UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UGaceta universitaria

Nueva época • Año 3 • $ 1.00

N o. 71 • 30 de marzo de 1998

En el interior de esta edición:

Suplemento especial del III informe del rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero

Hacer de la calidad la estrategia para el progreso universitario: VGR

Gaceta Universitaria

Al asumir la rectoría general de la Universidad de Guadalajara, hace tres años, el doctor Víctor Manuel González Romero se comprometió a hacer de la calidad la estrategia para el progreso universitario. El 28 de marzo, en su tercer informe de actividades, el Rector presentó la cristalización de dicho concepto, a través de las labores que en 1997 continuaron la construcción de una gran Universidad.

"Cambiar para mejorar y aprender sirviendo, definen la tradición dinámica de la Universidad de Guadalajara, que a pesar de ser una institución bicentenaria, tiene el ímpetu y la curiosidad de la juventud", expresó el doctor González Romero y agregó que la UdeG, "piensa y trabaja» cada día en la formación de mejores profesionales, para ofrecer alternativas para el crecimiento económico y social de Jalisco, a través de una visión universitaria de la realidad social.

Este informe, que marca la mitad del periodo para el que fue electo González Romero, coincide con la conclusión del periodo regular de rectorado de los 11 centros universitarios y de la dirección general del Sistema de Educación Media Superior. Esta coyuntura, señaló el Rector general, es propicia para la reflexión y el balance.

MIGUEL SANCHEZ

Este informe marca la mitad del periodo del rector Víctor Manuel González Romero

Acerca de lo que ha sido la reforma universitaria en esta casa de estudios, el doctor González Romero expresó que ésta se basó en la hipótesis de que los cambios acelerados y profundos de la década pasada llevarían a un nuevo paradigma social que desafiaría a las instituciones tradicionales, llevándolas al cambio. Esto, aunado a la revolución tecnológica y del conocimiento que se vive, cambiaría incluso la identidad y la estructura de las instituciones. Para el Rector general, "enlazar tradición y cambio, más que una consigna de la reforma universitaria, es la voluntad de recrear con imaginación la identidad de una universidad bicentenaria ante una

Continuación en la pág..... 3

Investigadores de la UdeG hablan sobre la mejor captación de agua en Guadalajara.

Pág. 6

ADRIANA GONZALEZ

Reportaje sobre las actividades y logros de los rectores de centros universitarios y SEMS durante su gestión.

Págs. 10 y 11

ADRIANA GONZALEZ

En México los intentos por crear sistemas de educación tecnológica han fracasado

Cristina Félix

Hasta el momento, los argumentos y métodos que se esgrimen para crear universidades tecnológicas en el país, han sido tan débiles, que más bien parece una pretensión de constituir sistemas alternativos de educación superior controlados por otros sistemas o mecanismos en demérito de las universidades públicas del país.

Coincidieron en señalar por separado, Diego de Santiago y Ricardo Gutiérrez Padilla, coordinador general académico y secretario técnico de la Universidad de Guadalajara, respectivamente, quienes también afirmaron que en México los intentos por establecer sistemas tecnológicos han fracasado, porque esta educación no ha podido gozar de la confianza de los sectores productivos y los egresados no se han podido insertar satisfactoriamente en el mercado de trabajo, ya que ha faltado realizar un diagnóstico sobre esta educación y generar grandes cadenas productivas .

De antemano, el maestro Diego de Santiago, quien consideró que prácticamente es un hecho la creación de la Universidad Tecnológica en Jalisco, explicó que este sistema ha progresado fuertemente en Europa que cuenta con un sistema de educación superior altamente selectivo y generalmente se trata de instituciones privadas y costosas ubicadas en Alemania, Suecia y Holanda, donde 45 y 70 por ciento de los estudiantes están inscritos en este tipo de educación.

Continuación en la pág..... 6

Información sobre la conferencia que impartirá Rigoberta Menchú Tum en el paraninfo de esta casa de estudios.

Pág. 14

ARCHIVO

NOSOTROS

"Un hechizo me hizo quedarme y ayudar a conservar este lugar": Deidad Partida

Margarita Alegría

ARCHIVO
Es egresada de la licenciatura de Turismo

"Desde la primera vez que vine, en una visita escolar, me encantó este lugar (la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán), en especial la Estación Científica Las Joyas. Regresé en otra ocasión y fue cuando les dije a los investigadores que me gustaría ayudarles y quedarme a trabajar aquí. Tuve la suerte de que me invitaran".

Deidad Partida Lara es egresada de la licenciatura en turismo, del Centro Universitario de la Costa Sur. Vive en una cabaña de madera rodeada de grandes árboles, algunos de más de 40 metros de altura, animales en peligro de extinción (como el jaguar y el puma) o plantas únicas en el mundo, como la magnolia ticiana. Sin tener las comodidades de la modernidad, teléfono, luz, computadora o televisión, ella se siente hechizada por este lugar y sus habitantes.

Su día comienza con la luz del sol, cuando acude a la cabaña de doña Ofe, para comer algunas de sus primeras tortillas que avienta al comal, luego de haber triturado los granos de maíz en su pequeño molino y hacer la masa con el nixtamal (tortillas tan famosas, que un ex gobernador de Jalisco mandaba su helicóptero para que se las trajeran). A las ocho, con exacta puntualidad, acude al centro de medición, donde tiene que registrar las temperaturas máximas y mínimas. Si llueve, la precipitación pluvial y la intensidad, además de la cantidad de energía que captan las celdas solares.

Después se baña con agua procedente de un calentador de leña en otra cabañita situada en un solar del bosque. Sus labores administrativas le obligan a bajar de la sierra todos los lunes, para comprar despensa, calendarizar visitas de investigadores y grupos y subir los martes con algunos de los especialistas o personas interesadas en conocer el bosque.

Desde su llegada hace más de un año, Deidad tuvo, como responsable del programa educativo y de difusión de la estación, que aprender sobre el sendero Xilosuchitlán, que en náhuatl significa lugar donde florece el maíz, camino en el que se observan ardillas, mapaches, venados cola blanca, halcones, colibríes y alguna que otra víbora de cascabel.

Colaboró con el trabajo de logística que requieren los investigadores, lo que hizo que el Instituto Nacional de Ecología, de la Secretaría de Ecología y Mejoramiento del Ambiente, Recursos Naturales, Agricultura y Pesca (Semarnap), la contratara y este año la acreditará como inspector de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, con el fin de estar al pendiente de las actividades que llevan a cabo los investigadores, supervisar que lo que hagan se ajuste a los permisos de colecta y vigilar la conservación del área protegida.

Aunque sus siete hermanos viven en Autlán, a dos horas de su lugar de trabajo en camioneta de doble tracción, sólo puede verlos una semana al mes, porque el resto permanece en la estación. Por ser la mayor, al inicio a sus papas les preocupó mucho su estancia y seguridad por estar en un lugar aislado y convivir con tantos investigadores, la mayoría de ellos hombres.

Deidad no tiene miedo, tal vez porque nunca se ha visto en situación de peligro. Aunque le gusta caminar por el bosque sola, no ignora las experiencias pasadas por otros al tenerse que defender de un león, de un puma o de la onza, situaciones convertidas en historia de terror y destrucción por los moradores del lugar.

Novata en la observación de las aves, de las que hay más de 336 especies en la reserva, pronostica que estará un par de años más ahí, si no es que antes la agobia la soledad, el medio y las noches tan largas, lo que aguanta por estar en un edén que la hechizó.

CRITERIO

Para cumplir y hacer cumplir la ley, es necesario conocerla

Lic. Arturo Zamora Jiménez

La sociedad en su conjunto se rige por un sistema de normas, producto del trabajo legislativo que recoge los aspectos más sensibles de la relación entre los individuos y de éstos con la organización estatal.

La ley entra en vigor a partir del momento en que se cumple con el iter legislativo, y transcurre el tiempo previsto en el documento que la da a conocer.

A partir de entonces el destinatario de la norma vigente será todo individuo que espacio-temporalmente transite en el ámbito de aplicación de ésta, y la interpretación desde el punto de vista jurisdiccional corresponderá a quienes han sido investidos para aplicarla.

Si hemos afirmado que la ley tiene como destinatarios tanto al individuo como a la autoridad, es evidente que para cumplir y hacer cumplir los objetivos planteados por el legislador al momento de construirla, será importante que se conozca ésta en toda su extensión.

Es necesario el conocimiento profundo de la ley, tanto por las personas físicas como jurídicas, porque de lo contrario estaríamos expuestos a una situación caótica, derivada, ya sea de la ignorancia de la ley o bien de una mala interpretación al momento de aplicarla.

Lo anterior se propicia cuando el legislador no se ciñe a una técnica legislativa adecuada, plasmando disposiciones con un alto contenido de elementos normativos de valoración jurídica o cultural que resultan de difícil interpretación para la ciudadanía.

Los jueces para administrar justicia se basan en las leyes vigentes al momento de su aplicación, y la propia norma determina cuándo estamos ante el supuesto de interpretar de manera restrictiva alguna fórmula legal, lo cual sugiere límites que impiden se atente contra los derechos y garantías del individuo cuando se formula una interpretación *in malam parte*.

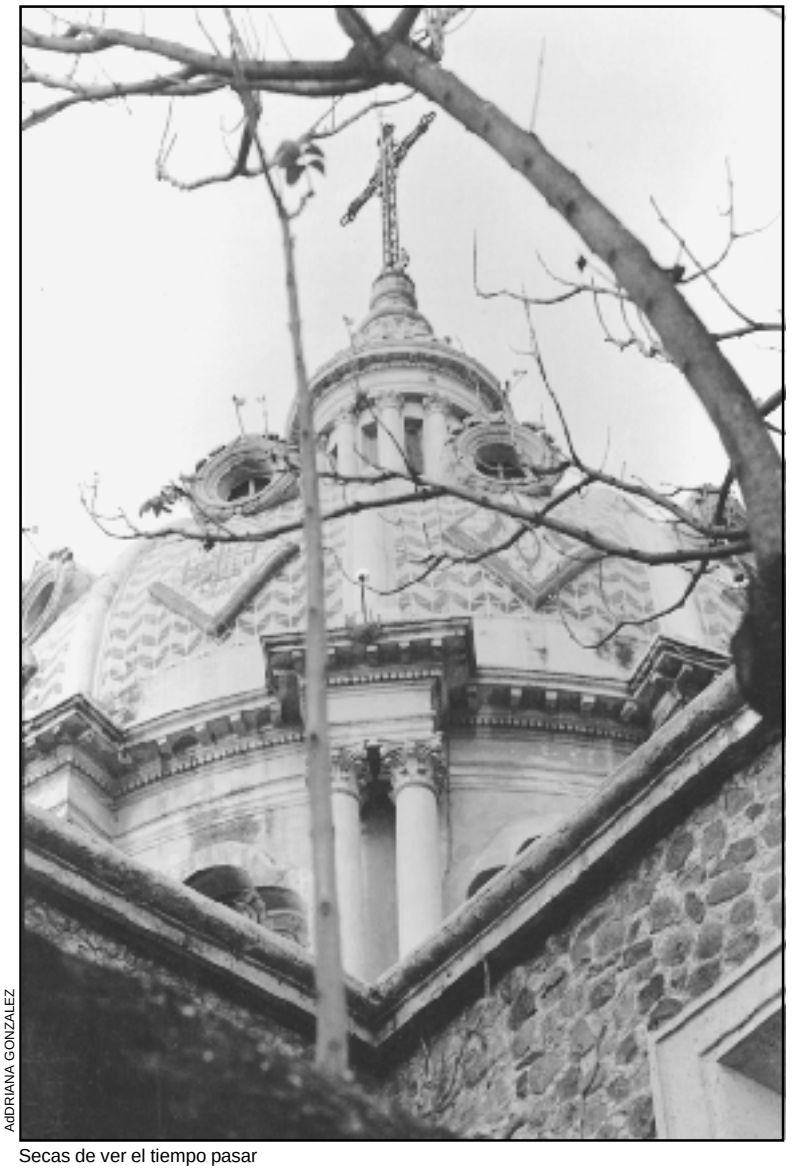
Entonces, el individuo en la medida en que se conozca el contenido de las leyes que rigen su vida en sociedad, será menos vulnerable a los actos que importan abuso de autoridad.

Los responsables de la administración pública en términos generales deben basar todos sus actos en fundamentos jurídicos, y el gobernado debe conocer no sólo el contenido de la ley, sino además las formas de protegerse de las decisiones que tome la autoridad cuando éstas son contrarias al espíritu de la ley, sobre todo por ser el producto de interpretaciones *in malam parte,* que en muchos casos resultan de muy difícil o imposible reparación.

En consecuencia, para garantizar de una manera más amplia la convivencia y armonía social, es indispensable que tanto los individuos como la autoridad conozcan las leyes que rigen todas nuestras actividades públicas, para evitar que cada quien pretenda tomar el sentido de la ley de acuerdo con sus propios intereses, lo cual es sumamente riesgoso, al grado de que puede producir una conflagración derivada de la incertidumbre jurídica que puede causar la falta del cumplimiento oportuno y exacto de la ley.

* Profesor de derecho penal de la División de Estudios Jurídicos del CUSCH, de la Universidad de Guadalajara. Abogado y notario público

OBSERVATORIO


ADRIANA GONZALEZ
Secas de ver el tiempo pasar

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general**: Dr. Víctor Manuel González Romero, **vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Damy, **secretario general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **directora de la Oficina de Comunicación Social**: Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **coordinadora general:** Lic. Lorena Ortiz R., **coordinadora de información:** Delia Lomelí G., **diseño:** Rubén Hernández R., **diagramación:** Pimy De la Mora C./Rubén Hernández R. **corrección:** Celina Quiroz T., Miguel García A. Edición electrónica: http://www.comsoc.udg.mx
Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

VINCULACION

Sugieren la promoción de conocimientos de administración en comunidades indígenas

Juliana Fregoso Bonilla

Con una vinculación adecuada entre los sectores empresarial, gubernamental y educativo, las etnias del país podrían contar con una red de empresas mediante las cuales vendieran sus productos, ya sean artesanales o culinarios, para allegar ingresos a sus comunidades, señaló el profesor investigador del Instituto Politécnico Nacional en Oaxaca, José de la Paz Hernández Girón.

Destacó que en estados como Oaxaca y Guerrero ya están en marcha programas piloto orientados a este fin, y en ellos colaboran investigadores que imparten orientación sobre la aplicación de la mercadotecnia al desarrollo comunitario, y empresarial y conocimientos de administración a representantes de las etnias.

"Ellos obtienen por un lado un producto mejor, sacan más provecho a sus recursos naturales, porque elaboran un producto con más valor agregado, además los ingresos que obtienen les permite vivir mejor, les da mayores posibilidades de acceder a los servicios de salud".

Los resultados obtenidos en este programa piloto demuestran que es posible aplicar la mercadotecnia y promoción empresarial en cualquier comunidad indígena del país, incluso los huicholes y nahuas de Jalisco.

En países como Cuba también se han puesto en marcha proyectos similares, denominados aplicación participativa para el progreso de las comunidades y las evaluaciones también han sido satisfactorias.

"Lo que estamos haciendo es llevar a las comunidades indígenas una metodología a través de la cual puedan formar sus propias empresas, cambiar ese carácter social que tienen por uno más empresarial. Tendemos a establecer un proceso educativo que dura hasta tres años, y en el que el investigador esta continuamente en contacto con la comunidad hasta que ésta logra elaborar un producto de calidad para poder estar en condiciones de obtener mejores ingresos y tener una mayor calidad de vida".

Una parte importante de este proyecto es que los indígenas tienen la opción de modificarlo y adecuarlo a las necesidades de su comunidad, es decir, que son ellos mismos quienes deciden cómo y qué productos desean comercializar.

Reiteró que las posibilidades de dar continuidad al proyecto son muchas, pero el principal obstáculo es la falta de investigadores dispuestos a convivir con las etnias, así como apoyos económicos de las instituciones.

Aseguró que este proyecto es inclusive ejemplo a escala internacional, porque además de incluir a las etnias en el proceso de globalización, promueve la educación, y el cambio de actitud para afrontar riesgos en pro del crecimiento de su comunidad.

Hernández Girón visitó la Universidad de Guadalajara para presentar la ponencia "Aplicación de la investigación participativa para el desarrollo de las comunidades hacia el desarrollo empresarial", en el marco de la IX Semana Nacional de Investigación Científica.

DISCURSO

El Rector en su III informe...

Viene de la pág..... 1

nueva realidad en los albores de un siglo naciente".

Sobre su calidad de universidad pública, el doctor González Romero recordó que "la Universidad de Guadalajara encarna, quizá como ninguna otra, el ideal constitucional de la igualdad de oportunidades para todos los mexicanos", independientemente de sus creencias y su estatus socioeconómico.

"La máxima casa de estudios cuenta hoy con 45 escuelas de educación media superior y 11 centros universitarios que garantizan una mejor distribución geográfica de las oportunidades".

En estas escuelas y centros se han dado concretamente las innovaciones educativas y el florecimiento de la actividad académica. Algunos de los puntos que destacó el Rector general fueron la mejor vinculación entre la docencia con la investigación y la extensión; la flexibilización de la totalidad de los planes de estudio de licenciatura y los respectivos reglamentos de titulación; la modernización, en los últimos tres años, del sistema bibliotecario de la Universidad, y el impulso a la investigación y posgrado científico, pues es ahí donde se encuentra la ventaja competitiva de la universidad pública.

También se creó el programa de apoyo a los grupos de liderazgo académico, con el fin de estimular, retener y atraer personal académico de calidad.

También se ha fortalecido la vinculación con la sociedad, mediante programas como el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco.

Sin embargo, el doctor González Romero advirtió que, a pesar de los logros alcanzados, no conviene bajar la guardia. De hecho, en los próximos meses la administración debe ajustar el plan de crecimiento a objetivos de mediano plazo, y pretende hacerlo con base en las siguientes políticas generales: admitir en el Sistema de Educación Media Superior a todos los aspirantes aptos para recibirla, ampliar y diversificar la oferta de educación superior acorde a las necesidades sociales, reducir las cargas horarias semanales y el número de créditos requeridos, así como la duración promedio de los ciclos de licenciatura y posgrado, someter los programas docentes a la evaluación de los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior y fortalecer a la Universidad como foco de difusión cultural en el occidente de México, entre otras acciones.

Para llevar a cabo lo anterior, además del compromiso y talento de toda la comunidad universitaria, el Rector general señaló que se necesitarán recursos financieros suficientes, por lo que se mantendrá la solicitud "del establecimiento de reglas claras para la asignación del subsidio público oportuno y suficiente, a los gobiernos federal y estatal".

El Rector general dijo, casi para finalizar su discurso, que "esta casa de estudios propone al conocimiento como impulsor de las actividades económicas y productivas, del avance democrático y del quehacer cultural en favor del progreso de la comunidad" y por lo tanto, "acepta el compromiso de llevar el conocimiento a toda nuestra región y asume el de formar a quienes demandan ser profesionales de calidad".

Por último, afirmó que la Universidad de Guadalajara avanza convencida de que "la educación es la fuerza por excelencia que da vida al conocimiento, y (esta institución) trabaja día a día para mejorarse y promover el crecimiento de su entorno, con la firme decisión de construir un futuro mejor".

Vida cotidiana y tu salud mental

Programa televisivo en el que, a través de entrevistas con especialistas universitarios, se abordan temas para la prevención de los diversos trastornos psicológicos y para la promoción de la salud mental, y mejorar así la calidad de vida de la población jalisciense.

Se transmite en vivo todos los miércoles, de 19:30 a 20:00 horas, por Megacanal (canal 10 de Megacable y canal 16, de Telecable de Zapopan).

El mundo de la ciencia a tu alcance
en
RADIO MORENA
(12.80 de AM)
Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo
A CIENCIA CIERTA
en el que participan reconocidos investigadores
de la
Universidad de Guadalajara

ANUIES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a través de su Programa de Educación Continua y la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Egresados y Exalumnos, le invitan al curso taller

MODELOS Y EXPERIENCIAS DE ESTUDIOS SOBRE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Fecha y sede: del lunes 20 al viernes 24 de abril del presente, de 10 a 15 horas, en el auditorio del Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), de la Universidad de Guadalajara, ubicado en la calle Tomás V. Gómez 125, fraccionamiento Ladrón de Guevara, entre las avenidas Justo Sierra y México, sector Hidalgo, Guadalajara, Jalisco.

Expositores: maestras Giovanna Valenti Nigrini y Rosa O. González, investigadoras de la **Universidad Autónoma Metropolitana**, y Joaquina Palomar Lever, coordinadora de la licenciatura en psicología e investigadora de la **Universidad Iberoamericana**.

Asistentes: el curso está dirigido a docentes, investigadores, técnicos, directivos y personal administrativo vinculado con programas y proyectos de seguimiento institucional de egresados.

Cuota de recuperación: para participantes de la Universidad de Guadalajara, $ 300.00; para participantes de instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, $ 700.00 y para participantes de otras instituciones, $1,200.00. El pago incluye la inscripción en el curso, los materiales didácticos, servicio de cafetería, directorio de participantes y constancia de asistencia expedida por la ANUIES.

Mayores informes e inscripciones:
Universidad de Guadalajara
Coordinación de Egresados y Exalumnos

Entre las 9:00 y las 20:00 horas, con el maestro Ramón Ascencio Franco, los licenciados María Elena Guzmán Guzmán o Francisco Díaz Aguirre. Avenida Hidalgo 919, Guadalajara (44170), Jalisco, México.
Teléfonos y faxes: (013) 826-3989 y (013) 825-9328.
E-mail: mguzman@udgserv.cencar.udg.mx

CUCSH

La UdeG dará seguimiento permanente a procesos electorales

Juliana Fregoso Bonilla

Ante las posibilidades de alternancia en el poder público en México, muchos estudiosos del campo político se han dado a la tarea de sistematizar la información electoral para darle un seguimiento más estrecho a las diferentes fases que los comicios plantean. Sin embargo, en la Universidad de Guadalajara no existía un programa que ordenara toda la información electoral generada en nuestro estado.

Con esta objetivo nace en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), el Programa de Investigación sobre Sistemas Electorales (PISSE), que a decir de su coordinador Gabriel Torres Espinoza, se constituirá también como un organismo crítico de los sistemas electorales en el estado.

La información que genere será importante para concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de su participación en las elecciones, de que antes de emitir su voto valore a los candidatos y las posibilidades reales que tienen de cumplir con sus promesas de campaña.

"Sabemos que lo que manejaremos son datos duros. No vamos a publicar ningún juicio de valor sin sustento. Si vamos a criticar partidos es porque contaremos con los datos para poderlo sostener. Esto con el ánimo de que nuestras leyes electorales futuras puedan ajustarse a los requerimientos de proporcionalidad y justicia que reclama todo proceso democrático".

Reiteró que el objetivo más ambicioso de este programa es lograr establecer una base de datos confiable de los sistemas electorales en el país, los 31 estados de la república y del Distrito Federal.

Otros puntos importantes del programa son integrar y publicar la participación política en el Congreso del Estado, de 1979 a 1997; el porcentaje de los votos requeridos para tener acceso a curules proporcionales y medir el cambio de diputaciones por cada partido de una elección a otra.

Sobre este último, ejemplificó que cuando existe un partido que en una elección obtiene 20 curules en el Congreso y en los siguientes comicios sólo gana cinco, esto "habla de que es un partido poco institucionalizado, con raíces poco estables en la sociedad. Si durante las elecciones tienen cambios bruscos en el electorado, ello dificulta el proceso de institucionalización democrática de todo el estado".

Un seguimiento de esta índole evitaría que, como en la legislatura pasada, se aprobaran leyes electorales al vapor, complejas, con lagunas y ambigüedades.

Destacan también la explicación de la geografía electoral del estado, y uno de los aspectos más importantes: analizar las formas de candidatura y cómo es que la legislación electoral ha obstaculizado que la selección interna de candidatos en los partidos sea democrática o no.

El PISSE rescatará la historia política de Jalisco, a través de la elaboración de un estudio de caso que abarque la transición del unipartidismo (cuando se tenía únicamente al Partido Revolucionario Institucional como opción política), hasta la forma en que se abrió el abanico de alternativas partidistas con representación en el Congreso y los factores han influido en el crecimiento y posterior llegada de la oposición al gobierno.

Cabe mencionar que este programa es el primero en su género en el estado, pues a pesar de que académicos de distintas instituciones educativas trabajan sobre el tema, no existía a la fecha un programa institucional establecido.

ADRIANA GONZALEZ

Integrar la participación política, uno de los objetivos del programa

CUCEI

Necesario impulsar la investigación en electroquímica

Víctor González

En los países de primer mundo, la investigación en electroquímica es considerada como prioritaria, puesto que influye en muchos campos de la ciencia. La industria electrónica depende en gran medida de sus avances. Las baterías son un buen ejemplo de aplicación de esta rama de la ciencia, al igual que los sensores para gases, grados de ph y salinidad, que operan con los principios de oxidación, lo que cae en el campo de la electroquímica. El recubrimiento que tienen los discos de computadora y las cabezas para leerlos están hechos a base de aleaciones que se incorporan por medio de métodos electroquímicos. Incluso se ha planteado la posibilidad de preparación de pantallas para computadora mediante estos métodos.

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara, cuenta desde hace más de tres años con un laboratorio de electroquímica y corrosión (LEC), que atiende a decenas de alumnos de las diferentes carreras de este centro, quienes tienen la posibilidad de escoger de entre las 20 prácticas estructuradas en el programa. También hay cuatro estudiantes de maestría que elaboran sus tesis en este laboratorio.

El doctor Norberto Casillas Santana, responsable e impulsor desde su creación del LEC, explicó que la inversión económica para ponerlo en marcha fue mínima. Se rehabilitó un espacio subutilizado y se consiguieron algunas donaciones significativas de otras dependencias de la propia Universidad y de empresas externas.

A través de una donación se consiguió un potenciostato, un sofisticado equipo que permite analizar metales en solución, medir diferencia de potenciales y estudiar procesos cinéticos y de transferencia de masa. El LEC cuenta con reactivos gracias a un peculiar hallazgo: un estudiante encontró en uno de los edificios viejos del CUCEI, una gaveta llena de frascos con material químico. Luego de investigar, se encontró que pertenecían a una profesora retirada. Se pidió permiso para utilizarlos y ahora son de gran utilidad en las prácticas. Las computadoras también se consiguieron gracias a donaciones y el resto del material, como el osciloscopio, el multímetro y el instrumental de vidrio, se compraron con recursos de la Universidad.

Muchas veces los investigadores de este laboratorio han contribuido incluso en el mantenimiento. En una ocasión que se descompuso el indicador del potenciostato, se comunicaron a través de Internet con la empresa que lo fabrica para detectar la falla, y ellos mismos la repararon. Ya sea lavando probetas o reparando aparatos, los investigadores ayudan para que este laboratorio funcione como tal y de él salgan los resultados de la investigación científica: las publicaciones.

A pesar del gran esfuerzo, comentó el doctor Casillas Santana, hay algunas carencias que obstaculizan el buen funcionamiento del LEC. "Tenemos un aparato de 15 mil dólares que nos llegó en donación, el cual no podemos poner a trabajar porque simplemente no contamos con los tubos para hacer la conexión". El suministro de reactivos es también un problema, ya que el laboratorio no tiene un presupuesto asignado. Así pues, son los investigadores e incluso los estudiantes quienes aportan dinero para comprar los suministros necesarios y efectuar sus prácticas.

En vista de las carencias con las que trabaja este laboratorio, en los últimos años los investigadores se han dedicado a hacer teoría, modelos matemáticos con la computadora y mantenerse activos en la investigación.

La industria de la galvanoplastia (recubrimientos para evitar la corrosión) es un sector muy fuerte. Hay muchas empresas que emplean procedimientos del siglo pasado. "Nosotros contamos con un especialista egresado de la Universidad de Washington. Muchas industrias se enfrentan al problema de corrosión de maquinaria, estructuras y envases. También impulsamos métodos electroquímicos para el tratamiento del agua, entre otras investigaciones".

En cuanto a docencia, la intención de este laboratorio es dejar huella en cada uno de los estudiantes de la forma de trabajo, la disciplina, la ética para notificar resultados y sobre todo crear la mentalidad de progreso y avance tecnológico.

Recientemente Conacyt aprobó un proyecto del doctor Norberto Santana, por 366 mil pesos para la construcción de un microscopio de barrido electroquímico. Con este equipo se podrá monitorear la actividad electroquímica de superficies, que puede ser sumamente importante para combatir la corrosión. Parte del microscopio lo integra un láser que se utilizará para estudios de fotodescomposición de contaminantes en aguas residuales. Con estas técnicas se podrían eliminar el cianuro o los compuestos polialogenados, pero definitivamente hay muchas posibilidades de eliminar otros compuestos.

A través de internet
consulta los servicios informativos que ofrece la Oficina de Comunicación Social. La dirección es:
http://www.comsoc.udg.mx/

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti
(Válido hasta el 20 de abril de 1998)
Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente por las tardes, y sábados de 11 a 13 horas.

IAM

Aportaciones mexicanas a la astronomía

Mario Alberto Bustos

Las aportaciones a la astronomía son universales. Por ello no es correcto hablar de la astronomía mexicana o checa, pero sí podemos hablar de contribuciones de mexicanos a la misma, comenta el físico Durruti Jesús de Alba Martínez, asesor técnico del Instituto de Astronomía y Meteorología de la Universidad de Guadalajara.

El pueblo mexicano se ha caracterizado por tener buenos observadores del cielo desde la antigüedad. "Esta tradición continúa en el presente siglo y en los años cincuenta empieza la 'profesionalización' de la astronomía en México".

Uno de los astrónomos destacados fue el doctor Guillermo Haro Barraza, abogado, quien se convirtió en el principal artífice de la citada profesionalización y propició la construcción de los dos observatorios astronómicos más grandes de nuestro país.

El licenciado Haro, quien trabajaba para el Observatorio Astrofísico Nacional, ubicado en Santa María Tonanzintla, Puebla, fue enviado a Estados Unidos para especializarse. A su regreso a México, utiliza la cámara astrográfica Schmidt, que es un telescopio que tiene un espejo principal de 81 centímetros de diámetro y una lente correctora. Dicho telescopio permite tomar fotografías de grandes zonas del cielo. En 1950 estaba catalogado como el mayor instrumento de su tipo en el mundo en esa época.

En largas jornadas nocturnas y tras la toma de varias placas por sesión, Guillermo Haro estudió la nebulosa de Orión y descubrió unas pequeñas nubes que tenían un espectro de características especiales, con apariencia nudosa, producida por un material interestelar de gas y polvo y que están en el proceso de tomar la configuración de una estrella.

El físico Durruti de Alba dice que el doctor Haro comunicó este descubrimiento al doctor Milcovski, uno de los astrónomos más reconocidos mundialmente en esa época.

"Poco después, el estadunidense George Herbig, publicó un artículo sobre el mismo descubrimiento en la prestigiada revista *The astrophisical journal* y en el siguiente número apareció una nota aclaratoria con las placas que había tomado el doctor Haro y un texto que daba fe de que en el mismo lapso que Herbig, él había captado esos objetos".

Estos objetos se conocen ahora con el nombre de Herbig Haro (HH) y son nubecillas condensadas propias de las regiones de formación estelar reciente, es decir, donde nacen estrellas.

Este descubrimiento abrió una nueva rama en la astronomía.

Actualmente se sabe que los objetos HH, más que material interestelar en proceso, constituyen un subproducto de la formación de las estrellas.

Gracias a las imágenes captadas por el telescopio espacial Hubble (HST por sus siglas en inglés), fue posible establecer que los chorros que forman los objetos HH se originan en la estrella y partes inferiores del disco que las rodea, pero persiste la incógnita de cómo tales chorros son enfocados o dirigidos. Una teoría establece que campos magnéticos intensos, generados por la estrella o su disco, pueden impulsarlos.

Otros de los aspectos que destacó Guillermo Haro son las que estudian a los objetos débiles azules, las galaxias azules y las estrellas variables.

El doctor Luis Felipe Rodríguez, responsable del Instituto de Astronomía, con sede en Morelia, Michoacán, es otro de los astrónomos mexicanos que ha hecho aportaciones. Sus trabajos sobre los chorros lumínicos o minicuásares galácticos (intensos flujos de material interestelar que por un efecto de proyección asociado con la relatividad, parecen viajar a una velocidad superior a la de la luz), les permitió, al doctor Rodríguez y a su colega francés Félix Miravall, salir en dos ocasiones en la portada de la revista *Science*, lo que implica un interés mundial sobre estos trabajos, puntualizó el físico Durruti de Alba.

SALUD

La tuberculosis amenaza con convertirse en epidemia mundial

Margarita Alegría

En los albores del siglo XXI y después de 106 años de que se descubriera la vacuna contra la tuberculosis, esta enfermedad mortal amenaza al mundo con convertirse en el nuevo azote epidémico de la humanidad.

Las cifras dadas a conocer con motivo del Día internacional de la tuberculosis, este 24 de marzo, por investigadores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara y médicos de la Secretaria de Salud Jalisco, muestran un tétrico panorama.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la tuberculosis es la principal causa de muerte en mujeres y en personas con sida en todo el mundo. Es posible que alrededor de más de 500 millones de individuos (un tercio de la población mundial) queden infectados con el *mycobacterium tuberculosis,* multirresistente a los antibióticos, por lo que se estima que en 30 años esta enfermedad causará la muerte a 30 millones de personas.

Para 1996 se notificaron en México 14 mil casos, Jalisco ocupa el sexto lugar en este sentido, antecedido por los estados del sureste, donde la condición de vida es la más baja de todo el país, situación que permite el contagio de este mal, entre otros factores.

La morbilidad de la enfermedad en nuestra entidad, de 1990 a 1997, tomando en cuenta que la tuberculosis ataca no sólo a los pulmones, sino a cualquier parte del cuerpo, aparentemente ha disminuido de18.8 por ciento a 12. Sin embargo, para el sector salud esta tendencia estacionaria es un fracaso en el control de la enfermedad, ya que se cuenta con una serie de herramientas preventivas, como la vacuna y los antibióticos. La cifra de 300 muertos en Jalisco a causa de la tuberculosis el año pasado, es un duro revés para la evaluación de las campañas estatales de salud.

El doctor Leopoldo Portillo Gómez, profesor investigador en microbiología, del CUCS, apuntó que a pesar de que en 1993 la OMS declaró a la tuberculosis como una emergencia global, muy poco se ha hecho para difundir acciones preventivas y para controlar el avance de esta vieja enfermedad, que cunde principalmente entre los pobres.

Apuntó que como mecanismo de intervención de la enfermedad, se deben establecer estrategias de difusión entre los grupos de riesgo e infectados, mejorar la distribución de medicamentos contra la enfermedad, elaborar una prueba rápida y simple para acelerar el diagnóstico, así como generalizar en todas las instituciones de salud en México, la terapia acortada estricta supervisada, que cura 95 por ciento de los casos y no es cara.

El doctor Guillermo Ochoa Fernández, del Departamento de Epidemiología de la Secretaría de Salud Jalisco, tras recalcar que día con día se pierde la lucha en el control de la enfermedad, apuntó que lo más grave es el subregistro de casos de personas infectadas, ya que se sabe que por cada paciente activo hay cinco a su alrededor que no conocen su padecimiento.

Al dar a conocer el panorama de la incidencia de este mal en Jalisco, señaló las regiones de Puerto Vallarta y Colotlán como las de mayor riesgo de transmisión, específicamente las comunidades de Mezquitic y Bolaños, debido a sus altos grados de pobreza y desnutrición, además por la imposibilidad de contar con servicios de salud adecuados y rápidos.

Mencionó que de los casos registrados en Jalisco, 5 por ciento son niños menores de 15 años y el resto jóvenes y adultos en edades productivas. De los tipos de tuberculosis, dijo que la de mayor incidencia es la pulmonar (7 de cada 10 casos), seguida por la renal y la meníngea. Puntualizó que el resurgimiento de la enfermedad en los últimos años se debe principalmente al abuso y mal uso de los antibióticos en el control de la enfermedad (ya que crea resistencia a los medicamentos en los pacientes ya infectados), a la propagación del sida y a las condiciones cada vez más precarias de la mayoría de la población mundial.

- NOTA -

En *Gaceta Universitaria* No. 70 (del 16 de marzo), en la página 5, acerca de la XV ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, debido a un error de impresión, en la parte inferior se cortó el título de dos centros universitarios. Estos son:
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (División de Ciencias Básicas).

Gaceta Universitaria

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Oficialía Mayor

Nuevas designaciones de personal directivo en la Red Universitaria

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Jefe de la Unidad de Suministros, Coordinación de Servicios Generales, Secretaría Administrativa
Gerardo Alfonso Medina Márquez, a partir del 1 de enero de 1998

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y AGROPECUARIAS

Jefe de la Unidad de Presupuesto, Coordinación de Finanzas, Secretaría Administrativa
Martín López Rodríguez, a partir del 1 de marzo de 1998

Coordinador de Control Escolar, Secretaría Administrativa
Javier Vázquez Navarro, a partir del 1 de marzo de 1998

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

Secretaría Particular del Rector
Jesús Donaciano Medina García, a partir del 16 de febrero de 1998

SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

Secretaría de la Escuela Preparatoria No. 11
J. Natividad Flores Martínez, a partir del 16 de febrero de 1998.

GEOGRAFIA Y ORDENACION TERRITORIAL

¿Cómo podemos captar más agua para Guadalajara?, los especialistas universitarios opinan

Liliana Díaz Sevilla

Uno de los temas que genera más polémica en la actualidad es el del abastecimiento de agua potable a la zona metropolitana de Guadalajara.

Con el fin de solucionar dicho problema, año tras año se organizan simposios, mesas redondas y paneles entre la sociedad civil, que por lo general centran su atención en el vaso acuífero más importante del estado: Chapala. Sin embargo, el estudio y el análisis cotidiano de los investigadores universitarios ha revelado que ésta no es la única opción.

"Además de tomar medidas que nos permitan asegurarnos de que el lago de Chapala estará siempre ahí, no hay que olvidarnos del potencial que representa para el abasto de agua potable a la zona metropolitana de Guadalajara la existencia de aguas subterráneas", señaló en primer término el maestro en ciencias Arturo Curiel Ballesteros, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, quien agregó "debería haber más preocupación respecto a la manera de mantenerlas y alimentarlas, ya que el punto clave es la recarga de agua".

ADRIANA GONZALEZ

Urgente rescatar el agua que se recibe de la lluvia, señalan investigadores de la UdeG.

Al respecto, el maestro e investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del CUCSH (Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades), Enrique García Becerra, coincidió en dicha solución, para lo que dijo habría que instaurar más áreas verdes que propiciaran las filtraciones, las cuales se constituirían en abastecedores para las fuentes bajo tierra.

"Otros puntos que se han descuidado son la existencia de mantos acuíferos en Tesistán y el proyecto de río Verde", añadió García Becerra y consideró una contradicción que se descuiden opciones como éstas, más cercanas a Guadalajara y que implicarían incluso una reducción en los costos de traslado.

El rector del CUCBA plantea una segunda opción: "Habría que buscar la manera de rescatar y utilizar el agua que recibimos de las lluvias, además de analizar más detenidamente la posibilidad de reusar el agua que sale de las zonas urbanas, a semejanza de lo que ya se practica en otras ciudades del primer mundo, en las que el agua es reutilizada hasta seis o siete veces antes de liberarla".

Finalmente, el diseñador Raúl Flores Castro, jefe del Departamento de Proyectos de Diseño del CUAAD (Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño), opinó: "Antes de resolver el problema de captación, habría solucionar el alto consumo, que se sustenta en el uso irracional", y advirtió que si el agua nos costara más, tal vez la cuidaríamos como corresponde.

En cuanto a procedimientos de captación, Flores Castro señaló como una alternativa poco explotada la utilización de agua de lluvia y recalcó la necesidad de fomentar el tratamiento de aguas negras que pueden ser reusables, y buscar la manera de separarlas de las jabonosas, que no lo son. Sin embargo, subrayó que por lo pronto, Chapala seguirá siendo el alimentador número uno de la mancha urbana tapatía.

EDUCACION

Universidades tecnológicas...

Viene de la pág..... 1

En México, a pesar de la forma en que han crecido –de cuatro universidades tecnológicas en 1994, pasaron a casi 30 en la actualidad–, no han tenido mucho éxito, primero por la poca aceptación social y segundo, porque pareciera que está limitado el mercado ocupacional para integrar a los egresados de manera consistente.

En su opinión, a las universidades tecnológicas les va a pasar lo mismo que les sucedió a los bachilleratos técnicos de cuatro años, que habilitaban al estudiante para trabajar, pero no le permitía continuar sus estudios de educación superior.

Agregó que "instituir este sistema de nivel 5, sin que exista un seguimiento de la educación tecnológica, llevará al gobierno tarde o temprano a crear más que universidades tecnológicas, instituciones de educación superior que ofrecerán títulos de licenciatura. Entonces, la particularidad de la formación que tanto se ha defendido, ya no será tal".

Con ello se confirma una de las sospechas que tienen muchas universidades del país, de que la opción de nivel 5, más que una estrategia para mejorar la pertinencia de la educación, pretende limitar la presencia de las universidades estatales en educación.

El maestro en ciencias biológicas, Ricardo Gutiérrez, dijo que los técnicos superiores universitarios de otros países están ligados al financiamiento público y asociados con las universidades públicas. "¿Por qué hay que crear nuevos edificios, plantillas administrativas y académicas costosas e instalaciones de infraestructura y equipamiento para formar a individuos que pueden educarse tanto en el sistema tecnológico actual como en las propias universidades públicas?"

Opinó que la UdeG está a favor de que se impulsen más ofertas y espacios de educación superior para los jóvenes, pues su capacidad actual para recibir estudiantes se mantiene fija y son menos los que logran ingresar. Sin embargo, afirmó que no se coincide con los argumentos señalados para crear universidades tecnológicas. "En Jalisco, las autoridades han dejado entrever que tienen ya asignados fondos federales y comprometido fondos estatales para la constitución de universidades tecnológicas, sin que nadie haya sido convocado a opinar y conocer sus propósitos y alcances". Insistió en que la UdeG plantea la necesidad de conformar una auténtica comisión estatal de planeación de la educación superior (Coepe), tal como se ha hecho en otros estados, para determinar las acciones y aplicar los fondos públicos en la mejor oferta de educación superior.

Luego dijo: "Si el dinero que destina el gobierno para la educación es tan escaso, nos parece doblemente criminal que se dispendie por razones ajenas al impulso de la educación en instalaciones costosas y en opciones de dudosa viabilidad, por un simple capricho de algunas élites políticas, sean de la nación o del estado".

Concluyó que parece muy riesgoso preparar personal a la medida de supuestas empresas del país y del extranjero que han señalado tener interés en invertir en Jalisco, ya que sería irresponsable destinar grandes recursos de educación para formar a la gente que eventualmente podría no ser contratada en proyectos que ni siquiera se han materializado. En tal sentido, agregó que debe existir un compromiso más sólido entre los diferentes sectores sociales y productivos de la entidad, pues las experiencias han sido desastrosas en el país.

AREA EMPRESARIAL

El crecimiento mundial de las microindustrias es el principal reto de los estudiantes

Liliana Anguiano Rodríguez

Actualmente la industria jalisciense cuenta con poco apoyo de las instituciones o de las cámaras a las que está adscrita. Esta falta de apoyo se debe a que las cámaras dan prioridad a las industrias de mayor tamaño. Por otro lado, algunos dueños de las microindustrias no están en comunicación permanente con los presidentes de esas cámaras, lo que impide que se genere el financiamiento suficiente.

Estudios realizados por la División de Gestión Empresarial, del CUCEA, de la UdeG, indican que la mayoría de los trabajadores de las pequeñas empresas no cuentan con la capacitación suficiente y actualización en los nuevos avances tecnológicos y en las formas de negociar a escala nacional e internacional.

A raíz de esta problemática, dicha división, a través de la licenciatura en administración, negocios internacionales, finanzas y diversas materias como administración estratégica, calidad total, relación de proyectos, orientan a los alumnos para que vayan a una empresa real a presentar un diagnóstico de ella y una propuesta. De esa manera el empresario y el alumno tienen la oportunidad de aprender conjuntamente.

Desde el punto de vista del crecimiento, el país requiere darle gran apoyo a las microindustrias, porque son las que cuentan con mayor cantidad de mano de obra.

Sin embargo, las microempresas no tienen la solvencia económica para pagar salarios altos, por lo que contratan personal por medio de las bolsas de trabajo, generalmente integradas por egresados de las escuelas de economía.

La formación adecuada de una mentalidad empresarial y de profesionalización en el ramo, responde a las necesidades de las microempresas, que regularmente solicitan gente muy capacitada y con la mayor experiencia posible.

Los principales retos que enfrentarán los recién egresados son las situaciones conflictivas de mercado (internas, competitivas, etcétera), por lo que deben estar lo suficientemente preparados para afrontar estos problemas, porque no se trata de mantener a la empresa en una misma categoría, sino hacerla crecer para beneficio de la región y del país.

VINCULACION

Becas nacionales e internacionales para maestros y estudiantes

Coordinación de Cooperación Académica

Becas nacionales:

Cd. de México

Fundación ICA, AC convoca a los profesionistas mexicanos de la ingeniería a presentar solicitud para obtener una beca-financiamiento para cursar estudios de posgrado en el periodo 1999-2000. El programa de becas de posgrado de la Fundación ICA tiene como objetivo propiciar el fomento y la excelencia académica mediante el otorgamiento de becas-financiamiento en las siguientes especialidades de la ingeniería: mecánica de suelos, mecánica de rocas, hidráulica, construcción, geología, ambiental, estructuras, urbanismo, sistemas de transporte, evaluación de proyectos, investigación de operaciones, planeación, calidad, gerencia de proyectos, ingeniería de proyectos e ingeniería química.

Para el periodo 1999-2000, FICA otorgará 20 becas para cursar estudios en México y cinco para el extranjero. Los candidatos deberán enviar toda la información al domicilio de la Fundación ICA.

La recepción de las solicitudes se efectuará del 20 de febrero al 19 de abril de 1998. No se recibirán expedientes incompletos ni extemporáneos. Los resultados se darán a conocer el 31 de mayo de 1998.
Teléfonos: (5) 569-3985; 272-9991 Ext. 4079 y 4089
E-mail: lunaf@fundacion-ica.org.mx
WEB:
http ://fundacion-ica.org.mx/posgrado.html

Centro de Investigación en Docencia Económica (CIDE)
Programas: becas para licenciaturas y posgrados
Licenciaturas en economía ; ciencias políticas y relaciones internacionales ; maestría en economía ; m. en administración pública y maestría en salud. Los programas son de tiempo completo.
El CIDE ofrece ayuda financiera, tanto en licenciatura como en maestría.
El periodo de admisión: febrero - marzo de 1998
Información: 5-727-9811 y 292-1272
E-mail:promdoce@dis1.cide.mx
WEB : http ://dis1.cide.mx

Internacionales :

España
AECI Agencia Española de Cooperación Internacional
LII convocatoria general de becas para extranjeros para estudios de posgrado en España 1998-99. Abre : 1/marzo/1998, cierra : 15/abril/1998
Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica 1998-99. Abre: 1/marzo/1998, cierra: 15/abril/1998.
WEB: http ://www.aeci.org.mx/convgral/cgunivespa.htm

Hungría
Institución que ofrece la beca : gobierno de Hungría
Tipo de apoyo: beca de estudio para posgrado, especialización e investigación
Ramas de estudio: ciencias y humanidades
Duración de la beca: de 6 a 12 meses máximo
Idioma : inglés o alemán
Edad máxima: 35 años
Fecha de inicio de estudios: septiembre de 1998
Beneficios: beca mensual, alojamiento gratuito o pago de renta, pago de inscripción y colegiatura, atención médica gratuita para enfermedad o accidente, excepto enfermedades crónicas, viajes en el país. Fecha límite para entregar solicitud: 9 de abril de 1998.

Brasil
Grado de estudios: maestría, doctorado (se excluyen los cursos de especialización, perfeccionamiento y de residencias médicas).
Rama de estudio: todas las especialidades siempre y cuando estén contempladas dentro del catálogo de universidades (consultar en el Centro de Estudios Brasileños).
Idioma: portugués.
Duración: máximo dos años y medio para maestría y cuatro para doctorado.
Fecha límite de entrega de solicitudes en la SRE Ciudad de México: 15 de abril de 1998. Para mayor información y entrega de solicitudes a la Dirección de Intercambio Académico y Becas; tels. 2 55 09 88 Ext. 2006, 2007, 2013 Y 2014 Y 3 27 32 97

China
Grado de estudios: licenciatura (estudios universitarios de ciclo normal) y posgrado:
ciencias, tecnología, humanidades y artes (incluye acupuntura)
Idioma: inglés o chino
Duración:10 meses
Edad máxima: 35 años.
Fecha límite de recepción de solicitudes en la SRE Jalisco: 8 de abril de 1998.

Estados Unidos
SEP (Secretaría de Educación Pública) Y TCU (Texas Christian University)
Web: http://www.coacade.uv.mx/becasbt/tritcu98.html
Convocan: a los profesores de carrera de medio tiempo y tiempo completo de las universidades públicas del país, a cursar estudios de posgrado en la Universidad Cristiana de Texas, a través de un convenio de cooperación en materia de intercambio académico para el fortalecimiento y desarrollo de la investigación y docencia.
Beneficios: la SEP aporta una beca de manutención mensual ($7,380.00 pesos, 900 Dlls, aproximadamente para solteros y 9,225.00 pesos, 1,125 Dlls., aproximadamente para casados), seguro médico y pasaje aéreo, y la Universidad Cristiana de Texas cubre los gastos de matrícula y cuotas académicas.
Programas académicos: doctorado en filosofía (PhD) física, química, inglés, historia y psicología; maestría en artes (MA) y ciencias (MS) ciencias del medio ambiente, biología, física, geología, matemáticas y química; diseño de *software*; tecnología médica; economía, historia, inglés y psicología; maestría en administración de empresas (MBA); maestría en educación (M.Ed); maestría en bellas artes (MFA); teatro; maestría en diseño y desarrollo de *software* (MSDD).
Requisitos: ser profesor o investigador en servicio en alguna de las instituciones participantes, de medio tiempo o tiempo completo con una antigüedad mínima de dos años. Tener nacionalidad mexicana o ser extranjero nacionalizado.
Documentación: 1.Propuesta institucional; 2.Justificación institucional; 3.Convenio institución-becario (manifestación del compromiso de reincorporación a la planta docente al término de los estudios); 4.Formato de solicitud; 5.Currículo (español e inglés) con documentos comprobatorios; 6.Copia certificado del título profesional; 7.Certificado de estudios con promedio mínimo de 8;8.Carta de nombramiento y antigüedad docente; 9.Tres cartas de recomendación de personas con reconocimiento profesional o institucional (español e inglés); 10.Carta de exposición de motivos del solicitante (español e inglés); 11.Constancia del TOEFL con un mínimo de 550 puntos; 12.Sustentar el test GRE (Graduate Record Examination)

Para cualquier información sobre las becas, comunicarse con los coordinadores de servicios académicos o jefes de unidad de becas e intercambio académico de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior.

Hoja web de la Coordinación de Cooperación Académica: http://udgserv.cencar.udg.mx/~cca/index.htm
E-mail: cca@udgserv.cencar.udg.mx

Notas académicas

Se amplía el plazo para presentar propuestas de estudiantes sobresalientes
La Coordinación General de Servicios a Universitarios informa a las escuelas de educación media superior de la UdeG que aún no han enviado sus propuestas de estudiantes para la XV ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes 1998-A, que la fecha límite se extiende hasta el 17 de abril.

Las siguientes dependencias no enviaron propuestas al18 de marzo: CUAAD (divisiones de Arquitectura, Tecnología y Procesos y Diseño y Proyectos); CUCBA (divisiones de Ciencias Agronómicas y Ciencias Veterinarias); CUCEI (División de Ingenierías, las carreras de ingeniería civil, topográfica y en obras y servicios); CUCS (divisiones de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Presentación de la Salud, Básicas para la Salud y Clínicas); CUCSH (divisiones de Estudios de la Cultura, del Estado y Sociedad y Jurídicos, excepto Trabajo Social); Cucsur (División de Ingenierías); Cusur (divisiones de Ciencias Biológicas y de Ciencias Sociales y Humanidades).

Mayor información en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826-3642, 826-6142, 825-8888, exts. 155, 159, de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

Convocatoria para jóvenes creadores
El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes ofrece a jóvenes creadores hasta cien estímulos a la creatividad artística, con un monto mensual de mil 400 pesos, por un año. Esto, para apoyar proyectos creativos originales en las disciplinas de arquitectura (diseño arquitectónico), artes visuales (escultura, fotografía, gráfica, medios alternativos, *multimedia*, pintura y video), danza (coreografía), literatura (cuento, ensayo, novela, poesía), música (composición musical), teatro (diseño escenográfico, vestuario, iluminación y sonorización, dramaturgia y puesta en escena).

Pueden participar jóvenes mayores de 20 años y menores de 35. La fecha de cierre de recepción de solicitudes y documentación es el 24 de abril de 1998. Mayor información a los tels. en México: (015) 605-6161, 605-5671.

Boletín sobre asuntos de México y la cuenca del Pacífico
El Departamento de Estudios del Pacífico, de la UdeG, inicia este año la publicación trimestral del boletín México y la cuenca del Pacífico. Esta publicación nace con el fin de contribuir a una mayor comprensión del acontecer político, económico, cultural y social del grupo de países de la cuenca del Pacífico con los que México tiene vínculos más estrechos.

Este primer número (enero-marzo de 1998), inicia con una introducción sobre México y la cuenca del Pacífico, incluye los indicadores económicos y flujos de comercio de 15 países de la zona y tres artículos sobre crisis financiera, mercado sudcoreano y sistema educativo de la república de Corea.

Para mayor información sobre esta publicación, comunicarse a los tels. 853-3053, 853-3318, del Departamento de Estudios del Pacífico.

Homenaje a Guadalupe Zuno Hernández
La UdeG rindió un homenaje póstumo al licenciado José Guadalupe Zuno Hernández, fundador de esta casa de estudios hace 73 años. Este es su XVIII aniversario luctuoso (1891-1980). Zuno, quien además de gobernador fue escritor, pintor, muralista y caricaturista, tiene el reconocimiento de esta casa de estudios por haber sido un universitario ejemplar y un político notable en Jalisco.

DESMOS

En Jalisco existe déficit en términos de organización civil

ADRIANA GONZALEZ

No nos debe preocupar que en la calle no se vean organizaciones de masas: Jorge Regalado

Cristina Félix

En términos de organización civil, en Jalisco, a pesar de que en los últimos tres años, varios problemas como la inseguridad pública y aspectos ambientales se han agravado, no han surgido nuevas formas organizativas de la sociedad civil y en todo caso, en una valoración general, se tendría un déficit al respecto, porque algunas organizaciones civiles han desaparecido al menos de la escena política, aunque posiblemente están por ahí, como el DHIAC y Alianza Fuerza Opinión Pública, que eran dirigidas por hoy connotados miembros del gobierno panista.

¿Qué ha pasado con la organización civil? Esta es una reflexión del investigador de la Universidad de Guadalajara, Jorge Regalado, jefe del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales (Desmos), quien consideró que podría decirse que las formas organizativas también se han modificado por la existencia de un proceso político social en el que sociedad y gobierno intentan formas de relacionarse.

Sobre las posturas vertidas recientemente, de que los organismos civiles se han enriquecido en detrimento de los partidos políticos, el maestro Jorge Regalado consideró que hay procesos diferenciados. En el ámbito de las organizaciones independientes de ideología distinta a la del gobierno actual en Jalisco, "yo no veo nuevos esfuerzos, excepto los del Frente Zapatista de Liberación Nacional. Y por el lado de organizaciones ligadas al PRI, lo que se tiene son grandes problemas, ya que el gobierno panista les ha hecho alguna mella con el gremio de taxistas y tianguistas".

Dijo que antes se planteaba que la sociedad no se organizaba porque había todo un sistema de control, pero al darse la alternancia en el poder, muchos supusieron que esos amarres se soltarían un poco. Sin embargo, "no hemos visto movimientos democratizadores en el sistema corporativo, ni tampoco tenemos el desborde de ciudadanos organizándose de manera independiente. Por el contrario, hay un déficit y a pesar de los grandes problemas existentes, como el de seguridad pública, no se ha visto una demanda colectiva sobre el particular".

No obstante, subrayó que aunque la sociedad no se organiza, es un hecho que existe una actitud crítica y tampoco está paralizada, ya que en los últimos tres años se han registrado múltiples manifestaciones con una serie de demandas, pero comentó que la ciudadanía por sí sola no se moviliza y necesita alguien que la convoque. En la actualidad ni los partidos ni las organizaciones lo hacen. "Podríamos afirmar que los liderazgos actuales no han alcanzado la dimensión que se necesita hoy para convocar a los ciudadanos", señaló.

El investigador de la Universidad de Guadalajara consideró que posiblemente se tendría que discutir si necesariamente la sociedad civil tendría que organizarse, porque las formas de organización están cambiando. Agregó que se ha visto que continúan las movilizaciones, pero también acciones individuales para cuestionar, proponer o denunciar problemas de tipo general.

Insistió en que no necesariamente nos debe preocupar que no haya grandes organizaciones de masas. "Me parece incluso que en los tiempos actuales, el uso de los medios de comunicación se convierte en un instrumento fuerte y significativo. Quizá no sea necesario que la gente salga a la calle, sino que llame por teléfono a los medios electrónicos o escriba su carta al periódico, para que ello detenga o acelere la solución de algo. Quizá ahora baste con que existan grupos pequeños de profesionales y muy activos que no se ven mucho".

En ese contexto, afirmó que se podría estar conformando una sociedad civil distinta en su manera de actuar, pero es evidente que en rubros sociales y estructurales, como el de la vivienda, seguridad pública, transporte, entre otros, no se tiene ningún grupo que demande fuerte y consistente sobre esos problemas. "Hay preocupación social, pero hasta ahí, porque no existen grupos que tomen esa bandera", concluyó.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Con el objetivo de que la actividad académica universitaria se convierta en una práctica vinculada a los diversos sectores de la sociedad, la Coordinación General de Extensión, por medio de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, el Consejo Técnico de Vinculación de la Red Universitaria, el Conacyt y la Comisión de Educación del Sector Empresarial del Estado de Jalisco (Cesejal), en el marco de los trabajos del Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco

C O N V O C A N

a la comunidad académica de la Universidad de Guadalajara a presentar solicitudes de apoyo económico para proyectos de investigación en procesos vinculados. Programas emprendedores que contribuyan al desarrollo empresarial y comunitario, a través de la administración pública del estado de Jalisco y modelos educativos vinculados (estancias productivas, clínicas empresariales, prácticas profesionales) que pretendan introducir al estudiante en la práctica laboral y profesional de su especialidad correspondiente de estudio, según la estructura universitaria:

01. Ciencias sociales y humanidades
02. Ciencias exactas e ingenierías
03. Ciencias de la salud
04. Ciencias biológicas y agropecuarias
05. Ciencias económico administrativas
06. Arte, arquitectura y diseño

Criterios de evaluación

Para la selección de proyectos de investigación en proceso o modelos educativos, se tomará como criterio básico su calidad, evaluada en términos de objetivos y metas, metodología utilizada, experiencia y calificación del grupo de trabajo, infraestructura disponible y congruencia del presupuesto.

Los proyectos podrán presentarse a partir de la publicación de la presente, hasta el 23 de abril de 1998. El dictamen se dará a conocer el 7 de mayo del presente.

Mayor información y entrega de solicitudes en la Unidad de Vinculación de los centros universitarios y en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Casa Hidalgo II, avenida Hidalgo 919, planta alta, C.P. 44100, Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. y fax (913) 825-9292 y 826-7945, con la licenciada Ma. Dolores Rodríguez Díaz, correo electrónico:
mdrd@udgserv.cencar.udg.mx

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara Jal., marzo de 1998

PROGRAMA

Necesario evitar la disminución del subsidio a la tortilla : Ineser

Juliana Fregoso Bonilla

Para impedir que la disminución del subsidio a la tortilla que pretende el gobierno federal afecte a las clases populares, deben establecerse mecanismos que compensen este golpe al gasto familiar y eviten que los industriales aprovechen la oportunidad para encarecer el producto, consideró el investigador del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser) de la Universidad de Guadalajara, David Villalobos Tamez.

Debido a la reducción de las partidas que la Secretaría de Hacienda destinaba al fideicomiso para la liquidación del subsidio a la tortilla, este año 400 mil familias de México dejarán de percibir vales para obtener este básico sin costo alguno, acción que a juicio del investigador representa un serio golpe al bolsillo de las clases bajas.

Expresó que en lugar de disminuir los subsidios a los básicos, como en este caso la tortilla, la administración federal debería hacer un análisis más meticuloso sobre los rubros en los que pueden recortarse gastos, porque si estas reducciones afectan a las clases necesitadas es obvio que no van a tener ninguna alternativa para sustituir el subsidio, "solamente que trabajen más, que pongan a otro integrante de la familia a trabajar o que coman menos".

Esta acción afectaría severamente el poder adquisitivo de quienes habitan en zonas populares, pues en estos sitios la familia promedio la integran cinco personas y como su alimento primordial es la tortilla, 35 por ciento de los ingresos del hogar se destinan para comprar este alimento.

Consideró que lo ideal es que no existan los subsidios, porque estas "ayudas" en ocasiones se prestan al desvío de recursos y no llegan a quienes deberían, lo cual nos demuestra que el sistema de subsidios en nuestro país es ineficiente.

"Pero si no hay subsidio, entonces el salario debería equipararse a las necesidades de la población, al existir un subsidio no están demostrando que los salarios son insuficientes", puntualizó Villalobos Tamez.

Estimó que la reducción de este subsidio tendría un costo político para el partido en el poder (el Revolucionario Institucional), pues entre la población crecería la incredulidad y la incertidumbre al ver que su voto lejos de servir para llevar beneficios a sus hogares golpea severamente la economía familiar, "entonces con este tipo de actitudes, a corto plazo, nos llevaría a un aumento en el abstencionismo".

ADRIANA GONZALEZ

Las clases populares son las más afectadas con la disminución del subsidio

El efecto podría ir más allá de las clases populares, pues al desaparecer el subsidio los industriales de la masa y la tortilla encontrarían una oportunidad para encarecer el producto, acción que perjudicaría a un número importante de ciudadanos.

Cabe mencionar que el programa de subsidio a la tortilla en Jalisco beneficia actualmente los municipios de Guadalajara, Ciudad Guzmán, Tepatitlán, Lagos de Moreno, Puerto Vallarta, San Juan de Los Lagos, Tuxpan, Zapotiltic, Arandas, Atotonilco, Encarnación de Díaz, Jalostotitlán, Ojuelos y Jesús María.

Debido a las reducciones antes citadas, este año, se depurará el padrón de más de 107 mil familias en la entidad que reciben este beneficio, se eliminará de la lista a aquellas consideradas de clase media y media alta, para que el subsidio llegue sólo a las 83 mil clasificadas como de estrato medio bajo y bajo.

CUCEI

Empresa mexicana firma convenio con la UdeG, para mejorar la producción de hule sintético

Lucía López

El 25 de marzo el Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero; el rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), maestro Antonio Oropeza, y el jefe del Departamento de Ingeniería Química, doctor Jorge Emilio Puig, viajaron a la Ciudad de México para concretar un convenio general con Industrias Negromex, dedicada a la fabricación y distribución de hule sintético.

El objetivo que persigue la empresa capitalina con esta alianza, es que los investigadores del CUCEI creen tecnología y conocimiento que permita mejorar la calidad de los productos que genera.

La empresa está interesada en la UdeG pues, además de que algunos de sus directivos sostienen relaciones de trabajo y de amistad desde hace varios años con investigadores del CUCEI, reconoce que este centro cuenta a escala nacional con los mejores laboratorios y grupos de trabajo en esta materia.

El acuerdo señala que se establezcan cinco programas generales, en los cuales esta casa de estudios será la encargada de realizar:

* investigación tecnológica,
* tesis de maestría y doctorado en temas de interés mutuo,
* estudios de diagnóstico de la problemática y la prospectiva de la empresa, y
* asesorías técnicas y cursos de capacitación al personal de Industrias Negromex

La UdeG se comprometió a facilitar y aportar instalaciones y recursos humanos, así como participar en la elaboración de proyectos específicos que tengan que ser financiados por terceras instituciones, como Conacyt y otros fideicomisos.

Industrias Negromex, representada en la reunión por su director general, ingeniero Rafael Beverido Lomelí, facilitará a la UdeG los recursos humanos, económicos y materiales (incluso instalaciones) que requiera cada proyecto aprobado, y gestionará con terceros la obtención de recursos económicos para las acciones que así lo precisen.

Las partes firmantes acordaron también mantener estricta y absoluta confidencialidad del conocimiento y tecnología que se genere en el marco de esta alianza; su difusión podrá ser pública después de haberlos protegido legalmente como propiedad industrial o intelectual, según determinen de mutuo acuerdo la empresa y esta casa de estudios.

La UdeG podrá otorgar a Industrias Negromex el licenciamiento exclusivo de patentes, marcas o conocimientos tecnológicos que hayan generado los investigadores del CUCEI, siempre y cuando la empresa los use en la producción y comercialización en un plazo no mayor a tres años después del otorgamiento de la licencia. De lo contrario la UdeG podrá licenciar esta tecnología a terceros.

El convenio general empezó a operar inmediatamente, pues en la reunión se firmaron dos acuerdos específicos para iniciar algunas de las investigaciones. Con base en estos compromisos, Industrias Negromex otorgará a la UdeG, en menos de 30 días, 150 mil pesos para ayudar al mantenimiento de equipo y adquirir materiales para los primeros estudios.

Los Centros Universitarios y el SEMS, a tres años del rectorado del doctorVíctor Manuel González Romero

Texto: Lucía López / Fotos: Miguel S. y Adriana G.

Nada está concluido, porque la dinámica de la vida y en ella la educación, siempre exige más. Sin embargo, los primeros pasos o los más cercanos a la meta, los han dado en cada una de las dependencias que conforman la red universitaria de esta casa de estudios. Las cientos de actividades que realizan el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y los centros universitarios (temáticos y regionales), dadas a conocer de manera concisa en los recientes informes, permiten saber cuáles han sido los caminos que se anduvieron y cuáles las metas que se pretenden conquistar en la preparación de los estudiantes, en la generación de conocimiento y en el apoyo a la comunidad.

Los informes de la titular del SEMS y de los rectores de los centros, revisten importancia no solo por lo que reportan en el avance de la educación, la investigación y la vinculación, sino también porque informan sobre los pasos del primer periodo administrativo como entidades de la red universitaria.

Profesores:

• Logros: más capacitación a través de cursos y posgrados y mayor trabajo departamental.

• Pendientes: conseguir más plazas para tiempo completo, reducir la movilidad (principalmente en las regionales), establecer programas para la profesionalización (para que a más tardar en 10 años los profesores de carrera tengan por lo menos maestría), incrementar los programas de apoyo (este año se destinarán más de 30 millones), contratar maestros de asignatura que sean destacados profesionales en su campo y consolidar el trabajo departamental.

Alumnos:

• Avances: mejor preparación integral a través del mejoramiento de los planes de estudio, cursos y conferencias, apoyo a los alumnos sobresalientes (más de 600), incremento en la titulación (se dobló el número en tres años. Actualmente es de 61%) y reducción de los índices de deserción e incremento de la matrícula (11.5% en el SEMS).

• Retos: disminuir la deserción y reprobación, incrementar la eficiencia terminal, aceptar un mayor número de alum-nos (aunque es necesario seleccionar, resulta una injusticia que solo ingrese 35% de los aspirantes por el bajo presupuesto que recibe la institución) e incrementar el número de alumnos en los posgrados.

Oferta educativa:

- Progresos: más opciones educativas (entre ellas las carreras de técnico superior universitario), adecuaciones de los planes de estudio y educación más integral.

• Desafíos: desconcentrar las carreras clásicas, ampliar la oferta educativa, reducir tiempos en aula (para que el aprendizaje se genere también a través de la investigación o la aplicación del conocimiento. Actualmente es de 29 horas a la semana; en países desarrollados es de 14). Ofrecer más prácticas profesionales y contar con ambientes adecuados para el aprendizaje y no solo para la información. En el caso de los posgrados, reducir su número, fusionándose (son más de cien); solo crear los necesarios e incor-porar más al Padrón de Excelencia del Conacyt.

Investigaciones:

• Pasos firmes: formación de grupos de liderazgo, diversificación y profundización en la generación de conocimiento nuevo, incorporación de otros especialistas al Sistema Nacional de Investigadores (aunque en algunos centros se redujo), obtención de recursos externos debido a la calidad de los proyectos.

• Retos: conformar grupos de liderazgo, propiciar que ingrese un mayor número al SNI, conseguir más recursos (sobretodo de la iniciativa privada) y promover que todos los investigadores cuenten con doctorado.

Extensión y vinculación:

Se realizaron más y mejores actividades en beneficio de la comunidad. Sin embargo, se tiene que avanzar.

Infraestructura:

• Logros: mejoramiento de bibliotecas y su acervo (se dobló en tres años el número de libros, rebasando la meta), equipamiento para las áreas de aprendizaje, investigación y administración, creación de laboratorios para la investigación y los servicios a la comunidad y la ampliación de algunas instalaciones.

• Metas: apoyar a las carreras nuevas (de los regionales principalmente), poseer mayor acervo bibliográfico que responda a las necesidades actuales (el programa peso por peso en este año será de dos por uno, pues es prioritario para el aprendizaje y solo se tienen 4 volúmenes por alumno, cuando lo recomendable es 15), mejorar las instalaciones y fortalecer el equipa-miento de cómputo.

Administración:

• Avances: actualización del personal administrativo, mejoramiento de los procesos, obtención de recursos externos por los buenos proyectos presentados, apoyo de los patronatos, incre-mento de las donaciones.

• Retos: avanzar más en cada área, buscar mayores recursos económicos y que los alumnos aporten más, de acuerdo con sus posibilidades (en los regionales es donde hay mayores aportaciones) y buscar una amplia colaboración entre las dependencias de la red.

El SEMS, así como cada uno de los centros universitarios, consolidó algunos retos planteados, en unos rubros más que en otros. Sin embargo, en cada una de estas dependencias de la red universitaria, existieron acciones que quizá fueron las sobresalientes en 1997, debido a los frutos jugosos que representan para el conocimiento y el desarrollo del ser humano.

SEMS: prepara mejor que otras instituciones

Química farmacobióloga Ruth Padilla Muñoz

De acuerdo con un estudio, la calificación de los exámenes de ingreso a licenciaturas de la mayoría de los alumnos que egresan de la UdeG, es superior a la que obtienen los estudiantes de otras instituciones públicas y privadas, aunque éstas cuenten con más subsidio o recursos.

A pesar de ello y de que organismos internacionales consideran que en el próximo siglo la educación media superior será la que asegure la calidad educativa de los pueblos, no se otorgan los recursos necesarios y en los últimos años las autoridades han rechazado los proyectos académicos y de construcción de escuelas de este nivel educativo.

CUAltos: el que más publicó

Licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeño

El Centro Universitario de Los Altos, entre los campus regionales, fue uno de los que más labor editorial realizó. La dependencia, en coedición con múltiples instituciones nacionales e internacionales y con el apoyo económico de empresarios, ayuntamientos y fondos extraordinarios de la UdeG, sacó a la luz 29 publicaciones y tiene 6 más en prensa. El centro consiguió multiplicar las actividades editoriales con pocos recursos humanos y económicos.

CUCosta: infraestructura de primer mundo

Doctor Armando Soltero Macías

El de la Costa, aunque es de los centros más jóvenes y que en un principio en la región solo fue apoyado por ejidatarios, consiguió mejorar su infraestructura a través de un importante equipamiento. Le prestó atención al video y a las telecomunicaciones, como nuevas formas

Los Centros Universitarios y el SEMS, a tres años del rectorado del doctorVíctor Manuel González Romero

de aprendizaje.

Su equipamiento en computadoras, video, audio, conexión vía satélite y acervo bibliográfico, se acerca a los niveles de los países desarrollados.

EL CUCSur: mantiene el prestigio mundial por las investigaciones ecológicas
Maestro Salvador Acosta Romero

Sus más de 20 líneas de investigación le han permitido al Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán, mantener el prestigio internacional que tenía la UdeG sobre la ecología de esa zona, lo que ha sido fundamental para protegerla. Además ha iniciado estudios que tienen que ver con la productividad y el desarrollo de la comunidad.

CUCiénega: profesionaliza a sus profesores: 70% contará con posgrado
Ingeniero Alfredo Mendoza Cornejo

El conocimiento de que el actor fundamental de toda institución educativa es el magisterio, ha sido uno de los ejes del Centro Universitario de la Ciénega. Para promover la profesionalización de la planta docente, se alentó su incorporación a las cinco maestrías que imparten, a los diplomados en docencia universitaria y a la educación abierta y a distancia, además se promovió la asistencia de los profesores a los ciclos de conferencias, cursos y al trabajo colegiado. Cabe destacar que dentro de año y medio 70% de los docentes de este centro contarán con estudios de posgrado.

CUSur: la cooperación universitaria fue el motor de los avances
Doctor José Francisco Espinoza Cárdenas

La cooperación entre los académicos, estudiantes, trabajadores y la comunidad en general, permitió importantes avances, que llevaron a este centro a convertirse en una de las más importantes instituciones del sur de Jalisco. Entre sus logros se encuentran la creación de nuevas carreras, líneas de investigación, vinculación con la sociedad y el sector productivo, la creación de la Casa del Arte, incorporación de tecnología, construcción de más infraestructura y el incremento del inventario bibliográfico.

CUAAD: incrementa sus apoyos a la comunidad
Arquitecto Agustín Parodi Ureña

Una de las grandes preocupaciones del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, fue vincular las actividades académicas con el aparato productivo y con los sectores de la sociedad que requieren de los servicios profesionales de la UdeG. En 1997 incrementaron 100 por ciento la participación en el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco, en relación al año anterior. A través de este programa se brindaron servicios y apoyo en los proyectos urbanístico arquitectónicos y de diseño de identidad a diversos municipios del estado.

CUCBA: a la vanguardia nacional con la primera carrera técnica
Maestro en ciencias Arturo Curiel Ballesteros

La carrera técnica superior universitaria en administración de recursos naturales, con sede en Ameca, es la primera en su tipo en el país. Dichos estudios, por sus ventajas, son recomendados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. La carrera ofrecida por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, busca enmendar la deficiente administración que se realiza del agua, suelo, clima y diversidad genética. La nueva opción educativa se aúna al quehacer de este centro en sus tradicionales y destacadas acciones en beneficio de los recursos naturales y el impulso a la producción agrícola y ganadera.

CUCEA: el aprendizaje a través de la investigación
Doctor Jesús Arroyo Alejandre

El mejoramiento de la infraestructura física y el equipamiento que efectuó el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas es ya suficiente para modificar el tradicional proceso de enseñanza-aprendizaje e iniciar un programa a través de la investigación y la solución de problemas con el uso intensivo de la computación y las telecomunicaciones.

Esta infraestructura se verá reforzada por la biblioteca central especializada, que se empezó a construir y que contará con libros, soportes magnéticos, ópticos, telecomunicaciones y servicios especializados para el uso de la comunidad universitaria, empresarios, dependencias públicas y del público en general.

CUCEI: la productividad de sus investigadores se refleja en el ámbito nacional y mundial
Maestro en ciencias Antonio Oropeza Chávez

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, genera a través de sus 113 proyectos de investigación, importantes conocimientos que lo colocan arriba de lo realizado en promedio en el país. Esto se refleja también en el hecho de que la mitad de la presencia que tiene la UdeG en publicaciones internacionales, corresponde a este centro, que es además el que cuenta con el mayor número de posgrados de esta casa de estudios en el Padrón de Excelencia del Conacyt.

CUCS: abre la licenciatura en nutrición, una de las mejores en el país
Doctor Jorge Enrique Segura Ortega

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con el objeto de diversificar la oferta educativa y de formar profesionales capaces de incidir científica y profesionalmente en el proceso alimentario-nutricional de la población, puso en marcha la licenciatura en nutrición, considerada por su diseño como una de las mejores a escala nacional. Comprende un enfoque multidisciplinario, la investigación de la problemática, la aplicación de los avances mundiales y la propuesta de estrategias de solución.

Esta nueva licenciatura se aúna a los 88 programas académicos en el nivel técnico, licen-ciatura y posgrado que ofrece el CUCS que, cabe destacar, continuará contando con los hospitales civiles de Guadalajara como hospitales escuela.

CUCSH: uno de los más prestigiados en México
Doctor Juan Manuel Durán Juárez

Los pasos que ha dado el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades lo han llevado a ser considerado uno de los centros de educación e investigación más reconocidos del país en su área.

Este logro se ha alcanzado a través de la mayor preparación de los profesores, la modificación a los planes de estudio, el avance en la investigación, la obtención de recursos externos y el mejoramiento de las instalaciones. La dinámica que vive este centro se manifiesta en sus 188 proyectos de investigación y la realización de más de 300 eventos nacionales e internacionales, entre los que están las cátedras Latinoamericana Julio Cortázar y la Emile Durkheim y el Encuentro Internacional de Ciencias Sociales, así como la colaboración en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Agenda Académica

31 de marzo

Conferencia La importancia de la ciudad de Guadalajara en el occidente de México en el siglo XVI, por parte del profesor Ramón Mata Torres.
Se efectuará en el auditorio magno de la torre de especialidades del Hospital Civil de Belén (Coronel Calderón 777), a las 11:00 horas.

Conferencia "Los impredecibles volcanes", dentro del programa Un lugar para la ciencia. El ponente será el maestro en ciencias David Barrera, director del Centro de Estudios de la Tierra, de la Universidad de Guadalajara.
Se llevará a cabo en el patio del Museo de la Ciudad (Independencia 684), a las 20:00 horas. Entrada gratuita.
Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la UdeG, tels. 825-0985, 825-0266, 825-9292 y 826-7945.

1 de abril

Conferencia magistral La economía de Corea del Sur: cuestiones y perspectivas, que impartirá el doctor Pyo Hak Kil, director del Instituto de Economía Mundial de la Universidad Nacional en Seúl, Corea. Organiza la maestría en economía del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).
Se efectuará en el salón de audiovisuales (planta baja, edificio B) del CUCEA, a las 11:00 horas.

20 de abril

Inicia el curso taller Modelos y experiencias de estudios sobre seguimiento de egresados y evaluación de la calidad. Organiza la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a través de su Programa de Educación Continua y la Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación de Egresados y Exalumnos.
Está dirigido a profesionales vinculados con programas y proyectos de seguimiento institucional de egresados.
Se llevará a cabo del 20 al 24 de abril en el auditorio del Centro de Estudios para Extranjeros (Tomás V. Gómez 125. Col. Ladrón de Guevara).
Informes e inscripciones con el maestro Ramón Ascencio Franco y los licenciados María Elena Guzmán y Francisco Díaz Aguirre. Tels. y fax: 826-3989, 825-9328. E-mail: mguzman@udgserv.cencar.udg.mx.

22 de abril

Arranca el primer diplomado en formación docente en sexualidad humana, organizado por el Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Informes e inscripciones en dicho departamento, al tel. 614-6002, de 10:00 a 13:00 horas.

23 de abril

Empieza la III jornada académico-profesional-civil «En defensa de los derechos y la salud mental de las personas con discapacidad». Organiza el Departamento de Clínicas de Salud Mental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).
Se celebrará del 23 al 25 de abril en el CUCS.
Se abre también la convocatoria al Premio Benito Juárez 1998 a la solidaridad con las personas discapacitadas.
Mayores informes, inscripciones o enviar propuestas de trabajos y candidatos al premio, al Departamento de Clínicas de Salud Mental (Sierra Nevada 950, piso 2. Col. Independencia), tels. y fax: 618-8010, 618-8150, ext. 14.

24 de abril

Comienza el curso sobre diagnóstico y control de zoonosis. Organizan el Departamento de Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y el Servicio Alemán de Intercambio Académico.
Se llevará a cabo en el CUCBA (Km. 15.5 carretera Guadalajara-Nogales, AP 445030, Zapopan), del 24 al 29 de mayo.
Informes e inscripciones al Depto. de Salud Pública del CUCBA, tel. y fax: 682-0574.
E-mail: hcastane@cucba.udg.mx.

25 de mayo

Inicia el curso Evaluación y manejo de pesquerías. Organiza el Centro de Ecología Costera (CEC) de la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Pesca.
Se llevará a cabo del 25 de mayo al 5 de junio en el CEC (Gómez Farías 82, San Patricio-Melaque, Jalisco).
Informes en el CEC, tel. (335) 563-30, fax: 563-31. E-mail de organizadores: Enrique Godínez, egodinez@costera.melaque.udg.mx y Jorge Arturo Rojo, jrojo@costera.melaque.udg.mx.

TIEMPO

El horario de verano o las dos caras del sol

Margarita Alegría

Mientras que la maestra Valentina Davidova, directora del Instituto de Astronomía y Meteorología de la Universidad de Guadalajara, manifestó dudas con respecto al horario de verano, que inicia el próximo 5 de abril, por no corresponder a la latitud en la que se encuentra Jalisco, próxima al meridiano 105, el doctor Héctor Cortés, profesor e investigador del Departamento de Economía dijo estar a favor del cambio, ya que implica una mayor productividad de las personas y un efecto favorable en la macroeconomía nacional, con su consecuente repercusión positiva, aunque no visible, en los bolsillos de la población en general.

Tras señalar que en el globo terráqueo existen 24 husos horarios, igual a los 15 grados que separan a un meridiano de otro, la maestra en ciencias Valentina Davidova Belipsakaya explicó que el nuestro corresponde a la longitud 105 grados oeste, lo que significa que deben existir siete horas de diferencia con respecto al meridiano de Greenwich.

Apuntó que de acuerdo con una reseña histórica y un estudio sobre datos geográficos y horarios solares, elaborado recientemente a solicitud expresa del Ejecutivo estatal, en la década de los cuarenta se cambió del horario uniforme al de verano e invierno, para años después volver a un horario parejo en toda la república mexicana, con excepción de la península de Yucatán y algunos estados del norte.

La maestra Davidova mencionó que en 1995, con la idea de aprovechar la luz solar y ahorrar energía eléctrica, las autoridades federales decretaron un cambio de horario artificial por lo que pasamos al horario correspondiente a la latitud 75 en verano y a la 90 en invierno.

Esto significó rebasar los límites del horario local dos horas antes de la que corresponde de acuerdo a la latitud, con el subsecuente desacomodo del reloj biológico de los habitantes de la entidad.

Aclaró que en los pequeños consumidores de energía, las familias, probablemente se registre un pequeño ahorro por la tarde, que es insuficiente ya que por las mañanas al iniciar sus actividades más temprano, tienen que usar energía eléctrica por más tiempo.

En contraste, el doctor en economía Héctor Cortés Fregoso dijo que el horario de verano implica una mejor asignación de tiempo, ya que los individuos que pertenecen a la población económicamente activa son más productivos.

Indicó que el ciudadano común no ha visto en su recibo de luz una disminución, ni siquiera una estabilización de la cuota, sino por el contrario un aumento, lo que probaría que no hay un ahorro de energía. Sin embargo, si se manejan otro tipo de variables (además del costo de la luz), como sería la posibilidad de más tiempo para conseguir más fuentes de ingresos y así aumentar la productividad individual, se registraría un efecto positivo en la economía familiar.

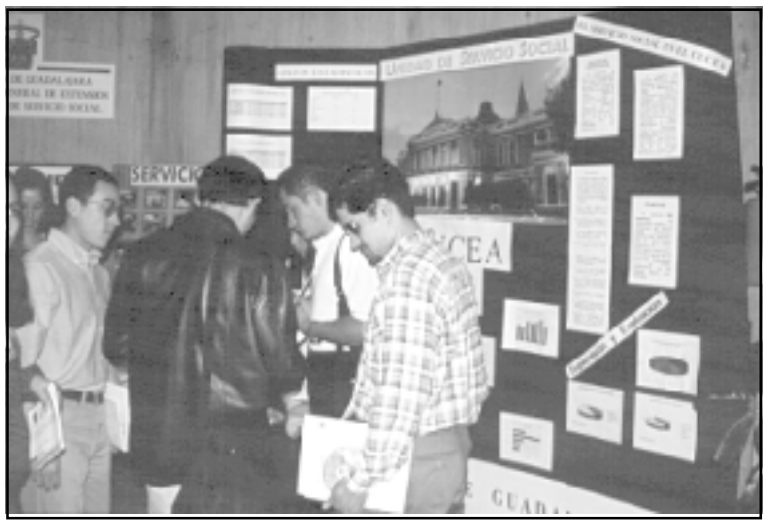
El doctor Héctor Cortés agregó que si a esta situación se le agrega el hecho de que los grandes consumidores de energía, como son las industrias, las empresas y las escuelas sí registran un ahorro sustancial, habría una disminución en los precios de los bienes y servicios, y con ella una baja en el índice inflacionario.

Reconoció sin embargo que como no se tiene en México un poder adquisitivo estable ni un indicador preciso de los precios, no es fácil que la población en general sienta una mejoría económica.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

ENCUENTRO

Retos y perspectivas del servicio social



Roberto Gutiérrez Velázquez

Cerca de 25 instituciones del sector público y educativo del estado coincidieron en que el servicio social obligatorio que prestan los estudiantes es una herramienta importante de apoyo al desarrollo de los grupos sociales más desprotegidos, pues propicia la conjunción de actividades formativas y de aplicación de conocimientos con potencialidades sociales en la búsqueda para superar la marginación y la pobreza.

Con esta premisa fue como se inició la celebración del primer Encuentro Estatal de Servicio Social, Retos y perspectivas, realizado en el auditorio central del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas el 12 y 13 de marzo bajo la responsabilidad de la Unidad de Servicio Social del CUCEA. Dicho encuentro fue convocado por la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Desarrollo Social y el Coplade, entre otras.

El encuentro fue diseñado para que se presentaran conferencias de introducción a los temas del servicio social; concertación y operación del servicio social, retos y perspectivas del servicio social, seguidas de mesas de trabajo donde se expusieron productos de destacados funcionarios, estudiantes, y trabajadores académicos y administrativos.

Además se presentaron productos y actividades que las instituciones receptoras de prestadores de servicio han realizado sobre el objetivo del encuentro, para propiciar un mayor interés de los próximos estudiantes que deberán prestar su servicio social obligatorio, ya que al entrar en contacto directo con éstas podrán elegir con mayor conocimiento su lugar de asignación.

Una de las conferencias magistrales que causó mayor interés fue la sustentada por el Rector general de la Universidad de Guadalajara, el doctor Víctor Manuel González Romero, quien planteó una de las maneras de concebir a futuro el servicio social. Es conocido que una de las mayores demandas de los estudiantes es prestar su servicio social en apego a la formación académica que están recibiendo, pero también deben ser solidarios con la sociedad a la que pertenecen y a la que se le debe retribuir la inversión que realiza en su educación, ante lo cual el estudiante debe invertir tiempo y esfuerzo; con estas dos propuestas, se concibe que el servicio social puede manejarse como una especie de prácticas profesionales o de servicio social comunitario. De esta manera el servicio social que los estudiantes de la Universidad de Guadalajara realicen sería, de las 900 horas que por ley deben dar cada uno, 40 por ciento en prácticas profesionales y el restante 60 por ciento en programas de apoyo al desarrollo social. La Universidad de Guadalajara en el transcurso de este año deberá estudiar la manera de poner en práctica dicha propuesta, para establecerla en espera de mejores resultados.

La unidad de servicio social del CUCEA presentó el nuevo material de promoción del Programa de Servicio Social Universitario calendario 98 B, mediante el cual se pretende fortalecer la vinculación de esta unidad con el medio externo e incidir eficazmente en el trabajo ordinario de instituciones en apego estricto al Acuerdo Universitario Para el Desarrollo del Estado, ACUDE. Cabe señalar que el CUCEA interviene mediante sus prestadores en cerca de 250 programas de 177 dependencias.

Algunas de las conclusiones y acuerdos derivados del encuentro fueron formalizar estrategias y mecanismos, que permitan conjuntar calendarios y dinámicas internas de las instituciones educativas y de las receptoras. Propiciar una revaloración del servicio social fomentando en el estudiante una conciencia de compromiso con la sociedad y reciprocidad.

Crear comisiones de trabajo para el seguimiento de las propuestas vertidas en las diferentes mesas de trabajo, entre otras propuestas.

RESEÑA DEL LIBRO DE EDUARDO MARGAIN

El TLC y la crisis del neoliberalismo mexicano

* Los intereses, el poder y la distribución del ingreso en relaciones internacionales altamente asimétricas

Javier Orozco Alvarado

Este libro constituye uno de los más importantes esfuerzos de la literatura económica reciente sobre el Tratado de Libre Comercio, no sólo por su gran rigor teórico y conceptual, sino porque es un trabajo exhaustivamente bien documentado bibliográfica y estadísticamente. Podemos decir que forma parte del acervo científico de obras que han enfocado críticamente el proceso de apertura de la economía mexicana y su inserción desventajosa en una región marcadamente asimétrica; es un estudio que se enmarca en el movimiento antineoliberal no solamente a escala nacional sino internacional.

Además de ser un libro que mantiene una actitud critica frente al modelo neoliberal mexicano, es una importante contribución al análisis del proceso de apertura e integración económica en norteamérica, así como de las múltipies consecuencias económicas, políticas y sociales que ha traido consigo este proceso.

El autor demuestra que la inestabilidad política en México, así como el retraso socioeconómico han sido consecuencia de la imposición del neoliberalismo. Por ello, el autor afirma que la crisis actual de México, que comienza con los "errores de diciembre" no son el resultado de un solo actor: Zedillo o Salinas~ sino de todo ese grupo, quien en colaboración con el Fondo Monetario Internacional (FMI) impusieron el neoliberalismo radical en México.

Este trabajo hace una comparación entre las diferentes administraciones, cuantifica numéricamente las pérdidas y rangos del promedio anual de crecimiento en cada una de las etapas de nuestro crecimiento, así como un análisis comparativo con otras economías del mundo. Analiza también las causas del cambio del proteccionismo al liberalismo en México, así como la inestabilidad que ha provocado este cambio con énfasis en las condiciones políticas que permitieron a los tecnócratas tomar el poder y seguirlo conservando a pesar del fracaso.

El autor plantea que el neoliberalismo forma parte de una coalición transnacional cada vez más poderosa que agrupa a gobiernos de países industriales, empresas multi-nacionales y bancos internacionales aliados a una élite pequeña de "extranjerizantes mexicanos" que apoyan las políticas neoliberales impuestas por el FMI a México.

Asimismo, el autor refuta las ideas liberales sobre los mecanismos de ajuste automático a través de las fuerzas del libre mercado, que supuestamente equilibran el comercio y distribuyen equitativamente los beneficios.

En síntesis, en este libro se examinan los problemas y algunas de las condiciones necesarias para revertir las causas estructurales que generaron la crisis neoliberal, con el objeto de fortalecer el crecimiento de México y de lograr una relación más sólida y estable entre México y Estados Unidos, que pudiera fortalecer el TLC desde la perspectiva de la interdependencia.

Se sugiere como una buena referencia teóricometodológica para investigaciones sobre el tema y como material de apoyo didáctico sobre economía aplicada y comercio internacional.

* Jefe del Departamento de Mercadotecnia y presidente del Colegio de Economistas Jalisciens, AC.

carta **ECONOMICA** *regional* **58**

Cambios de la especialización económica de las ciudades del occidente de México, 1960-1990 **Sergio Manuel González Rodríguez** Perspectivas económicas para 1998 **José Luis Calva** Criterios para una política industrial **Guillermo Olivera Lozano** Premio al riesgo en las inversiones en dó1ares **Sergio Enrique Quezada Ruiz** Fuerza de trabajo femenino en México **Arcelia Tanori Villa** El derrumbe de las bolsas de valores y el financiamiento de las empresas **José Lorenzo Santos Valle y Héctor Cortés Fregoso** Las Sociedades de inversión **Gerardo J. Montiel Salazar** Indicadores del empresario **Graciela López Méndez**...

Suscripciones en:
Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser)
Tels. y Fax:
656-94-94, 656-94-80

SEPTIMO ARTE

El Cucosta impulsa el cine mexicano e internacional y abre espacios para los nuevos creadores

Marco Tulio Flores

Aun cuando 1997 fue un año con un reducido número de producciones en el cine nacional, la Universidad de Guadalajara renueva su compromiso de abrir espacios para los creadores, con el propósito de crear una mayor divulgación de la cultura y las artes del país.

A pesar de esta baja producción, el cine mexicano ha tomado un impulso importante, mejorando la calidad de sus propuestas con relación a lo que se realizaba hace diez años. Un ejemplo de ello es que el Centro Universitario de la Costa (Cucosta), impulsa la industria cinematográfica, ya que a la fecha ha logrado consolidar su programa fílmico, que desde hace cuatros año ofrece a la comunidad de Vallarta.

Este año se llevaron a cabo por segunda ocasión el ciclo de cine internacional, así como la IV Muestra de Cine Mexicano, ésta como una extensión más de la emisión que se organiza en Guadalajara desde hace trece años.

Actualmente ambos ciclos han obtenido una respuesta favorable, los medios de comunicación la difunden y el público acude más a las distintas proyecciones, que por lo general se han presentado en el cine Bahía.

Durante siete días, del 13 al 19 de marzo tuvo lugar la IV Muestra de Cine Mexicano en Puerto Vallarta. Esta ciudad disfrutó de 6 largometrajes de reciente producción, además de ocho cortos poco comercializados en nuestro país, con el fin de mostrar otra faceta del cine nacional y hacer una propuesta fílmica diferente.

En esta ocasión la película que abrió este festival fue *¿Quién diablos es Juliette?*, de Carlos Marcovich, cinta que recibió en Guadalajara el premio que otorga la Organización Católica Internacional del Cine (OCIC) y que a su consideración transmite el mejor mensaje humano,

Otra de las proyecciones esperadas por la comunidad vallartense fue la cinta de Jaime Humberto Hermosillo, *De noche vienes, Esmeralda*, película que obtuvo el premio Mayagul de la crítica nacional, así como el premio a la película favorita del público en la XIII emisión de cine mexicano en nuestra ciudad.

En esta ocasión se exhibieron 8 cortometrajes mexicanos de alta calidad. Aun cuando el corto no es el antecedente para que un realizador pueda aspirar a las producciones largas, su trabajo es importante, aunque algunos de los directores de cortos han llevado a la pantalla películas exitosas, como el caso de Sabina Bergman e Isabelle Tardán, con *Entre Pancho Villa y una mujer desnuda*.

Además de las cintas ya mencionadas se presentaron *El agujero*, *La primera noche*, *Fibra óptica*, *Violeta* y los cortometrajes *El árbol de la música*, *Me voy a escapar*, *Cita en el paraíso*, *De Jazmín en flor*, por mencionar algunos.

También el segundo ciclo de cine internacional tuvo una buena respuesta por parte de la comunidad de la costa, así como de los medios de comunicación locales. Durante 7 días, del 23 al 29 de enero pasado, se proyectaron en el cine Bahía siete cintas de calidad, que reúnen una selección de coproducciones realizadas durante los últimos dos años en Hungría, Noruega, Suecia, Alemania, Inglaterra y Dinamarca, por mencionar algunos países.

En este ciclo internacional las cintas que estuvieron presentes fueron, entre otras, *Underground*, una coproducción de Francia, Alemania, Hungría; *Katuwira*, producida por México y España, así como *Jerusalém*, coproducción de Suecia, Dinamarca, Noruega, Finlandia e Islandia, con la cual cerró este segundo festival.

FESTIVAL INFANTIL

Papirolas '98 promueve la cultura del ahorro y reciclado de productos

Liliana Díaz Sevilla

El año pasado, todo era agua: charlas, juegos, dibujos y carteles estuvieron encaminados a crear en la conciencia del infante un respeto por el vital líquido.

Para 1998 este festival (que poco a poco se está haciendo tradición en nuestra ciudad) ha pensado en un nuevo tema, por demás interesante: el consumo adecuado de productos y el manejo de desechos.

Bajo el lema "Dime qué consumes y te diré qué desperdicias," Papirolas se encuentra actualmente en plena etapa de preparación, la cual incluye un periodo de inscripciones para las escuelas y sus alumnos, misma que concluirá el próximo 30 de abril.

A esta tercera edición de Papirolas, que organiza la Feria Internacional del Libro (FIL), de nuestra Universidad, podrán integrarse niños y jóvenes desde los 3 y hasta los 12 años de edad. Para ellos, el festival ha diseñado una serie de talleres interactivos distribuidos en dos niveles, acordes a las edades de los chicos.

Como cada año, Papirolas buscará fomentar en niñas y niños un grado de conciencia elevado hacia el mundo que los rodea, a fin de que conozcan y respeten sus derechos y gocen a la vez de un ambiente ecológico equilibrado.

En esta ocasión, el festival se realizará los días 13, 14, 15, 16 y 17 de mayo en Expo Guadalajara, contando con área de talleres culturales y educativos, exposiciones y talleres interactivos, así como representaciones teatrales y la participación de solistas y grupos musicales.

Uno de los participantes principales de este

ARCHIVO

La magia de Papirolas y sus talleres están cerca

festival es el Programa Alas y Raíces para los Niños, de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), que colabora con información y asesoramiento.

Cabe destacar la gran aceptación que Papirolas se ha ganado entre la comunidad tapatía e incluso jalisciense a tan solo dos años de su creación. Por ejemplo, en 1997 asistieron al festival más de 100 mil personas y se contó con la participación de 104 empresas en un área comercial que abarcó 120 locales.

La magia de Papirolas ya está cerca. Un promedio de 25 mil niños y jóvenes se integrarán de manera activa en los más de 50 talleres que para este año están contemplados, para aprender a reconocer los desperdicios reusables, al tiempo que echan a volar su imaginación.

De ese número de talleres, 12 estarán dedicados especialmente a los "bajitos", es decir, a las niñas y niños de 3 a 5 años; en tanto que 16 serán de uso exclusivo para edades de 6 a 12 años. El costo de admisión será de 5.00 pesos para niños y 7.00 para maestros, con un cupo máximo de inscripción de tres adultos por grupo.

VISITA

Rigoberta Menchú dictará una conferencia en la UdeG

Víctor González

Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz y representante mundial de los pueblos indígenas de América, dictará una conferencia en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG este miércoles 1 de abril a las 12:00 horas, acerca de la importancia de los jóvenes en el fomento de una cultura de paz entre la población.

Esta ponencia la organiza la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas, de la UdeG, que también promueve una rueda de prensa con la Premio Nobel, misma que se llevará a cabo al término de la conferencia en la sala de exRectores del edificio de Rectoría, donde tratará temas relacionados con las condiciones de marginación e injusticia social que viven los pueblos indígenas de México.

Rigoberta Menchú nació en Chimel, Guatemala y es descendiente directa de la antigua cultura maya-quiché. De niña trabajó en el campo y después fue empleada doméstica en la ciudad, donde conoció las condiciones de injusticia, discriminación y miseria que viven los indígenas guatemaltecos. Nunca recibió una educación formal, pero mostró siempre una aptitud especial de liderazgo entre sus hermanos indígenas, lo que le valió la persecución de las fuerzas represivas de Guatemala, que torturaron y asesinaron a su familia. Menchú tuvo que exiliarse en México, a partir de 1980.

En reconocimiento a su trabajo con los refugiados y víctimas de la guerra civil guatemalteca, que duró 36 años, recibió el Premio Nobel de la Paz en 1992. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) la nombró Embajadora de Buena Voluntad en el Año Internacional de los Pueblos Indígenas (1993), y es asesora personal del director general de la Unesco y presidente de la Iniciativa Indígenas para la Paz.

Con los recursos obtenidos del máximo galardón de la paz, estableció la Fundación Rigoberta Menchú Tum, que desde 1993 presta apoyo técnico para la selección de tierras productivas, construcción de viviendas, escuelas y clínicas en zonas selváticas, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los indígenas.

En su discurso con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, decretado por la ONU y que se celebra cada 9 de agosto, Menchú Tum condenó enérgicamente las graves y sistemáticas violaciones a los derechos inalienables de los pueblos indígenas, que afectan incluso el derecho a la vida. Hizo un llamado a la opinión pública internacional a condenar y sancionar todo tipo de atropello contra los pueblos indígenas, violación a sus derechos humanos y agravio a su dignidad. "No debemos permitir que el silencio siga rodeando las agresiones de que son objeto".

Denunció que en algunos países, los pueblos indígenas se encuentran amenazados de extinción, mientras que otros padecen de hambre; y en general no se han eliminado las condiciones de marginación, segregación, opresión y racismo de las cuales son víctimas. "Es el momento de emprender responsable y conscientemente las acciones que nos encaminen a la construcción de naciones verdaderamente pluriétnicas, multiculturales y plurilingües, cuyas relaciones estén basadas en la tolerancia y el respeto absoluto de los derechos culturales de los pueblos, tanto indígenas como no indígenas; naciones en las que haya justicia y opciones de crecimiento, libertad y democracia real para todos, de respeto a la cultura y vigencia plena de los derechos humanos."

NIVEL CULTURAL

Los índices de lectura en México son muy bajos y no se comparan con los de otros países

Liliana Anguiano Rodríguez

La producción editorial universitaria, su calidad, su mercado, son un tema interesante para conocer más sobre él. Para ello, acudimos al maestro Armando Zacarías Castillo, coordinador editorial de esta casa de estudios, para que nos explicara la situación de las ediciones universitarias.

La producción editorial en estos momentos es poco homogénea, ya que el consumo de libros especializados es bastante bajo, comparado con el de publicaciones como El libro vaquero, El semanal o los libros de superación personal; estos últimos tienen bastante aceptación, porque proponen fórmulas para tener éxito en determinadas actividades.

¿Existe alguna complicación para distribuir y difundir las ediciones universitarias?

La gran variedad de temas, el tiraje, la comercialización y distribución, son un punto que cuenta mucho para definir la situación editorial. En el caso de los libros universitarios, el problema principal es que las editoras privadas hacen uso de sus *best sellers* para solventar los proyectos editoriales.

¿Cuáles son los índices de lectura en este país?

Los índices de lectura en México están por debajo de las expectativas deseadas, sin tener que compararnos con otros países. El consumo de libros es bastante bajo. Si comparamos publicaciones como El libro vaquero con uno especializado, nos damos cuenta de que hay enormes brechas entre uno y otro lector.

¿A qué atribuye que el lector se deje llevar más por revistas que no son especializadas?

Son muchos los factores. Entre ellos está que en nuestro país no existe la educación para la lectura, por falta de alicientes y programas específicos que cultiven este aspecto. Las revistas son los foros más dinámicos para tratar temas biológicos, físicos, químicos, sociales, etcétera, porque son la fuente importante de divulgación científica. El problema es que en algunos casos los temas expuestos se quedan sólo en el ámbito de esas mismas esferas de especialistas, porque no hay una refuncionalización en los mismos, y llegan a crear círculos viciosos de lectores donde únicamente los investigadores debaten, llegan a las conclusiones o retoman el punto de discusión.

Ante dicho panorama, ¿qué hacen las universidades al respecto?

Las universidades desempeñan una función muy importante de información a través de la difusión de revistas científicas, de foros en los que los investigadores presentan los resultados de su trabajo o responden a problemas, sin necesidad de pasar por toda una reflexión demasiado elaborada. Sin embargo, es importante que los universitarios nos integremos más en los análisis críticos de la oferta editorial. Las librerías (principales distribuidoras en esta ciudad), son pocas, por lo que debemos informar a las instancias correspondientes de las necesidades de lectura y formación, para una mayor oferta editorial en cantidad, calidad y diversidad.

VICTIMARIO

POR CRISTINA FELIX

Víctima de la quincena: DULCE MARIA ZÚÑIGA, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS LITERARIOS DE LA UDEG Y MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

ADRIANA GONZALEZ

Desde 1992 es directora del Centro de Estudios Literarios

Nacimiento: Culiacán, Sinaloa, 1961. A los tres años mi familia decidió radicar en Guadalajara, donde prácticamente cursé todos mis estudios.

La primaria: cuando llegué a esta ciudad, ingrese al kinder del barrio El Retiro, donde aprendí a leer y escribir. La primaria la empecé en la Escuela Morelos y la concluí en un colegio particular que se llamaba Del-Val, en la colonia Moderna, donde después viví. Tenía 9 años y ya medía 1 metro con 64 centímetros, lo que mido ahora. Todo mundo creía que iba a ser demasiado alta, pero ahí me quede. A esa edad ya estaba muy desarrollada, parecía una señorita y era toda una atleta, con decirte que gané en varias ocasiones los concursos en cien metros planos y en cien metros con obstáculos.

La política no: en la Secundaria No. 3 para señoritas anduve en la política de la FEG, e incluso fui presidenta por un breve lapso en el turno matutino, ya que mi familia me amenazó con sacarme de la escuela si continuaba en esos movimientos. Tuve excelentes maestros de literatura y sobre todo de matemáticas, que me hicieron pensar que era mi vocación.

La *prepa:* estuve en la número 4 de la UdeG. Aquí fue cuando me dediqué más tiempo al deporte, pues fui seleccionada para el equipo de voleibol de la Universidad, con las Cachorras de los Leones Negros. En este deporte tuve compañeras que ahora son famosas, una de ellas María Esther Sherman Leaño, actual diputada federal por el PRI en Jalisco, quien también me invitó a participar como locutora en varios programas de Radio Universidad. Otra de mis compañeras fue María Esther Avelar, la actual abogada general de la UdeG.

Decepción por las matemáticas: en 1980 seguía con la idea de estudiar matemáticas a pesar de que en la *prepa* tuve pésimos maestros en esta materia e incluso en literatura. Ese año, tuve la oportunidad de viajar a Francia, con una beca de la UdeG y yo, ingenuamente me inscribí en la Facultad de Ciencias y Técnicas, de la Universidad Paul Valéry, de Montpellier, ya que las matemáticas que yo sabía no me sirvieron más que para identificar tal vez las operaciones elementales. Fue así que al año siguiente decidí cambiarme a la Facultad de Letras y ahí sí anduve como pez en el agua.

Estudios italianos: la licenciatura y maestría la realicé en estudios italianos. En 1985 regresé a Guadalajara y en 1990 me gradué de doctorado, con la tesis La novela infinita de Italo Calvino, escritor italiano, uno de mis favoritos, misma que fue editada por Tierra Adentro. En 1992, me nombraron directora del entonces Centro de Estudios Literarios, ahora departamento, el cual aún dirijo y coordino la maestría en literaturas del siglo XX, creada en 1993.

Obras: mi primer libro *Intertextos,* editado por la UdeG, habla sobre las relaciones profundas entre la obra de Jorge Luis Borges, Italo Calvino y Carlos Fuentes. Este título tuvo mucho que ver con las investigaciones que realicé para mi tesis de maestría. Me he dedicado a estudiar la figura de la luna en la literatura y de esta investigación concluida, aunque sigo revisándola, está por salir un libro. El título *La culpa es de la luna,* es tan sólo una muestra, editado por la editorial Plenilunio.

¿Moda o interés?: no creo que la gran demanda que tiene actualmente el Departamento de Letras de la UdeG se deba a que muchos fueron rechazados, pues hace dos promociones que no se admite a 50 por ciento de estudiantes. Además, siento que ahora, con toda esta crisis existencial y de valores hay más atención por las ciencias humanas. También pudiera ser que está de moda, porque ahora el plan de estudios es un poco diferente, ya que llevan una terminal de periodismo.

No soy escritora: no me puedo quejar, me ha ido bastante bien en el ejercicio de la literatura. No soy escritora, simplemente escribo ensayo. La literatura es capaz de abrir puertas y ventanas y de modificar a una persona. La gente debe darse cuenta de ello, que los libros reservan grandes sorpresas y tesoros, aunque esto que digo pueda parecer una frase gastada, pero es cierto. Todo mundo tiene derecho a escribir aunque no sean las obras maestras.

Notas culturales

Una red de revistas

Se llevó a cabo recientemente el Encuentro de Revistas Literarias de Occidente, en la Casa Vallarta, de la Universidad de Guadalajara. Las revistas convocantes fueron *Luvina* y *Trashumancia.* El objetivo del encuentro fue la creación de la Red de Revistas Literarias de Occidente, en la que participarán publicaciones como *Soberbia, Diserta, Soy hombre y duro poco, Juglares y alarifes, Runa, Orfeo, Fragmentarios, Dos filos y Tierra baldía,* entre otras, provenientes de Jalisco, Aguascalientes y San Luis Potosí.

La intención de crear esta red de revistas es iniciar la colaboración entre ellas a través de intercambio de ejemplares, ediciones conjuntas, sesiones de lectura, publicidad, donaciones e incluso la entrada de esta red a Internet.

Aniversario en la *Prepa* 11

Del 15 al 20 de marzo la Escuela Preparatoria 11 de la Universidad de Guadalajara, organizó una semana cultural y deportiva con motivo del 25 aniversario de lo que antes era el Centro Vocacional (área médico-biológica, Sierra Nevada 950) . La inauguración de esta semana fue en el teatro Degollado, en donde se presentó la función de gala del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara.

Dentro de las actividades, se organizaron exposiciones permanentes de fotografía, videos, pintura y escultura; recorridos y exposiciones en los laboratorios con que cuenta la preparatoria, como terapia física, dental, citología y química, entre otros, presentación de grupos musicales y un concurso interno de conocimientos.

Partitura original de Mozart

Luego de ocho meses de trabajo, el maestro Manuel Mateos Sezate, profesor del Departamento de Música, entregará a las autoridades del CUAAD, la partitura original de la transcripción para banda de alientos, del concierto para dos pianos y orquesta sinfónica de Wolfgang Amadeus Mozart. Dicha transcripción de una de las obras más conocidas del compositor austriaco, se hizo respetando las líneas melódicas y la sonorización, para sustituir los instrumentos de cuerdas con los de alientos sin perder la esencia de la obra.

Campaña universitaria en apoyo a los indígenas

Del 2 al 17 de febrero se realizó la primera etapa de la campaña universitaria de acopio en apoyo a los indígenas desplazados de Chiapas.

Se logró reunir 8 mil 433 kg. de víveres, los cuales fueron entregados a los casi 6 mil indígenas desplazados en el municipio de Polhó, Chiapas.

El presidente de este municipio autónomo, señor Domingo Pérez Paciencia, entre otras cosas, dijo a quienes iban como representantes de la Universidad de Guadalajara:

"Compañeros de Guadalajara, agradecemos mucho esto que nos mandan las gentes de allá... ustedes saben de todas nuestras necesidades y problemas que estamos pasando por el desalojo del que fueron víctimas nuestras familias... Es importante que lo que ustedes están viendo lo comenten en su ciudad...estamos dispuestos a morir si no se respetan los acuerdos firmados por el mal gobierno en San Andrés Larráinzar".

En abril dará inicio la segunda etapa de la campaña de acopio.

DEPORTES

La Universidad de Guadalajara, tras la implantación de un nuevo récord Guinness.

Rodolfo Castillo

El objetivo: reunir a 25,000 personas. El fin: superar la marca establecida de 16,400 deportistas, impuesta en la Ciudad de México. La meta: implantar una nueva marca y lograr el registro mundial de récord Guinness, con la mayor asistencia en una clase de ejercicios aeróbicos. El acontecimiento: Magna clase de ejercicios aeróbicos.

La meta no es fácil (reunir a 25 mil personas, entre estudiantes universitarios y público en general en una sola clase de ejercicios aeróbicos), pero no imposible. Para llegar a ella, la Coordinación de Cultura Física, de esta casa de estudios, se ha dado a la tarea de organizar el proyecto denominado Récord Guiness "Magna clase de ejercicios aeróbicos", a realizarse el próximo 20 de junio de este año a las 10:00 horas, en el parque Metropolitano de Guadalajara.

La idea, según el licenciado Víctor Ramírez Cruz, encargado del acto y secretario de la Coordinación de Cultura Física, que nació hace dos años, con la intención de promover la actividad física y deportiva en esta casa de estudios y con ello reforzar el sentido de solidaridad, espíritu de equipo y unión que caracteriza a la comunidad universitaria, y a la vez difundir mundialmente la imagen de la Universidad de Guadalajara, así como su relación y compromiso con los sectores público y social del estado y del país.

Al cuestionar al licenciado Ramírez Cruz sobre la viabilidad de actividad, comentó que ésta se basa en el estudio realizado por Cultura Física, el cual partió del hecho de que la UdeG cuenta en la actualidad con aproximadamente 130 mil estudiantes, de los cuales 80 mil cursan el bachillerato y el 50 por ciento de éstos llevan la clase de educación física. "Hablamos de que poco más de 40 mil estudiantes pueden en un momento dado participar en esta actividad, además de que en la zona metropolitana de Guadalajara hay aproximadamente 30 mil deportistas, que igual pueden ser parte de esta clase, lo que hace bastante viable la implantación de la nueva marca".

ADRIANA GONZALEZ

Poco más de 40 mil universitarios pueden participar en esta actividad

Pero no sólo se contempla la participación de alumnos de los planteles del sistema de educación media superior y de los centros universitarios, sino también de egresados, miembros de la comunidad universitaria en general y autoridades de la Universidad de Guadalajara, dijo.

Lo que se pretende es crear una clase de ejercicios aeróbicos de bajo impacto, que permitan la participación de un mayor número de personas, con una duración mínima de 90 minutos, divididos en tres etapas: calentamiento, objetivo formal y relajamiento y recuperación.

La Federación Mexicana de Aerobics, será la encargada de hacer y llevar a cabo la clase, ya que esta institución cuenta con especialistas en dicha disciplina, lo que vendrá a reducir en un porcentaje muy alto los costos.

Las instituciones implicadas en la organización, son, además de la UdeG (encargada de coordinar la clase), el CONADE, el CODE, el Ejército mexicano, la Semarnap, la Secretaría de Educación, Secretaría de Vialidad y Transito del estado, policía del estado.

Cada una de estas instancias dará su apoyo en sus respectivas especialidades.

El acto, que es de carácter internacional, vendrá a respaldar y a sumarse a los esfuerzos para que nuestra ciudad obtenga los votos de los miembros de la comunidad deportiva panamericana y con ello la organización de los Juegos Deportivos Panamericanos del 2003.

La participación no tiene ningún costo y el único requisito es que se cuente con una noción mínima de una clase de ejercicios aeróbicos. Incluso aquellos que no practican esta actividad, contarán con la oportunidad de recibir clases de instructores experimentados.

La invitación es extensiva para todos los gimnasios del estado de Jalisco.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 619-86 81, 619 81 06, con el licenciado Víctor Ramírez Cruz o dirigirse a la Coordinación de Cultura Física, ubicada en el estadio Olímpico, puerta 11 (avenida Revolución 500).

Premio de la Fundación Guinness

De confirmarse la noticia de que la Fundación Guinness otorga un premio en efectivo por la suma de cien mil dólares (que equivalen a alrededor de ochoscientos cincuenta mil pesos) a la instancia que logre un registro mundial, el licenciado Víctor Ramírez informó que de conseguirse la nueva marca, este premio se aplicaría en las instalaciones deportivas de esta casa de estudios que más necesitan adecuaciones y que son de uso público, como la unidad deportiva Belenes (anexa a Politécnico Belenes), sección de esgrima, gimnasio de halterofilia, así como cursos de capacitación para entrenadores y material para escuelas de iniciación deportiva.

Aclaró que esto aún no está confirmado. "En el último acto de récord Guinness, se manejó que existía dicho premio, pero estamos en espera de la confirmación de la empresa Guinness".

Notas Deportivas

Rodolfo Castillo

LEONES NEGROS

Se acerca el final del torneo de verano de la primera división A, con un trabajo regular de los Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, los cuales tienen que apretar y conseguir el mayor número de victorias y con esto evitar problemas de descenso. Los próximos partidos del conjunto universitario son los siguientes:

Calendario de juegos

Jornada	Fecha	Juegos	Lugar
17	Sábado 4 de abril	Tampico vs Leones Negros	Tampico
18	Miércoles 8 de abril	Leones Negros vs Tigrillos	Estadio Jalisco
19	Sábado 11 de abril	Atlético San Francisco vs Leones Negros	San Francisco del Rincón
20	Jueves 16 de abril	Leones Negros vs Jaguares de Colima	Estadio Jalisco

INTERCENTROS

Todo listo para que inicie el cuarto torneo estatal universitario, en el que participarán los equipos conformados por jóvenes de sus respectivos centros universitarios, tanto regionales como de la zona metropolitana, además de la incursión de los campeones de las escuelas preparatorias, que competirán en cuatro disciplinas diferentes: futbol, voleibol, basquetbol (tercias) y atletismo. Dicho torneo tiene como objetivo observar a los jóvenes, para formar nuevos prospectos e integrar la selección representativa de esta casa de estudios. Los juegos y competencias serán en los centros universitarios (los que cuenten con instalaciones deportivas) y en la unidad deportiva del Tecnológico, los sábados 28 de marzo, 4 y 25 de abril, de 9:00 a 13:00 horas.

FERIA DEL LIBRO

Con buen éxito terminó la semana cultural deportiva y la primera Feria del Libro Deportivo, organizadas por el Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza, de la UdeG, en las instalaciones de la antigua Escuela Vocacional, del 23 al 28 de marzo. En la misma hubo diferentes actividades, como conferencias, cursos, talleres, presentaciones de libros, exhibiciones deportivas, competencias, torneos, y por supuesto, la venta de libros relacionados con la educación física y la recreación, con el fin de facilitar a los profesionales y a la comunidad en general un mayor conocimiento acerca de los beneficios derivados de la práctica de actividades físicas y deportivas.

NUEVO GIMNASIO

El Centro Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta, pretende que a finales de este año, los 1,526 alumnos con que cuenta dicho *campus,* sean beneficiados con la construcción de un nuevo gimnasio, el cual satisfacerá las necesidades en cuanto a deporte se refiere.

Todos los sábados
a las 21:00 horas, escuche en **Radio Metrópoli** el programa:

Temas de la Universidad de Guadalajara,

en el 1150 de AM XEAD

Retransmisión:
los domingos a las 16:00 horas

Biblioscopio

La educación primaria en tiempos de austeridad
Christopher James Martin
Universidad de Guadalajara
The British Council
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

La educación se ha enraizado tan firmemente en el mundo, que probablemente no hay otra institución que afecte a tantas familias, tan profundamente por tanto tiempo y en la cual se invierta tanta esperanza.

Este libro examina los diversos grupos sociales que intervienen en el proceso escolar.

El autor pone especial atención en los maestros, en el desencanto de la clientela con la escuela y en los problemas del aprovechamiento de los alumnos, la reprobación, el despilfarro y el desperdicio educativo.

El texto es producto de una investigación detallada realizada en una zona escolar que comprende a diversos barrios de trabajadores, ubicados en la parte noroccidental de Guadalajara.

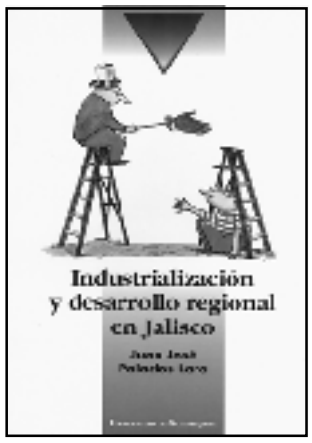
Escribir para el cine
Martha Vidrio
Universidad de Guadalajara.

La teoría del guión cinematográfico es un campo que podría parecer marginal y parasitario. Existe la convicción de que el guión de cine no es digno del mismo interés que reservamos a la literatura. Algunos argumentan que no puede considerarse como literatura, porque no constituye la obra terminada, se le tiene como medio para lograr una película. Desde ese punto de vista tampoco lo sería entonces la obra teatral, que sí se considera un género literario. El guión tiene que convencer como obra escrita a productores, directores, actores, lo mismo que una obra de teatro.

La obra cinematográfica es admirada como producto de la inspiración de una persona, el director,a pesar de que rara vez su autoridad ha sido absoluta. Se olvida que el guionista entró por primera vez en contacto con la creación artística en el momento que elaboró el guión.

La adaptación cinematrográfica es una de las diversas formas por las que discurre el guión. Su primera condición visible es que no parte de una idea original, se desprende de otra obra de arte, puede ser una poesía, una pintura, una novela, etcétera. El presente texto tiene por objeto describir el proceso mediante el cual se descubren los códigos existenciales de los personajes de la novela *La muerte en Venecia,* de Thomas Mann y la importancia que tiene en la adaptación a guión cinematográfico, realizado por Luchino Visconti y Nicola Badalucco.

Industrialización y desarrollo regional en Jalisco



Juan José Palacios Lara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara.

Este trabajo examina la problemática que enfrenta actualmente la industria en Jalisco, así como el crecimiento potencial que existe en la entidad; defiende además acciones que permitirían lograr su aprevechamiento. En el plano sectorial, se analizan las agroindustrias y las industrias electrónica y de computación, así como los ejes de una nueva estrategia de industrialización para el estado; desde un punto de vista regional considera el vasto territorio de la costa como el de mayor potencial dadas las posibilidades que ofrece para el fomento de actividades en casi todos los sectores productivos. Finalmente, el autor plantea la necesidad de reivindicar y retomar la práctica de la planeación en Jalisco, y empieza por formular e instrumentar una genuina política estatal de planeación del crecimiento que incluya una estrategia industrial adecuada e incorpore los objetivos, que la sociedad jalisciense en su conjunto establezca.

gaseta fugaz

por arduro suaves

gf: dramas: 1. angelitos negros. 2. el derecho de nacer. 3. ¿por qué no fui admitido?

gf: de la universidad tecnológica a la tecnócrata

gf: el folklore en internet: htpach

gf: la obligación del maestro es superar al estudiante sobresaliente

gf: ¿quién se acuerda de la XIII muestra de cine mexicano?

gf: el logotipo del CUAAD parece un DIU

gf: casa de la palabra en la boca y los cuadros en las paredes

gf: no es lo mismo quien es quien, que quien va a ser quien

gf: alicia en el país de las faltas de ortografía

gf: mucha cultura y poca educación, y viceversa

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Estudiantes del CUAAD dan asesorías gratuitas sobre construcción, música y publicidad

Margarita Alegría

Estudiantes del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño, CUAAD, a partir del quinto semestre, ofrecen gratuitamente diversas asesorías a la población de escasos recursos, oficinas de gobierno y organismos de asistencia social, principalmente, como una de las diversas acciones que tienen para cumplir con el requisito de servicio social.

Los futuros arquitectos otorgan servicio de asesoría y apoyo en proyectos urbanísticos, arquitectónicos, al participar en brigadas multidisciplinarias que acuden a diferentes zonas del estado para remodelar, ampliar o construir viviendas.

Los diseñadores de interiores, gráficos o industriales se abocan a los espacios más pequeños y a la creación de una identidad gráfica; desde el diseño de un logotipo, hasta papelería oficial, letreros informativos y de ubicación, hasta trípticos o carteles publicitarios.

Los alumnos del Departamento de Música impulsan la difusión de este arte a través de conciertos didácticos en jardines de niños y primarias, así como organismos del DIF que lo soliciten.

En teatro y danza, los estudiantes de estas disciplinas artísticas ofrecen representaciones a los internos del Cefereso y a otras instituciones públicas.

El arquitecto Marco Antonio Cuesta González, jefe de la Unidad de Servicio Social del CUAAD, explica que para solicitar estos servicios los organismos deben establecer un convenio con la Universidad de Guadalajara, en el que se especifiquen motivos y necesidades a cubrir por los prestadores de servicio.

En cuanto a la prestación de asesoría en construcción, aclara que esta solicitud se canaliza a través del Programa de Apoyo a la Comunidad del CUAAD, en el que se contemplan levantamientos urbanísticos y acciones de remodelación, ampliación, así como construcción de vivienda, sobre todo de personas de escasos recursos.

Este programa funciona desde 1967, por lo que cuenta con gran aceptación de la sociedad, que acude a solicitar asesoría gratuita para el diseño y construcción de sus casas.

Los interesados pueden acudir a la Unidad de Servicio Social, en el edificio de la rectoría de este centro, extremo norte de la calzada Independencia, en Huentitán el Alto o llamar al 674-7185 y 674-6166, extensión 117.

El orgullo de ser universitario

Mejorar una malformación congénita, una de sus mayores satisfacciones

Juliana Fregoso Bonilla

En el mundo no hay mayor satisfacción que ayudar a un niño que nació con malformaciones congénitas, o contribuir a que los problemas físicos dejen de ser un motivo de depresión para cientos de personas.

Desde hace más de 40 años esta filosofía ha llevado por el camino de la cirugía reconstructiva y estética al doctor José Guerrerosantos, actual profesor de la materia en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con 109 publicaciones y desde hace 22 años, director fundador del Instituto de Cirugía Reconstructiva, de la Secretaría de Salud Jalisco.

Aunque su trayectoria en esta rama tiene reconocimiento internacional, se niega a desterrar a la Universidad de Guadalajara de su profesión, pues siempre se presenta como maestro de esta casa de estudios.

Para Guerrerosantos el compromiso social que exige la medicina viene del corazón, por lo que recomienda a los jóvenes con intenciones de estudiar la especialidad, empeño y dedicación durante los 12 años que puede durar su formación como profesionales en la disciplina.

Este maestro universitario nació el 26 de febrero de 1932, en San Martín Hidalgo, Jalisco. Ingresó a la antigua Escuela de Medicina de la Universidad de Guadalajara, en 1947, hecho que representó para él cumplir su deseo de la niñez: ser médico.

Sobre esta etapa de su vida, recuerda: "cuando yo era niño, veía la actividad en los médicos en mi pueblo natal, y por lo tanto se me grabó su labor. Inicialmente quería ser pediatra o dermatólogo y después me interesé por la cirugía"

Con cariño recuerda a sus guías principales, los doctores Fernando Latapí y el reconocido universitario José Barba Rubio.

MIGUEL SANCHEZ

Es fundador del Instituto de Cirugía Reconstructiva

Del primero recibió importantes conocimientos sobre dermatología y del segundo, todo el apoyo para iniciar en instituciones públicas la práctica de la cirugía reconstructiva.

En la década de los setenta buscó apoyos para el establecimiento de una sección hospitalaria para pacientes de cirugía reconstructiva y estética.

Gracias a su iniciativa se determinó la creación del Instituto de Cirugía Reconstructiva de Jalisco, hoy uno de los más prestigiados en México.

Esta institución, además de brindar atención a quienes no tienen recursos para asistir a un hospital privado, funge como escuela para los cirujanos del futuro.

A pesar de los reconocimientos que ha recibido durante su trayectoria, el más reciente durante el Simposio Internacional de Cirugía Plástica y Reconstructiva, el doctor Guerrero, Santos no está satisfecho, pues considera que aún existe mucho por hacer en pro de los demás. □

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara

MIGUEL SANCHEZ

ECOLOGIA

Los trabajos de la UdeG al rescate de la sierra de Manantlán

Margarita Alegría

Tienen más de diez años ahí y todavía falta mucho por hacer, a pesar de que ya presenta grandes avances el inventario de la flora y fauna de la Reserva de la Biosfera de Manatlán, el proyecto de regeneración del bosque y el del manejo integral de la cuenca del río Ayuquila, así como la autorización en breve por parte de las comunidades indígenas y campesinas de la región, del plan de aprovechamiento de esta zona protegida.

Para el maestro en ciencias Eduardo Santana Castellón, jefe del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, del Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán, desde que la zona fuera decretada como reserva de la biósfera por el gobierno federal en 1987, dos situaciones han transformado a la región de la sierra de Manantlán. Una ha sido la creación de la reserva y los estudios de la UdeG, que demostraron, además del rico patrimonio biológico existente, el grado de marginación y de violación de derechos humanos que existían en el lugar, pero que nadie tomaba en cuenta.

Dijo que a raíz de los sucesos de enero de 1994, el gobierno federal se dio cuenta que existía una zona de conflicto en la sierra de Manantlán, especialmente en las comunidades indígenas de Ayototitlán y Cuzalapa y decidió tomar cartas en el asunto. La UdeG ya tenía para ese entonces muchos años de concertar con ellos y lograr su colaboración para conseguir un mejor uso y aprovechamiento del área. De ahí que el futuro de la reserva dependa de que la gente que vive en ella (cerca de 7 mil personas), en zonas aledañas (más de 32 mil) o la que se beneficie del agua que se genera ahí, como son los habitantes de Tolimán, Autlán, Casimiro Castillo, Cuautitlán, Tuxcacuezco, Zapotitlán de Badillo y otras del estado de Colima (alrededor de 450 mil), sienta que puede tener acceso a los recursos del bosque. Apuntó que la reserva se convirtió en un mecanismo de interlocución entre los pobladores de la región y los gobiernos federal y estatal. Esto, aunque parezca intangible, se nota con la creación de grupos de campesinos que se organizan en uniones de productores, organismos no gubernamentales o en agrupaciones indígenas.

Por eso, abundó el investigador, es que el plan de manejo que a partir del 26 de marzo estará en proceso de consulta entre las comunidades indígenas y las autoridades universitarias, deberá concretizar un proyecto de desarrollo sustentable para cada comunidad. Es decir, los acuerdos sentarán las bases para evitar la tala inmoderada del bosque, la caza furtiva, quema clandestina o entradas de hatos sin control, entre otros problemas actuales que afronta esta área protegida, considerada la más importante del occidente de México y patrimonio natural de la humanidad.

La maestra Rosario Pineda, directora del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biósfera, recordó que el principal objetivo de las acciones universitarias en la reserva, que abarca 140 mil hectáreas, es que aporte un beneficio a sus habitantes a través de programas de agricultura, ganadería, caza, pesca y de aprovechamiento de los recursos forestales.

Señaló que para la investigación y la academia, las ventajas de esta estación científica son que ofrece la posibilidad de desarrollar estudios a largo plazo, por ser una área cercada, donde no entra el ganado o personal ajeno, por lo que los investigadores nacionales e internacionales pueden desempeñar sus tareas.

El objetivo, dijo, es establecer trabajos que sirvan como proyectos piloto del manejo de recursos, que después puedan aplicarse en otras áreas de la reserva, así como la elaboración de prácticas directamente en campo que difundan la conservación del patrimonio natural. □

Quien es quien en la Universidad

El ingeniero Alfredo Mendoza Cornejo es rector del Cuciénega, con sede en Ocotlán, Jalisco. Por su amplio conocimiento de la UdeG y de la educación en el estado de Jalisco, Mendoza Cornejo ha puesto especial atención en el posgrado, ya que actualmente 580 alumnos en su centro cursan las maestrías de ingeniería de proyectos, educación superior, adminis-tración, derecho civil y financiero y administración de la justicia y seguridad pública, esta última de reciente creación.

Durante su gestión ha logrado impulsar 13 proyectos de investigación, entre los que destacan el Centro de Calidad en la Enseñanza, y el fortalecimiento de las maestrías de ingeniería de proyectos, de administración.

Entre sus logros, equipó cuatro aulas virtuales, con computadoras escaladas con *multimedia, tv coder,* videocaseteras, televisores y mezcladoras para edición y producción de material educativo en vídeo.

MIGUEL SANCHEZ

Rector del Cuciénega

Entre sus retos está aumentar el reducido número de docentes de tiempo completo y medio tiempo (15 por ciento), ampliar la cobertura educativa y diversificar la oferta, consolidar el trabajo colegiado, continuar con la promoción de la capacitación magisterial y del personal administrativo e impulsar el desarrollo integral de los alumnos .□

Cartelera Cultural

Del 30 de marzo al 20 de abril de 1998

MUSEO DE LAS ARTES
Juárez 975 (edificio de Rectoría general)
Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas
Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

 PERSONAJES
Exposición de José Luis Maló.

 ALIMENTANDO LA OBSESION
Exposición de escultura y pintura de Davis R. Birks
Hasta el 12 de abril.

Salón de Jóvenes Creadores
 ROMPE-CABEZAS
Exposición pictórica de Robert Schörghofer.

Sala Lola Alvarez Bravo
 ROMANCERO DE LA VIA DOLOROSA
Recital poético,
dentro del programa cultural Caleidoscopio del SUTUdeG
Viernes 3 de abril/ 18:30 horas.

 MUSICA DEL PERIODO ROMANTICO
en el ciclo Introducción a la música clásica,
dentro del programa cultural Caleidoscopio
del SUTUdeG
Viernes 24 de abril/ 18:30 horas.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES
Lerdo de Tejada 2172
Tel. 616-4357

 RECONOCIMIENTO
Por la trayectoria y reciente despedida de los bailarines
Martha Leticia García y Oscar Hernández, del Ballet Folclórico de la UdeG, al lado del Mariachi Tradicional de Rafael Arredondo
Viernes 3 de abril/ 20:00 horas
Cuota de recuperación $10.00

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668
Tel. 615-4953
Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas
Sábados, de 10:00 a 18:00 horas
Domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

 DE CINE Y OTROS MILAGRITOS
Caricaturas de Alberto Isaac

Sala de usos múltiples
 DE FRUTAS, FLORES, PAISAJES Y CABALLOS
Exposición de Alfonso Ayala
Hasta el 31 de marzo.

Para visitas guiadas o asistencia de grupos a Casa Vallarta, comunicarse
al tel. 615-4953, con la maestra Teresa Mendiola Cueto, de 9:00 a 14:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul
Tel. 619-1176
Admisión: $30.00 general.

 ¡LIBERESE, ESE MOCKINPOTT!
Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara
Dir. Fausto Ramírez
Versión libre del texto de Peter Weiss
Ahora un replanteamiento para el público en general, ya que había sido dirigida a los jóvenes
Martes 31 de marzo/ 20:30 horas.
Programa Nacional de Teatro Escolar INBA-UdeG

 LOS PRETENDIENTES DE LA POSADERA
Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara
Dir. Víctor Castillo
Teatro Guadalajara del IMSS
Lunes a viernes/ 9:00 y 11:00 horas.

UNIDAD DE VINCULACION Y DIFUSION CIENTIFICA
Tels. 825-0985, 825-0266

Ciclo de conferencias de divulgación científica
Un lugar para la ciencia.

 LOS VOLCANES Y SUS EFECTOS EN LAS POBLACIONES ALEDAÑAS
Martes 31 de marzo/ 20:00 horas
Auditorio del Museo de la Ciudad, Independencia 684.

INSTITUTO DE ASTRONOMIA Y METEOROLOGIA
Vallarta 2602. Tel. 616-4937
Horario: 19:00 a 20:00 horas.

Programa de conferencias 1998

 INVERSIONES TERMICAS EN GUADALAJARA
Expositor: Geog. Víctor Cornejo López
Viernes 24 de abril/ 19:00 horas.

Si el tiempo es favorable, al finalizar la conferencia se tendrán observaciones por telescopio.
Admisión: adultos $10.00, niños $5.00, estudiantes con credencial $5.00

ANIVERSARIO DEL SUTUDEG

Caleidoscopio, un visor cultural

Liliana Anguiano Rodríguez

Con motivo de los festejos del XX aniversario de la fundación del Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUDE G), se organizó una serie de actividades culturales con el nombre caleidoscopio. Un caleidoscopio es un visor en cuyo fondo se encuentran muchas figuras de diferentes ángulos y colores.

Se escogió este nombre porque en él se integran disciplinas como la música, literatura, danza y teatro, que todos los viernes de abril, mayo y junio se podrán disfrutar en la sala Lola Alvarez Bravo, del Museo de las Artes de la UdeG, a partir de las 18:30 horas.

El interés primordial es llevar estas actividades a los trabajadores para ponerlos en contacto con el ámbito cultural, que escuchen un buen concierto, que presencien un buen espectáculo dancístico, que asistan a la conferencia de un ponente de gran trayectoria en la Universidad.

Caleidoscopio rambién incluirá conciertos didácticos, en los que se explicarán los inicios musicales en la etapa medieval, barroca, romanticismo y finalmente se hablará de la voz como instrumento musical a través de la ópera. Como introducción al concierto, se explica a los asistentes la función e historia de cada instrumento.

La invitación está abierta para la comunidad en general, sin costo alguno.

Becas de posgrado en Alemania

El Servicio Alemán de Intercambio Académico, (DAAD por sus siglas en alemán), lanza su convocatoria para obtención de becas de posgrado (doctorado y subespecialidades) en Alemania, para el año 1999, abierta para todas las especialidades.

El DAAD es una institución creada por los centros de enseñanza superior de la República Federal Alemana.

Para información acerca de la presente convocatoria, se realizará una reunión con la representante del DAAD en Guadalajara, Angelika Braun el próximo 21 de abril, a las 20:00 horas, en el Goethe-Institut (Morelos 2080).

Mayores informes en:

- Consulado Alemán, señora Gisela Thiessen. Tels. 613-1414, 613-9623, de 11:30 a 14:00 horas.
-Maestra Angelika Braun.
Tel. 824-6361, fax: 853-5166
E-mail: abraun@udgserv.cencar.udg.mx,
http://udgserv.cencar.udg.mx/~abraun.
- Coordinación de Servicios Estudiantiles. Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826-3642, 826-6142, 825-8888, exts. 155, 159. Atención de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas.

tianguis

Vendo computadora Macintosh modelo 165 C, color, powerbook. Informes al 825-43-18, con Jorge Garrido.

Vendo máquina de escribir eléctrica marca Cannon typestar 110-II Informes al 683-3113 con Sergio.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima.
Tel. 629-1444

Sintaxis gráfica, diseño y serigrafía Logotipos, tarjetas, caricaturas, playeras... Creatividad y profesionalismo. 823-86-93 y 629-28-98

Literalia, AC, abre su curso de redacción de principios de año. Casa de la Cultura Jalisciense, Constituyentes 121. A un costado de la Biblioteca Pública del Estado. Núcleo Agua Azul.
Informes al 657-78-64

Rento (todo el año), semana en hotel Club del Sol, en Puerto Vallarta, 5 personas, con cocineta. Informes al 617-8389

Rento departamento en Manuel M. Ponce, edificio N, 304 (a un lado del Club Jalisco). Informes por las tardes al 812-2154

Vendo 2 comedores de madera, uno tipo bejuco y otro de pino, en buen estado. Informes al 812-2154, por las tardes.

Grupo Jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos. Morelos 882, tels. 01(03) 825-4900 y 825-0542. Paseo de las Orquídeas 1. Granjas de la Calera, tel. 01(376) 16182

Transcripciones por computadora: tesis, informes, tesinas, reportes, tareas, gráficos, etcétera. Informes: tel. 6-51-77-17, con Elvia Corona.

Vendo departamento en Manuel Acuña, barato, y otro en Loma Dorada. Informes al 614-0606 y 670-0973.

Vendo un puesto en el mercado Juárez. Céntrico y barato, junto al Parián. Informes al 6-58-48-40

Se vende propiedad del cineasta Alberto Isaac. **Casa** (416 m^2 de terreno, 195 m^2 de construcción),finos acabados. **Estudio** (602 m^2 de terreno, 40 m^2 de construcción), 50% en acciones de piscina completa, equipada con bomba, filtro, calefacción y gimnasio. $ 1´030,000 al contado. Balvino Dávalos 263, Colima, Col. Trato directo, tel. (331) 48-252, con Juli Sanjuan.

Vendo terreno en playa Platanitos. De 200 m^2, con servicio pagado de agua. $20,000.00. Informes al tel. 651-5002.

Participa en los talleres de guitarra clásica, violín, artes plásticas e iniciación actoral para niños, narrativa, poesía, pintura, dibujo, tai chi chuan, entre otros. Casa Cultural Origen, Liceo 242, centro histórico, tel. 613-1683.

Clases de matemáticas y preparación para el examen matemático de ingreso a bachillerato y licenciatura. Costo accesible. Con el profesor Carlos Güitrón al tel. 646-5500

ESQUELETO

NOMBRE: Martha Hernández López

LUGAR DE NACIMIENTO: Sayula, Jalisco.

CODIGO: 093046978

ESCUELA: trabajo social

PROMEDIO: 92.6

TRABAJO: actualmente soy becaria del subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, mi trabajo es en la biblioteca del Centro Univesitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

AFICIONES: la lectura, en especial novelas; la música pop y los *oldies*. Me encanta jugar basquetbol, tenis, y caminar por los cerros. Me gusta hacer trabajos manuales y me fascina la pintura. Me encanta ir al cine.

LIBRO PREFERIDO: *El gran león de Dios*.

Plata y Gelatina

UNA EXPERIENCIA ESCOLAR

Leticia Loreto*

Aunque la barranca de Huentitán ya fue declarada como zona protegida un día después del Día del medio ambiente por el Congreso de Areas Naturales Protegidas, esto debido a tratar de conservar en mejor estado su naturaleza. Parece que no entendemos que es la única área verde de la zona metropolitana de Guadalajara, y que no debemos tirar basura en pequeñas o grandes cantidades, que no importa que seamos empresas importantes o mediocres, pues todos vivimos aquí al igual que los que están en sus alrededores; la barranca de Huentitán es maravillosa y dentro de ella existe una vida que nos estamos acabando y no tenemos los medios para rehabilitarla con la prontitud que su naturaleza exige.

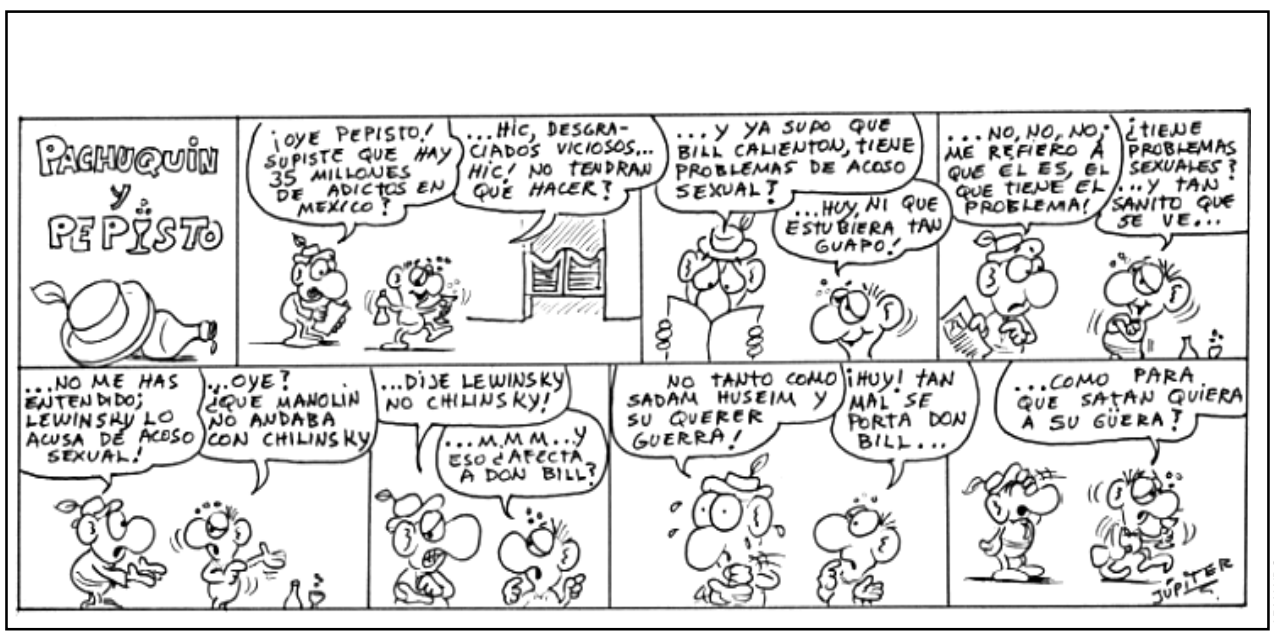
Es importantísimo que conozcamos su majestuosidad y se valoren sus recursos, pues así podremos conservar un patrimonio que no es exclusivo, sino que compartimos con otros estados.

Organicemos rutas ecológicas con nuestras familias, enseñémosle a los niños y jóvenes, que toda esa belleza es nuestra y que la tenemos al alcance de nuestras manos, sin gastar más que energías y recibir vida de ella. Visitemos (con las debidas precauciones y cuidados) siquiera un pedacito de la inmensa barranca de Huentitán, caminemos en sus parques, sin tener que entrar en ella si no queremos, valoremos y respetemos las vidas que en ella existen y sobre todo no tiremos basura ni maltratemos sus árboles (no los rayemos, quememos o derribemos), como si no importaran o no tuvieran razón de ser.

Ojalá el sueño de los pocos que la conocen y la cuidan se haga realidad un día con la ayuda de todos, que podríamos ser uno solo en esta gran lucha.

*Estudiante de la Escuela Preparatoria No 7
3er semestre

LA TIRA



ARMANDO