



En esta edición:

Impresiones del Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero acerca de la universidad en el futuro

Se abre la convocatoria de promoción para académicos de la Universidad

Gaceta Universitaria

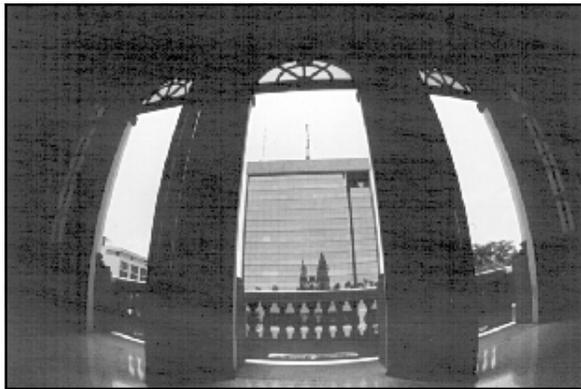
A partir de este lunes 19 de octubre, queda abierta la convocatoria de estímulos a la superación académica, de la Universidad de Guadalajara. Con ello, los trabajadores académicos de esta

Universidad podrán concursar para elevar sus categorías.

Se trata del Programa de Estímulos a la Superación Académica de la Universidad de Guadalajara (Proesa), una estrategia institucional para estimular a los académicos preocupados por su superación, es decir, que hayan buscado y obtenido grado de maestría o doctorado o se encuentren dentro del Sistema Nacional de Investigadores, entre otros.

La forma de estimular de este programa es a través de la promoción con base en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico; así, el beneficio potencial será el logro de una categoría superior y por ende un mejor ingreso.

Este esfuerzo institucional es una respuesta a las demandas expresadas por los académicos, quienes a pesar de las precarias condiciones económicas, se esfuerzan por superarse.



La Universidad de Guadalajara promueve a sus académicos

Continúa en la página 11

El CUAAD entregó sus propuestas de restauración del centro histórico al Fideicomiso de las 100 Manzanas

Aimeé Muñiz Machuca

A más de un año de haber establecido un convenio con el Fideicomiso de las 100 Manzanas y trabajar en el levantamiento del estado actual de 42, el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la Universidad de Guadalajara, entregó oficialmente 160 planos, en los que se marcan propuestas para mejorar el aspecto visual de la zona trabajada, es decir, desde el punto de vista de la fisonomía urbana y morfología de los edificios.

La entrega estuvo a cargo del rector del CUAAD, arquitecto Agustín Parodi Ureña y se llevó a cabo el martes 13 de octubre, en la sala de extractores de la Universidad de Guadalajara, con

la presencia del Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero y Oscar García Manzano, director del Fideicomiso de las 100 Manzanas.

Los 160 planos representan las caras de 42 manzanas analizadas (con excepción de dos, correspondientes a plazas). El arquitecto Parodi señaló que como antecedente a este trabajo, se contó con un estudio de conservación y crecimiento de áreas y edificios patrimoniales realizado por Coplaur, en colaboración con esta casa de estudios, en 1977. Dicho estudio determinó los edificios de mayor valor patrimonial y sus categorías, con base en planos y fotografías.

Continúa en la página 3

Reportaje acerca de la autoevaluación de la Universidad de Guadalajara

Pág. 8 y 9



ARCHIVO

Alain Touraine, sociólogo francés, destaca la resurrección de la sociedad civil en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar

Pág. 7



MIGUEL SANCHEZ

La infidelidad, detonante del incremento de negocios

Pág. 6



ADRIANA GONZÁLEZ

NOSOTROS

"Don Rodo" y sus 11 años de experiencia como vigilante

Claudia A. Contreras ♦

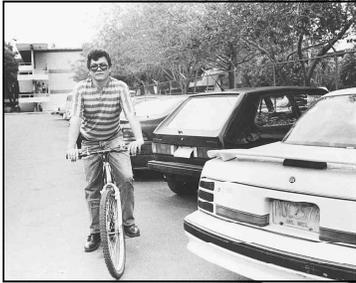
Rodolfo Moreno Aguirre, vigilante del estacionamiento e instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, está siempre atento a cualquier anomalía que se presente, para solucionarla o darla a conocer al jefe inmediato. "Don Rodo" afectuamente lo llaman sus compañeros de trabajo y los jóvenes universitarios del CUCEA.

Originario y residente de esta ciudad, "don Rodo" cuenta con 11 años de experiencia como vigilante de esas instalaciones, y en el mismo transcurso ha visto pasar a numerosas generaciones de jóvenes estudiantes universitarios, con quienes ha hecho amistad. "Aunque algunas veces cuesta recordar quiénes son, ellos me llaman por mi nombre, y juntos vamos recordando. Eso me da mucho gusto, porque para mí es un orgullo trabajar en la Universidad, y aunque muchos piensen que el trabajo aquí es fácil, no cualquiera le entra".

Montado en su bicicleta, con la que patrulla el estacionamiento del CUCEA, recuerda que en un principio aquel era un rumbo peligroso, "porque estaba solitario y había en los alrededores mucho ratero y bebedor", pero poco a poco ese tipo de problemas se han erradicado, gracias al trabajo y al apoyo de sus compañeros.

Si bien "don Rodo" afirma no estar completamente satisfecho a ese respecto, porque aún queda alguna que otra de las ratas de "dos patas" merodeando por el lugar, de cualquier forma la situación ya no se compara a la que existió en el pasado.

En cuanto a su relación con los estudiantes, dice que a los muchachos siempre hay que saberlos tratar y que le merecen todo su res-



Con su trabajo abate la delincuencia

MIGUEL SANCHEZ

peto: "Me ven, llego y les hablo y me saludan. Yo nunca he tenido ningún problema con ellos, porque ya me identifican. Además le da gusto a uno que lo saluden, aquí o en la calle. Incluso luego son gente importante, como en el caso del presidente municipal de Tonalá, que es egresado de la carrera de administración", quien recientemente vino a una conferencia y se acercó a saludarle.

Entre sus anécdotas de trabajo, "don Rodo" recuerda cuando uno de sus compañeros lo llamó para solicitarle apoyo. Él desde el estacionamiento corrió para brindarle ayuda, y tropezó con un individuo que huía.

Su compañero gritaba "es él, deténlo: Es un ratero", pero por la inercia del momento, no pudo detenerlo y únicamente vio cómo corría hacia el Periférico y se introducía en un taxi. Afortunadamente salió ileso del fallido percaje.

"Don Rodo" dice que sus años de experiencia le han enseñado que los delincuentes nunca van solos, sino que generalmente pertenecen a mafias organizadas, las que con el tiempo han logrado erradicar. En el transcurso de sus 11 años de trabajo nunca ha tenido ningún incidente que lo ponga en peligro.

A los jóvenes universitarios, les dice: "estudien con ganas y dejen los vicios de lado para que salgan adelante. Aprovechen la oportunidad de ser alguien, y sirvan a su sociedad". ♦

CRITERIO

Centro de Investigación y Entrenamiento de Cirugía de Mínima Invasión

Dr. Raúl Vargas López* ♦

El avance tecnológico aplicado a la restitución de la salud de los individuos somete al profesional de la especialidad a un constante proceso de actualización y reentrenamiento en técnicas novedosas y complejas.

Los adelantos tecnológicos aplicados a la cirugía que han revolucionado en los últimos diez años la forma de resolver problemas añejos, deben ser más eficaces que los procedimientos convencionales y además agregar algunas ventajas, como la reducción de riesgos, dolor y costos.

Uno de los principales avances tecnológicos aplicados a la cirugía, es sin duda el concepto de invasión mínima por vía endoscópica, es decir, con el uso de amplificación de imágenes a través del abordaje de cavidades con instrumentos de menor tamaño que los convencionales. De esta forma se puede re-

solver quirúrgicamente un problema y reducir el periodo de convalecencia, al disminuir la magnitud de la incisión quirúrgica.

Dichos procedimientos mínimos invasivos se pueden aplicar a diversas especialidades quirúrgicas, como: cirugía general, ginecología, urología, neurocirugía, cirugías plástica y cardiotorácica, otorrinolaringología, ortopedia y traumatología, entre otras.

Los procedimientos endoscópicos básicos y avanzados recurren a tecnología e instrumentos que usualmente no son familiares para el cirujano que terminó la capacitación de la residencia antes de 1990, debido principalmente a que el plan de estudios de su residencia no incluyó entrenamiento en cirugía endoscópica, pero las exigencias profesionales le orillan a ofrecerlos aún sin estar correctamente capacitado, por lo que esta práctica se acompaña de morbilidad y mortalidad importante, que no sólo perju-

dica al paciente, sino también a él.

Es frecuente que para obtener la capacitación adecuada sea necesario desplazarse por periodos prolongados y a sitios distantes de su lugar de trabajo o que dichos cursos no tengan la continuidad deseada o en el peor de los casos, que sean deficientes.

Como respuesta a la necesidad de elevar la calidad de capacitación adecuada, tanto de alumnos de las diversas especialidades quirúrgicas, como de los egresados sin el conocimiento suficiente y a su vez para propiciar el avance en la investigación de nuevas técnicas, fue creado el Centro de Investigación y Entrenamiento de Cirugía de Mínima Invasión (CIECMI), que ofrecerá constantemente cursos teórico prácticos durante todo el año en el Hospital Civil de Guadalajara. ♦

*Director del Organismo Público Descentralizado Hospital Civil

O B S E R V A T O R I O



ADRIANA GONZALEZ

Para rayar solo trabajar



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **Secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez, **GACETA UNIVERSITARIA Coordinadora general:** Delia Lomeli G., **Coordinadora de información:** Margarita Alegría, **Diseño:** LDG. Miriam Maitrena, **Diagramación:** Miriam Maitrena / Rubén Hernández / Jesús González **Corrección:** Celia Quiroz T., Miguel García A. **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>
Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

VINCULACION

El CUAAD entregó propuestas ...

Viene de la pág. 1

Diez años después, se editaron los dos tomos *El centro histórico de Guadalajara*, con dibujos de las cuatro caras de cada manzana con su estudio respectivo. No obstante, indicó que entonces, efectivamente, se rehabilitaron algunas fincas, pero finalmente se deterioró la imagen de la zona con la proliferación de edificios fuera del contexto.

Agregó que con el surgimiento del Fideicomiso de las 100 Manzanas, se aseguró la posibilidad de revitalizar el centro histórico, con base en planteamientos bien definidos, por lo que la Universidad de Guadalajara no dudó en formar parte del proyecto.

La estrategia establece el levantamiento de las fachadas de cada manzana, lo que representa un aproximado de diez fincas por cara, es decir, mil 600 en total. Cada una se «dibujó a escala de uno a cien, y se integró al levantamiento arquitectónico».

Posteriormente en la etapa del proyecto de las 160 cuadras, se crearon las alternativas de composición arquitectónica para implantar las más convenientes en la propuesta final, en donde se determinaron «alturas (suficientes e insuficientes), recomposición de elementos arquitectónicos que determinan la imagen fisonómica para lograr mejor unidad y armonía del contexto urbano existente, que se traduce en una mejor integración».

De esta forma, la máxima casa de estudios de Jalisco cumple sus compromisos y demuestra su capacidad para vincular el trabajo profesional con la actividad académica.

Las propuestas entregadas representan la primera parte de colaboración de la Universidad a través del CUAAD, puesto que se le encomendó también los diseños para el mobiliario y su imagen gráfica, por medio de señales y carteles.

Oscar García Manzano aseveró que el trabajo de la Universidad de Guadalajara "no tiene precedentes". Recalcó que antes de solicitar el apoyo de la Universidad, se estableció contacto con una empresa constructora que cotizó el trabajo de levantamiento en 24 millones 800 mil pesos. En cambio, el costo estimado por la UdeG fue menor a los 35 mil pesos, para pagar los materiales utilizados. Aseguró que "hay recursos excelentes que no sabemos aprovechar. Las universidades y en particular la UdeG es un recurso que no hemos sabido explotar los jaliscienses".

Por el momento, el trabajo del Fideicomiso de las 100 Manzanas está detenido por falta de recursos económicos. Sin embargo, manifestó que el siguiente paso es rescatar los trabajos de cada universidad para formar «el mejor acervo documental y, en su momento, ponerlo en práctica» en beneficio del centro histórico de la ciudad de Guadalajara. ♦

UNIVERSIDAD

La educación evolucionará con los métodos de aprendizaje

Victor González

La tecnología didáctica ha dado frutos superiores a los imaginados en la educación. Sin duda los métodos de aprendizaje experimentarán grandes cambios en los próximos años, y con ellos evolucionará la forma de aprender. Los alumnos de una carrera podrán utilizar al mismo tiempo educación presencial, laboratorios dentro y fuera de la universidad, computadoras en red, video y cursos en línea con otras universidades del mundo, entre otras múltiples posibilidades que se complementarán entre sí.

Estas son algunas de las impresiones del doctor Victor Manuel González Romero, Rector general de la máxima casa de estudios de Jalisco, acerca de la universidad en el futuro y evolución de la educación en México.

"Las instituciones educativas deben buscar que el conocimiento que transmiten sea pertinente y adecuado a las necesidades de crecimiento actuales y futuras de la sociedad". La universidad del próximo siglo debe ser accesible desde cualquier lugar y a cualquier hora, es decir, desaparecerán los límites de tiempo y espacio para la educación. Dijo que la flexibilidad y el dinamismo caracterizarán a las instituciones educativas del futuro, ante los vertiginosos cambios en materia de ciencia, tecnología, política, economía y medios de información.

González Romero considera que es necesario redefinir el concepto de aprendizaje en México, para no quedar rezagados con respecto a países de primer mundo. "Lo importante no es cuánto se enseña, sino cuánto conocimiento útil adquieren los alumnos". Dijo que los países de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) cuentan con programas de estudio cuyas currículas no exceden las 15 horas de clase a la semana y los cuatro años de duración en el grado licenciatura, mientras que en universidades mexicanas se mantiene al alumno hasta por 30 horas en las aulas y algunos programas de educación superior aún son de cinco años. Es necesario un nuevo enfoque en el que tendrá que haber mayor participación de los diversos sectores de la sociedad, desde las grandes empresas e instituciones gubernamentales hasta la convivencia intrafamiliar.

La calidad será la estrategia de la universidad del futuro, en el entendido de que la educación es cada vez más importante, lo que se demuestra con el hecho de que 70 por ciento del valor de los bienes y servicios que se comercian internacionalmente tienen que ver con el conocimiento, y 30 por ciento restante corresponde a la mano de obra y materia prima. "Estamos en una sociedad del conocimiento y es necesario enfocar nuestros esfuerzos para enseñar a aprender".

En este sentido, dijo que no es admisible que sólo 15 de cada 100 jóvenes jaliscienses en edad de cursar estudios de licenciatura lo logran, menos que en naciones de Centroamérica. En países con los que México pretende competir en los mercados internacionales como Estados Unidos, Cana-

dá y la Unión Europea, la cobertura en educación supera 70 por ciento. "Estamos dejando sin posibilidades de estudio a muchachos muy capaces. No es posible salir adelante como

país si no se invierte más en educación en todos los grados".

La tecnología puede ayudar a aumentar la cobertura para que con los mismos recursos humanos, más jóvenes estudien. Nos encontramos inmersos en un proceso mundial de cambios dinámicos, en el que la información y el aprendizaje continuo representan la única manera de competir con ánimos de salir adelante como país y sociedad. ♦

Sólo 15 de cada 100 jóvenes jaliscienses en edad de cursar licenciatura lo logran

ASOCIACION NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIA POLITICA Y ADMINISTRACION PUBLICA, AC

CONVOCA AL

VIENCUENTRO NACIONAL

Nuestra república a debate
Repensar el presidencialismo:
reequilibrio de poderes y gobernabilidad

Sede: Universidad de Guadalajara.
Lugar: paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara.
Fecha: del 5 al 8 de noviembre de 1998.
Guadalajara, Jalisco, México.

Informes: Coordinación de Extensión del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
Tels. (3) 853 09 05, 853 09 03, 853 87 05 ext. 46

XI JORNADA

REGISTRO DE TITULOS Y EXPEDICION DE CEDULA PROFESIONAL

La Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Profesiones y la Universidad de Guadalajara a través de la Secretaría General y de la Coordinación de Control Escolar.

INVITAN

a los egresados de las universidades, tecnológicos y escuelas normales del país y en particular a los egresados de la región occidente, a realizar su trámite de

registro de título y expedición de cédula profesional federal

en la Décima Primera Jornada que se llevará a cabo en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, en donde el personal de la Dirección General de Profesiones de la SEP atenderá las solicitudes presentadas los días 9, 10, 11, 12 y 13 de noviembre de 1998.

Mayores informes y revisión de documentos
Coordinación de Control Escolar
Edificio Administrativo
de la Universidad de Guadalajara
(Av. Juárez 976, piso -1)
Tels. 825-88-88 Exts. 1200 y 1339

VINCULACION

UdeG y Tlaquepaque: trabajo conjunto para mejorar

Lucía López

La Universidad de Guadalajara y el Ayuntamiento de Tlaquepaque, que ya han colaborado en algunas actividades, como cursos, asesorías, prestación de servicio social y trabajos de video, formalizaron a través de un convenio general su interés de colaborar conjuntamente en el crecimiento de este municipio.

Para darle formalidad, estructura, y seguimiento a las acciones, el presidente municipal de Tlaquepaque, ingeniero José María Robles Díaz, y el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, firmaron el 7 de octubre, en la sala de ex rectores, el convenio general de colaboración. Este acuerdo permitirá emprender proyectos de investigación; capacitación académica, científica y cultural; asesorías tecnológicas e intercambio de publicaciones y otros materiales de interés común.

La mejoría de los rastros

El primer resultado concreto es el acuerdo para

el control sanitario de los rastros, con el que la UdeG, específicamente el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), dirigido por el maestro Salvador Mena Munguía, se compromete a crear proyectos técnicos y de investigación que permitan solucionar los problemas que existan, capacitar y actualizar a los trabajadores municipales, hacer

intercambio bibliográfico, establecer asesoría técnica para realizar los dictámenes y realizar los análisis de laboratorio para los controles ordinarios y

extraordinarios. Algunas de las acciones están ya diseñadas y programadas para iniciar.

Durante la firma del convenio, el ingeniero Robles Díaz resaltó el carácter participativo que deben tener las universidades para que el conocimiento que poseen y generan beneficie al pueblo. El doctor González Romero se congratuló por la formalización de esta colaboración, pues manifiesta el interés del CUCBA de servir a la comunidad y la voluntad del ayuntamiento

por mejorar los servicios, a pesar de las limitaciones y rezagos, así como su confianza hacia la UdeG.

Los rastros que se encuentran en el municipio alfarero (el de "La cabecera", Las Juntas y Santa Anita), trabajan para superar los problemas que se enfrentan a escala nacional y modernizarse.

La primera acción es para mejorar los rastros

Entre sus acciones están la construcción de sanitarios para los trabajadores y cámaras frigoríficas para incorporarlas próximamente a la clasi-

ficación de carnes, que se lleva a cabo en otros rastros. Entre los problemas que compar-ten con establecimientos similares del país y que deben enfrentar, está la disposición de los residuos que generan: agua y desechos sólidos.

En sus tres rastros se lleva a cabo diariamente la matanza y supervisión de más de 400 cerdos, 120 reses, 70 terneras y 40 chivos, aproximadamente.

El encargado de los rastros, médico ve-

terinario Luis Escamilla Dimas, comentó que el acuerdo firmado con la UdeG es elemental, pues permitirá avanzar en la capacitación de los trabajadores y la actualización de los médicos veterinarios y mejorar el manejo higiénico de los productos. ♦

Las acciones inmediatas

- * Elaborar un diagnóstico de la situación sanitaria y presentar recomendaciones y propuestas para su mejora.
- * Hacer estudios específicos con base en un diagnóstico.
- * Realizar periódicamente estudios de control de laboratorio para determinar la calidad del agua, implementos de trabajo, canales, vísceras, carne y tejidos comestibles.
- * Apoyar a los inspectores para reconocer irregularidades en carne y vísceras de bovinos y porcinos.
- * Impartir conferencias.
- * Ofrecer a 15 médicos veterinarios el diplomado Inspección de carnes y control sanitario de rastros.

ACTUALIDAD

La actividad del Ceboruco no es de alarmar

J. Luis Ulloa

En días pasados, los habitantes próximos a las faldas del volcán Ceboruco (localizado a 92 kilómetros del puerto de San Blas, Nayarit), se inquietaron ante las constantes fumarolas del coloso, considerado un volcán activo. Sin embargo, el maestro en ciencias y profesor investigador del Departamento de Geografía y Ordenamiento Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Carlos Suárez Plascencia, señaló que la actividad del Ceboruco no presenta en este momento peligro alguno de reactivación y por lo tanto, no existe riesgo para la población y el flujo económico en la área de influencia del coloso.

Actualmente, en la parte superior del volcán se observa actividad fumarólica cuyas temperaturas oscilan entre 20 y 120 grados centígrados, indicó Suárez Plascencia, quien explicó que de acuerdo con la historia eruptiva del volcán, las amenazas más probables en caso de actividad se deberían a derrames de lava, caída de ceniza y formación de flujos piroclásticos y lahares.

El maestro emérito y ex director del Departamento de Geografía y Estadística, de la UdeG, Enrique Estrada Faudón, agregó que dichas fumarolas representan exhalaciones de vapor de agua.

Sólo si el coloso emana fumarolas de color negro, que es roca atomizada, hecha polvo, significaría que está próxima una erupción.

Enrique Estrada Faudón indicó que en el país existen 25 volcanes potencialmente activos, los cuales se encuentran en el Eje volcánico transversal, que inicia en el Pico de Orizaba y termi-

na en el volcán Sangangüey, cinturón que se extiende desde el Atlántico hasta el Pacífico.

De los volcanes que se encuentran en el cinturón Transmexicano, no todos están activos. Ejemplo son el Ixtaccihuatl, el Nevado de Toluca o el Nevado de Colima, y por supuesto el Ceboruco, añadió.

El coloso puede despertar en cualquier momento, como sucede con muchos volcanes, "a los cuales no se les debe tener confianza".

En caso de una erupción, lo lamentable es que podría desaparecer la instalación de recepción de microondas que se encuentra cerca del volcán.

El volcán Ceboruco, nombre que significa en náhuatl "hacinamiento de piedras", se encuentra al sureste de la sierra de San Pedro, tiene 2,164 metros de altitud y su última erupción ocurrió en 1870.

En 1995, la región que rodea al gigante contaba con una población de 61,197 habitantes, distribuidos en 107 localidades, la que se incrementa a una tasa aproximada de 1.1 por ciento anual.

La principal actividad económica de la región es la agricultura. El comercio está concentrado en las localidades de Ixtlán del Río y Ahuacatlán.

El doctor Francisco Núñez Cornú, profesor investigador del Centro Universitario de la Costa, campus Puerto Vallarta de esta casa de estudios, apuntó que de presentarse alguna contingencia, el volcán arrojaría columnas eruptivas con una altura de siete kilómetros, las que cubrirían de cenizas las zonas localizadas hasta 15 kilómetros de la fuente, y parte de los flujos piroclásticos, los derrames de lava y los lahares, se canalizarían a lo largo de las barrancas aledañas.

La zona cercana al Ceboruco es altamente

vulnerable por el flujo comercial entre el noreste y el centro sur del país, que se realiza a través de la carretera Guadalajara-Nogales, el ferrocarril Guadalajara-Mexicali y la autopista Guadalajara-Tepic, vías de comunicación localizadas en la base del volcán, agregó.

La Universidad de Guadalajara, a través del Departamento de Geografía, el Centro Universitario de la Costa y el CICESE, de Ensenada, monitorean el volcán Ceboruco desde hace cuatro años, como parte del proyecto Bloque Jalisco, financiado por el CONACYT. ♦



Los investigadores constantemente efectúan monitoreo electrónico

XXVI
FESTIVAL INTERNACIONAL
CERVANTINO
Del 22 al 25 de octubre.
Viaje a Guanajuato

Inscríbete en:
CODE JALISCO
CAUSA JOVEN
Prof. Av. Alcalde 1360
Tels. 853 0033, 853 0036, 824 2241, 824 5527.

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 (esq. López Coilla)
Tels. 826 3642, 826 6142, 825 8888.
Foróneos (gratuito) 01 800 638 8888.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A
UNIVERSITARIOS

XVI
CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y ESTIMULO
A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

31 de octubre de 1998, 19 horas.
Explanada del Edificio Cultural y
Administrativo de la Universidad de
Guadalajara (Av. Juárez 976)

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 (esq. López Coilla)
Tels. 826 3642, 826 6142, 825 8888.
Foróneos (gratuito) 01 800 638 8888.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A
UNIVERSITARIOS

ACADEMIA

La lecto-escritura: amor por la expresión escrita

Liliana Díaz Sevilla

"El alumno que aprende a incrementar sus capacidades de lecto-escritura desde la primaria, lleva todas las de ganar", considera la maestra Rebeca Calderón Ochoa, hasta hace poco responsable de los talleres de lengua y literatura que impartía el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, concluidos recientemente.

Pero ¿a qué se refieren todos los catedráticos, investigadores, maestros y especialistas de la lengua con la palabra "lecto-escritura"? Simple y sencillamente a las habilidades de una persona para leer y escribir.

Dichas habilidades, comentó la maestra Calderón, se ven en la actualidad afectadas por múltiples factores. Entre ellos destaca la influencia de la televisión en la formación de las nuevas generaciones.

"La televisión no es mala en sí. Lo peligroso es cuando se abusa de ella, pues actúa como un destornillador mental. El rendimiento escolar de los niños que hacen la tarea con el televisor encendido deja mucho que desear".

Otra de las causas de que los niños y jóvenes no obtengan los progresos deseables en lectura de comprensión y escritura creativa es, a juicio de la maestra Rebeca Calderón, falta de responsabilidad de los padres de familia para estar al tanto de la educación de sus hijos y sus avances.

"Un alumno que no cumple con las tareas, que no lee, sugiere con tal comportamiento una grave falta de interés por parte de su círculo familiar, lo que repercute en sus habilidades futuras. Así, tenemos por ejemplo estudiantes de bachillerato que no saben separar sílabas al momento de escribir o que no son capaces de utilizar correctamente el tiempo futuro de los verbos en sus expresiones cotidianas".

Al respecto, la especialista opina: "en primaria los alumnos dependen más de los padres que de los maestros, hecho que se invierte en secundaria. Pero en bachillerato los estudiantes no son ni de ellos ni de nosotros.

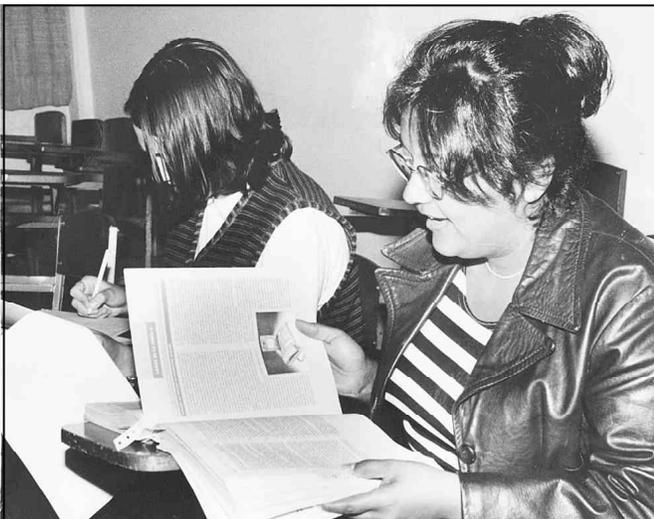
El ambiente es más libre, los jóvenes ejercitan su sentido de independencia, pero también poseen una creatividad extraordinaria, ideal para explotarse precisamente en la práctica de la lectura y la escritura".

Para ello, el campo de aprendizaje no debe reducirse a la asignatura de lengua española. Matemáticas, química y cualquier otra materia puede ser orientada de manera tal que el joven estudiante ejercite sus facultades de comunicación escrita.

"¿Por qué no pedirle al alumno que redacte su opinión acerca de la historia de la biología o los inicios de las matemáticas? ¿Por qué no empalmar juegos de composición de enunciados a través de los cuales los muchachos puedan descubrir su sensibilidad? En este sentido, el papel del maestro es el de guía y orientador".

Preocupado por impulsar este tipo de prácticas, el SEMS observa como una de sus metas principales, el apoyo de varios programas y proyectos cuyo objetivo es fomentar las habilidades de lecto-escritura en los jóvenes estudiantes de preparatoria. Uno de ellos, el concurso literario Fil joven, promueve cada año certámenes que incluyen los géneros de ensayo, cuento y poesía.

El director del sistema, Rodolfo Gutiérrez Zermeño, subraya constantemente que el plan es propiciar la lectura entre los estudiantes, a fin de que "puedan encontrar en el arte de leer, el amor por la belleza y por la humanidad", pues "en un mundo de globalización como el nuestro, la literatura hace que los países avancen, gracias a que contribuye a elevar la cultura de los pueblos".



MIGUEL SANCHEZ

Saber leer, llave para el éxito profesional



ENTRENA A CONTADORES
DE LATINOAMÉRICA
Y DEL CARIBE

Noventa mexicanos en el entrenamiento internacional

CANCUN, Q.R.- Una de las más importantes firmas de servicios profesionales considerada entre las cinco más grandes del mundo (Big Five), **Deloitte Touche Tohmatsu**, llevó a cabo un Seminario en Inglés, -parte de un ambicioso programa de aprendizaje- al que asistieron 465 profesionistas de diversas disciplinas y nacionalidades, cuya edad oscila entre 22 y 25 años, para capacitarlos a nivel internacional, meta que se alcanzó con éxito.

En esta ocasión el entrenamiento se realizó en Cancún del 28 de septiembre al 9 de octubre y, simultáneamente, la firma internacional llevó a cabo eventos similares tanto en Beijing, China, al que asistieron jóvenes profesionistas de la región Asia Pacífico, así como en Creta, Grecia, a donde acudieron jóvenes contadores del Continente Europeo, con lo que **Deloitte Touche Tohmatsu** responde a su compromiso con el servicio a sus clientes, en todas las latitudes.

A **Deloitte & Touche México (Galaz, Gómez Morfin, Chavero, Yamazaki, S .C.)** le correspondió en esta ocasión ser anfitrión, en Cancún, de los jóvenes provenientes de diversos países de Latinoamérica y el Caribe, quienes destacaron en sus respectivas naciones y a los que dio un entrenamiento global integral durante 15 días, en el campo de la contaduría pública, auditoría y consultoría.

Convencidos de que las empresas que se adapten a los requerimientos del nuevo milenio enfrentará no solo la globalización de los mercados, sino también vertiginosos cambios en tecnología y estrategias futuras de la contabilidad, lo que las obliga a demandar del contador público un enfoque de asesor de negocios con nuevas y diferentes habilidades técnicas, así como innovadoras herramientas de servicio al cliente, **D&T** logró, con éxito, dotar de estas habilidades herramientas a los 165 asistentes al programa de aprendizaje en Cancún, lo que fue similar a la experiencia desarrollada al mismo tiempo en Creta y Beijing.

Así **Deloitte & Touche** se coloca dentro de la globalización a la vanguardia de sus competidores, pues, además de aplicar la más alta tecnología disponible en el mundo para capacitar a sus jóvenes promesas, ratifica su compromiso de adaptarse a los constantes cambios que suceden en el plano internacional, en beneficio de los clientes en la firma y en especial de quienes habrán de prestar servicios de excelente calidad.

En México, 20 instructores del más alto nivel impartieron el seminario. Asistieron al programa jóvenes profesionales de países como : Argentina, Bahamas, Bermudas, Brasil, Islas Caimán, Chile, Costa Rica, Ecuador, Jamaica, México, Perú y Uruguay.

Del total de asistentes, 90 mexicanos, jóvenes promesas de ambos sexos, egresados de las principales universidades de México, entre ellas las Anáhuac, Escuela Bancaria y Comercial, Iberoamérica, Tecnológico de Monterrey, ESCA del IPN, ITAM, Tepeyac, UdeC, UDLA, UNAM. UNITEC, UdeG, UACH, UABC, Chapultepec y RDB, recibieron la capacitación que los posiciona en los primeros lugares de la contaduría internacional.

SOCIEDAD

La infidelidad, lo que más influye en los divorcios

Cristina Félix

Las separaciones entre parejas siempre han existido, pero en la condición global de la población tapatía y mexicana, el divorcio se ha incrementado por múltiples factores: hay inestabilidad emocional, una nueva cultura, en la que el aspecto legal para una separación ya no es tan penado por la sociedad, y la crisis económica.

Así lo afirma la maestra Silvia Valencia Abundis, jefa del Departamento de Psicología Aplicada de la Universidad de Guadalajara, quien destaca que los motivos de divorcio no necesariamente tienen que ver con la inexistencia del amor, sino con cambios de cultura, liberación, nuevo estatus social, incompatibilidad de caracteres, implicaciones agresivas físicas y mentales, infidelidad, entre otros.

En su opinión, la infidelidad es uno de los problemas que más influyen en la resolución de los divorcios en México. Además, el aspecto legal ha cobrado mayor fuerza en nuestro país porque la sociedad ha cambiado.

"La insatisfacción afectiva y sexual, entre otros, de ambos cónyuges, también que ahora las mujeres tienen otros escenarios de comparación puesto que trabajan y se desenvuelven en espacios laborales y sociales diversos, lo que ha provocado que aumente el interés por el divorcio", comentó.

Asimismo, dijo que el hombre ha contribuido a una apertura del divorcio, porque ya no es tan penado. "Vemos ahora cómo matrimonios de muchos años deciden divorciarse, porque encuentran otra salida: un cambio de estatus social.

Sin embargo, en el plano emocional, aun

cuando el divorcio se ha incrementado, quienes padecen más este fenómeno son las mujeres porque esta cultura apoya más la interacción de los hombres con otras mujeres.

Subrayó que "el conjunto de elementos sociales que están en transición afectan todos los valores y permiten que las personas cambien. Consideró que como fenómeno individual, el divorcio se ha incrementado con mayor fuerza".

En cinco de los nueve bufetes jurídicos de la UdeG, que brindan servicio a la población más desprotegida, se atienden mensualmente entre mil 500 a dos mil problemas familiares, y

la gran mayoría son parejas que acuden a tramitar su divorcio.

El coordinador de estos bufetes jurídicos, dependientes de la Coordinación de Servicio Social de la Universidad, Fernando González Castellanos, dijo que de diez parejas, tan sólo una realmente llega al divorcio, pues "buscamos agotar todos los recursos para evitar la separación, ya que nos hemos dado cuenta que la gran mayoría de los casos pueden resolverse porque se trata de problemitas familiares, cuando menos en este sector de la población que atendemos".

Sin embargo, advirtió que aunque estos

bufetes jurídicos son un reflejo de lo que sucede socialmente, "no podemos señalar que el divorcio es mínimo, al contrario, es un problema que se ha incrementado en gran medida por la aculturación de la comunidad. Existe mucha influencia extranjera y además la crisis económica ha coadyuvado a que las parejas se separen".

Asimismo, consideró que la drogadicción y el alcoholismo, son otros dos factores que se presentan cotidianamente en los bufetes jurídicos de la UdeG, y "precisamente ante estos casos, es cuando consideramos que no hay más remedio que proceder legalmente".



El divorcio adquiere mayor fuerza en nuestra sociedad

CULTURA

Albur, una mezcla de ingenio y misterio

Marisela Tachiquin

Tabú e ingenio rodean una de las formas de expresión más características del mexicano, el albur, palabra que no tiene una definición acorde a su significado en los diccionarios de etimologías, lo que no ha sido un obstáculo para que haya cruzado las fronteras mexicanas.

El albur más que fenómeno social es lingüístico y cultural de México. Su uso no está sujeto a una clase social determinada, todos los estratos, en mayor o menor grado, se distinguen por esta característica tan mexicana, que va más allá del juego de palabras y del ingenio, pues tiene esa connotación social que lo hace tan especial.

Pero, ¿qué es el albur?, según Blanca Estela Ruiz Zaragoza, investigadora del Departamento de Estudios Literarios de la Universidad de Guadalajara, es darle a las cosas, con palabras, cierta connotación ya sea por similitud fonética o física del concepto. Por lo general se relacionan con el sexo y con las situaciones alusivas a lo sensual. "Es una postura del mexicano; le teme a las palabras, no las llama por su nombre, situación que lo obliga a recurrir al

ingenio para nombrar esos tabúes".

Para José Brú, jefe del Departamento de Estudios Literarios de esta casa de estudios, el mexicano recurre al albur por ese espíritu de juego que tiene para reirse de todo lo que lo rodea, incluso de la muerte. Si bien el albur tiene esa connotación sexual y de juego, también se caracteriza por ser una frase irónica y perjudicial para quien la recibe, pero que al mismo tiempo despierta el ingenio del oponente. El resultado son verdaderos «duelos albureros», que son auténticas válvulas de escape para tratar los temas que consideran prohibidos.

Todo parece indicar que los primeros antecedentes del tema se remontan a la Colonia. De acuerdo con la investigadora Ruiz Zaragoza, la novela de *El periquito Sarmiento*, hace alusión a este término y recrea la situación de la Colonia en México y al pícaro con toda su gama de expresiones coloquiales, entre las que se encuentra el albur.

Actualmente tanto mujeres como hombres mexicanos utilizan casi en la misma proporción esta forma de expresión, y se debe a la inclusión de la mujer en los aspectos sociales, pro-

fesionales y políticos de la vida, porque a principios del presente siglo el hombre era quien más lo usaba.

Otro aspecto que ha enriquecido esta forma de expresión es la globalización cultural, que le ha permitido al mexicano acrecentar su ingenio y traducirlo en frases que dan la vuelta al mundo y lo identifican en todo el planeta.

La investigadora Ruiz Zaragoza tiene un trabajo de investigación sobre el juego de palabras, y aunque no es precisamente sobre el albur sí ejemplifica el ingenio para darle varios significados a la misma palabra, según los intereses personales de quien haga uso de ella.

El albur es característico de México, aunque el doctor Brú señala que también se puede encontrar en otros países latinos. En la república hay estados que sobresalen por estas expresiones, por ejemplo Ciudad Alvarado, Veracruz.

Sería interesante que más investigadores de los diferentes campos "pongan manos a la obra" y busquen cuándo, cómo y por qué surgió esta forma de expresión del mexicano, por ser un fenómeno social, lingüístico y cultural.

NOCHE DE MUERTOS

Adulto: \$905.00 m.n.
Menor: \$585.00 m.n.

Crédito a Trabajadores U. de G.

Hotel **** (hab. doble)
2 desayunos buffet
Recorridos y obra teatral.

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 (esq. López Cotilla)
Tels. 826 3642, 826 6142, 825 8888.
Foráneo (gratuito) 01 800 638 8888

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS




PROGRAMA UNIVERSITARIO DE RECICLADO DE PAPEL

Manejo de residuos de papel de todo tipo: periódico, cartón, archivo, revista, etc.

- * Asesoría y educación ambiental
- * Tratamiento integral y confidencial
- * Compra, venta de papel para reciclar y reciclado
- * Recolección dinámica



¡Salva un árbol, recicla papel!

Llámanos a nuestros teléfonos o envía un fax: 636-37-56/633-47-40 o al domicilio: Hugo Vázquez Reyes 25, Zapopan, Jalisco, México.

POLITICA

Aunque la mexicana es una sociedad civil débil, está más cerca de la gente, dice Alain Touraine

Cristina Félix

"No sé si los mexicanos se dan cuenta de lo rápido y profundo que ha sido el proceso de renovación de la vida política de este país, afirmó el prestigiado sociólogo francés Alain Touraine, en entrevista a *Gaceta Universitaria*, al considerar que en América Latina lo más visible es la debilidad de los sistemas políticos y la casi ausencia de movimientos sociales, pero "México es en ambos casos la excepción más grande, porque aunque es una sociedad civil no continua y desorganizada, creo que estamos observando un tipo de resurrección de la vida social, como de la vida política de México".

El especialista en los movimientos sociales de América Latina, nacido en 1925, estuvo en Guadalajara en la Cátedra Julio Cortázar, organizada por la Universidad de Guadalajara.

Entrevistado por este semanario universitario, el controvertido sociólogo dijo que existe una tentación fuerte en todos los países de dejar de lado estos movimientos sociales, porque hay una estructura de integración política excesiva, de eliminación de las fuerzas sociales. "Eso existe en todos los países, porque hay muchos problemas económicos urgentes y también electorales", agregó.

Destacó que los partidos políticos tienen un papel central en el proceso de democratización, pero para que sea real es necesaria una capacidad de movilización autónoma de fuerzas sociales, aunque pueden caer en un exceso de autonomía, de extremismo (que es muy común en América Latina) tipo guerrilla, tipo acción puramente crítica o de violencia, o puedan ser tragados por el sistema político.

Señaló que la característica mexicana es que

en general cada guerrillero tiene un amigo senador. "Entonces hay los dos excesos. Incluso en el 68, hay también una historia interna del PRI, al mismo tiempo que el movimiento de estudiantes".

Luego comentó: "En México no solamente existe un proceso de formación de la sociedad civil, sino que este movimiento de resurrección de la sociedad civil es más fuerte que nunca y más que cualquier otro en América Latina.

La cuestión más visible en México es la reorganización de lo que se llama sociedad civil, con nuevas demandas en general, aunque poco concentradas, sueltas, temporales, débiles y frágiles, que entran en un nivel más bajo, pero más cerca de la gente en el sistema político".

Alain Touraine dijo que esta nueva formación de la sociedad civil le parece exactamente tan importante como la creación de los sindicatos en Inglaterra a mediados del siglo pasado. "Yo creo que todos los mexicanos piensan que hay obstáculos grandes que podrían impedir una transformación política en beneficio de la población: que el viejo sistema no ha dejado de existir y que la capacidad de un estado corporativista, con una capacidad de cooptación fuerte, de manipulación pudiera continuar. Yo diría que mucha gente piensa que cualquier partido político existente puede caer en el modelo tradicional.

"Pero eso es un poco atrevido porque no vivo aquí, no sigo todos los días los debates y la política mexicana. Yo diría que la hipótesis optimista me parece más sólida que la pesimista".

El prestigiado sociólogo, quien en el parainfo Enrique Díaz de León dictó la conferencia magistral "La salida de la transición liberal", comentó que en el mundo la lucha contra la desigualdad se ha encontrado con graves difi-



MIQUEL SANCHEZ

Para Touraine, la resurrección de la sociedad civil es más fuerte que nunca

cultades y más bien es un fracaso por el momento, porque lejos de disminuir han aumentado las desigualdades. Estados Unidos, Inglaterra, Argentina, México y muchos otros países, son claros ejemplos del aumento de las diferencias, añadió.

En su opinión, realmente no hay lucha contra la desigualdad y la marginación de algunas categorías sociales si no hay capacidad de autodefensa o formación de movimientos de base. "Estamos viviendo un periodo de bajo intervencionismo social. Los sindicatos están en retroceso casi en el mundo entero y a veces han desaparecido, como son los casos francés y estadounidense, incluso el inglés, a pesar de las apariencias. Además, los partidos políticos en general tienen poca capacidad movilizadora. Incluso yo diría que en muchos países hay una verdadera crisis de legitimidad. En Japón nadie respeta a los partidos políticos. En Italia, antes nadie los respetaba, porque eran en gran parte ladrones o estaban vinculados con la mafia. ♦

Notas académicas

Acto académico de la maestría en tecnología instruccional

El pasado 9 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de graduación de los alumnos de la maestría en tecnología instruccional, la que surgió de la colaboración entre la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guadalajara y la Universidad de Houston-Clear Lake. En esa ocasión el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, resaltó la importancia de la maestría para la educación superior de Jalisco, que requiere cambios en la metodología de la enseñanza ante la eminente llegada del próximo siglo. Asistieron al acto académico, además del Rector general de la UdeG, el presidente de la Universidad de Houston, William A. Staples; el rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara, doctor Luis Garibay Gutiérrez y el director del programa de posgrado de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Mauricio Alcocer. ♦

Acciones de la Escuela Politécnica contra la inseguridad

Se inauguró oficialmente el acceso principal de la Escuela Politécnica, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), con el objeto de tener un acceso controlado a las instalaciones y seguridad para quienes ahí laboran, tanto estudiantes como académicos. Así cubren una de las necesidades de la Universidad, aunque, como señaló el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, queda mucho por recorrer. ♦

50 aniversario de la carrera de arquitectura

Recuperar el origen de la licenciatura en arquitectura y retomar sus valores para adecuarlos a las necesidades actuales de la Universidad de Guadalajara, es lo que pretende el festejo del 50 aniversario de la fundación de la Escuela de Arquitectura, el próximo primero de noviembre. Los eventos conmemorativos iniciarán a partir del martes 3 de noviembre en el parainfo Enrique Díaz de León, con la exposición de carteles realizados por los estudiantes de la carrera de diseño gráfico, con el propósito de ofrecer un panorama de la carrera durante estos 50 años. El 4 de noviembre se colocará la primera piedra para la biblioteca Horst Hartung Franz, en el campo Huentitán, la que será reubicada con el objetivo de satisfacer las necesidades de enseñanza aprendizaje de los alumnos, principal preocupación del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. ♦

Se practicó la cirugía de corazón abierto número 92 en el Hospital Civil de Belén

El 6 de octubre se practicó la operación número 92 de corazón abierto en el Hospital Civil de Belén, de la Universidad de Guadalajara, con excelentes resultados. Este tipo de intervención quirúrgica en una institución privada tiene un costo de 120 mil pesos, mientras que en el Hospital Civil de Belén es de nueve mil pesos, siempre y cuando el paciente no requiera implementos especiales, como una válvula (de necesitarlos, el costo se incrementa a 20 mil pesos). Hasta el momento, 30 pacientes esperan en lista. ♦

Maestría en administración, para enfrentar el crecimiento económico y social de la región sur del estado

Buscar la solución a los problemas que afectan el crecimiento económico y social de la región, es uno de los objetivos de la maestría en administración, que ofrecerá el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara. El curso está dirigido a maestros y profesionales relacionados con las diferentes áreas administrativas, quienes analizarán las nuevas aportaciones de la ciencia y la tecnología en esta materia. El plazo para entregar solicitudes vence el 17 de diciembre. Para mayores informes se puede comunicar a la Coordinación de Posgrados del CUSUR, prolongación Colón, en Ciudad Guzmán. Teléfonos: (341), 2-40-44, 2-31-65. ♦

Universidad de Guadalajara

Coordinación General Administrativa Unidad de Presupuesto

Proyecto de fondos concurrentes Resumen de solicitudes autorizadas durante el mes de septiembre de 1998

Entidad solicitante	No. de Solicitudes	Ingresos propios que participaron		Aportación UdeG	Total obtenido
		Efectivo	Especie		
CUCEA	3	\$ 96,615.00	\$ -	\$ 96,615.00	\$ 193,230.00
CUCEI	6	\$ 97,171.77	\$ -	\$ 126,405.20	\$ 223,576.97
CUCS	1	\$ -	\$ 142,905.08	\$ 142,905.08	\$ 285,810.16
CUCBA	1	\$ 117,890.00	\$ -	\$ 117,890.00	\$ 235,780.00
CUCSH	7	\$ 118,495.00	\$ -	\$ 118,495.00	\$ 236,990.00
TOTAL DE CU	18	\$ 430,171.77	\$ 142,905.08	\$ 602,310.28	\$ 1,175,387.13
Sistema de Educación Media Superior					
Esc. Preparatoria # 4	1	\$ -	\$ 112,113.04	\$ 112,113.04	\$ 224,226.08
Esc. Preparatoria # 5	1	\$ 70,000.00	\$ -	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00
Esc. Preparatoria # 9	2	\$ 69,000.00	\$ -	\$ 69,000.00	\$ 138,000.00
Esc. Preparatoria # 10	1	\$ 42,436.72	\$ -	\$ 42,436.72	\$ 84,873.44
Esc. Prep. Reg. de Tonalá	1	\$ -	\$ 27,721.49	\$ 27,721.49	\$ 55,442.98
Esc. Preparatoria # 13	1	\$ 25,677.10	\$ -	\$ 25,677.10	\$ 51,354.20
Esc. Prep. Reg. de Arandas	1	\$ 30,000.00	\$ -	\$ 60,000.00	\$ 90,000.00
Esc. Prep. Reg. de Tlajomulco de Zúñiga	1	\$ 75,000.00	\$ -	\$ 75,000.00	\$ 150,000.00
Esc. Prep. Reg. de Sn. Juan de los Lagos	4	\$ 126,115.00	\$ -	\$ 126,115.00	\$ 252,230.00
Esc. Prep. Reg. de Lagos de Moreno	1	\$ 28,562.00	\$ -	\$ 57,124.00	\$ 85,686.00
Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo	1	\$ -	\$ 11,500.00	\$ 11,500.00	\$ 23,000.00
Esc. Prep. Reg. de Tala	2	\$ 40,000.00	\$ 7,647.50	\$ 87,647.50	\$ 135,295.00
Esc. Prep. Reg. de Sayula	1	\$ -	\$ 103,500.00	\$ 103,500.00	\$ 207,000.00
Esc. Prep. Reg. de Jocotepec	1	\$ -	\$ 2,272.40	\$ 2,272.40	\$ 4,544.80
Esc. Prep. Reg. de Tecolotlán	1	\$ -	\$ 31,322.52	\$ 31,322.52	\$ 62,645.04
TOTAL DEL SEMS	20	\$ 506,790.82	\$ 296,076.95	\$ 901,429.77	\$ 1,704,297.54
GRAN TOTAL DEL MES DE JULIO	38	\$ 936,962.59	\$ 438,982.03	\$ 1,503,740.05	\$ 2,879,684.67

Gracias a los ejercicios de autoevaluación

Texto: Juliana Fregoso Bonilla ♦

Juliana Fregoso Bonilla / Fotos: archivo ♦

La Universidad de Guadalajara necesita tomar mejores decisiones para incrementar la calidad y pertinencia social de sus tareas, para lo cual requiere información suficiente, confiable y permanente que le permita aplicar en forma más eficiente los recursos.

Por ello cuenta con procesos de evaluación a través de los cuales cada dependencia identifica sus aciertos y deficiencias, mismos en los que trabajan continuamente para lograr su optimización.

Desde 1990, como parte de la estrategia nacional de evaluación, equipos inter-disciplinarios de esta casa de estudios actualmente coordinados por la Unidad de Desarrollo Institucional (UDI), revisan de manera exhaustiva todos los aspectos que competen a la UdeG. Esta revisión es determinante para la asignación de partidas federales y estatales.

"La sociedad exige a las instituciones de educación superior públicas cada vez mayor calidad y transparencia en la aplicación de los recursos que les asignan. En este sentido, a través de la autoevaluación anual, esta casa de estudios cumple con el deber fundamental de informar veraz y oportunamente de los logros y rezagos".

¿Qué es la autoevaluación?

Antes de responder a esta pregunta, la responsable del ejercicio de autoevaluación institucional, Emilia Elizondo Avalos, señala que el mismo requiere del esfuerzo de un gran número de personas a quienes hay que reconocer su capacidad y disposición.

Entrando en materia, responde que la autoevaluación es un proceso de reflexión que la Universidad de Guadalajara realiza para valorar su desempeño en 11 áreas de desarrollo. A partir de ello se emiten juicios valorativos. Los resultados se hacen llegar a las autoridades



des de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a funcionarios de la universidad. Gracias a ellos la institución concursa por recursos extraordinarios del Fondo para Modernizar la Educación Superior (FOMES).

El ejercicio de autoevaluación 1997 es el octavo que se realiza de manera consecutiva dentro de la universidad y a lo largo del tiempo los procesos se han perfeccionado, sobre todo al contar con mayor cobertura y calidad en la información, mayor participación y compromiso de los universitarios, mejora sensible en la capacitación del personal participante, así como un uso óptimo del soporte tecnológico.

Explicó que las áreas de desarrollo que se toman en cuenta en la autoevaluación son: atención a la demanda, distribución de matrícula, eficiencia y programas de docencia, personal académico, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, apoyo académico, apoyo administrativo, financiamiento y vinculación.

Aciertos y desaciertos

Entre los aspectos más destacados de la autoevaluación 1997, en el documento elaborado por la UDI, sobresalen:

- El que la Universidad participe en forma relevante en la educación estatal al contar con el 67.83 por ciento de la matrícula de bachillerato, 40.21 de nivel técnico, 62.26 en licenciatura y 69.70 en posgrado.

- La UdeG tiene 20 posgrados inscritos en el Padrón Nacional de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y otros 23 en colaboración con otras instituciones (9 más que en 1996).

- Como producto de investigaciones se publicaron 154 libros y 518 artículos en revistas con arbitraje: 392 internacionales y 126 nacionales, lo que refleja mejoras en la productividad de los investigadores.

Hay mil 673 académicos inscritos en el Programa de Estímulos a la Carrera Docente, 560 más que el ciclo anterior. Así también, 322 académicos de alto nivel pertenecen al Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA).

-La Universidad logró un notable incremento en los ingresos propios al pasar de 8.62 por ciento en 1996 a 11.86 en 1997.

Así como existen aciertos, la comunidad universitaria reconoce los puntos en los que es necesario fortalecerse. De acuerdo con los resultados actualmente son cinco los aspectos en los que hay que poner especial atención.

El primero de ellos: la falta de recursos para ampliar la cobertura educativa y mejorar la calidad, ya que del total de aspirantes que terminan trámites para licenciaturas, sólo 35.74 por ciento ingresa.

Hay una baja captación de fondos externos para la investigación. Sólo 7.74 por ciento del presupuesto total dedicado a esta función proviene de fuentes externas, lo cual contrasta

con la calidad y el prestigio de la investigación que se realiza en la institución.

Por otra parte es necesario incrementar, actualizar y adecuar los acervos bibliohemerográficos y el equipo de cómputo de acuerdo con las necesidades particulares de cada unidad académica.

Es necesario también incrementar las becas para el personal académico que cursa algún posgrado, ya que 77 por ciento lo hace sin ningún tipo de apoyo, además de atender sus responsabilidades académicas.

También hay que señalar que faltan estudios sobre egresados que retroalimenten a la institución acerca de su trayectoria profesional y la pertinencia de los estudios cursados en relación con las demandas del mercado laboral.

El presupuesto, información y cobertura

En su más reciente aniversario los universitarios reafirmaron su compromiso con la sociedad para continuar como una institución que brinde al mayor número de personas educación de calidad y adecuada a los nuevos retos que plantea el fin de milenio.

Uno de los principales obstáculos para cumplir con esta premisa es la insuficiencia del presupuesto, ya que las partidas federales y estatales de esta casa de estudios representan apenas la mitad de los recursos que requiere la universidad para satisfacer las necesidades de cobertura que plantea la población que demanda tanto educación superior como estudios de bachillerato. Actualmente esta casa de estudios ejerce un presupuesto que rebasa los dos mil 500 millones de pesos.

El vicerrector ejecutivo, Misael Gradilla Damy, aseguró que las autoridades universitarias insisten ante estas dos instancias de gobierno para que den a la UdeG un trato equitativo a la par de otras universidades como la Nacional Autónoma de México (UNAM), asimismo realizan esfuerzos para obtener recursos propios.

"En los dos renglones creo que la UdeG ha hecho en esta administración cosas significativas. Ha incrementado substancialmente el subsidio público y ha hecho un uso más eficiente de él. Actualmente operamos sin ningún déficit y también ha logrado incrementar significativamente los ingresos propios".

La falta de información certera y ordenada es otro de los problemas a los que la actual gestión ha hecho frente, por lo que desde que inició se estimó conveniente instrumentar estrategias para tener un sistema integrado de información y administración. Este sistema estará listo en un promedio de dos años, con lo que se espera que futuras administraciones cuenten ya con datos precisos que permitan aplicar en forma adecuada los recursos, optimizar el trabajo administrativo y acelerar la toma de decisiones.

Actualmente la UdeG instrumenta programas que permitan que cada vez sea mayor el número de personas que puedan acceder a



la Universidad mejora su calidad

❖ Foto: archivo



algún grado educativo dentro de esta casa de estudios.

En este renglón destacó el proyecto del programa INNOVA, que pretende a mediano plazo atender un mayor número de demandantes de educación mediante la incorporación de nuevas tecnologías de la educación de tal manera que se supere la limitación de recursos, espacio y tiempo.

"Esta es la estrategia por medio de la cual la universidad quiere poner un pie en el siglo XXI y resolver los graves problemas de cobertura en la educación, este mismo año puede empezar a funcionar pero podremos ver sus frutos en la próxima década".

La calidad de la educación y la investigación

"Sabemos que nuestra educación es de calidad". De esta forma el coordinador general académico, Francisco Espinoza Cárdenas, reconoce los aciertos y desaciertos señalados en la autoevaluación 1997, pero también afirma que la dependencia a su cargo ejecuta una serie de acciones para subsanar todo aquello que impida la optimización del trabajo y la aplicación de recursos.

En primer término, señaló la próxima convocatoria del PROESA (Programa de Superación Académica) que consistirá en promover a los académicos con posgrados o que ingresaron a los sistemas nacional de investigadores y de creadores a partir de la fecha de su última evaluación.

"Este programa envía un mensaje clave a los académicos: aquél maestro que se esfuerce en obtener un posgrado

será recompensado en la institución mediante una promoción".

En este contexto, destaca también la creación de una maestría en educación media superior para ofrecer a los docentes la opción de capacitarse dentro de la misma universidad, lo que estimulará la formación.

Recordó que gracias al Promep (Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior) existe la posibilidad de que los docentes de tiempo completo puedan obtener becas para capacitarse en otra institución. A más tardar en dos meses cerca de 200 académicos con solicitud para apoyos dentro de este programa podrían recibir respuesta.

En lo que respecta a la investigación, adelantó que la coordinación académica trabaja en un reglamento para que los nuevos proyectos tengan pertinencia y

estén apegados a las necesidades del entorno y de la institución. Con este documento que entrará a consideración del Consejo General Universitario (CGU) el próximo año, los investigadores tendrán que definir de manera clara sus protocolos, especificar los tipos de investigación, y los requisitos que plantea la UdeG para que puedan iniciarla.

Para multiplicar la calidad y número de investigaciones, aseguró que la universidad intensificará las tareas para conseguir financiamiento externo con nexos vía planta productiva y organismos nacionales e internacionales de apoyo a estas actividades para "que sea autofinanciable en la medida de lo posible".



Egresados

En cuanto al seguimiento a egresados, el titular de la coordinación de Egresados y Exalumnos, Enrique Solórzano, destacó que este problema no es exclusivo de la Universidad de Guadalajara, sino de todas las instituciones públicas de educación superior en el país.

No obstante se trabaja para que a finales de año funcione en cada centro universitario un grupo de especialistas que darán el seguimiento a egresados, cuya tarea permanente será a aquellas personas que terminaron alguna carrera en la UdeG quienes informarán a la institución el tipo de capacitación que requieren, a la vez darán un panorama general del mercado laboral y su demanda.

Recordó que actualmente la coordinación a su cargo trabaja en tres unidades: atención a

egresados, seguimiento y vinculación con patronatos y colegios.

Sólo los mejores

A manera de conclusión, cabe mencionar que para el próximo año de acuerdo con el vicerrector se estima que los recursos propios lleguen a los 200 millones de pesos (aproximadamente una décima parte del presupuesto), lo que sentará un precedente histórico en la institución.

La actualización de programas de licenciatura y educación media superior, la puesta en marcha de tutorías en ambos grados educativos así como la claridad y transparencia en el proceso de selección de alumnos, la disminución en la deserción escolar y en el número de estudiantes irregulares son aspectos que en el último año contribuyeron para vincular a la universidad con la sociedad.

En tanto que la elaboración del directorio de egresados lleva un avance de 30 por ciento, contiene información de cerca de 80 mil de los 200 mil profesionales activos que concluyeron sus estudios de educación superior en esta Universidad.

Hoy sólo los mejores alumnos ingresan a esta casa de estudios, y ello obliga a que existan maestros más preparados y una mejor administración de los recursos.

Cabe mencionar que los trabajos del ejercicio de autoevaluación 1997 se caracterizaron por la amplia participación de funcionarios universitarios y en breve la información estará a disposición del público en bibliotecas y centros de información gracias a un libro que en diez semanas publicará la Coordinación Editorial, asimismo, los resultados podrán consultarse en la página web de la UDI en la dirección <http://www.udimex.mx>.



SALUD

Cada vez más común el suicida potencial

El suicidio puede definirse como un acto en el que un sujeto atenta contra su vida, sin que éste sufra un trastorno mental, indica la psicóloga Martha Catalina Pérez González, coordinadora de la división de informática y procesamiento del Centro de Intervención en Crisis (CIC).

Señala que quienes intentan más el suicidio, son las mujeres, pero quien más logran su objetivo, son los hombres; esto es, que de 5 mujeres que lo realizan, solo 2 mueren, y en cambio de 3 hombres, 2 fallecen.

"Esto se debe a que los métodos en los hombres son letales; las mujeres utilizan ingesta de barbitúricos o corte de venas en las muñecas, lesiones que no fácilmente provocan la muerte, si son rescatadas a tiempo. En cambio, los hombres emplean armas de fuego o asfixia (por medio de ahorcamiento), métodos más rápidos. Estas personas son difícil de salvar en caso de ser descubiertas", explica la psicóloga.

El perfil del suicida, apunta Pérez González, lo componen personas en edad productiva (de 20 a 30 años), aunque se empiezan a elevar las estadísticas en jóvenes de 15 a 23 años, lo que quiere decir que los adolescentes ya están en las listas de suicidas.

Una persona antes de llegar al suicidio, se puede decir, pasa por tres fases: pensar en morir; mostrar signos de un posible suicidio y el intento del mismo.

La idea. El individuo piensa en el suicidio como una alternativa de salida a problemas familiares, amorosos, laborales o económicos, pero sin actuar. Comienza a pensar ¿que pasaría si lo hago?, ¿quién llorará más por mí?, etc., para luego de esquematizar la idea del suicidio mostrar, ciertos gestos.

Los gestos. Son acercamientos del individuo con la práctica del suicidio, en los que la idea toma forma, es decir, compra la soga, las



Un callejón sin salida

pastillas y comenta con personas cercanas sobre su muerte.

El intento. Cuando el sujeto ya asimiló la idea del suicidio, está listo para dar el paso decisivo, pero a veces llega a arrepentirse. En ocasiones tiene todas las herramientas para realizarlo pero el intento se frustra por equis circunstancia, por lo que puede ser rescatado de la tragedia.

Para que ocurra un suicidio se necesita un detonante (como es la agravación del problema), ya sea económico, laboral o amoroso, porque el individuo ya asumió los rasgos suicidas, y en algunos casos consume el hecho con ayuda de bebidas embriagantes.

La ayuda que ofrece el CIC

El Centro de Intervención en Crisis interviene en primer término con las personas que piensan en el suicidio, ubicando al pariente más cercano para que el individuo exteriorice el motivo de agresión contra él mismo. Después se le muestran alternativas de solución a su problema.

También le aclaran que el suicidio es una decisión propia, que además ser personal, involucra al grupo social al que pertenece y que tal medida no es una garantía de solución de problemas.

El Centro de Intervención en Crisis, del CUCS, ofrece servicios gratuitos las 24 horas y los 365 días del año, personalmente o vía telefónica a los números 617-2283, 618-8009, 6-181718 y también por medio del 080.

SEÑALES SUICIDAS

- Súbito interés por lo que implica la muerte y lo que puede haber en el más allá.
- Deseo de informarse acerca de la manera menos dolorosa de morir y de comprar artículos para este fin.
- Hacer preparativos que anuncian la muerte (testamento, regalar las pertenencias).
- Emitir avisos suicidas directos o indirectos (verbalizar, no comer, abandonarse, cambiar de hábitos, etc).
- Problemas de relevancia en el ámbito económico, laboral, profesional o judicial.
- Actividad delirante, sobre todo si el tema es la ruina, culpa, condenación o de tipo paranoide.
- Tendencia a la impulsividad, dificultad para controlarse.
- Alto grado de agresividad.
- Poca tolerancia a la frustración.
- Insomnio intenso, sueño interrumpido o despertar precoz.
- Pesadillas frecuentes relacionadas con la muerte o catástrofes.
- Fantasías de muerte o autodestrucción durante los periodos de vigilia.
- Vivencias de soledad o abandono, de desarraigo y falta de integración sociolaboral.
- Intensa ansiedad y desinhibición, junto con un descenso del estado de ánimo.
- El suicidio o fallecimiento de algún ser querido (separación dolorosa).
- Antecedentes personales relacionados con conductas suicidas.
- Conflictos importantes en el ámbito amoroso o familiar.
- Padecimiento de alguna enfermedad de tipo somático, especialmente si es dolorosa, invalidante, terminal o minusvalía.

VIALIDAD

La reparación de los baches: una aspirina para un problema añejo

Victor González

Las labores de reparación de baches en las calles y avenidas de la zona metropolitana de Guadalajara ante su deterioro por el temporal de lluvias de este año, aunque necesarias, son deficientes porque resuelven el síntoma de un problema mayor. Es una solución emergente que no durará mucho ya que los baches que se tapan hoy, volverán a aparecer el año próximo si no se lleva a cabo una reparación completa del pavimento.

Así lo expresó en entrevista el ingeniero Luis Humberto Márquez Jara, jefe del laboratorio de ensaye de materiales del Centro Universitario Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara.

El experto en estructuras y concreto explicó que el pavimento de una calle no es sólo la carpeta asfáltica que todos conocemos, sino que hay bases estructurales con cierta profundidad que sustentan la capa superficial.

Puesto que esas bases fueron hechas con un material de baja calidad, tienden a provocar fallas que se traducen en fracturas de la carpeta.

"Para hacer un compostura completa y duradera, hay que reparar desde la base de sustentación de la carpeta. Tapar el bache es como tomar una aspirina. Es una solución rápida que remedia el problema inmediato pero no sus causas. Por eso cada año se vuelven a abrir los mismos baches, más los que se van acumulando".

El ingeniero Márquez Jara informó que en este momento, el laboratorio controla la calidad del asfalto que se utiliza en la reparación de los baches de la ciudad. Explicó que diariamente se revisa el material que transportan los camiones surtidores de las cuadrillas de reparación. "A petición del Ayuntamiento de Guadalajara, se toman muestras

directamente de la compañía que suministra la materia prima, para asegurar que mantenga la calidad necesaria. Existen normas de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que regulan las características que debe tener el material con que se tapan los baches, para evitar que se vuelvan a abrir en poco tiempo".

Apuntó que el laboratorio que dirige cuenta con el equipo y el personal calificado para emitir evaluaciones técnicas sobre el tipo de insumo que más conviene utilizar para rehabilitar las calles, ante la imposibilidad de cumplir con lo óptimo, que sería reparar completamente la estructura.

"Sabemos que esta no es la reparación más adecuada, sólo es un paliativo, que no durará mucho. Por lo menos garantizaremos que se haga lo mejor posible, con los materiales de

mejor calidad. Por otro lado, hay que entender que arreglar eficientemente una calle es más caro que tapar sus baches en la mayoría de los casos, aunque hay vías con tantos hoyos que es preferible volverlas a construir.

Concluyó que para restaurar un pavimento dañado con la finalidad de que no se vuelva a fracturar, lo óptimo es componer desde las bases estructurales y recubrirlas con carpetas de buena calidad. Con esta rehabilitación y un mantenimiento mínimo, se garantizaría que los pavimentos de la ciudad se mantengan en buen estado por largo tiempo. Para ello, la División de Ingenierías del CUCEI cuenta con especialistas en el campo de la construcción quienes pueden evaluar el estado de un camino y determinar la reparación requerida, con la intención de que Guadalajara cuente con calles más dignas y sobre todo más seguras. ♦

Los baches son el cuento de nunca acabar



Programa de Estímulo a la Superación Académica de la Universidad de Guadalajara

PROESA

PRESENTACION.

El Programa de Estímulo a la Superación Académica de la Universidad de Guadalajara (PROESA) es un programa institucional de promoción laboral con el fin de estimular la superación del personal académico.

Este programa se concibe como una de las concreciones de las metas para el desarrollo del personal académico, contempladas en el Plan Institucional de Desarrollo que a la letra dice: " Tener profesores e investigadores profesionales, actualizados, competentes, responsables, bien remunerados y comprometidos con el desarrollo de la Institución ". (PID: 1996)

El Rector General en su 3er. Informe de Actividades haciendo un balance de las acciones propone redoblar esfuerzos con el propósito de ajustar en lo necesario y lograr los objetivos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo, para ello sugiere que dichos ajustes se realicen con base en veintidós políticas generales, la número 13 de manera explícita expone: " Alentar y estimular la formación del personal académico en activo y reclutar nuevo personal académico de carrera sólo con posgrado o pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores ". (Rectoría General: 1998)

Las dos propuestas antes mencionadas están inmersas en un conjunto de políticas tanto nacionales como internacionales. A escala nacional la formación, actualización y superación del personal académico de educación media superior y superior ha sido objeto de diagnóstico y sugerencia de líneas de acción en el Programa de Desarrollo Educativo, el cual plantea que "... será la política de mayor relevancia y eje del programa... las acciones que se realicen... se orientarán en función de esta política." (Poder Ejecutivo Nacional: 1996)

Como resultado de esta política la SEP creó el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). De igual forma el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el fin de estimular la

investigación creó el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I). En junio del presente año la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Media Superior (ANUIES) presentó el documento " Visión del Sistema de Educación Superior al 2010 ", el cual es el producto de un primer ejercicio de reflexión cuyo fin es establecer la visión que se desea tener en un horizonte de doce años, para con ello generar estrategias de trabajo para dicha Asociación, entre las reflexiones asentadas en dicho documento se encuentran quince escenarios deseables que abordan la situación laboral de los académicos, su proceso de formación y de retribución por medio de los diferentes tabuladores.

A escala internacional y dado el creciente, continuo y complejo proceso de Globalización se han realizado diferentes estudios, análisis y exámenes sobre las políticas nacionales de educación a partir de las cuales se establecieron una serie de recomendaciones entre las que destacan la necesidad de formar a los docentes en funciones y hacer más claros los criterios de promoción en todas las instituciones (OCDE: 1997).

En estos momentos, la Organización de las Naciones Unidas, lleva a cabo la Conferencia Mundial en Educación Superior en donde dos de los trece debates temáticos aluden a la oportunidad, trabajo y condición de los académicos (UNITED NATIONS: 1998).

Esta Institución consciente de la necesidad de promover y estimular los esfuerzos de formación y superación que realizan el conjunto de académicos ha creado el Programa de Estímulo a la Superación Académica de la Universidad de Guadalajara (PROESA), sustentado en los Artículos 16, último párrafo que dice: "El Rector General podrá convocar, en cualquier tiempo, al personal académico que cuente con los méritos o requisitos establecidos en los Programas especiales de promoción creados para el fortalecimiento de la planta académica y con ello, coadyuvar al cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo" y el último párrafo del artículo 32 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

PROGRAMA DE ESTIMULO A LA SUPERACION ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PROESA

Disposiciones generales.

1. El Programa de Estimulo a la Superación Académica de la Universidad de Guadalajara (PROESA) es un programa institucional de promoción especial sustentado en los Artículos 16 último párrafo y 32 último párrafo del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.
2. El objetivo de este programa especial es la promoción con base en la superación académica, del personal Académico en funciones.
3. Tienen derecho a participar en este programa los académicos de la Universidad de Guadalajara que:
 - a) Hayan obtenido el grado de Maestro o Doctor, en el período comprendido entre su última evaluación académica en la Universidad de Guadalajara y el 18 de octubre de 1998, ó
 - b) Hayan ingresado y permanezcan actualmente, en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) o en el Sistema Nacional de Creadores (S.N.C.), en el periodo comprendido entre su última evaluación académica en la Universidad de Guadalajara y el 18 de octubre de 1998, ó
 - c) Que actualmente pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) o al Sistema Nacional de Creadores (S.N.C) y que hayan sido promovidos de categoría en alguno de estos dos sistemas, en el período comprendido entre su última evaluación académica en la Universidad de Guadalajara y el 18 de octubre de 1998.

Y que además cumplan con:

- d) Contar con una plaza de nombramiento académico definitivo o por tiempo indeterminado,
 - e) Tener por lo menos un año ininterrumpido de servicio en la misma categoría y nivel, y
 - f) Los requisitos establecidos en los Artículos 13, inciso B, fracción II; del 16 al 23 inciso B, y del 27 al 34 inciso B, del EPA para la categoría que corresponda a cada caso concreto.
4. No podrán ser considerados para participar en este programa los académicos:
- a) Que se encuentren con licencia a la fecha de la convocatoria
 - b) Que se encuentren laborando en la Universidad de Guadalajara en calidad de académico huésped o visitante.

Beneficios

5. Los académicos que participen en este programa, siempre y cuando reúnan los requisitos antes señalados, podrán obtener una categoría académica superior con los emolumentos correspondientes, de conformidad con el tabulador salarial vigente a partir del 1o. de enero de 1999.

De conformidad con lo establecido en las fracciones I y III del artículo 32 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal

Académico, el académico conservará el tipo (técnico o profesor) y tiempo de dedicación (asignatura, tiempo completo o medio tiempo) de la plaza con que cuenta al momento de participar en este programa.

Los ajustes en la carga horaria frente a grupo que deberá cumplir el académico, derivados de su nueva categoría, entrarán en vigencia a partir del siguiente ciclo escolar, posterior a la emisión de los resultados.

De la convocatoria

6. Corresponde al Rector General emitir y publicar la convocatoria en la Gaceta Universitaria. Asimismo ordenará que sea fijada en lugares visibles y de fácil acceso a los académicos dentro de las instalaciones universitarias.
7. La convocatoria deberá contener:

- a) Nombre del programa
- b) Objetivo del programa
- c) Fecha de inicio y conclusión del programa
- d) Requisitos generales que deberán satisfacer los aspirantes
- e) Fecha de publicación de resultados mediante listas ubicadas en lugares visibles dentro de las dependencias universitarias
- f) Información sobre el recurso de revisión.

Del procedimiento

8. El aspirante a participar en este programa, que considere reunir los requisitos establecidos en la Convocatoria, deberá presentar ante el Secretario Administrativo de su dependencia de adscripción:
 - a) Solicitud dirigida al Rector General para participar en el programa.
 - b) Copia del actual nombramiento: definitivo o de tiempo indeterminado
 - c) Copia del grado académico ó
 - d) Copia del nombramiento del S.N.I ó del S.N.C
 - e) Constancia de antigüedad emitida por la Oficialía Mayor de fecha reciente,
 - f) Copia del último dictamen de categoría académica,
 - g) Curriculum y documentos probatorios ordenados de acuerdo con la tabla de puntajes establecida en el artículo 24 del RIPPPA. Debidamente engargolado o cosido.
 - h) Los profesores de asignatura deberán cumplir con los incisos anteriores a excepción del inciso g.
9. Corresponde al Secretario Administrativo de la instancia universitaria y los Secretarios de las Coordinaciones Generales de la Administración General:
 - a) Recibir la documentación del o los solicitantes dentro del período establecido en la convocatoria,
 - b) Certificar la autenticidad de cada uno de los documentos que se le presentan,
 - c) Foliar en forma consecutiva cada una de las hojas que integran el expediente,
 - d) Expedir una constancia de recibido, que incluya: fecha y hora de recepción, número total de hojas que integran el expediente, así como la clave y número del registro consecutivo asignado por dicha Secretaría para este fin.
 - e) Turnar cada expediente a la Comisión Dictaminadora respectiva.

- f) La Comisión regresará al Secretario Administrativo los expedientes evaluados y los remitirá a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico para su supervisión y captura.
- g) Recibir los dictámenes, expedientes y hojas de evaluación así como las listas de resultados expedidos por la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico y firmar de recibido.
- h) Recabar las firmas en los dictámenes de los miembros de la Comisión Dictaminadora respectiva y enviar un ejemplar (dictamen y hoja de puntaje) a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
- i) Publicar la lista de resultados recibida de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
- j) Notificar a los participantes, el resultado del programa y entregar a los beneficiados, el original del dictamen de la nueva categoría académica. Cada interesado deberá firmar de enterado y recibido, haciendo constar fecha y hora.

10. Corresponde a las Comisiones Dictaminadoras de Ingreso y Promoción del Personal Académico de los Centros Universitarios, del Sistema de Educación Media Superior y de la Administración General:

- a) Revisar que los solicitantes cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria.
- b) Requerir al solicitante cualquier documento o aclaración si así lo consideran pertinente.
- c) Evaluar los expedientes de los académicos participantes.
- d) Emitir una tabla de evaluación correspondiente a cada caso evaluado.
- e) Turnar cada expediente acompañado de su hoja de evaluación, a la Secretaría Administrativa, la cual los remitirá a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
- f) Una vez realizada la supervisión y la elaboración del dictamen por parte de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico en los casos de que la hoja de evaluación no contenga irregularidades, el Secretario Administrativo de la Instancia Universitaria respectiva, recibirá los dictámenes para recabar las firmas de los miembros de las Comisiones Dictaminadoras.
- g) Una vez firmados los dictámenes el mismo Secretario Administrativo turnará una copia de dichos dictámenes y hojas de puntajes respectivas, a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
- h) En caso de existir irregularidades o inconsistencias, recibirá de la Secretaría Administrativa correspondiente una ficha informativa sobre las mismas, y valorará las observaciones y sugerencias hechas por la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

11. Corresponde a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica:

- a) Proponer al Rector General el proyecto de Convocatoria
- b) Gestionar la autorización y publicación de la convocatoria
- c) Recibir los expedientes de los secretarios de las Coordinaciones Generales de la Administración General, dentro del periodo establecido en la convocatoria.
- d) Turnar cada expediente a la Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico de la Administración General.
- e) Recibir y supervisar la correcta evaluación de las Comisiones Dictaminadoras de Ingreso y Promoción del Personal Académico de los Centros Universitarios, el Sistema de Educación Media Superior y de la Administración General.
- f) Concentrar toda la información de los Académicos que resultaron beneficiados por este programa.
- g) Elaborar las listas con los resultados finales del programa.
- h) Enviar las listas correspondientes, expedientes y dictámenes, a los Secretarios Administrativos de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, así como también a los Secretarios de las Coordinaciones de la Administración General respectivos, para su publicación y entrega a interesados.

De los recursos de revisión

12. Los académicos que se consideren afectados por la resolución de su participación en el Programa de Estímulo a la Superación Académica (PROESA), podrán interponer un recurso de revisión por escrito, dirigido a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario, apeguándose a lo establecido en los Artículos 38, 39, 40 y 41 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara (RIPPPA) dentro del plazo de 10 días hábiles a partir de la fecha de notificación.

De las fechas del programa

13. El Programa de Estímulo a la Superación Académica (PROESA): tendrá la siguiente calendarización:

- a) Período para presentación de solicitudes: 10 días hábiles a partir de la publicación de la convocatoria.
- b) Revisión, evaluación y dictaminación: 10 días hábiles, a partir del cierre de la recepción de solicitudes.
- c) Preparación de la Publicación de resultados: 10 días hábiles a partir de la fecha límite de dictaminación.
- d) Notificación y entrega del dictamen a los académicos solicitantes: 5 días hábiles a partir de la fecha de la publicación de resultados.
- e) Período para presentación de recursos de revisión: 10 días hábiles a partir de la fecha de notificación.
- f) Resolución de los recursos de revisión por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario: 30 días hábiles a partir de la celebración de la Audiencia.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., 19 de octubre de 1998

Atchbe MG
VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO
RECTOR GENERAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 12, 13, 14, 15, 16 último párrafo, 17, 18, 19, 32 último párrafo y 33 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad

CONVOCA

a su personal académico a participar en el

PROGRAMA DE ESTIMULO A LA SUPERACION ACADEMICA (PROESA)

Que consiste en promover a la categoría académica que de conformidad con el Estatuto del Personal Académico y el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico le corresponda al personal académico que reúna los requisitos establecidos en esta convocatoria, de acuerdo con lo siguiente:

BASES

I. REQUISITOS

1. Tienen derecho a participar en este programa los académicos de la Universidad de Guadalajara que:

- a) Hayan obtenido el grado de Maestro o Doctor, en el período comprendido entre su última evaluación académica en la Universidad de Guadalajara y el 18 de octubre de 1998, ó
- b) Hayan ingresado y permanezcan actualmente, en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) o en el Sistema Nacional de Creadores (S.N.C.), en el período comprendido entre su última evaluación académica en la Universidad de Guadalajara y el 18 de octubre de 1998, ó
- c) Que actualmente pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) o al Sistema Nacional de Creadores (S.N.C) y que hayan sido promovidos de categoría en alguno de estos dos sistemas, en el período comprendido entre su última evaluación académica en la Universidad de Guadalajara y el 18 de octubre de 1998.

Y que además cumplan con:

- d) Contar con una plaza de nombramiento académico definitivo o por tiempo indeterminado,
- e) Tener por lo menos un año ininterrumpido de servicio en la misma categoría y nivel y
- f) Los requisitos establecidos en los Artículos 13 inciso B, fracción II; del 16 al 23 inciso B y del 27 al 34 inciso B del EPA para la categoría que corresponda a cada caso concreto.

2. No podrán ser considerados para participar en este programa los académicos:

- a) Que se encuentren con licencia a la fecha de la convocatoria,
- b) Que se encuentren laborando en la Universidad de Guadalajara en calidad de académico huésped o visitante.

II. EVALUACION

Los participantes serán evaluados por las Comisiones Dictaminadoras de acuerdo con sus méritos y la tabla de puntaje para promoción, de conformidad con lo establecido con los artículos 4, 14 y 25 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y de acuerdo con las normas y procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico y el reglamento antes citado.

III. PROCEDIMIENTO

1. El aspirante que considere reunir los requisitos establecidos en esta Convocatoria y en el Estatuto del Personal Académico, para promoción a una categoría superior a la que actualmente tiene, deberá presentar la solicitud dirigida al Rector General de la Universidad de Guadalajara, anexando los documentos probatorios necesarios.
2. Dicha solicitud deberá presentarse en la Secretaría Administrativa del Centro Universitario correspondiente o del Sistema de Educación Media Superior, el personal académico de la Administración General entregará su solicitud en la Secretaría de la Coordinación General respectiva.
3. Los documentos probatorios que acompañará a su solicitud, deberán estar ordenados de acuerdo con los requisitos correspondientes a la categoría que aspira, de conformidad con el Estatuto del Personal Académico; anexando además, lo siguiente:
 - a) Copia del nombramiento definitivo o de tiempo indeterminado vigente.
 - b) Copia del grado académico y/o copia del acta de examen de grado académico, en que se aprecie la fecha de obtención, o presentación del examen correspondiente en su caso.

- c) Último dictamen de categoría académica.
- d) Carta de desempeño docente del ciclo escolar inmediato anterior, emitida por el responsable de su dependencia de adscripción.
- e) Constancia de antigüedad, emitida por la Oficialía Mayor.
- f) Constancias de ingreso o promoción del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) o del Sistema Nacional de Creadores (S.N.C.).
- g) Así como aquellos documentos que comprueben las actividades académicas realizadas a partir de su última evaluación.

De acuerdo con lo establecido en los artículos 19 y 33 fracción II del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

El secretario respectivo deberá extender la constancia de recepción al interesado y turnar los expedientes recibidos a la Comisión Dictaminadora correspondiente.

IV. FECHAS LIMITES DEL PROCEDIMIENTO

Recepción de solicitudes

30 de octubre

Dictaminación

13 de noviembre

Publicación de resultados

26 de noviembre

Notificación y entrega de dictámenes

02 de diciembre (En los Centros Universitarios, en la Secretaría Administrativa y en las escuelas del Sistema de Educación Media Superior en la secretaría del plantel)

Interposición de Recursos de Revisión

14 de diciembre

V. BENEFICIOS

Los académicos que participen en este programa, siempre y cuando reúnan los requisitos antes señalados, podrán obtener una categoría académica superior con los emolumentos correspondientes, de conformidad con el tabulador salarial vigente a partir del 1o. de enero de 1999.

De conformidad con lo establecido en las fracciones I y III del artículo 32 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, el académico conservará el tipo (técnico o profesor) y tiempo de dedicación (asignatura, tiempo completo o medio tiempo) de la plaza con que cuenta al momento de participar en este programa.

Los ajustes en la carga horaria frente a grupo que deberá cumplir el académico, derivados de su nueva categoría, entrarán en vigencia a partir del siguiente ciclo escolar, posterior a la emisión de los resultados.

VI. DE LOS RECURSOS

Los participantes que se consideren afectados en sus derechos, con motivo de la emisión de las resoluciones de la Comisión Dictaminadora de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, podrán presentar el Recurso de Revisión ante la Secretaría Administrativa respectiva, dirigida a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario, dentro de los diez días siguientes a la notificación personal del resultado, sujetándose al procedimiento establecido en los artículos 39, 40 y 41 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 19 de octubre de 1998

Atche MO
VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

INVESTIGACION

Evalúan riesgos naturales en Ciudad Guzmán

Marco Tulio Flores

Desde su fundación, Ciudad Guzmán fue construida en una zona con diversas fallas geológicas, al encontrarse dentro de los límites del Eje neovolcánico, caracterizado como una gran masa de rocas originadas en el periodo terciario y por la presencia de amplias cuencas cerradas ocupadas por lagos, como el de Pátzcuaro, Cuitzeo y Texcoco, así como las lagunas de Cajititlán, Sayula, Chapala y Zapotlán.

Al igual que Ciudad Guzmán -en especial su parte norte-, la cuenca de la laguna de Zapotlán actualmente sufre de amenazas naturales relacionadas con sismos, presencia volcánica, inundaciones, hundimientos, deslizamientos, así como el deterioro de los mantos freáticos.

Las estadísticas realizadas hacen sospechar que a principios del próximo siglo hay probabilidades de que surja una actividad volcánica o sísmica que rompa con el equilibrio existente, señaló la bióloga Alma Guadalupe Cruz Hernández, egresada de la Universidad de Guadalajara al presentar una evaluación preliminar de los riesgos naturales de Ciudad Guzmán.

Expresó que se pueden producir sismos muy fuertes que afectarían a la ciudad, por las condiciones de vulnerabilidad que presenta en sus edificaciones, algunas de las cuales se encuentran sobre fallas y/o fracturas.

Los posibles sismos están relacionados con el movimiento de placas en el Pacífico y la actividad volcánica.

En el caso de una erupción en el volcán Colima, mencionó que afectaría a toda la cuenca que conforma a la laguna de Zapotlán, dentro de la que se encuentra Ciudad Guzmán, (cabecera municipal) Gomez Farías y San Andrés Ixtlán, por la caída de cenizas. De menor intensidad sería la presencia de lava, por la barrera que en este caso opondría el volcán Nevado.

Algunos de los daños que provocaría la presencia de cenizas, serían solve de drenajes, obstrucción de las vías de comunicación, pérdida de la visión en los habitantes y daños en sus vías respiratorias.

Antaño, las inundaciones eran más frecuentes. Para evitarlas construyeron un acuafero. Sin embargo, aún no se soluciona esta problemática, comentó el geólogo Roberto Maciel, investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de la UdeG.

Al respecto, Cruz Hernández dijo que varias partes del área urbana de Ciudad Guzmán (entre ellas la colonia Constituyentes) se han construido en zonas de depresiones y sobre o cerca de arroyos, por lo que están propensas a inundación.

Otra amenaza natural sería el hundimiento, al recibir de las partes bajas agua que se infiltraría en las fallas, en donde el material no está consolidado.

En cuanto a los deslizamientos, en la cuenca de la laguna de Zapotlán y puntualmente Ciudad Guzmán, las zonas más susceptibles a sufrir daños serían las que presentan la conjugación de los siguientes factores: topografía

accidentada, pendientes cóncavas, suelo poco profundo o impermeable, deforestación, así como por la presencia de manantiales y corrientes de agua.

Sobre el deterioro de los mantos freáticos, comentó que se debe principalmente a la contaminación, por la presencia de gas metano, la descomposición de materia orgánica proveniente de las partes altas de las sierras y sobre todo de las faldas del Nevado de Colima, y que se dirigen a la parte baja de la cuenca.

La presencia de este gas metano altamente inflamable, puede provocar e incluso ha producido accidentes en algunos operadores y obreros que trabajan en la construcción o reparación de pozos.

Ante las amenazas, el geólogo Roberto

Maciel, expresó que la gente sí conoce la problemática, pero finalmente es al gobierno al que toca asumir los aspectos de prevención.

Dijo que es factible convivir con esta serie de problemas siempre y cuando se sepa cómo enfrentarlos.

Mencionó que los predios baldíos representan algunos peligros, puesto que están cruzados por una falla, y ya son considerados por el ayuntamiento al no permitir que se construya sobre estos lugares, destinándolos para áreas verdes y deportivas.

Al referirse a la construcción de un basurero, comentó que no fue seleccionado el sitio más adecuado, por la actividad tectónica de la zona, por lo que resulta fácil predecir que ninguna otra área cercana puede cumplir con las condiciones para su creación.

El estudio preliminar presentado a las autoridades gubernamentales, servirá como base para prevenir acontecimientos fatales en esta zona de riesgos. Además de Ciudad Guzmán y la cuenca, abarca los municipios de Gómez Farías y San Andrés Ixtlán. ♦

La zona norte puede ser la más afectada

Este territorio presenta una gran actividad vulcano tectónica, que se refleja en su accidentada geografía y joven actividad geológica, debido a que forma parte del llamado cinturón de fuego del Pacífico, que es la región de mayor actividad sísmica y volcánica del mundo.

SALUD

La farmacodependencia: el escape "bien visto" de las amas de casa

Lorena Ortiz

Empujadas por el estrés que les ocasiona el papel de ser amas de casa y no tener otra distracción más que las múltiples obligaciones cotidianas con el esposo y los hijos, cada vez son más las mujeres con este rol que terminan recurriendo a los placeres de los fármacos.

José de Jesús Robles González, subdirector administrativo del Centro de Intervención en Crisis (CIC), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, señaló en entrevista que igual que la morfina o la cocaína, ciertos medicamentos conocidos como "depresivos" y "antidepresivos" pueden causar adicción y dependencia de por vida.

Lo delicado de la situación es que dichos medicamentos son legales y por lo mismo, fáciles de encontrar y conseguir en cualquier farmacia con sólo una receta médica, la que es aún más sencillo de obtener a través de un vecino, amigo o familiar que sea doctor.

El consumo de estas sustancias y pastillas provoca goce, placer y tranquilidad, le hace sentir a la madre de familia que sus malestares son menos pesados y en cualquier momento pueden desaparecer.

Hay medicamentos que son legales. Esto hace que la madre de familia los consuma continuamente en su vida cotidiana y los recomiende a sus amigas, a la vecina o a otros miembros de la familia.

Afortunadamente esta situación no se da en todas las madres de familia. Muchas de estas mujeres tienen un empleo y otro tipo de actividades recreativas que las mantienen ocupadas y alejadas de la rutina del hogar.

La farmacodependencia es más común

en las amas de casa, que como su nombre lo dice, todo el día están en sus casas preocupadas y estresadas a veces por miniedades, como el aumento en los precios o porque se les pasó de sal la comida. Estas mujeres por lo general viven para sus hijos, para su casa, para el esposo y muy pocas veces para ellas. Sus obligaciones abarcan muchas actividades: levantarse temprano para arreglar a los hijos, hacer el desayuno de todos, mandarlos a la escuela, arreglar su casa, hacer la comida, ayudar a los hijos con la tarea, darles de cenar a todos, mandarlos a dormir y por supuesto, aunque a veces no tengan deseos, hacer el amor con el esposo.

Es lógico que con este ritmo de vida busquen un escape y traten de desconectarse de la realidad, aunque sea por un momento. Este es uno de los motivos principales por el que muchas de las amas de casa recurren a los fármacos.

"Quizá nos preguntemos por qué el consumo de fármacos y no cualquier otra droga. Porque es más sencillo para una ama de casa en el momento de sentirse estresada acudir a la farmacia por un paquete de pastillas, que meterse a una cantina y tomarse unos tequilas. Quizá piense: cómo una mujer de su edad, madre de familia, va a ir sola a una cantina o simplemente a la vinatería o al super por una botella de tequila o vodka. Que tal si en el camino se encuentran con una de sus vecinas, las que la juzgarán de alcohólica. Obviamente, es muy simple entrar a una farmacia por un medicamento que su cuerpo necesita, al que no ven como una droga, sino como una medicina. Muchas de estas mujeres se quejan de que sus hijos son drogadictos, cuando a veces ellas están peores", subrayó José de Jesús Robles González.

Indicó la gravedad del consumo de fármacos y lo perjudicial que son para la salud: "pueden causar daños irreversibles en el higa-

do, los pulmones, paros respiratorios, cardiacos, y por si fuera poco, deteriorar el sistema neurológico e inmunológico".

Como cualquier droga, estos medicamentos causan adicción y en el momento en que pasa el efecto, la persona que los consume llega a sentirse peor que antes de haberlos ingerido. A esto el doctor Francisco José Gutiérrez Rodríguez, director del CIC, le llama el efecto de rebote.

Actualmente en el mercado farmacéutico existen los llamados "depresivos" y "antidepresivos". Los primeros son ingeridos por personas que están muy nerviosas, de mal humor, que sufren de insomnio. Los depresivos, tranquilizan y relajan a la persona que los ingiere. Sin embargo, luego de aproximadamente tres horas (que es lo que dura el efecto), la persona se siente aún más alterada y nerviosa y necesita volver a ingerirlos para sentirse bien.

Los "antidepresivos" causan el efecto contrario. Por lo general son administrados por personas apáticas, que siempre tienen sueño, aunque hayan dormido sus ocho horas, no les motiva nada y por lo general viven en un estado de depresión permanente. El efecto de los "antidepresivos" es parecido al de la cocaína: activa a la persona, "la prende". En el caso de las amas de casa, por unas horas éstas se sienten muy motivadas, con energía, hacen labores que no harían en su estado normal. Por ejemplo, si nunca limpian el refrigerador o la estufa, ese día lo pueden hacer hasta dos veces con singular alegría.

Es importante destacar que la farmacodependencia también se da en los padres de familia, pero a un nivel menor, ya que por su función en la sociedad ellos tienen más salidas para desestresarse que muchas de las amas de casa, quienes desgraciadamente cada vez son más las que recurren al escape aparentemente "bien visto" por la sociedad: la farmacodependencia. ♦

Agenda Académica

19 de octubre

◆ Inician los cursos de preparación para los exámenes College Board (para ingreso a centros universitarios) y Piense II (para ingreso a preparatorias). Informes de fechas y horarios con el ingeniero Rodolfo Guzmán Camarena, a los tels. 674-5186, 121-2569.

◆ Inicia la maestría en desarrollo social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Informes en el Departamento de Desarrollo Social, del CUCSH, Guanajuato 1045, tel. 824-9269.

◆ El Programa de Estudios Europeos invita a la conferencia «México y la cuenca del Pacífico», impartida por el doctor Manfred Mols, politólogo alemán. Se llevará a cabo en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), a las 11:00 horas. Informes en el Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, del CUCSH, tel. 823-7395

20 de octubre

◆ Inicia el seminario internacional «Las agendas estratégicas de la integración latinoamericana y caribeña». Se llevará a cabo en el auditorio Silvano Barba González, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), del 20 al 23 de octubre. Informes en el Departamento de Estudios Internacionales del CUCSH, tel. 853-0040

22 de octubre

◆ Inicia la 5ta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el planetario Severo Díaz Galindo, dentro de las Jornadas de Ciencia y Arte para Niños y Jóvenes. Se llevará a cabo el 22 y 26 de este día al 31 de octubre. Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la UdeG, tel. 825-0266, 825-0985

◆ Se presentará el taller Galaxias y gises, en el Instituto de Astronomía y Meteorología de la UdeG, de 9:00 a 11:30 horas. Cupo, 70 niños. Esta actividad se enmarca dentro de la 5ta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el planetario Severo Díaz.

Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la UdeG, tel. 825-0266, 825-0985

◆ Da comienzo la cátedra de derecho «Lic. Roberto Larios Valencia». Se llevará a cabo en el paraninfo Enrique Díaz de León, el 22 y 23 de octubre, de 18:00 a 20:30 horas.

24 de octubre

◆ Simposio Tratamiento Actual de Pacientes Intoxicados por Animales Ponoñosos, organizado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). Informes e inscripciones en la Coordinación de Servicios Académicos del CUCS, tel. 618-7828

◆ Ultimo día para la recepción de documentación de quienes deseen ingresar a la maestría en administración en el Centro Universitario de la Ciénega. Informes en la coordinación de la maestría, con el licenciado Jaime Rodríguez Salcedo, km. 3.3 carretera a Ocotlán-Tototlán, tels. (392) 526-45, 500-26, exts. 20, 21

25 de octubre

◆ III Simposio de Ecología: la Universidad de cara a la naturaleza. Se celebrará del 25 al 30 de octubre, en La Habana, Cuba. Es auspiciado por la Universidad de La Habana. Esta actividad forma parte del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

ACTUALIDAD

Cada año el horario de verano ha beneficiado más a la población

Margarita Alegria

Este 25 de octubre a las 2:00 de la mañana, atrasaremos una hora nuestro reloj para dar cambio así al nuevo horario de invierno.

En opinión del ingeniero Rubén Bautista, investigador del Departamento de Física, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, nosotros nos hemos adaptado al sol, que al variar su hora de salida, de un día a otro y a través de los años, ha generado que acomodemos nuestras actividades siguiendo su luz. Entonces cuando en una temporada del año (verano), que se carga la luz solar a la mañana, adelantamos nuestro reloj una hora, y cuando se carga a la tarde lo atrasamos el mismo lapso.

Comentó que la gran mayoría de las personas inicia actividades generalmente a las 7:00 de la mañana y las concluye a las 20:00 horas. Así que, un día antes de hacer el cambio al nuevo horario de invierno, el sol saldrá del horizonte, 51 minutos después de las 7:00 de la mañana, pero al siguiente día, ocho minutos antes de iniciar labores. A partir de ahí, cada vez más tarde, lo que incrementará el consumo de energéticos matutinos.

Explicó que el sol se ocultará 37 minutos antes de la hora, y el próximo día llegará a su ocaso con una hora y 38 minutos de antelación.

Informó que la noche más larga de todo el año será la del 26 de noviembre, por lo que habrá mayor gasto de energía en los hogares. Este día el sol se ocultará a las 18 horas con 12 minutos, y consumiremos más energía vespertina en nuestros hogares.

Aumentan los beneficios

En México, a tres años de la puesta en marcha del programa "horario de verano", se ha comprobado un ahorro de energía sustancial, como el que actualmente registran 75 países, la mayoría desarrollados, que desde hace años lo observan.

De acuerdo con las estadísticas de la Comisión Federal de Electricidad, se ha registrado un ahorro entre 0.7 y 0.8 por ciento del total de energía eléctrica que produce este organismo, lo que se refleja en un ahorro de poco más de 2 millones de barriles de petróleo. La dependencia ha informado a los medios de comunicación que el programa continuará en

1999 con ligeras variantes, una vez que se analicen los pros y contras del mismo.

El ingeniero Rubén Santillán Cisneros, gerente operativo en Jalisco del Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica, Fide, informó que otra muestra del ahorro en la economía nacional es que en el país en estos años se ha dejado de utilizar la electricidad equivalente al consumo de los usuarios del servicio doméstico de Chihuahua, Michoacán, Tabasco y Yucatán. Explicó que por cada foco prendido en las mañanas, debido al horario de verano, diez se encienden una hora después de lo acostumbrado, porque oscurece más tarde y se aprovecha más tiempo la luz natural.

Aclaró que contrario a lo que la mayoría de los mexicanos esperaba, el ahorro no se ha visto ni se verá en el bolsillo de las personas, pero sí en la macroeconomía nacional. Esto es porque si se considera que en promedio una familia consume 200 kilowatts-hora al bimestre, en los meses de verano disminuiría cerca de seis kilowatts-hora, lo que significaría un ahorro de dos pesos 30 centavos mensual. Sin embargo, como cada mes aumenta el precio de la energía 2 por ciento, esta disminución del costo la absorbe el incremento. Lo importante

es que si esos seis kilowatts-hora se multiplican por los 19 millones de usuarios domésticos del país, entonces el ahorro es evidente.

Tal vez por ello, a tres años de la puesta en marcha del programa, más de 66 por ciento de los mexicanos está de acuerdo con la medida.

Con el establecimiento del horario de verano en 1996, y con los cambios efectuados en Chihuahua y Quintana Roo, al siguiente año en nuestro país se establecieron tres husos horarios, de acuerdo con el meridiano de Greenwich:

Huso horario invierno/verano	Estados
120/105 grados	Baja California
105/90 grados	Sonora, Sinaloa, Nayarit, Baja California Sur y Chihuahua
90/75 grados	Resto del país

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

REFLEXION

El uso del lenguaje

Rafael Miranda Pérez

El buen uso del lenguaje es una condición indispensable para poder pensar racionalmente. Algunos investigadores afirman que la emergencia del intelecto se debió a la aparición gradual del lenguaje. Sin un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito, difícilmente podremos entendernos y llegar a conocernos, difícil será que podamos enseñar, así como aprender.

Además, saber utilizar con propiedad nuestra lengua es importante para la sobrevivencia de nuestra cultura y el avance de nuestra civilización. Es preocupante que se olviden los nombres de las cosas, lugares, acciones, plantas y los animales. Que se utilicen términos extranjeros sin saber qué significan exactamente cuando existe un equivalente en español. Otras veces sucede que las personas tienen una idea vaga o imprecisa del significado de alguna palabra o que se maneja una definición totalmente distinta.

En este fin de milenio, en la "era de la globalización", que es entre otros aspectos imposición de la cultura occidental estadounidense a todos los pueblos y naciones del planeta, y no la convivencia constructiva de las distintas culturas y civilizaciones; el lenguaje está entre los elementos de resistencia cultural más notables. Defender nuestro idioma no significa ser xenofobos, ni chovinistas, sino defender nuestro espacio en el mundo, nuestro derecho a crear desde nuestra particular forma de hacer, pensar y percibir, respetando e incluso asimilando elementos de las demás culturas.

El buen manejo del lenguaje resulta aún



más necesario para las personas dedicadas al estudio, a la ciencia y al arte. Sin embargo, es palpable la carencia conceptual y la confusión que existe entre la población universitaria de nuestro país. Muchos estudiantes reprueban sus exámenes, simple y llanamente porque no manejan el lenguaje particular de su disciplina de estudio, o porque desconocen los conceptos y categorías de la teoría particular sobre la que se les interroga. Algunos profesores fomentan la ignorancia al pedir a sus alumnos que se expresen con sus "propias palabras", que generalmente son sólo algunas y poco claras.

Un caso ya bastante conocido es el empleo del lenguaje por los profesionales de la "comunicación". Es por todos sabido que los reporteros, columnistas y los locutores cometen

atrocidades cotidianas contra nuestro idioma, las más de las veces. El desconocimiento acerca de lo que se informa, la pereza, la premura, así como la creatividad en la presentación inciden en la descomposición del lenguaje.

Una paradoja se nos presenta en la actualidad: si bien nos encontramos rodeados de una impresionante cantidad de medios electrónicos de comunicación (teléfonos fijos y portátiles, radio localizadores que reciben y envían mensajes, radioreceptores y transmisores fijos y portátiles, computadores con programas que permiten diálogos o conversaciones múltiples simultáneamente), la pobreza del lenguaje es muy grande quizá mayor que cuando se tenía que leer para informarse, que cuando las locuciones radiofónicas se realizan con

sumo cuidado o cuando las personas se reunían en veladas a recordar sucesos, aventuras o imaginar historias. ¿Quién se atreve a enviar cartas, cuando basta con tomar el "celular", apretar unos botones y en segundos tener contacto con la persona deseada? Casi ninguna persona, sólo unos cuantos románticos, algunos apasionados del buen gusto, o a lo mejor unos pocos obsesionados de la precisión y claridad de lo expresado.

Muchos medios de comunicación, mucho hablar, muy poco que decir, para la gran mayoría de los usuarios los temas y la forma que se expresan se repiten hasta la saciedad. No se trata de asumir una postura nostálgica, es necesario reconocer los avances en la difusión de una cantidad enorme de conocimientos, muchos de ellos científicos y artísticos. El problema reside en que el manejo de los conceptos y de la riqueza expresiva de nuestro idioma es sólo empleada por una cantidad pequeña de personas, en tanto que la mayoría usa pocas palabras y no siempre saben qué significan.

Los medios de comunicación debieran ser instrumentos para contar con mayor información que fortalezca nuestra capacidad creadora, que ampliara, nuestro grado de conciencia, que nos permitiera gozar de la creación de los otros, y no como son empleados ahora principalmente como meros medios de "entretenimiento", simples juguetes para distraernos. ♦

CONFERENCIA

¿Se derrumba la economía global?

Karla Papias / Francisco Amezcua

Con este título se dictó una conferencia en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, organizada por esta casa de estudios con la participación de seis instituciones regionales de educación superior y en coordinación con la editorial Addison Wesley Longman, de Canadá.

La conferencia fue impartida por el doctor en economía Michael Parkin, investigador canadiense formado en universidades de Inglaterra, y que actualmente es catedrático de la University of Western Ontario, Canadá. Además, participa activamente en 15 revistas especializadas de ese país. Es autor de libros como *Microeconomía y Macroeconomía*, utilizados como libros básicos de texto en la UdeG y en varias universidades del país.

Michael Parkin, pilar en el movimiento a fa-

vor de la unión monetaria europea, ha realizado investigaciones en los campos de la macroeconomía, la economía monetaria e internacional, ha plasmado sus conocimientos en más de 160 publicaciones aparecidas en libros y revistas.

Fue esta la primera vez que el doctor Michael Parkin visitó la Universidad de Guadalajara, aunque ya se plantea la posibilidad de un convenio que permita una colaboración más permanente.

En el acto estuvieron presentes el rector del CUCEA, maestro Tonatihu Bravo Padilla, y el maestro Abelino Torres Montes, jefe del Departamento de Economía que fue la instancia de la Universidad que coordinó la conferencia.

Esta se impartió el 13 de octubre a las 12:00 hrs. en el auditorio central del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara. ♦

ACTIVIDADES

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en el CUCEA

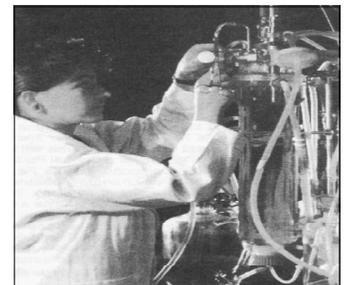
Unidad de Difusión

En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, el CUCEA ha organizado mesas redondas para debatir temas en torno a la globalización, la educación y las estrategias empresariales. Investigadores y catedráticos de la Universidad de Guadalajara se dan cita para discutir avances inéditos de los trabajos que realizan actualmente. En total, se discutirán 30 ponencias distribuidas en cuatro mesas redondas organizadas por las divisiones de Economía, Gestión Empresarial y Contaduría.

PROGRAMA

Martes 27

- Globalización, apertura comercial y descentralización, salón de audiovisuales, 10 hrs.
- Desarrollo sustentable y problemas socioeconómicos del desarrollo en Jalisco, aula magna de economía, 17 hrs.



Miércoles 28

- Educación abierta y a distancia, departamentalización, sistema de créditos y evaluación del aprendizaje en contaduría. Auditorio central, 10 hrs.

Jueves 29

- Cambios organizacionales, estrategias empresariales y problemática de las pequeñas y medianas empresas en Jalisco. Salón de Audiovisuales, 10 hrs. ♦

LABORAL

¿Hay o no discriminación en la contratación de personal?

Claudia A. Contreras

Las empresas demandan de los profesionales en recursos humanos, un espíritu solidario y creativo que permita lograr una tasa justa de utilidades; que presenten al trabajador un ambiente sano de trabajo y lo motiven adecuadamente a laborar con mejor calidad; que el impulso de nuevas inversiones se refleje en un crecimiento sostenido para el país y en la calidad de vida de su población, para dar pie a la competitividad local y global en favor del crecimiento de la organización, afirmó Carlos Guzmán, coordinador de la licenciatura en recursos humanos, de la UdeG.

Aseveró que los estudiantes de esta carrera se preparan para satisfacer las demandas que exigen las organizaciones del próximo siglo, pese a que aún no egresa la primera generación de profesionales en el área, ya que ésta fue aceptada dentro del nuevo diseño curricular sobre la base de créditos a partir del calendario 96 B. Será hasta el 2000 cuando esto sea posible.

Para desempeñarse en las labores de planeación, reclutamiento, selección y contratación de personal, además de adquirir habili-

dades para la toma de decisiones en capacitación y desarrollo de los recursos humanos en los ámbitos individual y grupal, con apego estricto a la normatividad y lineamientos mercantiles, laborales o fiscales. Ya sea como empleados y empleadores, los estudiantes tendrán que asumir rápidamente su compromiso profesional para con la sociedad.

Cuestionado respecto a la problemática que en la práctica profesional enfrentan los licenciados en recursos humanos para la contratación de personal, Guzmán negó que exista discriminación hacia el sector femenino. Tal parece que "las mujeres son una mejor alternativa para ciertos trabajos. Como ejemplo de ello están los talleres de fabricación de calzado, las estaciones de servicio de combustibles, las empresas electrónicas, el comercio en general, etc., es decir, a nivel profesional las mujeres son buscadas por los empleadores potenciales para asumir esos cargos".

De hecho, en la mencionada licenciatura quedaron inscritos para el ciclo 98 B, 50 estudiantes, de los cuales solo 4 son varones, afirmó.

Consideró que los discapacitados tampoco enfrentan limitantes para su desempeño labo-

ral, pero ciertamente hay algunos trabajos que no pueden desempeñarse, por lo que en el proceso de reclutamiento y selección a niveles operativos, se les deben indicar las posibilidades de obtener o no el empleo.

En términos generales, Guzmán opinó que los empresarios no tienen prejuicios al respecto y en los puestos de niveles de mando medios "no existe más límite que el de la propia capacidad".

Por separado, la coordinadora de estudios de género, del Departamento de Sociología, de la UdeG, Angeles González Ramírez, opinó que la discriminación femenina para la contratación de personal es un fenómeno presente, por lo que incluso varias organizaciones de mujeres están demandando la revisión a la Ley federal del trabajo.

Para tal efecto, ya celebraron distintos foros regionales e hicieron las peticiones pertinentes, mismas que serán expuestas al Congreso de la Unión a través de una comisión especial.

La investigadora mencionó que se da el caso de violaciones a los derechos humanos de las mujeres cuando para su contratación y

desempeño les exigen el examen de no gravedad.

Sin embargo, la discusión a ese respecto aún está abierta y la comisión no ha dictaminado nada todavía.

Otro problema que enfrentan las mujeres, es que no hay las suficientes guarderías para cubrir la demanda de la sociedad, por lo que proponen ampliar los horarios de las que existen y proporcionar a los infantes verdaderos servicios integrales que permitan su desarrollo.

Respecto de las personas con incapacidades físicas, consideró que si bien en esta población no hay distinción de género, los hombres encuentran más fácilmente empleo, pero incluso ellos se enfrentan a una situación difícil.

Consideró que frecuentemente las personas que padecen de alguna incapacidad física son mejor recibidas en instituciones educativas, porque muchas veces las empresas privadas les ponen obstáculos por cuestiones de presencia. Hizo votos para que dentro del sector empresarial haya un cambio de ideas al respecto y sea promovida una cultura que ofrezca oportunidades para todos. ♦

PSICOLOGIA

La hipnosis, mitos y realidad

Marisela Tachiquin

Erradicar malos hábitos, obtener mejores resultados en la escuela o en el centro de trabajo, son deseos válidos del ser humano, el que ha recurrido a diversos métodos para lograr su objetivo rápidamente y sin mucho esfuerzo.

La hipnosis, a últimas fechas se ha convertido en una de las técnicas de moda para solucionar este tipo de problemas. De ella se habla mucho, pero a su alrededor hay más mitos que realidades.

Es el desconocimiento de los alcances de la hipnosis lo que ha ocasionado la desinformación y creado los mitos que son manejados como verdades, sin atender que en muchas ocasiones los resultados positivos o negativos parten del profesional que maneja la técnica y de la voluntad del individuo para alcanzar las metas que desea.

Sobre este tema habló la maestra María Guadalupe Covarrubias de la Torre, coordinadora del Centro de Servicios de Psicología Clínica para Niños, de la Universidad de Guadalajara. Ella define la hipnosis como la alteración del estado de conciencia de la persona y que no es otra cuestión que amplificar un proceso natural (la autoconcentración). Es la herramienta utilizada para efectuar cambios correctivos y evolutivos en el paciente, para que no fracase en sus tareas.

Además del área clínica, la hipnosis ha servido en muchos otros campos, como es el caso

de espectáculos presentados en teatros o transmitidos por televisión.

Este tipo de hipnosis "teatral" (llamada así por el lugar donde se realiza, no porque sea una actuación), ha tomado fuerza y es del gusto de las personas, aunque en realidad no existe ningún sustento científico para hablar de resultados óptimos, puesto que no hay un seguimiento clínico del paciente.

La maestra Covarrubias de la Torre señala que el método que se utiliza en el área clínica es el creado por el estadounidense Milton Erickson, técnica que pretende influir en el inconsciente de la persona, porque es la parte más receptiva de la persona y la que ofrece menos resistencia. "A través de ese cambio alterado de conciencia, el objetivo es incrementar la atención del paciente a través de una historia, cuentos, metáforas e incluso de tareas específicas y de técnicas respiratorias y de inducción".

Los mitos que rodean a la hipnosis

El mito más fuerte entre aquellas personas que acuden a una situación hipnótica, afirma que los pensamientos más íntimos y ocultos del paciente quedarán al descubierto frente al terapeuta. Uno más sostiene la aseveración de que el sujeto sometido a dicha terapia ejecutará acciones contra su propia voluntad, así como que todos los psicólogos saben o manejan la hipnosis.

Por la cantidad de mitos en torno al tema, parece que el individuo que decide someterse a

este método, lo hace contra su voluntad, señala la coordinadora del Centro de Servicios de Psicología, cuando en realidad lo único cierto en dicha terapia es que se entabla una conversación en un estado alterado de conciencia para acrecentar los niveles de atención de los sentidos para obtener de una manera más fácil la información requerida, en beneficio del paciente como del terapeuta, porque no es posible inducir a nadie a actuar en contra de sus valores, aun en estado hipnótico".

En el caso de los niños, comentó María Guadalupe Covarrubias de la Torre, éstos se fascinan con un cuento y así llegan a la fase hipnótica, debido a que el niño vive en un estado alterado, pero diferente al adulto. "En este tipo de hipnosis el paciente siempre tiene los ojos abiertos, está en plena conciencia de lo que ocurre, pero logra relajarse, dejar la tensión y desinhibirse casi por completo".

Autohipnosis

El ser humano posee herramientas naturales que le permiten llegar a un estado hipnótico por sí mismo, es decir, la autohipnosis. De hecho es muy común en personas organizadas que pueden "programarse" para realizar sus actividades.

Cuando un individuo acude con un profesional, asume las técnicas que le sugieren como propias y las pone en marcha. "utilizar la autohipnosis es tan sencillo como estar relajado, receptivo, disminuir tu respiración, centrar

la atención en un punto y permanecer de esta manera unos minutos. Enseguida lo recomendable es salir de este estado y comenzar con las actividades cotidianas. Esto permite desarrollar nuestras labores con mejores resultados".

En Guadalajara son pocos los psicólogos que utilizan estas técnicas y a decir de la investigadora, lo cierto es que la comunidad confía más en aquellos terapeutas dedicados al espectáculo, que en los profesionales, porque se quieren cambios rápidos, y no los progresos graduales que plantea la hipnosis clínica. ♦

Lectura de poemas del libro
ADIÓS, BANDERA ROJA

YEVGUENI YEVTUSHENKO
acompañado por
Enrique Zepeda

Miércoles 21 de octubre
de 1998 a las 19:00 hrs.
en el Paraninfo
Enrique Díaz de León
Avenida Juárez 976



VINCULACION

El Cualtos y la Universidad de Costa Rica trabajan en el manejo de cuencas

Lucía López

El Centro Universitario de Los Altos (Cualtos) y la Universidad de Costa Rica llevan a cabo desde septiembre un intercambio académico sobre el manejo de cuencas y el Tratado de Libre Comercio (TLC) entre México y Costa Rica; esta colaboración es la que más recursos recibió de los fondos otorgados en México por la Organización de Estados Americanos (OEA) para los proyectos de intercambio entre instituciones de América Latina y Centroamérica. En entrevista, la rectora del Cualtos, química farmacobióloga Ruth Padilla Muñoz, habla sobre este programa.

Un intercambio

El Cualtos y la Universidad de Costa Rica colaboran desde 1997; actualmente hacen investigaciones e intercambios sobre el TLC, que aunque tiene amplias posibilidades de crecimiento, no se ha explorado en todo su potencial, y el manejo de cuencas, para que los resultados permitan iniciar proyectos de desarrollo sostenible en ambos países.

Específicamente la pretensión en cuanto a cuencas, es que se tengan líneas de investiga-

a otro tipo de cuencas de ambos países, que puedan permitir proyectos de desarrollo sustentable que tomen en cuenta el manejo del suelo, la conservación del agua, la flora y la fauna y el fomento de actividades productivas sostenibles.

Las actividades de este intercambio iniciaron en septiembre, y aunque los gastos se deben comprobar en diciembre, se estima que los trabajos se concluirán en febrero, con la elaboración de conclusiones y las memorias. La maestra Ruth Padilla espera que los resultados del intercambio proporcionen elementos suficientes para garantizar su continuidad en 1999 y tener líneas de investigación conjuntas y un intercambio permanente de investigadores y estudiantes en los campos de interés para ambas instituciones educativas.

El proyecto que recibió más recursos

El proyecto que gestionó el Cualtos, a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), recibió de la OEA 32 mil 160 dólares, que es en el país el monto más alto concedido a los proyectos presentados para intercambio educativo en América Latina y Centroamérica. El monto es importante

si se toma en cuenta que el segundo proyecto recibió la mitad de los recursos.

La rectora del Cualtos considera que el proyecto de su centro fue apoyado,

quizá por los trabajos previos con la Universidad de Costa Rica y porque es atractivo por la formación de investigadores y la apertura de líneas de investigación conjuntas en dos aspectos vitales: la preservación de los recursos naturales y el impulso de los procesos agroindustriales y el TLC entre México y Costa Rica, que está prácticamente inexplorado.

Las actividades

Cualtos en Costa Rica:

- Investigadores del Departamento de Agroindustrias ofrecen seminario sobre la cuenca del Jihuite; un proyecto de investigación que tiene el centro desde hace algún tiempo.
- Dos alumnos de pregrado de agroindustrias cursan un semestre completo en San José.
- Dos estudiantes realizan su tesis de licenciatura sobre el TLC.
- Cuatro estudiantes, en visita de dos semanas, conocen los sistemas educativos.
- La doctora Elia Marim Espinoza, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, imparte un seminario sobre el TLC y asesora a profesores y estudiantes sobre el tema.

Costa Rica en Cualtos:

- Investigadores se incorporan al estudio de la cuenca del Jihuite.
- Cuatro estudiantes en visita corta de dos semanas conocen las plantas productivas de la zona.
- Dos estudiantes elaboran su tesis de grado sobre el manejo de cuencas, con énfasis en la producción agroindustrial.

Notas culturales

La tradición cerámica de Tonalá no sobrevivirá más de 10 años

Una de las tradiciones más características del municipio de Tonalá, la cerámica, está en peligro de convertirse en historia en un lapso de cinco a diez años, de acuerdo con el maestro Javier Olivares Olea, responsable del diplomado en cerámica que ofrece la Preparatoria de Tonalá de la Universidad de Guadalajara, y con el que se pretende difundir y promover la cultura de Tonalá. El principal problema en el desinterés de los jóvenes por esta actividad artesanal familiar es la baja remuneración económica, los intermediarios y la falta de apoyo gubernamental para promover el producto. El diplomado se imparte los miércoles de 15:00 a 20:00 horas y los sábados de 10:00 a 15:00 horas; para mayores informes se puede acudir a la Preparatoria de Tonalá, ubicada en Independencia 210, en Tonalá, o al teléfono 683-10-80.

Música latinoamericana en el aniversario de la Universidad de Guadalajara

El día del 73 aniversario de la reapertura de la Universidad de Guadalajara, las coordinaciones de Extensión y de Promoción y Difusión Cultural ofrecieron un programa cultural y artístico con los grupos universitarios Azanca y Cantera, dedicados al folclor de la música latinoamericana, la poesía musicalizada y canto nuevo, además del ritmo del rock-blues de Pilar Reyes. La explanada del edificio Administrativo de esta casa de estudios fue el escenario para dicho concierto, que inició a las 19:00 horas y finalizó después de las 22:00 con fuegos pirotécnicos y antojitos mexicanos.

La alberca Olímpica de la UdeG reabre sus puertas

Desde el 5 de octubre reinició sus actividades la alberca Olímpica de la Universidad de Guadalajara, después de permanecer cerrada a toda actividad deportiva por un periodo de ocho meses, a causa de los trabajos de instalación del techo. La decisión de techar la alberca la tomó el Rector general, Víctor Manuel González Romero y los recursos los aportó el gobierno del estado, que según la administradora Lilia Gómez Alfaro, fue de tres millones de pesos. En la alberca se practican una gran diversidad de disciplinas acuáticas, como natación recreativa, competitiva y terapéutica, nado con aletas, clases de waterpolo, elevados y aeróbicos. También es la sede de la selección de natación de la Universidad de Guadalajara y de los triatlónistas invitados y ofrece cursos para el público en general. Para mayores informes dirigirse al núcleo Tecnológico, Alberca Olímpica, calzada Olímpica 740, de lunes a viernes 9:00 a 19:00 horas. El teléfono es 619-30-82.

Semana nacional de ciencia y tecnología

Del 26 de octubre al 1 de noviembre próximos se llevará a cabo la Semana Nacional de Tecnología de forma simultánea en todas las entidades de la república mexicana, y la Universidad de Guadalajara, a través de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, participará en la organización de las actividades de promoción y orientación científica entre los niños de primaria y de educación media superior, en donde también colaborará la Secretaría de Educación Pública del estado.

Los centros universitarios se incorporarán a la celebración de este programa y prepararán 17 talleres con igual número de pabellones, que se ubicarán en el planetario de esta ciudad, con el tema Ciencia y vida cotidiana, a los que acudirán especialistas de distintos departamentos de investigación científica para compartir sus conocimientos con los niños y jóvenes participantes.

Monografía de la casa Zuno

Fue presentada la monografía de la casa Zuno, sobreviviente de la arquitectura neocolonial y actual sede del Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara y en el que participaron Cuauhtémoc de Regil, Arturo Camacho, Gloria Becerra y Javier Huizar Zuno. El propósito del trabajo fue analizar un edificio cuyas características lo hacen un hito importante para la ciudad, pero al mismo tiempo colocarlo en el contexto de la historia de la arquitectura moderna mexicana, sin olvidar mencionar que sus decoraciones son una realización basada en la idea de un arte mexicano, moderno y colectivo.

Este intercambio recibió los mayores recursos de la OEA

ción formales y conjuntas entre la comarca del Jihuite, en Jalisco (México) y el Reventazón en Costa Rica y extrapolar esta información

VICTIMARIO

POR CRISTINA FELIX

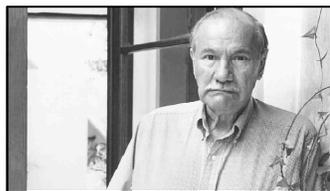
VÍCTIMA DE LA SEMANA: EMMANUEL CARBALLO, POETA, NARRADOR, ENSAYISTA, CRÍTICO LITERARIO, MAESTRO E INVESTIGADOR DE LA UDEG

Nacimiento: Guadalajara, Jal., 2 de julio de 1929

Relación con la UdeG: conozco la UdeG como alumno, maestro y universitario. Estudié la carrera de leyes en la Universidad a fines de los cuarenta. En 1952, a punto de casarme por primera vez, porque me he casado siete veces, di clases en la Escuela Vocacional, en la sección nocturna. En los años sesenta, setenta y principios de los ochenta dejé de dar clases, pero nunca he estado desvinculado de la UdeG, porque daba conferencias y tenía algunos amigos entre maestros y alumnos.

El regreso a la UdeG: di clases en la Universidad hasta 1973, fecha en que fui becado por la fundación Rockefeller, al Centro Mexicano de Escritores, en la ciudad de México, para dedicarme profesionalmente a la literatura. Volví a dar clases en la UdeG a partir de los ochenta, pero ahora en el Departamento de Letras, fundamentalmente de literatura mexicana y dentro de ésta, del cuento mexicano del siglo XIX, del siglo XX, de letras jaliscienses y de entrevista.

Lo curioso: tenía 22 años y mis alumnos andaban cerca de los treinta o los habían rebasado: eran más grandes que yo. Entonces estudiaba mucho para dar mis clases. No tenía facilidad de palabra. La materia que impartí por primera vez fue relaciones humanas, una materia extraña que equivalía más o menos a lo que tiempo atrás se entendió como civismo. En la misma vocacional di clases de literatura universal y



Hombre de letras comprometido con la investigación

fui secretario administrativo de la Escuela Politécnica. **La entrevista:** es necesario que haya una simpatía mutua entre entrevistador y entrevistado y un conocimiento absoluto por parte del entrevistador, quien tiene que llegar con un bagaje cultural enorme, conocer la vida, obra y los milagros del entrevistado, pues de esa manera no le podrán decir mentiras.

La entrevista periodística: es volandera y no dura más allá de 24 horas, pues tras ese tiempo está muerta, porque no tiene interés. Por lo regular preguntan vaguedades al entrevistado y éste contesta tonterías. Se publica y al día siguiente entra al limbo y al olvido. Una entrevista literaria está vigente porque existe historia en la literatura de un país determinado, porque ofrece datos verdaderos, juicios de valor y se da el retrato de una persona como hombre, escritor, miembro de una generación literaria y de un país.

El periodismo mexicano en el siglo XIX: es una

investigación que estoy a punto de concluir, que empieza con el *Diario de México*, y termina con el *Biparcial*, en 1910. De 1807 a 1910, son las fechas entre las cuales está comprendido mi estudio. Nunca he hecho nada sobre el periodismo del siglo XX. Realmente no me interesa. Es muy malo, muy comercial.

Una generación valiosa: la literatura mexicana tiene una generación sumamente valiosa entre su gente joven, de los 20 a los 30 años. Son jóvenes que nos van a dar lo que últimamente no hemos tenido en la literatura mexicana: obras maestras. Los últimos textos en prosa, escritos por jaliscienses, que alcanzaron la categoría de obras maestras, son la novela *Pedro Páramo*, de Juan Rufo y su otro libro, *El Llano en llamas*.

Antología del cuento mexicano: actualmente trabajo para la UdeG una antología del cuento mexicano, de los siglos XIX y XX, y paralelamente a esa antología realizo una antología del cuento exclusivamente escrito por jaliscienses.

Algunas de sus obras: su obra literaria es extensa. En poesía destacan los títulos: *Eso es todo* (Diógenes, 1972). Biografía: *Emmanuel Carballo. De cuerpo entero: Ya nada es igual* (UNAM/Corunda, 1991). También es autor de ensayos sobre Ramón López Velarde, Agustín Yáñez, Jaime Torres Bodet, Martín Luis Guzmán, así como de crítica literaria en México, entre otros.

DEPORTES

Necesario un programa para la captación de nuevos valores deportivos

Rodolfo Castillo

Hace falta un programa integral del deporte universitario, que organice más competencias internas, tanto en preparatorias como en educación superior, que servirían para conocer y a la vez captar nuevos y mejores valores, que reforzarán al deporte universitario, según lo señaló el profesor Luis Manuel Franco Calvario, entrenador de atletismo de la Universidad de Guadalajara.

Agregó que otros problemas para la captación de nuevos valores deportivos, son las exigencias a las que se enfrentan los jóvenes deportistas, como las de índole académico, los horarios de clase y de otras actividades que debe cumplir. Ante estas responsabilidades de estudio, para muchos es imposible continuar la práctica deportiva; en algunos casos tienen que dejar el deporte de alto rendimiento debido al alto costo del equipo deportivo.

Franco Calvario, quien actualmente trabaja con preparatorianos, explica que existen programas y mecanismos para acercar al universitario al deporte. Uno de ellos es a través de las competencias deportivas que organiza la Coordinación de Cultura Física de la UdeG, en coordinación con el Sistema de Educación Media Superior. Tal es el caso de los campeonatos deportivos estatales (que por cierto serán el próximo mes) y participarán las selecciones representativas de los centros universitarios que conforman la Red Universitaria y los juegos interpreas, con la intervención de todas

las escuelas preparatorias de la UdeG. "Aquí son observados los deportistas que se considera tienen la capacidad para sobresalir, y se les invita a participar en la selección de esta casa de estudios".

Estas actividades, dice el profesor Franco, "se manejan como si fueran de promoción deportiva, con el fin de captar elementos, pero creo que son pocos los actos deportivos que inmiscuyen a gran número de universitarios".

Algunos entrenadores de esta casa de estudios tienen la oportunidad de observar a jóvenes del sistema de educación secundaria, que si ingresan a la Universidad, se les prepara para que puedan pertenecer a los equipos representativos de la UdeG.

También se trabaja con niños desde primaria en las escuelas de iniciación deportiva de esta casa de estudios. Además hay un convenio con la Dirección de Educación Física y Deportiva, de la Secretaría de Educación del estado, con la que se trabaja conjuntamente en el seguimiento de nuevos valores.

Una vez que se localiza al deportista, se le programa una serie de entrenamientos, para posteriormente realizar una serie de evaluaciones, que a través de sus marcas y tiempos, determina su calidad y competitividad.

Por último, Franco Calvario puntualizó que todos aquellos jóvenes que crean tener la aptitud y facilidad de practicar algún deporte, pueden acercarse al entrenador respectivo de su disciplina. ♦

Notas deportivas

Por: Rodolfo Castillo

CARRERA ATLÉTICA

La preparatoria 3 de la Universidad de Guadalajara, invita a todos los estudiantes del nivel medio superior de esta casa de estudios, a participar en el III Circuito Atlético Preparatoria 3, que con motivo de su 35 aniversario organiza esta escuela.

Los competidores tendrán que recorrer seis kilómetros en las calles aledañas a la preparatoria 3: inicia en Gómez de Mendiola y Enrique Álvarez del Castillo en dirección oriente, para después atravesar por Francisco de Aya y retomar Gómez de Mendiola hasta llegar al edificio de esta escuela.

La carrera se desarrollará en punto de las 9:00 horas del viernes 6 de noviembre.

Las ramas en las que se participará son la varonil única y femenil única, con una bolsa de premios de mil quinientos pesos para el primer lugar, mil al segundo y quinientos al que logre la tercera posición en ambas categorías. Además habrá un estímulo especial de \$ 500 al alumno o alumna de esta escuela mejor colocado y que no haya logrado estar en los tres primeros lugares.

Las inscripciones son gratuitas y pueden realizarse en el módulo de la preparatoria 3, ubicado en la calle 48 y Enrique Álvarez del Castillo, así como en la Coordinación de Cultura Física (puerta 14 del estadio Olímpico de la UdeG), de las 10:00 a las 18:00 horas, hasta el 5 de noviembre. Más informes a los teléfonos 617-34-07, 619-81-06.

BASQUETBOL FEMENIL

La escuela de basquetbol femenil de la UdeG se ha convertido en una de las mejores formadoras de basquetbolistas. Prueba de ello es que desde 1989 las universitarias no han perdido ni un juego a nivel estatal y tan solo han sufrido tres derrotas en los regionales. Además conservan el primer lugar regional. Para seguir siendo el principal bastión de jugadoras, la escuela de basquetbol femenil invita a todas las jóvenes de entre 15 y 20 años a integrarse a ella, para tener la oportunidad de formar parte de la selección representativa de la Universidad de Guadalajara en las competencias locales y nacionales. Los entrenamientos se llevan a cabo en el coliseo Olímpico (avenida Revolución 1500), de lunes a viernes, de las 14:30 a 18:30 horas. Si estás interesada, puedes acudir con los entrenadores Enrique Zúñiga y Abel Levi, o bien comunicarte al teléfono 639 26 37.

LEONES NEGROS

A un mes de que finalice la temporada regular del campeonato de invierno, los Leones Negros se preparan para buscar un lugar en las finales de este campeonato, por lo que si quieren entrar a la pelea por el título, tendrán que salir avantes en sus próximos compromisos.

Jornada	Fecha	Lugar	Partido
17	Domingo 25 octubre	Tecomán, Col.	Jaguas vs Leones Negros
18	Sábado 31 octubre	Estadio Jalisco	Leones Negros vs Querétaro
19	Domingo 8 noviembre	Saltillo, Coahuila	Saltillo vs Leones Negros
20	Sábado 14 noviembre	Estadio Jalisco	Leones vs A. San Francisco
21	Sábado 21 noviembre	Veracruz	Veracruz vs Bachilleres.



El H. Congreso del Estado de Jalisco
por conducto de
La Comisión de Protección y Mejoramiento Ambiental.



CONVOCA

A los ciudadanos en general a participar en:

Foro de Consulta Pública
para la revisión y reforma
de la Ley Estatal de Equilibrio Ecológico y la protección al ambiente



5 de noviembre 1998
10:00 hrs.
Instituto Cultural Cabañas

<http://www.udg.mx/nuevo/eventos/leyestatal/principal.html>

La Universidad de Guadalajara

El Centro Universitario de la Costa Sur

se unen a la pena que embarga a

M.C. Enrique J. Jardel Peláez

por el fallecimiento de su padre

Sr. Philippe Jardel

acaecido el pasado 8 de octubre

_____ Descanse en paz _____

La Universidad de Guadalajara

se une a la pena que embarga al

Lic. Ernesto Gómez Cortés
exsecretario general del Apaudeg

por el fallecimiento de su hermano

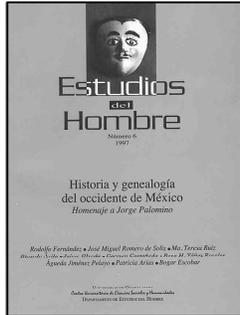
Lic. Braulio Gómez Cortés
presidente municipal de Zacoalco de Torres

acaecido el pasado 15 de octubre

_____ Descanse en paz _____



Biblioscopia



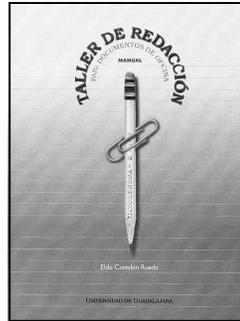
Estudios del hombre. Número 6, 1997
Historia y genealogía del occidente de México
Homenaje a Jorge Palomino
UdeG. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Estudios del Hombre.

Los ensayos que publica abarcan desde el siglo XVI hasta entrado el XIX. Algo peculiar en este número es que implica, al mismo tiempo, historia y genealogía, actividades hermanas que a menudo se excluyen.

Los hay que aportan teoría; otros contribuyen con datos sin pretensión, pero que mucho enriquecen el corpus de información del occidente de México.

Participan Rodolfo Fernández, José Miguel Romero de Solís, María Teresa Ruiz, Ricardo

Avila, Jaime Olveda, Carmen Castañeda, Rosa Yáñez, Agueda Jiménez, Patricia Arias y **Borjas**

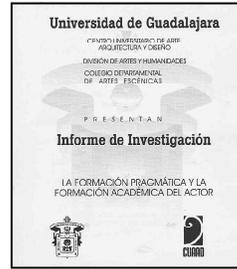


Taller de redacción para documentación de oficina, de Elda Castelán Rueda UdeG.

Este manual, interesante y sencillo, resulta un auxiliar del taller de redacción para documentos de oficina que la autora imparte en programas de capacitación para el personal administrativo de la UdeG.

Las experiencias de Elda Castelán en diversas dependencias de la UdeG la han impulsado a ofrecer a nuestra comunidad un docu-

mento práctico, basado en sus cotidianas observaciones en el mundo de la comunicación administrativa. ♦



La formación pragmática y la formación académica del actor. Informe de investigación. UdeG. Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Se hace un análisis de la semblanza histórica de la actuación escénica en occidente, a través de sus principales tratadistas.

Tiene como propósito principal conocer las prácticas actorales y sus fundamentos, para seleccionar aquellos elementos que puedan ser incorporados a la enseñanza. ♦

gaseta fugaz

por arduo suaves

PERIQUETES EN ESTADO DE DESCOMPUTACIÓN



- gf: Virtualia y Capulina
- gf: DelliCAD
- gf: Mosaic, navegando gráficas en intendencia
- gf: iMAC all the people
- gf: applets and oranges
- gf: America Off Line
- gf: DVD y vencerás
- gf: Enrique el Navegante no está en Internet
- gf: BrotherCain
- gf: el mundo es micro y ajeno
- gf: lo que importa es la Lanix
- gf: cantina mi Office2000
- gf: discolos formateados
- gf: casita de Adobe pero con fibra óptica
- gf: quienes tienen menos que decir, poseen todos los celulares
- gf: PowerEdge, ánenepedge



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

La educación básica para adultos: desafío y compromiso solidario de la UdeG

José Carlos Contreras

La Universidad de Guadalajara, a través de los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), apoya con un grupo de 400 estudiantes prestadores de servicio social, al Instituto Nacional de Educación para Adultos en los programas de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como en la aplicación de exámenes para la evaluación.

Esta actividad se desarrolla en brigadas que atienden a 2,000 alumnos, princi-

palmente en las colonias del cerro del Cuatro, el Colli, Miravalle, Zalatitán, San Juan de Dios, Las Juntas, San Esteban, Rancho Nuevo y otras localidades de Tlaquepaque, Tonalá y Zapopan.

El CUCEA tiene asignados a 130 estudiantes de las carreras de contaduría pública y administración, principalmente; el CUCEI asignó en este periodo a 170 alumnos de las diferentes carreras.

Con este programa de servicio social universitario se plantean dos desafíos: hacer llegar el beneficio de la educación al mayor número de personas que por diversas circunstancias no saben leer y escribir o

bien no han logrado concluir con su formación básica, y fomentar la responsabilidad social en los futuros profesionales egresados de nuestra casa de estudios.

De esta manera la Universidad de Guadalajara cumple con el compromiso solidario de apoyar a las instituciones educativas para llevar conocimientos básicos a la población y también compromete a su comunidad estudiantil para que devuelva con este servicio un poco de lo mucho que la sociedad aporta en su formación. ♦

A diez años de la muerte del licenciado

Roberto Larios Valencia

- Quienes fuimos sus compañeros de la clase le recordamos
- En él se cumplió cabalmente la esencia misma del significado de la palabra educar
- 25 de octubre de 1998

Cátedra de Derecho "Roberto Larios Valencia", 22 y 23 de octubre, 18:00 horas, paraninfo Enrique Díaz de León.

El orgullo de ser universitario

Concurso iberoamericano de informática 1998 Oro y bronce para estudiantes del Sistema de Educación Media Superior

Liliana Díaz Sevilla

Fruto de la participación de estudiantes de preparatoria del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, por cuatro años consecutivos en la Olimpiada Nacional de Informática, dos de ellos consiguieron en septiembre pasado altos reconocimientos a nivel continental para nuestro país y casa de estudios.

Se trata de una medalla de oro obtenida por José Víctor Cruz Macías, alumno de la preparatoria 13; y otra de bronce para Jesús Omar Ocegueda, estudiante de la preparatoria de Tonalá, como reconocimiento a su destacada participación en el Concurso Iberoamericano de Informática por Correspondencia 1998.

Dicho certamen, realizado casi a la par de la Olimpiada Internacional de Informática (celebrada este año en Portugal), es en el que los jóvenes participantes de la Universidad de Guadalajara han conseguido la más alta presea hasta la fecha en esa área del conocimiento.

Para alcanzarla, el proceso de selección se divide en varias etapas.

Vencimiento de obstáculos

Primeramente la etapa interuniversitaria, que consiste en la convocatoria que el SEMS lanza a su comunidad estudiantil. Al concurso, denominado "Olimpiada Universitaria de Cómputo e Informática", es invitado a participar cualesquier estudiante de bachillerato de la UdeG, con el único requisito de que su edad máxima al 1 de agosto del año siguiente del concurso nacional sea de 20 años, en consideración a las condiciones que establece el certamen internacional.

La olimpiada hasta 1997, venía divi-

diéndose en dos categorías: programador y usuario, pero los coordinadores informaron que para la próxima edición únicamente prevalecerá la primera.

Una vez que la Universidad selecciona a sus representantes, éstos reciben un breve entrenamiento por parte de especialistas de la misma institución, con el objetivo de prepararlos mejor para la competencia estatal, que se realiza dos meses después. Este año, y luego de otro entrenamiento, Jalisco fue representado honrosamente por 5 estudiantes, 3 de ellos procedentes de la UdeG.

El siguiente escalón es el certamen a nivel internacional.

El próximo reto

Resultar ganadores de una medalla en cualquier campo, representa siempre un estímulo para continuar.

Luego de haber conseguido la presea dorada a nivel Iberoamérica, José Víctor Cruz Macías continúa con las metas que tenía trazadas: seguir por el camino de la informática, para lo cual ingresó este semestre a la carrera de ingeniería en computación, en la UdeG.

Jesús Omar Ocegueda, por su lado, tiene la oportunidad de volver a participar en la próxima olimpiada, para lo cual se prepara afanosamente, en tanto decide cuál será la profesión que elegirá llegado el momento.

Por ahora, lo único seguro es la proximidad de la Olimpiada Universitaria de Computación e Informática, la que se realizará el 7 de noviembre. Las inscripciones están abiertas. ♦

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara.



MIGUEL SANCHEZ



La Universidad de Guadalajara

INVITA AL

FORO DE PERIODISMO ECONOMICO

que organiza la Oficina de Comunicación Social, este 30 de octubre, de 9:00 a 18:00 horas, en el auditorio de prensa de esta oficina, piso 6 del edificio Administrativo de la UdeG (Juárez y Enrique Díaz de León).

PROGRAMA

Mesa 1: ECONOMIA Y PERIODISMO

Participantes:

Lic. Alberto Aguilar, columnista del periódico *Reforma*.

Dr. Javier Orozco Alvarado, coordinador de investigación y posgrado del CUCEA.

Lic. Gabriel Covarrubias Ibarra, extesorero general del estado, consejero bancario y actual senador de la república.

Moderador: Lic. Connie Ochoa Gómez, jefa de información del periódico *El Financiero*.

Mesa 2: LA ESTADISTICA EN EL PERIODISMO

Participantes:

Lic. Víctor Piz, columnista del periódico *El Financiero*.

Dr. Pedro Uribe Castañeda, jefe del Departamento de Métodos Cuantitativos del CUCEA.

Lic. Herminio Rebollo, columnista del periódico *El Financiero*.

Moderador: Sr. Javier Medina Loera, director del periódico *El Economista*, de Guadalajara.

Mesa 3: EL MANEJO PERIODISTICO DE LAS FINANZAS

Participantes:

Lic. León Bendesky, director de Economía Regional S.C.

Lic. Alberto Barranco Chavarria, economista del periódico *Reforma*.

Mtro. I Tonatiuh Bravo Padilla, rector del CUCEA.

Moderador: Lic. Francisco Cuevas Corona, comentarista del área económica de Televisa Guadalajara.

Para inscripciones y mayor información, con la licenciada Norma Lilia Cerda, a los teléfonos 01 (3) 8-25-27-72 y 8-25-28-60.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco, octubre de 1998

Quién es quien en la Universidad

Carlos Fregoso Gennis, maestro en historia, es el rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades desde mayo de 1998. Su intención ha sido promover y fortalecer las funciones de investigación, docencia y extensión. En la última, le preocupa en forma muy especial promover la difusión de los productos de investigación, para que se valoren y logren repercusión en la sociedad, por lo que la labor editorial tiene un papel fundamental durante su gestión.

Como responsable de la instancia académica administrativa encargada de la formación de profesionales e investigadores en el campo de las ciencias sociales y humanidades, Fregoso Gennis encamina sus esfuerzos a la integración más eficiente de la investigación y la docencia como rubros programáticos de esta institución.

En la actualidad, el CUCSH cuenta con una plantilla de aproximadamente 1,150 académicos, profesores de carrera, por asignatura e investigadores, por lo que Fregoso Gennis impulsa la posibilidad de que reciban los estímulos que la Universidad les ofrece a través de diferentes promociones.

Una de sus metas es fortalecer la interrelación del trabajo departamental e interdivisional, con el objeto de integrarlos a los esfuerzos de la red universitaria. Actual-



Carlos Fregoso Gennis

mente se colabora con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Carlos Fregoso es historiador por formación y considera tener una vocación magisterial bien fundamentada, lo que le ha permitido impartir clases en universidades de Francia y España, y en esta casa de estudios desde hace 25 años. Combina sus funciones como rector del CUCSH con clases de historia y labores de investigación, que "le han dado algunas satisfacciones". Está por terminar un trabajo sobre historiografía regional. ♦

Cartelera Cultural

A partir del 19 de octubre

- **ESPECIALES**
- Aniversario de la Universidad de Guadalajara.
- **CINE FORO Piso -1 del edificio I Administrativo, horarios normales.**
- **FESTIVAL CINEMATOGRAFICO DE OTOÑO**
- Lunes: *Más allá del silencio*, de Caroline Link
- Martes y miércoles: *Denise te llama*, de Hal Salwen
- Jueves y viernes: *Historias del Kronen*, de Montxo Armendáriz
- Sábado y domingo: *Genealogía de un crimen*, de Raúl Ruiz.
- **TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO**
- **Calzada Independencia norte, núcleo Agua Azul Informes y reservaciones al teléfono 619-1176**
- **CARACOL Y COLIBRI**
- Puesta en escena a cargo de la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara
- Todos los domingos de octubre, a partir de las 12:00 horas.
- **CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES**
- **Lerdo de Tejada 2172, teléfono 616-3894**
- **IV TALLER DE COMIC**
- Exposición de los *comics* de Sandra Ruiz, Carlos Correa, José Rubén Ascencio, Israel Franco, Jorge Elizalde, Aldo López y Carlos Sosa
- Durante el mes de octubre.
- **MUSEO DE LAS ARTES**
- **Av. Juárez 975. Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas, domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.**
- **PROBLEMA DOBLE**
- Presentación de la colección de arte del productor de televisión, escritor y editor Tom Patchett
- Hasta el 22 de noviembre.
- **CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA**
- **Vallarta 1688, teléfono 615-4953**
- **Horario: de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas, sábados de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.**
- **RECOCOVOS**
- Exposición fotográfica de Mónica Omelas
- Sala Manuel Álvarez Bravo
- Hasta el 28 de octubre.
- **SALON DE OCTUBRE**
- Finalistas en la categoría de fotografía
- Sala de usos múltiples. Hasta el 28 de octubre.
- **CLAUSTRO DE SAN AGUSTIN**
- **Departamento de Música**
- **Morelos 191, teléfono 613-9450**
- **LA PERCUSION DEL MUNDO**
- Conferencia audición impartida por el percusionista Héctor Aguilar, como parte del festival cultural de las Fiestas de Octubre
- Jueves 22, a partir de las 20:00 horas.
- **JARAMAR**
- Jaramar en concierto. Viernes 23, a las 20:00 horas.
- **BALLET FOLCLORICO DE LA UdeG**
- **Director Carlos Ochoa. Funciones todos los domingos, a partir de las 10:00 horas, en el teatro Degollado**



Universidad de Guadalajara

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, a través de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al

Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" 1998



que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, bajo las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco en activo. Presentar carta de trabajo que lo compruebe.

El tema será cualquiera relacionado con el acontecer cotidiano de Jalisco.

Se recibirán trabajos difundidos en prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos trabajos por persona), entre el 31 de octubre de 1997 y el 30 de octubre de 1998.

Prensa escrita: se premiará la modalidad de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material publicado, con referencia al medio en el que apareció, más 10 copias de original a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico. Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10.

Radio: la modalidad a premiar será el reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material, más 5 copias, con una duración máxima de 20 minutos, carta de la estación radiofónica, que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: se premiará la modalidad de reportaje y nota informativa. Requisitos: original del material como se transmitió, más 5 copias, con una duración máxima de 40 minutos en formato VHS. Ficha técnica: fecha y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Se otorgará un solo premio para la modalidad de nota informativa en radio o en televisión

Los trabajos deberán entregarse personalmente, por correo o mensajería (no después del 30 de octubre), en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en Juárez 976, 6° piso, 825-2772 (tel. y fax), con Norma Cerda, de la siguiente manera:

la fecha límite de recepción de trabajos será el 30 de octubre de 1998. Estos deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfono).

El jurado lo integrarán reconocidos profesionales en comunicación y su fallo será inapelable.

Premio único de \$30,000.00 para cada categoría.

Fecha de premiación: 10 de diciembre de 1998, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan este premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

Canal 5 • Canal 58 • El Financiero • El Informador • El Occidental • Megacable Megaradio Guadalajara • Multivisión • Notisistema • Ocho Columnas • Promomedios Público • Radiorama DK • Siglo 21 • Telecable de Zapopan

Televisa • Televisión Azteca

"Piensa y Trabaja"

tianguis

Vendo videocasetera Phillips, modelo VR257, nueva. Comunícate al tel. 629-3565

En renta oficinas sin amueblar, en zona muy bien comunicada, el primer mes gratis.

Libertad 1588, Col. Americana, a un costado del restaurante Nuevo León y a 6 cuerdas del Consulado Americano. De \$350.00 a \$1,500.00, verlas a diario de 10:00 a 14:00 horas.

Departamento en venta, planta baja, 2 recámaras, \$170,000.00. Av. Conchita 4588-2, Col. Loma Bonita (a media cuadra de Cruz del Sur). Informes al 631-3680, 647-3753

Se venden preciosos cahorritos, pastor alemán, legítimos, cruzados con lobo siberiano, ojos azules. Informes con Maru al 650-1578 de 16:00 a 20:00 horas.

Rento cuarto compartido, exclusivo dama, todos los servicios. Cerca del estadio Jalisco. Informes con Beatriz al 638-5060. Dejar mensaje

Vendo Leroy KE: \$ 4,500, tratamos. Tels. 853-0901, 853-5737. Informes con la Sra. Dinora Carrillo.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444.

Se venden dos máquinas de coser: -máquina overlock de cuatro hilos marca Toyota \$1,950.00 -máquina de coser Kenmoore, \$650.00 Informes: tel. 825-8888, a las exts. 1168 y 1169 con el Sr. Miguel Alcántara.

¿Tienes equipo de cómputo? Limpieza y reparación los fines de semana. Informes: al 637-9111 con Guillermo Ayala E.

La Universidad de Guadalajara

se une a la pena que embarga a la

Familia González Sáenz

por el fallecimiento del

Lic. Carlos González Pérez presidente del Supremo Tribunal de Justicia de Chihuahua.

acaecido el pasado 6 de octubre

Descanse en paz

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*.

Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

¿En realidad existió la piedra filosofal ?

Rafael Covarubias del Toro*

Hace aproximadamente 425 años apareció el libro *Artis Euriherae quam chemiant vocant*, que en español significa del arte de hacer oro, lo que ahora se denomina química. Este título relata los afanes de los químicos del siglo pasado, quienes se llamaban alquimistas, y su meta era fabricar oro. Los alquimistas sabían que las materias naturales, como el oro, no se pueden fabricar artificialmente, pero al parecer se podían transformar. Sus experimentos fracasaban, y se pusieron a buscar un ingrediente que promoviera la transformación del metal vulgar en oro. Sólo con su ayuda se podría conseguir la transformación.

Los principios de la alquimia se remontan a la antigüedad, y se pierden en la mística y la mitología. Para los egipcios fue un arte y una ciencia misteriosa. Los astrólogos de Babilonia mezclaron la alquimia con la astrología y la magia, y las correlaciones que existieron durante siglos entre el sol, los planetas y metales de origen babilónico. Durante la Edad Media la alquimia fue una curiosa mezcla de conocimientos empíricos, magia, astrología y teología. Pero la idea de fabricar oro siempre apareció en primer plano.

Los alquimistas se dieron cuenta de que algunos metales podían mezclarse con otros, de forma que aparecían aleaciones, como el bronce, que resulta de aleaer cobre con estaño. Sin embargo, no creían que los metales elementales, en su opinión metales puros, eran más que mezclas de diversos componentes. Así que para fabricar oro sólo se necesitaba la mezcla correcta. Se hicieron experimentos, pero en vez de conseguir oro obtuvieron metal vulgar de color dorado. Numerosos charlatanes se aprovecharon de este truco, mientras que los alquimistas seguían esforzándose por descubrir la piedra filosofal.

En la Edad Media, los hombres en parte

temerosos y poseídos por la curiosidad, se fueron enterando de que para la consecución del plan era necesario realizar toda clase de misteriosas operaciones con dragones, leones rojos y verdes, cisnes blancos y otros animales selectos. Roger Bacon, un franciscano inglés, se atrevió a decir que la piedra filosofal era capaz de transformar en oro una cantidad de un millón de veces superior a la de metal vulgar empleada. Arnoldus Villanovus, autor del *Rosarius philosophorum*, una de las principales obras de la alquimia, se contentó con una cantidad cien veces superior a la del metal vulgar.

La piedra filosofal también era considerada como medicina milagrosa que conservaba la salud y prolongaba la vida por 400 años o más. Los alquimistas árabes creyeron que el oro fabricado artificialmente, incluso en forma líquida apta para beber, tenía poderosos efectos curativos. Durante la Edad Media, esta creencia estuvo estrechamente ligada a la esperanza del auxilio divino. Ciertos pasajes de las sagradas escrituras permitieron llegar a la conclusión de que tanto Moisés como su hermana Miriam y Juan Evangelista, habían sido alquimistas.

La alquimia alcanzó su máximo esplendor a finales de la Edad Media, cuando se consideraba posible engendrar seres vivos con la ayuda de la piedra filosofal. Entonces surgió la química, que es la ciencia que simplemente estudia los cambios y transformaciones de la materia.

Los alquimistas no encontraron la piedra filosofal, aunque sus esfuerzos no fueron en vano: descubrieron casualmente la porcelana y la destilación del alcohol. Johann Friedrich Botiguer, que quiso hacer oro al principio del siglo XVIII, descubrió oro blanco. También se considera que la pólvora fue descubierta por un alquimista, el monje franciscano Berthold Schwarz, que vivió en 1430.

Actualmente se sabe que el número atómico del oro es 79 (es decir, contiene 79 protones en su núcleo), y el número atómico del mercurio es 80. Según lo dicho, debería ser posible

obtener oro a partir del mercurio por expulsión de un protón del núcleo de este último. De esta forma se cumpliría el sueño de fabricar oro.

La física atómica moderna permite llevar a cabo esta transformación, pero el oro sintético sería mucho más caro que el natural, ya que para su elaboración es preciso montar grandes instalaciones.

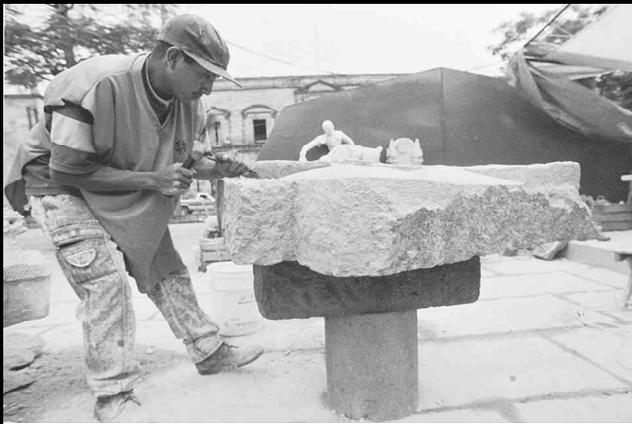
* Estudiante del primer semestre de la licenciatura en física, CUCEI-ADC (Asociación de Divulgación Científica).

ESQUELETO



Nombre: Ana Jaqueline Bañuelos Avila
Estudios: quinto ciclo de medicina.
Promedio: 94
Bachillerato: Preparatoria 7
Selección de carrera: "Me gusta conocer el cuerpo humano, y ayudar a que las personas conserven su salud".
Prácticas complementarias: en el laboratorio de fisiología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Estudios a futuro: "Me llama la atención la especialidad de neurocirugía".
Instituciones preferidas: los hospitales civiles y el Centro Médico Occidente.
Pasatiempos: practicar ejercicios aeróbicos y leer, sobre todo novela.

PLATA Y



MIGUEL MENDOZA LORENZANA

GELATINA

LA TIRA



GENEISE