

UGaceta n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 4 • \$ 1.00



N.º 100 • 1 de febrero de 1999

100

Nueva época

Gaceta Universitaria en su número 100

Gaceta Universitaria

Con este número *Gaceta Universitaria* celebra una trayectoria de 25 años, transcurrida en diferentes épocas y con diversos formatos. Ahora, en su nueva etapa, se consolida como semanario oficial de la Universidad de Guadalajara.

En este número hacemos un recuento de la evolución histórica de *Gaceta Universitaria* a través de los años, sus cambios de diseño, contenidos y el enfoque dado en cada época.

La historia de la gaceta también es la historia de la Oficina de Comunicación Social, antes Departamento de Relaciones Públicas.

Continúa en la pág. 3

Programas universitarios contribuyen al desarrollo comunitario de Jalisco.

Págs. 4 y 5



archivo

Historia de *Gaceta Universitaria* desde su fundación en 1974, hasta nuestros días.

Pág. 14 y 15



archivo



miguel sánchez

Gaceta Universitaria se elabora por un equipo de reporteros, correctores y coordinadores, que busca informar lo que sucede en la comunidad universitaria

La UdeG trabaja en la solución de problemas sociales

Marco Tulio Flores

La Universidad de Guadalajara ha estado vinculada por más de doscientos años con su entorno social, atendiendo las necesidades y demandas de la población, sobre todo de aquellos sectores menos favorecidos.

La fuerte presencia social que la universidad mantiene con su medio, se fundamenta en su centenaria función formativa, con una participación constante de académicos, alumnos y egresados, para encontrar vías de solución de los problemas que aquejan a la comunidad.

Hoy, a través del programa de apoyo al desarrollo social, Comparte, del ACUDE, en conjunto con los centros universitarios

en el estado, contribuye a la construcción de un desarrollo comunitario sustentable en Jalisco, mediante la conformación de equipos multidisciplinarios y acciones interinstitucionales.

Las acciones más relevantes de vinculación en favor de la población de la zona metropolitana de Guadalajara y el interior del estado, por conducto de los centros universitarios metropolitanos y regionales y de las preparatorias del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), son principalmente de salud, educación y otros servicios.

Continúa en la pág. 3

Mario Rivas Souza ha realizado más de 78 mil autopsias, y es uno de los médicos forenses con más experiencia en México.

Pág. 26



josé luís ulloa

NOSOTROS

El ingeniero Torres y sus 29 años de servicio en la Universidad de Guadalajara

Claudia A. Contreras

Antonio Torres Galván, hombre discreto y de pocas palabras, se desempeña como jefe de la unidad A de sonido y grabaciones de Rectoría general.

Inició labores en esta casa de estudios en 1970, en la ex Facultad de Medicina, gracias a que un amigo le pidió reparar el equipo electrónico del laboratorio de ese plantel.

Le ofrecieron trabajo en la institución y durante nueve años se desempeñó, además, como maestro de biofísica y bioquímica; incluso dio asesoría a varias tesis de estudiantes de medicina y dirigió el departamento audiovisual.

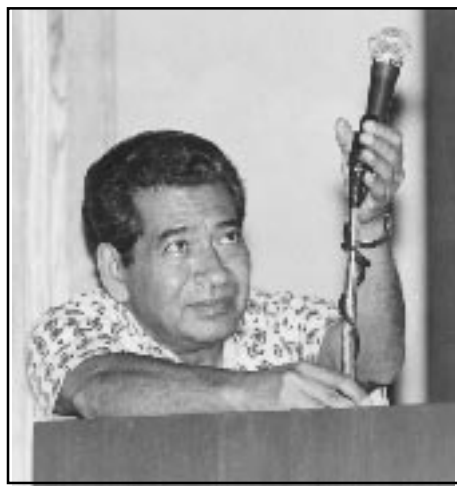
Incorporó innovaciones tecnológicas para televisar en vivo cirugías, en las que estudiantes, médicos y catedráticos podían ver simultáneamente una misma operación quirúrgica en el Hospital Civil de Guadalajara, el Seguro Social y más tarde en la ex Facultad de Odontología.

En ese lapso participó como organizador y coordinador general de cuatro asambleas médicas de trascendencia internacional.

Fue el propio José Parres Arias, entonces rector de la Universidad de Guadalajara, en el periodo 1971-1973, quien lo invitó a incorporarse al Departamento de Relaciones Públicas, con el nombramiento de jefe de grabaciones y sonido.

El ingeniero en comunicaciones y electrónica, egresado de la primera generación de esta carrera en la Universidad, ha tomado cursos de especialización en radioisótopos de instrumentación nuclear, estudios que efectuó en el Centro de Energía Nuclear, del Estado de México.

Torres Galván ha sido testigo de diversas administraciones en esta institución, a la que tiene un aprecio



El equipo de sonido, cómplice de sus actividades

miguel sánchez

singular, ya que como él, sus seis hijos han egresado de esta casa de estudios.

Entre sus recuerdos celosamente guardados, tanto como su equipo de trabajo, refiere la ocasión en que acompañaba de gira por uno de los municipios del estado a Parres Arias, cuando de repente se registró en el poblado una falla eléctrica, de manera que para cumplir con el programa y cubrir el discurso del rector, el ingeniero Torres instaló un equipo de baterías y salió adelante con las actividades previstas; el servicio eléctrico llegó tres horas después.

Otra vez sonó más de diez actos simultáneos en distintos salones durante una de las ediciones de la Feria Internacional del Libro, circunstancia que lo obligó a entrar y salir de un salón a otro para cerciorarse del buen funcionamiento del equipo.

Acostumbrado al acelerado ritmo de trabajo de años anteriores, reconoce que sus responsabilidades no son tantas hoy; sin embargo, rodeado de bocinas, monitores, cables, casetes y demás enseres propios de su actividad, acumulados en sus años de servicio, cómplices predilectos de su trayectoria, continúa su labor con la misma dedicación en la Universidad de Guadalajara. ❖

CRITERIO

Gaceta 100, cumplir cumpliendo

Víctor Manuel González Romero* ❖

Con motivo de la publicación número cien de *Gaceta Universitaria*, deseo dirigir un breve mensaje acerca de lo que ha significado para nuestra comunidad este medio de comunicación y difusión.

Sin duda los avances que ha experimentado esta publicación, son evidentes, ya que ha logrado consolidarse como un espacio abierto de expresión entre los universitarios.

Actualmente *Gaceta Universitaria* cuenta con la aceptación del público lector y es, en nuestros días, la publicación más conocida y consultada por la comunidad universitaria. Debido a su éxito, a

partir de septiembre de 1998 se publica cada semana.

Durante estos cien números se han diversificado sus temas, que van desde las noticias institucionales, los dictámenes de los exámenes de admisión, los logros de las dependencias en el programa peso por peso, hasta información acerca de las actividades que realiza la Universidad de Guadalajara.

En *Gaceta Universitaria* estudiantes, profesores y trabajadores dan a conocer sus puntos de vista y las aportaciones de sus trabajos. En este sentido, ha sido estratégica para mejorar la comunicación entre las diversas dependencias y sectores de la Universidad.

Esta publicación ha sido testigo del proceso de consolidación y

desarrollo de la Red universitaria, así como de su participación en diferentes aspectos de interés social. De igual forma, en sus páginas ha registrado las transformaciones institucionales ocasionadas por el avance de la ciencia, el desarrollo tecnológico y los cambios en la economía y la sociedad.

Hoy *Gaceta Universitaria* llega a las cien ediciones, cumpliendo su importante labor de comunicación y enlace, gracias a la entrega de quienes la han hecho posible.

Felicidades *Gaceta Universitaria*. ❖

* Rector general de la Universidad de Guadalajara.

O B S E R V A T O R I O



miguel sánchez

Gaceta Universitaria, 25 años en manos de todos



PUBLICACIÓN UNIVERSITARIA

Gaceta Universitaria, ...

Viene de la pág. 1

También exponemos la evolución de esta dependencia.

Nueva época

En mayo de 1995 surgió la nueva etapa de *Gaceta Universitaria*, que le permitió constituirse en un medio informativo y de enlace entre los universitarios y la sociedad de Jalisco.

Tras de ella hay una historia de logros y tropiezos, base de lo que ahora es.

Esta nueva época coincide con el inicio de la Red universitaria, consistente en la reestructuración administrativa y académica de esta casa de estudios, con el objetivo de hacerla más funcional, moderna y dinámica.

Gaceta Universitaria es uno de los instrumentos de la Universidad, que le permiten apoyar la difusión de la nueva imagen universitaria: ágil, crítica, comprometida con

todos los sectores, y productiva.

El camino de *Gaceta Universitaria* no está trazado en su totalidad. Conforme transcurre el tiempo, la Universidad cambia y sus instrumentos también. La gaceta que vemos ahora no será la misma de los años próximos. Tal vez su formato permanezca, pero sus contenidos se actualizarán de acuerdo a los tiempos.

La gaceta ahora

Además de difundir las actividades académicas y culturales que lleva a cabo la máxima casa de estudios de Jalisco, *Gaceta Universitaria* constituye un espacio de difusión para la cultura, la ciencia, la investigación y su vinculación con la sociedad.

Hoy es el espacio idóneo en el que la comunidad universitaria expresa su opinión sobre tópicos de interés.

Los artículos, espacios editoriales y reportajes aquí publicados, implican un proceso de selección y edición, hecho por un equipo de reporteros, correctores y coordinadores, encabezados por una dirección que busca informar de manera clara, precisa y oportuna sobre lo que sucede en la comunidad universitaria.

Después de casi tres años de aparecer catorcenalmente y seis meses de haber cambiado a semanario, según opiniones de la comunidad universitaria, *Gaceta Universitaria* se ha consolidado como un importante órgano de comunicación al interior de la Universidad y hacia la sociedad en general.

La nueva época de la gaceta constituye un elemento de cohesión en el seno de la Red universitaria de Jalisco, a través del cual, los universitarios y la comunidad en general están enterados del trabajo de la administración central, los 11 centros universitarios y las 44 escuelas preparatorias y sus módulos distribuidos en prácticamente todo el estado. ❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

NUEVAS DESIGNACIONES DE
PERSONAL DIRECTIVO
EN LA RED UNIVERSITARIA

ADMINISTRACIÓN GENERAL

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

JEFE DE LA UNIDAD
DE CONTROL INTERNO,
DIRECCIÓN DE FINANZAS

MARÍA TERESA
ESPARZA GALLEGOS,

a partir del 16 de enero de 1999.

UNIVERSIDAD

Desde su nacimiento, la UdeG lucha por mejorar su presupuesto

Cristina Félix

Desde su fundación en 1792, la Universidad de Guadalajara ha padecido fuertes penurias económicas que le han imposibilitado abrir todas las opciones de formación profesional con las que contaba en la época colonial y la consecuente limitación para absorber la creciente demanda estudiantil de nuestros días.

Investigador de tiempo completo en la UdeG, Alfredo Mendoza Cornejo, autor de 23 libros sobre movimientos estudiantiles de la Universidad, 20 de los cuales han sido publicados por esta casa de estudios, habla sobre la lucha y movimiento social histórico de la Universidad de Guadalajara en materia presupuestaria.

Sin dejar de advertir que el problema de la situación financiera ha obligado a la institución a vivir buena parte de su existencia prácticamente al día, el exrector del Centro Universitario de la Ciénega, consideró que toda la época colonial de la Universidad, de 1792 a 1821 y el siglo XIX, atravesó un marasmo de luchas políticas, mutilaciones del país, rebeliones, guerras civiles, invasiones, etcétera: "fueron tiempos muy conflictivos para la UdeG".

Consideró que también el presente siglo ha sido exactamente igual al pasado.

Recordó que a partir de su reinstalación, en 1925, se discutió seriamente la posibilidad de cerrarla ante los problemas financieros. "Entonces, los estudiantes y la Confederación de Jóvenes Estudiantes Jaliscienses iniciaron un movimiento para buscar alternativas".

Después, entre 1936 y 1937, dijo que se hicieron gestiones en México para solicitar un

apoyo económico federal para la Universidad, que sólo recibía subsidio del gobierno estatal. Aquí, el Frente de Estudiantes Socialistas de Occidente hizo eco a las gestiones que Enrique Díaz de León hacía en la ciudad de México, para mejorar las condiciones económicas. Así, dijo, a través de las demandas estudiantiles se logró un subsidio federal, que habría de regularizarse a fines de los años treinta y principios de los cuarenta.

Luego comentó: "Si nosotros vemos prácticamente la mitad de la década de los cincuenta y buena parte de los sesenta, apreciaremos que en la UdeG se vivieron grandes luchas estudiantiles junto con el

magisterio y autoridades, que se sumaban y expresaban ante los altos funcionarios federales del ramo de la educación, ante la necesidad de un mayor presupuesto".

El investigador, quien donó su hemeroteca de 130 mil documentos (revistas, fotostáticas, entre otros, sobre movimientos de educación de 1816 a 1998), explicó que en el pasado las manifestaciones no eran como las de ahora, sino que se circunscribían a cartas abiertas, a través de los medios de comunicación y a peticiones directas hechas a las autoridades correspondientes, o mediante debates internos del Consejo General Universitario.

En su opinión, "los mejores tiempos para la UdeG fueron en los primeros años de Luis

Echeverría, con José López Portillo, de 1978 a 1980, y con Salinas de Gortari".

Mendoza Cornejo consideró que la Universidad crece desde siempre porque la demanda social así lo ha exigido. "Quiero hacer notar que a través de todos mis trabajos que versan también sobre la educación superior en México, he visto una fuerte disparidad entre el presupuesto de la UNAM y el de la UdeG. Se hacen más notorios a principios de los cuarenta y tienden a pronunciarse cada vez más hasta la fecha".

Subrayó que hubo años en la década de los cincuenta y sesenta, en los que por condiciones especiales el presupuesto se estancó y en términos reales, incluso tuvo bajas considerables.

El investigador de la UdeG consideró que los presupuestos se han visto contaminados por intereses políticos a escala federal y estatal. "El aspecto político siempre ha sido un elemento más para que no nos den los recursos necesarios", añadió.

En su opinión, una forma de acabar con "lo que hemos vivido década tras década de lucha, de discusión, enfrentamientos y distanciamientos, sería que el gobierno federal establezca indicadores muy concretos y objetivos que determinen cuánto entrega, por qué y para qué".

"Lo que se necesita son reglas claras para el otorgamiento del presupuesto, con fundamento académico para medir la eficiencia, vinculación y aportación a la sociedad. De esta manera, se esperaría el primer paso del gobierno federal y el segundo del estatal". ❖



Toda la comunidad universitaria se ha solidarizado con la petición de un presupuesto justo

adriana.gonzalez

VINCULACIÓN

La UdeG trabaja en la solución de problemas sociales

Viene de la pág. 1

Según el perfil de las instancias educativas universitarias, las características de su entorno y el análisis previo sobre las necesidades más imperativas, se otorgan una serie de ayudas no sólo asistenciales, sino también otras dirigidas al sector productivo y a la divulgación científica y cultural.

En este reportaje se desglosan las actividades asistenciales que ofrece la universidad.

El Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001 y el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco, manifiestan una sólida trayectoria de extensión, difusión y vinculación, aspectos fundamentales para el desarrollo de la entidad y el occidente del país.

Labor universitaria en sectores desfavorecidos

Tal y como lo establece ACUDE, dentro del programa Comparte, la UdeG brinda diversos servicios a comunidades marginadas e indígenas de la región. Un ejemplo de ello son las acciones que realiza la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas, cuyo compromiso es respaldar a los grupos menos favorecidos del estado.

Desde su creación, esta instancia ofrece a indígenas huicholes y nahuas, asesoría jurídica y orientación sobre sus procesos productivos y sus derechos, a través de talleres.

En materia de salud, los pueblos indígenas requieren una urgente atención digna. Por este motivo la UdeG forma promotores de salud, organiza campañas permanentes para la captación de productos curativos y distintos fármacos, y participa en la preservación y rescate de la medicina tradicional, por mencionar algunos apoyos.

Hoy los indígenas de la entidad y los estados vecinos se han visto beneficiados con la creación del módulo de atención médica, localizado en el Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", en el que se atienden problemas gastrointestinales, de desnutrición, etc. El objetivo del módulo es proveer asistencia médica, social y jurídica de forma gratuita y profesional a este sector.

Aunado a este trabajo comunitario, la Coordinación de Servicio Social (CSS), de la Coordinación General de Extensión, cuenta con 18 brigadas multidisciplinarias instaladas en la periferia de Guadalajara y 6 en el interior del estado.

En ellas participan prestadores de servicio social, quienes desarrollan su labor principalmente en las áreas de salud, educación y servicios.

A iniciativa de las organizaciones estudiantiles, en 1967 dan principio los campamentos de servicio social en las zonas rurales apartadas y las urbanas marginadas.

Al respecto, el licenciado Horacio Hernández Casillas, responsable de la CSS,



Se brinda atención a comunidades marginadas y a poblaciones indígenas

señaló que la ardua labor que la UdeG desarrolla en lugares con necesidades urgentes en diversos ámbitos, es reconocida por sus habitantes en el momento que los brigadistas ofrecen sus servicios en módulos ubicados en las cabeceras municipales.

Destacó que la población ve en la UdeG una instancia de auxilio a problemas sociales, por su amplia gama de atenciones y servicios.

Para intensificar estos trabajos, señaló que por medio del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (Fomes), en 1996 se obtuvieron dos unidades móviles odontológicas, con las que han establecido un eficaz medio de vinculación entre la sociedad y la universidad. Algunas colonias beneficiadas son Libertad, Jalisco y Ferrocarril. En esta última se ha brindado atención en salud y educación al asentamiento mixteco instalado junto a las vías del tren.

Las unidades móviles, entre otras actividades, brindan consultas médicas, odontológicas, psicológicas, curaciones, tomas de presión arterial, sesiones de terapia en grupo y campañas de salud.

En materia educativa, ofrecen servicios de alfabetización, cursos de preprimaria, primaria abierta y secundaria, de nivelación de primaria y de secundaria y talleres de expresión.

Importantes son también las asesorías jurídicas, contables, para construcción, reparaciones de electrodomésticos, campañas de reforestación y antirrábicas.

Servicio de psicología, odontología y

análisis clínicos (CUCS)

A precios accesibles y dirigidos a personas de escasos recursos, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), ofrece entre otros servicios, un laboratorio de análisis clínicos, clínicas odontológicas integrales, endodoncia, prostodoncia, operatoria dental, investigación y asesoría en problemas psicosociales.

Dignos de mención son los apoyos del Centro de Servicios Clínicos Psicológicos para Niños y el de Educación Especial y Rehabilitación, dependencias que atienden a menores de cuatro a once años, con requerimientos de educación especial, desde superdotados hasta retrasos mentales profundos, entre otros aspectos.

En ambos casos los papás asisten a la Escuela para Padres, de la propia universidad, donde los orientan en la difícil tarea de educar a los hijos.

De la misma forma, este centro cuenta con unidades asistenciales móviles, que ofrecen consultas médicas y odontológicas a diferentes sectores de la periferia de la ciudad y centros escolares.

A través de la Unidad Médica Modelo, ubicada en la colonia La Esperanza, se brinda un amplio abanico de servicios psicológicos, médicos y odontológicos.

El Hospital Civil

Dentro del área de salud se encuentra la Escuela de Medicina y el Hospital Civil de Guadalajara,

que se incorporaron a la UdeG desde su reapertura en 1925. A partir de entonces se ha impulsado una importante labor asistencial y médica a favor de los sectores más desprotegidos de Guadalajara y de la región occidente.

Desde el siglo pasado, el hospital ha procurado mantener una cobertura amplia de servicios, recordó la licenciada en historia Lilia V. Oliver Sánchez, egresada de la Universidad de Guadalajara.

A sus 206 años de actividad, el Hospital Civil de Guadalajara es una institución con tradición y arraigo, a través de la cual la comunidad médica brinda sus servicios a quien más lo necesita, al igual que su par, el nosocomio "Dr. Juan I. Menchaca".

Asesoría en materia de construcción (CUAAD)

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, cuenta con un gabinete donde la población recibe asesoría en materia de construcción, elaboración de planos y tramitación de permisos ante las instancias gubernamentales correspondientes.

Alumnos y maestros asesoran de manera más cercana a los habitantes de las colonias aledañas al centro universitario.

También cuenta con un módulo de apoyo

Viene de la pág. 4

a proyectos municipales, dirigido a varios sectores gubernamentales (federal, estatal y municipal), sociales (urbanos, rural e indígena) y productivos (agropecuario e industrial).

Da asesoría en trabajos de diseño gráfico e impresión, programas de identidad corporativa, diseño editorial (libros, revistas, carteles e invitaciones y artículos promocionales); en el desarrollo de productos industriales y artesanales y en el diseño de nuevos productos.

El CUAAD cuenta, además, con grupos de danza contemporánea y folclórica, teatro y expresión corporal.

En 1995, por los daños que causó el sismo del 9 de octubre en la costa sur de Jalisco, este centro prestó su ayuda al apoyar en la cuantificación de materiales y dictamen estructural de las casas afectadas.

Asesoría fiscal y contable (CUCEA)

El Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas apoya en la elaboración de políticas económicas a partir del comportamiento de las variables macroeconómicas, inflación, desempleo y distribución del ingreso por región o país.

Ofrece consultoría a través del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER), en áreas como desarrollo regional y municipal, relaciones México-Estados Unidos, demografía, planeación urbana y rural, organización industrial y económica de la empresa.

También cuenta con la unidad de atención y asesoría fiscal y contable, para orientar a propietarios de negocios.

Este centro estableció brigadas en la localidad de Tesistán y Santa Lucía.

Reparación de aparatos electrodomésticos y análisis microbiológicos y bacteriológicos (CUCEI)

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías ofrece reparación de aparatos electrodomésticos y asesoría en construcción.

Cuenta con laboratorios de análisis clínicos, de exámenes químicos y bacteriológicos y de análisis externos microbiológicos de agua y

alimentos (asesoría técnica para determinar la calidad sanitaria de los mismos).

Apoya a la industria alimenticia en la elaboración de análisis físicoquímicos, agua purificada, corriente o residual y síntesis orgánica. Ofrece asesoría en análisis de materia prima y procesos industriales en el área química de la madera, industrias forestales, entre otras.

Para proteger a la madera, aplica preservantes y cuida este proceso, además de detectar enfermedades en la misma y determinar su deterioro.

Asesoría jurídica y apoyo a grupos sociales marginados (CUCSH)

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con cinco gabinetes de asistencia jurídica, tres localizados en las cabeceras municipales de la zona metropolitana de Guadalajara, una en Juan Manuel 130 y otra en las instalaciones del reclusorio de Puente Grande. Personas de escasos recursos reciben atención jurídica en sus diferentes ámbitos.

Lleva a cabo investigación aplicada, específicamente en el caso de menores en circunstancias difíciles; capacitación, asesorías e información especializada sobre manejo de grupos marginados.

Atención agropecuaria (CUCBA)

En Nextipac, Jal., y en los alrededores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, especialistas realizan un programa integral que incluye el ataque a la plaga de ratas, así como una investigación sobre intoxicación.

Mantiene una brigada de trabajo que ofrece asesoría para la atención de animales y agricultura. Sus integrantes recorren los ejidos aledaños al centro para ofrecer estos servicios.

Servicios que ofrecen los centros regionales

Centro Universitario de la Ciénega, con sede en Ocotlán:

- Servicio de análisis clínicos: exámenes prematrimoniales, general de orina, hematología, inmunología, glucosa, química sanguínea, entre otros.
- Apoya a emprendedores tecnológicos en el



Existen unidades asistenciales móviles para consulta médica y psicológica

desarrollo de nuevas empresas y fomenta negocios en empresas ya establecidas.

- Cursos de inglés, alemán, francés y ruso.

Centro Universitario de la Costa. Puerto Vallarta:

- Estudios de impacto ambiental.
- Ofrece intervención terapéutica (prevención y detección) de problemas familiares, a través del Centro de Estudios para la Familia.
- Asesorías psicológicas a niños con problemas de conducta y aprendizaje, en el Centro de Apoyo al Desarrollo Infantil.
- Estudios de riesgo sísmico y geológico.
- Bufete jurídico, asesorías en diferentes ámbitos del derecho. Participan prestadores de servicio social, quienes acuden a las diferentes delegaciones.

Centro Universitario de la Costa Sur:

- Estudios de resistencia de materiales en la construcción de casas-habitación, escuelas, obras hidráulicas, edificios, etc.
- Estudios y análisis de suelos: humedad, compactación, etc., para la realización de proyectos.
- Asesoría para el aprovechamiento turístico de los municipios.
- Registro climatológico diario de la temperatura de Autlán, Jalisco.
- Asesoría en campañas de protección y restauración del ambiente, dirigidas a municipios, ejidos y comunidades de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán.
- Recorrido por la estación científica las Joyas, en la sierra de Manantlán y curso infantil de ecología y educación ambiental.
- Asesoría para la conservación y aprovechamiento forestal sustentable.
- Apoyo al desarrollo de brigadas para el control de incendios forestales.
- Asesoría en ordenamiento pesquero, evaluación de recursos pesqueros y en la producción y explotación acuícola.
- Asesoría, consultoría y asistencia jurídica en materia de derecho civil, penal, mercantil, agrario y laboral a personas de escasos recursos.
- Asistencia técnica, capacitación y organización a productores de madera y productos agrícolas.

Centro Universitario del Sur:

- Servicios y asesoría en grandes especies.

- Clínica de pequeñas especies: servicio de hospital, examen dental, urgencias.
- Cirugías en pequeñas y en grandes especies y estética canina.
- Análisis clínicos y dispensario medico.
- Servicios de cómputo.
- Servicio Médico Forense y exámenes para determinar delitos sexuales.
- Asesoría técnica en reproducción, genética y administración pecuaria.
- Venta de cerdos y borregos para engorda y como pies de cría; venta de semen de cerdo, miel y leche.

Centro Universitario de Los Altos:

- Bufetes jurídicos ubicados en Zapotlanejo, Arandas, Tepatitlán y Lagos de Moreno, en donde se brinda asesoría gratuita en rectificación y aclaración de actas de nacimiento, adopción, abigeato, divorcios, entre otros. El de principal demanda es sobre la resolución de asuntos migratorios (establecimiento de la doble nacionalidad, F3).

Otros servicios que presta la Universidad

- Brigadas médicas ubicadas en Tonalá: Loma Escondida 39, Col. Loma Bonita; Tlaquepaque: Reforma 39; zona Oblatos: Alpes 2430, Col. La Esperanza.
- Asesoría, consultoría y establecimiento de vínculos comerciales vía internet por conducto de Mexplaza.
- El Cencar ofrece cursos y asesoría computacional.
- El Cecad (Educación Continua, Abierta y a Distancia) realiza diversos talleres.
- Feria Internacional del Libro, una de las más destacadas en el ámbito editorial.
- Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, que invita a destacados escritores, políticos, filósofos.
- Diplomados y especialidades diversas en los diferentes centros.
- Programas de prevención y manejo de accidentes, contra adicciones, talleres vivenciales de sexualidad.
- Apoyo a las exposiciones artísticas indígenas del estado y formación de comités comunitarios en derechos humanos.
- Capacitación y formación audiovisual en la Unidad de Producción de Medios Audiovisuales.
- Asesoría productiva en Islas Marías.
- Otros. ♦



Las brigadas se presentan en los lugares que las requieren

UNIVERSIDAD

Más de 27 años de comunicación directa con la sociedad

Víctor González

A principios de los setenta, surgió en la Universidad de Guadalajara la necesidad de contar con una instancia encargada de propiciar la comunicación interna entre sus diferentes dependencias, escuelas y facultades, y que al mismo tiempo sirviera de enlace con los medios de difusión locales y nacionales, para dar a conocer a la sociedad el pensamiento y trabajo de los universitarios.

El entonces Rector de la máxima casa de estudios de Jalisco, licenciado José Parres Arias, fundó en 1971 el Departamento de Relaciones Públicas de la UdeG.

El arquitecto Humberto Ponce Adame fue el primer director de relaciones públicas por un periodo corto y lo sustituyó Eleuterio Valencia.

En 1973, ante el fallecimiento de Parres Arias, tomó posesión de la rectoría Rafael García de Quevedo y nombró como director de relaciones públicas, al licenciado José Manuel Jurado Parres, cargo que desempeñó durante 1973 y 1974.

Jurado Parres comentó en entrevista, que además de las tareas de comunicación interna y externa, el departamento impulsaba algunas tareas de extensión y de apoyo a la difusión cultural.

"Cuando fui director, éramos tres personas de planta: la secretaria, el secretario y yo. En ese tiempo la única escuela de la Universidad fuera de la zona metropolitana, era la preparatoria regional de Autlán y un módulo en Jalisco de la escuela Politécnica".

Durante el rectorado del arquitecto Jorge Enrique Zambrano Villa, relaciones públicas fue dirigida por Sergio Machain, Antonio Echegaray y Antonio Jaime Sandoval. En ese periodo impulsaron la difusión cultural y las actividades académicas de la UdeG.

El licenciado Carlos Mora López fue director del Departamento de Relaciones Públicas, de 1983 a 1989, durante la administración de Enrique Alfaro Anguiano. La dependencia comenzó entonces a elaborar un boletín informativo, además de una cartelera para enterar a los medios del quehacer universitario, para lo cual fue necesario mantener un estrecho contacto con las escuelas, facultades y dependencias de la UdeG.

El licenciado Mora López explicó que la Universidad se vio en la necesidad de conjuntar los artículos periodísticos y notas publicadas por los medios locales y nacionales, con el objetivo de integrar una visión de la prensa sobre el trabajo de los universitarios.

De esta manera, el Departamento de Relaciones Públicas instituyó un sistema permanente de monitoreo y síntesis de noticias sobre temas de interés para la UdeG, mismo que prevalece hasta hoy con una notable evolución, gracias a los adelantos tecnológicos.

Relaciones Públicas propiciaba también vínculos con otras instituciones educativas nacionales o extranjeras, instancias gubernamentales y empresas privadas, con el fin de entablar convenios de cooperación e intercambio académico.

Una de las actividades más importantes que impulsó, fue la difusión cultural a través de



La Oficina de Comunicación Social se encarga del contacto con los medios de difusión y líderes de opinión

exposiciones, de la promoción del ballet folclórico de la UdeG y del acervo artístico de nuestra alma mater, como los murales de Clemente Orozco y Chávez Vega y las pinturas de Gabriel Flores, así como el trabajo literario de autores universitarios.

En abril de 1989, cuando inició el sexenio del licenciado Raúl Padilla López, el maestro Tonatiuh Bravo Padilla entró a dirigir el departamento. Durante su gestión integró el proyecto para constituir el Departamento de Comunicación Social, delegando todas las actividades de protocolo a la Secretaría Particular de Rectoría.

"Este cambio se realizó con el fin de especializar el departamento en asuntos de comunicación social y publicaciones ligadas a la administración de la UdeG", apuntó el maestro Tonatiuh, quien agregó que uno de los objetivos de la nueva entidad fue la generación de una política de comunicación social para la UdeG.

Posteriormente ocuparon el cargo David Mendivi, Carlos Briseño, Luis Petersen Farah, Ricardo Gutiérrez Padilla, Víctor Ramos Cortés, y María Elena Muñiz. En ese lapso el departamento se convirtió en Dirección de Comunicación Social, adscrita a la Secretaría Auxiliar de Rectoría.

Ante la consolidación de la Red universitaria de Jalisco, creció la necesidad de mantener un contacto con todas las instancias de la Universidad. Actualmente la UdeG cuenta con 11 centros universitarios y un Sistema de Educación Media Superior (SEMS), que agrupa 44 preparatorias y 45 módulos, de los cuales la mayoría están situados en el interior del estado.

En abril de 1995 tomó posesión el actual Rector general de la máxima casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, quien nombró como directora de la Oficina de Comunicación Social, a la licenciada Cristina Morfín Ramírez, y esta dependencia pasó a

formar parte de la Secretaría General.

Una de las primeras tareas de la nueva administración, fue integrar una red de difusión en toda la Universidad. Cada departamento, preparatoria y dependencia administrativa cuenta con un encargado de difusión, quien mantiene contacto estrecho con la oficina. De esta manera es posible difundir el trabajo de todos los universitarios, sin importar sea el módulo de una preparatoria regional o un laboratorio de estudios enclavado en la sierra.

Actualmente la Oficina de Comunicación Social, de la UdeG, cuenta con un equipo de reporteros, editores, correctores y diseñadores, además de personal administrativo y de servicio. Diariamente un buen número de boletines con información universitaria diversa son elaborados y enviados a los medios de difusión locales y nacionales, además del informe meteorológico del Instituto de Astronomía y Meteorología y la agenda de actividades académicas y culturales de actividades cotidianas de las diversas entidades de la UdeG.

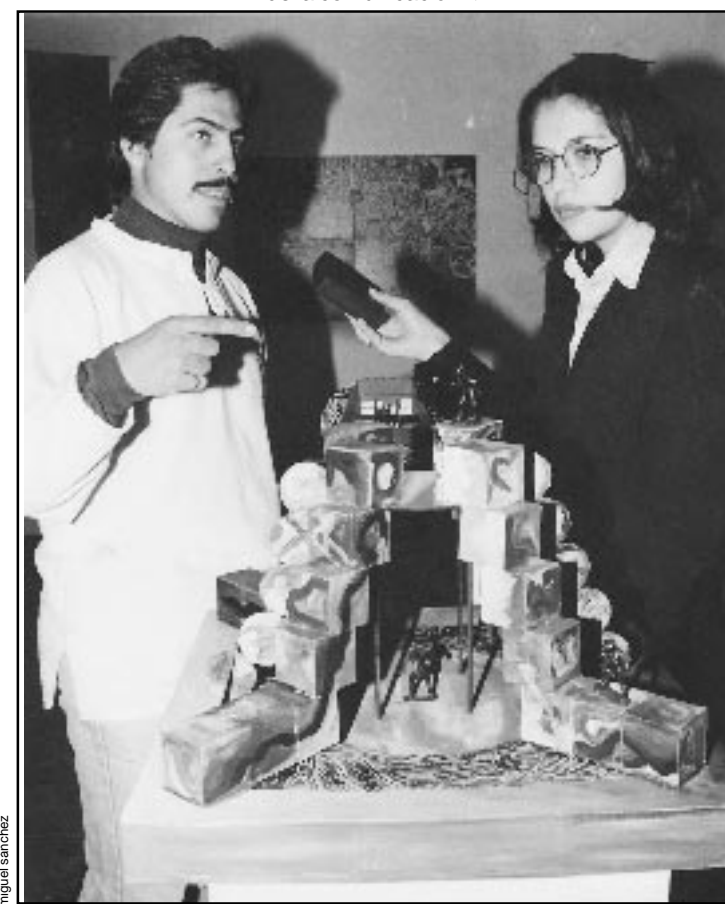
Ubicada en el sexto piso del edificio Administrativo, esta dependencia cuida la comunicación de la Universidad, así como el contacto con los

medios de difusión: periódicos, revistas, estaciones de radio, televisoras y líderes de opinión de la entidad. Además, tiene a su cargo la edición de *Gaceta Universitaria* y coordina la participación de investigadores para el suplemento semanal *Presencia universitaria*, que publica *El Informador*, periódico local.

Entre sus funciones está la de coordinar y coproducir los programas de radio Hoy con el Rector general, que transmite los lunes, a las 21:00 horas, Radio Universidad de Guadalajara (104.3 FM); A ciencia cierta, en Radio Morena (1250 AM), todos los sábados a las 9:00 horas, y colaboraciones en programas de Radio Metrópoli, grupo DK y Triple A. También coproduce los programas Foro editorial y Vida cotidiana de Megacable de Guadalajara y otro en proceso que saldrá al aire próximamente por Televisa de Occidente.

Uno de los planes inmediatos de la oficina, es continuar con la promoción de la especialidad en comunicación institucional, que estructura el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Otro, es el proyecto del diplomado en periodismo (forma parte de la especialidad), que ya está en marcha con la organización de los foros de periodismo científico, económico, político, de difusión de la cultura y el panel "Medios de comunicación, política y educación". En febrero tendrá lugar el foro de periodismo radiofónico y televisivo, lo que completará este diplomado, organizado por esta dependencia.

De esta manera, la Oficina de Comunicación Social impulsa una mayor difusión de la UdeG no solo a través de la difusión de sus actividades académicas y culturales y sus investigaciones más trascendentes, sino con aportaciones académicas que beneficiarán a generaciones de profesionales de la comunicación. ♦



Un equipo de reporteros al tanto de lo que hace la Universidad de Guadalajara

ACADEMIA

El CUCEI, dispuesto a mejorar su calidad educativa en el siglo veintiuno

José de Jesús González Hinojosa*

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), implementará las acciones y funciones académicas sustantivas pertinentes en docencia, investigación, tecnología, extensión y difusión que exijan las necesidades del siglo veintiuno, para generar el conocimiento científico y tecnológico de excelencia que requerirán los próximos años en los egresados de las carreras en las ciencias exactas y ramas de la ingeniería con que cuenta este centro universitario y así contribuir al proceso y desarrollo sustentable de Jalisco y México.

Queremos que este esfuerzo se haga con sentido social moderno y progresista, para contribuir a la solución de problemas sociales que vengan a dar una mejor calidad de vida a toda la población, pero sobre todo a las clases desvalidas y marginadas.

Para este fin, el CUCEI desarrolla programas con visión que le permitirán entrar a la globalización de la educación universitaria con calidad internacional en licenciaturas y posgrados.

El proceso se está dando con transformaciones y cambios que incorporan nuevos conocimientos a través de una enseñanza-

aprendizaje con evaluaciones y actualización permanente, en que todos los ámbitos de la actividad humana estarán interrelacionados.

Es importante resaltar que bajo el sistema de red, nuestra *alma mater* se convierte en una auténtica Universidad de Jalisco. Su presencia se extiende a los principales puntos geográficos de la entidad y su tarea educativa armoniza con las necesidades de cada zona (vinculación con la sociedad jalisciense, acercamiento a los sectores productivos y sólidos lazos de cooperación con el entorno social).

*Jefe de la unidad de difusión del CUCEI.

INVESTIGACIÓN

Las telenovelas para niños: ¿fenómeno social o tradición?

Liliana Díaz Sevilla

A pesar de que el fenómeno social de la telenovela infantil no es del todo reciente, la actual proliferación de dichas producciones llama la atención de investigadores y especialistas en la materia.

Psicólogos y comunicadores, principalmente, vuelven la atención hacia la telenovela infantil, con el objetivo de enumerar los pros y los contra.

La licenciada en psicología María Guadalupe Covarrubias de la Torre, coordinadora del Centro de Servicios de Psicología Clínica para Niños, adscrito al Departamento de Clínicas de Salud Mental, de la UdeG, explica: "Las telenovelas infantiles son creadas con personajes y actores que vinculan a los niños en una serie de aventuras, dramas y experiencias, en las que son ellos quienes deben resolver las dificultades para lograr ser felices. También existen telenovelas con dibujos animados (la mayoría exportadas), que constituyen verdaderos dramas para el menor de edad".

Respecto a la influencia que este tipo de producciones puede tener en el niño, la licenciada María Guadalupe Covarrubias, subraya que básicamente está relacionada con el manejo de la fantasía.

"Los niños viven a través de fantasías, de imaginación y de animación, donde cualquier objeto tiene vida y es factible de juego y diversión. En ese sentido, las telenovelas llevan el propósito de alimentar las fantasías". Los problemas empiezan cuando un niño, expuesto a una realidad difícil, toma a la telenovela como arma de evasión, dándole vida a un determinado personaje a costa de sí mismo.

"Uno de los aspectos negativos de la telenovela es que proyecta una serie de roles estereotipados en las personalidades de los

niños (el inteligente y el tonto, la bonita y la fea, el gordo y la sentimental, etc.), logrando que el pequeño televidente olvide que puede haber muchas expresiones de personalidad en un solo individuo al mismo tiempo. En cuanto a las ventajas de estas producciones, podría mencionar que los niños incrementan su vocabulario".

Los maestros Martha Reneros y Armando Ibarra, investigadores del Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS), de esta casa de estudios, comentan: "En nuestros días existe una fuerte tendencia a importar programas extranjeros dedicados a los niños. Tal vez de ahí la actual proliferación de telenovelas mexicanas dirigidas a ellos. Sin embargo, estas producciones no alcanzan la categoría de fenómeno social".

En su opinión, la verdadera novedad radica en que cada vez son más los niños que ven

telenovelas dirigidas a adultos, lo que propicia el surgimiento de una generación más despierta para su edad, situación que no podría calificarse como positiva.

Al respecto señalan que dentro de los géneros televisivos más socorridos por el público infantil, destacan precisamente las telenovelas y series infantiles, inmediatamente después de los dibujos animados, que ocupan un primer sitio, hecho que antiguamente no se presentaba.

"Más que presenciar un fenómeno social, nos encontramos ante una rearticulación del espacio privado de niños y adultos, lo que ha implicado muchos cambios en los hogares en los últimos 20 años. Lo nuevo es el papel que juega el niño de nuestros días, a quien se cataloga como un actor social, con más relevancia que antes", concluyen.



Telenovelas y series infantiles son los géneros más socorridos por el público infantil

Notas académicas

Novedoso programa imparte la maestría en historia de México, del CUCSH

El 11 de enero iniciaron los trabajos de la maestría en historia de México, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), con la impartición del curso propedéutico.

El programa de esta maestría está dividido en cuatro semestres escolarizados y un trabajo de tesis. Ofrece las terminales en investigación y difusión.

Los participantes tendrán la oportunidad de investigar la complejidad de la historia desde un punto de vista crítico.

Iniciará la maestría en ciencias médicas, del CUCS

El 28 de enero inició el curso propedéutico para la maestría en ciencias médicas, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Este posgrado contará con seis orientaciones básicas: cirugía, ginecología, medicina, medicina del deporte, odontología (cirugía oral, ortodoncia, ortopedia y prostodoncia) y pediatría.

El curso propedéutico terminará el 19 de febrero. Se imparte de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 horas, en el edificio Q, tercer nivel, área de posgrado, del CUCS.

Invita el CUCEA a participar en la maestría en administración, modalidad semiescolarizada

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), informa que los exámenes para ingresar a su maestría en administración, modalidad semiescolarizada, serán el martes 16 de febrero, a las 8:00 y 18:00 horas, por lo que los aspirantes deberán confirmar su asistencia a más tardar el 16 de febrero, en la coordinación de la maestría en administración, oficina A-0305, edificio A, tercer piso, Periférico norte 799 (núcleo Belenes), en Zapopan, Jal. La fecha límite para la recepción de documentos, será el 16 de febrero.

Los dictámenes de admisión aparecerán el 25 de febrero, en tanto que el curso propedéutico comenzará el 5 de marzo.

La maestría durará cuatro semestres. Más informes en el Club de Industriales de Jalisco, el 15 de febrero, a las 19:00 horas. Teléfonos 633-42-17, extensiones 20, 21.

Otras maestrías en el CUCEA

También en el CUCEA se impartirán próximamente las maestrías en auditoría, comercio y mercados internacionales, y planeación de la educación superior.

Las inscripciones cierran el 3 de febrero. Sede: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, localizado en Periférico norte 799, esquina Parres Arias, núcleo Belenes.

RADIO

"Hoy con el Rector general": en seis meses el CUCEI presentará resultados sobre uso de etanol

Aimeé Muñiz Machuca ♦

El uso de etanol como aditivo de la gasolina en automotores, es factible en México para disminuir la contaminación, como lo hicieron ya en otras naciones. Sin embargo, esta es una mezcla aún no utilizada en nuestro país, por lo que se requiere efectuar una serie de estudios para asegurar su funcionamiento con base en las características específicas de México.

La combinación de estas sustancias beneficiaría a la población. Por un lado, la contaminación ambiental se reduciría y, por otro, se aprovecharían los excedentes de la caña de azúcar que hay en el país.

Este fue el tema tratado en el programa radiofónico "Entre universitarios. Hoy con el Rector general", transmitido el lunes 25 de enero, en el 104.3 de frecuencia modulada.

En él participaron el rector del CUCEI y el doctor Carlos Pelayo González, investigador del Departamento de Ingeniería Química, del mismo.

La idea de mezclar etanol con gasolina o diesel, surgió en octubre del 98 en la ciudad de Curitiba, Brasil, donde se llevó a cabo un congreso internacional de biocombustibles, al que asistió el maestro Héctor Salgado

Rodríguez, rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI). Ahí, el etanol como aditivo se convirtió en una alternativa.

El rector del CUCEI advirtió que hay dos tipos de alcoholes, uno con agua y otro sin ella. En el caso del primero, llamado anhídrido, es posible hacer la mezcla sin ningún problema, pero el segundo, conocido como hidratado, posee agua, lo que hace difícil su combinación, aunque no imposible, puesto que el vehículo

debe estar preparado para adaptarse al agua que posee el alcohol. "El que no lleva agua es el que vamos a emulsionar. Éste puede combinarse en porcentajes hasta del 22 por ciento y 78 de gasolina o diesel".

El doctor Pelayo advirtió que debe incluirse un tercer aditivo a la mezcla. Éste puede ser utanol, isopropanol, benzol, acetona butanol, por ejemplo. "En todo caso debe probarse acetona butanol o el etanol, porque tiene características más parecidas a la gasolina".

Con el fin de establecer las ventajas y desventajas de la mezcla en vehículos de la zona metropolitana de Guadalajara, el CUCEI realizará un estudio durante seis meses en 12 vehículos (Ford, Chevrolet y Nissan) y cuatro motores diesel.

Para ello se estableció un convenio con el gobierno del estado de Jalisco, que

cubrirá gastos en especie, y el del Distrito Federal, al que solicitaron un millón de pesos para "hacerles las mismas pruebas en nuestros laboratorios, con la compensación de altura correspondiente, porque aquí tiene mucho que ver la altura sobre el nivel del mar".

Sin bien el uso de etanol ofrece beneficios, también existen algunas desventajas, como incremento de la contaminación por ozono, mal funcionamiento del vehículo, corrosión de las partes internas del motor y deterioro de los sistemas de almacenamiento de gasolina.

Sobre la producción de etanol en Jalisco, Pelayo González aseguró que en la entidad la puede haber, sobre todo a partir del bagazo de la caña de azúcar. El problema radica en que estos excedentes son empleados para alimentar al ganado. Por consiguiente, el etanol a utilizar para las pruebas del CUCEI, proviene del vecino país del norte.

Algunos los países que emplean esta medida en vehículos de combustión interna, son Francia (lo usa desde los treinta); Brasil, Estados Unidos y Cuba. ♦



El etanol un aditivo benéfico para disminuir la contaminación

MIGUEL SÁNCHEZ

MEDIO AMBIENTE

Las ciencias biológicas y agropecuarias hacia el tercer milenio

MBA Óscar Carbajal Mariscal ♦

Alimentación, salud, empleo y educación forman parte de las premisas fundamentales que la humanidad se ha planteado al ingresar al tercer milenio. Éstas suponen serios retos a todas las naciones, totalmente dependientes de los vaivenes de la globalización.

Las condiciones de los intercambios comerciales entre países, han demostrado que a pesar de las nuevas circunstancias de los mercados, el proteccionismo es uno de los procedimientos reguladores más efectivo en momentos de crisis.

Se debe entender el desarrollo sustentable como el aprovechamiento racional de los recursos naturales, mediante la aplicación de tecnologías blandas, cuyo impacto al ambiente sea imperceptible y que propicie la perdurabilidad de las especies, al aumentar la capacidad de sostenimiento y equilibrio de los ecosistemas.

Dada su posición geográfica, Jalisco posee una enorme cantidad de ecosistemas productivos y dispone de una biodiversidad tan amplia, que le permite ocupar el cuarto lugar en el ámbito nacional: en efecto, las casi 7,700 especies de plantas, las 173 de mamíferos y alrededor de 525 de aves, representan el 19 por ciento de la flora mexicana, el 38 por ciento de los mamíferos y el 52 por ciento de las aves de los totales registrados hasta el momento en el país.

Jalisco es el principal productor agropecuario de la nación y contribuye con el 10 por ciento del producto interno bruto (PIB) nacional en este ramo. Aporta el 20 por ciento de la producción de maíz, el 8 por ciento de frijol, el 4 por ciento de trigo, el 12 por ciento de caña de azúcar, el 20 por ciento de ganado porcino, el 25 por ciento de huevo, el 17 por ciento de leche, 12 por ciento de miel, lo mismo que para el ganado bovino.

Sin embargo, estas cifras aparentemente halagüeñas no muestran lo que hay detrás de ellas: deterioro del patrimonio natural, que se encuentra en riesgo grave por la degradación de los suelos, a causa de la sobreexplotación y el mal manejo que de ellos se ha hecho y hace; la degradación y aun la extinción de algunas especies vegetales por la invasión de áreas forestales para la agricultura, y la contaminación del agua, suelo y aire por el uso indiscriminado e irracional de agroquímicos.

En el país y específicamente en nuestro estado, la situación es verdaderamente alarmante: 2 millones de habitantes de Jalisco se encuentran en condiciones de extrema pobreza y el 30 por ciento de nuestra niñez está desnutrida en diferentes grados y ya presenta signos que van de la ceguera, el bajo coeficiente intelectual, hasta la disminución del desarrollo físico.

El problema de fondo, según los expertos, es la mala planeación en el renglón del desarrollo agropecuario, empezando por la

ausencia real de los profesionales en el campo: agrónomos, biólogos y veterinarios.

En otro orden de ideas, se han implantado políticas erróneas en el campo, que no sólo han frenado su desarrollo, sino que también nos han llevado a las situaciones mencionadas arriba.

Una de las soluciones posibles es que sean los expertos los que ordenen los procesos productivos desde el núcleo municipal, para que puedan crear un verdadero plan de desarrollo productivo que nazca desde la base e integre las necesidades específicas de la población rural, y se deje de trabajar con políticas surgidas desde el escritorio y alejadas totalmente de la realidad.

Los medios informativos deben contribuir a la solución de nuestros problemas de fondo, gracias a la influencia decisiva que ejercen sobre los sectores de la sociedad. No es gratuito que el poder sobre la información se haya convertido en una de las preocupaciones fundamentales del hombre contemporáneo.

En este panorama, no cabe duda que los centros de investigación de nuestra Universidad son los sitios en los que se invierte el capital del futuro: el conocimiento científico.

Con este fin, la comunidad del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se ha fijado como uno de sus objetivos primordiales la difusión de la información generada en las aulas y en los laboratorios.

Gaceta Universitaria, a través de sus cien

números de vida, se ha sumado al gran proyecto de la Universidad de Guadalajara, al ofrecer un medio informativo asequible a la comunidad, para la difusión de los logros en materia de creación y desarrollo de nuevas tecnologías en la producción de alimentos y la conservación de los recursos naturales, tomando como base el desarrollo sustentable de la región.

En estos cien números de actividad constante, se han plasmado las inquietudes de los académicos, investigadores y estudiantes en torno a las posibilidades que tienen los integrantes de la sociedad universitaria para incidir de manera positiva en el desarrollo del campo jalisciense.

Estamos conscientes del gran valor que representa no solamente la información de carácter científico, sino también todo lo referente a las actividades culturales, deportivas y sociales que se realizan en nuestras instalaciones y fuera de ellas.

El gran apoyo que nos ha proporcionado Gaceta Universitaria a lo largo de sus cien números de existencia, prueba que la integración de la Red universitaria de Jalisco significa un paso adelante en el fortalecimiento de las relaciones Univesidad-sociedad. ♦

*Jefe de la unidad de difusión, CUCBA.

UNIVERSIDAD/CGU

"Se alentará una mayor cultura de la información en 1999"

Lic. José Trinidad Padilla López*

La presente administración universitaria ha hecho un esfuerzo notable por generar una mayor cultura de la información acerca de lo que la Universidad sabe y hace.

Víctor Manuel González Romero, Rector general de la Universidad, ha instruido a las instancias responsables para informar y difundir los trabajos más relevantes de la institución, con el fin de que sean conocidos por la comunidad universitaria y la sociedad mediante los medios impresos y electrónicos, confirmando con ello una rica presencia universitaria en los mismos y en foros académicos y culturales de la localidad.

Con el uso de diferentes instrumentos, la difusión extensiva permite crear cada día mejores condiciones para que los integrantes del Consejo General Universitario (CGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad, cuenten con elementos suficientes para su toma de decisiones.

Se debe destacar el apoyo brindado por Gaceta Universitaria, que ahora con su tiraje semanal paulatinamente se afirma como un órgano de información obligado para los universitarios, convirtiéndose en un canal de comunicación que difunde con prontitud y actualidad el quehacer cotidiano de la Red universitaria.

En esta publicación tiene una presencia especial el CGU, el cual acrecentará la difusión

de sus actividades para el 99 y publicará en este órgano informativo los citatorios a sesión y las resoluciones que tome de manera previa a la celebración del consejo e inmediatamente después de su realización, respectivamente, cuando sea posible, con el fin de fomentar una mayor y mejor comunicación interuniversitaria.

El boletín de sesiones del Consejo General Universitario, editado por la Secretaría General, es una fuente de consulta oficial sobre los dictámenes aprobados por el CGU. Incluye la relación de dictámenes de cada sesión, el resumen del acta correspondiente y los resoluciones de los dictámenes aprobados por el

pleno, ordenados por comisión.

A partir de 1999 se pretende aumentar su tiraje, con el fin de ampliar su distribución y cobertura en las principales bibliotecas universitarias, contribuyendo a un mayor conocimiento de los asuntos del gobierno colegiado de la Universidad.

La página electrónica del consejo (<http://www.udg.mx/secgral/cgu/hcgu98.html>), del web de la Universidad, inaugurada en 1995, está a disposición de los usuarios de este importante medio, para la consulta de información inherente a sus actividades.

La página contiene una relación de consejeros directivos, académicos y alumnos, distribuidos por centro universitario y SEMS.

También incluye la integración de las comisiones permanentes y especiales del consejo, las sesiones convocadas por fecha de realización durante el período 98-99, el listado de dictámenes en estudio por cada comisión, la normatividad universitaria vigente, información de períodos de trabajo anteriores y un correo electrónico que permite al usuario sugerir, manifestar sus dudas o solicitar mayor información sobre el CGU.

En el presente año se reestructurará la página para mejorar su diseño y simplificar el procedimiento de consulta de la información. ♦

*Secretario general de la Universidad de Guadalajara.

¿Qué es el CGU?

Es el máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara. Tiene por funciones proponer, analizar y aprobar proyectos de mejoramiento educativo, de acuerdo a lo establecido en la Ley orgánica universitaria. Se integra de manera plural, con representantes directivos, académicos y alumnos, quienes deciden sobre diversos temas universitarios, reunidos en pleno o por comisiones de trabajo.

Por ley existen ocho comisiones permanentes y son las de educación; hacienda; normatividad; revalidación de estudios, títulos y grados; responsabilidades y sanciones; condonaciones, pensiones y becas; electoral; ingreso y promoción del personal académico, y por las comisiones especiales que sean necesarias, creadas para dar seguimiento a un asunto particular. Estas últimas tienen una duración transitoria y su función culmina en el momento en que concluye el objeto de su creación.

El CGU sesiona en pleno aproximadamente cada 2 ó 3 meses en el paraninfo Enrique Díaz de León, su sede oficial, y por comisiones de manera semanal en la Secretaría General de la UdeG. El Rector general y el secretario general, respectivamente, fungen como presidente y secretario en cada una de las sesiones del consejo.

Por ley el CGU es electo anualmente por los universitarios, renovándose la segunda quincena de octubre, conjuntamente con la nueva integración de sus comisiones.

De 1995 a la fecha han iniciado cuatro períodos de trabajo, fungiendo actualmente el consejo del período 98-99, que concluirá en octubre próximo.

Las acciones del CGU han permitido durante la presente administración convertir los planes de estudio de la totalidad de las carreras al nuevo sistema de créditos; diversificar la oferta educativa de acuerdo a los requerimientos sociales y productivos; crear y/o adecuar los instrumentos normativos de la Universidad; defender la educación pública y el patrimonio universitario con las exigencias de respetar la vida y autonomía universitarias, así como la de lograr recursos crecientes que garanticen un presupuesto justo y digno para la educación de los jaliscienses.

EDUCACIÓN

La conducta de un niño depende de la relación de éste con sus padres

Lorena Ortiz

Ni la maestra de primaria, ni los hermanos mayores, ni la televisión, son los responsables directos de la buena o mala conducta de un niño. Éstos son únicamente algunos de los factores que influyen en el desarrollo del mismo, pero en quienes recae todo el peso del compromiso, es en los padres, ya que ellos son el modelo principal de los hijos.

Lo anterior lo destacó la psicóloga Elba Griselda González Bautista, coordinadora de los programas de prevención del Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, quien explicó que la buena o mala relación entre padres e hijos influye de manera directa en el comportamiento de los infantes, "simple y sencillamente porque son el primer modelo a seguir y el que más autoridad y credibilidad representa".

Señaló que para que exista una buena relación debe haber comunicación. "La relación entre padres y niños tiene que ser muy estrecha y sincera. Los padres deben interesarse realmente por sus hijos y proyectar en éstos ese interés, para que a su vez los hijos lo hagan con sus padres".

González Bautista resaltó que los niños «nacen indefensos y esto posibilita que su

relación con sus papás sea de total dependencia, por lo que llegan a colocarlos en un estatus de privilegio". Los padres a la vez, continuó, deben interesarse por los niños, quererlos, aceptarlos tal como son: "no me refiero sólo al físico, sino a situaciones psicológicas".

Explicó que muchos padres no están preparados para serlo y tienen problemas para adaptarse a sus hijos: "si esto es una situación

difícil para padres comunes y corrientes, con hijos comunes y corrientes, lo es más para aquellos de niños especiales, que tengan necesidad de educación especial o sufran algún trastorno físico o neurológico".

Además del afecto, indicó, los padres deben hacer uso de la comunicación, lazo vital entre ambos. Según cómo se establezca, la misma determinará sus relaciones cuando sean adultos. La adolescencia es la etapa en la que más se necesita estar comunicado y casi siempre es en la que menos se da.

Señaló que los padres son los primeros en educar y que educan con el ejemplo, no porque quieran que los hijos sean como ellos, sino que éstos lo absorben de manera inconsciente. Primero asimilan todo y después ven qué desechan. Enseguida los modelos serán los maestros de escuela y otros.

La personalidad del niño, indicó, es otro elemento que va a determinar su conducta.

"Hay niños más introvertidos, más tímidos. Otros pueden entrar en crisis más rápido que su hermano gemelo, más extrovertido, por ejemplo. "Algunos niños tienen rasgos de personalidad, que estimulados, pueden originar trastornos, disfunciones o problemas de conducta".

Aclaró que una mala educación no tiene su origen en padres "malos" o malintencionados: "padres demasiado autoritarios o muy complacientes, que rechazan, que maltratan, que no se interesan en sus hijos o lo hacen en demasía, que los sobreprotegen, crean conductas inadecuadas en éstos".

Generalmente los padres educan como fueron educados. Mezclan lo aprendido en casa, en la escuela y en la sociedad. Por eso deben poner atención en el modelo de educación que están utilizando, para no ser muy autoritarios o demasiado flexibles. Esto se ve por las reacciones y conductas de los niños.

Finalmente, destacó la importancia de recordar que los padres de familia son los principales responsables de las conductas estables de sus hijos: "ni la televisión, ni la maestra de primaria pueden ser culpados por una mala orientación. Éstos sólo son factores que llegan a influir en el niño o en el adolescente, pero el compromiso principal recae en los padres". ♦



La comunicación es importante para la formación de los hijos

ADRIANA GONZALEZ

TECNOLOGÍA

No cuidar los ojos puede causar problemas irreversibles

Mario Alberto Bustos A.

Aun cuando existen muchos procedimientos quirúrgicos para el tratamiento de enfermedades en los ojos, es importante contar con un diagnóstico preciso para establecer cuándo y qué tipo de cirugía se debe practicar en determinados casos.

Los puntos a tomar en cuenta son la anomalía visual, la ocupación del paciente y los resultados de un examen oftalmológico completo, comenta el doctor Arturo Santos García, oftalmólogo especializado en cirugía de vítreo y retina y profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs).

La agudeza visual puede ser determinada por optometristas y oftalmólogos; los primeros son profesionales preparados para corregir mediante lentes de armazón o de contacto los problemas de refracción de las personas, mientras que los segundos poseen conocimientos médicos y una especialidad en oftalmología, por lo que están capacitados para atender enfermedades de y practicar cirugías en los ojos.

Santos García comenta que establecer esta diferencia es importante, porque con frecuencia las personas son evaluadas sólo en su agudeza visual y no se les descubre algún padecimiento serio, el que podría ser diagnosticado a tiempo y evitar su avance. "La atención a esa persona es reducida a la adaptación o prescripción de lentes".

Algunas afecciones comunes

Hay padecimientos causados por la edad, como la presbicia (vista cansada), evidente en las personas después de los 40 años. Origina dificultades para leer y se corrige con adaptación de lentes.

Las fallas en la visión las ocasionan diversas enfermedades, ya hereditarias o adquiridas, además de afecciones asociadas con la edad, como la degeneración macular. Dicha alteración afecta a personas mayores de 60 años y consiste en daño a la parte central de la retina, mejor conocida como mácula, la que nos permite leer y ver al frente.

Otro caso lo representan las cataratas seniles, que evolucionan en personas mayores

de 65 años; este padecimiento puede corregirse con cirugía. En la mayoría de los casos hay recuperación visual.

Uno más es la retinopatía diabética, que ocupa el segundo sitio como causa de ceguera legal (agudeza visual menor o igual a 20/200), después de la catarata. "Puede causar la pérdida irreversible de la visión si no es descubierta y tratada a tiempo. Conviene señalar que cerca de 7 por ciento de la población mexicana sufre diabetes".

El doctor Santos afirma que uno de los principales factores para contraer retinopatía diabética es el tiempo de evolución de la diabetes. De las personas que tienen diez años padeciéndola, cerca del 30 por ciento sufre de retinopatía. Pero la cifra puede elevarse hasta 80 por ciento en quienes llevan más de 25 años con esta enfermedad. Por ello, la retinopatía diabética debe considerarse un problema de salud pública.

El glaucoma es un padecimiento que afecta la presión intraocular, los campos visuales y el nervio óptico; prevalece en la mayoría de las poblaciones y es una de las principales causas de ceguera o pérdida de la función visual.

Tipos de cirugía

Es difícil precisar cuántas personas requieren cirugía, por lo que conviene a todos realizarse una evaluación oftalmológica para determinar el estado de su globo ocular. "Sobre todo cuando hay algunos síntomas, como visión borrosa o disminución de la agudeza visual".

Santos García señala que la cirugía más frecuente es la de catarata.

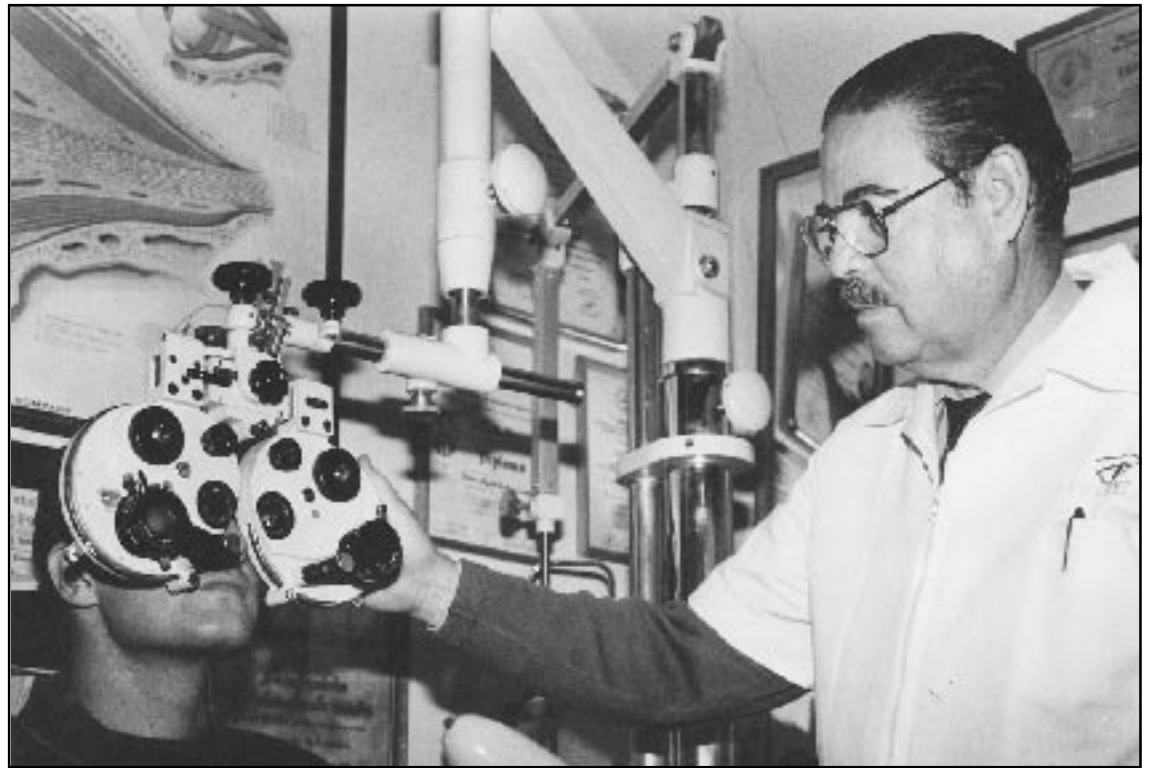
La cirugía refractiva ha tomado auge. Sirve para corregir la miopía y el astigmatismo. Se utiliza el rayo láser de exima (lasik). Corta una capa superficial de la córnea y envía la energía del láser hacia el estroma, para corregir la curvatura.

La vitrectomía rectifica problemas en el segmento posterior del ojo.

La cirugía de retinopatía diabética consiste en quitar el vítreo (cuerpo gelatinoso adherido a la retina), que con frecuencia se impregna de sangre y lo vuelve opaco. Dicha adherencia en ocasiones provoca desprendimiento, crecimiento de cicatrices o fibrosis sobre la retina.

El doctor Santos agregó que hay más procedimientos quirúrgicos, como la fotocoagulación, que utiliza un láser de argón para aplicar múltiples quemaduras en la periferia de la retina o cerca de la mácula para corregir alteraciones vasculares.

"La operación más frecuente es la retinopatía diabética. Este tratamiento puede prevenir la pérdida de la visión secundaria".



Gracias a la tecnología se ha avanzado en la curación de patologías oculares

El láser es utilizado en muchos procedimientos. Los más frecuentes son: vítreo retinianos, algunos para fotocoagular la retina, métodos refractivos, cambios de la forma de la córnea, otros para quitar opacidades en personas operadas de catarata (haciendo una «ventana» para que pueda ver) y para casos específicos de glaucoma (en los que se realiza un pequeño orificio en el iris para modificar el flujo del humor acuoso del ojo y contrarrestar una pérdida significativa de la visión).

El doctor Santos se refirió a la cirugía para presbicia (vista cansada), como un asunto delicado a tratar, por las implicaciones que tiene: "hasta hoy los procedimientos que esta cirugía emplea, no han sido publicados en ninguna revista científica y menos se ha realizado un estudio profundo en pacientes, para establecer los riesgos o beneficios y sus efectos secundarios a mediano o largo plazo. Estas metodologías deben considerarse como experimentales, por lo que faltaría tiempo e investigaciones controladas por organismos serios que den su visto bueno sobre el particular".

Mitos y realidades

Arturo Santos García resalta que la alimentación es importante para una buena función visual. Pone de ejemplo la avitaminosis o falta de vitamina A, que disminuye la visión, aunque afirma que es raro encontrarla en pacientes de nuestro país.

Agrega que en los diabéticos existe una relación estrecha entre dieta y vista. "El control metabólico de los diabéticos depende en gran medida de la dieta que lleven".

El doctor Santos se refirió a los niños que ven la televisión muy cerca. Pide a los padres no reprimirlos, sino realizarles un examen de la vista, para determinar si lo hacen a causa de problemas visuales.

Recomendó no utilizar gotas contra la

irritación de ojos sin antes saber la causa de ella (infección o alteración en la película lagrimal) y evitar toda automedicación, pues algunos medicamentos poseen efectos secundarios, los que pueden ocasionar pérdida irreversible de la visión. "Muchas de las gotas que se utilizan para quitar la irritación (lo rojo), contienen vasoconstrictores".

Afirmó que usar estas gotas con frecuencia puede originar efectos de rebote y enrojecer más el ojo.

Referente a los cambios de temperatura (salir a la intemperie con la vista "caliente"), aseguró que ésta no causa irritación ocular. Lo que sí afecta a los ojos es salir a un ambiente contaminado.

Advirtió que debemos ser cautos en la aplicación de tratamientos y modalidades "innovadoras" de curar la vista, pues muchas de ellas no están sancionadas por la comunidad médica especializada y sería. Hacerlo nos expondría a riesgos grandes y problemas irreversibles.❖

El mundo de la ciencia a tu alcance en **RADIO MORENA** (12.80 de AM)

Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo

A CIENCIA CIERTA en el que participan reconocidos investigadores de la Universidad de Guadalajara.

Universidad de Guadalajara

EL Sistema de Educación Media Superior se une a la pena que embarga al

Lic. Carlos Palafox Velazco y familiares

por la irreparable pérdida de su señor padre

Alfonso Palafox Herrera

acaecida el pasado 26 de enero de 1999.

Descanse en paz

CÁTEDRA CORTÁZAR

Felicidad, la gran ausente en la época moderna: Agnes Heller

Liliana Díaz Sevilla

Menuda y de expresión benévola, Agnes Heller, una de las historiadoras más reconocidas de la era contemporánea, hizo su aparición en el paraninfo Enrique Díaz de León, para dictar su conferencia magistral "La falsa ave azul de la felicidad", con la cual daba por terminada su intervención de esa semana en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, que organiza la Universidad.

Con un gesto de timidez inicial, la figura de Heller atravesó el escenario sujetando con ambas manos el pequeño bolso que le colgaba del hombro. Conservó esta postura hasta que el doctor Enrique Sánchez Ruiz, profesor e investigador del Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS), iniciara la presentación oficial de la expositora.

Por fin, como si quisiera ubicarse de pronto en el papel que le tocaba desempeñar, Agnes Heller adoptó una posición más cómoda en su silla del *presidium*. Desde ahí observó a la nutrida concurrencia reunida en el paraninfo, compuesta por académicos, historiadores, estudiantes y público en general.

Llegado el momento, se encaminó hacia el *podium*, dirigiéndose al auditorio en un inglés bien articulado, y comenzando por afirmar que los hombres y mujeres de la época moderna no sabemos qué es la felicidad.

La filósofa e historiadora húngara, nacida en Budapest, en 1929, compañera de trabajo de su coterráneo George Lukács, intentó describir qué es la felicidad y cómo puede el ser humano cerciorarse de que es feliz.

Afirmó que hasta la época clásica se creía que los más ricos y poderosos eran los más felices, pero al hacer un recorrido por las teorías griegas, recordó cómo Aristóteles sostenía en sus discursos una estrecha vinculación entre felicidad y virtud: una persona virtuosa debía ser, ya de por sí, feliz.

Para Agnes Heller, catedrática en Nueva York y para quien la historia es un péndulo en el que

todo puede regresar, la única manera en que los seres humanos de este tiempo podrían conseguir la felicidad, es siendo auténticos. Para esto necesitan destinarse a sí mismos.

El concepto de que la felicidad es el bien supremo, hoy carece de significado, apuntó Heller. Porque la vida moderna está fundada en la libertad, las personas de este siglo no pueden ser felices.

Respecto a la época moderna, la expositora consideró que los individuos al nacer se enfrentan a nuevas condiciones de vida: no tienen un lugar especial que los espere, lo que subjetiviza el término felicidad, pues la persona dice, "me siento o no me siento feliz".

El ser humano actual fundamenta su felicidad en elementos externos, y, en muchos de los casos, en circunstancias y hechos vanales.

La felicidad es una ocurrencia emocional y no tiene valor, pero las experiencias subjetivas le dan un nuevo significado.

En opinión de Heller, sólo existen dos experiencias que pueden provocar un estado de felicidad al repetir las: las místicas y las estéticas, y ello se debe a que facilitan el abandono del ser.

Para concluir, la especialista consideró que difícilmente los hombres y mujeres de hoy pueden conseguir la felicidad, pues son producto de una sociedad insatisfecha, que busca alcanzar lo inalcanzable, apostando a la felicidad en este mundo, siendo que no existe.

En su opinión, el solo hecho de existir debería bastar para que muchos fueran felices. ❖



Agnes Heller asegura que el humano actual fundamenta su felicidad en lo externo

CULTURA

Weimar, capital cultural de Europa en 1999

Dra. Laura Ibarra*

En 1985, la ministra de Cultura de Grecia, Melina Mercouri, propuso otorgar cada año el título de "Capital de la cultura" a alguna ciudad europea, con el fin de lograr un diálogo vivo entre las culturas de Europa, respetando sus particularidades. "A partir de esa fecha cada año los ministros de cultura de los países de la Unión Europea se ponen de acuerdo para tal designación".

En 1999, la pequeña ciudad de Weimar obtendrá el título. Las razones para su elección tienen un sólido fundamento: apenas existe un espacio tan pequeño que concentre de manera tan densa la historia cultural de Alemania y de Europa.

Aquí vivió, en una casa que aún se conserva frente a la plaza principal, el pintor Lucas Cranach (1549) y Johann Sebastián Bach, organista y músico de cámara de la corte de Weimar, de 1708 a 1716.

El filósofo Arthur Schopenhauer pasó aquí una buena parte de su infancia y juventud. Su madre, Jokuanna Schopenhauer tenía uno de los salones literarios más frecuentados de la época.

Pero el ciudadano más famoso de la ciudad de Weimar, lo fue sin duda Goethe, quien llegó aquí a la edad de 26 años por invitación del conde Carlos Augusto y permaneció casi hasta su muerte. Testigos de la importancia de Goethe para la ciudad, son su residencia de verano, que se encuentra en un hermoso parque y su casa en Franenplan, que da albergue al Museo Nacional Goethe.

La personalidad de Goethe fungió como un extraordinario imán que permitió la concentración de intelectuales de la época.

Aquí residieron el poeta y escritor Schiller,

con quien Goethe comparte la cúspide entre los escritores del periodo clásico alemán, y los filósofos Herder y Wieland.

Entre los tesoros culturales con que cuenta la ciudad, están los archivos del filósofo y poeta Friedrich Nietzsche.

Aun después de haber pasado su época dorada, Weimar mantuvo un lugar significativo en el panorama cultural europeo. De aquí salieron impulsos importantes para el modernismo. Franz Liszt, el pianista y compositor húngaro fue dirigente de la orquesta de la corte, de 1848 a 1859. Henry van de Velde y el grupo alrededor de Walter Gropius, conocido como Bauhaus, tuvieron igualmente su residencia.

Después de la primera guerra mundial, en Weimar se reunió la Asamblea Nacional para promulgar la Constitución Nacional. Por ello se conoce al periodo entre las dos guerras en Alemania, como República de Weimar.

Sin embargo, la ciudad tiene, como toda la historia alemana, una enorme sombra. Durante la segunda guerra mundial, el gobierno nacionalsocialista construyó en sus cercanías uno de los mayores y más crueles campos de concentración, Buchenwald, el cual es ahora un museo y puede ser visitado.

Weimar cuenta con una población un poco mayor a los 60,000 habitantes. La ciudad puede disfrutarse toda ella como un museo.

En el periodo en que Weimar fue parte de la República Democrática Alemana, surgieron horribles construcciones, pero también permitió la sobrevivencia de la atmósfera antigua, apacible y nostálgica que enmarcó a una impresionante producción cultural. ❖

*Coordinadora del programa de estudios europeos.

ENCUESTA

75 por ciento de los estudiantes del CUCEA leen Gaceta Universitaria

CUCEA / edición Gaceta Universitaria

De acuerdo con la encuesta del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), tres de cada cuatro de sus alumnos leen Gaceta Universitaria. Del total de lectores, 70 por ciento lo hace ocasionalmente, otro 21 con regularidad y un 5 está al pendiente del siguiente número.

La distribución del órgano informativo es buena en este *campus* (que imparte nueve carreras), porque tres de cada cuatro estudiantes la encuentran fácilmente.

Respecto a las secciones, la mayoría de los jóvenes (80 por ciento) no tiene una preferida. El 15 por ciento de los que sí buscan alguna sección en especial, se inclina por Esqueleto y las notas sobre ecología y ciencia.

Más de 50 por ciento ha visto las secciones dedicadas a los estudiantes (aunque sólo 7 por

ciento conoce los nombres) y más de 30 por ciento no las ubica.

La mayoría de los estudiantes (39 por ciento) no tiene sugerencias para Gaceta Universitaria; los que sí opinan, proponen difundirla más, hacerla más accesible (lenguaje e integración con los estudiantes), darle mayor participación a los alumnos e incorporar notas sobre carreras, entre otras ideas.

La Coordinación de Extensión del CUCEA levantó la encuesta entre 428 alumnos de las licenciaturas que ofrece el centro: administración, contaduría, finanzas, economía, turismo, mercadotecnia, sistemas de información, recursos humanos y negocios internacionales. Fue anónima, directa y fuera de aulas, en tiempos muertos de los estudiantes. Tiene una confiabilidad de 95 por ciento y un más menos 5 por ciento de error probabilístico. ❖

ANÁLISIS

Vislumbran reformas de interés nacional como consecuencia de la reciente visita de Juan Pablo II a México

Claudia A. Contreras

La cuarta visita del máximo representante de la iglesia católica a territorio mexicano, rebasa las esferas de la sociedad civil y eclesial y toca las relaciones entre los estados de México y el Vaticano.

Esta visita enmarca los señalamientos del caso Posadas, las declaraciones de los jefes de la iglesia respecto al contexto nacional, Chiapas, etc.

Entre las repercusiones inmediatas, puede advertirse una esperanza renovada en la sociedad de la instauración de mejores expectativas de vida, ya que la figura del papa ha sido determinante en el orbe, por su influencia, señaló el maestro David Coronado, investigador del Departamento de Sociología, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y

Humanidades (CUCSH), de la UdeG.

Mientras que en el plano eclesial se ponen de manifiesto las diferencias jerárquicas de la iglesia (ya que además del arzobispado de México, intervinieron en la planeación de la visita de Juan Pablo II, la nunciatura del Vaticano en México, los Legionarios de Cristo y otras organizaciones), quedó claro que existen "diversas concepciones del evangelio, que no son dadas por razonamientos, sino por posturas y sensibilidades".

En cuanto a la postura política del estado frente a la iglesia, dijo Coronado que aún no es clara. La denuncia de Zedillo acerca de la "pastoral de la hipocresía y la teología de la violencia", en franca alusión a Samuel Ruiz, antes de esta visita, hizo renacer temores en ambas partes: la iglesia y el estado.

Lujo de la estancia en México del vicario

de Cristo, la iglesia tiene el campo abierto para lograr una mayor influencia política y moral, de ahí que se prevea una reforma al artículo tercero de la constitución, presencia a través de un medio católico masivo de comunicación y la petición al gobierno mexicano para que restrinja la incursión de diversas creencias religiosas en el país.

La iglesia reafirma su oposición a propósito de la pena de muerte y las políticas para el control de la natalidad, entre otras cuestiones, que ya son apoyadas por figuras políticas con cargos importantes en la nación.

Jesús Gómez Fregoso, catedrático del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, señaló que en un momento en el que nuestro país carece de líderes, la presencia de su santidad tiene una connotación diferente, porque contagia a los

católicos de una renovada y entusiasta conciencia de participación religiosa y social.

"El hecho de reconocer la investidura de Juan Pablo II y visitar éste Los Pinos para celebrar un encuentro con el ejecutivo federal, habla de un cambio trascendente y notorio en México, ya que desde la época de Álvaro Obregón habían sido expulsados del país al menos tres delegados apostólicos".

El papa habló de temas candentes para la nación, y aunque fue discreto en sus discursos por su calidad de visitante distinguido, aún habrá interpretaciones de los mismos en los próximos días, comentó.

Norberto Rivera Carrera, arzobispo primado, en cambio, denunció que México es un país agobiado por crisis económicas, políticas y sociales, producto de una globalización que no hace distinciones.

ECONOMÍA

América no está lista para una moneda única

Juliana Fregoso Bonilla

"La adopción de una moneda única para América, sería sin duda un impulso importante en la integración y avance de las economías del continente. Pero esta integración monetaria solamente se puede lograr a través de un proceso de acercamiento y mayor intercambio entre los países".

Así lo expresó el investigador del Instituto para el Desarrollo Regional y Planeación Estructural (IRS), de Berlín, Alemania e investigador invitado de la Universidad de Guadalajara, James Wesley Scott, quien manifestó que para que el nuevo continente adopte una moneda única serán necesarios una serie de cambios y transformaciones que mejoren su integración regional.

Comentó que antes de llegar a una sola denominación financiera, América tendría que atravesar un largo proceso, pues Europa necesitó 40 años de integración gradual para formular las condiciones que le permitieran llegar al punto de la moneda única, y a la

estabilidad en sus mercados.

"Las relaciones económicas entre América Latina, Estados Unidos y Europa con el fin de entrelazar sus regiones, han sido poco satisfactorias, y antes de establecerse de este lado del océano una unidad monetaria, sería imprescindible crear comunidades políticas y de interés común".

Consideró que la reciente integración de Europa y las repercusiones que ello traerá a escala mundial, propicia las condiciones para que en América se adopte el mismo modelo económico y social; sin embargo, hay que tomar en cuenta que económicamente hablando, la mayoría de las naciones europeas gozan de un mismo estatus, mientras que en el nuevo continente las diferencias son marcadas, lo que dificultaría una unión.

Destacó que en lugar de adoptar una misma moneda, el resto de América debería tomar al dólar como patrón monetario único, "lo que indudablemente facilitaría esta integración y ahorraría tiempo y mesas de negociaciones".

Desde 1997, el economista R. Dornbusch (maestro del exsecretario de hacienda, Pedro Aspe Armella) sugirió la adopción del dólar como patrón monetario único para México y el resto del continente, lo que generó desde hace dos años la polémica internacional de dolarizar o no la economía de América.

Sobre el tema, el investigador del Instituto de Estudios Económicos y Regionales, de la Universidad de Guadalajara, Adrián de León Arias, considera esta propuesta insuficiente, pues no toma en cuenta:

- La asimetría de cada país frente a sus socios comerciales y ante los efectos externos de oferta y demanda.
- La ausencia de una movilidad laboral y de capital o de cualquier otro mecanismo de compensación regional, frente a tales repercusiones.
- La necesidad de cierta flexibilidad en el tipo de cambio para ajustes durante el proceso de liberalización económica.



El euro, la nueva moneda de Europa



INTERNET

La rectoría del
Centro Universitario de Ciencias
Exactas e Ingenierías

a través de la
Secretaría Académica

requiere con carácter de obligatoria la presencia de todos los estudiantes de primer ingreso **calendario 99 A** admitidos a las licenciaturas de este centro universitario, para asistir a la

reunión de inducción-orientación

en la que se informará el mecanismo de ingreso bajo el sistema de créditos, de acuerdo con el siguiente calendario:

Auditorio Enrique Díaz de León

CUCEI
Miércoles 24 de febrero, 9:00 horas

Lic. informática

Lic. física

Jueves 25 de febrero, 9:00 horas

Ing. mecánica eléctrica

Lic. química

Viernes 26 de febrero, 9 horas

Ing. química

Químico farmacobiólogo

Auditorio Jorge Matute Remus

CUCEI
Miércoles 24 de febrero, 10 horas

Ing. Comunicaciones y electrónica

Lic. matemáticas

Jueves 25 de febrero, 10 horas

Ing. civil

Ing. topográfica

Ing. industrial

Viernes 26 de febrero, 10 horas

Ing. computación

NOTA. Los alumnos de primer ingreso deberán adquirir material informativo en la oficina de difusión de este centro universitario.

ATENAMENTE
UNIDAD DE DIFUSIÓN DEL CUCEI

ANÁLISIS

El terremoto de Colombia afectó una zona con marcados problemas económicos y sociales

Victor González

El movimiento telúrico ocurrido en Colombia el lunes 25 de enero, cobró la vida de centenares de habitantes (cerca de 900 confirmados hasta el cierre de esta edición) y dejó heridos o sin vivienda a miles más, afectando a una región ya de por sí golpeada por constantes problemas económicos, de inseguridad, narcotráfico y violencia social en el país sudamericano.

Fernando Acosta Riveros, periodista colombiano que labora en la unidad de difusión cultural de la Coordinación Editorial de la UdeG, explicó que la zona más afectada que comprende los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda, o conocida como eje cafetalero de Colombia, sufre problemas sociales y económicos graves, acentuados a partir de 1993, debido a la fuerte caída del precio internacional del café, ya que por lo menos 60 por ciento de la población depende directamente del cultivo, industrialización o transporte de este grano.

"Es una región con un marcado sentimiento antigubernista desde que el expresidente César Gaviria retiró a los cafetaleros su apoyo en el manejo económico del café; ahora todos los asuntos relativos al precio del grano se tratan directamente con la Organización Internacional del Café. Por ello los últimos tres presidentes han sido rechazados por prácticamente toda la población", apuntó.

Por si fuera poco, los cárteles del narcotráfico y la violencia política imperan en

la comarca y son continuos los informes de líderes sindicales, profesores y promotores de los derechos humanos desaparecidos. Hay grupos paramilitares que pretenden coartar todo intento de retomar el orden y la paz social.

A pesar de todo, la región cafetalera tiene un gran crecimiento cultural, reflejado en la existencia de exposiciones permanentes de artes plásticas, desarrollo de la literatura y el teatro.

Acosta Riveros subrayó que en la región más afectada por el terremoto, especialmente las ciudades de Armenia, Calarcá y Pereira, buena parte de las edificaciones son inseguras y fueron construidas en zonas de alto riesgo, además de que la densidad poblacional es muy alta por falta de oportunidades laborales en otras regiones del país.

Hace un año el presidente Ernesto Samper y líderes de los movimientos insurgentes más importantes de Colombia tuvieron un acercamiento, con miras a lograr la paz.

A mediados de 1998, el expresidente Samper tuvo una reunión con el Ejército de Liberación Nacional, movimiento político militar de tendencia cristiano marxista, con este fin.

Durante las últimas elecciones presidenciales hubo un diálogo entre el entonces candidato y hoy presidente colombiano Andrés Pastrana y las Fuerzas Armadas Revolucionarias Colombianas (FARC), grupo insurgente que mantiene una lucha armada desde 1963. Ese encuentro adelantó lo que podría ser un proceso de paz para Colombia.

Andrés Pastrana prometió durante su campaña presidencial a los productores de café, llegar a acuerdos y devolverles parte del espacio político y el bienestar social perdidos; reconoció que el descontento popular y las luchas armadas se originan en el descenso del nivel de vida de los colombianos.

Pastrana prometió interceder ante los organismos internacionales en favor de la economía, y que los beneficios se tradujeran en mejores condiciones de vida para los pobladores de su país.

Ante la situación de emergencia que impera en el país, que orilló al presidente Pastrana a decretar el estado de desastre nacional, el ministro de Gobierno pidió a los grupos beligerantes una tregua para llevar a cabo las labores de rescate de heridos y ayuda a los damnificados, así como a los familiares de las víctimas.

Fernando Acosta afirmó que una tragedia de esta magnitud puede servir al gobierno colombiano, los organismos no gubernamentales y los movimientos político militares para plantear una salida pacífica a los problemas políticos y sociales de ese país, que han cobrado miles de vidas, procurar una convivencia pacífica entre los habitantes y poner fin a más de 50 años de violencia en Colombia. ♦

RECONOCIMIENTO

El Instituto de Biología Molecular en Medicina, del CUCS, obtuvo premio internacional por investigación

Colaboración cucs / edición Gaceta Universitaria

La cirrosis hepática es una enfermedad considerada problema de salud mundial. Se caracteriza por disminución de células en el hígado, las cuales son sustituidas por fibras (fibrosis), en un intento del organismo por cicatrizar las lesiones.

Estas lesiones pueden ser producidas por agentes infecciosos, como virus hepatitis B y C, por intoxicación con medicamentos, como acetaminofen, y por la ingesta crónica de alcohol. Este dato es importante, porque en nuestro país la cirrosis hepática es la cuarta causa de mortalidad.

En la Universidad de Guadalajara existe un grupo de investigación dirigido por el doctor Juan Armendáriz Borunda, director del Instituto de Biología Molecular en Medicina, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs),

que busca descubrir la cura de la cirrosis hepática.

Uno de los proyectos de investigación encaminados a dicho fin, es el titulado "Expresión génica de la metaloproteasa de matriz 8 (mmp8) en células hepg2", el cual se presentó en el XI Congreso internacional de gastroenterología, realizado en Viena, Austria, el 11 de septiembre pasado y fue premiado con el primer lugar (medalla de oro) en la categoría de biotecnología y medicina molecular.

Dicho proyecto, apoyado por CONACYT, consiste en introducir un gen a células hepáticas en cultivo, el cual produce una enzima (MMP8) que degrada y ayuda a disminuir la fibrosis presente en hígados cirróticos.

Dentro del proyecto participan, además del director del instituto, los investigadores Fernando Siller López, Jesús García Bañuelos, Martha Eloísa Ramos Márquez, Jorge Segura

Ortega y Arturo Panduro Cerda.

El doctor Juan Armendáriz Borunda señala que la idea de buscar la cura para la cirrosis hepática surgió cinco años atrás, pero su desarrollo inició hace dos.

Aunque el proyecto está apenas en fase experimental en animales de laboratorio, pronto se podría establecer la dosis adecuada para administrarla a humanos.

Las terapias a partir de la incorporación de un gen externo a células, son conocidas como génicas. Estados Unidos está a la vanguardia en la aplicación de éste y otros protocolos a enfermedades mortales sin cura, como cáncer y SIDA, entre otras.

En nuestro país no existen protocolos de terapia génica aplicados a ninguna enfermedad y este grupo de investigación de la Universidad de Guadalajara pudiera ser el primero en implementar uno. ♦

CENTRO DE EDUCACION CONTINUA Y ABIERTA



FEBRERO 1999

Cierre de Inscripciones

DIPLOMADOS

Ingeniería de proyectos	4
Estrategias de capacitación	8
Nutrición clínica y obesidad	12

CURSOS

Servicio de calidad al cliente por teléfono	1
Administración del tiempo	3
Guía básica del exportador	5
Metrología básica	10
Windows 95	12
Formación de evaluadores de competencias laborales	16
Técnicas de presupuestación	16
Neumática	27
Mercadotecnia internacional	29

ARTE Y CULTURA

DIPLOMADOS

Apreciación musical	3
Historia universal	17

CURSOS

Programación neurolingüística	4
Carpintería	9
Yoga para principiantes	10
La aventura de escribir	11
Caricatura II: Técnicas de ilustración	18

	Día Inicio
Baile de salón: Mambo	25
	Días
Paseo cultural a Guanajuato	27 y 28

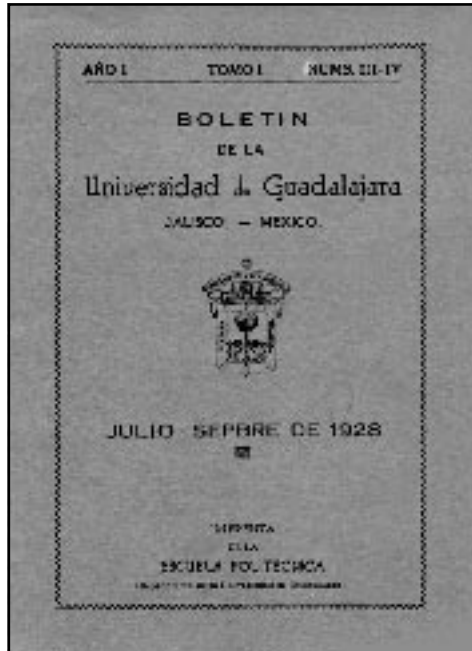
Calle Escuela Militar de Aviación N° 16 Sector Hidalgo

Teléfonos
630 1444 • 630 1445
630 0934 • 630 0085
sin costo
01 800 25 33 822

E-mail:
ceduca@ceduca.udg.mx

Historia de Gaceta Universitaria

Texto: Delia Lomelí / Fotos: Archivo



La Universidad de Guadalajara, desde su creación como tal en 1925, ha experimentado necesidades constantes ligadas con su crecimiento. Una de ellas fue informar a la comunidad universitaria sobre lo que acontecía dentro de la misma universidad. Esta inquietud creció paralelamente a la institución.

Hacia finales de los setenta, la Universidad de Guadalajara, con una comunidad que ya se contaba en decenas de miles, experimenta con mayor fuerza tal necesidad. Su realidad histórica

en aquel tiempo era el inicio de la descentralización universitaria. La presencia de esta casa de estudios se extendía hacia el interior de Jalisco con la preparatoria regional de Autlán y un módulo de la escuela politécnica en Jalisco.

En ese entonces, a la cabeza de la Universidad se encontraba José Parres Arias, quien, con el afán de generar una buena comunicación en el entorno de los universitarios (tanto hacia dentro como fuera), funda el Departamento de Relaciones Públicas, precedente de lo que ahora es la Oficina de Comunicación Social.

El nacimiento de Gaceta Universitaria

Ante el crecimiento de la UdeG y el fenómeno de la descentralización, los esfuerzos hechos hasta el momento para mantener informada a su comunidad, eran insuficientes. "Existía la necesidad de que la comunidad universitaria conociera lo que su propia universidad hacía. Había acontecimientos valiosos que lamentablemente pasaban inadvertidos".

Era urgente para la administración informar de manera sistemática a la comunidad sobre lo que acontecía hacia dentro de la institución. Es precisamente en el Departamento de Relaciones Públicas donde nace la idea de crear una publicación, que, de forma oficial, difundiese lo sucedido en la Universidad.

En aquel entonces existían ya otras publicaciones universitarias, pero ninguna que fuese el órgano de la administración central ni que englobara todas las áreas de la institución.

En febrero de 1974, durante el rectorado de Rafael García de Quevedo, se imprime la primer publicación llamada "Gaceta universitaria", ya como publicación oficial de la Universidad.

Hacer esta primer *Gaceta Universitaria* le correspondió al director del Departamento de Relaciones Públicas, José Manuel Jurado Parres.

Su diseño era un tríptico, a una tinta, con

periodicidad quincenal; su objetivo, difundir, a través de cápsulas informativas, la actualidad universitaria y despertar la inquietud de investigar más a fondo los temas presentados.

Esta gaceta tuvo al inicio un tiraje de 2 mil ejemplares, repartidos al interior de la Universidad.

Una de las primeras noticias difundidas, fue el nacimiento de Radio Universidad (marzo de 1974).

La segunda época: diversidad y cambios

El formato como tríptico duró alrededor de dos años.

La información que llegaba de las dependencias, escuelas, facultades e instancias académicas, aumentaba. En 1976, *Gaceta Universitaria* se convertía en un cuadernillo de 12 páginas. En su primer número (marzo), registra la creación del Instituto de Estudios Sociales, el que se encargaría de analizar el

avance de la UdeG, el crecimiento cuantitativo de los alumnos, sus condiciones socioeconómicas y los requerimientos de la Universidad en educación y capacitación.

Al igual que los cambios vertiginosos experimentados en la Universidad en un periodo de tres años, *Gaceta Universitaria*

modificó radicalmente su formato y contenido en varias ocasiones, con el afán de cubrir las necesidades de información de los universitarios.

En este periodo se nombró por primera vez un director de *Gaceta Universitaria*, José Antonio Ruiz Vences, del Departamento de Relaciones Públicas. Encabezaba la Universidad el rector Jorge Enrique

Zambrano Villa.

Alfredo Mendoza Cornejo, historiador, habla sobre una de las transformaciones de gaceta: "Para 1977 era una publicación más formal. Trataba pocos temas, por lo regular monográficos. Publicó un ensayo muy



importante sobre el bosque La Primavera, cuando éste fue nacionalizado durante la presidencia de Luis Echeverría. Otro abarcó el rectorado de Enrique Zambrano Villa".

Ruiz Vences la imprimió en color. Su formato pasó a ser cuadrado (10x10) y su número de páginas, 10. Lo sobresaliente consistió en su tiraje, incrementado a 15 mil ejemplares, cantidad considerable.

En 1979, gaceta regresa a su formato como tríptico, pero ahora con fotografías y notas más elaboradas. Una novedad consiste en que al abrir el tríptico, éste se desdoblaba para presentar un formato de doble carta. Aunque su tiraje se redujo drásticamente a cinco mil, algunos ejemplares fueron enviados a lectores registrados a través de una franquicia postal. Esta versión de gaceta no duraría mucho.

Inicia la consolidación

Dentro de esta misma segunda época de *Gaceta Universitaria*, reaparece con un nuevo concepto, el que duraría más de cuatro años.

Apareció en junio de 1982, bajo la dirección de José César Mendoza Cornejo. Ésta ya no pertenecía al Departamento de Relaciones Públicas, sino al de Extensión Universitaria, cuyo director era Genaro Cornejo Cornejo. Seguía como rector Zambrano Villa.

Su formato fue tamaño carta, al inicio con 8 páginas a dos tintas, periodicidad



Historia de Gaceta Universitaria

Texto: Delia Lomelí / Fotos: Archivo



trisemanal y un tiraje de dos mil 500.

Estas gacetas —señaló Alfredo Mendoza— cuidaron dos grandes conceptos con relación a la historia de la Universidad: 1) celebrar los 190 años de ésta, retomando los casi 150 de su legado histórico hasta el momento no apreciado (10 años antes del bicentenario); 2) promover acciones en pro de este concepto, para reavivar la presencia de la Universidad, fundamentada en una filosofía y aportaciones concretas.

Esta versión de la gaceta llegó a los 50 números. "Su temática fue el desarrollo de nuestra alma mater, programas de difusión cultural, artículos sobre los grupos dancísticos de la misma, cuestiones estudiantiles, la función de instituciones como el Instituto de Botánica, programas de educación superior. Mostraba la ideología popular que prevalecía en ese entonces en la UdeG, con un sentido antiimperialista muy fuerte. Hay una nota dedicada a Carlos Ramírez Ladewig, con fotografías de él. Es de los pocos documentos que transcriben su pensamiento".

Esta gaceta (1982-1986) conformó un comité editorial integrado por José César Mendoza Cornejo y Enrique Zepeda Alatorre, entre otros.

1990, la tercera época

Gaceta Universitaria reaparece de nuevo a principios de 1990, en la rectoría de Raúl Padilla López. La responsabilidad de su publicación vuelve al Departamento de Relaciones Públicas, dirigido por Carlos Briseño Torres.

Establece una estructura interna más formal: director (Mario Franco González), editor (Arturo Camacho), corrector, reportero, diseñador, fotógrafo, "computadoras" y circulación.

Para tal época, la Universidad se acercaba a la cifra de 150 mil miembros (entre estudiantes, trabajadores académicos y administrativos), población que requería estar informada con oportunidad, sobre todo estando en puerta la conformación de la

Red universitaria.

En cuestiones de formato, la publicación sigue en su tamaño carta, ahora a tres tintas y 24 páginas. Aunque durante su existencia (dos años) tuvo cambios en su diseño y color, la modificación más importante consistió en que deja de llamarse "Gaceta universitaria", para comprimir su nombre a "Gaceta". Empero, a principios de 1992, lo retoma.

En ese mismo año, el sentido de la publicación cambia, para tomar otro rumbo y constituirse en el antecedente de la Gaceta Universitaria actual: será más formal y limpia en cuanto a diseño, a una tinta, en tamaño aproximado al oficio e impresa en papel de

implicó un cambio estructural en la Universidad y su proceso descentralizador (ambos proyectos iniciados con anterioridad).

En este contexto de reestructuración, la nueva gaceta llega con un formato más periodístico (tamaño tabloide) y 8 páginas (al inicio). Ésta se imprime en rotativa, lo que habla de sus planes de extensión a futuro.

El objetivo de la "nueva época" de Gaceta Universitaria fue ser el medio para llevar a todos la voz oficial de la Universidad, lo que hace y opina, por conducto de sus maestros, investigadores, estudiantes y funcionarios.

Durante cinco años Gaceta Universitaria consolidó espacios de difusión para cada uno de los actores de la comunidad universitaria. Ahora representa la vía oficial para la publicación de información interna (cuadros de ingresos y egresos de la UdeG, cambios administrativos, dictámenes de admisión), así como el puente entre lo que ella genera (investigaciones, cultura, academia) y la sociedad en general.

Una característica importante de esta gaceta, además de su formato periodístico, es su circulación: ahora está en espacios clave de la sociedad mexicana (medios de comunicación, otras universidades de la república, empresas, oficinas de gobierno, algunas librerías y otros), además de al interior de la Universidad.

Un ejemplo de esta estrategia, es el aumento de cinco mil (al inicio) a 21 mil ejemplares, de los cuales, cuatro mil se envían actualmente a los suscriptores del diario El Informador.

Gaceta Universitaria busca, como las demás, cubrir la necesidad de información que tiene la comunidad universitaria, ahora una exigencia de época, por el avance de los medios impresos y electrónicos de comunicación.

"Es a través de la gaceta como los jóvenes de la Ciénega pueden conocer y entender algunas acciones de los jóvenes de los Altos, de la Costa o de la zona metropolitana. No existe más contacto entre ellos que éste. La gaceta da identidad a la comunidad universitaria y sentido de pertenencia", advierte Mendoza Cornejo.

Esta publicación, como se presenta ahora, es producto de todas las etapas por las que atravesó y "se logró gracias a que fue actualizándose. Ha sido un instrumento en cada



mejor calidad. Eran ocho páginas de información sobre libros, investigaciones, dependencias, academia y sobre todo presencia de la administración general. Su tiraje fue de 5 mil ejemplares, con circulación catorcenal.

Esta versión de gaceta concluye en marzo de 1995, junto con su tercera época. Etapa de consolidación, que formalizó y dio continuidad al proyecto de Gaceta Universitaria como órgano oficial informativo de la Universidad de Guadalajara.

La Red universitaria y gaceta

El término de la tercera época de Gaceta Universitaria coincide con el paso de la rectoría de Raúl Padilla López, a la de Víctor Manuel González Romero (actual rector general) y la implementación de la Red universitaria, que



tiempo. Haberse enraizado en la comunidad universitaria se debe a su modernización paulatina y su profesionalización", afirma José Manuel Jurado Parres. Y al fortalecimiento y apoyo brindado por cada rector.

Las necesidades de la Universidad cambiarán y su comunidad crecerá, por lo que de seguro la gaceta deberá adaptarse a estos cambios. Por el momento, para muchos, Gaceta Universitaria es un instrumento de primera importancia, en un contexto de globalización y apertura de canales internacionales de información. ♦



REGIONALES

CUCosta crece hacia el nuevo milenio

Lic. Gustavo A. Fernández Villalba* ❖

El Centro Universitario de la Costa, ubicado en la bella ciudad de Puerto Vallarta, ha sabido interpretar desde sus comienzos que las herramientas informáticas consideradas importantes, se han convertido en indispensables para el trabajo diario.

El área de cómputo de nuestro centro cuenta con 210 equipos, de los cuales más del 60 por ciento se han destinado al apoyo estudiantil, un 26 por ciento al administrativo y el resto a las áreas de docencia e investigación.

Con alrededor de mil quinientos alumnos, el cucosta se ha puesto a la vanguardia en crecimiento en esta área, sobre todo después de que en el último año se lograra un fuerte apoyo para la creación del centro de cómputo y comunicaciones, el cual contará con 7 laboratorios destinados al autoaprendizaje, capacitación, video interactivo y medios.

Funciona ya un laboratorio de desarrollos multimedia que cuenta con 13 computadoras IBM y una estación de trabajo Indygoll de Silicon Graphics (hay una similar para investigación).

Los otros 3 laboratorios están equipados cada uno con 16 computadoras pentium 233 y 266, 32 de memoria RAM, 2.1 y 4.1 GB de disco duro, todas ellas con los programas recientes windows 98, office 97 y navegadores.

Para el apoyo a la biblioteca se tienen 35 equipos, además de un servidor para los nombres de las máquinas del dominio del centro, otro para administrativos y uno más en

donde residen las cuentas de los correos de los alumnos.

En los últimos 6 meses, el incremento en el área de cómputo ha sido de un 76.36 por ciento, según lo indica su responsable, el ingeniero José Luis López L., quien además agrega que "...el cableado de telecomunicaciones del CUCosta se encuentra al 70 por ciento y muy pronto se integrará al enlace digital (384Kbps), dedicado a la transmisión de voz y datos. Además le agregarán video".

En el Centro Universitario de la Costa nos enorgullecemos de los servicios que podemos ofrecer, entre los cuales destacan el libre acceso a los laboratorios de cómputo sin costo alguno y sin límite de tiempo, acceso a Internet y cuenta de correo electrónico, con espacio en el servidor de hasta 4MB, impresión láser sin costo, renta de computadoras portátiles a alumnos y maestros. Todo ello acompañado por cursos de capacitación permanente en computación básica, windows 95, en internet, sin costo para los primeros y segundos semestres.

Puerto Vallarta es una hermosa ciudad turística, donde se puede disfrutar de la naturaleza. También está inmersa en un proceso de cambio. Aglutina lo más destacado de la cultura, la ciencia y la tecnología, en un panorama que encabeza el cucosta, compenetrado con las filosofías de crecimiento vigentes en las cercanías del nuevo milenio. ❖

* Jefe de la unidad de difusión del cucosta.

REGIONALES

CUAltos difunde Gaceta Universitaria entre su comunidad

Colaboración cualtos / edición Gaceta Universitaria ❖

A partir del 1 de mayo de 1998, en que inició la administración actual del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS), se ha logrado establecer un contacto directo con los medios de comunicación en las tres sedes de la región: Tepatitlán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno, de tal forma que la población a la cual sirve el centro, está enterada de nuestras actividades, principalmente académicas y administrativas.

La vida académica y cultural del CUALTOS es notable en sus distintas carreras, principalmente en Tepatitlán y Lagos de Moreno, a causa de su numerosa población estudiantil.

Podemos citar el ciclo de conferencias sobre administración, impartidas por empresarios y académicos destacados de la región, en Lagos de Moreno, o las conferencias dictadas por diputados, para estudiantes de la carrera en derecho.

En Tepatitlán se vivió el importante encuentro de los veinte municipios de la zona alteña, coordinados por la Unidad de Vinculación, para lograr su ordenamiento territorial.

Por otra parte, en estos días se lleva a cabo con gran éxito el seminario de derecho internacional, público, privado y económico, el que concluirá el dos de febrero del presente año,

y será clausurado con la conferencia "Protección al ahorro y defensa del usuario de servicios frente al derecho internacional», dictada por el maestro Daniel Muñoz Díaz, subdirector de la Dirección General de la Banca, de la Subsecretaría de Hacienda y Crédito Público, de la SHCP.

De igual manera existen vínculos estables y continuos con la Oficina de Comunicación Social, con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria en general de las actividades que aquí se llevan a cabo.

De hecho y gracias a esta dependencia, tuvimos acceso al curso de redacción para periodistas, impartido en Lagos de Moreno, el cual nos ha permitido establecer una relación estrecha con quienes contribuyen a conformar la opinión pública.

CUALTOS se ha preocupado porque Gaceta Universitaria sea distribuida en todas aquellas oficinas en las que tiene presencia el centro y es entregada personalmente a alumnos, maestros y administrativos del mismo.

Ya que en diversos círculos sociales se comenta sobre los valiosos artículos y reportajes de esta publicación y su contenido informativo y académico, quienes conformamos CUALTOS estamos conscientes de la importancia que tiene Gaceta Universitaria para la región. ❖

VINCULACIÓN

La granja integral La perseverancia, espacio de los estudiantes del CUCBA para beneficio de la población

Lucía López/Edición Gaceta Universitaria ❖

Desde hace tres años, alumnos y profesores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, realizan diversas actividades sociales, científicas y académicas, en la granja integral La perseverancia, ubicada en Ferrería de Tula, Tapalpa, que han beneficiado a la población y a los universitarios.

Esta granja nació por iniciativa de un grupo de estudiantes de biología que buscaban un espacio para llevar a cabo sus prácticas profesionales en acuicultura. Recibieron de los habitantes cuatro hectáreas en comodato para establecerla y el apoyo de sus profesores, informó en entrevista Humberto René Plascencia Gutiérrez, uno de los estudiantes involucrados en el proyecto.

La granja se encuentra en un lugar templado y boscoso, donde existe una importante actividad forestal y agrícola, con alto potencial biótico y ecoturístico, aunque presenta un fuerte rezago económico y social.

Plascencia Gutiérrez indicó que las actividades de beneficio social son organizadas por la UNAM y la UdeG.

En un principio se efectuaron estudios sobre la relación de las medidas corporales de los habitantes, la dieta y utilización de los recursos de la zona; otros sobre los riesgos de la cuenca del arroyo Agua escondida (granizadas, incendios, erosión y contaminación por agroquímicos) y la caracterización socioecográfica de la cuenca, para hacer una propuesta de desarrollo sustentable.

Ahí se llevan a cabo campamentos infantiles de verano de educación ambiental,

con el fin de sensibilizar a los niños acerca de la importancia de sus recursos naturales, ya que sobre ellos recaerán, en el futuro, los efectos de la sobreexplotación.

Actualmente trabajan en la construcción de una planta de tratamiento de aguas a través de vegetales depuradores y en el establecimiento de una cooperativa acuícola.

En materia tecnológica han trabajado en el cultivo de la trucha arco iris, engorda de ovinos, propagación de frambuesas y zarzamoras, análisis de suelos y agricultura orgánica (hortalizas, biofertilización y composta).

Las tareas científicas han girado en torno a la ecofisiología de la trucha arco iris, análisis microbiológico de la calidad del agua, estudio de la cuenca, listado de flora regional y el uso de indicadores ambientales.

Para este año tienen prevista una investigación sobre residuos tóxicos en la agricultura del lugar, indicó Plascencia Gutiérrez.

En la comunidad y la granja también se han realizado varias prácticas académicas aisladas o en apoyo a cursos del CUCBA, como técnicas de reforestación, diversidad vegetal, taxonomía, acuicultura, plantas criptógamas y ecología.

El grupo de estudiantes está compuesto de 30 jóvenes. Entre ellos hay siete coordinadores, y busca que La perseverancia sea un modelo de granja sustentable para la zona, para que con las debidas adecuaciones pueda repetirse la experiencia en otros lugares. ❖

REGIONALES

La Ciénega rumbo a la modernización

Colaboración cuciénega / edición Gaceta Universitaria

El Centro Universitario de la Ciénega (cuciénega) ha iniciado una nueva etapa de modernización en sus procesos académicos y administrativos. Con este fin se han realizado acciones importantes en las licenciaturas y los posgrados, que proyectan a este espacio educativo hacia una nueva época de mejoramiento profesional en todas las esferas del desarrollo universitario.

En el área académica, por ejemplo, se hallan en operación todos los colegios departamentales, las academias, los consejos consultivos de carrera y los comités de titulación. Además se ha puesto en marcha un programa de evaluación del desempeño de la práctica docente para retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En materia de investigación se trabajan 8 líneas de estudio sobre una base regional.

Resaltan los análisis sobre ecología, política y sociedad y la dinámica sectorial de la industria mueblera.

La incorporación de un miembro al Sistema Nacional de Investigadores y la contratación de 6 profesores de tiempo completo que cumplen el perfil PROMEP, ratifica la intención de estos esfuerzos.

En el programa de posgrado y educación continua se ofrecen cuatro maestrías, que ya cumplen con los estándares nacionales de calidad académica, las que se suman a los diplomados en derechos humanos y derecho electoral.

Se tiene previsto abrir 8 diplomados nuevos en diferentes campos en los próximos días.

Control escolar ha reducido sustancialmente el índice de ausentismo de profesores y estudiantes y ha modernizado el sistema de control administrativo. El nivel de eficiencia terminal ha aumentado y el número de deserciones escolares se ha reducido al mínimo.

Actualmente hay un curso de preparación para el examen Ceneval en el área de contaduría.

En materia de infraestructura física, se ha iniciado la construcción de un auditorio de usos múltiples, un edificio para módulos departamentales, tres casetas de vigilancia, y empedrado el estacionamiento de la sede Ocotlán.

Fueron equipadas con nuevo y adecuado mobiliario, las bibliotecas e incrementaron su acervo bibliográfico a una cifra de 25 mil volúmenes.

Se ha modernizado el sistema de acceso a Internet. Ahora es más ágil y completo. De igual manera, se equiparon los laboratorios de química, análisis, farmacia y alimentos.

Por primera vez el centro universitario cuenta con el plan prospectivo de desarrollo Visión Ciénega 2010, que señala la ruta crítica que deberemos seguir para el mejoramiento y modernización de los procesos académicos.

El plan visualiza para septiembre reorientar la oferta educativa mediante seis programas de técnico superior universitario, entre los que sobresalen: alimentos, procesos de manufactura y administración de redes de cómputo.

En lo referente a extensión, se han logrado establecer mayores vínculos con los sectores productivos de la Ciénega, creando bufetes multidisciplinarios de servicio social. En este mismo renglón, existe una mayor difusión del quehacer universitario por diferentes medios de comunicación. Se han ampliado las actividades de difusión cultural y fomento al deporte.

En materia de publicaciones académicas han sido editados dos libros especializados y fue creada la revista de difusión Ciénega, que será un medio de comunicación entre los universitarios y la sociedad cienaguense. ❖

CUAAD

El futuro del diseño industrial

J. Ernesto Olivares Gallo* / edición Gaceta Universitaria

La idea de implementar la carrera en diseño industrial en la Universidad de Guadalajara, surge en 1975, cuando el arquitecto Jorge Enrique Zambrano Villa era rector de esta casa de estudios. Pero el proyecto no quedó concluido y aprobado, sino hasta 1976, año en que dio inicio la recién formada ex Facultad de Diseño, conforme el calendario 1977 B.

En relación a las profesiones tradicionales, podemos decir que el diseño es reciente, pero no por ello menos importante, más aún por las condiciones que imperan en un mundo globalizado.

El diseño industrial es entendido como la actividad que se aboca al desarrollo de productos (objetos) para su elaboración industrial. Este concepto define las características y configuración que tales objetos deben tener para su aceptación y eficacia en el mercado: su producción, distribución, difusión, uso y la posterior incorporación a la naturaleza.

Diseño industrial es una actividad creativo-activo multidisciplinaria, ya que intervienen varias disciplinas en ésta.

El diseño y la innovación tecnológica han sido un factor detonante de crecimiento para las empresas de países desarrollados, que han comprendido las demandas del mercado

Muchas naciones en desarrollo adoptan estrategias basadas más en cómo hacer las cosas, que en cuáles objetos hacer. En este esquema se da prioridad a la generación de grandes volúmenes a menor costo, aunque con gran costo social y ecológico.

Las posturas políticas de desarrollo industrial varían de región en región. Podemos ver en un mismo país grandes diferencias (piense en Chiapas y Nuevo León), exacerbadas cuando el gobierno apoya

significativamente sólo a unas regiones.

Así, los factores que inciden, condicionan, modifican y valoran el desarrollo de productos, deben incluir nuevas líneas de éstos, con valores agregados, estéticos, novedosos, de bajo impacto ambiental en su ciclo de vida y muerte.

En este sentido la innovación y el diseño adquieren un papel preponderante en el desarrollo de las empresas, las regiones y los países.

Si bien el diseño se ha enfocado tradicionalmente a dar solución a problemas técnicos del producto y de imagen, estamos convencidos de que en el futuro el diseño debe ser una disciplina que dé soluciones a los problemas de una sociedad, con una visión y conciencia enmarcadas en la sustentabilidad, un incondicional respeto por las culturas locales y que garantice a las futuras generaciones la calidad de vida que hubiéramos querido para nosotros.

El conocimiento y la actitud que poseen los sectores productivo y gubernamental, es escaso, y en algunas ocasiones, nulo. Por esto los diseñadores nos hemos esforzado en dar a conocer nuestra práctica profesional.

Para conseguir el objetivo de difundir tal conocimiento, la Universidad de Guadalajara será la sede de Interdesign Workshop 99, con apoyo de International Council of Societies of Industrial Design (ICSID).

Estas actividades tendrán una duración de dos semanas, en las que expertos reconocidos en todo el mundo se reunirán para trabajar y proponer soluciones a problemas locales con significado global.

El propósito de combinar habilidades y experiencias de destacados diseñadores y otros profesionales interesados en esta actividad, es para dar a un problema específico y local, una solución enriquecida y que pueda ser implementada en diferentes regiones del mundo.

Interdesign Workshop será celebrado de forma simultánea en Guadalajara, Pretoria y Queensland. Es el último en el presente siglo y tendrá como tema central el agua.

Es importante destacar que pocas veces se tiene la oportunidad de participar en una actividad de estas magnitudes, por lo que todo diseñador interesado deberá ponerse en contacto con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la Universidad de Guadalajara.

Con la participación de los distintos sectores, Interdesign Workshop 99, aparte de convertirse en un éxito, pondrá de manifiesto lo que el diseño puede hacer para el beneficio y crecimiento sustentable de una región. También quitará las ataduras que ligan el diseño con lo superfluo de la moda o con la creencia de que solamente obedece a las reglas que rigen el mercado de consumo. ❖

*Coordinador de los programas docentes de los departamentos de Diseño Industrial y Diseño para la Comunicación Gráfica.



Universidad de
Guadalajara

CONVOCA

A TRAVÉS DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS ECONÓMICO
ADMINISTRATIVAS, A LA

MAESTRÍA EN IMPUESTOS

Dirigida a: a) licenciados en contaduría pública; b) contador público auditor; c) licenciado en administración de empresas; d) abogado; e) carreras afines.

Los requisitos para ingresar a la maestría en impuestos son los siguientes:

1. Recibo liquidado de pago por proceso de selección.
2. Solicitud de aspiración de primer ingreso.
3. Certificado de estudios de licenciatura (promedio mínimo de 80%).
4. Acta de tesis y examen profesional.
5. Copia del título por ambos lados.
6. Certificado médico reciente, de institución oficial.
7. Seis fotografías tamaño infantil blanco y negro.

La anterior documentación deberá entregarse en la Coordinación de control escolar en el módulo A, planta baja, del CUCEA, en el horario de 18:00 a 21:00, de lunes a viernes.

Así mismo en lo que corresponde a la documentación solicitada por el Departamento de Impuestos, deberá entregar los siguientes documentos:

1. Currículum vitae
2. Carta de intención (exposición de motivos por los cuales quiere cursar la maestría)
3. Aprobar examen de admisión.

Calendario de trámites de primer ingreso 1999 A

- * Venta de formas
4 de enero al 4 de febrero.
- Periodo de registro de solicitudes
4 de enero al 4 de febrero.
- Periodo de entrega de documentación completa
11 de enero al 4 de febrero.
- Examen de admisión
10 de febrero.
- Publicación del dictamen de admisión
22 de febrero.
- Inicio de clases
4 de marzo.

* Coordinación de control escolar, en el módulo A, planta baja, del CUCEA.

Coordinación: Departamento de Impuestos, módulo J, planta baja, División de Contaduría, CUCEA. Periférico norte 799, núcleo Belenes, Zapopan, Jal., tel. 656-8545

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Zapopan, Jal., enero de 1999

Evaluar para mejorar

Por la superación institucional

Infórmate: 825-9012, 826-0912

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Agenda Académica

5 de febrero

Último día para la entrega de documentos y entrevista para ingresar a la maestría en trabajo social, que organiza la División de Estudios Políticos y Sociales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

El curso propedéutico iniciará el 8 de febrero. Informes al Departamento de Desarrollo Social (Alcalde y Maestros, puerta 2, ala poniente del edificio de Derecho, piso 2), teléfonos y fax: 853-9965, 824-9269. Correo electrónico: jva@fuentes.csh.udg.mx

8 de febrero

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, a través de la Subdirección de Enseñanza e Investigación, y el banco de órganos y tejidos oculares del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", invitan al primer diplomado en consejería técnica para banco de ojos, a efectuarse del 8 al 26 de febrero. Mayores informes e inscripciones a los teléfonos 618-9362, ext. 105, fax 614-3177 y 617-7110 o acudir al banco de ojos, en Salvador Quevedo y Zubieta 750, segundo piso de la unidad de investigaciones en ciencias de la salud.

El Centro de Estudios para Extranjeros, de la UdeG, abre el tercer curso de formación para profesores de español como segunda lengua. Se llevará a cabo del 8 de febrero al 25 de marzo. Para mayores informes, comunicarse al tel. 616-4399, fax: 616-4013.

11 de febrero

Inicia el Primer seminario internacional de educación musical y musicoterapia. Se efectuará del 11 al 14 de febrero, en el hotel Aránzazu. Informes: Depto. de Clínicas de Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, tels. 618-8010, 618-8150, ext. 14.

25 de febrero

Último día para enviar solicitud de participación al IV Verano para la investigación científica del Pacífico 1999. Informes con la licenciada Rebeca Isaac Virgen, de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, tels. 825-0266, 825-0985.

26 de febrero

Del 26 al 28 de febrero se realizará el XIV Congreso mexicano y el II inter e iberoamericano de análisis de la conducta. Organizan la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, y la Universidad de Guadalajara.

Informes y suscripciones en 12 de octubre 204, colonia Chapalita. Teléfono y fax 121-11-58.

Viernes astronómicos, que organiza el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y el Instituto de Astronomía y Meteorología, invita a la conferencia "La niña y sus noticias". El público tendrá a su disposición un telescopio. El cupo será limitado a 70 personas. Horario de 19:00 a 21:00 horas. Cuota de recuperación de diez pesos y descuento del 50 por ciento a los niños.

Informes en Vallarta 2602. Teléfono 616-49-37, fax 615-98-29.

ACADEMIA

Presentación de los programas de estudio actualizados del bachillerato general



Los programas de actualización cubren los intereses académicos de los estudiantes

a los jefes de departamento y responsables de academia, con el objeto de presentar los programas actualizados para elaborar las estrategias de desarrollo en el aula, así como el seguimiento y evaluación de los mismos.

Estos talleres se harán extensivos a las preparatorias

del sistema en la segunda semana de febrero.

Podemos afirmar que este es un ejercicio inédito en la historia del bachillerato de la Universidad de Guadalajara, ya que con toda oportunidad se ha desarrollado un tiraje de 9,000 ejemplares de los programas actualizados.

De esta forma, cada profesor de educación media superior contará con un ejemplar de los programas actualizados de acuerdo al área de conocimiento en la cual esté adscrita la asignatura que imparte.

Este proyecto se desarrolló durante 1998 y será continuado en el presente año con la actualización de los programas de las asignaturas optativas y los talleres de arte, educación física y extensión y difusión cultural.

Los recursos para llevar a cabo este proyecto fueron obtenidos a través del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES-97). ♦

Sistema de Educación Media Superior

El Sistema de Enseñanza Media Superior presentará en febrero próximo, los programas actualizados del bachillerato general, editados de acuerdo a las áreas del conocimiento: ciencias formales, ciencias experimentales, lengua y literatura, ciencias humanísticas y ciencias histórico sociales.

La edición de los programas actualizados de treinta y seis asignaturas se realizó teniendo como antecedentes las siguientes acciones:

- Se convocó a las academias de los colegios departamentales, para elaborar las propuestas de modificación.
- Organización de talleres por área de conocimiento, para la presentación, discusión y análisis de las propuestas.
- Se constituyeron equipos de trabajo para integrar las propuestas aprobadas.
- Las modificaciones a los programas de trabajo fueron turnadas a la comisión permanente de educación del H. Consejo Universitario de Educación Media Superior.
- El H. Consejo Universitario de Educación Media Superior aprobó las modificaciones a los programas, mediante dictamen número 89-98, en sesión extraordinaria del 11 de diciembre de 1998.

La dirección general del SEMS pretende que los profesores cuenten con programas de estudio actualizados, que atiendan en lo fundamental las necesidades e intereses académicos de los estudiantes, plasmados en el documento base del bachillerato general.

Para tal efecto se han editado los programas integrados por área de conocimiento, con el propósito de que los profesores obtengan una visión de conjunto en torno a las asignaturas que constituyen el plan de estudios.

El SEMS ha proyectado para el próximo febrero, en la primera quin-cena, talleres dirigidos

La COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



felicita

a la

Oficina de Comunicación Social

por el resultado de su trabajo periodístico y profesionalismo, cristalizado en la

Gaceta Universitaria No. 100

COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

MARIPOSA MONARCA



Del 5 al 7 de febrero
3 días y 2 noches

Adulto \$ 1,086.00 m.n.
Menor \$ 660.00 m.n.

Hotel**** (habitación doble)
Recorridos, Transportación terrestre
(tv, video, wc, aire acondicionado, bebidas).

Informes y Reservas:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 esquina, López Cotilla Tels. 826-36-42,
826-61-42, 827-16-37 (ext. 1154 y 1159),
foráneos 01-800-638-88-88.



CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS COLUMBIA

Organismo educativo fundado en 1963

- Educación Tecnológica •
- Media Superior •
- Superior •

Unidad Centro
Pedro Moreno y 8 de Julio
(3) 613 69 69
(3) 614 94 14

Unidad Agustín Yáñez
Av. Circ. Agustín Yáñez y Bélgica
(3) 810 21 88
(3) 812 43 24

ceucolum@jal.telnet.net
apartado postal 1231-4

Recuento del quehacer universitario

José Luis Ulloa

La Universidad de Guadalajara participa activamente en la vida política, económica, social y cultural de Jalisco. Sucesos importantes con relación a esta actividad quedaron registrados en la prensa y demás publicaciones. Una de ellas es Gaceta Universitaria, con presencia en la comunidad universitaria y en la sociedad jalisciense y nacional.

Al hacer un repaso de lo publicado en la misma, nos encontramos que grandes personalidades integrantes de esta casa de estudios, han contribuido al desarrollo de la entidad. Académicos, investigadores, alumnos, día a día trabajan para satisfacer las necesidades de la población.

A continuación se retoma, a través de algunos ejemplos históricos recientes, la loable labor universitaria en distintas áreas.

Vinculación con el sector público y privado

Para tener un panorama de los problemas de la sociedad jalisciense, el alcalde municipal de Guadalajara, licenciado Efraín Urzúa Macías, el 26 de enero de 1970, encargó a la Escuela de Trabajo Social, realizar un estudio al respecto. Tenía como finalidad buscar soluciones al problema generado por más de 10,000 vendedores que ejercían su comercio en la vía pública.

En la actualidad los alumnos de los diferentes centros universitarios realizan proyectos para crear empresas parauniversitarias. "Los proyectos terminales ayudan a innovar y mejorar las actividades y funciones de las empresas. En ellos se constata la inventiva de los jóvenes. Tal es el caso de un automóvil eléctrico elaborado por los alumnos y vendido a una importante empresa refresquera", señaló el maestro en ciencias, Héctor Enrique Salgado Rodríguez, rector del CUCEI. (GU 98).

Esto es un ejemplo de los cientos de convenios que la Universidad firma con empresas privadas e instituciones de gobierno.

Conciencia ecológica

El 6 de mayo de 1980 se decretó el bosque La Primavera como área natural protegida, gracias a la participación activa de universitarios preocupados por el medio. Sin embargo, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) inició en los noventa proyectos geotérmicos para generar energía para Guadalajara, lo cual hubiera dañado de forma irreversible al bosque y a sus mantos freáticos.

La UdeG mostró descontento por dichos trabajos y ha participado activamente desde entonces para detener las acciones de agravio al bosque y hacer que los involucrados analicen de forma crítica los hechos.

Otro caso es el de la construcción del centro de entretenimiento y comercial El pabellón. Investigadores del CUAAD, CUCEI, CUCSH y CUCBA, indicaron que toda construcción en este pulmón de Guadalajara, representa deterioro para la cuenca y el bosque los Colomos.

Estos argumentos fueron enviados en un documento al H. Ayuntamiento de Guadalajara a finales de octubre de 1997.

El año pasado más de 20 mil estudiantes de la UdeG salieron a las calles para poner en marcha una campaña de reforestación en la zona metropolitana de Guadalajara.

Servicios sociales a necesitados

La Universidad de Guadalajara apoya con recursos materiales o económicos a los países o regiones que se encuentran en desastre. Dicha ayuda proviene de las aportaciones que realiza la comunidad universitaria sin el afán de sobresalir ante los demás, sino más bien para auxiliar a quien lo necesite.

El 9 de octubre de 1995, un movimiento telúrico de 7.5 grados en la escala de richter, provocó daños materiales leves y otros graves a algunos edificios de la UdeG. Así lo informó el rector general de esta casa de estudios, al filo de las 13:00 horas de ese día.

Poblaciones del municipio de Cihuatlán



resultaron gravemente afectadas, y la UdeG brindó auxilio a sus habitantes, al hacerles llegar más de seis toneladas de ropa, medicamentos, alimentos, y atención psicológica a las personas que lo requerían.

La Universidad también apoyó a los damnificados del huracán Paulina, en los estados de Guerrero y Oaxaca, con más de 35 toneladas de agua y leche, así como con 685 mil 444.87 pesos aportados por trabajadores de esta universidad.

Otra de las aportaciones realizadas fue la donación de 627, 777.18 pesos a la Cruz Roja Mexicana, con la finalidad de apoyar a los afectados por las lluvias en Chiapas y en algunos países de América Central. El dinero fue recabado por la entrega de un día de salario de cada trabajador de la UdeG.

Hoy la Coordinación General de Servicios a Universitarios de la UdeG, realiza la campaña "Calor para los niños de la calle", consistente en la recolección de cobijas destinadas a personas que las requieren para sobrellevar este duro invierno 1998-1999.

El apoyo de la comunidad universitaria a las causas altruistas, fue reconocido por el presidente Miguel de la Madrid, al otorgar a la Universidad el "Reconocimiento nacional 19 de septiembre", por la solidaridad mostrada por los integrantes de esta casa de estudios con motivo de los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985.

Cultura

El Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara logró desde sus inicios reconocimientos en el ámbito nacional e internacional. Los integrantes de este ballet recorrieron, en diciembre de 1970, durante 45 días, 16 países de Centro y Sudamérica, donde realizaron presentaciones de los bailes típicos de México.

Este ballet se ha consolidado como uno de

los mejores de México. Tan es así, que ha formado el Ballet Folclórico Infantil, en el que chiquitines de entre 5 y 14 años de edad muestran su capacidad para la danza.

Personalidades presentes en la Universidad

Las personalidades que han visitado la Universidad de Guadalajara a través de su existencia, han dejado huella:

El presidente de Chile, Salvador Allende, dijo: "Esta no es una universidad tradicional; yo creo que esta es una universidad comprometida con el pueblo, con los cambios, con la lucha por la independencia económica y por la plena soberanía en nuestros pueblos".

Estas palabras las emitió en el paraninfo Enrique Díaz de León, el 2 de diciembre de 1972.

Agregó en otra parte de su discurso: "...es útil que la juventud, y sobre todo la juventud universitaria, que no puede pasar por la Universidad al margen de los problemas de su pueblo, entienda... que tiene que mirar lo que pasa dentro de su país y más allá de la frontera, y comprender que hay realidades que deben ser meditadas y analizadas".

Rigoberta Menchú, premio Nobel de la paz 1992 y representante mundial de los pueblos indígenas de América, retomó las palabras de Allende en una conferencia en el paraninfo de la Universidad de Guadalajara, el 1 de abril de 1998, y señaló que estos jóvenes son parte importante para fomentar la cultura de la paz.

El cardenal Juan Sandoval Íñiguez estuvo presente en el paraninfo en 1998 y habló



Viene de la pág. 19



sobre el sínodo de América, realizado del 16 de noviembre al 12 de diciembre de 1997, el cual fue sancionado de manera solemne por el papa Juan Pablo II en su cuarta visita a México.

Sandoval Íñiguez destacó la importancia de apoyar a la educación superior para elevar el nivel educativo de la población.

Medios de comunicación

El Premio Jalisco de Periodismo es un incentivo a los trabajadores de la prensa. Esta presea se entregó por primera ocasión el 16 de diciembre de 1996, tras convocatoria lanzada por la UdeG y otros medios informativos locales.

En 1998, el rector general de la UdeG, Víctor Manuel González Romero, y directivos de empresas de comunicación, afirmaron que Guadalajara es capaz de aportar elementos innovadores a los medios de comunicación, que coadyuvan a la transición democrática del país.

Entre las empresas radiofónicas, periodísticas y televisivas que patrocinaron el concurso, se encuentran: Canal 5, Canal 58, El Financiero, El Informador, El Occidental, Megacable, Megaradio Guadalajara, Multivisión, Notisistema, Ocho Columnas, Promomedios, Público, Radorama DK, Siglo 21, Telecable de Zapopan, Televisa y Televisión Azteca.

Educación para todos

En 1970 había en las aulas de la universidad, 35 mil alumnos. Ahora hay alrededor de 150 mil.

El ingreso a la UdeG es mediante la evaluación de la prueba de aptitud académica y PIENSE II, las cuales fueron realizadas por The College Board. Su finalidad es promover mejores estudiantes con mayor capacidad de éxito en su desempeño profesional. Estos exámenes son aplicados desde 1995.

Para este último calendario de licenciaturas (99 A), hay 18,500 jóvenes aspirantes. Este próximo 22 de febrero será publicado el dictamen de ingreso a los centros universitarios. Quienes ya tienen su lugar asegurado son 11,889 estudiantes de primer ingreso a bachillerato, los cuales inician clases el primero de marzo.

Continua, Abierta y a Distancia (CECAD).

La educación a distancia busca promover la comunicación y la construcción colectiva de experiencias docentes, administrativas, académicas, tecnológicas y de nuevas estrategias didácticas.

Una herramienta importante para la educación a distancia son los centros de autoacceso, los cuales se apoyan de equipos de video y cómputo, conectados a internet y al correo electrónico.

Con dicho equipo técnico se apoya el aprendizaje de forma sugestiva. En este sistema el profesor se convierte en un tutor que facilita el camino para que los alumnos aprendan por sí mismos, apuntó Adriana Ayala, coordinadora de Cooperación Académica, de la UdeG. (GU 98).

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La investigación científica se ha fortalecido en

las últimas décadas en México, en instituciones educativas públicas y privadas. El SIN es una prueba del apoyo al trabajador científico, como un incentivo a su labor académica e intelectual. Según información presentada por el rector de esta casa de estudios, en su tercer informe, de los cerca de mil investigadores con que cuenta este sistema, 166 pertenecen a la UdeG.

Es imposible en tan poco espacio hacer un profundo recuento de todo lo que ha producido y en todo lo que ha participado la Universidad de Guadalajara. Pero sí podemos afirmar que los medios de comunicación dan cuenta de estos hechos trascendentales que dejaron huella en la historia de Guadalajara y de México. ♦

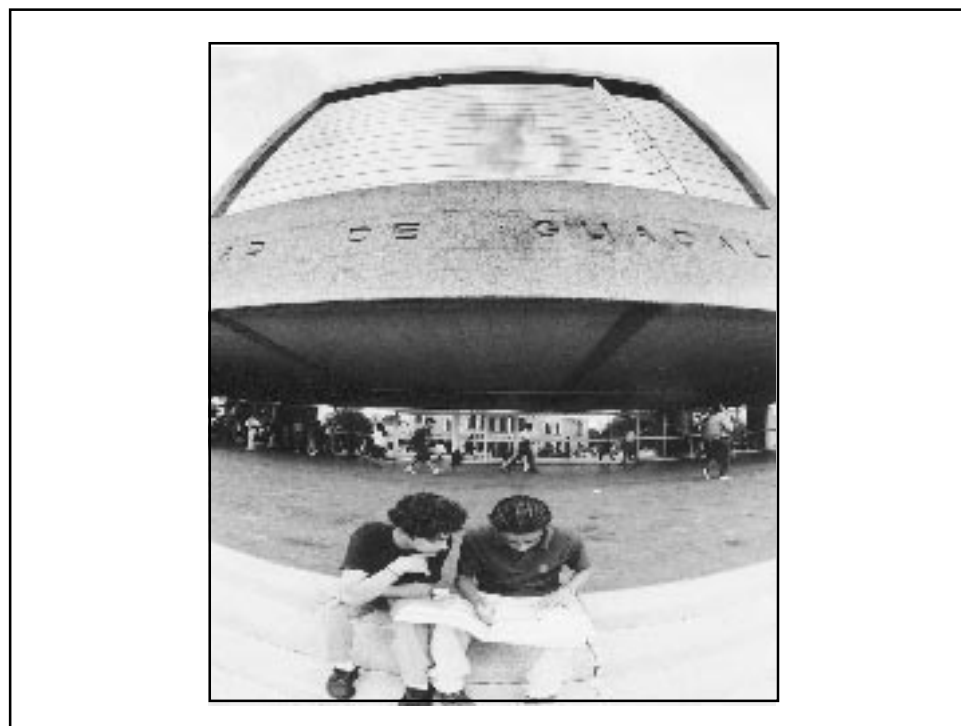
CÁTEDRA LATINOAMERICANA JULIO CORTÁZAR

El 12 de octubre de 1994, a las 19 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, fue inaugurada la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar. Proyecto creado por los escritores Carlos Fuentes y Gabriel García Márquez, en homenaje a un gran escritor latinoamericano de este siglo y amigo de ambos, siendo la Universidad de Guadalajara la sede de la misma.

Fuentes y García Márquez aportaron el monto de sus becas de creadores eméritos para iniciar el proyecto con el fin de realizar un foro de reflexión y análisis sobre la sociedad y la cultura latinoamericanas, temas que preocuparon a Julio Cortázar.

PARTICIPANTES

César Gaviria
Tomás Eloy Martínez
Lorenzo Meyer
Raúl Alfonsín
Luis González y González
Álvaro Mutis
Felipe González
Saúl Yurkievich
Miguel de la Madrid
Elena Poniatowska
Julio Ortega
Agnes Heller



El presupuesto

Según declaraciones de funcionarios de esta casa de estudios, para diciembre de 1970 el costo de educación de un alumno al año en la UdeG, era de 1,885 pesos. El promedio anual en el país por estudiante, de 2,400 pesos.

El presupuesto que se le asignó a esta casa de estudios para el año de 1971, fue de \$66'000,000.

28 años después, la Universidad de Guadalajara continúa por debajo de la media nacional. El presupuesto asegurado para 1999, es de 2 mil 100 millones de pesos, y el subsidio público por alumno a esta universidad, de 13 mil pesos, mientras que el promedio para dependencias educativas como la UNAM, UAM o IPN, de 37 mil pesos.

La educación al 2000

La Universidad de Guadalajara ya no duda en incluir la enseñanza a distancia o las nuevas tecnologías a su modelo educativo, porque está consciente que es necesario para impulsar la educación, señaló el maestro Manuel Moreno Castañeda, jefe del Centro de Educación



DANZA

El ballet infantil de la UdeG: semillero de artistas

Liliana Díaz Sevilla

Uno de los grandes orgullos de la Universidad de Guadalajara, lo constituye su Ballet Folklórico, el cual no sólo se presenta con gran éxito en todo Jalisco, sino que ha traspasado las fronteras, llevando la imagen del pueblo mexicano a muchos países alrededor del mundo.

Como fruto de dicho ballet, y a iniciativa de algunos de sus integrantes, surge en los 70 un nuevo concepto del mismo, enfocado a la comunidad infantil: un grupo que retoma las técnicas y conocimientos del ballet oficial, pero en el que sus integrantes son niños y niñas de entre los 5 y 14 años de edad.

Desde hace ya casi 9 años, el ballet folclórico infantil de la Universidad de Guadalajara se precia de tener un crecimiento sostenido, en lo que sus directivos y profesores reconocen como la «nueva época» del grupo.

Conjugando el color y la gala de las danzas y bailes mexicanos, este ballet integra en la actualidad a casi 130 niños, repartidos en cinco subgrupos o secciones, de acuerdo a su capacidad, desarrollo y adelanto en el aprendizaje de las técnicas.

Bailes y danzas de regiones como Tamaulipas, Veracruz, Chiapas, Guerrero, Jalisco, Tabasco y Campeche son interpretadas con la gracia propia de los niños, pero al mismo

tiempo, con la precisión y la disciplina que caracterizan a los profesionales, ya que el objetivo del ballet es inculcar en la infancia el amor y el gusto por las tradiciones de nuestro país, además de una disciplina dancística.

El joven director del ballet, David Jiménez, comenta al respecto: "Mantener este ballet no ha sido un trabajo fácil, sobre todo partiendo del hecho de que no contamos con un presupuesto por parte de la Universidad para sostenerlo. Sin embargo, nos proporciona mucha satisfacción lo hasta ahora logrado, pues se ha conseguido gracias al esfuerzo y



Este ballet infantil puede ser el inicio de una carrera

dedicación de maestros, alumnos y padres de familia".

Cada año en junio, el ballet infantil presenta un espectáculo especial, cuyo objetivo es dar a conocer el adelanto de sus pequeños integrantes a lo largo del año.

De esta forma, los niños interesados en ingresar, únicamente pueden hacerlo en julio, tras cumplir el requisito de la edad de ingreso (5 a 9 ó 10 años), tener muchas ganas de bailar y pasar una breve audición que sirve a los profesores para darse una idea de las capacidades y aptitudes del pequeño hacia la danza.

Los alumnos pagan una cuota de recuperación de 350 pesos semestrales, además de una única inscripción de 70 pesos.

Pertenecer al ballet folclórico infantil de la UdeG puede constituir un verdadero trampolín para el niño con verdadera vocación dancística, pues éste le brinda la oportunidad de llegar algún día a formar parte del grupo residente o grupo segundo, y finalmente, del ballet oficial, meta que representa el sueño de muchos.

Los ensayos se realizan en la Casa de la Danza, de la UdeG, ubicada en López Cotilla 972. Las clases se imparten dos días a la semana, en sesiones de hora y media cada una. Más informes al teléfono 826-81-19, por las tardes. ♦

CONFERENCIA

Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI

José Francisco Espinoza Cárdenas*

Muchos son los desafíos que enfrenta la educación superior en todo el mundo: problemas para su financiamiento, creciente demanda no atendida, mejor capacitación del personal, incremento en la calidad de la enseñanza, la investigación y los servicios; pertinencia de los planes de estudio, posibilidades de empleo de sus egresados, acceso a los beneficios que reporta la cooperación internacional, etc.

En la búsqueda de soluciones y de poner en marcha un proceso de profunda reforma de la educación superior, la UNESCO organizó la Conferencia Mundial Sobre Educación Superior, efectuada del 5 al 9 de octubre de 1998 en París, Francia.

Antes, fueron celebradas cinco reuniones previas en La Habana, Dakar, Tokio, Palermo y Beirut, mismas que originaron declaraciones y planes de acción incorporados a los trabajos de dicha conferencia.

Las conclusiones de este extraordinario congreso, al que asistieron representantes de todo el mundo, están contenidas en la Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI, la cual consta de 17 artículos que engloban los siguientes temas:

- Misiones y funciones de la educación superior
- Forjar una nueva visión de la educación superior
- De la visión a la acción.

De manera sintética, los puntos tratados ahí son los que a continuación describo:

- Formar profesionales altamente calificados y ciudadanos responsables, capaces de atender las necesidades en todos los aspectos de la actividad humana.
- Constituir un espacio abierto para la educación superior, que propicie el aprendizaje permanente, para formar ciudadanos que participen activamente en la sociedad.
- Promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación.
- Contribuir a comprender, interpretar, preservar, reforzar, fomentar y difundir las culturas nacionales y regionales, internacionales e históricas.
- Proteger y consolidar los valores de la sociedad, propiciando el debate sobre las opciones estratégicas y el fortalecimiento de enfoques humanistas.
- Contribuir a la mejora de la educación mediante la capacitación del personal docente.
- Someter todas sus actividades a las exigencias de la ética y el rigor científico e intelectual.
- Poder opinar sobre los problemas éticos, culturales y sociales con toda autonomía y plena responsabilidad.
- Reforzar sus funciones críticas y progresistas.
- Defender y difundir activamente valores universalmente aceptados, en particular la paz, la justicia, la libertad, la igualdad y la solidaridad.
- Disfrutar plenamente de su libertad académica

y autonomía, siendo plenamente responsable para con la sociedad y rindiéndole cuentas.

- El acceso a la educación superior debe estar basado en los méritos, la capacidad, los esfuerzos, la perseverancia y la determinación de los aspirantes.
- Fortalecer la participación y promoción del acceso de las mujeres a la educación.
- Promoción del saber mediante la investigación y la difusión, fomentando y reforzando la innovación, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.
- Orientación a largo plazo fundada en la pertinencia, reforzando sus funciones de servicio a la sociedad, a fin de erradicar la pobreza, la intolerancia, la violencia, el analfabetismo, el hambre, el deterioro del medio ambiente y las enfermedades.
- Fortalecer los vínculos con el mundo del trabajo. Aprender a emprender y fomentar el espíritu de iniciativa.
- Diversificar la educación superior, para ofrecer una amplia gama de posibilidades de educación y formación.
- Utilizar métodos educativos innovadores, pensamiento crítico y creatividad.
- Políticas enérgicas de formación personal, para enseñar a los alumnos a aprender y a tomar iniciativas, situando a los académicos y estudiantes como los principales protagonistas de la educación.
- Evaluar su calidad, y lograr que la enseñanza superior esté caracterizada por su dimensión

internacional, el intercambio y la movilidad de profesores y estudiantes.

- Aprovechar las ventajas y el potencial de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Reforzar la gestión y el financiamiento de la educación superior.
- Gozar de autonomía para manejar sus asuntos internos.
- Poner freno a la "fuga de cerebros".

El enorme esfuerzo de quienes han participado desde su propio lugar de trabajo en todo el mundo, para lograr que sus experiencias y reflexiones fueran llevadas a las mesas de discusión de la conferencia mundial, de poco servirá si la Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI no se difunde, analiza e implementa en todos los ámbitos educativos de nuestro planeta.

En este sentido, la Universidad de Guadalajara ha realizado en años recientes importantes procesos transformadores que la acercan más a la misión y funciones recomendadas por la UNESCO. Sin embargo, es aún largo el camino por recorrer.

Mucho deberemos discutir, adecuar, transformar e incluso erradicar de nuestra casa de estudios, para cumplir de mejor manera con la misión que la sociedad nos ha encomendado, y que con justa razón nos exige cada vez más y con mayor urgencia. ♦

*Coordinador general académico.

EXTENSIÓN

Pasa la voz a los estudiantes

Coordinación General de Servicios a Universitarios

En la Coordinación de Servicios Estudiantiles trabajamos para servir a los estudiantes en las áreas de orientación educativa, estudiantes sobresalientes, salud, recreación, economía y otras que propician su desarrollo integral.

Si eres estudiante, con seguridad te interesará conocernos y si no, por favor pasa la voz a quien lo sea.

Los estudiantes son primero. Lo creemos y ejercemos. Sabemos que además de sus necesidades académicas, de finalizar la educación media superior o la licenciatura, tienen otras igualmente importantes, pues a la par se es joven, persona con inquietudes y dudas.

Nuestro trabajo abarca las áreas de la vida estudiantil que no se desarrollan en el aula, mismas que sabemos repercuten directamente en su vida como alumno.

El joven que no sabe qué estudiar o tiene un bajo rendimiento en su desempeño académico, puede acudir a nosotros.

Contamos con los programas de atención a estudiantes de bajo rendimiento y difusión de la oferta educativa.

Quien vaya a presentar próximamente su examen de admisión para ingresar a una carrera de la Universidad de Guadalajara, puede beneficiarse con el de preparación para la presentación de exámenes de admisión, que organizamos dos veces al año.

También ofrecemos el servicio de turismo universitario, para que los jóvenes viajen a costos de recuperación a diferentes destinos de playa, ciudades coloniales, etc. Especialmente diseñamos turismo mochilero para ellos.

Cabe destacar que los paquetes turísticos están abiertos al público en general.

Los estudiantes sobresalientes tienen un lugar especial en la Universidad de Guadalajara, sitio logrado con base en el esfuerzo diario por aprender. Para ellos desarrollamos los programas de estímulos económicos, ceremonia de reconocimiento y estímulo, bolsa de trabajo, prácticas profesionales, becas de idiomas y cómputo, talento estudiantil, consejo editorial, programa de radio y apoyos económicos para actividades extracurriculares.

Referente al área médica, contamos con prevención para la salud, educación sexual, programa contra adicciones y accidentes, ecología, prevención del delito y tres unidades de servicios médico-asistenciales: Tonalá (en la calle Loma Dorada 39); CUCEA (en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Belenes, Zapopan) y Tlaquepaque (Reforma 39, Tlaquepaque).

Los servicios de las unidades están dirigidos a toda la población universitaria y público en general.

La educación ambiental es otro de nuestros servicios abierto a todos los estudiantes.

Un tópico de sumo interés para quienes habitamos esta ciudad, es la delincuencia. Para que el joven esté informado y tenga elementos para su prevención, contamos con el servicio de prevención del delito.

La bienvenida a estudiantes de primer ingreso está por realizarse. En la misma queremos informar acerca de nuestra casa de estudios a quienes acaban de ingresar a ella.

Con referencia a la protección de la economía estudiantil, ofrecemos la tarjeta de descuento "Sólo para universitarios", pensiones alimenticias, becas de Proulex y apoyos para actividades extracurriculares.

Si eres estudiante o trabajador universitario, vístete con emblemas de tu Universidad, muestra con orgullo su imagen en playeras, chamarras, tazas, plumas y todo tipo de artículos con el escudo de la Universidad de Guadalajara. Insignia tiene a tu disposición una tienda en el entresuelo del edificio Cultural y Administrativo (Juárez y Enrique Díaz de León), Tels. 8 27 01 41, 8 25 88 88, ext. 1287.

No solamente nosotros brindamos servicios para los estudiantes. En la Coordinación de Servicios Estudiantiles informamos de muchos más que universidades y organismos de otras ciudades han diseñado para los jóvenes.

Te invitamos a que nos visites en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esquina. López Cotilla. Háblanos a los teléfonos 8 26 61 42, 8 26 36 42, 8 27 16 37, 8 25 88 88, extensiones 1155, 1159. Si no vives en Guadalajara, puedes comunicarte sin costo al 01 88 (638 88 88). Atención de lunes a viernes, de 9 a 20 horas. ♦



La **Universidad de Guadalajara**

premiará a sus estudiantes sobresalientes.

Estudiante:

Revisa tus calificaciones, y calcula tu *promedio general*. Posiblemente tú reúnes todos estos requisitos. Si es así, acude a la **administración** de tu escuela y solicita la revisión de tu *historial académico*, o preséntate en la **Coordinación de Servicios Estudiantiles**, con copia certificada de tu *kárdex* o tu *certificado global* (Escorza 145, esq. López Cotilla. Atención de 9 a 20 horas, de lunes a viernes).

La *lista preliminar* de los estudiantes propuestos por las escuelas, para ser reconocidos públicamente en la **XVII Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes**, se publicará en las siguientes ediciones de la Gaceta Universitaria. La *fecha límite* para presentar propuestas es el **10 de febrero de 1999**.

Serán reconocidos los **estudiantes** que concluyeron su formación académica de *educación media superior* y *superior* en **diciembre de 1998** y **febrero de 1999**, siempre que cubran los siguientes

REQUISITOS PAR SER ESTUDIANTE SOBRESALIENTE

- Se premia a los tres mejores promedios de cada escuela preparatoria.
- Se premia a los tres mejores promedios de cada carrera.
- En ningún caso el promedio general puede ser inferior a 90 puntos.
- Los aspirantes al premio deben haber sido alumnos regulares a lo largo de todos los niveles de su plan de estudios.
- En caso de estudiantes de la misma escuela o carrera con promedios similares se seleccionará preferentemente a quien haya obtenido el promedio exclusivamente en exámenes ordinarios.



Los estudiantes son primero en la Coordinación de Servicios Estudiantiles

MIGUEL SANCHEZ

INVESTIGACIÓN

Educación elemental del movimiento y la música

Psicóloga Lucrecia Arroyo Ortiz*

La educación elemental del movimiento y la música persigue básicamente cultivar la capacidad de expresión y comunicación del niño.

La actividad musical elemental le proporciona una integración de experiencias sensoriales, afectivas, intelectuales y sociales que se encuentran reunidas en pocos tipos de actividades escolares.

El movimiento y la música pretende estimular capacidades generales y específicas del niño, en las diferentes etapas del crecimiento según sus intereses; lo sensibiliza respecto a las manifestaciones artísticas de las personas que lo rodean, amplía su capacidad discriminativa auditiva, visual y táctil. Incrementa su atención y memoria perceptual, encauza la tendencia natural del niño por el movimiento y mejora su coordinación y control muscular.

La mayoría de los educadores del mundo desde épocas remotas coinciden en que la música ha de ocupar un sitio muy importante

en la formación del niño.

En la última mitad del siglo XX han surgido sistemas cuya aplicación ha dado buenos resultados en la iniciación musical infantil. Entre ellos el de Emil Jacques Dalcroze y Frank Martin, en Suiza; Carl Orff y P. Hindemith, en Alemania; B. Bartók y Z. Kodály, en Hungría; M. Matenot, en Francia; H. Villalobos, en Brasil; V. Gainza y G. Graetzer, en Argentina y C. Tort, en México.

En general todos ellos han trabajado los motivos folclóricos propios y extrajeros, los han adoptado a los niños y a las condiciones particulares de cada uno; el uso complementario de diferentes instrumentos aerófonos y de percusión, así como la investigación de las posibilidades corporales y físicas para producir ritmo y melodía.

En general se puede decir que todos manejan en diferentes modalidades la educación elemental del movimiento y la música.

La educación elemental del movimiento y la música recurre al juego como modalidad de

acción: juego-trabajo y juego-creación.

Es importante recordar que los alumnos se instruyen y educan durante la acción en clase.

El proceso de transmisión y asimilación de conocimiento dentro de un ambiente agradable estimula aptitudes, destrezas y habilidades en los escolares y fomenta un crecimiento equilibrado de la personalidad.

Los efectos instructivos y educativos cambian según las particularidades de trabajo didáctico del maestro y la actividad de los alumnos. De aquí la importancia de una preparación exhaustiva del maestro, porque éste ya no es sólo el que proporciona información: ahora es el guía de una serie de actividades en las que el niño participa no como repetidor, sino como procesador de información.

El maestro no olvidará al niño que todos llevamos dentro, y debe gozar al mismo tiempo que los alumnos, de la experiencia de aprendizaje o creación. ♦

* Departamento de Clínicas de Salud Mental, Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Notas culturales

Pluralidad artística entre los ganadores del concurso de creación del CUAAD

La coordinación de investigación y posgrado, del CUAAD, dio a conocer los nombres y obras de los ganadores en el concurso de creadores para desarrollo de obra en 1999, que organiza este centro.

Entre ellos destaca la categoría "Creadores con trayectoria", ganada por el doctor Jorge Mendoza Rojas, músico e investigador, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En otras categorías los ganadores fueron: desarrollo de ejecutantes, Allen Vladimir Gómez Ruiz, alumno de la licenciatura en música, y Sergio Eduardo Medina, investigador del Departamento de Música; desarrollo del patrimonio, Marcela Sofía Anaya Wittman, profesora de arquitectura. ♦

Abierta la convocatoria para el premio de literatura Sor Juana Inés de la Cruz 1999

El 30 de mayo concluye la recepción de trabajos a participar en el premio de literatura Sor Juana Inés de la Cruz 1999 para obra publicada escrita por mujeres, que se entregará en el marco de la XIII Feria Internacional del Libro, de la UdeG.

Las participantes deberán enviar cuatro ejemplares del libro a la Escuela de Escritores SOGEM Guadalajara, Circunvalación Agustín Yáñez 2839, código postal 44100.

Más informes en las oficinas de la Feria Internacional del Libro, Francia 1747, teléfonos 810-03-31, 810-03-79 y 812-28-41. ♦

La preparatoria 8 celebró el VIII Encuentro de ensayo filosófico

Con temas referentes a la ética, la política, la educación, filosofía de la ciencia y el análisis de la vigencia del pensamiento filosófico, la Escuela Preparatoria 8, de la UdeG, llevó a cabo el VIII Encuentro de ensayo filosófico.

Dicha actividad contó con la participación de alumnos del cuarto al sexto semestres, quienes tuvieron la oportunidad de presentar sus puntos de vista sobre problemas filosóficos, de la ciencia y la sociedad.

Este encuentro fue creado en 1995 a iniciativa de los profesores de la preparatoria, con el fin de abrir un espacio a las inquietudes y aportaciones intelectuales de los alumnos de bachillerato.

El trabajo ganador fue el presentado por Antonio Mora Mayoral, con el tema "La justificación de la unión de la política y la moral". ♦

Comienzan los preparativos para el IV Verano de la investigación científica del Pacífico

El CONACYT y la Academia Mexicana de Ciencias (antes Academia de la Investigación Científica), convocan al IV Verano de la investigación científica, a realizarse del 28 de junio al 24 de agosto próximos, el que se lleva a cabo de manera simultánea en todos los estados de la república, en diferentes universidades e instituciones académicas.

Más informes en la Coordinación General de Extensión, de la UdeG, Hidalgo 919, teléfonos 826-00-85, 826-70-45. ♦

VICTIMARIO

POR AIMEÉ MUÑIZ

VÍCTIMA DE LA SEMANA: CECILIA NAVARRO, ANIMADORA CLÁSICA DE LA COORDINACIÓN DE MEDIOS

Primera vocación: estudié sociología, pero desde mi punto de vista, ésta tiene poco impacto. Me frustré al ver que generar cambios sociales, transformar estructuras sociales o conseguir decisiones que beneficien a la mayoría, era muy difícil. Entonces busqué otras posibilidades para manifestar mi visión de la realidad social.

Transición: ingresé a estudiar cine. Siempre me gustó, me pareció un medio en el que se puede aplicar la sociología a través de la comunicación.

Video: después de estudiar cine, me di cuenta que era muy costoso hacerlo. Más tarde, la Universidad de Guadalajara abrió una escuela de video y televisión, con Daniel Varela. Ahí tuve la oportunidad de participar en varios festivales de video.

La llave que abrió puertas: *Cerraduras* es un cortometraje que hice como trabajo final. Con él obtuve el primer lugar a nivel nacional, en el área videoarte experimental, en un festival. A partir de ahí la Universidad me apoyó con una beca y fui a estudiar a Nueva York una especialidad llamada "animatronic". También estudié animación en plastilina. Por eso me decidí por la animación clásica.

Animación clásica: esta área me abrió una ventana, porque la animación clásica tiene la cualidad de generar espacios fantásticos, personajes que nunca existieron, lugares a los que tal vez jamás iremos. Para mí la animación no sólo es una técnica cinematográfica para ver las caricaturas o los monos en plastilina, sino una posibilidad narrativa en el ámbito de la imagen, porque puede hacer que sucedan las cosas más extrañas. Es una especialidad y tiene varios hijos. Es la mamá del efecto especial, las maquetas, el maquillaje, los personajes a escala.

Sueños: trabajo en la animación con mis sueños.



Para mí la animación es la posibilidad de narrar con imágenes

En estado consciente trato de darles lógica. En los sueños va todo tipo de información: social, personal, cultural. Ya encontré la forma de conectarme con los demás y decir lo que pienso y siento.

Actividades: además de ser animadora, tengo cinco años de impartir la materia de animación clásica. Es importante mencionar que en México no hay una escuela donde se enseñe cine animado. La animación es una técnica que inició en Europa y Estados Unidos (donde están las mejores escuelas). Sin embargo, en la Universidad de Guadalajara se puede estudiar. Me da gusto ser maestra, porque cuando yo quise estudiar, sufrí mucho. Tenemos cursos abiertos al público en general. No es preciso tener una carrera, ser cineasta o contar con un título para estudiar esta especialidad. La licenciatura de la UdeG en artes audiovisuales y producción de video, incluye la asignatura de animación, que se lleva en tres niveles.

¿Autodidacta?: la primera vez que investigué dónde se podía estudiar animación, fue en una muestra de cine mexicano. Vi un corto de Carlos Carrera, "El héroe". Me impresionó mucho, lo busqué y platicué con él y me dijo: "autodidacta, fotocopia todos estos libros".

Proyectos a corto plazo: lo que más me interesa

ahora es el recurso de la animación para trabajar la imagen con los niños indígenas. Porque actualmente las imágenes forman parte de un poder y los indígenas tienen muchos problemas en este sentido. No son generadores de sus propias imágenes: siempre hay un intermediario. La vida me está llevando a unir la sociología con una imagen democrática, que empieza con los niños. Creo que este trabajo que estoy realizando con los niños indígenas, es lo más importante que he hecho.

Ayer... hoy: con todo lo que me ha sucedido (estudiante de sociología, cine, video, hasta terminar en animación clásica y maestra),

siento que estoy uniendo muy bien lo aprendido. Estoy muy contenta de sentir que hago algo que vale la pena y que devuelvo una parte de todo lo que se me ha dado en cuanto a formación, obtención de becas, reconocimiento.

Futuro: después de trabajar en los talleres de los niños indígenas, quiero tener un espacio para mí. No sé cómo le voy a hacer, pero lo haré. Quiero realizar un corto en cine. Ya es el momento de hacerlo. Me quiero dar tiempo para encerrarme por lo menos seis meses. Para mí es una ilusión muy grande que un trabajo mío circule mucho. Es más fácil que el cine lo haga, que lo vea más gente.

Campo de acción: de no trabajar en esta área en la Universidad de Guadalajara, creo que estaría en Nueva York. Allá hay muchos ofrecimientos para los animadores clásicos. Lo que sucede es que se trata de una postura ante la vida: de qué manera colaborarás con tus conocimientos, dónde los quieres aplicar, para quién los desarrollarás. Posibilidades de acción hay, pero esto tiene que ver con lo que uno quiere. Para mí es importante contribuir a que haya más animadores en México y Latinoamérica. ♦

adriana gonzález

DEPORTES

Gaceta Universitaria: cuatro años de apoyo y difusión al deporte universitario

Rodolfo Castillo

A cuatro años de iniciada la nueva era de Gaceta Universitaria, esta publicación ha sido partícipe de los numerosos logros alcanzados por los atletas de la Universidad de Guadalajara, quienes le han dado grandes satisfacciones y puesto en alto el nombre de esta alma mater.

La sección deportiva de Gaceta ha festejado las proezas de los deportistas, como el regreso de los Leones Negros a los primeros planos del fútbol mexicano o el tercer lugar nacional obtenido en las pasadas universiadas, que se celebraron en Chihuahua y a las que asistieron casi todas las universidades e instituciones de educación superior del país.

No podemos dejar de lado la clase magna de aeróbicos, realizada el 6 de junio de 1998, en la que participaron, según acta notarial, 38,633 personas, superando con 8,116 deportistas la marca establecida en Yakarta, Singapur.

Es importante mencionar la destacada participación de los jóvenes universitarios en las selecciones representativas del estado y del país en diferentes deportes, lo que hace a la UdeG la principal abastecedora local de deportistas. Las mismas están conformadas en un 85 por ciento por atletas formados en la UdeG.

Esta publicación se ha impuesto la responsabilidad de dar a conocer los servicios que la Universidad ofrece a la comunidad universitaria y la sociedad en general. La sección de deportes no es la excepción y constantemente busca proporcionar información respecto a las dependencias, centros y departamentos que ofrecen servicio al público en esta área.

Tal es el caso del Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte, donde se llevan a cabo líneas de investigación relacionadas con todo tipo de actividades físicas. Este centro apoya a los deportistas interesados en recibir atención médica, evaluación y recomendaciones especializadas.

Otras instancias destacadas son la Unidad de Prevención y Atención de Lesiones Deportivas, y la alberca olímpica, ahora con su nuevo techo y sus cursos de natación y clavados.

Las escuelas de iniciación deportiva, como la de fútbol infantil llamada Cachorros UdeG, o las de beisbol, voleibol y basquetbol, también juegan un papel importante en la formación de atletas.

Gaceta procura destacar a los mejores deportistas y entrenadores con que cuenta la UdeG, como pequeño reconocimiento a su labor. Tal es el caso de Cecilia Núñez, considerada una de las mejores esgrimistas en el panorama nacional; el joven nadador Vladimir Illich, quien conquistó siete medallas en la universiada nacional de 1998; la ajedrecista Edith Xio Mara García, maestra FIDE

internacional, acreedora a varios premios en su disciplina, como el Luchador olmeca, y otros reconocimientos estatales y nacionales; Roque Anguiano, en levantamiento de pesas.

De los entrenadores podemos incluir a Francisco Javier Torres, en la disciplina de esgrima, que gracias a su empuje la Universidad es considerada en este deporte una potencia

en Jalisco y el país; Sandra Tavares, recién incorporada al salón de la fama de nuestro estado, y otros más no menos importantes.

Dar a conocer los diferentes deportes que esta casa de estudios ha implementado para la comunidad estudiantil, es otro aspecto importante para Gaceta, pues además de los más populares (fútbol, basquetbol, voleibol,

natación), difunde y promueve el hockey, karate, lucha olímpica, judo, etcétera.

Durante estos cien números, hemos dado a conocer los avances deportivos y también los tropiezos. Gracias a los compañeros reporteros Víctor González, Astrith Franco, Mario Montañez, Marco Tulio Flores, Armando Ortiz y demás colaboradores. ♦

Breve recuento de las más significativas actividades deportivas que la comunidad universitaria ha vivido en cuatro años

Bachilleres a primera división A

A mediados de 1997 Gaceta Universitaria dio cuenta cómo, después de una magnífica temporada, el equipo de fútbol Bachilleres, de la UdeG, consiguió el campeonato de la segunda división, al derrotar en la final al equipo Gallos de Aguascalientes.

La excelente campaña del conjunto universitario sólo sufrió 3 derrotas en 44 partidos, además de contar con la mejor defensiva del torneo. Sus filas estaban compuestas en su mayoría por estudiantes de la UdeG, (95 por ciento).

En agosto de ese mismo año, la Universidad de Guadalajara regresó a los primeros planos del fútbol nacional con su ascenso a la primera división A, no sin antes sufrir una serie de problemas con la Federación Mexicana de Fútbol (FMF), ya que este organismo consideró a la zona metropolitana de Guadalajara como plaza saturada y les negó a los ahora Leones Negros el permiso de jugar oficialmente en su ciudad.

La polémica quedó atrás gracias a la intervención de los sectores deportivos y las autoridades de esta casa de estudios, que junto con Clubes Unidos de Jalisco, llegaron a un acuerdo favorable a la UdeG, el cual le permite jugar en el estadio Jalisco. Esto vino a reactivar y darle nueva vida al fútbol en la UdeG.

Mientras tanto, Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, con un equipo renovado y surgido de sus fuerzas básicas,

continúa afianzándose como un cuadro competitivo y con la meta de regresar a la Universidad al máximo circuito del balompié nacional.

Magna clase de aeróbicos

"Capital aeróbica, Guadalajara al récord", fue el lema que convocó a los deportistas jaliscienses, con la intención de reunir a 35 mil personas en un mismo lugar en una sesión de ejercicios aeróbicos, con el objetivo de registrar a nuestra ciudad en el libro de marcas Guinness e internacionalizar la imagen de un estado que hace deporte y cuenta con una juventud sana y solidaria.

En esta clase magna se dieron cita personas de todos los ámbitos, procedentes de la Universidad, los clubes deportivos, gimnasios, dependencias gubernamentales y sociedad en general.

El 6 de junio fue el gran día y con una cuenta regresiva de 10 a cero, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios, y las 38,633 personas que se dieron cita en el parque Metropolitano, iniciaron las rutinas aeróbicas, dando inicio a la clase más grande de estos ejercicios en el mundo.

No todo marchó sobre ruedas, pues a los pocos minutos de haberse iniciado las actividades, la polvareda, producto de la sequedad por la falta de lluvia y el intenso calor, provocaron molestias a los participantes, a pesar de que el día anterior fueron regadas con pipas de agua las 14 hectáreas destinadas a dicha actividad.

La certificación corrió a cargo del notario

público Javier Hidalgo y Costilla, quien constató que las 42 urnas utilizadas para depositar el boleto fueran selladas y evitar su violación, además de verificar que cada uno de los pasos necesarios para romper la marca establecida con anterioridad, se llevaran a cabo.

El mismo Hidalgo y Costilla se encargó de dar a conocer el resultado e informó que asistieron 8,116 personas más que en la marca establecida en 1995, en Yakarta, Singapur, con un total de 38,633 deportistas.

Para que fuera posible la realización de la clase aeróbica, fue necesario que más de 3,000 personas se encargaran del orden y la seguridad. Incluso el mismo gobernador del estado, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, junto con González Romero, tuvieron la oportunidad de practicar algunos pasos.

Universiada nacional

El 98 fue un buen año para el deporte estudiantil de la UdeG. Se consiguió el tercer lugar en el medallero general para esta institución en las universiadas nacionales, celebradas en Chihuahua del 11 al 16 de mayo, al cosechar un total de 46 medallas, superando el séptimo sitio logrado un año antes.

Este tercer lugar le devolvió a esta institución el prestigio deportivo que había perdido en este renglón, además de obtener el mejor desempeño deportivo de las últimas dos décadas en cuanto a universiadas nacionales se refiere.

Lo significativo de estas justas es que reunieron un total de 326 instituciones de educación superior, públicas y privadas. La UdeG se situó por debajo de dos verdaderas potencias deportivas, el ITESM campus Monterrey y la Universidad Nacional Autónoma de México, con 15 medallas de oro, 11 de plata y 20 de bronce, en 11 de los 18 deportes incluidos.

La delegación de la UdeG estuvo conformada por un total de 200 personas, 188 deportistas y el resto entrenadores, en prácticamente todas las disciplinas.

Este busca ser un pequeño recuento de lo que ha pasado en el ámbito deportivo, aunque hemos dejado de mencionar otras actividades en que la UdeG ha sido y es protagonista.

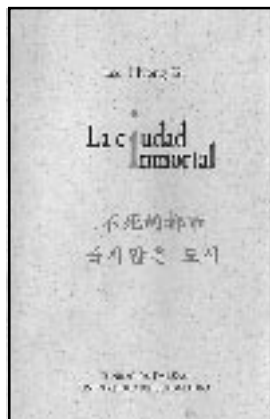
Gaceta Universitaria seguirá con su línea de promoción al deporte en y para los universitarios. ♦



Leones negros de la Universidad de Guadalajara



Biblioscopia



La ciudad inmortal

Lee Hyong Gi
Fundación Dae San
Universidad de Guadalajara.

Como lo menciona en el prólogo Raúl Aceves, este poeta originario de Corea del Sur, nos revela aspectos de la vida oculta, de la ceguera o inconsciencia humana y de la multitud de signos y preguntas que aguardan con paciencia infinita para dispararnos a boca de jarro sus enigmas o maravillas.

Por su obra poética y ensayística, Lee Hyong Gi ha recibido varios premios y reconocimientos en su país.

Entre sus obras destacan: *El río y la montaña silenciosa* (1963); *Poesía de alajada de piedra* (1971); *El corazón del globo* (1981); *El mapa de la isla del tesoro* (1985); *El pronóstico del tiempo de la noche madura* (1990), y *La ciudad inmortal* (1994), entre otras. ♦



El Hospital Real de San Miguel de Belén 1581-1802

Lilia V. Oliver Sánchez
Universidad de Guadalajara.

El hospital es un elemento clave en cualquier sistema moderno de atención a la salud, aunque no siempre ha sido así. Tal institución, que surge en la edad media, no tenía como función esencial atender a pacientes internos.

En este libro de la colección *Tiempos de ciencia*, la autora hace un estudio detallado del Hospital Real de San Miguel de Belén, actual Hospital Civil de Guadalajara. Su trabajo abarca los más de dos siglos de su existencia.

Lilia V. Oliver Sánchez es egresada de la licenciatura y maestría en sociología, de la UdeG. Investigadora y miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1988.

Ha publicado diversos trabajos sobre historia de la salud pública y un estudio completo acerca del cólera en Guadalajara. ♦



Comunicación y Sociedad No. 32

Departamento de Estudios de la Comunicación Social, Universidad de Guadalajara

En el campo de los estudios de la comunicación, el tema del poder ha cobrado una importancia central. De las dimensiones electorales de la política de la vida cotidiana, pasando por los proyectos de comunicación comunitaria, el poder irrumpe con fuerza en las agendas de la investigación de la comunicación en diferentes partes del mundo.

La relación entre el poder y la comunicación, es el tema del ejemplar número 32 de *Comunicación y Sociedad*, publicación cuatrimestral del Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS), de la UdeG, incluida en el Índice de Revistas Científicas de Excelencia, del Conacyt. ♦

gaseta fugaz

por arduo suaves



gf: que la gaceta nunca será un colorín

gf: nosotros, los parauniversitarios

gf: notas acaendémicas

gf: el orgullo de ser un rechazado

gf: no es lo mismo plata y gelatina que oro y jericaya

gf: ¿por qué no publicar una foto de la muerte en el recuadro "esqueleto"?

gf: quien fue quien quiere seguir siéndolo

gf: entrevistario

gf: en esta edición: vinculación. manifestación de académicos contra el sector productivo

gf: descentralización. de las redes la que cuenta es la de enmedio

gf: ecología. miles de árboles salvados al suprimirse constancias, diplomas y reconocimientos

gf: economía. programa de apoyo a acreedores

gf: radio. "ayer, hoy y mañana con el rector general"

gf: distribución. inauguradas las nuevas bodegas editoriales

gf: estímulos. obsequios de larousse de bolsillo para correctores



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Remodelan el servicio de urgencias del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca"

Claudia A. Contreras

Para mejorar las condiciones de los servicios de salud pública, el Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", pone al alcance de la ciudadanía, sus instalaciones remodeladas de urgencias para adultos y niños. En este remozamiento se aprovechó mejor los espacios, lo que permite auxiliar y atender de forma eficaz a los pacientes.

Este módulo cuenta con 26 camas para adultos, dos más para aislados y una sala de recuperación.

Gracias a las obras realizadas, los infantes son atendidos en un pabellón separado, que amplió su capacidad a 22 lugares.

El doctor Leobardo Alcalá Padilla,

director de la institución, comentó que el esfuerzo del gobierno del estado y la Universidad de Guadalajara para reestructurar el módulo, redundará en beneficio de quienes menos recursos económicos tienen, toda vez que las condiciones sociales y económicas actuales repercuten en la pérdida de la salud, lo cual puede constatarse en el número de accidentes, casos de alcoholismo, violencia y desnutrición que requieren una intervención eficiente y oportuna en urgencias médicas.

De igual forma, señaló que su puesta en marcha convierte el trabajo de enfermeras, trabajadores sociales, intendencia y médicos, en más ágil, digno y humanitario en favor de la población económica-mente

desprotegida.

Raúl Vargas López, director del Organismo Público Descentralizado, Hospital Civil, agregó que esto significa un mayor compromiso para la comunidad médica de los nosocomios descentralizados, ya que "los pobres no tienen porqué obtener una atención pobre".

Informó que ambas instituciones civiles prestaron durante 1998, 160 mil servicios de urgencia y más de 60 mil hospitalizaciones y que cuatro de cada diez pacientes atendidos pertenecen a otras entidades federativas, lo que pone de manifiesto la trascendencia e importancia regional de estos hospitales. ♦

A TRAVÉS DE
INTERNET

Todos los servicios de Comunicación Social en:
www.comsoc.udg.mx

Con una nueva

El orgullo de ser universitario

Sentirse universitario no tiene precio: Mario Rivas Souza

José Luis Ulloa

Nacido en Guadalajara el 10 de mayo de 1926, Mario Rivas Souza es un ejemplo a seguir, como maestro, médico y persona.

Con 72 años de edad, dirige el Instituto de Ciencias Forenses, de la Universidad de Guadalajara, al cual ingresó en 1946 para estudiar en la ex Facultad de Medicina y desde entonces jamás ha dejado de ser universitario.

Rivas Souza indicó que puede jubilarse en cualquier momento, pero no lo hace porque es muy aguerrido. "Quiero dar las gracias a mi universidad por todo lo que me ha dado a lo largo del ejercicio de mi profesión".

Formador de muchas generaciones de médicos y abogados egresados de la UdeG, es reconocido por decir la verdad, por su integridad y dedicación al trabajo, características que lo han llevado a ocupar puestos importantes: director general de Servicios Municipales de Guadalajara (1989-1991) y secretario del Departamento de Medicina Legal, dependiente del Supremo Tribunal de Justicia del estado de Jalisco (1958-1979).

Ha sido catedrático en las carreras de medicina y leyes, coordinador en la Escuela de Graduados, de la especialidad en medicina legal y director del Departamento de Medicina Forense, de la Procuraduría General de Justicia del estado de Jalisco.

Es vocal del Consejo General Universitario, miembro de la sociedad mundial de medicina forense y criminología y maestro emérito de la Universidad de Guadalajara, por mencionar algunos de sus cargos y reconocimientos.

"La distinción de maestro emérito me llena de orgullo y de compromisos, pues toda distinción le da a uno más responsabilidades que cumplir con esta casa de estudios. No sólo es decir: me dieron tal reconocimiento y ya terminé".

"Decir que soy de las personas más importantes, pues creo que no, porque uno no puede catalogarse como importante. Los que tienen qué decir si he sido útil o no en mi profesión, son mi universidad, mi estado y la gente de Guadalajara", señaló.

Esta personalidad es el único médico forense del país que ha ejercido la medicina



Rivas Souza, médico, abogado y amigo muy respetado

legal ininterrumpidamente desde hace más de 40 años.

Las actividades diarias del doctor Rivas Souza inician a partir de las siete de la mañana, con sus clases del CUCS. "Es un lujo que a mis 72 años, casi 73, pueda enseñar algo a los estudiantes que ingresan a la Universidad de Guadalajara".

Después de clases debe cumplir con sus funciones en el Instituto de Ciencias Forenses. Por las tardes busca la tranquilidad en la música y la lectura de las novedades de la medicina forense.

"La vida en el Departamento de Medicina Forense es muy acelerada, medio complicada, medio difícil, por lo que es necesario descansar. Además, soy de las personas que se acuestan muy temprano, porque pienso que ya no tengo nada que hacer en la calle".

"Me preocupa la inseguridad que hay en todo el mundo, el incremento de las adicciones, lo que ocasiona mal comportamiento en las personas, y qué decir de las criaturas que desde los 10 años o menos inhalan sustancias tóxicas. Me preocupan sobremanera".

¿Le tiene temor a algo? "No. Como decir que le tengo miedo a fulano de tal porque me vaya a matar, pues no. Creo que no le he hecho daño a nadie y cumplo honestamente mi trabajo en este instituto y en la universidad".

El pasado 15 de enero le fue otorgado al doctor Mario Rivas Souza el nombramiento oficial de director del Instituto de Ciencias Forenses, de la Universidad de Guadalajara. ♦

Quién es quien en la Universidad

Desde el 20 de octubre de 1998, el licenciado Adalberto Ortega Solís ocupa la presidencia del Consejo Social de la Universidad de Guadalajara (órgano consultivo del Consejo General Universitario), para el periodo 1998-2001.

Con una trayectoria de más de treinta años como abogado, Ortega Solís desempeña su cargo con responsabilidad, consciente de que es un factor de enlace entre esta casa de estudios y la sociedad jalisciense.

Su labor tiene como objetivo coordinar los esfuerzos encaminados a la vinculación, impulsar el funcionamiento de los consejos sociales de los once centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), a través de un plan maestro, según lo establecido en el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE), con el que se pretende reafirmar y hacer más productivo el compromiso de la Universidad de Guadalajara con su medio.

Ante la expansiva apertura de la institución hacia la comunidad y el innegable reconocimiento adquirido en el ámbito académico y cultural en los últimos años, Ortega Solís reconoce la gran responsabilidad que le impone su nombramiento. De hecho, considera que trabajar en el desempeño de su cargo es una forma de retribuir a "su universidad" lo que le ha dado al formarlo profesionalmente.

Como presidente del consejo tiene, entre otras atribuciones, la posibilidad de emitir opiniones ante el gobierno universitario sobre situaciones de trascendencia institucional.

Se inició como profesor a los 18 años, en una secundaria. Actualmente imparte el seminario de derecho notarial y contrato civil, en la División de Estudios Jurídicos, actividad que le gusta, pues el contacto con los jóvenes lo impulsa a actualizar sus conocimientos y a identificar las necesidades de las nuevas generaciones.



Licenciado Adalberto Ortega Solís

Con una sólida trayectoria profesional y de servicio, Ortega Solís ha desempeñado diversos cargos a lo largo de su vida.

Hoy funge como presidente del patronato de la División de Estudios Jurídicos y es secretario del Fideicomiso de Vivienda Universitaria, entre otros.

Fue fundador y presidente de la Asociación Nacional de Abogados de Empresas en Jalisco, presidente del Colegio de Notarios del Estado de Jalisco y de la Asociación Nacional del Notariado Mexicano.

Adalberto Ortega se considera un apasionado de su profesión. Trabaja en sociedad con 22 abogados, en un despacho que maneja los asuntos de importantes empresas.

Es padre de cinco hijas, dos de ellas abogadas, una diseñadora de modas (como su esposa), otra más de interiores y la quinta estudió turismo.

Practica el beisbol desde hace muchos años, cuando se inició en el equipo Charros de Jalisco. Disfruta la lectura sobre teoría política y escucha música de todo tipo. ♦



Universidad de Guadalajara

CONVOCA

Un Servicio
a tu Servicio

La Secretaría Particular de la Rectoría General, a través de la Coordinación de Protocolo, convoca a todas las alumnas en posibilidad de presentar su servicio social, a integrarse al equipo de Asistentes de Protocolo.

Mayor información en
Av. Juárez 975, esq. Enrique Díaz de León, planta alta.
Con la L.A.E. Tania Ávalos Rosete.

Tels. 826-2524, 825-1005, 825-4373

Cartelera Cultural

A partir del 1 de febrero

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 615-4980, 615-4953, fax: 615-5018. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

❖ 360° DE ARQUITECTURA

A partir del jueves 4 de febrero, a las 20:30 horas, la sala de usos múltiples albergará la exposición fotográfica "360° de arquitectura", del arquitecto David Carlos Ávila Ramírez. Hasta el 26 de marzo.

❖ FIN DE SIGLO

Víctor Manuel Moreno (Víctor Mora), expone 21 grabados en la sala de usos múltiples. Hasta el 28 de febrero.

❖ DESPIERTO VIOLENTO

Muestra pictórica de Víctor Hugo Pérez, en la sala Javier Campos Cabello. Hasta el 28 de febrero.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930 (edificio de Rectoría general). Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas. Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

❖ DESMONTHERNISMO

Rubén Ortiz expone una serie de fotografías, montajes, pinturas y una gama de objetos en referencia a la mezcla de culturas entre Estados Unidos y México. Hasta el 7 de marzo.

❖ ESPÍRITUS ARBÓREOS

Muestra de fotografías de Manuel Álvarez Bravo y poesías de Octavio Paz. Selección a cargo de Mauricio Maiyé. Hasta el 7 de marzo.

❖ POTLATCH

Instalaciones de Alberto Gironella, en homenaje a Octavio Paz. Hasta el 7 de marzo.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Teléfono: 619 1176. Admisión general, 30 pesos, estudiantes con credencial, 15

❖ SEXO, SEGURO... ¿SEGURO?

De Jacopo Darío, Darío Fo y Franca Rame, a cargo de la Compañía de Teatro UdeG. Dirige Fausto Ramírez. Martes de febrero, 20:30 horas. Sólo mayores de 15 años.

❖ CERVANTEADA DE AMORES Y DE ENGAÑOS

De Miguel de Cervantes Saavedra, a cargo del grupo Piedra de sol. Dirige Víctor Castillo. Funciones: miércoles de febrero, a las 20:30 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR Prolongación Colón s/n. Ciudad Guzmán, Jalisco. Teléfono (01-341) 251 89

❖ MUESTRA PLÁSTICA

17 artistas de pintura y escultura se reúnen en la "Muestra plástica contemporánea", dividida en partes para presentarse en dos centros universitarios. Se exhibirá en la Casa del Arte. Hasta el 12 de febrero.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

Independencia nacional 151, Autlán, Jalisco. Teléfono (01-338) 103-85

❖ MUESTRA PLÁSTICA

Pintura y escultura de 17 artistas jaliscienses en la "Muestra plástica contemporánea" Hasta el 19 de febrero.

LA VOZ DE LA UdeG EN LOS ALTOS
Programa de radio del Centro Universitario de los Altos. Se transmite a través de la XEZK, Poder 55 de Radio Altea, en el 550 de amplitud modulada, todos los jueves, a partir de las 19:00 horas.

BIBLIOTECA IGNACIO L. VALLARTA
Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. 16 de septiembre 849, planta baja. Horario de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

tianguis

Venta de libros nuevos y usados a precios económicos. Consigo cualquier tipo de libro. Tel. 644-0545

Vendo aparatos de ejercicio para gimnasio. En buen estado y baratos. Comunicarse con la señora Luz María Maya, a los tels. 121-9176, 647-0847

Do you want to learn english? ¿Voulez vous apprendre le francais? An american "muy simpático" in Guadalajara offering personal courses in either language. Conversation, grammar, proofreading of your work. All at only \$60.00 / hour. All levels welcome. Para ponerse en contacto conmigo marca el 812-2300 ext. 317 y pregunta por Claire Laude.

Vendo departamento, dos recámaras, una alcoba, amplio y céntrico. Informes al 619-4806, con la Sra. Olga Ramírez.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Transcripciones de trabajos en computadora. Informes al 634-15-39, con Lilia.

Cursos y clases de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos

Informes al teléfono 646-55-00

Se vende puesto de acero inoxidable, muy completo, con tirón, llantas, toldo naranja. Informes con Tavo o Maru al 650-1578

Vendo videocasetera Phillips, modelo VR257, nueva. Comunícate al tel. 629-3565

Vendo omnibook 4000C, 486 DX2, 50 MHZ e impresora Deskjet 400 color Hewlett Packard. Informes: 01 (371) 40-484

En renta oficinas sin amueblar, en zona muy bien comunicada. El primer mes gratis. Libertad 1588, Col. Americana, a un costado del restaurante Nuevo León y a 6 cuadras del consulado americano. De \$350.00 a \$1,500.00. Verlas a diario de 10:00 a 14:00 horas.

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de drogarte?

Tels. 825-0542, 825-4900,
853-8941, 161-0182

Sevicios gratuitos

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE



Nuestra misión es formar profesionales que puedan ser factores de cambio y participen en el desarrollo sustentable de Jalisco y México



Incorporada a la
Universidad de Guadalajara

LICENCIATURAS

- * **NEGOCIOS INTERNACIONALES**
- * **CONTADURÍA PÚBLICA**
- * **ADMINISTRACIÓN**

Turnos: **Matutino y Nocturno**

OFRECEMOS:

- * Centro de Cómputo con acceso a Internet
- * Centro de Idiomas
- * Prácticas profesionales
- * Bolsa de trabajo
- * Biblioteca
- * Cafetería
- * Centro de copiado
- * Ambiente agradable

Teléfonos: 630-10-82 y 630-04-32

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA N° 15, Esq. MORELOS a una cuadra de Av. Unión y Vallarta, COL. AMERICANA, GUADALAJARA, JALISCO

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti

(cupón válido hasta el 7 de febrero de 1999).

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 16 a 18 horas y sábados de 11 a 13 horas.

P L A T A Y



MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ

G E L A T I N A

LA TIRA

GACETA UNIVERSITARIA...



CIENT NÚMEROS ... Y CONTANDO

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla.

Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*.

Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna

anécdota de él. Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

El número 100 es de colección

Habib Aragón R. ♦

Este número de gaceta, el 100, es de colección.

A lo largo del tiempo y desde que salió el primer número de *Gaceta Universitaria*, órgano informativo de la Universidad de Guadalajara, esta publicación ha sufrido cambios que la han llevado a ofrecernos mayor información sobre las actividades de nuestra casa de estudios, así como acerca de problemas cotidianos que nos aquejan.

Diversas personalidades y catedráticos han plasmado sus conocimientos en sus páginas a través del tiempo. Los estudiantes contamos con los espacios *Plata y gelatina*, *La tira* y *Esqueleto*, claro, sin pasar por alto el espacio más importante, el que estás leyendo y que nos ha dado la oportunidad a ti y a mí de expresar nuestro sentir y pensar.

Lamentablemente este medio también ha sido afectado por los rezagos económicos que sufre la Universidad. Por ejemplo, su tamaño se redujo.

A pesar de estos problemas, la Universidad, de una forma u otra, continúa subsidiando los gastos que representa esta publicación, que llega a todas las escuelas preparatorias y centros universitarios temáticos y regionales y dependencias universitarias.

Muchos de los compañeros de la Preparatoria 4, cada lunes buscan *Gaceta*.

Estas son opiniones de algunos alumnos de esta preparatoria: "Sería bueno mantener este espacio de expresión, pues no en

muchos lugares los jóvenes podemos expresar nuestras inquietudes" (Michel Gutiérrez Sapién).

"Lo único malo (o bueno) que tiene, es que no es a color, porque al sentir la tinta en los dedos, la disfrutamos al leerla" (Octavio Luna).

"Esperamos que con el recorte de presupuesto, no se vea afectada su calidad ni tiraje. Si de recortes se trata, mejor hay que buscar cosas de las que realmente podamos prescindir y no de foros como éste" (Laura Prado).

Espero que las autoridades universitarias valoren el trabajo que se realiza en torno a esta publicación y tomen en cuenta las opiniones de las personas que semana a semana han seguido las números de *Gaceta*, que los coleccionan y aprenden algo nuevo y diferente. ♦

No me queda más que decir:
Abre tu Corazón y da Calor
a un niño de la Calle
campana de calor para los niños de la calle

Dona un cobertor con precio rebajado de **\$58.00** m.n.

Se los haremos llegar a los niños de la calle, directamente en las zonas donde viven.

Infórmate sobre el mecanismo, que es sencillísimo en:
Coordinación General de Servicios a Universitarios
Escorza No. 145 Esq. López Cotilla. Tels.

ESQUELETO



Nombre: Héctor Vicente Anaya Uribe.

Alias: "Insecto".

Estudios: octavo semestre de la carrera de diseño gráfico, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Datos generales: nació el 3 de diciembre de 1977, en Culiacán, Sinaloa.

Rasgos particulares: "extraño".

Cualidades: excelente caricaturista, creativo, diseñador y próximamente famoso trompetista.

Gustos y pasatiempos: el cine, aprender a tocar trompeta, descansar en el pasto y el néctar de las flores.

Objetivos en la vida: algún día escribir un libro, dirigir una película, grabar un disco, exponer sus pinturas en Nueva York, formar una familia y convertirse al budismo.