

UdeGaceta universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 1.00



N o. 74 • 18 de mayo de 1998

En esta edición:

La Universidad se prepara para romper un récord guiness, con la clase de aeróbicos más concurrida del mundo

En la UdeG los profesores son los mejores alumnos

Liliana Díaz Sevilla

"En esta Universidad los profesores son los mejores estudiantes, ya que tienen la necesidad de prepararse y capacitarse, a fin de poder enseñar a sus alumnos, y de esta manera aprenden doble", suele señalar el rector general, doctor Víctor Manuel González Romero en relación a la calidad de la planta académica de esta casa de estudios.

Desde hace tres años consecutivos, la Universidad de Guadalajara ha realizado una ceremonia para reconocer el esfuerzo de aquellos maestros que se distinguen por alcanzar de-

terminada antigüedad como profesores en la institución.

La fecha elegida para llevar a cabo dicha ceremonia es el 15 de mayo, día del maestro, y tiene sus bases en la cláusula 52 del contrato colectivo de trabajo, mediante la cual la Universidad se compromete a proporcionar un incentivo económico y un homenaje público a académicos que cuenten con más de 20 años de servicio.

Este año la Universidad reconoció la labor de 473 maestros que desde hace 20, 25, 30, 35 y 40 años colaboran en la obra educativa de esta institución. El año pasado el total de homenajeados fue de aproximadamente 180.

El secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUdeG), doctor Antonio Magallanes, manifiesta que dicho reconocimiento constituye un motivo de orgullo por el hecho de que sea la propia Universidad, a través de la figura de su Rector general, la que dé cumplimiento a la mencionada cláusula.

El representante del gremio comenta que el reconocimiento significa, al mismo tiempo, una preocupación para el sindicato en relación a la superación de sus integrantes, debido a que la implementación en el país de un



La UdeG reconoció la labor de 473 maestros

MIGUEL SANCHEZ

Continuación en la pág..... 3

Perspectivas económicas para el segundo semestre del año, investigadores de la UdeG opinan.

Pág. 5



ARCHIVO

Reportaje sobre las tormentas, ciclones y huracanes tropicales que se aproximan.

Págs. 10 y 11



CARLOS IBARRA

Es improcedente la creación de un impuesto para seguridad pública

• Los recursos se utilizan con ineficiencia absoluta

Cristina Félix

Antes de pensar en crear un impuesto para la seguridad pública, debería revisarse la estructura del ingreso-gasto, es decir, de cuáles son las fuentes de ingreso del estado, la razón de la gran evasión fiscal (sobre todo de los ricos que no pagan impuestos) y la utilización de los recursos, que en su gran mayoría se manejan con una ineficiencia absoluta.

Así coincidieron en afirmar por separado, los investigadores de la Universidad de Guadalajara, expertos en materia de seguridad pública, doctor Marcos Pablo Moloesnick, del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) y el maestro

Jorge Regalado, jefe del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales (Desmos), ambos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

El doctor Pablo Molesnick dijo de antemano no estar de acuerdo en la creación de un impuesto para la seguridad pública, porque, por un lado, la carga, el peso siempre va a descansar sobre las espaldas de las clases populares, y por otro, porque la mayoría de las veces el gasto de los recursos destinados a la seguridad pública, no se hace con transparencia ni responde a una planeación consciente y deliberada.

Continuación en la pág..... 3

Cinco platos fuertes para concluir la XXXI Muestra Internacional de Cine en el Cine foro.

Pág. 14



INTERNET

NOSOTROS

Detrás de lo que se ve de él, hay un gran ejemplo de vida



"La gente cree que he logrado mucho, pero no es así"

Margarita Alegria

Alvaro no se considera un ejemplo a seguir, pues sostiene que lo que ha logrado hasta el momento, cualquier muchacho de su edad lo consigue. Solo que a él le ha significado doble esfuerzo, al tener que vencer sus propias limitaciones y tratar de convencer a la sociedad de que padecer parálisis cerebral no es impedimento para desarrollar su intelecto y ejercer una profesión.

De expresión alegre y cordial, Alvaro no parece tener 25 años de edad ni ser el responsable de los programas de cómputo que se necesitan en la oficina del doctor Jorge Segura Ortega, rector del CUCS.

Luego de hacerse un experto en videojuegos durante su adolescencia, se convirtió en capturista de datos en forma empírica, ya que dejó de estudiar cuando cursaba la preparatoria, por no haber una escuela que lo admitiera. Y le dio al clavo, porque la computación le gusta mucho y tiene habilidad para ella, por lo que a eso se dedicará.

A pesar de ir cuesta arriba constantemente, por su tenacidad y el respaldo que tiene de su familia, no se ha dejado vencer. Por el contrario, ambos factores le han ayudado para labrarse una trayectoria profesional.

Fue empleado por más de cinco años en una fábrica de ropa, donde le pagaban la raquítica cantidad de 100 pesos a la quincena, como programador. Desde julio del año pasado trabaja como asistente de área en el centro universitario y se encarga de la programación académica, la asignación de aulas y del sistema de créditos. Además

por las tardes hace trabajos extras, como elaborar un sistema de cómputo para que una imprenta lleve sus inventarios, y producir algunos más para uso particular. Sus tiempos libres los dedica a navegar por internet.

Los sábados se va de reventón sin dejar de trabajar, ya que con su grupo de rock asiste a las fiestas de sus amigos. Él toca el bajo y a veces la guitarra. Apasionado por este tipo de música, ya que es fanático del grupo Jaguar, afirma ser un conocedor de la clásica, sobre todo de Mozart.

Alvaro sabe que pasa por una de sus mejores épocas. Pero no siempre fue así. Con su hablar pausado, resultado de un gran esfuerzo, recuerda: "Los problemas los pcedí cuando era chico, porque la gente era muy cerrada y siempre sufría rechazo en las escuelas donde me inscribían. Mis papás se las vieron duras. Afortunadamente cada día hay más gente que ha logrado sobrepasar mi incapacidad, y los demás han podido ver qué hay detrás".

Con tristeza afirma que en primaria y secundaria públicas cursó su instrucción, porque en las privadas nunca lo aceptaron: "los maestros pensaban que iba a traumar a los otros niños".

También en un viacrucis se convirtieron las terapias de rehabilitación, porque no existían especialistas que se las pudieran dar. A veces tenía que disimular a charlatanes que lo dormían durante las dos horas que duraba la sesión y cobraban como si realmente aplicaran técnicas novedosas.

Cuestionado si se considera un ejemplo a seguir, comenta: "La gente cree que he logrado mucho, pero no es así. Si tomamos en cuenta el problema que padezco, yo creo que cualquier joven lo hubiera podido hacer".

Todos los días está puntual en su trabajo, gracias a que su hermano, médico urólogo del Hospital Civil, lo pasa a dejar o sino su mamá lo lleva. Sus ojos se iluminan al hablar de su familia, compuesta, además, de su papá y hermana: "me tocaron unos papás que me han apoyado mucho. En lugar de esconderme, se dieron a la tarea de lograr mi desarrollo. A cada rato me dicen que le siga, que no me deje caer. Así he podido lograr lo que cualquier muchacho de mi edad. Hay quienes se quedan de por vida en una silla de ruedas, pero yo no".

CRITERIO

Día mundial sin tabaco

Dr. Eduardo González Romero *

La adopción de estilos de vida negativos para la salud, es actualmente un problema de salud pública. Tan solo el hábito de fumar cigarrillos ocasiona un número de muertes tan elevado como las epidemias del pasado. En México, 25 por ciento de la población entre los 12 y 65 años de edad, fuma.

El tabaco es un guerrero contra la salud; se ha fumado desde hace más de 400 años y tiene a dos grandes aliados: el afán de lucro de las grandes compañías tabacaleras, que buscan formar nuevas generaciones de fumadores (han logrado persuadir ya al sexo femenino), y la nicotina, alcaloide considerado más adictivo que la heroína, cocaína, marihuana y el alcohol.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) instituyó en 1988 el 31 de mayo como el *Día mundial sin tabaco*, y pidió a los fumadores de sus 166 naciones miembros, que se abstuvieron de fumar por lo menos durante un día. La OMS

ha declarado que el tabaquismo es la amenaza conocida y evitable más importante contra la salud.

Si la mayoría de los fumadores saben el daño que causan a su salud, ¿por qué les es difícil dejar de fumar?

Miles de fumadores que intentan dejar de fumar (en cuaresma es una de las principales penitencias en México) con un éxito aparente, tienen un porcentaje de recaídas muy alto. Carecen de uno o más de los elementos necesarios para lograr dejar el cigarro: apoyo de la familia, la pareja, médico y amigos, motivación e información.

De los componentes del humo del cigarro, la nicotina es el ingrediente activo considerado el único alcaloide causante de adicción.

La nicotina es la sustancia más usada por el hombre después del café, por sus efectos estimulantes. Es un líquido incoloro, amargo, soluble en agua; su vida media es de 20 a 60 minutos. Su mayor parte es metabolizada en el hígado. Cada cigarro fumado proporciona desde 0.2 hasta 2.2 miligramos de nicotina, que aunque no causa cáncer, sí provoca

adicción y sus efectos en el organismo son muy variados.

Cambios fisiológicos por uso de nicotina:

1. La frecuencia cardíaca aumenta (15-25 latidos por minuto).
2. Aumento de la presión arterial sistólica (10-20 mm hg).
3. Aumento de la presión arterial diastólica (5-15 mm hg).
4. Reducción de la corriente sanguínea periférica.
5. Baja de temperatura en dedos de manos y pies.
6. Aumento de adrenalina.
7. Aumento de peristaltismo intestinal (movimiento intestinal).
8. Aumento de ácidos grasos en sangre.
9. Aceleración de la coagulación de la sangre.
10. Inhibición del apetito.

* Profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

O B S E R V A T O R I O



El sentido lo das tu



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Dany, **secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfin Ramírez. **GACETA UNIVERSITARIA coordinadora general:** Lic. Lorena Ortiz R., **coordinadora de información:** Delia Lomeli G., **diseño:** Rubén Hernández R., **diagramación:** Pimy De la Mora C./Rubén Hernández R. **corrección:** Celina Quiroz T., Miguel García A. Edición electrónica: <http://www.comsoc.udg.mx>

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

EDUCACION

Reconocimiento a maestros...

Viene de la pág..... 1

modelo neoliberal sostiene que las universidades públicas (en este caso, la Universidad de Guadalajara), no cuentan con un "producto terminado adecuado".

"Para el modelo neoliberal somos ineficientes e improductivos y eso es de preocuparse", advierte. "Pero por otro lado tenemos la confianza de que los universitarios, los estudiantes, el personal administrativo, el rector y los rectores de centro estamos dispuestos a luchar por dar más productividad y calidad en nuestra enseñanza, a fin de cubrir las demandas del sector productivo, sabiéndonos vincular más con los sectores sociales".

El doctor Magallanes resalta la instauración de los modelos departamentales a través del sistema de créditos, como una nueva modalidad que ha logrado motivar en el académico la decisión de dejar una actitud pasiva de simples espectadores, para convertirse en agentes activos, en promotores del cambio en la vida universitaria.

"La reforma en la Universidad está caminando. Podemos decir que en estos mo-

mentos los profesores de las escuelas preparatorias regionales tienen estabilidad. La definitividad (*sic*) ya es una realidad en nuestros profesores: solo falta implementar los programas de capacitación y de actualización que requiere la planta académica de la Universidad para llegar a mejores niveles en nuestra enseñanza".

En cuanto a los retos y compromisos de los académicos de la Universidad, Magallanes apunta: "Los profesores debemos participar en la reforma del estado, sin descuidar la actividad académica, la investigación y la cultura. El trabajador académico también es un ciudadano, un mexicano, un jalisciense y como tal debe preocuparse por asuntos como la reforma económica y electoral y la participación política".

Actualmente el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara cuenta con una plantilla reconocida por la Universidad de 10 mil 780 profesores, restando únicamente 600 no afiliados. □

SECTOR EMPRESARIAL

Las agroindustrias deben ser apoyadas con la línea de créditos del parque industrial

Liliana Anguiano..... □

Con la apertura del parque industrial en Zapopan debería fomentarse el apoyo a empresas como las agroindustrias, que cuentan con poco impulso en este país, lo que generaría un crecimiento vertical en ellas, dejaría ganancias para el campesino y la empresa, dijo en entrevista José Sánchez Gutiérrez, director de la División de Gestión Empresarial, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

Sus puntos de vista los externó por la posibilidad de que el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo financien el desarrollo de un parque industrial en Zapopan, y el establecimiento de una línea de créditos para la pequeña y mediana empresas.

Señaló que es notoria la falta de desplazamiento de los productos del campo y el abuso de los intermediarios, quienes los abaratan en su beneficio y los encarecen al venderlos al consumidor.

De la línea de créditos que ofrecerá el parque industrial, destacó que es una iniciativa positiva para Jalisco, porque favorece el capital fresco, mismo que coadyuvará al desarrollo de diversos tipos de industrias, dadas las condiciones económicas del país.

Indicó que los créditos se otorgarán en dólares y la única devaluación que tendrían sería la del peso, a una tasa de interés de alrededor del 6 u 8 por ciento anual.

Además, dijo, las empresas de tecnología avanzada (venta de computadoras, telecomunicaciones) están entre las más factibles para conseguir el crédito, y como ellas, otras de bajo impacto ambiental dentro del parque.

Agregó que abrir un parque industrial tiene la ventaja de fomentar nuevas industrias, especialmente de las de bajo impacto ambiental, es decir, no contaminantes, lo que desarrolla nuevas tecnologías y hasta la incubación de nuevas empresas dentro de ese parque. □

CEED-DESMOS

Seguridad pública...

Viene de la pág..... 1

El investigador de la UdeG dio un ejemplo de lo que es el mal ejercicio del gasto: la compra de patrullas en noviembre del año pasado, para las corporaciones policiales del estado y de los municipios, en que los modelos fueron iguales para todos. "Nos consta que en Cuquío y Tapalpa, las patrullas nuevas se acabaron en 15 días. No es lo mismo una patrulla en Guadalajara, que en la periferia de la ciudad, o en una zona montañosa o en el campo. ¿Vamos a tener un nuevo impuesto para seguir comprando patrullas que se acaban en 15 días o entregar armas a personal que no sabe utilizarlas?"

En ese sentido, subrayó que es importante revisar y repensar la composición y el destino del gasto en materia de seguridad pública y establecer prioridades, porque "tal vez los recursos que se utilizaron para comprar patrullas que no duraron nada, se podrían haber destinado a la capacitación, a la selección de nuevos efectivos o a la carretera que en esta materia no existe en Jalisco".

Consideró que los autoridades se quejan siempre de que los recursos para hacer frente a la delincuencia son escasos. "Pero yo creo que en esta posición hay una trampa, ya que los recursos por definición siempre son escasos y de uso alternativo", afirmó.

Otro ejemplo del mal empleo del gasto

público, que podría ilustrar el asunto, es la creación de la Secretaría de Seguridad en Jalisco y el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, pues "si observamos el organigrama de estas dos dependencias, vamos a encontrar que entre direcciones generales, coordinaciones y jefaturas, se cuentan poco más de 50 puestos directivos y de mandos medios". Este número refleja una excesiva burocratización de las nuevas dependencias, donde queda claro que se pone el acento en la actuación pública a través de estructuras y se deja de lado la tendencia más reciente, que es la de trabajar por procesos, lo que se conoce como reingeniería.

Puntualizó que no es que falten recursos, sino que existe una mala administración de ellos, o que no tienen un buen destino.

El maestro Jorge Regalado destacó que difícilmente una propuesta de esta naturaleza, de cobrar un impuesto especial para destinarlo a seguridad pública, puede ser bien vista, excepto por quienes la están discutiendo, como son algunos gobernadores, que fue lo que dijo el ejecutivo de Jalisco.

"Suena ilógico que se quiera cobrar un impuesto para una labor que por definición se supone es un servicio público, y que se entiende que ya está cubierto por toda la población que pagamos impuestos", agregó.

El jefe del Desmos consideró que esta idea debe ser rechazada, porque además todos los gobiernos han demostrado que los



¿La solución a la inseguridad pública es un impuesto?

recursos para seguridad pública —que no son pocos—, los utilizan con una ineficiencia absoluta.

Recordó que en Guadalajara el ex alcalde César Coll sometió a cabildo destinar 20 por ciento del presupuesto municipal a seguridad pública y los resultados son sumamente desalentadores.

Además, dijo que pensar en un impuesto especial para esta materia, "nos vuelve otra vez a la vieja discusión de la que ya

hemos hablado: el gobierno insiste en considerar que el problema de la seguridad pública se va a resolver con recursos económicos. Obviamente todo cuesta y la seguridad puede ser de las inversiones caras, pero también necesitamos inteligencia y cuerpos policiales profesionales".

El maestro Jorge Regalado advirtió que el problema de la delincuencia reside ahora en buena parte en la relación íntima entre los cuerpos de seguridad y la delincuencia organizada. "Mientras no se atienda esto y no se limpien las corporaciones policiales, entre otras cosas, profesionalizarse, así todos los mexicanos paguemos dos o tres impuestos, los vamos a seguir tirando a la basura, porque se lo estamos dando a los mismos cuerpos de seguridad que reconocemos son corruptos".

Consideró que en caso de que las autoridades insistan en la creación de este impuesto, es inaceptable que sea una decisión de gobernadores en conjunto con la Secretaría de Gobernación. "Tendremos que discutirlo todos, aunque parece que ya el gobernador Alberto Cárdenas se retractó del anuncio del impuesto, que realizó desde Washington, Estados Unidos. Lo bueno es que lo dijo y nos dimos cuenta de lo que están tramando", concluyó. □

DEILA

Agoniza el sindicalismo corporativista en México

Juliana Fregoso Bonilla

"El viejo sistema del corporativismo sindical está vivo, pero en proceso de descomposición. Las corrientes del nuevo sindicalismo se encuentran ante el reto de reformarlo y transformarlo en dos corrientes diferentes : un mecanismo moderno para seguir controlando a los obreros, subordinándolos al Estado y los nuevos dueños de trasnacionales, o la construcción de un movimiento con mayor participación de las bases obreras y que sirva a la sociedad en general y no a minorías privilegiadas".

Estas son conclusiones de la investigación El sindicalismo mexicano a finales del siglo XX, que elaboraron de manera conjunta el jefe del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (Deila) de la Universidad de Guadalajara, Ignacio Medina y el profesor investigador de la Universidad de Butler, Estados Unidos, Dale Hathaway, en ella formulan hipótesis sobre el futuro de las organizaciones

gremiales mexicanas, tanto de las que pertenecen a las centrales corporativistas, como las agrupadas en la nueva corriente sindical.

En este contexto, subrayan que todavía existen mecanismos burocráticos que frustran en la práctica los derechos legales de los obreros, empero, si los trabajadores se congregan, "el movimiento de renovación podrá llegar hasta las estructuras".

Factores como la complicidad entre el Estado, los sindicatos y la empresa, en detrimento de los derechos del trabajador han influido en la aparición de nuevos organismos sindicales como la Unión Nacional de Trabajadores (UNT), la Coordinadora Intersindical Primero de Mayo y el Frente Auténtico del Trabajo (FAT), cada uno con sus características muy particulares, pero con la intención de cambiar el modelo sindical vigente.

Dentro de este enfrentamiento entre corrientes sindicales surgen tres líderes que podrían abanderar la nueva etapa de los gremios obre-

ros en México : los priistas Juan Millán de la CTM ; Elba Esther Gordillo, ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y uno de los fundadores de la UNT, el líder de los telefonistas Francisco Hernández Juárez.

Sobre estos personajes acotan : "Millán prefirió seguir ligado al corporativismo tradicional ; Elba Esther Gordillo opta por continuar con su apoyo a los foristas, pero sin sumarse a las ideas de la UNT. Por su parte, Hernández Juárez rompió ya con el Congreso del Trabajo, y sus acciones definirán mejor que sus palabras la formación de un nuevo tipo de sindicalismo".

Independientemente de las nuevas corrientes sindicales y los próximos líderes visibles del movimiento gremial, este cambio en las relaciones sindicato Estado se viene gestando desde 1982, "el sistema de relaciones laborales corporativistas está roto, primero por falta de recursos económicos, con lo cual ya no se puede garantizar el antiguo método clientelar, y

segundo porque las nuevas exigencias de la flexibilidad laboral en un mundo globalizado ya no pueden satisfacerse con un corporativismo sindical centralizado como el Congreso del Trabajo".

Medina destaca que durante tres años consecutivos (1995, 96 y 97), rechazaron la conmemoración pública del desfile del primero de mayo, lo cual refleja que no tienen confianza para desfilar porque conocen el rechazo que existe en sus bases a la burocracia sindical y los representantes del gobierno federal.

A manera de conclusión, manifiesta que "el viejo corporativismo está en decadencia desde antes y posterior a la muerte de su gran líder, Fidel Velázquez. Con la creación de la UNT, el Congreso del Trabajo perderá su credibilidad ante su inoperancia para defender el empleo y el trabajo de los obreros".

SALUD

El síndrome de fatiga crónica, común pero poco conocido en Guadalajara

Mario Alberto Bustos

El síndrome de fatiga crónica es un conjunto de síntomas que puede derivar en enfermedades, y actualmente en Guadalajara afecta a un alto porcentaje de la población activa. Si no se trata a tiempo, este problema puede causar graves problemas de salud.

La doctora Galina Zaitseva Pretrovna, jefa del Departamento de Biología Celular y Molecular de la UdeG, explica que el primer síntoma es el cansancio, un agotamiento que no se repara después del sueño. "Las personas se levantan en la mañana, después de dormir ocho horas, sintiéndose cansadas, a veces con fiebre, dolores de cabeza y musculares, irritación en la garganta e inflamación de los ganglios linfáticos. Otros síntomas son la pérdida o disminución de la memoria y los mareos.

Aunque no se ha identificado, se sabe que el causante de este síndrome es un virus, algunos investigadores creen que es el virus del herpes (simple, genital o Zoster), el virus que provoca mononucleosis en adolescentes (de Epshteinbar), el Citomegalovirus o el conjunto de estos virus.

Para poder diagnosticar si se tiene este sín-

me, se debe hacer un estudio inmunológico para detectar anticuerpos contra esos virus. Cerca de 95 por ciento de los pacientes que presentan los síntomas mencionados, cuentan con cantidades elevadas de anticuerpos con algunos de estos virus y alteraciones en la respuesta inmune.

La doctora Zaitseva dice que el síndrome de fatiga crónica es como un grito de ayuda del organismo, para que la persona cambie su estilo de vida. Estos virus son comunes, siempre están en el medio y no se puede evitar el contagio. Por eso es importante no disminuir nuestras defensas, para evitar que esos virus evolucionen en nuestro organismo.

Agrega que es importante definir al sistema inmune como un conjunto de células que nos defienden de enfermedades infecciosas, principalmente causadas por virus, hongos y

bacterias, de cáncer, lupus y artritis reumatoide. "Es un sistema que guarda el orden en nuestro cuerpo".

La edad más común para contraer la fatiga crónica es entre los 20 y 40 años, afecta más a las mujeres que viven en las grandes ciudades que a los hombres, sobre todo a las que tienen responsabilidades laborales y están sometidas a mucho estrés, que es un factor inmunosupresor, esto es, que deprime la respuesta inmune.

No existe una medicina única para atacar el síndrome de fatiga crónica, más bien es un conjunto de medicamentos y el cambio en los hábitos de vida. En primer lugar, es recomendable cambiar el tipo de alimentación, para aumentar las defensas, es necesario combatir el estrés con movimiento, practicar algún deporte, caminar cuando sea posible, tener contacto con la naturaleza, nadar y hasta cantar o bailar. "Las personas con fatiga no tienen ganas de moverse, solamente quieren llegar a su casa y recostarse, por eso se puede iniciar con masajes que es un ejercicio pasivo, para que poco a poco el paciente se motive a ejercitarse".

Galina Zaitseva propone que para prevenir el síndrome de fatiga crónica es necesario no sobrecargarse de actividades, saber decir no cuando no se puede hacer algo extra, es decir, saber autolimitarse, además, aun si estamos cansados, es importante caminar o hacer cualquier tipo de ejercicio. Jamás consumir comida chatarra, mejor comer frutas y verduras de temporada (frescas).

Al abundar sobre las causas de la fatiga crónica, asegura que la depresión lleva a contraer el síndrome. La depresión es causada por la escasa producción de endorfinas (sustancias que elevan el estado de humor), que se esti-

mulan con el ejercicio físico.

Para concluir, la doctora Zaitseva señala que no se deben esperar las vacaciones largas para realizar actividades físicas recreativas y tener contacto con la naturaleza, cada fin de semana se pueden hacer. "Nosotros somos producto de la naturaleza y ahora nos aislamos en las grandes ciudades y en los edificios, y evitamos el contacto con el sol y con la radiación. Este aislamiento no sólo afecta el sistema inmune, también el estado mental de las personas".



ADRIANA GONZALEZ

La edad más común para contraer la fatiga crónica es entre los 20 y 40 años de edad

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame a la maestra

Enriqueta Morales de la Mora

jefa del Departamento de Música

por el sensible fallecimiento de su señora madre

Enriqueta de la Mora Barón

acaecido el martes 4 de mayo pasado

Descanse en paz

CCT

La UdeG elaborará la carta geológica Colima

Victor González

El Centro de Ciencias de la Tierra (CCT) de la Universidad de Guadalajara se encargará de elaborar la carta geológica, minera y geoquímica Colima a escala 1-250,000, por encargo del Consejo de Recursos Minerales (CRM), de la Secretaría de Minas, en una superficie de 23 mil kilómetros cuadrados, que abarca gran parte de los estados de Colima, Jalisco y Michoacán.

El maestro en ciencias David Barrera Hernández, director del CCT, informó que en enero pasado se firmó un convenio con el CRM para que la dependencia que dirige sea la encargada de llevar a cabo los estudios de campo entre los 19 y 20 grados de latitud norte y los 102 a 104 grados de longitud, para elaborar la carta correspondiente, con base en el formato utilizado por el Instituto Nacional de Es-

tadística, Geografía e Informática (INEGI), que es la instancia federal encargada de concentrar los datos.

Desde este mes, seis brigadas integradas por geólogos de la dependencia adscrita al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, auxiliares y choferes, comenzarán con las labores de muestreo en la región comprendida entre la laguna de Sayula y Tecolapa por el oeste y desde Zamora hasta Apatzingán por el este. Utilizarán vehículos terrestres donde existan caminos de acceso, aunque gran parte del terreno carece de vías, por lo que contarán con un helicóptero y guías experimentados para poder llegar.

David Barrera explicó que para comenzar con este extenso trabajo que acordaron terminar para finales de año, hicieron una recopilación bibliográfica de trabajos geológicos, mineros y metalúrgicos realizados en la zona por

diferentes instituciones e investigadores y señalaron todas las minas que existen o existieron en la región, para aprovechar los datos y tener una base teórica para comenzar el trabajo de campo.

Una de las acciones más importantes en la elaboración de esta carta será el muestreo geoquímico, que consiste en tomar muestras de sedimentos en arroyos y ríos en 600 puntos diferentes, para localizar vestigios de una fuente importante de minerales en partes altas, para localizar zonas de interés minero. Este trabajo se debe completar antes de que comience la temporada de aguas, pronosticada a finales de mayo o principios de junio, ya que la lluvia deslavaría los cerros y confundiría los resultados del muestreo, además de que haría más difícil el acceso a ciertos puntos.

También completarán el inventario de es-

tructuras geológicas, como fallas, fracturas y depresiones tectónicas, que aun con las imágenes de satélite no pueden identificarse, sino hasta que sean recorridas por los especialistas. Esto es de gran importancia, ya que en el corazón de la región que se estudiará hay una zona conocida como el Batolito de Jilotlán de los Dolores, cuyas estructuras geológicas son desconocidas. Sabemos que hay fallas y depresiones porque la imagen de satélite lo indica, pero nunca se han estudiado y representan un gran hoyo negro en los mapas actuales, que se llenará con la información que proporcione el CCT.

Una vez terminado el trabajo de campo, el CRM editará y digitalizará la carta, de acuerdo con el formato del INEGI, para añadirlo a la base de datos general, en la que se pretende incluir todo el territorio mexicano para el año 2005.

CUCEA

Satisfactorias las expectativas económicas para el segundo semestre del año

- El dólar podría cerrar en 9.50
- La población no debe aumentar su consumo

Juliana Fregoso Bonilla

Pese a que los pronósticos económicos para el segundo semestre de 1998 son satisfactorios, aún no es tiempo de que los mexicanos aumenten su consumo, ya que esta acción provocaría una nueva alza en los niveles inflacionarios, advirtió el investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, Gerardo Montiel Salazar.

"En estos momentos el horizonte se ve estable y en algunos años podremos ver beneficios que se traducirán en mejores niveles de vida para todos", aseguró el investigador.

Explicó que en estos casos lo que debe hacerse es propiciar inversiones en infraestructura y servicios, para generar una mayor oferta de empleos y por consiguiente un mayor nivel de recuperación salarial, un equilibrio económico.

Manifestó que de acuerdo al comportamiento de los mercados financieros y tipos de cambio, el peso llega fortalecido al segundo semestre del 98, debido a que en los últimos meses el banco de México recibió más oferta de dólares que demanda. "En los últimos 24 meses el tipo de cambio no ha sufrido variaciones y tenemos una gran recaudación por parte del banco central, que es de aproximadamente 20 mil millones de dólares".

A este aspecto hay que sumar otros pun-

tos, como la renegociación del 85 por ciento de la deuda externa, que actualmente asciende a 160 mil millones de dólares, con una calendarización de vencimientos cercana a los 10 mil millones de dólares anuales.

Precisó que este diagnóstico es resultado de acciones emprendidas por el gobierno federal en 1997 para incrementar la inversión en infraestructura y evitar la inflación.

Descartó devaluaciones bruscas en lo que queda del año, ya que el Banco de México ha mostrado su tendencia para modificar el tipo de cambio en forma estimativa, para no alterar la marcha económica de la nación.

Sin embargo, como la tendencia es reducir

la inflación, puede esperarse que las tasas de interés continúen a la alza, lo cual traerá mayor inversión extranjera.

"Esta inversión extranjera hace que tengamos más oferta de dólares de la que se demanda. El Banco de México lo capta y dicho excedente lo acumula en reserva. Probablemente el banco central maneje una estrategia de control inflacionario, lo que reducirá un poco el producto interno bruto y es muy posible que empuje el tipo de cambio hacia los 9.50 en diciembre del 98".

Mencionó que las condiciones políticas actuales brindan a los empresarios mejores expectativas, por lo que el inversionista tiene un panorama de inversión favorable.

VINCULACION

Máxima autoridad mundial en pesquería, impartirá un curso en el Cucsur

Lucía López

El Centro de Ecología Costera, del Centro Universitario de la Costa Sur (Cucsur), de la UdeG, y el Instituto Nacional de la Pesca, de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), ofrecerán el curso superior "Evaluación y manejo de pesquerías", que tiene como objetivo dar a conocer las técnicas de vanguardia en el comportamiento de pesquerías y sus procedimientos de análisis, a través de conferencias y trabajos prácticos.

Esta capacitación la impartirá el doctor Carl Walters, profesor de la University British Columbia, Canadá, quien es reconocido mundialmente como la máxima autoridad en el manejo y evaluación de todos los procesos de la pesquería; ha

publicado más de 200 trabajos científicos sobre el tema. El curso, que surgió por iniciativa del Cucsur, tuvo el apoyo de la SEMARNAP, por el interés que despertó ofrecer un curso de alto nivel con ponente tan destacado.

El curso está dirigido a profesionales que toman decisiones sobre la evaluación y manejo sustentable de la pesquería y a estudiantes de posgrado. De hecho, el Instituto Politécnico Nacional le dio valor curricular para sus estudiantes de doctorado que asistan.

Evaluación y manejo de pesquerías aborda diversos tópicos de la pesca, que abarca la población de pescado en su hábitat, la captura, los pescadores, la industrialización y comercialización.

En el módulo de manejo, se abordará la ex-

plotación de recursos y estrategias para el control, optimización de explotación con base en criterios de administración, incertidumbre en el manejo de recursos pesqueros, diseño e instrumentación de estrategias de manejo, conflicto de intereses en pesquerías secuenciales y análisis de decisiones, entre otros aspectos.

En el ámbito de dinámica espacial, se tratará la distribución, evaluación de pesquerías con datos espacialmente distribuidos, pesquerías multiespecíficas y la distribución de biomasa.

El curso se llevará a cabo en San Patricio-Melaque, Jalisco, del 25 de mayo al 5 de junio. Como requisitos se pide conocimiento del idioma inglés y de hoja de cálculo, de preferencia excel. Para mayores informes comunicarse al Centro de Ecología Costera, al tel. (335) 56330.



DALE TIEMPO A TU SALUD
Unidad de Servicios Médico Asistenciales
 Centro Universitario
 de Ciencias Económico Administrativas

CONSULTA DENTAL

*Profesionalismo a precios
bajísimos*

Cirugía dental, extracciones, endodoncia, aplicación de flúor, prótesis, rayos x y limpiezas.

USMA-CUCEA (Belenes)
 Ubicado al centro del campus,
 en el área de servicios.
 Atención de 9 a 16 hrs.

Informes:
 Coordinación de Servicios Estudiantiles
 Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42, 826 61 42 y
 825 88 88, exts. 155 y 159

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

INVESTIGACION

La zurdera se ignora y podría llegar a ser un problema social

Margarita Alegría

Imagine por un momento dos carros circulando en sentidos opuestos por la misma calle, ambos conducidos por personas en estado de ebriedad. Solo uno pierde el control del vehículo y choca. ¿Podría decir quién fue y por qué?

De acuerdo con el doctor José Dorazco, jefe del Departamento de Neurofisiología del Hospital Civil de Belén, la zurdera podría estar vinculada con un gran número de accidentes de tránsito, sobre todo aquellos o en los que también interviene el consumo de alcohol. La razón es que si una persona zurda maneja un carro diseñado para diestros, forza el lado del cuerpo en el que no tiene mayor habilidad, y cuando ingiere bebidas embriagantes disminuye no solo sus reflejos, sino esta capacidad aprendida.

Lo mismo sucede en fábricas en las que obreros zurdos se ven comprometidos a usar herramientas específicas, que en su mano menos hábil pudieran convertirse en riesgosas, como serían sierras eléctricas, esmeriles, montacargas, gruas, etc. En la vida cotidiana, son infinitos los objetos elaborados para derechos, que usarlos se vuelve una odisea, como son tijeras, cámaras de video, abrelatas, mesabancos, máquinas de coser, guitarras, las roscas de los tornillos, los cuchillos con filo por un solo lado, lavaderos, etc.



Vivimos en un mundo donde predominan "los derechos", son muy pocos los objetos creados para zurdos

El doctor José Dorazco señaló que, según estadísticas internacionales, 10 por ciento de la población mundial es zurda, por lo que en la zona metropolitana de Guadalajara serían alrededor de 6 mil personas las que tienen esa característica. ¿Por qué, entonces, no existen datos confiables al respecto o especialistas que estudien el fenómeno a profundidad?, apunta el investigador de la UdeG.

Lo más grave es pensar que la mayoría de los zurdos ocultan su situación, por temor a perder el empleo, ser observados con curiosidad o simplemente porque desde su nacimiento fueron obligados a utilizar su mano derecha lo más posible y volverse ambidiestros.

Apuntó que desde el inicio de la humanidad las diversas culturas han catalogado la zurdera como un problema a erradicar. De ahí

que a los zurdos se les considerara como de segunda, o simplemente a los niños se les amarraba la mano izquierda o les pegaban al intentar escribir con ella.

Un estudio efectuado hace años por varias aseguradoras de Estados Unidos, demostró que sabemos poco del tema. En el mismo se concluye que los zurdos mueren más jóvenes que los derechos, y desarrollan con mayor frecuencia enfermedades que tienen que ver con el sistema inmune, como gripa y asma. Son más susceptibles a padecer cuadros mentales, como la psicosis. Afirmó que en ese país existe toda una industria para zurdos, a fin de que las personas no vean menguada su productividad.

Explicó que la zurdera no se hereda, sino que es una cuestión genética. No se ha comprobado aún si son más creativos o tienen mayor disposición para ciertas disciplinas del conocimiento o de las artes, porque existen genios en ambos grupos.

Sin desalentarse al continuar sus estudios sobre la zurdera y convocar a especialistas a que traten el tema desde el punto de vista psicológico, antropológico, social y médico, el doctor Dorazco invitó a la comunidad a compartirle sus experiencias, para aprender juntos a ver el lado izquierdo de un mundo de derechos.

MEDICINA

Una llamada de atención ante las intoxicaciones nuestras de cada día

Margarita Alegría

Cotidianamente estamos expuestos al plomo que se encuentra en el medio ambiente tan contaminado que respiramos en la zona metropolitana de Guadalajara, además del que se desprende de la pintura de las casas viejas, la gasolina o las artesanías vidriadas, por mencionar algunos ejemplos.

Debido a la exposición constante, la sangre resiste ya un máximo de 40 microgramos de plomo por decilitro, cuando la norma internacional sólo permite 15. Cuando se rebasa este parámetro, se presenta una intoxicación severa que desemboca en la hospitalización del paciente. En el caso de los niños puede ser mortal.

El doctor Javier Alvaro Barriga Marín, jefe de Urgencias Pediátricas del Hospital Civil Dr. Juan I. Menchaca, afirma que aproximadamente uno de cada diez niños que llega a este servicio y es internado es a causa de una intoxicación. Esta cifra representa entre 4 y 7 por ciento de los ingresos y es similar a lo que ocurre en otros hospitales públicos y privados.

El envenenamiento o la intoxicación es el resultado de la introducción de un agente tóxico en el organismo, a través de la boca, que es la vía más común, al respirar vapores venenosos y por picaduras o mordeduras de anima-

les.

Las causas varían según la época del año y se presentan cíclicamente cada determinado tiempo. El primer lugar lo ocupa la intoxicación por medicamentos, seguida por la picadura de animales ponzoñosos, en especial del alacrán, y el consumo de sustancias químicas.

Sin embargo, los casos más críticos son los de niños pequeños y bebés cuyas madres les dan a ingerir polvos que contienen plomo, con el afán de curarles una indigestión severa, popularmente conocida como empacho.

El doctor Barriga Marín mencionó que más de 20 por ciento de las personas que acuden a los hospitales civiles u otras instituciones de salud pública, cree en el empacho y un porcentaje alto lleva a sus niños con curanderos, sobadores o les suministra sustancias que popularmente se recomiendan para curarlo, como es la greta, arsacón o albayalde, que se pueden conseguir en cualquier botica.

Especificó que la greta es un polvo amarillento, con una cantidad enorme de plomo y que se utiliza para vidriar la loza. Los artesanos diluyen este polvo y lo untan en la loza para que al cocerla quede brillante. El mismo tipo de intoxicación se presenta en niños mayores o adolescentes, y en adultos que trabajan en lugares que recuperan plomo, como los talleres mecánicos donde arreglan acumuladores.

El abuso perjudica la salud

El pediatra, egresado de la Universidad de Guadalajara y con varios años de estudios en toxicología, explica que de las intoxicaciones por medicamentos, las más frecuentes se originan por el consumo excesivo y sin supervisión médica de gotas para los cólicos, jarabes para la diarrea, aspirinas, medicinas contra el vómito o para curar trastornos psiquiátricos, anticonvulsivos y el acetaminógeno. La lista se alarga con fármacos antisigóticos, atropínicos, carbomacepina, salicilatos, la mayoría de ellos de venta en cualquier farmacia y casi sin receta médica.

El peligro puede estar en casa

El doctor Barriga Marín señala que las sustancias químicas se usan comúnmente en el hogar o en la industria, así como en el ambiente, tal es el caso de los pesticidas, por lo que la intoxicación por órgano fosforado, por carbamatos y por raticidas del tipo del fosforo de zinc, es la que se ve con más frecuencia. No así por la ingesta de cloro o sustancias de limpieza, ya que en los últimos años se atiende de uno a cuatro pacientes al mes, y en menor número de casos por el consumo de hidrocarburos como petróleo, gasolina o alcohol.

Renglón aparte son los envenenamientos

por la inhalación de humo causado por algún incendio, los que salen del tubo de escape de los automóviles, el gas de las estufas y los vapores que generan ciertas pinturas comerciales o los adelgazadores como el tiner.

Cuidado con los animales ponzoñosos

En este caso, la sustancia tóxica se introduce al organismo a través de la mordedura o piquete de algún animal venenoso como la víbora, alacrán y araña. Tiene mayor efecto en pacientes de poco peso.

En todos los casos, los primeros auxilios y la pronta intervención del médico serán fundamentales para la salvación y curación del intoxicado.

A través de internet
consulta los servicios informativos que ofrece la
Oficina de Comunicación
Social. La dirección es:
<http://www.comsoc.udg.mx/>

ACADEMIA

Prospectiva de la educación superior frente a los retos del desarrollo sustentable

• (Diplomado vía satélite organizado por ANUIES)

El desarrollo y el medio ambiente... reciben al fin la atención que merecen, no sólo por parte de científicos y militantes, sino también de dirigentes políticos y de la opinión pública en general.

Javier Pérez de Cuéllar, Secretario general de las Naciones Unidas. Bogotá 1990

Nora Leticia Torres Contreras. □

El hombre, a diferencia de otros seres vivos, además de poseer la capacidad de interactuar con el medio ambiente y formar parte de él, también puede transformarlo. Situación que en otra época era paulatina y no afectaba de manera significativa el medio ambiente, sin embargo, con el paso del tiempo y debido al enorme progreso industrial, se han utilizado en forma desmedida los recursos naturales, y si no los cuidamos ocasionaremos la destrucción de ecosistemas.

Fortalecer y sentar las bases para un crecimiento económico y social en las instituciones de educación superior (IES) de la región centro occidente y frenar las tendencias del deterioro del medio ambiente, son dos de los principales objetivos del segundo diplomado a distancia vía satélite "Prospectiva de la educación superior frente a los retos del desarrollo sustentable", organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El diplomado también pretende unir los esfuerzos de las instituciones nacionales intere-

sadas en aspectos relacionados con el desarrollo sustentable. Entre sus ventajas se encuentra la oportunidad de plantear, elaborar y coordinar proyectos en materia de gestión ambiental entre universidades y diferentes organismos, que permitirán fortalecer la docencia, difusión, divulgación, investigación, avance tecnológico y la vinculación con los procesos productivos, la asistencia técnica y la generación e intercambio de información ambiental; además de contribuir a la formación ambiental de representantes de los sectores sociales y de las tres instancias de gobierno involucradas en la protección del medio ambiente, razón por la cual se ha organizado este diplomado a distancia vía satélite, para que las instituciones de educación superior científicas y de desarrollo tecnológico, aporten su gran potencial para constituir una sólida base científica, académica y tecnológica que apoye la participación social en un marco de sustentabilidad.

La Universidad de Guadalajara cuenta con 100 participantes distribuidos en siete subse-des: tres en los centros universitarios regionales Costa, Costa Sur y Altos, dos en los centros universitarios metropolitanos, Ciencias de la Salud y Ciencias Económico Administrativas, la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia (CECAD) y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI).

La importancia de que el diplomado se transmita vía satélite en nuestra Universidad, radica en la oportunidad que tendremos de consolidar líneas institucionales de trabajo académico en materia de desarrollo sustentable,

mismas que nos proporcionarán elementos teóricos y metodológicos en los campos ambientales y educativos, donde los participantes estarán en condiciones de planear, elaborar o coordinar proyectos en este ámbito, así como fortalecer los que se encuentran en los centros universitarios de nuestra casa de estudios, con elementos conceptuales y herramientas que contribuyan significativamente a impulsar proyectos y programas dirigidos a la búsqueda de soluciones de los problemas ambientales propios de nuestro entorno.

Al mismo tiempo se nos presenta la oportunidad de plantear propuestas para lograr la innovación y adaptación tecnológica, para la modernización de planes de formación profesional, en los que se manejen criterios de sustentabilidad que fortalezcan el fomento de prácticas profesionales en los campos ambientales, educativos y de metodología prospectiva en las instituciones educativas, en correspondencia con instancias externas públicas y privadas, para responder a las exigencias que plantea la transición hacia un desarrollo sustentable.

Si bien no existe un procedimiento universal para alcanzar el desarrollo sustentable, las estrategias más acertadas estarán condicionadas por el análisis que hagamos de las peculiaridades institucionales, económicas y sociales de cada una de nuestras regiones y problemas ambientales. □

ADMINISTRACION

Hacia el 2001

Lucia López. □

Esta casa de estudios emprendió una etapa más de su vida. Si bien el camino a seguir está ya trazado por los pasos anteriores y por las perspectivas en el horizonte al contar varias entidades de la Red Universitaria con nuevos directivos, se definen los pasos a dar durante los próximos tres años (1998-2001).

Como es del conocimiento público, del 4 al 14 de mayo tomaron posesión oficial de sus cargos, quienes encabezarán los centros universitarios, el Sistema de Educación Media Superior y varias dependencias centrales (Coordinación General Académica, Sistemas de Información, Control Escolar y Unidad de Vinculación y Difusión). En esos actos, el rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero y los nuevos directivos, dieron a conocer algunos lineamientos de lo que harán de forma inmediata.

Estas son algunas de las ideas que se virtieron en torno a diversos actores y asuntos del conocimiento en dichas tomas de protesta:

Alumnos y programas académicos

- Avanzar en programas académicos de calidad.
- Modificar los métodos de enseñanza (que el alumno sea más participativo en su formación).
- Incorporar más habilidades, como el domi-

nio del inglés y tecnologías de información.

- Ofrecer nuevas carreras, de acuerdo a las necesidades sociales (entre ellas las técnicas de nivel medio superior).
- Procurar una formación más integral (deporte, cultura, valores).
- Fortalecer el sistema de créditos.
- Impulsar la educación abierta y a distancia.

Profesores

- Estimular el buen desempeño académico de los profesores e investigadores.
- Que los profesores de carrera cuenten con estudios de posgrado, para que sus nuevos conocimientos se reflejen en las aulas.
- Fortalecer el sistema departamental.

Investigación y posgrados

- Mayor participación de los docentes en la investigación.
- Reorganizar los posgrados.
- Que la investigación tenga mayor calidad y pertinencia.

Vinculación

- Incrementar el vínculo con el sector productivo (prácticas profesionales, investigación, oferta educativa).

- Contribuir más con el desarrollo de las regiones y de Jalisco (crear centros de estudios, catálogo de servicios universitarios).
- Impulsar el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE).

Infraestructura

- Consolidar el equipamiento.
- Fortalecer las bibliotecas y las demás instancias de apoyo al aprendizaje.
- Modernizar las plantas físicas que lo necesitan.

Presupuesto

- Lograr una mayor comprensión de los gobiernos federal y estatal, para mejorar el presupuesto (que los criterios sean objetivos).
- Diversificar las formas de subsidio (ingresos propios, en los que la UdeG es líder nacional).

Otros

- Diagnosticar lo hecho hasta ahora.
- Contribuir a reducir las desigualdades sociales del país.
- Estrechar más los vínculos entre las entidades de la red universitaria.
- Que la administración ayude a los procesos académicos. □

Notas académicas

Trámites de ingreso para los trabajadores universitarios

La Coordinación de Relaciones Laborales informa que la fecha límite para realizar el trámite de ingreso a los niveles medio superior y superior para los trabajadores universitarios, sus hijos y cónyuges, será el 26 de junio de 1998.

Para hacer el trámite en los correspondientes sindicatos, deberá presentar copia de la cédula de aspirante, del último comprobante de pago del trabajador, del comprobante que acredite el parentesco (con certificación y sellos originales) y constancia de antigüedad del trabajador actualizada, emitida por Oficialía Mayor de la UdeG.

Este trámite cumple con lo señalado en las cláusulas 63 y 45 de los contratos colectivos de trabajo académico y administrativo, de la Universidad de Guadalajara.

El contrato colectivo de trabajo de la UdeG, en internet

El contrato colectivo de trabajo de la UdeG, suscrito con los sindicatos Unico de Trabajadores de la UdeG (SUTUdeG) y de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAUdeG), están a disposición de quienes deseen consultarlo a través de internet, en la dirección <http://www.udg.mx/secgrral/documentos/principal.html>.

El contrato consta de doce capítulos que contienen información sobre la titularidad del contrato, el ingreso, estabilidad y duración de las relaciones de trabajo del personal, suspensiones, jornadas de trabajo, días de descanso y vacaciones, seguridad social, capacitación y superación académica, derechos exclusivos del STAUdeG y de la integración y conocimiento de las relaciones mixtas, entre otras cuestiones.

Esta es una forma nueva de hacer llegar a los trabajadores el conocimiento de sus derechos y obligaciones en la Universidad.

Convocatoria a los premios de investigación 1998

La Academia Mexicana de las Ciencias abre el concurso a los premios de investigación 1998 para científicos jóvenes.

Se otorgará diploma y 50 mil pesos al mejor candidato en cada una de las áreas: ciencias exactas, naturales y sociales e investigación tecnológica.

Las candidaturas con la documentación completa, se podrán entregar en las oficinas de la Academia, avenida San Jerónimo 260, Jardines del Pedregal, 04500, México, DF., de lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 horas. Como fecha límite el 30 de junio.

Informes sobre las bases de esta convocatoria, con Alicia Torres, al tel. 616-2699, fax: 550-1143. E-mail: aic@servidor.unam.mx

Convenio entre la UdeG y la Universidad de Stuttgart

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), encabezado por su rector, arquitecto Agustín Parodi Ureña, y a través de la Unidad de Becas e Intercambio Académico, logró la firma del acuerdo entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Stuttgart, en Alemania.

Con este convenio se apoyará la estadia de estudiantes y profesores en Alemania y el intercambio de publicaciones y material de estudio, además de que se desarrollarán conjuntamente trabajos académicos y culturales.

Algunos proyectos sugeridos para llevarse a cabo dentro del convenio, son: traducción del documento-tesis *Arqueoastronomía en monumentos mesoamericanos*, del exprofesor del CUAAD, doctor Horst Hartung; una semana sobre arquitectura alemana, y el intercambio de experiencias de docencia y artículos de difusión. □

POSGRADO

Académicos españoles impartirán doctorado en el Cucosta

Juliana Fregoso Bonilla.....□

A partir de este año, el Centro Universitario de la Costa (Cucosta) abrirá el doctorado en co-
operación y bienestar social, primero que se
impartirá en la región, mismo que estará a car-
go de profesores de la Universidad de Oviedo,
España y que pretende aumentar la calidad de
la educación y personal docente en el centro, a
la vez que será motivo para instrumentar como
estrategia institucional que todos los profesore-
s de la UdeG tengan estudios de posgrado.

El vicedconsejero del principado de Asturias,
Javier Amandi, señaló que esta nueva opción
educativa permitirá realizar investigaciones so-
ciales para encontrar similitudes, inquietudes y
diferencias entre las comunidades de España y

la costa de Jalisco, sus cambios a través de los
años y la adaptación de los individuos a las
sociedades en crecimiento.

Para impartir este doctorado, la Universi-
dad de Oviedo y el principado de Asturias apo-
raron diez millones de pesetas. La Universidad
de Guadalajara será punta de lanza para rea-
lizar convenios similares con instituciones de
educación superior de Cuba, Nicaragua, Brasil
y Argentina.

La Universidad de Oviedo y el principado
de Asturias esperarán los resultados que tenga
el doctorado en la región para perfeccionarlo y
elaborar modelos que permitan su impartición
en las naciones citadas.

El coordinador del doctorado, Francisco Ja-
vier Rodríguez, indicó que este posgrado es un

esfuerzo de España para ayudar a los países de
América Latina a aumentar su estándar de cali-
dad y en un periodo de dos a cuatro años podrá
aumentar su cobertura a otros centros regionales.

Este convenio se firmó el 4 de mayo
pasado en la biblioteca del Centro Universita-
rio de la Costa ; por parte de la UdeG estuvie-
ron presentes el Rector general, doctor Víctor
Manuel González Romero y el rector del
Cucosta, Jeffrey Stevens Fernández Rodríguez.

Al respecto de esta firma, el Rector general
aseguró que el interés de universidades extran-
jeras por abrir nuevos espacios educativos en
la Universidad de Guadalajara, será el instru-
mento para establecer como estrategia
institucional que todos los profesores de esta
casa de estudios tengan algún posgrado, a fin

de brindar un mejor servicio a la comunidad
estudiantil.

El titular del centro, aseguró que la comu-
nidad universitaria hará buen uso de los recur-
sos, y para que la impartición del doctorado
sea adecuada se pondrá a disposición de los
académicos europeos las instalaciones y per-
sonal para la preparación de material didácti-
co.

Este posgrado estará dirigido a especialis-
tas en planeación y estudios sociales, para
mayores informes sobre el doctorado puede
comunicarse al (0138) 105-20 y al 10521 o
acudir al centro en avenida Universidad de
Guadalajara No. 203, Delegación Ixtapa, Puer-
to Vallarta, Jalisco.□

CURSO

La guerra civil española analiza-
da en la Cátedra Latinoamericana
Julio Cortázar, de la UdeG

Liliana Anguiano Rodríguez

Este año se cumplen 62 del inicio de la guerra
civil española, en la que miembros de brigadas
internacionales y jóvenes de todos los países
del mundo dieron su vida por la libertad de
España.

Las batallas se libraron entre el Ejército re-
publicano (improvisado e integrado principal-
mente por obreros y campesinos) y el naciona-
lista, encabezado por el llamado "caudillo del
pueblo español", Francisco Franco Bahamonde.

Las razones alegadas para sublevarse
eran la contención del desorden público, la
defensa de la religión católica, el restable-
cimiento del orden social y el freno de los se-
paratismos.

La Universidad de Guadalajara, a través del
Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades (CUCSH), ha consolidado la Cá-
tedra Latinoamericana Julio Cortázar como el
foro idóneo para la difusión y análisis de los
problemas dentro del contexto latinoame-
ricano.

Del 18 al 21 de mayo se impartirá el curso
Cultura, posmodernidad y futuridad en Amé-
rica Latina, que en esta ocasión será imparti-

do por el peruano Julio Ortega, uno de los
críticos de la literatura hispa-noamericana más
sobresalientes de nuestro tiempo.

Ortega es también un investigador exigen-
te en su *Antología de la poesía hispa-
noamericana contemporánea*, producción lite-
raria en lengua española considerada como
obra fundamental para el cabal conocimiento
de las letras de América Latina.

La conferencia magistral con la que cierra
la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, se
denomina "César Vallejo y la guerra civil espa-
ñola".

Vallejo, también de origen peruano, es uno
de los poetas más reconocidos en
Latinoamérica, por obras como *Los heraldos
negros* y *Trilce*. Esta última llevó a su autor a la
consagración.

Los interesados pueden inscribirse a los te-
léfonos 853 09 03, 853 09 05, del CUCSH.□

VINCULACION

La UdeG capacita a la industria
metal mecánica de la región

Victor González.....□

El Departamento de Ingeniería de Proyectos de
la Universidad de Guadalajara, en colaboración
con el Instituto de Investigaciones Metalúrgicas
de la Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo, abrió el curso teórico práctico Meta-
lurgia física, para no metalurgistas, dirigido a
profesionales y técnicos involucrados en la in-
dustria metal mecánica.

Con este curso, iniciado el 14 de mayo, se
desea apoyar la capacitación de personal que
maneja materiales metálicos y divulgar las ca-
pacidades del análisis metalúrgico para el me-
joramiento de procesos de producción, mante-
nimiento y control de calidad de la industria
metálica y los procesos donde intervienen este
tipo de materiales.

Una de las secciones más valiosas del cur-
so será la sesión práctica que se llevará a cabo
en el departamento, y que consistirá en obser-
vación de las principales microestructuras en la
industria del acero, desbaste burdo y fino, puli-
do y ataque químico, observación de inclusio-

nes y análisis micro y macro de depósitos de
soldadura. Se realizarán tratamientos
ilustrativos de temple de diferentes materiales
metálicos, caracterizarán sus microestructuras
y medirán sus durezas.

Los asistentes al curso podrán aplicar direc-
tamente los conocimientos adquiridos a sus sis-
temas de producción y control de calidad, en
donde intervienen directa o indirectamente los
materiales metálicos. También tendrán la capa-
cidad de ofrecer asesoría metalúrgica adecuada
y podrán interpretar los informes de estudios
metalúrgicos solicitados. Esto podría traducirse
en la reducción de pérdidas debido a rechazos
por baja calidad, costo de reparaciones y mano
de obra, con lo que se optimarían los procesos
de producción en esta industria.

Para información sobre este curso comuni-
carse con el físico Eduardo Rodríguez de Anda
a los teléfonos 656-0767, 656-2515 y 656-1917
o bien acudir al Departamento de Ingeniería
de Proyectos, calle José Guadalupe Zuno nú-
mero 48, en la zona de Los Belenes en
Zapopan. □



Universidad de Guadalajara

Cursos de preparación para los exámenes de admisión a bachillerato y
licenciatura (Lunes 25 de mayo)

Al examen **College Board** para ingreso a centros universitarios
Turno matutino, de 13:00 a 15:00 horas
Turno vespertino, de 17:00 a 19:00 horas.

Al examen **PIENSE II** para ingreso a preparatorias
De 15:00 a 17:00 horas.

Ambos cursos tienen duración de dos días (lunes 25 y miércoles 27 de mayo)
Se impartirán en el salón 6 de proyecciones, del Centro Universitario de Arte, Arquitec-
tura y Diseño (CUAAD), campus Huentitán.

Costo: \$250.00

Informes e inscripciones a los tels. 674-6166, 674-4502, 674-7185, ext. 110 (piso 7); a
los tels. 121-2569, 121-8418, con el ingeniero Rodolfo Guzmán Camarena.

Todos los sábados
a las 21:00 horas, escuche en
Radio Metrópoli el programa:

Temas de la Universidad de
Guadalajara,
en el 1150 de AM XEAD
Retransmisión:
los domingos a las
16:00 horas

El mundo de la ciencia a tu
alcance en

RADIO MORENA
(12.80 de AM)

Escucha todos los sábados a las 9
de la mañana el programa
en vivo

A CIENCIA CIERTA
en el que participan reconocidos
investigadores
de la Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

DESARROLLO E INFORMÁTICA

¿Campus virtual?

José Tomás Herrera Sandoval

.....

El presente artículo forma parte del proyecto terminal del diplomado de innovación educativa, presentado por el maestro José Tomás Herrera Sandoval, jefe del Departamento de Sistemas de Información del CUCEA, que se imparte actualmente en el mismo departamento

Aunque las tecnologías de punta son cada vez más accesibles, el presupuesto destinado a las universidades públicas es reducido, y la capacitación y actualización en las empresas se vuelve una necesidad apremiante. Esta situación obliga a pensar en formas alternativas de enseñanza a través de la incorporación no sólo de la tecnología, sino también de nuevos modelos educativos.

El problema actual del crecimiento social demanda un esfuerzo creativo en el establecimiento de propuestas educativas innovadoras. Las modalidades de enseñanza-aprendizaje abiertas y a distancia son el espacio propicio para esta innovación.

No se requiere de estudios muy profundos para darse cuenta la clase de problemas que existen en las universidades públicas:

1. Oferta educativa inadecuada
2. Falta de atención sobre las características socioeconómicas de los alumnos de nuevo ingreso.
3. Planta académica sin formación para el desarrollo de la investigación.
4. Desarticulación entre las funciones sustantivas
5. Carencia de tecnologías en el trabajo académico y el rezago en el ámbito administrativo.
6. La obsolescencia de la infraestructura académica.
7. La práctica excesiva de la clase expositiva como método de enseñanza.
8. El énfasis en la memorización como estrategia de aprendizaje.
9. Estructura académico-administrativa ineficiente y poco flexible.

Estos son otros de los problemas más comunes que aquejan a las universidades oficiales en el país, en las cuales debería plantearse, tal vez de manera obligatoria, algunas de las siguientes acciones correctivas en el trabajo educativo:

1. Formación integral de los estudiantes
2. Formación académica, disciplinaria y pedagógica del personal docente.
3. Actualización permanente de las currículas.
4. Impulso a los programas de posgrado e investigación.
5. Mejoramiento y ampliación de la infraestructura académica.
6. Readecuación de la estructura académico-administrativa.

En el CUCEA se ha iniciado un proyecto en diseño de programas docentes en el esquema de educación abierta y a distancia, de tal forma que se puedan ofrecer cursos tanto presenciales como abiertos y a distancia, aprovechando el uso de las tecnologías de punta.

¿Qué metas se pretenden alcanzar con este proyecto?

1. Capacitar a profesores del CUCEA en los conceptos fundamentales de la educación abierta y a distancia.
2. Capacitar a personal técnico del Departamento de Sistemas de Información del CUCEA en los

conceptos fundamentales de la educación abierta y a distancia.

3. Elaborar metodologías de producción de material de apoyo para el proceso de aprendizaje autogestivo.
4. Propiciar la incorporación de las tecnologías de punta al proceso de enseñanza-aprendizaje
5. Elaboración de material instruccional para

los programas docentes en la modalidad abierta y a distancia.

6. Diseñar la especialidad en gestión y sistemas en la modalidad abierta y a distancia.

Con la propuesta de *Campus Virtual* se pretende, además de romper con algunos de los vicios existentes:

1. Propiciar la formación integral del alumno.
2. Ofrecer una mayor y mejor atención a la demanda de educación superior.
3. Mejorar la calidad de los servicios educativos incorporando, al actual esque-

ma universitario, la modalidad de educación abierta y a distancia.

4. Diversificar la oferta educativa empleando diversas modalidades de enseñanza-aprendizaje.
5. Ampliación de la cobertura académica.
6. Incorporación de nuevas alternativas metodológicas e instrumentales de formación

académica, disciplinaria y pedagógica del personal docente.

7. Actualización de las currículas de los diferentes programas docentes, incorporando los distintos modelos educativos, como por ejemplo el constructivista y las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje.
8. Impulsar los programas de posgrado en la modalidad abierta y a distancia.
9. Optimizar el uso de la infraestructura académica.
10. Apertura de espacios interactivos de enseñanza-aprendizaje.
11. El establecimiento de un sistema de investigación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos abiertos y a distancia.

El proyecto de *Campus Virtual* pretende crear una instancia académica sobrepuja a la existente, integrada por cinco módulos:

1. Administrativo.
2. Tecnológico.
3. Producción de materiales.
4. Diseño instruccional.
5. Evaluación

Estrategia de arranque. El proyecto es bastante ambicioso y a la vez pudiera verse también individualista, sin embargo, se pretende crear un modelo de uso general para la Red Universitaria, partiendo de ciertos supuestos tales como:

1. La existencia de una coordinación central en materia de educación abierta y a distancia, que norme los trabajos operativos de los distintos *campus* universitarios.
2. Una normatividad universitaria que incluya la autorización, validación y certificación de este tipo de programas docentes, de educación media superior y superior (pregrado y posgrado) El reconocimiento académico al personal docente que se integre a esta modalidad, así como, la aceptación de estos trabajos para la participación en programas de estímulos.

Con estas bases, tendrían que promoverse algunas de las siguientes actividades:

1. Taller ejecutivo a autoridades centrales.
2. Taller ejecutivo a secretarios académicos, directores de división, jefes de departamento y coordinadores de programas docentes.
3. Taller-diplomado a profesores que se incorporen a este proyecto.
4. Designación del responsable del proyecto en cada *campus*.

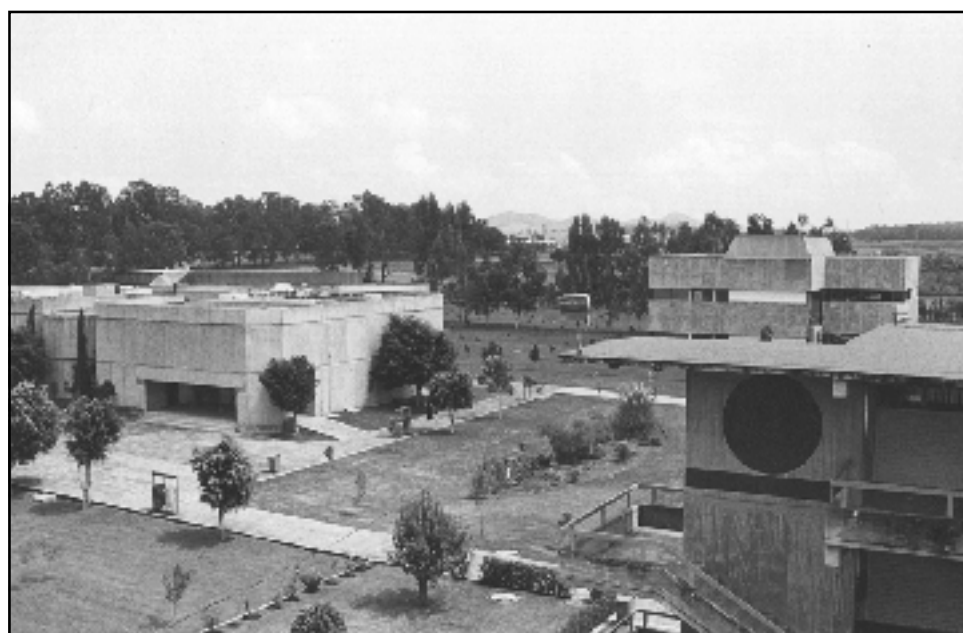
5. Talleres de elaboración de programas académicos en las modalidades de educación abierta y a distancia.

Por otra parte, deberán crearse, integrarse o consolidarse los siguientes campos:

1. Centro de producción de material instruccional.
 2. Centro de *multimedia*.
 3. Medios audiovisuales.
- Con personal que maneje lo siguiente:
1. Producción de *software*.
 2. Producción en *multimedia*.
 3. Producción de audio y video.

4. Telecomunicaciones
5. Pedagogía y educación.
6. Psicología educativa
7. Comunicación
8. Corrección de estilo
9. Diseño gráfico
10. Autoedición

Asimismo, deberán preverse espacios interactivos con las siguientes características: habilitación de un espacio interactivo dentro del *campus*, que incluya excelentes vías de telecomunicación al exterior y circuito cerrado interno, para trabajo en grupo: audio y videoconferencia interactivas en tiempo real, video y audioconferencia diferidas a través de material previamente grabado y editado. Acceso a bases de datos y a trabajo en grupos de discusión virtuales a través del correo electrónico mediante una red local de cómputo. Posibilidades de retroalimentación por fax, correo postal y correo electrónico, para asesorías especializadas. Incorporación de tecnologías de comunicación que faciliten la conectividad en audio. Un equipo periférico móvil que incluya equipo de videoconferencia y audioconferencia en tiempo real, con retroalimentación inmediata por fax y correo electrónico, para ofrecer los programas docentes a las empresas.



Los ciclones tropicales, violentos remolinos de viento y lluvia

Texto: Víctor González

Se designa con el nombre genérico de ciclón tropical al fenómeno meteorológico que surge en aguas oceánicas de la zona tropical, donde los vientos giran en forma espiralada, como un remolino con movimientos en sentido contrario a las manecillas del reloj en el hemisferio norte y a su favor en el hemisferio sur, debido a la mecánica del movimiento de rotación de la Tierra. Al remolino que se forma se le llama centro de circulación y en él la fuerza de los vientos, si las condiciones atmosféricas lo permiten, va aumentando a medida que avanzan las horas.

Para clasificar la fuerza que puede adquirir un ciclón tropical en función de la velocidad de sus vientos, se crearon categorías para definirlos. En nuestra zona, que comprende a América del Norte, Central y el norte de América del Sur, así como el Caribe, se clasifican en tres etapas: **depresión tropical** es el nombre que recibe el remolino cuyos vientos máximos no sobrepasan los 63 kilómetros por hora (km/h), medidos en un minuto. Si la velocidad del viento supera los 63 km/h, pero no alcanza los 117, el ciclón adquiere la categoría de **tormenta tropical**. En este momento se le asigna un nombre, que se determina en una reunión previa a la temporada ciclónica. Precisamente la semana pasada terminó la reunión internacional del Comité de Huracanes, celebrada en La Habana, Cuba. Si el ciclón continúa evolucionando y la velocidad de sus vientos sobrepasa los 117 km/h, es cuando alcanza la categoría de **huracán**. Las primeras etapas de los ciclones no sólo son inofensivas, sino benéficas por su aporte de lluvia, pero al llegar a ser huracán el fenómeno se considera peligroso, por su destructividad, ya que sus vientos pueden superar los 350 km/h.

El doctor Angel Meulenert, investigador del Departamento de Física, de la Universidad de Guadalajara y especialista en ciclones tropicales, explicó que una vez que un ciclón adquiere la clasificación de huracán se le asigna una categoría del 1 (para los menos destructivos) al 5 (para los devastadores), según la velocidad de los vientos y el daño que pueden ocasionar. Por ejemplo, el huracán Gilbert, que azotó las península de Yucatán en 1988, alcanzó la categoría 5, con vientos de 354 km/h, que le valieron la etiqueta del huracán más severo del siglo en el Atlántico.

Los huracanes se forman en lugares donde la temperatura de la superficie del mar supera los 27 grados centígrados, condición que sólo se presenta en los océanos de la zona tropical, donde el agua se calienta durante el verano y proporciona la energía suficiente para que el remolino evolucione, además de que no existe fricción por sistemas montañosos. Por lo tanto, es un fenómeno que sólo ocurre en océanos tropicales cálidos. La parte del océano Pacífico tropical que baña las costas de Perú y Colombia, al igual que el océano Atlántico que colinda con África, está compuesta por agua tradicionalmente fría y en esa zona nunca se forman ciclones. Nuestro país está rodeado por zonas de agua tropical cálida: el océano Pacífico



fico oriental, el golfo de México, el Atlántico y sobre todo el mar Caribe.

Para formarse, los ciclones tropicales no sólo necesitan agua caliente en la superficie marina, sino que requieren de la interacción de factores atmosféricos que faciliten que el remolino de viento se mantenga. Es tan complicado el mecanismo de su formación, que hasta hoy el hombre no ha encontrado, a pesar de lo avanzado de los sistemas de informática, cuál es el detonador de un ciclón tropical. Los especialistas conocen las condiciones necesarias, pero no exactamente el momento y los factores que desatan el remolino de viento. Este es una incógnita que probablemente tocará resolver a las generaciones futuras de meteorólogos.

Los huracanes más fuertes

Además de Gilbert (el huracán más destructivo que ha visto el océano Atlántico), en 1992 se presentó Andrew con categoría 4, cuyos vientos destruyeron poblados de Florida, Estados Unidos. El año pasado hubo dos huracanes de categoría 5: Guillermo, que implantó la marca



del huracán más intenso del Pacífico, misma que tuvo un mes de vigencia, hasta que se presentó Linda, que con sus vientos de más de 300 km/h se convirtió en el huracán más intenso del siglo en el océano Pacífico. El lamentablemente famoso huracán Pauline que azotó las costas del sur de México, alcanzó la categoría 4 durante 12 horas antes de tocar tierra en Puerto Angel, Oaxaca, donde perdió fuerza, pero alimentó el sistema de nubes de la zona, lo que ocasionó inundaciones y muertes en Guerrero. La península de Baja California sufrió el efecto de Nora, un huracán de categoría 4 que provocó inundaciones en la costa del Pacífico.

Los huracanes se forman en los océanos y comienzan a moverse de acuerdo con las corrientes generales de la atmósfera imperantes en la zona en ese momento, independientemente de su sistema interno. En muchas ocasiones toda su vida activa transcurre dentro del mar, porque la dirección predominante de las corrientes en verano es este-oeste, por lo que toman esa dirección con una ligera derivación hacia el norte. Sucede que no siempre las condiciones de la atmósfera cambian y es entonces cuando la trayectoria de los huracanes los acerca a tierra. En caso de que la trayectoria se dirija a territorio mexicano, el sistema montañoso que cubre casi toda la costa con sierras de hasta cuatro kilómetros de altura, no permite que los vientos lleguen tierra adentro, por lo que se disper-

san. La Tierra también ejerce una fricción considerable y el huracán, carente de la extensa zona de agua cálida que le provee la energía, pierde fuerza y desaparece gradualmente. Otra forma de que un huracán desaparezca es cuando su trayectoria lo lleva hacia zonas frente a la península de Baja California, muy alejadas de la costa donde influye la corriente de California, que lleva agua fría a la zona, lo que corta el suministro energético del ciclón.

Un huracán con las condiciones óptimas y si se mantiene en mar abierto, puede durar muchos días. El más longevo fue el huracán John, de categoría 4, que en 1994 duró 32 días en el Pacífico, con un desplazamiento hacia el oeste, que lo llevó casi hasta las costas asiáticas. En 1972 el huracán Ginger duró 31 días en el océano Atlántico. La duración de estos fenómenos se prolongó tanto porque tomaron fuerza en el mar y nunca tocaron tierra ni zonas de agua fría.

Destructivos, pero benéficos

Los ciclones tropicales constituyen una descarga de energía de la atmósfera tropical, necesaria para su estabilidad. Generalmente son benéficos. Una depresión o una tormenta tropical o incluso un huracán categoría 1, son inofensivos para el ser humano, y en contraparte proveen un aporte importante de lluvias, a tal punto que el régimen de lluvia de la república mexicana se abastece en 50 por ciento de las precipitaciones provenientes de ciclones tropicales en alguna de sus etapas. Cuando se viven varios días consecutivos de lluvia en Jalisco, se debe a que en muchas ocasiones un ciclón tropical se acercó a sus costas. Si bien a Guadalajara no llegan los vientos de un ciclón, las precipitaciones sí se sienten, en gran medida porque el diámetro de un ciclón es de cientos y en ocasiones miles de kilómetros. Será muy difícil que la agricultura subsista este año si no se acerca por lo menos un ciclón a las costas mexicanas.

En el ojo del huracán

El huracán es un fenómeno meteorológico con una característica singular: en el centro del sistema existe una región donde disminuye la velocidad de los vientos hasta cero, y el clima mejora espectacularmente con cielos despejados: el ojo del huracán. Éste aparece sólo en las etapas avanzadas de un ciclón: no se presenta en depresiones ni tormentas tropicales, sino hasta que se convierten en huracán. Al principio tiene una forma irregular. Cuando el huracán es fuerte y en su etapa madura, el ojo se hace concéntrico, perfectamente simétrico y alcanza un diámetro que oscila entre los 50 y 100 kilómetros. A medida que el huracán toma fuerza, el ojo se hace más pequeño y delimitado perfectamente por una zona conocida como la pared del ojo,

Los ciclones tropicales, violentos remolinos de viento y lluvia

que puede identificarse fácilmente en las imágenes de satélite. Es precisamente en la pared del ojo donde se registran los vientos de hasta más de 300 km/h. Como el ojo del huracán es una zona de calma y se encuentra inmediatamente después de la más violenta, en el pasado ocurrieron desastres porque las personas creían que el ciclón había acabado, pero faltaba la otra mitad. En estos días ya no sucede gracias a la información y a la tecnología que permite analizar el comportamiento del huracán desde arriba.

Cuando un meteorólogo notifica que un huracán va a tocar tierra en seis horas, se refiere a que el ojo del huracán, su parte central, llegará a la costa en ese tiempo. Esto significa que la lluvia y los vientos aparecerán antes, y a medida que se acerca el ojo, aumentarán.

Cómo vigilamos los ciclones

Desde hace mucho tiempo el hombre ha tenido la curiosidad de conocer la causa y el comportamiento de los ciclones tropicales. El meteorólogo cubano Benito Viñes, sacerdote que dedicó su vida al estudio de los fenómenos atmosféricos, identificó las leyes que dominan el movimiento de los huracanes y fue el primero en describir su estructura, a pesar de que en 1850 no se contaba con tecnología. Ahora las fotografías de satélites confirman lo que el padre Viñes anunció hace más de un siglo. Existen medios análogos que aún utilizan los meteorólogos, como la presencia de determinadas nubes que indican hacia dónde se encuentra el centro de la tormenta y la dirección que tomará.

Más adelante, gracias a los informes de barcos y aviones, se organizaron los centros mundiales de meteorología. El invento del radar a mediados de este siglo ayudó mucho a la detección de huracanes cerca de tierra. El gran salto fue definitivamente la invención del satélite artificial en los años sesenta. Cuando se lanzó el Tiros I, primer satélite que se puso en órbita, estaba provisto de un equipo rudimentario de cámaras de televisión que transmitían imágenes de zonas iluminadas por el Sol. Los cien-

tíficos de la Agencia Nacional para la Aeronáutica y el Espacio (NASA por sus siglas en inglés), anunciaron que esta tecnología sería la clave de la previsión y vigilancia del clima. Era un ojo en el cielo para vigilar nuestra atmósfera.

Angel Meulenert explicó que actualmente los pronósticos de la trayectoria que seguirá un huracán, son muy buenos. De hecho, los modelos de los servicios meteorológicos de Estados Unidos y Cuba tienen un grado de acertabilidad de más de 80 por ciento. Donde no hay un modelo efectivo es respecto a la intensidad que tendrá un huracán. Agregó que los modelos matemáticos que manejan los meteorólogos William Gray (de Estados Unidos) y Maritza Vallester (de Cuba) tienen bases científicas y cierta efectividad sobre la predicción de huracanes en el océano Atlántico.

Sin embargo, dijo que definitivamente no hay manera de saber cuántos huracanes habrá durante una temporada en el océano Pacífico y mucho menos cuántos de ellos tocarán tierra.

Tampoco se puede saber cuántos ciclones alcanzarán la clasificación de huracán, ya que su evolución depende de tantos factores que no hay una estadística confiable.

La temporada 1998

Las condiciones meteorológicas en nuestra región aún no se han normalizado, después de la presencia de El Niño. Hasta la mitad de mayo prácticamente no ha caído ni una gota de lluvia en Jalisco, lo que revela un desequilibrio atmosférico muy fuerte. Esto significa que podría haber irregularidades en la temporada ciclónica que oficialmente comienza el 15 de mayo y se prolonga hasta el 30 de octubre en el Pacífico, y del primero de junio hasta el 30 de noviembre en el Atlántico. Hasta el momento no se ve en el Pacífico ninguna señal de formación de un ciclón tropical.

Sin embargo, el doctor Angel Meulenert exhortó a la población, principalmente la que habita en las costas, a mantenerse atenta a la información oficial que llegue del Servicio Meteorológico Nacional y de las unidades estatal y locales de protección civil, para evitar que los vientos y lluvias de un huracán los tomen por sorpresa y pueda ocurrir una desgracia.

Publicación internacional

El doctor Angel Meulenert presentó una investiga-



ción en la Conferencia Científica Internacional sobre Ciclones Tropicales "Rodríguez Ramírez in memoria", que constituyó un homenaje al pilar de la meteorología en Cuba, quien diseñó una de las tres teorías que hay en el mundo acerca de la formación de los ciclones tropicales.

El doctor Meulenert es el autor principal de un trabajo que presentó su coautor Eric Sereno, en ese encuentro celebrado hace dos semanas en La Habana, Cuba y consiste en un estudio

sobre el efecto del huracán Pauline, de 1997, en la costa del Pacífico mexicano y contiene un análisis completo del ciclón desde su formación hasta su muerte, los factores que incidieron en su evolución y lo que sucedió cuando tocó tierra y los deslaves e inundaciones que cobraron la vida de muchos acapulqueños. Con este estudio pretende hacer un profundo análisis de la situación para darla a conocer y contribuir a que no se repita. □

¿Quién les da su nombre?

Cuando un ciclón deja de ser depresión tropical para convertirse en tormenta tropical, se le da un nombre para ubicar mejor el sistema. Se acordó alternar los nombres de los huracanes, uno de hombre y uno de mujer, así como el idioma en que se pondrían: uno en inglés, uno en francés y uno en castellano, por ser estas las lenguas más utilizadas en el continente. Por tal razón, es erróneo traducir los nombres que se pusieron en un idioma diferente al propio, como sucede a menudo. Cada año se reúnen los jefes de los servicios meteorológicos de cada país de la región, que en nuestro caso comprende desde Canadá, Estados Unidos, México, Centroamérica, las Antillas y los países de Sudamérica que colindan con el Caribe, para acordar los nombres que recibirán los ciclones de la temporada desde la A a la Z, aunque afortunadamente nunca se utiliza la Z. Estos nombres se repiten cada seis años. Cuando un huracán se distingue por su destructividad y las pérdidas humanas y materiales que ocasiona, se elimina ese nombre de la lista y se le reemplaza por otro de la misma letra, para llevar un control de los huracanes más devastadores. Por ejemplo, México propuso eliminar el nombre de Pauline de la lista que se utilizará dentro de cinco años.

Nombres de tormentas tropicales y huracanes para la temporada 1998

Pacífico	Atlántico
Agatha	Arlene
Blas	Bret
Celia	Cindy
Darby	Dennis
Estelle	Emily
Frank	Floyd
Giorgette	Gert
Howard	Harvey
Isis	Irene
Javier	José
Kay	Katrina
Lester	Lenny
Madelaine	María
Newton	Nate
Orlene	Ophelia
Paine	Philippe
Roslyn	Rita
Seymour	Stan
Tina	Tammy
Virgil	Vince
Winifred	Wilma
Xavier	
Yolanda	
Zeke	



Agenda Académica

.....□.....

18 de mayo

Dan comienzo los cursos "Servicio de calidad al cliente por teléfono" y "Previsión social", que impartirá el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca).
Informes en Ceduca, Escuela Militar de Aviación 16, tel. 630-1444, 630-1445, 630-0934. E-mail: ceduca@ceduca.udg.mx.

Se inaugura la Semana Cultural 98, organizada por la sociedad de alumnos del Departamento de Estudios Políticos (DEP), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG. Informes con Miguel Campos Maciel, Dolores Ruiz Ambriz y Rigoberto Carmona Frías, en el comité directivo de la sociedad de alumnos del DEP, en el CUCSH.

Continúa el primer diplomado internacional en ciencias forenses, organizado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, el Instituto de Ciencias Forenses y el Servicio Médico Forense del condado de San Diego, CA.
Informes e inscripciones en la Coordinación de Servicios Académicos del CUCS, Sierra Mojada 950, Col. Independencia, tel. 618-7828.

Arranca el curso "Cultura, postmodernidad y futuridad en América Latina", impartido por el escritor peruano Julio Ortega, dentro de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.
Se llevará a cabo en el auditorio Silvano Barba, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).
Informes e inscripciones en Rectoría del CUCSH, Guanajuato 1045, tel. 853-9092.

19 de mayo

Dan comienzo los cursos "Pintura al óleo" y "Calidad total en seguridad e higiene", en el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca).
Informes en Ceduca, Escuela Militar de Aviación 16, tel. 630-1444, 630-1445, 630-0934. E-mail: ceduca@ceduca.udg.mx.

20 de mayo

Da comienzo el Primer Congreso Nacional de Actualización Legal, organizado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, el Instituto de Ciencias Forenses "Dr. Mario Rivas Souza", la Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco y la Asociación Médica de Jalisco "Colegio Médico, AC", entre otras instancias.
Se llevará a cabo del 20 al 23 de mayo. Informes e inscripciones en la Asociación Médica de Jalisco "Colegio Médico, AC". Sierra Nevada 910, colonia Independencia. C.P. 44340. Tels. 617-6237, fax: 618-0620 (horario de oficina). E-mail: pba84748@udgserv.cencar.udg.mx

Inicia el curso de producción apícola, como segundo módulo del diplomado en producción apícola que organiza la División de Ciencias Veterinarias, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG. Durará del 20 al 23 de mayo.
Informes en la División de Ciencias Veterinarias, tels. 682-0248, 682-0374, fax: 682-0120.

Principia el curso "Cestería artística", en el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca).
Informes en Ceduca, Escuela Militar de Aviación 16, tel. 630-1444, 630-1445, 630-0934. E-mail: ceduca@ceduca.udg.mx.

Da comienzo la jornada universitaria Prospectivas de la Educación Superior, Hacia el Tercer Milenio, organizado por la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), de la Universidad de Guadalajara. Se llevará a cabo el 20 y 21 de mayo en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG.
Informes en la FEU, Reforma 783, tel. 827-1154. E-mail: feu@cencar.udg.mx.

21 de mayo

Inician los cursos intensivos de inglés, francés, *business*, *advanced* y *toefl* en el Proulex.
Son de lunes a viernes, con horarios desde las 7:00 am, hasta las 20:00 horas.
Informes en Proulex Vallarta, avenida Vallarta 2526, tels. 615-7602, 615-7608. E-mail: ralph@pvall.udg.mx

Se impartirá la Cátedra Empresarial, por el licenciado Carlos Abascal Carranza
Se llevará a cabo en el paraninfo Enrique Díaz de León a las 17:30 horas.
Confirmar su asistencia a los tels. 825-9292, 826-7945. E-mail: catedra@redudg.udg.mx.

22 de mayo

En de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar se impartirá la conferencia magistral "César Vallejo y la guerra civil española", por el señor Julio Ortega. Se verificará a las 19:00 horas en el paraninfo Enrique Díaz de León, del Museo de las Artes (Juárez 975).

Da comienzo el diplomado en ingeniería de cableado estructurado, en el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca). Su costo es de \$8,300.00.
Informes en Ceduca, Escuela Militar de Aviación 16, tels. 630-1444, 630-1445, 630-0934. E-mail: ceduca@ceduca.udg.mx.

25 de mayo

Da comienzo el taller "Conservación del libro y encuadernación", organizado por la Coordinación General de Extensión y la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural
Se llevará a cabo del 25 al 29 de mayo en la casa Salvador Echavarría Echavarría (José Gpe.Montenegro 2216, casi esq. Unión). Costo: \$225.00 + IVA.
Informes con Rosario Guzmán o Gloria Barrios, al tel. 615-1220.

Inicia el curso evaluación y manejo de pesquerías. Organiza el Centro de Ecología Costera (CEC) de la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Pesca.
Se llevará a cabo del 25 de mayo al 5 de junio en el CEC (Gómez Farías 82, San Patricio-Melaque, Jalisco).
Informes en el CEC, tel. (335) 563-30, fax: 563-31. E-mail de organizadores: Enrique Godínez, egodinez@costera.melaque.udg.mx y Jorge Arturo Rojo, jrojo@costera.melaque.udg.mx.

Da comienzo el curso "Periodismo e investigación asistidos por computadora", en el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca).
Informes en Ceduca, Escuela Militar de Aviación 16, tel. 630-1444, 630-1445, 630-0934. E-mail: ceduca@ceduca.udg.mx.

Inician los cursos de internet, comunicación de datos (abiertos al público) y administración avanzada de unix (solo para empresas), impartidos por la Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios, de la Universidad de Guadalajara.
Informes en el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar), de la UdeG, tels. 825-2356, 825-2383, fax: 826-6001.

28 de mayo

Dan comienzo los cursos "Técnicas del batik: diseño y pintura de telas" y "Fotografía para principiantes", en el Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca).
Informes en Ceduca, Escuela Militar de Aviación 16, tel. 630-1444, 630-1445, 630-0934. E-mail: ceduca@ceduca.udg.mx.

29 de mayo

Se impartirá el curso "Meteorología aplicada a la aviación", por el meteorólogo Héctor Magaña Fernández. Dentro del programa de conferencias 1988 que organiza el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara. Sede: IAM, Vallarta 2602; horario: 19:00 a 20:00 hrs.
Entrada libre Informes al tel. 616-4937

30 de mayo

Inician los cursos de office básico e internet, impartidos por la Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios, de la Universidad de Guadalajara. Los cursos son abiertos al público.
Informes en el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar), de la UdeG, tels. 825-2356, 825-2383, fax: 826-6001.

1 de junio

Comienza la Semana cultural del administrador "Cultuarte". Organiza el consejo estudiantil de la División de Gestión Empresarial, del CUCEA, de la UdeG. Se verificará del 1 al 6 de junio, en las instalaciones de la División de Gestión Empresarial del CUCEA, Periférico Norte 799, módulo D-0205, núcleo Belenes, C.P. 45100, Zapopan.

4 de junio

Inicia el curso de patología, como tercer módulo del diplomado en producción apícola que organiza la División de Ciencias Veterinarias, del CUCBA de la UdeG. Durará del 4 al 6 de junio. Informes: tels. 682-0248, 682-0374, fax: 682-0120.

19 de junio

Se impartirá una conferencia magistral en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, a cargo del expresidente colombiano Belisario Betancur.
Se llevará a cabo a las 19:00 horas en el paraninfo Enrique Díaz de León (Juárez 975), de la UdeG.

DIPLOMADO

La ciencia en el crimen

Lucía López.....□

Encontrar las evidencias que inculpen a un criminal no es fácil, y quizá ello, junto con la dosis de adrenalina que produce, es lo que ha dado pie a que en el mundo se hayan hecho un sinnúmero de filmaciones y de programas de televisión sobre cómo la policía busca apresar a un criminal.

Las pruebas hoy en día, más que en otros tiempos, deben estar respaldadas por el desarrollo de la ciencia: la que nos permite conocer la verdad de lo existente. Sin embargo, lo que sucede en las filmaciones o los programas televisivos (fundamentalmente de países desarrollados), dista de lo que pasa en los lamentables casos reales que se registran en el país.

En entrevista, el destacado experto en ciencias forenses y profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, doctor Alfredo Rodríguez García, habla sobre al-

gunos puntos de la criminalística en México y en Estados Unidos, en donde realiza una especialización en el Servicio Médico Forense de San Diego, que está entre los dos mejores laboratorios de evidencia física del mundo.

Nuestra criminalística, avances y rezagos

El riesgo que se corre cuando no contamos con evidencias, es muy grave, señala. Primero, pueden encarcelar a personas inocentes (que son muchas) y segundo, las pruebas mal elaboradas dejan a los criminales libres en las calles. Por ello es necesario aplicar pruebas fidedignas, apoyadas en la ciencia y la tecnología. Éstas son las que deben respaldar las sentencias en México, no la política ni los dictámenes amañados, ni la línea o la falta de pruebas.

Entre los avances que tiene Jalisco en criminalística, están la existencia de destacados

médicos forenses, como son los doctores Mario Rivas, Miguel Madrigal, José María Cantú y Mario Briseño. También se ha avanzado con la creación del Instituto de Ciencias Forenses, del gobierno de Jalisco, que permitirá contar con mejor equipo de investigación, y con el uso de la cintilla de acordonamiento por parte de la policía de Guadalajara, que permitirá preservar las evidencias, que antes se "perdían", comenta el doctor Rodríguez.

En Jalisco y en México, subsiste un rezago de cerca de 30 años en la aplicación de tecnología y actualización de algunos conocimientos de criminalística. Señala el especialista que todavía usamos técnicas de peritaje que hace diez años desaparecieron en otros países o que se han discontinuado, porque sus resultados ya no sirven como evidencias; las pruebas son mal elaboradas y no apoyan una sentencia en contra del inculpado; hacen falta más especialistas; se requiere hacer el trabajo de forma coor-

dinada y no con grupos aislados, y se carece de alta tecnología, entre ella, la que permite hacer estudios genéticos, que están revolucionando las ciencias forenses en el mundo.

El especialista lamenta que en el caso de Elba Rosa Frank, las pruebas se hayan hecho fuera de Guadalajara; que el asesinato de Luis Donaldo Colosio no se resuelva aún, a pesar de que existen evidencias grabadas, y que en la muerte de Amado Carrillo no hubiesen utilizado la alta tecnología en genética.

El doctor Rodríguez es el coordinador académico del primer diplomado internacional en ciencias forenses que se realiza en la UdeG y que cuenta con destacados ponentes nacionales e internacionales, entre quienes están el doctor Brian Blackbourne, quien ha analizado casos de suicidio colectivo en Estados Unidos, y la especialista que llevó la investigación de O. J. Simpson.□

CUCBA

A pesar de su toxicidad, no se pone la debida atención a la presencia de hongos en los alimentos

Lucía López.....□

A pesar de que los hongos se encuentran en el ambiente en forma natural e inofensiva, si algunas condiciones los hacen proliferar, se pueden convertir en problema de salud, pues generan sustancias tóxicas.

En el Departamento de Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, bajo la batuta de la maestra en ciencias Margarita Hernández Gallardo, se realizan diversos estudios sobre la presencia de hongos y las sustancias tóxicas que genera (micotoxinas) en granos destinados al consumo animal o humano. Este conocimiento ayuda a generar información sobre el tema y a orientar a productores pecuarios para evitar este problema.

Las micotoxinas tienen una gran importancia en salud pública, porque sobreviven a pesar de variaciones importantes en la tempera-

tura (termoestables), se presentan como residuos tóxicos en pequeñas dosis en alimentos para los humanos, como son carnes, leche y tortillas y, al acumularse pueden ocasionar a largo plazo intoxicación del hígado y hasta cáncer.

Los estudios que se realizan en el Departamento de Salud Pública, permiten a los productores pecuarios dar cierto manejo a los granos y evitar que proliferen al ser mal almacenados.

Tras detectar el tipo de hongo y de visitar la bodega, los especialistas universitarios dan sus recomendaciones: cuidar los niveles de humedad y la temperatura (la humedad y el calor permite que proliferen). En caso de tratarse de cepas especiales que resisten otras condiciones, como las bajas temperaturas, las recomendaciones son otras.

En caso de que el alimento ya esté contaminado, la sugerencia es aplicar algunas sus-

tancias fungicidas para evitar la proliferación de hongos; aplicar un cilicato para que la micotoxina no sea absorbida por su consumidor; combinarlo con alimento no dañado (para reducir su toxicidad) y darlo inmediatamente a los animales. Si el alimento está muy contaminado, eliminarlo.

Una de las empresas que continuamente

supervisan la calidad de sus productos a través de este servicio de la UdeG, es una industria chocolatera de Michoacán, que envía tanto sus materias primas (cacao) como el chocolate ya elaborado. Actualmente hay un proyecto de investigación (tesis) que estudia las diversas croquetas que se expenden para la alimentación de los perros.

La situación nacional: maestra Margarita Hernández

No existe una normatividad en el país en cuanto a cuáles deben ser los niveles permitidos de toxicidad producida por hongos. Los estudios del CUCBA se basan en la normatividad extranjera.

Los productores pecuarios no tienen conciencia al comprar los alimentos para sus animales; adquieren lo que les venden. Si hay un grano contaminado, solo baja de precio, pero es utilizado sin ninguna medida preventiva; algunos lo ponen a secar, pero luego, al almacenarlo por largo tiempo, el hongo vuelve a proliferar. Conasupo, que regulariza la buena calidad del maíz para consumo humano, al destinar el grano contaminado a consumo animal, indirectamente permite la contaminación en bajas dosis, que llegan a las personas a través de alimentos como carne y leche. No hay una conciencia del riesgo de consumir materias primas contaminadas. Controlar los hongos no es costoso, solo se requiere conocer la manera de manejarlos.□

CUCOSTA

Más de 70 sitios para el ecoturismo en Bahía de Banderas, Jalisco

Cristina Félix.....□

Un grupo de investigadores del Centro Universitario de la Costa, campus Puerto Vallarta, de la Universidad de Guadalajara, estudian la Bahía de Banderas, con el propósito de conocer integralmente el medio ambiente, no sólo para preservarlo, sino mejorarlo y establecer sus características socioeconómicas, las expresiones históricas y culturales de la región.

A petición del fideicomiso de Puerto Vallarta, conformado por empresarios de esa localidad, el grupo de investigadores inició el

estudio desde noviembre pasado, luego de incluir a esta bahía en el Club de las bahías más bellas del mundo.

El proyecto tiene varias líneas de investigación, como la geología, geomorfología, hidrología, fitogeografía y zoogeografía. Asimismo, estudios de familia, infraestructura, servicios, salud, educación, agricultura, comercio, negocios, historia y de cultura.

Recientemente los investigadores presentaron al fideicomiso Puerto Vallarta los avances logrados hasta el momento. En materia de recursos naturales se localizaron algunas

especies que difícilmente se encuentran, como la anguila jardín. Asimismo, se obtuvo un registro de 74 sitios propicios para el ecoturismo, y se realizó un análisis sobre los servicios que actualmente se ofrecen en la zona.

Los avances logrados en esta materia, permiten elaborar una guía de aves de la región, así como de especies coralinas de la bahía y de los sitios naturales que se pueden visitar, afirmaron los investigadores.

En el renglón socioeconómico, informaron que los estudios alcanzan un avance de 40 por ciento. En materia de salud, llamó la

atención de los responsables de este rubro que las principales causas de mortandad en la región son de primer mundo, cuando en la mayoría de los hospitales se atienden enfermedades infecciosas, propias de los países subdesarrollados.

Por último, en el aspecto histórico el grupo de investigadores descubrió más de 150 sitios de interés histórico. □

SEPTIMO ARTE

La XXXI Muestra Internacional de Cine cierra con cinco platos fuertes

Lorena Ortiz.....□

Cinco días y cinco películas quedan por expresarle a la jugosa XXXI Muestra Internacional de Cine que organiza la Cineteca Nacional, y que es proyectada desde el 9 de mayo pasado en el Cine Foro de la UdeG.

Esta semana el turno es para los directores Ademir Kenovic, Scorsese, los hermanos Coen, Alain Berliner y Liv Ullman, quienes presentarán algo de lo más reciente de sus producciones filmicas.

Mi vida en rosa (Bélgica, 1997), del director Alain Berliner, es una de las películas más esperadas por los cinéfilos tapatíos, luego de la aceptación del público del Distrito Federal, donde se exhibió hace algunas semanas.

Interpretada por Georges Du Fresne y Michele Laroque, la cinta narra la historia de un niño de aproximadamente siete años de edad, quien anhela convertirse en niña, lo que ocasiona un conflicto de identidad para él y uno social para su familia. Este es el primer largometraje de Alain Berliner (Bruselas, 21 de febrero de 1963). Antes realizó los cortometrajes: *Recontre* (1988), *Le jour du chat* (1991) y *Rose* (1993). Actualmente trabaja en

la preparación de su segundo largometraje, *Le Mur*.

Mi vida en rosa se presenta este lunes 18 de mayo a las 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

El círculo perfecto (Francia-Bosnia, 1997), del director Ademir Kenovic. A diferencia de lo que pudiera pensarse, esta película filmada en Sarajevo, no trata sobre la guerra. Es una historia de personajes, en que donde la situación de guerra forma parte del contexto de la misma. La familia, la amistad y la solidaridad son los temas principales del filme. Un anciano poeta solitario recibe en su casa a dos niños refugiados que, como él, han perdido a su familia. Los tres tendrán que aprender a relacionarse, reconstruyendo al mismo tiempo la familia que han perdido.

Quizá lo más interesante de esta película fueron las condiciones en que se filmó, ya que la mayor parte del equipo y del material se tuvo que trasladar a Sarajevo, porque en la ciudad todo había sido destruido, incluidos los estudios de cine. Muchos de los técnicos también llegaron de fuera, ya que la mayoría habían muerto durante la guerra. Sin embargo, se contó con el apoyo de estudiantes egresados

de la Escuela de Cine de Sarajevo. **El círculo perfecto** se proyecta el martes 19 de mayo a las 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

El gran Lebowski (Identidad peligrosa) (Estados Unidos, 1998), de los directores de *Fargo* (*Secuestro voluntario*), Joel y Ethan Coen, vuelven a recurrir al tema del secuestro, pero con otro giro. Hacen de esta historia una farsa más ligera que su producción anterior. Es la historia de Raymond Chandler, protagonizada por un misterioso detective privado. "La película se sitúa en Los Angeles. Incluso muchos de los personajes se basan en la vida de personas que conocimos ahí": Joel Coen. Interpretada por Jeff Bridges, John Goodman y John Turturro, *El gran Lebowski* se exhibe este miércoles 20 de mayo a las 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

Confesiones privadas (Suecia, 1997), de la directora Liv Ullman. El guión de este filme estuvo a cargo del destacado director y guionista sueco Ingmar Bergman, en el que relata una historia de amor e infidelidad. Los cuestionamientos moralistas de su esposo, empujan a una mujer a buscar la felicidad en una relación extramarital. "En todo el mundo los

hombres dominan el panorama filmico. Siempre imagino películas mientras actúo. Pero eso ya terminó. Estoy cansada de la actuación, porque siempre fui como actriz una directora frustrada": Liv Ullman. *Confesiones privadas* se presenta este jueves 21 de mayo a las 12:00, 15:45, 18:00, 20:15 y 22:30 horas.

Kundun (Estados Unidos, 1997). Con esta película del director Martin Scorsese, la XXXI Muestra Internacional de Cine llega a su fin. La historia se ubica en 1937, cuatro años después de la muerte del Dalai Lama número trece, y que comienza cuando un monje descubre a un niño que podría ser la reencarnación de Dalai Lama, quien es dirigido por los monjes budistas en su vida espiritual. "Siempre quise hacer una película sobre sacerdotes y monjas que tienen compasión verdadera, porque en el mundo moderno ese tipo de seres humanos han sido relegados frente a problemas sociales, emocionales o sociológicos": Martin Scorsese. Interpretada por Tenzin Thuthob Tsarong y Tsewang Jigme Tsarong, *Kundun* se exhibe este viernes 22 de mayo a las 12:00, 15:45, 18:00, 20:15 y 22:30 horas.□

EXPOSICION

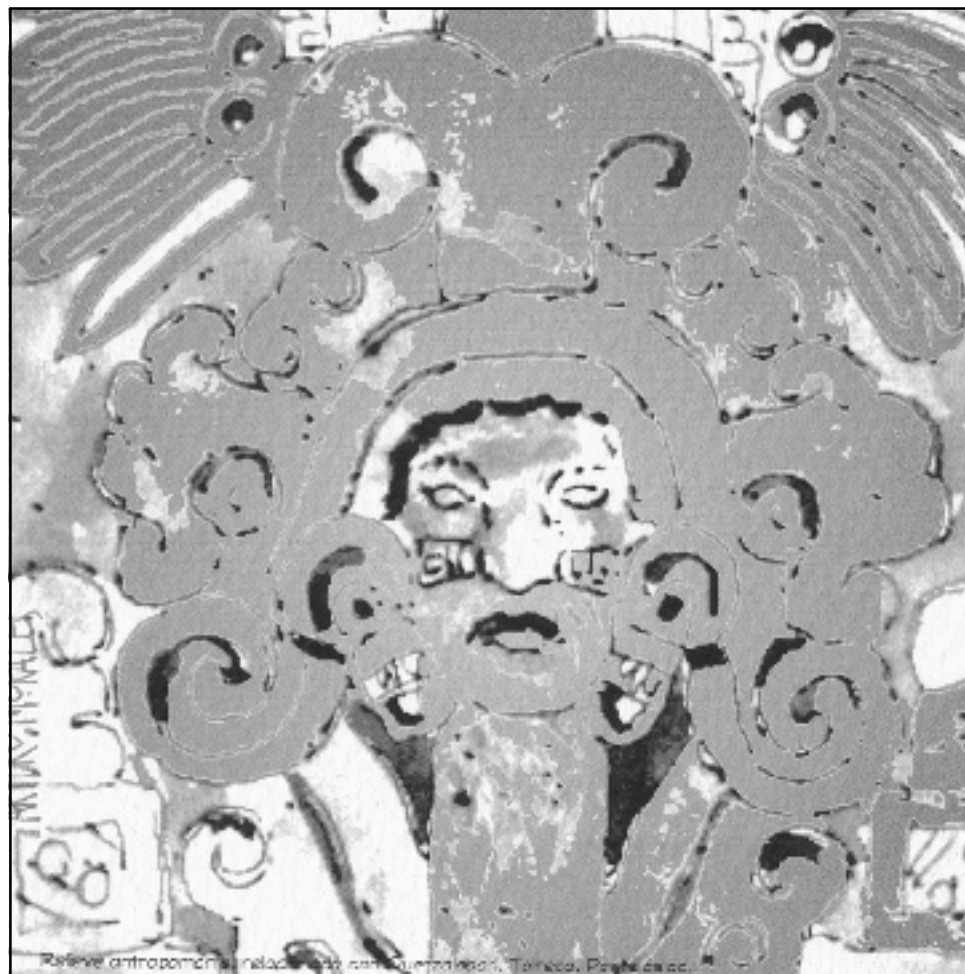
Tlaloc, Quetzalcóatl y Huitzilopochtli, estilizados en la computadora

Margarita Alegría.....□

Diseños de vanguardia (con colores mexicanos) sobre imágenes y símbolos que tienen más de cuatro mil años, son las creaciones con las que el arquitecto Carlos Arturo Morales Ruvalcaba intenta que los futuros diseñadores gráficos, arquitectos, artistas de la plástica y público en general, vuelvan sus ojos hacia la cultura que nos dio origen.

La idea es crear conceptos generadores de las nuevas imágenes, para contrarrestar a las elaboradas en otros países y que actualmente invaden el espacio gráfico mexicano. De acuerdo al arquitecto Morales, estos símbolos e imágenes externas no le dicen nada a la gente, y como no se identifica con ellas, en vez de unirla, la desintegran como sociedad. El propósito es recordar a los estudiantes que durante cuatro milenios la plástica mesoamericana desarrolló conceptos muy arraigados que le permitieron alcanzar un gran desarrollo como cultura y la unificación de varios pueblos y generaciones. Sin embargo, en la actualidad no se retoman ni se les da su debida interpretación.

Al explicar uno de los 68 trabajos que integraron la exposición "Acercamiento a la plástica mesoamericana", presentada por varios días en el auditorio del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), el arquitecto Morales se refirió a una composición de Quetzalcóatl en forma de cruz pintada con diversos colores. Explicó que la cruz en el mundo mesoamericano era la interpretación de las cuatro direcciones del mundo y el centro (la realidad actual), por lo que colocó a



La plástica mesoamericana desarrollo conceptos arraigados que le permitieron definir parte de su cultura

esta deidad nahua en medio, como un reconocimiento de su importancia.

Al oriente utilizó el rojo como un sol que nace, masculino; hacia el poniente el blanco: ya no hay

sol ni luz, la mujer; al norte las zonas áridas, lo negro, la muerte; hacia el sur, el azul, la vida, el calor del sol, y en el centro, Quetzalcóatl, lo verde, como equilibrio de las cuatro direcciones.

Dijo que ese concepto de cruz se confundió cuando llegaron los españoles, y la mayoría pensó que algún predicador cristiano se les había adelantado. Como este error de interpretación hay muchos más, por lo que es necesario rescatar nuestros símbolos

Conocer nuestros orígenes, además de que nos ayudaría a ejercer una competencia más equilibrada con los mensajes gráficos que nos llegan del extranjero, vía la publicidad, "nos ayudaría a ser más nosotros y pararnos con más dignidad frente a marcas, imágenes de las transnacionales", apuntó el profesor del CUAAD.

Para el arquitecto Carlos Arturo Morales esta exposición tiene entre sus móviles, cumplir con uno de los propósitos de la Universidad de Guadalajara, que es promover el uso de la computadora, meta que en algunas áreas (como es la del diseño y la arquitectura) está muy rezagada, en comparación a lo que hacen los países del primer mundo. Otro objetivo es difundir la plástica mesoamericana, por lo que a mano, con diversas técnicas (como el lápiz y la acuarela), dibujar símbolos de esa cultura milenaria, para crear una imagen estilizada, pintada con colores mexicanos y luego procesarlas en computadoras.

Cada uno de los dibujos incluyen conceptos como el águila, la serpiente o el jaguar, con los mismos significados de antaño.

Tras señalar que la exposición de obra gráfica se llevará a otros centros universitarios, el arquitecto Morales apuntó que este proyecto de rescate está regido por el paradigma de no generar conocimiento nuevo de la nada, sino aprovechar el ya existente y crear así plástica novedosa.□

ANIVERSARIO

Radio Universidad de Guadalajara, se consolida como una radio dual

Cristina Félix

Radio Universidad de Guadalajara, ubicada en el 104.3 de frecuencia modulada, tiende a consolidarse plenamente como una radio dual, para atender integralmente los requerimientos de la población y entender las necesidades de comunicación de la Universidad con la población. En ese sentido, "creo que hemos abierto un camino que pocas emisoras de radio en el país han logrado: ser una estación de servicio para la sociedad y no únicamente para su comunidad universitaria, pero además, estar muy pendientes de las necesidades desde el punto de vista de la comunicación social de la UdeG, para dar a conocer lo que realiza la comunidad académica".

En el marco del 24 aniversario de Radio UdeG, que se conmemora del 13 al 31 de mayo, con diversas actividades culturales, el director de esta estación radiofónica, Alberto Osorio Méndez, habló a *Gaceta Universitaria* sobre el surgimiento de la misma, su situación actual y su perspectiva.

¿Cómo y cuándo inicia Radio Universidad y cuál ha sido su función?

Radio Universidad surgió como una emisora pequeña, modesta, que transmitía desde el núcleo Tecnológico, con una serie de contenidos muy al estilo de lo que presentaba por 1974 las radios universitarias; cargadas de grandes espacios musicales, sobre todo formales como la clásica y pocos espacios en vivo. En la actualidad Radio UdeG ha ganado mucho en

ese sentido, al contar ahora con diversos espacios musicales, desde el género clásico hasta los más actuales, en voz de un locutor. Creo que en este terreno hemos ganado mucho. El espacio referido propiamente a la radio hablada, es una de las más reconocidas, por no decir de las de mayor prestigio. En la localidad, los espacios informativos y los de opinión tienen un público, diría yo bastante grande y bien ganado. Sobre los programas de opinión, como *Serpientes y escaleras*, ha habido comentarios positivos, aunque también críticas, pero creo que es como la política, no todo es crítica, pero hay cosas que resultan atractivas para la población.

¿Consideras que Radio Universidad es una radio cultural?

Un fenómeno como el de Radio Universidad pocas veces se repite en el ámbito nacional, por la diversidad de espacios culturales que ofrece a la sociedad. Hay otras estaciones de radio que han crecido más y otras que son más pequeñas, pero cuando alguien trabaja en Radio UdeG la gente lo ubica. Por otra parte, ha servido bien como punto de enlace, ya que muchas veces una información relacionada con la UdeG, que no se difunde tanto en los medios de comunicación, por el simple hecho de que se mencione en esta estación, se cubre un aspecto diferente que no logra satisfacer ningún otro medio.

¿Es selectiva Radio Universidad?

En Radio UdeG hemos atravesado por una

situación de transformación total: lo selectivo no forzosamente tiene que ver con la posibilidad de llegar sólo a una élite, al contrario, yo siento que cada vez se busca la atención de un mayor número de personas, y en ese sentido, el aspecto de la selectividad como que ya no pesa tanto en Radio Universidad.

•Continuamente escuchamos la carencia de recursos en la Universidad. ¿Cómo le ha hecho para crecer?

Hemos buscado recursos internamente y fuera de la institución. Hemos encontrado por fortuna buena respuesta tanto de la iniciativa privada como de las autoridades universitarias. En el último año, logramos remodelar una cabina totalmente. Conseguimos aparatos nuevos y está a punto de concretarse la instalación de una nueva cabina, que nos servirá para poner en marcha plenamente lo que es la unidad de producción radiofónica, que no se había logrado.

•¿Cómo consideras que se encuentra la radio en Guadalajara?

Desde lo que es la presentación de música, creo que bastante trivial, como que no se experimenta con propuestas de carácter cultural o más de mensaje para la población. Desde el punto de vista de lo que es la radio hablada, en términos informativos y de opinión, creo que es aceptable. El único problema que yo le veo es que no se realiza periodismo de investigación. La mayor parte de las estaciones de radio se limitan únicamente a lo que es el periodismo de declaración.

Notas culturales

El calor de mayo, el más fuerte del año

Entre mayo y junio, Guadalajara experimenta el punto máximo anual de radiación solar, es decir, cuando el sol pasa por el cenit y se encuentra directamente encima de la superficie de la Tierra. En este punto, su radiación atraviesa una mínima distancia en la atmósfera terrestre y llega a nosotros con mayor intensidad. Consecuentemente, en mayo las temperaturas son muy elevadas en comparación con el resto del año. De hecho, en los últimos días la temperatura se ubicó alrededor de los 38 grados centígrados, con lo que se confirman las estadísticas de que mayo es el mes más caluroso.

De acuerdo con el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la UdeG, hay una relación directa entre las altas temperaturas y los valores elevados de ozono tropopéutico contaminante (por reacciones fotoquímicas en una atmósfera viciada) en las grandes ciudades. Para que esta reacción se presente, es necesaria una radiación solar como la de este mes. Por tal motivo, la calidad del aire en la ciudad registra índices no saludables durante mayo (101 a 200 imecas), según los parámetros del Instituto Nacional de Ecología y los marcados por organismos internacionales.

La temporada de lluvias iniciará a mitad de junio

De acuerdo con investigaciones de los especialistas del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la UdeG, la temporada de lluvias podría comenzar a partir del próximo 13 de junio. Esta fecha quizá varíe debido a la presencia del fenómeno climático *La Niña*. Sin embargo, las estadísticas revelan variaciones mínimas.

Esto no significa que desde este mes no pudieran presentarse de tres a cuatro lloviznas, principalmente en la segunda quincena de mayo, aunque serían poco abundantes.

Según el estudio del IAM, es posible que la temporada de lluvias se prolongue hasta el 3 o 5 de octubre, con precipitaciones normales, similares a las de temporadas anteriores.

Ocotlán antiguo" estuvo en el Cuciénege

La colección de fotografías "Ocotlán antiguo", montada en el Centro Universitario de la Ciénege (Cuciénege), de la UdeG, con sede en Ocotlán, pertenece desde hace un año al acervo cultural de dicho centro, gracias a la donación del fotógrafo Javier Muñoz, autor de las imágenes.

El tema principal de las 42 fotografías que conforman la obra es un recorrido visual por los lugares más importantes de Ocotlán en el siglo pasado; destaca la fundación de la empresa Nestlé, los inicios de la industria en la región, imágenes de nichos, templos y campamentos, así como balcones y calles.

Desde su donación, la colección se mantuvo en exposición permanente e itinerante en el Cuciénege. Las fotografías se exhibieron hasta el 14 de mayo. Ahora están resguardadas como patrimonio del Cuciénege y de la región.

Tejidos y órganos humanos en donación

El banco de órganos y tejidos oculares del Hospital Civil Dr. Juan I. Menchaca se pone a sus órdenes para dar respuesta a sus interrogantes sobre la donación de órganos humanos.

El banco le proporcionará documentos informativos y propagandísticos al respecto, ya sea que usted desee donar sus órganos o necesite algún trasplante propio.

Para ser donador se le entregará una credencial de donación voluntaria de órganos, en la que señalará los órganos y tejidos que quiere donar.

El banco se encuentra en la Unidad de Investigaciones en Ciencias de la Salud, segundo piso del nosocomio (Salvador Quevedo y Zubieta 750) o puede llamar al tel. 618-9362, ext. 105.

VICTIMARIO

POR MARCO TULIO FLORES

Víctima de la quincena: MAESTRO CARLOS ÍÑIGUEZ ROMERO, PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE DANZA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO, DE LA UDEG

Primer contacto con la danza: a los siete años el maestro Carlos Íñiguez descubrió su vocación dancística. Aunque no era su intención, uno de sus tíos lo involucró en las artes escénicas, con quien presenció diversas manifestaciones culturales, que también incluían la lucha libre. A los 18 años inicia la carrera técnica de actor teatral en la Escuela de Artes Plásticas, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, y cursar la materia gimnasia rítmica y corporal lo decidió dedicarse de lleno al mundo dancístico.

Se nace o se aprende: es una cuestión de vocación, algo innato, aunque no estén de acuerdo mis compañeros científicos. Algunos nacemos para ciertas actividades.

De pequeño me gustó el deporte. Era bueno en basquetbol y en lanzamiento de disco. Sin embargo, me di cuenta que realmente me interesaba la cuestión estética.

Me gusta el teatro y desde niño conocí el ballet y el mundo dancístico.

Talento joven para las artes escénicas: entre las diferentes actividades que ha realizado el presidente de la academia, además de alternar su trabajo artístico y sus estudios como tornero, vendedor, oficinista y

granjero, es jefe de la sección de arte de la Preparatoria 8, en donde descubrió que existe interés en los jóvenes por dedicarse a la danza en un plano profesional.

Otros tiempos: hoy a las generaciones nuevas se les ha hecho más fácil dedicarse a este arte, porque nosotros hemos estado de manera constante antes en ese trabajo.

Un ejemplo de ello es que actualmente mis alumnos perciben ingresos por las clases que imparten. Además, hay más lugares para presentarse, aunque son insuficientes.

Presencia universitaria: difícilmente otras universidades tienen grupos de danza (contemporánea y folclórica), por lo que la UdeG lleva la delantera, aunque las licenciaturas de danza no son tan conocidas.

A pesar de que existe poca cultura, en el sentido de que la gente no conoce mucho de danza, se tiene cierta representatividad en el estado, por el interés de la comunidad, que los invita a diferentes escuelas y organismos municipales.

Proyectos de la academia: actualmente trabajan en la revisión de los programas de la licenciatura



Algunos alumnos perciben ingresos por las clases que imparten

en danza, ya que todavía existen algunos puntos no claros en cuanto a sus objetivos. Otra de las prioridades para este año es abrir una maestría en artes escénicas, en la que se incluirán, entre otros aspectos, producción escénica, coreografía y dirección teatral. Por separado también pretenden crear un ballet folclórico en el CUAAD.

Más apoyo a la danza: las academias requieren de un apoyo mayor. No es un nombramiento honorario, por lo que deben trabajar en la cuestión docente y en lo artístico. Aunque no existe el suficiente apoyo económico, es necesario que Jalisco cuente con una compañía de danza, con un presupuesto serio para su crecimiento y difusión, tal y como lo tienen otras compañías de la república.

RECORD GUINNESS

La UdeG dio a conocer el reto: magna
clase de aerobics

- Tras seis meses de organización, todo está listo para lograr la hazaña de reunir a 35 mil personas haciendo ejercicio

Liliana Díaz y Rodolfo Castillo

El 9 de mayo pasado la Universidad de Guadalajara, a través de su Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, dio a conocer a la comunidad jalisciense la intención de esta casa de estudios de romper el récord de Guinness de la clase de ejercicios aeróbicos más grande del mundo, superando la marca establecida en Signapur por 30 mil 517 personas.

El Rector explicó que la preocupación de la Universidad es «evitar que la juventud se desvíe y caiga en adicciones», por lo que actos de esta naturaleza ayudan a cumplir el propósito universitario de propiciar el crecimiento sano del individuo por medio de la práctica deportiva, a fin de que los estudiantes puedan aprender mejor.

Por ahora, la logística de la magna clase ha quedado establecida, y sólo resta esperar la fecha de su realización.

¿Qué hacer para formar parte de la magna clase de aeróbicos?

Las actividades de la magna clase de ejercicios aeróbicos iniciarán a las 8:00 horas del próximo sábado 6 de junio, con el arribo de los participantes al parque Metropolitano, donde se llevará a cabo. La duración mínima prevista de la clase es de 60 minutos y la máxima de 90; en ella se manejará una rutina de bajo impacto, dividida en tres etapas fundamentales: calentamiento, objetivo formal y relajamiento y recuperación.

El mecanismo para participar en esta clase será llenar una forma de inscripción previa y gratuita en cualquiera de los centros universitarios y escuelas preparatorias de la UdeG, en el CODE o en el mismo parque Metropolitano.

Al momento de inscribirse, el participante recibirá un boleto con dos talones y un color específico que servirá a los organizadores para saber en cuál de las nueve zonas del parque habrán de ubicarlo.

Al ingresar, el participante deberá depositar uno de los talones de su boleto en la urna ubicada a la entrada, habrá cinco puertas de acceso. Dicho

talón servirá para hacer el conteo de los asistentes a las personas autorizadas por la Fundación Guinness, quienes verificarán que efectivamente se establezca una nueva marca.

La comisión organizadora informó que las inscripciones están abiertas desde el 15 de mayo y que los primeros 5 mil participantes que se inscriban recibirán una playera alusiva, en tanto que los 20 mil restantes recibirán como obsequio un bote con una bebida hidratante.

Más informes a los teléfonos 619-86-81 y 619-81-06, con el licenciado Víctor Ramírez o bien dirigirse a la Coordinación de Cultura Física, ubicada en el estadio Olímpico, puerta 11 (avenida Revolución 500).

Pasos a seguir para formar parte de la
magna clase de aeróbicos

- Inscribirse en cualquiera de los centros universitarios o escuelas preparatorias de la UdeG, en las instalaciones del CODE o en el parque Metropolitano.
- Presentarse a la clase el sábado 6 de junio en el parque Metropolitano de Guadalajara, a las 8:00 horas con ropa deportiva (pants, cachucha, protector solar, etcétera).
- Llevar el boleto de inscripción.
- Dirigirse a la entrada correspondiente de acuerdo al color del boleto.
- Depositar el talón indicado en las urna de la entrada.
- Seguir las instrucciones sobre la ubicación, proporcionada por los organizadores.
- Efectuar los ejercicios aeróbicos, conforme los instructores lo señalen.

DISCIPLINAS

Buena la participación de los deportis-
tas de la Universidad de Guadalajara
en la Olimpiada Nacional Juvenil

Rodolfo Castillo

Destacada fue la participación de los deportistas de la Universidad de Guadalajara que formaron parte de la delegación local que representó a nuestro estado en las pasadas Olimpiadas Nacionales Juveniles Jalisco 98, cele-bradas durante quince días en nuestra entidad.

Los jóvenes universitarios estuvieron compitiendo en las 43 disciplinas deportivas que se incluyen en este certamen. Nuestro estado logró colocarse en el segundo lugar del cuadro general de medallas, con 78 de oro, 61 de plata y 92 de bronce, para totalizar 227 medallas.

En nuestra casa de estudios se efectuaron las competiciones en basquet-bol, natación y atletismo.

Sin duda las Olimpiadas Nacionales Juveniles Jalisco 98, dieron un gran realce a Guadalajara, que como ya sabemos, lucha por conseguir la sede para los Juegos Panamericanos del 2003.

CUADRO DE MEDALLAS

Entidad	Oro	Plata	Bronce	Total
Distrito Federal	123	100	105	328
Nuevo León	78	55	50	183
Jalisco	74	61	92	227
Estado de México	54	73	79	206
Sonora	39	31	39	109
IMSS	35	37	33	105
Chihuahua	34	27	40	101
Baja California	27	27	25	79
IPN	25	21	21	67
Coahuila	24	22	15	61



La natación fue una de las disciplinas que se llevaron a cabo en la olimpiada

Cambio de domicilio

A partir del 20 de mayo la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo tendrá sus oficinas en: Escuela Militar de Aviación # 6, S.H., Tels. y fax: 616-5443, 616-6783



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

capital aer

Guadalajara al

¡No te quedes fuera,

6 de junio a las 9 hrs. en el Parque Metropolitano de Guadalajara

INFORMES: Coordinación de Cultura Física
Tels. 619 81 06 y 619 86 81

Regionales
COORDINACIÓN DE CULTURA FÍSICA
01 800 638 98 88 (gratuito)
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Nuestra misión es servirte

Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escuela 148
626 36 42 • 626 61 43



Biblioscopio



El Tratado de Libre Comercio y la crisis del neoliberalismo mexicano

Eduardo Margáin

CUALTOS CUCEA

Universidad de Guadalajara

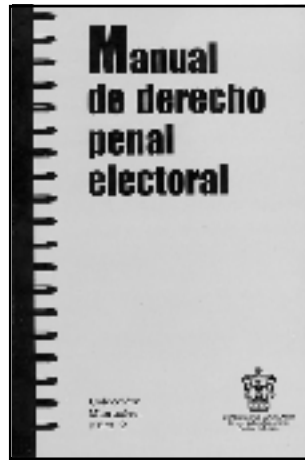
Juan Pablos Editor

Esta obra examina los principales factores históricos, económicos y políticos que causaron el ingreso de México al TLC y generaron la crisis; revela el trasfondo de intereses y poder en las decisiones que ocasionaron desigualdad, retroceso socioeconómico e inestabilidad.

Su enfoque interdisciplinario y didáctico, así como la importancia y la actualidad de los temas que aborda, hacen grata su lectura y enriquecen al lector con las referencias bibliográficas citadas.

El texto aporta elementos esenciales para comprender lo que sucede en México; su carácter actual y provocador, tanto en el ámbito técnico como en el político, invitan a la controversia y a la reflexión.

Manual de derecho penal electoral



Arturo Zamora Jiménez

División de Estudios Jurídicos

Universidad de Guadalajara

En la bibliografía nacional hacía falta una obra que se ocupara del estudio del derecho penal electoral, que viniera a dar luz en esa zona poco conocida, aun para aquellos dedicados a la materia electoral.

Este libro está escrito de manera clara y sencilla, en donde el autor vierte su propio criterio a lo largo de nueve capítulos bien documentados.

Diez la revista

Preparatoria 10

Universidad de Guadalajara

El número tres de *Diez la revista* que edita semestralmente la Preparatoria número 10 de esta casa de estudios, contiene una entrevista con el Rector general, Víctor Manuel González Romero, que se titula: La educación en el umbral del nuevo siglo, donde se destaca la necesidad de calidad en las universidades y al mismo tiempo la otra cara de la moneda, la exigencia de calidad educativa, sin contar con los recursos y elementos necesarios para poder cumplir con el compromiso.

En el mismo número, aparece una entrevista con Raúl Padilla López, un reportaje sobre el Che Guevara, así como las secciones de costumbre.



gaseta fugaz

por arduo suaves



gf: ¿qué producto anuncia fernando del paso con lo de "color y forma, sabor y aroma"?

gf: habrá una transposición de diapositivas

gf: la única que sale perdiendo con la cultura es la ortografía

gf: terror en la nevería: scream soda

gf: el coro del estado se transformó en los solistas oficiales

gf: el árbol torcido de las hojas literarias

gf: la CFE es más poderosa que el Windows 98

gf: horacio, virgilio y ovidio se verían muy latinos en los ángeles

gf: de la poesía: ¿qué tengo yo que mi taller procuras?

gf: quiero escribir, pero me faltan becas

gf: de la comunicación: emisor-mensaje-sufridor

gf: gaceta preuniversitaria

gf: un rápido olvido de un lento aprendizaje

gf: entre el larousse y una mujer ilustrada

gf: la bella y la bestia son la misma persona

gf: en el principio fue el verbo; después vino el rollo



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

La Escuela Vocacional abre el curso de vitrales y emplomados para el público en general

Margarita Alegria y Liliana Díaz

Para el público interesado en aprender el arte de los vitrales y emplomados, la Universidad de Guadalajara, a través de la Escuela Vocacional, abrió recientemente el curso Vidrios y emplomados, en el que los participantes pueden adquirir a los conocimientos básicos del oficio.

Este curso constituía hasta hace no mucho toda una carrera técnica, que se impartía en la Escuela Vocacional de la Universidad. Sin embargo, debido a la demanda y la aceptación, la escuela optó

por transformarla en un curso de dos semestres de duración al que puede ingresar gente de todas las edades, con el requisito único de contar con educación primaria terminada. Las clases se imparten de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 horas en la Escuela Vocacional, el responsable es el maestro Miguel Corona Ojeda.

Para inscribirse, el interesado deberá acudir a cualquiera de las cajas recaudadoras de la UdeG a fin de adquirir una cédula de solicitud, cuyo costo es de únicamente 15 pesos por

semestre.

El próximo periodo de clases iniciará en agosto, por lo que las personas que deseen cursarlo pueden comenzar a tramitar desde ahora su ingreso. El cupo máximo es de 20 alumnos.

Más informes a los teléfonos 619-98-14, 619-83-15 y en la Escuela Vocacional ubicada en la avenida Marcelino García Barragán 32.

La Universidad de
Guadalajara

por el
Día del maestro

extiende sus felicitaciones
los 365 días del año
a todos los académicos
que laboran
en esta casa de estudios,
especialmente a aquellos
reconocidos por sus años de
trabajo en la Universidad

El orgullo de ser universitario

Reconocimiento a 40 años de enseñanza: maestro Jesús Villalobos

Liliana Díaz Sevilla

El 15 de mayo pasado la Universidad de Guadalajara entregó de un reconocimiento especial a la trayectoria de uno de sus catedráticos de mayor antigüedad, el licenciado Jesús Villalobos Pérez, trabajador académico con más de 40 años de labor ininterrumpida.

Jesús Villalobos inició su carrera como maestro de preparatoria a la edad de 21 años, siendo aún estudiante de derecho en la Universidad, debido a que "en ese entonces la planta académica había sido recortada, por lo que uno de mis profesores me invitó a participar".

De esta forma, Villalobos comenzó su actividad docente impartiendo las materias de sociología e introducción a la filosofía en la Escuela Preparatoria de Jalisco, continuando con la materia de lógica.

Su ingreso como catedrático a la Facultad de Derecho sucedió poco después. Lo nombraron responsable de las materias de introducción al derecho y derechos administrativo y fiscal.

En relación con su trayectoria, el maestro Villalobos subraya: "Estos 40 años me han dejado muchas experiencias, relativas principalmente a lo que uno como profesor debe procurar al enseñar y que es propiciar el fomento de mentes creativas y críticas".

En cuanto a los cambios que ha visto generarse en la Universidad desde su ingreso a ella, Villalobos apunta que el proceso de modernización es necesario, ya que su tendencia es "mejorar la calidad del profesional y egresado de la Universidad de Guadalajara".

"La misión principal del profesor, además de transmitir información, es procurar que ésta se analice críticamente y al mismo tiempo procurar que dicha información sea transformada en algo más



Desde hace 40 años es maestro de esta casa de estudios

creativo", advierte.

Respecto a lo que su carrera como académico le ha dejado, el maestro Villalobos afirma: "Los estudiantes siempre tienen algo que enseñarle a uno, no tanto en contenidos o en información, sino en actitudes, y eso es lo más valioso, ya que siempre hay alguna forma de ser que a través de preguntas, pone a pensar al maestro.

Ese es el factor que dinamiza y revitaliza: el contacto con los estudiantes y estar en alerta escuchándolos siempre".

Entre otros de sus desempeños profesionales destacan haber sido notario, secretario de juzgado penal y civil, secretario de estudio y cuenta del Tribunal Colegiado, subsecretario de gobierno y subtesorero del estado.

Actualmente el maestro Jesús Villalobos continúa fiel a la enseñanza universitaria, impartiendo la materia de sistemas jurídicos en la maestría de derecho, además de colaborar como abogado en la Oficina del Abogado General de la Universidad y participar en un trabajo de investigación relativo a la economía y el derecho, que trata de "profundizar en las repercusiones que tiene el derecho en el sentido económico, además de dar una visión más amplia de la función del derecho en la sociedad".

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara



MIGUEL SANCHEZ

BECAS

Maestrías en la Universidad Internacional de Andalucía

* Sede Iberoamericana del La Rábida. Convocatoria de maestrías mayo - diciembre 1998

La Universidad Internacional de Andalucía, como sede iberoamericana de La Rábida, organiza cinco programas de maestrías para el periodo mayo-diciembre de 1998. Lugar de celebración: sede iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía, La Rábida, Huelva, España. Duración de los programas: dos años.

Solicitud de admisión

La Universidad Internacional de Andalucía hace pública la convocatoria de 150 plazas (30 por cada maestría) para los programas de maestría del periodo mayo-diciembre 1998, destinadas a titulados universitarios (licenciados, arquitectos, ingenieros) que acrediten un alto grado de preparación en la materia objeto de la maestría.

Fechas de celebración y plazos de admisión de solicitudes de plazas:

1. IV maestría en historia latinoamericana.

Módulo presencial: 5 de octubre al 6 de mayo de 1998.

Presentación de solicitudes: hasta el 24 de junio de 1998.

2. I maestría en biotecnología de plantas.

Módulo presencial: 5 de octubre al 16 de diciembre de 1998.

Presentación de solicitudes: hasta el 24 de junio de 1998.

3. I maestría en gestión pública del turismo: sostenibilidad y competitividad en Andalucía y América Latina.

Módulo presencial: 5 de octubre al 16 de diciembre de 1998.

Presentación de solicitudes: hasta el 24 de junio de 1998.

4. I maestría en impactos territoriales y ambienta-

les de la globalización en ámbitos periféricos y centrales: América Latina y Europa.

Módulo presencial: 5 de octubre al 16 de diciembre de 1998.

Presentación de solicitudes: hasta el 24 de junio de 1998.

Becas: La Universidad Internacional de Andalucía hace pública la convocatoria de 105 becas completas, destinadas preferentemente para América Latina (derechos de matrícula, alojamiento, manutención y seguro médico), entre los alumnos admitidos al programa por la Comisión Académica, según la información económica y profesional de los solicitantes. Las becas deberán solicitarse expresamente, mediante una instancia con exposición razonada dirigida al rector de la Universidad Internacional de Andalucía, que incluirá datos profesionales y económicos (consignación ingresos mensuales, con su equivalente en dólares, acreditados por la institución correspondiente). Dicha instancia se adjuntará a la documentación requerida para la admisión al programa, junto con los otros documentos que a juicio de los solicitantes justifiquen la solicitud de estas becas. La ausencia de estos datos supondrá la no consideración del aspirante para obtener una de las becas.

Dirección a la que deben dirigirse las solicitudes de admisión: Universidad Internacional de Andalucía; sede iberoamericana, Santa María de La Rábida; 21819, Palos de la Frontera, Huelva, España; Tf.: (959) 350452 (Pref. internacional, 34-59); Fax: (959) 350158 (pref. internacional, 34-59); E-mail: uniar@uniara.uia.es; WEB: [HTTP://WWW.UNIARA.UIA.ES](http://www.uniara.uia.es).

Quién es quien en la Universidad

La licenciada en administración de empresas y contadora pública María Asunción Torres Mercado es responsable de la Contraloría de la Universidad de Guadalajara desde el 15 de enero de 1994, al entrar en vigor la nueva Ley Orgánica.

La contralora fue designada por el Consejo General Universitario mediante votación nominal de sus miembros, de una terna que propuso el consejo social de esta casa de estudios, con base en la publicación de una convocatoria en los diarios locales, en donde los interesados que reunieron los requisitos presentaron currículo y solicitud.

La licenciada Torres Mercado coordina y dirige las funciones de vigilancia y supervisión del control financiero y administrativo de las dependencias universitarias; participa en el comité de compras de la Universidad y en los consejos de administración de las empresas universitarias; asesora en la presentación de declaración patrimonial de los funcionarios universitarios, ante la Contraloría del estado.

Gracias a la labor de Torres Mercado, la



MIGUEL SANCHEZ

María Asunción Torres Mercado

Universidad de Guadalajara mantiene un mejor control sobre el uso y manejo de los recursos financieros, materiales y humanos, mediante la aplicación de estrategias que permiten desempeñar la función administrativa con mayor transparencia.

Cartelera Cultural

A partir del 18 de mayo de 1998

MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975 (edificio de Rectoría general)

Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas

Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

Salón de jóvenes creadores

SALTO AL COLOR

Pinturas de Cecilia Márquez.

CLUB 28, 1958 -1994

Pinturas de Javier Campos Cabello.

ARS ACUSTICA MEXICANA

Inauguración de paisajes sonoros

Con motivo del 24 aniversario de Radio Universidad

Sábado 23/ 19:00 horas.

Paraninfo

CONCIERTO DE GALA

Con la Orquesta de Cámara de la Filarmónica de Jalisco

Con motivo del 24 aniversario de Radio Universidad*

Sábado 30/ 20:30 horas.

*Los festejos con motivo del 24 aniversario de Radio Universidad concluyen con un

CONCIERTO DE CLAUSURA

con la Orquesta Filarmónica de Jalisco

Domingo 31/ 12:00 horas

Teatro Degollado.

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668

Tel. 615-4953

Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas

Sábados, de 10:00 a 18:00 horas

Domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

Sala María Izquierdo y Javier Campos Cabello

LOS CHINGADOS

Exposición de pintura de Salvador Rodríguez

Hasta el 5 de junio.

Sala de usos múltiples

LA NATURALEZA

Aerografía de Luis Cuéllar Franco

Hasta el 5 de junio.

Sala Manuel Alvarez Bravo

NADA QUE...VER

Colectiva de fotografía del diplomado en fotografía profesional del ITESO

Hasta el 3 de junio.

SUBASTA

de fotografía, gráfica y pintura

y concierto con el grupo Quark Ensamble

con motivo del 24 aniversario de Radio Universidad

Jueves 28 de mayo/ 20:30 horas.

Para visitas guiadas o asistencia de grupos a Casa Vallarta, comunicarse

al tel. 615-4953,

con la maestra Teresa Mendiola Cueto, de 9:00 a 14:00 horas.

CASA DE LA PALABRA

Y LAS IMAGENES

Lerdo de Tejada 2172

Horario: lunes a viernes,

de 9:00 a 20:00 horas

Tel. 616-4357, 616-3894

AZUL ULTRA

Exposición de acuarelas de Carlos Díaz

Hasta el 28 de mayo.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul

Tel. 619-1176

Admisión: \$30.00 general.

EL MERCADER Y SU AMANTE

Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara

Dir. Víctor Castillo

Sábado 23/ 20:30 horas

Domingo 24/ 18:00 horas.

NI HABLAR MUJER...TRAIS PUÑAL!

Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara

Dir. Fausto Ramírez

Viernes 22 y 29/ 20:30 horas.

LOS PRETENDIENTES DE LA POSADE-

RA

Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara

Dir. Víctor Castillo

Todos los miércoles de mayo/ 20:30 horas.

¿DONDE ESTA SUPERNIÑO?

Grupo de teatro y música para niños Arlequín

Dir. Carmen Pérez Borrayo

Todos los domingos de mayo/ 12:00 horas

Se presenta además un concierto de música en vivo

Informes al 122-8020

FESTIVAL DE DANZAS

POLINESIAS

Jueves 28/ 20:30 horas.

GALA DE BALLET

Jueves 21/ 20:30 horas.

CERVANTEADA DE AMORES Y ENGAÑOS

Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara

Dir. Víctor Castillo

Sábado 30/20 :30 horas

Domingo 31/ 18:00 horas.

BALLET FOLCLORICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dir. Carlos Ochoa

Teatro Degollado

Todos los domingos/ 10:00 hrs

Reservaciones al tel: 614-4373

UN LUGAR PARA LA CIENCIA

Ciclo de conferencias

de divulgación científica

Unidad de Vinculación y Difusión Científica

Auditorio del Museo de la Ciudad

Independencia 684

Informes: 825-0985, 825-0266

REFORESTACION URBANA, LAS ESPECIES APROPIADAS PARA

HABITAR EN UNA CIUDAD COMO LA NUESTRA

Martes 26 de mayo.

tianguis

Realizamos investigaciones académicas. Informes al 609-3934 con Loguer Nauta.

Rento 2 cuartos compartidos en Lincoln 70-A Colonia Vallarta Norte a tres cuadras de los tacos de La Minerva, sólo mujeres. Informes con la Sra. Bárbara Vizcaíno al 616-4182.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Vendo trajes de baño para damas y niñas, mayoreo y menudeo. Informes al 641-04-48 con la Señora Norma de Fernández.

Literalia, AC, abre su curso de redacción. Casa de la Cultura Jalisciense, Constituyentes 121. A un costado de la Biblioteca Pública del Estado. Núcleo Agua Azul. Informes al 657-78-64

Rento (todo el año), semana en hotel Club del Sol, en Puerto Vallarta, 5 personas, con cocineta. Informes al 617-8389

Rento departamento en Manuel M. Ponce, edificio N, 304 (a un lado del Club Jalisco). Informes por las tardes al 812-2154

Vendo 2 comedores de madera, uno tipo bejuco y otro de pino, en buen estado. Informes al 812-2154, por las tardes.

Grupo Jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos. Morelos 882, tels. 01(03) 825-4900 y 825-0542. Paseo de las Orquídeas 1. Granjas de la Calera, tel. 01(376) 16182

Transcripciones por computadora: tesis, informes, tesinas, reportes, tareas, gráficos, etcétera. Informes: tel. 6-51-77-17, con Elvia Corona.

Vendo departamento en Manuel Acuña, barato, y otro en Loma Dorada. Informes al 614-0606 y 670-0973.

Vendo un puesto en el mercado Juárez. Céntrico y barato, junto al Parián. Informes al 6-58-48-40

Se vende propiedad del cineasta Alberto Isaac. **Casa** (416 m² de terreno, 195 m² de construcción), finos acabados. **Estudio** (602 m² de terreno, 40 m² de construcción), 50% en acciones de piscina completa, equipada con bomba, filtro, calefacción y gimnasio. \$ 1'030,000 al contado. Balvino Dávalos 263, Colima, Col. Trato directo, tel. (331) 48-252, con Juli Sanjuan.

Vendo terreno en playa Platanitos. De 200 m² con servicio pagado de agua. \$20,000.00. Informes al tel. 651-5002.

Participa en los talleres de guitarra clásica, violín, artes plásticas e iniciación actoral para niños, narrativa, poesía, pintura, dibujo, tai chi chuan, entre otros. Casa Cultural Origen, Liceo 242, centro histórico, tel. 613-1683.

Clases de matemáticas y preparación para el examen matemático de ingreso a bachillerato y licenciatura. Costo accesible. Con el profesor Carlos Güitrón al tel. 646-5500

Excepto egresados de la UdeG

Felipe de Jesús García Santana

Es muy común, entre los requisitos de empleo para ocupar un puesto vacante, encontrar frases que excluyan del mercado laboral calificado a egresados de nuestra universidad.

El hecho de que los psicólogos industriales de las grandes empresas hagan distinciones en la contratación de personal al preferir a los egresados de instituciones privadas, presenta diferentes posibilidades de interpretación a los que aún somos estudiantes y al público en general.

Así, puede desmotivarnos e incluso, justificar la mediocridad y pasividad frente a nuestra preparación curricular, aceptando implícitamente esa categoría «de segunda», según los criterios vigentes de funcionamiento, eficiencia y productividad.

Otra interpretación del hecho señalado, puede ser, por el contrario, motivadora e impulsarnos a fondo a nuestra capacitación profesional, pues tal exclusión se convierte en reto, ya que el hecho

de ser temidos por las empresas que abanderan al liberalismo económico, puede llevarnos a la conciencia de nuestra capacidad de interpretación y de crítica alternativas al modelo vigente.

Creo que esta última interpretación no es ilusoria. Compañeros de instituciones educativas públicas como la UNAM y IPN, hace treinta años nos demostraron, muchos de ellos con su vida, que la universidad pública en un espacio ciudadano alternativo de resistencia e innovación (utilizando estos últimos sustantivos en atención a los que les temen al sustantivo de revolución), donde nos preparamos para ocupar puestos estratégicos en favor de la equidad social y la distribución más justa de la riqueza. Imaginémoslo el mejor de los mundos y que alguno de nosotros estuviera al frente del departamento de recursos humanos en una empresa importante, ¿seguiría la lógica del capital en la administración de tales recursos? ¿Cuál sería nuestro papel como psicólogos industriales egresados de la UdeG?

* Estudiante de psicología en el CUCS



Nombre: Rubén Ávila Sánchez

Lugar y fecha de nacimiento: Tepic, Nayarit. El 9 de mayo de 1970

Estado civil: soltero

Universidad: ex Facultad de Trabajo Social

Otros estudios: octavo cuatrimestre en la carrera de abogado en la ex Facultad de derecho en la División de Estudios Jurídicos del CUCSH.

Experiencia política: presidente de la sociedad de alumnos de la ex Facultad de Trabajo Social 1992-1993. En ese mismo año fue miembro del H. Consejo General Universitario y colaborador de algunos programas para jóvenes en solidaridad, entre otros cargos. Actualmente es presidente fundador de la Corriente Estudiantil Académica, CEA.

Distinciones: reconocimiento por haber obtenido el mejor promedio de su generación en la licenciatura en trabajo social, (1989-1994). Reconocimiento como estudiante sobresaliente en el VII Programa de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, para los egresados en diciembre de 1994. Reconocimiento "Mariano Otero", por haber obtenido el mejor promedio en su grupo en la División de Estudios Jurídicos en 1996, y actualmente su promedio general es de 98.

PLATA Y



MIGUEL SANCHEZ

GELATINA

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti
(Válido hasta el 18 de mayo de 1998)
Presenta este anuncio en la Oficina de
Comunicación Social, edificio Administrativo
(Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes,
únicamente de 16 a 18 horas,
y sábados de 11 a 13 horas.

Vida cotidiana y tu salud mental

Programa televisivo en el que, a través de charlas con especialistas universitarios, se abordan temas para la prevención de los diversos trastornos psicológicos y para la promoción de la salud mental, para mejorar así la calidad de vida de la población jalisciense.

Se transmite en vivo todos los miércoles, de 19:30 a 20:00 horas, por Megacanal (canal 10 de Megacable y canal 16, de Telecable de Zapopan).

LA TIRA



Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco. Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo y comentarnos alguna anécdota de éste.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.