera producción, que ilustra la versatilidad del saxofón barítono así como la musicalidad de Nedzela, su gama de habilidades y su voz distintiva.

Acerca de esta producción, Nedzela dijo para un sitio americano: "Quise en este disco reflejar varias de mis influencias musicales, para demostrar cómo éstas han tomado rumbo en mi forma de tocar, y rendir un tributo a algunos de los más grandes maestros de nuestra música. Pero también quise mostrar donde siento que puedo dirigir mis pasos y forjar mi identidad personal".

Antes Nedzela había participado en diferentes grabaciones, entre las cuales el álbum *The Presidential Suite*, de Ted Nash, que ganó un Grammy en la categoría de Best Large Jazz Ensemble en 2017.\*

---

## PRESENTACIÓN

Paul Nedzela Quartet.  
Jueves 18 de julio, 21 horas.  
Sala 2, Conjunto Santander de Artes Escénicas

---

