



# La gaceta

de la Universidad de Guadalajara



## Las carreras del futuro en la UdeG

Págs. 4-5

# Directorio

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO  
RECTOR GENERAL

DR. CARLOS IVÁN MORENO ARELLANO  
VICERRECTOR EJECUTIVO

MTRO. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS  
SECRETARIO GENERAL

DR. EVERARDO PARTIDA GRANADOS  
COORDINADOR GENERAL DE  
COMUNICACIÓN SOCIAL (CGCS)

## LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

JOSÉ LUIS ULLOA LUNA  
COORDINADOR

ALBERTO SPILLER  
EDITOR

VÍCTOR MANUEL PAZARÍN  
MIGUEL GARCÍA ASCENCIO  
CORRECCIÓN

MIRIAM MAIRENA NAVARRO  
FABRICIO PACHECO CRUZ  
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

FABRICIO PACHECO CRUZ  
RESPONSABLE DE CIERRE DE LA EDICIÓN

RAFAEL CÁZARES GÓMEZ  
RESPONSABLE DEL ÁREA  
DE DISEÑO DE LA CGCS

DISTRIBUCIÓN:  
CGCS. AV. JUÁREZ 975, PISO 6, GUADALAJARA,  
JALISCO. TEL. 3134-2222, EXT. 12629

LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD  
DE GUADALAJARA  
PUBLICACIÓN PERIÓDICA  
EDITADA DESDE EL 1 DE MAYO DE 1995

NÚMERO DE CERTIFICADO  
DE LICITUD DE TÍTULO Y CONTENIDO: 15449

NÚMERO DE RESERVA DEL INSTITUTO  
NACIONAL DE DERECHOS DE AUTOR:  
04-2009-061113265900-109

EDITOR RESPONSABLE:  
JOSÉ LUIS ULLOA LUNA  
TEL. 3134-2222, EXT. 12613-12615

## OBSERVATORIO

Grupo de danza / Preparatoria de Chapala

FOTO: GUSTAVO ALFONZO



## Las máximas de LA MÁXIMA



Nuestro interés es contribuir en el diálogo y la reflexión, en la búsqueda de estrategias que favorezcan la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Miguel Ángel Navarro Navarro, Rector General de la Universidad de Guadalajara

### ★ CRITERIO P(ALE)OLÍTICO



## POLÍTICAS PÚBLICAS

# Un coloquio sobre la refundación de Jalisco

Tuvo lugar la semana pasada el evento organizado por la Red de Políticas Públicas de la UdeG, donde se señaló que en el proceso impulsado por el nuevo gobierno deben prevalecer los intereses y valores compartidos por los habitantes del estado

MARTHA EVA LOERA

La educación es esencial como medida preventiva del delito y la violencia, por el potencial que tiene para generar cambios culturales y sociales, afirmó Miguel Ángel Navarro Navarro, Rector General de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Durante la inauguración del Quinto Coloquio de Invierno de la Red de Políticas Públicas, en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la UdeG, explicó que fue en 2014 cuando se creó la Red de Políticas Públicas en la Universidad, con el propósito de reunir a especialistas e impulsar la investigación interdisciplinaria en torno a temas de gobierno.

La edición de este Coloquio está dedicada a la refundación de Jalisco, explicó y añadió que en la Universidad se considera que en este proceso deben prevalecer los intereses y valores compartidos por los habitantes del estado.

“Nuestro interés es contribuir en el diálogo y la reflexión, en la búsqueda de estrategias que favorezcan la construcción de una sociedad más justa, y equitativa”, dijo, durante su discurso inaugural.

Resaltó que la UdeG está obligada a contribuir a la discusión sobre asuntos de interés público y la importancia de trabajar desde la academia en favor de la equidad, la paz, la solidaridad, así como el respeto a la libertad y derechos humanos.

El gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro Ramírez en su conferencia magistral “La refundación de Jalisco”, explicó que ésta implica romper con el viejo sistema político por vía pacífica, como punto de partida.

Para ello es necesario hacer un nuevo acuerdo social y convocar un nuevo constituyente. Con ese propósito fue presentada una iniciativa para reformar el Artículo 117 de la Constitución de Jalisco.

Urgió en la necesidad de volver a los principios fundamentales de la nación, los cuales el sistema político destruyó por décadas y añadió que la refundación de Jalisco empieza con la refundación del gobierno.

En el quinto Coloquio de Invierno de la Red de Políticas Públicas hubo además cinco paneles: 1. Relaciones entre los poderes públicos del Estado de Jalisco; 2. Relaciones entre el Gobierno de Jalisco y los gobiernos municipales; 3. Gobernanza metropolitana; 4. Relaciones entre el Gobierno del Estado y la federación; y 5. Relaciones entre el gobierno y la sociedad jalisciense.

## Relaciones entre poderes

La relaciones entre poderes de gobierno en un estado presi-



La inauguración del Coloquio tuvo lugar el pasado 6 de marzo en el Paraninfo Enrique Díaz de León. / FOTO: YLIANA DOMÍNGUEZ

dencial deben de estar diseñadas con el ánimo de buscar un equilibrio, de modo que ninguno predomine sobre los otros, ya sea el Ejecutivo, Legislativo o Judicial, afirmaron especialistas que participaron en el Quinto Coloquio de Invierno de la Red de Políticas Públicas.

“La relación entre los poderes tiene que ser muy coordinada y con respeto entre ellos. No deben ser estructuras esféricas apartadas unas de otras”, declaró la académica del CUCSH, Patricia Campos González, en el panel “Relaciones entre los poderes públicos del Estado de Jalisco”, en la Sala de Toma de Decisiones, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

El encargado del Observatorio Legislativo del ITESO, Alberto Bayardo Pérez Arce, enfatizó la importancia de recuperar la confianza de la sociedad en su sistema democrático. “En el caso de Jalisco se está agotando, porque no suscita ese respaldo a las autoridades”.

Los tres poderes deben de estar entrelazados, coordinados y mutuamente sujetos, y que entre ellos se controlen, añadió el presidente de El Colegio de Jalisco y académico del CUCSH, Javier Hurtado González.

Es un error considerar que en un sistema presidencial pueda haber poderes autónomos e independientes, como suele entender la Suprema Corte de Justicia de la Nación, dijo.

Como medidas de control de los poderes, Hurtado González señaló la necesidad de crear un Tribunal de Cuentas, ya que el órgano que audite a los poderes no puede pertenecer a ninguno de éstos, y suele suceder que el Legislativo audita, pero no a sí mismo, y por eso hace lo que quiere.

El Secretario General de Gobierno de Jalisco, Enrique Ibarra Pedroza, se pronunció por un ejercicio de revisión de los poderes públicos con la participación ciudadana en cuanto al rumbo que debe de tomar Jalisco.

Señaló que los poderes públicos están reprobados por parte de la sociedad. No se puede pensar en un ejercicio entre poderes públicos si no se cuenta con la participación ciudadana. Ésta es fundamental.

Explicó que el término “refundación” hace referencia a revisar la marcha de una entidad o institución para hacerla volver a sus principios originales o para adaptar éstos a los nuevos tiempos. ♦

# Nueva oferta académica enfocada al mercado laboral

La UdeG ofrece novedosos programas y especialidades que responden a las tendencias y demandas de sectores laborales como el creativo, con la ingeniería en videojuegos, y de la salud, con la creación de diferentes especialidades en enfermería

MARIANA GONZÁLEZ /  
EDUARDO CARRILLO

Los videojuegos se han convertido en uno de los negocios más rentables del planeta. En marzo de 2017 este mercado sobrepasó los 100 mil millones de dólares, y registró un crecimiento de más de 50 por ciento en sólo cinco años, lo que lo hace un ámbito laboral atractivo, dijo la Secretaria Académica del Centro Universitario de los Lagos (CULagos), Rebeca Vanesa García Corzo.

En conferencia de prensa para anunciar la nueva carrera en Ingeniería en Videojuegos de la Universidad de Guadalajara (UdeG), la universitaria refirió que en México esta modalidad de entretenimiento registró ingresos por más de mil millones de dólares, lo que lo ubica en la posición 12 del ranking mundial en este rubro, y en el primer sitio en los países de América Latina.

“Este mercado es liderado por los videojuegos para dispositivos móviles, con 42 por ciento; seguido de los videojuegos para consolas, con 31 por ciento y para computadoras, con 27 por ciento, en los que se incluyen descargables y de navegador”, puntualizó García Corzo.

El CULagos y el Centro Universitario



Las nuevas especialidades en enfermería responden a la demanda de profesionales especializados en diversas áreas para los mercados. / FOTO: ABRAHAM ARÉCHIGA

de la Costa (CUCosta), ofrecerán esta carrera a partir del próximo mes de agosto, durante el calendario 2019-B, con lo cual la UdeG brindará más opciones educativas innovadoras que contribuyan a las economías creativas en el país, declaró el Director de la División de Ingenierías del CUCosta, José Ignacio Chavoya Gama.

“La carrera forma parte de la nueva tendencia de las economías creativas y abona en la oferta académica que hace nuestra institución, que vuelve a estar en la vanguardia de los programas educativos

innovadores en la rama de la ingeniería, la ciencia, el arte y las matemáticas”, recalcó.

El jefe del Departamento de Ciencias Exactas y Tecnologías del CULagos, Jesús Castañeda Contreras, explicó que quienes cursen esta carrera no sólo estarán dedicados a diseñar y programar un videojuego completo, sino también a diseñar ambientes virtuales en 2D y 3D enfocados en la investigación, la innovación y el emprendimiento, y en software con aplicaciones médicas.

“Los egresados tendrán la capacidad

de diseñar, programar y publicar un juego completo, así como mantener y crear entornos, sistemas y experiencias virtuales interactivas, con una formación ligada a la investigación, la innovación y el emprendimiento. Los videojuegos serios y la realidad virtual representan un sector de una industria en crecimiento, donde los juegos modernos con soporte tecnológico se emplean en ámbitos como la medicina, la educación y la industria automotriz, sólo por mencionar algunos”, explicó Castañeda Contreras.

Dijo que esta carrera busca impactar en el sector del entretenimiento, pero también en los sectores de la industria y la salud a través de los sistemas de realidad virtual, en los ejes de la investigación, con el desarrollo de aplicaciones y simuladores; en la programación para la industria del entretenimiento; en software con aplicaciones médicas; en el diseño y asesoría de negocios y distribuidores de videojuegos, y en el emprendimiento con el diseño de soluciones para empresas.

El período de inscripción para esta carrera fue ampliado en el CULagos hasta el 15 de marzo, aunque hasta ahora registra unos 80 aspirantes; mientras que en el CUCosta las inscripciones cerraron, debido a que hubo más de 100 solicitudes que superaron las expectativas de las autoridades universitarias.

Los interesados deberán acudir a la Unidad de Control Escolar de alguna de las dos sedes del CULagos (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos) para realizar su solicitud de inscripción.

### Especialidades en enfermería

Ante la demanda de profesionales en Enfermería especializados en diversas áreas para los mercados nacional e internacional, y la necesidad de que realicen labores de investigación, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), abre cuatro nuevas especialidades en la materia.

Se trata de las enfermerías en Oncología; Cuidados Paliativos; Cardiovascular, y Obstetricia; que, sumadas a otras tres existentes (Quirúrgica, Pediátrica y Cuidados Intensivos), busca elevar la calidad formativa de sus egresados para hacer frente a los problemas de salud de la población.

De acuerdo con el coordinador de la especialidad en Enfermería Cardiovascular, Enrique Martínez Pérez, la Organización Mundial de la Salud (OMS) concluye que esta profesión en América Latina evidencia poca inserción en las áreas de investigación y gestión de conocimiento.

“Esto implica la necesidad de una sólida formación metodológica para la generación y transferencia del conocimiento, que haga innovador el trabajo y los procesos de competencia disciplinar de enfermería”, comentó Martínez Pérez.

Por su parte, la coordinadora de la especialidad en Enfermería Oncológica, María Isabel Gómez Jiménez, indicó que ante el aumento de nuevos casos de cáncer en el mundo se hace necesario tener más profesionales especializados.

De acuerdo con la OMS, durante 2018 se registraron 18.1 millones de nuevos ca-



Los videojuegos y la realidad virtual tiene varios campos de aplicación, entre ellos la investigación médica. / FOTO: ARCHIVO

sos de cáncer en el mundo y 9.6 millones murieron a causa de la enfermedad.

La coordinadora de la especialidad en Enfermería Pediátrica, Esmeralda Quezada Medina, abundó que las necesidades de posgrado en este ramo han sido latentes en los últimos 20 años. Se estima que en Jalisco hay un aproximado de 10 mil egresos al año, por lo que de esta magnitud es la necesidad de su formación en el posgrado.

“Cada una de las siete especialidades tiene sus propias líneas de investigación y van a solventar problemas o necesidades de salud o de prevención en la sociedad. Luego está el eje práctico profesional, dedicado al cuidado del enfermo”, apuntó Quezada Medina.

Durante el acto, los académicos y Keyla Sofía Baptista Bastos, Jefa de la Unidad de Vinculación del CUCS, dieron a conocer que desde 2017 el plantel y el Servicio Nacional de Empleo de México realiza sesiones de reclutamiento de profesionales de la salud, a petición de la Agencia Federal de Empleo de Alemania, por la calidad curricular y el alto nivel de egreso en la UdeG.

“En año y medio de esta experiencia han logrado colocarse un total de 22 candidatos del CUCS en empresas alema-

## MÁS OFERTA

### NUEVOS PROGRAMAS RECIÉN APROBADOS POR EL CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

#### Especialidades (CUCS)

- Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica
- Hematología Pediátrica
- Nefrología Pediátrica
- Oncología Pediátrica
- Otorrinolaringología Pediátrica

#### Maestrías (CUCiénega)

- Psicología, con orientación en Psicología Social
- Psicología, con orientación en Psicología Ecológica y Conductual

nas. En la última etapa de reclutamiento, los empleadores alemanes están financiando el aprendizaje del idioma de los enfermeras y enfermeros seleccionadas, hasta alcanzar el nivel B1 en el Marco Común Europeo de la Lengua”, expresaron los universitarios.

La convocatoria para las especialida-

des tiene un periodo de preregistro que inició el 1 de marzo y concluye el 31 de mayo, en la Coordinación de Especialidades en Enfermería del CUCS, de forma presencial o vía telefónica. Y el periodo de registro de solicitudes puede hacerse en la página: [www.escolar.udg.mx](http://www.escolar.udg.mx), del 4 de junio al 3 de julio de 2019. ♦



La comunidad del  
**Sistema de Educación Media Superior  
y de la Preparatoria de Tepatlán de Morelos**  
se une a la pena que embarga al

**Mtro. Juan  
Alemán Ortega**  
docente del plantel

por el sensible fallecimiento de su hermano el

**Sr. Miguel  
Alemán Ortega**

Hacemos extensivas nuestras condolencias  
a sus familiares y amigos.

**Atentamente**  
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, 11 de marzo de 2019



La comunidad del **Centro Universitario de  
Ciencias Económico Administrativas**,  
se une a la pena que embarga  
a nuestra compañera, la

**Mtra. María Bernardett  
Ochoa Hernández**

Adscrita a la División de Gestión Empresarial,  
de este centro universitario.

Por el sensible fallecimiento de su hermano

**Víctor Manuel  
G. Hernández**

Hacemos extensivas nuestras condolencias  
a sus familiares y amigos.

**Atentamente**  
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, 11 de marzo de 2019.



La comunidad del  
**Sistema de Educación Media Superior  
y de la Preparatoria 7**  
se une a la pena que embarga a la

**Mtra. Elena  
Velasco Orozco**  
docente del plantel

por el sensible fallecimiento de su madre la

**Sra. María  
Huerta Orozco**

Hacemos extensivas nuestras condolencias  
a sus familiares y amigos.

**Atentamente**  
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, 11 de marzo de 2019

## SEGURIDAD

# Asesinatos en el AMG se concentran en 417 colonias

### Se encuentran ubicadas en inmediaciones de asentamientos con alta marginación

JULIO RÍOS

Los asesinatos cometidos en el Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) se concentran en 24 por ciento de las colonias y, contrariamente a lo que se cree, no se suscitan en asentamientos de alta marginación, sino en sus colindancias, señalaron especialistas de la Universidad de Guadalajara (UdeG) que realizaron el estudio "Geografía del homicidio en el Área Metropolitana de Guadalajara (AMG): análisis comparativo entre 2013 y 2018".

Antonio Reyna Sevilla, alumno del doctorado en Ciencias de la Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), especificó que el total de homicidios de la urbe en 2018 se registró en 417 colonias (24.3 por ciento), de acuerdo con el conteo que realizaron con base en lo que publican los medios de comunicación.

"Se identificó un patrón espacial concentrado; es decir, se trata de un número relativamente reducido de colonias (y extensión territorial) donde se requiere focalizar la atención en términos de prevención y reducción de homicidios", apuntó Reyna Sevilla.

Las colonias con mayor número de homicidios son: Francisco I. Madero (31 casos), Nueva Santa María (20 casos), El Vergel y Las Juntas (13 casos), de San Pedro Tlaquepaque; en Guadalajara: las colonias Oblatos y Heliodoro Hernán-

dez Loza (11 y 8 casos), respectivamente; y en Zapopan la colonia Constitución registró 10 casos.

En cinco años, los asesinatos se incrementaron prácticamente al doble, ya que en 2013 hubo 465 casos y en 2018 fueron 988.

La mayor incidencia se registró en la zona fronteriza entre Guadalajara y Tlaquepaque, en el Sur del AMG; además, en los límites de Guadalajara, en su confluencia con Tonalá. Consideraron que estas son las zonas que deberían de atenderse de forma prioritaria con estrategias de prevención.

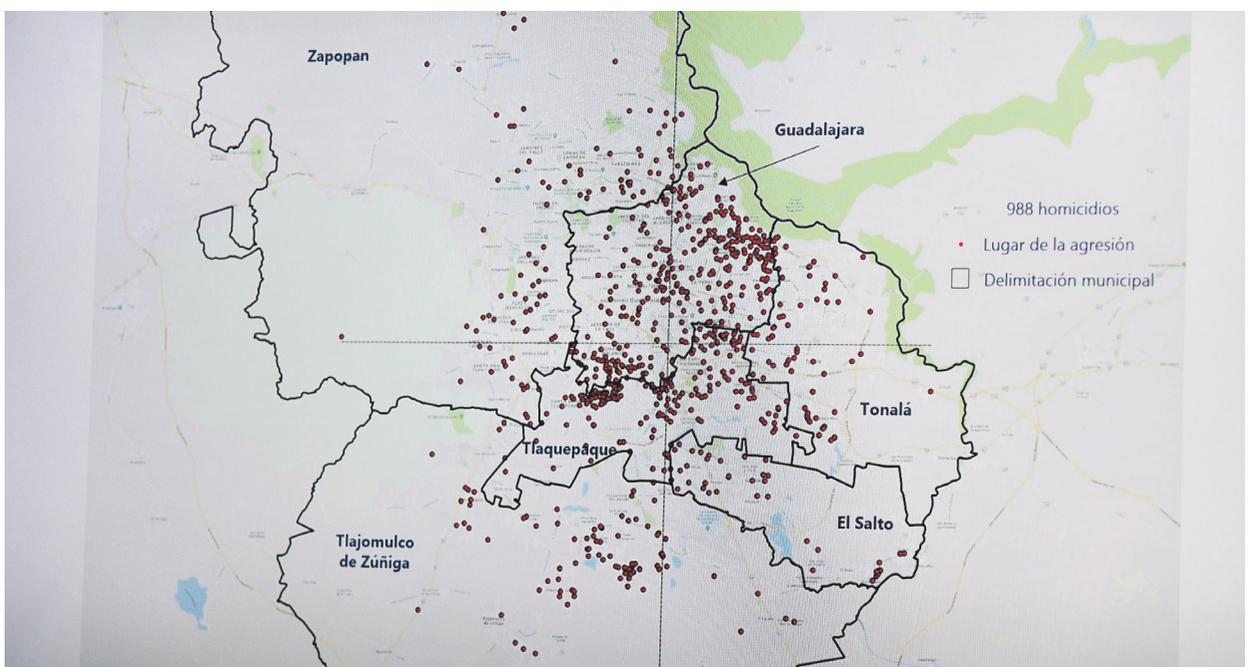
"No necesariamente en el municipio más marginado está el homicidio, pero hay una contigüidad. Esa contigüidad, esa cercanía entre colonia es lo que hace compartir esa serie de condiciones", señaló el profesor investigador del Departamento de Ciencias Sociales del CUCS, Guillermo Julián González Pérez.

Los homicidios no son un problema sólo de seguridad, declaró González Pérez, sino también de salud pública. Indicó que es la primera causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años, y la tercera causa de muerte de hombres en México.

"Esto no sólo es un problema policiaco. Es un problema también de condiciones de vida, de impunidad. Para estudiar qué pasa con los homicidios, debemos tener varias facetas de análisis y esos ámbitos tienen que ver con un análisis de cada caso, con las políticas que se desarrollen de prevención y con la mejora de las condiciones de vida de la gente. Y eso no cambia de un día para otro", añadió González Pérez.

Si bien existen otros delitos que afectan a la vida de las personas, como el asalto o el robo a casa habitación o vehículos, el tomar a los asesinatos como indicador para identificar zonas que urge intervenir es adecuado, ya que se habla de la vida de las personas y de remediar tanto un problema de seguridad como de salud pública.

La versión final de este estudio está por publicarse en revistas académicas especializadas. ♦



Distribución geográfica de homicidios, año 2018. / FOTO: ABRAHAM ARÉCHIGA



El autoempleo es fundamental para el desarrollo del país, pero los jóvenes aún no apuestan por ello. / FOTO: ARCHIVO

## JORNADAS

# Obstáculos para el emprendimiento

**CUAAD y CUCEA invitan a estudiantes a participar en "Emprender para Crecer. Jornadas de emprendimiento e innovación"**

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

ése a que el autoempleo y la creación de empresas son fundamentales para el desarrollo del país, aún existen barreras que hacen que los jóvenes no apuesten por el emprendimiento. Esto lo aseguraron académicos de los centros universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), y de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

"Desde que creamos el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE) del CUCEA, hemos hecho análisis del entorno emprendedor en el plantel y validado, sin sorpresa, que el principal factor que inhibe el emprendimiento es el miedo al fracaso. Una encuesta reciente indica que 40 por ciento de los encuestados así lo manifiestan, seguido de la falta de financiamiento", dio a conocer el director del LINE, Jacob Durán Gómez.

El jefe de la Unidad de Vinculación del CUAAD, Omar Alejandro Ruiz Gutiérrez, señaló que en México urgen estímulos fiscales para impulsar las ideas de los recién egresados de cualquier carrera.

"En ciudades de Estados Unidos de América existe una sinergia interesante que permite a las empresas e inversionistas invertir en proyectos estudiantiles de negocio, aun cuando éstas no son empresas formales, pero es porque allá sí hay incentivos fiscales; ése sería el reto de las políticas públicas en nuestro país", detalló Ruiz Gutiérrez.

## Buscan dar certezas y acabar con el miedo al emprendimiento

Aunque falta fortalecer las políticas públicas en el impulso al emprendimiento, lo que sí se puede atender de inmediato es el temor al momento de emprender; por tal motivo, el CUAAD y el CUCEA invitan a la cuarta edición de "Emprender para Crecer. Jornadas de emprendimiento e innovación".

Dicho encuentro, que se realizará los días 13 y 14 de marzo, está diseñado para que estudiantes participen en talleres, conferencias, paneles con expertos, y prácticas para el desarrollo de proyectos, con el fin de acabar con incertidumbres, desarrollar ideas, habilidades y competencias; realizar estrategias y vinculación, así como consolidar grupos interdisciplinarios con estudiantes de distintas licenciaturas y posgrados.

El primer día las actividades serán en las instalaciones de CUAAD Huentitán y el segundo en el CUCEA. Además de las charlas, habrá un taller de innovación y diseño que agrupa a 80 jóvenes de distintas carreras que trabajarán en equipos multidisciplinarios para abordar una problemática del desarrollo sostenible de la ONU; esto al interior del LINE del CUCEA.

"Profesores de ambos centros universitarios apoyarán el desarrollo de proyectos bajo la metodología de Design thinking, que proponga solución a una de las problemáticas identificadas", externó Ruiz Gutiérrez.

Todos los estudiantes de la Universidad de Guadalajara o externos pueden ser partícipes ambos días. Las actividades son gratuitas, con cupo limitado y pueden inscribirse en el sitio <https://www.facebook.com/emprenderparacrecer2017/>.

"En el caso de los proyectos ganadores de los workshops los vincularemos con la iniciativa Enactus, que tiene que ver con desarrollo social y que tendrán un acompañamiento para el desarrollo de la idea", añadió Ruiz Gutiérrez.

Durán Gómez dijo que, además, los integrantes de esos proyectos tendrán la posibilidad de certificarse por medio de una paquetería de programas en línea, de hasta 12 mil dólares, otorgado por IBM.

Dieron a conocer que el desarrollo de servicios tradicionales como comercios, venta de productos primarios y aplicaciones móviles de interés social son los rubros más comunes que se han identificado en proyectos de estudiantes de la UdeG.

El rector del CUAAD, Ernesto Flores Gallo, compartió que la cuarta edición de "Emprender para Crecer" permitirá consolidar proyectos que se han gestado como ejercicios escolares desde las aulas.

"Con esto, tanto los jóvenes como los profesores pueden ver el alcance de sus trabajos. La importancia es que se conozca que existen maneras de hacer proyectos conjuntos que pueden ser negocios efectivos y, a la postre, puedan ser una empresa de gran fortaleza", recaló.

El rector del CUCEA, Alberto Castellanos Gutiérrez, dijo que esta actividad, que se realiza a la par con el CUAAD, debe trascender en la colaboración de los distintos planteles de la Red Universitaria, para fortalecer el emprendimiento.

"El tema del emprendimiento no es privativo del CUCEA, es una herramienta transversal que debe darse a los estudiantes de todas las carreras en los distintos centros universitarios. Los jóvenes tienen que saber sortear los problemas cuando busquen un empleo, deben tener herramientas para autoemplearse", expresó Castellanos Gutiérrez. ♦

## URBANISMO

# CIUDADES más humanas

La UdeG realizó, en colaboración con el MIT, el segundo Taller de Especialización Ciencia de las Ciudades, para buscar mejoras en el Área Metropolitana de Guadalajara

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

La movilidad, la inequidad urbana y la seguridad de la ciudad, son temas que se abordaron en el segundo Taller de Especialización Ciencia de las Ciudades, que tuvo como sede el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), y en el que participaron estudiantes, académicos, autoridades municipales y estatales, así como representantes del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT).

El Vicerrector Ejecutivo de esta Casa de Estudio, Carlos Iván Moreno Arellano, dijo que el taller es producto del convenio de colaboración firmado con el Laboratorio de Ciencia de la Ciudad, del MIT, que además incluye el desarrollo de una maestría en Ciencias de las Ciudades, que será la primera en América Latina.

“En el primer taller, en diciembre pasado, se reunieron para discutir, dialogar e identificar algunos de los principales problemas del Área Metropolitana de Guadalajara que podían ser susceptibles de una intervención desde la inteligencia artificial, la simulación avanzada y todo lo que el laboratorio desarrolla en el MIT, y

se identificaron tres grandes temas: movilidad, inequidad urbana y seguridad”, señaló Moreno Arellano.

Para este segundo taller, agregó que el objetivo fue que, con estos temas identificados, se trabajaran estrategias formales de intervención, con el apoyo de los investigadores del MIT, la UdeG y el Instituto Metropolitano de Planeación (Imeplan) para pensar, de manera conjunta, en aportaciones de la ciencia, la tecnología y la gobernanza, y contribuir a su mejora.

“El objetivo, a mediano plazo, es integrar los elementos y conseguir los recursos públicos y privados para implementar en el Área Metropolitana de Guadalajara un laboratorio de City Sciences, en conjunto con el MIT; seríamos la primera ciudad en América Latina en tener una inversión de esta naturaleza”, informó.

La ciencia de las ciudades, así como los datos de éstas y la utilización de la inteligencia artificial y la simulación avanzada permitirán trabajar en todos los aspectos relacionados con el desarrollo de las ciudades, expresó el investigador líder del Laboratorio de Ciencia de la Ciudad, del MIT, Luis Alonso Pastor, quien agregó que al hablar de ciudades inteligentes, de datos y tecnología, es importante que estas herramientas sepan utilizarse.

“Tenemos que entender el modelo para buscar soluciones juntos. No tiene sentido que venga el MIT y les diga lo que necesitan. Lo que tiene sentido es que, junto con nosotros, busquen su camino y línea de trabajo, y nos enseñen cómo se puede hacer de forma diferente una ciudad más humana. Ese cambio no se puede hacer sin la cuádruple hélice, que es un concepto mexicano y que es unir al gobierno, la academia, la sociedad civil y la industria”, apuntó. ♦

## INTERNACIONALIZACIÓN

## Seminario de innovación y liderazgo

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Con el fin de dar conclusión a los programas de formación directiva que se implementaron en Boston desde 2014, que han beneficiado a un total de 494 académicos y directivos de la Universidad de Guadalajara (UdeG), se realizó el Seminario de Integración de Aprendizajes en Innovación y Liderazgo Internacional, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

El Vicerrector Ejecutivo de la UdeG, Carlos Iván Moreno Arellano, dijo que siendo congruentes con el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030, esta serie de seminarios han sido clave para reforzar, dialogar, encontrar soluciones conjuntas o identificar problemas en tres ejes principales: innovación, investigación, internacionalización y de manera transversal la transferencia tecnológica.

“Todos hemos dialogado sobre proyectos, innovaciones, problemas y retos, durante estos seis años hemos contado con la oportunidad de tener interacción con algunas de las universidades más innovadoras del planeta y algunos directivos y académicos de prestigio internacional, pudimos discutir qué han hecho y están haciendo las universidades de clase mundial. El aprendizaje no ha sido vertical, fue horizontal con discusiones entre pares”, dijo.

Apuntó que la idea del seminario fue tener una discusión amplia para identificar los principales retos, proyectos que se implementaron, se lograron y analizar qué es lo que sigue en los próximos años, de ahí la importancia de tener un documento con lo que en el seminario se discuta, que contenga los retos para entregárselos a la próxima administración.

El director general de Educación Superior Investigación y Posgrado de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, del Estado de Jalisco, José Rosalío Muñoz Castro, señaló que este evento es parte de las acciones de la UdeG para ser una institución de clase mundial.

“Es mediante estos procesos de reflexión, de aprendizaje, que las instituciones cambian a través del tiempo y generan nuevos rumbos, personas y nuevas posibilidades para todas las regiones a donde llegan los estudiantes”, dijo.

Guillermo Cisneros, presidente de Unnivers, expresó que ahora lo que queda es reflexionar, tomar conciencia de lo que se ha hecho, lo que se ha aprendido y analizar qué viene a nivel personal, a nivel universidad y determinar cuáles son los proyectos y las ideas que los pueden guiar, a partir del trabajo realizado en estos años.

Como parte de las actividades del seminario que tuvo dos días de duración, Moreno Arellano impartió la charla titulada Programa de formación directiva; resultados y reflexiones, donde explicó que durante los años de estos seminarios se han realizado 19 actividades, en 68 sedes y en las que han participado más de 500 personas. ♦



En el taller trabajaron estrategias de intervención para mejorar aspectos de la ciudad como movilidad y seguridad. / FOTO: ABRAHAM ARÉCHIGA

## SALUD

# Pensar más en el cerebro

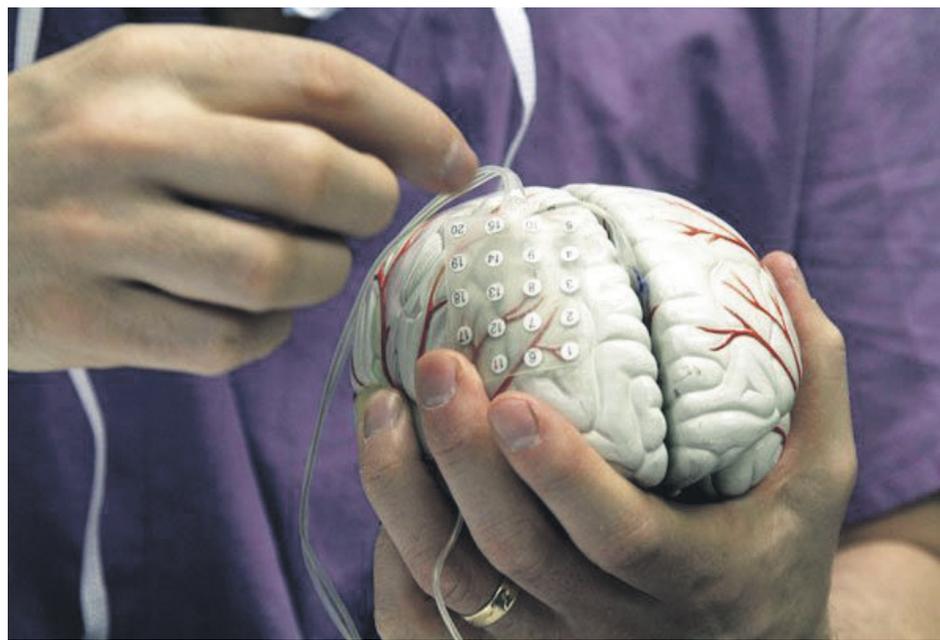
UdeG realizará la Semana del Cerebro 2019 en CUCBA, CUCEI y CUTonalá, para fomentar su conocimiento y cuidado. Las actividades empiezan el lunes 11 de marzo

EDUARDO CARRILLO

A fin de generar una mayor cultura sobre el sistema nervioso central, su cuidado y atención, la Universidad de Guadalajara (UdeG) realizará la Semana del Cerebro 2019 desde diversos ámbitos: las neurociencias, la psicología, las ingenierías, la biomedicina, la veterinaria, entre otros.

Y es que entre los jaliscienses existe una pobre cultura sobre el cuidado del cerebro, por lo que este tipo de foros tienen la meta de brindar una mayor conciencia y conocimientos sobre los padecimientos, consideró el rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), Carlos Beas Zárate.

La demencia senil, por ejemplo, afecta al paciente, la economía y la familia, por lo que esta última debe involucrarse, brindar al paciente un cuidado particular y pro-



Hay una cultura pobre sobre el cuidado del cerebro. / FOTO: ARCHIVO

fesional, ya que de lo contrario el impacto puede ser más radical, comentó Beas Zárate.

“Si es necesario ese grado de concientización. Es importante que la población se vaya preparando y previendo este tipo de dificultades, que empiezan a aparecer con más frecuencia en nuestra sociedad y bajo nuestras condiciones”, apuntó.

Beas Zárate añadió que ha faltado mayor educación; reconoció que estos eventos empiezan a sembrar la semilla del conocimiento, pero se requiere intensificar las acciones.

Al respecto, una de las organizadoras de la Semana del Cerebro, Mónica Ureña Guerrero, académica del CUCBA, expresó que estas actividades requieren más apoyo en Jalisco y México.

Sobre la diversidad de temas que serán abordados durante la semana, Ureña Guerrero apuntó que en esta edición se ofrecerán tres programas diferentes. “Esa misma diversidad está en todos los demás temas en los que queremos educar a la población”, dijo.

Así, los centros universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), y por primera vez el de Tonalá (CUTonalá), realizarán la Semana del Cerebro.

En el CUCBA, del 11 al 17 de marzo y en sedes como el mismo plantel, el Planetario Lunar y la Librería José Luis Martínez del Fondo de Cultura Económica, tratarán temas sobre el cerebro e Internet; la memoria, la realidad virtual y los juegos serios; el alcohol: uso y abuso; estrés y cultura sexual; y hasta la mente de un asesino. Más informes en Facebook: Semana del Cerebro CUCBA.

En el CUCEI, del 11 al 15, incluirán temas en neurociencias; depresión; cerebro bajo anestesia; bioquímica cerebral; neurobiología del placer, y hasta batalla de mentes. Más informes en la página electrónica <http://baw.cucei.udg.mx/>.

Y en el CUTonalá, las actividades serán también del 11 al 15, e incluirán ponencias sobre el sistema endocannabinoide para tratar la progresión de la enfermedad de Parkinson; estrés y salud; alteraciones cerebrales por el consumo de sustancias psicoactivas, entre otros. Para más datos consultar: <http://www.cutonala.udg.mx/semana%20internacional%20del%20cerebro>.

La Semana del Cerebro es una campaña global para aumentar la conciencia pública del progreso y los beneficios de la investigación cerebral. Cada mes de marzo, universidades y organizaciones de todo el mundo organizan actividades, para todas las edades, en torno al cerebro. ♦

## FEU

## Campaña “Sangre de León”

JULIO RÍOS

Con la meta de recaudar mil unidades de sangre y capacitar a 16 mil estudiantes, del 4 de marzo al 10 de abril de este año se realiza en Jalisco la gira de la campaña de donación altruista “Sangre de León”, organizada por la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) y el Patronato del Club de Fútbol Leones Negros.

En las dos primeras ediciones se logró reunir mil 700 unidades de sangre y capacitar a 13 mil personas en materia de donación altruista, en siete centros universitarios metropolitanos y ocho regionales de la Red Universitaria.

“Estas son noticias que da gusto anunciar y presumir.

Iniciamos la tercera edición de esta campaña que es la más exitosa en el país. El presupuesto de esta gira sólo es de 15 mil pesos, y a muy bajos costos y con apoyo institucional logramos que se consolidara”, afirmó el Presidente de la FEU, Jesús Arturo Medina Varela.

El presidente del Club Leones Negros, José Alberto Castellanos Gutiérrez, apuntó que este equipo aporta su marca identitaria, porque se trata de un asunto de interés social y que, además de temas como la donación de sangre, en el futuro buscarán hacerlo con otros, como la prevención de adicciones y la promoción de estilos de vida saludables. La campaña tendrá el apoyo de algunos jugadores que visitarán los centros universitarios.

“En el partido anterior ya se pasó en pantalla la campaña y las vallas del Estadio Jalisco. Hoy tenemos un juego importante contra los Dorados de Sinaloa (dirigidos por Diego Armando Maradona), y se seguirá promocionando. La gente de la Federación Mexicana de Fútbol está interesada y entrevistarán a Jesús Medina”, declaró. ♦

### FECHAS DE LA GIRA SANGRE DE LEÓN

CENTRO	CAPACITACIÓN	DONACIÓN
CUCEI	4, 5 y 6 de marzo	11, 12 y 13 de marzo
CUTonalá	11, 12 y 13 de marzo	18, 19 y 20 de marzo
CUAAltos	18, 19 y 20 de marzo	25, 26 y 27 de marzo
CUCS	25, 26 Y 27 de marzo	1, 2 y 3 de abril
CUCEA	1, 2 y 3 de abril	8, 9 y 10 de abril

## Dentro y fuera de la escuela: una tarea inseparable



Juan Antonio Castañeda Arellano  
Director de la Preparatoria número 8

*Ningún pueblo es esto o aquello en su totalidad. Estamos siendo esto o aquello, o más o menos esto o aquello, en la experiencia histórico-cultural de las clases y los grupos sociales que actúan en la sociedad.*

PAULO FREIRE

Ninguna escuela es esto o aquello en su totalidad. La construcción de la escuela de calidad no depende, tampoco, de la voluntad de algunas educadoras y educadores, de algunos alumnos, de ciertos padres o madres. Esta construcción es un proceso por el que debemos luchar todas y todos los que apostamos a la calidad, la libertad, el compromiso, la creatividad y la alegría dentro y fuera de la escuela.

La lucha coherente por lograr la calidad nos exige respetar a los otros, asumir el deber de cumplir nuestras tareas, de luchar por una academia dialogante, participativa, de no huírle a la obligación de intervenir como educadoras o educadores, de poner límites a nuestra autoridad como a la libertad de los estudiantes. Nos exige capacidad científica, formación permanente y claridad pedagógica, sin la cuales dificultamos nuestras decisiones. Esa claridad pedagógica que nos exige un profundo sentido de responsabilidad, comprometiéndonos con esta lucha en los procesos educativos y socioculturales.

Se tiende a ver a la educación como algo homogéneo, con un principio y un final. El inicio, en esta visión, se da desde las escuelas preescolares, primarias, secundarias, y su conclusión es la universidad con los diversos grados que oferta. Sin duda esta percepción nos revela una cortedad de miras en el panorama educativo, se ciñe más creyendo que la educación es nada más la interacción en el aula, entre el profesor y el alumno, dejando de lado aspectos importantes y obvios. Pero como dice Jean Piaget, "lo obvio no es obvio". Quizá esa obviedad es la causa de la omisión. Factores como el aspecto económico, socioculturales y el contexto social, no siempre son puestos a consideración en las reflexiones sobre la educación en nuestro país; pero también en nuestra universidad.

Posiblemente lo peor es olvidar que los primeros años de nuestra vida transcurren en el seno familiar. Al no considerar todas

las contingencias que forjan la personalidad de un individuo, la idea de una educación fallida, catastrófica en ciertos casos, se vuelve parcial.

Es fundamental en los departamentos y academias una reflexión sobre la educación en lo general y en lo particular del modelo educativo y el entorno en que se ubica. Es vital el papel y la responsabilidad inherente a los profesores, pero también de los alumnos, los padres de familia y el contexto social; las salidas falsas y los juicios y descalificaciones sobre una labor en la que en rigor todos somos y estamos involucrados. En suma, no se debe pensar que los profesores son los únicos responsables de la educación: la educación es un asunto económico, político, sociocultural que nos corresponde a todos.

Es vital no perder de vista que el propósito es impulsar el potencial de aprendizaje de los adolescentes mediante el diálogo. No todo lo que se habla ni todo lo que se escucha es siempre creativo, pero el diálogo creativo consiste en utilizar el habla para estimular el pensamiento y el aprendizaje. Los diálogos son creativos cuando son abiertos, permiten opiniones diferentes (incluyendo los puntos de vista críticos) y estimulan ideas nuevas.

Hay quien afirma lo siguiente: más que transmitir saberes, el maestro genera ambientes de aprendizaje, de adquisición de conocimientos dentro del aula. Esto no se anuncia para evadir las responsabilidades cuando la educación no da los frutos deseados, sólo ostenta el carácter colectivo de la educación; no reparte culpas, incita a trabajar en conjunto. Ahora bien, sería ingenuo pensar que la labor del docente se limita a planificar y a operar el programa, impulsar las competencias, su P S P de la clase impartida. El profesor debe estar en constante comunicación con su contexto y entorno, ser consciente de la existencia de diversas corrientes pedagógicas, psicológicas y sociales, actualizar sus conocimientos; además, y sobre todo, conocer a sus alumnos, poseer cierto grado de empatía, afecto y, aunque suene pedante, amor por la educación, ya que se labora con personas. Tener en cuenta los imprevistos dentro del aula de clase, entre otras tantas cosas, y esto es una labor que el docente oculta en la caja negra de las reflexiones sobre el campo educativo. ♦

## La mujer en la educación e investigación



Ruth Padilla Muñoz  
Alejandro Ibarra Salcedo  
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

El 8 de marzo llegó (el pasado viernes) como recordatorio de la urgente atención que requiere el tema de género y de un cambio del paradigma cultural de lo que debe o no ser una mujer en la sociedad. Porque a pesar de las luchas feministas para ser reconocidas y respetadas en igualdad con los varones, aún se está muy lejos de lograr la equidad y el reconocimiento de la valía y capacidad de las mujeres en todos los ámbitos. Interesa particularmente el rol que deberían tener en la ciencia, espacio que se ha considerado típicamente masculino.

Un prejuicio, que por desgracia sigue vigente en muchos lugares, es el que considera la capacidad del pensamiento abstracto como una cualidad típicamente masculina y, por lo tanto, poco desarrollada en las mujeres; casi todos los campos relacionados con las ciencias exactas y las ingenierías se han visto impactados por el desdén hacia el potencial femenino en las llamadas "ciencias duras". Desde la más tierna infancia se "educa" a las mujeres para dedicarse a actividades más relacionadas con el cuidado y la atención de otras personas, durante siglos se empujó a las mujeres a ser educadoras, enfermeras y otras profesiones que, según el pensamiento de cada época, no implicaban el estudio de las matemáticas o las ciencias experimentales para las cuales se decía que no estaban dotadas.

Hoy, cuando las mujeres representan más del 50 por ciento de la población en nuestro país, las niñas y jóvenes tienen el derecho a aprender desde la motivación para descubrir, informarse, crear y disfrutar del conocimiento con base en el pensamiento científico para estimular vocación por las carreras denominadas STEM por sus siglas en inglés (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), para las que por supuesto tienen las capacidades y el talento necesarios.

En la medida en la que en el hogar y el aula de clase se eduque a la mujer con visiones estereotipadas del ser femenino, se estará perdiendo una gran oportunidad para el desarrollo científico y tecnológico del país, ya que el número de mujeres que se sienten atraídas por las áreas del conocimiento relacionadas con el pensamiento abstracto como las ingenierías, las tecno-

logías o la computación, no se incrementa con la rapidez necesaria debido al temor que se les inculca a dedicarse a una "profesión de hombres", hecho que explica la mayor participación de la mujer en las ciencias sociales, las humanidades o las áreas contables y administrativas.

En el caso del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías las mujeres representan el 28 por ciento de la matrícula, proporción que se repite en el posgrado, porque de 302 alumnos registrados solo 86 son mujeres. Es importante destacar que entre mayor es el grado de estudio las dificultades que encuentran las mujeres también se incrementan, debido a que se enfrentan con la edad reproductiva y el cuidado de la familia, además de los convencionalismos sociales. Esto mismo obstaculiza su camino hacia la obtención de puestos más altos en la vida académica y profesional.

La evidente desigualdad desmiente que la investigación y la ciencia sean accesibles equitativamente para todos. Un ejemplo: de los 1287 investigadores de la Universidad de Guadalajara adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), las mujeres representan el 41 por ciento del total, sin embargo, solo un mínimo porcentaje pertenece a las áreas del Conacyt correspondientes a las ingenierías, físico-matemáticas, biología y química o ingeniería e industria.

Si bien es cierto que en la educación se han logrado grandes avances para la incorporación de las mujeres, su ulterior desarrollo todavía tiene mucho camino por andar, en el caso de la Universidad de Guadalajara hay un 55 por ciento de mujeres en la educación media superior, cifra que disminuye a 53 por ciento en el nivel superior y desciende todavía más al 43 por ciento en el caso del personal académico, curiosamente en el caso del personal administrativo se cuenta con un 52 por ciento de mujeres.

Las cifras se vuelven alarmantes cuando revisamos el caso del personal que ocupa puestos de mando medio o directivo, que es un tema que rebasa el espacio disponible para esta participación, baste decir por ahora que entre más alto es el nivel jerárquico en la UdeG, menor es el número de mujeres que se encuentran en los distintos cargos. ♦



El SUAM constituye un espacio de oportunidad para los adultos mayores. / FOTO: GUSTAVO ALFONZO

## UNIVERSIDAD

# Inauguran ciclo del SUAM

**La UdeG no ve a los adultos mayores como sujetos de asistencia, sino que busca aprovechar su capital humano**

JULIO RÍOS

**A**utoridades universitarias encabezaron la ceremonia inaugural del inicio de cursos 2019-A del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), el cual aglutina a 390 alumnos, con una conferencia dictada por el coordinador académico del sistema y director de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola, Juan Manuel Durán Juárez.

Habló sobre el modelo de educación en la Universidad de Guadalajara (UdeG), para este sector poblacional.

“Una de las concepciones dominantes sobre los adultos mayores está permeada por una visión que los concibe como sujetos de asistencia social. Hubo discusión dentro de la UdeG sobre cómo debía ser la formación educativa, considerando sus saberes, entendiendo que hay capital humano en los adultos mayores”, afirmó Durán Juárez.

Detalló que en 2017 en Jalisco había más de 586 mil adultos mayores; de éstos, 54.4 por ciento son mujeres (más de 318 mil). Este sector poblacional integra el 7.2 por ciento de la entidad.

“Para el año 2030 en Jalisco, 10 por ciento de la población será de adultos mayores y hablaríamos de 911 mil, casi un millón. Este crecimiento implica que los adultos mayores puedan tener espacios donde puedan desarrollarse en términos de personas”, añadió.

A manera de repaso histórico del SUAM, recordó que

esta Casa de Estudio creó el sistema en atención a convenios internacionales como la Declaración de Hamburgo y Viena sobre este sector poblacional.

El Consejo General Universitario aprobó, en 2012, un modelo que integra la adquisición de conocimientos y habilidades; fomentar investigación para solucionar problemas de los adultos mayores y recuperar sus conocimientos y capacidades; además de adaptar los planes de estudio a sus condiciones pedagógicas.

El 14 de marzo de 2013 la UdeG firmó un convenio con la Fundación Universidad de Guadalajara AC, para la creación del SUAM.

“El SUAM constituye un espacio de oportunidad para los adultos mayores, ya que busca rescatar y transmitir su sabiduría y conocimiento de forma digna, así como complementar su educación, cultura y competencias. Busca modificar la cultura que margina al adulto mayor sin ofrecer alternativas sociales de acuerdo con sus capacidades, alta experiencia y voluntad”, concluyó Durán Juárez.

El director del SUAM, Javier García de Alba, explicó que gracias a la armónica relación entre profesores y alumnos se han podido ir mejorando los contenidos educativos.

“Nos hemos estabilizado en el número de alumnos para ofrecer un mejor servicio en nuestras instalaciones. Van a recibir lo mejor de nuestros profesores. El adulto mayor debe empoderarse y evitar la marginación, y convertirse en un puente intergeneracional. Es una educación para la vida y para alcanzar la felicidad con amor”, declaró.

El director de la Preparatoria 5, José Manuel Jurado Párras, aseguró que la generosidad de la institución es grande, y por ello llega a todos los sectores poblacionales; además, los planes de estudio atienden la continuación del proceso formativo en todas las etapas. ♦

## OFERTA ACADÉMICA

# Abren inscripciones posgrados en UDGVirtual

**Los interesados tienen hasta el próximo 5 de abril para realizar su inscripción**

KARINA ALATORRE

**O**cho maestrías y un doctorado en línea de UDGVirtual abrieron el pasado 4 de marzo su período de registro al ciclo escolar 2019-B, el cual comienza clases el próximo 12 de agosto.

Se trata de las maestrías en Desarrollo y Dirección de la Innovación, Gestión de la Cultura, Gobierno Electrónico, Valuación, Transparencia y Protección de Datos Personales, Periodismo Digital, Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, y Docencia para la Educación Media Superior, así como el doctorado en Gestión de la Cultura.

Los posgrados de UDGVirtual tienen como objetivo la formación de recursos humanos de alto nivel, con la capacidad para aplicar, ampliar, profundizar e innovar en sus respectivas áreas del conocimiento. Además, UDGVirtual apuesta por programas educativos con enfoque de virtualización e inteligencia, temas englobados en tendencias mundiales como medio ambiente, salud, gobernanza, educación, cultura y urbanismo.

Destaca que las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior, Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, así como la de Transparencia y Protección de Datos Personales se encuentran reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El período de inscripciones para los posgrados en línea de UDGVirtual, inició este 4 de marzo y concluye el próximo 5 de abril. Los interesados en cursar alguno de estos posgrados en línea de la Universidad de Guadalajara, deben consultar el calendario de trámites, donde están disponibles los pasos a seguir. El dictamen de admisión será publicado el 24 de julio.

En caso de dudas o de requerir mayor información, los interesados pueden comunicarse al Centro de Atención Personalizada (CAP) por medio de su correo [atencion@redudg.udg.mx](mailto:atencion@redudg.udg.mx); en los teléfonos 33 3268-8888 y 01 800 5819 111 (Opción 1) y vía WhatsApp al 333 268 8880. ♦

# Presentan “Actívate y Autoempléate”

**Busca que profesionales dedicados a la cultura física generen sus propias actividades**

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

“Actívate y autoempléate”, es el nombre del programa promovido por el Consejo Municipal del Deporte (Comude) de Tlaquepaque, que busca que estudiantes, egresados y profesionales dedicados a la cultura física y el deporte creen sus escuelas o ligas deportivas en instalaciones del municipio.

Con este programa, presentado a los alumnos de la licenciatura en Cultura Física y Deportes, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, como parte de las actividades de la Unidad de Vinculación, se busca asesorar, guiar, acompañar y supervisar las iniciativas de los profesionales de la actividad física.

El coordinador de la licenciatura, Anthony Alonso García, dijo que con estas acciones se trata de cambiar la visión de los estudiantes en el sentido de dejar de ser empleados y formar su propio negocio.

“Es una iniciativa interesante que va a ayudar a los estudiantes a autoemplearse. Es una de las carreras con uno de los mayores índices de inserción laboral, pero también nuestros egresados, en su mayoría, son empleados y no emprendedores, y en ese sentido este proyecto va encaminado a cambiar la visión del estudiantado para que puedan proyectar y ser ellos los empresarios de sus iniciativas. Esta

licenciatura carece de empresarios, son pocos los egresados con negocio propio. Este proyecto ayudará a fortalecer esta parte”, informó Alonso García.

El titular del Comude Tlaquepaque, Argel Omar Gómez Mayoral, expresó que los estudiantes deben de crear un proyecto acorde con el entorno del espacio deportivo que pretenden utilizar, y este organismo les brindará material deportivo, asesoría técnica y la facilitación de las instalaciones.

“Tenemos objetivos con este programa como la prevención del delito, preservar los espacios deportivos en buen estado, ocupándolos con actividades deportivas y la activación de la comunidad con programas de calidad”, dijo.

Ruth García Camarena, quien es estudiante del quinto semestre de dicha licenciatura, dijo que es una carrera con un amplio campo laboral, pero la mayoría son empleados y este programa les permitirá iniciar con sus proyectos.

“El hecho de autoemplearte es retarte a ti mismo a poner al cien todo tu potencial. Además, da la oportunidad de trabajar con poblaciones especiales, siempre nos acordamos de ciertos grupos y dejamos de lado a otros. Es hacer más inclusiva a la actividad física. El proceso será muy sencillo, a diferencia de lo que solicitan en otros lugares”, declaró.

Los criterios de selección incluyen una presentación global del proyecto que contenga: objetivos; estudio del entorno; análisis de la problemática; justificación, y desarrollo. Una vez seleccionados los proyectos, será necesario asistir a las reuniones de capacitación, firma de convenio y entrega de material, y hacer un reporte mensual.

Los detalles de la convocatoria y los espacios disponibles para proyectos de actividad física se pueden consultar en la página de Facebook del Comude Tlaquepaque. ♦

## Estado mental y rendimiento deportivo

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Seguir un plan de entrenamiento y alimentarse sanamente no son garantía de un buen rendimiento deportivo si el estado mental y emocional no está en óptimas condiciones, lo que esto aplica para los atletas de alto rendimiento como para las personas que realizan actividad física por salud.

De ahí la importancia de contar con una preparación integral, donde se incluya la psicología del deporte, disciplina científica que estudia los factores antes, durante y después de la práctica deportiva, que analiza no sólo al deportistas, sino también a entrenadores, jueces y familias, explicó el jefe del Laboratorio de Psicología de Actividad Física y del Deporte del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Pedro Reynaga Estrada.

“Es importante porque ayuda a dar mayor fuerza a las capacidades psicológicas y físicas del deportista y facilita todos los elementos que contribuyen a mejorar su rendimiento deportivo. Las preocupaciones, el estrés afectan el rendimiento general y por supuesto físico del deportista. Es muy común que entrenen de manera constante, tenaz y cuando llega el momento de la competencia el rendimiento que tienen se viene abajo, por eso es importante trabajar con él, prepararlo psicológicamente para que ese rendimiento físico psicológico-técnico-táctico no disminuya y se incrementa”, señaló.

Dicho laboratorio, creado hace cinco años, brinda asesoría a la comunidad universitaria y al público en general, además de ofrecer cursos y talleres a otras instituciones y empresas dentro y fuera del país.

“Hacemos investigación teóricas, experimental y de campo, estamos adquiriendo equipo para medir todos los aspectos físicos y psicológicos y hemos encontrado relación entre estos aspectos y el rendimiento físico, utilizamos instrumentos con indicadores psicofisiológicos para conocer en qué estado se encuentra el deportista”, puntualizó.

Reynaga Estrada dijo que el balance de estos años de trabajo es positivo y los planes son tener un mayor crecimiento, ya que los nuevos equipos mejoran las técnicas de investigación científica, la producción y dan mayor calidad y fuerza a las investigaciones que realizan.

El Laboratorio de Psicología de Actividad Física y del Deporte está ubicado en boulevard Marcelino García Barragán No. 1421, esquina Calzada Olímpica, Edificio “C”, tercer piso, dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCI), de la Universidad de Guadalajara (UdeG). ♦



El proyecto pretende cambiar la visión de los estudiantes para que busquen ser los empresarios de sus iniciativas. / FOTO: DAVID VALDOVINOS



Desde hace dos años la UdeG ha institucionalizado la práctica del fútbol americano. / FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

# Fútbol Americano en la UdeG

**Al presentar el Programa que impulsa este deporte en la Universidad, dieron a conocer que 400 estudiantes participan en equipos de ONEFA y ligas de Flag Football femenino y varonil en preparatorias**

JULIO RÍOS

**E**l fútbol americano no son sólo golpes en la cancha y balones que surcan el cielo. Es un deporte que impulsa el desarrollo integral y la identidad universitaria, además de que promueve el trabajo en equipo y desarrolla diversas habilidades.

Esa ha sido la premisa del Programa de Fútbol Americano de la Universidad de Guadalajara (UDG Football) que se ha fortalecido de tal manera que actualmente cuenta con la participación de 400 estudiantes de esta institución.

Jesús Ignacio Escobedo Correa, Coordinador Operativo del Programa UDG Football, acompañado de universitarios

que participan en este proyecto, dio a conocer al Rector General de la UdeG, Miguel Ángel Navarro Navarro, el programa de trabajo y del calendario de actividades 2019.

En las instalaciones de Rectoría General, Escobedo Correa recordó que desde hace dos años, la UdeG institucionalizó la práctica del fútbol americano y desde entonces el crecimiento y desarrollo del Programa UDG Football se ha materializado en escuelas preparatorias, además de que se han integrado distintos selectivos de Flag y se ha equipado en las categorías juvenil, intermedia y mayor.

“Los objetivos del programa desde el inicio fueron muy claros: impulsar el desarrollo integral mediante el desarrollo de habilidades para la vida, fortalecer la identidad y sentido de pertenencia de nuestros estudiantes, implementar el desarrollo de trayectorias académicas y promover el aprendizaje de un segundo idioma a través de la práctica del fútbol americano”, explicó Escobedo Correa.

Los valores del programa son: respeto, disciplina, residencia, trabajo en equipo y responsabilidad. Es decir, es un modelo que no se basa solo en el desarrollo deportivo, sino que guarda equilibrio con aspectos académicos y sociales, indicó Escobedo Correa.

El deporte de las tacleadas en la UdeG ha crecido en popularidad. El modelo de formación tiene como fundamentos los equipos femenino y varonil en las preparatorias 7, 9, 13, 18, 20 y en las regionales de Chapala y Ciudad Guzmán.

Con estos conjuntos, la Liga SEMS Flag Football Prima-

vera 2019, inició el pasado sábado 2 de marzo en la Unidad Deportiva Paseos del Sol. El torneo de otoño arrancará en septiembre.

Además se tiene un selectivo de Flag Football femenino con 20 alumnas del Sistema de Educación Media Superior que iniciarán su torneo a fines de marzo y un selectivo varonil del mismo nivel con 40 muchachos.

El selectivo mayor tiene a 65 alumnos de educación superior que ya entrenan para arrancar de forma oficial su temporada el 7 de septiembre en la ONEFA (Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano).

El Rector General, quien recibió el Jersey Oficial del Equipo Leones Negros Football, celebró la promoción de toda actividad deportiva, sobre todo en México donde hay problemas de obesidad y adicciones. “Por eso la aspiración de la UdeG es formar jóvenes sanos para la sociedad, y este deporte ejercita valores y el trabajo en equipo”, agregó

Al acto acudieron César Antonio Barba Delgadillo, Coordinador General de Servicios Universitarios; Iván Cerecero Godoy, Coordinador de Medios y Vinculación del Programa UDG Football; Humberto Ramos Lamas, Coordinador Médico del Programa UDG Football; el Head Coach del selectivo de la Categoría Mayor, Adalberto Velasco Moratilla, y una de las estrellas de este programa: Carlos Josué Ríos López, alumno de la Licenciatura en Biología que además de ser jugador de Liga Mayor también es Coach del Selectivo de Categoría juvenil. ♦

Cátedra de Estudios Regionales  
Guillermo de la Peña  
Invita al seminario

# ALIMENTARSE

DIMENSIONES ANTROPOLÓGICAS E HISTÓRICAS DE UN HECHO CULTURAL TOTAL



**JUEVES 14 DE MARZO**  
Centro Universitario del Sur  
Auditorio: Dr. González Ochoa



Estudia en  UDGVIRTUAL® a través de Internet

## Calendario de trámites 2019 B



### POSGRADOS EN LÍNEA

- **Maestrías en:**
  - Desarrollo y Dirección de la Innovación
  - Docencia para la Educación Media Superior
  - Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
  - Gestión de la Cultura
  - Gobierno Electrónico
  - Periodismo Digital
  - Transparencia y Protección de Datos Personales
  - Valuación
- **Doctorado en** Gestión de la Cultura

¡Registra tu inscripción del 4 de marzo al 5 de abril!

Más información:

3268 8888 o 01 800 5819 111  
Desde USA: 1 877 4490 230  
+52 (33) 3268 8880  
atencion@redudg.udg.mx



[www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)

<p>Show Must Go On Tributo a Queen 23 marzo 20.30 h</p>	<p>SHOW MUST GO ON TRIBUTOS A QUEEN LA HISTORIA SEGÚN FREDDIE</p>
<p>3 CLÁSICOS DEL ROCK THE BEATLES CREEDENCE</p>	<p>3 Clásicos del Rock 24 marzo 18 h</p>
<p>La Valquiria De Richard Wagner 30 marzo 10 h</p>	<p>The Metropolitan Opera HD LIVE</p>
<p>CATS</p>	<p>Cats El musical 04 abril 19 y 21.30 h</p>
<p>Sonora Dinamita 06 abril 20.30 h</p>	<p>SONORA DINAMITA DE LUCHO ARGAIN</p>
<p>Drakos Tierra de dragones Del 26 abril al 01 mayo</p>	

Cartelera   TeatroDiana Centro Cultural  
[www.teatrodiana.com](http://www.teatrodiana.com)

## Emprender PARA CRECER

Tu idea el inicio

# 2019



**13 y 14 DE MARZO**

JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN  
CUAAD/CUCEA  
UDG





# cartelera ▶

Del 11 al 17 de marzo de 2019

[www.cartelera.udg.mx](http://www.cartelera.udg.mx)

[f Cartelera UdeG](#)

[i CarteleraUdeG](#)

[@UdeGCartelera](#)

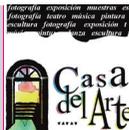
## ▶ Cultura

Cine



**Ciclo de cine "Mujeres a pie de cámara"**  
12, 19 y 26 de marzo, 12:00 y 20:00 h. Casa del Arte Dr. Vicente Preciado Zacarías, CUSur. [www.cusur.udg.mx](http://www.cusur.udg.mx)

Jornadas



**Cultural Guillermo Jiménez**  
Del 11 al 15 de marzo, 19:30 h. Casa del Arte Dr. Vicente Preciado Zacarías, CUSur. [www.cusur.udg.mx](http://www.cusur.udg.mx)



**Camila Moreno (mor)**  
En el marco de la presentación de su documental Pangea, en el FIGG 34. 12 de marzo, 20:30 h. Teatro Vivian Blumenthal. [www.cultura.udg.mx](http://www.cultura.udg.mx)

Música



**Temporada de Primavera 2019**  
Paulina Orozo, guitarra. 13 de marzo, 20:00 h. Museo Regional de Guadalajara. Entrada gratuita. [www.cuaad.udg.mx](http://www.cuaad.udg.mx)



**"El Folc Chou"**  
Un espectáculo multidisciplinario que parodia el folclor de México. 13 de marzo, 20:30 h. Teatro Experimental de Jalisco. [www.cultura.udg.mx](http://www.cultura.udg.mx)



**Música en el Paraninfo**  
El violín gitano, dúo Peña Sommer, violín y piano. 15 de marzo, 20:30 h. Paraninfo Enrique Díaz de León. [www.cultura.udg.mx](http://www.cultura.udg.mx)

Teatro



**"Los hombres lobo viven en mi clóset"**  
El pequeño Farid encontrará el valor para ir a rescatar a su hermano mayor del mundo fantástico del clóset. Domingos de marzo, 13:00 h. Teatro Experimental de Jalisco. [www.cultura.udg.mx](http://www.cultura.udg.mx)



**"La niña de mis ojos"**  
El sentido de la vista y su relación con nuestras formas de conocer y de vincularnos afectivamente. 23, 24, 30 y 31 de marzo. Sala 4, Conjunto Santander de Artes Escénicas. [www.conjuntosantander.com](http://www.conjuntosantander.com)

**FIGG 34** Festival Internacional de Cine en Guadalajara Film Festival México  
Marzo 8 — 15, 2019 • March 8 — 15, 2019

**FIGG 34**  
GUADALAJARA FILM FESTIVAL MEXICO  
FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE EN GUADALAJARA

INVITADO DE HONOR: CHILE

[www.ficg.mx](http://www.ficg.mx) [f ficg.guadalajara](#) [t ficgoficial](#) [i ficg](#)

## ▶ Actividades académicas

### Cátedras

**Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar con Gonzalo Suárez**  
Escritor y director de cine español. Presentación a cargo de Iván Trujillo Bolio. 12 de marzo, 12:00 h. Paraninfo Enrique Díaz de León. Entrada gratuita. [www.jcortazar.udg.mx](http://www.jcortazar.udg.mx)

### Convocatorias

**Estudia en UDGVirtual a través de Internet**  
Bachillerato y licenciaturas en línea. Fecha límite de registro: 13 de marzo. [www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)

### Décimo octavo Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola

Fecha límite de recepción de trabajos: 30 de abril. <http://concursoarreola.mx/>

### Cursos

**Introducción al marketing digital**  
Creación de mix de medios, envío masivo de mails, página web, publicidad de buscadores, publicidad en redes sociales. Imparte: Carlos Armando Andrade. 9 de marzo, 9:00 h. CUCEA. <http://iditpyme.cucea.udg.mx>

### Periodismo cultural

Fecha límite de inscripción: 28 de abril. Inicio: 13 de mayo. Imparte: Angélica Abelleyra. [www.cfpdudgvirtual.org](http://www.cfpdudgvirtual.org)

### Diplomados

**Diplomado en Consultoría Empresarial**  
Adquiere las competencias, habilidades y capacidades que todo consultor de empresas requiere. Inicio: 30 de marzo. <http://iditpyme.cucea.udg.mx>

### Encuentros

**Encuentro Nacional Universitario de Investigación en Odontología 2019**  
Fecha límite de envío de resúmenes: 8 de marzo. Fecha del encuentro: 21 y 22 de marzo, Auditorio Ramón Córdova Gómez, CUCS. [www.cucs.udg.mx](http://www.cucs.udg.mx)

### Jornadas

**Semana Internacional del Cerebro CUCEI 2019**  
La bioquímica cerebral. Concursos, demostraciones y cursos. Del 11 al 15 de marzo, CUCEI. <http://baw.cucei.udg.mx>

### Semana del Cerebro CUCBA 2019

¡Ven, aprende y diviértete! Charlas, talleres lúdicos, exposiciones de carteles y de especímenes fijados de cerebros. Del 11 al 17 de marzo, CUCBA. [www.cucba.udg.mx](http://www.cucba.udg.mx)

### Semana Internacional del Cerebro CUTonalá 2019

"De la neurona al cerebro: La relación con su entorno". Del 11 al 17 de marzo, CUTonalá. [www.cutonala.udg.mx](http://www.cutonala.udg.mx)

### Jornadas de Emprendimiento e Innovación

"Emprender para crecer". 13 y 14 de marzo, CUAAD y CUCEA. [www.cuaad.udg.mx](http://www.cuaad.udg.mx)

### Paneles

**Estrategias de mercado en el contexto económico global contemporáneo**  
14 de marzo, 16:00 h. Video Aula del CUALtos. [www.cualtos.udg.mx](http://www.cualtos.udg.mx)

### Presentaciones

**Presentación del libro "Narraciones destiladas de héroes villanos y monstruos"**  
16 de marzo, 17:00 h. Salón planta baja, Librería José Luis Martínez del Fondo de Cultura Económica. [www.libreriacarlosfuentes.mx](http://www.libreriacarlosfuentes.mx)

### Seminarios

**Décimo cuarto Seminario Internacional del Programa de Estudios México-Japón**  
Inversión extranjera directa y empresas japonesas en México. 12 de marzo, 9:00 h. Sala de Gobierno y Toma de Decisiones, CUCEA. [www.cucea.udg.mx](http://www.cucea.udg.mx)

### Seminario: Alimentarse, dimensiones antropológicas e históricas de un hecho cultural total

En el marco de la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña. 14 y 15 de marzo, 9:00 h. Auditorio Dr. González Ochoa, CUSur. <https://occidente.ciesas.edu.mx>

**Leones Negros vs. Tampico Madero**  
15 de marzo, 21:00 h.  
Estadio Jalisco  
[www.leonesnegrosudg.mx](http://www.leonesnegrosudg.mx)

**Premio de Literatura Sor Juana Inés de la Cruz 2019**  
[www.fil.com.mx](http://www.fil.com.mx)  
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA

**PREMIO HISPANOAMERICANO CASTILLO DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL 2019**  
Revisa las bases en [www.edicionescastillo.com](http://www.edicionescastillo.com)

# Andrea Bejarano

Egresada de la maestría en Negocios y Estudios Económicos del CUCEA ganó el primer lugar en el 46 Premio Anual de Tesis, que otorga la Canaco

MARTHA EVA LOERA

La creación formal de empresas y la educación son dos factores que inciden en el emprendimiento e impactan en el desarrollo económico, afirmó Andrea Bejarano Hernández, quien estudió la maestría en Negocios y Estudios Económicos, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), y ganó el primer lugar en el 46 Premio Anual de Tesis, que otorga la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Canaco).

La investigación “El desarrollo del emprendimiento en México. El impacto del emprendimiento en el crecimiento económico de los estados”, con base en datos de 2003 al 2014, de las 32 entidades federativas de México, fue ganadora en la categoría maestría.

Entre las entidades que destacaron en emprendimiento se encuentra Jalisco, Ciudad de México, Puebla, Querétaro y Nuevo León, señaló.

Andrea Bejarano explicó que la educación crea emprendimientos y empresas de mayor valor agregado. Es decir, emprendimiento de carácter tecnológico y científico, por ser mayor el nivel de instrucción.

Las actividades terciarias, enfocadas a servicios, son otro de los factores que impulsan el desarrollo económico con base en el emprendimiento.

Bejarano Hernández fue acreedora a una laptop, además de un reconocimiento por parte de Canaco en el que destaca la excelencia de su investigación.

La convocatoria, lanzada en noviembre, recibió un total de 86 tesis, de las cuales 38 fueron de licenciatura y un número igual de maestría.

Cada obra fue calificada por tres miembros del jurado, pertenecientes al ámbito público, académico y empresarial, con conocimiento y experiencia en los temas de la convocatoria.

El premio Canaco es un esfuerzo por fortalecer la vinculación entre los sectores académico y empresarial de Jalisco.

La Canaco convocó a estudiantes y

egresados titulados de las instituciones de educación superior de la entidad con el propósito fundamental de reconocer y fomentar el talento de los jóvenes que generan conocimiento y contribuyen al desarrollo y bienestar de nuestra sociedad.

Andrea Bejarano estudió la licenciatura en Creación y desarrollo de empresas, en el Tecnológico de Monterrey, y posteriormente la maestría en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (2016-2018), con una estancia en la Universidad de Salamanca, en España. La asesoría de la tesis corrió a cargo del doctor Omar Rojas Altamirano, docente en la UdeG.

**¿Qué entiende por emprendimiento?**

Es un mecanismo para mejorar la calidad de vida de las personas y de la sociedad. Tiene que ser dinámico, creativo y con trabajo arduo y constante. Es la base para motivar a las personas para la creación de empresas.

**¿Qué relación hay entre años escolares y emprendimiento?**

Los años de educación que tengan las personas impactan en el tipo de emprendimiento que puedan generar. Puede ser de mayor valor tecnológico, y puede ser mucho más rentable.

**¿Qué opina del hecho de que en la UdeG se esté impulsando el emprendimiento?**

La UdeG, al igual que diferentes instancias de gobierno y las asociaciones privadas, están conscientes de que el emprendimiento llegó para quedarse, además de ser una necesidad para seguir generando dinamismo económico. De hecho el impulso al emprendimiento es un eje estratégico nacional.

**¿Qué importancia tiene el premio que usted ganó?**

Es muy importante a nivel regional porque lo crea la Canaco, que es uno de los gremios de empresarios más consolidados en el país y la región. El premio es multidisciplinario. ♦

“ La UdeG, al igual que diferentes instancias de gobierno y las asociaciones privadas, están conscientes de que el emprendimiento llegó para quedarse ”



FOTO: DAVID VALDOVINOS

# O2cultura

suplemento de La gaceta de la Universidad de Guadalajara

LUNES 11 de marzo de 2019 NÚM. 576 o2cultura@redudg.udg.mx



**PREMIOMAGÜEY**  
ENQUERATE

PÁGS 2-3

# SER QUEER

Hasta el 15 de marzo, los amantes del séptimo arte disfrutarán de lo mejor de la cinematografía mundial en torno a la diversidad sexual en el Conjunto Santander de Artes Escénicas

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

En gustos no sólo se rompen géneros, también identidades, orientaciones, expresiones y sexos biológicos. Entender esto y respetarlo es fundamental para el progreso social. El Festival de Cine en Guadalajara contribuye a esta labor con la sección Premio Maguey.

Esta octava edición lleva como lema “Enqueerate” (mezcla de ‘encuerarse’ y ‘queer’, palabra que se usaba para referirse de manera despectiva a cualquier persona no heterosexual), la que busca acercar al público a la diversidad sexual mediante una oferta de 25 películas provenientes de 21 países.

“De todos los continentes tenemos algo, y hay para todo tipo de público”, indicó el responsable de la Coordinación y Programación del Premio Maguey, Pepe Ruiloba. Señaló que algunos talentos de las historias estarán presentes para retroalimentar con el público.

Del total de filmes, 16 están en competencia y nueve forman parte de la programación de proyecciones especiales, informó la Directora del FICG, Estrella Araiza Briseño.

El Premio Maguey siempre ha logrado tener estrenos mundiales que son atractivos. Me da orgullo lo que se logra aquí y espero que éste siga teniendo toda la fuerza que tiene y tenga una colaboración más amplia con el FICG”, detalló.

## Reconocerán el arte “queer”

Como cada año, el Premio Maguey galardona a figuras cuya trayectoria ha sido abanderada por la lucha del reconocimiento de la comunidad LGTBTTIQA.

Quienes recibirán los premios

Maguey al Activista serán Omar Sharif Jr; al Icono Queer, los cantantes chilenos Javiera Mena y Álex Anwandter; a la Trayectoria, Christine Vachon; a Director, Manolo Caro, y el Homenaje Póstumo, para el escritor Pedro Lemebel y Robert Mapplethorpe.

En esta edición, la imagen del premio estuvo a cargo de la ilustradora y artista visual Mariana Lorenzo “Maremoto”, también creadora del lema “Enqueerate”. En dicha obra se observan ilustraciones de personas que se asumen como queer.

El artista Adrián Guerrero, creador de la estatuilla “Emme” (emblema del Premio Maguey) colaboró con ella en la intervención de dicha escultura.

El director del Premio Maguey, Pavel Cortés, aseguró que la respuesta a las convocatorias de las muestras artísticas de esta sección fue sorprendente, pues recibieron cerca de 500 obras de 200 mujeres. Tras una selección, serán 65 piezas las que formarán parte de una exhibición en la Casa Taller José Clemente Orozco.

“Particularmente, en esta edición nos dio mucho gusto la respuesta de las convocatorias; buscábamos que, además de hacer este encuentro y los diálogos con directores, hubiera espacio donde artistas emergentes encontraran un nicho de posibilidad de sumarse en este proyecto. Particularmente Feminasty rompió los récords”, mencionó Cortés Almanzar.

De igual forma se realizarán mesas de diálogos que tratan la mirada feminista y la conquista queer en el cine internacional; concursos de cortometrajes; proyecciones especiales; fiestas, premieres y más. \*





# AGENDA

lunes 11

## CONCURSO

**CINECORTOS IMPULSE**  
17:00 Hrs., Cineteca FICG 2

## MESA DE DIÁLOGO

**“CONQUISTA QUEER”**  
11:30 Hrs., Auditorio de la Biblioteca  
Pública del Estado de Jalisco Juan José  
Arreola

## PROYECCIÓN

**CONSEQUENCES**  
20:00 Hrs., Cinemex Sania 6



martes 12

## MESA DE DIÁLOGO

**“MIRADAS FEMINISTAS”**  
11:30 Hrs., Auditorio de la Biblioteca  
Pública del Estado de Jalisco Juan José  
Arreola

## PROYECCIÓN

**MAMMA + MAMMA**  
15:30 Hrs., Cineteca FICG 2



## CLASE MAGISTRAL

**CHRISTINE VACHON**  
16:00 Hrs., Sala 2, Conjunto Santander de  
Artes Escénicas

miércoles 13

## PROYECCIONES



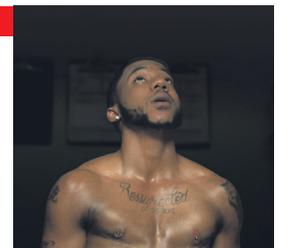
**RETABLO**  
13:00 Hrs.,  
Cineteca FICG 2

**MEMORIES OF  
MY BODY**  
14:50 Hrs., Sala 2,  
Cineteca FICG



**TELL IT TO THE  
BEES**  
17:00 Hrs.,  
Cineteca FICG 2

**MAN MADE**  
21:30 Hrs., Sala 2,  
Cineteca FICG  
Proyección con lenguaje  
de señas en vivo



## PROYECCIONES

**PAPI CHULO**  
17:30 Hrs., Cinemex Sania 6



**THE MAN WHO SURPRISED  
EVERYONE**  
21:00 Hrs. Cineteca FICG 2



**LEAVE IT TO LEVI**  
22:00 Hrs.,  
Votio Bar

jueves 14



## PROYECCIONES

**TEMBLORES**  
16:20 Hrs., Cineteca FICG 2

**UN RUBIO**  
18:40 Hrs., Cinemex  
Sania 6

**COLA DE MONO**  
21:00 Hrs., Cineteca FICG 2





**¡Participa en este ciclo filmico y apoya a diversas asociaciones benéficas!**



Del 9 al 14 de marzo • Bono \$100 / En taquilla \$110

**FICG  
34**

**Lunes 11 de marzo, 9:00pm**

*"Altamira"* / Teatro Diana

**Martes 12 de marzo, 9:00pm**

**FUNCIÓN SORPRESA** / Teatro Diana

**Miércoles 13 de marzo, 9:00pm**

*"Gloria Bell"* / Conjunto Santander de Artes Escénicas

**Jueves 14 de marzo, 8:00pm**

*"La Revo... Sing a Song of Love"* / CINETECA FICG



Teatro Diana



Conjunto Santander  
de Artes Escénicas

CINETECA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
FICG

## CONCIERTO



# EN FAVOR DE NIÑOS CON QUEMADURAS

JULIO RÍOS

**Q**uince músicos en escena, encabezados por el compositor e intérprete Paco Padilla, ofrecerán el 20 de marzo en el Teatro Degollado, un concierto a beneficio de niños con quemaduras graves que son atendidos en el Hospital Civil de Guadalajara (HCG).

Se trata del espectáculo "Canciones sin fronteras", con la participación de Sheila Ríos, Enrique Ortiz, Grupo Canela, Radiopatías, entre otros, bajo la dirección musical de Fernando Quintana.

El total de la taquilla, cuyos boletos oscilan entre 250 y 900 pesos, se donará para construir una nueva Unidad de Niños con Quemaduras Graves del nosocomio.

El director general del OPD Hospital Civil de Guadalajara, Héctor Raúl Pérez Gómez, explicó que en 2018 atendieron a 200 niños con quemaduras graves en la unidad del Hospital Dr. Juan I. Menchaca, la cual apenas tiene espacio para seis camas.

Agregó que se realizaron 80 cirugías al mes, y 240 consultas mensualmente en esta unidad asistencial, que está a cargo del doctor Ariel Miranda Altamirano. La mayor parte son niños de Jalisco, pero también hay de Colima, Michoacán, Aguascalientes, Zacatecas y Nayarit, pues no todos los Estados tienen una unidad de atención especializada. En México solamente existen seis, y la de Guadalajara tiene certificación del Shriners Hospitals for Children de Galveston, Texas, Estados Unidos.

"Si se logra llenar el teatro podremos recaudar 600 mil pesos, que serán destinados a construir una unidad de mayor capacidad, con 11 camas de atención, cuatro camas de recuperación y área para el aseo personal de los niños; un consultorio de pediatría; uno de cirugía; otro de

psicología, y otro de nutrición, pues la atención debe ser multidisciplinaria. La meta es tener estos espacios para poder atender a 300 niños", explicó Pérez Gómez.

El doctor Miranda Altamirano, jefe la Unidad de Atención a Niños con Quemaduras Graves del HCG, recordó que la mayoría de las quemaduras suceden en el hogar, particularmente en la cocina, con líquidos calientes, afectando a niños de 1 a 4 años de edad.

"El costo del tratamiento de un niño quemado fluctúa, porque los insumos están tasados en moneda extranjera; pero el costo es de 18 mil pesos en promedio cuando se trata de quemaduras en 20 o 30 por ciento de afectación en superficie corporal", informó.

"Canciones sin fronteras" es el nuevo proyecto musical de Paco Padilla, junto con talentosos compositores, instrumentistas, arreglistas y vocalistas, cuyo objetivo es presentar un espectáculo de alto valor artístico y compromiso social.

"Yo represento a un movimiento de músicos, de gente talentosa, que nos unimos en un momento difícil para la sociedad. Tenemos ya más de dos años trabajando en un concierto dirigido a la migración, con 15 canciones inéditas en las que celebramos las vidas de caminantes, viajeros y migrantes que lograron sus sueños. Canciones sin drama y sin tristeza", declaró Paco Padilla, cantautor oriundo de Tlaquepaque, con 40 años de trayectoria artística y conocido por éxitos como "Puro corazón", "Calandriero" o "Juan el Panadero".

Durante la rueda de prensa en que se anunció el espectáculo, Padilla interpretó una melodía dedicada a estos médicos: "Dime... ¿dónde están los puentes que unen a la gente? Los seres bondadosos, los corazones fuertes".\*

# LETRAS PARA LAS NUEVAS AUDIENCIAS

DIANA REYES

Escritores tienen hasta el 29 de marzo del 2019 para enviar su obra a primera edición del Premio Hispanoamericano Castillo de Literatura Infantil y Juvenil, organizado por Ediciones Castillo y la Universidad de Guadalajara, a través del Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar, está por cerrar el periodo de recepción de obras inéditas, con fecha límite el 29 de marzo.

Se podrá participar con hasta tres obras en cualquiera de las dos categorías: Literatura Infantil y Literatura Juvenil.

No podrá participar el personal de Springer Nature, Macmillan Education, Ediciones Castillo, ni de las entidades vinculadas a ellas. Tampoco podrá participar el personal de la Universidad de Guadalajara ni del programa Letras para Volar.

El alcance del premio será de proyección internacional, ya que además de estar dotado con una bolsa de 250 mil pesos mexicanos, las obras ganadoras serán publicadas como parte de las colecciones literarias del género que Ediciones Castillo posee en su catálogo, además de presentar su obra dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL).

El subdirector de Letras para Volar, Fernando Riveros Ma-

gaña, indicó que el premio es una oportunidad para “estimular a los jóvenes creadores para publicar sus obras, sabemos que existen escritores que tienen una obra inédita y es el momento de aprovechar y participar”, ya que la Editorial Castillo, además del trabajo ganador, podrá seleccionar una o más obras participantes para imprimirlas y publicarlas, si la obra resulta atractiva.

“La editorial da la oportunidad, también, de adquirir obras de los ganadores para las bibliotecas de nuestra Red Universitaria”, señaló Riveros Magaña sobre una de los beneficios del galardono.

“Esperamos que escritores de todo el país o incluso de fuera se percaten de la convocatoria y participen”, recalcó.

Una de las bases es que la obra sea inédita y enviada de forma física a la siguiente dirección postal: Insurgentes Sur 1886, Colonia Florida, Álvaro Obregón, código postal 01030, Ciudad de México.

Las obras de los concursantes serán recibidas hasta el 29 de marzo de 2019, a las 18:00 horas. Para conocer las bases de la convocatoria, hay que ingresar a <https://www.edicionescastillo.com/content/bases> \*

La convocatoria busca reunir al talento emergente y de trayectoria de literatura infantil, además de promover y estimular el desarrollo cultural de los escritores hispanoamericanos mayores de dieciocho años, enfocados en las jóvenes audiencias



# CANAL 44

La señal de todos

## Esta semana



Lunes a viernes:  
7:00 / 13:00 / 20:00 hrs.



Del **sábado 09** al **jueves 14** de marzo **22:00 hrs**  
Repetición: al día siguiente **10:00 hrs.**

En el lugar y a la hora que quieras,  
sigue en vivo **La señal de todos**



**1** Nuestro canal web

[udgtv.com](http://udgtv.com)

**2**



Descarga **gratuitamente** nuestra **aplicación**

Busca Canal 44 en:

- App Store (iOS)
- Play Store (Android)

**FIGG | 34** Festival Internacional de Cine en Guadalajara Film Festival México\*  
Marzo 8 — 15, 2019 • March 8 — 15, 2019

### CEREMONIA DE CLAUSURA

Festival Internacional de Cine en Guadalajara

Viernes **23:00 hrs.**  
Repetición: sábado **10:00 hrs.**

Sábado **22:00 hrs.**

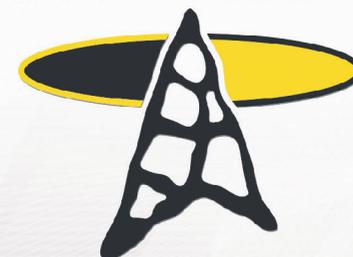


CANAL 44TV



@CANAL44TV

[radio.udg.mx](http://radio.udg.mx)



**RADIO**  
UNIVERSIDAD  
DE GUADALAJARA

**104.3 FM**

**LEONES NEGROS** vs **TAMPICO**

**Viernes**  
en vivo **21:00 hrs.**  
Repetición **Canal 44**  
Sábado **11:00 hrs.**

\*Programación sujeta a cambios.



CANAL **144**



CANAL **44**

Toda la información en un mismo canal

**Canal 44.2**  
Televisión abierta

**44** NOTICIAS



(CEREBROS EN CAUTIVERIO)



# PRÓXIMAMENTE

## EN CASA CON MIS MONSTRUOS

GUILLERMO DEL TORO



**musa**  
MUSEO DE LAS ARTES  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

WWW.MUSA.UDG.MX

Av. Juárez 975, Guadalajara, Jal., Méx.

UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

FUNDACIÓN  
Universidad de Guadalajara, A.C.

FICG | 34

# DÚO

## PEÑA SOMMER

### EL VIOLÍN GITANO

Los hermanos Roberto y Rodolfo Peña Sommer conforman un ensamble de violín y piano con el que se reactivará el ciclo Música en el Paraninfo de Cultura UDG. El Dúo Peña Sommer presentará el programa El Violín Gitano, en el que aborda la influencia de la música gitana en los compositores del romanticismo tardío.

Para este repertorio han incluido piezas dotadas de temperamento y candor gitano, en el que el violín se vuelve un virtuoso protagonista. Así, sonarán obras de Pablo de Sarasate, Ravel y Brahms, al igual que un intermezzo con creaciones de Henryk Wieniawski y Chopin.

Roberto y Rodolfo son hijos del compositor

y director de la Orquesta Sinfónica de Chiapas, Marcos Roberto Peña Quesada. Desde muy pequeños comenzaron a hacer música de cámara en dúo.

Gracias a esto, sus interpretaciones se caracterizan por un lenguaje musical intrínseco e intuitivo, comunicando y dialogando musicalmente en formas difíciles de lograr sin un lazo familiar.

Ambos cuentan con el "Master of Performance" de la facultad de música de la Universidad de Berna, en donde estudiaron sus respectivos instrumentos con los eminentes pedagogos polacos Monika Urbaniak en el violín, y Tomasz Herbut en el piano.

Además, estudiaron tanto música de cámara como perfeccionamiento instrumental con algunos de los mejores músicos de Europa, como Igor Ozim y Zakhar Bron, Dénes Várjon, Piotr Andrszewski, Homero Francesch, Aleksandar Madzar, Anina Demenga, Tatjana Korsunskaja y Dirk Börner.

Actualmente desempeñan una intensa actividad de música de cámara y como solistas en Suiza, México y Latinoamérica.

El programa de El Violín Gitano está integrado por las piezas: *Aires Gitanos* de Pablo de Sarasate; *Tzigane*, de Maurice Ravel; *Scherzo Tarantelle*, de Henryk Wieniawski; *Scherzo No. 1 en Si menor para piano solo*, de Chopin y *Sonata No. 3 en Re menor*, de Johannes Brahms. \*



## PRESENTACIÓN

Música en el Paraninfo  
Marzo 15, 20:30 horas.  
Paraninfo Enrique Díaz de León



# El fenómeno de la migración

página 3

Diálogo sobre  
Ciencias Sociales  
página 2

Hackathon 2019  
en CUValles  
página 4

## ALTOS

# EDUCACIÓN

## para la resolución de problemas futuros



El ciclo de conferencias finalizan en el mes de mayo. / FOTO: MARTHA GONZÁLEZ - CUALTOS

### CUALtos ha programado un ciclo de conferencias para debatir sobre el papel de las ciencias sociales y económicas de cara al futuro

MARTHA GONZÁLEZ/  
CINTHYA GÓMEZ

La cátedra directa por parte del profesor y la poca o casi nula oportunidad de que el estudiante ponga en práctica los conocimientos teóricos, así como otras estrategias pedagógicas que se utilizan de forma habitual en la aula, son herramientas ya obsoletas que los docentes y los modelos educativos de las universidades deben cambiar o eliminar de su forma de impartir la clase, planteó Elia Marum Espinosa, directora del Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES) de la Universidad de Guadalajara, durante la charla “Los retos contemporáneos de la Universidad Pública”.

Su participación arrancó el ciclo de conferencias “Construyamos desde las

ciencias sociales y empresariales para la sustentabilidad: transformarse para las oportunidades del futuro”, que ha preparado el Centro Universitario de los Altos.

La investigadora hizo énfasis en que los docentes deben explicar al alumno el uso que les dará a los conocimientos adquiridos al ejercer su profesión; además de experimentar múltiples ambientes de aprendizaje, como el basado en problemas o en planteamiento de casos; así como el empleo de la gamificación, que es el uso adecuado de juegos didácticos para que el estudiante aprenda con gusto y la utilización de plataformas digitales.

Marum Espinosa advirtió que el panorama futuro es incierto, pues en cuatro años los egresados se incorporarán a trabajos que aún no existen y muchas de las profesiones actuales ya no continuarán.

En este sentido, el nuevo reto para las universidades, es entender que se debe “capacitar a los estudiantes a partir del desarrollo de sus competencias, así como formar compromiso social”; de tal manera que se egresen profesionales que puedan moverse en escenarios diferentes a los que se viven ahora, pero siempre con la capacidad de resolver problemas.

#### Transformarse para las oportunidades del futuro

El Centro Universitario de los Altos, a través de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura y del Departamento de Estudios Jurídicos y la Cultura, ha organizado este primer ciclo.

Se trata de un programa de cinco conferencias, las cuales comenzaron el pasado miércoles 27 de febrero de 2019 y se han programado hasta el mes de mayo, para que cada quince días se presente en el campus un especialista reconocido en temas como economía, sustentabilidad, desarrollo empresarial, educación y marco legal, con el objetivo de crear una reflexión entre los actores que intervienen en cada ramo.

Los diálogos programados abundarán sobre los retos contemporáneos de la Universidad Pública, estrategias de mercado en el contexto económico global, las oportunidades del sector agropecuario en el marco del medio ambiente y la sustentabilidad en Jalisco, los costos sociales de la corrupción en México, y crisis y desafíos de la seguridad pública en México.

La lista de invitados a esta serie de conferencias está integrada por empresarios, políticos, activistas, funcionarios estatales, y académicos.

El próximo evento será el panel de discusión “Estrategias de mercado en el contexto económico global contemporáneo”, donde estarán presentes el Rodolfo Navarro Aceves, director de Quesos Navarro; y Francisco Humberto Ojeda Lozano, Director de Marketing Internacional de Tequila Casa San Matías. Tendrá lugar el 14 de marzo.

El cupo es limitado y debe de realizarse dando click en el siguiente enlace. <http://www.cualtos.udg.mx/sites/default/files/programa-ciclo-conferencias.pdf> ♦

## AGENDA CUALTOS

### JORNADA

Jornadas de Actualización  
Agropecuarias 2019

13 y 14 de marzo.  
Programa completo en  
[www.cualtos.udg.mx](http://www.cualtos.udg.mx)

### CHARLA



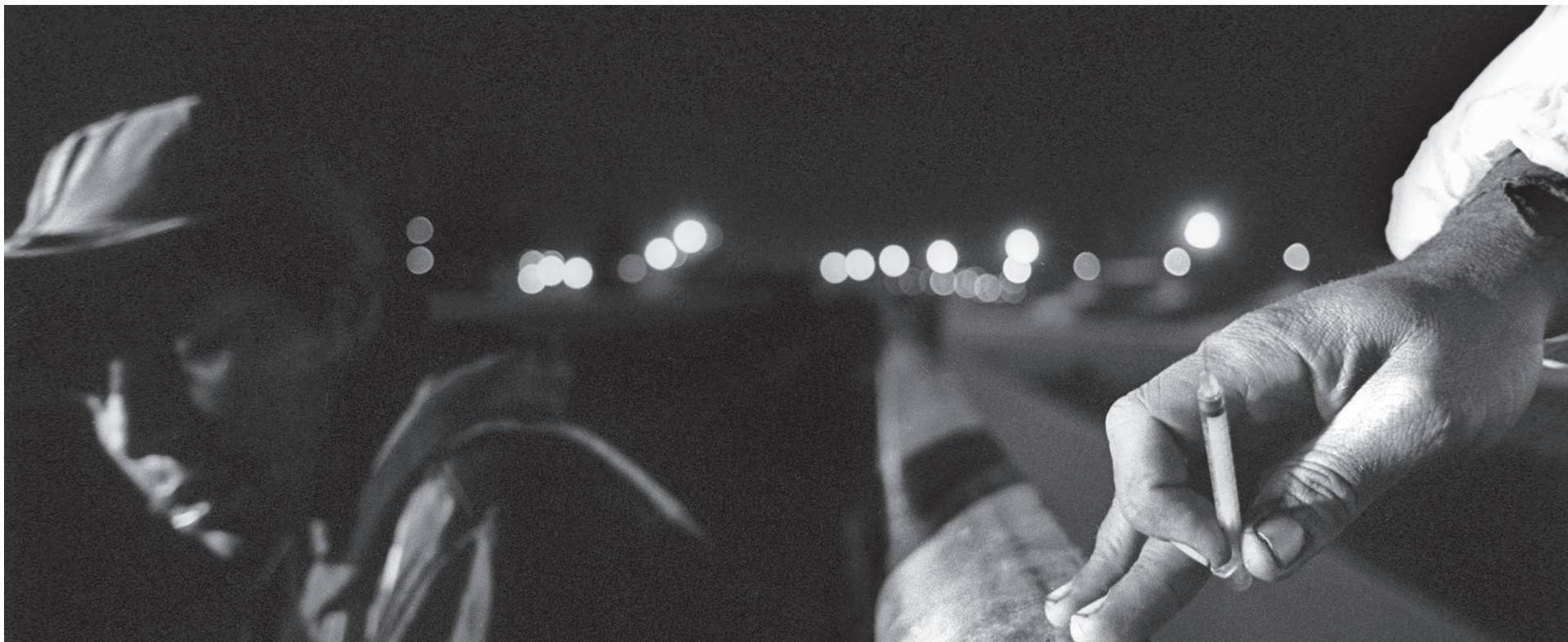
### PANEL

Estrategias de mercado  
en el contexto económico  
global contemporáneo

14 de marzo, 16:00 hrs.  
Video Aulas del CUALtos.

## LAGOS

# Migración y conquista en CULagos



La migración es un fenómeno que va más allá de los centroamericanos y que se extiende por Europa, África y Medio Oriente. / FOTO: RAFAEL DEL RÍO

MARIANA GONZÁLEZ / CULAGOS

La migración y la conquista de México fueron los temas principales de la VI Feria de las Humanidades y de las Ciencias Sociales que tuvo lugar del 6 al 8 de marzo pasado en el Centro Universitario de los Lagos (CULagos), en las sedes de Lagos de Moreno y de San Juan de los Lagos.

Eduardo Camacho Mercado, director de la División de Estudios de la Cultura Regional del centro, afirmó que este año la feria estuvo dedicada a la migración por la relevancia social que este tema ha tenido en México, a raíz de la llegada de miles de centroamericanos que cruzaron el país en caravana con la intención de llegar hasta Estados Unidos.

“Una de las motivaciones principales para elegir este tema fue la cantidad de comentarios negativos que se dieron contra las caravanas migrantes, algo que es reprochable de cualquier pueblo, quizás uno podría esperárselo de otros países, pero no de México que es un país con tradición de migrantes. Que personas que con toda seguridad tienen familia o amigos en otros lugares y han sufrido discriminación y el riesgo de cruzar el río, además se expresaran así de los centroamericanos, nos llamó la atención y pensamos que sería importante ponerlo a discusión”, afirmó el especialista.

Añadió que la migración es un fenómeno que va más allá de los centroamericanos y que se extiende por Europa, África y Medio Oriente.

“El programa es de corte académico, pero uno de los objetivos es crear empatía con los migrantes, ponernos en su lugar, que es algo relativamente sencillo pues los mexicanos tenemos de cerca la experiencia migrante, por necesidad o por desarrollo personal. La mayoría de la gente que quiere cambiar de país es porque necesita salir de ahí, porque no tiene otra opción o porque las que tiene son peores”.

Uno de los invitados fue Jorge Durand, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, quien ofreció una conferencia acerca de la migración en los Altos de Jalisco, así como Ricardo Cuéllar Quirá, de la Universidad Cooperativa de Colombia, quien abordó el tema del desplazamiento forzado en su país.

Otro de los temas tratados es los 500 años del inicio de la Conquista de México, que está ligada al otro, pues “representa la primera migración europea a México, en este caso de los españoles”, un momento histórico sin el cual no podríamos entender al país, dijo el universitario.

Bajo el tema “Repensar la conquista. El bloqueo nacionalista a la imaginación historiográfica”, especialistas discutieron acerca de la necesidad de buscar nuevas formas de pensar y analizar la Conquista de México desde diferentes disciplinas y con nuevas fuentes historiográficas.

“Son temas muy interesantes y uno de ellos tiene que ver con que todo testimonio indígena y todas las versiones de la Conquista fueron hispanizadas, pasó por el cristal de lo europeo e incluso ni siquiera la versión de los vencidos fue tal, sino que fue traducida desde lo que algunos historiadores y antropólogos llaman ‘el salvaje en el espejo’, lo que los españoles vieron en los indígenas fue una versión salvaje de ellos mismos”, explicó.

En la feria fue entregado el Galardón Carlos Terrés al reconocido periodista Álvaro Delgado, autor de diversos libros y excolaborador de la revista *Proceso* y columnista de medios de comunicación nacionales.

También tuvo lugar el V Encuentro de Periodismo con invitados como las ganadoras del Premio Nacional de Periodismo 2018: Daniela Pastrana, editora general de *PiedePágina.mx* y coordinadora de investigaciones de la red *Periodistas de a pie*, Mely Arellano, periodista de *Lado B*, y Daniela Rea, periodista y fotoperiodista, miembro de la red *Periodistas de a pie*, así como los ganadores del Premio Nacional de Periodismo en la categoría de Divulgación Científica y Cultural 2018 Marcelo Sebastián Pelayo Atilano, coordinador de la División de Imagen del programa Ciencia en todos los lados, Canal 14 del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR), y Emmanuel Quezada Rivero, promoción institucional del SPR. ♦

## VALLES

# Hackathon

{c u v a l l e s}

MARTHA EVA LOERA

**D**esarrollar propuestas innovadoras de software capaces de dar soluciones a problemas de la región Occidente del país y la comunidad universitaria mediante el uso de aplicaciones en lenguaje Swift (iOS), es uno de los fines del Hackatón CUValles (Centro Universitario de los Valles), cuya convocatoria cerró el 7 de marzo de 2019.

El rector del plantel, José Luis Santana Medina, mencionó que el Hackatón será del 21 al 23 de marzo. Y agregó que hay necesidades en la región que podrían tener soluciones a través de aplicaciones, tales como problemas de movilidad, bienestar social e inclusión.

CUValles cuenta con la capacidad de recibir a los 120 estudiantes de pregrado y posgrado que se espera que participen.

El Laboratorio de Diseño de Aplicaciones Móviles y los espacios cercanos serán claves en el ha-

ckatón, que incluirá actividades enfocadas en el desarrollo de software, afirmó el responsable del Laboratorio iOS Development del CUValles, Marco Antonio Gómez Herrera.

Se esperan participantes de 24 instituciones y escuelas tecnológicas procedentes de Nayarit, Michoacán, Zacatecas, Guanajuato y Jalisco, informó el Secretario Académico del CUValles, Víctor Manuel Castillo Girón, quien agregó que los estudiantes se organizarán en equipos de tres a seis miembros.

Las instituciones invitadas tendrán que cubrir los costos de traslado, y una vez en el CUValles éste cubrirá lo referente a alimentos, hospedaje y los recursos tecnológicos que se requieran.

Los proyectos ganadores serán seleccionados por un equipo de 10 jueces de diversas dependencias de la Red Universitaria, que estarán acompañados por 53 académicos y mentores.

Los tres mejores proyectos serán premiados con una computadora, para el primer lugar; así como tabletas para el segundo y tercero lugares.♦



Será una fiesta de estudiantes para reunirse y buscar soluciones a través de aplicaciones móviles

