

U Gaceta n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 4 • \$ 1.00



N o. 78 • 13 de julio de 1998

En cuatro años de aplicación, han generado confianza los exámenes College Board

Lucía López

En las instituciones educativas en donde la demanda de ingreso es superior al cupo, uno de los principales problemas es determinar a qué estudiantes van a admitir. Esta problemática se presenta en la Universidad de Guadalajara; en dos calendarios se tiene cupo para casi la totalidad de sus aspirantes a preparatoria (en el calendario B ingresan los de mayor promedio y en el A casi el resto) y en licenciatura sólo hay espacio para alrededor del 35 por ciento.

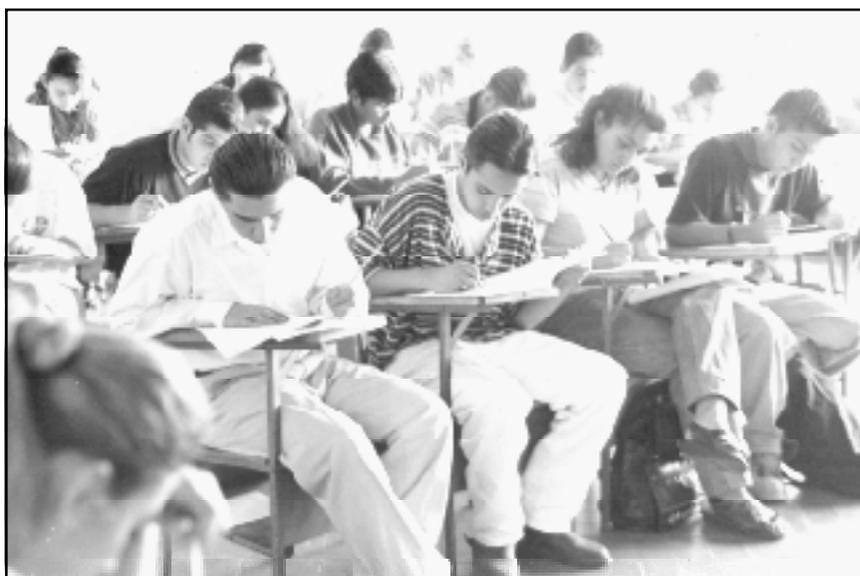
Esta casa de estudios buscó los mecanismos necesarios para hacer la admisión objetiva y transparente para los aspirantes y la ciudadanía en general, que es la que proporciona los recursos para que la Universidad desempeñe sus funciones. La institución encontró una buena opción en The College Board, una asociación de universidades con más de 70 años de experiencia.

A partir de septiembre de 1995 la UdeG, bajo la rectoría del doctor Víctor Manuel González Romero, empezó a aplicar estos exámenes. Esta institución es la de mayor tamaño (por cantidad y extensión) que trabaja con este tipo de evaluaciones. Durante los siete ciclos escolares en que las ha aplicado, ha examinado a cerca de 300 mil aspirantes.

El uso de este tipo de evaluaciones ha generado confianza en los aspirantes y la población por ser un

mecanismo objetivo, basado en criterios académicos. Esto se manifiesta en varios aspectos: cada vez se reduce el número de alumnos no admitidos que acude a alguna instancia para solicitar, sin lograrlo, su ingreso de otra forma (ahora sólo son contados); en los jóvenes que ingresan es mayor su calidad, participación y exigencias, como señalan los profesores, y la opinión pública reconoce cada vez más esta objetividad y transparencia. A este logro han contribuido los exámenes College Board, que se elaboran en Puerto Rico, y la aplicación que realiza la Universidad bajo la batuta de la Coordinación de Control Escolar.

Continúa en la pág..... 3



Gracias al College Board la calidad de los jóvenes que ingresan a esta institución ha mejorado

Para llegar a situaciones de control de los índices inflacionarios con todas sus consecuencias, lo mejor es el recorte

Liliana Anguiano Rodríguez

Respecto al tercer ajuste al presupuesto federal y las posibilidades del gobierno para enfrentar esa problemática económica, el doctor Héctor Cortés Fregoso, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, en entrevista ofreció una visión más amplia de la economía mexicana.

"La situación actual de la economía mexicana está, para muchos analistas, en muy buena condición de salud, en térmi-

nos de los indicadores macroeconómicos, que dan una idea general de la situación que guarda. Me refiero explícitamente al índice nacional de precios al consumidor, esto es, las tasas de interés, el tipo de cambio, a la situación de la balanza de pagos por parte del gobierno federal, en términos de su política eco-

Continúa en la pág..... 3

En esta edición:

Urge implementar un sistema de captación pluvial en el estado.

Lograr un transporte urbano más seguro y cómodo, fue parte de los objetivos del IX Congreso Latinoamericano de Transporte Público y Urbano.

Pág. 4



ARCHIVO

Reportaje sobre los secuestros en Jalisco: ¿cuánto cuesta una vida?

Págs. 10 y 11



ADRIANA GONZÁLEZ

El Cine Foro es una sala comercial, pero con películas de calidad: Guillermo Vaidovits, coordinador de Medios.

Pág. 14

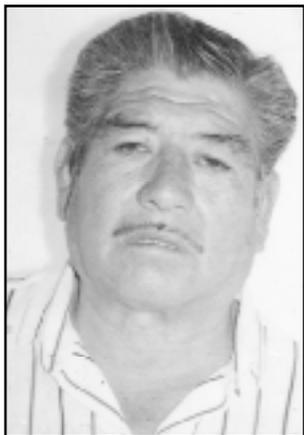


ADRIANA GONZÁLEZ

NOSOTROS

Don Atlas

• "Mi lema es que mis clientes se vayan contentos"



Liliana Anguiano Rodríguez ❖

Alfredo Bustos Jiménez, mejor conocido por los estudiantes como Don Atlas, obviamente por su simpatía por este equipo tapatío de futbol, lleva en su puesto de tacos y lonches, 17 años, tiempo que le ha permitido la convivencia sana con los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, lo que ha sido para él lo más significativo.

En su estancillo, que despedía un rico olor a lonches y tacos, Don Atlas accedió gustoso a platicarnos su experiencia en el CUCEA a lo largo de estos años.

"Me gusta platicar con todos mientras les despacho su lonche o sus tacos. Es muy bonito hablar con ellos de deportes, sobre todo de futbol, aunque nunca les hago apuestas,

aunque si pierden las Chivas, "les cargo la mano"; si pierde el Atlas, ellos a mí. Claro, esto sin ninguna mala fe. El chiste es pasarnos un rato contentos".

Mi lema es que mis clientes se vayan contentos, y creo que eso se demuestra en que algunos muchachos que ya egresaron vienen a visitarme y a echarse un taquito.

En un tono bromista dijo que si bien los estudiantes no le solicitan consejos, sí le piden fiado, lo que hace con mucho gusto, porque no le agrada que se vayan sin desayunar. "Lo que sí me gusta decirles es que no tomen o no fumen, por su propio bien, aunque ya son personas adultas y saben lo que hacen, saben lo que es bueno y lo que es malo".

Diversas generaciones han egresado del CUCEA en el tiempo que Don Atlas lleva en ese lugar, pero sin embargo, hay quienes aún se acuerdan de él.

"Por ejemplo, hay un joven que ahora trabaja allá por Las Bahamas y me envió una tarjeta y pues más gusto me da con esas personas".

A Don Atlas le encanta llevarse bien con toda la gente del CUCEA, desde los maestros, alumnos, secretarías, pero recordó que hubo quienes quisieron quitar de ahí a los vendedores.

"Afortunadamente aún estamos aquí, porque lo único que queremos es trabajar. No molestamos a nadie, no tenemos problemas con nadie". ❖

OBSERVATORIO



ADRIANA GONZÁLEZ

CRITERIO

Instrumentos del sabotaje

Doctor Felipe Ocegüera Barraquán ❖

Con respecto al polémico proceso de expulsión de limpiabrisas, payasos, malabaristas, en general inadaptados de las calles de Guadalajara, este tema resultaría quizá menos escabroso para los habitantes de la ciudad como para los gobiernos municipal y estatal, si el proceso de llevar a cabo las decisiones que nos afectan a todos, tuviera el curso lógico de legitimar cualquier medida antes de su puesta en marcha. No obstante, de renovada cuenta nos encontramos entrampados en la disyuntiva de evaluar como justa o no la decisión de expulsar a estos trabajadores de la vida pública, su espacio laboral.

Las opiniones se dividen. Mientras que para unos, la polémica medida aparece completamente justificada, toda vez que estos inadaptados les resultan incómodos y desagradables a la vista, la contraparte afirma que estos trabajadores en cuestión no son sino una más de las manifestaciones de pobreza y marginalidad... el lastre de la modernidad y sus nuevas resultantes facetas laborales; un problema cuya solución requiere de políticas humanas, en lugar de la reiterada mano dura con que suelen enfrentarse estas situaciones.

Desde mi punto de vista y lejos de invocar a posturas radicales que concedan absoluta razón a una u otra de las partes, creo que actuaciones similares en un México de finales de siglo, exigen el consenso en la toma de decisiones; un consenso en el que se dé cabida a la justicia, la pluralidad, la tolerancia y en general a la legalidad con alto espíritu humano y elevado respeto de los derechos fundamentales, todo ello amparado por la figura de un estado democrático.

No está por demás analizar las argumentaciones de la autoridad municipal, como aquella que sostiene que los inadaptados no cuentan con el permiso o la licencia munici-

pal para desarrollar dichas actividades laborales, lo cual nos remite a pensar que la preocupación se centra en dos aspectos: el primero en el pago de impuestos, toda vez que estos trabajadores supuestamente perciben un promedio de 100 pesos día. Así, admite la imposibilidad de recaudarlos, y eso supondría disminuir o limitar, en el mejor de los casos, el gasto en programas sociales y de apoyo a las clases más desfavorecidas, que paradójicamente es a las que ataca.

El segundo estriba en la falta de licencia para ejercer las actividades laborales mencionadas, violentando la reglamentación vigente; con un poco de suspicacia, podemos pensar -si pensamos mal- que los inadaptados representan, además, un grave peligro para los propietarios de sus grandes competidores: autobuses, circos y asociaciones de payasos que apoyarían la decisión de la autoridad tapatía.

Ahora bien, dejando de lado la ley, la cuestión económica o reglamentaria, nos queda aún la parte del argumento que se refiere a la estética urbanística, que alega que estos trabajadores dañan la imagen de la ciudad, molestan al ciudadano en tránsito, viven en continuo estado de drogadicción y que pululan con insistencia y sin descanso, incomodando y alejando al turista, lo cual me parece que no es del todo rechazable. Es más, debo reconocer que hay mucha verdad en todo ello, tanto, que esta realidad, de tal real, tiene (me temo) mucho más de fondo.

Sin embargo, la imagen de los inadaptados es el recuerdo cotidiano de que algo está fallando, evidenciando con su presencia la falta de oportunidad laboral, educativa, en sí, de acceso a sus derechos fundamentales.

Por ello, porque la visión no debe ser simplista, su solución, por ende, tampoco. Resolver este problema no estriba en limpiar la ciudad superficialmente, para luego maquillarla con torpeza. Lo que se requiere

equivaldría, en todo caso, a una cirugía mayor.

Si las autoridades municipales quieren que se hable claro, lo más importante es que ellos empuen argumentando sólidamente sus iniciativas. Dar un argumento, significa ofrecer un conjunto de razones o de pruebas en apoyo de una conclusión. En este sentido, los argumentos no son inútiles, son, en efecto, esenciales.

No es posible que justifiquen dichas medidas recurriendo a dogmatismos, procesos antidemocráticos y actitudes xenófobas: ¡porque tienen el pelo largo!, ¡huelen mal!, ¡están feos!, ¡son drogadictos!, ¡tienen tatuajes!, ¡perjudican la imagen de Guadalajara!, ¡ahuyentan el turismo!, ¡carecen de licencia para ejercer ese ramo laboral!, ¡son mal educados!, ¡ganan el salario mínimo en el transcurso de dos horas!, etcétera.

¿Acaso estos son argumentos que justifiquen esa medida? En lo personal creo que más bien, por su falta de sustento, se presta a la ambigüedad y la diversidad de interpretaciones. En estos días me encontré con un fragmento literario que parece acorde a lo que sucede con los limpiabrisas, malabaristas, etcétera. Es de la novela de Paul Auster, titulada *El palacio de la luna* y por boca de uno de sus personajes, dice: "Yo era la demostración viviente de que el sistema había fallado, que la engréda, sobrealimentada tierra de la abundancia se estaba agrietando".

Analizándolo desde este punto de vista, diría que estas personas no son más que el fiel reflejo del fracaso de nuestro sistema. Instrumentos de sabotaje. ❖

* Doctorante de la UdeG en la Universidad de Madrid.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **coordinadora general:** Lic. Lorena Ortiz R., **coordinadora de información:** Delia Lomelí G., **diseño:** Rubén Hernández R., **diagramación:** Pimy De la Mora C./Rubén Hernández R. **corrección:** Celina Quiroz T., Miguel García A. Edición electrónica: <http://www.comsoc.udg.mx>

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

EVALUACION

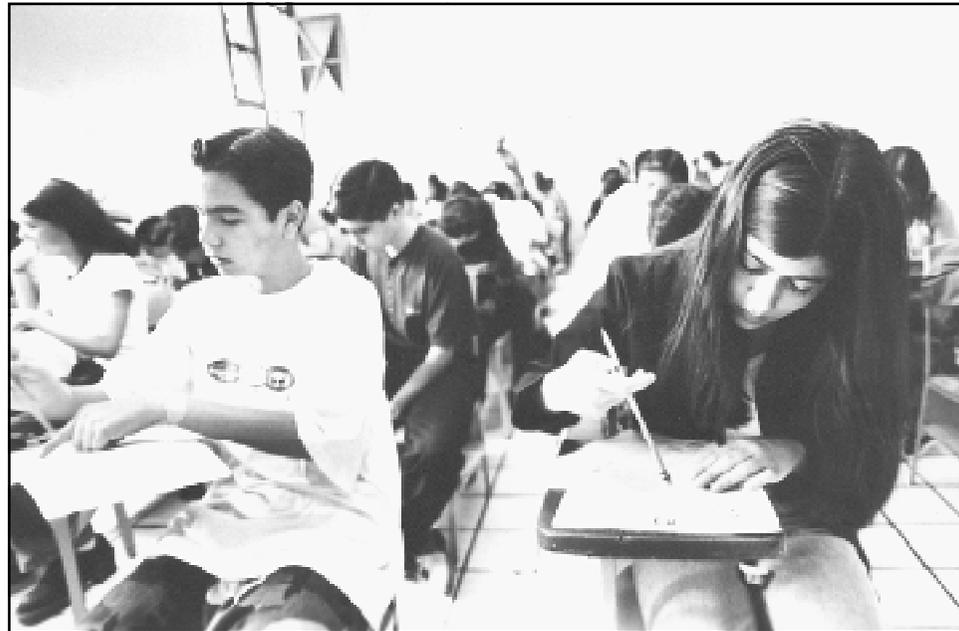
Criterios académicos en los exámenes de primer ingreso

Viene de la pág..... 1

El doctor Manuel Maldonado Rivera, director ejecutivo de The College Board Oficina de Puerto Rico y de Actividades Latinoamericanas, resaltó que la UdeG, por ser la institución de mayor tamaño que trabaja con este tipo de evaluaciones, se enfrenta a una operación grande y complicada (por el número de aspirantes y porque se trata de escuelas distribuidas en todo Jalisco). Sin embargo, "el manejo de la UdeG en los dos exámenes que aplica, ha sido sobresaliente. Su organización ha sido ejemplar desde el principio: ha desarrollado un procedimiento sistemático y riguroso, que ha ayudado a la Universidad a tener una selección más objetiva". Los exámenes que elabora The College Board para la UdeG, Piense II (para ingresar a nivel medio superior) y Prueba de Aptitud Académica (para superior), requieren de una buena aplicación, señaló el funcionario.

Las evaluaciones que se imprimen en Puerto Rico están elaboradas con un procedimiento muy riguroso, en el que participan las universidades que colaboran con ellos y que provienen de diversos países, como Bolivia, Argentina, Nicaragua, Guatemala, Puerto Rico, Estados Unidos y México.

The College Board elabora exámenes que no evalúan conocimiento, sino aptitudes y habilidades que se debieron desarrollar en el nivel escolar anterior. Sus cuestionamientos giran en torno al razonamiento verbal y matemático, que son elementos de aprendizaje que



El College Board se ha desarrollado con un procedimiento sistemático y riguroso

requiere cualquier tipo de estudio.

Esta asociación de universidades cuenta con sistemas que permiten resguardar la información y con un banco de preguntas que han sido probadas con anterioridad y que se aplican tres o cuatro años después de haber sido elaboradas.

Brinda al aspirante una guía completa para que se familiarice con el tipo de examen que tendrá y a los aspirantes de licenciatura les entrega un examen completo que se aplicó hace más de 10 años (y que no se volverá a usar) y respuestas para su autocalificación.

En México son 25 las universidades, tanto públicas como privadas, las que utilizan este tipo de evaluaciones.

El manejo de los exámenes en la UdeG

Esta institución realiza una gran cantidad de actividades, muchas de ellas meticulosas, para llevar a cabo la aplicación de estos exámenes. Capacita a los profesores que aplican la evaluación (cómo llevarla a cabo y cómo resguardar el material). Proyecta el número de estudiantes que podrían solicitar ingreso. Solicita

con tres meses de anticipación los exámenes a Puerto Rico. Unos días antes recibe el material, debidamente sellado y lo resguardan en Servicio Panamericano de Protección.

Las cajas son distribuidas uno o dos días antes de la evaluación a las escuelas involucradas. El día del examen, los paquetes, que continúan cerrados, se distribuyen y en cada paso se firma un formato de entrega y recepción, que indica el número de exámenes y recaba el nombre y firma de la persona que los recibe: los exámenes van del control escolar de cada escuela al profesor aplicador.

El examen (que está foliado) se entrega a los alumnos en determinado orden, lo que permite saber qué examen se le dio a quién. Los aspirantes son los que rompen el sello de su prueba. Al concluir, los exámenes regresan a la inversa hasta la Coordinación de Control Escolar, cumpliendo en cada paso la contabilidad y la firma de los responsables. Después de verificar que el proceso ha sido el adecuado, dicho material es triturado. Las hojas de respuestas son enviadas a Puerto Rico, en donde lectores ópticos las califican. Los resultados, que están asegurados cibernéticamente, los reciben días después los 11 centros universitarios, el Sistema de Educación Media Superior y la Coordinación de Control Escolar. En cada dependencia los resultados de los alumnos se suman al promedio del certificado de estudios obtenido en el grado previo, lo que da el puntaje total con el que el aspirante concursará para ingresar. ♦

FIANANZAS

Recorte presupuestal...

Viene de la pág..... 1

En un recorte presupuestal influyen varios factores, dijo Cortés Fregoso, como situaciones inesperadas o recortes sin fundamentos, que generalmente ocurren por una mala presupuestación.

Aunque no es la primera vez que se enfrenta el gasto público a situaciones inesperadas, a fluctuaciones de precios, la idea es que se ajuste el gasto público, para que tampoco haya repercusiones negativas. Por ejemplo, si el gobierno federal insiste en gastar lo mismo, aunque no tenga, deberá entonces recurrir a otras alternativas, como el endeudamiento externo, que viene a ser más perjudicial para la economía que la alternativa de reducir el gasto público.

"Si en este caso la postura del gobierno fuera endeudarse, ya sea por fines populistas o por hacerle caso a los partidos políticos, los que por sistema o método se oponen a todo, solo estaría satisfaciendo a la crítica negativa".

Enfatizó en que con los recortes presupuestales se disminuye la capacidad de

atención a las necesidades públicas y esta problemática no es un juego de suma cero, en el que si unos ganan otros pierden, sino que tiene que ser uno de suma positiva, en donde socialmente todos ganemos, no obstante las readecuaciones financieras. ♦

Premios de literatura 1998

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes convoca a todos los escritores residentes en la república mexicana a participar con sus trabajos en español, en los premios de literatura 1998.

Los trabajos deberán enviarse al Centro Nacional de Información y Promoción de la Literatura, en República de Brasil 37, Centro, C.P. 06020, México, D.F. o a la sede de cada uno de los premios, antes de la fecha límite que cada premio indique:

Nombre del concurso	Fecha límite
1. Premio Nacional de Ensayo Literario José Revueltas	17 de julio
2. Premio Nacional de Novela José Rubén Romero	25 de julio
3. Premio Nacional Obra de Teatro	26 de julio
4. Premio Nacional de Cuento San Luis Potosí	7 de agosto
5. Premio Nacional de Poesía Aguascalientes	6 de noviembre
6. Premio Juan Rulfo para Primera Novela	18 de julio
7. Premio de Cuento Infantil Juan de la Cabada	18 de julio
8. Premio Nacional de Ensayo Susana San Juan	1 de agosto
9. Premio Obra de Teatro para Niños	1 de agosto
10. Premio de Poesía Carlos Pellicer para Obra Publicada	1 de agosto
11. Premio de Narrativa Colima para Obra Publicada	1 de agosto
12. Premio Luis Cardoza y Aragón para Crítica de Artes Plásticas	29 de agosto
13. Premio de Ensayo Literario Malcom Lowry	4 de septiembre
	11 de septiembre

Domicilio

- Centro Cultural Gómez Palacios, Lisboa y Londres, Col. Campestre, C.P. 35080, Gómez Palacios, Durango.
- Instituto Michoacano de Cultura, Morelos Norte 485, Centro, C.P. 58000, Morelia, Mich.
- Instituto de Cultura de Baja California, Alvaro Obregón 1209, C.P. 21100, Mexicali, Baja California.
- Casa de la Cultura de San Luis Potosí, Venustiano Carranza 1815, C.P. 78270, San Luis Potosí.
- Casa de la Cultura de Aguascalientes, Venustiano Carranza 101, C.P. 20000, Aguascalientes, Ags.
- Instituto Tlaxcalteca de Cultura, Juárez 62, Centro, C.P. 90000, Tlaxcala, Tlax.
- Casa de la Cultura de Campeche, Calle 12, No. 173, Campeche, Camp.
- Coordinación General del Programa Nacional de la Mujer, Ixcateopan 337, Col. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310, México, D.F.
- Teatro Isauro Martínez, Galeana 73 Sur, C.P. 27000, Torreón, Coah.
- Instituto Cultural de Tabasco, galería de arte El jaguar despertado, Sáenz 117, Centro, C.P. 86000, Villahermosa, Tab., tel. 14-1244
- Universidad de Colima, Universidad 333, Colima, Col.
- Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León, José Benítez 604, Col. Obispado, C.P. 64010, Monterrey, N.L. Tels. 348-4382, 348-4392
- Instituto Morelense de Bellas Artes, Jardín Borda, Morelos 271, Centro, C.P. 62000, Cuernavaca, Morelos.

ACADEMIA

Está sometida la UdeG a importantes evaluaciones externas

• Busca para el año 2000 contar con licenciaturas de excelencia

Lucía López

Esta casa de estudios ha buscado la evaluación externa con el objeto de que el diagnóstico dé a conocer objetivamente las virtudes y carencias de cada una de las carreras que ofrece. El propósito es que con esto y otros elementos, la UdeG haga las mejoras pertinentes, para que a partir del año 2000 empiece a ofrecer licenciaturas de excelencia.

En entrevista, la maestra Ana Rosa Castellanos, titular de la Unidad de Innovación Curricular, explicó el trabajo que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los avances en la UdeG y los elementos que solicita la SEP para considerar una licenciatura de excelencia y otorgarle más recursos económicos.

Un diagnóstico minucioso y exigente

Los CIEES tienen una serie de instrumentos para

CUAAD

Interés nacional e internacional sobre las propuestas de la UdeG para mejorar el transporte urbano

Margarita Alegría

En el IX Congreso Latinoamericano de Transporte Público y Urbano, en el que participaron las máximas autoridades del transporte de ocho países y tuvo como sede nuestra ciudad, la única institución educativa invitada fue la Universidad de Guadalajara. Sus propuestas para lograr un transporte urbano más seguro y cómodo y para transformar un tradicional carro de golf en un vehículo eléctrico multifuncional, fueron objeto de gran aceptación por parte de los más de mil asistentes al congreso.

A decir del arquitecto Agustín Parodi Ureña, rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), el hecho cobró mayor relevancia no sólo por ser la única universidad participante en este congreso (al que también asistieron expertos profesionales e importantes empresarios del ramo de América Latina), sino porque existe la posibilidad de comercializar ambas ideas en otros espacios nacionales.

Mencionó que durante la inauguración presidida por el maestro Carlos Ruiz Sacristán, secretario de Comunicaciones y Transportes de México, el ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, gobernador de Jalisco, señaló que posteriormente convocará a las autoridades universitarias a una reunión para conocer más a fondo los proyectos y establecer negocios con ellos.

El arquitecto Mario Córdoba España, secretario administrativo del CUAAD, explicó que este congreso se efectúa cada dos años, generalmente en algún país sudamericano. Su objetivo es que los asistentes conozcan tendencias y avances tecnológicos en la materia y por primera vez convocó a una institución de educación superior.

Acerca de una de las propuestas, externó

realizar el reporte en el que diagnostican la situación de una carrera y hacen sugerencias.

Esta reciente política nacional de evaluación externa, garantiza un alto nivel de objetividad de los análisis. Los CIEES están integrados por cerca de 8 reconocidos expertos de la carrera que se audita, provienen de distintas instituciones de educación superior (comités de pares) y se renuevan periódicamente para tener siempre visiones distintas. Los CIEES pertenecen a la Comisión Nacional de Evaluación (Conaeva), que con el apoyo de la SEP, es la que otorga los recursos económicos que necesitan los evaluadores para realizar su trabajo. La UdeG manifestó su interés desde 1996 de ser evaluada; esta decisión voluntaria refleja el empeño de esta institución de elevar la calidad de su trabajo (docencia, investigación, extensión y vinculación), así como de que la reconozcan moral y económicamente.

Para ser evaluada la UdeG, primero programa la carrera que va a ser estudiada y envía toda la documentación pertinente para que los

especialistas del comité específico la analicen (organigrama, planes de estudio, manuales, evaluaciones previas, estudios del mercado de egresados...) Posteriormente los evaluadores visitan, por alrededor de una semana, el o los centros universitarios donde se imparte, con el objeto de investigar de manera directa. En términos generales se evalúan, entre muchos otros puntos, los planes de estudio, la estructura que los sostiene (trabajo colegiado, departamental), normatividad, infraestructura y equipo, calidad y capacidad de los profesores, labores de extensión y vinculación, evaluación interna y egresados.

Finalmente el CIEES entrega un amplio reporte académico de su evaluación y expone también recomendaciones muy puntuales.

Las licenciaturas de excelencia

En la UdeG están ya evaluadas las carreras de arquitectura, diseño y medicina y para octubre

próximo lo estarán algunas del área económico administrativa y de ciencias sociales. De acuerdo con este plan de trabajo, todas las carreras que imparte esta casa de estudios deben evaluarse para 1999.

Se busca que los resultados de estos diagnósticos y de otros, así como de los que realizan los grupos internos de evaluación, sean incorporados a los planes de desarrollo de cada centro, para que a través de acciones y metas concretas, avanza. La licenciatura de excelencia, que puede recibir recursos extraordinarios, es una categoría que recientemente incorporó la SEP. Más que la cantidad, la dependencia federal evalúa la calidad. Entre otros tantos rubros, considera: planes de estudio, número y calidad del profesorado, condiciones de trabajo, líneas de investigación vinculadas a la docencia, vinculación y extensión, equipamiento, número de horas aula, servicios académicos (bibliotecas, computadoras), prácticas profesionales y niveles de participación de los alumnos. ♦



Lograr un transporte urbano más seguro, es parte de los objetivos.

que actualmente los camiones de pasajeros para transporte público que circulan en todo el país, son peligrosos porque fueron diseñados como vehículos de carga y acondicionados para otro uso. Año con año las innovaciones que presentan son de línea o mecánicas, pero no para el confort o seguridad de los pasajeros.

Midibuses cómodos y seguros

Una de las propuestas que la UdeG presentó, consiste en una serie de estudios ergonómicos para el diseño de los interiores de los vehículos de transporte público y una maqueta de un midibus, con capacidad para 33 personas, en el que la distribución de espacio y diseño de su mobiliario corresponde a las necesidades de la población mexicana.

El maestro Rosa-lío Ávila Chaurand, director del Centro de Estudios Ergonómicos de la UdeG, mencionó que mostraron gran interés las personas que trabajan en la Secretaría de

Comunicaciones y Transportes y Vialidad de ciudades medias y pequeñas como Tijuana, Guanajuato, Zacatecas, Colima y San Luis Potosí. La propuesta les interesó porque apunta a la solución de problemas de un chasis adaptado, además de una carrocería que les permita optimizar el espacio, respetando la co-

modidad y seguridad de los pasajeros, así como cuidar aspectos funcionales del chofer en cuanto a mando de controles, visibilidad externa e interna con respecto a los pasajeros. Mencionó que incluso el diseño se adapta para que el camión sea manejado por mujeres.

Informó que a la ciudad solicitante se le elaborará un transporte a la medida, tomando en cuenta sus necesidades tecnológicas, recursos con que cuentan, mano de obra, características de calles, pasaje y rutas de transporte.

Vehículo eléctrico multifuncional

Se trata de un proyecto de tesis de los alumnos de diseño industrial Marduk Martínez Ortiz y Luis Ernesto Macías Ruiz, supervisados por el coordinador de la carrera, maestro Juan Ernesto Olivares Gallo. El proyecto transforma el chasis y motor de un carro tradicional de golf, en un vehículo económi-

co, versátil y anticontaminante, para cubrir aspectos de servicio, recreativos y de vigilancia. Por sus dimensiones puede circular con seguridad en zonas peatonales de empresas, hospitales, universidades, fraccionamientos ecológicos y dependencias del gobierno.

Mejores usos a los patios del ferrocarril

Se mostró también un proyecto en materia de urbanismo y arquitectura, resultado del Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (X ENEA), en el que el tema tenía que ver con el transporte y el rescate de espacios. La propuesta atañe a los actuales patios del ferrocarril ubicados en la avenida Washington, entre 8 de julio y la calzada Independencia, espacios que el gobierno solicitó para equipamiento urbano. ♦

Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario de la Costa Sur

acompaña a la

Mtra. Micaela Medina García

en la pena que le embarga por el sensible fallecimiento de su señora madre:

Bárbara García

acaecido el día 7 de Julio de 1998

Descanse en paz

PROYECTO

Con extracto de alfalfa, la UdeG abate la desnutrición en poblaciones rurales de Jalisco

Margarita Alegría ♦

En Toluquilla, el crucero de Santa María Tequepexpan, El Vergel, Amacueca y en San Martín Hidalgo, un equipo de investigadores de la Universidad de Guadalajara combaten los altos grados de desnutrición infantil, con un extracto de alfalfa. Este producto lo elaboran en máquinas rediseñadas por otros especialistas de esta casa de estudios y manejadas por habitantes de las comunidades, con lo que se ataca también el desempleo que ahí predomina.

El médico Noé Alfaro, con doctorado en salud pública, encabeza el grupo de liderazgo que busca contribuir a la salud materno infantil y al cual pertenecen María Guadalupe Aldrete, Josefina Fausto, María del Carmen López y Rosa Mares, profesionales de distintas ramas de la salud.

A través del Programa de Alimentación Comunitaria, desde hace ocho años trabajan en las comunidades rurales del estado. Este

proyecto retoma experiencias registras en Inglaterra, India y Jamaica, donde se ha comprobado que el concentrado de alfalfa incrementa el nivel de hemoglobina, tiene un alto concentrado en vitamina A y de proteína vegetal, considerada más saludable que la animal.

El doctor Alfaro explicó que las máquinas trituradoras y extractoras de la alfalfa fueron diseñadas en la Universidad de Wisconsin y donadas por un grupo de jubilados de Houston, Texas, cuyo propósito es ayudar a reducir la desnutrición en localidades del tercer mundo. Sin embargo, su modelo era muy rudimentario, por lo que en coordinación con maestros y alumnos de la licenciatura de diseño, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, se buscó un diseño ergonómico, estético y seguro. Su manejo es tan sencillo, que incluso en la población de San Martín Hidalgo quienes las trabajan son egresados de la Escuela Especial de Discapacitados.

Beneficios que saltan a la vista

La maestra Josefina Fausto, encargada de convencer a las mujeres de las comunidades para que cocinen sus alimentos con el extracto de la alfalfa, afirma que ha visto importantes resultados. A los niños se les han quitado las manchas de la cara, resultado de su desnutrición y otros han superado su anemia. Las señoras en lactancia producen mayor cantidad de leche, y las embarazadas se sienten mejor.

De acuerdo a los registros de los investigadores universitarios, en los últimos cuatro meses los niños que han ingerido 10 gramos al día de este concentrado, han reducido su anemia de manera importante, padecen menos enfermedades infecciosas e incrementan su peso y talla en relación a los que llevan una alimentación normal.

Dijo que en forma de tabletas, la han consumido enfermos crónicos de cáncer, a quienes se les dificulta alimentarse y que por su alto contenido de proteínas, la alfalfa ha elevado

en ellos sus niveles de hemoglobulina. Recordó que como al principio las personas se resistían a comer alimentos pintados de verde por el extracto de alfalfa, acordaron utilizarlo en aquellos que ya tienen ese color.

En proyecto aumentar la producción

El doctor Noé Alfaro destacó que ante los excelentes resultados obtenidos en el combate de la desnutrición infantil, buscarán fabricar e instalar estas máquinas en algunos puntos de la ciudad, para comercializar y distribuir el producto a mediano plazo. Incluso ya se imprimió un recetario de cocina para facilitar el consumo del extracto de alfalfa.

Para tal efecto buscarán el financiamiento con algunas dependencias de la Universidad de Guadalajara y organismos privados, para la operación y mantenimiento de las máquinas, así como para abastecerse de la materia prima. La fabricación de más equipos la aportaría la fundación americana. ♦

ACADEMIA

Los posgrados de la UdeG inscritos en el padrón de excelencia del Conacyt, comparables con los mejores del país

Marco Tulio Flores ♦

Los 20 posgrados de excelencia reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que ofrece la Universidad de Guadalajara a la comunidad, son comparables con los mejores del país y de otras instituciones de educación superior del extranjero, por sus innovaciones y características, como por la calidad de sus cátedráticos, servicio de alto nivel a los estudiantes, así como el buen equipamiento de las instalaciones.

Actualmente existen otros posgrados - entre especialidades, maestrías y doctorados - que no cuentan con las características que exige el Conacyt. Sin embargo se están mejorando las condiciones con el propósito de establecer los nichos de identidad y conocer rubros en los que tenemos mejores oportunidades de desarrollo, señaló el maestro Sergio Limones Pimentel, secretario de la Coordinación General Académica, de la Universidad de Guadalajara.

Destacó que pertenecer al padrón de excelencia significa tener una serie de beneficios importantes. A finales de junio de este año, la UdeG recibió cerca de un millón 400 mil pesos, que serán destinados para apoyar este rubro en lo referente al equipamiento de instalaciones, asesoramiento en tesis por parte de profesores invitados, así como para el pago de viáticos a los estudiantes que participan en otras universidades del país con las que se trabaja en conjunto.

En cuanto al nivel académico del profesorado, dijo que existe interés para que todos cuenten con un posgrado, lo que significa además de la posibilidad de brindar un mejor servicio al alumnado, la oportunidad de entrar en una nueva fase de aprendizaje y actualización.

Del total de posgrados incluidos en las tres categorías consideradas por el padrón (emergentes, condicionadas y de excelencia), el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 30 por ciento; el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 20 por ciento; Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, 15 por ciento; Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, 10 por ciento y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, 5 por ciento.

La Universidad de Guadalajara forma parte del padrón de excelencia del Conacyt desde su inicio. Esta instancia a través de sus propios asesores revisa las condiciones del posgrado que ofrecen las universidades, como el plan de estudios, la calidad del profesorado, el equipamiento y la calidad en la atención brindada a los estudiantes, entre otros aspectos.

Después de realizar la revisión general de las condiciones de las maestrías, especialidades y doctorados, si el Conacyt considera que el posgrado es superior a otros similares del país, lo incluye directamente en el padrón.

Algunos posgrados inscritos en el padrón de excelencia del Conacyt

CUAAD

Maestría en arquitectura urbanismo y desarrollo *

CUCBA

Maestría y Doctorado en ciencias del comportamiento, neurociencias y análisis de la conducta °

M y D en ciencias pecuarias (no aceptados por el dictamen de 1997)

CUCEA

Maestría en economía: economía regional, economía de la empresa y teoría económica +

Maestría en planeación de la educación superior °

Maestría en negocios y estudios económicos °

Doctorado en negocios y estudios económicos (no aceptado en el dictamen de 1997)

CUCEI

Maestría y Doctorado en ingeniería química +

Maestría en procesos biotecnológicos °

Maestría en producción forestal; física y química de madera y celulosa y papel °

Maestría en física teórica

Doctorado en ingeniería química °

Maestría en ciencias en física °

CUCS

Maestría y Doctorado en genética humana +

Doctorado en biología molecular en medicina *

CUCSH

Maestría en ciencias sociales °

Doctorado en ciencias sociales +

Maestría en investigación en ciencias de la educación °

* Emergente

° Condicionado

+ Excelencia

DEMANDA DE AGUA

Urgente establecer un sistema eficiente de captación de lluvias en la ciudad

Victor González ♦

La zona metropolitana de Guadalajara cuenta con una población de cerca de seis millones de habitantes distribuidos en los municipios de Guadalajara, Zapopan, Tonalá y Tlaquepaque. Para abastecer de agua potable a todas esas personas, es necesario bombear 11.9 metros cúbicos por segundo. El ingeniero Pedro Márquez Parra, miembro del Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco, expuso en una conferencia dentro del foro El recurso agua en Jalisco, que organizó la Universidad de Guadalajara, que la fuente de abastecimiento principal es el lago de Chapala, de donde se extraen 6.2 metros cúbicos por segundo, es decir, poco más de la mitad del agua que necesita la ciudad; la presa Calderón aporta aproximadamente 2 metros cúbicos por segundo y los pozos profundos (como el sistema acuífero Testistán-Atemajac-Toluquilla, junto con los manantiales de la zona), el 3.7. Estas fuentes de abastecimiento están sobreexplotadas, por lo que es necesario buscar alternativas para satisfacer la creciente demanda de agua de los

tapatíos, que se estima será de entre 15 y 16 metros cúbicos por segundo para el año 2000.

El especialista comentó que es muy probable que la actual precipitación pluvial en el valle de Atemajac, donde se localiza Guadalajara, sea muy parecida a cuando la región no estaba poblada. Sin embargo, la superficie donde se precipita la lluvia ya no es un suelo vegetal permeable, sino que ahora hay pavimentos y azoteas impermeables que cambian drásticamente las condiciones de infiltración y por ende el equilibrio hidrológico del valle. Los mantos freáticos se ven afectados por el acelerado crecimiento de la mancha urbana y la explotación que desde 1953 se hace de ellos a través de pozos profundos.

Originalmente tres cuartas partes de las precipitaciones pluviales se infiltraban al subsuelo, mientras que la parte restante escurrió por los arroyos superficiales, para finalmente llegar al río Santiago a través del río San Juan de Dios. Actualmente la mayor parte de las lluvias cae en azoteas y calles, escurriendo por bajantes y colectores de drenaje y mezclándose con aguas

residuales.

En el valle de Atemajac se reciben aproximadamente 95 centímetros cúbicos de agua de lluvia al año, de los cuales sólo se aprovechan 6 con el sistema de pozos de infiltración existente. Sin embargo, la extracción desde hace 45 años es de varios metros, lo que indica que es necesario controlar las extracciones y aumentar la infiltración.

La ventaja de almacenar agua en el subsuelo radica en que el costo de recarga es considerablemente menor que el costo de vasos superficiales de almacenamiento, además, sirve como un sistema de distribución y elimina la necesidad de tuberías superficiales o de canales. El agua captada en los vasos de almacenamiento superficial está sujeta a la evaporación y no hay sitios adecuados disponibles en las zonas urbanas. La recarga artificial de los mantos acuíferos subterráneos puede llevarse a cabo mediante pozos de infiltración, contruidos con métodos mecánicos en solo dos horas por cada pozo, que tendrá un tiempo efectivo de vida de por lo menos 20 años. Estos

pozos se podrían construir principalmente en centros comerciales, fraccionamientos, calles, fábricas, hoteles, clubes deportivos, casas habitación, parques y obras públicas.

Pedro Márquez explicó que instalar un sistema eficiente de pozos de infiltración en esta ciudad, no solo ayudaría a recargar nuestros mantos acuíferos e incrementar nuestras reservas de aguas subterráneas, sino que también aliviaría con ello las molestas y en ocasiones peligrosas inundaciones que se producen en puntos bajos y depresiones de la ciudad.

Actualmente se cuenta con un sistema con 15 mil pozos, mismo que es insuficiente. El ingeniero Márquez propone que para garantizar reservas de agua a las generaciones futuras, se construyan 30 mil pozos nuevos en toda la ciudad. El volumen de infiltración de ambos sistemas combinados sería del orden de los 72 millones de metros cúbicos al año, que significaría proveer a la ciudad de cerca de 2.30 metros cúbicos por segundo, 20 por ciento del agua que requiere. ♦

SALUD

La cura del sida, más lejos cada día

• En el Hospital Civil se aplica la terapia combinada que controla el mal

Margarita Alegría ♦

Hace cuatro años la ciencia médica se consideraba a un paso de ganarle la guerra al sida. Los especialistas de todo el mundo aseguraban que con el uso de la terapia combinada, es decir, con la aplicación de tres inhibidores de proteasa durante tres años y medio, el paciente no solo controlaría su enfermedad, sino que lograría que el virus fuera erradicado de su cuerpo.

En el XII Congreso Mundial de Sida, celebrado hace 15 días en Ginebra, Suiza, se reconoció que la humanidad está muy lejos de alcanzar la meta.

El doctor Jaime Andrade Villanueva, coordinador de la carrera de medicina, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, al regresar del congreso dio a conocer que la cura de este mal a nivel mundial se logrará en unas tres décadas. Las causas: la resistencia del virus a los fármacos que actualmente se aplican y su replicación incontrolable.

Malas noticias

A la par que en el resto del mundo, desde 1995, en la Unidad de VIH del Hospital Civil de Guadalajara, a cargo del doctor Andrade Villanueva, se aplica la terapia combinada por ser la más efectiva para controlar el avance de la enfermedad, aunque sea la más cara. Su administración la efectúan de acuerdo a las

posibilidades económicas del paciente y a los recursos con que cuenta el hospital. Generalmente aplican los tres antivirales, a veces dos e incluso, en algunos momentos, sólo uno (la monoterapia está prácticamente abolida).

A cuatro años de su aplicación han surgido efectos adversos muy graves que preocupan a la comunidad médica internacional. Estas secuelas son intolerancia a la glucosa, con el riesgo potencial de producir diabetes mellitus; hiperlipidemia, productora de infartos agudos al miocardio y el síndrome dipodistrófico, que consiste en una distribución anormal de la grasa corporal.

El doctor Andrade Villanueva apuntó que ya se efectúan revaloraciones del uso de los inhibidores, al mismo tiempo que se desarrollan otro tipo de fármacos igual de efectivos contra el virus, pero con menos efectos adversos. Al respecto anunció que en este año se comercializarán tres retrovirales nuevos, con los que esperan que en 12 ó 16 semanas no se detecte el virus en la sangre.

El desafío de los científicos será lograr métodos más sencillos, menos costosos y por tanto accesibles en países pobres, y cuyo efecto sea prolongar la vida del paciente, porque a decir del doctor Jaime Andrade, todavía no hay ninguna vacuna que haya probado proteger contra o curar el mal, debido a que los diversos subtipos de virus del VIH se están combinando y adquieren cada día mayor resistencia

a los tratamientos antivirales.

Buenas noticias

El especialista universitario informó que en México el Consejo Nacional de Lucha contra el Sida, CONASIDA, pronto aplicará un programa para disminuir la transmisión de madres a niños, ya probado en Tailandia. Se trata de aplicar AZT cuatro semanas antes del alumbramiento, con lo que hay una disminución de 51 por ciento de riesgo de contagio. ♦

**CENTRO DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS
C O L U M B I A**
Educación Tecnológica * Media Superior *
Superior

Organismo educativo fundado en 1963
Unidad Centro
Pedro Moreno y 8 de Julio
(3) 613-6969
(3) 614-9414

Unidad Agustín Yañez
Av. Circ. Agustín Yañez y Bélgica
(3) 810-2188
(3) 812-4324
columbia@informador.com.mx
apartado postal 1231-4

A través de Internet

consulta los servicios informativos que ofrece la Oficina de Comunicación Social. La dirección es:
<http://www.comsoc.udg.mx/>

ATENCIÓN

Los dictámenes de **bachillerato y licenciatura**

ciclo escolar 1998 **calendario B** septiembre-semestral

serán publicados el próximo **lunes 24 de agosto** en

Gaceta Universitaria

SERVICIO DE COMPUTO

El CENCAR de la UdeG, el mejor equipado en la región occidente

Liliana Díaz Sevilla

El Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR), de la UdeG, surge como tal en octubre de 1994, gracias al apoyo del CONACYT, con el objetivo de brindar servicios de supercómputo no solo a la comunidad universitaria de esta casa de estudios, sino también a las de otras instituciones de educación.

A partir de entonces, los servicios se han diversificado, pero el objetivo sigue siendo el mismo, aunque buscando una reorientación hacia el apoyo a tareas académicas, de investigación y administrativas.

Una de las características que distingue a este centro de cómputo de otros similares en la región, es el hecho de contar con un sofisticado equipo de computación, que actualmente se encarga de automatizar todos (o la mayor parte) de los procesos y funciones que lleva a cabo la UdeG.

Dicho equipo consiste en una Enterprise 6000, moderna máquina, segunda más grande de las de su tipo, única entre todas las instituciones de educación superior de la zona occidente.

En la Enterprise 6000 se alberga el SIAU (Sistema de Información Integral y Administración Universitaria), mediante el cual se manejan bancos de información, gracias a la base de datos oracle y se establecen procesos para tener acceso a ella.

El propósito de la Universidad al hacerse de esta máquina es permitir un rendimiento y desempeño excelente, tanto en el manejo de la base de datos como en acceso a la red.

El equipo opera con sistema de fibra óptica y con una interfase ethernet de red de 100/100 mbytes/s/segundo. Cuenta con dos fuentes de enfriamiento y de energía, que permiten mantener el servicio las 24 horas de los 365 días del año, anticipándose a cualquier emergencia o accidente.

Para tener una idea de la potencia de este equipo, puede compararse con la capacidad de una de las PC más potentes que llegan a tener hasta 64 megabytes, en tanto que la Enterprise alcanza los 3 mil y posee un margen de almacenamiento de hasta 75 gigabytes y 12 procesadores de 250 megahertz que corren en paralelo. Todas estas cualidades, que en principio podrían sonar simples tecnicismos, son las responsables

de que esta máquina ofrezca mayor rapidez en procesamientos de datos y en entradas y salidas a la red, además de rendimiento, capacidad de almacenamiento y de multiusuarios.

El CENCAR ha tenido un crecimiento impresionante desde su creación, al ofrecer acceso a internet a quien lo requiera, desarrollo de sistemas en apoyo a empresas, cursos de computación a varios niveles, soluciones integrales de red, corrección de

redes, cableado y diseño de páginas en internet, así como diseños de CD's interactivos, estos dWos últimos englobados en el servicio MexPlaza, del propio CENCAR. El Centro de Cómputo de Alto Rendimiento, de la UdeG, se localiza en la planta baja del edificio administrativo, ubicado en Juárez y Enrique Díaz de León. Ofrece atención al público, de lunes a sábado. ♦



El CENCAR ha tenido un crecimiento impresionante desde su creación

Notas académicas

Becas a Francia para hotelería

La embajada de Francia en México y la Fundación Turquoise, del principado de Mónaco, ofrecen 12 becas por un año (todo incluido) a estudiantes mexicanos menores de 24 años, ya recibidos o que hayan terminado sus estudios universitarios de licenciatura en hotelería, que se interesen en aprender el funcionamiento del área operativa de los hoteles europeos y de la gastronomía francesa y que dominen el francés.

Mayor información en el IFAL, Servicio Cultural de la embajada de Francia, Dirección de cursos, Río Nazas 43, Col. Cuauhtémoc, 06500, México, D.F. Tel. 566-0777, exts. 16, 67. Depositar antes del 15 de julio su solicitud (con currículum, carta de motivación y carta de presentación de su universidad). ♦

Premio a ensayos sobre educación superior

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), convoca a profesores e investigadores (de instituciones afiliadas a ANUIES), interesados en el estudio de la educación superior, a participar con sus trabajos en el Premio a los mejores ensayos sobre temas relevantes de la educación superior; a los profesionales titulados, a presentar sus tesis de posgrado para concursar en el Premio a las mejores tesis sobre la educación superior, y a los profesionales de la investigación educativa (de instituciones afiliadas a la ANUIES), a enviar artículos para el Premio al mejor artículo de investigación sobre los problemas de la educación superior. La fecha límite de presentación de trabajos es el 17 de julio, en las oficinas de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, Tenayuca 200, Col. Santa Cruz, Atoyac. CP. 03310, México, DF.

Informes con Rosario Pérez Nieto, al tel. (5) 420-4923, de 9:00 a 14:00 horas. E-mail: editor@anui.es.mx; página de la ANUIES en Internet: www.anui.es.mx. ♦

Exhibición de experimentos de física

La preparatoria de Jocotepec, de la UdeG y la Sociedad Mexicana de Física, convocan a los estudiantes de nivel medio superior en Jalisco a participar en el Concurso estatal de experimentos y aparatos de exhibición de física, 1998. El concurso se llevará a cabo el 30 de julio en la Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec, a las 10:00 horas. Los tres primeros lugares de cada modalidad podrán participar en el VII Concurso nacional de experimentos y aparatos de exhibición de física, a efectuarse en Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua, del 20 al 22 de agosto.

Informes con el ingeniero Paulino García Ramírez, en la preparatoria de Jocotepec, tel. (376) 303-81 y/o con el ingeniero Francisco Delgadillo Martínez, en Guadalajara, tel. 643-7393. La convocatoria cierra el 23 de julio. ♦

Intercambio con la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) abre su segunda convocatoria 1998, del Programa de becas de posgrado de intercambio nacional. El programa está dirigido a recién egresados y miembros del personal académico de las universidades, interesados en realizar estudios de maestría o doctorado en la UNAM, con el compromiso de regresar a su institución al término de estas actividades. Fecha límite para recepción de solicitudes, el 14 de agosto. Informes sobre condiciones generales y documentación requerida, en la Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Unidad de Posgrado, piso 2, Ciudad Universitaria. O en las oficinas de intercambio académico de cada universidad. ♦

Conferencias sobre economía, política y sociedad

"Economía, política y sociedad" es el nombre del ciclo de conferencias que lleva a cabo el Centro Universitario de la Ciénega (Cuciénega), en sus tres sedes (Atotonilco, La Barca y Ocotlán).

Los trabajos iniciaron el pasado 10 de junio y finalizarán hasta que concluya el presente ciclo escolar. Algunos de los temas que se abordarán en las conferencias son: Cultura política y ciudadanía, Democracia y oposición, Derechos humanos, Mercadotecnia política, Movimientos sociales en Jalisco y Sociedad civil y autogobierno. Informes en el Cuciénega, a los tels. (392) 5-2645, 5-0026, fax: (392) 5-3099. ♦

Toda la ciencia y la cultura de España

La mejor selección de textos universitarios españoles a nivel licenciatura y posgrado muy pronto... estará en Guadalajara.

- Universidad de Barcelona
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Granada
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad de Cádiz
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad de Sevilla
- Instituto de Biomecánica de Valencia

Atención especial a bibliotecas

U Gaceta Editorial Gráfica Nueva

ATENCIÓN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE INVESTIGACIÓN

CONVOCATORIAS 1998-1999 DEL CONACYT

SISTEMAS DE INVESTIGACIÓN REGIONALES
Proyectos en diversos campos pueden recibir hasta \$300,000 de apoyo.
Fecha límite: 15 de agosto.

PROGRAMA DE PROGRAMAS DE POSGRADO DE EXCELENCIA PARA LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Registro de Programas de Posgrado a nivel maestría y doctorado.
Fecha límite: 31 de agosto.

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Edificio 145, Av. López Cotilla
Tels. 826 81 42, 826 35 42, 827 16 37 y 828 88 88 exts. 1148 y 1149. Pórgonos (sin costo) 01 800 (020 06 00).
Lunes a viernes de 9 a 20 hrs.

MEDIO AMBIENTE

La UdeG en lucha por la conservación y mejora de una de las 27 bahías más bellas del mundo: Bahía de Banderas

Liliana Anguiano Rodríguez ♦

La Universidad de Guadalajara trabaja, desde 1997 en determinar la calidad del ambiente natural de Bahía de Banderas, que constituye una de las 27 más hermosas del mundo. Ubicada en el occidente de México, donde se localiza Puerto Vallarta, ha ocupado uno de los primeros lugares como destino turístico a nivel estatal, nacional e internacional.

Amílcar Cupul Magaña, coordinador de investigación y posgrado de este centro universitario, dijo en entrevista que la finalidad de los trabajos de investigación en la zona es su conservación o en su caso, la mejora a través del conocimiento de sus recursos naturales regionales y el potencial para su aprovechamiento racional.

Mencionó que otros objetivos son establecer las características sociales y económicas de la región, así como sus transformaciones y pers-

pectivas y conocer las expresiones culturales actuales y sus diferentes manifestaciones en la zona.

En esta tarea trabajan investigadores del Cucosta y del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Entre ellos están la bióloga Rosa María Chávez, Raymundo Ramírez Delgadillo, el biólogo José Luis Navarrete, el licenciado Edmundo Andrade Romo, el licenciado Rafael Torres Reyes, la licenciada Ana Bertha Gómez Delgado, el maestro Reperto Castro y los doctores Jesús Espinoza Hernández y José Luis Collaz.

Entre otras líneas de investigación se estudiará la geología, geomorfología, hidrología, fitogeografía, zoogeografía, demografía de la zona; también se llevarán a cabo estudios de familia, de infraestructura de servicios, de salud, educación, agricultura, comercio, negocios, historia y cultura.

Los investigadores recaban mediante sus

estudios, información valiosa para la toma de decisiones en beneficio del sector social y privado, con el fin de que Bahía de Banderas siga conservándose como uno de los sitios naturales más bellos del país. A esto se agrega la promoción integral de la zona como unidad turística a nivel nacional e internacional.

Con los trabajos de caracterización de Bahía de Banderas pretende plasmar un amplio panorama de la región, para lo que se propusieron tres áreas temáticas: recursos naturales, socioeconómica e histórico cultural.

El área de estudio comprende la zona costera de Bahía de Banderas, la cual se delimita hacia tierra por la curva de nivel de 500 metros en las sierras de Vallejo, El Cuale, El Tuito y Lagunillas. Hacia el mar comprende toda la bahía delimitada por una línea imaginaria que une Punta de Mita con Cabo Corrientes, incluyendo las islas Marietas.

Los estudios se realizan a solicitud del Fi-

deicomiso de Turismo de Puerto Vallarta, por lo que los investigadores del Cucosta trabajan en la caracterización de Bahía de Banderas para beneficiar a la comunidad vallartense con amplios conocimientos de la problemática que los aqueja, como la drogadicción, el desempleo, madres solteras y prostitución.

Los promotores turísticos se ven beneficiados en cuanto a que al tener mayor información verídica brindarán mejores servicios que deriven en una derrama económica en el Estado.

Aunque aún no se tiene bien definido el proyecto, no se descarta la posibilidad de que estos trabajos de caracterización se extiendan a los municipios de Tomatlán y El Tuito.

La caracterización de Bahía de Banderas es apoyada por instituciones como el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma de Nayarit, y por supuesto, de esta casa de estudios. ♦

EDUCACION

Un total de 90 profesores huéspedes han enriquecido los proyectos académicos

Cristina Félix ♦

El que una universidad cuente con profesores huéspedes, es una gran oportunidad de actualización para toda la planta académica, docente y de investigación y un intercambio efectivo entre las instituciones de educación superior. De ahí que la Universidad de Guadalajara cuente desde 1995 con un programa de profesores huéspedes que ha beneficiado a un conjunto de académicos.

La maestra Sonia Reynaga, jefa de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, de la Universidad de Guadalajara, informó que de 1995 a la fecha, la UdeG ha contado con 90 profesores huéspedes que han enriquecido los proyectos académicos en los diversos departamentos a los que se han inscrito.

Este año, la planta de profesores huéspedes es de 15, aunque la UdeG puede aspirar a tener 33, distribuidos de la siguiente manera: cuatro por cada centro temático y Sistema de Educación Media Superior (SEMS) -aunque en este último no ha habido- y uno por cada centro regional.

Explicó que los profesores huéspedes en la Universidad de Guadalajara son contratados por un año y sin prórroga. No obstante, si alguno de ellos quisiera incorporarse a la planta académica regular de la Universidad, debe participar en un concurso de oposición, en su modalidad abierta, en los términos señalados por el Estatuto del Personal Académico de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico. Asimismo, son de tiempo completo y clasificados en tres niveles, según su grado aca-

démico, pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, experiencia académica y profesional, productividad, publicaciones, distinciones, etcétera.

La maestra Sonia Reynaga afirmó que el programa de profesores huéspedes maneja tres categorías, que son de las más altas: titular A, B y C, que corresponden a los niveles 1, 2 y 3.

Profesores huéspedes en los centros universitarios

CUCSH: son tres (uno de nivel 2 en el Departamento de Historia, otro en el Departamento de Estudios Sociourbanos de origen español, de nivel 2) y un francés en Letras, de nivel 3.

CUCOSTA: un cubano de nivel 3 y un ruso de nivel 1, en estudios administrativos y contables.

CUCBA: un mexicano en el Departamento de Estudios del Comportamiento, con nivel 2.

CUS: son dos (un mexicano con nivel 1 en el Departamento de Producción Animal y otro en enfermería y medicina, de origen cubano, con nivel 2).

CUCS: dos mexicanos de nivel 3 con formación en Estados Unidos en el Departamento de Patología y un mexicano de nivel 2 con formación en Francia en el Departamento de Ciencias Sociales.

CIÉNAGA: en el Departamento de Estudios Sociourbanos, un maestro español de nivel 1.

CUCEI: en el Departamento de Ingeniería Química, un argentino de nivel 3.

CUCSUR: dos profesores (uno estadounidense, otro cubano). ♦

Todos los sábados

a las 21:00 horas, escuche en **Radio Metrópoli** el programa:

Temas de la Universidad de Guadalajara,
en el 1150 de AM XEAD

Retransmisión: los domingos a las 16:00 horas



Universidad de Guadalajara

CONVOCA

La Secretaría Particular de la Rectoría General, a través de la Coordinación de Protocolo, convoca a todas las alumnas en posibilidad de presentar su servicio social, a integrarse al equipo de asistentes de protocolo.

Mayor información en
Av. Juárez 975, esq. Enrique Díaz de León,
planta alta. Con la L.A.E. Tania Ávalos Rosete.

Tels. 826-2524, 825-1005, 825-4373

Un Servicio
a tu Servicio



Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

ANALISIS

Propuesta para la disminución de impacto impositivo para el personal académico universitario

División de contaduría / Departamento de Impuestos

v El Dr. Víctor Manuel González Romero, Rector general de nuestra institución, solicitó opinión al CUCEA sobre las posibilidades de reducción o cancelación de impuestos a quienes participamos en el ámbito educativo. El Departamento de Impuestos de la División de Contaduría elaboró la siguiente propuesta.

Presentación

La presencia fiscal en las sociedades actuales, reconocida como asfixiante y sin características de reciprocidad, conlleva a la actitud del trabajador para solicitar una reducción en su efecto personal. Se deriva de lo anterior, que la planeación de su aporte personal para el desarrollo de las actividades del Estado conserven las características de equidad y convenzan respecto de la claridad en el desarrollo de la red de servicios públicos y prestaciones de carácter social que deben ser sostenidas.

El objeto de la presente propuesta, reside en ofrecer un ingreso adicional al trabajador universitario, convertido en disminución de impuestos, con el fin de estimular la productividad y recuperar la confianza en la propia institución y en el aparato gubernamental.

El avance en la simplificación reside en anular o en su caso disminuir la carga tributaria para encontrar en el beneficio obtenido el reconocimiento categórico y en el mismo resaltar la importancia que el docente tiene ante la sociedad.

Debemos señalar que la función social educativa de nuestra Universidad se regula por la Ley Orgánica y atentos a la función del Estado se entiende que atenderá y promoverá a través de apoyos financieros la educación superior necesaria para el desarrollo de la nación, alentando, apoyando y fortaleciendo la investigación científica, tecnológica y la difusión de la cultura nacional y universal (Arts. 1 y 9, LGE).

En los más diversos ordenamientos legales y normativos se establece claramente como prioridad estratégica nacional la educación. Desde nuestra carta magna, en la cual se consagra como un derecho constitucional de todos los mexicanos, hasta el Plan Nacional de Desarrollo vigente.

I. Fundamento.

Es obligación de todos los mexicanos: "Contribuir para los gastos públicos, así de la Federación, como del Distrito Federal o del Estado y Municipio en que residan, de la manera proporcional y equitativa que dispongan las leyes". (Art. 31, Fracc. IV CPEM).

Existen principios generales de los impuestos que orientan la actividad del legislador para establecer las cargas tributarias que sostengan el gasto público. Resulta indudable que los principios como el de generalidad, justicia o equidad, el de certidumbre o el de economía fueron tomados en consideración al determinar la imposición a cargo de los contribuyentes, y partiendo de éste supuesto se habla por el personal académico.

La exención en el pago de las contribuciones a cargo de los mexicanos, es aquella figura por medio de la cual se eliminan de la regla general de causación, los hechos o situaciones gravables por razones que entre otras se distinguen: la equidad, la conveniencia o la política económica.

El Estado debe buscar una distribución más proporcional y equitativa de la carga tributaria que actualmente recae sobre actividades específicas, como lo es el trabajo del asalariado universitario. Somos sabedores de que virtualmente se exime a una minoría privilegiada, poseedora del capital, como bien lo pueden representar las exenciones por operaciones que se realizan en casa de bolsa o por inversiones en títulos que emite el propio ejecutivo federal. Además de considerar el manejo de la política neoliberal que beneficia, protege y estimula al capital.

Consideramos que la educación que imparta el Estado, y los organismos descentralizados con autorización o con reconocimiento de validez oficial, es un servicio público, tal como lo señala el Art. 10, LGE.



Y si la protección es a la modernización y ésta se dirige a todos los espacios económicos, también se deberá extender al iniciador, y de manera específica proteger a quienes dirigen al elemento de trabajo hacia la creación de potenciales económicos, papel que dignamente desempeña el personal académico.

Las relaciones laborales del personal académico se normarán de acuerdo a la LFT, con las características propias de un trabajo especial de manera que concuerden con la autonomía, la libertad de cátedra y la investigación (Fracc. VII, Art. 3º. constitucional).

El carácter de la educación es prioritario para los fines del desarrollo nacional (Art. 27, LGE). El mayor estímulo que puede obtener un académico es el que se vean cubiertas satisfactoriamente sus necesidades familiares, que a falta de un incremento sustancial en los salarios se puede lograr con la disminución de la carga tributaria.

II. Comparativo de gravámenes

a) En el tratamiento fiscal se ha favorecido a ciertos sectores, en comparación con el que reciben los académicos universitarios que de verdad apoyan al desarrollo económico y social del país. Ejemplo de lo anterior se muestra evidente con el impuesto sobre la renta que se aplica a los ingresos brutos de las personas físicas con actividades empresariales de hasta \$1'000,000.00 anual, en el que de acuerdo a tabla los porcentajes que se aplican parten desde el .25% hasta el 2.5%. Lo que representa en impuestos ventajas para personas que inclusive no necesitaron de preparación profesional.

Ejemplo:
Fabricación de dulces ingreso percibido \$ 700,000
(-) Importe de tres salarios mínimos \$ 30,660
(=) Base del impuesto \$ 669,340
(X) Tasa (reformas ISR 29/05/98) 1.5%
(=) Impuesto: \$ 10,040

Suponiendo que el costo, de acuerdo a estimativa (Art. 62, ISR), fuese del 73%, el ingreso neto percibido en el año sería de \$189,000.00, con \$ 10,040.00 de impuestos.

Un académico con percepción de \$189,000.00, pagará impuestos de \$36,000.00, aproximadamente, con un subsidio estimado de .74.

b) Sectores como el de autores reciben beneficios especiales, como puede ser el acreditamiento de hasta 8 salarios mínimos respecto de trabajos de investigación, a los que no pudieron haber llegado si antes no cuentan con el respaldo que brinda la educación. Mientras los autores son beneficiados, el personal académico sigue como sujeto cautivo y con gravámenes elevados.

c) En el caso de los regímenes simplificados, se encuentran tratamientos de exención total de hasta diez y veinte veces el salario mínimo por sus percepciones.

d) Así como existen exenciones por enajenación de acciones, de bonos, de valores, obligaciones, donativos, regalías por derechos de autor, etc.

e) El personal académico, a diferencia de los empleados particulares, no recibe ingreso por PTU (participación en los beneficios en las utilidades de las empresas) y por lo tanto dejan de aplicar la exención que se deriva de este concepto.

f) A diferencia de los empleados particulares, el personal académico no recibe ingreso por PTU y por lo tanto se deja de aplicar la exención que se deriva de este concepto.

g) En contraste con lo anterior, las exenciones para el personal académico no han sido utilizadas adecuadamente por las universidades y manteniendo en su decir, señalan que se encuentran limitadas por la propia SEP y SHCP, al decidir sobre las prestaciones que pueden ser incluidas o no dentro de las negociaciones de los contratos colectivos de trabajo, sin demostrar un interés por ampliar las prestaciones y con lo mismo evitar el pago de impuestos.

Se propone que para lograr un equilibrio se establezca en ley o se busque convenio con las autoridades hacendarias, a fin de incorporar las percepciones como ingresos exentos o en su caso buscar la coordinación con las entidades que corresponda, para integrar prestaciones con exenciones similares a las de otros contribuyentes mencionados en la ley.

III. Ingresos exentos que dejan de percibir los trabajadores.

Inexplicablemente han dejado de considerarse como ingresos para los trabajadores y no se encuentran determinados en el contrato colectivo de trabajo, algunos conceptos por los cuales no se paga impuesto y deja de aprovecharse su carácter de exento, lo que provoca para el personal académico el recurrir a otras instancias utilizando sus propios recursos, ejemplos de algunos de ellos los encontramos:

1. Establecer fondos de ahorro con recursos aportados por los propios trabajadores y los patrones en partes iguales, representa un avance en la consideración de exenciones, a la vez de un ingreso real para el trabajador. Todo lo anterior cumpliendo con los requisitos que establece la normatividad que al respecto la ley señala. El ahorro a razón de los porcentajes máximos (13%) que establecen las leyes, tanto del IMSS como del ISR permiten la percepción y la exención correspondiente en cantidad considerable (Art. 77, Fracc. VIII, Ley de ISR).

2. En la Universidad se olvida del apoyo a los académicos respecto de gastos médicos que forzadamente deben erogarse en la atención personal. En el caso están los servicios de oftalmología, odontología, aparatos de prótesis, y algunos de los consi-

derados gastos médicos mayores. Evitar el gasto para el trabajador provoca el ingreso que se considera exento de acuerdo a la Fracc. IV del Art. 77 de la LISR.

3. No se ha observado la obligación derivada de la cláusula 43 del contrato colectivo de trabajo 1998-2000, que establece la obligación por parte de la Universidad de gestionar ante la SHCP y las diversas instancias para que se consideren como instrumentos de trabajo tanto el automóvil, equipo de cómputo, libros y demás instrumentos necesarios para el desarrollo profesional del personal académico. Por lo que se propone que la misma Universidad aporte un fondo del cual se retiren recursos y de los mismos se provea al trabajador para la adquisición de dichos bienes, sea de una forma total o una parte proporcional, la que a recomendación del departamento correspondiente se juzgue necesaria para el desarrollo de su actividad.

El financiamiento de los servicios educativos corre a cargo del gobierno federal y estatal con sujeción a las correspondientes disposiciones de ingresos y gastos públicos que resulten aplicables. En todo tiempo procurarán fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y destinar recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública (Art. 25 LGE).

IV. Previsión social

Hablar de previsión social y sus planes representa en la Universidad un tema que puede acarrear beneficios a ciertos sectores, por lo que los planes a los que se sometan los trabajadores deberán separarse por capas, para con ello cumplir los requisitos de generalidad, esto es, se podrán tomar beneficios especiales para profesor de asignatura y separarlos de los que tengan concedido un tiempo completo. De esta manera se pueden establecer planes que alcancen los límites de los siete salarios mínimos que establece la ley de ISR para considerarlos exentos, diferentes de aquellos planes para profesores de tiempo completo que en su límite de exención se deba limitar hasta un mes de salario mínimo.

1. En este segmento se pueden considerar los planes de vivienda que representan un monto importante en el ahorro de gastos para el académico. En la Universidad dejan de aplicarse adecuadamente y por lo tanto en su carácter de exento en la actualidad impactan en muy poco al ingreso real que se pueda devengar.

2. Conceptos que incrementan el ingreso del trabajador y reciben tratamiento de exención lo vienen a representar las aportaciones de la Universidad para fomentar las actividades culturales, deportivas y recreativas.

3. La ayuda por dote matrimonial, por maternidad y por nacimiento son gastos directos del propio maestro que en tratamiento de previsión social se pueden incorporar a lo establecido en el contrato colectivo de trabajo.

Conclusiones

A) Como puede observarse, aún cuando se agotara la totalidad de las exenciones que maneja el Art. 77 de la ley de ISR, la disminución en la carga impositiva es de relativa importancia.

B) Debe existir dentro de la ley una exención específica orientada hacia el trabajo académico con argumentos jurídicos que sostengan su base en la protección al trabajo especial que se menciona en el Art. 3º. constitucional en su fracción VII. Hay sectores como el agropecuario y otros más, que sistemáticamente logran obtener tratamiento especial en esta materia.

C) En sustitución de lo anterior se pueden firmar convenios especiales con las autoridades fiscales, para hacer posible una resolución de autoridad. La petición se debe considerar de carácter sectorial (ANUIES) y manifestar inconformidad por parte de la totalidad de académicos universitarios del país.

D) De lo contrario la propia Universidad deberá evaluar la necesidad de incrementar el ingreso financiero de los académicos, ampliando su techo presupuestal. ♦

El secuestro en Jalisco, ¿cuánto cuesta una vida ?

Texto: Juliana Fregoso Bonilla
Fotos: Adriana González

La modalidad es lo de menos, el día, el lugar y el prestigio de la víctima son lo más importante. La vida dejó de ser lo más valioso del ser humano, para convertirse en un producto más del mercado sujeto a la oferta y la demanda; como síntoma de la descomposición social y del Estado, el secuestro es hoy en día una industria floreciente que en Jalisco como en otras entidades de la república crece en la misma medida que la impunidad.

La edad y el sexo son cosa secundaria, ya que al momento de caer en manos de sus plagiarios, la víctima se convierte en una mercancía cuya vigencia en el mercado dependerá de la cotización que acuerden los victimarios y su familia. Hay que mencionar que las listas de secuestrables, para ir acorde con los nuevos tiempos, son más "democráticas", ya no incluyen exclusivamente a los dueños de grandes capitales, sino a cualquier ciudadano que transite por las calles de la ciudad.

Lo único cierto es que "nadie está seguro. Primero la ola de violencia y criminalidad que azota a todo el país, después la incapacidad manifiesta de los cuerpos policiacos. Por ello la industria del secuestro no se detiene. Todo lo contrario, avanza a pasos agigantados y obtiene ganancias extraordinarias en poco tiempo".¹

Aunque no existan cifras precisas sobre los secuestros en nuestro país, expertos en la materia calculan que, en promedio, se conoce uno de cada tres casos, nueve de cada diez víctimas son hombres, 38 por ciento de los secuestrados son empresarios, comerciantes o ganaderos. De acuerdo con estas estimaciones, en la actual administración federal la cifra rondaría por los cinco mil casos.²

Jalisco, un estado en el que la impunidad llega a 70 por ciento, no está ajeno a este delito, datos del proyecto Jalisco a Futuro del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) de la Universidad de Guadalajara señalan que de 1995 a 1997 el plagio aumentó 103.6 por ciento, de 55 casos denunciados en 1995 el balance del 97 cerró con 112 casos, en el primer semestre de 1998 hay 64 casos registrados (según la Procuraduría General de Justicia del Estado), para el año dos mil la cifra anual llegaría a 132, y de no tomarse medidas adecuadas en el 2025 podría ser de casi 500. Cabe mencionar que en la entidad sólo se denuncia uno de cada cuatro plagios.

Hasta 1989, la mayoría de los secuestros en Jalisco se registraban en la costa sur, de 1994 a 1997 el delito era más



frecuente en la zona norte y a partir de este año se concentró en la zona metropolitana de Guadalajara.

¿Qué es el secuestro ?

El secuestro puede definirse de varias formas, pero la más común es calificarlo como un delito que consiste en privar de la libertad a una persona con la intención de conseguir algún fin económico, político o de algún otro tipo, por lo general se caracteriza por el sufrimiento que provoca a las víctimas y a sus familiares.

De entre sus modalidades podemos encontrar cuatro tipos:

De alta peligrosidad: es cada vez más común en la zona metropolitana de Guadalajara ; se le denomina de esta forma porque sus responsables son personas inexpertas, que en situaciones de tensión pueden violentarse y poner en peligro la vida de sus víctimas.

De baja peligrosidad: se refiere al crimen organizado, en esta modalidad la víctima no corre tanto peligro a la hora de una negociación, pues los plagiarios con basta experiencia en diversas clases de delitos, tienen mejor manejo de estrés.

El secuestro virtual: generalmente el presunto secuestrador ubica a su víctima en centros comerciales, se acerca a ella con cualquier pretexto, toma sus datos, calcula el tiempo que estará de compras y en ese lapso llama a la familia para pedir cualquier cantidad por el rescate, muchas veces la supuesta víctima se entera que fue secuestrada cuando llega a su casa.



El secuestro exprés: el plagiario intercepta a su víctima en la vía pública y la lleva a un cajero automático, para que retire determinada cantidad de dinero.

Para el investigador del CEED, Marcos Pablo Moloeznick, un secuestro consta de varias etapas : identificar a la víctima, seguirla para elaborar una bitácora de su rutina y entonces formular el plan, y el delito se consuma cuando los secuestradores cuentan con varias casas de seguridad para evadir a la autoridad.

¿Quiénes son los secuestradores ?

El director general del Centro de Intervención en Crisis (CIC), Francisco Gutiérrez Rodríguez, explica que el perfil psicológico del secuestrador se clasifica de dos maneras: los autores intelectuales y los materiales.

Los llamados intelectuales son personas cuya inteligencia rebasa, por lo general los 100 puntos, comúnmente pertenecen al sexo masculino, tienen entre 30 y 40 años y no actúan solos.

Durante su niñez tuvieron trastornos de conducta y cultivaron ciertas habilidades que los diferencian de los demás niños, tienen facultades de liderazgo nato. Con el dinero tratan de compensar carencias afectivas, no soportan la frustración, tienen conflictos con la autoridad y en sus modelos familiares hay una figura parental ausente.

"Forman una coraza, parece que nada los afecta, cuando establecen relaciones de pareja son dependientes y temen ser traicionados.

Generalmente en la adolescencia inician el consumo de sustancias psicoactivas, lo que les provoca ideaciones paranoides". Es el más peligroso, no delinque con cualquier persona, sino con quien representa un reto para su inteligencia.

Los autores materiales no tienen habilidades de líder, son violentos, explosivos con una capacidad de pensamiento que se limita a seguir instrucciones, se unifican por medio de un guía.

¿Cómo se castiga el secuestro en Jalisco ?

Recientemente el gobernador del estado, Alberto Cárdenas Jiménez, envió al Congreso de Jalisco la iniciativa de reformas y adiciones al Código Penal y de Procedimientos Penales del Estado, que establece penas hasta de 60 años para quienes participen en este delito, ya sean intermediarios, autores materiales o intelectuales o simplemente no den parte a la autoridad, sin embargo especialistas en la ma-teria con-



sideran que pese a las modificaciones el delito aún no se castiga en forma adecuada, principalmente por errores de forma.

El ex subsecretario de Seguridad Pública, Readaptación Social y Protección Civil del gobierno del estado y actual profesor de la División de Estudios Jurídicos de la Universidad de Guadalajara, Arturo Zamora Jiménez, recordó que en marzo de este año se incorporaron seis fracciones para el delito de secuestro a través del artículo 194 bis, que establece penas para intermediarios, "pero la redacción en el texto penal no es muy clara".

Otra "incongruencia" de la iniciativa consiste en que se piden 60 años de prisión para quienes priven de la vida al secuestrado, cuando el artículo 20 del Código Penal de Jalisco señala que la pena de prisión podrá ser de tres días a 30 años, "entonces podemos encontrar en un mismo cuerpo de leyes la posibilidad de una contradicción muy clara, y

El secuestro en Jalisco, ¿cuánto cuesta una vida ?

Texto: Juliana Fregoso Bonilla
Fotos: Adriana González

si no se hace un planteamiento más certero acorde al espíritu de la propia ley, vamos a generar leyes con una serie de inexactitudes y que en la práctica el problema de su interpretación siempre va a ser del juez y del Ministerio Público".

A juicio de Zamora Jiménez, en materia de secuestros es necesaria una revisión completa a los artículos 194 y 194 bis, porque dejan una mezcla de conductas que pueden generar un clima de impunidad. Subrayó que en la iniciativa, el 194 bis omite a los ancianos de entre las per-

para satisfacer las necesidades de sus gobernados.

Pablo Moloeznick cita cifras del Sistema Nacional de Seguridad Pública que ubican a Jalisco entre los primeros diez estados de la república con más alto número de secuestros, lo que pone de manifiesto que el problema ya rebasó la capacidad de respuesta del estado.

Ante la incapacidad de los cuerpos policíacos para brindar seguridad al ciudadano, las personas que se consideran secuestrables, contratan cada vez con más frecuencia la seguridad priva-

da, "las personas potencialmente secuestrables deben hacer presión ahora y organizarse para establecer mecanismos de autodefensa".

Considera que en determinado momento, el secuestro puede ser un detonante que provoque una crisis económica debido a que a causa de esta "industria" se han hipotecado empresas, y algunas otras cierran sus puertas, con consecuencias como despidos masivos y falta de flujo de capitales.

Calificó al secuestro como un problema transnacional ligado a redes vinculadas con el narcotráfico, trata de blancas, tráfico de órganos y mercado negro de armas, por lo que se requiere un combate frontal.

El jefe de Desmos apuntó que desde el punto de vista social, el secuestro es visto como un "ne-

gocio" de éxito que la autoridad debe asumir como una muestra más de que debe demostrar más inteligencia ante las bandas de delincentes.

Descalificó la hipótesis de que el aumento en el índice de secuestros se deba a la crisis económica no sólo de Jalisco sino del país entero, ya que la relación de los cuerpos de seguridad con las bandas de delincentes constituye un factor más determinante.

Antes, durante y después del secuestro

Aunque a la fecha no se conoce la existencia de un manual oficial para quienes se encuentran en esta situación, generalmente se formulan las siguientes recomendaciones.

Para evitar ser víctima de plagio, se aconseja cambiar de vehículo si tiene la posibilidad, de rutas y horarios, no anunciar el lugar a donde se dirige o con quién, rodearse de personas de confianza para que no den a conocer sus



delirio de persecución, esquizofrenia y aislamiento, después del rescate es necesario que tanto la víctima como su familia se sometan a un tratamiento, por lo que recordó que el Centro de Intervención en Crisis brinda ayuda gratuita las 24 horas del día a través de los teléfonos 618 80 09, 618 81 50, 618 80 10 y 823 80 22.

¿Cuál es la solución ?

A manera de conclusión, los entrevistados coinciden en señalar que la prevención del delito podría mejorarse con la contratación de policías con mayor capacidad, la capacitación constante de los cuerpos de seguridad y la integración de un banco de datos son puntos fundamentales que deben tomarse en cuenta para elaborar un programa antisequestros.

En este contexto, es importante subrayar la necesidad de crear un cuerpo especial para combatir este delito, que cuente no sólo con la capacidad y entrenamiento para intervenir en situaciones de plagio y negociación de rehenes, sino también con la información necesaria para ubicar a las bandas de secuestradores y a personas secuestrables. Lo que además de salvar vidas disminuiría las posibilidades de que se consuma el plagio. ♦

¹ Mota Martínez, Fernando
"Manual de protección ciudadana"
Excelsior
página financiera 1997
México, DF

² Periódico *Reforma*
26 de noviembre 1997
págs 1A y 16A, México, D.F

actividades, observar personas y actitudes sospechosas a su alrededor, no hacer ostentación desmedida de la riqueza, seleccionar al personal doméstico y vigilar su comunicación con el exterior, evitar contacto con quienes tengan relación con el delito, avisar a la autoridad sobre personas y delitos sospechosos en su entorno.

Otra recomendación es tomar nota de placas de vehículos en caso de no poder llamar al 080, con la intención de elaborar una bitácora, de ser posible llevar teléfono celular con comunicación directa al 080, llamar la atención a través del claxon del vehículo o un movimiento rápido, y asistir a lugares cercanos donde haya grupos de personas o la autoridad.

En su guía para tomar apuntes en negociaciones de crisis, la Unidad de Investigaciones Espaciales del Buró Federal de Investigaciones (FBI) de Estados Unidos, menciona como una situación de alto riesgo que el sujeto tenga algún tipo de relación afectiva con la víctima o cuando existen situaciones de maltrato entre familias.

Si no pudo evitar el secuestro, el director general del CIC recomienda a las víctimas no perder la calma, hacer ejercicios de relajación profunda, no concentrarse en el hecho, procurar no contar las horas, no caer en amenazas y establecer una relación cordial con sus plagiarios.

Para evitar secuelas psicológicas graves, como



sonas que pueden ser perjudicadas por un secuestro. En el 194 existe una figura atenuada, señala que cuando el plagiario pone en libertad al secuestrado tres días después, sin obtener beneficio alguno, la pena será de dos a ocho años de prisión.

"Lo anterior nos dice que aquí ya hay un delito consumado en donde estamos planteando una gran diferencia entre una sanción de esta naturaleza y la cual se propone, es ejemplo de que las cuestiones específicas en relación al secuestro son confusas".

Un fenómeno de nuestros días

Tanto para el investigador del CEED, como para el jefe del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales (Desmos) de la U de G, Jorge Regalado Santillán, el secuestro es un fenómeno social común en nuestros días que florece ante la incapacidad de las instituciones



Agenda Académica

13 de julio

Curso Muerte celular programada, impartida por el doctor Luis Covarrubias, del Instituto de Biotecnología de la UNAM. Se llevará a cabo del 13 al 17 de julio en la videoaula del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).
Informes en la Coordinación de Extensión del CUCBA, tel. 682-0230, fax: 682-0120.

14 de julio

Conferencia Fuentes de abastecimiento de agua a la ZMG, dentro del programa de divulgación Un lugar para la ciencia. Ponentes: maestro Héctor Salgado, rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías e ingeniero Salvador Villalvazo Camarena, integrante del grupo ACQUA. Se llevará a cabo a las 20:00 horas, en el auditorio del Museo de la Ciudad (Independencia 684).
Informes en la Unidad de Vinculación Científica, Hidalgo 919, tels. y fax: 825-0266, 825-0985

15 de julio

Arranca el Sexto Congreso Estatal de Biología, con el tema "La biología ante el fin del milenio". Se efectuará del 15 al 17 de julio, en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).
Para inscripciones y registro de ponencias, personalmente con los biólogos José Luis Navarrete o Arturo Orozco, en el CUCBA; vía telefónica con Víctor Bedoy, al tel. 682-0072 o con Martha G. Orozco y Naty Covarrubias, al tel. 682-0384; fax: 682-0120 y 636-6321.

Foro Perspectivas de la Población para el Próximo Milenio. Se llevará a cabo a las 12:00 horas, en la sala de audiovisuales y conferencias del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
Organiza el Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser) del CUCEA. Informes al tels. y fax: 656-9494, 656-9594, 656-9622 y 656-9480

16 de julio

Presentación del libro *Democracia y poder político en Jalisco. Desde la alternativa hasta las elecciones locales de 1997*.
Se llevará a cabo en la sala Honorato Barrera, de la Casa de la Cultura de Ocotlán, a las 17:00 horas.
Informes en la Coordinación de Extensión, del Centro Universitario de la Ciénega, tels. (392) 226-45, 5-0026.

17 de julio

Conferencia "El anciano desde la perspectiva del cine", impartida por el maestro Guillermo Vaidovits, dentro del programa de conferencias orientadas a identificar cómo se producen los mensajes sobre el adulto mayor. Organizado por el Centro de Estudios en Salud, Población y Desarrollo Humano y la maestría en gerontología, de la UdeG.
Informes en el Departamento de Salud Pública, del CUCS, tels. 617-9935, 617-9934

Inauguración de las oficinas centrales y de la sede de Proulex Universidad, en Vallarta 1043, a las 8:00 horas

18 de julio

Inicia el curso de mercadotecnia, como sexto módulo del diplomado en producción apícola que organiza la División de Ciencias Veterinarias, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.
Se llevará a cabo del 18 al 25 de julio y del 1 al 8 de agosto. Informes en la División de Ciencias Veterinarias, tels. 682-0248, 682-0374, fax: 682-0120.

20 de julio

II taller internacional Formación y superación de maestros, profesores y dirigentes educacionales "Maestros 98", del 20 al 24 de julio, dentro del programa de Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC.
Informes e inscripciones con el licenciado Augusto A. Hernández, en Félix Z. Licona 101,

CP 91110, Xalapa, Veracruz. Tel. y fax: (28) 14-1987, lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 horas. En Guadalajara en la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG, Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826-6142, 826-3642, 827-1637 y 825-8888, exts. 155 y 159. O comunicarse sin costo al 01 800 (638-8888). Lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

Fecha límite de recepción de documentos para la maestría en negocios y estudios económicos con opción a doctorado que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).
El 23 de julio se llevará a cabo el examen de admisión.
Informes en el CUCEA, a los tels. 633-4217, 633-7067, 633-7680, fax: 633-4217.

27 de julio

Comienza el quinto taller de derecho internacional, en el marco del Decenio de las Naciones Unidas para el derecho internacional. Organiza la UdeG y la Secretaría de Relaciones Exteriores. Se llevará a cabo en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG (Juárez 975), del 27 al 31 de julio.
Informes en la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG, tels. 823-7082, 823-7134

Segunda semana de clínicas deportivas: teoría y práctica, organizada por el Sistema de Educación Media Superior, la Escuela Preparatoria 5 y la Academia de Educación Física. Se llevará a cabo del 27 de julio al 1 de agosto, en la Preparatoria 5.
Informes e inscripciones en la Academia de Educación Física, Preparatoria 5, Andrés de Urdaneta y Vasco de Gama, fraccionamiento Colón Industrial, tels. 811-4149, 811-5718.

30 de julio

Se llevará a cabo el Concurso estatal de experimentos y aparatos de exhibición de física, 1998, en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec.
Informes en Jocotepec, con el ingeniero Paulino García, al (376) 30381. En Guadalajara, con el ingeniero Francisco Delgadillo Martínez, tel. 643-7393.
Cierre de inscripciones, 23 de julio.

31 de julio

Se impartirá el curso Origen y evolución del universo, por el doctor Nicolai Mitzkevich, dentro del programa de conferencias 1998, que organiza el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara.
Sede: IAM, Vallarta 2602; horario: 19:00 a 20:00 horas. Entrada libre.
Informes al tel. 616-4937

Ultimo día para entregar documentos y solicitudes de ingreso a la especialidad de análisis de impuestos que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA). El examen de admisión se aplicará el 7 de agosto.
Informes en el Departamento de Impuestos del CUCEA, tel. 656-8545.

14 de agosto

Se impartirá el curso Instrumentación óptica y electrónica en la nueva astronomía, por el físico Jaime Almaguer Medina, dentro del programa de conferencias 1998, que organiza el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara.
Sede: IAM, Vallarta 2602; horario: 19:00 a 20:00 horas. Entrada libre.
Informes al tel. 616-4937

15 de agosto

Fecha límite de recepción de documentos para cursar la maestría en enseñanza de la lengua y la literatura, que ofrece el Departamento de Letras, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG.
Informes sobre los requisitos de ingreso en la Coordinación de Maestrías del Departamento de Letras, del CUCSH, avenida Maestros y Mariano Bárcena. Tel. 853-31-75, fax: 854-1500.
E-mail: letras@csh.udg.mx.

PREPARACION

Destaca en la actividad empresarial un grupo de estudiantes de la Preparatoria 5

Lucía López

La Preparatoria 5 fue invitada hace seis meses a participar con empresas de estudiantes en el programa de "Jóvenes emprendedores", del Sistema de Desarrollo Empresarial Mexicano (Desem). A pesar de ser la primera y la única escuela de educación media superior de la UdeG que participa, tuvo importantes resultados: alcanzó dos terceros lugares, como empresa y por su comercial. En este punto el mérito es mayor porque compitió también con estudiantes de licenciatura.

Desem es una asociación civil filial de Junior Achievement Internacional. Surgió en Estados Unidos y se extendió a varios países. En México los recursos que requiere este programa provienen de la Canaco y de la módica cuota de 200 pesos que aportan los estudiantes que ingresan. El objetivo que persigue este programa es estimular el espíritu emprendedor de niños y jóvenes y brindarles herramientas prácticas para que en un futuro puedan em-

prender un negocio que traiga beneficios personales y a la sociedad en su conjunto.

El inicio de una historia

Desem trabajaba en Guadalajara con preparatorias privadas y universidades públicas y privadas. Decidió invitar a su programa "Jóvenes emprendedores" a preparatorias públicas y eligió a la Preparatoria 5 por el promedio académico de sus alumnos. Los maestros de la materia "enfoques administrativos", Rosa Elena Richart y Sergio de León, convocaron a sus estudiantes de cuarto semestre de sus distintos grupos a conformar alguna empresa. Establecieron tres: Creaciones cultur (tarjetas de ocasión en repujado), Jovemex (sobres de gel para una aplicación) y Curruartic (cajas para regalos de papel reciclado).

Durante 25 semanas los jóvenes acudieron a conferencias, realizaron visitas a importantes empresas y recibieron la asesoría de dos profesores de Desem y dos de la preparatoria para

hacer realidad su proyecto: formar la empresa, deslindar puestos, vender acciones, poseer el producto, venderlo y administrar el negocio.

Al final del proceso, cada una de las empresas (informe administrativo, producto y comercial) fue evaluada por destacadas personalidades de negocios locales e internacionales.

Si bien las tres empresas de la Preparatoria 5 lograron resultados satisfactorios a nivel estatal, Creaciones cultur fue la que obtuvo mejor lugar. Para la mejor empresa compitió contra 22 negocios de estudiantes de nivel medio superior y para el mejor comercial contra 42 empresas, tanto de nivel medio como superior.

Experiencias de los estudiantes emprendedores

Del grupo de alumnos que integró Creaciones cultur, al final sólo llegaron 11. Sus experiencias fueron diversas, aunque la más destacable es que comprendieron que los procesos administrativos son importantes desde el princi-

pio. Los jóvenes consideran que el aprendizaje, que tiene valor curricular, fue muy alto. Tuvieron contacto con empresarios distinguidos, fueron a empresas que quizá nunca hubieran tenido oportunidad de visitar.

Aprendieron de sus errores, de sus diferencias y pleitos y a trabajar en equipo con personas de otros grupos. Aprendieron a ofrecer su producto en tiendas Oxxo, plaza del Sol, en la propia escuela y por su cuenta. Crean que los conocimientos adquiridos no se les van a olvidar nunca y les servirán de mucho.

Este semestre la preparatoria lanzará la convocatoria para formar otras empresas incorporadas a Desem.

Los alumnos que participaron en Creaciones cultur son: Ricardo Barajas Zavala, Angélica Becerra Dávila, Gabriela Bravo González, Roque Bugarín Rangel, Alfonso Gastelum Strozi, Cristal Jaime Rayas, Francisco Rivera Montalvo, Juan Manuel Rodríguez Martínez, Christian Morales Zapata, Alejandra Sánchez Delgado y Raúl Téllez Mercado. ♦

SECCION

La fecundidad en el estado de Jalisco a la baja

• Día mundial de la población

Geógrafa María Evangelina Salinas de Escobar *

La fecundidad es un indicador central para el análisis de la natalidad de una población.

Significa básicamente la frecuencia real de los nacimientos en una población capaz de procrear, es decir, la cantidad de niños nacidos vivos en relación a las mujeres que están en edad de reproducir, o sea, estadísticamente todas aquellas mujeres que forman parte del grupo de edad que va de los 15 a los 49 años.

Si bien ese grupo de edad en teoría se considera potencialmente fértil, en nuestro país existen nacimientos registrados en mujeres menores de 15 años, como de más de 50 años de edad.

En Jalisco se mantiene una fecundidad ligeramente superior al promedio del país, que se sitúa en el 3.28 hijos por mujer en 1970, que manifiesta un descenso moderado desde 1970 y hasta 1990, que ubicó el promedio de hijos mujer a 2.66.

No obstante, este promedio no se comporta igual en todos los grupos de edades, ni aporta los mismos efectivos al nivel de la fecundidad por cada grupo de edad.

Este comportamiento puede ser considerado normal, puesto que a mayor edad la probabilidad de tener más hijos aumenta.

Esto es posible observarlo en el rango de variación de los datos.

El valor más bajo para el año de 1990 se sitúa en el grupo de edad de 12 a 14 años, cuyo valor apenas alcanza el 0.01 hijos por mujer, mientras que en el grupo de edad de 50 o más años alcanzó la cifra de 6.18, que es el cuarto valor más alto alcanzado entre 1970 y 1990.

Comparando los datos entre 1970 y 1990, se

advierte que cada vez las mujeres tienen menor número de hijos y que dicho descenso no es uniforme, sino que es inversamente proporcional a la edad, es decir, fue mayor en las mujeres de entre 15 y 19 años, cuyo indicador pasó de 0.19 a 0.10 hijos por mujer, lo que representó una disminución aproximada al 50 por ciento.

Por el contrario, la menor disminución fue para el grupo de edad de 45 a 49 años, con una baja de cerca del 15 por ciento al pasar de 6.90 a 5.89 hijos por mujer entre 1970 y 1990, respectivamente.

Lo anterior nos indica que los jóvenes muchas veces se ven obligados a tomar con mayor responsabilidad la decisión del número de hijos que tendrán, aunque existen otros factores que inciden en esta decisión y que por supuesto intervienen en las variaciones que la fecundidad muestra por grupos de edad en la mujer, entre las que destacan: la edad de contraer matrimonio, la utilización de métodos anticonceptivos, el nivel educativo, la situación laboral, el tipo de localidad donde se vive, entre otras.

Otra característica digna de mencionar, es el desplazamiento de 10 años, en la cúspide del promedio de hijos por mujer. Mientras que en 1970 el valor más alto se situaba en el grupo de edad de 40 a 44 años, con 6.94, veinte años después lo fue el grupo de 50 años y más al ubicarse en 6.18 hijos por mujer.

Esto pudiera considerarse como la transición al cambio demográfico, que significaría pasar de una población predominantemente joven, a una sociedad adulta.

La tendencia a la disminución de la fecun-

dad en el estado y las particularidades y características de cada uno de los grupos de edad, nos anticipan los riesgos de esta disminución.

La creación de nuevas fuentes de empleo para la población que se incorpora a los mercados de trabajo, la infraestructura de salud y educación, el sistema de abasto y alimentación y asistencia social.

Esto nos sugiere la necesidad de pensar y diseñar políticas demográficas que desde ahora atemperen los efectos de la dinámica demográfica en la sociedad. ♦

* Profesor investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, CUCSH, UdeG.

El Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, anteriormente facultad

INVITA

a todos sus egresados a festejar el 23 de julio el día nacional del geógrafo.

Comunícate de inmediato y deja tus datos a los teléfonos 824-1363, 853-5058, con horario de 8:00 a 20:00 hrs.

El mundo de la ciencia a tu alcance en

RADIO MORENA
(12.80 de AM)

Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo

A CIENCIA CIERTA

en el que participan reconocidos investigadores de la Universidad de Guadalajara

Vida cotidiana y tu salud mental

Programa televisivo en el que, a través de charlas con especialistas universitarios, se abordan temas para la prevención de los diversos trastornos psicológicos y para la promoción de la salud mental, para mejorar así la calidad de vida de la población jalisciense.

Se transmite en vivo todos los miércoles, de 19:30 a 20:00 horas, por Megacanal (canal 10, de Megacable y canal 16, de Telecable de Zapopan).



DALE TIEMPO A TU SALUD
Unidad de Servicios Médico Asistenciales
Centro Universitario
de Ciencias Económico Administrativas

CONSULTA DENTAL

Profesionalismo a precios

bajísimos

Cirugía dental, extracciones, endodoncia, aplicación de flúor, prótesis, rayos x y limpiezas.

USMA-CUCEA (Belenes)
Ubicado al centro del campus,
en el área de servicios.
Atención de 9 a 16 hrs.

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42, 826 61 42 y 825 88 88, exts. 155 y 159

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

SEPTIMO ARTE

El Cine Foro no es una sala anticomercial: GVS

• De 15 a 18 ciclos de cine se proyectan anualmente

Lorena Ortiz

"El Cine Foro es una sala comercial, no una cineteca, está dentro de la oferta completa de las salas de cine con las que hay que competir, y nosotros lo hacemos con material muy especializado", señaló en entrevista el licenciado Guillermo Vaidovits Schnuerer, coordinador de Medios de la Universidad de Guadalajara.

Cada año el Cine Foro proyecta de 15 a 18 ciclos de cine, tanto nacional como internacional. Tan sólo en lo que va de 1998 se han presentado ocho:

Enero: XXX Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional.

Febrero: Semana Internacional de Cine.

Marzo: Muestra Internacional de Cine Mexicano en Guadalajara.

Abril: Cine francés (Shoan).

Abril / Mayo: Cine sueco.

Mayo: XXXI Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional.

Junio: Festival Internacional de Verano del Cine Foro.

Julio: Selección de lo mejor del primer semestre del año.

En septiembre se tiene programado el Foro de la Cineteca Nacional, en octubre el Festival de Otoño de la UNAM, mientras que en noviembre, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro (FIL), se pretende proyectar un ciclo de cine puertorriqueño. Aún sin confirmar, se planea organizar una semana de cine francés y otra de cine latinoamericano, entre otros ciclos.

Cómo trabaja el Cine Foro

"Su programación tiene que ver con las relaciones del Cine Foro con otros circuitos de cine, con las distribuidoras", indicó Guillermo Vaidovits. "En el caso de las muestras de cine

mexicano y el Foro de la Cineteca, se trabaja directamente con Cineteca. El Cine Foro sirve como sede, como ocurre también con la Muestra de Cine Mexicano. Es una sede asociada al proyecto general de las muestras internacionales, los foros de Cineteca, etcétera".

El criterio para la selección de películas en cada ciclo

Según explicó el coordinador de Medios de la UdeG, el criterio de selección ha variado con base en las ofertas de las distribuidoras. Por ejemplo, en 1995 se armaban ciclos con materiales que tradicionalmente las distribuidoras no exhibían en los circuitos comerciales. Sin embargo, era muy difícil mantener una programación así, porque sus acervos y catálogos en este tipo de materiales son reducidos. Fue entonces cuando se optó por trabajar una programación que incluyera películas comerciales, pero con calidad, que el director fuera reconocido o que la película tuviera algún tipo de atractivo, temático o de tratamiento interesante. "Eso fue lo que se hizo en parte del 95 y 96, pero a partir del éxito del Cine Foro como

sala de cine, desde 1997 se comenzó a experimentar. Es más aleatorio en el sentido de que hay ciclos que ya son muy tradicionales: nosotros tenemos la Muestra de Cine Internacional a principios de año, después la Muestra de Cine Mexicano en marzo, nuevamente la Muestra de la Cineteca y estamos haciendo un balance dos veces al año: Lo mejor del primer semestre, a mediados del año y Lo mejor del segundo semestre a finales del año o principios del siguiente. Aquí el criterio es que la película no esté en video, y que haya tenido buena aceptación cuando se exhibió en el Cine Foro o en los circuitos de salas culturales. Estamos programando con más libertad, primero porque no sólo hay aquí distribuidoras especializadas en cine latinoamericano, francés, europeo, sino que ya también las estadounidenses trabajan con material en español, francés y de otras partes de Europa que en Estados Unidos tiene éxito. A través de esas distribuidoras se puede traer el material, por lo que no hay que estar ligado a un solo distribuidor. Entonces se puede programar más libremente".

También se cuenta con los ciclos que programa con el Instituto Francés para América Latina (IFAL) o con algunas otras instancias culturales. Estos ciclos ya llegan armados.

Cuánto le cuesta al Cine Foro

"Puesto que trabajamos como una sala de cine nor-

mal, nos cuesta lo que a cualquier sala, es decir, uno se asocia con cada película a un porcentaje sobre los ingresos. Entonces son porcentajes muy respetables, porque las distribuidoras trabajan mínimo con 50 por ciento sobre los ingresos, y por algunas películas piden más de 60 por ciento del ingreso bruto en taquilla. Sí es costoso, pero si la película tiene éxito, resulta redituable. En términos generales, del total de ingresos del Cine Foro, nos cuesta entre 60 y 65 por ciento de la taquilla".

Condiciones físicas de la sala

Cuenta con 440 butacas, una pantalla nueva y un sistema de sonido en buenas condiciones. Tiene dos salidas de emergencia en los extremos de la sala que dan al piso menos 2, al estacionamiento. La desventaja de ser parte del edificio Administrativo es no tener acceso directo a la calle y cerrar en vacaciones.

Planes

Junto con el patronato de la Muestra Internacional de Cine Mexicano se planea exhibir algunos estrenos locales, para las películas mexicanas que no se reservan para proyectarse en la muestra aquí en Guadalajara.

Vacaciones

Se cierra en semana santa y de pascua, en navidad y fin de año. En agosto, aunque la Universidad de Guadalajara cierra por un periodo de dos semanas, el Cine Foro permanece abierto.

Lo que sigue

Al terminar el ciclo Lo mejor del primer semestre del año, se continuará con la proyección de la película *El libro de cabecera*, de Peter Greenaway, durante 15 días. ❖



ADRIANA GONZALEZ

En 1997 se proyectaron más de 100 películas diferentes.

LITERATURA

Libertad bajo palabra es el nombre del homenaje a Octavio Paz que brindarán la UdeG y El Colegio Nacional

• "Mis equivocaciones y mis errores son de buena fe": Octavio Paz, *Proceso* (1993)

Cristina Félix

"Tengo el raro privilegio de ser el único escritor mexicano que ha visto quemar su efigie en una plaza pública: no me quejo; también tengo amigos, críticos generosos y, sobre todo, lectores fieles. Temo, sí, que algunas de mis respuestas susciten otra vez comentarios airados y que los de siempre me llamen vendido al poder y otras lindezas. Ante esto, sólo puedo decir: mis opiniones son pareceres y acepto de antemano que puedo equivocarme. Pero, mis equivocaciones y mis errores son de buena fe. No busco nada con ellos, salvo ser fiel a mi conciencia".

Con estas palabras, el Premio Nobel de Literatura, Octavio Paz, responde al periodista

Julio Scherer, una serie de preguntas sobre la actualidad política de México y del mundo, que aparecen en la revista *Proceso*, con fecha 18 de octubre de 1993, titulada "Carta de Octavio Paz a Julio Scherer García".

A propósito del homenaje que le brindará al autor de *Libertad bajo palabra*, la Universidad de Guadalajara y El Colegio Nacional, este jueves 16 de julio, a las 19:00 horas, en la biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz", se rescatan algunas opiniones del escritor mexicano en materia política y otras más de críticos y estudiosos de su obra ensayística y poética, pues en el homenaje, coordinado por el escritor Fernando del Paso, participarán Jorge Esquinca con "Casa de la mirada: la pintura en la poesía

de Octavio Paz"; Hugo Gutiérrez Vega con "Octavio Paz y el teatro"; Dante Medina con "Octavio Paz, un poeta del pasado"; José María Muriá con "Aquel Octavio Paz..." y Jaime Sánchez Susarrey, con "El pensamiento político de Octavio Paz".

Sobre este último tema, en su carta a Scherer, Paz destaca la crítica política en la recién desaparecida revista *Vuelta*. Advierte que entre los temas de la revista destacan la crítica del socialismo totalitario, sin excluir el régimen de Castro; la de las dictaduras latinoamericanas; la del sistema político mexicano, con sus dos piezas maestras (el partido y el presidente), y la de las fallas y vicios de las democracias

liberales capitalistas.

Para el historiador Enrique Krauze, Octavio Paz fundó en 1968 la cultura de la disidencia en México. En el suplemento Ángel, del periódico *Reforma*, del domingo 21 de junio de este año, el exdirectivo de *Vuelta*, señala: "Tradicionalmente, los intelectuales habían vivido integrados al Estado, colaborando en la llamada 'construcción nacional' como ideólogos, educadores, consejeros o embajadores. Cuando por excepción intentaron convertirse en filósofos-reyes, crear partidos de oposición o ejercer la crítica independiente, la maquinaria del PRI aplastó sus esfuerzos.

Continúa en la pág..... ❖ 15

POESIA MEXICANA

Homenaje a Octavio Paz ...

Viene de la pág..... 14

El 2 de octubre de 1968, el gobierno del presidente Gustavo Díaz Ordaz, masacró en la antigua plaza de Tlatelolco a cientos de estudiantes cuya bandera era justamente la libertad política. Al día siguiente, Octavio Paz presentó su renuncia como embajador en la India. Fue su hora mejor, un acto insólito que no sólo cambiaría su vida, sino la vida intelectual de México y, en gran medida, de la América hispana.

En el terreno poético, el crítico José Joaquín Blanco, señala en su libro *Crónica de la*

poesía mexicana, que desde sus primeros textos, Octavio Paz presenta una idea básica sobre la poesía: "la búsqueda de signos que, sin ser el paraíso, lo encaminen: que, enraizados en la realidad, sueñen opciones de una realidad mejor. Italo Calvino habla de esas Ciudades invisibles que, aún dentro del infierno, no son el infierno. El poema es uno de esos espacios de libertad y paraíso, cuya existencia nos impide resignarnos a la realidad y nos obliga —tanto más inevitablemente cuanto más apasionada sea nuestra lectura— a combatir la realidad infernal para convertirla en paraíso".

José Joaquín Blanco dice que ha encon-

trado en *Libertad bajo palabra* (1935-1958) más de veinte de esos signos: "el sueño que es plenitud surrealista; la luz clara y reinante; el mar permanente pero fluido; el cuerpo de la mujer como variedad de paraísos —su vientre es jardín genésico—; la fértil y edénica naturaleza; el instante cuajado pero lleno de vida y movimientos internos, cuerpo de danzante; la noche en cuanto misteriosa y prehistórica gestación de vida y de historia; la palabra y el poema que son acción y universos en sí y capaces de crear acciones y transformaciones en la realidad..." ❖

VICTIMARIO

POR CRISTINA FÉLIX

Víctima de la quincena: BETO RUIZ, DIRECTOR DEL GRUPO TEATRO CUCSH

Nacimiento: 2 de mayo de 1968

Surgimiento: hace ya casi tres años, los alumnos de la carrera de letras hispánicas de la UdeG, externaron su interés por un grupo de teatro, propuesta que tuvo eco en las autoridades de entonces y a través de algunos estudiantes me escogieron como director. En enero de 1996 lancé la convocatoria y elaboré un curso propedéutico de selección, en el que participaron 30 alumnos de letras y elegí solamente a diez.

Formación: durante un año de trabajo brindé elementos de formación actoral, ya que la idea era conformar un grupo que si bien es cierto era universitario, debía tener una formación actoral, pues no se trataba de fomentar un amateurismo improvisado, sino de trabajar con técnica, dentro de los límites. Los alumnos que integran el grupo son voluntarios, no reciben calificación a cambio del taller, por lo que los estudiantes tienen cierta inquietud teatral.

El estreno: el primer año de trabajo, en febrero de 1997, estrenamos lo que fue nuestro primer espectáculo teatral *Perdón, estamos en guerra*, de Sergio Boranovic, chileno, pero de origen yugoslavo. Esta puesta en escena se presentó el año pasado, de febrero a julio. Las funciones se representaron en la cafetería del Departamento de Letras. Después nos fuimos a Ciudad Guzmán y terminamos la última función en la Muestra Estatal de Teatro, del año pasado, en la que recibimos una mención honorífica.

Chip and dale: este fue el segundo montaje, con una obra de Ricardo Garibay, que nos llevó seis meses de proceso. La obra teatral la estrenamos en mayo y recientemente concluimos su temporada. La puesta en escena la presentamos en la casa de teatro El Venero, en Ciudad Guzmán y en un festival



ADRIANA GONZÁLEZ

de teatro. La obra no busca hacer una valoración moral sobre los que hacen *chip and dale*. Más bien, al final de la obra nos damos cuenta que justo detrás de este auge liberal, estamos escondiendo algunas carencias afectivas. *El chip and dale* es una máscara de vida ligera y pagana, que oculta a un personaje destrozado en su soledad.

Nuevas convocatorias: en septiembre del año pasado se integraron nuevos alumnos de otras carreras del CUCSH, como de docencia del inglés y estudios internacionales, ya que la idea es que efectivamente este grupo de teatro presente a todas las carreras que conforman el centro universitario. Incluso, habrá próximamente una nueva convocatoria, con el fin de tener por lo menos uno o dos representantes de cada una de las licenciaturas de este campus.

La temática: son los alumnos quienes me dictan la línea, por la cual hay que hablar en el espectáculo, pero es un hecho que el tema se centra mucho en la libertad. Por ejemplo, en *Perdón, estamos en guerra*, la constante fue el problema del manejo de la libertad. En *Chip and dale*, en que la temática aparentemente es feminista y de corte erótico, el asunto es el exceso de libertad o el libertinaje como forma de enmascarar la soledad. Entonces, hablamos de la libertad en sus dosis extremas.

Beto Ruiz: desde que me acuerdo estoy inmerso en este medio artístico. A los 15 años me inscribí en el Instituto Cultural Cabañas, y desde los 20 años trabajo en teatro. De hecho inicié la licenciatura en literatura dramática y teatro en la UNAM. He trabajado en preparatorias y ahora en el CUCSH, donde recibo un sueldo. Además, trabajo en Teatroteatro, un grupo independiente de Guadalajara.

Lo que me interesa exhibir son todas esas máscaras que hay detrás del inconsciente y que nos hacen actuar de forma idealizada, que es en mi opinión lo que genera conflictos.

Que sea menos light: en Guadalajara, en los últimos siete años, ha cambiado mucho este género.

Hay más variedad, exigencia y mayor formación actoral. Pero lo que sí nos hace falta es una entrega y una visión de la realidad más radicales. No basta con hablar de problemas sociales en general, sino tener una lectura más comprometida, menos *light* y no quedarse únicamente con el espectáculo a secas. Hay que refinar todavía la meta-teatralidad y nuestra visión crítica de los asuntos. ❖

Notas culturales

Concurso de cuento y poesía Fil Joven 98

Se abre la convocatoria para los concursos de cuento y poesía Fil Joven 98. En ambos podrán participar estudiantes de nivel medio superior de la UdeG. Cada escuela deberá realizar una selección previa de los cinco mejores trabajos por género. Los trabajos preseleccionados deben entregarse a más tardar el 16 de octubre a las 17:00 horas en el área de Difusión Cultural del SEMS, piso 5 del edificio Valentín Gómez Farías.

Se premiará a los siete mejores trabajos de cada género con su publicación en la *Antología de creadores literarios FILJOVEN 98*, 20 ejemplares de esta publicación, reconocimiento y 500 pesos. La lista de ganadores se dará a conocer el 19 de octubre en el SEMS.

Informes en la Coordinación de Extensión y Difusión Cultural del SEMS, tel. 613-0260, exts. 120 y 125, de 10:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00 horas; ext. 105, de 9:00 a 15:00 horas. O en el colegio departamental de cada escuela preparatoria, en el Departamento de Lengua y Literatura. ❖

Concurso nacional de canto Carlo Morelli

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca), convocan al XVI Concurso nacional de canto Carlo Morelli, 1998, a realizarse del 14 al 27 de octubre de este año.

Podrán participar cantantes mexicanos profesionales, semiprofesionales y estudiantes de canto. La edad máxima para concursar es de 28 años para sopranos y mezzosopranos, 30 años para tenores y 33 para barítonos y bajos. El plazo de inscripción concluye el 12 de octubre a las 15:00 horas.

Informes en México, en la Dirección de Ópera, Palacio de Bellas Artes, tels. (5) 521-4959, 521-3668, 584-3384, fax: (5) 521-6776. En Guadalajara, en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, tels. 826-6142, 826-3642, 827-1637 y 825-8888, exts. 1155 y 1159, o al 01 800 (638-8888). Atención lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. ❖

Para donar publicaciones a Cuba

La biblioteca Benito Juárez, de la Universidad de Holguín, Cuba, convoca a la Exposición de Publicaciones Iberoamericanas "EPI/98", del 21 al 31 de octubre, en el marco de la Quinta Fiesta de la Cultura Iberoamericana, dedicada a Chile y Andalucía.

Las instituciones que se interesen por participar donando material, podrán remitir libros, revistas y discos blandos sobre ciencias aplicadas, puras, económicas y sociales, de reciente publicación o previamente usadas. Estas donaciones incrementarán los fondos de la biblioteca, la cual resguarda el cuatro por ciento de la información que existe en Cuba y que tiene una creciente demanda de lectores.

Informes en la Universidad de Holguín, Gaveita Postal 57, Holguín 80100, Cuba. Tels. 48-1339, 48-1302. E-mail: uholg@holguin.cu. En Guadalajara, en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la UdeG, Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826-6142, 826-3642, 827-1637 y 825-8888, exts. 155 y 159. De lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. O comunicarse sin costo al 01 800 (638-8888). ❖

Una ventana hacia el Pacífico

Con el fin de contribuir a una mayor comprensión sobre el desenvolvimiento y funcionamiento de los países de la cuenca del Pacífico y responder a la creciente demanda de información sobre esta temática, el Departamento de Estudios del Pacífico (DEP), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), publica trimestralmente el boletín *México y la cuenca del Pacífico*. El objetivo es informar sobre el acontecer político, económico, cultural y social del grupo de países de la cuenca del Pacífico con los que México interactúa, así como sobre los procesos de cooperación entre dichas naciones.

El primer número de este boletín, publicado en marzo, estuvo dedicado a Corea del Sur, mientras que el segundo, de junio, a Indonesia. El tercer número de *México y la cuenca del Pacífico* saldrá en septiembre próximo. Informes a los tels. 853-3318, 853-3053. ❖

Intercambio estudiantil

El 22 de mayo pasado el Centro Universitario de la Costa Sur (de Autlán, Jal.) recibió al primer alumno extranjero enviado por el Programa de Movilidad Estudiantil de Escuelas Superiores de Norteamérica.

Eduard Chart viene de la Universidad de GUELPH, en Canadá. Permanecerá en el Cucosta hasta agosto, incorporado al proyecto "Sistema de información geográfica de la Reserva de la Biosfera de Manatlán", bajo la dirección del maestro en ciencias Luis Ignacio Iñiguez. La participación de Chart en el proyecto consiste en detectar ejidos y recolectar información de utilidad para el proyecto. ❖

FUTBOL

Renovados y con grandes esperanzas, los equipos de la UdeG están listos para los torneos 1998-1999, del balompié mexicano

Rodolfo Castillo

La Universidad de Guadalajara se ha caracterizado por contar con un nivel futbolístico muy bueno entre sus equipos. Muestra de ello es que sus cuadros representativos este año han destacado en los primeros planos, al sobresalir con muy buenas campañas y consolidarse, en el caso de Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, en la primera división A. En segunda división, los Cachorros de Sayula-UdeG fue el equipo que más goles anotó y menos recibió, además de coronarse como campeón de esta división. Mientras que en tercera división, el conjunto universitario UdeG-Tepa se consolida entre los primeros clubes.

Sin duda esta gran actuación se debe a la cartera de jugadores con que cuenta la UdeG, pues el intenso trabajo hecho en fuerzas inferiores por las autoridades deportivas universitarias, ha arrojado sus frutos.

¿Como se están preparando estos equipos para encarar sus próximos compromisos?, ¿Cuáles son las expectativas, las metas trazadas y los nuevos refuerzos?

Leones Negros de la UdeG

Los ex bachilleres se encuentran actualmente en la última etapa de trabajo de preparación física con miras al arranque del venidero torneo, con nuevas caras en sus filas. Los directivos, convencidos de hacer una buena campaña, han contratado a jugadores experimentados que ya anteriormente habían jugado con los Leones Negros cuando estuvieron en primera división. Tal es el caso de Humberto el "Geo" Romero y Octavio Mora.

También hay refuerzos extranjeros, como el portero uruguayo, Julio Fuentes, además de tres brasileños: Edilson Gonzaga Cardoso (medio), Claudiney de Asís (defensa central) y Julio César Thomas (centro delantero). Estos últimos a prueba.

La intención es que el equipo logre el campeonato. Para ello se ha reforzado el plantel. Pero no basta con eso. Debemos trabajar más si es que queremos sacar buenos resultados, manifestó su director técnico Luis Plascencia, quien agregó que "o principal ahora es que los jugadores se acoplen lo más rápido posible".

Importante es recordar que los Leones Negros no tuvieron una muy buena temporada, pues se ubicaron en el sitio número 15 de la tabla general del torneo.

Así, con un cuadro mejor armado y más completo, los Leones se reportan listos para el inicio de la temporada, el próximo 23 de julio, teniendo como meta lograr el ascenso a la primera división profesional.

Cachorros Sayula-UdeG

En tanto, los Cachorros de Sayula-UdeG, se preparan para afrontar un nuevo reto: incursionar en la segunda división del balompié mexicano, después de haberse coronado como campeón de campeones de la temporada 1997-1998, de tercera división del futbol mexicano, en un torneo lleno de logros, en el que se consiguió ganar 33 de los 34 partidos disputados, además de los 15 jugados en la liguilla, tener al campeón goleador a nivel nacional y contar con la mejor ofensiva, la cual anotó en 114 ocasiones y una defensiva que solo permitió 31 anotaciones.

Este éxito se debe principalmente al trabajo realizado por fuerzas básicas de la Universidad de Guadalajara, de las que han salido los jugadores de este equipo, dijo el principal responsable de haber llevado al Sayula a este nivel, su entrenador, Mario "El Borjita" García, quien agregó que la labor que se realiza en las fuerzas inferiores es muy buena, pues esta casa de estudios cuenta con escuelas futbolísticas de iniciación, formando en ellas a los nuevos prospectos del balompié universitario. "La importancia de estas escuelas sin duda es muy grande, pues han arrojado material suficiente para todos los equipos de la UdeG".

Añadió que el Sayula ha sido de los principales beneficiados con estas escuelas, pues en sus filas está un 90 por ciento de jugadores que son estudiantes de preparatoria y de licenciatura de la Universidad, con los que se viene trabajando desde hace dos años. "A estos muchachos se les exige principalmente que en sus estudios sean los mejores, fomentando en ellos prioridades: primero el estudio, después el deporte".

Con un conjunto en su mayoría conformado con base en los mismos jugadores que lograron coronarse, el Sayula-UdeG se encuentra trabajando desde la semana pasada en la pretemporada, con trabajo físico y partidos de preparación.

Para "El Borjita" García este cuadro de jugadores, compuesto por jóvenes de entre 18 a 20 años de edad, tiene un gran reto el próximo torneo. Aseguró que "los muchachos están preparados mentalmente para buscar el título en esta categoría. Estamos seguros que podemos ascender a la primera división A. Esa es la meta".

La nueva odisea para el equipo universitario en segunda división inicia en la primera semana de agosto. Así, con pocos cambios en su alineación y con la confianza de hacer un buen papel, los Cachorros de Sayula están listos para llevar dignamente los colores de la UdeG y poner en alto el futbol de esta universidad.

El experimentado entrenador hizo extensiva una invitación a todos aquellos jóvenes uni-

Notas Deportivas

Rodolfo Castillo

ENTREGA DE CONSTANCIAS

Continúa la entrega de constancias para las 38 mil 633 personas que se reunieron en las instalaciones del parque Metropolitano de Guadalajara el 6 de junio, en lo que fue la mayor clase de ejercicios aeróbicos del mundo, con lo cual se hizo posible que Guadalajara lograra romper la marca de más personas concentradas en un mismo lugar realizando ejercicios aeróbicos, además de apoyar la solicitud para que nuestra ciudad organice los Juegos Panamericanos del 2003.

Los interesados en ello pueden pasar a la Coordinación de Cultura Física de la UdeG. Es necesario llevar consigo el talón correspondiente del boleto de inscripción.

El sitio es la unidad técnica de Coordinación de Cultura Física, en Revolución 1500, estadio Olímpico de la UdeG, puerta 14. De 9:00 a 15:00 horas.

FUTBOL INFANTIL

El equipo de futbol infantil de la Universidad de Guadalajara se reporta listo para participar en la Copa Infantil de Futbol, organizada por el club social y deportivo Jalisco, a desarrollarse del 1 al 8 de agosto, en las instalaciones del propio club. Dicha copa contará con la participación de 25 equipos de estados de la república, dos de Bolivia, Costa Rica y uno de Estados Unidos, además del club deportivo Guadalajara, el Atlas, entre otros clubes de primera, segunda y tercera división.

Los estados que estarán presentes son Chihuahua, Tamaulipas, Veracruz, Estado de México, Nayarit, Guerrero, Distrito Federal, Nuevo León, Hidalgo, Sinaloa, Michoacán, Baja California, Morelos, Guanajuato, San Luis Potosí, Colima, Puebla, Coahuila, Zacatecas, Sonora y Yucatán.

Los pequeños participarán en seis diferentes categorías, que van desde los 8 hasta los 14 años.

ESCUELA DE FUTBOL INFANTIL

La escuela de futbol infantil "Cachorros", de la Universidad de Guadalajara, dependiente de la Coordinación de Cultura Física, invita a todos los niños de 6 a 10 años de edad, a formar parte de esta escuela, en donde tendrán la oportunidad de adquirir conocimientos teóricos y técnicos sobre futbol. Los interesados pueden acudir a la unidad deportiva del Tecnológico, ubicada en avenida Revolución 1500, en un horario de 15:30 a las 18:00 horas. Dirigirse con el director de la escuela, quien los canalizará con su entrenador, de acuerdo a las aptitudes y edad de los niños.

versitarios que tengan inquietud y crean que pueden llegar a sobresalir en este deporte, a participar en los entrenamientos en que buscará nuevos valores.

Dichas prácticas se llevan a cabo los martes y jueves en las instalaciones del estadio Olímpico, ubicado en avenida Revolución y Olímpica.



MIGUEL SANCHEZ

Los jugadores ya están listos para el torneo 1998-1999

Biblioscopia



Cultura india y sociedad nacional: México, Bolivia y Perú

Gloria A. Caudillo Félix
Cuadernos del CUCSH
Estudios de estado y sociedad
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara. ♦

Texto que tiene como objetivo dar a conocer la problemática de los pueblos indios en América Latina, y mostrar la necesidad de tomar en cuenta su racionalidad cultural y sus prácticas políticas, con el fin de coadyuvar a la búsqueda de un proyecto democrático que reconsidere la diversidad cultural de nuestros países.

El análisis contribuye al debate actual en torno al indio, con especialistas en el tema y estudiosos de las ciencias sociales. Pretende llegar a un público más amplio y ayudar a la toma de conciencia de la compleja realidad latinoamericana.

La aproximación a la relación entre cultura india y sociedad nacional se realiza de manera interdisciplinaria, pues el objeto de estudio requiere de un acercamiento desde la antropología, la política, sociología de la cultura, literatura, historia y el análisis coyuntural. ♦



Del muro a la pantalla

S.M. Eisenstein y el arte pictórico mexicano
Eduardo de la Vega Alfaro
UdeG, Canal 22, Imcine, Instituto Mexiquense de Cultura. ♦

La investigación que dio pie al presente ensayo, con el cual su autor obtuvo el Premio Nacional de Crítica de Artes Plásticas "Luis Cardoza y Aragón", versión 1995, sirvió también de base para la elaboración de *Eisenstein en México: el círculo eterno*, serie televisiva producida por el Canal 22 y el Instituto Mexicano de Cinematografía, nominada para el Premio Emmy Internacional 1996. ♦



Identidad y docencia

Rosa Martha Romo Beltrán y
Elba Noemí Gómez Gómez
Estudios de estado y sociedad
Cuadernos del CUCSH
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
UdeG. ♦

Los artículos aquí reunidos corresponden al trabajo de investigación que se lleva a cabo en dos universidades de la ciudad de Guadalajara, y pretenden mostrar los diversos referentes a través de los cuales los docentes universitarios construyen su identidad profesional, en un doble movimiento en el que está presente la constitución identitaria de la profesión de origen (psicólogos, ingenieros), y su definición como maestros ante la institución, "el colegio", el currículo, el grupo de pares, etcétera.

Así incursionan en dos instituciones con características diferentes: la primera pública, la segunda privada y de tipo confesional.

Los actores que constituyeron el universo de investigación en la primera institución, son en su mayoría psicólogos que conviven con una minoría de ingenieros, odontólogos o bien médicos que realizan labores de docencia y cuentan con tiempo completo en la Universidad. ♦

gaseta fugaz

por arduo suaves

gf: centro de estudios de mi opinión

gf: y todo porno estudiar

gf: triunfó para no ser nadie en la vida

gf: la incapacidad solicita incapacidad

gf: los rechazados, dispuestos a prestar su servicio social

gf: posgrado centígrado

gf: las torres de la cátedra

gf: se inscribió en la facultad de olvidar

gf: foro permanente para el análisis eterno

gf: conocer para innovar, innovar para archivar

gf: la desorientación vocacional ya es una especialidad

gf: excelencia académica es retórica

gf: investigar la falta de financiamiento a las universidades será apoyado por el FOMES

gf: debiera haber rectoras

gf: socialités y humanidades

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Con destino a tierras mexicanas

Aimeé Muñiz Machuca ♦

El Centro de Educación Continua y Abierta (ceduca), de la Universidad de Guadalajara, organiza cada mes viajes culturales tanto en Jalisco, como al exterior del estado, para promover la cultura e historia mexicanas.

El viaje dura de uno a dos días, según la distancia al destino elegido.

Con base en el mismo parámetro se calcula el costo de la visita, pues en algunas ocasiones se requiere de hotel.

No obstante, el objetivo es mantener precios bajos, para que cada vez más personas puedan conocer diversos lugares visitados.

Ya están programados recorridos en los meses de julio a octubre, según informó Alicia Orozco Peredo, coordinadora de logística y encargada de los viajes de ceduca.

El recorrido comienza el 17 de julio con un viaje hacia Real de Catorce y San Luis Potosí, en donde se pretende visitar las minas de una "ciudad increíble", en el primero de los casos, y el centro histórico de la capital del estado.

El mes de agosto, el recorrido es por tierra jalisciense, con un paseo por las haciendas de Lagos de Moreno.

En septiembre el viaje será a la ciudad de Querétaro, para finalizar en Pátzcuaro y otros sitios de interés del estado de Michoacán, en los últimos días de octubre.

Para mayores informes con respecto a las fechas y costos de los próximos recorridos, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos 630-0934, 630-0085, con Alicia Orozco. ♦

BECCAS
Programa del Reino Unido

AREAS:
• Arquitectura
• Ciencia aplicada
• Música
• Química
• Ciencias Sociales
• Ingeniería
• Administración
• Estudios internacionales
• Derecho
• Ciencias Políticas

Información:
El Consulado Británico
Calles 100 y 101, 46100 A
C/O. Centro de Gobierno
Urb. U. México
del 9:00 al 14:00 hrs.

<http://www.britcoun.org/Mexico>

CONCURSO DE ENSAYO
"MEJOREMOS A MEXICO"
para estudiantes de licenciatura

Temas:
• Ecología
• Economía y Finanzas
• Fiscal y Contable
• Informática

Fecha límite: 31 de agosto

Inscripciones:
Coordinación de Servicios Comunitarios
Escuela de Derecho, Lagos de Moreno
Tels. 630-0934 y 630-0085
825 88-81115 y 825 88-81115
del 9:00 am a 14:00 hrs.

El orgullo de ser universitario

Fernando González Barba: una vida dedicada a la docencia

Víctor González

Desde 1947, cuando se fundó el Instituto Tecnológico de la UdeG, en lo que hoy es el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), el ingeniero Fernando González Barba se incorporó a la planta docente como profesor de tiempo completo en esta casa de estudios.

En aquel tiempo había poca demanda de las carreras de ingeniería pero cobró interés paulatinamente entre los jóvenes, llegando a tener 25 y hasta 30 estudiantes por semestre. Los tiempos cambian y ahora hay más de 1,500 alumnos en ingeniería mecánica en el CUCEI.

El ingeniero González Barba comenta que no sólo ha crecido la demanda educativa, sino que también ha cambiado mucho la forma de estudiar. "En estos tiempos el maestro ya no es tanto un instructor como antes, sino un asesor que facilita el aprendizaje, la información la consiguen los muchachos en las computadoras". También ha evolucionado el concepto de grupo. Antes los estudiantes eran más unidos, porque los grupos eran muy chicos. "Ahora hay grupos de hasta 70 estudiantes de diferentes carreras que sólo coinciden en una o dos materias. Algunos ni se conocen."

Reconoció que en general la educación ha mejorado mucho. Ahora con las nuevas tecnologías y los múltiples recursos, es más fácil conseguir información, además del gran adelanto que representa el uso de las computadoras, que pueden resolver un sinnúmero de operaciones, ecuaciones y cálculos en cuestión de segundos. "Con todas estas oportunidades, a quien le interesa estudiar verdaderamente, puede hacerlo mejor".

Fernando González Barba dedicó toda su vida a la docencia. Desde 1947 impartió clases en la UdeG, principalmente de estática, dinámica y resistencia de materiales. Su preocupación fue siempre que sus alumnos estuvieran lo mejor preparados posible. Incluso dedicaba su tiempo libre a diseñar problemas y reactivos para exámenes y organizaba apuntes resumidos con la información más rele-



RAFAEL DEL RIO

Generación tras generación han pasado por él.

vante y los repartía entre sus estudiantes.

El ingeniero González Barba ha asesorado a una gran cantidad de estudiantes en la realización de su examen profesional de tesis. "1,074", apuntó de memoria, "ni más ni menos". Cantidad que difícilmente puede ser superada en la actualidad, aunque, como dice el ingeniero, "todo ha cambiado: en estos tiempos hay quien asesora a 20 tesis de un jalón". Ser asesor de tesis es un trabajo muy especial. Significa apoyar al estudiante hasta el final de su carrera, con la responsabilidad de producir un profesional de calidad para la comunidad.

De 50 años de docencia, Fernando González Barba, cuyo nombre figura en la entrada del laboratorio de mecánica del CUCEI (contra su voluntad, por su gran modestia) en una placa de bronce que colocaron los alumnos de la generación 1968, resume que no cambia por nada el placer de sentirse respetado y estimado por un grupo de jóvenes estudiantes. "Sería imposible saber cuántos alumnos he tenido. Imagínate, mis primeros alumnos tienen ahora más de 70 años".

Hace un año se retiró en medio del reconocimiento generalizado de la comunidad del CUCEI. Ahora se dedica a leer y descansar en su casa de la calle López Cotilla. De vez en cuando da una vuelta al CUCEI para ver las exposiciones de innovaciones y aparatos que hacen los alumnos. Con gusto comenta que algunos de sus ex alumnos lo visitan para platicar y hacerle consultas. "Pero mejor a platicar, ya consultas no...eso es del pasado".

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara



MIGUEL SANCHEZ

INVESTIGACION BIOELECTRONICA

Electroencefalógrafo portátil inventado por especialistas de la UdeG

Margarita Alegría

La UdeG crea tecnología propia y que cubre nuestras necesidades. En la sección de bioelectrónica, del laboratorio de neurofisiología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud se inventó un electroencefalógrafo portátil, para medir y registrar la actividad eléctrica del cerebro y que por su tamaño y funcionalidad puede ser usado en cualquier lugar.

Se trata de un prototipo que consta de 16 canales de registro. Por ocupar un espacio reducido y conectarse vía puerto paralelo a una computadora portátil, puede ser usado en una ambulancia, en una sala quirúrgica pequeña o hasta en el domicilio del enfermo. La gran ventaja de este invento es que cuenta con un solo botón interruptor de energía, a diferencia de los encefalógrafos tradicionales que para cada canal tienen hasta 15 botones. Su uso es a través del teclado de la computadora.

Este aparato, premiado recientemente en la última convocatoria de Ciencia y Tecnología de Jalisco, es producto de las investigaciones que durante más de un año ha dirigido el doctor Sergio Araiza Jiménez, coordinador del doctorado en neurociencias de la UdeG, responsable del grupo de excelencia académica en esta área y director del laboratorio de neurofisiología. En el proyecto trabajaron también, como desarrollo de tesis, alumnos del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Fabiola Arias, Miguel Ángel Amador, Eduardo Vértiz y Vicente Chávez.

El encefalógrafo portátil presenta otras cualidades: su doble capacidad y costo reducido. El prototipo creado en la UdeG es diez veces

más barato que el convencional, porque se fabrica manualmente, con componentes de fácil adquisición en el mercado, además de que los programas específicos de computación que usa se han integrado en uno solo, para lograr mayor rapidez de respuesta.

El doctor Araiza Jiménez mencionó que el encefalógrafo es muy común en el campo de la neurología, fundamentalmente para el diagnóstico de la epilepsia, de ciertos estados de intoxicación por drogas, en el estudio del sueño y sus patologías, pero sobre todo para detectar tumores cerebrales causados por traumatismos o enfermedades congénitas.

Apuntó que para el montaje del aparato pedirán la colaboración de diseñadores del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, a fin de mejorar su presentación, pues actualmente están visibles las conexiones y cables. La tercera etapa del proyecto será cuando lo prueben los usuarios directos, es decir, médicos, neurólogos, psiquiatras de los hospitales civiles. Dijo que antes de conseguir el fabricante y la comercialización de este producto, se buscará que cumpla con todas las normas internacionales de calidad.

El especialista cuenta con doctorado en neurociencias del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y estudios posdoctorales en la Universidad de Texas y en el Instituto Nacional de la Salud, de Maryland, Estados Unidos. Ha sido profesor visitante del Instituto Cajal, de Madrid, España y del IPN.

Otras líneas de investigación en las que se trabaja en el laboratorio de neurofisiología, conjuntamente con otros centros universitarios, son un modelo experimental de brucismo (rechinido de dientes estudiado en humanos, gatos y cerdos) y otro más de epilepsia desde la perspectiva del reflejo del rascado en el gato.

Quién es quien en la Universidad

El ingeniero Raúl Crescencio Navarro Venegas, titular de la Coordinación de Obras y Proyectos, de la Universidad de Guadalajara, es quien integra el programa anual de construcciones y adquisiciones territoriales, de acuerdo con las necesidades de las diversas entidades universitarias y presenta propuestas de normatividad técnica en materia de construcciones, ampliaciones y equipamiento.

Entre sus funciones está apoyar al Comité General de Compras a nivel central y a los centros universitarios, de acuerdo a los rangos que tiene el reglamento de adquisiciones de la Universidad, cuya característica es la transparencia. En este renglón se tratan de establecer un padrón dinámico, con una base de datos que agilizaría las compras a un mejor precio.

El ingeniero Navarro actualmente lleva un mayor control en la coordinación de proyectos de obras y convocatorias de concursos para la asignación de contratos, principalmente en el ramo de las estructuras metálicas, con el objeto de garantizar que las instalaciones estén en óptimas condiciones ante cualquier eventualidad. En este sentido enfatizó entre sus logros el abatir costos de construcción con la implantación del sistema de obras por administración directa, y así optimar costos. Mediante este sistema las obras impor-



ADRIANA GONZALEZ
Raúl Navarro Venegas

realizadas son la biblioteca del Centro Universitario de Los Altos, en Tepatlán y el centro de Cómputo, en P u e r t o

Vallarta, entre otras. Entre las actividades extraordinarias solicitadas por Rectoría general, el ingeniero Navarro y su equipo están por concluir el cambio de imagen en la flotilla vehicular de esta casa de estudios, en la que predomina el color blanco con el escudo y franjas en azul y rojo. Actualmente está en proceso un diseño para estandarizar las instalaciones universitarias con los mismos colores, acción que deberá concluir a finales del año 1999.

Las metas de la coordinación a su cargo, son consolidar la infraestructura física de la red universitaria a fines del año 2001.

El ingeniero Navarro Venegas es un funcionario que no está ajeno a las tensiones que su cargo le presenta, por lo que entre sus pasatiempos imparte clases en la Preparatoria de Jalisco y juega tenis, al cual considera un deporte fácil y rápido.

Cartelera Cultural

A partir del 13 de julio de 1998

MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975 (edificio de Rectoría general)

Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas.

Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

Paraninfo Enrique Díaz de León

❖ ENSEMBLE CANTABILE

Música clásica

Jueves 16/ 20:30 horas

Entrada general \$20.00, estudiantes \$10.00

* El museo permanecerá cerrado a partir del 12 de julio para remodelación de sus salas.

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668.

Tel. 615-4953

Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas.

Sábados, de 10:00 a 18:00 horas.

Domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

Sala Manuel Alvarez Bravo

❖ CIELO, MAR, TIERRA Y FUEGO

Exposición fotográfica de Antonio Varela
Hasta el 31 de agosto.

Sala de usos múltiples

❖ NATURALEZA PRIMITIVA

Exposición de joyería y escultura de Aníbal Riébeling.

Hasta el 31 de julio.

Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello

❖ PLASTICA CONTEMPORANEA JALISCIENSE

Colectiva de pintura y escultura

Hasta el 25 de septiembre.

Para visitas guiadas o asistencia de grupos a Casa Vallarta, comunicarse al tel. 615-4953, con la maestra Teresa Mendiola Cueto, de

9:00 a 14:00 horas.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES

Lerdo de Tejada 2172. Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

Tels. 616-4357, 616-3894

❖ DE LOS QUE TRAEN

UN VIAJE INCONCLUSO

Exposición de esculturas de Miguel Holek

❖ EL TEXTO IRONICO Y HUMORISTICO EN LA NARRATIVA CONTEMPORANEA, DOS CASOS REPRESENTATIVOS: JUAN JOSE ARREOLA Y PERE CALDERS

Conferencia de la doctora María Beneyto

Lunes 13/ 19:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Tel. 619-1176

Admisión: \$30.00 general.

❖ ¡NI HABLAR MUJER... TRAIS PUÑAL!

Compañía de Teatro de la UdeG.

Dir. Fausto Ramírez. Todos los viernes de julio/ 20:30 horas. Admisión \$15.00

❖ EL MERCADER Y SU AMANTE

Grupo Piedra del Sol. Sábados 4, 11 y 25 de julio/ 20:30 horas. Domingos de julio/ 18:00 horas. Entrada general \$30.00, estudiantes \$15.00. * Los sábados entrada 2x1

❖ CARACOL Y COLIBRI

Obra infantil. Compañía de Teatro de la UdeG. Domingos 5, 19 y 26 de julio/ 12:00 horas Admisión \$15.00

❖ EL ARBOL

De Elena Garro. Dir. Alicia Yapur Estreno el jueves 23 de julio/ 20:30 horas.

BALLET FOLCLORICO DE LA UdeG

Dir. Carlos Ochoa

Teatro Degollado

Todos los domingos/ 10:00 horas

Reservaciones al tel: 614-4373

UN LUGAR PARA LA CIENCIA

Ciclo de conferencias de divulgación científica de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica

Auditorio del Museo de la Ciudad

Independencia 684

Informes: 825-0985, 825-0266

❖ ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA LAS ZONAS URBANAS

Martes 14 de julio.

❖ FLORA Y FAUNA

28 de julio.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Km. 15.5 carretera Guadalajara-Nogales

Predio "Las Agujas", Nextipac, Zapopan,

Jal. Tel. 6820230, fax: 6820120

Cursos campamentos de verano del CUCBA

❖ COMIDA: LA FIESTA DE LA VIDA

Del 21 al 24 de julio en el CUCBA

Dirigido a niños de 6 a 9 años.

❖ AL BOSQUE: DESEMPOLVANDO LOS SENTIDOS

Campamento del 28 al 31 de julio en el Centro de Ecología de la UdeG, bosque La Primavera

Dirigido a niños de 10 a 13 años.

❖ BOSQUE LA PRIMAVERA... NATURALEZA CREATIVA

Campamento del 4 al 7 de agosto en el Centro de Ecología de la UdeG, bosque La Primavera.

Dirigido a adolescentes de 14 a 17 años.

Informes con Blanca Pérez Huerta o Ricardo

Morales, en Pedro Moreno 1048. Tels. 825-

5157/94, de 9:00 a 15:00 horas. Y con Hermila

Brito Palacios, en el CUCBA, tel 682-0072, de

14:00 a 17:00 horas.

tianguis

Se venden 2 máquinas de coser:

-Máquina overlook de cuatro hilos marca

Toyota

\$1,950.00

-Máquina de coser Kenmoore \$650.00

Informes: tel. 825-8888 a las exts. 1168 y

1169 con el Sr. Miguel Alcántara.

¿Tienes equipo de cómputo?

Limpieza y reparación los fines de semana.

Informes: al 637-9111 con Guillermo Ayala

E.

Imparto clases de matemáticas

Informes al 646-5700 con el profesor Carlos.

Rento cuarto compartido exclusivo

dama, con todos los servicios. Lincoln 70-

A entre Vallarta y Porlongación Hidalgo, a

cuatro cuadras de López Mateos. Informes:

al 616-4182 con la Sra. Magdalena Barba.

Taller: el sentido de la pareja.

Este 24 y 25 de julio. Viernes de 17 a 21

horas y sábado de 10 a 14 y de 16 a 20

horas.

\$500 por persona y \$750 por pareja.

Informes: tel. 630-3585 con Plácido

Ramírez o al 834-1507 con Martha

Valadez.

Rento recámara en departamento

con todos los servicios, excepto teléfono, en

la colonia Chapalita. Informes: Cubilete

esquina con Ermita, depto. #5 con la se-

ñora Ma. Guadalupe Rosales (todo el día)

o con Lorena al 632-3984, por las noches.

Vendo camioneta Chevrolet, estándar,

caja larga, modelo 81. Informes: Sr. Ignacio

de la Mora, al 674-9761

Hacemos transcripciones de trabajos

en computadora. Informes al 634-15-39,

con Lilia.

Rento Dpto. (muy amplio) amueblado o

sin amueblar. En el fraccionamiento

Country Vallarta, preferentemente extran-

jeros de corta permanencia en

Guadalajara. Informes al 823-46-45, con

la profesora Estela López Curiel.

Servicio de orientación telefónica.

Línea gratuita de información y orientación

en salud sexual, reproductiva, planificación

familiar y orientación y apoyo psicológico.

Tel. 854-20-04

Realizamos investigaciones académicas.

Informes al 609-3934, con

Loguer Nauta.

Reiki energía vital estimula la

autosanación, limpia el organismo y te lo

equilibra nuevamente. Actúa en todos los

niveles: corporal, emocional y espiritual.

Terapia y cursos de iniciación en Grupo

Cima. Tel. 629-1444

Grupo Jóvenes Guadalajara de Alco-

hólicos Anónimos.

Morelos 882, tels. 01(03) 825-4900 y 825-

0542. Paseo de las Orquídeas 1. Gran-

jas de la Calera, tel. 01(376) 16182

Vendo un puesto en el mercado Juárez.

Céntrico y barato, junto al Parián.

Informes al 6-58-48-40

Se vende propiedad del cineasta Alberto

Isaac. Casa (416 m² de terreno, 195 m²

de construcción), finos acabados.

Estudio (602 m² de terreno, 40 m² de con-

strucción), 50% en acciones de piscina com-

pleta, equipada con bomba, filtro, calefac-

ción y gimnasio. \$ 1'030,000

al contado. Balbino Dávalos 263, Colima,

Col. Trato directo, tel. (331) 48-252, con

NUEVO ESPACIO

La Casa del Arte, un rincón para la difusión, conservación y preservación de la cultura

Liliana Anguiano Rodríguez ❖

La Casa del Arte, que se encuentra en Ciudad Guzmán, Jalisco, es un nuevo espacio para la cultura de la región. Anteriormente fue presidencia municipal y después una preparatoria nocturna.

Para conocer más acerca de este sitio, el licenciado Luis Ernesto Lomelí, jefe de la Unidad de Difusión, del Centro Universitario del Sur, dijo en entrevista que a partir del abandono del lugar, después del terremoto de 1985, la Universidad de Guadalajara tomó la iniciativa de hacer de esta casa un centro cultural.

El objetivo fue rescatar el lugar, conservarlo como patrimonio de la misma casa de estudios, para preservar y aumentar los valores

culturales y artísticos de la región.

Inició sus actividades culturales en 1997 y aunque cuenta con escasos recursos económicos, poco a poco ha tomado buen ritmo en cuanto a exposiciones de artistas de la región y del estado.

Actualmente, bajo la dirección de Marcos Macías Macías, coordinador de extensión del Centro Universitario del Sur, tiene las puertas abiertas al público para mostrar las esculturas del artista plástico "Tijelino", que transmite a través de esta obra, su identidad con la región de Ciudad Guzmán, su lugar de arraigo.

Entre los proyectos que tiene la reciente administración de este centro cultural universitario, está acondicionar el patio trasero para un teatro y una videosala, la que se calcula ten-

drá capacidad para 80 personas, aproximadamente. Ya cuentan con los aparatos y la tecnología adecuada para la proyección de algunos ciclos de video.

Su estructura está conformada por las oficinas administrativas, tres salas de exposición, un patio central y otro en la parte posterior, además de una cafetería.

Uno de los proyectos más importantes es hacer de la Casa del Arte un café literario, de manera que la gente pueda leer cómodamente y hacer consultas bibliográficas. Se pretende contar con música en vivo.

Este, dijo el entrevistado, es uno de los proyectos más ambiciosos de la Casa del Arte y esperan realizarlo en un corto plazo. ❖

A preservarla

Miguel Angel Pérez López* ❖

Antes que nada debo decir que los sitios coloniales me atraen mucho. Es como remontarme a esas épocas de añoranza, épocas que por su historia le dan un sabor muy particular a nuestro país. Digo esto porque la singularidad estriba en los hechos y costumbres que identifican a nuestra nación en todas partes.

El paisajismo colonial que ofrecen por casi todas las ciudades importantes de provincia, es impresionante; convergen en ellas estilos propios que se emplearon para la construcción de imponentes edificios que han resistido el paso del tiempo. En contraste, vemos que nuestra ciudad no ha sido afortunada en la conservación de su fisonomía colonial, puesto que desde hace tiempo se viene perdiendo gran parte de su arquitectura, que alguna vez se caracterizó como virreinal.

Son claros los ejemplos de las edificaciones descuidadas. Muchas de ellas las podemos ver en nuestro centro histórico.

Esas construcciones y casonas cuya planta baja se ha habilitado para comercios, oficinas o dependencias oficiales. Se debe reconocer que se ha restaurado la apariencia de algunos inmuebles en el primer piso; en los subsecuentes nada: solamente impera el descuido.

Vemos, pues, que la Guadalajara colonial podría dejar de serlo. La otra ciudad de las rosas quedó atrás, aunque no la Guadalajara de las fuentes. Esa todavía persiste por fortuna.

Así podemos mencionar tantos atributos de nuestra metrópoli. Quizá si se fomentara una cultura de restauración de inmuebles, en la medida de las posibilidades, podríamos rescatar y preservar el patrimonio cultural de nuestro lugar. No se pretende descartar a los organismos que dedicados a estos objetivos buscan rehabilitar edificaciones históricas, pero la tarea es interminable.

Instituciones como la Universidad de Guadalajara, en nuestro estado, o la Universidad Michoacana, por citar algunas, ostentan orgullosamente construcciones dignas de admirar y que como patrimonio histórico les corresponden. No dudemos pues en prestar más atención al aspecto que brinda nuestra ciudad, una ciudad señorial y centenaria, que orgullosamente identifica a México en todo el mundo.

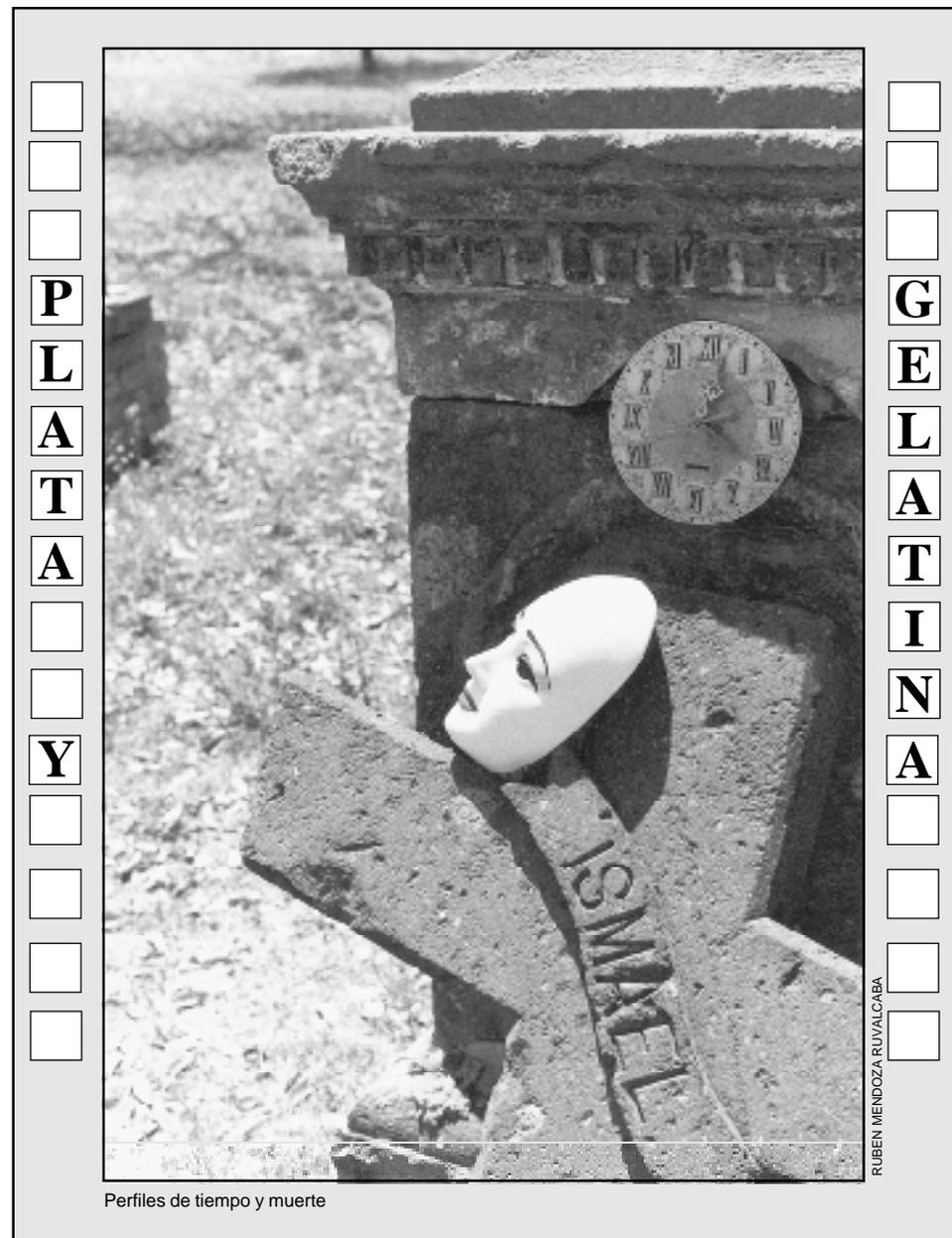
Cada vez que tengo la oportunidad de via-

jar, por supuesto que prefiero los destinos coloniales.

En ellos hay sabor muy nuestro y sobre todo

historia. ❖

* Egresado de diseño gráfico y prestador de servicio social en Control Escolar.



Perfiles de tiempo y muerte

RUBEN MENDOZA RUVALCABA

○ ○ ○



Nombre: Luis Michele Félix Niño
Código: 395317316
Edad: 16 años
Dependencia: Preparatoria 9
Carrera: bachillerato general
Afición: leer
Actualmente: es becario de la Universidad de Guadalajara.

○ ○ ○

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*.

Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti (válido hasta el 27 de julio de 1998). Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 16 a 18 horas, y sábados de 11 a 13 horas.

LA TIRA

