

# UdeGaceta

## universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 1.00



No. 77 • 29 de junio de 1998

## Urge definir si la educación superior debe ser o no gratuita: VMGR

Liliana Díaz Sevilla

Ante representantes de la Secretaría de Educación Pública, la ANUES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) y académicos especialistas en el tema, el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, se pronunció en días pasados porque el Congreso de la Unión defina cuanto antes si la educación superior debe o no ser gratuita.

Esto ocurrió dentro del foro La educación superior y la

construcción del proyecto nacional, que se realizó en Acapulco, Guerrero, y al cual el Rector de esta institución asistió en respuesta a una invitación que le hizo el Congreso de la Unión, a través de la Comisión de Educación de la LVII legislatura.

Con la ponencia "Criterios para el subsidio público a universidades", el doctor González Romero abordó el tema del financiamiento en las universidades, realizando un breve análisis sobre el mismo, complementándolo con una amplia parte propositiva, mediante la cual solicitó a los congresistas responsabilizarse de definir dichos criterios, tal y como lo establece la Ley General para la Coordinación de la Educación Superior.

Manifestó que es urgente que las instancias legislativas correspondientes revisen el artículo tercero constitucional, principalmente en el concepto de "gratuidad", a fin de no delegar toda la responsabilidad a las universidades públicas. Abundó en que hasta hoy el planteamiento contenido en dicho artículo, referente a que la educación debe ser gratuita, ha sido interpretado como una garantía propia para los niveles básicos de educación, omitiendo dicha obligatoriedad para la educación superior.

Al respecto el Rector de la Universidad de Guadalajara sostuvo que asimismo la carta magna de México advierte el derecho a la igualdad entre todos los mexicanos, lo que por ende debe traducirse como un derecho igualitario a tener acceso a una educación superior.

"La educación superior debe ser cuando menos apoyada por el gobierno, como justa compensación a la población que no tiene recursos para solventarla", afirmó y sostuvo que el conocimiento transmitido y generado mayoritariamente en las universidades es indispensable "para lograr un impulso del desarrollo económico y social de los países".

Continúa en la pág. 3



La educación superior debe ser apoyada cuando menos por el gobierno: VMGR

## El ACQUA propone alternativas para abastecer de agua a la ZM y preservar el lago de Chapala

Juliana Fregoso Borilla

De encontrarse las alternativas adecuadas a corto plazo, el lago de Chapala dejaría de ser el principal abastecedor de agua de la zona metropolitana, lo que garantizaría su supervivencia como el lago más grande de la república, señaló el director del Instituto de Limnología de la Universidad de Guadalajara, Manuel Guzmán Arroyo.

Consideró que la solución integral para el abastecimiento

de agua de la zona metropolitana de Guadalajara deberá incluir los aspectos social, productivo, económico y ecológico de los sitios donde se realicen estudios.

El diagnóstico del Comité Universitario para el Estudio del Agua (ACQUA), al que pertenece Guzmán Arroyo, al igual que otros investigadores conocedores del tema, plantea cinco alternativas para traer agua a la zona conurbada, a bajo costo y garantizar el abasto del vital líquido y la recuperación de Chapala.

Continúa en la pág. 3

### En esta edición:

En marcha el Convenio de Apoyo Financiero. El gobierno de Jalisco entregará a la UdeG 845 millones de pesos

Más de mil estudiantes participan en la campaña de reforestación en la ZMG, como parte del Programa Universitario por la Salud del Arbolado Urbano.

Págs. 4



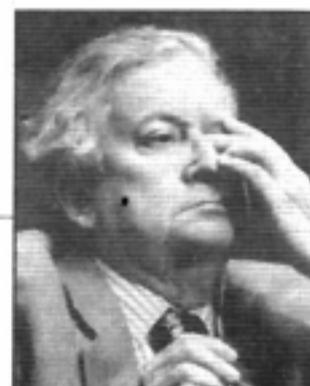
Reportaje sobre el desempleo y subempleo en Jalisco.

Págs. 10 y 11



El virtuoso caballero de Fernando del Paso al descubierto.

Pág. 15



## NOSOTROS

## Edecán no es sinónimo de estatua bonita, sino de responsabilidad de una imagen

Margarita Alegría

Antes de empezar su servicio social como asistente de protocolo, en octubre de 1997, Maricela Castañeda Castañeda pensaba que ser edecán significaba estar como estatua en un lugar por muchas horas y solo servir como marco en alguna actividad.

Desde entonces su idea ha cambiado, ya que se convirtió en la oportunidad de conocer personajes importantes de la vida académica y cultural de Jalisco y de otras partes del país o del mundo, quienes acuden o trabajan en la UdeG.

Maricela reconoce que le tomó por sorpresa haber sido seleccionada como prestadora



Edecán de la Universidad de Guadalajara

de servicio social en la Coordinación de Protocolo, adscrita a la Secretaría Particular de la Rectoría general. Su intención era convertirse en evaluadora del Instituto Nacional de Educación para Adultos, sábados y domingos, trabajar por las mañanas y en las tardes finalizar sus estudios (sólo le faltan tres meses) de contaduría en el Instituto Vocacional Enrique Díaz de León.

No sabía que desde el año pasado las universidades incorporadas a la UdeG, así como desde hace tres los centros universitarios, seleccionan a algunas chicas con personalidad y disponibilidad para que presten su servicio social como asistentes de protocolo. En este lugar Maricela ha tenido la oportunidad de participar en la organización y realización de actividades del Rector general: "me ha dejado una satisfacción muy bonita conocer gente importante, con cargos diferentes y trascendentes, como son escritores, gobernadores, embajadores, de todo tipo de personas".

Para dar una imagen de calidad, recibió junto con las otras 15 chicas que integran el grupo de edecanes, un curso de refinamiento y modelaje, para saber comportarse de acuerdo con ciertas reglas de protocolo: "a veces resulta pesado no moverse durante algún tiempo, atenta a lo que se pudiera ofrecer, pero cuando le gusta a uno, lo hace con el mayor

agrado y entonces no es cansado".

De los días pesados, cuando se prolongan los actos o hay que salir de gira, Maricela afirma que afortunadamente no son muchos y se compensan con algunos que tan sólo duran un par de horas. Experiencias agradables ha tenido muchas. La que más le sorprende hasta el momento es la actitud del propio Rector general, a quien imaginaba serio y distante por el alto cargo que desempeña, y que sin embargo se muestra sencillo y amable con todas. Maricela recuerda que una de las pocas situaciones en que se ha encontrado en apuros, fue recientemente en un acto de mucha relevancia en el auditorio central del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. En el silencio del acto le dio de repente un ataque de tos, sin que nadie entendiera sus señas discretas para que la relevaran en su puesto. Afortunadamente poco después alguien notó su cara enrojecida y pudo retirarse del lugar.

Sobre su futuro, Maricela quiere aprovechar la oportunidad de haber conocido a tanta gente y quedarse a trabajar dentro de la UdeG, en un lugar donde pueda desempeñar su carrera y desenvolverse profesional y personalmente. Mientras, se prepara para ingresar al curso del Ceneval como el camino idóneo para obtener su título profesional. ♦

## CRITERIO

## Situación crítica la del campo mexicano

Maestro Eduardo Rodríguez Díaz \*

La situación agropecuaria del país cada día es más incierta; las presas contienen menos agua, las lluvias son erráticas en algunas regiones o abundantes en otras. Condiciones que desgraciadamente seguirán.

Sin embargo, producir alimentos es una tarea imposible de dejar de lado.

Los apoyos gubernamentales y la conciencia de un uso mejor y eficiente de los recursos naturales puede ser una excelente alternativa para enfrentar estas situaciones adversas del clima.

Por ejemplo, el uso de los plásticos en la agricultura es una opción excelente; su empleo para cubrir embalses para la captación de agua permite

mantener un cierto volumen de agua disponible para aquellas épocas en que este vital líquido escasea.

El cultivo protegido en invernadero permite hacer más eficiente tanto el recurso agua, como los insumos que se utilizan para la producción; además esta forma de producir nos proporciona la ventaja de obtener cosechas fuera de temporada tradicional, lo que permite comercializar a mejor precio los productos.

Los sistemas de fertirrigación conjuntamente con el acolchado plástico permiten reducir considerablemente el uso de agua y fertilizantes, ya que esta forma de producir coloca el agua junto con el fertilizante, a través del sistema de riego, en las raíces de las plantas sin lixiviarlos a los

mantos acuíferos, lo que evita su contaminación, y el plástico que cubre los surcos impide la evaporación del agua.

Lo anterior no es sencillo, el productor requiere capacitación, integración a los sistemas de comercialización organizada y sobre todo apoyo financiero como modelo empresarial.

Actualmente existen en el país un gran número de productores organizados que utilizan este sistema de producción, que logran cubrir el mercado nacional y extranjero con plantas ornamentales, cultivos hortícolas hongos comestibles, etcétera. ♦

\*Investigador de la División de Ciencias Agronómicas del CUCITA.

## O B S E R V A T O R I O



Nomás un break



ACADEMIA

# Un derecho igualitario a la educación superior...

Viene de la pág. .... 1

## Presupuesto deficiente

El doctor González Romero resaltó el hecho de que la mayoría de las ponencias presentadas en el foro reconocieran el tema del conocimiento como eje integrador entre la relación instituciones superiores-proyecto nacional, al considerar a éste como el único elemento capaz de hacer progresar a cualquier nación, en este tiempo de globalización.

Sin embargo explicó que para alcanzar tal objetivo, aún se requiere de mucho esfuerzo, sobre todo si se toma en cuenta que únicamente 150 de cada mil mexicanos cursan educación superior.

En este sentido, manifestó que la propuesta de la UdeG busca específicamente: 1. Diversificar la oferta educativa en México, 2. Extender las universidades existentes, y 3. Erradicar el mito de que las universidades grandes no funcionan.

Por medio de un comparativo internacional

de cobertura y gasto en educación superior, el doctor González Romero sostuvo que el financiamiento público otorgado a las universidades de México se ha caracterizado a través de su historia "por estar mal distribuido y ser por demás, insuficiente".

El Rector general indicó que en la UdeG y en muchas otras instituciones de nivel superior en México, ha existido el reclamo por parte de estudiantes y profesores para contar con una educación gratuita, ya que así lo establece la carta magna de México, pero manifestó que la solución a tal controversia corresponde únicamente al Congreso de la Unión.

Otro asunto pendiente para las autoridades, en caso de establecer la gratuidad de la educación superior, sería definir cuánto costará ésta por cada estudiante, a fin de que el Estado lo subsidie.

De optarse por una educación parcialmente gratuita, el Congreso deberá aclarar los porcentajes estatales y federales, pues según sostuvo el Rector, "no es justo que algunos

estados pongan más que otros".

## Las conclusiones

A fin de ejemplificar sus peticiones, el doctor González Romero resumió propuestas referentes al financiamiento público de la educación superior.

Entre ellas subrayó la obligatoriedad del Estado; buscar mecanismos para lograr que los recursos sean suficientes para cumplir con las demandas; definir de manera clara, así como reglamentar, los porcentajes de las aportaciones federales y estatales; definir criterios de asignación de subsidio aplicables a todas las instituciones de educación superior (universidades de los estados y del centro, institutos tecnológicos, normales, universidades tecnológicas, etc.), añadiendo finalmente la necesidad de que las instituciones y las autoridades federales y estatales informen con veracidad del uso de los recursos públicos ejercidos en este nivel.

## Un nuevo modelo de financiamiento

Una de las partes más interesantes de esta ponencia la constituyó la propuesta por parte de la UdeG para construir un modelo de asignación del subsidio ordinario a las instituciones públicas de educación superior.

En este modelo el Rector general, destacó entre otras cuestiones, que debe estar basado en resultados, principalmente en indicadores de egresados y de calidad; ser un mecanismo no homologador, es decir, que no pretenda homogeneizar el sistema, sino que sea aplicable a todas las instituciones, considerando las dimensiones y características de cada una.

"Su aplicación debe ser gradual y de ajustes paulatinos. Es decir, que una vez definido, debe aplicarse solo para un porcentaje mínimo del subsidio ordinario, pero cada año ir incrementando ese porcentaje, ajustándolo de acuerdo a los resultados obtenidos, de tal manera que en un determinado número de años se logre una mayor eficiencia en su funcionamiento", aseguró. ♦

ACQUA

# Preservar el lago de Chapala...

Viene de la pág. .... 1

La primera propone la captación de agua de lluvia, para lo cual son necesarios tres estudios fundamentales: bocas de tormenta, donde sea posible instalar pozos de absorción para recuperar el agua de lluvia; lugares donde puedan acondicionarse zonas de reserva de agua y analizar la posibilidad del establecimiento gradual de drenaje pluvial para reinyectar al suelo el agua captada.

Otra alternativa es elaborar un acueducto definitivo para constituir la cuenca Picachos-El Salto-Calderón-zona metropolitana de Guadalajara, que permitiría precisamente disminuir los volúmenes de extracción de Chapala.

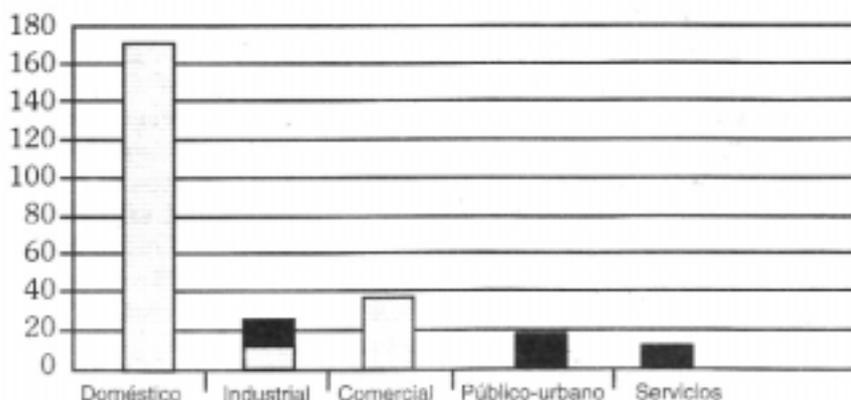
Con medidas que impulsen el desarrollo sustentable, "debe planificarse y regularse el uso y suministro del agua de las presas El Salto-Picachos, para garantizar el suministro de agua para uso doméstico y actividades productivas a las comunidades localizadas en la cuenca de dichas presas. Esto es importante para evitar desproteger a las comunidades del campo en pro del suministro de



Urge planificar y regularse el uso y suministro del agua de las presas

Usos del agua en la ZMG, millones de metros cúbicos 1997

□ Volumen facturado por el SIAPA  
■ Volumen concesionado por la CNA



Fuente: Elaborada con base en datos de la CNA, Sistema Nacional de Información y Registro Público de Derechos de Agua, México, 1997

agua".

Cabe mencionar que se contempla la elaboración de un estudio de impacto ambiental, que representaría la reducción del volumen de agua escurrido hacia el río Santiago por el almacenamiento y desvío del agua de la cuenca del río Verde hacia Guadalajara.

Debido a que las presas del sistema Picachos-El Salto-Calderón se encuentran en una zona de baja precipitación, es necesario que se consideren alternativas de suministro de agua para años de extrema sequía que puedan afectar el gasto programado hasta el año 2020.

Este proyecto, según el diagnóstico de la UdeG, debe considerar la conservación y mejoramiento de las fuentes de abastecimiento actuales para evitar su deterioro.

El documento elaborado por el ACQUA y cuya copia se entregó al gobierno de Jalisco hace dos meses, señala que no haber estudiado, planeado y ejecutado adecuadamente las acciones necesarias trajo como consecuencia el agravamiento del problema. "El crecimiento de la población y las actividades económicas en la cuenca del Lerma y el lago de Chapala rebasaron por mucho los programas y acciones planteadas". ♦

## CAMPAÑA ECOLÓGICA

# Estudiantes de la UdeG reforestarán la metrópoli con 20 mil árboles

Victor González

Más de mil 200 estudiantes de la Universidad de Guadalajara salieron a las calles para poner en marcha una campaña de reforestación en la zona metropolitana de Guadalajara, como parte del Programa universitario por la salud del arbolado urbano, que promueve el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

En coordinación con las direcciones de Parques y Jardines de los ayuntamientos de Zapopan, Tlaquepaque, Guadalajara y Tonalá, los estudiantes universitarios de 14 preparatorias y del CUCBA plantarán alrededor de 20 mil árboles de diferentes especies en diversos puntos de la ciudad, en zonas verdes, camellones y banquetas de las principales avenidas, así como en las zonas de influencia de sus escuelas.

Los estudiantes son dirigidos por profesores del SEMS y asesorados por investigadores del CUCBA debidamente capacitados. La idea es que se involucren alrededor de 3,000 estudiantes en las diferentes etapas de la campaña.

El objetivo de esta campaña es plantar alrededor de 20 mil árboles en toda la ciudad. En la calzada Independencia serán cerca de 500 fresnos; en el camellón de avenida Patria (entre Américas y Acueducto), mil ahuehuetes; en Oblatos, 150 naranjos agrios; en el parque González Gallo, cinco mil eucaliptos; en Tetlán,

450 jacarandas; en Patria y 8 de Julio, 200 galeanas y ceibas; en el Periférico entre avenida Alcañal y Acueducto, 2,000 ficus; en Tonalá, 300 encinos y casuarinas y en Tlaquepaque pretenden plantar más de cuatro mil árboles entre jacarandas, eucaliptos y frutales.

La selección de estas especies se hizo con base en un estudio llevado a cabo por el Departamento de Producción Forestal del CUCBA para garantizar la viabilidad de la planta. Se consideraron los posibles riesgos que representan las diferentes variedades de árboles a la infraestructura de la ciudad, su aportación estética y su funcionalidad.

Los árboles son proporcionados por los ayuntamientos, al igual que la herramienta necesaria para plantarlos y darles mantenimiento.

En la primera fase del Programa universitario por la salud del arbolado urbano, que comenzó en octubre de 1997, se diagnosticaron las condiciones de los árboles de la ciudad, la presencia de algunas enfermedades y la pertinencia de algunas especies que se encuentran plantadas. En esa ocasión participaron 2,500 alumnos, 48 profesores del SEMS y 20 asesores del CUCBA.

Después de la campaña de reforestación habrá una fase de seguimiento y cuidado de los árboles plantados, misma que comenzará en octubre próximo.

Los especialistas afirman que uno de los factores decisivos para garantizar el éxito de estos programas es que se tome conciencia de



Todos los sábados de julio habrá campaña de reforestación en la zona metropolitana

que los árboles deben cuidarse.

Para ello se estructura una estrategia de difusión para crear en la sociedad civil una cultura de coexistencia armónica con la vegetación citadina, en busca de mejorar el ambiente y la calidad de vida en Guadalajara.

También se llevará a cabo una campaña de promoción ecológica en las escuelas del SEMS, para identificar a los alumnos interesados en el cuidado de los árboles e invitarlos a que participen permanentemente en las etapas subsecuentes.

La campaña de reforestación en la zona metropolitana continuará todos los sábados de

julio. Este sábado serán nuevamente más de mil alumnos de preparatorias los que plantarán árboles en todos los puntos establecidos. A partir del sábado 11 se integrarán alumnos del CUCBA, quienes además de llevar a cabo la reforestación, comenzarán a involucrar al público en la siembra y cuidado de estas especies.

Con estas acciones la Universidad de Guadalajara pretende contribuir a mejorar la calidad del aire, la estética y el clima de la ciudad y sembrar la inquietud en sus estudiantes y en la sociedad en general en torno a la preservación de la naturaleza. ♦

## SALARIO

## Reducir los impuestos de los profesores: una opción

•Serviría para mejorar su deteriorado ingreso y reforzar a la educación como prioridad

Lucía López

El salario real de todos los trabajadores de México se ha visto deteriorado desde hace décadas (1972). Sin embargo, la situación de los profesores universitarios es especial, pues son empleados que invierten alrededor de 20 años en capacitación, tienen la responsabilidad de educar a cientos de personas que más adelante inciden en el desarrollo del país y padecen desventajas tributarias.

Ante la imposibilidad cercana de que los profesores cuenten con salarios dignos, existe una opción para mejorar su deteriorado ingreso: darles un tratamiento fiscal especial, como sería la reducción de impuestos.

Para abordar el tema se platicó con integrantes del Departamento de Impuestos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Eduardo Méndez, jefe del departamento; Ramiro Torres, coordinador de la maestría en impuestos y Juan Antonio González, profesor-investigador.

### La idea y los motivos

Los académicos entrevistados fueron los responsables de hacer un estudio para

determinar la factibilidad de que los profesores universitarios pudieran tener un trato hacendario preferencial, que fue una solicitud hecha al CUCEA por el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero. Dicha petición está sustentada en el compromiso de la Universidad con los académicos de buscar mecanismos para reducir la carga fiscal, vigente en el artículo 43 del contrato colectivo de trabajo 1998-2000 y en el mensaje que dio a los académicos el propio Rector general el pasado día del maestro.

De acuerdo con su estudio, los investigadores llegaron a la conclusión de que tributariamente los profesores deben tener un trato especial por varias razones, que más que jurídicas son de orden social y económico:

- A pesar de que la única forma de resarcir el salario de los académicos es incrementándolo directamente, esto no es factible, por la situación del país, la que cada vez se agudiza.
- La constitución señala que la educación es una prioridad, pero ese precepto no se ve reflejado en los incentivos al magisterio, que es su pilar.
- El profesor universitario para ejercer su cátedra ha invertido mucho en su capacitación (tiempo -más de 20 años-, esfuerzo y dinero).

Tiene además una gran responsabilidad social al educar a cientos de personas que serán parte importante del progreso del país.

- Su trabajo va más allá de la jornada laboral o la hora cátedra.

- Los incrementos salariales que consiguen cada año solo sirven para subsanar en algo el deterioro pasado de sus ingresos, pero no para el que se presenta día con día.

- Existen antecedentes de trato preferencial, como el de los trabajadores bancarios o el reciente para los artistas, quienes no gravan impuestos si reciben regalías por derecho de autor menores a 8 salarios mínimos o escriben un trabajo científico o literario.

### El magisterio en desventaja tributaria

A pesar de que los impuestos son equitativos entre los trabajadores asalariados (grupo en el que se encuentra el magisterio), su situación es de desventaja, pues su trabajo implica más preparación y responsabilidad, y además no reciben utilidades.

Además tiene un trato desproporcional con las denominadas actividades empresariales y de inversión (pequeños productores e inversionistas directos), quienes sin tantas responsabilidades e

inversión (en tiempo y esfuerzo) tienen tasas tributarias menores, que van de 0 a 3 por ciento, mientras que las de los profesores oscilan entre 2.5 y 35 por ciento.

Por ejemplo, si hablamos de ingresos por 132 mil pesos, si fueran de alguna actividad empresarial de las señaladas, su tasa tributaria sería de cero, pero si fuera el salario de un profesor, tendría un impuesto de 20 por ciento.

No se está en contra de dichas actividades productivas, sino del trato injusto, en el que parece más prioritario el capital que la educación, cuando el progreso de una sociedad se sustenta más en el conocimiento.

Sin dejar de reconocer la importancia y obligatoriedad constitucional de que todos los ciudadanos contribuyan al gasto público, la propuesta de los especialistas en impuestos es que en el artículo 77 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta se incluya al trabajador académico para que reciba un trato tributario especial.

Para hacer realidad esta idea, que depende de una decisión política, se necesita que la retomen las universidades, sus organizaciones (como la ANUIES) e integrantes de los poderes ejecutivo y legislativo. ♦

CONVENIO

# El gobierno de Jalisco entregará a la UdeG los recursos del '98

## • Recibirá 845 millones de pesos

Lucía López

La adquisición de recursos ha sido uno de los principales y añejos problemas para esta casa de estudios, debido a que no existen parámetros objetivos para obtener lo justo y lo que permita mejorar y ampliar los servicios de educación, investigación y extensión.

Sin embargo este año hay tranquilidad, pues el gobierno de Jalisco y la Universidad de Guadalajara establecieron en un convenio el monto de los recursos que se le destinarán. El Convenio de Apoyo Financiero fue firmado en Casa Jalisco el 17 de junio pasado ante autoridades gubernamentales y universitarias.

Los recursos ascienden a 845 millones de pesos, que significan un esfuerzo para el gobierno del estado y que, aunque no son del todo suficientes, es el monto que esta institución programó para sus actividades de 1998.

### Los recursos

De los 845 millones de pesos que recibirá la UdeG del gobierno de Jalisco, 810 son propiamente los que le corresponde subsidiar: 48 por ciento el estado y 52 la federación. Los 35 millones restantes son apoyos que de forma particular otorga el poder ejecutivo de Jalisco a distintos ramos.

Área	Monto
- Preparatorias	17 millones de pesos
- Aportación por el aumento de los aranceles	10 millones
- Apoyo al programa federal de construcción de escuelas	6 millones
- Departamento de Madera, Celulosa y Papel	650 mil de pesos
- Feria Internacional del Libro	316 mil
- Premio Juan Rulfo	200 mil

Además de estos recursos, hay una inversión adicional del gobierno estatal de casi 10 millones de pesos para la construcción y habilitación de 19 edificios en preparatorias regionales, cifra sin precedente en la historia de esta Universidad.

Amatitán, Arenal, Ayutla, Cihuatlán, Cocula, Cuautitlán, El Limón, La Huerta, Lagos de Moreno, Magdalena, San Diego de Alejandría, San Martín Hidalgo, San Miguel el Alto, Tala, Tequila, Unión de Tula, Villa Purificación, Zapotiltic y Zapotlanejo

### Rector general, doctor Victor Manuel González Romero:

La comprensión del gobierno y la madurez alcanzada permitió este año firmar un convenio, "en donde no hubo necesidad de una serie de gestiones" como sucedió en otras ocasiones.

El gobierno de Jalisco ha manifestado gran voluntad para firmar el convenio y suministrar sin dilatación todos los recursos que la UdeG ha requerido a lo largo del año, y porque "a pesar de sus limitaciones y de ser el estado que otorga a su universidad el porcentaje de subsidio más alto en el país (48 por ciento), ha dado lo que corresponde".

Sin embargo, el presupuesto "no es lo que se desea, se quisiera más para poder ofrecer una educación de más calidad a los 160 mil estudiantes y dar cabida a más jóvenes". Lamentablemente el problema de cupo se ha agravado en licenciatura: para el ciclo escolar 98 B, por crecimiento de la demanda (5 mil más) y falta de espacio, 18 mil aspirantes no serán aceptados.

### Gobernador de Jalisco, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez:

"Este acuerdo significa el gran compromiso del gobierno con la educación gratuita (...); para este año hemos logrado con enormes esfuerzos sostener las necesidades que dicha educación demanda al gobierno". En 1998 se invertirán más de 7 mil 500 millones de pesos en educación, que comprende educación básica, normal y universitaria. Esta inversión representa casi 55 por ciento del presupuesto total del gobierno.

Reconozco la labor del Rector general de elevar la calidad educativa de la institución y de cuidar el presupuesto; "estos recursos tienen buen destino y manejo, pues son incondicionales para la educación de la juventud". Es lamentable el gran número de alumnos de licenciatura que quedarán fuera; la sociedad y el gobierno "tendrán que replantear la forma en la que gradualmente se pueda afrontar el problema".

De esta forma, el presupuesto total de la Universidad de Guadalajara para 1998 ascenderá aproximadamente a mil 850 millones de pesos: más de 870 millones del erario federal, 845 del estatal y 100 millones que se obtienen de ingresos propios. Estos recursos implican 25 por ciento más que lo ejercido en 1997, de los cuales 17 por ciento se destina a incrementos salariales y el 8 restante al reforzamiento de las actividades educativas, de investigación y extensión. ♦

Juliana Fregoso Bonilla

En las instituciones de educación superior de Jalisco que imparten la carrera de ciencias de la comunicación existe un serio rezago en cuanto a los problemas y el conocimiento mismo de la comunicación, por lo que requieren de personal docente altamente capacitado para impartir clases relacionadas con la investigación de este fenómeno y sus efectos.

La falta de esta investigación impide el crecimiento de dicha disciplina, pues hay una serie de problemas sociales vinculados a la comunicación que no se conocen desde una perspectiva científica, por la falta de personal calificado para su estudio.

Para acrecentar la capacidad y conocimientos teóricos metodológicos y el cultivo de habilidades del comunicador, a partir de septiembre próximo la Universidad de Guadalajara abrirá la maestría en comunicación, enfocada a la formación de investigadores del ramo y personal académico especializado. Informó el coordinador del posgrado, Francisco Aceves González.

Especificó que esta maestría de ninguna manera fomentará elementos de producción, dirección de programas o redacción, sino cualidades para motivar capacidades, conocimientos y habilidades para la teoría de la ciencia de la comunicación. En la entidad ésta es la primera maestría con dicho enfoque.

Está en trámite su incorporación al padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Ofrecerá una opción centrada en la labor de investigación, por ser uno de los aspectos ausentes en la región y de la misma forma aportará al campo de la comunicación, personal calificado, que una vez con especialización pueda llevar la investigación a los salones de clases.

Uno de los atractivos de este posgrado es su enfoque a la formación de comunicadores en el campo de la investigación científica, en materia de globalización de identidades culturales, política y medios de difusión, mediaciones de la producción, circulación y recepción de mensajes y nuevos medios y lenguajes de la comunicación social, aspectos vinculados a las líneas de investigación del Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS) de esta casa de estudios.

Recordó que desde 1995 el Consejo General Universitario aprobó el plan de la maestría en comunicación.

Empero, el DECS no contaba con el personal suficiente "para echar a andar un programa de maestría de excelencia, como el que pretendemos".

"Ahora estamos ya en condiciones de abrir esta oferta de formación especializada en el campo académico, en una disciplina y en una región donde este tipo de ofertas no existe.

Creemos que es una de las funciones de la Universidad de Guadalajara en este campo, contribuir académicamente a solucionar uno de esos requerimientos que existen en la zona".

La maestría en comunicación tendrá una duración de cuatro semestres. El ingreso será anual y para ser aceptados, los candidatos requieren contar con el título de licenciatura, con promedio mayor a ochenta y con experiencia en docencia o investigación, preferentemente en comunicación. Es requisito fundamental que el estudiante dedique tiempo completo al programa, y compruebe el dominio del idioma inglés.

Quienes ingresen deben presentar un anteproyecto de investigación y tener una idea relativamente clara del tipo de objeto de estudio que abordarán en su tesis de maestría.

El plan de estudios de la maestría se centra en cuatro aspectos formativos: área de fundamentación teórico metodológica; métodos, técnicas y recursos de investigación, articulaciones multidisciplinares y producción de investigación.

El 10 de julio es la fecha límite para la recepción de solicitudes. Para mayores informes puede dirigirse al Departamento de Estudios de la Comunicación Social, en Paseo Poniente 2093, Jardines del Country, en Guadalajara, Jalisco o a los teléfonos 013 823 75 05, 013 823 76 31. ♦

## ATENCIÓN

### Los dictámenes de bachillerato y licenciatura

ciclo escolar 1998  
calendario B  
septiembre-semestral

serán publicados  
el próximo  
lunes 24 de agosto  
en

Gaceta  
Universitaria

CUCBA

## Productores lecheros y la UdeG buscan alternativas para evitar el desperdicio de leche en época de excedentes

Juliana Fregoso Borilla

Para evitar que ganaderos, principalmente de Los Altos de Jalisco, tiren la leche en temporada de excedentes, por la falta de comercialización, la Universidad de Guadalajara pondrá en marcha el programa La Agroindustria de la Leche, para que el productor conozca alternativas nuevas para colocar su producto en el mercado.

Entre las más viables estará la transformación del producto para venderlo como queso, yogurt y mantequilla, lo cual puede marcar el surgimiento de agroindustrias entre los pequeños productores.

La investigadora del Departamento de Producción Animal, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y responsable del programa, Martha Adriana Nathal Vera, explicó que éste arrancará aproximadamente en un mes. Uno de sus objetivos es generar paquetes *multimedia* para la educación no formal de la sociedad y en diversos grados educativos, por lo que está dirigido tanto a productores como público en general involucrado en el manejo de lácteos.

El programa consta de cinco módulos y estará ligado a cursos curriculares de ciencias de la leche, higiene y tecnología de la leche; manejo de ganado lechero, agroindustria de la leche, salud pública, manejo y conservación de alimentos e ingeniería pecuaria y en educación media superior para las carreras técnicas en alimentos.

Estimó que con cursos de este tipo, el productor puede adquirir una perspectiva más amplia, para que sume sus esfuerzos a los de diversas agrupaciones para obtener una mejor producción, mayores ganancias y una organización que incida en una óptima distribución y manejo de lácteos.

Mencionó que el programa surge ante la inquietud, tanto de productores como del CUCBA, por lograr un acercamiento y realizar acciones conjuntas para mejorar la producción láctea y vincular a la comunidad universitaria con la práctica pecuaria.

Acotó que es prioridad de este programa que se produzca leche con características que beneficien al consumidor, para que reciba un producto que no dañe su salud.

"Los principales enfoques de este paquete

de capacitación, son difundir las herramientas y elementos básicos, para que a la larga pueda generar un cambio o transformación en los sistemas de enfriamiento, conservación, industrialización y manejo de la leche".

Cada módulo constaría de un cuadernillo escrito y un video en el que a través de imágenes sea más accesible la explicación al productor. Posteriormente se incorporarán otros sistemas, como programas en red, para que los estudiantes tengan acceso a ellos.

El diseño del paquete está enfocado a la educación no formal, es decir, la instrucción abierta y a distancia, para que el productor logre aplicar las experiencias en su medio. "La idea es que utilicen las técnicas adecuadas a corto plazo".

Para mayores informes sobre el programa,



No tirar la leche, es mejor transformarla en queso, yogurt o mantequilla.

dirigirse al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, en carretera a Nogales, Km. 15.5, Las Agujas, Zapopan, o a los teléfonos 682 02 48 y 682 03 74. ♦

CUCS

## ¿Tartamudea o tiene problemas al hablar?: acuda con el logopeda

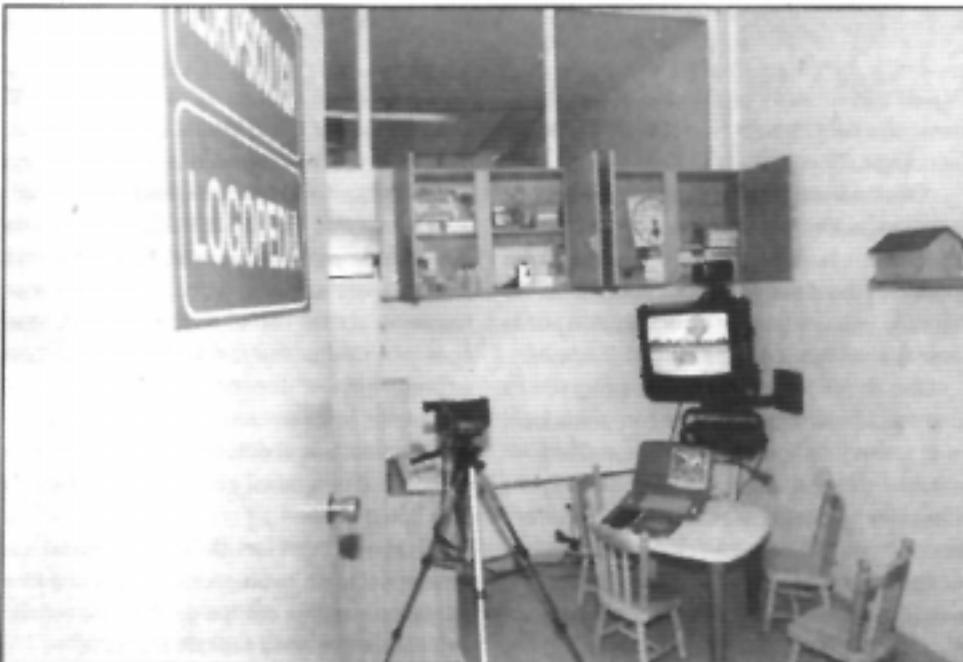
Margarita Alegria

La logopedia es la ciencia que estudia el lenguaje desde los mecanismos de su integración, producción, diagnóstico, alteraciones, tratamiento y rehabilitación. Inició como una disciplina del lenguaje en niños. A raíz de su crecimiento y de nuevos métodos de estudio y rehabilitación, se convirtió en una ciencia interdisciplinaria que estudia el lenguaje en todos sus aspectos y edades del ser humano.

De acuerdo con la doctora Aidé Uribe González, jefa del Departamento de Neurociencias del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en el mundo la logopedia tiene un desarrollo importante. En España varias universidades ofrecen licenciatura, maestría y doctorado. Sin embargo, en México no existen antecedentes en esta especialidad, ya que los trastornos del lenguaje se tratan y estudian de manera fraccionada, por profesionales de educación especial, quienes no manejan el punto de vista de la evaluación neuropsicológica o por el otorrinolaringólogo que contempla sólo la anatomía por la que se emite el lenguaje.

De ahí que la evaluación del lenguaje que realiza la logopedia tome en cuenta todos los aspectos, desde el anatómico funcional (boca, lengua, carrillos, fonación, pulmones, cuerdas vocales, integridad nerviosa y los mecanismos neurofisiológicos para producir el lenguaje), hasta los aspectos pragmáticos y cognoscitivos.

Explicó que los casos más frecuentes son



En la unidad de atención de neurociencias se ofrece el servicio de logopedia.

trastornos en el lenguaje motor, debido a la forma de la boca, que impide tener una buena posición de la lengua para la salida del aire y la pronunciación de los sonidos, tartamudez y problemas más complejos, como dislexia o afasia (incapacidad de la persona para nombrar las cosas por su nombre o por el contrario, puede pronunciarlo, pero no tiene capacidad de comprensión y reconocimiento de las cosas).

La doctora Uribe González apuntó que desgraciadamente le han llegado, para su

consulta, casos absurdos de niños con diagnóstico de disfunción cerebral mínima, expresada como bajo rendimiento escolar y que al momento de abordarlos integralmente, descubre que se trata de niños a los que les falta el paladar o lo tienen muy hendido, lo que impide una pronunciación correcta desde su nacimiento. Estos niños aparentan estar muy consentidos y cuando van a la escuela, como no pueden pronunciar bien, no son estimulados, sino aislados, lo que trae como consecuencia un rendimiento escolar bajo.

Destacó que en la UdeG se impulsa la investigación en logopedia desde hace unos años, a raíz del trabajo conjunto que existe con la Universidad de Santiago Compostela, España. Actualmente se imparte un diplomado en logopedia y esta materia será incluida a partir de septiembre en el sistema de créditos en la formación del psicólogo, por ser uno de los profesionales a quienes primero llega un trastorno del lenguaje o aprendizaje.

En la unidad de atención de neurociencias recientemente inaugurada y de la que es responsable, se ofrece el servicio de logopedia a la población abierta, por parte de la doctora Claudia Mónica Castro Delgadillo.

Ahí deben acudir los padres de familia en cuanto noten que sus hijos no pronuncian bien, tienen dificultades para hablar o su evolución del lenguaje es diferente al de otros niños. Apoyado con los servicios de neuropsicología y neurología, que también se ofrecen en la unidad antes citada, el tratamiento puede durar, de acuerdo a cada caso, de tres meses hasta un año, con sesiones semanales. Los pacientes pagan cuotas de recuperación según sus posibilidades económicas.

La doctora Aidé Uribe asegura que todos los casos son curables. Incluso aquellos pacientes que sufren embolia cerebral recuperan casi 10 por ciento el habla.

En la unidad de neurociencias también se tratan alteraciones del sistema nervioso central, aprendizaje, memoria, atención y percepción. ♦



La Universidad de Guadalajara

# CONVOCA

a todos los Estudiantes Sobresalientes inscritos en los planteles que la conforman, a participar en las diferentes modalidades del Subprograma de Estímulos Económicos que ofrece 591 plazas para su promoción 98-99 del Programa de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, de conformidad con las siguientes

## BASES

Podrán participar los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante activo de la Universidad de Guadalajara.
2. Haber cursado al menos dos semestres, tres cuatrimestres o el 30 por ciento de los créditos.
3. Haber mantenido calidad de alumno regular en lo largo de los semestres cursados.
4. Contar con un promedio general de 90 puntos como mínimo (85 puntos para los aspirantes a Deporte de Alto Rendimiento, además de ser miembro de las selecciones representativas de la Universidad).
5. Demostrar necesidad económica.

De ser admitido en el programa, el aspirante se obliga a laborar 10 horas semanales en el caso de Nivel Medio Superior y 15 horas semanales en las otras modalidades, del 1o. de agosto de 1998 al 31 de julio de 1999, mediante una carta-compromiso que puede obtener en la Secretaría Académica de su Centro, del Sistema de Educación Media Superior o en la Coordinación de Cultura Física (para Deporte de Alto Rendimiento).

Los aspirantes se someterán a un estudio socioeconómico aplicado por las Secretarías Administrativas de los Centros Universitarios o del Sistema de Educación Media Superior, previa cita. Para Deporte de Alto Rendimiento, el estudio socioeconómico debe presentarse en la Coordinación de Cultura Física.

Este programa se rige por el Reglamento de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, aprobado por el H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, que podrá ser consultado por los interesados en las dependencias participantes.

Es requisito que los postulantes no cuenten con ninguna otra clase de estímulos económicos, becas o compromisos laborales, ni estén cumpliendo con el servicio social durante el plazo en el que se encuentren incluidos en el programa.

La selección estará a cargo de los Consejos de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, según el caso, bajo la supervisión de un Comité Técnico, integrado por universitarios de reconocido prestigio.

La fecha límite para presentar solicitudes en las Secretarías Académicas de los Centros Universitarios -para el caso del Nivel Superior-, en la Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior -para el caso del Nivel Medio Superior- y en la Coordinación de Cultura Física -para el caso de Deporte de Alto Rendimiento- es el lunes 6 de julio de 1998.

Coordinación General de Servicios a Universitarios.  
Coordinación de Servicios Estudiantiles.  
Escozta 145, Centro, Guadalajara, Jal.  
8283642, 8270613, 8256549, 8266142, 8265101 y 8271637  
Centros y Preparatorias regionales  
01 800 6388888 gratuito.  
Lunes a Viernes de 9 a 20 horas.  
Sábados de 9 a 13 horas.

ATENTAMENTE  
PIENSA Y TRABAJA  
Guadalajara, Jalisco, Junio de 1998.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Estímulos

Económicos

## MODALIDADES

### Motivación a la Investigación

(Para alumnos del Nivel Superior) 160 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas como auxiliares de investigación del proyecto que les sea asignado en sus Centros Universitarios, en acuerdo con la Coordinación General Académica.

Coordinación General Académica  
Juárez 976, 5to. piso.  
8250370, 8258888, exts. 125 y 131. Lunes a Viernes, de 9 a 13 horas.  
Secretarías Académicas de los Centros Universitarios.

### Documentación Requerida:

1. Solicitud, en formato especial que puede recabarse en las Secretarías Académicas de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior. En el caso de Deporte de Alto Rendimiento, la solicitud puede obtenerse en la Coordinación de Cultura Física.
2. Carta-compromiso, en formato especial que puede recabarse en las Secretarías Académicas de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, mediante la cual el aspirante se obliga a laborar de conformidad con las especificaciones contenidas en las Bases. En el caso de Deporte de Alto Rendimiento, la carta-compromiso puede obtenerse en la Coordinación de Cultura Física.
3. Una fotografía tamaño credencial, blanco y negro, sin retoque.
4. Cualquiera de los siguientes documentos, a elección del solicitante: a) Copia del recibo de nómina, o carta de trabajo expedida por el patrón especificando el sueldo, o certificado de afiliación al IMSS, de la persona que cubre los gastos de manutención del solicitante; b) Copia del contrato de arrendamiento de la casa habitación en que vive el solicitante, o dos últimos recibos del pago de luz de la misma residencia.
5. Para el caso de Deporte de Alto Rendimiento, además de las anteriores, una carta de apoyo emitida por la Coordinación de Cultura Física, en que conste que el aspirante forma parte de las selecciones representativas de la Universidad de Guadalajara.

### Ciencias de la Información

-Bibliotecas-  
(Para estudiantes del Nivel Superior) 65 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas relacionadas con el área de la información y los sistemas bibliotecarios en las áreas que les sean asignadas en sus Centros Universitarios, en acuerdo con la Coordinación de Bibliotecas, en la Biblioteca Pública del Estado o en la Biblioteca Franklin.

Coordinación General Académica Juárez 976, 5to. piso. 8250370, 8258888, exts. 125 y 131.  
Coordinación de Bibliotecas, Juárez 976, 5to. piso. Tels. 8258300, 8258888, exts. 288 y 396. Lunes a Viernes, de 9 a 15 horas.  
Secretarías Académicas y Bibliotecas Centrales de los Centros Universitarios.

### Nivel Medio Superior

(Para estudiantes del Nivel Medio Superior) 185 estímulos valiosos por \$250.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas como auxiliares del Programa Integral para el Bienestar Estudiantil, bajo la dirección de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, en acuerdo con la Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior.

Secretaría Académica del Sistema General de Educación Media Superior.  
Edificio Valentín Gómez Farías, Local 426.  
etc. con Juan Álvarez, 8to. piso. Tels. 6581497, 6130200.

### Formación de Recursos Humanos en el Área de Cómputo

(Para estudiantes del Nivel Superior) 48 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas relacionadas con la computación y la informática en las áreas que les sean asignadas en sus Centros Universitarios, en acuerdo con la Coordinación General de Sistemas de Información; en dicha Coordinación General o en el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento.

Coordinación General de Sistemas de Información Juárez 976, 5to. piso. Tels. 8283606, 8258888, ext. 216. Lunes a Viernes, de 9 a 15 horas.  
Secretarías Académicas y Unidades de Cómputo de los Centros Universitarios.

### Bienestar Estudiantil

(Para estudiantes del Nivel Superior) 39 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas como auxiliares del Programa Integral para el Bienestar Estudiantil (sexualidad, SIDA, ecología, radio, diseño, tarjeta de descuento, etc.), bajo la dirección de la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Secretarías Académicas de los Centros Universitarios.

### Protección Civil

(Para estudiantes del Nivel Superior) 37 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas como promotores de Protección Civil en sus dependencias, bajo la coordinación de la Unidad de Protección Civil de la Universidad de Guadalajara.

Unidad de Protección Civil de la Universidad de Guadalajara, Juárez 976, 9no. piso. Tels. 8267130, 8258888, ext. 170 y 371. Lunes a Viernes, de 9 a 20 horas. Sábados, de 9 a 13 horas.

### Deporte de Alto Rendimiento

(Para estudiantes de los Niveles Medio Superior y Superior) 40 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando actividades deportivas de alto rendimiento en sus selecciones representativas, bajo la organización de la Coordinación de Cultura Física.

Coordinación de Cultura Física Av. Revolución 1500. Tels. 6198106, 6192414, 6192295. Lunes a Viernes, de 9 a 20 horas. Sábados, de 9 a 13 horas.

\* Los resultados serán publicados en la Gaceta Universitaria del 27 de julio. Los estudiantes seleccionados deberán presentarse a iniciar sus tareas el 3 de agosto de 1998 en sus dependencias de asignación.

## INSTALACIONES

# Un anhelo de años: los académicos tendrán un espacio para sus actividades gremiales, de capacitación y recreación

Lucía López

Los profesores de esta institución educativa contarán en breve con instalaciones adecuadas para desempeñar las actividades de su organización gremial, recibir capacitación y propiciar el esparcimiento, tanto personal como familiar.

### Sus instalaciones y servicios

La Casa del Académico, que había sido un anhelo de años y que no tiene precedentes en la historia del sindicalismo de la UdeG, contará con cuatro espacios. En un edificio de cuatro pisos se encontrarán las diferentes secretarías del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeg), una biblioteca y el aula de capacitación magisterial. En el auditorio, con capacidad para mil 300 personas, se podrán realizar actividades de diversa índole, como asambleas, festivales culturales y deportivos, así como festejos.

En el espacio recreativo y comercial habrá gimnasio, alberca, chapoteadero, asoleadores, juegos infantiles, asadores, terraza para convivencia, áreas verdes y pequeñas tiendas, que serán administradas por empresarios interesados. La casa, que contará con estacionamiento para 160 vehículos, podrá empezar a funcionar a finales de año.

Su ubicación está en avenida José Parres Arias, bulevar del Rodeo y prolongación Laureles, en Los Belenes, Zapopan.

### La historia de un anhelo y su concreción

Para responder a las expectativas de los académicos y los retos del nuevo milenio, el

STAUdeg, que cuenta con 10 mil 553 agremiados, promovió la idea de contar con instalaciones sindicales que permitieran cumplir con sus objetivos y compromiso social. La UdeG apoyó el proyecto y tras definir la mejor forma de hacerlo realidad, entregó en comodato un terreno de su propiedad.

Para su construcción, esta institución educativa invertirá 3 millones de pesos y el STAUdeg aportará lo que resulte de la enajenación de su actual casa y de los recursos que generen las actividades que llevarán a cabo para este fin.

El 12 de junio pasado el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero y el secretario general del STAUdeg, doctor José Antonio Magallanes Rodríguez, colocaron la primera piedra y ante funcionarios y académicos de la red universitaria expresaron su punto de vista al respecto.

### Rector general

"Presenciamos el cumplimiento de un anhelo de muchos años y de un compromiso de la institución con los académicos, de proporcionarles instalaciones adecuadas". A pesar de la crisis permanente que vive el país, el espíritu de comunidad de la Universidad permitió realizar el proyecto. "Hasta hoy el espacio que se tenía respondía a las necesidades de momento, en un lugar improvisado. Era necesario tener un sitio diseñado exprofeso". Iniciar la construcción tardó tiempo, sobre todo porque los proyectos que se tenían no eran factibles, hasta que se propuso el actual, que funcionará como comodato y que permitirá que las instalaciones las ocupe la agrupación sindical que represente a la mayoría de los profesores". Es muy grato saber que los académicos



Para la construcción de la Casa del Académico la UdeG invertirá tres millones de pesos

contarán con una casa como esta, que también será mía," pues rector seré sólo unos pocos años más, pero académico toda la vida".

### Secretario general del STAUdeg

Con esta casa se busca hacer más eficientes los servicios que ofrece o gestiona la agrupación, de conformidad con el contrato colectivo de trabajo y elevar la calidad de los académicos a través de su crecimiento integral y profesional.

### Las sedes del sindicalismo en la UdeG:

- 1938-1989: un espacio en el antiguo Hospital Civil de Guadalajara.
- 1989- 1991: segundo piso del edificio Valentín Gómez Farías.
- 1990- a la fecha: una finca en Coronel Calderón 636, en el centro de Guadalajara.
- 1998- : La Casa del Académico.

## AMBIENTE NATURAL

# El DECS, el núcleo más importante en la investigación de la comunicación

Cristina Félix

El trabajo de investigación, posgrado y difusión, realizado a lo largo de 12 años en el Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS), antes Centro de Estudios de la Información y la Comunicación (CEIC), de la UdeG, lo ha proyectado nacional e internacionalmente, y lo ha convertido en el núcleo más importante de la investigación de la comunicación en el país y en uno de los más reconocidos en América Latina.

"Son muchas las razones por las que el DECS ha logrado estos reconocimientos, entre ellas, su productividad, líneas de trabajo, el tipo de vinculación estratégica en el campo académico y no estar asociado a una licenciatura en comunicación", afirmó el nuevo jefe del mencionado departamento de la UdeG, doctor Raúl Fuentes Navarro.

Recordó que en 1986, cuando se

constituyó el CEIC, se planteó la necesidad de que la UdeG entrara al campo de la comunicación, pero no por la vía tradicional sino por la de vanguardia. Entonces, había alrededor de 60 escuelas de comunicación en el país, y se carecía prácticamente de la elaboración de posgrados y de investigación. De ahí que se optó por esto último que ha tenido éxito. "No habría tenido caso crear una licenciatura, y ser una más de las aproximadamente 150 escuelas que hay en la actualidad en México y que atienden por lo menos a 50 mil estudiantes de comunicación", subrayó.

El doctor Fuentes Navarro, dedicado desde hace más de 15 años al campo académico de la comunicación, consideró que son mucho más fuertes las razones ahora que hace 12 años, la opción de abrir la investigación, los posgrados y la difusión en el terreno de la comunicación.

Destacó que el trabajo del DECS no se limita

únicamente a las líneas de investigación, de maestrías, posgrados y doctorados. A raíz de que el CEIC se convirtió en DECS, la docencia ocupó un lugar más importante. De ahí que se inició con líneas de estudio, en las que destaca el periodismo, pero específicamente sobre condiciones de profesionalización de los periodistas, un trabajo muy poco realizado, desde el punto de vista de la investigación. Destacó que desde hace tres o cuatro años el personal académico del DECS participa en algunas disciplinas de licenciatura, como sociología, estudios Internacionales y letras. En estas carreras, no necesariamente se ve el aspecto del periodismo.

Agregó que está por definirse la viabilidad de un par de iniciativas de programas más específicos, dirigidos a la profesionalización de los periodistas.

El investigador del DECS consideró que lo que "hacemos en términos académicos no es

competir con otras instituciones, sino encontrar cómo se puede colaborar con grupos profesionales, como los periodistas y comunicadores".

En su opinión, en México el problema de la calidad de la educación superior es lamentable, específicamente en comunicación. "Hay probablemente 20 mil profesores de comunicación en el país, de los cuales alrededor de cien se dedican a la investigación, pero sólo entre 18 y 20 cuentan con reconocimiento oficial del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de ellos una tercera parte son de la UdeG.

Destacó que en México, de todas las instituciones de educación superior, la UdeG es la que más apoyo ha dado a la investigación de la comunicación. Como nuevo jefe del DECS, puntualizó que se pretende poner más énfasis en la formación de nuevos investigadores y ofrecer más difusión y vinculación. ♦

ANÁLISIS

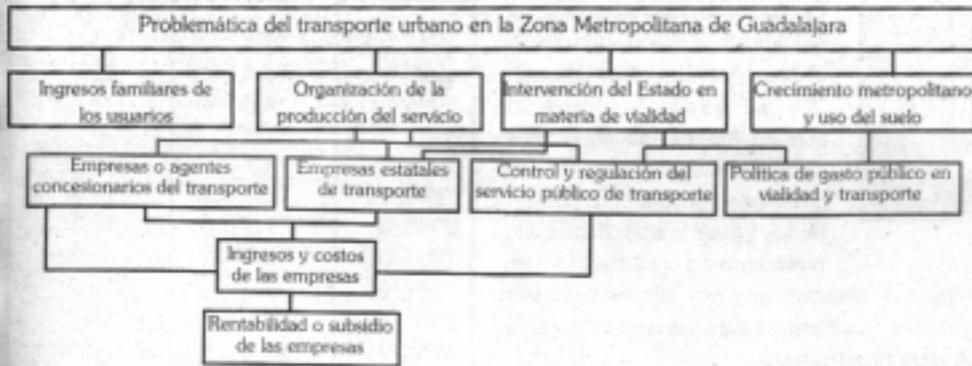
# El transporte urbano en la zona metropolitana de Guadalajara: la administración permanente de su crisis

Francisco García Romero

**Introducción.** El inminente ajuste a las tarifas del transporte público urbano reabre la discusión de las siguientes cuestiones: ¿qué factores explican la situación que enfrenta la problemática del transporte público urbano en la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG)?, ¿qué antecedentes históricos explican el problema?, ¿cuáles son los perfiles cuantitativos de esta problemática?, ¿qué sucederá en materia de tarifas?, ¿existen opciones (viables) para la solución de este problema en el corto plazo?

## 1.- El problema del transporte masivo: un esquema teórico

Los factores que inciden en el problema del transporte y la viabilidad de la ZMG pueden sintetizarse, en un esquema teórico, como ilustra la gráfica siguiente:



Este esquema muestra las variables que explican el problema del transporte masivo: a) Los ingresos de las familias, b) La organización de la producción del servicio, c) La intervención del estado en materia de transporte y viabilidad y d) el crecimiento metropolitano y uso del suelo. Las alternativas de solución parcial al problema se enfocan a elevar la rentabilidad mediante el incremento de las tarifas o el subsidio para la prestación del servicio.

Esta perspectiva teórica sobre el problema se enriquece si contamos con algunos antecedentes.

## 2.- El problema del transporte público urbano: una referencia histórica.

Resulta claro que en los últimos diez años no se han emprendido acciones ambiciosas y de carácter global para mejorar la calidad del servicio de transporte público urbano que se presta en la ZMG.

Al inicio de su gestión, el gobernador Enrique Álvarez del Castillo (EAC) resumía el problema de la manera siguiente: "Al inicio de mi mandato, el problema del transporte público en la ZMG se agravó por las condiciones deficientes de los autobuses y equipos y, principalmente, por la oferta limitada y la demanda creciente de un mayor servicio. De inmediato pudo verificarse que en teoría la ciudad se encontraba atendida por 2 700 autobuses, de los cuales 600 siempre estaban prácticamente fuera de servicio, en forma diferenciada y permanente, dada su antigüedad promedio y la incapacidad de renovarlos. Había que atacar el problema con medidas prácticas y de fácil aplicación inmediata, que a la vez permitieran proyectar a mediano plazo una solución integral. "Por ello" se creó el comité técnico para la

racionalización del transporte urbano y varias comisiones locales consultivas de tarifas (...) con base en los criterios del comité se decidió retener a las empresas concesionarias 20 por ciento del precio del pasaje, para integrar un fondo para la adquisición de nuevas unidades (...) A su vez, el gobierno fortaleció ( a la empresa propiedad del gobierno estatal ) el Sistema de transporte colectivo ( Sistecozome ); se está trabajando conjuntamente en el análisis de costosprecios del servicio, en las medidas de ahorro y mantenimiento de los equipos, en la reordenación de rutas y en el diseño la ubicación de paradas y el surtido de refacciones y partes." EAC concluía que "Una respuesta integral al reto que plantea la (sic) demanda de transporte urbano requiere de la concurrencia, comprensión y participación de todos los sectores. El gobierno del estado trabaja de manera ordenada y con base en el estudio detenido de todos los factores que inciden en la problemática del transporte y la viabilidad." ( ver primer Informe de Gobierno de EAC ).

Este esfuerzo de la administración estatal dejó, no sin dificultades y una tensa relación con la Alianza de Camioneros, una oferta con mayores márgenes de maniobra - en 1988 se contaba con 3 131 unidades en servicio -; y sentadas las bases administrativas-institucionales instrumentales para el crecimiento potencial del servicio. Entre algunas de estas medidas se cuenta por ejemplo- la retención de 20 por ciento a las empresas para la renovación del parque vehicular, la implantación de un banco de refacciones, la institucionalización y el peso político de la comisión consultiva de tarifas en la toma de decisiones sobre los "ajustes" a las tarifas; los trabajos de investigación y los proyectos formulados por el comité técnico

para la racionalización del transporte urbano, etcétera.

## 3.- Los datos.

Con base en el esquema teórico, formulamos los siguientes aspectos cuantitativos que perfilan la problemática antes señalada:

### Ingresos de los usuarios

Zona Metropolitana de Guadalajara Promedio de unidades en servicio por empresa 1988-1995-1998			
Empresa	1988	1995	1998
Alianza de camioneros	1151	1460	1445
Servicios y transportes	500	520	580
Sistecozome (incluye servicios subrogados)		2442	1216
Transporte tarifa diferencia	1480	114	140
<b>Total</b>	<b>3131</b>	<b>4536</b>	<b>3381</b>

### La oferta del transporte público urbano

Clasificación por nivel de ingreso Guadalajara 1994-1998					
Clasificación por nivel de ingreso	94	95	96	97	98
ocupados que ganan menos de 1 salario mínimo	6.7	11.8	12.4	12.4	10
ocupados que ganan entre 1 y 2 salarios mínimos	33.2	34.2	36.1	32.6	33.6

En términos efectivos, en el lapso de diez años sólo 250 unidades se sumaron a la operación del transporte público urbano. De ellas, 140 unidades corresponden al servicio de "tarifa diferenciada", eufemismo con el que se refiere al servicio de lujo y que prestan las líneas Cardenal, Turquesa, etcétera. Cabe señalar que las 4536 unidades en operación que consigna el Plan Estatal de Desarrollo, deben ser vistas con prudencia, específicamente en las unidades del servicio subrogado, sobre todo, a cargo del Sistecozome. (Una de las debilidades de esta gestión se encuentra, precisamente en sus bases documentales y en su sistema estatal de información: es casi siempre confusa.)

### El crecimiento metropolitano

En 1980 Guadalajara tenía una extensión de 20 mil hectáreas. En 1988 la ciudad se extendía sobre 30 mil hectáreas, lo que equivale a un aumento de 50 por ciento y un promedio anual de 1250 hectáreas y ya era un lugar común referirse a la capital tapatia como la zona metropolitana de Guadalajara para referirse a la conurbación de los municipios de Tonalá, Tlaquepaque y Zapopan. En 1998 la zona metropolitana de Guadalajara abarca, de hecho, a buena parte del territorio del municipio de Tlajomulco y de El Salto: el servicio de transporte urbano ya atiende esas zonas.

### La intervención del estado

Después de 1988 se conjuntaron esfuerzos por seguir el sendero trazado: sin embargo, más allá de la controvertida construcción de la línea

2 del tren ligero, modalidad de transporte, por lo demás, que no hemos considerado para los propósitos de este trabajo, y de la autorización del servicio del transporte urbano de lujo, lo cierto es que la gestión estatal de los últimos años se ha caracterizado por recurrir más a los expedientes de la regulación y el control - por la vía de la autorización de las tarifas y las adecuaciones a la Ley de Transito -, que por el impulso a las innovaciones que orienten el servicio por nuevos y mejores derroteros: los de la optimización económica y social. En ese sentido, habría que apuntar medidas tendientes a utilizar el transporte como una herramienta poderosa en la urgentísima planeación urbanoregional.

### Incremento a las tarifas, subsidios o ¿ solución integral ?

A pesar de que las empresas propiedad del gobierno permiten monitorear su rentabilidad, hasta el 2 de junio pasado, el director de Servicios y Transportes, señalaba que la empresa registraba números negros, es dable pronosticar el incremento a las tarifas. La alternativa de subsidiar este servicio, por parte del gobierno estatal, en un contexto de estrechez financiera, parece impensable.

### Conclusiones

En 1988 concluye, por parte del gobierno estatal, un notable esfuerzo en el propósito de solucionar el problema del servicio del transporte público urbano que se presta en la ZMG.

Desde entonces, las gestiones estatales subsecuentes no han emprendido acciones de aquel carácter y envergadura. En el transcurso de los últimos diez años, las administraciones estatales han usufructuado aquel esfuerzo realizado y se han dedicado a administrar un sistema de transporte urbano siempre al filo de la crisis.

El inminente "ajuste" a las tarifas del transporte urbano pone de manifiesto, cuando menos en esta materia, que la carencia de estrategias claramente definidas han dado lugar a una "administración de la crisis" de este sector. Esa crisis permanente, crónica, que padecen los propietarios y, sobre todo, los usuarios del transporte público urbano se refleja en el relativo estancamiento de la oferta de transporte ¿Qué tenemos hoy? Los datos e información arriba señalados ilustran una situación de relativo estancamiento de la oferta y su consecuente mal servicio, tendencias claras hacia un deterioro creciente del ingreso de los usuarios, de la tendencia clara por parte de las recientes administraciones estatales a reducir su intervención en este problema los expedientes del ajuste de tarifas y la actualización de la Ley de Tránsito, de un crecimiento demográfico y urbano que hace palidecer los pequeños crecimientos de la oferta de transporte y que pone de relieve el aumento, este sí notable, de los automóviles.

Las tendencias y las soluciones planteadas y realizadas hasta ahora, no hacen más que prever que, cuando menos en la gestión del gobierno de Alberto Cárdenas Jiménez, no habrá siquiera un intento de formular un esfuerzo análogo al del periodo 1982-1988. ♦

# En Jalisco es más grave el sub

• Sí se han generado en

Texto:  
Fotos:

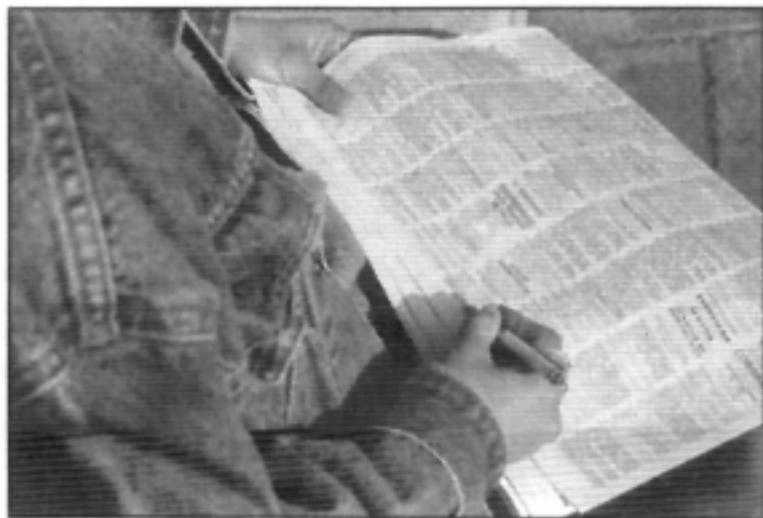
Hablar del empleo nos remite necesariamente también al tema de salarios y calidad de trabajo. Desde tiempo atrás el problema del empleo en México, es tema recurrente en la sociedad. En Jalisco, desde hace más de tres años, se ha discutido no sólo por empresarios, funcionarios, políticos, investigadores, docentes, críticos y periodistas, sino también por estudiantes, amas de casa y profesionales que muestran preocupación ante un panorama económico difícil. Tan es así, que recientemente se llevó a cabo la primera Feria Estatal del Empleo en Guadalajara, a la que asistieron más de siete mil solicitantes y 60 empresas ofrecieron cuatro mil plazas, para abatir la tasa de desempleo abierto que en 1995 llegó a ser de 6.7 por ciento en Guadalajara y que en 1997 disminuyó a 3.3.

¿Cuál es la situación actual del empleo en Jalisco, sobre todo en la zona metropolitana de Guadalajara?, ¿cuáles son las alternativas de empleo para los egresados universitarios?, ¿qué ha sucedido en los últimos años con los profesionales y egresados de instituciones de educación superior? Son algunas de las preguntas que se plantearon a investigadores, empresarios y funcionarios que respondieron a un problema que para algunos ha aminorado y para otros se ha recrudecido en los últimos años debido a cuestiones políticas, económicas o sociales.

Tanto empresarios como funcionarios e investigadores de la UdeG coinciden que en la actualidad el problema más fuerte no es el desempleo, sino la enorme brecha que se ha abierto en los salarios y la falta de especialización en sectores laborales estratégicos. Sin embargo, los investigadores de la UdeG dicen que el subempleo y la calidad de empleo son aún más preocupantes.



Los empleos precarios a la orden del día



¿Encontraré?

En el foro Alternativas de Empleo y Crecimiento Profesional para el Egresado Universitario, organizado por la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), de la UdeG, destacó la participación de empresarios como Jorge Corvera Gibson, vicepresidente de la Coparmex en Jalisco, quien se pronunció porque se empiece a cerrar la brecha enorme en materia de salarios. Dijo incluso que "no es posible que un director de empresa —que no es dueño— gane hasta 200 mil pesos mensuales y un obrero apenas uno o dos salarios mínimos".

Asimismo, consideró que en los últimos 25 años, mientras que el crecimiento anual de la población era de 3.6 por ciento, la capacidad de trabajo era de 1.3. Estas cifras se reflejan claramente en el desempleo existente.

Sin embargo, para el empresario jalisciense, Guadalajara es una buena plaza para encontrar un empleo retribuido. "Tuvimos una crisis fuerte en Jalisco durante 94, 95 y 96, no obstante, en la actualidad ya no hay crisis de trabajo y los profesionales preparados pueden colocarse en las industrias electrónica, alimenticia, turística y de servicios.

Destacan también las opiniones y datos estadísticos proporcionados por el maestro Rubén Chavarín, investigador del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser), y el doctor Enrique Valencia, titular del Observatorio Social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

## El desempleo ha oscilado entre 15 y 18 por ciento

En México se critica mucho cuando el INEGI publica la tasa de desempleo abierto (TDA), pues comúnmente se opina que no refleja la realidad. Para los maestros Rubén Chavarín y Enrique Valencia, la TDA es una medida oficial reconocida que se utiliza a escala internacional. "Lo que sucede, entonces, es que en México no es la más adecuada para medir el desempleo porque a diferencia de los países desarrollados, los mexicanos no contamos con un

seguro de desempleo y por ello esta medida que sí es fidedigna en aquellas naciones, no lo es para nuestro país".

El maestro Chavarín opinó que la medida más adecuada para poder evaluar el problema del desempleo en México es la tasa general de necesidades de empleo, que también elabora el INEGI, y en la cual se incluyen otras personas como las que trabajan menos de 15 horas a la semana, las que ya no encuentran trabajo por razones de edad y las que buscan mucho tiempo y ya están desanimadas porque no encuentran. A este sector se le denomina desempleados en cubierto. Asimismo, incluye personas que buscan otro trabajo porque están insatisfechos con el que tienen.

En el caso de la zona metropolitana de Guadalajara, en los últimos tres años, la tasa general de necesidades de empleo ha oscilado entre 15 y 18 por ciento, por lo que muestra que al menos una de cada cinco personas está desempleada. Esta es una medida oficial del INEGI, pero casi no se difunde. La tasa revela que en 1997, el desempleo llegó a ser de 18 por ciento y que para 1998 aun cuando disminuyó a 13.5, continúa siendo más alta que la media nacional en zonas urbanas.

## Si hay más empleos, pero mal pagados

Tanto el maestro Chavarín como Valencia, así como algunos empresarios y consultores privados que aparecen en el reciente libro *Jalisco, tres años de alternancia*, coeditado por la UdeG y el INESO, coinciden en que la actual administración en el estado, ha tenido como estrategia central crear empleos y para ello ha trabajado mucho en promoción de inversión extranjera, y en la actualidad hay un gran despegue en la electrónica. En este sentido, reconocen que se han creado muchos empleos. Según datos del INEGI, ha sido una dinámica significativa: si en 1995 se perdieron 37 mil 239 empleos permanentes; en 1996

Empleo y desempleo		
Tasas complementarias de desempleo trimestral		
Tasa general de necesidades de empleo (participación porcentual)		
Periodo	Tasa general Areas urbanas a/	Guadalajara a/
1993/03	13.4	11.0
1993/04	13.4	11.0
1994/01	13.0	11.4
1994/02	12.8	10.1
1994/03	13.1	10.8
1994/04	12.4	10.0
1995/01	14.7	14.5
1995/02	16.5	15.6
1995/03	17.9	18.7
1995/04	16.1	18.2
1996/01	15.8	16.6
1996/02	14.7	15.0
1996/03	13.6	15.4
1996/04	13.2	15.6
1997/01	13.5	18.0
1997/02	12.7	16.7
1997/03 p/	11.8	14.2
1997/04	10.8	13.6
1998/01	11.4	13.5

a/ La encuesta nacional de empleo urbano (ENEU) presenta a partir de enero de 1995, series con periodicidad mensual, con la misma cobertura geográfica y conceptual que tienen las cifras incluidas en este apartado. Cifras adelantadas al primer trimestre de 1998.

p/ Cifras preliminares a partir de la fecha que se indica

Fuente: INEGI. Encuesta nacional de empleo urbano.

se crearon 49 mil 896 y en 1997 otros 123 mil 52. Sólo con los nuevos proyectos de inversión de 1997, impulsados por el Consejo Estatal de Promoción Económica (CEPE), se generaron 30 mil puestos. También el empleo maquilador aumentó notablemente. Según datos del INEGI, Jalisco es uno de los estados donde el empleo maquilador ha aumentado más rápidamente, sólo superado en dinamismo por Aguascalientes.

Asimismo, el secretario de Promoción Económica de Jalisco, Sergio García de Alba, afirma que la recuperación del empleo va por buen camino, ya que este año la meta es generar 40 o 50 mil.

Sin embargo, el maestro Chavarín considera que esto no resuelve el grave problema del empleo, sobre todo en ciertos segmentos del mercado de trabajo como son grupos de profesionales y de personas que no cuentan con una capacitación suficiente para ocupar ese tipo de vacantes, otro grave problema.

# Empleo y la calidad del empleo

## Los, pero mal pagados

Félix  
González

En Jalisco, tres años de alternancia, se destaca que "el impulso central a la rama electrónica ha implicado que el dinamismo económico siga siendo muy desigual. Se trata de una poderosa contratendencia que sorprende si se lee con cuidado el Plan Estatal de Desarrollo 1995-2001: la rama electrónica no tiene ahí el peso que se le está dando realmente en la economía regional. Se han dejado de lado ramas más integradas (con más capacidad de arrastre regional y de creación de empleos). Además, los éxitos de inversión, sobre todo en el sector electrónico, probablemente estén agudizando los problemas de la ordenación territorial: la inversión y el empleo se concentran de nuevo en la zona metropolitana de Guadalajara".

Aunado a esto se destaca que uno de los aspectos más delicados de la situación económica regional es que, en general, la economía familiar no se recuperó a pesar del dinamismo en la creación de empleos, pues las nuevas empresas maquiladoras, electrónicas y automotrices no se distinguen por elevar los salarios.

Enrique Valencia destaca que en 1994, 39.9 por ciento de la población ocupada obtenía entre menos de uno y dos salarios mínimos, y 8.2 por ciento



La industria electrónica, la de mayor impulso

no percibía ingresos. Paralelamente, los ocupados que recibían de más de dos salarios mínimos hasta cinco, disminuyeron de 38.1 hasta 26.2 por ciento en las fechas señaladas. Según la encuesta nacional de empleo de 1996, con información desglosada para Jalisco, este problema afectaba a todo el estado, ese año, cerca de las dos terceras partes de la población ocupada: 51.5 por ciento percibía entre menos de uno y dos salarios

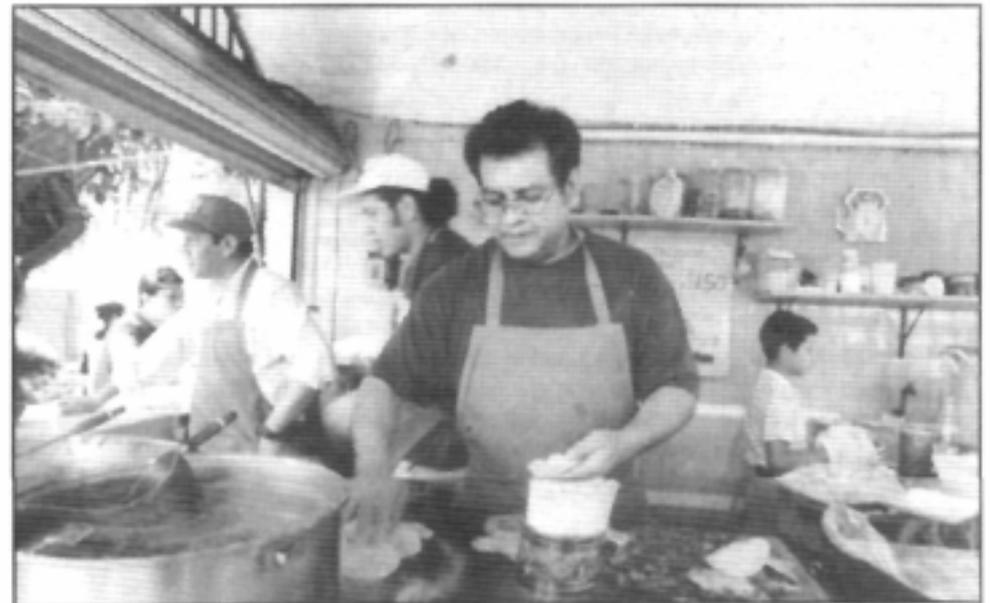
mínimos, y 13.1 por ciento no recibía ingreso. **Algo anda mal**

"Yo estudié turismo, pero ahora me ves de policía, porque no encuentro trabajo. 'La regué en estudiar la carrera de derecho, pues gano más de taxista que para lo que me preparé'. 'Fui a la primera Feria del Empleo, y ni siquiera pude hacer solicitud, porque dicen que no cumplo algunos requisitos como el de la edad, -tengo 38 años-'. Comúnmente encontramos por la ciudad a este tipo de personas que tienen un gran problema, al igual que aquellas que trabajan menos de 15 horas semanales, como por ejemplo los trabajadores de la educación.

El maestro Ramón Ascencio Franco, responsable del programa de estudios sobre seguimiento de egresados, de la Coordinación General de Egresados y Exalumnos de la UdeG, coincide con el investigador Rubén Chavarrín en el sentido de que la única posibilidad de mejorar la situación de empleo es inculcar el espíritu empresarial en los profesionales. En su

opinión, programas públicos permitieron que creciera un tipo de empleo para profesionales centrados sobre todo en las carreras tradicionales, las abocadas al sector servi-

cios. Esto ha dado lugar a que diez carreras concentren 60 por ciento del campo profesional: contaduría pública, derecho, medicina, odontología, ingeniería civil, arquitectura, administración de empresas, ingeniería química industrial, ingeniería en comunicaciones, electrónica y agronomía. Agregó que la reducción del aparato público y la de sus ámbitos de acción, ha dado lugar a una gran crisis del empleo en esas diez profesiones.



Estudié Ingeniería y aquí estoy

Dijo que para 1996, la encuesta nacional de empleo, edición Jalisco señala que la población con instrucción superior era de 340 mil 465 personas. De ellas, la población económicamente activa representaba 83 por ciento y 17 por ciento, los inactivos.

**Esa encuesta revela también los siguientes datos: motivos de desempleo**

**Cese: 40 por ciento**

**Trabajo temporal terminado: 16 por ciento**

**Insatisfacción en el trabajo: 38.5 por ciento**

**Otros motivos: 5.2 por ciento**

En cuanto a la población ocupada por grupos: profesionales, técnicos, personal

especializado, trabajadores de la enseñanza, del arte y espectáculos, 5 por ciento son empleadores, 15.7 trabajadores independientes y 80.0 por ciento son asalariados.

El Atlas de los profesionistas (INEGI 1995), con información de 1990, señala que 74.2 por ciento de los profesionales en México se ocupan en los servicios; 23 en la industria y 2.8 por ciento en el sector agropecuario.

El maestro Ramón Ascencio Franco consideró que esta tendencia en el flujo de egresados no se ha modificado. También comentó que hoy ante la crisis y la recomposición que vive la sociedad mexicana en diferentes aspectos, el camino para que los profesionales apliquen sus conocimientos, es la creación de empresas, situación nada fácil, y una vinculación dinámica de las universidades con el sector productivo. ♦

### Estadística de un cálculo de subempleo

La encuesta nacional de empleo (1996), que por primera vez se desglosa por estados, arroja los siguientes datos, con base en la población ocupada que incluye trabajadores sin ingresos, a los que ganan menos de un salario mínimo pero que laboran más de 35 horas y a los que ganan uno o dos salarios mínimos que trabajan más de 48 horas. Asimismo, excluye a iniciados de próximos empleos, a quienes no trabajaron en la semana de referencia y a los que no especificaron ingresos.

Estas cifras revelan que en el país, la tasa de subempleo era de 37.4 por ciento de la población ocupada. En Jalisco de 33.6 por ciento.

Asimismo, los trabajadores sin remuneración en el país, representaban 15.4 por ciento, mientras que en Jalisco 14.4 por ciento. Ocupados con menos de un salario mínimo 11.8 a escala nacional y 8.7 en la entidad, y en la nación los que devengaban de uno a dos salarios mínimos 10.2 por ciento y 10.5 en Jalisco.

El doctor Valencia destaca que estas cifras señalan que "el empleo precario en Jalisco no es más grave que en el resto del país, pero tampoco se puede decir que no lo sea, si tomamos en cuenta que es uno de los estados más avanzados y estamos hablando de que un tercio de la población ocupada en Jalisco estaría en condiciones de empleo crítico".



La incertidumbre

## Agenda Académica

### 29 de junio

Inicia el diplomado Estrategias de comercialización, que impartirá el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca). Informes en Ceduca, Escuela Militar de Aviación 16, tels. 630-1444, 630-1445, 630-0934. E-mail: ceduca@ceduca.udg.mx.

Se lleva a cabo la XVIII Jornada Universitaria para la Salud Mental "Las drogas: usos y abusos". En instituciones y asociaciones públicas o privadas, de carácter social y/o lucrativo, que lo soliciten. Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, Sierra Nevada 950, piso 2, colonia Independencia. Tels. y fax: 618-8010 y 618-8150.

Inician los cursos de internet, programación en CGI, introducción y windows 95, lenguaje C, introducción a unix. Organizados por la Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios, de la UdeG. Informes a los tels. 825-2356, 825-2383, fax: 826-6001.

Curso propedéutico para el posgrado en física que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCI), de la UdeG. Presentarse a las 10:00 am en el módulo Z-1, piso 3, aula 34, del CUCI. Informes con el doctor Andrei Klimov, a los tels. 619-8054, 619-8292.

Principia el segundo ciclo de teleeducación 1998 "La cultura del bit", con el teleseminario Museos, nuevos espacios, nuevas tecnologías, nuevas estrategias. Se transmitirá por canal 15 de las Artes en las teleaulas de todo el país, del 29 de junio al 3 de julio, de 11:00 a 12:30 horas. Informes en la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, Juárez 976, piso 5, tels. 827-1849 (directo) 825-8888, ext. 178, 295, 308, fax: 827-1977, con el licenciado Mario Martínez y/o licenciada Nora Leticia Torres Contreras.

### 30 de junio

Mesa redonda "Los desafíos del género. Del ámbito académico al mundo social", organizado por el Centro de Estudios de Género y el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, de la UdeG. Se llevará a cabo en José María Vigil 2534, col. Providencia, a las 18:00 horas. Informes a los tels. 826-9736, 640-0397.

### 2 de julio

Segundo taller teórico práctico de negocios internacionales y mercadotecnia "Estrategias hacia el éxito empresarial". Se llevará a cabo del 2 al 4 de julio en el hotel Hilton Guadalajara. Organiza el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCI). Informes a los tels./fax: 633-5457, 633-2973.

### 3 de julio

Último día para entregar solicitud para la maestría en Ingeniería de proyectos ciclo-98B,

que se llevará a cabo del 6 al 31 de julio.

Informes: Departamento de Ingeniería de Proyectos con el Coordinador Oscar Blanco Alonso. Acudir a José Gpe. Zuno 48, Belenes Zapopan, Jal., tels. 656-2515, 656-1917, fax: 656-3639. E-mail: oblanco@cuceaudg.mx.

### 4 de julio

Da inicio curso de internet, organizado por la Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios, de la UdeG. Informes a los tels. 825-2356, 825-2383, fax: 826-6001

### 6 de julio

Comienzan los cursos de internet y lenguaje HTML, organizados por la Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios, de la UdeG. Informes a los tels. 825-2356, 825-2383, fax: 826-6001

Empieza el curso taller Manejo de residuos biológicos infecciosos. Se llevará a cabo en el auditorio principal de la Casa del Médico (Sierra Nevada 910, Col. Independencia), del 6 al 17 de julio. Informes e inscripciones en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con la señora Dolores Gallardo, en el Laboratorio de Microbiología y Parasitología, tel. 617-8031; con la señora Ana María Orozco Rivera, en el Laboratorio de Patología, tel. 167-7832 (ambos de 9:00 a 13:00 horas) y con el doctor Miguel Raygoza Anaya, en el Laboratorio de Ecología Humana, tels. 617-9934, 617-9935 (de 17:00 a 20:00 horas).

### 7 de julio

Diplomado en educación especial, organizado por el Centro de Educación Especial y Rehabilitación, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG. Se llevará a cabo del 7 de julio al 14 de agosto. Informes e inscripciones con la maestra Martha de los Dolores Valdez Sierra, Silvia Calderón Revilla y/o Irma Helguera González, en el Depto. de Psicología Aplicada, del CUCS, Sierra Nevada 950, Col. Independencia. Tels. 617-4329, fax: 618-8150 y 618-8010.

### 10 de julio

Conferencia "La producción de un mensaje en publicidad", impartida por el licenciado Conrado Traperero, dentro del programa de conferencias orientadas a identificar cómo se producen los mensajes en el adulto mayor. Organizada por el Centro de Estudios en Salud, Población y Desarrollo Humano y la maestría en gerontología de la UdeG. Informes en el Departamento de Salud Pública, del CUCS, tels. 617-9935, 617-9934

### 11 de julio

III Simposium de actualización en microbiología y parasitología médica "Dr. Mario Cárdenas Meza". Se llevará a cabo en el auditorio de investigación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). Informes en el Departamento de Patología del CUCS, tels. 617-7832

### VILLA BELENES

## Existen casas disponibles con ventajas arquitectónicas y financieras

### • El conjunto habitacional es el resultado de grandes esfuerzos

Lucía López

La UdeG puso a disposición del público en general y de los trabajadores universitarios un desarrollo habitacional con 322 casas, con varias ventajas evidentes como son ubicación, características del lugar, calidad de la construcción y las facilidades financieras que ofrece el crédito FOVI, a través de Banca Serfin y la propia Universidad para sus trabajadores.

#### La unidad

El conjunto habitacional Villas de los Belenes tiene importantes ventajas. Está ubicado cerca de la cabecera municipal de Zapopan (a mil 700 metros de la basílica); de hecho la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción le otorgó un reconocimiento por su ubicación. Cuenta con varios accesos viales a través de las avenidas Avila Camacho, prolongación Américas, Laureles y Periferico. Se halla en una

zona ambientalmente sana, como lo es la parte más alta de Zapopan, beneficiada por los vientos. Hay iglesias cercanas, mercados, supermercados, instituciones educativas (entre ellas el núcleo Belenes de la UdeG), la unidad deportiva de Zapopan, unidades de bomberos y policía y, a partir de diciembre, La Casa del Académico de la UdeG, un espacio para asuntos gremiales, de capacitación y recreación.

El conjunto es considerado residencial medio por su infraestructura. Sus calles son amplias: la menor tiene 9 metros de ancho. Cuenta con ductos subterráneos para los cables de teléfono y energía eléctrica (que no los tienen fraccionamientos de alta residencia). En cada 4 casas hay pozos de absorción para captar el agua pluvial. Tiene cinco áreas verdes con superficie total de 20 mil metros cuadrados. Además de contar cada vivienda con aljibe y tinaco, en la unidad existe un depósito de agua de un millón 300 mil litros para uso exclusivo de sus habitantes.

Está ubicado en las avenidas Luis Farah y

José Simeón de Uria, Los Belenes, Zapopan, a tres cuadras de lo que fue la tienda de la UdeG.

#### Las casas y sus facilidades de compra

Se trata de cinco tipos de casas unifamiliares, que consisten de dos pisos con espacios para sala, comedor, cocina, patio de servicio, baños, recámaras y cochera. Las diferencias van, desde gabinetes de cocina, baño y medio, dos recámaras y cochera para un auto (en un terreno de 56 metros cuadrados), hasta cocina integral, dos y medio baños, tres recámaras, jardín y cochera para dos autos (en un terreno de 128 metros cuadrados).

Las casas están sobre suelo firme y fueron construidas con materiales tradicionales.

Villas Belenes es un conjunto habitacional impulsado por la UdeG hace algunos años, pero que se vio frenado tras la crisis de 1994, cuando fueron cerrados muchos créditos. Después de intensos trabajos se consiguieron varias

ventajas para su adquisición, gracias a los esfuerzos de la UdeG, encabezados por el Rector General, doctor Víctor Manuel González Romero y el director de finanzas y presidente del Fideicomiso de la Vivienda Universitaria, licenciado Andrés López, y del apoyo de los créditos FOVI y de Banca Serfin.

Los precios de las viviendas son los de hace dos años. El crédito hipotecario, que se paga en 20 o 30 años, equivale a 85 por ciento el costo de la propiedad; gran ventaja, pues la banca estudia la posibilidad en un futuro de sólo prestar 60 por ciento. El enganche, que equivale a 15 por ciento, es financiado por 20 años sin intereses para los trabajadores de la UdeG. La mayoría de las viviendas son respaldadas con crédito FOVI, que solo se incrementa de acuerdo con los aumentos al salario mínimo.

La caseta de ventas se ubica en Venustiano Carranza 1000; su horario de atención es de lunes a domingo de las 10:00 a las 18:00 horas. ♦

Universidad de Guadalajara  
Coordinación General Administrativa  
Unidad de Presupuesto

**Proyecto de fondos concurrentes**

Resumen de solicitudes autorizadas durante el mes de abril de 1998

Entidad solicitante	No. de Solicitudes	Ingresos propios que participaron		Aportación UdeG	Total obtenido
		Efectivo	Especie		
C.U.C.E.A.	9	\$ 297,284.00	\$ -	\$ 384,954.00	\$ 682,238.00
C.U.C.E.I.	1	\$ 5,400.00	\$ -	\$ 5,400.00	\$ 10,800.00
C.U.C.S.H.	6	\$ 45,813.60	\$ -	\$ 45,813.60	\$ 91,627.20
C.U.C.S.	2	\$ 11,000.00	\$ 17,135.00	\$ 28,135.00	\$ 56,270.00
C.U.C.B.A.	1	\$ 38,109.70	\$ -	\$ 38,109.70	\$ 76,219.40
C.U. DE LOS ALTOS	2	\$ 30,000.00	\$ -	\$ 60,000.00	\$ 90,000.00
C.U. DEL SUR	1	\$ 10,000.00	\$ -	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00
C.U. DE LA COSTA SUR	1	\$ 200,000.00	\$ -	\$ 400,000.00	\$ 600,000.00
<b>Total de C.U.</b>	<b>23</b>	<b>\$ 637,607.30</b>	<b>\$ 17,135.00</b>	<b>\$ 972,412.30</b>	<b>\$ 1,627,154.60</b>
Sistema de Educación Media Superior					
Esc. Preparatoria #5	1	\$ 40,000.00	\$ -	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00
Esc. Preparatoria #7	2	\$ -	\$ 237,792.17	\$ 237,792.17	\$ 475,584.34
Esc. Preparatoria #8	1	\$ 27,844.00	\$ -	\$ 55,688.00	\$ 83,532.00
Esc. Preparatoria #9	3	\$ 87,972.00	\$ -	\$ 87,972.00	\$ 175,944.00
Esc. Preparatoria #12	1	\$ 60,258.00	\$ -	\$ 60,258.00	\$ 120,516.00
Esc. Prep. Reg. Ciudad Guzmán	3	\$ -	\$ 20,406.23	\$ 20,406.23	\$ 40,812.46
Esc. Prep. Reg. de la Barca	2	\$ 7,887.00	\$ 8,411.30	\$ 16,298.30	\$ 32,596.60
Esc. Prep. Reg. de Puerto Vallarta	1	\$ 37,298.50	\$ -	\$ 37,298.50	\$ 74,597.00
Escuela Politécnica	1	\$ 14,339.50	\$ -	\$ 14,339.50	\$ 28,679.00
Esc. Prep. Reg. de Tonalá	3	\$ 21,476.90	\$ 33,865.20	\$ 55,342.10	\$ 110,684.20
Escuela Vocacional	1	\$ -	\$ 469,929.89	\$ 469,929.89	\$ 939,859.78
Esc. Prep. Reg. Lagos de Moreno	1	\$ -	\$ 46,424.90	\$ 46,424.90	\$ 92,849.80
Esc. Prep. Reg. de Cihuatlán	1	\$ 12,252.50	\$ -	\$ 12,252.50	\$ 24,505.00
<b>Total del S.E.M.S.</b>	<b>21</b>	<b>\$ 309,328.40</b>	<b>\$ 816,829.69</b>	<b>\$ 1,154,002.09</b>	<b>\$ 2,280,160.18</b>
<b>Gran total del mes de abril</b>	<b>44</b>	<b>\$ 946,935.70</b>	<b>\$ 833,964.69</b>	<b>\$ 2,126,414.39</b>	<b>\$ 3,907,314.78</b>

**Proyecto de fondos concurrentes**

Resumen de solicitudes autorizadas durante el mes de mayo de 1998

Entidad solicitante	No. de Solicitudes	Ingresos propios que participaron		Aportación UdeG	Total obtenido
		Efectivo	Especie		
C.U.C.E.A.	5	\$ 77,867.00	\$ -	\$ 107,882.00	\$ 185,749.00
C.U.C.E.I.	3	\$ 9,000.00	\$ 188,933.87	\$ 197,933.87	\$ 395,867.74
C.U.C.S.H.	7	\$ 81,716.00	\$ -	\$ 81,716.00	\$ 163,432.00
C.U. DEL SUR	1	\$ 2,950.00	\$ -	\$ 2,950.00	\$ 5,900.00
C.U. DE LA COSTA SUR	2	\$ 133,115.30	\$ 229,684.70	\$ 362,800.00	\$ 725,600.00
<b>Total de C.U.</b>	<b>18</b>	<b>\$ 304,648.30</b>	<b>\$ 418,618.57</b>	<b>\$ 753,281.87</b>	<b>\$ 1,476,548.74</b>
Sistema de Educación Media Superior					
Esc. Preparatoria #5	1	\$ 60,940.50	\$ -	\$ 121,881.00	\$ 182,821.50
Esc. Preparatoria #8	2	\$ -	\$ 190,290.22	\$ 190,290.22	\$ 380,580.44
Esc. Politécnica	2	\$ 46,489.50	\$ -	\$ 46,489.50	\$ 92,979.00
Esc. Prep. Reg. de Ameca	1	\$ 5,437.00	\$ -	\$ 5,437.00	\$ 10,874.00
Esc. Prep. Reg. de Ahualulco de Mercado	1	\$ -	\$ 13,774.34	\$ 13,774.34	\$ 27,548.68
Esc. Prep. Reg. de Chapala	2	\$ 3,625.00	\$ 16,837.35	\$ 20,462.35	\$ 40,924.70
<b>Total del S.E.M.S.</b>	<b>9</b>	<b>\$ 116,492.00</b>	<b>\$ 220,901.91</b>	<b>\$ 398,334.41</b>	<b>\$ 735,728.32</b>
<b>Gran total del mes de mayo</b>	<b>27</b>	<b>\$ 421,140.30</b>	<b>\$ 639,520.48</b>	<b>\$ 1,151,616.28</b>	<b>\$ 2,212,277.06</b>

VINCULACION

**La Canaco premia tesis de estudiantes de la UdeG**

Cristina Félix ♦

Cuatro primeros lugares y ocho menciones honoríficas otorgó en días pasados la Canaco a estudiantes de la UdeG por trabajos de tesis.

El coordinador general de la Secretaría de Educación en Jalisco, Miguel Angel Ruelas Rico, destacó que ya es tiempo de que a las tesis universitarias se les dé el valor y la importancia social que tienen, pues lamentablemente existe la idea de que las tesis de licenciatura son un mero trámite para obtener un título de estudios superiores. "Esa

desafortunada creencia ha sido la causa de que se pierda talento e inteligencia". Tal situación ha sido efecto del arraigo del burocratismo, e incluso, en algunas ocasiones de irregularidades en los procesos de titulación.

Así lo afirmó durante la tradicional entrega de premios a las mejores tesis, que desde hace 32 años convoca la Canaco, y en la que en esta ocasión destaca la participación y premiación de trabajos de estudiantes de la UdeG, ya que de poco más cien tesis, 31 corresponden a la UdeG.

Cabe destacar que en las materias de comercio internacional, arquitectura e historia,

la UdeG recibió los primeros lugares. En la primera, con la tesis *El sistema previsional en Chile 1983-1996. Su impacto en la reforma al sistema de pensiones de México*. En la segunda, con el proyecto *Centro de educación especial para niños con parálisis cerebral*, y en la tercera, dos primeros lugares con las siguientes tesis: *Esclavos rebeldes en Guadalajara, siglo XVIII* y *La orden franciscana en Guadalajara, 1824-1856*. En administración, contaduría, sociología, ciencias químicas, historia y derecho, la Universidad recibió nueve menciones honoríficas. ♦

**Notas académicas**

**Conferencias de la ANUIES por satélite**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) promueve dos conferencias vía satélite: "La educación superior colombiana, perspectivas actuales", impartida por la maestra Nohra Pabón Fernández (29 de junio) y "Los retos de la educación superior en América Latina", impartida por el doctor Orlando Alborno (6 de julio). Ambas se transmitirán por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, a través del canal 15 de la red CUSAR, a las 17:00 horas (tiempo del centro).

Paralelo a dichas conferencias se llevará a cabo en la Casa de la ANUIES, el curso Innovación y aprendizaje en las instituciones de educación superior (29 de junio al 3 de julio) y el taller seminario Gestión y gerencia en educación superior; La universidad en América Latina y el Caribe (30 de junio y 1 de julio en Guadalajara; 7 y 8 de julio en México).

Informes sobre las conferencias vía satélite, con el maestro Manuel Moreno Castañeda, en la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia, tels. 827-1977, 827-1849. Sobre el curso y el taller, en la Casa de la ANUIES, avenida Barranca del Muerto 140, Col. Florida, México 01030, D.F. Tel. 862-1271, fax: 661-9474. En Guadalajara, en la secretaría técnica de la región centro occidente de la ANUIES, tels. 825-8945, 827-1780. E-mail: e.continua@anuies.mx. ♦

**Intercambio con Brasil**

La División de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), con la participación de la Asociación Internacional de Derecho Penal, inició un intercambio académico con la Pontificia Universidad Católica de Río Grande Do Sul, de Porto Alegre, Brasil.

La primera fase del intercambio tuvo lugar del 30 de marzo al 13 de abril pasados. En esta fase el CUCSH envió un grupo de tres maestros y ocho alumnos de la escuela de derecho. Los maestros participaron como ponentes de tópicos sobre derecho penal, constitucional y civil del sistema jurídico mexicano, y los alumnos recibieron un curso sobre la misma temática, pero del sistema jurídico brasileño.

La segunda fase se llevará a cabo del 27 de julio al 7 de agosto próximos, fechas en que la UdeG recibirá a tres maestros y mínimo 15 alumnos de la Pontificia Universidad Católica de Río Grande Do Sul. En este caso, los temas a tratar serán el derecho constitucional y penal mexicanos y el Tratado de Libre Comercio. ♦

**Reconocimiento internacional por investigaciones médicas**

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, recientemente recibió de la Fundación Glaxo Wellcome un reconocimiento al trabajo científico "Interferón Alfa Dos-a, que previene la progresión de fibrosis en ratas ligadas del ducto biliar", por haber obtenido el segundo lugar del área de investigación básica en el IX Premio Nacional de Investigación de la Fundación Glaxo Wellcome 97.

El trabajo fue realizado por varios investigadores y el director del Instituto de Biología Molecular en Medicina, del CUCS, Juan Armendáriz Borunda.

Armendáriz Borunda y otra investigadora, recibieron además, del Grupo Empresarial Mexicano Proa, el Premio nacional por el trabajo científico "Patrones de expresión cuantitativa de IL-1 Beta, Tnfalfa e IL-O a nivel periférico y local en artritis reumatoide (AR), y comparación entre AR temprana, virgen del tratamiento y AR crónica, tratada". El premio fue otorgado en el Centro Médico Nacional Siglo XXI, de la ciudad de México. ♦

## ESTUDIOS DE GENERO

## El sexismo en el lenguaje

Martha Leticia Villaseñor García \*

El lenguaje juega un papel fundamental en la representación de la realidad. A todo lo que nos rodea corresponde un término, una palabra, ya se refiera a objetos materiales, situaciones, actuaciones, emociones, sensaciones o cualquier otro aspecto inmaterial.

De esta forma, aquello que existe puede ser nombrado y la realidad se construye mediante su identificación. Si nombramos las cosas, los hechos, las ideas, se hacen visibles. Sin embargo, si no lo hacemos, aunque existan, quedan reducidas al terreno de la invisibilidad de la inexistencia.

El lenguaje sirve para objetivar el pensamiento y para abstraer la realidad. El lenguaje no es neutro; el lenguaje recoge un gran sedimento ideológico y mediante él lo proyectamos.

La importancia que tiene el lenguaje en la formación de la identidad social de las personas y en sus actitudes, ha motivado la necesidad de plantear la diferenciación del uso del

masculino o femenino en la designación de las múltiples profesiones y actividades para las que se ha empleado tradicionalmente el masculino.

La utilización del masculino, ya sea en singular para referirse a una mujer, o en plural para denominar a un grupo de mujeres o a un grupo mixto, es sin lugar a dudas un hábito que, en el mejor de los casos, esconde o vuelve invisibles a las mujeres y, en el peor, las excluye del proceso de representación simbólica que pone en funcionamiento la lengua.

Una palabra no puede significar un algo o un todo que es diferente de lo que nombra, y mujeres y hombres somos diferentes. Es la innegable existencia de la diferencia sexual, la que reclama utilizar el femenino y el masculino, o términos que verdaderamente representen a hombres y a mujeres, tanto si hablamos de seres como de pueblos, categorías, grupos o experiencias humanas.

Si tenemos en cuenta que mujeres y hombres tenemos el mismo derecho a ser y a existir, el hecho de no nombrar esta diferencia, es no respetar uno de los derechos

fundamentales: la existencia y representación de esa existencia en el lenguaje.

La ocultación de las mujeres en el lenguaje, así como la perpetuación de los estereotipos ligados al género, la identificación de determinadas ocupaciones y cargos con los varones, en definitiva. La discriminación de las mujeres por medio del lenguaje es un hecho que, dada su extensión, no podemos dejar de combatir si queremos avanzar en el camino de una igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

Sabemos que en la lengua española existen palabras genéricas y abstractas, ya sean femeninas o masculinas, que incluyen los dos sexos sin perjuicio ni omisión de unas y otros; es decir, representan simbólicamente al conjunto de hombres y mujeres. Algunos de estos términos son: el pueblo, las personas, la gente, la población, la ciudadanía, los seres humanos, la adolescencia, la juventud, las personas mayores, el electorado, la descendencia, el profesorado, el alumnado, la comunidad escolar, el personal docente, la infancia, la niñez, asesoría, coordinación,

tutoría, dirección, jefatura.

La presente reflexión sobre el uso sexista del lenguaje en todos los ámbitos de la vida de las personas se inclina tanto a localizar como de corregir el sexismo en el lenguaje. Lleva la recomendación de poner en práctica lo que aparece en la reflexión.

Un uso del lenguaje que representa a las mujeres y a los hombres y que nombra sus experiencias es un lenguaje sensato: no oculta, no subordina, no infravalora, no excluye, no quita la palabra a ninguna persona.

## Bibliografía:

- Alario, C. et al. (1995). *NOMBRA en femenino y en masculino*. Madrid: MAS/M.
- *Lenguaje no sexista en el ámbito sindical*. Madrid: Secretaría Confederal de la Mujer. s/f.
- *Profesiones en femenino*. Madrid: Instituto de la Mujer. s/f

\*Investigadora adjunta del Programa de Estudios de Género, Departamento de Sociología del CUCSH y profesora de la Escuela Politécnica Guadalajara. ♦

## INVESTIGACION

## La ciencia ficción es un género literario tan valioso como cualquier otro

Victor González \*

Muchas veces se piensa que la ciencia ficción son las historias de aventuras situadas en el espacio, una especie de "tarzanes espaciales". Ciertamente eso es la ciencia ficción la más burda, pero hay la que trata problemas sociológicos, psicológicos, históricos o religiosos.

El investigador universitario José Brú, titular del Departamento de Estudios Literarios del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, intenta dar a conocer el verdadero valor de la ciencia ficción como género literario mediante su investigación *De lo espacial a lo especial*, un trabajo que le llevó tres años y que está prácticamente terminado y próximo a ser presentado.

Comentó, en entrevista, que aunque la literatura y el cine de ciencia ficción han tenido auge en algunas épocas, siempre se acompañan de un desconocimiento de este género. "Uno de los aspectos que me molestaban como aficionado a la ciencia ficción era que se le considerara una literatura de evasión o para pasarel rato, pero es un género tan valioso como cualquier otro".

El investigador considera que el término ciencia ficción es un tanto desafortunado, puesto que parece que es imprescindible que haya elementos de ciencia, lo que la convierte en una literatura científica; en su texto propone algunas otras definiciones que han manejado autores de varios países como ficción especulativa, literatura de anticipación o la que a su juicio es de las más acertadas y que maneja el autor Judith Merrill, literatura de imaginación disciplinada. De cualquier forma reconoce que es difícil cambiar el nombre con que se conoce desde hace mucho tiempo.

Un apartado de la investigación versa sobre

los problemas que se manejan en la ciencia ficción y que no siempre son aventuras espaciales, asignatura que imparte en la maestría en literatura del siglo XX en la UdeG.

Como ejemplo mencionó la obra de Phillip K. Dick *Las prepersonas*, que aborda el problema del aborto en una sociedad futura, en la que se puede decidir terminar la vida de niños de hasta 12 años de edad. "Este es un tema muy original y característico de la ciencia ficción, que propone un escenario en el futuro para que lo veamos a distancia, exagerado, y nos haga reflexionar en los problemas actuales".

Parte de este trabajo que José Brú piensa presentar durante el segundo semestre de este año, es una antología de distintos autores y temas novedosos para mostrar que la ciencia ficción no sólo es lo espacial sino también lo especial. La mayoría de estos textos son de autores anglosajones, especialmente de Estados Unidos donde ha tenido mayor auge este género literario, aunque también se incluyen obras de escritores latinoamericanos como Julio Cortázar, Jorge Luis Borges, Bioy Casares y la obra *Un viaje celeste* de Pedro Castera, que es considerada la primera de ciencia ficción mexicana; así como más obras de escritores mexicanos tomadas de antologías promovidas por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Finalmente, el estudio se complementa con aportaciones del investigador argentino Fernando Reati con la intención de encontrar las similitudes y diferencias entre la ciencia ficción latinoamericana y de otros países del tercer mundo y la que se produce en países desarrollados. Algunas de las hipótesis que se manejan en este apartado indican que en países tercermundistas se tratan más los aspectos

sociológicos, psicológicos y humanos, en tanto que en países del primer mundo se pone más énfasis en el aspecto tecnológico. Muchos de estos escritores son científicos de profesión, como el caso de Isaac Asimov, un prominente escritor que produjo más de 500 obras de todo tipo, especialmente de ciencia ficción ligada a la robótica.

La ciencia ficción es un género reciente en México, probablemente porque se consideraba una subliteratura o un género menor o falto de seriedad. Poco a poco ha adquirido respeto y escritores de reconocida trayectoria como Juan José Arreola fueron incorporándola a su obra. En los últimos años un grupo numeroso de escritores jóvenes se interesó por el tema, aunque apuntó que falta tiempo para que la ciencia ficción mexicana evolucione y lleguemos a tener obras de calidad. ♦

**VÁMONOS A LA GUELAGUETZA!**



**EN OAXACA**  
DEL 25 AL 28 DE JULIO

Costo:  
adulto \$ 1,430.00 m.n.  
menor \$ 868.00 m.n.

**CREDITO A TRABAJADORES UNIVERSITARIOS**

**COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS**

Informes y reservaciones:  
Coordinación de Servicios Estudiantiles,  
Escorza 145, esq. López Cotilla.  
Tels. 826 61 42, 826 36 42, 827-16 37 y 825 00 00  
exts. 155 y 159. Lunes a viernes de 9 a 18 hrs.

### El Programa de estudios europeos

informa

su nuevo teléfono:  
**854-1413**

y su dirección:  
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, entrada por Los Maestros, casi esquina con Mariano Bárcenas, a un costado del auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

**A través de Internet**  
consulta los servicios informativos que ofrece la Oficina de Comunicación Social.  
La dirección es:  
<http://www.comsoc.udg.mx/>

**Nuestra misión es servirte**

Coordinación de Servicios Estudiantiles  
Escorza 145  
826 36 42 • 826 61 43

**COMUNIDAD DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS**

CUCEI

## Los físicos, químicos y matemáticos también hacen teatro

Victor González ♦

El 18 y 19 pasado de junio el grupo teatral La Ecuación, compuesto por alumnos del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) de la Universidad de Guadalajara, puso en escena en el auditorio Enrique Díaz de León de este centro, la farsa de Emilio Carballido, *Silencio pollos pelones...ya les van a echar su maíz*.

El profesor de teatro y director honorífico del grupo, maestro Tomás Reza Calvillo, explicó en entrevista que esta obra del maestro Carballido, que se presentó por primera vez en Ciudad Juárez en 1963, es una farsa viva porque la problemática que denuncia aún existe en todo el país: indigentes que vagan por las ciudades, políticos por dedazo y guerra entre hermanos. "Es una obra vigente y representativa de lo que pasa en México".

En esta puesta en escena participaron Marco Hernández, Marisol Gómez, César Preciado, Julisa López, Pedro Acosta, Alem

En esta puesta en escena participaron Marco Hernández, Marisol Gómez, César Preciado, Julisa López, Pedro Acosta, Alem Blas, David Ortega, Héctor Carmona, Cristóbal García, Emilio Iñiguez, Cynthia Pinedo, Jeannet Gutiérrez, Victor Esquivias, Heidi Cevallos, Ricardo de la Cruz y José Mercado.

El grupo teatral La Ecuación se formó a finales del año pasado, como parte de un proyecto de promoción cultural en el CUCEI, que agrupa diferentes talleres y actividades en torno al teatro, pintura, escultura, música y baile, con el objetivo de fomentar el crecimiento



El grupo teatral La Ecuación representa una obra de Emilio Carballido

integral de los alumnos e impulsar a aquellos con inquietudes por alguna forma de expresión artística.

La iniciativa por tener un grupo de teatro en este centro nació en su Coordinación de Extensión, a través de la encargada de actividades artístico culturales, maestra Claudine Jaccaud, quien lanzó una Extensión, a través de la encargada de actividades artístico culturales, maestra Claudine Jaccaud, quien lanzó una convocatoria para todo el CUCEI, en la que se inscribieron aproximadamente 25 alumnos. Más adelante invitaron a personas con experiencia en artes escénicas. Por su amplia trayectoria en la promoción de la cultura y su experiencia en la dirección teatral, seleccionaron al maestro Tomás Reza, quien además es fundador y director del Centro Integral de Arte Especial para Niños y Jóvenes con Síndrome Down y Deficiencia Mental

(CIARTE), único en su tipo en Jalisco.

Tomás Reza reconoció que para él como director de teatro y promotor cultural es un reto especial llegar a dirigir a un grupo de estudiantes de química, física, matemáticas o ingeniería, disciplinas que por lo general no se relacionan con el arte, pero apuntó que dirige a un grupo de jóvenes muy entusiastas y responsables, por lo que espera lograr buenos resultados.

Esta es la primera ocasión que se presenta una obra de teatro en el CUCEI y la Intención de La Ecuación es consolidarse como una compañía de teatro con presentaciones periódicas. Para ello cuentan con el apoyo de las autoridades del centro y disponen de un espacio. De hecho, ya existe el proyecto de poner en escena la obra *Santa*, un clásico las autoridades del centro y disponen de un espacio. De hecho, ya existe el proyecto de poner en escena la obra *Santa*, un clásico musical de los años cuarenta que interesa mucho al maestro Reza. "Se trata de una obra musical, por lo que necesitaríamos más recursos humanos y técnicos, pero tenemos entusiasmo y creo que lo podemos lograr".

*Silencio pollos pelones...ya les van a echar su maíz* se volverá a presentar el 1 de julio en el auditorio Enrique Díaz de León, dentro del marco de la tercera semana cultural que el CUCEI organiza por el día nacional del ingeniero. ♦

## VICTIMARIO

POR LILIANA ANGUIANO RODRÍGUEZ

Victima de la quincena: DON QUIJOTE, EL VIRTUOSO CABALLERO FERNANDO DEL PASO

**Don Quijote:** Descubrí que estaba de acuerdo con Fernando Savatell, el gran filósofo español, al afirmar que Don Quijote es un santo al que se le han colgado demasiados milagritos, tantos que ya no lo dejan ver, porque lo han cubierto totalmente. Para mí ha sido interesante explorar estas virtudes que en realidad lo han desvirtuado. Respecto al libro en su conjunto, sigue siendo una obra digna de mi más alta admiración, lealtad y devoción.

**Don Quijote, el personaje:** No podemos tratar a Don Quijote como un personaje que de verdad haya existido, pero sí nos ponemos a jugar a que de verdad existió y lo analizamos, encontramos en él defectos, como su irascibilidad, atribuida a su locura.

**El virtuoso caballero:** Que Don Quijote sea un caballero virtuoso, no lo duda nadie; que sea un caballero enamorado, tampoco, pero está lejos de ser todo virtudes y todo amores. Nunca tuvo prudencia, gratitud y temperancia en lo que a carácter se refiere, pero hay otras virtudes que si se le pueden atribuir, como la justicia a su modo, la pureza

y la fidelidad a sus ideales.

**Sus defectos:** Entre sus defectos están el ser un hombre sumamente irascible, a quien con frecuencia "se le sube la sangre a la cabeza". Don Quijote es un personaje desde un principio mostrado como violento. Es un asesino u homicida en potencia, porque con frecuencia vive en un triste dejarse arrastrar por sus impetus homicidas. Pero un día por una razón y otros por tales otras, goza de la buena suerte de no transformarse en homicida.

**Don Quijote, la novela:** *El Quijote*, como otros libros escritos ya hace varios siglos, se aleja cada vez más del lector, porque el idioma cambia y contiene palabras y expresiones que han desaparecido y que actualmente ya no las entiende nadie. Las notas al pie de la página incomodan mucho a los lectores, sobre todo a los jóvenes, que están más acostumbrados a ver televisión que a leer, sobre todo libros tan voluminosos. No hay que olvidar que *El Quijote* como libro no es tanto una filosofía de la vida, sino un libro humorístico y aún así ahora el humor lo hacemos de otra manera. Cuando apareció *El Quijote*, los locos

causaban risa; ahora nos dan compasión.

**Don Quijote, el héroe:** A los que acostumbramos catalogar como héroes, son héroes triunfantes, mártires, como Miguel Hidalgo o fracasados como Simón Bolívar, pero no un héroe verdaderamente ridículo, como lo fue Don Quijote. Pero a pesar de ser ridículo o estar loco, sí fue un héroe de su propia imaginación. Muere decepcionado por su fracaso en su intento de resucitar los ideales de la caballería andante.

**Cervantes:** Es un libro riquísimo en vocabulario, gracias no solo al enorme dominio del lenguaje y la memoria que tenía Cervantes, sino a que él fue un "vagabundo", como se decía antes, que recorrió media Europa y toda España. Estuvo preso en Argelia y desempeñó toda clase de oficios. Fue encarcelado por deudor y acusación de asesinato. Conoció a todos los personajes que describe en sus obras: los campesinos, los ladronzuelos, las prostitutas. Cervantes logró con *Don Quijote*, darnos la primera gran novela moderna de la historia de la literatura occidental y de todo el mundo. ♦

## Notas culturales

### Una muestra del Museo de las Artes en Chicago

La colección permanente del Museo de las Artes de la UdeG se presentará próximamente en el Mexican Fine Arts Center Museum de Chicago. La colección se exhibirá del 19 de julio al 6 de septiembre, como parte del programa cultural del décimo aniversario de la fundación de dicho museo.

El Mexican Fine Arts Center Museum de Chicago es una institución cultural de prestigio en Estados Unidos, dedicada a preservar el conocimiento y la apreciación de la cultura mexicana en aquel país. Recientemente recibió el reconocimiento pleno de la Comisión de Acreditación de la Asociación Americana de Museos, convirtiéndose en el único museo latino con tal distinción.

Dada la importancia de este museo en Estados Unidos, la iniciativa de presentar esta colección permanente ante la comunidad de Chicago, favorecerá la tarea de promoción cultural de la Universidad de Guadalajara y colección permanente ante la comunidad de Chicago, favorecerá la tarea de promoción cultural de la Universidad de Guadalajara y ampliará la proyección de los artistas plásticos incluidos en ella. ♦

### Homenaje a Octavio Paz

La Universidad de Guadalajara y El Colegio Nacional ofrecerán un homenaje al escritor Octavio Paz, este jueves 16 de julio, a las 19:00 horas, en la biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" (Colón y Pedro Moreno) en la plaza Universidad.

Tal actividad será coordinada por Fernando del Paso, miembro de El Colegio Nacional y director de dicha biblioteca.

Participarán: Jorge Esquinca con "Casa de la mirada; la pintura en la poesía de Octavio Paz"; Hugo Gutiérrez Vega con "Octavio Paz y el teatro"; Dante Medina con "Octavio Paz, un poeta del pasado"; José María Murá con "Aquel Octavio Paz..." y Jaime Sánchez Susarrey con "El pensamiento político de Octavio Paz".

La entrada es libre. ♦

### Coloquio internacional sobre poesía, en Cuba

El Departamento de Extensión Universitaria de la Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos", Cuba, convoca al Primer Coloquio Internacional sobre la Poesía de Carilda Oliver Labra, del 17 al 19 de julio. Los objetivos del evento son abordar aspectos significativos de la obra de Oliver Labra, poeta cubana, así como propiciar el intercambio de ideas entre críticos y escritores en torno a la poesía erótica escrita por mujeres.

La cuota de inscripción para extranjeros es de 70 dólares, con derecho a participar en las sesiones y recibir libro de resúmenes.

Informes en la Universidad de Matanzas, Cuba, en el Departamento de Extensión Universitaria, autopista al Varadero, Km. 3. Tels. (53) (52) 6-1013, ext. 253. Fax: (53) (52) 5-3101. En Guadalajara, en la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG, Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826-6142, 826-3642, 827-1637 y 825-8888, exts. 155 y 159. O comunicarse sin costo al 01 800 (638-8888). De lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. ♦

## PREPARACION

# Los entrenadores de la UdeG se capacitan sistemáticamente para continuar siendo los mejores del estado y del país

Rodolfo Castillo ♦

Sin duda los entrenadores de la UdeG son los mejores en el estado y el país. Incluso en algunos deportes han entrenado a seleccionados nacionales. Prueba de esto son los buenos resultados obtenidos en las competencias en que ha participado esta casa de estudios, aunque conviene aclarar que no se evalúa a un entrenador por los resultados.

El diagnóstico lo emitieron los mismos integrantes (entrenador-atleta). Ellos se reúnen para analizar lo logrado en el año y lo que esperan para el próximo. Todo esto habla de lo bien preparados que están. Aún quedan algunos aspectos que han sido descuidados y

orienta a conducir de la mejor manera los conocimientos, le otorga especial importancia al marco de trabajo y a la organización de éste, se plantea las metas a que se quiere y puede llegar "y también prepara para conocer cómo explotar las cualidades, tanto físicas como psicológicas del individuo, situación que a mi juicio está muy descuidada en México".

Agregó que por medio del SICCED los entrenadores tendrán la oportunidad de conocer cómo se puede preparar mentalmente a sus atletas para un mejor desempeño.

También se abordan aspectos médicos, como son los tipos de lesiones, cómo prevenirlas, los casos de emergencia, conocimientos fisiológicos, físicos, anatómicos y psicológicos, así como una



Los entrenadores podrán preparar mentalmente a sus atletas

que hace falta ponerles atención.

Así lo manifestó la licenciada Georgina Contreras de la Torre, titular del Centro de Alto Rendimiento, de la UdeG, en entrevista para Gaceta Universitaria. Explica que actualmente se trabaja junto con la Comisión Nacional del Deporte (Conade) y el Code Jalisco en el programa denominado Sistema de Capacitación para Entrenadores Deportivos (SICCED), mediante un curso de trabajo para brindar un programa formal a través del cual los entrenadores puedan progresar de manera sistemática.

Este curso, impartido por la licenciada Contreras de la Torre, otorga la certificación con reconocimiento oficial por categorías, para que los entrenadores satisfagan los requisitos establecidos por la Conade, que consisten en que todos los entrenadores de las instituciones de educación del país deben estar inscritos y haber tomado por lo menos la primera etapa de este curso, y con ello contar con el aval de esta institución, para poder dirigir a los jóvenes que entrenan, de lo contrario no será posible que estén presentes en competencias estudiantiles.

Contreras de la Torre puntualizó que este sistema ofrece ventajas, porque no sólo capacita para ser entrenador, sino que además

mejor organización en cuanto a planeación y evaluación, para llegar a una preparación física completa y adecuada para la persona.

Lamentó que este curso lo vean negativamente algunos licenciados en cultura física, pues sienten que están siendo desplazados, pero "sucede todo lo contrario. Este curso reforzará la preparación de estos entrenadores, pues todo lo que se aprende es bueno. En vez de reemplazarlos, respaldará y nutrirá el campo de los entrenadores, el cual es muy reducido. Este curso consta de 11 niveles, no de una semana o un mes. Incluso hay entrenadores especializados que no han podido pasar este examen. Es ahí donde vemos la necesidad de prepararnos cada día más".

"Actualmente están en el curso 47 personas, 13 de ellas son entrenadores de selecciones representativas de la UdeG, un número bajo si consideramos la cantidad de técnicos que tenemos, pero esperamos que en el próximo inicio del nivel uno se inscriba una mayor cantidad".

El curso en la UdeG está en su primera etapa. Actualmente se imparte el nivel uno, pero se encuentra en la ciudad de México el licenciado Adolfo Rodríguez Villalobos, que toma los niveles 3 y 4, para continuar impartiendo aquí.

Las únicas personas certificadas por parte

## Notas Deportivas

Rodolfo Castillo ♦

### ALBERCA OLIMPICA

Desde el pasado 20 de abril, se encuentra trabajando en la alberca Olímpica, de la Universidad de Guadalajara, personal de la constructora contratada por el gobierno del estado, para la instalación de un nuevo techo, trabajo que terminará en mes y medio, según lo informó la licenciada Lilia Gómez Alfaro, administradora de la alberca.

"Los costos son absorbidos por el gobierno del estado, quien tenía un adeudo con esta casa de estudios, y decidió pagarlo por medio de una obra. Ésta fue la puesta del techo".

En cuanto a los deterioros causados por la falta del techo, (butacas, iluminación, pintura etcétera), la licenciada Gómez Alfaro informó que en el transcurso de este año se tiene contemplado trabajar para mejorar todos estos aspectos, y con ello seguir siendo una de las mejores albercas.

La alberca Olímpica de la UdeG ha sido anfitriona de importantes actividades deportivas, y es la única certificada oficialmente en el estado de Jalisco para celebrar en ella competencias internacionales, pues cuenta con la medida exacta de 50 metros. ♦

### CURSOS DE VERANO

La Coordinación de Cultura Física, de la Universidad de Guadalajara, llevará a cabo del 13 de julio al 7 de agosto, los tradicionales cursos de verano para niños y adolescentes de entre 5 y 15 años, en: fútbol, basquetbol, vólibol, atletismo, beisbol, gimnasia y recreación.

En estos cursos los niños tendrán la oportunidad de practicar todos estos deportes, pues no solo se concretarán a una sola disciplina deportiva, sino que estarán un determinado tiempo en cada una de ellas.

Los cursos estarán bajo la supervisión de los entrenadores de la Universidad de Guadalajara y el apoyo de maestras educadoras. Las inscripciones (que iniciaron desde el 25 de junio y terminan el 13 de julio) tienen un costo de 250 pesos, que incluye playera alusiva al curso y una gorra. Los hijos de trabajadores de la UdeG contarán con

comunicarse a los teléfonos 619-81-06, 619-86-81. ♦

### ENTREGA DE CONSTANCIAS

A las 38, mil 633 personas que se reunieron en las instalaciones del parque Metropolitano de Guadalajara el 6 de junio, en lo que fue la mayor clase de ejercicios aeróbicos del mundo y que con ello hicieron posible que Guadalajara lograra romper la marca de más personas concentradas en un mismo lugar realizando ejercicios aeróbicos, además de apoyar la solicitud para que nuestra ciudad organice los Juegos Panamericanos del 2003, se les informa que podrán pasar a recoger a partir del 6 de julio de este año, su constancia de participación en este evento. Para ello es necesario llevar consigo el talón correspondiente del boleto de inscripción.

Los interesados pueden pasar a la unidad técnica de la Coordinación de Cultura Física, en Revolución 1500, estadio Olímpico de la UdeG, puerta 14. De 9:00 a 15:00 horas. ♦

de la Comisión Nacional del Deporte, en la UdeG, son, además de la licenciada Contreras, el licenciado Espinosa Villalobos, quienes presentaron el examen en octubre de 1997. De las 44 personas que lo cursaron en la ciudad de México, solo seis de ellas, incluyendo a los mencionados, lograron alcanzar la certificación.

### Inicio del curso

La licenciada Leticia Durán Luna, coordinadora administrativa del SICCED-UdeG, informó que del 1 al 30 de septiembre de este año estarán abiertas las inscripciones para el inicio del primer nivel, para que aquellas personas que no tuvieron

la oportunidad de inscribirse, puedan cursarlo. Las asesorías serán durante el mes de octubre.

El curso no solo está dirigido a entrenadores de la UdeG, sino a estudiantes, maestros y público en general. Los requisitos para ingresar, son: ser mayor de 16 años, llenar la solicitud de inscripción, entregar dos fotografías credencial ovaladas en blanco y negro, acta de nacimiento, certificado de estudios o constancia del grado máximo alcanzado, copia de credencial oficial vigente y hacer un pago de inscripción de 100 pesos.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 650-03-49, con la licenciada Leticia Durán Luna o bien dirigirse al estadio Olímpico (Revolución 1500), en la puerta 2. ♦

## Biblioscopio



**Centroamérica: después de la guerra**  
Ignacio Medina Núñez (compilador)  
Fondo editorial universitario  
Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos

Este libro es un acercamiento múltiple a la región centroamericana a través del análisis de algunos aspectos de la problemática específica de cada país.

En él se muestra la resistencia de la realidad del hoy frente a los esfuerzos por construir el mañana.

El militarismo, la pobreza y la falta de democracia y justicia social se presentan como los grandes desafíos para la construcción del futuro, algo que parece ser común en toda la región del subcontinente latinoamericano.

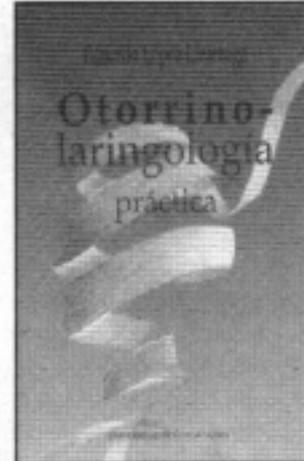
Sin embargo, todavía hay bases para soñar junto con Bolívar, Francisco Morazán, Farabundo Martí, César A. Sandino, en la patria americana.



**Pedagogía crítica y enseñanza de la lectura**  
Esmeralda Matute (compiladora)  
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Universidad de Guadalajara

Dado el estado, para muchos críticos, de los resultados de los sistemas educativos vigentes, y con el fin de avanzar frente a la pedagogía actual, se convocó a un grupo de expertos provenientes de distintos puntos del mundo para presentar ideas, estudios y análisis sobre una gama de temas agrupados bajo la idea central de pedagogía crítica.

Este volumen está conformado por las participaciones que, dentro del marco del IV Seminario Internacional de Educación Bilingüe, en la Feria Internacional del Libro, FIL 90, fueron presentadas por especialistas en la materia sobre la pedagogía crítica.



**Otorrinolaringología práctica**  
Eduardo López Lizárraga  
Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Las patologías que afectan a oídos, nariz y garganta son muy comunes, por ello la otorrinolaringología es una materia básica de la medicina y una especialización elegida por muchos profesionales de la salud.

Este libro está estructurado para agilizar la enseñanza, sus preceptos son claros, esquemáticos. Es un libro de texto esencial en la formación médica y fuente de consulta para el profesional.

Como es obvio, sus temas principales son los órganos a que alude el título, de los cuales aborda: antecedentes embrionarios, conformación, manera de examinarlos, descripción de las principales afecciones y su tratamiento farmacológico o clínico.

## gaseta fugaz por arduo suaves

gf: se creó la coordinación general ejecutiva de operatividad institucional, funciones sustantivas y prioridades de alto nivel

gf: faltan teatros para los actores universitarios

gf: hubo encuentro, pero no de talentos

gf: la red universitaria es malla de colegio

gf: centro de educación continua, abierta, nocturna y municipal

gf: unidad de desarrollo revolucionario institucional

gf: la modelo académica: del aerobics al concurso de belleza

gf: ya la sugerencia es un megaproyecto

gf: maria cristina me quiere coordinar

gf: auditoría al FOMES

gf: el inmovilismo ya es una acción principal

gf: las unidades de medida y los indicadores son la guía para evaluar posibilidades de resultados no visibles, pero que justifican la solicitud de apoyos interminables

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### La Preparatoria 6 te invita a ti y a tu familia a superarte

Margarita Alegria

Asesorías en alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria abierta, así como talleres de capacitación, artísticos y hasta servicios de guardería, ofrece cada domingo, gratuitamente, la Universidad de Guadalajara a las personas que viven en las cercanías a la Preparatoria 6, por el rumbo de Miravalle. El objetivo es promover la superación de las personas y fomentar que los estudiantes realicen una labor social.

El licenciado Alfonso Hernández Barrón, oficial mayor del plantel y coordinador general del programa Avanzando hacia la creación de una nueva cultura social, afirma que al integrar en una

jornada a toda la familia, se eliminan pretextos para no seguir con los estudios.

Hace tres años la Secretaría de Educación Pública nombró a esta escuela preparatoria sede oficial de estudios abiertos, por lo que los estudios de alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria tienen validez oficial. Desde entonces han egresado cerca de 500 personas y un número similar están inscritas actualmente, además de que en ese periodo fueron presentados más de mil exámenes de todos los niveles, con 80 por ciento de aprobación. Lo anterior les ha valido para ser considerados el centro de estudios de asesoría abierta más importante en la zona metropolitana de Guadalajara.

Hernández Barrón afirma que lo importante



Las asesorías son gratuitas y todos los domingos son las inscripciones

es quitar obstáculos en la educación para adultos, de ahí que incluso les proporcionen resúmenes de los libros que necesitan durante su formación, a fin de evitar un desembolso por parte de los interesados en superarse.

También ofrecen servicios de guardería, talleres de capacitación de carpintería, electricidad, cultura de belleza y para los niños

o adolescentes, clases de danza, pintura y dibujo, de manera gratuita. Los instructores son estudiantes de los últimos semestres de la preparatoria, quienes cumplen así con su servicio a la comunidad, además de egresados de esta institución.

Si te interesa terminar algunos de estos niveles educativos con asesorías gratuitas, cualquier domingo te puedes inscribir. Los horarios son de 8:00 a 12:00. Si quieres terminar tu preparatoria, aún tienes tiempo para acudir a la Preparatoria 6, ya que la fecha de inicio de clases es el 16 de agosto próximo. Para mayores informes llama al teléfono 670-4879 o acude a avenida Literatura y calle Degás, en el fraccionamiento Miravalle. ♦

## El orgullo de ser universitario

### Un joven multigañador en busca del progreso de la ciencia

Liliana Díaz Sevilla

Quien lo ve de lejos o se cruza con él por la calle, difícilmente podría adivinar (a no ser por los lentes redondos tipo intelectual) que este joven delgadito, con camiseta, tenis y corte de cabello a la Tizoc ha resultado tres veces ganador en el concurso Para leer la ciencia desde México, que organiza el Fondo de Cultura Económica (FCE), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología). Manuel de la Cruz Gutiérrez, de 22 años, es estudiante del séptimo semestre de la licenciatura en física, en la UdeG. Penúltimo de siete hijos, Manuel demostró su inclinación por el estudio y la ciencia desde temprana edad, destacando en el certamen de conocimientos de los niños jaliscienses en un congreso estatal, durante su educación primaria.

"Siempre me dieron ganas de saber por qué funciona todo, por qué brilla el sol, las estrellas. Elegí la física como carrera porque va al fondo de las cosas, a lo básico", asegura Manuel, quien antes de decidirse por esta ciencia, cursó un año de ingeniería en comunicaciones y electrónica, para la que descubrió no tener aptitudes suficientes.

"Las áreas de la física que más me gustan son la óptica cuántica y la física atómica. Mi meta al estudiar esta ciencia es algún día colaborar con los científicos de todo el mundo a que la naturaleza -que es lo que estudia la física-, progrese", confiesa con notable emoción.

Este año Manuel consiguió por fin hacerse acreedor al primer lugar del concurso "Para leer la ciencia desde México", luego de obtener el segundo sitio en el mismo certamen en 1994 y el tercero en 1996.

"La primera vez mi ensayo compitió contra más de tres mil participantes. En la segunda, creo que fueron seis mil y en esta ocasión cerca de 10 mil".

Manuel realizó el ensayo ganador



"Elegí física porque va al fondo de las cosas"

basado en el libro La luz, de Ana María Cetto, uno de los volúmenes de la colección de divulgación científica del FCE.

El premio consistió en una beca para asistir al verano de la investigación científica, en la ciudad de México. Sin embargo, Manuel tuvo que despreciarlo, debido a un traslape de fechas, pronunciándose a favor de otra beca similar para viajar a Nueva York, patrocinado por la Sociedad Mexicana de Física.

"La primera vez que gané me dieron dos mil pesos, con los que compré una guitarra eléctrica y libros e hice un viaje a México", recuerda Manuel.

Además de ser un estudiante brillante, el joven ganador confiesa admirar a varios grupos de rock pesado, montar en patineta varias veces a la semana y tener novia.

"Antes tocaba en un grupo con unos amigos. Nunca le pusimos nombre y al final se desbarató. Creo que la música me gusta tanto como la física, pero si se trata de elegir, me quedo con la ciencia", concluye.

## Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Victor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara



MOJIB, SANCHEZ

## SECCION

### A 20 años de su fundación, el SUTUDEG busca crecer en calidad

Margarita Alegría

En 1978 eran mil 300 trabajadores afiliados. Actualmente suman 5 mil 600 los sindicalizados, cantidad que llegó a estar cercana a los 7 mil, antes de los recortes de personal que sufrió la UdeG a principio de los noventas, a raíz de las diversas crisis económicas.

El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadaluajara (sutudeg) lo festejó con actividades deportivas, culturales, artísticas y de reconocimiento para sus agremiados. En opinión del licenciado Juan Antonio Hernández Lupercio, secretario de acción social del organismo sindical, éste debe crecer en calidad, es decir, que los trabajadores cumplan una función, para la cual deberán estar debidamente capacitados. Señaló que el nivel de educación está muy por encima de la media nacional de otros agremiados, pero se requiere más capacitación. Esto redundará en un mejor servicio para la comunidad universitaria, para la institución y la propia sociedad.

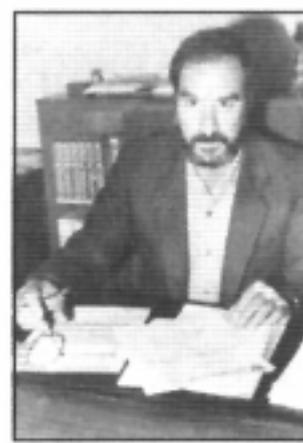
El secretario de acción social calificó como uno de los mayores logros del sutudeg en sus 20 años de acciones, las prestaciones que tienen sus agremiados, las cuales están por encima de las que señala la ley. Por ejemplo: la ley del trabajo del estado exige un aguinaldo de 15 días de salario. Aquí se otorgan cuarenta. Las prestaciones exclusivas son el ingreso a las escuelas de educación media y superior de la UdeG, del propio trabajador, su pareja e hijos, así como acceso al club y a los hoteles con bajo costo para los trabajadores.

Comparado con los trabajadores de otras instituciones de educación media y superior, el de esta casa de estudios aún está rezagado en sus prestaciones, por falta de una mejor valoración de su trabajo.

## Quién es quien en la Universidad

El doctor Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas es el titular de la Coordinación General Administrativa desde el 1 de octubre de 1996. Sus funciones sustantivas son: asesorar, coordinar y supervisar todos los procesos administrativos de la Universidad, también se encarga de los movimientos de plazas administrativas, aportación de recursos, manejo del presupuesto de la propia Universidad y asuntos como contratos y concesiones.

Espinoza de los Monteros es doctor en administración en educación superior por la Universidad de La Habana, Cuba, ha desempeñado puestos administrativos y docentes y fue pieza clave durante la reforma universitaria. De las actividades más importantes que desempeña actualmente es completar los perfiles de puestos de todas las plazas que tiene la Universidad; los índices de desempeño del personal, y revisión de la cantidad y calidad adecuada del personal administrativo, con



Adolfo Espinoza de los Monteros

que debe contar toda dependencia, tanto de la Administración general como de los centros universitarios y Sistema de Educación Media Superior, según su propia función.

Otra de las responsabilidades de la dependencia a su cargo, es el programa de capacitación al personal de la Universidad, Procaldes; encaminado a la formación y capacitación de toda la estructura administrativa de esta casa de

## Los festejos

El vigésimo aniversario lo celebraron con un torneo relámpago de fútbol y otro de vólibol; una carrera pedestre desde las oficinas sindicales al estadio Olímpico de la UdeG; un torneo atlético para los hijos de los trabajadores; un cuadrangular con instituciones de educación superior de Colima, Zacatecas y Aguascalientes, tanto en fútbol como en vólibol.

El evento artístico corrió a cargo de la cantante cubana Rosalía y su grupo Azúcar, en cuyo marco se llevó a cabo un sorteo para todos los trabajadores sindicalizados. Se entregaron más de 90 mil pesos a unos 200 trabajadores premiados.

Sin duda el acto de mayor trascendencia fue el encabezado por el rector general de esta casa de estudios, doctor Victor Manuel González Romero, quien entregó reconocimientos a 171 trabajadores administrativos, por su desempeño de 20, 25 y 30 años de trabajo dentro de la institución.

## Un poco de historia

La lista de secretarios generales del sutudeg en sus 20 años, la encabeza Daniel Caballero Mancinas, seguido por Noé Tiagle Magaña Adolfo Díaz Moreno, Felipe Rosas Segura Jorge Arturo Vargas Ramírez, Jesús Soto García (quien solo duró 20 días en el cargo debido a una transición), Celia Fausto Lizaola y su actual dirigente el ingeniero Juan Jesús Manzano Lozano. Su período normal de gestión es de tres años. Las sedes que ha tenido el sindicato también han sido varias. Inició funciones en un predio de Federalismo esquina Plan de San Luis. Se cambió posteriormente a Pedro Moreno 373 y en 1983 adquirió en propiedad la casa que actualmente ocupa en Escorza 169.

estudios, que incluye personal administrativo y de confianza, mandos medios y directivos, con el fin de estar preparados para afrontar los cambios de la Universidad a raíz del establecimiento de la Red Universitaria.

El doctor Espinoza de los Monteros practica la carpintería desde que era estudiante de la carrera de Ingeniería civil, y actualmente es un pasatiempo que le representa una terapia, a la cual le dedica ocho horas a la semana.

# Cartelera Cultural

A partir del 29 de junio de 1998

## MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975 (edificio de Rectoría general). Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas  
Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

Salón de jóvenes creadores  
♦ SALTO AL COLOR  
Pinturas de Cecilia Márquez.

♦ CLUB 28, 1958-1994  
Pinturas de Javier Campos Cabello  
Hasta el 11 de julio.

## CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Tel. 615-4953  
Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas  
Sábados, de 10:00 a 18:00 horas  
Domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

Sala Manuel Álvarez Bravo  
♦ VISIONES DE YUCATAN  
Exposición colectiva fotográfica de Neil D. Rivas Vivas, Manuel José Acereto Villafañá, Aníbal Riebeling Gutiérrez, Eduardo Arco, Rafael Lores Hurtado, Patricia Martín y Humberto Suaste Blanco  
Hasta el 7 de julio.

Para visitas guiadas o asistencia de grupos a Casa Vallarta, comunicarse al tel. 615-4953, con la maestra Teresa Mendiola Cueto, de 9:00 a 14:00 horas.

## CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES

Lerdo de Tejada 2172  
Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas  
Tel. 616-4357, 616-3894

♦ SERES MATERIALES  
Exposición pictórica de Francisco Guillermo Preciado  
Hasta el 9 de julio.

## TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul. Tel. 619-1176  
Admisión: \$30.00 general.

♦ ¡NI HABLAR MUJER... TRAIS PUÑAL!  
Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara. Dir. Fausto Ramírez  
Todos los viernes de julio/ 20:30 horas  
Admisión \$15.00

♦ CLEMENTINA Y MARGARITA  
Grupo Arlequín  
Martes 30 de junio/ 20:30 horas.

♦ CARACOL Y COLIBRI.  
Obra infantil  
Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara  
Domingos de julio/ 12:00 horas  
Admisión \$15.00

BALLET FOLCLORICO DE LA UdeG  
Dir. Carlos Ochoa

## Teatro Degollado

Todos los domingos/ 10:00 horas  
Reservaciones al tel: 614-4373

## UN LUGAR PARA LA CIENCIA

Ciclo de conferencias de divulgación científica de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica  
Auditorio del Museo de la Ciudad Independencia 684  
Informes: 825-0985, 825-0266

♦ PLANTACIONES FORESTALES PARA USOS INDUSTRIALES

Martes 30 de junio.

♦ ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA LAS ZONAS URBANAS  
Martes 14 de julio.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS

EXACTAS E INGENIERIAS  
Marcelino García Barragán y Calz. Olímpica, S.R.  
Tel. 619-6910, ext. 120, fax: 619-4028

♦ III MUESTRA DE ARTES PLASTICAS  
Del 29 de junio al 1 de julio.

## Festival Internacional de Verano del Cineforo

Día	Película	Director
Lunes 29	EL PLACER DE ESTAR CONTIGO (Nelly et Mr. Arnaud)	Claude Sautet
Martes 30	CUMBRES BORRASCOSAS (Wuthering heights)	Peter Kosminsky
Miércoles 1	LA BUENA ESTRELLA	Ricardo Franco
Jueves 2	KAMA SUTRA (Kama Sutra: a tale of love)	Mira Nair
Funciones:		
16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas; excepto el 2 de julio: 15:50, 18:00, 20:10 y 22:20 horas.		



Universidad de Guadalajara

## CONVOCA

La Secretaría Particular de la Rectoría General, a través de la Coordinación de Protocolo, convoca a todas las alumnas en posibilidad de presentar su servicio social, a integrarse al equipo de asistentes de protocolo.

Mayor información en  
Av. Juárez 975, esq. Enrique Díaz de León,  
planta alta. Con la L.A.E. Tania Avalos Rosete.

Tels. 826-2524, 825-1005, 825-4373

## tianguis

Rento recámara en departamento con todos los servicios, excepto teléfono, en la colonia Chapalita. Informes: Cubilete esquina con Ermita, depto. #5 con la señora Ma. Guadalupe Rosales (todo el día) o con Lorena al 632-3984, por las noches.

Vendo camioneta Chevrolet, standar, caja larga, modelo 81. Informes: Sr. Ignacio de la Mora, al 674-9761

Hacemos transcripciones de trabajos en computadora. Informes al 634-15-39, con Lilia.

Se comparte departamento en la zona centro, en las calles Reforma y Pedro Loza. Exclusivo damas. Informes al 614-84-80, con Isabel Mora.

Rento Dpto. (muy amplio) amueblado o sin amueblar. En el fraccionamiento Country Vallarta, preferentemente extranjeros de corta permanencia en Guadalajara. Informes al 823-46-45, con la profesora Estela López Curiel.

Servicio de orientación telefónica. Línea gratuita de información y orientación en salud sexual, reproductiva, planificación familiar y orientación y apoyo psicológico. Tel. 854-20-04

Realizamos investigaciones académicas. Informes al 609-3934, con Loguer Nauta.

Rento 2 cuartos compartidos en Lincoln 70-A, colonia Vallarta Norte, a tres cuerdas de los tacos de La Minerva; solo mujeres. Informes con la Sra. Bárbara Vizcaino al 616-4182.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Vendo trajes de baño para damas y niñas, mayoreo y menudeo. Informes al 641-0448, con la señora Norma de Fernández.

Grupo Jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos. Morelos 882, tels. 01(03) 825-4900 y 825-0542. Paseo de las Orquídeas 1. Granjas de la Calera, tel. 01(376) 16182

Transcripciones por computadora: tesis, informes, tesis, reportes, tareas, gráficos, etcétera. Informes: tel. 6-51-77-17, con Elvia Corona.

Vendo departamento en Manuel Acuña, barato, y otro en Loma Dorada. Informes al 614-0606 y 670-0973.

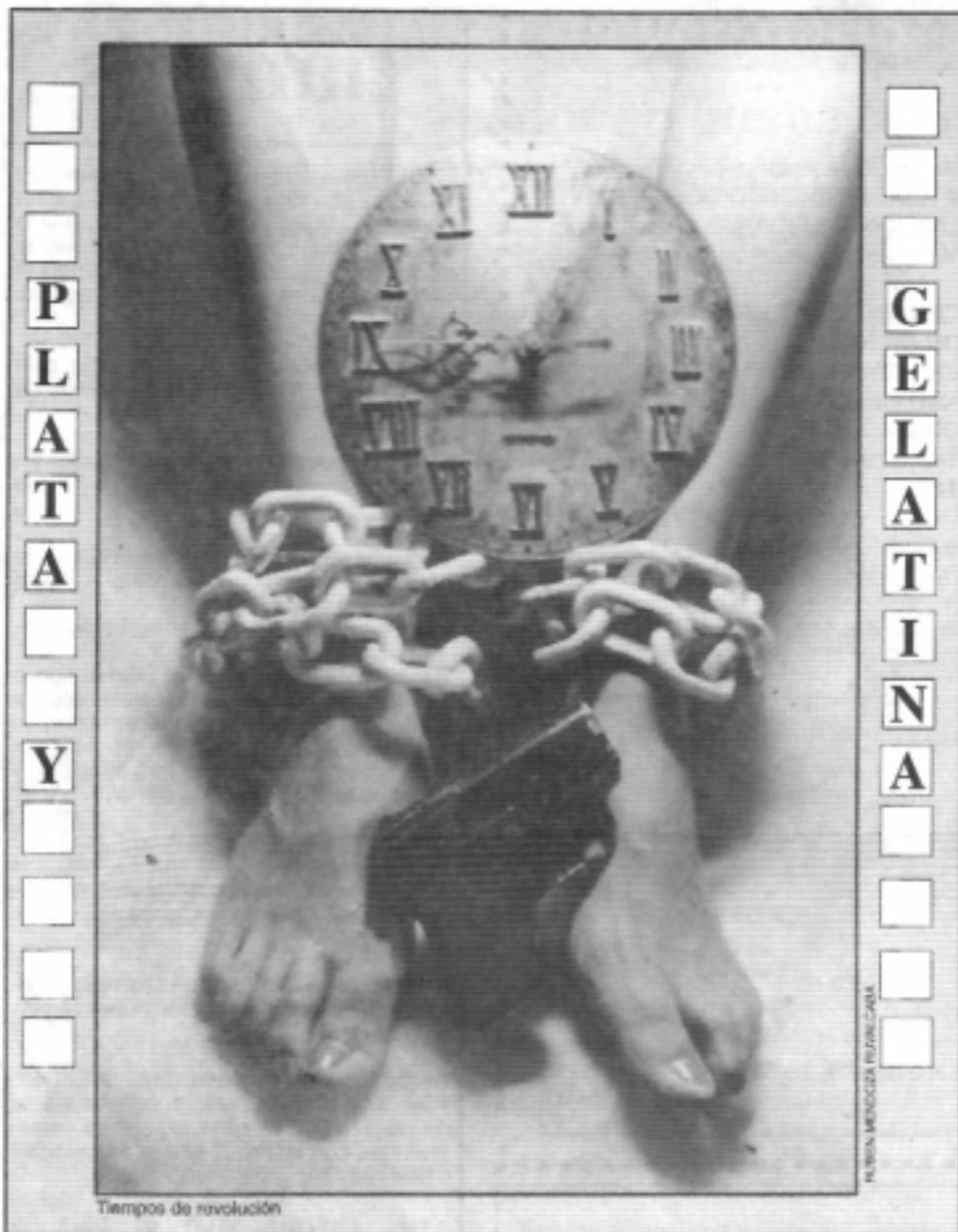
Vendo un puesto en el mercado Juárez. Céntrico y barato, junto al Parián. Informes al 6-58-48-40

Se vende propiedad del cineasta Alberto Isaac. Casa (416 m<sup>2</sup> de terreno, 195 m<sup>2</sup> de construcción), finos acabados. Estudio (602 m<sup>2</sup> de terreno, 40 m<sup>2</sup> de construcción), 50% en acciones de piscina completa, equipada con bomba, filtro, calefacción y gimnasio. \$ 1'030,000 al contado. Balbino Dávalos 263, Colima, Col. Trato directo, tel. (331) 48-252, con Juli Sanjuan.

Vendo terreno en playa Pitanitos. De 200 m<sup>2</sup> con servicio pagado de agua. \$20,000.00. Informes al tel. 651-5002.

Un  
a tu Servicio





Tiempos de revolución

FOTOGRAFÍA: RUBÉN MANSOUR

P  
L  
A  
T  
A  
Y

G  
E  
L  
A  
T  
I  
N  
A

## Tianguis de la cultura: una puerta abierta a la pluralidad

Rubén Mansour Ruvalcaba \*

El tianguis de la cultura es un indicio de la incipiente madurez cultural que se abre paso a pesar de la cerrazón de algunos sectores de la sociedad tapatía, bien apodada: "la perla apatía".

El tianguis ofrece opciones diferentes y refrescantes en música, literatura, artes manuales, dibujo, pintura, etcétera.

Espacio esencialmente joven, logra atraer la atención de menores, adultos y personas de la tercera edad, todos interesados en ver, oír y sentir algo diferente, y adquirir a precios bajos una variedad de productos nacidos de la creatividad de artesanos locales.

Si bien es cierto que en dicho lugar han sucedido algunos hechos violentos y que en algunas ocasiones se ha tomado como pretexto y sitio para ingerir bebidas alcohólicas, no es motivo para estar en contra del tianguis por sí mismo, ya que tal cosa sería como estar en contra del gobierno en general, por dos o tres ladrones que militan en sus filas; o estar en contra de toda la policía por un porcentaje de delincuentes que reciben sueldo y portan uniforme.

Más que desacreditarlo, es necesario que nos pronunciemos por un apoyo mayor al tianguis cultural, y que se le asigne personal de seguridad adecuado.

Para concluir, considero que el tianguis atiende a la legítima necesidad humana de libertad de expresión, por ello creo que debe ser un ejemplo a seguir para que surjan nuevos espacios en donde sea posible apoyar las manifestaciones de cultura no oficial o contracultura, pues son el semillero de formas nuevas de crear, de pensar y de ser.

Por un tianguis de la cultura creciente y duradero

Atentamente un ciudadano y estudiante preocupado por la cultura. ♦

\*7mo. semestre de medicina en la UdeG.

# Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco. Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentarnos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

### ¿Te interesa la lectura?

#### Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti (Válido hasta el 13 de julio de 1998) Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 16 a 18 horas, y sábados de 11 a 13 horas.

## LA TIRA

