

UdeGaceta Universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 1.00



N o. 96 • 4 de enero de 1999

Estrategias para mejorar la educación en Jalisco y el subsidio a las universidades

Lucía López

Esta casa de estudios ha definido nuevas estrategias, tanto para mejorar la educación en Jalisco, como para conseguir un subsidio justo a las universidades públicas en el país, basado en criterios objetivos. Entre sus acciones destacan: hacer obligatoria la educación media superior en Jalisco, instalar la comisión de planeación de la educación superior, establecer un programa de estudios sobre el subsidio a las universidades e impulsar una cruzada nacional por la designación de recursos equitativos a

las universidades, y especialmente a las estatales.

El Consejo General Universitario (CGU), en su sesión del 17 de diciembre pasado, acordó emprender varias actividades en este sentido.

Obligatoria la educación media superior

Con el objeto de que la entidad progrese con base en la educación, solicitará al Congreso de Jalisco que sea obligatoria la educación media superior, con el fin de afrontar las urgencias del

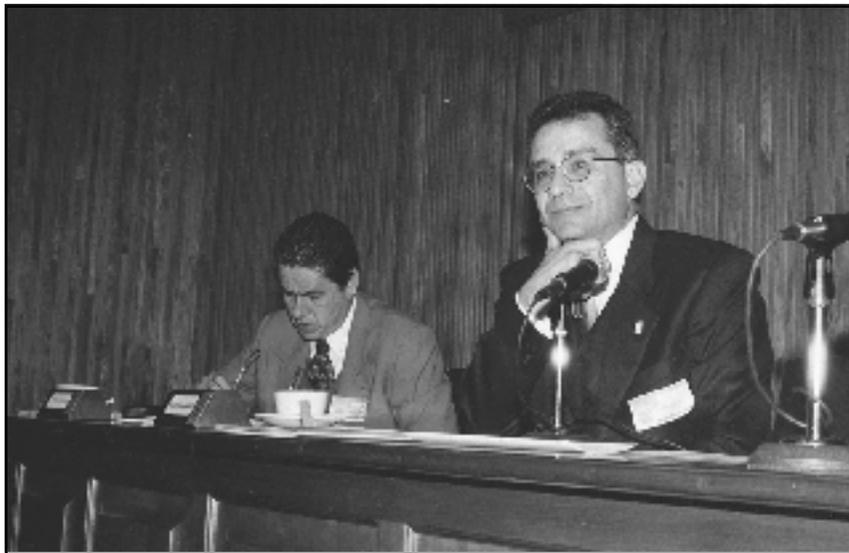
país.

La educación media es una de las más abandonadas por los gobiernos, pues a pesar de su importancia, le niegan recursos para modernizarla y capacitar al profesorado.

Comisión de planeación de la educación superior

Los universitarios demandarán de los diputados la instalación de una comisión de planeación de la educación superior, la que por lógica, deberá estar encabezada por la universidad pública del estado.

Su objetivo sería definir niveles educativos, las profesiones requeridas y las estrategias a emprender para conseguirlo.



ADRIANA GONZÁLEZ

La UdeG impulsará una cruzada nacional para obtener recursos justos para las universidades públicas

Continúa en la pág. 3

Homo videns, ¿una invención fatalista de la posmodernidad?

Juliana Fregoso Bonilla

La revolución industrial, a mediados del siglo pasado en Inglaterra, enfrentó por primera vez al hombre y la máquina. Ahora, más de un siglo después, surge una nueva confrontación del ser humano con los avances tecnológicos.

Este conflicto nos sitúa entre el *homo videns* (producto de la teledicción y el contacto con los medios de comunicación de enlace mundial) y el *homo sapiens* (el hombre pensante), polémica que ocupará los espacios de discusión en los primeros años del próximo siglo.

Para Armando Martín Ibarra, investigador del Departamento de Estudios de la Comunicación Social, de la Universidad de Guadalajara (DECS), catalogar al *homo videns* como producto de lo audiovisual, es una concepción "fatalista", que nos coloca frente a un nuevo perfil del individuo.

Este nuevo hombre se configura a partir de que cambió el hábito de la lectura por la cultura audiovisual, que en un mismo producto reúne voz, lectura, colores, figuras en movimiento y fotografías, lo que facilita sus respuestas en el entorno".

Continúa en la pág. 3

En esta edición:

Reportaje sobre la otra cara de la crisis.

La UdeG estudia la posible instalación de rellenos sanitarios en diferentes municipios.

Pág. 7



MIGUEL SÁNCHEZ

La profesión de policía requiere entrega completa en todos los sentidos.

Pág. 8



ADRIANA GONZÁLEZ

Menudo, birria y pozole... algo más sobre estos deliciosos platillos.

Pág. 13



ADRIANA GONZÁLEZ

NOSOTROS

Claudine Jaccaud enfrenta el reto de promover el arte entre físicos y matemáticos

Víctor González

Hace dos años que la Coordinación General de Extensión, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), decidió impulsar un programa de promoción artística y cultural entre su comunidad, con el objetivo de buscar la formación integral de



Al rescate del potencial artístico de los futuros científicos

la personalidad entre sus estudiantes y demostrar que la creatividad, uno de los aspectos más importantes del ser humano, tiene las mismas bases y mecanismos en la mente de un científico que en la de un artista.

Esta ha sido la labor de la maestra Claudine Jaccaud Gaille, encargada de actividades culturales del CUCEI, quien asumió y enfrenta cada día el reto de promover la cultura en un centro que imparte las carreras de física, química, matemáticas e ingeniería, entre otras, y en el que pareciera que las expresiones artísticas no tienen mucho lugar.

"Hay gran receptividad del arte entre los estudiantes de este centro. Son sensibles y están en una edad en que intentan expresarse por cualquier conducto. Si les pones a su disposición los medios necesarios, muchos los aprovechan. Es un prejuicio pensar que un estudiante de ciencias exactas no tiene potencial artístico".

Egresada de la carrera de psicología, de la Universidad del Valle de Atemajac, Claudine Jaccaud cursó una maestría en psicoanálisis en la Asociación Psicoanalítica Jalisciense.

"Por casualidad" llegó al CUCEI como personal administrativo en la antigua Facultad de Matemáticas.

La primera actividad artística promovida dentro del CUCEI, fue la puesta en marcha de un taller de oratoria en septiembre de 1997, dirigido por el maestro en ciencias Rogelio Gutiérrez. Más adelante instalaron, en diciembre de 1997, el taller de teatro bajo la dirección honorífica del maestro Tomás Reza.

En mayo de 1998 se abrió el taller de baile regional, bajo la coordinación de la ingeniera Patricia Soto, miembro fundador del Ballet Folclórico de la UdeG. Un mes después entró en funciones el taller de cuerdas, para lo cual solicitaron la colaboración de dos prestadores de servicio social, uno de la exescuela de Música y una alumna del CUCEI con estudios avanzados de música. Por último, crearon el taller de flauta en diciembre pasado, con la asesoría de personal de la exescuela de Música, de la UdeG.

También proyectan iniciar los talleres de canto y declamación, para los cuales sólo falta el material necesario y suficientes inscripciones.

Una de las actividades culturales más importantes, es la muestra de artes plásticas que organiza el CUCEI cada semestre y en la que los miembros de este centro concursan en las modalidades de pintura, escultura, dibujo, fotografía, artesanía e historietas. La muestra se ha consolidado como un espacio de apoyo a la creatividad y difusión de la cultura entre la comunidad del CUCEI.

Los talleres están dirigidos a todos los integrantes de la comunidad universitaria del CUCEI, desde alumnos y maestros hasta personal administrativo y de servicios y sus familiares.

Lo que hacemos es estimular y dar confianza. Mi intención es promover la cultura en el CUCEI, así que impulso con todas mis ganas a los muchachos, para que se atrevan a hacer más de lo que han hecho hasta ahora".

CRITERIO

Crece la presencia de la UdeG

Por Roberto Ochoa Macías*

En una investigación que realizamos en la maestría en planeación de la educación superior, con sede en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, relacionada con los efectos académicos y sociales de los actuales criterios de ingreso a la UdeG, pudimos constatar que nuestra institución atiende, cada vez en mayores porcentajes, a estudiantes procedentes de otras entidades.

Los egresados de otras instituciones públicas que ofrecen estudios en el nivel medio superior en nuestra entidad, también prefieren continuar sus estudios en la UdeG.

Por ejemplo, en el calendario 97 B, el 82 por ciento de los que ingresaron a la carrera de médico cirujano y partero -la de mayor demanda en nuestra casa de estudios-, provenían de las preparatorias de nuestra universidad, 9 por ciento de las preparatorias incorporadas y otro 9 por ciento de las escuelas públicas nacionales, con sede en Jalisco y otros estados.

En el calendario 98 B, el 72 por ciento procedían de la UdeG, 18 por ciento de instituciones públicas nacionales, 7 por ciento de las incorporadas y 3 por ciento de instituciones privadas.

En las carreras de contaduría pública, derecho y computación, el calendario 98 B también ha registrado un aumento con relación al de 97 B, de quienes ingresan y proceden de las instituciones públicas nacionales, aunque en menor proporción respecto a la carrera de medicina.

De igual manera, los centros regionales atienden a egresados de escuelas del nivel medio superior de las entidades más cercanas. Por ejemplo, en el Centro Universitario de la Ciénega, en la carrera de abogado para el calendario 97 B, el 60 por ciento de los que ingresaron procedían de las preparatorias localizadas en los municipios de confluencia de dicho centro, un 5 por ciento de las preparatorias metropolitanas y un 35 por ciento de instituciones educativas ubicadas en las entidades federativas aledañas.

La selección de los mejores alumnos, sin tomar en cuenta su procedencia escolar, permite a nuestra universidad contar con los mejores estudiantes del occidente del país y muchas de las veces, de la república.

Esto representa una fortaleza institucional relevante, pues hemos comprobado en nuestra investigación, que las escuelas preparatorias que en promedio cuentan con aquellos alumnos que obtuvieron los puntajes más

altos en la prueba "Piense II" y los mejores promedios en los certificados de secundaria, son aquellas de las que egresan los alumnos con los más altos puntajes en sus certificados de bachillerato y en la prueba de aptitud académica.

Los actuales criterios de ingreso le han dado presencia a la UdeG en varios estados del país. Le han permitido incorporar alumnos con mayores posibilidades de éxito escolar y profesional, y muestra a la sociedad jalisciense, a los gobiernos estatal y federal, que la máxima casa de estudios de Jalisco está dispuesta a competir en términos de calidad y pertinencia con las instituciones educativas privadas y públicas de la entidad y el país.

Pese a los signos de madurez académica y política de nuestra institución en materia educativa, y a pesar de su relevante presencia en el occidente del país, al hablar de un presupuesto suficiente y justo, ambos gobiernos parecen no percibir los nuevos vientos que corren en la universidad. ♦

* Egresado de la maestría en planeación de la educación superior y profesor del Departamento de Estudios Políticos, del CUCSH.

O B S E R V A T O R I O



Del cascarón salió el último año del milenio: 1999

MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ

ADMINISTRACIÓN

Estrategias para mejorar la educación en Jalisco y el subsidio a las universidades

Viene de la pág. 1

Programa de estudios sobre subsidio a las universidades

Como parte de una estrategia a largo plazo para conseguir que las universidades del país reciban recursos con base en criterios objetivos y justos, se acordó crear un programa de estudios sobre el subsidio a la educación superior. Este programa, que será establecido por los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas y el de Ciencias Sociales y Humanidades, tendrá como fina-

lidad recabar toda la información nacional e internacional al respecto y hacer propuestas viables para establecer en México criterios justos de asignación de recursos.

Cruzada nacional para obtener recursos justos

La UdeG impulsará un movimiento nacional que involucre a las universidades para conseguir les den un trato justo y objetivo, además de contrarrestar el centralismo existente, los rezagos históricos y los vaivenes ocasionados por cambios de sexenio.

Difusión accesible sobre gastos en la UdeG

A pesar de que la Universidad, por propia iniciativa está sujeta a auditoría externa y a varias internas y de que éstas son del dominio público, los consejeros acordaron hacer más específica y comprensible la información al respecto.

Para tal fin, en enero o febrero se darán a conocer informes comprensibles para la comunidad universitaria y la población en general, sobre las dependencias de la Universidad.

Promover la justicia social en México y en Jalisco

Los representantes de los universitarios aprobaron acciones para resarcir, en lo posible, las injusticias sociales que vive el país, pues señalaron que es penoso que hoy haya más inequidad social que la existente antes de la revolución mexicana y que el número de pobres siga creciendo.

Las propuestas buscan promover acciones generales para el país y específicas para Jalisco.

1999 año de...

Entre otras propuestas que serán revisadas estos primeros días, está la de definir a quién le dedicará la institución este año. ♦

SOCIOLOGÍA

Homo videns, ¿una invención fatalista de la posmodernidad?

Viene de la pág. 1

Uno de los elementos del *homo videns* es su manejo de la realidad virtual, la que puede inducir en el hombre emociones reales, y haría que cada quien fabricara su propio mundo: "se crearía una realidad siempre inventada, provocada por los medios, con hechos noticiosos inventados, con vidas inventadas. Desaparecería el mundo real".

La concepción del hombre-imagen o teledirigido debe analizarse desde dos perspectivas: la primera, basada en la teoría de los efectos, que plantea que la influencia de la televisión es definitiva, y la segunda obedece a una tendencia derivada de los estudios hechos en Inglaterra y América Latina, que entienden los mensajes de los medios de forma relativa, en la que el receptor tiene menos capacidad para ser más crítico.

¿Esto determinaría que hay hombres más teledirigidos que otros?

"No podría decir que todos son *homo videns*, como lo plantea Giovanni Sartori (sociólogo italiano, autor del libro *Homo videns*). Yo diría que un grupo de jóvenes menores de 30 años nacieron en un ambiente donde la televisión ha formado parte de su cultura, y hasta esta fecha han convivido con medios audiovisuales. Esto da otra visión de la vida, otra forma de actuar".

Entonces, ¿hablamos de que el *homo videns* es una moda?

"Yo siento que es una actitud del posmodernismo, donde los profetas teóricos, ensayísticos, resurgen; donde nos olvidamos del trabajo empírico y de campo y el hombre es cada vez más complicado. Estos profetas, mediante la fuerza de su experiencia y liderazgo científico, se permiten expresar sus ideas, las que no habían sido de su incumbencia durante mucho tiempo".

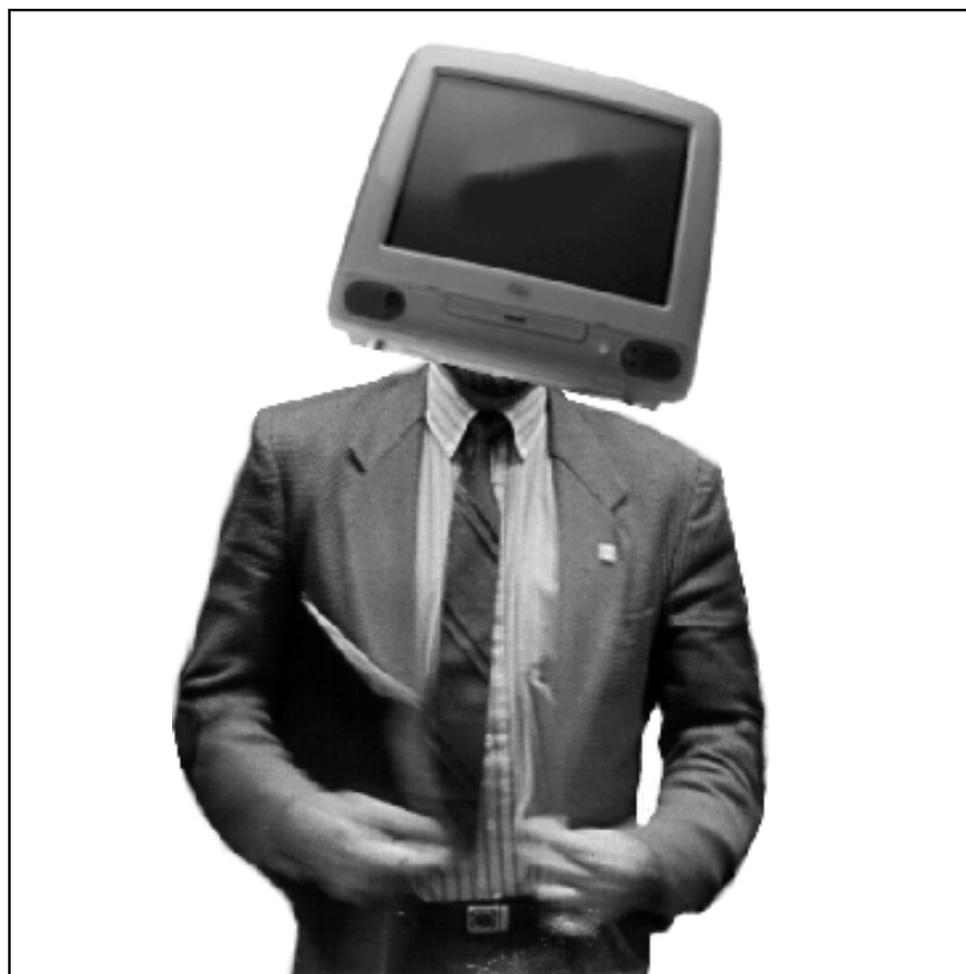
Si hiciéramos una confrontación del *homo videns* con el *homo sapiens*, ¿quién tendría más posibilidades de sobrevivir?

"Creo que el *homo videns* sería un producto de la televisión, un teledicto. Esta confrontación nos llevaría a identificar dos tipos de gente: la que encamina toda su formación a lo audiovisual, que se conjugaría con la computadora y la que, de acuerdo con una evolución natural, tendría un manejo de su vida y de su

entorno, lo que le permitiría repensar lo que está leyendo".

Ante esta situación, ¿quién sobreviviría?

"Esta es una pregunta que lleva al fatalismo. Yo diría que la mayoría de la población va hacia el *homo videns*. Las condiciones están dadas para eso y nosotros ya estamos actuando en esa dinámica. Lo ideal debería ser una fusión con el hombre pensante". ♦



El *homo videns*, un producto de la televisión y la computadora

In memoriam

La lamentable muerte de la universitaria Úrsula Alejandra Ruiz Díaz no debe quedar impune.

Su familia perdió a una excelente hija, responsable y comprometida con los intereses de todos; la Universidad de Guadalajara a una excelente estudiante que trunca su licenciatura de trabajo social y a quien poco antes había reconocido como alumna sobresaliente de la institución; la sociedad jalisciense a una persona cuyo futuro hubiera sido de gran beneficio para el bien común.

La calle no puede significar ya la muerte para una o dos personas cada día. Es necesaria la intervención decidida de las autoridades para corregir al transporte público urbano y que deje de ser uno de los principales enemigos de sus habitantes.

¿Cuántas víctimas más englosarán la lista?, ¿cuántas familias más enlutadas?

La comunidad universitaria de esta casa de estudios recuerda con indignación y consternación la trágica muerte de Úrsula Alejandra, el pasado 16 de diciembre atropellada por un autobús de la ruta 637, en la calle Jesús García.

Descanse en paz

FOTOMONTAJE: JESÚS GONZÁLEZ

SOCIAL

No hay cambios en el programa social del episcopado mexicano

Cristina Félix

Más que cambios en el programa social del episcopado frente al tercer milenio, lo que se observa en la jerarquía católica es una modificación en las actitudes, pues mientras hace diez ó 15 años era impensable que algún sacerdote u obispo realizara actos de preparación cristiana de los procesos electorales, ahora el episcopado en pleno ha aceptado (por mayoría de votos) promover la capacitación de los feligreses rumbo a las elecciones del 2000.

El maestro Víctor Ramos, investigador del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, de la Universidad de Guadalajara, dejó claro que el episcopado mexicano no tiene un programa político ni social, sino lineamientos generales y propuestas específicas. "El episcopado se niega a tener un programa social, porque sería muy vulnerable a la crítica de todos".

Sobre el programa social de la Iglesia católica, tanto Víctor Ramos como Conrado Ulloa

Cárdenas, del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, de la UdeG, coincidieron en señalar que una cuestión es el episcopado y otra la ciudadanía cristiana, los sacerdotes, etcétera.

En dicho sentido, Víctor Ramos consideró que "resulta claro que el trabajo social del episcopado es sobre todo de asistencia a los pobres y el prototipo de esta ayuda sería Cáritas, que incide en problemas sociales, pero no va al fondo de los males de una sociedad, ni hace propuestas claras sobre la corrupción, tráfico de drogas, desempleo, etcétera".

Sostuvo que frente al tercer milenio, el programa social del episcopado seguirá siendo asistencial, con algunos rasgos de iniciativa, aunque "falta mucho para que realmente sufra una transformación, porque la asistencia que brinda a los más necesitados siempre será insuficiente".

Coordinador del Programa de Estudios sobre Religión y Sociedad (PERYS), de la UdeG, Víctor

Ramos aseveró que la Iglesia es una institución plural y habría que valorar que hace mucho trabajo de índole social, pero no reconocido por el episcopado. Sin embargo, tiene mayor presencia pública en los medios de comunicación de todas las diócesis. "En la actualidad la homilía del obispo, los domingos, es recogida por los medios, lo que indica que tenemos una visibilidad política mayor que antes en la historia de la Iglesia mexicana. En ese contexto, hoy los obispos están en el relajo, son actores políticos por su presencia en los medios".

Afirmó que en Guadalajara nunca se había tenido un eclesiástico que opinara tan frecuentemente como el cardenal Juan Sandoval Íñiguez, aunque "esto no quiere decir que tenga los hilos amarrados en la sociedad o capacidad de incidencia".

En su opinión, hay un laicado que camina su propia vida, lo que no indica que el episcopado, con sus órganos institucionales no incida en la vida social. "Sería estúpido no reconocer

que Cáritas existe, que realiza un gran trabajo de asistencia social, aunque es un hecho que no se meterá en problemas con la gente para lograr la transformación social".

Contrario a las observaciones del coordinador del PERYS, Conrado Ulloa sostuvo que "la Iglesia no es la jerarquía, ni quienes están medrando con el negocio religioso. La Iglesia somos el pueblo de Dios: la mayoría aplastada".

"Cuando América Latina ha exportado al mundo sus ideas, vivencias religiosas, su teología de la liberación, su compromiso con los que menos tienen, nuestra jerarquía sigue todavía amasando connivencias con un Salinas de Gortari, para rehacer las relaciones diplomáticas (con el Vaticano) y con un nuncio absolutamente derechista, estorbo, como Prigione. En cambio, los pocos obispos que continúan al servicio de los pobres, siguen siendo amenazados y perseguidos".

NUTRICIÓN

Recomendable comer pescados dos veces por semana

Lucía López

La dieta de los humanos es muy variada. Por ello los científicos nos clasifican como omnívoros, es decir, que nos alimentamos "con todo". Sin embargo, debemos conocer qué cantidad de alimentos es recomendable ingerir diariamente para proporcionar al organismo lo que requiere. En el caso del pescado, conviene comerlo dos veces por semana.

Especialistas del Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura, del Departamento de Ecología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), señalan que el pescado ofrece varias ventajas para el crecimiento y funcionamiento del cuerpo humano. Es rico en proteínas, vitaminas y minerales y de fácil digestión. Fortalece los huesos y dientes durante su etapa de crecimiento y robustece los sistemas nervioso, respiratorio y circulatorio.

La cantidad necesaria en cada etapa de la vida

Los científicos recomiendan consumir pescado en todas las etapas de la vida, aunque su ración depende de la edad de las personas. Se debe fomentar su consumo desde la infancia, incrementarlo en la adolescencia y edad adulta. Las mujeres embarazadas y los ancianos también deben ingerirlo.

Los especialistas del CUCBA recomiendan para cada edad las siguientes cantidades:

- Niños en edad preescolar (2 a 6 años): 1/4 de taza o 30 gramos.
- Escolares (7 a 10 años): cerca de 1/2 taza o 45 gramos.

- Adolescentes y adultos: 3/4 de taza o 90 gramos.
- Embarazadas: una taza o 120 gramos.
- Ancianos (más de 65 años): 1/2 taza o 60 gramos.

Para reconocer su buena calidad

El Departamento de Ecología recomienda conocer las características del pescado en sus diferentes presentaciones comerciales, para saber comprar el de mejor calidad.

Si se va a adquirir pescado fresco, es recomendable poner atención en lo siguiente: sus ojos deben ser saltones, firmes, brillantes y transparentes; no oler a amoníaco, sobre todo en la parte baja del vientre y las agallas; tener carne elástica y firme, en la que no queden las marcas al oprimirla con los dedos; escamas brillantes y pegadas a la piel y agallas rojizas o rosadas, limpias y de color agradable.

Ya en casa, de haber duda sobre su frescura, colocarlo en un recipiente con agua fría: si flota, no se consuma, pues el pescado fresco debe hundirse.

De comprarlo congelado, hay que observar la fecha de caducidad, asegurarse de que esté en buenas condiciones y mantenerlo así hasta su consumo.

En caso de ser enlatado, verificar que la lata no esté abollada, abombada u oxidada, y revisar la fecha de elaboración y caducidad.

Si el pescado que vaya a adquirir es ahumado, debe observar que la carne tenga consistencia firme y olor agradable y si es seco salado, asegurarse de que esté totalmente seco.

Después de cocinarlo en alguna de las tantas recetas tradicionales o modernas ... ¡a comer!

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE



Nuestra misión es formar profesionales que puedan ser factores de cambio y participen en el desarrollo sustentable de Jalisco y México

Incorporada a la Universidad de Guadalajara



LICENCIATURAS

- * **NEGOCIOS INTERNACIONALES**
- * **CONTADURÍA PÚBLICA**
- * **ADMINISTRACIÓN**

Turnos: *Matutino y Nocturno*

OFRECEMOS:

- * Centro de Cómputo con acceso a Internet
- * Centro de Idiomas * Prácticas profesionales
- * Bolsa de trabajo * Biblioteca * Cafetería
- * Centro de copiado * Ambiente agradable

Teléfonos: 630-10-82 y 630-04-32

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA N° 15, Esq. MORELOS a una cuadra de Av. Unión y Vallarta, COL. AMERICANA, GUADALAJARA, JALISCO

VINCULACIÓN

Alumnos trabajan con habitantes de Tapalpa en actividades productivas, científicas y sociales

Lucía López

El trabajo conjunto

Hace tres años un grupo de estudiantes de biología, buscaba en Jalisco un espacio para llevar a cabo sus prácticas profesionales; encontraron uno en Ferrería de Tula, Tapalpa. Ahí, en un ambiente templado, entre bosques de pinos, crearon una granja que les ha permitido aprender más y vincularse con los pobladores a través de actividades productivas, científicas y sociales.

Humberto René Plascencia Gutiérrez explica que encontraron en Ferrería de Tula una importante actividad forestal y agrícola, un fuerte rezago económico y social y un alto potencial biótico y ecoturístico.

Recibieron de los habitantes cuatro hectáreas en comodato y empezaron a trabajar en lo que ahora es la granja integral "La perseverancia". El grupo de estudiantes, que ha tenido el apoyo de diversos especialistas, busca ahora, además de realizar sus prácticas profesionales, proveer a la comunidad de alternativas de producción.

Durante los tres años que tiene la granja, se han llevado a cabo diversas actividades sociales, tecnológicas, científicas y académicas.

Entre las sociales, se apoyó una investigación de la UNAM sobre la relación de las medidas corporales de los habitantes, la dieta y la utilización de los recursos de la zona. Con la asesoría de especialistas de la UdeG, llevaron a cabo diversos estudios sobre los riesgos de la cuenca del arroyo Agua Escondida (granizadas, incendios, erosión y contaminación por agroquímicos), la caracterización socioecográfica de la cuenca para hacer una propuesta de desarrollo sustentable y la descripción del paisaje. También llevan a cabo con los niños, campamentos de verano de educación ambiental, ya que en ellos recaerá la explotación de los recursos naturales en el futuro. Actualmente trabajan en la construcción de una planta de tratamiento de vegetales depuradores y en el establecimiento de una cooperativa acuícola.

En cuanto a las actividades tecnológicas

emprendidas por la granja, están el cultivo de trucha arco iris, engorda de ovinos, propagación de frambuesas y zarzamoras, análisis de suelos y agricultura orgánica (hortalizas y pruebas de biofertilización y producción de composta).

Las actividades científicas han girado en torno a la ecofisiología de la trucha arco iris, análisis microbiológico de la calidad del agua, el estudio de la cuenca, el listado florístico y uso de los indicadores ambientales.

Para este año tienen previsto una investigación sobre residuos tóxicos en la agricultura del lugar.

En la comunidad y la granja se han llevado varias prácticas académicas aisladas o en apoyo a cursos, como técnicas de reforestación, diversidad vegetal, taxonomía, acuicultura, plantas criptógamas y ecología.

Un espacio y un modelo para todos

El grupo de estudiantes ha recibido el apoyo

de especialistas y estudiantes de esta casa de estudios y de otras universidades, de dependencias y empresas, y busca la participación de más personas interesadas en el proyecto.

En este proyecto, que coordinan siete estudiantes, participan alrededor de 30 alumnos, que aunque no les ha sido fácil el camino, están satisfechos de los resultados y por el apoyo de profesores y el cobijo de los habitantes de esta zona montañosa y fresca.

"La perseverancia" busca ser un modelo de granja sustentable para la zona, que con las debidas adecuaciones se pueda implementar también en otros lugares.

Las granjas autosustentables pueden reducir o eliminar la presión de las actividades humanas en el medio (como la erosión y la sobreexplotación del bosque) y ofrecen un motivo de arraigo, pues elevan el nivel socioeconómico de quienes participan en el modelo. ♦

SALUD

A mediados de 1999, unas 600 mil mujeres contarán con la Cartilla nacional de salud

Lorena Ortiz

Unas 600 mil cartillas nacionales de salud para la mujer, serán repartidas antes de julio de 1999 en Jalisco, informó el director general de Servicios de Salud Pública, doctor Héctor Gallardo Rincón, quien agregó que posiblemente a la fecha, 300 mil mujeres tengan ya su cartilla.

El doctor Alfonso Martín de Alba, médico adscrito al Servicio de Fisiología Obstétrica, del Hospital Civil de Belén, de la Universidad de Guadalajara y profesor de planificación social, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), destacó la importancia de que las mujeres cuenten con esta cartilla.

Ésta, dijo, ayudará significativamente a la detección y prevención del cáncer de mama y de cuello de la matriz, principalmente. La mujer contará con un registro clínico de bolsillo, que podrá llevar a todas partes y utilizarlo cuando lo necesite.

La doctora Patricia Ramos González, encargada del Servicio de Salud Reproductiva, del Hospital Civil de Belén, informó que en dicha institución ya utilizan la cartilla: "se entrega en las consultas y la respuesta ha sido positiva. Ojalá que llegue a funcionar, ya que es un buen método para detectar oportunamente el cáncer".

Sobre si la Cartilla Nacional de Salud para la Mujer se convertirá en un documento oficial, que habrá de presentarse para salir del país, inscribir a los hijos en la escuela y pedir trabajo, la

doctora Patricia Ramos señaló que esta sería una medida "exagerada".

El doctor Héctor Gallardo Rincón indicó que es la primera vez en la historia de la salud pública en México y en Jalisco, que se tiene un dispositivo de tal naturaleza. "Su principal objetivo es ayudar a que la mujer conozca cuáles son sus derechos con respecto a la medicina preventiva y que puede y debe exigir cada vez que se presente a solicitar atención médica, ya sea en la Secretaría de Salud o en cualquier otra institución del sector salud o en la medicina privada".

Explicó que se trata de un documento elaborado por mujeres mexicanas para otras mexicanas, el que permite llevar un registro de los principales acontecimientos de su vida reproductiva, aunque también para aquellas



Buena respuesta ha tenido la cartilla en el HC de Belén

que no tengan hijos: "es para todas las mujeres, por el hecho de serlo. Habrá que hacer énfasis sobre los principales rubros de la medicina preventiva, que una mujer no puede ignorar, como es el caso del papanicolau".

Destacó que todas las mujeres con vida sexual activa, deben hacerse la prueba del papanicolau por lo menos cada tres años, y con mayor frecuencia las de más de 45 años.

En esta cartilla, dijo, se registra la fecha de la toma, del resultado y todos los papanicolau realizados, ya sea a través de la medicina pública o privada, con la finalidad de que la mujer pueda obtener de forma rápida el inventario de su propia salud, así como las acciones preventivas o de diagnóstico efectuadas en su persona, aunque cambie de médico, de institución

o de ciudad.

Gallardo Rincón agregó que "hemos iniciado un proceso de evaluación. Queremos saber si tal esfuerzo está quedándose en la bolsa de la mujer, si comprende la información de esta cartilla, si la consulta, le gusta o tiene sugerencias para quitar o agregarle datos".

La Cartilla Nacional de Salud de la Mujer debe evaluarse antes de ser institucionalizada.

Afirmó que aún no se ha pensado en una cartilla con estas características para el hombre. "Primero se tiene que consolidar ésta y en un tiempo no muy lejano, pensar en otra para el hombre". ♦

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti
(cupón válido hasta el 11 de enero de 1999).

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 16 a 18 horas, y sábados de 11 a 13 horas.

ACADEMIA

Las escuelas de turismo tienen deficiencias en sus planes de estudio

Juliana Fregoso Bonilla

Pese a que en nuestro país existen destinos turísticos atractivos que demandan la contratación de especialistas del ramo, más de una cuarta parte de los estudiantes que cursan la carrera de turismo, abandonan sus estudios, destaca un diagnóstico elaborado por el maestro del Centro de Investigaciones Turísticas, de la Universidad de Guadalajara, Víctor Hugo Durán Morales.

De acuerdo a estimaciones de la Secretaría de Turismo, de cada cien estudiantes que ingresan a estudios superiores en turismo, más del 30 por ciento deserta, lo que obliga a pen-

DATOS SOBRE LOS ESTUDIANTES DE TURISMO EN EL PAÍS

- En el nivel superior, siete de cada diez matriculados son mujeres. En el medio superior, cuatro de seis.
- Sesenta por ciento de las personas que trabajan en empresas turísticas, son hombres.
- De las 548 instituciones en el país que ofrecen la carrera, ya sea a nivel técnico, profesional u operativo, el 53.6 por ciento son privadas y el resto (46.4 por ciento), oficiales.

sar en la necesidad de elaborar una currícula más atractiva para el estudiante, que atienda fenómenos sociales, económicos, antropológicos, culturales y psicológicos.

En este contexto cobra singular importancia el desarrollo de la investigación en el ramo turístico, que puede llevar a la generación de conceptos más claros acerca de esta actividad.

"Es fácil apreciar los descuidos en los que han caído las tareas de investigación en el campo del turismo, los cuales van desde falta de investigaciones meramente descriptivas y explicativas, hasta otros aspectos de la actividad turística".

Sobre el particular mencionó que las escuelas de turismo son las más rezagadas en la enseñanza de la investigación en el ámbito nacional, ya sea porque aún es un concepto novedoso, por falta de personal capacitado, escaso presupuesto o simplemente porque consideran que la vocación turística es una actividad vana.

Para entender el problema, hay que analizar las deficiencias que existen en los laboratorios de las escuelas de turismo del país: "el equipamiento para prácticas de simulación, necesarias antes de acudir a las empresas, es deficiente, ya que apenas el 48 por ciento cuenta con laboratorio de hospedaje; poco más de 30 por ciento tiene dónde producir alimentos y bebidas; 28 por ciento, de servicios de alimentos y bebidas; el 13 por

ciento, de agencias de viajes y 9 por ciento, de idiomas".

Por lo dinámico de la actividad turística, un porcentaje significativo de los docentes de materias relacionadas con esta carrera, no están al día en los conocimientos y avances del sector, "aunque ello no quiere decir que la enseñanza en las escuelas de turismo sea deficiente".

La bibliografía disponible no proporciona un lenguaje técnico propio del turismo, pues pese a su riqueza teórica, especula con el fenómeno turístico.

Durán Morales mencionó que estudios realizados sobre estos profesionales en México, revelan una escasa incorporación de egresados de escuelas de turismo al sector laboral, principalmente porque las universidades y escuelas que imparten la carrera están ubicadas en las grandes ciudades, como México, Guadalajara y Monterrey, mientras que las fuentes de empleo se localizan en puntos como Acapulco, Cancún, Puerto Vallarta, Los Cabos e Ixtapa, entre otros.

A esto hay que sumar la escasa vinculación entre escuelas y empresas, para que los estudiantes puedan participar por medio de prácti-



cas en empresas prestadoras de servicios, por lo que el entrevistado mencionó la urgencia de establecer convenios tendientes a fortalecer esta relación. ♦

ANTROPOLOGÍA

La idea de que América fue habitada por neanderthales, no es tan descabellada

Aimeé Muñiz Machuca

La idea de que el continente americano fue habitado solamente por *homo sapiens*, se basa en que la mayoría de los fósiles localizados hasta la fecha corresponden a seres humanos anatómicamente modernos, característica de la raza mencionada.

Investigaciones señalan que éstos vinieron a América a través del estrecho de Bering, que en un momento dado no era un estrecho, sino un puente terrestre. Sin embargo, desde hace algunos años en distintos puntos del continente se han encontrado vestigios que hacen suponer, a algunos investigadores y antropólogos, la posible existencia de otra raza humana.

Chapala, nuestro Chapala, ha sido uno de los sitios en donde se han encontrado elementos que dan fe, hasta cierto punto, de otra historia de poblamiento.

El ingeniero Federico Solórzano, catedrático del departamento de historia, de la Universidad de Guadalajara e investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia, es uno de los hombres que ha desmitificado la, hasta hace poco, única verdad sobre quiénes poblaron nuestro continente.

Una arcada y un malar derecho con características muy primitivas, son las piezas que Solórzano ha difundido entre investigadores ex-

tranjeros y mexicanos, aunque estos últimos no han desarrollado interés por la noticia.

"Este hallazgo plantea como posibilidad que no sólo el *homo sapiens* pudo haber llegado al continente, sino otras especies también. La idea no es bien recibida por investigadores conservadores, pues siguen firmes en que lo dicho hasta ahora es la única verdad posible".

Pero la realidad es otra. Casos aislados afirman la existencia de otra raza en esta parte del mundo. Un ejemplo es el hallazgo de un cráneo con arcadas supraorbitarias "enormemente" grandes, pero una frente, según fotografías, vertical, aspecto que no tenían los hombres primitivos. En su momento el hecho fue difundido en congresos internacionales, pero cuando se quiso realizar una investigación a profundidad, desapareció el fósil. "No se sabe si fue destruido, si lo escondieron o robaron. La cosa es que desapareció del campo de la ciencia".

En otros casos se han encontrado piezas valiosas, pero no han tenido una adecuada difusión.

La ventaja que se tiene con los fósiles localizados en la cuenca de Chapala, es que Solórzano ha procurado darles toda la difusión posible. "Está abierto el caso para que cualquier investigador serio venga, los vea, investigue y estudie a fondo. Pueden tomar fotografías y estudiar el tiempo que quieran".

Algunos de los científicos que han venido a analizar la pieza, señalan que se trata de una variedad del *homo sapiens*, pero otros aseguran que es una especie anterior a éste, por las diferencias encontradas. Lo que se hace en un caso como este, es llamarla "variante", pero requiere de un estudio a fondo para llegar a un convencimiento sobre el particular.

"Hay un plan de estudio que quizá vaya a tomar varios años. Se harán trabajos de campo, empezando por los de superficie y siguiendo, si así lo requiere, excavaciones en sitios adecuados, elegidos expreso, con el fin de encontrar más restos con estas características. Si logramos o no eso, ya lo dirá la suerte. Si corremos con ella, encontraremos más restos con estas características y entonces se podrá decir si son variante de *homo sapiens* u otra especie".

Federico Solórzano indicó que el hermetismo de algunos investigadores sobre esta cuestión, se basa en los grados académicos, pues aquellos que tienen un alto nivel, prefieren quedar impolutos, antes que cometer un error. "Como yo no tengo un grado académico, sino sólo licenciatura, puedo equivocarme. El equivocarse debe ser un acicate para seguir estudiando y llegar a la verdad".

Hasta el momento el investigador cuenta

con 45 fósiles y si cada uno corresponde a un individuo, sea *homo sapiens* o no, ya es un hecho relevante, que habla de una población importante en nuestro medio.

El ingeniero Solórzano busca con este hallazgo provocar la duda para realizar estudios que clarifiquen la situación, "porque lo esencial es tener conocimiento real de lo que esto podría significar para la prehistoria del continente. En cuanto a la fama, ésta pasa a un segundo plano". ♦

El mundo de la ciencia
a tu alcance en
RADIO MORENA
(12.80 de AM)

Escucha todos los sábados
a las 9 de la mañana
el programa en vivo

A CIENCIA CIERTA
en el que participan reconocidos
investigadores
de la Universidad
de Guadalajara.

INVESTIGACIÓN

La UdeG estudia la posible instalación de rellenos sanitarios en diferentes municipios

Victor González

Actualmente la disposición de residuos sólidos es uno de los principales problemas que enfrentan las ciudades de todo el país. Para dar una solución en lo inmediato, es necesario establecer rellenos sanitarios mediante un estudio metodológico para elegir el sitio idóneo.

El ingeniero Walter Ramírez Meda, investigador del Departamento de Ingeniería de Proyectos (DIP), de la Universidad de Guadalajara, informó que existe vinculación entre esa instancia adscrita al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y los municipios de Zapotlanejo, Mascota, San Gabriel y Tapalpa, para elegir los sitios viables para la instalación de rellenos sanitarios, con apego a la normatividad vigente y las recomendaciones internacionales.

Explicó que para instalar un vertedero de basura, debe cumplirse una norma que establece las condiciones que tendrían que reunir los sitios destinados a relleno sanitario para la disposición final de residuos sólidos municipales, en la cual la primera medida es referente a la permeabilidad del suelo, para evitar que las lixivitaciones alcancen los mantos freáticos. Además, incluye consideraciones sobre la topografía, hidrología superficial, geología, drenaje, ubicación y vida útil.

Estas consideraciones forman parte de la norma oficial mexicana NOM-083-ECOL-94 y la NOM-084-ECOL-94, emitidas por la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, que establecen un tiempo de operación mínimo de siete años, con la finalidad de no abrir nuevos rellenos cada año.

"Lo que hacemos es visitar el municipio interesado para ubicar qué lugares pueden funcionar

como relleno, según factores específicos, como volumen de basura que genera, vías de acceso al lugar y la cercanía con zonas pobladas".

Con respecto a la confinación de la basura generada en la zona metropolitana de Guadalajara, las autoridades municipales anunciaron que utilizarán un terreno del municipio de Zapotlanejo. Para esta decisión no se tomó en cuenta la opinión de los especialistas de la UdeG, a pesar de que cuenta con personal especializado con probada capacidad para llevar a cabo los estudios necesarios. De hecho, no existe información oficial acerca de si efectuaron dichos estudios para designar la zona ni la ubicación exacta de ésta.

Walter Ramírez dijo que sólo falta esperar que las autoridades hagan pública esta información, además de designar un espacio que

funcione como planta de transferencia. "Lo que como universidad exigiríamos, es que haya completo apego a las normas".

De cualquier forma estas acciones son emergentes y no solucionan de fondo el problema de la alta producción de residuos sólidos. Se estima que cada habitante genera un kilogramo diario de basura en la zona metropolitana de Guadalajara.

El ingeniero Ramírez Meda concluyó que es necesario el impulso de programas integrales dirigidos a toda la población para disminuir la generación de basura. "La mejor opción es la reutilización y el reciclado. En algunas colonias de la ciudad los programas de separación de basura están dando resultados. Con el reciclado reduciríamos considerablemente la fuente generadora".



Cada habitante de la ZMG genera un kilogramo diario de basura

Notas académicas

Maestrías en el CUCEA

La Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), convoca a las maestrías en administración (modalidad escolarizada y semiescolarizada), auditoría y comercio y mercados internacionales (con especialidad en comercio exterior y financiamiento internacional, mercados financieros internacionales y *marketing* internacional. Éstas en coordinación con la Universidad de Barcelona). Las inscripciones terminan el 18 de enero de 1999 y la sede es el CUCEA, Periférico norte 799, esquina José Parres Arias, núcleo Belenes. Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 636-08-91 (administración); 633-42-17 (comercio y mercados internacionales) y 656-75-34 (auditoría).

Investigación y docencia, prioridades del CUCSH para 1999

En la presentación del Plan Institucional de Desarrollo, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), su rector, maestro Carlos Fregoso Gennis, resaltó como prioridad de este centro, para este año, lograr un equilibrio en el proceso enseñanza-aprendizaje, a través de una mayor participación de los alumnos, sin restarle al profesor responsabilidad en la transmisión del conocimiento científico. Se espera que para el año 2006, 50 por ciento de los docentes tengan el grado de doctor y el resto, de maestría.

Estudiantes de la UdeG en la Olimpiada Universitaria de Lengua Española

El próximo 8 de enero, a las 8:30 horas, se realizará la premiación de los ganadores de la Segunda Olimpiada Universitaria de Lengua Española, convocada por el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara, en el auditorio Valentín Gómez Farías. El concurso se llevó a cabo el 28 de noviembre de 1998, en la preparatoria 12, de la UdeG. Participaron estudiantes regulares de primero, segundo, tercero y cuarto semestres, de esta casa de estudios, así como alumnos de escuelas con enseñanza incorporada a la misma.

El SEMS impulsará la incorporación de personal académico al Sistema Nacional de Investigadores

En el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara, se crearán las condiciones mínimas necesarias para la conformación de grupos de liderazgo académico, con el propósito de lograr que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), porque hasta el momento ninguno pertenece a él. De los mil 621 profesores adscritos al SEMS, sólo 13 tienen nombramiento como investigadores, es decir, 0.89 por ciento. A largo plazo se pretende integrar seis grupos formados por miembros del sistema, contar con cinco proyectos aprobados por fuentes externas y conseguir que el cinco por ciento del personal académico de carrera colabore en proyectos prioritarios para el SEMS.

La Universidad acrecentó su patrimonio universitario con la donación de siete predios

Con la donación y escrituración de siete predios, la Universidad de Guadalajara fortalece su presencia y acrecienta su patrimonio, a la vez que refuerza la educación en los municipios. Los predios se encuentran en Arandas (cinco mil metros cuadrados); Mazamitla (once mil 115); Zapotlán de Badillo (mil 699); en el ejido San Antonio Matute, en Ameca (tres hectáreas) y otro en San Martín de las Flores de Abajo, en Tlaquepaque (941).

VINCULACIÓN

Diversos problemas migratorios enfrentan a su regreso habitantes de los Altos

Marco Tulio Flores

Por varias generaciones la región de los Altos se ha caracterizado por ser productora de emigrantes, en su mayoría hacia Estados Unidos y, en menor número, Canadá.

Al principio, el jefe de familia busca nuevas alternativas de sustento y se anima a abandonar su lugar de origen. Según le vaya, lo acompañarán después sus familiares.

De regreso a su tierra, cabeza de familia e hijos, enfrentan diversos problemas jurídicos. Estos son más agudos entre las clases media y baja, informó la licenciada Irma Verónica Hurtado López, responsable de los bufetes jurídicos del Centro Universitario de los Altos, de la

Universidad de Guadalajara.

Ante dichos problemas, Hurtado López dijo que a los migrantes se les brinda asesoría. Tal es el caso de los asuntos relacionados con la doble nacionalidad, rectificación de actas, F3 y otros documentos sobre su estado legal.

Dijo que con el apoyo de los prestadores de servicio social de la carrera de derecho, quienes reciben capacitación a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, se puede ofrecer esta asesoría. Un ejemplo de ello es el seminario de derecho internacional, actualmente impartido en el CUAAltos.

Al referirse a la forma F3, explicó que son mujeres en su mayor parte las que reciben asesoría, quienes contraen matrimonio con un ciu-

dadano norteamericano y a su regreso, éste no puede trabajar legalmente en México.

Otro aspecto es la rectificación de actas, al solicitar el cambio de nombre de sus hijos, quienes en Estados Unidos recibieron otro nombre y aquí es necesaria una traducción.

También existen problemas sobre el reconocimiento legal de los hijos, ya que después de procrearlos, el padre emigra del país. Al retornar, es preciso regularizar su documentación.

Entre otros casos tratados en el bufete jurídico universitario, están las sucesiones por testamento o intestados, enriquecimiento ilegítimo, adopción, abigeato, divorcios, maltrato al menor y fraude.

SALUD

Necesario reconocer el grado académico de las enfermeras

Lorena Ortiz

A pesar de que cada vez son más las instituciones que toman en cuenta el grado académico de la enfermera, hay instancias que se niegan a hacerlo y no establecen diferencias de salario entre una general y una especializada, señaló Laura Margarita Padilla Gutiérrez, jefa del Departamento de Enfermería Clínica Integral Aplicada, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara.

Indicó que no reconocer el nivel de licenciatura en enfermería, implica que estos y estas

profesionales de la salud desarrollen actividades no acordes a su grado académico y en lugar de motivarlos a la superación, se les empuja a estancarse.

La enfermería en el estado de Jalisco, señaló, ha tenido un gran desarrollo académico y profesional: "precisamente por eso urge valorar esta licenciatura".

Esta carrera, destacó, cada vez tiene mayor impacto social y político: "reconocer su grado académico, permitirá ser más congruentes con los avances científicos y tecnológicos de las ciencias de la salud y vincularlo a las necesidades sociales del entorno".

Explicó que la enfermería se compone de cuatro áreas: asistencial, docente, administrativa y la de investigación.

La enfermera asistencial encamina sus actividades a dar atención al individuo sano y/o enfermo. Esta área se compone de tres niveles de atención: el preventivo, aspectos básicos y especialidades.

La enfermera asistencial por lo general desarrolla su trabajo en hospitales, clínicas y centros comunitarios.

La enfermera docente, indicó Padilla Gutiérrez, se desempeña en centros educativos relacionados con el área. La administrativa por lo común trabaja en instituciones de



La enfermería en Jalisco ha tenido gran desarrollo académico y profesional

salud. Por último, el área de investigación es prácticamente reciente. Le falta desarrollarse.

En cuanto a los salarios de la enfermera, señaló que si cuenta con licenciatura reconocida, éste es igual al de cualquier otro profesional. "Varían según la institución. En algu-

nas dependencias las prestaciones son lo más atractivo, y en otras el sueldo es mejor".

La enfermera que hace guardias particulares nocturnas cobra entre 250 y 350 pesos diarios. ♦

Nombre: Norma Esther de la Cruz Barba.
Edad: 32 años.
Profesión: enfermera con especialidad en cuidados intensivos.
Tiempo de ejercer la profesión: 11 años.
Pacientes: dos diarios.
Características de éstos: graves, pero con posibilidades de recuperación.
Satisfacciones: ver a mis pacientes saludables. Cuando regresan y te dan las gracias o aunque no lo hagan, sientes hermoso verlos caminar, sobre todo si estuvieron a punto de morir.
Salario: muy bajo. Hace falta un aumento.

PSICOLOGÍA

Un servidor público de cuerpo completo: el policía

José Luis Ulloa

A través del tiempo, el crimen organizado ha evolucionado sus modos *operandi*. Cada vez más la delincuencia tiene métodos sofisticados de organización, usa la ciencia y la tecnología para llevar a cabo delitos (robos, homicidios o secuestros).

La edad de estos delincuentes fluctúa entre los 25 y 40 años. Proviene de ambientes disfuncionales y se ha encontrado deterioro en su salud mental, por lo que el policía, encargado de vigilar y mantener el orden, debe conocer los perfiles delincuenciales, las diversas maneras de delinquir y las formas de prevención del delito, señaló el maestro en ciencias de la salud pública y director del Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la UdeG, Francisco Gutiérrez Rodríguez.

El policía es un servidor público que ha tenido que aprender técnicas y estrategias operativas, como balística, sujeción, inmovilización, tipos de dispositivos, pero también aspectos de criminología y factores de riesgo al enfrentar las conductas delictivas.

Porque esta profesión está considerada de alto impacto (por la cantidad de estrés que puede ocasionar), quien desee dedicarse a ella tendrá que reunir una serie de características, para ofrecer seguridad a la ciudadanía, entre ellas una adecuada orientación en tiempo, lugar, persona y sobre la función que cumple dentro

de una corporación policiaca.

Gutiérrez Rodríguez indicó que el policía se enfrentará a diversas manifestaciones de la violencia. Los delincuentes lo retarán e insultarán, por lo que debe canalizar de manera adecuada sus impulsos agresivos y formular estrategias para enfrentar los comportamientos violentos, salvaguardando su integridad física y la de las personas de su alrededor.

Deberá tener un adecuado manejo de las

relaciones interpersonales, para contrarrestar la imagen que guarda la gente acerca de que el policía intimida o amenaza; para fomentar una comunicación abierta, en la que el público pueda solicitar información, orientación e inclusive brindar alternativas de solución a los problemas de seguridad.

La disciplina es una cuestión básica en el policía, la que requiere para efectuar ejercicios físicos, capacitarse continuamente, así como actuar con

sentido de responsabilidad respecto al grupo.

Este hombre público deberá tener disposición y vocación de servicio, para atender de manera amable a quien le solicite ayuda.

El policía, al enfrentarse a un robo, secuestro o intervenir en casos de desastre (en los que es común ver a personas en estado de crisis, alarmadas, demandantes, agresivas), deberá mantener la ecuanimidad y responder de manera equilibrada en situaciones de conflicto.

Debe contar (como todo ser humano) con estabilidad laboral e ingresos económicos que lo hagan evitar corruptelas, frecuentes en este sector.

Quien decida ser policía, no debe tener antecedentes penales, para garantizar a la sociedad que no está ligado a un medio delictivo. Tampoco tendrá adicciones.

Al respecto, afirmó el director del CIC, que un policía puede acumular gran cantidad de estrés, lo que incide en su vida personal, en la pareja, en la familia, por lo que a veces recurre al consumo de alcohol o de drogas.

Para ingresar al cuerpo de policía, al candidato se le realiza un examen para asegurar que éste no tenga enfermedades infecto contagiosas, crónicas degenerativas, asma, hipertensión, padecimientos cardíacos o altos niveles de fatiga.

Francisco Gutiérrez Rodríguez aseguró que el policía es una persona que enfrenta situaciones difíciles, por lo que requiere de entrega en todos los sentidos. ♦



La disciplina, cuestión básica en el policía

ADRIANA GONZÁLEZ

ECONOMÍA

Propósito y fin de los impuestos

Lic. José Francisco Plascencia Rodríguez/ CPA y LAE
Eduardo Méndez Aguilar *

La finalidad de un impuesto es proveer de ingresos económicos al Estado. Este fue el objetivo de los mismos hasta principio de los treinta.

Cuando toma forma la rama de la economía conocida como política fiscal (con la aplicación de la teoría keynesiana), los impuestos no pudieron tener solo fines fiscales. Se les comienza a ver como instrumentos para redistribuir el ingreso nacional y como impulsores (o limitadores) del desarrollo económico e inclusive servir a tantos fines como objetivos tuvieron los programas de política fiscal.

Toda vez que la aplicación de impuestos se ha extendido en la economía, resulta necesari-

rio tener conciencia de los propósitos y fines de los mismos.

La importancia e influencia de la política fiscal, no se concebía ni planteaba como ahora. Así es considerado, entre otros, por el economista Richard Goode, que afirma que la política fiscal consiste en "el uso deliberado de impuestos, gastos gubernamentales y operaciones de la deuda pública, para influir sobre la actividad económica en la forma deseada".

Adolfo Carretero corrobora la concepción comentada, al afirmar que la imposición "en lugar de desatenderse de la economía nacional en virtud del falso principio del neorealismo de la fiscalidad, la relación actual es la inversa, porque la hacienda pública es parte de la economía nacional y su principal fuente de ingresos son los impuestos".

En este sentido, los impuestos tienen cierta conformación mixta, es decir, debe ser fiscal y también política y social.

Los tribunales en nuestro país avalan dicha concepción. Así, el Tribunal Fiscal de la Federación (TFF) ha reconocido la existencia de la imposición con fines extrafiscales.

De lo analizado podemos sacar algunas conclusiones relevantes. La primera es que el Estado en sus diversos ámbitos (federal, estatal y municipal) y con diferentes alcances, posee hoy más que nunca, un instrumento eficaz para la consecución del desarrollo económico social, la distribución del ingreso y el bienestar social públicos: el impuesto.

En este sentido, el ámbito gubernamental que no considere al impuesto como herramienta de distribución de la carga impositiva (y de la

renta) y como instrumento orientador e impulsor de actividades necesarias al desarrollo económico, social y político de la población y, en última instancia, como desalentador de actividades nocivas al desarrollo socioeconómico, estará desaprovechando su manejo, y mostrará clara miopía en materia de política fiscal.

Queda claro que cuando los impuestos son utilizados como herramienta del Estado, éste tendrá la capacidad de influir en la dirección del proceso económico social de su espacio territorial. ♦

* Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
División de Contaduría-Departamento de Impuestos.

LITERATURA/ANIVERSARIO

¿Se ha dicho ya todo acerca de Juan Rulfo?

Liliana Díaz Sevilla

En opinión de los estudiosos de la obra del escritor jalisciense, Juan Nepomuceno Carlos Pérez Rulfo Vizcaíno, mejor conocido como Juan Rulfo, no queda nada más que decir al respecto.

Luego de que cientos de trabajos de tesis e investigaciones abarrotan las bibliotecas y universidades latinoamericanas e incluso europeas, es lógico sean prácticamente inexistentes los enigmas que faltarían por resolver en la obra del autor sayulense más famoso de todos los tiempos.

Juan Rulfo ostenta, además, el honor de ser el escritor mexicano cuya obra ha sido traducida al mayor número de idiomas. De esta manera, chinos, ingleses, alemanes y griegos, entre otros, han tenido acceso a las letras rulfianas, y por lo tanto, mexicanas.

Con motivo del décimo tercer aniversario de la muerte del escritor (7 de enero de 1986),



Escena de la película "Pedro Páramo", del director Carlos Velo (1966)

la maestra Magdalena González Casillas, profesora e investigadora del Departamento de Letras, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, y una de las especialistas que esta casa de estudios tiene sobre el tema, habla en exclusiva para *Gaceta Universitaria* acerca de Juan Rulfo y su obra.

"Considero que la clave de Rulfo fue haber trabajado textos muy regionales, con un color muy vigoroso y un lenguaje sumamente poético, además de presentar claras innovaciones en el tema de la muerte y el alma".

Tal vez una de las máximas contribuciones que Juan Rulfo hace a la literatura mexicana es la de plantear en sus obras la existencia de muertos que continúan vagando por calles desoladas, cadáveres que no saben dónde están sus almas, una fórmula totalmente distinta a la utilizada, por ejemplo, en la obra de Dante.

"Uno de los puntos brillantes de la obra rulfiana es la combinación de lo mágico y lo real", manifiesta González Casillas, al recordar pasajes de *Pedro Páramo*, "y ello fue quizá lo que lo llevó a ocupar un primerísimo lugar

en las letras mexicanas".

Quizá uno de los aspectos poco conocidos de la obra de Rulfo, sea el hecho de que dos libros más de la veta de este autor, fueron destruidos sin haberse editado.

La Cordillera, novela, y *Días sin floresta*, libro de cuentos, terminaron convertidos en cenizas a petición de Rulfo, quien así lo solicitó a su esposa en el momento en que éste agonizaba.

"Juan Rulfo siempre estuvo consciente del éxito de su obra. Algunos psicólogos aseguran que esta última acción de mandar quemar dichos libros se debió a un profundo temor al éxito", subraya la maestra Magdalena González. "Seguramente porque no deseaba presentar algo que no fuera tan bien aceptado como sus primeras producciones".

Lo cierto es que aun hoy, el estudio de la obra rulfiana genera lecturas ricas y novedosas. ♦



Juan Nepomuceno Carlos Pérez Rulfo Vizcaíno

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR	
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA	
ADMINISTRACIÓN GENERAL	
SECRETARIO DE OFICIALÍA MAYOR, SECRETARÍA GENERAL JUANA EUGENIA SILVA GUERRERO, a partir del 25 de noviembre de 1998	
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
COORDINADOR DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA. ROBERTO GUTIÉRREZ VELÁZQUEZ, a partir del 1 de diciembre de 1998.	
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS, DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE ESTADO Y SOCIEDAD. GLORIA ALICIA CAUDILLO FÉLIX, a partir del 16 de octubre de 1998.	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS	
JEFE DE LA UNIDAD DE PRESUPUESTO, COORDINACIÓN DE FINANZAS, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA. GIZELLE GUADALUPE MACÍAS GONZÁLEZ, a partir del 1 de diciembre de 1998.	

La otra cara de la crisis, además de los dineros

Texto: Marisela Tachiquín / Fotos: Archivo

Próspero año es la frase con la que finaliza un año e inicia otro. No obstante, dicha palabra cada vez está más alejada de la realidad de millones de mexicanos que viven en extrema pobreza, causada por las reiteradas crisis en las que el país se ha visto envuelto en las últimas décadas y las que parecen no tocar fondo, por lo menos no pronto.

Esto, sin embargo, parece no desalentar a quienes recibieron algunos ingresos extra a su sueldo habitual (aguinaldo, fondos de ahorro, prima vacacional, entre otros) y durante el último mes del año complacieron algunos de sus gustos y de sus familiares, porque "más adelante, ya Dios dirá".

Después de la euforia que provoca la temporada decembrina, los mexicanos, en especial las amas de casa y jefes de familia, se enfrentan ahora a una serie de gastos ineludibles (impuesto predial y agua, cuyo aumento para este año será de alrededor del 25 por ciento), los que en muchos casos no son cubiertos por falta de recursos.

Estos puntos no sólo afectan el bolsillo de los mexicanos, sino que la crisis económica tiene otros ángulos, aparte del económico: el psicológico y el social, en pocas ocasiones mencionados, pero que afectan fuertemente a la sociedad desde su base: el núcleo familiar.

La cruz en la moneda: el aspecto psicológico

La palabra crisis pocas veces remite a sus repercusiones psicológicas y sociales, reflejadas de manera alarmante en la delincuencia, desintegración familiar y los suicidios.

El Centro de Intervención en Crisis (CIC) del Departamento de Clínicas de Salud Mental, de la Universidad de Guadalajara, trabaja en determinar cómo afecta la crisis en lo psicológico



a la población tapatía.

Uno de los puntos que señala la licenciada Martha Catalina Pérez González, profesional de la salud mental del CIC, es el alarmante incremento de suicidios, cifra que se ha elevado por la crisis económica que afecta a todos los sectores de la sociedad.

En 1997 la cifra de suicidios no rebasó los 300, pero para el cierre del 98 esperaban, desgraciadamente, superarla.

Este número es más que una estadística, una alarma para las autoridades y, en especial, para la ciudadanía, porque incluso la edad de quienes utilizan la "puerta falsa" para evadir sus problemas económicos, ha disminuido. Señala la investigadora que en 1997 se dio el primer caso de suicidio en niños (uno) y en 1998 se

presentaron tres. (Las edades que maneja el centro en esta categoría, son de 0 a 16 años).

Anteriormente los problemas emocionales que derivaban en suicidio se concentraban, en su mayoría, en adultos. Sin embargo, la crisis económica ha orillado a niños y jóvenes a ingresar al proceso productivo, a asumir responsabilidades como adulto. Les cambió el modelo de vida a los pequeños. Éstos, pasaron de los juegos o escuela, a los peligros de las calles.

Este centro de la Universidad de Guadalajara investiga cómo se da la relación problemas económicos y crisis psicológicas, pues el poder adquisitivo de muchas familias ha disminuido y obliga a sus miembros, incluso niños, a salir a las calles a trabajar para satisfacer aunque sea ínfimamente sus necesidades alimenticias.

La licenciada Pérez González señala que aún no está bien definido cómo atacar esta problemática: si a través de un incremento en los sueldos o por la modificación de las funciones que se cubren en el seno familiar.

El CIC atiende a la ciudadanía o la canaliza a los lugares adecuados para su atención, a través de pláticas dirigidas a quienes solicitan ayuda. Ofrece charlas gratuitas en escuelas o zonas de alto riesgo. Por desgracia no cuenta con suficientes recursos para hacer campañas masivas y atender más puntos de la zona metropolitana.

La dieta, otro aspecto inadvertido

En tiempo de crisis, la dieta es otro de los campos afectados, principalmente en cuanto a nutrición. Esto lo corroboran los medios de comunicación, que nos transmiten lo acontecido

en entidades como Chiapas y la sierra tarahumara.

De acuerdo con la "nutricinta" o cinta Simder (método utilizado para medir la desnutrición), en Chiapas existe un 37 por ciento de personas con algún problema de índole nutricional, en tanto que en Jalisco se ha registrado un 8 por ciento.

En Jalisco existen diferentes organismos encargados de promover programas de nutrición. Tal es el caso del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y otros organismos, como Cáritas y Organismo de Nutrición Infantil (ONI).

La licenciada Claudia Hunot Alexander, coordinadora de la carrera de nutrición, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, aseveró en entrevista que en las crisis económicas los productos de la canasta básica aumentan de manera desmesurada, de tal forma que el salario (el mínimo es de 34 pesos) no alcanza a cubrir los requerimientos de alimentación para el buen funcionamiento del organismo.

La licenciada Hunot Alexander señala como parte de los alimentos básicos, los de origen animal (carne, pescado, huevo, leche y sus derivados), los que quedan fuera del alcance del bolsillo de miles de mexicanos.

Al no consumir estos alimentos, el aporte de proteínas a la dieta, disminuye, ocasionando desnutrición, en especial en los grupos vulnerables (niños menores de cinco años, ancianos y mujeres embarazadas).

Dejar de consumir proteínas de origen animal, no es un gran problema, indica la



La otra cara de la crisis, además de los dineros

Texto: Marisela Tachiquín / Fotos: Archivo

licenciada Hunot, siempre y cuando se tenga una dieta rica en cereales y leguminosas (cebada, arroz, frijol, soya y habas). La sustitución es aceptable para el organismo, porque estos alimentos le otorgan elementos proteínicos de buena calidad.

La dieta básica de los mexicanos, consistente en frijol y tortilla, cubre muchos requerimientos del organismo. Sin embargo, es más accesible para la población adquirir una bolsa de pasta instantánea que frijol o maíz. Incluso, apunta la licenciada unot, el consumo de productos chatarra se ha convertido en parte importante de la alimentación de los mexicanos.

A la escasez de recursos para adquirir los alimentos requeridos, se agrega el desconocimiento de información nutricional. Por ejemplo, la combinación de dos alimentos del mismo tipo (cebada y trigo o frijol y habas), disminuye o anula su valor proteínico.

La Universidad de Guadalajara, señaló la coordinadora, está vinculada, a través del Instituto de Nutrición Humana, con organismos como ONI y los hospitales civiles, para ofrecer a la población programas de educación por conducto de diferentes mecanismos, incluidos los medios electrónicos.

La licenciatura en nutrición que se imparte en esta casa de estudios, de acuerdo a su coordinadora, pretende crear espacios de servicio a la comunidad, con la finalidad de evaluar la nutrición en el estado y a su vez proporcionar recomendaciones adecuadas a las características específicas de la población solicitante. Su programa atiende a escolares, adolescentes, mujeres embarazadas y ancianos. ♦



TESTIMONIOS SOCIALES



En épocas de crisis, las principales afectadas son las amas de casa, quienes con el poco efectivo de que disponen, tienen que hacer "circo, maroma y teatro" para llevar a sus casas lo indispensable y dar de comer a su familia, integrada por lo menos por cinco miembros, tres de los cuales están en edad escolar y que también necesitan útiles escolares, calzado, vestido y transporte.

Para la señora Rosa Martínez, los últimos meses han sido "terribles, porque el sueldo de mi esposo no nos alcanza ni pa' comprar frijoles y tortillas para llenarles la panza a mis hijos. Pensar en carne, pos cómo, si con trabajo alcanzamos para comprar leche y huevo una o dos veces a la semana".

La señora señala que antes en los tianguis se podía "estirar el gasto familiar", pero en estos

momentos ya ni en esos lugares es posible hacer "milagritos" con el dinero, mucho menos en los mercados o en las tiendas de autoservicio.

La señora Imelda Hernández, indicó

que es un triunfo encontrar verdaderas ofertas y "cazarlas, aunque eso signifique perder toda una tarde en las tiendas de autoservicio". Por desgracia, las ofertas en alimentos básicos las tur-

nan durante la semana, lo que hace aún más difícil adquirir los productos "con una sola ida al supermercado. Asistir más días es imposible, por el gasto que implica pagar camiones".

Las entrevistadas coincidieron en manifestar que no saben cómo y qué comprar con su escaso presupuesto: "todos los días es un verdadero vía crucis asistir al mercado y ver con impotencia cómo el precio del frijol y el jitomate subieron hasta el doble en comparación con el día anterior. Si a todo esto se suman los imprevistos o las enfermedades de los niños, la frustración es enorme".



ACADEMIA

La creatividad no se enseña, se estimula: Betancourt Morejón

José Luis Ulloa

Existen muchas definiciones de creatividad. Si se conceptualiza en función de la personalidad humana, podríamos decir que "es expresar lo que hay en el interior del individuo"; sin embargo, para Julián Betancourt Morejón, profesor investigador del Departamento de Psicología Aplicada, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la UdeG y coordinador general del diplomado en creatividad de la educación, de la SEP, es la confluencia de una serie de recursos «personológicos», dentro de un proceso determinado y en un contexto histórico social, lo que da lugar a un producto valioso.

Hay ciertos indicadores que definen la creatividad como un rasgo de la personalidad, que lleva al sujeto a enfrentar obstáculos, ser visionario y trascender el presente.

El individuo se encuentra sumergido en una realidad determinada, compleja, en la que deberá solucionar problemas empleando su creatividad, es decir, busca soluciones en las conductas aprendidas, más no se pregunta el porqué acontece de esta forma.

Betancourt Morejón indicó que una persona es creativa cuando muestra originalidad, cuando su trabajo (material o intelectual) es novedoso, sorprendente e impredecible. Tiene una mayor cantidad de respuestas a un problema en el menor tiempo posible (fluidez); juega con la realidad, tomando elementos de ella; da opiniones no rígidas, con sentido del humor; mantiene una postura abierta hacia la investigación y se resiste lo más posible a los bloqueos mentales (flexibilidad); trata las cuestiones cuidadosa y minuciosamente (elaboración), y manipula productos ya elaborados (redefinición).

La creatividad depende de múltiples factores, entre ellos la motivación y el deseo de seguir adelante. El individuo creativo siempre cumple sus metas y cada vez tiene

nuevos proyectos por ejecutar, porque se encuentra inconforme con la actividad que realiza.

Toda persona creativa es inteligente, pero no todo inteligente es creativo, es decir, existe un umbral psicológico en el que la creatividad (ubicada en el hemisferio derecho) y la inteligencia (en el izquierdo) están unidas, pero después ambas "actúan" en forma separada.

La persona inteligente centra más sus respuestas en información pasada y no se da permiso de salir de lo lógico. No busca

información futura, apuntó el investigador.

El individuo inteligente trabaja con lo conocido, pero no con lo desconocido.

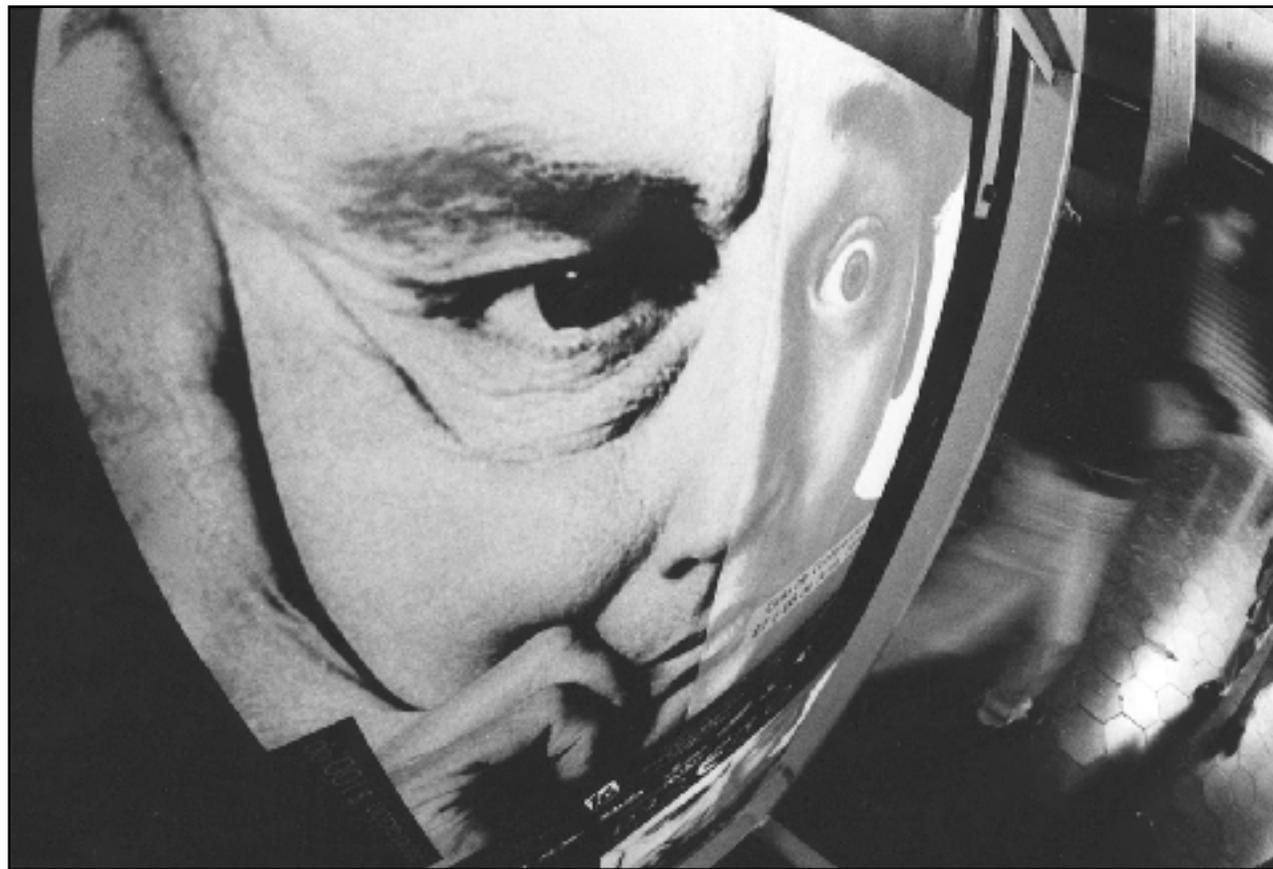
Nuestra sociedad siempre ha trabajado el pensamiento literal, el exacto, pero le ha faltado emplear el figurativo. Los grandes descubrimientos del mundo se han caracterizado por utilizar el pensamiento analógico, que es el de la creatividad, un pensamiento que busca la semejanza de lo diferente: el oído con el teléfono o el radar con un murciélago.

La actividad debe enganchar al individuo. Es ahí donde nace la creatividad y debe propiciar

una atmósfera que estimule a las personas a ser creativas, pero también inteligentes, porque ambos aspectos son necesarios.

Posiblemente se encuentre en una realidad difícil, pero el individuo no debe someterse a ella, sino jugar con las circunstancias que se le presenten, para salir adelante.

Si una persona está llena de prejuicios, no podrá desarrollar su creatividad, ya que su libertad no está en el ambiente externo, sino en su interior. Libertad de pensamiento que nadie puede controlar, agregó el investigador. ♦



Para desarrollar la creatividad, las personas deben estar libres de prejuicios

RAFAEL DEL RÍO

Agenda Académica

18 de enero

Inician los cursos taller del diplomado en apreciación cinematográfica que imparte la Unidad de Capacitación Audiovisual, de la UdeG. Los temas son: animación clásica, guionismo para la producción de video, realización (ficción documental), video experimental, edición I, producción y locución. Informes en Libertad 1690, esquina Venezuela. Tel. 825-4558.

5 de febrero

Último día para la entrega de documentos y entrevista para ingresar a la maestría en trabajo social, que organiza la División de Estudios Políticos y Sociales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. El curso propedéutico iniciará el 8 de febrero. Informes en el Departamento de Desarrollo Social (Alcalde y Maestros, puerta 2, ala poniente del edificio de Derecho, piso 2), teléfonos y fax: 853-9965, 824-9269. Correo electrónico: jva@fuentes.csh.udg.mx, jva@fuentes.csh.udg.mx

11 de febrero

Inicia el Primer Seminario Internacional de Educación Musical y Musicoterapia. Se llevará a cabo del 11 al 14 de febrero, en el hotel Aranzazú. Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, tels. 618-8010, 618-8150, ext. 14.

**LA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA**

expresa su más sentida
condolencia

al
**Sr. Antonio Ruiz Topete y
familia**

por el sensible fallecimiento
de su hija

Úrsula Alejandra Ruiz Díaz

reconocida estudiante
de esta casa de estudios

— Diciembre de 1998. —

INVESTIGACIÓN

Menudo, birria y pozole... una tríada que restaura, deleita y comunica

Claudia A. Contreras

¿Se ha puesto usted a pensar que los jaliscienses consumimos símbolos y emblemas culturales a través de los alimentos? Efectivamente, somos parte de un callado y degustado hito tradicional de identidad que confirma nuestra pertenencia y adaptación a la región que habitamos. Prueba de lo anterior, son tres de los más apreciados platillos que de Jalisco se ofrecen al mundo: el menudo, la birria y el pozole.

La palabra "menudo" proviene del latín *minutus* y quiere decir menor. Tal vez se llamó así a esa vianda para designar las partes "menores" de los animales consumidos, las cuales más tarde fueron denominadas "dentros", indispensables para la elaboración de ese platillo.

Pese a que no se sabe con exactitud cuál es el origen de la palabra "birria", de acuerdo a los diccionarios de la lengua española, significa "mamarracho, persona u objeto poco apreciables", de ahí que consideraran a ese platillo, de poco valor. También se cree que la palabra aduce a los sonidos que emiten chivos y borregos, componentes principales del guiso.

Pozole, en cambio, es una voz náhuatl castellanizada, que significa líquido hervido, es decir, caldo. De la misma manera, en varias zonas de México con presencia indígena importante, acostumbraban el pozol, bebida refrescante hecha a base de masa de maíz disuelta en agua.

En Jalisco, de acuerdo al estudio de María Te-

resa Ruiz y Ricardo Ávila, investigadores del Departamento de Estudios del Hombre, de la Universidad de Guadalajara, existen dos tipos de este platillo: el blanco, que se acostumbra en el centro-oeste del estado y el rojo, en el sur y este.

Desde el punto de vista culinario, ambos investigadores señalan que "la técnica de preparación y cocción de estos tres guisados es semejante, toda vez que se trata del cocimiento en agua de ciertos tipos de carne, acompa-

ñados de recaudo y condimentos. De la misma manera, para comerlos es necesario permanecer sentado, a diferencia de la mayor parte de la comida típica de Jalisco".

La base alimenticia de los antiguos pobladores -deducen los especialistas-, se sustentaba en el maíz, frijol y chile, además de verdolagas, mas-tuerzo, amaranto, calabaza y champiñones. Complementaban su dieta con frutas y carne de venado, liebres, zorrillos, gallinas silvestres, ratas de

campo, guajolotes, codornices y perro mexicano, ya que estaban circunscritos a lo producido en sus nichos ecológicos y a lo que obtenían en sus relaciones de intercambio.

Más tarde, con la llegada de los españoles y la consecuente proliferación de ganado bovino, rápidamente los pobladores se acostumbraron al sabor de esta carne y la hicieron parte indispensable de su dieta.

En México, comer carne se considera, además de sabroso, alimenticio y un signo de *status*. Sin embargo, estos tres platillos, acostumbrados en todas las capas sociales, igualmente se sirven en ocasiones festivas, como cuando son preparados para satisfacer a un número considerable de comensales.

La ingestión de estos guisos brinda la oportunidad de socializar en un contexto familiar. "En ese seno, se establece una forma de concebir el mundo. El imaginario colectivo da estructura al gusto de quienes intervienen en esa relación social que restaura, deleita y comunica".

La cocina es memoria y tradición de nuestros pueblos, por ello, luego del ámbito familiar, se instaló en el público, donde recreó la memoria y dio paso a la pertenencia e identidad colectiva. Así pues, los usos y costumbres culinarios forman parte de la historia silenciosa y cotidiana de toda sociedad. Por ello, "los sabores que se aprenden y recrean en torno al fogón, fueron transmitidos sin dificultad de una generación a otra, dándonos identidad".



ADRIANA GONZÁLEZ

Somos parte de un callado y degustado hito de identidad

IMPULSO A LAS ARTES

El IIE de la UdeG, al rescate del arte y la cultura jaliscienses

Aimeé Muñiz Machuca

El fortalecimiento de la cultura es para muchos una tarea de vital importancia. En este sentido, la Universidad de Guadalajara es una de las principales promotoras de la cultura en Jalisco, y para continuar en esta línea, creó el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), por dictamen del Consejo General Universitario, en agosto de 1998, adscrito al Departamento de Teorías e Historias, de la División de Artes y Humanidades, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

El IIE surge a partir de un esfuerzo de la comunidad académica por sacar adelante trabajos de investigación en áreas tan poco remuneradas y olvidadas, como son el arte y la cultura.

Su objetivo es colaborar en el avance y consolidación de estos dos ámbitos en la entidad, así como fortalecer la docencia e investigación científica. Pretende tener resonancia en las decisiones que marcan las políticas culturales en la región.

El trabajo se desarrollará con base en seis laboratorios de investigación: estudios artísticos, de la cultura, musicales, sociocríticos, teatrales y pedagógicos.

Conforman el instituto 16 profesores, de los cuales cinco son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. "La intención es que la planta de investigadores crezca y que los laboratorios se puedan diversificar", afirmó el doctor Arturo Chavolla, quien ha sido designado como director del IIE.

En lo que respecta a la investigación, la idea del instituto es dar a conocer continuamente los avances logrados. En este sentido, se editará tres veces al año un folleto sobre el trabajo realizado. Asimismo, el IIE contará con una revista especializada llamada *Configuraciones*, "con consejo editorial de arbitraje internacional y una periodicidad cuatrimestral. Los resultados de las investigaciones se publicarán en las modalidades de libro de texto o científico".

Para difundir el trabajo realizado y, ante todo, para colaborar en el fortalecimiento de la cultura, el IIE organizará foros, coloquios, simposios y congresos regionales, nacionales e internacionales, "para favorecer el sano debate de los planteamientos teóricos y novedosos de los trabajos de investigación de esta casa de estudios o cualquier otra institución".

El instituto pretende ser promotor del desarrollo artístico y cultural, para lo cual organiza-

rá diversas actividades, tales como concursos de ensayo, investigaciones o tesis para escritores, investigadores, periodistas y público en general, con el objetivo de coadyuvar al fomento del arte de escribir.

La creación de una maestría en artes es otra de las tareas del Instituto de Investigaciones Estéticas. Ésta se convertiría en un espacio para formar investigadores y reforzar el desarrollo del instituto. Se busca que el posgrado integre el padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para lo cual harán una solicitud. Su duración, en caso de ser dictaminada por el CGU, será de dos años y contará con orientaciones en pintura, escultura, fotografía y teoría del arte, entre otras.

Arturo Chavolla resaltó que el CUAAD no es el primero en tener la idea de crear un centro dedicado a estudiar y analizar la cultura: "otros ya lo habían pensado, pero quizá no contaban con los cuadros suficientes para ponerlo en marcha".

El IIE tendrá su sede en el Claustro Santa María de Gracia, actual campus de la División de Artes y Humanidades.




**PROGRAMA
UNIVERSITARIO
DE RECICLADO DE PAPEL**

Manejo de residuos de papel
de todo tipo: periódico, cartón,
archivo, revista, etc.

- Asesoría y educación ambiental
- Tratamiento integral y confidencial
- Compra, venta de papel para reciclar y reciclado
- Recolección dinámica



¡Salva un árbol, recicla papel!

Llámanos a nuestros
teléfonos o envía un fax: 636-
3756/633-4740 o al domicilio:
Hugo Vázquez Reyes 25,
Zapopan, Jalisco, México.

CULTURA

Los periquetes, una invención de fin de siglo

Liliana Díaz Sevilla

Recientemente, "Arduo Suaves", como mejor se conoce a Arturo Suárez, creador de los *periquetes*, presentó su nuevo libro, *Canutero. Periquetes de literatura*.

El aficionado a esta singular manera de usar el lenguaje, encontrará más de 120 páginas llenas de frases chispeantes, que en su mayoría hacen referencia a tópicos de la literatura universal.

"Novelas de cabellerosos", "Poesía federal de caminos", "No se hagan bolígrafos" y "Besos de lingüística", son algunos de estos ya famosos *periquetes*, salidos de la creación de Arduo Suaves.

Para él, no se trata más que de "frases transgresoras del orden y del saber común literario establecido", llamados *periquetes* en un afán por evocar "al perico y a los dichos y bromas que hay acerca de él", sin que ello nada tenga que ver con el verdadero significado del término (instante).

Los *periquetes* de Arduo Suaves tienen la cualidad de aparecer en el lugar menos esperado: radio y prensa escrita, sobre todo, además de una que otra fotocopia que su generoso autor regala a diestra y siniestra a amigos y conocidos, revuelan por Guadalajara, provocando sonrisas, francas carcajadas y hasta algunos gestos de interrogación de quien no lo-

gró penetrar en su significado.

El periodo de prueba para que los *periquetes* fueran aceptados, ya pasó. A más de diez años de haber visto la luz, nuevos adeptos a esta forma de expresión, se han unido a Arduo Suaves en el honorable Club de *Periqueteros Solitarios de Occidente*, Asociación Banal, el cual sirve de pretexto para reunirse en un café citadino y dejarse invadir por el espíritu de la cotidianidad.

En opinión de Raúl Aceves, escritor tapatío, la nueva obra de Suaves "no es la producción del escribano, amanuense, evangelista o secretario, sino la acción del *periquete* que invade terrenos sagrados".

Pero Arturo Suárez no es sólo *periquetero*. Con estudios de filosofía y letras, en la UdeG y actualmente dedicado a la corrección editorial en la Unidad de Difusión Científica, de esta casa de estudios, manifiesta su afición por la "palabra seria", específicamente por la producción poética.

La diaria conspiración, libro publicado en la colección Cuaderno breve, en 1982, y *Palabras debidas* (ediciones Seis en punto, 1984), antecedieron al *Canutero*. Lo mismo que los cuadernillos *El periquete Sarmiento* o *el español descocado*, de 1989, este último es muestra de la constancia *periquetera*.

La propuesta de Suaves es sencilla: "hacer una defensa humorística contra los males de

este fin de siglo (y de milenio) y cortar las frases hechas y los lugares comunes". No pretender crear aforismos, adagios ni greguerías, sino "provocar una epidemia (sarna) de ingenio (sorna) contra las ideas fijas y la solemnidad de las verdades acartonadas.

Quizá lo más interesante de dicha propuesta, sea la altura a la que aspira: "convertirse, por méritos propios, en un nuevo género literario", para lo cual hace falta la participación creativa del lector. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

Autor de "Piden fax y no les dan", entre otros *periquetes*

Evaluar
para
Mejorar

Evaluación del desempeño de los departamentos académicos y de los planes de estudio en sistema de créditos.



¿Por qué?

¿Qué?

¿Quién?

¿Cuándo?

¿Cómo?

Hace cinco años la Universidad de Guadalajara adoptó el departamento como unidad básica de organización académica, y en el transcurso de ese tiempo ha flexibilizado sus planes de estudio.

- Ahora es conveniente medir avances, determinar obstáculos, reconocer insuficiencias, hacer adecuaciones, todo esto por la superación institucional.
- Evaluamos para aprender de la experiencia propia y mejorar así nuestro desempeño.

- De forma integral evaluaremos a los departamentos, como una unidad de interacción entre funciones de docencia, investigación y extensión, de gestión y socialización y a los planes de estudio de manera parcial en su fase de diseño, instrumentación y operación inicial.

- **Primera fase:** la evaluación será interna, conducida por los colegios departamentales y los comités consultivos de las coordinaciones de cada plan de estudios.

Un requisito para la evaluación será la instalación de los comités consultivos previstos por la Ley Orgánica.

- **Segunda fase:** será externa al departamento y a la coordinación de carrera, mediante un juicio de pares a partir de los resultados del autoestudio. Los pares se seleccionarán de entre los grupos de liderazgo académico.

- La evaluación se llevará a cabo en enero y febrero de 1999.

- Los criterios, indicadores y parámetros de la evaluación estarán respaldados en la legitimidad de la norma vigente. Habrá libertad y creatividad en la elección de métodos y técnicas, pero también guías de mínimos y estándares que proporcionen consistencia y permitan la evaluación comparada en la Red Universitaria.

SALUD

Regresa la fe en los curanderos

Marco Tulio Flores

De nueva cuenta la medicina tradicional resurge con la aprobación de dependencias gubernamentales federales, ya que a fines de siglo la labor de los médicos tradicionales toma fuerza una vez más en la búsqueda de alternativas para fortalecer la salud.

Los curanderos de hoy ya no son descalificados como hace 15 años. Su labor es reconocida oficialmente, destacó el maestro en ciencias Luis Eugenio Rivera, director del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, de la Universidad de Guadalajara.

Para analizar esta práctica tradicional, se reunieron durante tres días, en Ayotitlán, médicos tradicionales, parteros, curanderos, hierberos, pulsadores, sobadores, ensalmadores, con el propósito de intercambiar experiencias y conocimientos, así como crear mecanismos y acciones que conduzcan al fortalecimiento y difusión de esta área.

Los responsables de la medicina indígena en el estado participaron en el Primer Encuentro de Médicos Tradicionales, en el que nahuas y huicholes, organizados en mesas de trabajo por especialidades, analizaron diversas técnicas,

procedimientos, tratamientos y recursos naturales empleados en el proceso salud-enfermedad.

En el encuentro se dieron a conocer los documentos nacionales e internacionales que respaldan el uso y práctica de la medicina tradicional dentro de las comunidades indígenas.

Además de la UdeG, participaron como organizadores la Sociedad de Solidaridad Social "Miguel Fernández", Unión de Pueblos Indígenas Nahuas de la Sierra de Manantlán, A.C., Rescate y Desarrollo de la Medicina Indígena Tradicional, A.C. y Fondos Regionales de Manantlán.

Diversas plantas para prevenir o curar

Desde 1985 a la fecha, con base en un trabajo etnobotánico, el IMECBIO ha detectado alrededor de cincuenta especies de plantas -con características medicinales- que la población de la Sierra de Manantlán emplea para prevenir o curar diferentes enfermedades, como cólicos, problemas en los bronquios, dolor de cabeza y de muelas, etc.

Otras han sido aquellas útiles para combatir dolores musculares, piquetes de alacrán, además del registro de trescientas plantas con

valor alimenticio.

Para corroborar científicamente las propiedades de las plantas medicinales, el IMECBIO busca financiamiento externo, con el fin de detectar los componentes esenciales de la flora existente, comentó el responsable del IMECBIO.

Señaló que las investigaciones son proyectos que requieren de un costo elevado. Involucrar a las empresas farmacéuticas sería una buena opción para desarrollar los trabajos científicos.

Dijo que en algunos países sudamericanos las compañías transnacionales firman convenios con las comunidades rurales, las que al aceptar reciben un diez por ciento de las ganancias generadas por el descubrimiento de un nuevo medicamento.

La Sierra de Manantlán es reconocida internacionalmente como un área natural protegida. En ella crecen bosques tropicales secos y subhúmedos en las partes más elevadas.

La región presenta una notable riqueza de flora y fauna, incluyendo numerosas especies, como es el caso del teocintle perenne (*zadiploperennis*), pariente silvestre del maíz, cuyo descubrimiento atrajo el interés de los científicos y suscitó un afán conservacionista de la sierra. ♦

Notas culturales

Campaña de calor para niños de la calle

La Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación General de Servicios a Universitarios, invita a la comunidad universitaria y al público en general a unirse a la **Campaña de calor para niños de la calle**, para apoyar a más de mil seiscientos niños que viven en la calle y soportan las inclemencias de la temporada invernal. El gobierno estatal ha detectado cuatro grupos en extrema pobreza (uno en las inmediaciones de la antigua central camionera; dos en Tonalá: el del tiradero de basura y el que habita cerca del tianguis artesanal; otro asentado en la confluencia de López Mateos y Mariano Otero). Los interesados podrán donar un cobertor a un niño desamparado mediante su compra directa; por medio de un depósito en la cuenta bancaria 4014227212, de Bital, sucursal 104, especialmente abierta para esta campaña y que estará disponible hasta el último de febrero; por obsequio de un cobertor que ya tengan. Los trabajadores universitarios pueden hacerlo por descuento en nómina. La meta es superar la cantidad de mil 600 cobertores. Las donaciones se reciben en la Coordinación de Servicios Universitarios, Escorza 145, esquina López Cotilla, de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. Los teléfonos son: 826-86-75, 826-85-75. ♦

Gabriel Pacheco, académico de la UdeG, ganador del Premio Nezahualcóyotl de Literatura en Lenguas Indígenas

El académico de la Universidad de Guadalajara, Gabriel Pacheco, investigador asistente del Departamento de Estudios Indígenas, recibió el Premio Nezahualcóyotl de Literatura en Lenguas Indígenas, que año con año otorga el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), a través de la Dirección de Culturas Populares. El jurado que emitió su voto a favor del investigador de la UdeG, estuvo conformado por escritores en lenguas indígenas de diferentes comunidades. La decisión fue por unanimidad. ♦

El Instituto de Estudios sobre Centros Históricos, de la UdeG, a favor de la conservación arquitectónica

Debido a las transformaciones arquitectónicas que ha sufrido el centro histórico de Guadalajara desde finales de los cuarenta, el Instituto de Estudios sobre Centros Históricos (IESCH), del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la Universidad de Guadalajara, se ha dado a la tarea de buscar mecanismos para restaurar y conservar esta zona de la ciudad. Para el efecto sus investigadores (diez aproximadamente) elaboraron el Plan parcial conjunto Belén, cuyo objetivo es defender y rescatar el entorno urbano y arquitectónico de este barrio. ♦

VICTIMARIO

POR CLAUDIA A. CONTRERAS

VÍCTIMA DE LA SEMANA: VALENTINA ARREOLA OCHOA, COORDINADORA DE LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE CASA VALLARTA

Nombre, lugar y fecha de nacimiento: Valentina Arreola Ochoa, Ciudad Guzmán, Jalisco, 16 de septiembre de 1963.

Función en Casa Vallarta: coordinadora de las actividades artísticas y culturales.

Trayectoria: soy egresada de la licenciatura en letras españolas e hispanoamericanas. En la Feria Internacional del Libro, comencé con la coordinación de dos programas literarios que funcionaron hasta 1991; después me incorporé a la Coordinación de Difusión Cultural y desde entonces soy responsable del programa artístico del país invitado de honor, el cual comprende las muestras de artes plásticas, teatro, espectáculos y literatura. Llevo 12 años trabajando en la Universidad de Guadalajara.

Autores preferidos: Pablo Neruda, José Saramago, Juan José Arreola; son varios. ¿Por qué? Creo que en especial Neruda y Saramago se comprometieron con su obra. Son autores muy congruentes con su pensamiento y su acción. Me gusta la poesía como una forma de creación comprometida con la realidad; pienso que tiene un valor estético enorme, más no apartado de la vida social.

Difusión artística en Guadalajara: es difícil hacer difusión, sobre todo en los medios impresos, debido a su costo, de ahí que la promoción sea muy localizada, especialmente entre los grupos vinculados con la producción gráfica y edito-

rial. En ocasiones se compite, incluso con las mismas instancias universitarias. En Guadalajara, por ejemplo, es tradicional que las actividades se programen en viernes o sábado; esto significa un riesgo enorme para los organizadores cuando pretenden ofrecer cualquier espectáculo fuera de esos días. La gente reserva su tiempo únicamente para los fines de semana.

Centro Cultural Casa Vallarta:

es un espacio físicamente privilegiado; en cuanto al perfil cultural, creo que aún se está moldeando de acuerdo con la participación artística de nuestros expositores. Sin embargo, es un sitio abierto, democrático, que destina a cada exposición 45, 60 días. Ofrece a los artistas condiciones museográficas adecuadas de iluminación, clima y difusión de las obras.

Actividades artísticas: hay una enorme marginación en las ciudades intermedias en ese sentido. Veo que este tipo de actividades se centralizan mucho. Los bienes culturales expuestos en la zona metropolitana son difíciles de llevar a los municipios. Tal vez ello se deba a que Guadalajara cuenta con espléndidos foros para la presentación de las obras, sin embargo, creo que no hay interés del público. Por otra parte, la infraestructura cultural de Jalisco es deficiente, toda vez que faltan foros para promocio-



adriana gonzalez

Me gustaría sumarme a las demandas populares sobre los servicios de arte y cultura

nar la cantidad de producción artística que ahora generan los jóvenes.

Fil: me parece una experiencia para vivirla, participar, aprender y criticarla.

Exposiciones en Casa Vallarta: hay una espléndida muestra de grabado contemporáneo puertorriqueño. Se trata de una exposición colectiva de 50 artistas, que ha impresionado por su calidad y sensibilidad. Otra más que consiste en grabados del maestro Martorell, impecablemente bien realizados.

Aspiraciones: me gustaría sumarme a las demandas populares, para que sean más democráticos los servicios del arte y la cultura. ♦

DEPORTES

1999 será difícil para el deporte universitario

Rodolfo Castillo

Por las condiciones económicas que prevalecen en el estado y el país, el deporte universitario tendrá un año difícil. No obstante, se buscará mantener al menos el tercer lugar obtenido en 1998 en las universiadas nacionales, aunque el objetivo es conseguir el primer lugar este año, para demostrar el buen momento por el que atraviesa deportivamente esta casa de estudios, señaló el doctor Ramiro Vázquez Gutiérrez, titular de la Coordinación de Cultura Física, de la Universidad de Guadalajara.

Aclaró que está pendiente un aumento en el presupuesto para el deporte y ya se trabaja al respecto con las autoridades universitarias: "hay conciencia de la necesidad de aumentar los dineros destinados a la actividad física, por lo que esperamos mejore nuestra situación económica".

Consideró a 1998 como una de las mejores temporadas: "nos fue muy bien. Aunque somos el tercer lugar en el país, entre más de 300 universidades públicas, privadas, tecnológicas y normales, no estamos conformes, pues considero que podemos hacer más este año. Todo ha sido posible gracias al apoyo de las autoridades universitarias, el cual catalogo como más o menos bueno".

El 98, de las mejores temporadas deportivas de la UdeG

El año pasado se formaron buenos deportistas y la labor de los entrenadores es digna de reconocimiento, pues hicieron un esfuerzo extra, pese a la poca remuneración que reciben.

Vázquez Gutiérrez se mostró contento, pero a la vez insatisfecho por los resultados obtenidos en el 98.

Para 1999 tienen otras metas: el objetivo es colocar a la universidad en el lugar que se merece, según el funcionario, el primero en el estado y en el país, además de nutrir con más y mejores jugadores a las representaciones nacionales y jaliscienses que participan en las diferentes competencias.

Agregó que para el próximo año la tarea será pugnar por que los deportistas reciban el apoyo justo, ya que gracias a ellos esta casa de estudios ha destacado.

La capacitación de los entrenadores será otra prioridad de la Coordinación de Cultura Física, de la UdeG, además de fomentar una mayor participación en las actividades deportivas estudiantiles y federativas.

Alto rendimiento

La licenciada Georgina Contreras de la Torre, encargada del Centro Estudiantil de Alto Rendimiento, señaló que lo obtenido en 1998 su-

peró las expectativas del 97.

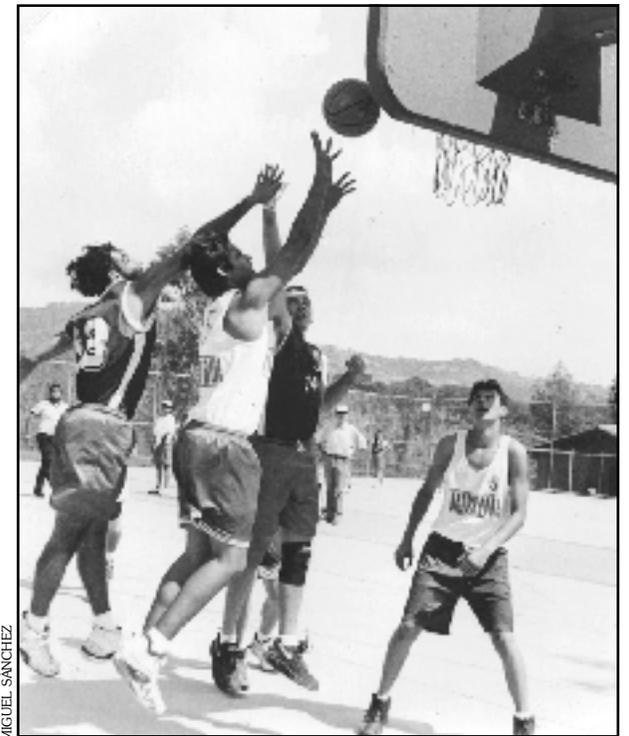
Empero, aclaró que si los objetivos estudiantiles se logran, en el ámbito federal no ocurrió lo mismo, porque "desgraciadamente no se pudo participar por falta de recursos y no fue posible asistir a muchas competencias".

Contreras de la Torre se mostró optimista y segura de que en el 99 serán mejoradas las aportaciones al deporte, que repercutirían en varios ámbitos, especialmente en la preparación de entrenadores y por ende en un mejor rendimiento deportivo: "sin ellas difícilmente mantendremos la tercera posición nacional".

Dijo que las áreas que más atención y apoyo tendrán, serán las de softbol, voleibol varonil, lucha olímpica, taekwondo y ajedrez.

En softbol aún no se cuenta con un nombramiento para el entrenador, situación parecida a la de voleibol varonil. El entrenador que durante un año asumió esta tarea sin goce de sueldo, se fue al ITESO. La lucha olímpica, taekwondo y ajedrez son disciplinas que se vigilarán con esmero.

La situación económica sin duda afectará el bolsillo de los muchachos, sin embargo, bus-



En 1999 la UdeG hará mayores aportaciones al deporte nacional

carán apoyos del gobierno estatal y patrocinios de la iniciativa privada.

Por último, agradeció a todos los deportistas de la UdeG por el esfuerzo mostrado, así como el empeño dedicado a su profesión, gracias al cual han sabido dar tantas satisfacciones a la universidad. ♦

ACADEMIA

La UdeG, sede de la cuarta reunión interuniversitaria

Claudia A. Contreras

Las universidades e institutos de educación superior deben afrontar de manera conjunta y responsable la cada vez más limitada cobertura educativa, y responder en la medida de sus posibilidades a la demanda creciente de la población estudiantil, puesto que ello repercutirá en beneficio de la planeación estratégica y el crecimiento de la entidad, coincidieron en señalar los coordinadores de egresados y exalumnos de las principales casas de educación superior en el estado, con motivo de la cuarta reunión interuniversitaria, efectuada en la Universidad de Guadalajara.

En ese tenor, Germán Monzón, coordinador de la sociedad de egresados del ITESO; Rafael Romero, director de relaciones públicas de la Universidad Panamericana; Carolina Morales, coordinadora de egresados de esa institución; Leticia Rodríguez, de la Universidad del Valle de Atemajac; el coordinador de egresados y exalumnos de la Universidad de Guadalajara, maestro Enrique Javier Solórzano Carrillo y el jefe de atención a egresados, Fausto Ramírez,

señalaron a Trinidad Padilla López, secretario general de esta casa de estudios, la necesidad de orientar esfuerzos comunes en favor del progreso de sus instituciones y del estado de Jalisco.

A ese respecto, Solórzano Carrillo informó que las reuniones anteriores han permitido compartir experiencias y expresar su interés por el establecimiento de acuerdos mutuos entre la población de sus egresados, razón por la que se prevé un intercambio en las bolsas de trabajo y la promoción al acceso a los beneficios de cada institución educativa.

Plantearon asimismo, la necesidad de acercar a los cuerpos de investigadores y docentes, con el fin de abordar los temas de certificación y recertificación profesional.

En ese marco, los representantes de la educación superior señalaron que la llegada a México y al estado de especialistas extranjeros, obliga a las universidades a implantar mejoras en sus programas de estudio, con el objetivo de

fomentar en sus alumnos un espíritu de competitividad, lo cual es vital para su desempeño profesional.

En tanto, esta agrupación interuniversitaria trabaja en la planeación del Primer Encuentro Interuniversitario de Egresados de las Carreras en Ingeniería Industrial y Comunicaciones, mismo que prevén celebrar en esta ciudad en junio del presente año.

Esperan sea el primer proyecto que reúna en una misma coordinación a docentes y comunidades de egresados y exalumnos de las distintas casas de estudio en el estado.

Los representantes interuniversitarios plantearon definir el programa de actividades para ese encuentro y manifestaron su interés por incluir, además de las cuestiones académicas, aspectos ecológicos, normativos y de actualización en campos específicos de ese ejercicio profesional. ♦

Los representantes, a favor de la vinculación de las instituciones

Nuestra misión es servirte

Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escuela 145
626 36 42 • 626 61 49

A TRAVÉS DE INTERNET

Todos los servicios de Comunicación Social en:

www.comsoc.udg.mx

Con una nueva imagen



Biblioscopia



La modernización contradictoria. Desarrollo humano, salud y ambiente en México.

María del Refugio Palacios Esquer, Rosario Román Pérez, José A. Vera Noriega (compiladores)

UdeG, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C., Instituto Tecnológico de Sonora, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca.

El conjunto de trabajos que integran este libro destaca la importancia de que el sistema económico siga teniendo como meta la integridad física y mental de los individuos y grupos sociales

y refuerce su identidad y sus valores tradicionales.

A lo largo de siete secciones, investigadores abordan los problemas de nuestra crisis económica y sus repercusiones en la alimentación, el ambiente y la calidad de vida, el bienestar de la familia y la salud sexual, entre otras. ♦



Física II

Ing. Edmundo I. Villa Villa
Sistema de Educación Media Superior.

Esta herramienta didáctica aborda diferentes tópicos, que van desde la historia general de la física, hasta el movimiento ondulatorio, acústica, óptica, pasando por la teoría cinética de los gases y sus leyes, así como el calor como forma de energía. ♦



Física III

Ing. Edmundo I. Villa Villa
Sistema de Educación Media Superior.

Este manual o cuaderno de trabajo es un instrumento que convalida el proceso de enseñanza-aprendizaje. Puede ser un auxiliar en la evaluación, para facilitar la tarea didáctica-pedagógica.

Incluye información sobre electrostática, electrodinámica, magnetismo, electromagnetismo y física moderna. ♦

gaseta fugaz

por arduo suaves

PERIQUETES EN ESTADO DE DESCOMPUTACIÓN



gf: doce meses de tecnología y ninguno de reflexión

gf: del PageMaker al SheetCreator

gf: Rambus Dynamic RAM habemus

gf: no es lo mismo el organizador de bolsillo que el de pacotilla

gf: iconos en el paraíso de los Illustrators

gf: Power to the PC

gf: love, this is Macworld

gf: hackers, habitantes de Compuloquia

gf: oprimir la tecla Press

gf: el poder de la imagen de la virgen

gf: jesus saves and files

gf: EMailer&Phonecaller



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Atención médica y odontológica a bajo costo en Nextipac

Margarita Alegría

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), ha instalado un consultorio médico y otro odontológico para ofrecer estos servicios a trabajadores y alumnos del centro, así como a los habitantes de Nextipac y sus alrededores.

Los dos cuentan con el instrumental necesario para que los prestadores de servicio social del Centro Universitario de Ciencias de la Salud que trabajan en el CUCBA, otorguen atención médica elemental: consultas y curaciones a la población en general, campañas de orientación en aspectos de salud, dirigidas a la comunidad universitaria.

También efectúan exámenes médicos a los alumnos de primer ingreso y análisis para detectar diabetes e hipertensión en trabaja-

dores y estudiantes, y de registrar alguno de estos padecimientos, remiten a los afectados al centro de salud.

Los estudiantes del consultorio odontológico practican limpiezas, curaciones y extracciones e imparten pláticas sobre higiene bucal. En ambos casos sólo cobran cuotas de recuperación a quien pueda pagarlas.

El ingeniero José César Comejo, responsable de la Unidad de Servicio Social, del CUCBA, señaló que estos consultorios desempeñan una importante labor y ya forman parte de la comunidad universitaria y de la región de Nextipac, en Zapopan, donde se encuentra asentado el CUCBA, ya que diariamente ofrecen más de 30 consultas.

Su horario de atención al público es de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes. Mayores informes en el teléfono 682-0248. ♦



El orgullo de ser universitario

Las "Palmas Académicas" para la UdeG, que orgullosamente continúa siendo pública: JMDJ



Miembro distinguido de la comunidad académica internacional

José Carlos Contreras Espinosa

Hace veinticuatro años el doctor Juan Manuel Durán Juárez, inició su trabajo universitario como auxiliar de laboratorio de química. Después se desempeñó como profesor en las preparatorias 2 y 4, de la Universidad de Guadalajara. Ahora es miembro distinguido de la comunidad académica internacional, al ser reconocido por el gobierno de Francia con las "Palmas Académicas", distinción que otorgan por decreto de estado, el primer ministro francés y el ministro de Educación, Investigación y Tecnología, de ese país.

Para el doctor Juan Manuel Durán Juárez, esta distinción significa un reconocimiento que no puede asumirse a título personal: "se concedió a la comunidad académica de la Universidad de Guadalajara en general y de ciencias sociales, en particular, como una respuesta al intercambio que ha favorecido el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias entre México y Francia".

De las actividades que motivaron la entrega de las "Palmas Académicas", destaca el impulso dado a la cátedra Emile Durkheim; el proyecto de intercambio académico UdeG-París XIII; las coediciones con el Centro de Estudios Mexicanos y Centro Americanos (CEMCA); la Red de Historia Colonial y la recuperación de documentos históricos de la Biblioteca Pública.

Además, este vínculo académico le ha permitido al doctor Durán Juárez, "establecer relaciones duraderas de amistad con colegas franceses, como Pierre Salam, Tomás Calvo y Helén Riviére", entre otros.

La investigación en ciencias sociales tuvo un impulso sin precedentes cuando Durán Juárez se desempeñó como coordinador de investigación y posgrado en DICS, labor que consolidó primero en la coordinación ejecuti-

va y luego en la rectoría del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (1993-1998).

Es miembro de la junta de gobierno de los colegios de Jalisco, Michoacán y Sonora, y colaborador de El Colegio de la Frontera Norte, además de ser coordinador del doctorado en ciencias sociales, de la UdeG.

Para Durán Juárez, el desafío consiste en "formar profesionales con alto nivel académico, para que puedan participar en el ámbito internacional. Para ello se mantienen relaciones con profesores e investigadores de diversas universidades del mundo".

Juan Manuel Durán Juárez es especialista en temas de la Ciénega (Michoacán y Jalisco). También ha organizado durante 12 años consecutivos, el Encuentro Internacional de Ciencias Sociales, cuyo objetivo es reflexionar sobre cuestiones comunes entre México y el país invita-

do a la FIL, lo cual ha permitido establecer lazos entre los investigadores nacionales y del extranjero.

Durán J. dijo que "abordar temas que impactan a todas las regiones del mundo, es una opción para emitir recomendaciones que puedan resolver problemas sociales en este fin de siglo. El próximo encuentro será con universidades e investigadores chilenos y nos brindará la oportunidad de compartir experiencias comunes en todos los ámbitos".

Con relación al problema presupuestal que viven las universidades en México, Durán Juárez consideró que "la realidad de la universidad pública nacional y particularmente, la UdeG, requiere del compromiso inteligente de los gobiernos federal y estatal, para aceptar que la educación es una apuesta al futuro. Se debe invertir con confianza en educación y destinar la mayor parte del presupuesto a este rubro. Preocupa saber que de cada 100 aspirantes a educación superior, sólo ingresan 13. Es muy grave limitar los recursos a este sector".

La relación de Juan Manuel Durán con la UdeG, no ha sido sólo en el ámbito profesional. Su padre fue abogado y profesor de esta casa de estudios, su suegro rector en el periodo 1949-1953. Está casado con la doctora Esmeralda Matute, investigadora en neuropsicología y educación; tienen tres hijos: Inés, Matías, y Octavio, que estudian y muestran gusto por los deportes y la computación.

Señaló que "cualquier distinción se debe a una labor de equipo. Me siento honrado de aceptar un reconocimiento en nombre de la Universidad de Guadalajara, que orgullosamente sigue siendo pública".

Las "Palmas Académicas" del gobierno de Francia, fueron concedidas a Enrique Díaz de León, primer rector de la UdeG. ♦

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara.



MIGUEL SÁNCHEZ

El doctor Adrián de León Arias, profesor investigador del Instituto de Estudios Económicos y Regionales, de la UdeG, aseveró que el incremento de impuestos es la opción del gobierno para contrarrestar la baja del petróleo.

Quién es quien en la Universidad



Maestro Jeffrey Steven Fernández Rodríguez

Empeñado en lograr que un centro universitario regional tenga servicios y condiciones que faciliten un mejor desarrollo académico, el maestro Jeffrey Steven Fernández Rodríguez, rector del Centro Universitario de la Costa, busca una mayor calidad en la práctica educativa.

Jeffrey Fernández ha implementado, entre otros, un proyecto único en esta universidad, llamado Sistema de Información Académica, el cual reúne toda la información de las cinco carreras que imparte y cuyos elementos tienen un valor específico para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La idea es que sea una herramienta valiosa para los profesores y alumnos, apoyados en una infraestructura de información, que permitirá establecer a mediano plazo las modalidades de enseñanza abierta y a distancia de las actuales carreras.

A decir del rector, esto se podrá consolidar con el soporte del programa

FOMES, a través del cual fueron autorizados 2 millones 300 mil pesos para 1999. De éstos, 750 mil pesos se destinarán a dicho sistema.

El rector destaca la amplia vinculación del CUCosta con los sectores productivos y gubernamentales de Puerto Vallarta. Además, constantemente se organizan cursos con proyección federal en esta misma sede, entre otras actividades involucradas con el entorno social.

Jeffrey Stevens reconoce que la informática y las telecomunicaciones son su afición-ocupación favorita. Le gusta ser creativo y desarrollar páginas web. Se muestra orgulloso de una página que diseñó sobre sida y que tiene reconocimiento nacional.

Contar con un proyecto y desarrollarlo, es una pasión para este funcionario, por lo que se siente "cómodo como directivo del centro universitario".

Posee una familia fabulosa. ♦

Cartelera Cultural

A partir del 4 de enero

MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975 (edificio de Rectoría general)

Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas. Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

❖ DESMONTHERNISMO

Rubén Ortiz expone una serie de fotografías, montajes, pinturas y una gama de objetos en referencia a la mezcla de culturas entre Estados Unidos y México. Hasta el 7 de marzo.

❖ ESPÍRITUS ARBÓREOS

Muestra de fotografías de Manuel Álvarez Bravo y poesías de Octavio Paz. Selección a cargo de Mauricio Maiyé. Hasta el 7 de marzo.

❖ POTLATCH

Instalaciones de Alberto Gironella, en homenaje a Octavio Paz. Hasta el 7 de marzo.

LA VOZ DE LA UdeG EN LOS ALTOS

Programa de radio del Centro Universitario de los Altos. Se transmite a través de la XEZK, Poder 55 de Radio Altea, en el 550 de amplitud modulada, todos los jueves, a partir de las 19:00 horas.

BIBLIOTECA IGNACIO L. VALLARTA

Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. Av. 16 de septiembre 849, planta baja. Horario de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

tianguis

Golf GL 94, estándar, 4 puertas, dirección hidráulica, 2 alarmas, defroster, rines deportivos, tercera luz, en excelentes condiciones. Informes a los tels. 671-0950, 613-8256 y 659-2999

Vendo omnibook 4000C, 486 DX2, 50 MHZ e impresora Deskjet 400 color Hewlett Packard. Informes: 01 (371) 40-484

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nueva-mente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Se vende puesto de acero inoxidable, muy completo, con tirón, llantas, toldo naranja. Informes con Tavo o Maru al 650-1578

Vendo videocasetera Phillips, modelo VR257, nueva. Comunícate al tel. 629-3565

En renta oficinas sin amueblar, en zona muy bien comunicada. El primer mes gratis. Libertad 1588, Col. Americana, a un costado del restaurante Nuevo León y a 6 cuerdas del consulado americano. De \$350.00 a \$1,500.00. Verlas a diario de 10:00 a 14:00 horas.

Departamento en venta, planta baja, 2 recámaras, \$170,000.00. Av. Conchita 4588-2, Col. Loma Bonita (a media cuadra

de Cruz del Sur). Informes a los tels. 631-3680, 647-3753

Rento cuarto compartido, exclusivo dama, todos los servicios. Cerca del estadio Jalisco. Informes con Beatriz, al 638-5060. Dejar mensaje.

¿Tienes equipo de cómputo?

Limpieza y reparación los fines de semana. Informes: al 637-9111, con Guillermo Ayala E.

Hacemos transcripciones de trabajos en computadora. Informes al 634-15-39, con Lilia.

Clases de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646-55-00.

Renta de limosinas para graduaciones y eventos

Señor Roberto Pérez, tel. 678-4300, clave 301796

*¡Vive la libertad
sin alcohol ni drogas!*

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de
drogarte?

Tels. 825-0542, 825-4900,
853-8941, 161-0182

Sevicios gratuitos

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Presentación de proyectos de investigación y docencia México-Francia (ECOS)

Coordinación de Cooperación Académica

La Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y el Ministerio de Asuntos Extranjeros de la República Francesa, a través de la Universidad de Guadalajara, convocan a todos aquellos académicos de educación superior para presentar a concurso proyectos de investigación y docencia en todas las áreas, que habrán de desarrollar de manera conjunta con sus homólogos franceses.

Condiciones generales para la presentación de proyectos

Los proyectos deben ser elaborados conjuntamente por grupos de trabajo de mexicanos y franceses.

Deberán considerar dentro de sus actividades la formación doctoral de los académicos de la universidad pública, ya sea de tiempo completo en Francia o realizando estancias alternadas en este país y en México, bajo un sistema de tutoría académica conjunta,

así como una o varias de las actividades a continuación señaladas:

- Formación posdoctoral, a través del intercambio de profesores y/o investigadores franceses y mexicanos.
- Visitas profesionales de profesores e investigadores mexicanos y franceses, con el propósito de desarrollar investigaciones conjuntas.

Será requisito indispensable la incorporación de candidatos mexicanos dispuestos a iniciar estudios en México y/o Francia, a más tardar en septiembre del 2000. No se aceptarán cambios en los años programados para el inicio de los estudios doctorales y posdoctorales.

Las instituciones receptoras de becarios doctorales deberán exentar a los mismos del pago de cuotas de inscripción y colegiatura.

El responsable de la parte mexicana del proyecto no podrá ser becario del mismo. Deberá pertenecer a la planta académica de una institución superior pública. El currículo del investigador responsable debe contener

información que permita avalar su condición de liderazgo de un grupo de investigación en el área en cuestión.

Los recursos solicitados en el marco de la convocatoria se refieren a acciones, no a montos, ya que éstos han sido establecidos previamente para cada actividad por las instancias financiadoras.

Los proyectos cuyos becarios no inicien sus doctorados en la fecha máxima permitida, verán suspendido cualquier tipo de apoyo.

Los proyectos deberán estar organizados en torno a un programa institucional de docencia e investigación conjunta y su duración será de cuatro años como máximo, y como mínimo el tiempo necesario para el programa doctoral.

Los proyectos deberán presentarse por triplicado y avalados por el rector general (dicho trámite será responsabilidad de la Coordinación de Cooperación Académica) e incluirán la totalidad de los anexos solicitados en el formato.

Criterios y proceso de selección

El comité estará compuesto por representantes de la SEP, el CONACYT y la ANUIES. Los criterios

de evaluación serán los aceptados internacionalmente, observando en especial los siguientes aspectos: contribución al desarrollo científico, a la consolidación institucional de áreas de docencia e investigación, a la formación del personal académico, viabilidad de la metodología para el alcance de los objetivos e infraestructura disponible.

Presentación de proyectos y fecha límite

La presentación de las solicitudes y documentación complementaria deberá entregarse en las oficinas de la Coordinación de Cooperación Académica, Juárez 976, piso 7o.

La fecha límite es el 18 de febrero de 1999. Los resultados de los dictámenes científicos se publicarán durante agosto de 1999.

Para mayor información podrán contactar a los coordinadores de servicios académicos de los centros universitarios. Los formatos y las condiciones específicas se encuentran a disposición en la dirección pagina web: <http://www.anuies.mx/0ppmenint.html>

Las organizaciones y yo (o la manera moderna de sometimiento social)

Miguel Ángel Palacios Rahmané*

Tiempo atrás, la individualidad era una característica del ser humano, pero ahora son otras las condiciones y podemos plantear el problema de la siguiente forma:

Dilema uno: según la teoría organizacional, no soy lo que creía ser (¿dilema filosófico shakespereano?), sino una cifra, un puesto (para Weber), un número de cuenta en el banco, una dirección, un ente productivo (para Taylor y su dirección científica), un código escolar.

Para las teorías organizacionales modernas, no soy lo que suponía: un ser humano individual y pensante.

Hoy quienes tenemos la fortuna -o desfortuna- de vivir en el mundo occidental (¿civilizado?), pertenecemos a una o varias organizaciones.

Todos los satisfactores de nuestra vida cotidiana son el resultado del trabajo de alguna organización -alimentos, vivienda, vestido, educación, esparcimiento, etcétera-, lo que nos lleva a reflexionar en "la alta especialización en la división del trabajo" (Weber).

En este punto, creo que el venerado economista, filósofo y futurólogo Karl Marx, lamentablemente, se equivoca. Él predecía que la alienación era "una etapa transitoria hacia una verdadera emancipación del hombre".

Somos parte de muchas organizaciones, nos guste o no.

La vida no puede ser vivida de otra forma, es decir, no la visualizamos sin la presencia de éstas. Veamos algunos ejemplos:

Ejemplo uno: para que los niños vayan a

la escuela (acto simple), se necesita de la presencia y participación de un sinnúmero de organizaciones con fines específicos: la escuela (dedicada a la impartición de enseñanza académica o moral), los maestros (producto del trabajo de otras organizaciones), el transporte público o privado, el uniforme (de gala, deportivo, el de todos los días), los libros, cuadernos, colores, reglas, lápices, plumas, etcétera, son producto de organizaciones.

La lista se puede volver interminable y eso que no menciono a los vendedores callejeros que deambulan por los centros escolares a la hora en que los infantes salen de clases y que, seguramente, son miembros de alguna organización.

Ejemplo dos: cómo olvidar el grosero, agresivo e ignominioso (especialmente para los habitantes de la Perla tapafía) anuncio televisivo que "nuestro orgullo nacional" tuvo a bien regalarnos para el disfrute de vista y oídos, que versaba más o menos así: bla, bla, bla... ¡Pemex en tu casa!, ¿Qué tal, eh? Ahora resulta que hasta en la sacrosanta intimidad de nuestros hogares, donde nos suponemos a salvo del "malévolo" influjo de las organizaciones, las tenemos presentes.

Dilema dos: me pregunto: ¿de verdad estaremos viviendo en la "época de oro" de las organizaciones? Contesto: sí, no hay duda. Sufró y disfruto de su presencia, las odio, pero las valoro; las detesto, pero las necesito.

Nacemos, crecemos, nos reproducimos y morimos necesitando de su presencia: al nacer lo hacemos en la comodidad de un hospital (casi todos). Crecemos y vamos a la escuela: al jar-

dín de niños, a la primaria, a la secundaria, a la preparatoria, a cursar la licenciatura y los más afortunados hasta maestrías y doctorados hacen.

Acudimos a centros de diversión (muy necesarios): cines, teatros, zoológicos. Ya más grandes (de edad), vamos a "antros", bares y restaurantes. Incluso asistimos a conferencias o manifestaciones convocadas por alguna ONG.

Si de reproducirnos se trata, podemos elegir entre la comodidad de algún motel caro o barato (según posibilidades o urgencias) o casarnos, para contar con los permisos otorgados por la iglesia y el Registro civil.

No olvidemos que tenemos que trabajar (¡oh, castigo divino! Para mayor información consultar la Biblia). La mayoría lo hacemos en alguna organización.

Finalmente (¡el colmo!), hasta en nuestra muerte requerimos de la presencia de organizaciones: hospital, funeraria y panteón.

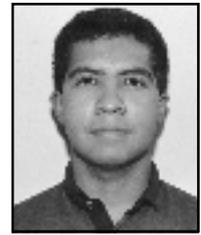
Concluyo: solo nos queda una solución: olvidarnos de nuestra individualidad, adaptarnos y evolucionar; aprovechar su presencia y aceptar a las organizaciones como nuestras contemporáneas (esto no le gustará a Schutz).

Aprendamos a sacar provecho de ellas. Las requerimos, aunque, según Parsons, éstas no necesitan de nosotros (¡ingratas!), gracias a que somos sustituibles y reemplazables.

¡Ni modo! La vida continúa. ♦

* Alumno del tercer semestre de sociología, CUCSH.

ESQUELETO



Nombre: José Marcos Félix Castro.

Estudios: cursa el séptimo de medicina, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Promedio: 90.

Datos generales: nació el 2 de agosto de 1977, en Guadalajara, Jalisco. Vive con sus padres y dos hermanos.

Datos particulares: ojos café oscuro muy pícaros, moreno, soltero y no busca, porque ya tiene.

Objetivos en la vida: no dejar de soñar, ser un buen humano y un buen médico.

Pasatiempos: leer, ver el cielo, oír música e imaginar.

Habilidades: hacer reír a las personas, ayudarlas, filosofar y ser un buen amigo.

Temores: a la ignorancia.

LA TIRA

