



La gaceta

de la Universidad de Guadalajara

Inauguran Preparatoria No. 22

Pág. 3

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO
RECTOR GENERAL

DR. CARLOS IVÁN MORENO ARELLANO
VICERRECTOR EJECUTIVO

MTRO. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS
SECRETARIO GENERAL

DR. EVERARDO PARTIDA GRANADOS
COORDINADOR GENERAL DE
COMUNICACIÓN SOCIAL (CGCS)

LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

JOSÉ LUIS ULLOA LUNA
COORDINADOR

ALBERTO SPILLER
EDITOR

VÍCTOR MANUEL PAZARÍN
MIGUEL GARCÍA ASCENCIO
CORRECCIÓN

MIRIAM MAIRENA NAVARRO
FABRICIO PACHECO CRUZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

FABRICIO PACHECO CRUZ
RESPONSABLE DE CIERRE DE LA EDICIÓN

RAFAEL CÁZARES GÓMEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA
DE DISEÑO DE LA CGCS

DISTRIBUCIÓN:
CGCS. AV. JUÁREZ 975, PISO 6, GUADALAJARA,
JALISCO. TEL. 3134-2222, EXT. 12629

LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA
PUBLICACIÓN PERIÓDICA
EDITADA DESDE EL 1 DE MAYO DE 1995

NÚMERO DE CERTIFICADO
DE LICITUD DE TÍTULO Y CONTENIDO: 15449

NÚMERO DE RESERVA DEL INSTITUTO
NACIONAL DE DERECHOS DE AUTOR:
04-2009-061113265900-109

EDITOR RESPONSABLE:
JOSÉ LUIS ULLOA LUNA
TEL. 3134-2222, EXT. 12613-12615

CORREO-E

UNA COMICTECA PARA EL CUCBA

En nuestro país se lee menos cada año, de hecho, la tasa de lectores decrece en promedio 1.0 por ciento desde 2015, según cifras del INEGI (que para 2018 llegaban solo al 45 por ciento de población con mayoría de edad que manifestaron leer por lo menos un libro al año).

A pesar de los avances tecnológicos, casi el 85 por ciento de quienes se manifestaron lectores privilegia el formato impreso de la información, siendo la literatura y fantasía lo que más lectores encuentra.

La Metodología Común para Explorar y Medir el Comportamiento Lector, publicada por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) y UNESCO, si bien no propone una solución para la falta de lectores, sí muestra que en México es mucho lo que se debe hacer.

En ese contexto, y con la finalidad de crear lectores y promover la lectura lúdica en espacios académicos, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias implementó dentro de las instalaciones de la Biblioteca Central un espacio especializado en Cómics, que se inauguró apenas el pasado 7 de marzo, y que contó con el apoyo de la comunidad académica y estudiantil, quienes mediante la donación de materiales lo hicieron posible.

La presencia de algunos personajes de la saga *Star Wars* en las instalaciones bibliotecarias rompieron de entrada la rutina de los asistentes y lograron atraer la atención hacia el proyecto.

La Comicteca del CUCBA tiene la finalidad de promover la lectura lúdica y lograr un mayor impacto en la apropiación de la lectura como instrumento de entretenimiento.

FERNANDO RAFAEL VILLASEÑOR ULLOA

lagaceta@redudg.udg.mx

Expresa tu opinión. Envía un mensaje a este correo con una extensión máxima de 200 palabras. Debe incluir nombre completo. La gaceta se reserva el derecho de edición y publicación. Los textos de esta sección son responsabilidad de quien los firma.

Las máximas de LA MÁXIMA



Los académicos utilizamos la etiqueta de migrantes de retorno, pero ellos dicen que jamás regresaron, porque allá nacieron. Las categorías dadas por los académicos a veces se quedan fuera de lo que ocurre.

Ofelia Woo Morales, investigadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades



SEMS

Inauguran Preparatoria 22 en Tlaquepaque

Al plantel ya acuden 953 estudiantes y tendrá capacidad para albergar a 2 mil 400. Contará con murales del artista Sergio Bustamante

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Mosaicos tradicionales y herrerías que remiten a la esencia artesanal del municipio de Tlaquepaque cubren los muros y pasillos del nuevo plantel de bachillerato de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Se trata de la Preparatoria 22, espacio que comenzó a operar al inicio del ciclo escolar 2019-A, y que el pasado miércoles 20 de marzo fue inaugurado por autoridades municipales y de esta Casa de Estudio.

Tras la donación en 2016 de un predio de 12 mil metros cuadrados en la colonia Lomas de Tlaquepaque por parte del Cabildo municipal, hoy ya se imparten clases a 956 alumnos, divididos en dos turnos.

“Se tiene proyectado que una vez concluido el plan maestro de construcción, tendremos la capacidad de atender a 2 mil 430 estudiantes. La UdeG realizó gestiones para obtener recursos del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior y del Fondo de Aportaciones Múltiples, que nos han permitido construir dos edificios de aulas y una plazaola”, detalló el Rector General, Miguel Ángel Navarro Navarro.

La Preparatoria 22 está ubicada en el cruce de las calles Pedro Coronel y Prolongación México, a un costado de la Secundaria Técnica 120 y frente a la Unidad 142 de la Universidad Pedagógica Nacional, por lo que esta zona se consolida como un polo de desarrollo del centro de San Pedro Tlaquepaque, destacó Navarro Navarro.

El director general del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas, indicó que con la Preparatoria 22 ya se han inaugurado 15 de los 16 bachilleratos que fueron proyectados para esta administración.

Describió que el plantel lo conforman dos edificios con obras complementarias, cuya inversión oscila en los 25 millones de pesos. Actualmente, hay 46 docentes y técnicos responsables del quehacer académico.

“Falta la construcción del edificio C, pues el Fondo de Aportaciones Múltiples 2017 quedó bloqueado por el cambio de administración. Actualmente, hay 830 so-



La UdeG cuenta con 160 mil 430 alumnos en el SEMS, que son atendidos en 174 planteles en 109 municipios de Jalisco. / FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

licitudes de aspirantes para el próximo calendario; eso habla de una respuesta inmediata de la comunidad y un requerimiento por dar cobertura. Queremos dar apertura a los jóvenes y descongestionar a la Preparatoria 12, y así equilibrar las poblaciones en nuestras escuelas”, declaró.

La presidenta municipal de Tlaquepaque, María Elena Limón García, dio la bienvenida a la comunidad estudiantil, y dijo que esta obra es la realidad que por décadas soñaron los tlaquepaquenses, pues es un espacio digno, cercano, profesional y propio.

“El escultor Sergio Bustamante, que vive aquí en Tlaquepaque, hará dos murales en la parte frontal de los dos edificios construidos. Él empieza el mes que entra, para conmemorar que esta es una escuela que está en Tlaquepaque, pueblo mágico”, manifestó Limón García.

Añadió que a la preparatoria se le donarán 800 me-

tros cuadrados más por parte del municipio, y recalzó que están en espera de que el cabildo municipal done a la UdeG otro terreno para la construcción de un nuevo centro universitario, que, externó, podría estar cercano al Cerro del Cuatro, para lo que dialogarán con la Casa de Estudio para conocer cuál de los terrenos potenciales es el más óptimo para construir.

En la presente administración, que está por concluir, la UdeG cuenta con 160 mil 430 alumnos en el SEMS, que son atendidos en 174 planteles en 109 municipios de Jalisco. Se han creado 28 mil espacios en educación media superior, 10 planteles en total.

Con este recinto ya son seis planteles de bachillerato que se localizan en San Pedro Tlaquepaque: las preparatorias 6, 16, 22; Santa Anita, Toluquilla y el Módulo Tlaquepaque de la Preparatoria 12. ♦



Participaron 15 titulares de Instituciones de Educación Superior. / FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ

UNIVERSIDAD

Informe 2018 de la Región Centro Occidente de la ANUIES

El Rector General de la UdeG dijo que se avanzó en temas de innovación educativa, cultura de género e internacionalización

EDUARDO CARRILLO

El Rector General de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Miguel Ángel Navarro Navarro, presentó su informe 2018 y programa de trabajo 2019 como presidente del Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante la Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de este organismo, celebrada el pasado martes en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en la Ciudad de México, fueron dados a conocer los cuatro proyectos en los que trabaja la Región Centro Occidente.

Navarro Navarro y la Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Occidente, Bertha Yolanda Quintero Maciel, hablaron sobre las acciones que se han realizado para diseñar y establecer un modelo de responsabilidad universitaria; para fortalecer la cultura de género; un observatorio de innovación educativa, y un modelo sobre internacionalización.

“Estos cuatro proyectos van a impactar de manera transversal las 30 instituciones que componen la Región Centro Occidente”, dijo Quintero Maciel, quien agregó que estas acciones iniciaron en 2018 y esperan que en el presente año se registren mayores avances, así como proyectos específicos en las instituciones de educación superior.

Ante el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, y 15 titulares de las instituciones, detallaron sobre las 15 redes de colaboración en la Región Centro Occidente en áreas como educación, tutorías, género y seguridad, cuyos representantes impulsan actividades académicas y reuniones, para presentar avances de investigación, compartir buenas prácticas, entre otras tareas.

Quintero Maciel planteó que un reto por afrontar es seguir impulsando el funcionamiento de las redes para que logren sus objetivos.

El Rector General de la UdeG hizo un balance de su administración al frente de la UdeG, y aseveró que el signo que marcó su gestión durante este último año, fue la búsqueda del respeto a los derechos humanos.

“En primer lugar trabajamos sobre el protocolo de atención a víctimas de acoso y hostigamiento sexual en la Universidad. Creamos la figura de los Derechos Universitarios, que era un anhelo antiguo en la Universidad, sobre todo de los estudiantes”.

También se creó y aprobó por el Consejo General Universitario de la UdeG, la política de inclusión para que en la Institución no se discrimine por ningún motivo: discapacidad física, género, credo, raza, entre otras. Además, se implementó una política de la austeridad, entre otros avances en cobertura y calidad logrados durante seis años. ♦

CONGRESO

UdeG beca a estudiantes para Talent Land

Realizaron Talent Day con conferencias sobre innovación y emprendimiento en el Cineforo Universidad

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

La fila le daba vuelta a la manzana del Edificio de Rectoría General de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Eran estudiantes de esta Casa de Estudio que el pasado 16 de marzo, desde las 6:30 horas, se dieron cita en el Cineforo para acudir al Talent Day y obtener una beca para participar en el encuentro de tecnología más grande de México, Talent Land.

Pese a que sólo 440 jóvenes pudieron tener acceso a la sala (por recomendación de Protección Civil), a todo el que se formó se le registró como beneficiario de este apoyo, que les dará acceso al Talent Land, a realizarse del 22 al 26 de abril en Expo Guadalajara.

El Coordinador General Administrativo de la UdeG, Luis Alejandro León Dávila, dio la bienvenida a los estudiantes y los invitó a no perder la oportunidad de aprovechar la experiencia, donde están convocados expertos en tecnología, empresas, gestores de proyectos y otros más.

“La UdeG es un ecosistema de talentos, hoy entregamos más de 400 becas, pero daremos un total de mil. Además de las actividades de Talent Land, en el Pabellón de la UdeG habrán más de 50 horas de contenidos y la exhibición de proyectos que son creados en preparatorias y centros universitarios”, externó.

La representante de Talent Land, Emelyn Medina, recomendó a los presentes que participen en el Hackatón de este año, que estará vinculado en los objetivos de desarrollo sostenible.

En esta edición se contará con la presencia de Nintendo, X Box, Playstation, zona de juegos de Nvidia y la final de EA Sports, en la “Tierra de Gamers”.

Adelantó que el youtuber Julio PROFE buscará romper el Record Guinness de la clase más grande de matemáticas al interior de Expo Guadalajara.

Además de dar una sesión informativa sobre la próxima edición de Talent Land, tres conferencistas impartieron sus experiencias en materia de innovación y emprendimiento.

Los presentadores fueron Teotl Macías Bravo, Presidente de la fraternidad Promient Alumni; el maestro Jorge Lozoya Arandía, Coordinador de Operaciones de la coordinación General de Tecnologías de la Información (CGTI), y Flor López, Directora de HP Guadalajara.

Los 449 beneficiados con las becas continuarán su proceso para asistir al encuentro vía correo electrónico. Durante las próximas semanas, más apoyos serán otorgados por medio de dinámicas en las redes sociales: facebook.com/udeggeeek y @udeggeeek en Twitter e Instagram.

Para conocer detalles del programa de la edición 2019 de Talent Land, se puede ingresar a <http://www.talent-Land.mx> ♦

ACADEMIA

CALAS inicia trabajos de investigación

El primer grupo de expertos que se reunirá en Guadalajara abordará temas relativos a la paz y la violencia

MARIANA GONZÁLEZ

El Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS, por sus siglas en inglés), que tiene su sede principal en la Universidad de Guadalajara, festeja su segundo aniversario con actividades y la visita de académicos reconocidos que trabajarán en el tema de la crisis de paz y violencia.

Para 2019 este centro inicia con actividades académicas y de discusión relativa a encontrar estrategias creativas de resolución de conflictos, en las que destacados académicos investigarán además la cultura de la memoria y los entrelazamientos transregionales y transnacionales en estrategias de manejo de conflictos.

Más que una instancia que genera o financia investigación, CALAS es un centro de estudios avanzados que reúne a los académicos más reconocidos en diversas temáticas para dialogar y encontrar respuestas en torno a los temas relacionados con crisis medioambiental, paz, desigualdad e identidad. Busca también que jóvenes investigadores encuentren un espacio para el intercambio de ideas con los académicos más consolidados, explicó Sarah Corona, coordinadora de la sede regional.

“Por eso no tenemos docencia, no hay una planta de profesores, sino que en realidad aquí vienen investigadores que ya están formados y dialogan entre ellos y también dialogan con la comunidad universitaria, eventualmente imparten conferencias, algún seminario, porque nos interesa mucho que el centro sea lo más abierto posible a la comunidad universitaria”, afirmó Gerardo Gutiérrez Cham, coordinador de la sede regional de CALAS.

En los próximos seis años y con el financiamiento del Ministerio de Educación e In-



Jochen Kemner, Sarah Corona y Gerardo Gutiérrez Cham. / FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

vestigación de Alemania, el centro ofrecerá un espacio para discutir los ejes principales antes citados con grupos de investigación interdisciplinarios, con especialistas mexicanos, alemanes y de toda América Latina.

Este año iniciarán con el grupo de especialistas provenientes de diversas universidades de Kassel y Bielefeld, Alemania, así como de la Universidad de Costa Rica y otras de Latinoamérica que generarán una discusión en torno a la paz y la violencia, que puedan generar diversos productos académicos como libros y ensayos.

“Empezamos ahora con el grupo de violencia y la paz que estará por 18 meses aquí y va a traer investigadores de mucho renombre para trabajar temas específicos relacionados con la paz”, aseguró Jochen Kemner, gerente ejecutivo del centro y profesor visi-

tante en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

En octubre próximo organizarán un congreso llamado “Plataformas para el diálogo acerca de las izquierdas latinoamericanas: las miradas frente al futuro”, que busca analizar la coyuntura política, qué ha llevado a los gobiernos de izquierda latinoamericanos a fracasar en los últimos años y al ascenso de gobiernos de derecha. Además, durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara tendrán una plataforma para el diálogo enfocada a la política y la religión.

Más productos

CALAS busca darle continuidad a la colección de ensayos dirigidos a un público especializado y a una comunidad interesada en estos temas que no tiene aún un camino académico

recorrido, además de publicar libros en temas relacionados a los cuatro ejes principales, que están disponibles de manera gratuita tanto en su versión en papel como para ser descargados en la página electrónica del centro.

También mantendrá las becas de investigación tanto en la sede principal como en las tres regionales que tiene en Centroamérica y el Caribe, la región de los Andes, el Cono sur y Brasil, a las que pueden aplicar tanto profesores como doctorantes y postdoctorantes que realicen estudios con temas coyunturales relacionados a las ciencias sociales y humanidades.

CALAS ofrece a organizaciones civiles, instituciones y académicos una convocatoria para financiar congresos o eventos relacionados con la discusión de los temas coyunturales, aunque no sean miembros del centro. ♦

UNIVERSIDAD

La gestión de la calidad educativa

Fueron presentadas publicaciones para que escuelas incorporadas cumplan sus procesos de evaluación

MARTHA EVA LOERA

Guair a las instituciones incorporadas a la Universidad de Guadalajara (UdeG) en el proceso de supervisión diagnóstica, así como facilitarles la metodología que permita cumplir con los requisitos de evaluación para lograr una educación superior de calidad son algunos de los objetivos de dos libros presentados el pasado 19 de marzo, en el Paraninfo Enrique Díaz de León.

El primero de ellos, *Metodología de gestión de la calidad educativa para instituciones incorporadas a la Universidad de Guadalajara* es una publicación dirigida a las escuelas incorporadas o con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE) para que participen e involucren en procesos de evaluación de los programas educativos que oferta la Universidad de Guadalajara, indicó María del Pilar Aguirre Thomas, coordinadora de Estudios Incorporados (CEI), de esta Casa de Estudio.

La metodología sirve para conocer muchos de los elementos que necesitarían cumplir dichas instituciones para someterse a evaluación por parte de organismos como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La idea es que las escuelas incorporadas, para que sigan contando con el aval de la UdeG, se sometan a un proceso de evaluación, ya sea de esta institución o de organismos externos, como CIEES o Copaes, y en caso contrario, si así lo decide la Casa de Estudio, no renovar la incorporación.

El libro contiene los criterios para evaluar siete categorías, con cincuenta y cuatro indicadores, detalló Héctor Hugo Gómez Cruz, jefe de la Unidad de Evaluación y Desarrollo Académico, del CEI.



La idea es que las escuelas incorporadas sigan contando con el aval de la UdeG. / FOTO: ABRAHAM ARÈCHIGA

La categoría Plan de estudios tiene diez indicadores, entre éstos los mecanismos de verificación para el cumplimiento de plan de estudios, las acciones para el cumplimiento de la malla curricular del plan de estudios; métodos y técnicas utilizados para el proceso de enseñanza-aprendizaje; los criterios que se aplican para la evaluación por unidad de aprendizaje por su tipo, así como las acciones realizadas para conocer la pertinencia interna y externa del programa educativo.

La categoría Docentes incluye indicadores como: los mecanismos de la institución para la elección del personal docente; los trabajos que se realizan en los cuerpos colegiados; la participación del personal docente en dirección de tesis, tesinas y proyectos terminales o profesionales, entre otros.

Otras categorías evaluadas son infraestructura, alumnos, normatividad, servicios académicos, así como extensión y vinculación.

La metodología es aplicable a todos los programas incorporados a la UdeG, a nivel superior, con ayuda de tecnología y una plataforma en línea, la cual permite que la institución incorporada registre sus indicadores.

Los responsables de la publicación fueron María del Pilar Aguirre Thomas, en la dirección; Patricia Rosas Chávez, titular de la Coordinación de

Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) y Ana María García Castañeda, académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), en la coordinación; y como responsables de contenidos María de los Ángeles Ancona Valdez, jefa de la Unidad de Evaluación y Acreditación de la CIEP y Héctor Hugo Gómez Cruz.

Un comité de pares para incorporados son y serán los encargados de evaluar a las escuelas incorporadas por parte de la UdeG, dijo Gómez Cruz.

El comité está compuesto por nueve académicos con grados de maestría y doctorado, de los centros universitarios de la Ciénega (CUCiénega), del Norte (CUNorte), del Sur (CUSur), de la Costa, de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), además del Sistema de Universidad Virtual y la CIEP, así como el Sistema de Universidad Virtual (SUV) de la UdeG.

Tres programas fueron los evaluados por parte de la UdeG, durante 2018, gracias a un proyecto piloto. Estos fueron el programa de Administración del Centro Universitario de Estudios de Monterrey (CUDEM); el de Abogado, del Centro Universitario de Hermosa Provincia y el de Nutrición, de la Escuela de Enfermería y Nutrición de Jalisco.

Los resultados se darán a conocer después de que concluya el proceso de emisión del dictamen.

Pasos para la supervisión periódica Aplicación de la metodología de la supervisión diagnóstica de la Universidad de Guadalajara, es la segunda publicación y está dirigida a instituciones incorporadas a nivel medio superior y superior, apuntó la María del Pilar Aguirre.

La supervisión a las escuelas incorporadas, a nivel medio superior y superior, se hace de manera continua, por lo menos al año, por parte de la UdeG a través de los centros universitarios, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y la CEI.

Para supervisar una institución con carrera de nutrición, por ejemplo, se forma un equipo con personal especializado del CEI y académicos del Centro Universitario de la Salud (CUCS), y si se quiere supervisar una preparatoria interviene el CEI y el SEMS, y son revisados en ambos casos aspectos académicos, administrativos y escolares.

Las supervisiones tienen como base cinco ejes, divididos en trece categorías y veinte indicadores. Entre los indicadores se encuentran el plan de estudios, la planta docente, academias y procesos de enseñanza-aprendizaje.

Incumplir con los requerimientos, después de realizadas las observaciones y recomendaciones, conlleva no refrendar la incorporación a la UdeG, como sucedió en 2016 a una institución de educación superior.

Las supervisiones en la UdeG se empezaron a realizar después de la creación del CEI, en 2001, afirmó el licenciado Jesús Antonio Padilla, encargado de la Unidad de Supervisión.

La directora de la publicación fue la maestra María del Pilar Aguirre; como coordinadoras, Ana María García Castañeda y encargados de contenidos, Jesús Antonio Padilla Chávez y José de Jesús Mora Ayala.

Las escuelas incorporadas

Hasta el calendario 2018 A, estaban registradas como escuelas incorporadas a la UdeG 33 planteles de educación superior; 104 de media superior. De los cuales, 99 están bajo la denominación de Bachillerato General por Competencias y cinco, como carreras en enfermería.

En cuanto a los alumnos de las instituciones incorporadas hay 50 mil 318. De los cuales 30 mil 488 son de nivel medio superior y 19 mil 830, de nivel superior. ♦

CONVENIO

Acceso gratuito a software de CONTPAQi

Estudiantes y profesores podrán utilizar esta herramienta para aprender soluciones contables

MARIANA GONZÁLEZ

La Universidad de Guadalajara (UdeG) firmó un convenio de colaboración el pasado martes 19 de marzo con la empresa CONTPAQi, con la intención de permitir que los estudiantes y profesores tengan acceso y aprendan a utilizar las soluciones contables y administrativas de esta empresa, líder nacional en su ramo.

En la ceremonia protocolaria, que tuvo lugar en el edificio de Rectoría General, el titular de la Coordinación General de Tecnologías de la Información (CGTI), Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León, afirmó que esta es la primera ocasión en que se formaliza la colaboración con esta empresa, que ha estado vinculada con la UdeG desde hace siete años.

Mediante este acuerdo, alumnos y académicos de todos los centros universitarios metropolitanos y regionales van a tener acceso a las soluciones de CONTPAQi referentes a contabilidad, lo que tiene que ver con los paquetes o “suites” relativos a servicios bancarios, nóminas y procesos administrativos, que abarcan aspectos fiscales y de facturación electrónica, explicó el funcionario.

Además de la apertura y habilitación del software en todos los laboratorios universitarios, los profesores tendrán

acceso a capacitación y certificación sin costo en algunas de las soluciones que ofrece esta empresa.

“El acceso a esta paquetería tiene que ver con una aportación importante para el desarrollo de los laboratorios, que son los espacios donde los estudiantes fortalecen las habilidades de aprendizaje que les facilitan reducir la curva de aprendizaje que, en ocasiones, cuando no hay la tecnología adecuada, llegan a ser muy prolongadas”, añadió.

Dijo que esta colaboración es relevante porque CONTPAQi es una empresa mexicana que aprovecha el talento nacional para generar soluciones que puedan trascender las fronteras y que, además, las pone a disposición de las universidades y las acercan a sus estudiantes y académicos, a fin de que conozcan cómo inciden en las actividades financieras, contables y administrativas.

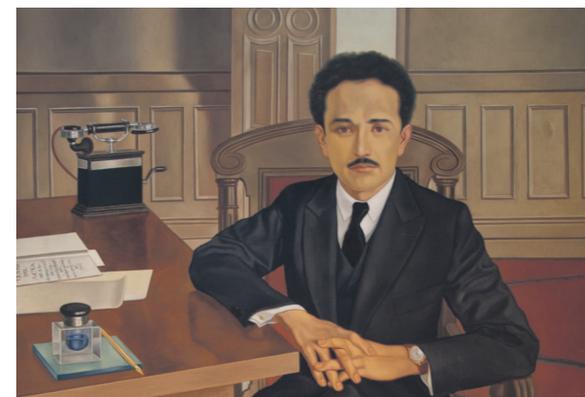
“Sabemos que la Universidad también puede sumar al desarrollo de estas empresas y colaborar con otras aristas que se puedan ir desarrollando en el futuro”, aseguró.

El presidente del Consejo y cocreador de CONTPAQi, doctor René Martín Torres Frago, aseguró que la UdeG es su Alma mater, y sin ella “no estaría en el lugar que ocupa”. Dijo que está convencido de que la “transformación de los pueblos empieza en la educación”.

“Es a través de este tipo de colaboraciones que podemos transformar la vida de las personas. Vivimos la transformación digital que genera nuevos comportamientos en el ser humano y en los negocios. Y que los profesionistas sepan utilizar estas herramientas y utilizarlas al 100 por ciento es una ventaja, pues la mayoría de los programas o paquetes informáticos se aprovechan sólo 30 por ciento”, reveló. ♦



Expertos coincidieron en que la transformación digital genera nuevos comportamientos en el ser humano y en los negocios. / FOTO: GUSTAVO ALFONZO



Retrato al óleo del ex Gobernador de Jalisco. / FOTO: ARCHIVO

UNIVERSIDAD

Recuerdan a Guadalupe Zuno

Conmemoran trigésimo noveno aniversario luctuoso de quien fue uno de los fundadores de la UdeG

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Incansable y comprometido con el desarrollo de Jalisco, así calificaron a José Guadalupe Zuno Hernández, durante una ceremonia al interior de la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres, con motivo de su trigésimo noveno aniversario luctuoso.

Familiares, autoridades de gobierno y miembros de la comunidad de la Universidad de Guadalajara acudieron para recordar el legado de uno de los fundadores de esta Casa de Estudio.

“Los hombres que trascienden son tenaces y visionarios, tal es el caso del líder y distinguido maestro humanista, hombre de ideas y acciones. Hoy lo recordamos como humanista, caricaturista, escritor, presidente municipal de Guadalajara, gobernador de Jalisco y fundador de la UdeG”, expresó el Director de la División de Estudios Históricos y Humanos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), David Carbajal López.

El académico recordó que el 12 de octubre de 1925, Zuno Hernández, en su calidad de gobernador de Jalisco, fundó esta institución para así dejar un legado académico, laico y gratuito, para los jaliscienses.

“Zuno Hernández vivirá, mientras tengamos el coraje y trabajemos para hacer más grande su legado”, manifestó.

José Guadalupe Zuno Hernández nació el 18 de abril de 1891 en el Cantón de La Barca (hoy Jamay, Jalisco) y falleció el 16 de marzo de 1980, en Guadalajara. ♦

SOCIEDAD

El choque cultural de los migrantes en las escuelas

JULIO RÍOS

Los jóvenes que regresan de Estados Unidos de América (EUA) y se integran a planteles escolares en México se enfrentan a un choque cultural y en algunas instituciones a un “calvario” administrativo; por lo cual, se requiere que se instrumenten políticas públicas que garanticen la inclusión de migrantes de retorno e inmigrantes, particularmente en escuelas preparatorias.

En esto coincidieron especialistas que participaron en el foro de análisis “Educación, migración y políticas públicas: hacia la definición de iniciativas para mejorar la inserción y permanencia educativa de población migrante en Jalisco”.

El antropólogo e investigador del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara, Jorge Durand, explicó que ha habido migrantes de retorno que están ingresando a la UdeG debido a las políticas de Donald Trump, y por ello se requiere un proyecto y una discusión sobre este problema.

“Los retornados son mexicanos. Nacen en este país, se van a Estados Unidos y vuelven, pero saben que son de esta nación. En sociología hacemos tipologías de migrantes, porque los problemas son distintos. Tenemos otros casos en escuelas de Jalisco que no son retornados, sino inmigrantes, nacieron en Estados Unidos y tienen que hacer otro procedimiento, apostillas, y otro tipo de problemas. Ellos se sienten norteamericanos. Son procesos distintos”, especificó Durand.

Otra modalidad es la migración circular, es decir, quienes van y regresan en varias ocasiones.

“Una cosa es el idioma hablado y otra la lectoescritura. Los de migrantes de retorno saben leer y escribir español, pero el caso del inmigrante es distinto. Tenemos una gran variedad de casos, y no tienen las mismas necesidades. Es importante que los maestros distingan los casos. Si queremos aplicar políticas públicas debemos co-

Especialistas señalan que se requieren políticas públicas que garanticen la inclusión de migrantes de retorno e inmigrantes en instituciones educativas mexicanas



Los migrantes requieren acompañamiento emocional / FOTO: GUSTAVO ALFONZO

nocer los casos para poder adecuarlos. Las políticas públicas no siempre están adaptadas a las necesidades”, apuntó.

La investigadora del CUCSH Ofelia Woo Morales estudia el fenómeno desde la perspectiva familiar, femenina e intergeneracional.

“Los académicos utilizamos la etiqueta de migrantes de retorno, pero ellos dicen que jamás regresaron, porque allá nacieron, o tenían dos años de edad. Las categorías dadas por los académicos a veces se quedan fuera de lo que ocurre”, admitió.

La docente de la Preparatoria 10, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Martha Marcela Méndez Vega, con 33 años de experiencia con adolescentes, indicó que su línea de investigación está especializada en desarrollo humano, y ha tenido contacto con el fenómeno de la migración de retorno.

“Requieren acompañamiento emocional, pues estos chicos pasan por una situación emocional complicada”, explicó.

La Coordinadora del Programa de Educación Binacional de la Secretaría de Educación Jalisco, Ofelia García Ocampo, quien ha participado como maestra de intercambio, enfatizó la importancia de contar con profesores bilingües y la capacitación a estudiantes de retorno, de preferencia en verano, previo a que comiencen sus semestres, y en eso consiste el programa que coordina.

Zaid Emilio González Quintero es migrante, cursa el último semestre de preparatoria. Recordó que a los dos años de edad su familia lo llevó a EUA, donde estudió el equivalente a primaria y secundaria. Al verse obligado a regresar a México, ingresó a la preparatoria y vivió un choque cultural y un “viacrucis” administrativo.

“No es sencillo para todos, es extraño adaptarse a una nueva cultura. Quiero ayudar a mucha gente a intercambiar experiencias y a aprender, porque no somos los únicos que pasamos por esto. Hay gente que no tiene apoyo de familiares o de alguna institución, y hay que ayudarlos. Los programas de apoyo serían muy buenos”, afirmó.

Andrés Maximiano Gómez, alumno del tercer semestre en la Preparatoria 5, dijo que las culturas son diferentes, y el nivel de adaptación es difícil.

“Nos fuimos en 2014 con una visa de trabajo de mi padre, y allá fue muy duro, porque no sabía decir nada en inglés, y cursé el último año de primaria pero no me sentía aceptado, me veían mal. Apenas me estaba adaptando cuando, a mediados de 2017, nos tuvimos que regresar a México. Y casi no le hablaba a nadie porque mi acento ya era extraño. Mi mayor miedo es ser rechazado y hasta de mis primos me alejé”, relató Gómez.

La mesa en el foro de análisis fue moderada por el Director de Formación Docente del SEMS, Víctor Manuel Rosario Muñoz, quien indicó que la UdeG, por fortuna, sí cuenta con diversos programas que facilitan la inclusión; sin embargo, se requiere fortalecer este renglón en los gobiernos.

Al foro acudieron profesores de distintos planteles de la UdeG y de otras instituciones como el ITESO y el CIESAS, con el objetivo de reflexionar sobre cómo los procesos migratorios impactan en los contextos educativos.

El evento fue organizado por el CUCSH, a través de los departamentos de Trabajo Social; Geografía y Ordenación Territorial; y las maestrías en Gestión y Desarrollo Social, y Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales; y por la Dirección de Formación Docente e Investigación del SEMS. ♦

GALARDÓN

Por una cultura de paz

Convocan al Premio Estatal de Psicología

JULIO RÍOS

Dependencias e instituciones de salud en Jalisco podrán proponer a un profesional de la Psicología en activo para que reciba el Premio Estatal de Psicología, “Por una cultura de paz”, que será entregado el 20 de mayo, en el Salón de Exlegisladores del Congreso local.

“La Universidad de Guadalajara ha respaldado, de forma importante, a esta profesión, y se ha convertido en una institución punta de lanza para impulsar iniciativas que tienen que ver con estos temas”, afirmó el presidente del Colegio Estatal de Psicólogos en Intervención en Jalisco, AC, Blas Jasso Hinojosa.

Dijo que para este premio también se considerará a los psicólogos independientes, y no necesariamente a quienes pertenezcan a colegios o de municipios fuera del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG); por ello, la convocatoria es abierta.

“Vamos a estimular e incentivar a los psicólogos que quieran dar a conocer su trabajo en el Estado de Jalisco”, apuntó.

El diputado local, Daniel Robles de León, agregó que el lunes 25 de marzo se presentará ante el pleno del Poder Legislativo una iniciativa de decreto para que

el 20 de mayo sea declarado como Día del Psicólogo, la cual será la primera declaración de este tipo en el país.

“Esta profesión es importante porque sus profesionales atienden la estabilidad emocional, prevención de adicciones y la paz social de las personas”, consideró Robles de León.

La secretaria académica del organismo, Delia Pérez Guerrero, añadió que se convoca a todas las instituciones públicas y privadas para que propongan a los psicólogos que se distinguen por su ejercicio profesional y ético, y con una trayectoria distinguida.

Se podrán enviar al correo electrónico colegioestatalpsicologos@gmail.com desde hoy y hasta el 30 de abril de 2019.

“No es un concurso, sino un reconocimiento”, subrayó.

Jasso Hinojosa dijo que en los últimos años “se ha venido desmitificando la figura del psicólogo, y dejó de asociarse con la psiquiatría. Por ello, no hay institución que no cuente con un profesional de esta área, que es más necesario que nunca”.

Pidió que la gente no caiga en manos de charlatanes que, incluso, imparten charlas donde mezclan conceptos de esta ciencia con supersticiones como el tarot. ♦

Convocatoria



Premio Estatal de Psicología Jalisco 2019

LXII LEGISLATURA CONGRESO DEL ESTADO DE JALISCO

El galardón será entregado el 20 de mayo. / FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

MIRADAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

DIPLOMADO EN LÍNEA EN:

DISEÑO INTEGRAL EN VIDEOJUEGOS

Introducir a los participantes en el análisis y diseño en videojuegos, definiendo y desarrollando las bases en el desarrollo de elementos 3D orientado a videojuegos.

Fecha de Inicio:

22 de abril de 2019.

Costo: \$4,998.00

Informes e inscripción:

www.cuvalles.udg.mx/diev

Tel: 01 (375) 758 0500 ext. 47422



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



méxico y la cuena del pacífico

Revista cuatrimestral del Departamento de Estudios del Pacífico

Puede consultarse la edición correspondiente a enero-abril 2019 en www.mexicoylacuenedelpacifico.cucsh.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Acuerdo No. RG/11/2019

ACUERDO. Que crea el Comité Consultivo para la Operación de la Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco, a los 5 (cinco) días del mes de marzo del año 2019 (dos mil diecinueve), el doctor Miguel Ángel Navarro Navarro, Rector General y el maestro José Alfredo Peña Ramos, Secretario General, ambos de la Universidad de Guadalajara, con fundamento en las atribuciones que les confieren los artículos 35, fracciones I y X; 40 y 42, fracción I, de la Ley Orgánica, así como en los numerales 95, fracciones V y XII y 100 del Estatuto General, ambos ordenamientos de esta Casa de Estudio, emiten el presente Acuerdo, de conformidad con la siguiente:

Justificación

1. La Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios, conforme a lo estipulado por el artículo 1° de su Ley Orgánica; promulgada por el Ejecutivo Local el día 15 de enero del año 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del Congreso del Estado de Jalisco.
2. La Universidad de Guadalajara tiene como funciones sustantivas impartir educación media superior y superior, crear y difundir conocimientos y coadyuvar al desarrollo de la cultura en el Estado de Jalisco, de conformidad con el artículo 2 de su Estatuto General.
3. El 14 de diciembre de 2004, el H. Consejo General Universitario aprobó el dictamen I/2004/368 en el que se aprueba la transformación de la Coordinación de Cooperación Académica en la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), adscrita a la Vicerrectoría Ejecutiva de esta Casa de Estudio.
4. La Coordinación General de Cooperación e Internacionalización es la dependencia encargada de proponer, coordinar y evaluar las políticas y estrategias de cooperación académica e internacionalización de conformidad con el artículo 98, fracción V del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara (EG).
5. El Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara (PDI 2014-2030), establece seis grandes directrices estratégicas, que se articulan y operan a través de los respectivos Ejes Temáticos, entre ellos el de *Internacionalización*, siendo una de las tendencias emergentes y dominantes en la educación superior y que además, tiene un impacto directo en la calidad y pertinencia de las funciones sustantivas de esta Casa de Estudio.
6. El eje temático del PDI 2014-2030 antes referido, señala la necesidad de profundizar las acciones y los impactos académicos de la internacionalización, bajo el concepto de internacionalización integral, entendiendo ésta como una cultura y compromiso institucional que se refleje en las políticas y acciones de docencia, aprendizaje, investigación y extensión en todos los niveles educativos.
7. Conforme a lo establecido en el PDI 2014-2030 el eje temático de internacionalización, se sustenta en tres objetivos y sus respectivas estrategias. Los objetivos son los siguientes:

Objetivo 12 "Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes".

Objetivo 13 "Fomento del perfil internacional del personal universitario".

Objetivo 14 "Posicionamiento y gestión internacional de la Universidad".

8. Si bien la internacionalización no es un aspecto que sea plasmado directamente en las atribuciones de la estructura de los Centros Universitarios, existen instancias que, por el ámbito de sus atribuciones podrían apoyar en

la consecución y el cumplimiento de la internacionalización, a través de las atribuciones vinculadas con la movilidad y las becas, tal es el caso de las Coordinaciones de Servicios Académicos de los Centros Universitarios.

9. Que se considera pertinente la creación de un Comité Consultivo para la Operación de la Internacionalización de la Universidad de Guadalajara, como un órgano de apoyo a las funciones que tiene encomendada la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

Con base en lo anterior y con fundamento en los artículos citados en el preámbulo del presente, se considera conveniente expedir el siguiente:

Acuerdo

Primero. Se crea el Comité Consultivo para la Operación de la Internacionalización de la Universidad de Guadalajara (El Comité), como un órgano de apoyo a las funciones que tiene encomendada la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

Segundo. El Comité se integrará de la siguiente manera:

- I. La persona titular de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) o quien éste designe el cual presidirá El Comité;
- II. La persona titular de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la CGCI.;
- III. La persona titular de la Unidad para el Fomento a la Internacionalización de la CGCI.;
- IV. La persona titular de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI.;
- V. La persona titular de la Coordinación de Investigación, Posgrado y Vinculación, adscrita a la Coordinación General Académica;
- VI. La persona titular de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, adscrita a la Coordinación General Académica.;
- VII. La persona titular de la Coordinación de Servicios Académicos en los Centros Universitarios; la persona titular de la Coordinación de Apoyos Académicos en el caso del Sistema de Educación Media Superior, y la persona titular de la Dirección Académica en el caso del Sistema de Universidad Virtual, y
- VIII. Una persona con experiencia académica internacional, nombrado por el Rector General a propuesta del Coordinador General de Cooperación e Internacionalización.

El nombramiento de los integrantes de El Comité es honorífico y para el supuesto descrito en la fracción VIII, durará el tiempo que así lo determine la persona titular de la Rectoría General.

Los integrantes establecidos en las fracciones II a VII podrán ser suplidos en sus ausencias por quien designe su superior jerárquico inmediato. Por su parte, el suplente del integrante a que se refiere la fracción VIII será designado por el Rector General.

La persona que funja como Presidente determinará cuál de los integrantes de la CGCI fungirá como Secretario de El Comité.

Tercero. Las atribuciones de El Comité serán las siguientes:

- I. Realizar a la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, propuestas y recomendaciones para la creación, el fortalecimiento y la articulación de los programas institucionales y actividades en materia de internacionalización;
- II. Realizar propuestas que sirvan de base para evaluar los programas y actividades en materia de internacionalización, a efecto de verificar su cumplimiento;
- III. Hacer recomendaciones, con base en evaluaciones que se realicen en materia de internacionalización, relacionadas con los programas educativos de los niveles medio superior, y superior;
- IV. Proponer a la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, acciones de capacitación y actualización de los recursos humanos vinculados con la operación de los programas institucionales y actividades en materia de internacionalización, y
- V. Las demás que le otorgue el Rector General, acordes a su naturaleza.

Cuarto. El Comité, previa convocatoria, tendrá dos sesiones ordinarias, una durante el primer semestre del año y la segunda en el último semestre del año, y sesionará extraordinariamente cuando la persona que funja como Presidente la convoque.

Quinto. El Comité actuará válidamente con la asistencia de la mitad más uno de sus integrantes y sus acuerdos serán considerados válidos cuando sean aprobados por mayoría de los asistentes.

Sexto. El Comité procurará optimizar el tiempo durante las sesiones y sujetará las intervenciones de los integrantes conforme a lo siguiente:

- I. La persona que funja como Presidente de El Comité otorgará el uso de la voz a la persona que presentará el asunto a desarrollarse en la sesión, para que realice la exposición correspondiente, la cual no deberá exceder de 5 minutos;
- II. Finalizada la exposición del asunto, la persona que funja como Presidente de El Comité preguntará si alguna de las personas presentes desea que le sea otorgado el uso de la voz para manifestar lo que considere conveniente. En caso afirmativo, la persona que funja como Presidente determinará lo conducente y, de ser procedente, abrirá rondas de hasta cinco oradores, que podrán participar hasta por 3 minutos cada uno;
- III. Finalizada la exposición y, en su caso, las rondas de oradores que se hubieren efectuado, la persona que funja como Presidente instruirá a la persona que funja como Secretario para que dé lectura a la propuesta de acuerdo, la someta a votación y verifique los votos a favor, en contra y abstenciones, y
- IV. De existir mayoría, la persona que funja como Presidente de El Comité declarará aprobada la propuesta de acuerdo y en caso de un empate, éste deberá emitir su voto de calidad.

Séptimo. Cualquier integrante podrá proponer que sean invitadas las personas que considere convenientes a las sesiones de El Comité. La propuesta deberá señalar las razones en las que se funda y remitirla a la persona que funja como Secretario para que se agende en la próxima sesión, y se determine lo conducente por El Comité.

Las personas que sean invitadas por El Comité a sus sesiones, sólo tendrán derecho a voz y sus intervenciones se realizarán conforme lo determine la persona que funja como Presidente.

Octavo. La persona que funja como Presidente de El Comité, al inicio de la sesión

deberá declararla abierta y pedirá a la persona que funja como Secretario constatar la asistencia de los integrantes, haciendo en su caso, la declaratoria del quórum.

Noveno. Todos los integrantes de El Comité tendrán derecho a voz y voto; sus suplentes, tendrán los mismos derechos cuando asistan en representación de la persona titular.

Décimo. Son funciones de la persona que ejerza el cargo de Presidente de El Comité:

- I. Convocar a las sesiones y presidirlas;
- II. Representar a El Comité;
- III. Constituir comisiones para el tratamiento y estudio de temas específicos;
- IV. Vigilar el cumplimiento de los acuerdos de El Comité;
- V. Proponer a El Comité dentro del primer trimestre del año, el plan anual de trabajo, y
- VI. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento de las funciones de El Comité.

Décimo Primero. Son funciones de la persona que ejerza el cargo de Secretario de El Comité:

- I. Levantar las actas de las sesiones de El Comité;
- II. Apoyar a la persona que funja como presidente en la integración del orden del día para las sesiones de El Comité y preparar la documentación soporte de las reuniones;
- III. Llevar el registro de los acuerdos de El Comité y ejecutarlos;
- IV. Integrar el informe de actividades;
- V. Administrar el archivo general de El Comité, y
- VI. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento de las funciones de El Comité.

Décimo Segundo. Son obligaciones de los integrantes de El Comité:

- I. Asistir a las sesiones;
- II. Participar en los trabajos de El Comité, y
- III. Atender los acuerdos de El Comité.

Décimo Tercero. La Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, facilitará las instalaciones y proveerá las condiciones necesarias para el buen funcionamiento de El Comité.

Décimo Cuarto. Las reglas de funcionamiento de El Comité no previstas por el presente Acuerdo, serán resueltas por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, de conformidad con lo establecido por la normativa universitaria.

Décimo Quinto. El Consejo Consultivo para la Internacionalización creado mediante Acuerdo No. 22/2005, suscrito por el Rector General y Secretario General el pasado 14 de julio de 2005, continuará vigente en los términos previstos en dicho Acuerdo.

Décimo Sexto. El presente Acuerdo iniciará su vigencia a partir del día siguiente de su publicación.

Décimo Séptimo. Publíquese el presente Acuerdo en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco, a 5 de marzo de 2019.

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Día mundial del agua



Ruth Padilla Muñoz
Alejandro Ibarra Salcedo
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Cada 22 de marzo, en el Día Mundial del Agua, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) invita a los países miembros a la realización de actividades dirigidas a fomentar la conciencia pública y sensibilizar a la población acerca de los riesgos que amenazan la vida en el planeta ante la creciente escasez y contaminación de los acuíferos, así como a tomar medidas para cambiar la inadecuada manera en la que se gestiona y utiliza este elemento básico para la vida.

En el año 2010 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) reconoció que “El derecho al agua potable y el saneamiento es un derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos.” Este año, en el marco de este día la ONU propuso el lema “No dejar a nadie atrás” como una adaptación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

La pobreza es una de las principales causas de exclusión en el acceso al agua potable, los habitantes de las poblaciones de mayor marginación con frecuencia sólo cuentan con fuentes de agua contaminada, en mayor medida por materia fecal, o con afluentes altamente contaminados por sustancias tóxicas como pesticidas o metales pesados, ocasionando daños irreversibles a la salud y al medio ambiente, un ejemplo de ello lo tenemos muy cerca de Guadalajara en la comunidad de Agua Caliente en Poncitlán.

Si a lo anterior agregamos la incesante desertificación de las selvas y los bosques por la tala inmoderada o clandestina, el crecimiento desmesurado de las ciudades sin asomo de sustentabilidad y una mala gestión del agua en los países con menor grado de desarrollo, se ve difícil alcanzar la meta del Objetivo 6 del Desarrollo Sostenible (ODS 6) de la Agenda 2030, que busca garantizar el agua potable y el saneamiento para todos de aquí al 2030.

Todavía más de dos mil millones de personas carecen de los servicios más básicos, entre ellos el acceso al agua. El agua libre de impurezas y accesible para todos es parte esencial del mundo en que queremos vivir. Hay suficiente agua dulce en el planeta para lograr este sueño, pero cada vez el vital líquido está en manos de menos, que solo piensan en su beneficio personal. La sequía y la presión desmedida de los países ricos sobre los recursos hídricos, pone en riesgo cualquier posibilidad de disponibilidad de

agua limpia para todos en el presente y el futuro.

El agua será parte de la lucha de un nuevo movimiento impulsado por jóvenes en muchos países, que exigen a sus gobiernos medidas inmediatas para frenar el cambio climático. Los jóvenes se han propuesto parar las clases y tomar las calles para exigir que los funcionarios electos actúen. “Se trata de un movimiento llamado #FridaysForFuture, el cual comenzó con Greta Thunberg, la activista ambiental de 16 años, quien en agosto de 2018 comenzó a faltar a clases los viernes para protestar frente al parlamento sueco.”

El calentamiento global es una realidad terrorífica, si no se logra frenar el incremento en la temperatura del planeta, para el año 2030 los resultados serán catastróficos y entonces los jóvenes se preguntan sobre el sentido que tiene acudir a la escuela si el cambio climático está acabando con sus posibilidades de futuro.

El incremento de la temperatura en la tierra afectará también a los cuerpos de agua superficiales y subterráneos, por lo que el acceso al agua estará cada vez más restringido. El aprovechamiento responsable de los recursos hídricos es uno de los principales desafíos a los que se enfrenta el ser humano. Una de las demandas de los jóvenes activistas de Estados Unidos, como parte de una propuesta del llamado Nuevo Pacto Verde, es precisamente el suministro de agua limpia.

En México el sector agropecuario (agricultura y ganadería) es el que más cantidad de agua consume, ya que las pérdidas por infiltración y evaporación ascienden a más de 60% del agua almacenada y distribuida para fines agrícolas. En la misma línea, el sector industrial consume el 4 por ciento del agua total (3.5 km³ anuales), sin embargo, es el que mayor cantidad de tóxicos vierte en las aguas residuales, que van a dar a los ríos y mares de México contaminándolos y volviendo más difícil la limpieza de los afluentes, su potabilización y distribución a la puerta de nuestros hogares, escuelas y lugares de trabajo, basta recordar el río Santiago, uno de los más contaminados de nuestro país –tal vez del mundo– que envenena poblaciones enteras sin que se haga absolutamente nada al respecto.

Como adultos, debiéramos sentir vergüenza de que sean niños y jóvenes los que actúan para garantizar el futuro, lo menos que podemos hacer es luchar con ellos y por ellos. ♦

Educación versus información



Juan Antonio Castañeda Arellano
Director de la Preparatoria número 8

El obstáculo para el aprendizaje del conocimiento científico no es el error, sino la fijación de un conocimiento envejecido.

GASTÓN BACHELARD

Se ha comprobado por investigaciones que la demasiada información en nada contribuye. Es fundamental entender que elaborar el conocimiento requiere no sólo una activa búsqueda de informaciones, sino también criterio para seleccionarlas, reposo, una mayor lentitud para pensar y hacer, dar tiempo a que la mente enlace con el pasado, que los acontecimientos, las experiencias y los aprendizajes dejen un cierto paso en nuestras redes cerebrales. De lo contrario se favorece el olvido y la confusión.

Estamos conscientes de que el profesor de nuestros días precisa del coraje suficiente para no ceder ante la homogeneización de las mentes que potencia la globalización y las nuevas tecnologías de la comunicación.

En definitiva, se observa que no se ve otra forma de concebir el aula que como un espacio de respetuosa y amable convivencia en el que cuanto representa el maestro adquire una singular relevancia.

La educación es valiosa, pero su principal valor no está en el incremento de la productividad informativa sino en que nos ayude a desarrollar todas nuestras posibilidades y a vivir con más plenitud y autonomía (Chang, 2012). Esto es a mi entender lo que debería sostener la educación y conferir pleno sentido al quehacer de la preparatoria como institución: la de formar ciudadanos autónomos y responsables, como bien lo señalan las competencias. O sea, con capacidad para decidir con criterio propio y tomando en consideración a los demás.

El conocimiento de determinada materia consiste, principalmente, en el conocimiento de su lenguaje particular, como lo señala Postman: “Hacerse con ese lenguaje y sus posibles significaciones, servirse de él para describir y valorar la experiencia, sería, por consiguiente, uno de los elementos clave de toda formación, dado que pensamos a partir de ideas entrelazadas, no de informaciones puntuales”.

Para algunos sectores de la pedagogía, la metodología antes esbozada guardaría sin embargo relación con un deseable cambio en las estrategias docentes que permitiría pasar de un modelo “centrado en la enseñanza o en el profesor” a otro “centrado en el aprendizaje o en el alumno”.

Se habla así con frecuencia, de la necesidad de transformar el modelo tradicional de enseñanza en otro de aprendizaje, potenciar la autonomía del estudiante y, en definitiva, ajustarse a las demandas pedagógicas innovadoras de educación. De ahí las habituales recomendaciones para que los profesores adquieran nuevas competencias relacionadas con un nuevo modelo y las nuevas generaciones de docentes se formen en el sentido de promover el “aprender a aprender” utilizando diferentes metodologías activas.

Enseñar es lo que una persona hace para ayudar a otra a aprender. Enseñar es reunirse dos o más personas cuando la intención de por lo menos una de ellas es que los demás, como resultado del encuentro, hagan más, sepan más, sean más (Claxton, 1995). Por eso disociar enseñanza de aprendizaje carece de sentido. Todo profesor que enseña lo hace con la intención de que otros aprendan. De lo contrario lo único que hace es un remunerado ejercicio de sus cuerdas vocales.

En suma, sin educación, no hace falta decirlo, no hay desarrollo humano posible. Devenimos lo que somos, en definitiva, porque otros seres humanos se han ocupado de mostrarnos el mundo, impregnarnos su lenguaje, enseñarnos cuanto ellos sabían y transmitirnos su manera de pensar y sentir. Con todo, nos podemos preguntar, ¿solo somos el fruto de la educación recibida?; ¿es únicamente esta la que influye en nuestros comportamientos, valores o creencias? ♦

Preparan recta final del torneo

Con tres partidos por delante, los Leones Negros quieren permanecer en zona de Liguilla

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

No hay mañana para los Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, pues están conscientes de que si quieren aspirar al ascenso, deben mantener el paso en la recta final del torneo para permanecer en zona de calificación.

A tres jornadas de que culmine la fase regular del Clausura 2019, los universitarios están ubicados en la séptima posición con 15 unidades, con la confianza de haber sumado tres puntos en el último encuentro ante Tampico.

El arquero de la escuadra universitaria, Felipe López, destacó la importancia de estar en zona de Liguilla y alejarse del descenso, por lo que ahora trabajan para mantenerse ahí.

En cuanto a la ofensiva del equipo felino, dijo que ha respondido, aunque se han desaprovechado algunas oportunidades.

“Al final de cuentas creo que la ofensiva ha respondido de buena manera, por ahí nos estaba costando en partidos pasados. Terminamos sufriendo con una que salvamos en la raya y si tenemos una hay que meterla, y si tenemos dos, meter las dos, pero no hay que dejar oportunidades y atrás hacer nuestra parte para mantener el cero”.

Los Leones Negros aprovecharán el receso del torneo por la fecha FIFA para corregir errores de cara al próximo encuentro.

“Nos quedan dos visitas, sabemos que este torneo no tenemos buenos resultados de visitantes, debemos pararnos bien y aprovechar las que tengamos y no dejar que nos metan gol”.

El guardameta señaló que a pesar de que los inicios del torneo no han sido del todo buenos para los universitarios, han cerrado bien.

“Lo importante es que estamos entre los primeros ocho y ahora buscar que nadie nos saque, queremos hacer nuestra parte, sumar en Mérida, cerrar en casa con San Luis y después en Celaya llegar ya calificados”.

Destacó el hecho de que la calificación a la Liguilla sólo dependa de ellos, de ahí la importancia de trabajar para mostrar la misma cara como locales que como visitantes.

“No dependemos de nadie, ya estamos ahí, todo está muy parejo, una derrota nos puede sacar de la zona de calificación, pero está en nuestras manos, sumando de tres nadie nos va a sacar de ahí. Tenemos que mostrar la misma cara de local que de visitante, no puede haber tanta diferencia, obviamente sabemos que es más complicado de visita, pero confiamos en nosotros mismos y sabemos que podemos obtener un buen resultado, primeramente en Mérida y ya después lo que venga”.



El próximo encuentro de los universitarios está programado para el 29 de marzo. / FOTO: LEONES NEGROS

En cuanto a las pausas del torneo que en ediciones anteriores han afectado al plantel felino, señaló que han trabajado bien.

“Al final de cuentas es una pausa, te relajas, te quedas tranquilo pero el equipo viene trabajando bien, tuvimos una visita a San Luis, nos sirvió de práctica y hay que sacar provecho de ese partido y no relajarnos”.

En cuanto a las últimas tres fechas del torneo, el timonel universitario Jorge “Vikingo” Dávalos, señaló que visitarán a Mérida, que es un partido bastante complicado porque ellos también están en la parte baja de la tabla.

“Vamos a recibir a San Luis y cerramos en Celaya, que seguramente para ese tiempo ellos también estarán buscando calificar, no es fácil, es una división bastante complicada y ganar es muy difícil”.

Señaló que tendrán que cerrar muy fuerte, ya que tie-

nen la oportunidad de meterse a otra Liguilla, que sería la tercera consecutiva.

“Hemos estado metiendo un grupo de jóvenes que han dado la respuesta profesional, que eso también nos llena de mucha tranquilidad, pero esté quien esté tenemos que pelear por el título, nuestra afición lo merece y no tenemos de otra, cada momento se los digo a los jugadores, no hay espacio para este tipo de cosas que suceden como darle oportunidad de que el rival crezca”.

El próximo encuentro de los universitarios está programado para el 29 de marzo, cuando visiten en partido de la jornada 13 a los Venados de Mérida, quienes se ubican en la novena posición de la tabla general, para posteriormente recibir el domingo 7 de abril, a las 12:00 horas en el Estadio Jalisco, al Atlético San Luis y visitar en la última fecha al Celaya, el 13 de abril. ♦

Estudia en  UDGVIRTUAL® a través de Internet

Calendario de trámites 2019 B

POSGRADOS EN LÍNEA

• Maestrías en:

Desarrollo y Dirección de la Innovación
Docencia para la Educación Media Superior
Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Gestión de la Cultura
Gobierno Electrónico
Periodismo Digital
Transparencia y Protección de Datos Personales
Valuación

• Doctorado en Gestión de la Cultura

¡Registra tu inscripción del 4 de marzo al 5 de abril!

Más información:

3268 8888 o 01 800 5819 111
Desde USA: 1 877 4490 230
+52 (33) 3268 8880
atencion@redudg.udg.mx



www.udgvirtual.udg.mx

CONVOCATORIA I9B

Maestría en Negocios Internacionales

Programa centrado en investigación y reconocido por PNPC / CONACYT

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO:

- Estrategias internacionales, calidad, desarrollo sustentable e internacionalización
- Negocios Internacionales, Competitividad, Gestión del Conocimiento e Innovación Tecnológica.
- Estrategias financieras y de mercadotecnia, clústers y agrupaciones empresariales como factores de desarrollo, innovación y competitividad para su internacionalización.

FECHAS:

04 al 28 de junio de 2019
20 de mayo al 21 de junio
04 al 28 de junio de 2019
10 al 19 de junio de 2019
29 de junio de 2019
22 de julio de 2019
12 de agosto de 2019

Periodo de inscripción
Recepción de documentos Coordinación de MNI
Recepción de documentos Coordinación de CE
Registro Examen EXANI III – CENEVAL
Aplicación de Examen EXANI III – CENEVAL
Dictamen de admisión
Inicio de clases

SESIONES INFORMATIVAS: 10 y 30 de abril - 08, 22 y 29 de mayo - 05 y 12 de junio Lugar: Q-203 19:00hrs.

INFORMES

Página web: <http://mni.cucea.udg.mx/> Facebook: @mnicucea Twitter: @CUCEA_MNI Dirección: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Periférico Norte No. 799, Núcleo Universitario Los Belenes, Edificio "P" 201 C.P. 45100 Zapopan, Jal., México

Correo Electrónico: mni@cucea.udg.mx Tel: 01(33) 37.70.33.00 Ext: 25927

Horario de atención: Lunes a Viernes de 9:30 a 17:30 hrs.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Convocatoria 2019B:

- ▶ Registro de solicitudes de ingreso en la página web www.escolar.udg.mx: del 04 de junio al 03 de julio.
- ▶ Entrega de documentación administrativa en Control Escolar del CUAAD: del 04 de junio al 17 de julio.
- ▶ Publicación del dictamen oficial de ingreso: lunes 22 de julio.

DOCTORADO

Ciudad, Territorio y Sustentabilidad

POSGRADO CONSOLIDADO PNPC - CONACYT

- ▶ Curso Propedéutico: del 01 al 05 de julio.

 dcts@cuaad.udg.mx
 (33) 1202 3000 ext. 38686
 /dcts.udg

 dcts.cuaad.udg.mx

MAESTRÍA

Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana

POSGRADO CONSOLIDADO PNPC - CONACYT

- ▶ Sesiones informativas: 01/abril y 04/junio.
- ▶ Curso Propedéutico: del 24 al 28 de junio.

 mpegpau@cuaad.udg.mx
 (33) 1202 3000 ext. 38683
 /mpegpau

 mpegpau.cuaad.udg.mx

Posgrados integrados

IN-CIUDADES

Instituto de Investigación y Estudios de las Ciudades



inciudades.cuaad.udg.mx



cartelera ▶

Del 25 al 31 de marzo de 2019

www.cartelera.udg.mx

[f Cartelera UdeG](#)

[i CarteleraUdeG](#)

[@UdeGCartelera](#)

▶ Cultura

Exposiciones



“Murales de José Clemente Orozco en el Paraninfo”
Exposición permanente.
Museo de las Artes (MUSA).
www.musaudg.mx



“El juglar y la voz”
Archivo visual y sonoro de Juan José Arreola. Lunes a viernes, 8:00 a 15:00 h.
Biblioteca Pública del Estado. www.bpej.udg.mx



“Variaciones de lo íntimo”
De Cristina Meza. Hasta el 13 de abril, Casa del Arte Dr. Vicente Preciado Zacarías, CUSur. www.cusur.udg.mx

Danza



“Bonito”
Danza cómica que explora el uso extremo del cuerpo y la arritmia. 27 de marzo, 20:30 h.
Teatro Experimental de Jalisco. www.cultura.udg.mx

Música



Temporada de Primavera 2019
Barítono y piano. 27 de marzo, 20:00 h. Museo Regional de Guadalajara. www.cuaad.udg.mx



Alex Mercado + Emanuele Cisi Quartet Ft. Luca Santaniello y Luri Molina
Jazz. 27 de marzo, 20:30 h.
Teatro Vivian Blumenthal. www.cultura.udg.mx

Ópera



“La Valquiria”, de Richard Wagner
En vivo desde el MET de Nueva York. 30 de marzo, 10:00 h. Teatro Diana. www.cultura.udg.mx

Teatro



“Ella 2.0”
El único propósito del amor es mostrar que no se puede elegir a quién amar. 30 de marzo, 19:00 h. Teatro Vivian Blumenthal. www.cultura.udg.mx



“La niña de mis ojos”
El sentido de la vista y su relación con nuestras formas de conocer y de vinculamos afectivamente. 30 y 31 de marzo. Sala 4, Conjunto Santander de Artes Escénicas. www.conjuntosantander.com

La Cátedra Latinoamericana **Julio Cortázar** invita a la conferencia magistral de:

Concepción Company Company

lingüista y filóloga mexicana

La gramática en la construcción identitaria de los mexicanos

Jueves 11 de abril, 18:00 horas
Paraninfo Enrique Díaz de León
ENTRADA LIBRE

▶ Actividades académicas

Cátedras

Cátedra “Neal R. Amundson”

Imparte: Christopher Macosko. 26 y 27 de marzo, 11:00 h. Auditorio Enrique Díaz de León, CUCEI. www.cucei.udg.mx

Conferencias

“Algoritmo para ampliar la capacidad de almacenamiento en sistemas de video seguridad”

Imparte: Mario Martínez García. 28 de marzo, 12:00 h. Sala de Gobierno, CUValles. www.cuvalles.udg.mx

“Del universo a la mente”

Viernes de Ciencia. 29 de marzo, 19:00 h. Salón de Conferencias, Instituto de Astronomía y Meteorología de la UdeG. www.iam.udg.mx

“La lucha de los pueblos negros en México y presentación del calendario Huella Negra”

Imparte: Nicolás Rey. 2 de abril, 17:00 h. Auditorio Adalberto Navarro Sánchez, CUCSH La Normal. www.cucsh.udg.mx

Convocatorias

Décimo octavo Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola

Fecha límite de recepción de trabajos: 30 de abril. <http://concursoarreola.mx/>

Revista Derecho Global

Participa con un artículo con el tema de “Justicia y derecho”. Consulta las bases de publicación en: <http://derehoglobal.cucsh.udg.mx>

Vigésimo quinto Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2019

Dirigido a estudiantes de los niveles medio superior y superior del Estado de Jalisco. Fecha límite de inscripción de los aparatos y experimentos de física: 14 de mayo. www.sems.udg.mx

Cursos

Periodismo cultural

Fecha límite de inscripción: 28 de abril. Inicio: 13 de mayo. Imparte: Angélica Abelleira. www.cfpdudgvirtual.org

Décimo sexto Curso Internacional

“Diagnóstico y control de la mastitis”
Del 6 al 9 de mayo, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Veracruzana. Consulta el programa en: www.cucba.udg.mx

Curso de Inglés

Curso en línea. Tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Inicio: 4 de abril. www.udgvirtual.udg.mx

Curso-taller: “Inteligencia emocional para empresarios”

Identifica elementos y aptitudes que integran la inteligencia emocional para aplicarse en sus relaciones profesionales. 13 de abril, 9:00 h. CUCEA. <http://iditpyme.cucea.udg.mx>

Diplomados

Diplomado en Consultoría Empresarial

Adquiere las competencias, habilidades y capacidades que todo consultor de empresas requiere. Inicio: 30 de marzo. <http://iditpyme.cucea.udg.mx>

Diseño Integral en Videojuegos

Diplomado en línea. Fecha de inicio: 22 de abril. <http://148.202.89.24/diev/informacion>

Encuentros

Encuentro de Especialistas del Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Del 26 al 28 de marzo, CUNorte. www.cunorte.udg.mx/encuentro

Paneles

“Retos y oportunidades del sector agropecuario”

Participan: Alberto Esquer Gutiérrez, Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural de Jalisco, y Sergio Humberto Graf Montero, Secretario de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco. 28 de marzo, 16:00 h. CUAltos. www.cualtos.udg.mx

Posgrados

Posgrados UDGVirtual

Maestrías y doctorados. Fecha límite de registro: 5 de abril. www.udgvirtual.udg.mx

Revisa las bases en: letrasparavolar.org/premiocastillo/convocatoria.html

PREMIO HISPANOAMERICANO CASTILLO DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL 2019

Visita el sitio de la

Defensoría de los Derechos Universitarios

www.ddu.udg.mx

Línea de apoyo psicológico
Atención Integral en Salud

UDG

LLAMA COMPARTE ACTUA

Donde tú estés, estamos contigo.
01 800 080 97 32

Bachilleres olímpicos

Felipe Salazar, Karina Tapia y Eduardo García obtuvieron preseas en la XXVIII Olimpiada Nacional de Química

VÍCTOR RIVERA

Felipe de Jesús Salazar Ramírez recuerda que uno de sus compañeros de clase fue quien le notificó que existía una Olimpiada de Química y le indicó que en el baño de varones de la Escuela Politécnica de Guadalajara del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) —donde cursa sus estudios— había una convocatoria que invitaba a inscribirse a la competencia. “Para ti, que te gusta mucho la Química”, le dijo.

Tiempo después y luego de pasar por varias etapas, Felipe ostenta una medalla de oro categoría A en la XXVIII Olimpiada Nacional de Química, además de ser uno de los diez elegidos que buscarán un lugar para competir en la etapa internacional que se realizará en París, Francia, a mitad de año. Junto a él, otros dos jóvenes de la Universidad de Guadalajara (UdeG) lograron medallas de oro categoría B en la justa: Enith Karina Tapia Sandoval, también de la Escuela Politécnica de Guadalajara, y Eduardo de Jesús García Ríos, de la Preparatoria 7.

“Es un proceso que va por etapas y la posición A es la que otorga la posibilidad de participar por un lugar para representar a México en la edición internacional o

también a la Iberoamericana, que este año se realizará en Portugal”, explica el delegado estatal de la Olimpiada Nacional de Química, Gabriel Palacios Huerta y agrega que la justa se divide en dos etapas: el Nivel A (avanzado) y el B (básico); Ramírez Salazar obtuvo uno de los puntajes más altos en la primera categoría, mientras que los otros dos bachilleres lo hicieron en el rango B.

“Felipe de Jesús participará en la preselección donde recibirá seguimiento y capacitación en instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) durante tres semanas, de ahí se determinará quiénes representarán al país en cada competencia”, añade.

¿Qué te apasiona de la Química?

Felipe: Cuando estaba en la secundaria tuve un profesor muy bueno que nos explicaba detalladamente los procesos de ciertas reacciones que surgen todos los días en nuestro entorno y ese fue el momento clave que permitió que me sintiera atraído a esta ciencia exacta. Comencé a conocer el mundo que me rodea a través de las reacciones. Conforme avancé en el estudio me di cuenta de que no solamente está presente esta disciplina, sino que suele relacionarse con otras ciencias como la Física o la Biolo-

gía las cuales cooperan con la Química; sus relaciones tan especiales me hicieron enamorarme de ella.

¿Qué representa para ti haber obtenido este logro a nivel nacional?

Karina: Es un logro personal que le agradezco a todos los que me apoyaron. Es algo que yo busqué y esta medalla es el resultado de ello. La Química es una ciencia muy amplia que tiene cosas que disfruto mucho de su estudio: a mí me gusta mucho la investigación y me encanta leer, entonces eso lo encontré al indagar en esta disciplina.

¿Qué posibilidades se abren a los estudiantes de la UdeG al estar entre los primeros lugares de la Olimpiada Nacional?

Eduardo: Creo que facilita las oportunidades para que descubramos nuestra vocación e intereses. Ahora puedo decir que yo estudio Química porque me fascina su relación con mi entorno. Me gusta saber el porqué de cosas que pasan a mi alrededor. En realidad nunca me he querido quedar con la duda de nada y precisamente eso me motivó para comenzar a estudiar por mi cuenta y descubrir por qué las cosas sucedían de cierta forma. ♦

“

La Química es una ciencia muy amplia que tiene cosas que disfruto mucho de su estudio: a mí me gusta mucho la investigación y me encanta leer, entonces eso lo encontré al indagar en esta disciplina

”

FOTO: JONATÁN OROZCO



o2cultura

suplemento de La gaceta de la Universidad de Guadalajara

LUNES 25 de marzo de 2019

NÚM. 578

o2cultura@redudg.udg.mx

LA CREACIÓN FÍLMICA LARRAÍN

PÁGS 4-5

LAS PROFESIONES Y LA CIENCIA



CUAUHTÉMOC MAYORGA MADRIGAL*

...no hay un criterio de demarcación que nos permita distinguir con claridad entre lo que es ciencia y lo que no lo es

IKER PULIDO

Durante la primera semana del mes marzo, el ahora maestro en Estudios Filosóficos, Iker Pulido, presentó su tesis de grado en donde indaga sobre el carácter científico de la medicina. Si bien, preguntarnos ¿es la medicina una ciencia? hace referencia a una profesión en particular, la misma pregunta puede ser planteada en otras profesiones tales como la arquitectura, el derecho, las matemáticas, la historia, la filosofía, la administración, la informática, la odontología, etcétera.

La noción de ciencia goza de un gran prestigio, por lo anterior, resulta común que muchos saberes o actividades pretendan ser cobijadas con dicho concepto en la procura de su credibilidad y respeto. Pero no basta con predicar la noción de científico a un saber o profesión, para que lo sea. En este sentido, para aceptar como verdadera la afirmación: “La biblioteconomía es una ciencia” sería necesario, como mínimo, saber previamente lo que entendemos por “biblioteconomía”, que significa la noción de “ciencia” y que, en la afirmación presentada, la noción de “ciencia” sea una propiedad característica de la biblioteconomía. Por lo anterior, si no tuviéramos claridad en lo que significa biblioteconomía y lo que significa ciencia, resultaría muy difícil saber si la biblioteconomía es una ciencia.

Refiriéndolo al caso de la investigación anunciada, se muestra que hay diferentes maneras de entender la medicina; así, por ejemplo, se habla de medicina alópata, homeopática, naturista, tradicional, ayurveda o acupuntura, entre otras, donde cada una, para sí, llega a reclamar el reconocimiento de su calidad científica. Lo anterior implicaría que si reconocemos diferentes procederes que reciben el nombre de medicina, no habría certeza en saber si la cualidad de científica puede ser predicada de todas ellas o tendrían que excluirse algunas; por lo anterior se hace indispensable lograr certeza en lo que entendemos por ciencia.

Así pues, si queremos suponer que un saber o profesión tienen la cualidad de ser científica, convendría comenzar comprendiendo el concepto de ciencia. En este tenor, presento con algunas propuestas destacadas:

1. “Actividad que busca conocimientos que tengan la posibilidad de ser *verificados* empíricamente”. Si esta definición es pertinente, entonces enfrentamos distintos problemas: a) tendríamos que dejar fuera del ámbito a todas las llamadas ciencias históricas y humanas, b) lo mismo pasaría con la lógica y las matemáticas y con todas aquellas propuestas de las ciencias naturales que realizan un trabajo fundamentalmente teórico en la búsqueda de explicaciones de la realidad. c) Si los principios científicos se soportasen en la experiencia, pero los datos de la experiencia se obtienen de casos particulares, entonces la pretensión de la ciencia sería improbable ya que sería irrealizable la verificación empírica de todos los casos posibles.

2) “Actividad que busca conocimientos que tengan la posibilidad de ser *confirmados* empíricamente”. Con esta

alternativa se esquivo el problema de tener que soportar toda proposición científica en todos los posibles datos empíricos, sin embargo, las disciplinas cuyas proposiciones no apelan a la experiencia siguen quedando excluidas de ser ciencias, pero, además, algunas nociones utilizadas tales como evolución, tiempo, o causalidad tendrían que quedar fuera de la explicación científica ya que no tienen un referente empírico.

3. Un tercer supuesto sugiere que “una proposición científica será admitida mientras no se presente un dato que la refute”. Esta alternativa parece salvar algunos problemas que presentan las anteriores alternativas, pero persiste la exclusión de las disciplinas y profesiones que no basan sus saberes en la experiencia ya que no podría generarse datos refutadores, además de que las nociones no empíricas que utilizan las ciencias de la naturaleza, no tendrían posibilidad de ser refutadas.

Las profesiones y disciplinas en de las universidades tienen la pretensión de generar proposiciones que sean reconocidas como científicas, pero lograr acuerdos sobre lo que ha de ser admitido como científico no parece quedar claro. Por lo anterior, una alternativa provisional para las actividades intelectuales que se realiza en los ámbitos de investigación podría consistir en generar proposiciones fundamentadas, muy resistentes a las posibles refutaciones y sin importar demasiado la aspiración a ser condecoradas con el nombre de científicas. *

*JEFE DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.



MARTHA EVA LOERA

Promover la lectura como una actividad placentera y educativa es uno de los objetivos del tercer Festival Literario “Vivamos la fiesta de los libros”, que organiza la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), a realizarse en el mes de abril, informó en rueda de prensa la directora del Programa Universitario de Fomento a la Lectura “Letras para Volar”, Patricia Rosas Chávez.

El festival incluye “Cientílocos en la Vía RecreActiva”. Se trata de talleres de fomento a la lectura y la cultura científica, que iniciaron los domingos desde el pasado 10 de marzo y concluirán el 31 de marzo, de 9:30 a 14:00 horas, en la Rambla Cataluña, detalló el Subdirector de “Letras para Volar”, Fernando Riveros Magaña.

Las actividades de abril iniciarán el día 5 con la entrega de colecciones literarias en el Paraninfo Enrique Díaz de León a los directores de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara y representantes de quince centros universitarios, a las 12:00 horas.

Serán treinta títulos de las colecciones de narrativa “Camionante”, ideada por el escritor Fernando del Paso (1935-2018); de ensayo, por Fernando Carlos Vevia Romero y, de poesía, por el poeta Hugo Gutiérrez Vega (1934-2015).

Cada uno de los títulos tendrá un tiraje de cinco mil ejemplares, haciendo un total de ciento cincuenta mil. Entre los títulos se encuentran *La obra maestra desconocida*, de Honoré de Balzac; *Los viajes de Gulliver*, de Jonathan Swift y *El Decameron*, de Giovanni Boccaccio, en narrativa; en ensayo: *La significación del silencio*, de Luis Villoro; *Así hablaba Zaratustra*, de Friedrich Nietzsche y *Tao te ching*, de Lao Tsé; y en poesía, antologías reunidas bajo los títulos *El cielo de más arriba*, poemas sobre el entorno; *Dolor de ausencia*, sobre la soledad y *La grieta inevitable*, en torno a la muerte.

El programa del festival incluye conferencias magistrales con miembros de la Academia Mexicana de la Lengua, entre ellos su director, Gonzalo Celorio, quien estará en el Paraninfo Enrique Díaz de León, el 5 de abril a las 13:00 horas; Felipe Garrido, el mismo día, a las 16:30 horas, en la Preparatoria de Tonalá y Sara Poot, en la Preparatoria 2, a las 17:30 horas.

El sábado 6 de abril, a las 10:00 horas, habrá una lectura de poesía en el Mercado Corona, en la que participarán los citados Gonzalo Celorio, Felipe Garrido y Sara Poot Herrera; además de los poetas Carmen Villoro, Jorge Souza y el narrador Alfredo T. Ortega.

Ese mismo día, a las 17:00 horas, en la Librería Carlos Fuentes se realizará un conversatorio entre escritores con el tema “Fomento a la lectura en México: retos y perspectivas”, con la participación de Celorio, Garrido, Villoro, Souza, T. Ortega y Poot Herrera.

Un día después, el domingo 7 de abril, a las 10:00 horas, tendrá lugar el desfile de carritos del Festival Literario, dentro de la Vía RecreActiva, con la ruta Rambla Cataluña-Plaza de la Liberación; habrá grupos de música, bailarines, artistas y carros alegóricos en torno a obras literarias.

Al mismo tiempo se impartirán distintos talleres y actividades literarias como “Haz tu libro”, “Dominó”, “Memorama” y “Voladores de Papantla”. *

MURALES

JOSÉ CLEMENTE OROZCO
EN EL PARANINFO

RECORRIDOS GUIADOS
PREVIA CITA



musa
MUSEO DE LAS ARTES
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

WWW.MUSA.UDG.MX

MARTES A DOMINGO / 10:00 - 18:00 HORAS / ENTRADA LIBRE

Av. Juárez 975, Guadalajara, Jal., Méx.

musa.museodelasartes
 MUSA Museo de las Artes
 @MUSAudg
 MUSA Museo de las Artes
 www.flickr.com/photos/fototecamusa



UN CINE E

PARA VISIBILIZAR



El cineasta chileno Juan de Dios Larraín estuvo presente durante el FICG 34, donde compartió los proyectos fílmicos que actualmente desarrolla en México

IVÁN SERRANO JAUREGUI / EDUARDO CARRILLO

de pe
vo el
ra; as
33 (20
En
vo de
nacio
comp
realiz
Méxi
"T
con m
en lo
y Est
dirigi
en un
prese
nas o
que s
ment
toria.
para
a rea
jamás
biar u
fantás
en C
conve
Q
nes y
de lo
a cua
peor
co no
C
repre
tan a
socia
In
cha v
tien
es

El cine es para generar diálogo, esa es la idea que impera en la mente del realizador chileno Juan de Dios Larraín, productor de la película *Una mujer fantástica*, que obtuvo el Oscar 2018 a mejor película extranjera como de los filmes *Jackie* (2016), *Los ojos de Julia* (2015) y una treintena de títulos más.

En su visita a la Perla Tapatía, con motivo de su participación en el Festival Internacional de Cine de Guadalajara (FICG), Larraín compartió que actualmente trabaja en la producción de proyectos audiovisuales en Chile.

“Tenemos dos series, una tiene que ver con las monjas y otra es de época, transcurre en los años ochenta y ocurre en México y Estados Unidos. Las dos son historias contadas por mujeres, que ponen la tilde en un momento donde el feminismo está presente en la conversación. Como personajes dedicadas a la producción tenemos que ser parte de esto, ya que es un momento que quedará en los libros de historia. Son temáticas que están diseñadas para generar impacto, es difícil cómo se va a reaccionar ante una película, nosotros nos haríamos una película para cambiar una ley, como ocurrió con *Una mujer fantástica* y la ley de identidad de género en Chile, pero sí podemos generar una conversación”.

“Que el cine que se hace genere reacción y sea analizado es el verdadero éxito de los proyectos filmicos, caso contrario cuando no existe una resonancia. “Lo que puede pasar es cuando un crítico quiere hablar de tu película, y pasa”. Como ejemplo de éxito habló sobre la representatividad de historias que se ven en el diario y que conquistaron las redes sociales en 2018.

“Dijo que México es un país con mucha visibilidad en materia de cine que genera impacto en la comunidad latina estadounidense y los países de Sudamérica, pues tan sólo el año pasado ocurrieron dos fenómenos gestados aquí, como es el caso de la serie de *Luis Miguel* y la película *Roma*, ambas de Netflix.

“Se están abriendo puertas al cine y al idioma, la bioserie del cantante fue un evento social; se hablaba de éste en todas partes. Luego vino *Roma* y pasó lo mismo. Este es un momento de oportunidades donde las culturas latinoamericanas se están uniendo por medio del cine”.

Larraín mencionó que en Chile, de vein-

te películas que son hechas en ese país y estrenadas al año, en promedio dos tienen éxito taquillero. “De esas películas, la mitad son óperas primas y cerca de cinco no despegan a ningún lado. Tenemos que insistir más en la creación filmica, pues este es un oficio del que se aprende de malas experiencias”.

Brinda charla en el Conjunto Santander

Larraín impartió una Master Class en el FICG 34, en la que habló sobre sus inicios y el cine de Hollywood, pero también lo que impulsa y afecta al séptimo arte.

Teniendo como marco la Sala 2 del Conjunto Santander de Artes Escénicas de la Universidad de Guadalajara, ante jóvenes, cineastas, creadores, estudiantes y público en general, el productor declaró que su trabajo nunca ha sido impulsado por conseguir el éxito o el reconocimiento. Por el contrario, es una consecuencia; por eso, “me parece que uno de los grandes males del cine y, en general, de la actividad artística, es el ego y el narcisismo”.

En un diálogo con Eduardo Guillot, periodista cultural, historiador de rock y cineasta español, Juan de Dios Larraín, quien junto con su hermano, el director Pablo Larraín, han incursionado en el cine de Hollywood, reseñó su formación como abogado y sus inicios como productor.

En sus primeras etapas no estuvo vinculado al cine, pero “tengo la suerte de pertenecer a una generación de mucho talento”, dijo.

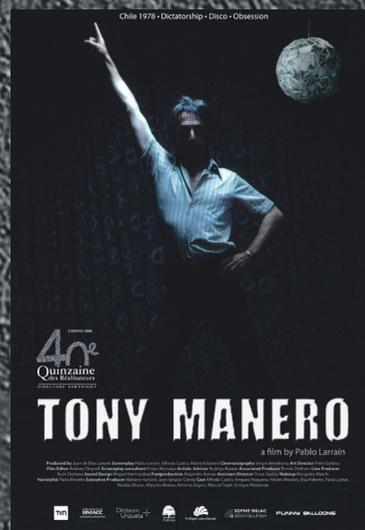
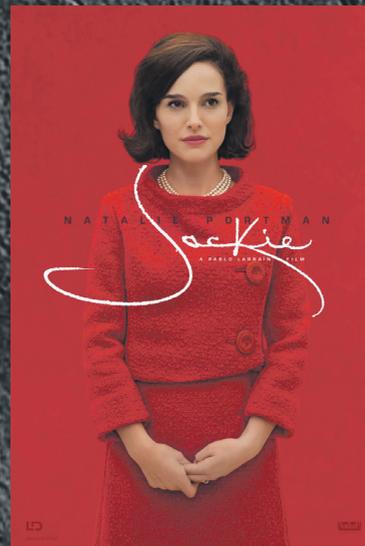
Juan de Dios Larraín, quien ha trabajado en cintas como *Tony Manero*, *Gloria*, *Neruda*, entre otras, habló sobre su trabajo como socio fundador de la productora Fábula, y sobre cómo impacta el financiamiento excesivo en el cine.

“Veo que cuando te sale muy fácil hacer algo, cuando no hay barreras ni filtros que puedan poner foco en lo que te rodea, cuando hay mucha abundancia, baja la calidad”, apuntó.

Recalcó que aunque no hay fórmulas para garantizar el éxito se tiene que pensar muy bien en tres elementos para potenciar las historias: el director, el casting y el valor de la producción. “Nuestras películas compiten con películas de mucho presupuesto, pese a que todas cuestan lo mismo en taquilla”.

Respecto a la experiencia en el cine, o incluso de ganar un Premio Oscar, consideró: “Es importante en un montón de lugares, pero, al mismo tiempo, es enemigo de la innovación. Te hace más flojo, te desafia menos; en nosotros, en las cosas que nos ha ido bien es porque hemos sido muy curiosos, hemos desafiado la realidad”.*

FILMES PRODUCIDOS



CANAL 44

La señal de todos

Esta semana



Lunes a viernes:
7:00 / 13:00 / 20:00 hrs.



Martes 19:00 / miércoles 12:00 hrs.
Viernes 10:00 hrs.



Lunes y jueves 19:00 hrs.
Martes y viernes 12:00 hrs.



Lunes 9:30 / miércoles 11:00 hrs.
Sábado 14:30 hrs.



Lunes 16:30 / martes 11:30 hrs.
Miércoles 17:30 / sábado 20:00 hrs.



Miércoles 19:00 / jueves 12:00 hrs.
Sábado 16:00 / domingo 8:00 hrs.



Lunes 12:00 / viernes 19:00 hrs.
Sábado 12:00 / domingo 14:30 hrs.



Lunes 11:30 / jueves 10:00 hrs.
Sábado 15:00 / domingo 7:30 hrs.



Sábado y domingo 9:00 hrs.
Lunes 10:30 hrs.

*Programación sujeta a cambios.

En el lugar y a la hora que quieras, sigue en vivo **La señal de todos**

1 Nuestro canal web
udgtv.com

2 Descarga **gratuitamente** nuestra **aplicación**

Busca Canal 44 en:

- App Store (iOS)
- Play Store (Android)

f CANAL 44TV
@CANAL44TV

radio.udg.mx

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

104.3 FM

CANAL 44 La señal de todos | MEGACABLE CANAL 144 | .izzi! | Totalplay | AXtel TV | CANAL 44

Toda la información en un mismo canal

Canal 44.2
Televisión abierta

44 NOTICIAS



LAS BIBLIOTECAS COMO PATRIMONIO

Nombran a Helen Ladrón de Guevara embajadora de Guadalajara en bibliotecas, la universitaria cuenta con más de cuarenta años de experiencia en esta área

LAURA SEPÚLVEDA



La especialista en bibliotecología de la Universidad de Guadalajara, Helen Ladrón de Guevara, fue invitada por la Secretaría de Turismo de Jalisco, en conjunto con la Oficina de Visitantes y Convenciones de Guadalajara, a formar parte del Programa de Embajadores de Guadalajara para que, entre otros aspectos, promueva a la ciudad como sede de excelencia para congresos nacionales e internacionales en el campo de las bibliotecas.

Para tal invitación consideraron su experiencia de más de cuarenta años en la profesión bibliotecaria en los planos nacional e internacional, y esta distinción representa un honor para la universitaria.

“Es un honor seguir trabajando por la ciudad donde nació. Mi carrera profesional ha destacado en el área de bibliotecas. Me he dedicado a la planeación de bibliotecas y otra especialidad que tengo es la de construcción de acervos. He sido catedrática e investigadora, y eso hizo que se fijaran en mí. Los bibliotecarios hemos sido invisibles por muchos años, y esto le va dar gran visibilidad a estos espacios”, declaró en entrevista.

Este nombramiento la compromete a estar actualizada para emitir opiniones en el campo de la gestión de la información, además de asistir a seminarios y congresos en México y el extranjero como representante de Guadalajara para que la ciudad sea sede de eventos.

“Es un compromiso maravilloso, creo

que elegí una profesión que me ha dado más gustos que disgustos, más aciertos”, explicó.

Indicó que los retos para los bibliotecarios son profesionalizarse y estar al día porque la biblioteca ha cambiado su panorama general, ya no están orientadas a las colecciones, sino al servicio y al usuario, y con las nuevas tecnologías hay espacios donde el acervo es un porcentaje menor, ya que la tecnología va ganando terreno.

“Es tan grande la gestión del bibliotecario que tiene que estar consciente de la problemática de la sociedad y del mundo global, porque todo repercute en el acceso a la información. Hay que luchar porque sea lo más amplia posible. Me siento altamente comprometida, y espero desarrollar un buen papel. Lo que más motiva es mejorar la salud política, emocional y espiritual para tener un México en mejores condiciones de vida, y creo que las bibliotecas tienen un papel fundamental en crear ese panorama”, agregó.

En Jalisco, la ahora embajadora desempeñó varias funciones en el sector público, en el área de la archivología y la bibliotecología; investigadora y catedrática del CUCEA; conferencista internacional con una relación de artículos publicados. Entre otras tareas universitarias coordinó y fue investigadora de los trabajos del Plan Maestro de la Biblioteca Juan José Arreola, hoy ícono del Centro Cultural Universitario (CCU) de la Universidad de Guadalajara.

Fue reconocida con el Premio Jalisco Laboral 2017. Participa como miembro activo de varias asociaciones bibliotecarias nacionales y del extranjero, y es la representante de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, AC, para la difusión de los 17 objetivos del desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de la ONU. Actualmente colabora, de manera honoraria, en el CCU.*

CARTONES

JIS & TRINO



E. J. STRICKLAND QUARTET

LA GACETA

Versatilidad es la palabra que define al baterista Enoch Jamal “E.J.” Strickland al instruirse en percusión clásica y latina, además de su gusto por el funk, hip-hop, ritmos africanos y rock.

El nativo de Miami, pertenece al grupo de músicos de avanzada que posee una brillante técnica y que desde muy temprana edad, se han destacado como multiinstrumentistas.

Strickland estudió en la New School de la ciudad de Nueva York para completar su educación jazzística. Ha grabado alrededor de 60 álbumes con grandes exponentes del jazz en los últimos años. Debutó como solista con *In This Day* en 2009, acompañado por Marcus Strickland, Jaleel Shaw, Luis Perdomo y Hans Glawischnig. *The Undying Spirit* es su más reciente álbum, y del cual sus piezas musicales resonarán en la sala 2, del Conjunto Santander de Artes Escénicas, el próximo 4 de abril.

Además del concierto, E.J Strickland brindará una Master Class gratuita, ese mismo día. Como docente, ha impartido clases al lado de los mejores educadores de jazz: Dave Douglas y Vijay Iyer en el prestigioso Banff International Workshop in Jazz & Creative Music; Steve Kirby en la Universidad de Manitoba, Canadá, y Earl MacDonald en la Universidad de Connecticut.

Quien desee asistir a la Master Class debe registrarse en www.culturarewards.com.

“No vas a escuchar a un baterista tradicional de jazz, lo que vas a oír es a alguien abrevando de diversos estilos y distintas aproximaciones. Esa es mi verdadera voz”, comentó en alguna ocasión E.J. Strickland. *

PRESENTACIÓN

E. J. Strickland Quartet
Abril 4, 21:00 hrs.
Conjunto Santander de Artes Escénicas





Rescate de las lenguas nativas

página 3

FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

Libro de CUALtos sobre bienestar de las aves

página 2

Kilómetros de plantas para los polinizadores

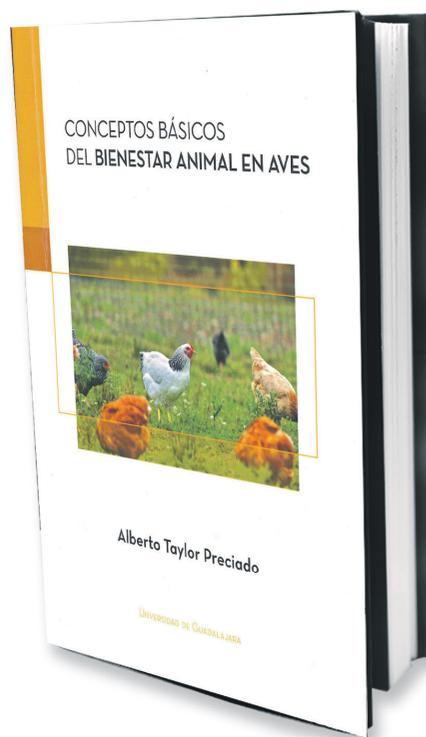
página 6

Impactos a largo plazo en el estero El Salado

página 7

ALTOS

La calidad de los alimentos inicia por el bienestar animal



Investigador de CUALtos publica libro sobre buenas prácticas en el manejo de pollo de engorda y gallina ponedora y reproductora

CUALTOS

La Organización Mundial de la Salud Animal considera que un animal se encuentra en un estado satisfactorio de bienestar cuando está sano, confortable y bien alimentado, puede expresar su comportamiento innato y no sufre dolor, miedo o estrés (WOAH, 2008).

Bajo esta lógica, Alberto Taylor Preciado, profesor – investigador del Centro Universitario de los Altos, presenta *Conceptos básicos del bienestar animal en aves*, un libro de consulta para futuros profesionistas con información referente a la prevención de enfermedades y lesiones, así como buenas prácticas de manejo en pollo de engorda, gallina de postura y reproductoras.

A través de las páginas del libro, se presenta documentación de las diversas formas en que es recomendable otorgar el alimento a las aves, así como suministrar medicamento, cuando es requerido, mediante el agua o los alimentos.

En cuestión de alojamiento, también se busca una mejor distribución de las aves, con la intención de que tengan más espacio entre ellas; en este punto, también se discuten las nuevas tendencias de producción de huevo, mediante gallinas libres de jaula, de libre pastoreo y de huevo orgánico.

Al respecto, Taylor Preciado explica los costos y retos de realizar estas nuevas prácticas de producción con adecuaciones a casetas para mejorar la estancia de los animales y que así obtengan un mayor confort.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), considera a la sanidad animal como una herramienta necesaria para una producción ganadera más sostenible. Los productos de origen animal no sólo representan una fuente de alimentos de calidad, sino que son también una fuente de ingresos para muchos pequeños agricultores y criadores de ganado en los países en desarrollo.

Ya que este tipo de animales son comunes en el comercio para el consumo humano, el autor también señala los puntos críticos de su transportación, así como los métodos a seguir previamente a la matanza del animal, de tal forma que no se generen hormonas y ácidos lácticos que repercuten en enfermedades al ser humano.

El libro puede ser consultado directamente en el Centro Universitario de los Altos y próximamente en el Repositorio Institucional del mismo campus. ♦

CUALtos en el encuentro estudiantil del CNEIP

Proyectos de estudiantes resultaron ganadores en el evento de psicología organizado en Puerto Vallarta

CYNTHIA GÓMEZ

Un taller para saber por qué los alumnos procrastinan en sus labores educativas y un dialogo con perspectiva feminista sobre la revictimización de las mujeres, fueron los proyectos presentados por alumnos de séptimo, octavo y noveno semestre de la licenciatura en Psicología del Centro Universitario de los Altos, y que resultaron ganadores del primer lugar en sus respectivas modalidades en el XV Encuentro Estudiantil del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) de la región Centro Occidente.

Los trabajos fueron presentados ante autoridades, investigadores y alumnos de más de 14 universidades del Occidente del país.

Otros dos proyectos más, un cartel sobre la influencia del Trending en la preferencia del café y una investigación acerca de los retos de los programas académicos frente al CENEVAL se llevaron las menciones honoríficas de este encuentro estudiantil, realizado en Puerto Vallarta los días 28 de febrero y 1 y 2 de marzo.

En la Modalidad Dialogo, María Reyna Castro Razo y Erika Tonantzin Ramírez Velázquez obtuvieron el primer lugar con el trabajo “La revictimización como consecuencia de una mala praxis psicológica: una perspectiva feminista”.

Sheila Elizabeth Coronado Nungaray, Mireya De La Torre Ruiz y Laura Judith Pérez Casillas presentaron el proyecto “Curso-taller para disminución de la procrastinación a través del correcto manejo del tiempo”, con el que obtuvieron el primer lugar en la Modalidad Taller.

Las menciones honoríficas fueron, en la Modalidad Investigación, para Rodolfo Javier Romero Díaz con “El estudiante de psicología vs el Ceneval: retos de los programas académicos y competencias percibidas”; y en la Modalidad Cartel para Christian Lorenzo Castellanos Gutiérrez, María Reyna Castro Razo y Erika Tonantzin Ramírez Velázquez, por su proyecto “La influencia a través del Trending y la preferencia del café: estudio piloto”.

Los trabajos de los alumnos de CUALtos presentados durante el Encuentro Estudiantil del CNEIP formarán parte también del programa de las quintas Jornadas de Actualización en Psicología del Centro, que se llevarán a cabo los días 28 y 29 de marzo, en el Auditorio Rodolfo Camarena Báez. ♦

NORTE

Revitalización de las lenguas indígenas



Rosa Herminia Yáñez Rosales, investigadora de la UdeG, recibirá el Premio Tenamaztle. / FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ

Será uno de los temas a tratar en el décimo cuarto Encuentro de Especialistas del Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, del 26 al 28 de marzo, en CUNorte

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Al menos dos comunidades de pueblos originarios en Jalisco han buscado revitalizar sus lenguas ante el peligro de que éstas se pierdan, por medio de aprendizaje autodidacta e implementación de señaléticas bilingües en sus localidades.

Esto lo ha identificado Rosa Herminia Yáñez Rosales, antropóloga y lingüista de la Universidad de Guadalajara (UdeG), quien entre 2010 y 2017 conoció a grupos de jóvenes

de origen nahua, de Ayotitlán (municipio de Cuautitlán de García Barragán) y Tuxpan, poblaciones de las regiones de la Costa Sur y Sur, respectivamente.

“En ambas comunidades hay grupos de jóvenes que, con sus propios medios, empezaron a buscar la forma de aprender náhuatl, la lengua que hablaban sus abuelos. Los jóvenes han sido los que se han propuesto recuperar la lengua; empezaron con acciones modestas pero logrables. De 2010 a 2017 cinco lingüistas estuvimos en Ayotitlán para hacer un proyecto de paisaje lingüístico, donde se implementó señalética en náhuatl y español”, explicó.

Fue así como en lugares públicos y privados colocaron letreros en ambas lenguas: en iglesias, cementerios, corrales, calles, etcétera. Por parte del grupo de Tuxpan, “empezaron a aprender náhuatl por medio de libros y, de forma posterior, a reivindicar cosas de su comunidad, como la instalación de un museo”, mencionó.

Yáñez Rosales dijo que aún a principios del siglo XX se habla esa lengua en esas localidades, ahora sólo hay “recordantes”, personas que responden a algunas frases como “buenos

días”, pero que ya no tienen la competencia comunicativa para mantener una conversación en náhuatl.

La académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), expresó que su pasión por el estudio de las lenguas originarias nació en 1988, cuando registró conversaciones de mujeres mayores de comunidades nahuas en Tuxpan.

“Me cuestioné sobre cómo es que llegamos al punto de que sólo los ancianos sabían algo de la lengua. Cuando estas mujeres platicaban, a los cinco minutos ellas mismas interrumpían para preguntar cómo se decía cierta cosa. Ellas crecieron hablando náhuatl y 60 años después ya la estaban olvidando. Esto me llevó a investigar en documentos del siglo XVI para revisar las políticas lingüísticas y ver cómo los movimientos de castellanización minaron la vitalidad de las lenguas indígenas”, detalló.

Aseguró que la política de castellanización en la época posrevolucionaria, durante la primera mitad del siglo XX, encabezada por José Vasconcelos, impulsó el menosprecio por las lenguas al priorizar la enseñanza en español.

Fiesta para preservar el legado lingüístico

Por sus trabajos en materia de investigación antropológica y lingüística durante más de tres décadas, Yáñez Rosales recibirá el Premio Tenamaztle, que otorga el Centro Universitario del Norte (CUNorte) durante el Encuentro de Especialistas del Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.

Este año la edición décimo cuarta de este congreso de académicos, cronistas y artistas de la región, se reunirán del 26 al 28 de marzo. El Coordinador de Investigación del CUNorte, Jorge Ignacio Rosas, dijo que con la entrega del galardón inician las actividades del encuentro.

“Otro premio que se entrega, que es Al Personaje Distinguido, será para el artista de Colotlán Ricardo Urista Alvarado, quien ha ganado premios importantes. Es profesor de bachillerato, da clases de pintura y él es quien diseña el Premio Tenamaztle”, refirió el académico.

Ponencias de historia, antropología, sociedad, y mesas temáticas sobre cultura, desarrollo económico, crónicas de la región Norte de Jalisco, interculturalidad, ingenierías, entre otras, son algunas actividades que serán presentadas en el encuentro más antiguo del CUNorte.

Humberto Ramírez Díaz, estudiante wixárika de la maestría en Administración de Negocios del CUNorte y miembro del Comité organizador del encuentro, destacó que se buscará dar un enfoque sobre educación de la lengua.

“Queremos conocer qué tanto impacto ha causado la educación digital en la preservación de nuestra lengua originaria. El riesgo de que se pierda siempre ha estado ahí, sobre todo cuando se iniciaron las políticas educativas (que han buscado que no se preserve). Hemos buscado revitalizar la lengua en nuestra costumbre, hemos resistido en la lucha, no es sólo hablarlo, hay que llevarlo a la práctica y vivirla”, subrayó.

Entre los trabajos de la revitalización de las lenguas indígenas, que emprende la UdeG, están la puesta en marcha de los Bachilleratos Interculturales Wixárikas en la Sierra Norte de Jalisco y la implementación de carteles y señalética en el CUNorte (como ocurre en Ayotitlán), con el objetivo de que se conozcan las formas en que se nombran distintos espacios en español y wixárika.

De igual forma, durante el encuentro se presentará el filme *La carga*, con la presencia de su director y productor Alan Johson. La película trata sobre la vida del líder indígena caxcán Francisco Tenamaztle, quien provocó la Guerra del Mixtón en la época colonial. Este filme se puede ver en Netflix en América Latina y en Estados Unidos de América por medio de Amazon Prime.

Para conocer a detalle las actividades, se puede ingresar al sitio electrónico <http://www.cunorte.udg.mx/encuentro/> ♦

CIÉNEGA

Ciénega afectada por la violencia



El 19 de marzo de 2015 se registró un ataque en Ocotlán, en que murieron cinco elementos de la Gendarmería. / FOTO: ARCHIVO

Académico del CUCiénega explica el panorama de violencia que se vive en los municipios de la región, en el libro *La participación ciudadana en las políticas públicas de prevención y seguridad*

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Por ubicarse en una zona estratégica para las organizaciones criminales y al no haber una verdadera coordinación para la prevención y atención de delito por parte de los órdenes de gobierno, la Región Ciénega de Jalisco ha padecido en los últimos años una ola de violencia que afecta a todos los ámbitos de la sociedad.

Esto lo asegura Rubén Ortega Montes, profesor investigador del Departamento de Justicia y Derecho del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), en el

capítulo “Sociedad, delincuencia y seguridad. Región Ciénega”, que forma parte del libro *La participación ciudadana en las políticas públicas de prevención y seguridad en los municipios de Jalisco*.

Esta publicación, que fue coordinada por el titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Dante Haro Reyes, y presentada durante la Feria Internacional del Libro 2018, aborda la perspectiva de académicos y especialistas en Jalisco sobre este tema que ha dejado severas marcas en la población.

Algunos de los problemas que más aquejan a esta zona de la estado son los robos a casa habitación, las desapariciones, asesinatos, narcotráfico y la ordeña de los gasoductos que pasan por los municipios de Degollado, Ayotlán y Atotonilco el Alto.

En el caso de los nueve municipios que integran la Ciénega, a la fecha se registran 202 personas de las cuales se desconoce su paradero, según cifras del Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas (RNPED), doce más que en mayo de 2018, cuando *La gaceta* lo dio a conocer en la nota “Ciénega, un foco rojo para las desapariciones”.

Sobre el número de homicidios cometidos en la Ciénega,

en 2014 estudiantes de Periodismo del CUCiénega documentaron en un mapa interactivo (<http://bit.ly/2HyAYpT>), que del inicio de la administración estatal pasada (01 de marzo de 2013) al 30 de septiembre de 2014 reportaron 126 autopsias por homicidio, según la base de datos del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses; actualmente, dicha plataforma sólo contempla las causas de la muerte de forma fisiológica y ya no indica si los casos se trataron de un homicidio.

Ante este panorama, el académico hace un análisis de cómo estos acontecimientos repercuten en el tejido social de los jaliscienses de estos municipios.

“En el libro toco la problemática que ahí ocurre, cómo se han reacomodado las células criminales de esa región, cómo operan e impactan en la seguridad y desarrollo, así como el temor de las familias a salir a la calle. En los municipios de la Ciénega han habido narcofosas y desaparecidos. Esta es una zona ligada a eventos del crimen organizado, con presencia en muchos giros, como el guachicoleo y el narcotráfico”, externó.

La Ciénega también está trastocada por los casos de personas sin vida que fueron localizadas en fosas clandestinas en los últimos años en el municipio de La Barca, así como enfrentamientos.

“El ataque a la gendarmería en Ocotlán, un 19 de marzo de 2015, en el que mueren cinco gendarmes y población civil y meses después se da la muerte de 42 jóvenes en un rancho de Tanhuato, Michoacán, donde se dice que se trató de una venganza por parte de la policía federal. Ambos eventos fueron resultado de una olla de presión que se desbordó”, mencionó el académico.

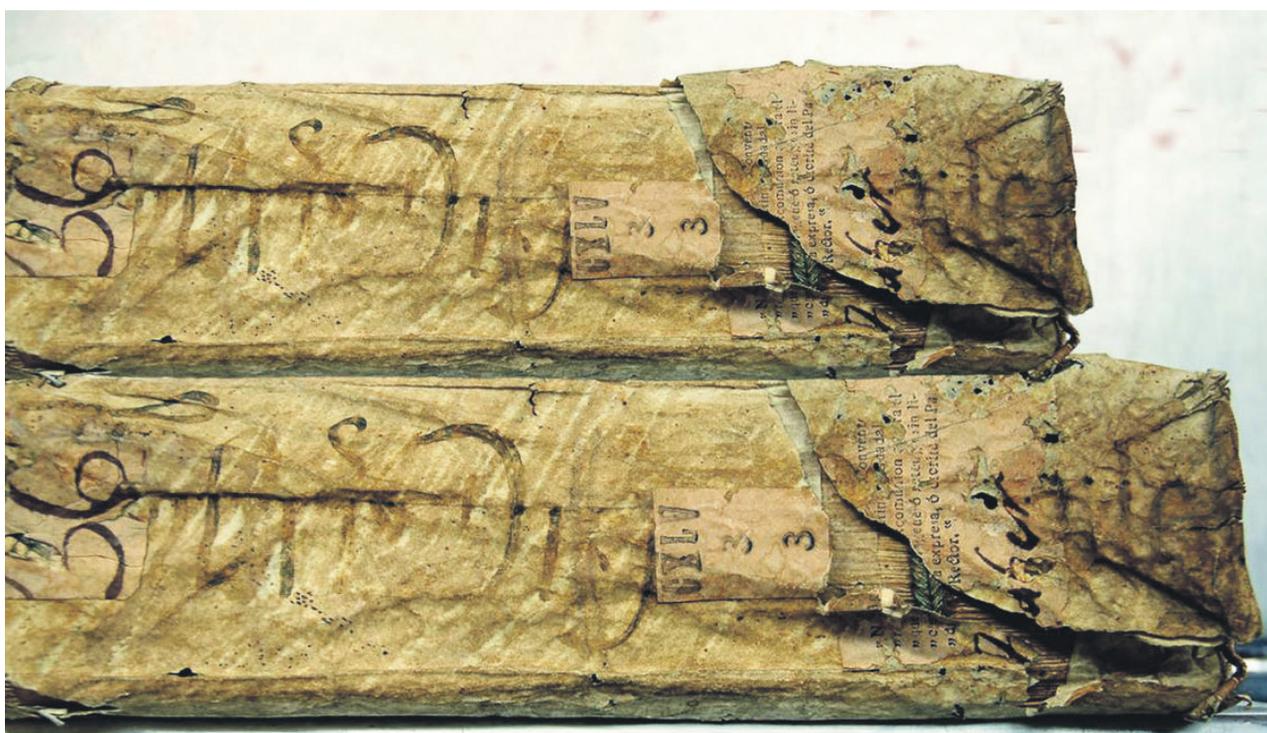
Estas situaciones tienen influencia en las áreas políticas de los nueve ayuntamientos de la región, asegura Ortega Montes. “La seguridad siempre ha estado en el filo de navaja en esta región, aquí han habido células de delincuencia organizada por su cercanía con Michoacán. Las nuevas administraciones en Ocotlán, Atotonilco el Alto, Tototlán y Poncitlán no tienen un rumbo ni línea clara de investigación en materia de seguridad. Estamos bajo los rubros y números de impunidad de homicidios de 99 por ciento, con cuerpos policiacos disminuidos por los controles de confianza, y que la gente no quiere trabajar en esa área por el peligro que representa y que no está bien remunerado”, externó.

Uno de los problemas, recalcó, es que las autoridades no tienen definido un plan de acción que eficiente la seguridad pública.

“Tenemos ahora una seguridad que no ha tomado un rumbo ni objetivo fijo, que no da una política para combatir la criminalidad de la Zona Metropolitana de Ocotlán y tampoco están respondiendo a un proyecto estatal que tenga un rumbo real. No hay una brújula al no haber una verdadera coordinación y visión entre los titulares de la Fiscalía General del Estado, la Coordinación General Estratégica de la Comisión de Seguridad y Justicia del Congreso de Jalisco”, destacó.

Pese a dicha situación, el investigador del CUCiénega asegura que la esperanza de recuperar la paz en la región está en que haya una óptima coordinación entre las fuerzas de seguridad. “Un área de oportunidad son los acuerdos entre los alcaldes, que tengan una visión integral para el desarrollo de la Zona Metropolitana de Ocotlán y los municipios aledaños. Es necesaria una reingeniería regional”. ♦

TONALÁ



La investigadora detectó 200 libros que pertenecieron a los Agustinos asentados en Nueva Galicia en el siglo XVI. / FOTO: ARCHIVO

Los Agustinos en Nueva Galicia

Académica del CUTonalá identificó doscientos libros de la orden de San Agustín en la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco y realizó una investigación sobre su influencia en el Virreinato

MARTHA EVA LOERA

Los conflictos entre la Santa Sede y la corona Española en el siglo XVI es uno de los temas que trata *Patrimonio, libros y memoria. Las influencias medievales en los espacios virreinales*, de Jéssica Marcelli Sánchez, investigadora del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá).

Un ejemplo de estos conflictos es el intento que hace el Papa Pablo III en 1537 de imponer su autoridad sobre la corona española confirmando la naturaleza humana de los indígenas, ya que en la época se discutía si eran humanos o animales porque no estaban cristianizados.

El emperador Carlos I de España y V de Alemania trata

de evitar este intento de comunicación directa entre el Papa y las colonias en América.

Los conflictos entre el monarca y el jerarca de la Iglesia Católica están basados en documentos, específicamente correspondencias en las que el Papa da una orden y el rey da otra, y se contradicen.

El libro es producto de una investigación en dos etapas, la primera de 2008 a 2013, periodo en el que consultó archivos como el del Consejo de Indias, el General de Madrid, así como de Roma y El Vaticano. En la segunda, de 2016 a 2018, hizo trabajo de paleografía o traducción de textos.

En *Patrimonio, libros y memoria*, publicado por la UdeG, es tratado también el tema de la llegada de los agustinos a Nueva Galicia en 1536, cómo es la relación de estos religiosos con los españoles e indígenas, así como las características de la orden y cómo influyó en territorio neogallego.

La identificación de doscientos libros que pertenecieron a la orden de los Agustinos asentados en Nueva Galicia en el siglo XVI, en un universo de 80 mil 600 libros resguardados por la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola, es uno de los logros de Jéssica Marcelli Sánchez.

Señaló que fueron identificados tres mil libros que pertenecían a los conventos, y explicó que una de las complicaciones en el trabajo es que estaban mezclados los que pertenecieron a las órdenes Dominica, Franciscana, Carmelitas, Jesuita y Agustina. ♦

CUTonalá impulsa la apreciación del séptimo arte

MARTHA EVA LOERA

A tres meses de su inauguración, la Cineteca FICG del Centro Universitario de Tonalá se perfila como una opción formadora de públicos que aprecien el séptimo arte y un complemento educativo para los alumnos que estudian en dicho núcleo, afirmó Carlos Muñoz, jefe de la unidad de Extensión cultural del centro.

De manera oficial se inauguró desde diciembre del año pasado, pero empezó a operar a partir del mes de julio de 2018. Iniciaron con una asistencia de dos alumnos y, actualmente, en promedio acuden de treinta a cincuenta alumnos, y hay filmes, como en el caso de la proyección de *Rojo amanecer*, con los que se llena el cupo, es decir ciento cincuenta personas.

Las preferencias son mayores hacia las películas extranjeras y los filmes relacionados con las carreras que estudian, aunque hay también un ciclo permanente de cine mexicano.

Las funciones están abiertas a estudiantes y público en general y las entradas son gratuitas, con funciones entre las 8:00 a.m y 5:00 p.m. Los ciclos enfocados en las licenciaturas que oferta CUTonalá, es decir Cineclub, se programan de acuerdo con los intereses de cada coordinación de carrera y a los perfiles de cada una.

Actualmente está vigente el ciclo de cine y la abogacía, que incluye la película documental *Presunto culpable*, de Roberto Hernández y Geoffrey Smith, el miércoles 26 de marzo a las 11:00 horas, y al día siguiente está programada *El lobo de Wall Street*, del director Martin Scorsese, a las 17:00 horas.

Durante abril está programado el ciclo de alimentación sustentable, en el que serán proyectados los documentales *Sustentable*, del director Matt Wechsler, el día 5; *Comida S.A.*, de Robert Kenner, el 12 de abril, y *Qué vamos a comer mañana*, de Deborah Koons, el viernes 3 de mayo.

Dentro del ciclo del nuevo cine musical, se encuentra la programación de las películas *La la land*, de Damien Chazelle, y *Notas perfectas*, de Jason Moore, y para mayo se tiene programada una retrospectiva del cineasta Guillermo del Toro.

Los interesados en la programación pueden consultar la página <http://www.cutonala.udg.mx/cineclub/cartelera>. ♦

SUR

Unidos por las abejas

Iniciativa del CUSur y asociaciones de la región logró recolectar 5 mil plantas melíferas

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Concientizar sobre la importancia de las abejas, así como enseñar a la población a crear refugios para ellas, fueron algunos de los objetivos del Primer kilómetro de plantas de flor melífera, organizado por el Centro Universitario del Sur (CUSur), en coordinación con la agrupación Guardianes de las Abejas.

La encomienda fue recibir plantas melíferas como caléndula, campanilla, zinnia, girasol, lavanda y jazmín.

El director del Centro de Investigaciones en Abejas (CIABE) del CUSur, José María Tapia, dijo que la intención fue dar un mensaje a la comunidad sobre la importancia que tienen las abejas en la vida e incentivar las nuevas generaciones a que cuiden los principales polinizadores y otros como los murciélagos, mariposas e insectos importantes,

ya que mediante la polinización que realizan preservan las plantas que dan oxígeno y alimentos.

“Logramos recolectar 5 mil plantas, que fueron donadas por empresas aguacateras, aserraderos, productoras de berries y el público en general”.

Las plantas donadas serán cuidadas por instituciones de educación como el CUSur, donde se tienen destinadas varias áreas y se va hacer un jardín para las abejas, el Ayuntamiento, la Escuela Normal y el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.

“Son plantas nectopoliníferas, es decir, que dan polen y néctar que es el alimento, pero más que nada es darnos cuenta de que si cuidamos a las abejas protegemos nuestra vida, nuestro futuro, nuestra alimentación e invitamos a la población a que utilicen lo menos posible pesticidas para combatir plagas, ya que también matan a las abejas”.

Como parte de las actividades de la colecta, se llevaron a cabo conferencias a cargo de especialistas nacionales e internacionales, eventos musicales, culturales, talleres y una degustación de miel, además de que se enseñó a los participantes cómo construir una casa temporal para las abejas, que les dé refugio y alimento. ♦

Dietas del pasado para mejorar la salud

Experto de la UNAM dictó en CUSur la conferencia “Cuatro maneras de abordar la alimentación en México”

CUSUR

El descubrimiento de muestras de ácidos grasos y la obtención de muestras de DNA en vasijas precoloniales en una vivienda de Xochimilco, son ejemplos recientes de los estudios e investigaciones que contribuyen a entender “el proceso social y cultural que implica la alimentación y la cultura alimentaria”, expuso Luis Alberto Vargas, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el marco de la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña que tuvo lugar en el Centro Universitario del Sur (CUSur).

Durante su conferencia “Cuatro maneras de abordar la alimentación en México” como parte del Seminario Alimentarse, dimensiones antropológicas e históricas de un hecho cultural total, el investigador de la UNAM aseguró que conocer y entender las dietas de los pobladores del pasado puede contribuir a mejorar la situación actual de salud.

“Estamos cada vez más conscientes de la importancia de entender las dietas del pasado y de los pueblos marginados como recurso para mejorar la situación actual, cuyo efecto más percibido es el aumento de la obesidad y sus consecuencias, entre ellas diabetes, hipertensión, infartos al corazón... causantes de muertes prematuras e invalidez, con alto costo para la sociedad”, precisó.

Los estudios sobre la alimentación, agregó el investigador de la UNAM, han contribuido a conocer mejor las tradiciones culinarias mexicanas, al reconocimiento de las cocinas y cocineras tradicionales, a profesionalizar áreas como la nutrición y la gastronomía, así como mejorar e incrementar la calidad y difusión de los recetarios de cocina.

En su intervención habló también de las aportaciones al estudio del fenómeno alimentario de Bernardino de Sahagún, Margaret Park Redfield, Gonzalo Aguirre Beltrán, Eusebio Dávalos Hurtado, José Iturriaga de la Fuente y el caricaturista Abel Quezada.

Durante la inauguración de las actividades, Guillermo de la Peña Topete, investigador del Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social (CIESAS Occidente), señaló que en esta ocasión el seminario de la Cátedra de Estudios Regionales analiza el tema de la alimentación porque como acto cotidiano “tiene diferencias culturales muy fuertes, diferencias tecnológicas, en la organización de la vida cotidiana, en el tipo de gustos que tenemos sobre ciertos alimentos y diferencias en la forma en que se producen, controlan y distribuyen esos alimentos”. ♦



Recibieron plantas melíferas como caléndula, campanilla, zinnia, girasol, lavanda y jazmín. / FOTO: CORTESÍA CUSUR

COSTA

Lenta recuperación de El Salado



Todavía no se puede medir el impacto a largo plazo de la contaminación del estero. / FOTO: ARCHIVO

EDUARDO CARRILLO

Tras la contingencia ambiental ocurrida el 4 de marzo pasado, en la que colapsó un tubo de 48 pulgadas que forma parte del colector Centro-Norte en Puerto Vallarta contaminando con aguas residuales el Área Natural Protegida del Estero El Salado y sus playas colindantes, la recuperación del ecosistema registra mejoras, pero de acuerdo con especialistas aún quedan pendientes.

Jaime Alberto Torres Guerrero, director del Estero, informó que ya desapareció el olor y el color de aguas negras. “Las condiciones de oxígeno se incrementaron y quedó un 25 por ciento de mezcla de oxígeno en el agua y ya se observa una gran actividad de peces al interior del estero El Salado”.

A pesar de esto, precisó que es necesario seguir con los monitoreos para determinar si están o no los contaminantes al interior. De acuerdo con Torres Guerrero, es difícil precisar si el proceso para restaurar el ecosistema será lento o rápido, ya que hay impactos a mediano y largo plazo que no se pueden medir.

Martín Pérez Peña, académico adscrito

al Departamento de Ecología Marina del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, señaló que la contaminación podría durar meses, hasta que el ecosistema limpie el exceso de materia orgánica.

Pérez Peña, uno de los integrantes del Comité Científico del Estero, subrayó que el problema fue que brotó mucha agua negra hacia el acuífero. “Imagínate un campo de fútbol, ya ves que tiene como 120 por 70 o 60 metros. Pues son como ocho campos de fútbol a un metro (de altura)”, los que fueron vertidos por varios días.

Sobre las implicaciones del accidente, el investigador informó que murieron peces que estaban en un canal de aguas pluviales. Puede haber fauna muerta, pero no observó la acumulación de masa y cree que los que pudieron desplazarse ya lo hicieron, así como las aves.

Torres Guerrero agregó que uno de los impactos que no se pudieron medir es la bio acumulación en cangrejos. Aves, peces y otros organismos como mapaches se alimentan de estos crustáceos, por lo que esta sustancia puede transferirse en la cadena alimenticia y llegar a los humanos.

“Entonces, tenemos que descartar que

se encuentran algún tipo de contaminantes en esa cadena; desde el suelo, desde los organismos (como) crustáceos, peces, mamíferos, etcétera, obviamente para garantizar que no vamos a tener afectaciones a la salud”, dijo Torres Guerrero.

Apuntó que debe realizarse un procedimiento denominado Evaluación de daños que precise las afectaciones y las medidas que se requieren para restaurar las condiciones ambientales, así como efectuar los monitoreos.

“Y este documento lo tiene que exigir la Profepa. Nosotros estamos solicitando que se hagan todos estos estudios: monitoreo de calidad de agua, de calidad de suelo, y más delante de algunos organismos, justamente para descartar la presencia de contaminantes y garantizar que las pesquerías o, en todo caso, los peces que se reproducen y crecen en el Estero no tengan ningún problema para que las personas puedan alimentarse de ellos”, indicó Torres Guerrero.

En cuanto al agua del mar, dijo que las playas pueden utilizarse pues el agua está libre de contaminantes.

Pérez Peña agregó que las tuberías son viejas, quizá de 25 o 30 años, por lo que la capacidad de respuesta de las autoridades se

Pese a que la calidad del agua ha mejorado, queda pendiente monitorear el estero para establecer cuánto se tarde en eliminar la materia orgánica que se vertió por la ruptura de un ducto

ve rebasada, en ocasiones, por la disponibilidad de insumos.

“Si se hubiera tenido una refacción para ponerla de inmediato, probablemente estaríamos hablando de que en dos o tres meses esto se diluye, pero ha sido tal la acumulación que esto va a llevar bastante tiempo”, agregó.

“Por eso es importante hacer un seguimiento de esas variables críticas del ecosistema y ver cómo se están comportando a tiempo”. También se debe hacer análisis de los contaminantes en los sedimentos y planear una reestructuración del drenaje, dado que la población en este destino turístico ha crecido mucho, dijo Pérez Peña.

El director del Área Natural Protegida invitó a la población a conocer el estero, porque “no son charcos húmedos donde se crean moscos”, sino que es un ecosistema noble, que brinda diversos servicios ambientales.

“Tenemos 52 especies protegidas de acuerdo a la norma 058 y es el hábitat natural del cocodrilo”, pero también sirve como criadero de peces; purifica y depura contaminantes, regula la temperatura y brinda protección ante fenómenos naturales, concluyó. ♦

LAGOS

Impulsan laboratorio trinacional en sistemas complejos

Colaborarán el CULagos, la Northwestern Polytechnical University y la Universidad Politécnica de Madrid

MARIANA GONZÁLEZ

El Centro Universitario de los Lagos será el líder de un laboratorio enfocado en el estudio de la sincronización de sistemas complejos en el que participarán además la Northwestern Polytechnical University (NWPU) en Xi'an, China, y la Universidad Politécnica de Madrid, España.

Este proyecto, que podrá comenzar en unos meses, fue posible gracias a la convocatoria de la universidad de China para atraer especialistas con altos perfiles en esta área y poder aumentar la producción científica, por lo que el laboratorio estará basado en ese país, adelantó Jesús Ricardo Sevilla Escoboza, académico del Departamento de Ciencias Exactas y Tecnologías, del CULagos.

Las actividades estarán enfocadas a realizar investigación acerca de los sistemas complejos, un área de la ciencia básica que se encarga de estudiar cómo se conectan determinados sistemas biológicos, químicos y electrónicos y la forma en que sus elementos se comunican y condicionan su funcionamiento, explicó Sevilla Escoboza.

“Esta disciplina identifica patrones de comportamiento de los componentes de un sistema además de usar la teoría de redes complejas para conocer la relación entre estos elementos. Ha encontrado en un nicho de estudio especialmente en la neurociencia, en las que identifica zonas del cerebro que se organizan para generar los procesos de aprendizaje, de razonamiento, de reacción y todo lo que tiene que ver con este órgano del cuerpo”, asegura.

En el laboratorio se contará con la participación de Stefano Boccaletti, del Instituto de Sistemas Complejos de Florencia, que será mentor e investigador líder del proyecto por parte de la NWPU; la UdeG es la instancia que coordinará el laboratorio de manera remota en conjunto con especialistas del Centro de Tecnología Biomédica, de la Universidad Politécnica de Madrid.



Las actividades estarán enfocadas en investigación sobre sistemas complejos. / FOTO: ABRAHAM ARÉCHIGA

El espacio destinado a este proyecto en la NWPU tendrá una réplica de experimentos en dinámica no lineal, con la intención de que especialistas y estudiantes mexicanos y españoles realicen investigación que abone al conocimiento que se genera en China.

“Buscamos la movilidad de estudiantes mexicanos de doctorado en áreas del conocimiento relacionadas a este proyecto. Queremos usar la experiencia del grupo de Madrid y de México y crear nuevos investigadores en esta disciplina que no se había explotado y que es relativamente nueva, pues surgió hace unos 30 años”, dijo el investigador.

Además de Sevilla Escoboza, el proyecto contará con la participación de académicos del CULagos adscritos al cuerpo académico de Ingeniería y Metrología óptica, que son Miguel Mora González, Francisco Javier Casillas Rodríguez, Carlos Israel Medel Ruiz y los profesores Roger Chiu Zárate y Edgar Villafaña Rauda, miembros del cuerpo académico de Aplicaciones ópticas y electrónicas.

Los universitarios estarán trabajando con Javier Martín Buldú, de la universidad madrileña, además de tres estudiantes de doctorado de China, uno de posdoctorado y uno de tiempo completo, adelantó el coordinador. ♦



Esta disciplina identifica patrones de comportamiento de los componentes de un sistema además de usar la teoría de redes complejas

