

# U Gaceta n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 3 • \$ 1.00



N o. 70 • 16 de marzo de 1998

En el interior de esta edición:

Reportaje sobre  
el proceso de elección  
de rectores en centros uni-  
versitarios  
y director del SEMS.

## Sumando esfuerzos de cara al próximo milenio, los rectores informan de sus actividades

Juliana Fregoso Bonilla

El fortalecimiento de la educación, la necesidad de mayor presupuesto, los avances obtenidos en la investigación y la participación activa de los universitarios en la vida política y social de Jalisco, fueron los tópicos que en sus informes de actividades resaltaron los rectores de los centros universitarios de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Arte, Arquitectura y Diseño, así como de los centros regionales de la Ciénega, Los Altos, de la Costa y del Sur.

Aunque por separado, en cada uno de los informes el Rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), doctor Víctor Manuel González Romero, exhortó a la comunidad udegeísta a solucionar los tres paradigmas que actualmente

plantea la educación: formar personas capaces de afrontar los retos del nuevo milenio, optimizar los recursos y buscar la verdad con el empleo del método científico.

Ante funcionarios y representantes de la comunidad universitaria, el rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), Jorge Segura Ortega, enfatizó que la preparación de profesionales en medicina respondió a la problemática que durante los últimos 20 años se ha presentado en el sector. Al atender una matrícula superior a los 10 mil alumnos, se ubica entre los tres centros universitarios con mayor número de estudiantes en pregrado y en el primer lugar de alumnos de posgrado.

Destacó que en 1997 se puso en marcha la licenciatura en nutrición, la cual formará profesionales capaces de incidir en el proceso alimentario-nutricional de la población.

Luego de escuchar la petición de Segura Ortega en cuanto a la necesidad de enriquecer el acervo bibliográfico de este centro universitario, el Rector general anunció que a través del programa peso por peso se fortalecerán las bibliotecas de toda la red universitaria, ya que la UdeG contribuirá con dos pesos por cada peso que para este fin aporten los centros.



El Rector del Centro Universitario de la Ciénega, en su informe

Continuación en la pág.....

## Hay crisis en las instituciones y una explosión de lo religioso

Cristina Félix

En términos de religiosidad, desde hace varias décadas se ha hablado del debilitamiento general de la práctica religiosa y sobre los nuevos movimientos religiosos. En Guadalajara, investigadores adscritos al Programa de Estudios, Religión y Sociedad (PERYS) de la Universidad de Guadalajara, quienes imparten el diplomado religión y sociedad, que concluirá en junio de este año, señalan que en la actualidad la crisis que viven las instituciones ha provocado ciertamente nuevos movimientos

religiosos, los cuales tienen que ver con la crisis de la razón como factor explicativo de todo.

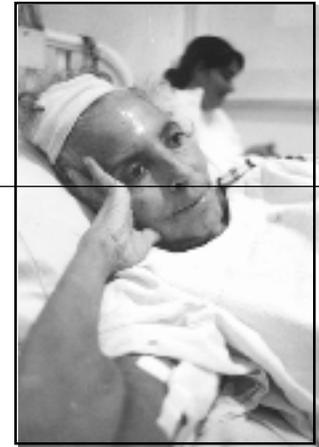
El coordinador del PERYS, maestro Víctor Ramos, citó incluso una de las reflexiones de la socióloga francesa Daniele Hervieu-Léger en Nuevas formas de religiosidad que dice: "Los nuevos movimientos religiosos son formas compensatorias ante un vacío simbólico generado por la dinámica de la modernidad".

En ese sentido, el investigador de la Universidad de

Continuación en la pág.....

Investigadores europeos encuentran que la uña de gato, planta popular en el territorio mexicano, contiene propiedades que fortalecen el sistema inmunológico de los enfermos de sida.

Pág. 4



ARCHIVO

La Universidad de Guadalajara prepara la actualización de la Matriz Insumo-Producto, una radiografía sobre la actividad económica de Jalisco, Colima, Michoacán y Nayarit.

Pág. 8



ADRIANA GONZALEZ

Entrevista a Fausto Ramírez, director de la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, sobre los planes de este grupo cultural para 1998.

Pág. 14



COMPAÑÍA DE TEATRO DE LA UDEG

NOSOTROS

# "La amiguita" es confidente, solidaria, servicial y americanista



Patricia Sandoval Moya tiene 13 años como encargada de la cafetería del CUCEA

ADRIANA GONZALEZ

Liliana Anguiano Rodríguez □

En una cafetería de forma circular, de la División de Contaduría, del CUCEA de la UDEG, y entre frituras, panes, refrescos, etc., se distingue la forma de una mujer que sonríe a sus clientes, sincera y amable. De pronto una voz masculina le grita "¡arriba la máquina cementera, amiguita!" Entre risas responde vaciladora: "¡del cerro!"

Se trata precisamente de "La amiguita", conocida de esa manera por la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Su nombre es Patricia Sandoval Moya, pero la conocen con ese apodo porque a todo mundo le dice "amiguito".

"En los trece años que tengo con esta cafetería, me he sentido muy feliz porque me encantan los estudiantes! Todos se acercan a platicar conmigo en la mañana, en la tarde y en la noche, según el turno en que estudien, aunque no comprenden nada", dijo con cierta satisfacción.

¿Y de qué tanto platican? "Me cuentan sus problemas con sus papás, principalmente, y hago que se contenten. A veces les llamo a los papás para decirles lo que sienten sus hijos y que de alguna manera los entiendan más. Hay amiguitas que me platican sus problemas con sus novios y me gusta animarlas, hacerlas sentir bien diciéndoles: no amiguita, hágale de tal modo, chiqueelo más o ino se deje!, según su situación".

Feliz recordó que hay quienes

después de 13 años de haber egresado, van a hacer su examen profesional y al verla se sorprenden.

Ella les dice con su típico sentido del humor que ese lugar se lo tiene que heredar el CUCEA, porque ya hasta le están saliendo telarañas.

Pero la amistad no solo la entabla con los estudiantes, sino también con los maestros, quienes después de cada clase aprovechan para comprar algo y quedarse a platicar con "la amiguita".

"Tengo juguetitos. Una camarita de cine, una chanclita, para que los usen mientras les preparo su lonche. Aun maestros que se ven muy serios, de repente empiezan a jugar. Es muy bonito ver cómo olvidan sus problemas para dejar salir su espíritu infantil".

Algunos estudiantes que se acercaron a esta cafetería dijeron de manera muy entusiasta: "nos gusta payasear con ella porque le va al América y venimos a echar carrilla sana. Tan solo mire aquella aguilita de peluche que tiene en el anaquel. Sin la amiguita no sería lo mismo esta escuela, porque no con cualquier persona que esté al frente de una cafetería tomamos esa confianza. Todo mundo la conoce. Ya hasta es punto de referencia".

"La amiguita" concluye: "¡inos damos unos agarrones! A veces me he tenido que poner pelucas moradas o ando disfrazada iy me hacen una carrilla! Les apuesto lonches, refrescos, salchichas, un chicle u otras cositas. El chiste es hacer ambiente, pero siempre apostamos en los partidos América-Chivas o América-Atlas" □

CRITERIO

# Rechazados, ¿por quién?

Salvador Acosta Romero \* □

La semana pasada, al publicarse los resultados del examen de admisión que aplica la Universidad de Guadalajara a quienes aspiran a ingresar a alguna de las licenciaturas que ésta ofrece, pudimos constatar una vez más, las restricciones a las que ha estado sometida la educación superior pública en nuestro país, y de manera muy particular, en el estado de Jalisco.

Y es que los resultados del proceso de admisión confirmaron que la Universidad de Guadalajara, la universidad pública de Jalisco, carece de los recursos necesarios para atender la creciente demanda de educación superior.

En esta ocasión, esa falta de recursos afectó a más de nueve mil quinientos egresados del bachillerato que, por lo pronto, tendrán que dedicarse a otra cosa, mientras algunos de ellos se preparan para presentar de nuevo el examen de admisión y se ilusionan con ser admitidos a su licenciatura preferida el próximo semestre. Aunque lo más posible, lamentablemente, es que el próximo ciclo escolar, en agosto de este año, se repita la frustración que ahora experimentan los no admitidos.

Y la angustiosa pregunta que se hacen los mal llamados rechazados de ¿por qué no fui admitido?, no tiene respuesta.

¿De qué se trata entonces? Por lo pronto es seguro que la Universidad de Guadalajara está haciendo su mejor esfuerzo para dar cabida al mayor número de solicitantes. En los últimos años fueron creados cinco centros universitarios, que ahora ofrecen más capacidad de atención en ocho ciudades jaliscienses.

Ahora se atiende a más de veinte mil estudiantes de licenciatura fuera de la zona metropolitana de Guadalajara, y esta capacidad de atención, estos nuevos lugares para estudios de licenciaturas, podrían seguir creciendo si la Universidad de Guadalajara contase con los recursos para ello.

Pero el problema tiene más fon-

do. En 1994, el gobierno federal recibió los resultados de un diagnóstico de la educación superior mexicana que fue realizado por expertos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD). Dicho estudio recomendaba que se deje de fomentar el crecimiento de las licenciaturas, y como alternativa a éstas, se abrieran nuevas carreras técnicas superiores.

Así, un gran número de egresados de bachillerato podrían estudiar carreras de dos años y luego salir al mercado de trabajo.

Si bien esta recomendación tiene algo de validez porque empezamos a ver cierta saturación de profesionales en algunas especialidades, dio al gobierno federal una justificación para dejar de apoyar a las universidades públicas, aunque es necesario decir que este criterio solo ha afectado a las universidades de los estados y a las grandes instituciones del Distrito Federal, como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana.

El problema, pues, reside principalmente en la aplicación errónea de una política que busca diversificar las opciones de estudio. Y, por lo que hemos visto, el gobierno estatal ha adoptado la misma línea equivocada de la Secretaría de Educación Pública.

Es cierto que deben formarse téc-

nicos a nivel superior, es cierto que deben crearse nuevas opciones de estudio de licenciaturas, y aun se podría contemplar la posibilidad de restringir la entrada a algunas carreras ya sobrepobladas, como hace años se hizo con la de medicina. Lo que no es cierto es que a nuestro país y a Jalisco le sobren personas con educación superior. Los nueve mil y tantos no admitidos la semana pasada necesitan una respuesta, necesitan aulas y profesores, bibliotecas y computadoras y Jalisco tiene la obligación de proporcionarles la oportunidad de llegar a ser profesionales.

La Universidad de Guadalajara quiere ser parte de la solución de este problema, y el Rector general ha manifestado su disposición para participar en la creación de nuevas opciones, como las universidades tecnológicas.

Pero la respuesta a los no admitidos está en las autoridades federales y estatales de educación. Eso, si queremos llegar a ser un estado y un país del primer mundo, productivo, culto, fecundo y desarrollado, como dicen nuestros gobernantes que debemos ser. □

Autlán de Navarro, Jal. 28 de febrero de 1998

\* Rector del Centro Universitario de la Costa Sur.

# OBSERVATORIO



Sentimientos ocultos tras de una máscara.

ARCHIVO

ARCHIVO



PRODUCCION FORESTAL

## Este año pueden intensificarse los incendios forestales en Jalisco, alertan investigadores

Juliana Fregoso Bonilla □

En los últimos años, la experiencia nos ha dejado la enseñanza de que las altas temperaturas y los bosques son una combinación mortal, ya que la llegada de la primavera es para las zonas verdes de nuestra entidad un factor de riesgo que cada día disminuye sus posibilidades de vida.

Con este pensamiento, especialistas en la materia advierten que de no existir un plan para proteger, prevenir y actuar en caso de incendios forestales, este año podrían registrarse en mayor cantidad, sobre todo, tomando en cuenta que los pronósticos climáticos son de sequía y calor.

Los incendios forestales se clasifican en tres clases: subterráneos, de copa y de superficie. Los más peligrosos suelen ser los de copa (queman todo el follaje) y los de superficie, por ser los que

más daño ocasionan a los árboles y pastos.

Para el jefe del Departamento de Producción Forestal del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara (CUCBA), Eleno Félix Fregoso, los incendios y el crecimiento urbano son los dos motivos principales de desaparición de los pulmones naturales en Jalisco.

En el caso de los incendios forestales, considera que en los últimos años se ha avanzado en cuanto a la adquisición de equipo para su combate y organización de cuadrillas para su prevención, empero, la parte fundamental: educar a la población a cuidar los bosques, aún tiene serias deficiencias que es necesario combatir.

Para el investigador de este departamento, Antonio Mora Santacruz, las medidas preventivas y los cuidados son un derecho que merecen todos los bosques de Jalisco, no exclusiva-

mente los de la zona metropolitana de Guadalajara, pues un siniestro afecta considerablemente la ecología de cualquier lugar donde se presente, y no nada más donde se concentra el mayor núcleo de población.

Datos de la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap) demuestran que al año desaparecen en Jalisco un promedio de 15 mil hectáreas de bosque, principalmente por quemas agrícolas, incendios intencionales por litigio de tierras y fogatas que se salen del control de los paseantes.

Otras causas importantes de incendios forestales son los fumadores que arrojan colillas de cigarrillos al pasto sin apagarlas previamente, quemas constantes de basura, cazadores que buscan animales silvestres, construcción de carreteras que atraviesan zonas arboladas y quemas por cultivo de enervantes.

Hay que mencionar que de acuerdo con el seguimiento anual de incendios forestales en la entidad, en 1969 se presentaron 447 siniestros que consumieron más de 43 mil hectáreas; en 1996 fueron 352 siniestros en 14 mil 583 hectáreas y en 1997 la cifra fue de 115 incendios en 2 mil 31 hectáreas.

La disminución de incendios forestales entre 1996 y 1997, según el investigador, se debió al copioso temporal de lluvias, que si no se registra en igual cantidad y tiempo durante este periodo primavera-verano, pondrá en riesgo las zonas verdes de la entidad.

Ambos investigadores coincidieron en que la mejor herramienta para evitar incendios forestales es el compromiso con la naturaleza, que



Altas temperaturas y bosques, una combinación mortal en todo el mundo

los paseantes dejen de maltratar los bosques, que no arrojen colillas encendidas al pasto, y sobre todo que tomen conciencia de lo vital que es la naturaleza para el desarrollo del ser humano. □

INVESTIGACIONES JURIDICAS

## En Jalisco no se ha hecho nada para recibir a los braceros que serán deportados

Cristina Félix □

En Jalisco no se ha hecho nada para recibir a los cientos o miles de braceros que seguramente serán deportados de Estados Unidos, ya que está por vencerse el plazo que dieron las autoridades estadounidenses a mexicanos que viven ilegalmente en aquel país, para que arreglen sus respectivos papeles.

Así lo afirmó el investigador del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas de la Universidad de Guadalajara, Antonio de Jesús Mendoza, quien dijo que esta deportación masiva será producto de la ley antiinmigrante aprobada en el vecino país del norte en septiembre de 1996 y que empezará a aplicarse en abril de este año, luego de haberse dado un plazo de un año, ya que dicha ley empezó a tener vigencia el primero de abril de 1997.

El investigador de la UdeG dijo que el año pasado se habló fuertemente sobre esta ley, calificada como cruel, restrictiva, racista y violatoria de los derechos humanos. Sin embargo, a casi 15 días de que se venza este plazo, en el caso de Jalisco "no estamos preparados para recibir a miles de braceros, lo que seguramente provocará un mayor desempleo, ambulante e inseguridad pública".

El problema de la ley antiinmigrante es añejo y en su opinión parte de los años cuarenta y surge a partir de los cincuenta y sesenta.

Recordó que esta ley es muy parecida a otra que se instituyó en los cincuenta y con

la que se implementó un operativo militar que permitió detener hasta a 2 mil trabajadores diarios. "Solamente en los estados de California (se calculó entonces) en un mes se había expulsado 85 mil trabajadores ilegales".

Esa ley de los cincuenta provocó problemas sociales fuertes en México, ya que creció el desempleo. "Si hablamos de 85 mil para entonces, podemos considerar que la cifra se triplicaría en la actualidad, es decir, serían 300 mil connacionales deportados en un año, y en dos o tres más se habrían acabado los espaldas mojadas", agregó.

En su opinión, es casi seguro que muchos braceros no hayan arreglado sus papeles y en ese sentido, en México se agravará la situación económica y social. En el caso de Jalisco, sería necesario incrementar las fuentes de empleo, pues de lo contrario constituirán un detonador social fuerte para los jaliscienses y mexicanos en general. □

**A través de internet**  
consulta los servicios informativos que ofrece la Oficina de Comunicación Social. La dirección es:  
<http://www.comsoc.udg.mx/>

### Vas a ingresar a la Universidad de Guadalajara

Ya tienes a tu disposición, las nuevas Guías de Carreras a Nivel Medio Superior y Licenciatura, con las que podrás:

- Identificar los procesos de transformación y organización de la Universidad de Guadalajara
- Informarte de todos los servicios y programas dedicados a reforzar tu aprendizaje y desarrollo estudiantil.
- Realizar una versión de varias opciones para una preparación profesional.

De venta en:  
Cajas de la Dirección de Finanzas y espacios de Insignia de la U. de G.

Costo \$ 20.00 m.n.

SALUD

# Investigadores europeos encuentran en la uña de gato una posibilidad para aumentar el periodo de vida de enfermos de VIH

Juliana Fregoso Bonilla □

Investigadores austriacos han demostrado que la uña de gato, planta popular en el territorio mexicano por sus usos en la medicina alternativa, contiene propiedades que fortalecen el sistema inmunológico de los enfermos de sida (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida), lo que prolonga su ciclo de vida y los hace resistentes a otras enfermedades, informó el director de investigaciones del Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Francia, Víctor Raúl Villanueva.

"Hasta ahora las investigaciones se han orientado únicamente al sistema inmunológico. En Europa se han descubierto muchas propiedades de la uña de gato, que combinada con otras plantas de Malasia y América Latina, permitirán producir una sustancia para encontrar un nuevo medicamento que ayude al tratamiento del sida".

Indicó que además de Austria, en otros países de Europa (como Alemania y Francia) también se realizan diferentes investigaciones para encontrar nuevos medicamentos contra

la llamada enfermedad del siglo, a través de métodos nuevos en los que se examina qué plantas tienen propiedades que sean compatibles con los medicamentos para el VIH.

Recalcó que en el Viejo Continente ya se utiliza la técnica de analizar las propiedades curativas de las plantas, mejor conocida como cromatografía, para elaborar medicamentos que combaten el cáncer de seno y próstata.

Explicó que hasta el momento, 20 por ciento de las plantas que existen en el planeta han dado origen a medicamentos nuevos, por lo que si se fortalece la investigación hacia el 80 por ciento restante, probablemente se encuentre cura para muchos males.

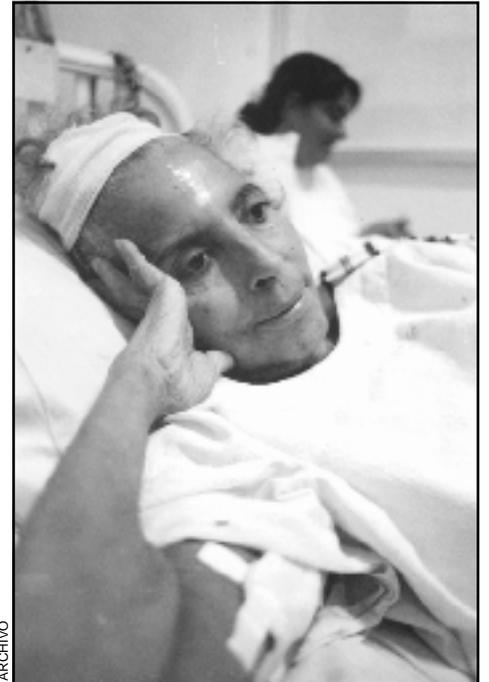
De ahí la importancia de que cada día sean más las personas que investiguen esta técnica, ya que no solo puede coadyuvar al descubrimiento de nuevos tratamientos médicos, sino también al mejoramiento de los ya existentes.

Raúl Villanueva visitó Guadalajara para organizar el Primer Curso Franco Mexicano de Cromatografía, que se realizó en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y

Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara. El objetivo de este curso fue introducir dicha técnica entre químicos y bioquímicos de la entidad, para lograr el perfeccionamiento y aislamiento de sustancias naturales y control de análisis de muestras para comprobar su calidad y pureza.

Cabe mencionar que desde hace 35 años se han impartido cursos sobre esta técnica en países como Cuba, Perú, Francia y Vietnam, y esta es la primera vez que se hace en nuestro país.

Con la visión de ampliar los conocimientos sobre la cromatografía, la Unión Europea y la Universidad de Guadalajara tienen proyectos de intercambio para que alumnos de esta casa de estudios, conozcan laboratorios como los del Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Francia, que ofrecen un panorama general sobre las líneas de investigación en el extranjero, finalizó el entrevistado. □



La uña de gato fortalece el sistema inmunológico de los enfermos de sida.

DIPLOMADO

## Sincretismo religioso

Viene de la pág..... □ □

Guadalajara dijo que justamente con la crisis de la economía y de la política, están también en crisis las instituciones y entre ellas

las eclesiales.

"Hoy entendemos que no siempre progresamos, sino que a la vez podemos involucionar, que crear grandes industrias y ciudades no solamente nos llevó a un mayor reparto del ingreso, sino que también nos está llevando a la muerte por contaminación, por el estrés, etcétera.

Entonces, el fin de las utopías del progreso, que fueron los grandes pensamientos ideológicos del siglo XIX están en crisis y no solamente esto ha dado al traste con las ideas de la economía, sino también con las del sentido de la vida de las personas, en lo cotidiano, en lo personal, por lo que se buscan nuevos sentidos de la vida en donde los haya, porque las personas tienen la necesidad de creer en algo".

El investigador dijo que más allá del sincretismo religioso, entendido no únicamente como la fusión de dos o más creencias, sino como una especie de amalgama mal hecha, se puede analizar que a fines del siglo XX, con las grandes crisis de la modernidad, pareciera que "el regreso de lo religioso" está a la orden del día, lo cual es entre comillas, por-

que a lo mejor nunca se ha ido, o se fue en algunos espacios, con algunas personas, pero no en términos globales".

El maestro Víctor Ramos consideró que hoy en día los creyentes se preguntan quién es la institución eclesial, y si lo que opina el sacerdote o el jerarca sobre cierto aspecto de la vida es lo que debe creer.

"Es tan fascinante el estudio en ese sentido, ya que te encuentras datos tan contundentes como este: a mediados de los años sesenta, la Iglesia prohibía los métodos anticonceptivos, excepto el natural, el ritmo; sin embargo, 30 años después observamos que gran parte de los laicos católicos no le hacen caso y no pasa nada, ya que siguen siendo católicos".

En ese sentido, manifestó que esto quiere decir que en la actualidad la opinión del dirigente no necesariamente es la obligatoria, sino una recomendación.

Sobre la enorme multiplicación de creencias religiosas y la explosión de lo religioso, consideró que no es más que una reflexión de cómo creer ahora, porque la gente es creyente y tiene muchas creencias y prácticas religiosas, aunque no necesariamente sean aquellas institucionalizadas y formalizadas, ya que recurren a 30 mil cosas para no sentirse vacíos y encontrarle un sentido a la vida. □



Pareciera que "el regreso de lo religioso" está a la orden del día

El mundo de la ciencia a tu alcance en

**RADIO MORENA**

(12.80 de AM)

Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo

**A CIENCIA CIERTA**

en el que participan reconocidos investigadores de la Universidad de Guadalajara.

**A través de Internet**

consulta los servicios informativos que ofrece la

Oficina de Comunicación Social.

La dirección es:

<http://www.comsoc.udg.mx/>



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### XV Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes

La Universidad de Guadalajara premiará a sus Estudiantes Sobresalientes el 25 de abril de 1998 a las 20 horas, en la Explanada de la Rectoría General (Av. Juárez 975) de esta Casa de Estudios.

Al término de cada ciclo escolar se premia a los mejores estudiantes que concluyen sus estudios de conformidad con lo siguiente:

- Se premia a los tres mejores de cada escuela de educación media superior.
- Se premia a los tres mejores de cada carrera.
- En ningún caso, el promedio general puede ser inferior a los 90 puntos.
- Los aspirantes al premio deben haber concluido el correspondiente plan de estudios en su totalidad y haber sido alumnos ordinarios durante todo ese periodo.
- En caso de empate en el promedio, el criterio de descalificación será el tipo de examen en que se obtuvo el promedio, dando preferencia a los ordinarios por sobre los extraordinarios.

A continuación aparecen los nombres de los estudiantes que han sido propuestos por las administraciones de las escuelas para ser incluidos en la Ceremonia. Si tu nombre no aparece en esta lista, reúnes los requisitos antes mencionados y tu promedio general supera a los aquí publicados, acude antes del 17 de abril a la Coordinación de Servicios Estudiantiles (Escorza No. 145, de 9 a 20 hrs., de lunes a viernes).

**Escuela Preparatoria de Jalisco:** Alonso Barrera Cecilia 96.60, Rivera Vicente Sylvia 92.25, Acosta García Verónica 92.58, **Escuela Preparatoria No. 3:** Alvarez Castellanos Ubaldo Leopoldo 97.81, Pérez Zárate Claudia 94.83, Ruiz Velasco Castañeda Martha Paola 96.85, **Escuela Preparatoria No. 4:** Cortés Chávez Román 95.54, Guzmán Centeno Rebeca Selene 96.33, Navarro Ortiz Lilian Yaneth 96.13, **Escuela Preparatoria No. 5:** Infante Muñoz Olga Angélica 95.74, Preciado Bórquez Rita Guadalupe 95.13, Ruiz Rodríguez Eva Teresa 96.03, **Escuela Preparatoria No. 6:** Soto León Elizabeth 98.85, Neri Rodríguez Lorena 96.63, Torres Dávila Juan Pablo 96.15, **Escuela Preparatoria No. 7:** Palacios Jiménez Israel 97.36, Rosete Esparza Javier 98.67, Lasso Aguirre Ana Lucía 95.92, **Escuela Preparatoria No. 8:** Ruvalcaba González Luz Aidee 99.61, Ruvalcaba Bautista Ana María 97.02, García Portillo Bertha Alicia 96.76, **Escuela Preparatoria No. 9:** Campillos Meza Manuela 96.10, Flores López María Inés 97.21, Avarez Cávez Tracy 94.87, **Escuela Preparatoria No. 10:** Estrada Alvarez Julia Georgina 98.35, Sandoval Leños Manuel 96.56, Lomeli Robles Adriana María Guadalupe 95.79, **Escuela Preparatoria No. 11:** Pánuco Ortega Maximina 98.15, Castellanos García Martha Elena 93.82, Venegas Ortega Ana Guillermina 96.43, **Escuela Preparatoria No. 12:** Valle González Jesús 99.74: Pegueros Sánchez Esteban 99.13, Rivera Gómez Elsa Iliana 97.72, **Escuela Vocacional:** Salcido Veles Miguel Angel 99.23, Arellano Ortiz Tania Genoveva 98.20, López Barragán Gregorio Alejandro 96.56, **Escuela Politécnica Los Belenes:** León Rubio Marisela 97.87, Sandoval Gutiérrez Asaed Javier 91.81, Serrano Miramontes José Guadalupe 94.38, **Escuela Preparatoria de Tonalá:** Sigala Hernández Leonor 91.30, Carranza Navarro César Manuel 91.20, Rodríguez Jasso Hilda 90.84, **Escuela Preparatoria Regional de Autlán:** Delgadillo Zúñiga Verónica Pilar 99.61, Cueva Villegas Carlos Alberto 99.46,

Ramplona Pérez Uriel 99.23, **Escuela Preparatoria Regional de la Barca:** Cruz Sánchez Verónica Carolina 96.49, Durán Jiménez Claudia Margarita 95.55, González Alvarez Ofelia 95.32, **Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo:** García Covarrubias Raquel 97.67, Torres Ocegüera Mario Alberto 97.92, Ponce Morán Ana Lilia 96.79, **Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán:** Murguía Sánchez Norma Angélica 98.41, Delgado Serrano Liliana del Carmen 98.35, Morán Hernández María Arcelia 97.82, **Escuela Preparatoria Regional de Colotlán:** Covarrubias Landa Miguel Angel 94.41, Rodríguez Vázquez Adriana Elizabeth 90.26, **Escuela Preparatoria Regional de Chapala:** Márquez Calzada Pablo 90.90, Rivera Martínez Abigail 98.33, **Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec:** Pérez Martínez María Guadalupe 99.18, Padilla Saldaña María Teresa 97.58, Valdez Pérez Gloria Alicia 97.00, **Escuela Preparatoria Regional de Ocotlán:** Barajas Cortés Lidia Margarita 92.91, **Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta:** Contreras López Nazario 93.85, Bobadilla Aranda Bertha 93.00, **Escuela Preparatoria Regional de Sayula:** Cárdenas Hernández María Candelaria 90.74, Aguilar Castillo Marisa 92.13, Córdova López Martha Leticia 91.79, **Escuela Preparatoria Regional de Tala:** Castillo Valdez Miriam 93.23, García Lara Balvina Elizabeth 90.64, **Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán:** Llamas Cuevas Laura 100.00, Almaraz Díaz Erika del Rosario 99.87, Anaya Guzmán María del Carmen 99.08 **Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán:** Padilla Macías Claudia 94.53, Padilla Vargas María del Consuelo 93.92, Sánchez Carbajal Servando 93.35, **Escuela Preparatoria Regional de Tequila:** Flores Avila Olivia 98.85, Barajas César Silvia 98.46, Luna Sánchez Ruth Abigail 97.56, **Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan:** Ramírez Chocoteco Ana Rosa 90.38, De la Mora Reyna Brenda María 91.30, **Escuela Regional de Enfermería Ocotlán: Enfermería:** Barajas Cortés Lidia Margarita 92.96.

**Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño: Diseño Industrial:** Aviña Sandoval Israel 91.59, **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias: Licenciatura en biología:** Reyes baños Ana Paula 91.08, Cortés Romero Celso 90.76, **Centro Univesitario de Ciencias Económico-Administrativas: Licenciatura en Contaduría Pública:** Zúñiga Vázquez María del Rocio 99.10, Martínez Martínez José Gabriel 99.10, Sandoval Velázquez Diana Erika 98.90, **Licenciatura en Economía:** Ramírez Orona Eduardo 91.69, Bernal Zepeda Manuel 94.63, **Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías: Ingeniería Industrial:** Gutiérrez Sada Alejandro 90.47, Olmos Padilla Juan Pablo 97.86, Padilla López Heriberto 92.31, **Ingeniería Mecánica Eléctrica:** Orozco Reynoso Rafael Alejandro 94.2, De la O Cervantes Melchor Arturo 91.19, Luna López Ignacio 90.82, **Ingeniería en Computación:** Lemus Guzmán José Luis 94.55, Morales Leal María Guadalupe 94.28, Rodríguez Estarrona José Alberto 93.25, **Licenciatura en Informática:** Rodríguez Bernal Alma Delia 97.74, Rodríguez González Héctor Adolfo 96.13, López Sánchez Juan Pablo 95.45, **Ingeniería Química:** Olmos Padilla Juan Pablo 97.86, Padilla López Heriberto 92.31, **Centro Universitario de La Costa Sur: Licenciado en Contaduría Pública:** Quintero Bernabé Irene 98.75, Cobián Velasco Sandra 95.87, Rivera Santos María 95.35, **Licenciado en Administración de Empresas:** López Macedo Rosario Elizabeth 94.58, Uribe Hernández Ana Bertha 93.98, **Licenciado en Derecho:** Gómez Andrade Rodrigo 95.05, Rodríguez Morán Teresa de Jesús 97.19, Gómez Macedo Ana Luisa 95.74, **Ingeniero Agrónomo:** Meza Heraclio Jorge 96.82, Rondán Monroy Rigoberto 96.79, Aréchiga Guzmán Adolfo 96.72, **Licenciado en Turismo:** Pérez Carrillo Gabriela 97.64. **Centro Universitario del Sur: Médico Veterinario Zootecnista:** Barbosa Torres Felipe 95.22.

Nota: Esta lista no es definitiva. A la fecha del cierre de esta edición no se han recibido propuestas de: Escuela Preparatoria No. 2, Escuela Preparatoria No. 13, Escuela Politécnica Guadalajara, Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco, Escuela Preparatoria Regional de Ameca, Escuela Preparatoria Regional de Arandas, Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto, Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán, Escuela Preparatoria Regional de El Salto, Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo, Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga, Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos, Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (todas las Divisiones), Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (Divisiones: Ciencias Agronómicas y Ciencias Veterinarias), Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (todas las Divisiones), Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (Divisiones: Ciencias Económicas y Ciencias Administrativas (División de Gestión Básica)), **COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A ESTUDIANTES**, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (División de Ciencias Exactas e Ingenierías), Centro Universitario de Ciencias de la Salud (todas las Divisiones), Centro Universitario de la Ciénega (todas las Divisiones).

PSICOLOGIA

## El Ceefam, un programa de punta a escala nacional

Mario Alberto Bustos

El Centro Especializado de Estudios para la Familia, Ceefam, de la Universidad de Guadalajara, cuenta con programas vinculados a diferentes tipos de familias. Es a escala nacional uno de los tres centros en su tipo. Los otros dos se encuentran en la Universidad de las Américas y en la Universidad Iberoamericana.

El maestro en psicología Remberto Castro Castañeda, profesor investigador, explica que el centro tiene tres campos de actividades: docencia, extensión e investigación.

En la docencia se capacita a los alumnos de la carrera de psicología y cuenta con una especialidad en terapia familiar. Ésta es exclusiva del Centro Universitario de la Costa, Cucosta.

Dicho campo se relaciona con el de extensión, porque los estudiantes deben efectuar prácticas clínicas con familias, y a futuro aten-

der a parejas y niños.

El Ceefam da asesoría psicológica a las familias. "Anteriormente se daba terapia individual al niño que presentaba un problema. La terapia familiar es un nuevo paradigma, en el que cada integrante de la familia es corresponsable de un síntoma. Parte de otra visión. En ella toda la familia participa en la salud mental de sus integrantes", explica Castro Castañeda.

El costo de recuperación es de veinte pesos y se proporciona un videocasete con la grabación de la sesión terapéutica. Como la mayoría de las familias son de escasos recursos, en promedio solamente pagan de uno a tres pesos.

Hasta el momento, en el centro se ha asesorado a 65 familias y tratado 24 casos individuales, lo que suma un total de 345 personas beneficiadas.

Referente a la investigación, dice el maes-

tro Remberto Castro que el Ceefam cuenta con una línea de investigación sobre La caracterización de las familias en Bahía de Banderas, que incluye a los habitantes de Puerto Vallarta, Tomatlán, Cabo Corrientes y Bahía de Banderas. El objetivo es caracterizar a las familias, identificar sus problemas y distinguir los tipos de familias que viven ahí.

Este estudio nació de la necesidad de conocer la estructura familiar de los habitantes de la zona, porque a diferencia de otras ciudades, aquí prevalecen las uniones libres, existe el más alto índice de madres solteras a escala nacional, además del intercambio de valores con extranjeros y personas de otros estados de la república.

El estudio está orientado a la prevención de la delincuencia, la drogadicción y el vandalismo, que en puertos como Acapulco, Guerrero, empiezan a afectar de manera considerable

al turismo.

Del Ceefam se desprende el Centro de Apoyo al Desarrollo Infantil, CADI, enfocado al cultivo de las habilidades motrices, plásticas, teatrales y de expresión oral y escrita de los niños.

El CADI se inauguró en 1997 con la programación de dos talleres de verano en los que participaron 45 niños.

Este centro trabaja conjuntamente con el Ceefam. Cuando surgen problemas educativos en la familia, al niño se le evalúa y se trabaja con él aparte, pero también con su familia.

Actualmente el Ceefam trabaja con la red interinstitucional de la salud vallartense, en la que organismos como el Desarrollo Integral para la Familia (DIF), el Centro de Orientación al Adolescente (CORA) o el Centro de Integración Juvenil les remiten a las familias afectadas. □

PETROLEO

## El aumento de los precios de los energéticos, un duro golpe a los bolsillos del consumidor

Liliana Anguiano Rodríguez

Recientemente la república mexicana sufrió una grave crisis generada por la caída que tuvo su principal generador de divisas: el petróleo. Tal situación repercutió en la reducción del presupuesto federal, que quedó en poco más de 15 mil millones de pesos.

Sobre las consecuencias de esta caída en la economía mexicana, el catedrático Jesús Leal Guardado, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, expresó, en entrevista, la gravedad de este problema si tomamos en cuenta que el petróleo, desde que se consolidó como industria nacional, ha sido el pivote en el crecimiento del país y el principal generador de divisas para México.

"La reducción en el costo del petróleo definitivamente trae un recorte en el presupuesto oficial, lo que recae directamente en la consecución de las metas que se pone el país cada año y en la baja considerable de empleos y del poder adquisitivo de la población".

Aunque mucho se especuló sobre las causas de esta crisis petrolera (que si tuvo o no relación directa con el efecto dragón o la puesta en el mercado del petróleo iraquí, etcétera), el catedrático afirmó que lo anterior no tiene una influencia directa en este problema mundial. "Creo que se debe a que los grandes productores de petróleo no se ponen de acuerdo sobre una reducción de la oferta a escala mundial. Es necesario que aumenten su producción ante la necesidad de divisas, aunque corren el riesgo de mal-

baratar el petróleo".

¿Cuál sería entonces la mejor solución a este problema? "La solución a esta problemática depende de la postura del gobierno y del consumidor. Para el gobierno es muy fácil aumentar los precios de los energéticos, sobre todo del petróleo y las gasolinas para allanar las crisis financieras. Para el consumidor esto es terrible, porque los energéticos mueven la economía mexicana. Creo que la mejor solución es que se aumentaran los precios del petróleo".

**Todos los sábados a las 21:00 horas, escuche en Radio Metrópoli el programa:**

**Temas de la Universidad de Guadalajara,**

**en el 1150 de AM XEAD**

**Retransmisión: los domingos a las 16:00 p.m.**

METEOROLOGIA

## Después del fenómeno El Niño podría venir su contraparte, La Niña

Víctor González

En los últimos años, al efecto de enfriamiento de las aguas del Pacífico en la zona donde se tornan cálidas producto del fenómeno meteorológico de *El Niño*, se le ha denominado *La Niña*. Antiguamente a este enfriamiento se le conocía como el *Antiniño*.

El doctor Angel Meulenert, investigador del Instituto de Astronomía y Meteorología de la UdeG, especialista en el estudio de estos fenómenos, explicó que aunque las aguas cercanas a las costas de Perú son tradicionalmente frías, llega un momento en que su temperatura desciende más de lo normal y es entonces cuando se considera que se vive un fenómeno de *La Niña*.

Por ejemplo en 1988, después de un año *Niño* que registró aumento de la temperatura de la superficie del Pacífico ecuatorial de más de cuatro grados, la temperatura del agua descendió a un rango similar, más de cuatro grados inferior al índice normal.

Sin embargo, no existe necesariamente esta relación de una *Niña* fuerte después de un *Niño* intenso, sino que obedece a ciclos irregulares. Entre 1982 y 1983, ocurrió el *Niño* más intenso de lo que va del siglo, pero en 1984 no se registró una *Niña* como respuesta.

En este momento, vivimos aún los efectos de *El Niño* 1997-1998 y algunos modelos matemáticos que se efectúan en instituciones estadounidenses especializadas en el seguimiento y monitoreo de estos fenómenos, plantean que para el mes de junio y julio de este año es probable que se presente *La Niña*.

Estos pronósticos no pueden tomarse con mucha certidumbre, por tratarse de estimaciones a largo plazo. Por ello no puede confirmarse que este verano vaya a presentarse *La Niña*, aunque hay muchas probabilidades de que suceda. Sólo modelos a corto plazo (un mes) pueden indicar con veracidad que efectivamente el enfriamiento sea el necesario y que combinado con otros factores, provoque un efecto

*Niña*.

El doctor Meulenert indicó que de ocurrir un episodio de *La Niña* este año, la repercusión que se sentiría desde América del Sur hasta nuestros litorales sería una notable disminución de la humedad en la atmósfera, lo que ocasionaría una baja de las precipitaciones en el temporal de lluvia.

Lo anterior se basa en dos factores: se ha comprobado que cuando se presenta el fenómeno de *La Niña*, se inhiben en cierta medida la cantidad de ciclones tropicales que surgen en la época de lluvias en el Pacífico oriental. Estos ciclones tropicales proporcionan gran parte de la humedad que llega al continente para alimentar las precipitaciones pluviales. Al disminuirse la presencia de ciclones, puede esperarse una baja en las precipitaciones; el segundo factor es que la humedad que proviene de la superficie del océano Pacífico sería menor, porque al disminuir su temperatura habría menos evaporación. El efecto a escala mundial de *La Niña* es mucho menor que el del *Niño*, puesto que la superficie que se trastorna y su interacción con la atmósfera es mucho menor. El fenómeno influye en la superficie del mar cercano a Perú, Ecuador y Colombia y un poco hacia el oeste en el Pacífico ecuatorial, mientras que *El Niño* afecta una zona mayor, que cubre casi desde América hasta Asia.

Angel Meulenert informó que en estos momentos el fenómeno de *El Niño* va en decadencia debido a que las aguas cálidas de la superficie comienzan a mezclarse con las más frías del fondo. Dijo que hay ocasiones en que corrientes frías que provienen del polo sur aceleran este proceso de enfriamiento, y llegan a marcas incluso por debajo de lo normal.

Todo parece indicar que para finales de abril o principios de mayo desaparezcan los últimos indicios de *El Niño*, y hay un gran número de sistemas de observación que monitorean los cambios en el océano para determinar con oportunidad si ocurrirá o no una fenómeno meteorológico de *La Niña* este año. □

ESTIMULOS

## Calidad de la educación

Coordinación General Académica/ GMB □

Calidad de la educación es un concepto definido, es la forma en que una institución educativa pretende realizar sus funciones.

Ahora existe una mayor preocupación por hacer de ello una realidad, motivada en algunos casos por la crisis económica por la que el país atraviesa y buscando mejores formas de aprovechar los recursos o por la crisis que representa el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México, que limita la posibilidad de competir, retener o establecer relación con profesionales y el sector productivo de alto nivel.

Al hablar de calidad debemos estar atentos a las diferentes formas en que ésta se puede realizar, es decir, partir de que la definición de calidad tiene que ver con el perfil académico de cada institución y concebirla no como un fin, sino como un proceso que implica una mejora continua en todas las fases de la vida institucional, como es el caso de la Universidad de Guadalajara; es entonces, una actitud constante de "hacer las cosas y hacerlas bien", para producir los resultados que se desean.

Respecto al personal académico, diversos mecanismos se diseñan para su ingreso, permanencia y promoción, dando un peso específico mayor a la formación profesional y capacidad docente que a los mecanismos inerciales que existían para su incorporación, como son la apertura de grupos, las sustituciones de personal académico, etc.

En lo que se refiere a la práctica docente, también las cosas han cambiado. A la vez que se exige cumplir con los mecanismos de incorporación, la vida departamental obliga a un mayor intercambio de conocimientos, puestas en común de prácticas docentes y trabajo en equipo que con-

lleva a una mejor productividad. Sin embargo, productividad no significa calidad.

Hemos visto en los últimos años que las instituciones de educación superior han emprendido acciones para consolidar sus funciones en este ámbito de la calidad. Durante algunos años estuvo vigente la idea de que la calidad se logra con presupuesto y si bien se requiere de éste para mejorar la práctica docente, no sucede así necesariamente. En los casos en que no existían problemas de presupuesto, no estrictamente se logró la calidad, porque pagar bien al maestro no significa que sea bueno, y en el caso de las instituciones públicas que han sufrido recortes presupuestales inusitados, la política actual es estimular el esfuerzo de los académicos que mejor realicen su trabajo.

Aquí precisamente entra en juego una serie de enfoques con respecto a la calidad de la docencia.

Para caracterizarla, hay que remitirse a la definición institucional y a la vocación institucional, ya que de ahí se desprenderán los criterios de evaluación que permitan la aplicación de recursos bajo la modalidad de "estímulos económicos". En el caso de la UdeG se propone formar profesionales con preparación de alta calidad, la generación de conocimientos pertinentes y la instrumentación de acciones concretas de vinculación con el entorno y sobre estos ejes fundamentar la evaluación del personal docente.

Además, en la evaluación de la carrera docente entran en juego consideraciones tales como el tiempo, pero no solo eso. No basta que el maestro se dedique todo el tiempo a esa actividad. El mejor maestro será entonces quien ejerza con calidad su labor, el que hace buenos profesionales, el que hace investigadores o el

que hace alumnos, porque saber aprender es una cualidad que no todos los alumnos tienen y no es el mejor maestro el que más "credenciales tiene o grado o producción editorial". En la docencia de calidad se conjugan todas estas cualidades que, en la actualidad, habrán de estar orientadas hacia nuevos enfoques educativos que caracterizan a la educación mundial, como es el desarrollo sustentable.

Este concepto de calidad aplicado a la docencia se refiere al constante perfeccionamiento de tipo pedagógico, a la modernización de los métodos de enseñanza y aprendizaje y al estímulo de las actividades de superación individual de los maestros, así como apoyar el trabajo en equipo, que en general es deficiente en nuestra institución.

Esta propuesta se esboza en el documento de la OCDE, *Reseña de las políticas de educación superior en México* (punto 214, pág. 58), que a la letra dice: "El hecho de que los "buenos" que se añaden al salario sean determinados con base en el desempeño individual, no mejora la situación: ¿por qué no crear bonos destinados a un equipo que presente un proyecto para aumentar el rendimiento de su trabajo con los estudiantes, y luego pruebe alcanzar los objetivos?" En torno a esta propuesta, sabiendo la importancia que reviste desarrollar nuevas formas de trabajo con académicos y productos de alto nivel, se han diseñado los dos programas con que la UdeG cuenta ahora para fortalecer la docencia y la investigación científica y que de acuerdo a la experiencia se han diseñado para cumplir con los objetivos propuestos. □

ADMINISTRACION

## Informes de los rectores de centros universitarios

Viene de la pág..... □ □

El rector del Centro Universitario de los Altos (Cualtos), Rodolfo Gutiérrez Zermeño, destacó que en este sitio se instauraron por primera vez los Programas de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico y el de Estímulos a la Carrera Docente.

Hizo énfasis en los avances obtenidos en la difusión de la historia y cultura regionales, gracias a la organización de actividades como el simposio "Los Altos de Jalisco a fin de siglo", que alcanzó reconocimiento a nivel nacional, al constituirse en ejemplo de identidad regional.

Gracias a la apertura de este centro universitario, repuntó la actividad agroindustrial en la zona al abrir carreras vinculadas al sector agropecuario, lo que también ha despertado interés de los sectores avícola y ganadero por contratar a egresados de estas especialidades.

En su informe de actividades, el rector del

Centro Universitario de la Ciénega (Cuciénega), Alfredo Mendoza Cornejo, recaló que gracias a recursos proporcionados por el Fondo para la Modernización de la Educación (Fomes) se impulsan en la región 13 proyectos de investigación, entre los que destacan el Centro de Calidad de la Enseñanza de Idiomas, la creación de una metodología para la elaboración y reestructuración de la oferta educativa, así como el fortalecimiento de las materias de ingeniería de proyectos y administración.

Uno de los puntos centrales en la administración del Cuciénega es el posgrado, ya que actualmente 580 alumnos cursan las maestrías de ingeniería de proyectos, educación superior, administración, derecho civil, financiero; administración de la justicia y seguridad pública, de reciente creación.

Con el objetivo de prestar servicios, información y asesoría complementaria al alumnado en materia de salud, recreación y capacitación, se efectuó la primera Semana Universitaria de la Salud y Contra las Adicciones, la campaña

para la prevención del delito, un ciclo de conferencias sobre nutrición, un curso de primeros auxilios y un programa de charlas sobre enfermedades de transmisión sexual.

Al cierre de esta edición, rindieron informe los rectores de los centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH); Arte Arquitectura y Diseño (CUAAD); de la Costa (Cucosta), y del Sur (Cusur).

Esta semana tendrán lugar los informes de actividades de los siguientes centros universitarios: Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA, miércoles 18/ 9:30 hrs.), Ciencias Económico Administrativas (CUCEA, miércoles 18/ 12:00 hrs.), Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI, miércoles 18/ 18:00 hrs.), Centro Universitario de la Costa Sur (CUSUR, jueves 19/11:00 hrs.) y del Sistema de Educación Media Superior (SEMS, viernes 20/11:00) . □

## Notas académicas

### Más sobre temas de sida y sexualidad

Entre los temas más atractivos para los jóvenes, está sobre todo la sexualidad y el sida, seguidos por la cultura, política, familia, orientación profesional, derechos humanos, arte y computación y en menor grado drogadicción, deportes, educación, charlas literarias y sociedad.

Lo anterior lo evidenció una encuesta organizada por el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG y aplicada a los jóvenes que asistieron a la XI Feria Internacional del Libro, en noviembre pasado.

La muestra estuvo conformada por 55 por ciento de hombres y 45 por ciento de mujeres, en su mayoría de entre 16 y 25 años de edad; 48 por ciento de ellos estudiaba preparatoria y 38 alguna licenciatura. Otro dato revelado por esta encuesta es que 50 por ciento de los entrevistados visitaban por primera vez la feria, mientras que 31 por ciento asistía por segunda vez y 19 por ciento ya había asistido en tres ocasiones o más.

### Prioridad para la UdeG, sus bibliotecas

La UdeG tendrá como prioridad en este año incrementar el número de volúmenes en sus bibliotecas, a través del programa Peso por peso.

Para ello, el Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, explicó que se apoyarán "al dos por uno" las solicitudes que centros, departamentos y escuelas de la universidad hagan llegar a la administración central, para reequipar sus bibliotecas.

### Día del trabajador social jalisciense

El 3 de marzo se conmemoró el día del trabajador social jalisciense. Con este motivo se llevan a cabo una serie de actividades y cursos en el Departamento de Trabajo Social, que pertenece a la División de Estudios Políticos y Sociales (DEPS) del CUCSH.

La maestra Patricia Etienne, directora del DEPS, aprovechó este marco para invitar a todos los egresados de la carrera de trabajo social a que conozcan los adelantos en su campo y se actualicen mediante los cursos de capacitación y actualización para egresados que ofrece el departamento. Etienne señaló, además, que están por abrirse las maestrías en trabajo social y en desarrollo social. La UdeG es la única que ofrece esta disciplina en Jalisco. Actualmente 900 alumnos cursan la licenciatura y más de 4 mil 500 ya egresaron.

### Primera generación de administradores en el Cuciénega

En febrero pasado egresó la primera generación de administradores del Centro Universitario de la Ciénega (Cuciénega). El acto académico se llevó a cabo en el auditorio municipal de la ciudad de Ocotlán, Jalisco. Estuvieron presentes el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, el vicerrector, doctor Misael Gradilla Dany y el secretario general de esta casa de estudios, licenciado Trinidad Padilla López, entre otras personalidades.

El padrino de esta generación es el ingeniero Alfredo Mendoza Cornejo, rector del Cuciénega.

### ¿Quieres hacer carrera en periodismo?

Por expansión en Guadalajara, los periódicos *El Norte* y *Reforma* invitan a los interesados en hacer carrera en periodismo, a integrarse a esta empresa.

Requisitos: deseos de hacer carrera en periodismo, estudios universitarios (graduados o próximos a graduarse), de entre 19 y 25 años de edad, llenar una solicitud e incluir una fotografía reciente.

Informes y solicitudes en Marsella 246, entre La Paz y Lerdo de Tejada, colonia Obrera Unión. De lunes a viernes, de 9:00 a 18:30 horas. Hasta el 27 de marzo. □

VINCULACION

## La UdeG invita a empresarios jaliscienses a preparar la matriz insumo-producto de Jalisco 1996

Liliana Díaz Sevilla □

Poseer una visión global de la economía jalisciense en la que se considere su especialización productiva y se identifiquen sus puntos fuertes y débiles, constituye el principal objetivo que la Universidad de Guadalajara, en coordinación con el gobierno del estado persigue al lanzar la convocatoria para la construcción de la matriz insumo-producto 1996.

Dicho proyecto también intenta crear una red informativa que tenga como base un esquema contable, en el que los empresarios de la entidad puedan llevar registro de las compras y ventas, bienes y servicios, amén de otros datos de utilidad para las empresas de la región.

Con tal motivo, esta Universidad realizará en breve una investigación dividida en dos fases; la primera consistirá en la aplicación de una encuesta directa a los empresarios. Ésta tiene como meta obtener información fehaciente acerca de los efectos positivos y negativos de la reapertura comercial en las empresas de

Jalisco, además de conocer las ramas productivas que cuentan con las mejores oportunidades de hacer negocios.

Tal esquema, constituido en un proyecto permanente, permite agrupar a las empresas por sectores productivos durante un periodo definido (normalmente de un año), en el que además se registran los costos salariales, impuestos y el conjunto de rubros que se relacionan con las ganancias brutas (dividendos, intereses, impuestos, fondos de reinversión, etcétera).

Otra de las características de esta matriz será que contabilizará el origen de los insumos, tanto locales y nacionales como importados, además de los diversos destinos de los productos, también especificará los de consumo, inversión, exportaciones y gasto público, principalmente.

Esta estrategia pretende convertirse en un vasto registro de la economía regional, que dé realce a la estructura y las dependencias recíprocas entre las empresas y los sectores productivos.

A la matriz insumo-producto Jalisco, hasta 1990, se encuentran integrados 72 sectores pro-



Se pretende armar un vasto registro de la economía regional que realce las estructuras e interdependencias de las empresas y los sectores productivos

ductivos, mientras que la actualización a 1993, posee 91.

El proyecto, aprobado por el programa Simorelos del Conacyt, con el objetivo de actualizar la matriz de Jalisco y construir las de Colima, Michoacán y Nayarit hasta 1996,

inició el levantamiento estadístico a 48 empresas establecidas en el estado en este mes. En una segunda etapa, programada para mayo próximo, la encuesta se aplicará a 440 establecimientos productivos. □

TRABAJO SOCIAL

## Un modelo alternativo para que menores marginados concluyan su educación básica

Cristina Félix □

En el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara, a través de la maestría en trabajo social, se trabaja el proyecto de investigación sobre desarrollo comunitario en la colonia Jardines del Iztépete, una zona marginada de Zapopan, Jalisco, el cual se ha dado a conocer en otras universidades con buena aceptación.

La encargada de este proyecto, licenciada Gabriela Fernández, alumna de la maestría en trabajo social, explicó que el estudio representa un modelo alternativo para niños marginados, que por circunstancias diversas no pudieron cursar o concluir su educación básica. "Es de todos conocido, que los niños de y en la calle, por lo regular no terminan la primaria. De hecho, la mayor deserción que se presenta en estos casos es en segundo y tercer año".

Ante este panorama y dado que en trabajo social se busca solucionar una problemática específica, la investigadora Gabriela Fernández comentó que con este proyecto se pretende formular un diseño curricular para presentar una nueva propuesta en el plano educativo. "Buscamos que los meno-

res en situación extraordinaria concluyan su primaria en un tiempo menor a los programas tradicionales de la SEP, ya que por lo regular, por situaciones de orden económico y social, estos niños y jóvenes no concluyeron su primaria".

Afirmó que el proyecto institucional ha funcionado durante dos años, y cuenta con una metodología que incluso fue aprobada por la SEP. Se trata de un programa piloto que inició en el ciclo escolar 97, con 40 menores entre ocho y 14 años de edad, quienes reciben clases de maestros capacitados, con la participación de los padres de familia, en el Centro Pedro Arrupe, ubicado en la colonia Jardines del Iztépete.

Gabriela Fernández sostuvo que es una investigación que se evalúa permanentemente, y que al presentarse a los especialistas ha tenido buena aceptación no sólo en Jalisco, sino a escala nacional.

Subrayó que los resultados hasta el momento han sido satisfactorios, por lo que de cumplirse las expectativas de que estos niños concluyan su primaria básica, en un plazo de tres años, podrá presentarse la propuesta definitiva a la SEP. □

La Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, en nombre de la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C., convoca a las instituciones afiliadas a la misma, al

# ENE A 98

del 27 de marzo al 5 de abril de 1998, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México

**espacio: pasado  
presente y  
futuro de la arquitectura**

Los objetivos que se persiguen son:

- Elevar el grado académico de los estudiantes de arquitectura de la república mexicana.
- Motivar a los alumnos para que procuren la excelencia en su formación profesional.
- Procurar unidad y armonía entre los futuros arquitectos, a través de la convivencia amistosa.
- Fomentar entre los estudiantes de arquitectura la búsqueda de la identidad nacional y el intercambio de valores, inquietudes y tendencias.
- Detectar a los mejores estudiantes para ayudarlos a lograr su pleno desarrollo profesional, para que sean guías de las nuevas generaciones.
- Proyectar hacia la comunidad la imagen profesional del arquitecto.



**x encuentro nacional  
de estudiantes  
de arquitectura**



Convocatoria

VINCULACION

## A través del programa ACUDE la UdeG se acerca a ganaderos zapopan

Juliana Fregoso Bonilla □

A través del Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (Acude), de la Universidad de Guadalajara, este año productores de leche de Zapopan solucionarán sus problemas de producción, comercialización y falta de valor agregado a su producto. Esto lo informó el director de extensión del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), Leonel González Jáuregui.

Explicó que en convenio firmado recientemente entre el centro universitario y la Asociación Ganadera de Zapopan, se acordó que la universidad apoyara a los productores con equipo físico, es decir, con la infraestructura nece-

saria para facilitar instalaciones de enfriamiento, procesamiento e industrialización del lácteo.

Cabe mencionar que en diferentes años, productores de leche, principalmente de la región de los Altos, han recurrido a tirar este alimento, ante la falta de canales necesarios para su comercialización. Con estas opciones, la Universidad de Guadalajara pretende evitar dichas situaciones.

Personal del CUCBA impartirá un curso de industrialización del producto para dar a conocer los avances en la actividad; y otro de lombricultura, con el que los ganaderos podrán instalar criaderos de lombriz de tierra para aprovechar los desechos orgánicos del ganado útil en la elaboración de abono y composta.

Los ganaderos recibirán también capacita-

ción para practicar inseminaciones y producir semillas.

Puntualizó que este es el primer paso para llegar a los sectores productivos a través de ACUDE, que es un instrumento por medio del cual la Universidad de Guadalajara organiza el despliegue de sus recursos y potencialidades para lograr la vinculación en favor del desarrollo político, económico, social y cultural de los jaliscienses.

Para lograr estos propósitos Acude está dividido en cuatro programas:

**Produce** (Programa de Apoyo al Sector Productivo y de Servicios). Desempeña actividades de vinculación que evalúan la capacidad productiva de las empresas por medio de asesorías, aplicación de avances tecnológicos alternativos, servicio social, prácticas profesionales y programas de

educación continua.

**Administra** (Programa de Apoyo a la Administración Pública). Canaliza recursos humanos, científicos y técnicos de la Universidad de Guadalajara para apoyar la modernización de los procesos alternativos de los gobiernos federal, estatal y municipal.

**Comparte** (Programa de Apoyo al Desarrollo Social). Apoya el cultivo de capacidades organizativas de producción y solidarias de los grupos sociales menos favorecidos.

**Divulga** (Programa de Divulgación Científica y Cultural). Fortalece la vinculación de la Universidad de Guadalajara con el entorno social, mediante actividades de divulgación científica y difusión cultural. □

ENSEÑANZA DEL INGLES

## Ante la globalización, necesario dominar una lengua extranjera. Proulex-Comlex y el Delem, una opción a tu alcance



ARCHIVO

Proulex tiene el primer lugar en cuanto al número de alumnos atendidos en la ZMG y el interior del Estado.

Marco Tulio Flores □

La globalización que se vive hoy está provocando un rompimiento de lo que es el esquema de las tradiciones y costumbres entre la sociedad, lo que conlleva a los profesionales universitarios a dominar otra lengua.

De acuerdo con esta perspectiva y a la demanda social y laboral, la Universidad de Guadalajara ha encauzado más apoyos, como lo es el Sistema Corporativo Proulex Comlex, instancia que maneja el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras y el de Cómputo y Leguas Extranjeras.

Un ejemplo de lo anterior es que dicho sistema y en específico Proulex, ha tenido presencia social, ya que ocupa el primer lugar en la atención de un gran número de estudiantes, tanto de la zona metropolitana como del estado, además de estar presente en diversos centros universitarios de la Universidad.

Al respecto, el maestro Javier Espinoza de los Monteros, titular del sistema corporativo, señaló que en la medida que los egresados tengan no solo el dominio de otra lengua, sino de una técnica o herramienta complementaria (como la computación), se romperán las fronteras, lo que permitirá una globalización más integral.

Señaló que una de las prioridades para este año es consolidar el esquema Proulex en red, por lo que falta crear otras sedes en la zona de Los Altos, la Ciénega y en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, aunque no todas en son autofinanciables o rentables.

Junto con el programa de red, dijo que pretenden crear sus propios materiales didácticos y de apoyo, por lo que ya se trabaja en la creación de una unidad de capacitación docente, para que el programa pueda ser evaluado por otros organismos internacionales, lo que permitirá en definitiva una verdadera consolida-

ción del mismo.

Entre otras actividades complementarias a los proyectos, destacó el Programa Proulex en tu Empresa, que ofrece cursos especiales para los trabajadores y de acuerdo con el número de alumnos, se les da un descuento.

En este mismo sentido, se trabaja con el proyecto Proulex en tu Escuela, que a más tardar en septiembre pondrá en marcha el plan piloto en alguna institución privada.

Estos proyectos y otros planes mantienen a la Universidad de Guadalajara y al Sistema Corporativo Proulex Comlex, a la vanguardia, en comparación con algunas instituciones de educación superior en el estado.

### El Delem a tu alcance

Además del sistema corporativo, el Departamento de Lenguas Modernas (Delem), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, ofrece a la comunidad en general licenciaturas, intercambios y proyectos académicos, por mencionar algunos servicios.

Dentro del plan de estudios, cuenta con las licenciaturas en docencia del inglés y en didáctica del francés. También en el Delem se ofrecen servicios de traducción de textos a la comunidad universitaria, cursos de certificación en la enseñanza del inglés y francés y cuenta con alrededor de 14 intercambios académicos con instituciones nacionales y extranjeras.

Otro de los servicios importantes con los que cuenta el departamento desde 1995, es el Centro de Documentación de Autoacceso en Idiomas, en el que se puede consultar material bibliográfico, practicar el autoapredizaje en idiomas, utilizar la filmoteca, aprender por computadora y emplear los servicios audiovisuales. □

### DEUTSCHER AKADEMISCHER AUSTAUSCHDIENST (DAAD)

Servicio de Intercambio Académico Alemán

### CONVOCATORIA Becas de posgrado en Alemania

El DAAD realizará una reunión el martes 21 de abril del año en curso a las 20:00 horas en el Goethe-Institute (Morelos 2080), a fin de dar información de la convocatoria para becas de posgrado (doctorado y subespecialización) en Alemania, para todas las ramas del conocimiento.

Entre los requisitos se encuentran:

- Título profesional y en casi todos los casos maestría
- Vinculación al proceso de trabajo, de preferencia en unidades o centros de investigación
- Edad máxima de 30 años
- Promedio mínimo de 80
- No se requieren conocimientos previos de alemán.

Para mayores informes:

Consulado Alemán, señora Gisela Thiessen. Tels: 613-1414, 613-9623 (11:30 a 14 horas). Mtra. Angelika Braun. Tel. 824-63-61 (oficina). Fax: 853-51-66

E-mail: abraun@udgserv.cencar.udg.mx  
http://udgserv.cencar.udg.mx/~abraun

### "Vida cotidiana y tu salud mental"

Programa televisivo en el que, a través de entrevistas con especialistas universitarios, se abordan temas para la prevención de los diversos trastornos psicológicos y para la promoción de la salud mental, y mejorar así la calidad de vida de la población jalisciense.

Se transmite en vivo todos los miércoles, de 19:30 a 20:00 horas, por Megacanal (canal 10 de Megacable y canal 16, de Telecable de Zapopan).

# Madurez en la UdeG ante la renovación de cuadros directivos

Texto: Margarita Alegría / Fotos: Archivo

En la última semana de abril se dará el proceso de selección de las máximas autoridades de los 11 centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, SEMS, con lo que durante mayo podrían ser sustituidos cerca de 200 funcionarios, entre rectores, directores de división, jefes de departamento y directores de escuelas preparatorias, prácticamente todos los puestos directivos de elección, con excepción del rector general, tal y como lo marca la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, vigente desde enero de 1994.

De acuerdo con este marco legal, los consejos de cada centro universitario se reúnen y seleccionan una terna de posibles candidatos a ocupar la rectoría. Ésta la envían al Rector general y él con la facultad que le confiere la Ley Orgánica, designará al idóneo para ocupar el cargo. En la misma ley queda estipulado que los rectores de los centros universitarios pueden ejercer el cargo durante dos periodos de tres años cada uno.

Esta mecánica de selección se llevó a cabo hace tres años, al inicio de la presente administración, época en la que la mayoría de los actuales rectores (nueve) fueron reelectos en su cargo. De acuerdo a lo anterior, los tres que podrían ser reelectos son los titulares del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de Arte, Arquitectura y Diseño y de la Costa Sur, con sede en Autlán.

Posteriormente se registrará un proceso de sucesión en cascada, ya que el 15 de mayo tomarán posesión los titulares de las divisiones y

el 30 de tal mes, los jefes de departamento. En el caso del SEMS, los directores de las 48 escuelas preparatorias, con lo que quedará definida la estructura directiva de la institución.

El proceso adquiere relevancia porque se conformará el nuevo equipo de trabajo con el que el rector general de la Universidad de Guadalajara finiquitará sus proyectos y preparará el relevo para su sucesor, pero sobre todo, por el papel histórico y clave que esta casa de estudios ha adquirido en Jalisco.

Es por eso que a medida que se acerca la fecha para la designación de las autoridades entrantes, ha crecido la polémica acerca del proceso de selección de los rectores, las posibilidades de reelección de algunos de ellos y hasta la existencia de grupos de poder al interior de esta casa de estudios.

Al respecto opinan algunas de las autoridades universitarias:

## ¿Términos confusos empañan la sucesión de las autoridades?

En el marco de los informes de actividades de los centros universitarios, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, manifestó públicamente que la reelección de algunos rectores ha generado cierta polémica al interior y exterior de la comunidad universitaria. Apuntó que en la norma institucional se establece que las máximas autoridades de cada centro pueden ocupar el cargo por dos periodos. Tal aseveración se presta a ser interpretada como que las personas que antes de la reforma de 1994 tenían el puesto de coordinadores ejecutivos y fueron designados posteriormente en alguna rectoría, ya cumplieron dos periodos con la misma función. También hay quienes piensan que no, al no ser nombrados por el mismo órgano de gobierno.

Aclaró que para que haya una designación, se requiere que el consejo del centro respectivo nomine al candidato en una terna y que el rector general lo designe. En caso de que persista la controversia, la norma establece que será el abogado general de la institución el que dé la interpretación final. Si el problema rebasa esta instancia, le tocaría a la Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario, solucionarlo.

Mencionó que la sucesión no generará necesariamente cambios en la administración central, porque ahí el único elegido por medio de elecciones, es el rector general y los demás funcionarios



son por designación directa de éste. Se trata de puestos de confianza y en principio éstos los designa para un determinado periodo, pero que de requerirse los cambios, se pueden hacer en cualquier momento.

## ¿Momentos difíciles en la UdeG?

Para el doctor Misael Gradilla Damy, titular de la vicerrectoría, es difícil que se presenten conflictos, porque la designación de la terna de candidatos se da a través de un consenso entre los representantes de profesores, estudiantes y cuerpo directivo de cada uno de los centros universitarios, integrantes todos del consejo del centro.

"Creemos que la comunidad universitaria es ya bastante madura para afrontar este tipo de decisiones, por lo que no esperamos proble-

mas. Sí una cierta inquietud, pero es natural y sucede en cualquier relevo institucional.

La Universidad de Guadalajara se halla en el presente muy estable y la sucesión se va a dar en un marco de orden y tranquilidad".

Recalcó que a pesar de que existen versiones interesadas en aparentar que en la UdeG no hay madurez, el tiempo aclarará lo contrario y en la medida en que se conozcan las características del proceso y éste se dé en cada uno de los centros universitarios, desaparecerá la aparente incertidumbre y efervescencia que se dice existe en la universidad.

"Aparte de esta inquietud natural y de los análisis que hacen de los posibles candidatos, en la comunidad universitaria no hay ninguna situación extraordinaria", apuntó la segunda autoridad máxima de esta casa de estudios.

## ¿El proceso, es democrático o no?



MIGUEL SANCHEZ



# Madurez en la UdeG ante la renovación de cuadros directivos



Tras calificar al proceso como de democracia indirecta, el doctor Gradilla Damy señaló que este mecanismo garantiza la gobernabilidad de la institución y su estabilidad académica. Explicó que avala la participación de la comunidad (estudiantes, maestros y directivos representados en el consejo de cada centro). Sin embargo, la facultad que tiene el Rector general de nombrar al rector de centro de una terna propuesta por el consejo mencionado, permite que exista unidad en los mandos de la institución, lo que repercute en su estabilidad, necesaria para cumplir con sus funciones académicas.

Si la comunidad universitaria participa en

la elección de la terna y de ésta el rector designa al candidato idóneo para el cargo, habrá un buen equilibrio entre la participación democrática y la gobernabilidad.

## ¿Los resultados traspasarán el muro universitario?

El licenciado Trinidad Padilla López, secretario general de esta casa de estudios, en varias ocasiones ha manifestado que estas elecciones no serán un factor de desequilibrio dentro del contexto general del estado, pues es un proceso que ocurre en las células mismas de la vida universitaria. Al interior es trascendente, pues-

to que se elegirá a las máximas autoridades.

Agregó que hacia el exterior, tal vez en algún municipio importe quién será el director de la preparatoria, ya que el mismo se convierte en actor importante de la sociedad, pero en ningún momento este proceso desestabilizará la vida municipal o del estado.

## ¿Existen grupos de poder?

Acerca de este tema tan polémico, Padilla López ha mencionado que existen tantos grupos de poder como corrientes de interés hay dentro de la UdeG, pero esto es normal. Sin embargo, más que el término "grupo", debería decirse "corrientes de opinión".

Explicó que en una comunidad académica existen grupos cuyo eje de afinidad es alguna línea de investigación y se les podría denominar como científicos; hay otros cuyo eje son las cuestiones laborales o sindicalistas, pero esta división, más que confrontación, es una expresión de pluralidad dentro de la universidad.

Tras señalar que estos grupos hacen política, entendida como la actividad de gestión de los intereses de la comunidad, mencionó que si un académico representa a su entorno, obviamente hará política al tomar un conjunto de decisiones que no tienen que ver en principio con su área de conocimiento y que tal vez a varias personas les parecerán duras o blandas, según la firmeza con las que las tome.

## Perfil del rector general y de los centros universitarios <sup>(1)</sup>

- I. Ser de nacionalidad mexicana.
- II. Mayor de treinta años.
- III. Poseer título de licenciatura.
- IV. Ser miembro del personal académico de la Universidad, con antigüedad mínima de tres años al servicio de la institución.
- V. Contar con reconocida capacidad académica y honorabilidad.

## Atribuciones del Rector general <sup>(2)</sup>

- IV. Nombrar, en los términos del Estatuto General, a los funcionarios de la administración general de la Universidad, a los rectores de los centros universitarios y al director general de educación media superior.
- V. Nombrar, a propuesta de los rectores de centro o del director general de educación media superior, al personal académico y administrativo de la Universidad.

## Los consejos de centro universitario <sup>(3)</sup>

Los consejos de centro universitario son los principales órganos de gobierno de los mismos. Cada consejo de centro se integrará con:

- I. El rector de centro universitario.
- II. El secretario académico.
- III. El secretario administrativo.
- IV. Los directores de división.
- V. Un representante académico, directivo y estudiantil por cada departamento, siempre que no excedan de cinco por división.
- VI. El presidente del consejo social del centro universitario y,
- VII. Un representante general de las siguientes organizaciones:
  - a) Del personal académico acreditado por la organización que agrupe al mayor número de ellos ante el propio consejo de centro.
  - b) Del personal administrativo acreditado por el sindicato que agrupe el mayor número de estos empleados, y
  - c) Del alumnado acreditado por la organización que agrupe al mayor número de representantes estudiantiles ante el propio Consejo Universitario.

Los consejos universitarios se instalarán cada año en la primera quincena de octubre.

## Atribuciones de los consejos de centros universitarios: <sup>(4)</sup>

- VIII. Presentar cada tres años al rector general una terna para la designación del rector de centro. De igual forma, proponer las ternas de candidatos para ocupar dicho cargo, en calidad de interino o sustituto, cuando se requiera por ausencias temporales o definitivas del titular.

## De los rectores de los centros universitarios <sup>(5)</sup>

Los rectores de centro universitario son los representantes y primeras autoridades ejecutivas de los mismos.

Los rectores de centro universitario serán designados por el Rector general, de temas propuestas por los consejos de los centros universitarios respectivos, debiendo satisfacer los mismos requisitos exigidos para ser rector general.

Los rectores de centro universitario durarán en su cargo tres años, contados a partir del primer día de mayo del año en que se renueve la rectoría general.

Los rectores de centros universitarios podrán ser reelectos por una ocasión, en forma inmediata. A transcurrir un período intermedio, reelectos en forma indefinida. □

(1) Artículo 32.  
(2) Artículo 35.  
(3) Artículo 51.  
(4) Artículo 51.  
(5) Artículo 52.  
(6) Artículo 53.



## Agenda Académica

16 de marzo

Inicia el seminario Relación entre Pensamiento, Teoría y Cultura, organizado por el Programa de Estudios Europeos de la Universidad de Guadalajara. Lo impartirá el doctor Hugo Zemelman Merino. Costo \$100.00. Informes e inscripciones al tel. 854-1413, de 10:00 a 14:00 horas.

Se llevará a cabo la ceremonia en memoria del XVIII fallecimiento del licenciado José Guadalupe Zuno Hernández, doctor *honoris causa* e insigne universitario de esta casa de estudios. Se efectuará a las 10:00 am, en la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres.

Da comienzo la octava jornada editorial, organizada por la Universidad de Guadalajara junto con El Colegio de México, el Fondo de Cultura Económica, la UNAM y Petra Ediciones. Se celebrará del 16 al 31 de marzo en el edificio Administrativo de la UdeG. La inauguración es a las 12:00 horas, en el vestíbulo exterior del edificio Administrativo de la UdeG (Juárez 976).

Se abren las inscripciones para la maestría en psicología clínica con orientación psicoanalítica, que ofrece el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). El registro será en la Dirección de la División de Disciplinas Clínicas (Juan Díaz Covarrubias y José Ma. Echaurren), tels. 617-0808, 617-1019. Las inscripciones cierran el 23 de abril.

17 de marzo

Se dictará la conferencia Cómo vivir sin enojo, por la psicóloga Azucena Ramos, del Sistema de Educación Media Superior. Participará también la trabajadora social del Hospital Psiquiátrico del IMSS, Sara Leticia Vázquez Valdez. Se impartirá a las 20:00 horas, en el patio del Museo de la Ciudad (Independencia 684). Organiza la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la UdeG. Informes al tel. 825-9292, fax: 826-7945.

20 de marzo

Da principio el Simposio Internacional de Cirugía Plástica y Reconstructiva, organizado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG y el Hospital Civil de Guadalajara Doctor Juan I. Menchaca. Esto en el marco de la VI Reunión Internacional de Avances en Medicina, 1998. En esta reunión se dará reconocimiento al doctor José Guerrero Santos. Se llevará a cabo el 20 y 21 de marzo en la Cámara de Comercio de Guadalajara (Vallarta 4095). Informes con Patricia Acosta, al tel. 618-93362, ext. 118, y con el doctor Francisco García Fabián, a los tels. 813-1754 y 813-1911. E-mail: jmsa@mail.udg.mx.

24 de marzo

Comienza el simposio Tuberculosis, con motivo del Día mundial de la tuberculosis. Organizan el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG y el Hospital General de Occidente. Se efectuará de 8:30 a 14:00 horas en el auditorio Doctor Ramón Córdova, del CUCS. Informes e inscripciones en el laboratorio de microbiología y patología del CUCS, tels. 617-8031.

25 de marzo

Inicia el diplomado Formación docente en sexualidad humana. Organiza el Departamento de Reproducción, Crecimiento y Desarrollo Infantil del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). Informes e inscripciones en la División de Disciplinas Clínicas del CUCS, tels. 617-0808, 617-1019, 614-6002.

27 de marzo

Arranca el II Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara. Se efectuará el 27 y 28 de marzo en el auditorio Doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, Sierra Nevada 950, piso 2, col. Independencia. Tel. y fax: 618-8010, 618-8150, ext. 14.

20 de abril

Inicia el curso taller Modelos y experiencias de estudios sobre seguimiento de egresados y evaluación de la calidad. Organiza la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a través de su Programa de Educación Continua y la Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación de Egresados y Exalumnos. Está dirigido a profesionales vinculados con programas y proyectos de seguimiento institucional de egresados.

Se llevará a cabo del 20 al 24 de abril en el auditorio del Centro de Estudios para Extranjeros (Tomás V. Gómez 125, col. Ladrón de Guevara).

Informes e inscripciones con el maestro Ramón Ascencio Franco y los licenciados María Elena Guzmán y Francisco Díaz Aguirre. Tels. Y fax: 826-3989, 825-9328. E-mail: mguzman@udgserv.cencar.udg.mx.

23 de abril

Arranca la III Jornada Académico- Profesional- Civil: «En defensa de los derechos y la salud mental de las personas con discapacidad». Organiza el Departamento de Clínicas de Salud Mental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Se celebrará del 23 al 25 de abril en el CUCS.

Se abre también la convocatoria al Premio Benito Juárez 1998, a la solidaridad con las personas discapacitadas.

Mayores informes, inscripciones o envío de propuestas de trabajos y candidatos al premio, en el Departamento de Clínicas de Salud Mental (Sierra Nevada 950, piso 2, col. Independencia), tels. y fax: 618-8010, 618-8150, ext. 14.



Soy **Luis Eduardo,**

tengo cinco meses de edad, además tengo un problema con mis defensas. Mi única oportunidad para vivir es una compleja operación de trasplante de médula ósea. La operación es muy costosa. Te pido ayuda: dóname el equivalente a **UN DOLAR**. Así, cuando complete la cantidad de **\$150.000.00** (ciento cincuenta mil dólares americanos), me podrán hacer la operación. Mientras tanto, tengo que

recibir una dosis de gamaglobulinas cada quince días. Aún así los médicos dicen que por el tipo de deficiencia que tengo, se requiere de la operación o me dan un año de vida.

Los médicos responsables del caso son:

Doctores René Berrón y Francisco Espinosa, del Instituto Nacional de Pediatría, Cd. de México, Tel. 660-0020, ext. 337 y en Guadalajara el Dr. Enrique Baltazar, tels. 615-6220, 615-8217.

A mis papás los encuentras en el tel. 823-6522.

Puedes depositar tus apoyos económicos en el siguiente número de cuenta:

**Cuenta Junior de Bancomer  
Luis Eduardo Sánchez Fernández  
Cta. No. 005-123 77987**

**Gracias por tu ayuda.** Hagamos una larga y fuerte cadena. Y gracias por incluirme en tus oraciones, para que todo salga bien, ya que **tengo muchos deseos de vivir.**

## Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

EMPRESA

# La importancia de las pequeñas y medianas empresas

María del Rosario Cota Yáñez

Este artículo pretende vislumbrar la importancia que han cobrado las pequeñas y medianas empresas (Pymes) en México.

### Importancia de las Pymes

Las Pymes siempre han figurado a lo largo de toda la historia como entidades relacionadas con la vida cotidiana, aunque es hasta hace apenas dos décadas que se les empieza a dar la importancia requerida, puesto que tanto en los países industrializados, como en los que están en vías de desarrollo han fortalecido sus políticas de apoyo como parte integral de los planes de crecimiento nacional. Esto es debido a que se ha comprobado que ante circunstancias difíciles, las Pymes pueden amortiguar de forma positiva la caída del empleo y la producción, además de que ayudan al progreso de las regiones.

Ejemplo de ello es el predominio numérico de las Pymes en el mundo: Alemania 86 por ciento, Estados Unidos 91 por ciento, Italia 94

por ciento, Suecia 96 por ciento, Japón 98 por ciento y México 98 por ciento. Así se comprueba lo que manifiesta la Conferencia de Industrias Británicas, que dice que en los países industrializados, de 60 a 80 por ciento del total de establecimientos corresponden a las Pymes y 90 por ciento o más en los países en desarrollo, cifra que se incrementa cada día.

La importancia de las Pymes radica en que constituyen el primer eslabón de una larga cadena productiva que se observa desde que el comercio constituía un factor de comunicación importante. Y es a partir de la Revolución Industrial cuando se empiezan a vislumbrar estudios sobre los factores socioeconómicos en ellas.

### Conceptualización de las Pymes

Al hacer comparaciones a escala mundial, nos enfrentamos con el problema de que no existe una clasificación única para designar a las pequeñas y medianas empresas, puesto que cada país hace la propia y, por ende, no asumen los mismos criterios. Por ejemplo, en Estados Unidos es considerada como pequeña y mediana

empresa aquella que tenga hasta 500 trabajadores, en Japón menos de 300, en México menos de 250.

Entre las características de las Pymes destacan una especialización reducida en la administración, vínculos personales estrechos, dificultades para obtener créditos; implantar técnicas de crecimiento y procesos tecnológicos y de capacitación; cultura empresarial insuficiente, lo cual les dificulta el ingreso a las cadenas productivas, lo que aunado a las políticas de fomento no acorde con las características propias de cada uno de los sectores, frena notablemente su avance. Sin embargo, cabe aclarar que no todas las Pymes presentan estas particularidades, ya que también existen modernas y tradicionales.

En Jalisco existe un predominio numérico de las Pymes, en donde se da una estructura industrial polarizada por un estrato de grandes empresas que tienen mayor valor agregado y muchas microempresas que presentan niveles mínimos.

Debido a que el valor agregado se relaciona con el tipo de actividad, el promedio de éste

en Jalisco en una empresa micropequeña en 1988 era de 4, 600 dólares, una cuarta parte menos del generado por las grandes (16, 000 dólares). Si multiplicamos estos resultados por el número de empleos promedio en cada uno de los estratos, se obtiene un total de 35, 880 dólares anuales (3, 000 dólares mensuales), cantidad mínima necesaria solo para la subsistencia.

Conforme con lo anterior, podemos decir que además de los problemas señalados, el valor agregado representa uno de los más importantes. ¿Y por qué sucede esto? principalmente por el tipo de actividad al que se encuentran orientadas y para solucionarlo es necesario que las Pymes se modernicen en sus procesos productivos, y una forma de poder lograrlo es que las grandes empresas las apoyen y a su vez podrían servirles de proveedoras, mediante la capacitación de nuevas formas de producción, de transferencia de tecnología, registros de patentes, ya que muchas Pymes tienen diseños y productos novedosos que podrían patentarse, pero en muchos casos no saben cuál es el mecanismo para ello.

# Las reformas académicas requieren también académicos nuevos

B. Noemí Silvia Gutiérrez

Un primer momento en la implantación de cambios substanciales en las instituciones educativas consiste en el establecimiento de nuevas estructuras para la organización de la vida académica. Sin embargo, esto no es suficiente, ya que no garantiza las transformaciones en el quehacer fundamental, es decir, en la academia.

¿Qué se requiere entonces para abordar el trabajo académico de una forma nueva? Las respuestas a esta pregunta pueden tener múltiples vertientes, entre ellas: que las decisiones sobre las funciones y procesos académicos las tomen cuerpos colegiados, en los cuales participen los directamente vinculados con la actividad académica, y entre los que no solo exista la representación de aquellos que por antigüedad han obtenido las categorías académicas superiores. Es necesaria también la participación y reconocimiento de académicos que a pesar de una corta trayectoria poseen una formación académica sólida, así como una actitud y sensibilidad para atender los requerimientos actuales de las instituciones educativas inmersas en procesos de cambio.

Se hace indispensable a la vez, la aceptación de fortalezas y debilidades de los cuerpos académicos; otorgar el crédito que corresponde a la experiencia, pero también, las dificultades y resistencias al cambio y establecimiento de nuevas formas de entender y aplicar el trabajo académico.

Es fundamental, de igual forma, establecer prioridades para el desarrollo e integración de las funciones sustantivas de la Universidad, uno

de los fundamentos principales de las reformas académicas. Reconocer no solo a quienes han logrado una superación individual importante, sino a quienes se esfuerzan por mejorar e imprimir calidad a su trabajo y además muestran evidencia de ello.

Establecer nuevos mecanismos de evaluación del trabajo académico que vayan más allá de los aspectos cuantitativos o de las alianzas entre grupos, y evaluar la calidad del trabajo en sus distintos ámbitos.

Apoyar sectores fundamentales de la superación académica, como fortalecer grupos de investigación en los diferentes departamentos, particularmente en los que existe potencialidad para ello; y considerar estos aspectos como una inversión fundamental para el futuro inmediato, y evaluar avances y resultados por medio de la participación de académicos de indudable capacidad y experiencia en el campo de estudio. En este sentido, reconocer el trabajo de los grupos de investigación de reciente creación, y no solo aquellos creados a partir de afinidades políticas.

El campo de la formación de profesores constituye asimismo un núcleo fundamental, el cual depende principalmente del fomento de nuevas actitudes, ante lo cual, el padecimiento principal se muestra como una parálisis que constituye el obstáculo principal para avanzar conforme a las exigencias de los propios estudiantes y los compromisos establecidos por las universidades en sus procesos de cambio.

¿Cómo se puede salir de esta parálisis si no se reconocen las características de la planta docente de las instituciones de educación superior? ¿Cómo pueden tener éxito los enfoques

centrados en el desarrollo de aprendizajes significativos y procesos autogestivos? ¿Qué se necesita hacer para que fluya en el cuerpo de académicos una nueva concepción del aprendizaje y el compromiso ante la educación superior?

La formación de académicos es un elemento clave en las transformaciones académicas, por lo que no se debe convertir solo en la repetición de aspectos didácticos que reproducen esquemas referidos a una visión pedagógica centrada en la figura del profesor. Deberá asumirse una posición inversa centrada en el estudiante. Alejada del enfoque tradicional de la didáctica y centrada en la matemática, es decir, en el aprendizaje y no en la enseñanza.

Sin embargo, ¿qué sucede en nuestras uni-

versidades?, ¿quiénes son los académicos actuales y cuál es su visión sobre la docencia y su vinculación con la investigación?, ¿quiénes y bajo qué paradigmas toman las decisiones académicas?, ¿por qué no es posible la evaluación del trabajo docente o de investigación sobre el desempeño directo de estas funciones?

Las respuestas a estas preguntas deberán surgir de los propios académicos y de la posición crítica de quienes se encargan de dirigir el rumbo de las universidades. Dejar de lado estos aspectos significa mantenerse en la simulación, y desaprovechar la oportunidad que ofrecen los planteamientos sobre las reformas académicas en la educación superior.□



Reconocimiento

El pasado 24 de noviembre, Javier Orozco Alvarado, investigador del INESER y jefe del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, sustentó su tesis doctoral sobre "La apertura comercial y la crisis económica en México en la década de los noventa", en la Universidad de Barcelona, España.

El sustentante obtuvo el grado de doctor en ciencias económicas y empresariales, con especialidad en comercio internacional y desarrollo económico, obteniendo la distinción de "Apto Cum Laude".

Al esfuerzo desarrollado, se suma el apoyo institucional del Conacyt y los programas de apoyo a la formación de recursos humanos de nuestra Universidad, en particular, a la Rectoría de este centro universitario.

ENTREVISTA

# Teatro infantil, popular y clásico y talleres para jóvenes, en el proyecto de la Compañía de Teatro de la Universidad para 1998

Liliana Díaz Sevilla □

Para la Compañía de Teatro de la UdeG el año comenzó con un grito de liberación y una impropia relación amorosa: las obras *Libérese ese, Mockimpott!* y *El mercader y su amante* fueron las encargadas de iniciar el ciclo de trabajo que para 1998 tiene programado la agrupación.

De expresión serena y ocasionales pausas en el lenguaje, que añaden un poco de expectación al tema, Fausto Ramírez, director de la compañía, platica al respecto:

**FR:** *Libérese ese, Mockim-pott!* es una versión libre de un texto de Peter Weiss que se llama *De cómo el señor Moc-kimpott logró librarse de sus padecimientos*, con una connotación urbana bastante fuerte, y aunque se estrenó desde julio del año pasado, ahora está incluida en lo que es el programa Teatro Club Universitario.

**LD:** Esta obra estará presentándose todavía durante marzo, los martes a las 20:30 horas. ¿Y *El Mercader y su amante*?

**FR:** Seguirá presentándose también, pero los

miércoles. Se trata de una historia de amor, con una propuesta visual bastante atractiva y la intención de revitalizar el teatro clásico para los jóvenes.

**LD:** ¿Qué es lo que viene después de estas obras?

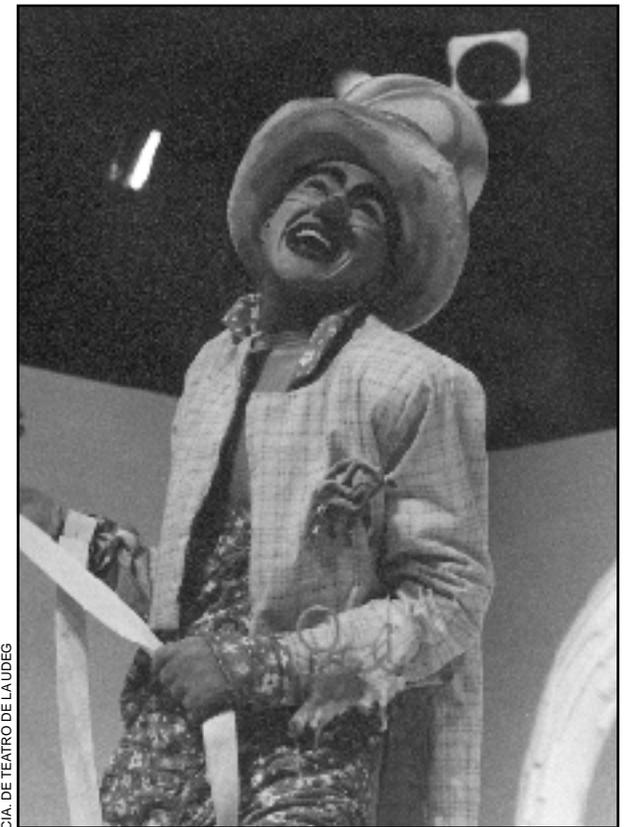
**FR:** Luego de que cerremos ahora en marzo el Programa de Teatro Escolar, en el que estamos participando en colaboración con el INBA, vendrá el proyecto de teatro clásico, que consiste en un espectáculo basado en textos de Cervantes y Quevedo, adaptado por Víctor Castillo, que sigue la misma propuesta de los clásicos revitalizados para los jóvenes. Este estreno será el 2 de mayo. En cuanto a teatro popular, estamos todavía armando un espectáculo basado en la estética actoral de Pedro Infante... Y en teatro infantil montaremos *Caracol y colibrí*, buscando no caer en el pasivismo didáctico, sino abordar el teatro como un impulsor de la imaginación del niño...

Pero eso no es todo. En cuanto a las metas que la compañía contempla para largo pla-

zo, Fausto Ramírez afirma que tal vez la más importante sea el trabajo con los jóvenes y los niños. Para ello la compañía realizará próximamente talleres de formación juvenil, en los que "el objetivo será el acercamiento a la experiencia escénica desde aspectos de dramaturgia, actuación, montaje, etc."

Dichos talleres buscan suplir de alguna manera los cursos propedéuticos que hace tiempo ofrecía la compañía y cuyo objetivo inmediato era hacerse de nuevos elementos. Sin embargo, ahora estos talleres tendrán la misión de formar público teatral y gente que conozca de teatro. Una de sus cualidades será la unificación de criterios.

"Va a haber congruencia actoral", concluye el entrevistado. □



Hacer teatro clásico, uno de los proyectos de la compañía de teatro

CINEMATOGRAFIA

# Alberto Isaac seguirá siendo parte de la Muestra de Cine Mexicano

Lorena Ortiz □

Luego de proyectarse por primera vez la película *Mujeres insumisas* (1994) en Guadalajara, una voz por el micrófono nos informó que el director de la misma estaba presente, por si alguien quería hacerle alguna pregunta. Enseguida Alberto Isaac se puso de pie y pasó al frente del escenario. Unas jóvenes que estaban sentadas a mi lado, se sorprendieron al verlo:

- ¡Ay!, no manches éste es el director?  
- Yo pensé que era más joven.  
- Yo también. Es más, por el tema pensé que era una mujer.

- Cuando salió su crédito me di cuenta de que era hombre, pero todo el tiempo me imaginé que era un director muy joven.

Como estos comentarios llegué a escuchar otros similares respecto a la misma película, pues cabe recordar que la historia trata de cuatro mujeres que cansadas de su vida cotidiana un día deciden abandonar a esposos e hijos y comenzar de nuevo. Con esta película, que por cierto fue la última en su filmografía, Alberto Isaac se ganó en aquella ocasión la simpatía de mujeres tapatías sumisas e insumisas.

Alberto Isaac nació en el Distrito Federal, en 1925, pero desde muy chico radicó Colima. Fue profesor normalista, campeón de natación, nadador olímpico, pintor, caricaturista, periodista cinematográfico e integrante del famoso

grupo Nuevo Cine, dirigió la sección de espectáculos del diario *Esto*. Debutó en la realización del cine con *En este pueblo no hay ladrones* (1964), dentro del primer concurso de cine experimental. Esta cinta se considera una de las mejores de su filmografía. Realizó los documentales *Olimpiada en México* (1968) y *Fútbol México 70* (1970), ambos reconocidos por la crítica internacional. Además de las mencionadas, filmó once películas, entre las que destacan: *Los días del amor* (1971), *Las noches de Paloma* (1977), *El pueblo del sol* (1980) y *Mariana, Mariana* (1987).

Fue titular de la Dirección de Cinematografía de RTC, entre 1983 y 1985 y más tarde del Instituto Mexicano de Cinematografía. Realizó el diseño del cartel para la VI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara en 1991. El cineasta también escribió un libro de entrevista con el fotógrafo Gabriel Figueroa, publicado por la Universidad de Guadalajara en 1993.

Alberto Isaac, quien falleció el 9 de enero pasado, enlutó a la cinematografía nacional, a la caricatura y a la natación, es por eso que este año se le hace un homenaje dentro del marco de la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara. El Centro Cultural Casa Vallarta es el espacio donde se exhibe una serie de caricaturas originales, grabados y fotografías del cineasta, en la exposición *De cine y otros milagritos*.

Fue sensiblemente notoria la ausencia física de Alberto Isaac en esta XIII edición de la Muestra de Cine, ya que era uno de los pocos directores que asistían como público a casi todas las películas, acompañado siempre de su esposa Juli, así como al Salón Veracruz en las aperturas y clausuras de las muestras. Sin embargo, Alberto Isaac seguirá siendo parte de Colima, de Guadalajara y por supuesto, de la Muestra de Cine Mexicano. □

## El Programa de estudios europeos

informa

su nuevo teléfono:  
**854-1413**

y su dirección:

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, entrada por Los Maestros, casi esquina con Mariano Bárcenas, a un costado del auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Oficialía Mayor

Nuevas designaciones de personal directivo en la Red Universitaria

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE SUMINISTROS, COORDINACION DE SERVICIOS GENERALES, SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
Beatriz Rodríguez Patiño,  
a partir del 1 de marzo de 1998

#### SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

COORDINADOR DEL MODULO ATENGUILLO, DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AMECA  
Marcos Antonio Ureña Chávez,  
a partir del 15 de enero de 1998

#### ADMINISTRACION GENERAL

JEFA DE LA UNIDAD DE PRENSA, OFICINA DE COMUNICACION SOCIAL  
Silvia León Araiza,  
a partir del 16 de febrero de 1998

CONCURSO NACIONAL

## Surgen nuevos valores de la música clásica en el centro occidente del país

Juliana Fregoso Bonilla □

En medio de clásicos acordes y una atmósfera que invitaba a la proyección de todas las emociones que provoca la música, se celebró en nuestra ciudad el Primer Concurso Nacional de Ensamblados de Cámara que organizó el Departamento de Música de la Universidad de Guadalajara, en coordinación con otras instituciones educativas del país.

En este concurso participaron grupos de cámara no profesionales de escuelas de música e instituciones acreditadas y se agruparon en cuatro categorías: de 9 años, de 10 a 14, de 15 a 20 y libre hasta 32. Entre los participantes fue característico la maestría y propiedad con que ejecutaron sus obras.

Luego de una apretada deliberación, el jurado calificador designó como ganadores en la primera categoría al dúo Viyanta, de la Escuela Superior de Música de Nayarit.

El dúo de guitarra Gardiel, del Centro para la Integración y Desarrollo de Guitarra, de Paracho Michoacán, obtuvo el triunfo en la segunda categoría. El premio para la tercera fue declarado desierto.

En la categoría libre, el Cuarteto de Cuerdas de la Universidad de Zacatecas se hizo acreedor al primer lugar.

La premiación se efectuará el próximo 29 de mayo en un concierto de gala, cuya sede se anunciará posteriormente. Los grupos ganadores tendrán derecho a ofrecer una serie de conciertos en diferentes localidades de la región centro occiden-

te con gastos pagados por el comité organizador.

Cabe mencionar que por ser un concurso de aptitudes musicales no se permitió usar pistas o grabaciones en la ejecución de obras, que tuvieron como escenario el auditorio de la Escuela de Música, que se llenó durante la etapa final.

Además del Departamento de Música de la Universidad de Guadalajara, participaron en la organización del concurso, la Escuela Superior de Música de la Secretaría de Educación y Cultura de Nayarit, la Escuela de Música de la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Autónoma de Querétaro, coros y orquestas juveniles de San Luis Potosí y las escuelas de música de las universidades de Guanajuato y Colima. □

## Notas culturales

### Convenio para universitarios con tienda de autoservicio

Recientemente, la Coordinación General de Servicios a Universitarios informó sobre el convenio que la Universidad de Guadalajara suscribió con la tienda SAM'S (Rafael Sanz y Vallarta), como una promoción para la comunidad universitaria.

Gracias a este convenio, todo universitario (académico, administrador y estudiante) podrá ingresar a esta tienda y obtener los beneficios como socio activo, con sólo mostrar su credencial de la UdeG. Todas las facturas se expedirán a nombre de la UdeG. La vigencia de esta promoción será durante marzo y abril.

Informes en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826-3642, 826-6142, 825-8888, exts. 155, 159.

### Un proyecto cultural

La Casa de la Palabra y las Imágenes renueva actividades, ahora una vez por mes, es este espacio cultural estará presente un premio Planeta, quien dictará una conferencia y presentará alguno de sus libros. Este nuevo proyecto es apoyado por la Feria Internacional del Libro y la Editorial Planeta.

Y lo que antes fue el programa El libro por venir, ha terminado su ciclo.

### Para aprender sobre restauración de obras

El curso Introducción a la restauración brinda una visión global del patrimonio cultural y de su restauración. Está dirigido a profesionales, estudiantes y público en general, interesado en la restauración del patrimonio cultural y su protección. Este es organizado por diversas organizaciones, entre ellas la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco, el Instituto Cultural Cabañas, el centro en Jalisco Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y el patronato del Centro de Restauración, AC.

El curso es de 22 sesiones, que se imparten todos los viernes desde el 6 de marzo en el Instituto Cultural Cabañas y el Museo Regional de Guadalajara. Su costo de recuperación es de \$1,200.00. Informes en el Centro INAH en Jalisco, tels. 613-8224, 614-5416, fax: 613-2670.

### Por primera vez teatro musical en la UdeG

William E. Thomas, destacado coreógrafo, coautor y director de obras teatrales musicales presentadas en varios países de América Latina, Europa y Estados Unidos, impartió un taller intensivo sobre teatro musical a los alumnos de la licenciatura en artes escénicas del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG.

Esta es la primera vez que alumnos del CUAAD reciben capacitación en danza, actuación y canto en forma conjunta por parte de un profesional extranjero. De hecho, esta es la primera generación de la licenciatura en artes escénicas con orientación a teatro.

William Thomas, además de ser director del Centro de Arte Contemporáneo Hallwalls, de Nueva York, ha sido maestro en el Conservatorio y Escuela de Artes de la Danza y en el ballet del Empire Estate y el de la ciudad de Buffalo. En Canadá, en los Estudios de Danza de Ontario y en Holanda, en el Centro de Danza de Amsterdam. □

## VICTIMARIO

POR VICTOR GONZALEZ

Víctima de la quincena: FRANCISCO DE ASIS SILVA BATIZ, DIRECTOR DEL CENTRO DE ECOLOGIA COSTERA Y DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE CONSERVACION DE TORTUGAS MARINAS QUELONIUS DE LA UDEG.



**Estudios:** cursó la licenciatura de biología en la otrora Facultad de Ciencias de la Universidad de Guadalajara y la maestría en ecología y ciencias ambientales en la UNAM. Actualmente es profesor investigador en el Centro Universitario de la Costa Sur de la UdeG, con sede en Autlán.

**Trayectoria:** desde estudiante se integró a las labores de protección a la tortuga marina. Su primer acercamiento fue en 1982, año en que la UdeG, en coordinación con la Delegación de Pesca de Jalisco, comenzó a llevar estudiantes al playón de Mismaloya, cerca de Puerto Vallarta, para apoyar las labores de protección a tortugas marinas. En 1984 propuso un proyecto para estudiar el efecto de la temperatura en la determinación del sexo de las tortugas al nacer, mismo que fue aprobado y a la postre se convirtió en su trabajo de tesis. Más adelante se integró a un programa que abarcaba la protección, el manejo de campos tortugueros, monitoreo e investigación, educación ambiental y desarrollo comunitario. Este interés mucho desde un principio a las autoridades de la Universidad, y se puso en marcha gracias al apoyo de la Dirección de Investigación Científica y Superación Académica.

**Sus Objetivos:** "Mi visión es conservar a la tortuga como un recurso natural, y como tal poder aprovecharlo de manera racional y sostenida. Tratamos de elevar su número hasta que, con criterios técnicos y científicos, se pueda plantear una explotación directa de este

recurso en beneficio de las comunidades costeras sin poner en peligro a la especie.

**Lo bueno:** "Es muy estimulante que fuentes externas como el Conacyt te aprueben un proyecto para conservar a la tortuga, porque sabes que el trabajo que impulsas está bien pensado tiene eco aún en instancias externas a la Universidad. Por otro lado, ver la cara de los niños a quienes impartes educación ambiental cuando tienen una cría de tortuga en la mano y notar que adquirieron la conciencia de conservación, es un momento muy especial y satisfactorio.

**Lo malo:** lo que más le molesta en el ámbito de la conservación de la tortuga marina, es el poco involucramiento de las dependencias federales que se hacen cargo de la inspección y vigilancia, especialmente la Secretaría de Marina. "Nosotros pasamos cinco o seis meses al año en el campamento en condiciones pobres, sin servicios. Es un trabajo de toda la noche y parte del día. Por ello es muy molesto que los pescadores tengan sus trasmallos, atrapen una gran cantidad de tortugas que no han desovado aún y echen abajo tu trabajo de meses". Esto lo atribuye a la falta de vigilancia adecuada en el mar por parte de las autoridades.

**Lo peor:** el meollo del asunto y por lo cual se nota un crecimiento en la población de la tortuga marina es el contrabando en el mar, el sa-

queo de los nidos en tierra es menos significativo. "Cada panga que sale al mar a pescar tortugas puede sacar de 20 a 30 por noche, así que en una semana que trabajen diez o 15 pangas, capturan tantas tortugas como las que liberamos en un año. Eso te desilusiona porque todo tu esfuerzo sirve para mantenerles el negocio a los depredadores".

**Un logro:** Francisco de Asis Silva Bátiz es también presidente y fundador del Comité Nacional para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas, órgano creado por acuerdo presidencial y que recientemente junto con el gobierno y dependencias federales, organismos no gubernamentales, cooperativas pesqueras y todas las universidades del país involucradas en la protección de la tortuga, logró estructurar una estrategia nacional para la conservación de este reptil marino. Es un trabajo a escala nacional que incluso ha sido solicitado por otros países, y que sólo espera la aprobación de un comité intersecretarial para ponerse en marcha. □

DEPORTES

# Es importante saber diferenciar qué sustancias contienen anabólicos

Rodolfo Castillo.....□

Comúnmente cuando acudimos a algunos gimnasios para hacer ejercicios y conservar la figura, o incluso en busca de aumentar nuestra masa muscular, se nos ofrece como parte complementaria, algunas pastillas o sustancias que nos ayudarán a aumentar nuestro volumen, argumentando que no están prohibidas y que solo nos facilitarán nuestro cometido, sin saber a ciencia cierta si nos provocarán consecuencias secundarias u otro problema.

Pero, ¿qué estamos tomando?, ¿cómo nos afectará ingerir este tipo de complementos? Al respecto, *Gaceta Universitaria* charló con la doctora Edna Jáuregui Ulloa, investigadora del Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte, del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Recreación y Danza, de la Universidad de Guadalajara.

## ¿Qué son los anabólicos?

**EJU.** Me gustaría iniciar con la definición de esteroides anabólicos, que son derivados de la testosterona, producida naturalmente por nuestro cuerpo para promover, regular y mantener el desarrollo físico y sexual, en especial en los varones. Ya procesados se les denomina anabólico esteroideo, que son productos sintéticos para producir efectos semejantes a la testosterona, los cuales, tomados o inyectados, pueden aumentar la masa muscular sin grasa en los sujetos, además de aumentar la fuerza muscular y la resistencia.

Desde hace aproximadamente 50 años, los anabólicos han sido usados para el tratamiento de algunas enfermedades, como disfunción reproductiva, cáncer de mama, postraumatismo y quemaduras, síndromes hipogonales, etcétera. Posteriormente se les dio un uso no curativo, y se empezó a usar para mejorar el desempeño deportivo. Los deportistas los utilizan para mejorar la base muscular y lograr una resistencia mayor. Esto es cierto. Si usted entrena durante seis meses y tiene cierto tipo de resultados, al ingerir este tipo de sustancias, obtendrá iguales objetivos en menos de un mes.

## ¿Qué efectos adversos secundarios puede ocasionar el uso de tales sustancias?

**EJU.** En verdad pueden ocasionar una serie muy grave de problemas y trastornos a la gente que los usa por largos periodos. Algunas de las consecuencias más comunes son alteraciones sexuales, que se manifiestan en poca potencia (aunque claro, al principio, es mayor), eyaculación prematura, modificaciones en el tamaño del pene, incluso en algunos casos puede haber problemas de fertilidad, además de mal funcionamiento de hígado (hasta cáncer), patologías óseas, calvicie prematura, inflamación de la glándula prostática. En las mujeres estimula las hormonas masculinas, hay crecimiento excesivo de vello en cara y cuerpo y ciclos

menstruales anormales.

Si se dejan de tomar a tiempo, el cuerpo vuelve a estimular su producción normal, pero si continúa el consumo, puede provocar que la glándula que los produce, ya no lo haga de manera adecuada. Al llegar a esto, la persona ya tuvo alteraciones físicas. Un 50 y 80 por ciento de los consumidores no llega a recuperarse.

## Se saben las consecuencias, ¿por qué algunos deportistas siguen tomando anabólicos?

**EJU.** Una razón es que en la actualidad las diferencias entre los principales atletas es tan pequeña y las recompensas de éxito tan grandes, que existe la tentación de obtener ventajas extra.

En una encuesta levantada a 100 corredores de Estados Unidos, los resultados arrojan que poco más de 50 de ellos, ante la pregunta de ¿si pudiese darles una tableta que los hiciera campeones "olímpicos", pero que los matase en cinco años, la tomaría?, respondieron afirmativamente.

Otras de las razones es por la desinformación de los riesgos e información tergiversada, enfocada solo a los beneficios del producto.

## ¿En qué deportes se utilizan más frecuentemente los anabólicos?

**EJU.** En los deportes en los que se exigen características especiales, por así decirlo, como fuerza-resistencia. Tal es el caso de los triatlonistas, pero también suele darse en el judo, karate, levantamiento de pesas, basquetbol, por mencionar algunos.

En cuanto al físicoconstructivismo, sabemos que puede ser el principal deporte en el que se usan este tipo de sustancias, debido a lo pesado de los entrenamientos, los largos periodos de éstos.

En muchas ocasiones trabajan varias horas diarias. Al ingerirlos, el efecto es doble, porque aumentan la masa muscular y los estimula y se sienten fuertes. Podríamos decir que es como una especie de droga, entonces la persona los sigue utilizando al ver que incrementan su masa, pero es ahí donde se puede caer en el exceso.

## ¿Entonces, por qué se permite la venta de estos "medicamentos"?

**EJU.** Existe una confusión muy grande. Primero es necesario diferenciar entre lo que es un anabólico esteroideo, los suplementos y los ergogénicos. La ergogenia no es otra cosa más que sustancias o alimentos que nos ayudarán en nuestro desempeño, las dietas cargadas en carbohidratos complejos, en proteínas, aminoácidos de gran valor biológico. Lo que por ciento es lo más recomendable. Por otra parte están los suplementos, que son las vitaminas y minerales, así como las bebidas especiales. Los anabólicos son



MIGUEL SANCHEZ

El deportista debería tener conocimientos básicos sobre las sustancias que no debe tomar y asesorarse con especialistas

totalmente diferentes. Esos son hormonas que como ya explicamos, afectarán a nuestro organismo.

En nuestro medio es muy común que se vendan algunos productos en los gimnasios, incluso en farmacias. Pero desgraciadamente la mayoría de éstos vienen "engañados", es decir los ofrecen como proteínas o aminoácidos, pero también contienen anabólicos, lo que no está señalado en los recipientes. Por investigaciones realizadas, se ha encontrado que 50 por ciento de sustancias no contenían anabólicos, pero la cantidad referida de aminoácidos no era la señalada, es decir, eran un perfecto engaño.

Todo causado porque no hay un control por parte de las autoridades correspondientes.

## ¿Qué es lo recomendable para los deportistas que desean aumentar su rendimiento deportivo, sin usar este tipo de sustancias?

**EJU.** Deben utilizar o consumir los ergogénicos y suplementos, una dieta adecuada, pero nunca esteroides, además de que el deportista debe tener un conocimiento básico general de las sustancias que no debe tomar, y de ser posible allegarse a un especialista que lo asesore y le indique qué sustancias puede tomar, qué es lo que contienen, y si le servirán o no.□



### PROGRAMA UNIVERSITARIO DE RECICLADO DE PAPEL



Manejo de residuos de papel de todo tipo:  
periódico, cartón, archivo, revista, etc.

- \* Asesoría y educación ambiental
- \* Tratamiento integral y confidencial



- \* Compra, venta de papel para reciclar y reciclado
- \* Recolección dinámica

**¡ Salva un árbol, recicla papel !**

Llámanos a nuestros teléfonos o envía un fax: 636-37-56/633-47-40  
o al domicilio: Hugo Vázquez Reyes #25, Zapopan, Jalisco, México.

## Biblioscopia



### América Latina, realidad virtual y utopía de la integración

de Jaime Preciado Coronado y Alberto Rocha Valencia (compiladores).

Al inicio de los noventa hemos visto surgir un nuevo sistema mundial capitalista, el cual ha esbozado sus rasgos característicos de formación hasta revelarnos sus tres dinámicas principales: mundialización, continentalización y regionalización.

Desde entonces, en América Latina y el Caribe, así como en todo el mundo, se han planteado tres preguntas básicas: ¿cómo integrarse favorablemente en el sistema mundial naciente?, ¿es recomendable una forma adecuada de integración continental?, ¿la integración regional o subregional a escala supranacional es una vía prometedora para alcanzar mayores grados de progreso económico?

Este texto representa la búsqueda de respuestas a los retos anteriores y ubica los matices de virtualidad y utopía generados por las dinámicas del nuevo sistema mundial en el subcontinente. Virtualidad por el fruto actual de los esfuerzos de integración emprendidos por nuestros países, pero cuyas expectativas están abiertas hacia nuevas formas de organización.

Utopía por las proposiciones de cooperación para reforzar nuestras identidades culturales.

Este libro es así un esbozo de las perspectivas que América Latina y el Caribe tienen de cara al siglo XXI. □



### El mundo del post-fordismo

de Alain Lipietz

Cuadernos del cucs

Estudios de Estado y Sociedad. □

Mientras que el Este había establecido formas completamente originales de relaciones profesionales (autodiseñadas de manera discutible, "socialistas"), se podía definir al Sur exactamente como el conjunto de países que no consiguieron imitar ni los modelos occidentales, ni el modelo del Este. Entonces, los modelos "heterodoxos" (es decir, que incluyen ciertos aspectos de los modelos de los países del Este) aparecían como un camino para alcanzar al Oeste hasta en los países del sur no "socialistas". De ahí que, a pesar del carácter ahora arqueológico del estudio del socialismo real, es interesante recordar los tratados en que los vestigios marcan todavía a numerosos países de la nueva periferia. □



### Los futuros sociólogos

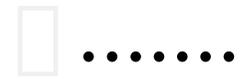
de Sonia Reynaga Obregón. □

El propósito de este libro es construir una explicación sobre el estado actual de la sociología como licenciatura universitaria en cuatro instituciones de educación superior en México. Su intención es aportar explicaciones al conocimiento social sobre la forma en que surge esta licenciatura universitaria. Sobre todo, intenta responder a qué obedece la situación actual- considerada crítica- de esta licenciatura. Lo anterior con el fin de aportar a la sociología educativa y del conocimiento aquellos saberes que permitan la comprensión y aprehensión de teorías, problemas y propuestas sociológicas en los procesos de formación y los ámbitos institucionales concretos.

Explicar qué sucede con la carrera de sociología en la actualidad nos remite al conocimiento y análisis de ésta en el campo académico, a su origen e institucionalización, pero sobre todo al conocimiento de los sujetos involucrados, a sus prácticas, a sus procesos de formación, a las orientaciones teóricometodológicas que consolidaron la enseñanza de lo social como formación profesional, así como los cambios estructurales que se gestaron en el país y permitieron la apertura o reducción de espacios laborales para los egresados de la licenciatura en sociología. □

## gaceta fugaz

por arduo suaves



gf: es redundante que haya centros universitarios en la universidad

gf: expulsados, los extranjeros del centro de estudios para extranjeros

gf: el gran reto del siglo XXI es entender cómo funciona la red universitaria

gf: a veces, 90 puntos de promedio es el resultado del "acordeón"

gf: lo elemental ya tiene posgrado

gf: las palabras se las lleva el viento, lo escrito es corregible

gf: todo en internada

gf: el cine del estudiante rechazado

gf: ya que insisten en agregar una "s" a bárcena, ¿por qué no agregan otra a mariano?

gf: si tienes problemas psicológicos, Prappa por ver

gf: red sanitaria mundial: wvcwvc.



## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Servicios de odontología a estudiantes y gente de escasos recursos, en el CUCEA de la UdeG

Liliana Anguiano Rodríguez. □

La Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara, recientemente abrió las puertas de una nueva unidad de servicios médicos asistenciales, para estudiantes que no cuentan con los recursos económicos suficientes para tratar caries, cirugías dentales, extracciones, limpieza de dientes, aplicación de flúor, rayos X, endodoncias, etcétera.

La unidad está ubicada en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (en Los Belenes), para brindar atención a las preparatorias 7, 8, 10 y

al Politécnico Belenes. Toda persona de escasos recursos que viva cerca de la nueva unidad médica, también puede acudir para recibir estos servicios.

Para su mayor confianza, le atienden médicos con capacidad reconocida y con un mínimo de experiencia de tres años. Los costos de recuperación varían, según el tratamiento a seguir.

Queremos llevar el servicio directo de salud dentro del CUCEA, porque es a los estudiantes a quienes primero estamos obligados a brindarles», señaló Marcelino Figueroa Sánchez, jefe de la Unidad de Programas de Atención Social, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Además de esta unidad, la coordinación cuen-

ta con otras tres, ubicadas en Alpes 2430, en la colonia La Esperanza, donde también brinda atención psicológica y homeopática; en Tonalá, medicina homeopática en la calle Loma Escondida 39, de la colonia Loma Bonita y en Tlaquepaque, en la calle Reforma 39.

Cada una de estas unidades recibe un promedio de 15 pacientes diarios.

Próximamente la Coordinación de Servicios Estudiantiles ofrecerá servicios de medicina general y atención psicológica, en el CUCEA.

Para mayor información comunicarse a la Coordinación de Servicios Estudiantiles a los teléfonos 826 36 42 y 826 61 42, donde le atenderán de lunes a viernes de 8 a 20 horas. □

### Para propuestas de investigación sobre informática e ingeniería mediante el convenio Conacyt-NSF.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) informa a la comunidad científica nacional y a las instituciones de educación superior e investigación, que a partir de la publicación de la presente y dentro del Programa de Investigación Orientada, queda abierta la convocatoria para propuestas sobre los campos de investigación aludidos en el título superior.

Para cualquier consulta al respecto, dirigirse con la química Gloria Lira, en la Dirección de Apoyo a la Investigación, en Conacyt.

La propuesta de investigación correspondiente a los investigadores nacionales deberá ser remitida al licenciado Rodolfo Arvide Vales, Dirección Adjunta de Investigación Científica, Patricio Sanz 1317, colonia del Valle, México, DF, delegación Benito Juárez. Tel (5) (25) 5559-1944.

Las propuestas serán recibidas hasta el 20 de marzo del presente año.

Esta publicación puede ser consultada en su versión y condiciones completas en el [www del Conacyt](http://www.main.conacyt.mx).

<http://www.main.conacyt.mx>.

## El orgullo de ser universitario

### Mónico Briseño y el uso del ciberespacio

Gaceta Universitaria

Egresado de la exFacultad de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, de la UdeG, el ingeniero Mónico Briseño tiene alrededor de 9 años laborando en esta casa de estudios, siempre en áreas relacionadas con la computación. Empezó trabajando en la valoración de softwares que se pudieran utilizar en las actividades de la UdeG. Desde que inició le ha tocado ser partícipe de proyectos pioneros, uno de los cuales fue CompuUdeG, la primera revista de cómputo que editó en la Universidad de Guadalajara.

Al mismo tiempo y durante 7 años, el ingeniero Briseño se dedicó a la enseñanza en la entonces Facultad de Ingeniería y Computación.

Al integrarse a la División de Cómputo Académico, el ingeniero Mónico realizó un trabajo coordinado con las unidades de cómputo y telecomunicaciones de los centros universitarios, para desarrollar el sistema de red universitaria y a la vez ofrecer alternativas educativas a través de la computación. Mónico y su equipo también desarrollaron materiales didácticos para materias como matemáticas, ingeniería industrial, electrónica y diseño. Su interés ha sido siempre ofrecer a la comunidad de la UdeG y de todo el mundo, la oportunidad de encontrar información práctica y desarrollar sus habilidades por medio de la computación. En este sentido, el trabajo de Mónico marcó un parteaguas acerca del concepto de las computadoras como complemento para la formación académica.

Desde hace varios años su trabajo fuerte está en internet (el diseño, contenido y mantenimiento de la página web de la UdeG). Según él, es a partir de este trabajo que la UdeG empezó a abrirse al mundo. Después de seis meses de haber creado la página web, su equipo obtuvo el primer reconocimiento internacional dado a una página electrónica de la Universidad de Guadalajara. Esta página fue registrada en Estados Unidos como uno de los mejores 1000 sitios de internet a nivel mundial.

Otro de los exitosos proyectos de Mónico es publicar en internet, en español e inglés, material de programación. A partir de la inserción de esto, personas e instituciones de



Ing. Mónico Briseño Cortés

todo el mundo comenzaron a interesarse más en la web de la UdeG. Una escuela en Filipinas y otra en Arizona solicitaron expresamente este material para capacitar a sus alumnos. Países como Inglaterra, España, Uruguay, Colombia, Brasil, Cuba han expresado su interés sobre los materiales que en ella se presentan. Materiales que difícilmente se consiguen en español en internet.

Lo importante de este fenómeno es que representa una propuesta de una universidad pública insertándose en un mercado que aparentemente era solo del primer mundo.

De 1995 a 1997, la página web ha obtenido 4 reconocimientos internacionales y actualmente se registran alrededor de un millón de visitantes por mes. Además, se estima que al año se hacen 24 mil transferencias (copias) de los materiales que ofrece la página. Materiales que llevan el sello de la Universidad de Guadalajara. Cabe señalar que el tipo de trabajos que elaboran Mónico Briseño y su equipo se adecúan perfectamente con lo que propone UNESCO con respecto al uso del ciberespacio.

Finalmente, como uno de los más recientes proyectos en que este equipo ha incursionado, está el desarrollo de softwares de seguimiento académico, tema del que no existe antecedente electrónico alguno en español. Dichos softwares ya han sido solicitados por alrededor de 300 académicos de México, Argentina, Portugal, Brasil, Puerto Rico, Estados Unidos, Uruguay y Colombia.

Mónico Briseño y su equipo de trabajo han intentado siempre ofrecer un trabajo práctico y de calidad, que cambie incluso la imagen de una universidad pública y sea tema de orgullo universitario. □

PREMIO JUAN RULFO

## Reconocimiento a escritores de América Latina y el Caribe

Gaceta Universitaria

Con el objetivo de reconocer a los escritores de las lenguas española, portuguesa, francesa o inglesa, las instancias que conforman la Asociación Civil del Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo, convocan a la octava entrega del premio 1998. Por tal motivo se extiende invitación a las instituciones, para que propongan a los candidatos que consideren merecedores de dicha distinción. Las bases son las siguientes:

### Primera.

- a) ser originario de América Latina o del Caribe y expresarse artísticamente en lengua española, portuguesa, francesa o inglesa.
- b) ser originario de cualquier otra región de América y expresarse en español.
- c) ser originario de España o Portugal y tener como lengua el español o portugués.

**Segunda.** Las candidaturas deberán presentarse por cualquier institución cultural, educativa o grupo de personas interesadas en la literatura. Sin embargo, el premio puede otorgarse a algún escritor que a juicio del jurado lo amerite.

**Tercera.** Las instituciones dirigirán sus candidaturas anexando el currículo y documentos

necesarios a la comisión de premiación: avenida Francia 1747, colonia Moderna, C.P. 44190, Guadalajara, Jal.

**Cuarta.** La documentación entregada se considerará confidencial. Los documentos serán destruidos después del fallo.

**Quinta.** La recepción de candidaturas se abre con la publicación de esta convocatoria y se cierra el 15 de junio de 1998.

**Sexta.** Nueve destacados críticos literarios conformarán el jurado.

**Séptima.** El fallo del jurado es inapelable y se dará a conocer en conferencia de prensa a más tardar el 31 de julio de 1998.

**Octava.** El monto del premio único será de U.S. \$100,000.00 (cien mil dólares).

**Novena.** El premio se entregará en Guadalajara la última semana de noviembre en el marco de la XII Feria Internacional del Libro.

**Décima.** Cualquier situación no prevista en la presente, será resuelta por la comisión de premiación. □

## Quien es quien en la Universidad

El cirujano dentista Armando Soltero Macías es rector del Centro Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta, desde 1995. En un contexto de comunicación, ha logrado dirigir a más de 1000 alumnos en un ambiente de libertad.



Doctor Armando Soltero Macías

Este es el centro más joven de los regionales, en la actualidad tiene 87 profesores distribuidos en cinco carreras: derecho, administración de empresas, turismo, contaduría pública y psicología.

Uno de los logros del doctor Soltero Macías ha sido el de desarrollar líneas de investigación en respuesta a las demandas de los diferentes sectores de la sociedad vallartense en el área social, medio ambiente, riesgos naturales y economía.

El doctor Soltero ha logrado impulsar la presencia de la Universidad en la costa norte, hasta el punto de ser medular en Puerto Vallarta, porque se ha ligado al proceso social y económico.

Una preocupación constante del doctor Soltero ha sido la de vincularse y participar efectiva y permanentemente en los consejos municipales de pre-ención contra el delito,

Consejo Municipal Contra las Adicciones, Protección Civil, entre otros.

Entre sus méritos está haber logrado instalar en las aulas del centro, tecnología de punta, con monitores, videocaseteras en conexión con antenas de satélite y otros recursos

con los que procura que el profesorado utilice materiales de apoyo para impartir su clase.

Una de las metas de este centro universitario es convertir a este puerto jalisciense en una ciudad académica y cultural, sin descuidar la crisis social por la que atraviesa, para lograr el equilibrio que lo enriquezca. Para ello, esta casa de estudios, en coordinación con el H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta, el programa de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Vallarta y otras instituciones, crearon el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFFAM), organismo académico y de servicios que refuerza los valores básicos desde la familia, para que el individuo se desarrolle en los diversos ámbitos de su vida. □

## Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero al punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara



MIGUEL SANCHEZ

# Cartelera Cultural

Del 16 al 30 de marzo de 1998

**MUSEO DE LAS ARTES**  
Juárez 975  
(edificio de Rectoría general)  
Horario: martes a sábado,  
de 10:00 a 20:00 horas  
Domingos y días festivos,  
de 12:00 a 20:00 horas.

Salón de Jóvenes Creadores  
□ ROMPE-CABEZAS  
Exposición pictórica de Robert Schörghofer.

□ ALIMENTANDO LA OBSESION  
Exposición de escultura y pintura de Davis R. Birks  
Hasta el 12 de abril.

**CASA DE LA PALABRA  
Y LAS IMAGENES**  
Lerdo de Tejada 2172  
Tel. 616-4357

□ REAPARICION DE JOSE CUCA GODOT  
CARNOSAURIO  
Exposición pictórica de Juan Kraeppellin  
Trabajo plástico que dedica el autor a la sensibilidad de José Fors como músico y pintor.

Presentación de la revista *Hoja de poesía*  
□ PRESENCIAS (número especial)  
Presentarán Gabriela Juárez y Víctor Manuel Pazarín.  
Además, diversos escritores jaliscienses darán lectura a sus obras.

**CENTRO CULTURAL**

Se vende propiedad  
del cineasta  
**Alberto Isaac**

**casa**

416 m<sup>2</sup> de terreno  
195 m<sup>2</sup> de construcción  
finos acabados

**estudio**

602 m<sup>2</sup> de terreno  
40 m<sup>2</sup> de construcción

50% en acciones de piscina  
completa,  
equipada con bomba, filtro,  
calefacción y gimnasio

**\$ 1'030,000  
al contado**

Balvino Dávalos 263  
Colima, Col.  
Trato directo  
Tel. (331) 48-252  
con Juli Sanjuan

**CASA VALLARTA**  
Vallarta 1668  
Tel. 615-4953  
Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas  
Sábados, de 10:00 a 18:00 horas  
Domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

Sala Manuel Alvarez Bravo  
□ EL RITUAL  
Exposición de fotografía de Cecilia Hurtado  
Hasta el 25 de marzo.

Sala María Izquierdo  
□ MEMORIAS TACTILES  
Exposición de pintura y escultura de Andrés Arroyo Cassio  
Hasta el 21 de marzo.

Sala Javier Campos Cabello  
□ DE FRUTAS, FLORES, PAISAJES Y CABALLOS  
Exposición pictórica de Alfonso Ayala  
Hasta el 31 de marzo.

□ DE CINE Y OTROS MILAGRITOS  
Caricaturas de Alberto Isaac

Terraza  
Presentación del libro  
□ LA INVENCION DE ZACOALCO  
Crónicas de Salvador Encarnación  
Editorial María Estrella  
Jueves 19/ 20:30 horas.

□ DOCE CAMBIOS DE OPINION  
Poesía de Mirna Angélica Martínez  
Viernes 20/ 20:30 horas.

Para visitas guiadas o asistencia de grupos a Casa Vallarta, comunicarse al tel. 615-4953, con la maestra Teresa Mendiola Cueto, de 9:00 a 14:00 horas.

**TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO**  
Calzada Independencia sur s/n,  
núcleo Agua Azul. Tel. 619-1176  
Admisión: \$30.00 general.

□ QUETI CLAVIJO  
Gala de ballet  
Jueves 26/ 20:30 horas.

□ EL PRINCIPE FELIZ  
Obra infantil  
Domingos 22 y 29/ 12:00 horas.

□ ¡LIBERESE, ESE MOCKINPOTT!  
Compañía de Teatro de la UdeG  
Dir. Fausto Ramírez  
Versión libre del texto de Peter Weiss  
Ahora, un replanteamiento para el público en general, ya que había sido dirigida a los jóvenes  
Martes de marzo / 20:30 horas.

□ EL MERCADER Y SU AMANTE

Compañía de Teatro de la UdeG.  
Dir. Víctor Castillo  
Versión libre de The Mercator, de Plauto  
Montaje invitado a clausurar y representar a la Universidad de Guadalajara en la Muestra Nacional de Teatro, en Monterrey, NL, en noviembre pasado  
Miércoles de marzo/ 20:30 horas.

□ LOS ENTREMESSES DE CERVANTES  
Tecnológico de Monterrey  
Viernes 20 y sábados 21 y 28/ 20:30 horas,  
Domingo 22/ 18:00 horas.

□ CONCIERTO DE GUITARRA  
de Ray Sandoval  
Viernes 27/ 20:30 horas.  
Admisión gral. \$30.00, estudiantes \$15.00

Programa Nacional de Teatro Escolar INBA-UdeG

□ LOS PRETENDIENTES DE LA POSADERA  
Compañía de Teatro de la UdeG  
Dir. Víctor Castillo  
Teatro Guadalajara del IMSS  
Lunes a viernes/ 9:00 y 11:00 horas.

**JORNADAS TIEMPOS DE CIENCIA  
PARA NIÑOS**  
Tels. 826-79-45, 825-09-85

□ Taller ecológico y cuenta cuentos  
Viernes 27 de marzo/10:00 horas  
Parque Metropolitano

**UNIDAD DE VINCULACION Y DIFUSION CIENTIFICA**  
Tels. 825-0985, 825-0266

Ciclo de conferencias de divulgación científica  
Un lugar para la ciencia.

□ ¿SABES COMO VIVIR SIN ENOJO?  
Martes 17 de marzo/ 20:00 horas  
Auditorio del Museo de la Ciudad, Independencia 684.

**INSTITUTO DE ASTRONOMIA Y METEOROLOGIA**  
Av. Vallarta No. 2602.  
Tel. 616-4937  
Horario: 19:00 a 20:00 hrs.

Programa de conferencias 1998

□ LA INFLUENCIA ENTRE LAS CONDICIONES EN EL OCEANO Y EL COMPORTAMIENTO DEL CLIMA EN LA CIUDAD DE GUADALAJARA  
Viernes 27/ 19:00 horas.

Si el tiempo es favorable, al finalizar la conferencia se tendrán observaciones por telescopio.

## tianguis

**Vendo computadora Macintosh**  
modelo 165 C, color, powerbook.  
Informes al 825-43-18, con Jorge Garrido.

**Transcripciones de tesis, tesinas, reportes, tareas.** Todo por computadora. Rapidez, excelente ortografía y redacción.  
Informes al tel. 638-9473

**Vendo máquina de escribir eléctrica**  
marca Cannon typetar 110-11  
Informes al 683-3113 con Sergio.

**Reiki energía vital** estimula la autosenación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima.  
Tel. 629-1444

**Sintaxis gráfica, diseño y serigrafía.** Logotipos, tarjetas, caricaturas, playas... Creatividad y profesionalismo.  
823-86-93 y 629-28-98

**Literalia, AC**, abre su curso de redacción de principios de año. Casa de la Cultura Jalisciense, Constituyentes 121. A un costado de la Biblioteca Pública del Estado. Núcleo Agua Azul.  
Informes al 657-78-64

**Rento** (todo el año), semana en hotel Club del Sol, en Puerto Vallarta, 5 personas, con cocineta. Informes al 617-8389

**Rento departamento** en Manuel M. Ponce, edificio N, 304 (a un lado del Club Jalisco). Informes por las tardes al 812-2154

**Vendo 2 comedores** de madera, uno de tipo bejuco y otro de pino, en buen estado. Informes al 812-2154, por las tardes.

**Grupo Jóvenes Guadalajara, 24 horas de Alcohólicos Anónimos.** Morelos 882, tels. 01(03) 825-4900 y 825-0542. Paseo de las Orquídeas 1. Granjas de la Calera, tel. 01(376) 16182

**Transcripciones por computadora:** tesis, informes, tesinas, reportes, tareas, gráficos, etcétera. Informes: tel. 6-51-77-17, con Elvia Corona.

**Vendo departamento** en Manuel Acuña, barato, y otro en Loma Dorada. Informes al 614-0606 y 670-0973.

**Vendo un puesto** en el mercado Juárez. Céntrico y barato, junto al Parián.  
Informes al 6-58-48-40

## ¿Te interesa la lectura?

**Gaceta Universitaria**

tiene una sorpresa para ti  
(Válido hasta el 30  
de marzo de 1998)  
Presenta este anuncio en la  
Oficina de Comunicación Social,  
edificio Administrativo  
(Av. Juárez 976, piso 6).

**Horario: lunes a viernes,  
de 16 a 18,  
y sábados de 11 a 13 horas.**

# LA TIRA .....



## Verano Científico del Pacífico 1997

Conocer de cerca la actitud científica y el mundo interno de los investigadores está lleno de interés y de actividad

Cecilia Escobedo Torres

Para comenzar, debo decir que fui becaria del Verano Científico del Pacífico durante 1997. Fui seleccionada del campo de ciencias sociales y humanidades. Estudié la licenciatura en trabajo social (recién egresada). Estuve en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con un investigador de Conacyt, quien actualmente es también maestro en la UAA, en el Departamento de Sociología y que es responsable de las líneas de investigación sobre desarrollo urbano regional y dinámica de población; además es el coordinador de la maestría en población.

Como estudiante y becario tienes que demostrar, sobre todo, tu disponibilidad para aprender, si es que no has tenido la oportunidad de estar relacionado con este tipo de investigaciones, como en mi caso, que tuve que leer bastante información sobre crecimiento urbano regional y dinámica de la población e integrarme al equipo de investigadores con quienes tuve la oportunidad de colaborar, en primer lugar, en la conformación de un protocolo sobre metropolización.

Pues bien, al estar en el terreno de los conocimientos, se llega la hora de ponerlos en práctica. Y vaya que se aprende. Personalmente tenía la visión de poder apreciar la metodología cualitativa más de cerca: ¡oh sorpresa!, me encuentro con un tipo de investigaciones de corte casi en su totalidad cuantitativa.

El interés por conocer diferentes tipos de estudio, de colaborar con investigadores, y lo más importante, poder ver plasmados en un proyecto serio los procedimientos que se realizan para obtener conocimientos y ganarlos a la par, es lo que esencialmente mueve a cualquier estudiante y lo obliga a buscar este tipo de oportunidades.

Lo más relevante de todo esto es la forma en que nos sorprendemos, cuando descubrimos lo que sabemos, lo que nos falta por apren-

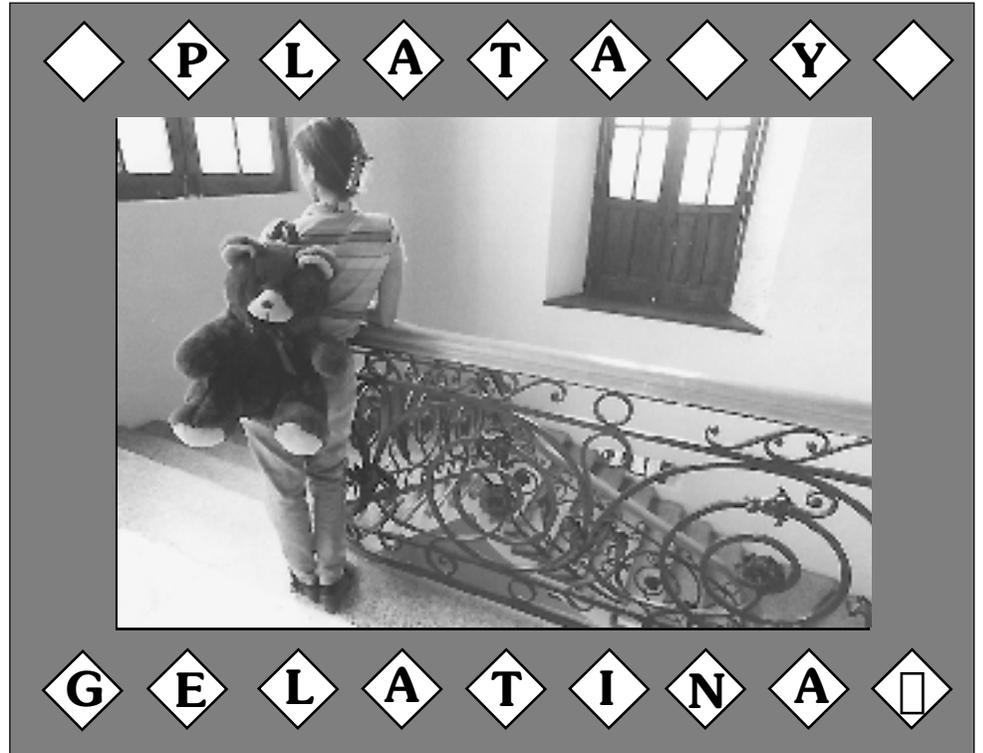
der y lo que definitivamente ignoramos, en cuanto a conocimientos se refiere, además del tipo de temas que se investigan.

Tengo la plena certeza de que mis dos compañeras de trabajo social, que tuvieron la oportunidad de participar en el mismo verano de investigación, compartieron la misma opinión acerca de que es de suma importancia poder ser partícipes de este tipo de actividades, que además nos dan la oportunidad de conocer en toda su plenitud la actividad científica que conforma el mundo de los investigadores, además de su actividad productiva, que es la de investigar.

Para demostrar lo que sabíamos, sumado a lo que aprendimos, los becarios tuvimos que redactar un artículo para la memoria del Verano Científico del Pacífico, por lo que debimos leer abundante bibliografía a fin de obtener conocimientos sobre estos temas y conformar un protocolo con carácter de investigación documental (en mi caso) y presentarlo como producto terminal en el puerto de Mazatlán, durante la celebración del Primer Congreso de Verano Científico del Pacífico, al igual que todos los becarios. Por otra parte, este tipo de experiencias nos beneficia porque nos proporciona representatividad e importancia, primero ante las universidades del país, ante la propia UdeG y finalmente como Departamento de Trabajo Social ante los centros universitarios, con lo que se demuestra las capacidades cognoscitivas de los alumnos.

Más aún, considero que este tipo de oportunidades, pone a prueba la disposición, capacidad y habilidad que poseemos para la investigación. Todo ello gracias a la UdeG. □

Recién egresada de la Escuela de Trabajo Social de la UdeG.



## notas deportivas

Rodolfo Castillo □

### LEONES NEGROS

Próximos partidos de Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, en la primera división "A".

### Calendario de juegos

Jornada	Fecha	Juegos	Lugar
15	Miércoles 25 de marzo	Real Sociedad de Zacatecas vs Leones Negros	Zacatecas
16	Sábado 28 de marzo	Leones Negros vs Zacatepec	Estadio Jalisco

### FUTBOL AMERICANO

La Coordinación de Cultura Física invita a todos los jóvenes de entre 15 y 19 años de edad, a formar parte de los equipos oficiales de la UdeG, que participarán en las próximas temporadas de la Conferencia Nacional de Fútbol Americano en la categoría juvenil especial. Los entrenamientos de pretemporada se llevan a cabo en el campo número 2 de la unidad del Tecnológico de la UdeG, en avenida Revolución 1500. Horario: de 19:00 a 21:00 horas.

### ATLETISMO

Atención primaria de las lesiones en el corredor de fondo, es el título del curso a que se impartirá el 19 y 20 de marzo, organizado por la Unidad de Traumatología y Rehabilitación Deportiva, del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Deporte, Recreación y Danza, de esta casa de estudios, dirigido al público en general. El curso, con valor a currículo, tiene un costo de 50 pesos. Los interesados pueden inscribirse al teléfono 650-03-49 o 619-97-08 o dirigirse a la puerta 2 del estadio Tecnológico de la UdeG. El cupo es limitado.

### BASQUETBOL

Está confirmada la asistencia de los equipos de las preparatorias 7 y 13 de la UdeG, que participarán en el Campeonato de Primera Fuerza de Basquetbol Varonil, a celebrarse próximamente. Este torneo es selectivo, pues el equipo que logre el campeonato representará a Jalisco en la etapa nacional a efectuarse en mayo en Michoacán. Hay que recordar que nuestro estado es el campeón nacional en esta categoría, por lo que se luchará para refrendar el título.

### DONACION

El Consejo Estatal para el Fomento Deportivo y Apoyo a la Juventud (Code), donó material didáctico, así como dos becas para estudiar computación, otorgadas a niños discapacitados que son atendidos en el Hospital Civil de Belén. Esta donación se logró gracias al programa Volar Distinto, que promueve el apoyo comunitario con aportaciones mensuales a diferentes instituciones. □



Nombre: Raquel Medel Carrillo.  
Escuela: Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.  
Carrera: arquitectura (sexto semestre).  
Promedio: 95.  
Pasatiempos: pintura, danza, dibujo de paisajes y edificios antiguos, así como la elaboración de manualidades.  
Gustos profesionales: el proyecto y el diseño arquitectónico, porque se explota al máximo la creatividad.

- Metas: trabajar en una constructora y posteriormente convertirse en empresaria de un despacho de arquitectos.
- Actividades: miembro del comité organizador del X Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, como encargada de las actividades sociales y culturales.