



En esta edición:

Reportaje sobre la
vinculación de la UdeG
con el sector agropecuario

En las elecciones del dos mil, la moneda está en el aire

Cristina Félix

A pesar de que los últimos resultados electorales en el país, señalan que el PRI aún goza de cabal salud y el PAN es de los que más ha perdido, aún no se puede afirmar qué partido logrará la presidencia de la república para el año dos mil. La única garantía es que esos comicios, esperados por todos los mexicanos, serán sin duda los más competidos, pues cualquiera de los candidatos de las tres principales fuerzas políticas que resulte triunfador, ganará con una diferencia mínima de votos.

Así lo afirmaron por separado el doctor Jaime Preciado Coronado y el maestro Javier Hurtado, investigadores de la Universidad de Guadalajara, quienes opinaron sobre el panorama político para el año dos mil, de acuerdo con la recuperación del PRI, a raíz de las más recientes elecciones locales en varios estados del país.

Ambos investigadores de la UdeG dejaron claro que para las elecciones del dos mil, será determinante el factor económico y social, pero de manera preponderante la gestión federal, en la que seguramente la ciudadanía cobrará facturas al presidente Ernesto Zedillo, pues se trata de una elección nacional.

El doctor Jaime Preciado sostuvo que las recientes elecciones en algunos estados del país, son un punto de alerta que abre expectativas no sólo al PRI, sino también al PAN y PRD para plantearse mecanismos más democráticos en sus partidos.

Subrayó que el inicio del fin del régimen de partido dominante será un poco más prolongado, pues su permanencia en el poder viene a corroborarse con el éxito que tuvo recientemente en elecciones locales, donde recuperó gubernaturas, congresos y municipios. "En 1997, muchos hablábamos de que a pesar de que el PRI perdía terreno, seguía como primera fuerza, y ahora parece que ha recompuesto gran parte de su estrategia política", afirmó.

El investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, de la UdeG, Preciado Coronado, consideró que quienes demuestran en el PRI resultados positivos para la estrategia electoral, son los llamados "dinosaurios", que están vivos y ofrecen alternativas concretas a una base militante indecisa. "Aquí habría que ubicar varios aspectos, como el hecho de que el PAN no logra presentar un perfil claro al elector, pues su votación desciende considerablemente desde las elecciones de 1997 y el PRD busca alianzas con expriístas para consolidar estrategias electorales de éxito. Además, hay factores impredecibles, como la coyuntura económica, el aspecto social y el contexto internacional, que cambian en muchas ocasiones la elección del ciudadano.



Nada está decidido para el dos mil

FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ / FOTOMONTAJE: JESUS GONZÁLEZ

Continúa en la pág. 3

Poeta y crítica de arte: dos mujeres homenajeadas en Fil 98

Lucía López

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara (Fil) este año rinde, entre sus mayores reconocimientos, homenaje a la apreciación y la palabra de dos mujeres de origen argentino, la poetisa Olga Orozco, quien escribe "para compartir la alegría, las penas, mirar juntos los desastres y encontrar consuelo en lo que todavía tiene espíritu", y Raquel Tibol, nacionalizada mexicana, que ha estado presente por décadas en la cultura del país a través del periodismo, la crítica de arte, la museografía y la publicación de obras sobre la historia y personajes del arte moderno y contemporáneo.

Olga Orozco:
la común unión con el misterio del infinito y Dios

Olga Orozco fue elegida entre 134 candidatos de 18 países, para recibir el Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo, "por ser una de las voces más originales de la literatura de la lengua española de la segunda mitad del siglo".

Continúa en la pág. 3

El CUCBA a la vanguardia en el conocimiento
de la cochinilla.

Pág. 7



ADRIANA GONZÁLEZ

La misogenia, conducta que debe erradicarse
de la sociedad.

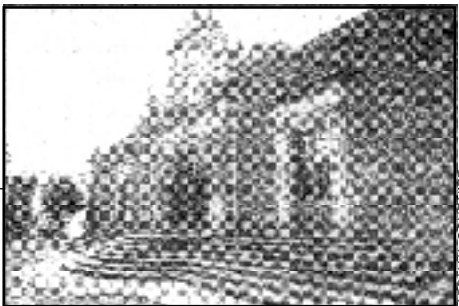
Pág. 14



MIGUEL SÁNCHEZ

La UdeG recibió la Mención Nacional al
Mérito Archivístico.

Pág. 18



ADRIANA GONZÁLEZ

NOSOTROS

Los jardines del CUCEA tienen un buen guardián



Don Pedro, además de jardinero, cría vacas, gallinas y caballos y cuida de sus árboles frutales

José Luis Ulloa ♦

¿A cuál de los alumnos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), no se le ha antojado echarse una maromita en los jardines de este plantel o cortar una rosa? Pero claro, no lo hicieron, porque los regañaba don Pedro, quien es uno de los jardineros que está al pendiente de las áreas verdes de este centro.

Pedro Sánchez Sierra tiene siete años trabajando en la Universidad de Guadalajara y desde los 18 se decidió por la profesión de jardinero. Aunque ha tenido oportunidades para laborar en Estados Unidos, él prefiere permanecer en México, porque está muy agusto con su trabajo.

Se casó hace 24 años. Tiene nueve hijos (8 mujeres y un varón). "Entre las mujeres tengo una que se acaba de recibir de licenciada en turismo, otra que estudia administración, una más que está en la Normal de Jalisco y las demás cursan la secundaria. Mi hijo también es jardinero. Me fue viendo trabajar y le gustó el oficio".

Sánchez Sierra, además de desempeñarse como jardinero de 7:00 a 15:00 horas, dedica por las tardes buen tiempo a su terreno ubicado en San Sebastián, donde cría ganado, gallinas, caballos y cuida de sus plantas y árboles frutales.

En los jardines del CUCEA, que tienen una extensión aproximada a las cinco hectáreas, don Pedro cuida los pastos conocidos como alfombra, tapete, cabezal de burro, y los rosales, margaritas y nochebuenas. De entre todas las flores, le gusta dar un buen trato a la noche-buena. Sus árboles

preferidos son la flama china y el tabachín rojo.

Me gusta atender las áreas verdes, mantenerlas bien regadas, limpias y podar el pasto a su tiempo. No quiero ver las plantas tristes. Un jardín debe estar siempre alegre, sin sequedades.

La reproducción de plantas es importante para que un jardín esté en buenas condiciones, y ello se consigue cuando hay bastante agua. El tiempo más bonito es el de las lluvias, porque el calor y el agua hacen que el pasto se desarrolle muy bien, indicó.

No batallo con los muchachos. Como en toda escuela, es común que pisen los pastos o corten flores. A veces les llamo la atención, sobre todo cuando veo que maltratan el jardín, pero en otras ocasiones se acomiden a ayudar. Al andar con la orilladora, me dicen, "prestémela, para ver si yo puedo cortar el pasto". Los alumnos nos motivan a continuar con nuestro trabajo. Algunas veces me felicitan y me dicen que los jardines están muy bonitos. Eso es una satisfacción para mí, comentó Sánchez Sierra.

A sus 47 años, don Pedro Sierra Sánchez señala que continuará trabajando hasta que pueda hacerlo. Sueña con tener un vivero, pero por razones económicas no ha podido.

"Estoy orgulloso de ser universitario, porque trabajo en lo que me gusta, y porque los compañeros, maestros y jefes son amables conmigo. Hay respeto entre todos".

Mi consejo a mis compañeros jardineros es que debemos trabajar bien, tratar adecuadamente a las plantas, porque con poquito que las descuide uno, se marchitan y mueren" ♦

CRITERIO

Los retos actuales de la gobernabilidad democrática

Laura Patricia Romero *

Los desafíos de un gobierno autoritario o los que uno democrático enfrenta para regir con eficacia, son muy diferentes cuando se transita de un régimen dominante a otro que todavía no se sabe si será democrático.

Suponemos, con base en el estudio de las tendencias históricas, que estamos en una transición a la democracia y que el mayor desafío actualmente es construir una gobernabilidad democrática. No podemos evitar la incertidumbre, porque es consustancial a las transiciones y a la democracia.

En nuestro proceso hay dos grandes fuerzas que se disputan el

futuro de México: los "duros", quienes actúan para restaurar el sistema autoritario, y los "blandos" que aceptarían que las fuerzas democráticas convirtieran la apertura o liberación en un régimen democrático.

Aunque no parezca tan evidente, es propio de las transiciones que las reglas del juego político aún no están definidas, para determinar quiénes serán los perdedores y los ganadores del futuro. Pero esta situación es tan grave en México, que los actores políticos no se han puesto de acuerdo sobre la conveniencia de un pacto para ganar la construcción de una democracia gobernable. Sin pacto no hay transición y se ensanchan las posibilidades de restaurar el autoritarismo, pues la gobernabilidad es más fácil para un régimen autoritario con menos demandas y capacidad de acción, que para uno democrático sobrecargado de peticiones y menos apto para actuar.

En cualquier caso, los pasos en el sentido de redefinir y ampliar los derechos de los ciudadanos a través de las reformas liberalizadoras, que surgieron incluso durante la autoritaria administración salinista, han abierto el sistema; sin embargo ello es producto de la presión ejercida por las fuerzas opositoras de la sociedad civil, del movimiento neozapatista y de las instituciones políticas, como los partidos Acción Nacional y el de la Revolu-

ción Democrática.

Ante la evidencia histórica de que la democracia estable se asocia no sólo con un gran crecimiento económico, sino fundamentalmente con oportunidades para abatir la inequidad social y económica, el primer paso hacia la gobernabilidad democrática consistirá en un cambio de política económica que contrarreste la alta polarización social y la desigualdad existentes, y que convierta a los excluidos en sujetos de derecho.

Es imprescindible también considerar el estado de derecho. Sin esta base no se pueden construir reglas de juego, pues no existe un marco de respeto a la ley y a las instituciones del sistema democrático, que obligue a los actores a cumplir reglas, normas

y prácticas acordadas entre ellos para establecer el consenso.

Es indispensable para la democratización reconocer el papel de la sociedad civil y fortalecerla, al grado de que pueda someter al Estado para que responda a sus necesidades. Esto se logrará con la articulación de los movimientos sociales y ciudadanos y de los institutos políticos. Así dinamizará un proyecto que abarque la sociedad civil, los partidos, los gobiernos y los estados. ♦

* Directora del Centro de Estudios sobre las Revoluciones en México, CUCSH.

OBSERVATORIO



Si las miradas hablaran... ¿qué podrías decirle tú a él?



POLITICA

En las elecciones del dos mil, la moneda está en el aire

Viene de la pág. 1

El investigador de la UdeG advirtió que la recomposición que ha caracterizado a 1997 y 1998, respecto a la votación que ha tenido el PRI, pone en crisis varios aspectos: la democracia interna de los partidos y la importancia del candidato sobre el programa del partido político.

Puntualizó que de continuar las tendencias electorales actuales, cualquiera de los candidatos a la presidencia de la república, de los tres partidos políticos más fuertes, llegaría con un margen mínimo de diferencia. De ahí que se debata la posibilidad de la segunda vuelta, pues permitiría al triunfador tener mayor legitimidad

en un presidencialismo que con toda seguridad será muy acotado.

El maestro Javier Hurtado, jefe del Departamento de Estudios Políticos, dijo que aún es muy aventurado saber qué ocurrirá en la elección del dos mil. Porque hay diferencias entre una elección local y una nacional. "Está claro que el electorado distingue estos dos procesos electorales", y si el PRI ha salido airoso en los comicios locales de este año, ello no indica que tendrá la misma suerte en las elecciones del dos mil, pues seguramente la ciudadanía cobrará a la actual administración federal los errores económicos, que han repercutido en su bolsillo.

En su opinión, no dice mucho el que el PRI

haya recuperado gubernaturas, congresos locales y municipios. Pero es un hecho, que con este saldo electoral, los partidos políticos entran al proceso electoral del dos mil, que estará enmarcado por la marcha de la economía, el proceso de selección del candidato y el desenvolvimiento de las campañas.

El investigador de la Universidad subrayó que no es posible decir que la vieja guardia del PRI se agrupa con éxito, ya que la ciudadanía a final de cuentas no aprueba una oferta política que no le genera seguridad. A la gente lo que le interesa es saber si un candidato será buen o mal gobernante.

"México nunca se ha distinguido por ser un país en donde el electorado defina su voto

en función de programas ideológicos. El asunto del programa partidista es lo que menos cuenta y aquí lo que se impone en todo momento es el pragmatismo político, es decir, la imagen de liderazgo, eficiencia, eficacia, aquel que detecta los principales problemas y genera ofertas para solucionarlos", afirmó.

Enfatizó que el hecho de que a las elecciones del dos mil acuda una gran parte de la ciudadanía a votar, ya no garantizará que se expidirá el acta de defunción del PRI. En todo caso, lo que sí será garantía es que estas elecciones serán de las más competidas y probablemente el triunfador surgirá con una diferencia mínima de votos. ♦

FIL

Poeta y crítica de arte: dos mujeres homenajeadas en Fil 98

Viene de la pág. 1

Orozco escribe sólo conforme surge la poesía, con versos amplios como el horizonte de la Pampa, donde nació. Aunque cree en la inspiración, que es como un llamado a la puerta, considera que la labor literaria exige un trabajo arduo que permita al lector sentir lo mismo que experimentó el escritor cuando hilvanó un poema.

Empezó a escribir antes de hacerlo con sus propias manos; su madre redactó los cuestionamientos y las respuestas que Olga buscaba desde la infancia. De hecho hasta la fecha, a sus 72 años de edad, cree que "la poesía, aunque afirme, es siempre interrogación".

Orozco, estudiante de la Normal y de la Escuela de Filosofía y Letras, escribió su primer libro a los 27 años y ha publicado ya una docena; aunque su pretensión al escribir no es publicar un libro, sino darle palabra a lo que siente, cree, escucha o mira.

A pesar de que nunca está conforme con lo que hace, pues le parece que sus poemas siempre son una tentativa sobre los temas que le han preocupado (el tiempo, la muerte y la soledad), siente que la poesía es su "misión y único medio de expresarse verdadera, última y profundamente".

Orozco considera que su palabra escrita está cerca de lo religioso, de la común unión con el misterio, que es el infinito y Dios. Ella ha manifestado su orgullo por ser acreedora al Premio Juan Rufo, ya que la poesía no tiene mucha resonancia en los reconocimientos y porque lleva el nombre del escritor jalisciense, a quien venera y relea.

Raquel Tibol: el impulso de la cultura moderna y contemporánea

naje que se rinde año con año a los grandes impulsores de la cultura en México, en el marco del Premio Nacional de Periodismo Cultural Fernando Benítez, que organiza la Fil.

Tibol nació en Argentina en 1923 y se nacionalizó mexicana en 1961. Ha destacado en nuestro país por su labor en el periodismo cultural y la crítica de arte desde hace muchas décadas. Condujo programas de artes plásticas en los canales 11 (del Instituto Politécnico Nacional) y el 13 (cuando era canal estatal), así como en estaciones de radio, entre ellas Radio Universidad de la UNAM. Es colaboradora de importantes medios de difusión, en las que su palabra es buscada y respetada.

Como museógrafa ha dirigido y montado exposiciones en homenaje a Leopoldo Méndez y Emiliano Zapata y sobre grabadores mexicanos contemporáneos, como "Cinco por cien" y "El color en el grabado", en espacios como el Palacio de Bellas Artes, Palacio de Iturbide y Museo de Arte Moderno.

La especialista ha publicado de forma amplia su investigación y opinión sobre diversos personajes y fenómenos de la cultura: ha escrito más de 30 libros acerca de la historia del arte moderno y contemporáneo. Entre ellos están las monografías sobre David Alfaro Siqueiros, Hermenegildo Bustos, Pedro Cervantes, José Chávez Morado, Arturo Estrada, Frida Kahlo, José Clemente Orozco y Feliciano Peña. Entre sus obras más recientes destacan *Palabra de Siqueiros* y *José Clemente Orozco: vida para el arte*.

Raquel Tibol recibe el homenaje como un tributo a su quehacer y opinión, y por que ha difundido la cultura en México. ♦

Raquel Tibol fue elegida para recibir el home-

El mundo de la ciencia a tu alcance en

RADIO MORENA

(12.80 de AM)

Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo

A CIENCIA CIERTA

en el que participan reconocidos investigadores de la Universidad de Guadalajara.

En Imágenes...

Laboratorios julio MR
HAY UNO CERCA DE TI



1 CD KODAK

- Compatible con la mayoría de grabadores y lectores de CD
- Graba textos, imágenes y gráficos, en un mismo disco
- Almacena hasta 682 MB (74 minutos en audio)
- Con sistema protector INFOGUARD para proteger y resguardar la información recibida
- Elaborado en resistente resina de policarbonato que le da una vida de más de 100 años

** Garantía contra defecto de fabricación

PRECIO DE LISTA \$150
INCLUYE IVA

2 DISKETTE VERBATIM

- 3 1/2 2 S/HD FORMATEADO CAJA CON 10 DISKETTES
- ** Garantía contra defecto de fabricación

PRECIO DE LISTA \$65
INCLUYE IVA

3 DISKETTE TDK

- 3 1/2 2 S/HD FORMATEADO CAJA CON 10 DISKETTES
- ** Garantía contra defecto de fabricación

PRECIO DE LISTA \$65
INCLUYE IVA

\$ 17⁶⁰**



\$ 26**



\$ 20**

TODOS NUESTROS PRECIOS INCLUYEN IVA

PRESENTANDO ESTE CUPON

PELICULA KODAK AUTOCOLOR

135 DE 27 EXPOSICIONES

\$ 18⁵⁰

GARANTIA
\$
el precio más bajo



VIGENCIA AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1998 O AGOTAR EXISTENCIAS
CONTADO EFECTIVO PRECIOS SUJETOS A LA PARIDAD PESO / DOLAR 9.50X1

email: julio@vianet.com.mx

UNIVERSIDAD

Ampliación de presupuesto
a centros universitarios y al
Sistema de Educación Media Superior

Gaceta Universitaria

Gracias a ingresos propios de la Universidad de Guadalajara, generados en el año y no contemplados en el presupuesto que fue aprobado por el Consejo General Universitario para el periodo 1998, se incrementó el presupuesto para centros universitarios y Sistema de Educación Media Superior (SEMS), en determinados rubros.

El Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, decidió utilizar este ingreso en el mejoramiento de la infraestructura física de los centros universitarios y SEMS, además de otorgar cantidades

específicas a programas ya existentes y determinados por cada uno de los centros.

Con respecto al mejoramiento de la infraestructura física (programa Mejora), cada centro regional (incluido el de Ciencias Biológicas y Agropecuarias) recibió dos millones de pesos (12 en total); los centros metropolitanos, tres millones (15 en total) y el Sistema de Educación Media Superior, seis millones.

El cuadro "Relación de obras de infraestructura física correspondientes al programa Mejora", presenta el adelanto de algunas de las obras que se harán en centros universitarios y SEMS, en las que se están invirtiendo tales erogaciones y

el porcentaje de avance de cada una de ellas. Algunas de estas obras apenas inician; otras ya fueron concluidas.

Sobre los programas específicos a los que se aplicó el incremento, en el cuadro "Ampliaciones al presupuesto de CU's y SEMS" se presentan aquellos que los propios centros universitarios y el SEMS decidieron beneficiar y los montos para cada uno.

Sumadas las cantidades para el programa Mejora y la establecida para apoyar a cada centro, el incremento total al presupuesto fue de 40 millones, 434 mil pesos. ♦



Manejo de residuos de papel de todo tipo: periódico, cartón, archivo, revista, etc.

- * Asesoría y educación ambiental
- * Tratamiento integral y confidencial
- * Compra, venta de papel para reciclar y reciclado
- * Recolección dinámica



¡Salva un árbol, recicla papel!

Llámanos a nuestros teléfonos o envía un fax: 636-37-56/633-47-40 o al domicilio: Hugo Vázquez Reyes 25, Zapopan, Jalisco, México.

RELACIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA MEJORA

PROGRAMA MEJORA (AVANCES DE OBRA AL 15 DE NOVIEMBRE DE 1998)			
DEPENDENCIA	PETICIÓN No.	DESCRIPCIÓN DE OBRA	% AVANCE
CUCEI	1	Alimentación eléctrica a Rectoría	100%
	2	Desconectar transformador existente en Rectoría y traslado al almacén	100%
	3	Substitución de transformador de 75 KVA por uno de 300 KVA para Rectoría	100%
	4	Sustitución de láminas Biblioteca Central	100%
	24	Construcción de aulas de uso múltiple para posgrado de Ingeniería Civil	1%
CUCS	1	Laboratorio de patología molecular (obra civil)	10%
CUCBA	1	Ampliación de departamento de producción agrícola 2 niveles/ 2 EE	25%
	2	Ampliación de departamento de producción forestal 2 niveles/2 EE	1%
CUCEA	A3	Reencarpetado de vías interiores de circulación y estacionamientos, así como construcción de uno más	80%
CUALTOS	1	Mantenimiento e impermeabilización de azoteas en edificio administrativo de aulas 1-26, sede Tepatitlán	1%
	4	Mantenimiento e impermeabilización de azoteas en edificios de laboratorio, sede Tepatitlán	1%
	5	Mantenimiento e impermeabilización de azoteas en edificio administrativo sede Tepatitlán	1%
	6	Mantenimiento e impermeabilización de azoteas en andador de aulas a plazoleta sede Tepatitlán	1%
	7	Mantenimiento e impermeabilización de azoteas en plazoleta cubierta sede Tepatitlán	1%
CUCIÉNEGA	1	Empedrado de estacionamiento para estudiantes y calle de acceso al campo de futbol (Ocotlán)	30%
	3	Sistema de riego automático para mantenimiento de áreas verdes (Ocotlán)	1%
	9	Construcción de caseta de vigilancia (Ocotlán)	1%
	10	Construcción de caseta para mantenimiento e intendencia (Atotonilco)	15%
	11	Construcción de caseta para mantenimiento e intendencia (La Barca)	10%

AMPLIACIONES AL PRESUPUESTO DE CU's Y SEMS

SUBPROGRAMA	CENTROS UNIVERSITARIOS Y SEMS												
	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CU ALTOS	CU CIENEGA	CU SUR	CU COSTA	CUC SUR	SEMS	TOTAL
1.2 Actual. del Personal Acad.						41,000						376,000	417,000
1.3 Estímulos Académicos												34,000	34,000
2.2 Orientación Educativa												109,000	109,000
2.4 Desar. de Activ. Extracurri.												122,000	122,000
2.5 Seguimiento de Egresados												34,000	34,000
3.1 Desarrollo del Posgrado				100,000								69,000	169,000
3.2 Des. Mod. Abierta y Distancia												435,000	435,000
3.3 Eval. y Act. Curric. y Mat. Did.				140,000									140,000
3.4 Intercambio Académico				123,000				150,000				34,000	307,000
4.1 Des. y Op. Básica de Invest.						90,000						34,000	124,000
4.2 Fort. de Infra. para la Invest.				130,000								34,000	164,000
5.2 Apoyo a Publicaciones						49,000							49,000
5.4 Difusión Cultural												239,000	239,000
6.1 Infraestructura Física						57,000							57,000
6.2 Fortal. de Bibliohemerotecas												50,000	50,000
6.4 Laboratorios de Enseñanza						57,000							57,000
9.3 Organos Colegiados de Gob.												34,000	34,000
9.4 Org. Col. de Coor. y Seguim.												103,000	103,000
11.1 Gastos Menores	150,000	78,000	39,000							104,000			371,000
11.2 Materiales y Suministros	395,000	182,000	85,000	180,000	138,000	57,000	298,000	326,000	150,000	104,000	374,000	1,000,000	3,289,000
11.3 Servicios Básicos	20,000	337,000	524,000		150,000	54,000			45,000				1,130,000
TOTAL POR CENTRO	565,000	597,000	648,000	673,000	288,000	405,000	298,000	476,000	195,000	208,000	374,000	2,707,000	7,434,000

UNIVERSIDAD

La tutoría académica en la UdeG: alternativa para contribuir a la formación profesional de calidad

Carlos Contreras

La presencia del tutor en los procesos de enseñanza y aprendizaje ha sido fundamental para la transmisión del conocimiento, el desarrollo y formación de los estudiantes en todas las épocas. Cualquier institución de educación superior que aspire a participar en las transformaciones que exigen los cambios mundiales y planteen los nuevos paradigmas del conocimiento debe, entre otras cuestiones, propiciar el fortalecimiento de las relaciones de los profesores y sus alumnos, utilizando las herramientas que el desarrollo tecnológico y las innovaciones didácticas y pedagógicas ofrecen.

En la Universidad de Guadalajara, la figura del tutor es creada formalmente al implementar el sistema de créditos. La tutoría académica está considerada una de las funciones básicas del docente. La estructura normativa de esta casa de estudios la establece en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanen-

cia del Personal Académico; en el Reglamento General de Planes de Estudio y en el Reglamento de Estímulos a la Carrera Docente. En la programación académica curricular son descritos sus requerimientos.

De acuerdo con la información proporcionada por la Coordinación General Académica, a través de la Unidad de Innovación Curricular, "la tutoría es una orientación sistemática para que el alumno supere sus rendimientos académicos, resuelva problemas escolares y fortalezca sus hábitos de trabajo, estudio, reflexión y convivencia social". El objetivo de dicha actividad consiste en la relación personal que orienta al alumno en dos sentidos: en el ámbito cognitivo y profesional, y el emocional afectivo.

Bajo la premisa de que todo profesor es un tutor, los profesores de carrera tienen el compromiso de ofrecer parte de su tiempo a la atención de alumnos a través de la tutoría, además de participar en programas de investigación y

extensión.

El tutor debe estar en contacto permanente con bibliotecas, laboratorios, centros de investigación y requiere conocer los apoyos académicos que ofrece la institución, es decir, habrá de actualizar sus conocimientos disciplinarios, instrumentales y didácticos de manera permanente.

La tutoría es una relación bilateral, en la que el tutor transmite métodos, técnicas y experiencias al tutorado. Con base en lo anterior, debe estimular el desarrollo de las potencialidades del alumno, fundamentado en el autoaprendizaje, el pensamiento crítico y la capacidad creativa, con el propósito de lograr una formación académica sólida que le permita cumplir con los compromisos que la institución le exige, y ampliar las expectativas de competencia académica y profesional.

La función tutorial en el nivel superior, tiene que implementar servicios académicos que detecten las necesidades y deficiencias en los alum-

nos para orientar la toma de decisiones en su formación profesional; debe asesorar en temas disciplinares y de metodología del aprendizaje; estimular el desarrollo de las habilidades que demanda el perfil de ingreso, el currículum y el mercado de trabajo; promover actividades colegiadas y de capacitación para el diseño de material didáctico y dar seguimiento para evaluar el avance de los tutorados.

La Universidad de Guadalajara tiene el compromiso de ofrecer el servicio de tutoría académica de calidad, para lo cual se requiere de apoyos académicos (laboratorios, bibliotecas, centros de cómputo, lenguas extranjeras e investigación, etc.); consolidar la red tutorial (centros universitarios regionales y metropolitanos), vinculando a jefes de departamento y coordinadores de carrera; fortalecer el trabajo colegiado y disponer de un sistema de control y evaluación para tutores y tutorados. ♦

NEGOCIOS INTERNACIONALES

México debe apuntar a la apertura comercial con los mercados pequeños

Claudia A. Contreras

Nuestro país requiere establecer estrategias comerciales en el ámbito internacional, lo que no implica necesariamente orientar nuestra comercialización al norte del continente. Se trata de ampliar la perspectiva de intercambio con los mercados de América Latina, Europa e incluso Asia en un futuro próximo, opinó José Sánchez Gutiérrez, jefe del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, de la División de Gestión Empresarial, del CUCEA.

La formación de recursos humanos calificados, requiere del fortalecimiento de vínculos de colaboración mutua entre los institutos de enseñanza superior y la iniciativa privada del estado y la región. De ahí que la Universidad de Guadalajara busque la participación e interacción con los consules de los distintos países en la entidad, para que funjan como agregados comerciales.

En ese sentido, esta Universidad espera a mediano plazo la participación de empresarios provenientes de distintas latitudes, para iniciar un plan de intercambio comercial con ellos.

De esa manera, no sólo se incursionará en la planeación de estrategias sobre negocios a escala internacional, sino también en el campo de la coinversión, la distribución mutua de productos, así como en la construcción de proyectos conjuntos.

"Pese a que aún no se tiene convenio directo en esos rubros, existen relaciones académicas entre esta casa de estudios y Estados Unidos, Canadá, Costa Rica y Chile, entre otros países. Lo anterior ha permitido conocer necesidades y oportu-

nidades de intercambio comercial entre el estado de Jalisco y varios países", aseveró el maestro José Sánchez.

Será el año próximo cuando la UdeG extienda la invitación al sector empresarial de otras naciones, y para ello contemplará la participación de los organismos comerciales e industriales en esta región, lo cual permitirá identificar los diversos giros en el estado, para orientar la vinculación correspondiente.

La idea es ofrecer un trato personalizado para reforzar las oportunidades de negociación entre los participantes. Éste, reconoció el jefe del departamento, será un proyecto a largo plazo, para que en el futuro sean los propios estudiantes de la carrera de comercio internacional, quienes se desplacen a otras latitudes y participen en ferias de negocios, al tiempo que representen a los empresarios jaliscienses.

Se trata de crear emprendedores y generadores de negocios, que busquen colocarse en el mercado, como parte de la nueva filosofía de la Universidad de Guadalajara, para vincular a la comunidad universitaria con el comercio y la industria.

Los sectores que los universitarios buscarán involucrar en estos proyectos, por su potencial para la exportación, son el de la metalmecánica, plásticos, agropecuario, textiles y del calzado, afirmó Sánchez Gutiérrez. Sin embargo, también pudieran participar otros ramos de la industria, según las condiciones del mercado y las potencialidades de los jaliscienses.

Los países con mayor interés por invertir en Jalisco, son Costa Rica, Guatemala, Chile, Argentina, Brasil y Uruguay, hacia los cuales se orientarán las primeras concertaciones. ♦

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE



Nuestra misión es formar profesionales que puedan ser factores de cambio y participen en el desarrollo sustentable de Jalisco y México



Incorporada a la
Universidad de Guadalajara

LICENCIATURAS

* **NEGOCIOS INTERNACIONALES**

* **CONTADURÍA PÚBLICA**

* **ADMINISTRACIÓN**

Turnos: **Matutino y Nocturno**

OFRECEMOS:

- * Centro de Cómputo con acceso a Internet
- * Centro de Idiomas * Prácticas profesionales
- * Bolsa de trabajo * Biblioteca * Cafetería
- * Centro de copiado * Ambiente agradable

Teléfonos: 630-10-82 y 630-04-32

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA N° 15, Esq. MORELOS a una cuadra de
Av. Unión y Vallarta, COL. AMERICANA, GUADALAJARA, JALISCO

IDIOMAS

Centro de Estudios para Extranjeros, de la UdeG: 50 años de servicio

José Carlos Contreras Espinosa ♦

El Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), de la Universidad de Guadalajara, se fundó en 1948, y a partir de esa fecha han ingresado en promedio 2,500 estudiantes por año, los cuales han cursado sus estudios con métodos intensivos y personalizados. El CEPE cuenta con dos unidades académicas: en Guadalajara y Puerto Vallarta.

Esta empresa parauniversitaria planea sus actividades a través de un consejo de administración, que de acuerdo con su directora Jocelyne Gacel, "ofrece mayor autonomía y dinámica en las decisiones, lo que nos ha permitido funcionar como una verdadera empresa, que además de ser autofinanciable, genera utilidades y sobre todo, atiende la demanda de servicios universitarios en el contexto internacional".

Los programas de estudio para el perfeccionamiento del español, están basados en la comunicación permanente y personalizada entre profesores y alumnos. Ofrecen cursos para principiantes, intermedios y avanzados. Además de los de lengua española, los hay de gramática avanzada, gramática para estudiantes bilingües, conversación, escritura en español y para estudiantes bilingües.

Las actividades académicas que se realizan en el CEPE son a través de cursos, talleres, seminarios, eventos culturales, recreativos y viajes de estudio.

El centro ofrece diversos cursos para avanzados, como literatura contemporánea mexicana, en los que analizan a escritores como Agustín Yáñez, Juan Rulfo, Octavio Paz, Carlos Fuentes y Laura Esquivel; literatura latinoamericana, en busca de un acercamiento con

los escritores más representativos de la región, como García Márquez, Vargas Llosa, Borges, Guillén, Benedetti, Guimarães, Ernesto Cardenal y José Lezama Lima, además de otros que han contribuido al crecimiento de la literatura en lengua castellana.

Dentro del programa académico el CEPE imparte cursos de historia general de México y contemporánea, desde las culturas antiguas hasta nuestros días. Además, se aborda la historia de las relaciones entre México y Estados Unidos.

Los cursos que despiertan más interés, son los de historia económica y política de México y de América Latina; análisis del sistema político mexicano; México en los tratados internacionales; los desafíos y oportunidades de México con la apertura de mercados; la revisión histórica del comercio en México y las implicaciones en la escena comercial; los modelos de la negociación internacional; cooperación cultural, económica y entendimiento mutuo; la cultura y civilización mexicana en el crecimiento del México moderno y el Tratado de Libre Comercio.

En el ámbito cultural y antropológico, destacan los seminarios sobre la historia de las culturas mexicanas, con una óptica dirigida a las tradiciones, artes, arquitectura, música, folclor y mitos. En el curso de historia del arte mexicano, se investiga en torno a las expresiones artísticas precolombinas, coloniales, el siglo XIX, precursores del muralismo y los artistas del XX.

Además de los cursos mencionados, el CEPE ofrece seminarios sobre medios de comunicación en México, especialmente radio, televisión, prensa escrita y cine.

Los estudiantes del CEPE pueden inscribirse en cursos de sociología, derecho, filosofía, litera-

tura española, historia, administración de negocios, comercio internacional, relaciones laborales, economía y turismo, impartidos en los centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias Económico Administrativas.

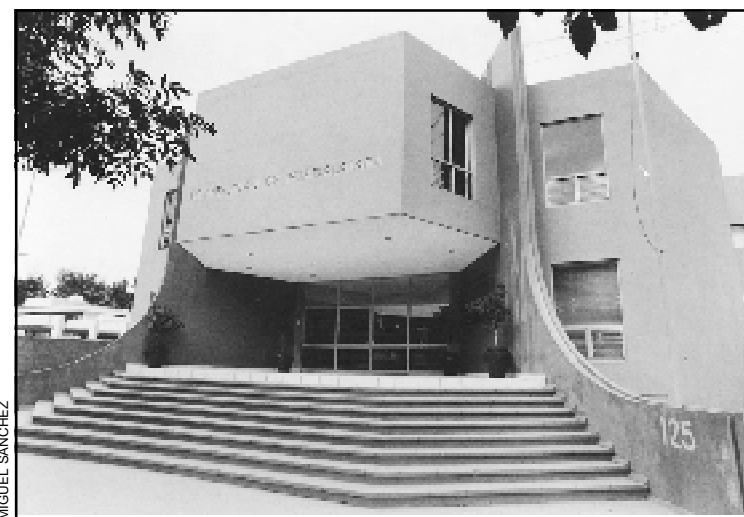
Se han diseñado diversos programas de especialidad dirigidos a profesores de educación bilingüe; español para chicanos; curso de lengua española y cultura para administradores de la educación; español para negocios, y el programa de español para graduados en administración de negocios internacionales, este último con reconocimiento de la UCLA.

Dentro de las actividades académicas y recreativas, el CEPE ofrece talleres de cerámica, música y canciones mexicanas, danza folclórica y latina contemporánea y cocina mexicana.

Los programas del CEPE se vinculan y tienen reconocimiento de más de 60 instituciones de educación superior en el mundo. Destaca la Universidad de Los Ángeles California (UCLA); U. de San Diego California (UCSD); U. de Washington; el Columbia College de Chicago; U. Simon Frazer de Canadá; la Universidad de Tübingen, de Alemania; Swansea y del Norte de Londres, de Inglaterra; Kansai Gaidai y Keio, de Japón, además instituciones en Suecia, Nueva York y Francia.

Jocelyne Gacel apunta que "se ha logrado construir una base académica y administrativa eficiente, que tiene entre otras funciones, la actualización de programas y cursos de estudio, organización y supervisión de las actividades diarias del centro y facilita la estancia de estudiantes extranjeros en Guadalajara o Puerto Vallarta. Nos apoyan la Casa de Protocolo Universitario y varias familias de la ciudad".

Las relaciones académicas del CEPE con universidades e instituciones del mundo se han ampliado de una forma sin precedente en esta casa de estudios, y uno de los objetivos del centro consiste en fortalecer la estrategia de internacionalización integral mediante un trabajo conjunto con los centros universitarios, a través de diplomados, especialidades o cursos. "El CEPE promueve la oferta educativa en el exterior y los centros universitarios son responsables de los servicios y calidad académica". ♦



Los programas del CEPE son reconocidos en más de 60 universidades en el mundo

INVESTIGACION

La vivienda en México requiere de una ley que la regule: José Marull Thomas

Aimeé Muñiz Machuca ♦

Adquirir una vivienda es para algunos trabajadores un gran logro. Para otros, la certeza de que permanecerán atrapados en un pequeño espacio durante un periodo de tiempo indefinido, quizá con la esperanza de salir de él después y llegar a otro sitio de mayores dimensiones.

Tal vez para la mayoría sea una condena, pues estas personas permanecerán en ese sitio que nunca dejará de ser lo que es, sin posibilidades de crecer. Es por eso que algunos las llaman "muriendas", en lugar de viviendas.

El problema de la vivienda en nuestro país es precisamente este último: la imposibilidad de que pueda haber un crecimiento en cuanto a dimensiones. No es nada más la pequeñez de las casas o los departamentos.

El arquitecto José Marull Thomas, egresado de la Universidad de Guadalajara y miembro de los consejos Estatal de Desarrollo Urbano, consultivo del Siapa y de Infonavit, señaló que

la vivienda del trabajador sería más digna si ésta propiciara el crecimiento, es decir, que la casa "nos permita hacer todo".

Lo que se debe hacer con respecto a esta cuestión es entender cuáles son las necesidades de nuestra gente. Ciertamente la explosión demográfica ha orillado a edificar numerosas casas habitación que no permiten a sus habitantes hacer que su vivienda crezca.

Marull Thomas propone dar a los trabajadores "un terreno con servicios para que ellos lo puedan desarrollar. Con base en lo anterior, se podría decir que una 'casita' de campaña en un jardín es mejor que un departamento de 50 metros cuadrados en un cuarto piso, donde el individuo sale de su hogar e inmediatamente se encuentra ante una serie de problemas".

Para acabar, en la medida de lo posible, con los problemas a los que se enfrenta la vivienda, el arquitecto propone la realización de un foro que analice el porqué de esta problemática. "Ojalá que mucha gente estuviera de acuerdo en lograrlo. Creo que la UdeG pudie-

ra ser bastión para trabajar en esto. No podemos criticar las cosas sin decir algo, sino que debemos responder".

Consideró que es importante formular una política "real, no demagógica" para mejorar la situación de la vivienda en México. Agregó que podría crearse un organismo que agrupe a las instituciones encargadas de la construcción de viviendas para los trabajadores. Este organismo sería el responsable de establecer parámetros a seguir para la edificación.

"La Sedesol tiene una subsecretaría de la vivienda, pero cuál es la política que marca. Contamos con Infonavit, que trae su chorro. Hay un Foviste que tiene su forma de matar las pulgas y está el Fovi, encargado de construir a su manera. Si existiera una secretaría de la vivienda, todo tendría que salir por ahí. Cada institución debería basarse en las mismas características y trabajar de manera unificada".

Es necesario que exista una conciencia que determine hacia dónde queremos ir, qué necesitan los trabajadores, de qué forma lograre-

mos lo que deseamos. En suma, se trata de planear y no sólo de hacer por hacer, sin tomar en cuenta para quién es la finca.

"La vivienda no son 47 metros cuadrados. Ésta es el emplazamiento, la ubicación. Creo que debe haber un ordenamiento por parte de los estados y los municipios, lo que se podría lograr a través del establecimiento de una secretaría o bien una ley que regule estos aspectos".

Se puede decir que más que el tamaño o lo estético de las casas habitación, el problema real son las posibilidades de desarrollo que tienen sus inquilinos dentro de ellas, no en el sentido profesional, sino en lo respectivo a las dimensiones.

El arquitecto José Marull explicó que aunque la construcción de viviendas ha aumentado en los últimos años para satisfacer las necesidades de la población, ésta no pretende sacrificar la calidad de sus materiales por la cantidad, sino que existe una continua supervisión en la edificación de las casas habitación de carácter institucional. "Lo que se hace al respecto es bueno". ♦

Lucía López

El CUCBA puede producir de forma familiar o empresarial la cochinilla del nopal

La Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), lanzó su convocatoria para estudiar la maestría y doctorado en ciencias biológicas, en las especialidades de ecología y sistema vegetal. La finalidad es formar recursos humanos de alta calidad académica, que tengan capacidad para llevar a cabo investigaciones originales y dirigir grupos de trabajo en temas de sistemática vegetal. Para mayores informes se pueden comunicar al (3) 680-00-76. ♦

ESPAÑA ESTÁ AQUÍ



U Asociación de Editoriales Universitarias Españolas

Universidad del País Vasco
 Universidad de Cádiz
 Universidad de Zaragoza
 Consejo Superior de Investigaciones Científicas
 Universidad de Granada
 Universidad Pontificia Comillas
 Universidad Politécnica de Salamanca
 Diputación de Sevilla
 Universidad Autónoma de Barcelona
 Universidad de Valencia
 Universidad de Santiago
 Universidad Politécnica de Valencia
 Universidad Pública de Navarra
 Universidad de Extremadura
 Universidad de Murcia
 Universidad de Málaga
 Universidad de la Rioja
 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
 Universidad de La Haya
 Universidad de La Laguna
 Universidad de León
 Universidad de Lugo
 Universidad de Orense
 Universidad de Salamanca
 Universidad de Segovia
 Universidad de Valladolid
 Universidad de Cantabria
 Universidad de Córdoba
 Universidad de Extremadura
 Universidad de Granada
 Universidad de Murcia
 Universidad de Oviedo
 Universidad de Salamanca
 Universidad de Sevilla
 Universidad de Valencia
 Universidad de Zaragoza
 Universidad de La Haya
 Universidad de La Laguna
 Universidad de León
 Universidad de Lugo
 Universidad de Orense
 Universidad de Salamanca
 Universidad de Segovia
 Universidad de Valladolid
 Universidad de Cantabria
 Universidad de Córdoba
 Universidad de Extremadura
 Universidad de Granada
 Universidad de Murcia
 Universidad de Oviedo
 Universidad de Salamanca
 Universidad de Sevilla
 Universidad de Valencia
 Universidad de Zaragoza

fil

36 universidades españolas
 ponen a tu disposición
 sus fondos editoriales
 en la Feria Internacional del Libro
 de Guadalajara 1998

visítanos en el stand 2220

GN Editorial Gráfica Nueva

Av. Hidalgo 1222, Col. Americana
 Tels.: 826 5930 y 826 5940
 Fax: 826 7530

RELACION DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FISICA EJECUTADAS DURANTE EL AÑO DE 1998			
DEPENDENCIA	DESCRIPCION DE OBRA	AVANCE %	FUENTE DE RECURSOS
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Construcción y remodelación de espacios para ubicar el Departamento de Historia	100%	Recursos U. de G.
Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas	Reposición de cubierta de policarbonato en edificio de biblioteca con multipanel lamina acrilica y ampliación de triodetica con faldon de lámina acrilica	100%	
Centro Universitario de los Altos	Terminación de rotonda y andadores de conexión	88%	
Centro Universitario de los Altos sede Lagos de Moreno	Reposición de cubierta de policarbonato en edificio de biblioteca con multipanel lamina acrilica	100%	
Centro Universitario de los Altos sede Lagos de Moreno	Reposición de cubierta de policarbonato en auditorio con multipanel y lámina acrilica	100%	
Centro Universitario de la Ciénega sede Ocotlán	Reposición de cubierta de policarbonato en edificio de cómputo con multipanel lámina acrilica	100%	
Coordinación de Cultura Física	Plataformas de halterofilia en el gimnasio	90%	
Coordinación General de Extensión	Reparación de azoteas instalaciones hidráulicas y eléctricas (1ra. Etapa), en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica	100%	
Coordinación General de Extensión	Impermeabilización de azoteas y reparación de bajante en Teatro Experimental de Jalisco	100%	
Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas	Construcción de edificio de Biblioteca Central	60%	Programa Peso sobre Peso (50% recursos U.de G. 50% recursos Patronatos)
Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas	Acometida eléctrica en alta tension y subestación de 500 KVA para Biblioteca Central	48%	
Centro Universitario de la Costa Sur sede Autlán	Construcción de talleres	68%	
Escuela Preparatoria No.5	Remodelación de baños en planta baja	50%	
Escuela Preparatoria No.7	Construcción de módulo sanitario (Hombres y Mujeres)	31%	
Escuela Preparatoria No.8	Construcción de edificio de Biblioteca Central	26%	
Escuela Preparatoria No.9	Construcción de segundo nivel de edificio "E"	65%	
Escuela Preparatoria No.10	Construcción de edificio de Biblioteca Central	43%	
Escuela Vocacional	Construcción de edificio de tres niveles para laboratorios de Química, Física y Biología	100%	
Escuela Politécnica Guadalajara	Construcción de control de ingreso	100%	
Escuela Politécnica Guadalajara	Rehabilitación de edificio "A" (tercera etapa), laboratorio	100%	
Escuela Preparatoria Regional de Tonalá	Construcción de plazaleta de ingreso, motivo de ingreso y caseta de control para estacionamiento	95%	
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	Construcción de Taller de Cómputo	100%	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	Construcción de Módulo 2 niveles 2 entre-ejes (Ampliación)	80%	
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	Construcción de Módulo Departamental	20%	Gobierno Federal (FAM)
Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingeniería	Construcción de Módulo Departamental	5%	
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Construcción de Módulo Departamental	35%	
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Construcción de Centro de Cómputo	20%	
Centro Universitario de la Costa Sur sede Autlán	Reforzamiento estructural del edificio "C"	45%	
Centro Universitario de la Costa Sur sede Autlán	Construcción de Centro de Cómputo	20%	
Centro Universitario de la Costa Sur sede Autlán	Construcción de Módulo Departamental	1%	
Centro Universitario del Sur sede Cd. Guzmán	Construcción de Centro de Cómputo	37%	
Centro Universitario del Sur sede Cd. Guzmán	Construcción de Módulo Departamental	27%	
Centro Universitario de la Ciénega sede Ocotlán	Construcción de Auditorio de Usos Múltiples	10%	
Centro Universitario de la Ciénega sede Ocotlán	Construcción de Módulo Departamental	8%	
Centro Universitario de la Ciénega sede Ocotlán	Reforzamiento estructural de edificio de Cómputo	0%	
Escuela Preparatoria No.7	Reforzamiento estructural edificio "E"	30%	Aportación del Gobierno del Estado a convenio con U. de G.
Escuela Preparatoria No.8	Reforzamiento estructural edificio "C"	20%	
Escuela Preparatoria No.9	Reforzamiento estructural edificio "B"	20%	Aportación de la U. de G. al convenio con Gobierno del Estado
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	Reforzamiento estructural edificio "C"	17%	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	Reforzamiento estructural edificio "C"	50%	
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco	Reforzamiento estructural edificio "D"	23%	
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	Reforzamiento estructural edificio "B"	25%	Gobierno del Estado/Municipios/ Patronatos
Escuela Preparatoria Regional de Autlán Módulo Ayutla	Construcción de 1 aula, 1 taller y 5 anexos	100%	
Escuela Preparatoria Regional de Autlán Módulo El Limón	Construcción de 1 aula, 1 taller y 5 anexos	98%	
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo Módulo Cuautitlán	Construcción de 3 aulas, 1 laboratorio y 3 anexos	85%	
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo módulo Villa Purificación	Construcción de 6 aulas, 1 laboratorio y 9 anexos	2%	
Escuela Preparatoria Regional de Cd. Guzmán Módulo Zapotiltic	Construcción de 3 aulas, 1 taller y 3 anexos	100%	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	Construcción de 5 anexos	3%	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán Módulo Miguel Hidalgo	Construcción de 1 laboratorio, 1 taller y 5 anexos	100%	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	Construcción de 3 aulas, 1 laboratorio, 1 taller y 1 anexos	100%	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno Módulo San Diego de Alejandria	Construcción de 1 aula, 1 taller y 4 anexos	100%	
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos Módulo San Miguel el Alto	Construcción de 3 aulas, 1 taller y 7 anexos	100%	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	Construcción de 1 Taller y 5 anexos	0%	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	Construcción de 2 aulas, (Terminacion)	0%	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo Módulo Cocula	Construcción de 1 laboratorio, 1 taller y 5 anexos	100%	
Escuela Preparatoria Regional de Tala	Construcción de 4 aulas, 1 taller y 5 anexos	0%	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán Módulo Unión de Tula	Construcción de 1 Taller y 5 anexos	70%	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	Construcción de 1 aula, 1 laboratorio y 5 anexos	80%	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila Módulo Amatitán	Construcción de 2 aulas, 1 laboratorio y 4 anexos	0%	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila Módulo Arenal	Construcción de 2 aulas, 1 laboratorio y 4 anexos	80%	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila, Módulo Magdalena	Construcción de 1 aula, 1 biblioteca y 1 laboratorio	40%	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	Construcción de 1 aula, y 4 anexos	15%	

UNIVERSIDAD

Rezago para 1999 en el presupuesto de Jalisco y el subsidio estatal a la Universidad de Guadalajara

Lucía López ♦

El presupuesto que pretende ejercer el gobierno de Jalisco para 1999 y que estudia el poder legislativo, tiene algunas incongruencias, como el hecho de que su incremento es menor al de la federación, destina partidas importantes para rubros que no están del todo justificados y porque viola la Ley de Educación de Jalisco, ya que propone otorgar en términos reales, menos recursos a la educación y por ende a la Universidad de Guadalajara.

Lo anterior fue expuesto por el Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, al participar en el foro de análisis y consulta sobre el presupuesto de egresos de 1999 del gobierno de Jalisco, que organiza la Comisión de Desarrollo Económico y Social, de la Cámara de Diputados.

El presupuesto es conservador, inferior al incremento nacional

El Rector general, tras felicitar a los legisladores por ser la primera vez que permiten a la

sociedad opinar en un ejercicio de consulta de este tipo, reseñó, con el apoyo de gráficas, algunos puntos que le parecen incongruentes del presupuesto para 1999.

Afirmó que hay avances en la forma de presupuestar, ya que ahora se define por programa y brinda información más precisa y detallada, y que sería conveniente contar con una evolución histórica del presupuesto que permita tener una visión más amplia de a qué se destinan los recursos.

Consideró que el presupuesto es conservador, y que se rezaga aún más por la subestimación hecha para 1998. Explicó, por ejemplo, que respecto al presupuesto federal existe una importante diferencia, pues de acuerdo con el crecimiento económico y la inflación, propone un incremento real de 5.7 por ciento sobre el gasto del 98 y el estatal sólo contempla un aumento de 2.8.

En el análisis que hizo el Rector general del presupuesto para 1999, le llamaron la atención algunas partidas que tienen montos millonarios y que no quedan bien justificadas; este es el caso de servicios personales y profesionales, arrendamiento (cuando el estado tie-

ne varios edificios subutilizados); aspectos culturales (pues sólo una pequeña parte es para eventos); estudios del federalismo y ayuda a instituciones privadas sin fines de lucro (que no señala cuáles son).

La propuesta del gobierno viola la Ley Estatal de Educación

El doctor González Romero manifestó su preocupación porque no se da prioridad a la educación y la salud, pues estos sectores tendrán incrementos de sólo 12.8 por ciento, cuando en términos generales el aumento en otros rubros será de 14.8. "Esto viola la ley de educación del estado, que señala que el gobierno está obligado a destinar a la educación pública recursos crecientes en términos reales; bajo este precepto, el incremento debe ser de 17.8 por ciento como mínimo".

Respecto a lo planeado por el gobierno sobre la Universidad de Guadalajara, indicó que la institución no está incluida en el artículo cuarto referente a ampliaciones automáticas, cuando debería estarlo, por los incrementos que se deben otorgar conforme al aumento salarial que autorice la

federación. Tampoco se manejan recursos para la casa de estudios en el Fondo de Aportaciones Múltiples, a los que la institución ha pedido apoyo, para mejorar su infraestructura.

Indicó que resulta contradictorio que el gobierno registre saldos de 366 millones de pesos, cuando afirma "no contar con recursos" para cubrir los adeudos pendientes de este año con la Universidad de Guadalajara por casi 33 millones.

El Rector general explicó que el subsidio que la Universidad obtiene es cada vez menor en términos reales: "si el gobierno federal no nos ha tratado bien, el estatal ha sido peor". Del presupuesto total de Jalisco a la Universidad de Guadalajara le corresponde cada vez menos: en 1994 recibió 10.8 por ciento, y para 1999 el gobierno programa 5.9.

El doctor González Romero señaló que con el subsidio que solicita para este año la Universidad de Guadalajara (3 mil 687 millones de pesos), se busca nivelar a la institución con el subsidio promedio nacional por alumno, no aumentar el rezago en la cobertura vivida en Jalisco desde hace cuatro años y avanzar en la infraestructura y el equipamiento. ♦

FIL

Futuro prometedor para los convenios entre las universidades de Puerto Rico y Guadalajara

Marisela Tachiquín

Puerto Rico y Guadalajara, dos sitios geográficamente lejanos, pero unidos a través de sus máximas instituciones educativas: la Universidad de Puerto Rico (UPR) y la Universidad de Guadalajara (UdeG), así como por el College Board, instancias que estrecharán lazos académicos, de investigación y cultura en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL 98).

De los acuerdos y convenios

Estas dos instancias educativas de Puerto Rico (UPR y College Board) tienen una serie de acuerdos y convenios con la Universidad de Guadalajara, firmados hace poco, según señaló en entrevista la licenciada Adriana Ayala, titular de la Coordinación de Cooperación Académica.

Entre los acuerdos con el College Board se encuentran los denominados "Piense I" y "Piense 2", es decir, los exámenes o pruebas de aptitudes académicas que la UdeG aplica a los aspirantes a cursar el bachillerato o alguna de las licenciaturas de su plan de estudios.

Con la UPR, la UdeG tiene un convenio general de cooperación, que inició el 2 de diciembre de 1996 y concluye el primero de diciembre del 2001, firmado por el doctor Norman Maldonado, presidente de la Universidad de Puerto Rico y el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios.

Este convenio de cooperación abarcará investigaciones conjuntas, diseño y organización de cursos, conferencias y diplomados, programas de formación y actualización en ambas instituciones.

Otro de los puntos contemplados es el intercambio de personal académico e investigadores, así como de publicaciones y otros materiales de interés común, además de la colaboración en proyectos culturales y deportivos.

Este convenio incluye el intercambio de estudiantes con la Universidad de Puerto Rico. Al respecto, la licenciada Adriana Ayala señaló que ya funciona dicho intercambio, aunque por el momento sólo de Puerto Rico a Guadalajara. Por ejemplo, hace un año un estudiante de

aquella institución hizo una estancia académica de 12 meses en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). En estos momentos se cuenta con dos estudiantes inscritos de la UPR. Ellos son Leila Vera López, que estudia en el CUCS y Filipo Tirado, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

De acuerdo con el programa de colaboración entre el Departamento de Letras, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Puerto Rico, actualmente se realizan talleres de literatura puertorriqueña, a cargo de los profesores Juan Antonio Torres y Vivian Auffant, de la UPR.

Los mencionados talleres analizarán el quehacer literario del siglo XVI al XIX, o sea, los autores que inician la literatura puertorriqueña y los escritores del presente siglo, enfatizando los últimos años en narrativa, poética y dramaturgia.

Los objetivos

Dentro de este convenio de colaboración, la Universidad de Guadalajara pretende presentar programas conjuntos con la UPR, a través de la convocatoria "Atlantea" (fondo que provee los recursos económicos para que se elaboren proyectos), que impulsa estos planes a través de la colaboración internacional con otras universidades.

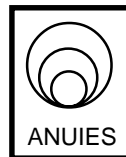
Durante la visita de los funcionarios universitarios de la UPR, se buscarán los mecanismos para explotar en mayor medida el intercambio de estudiantes, con el fin de hacer bilateral esta acción del acuerdo. La intención es que los alumnos de la Universidad de Guadalajara obtengan algún tipo de apoyo de la UPR.

Existe la propuesta del arquitecto Agustín Parodi, rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara, de firmar un convenio de intercambio de profesores del CUAAD y la Facultad de Arquitectura de la UPR.

En estos momentos lo más importante es trabajar para que estos convenios entre las universidades de Puerto Rico y Guadalajara sigan adelante y den los frutos esperados. ♦

AVISO

Las solicitudes de incorporación a la Universidad de Guadalajara, de las licenciaturas en odontología y psicología que ofrece la Universidad Guadalajara Lamar, así como en psicología que imparte la Universidad Tecnológica de Guadalajara, a través de su Instituto Superior de Comercio y Administración, se encuentran en proceso de aprobación. Hasta el momento el Consejo General Universitario de esta casa de estudios no ha dictaminado al respecto, por lo que no están oficialmente incorporadas.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**A la H. Cámara de Diputados,
A los H. Congressos de los Estados,
A la Opinión Pública:**

Ante las severas restricciones presupuestales anunciadas en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, mismas que afectan el subsidio que se otorgaría a las instituciones públicas de educación superior para el año de 1999, los miembros del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior que suscribimos este documento, expresamos:

1. El gasto en educación superior constituye una de las inversiones más rentables para una sociedad democrática que busca alcanzar estadios superiores de desarrollo y de bienestar social, e incrementar la calidad y cantidad de sus recursos humanos. En consecuencia, los fondos públicos destinados a la educación superior tienen un carácter estratégico y la disminución drástica de sus montos afectaría negativamente el futuro de la Nación.
2. Las universidades y demás instituciones de educación superior somos el espacio creado por la sociedad para preparar a sus jóvenes en las técnicas y disciplinas científicas, sociales y humanistas que les permitan mirar hacia adelante y construir un México mejor.
3. Nuestro sistema de educación superior está obligado a hacer su mejor esfuerzo para mejorar integralmente su función de formar la masa crítica de técnicos superiores, profesionistas, docentes, especialistas, e investigadores del más alto nivel que requiere el país para enfrentar los retos del desigual desarrollo nacional y conseguir un mejor posicionamiento en el contexto internacional.
4. Desde hace varios años las universidades e instituciones de educación superior han emprendido un proceso ininterrumpido de mejoramiento de la calidad de los programas y servicios que ofrecen. Ello ha implicado estrategias a mediano y largo plazo orientadas a la formación de personal, al equipamiento de instalaciones y laboratorios, al desarrollo de bibliotecas y servicios documentales, y a la actualización y creación de nuevos programas académicos y de investigación. De igual forma se han introducido mecanismos para la rendición de cuentas a la sociedad y para la evaluación académica externa.
5. En un ambiente de disciplina presupuestaria, estas tareas se han llevado adelante haciendo un uso más eficiente de los recursos, incrementando de manera significativa los ingresos propios y realizando una planeación cuidadosa en colaboración con la Secretaría de Educación Pública.
6. Las instituciones públicas de educación superior trabajan actualmente con un margen muy reducido para sus gastos de operación, es decir, para la compra de libros, reactivos, equipos y computadoras, así como para el mantenimiento de aulas, talleres y laboratorios. De aplicarse la propuesta de disminución al subsidio, nuestro sistema de educación superior sufrirá un fuerte revés. Aunado a los rezagos históricos y a los problemas estructurales, el efecto de la insuficiencia de la inversión pública en educación superior se extenderá más allá del año próximo, anulará los esfuerzos de evaluación, planeación y mejoramiento, y podría conducir a la parálisis misma de nuestras instituciones.
7. Además, ahora que los planes institucionales de desarrollo se encuentran en plena etapa de consolidación, la disminución anunciada amenaza con interrumpir los programas iniciados por los gobiernos federal y estatales para la formación de profesores, el mejoramiento de la calidad de la docencia, y la introducción de nuevas modalidades educativas, entre otros programas. Por tanto, se pone en riesgo el esfuerzo colectivo de planeación en el que han participado las instituciones públicas de educación superior, la credibilidad y viabilidad de las estrategias adoptadas, así como la cultura de planeación y evaluación. Adicionalmente, se frenan los programas de investigación en áreas prioritarias para el país y los de fomento orientados al mejoramiento de los sectores más rezagados.
8. Es importante tomar en cuenta que la disminución anunciada al subsidio de las universidades e instituciones de educación superior, es relativamente poco significativa en términos del presupuesto federal global. Sin embargo, al nivel de cada una de las instituciones representa una reducción dramática a los escasos recursos disponibles para la operación e inversión. No aspiramos a privilegios inadecuados en momentos en que es imprescindible la solidaridad de todos los elementos que componen nuestra sociedad, pero sí a condiciones que nos permitan cumplir con las tareas y responsabilidades que tenemos frente a la Nación. Por ello estamos convencidos de que es posible subsanar esta situación en el ámbito de las políticas financieras públicas.

Considerando los graves efectos que los criterios de austeridad anunciados para nuestro sector tendrían en el desarrollo y la cobertura de la educación nacional, en el futuro técnico y científico de nuestro país y, en general sobre su avance social, solicitamos respetuosamente a la Comisión de Programación, Presupuestos y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados revise los montos destinados a la educación superior pública en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 1999, incluyendo el impacto de los recursos canalizados a la educación superior a través de los estados de la federación. Asimismo, extendemos esta solicitud a los H. Congressos estatales para que, en su momento tomen en cuenta estas consideraciones.

En correspondencia a la atención a esta solicitud, los rectores y directores miembros del Consejo Nacional, órgano directivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior que afilia a 113 instituciones, redoblabamos nuestros esfuerzos en la mejora de la calidad de la educación superior, en la administración, cuidado y vigilancia de nuestro presupuesto. Asimismo, ofrecemos trabajar con las comisiones de Educación, y de Ciencia y Tecnología de la H. Cámara de Diputados en la solución de los problemas de nuestro sector.

México D. F. a 23 de noviembre de 1998

Consejo Nacional de la ANUIES

Presidente en turno:

M. en C. Jorge Luis Guevara Reynaga
Rector Universidad Autónoma de Sinaloa

Dr. Víctor Arredondo Alvarez
Rector Universidad Veracruzana
Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector Universidad Nacional Autónoma de México
Lic. Juan Manuel Camacho Bertran
Rector Universidad Autónoma del Edo. de Hidalgo
Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director Instituto Tecnológico de Puebla
Dr. Alfonso Cuauhtémoc García Reynoso
Director Instituto Tecnológico de Veracruz
Dr. José Luis Gázquez Mateos
Rector General Universidad Autónoma Metropolitana

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General Universidad de Guadalajara
Ing. Dióforo Guerra Rodríguez
Director General Instituto Politécnico Nacional
M. en A. Mario Iglesias García Teruel
Rector Universidad Popular Autónoma del Edo. de Puebla
Lic. Felipe Martínez Rizo
Rector Universidad Autónoma de Aguascalientes
Lic. Juan Carlos Romero Hicks
Rector Universidad de Guanajuato
Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Rector Universidad Autónoma de Nuevo León

Dr. Julio Rubio Oca
Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

¿Cuál es el Jalisco agropecuario que buscamos?

Texto: José Carlos Contreras Espinosa / Edición: *Gaceta Universitaria*

Para entender la situación agropecuaria jalisciense y su futuro, deben considerarse problemas viejos no resueltos y otros nuevos que resulta necesario abordar con urgencia. No puede dejarse de lado el contexto socioeconómico mundial en que se enmarca este sector: el problema alimentario y de pobreza de los países latinoamericanos y la situación particular de México.

La Universidad de Guadalajara aborda el tema de Jalisco y su actividad agropecuaria desde diferentes enfoques (lo social, lo tecnológico y lo productivo), con el fin de aportar soluciones integrales a los problemas del agro.

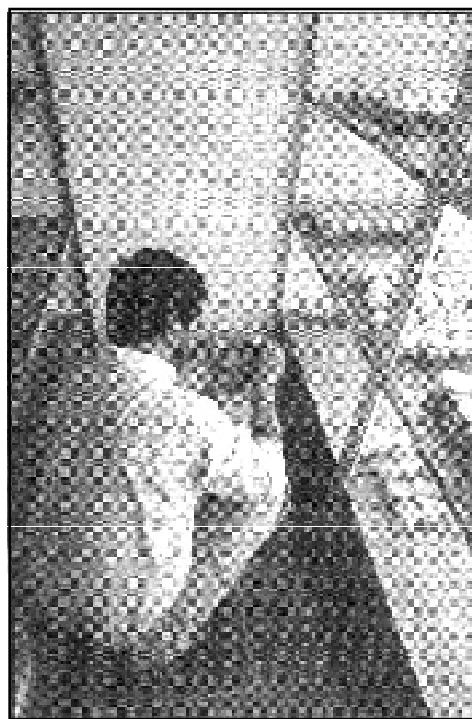
La pobreza y el agro

Para el año 2000 en América Latina y el Caribe habrá 296 millones de pobres¹. Del total de la población actual en la región, sólo el 29 por ciento vive en el campo, como consecuencia del rápido proceso de urbanización, el cual ha generado un significativo deterioro en la calidad de vida y las actividades de las poblaciones rurales, en las que la pobreza se ha agudizado en las últimas décadas.

En términos comparativos, México agrupa el 25 por ciento de la pobreza en esta región y 21 por ciento de la pobreza extrema. De acuerdo con datos proporcionados por el Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER), la desigualdad en México es muy profunda: 51 por ciento de la población vive en pobreza, principalmente en las zonas indígenas, que representan 17 por ciento de la población rural.

Si consideramos el concepto que define a los pobres como "aquellos desnutridos que no tienen acceso a los mínimos niveles establecidos como norma en cuestión alimentaria"², el reto actual de la humanidad consistirá en garantizar la seguridad alimentaria para toda la población. ¿Cómo? Sustentando sistemáticamente la actividad agropecuaria mundial.

Ante este desafío, la Universidad de Guadalajara participa con proyectos de investigación, vinculación y formación de recursos humanos para el impulso agropecuario no solamente en el estado, sino trabajando de forma conjunta con universidades de otros países.



ARCHIVO

Un estado agropecuario

Jalisco tiene el primer lugar en el país en la producción de carne, leche, huevo y miel. No obstante y a pesar de ello, los productores deben enfrentar una gran cantidad de problemas.

En el diagnóstico para el desarrollo de Jalisco, elaborado por la UdeG, se advierten las carencias y demandas más importantes del sector agropecuario.

Enumerar los rezagos resulta una letanía de carencias: en primer lugar, enfrentar la problemática con tecnología atrasada. Las condiciones de la maquinaria agrícola se encuentran en un estado grave de obsolescencia. El uso indiscriminado de pesticidas constituye otro problema.

De acuerdo con el doctor Humberto González, investigador del INESER, un problema fundamental es la falta de crédito en general para el sector agropecuario. Por ejemplo, "los empresarios silvícolas no tienen créditos, a causa de sus carteras vencidas y de que los bancos no responden con propuestas y soluciones". Así, difícilmente puede dinamizarse este sector.

La labor de la UdeG al respecto, añadió Humberto González, es plantear la gravedad de la cuestión a través de la investigación y presentar alternativas viables para el estado y la banca, con el fin de mejorar los procesos pro-

ductivos, sobre todo de algunos sectores de la exportación.

Desgraciadamente los apoyos ofrecidos por los gobiernos federal, estatal y municipal se han vuelto insuficientes para paliar la crítica situación en que vive el campo jalisciense. Es importante, por ello, la vinculación universidad-gobierno-sector productivo, para multiplicar esfuerzos y resultados.

Esa es la estrategia fundamental de la UdeG, señaló el maestro en ciencias Leonel González Jáuregui, jefe del Departamento de Producción Animal, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. "La estrategia fundamental de la UdeG es vincular a la sociedad y a los productores, demostrarles cómo pueden aprovechar las potencialidades de la universidad, buscar alternativas de solución a sus problemas de organización, producción, comercialización y transformación de productos".

El maestro Arturo Curiel Ballesteros, jefe de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de esta casa de estudios, consideró que la construcción de un programa de desarrollo regional impulsado por el gobierno del estado, apoyaría el crecimiento de la industria alimenticia e incluso generaría mejores oportunidades de empleo para los jóvenes universitarios.

La UdeG y la actividad agropecuaria de Jalisco

La Red Universitaria de Jalisco participa socialmente con el sector agropecuario en dos niveles: el formal y el informal.

El primero se relaciona con las carreras impartidas en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y las investigaciones vinculadas con la actividad agropecuaria, realizadas en los centros universitarios regionales del Sur, los Altos y la Costa Sur, a través de los departamentos de Agroindustrias; Producción Agrícola; Producción Animal; Producción Forestal; Organización para la Producción Sustentable; Ecología y Recursos Naturales; Ciencias Ambientales; Salud Pública y Medicina Veterinaria.

A lo anterior agreguemos la carrera de técnico superior universitario en administración de recursos naturales, impartida en Ameca, Jal. Estas carreras universitarias se orientan a la administración productiva del suelo, su aprovechamiento y conservación.

La investigación científica en materia agropecuaria se promueve en toda la Red Universitaria y en los centros e institutos de Estudios Estratégicos para el Desarrollo; del Medio Ambiente y Comunidades Humanas; Astronomía y Meteorología; Limnología; de Producción de Semillas; INESER; Ecología Costera y el

Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, entre otros. Todos ellos ofrecen orientación y servicio externo.

En el aspecto informal existen los programas del Acuerdo para el Desarrollo Sustentable de Jalisco (ACUDE), Divulga, Comparte, Produce y Administra.

Las actividades señaladas en los recuadros son parte de lo que se lleva a cabo en cada centro universitario.

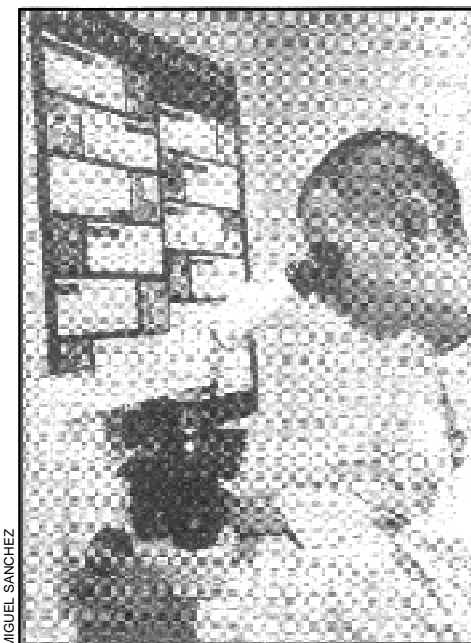
CUCBA

La diversidad biológica es uno de los aspectos fundamentales de la investigación y práctica agropecuaria que se realiza en la UdeG, como el fitomejoramiento genético, el que busca el rescate de semillas criollas y variedades mejoradas de maíz; incorporación de caracteres rústicos de *Zea diploperennis* en maíz normal; generación, selección y creación de líneas útiles para la formación de híbridos y variedades de sorgo.

El 90% de la superficie sembrada de sorgo en Cuba, ha sido hecha con una variedad producida en esta casa de estudios.

En sistemas de producción agropecuaria se han generado nuevas tecnologías para obtener frijol con mayores propiedades nutritivas.

Este centro impulsa más de 50 proyectos con 39 líneas de investigación, financiadas por la propia universidad y organismos nacionales e internacionales. Dentro de los objetivos se encuentran el monitoreo, asesoría y estímulo a la producción del sector agropecuario de Jalisco.



MIGUEL SANCHEZ

¿Cuál es el Jalisco agropecuario que buscamos?

Texto: José Carlos Contreras Espinosa / Edición: Gaceta Universitaria



ARCHIVO

CUCSUR

Este centro universitario asesora a los agricultores y los encauza hacia una agricultura sustentable. Destaca la participación del Departamento de Producción Agrícola con sus diversos programas, como el campo experimental y la demostración de parcelas a productores agropecuarios; el servicio que prestan los laboratorios de análisis de suelos, microbiología y fitopatología, los cuales sirven de apoyo a los agricultores de la región, así como a la investigación y docencia del propio centro.

Dentro de las actividades de formación académica e información sectorial, se lleva a cabo la Semana de superación agronómica, dirigida a estudiantes y profesores, agricultores de la región, productores agroindustriales e investigadores y funcionarios del ramo.

Se desarrolló también la red apícola del CUCSUR-CUCBA-CUSUR para impulsar la apicultura a través de asesorías y cursos.

CUSUR

A través del Departamento de Producción Animal se cuenta con la Posta Zootécnica, ubicada en el predio La Guadalupe, en el municipio de Gómez Farías. La Posta Zootécnica es un espacio académico con ganado porcino, bovino, ovino y un área apícola, que proporciona los servicios de asesoría técnica en reproducción, genética y administración pecuaria; venta de cerdos y borregos para engorda y pies de cría; venta de semen de cerdo; venta de miel y leche.

Cuenta con infraestructura y recursos humanos especializados para ofrecer servicios de asesoría técnica en el área de piscicultura y ranicultura.

En el laboratorio de bromatología se analiza la composición físicoquímica de los alimentos, principalmente del ganado, a fin de impulsar programas alternativos de dietas balanceadas, posibilitando con ello sistemas de producción más eficaces. Realiza análisis bromatológicos de leche y forrajes.

PROGRAMAS INFORMALES

DIVULGA. En el aspecto no formal se elaboró el libro *Cómo conservar y curar tu suelo*, dirigido a campesinos y productores, con la intención de orientar no sólo en la aplicación de técnicas de conservación y rehabilitación del suelo, sino promover la evaluación y motivar acciones productivas en el sector. A lo anterior se suma un diagnóstico por cada municipio del estado sobre el uso del agua para riego y el peligro de los contaminantes en los cultivos. Este documento es único en el ámbito nacional.

COMPARTE. Promueve el establecimiento de huertos familiares con producción de cultivos alternativos y hortalizas en las comunidades rurales de alta marginación.

PRODUCE. En este programa destacan las actividades de la UAIM (Unidad Agrícola Industrial de la Mujer) en el municipio de Magdalena, y las cátedras empresariales, dos de ellas dirigidas por empresarios ligados a esta actividad.

ADMINISTRA. Este programa celebra foros de apoyo y asesoría a los gobiernos municipales, los orienta con la información obtenida mediante investigaciones y monitoreos y pone a su disposición diagnósticos capaces de propiciar el desarrollo sustentable del agro jalisciense.

CUALTOS

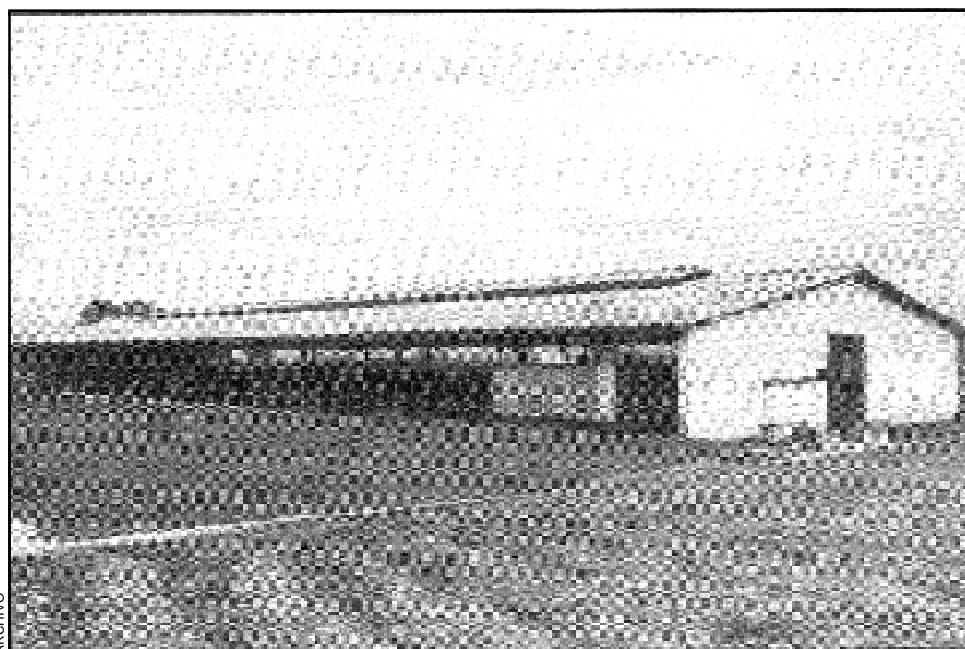
El Departamento de Agroindustrias investiga y orienta sobre las nuevas modalidades de producción y mercado de este sector; manejo integral de cuencas, como la de Jihuete; agricultura sostenible e identificación de leguminosas silvestres en la región; caracterización agroecológica del agave tequilero azul; producción de tuna y delimitación de las zonas alternativas para su producción.

Este centro busca la vinculación con los ayuntamientos de la región para proteger los recursos naturales, promover la avicultura en Tepatitlán, difundir una educación ecológica, además de efectuar estudios del agua.

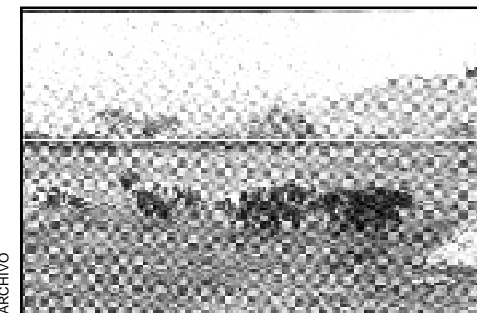
CUCIÉNEGA

De acuerdo a la vocación agropecuaria de la Ciénega, en cuanto a la producción de lácteos y sus derivados, el centro ha orientado su trabajo al apoyo y asesoría en el área de los agronegocios. Para tal efecto, logró financiamientos a favor de la Asociación Regional de Interés Colectivo, con la que se construye una forrajera.

El laboratorio de alimentos realiza análisis de calidad en leche pasteurizada y agua purificada en Ocotlán e impulsa la investigación para generar escenarios que protejan y preserven la laguna de Chapala y los ríos Lerma y Zula.



ARCHIVO



ARCHIVO

¿Cuál es el Jalisco agropecuario que queremos?

En la Universidad de Guadalajara se quiere un sector agropecuario sustentable, es decir, que la producción sea acorde a las necesidades de desarrollo del estado y sus habitantes; de bajo impacto tecnológico, para no degradar y contaminar el agua y los suelos; que resuelva las necesidades ligadas a la seguridad alimenticia; sustituir los criterios de cantidad por calidad en los

cultivos y lo más importante, proteger la salud de campesinos y consumidores.

Es prioritario consolidar un equilibrio de ingresos entre campesinos, agroindustriales e intermediarios. Las instancias de gobierno deben favorecer la estabilidad de las familias en su lugar de origen, mediante un plan de desarrollo regional que beneficie en forma ambiental, social y productiva a todos. El desarrollo científico y tecnológico

agropecuario debe estar a disposición de los productores del campo mexicano. ♦

¹ Datos estadísticos del documento "Estado de la pobreza rural en el mundo", discutido en el XVII Consejo de Gobernadores del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola.

² Comisión Económica para América Latina (CEPAL/PNUD).

Agenda Académica

30 de noviembre

❖ Del 30 de noviembre al 4 de diciembre se llevará a cabo el XVIII Evento Científico Cultural del Químico, "Aprende, crea y transforma". Organiza el Departamento de Química del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, en el auditorio Enrique Díaz de León del mismo centro. Mayores informes en bulevar Marcelino García Barragán 1451 o al teléfono 619-9920.

❖ Se lleva a cabo el panel foro Actualidades de la infección por VIH/SIDA. Invita el Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria. La cita es a las 10:00 horas, en el auditorio Ramón Córdova, del cucs (Sierra Mojada y Juan Díaz Covarrubias, colonia Independencia). Informes al tel. 618-5930.

❖ El II Seminario Internacional Comunicación y Sociedad, tendrá lugar del 30 de noviembre al 2 de diciembre, en Expo Guadalajara, en el marco de FIL 98. El horario de las tres mesas de trabajo es de 18:00 a 21:00 horas. Informes e inscripciones: doctora Celia del Palacio Montiel. Coordinación de Difusión del Departamento de Estudios de la Comunicación Social, teléfonos (01 3) 823-7631, (01 3) 823 7505. Correo electrónico: celia@udgserv.cencar.udg.mx

❖ También como parte de la FIL 98, del 30 de noviembre al 2 de diciembre, se llevará a cabo el V Coloquio de Bibliotecarios, organizado por la Coordinación de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara. En esta ocasión el tema será La cultura bibliotecaria. Mayores informes e inscripciones con María Inés Camarena de Obeso, a los teléfonos 826-8330, fax 826-4736. Correo electrónico: boletín@cencar.udg.mx

1 de diciembre

❖ Inicia el Simposio sobre orientación educativa en educación media superior, dirigido a orientadores educativos y al público en general. Convocan la UdeG, a través del SEMS, la Coordinación de Servicios Estudiantiles y el Departamento de Psicología Aplicada, del cucs. Se efectuará del 1 al 3 de diciembre en conocido hotel de la ciudad. Se impartirán conferencias magistrales, talleres y mesas de trabajo. Para mayor información comunicarse a la Coordinación de Servicios Estudiantiles. Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826-3642, 826-6142, 827-1637 y 825-8888, exts. 1155 y 1159. Las personas que no viven en Guadalajara pueden hacerlo sin costo al 01 (800) 638 8888. Atención de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. Correo electrónico: sapo@redudg.udg.mx - svalenci@cencar.udg.mx - mharo@sems.udg.mx

❖ Curso de capacitación para participar en la XXI Jornada Universitaria para la Salud Mental "Los derechos y los deberes de los seres humanos". Se impartirá en el auditorio Ramón Córdova, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 20:00 horas. Para inscribirse u obtener mayor información, los interesados pueden dirigirse al Departamento de Clínicas de la Salud Mental, Sierra Nevada 950, piso dos, colonia Independencia, teléfonos y fax 618-8010, 618-8150.

2 de diciembre

❖ Da comienzo el VII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Se llevará a cabo del 2 al 4 de diciembre, en el marco de la Feria Internacional del Libro. Informes al tel. 827-1849, 825-8888, exts. 178, 295 y 308, fax: 827-1977.

4 de diciembre

❖ Inicia el Primer simposio de medicina alternativa. Se llevará a cabo el 4 y 5 de diciembre, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs). Informes en la Asociación Médica de Jalisco "Colegio Médico, AC", tel. 617-6237, fax: 618-0620.

7 de diciembre

❖ Inician los trámites para cursar la maestría en administración, que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUEA). El proceso de inscripción termina el 18 de enero de 1999. Informes a la coordinación del posgrado, con el maestro Juan Gaytán Cortés, al teléfono/fax 633-4217, o acudir al núcleo universitario Los Belenes, Periférico norte 799, módulo A, tercer piso, Zapopan, Jalisco.

9 de diciembre

❖ Taller internacional de estudios turísticos, del 9 al 11 de diciembre, en Cienfuegos. Auspiciado por la Universidad de Cienfuegos, Cuba, dentro del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR
NUEVAS DESIGNACIONES DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
COORDINADOR DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA. CARLOS GONZÁLEZ BARTELL, a partir del 1 de noviembre de 1998.
COORDINADOR DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA. ERNESTO FLORES GALLO, a partir del 1 de noviembre de 1998.
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA. EDGAR ALEJANDRO RODRIGUEZ QUINTERO, a partir del 1 de julio de 1998.
COORDINADOR DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA. ALBERTO VALENCIA LLOVET, a partir del 16 de noviembre de 1998.
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA. IRENE NAVARRO GALLEGOS, a partir del 1 de noviembre de 1998.
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
JEFE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA. CARLOS FERNANDO CERVANTES GUTIÉRREZ, a partir del 1 de noviembre de 1998.
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA. MARTHA ADRIANA RUIZ OROZCO, a partir del 1 de noviembre de 1998.
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, COORDINACIÓN DE PERSONAL, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA. MARÍA ELENA ESQUINCA REYES, a partir del 1 de noviembre de 1998.
COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS. CARLOS PALOMERA GARCÍA, a partir del 1 de septiembre de 1998.
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
JEFE DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN, COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA. ALFONSO ZEPEDA ARCE, a partir del 1 de noviembre de 1998.
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COORDINADOR DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO, SECRETARÍA ACADÉMICA. JUAN JOSUÉ MORALES ACOSTA, a partir del 1 de noviembre de 1998.
JEFE DE LA UNIDAD DE BECAS E INTERCAMBIO, COORDINACIÓN DE APOYOS ACADÉMICOS, SECRETARÍA ACADÉMICA. PABLO SANDOVAL CABRERA, a partir del 1 de noviembre de 1998.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

NEGOCIOS INTERNACIONALES

Se llevó a cabo la "II Expo-cónsul 98"



EXPO CONSUL
★ ★ ★ ★ ★

Con el fin de fortalecer los vínculos de los estudiantes de las áreas económicas de la Universidad de Guadalajara y ofrecer un espectro de horizontes más amplio para su labor profesional, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, presenta, por segunda ocasión la exposición titulada EXPO-CÓNSUL, organizada por el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales de este centro, con la colaboración de la Asociación Consular de Guadalajara.

La Expo-cónsul reunió a 39 países en un intento por ofrecer a estudiantes y líderes empresariales una descripción de las

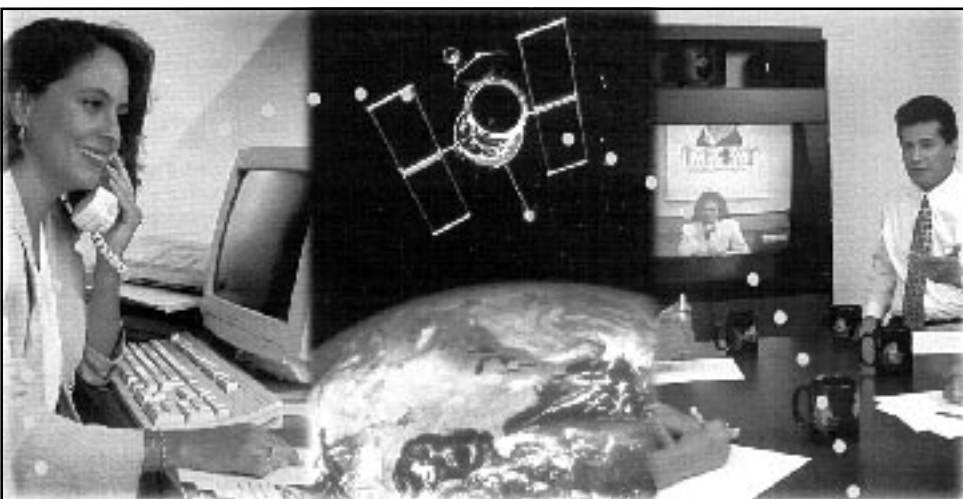
oportunidades para la inversión y el intercambio comercial en países de los cinco continentes.

Los estudiantes, en estrecha coordinación con los cónsules y agregados de los países participantes y con la asesoría de los catedráticos del CUCEA, presentaron módulos que describían visualmente las ventajas comparativas de cada una de las naciones, así como los rubros que caracterizan su función en el concierto económico internacional. Cada uno de los módulos tuvo información adicional por escrito y productos característicos de la región, presentados personalmente por los representantes de cada uno de los consulados. En algunos casos, como en el de Canadá, se ofrecieron becas para estudiar en los países representados.

En el marco de EXPO-CÓNSUL se impartieron cuatro conferencias que estuvieron a cargo del Consejo Regulador del Tequila, así como por miembros del cuerpo diplomático de Grecia y Canadá, además de una serie de actividades culturales a lo largo del día, entre las que destacó una muestra de cine internacional.

De acuerdo al conteo que se tuvo de asistentes y participantes en el evento, se tuvo la asistencia de 2,300 personas, que en su mayoría son alumnos de las licenciaturas de mercadotecnia, negocios internacionales, administración y finanzas.

Con relación a la conferencia impartida por el licenciado John N. Grantham, cónsul de Canadá, los profesores y alumnos asistentes a la misma reconocieron la importancia de escuchar por voz propia de una persona que conoce el mercado de su país, las oportunidades que éste presenta, tanto para realizar intercambios comerciales, así como posibilidades de intercambio de académicos y alumnos hacia este país. ♦



Internacionales

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de

Ciencias Económico Administrativas

A través del Departamento de Mercadotecnia y Negocios

invitan al

Tercer Panel sobre Calidad

"Servicio al Cliente: Una nueva cultura empresarial"

Que se llevará a cabo el jueves 3 de diciembre de 1998, de las 19:00 a las 21:00 horas, en el salón 3 de la Expo-Guadalajara, en el marco de la Feria Internacional del Libro 1998

Objetivo

Difundir los conceptos y criterios que exige el mundo actual en cuanto a la calidad en el servicio que toda organización debe otorgar para su sobrevivencia.

Dirigido a:

Empresarios, ejecutivos, profesores, estudiantes y en general a todas aquellas personas interesadas en los negocios internacionales.

Panelistas

Dr. Saúl Pratts Ponce de León, catedrático de la Universidad de Puerto Rico, recinto Río Piedras.

Mtro. Pablo Sandoval López, director del Instituto de Administración de Calidad y Servicios, S.C. y catedrático de la maestría en administración, del CUCEA

Mtro. José Sánchez Gutiérrez, jefe del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

Moderador:

Mtro. Nicolás Salcedo Castorena, director general de restaurantes "La Chata"

Informes y reservaciones:

CUCEA. Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

Periférico norte 799. Núcleo Universitario Los Belenes

Edificio "G" 202, Zapopan, Jalisco. Teléfono y fax 636-96-41

INSCRIPCIÓN SIN COSTO

CUPO LIMITADO



Internacionales

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de

Ciencias Económico Administrativas

A través del Departamento de Mercadotecnia y Negocios

invitan al

Cuarto Panel sobre Negocios Internacionales:

"Participación de México en la globalización de los mercados"

Que se llevará a cabo el miércoles 2 de diciembre de 1998, de las 19:00 a las 21:00 horas, en el salón 5, de la Expo-Guadalajara, en el marco de la Feria Internacional del Libro 1998.

Objetivo

Exponer las expectativas que se tienen respecto a los efectos y condiciones que traerá la globalización de los mercados, tanto para nuestro país como para otros países

Dirigido a:

Empresarios, ejecutivos, profesores, estudiantes y en general a todas aquellas personas interesadas en los negocios internacionales.

Panelistas.

Profa. Luany Morell, directora del Centro de Innovación Curricular, del Centro Rec. de Ing. de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez.

Dr. Mitchell S. Porche Daniels, consultor internacional.

Mtro. Roberto José Lozano Guerra, director general de Asesoría Sistemática, S.A. y profesor investigador de la maestría en administración, del CUCEA

Mtro. Álvaro Rafael Pedroza Zapata, consultor de empresas y profesor investigador de la maestría en administración, del CUCEA.

Mtro. Francisco Javier Borbolla Elizondo, profesional en el campo de los negocios y profesor investigador de la maestría en administración, del CUCEA.

Moderador:

Lic. Felipe Toledo Gutiérrez, profesor del Depto. de Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

Informes y reservaciones:

CUCEA. Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

ANTROPOLOGÍA

¿Por qué negar nuestros orígenes?

José Luis Ulloa ♦

Muchas personas conocen el significado del término *misoginia* (odio a las mujeres), pero apareció un neologismo, *misogenia* (odio o aversión al origen o a los orígenes), cuya raíz etimológica proviene del sustantivo griego *misos*, que significa odio, aversión, y *genna*, que indica origen, nacimiento, motivo o causa.

Sobre dicho término trabajaron durante 1992, en dos mesas redondas, antropólogos, filósofos, psiquiatras, psicólogos y sociólogos, movidos por una idea del diplomático mexicano Francisco García Sancho, quien promovió su discusión.

Un misógeno puede ubicarse en diferentes niveles. Es el que no acepta su personalidad, manera de ser o a quien lo trajo al mundo. Siempre está inconforme, frustrado, señaló Sergio Javier Villaseñor Bayardo, psiquiatra, antropólogo, miembro titular del Sistema Nacional de Investigadores y profesor investigador del Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara.

Es normal que toda persona tenga algo de *misogenia*. Lo anormal es que ésta determine su conducta, haciendo que el individuo no sea capaz de escoger nuevas opciones de crecimiento, apuntó Villaseñor Bayardo.

Desde sus primeros años, el individuo estructura su personalidad. En dicha etapa aprende la manera de confrontarse con el mundo, su lógica de pensamiento, las ideas.

En esta etapa y en otras posteriores, el sujeto puede generar una serie de odios o negaciones. Entre otras cuestiones, detestar su imagen física. Un ejemplo lo constituye el cantante Michael Jackson, quien usó todas las técnicas posibles para "convertirse" en blanco, tener una mejor nariz y cabello lacio, rechazando su color negro. Querer superarse y ser mejor, no es negativo. Pero aquí lo que importa es la actitud. Se puede crecer y avanzar, sin rechazar el origen, indicó el investigador.

La *misogenia* es un problema universal, no exclusivo de los mexicanos, como se planteó en los debates de 1992. Sin embargo, el término tiene una connotación particular en nuestro país, por sus antecedentes históricos. La Malinche prefirió a los extranjeros y de esta forma negó a su etnia, cuestión heredada de alguna manera, ya que en la actualidad la persona de tez blanca es asociada con el poder, mientras que a la de piel morena se le considera inferior.

Los medios de comunicación contribuyen a fomentar esa *misogenia*. La televisión adopta patrones internacionales, sin interesarse en rescatar lo particular de cada país. Quiere homogeneizar, provocando que el individuo esté en desacuerdo con su cultura o raza.

Las raíces culturales de México son importantes y ricas, pero a veces se reniega de ellas, pensando que son denigrantes. Por un lado alabamos lo prehispánico, pero los indígenas se encuentran en la marginalidad. Observamos aquí una *misogenia* política.

La *misogenia* tiene su contraparte, la *genofilia* (amor al origen), cultivada por muchos desde el seno familiar, extendiéndose al contexto cultural del país, agregó el profesor investigador que recopiló los ensayos de diversos intelectuales en el libro *La misogynia. El odio al origen*, texto que será presentado dentro del marco de la XII Feria Internacional del Libro, el próximo 5 de diciembre, a las 18:00 horas, en el módulo 1530, de la Universidad de Guadalajara. ♦

ALGUNAS MISOGENIAS

Al origen racial (al lugar de nacimiento en cuanto a pertenencia a un grupo, tribu, pueblo, nación).

Al origen en cuanto a familia.

Al origen cultural o a sus tradiciones.

Al medio en que alguien se desarrolló en la infancia.

A su educación o formación.

A la conducta del padre o de la madre o al origen de éstos.

Al origen social.

A su condición económica.

A su origen religioso.

Al tiempo en que se nació.

A su identidad sexual.

Información tomada del libro *La misogynia. El odio al origen*, de Sergio Javier Villaseñor Bayardo. Compilador. Universidad de Guadalajara. 1998.



Los indígenas, víctimas de la *misogenia* desde hace cinco siglos

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA DIRECCIÓN DE FINANZAS

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE OCTUBRE DE 1998

INGRESOS

SUBSIDIOS	1,462,351,366.40	
CUOTAS Y COLEGIATURAS	56,398,818.66	
SERV. DERIVADOS DE ACTIV. EDUCACIONALES	9,311,188.04	
INGRESOS POR SERV. DE APOYO TÉCNICO	1,457,257.27	
PROYECTOS, CONVENIOS Y CONTRATOS	7,634,303.46	
DONATIVOS	6,318,856.01	
PRODUCTOS FINANCIEROS	105,363,988.24	
INGRESOS DE ENTIDADES AUXILIARES	6,750,870.49	
INCORPORACIONES	12,486,396.84	
OTROS INGRESOS	2,558,122.41	
TOTAL INGRESOS		1,670,631,167.82

GASTO POR PROGRAMA

SERVICIOS PERSONALES		
SUELDOS ADMINISTRATIVOS	201,338,736.81	
SUELDOS ACADÉMICOS	595,099,931.21	
SUELDOS DIRECTIVOS	107,914,123.54	
SUBTOTAL		904,352,791.56

PERSONAL ACADÉMICO		
FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO	5,571,689.63	
ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO	2,933,850.79	
ESTÍMULOS ACADÉMICOS	62,114,479.07	
SUBTOTAL		70,620,019.49

ALUMNOS		
MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DEL ESTUDIANTE	529,167.11	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	336,793.40	
ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	1,173,394.85	
DESARROLLO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	3,080,256.10	
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	2,808,955.37	
SUBTOTAL		7,928,566.83

DOCENCIA Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA		
DESARROLLO DEL POSGRADO	7,150,309.26	
DESARROLLO DE LAS MODALIDADES ABIERTA Y A DISTANCIA	3,354,520.85	
EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR		
Y DES. DE MAT. DIDÁCTICO	1,622,240.01	
INTERCAMBIO ACADÉMICO	1,198,934.43	
SUBTOTAL		13,326,004.55

INVESTIGACIÓN		
DESARROLLO DE OPERACIÓN BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN	5,339,303.40	
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA		
PARA LA INVESTIGACIÓN	4,316,838.79	
SUBTOTAL		9,656,142.19

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN		
ACUDE	1,456,259.93	
APOYO A PUBLICACIONES	1,107,679.97	
SERVICIO SOCIAL	321,605.60	
DIFUSIÓN CULTURAL	3,519,054.23	
SUBTOTAL		6,404,599.73

INFRAESTRUCTURA Y APOYO		
INFRAESTRUCTURA FÍSICA	46,812,186.34	
FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTHEMOTECAS		
Y BANCOS DE INFORMACIÓN	9,345,550.16	
COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	9,533,718.72	
LABORATORIOS DE ENSEÑANZA	1,318,555.22	
TELEVISIÓN Y VIDEO	601,089.94	
SUBTOTAL		67,611,100.38

FINANCIAMIENTO		
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN	160,115.00	
SUBTOTAL		160,115.00

ADMINISTRACIÓN		
SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS	15,919.45	
PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	1,251,536.91	
PATRIMONIO UNIVERSITARIO	572,272.10	
SUBTOTAL		1,839,728.46

GOBIERNO		
NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA	184,327.84	
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA RED	67,550.05	
ORGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO	539,489.98	
ORGANOS COLEGIADOS DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO	323,449.05	
COMUNICACIÓN SOCIAL	2,384,000.18	
SUBTOTAL		3,498,817.10

NORMALIZACIÓN E IMPULSO A LA RED		
SISTEMA DE CRÉDITOS	-	
SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN	5,544,759.44	
Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA		
SUBTOTAL		5,544,759.44

GASTOS DE OPERACIÓN ADMINISTRATIVA		
GASTOS MENORES	9,550,959.04	
MATERIALES Y SUMINISTROS	36,829,060.26	
SERVICIOS BÁSICOS	43,414,772.49	
SUBTOTAL		89,794,791.79

PROGRAMAS ESPECIALES		
PROYECTOS ESPECIALES	4,243,153.57	
SUBTOTAL		4,243,153.57

PASIVOS		
PASIVOS	5,057,500.00	
SUBTOTAL		5,057,500.00

TOTAL GASTOS POR PROGRAMA		1,190,038,090.09
----------------------------------	--	------------------

REMANENTE POR EJERCER		480,593,077.73
------------------------------	--	----------------

NOTA: A partir del ejercicio 1998, se presenta el Estado de Ingresos y Egresos, detallando los gastos por programa de acuerdo con el presupuesto autorizado por el H. Consejo General Universitario, aplicando los lineamientos de la Secretaría de Educación Pública en materia de contabilidad.

DR. VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
SECRETARIO GENERAL

L.A.E. Y C.P. MA. ASUNCIÓN TORRES MERCADO
CONTRALOR GENERAL

LIC. ANDRÉS LÓPEZ DÍAZ
DIRECTOR DE FINANZAS

ARTE

Las modificaciones a la Ley cinematográfica son una medida política

Lorena Ortiz

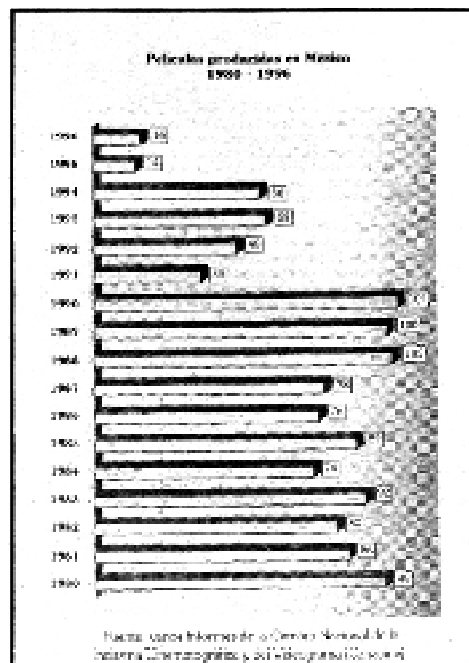
Las salas cinematográficas del país tienen la obligación de proyectar películas nacionales en un 10 por ciento de su tiempo. Hace algunos años (1949), cuando se podía hablar de la existencia de una industria cinematográfica en México, tenían la obligación de hacerlo en un 50 por ciento.

Según el investigador de la Universidad de Guadalajara, Enrique E. Sánchez Ruiz, en su ensayo "El cine mexicano y la globalización: contracción, concentración e intercambio desigual", publicado en el libro *Horizontes del segundo siglo. Investigación y pedagogía del cine mexicano, latinoamericano y chicano*, la producción de películas ha disminuido tanto, que sería imposible volver a proyectar el mismo porcentaje de productos nacionales como en los años cuarenta.

"La producción cinematográfica mexicana ha disminuido de manera alarmante en los últimos años, muy probablemente en virtud de las terribles crisis económicas por las que ha atravesado el país entre 1982 y la primera mitad de los noventa. Ante una retracción del Estado en la producción cinematográfica, ya no hay un crecimiento real de 1980 a 1989 (un promedio de 88 películas al año durante la década de los ochenta), lo que demuestra ya una crisis importante en el cine mexicano. Sin embargo, la producción de los ochenta sí muestra un ligero incremento en relación con los decenios anteriores. El panorama para los noventa no parecía muy alentador al mediar la década, con un descenso abismal de los 104 filmes producidos

en 1990, a las 14 películas de 1995 o las 16 de 1996.

Por su parte el titular de la Coordinación



Películas mexicanas producidas de XXXX a XXXX

de Medios, de la UdeG, Guillermo Vaidovits Schnuerer explicó que estas modificaciones a la ley consisten básicamente en tres puntos:

Doblaje y subtitulación: se pretende doblar todo tipo de películas, además de las infantiles y los documentales educativos.

Tiempos de pantalla: que las salas cinematográficas proyecten producciones nacionales en un 20 ó 25 por ciento de su tiempo.

Impuesto directo al precio de taquilla: que

el espectador pague más para crear un fondo de subsidio y de promoción del cine mexicano.

Al respecto señaló que hay varios problemas: "Como industria no existimos en cine. No hay una producción regular de películas. Su número al año no alcanzaría para llenar un tiempo en pantalla por encima del 10 por ciento".

En cuanto al doblaje, afirmó: "soy de los primeros en decir que los diputados y la ley no tienen que meterse con el asunto del doblaje. Creo que debería existir libertad para hacerlo o no. Dicen que el problema está en un mal doblaje y en que se repetirían las voces, pero la cuestión no es como para discutirse en términos de una legislación. Debería ser posible el doblaje, siempre y cuando existiera la obligación de que la película se presentara también en su versión original subtitulada".

Sobre el aumento en taquilla, para aplicarlo a promover el cine nacional, explicó que éste ha funcionado en países como Francia y Alemania. "En primer lugar, el espectador va a pagar más. Pensemos que en dos años se obtendría un fondo de 160 millones de pesos, con lo cual solamente se pueden producir, con mucha suerte, 10 películas".

Estas, agregó, son medidas muy populares dentro de la industria cinematográfica, porque dan esperanza a los sindicatos y a mucha gente desempleada. "No estamos preparados para ser industria. Esta es una medida de orden político. No saca del bache al cine, porque no hay nada que sacar del bache. No resuelve nada, porque no hay nada que resolver. La vieja industria del cine mexicano que funcionó en los años cuarenta, desde 1951 no existe".

Notas culturales

Segundo lugar para la UdeG en el IV Festival Internacional de Video Erótico

La Unidad de Protección Audiovisual, de la Universidad de Guadalajara, obtuvo el segundo lugar en el IV Festival Internacional de Video Erótico, con el videoclip La tortuga, bajo la dirección de Sergio Ulloa (realizador y fotógrafo). El festival fue convocado por el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes y la Cineteca Nacional de la ciudad de México. Participaron 48 producciones en los géneros de videoclip-arte y ficción, de realizadores nacionales e internacionales.

Tianguis cultural en el CUCEA

Como parte de las actividades del III Festival Otoño Cultural 98, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, se instaló el Tianguis cultural, en el que participaron aproximadamente 30 pequeños comerciantes, artesanos y vendedores de libros, discos, etc., con el objetivo de involucrar a la comunidad universitaria de este centro en las actividades culturales.

Falta visión para que el arte en Jalisco rebese las fronteras

Es vital que los artistas jaliscienses tengan visión para promocionarse, tanto en la entidad, como en el país y el mundo, porque de otra manera siempre existirá una gran cantidad de talento artístico no reconocido en el extranjero. Así lo señaló la maestra del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la UdeG, Dolores Ortiz. Agregó que no es sólo la cuestión del reconocimiento en otros países, sino que se trata de la aceptación y adquisición de la obra, debido a que en Jalisco hay pocos compradores de arte, único medio de sustento para muchos artistas.

Ganadores de los concursos literarios Fil Joven 98

Fueron 15 los ganadores del certamen Fil Joven 98 en su cuarta edición, convocada por el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, a través de Fil, como recurso para el fomento de la lecto-escritura en el bachillerato. Los ganadores, en las categorías de poesía, ensayo y cuento, fueron: Abel Díaz de León Floreano (Preparatoria de Tonalá); Alberto González Moreno (Preparatoria 11); Tomás Martínez Gutiérrez (Preparatoria 4); Claudia Lucía Miranda Fernández (Preparatoria 7); Vivian Padilla Bómbola (Preparatoria 4); Martín Iván Rodríguez Montán (Preparatoria Regional de Lagos de Moreno); Fernando Souza Luelmo (Preparatoria Regional de Puerto Vallarta); Daisy Dhayana Aceves Cárdenas (Escuela Vocacional); Luis Augusto García Narváez (Preparatoria 5); Rosa Elia Reyes Flores (Preparatoria 7); Gloria Esther Sánchez Íñiguez (Preparatoria de Jalisco); Jesús Alfonso Sigala Gómez (Preparatoria 2); Carlos Alberto Varela Cárdenas (Preparatoria de Jalisco) y Rosa Isabel de la Mora Cortés (Preparatoria 4). La ceremonia de reconocimiento se llevará a cabo el jueves 3 de diciembre, a las 17:00 horas, en el salón 1, de Fil Joven, en Expo Guadalajara.

La magia musical de la OFJ en el CUAAD

En el auditorio Ignacio Díaz Morales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la Universidad de Guadalajara, se presentó la Orquesta Filarmónica de Jalisco, bajo la dirección del maestro Guillermo Salvador. El concierto fue con motivo del 50 aniversario de la exFacultad de Arquitectura y el programa constó de las siguientes obras: La fuerza del destino, de Verdi; vals Sobre las olas, de Juventino Rosas; Tierra de temporal, de Pablo Moncayo; Danza húngara No.5, de Brahms; Sensemayá, de Silvestre Revueltas y Danzas polovetianas, de El príncipe Igor, de Borodín.

VICTIMARIO

POR AIMEE MUÑIZ MACHUCA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: DOLORES ORTIZ, ESCULTORA DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL Y DOCENTE DEL CUAAD

Lugar de nacimiento: Bruselas, Bélgica. Mi padre era mexicano y mi madre belga. Él estaba estudiando en Bélgica y la conoció y allá se casaron.

Nacionalidad: Mexicana. Tuve que renunciar a mi nacionalidad belga. La puedo retomar si me voy a vivir cinco meses allá, pero no puedo tener doble nacionalidad. Los belgas no la manejan, como lo hacen otros países.

Afortunada coincidencia (para quienes gustan del arte): Nací un 7 de julio de 1945, el mismo día en que Frida Kahlo nació, aunque bastantes años después.

Inicio en la escultura: Tuve una maestra en la secundaria que nos daba modelado. Me impactó mucho, porque fue la única escultora que conocí en esas épocas. Además yo tenía habilidades manuales. Creo que a partir de ese momento empecé a modelar. Cuando terminé la secundaria, ingresé a la Escuela de Artes Plásticas, que era el único lugar en el que podría hacer la carrera de escultura, porque a mí desde el principio me interesó cursarla. No quería clases aisladas.

¿A la sombra de?: Para mí es más difícil la pintura. Soy monocromática, me cuesta mucho trabajo entender el color, a pesar de que soy hija de un pintor. Creo que es algo psicológico: mi papá fue un excelente pintor. Cuando se tiene un familiar brillante en alguna actividad, el crecimiento es a su sombra. Esa fue una de las razones por las que me definí por la escultura.



Apasionada de la escultura, ha expuesto en foros internacionales

¿Escultora?: Soy talladora. Soy de esa naturaleza. Esto es lo que me gusta hacer.

Materiales: Por lo general la madera, pero ahora trabajo la piedra. Tallé madera mucho tiempo y tengo aproximadamente tres años con la piedra.

Defecto hecho cualidad: Soy muy necia y apasionada, así que me gusta apasionadamente mi trabajo. Creo que cuando algo te gusta así, sales adelante, brincas obstáculos y haces lo que realmente quieres hacer. Así que no me ha costado trabajo ligarme con los foros internacionales, ni me ha sido difícil tener conexiones con colegas fuera de México.

Preparación: Tengo dos carreras de la Universidad de Guadalajara. La segunda fue en nivelación de artes visuales.

Docencia: Para Dolores Ortiz la docencia es un buen campo, en el que se ha desarrollado durante 21 años.

Logros: En las artes es difícil hablar de ellos, porque en el momento en que terminas una obra, ésta pasa a un segundo término. Empiezas a pensar en lo que viene. No siento que haya tenido grandes logros. Un gran logro es poder trabajar en lo que me gusta. Ese es el mayor, porque poca gente puede decir "trabajo en lo que me gusta". Podría afirmar que otro es el trabajo que estoy haciendo con la piedra, porque nunca me había preocupado por ella. La descubrí y ahora estoy muy entrada en la piedra.

Proyectos: Trabajo en un proyecto para que las empresas otorguen una beca de producción para artistas jaliscienses. Así lo hacen en otros países. La idea es que el artista trabaje durante un año en la producción de obras y al término de ese periodo éstas queden en manos de la empresa. Es una forma de promocionar al artista y ante todo de que obtenga sostén para hacer su trabajo.

Más allá: Dolores Ortiz no busca ser la escultora más reconocida de México, tampoco del mundo. Pero sí pretende, y lo ha logrado, que su trabajo llegué más allá. Por ello y gracias a su "necedad" se ha movido en varios simposios de escultura a nivel internacional, regando su obra en paisajes ajenos a esta nación, lo cual es una de sus metas.

SEMS

La UdeG obtiene para Jalisco el primer lugar en la Olimpiada Nacional de Matemáticas

Liliana Díaz Sevilla

Tras una participación constante y exitosa en la Olimpiada Nacional de Matemáticas, este año la Universidad de Guadalajara consiguió para Jalisco el mayor número de ganadores en su trayectoria desde la segunda edición, realizada en 1988, en Sonora.

La UdeG había logrado destacar en primeros, segundos y terceros lugares, obtenidos por sus alumnos participantes. Pero este año el mérito fue mayor al conseguir 6 reconocimientos (4 primeros y 2 terceros lugares), los cuales sobrepasan el número de ganadores que Jalisco había obtenido hasta la fecha en esta disciplina.

La XII Olimpiada Nacional de Matemáticas se llevó a cabo en Querétaro, del 8 al 13 de noviembre pasado.

La selección representativa de Jalisco estuvo integrada por los estudiantes Carlos Villalvazo Jáuregui, Javier Chávez Domínguez y José Gutiérrez Pineda, de la preparatoria 7, y Luis Rangel Tovar, de la preparatoria 11, los cuatro ganadores del primer lugar; además de Leopoldo Estrada Vargas, de la preparatoria 7, y Luis de la Cruz Color, de la 11, quienes obtuvieron un tercer lugar cada uno.

Para llegar al certamen nacional se requie-

re superar las etapas anteriores, como concursos internos realizados en las preparatorias; competencias dentro del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), y finalmente, en el ámbito estatal, seleccionan a los seis mejores competidores, procedentes de todas las instancias públicas y privadas que imparten educación media superior en el estado.

Destacó también este año la participación de 7 mujeres entre los 18 ganadores estatales, quienes pese a no haber sido seleccionadas para competir en la olimpiada nacional, le dieron presencia al sector femenino por primera vez en el concurso.

Las olimpiadas de matemáticas buscan fomentar la parte creativa de esta ciencia, donde el entendimiento y raciocinio del problema planteado se antepone al empleo de información y fórmulas repetitivas, inculcando la idea de que "matemáticas es razonamiento, no mecanización".

Los ganadores de primeros lugares participarán en los entrenamientos nacionales para integrar la selección que representará a México en la XIV Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, a celebrarse el año próximo en Colombia y en la XL Olimpiada Internacional de Matemáticas, que tendrá verificativo en Rumania, en julio de 1999. ♦

ACADEMIA

Ecos de las LXX Jornadas Nacionales de Ciencias Farmacéuticas

Habib Aragón R.*

Las Jornadas Regionales de Ciencias Farmacéuticas son el máximo foro estatal de superación académica para estudiantes y profesionales de las ciencias farmacéuticas.

Recientemente fueron celebradas las LXX (del 26 al 30 de noviembre en el hotel Aranzazú), organizadas por el Departamento de Farmacobiología, del CUCEI, de la Universidad de Guadalajara, en conjunto con la Asociación Farmacéutica Mexicana, AC, sección Jalisco.

Foros como este son muy importantes y más en nuestra ciudad, porque constituyen un espacio en el que académicos, maestros, profesionales e investigadores comparten sus conocimientos y los avances registrados en el ramo.

En la edición pasada se trataron temas como la legislación ambiental, ISO 9000 y farmacia hospitalaria, por mencionar algunos. Este año abordaron una serie de tópicos de actualidad: VIH, genéricos, farmacia hospitalaria, HPLC, desarrollo de formulaciones, GMP y GLP.

Este año se realizaron 17 conferencias magistrales, 4 talleres y hubo un acercamiento es-

trecho con las personas que trabajan en la creación de nuevas tecnologías.

Los M en C Adriana Velarde Ávalos, vicepresidenta científica de la AFM y César Cortés Álvarez, director de las jornadas, respectivamente, ambos catedráticos distinguidos de nuestra Universidad, comentaron con entusiasmo: "fue un programa muy variado para todos los profesionales interesados en las ciencias químicas".

Estos intercambios propician la promoción y la superación de los profesionales y estudiantes ligados con las ciencias farmacéuticas; ofrecen servicios de difusión e información de la más alta calidad y fomentan actividades de la comunidad internacional, a través de organismos como la Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM).

Invitamos a todos los interesados a consultar la página web de las jornadas en: www.cencar.udg.mx/-sintonia/afm/. ♦

* Alumno de la Preparatoria 4.

Notas deportivas

Por: Rodolfo Castillo

LA FIL Y EL DEPORTE

Esta semana, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, inician las actividades del X Coloquio comunicación, deporte y sociedad. Tal evento contará con la presencia de las mejores deportistas jaliscienses. El tema es "La mujer en el deporte". En él, atletas femeninas y reporteras de la fuente deportiva, sostendrán charlas para analizar la situación de la mujer y la discriminación que ésta sufre en el deporte de alto rendimiento, además del desarrollo de la mujer periodista en este ámbito.

En el coloquio, organizado por el Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (DCMHEDRYD), de la Universidad de Guadalajara, se darán cita representantes del deporte de nuestro estado, como la gimnasta y recién designada Premio Estatal del Deporte, Brenda Magaña; la golfista Lorena Ochoa; Carmen Ochoa, triatlonista; Verónica Márquez, de taekwondo; la corredora Jacquelín Tavares y la clavadista Jashia Luna, todas ellas campeonas nacionales en su especialidad, quienes hablarán en la mesa "La mujer y la discriminación en el deporte de alto rendimiento".

Esta mesa tendrá verificativo el miércoles 2 de diciembre, a las 17:00 horas, en Expo Guadalajara. Como moderadora fungirá la directora del Centro de Alto Rendimiento, de la UdeG, la licenciada Georgina Contreras.

Para el jueves 3 de diciembre, a la misma hora, se tratará el tema "El desarrollo de la mujer periodista en un gremio masculino", con la participación de las periodistas Sonia Serrano, Ana Lorena Castillo, Patricia Peña, Alicia del Castillo y Sonia Garmaño, así como la presidenta de la Federación Internacional de Periodistas del Deporte, Rosalinda Coronado y la jefa de prensa del CODE Jalisco, Bety Novelo. La encargada de moderar este panel será Trudy Palme, de Pentatlón Jalisco. ♦

SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA

Otra actividad que organiza el Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (DCMHEDRYD), es una semana cultural y deportiva, en la que sobresale el foro "Análisis de la ley y de la reforma a la ley estatal del deporte", a celebrarse a las 10:00 de la mañana del martes 1 de diciembre, con la presencia de Tomás de la Rosa y Juan Manuel Aceves, presidentes de las asociaciones estatales de ciclismo y atletismo, respectivamente, además de los doctores Víctor Ramírez Anguiano y Juan Ricardo López Taylor, el arquitecto Carlos Orozco y el licenciado Guadalupe Ledezma.

Este evento tendrá lugar en el auditorio Salvador Toscano, del DCMHEDRYD, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, ubicado en calzada Olímpica y Revolución. ♦

TORNEO DE ESPIROBOL

La Unidad de Difusión y Fomento Deportivo, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, convoca a todos los miembros de la comunidad universitaria de este campus (estudiantes, académicos y personal administrativo y de servicio) a participar en el Primer torneo de espirobol, que se desarrollará el sábado 5 de diciembre de este año, a las 10:00 horas, en la cancha de basquetbol del CUCS (entre Psicología y el edificio N).

Las inscripciones están abiertas y cierran el 30 de noviembre. Los interesados pueden acudir al módulo de fomento deportivo que está instalado en la cancha de basquetbol, de 10:00 a 12:00 horas, de lunes a viernes. Los requisitos son presentar una credencial vigente que acredite al portador como miembro del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (original y copia) y utilizar ropa deportiva el día de la competencia.

Las categorías en las que se competirá son femenil y varonil libre. El sistema de competencia es a través de eliminación directa.

Los ganadores del primer y segundo lugares se harán acreedores a un conjunto deportivo (pants), medalla, además de tener la oportunidad de viajar a Rincón de Guayabitos, Nayarit, a participar en el torneo de espirobol playero "Paraísos del sol", en octubre de 1999, con transportación y hospedaje pagados. ♦

LEONES NEGROS

Para el conjunto universitario Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, el torneo de invierno de la primera división "A" del fútbol mexicano, llegó a su fin, al no lograr vencer al Veracruz y perder ante este rival un gol a cero, con lo que se despidió de esta temporada con apenas 26 puntos, producto de siete victorias, 5 empates y siete derrotas, puntaje que no le fue suficiente para calificar a la fiesta grande de la liguilla por el título.

Ahora los exbachilleres tendrán que esperar y prepararse para encarar el venidero torneo de verano que arranca a inicios del próximo año. ♦



Biblioscopio

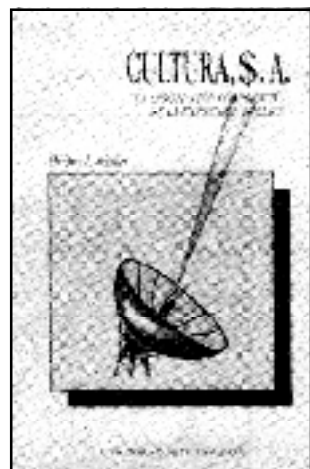


Estadísticas básicas del Sistema de Educación Media Superior,

de Jorge Gabriel López Paramount
Sistema de Educación Media Superior
UdeG.

Este libro incluye los indicadores globales del SEMS, totales de escuelas metropolitanas, escuelas regionales. El mismo "nos ayuda a entender a cada dependencia en su individualidad geográfica e histórica, así como su participación en la totalidad del Sistema de Educación Media Superior, y su articulación al nivel superior de la Universidad de Guadalajara", destaca en la introducción del libro el doctor Cándido González Pérez, secretario académico del SEMS.

En el campo educativo, la estadística puede contribuir al perfeccionamiento de métodos de enseñanza, de planeación y evaluación. ♦



Cultura, S.A. La apropiación corporativa de la expresión pública,

de Herbert I. Schiller
Universidad de Guadalajara.

El autor aborda una serie de tópicos relevantes, pero hoy virtualmente ignorados. "De manera vigorosa y persuasiva, muestra cómo la concentración del poder económico privatizado se traduce en dominación creciente sobre cada aspecto de la vida social y cultural, despojando al quehacer democrático de algunas significaciones sustantivas. Rasgos del mundo moderno que tendemos a soslayar, a nuestro riesgo". ♦



Todo queda en familia. El mercado de abastos de Guadalajara,

de Cristina Padilla Dieste
Universidad de Guadalajara.

Este libro analiza acontecimientos regionales (la urbanización y los cambios en la agricultura), que hicieron de Guadalajara un relevante centro comercial del occidente, lugar en donde se asienta uno de los mercados de abastos de frutas y hortalizas más importantes de México.

La empresa familiar es considerada como la forma principal de organización de los comerciantes del Mercado de Abastos de Guadalajara. Aporta elementos de carácter antropológico, para explicar las dimensiones culturales y sociales del referido mercado. ♦

gasetta fugaz

por arduo suaves

PERIQUETES EN ESTADO
DE DESCOMPUTACIÓN



gf: Yahoo&Ajúa

gf: sitio web: taxis en la red

gf: no informatarás

gf: RAT: mouse de alta resolución

gf: MOR (memorize-only reading)

gf: @ban.com.er

gf: sistema operativo BeoDOS

gf: Steve Jobs fomenta el desempleo

gf: Silicon Valley de las muñecas

gf: no tienen iMACinación

gf: esotérico el WebSearch

gf: Virtualia, país en veremos



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Creatividad y vanguardia tecnológica a disposición de los universitarios

Claudia A. Contreras

La Unidad de Video Educativo y Multimedia, de la UdeG, ofrece a la comunidad universitaria la producción de videos culturales y educativos, bajo el criterio de elaboración conjunta entre personal de esta unidad y de la dependencia universitaria solicitante.

Esta unidad trabaja en la elaboración de CD multimedia, con la finalidad de cooperar con los centros universitarios, para satisfacer la demanda que tendrán debido a la operación del sistema de créditos, puesto que los alumnos podrán tomar su clase de manera individual desde las bibliotecas conectadas a la Red Universitaria.

La elaboración de los CD multimedia requiere una participación tripartita: del experto en contenidos, es decir, del maestro investigador o científico de la Universidad;

de la asesoría y apoyo técnico de esta unidad, así como de los expertos en tecnología instruccional, afirmó el jefe de esa unidad, Alberto de la Mora.

La creatividad y la innovación son fundamentales para la elaboración del producto, de ahí que el equipo que representa se integre con expertos, jóvenes diestros en el manejo de nuevas tecnologías: Ana María Armengol, Ricardo Ocampo, Ulises González, Víctor López, René Dávalos, Carlos Camarena, Gladis Villar y Arturo Grande.

Actualmente trabajan en la producción de un CD multimedia sobre ergonomía, historia del arte, cómo dibujar y cómo leer música para principiantes, material solicitado por el CUAAD.

También realizarán un CD multimedia sobre sistemas digitales y otro acerca de componentes electrónicos, que se espera ayude a los estudiantes que cursan esas materias en la carrera de comunicaciones y electrónica, en el siste-

ma de créditos, en el CUCEI.

Fue establecida comunicación con el Centro de Ciencias de la Tierra, para elaborar un CD sobre sismología. Próximamente saldrá otro acerca de tormentas tropicales, a solicitud del Instituto de Astronomía.

Pese a que la unidad no cuenta con la infraestructura necesaria para cubrir la demanda de la Universidad, ya que se trata de un producto novedoso, trabaja en la preparación de recursos humanos para "exportarlos", si así lo requieren los centros universitarios, reconoció Alberto de la Mora.

Esto permitirá el traslado de esta unidad a cada uno de los centros. Los servicios no tienen costo alguno y la distribución del material elaborado estará a cargo del rector del centro universitario que lo solicitó, quien lo enviará a las bibliotecas. De esa manera los alumnos podrán usarlo al ingresar a la red. ♦



¿Te interesa la lectura?

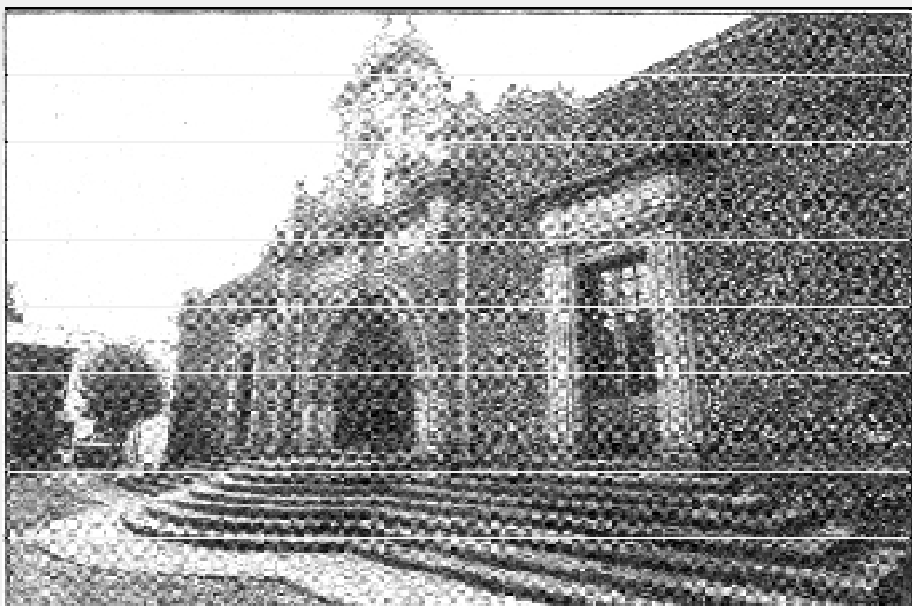
Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti
(cupón válido hasta el 7 de diciembre de 1998).

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 16 a 18 horas, y sábados de 11 a 13 horas.

El orgullo de ser universitario



Destaca la trayectoria del Archivo Histórico de la UdeG en todo el país

Reconocimiento nacional al Archivo Histórico de la UdeG

Víctor González

El Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara recibió la Mención Nacional al Mérito Archivístico en la categoría de archivos universitarios, en el marco del X Congreso Nacional de Archivos, celebrado del 28 al 30 de octubre, en el Instituto Campechano, en Campeche.

Tal mención fue extendida "como testimonio de reconocimiento en el ejercicio de la profesión, convirtiéndose en estímulo para las generaciones de archivistas de nuestro país", por el Archivo General de la Nación.

El comité técnico dictaminador de la Mención Nacional al Mérito Archivístico acordó otorgar por unanimidad este reconocimiento que "enmarca el quehacer archivístico y la preservación celosamente ejercida por don Luis Jorge Figueroa Reyes (finado) y el licenciado Vicente Zuno Arce, fundadores del Archivo His-

tórico de la Universidad de Guadalajara.

El comunicado mediante el cual se informó al Archivo Histórico de la UdeG de la distinción que mereció, destaca la labor que impulsa desde hace varios años para guardar, proteger y conservar los documentos de valor testimonial, evidencias e informativo, los que permiten el análisis retrospectivo y prospectivo de Jalisco.

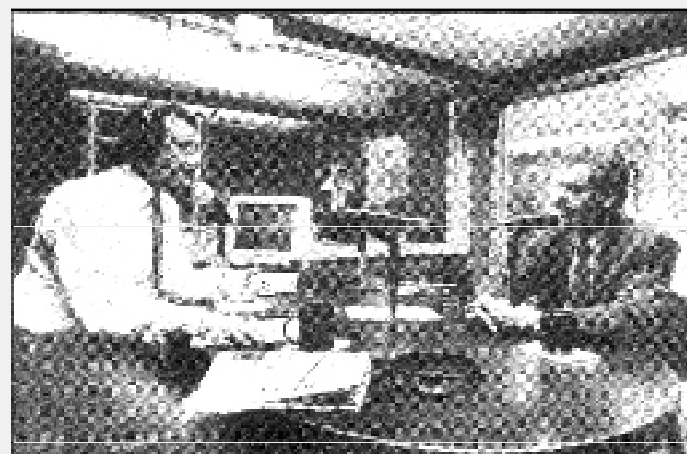
Fue el Instituto Politécnico Nacional, a través de su Archivo General, la institución que propuso al archivo de la UdeG en la convocatoria lanzada en junio de este año. En la propuesta reconoce la trayectoria del Archivo Histórico de la máxima casa de estudios de Jalisco, "cuyos organizados elementos cualitativos sistemáticamente construidos, demandan el reconocimiento solicitado institucionalmente a favor de esta dependencia".

La Mención Nacional al Mérito Archivístico fue instituida por el Archivo General de la Nación en 1994, con el propósito de otorgar un reconocimiento anual a los miembros o instituciones más destacadas y se entrega por una sola vez a los archivos que hayan hecho aportaciones especialmente valiosas al desarrollo de la administración de documentos importantes en el país.

El Archivo Histórico hará la entrega formal del pergamino al Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, en una ceremonia que tendrá verificativo en la Casa Zuno, ubicada en José Guadalupe Zuno 2226, esquina Unión, el próximo 2 de diciembre, a las 10:00 horas. ♦

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara.



Quién es quien en la Universidad



Licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeno

A partir de mayo de 1998, el licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeno es director del Sistema de Educación Media Superior, instancia que cubre un importante espacio educativo en el estado, pues conjunta 44 escuelas preparatorias, dos politécnicos y 39 módulos, que congregan aproximadamente a 100,000 estudiantes. Entre sus funciones principales está coordinar los diferentes programas de docencia, investigación y difusión a nivel bachillerato.

El funcionario universitario enfoca sus esfuerzos a diversificar más la oferta educativa mediante 17 carreras técnicas, que permiten a los jóvenes una mejor definición vocacional para elegir sus estudios y revalorar el trabajo técnico; a vigilar el cumplimiento de las normas universitarias y el reglamento del SEMS.

Gutiérrez Zermeno considera una necesidad la vinculación con la comunidad y con el sector productivo, a través de los patronatos, el consejo social y los consejos de escuela. Busca que haya disciplina en los diferentes planteles educativos o unidades académicas y que los resultados programados sean óptimos.

Uno de sus retos es lograr que los colegios de academia y órganos de gobierno tengan mayor eficacia y pertinencia, para mejorar la educación.

El mayor problema al que se enfrenta es hacer llegar a cada uno de los módulos y escuelas preparatorias los programas necesarios para desarrollar la enseñanza con calidad y excelencia.

Rodolfo Gutiérrez Zermeno se considera un ávido lector de temas de educación, razón por la que pertenece a una red de universitarios que continuamente reciben información de la UNESCO a través de internet. Todos los días trota aproximadamente 40 minutos. Los jueves juega "basquetbol de buena calidad" y sus momentos más gratos son los que pasa con su pequeña hija y su esposa.



Por la
superación
institucional

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Cartelera Cultural

A partir del 30 de noviembre

GALERÍA

JORGE MARTÍNEZ

Independencia y Belén, teléfono 613-5061

PAISAJES, RETRATOS Y OTROS TEMAS

Obra plástica de Jorge Seimandi
Hasta el 18 de diciembre.

MI TIERRA Y MI GENTE

Exposición de acuarelas de José Luis Alcalá, como parte de los festejos del 50 aniversario de la exFacultad de Arquitectura
Hasta el 19 de diciembre.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Horario de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas
Teléfonos 616-4357, 616-3894

CONFERENCIA DE LITERATURA

Este lunes 30 de noviembre, a partir de las 12:00 horas, el doctor Claude Beausoleil impartirá la conferencia "La literatura quebequense contemporánea".

LECTURA DE OBRA

Ángela López Barrero, Magalí García Ramis, Mayra Santos y Mario Antonio, leerán su obra este martes 1 de diciembre, a partir de las 12:00 horas.

CONCIERTO

El grupo musical Chester Blues ofrecerá un concierto el próximo jueves 10 de diciembre, a las 20:30 horas la entrada será libre.

TALLERES LITERARIOS

El próximo jueves 17 de diciembre, a las 20:30 horas, alumnos de diversos talleres literarios harán una lectura de sus obras.

EXPOSICIÓN PICTÓRICA

Elena Odgers muestra su obra plástica en la exposición
En busca de Ítaca.

BIBLIOTECA IGNACIO L. VALLARTA

Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. Av. 16 de septiembre 849, planta baja. Horario de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

tianguis

Golf GL 94, estándar, 4 puertas, dirección hidráulica, 2 alarmas, defroster, rines deportivos, tercera luz, en excelentes condiciones. Informes a los tels. 671-0950, 613-8259 y 659-2999

Vendo omnibook 4000C, 486 DX2, 50 MHZ e impresora Deskjet 400 color Hewlett Packard. Informes: 01 (371) 40-484

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nueva-mente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

XII FERIA Internacional del Libro de Guadalajara

28 noviembre - 6 diciembre • Expo - Guadalajara

Espectáculos en FIL

Desde Puerto Rico todos los días en la explanada de Expo - Guadalajara a partir de las 20:00 horas:

Dale tiempo a la cultura



- Nov. 28 Los Hispanos. Boleros.
- Nov. 29 Gilberto Santa Rosa y su orquesta. Salsa.
- Nov. 30 Coro Conciertos Recinto de Río Piedras. Universidad de Puerto Rico. Pilar Reyes (México). Del rock al blues.
- Dic. 1º Natalia Ramos. Canciones Mexicanas. Grupo Mayapé. Música Folclórica.
- Dic. 2 Ritmo Peligroso. Rock ritmos latinos. Petra Cepeda y su grupo de Bomba. Afroantillano.
- Dic. 3 El gran combo de Puerto Rico. Máximo exponente de la música puertorriqueña.
- Dic. 4 Paco Padilla. Música folclórica. Willy Colón. Salsa.
- Dic. 5 Pleneros de Ponce. Música y danza folclórica. Grupo Guateque. Ballet folclórico.

Y también desde Perú:

- Dic. 6 La vida ese paréntesis. Tania Libertad interpreta a Mario Benedetti.

Mayores informes:

Infomatel 678 8888 código 7777
<http://fil.com.mx>
fil@fil.com.mx



Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*.

Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*.

Puedes decírnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

El jarabe más famoso del mundo: la Coca-cola

Dennise PP*

Es negra, gaseosa y de sabor característico. Millones de personas la consumen alrededor del mundo y tal vez sea el refresco más popular de la tierra.

Se patenta nueva medicina

En el siglo XIX, mucha gente se quejaba de sufrir dolores de cabeza. En esa época no había un remedio eficaz para combatirlos. En 1886, el farmacéutico de Atlanta, Georgia, Estados Unidos, John Syth Pemberton, preocupado por encontrar un medicamento contra ese mal, preparó un jarabe con base en hojas de coca andina y nueces africanas. La venta de éste no le reportó grandes ganancias; sin embargo, tuvo la idea de mezclar el elixir con soda. Así nace la Coca-cola, que en sus orígenes se vendía en las farmacias por cinco centavos dólar.

Ahora pudiera sonar ridículo, pero en esa época los clientes llegaban a la barra de las farmacias -que hacía las veces de fuente de sodas- y el encargado mezclaba una cucharada de *jarabe de Pemberton* en un vaso con soda.

Nace la compañía Coca cola

A la muerte de John S. Pemberton, en 1888, Asa Candler tomó en sus manos la recién creada empresa para embotellar el mencionado jarabe. Candler no creía que esta bebida pudiera generar considerables ganancias y cometió el error más grande de su vida: ceder los derechos de embotellamiento, con la única condición de que los embotelladores obtuvieran el jarabe exclusivamente con él.

Por este error, la compañía de Asa Candler tuvo que pagar millones de dólares para volver a obtener los derechos de embotellado.

La mezcla exacta de los ingredientes que dan su sabor característico a dicho refresco, es conocida como "Fórmula 7X" y la guardan celosamente.

Casi todos creen que esta bebida contiene cocaína. Lo anterior es falso, aunque en el siglo XIX, así fue, porque en 1886 era considerada una droga muy útil y casi milagrosa, razón por la que Pemberton la incluyó en su receta original, aunque en cantidades mínimas, dando al elixir un efecto estimulante.

De esta singular bebida no se dejará de hablar. ¿Es buena? ¿Es mala? Qué más da: ¡es famosa!

* Alumna de la Preparatoria 6.

ESQUELETO



Nombre: Silvia Karen Montiel Sandoval.

Estudios: cursa el séptimo semestre de la licenciatura en derecho, en el Centro Universitario de la Costa.

Promedio: 99.

Datos generales: nació el 1 de septiembre de 1977 en Puerto Vallarta, Jalisco. Perteneció a una familia conformada por sus padres y cuatro hermanos.

Datos particulares: cabello largo y ondulado, ojos café, estatura media.

Objetivo en la vida: llegar a realizarse plenamente como mujer, en su trabajo y quizá en el futuro como madre.

Pasatiempos: escuchar música, hacer ejercicio y leer.

Habilidades: alegar con todas las personas, facilidad para elaborar manualidades y para enseñar.

Temores: sufrir, perder a mis seres queridos. ♦

PLATA Y



RAFAEL DEL RIO

GELATINA

LA TIRA



LEONARDO CEBALLOS