

U Gaceta n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 3 • \$ 1.00



N o. 69 • 2 de marzo de 1998

En el interior de esta edición:

El calendario de trámites de primer ingreso 98 B para bachillerato y licenciatura.

El proyecto Jalisco de seguridad pública, sin posibilidades de éxito

Cristina Félix

¿Qué respuesta ha dado hasta ahora el poder público para hacer frente al flagelo de la delincuencia en Jalisco, y que las propias estadísticas de la Procuraduría General de Justicia en el estado advierten de la crítica situación en materia de seguridad pública?

El doctor Pablo Moloensnik, investigador del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) de la Universidad de Guadalajara, advirtió que las estadísticas históricas de la propia PGJE son poco alentadoras: de 1995 a 1997, el robo de vehículos se incrementó 25 por ciento. El robo de mercancía a transportes aumentó en poco más de 23 por ciento y los secuestros denunciados se incrementaron en más de 103 por ciento. Estos tres tipos delictivos corresponden a la delincuencia organizada y frente a esta realidad, la inseguridad y la impunidad constituyen las

dos asignaturas pendientes a resolver en Jalisco.

El doctor Pablo Moloensnik consideró que ante esta situación, lo que llama la atención es que el gobierno del estado haya optado por la contratación de una consultoría de la ciudad de México. "Tal vez esto último no es tan grave, pero lo crítico del asunto es que esta empresa presenta como primer producto un paquete de reformas sobre leyes vigentes y reconoce públicamente que no parten de un conocimiento de la realidad, porque todavía no tienen listo un diagnóstico sobre Jalisco".

En ese sentido, consideró sin posibilidades de éxito el Proyecto Jalisco de Seguridad Pública, "porque además es un estudio que no toma en cuenta a los actores sociales claves y a los expertos en materia de seguridad pública".

Continuación en la pág..... 7

Necesario fomentar entre la juventud el interés por la ciencia

Víctor González

El pasado 20 de febrero se llevó a cabo el **Foro de periodismo científico** organizado por la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, al que asistieron más de 120 participantes, entre estudiantes, periodistas, investigadores y encargados de prensa y comunicación social de instituciones de educación de Colima, Nayarit, Durango, Tlaxcala, Guanajuato, Puebla, Zacatecas, Tamaulipas, Campeche, San Luis Potosí, Baja California y el Distrito Federal.

Especialistas en difusión científica, editores, y reconocidos investigadores de la UdeG, analizaron la trascendencia de hacer llegar los conocimientos científicos a la población, los obstáculos que han encontrado en los diversos medios

de difusión y las acciones para mejorar la comunicación entre el investigador y el periodista en pro de la divulgación de la ciencia.

La licenciada María del Carmen Farías, subgerente de proyectos especiales del Fondo de Cultura Económica (FCE) y el físico Juan Tonda Mazón, subdirector de medios de la Dirección General de Divulgación Científica de la UNAM, coincidieron en señalar que una de las estrategias que mayores frutos po-

dría dar a mediano y largo plazo es el fomento de la lectura científica en alumnos de educación media y media superior, con el objetivo de despertar vocaciones en el campo de la ciencia, ya que ésta contribuye a la formación de las personas y su divulgación es una manera de educación no formal que coadyuva a que la sociedad tenga acceso al conocimiento. El abordaje colectivo de una tarea como la divulgación de la ciencia,

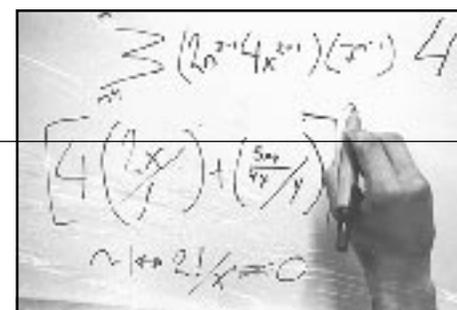
que tiene implicaciones de amplio alcance social en relación con una práctica que transforma economías en muchos países y define nuevos conceptos de progreso o problemas de impacto ético nunca antes vistos, es una tarea que requiere de la participación de periodistas, pedagogos, comunicólogos, sociólogos y por supuesto científicos especialistas en cada una de las disciplinas del saber humano.

El licenciado Paulino Sabugal Fernández, coordinador de prensa y difusión de la Academia Mexicana de Ciencias y editor de ciencia de *El Nacional*, consideró que la divulgación de la ciencia es un concepto subordinado a la difusión del conocimiento, lo que se suscribe necesariamente a la educación

Continuación en la pág..... 4

El aprendizaje memorístico tiene terribles consecuencias, pues retenemos datos sin comprenderlos. Lo importante es la habilidad que implica el conocimiento.

Pág. 3



RAFAEL DEL RIO

Cuba se prepara para la globalización de la educación superior, a través de la formación de profesores universitarios, con el fin de evitar la dependencia externa.

Pág. 6



MIGUEL SANCHEZ

Los bachilleratos técnicos son una oferta educativa para aquellos que buscan no solo continuar una licenciatura, sino egresar con una formación práctica para el trabajo.

Pág. 10 y 11



RAFAEL DEL RIO



MIGUEL SANCHEZ

Algunos de los panelistas del Foro de Periodismo Científico

NOSOTROS

Una luz en la oscuridad



ADRIANA GONZALEZ

Doctora Carmen Romo de Andrade

Juliana Fregoso Bonilla ♦

Los ojos son el espejo del alma, una mirada dice más que mil palabras, los ojos son una ventana al mundo, y cuando no podemos ver, difícilmente podemos gozar de todas las maravillas que nos ofrece la naturaleza; pero ahora, con un cambio de mentalidad y la voluntad necesaria, la vida de muchas personas que carecen del sentido de la vista puede cambiar.

Este es el propósito de la doctora Carmen Romo de Andrade, encargada del banco de órganos y tejidos del Nuevo Hospital Civil Juan I. Menchaca, que entre sus programas maneja el trasplante de córneas.

Con casi veinte años en el desempeño de la oftalmología, diariamente se enfrenta a la lucha de conseguir donadores de córneas para las personas que están en lista de espera, con la esperanza de que los ojos de otros les den vida a los suyos.

La tarea no es fácil; muchos años de investigación la llevaron a la conclusión de que era necesario integrar un banco de ojos, por lo que junto con su esposo, Jorge Andrade Pérez, se preparó en Nueva York para establecer en nuestro estado las técnicas necesarias para fundar un organismo de este tipo.

Sin embargo, hoy en día el problema no es fundar un organismo que se dedique a la donación de córneas, sino inculcar en la población la cultura de la donación de órganos, pues mientras en Estados Unidos se practican al mes entre 20 y 30 operaciones de trasplantes de córnea (por institución), en Jalisco, en la mayoría de los casos es necesario esperar meses para poder realizar uno.

"Para nosotros ha sido muy difi-

cil la fundación del banco de ojos, porque para mucha gente este tema es un tabú. De hecho no hemos recibido ninguna donación local. Todos los trasplantes que hemos hecho han sido gracias a donaciones del extranjero. Estamos concientizando a la población. No es tan fácil que la gente quiera que le saquen los ojos al familiar, aunque sea un cadáver".

Considera que la principal barrera que impide a los jaliscienses donar sus órganos son los prejuicios culturales y religiosos.

Reconoce que en nuestro país se le ha dado más importancia a la información negativa sobre la donación de órganos, en el sentido de que siempre se da cuenta que existe tráfico de órganos o se difunden opiniones en contra de este tipo de operaciones; sin embargo, confía en que todo puede ordenarse a través de un proyecto más organizado para crear un patronato o una fundación que supervise y vigile que las cosas se hagan bien, por supuesto sin burocratizarlo.

La difusión de la donación de órganos en lugares de reunión social es la principal herramienta con la que cuentan los especialistas en la materia para que la población empiece a entender sus beneficios.

En cuestión de donación de órganos, la doctora Romo de Andrade tiene una filosofía que la ha acompañado durante todos estos años y sobre la que invita a la población a reflexionar: "No hagas a otros lo que no quieras que te hagan a ti o al revés, da a otros lo que quieres que te den a ti".

"Las donaciones no son materiales, son bienes, parte de lo que nosotros necesitamos; que la gente aprenda a saber darse a otras personas". ♦

CRITERIO

Las universidades tecnológicas, ¿estrategia pertinente para el desarrollo y diversificación de la educación superior?

Diego de Santiago * ♦

A partir del ingreso de México a la OECD, el gobierno federal solicitó a dicha organización una evaluación de las políticas públicas que se han venido aplicando en nuestro país en distintas áreas durante las últimas décadas. En este marco, la educación superior mexicana fue objeto de diversas evaluaciones. Una relacionada con la ciencia y tecnología (1994), otra con las políticas de educación superior (1996) y una especial enfocada a las universidades tecnológicas (1996).

Es en el segundo de ellos (el reporte de los examinadores externos de la OECD sobre las políticas de educación superior en México) donde encontramos por primera vez recomendaciones claras sobre la necesidad de que México desarrolle un nivel intermedio de formación profesional, posterior al bachillerato, con duración de dos años y con una instrucción y contenidos fuertemente vinculados con las experiencias y necesidades de las empresas del entorno. La recomendación señala expresamente la necesidad de "desarrollar considerablemente el nivel del técnico superior intermedio entre el bachillerato y la licenciatura, bien fuere en el marco de las formaciones existentes, bien en el de las universidades tecnológicas".

Este reporte de la OECD ha tenido una influencia decisiva en la orientación de las políticas que ha venido aplicando la SEP en el campo de la educación superior durante los últimos dos años. Es un referente más importante que el propio Programa de Desarrollo Educativo, presentado por el anterior titular de la SESIC, el Dr. Luis Llórens, como último acto de su gestión. Ya con Daniel Reséndiz al frente de la SESIC, y una vez que se conocieron las recomendaciones de la OECD en febrero de 1996, la SEP intensificó sus esfuerzos para desarrollar programas de técnico universitario superior (TUS), a través de la multiplicación de universidades tecnológicas. De acuerdo con los últimos datos disponibles, en este momento existen al menos 24 universidades funcionando en todo el país, en tanto que en 1994 existían solo seis.

Este tipo de "ciclos cortos" de enseñanza superior están muy bien implantados en muchos países industrializados y son considerados extremadamente importantes para el desarrollo de las economías modernas. De acuerdo con datos de la OECD, en Alemania las "fachhochschulen" proveen un tercio de los diplomados de enseñanza superior; en Francia, los "Instituts Universitaires de Technologie" (IUT) y las "Sections de Techniciens Supérieurs", atraen un tercio de la matrícula de enseñanza superior; en los Países Bajos es más de la mitad; los community college en EUA y Canadá constituyen otro ejemplo.

Asumiendo la imperiosa necesidad de este tipo de formación, aun cuando

pueda ser cuestionable a la luz del desarrollo de nuestros mercados profesionales y de la subcontratación de egresados de licenciaturas, existen dos cuestiones que tienen que ser resueltas: 1) ¿Qué cobertura se desea alcanzar con este tipo de programas?, y 2) ¿A través de que instituciones se piensa atender la demanda?

La cuestión de la cobertura es esencial. Si partimos de que en un óptimo queremos alcanzar una cobertura del 20% de la matrícula nacional en educación superior a través de estos diplomas, será necesario instalar al menos 200 universidades tecnológicas para que atiendan a unos trescientos mil estudiantes. Estimaciones de la SEP plantean que en el óptimo, las 24 universidades que se encontraban funcionando hacia octubre de 1997, alcanzarán a cubrir una matrícula de no más de treinta mil estudiantes en el 2000, lo que equivaldría al 2% de la matrícula nacional en educación superior estimada para ese año. Esta cifra es a todas luces insuficiente si se revisa la cobertura que alcanzan estos diplomas en países desarrollados.

Los datos anteriores ponen en entredicho qué tan razonable es, económicamente, el impulso a programas de nivel 5, preferentemente a través de nuevas instituciones, entiéndase, universidades tecnológicas, sin considerar seriamente la posibilidad de concursar la apertura de las mismas apoyando a universidades estatales e institutos tecnológicos que demuestren estar en condiciones de ofrecer programas de TUS a costos menores de los que involucra la creación de nuevas universidades.

Este cuestionamiento ya lo han hecho los propios examinadores de la OECD, en el reporte de octubre de 1996, "Las universidades tecnológicas mexicanas: un modelo prometedor", cuando establecen que a pesar de los enormes esfuerzos realizados por el gobierno federal, la cobertura de estos programas es todavía muy limitada y "parece difícil hacer mucho más en el marco que se ha elegido, el de instituciones completamente nuevas creadas ex-nihilo. La única solución parece ser, continuando el desarrollo previsto de las universidades tecnológicas, crear también ciclos análogos en las instituciones existentes, universidades e institutos tecnológicos; esto ya ha sido considerado en la Universidad de Guadalajara, por ejemplo. Aprobamos este principio (...)".

Ante apreciaciones tan claras emitidas por los mismos expertos de la OECD, llama la atención la obstinación gubernamental por explorar el desarrollo de estos diplomas solo a través de la creación de nuevas universidades tecnológicas. La ausencia de interés gubernamental por concursar efectivamente la apertura de este tipo de programas —con lo que se garantizaría apoyar propuestas de calidad, con buena planta académica y a los mejores costos unitarios—, es un claro indicador de que existen intereses que rebasan los aspectos económicos y educativos y que más bien re-

flejan una clara intención política que busca debilitar el liderazgo de la Universidad de Guadalajara en la educación superior pública de Jalisco, sin más argumento que la necesidad gubernamental de contar con sus "propias" universidades, dirigidas por "su" gente, bajo "sus" orientaciones.

Estas universidades tecnológicas, que en algunos años estarán ofreciendo estudios de licenciatura, requerirán de inversiones en equipamiento y de gastos de operación regular que provendrán de la misma bolsa que se destina para apoyar la educación superior pública y que podrían ser destinados, por poner un ejemplo, a mejorar la infraestructura y los servicios de apoyos para el aprendizaje en centros universitarios como el CUCEI, que a la sazón forma más del 70% de los profesionales en ingeniería y ciencias básicas de todo el estado, y que tiene graves rezagos en su biblioteca, laboratorios y áreas experimentales, mismos que no han podido ser atendidos con los limitados recursos para operación que recibe la Universidad de Guadalajara.

Ante prioridades que se pueden revelar tan divergentes, es importante iniciar una sana discusión que permita formular y consensar un "Plan para el Crecimiento de la Educación Superior en Jalisco". Solo así podremos avanzar en la construcción de la educación superior que requiere nuestro estado y dejar las discusiones estériles y la desconfianza que solo retrasan proyectos fundamentales para el desarrollo de Jalisco. ♦

* Es coordinador general académico de la Universidad de Guadalajara.

OBSERVATORIO



Folder nacional

MIGUEL SANCHEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Lic. Lorena Ortiz R., **Coordinadora de información:** Delia Lomelí G., **Diseño:** Rubén Hernández R., **Diagramación:** Pimy De la Mora C./Rubén Hernández R. **Corrección:** Celina Quiroz T., Miguel García A. Edición electrónica: <http://www.comsoc.udg.mx>

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del Edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

APRENDIZAJE

La educación debe fundamentarse en las habilidades, acompañadas del conocimiento

Mario Alberto Bustos

A lo largo de la educación escolar que recibimos cuando niños, la memoria jugó un papel fundamental para medir nuestros conocimientos. La mayoría de las veces debimos retener datos sin comprenderlos. "Esto empieza desde que nos enseñan las tablas de multiplicar. Cuando nos cambiaban el orden olvidábamos los resultados", comenta Ignacio Rubio, maestro en psicología educativa de la Universidad de Guadalajara.

El maestro explica que esto no quiere decir que la memoria no sirva. Es importante aprender cosas de memoria, pero se debe entender la conceptualización de lo memorizado.

El doctor Joaquín Baeza Medina, profesor investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la Universidad de Guadalajara, dice que aprender conceptos de memoria tiene terribles consecuencias. Por eso la eliminación del aprendizaje memorístico en la enseñanza es una de las tareas primordiales que deben atacar los docentes.

Afirma que el conocimiento no se puede medir. "Han hecho experimentos en los cuales profesores calificados evaluaron respuestas de estudiantes en formas diversas. Incluso un mismo alumno, en la misma asignatura puede obtener calificaciones totalmente distintas con diversos profesores. Esto significa que cada profesor tiene su propio concepto o criterio sobre

lo que significa saber".

Baeza Medina afirma que no se puede separar el saber del saber hacer: "no puede haber un conocimiento sin un saber aplicarlo".

Asegura que saber de memoria una enciclopedia no garantiza que el estudiante vaya a hacer algo en la vida. Propone cambiar toda la estructura educativa, desde el jardín de niños hasta el nivel profesional. Comentó que para

los niños es relativamente fácil aprenderse las cosas de memoria, pero para los adultos implica grados de dificultad. "El problema es que no estamos acostumbrados a cambiar. Nuestra sociedad es tradicionalista y no le gustan los cambios".

El maestro Ignacio Rubio opinó que los aprendizajes deben tener significado para nosotros, porque algunas veces aprendemos co-

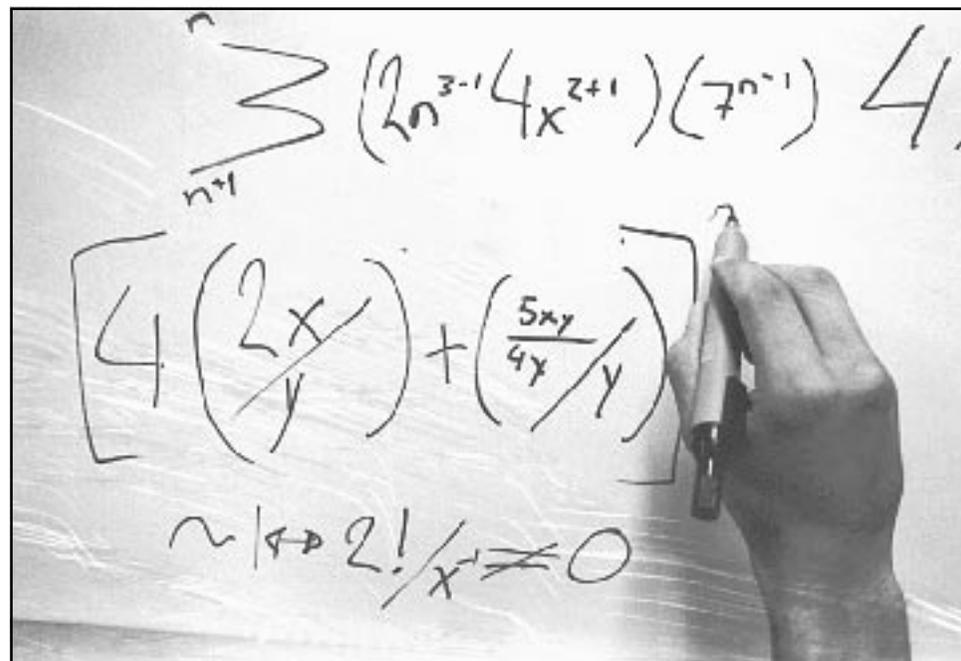
sas que no son trascendentes.

Si bien el conocimiento no es medible, el alumno sí puede hacer algo tangible con él, lo que permitirá al maestro calificar su aprendizaje. Aquí es donde tienen importancia las habilidades, comentó el doctor Baeza. "La habilidad implica el conocimiento, pues sin él nada podemos desarrollar. Por eso es importante que las clases sean teórico prácticas".

Baeza Medina agregó que toda profesión debe fundamentarse en un sistema de habilidades, de tipos de actividad. El criterio para definir estos tipos de actividad pueden ser las tareas específicas que el especialista tendrá que resolver en su trabajo.

Enumeró tres tipos de habilidades: profesionales (inherentes al objeto de la profesión); básicas específicas (relacionadas con las ciencias afines al objeto de la profesión), y de formación general (implicadas con la ciencia en general).

Para concluir, el doctor Joaquín Medina Baeza aseveró que el conocimiento es el primer paso, el medio para lograr un fin o resolver un problema. Después sigue la formación de las habilidades del educando y por último la fijación de esa habilidad. "En estos tiempos difíciles, en los que se debe ser eficiente, los profesores no podemos quedarnos en el camino antes de llegar a la meta".



RAFAEL DEL RIO

Si bien el conocimiento no es medible, el alumno puede hacer algo tangible con él y calificar su aprendizaje

COLOMOS

Investigadores universitarios confían en la sensibilidad ecológica de autoridades tapatías

Juliana Fregoso Bonilla

El Comité Promotor en Defensa del Bosque de Los Colomos, que integran investigadores de la Universidad de Guadalajara y que da seguimiento a las obras del centro recreativo El Pabellón en el bosque Los Colomos, puso a disposición del nuevo cabildo tapatío, por invitación expresa del mismo, estudios hidrológicos, morfológicos, geológicos e históricos que muestran las afectaciones que la construcción de cualquier centro recreativo o comercial ocasionaría a la ecología de este pulmón de la zona metropolitana de Guadalajara.

Agustín Parodi Ureña, miembro del comité, informó lo anterior y confió en que esta información sea de utilidad para que entre las autoridades se forme la conciencia de preservar no solo los mantos acuíferos, sino también el arbolado de esta área verde.

Reiteró que cualquier construcción en el lugar afectaría severamente la condición actual de Los Colomos y su cuenca hidrológica, pues el techo del manto acuífero está a una superficie casi visible, "en la que donde metas la pala sale agua", debido a la excavación profunda que se ha llevado a efecto.

Aclaró que la Universidad está a favor de

cualquier obra que coadyuve al desarrollo de la ciudad, pero siempre y cuando sus promotores no pretendan edificarlas en zonas restringidas, como Los Colomos, que de acuerdo al Plan Parcial de Urbanización y Desarrollo para el control de la edificación ecológica de la zona, aprobado en 1984, es área protegida.

Manifestó que es de reconocer el cambio de actitud que las nuevas autoridades tapatías han mostrado para revertir los procesos mal llevados hasta ahora, sobre todo en lo referente al bosque: "el hecho de que ellos nos hayan llamado, que nos hayan invitado, es digno de elogio. Se nota el cambio de actitud".

Una historia de atentados a la ecología

En 1898, a través de un decreto de expropiación con criterios sociales de utilidad pública nace la zona de Los Colomos, en el periodo del gobernador Luis C. Curiel, con un área aproximada de 248 hectáreas

A pesar de que el bosque Los Colomos constituye un patrimonio ambiental de la comunidad tapatía, por no haber utilizado referencias estables en la fijación de sus límites, poco a poco ha perdido territorio, quedando en la

actualidad 90 hectáreas, que representan menos del 37 por ciento de la superficie original.

El investigador universitario Gregorio Vázquez Guerra recordó, en su momento, que el gobernador Curiel compró este terreno por la riqueza de sus acuíferos, a fin de convertirlo en la principal fuente de abastecimiento de agua para Guadalajara. Ahora estos mantos, estos manantiales están en peligro, a raíz de la urbanización de la zona.

Este deterioro se ha dado en gran parte por la voracidad y especulación de instituciones públicas y privadas. Ejemplo de ello es la autorización para la construcción del centro recreativo y comercial El Pabellón, que dañaría el manantial El Barreno, cuya aportación de agua es importante para el abastecimiento de la zona metropolitana de Guadalajara.

Este proyecto no solo altera la ecología del lugar, sino que representa un riesgo para los visitantes, pues por ubicarse en la zona más baja de la cuenca hidrológica, ahí se acumula el agua de lluvia y la subterránea que proviene de la sierra La Primavera, lo que hace al terreno propenso a las inundaciones.

También tiene un alto grado de susceptibilidad a sismos y hundimientos, ya que de Colomos al río San Juan corre una falla que ha

provocado desplazamientos de tierra.

Además no se tomaron en cuenta medidas para evitar daños al resto de la cuenca de Los Colomos, integrada por los manantiales de El Bajío y La Primavera. Al respecto el investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, Enrique García Becerra, recuerda que el valle de El Bajío era un área protegida, pero sin un sustento técnico adecuado dejó de serlo para convertirse en reserva urbana, lo que provocó que el uso del suelo pasara de agrícola a tiradero y a zona de explotación de bancos de material.

Esto ocasionó que se secan dos de los cuatro arroyos que existían en El Bajío y que alimentaban la cuenca de Los Colomos.

Para darnos idea del deterioro que ocasionaría cualquier disminución en la superficie del bosque de Los Colomos, basta con tomar en cuenta información del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, que señala que las áreas verdes en Guadalajara no llegan ni siquiera a 10 por ciento, cuando la norma mundial dictada por la Organización de Naciones Unidas (ONU) establece un mínimo de 20 por ciento.

FORO

Periodismo científico

Viene de la pág..... 1

y la cultura. Agregó que es importante divulgar la ciencia no solo para dar a conocer las novedades o espectacularidades de las últimas investigaciones, sino en función del fomento a una auténtica cultura científica, es decir, a la contribución que puede hacerse a través de libros, planes de estudio, programas de radio o televisión y notas periodísticas, para que las aportaciones de la ciencia, su método y manera de ver el mundo, favorezcan a la formación de individuos racionales, con espíritu crítico y analítico, pero también curioso, lúdico e insatisfecho.

Acerca de la resistencia de los medios a publicar temas científicos habló el doctor Javier Cruz, editor de la sección "Ciencia" del diario *Reforma*. Dijo que entre los editores de los diarios, los que deciden qué nota aparecerá en la portada y cuál pasará a hojas interiores, existe una tendencia a perder de vista la importancia de la información científica. Lo atribuye a la inercia que produce la comodidad de explotar la información de escándalo a la que están acostumbrados y que les garantiza estar en las conversaciones de sobremesa. Otro factor es que el diarismo en México está dominado por editores de política, a quienes es difícil hacerles entender la relevancia que tiene el contenido de una nota científica.

La conclusión a la que llegó es que los medios de difusión no se resisten en sí a los temas de ciencia, pero siempre y cuando anuncien muertes, accidentes o descubrimientos, en ese estricto orden. "El escándalo, el morbo y la grilla dominan el periodismo nacional". Aunado a esto, son pocos los reporteros que impulsan una verdadera investigación periodística acerca de la investigación científica que van a publicar y se abocan únicamente a las aplicaciones que puede tener. Además, las oficinas de prensa de muchas universidades e instituciones de educación superior del país, lejos de difundir el trabajo de sus investigadores, tienen la tendencia a esmerarse en pulir y cuidar la imagen de los funcionarios.

El doctor Juan Luis Cifuentes, uno de los investigadores más reconocidos en nuestro país

en el campo de la biología marina, quien ha publicado más de diez libros de difusión científica en su campo, dijo que los primeros comunicadores de la ciencia son los maestros de nivel básico, medio básico y medio superior. Consideró que es de ahí donde surge el problema, porque se enseña tan mal en México que se crea un prejuicio de que la ciencia es complicada y aburrida, lo que disminuye el interés de los lectores por conocerla y de los editores por publicarla. "La ciencia es innata en el ser humano. Lo acompaña desde los primeros años de su vida en su continua búsqueda por contestar el ¿por qué? de todo lo que le rodea. Nos quitan el gusto por como nos la enseñan".

La directora general de la editorial *Pangea*, Victoria Schussheim Basewick, dijo que divulgar la ciencia requiere de mucho trabajo, esfuerzo y cuidado. Aseveró que un problema que obstaculiza la producción editorial es el poco estímulo que hay para que un científico publique su trabajo. Una vez que se logra, proceso que puede durar años, es necesario hacer del original un texto correcto, legible y ameno, para que cause interés en los lectores, porque la idea no es llenar bodegas de libros, sino que éstos sean leídos.

En su intervención el doctor José María Cantú, quien dirige el doctorado en genética humana en la UdeG, comentó que una de las situaciones más frecuentes (en su caso 8 de cada 10) es que la información que se publica difiere mucho de la que originalmente proporcionó el científico. Esto causa reticencia en este último para volver a prestar sus documentos, sobre todo cuando los temas son delicados, como la salud. Revertir esta tendencia no es tan difícil, según el doctor Cantú, siempre y cuando tanto el reportero como el investigador adopten una postura de colaboración para optimar el artículo en beneficio del conocimiento popular.

El Foro de periodismo científico constituyó el cuarto módulo del diplomado en periodismo, avalado por la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, con miras al posgrado en comunicación social que

estructura el Departamento de Estudios en Comunicación Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la

UdeG. Los siguientes dos módulos estarán dedicados al análisis económico y a la radio y televisión. ♦

Becas Fulbright-García Robles, 1999

La Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural anuncia la apertura de la convocatoria del Programa de Becas Fulbright-García Robles para los Estados Unidos.

Los programas de becas son para:

ESTUDIANTES. En las áreas de ciencias sociales y humanidades con preferencia en: administración pública, administración de la salud, biblioteconomía, ciencias políticas, comercio internacional (excepto MBA), comunicación, criminología en el contexto internacional, demografía, derecho administrativo, derecho comparado (México-Estados Unidos), derecho penal, derecho público internacional, ecología, educación, estudios sobre migración, planeación urbana, políticas públicas, relaciones internacionales, artes, administración de las artes, artesanías, tesis doctorales.

PROFESORES. Formación de profesores, investigadores, tesis doctorales, profesores visitantes, académicos de la frontera, intercambio de maestros.

PROFESIONALES. Hubert H. Humphrey.

CONACYT/FULBRIGHT-GARCIA ROBLES. Ingeniería, ciencias naturales, ciencias exactas, ciencias sociales, economía, sociología, antropología, ciencias políticas, lingüística, filosofía, educación, administración de empresas (sin fines de lucro).

Adicionalmente hay becas para las siguientes instituciones:

FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY y COMEXUS, conjuntamente ofrecen cinco becas para las siguientes disciplinas:

Maestría: criminal justice, administración de servicios de salud, administración pública, administración de servicios de hotelería y alimentos, trabajo social, educación del desarrollo internacional, estudios del medio ambiente, estudios de Latinoamérica y el Caribe, educación urbana, liderazgo en la educación.

Doctorado: administración pública, seguridad social, educación, currículum e instrucción.

TEXAS CHRISTIAN UNIVERSITY y COMEXUS, conjuntamente ofrecen tres becas para:

Maestría: biología, arte e historia del arte, ballet/danza moderna, química, estudios del medio ambiente, estudios de media, inglés, administración educativa, comunicación, educación, ingeniería ("software"), psicología, música, educación de la música, historia, patología del lenguaje.

Doctorado: química, inglés, historia, psicología.

BOSTON COLLEGE y COMEXUS, conjuntamente ofrecen dos becas para:

Maestría: biología, química, economía, inglés, geología y geofísica, historia, matemáticas, filosofía, física, ciencias políticas, sociología.

Doctorado: biología, química, economía, historia, filosofía, física, inglés, psicología, sociología y ciencias políticas.

Para mayor información se puede consultar la siguiente página web: <http://www.comexus.org.mx> o dirigirse a las unidades de becas e intercambio de los centros universitarios o bien directamente a:

Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural.
Londres 16, Col. Juárez, México D.F., tel. 5 592 2861, fax: 5 208 8943. fulmex@usia.gov.

ADMINISTRACION

La UdeG trabaja para mejorar la calidad de atención de su personal

Juliana Fregoso Bonilla ♦

En un periodo de cuatro años los casi cinco mil trabajadores de la Universidad de Guadalajara habrán recibido por lo menos la invitación a algún curso de capacitación para mejorar su productividad, preparación y calidad de servicio al público, informó el responsable del Programa Promotor de la Calidad y el Desarrollo (PROCALDES), Gerardo Coronado Ramírez.

Destacó que dentro de la primera etapa de este programa el año pasado se ofrecieron 129 cursos a mil 667 personas en áreas administrativas, secretariales, de cómputo y especializadas. Este año se espera superar el número a 20 cursos por mes.

En esta primera etapa se trabajó sobre cuatro líneas específicas relacionadas con la evaluación de la calidad de los servicios institucionales, el mejoramiento de los procesos de trabajo, la optimización en el uso de recursos oficiales y la enfocada a la promoción de una cultura organizacional que busque de manera permanente mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen.

Para conocer el impacto de estos cursos, durante el primer trimestre de este año se realizará un muestreo entre quienes recibieron los cursos y sus jefes, "para determinar si sirvieron o no". A la vez esta evaluación dará las pautas para afinar los detalles de la segunda etapa del programa.

"Los cursos ofrecidos han tratado de res-

ponder no solo a las necesidades de capacitación de los trabajadores administrativos y los mandos medios, sino también a la intención de consolidar una cultura de servicio efectivo y eficiente, así como atender las necesidades de los titulares de las dependencias en cuanto a sus requerimientos de capacitación para su personal".

En la segunda etapa de PROCALDES, programada para abril próximo, se planea trabajar sobre cuatro puntos específicos:

La desconcentración Este año propondrán que cada centro universitario capacite a su personal, para que PROCALDES se dedique a regular la capacitación y solo intervenga en los cursos de la administración general o programas específicos.

La implementación de cursos seriados con los que se pretende dar continuidad a la capacitación del trabajador.

Impulsar la actualización en mandos medios e incorporarlos en forma decidida a las estrategias del programa.

El cuarto, **evaluar la calidad y estandarización** de los servicios que ofrece la Universidad de Guadalajara a la comunidad.

Recordó que PROCALDES es un programa de capacitación, desarrollo y adiestramiento que se ofrece al personal universitario para aumentar la productividad y mejorar la calidad de atención, pero de ninguna forma ofrece estímulos económicos a quienes tomen parte de sus actividades. ♦

PSICOLOGIA

La ira y el coraje mal manejados pueden provocar tensiones en el individuo

Liliana Díaz Sevilla

Algunas emociones como la rabia, la ira y el enojo constituyen en la actualidad graves embates a la estabilidad y la tranquilidad sociales, ya que cuando la persona no tiene conocimiento de cómo manejarlas adecuadamente, llega a caer en profundos estados de tensión, cuyos efectos repercuten invariablemente en los grupos sociales a los que pertenece.

La maestra e investigadora Graciela Espinoza Rivera, docente del Departamento de Psicología de la UdeG, indica que aunque la ira y el coraje son en realidad manifestaciones de tipo cultural, suele también clasificarse dentro de la escala emotiva del ser humano. Sin embargo, resaltó la capacidad que éste tiene de aprender a manejarlas en su propio beneficio.

Al respecto, explicó que las personas "no hemos comprendido que las raíces de los hechos violentos y del coraje están en nosotros mismos" y que, por lo general, tendemos a depositar la causa del enojo en algo o alguien exterior, revelándonos sistemáticamente contra todo y todos.

Añadió que ello se debe a que tampoco "hemos desarrollado la capacidad para aceptar que en nosotros está la solución a eso que nos molesta", y reaccionamos de forma irracional ante situaciones desagradables.

Apuntó que comúnmente la persona que tiende a dar salida a su coraje sin pensar en las consecuencias, provoca violencia a su alrededor, en tanto que la que reprime la ira en su interior, puede llegar a autoprovocarse un estado depresivo severo.

Entre los principales problemas físicos que pueden atacar al individuo expuesto a constantes situaciones de enojo, destacó la presencia de dolores de cabeza, palpitaciones aceleradas, enrojecimiento de la cara e incluso dolor de manos y otras articulaciones.

Espinoza Rivera enfatizó que a pesar de que la ira y el coraje afectan por igual a personas de todas las edades, existen diferencias en cada una de ellas respecto a qué o a quién atribuyen el origen del enojo. De esta forma, los adolescentes tienden a echar la culpa de sus problemas al ámbito familiar, los padres y madres a la situación económica y los profesionistas a cau-

sas sociales y relaciones laborales.

Expresó que en situaciones de este tipo no se trata de controlar, sino de manejar, pues "el que controla, reprime y el que reprime se enferma". Para ello es importante que la persona aprenda cómo manejar su ira y su enojo a través de cursos especiales que ya se imparten en nuestra ciudad. Por lo pronto aconsejó que, en primer lugar, el afectado debe aceptar que la causa de lo que lo altera está dentro y no fuera de él y posteriormente poner en práctica algunas técnicas de respi-



Muchas personas reaccionan de forma irracional ante situaciones desagradables

ración especiales para relajarse.

Para más información, comunicarse al Sistema de Educación Media Superior (SEMS), teléfono 613-02-60, con la investigadora Graciela Espinoza Rivera. ♦

ENCUENTRO ESTATAL

Destinarán más prestadores de servicio social a las comunidades, como lo propone la ANUIES

Marco Tulio Flores

Desde los años treinta el servicio social en las instituciones de educación superior se ha ido implantando y ampliándose en todo el país, con nuevas formas de trabajo comunitario para satisfacer las necesidades de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

La Universidad de Guadalajara tiene como prioridad para este año destinar más prestadores de servicio a las comunidades, tal como lo propone la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANUIES) que debe ser 80 por ciento.

Al respecto, el licenciado Horacio Hernández Casillas, responsable de la Coordinación de Servicio Social comentó que se está en condiciones de enviar 40 por ciento más de recursos humanos a través de las brigadas multidisciplinarias de la UdeG, ya que el año pasado sólo se contempló 10 por ciento.

De esta manera, dijo que 20 por ciento se destinará para de la Universidad, otro porcentaje igual a las dependencias gubernamentales y 10 a las asociaciones civiles.

Señaló que estos porcentajes serán posibles con los convenios que se pretenden firmar con las diversas instancias gubernamentales y municipales para fortalecer y ampliar la cobertura de participación.

Afirmó que una muestra de lo anterior es que en la zona metropolitana de Guadalajara y en el estado se tiene el proyecto de instalar unidades integrales de servicio social comunitario, además de las 25 brigadas con las que

cuenta actualmente la Universidad.

Prioridad: incorporar en la currícula académica el servicio social

Además de fortalecer a las comunidades, Hernández Casillas destacó que para este año se tiene como prioridad generar el proyecto para la incorporación del servicio social en la currícula académica, por lo que se iniciarán las gestiones correspondientes ante la Coordinación General Académica.

Expresó que otro de los retos será vincularse más con las instancias gubernamentales involucradas en solicitar recursos humanos, ya que es necesario que éstas se adapten a las exigencias que marca la normatividad de cada institución educativa y que cumplan con los programas que presentan, porque los estudiantes son utilizados para realizar otras actividades, como mensajería y apoyo en archivo, por mencionar algunos aspectos.

Estos retos y perspectivas sobre la importancia del servicio social serán analizadas el 12 y 13 de marzo, en el primer encuentro estatal que organiza la UdeG en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Social y la Comisión de Planeación y Desarrollo.

Este encuentro, que se celebrará en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, pretende ser un espacio para discutir el servicio social en las políticas de desarrollo social, la concentración y operación de éste. ♦

A través de Internet

consulta los servicios informativos que ofrece la Oficina de Comunicación Social. La dirección es: <http://www.comsoc.udg.mx/>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

XV CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y ESTIMULO A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

La Universidad de Guadalajara premiará a sus estudiantes sobresalientes.

Serán reconocidos los estudiantes que concluyeron su formación académica de educación media superior y superior en los ciclos escolares finalizados en febrero de 1998, siempre que cubran los siguientes requisitos:

- Se premia a los tres mejores promedios de cada escuela preparatoria.
- Se premia a los tres mejores promedios de cada carrera.
- En ningún caso el promedio general puede ser inferior a los 90 puntos.
- Los aspirantes al premio deben haber sido alumnos regulares a lo largo de todos los niveles de su plan de estudios.
- En caso de estudiantes de la misma escuela o carrera con promedios similares, se seleccionará a quien haya obtenido el promedio exclusivamente en exámenes ordinarios.

Si tú reunes todos los requisitos mencionados, acude a la administración de tu escuela y solicita la revisión de tu historial académico o preséntate en la **Coordinación de Servicios Estudiantiles**, con copia certificada de tu kárdex o tu certificado global. (Escorza 145, esq. López Cotilla. Atención de 9:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes).

La lista preliminar de los estudiantes propuestos por los directivos de su escuela, para ser reconocidos públicamente en la **XV Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes**, se publicará el próximo **16 de marzo de 1998, en la edición No. 70 de Gaceta Universitaria**. La fecha límite para presentar propuestas es el 20 de marzo de 1998.



COORDINACION DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

RELACIONES BILATERALES

¿Cómo se prepara Cuba para la globalización de la educación superior?

Margarita Alegría ♦

"Nos hemos abocado a profundizar la preparación de los profesores de nuestras universidades, para no tener una dependencia externa decisiva en cuanto a la educación superior. El mundo va por un camino en el que los más poderosos cada vez compran todo, y estoy pensando en Estados Unidos, por lo que para mantener la independencia en nuestro país, un aspecto importante será la preparación sólida de la educación superior".

Así lo expresó el doctor Fernando Vecino Alegret, ministro de Educación de Cuba, al finalizar su visita al doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la Universidad de Guadalajara, cuyo fin fue estrechar y mejorar las relaciones bilaterales existentes desde hace varios años, en disciplinas como veterinaria, computación y biotecnología.

Como cabeza de la delegación cubana, compuesta por autoridades educativas y culturales de la nación caribeña, el doctor Vecino Alegret apuntó que lo que más les conviene para sostener la independencia de la nación es apuntalar la investigación científica y la capacitación de la docencia. Dio a conocer cifras que avalan el seguimiento de esta política, ya que 21 por ciento de los profesores de las universidades cubanas ostentan el grado de doctor y para el año 2000, gracias al Programa de Proyección Estratégica, deberán ser 50 por ciento.

Afirmó que en los primeros años del próximo siglo su meta será comparar su calidad con los que tendrán los países desarrollados en cuanto a la preparación de los profesores. El impulso a la investigación científica se refleja en que hoy existen más alumnos en posgrado que en pregrado, lo que los hace más competitivos con su mayor enemigo: Estados Unidos.

Minutos antes, la máxima autoridad de esta casa de estudios había señalado que las nuevas especialidades en las que se buscará establecer proyectos de investigación de largo plazo con sus similares de Cuba, serán las relacionadas con la biología marina, economía, conservación de recursos naturales, agricultura, literatura, medicina, geografía, ingeniería química y en el deporte de alto rendimiento.

El doctor Víctor Manuel González Romero apuntó que Cuba es el país con el que la UdeG ha firmado más convenios de intercambio académico y de colaboración en América Latina.

De ahí que el siguiente paso sea aumentar el nivel de colaboración en las disciplinas ya



Doctor Fernando Vecino Alegret (en medio), ministro de Educación de Cuba

conocidas, para que estas redes de intercambio garanticen la efectividad de los proyectos conjuntos que se iniciarán en otros campos. ♦

CAMPAMENTO

Una experiencia de alta montaña para futuros multiplicadores del Programa de Protección Civil del SEMS

Liliana Díaz Sevilla ♦

"El primer paso depende del último" y para llegar a la cima de la montaña, se precisa no sólo de la energía del cuerpo, sino de la de los amigos.

Esto pudo ser constatado por 40 jóvenes estudiantes de educación media superior, quienes el 30 y 31 de enero y 1 de febrero participaron en la realización del Tercer Campamento de Invierno Nevado El Colima, que organiza la Unidad de Protección Civil del SEMS (Sistema de Educación Media Superior), de la Universidad de Guadalajara.

Procedentes de las escuelas preparatorias 2, 4, 5, 8 y 13, además de la del municipio de Jocotepec, los jóvenes estudiantes fueron acompañados en esta ocasión por un grupo especial de la Comisión del Deporte del Estado (CODE) y seis invitados especiales de la asociación "Mi último deseo, AC" (MUDAC), la cual se dedica a apoyar a niños y jóvenes con cáncer.

El objetivo central del viaje consistió en poner al joven en contacto con la naturaleza y con actividades de mejoramiento humano, a fin de motivarlo y prepararlo para el establecimiento de acciones futuras que como multiplicador potencial de los programas de la Unidad de Protección Civil del

SEMS, puede llegar a efectuar dentro de su comunidad.

La aventura comenzó a temprana hora del viernes 30, cuando los muchachos, expectantes por el acontecimiento, comenzaron a reunirse en la explanada del edificio Administrativo de la Universidad, con kilos de equipaje encima, pero sonrisas frescas y miradas llenas de regocijo. La maestra Ruth Padilla, directora del SEMS, fue la encargada de darles el mensaje de despedida, exhortándolos a disfrutar del viaje y a aprovecharlo al máximo.

A lo largo de su viaje, los muchachos recibieron apoyo de la Escuela Preparatoria de Ciudad Guzmán, así como del ayuntamiento de dicho municipio, el cual se encargó, entre otras cosas, del operativo de asistencia médica y seguridad carretera.

Diecisiete de los asistentes lograron llegar a la cumbre del Picacho Sur, el sábado 31 al mediodía. El paisaje que pudieron apreciar desde ahí (a una altura de más de 4,300 metros), compensó el esfuerzo y la caminata agotadora iniciada ese mismo día a las cinco de la mañana.

Sin embargo, el recuerdo de esa hermosa vista no fue el único trofeo que los participantes a este campamento trajeron de regreso. Los momentos felices compartidos con los nuevos "hermanos de montaña", bajaron con ellos, simbolizados por ropa polvorienta, zapatos manchados, rostros quemados por el sol, espíritus con aire de cumbre y la convicción de que hay que estar "siete veces caído y ocho levantado". ♦



Algunos de los integrantes del tercer campamento del SEMS, al nevado El Colima

El mundo de la ciencia a tu alcance en

RADIO MORENA

(12.80 de AM.)

Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo

A CIENCIA CIERTA

en el que participan reconocidos investigadores de la Universidad de Guadalajara

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

expresa sus condolencias a la

Lic. Patricia Rosas de Bravo

por la muerte de su señor padre

Antonio Rosas Romero

acaecida el 16 de febrero pasado

Descanse en paz

CEED

El proyecto Jalisco de seguridad pública...

Viene de la pág..... 1

En nombre de un grupo de expertos en materia de seguridad pública, en el que la mayoría desempeñan su labor profesional y académica en la UdeG, Moloensnik dijo: "Esta casa de estudios ha trabajado el tema de la seguridad pública desde 1994. Pero no sólo hemos realizado análisis y diagnósticos adaptados a la realidad, sino que también hemos planteado propuestas concretas y viables y las hemos presentado en forma permanente al gobierno y a la sociedad".

El doctor Pablo Moloensnik, investigador de la UdeG, subrayó que frente a los graves problemas de inseguridad pública en Jalisco, se debe partir de una gran prioridad: "aprovechar a los propios expertos de la entidad, no sólo de esta casa de estudios sino de esa rica tradición que tiene el estado en investigación y docencia universitaria".

¿Cuáles son los productos que la UdeG ha arrojado en materia de seguridad pública? Moloensnik recordó que la primera propuesta fue la profesionalización de los cuerpos de seguridad pública en 1994, a partir de una academia estatal única de policía. Este proyecto, producto de un año de trabajo fue convocado por el entonces representante de la UdeG ante el Consejo Consultivo Estatal de Seguridad Pública, Alfredo Echavarría Velasco. Los productos sucesivos, dijo se generaron en el CEED.

Es así, continuó, que en marzo de 1995 se actualiza el primer informe de Jalisco a tiempo, en el que se habla de problemas del desarrollo y alternativas de políticas públicas. Ese mismo año, pero de noviembre, se presenta a la sociedad en general un segundo informe subtítuloado 12 propuestas para el desarrollo sustentable de Jalisco. De estas propuestas, llama la atención la

profesionalización de los cuerpos de seguridad pública, que se presenta a la sociedad en general en el parainfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general y de manera especial a los entonces responsables de la seguridad pública, tanto municipal, como estatal y de procuración de Justicia, en la videosala Lola Alvarez Bravo, en el que incluso se establece un diálogo directo y se les entrega un ejemplar del documento básico que alimenta el resumen ejecutivo.

El doctor Pablo Moloensnik dijo también que en 1996, el proyecto Jalisco a tiempo giró alrededor de un pivote fundamental: la política social. Uno de sus capítulos destaca la integración social y también incluye cuatro trabajos sobre el subsistema de readaptación social, en el que se presenta un análisis jurídico de la legislación vigente, hasta propuestas sobre medidas sustitutivas de la prisión y la profesionalización del personal de seguridad de los centros de readaptación social.

En 1997, por inquietud del Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, se organiza un seminario estatal de seguridad pública con el título sugerente ¿Es posible dar solución a la inseguridad pública de Jalisco? Añadió que aquí se presentaron diversas propuestas por especialistas en la materia y producto de este seminario, se editaron dos publicaciones que se hicieron llegar al gobierno de Jalisco. Posteriormente se trabajó a solicitud expresa del secretario general de Gobierno en un programa estatal de seguridad pública 1997-2001, que establecía a partir de un diagnóstico y de un exhaustivo análisis de la legislación vigente, estrategias, líneas de acción y subprogramas a corto, mediano y largo plazo. Este, dijo, se entregó paradójicamente en octubre del año pasado a la Secretaría General de Gobierno, justo en el mes en que se signa el con-

trato de prestación de servicios personales y profesionales con la consultoría en México.

Moloensnik aclaró que "este último programa no se acordó con la UdeG, sino en lo individual con algunos investigadores de la Universidad, coordinado por un servidor".

Asimismo, comentó que el año pasado, a solicitud de un grupo de empresarios preocupados por el desarrollo y futuro del estado, se pone en marcha un proyecto denominado Jalisco a futuro, coordinado por el CEED, el cual pretende crear o generar una imagen objeto de Jalisco para el año 2025.

Será el primer estudio prospectivo que se efectúe en Jalisco y uno de los instrumentos de este diagnóstico incluye el tema de la seguridad pública. En dos meses más se estará en condiciones de presentar los resultados a la sociedad, agregó.

El investigador de la UdeG puntualizó que "hemos insistido en las soluciones a este grave problema de la inseguridad pública. El problema es humano y por ello la clave es el factor humano. En su opinión, debe crearse un grupo inter y multidisciplinario de fuerza mental cerebral intenso que esté a cargo de la planeación y de la evaluación de las acciones, porque los policías son simples instrumentos ejecutores de políticas que alguien debe diseñar. "Actualmente no existe alguien que diseñe las políticas y es por ello que se recurre a una consultoría en México, por lo que la propuesta podría ser crear ese grupo de fuerza mental a partir de la masa crítica humana que tenemos en Jalisco en las instituciones de educación superior".

El doctor Moloensnik dijo que en la medida en que se canalicen las energías sociales, la participación ciudadana, se podrá hablar de una esperanza en la solución de esta problemática. ♦

DERECHOS HUMANOS

El acoso sexual en México, ¿caso de la vida real?

Margarita Alegría ♦

Sólo en lo que va del año, las quejas de acoso sexual presentadas en la Comisión Estatal de los Derechos Humanos han sido siete, cifra igual a la registrada durante todo 1996 y en 1997. La mayoría de estas denuncias no han procedido por falta de pruebas o se han modificado como quejas contra la falta de respeto a la dignidad humana.

¿Qué sucede con este fenómeno en nuestro país? ¿Existe o no, se conoce, se denuncia, se penaliza? ¿La sociedad lo entiende como la relación de acorralamiento para lograr un favor sexual, que va desde una caricia hasta insinuaciones de una relación coital, de una persona a otra de diferente jerarquía?

Si en algunas enciclopedias como la *Hispanica*, de la editorial Británica no aparecen las palabras acoso ni hostigamiento; y en otros diccionarios como *El Pequeño Larousse Ilustrado* se presentan como sinónimos de molestar, perseguir, empalagar, importunar o fatigar a alguien, no sorprende que como delito sexual tampoco se haga referencia a él en las leyes que rigen en la mayoría de los estados del país.

Al respecto, el licenciado Fernando Flores Gómez, destacado abogado penalista y maestro de la carrera de abogado de la Universidad de Guadalajara, señaló que el acoso sexual no está tipificado como tal en la legislaciones de

ningún estado, con excepción de la del Distrito Federal desde hace siete años, y en el Código Federal, en el que la denuncia sólo procede si trata de un funcionario público.

Aseguró que si se llega a denunciar un caso de hostigamiento sexual, se le sigue el proceso jurídico como abuso de autoridad, en el caso de los servidores públicos o como atentado al pudor, si se trata de un particular. Explicó que en el Código Penal de Jalisco, el título XI se refiere a los delitos contra la seguridad y libertad sexual, y en sus capítulos 173 al 176 se refiere únicamente a los delitos de atentados al pudor, estupro y violación, cuyas penalidades van de los dos meses a los 12 años de prisión.

De cualquier manera, aseguró Flores Gómez, casi no se denuncia este delito porque es muy difícil verificarlo, ya que las pruebas son muy estrictas, que exigen varios testimonios, fotografías, registros de llamadas telefónicas y otros documentos que comprueben el hecho y aclaren que no se trata únicamente de falta de respeto a la dignidad de la víctima.

Mirada de mujer

En opinión de la psicóloga Alba Luz Robles Mendoza, psicóloga de la UNAM, el acoso sexual es difícil de detectar e identificar por los mexicanos, ya que desconocen las características de este fenómeno social, por lo que las víctimas

no lo denuncian, y lo que es peor, no lo pueden prevenir o evitar.

De ahí la trascendencia de la telenovela *Mirada de mujer*, como el primer programa en la que se presentan los problemas sociales que con mayor frecuencia se registran en la sociedad: violación, embarazo en mujeres solteras, acoso sexual, infidelidad, tal y como suceden en la realidad y sin importar el estrato social.

Dijo que ha ayudado a que el auditorio identifique más fácilmente los factores psicológicos de los victimarios, conozca los fenómenos y pueda denunciarlos. Incluso hay escenas que terapéuticamente pueden ser usadas en algunos talleres de maltrato doméstico o de delitos sexuales.

Como integrante del grupo interdisciplinario de asesores de la telenovela, en el que participaron psicólogos, sociólogos, terapeutas familiares y de desarrollo, además de educadores de la salud, la maestra Alba Luz Robles aseguró que este programa de televisión cumplió con el objetivo de dar a conocer el concepto actual de la mujer mexicana, sus características como género y los ambientes cotidianos, psicológicos y sociales donde se inserta. Sin embargo, aclaró que no solamente se mostró lo que es feminidad, sino también masculinidad, los miedos e identidades de los hombres y los nuevos roles que afrontan. ♦

Notas académicas

Ya está a la venta la *Guía de carreras nivel medio superior*

Para los jóvenes de 14 a 17 años, y especialmente para los recién egresados de secundaria, la Universidad de Guadalajara publicó la primera edición de la *Guía de carreras nivel medio superior*. Esta guía ofrece información sobre los planes de estudio, tanto del bachillerato general, como de técnicos, las carreras de politécnicos y los trámites que deben realizarse para ingresar a dichas opciones. También presenta los derechos y obligaciones como estudiante de la UdeG y los servicios que esta institución le ofrece a él y a la comunidad, además de cómo está estructurada la Universidad de Guadalajara.

La *Guía de carreras nivel medio superior* está a la venta en las diferentes cajas de la Dirección de Finanzas y en los espacios de Insignia. Su costo es de 20 pesos.

Conacyt abre espacios de cooperación científica con EU

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, convoca a especialistas de ingeniería e informática a presentar propuestas de investigación para participar en el convenio Conacyt-Fundación Nacional para la Ciencia, de EU. Las modalidades a competir son programas en sistemas computacionales e ingeniería informática. Los proyectos deben ser viables, innovadores y que contribuyan al impulso tecnológico.

Las propuestas de investigación se recibirán hasta el 20 de marzo de 1998. Deberán enviarse a la Dirección Adjunta Científica del Conacyt, Patricio Sanz 1317, colonia del Valle, DF, delegación Benito Juárez. Mayores informes al tel. (01525) 559-1944.

Desarrollo agroforestal en la sierra de Manantlán

El Instituto de Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (Imecbio), del Centro Universitario de la Costa Sur, de la UdeG, trabaja en un proyecto de investigación cooperativa sobre desarrollo agroforestal en la reserva de la biosfera de la sierra de Manantlán.

Se ha trabajado en comunidades como El Terrero, Cuzalapa, Toxin, Ayotitlán, Platanarillo y Ahuacapán. Las actividades que llevan a cabo son: manejo forestal, monitoreo del bosque de El Terrero, para su tala y regeneración, capacitación a trabajadores forestales de la comunidad, asesoría a la población sobre producción de aves de corral, cerámica, bordado, apicultura y en técnicas de restauración de suelos.

Se está creando, además, un sistema de información regional que cuenta con mapas y datos sobre el lugar y los tipos y características de animales locales, para brindar capacitación a estas comunidades.

La crisis económica en Asia no afecta a México

La investigadora Melba Falck, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, afirma que poco se verá afectado nuestro país con la crisis económica de los países asiáticos, debido al poco comercio con ellos, ya que mantenemos un intercambio deficitario, es decir, se exporta más de lo importado.

Las exportaciones mexicanas se concentran en Estados Unidos, 83.5 por ciento mientras que sólo 5.5 están ubicadas en los países del sudeste asiático y 11 por ciento restante, en otras naciones. En cuanto a la competencia en el mercado estadounidense, la devaluación de las monedas asiáticas puede llevar a la baja de los precios en sus productos y hacerlos más competitivos. En este caso, sí podría perjudicar a la industria mexicana, pero sólo en determinados productos. ♦

VINCULACION

Mas de 300 mil árboles fueron atendidos por la campaña de arbolado urbano, del SEMS

Liliana Díaz Sevilla ♦

A raíz de una investigación realizada por el Instituto de Madera, Celulosa y Papel, de la UdeG, se descubrió que muchos de los árboles que habitan la zona metropolitana de Guadalajara estaban seriamente dañados por un hongo, el cual ataca por igual a árboles maduros que a jóvenes, árboles vivos, pero sin posibilidad de deshacerse de él por sus propios medios.

El estudio reveló que lo peor de este ataque radica en el debilitamiento del árbol, el cual se agudiza al combinarse con otros factores externos del ambiente, como la contaminación y el maltrato de que son objeto por parte de la gente.

Al respecto, se descubrió que muchos de los árboles se encontraban en pésimas condiciones debido al descuido de los vecinos, que aprovechaban su redondeo como basurero y a gruesas capas de cemento colocadas muy cerca del tronco, las cuales impedían el paso de una irrigación adecuada.

Entonces, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), a través de su Departamento de Educación Propedéutica, decide llevar a cabo una primera reunión para tratar el tema en septiembre del año pasado, de la que habría de surgir la iniciativa para realizar toda una campaña de saneamiento del arbolado urbano, con la ayuda de maestros y estudiantes de

bachillerato.

Al proyecto se unieron la Oficina de Comunicación Social, en la difusión; el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), en la asesoría técnica y los ayuntamientos de Guadalajara, Zapopan y Tlaquepaque, con vehículos y personal capacitado.

A enero de 1998, las cifras muestran que más de 300 mil árboles de la zona metropolitana recibieron atenciones de saneamiento, las cuales consistieron básicamente en remoción de tierra, aplicación de composta y caldo fulgida al tronco, a base de cal y otras sustancias químicas.

La campaña se abocó a los árboles ubicados en las avenidas Lázaro Cárdenas, López Mateos, Federalismo, Vallarta e Independencia, los fines de semana, en tanto que durante los días hábiles el apoyo se hizo cargo de aquellos situados a 500 metros a la redonda de las preparatorias.

Sin lugar a dudas, el logro más grande de la campaña fue haber contado con la participación de un gran número de alumnos de las diferentes escuelas preparatorias (casi 3,300), quienes de manera voluntaria y con gran entusiasmo dedicaron parte de su tiempo libre a dicho proyecto, manifestaron un profundo sentido de cooperación. ♦

ORDENACION TERRITORIAL

Por centralismo, Jalisco desatendió sus zonas fronterizas con Colima y ahora ocasiona problemas

Liliana Anguiano Rodríguez ♦

Mucho se ha hablado sobre la problemática de los límites territoriales de Jalisco y Colima. Para tener un antecedente histórico de este problema geopolítico, acudimos al Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, de la UdeG, para que Hirineo Martínez Barragán y Moisés Pérez Muñoz, ambos profesores investigadores de este departamento, nos ofrecieran un panorama histórico más amplio.

"Por 1826, tras la liberación del gobierno español, vienen las disputas internas sobre cuál debería ser la capital del país, su organización como nación y cuáles serían sus entidades geopolíticas. En este forcejeo territorial llega un momento en que Guadalajara se proclama como república independiente y sus cabeceras importantes eran Colima, Tuxcacueco, Zapotlán (ahora Ciudad Guzmán) y Autlán. Esta proclama provocó que el ejército republicano, tras algunos enfrentamientos, le quitara Colima", señaló Hirineo Martínez.

A lo largo de todo el siglo pasado, incluso en mapas de los primeros 15 o 20 años, éstos refieren que los límites entre dichos estados eran precisamente por Peña Colorada y por el río Minatitlán, que corre por un lugar cercano a El jabalí o a La joya, entre el cerro de Carrillo y el volcán de Colima. El límite no llega al cráter del volcán.

Moisés Pérez señaló que hacia 1964, el es-

tado de Colima define sus límites por el cráter del Volcán de Fuego, que con el estado de Jalisco va por la cresta montañosa del parteaguas occidental del río Minatitlán; toma la minera de Peña Colorada como parte de su territorio, cuando en realidad es de Jalisco, y finalmente llega al río Marabasco, que cambia de nombre según los lugares por donde cruza.

"Hemos revisado cartografía, hecho levantamientos censales sobre aquella época. Trabajamos básicamente tres días en los textos, las estadísticas y los mapas, con el fin de materializar toda esa información en una cartografía actual e interpretar adecuadamente esos documentos. Hemos recorrido la zona desde 1989. Tenemos gran cantidad de fotografías de la zona, testimonios grabados. De 100 mapas, 90 le dan la razón a Jalisco, lo que sustenta nuestra postura, que no es para nada política, sino académica", agregaron.

Aproximadamente desde 1960, Colima inició un proceso de expansión territorial y que por el centralismo de Jalisco, éste deja de atender las zonas fronterizas. "A pesar de esto debemos partir de planteamientos formales y legales que nos permitan entender la realidad. Estamos en un mundo de derechos, de leyes y debemos regirnos por ellas. Se trata de ver quién tiene el derecho y no la posesión", puntualizó Hirineo Martínez. ♦

Todos los sábados
a las 21:00 horas, escuche en **Radio Metrópoli** el programa:

Temas de la Universidad de Guadalajara,

en el 1150 de AM XEAD **Retransmisión:**
los domingos a las 16:00 p.m.



Soy Luis Eduardo,

tengo cinco meses de edad, además tengo un problema con mis defensas. Mi única oportunidad para vivir es una compleja operación de trasplante de médula ósea. La operación es muy costosa. Te pido ayuda: dóname el equivalente a **UN DOLAR**. Así, cuando complete la cantidad de **\$150.000.00** (ciento cincuenta mil dólares americanos), me podrán hacer la operación. Mientras tanto, tengo que

recibir una dosis de gamaglobulinas cada quince días. Aún así los médicos dicen que por el tipo de deficiencia que tengo, se requiere de la operación o me dan un año de vida.

Los médicos responsables del caso son:

Doctores René Berrón y Francisco Espinosa, del Instituto Nacional de Pediatría, Cd. de México, Tel. 660-0020, ext. 337 y en Guadalajara el Dr. Enrique Baltazar, tels. 615-6220, 615-8217.

A mis papás los encuentras en el tel. 823-6522.

Puedes depositar tus apoyos económicos en el siguiente número de cuenta:

Cuenta Junior de Bancomer
Luis Eduardo Sánchez Fernández
Cta. No. 005-123 77987

Gracias por tu ayuda. Hagamos una larga y fuerte cadena. Y gracias por incluirme en tus oraciones, para que todo salga bien, ya que **tengo muchos deseos de vivir.**

"Vida cotidiana y tu salud mental"

Programa televisivo en el que, a través de entrevistas con especialistas universitarios, se abordan temas para la prevención de los diversos trastornos psicológicos y para la promoción de la salud mental, mejorando así la calidad de vida de la población jalisciense.

Se transmite en vivo todos los miércoles, de 19:30 a 20:00 horas, por Megacanal (canal 10 de Megacable y canal 16, de Telecable de Zapopan).



**TRÁMITES DE PRIMER INGRESO al:
Ciclo Escolar 1998
Calendario "B"
septiembre - Semestral**



**TRÁMITES DE PRIMER INGRESO al:
Ciclo Escolar 1998
Calendario "B"
septiembre - semestral**

CENTROS UNIVERSITARIOS	
Venta de formas.	DEL 16 DE FEBRERO AL 22 DE MAYO 98
1 Periodo de registro de solicitudes de primer ingreso, refrendos y grado superior.	DEL 3 DE MARZO AL 22 DE MAYO 98
2 Aplicación del examen de admisión. UNICO DIA	27 DE JUNIO 98
3 Periodo de entrega del certificado de bachillerato para primer grado. (* en caso necesario)	DEL 29 DE JUNIO AL 31 DE JULIO 98
4 Periodo de entrega del certificado parcial para grado superior.	DEL 29 DE JUNIO AL 7 DE AGOSTO Y DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 98
5 Publicación del dictamen de primer ingreso.	25 DE AGOSTO 98
6 Registro de solicitudes a las escuelas con enseñanza incorporada.	DEL 26 DE AGOSTO AL 18 DE SEPTIEMBRE 98 Acudir a la escuela con enseñanza incorporada a la que desee ingresar.
7 Inicio de clases.	7 DE SEPTIEMBRE 98

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Escuelas Preparatorias y Escuelas Politécnicas	
Venta de formas.	DEL 16 DE FEBRERO AL 24 DE ABRIL 98
1 Periodo de registro de solicitudes de primer ingreso, refrendos y grado superior, escuelas zona metropolitana de Guadalajara y escuelas regionales.	DEL 3 DE MARZO AL 24 DE ABRIL 98
2 Aplicación del examen de admisión en escuelas de la zona metropolitana de Guadalajara.	13 Y 20 DE JUNIO 98
3 Aplicación del examen de admisión en escuelas regionales.	20 DE JUNIO 98
4 Periodo de entrega del certificado de secundaria y cédula de aspirante para primer grado.	DEL 13 AL 31 DE JULIO 98
5 Publicación del dictamen de primer ingreso.	25 DE AGOSTO 98
6 Periodo de entrega de certificado parcial y cédula de aspirante para grado superior.	26 Y 27 DE AGOSTO 98
7 Dictamen de grado superior.	31 DE AGOSTO 98
8 Registro de solicitudes a las escuelas con enseñanza incorporada.	Acudir a la Escuela con Enseñanza Incorporada a la que desee ingresar
9 Inicio de clases.	7 DE SEPTIEMBRE 98
Registro de solicitudes para el siguiente calendario de tramitación 99 "A", marzo.	DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE 98

Calendario para registro a escuelas Zona Metropolitana de Guadalajara

A, B, C,
Del 3 al 6 de marzo
D, E, F, G,
Del 9 al 13 de marzo
H, I, J, K, L,
Del 16 al 20 de marzo
M, N, O, P,
Del 23 al 27 de marzo
Q, R, S, T, U,
Del 30 de marzo al 3 de abril
V, W, X, Y, Z.
Del 20 al 24 de abril

NOTAS:

1.- Entregarán Certificado de Bachillerato los aspirantes que provienen de Bachillerato Unitario de la Universidad de Guadalajara y de Bachilleratos que no son de la U. de G. (Incorporadas, abiertas, de otros Estados y extranjeras).

2.- PODRAS ADQUIRIR LAS FORMAS DE TRAMITES EN LAS CAJAS DE LA DIRECCION DE FINANZAS, UBICADAS EN:

- Edificio Cultural y Administrativo Av. Juárez No. 976 piso menos uno.
- Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño Extremo Norte de la Calzada Independencia junto al mirador Huentitán.
- Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Carretera a Nogales Km. 15.5 a 1Km. de la carretera a Nextipac.
- Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas Periférico Norte No. 799 (edificio "A").
- Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías Marcelino García Barragán No. 1421 (división de ciencias básicas, antes Ciencias Químicas).
- Centro Universitario de Ciencias de la Salud Juan Díaz Covarrubias y José Ma. Echauri.
- Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Av. de los Maestros (puerta No.1) cruza con Av.Alcalde
- Coordinación de trámites de primer ingreso de SEMS Módulo "Belénes" Ing. Hugo Vázquez Reyes No. 20 Esq. José Parres Arias.

ZONAS REGIONALES EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS

PODRÁS ADQUIRIR LAS FORMAS DE TRÁMITES EN LAS CAJAS DE LA DIRECCIÓN DE FINANZAS, UBICADAS EN:

- Edificio Cultural y Administrativo Av. Juárez No. 976 piso menos uno.
- Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño Extremo Norte de la Calzada Independencia junto al mirador Huentitán.
- Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Carretera a Nogales Km. 15.5 a 1Km. de la carretera a Nextipac.
- Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas Periférico Norte No. 799 (edificio "A").
- Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías Marcelino García Barragán No. 1421 (división de ciencias básicas, antes Ciencias Químicas).
- Centro Universitario de Ciencias de la Salud Juan Díaz Covarrubias y José Ma. Echauri.
- Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Av. de los Maestros (puerta No.1) cruza con Av.Alcalde
- Coordinación de trámites de primer ingreso de SEMS Módulo "Belénes" Ing. Hugo Vázquez Reyes No. 20 Esq. José Parres Arias.

ZONAS REGIONALES EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS Y PLANTELES DEL SISTEMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE RECICLADO DE PAPEL

Manejo de residuos de papel de todo tipo: periódico, cartón, archivo, revista, etc.

- * Asesoría y educación ambiental
- * Tratamiento integral y confidencial

- * Compra, venta de papel para reciclar y reciclado
- * Recolección dinámica

¡ Salva un árbol, recicla papel !

Llámanos a nuestros teléfonos o envía un fax: 636-37-56/633-47-40 o al domicilio: Hugo Vázquez Reyes #25, Zapopan, Jalisco, México.

Nuestra misión es servirte

Coordinación de Servicios Estudiantiles

Escorza 145.
826 36 42 - 826 61 42

BUSCAS TRABAJO PERO ... CON GANAS DE ENCONTRAR
Aprovecha la **BOLSA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

Sólo necesitas:
* copia de tu kárdex
* 1 fotografía
* llenar una solicitud con nosotros

Te boletinas en varias empresas

INFORMES:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145, esq. López Cotilla.
Tels. 826 36 42, 826 61 42 y 825 88 88
exts. 155 y 159
Lunes a viernes de 9 a 20 hrs.
y sábados de 9 a 13 hrs.

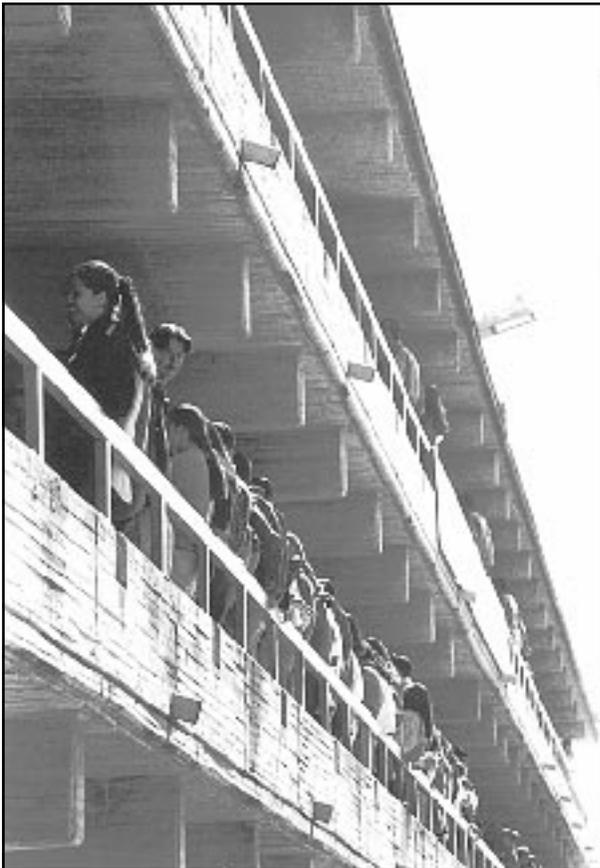
Los bachilleratos técnicos de la UdeG, una doble oportunidad: continuar estudios e incorporarse al mercado laboral

Texto: Cristina Félix

Desde 1994, en la Universidad de Guadalajara se concretaron los bachilleratos técnicos, ofertas educativas de carácter bimodal, con las que no solamente se certifica el bachillerato para poder continuar estudios de licenciatura, sino que también ofrecen una formación para el trabajo. De esta manera, los jóvenes que ingresan a este tipo de bachillerato, tienen doble oportunidad: continuar estudios e incorporarse al mercado de trabajo en el ramo en que fueron formados.

Así lo afirmó la directora del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, maestra Ruth Padilla Muñoz, quien agregó que

a la fecha ya egresaron las dos primeras generaciones de los siete bachilleratos que se tienen en funcionamiento: bachillerato técnico en contabilidad y en administración, en la Preparatoria número 10; bachillerato técnico en prótesis dental y en citología e historia, en la Preparatoria número 11; bachillerato técnico en construcción y en control y calidad del medio ambiente, en la Preparatoria número 12 y en



MIGUEL SANCHEZ

la de Tonalá el bachillerato técnico en administración y en cerámica. En Ocotlán se cuenta ya con el bachillerato técnico en contabilidad.

La maestra Ruth Padilla destacó que con estos bachilleratos técnicos se cubrió un sector educativo que la Universidad no había podido atender de manera formal, pues ahora esta oferta educativa cuenta con un registro en la Dirección General de Profesiones, que les permite a los jóvenes egresados por un lado tener un título de técnico medio y por otro, ejercer incluso con cédula profesional, situación que no ocurría cuando se contaba con el famoso bachillerato unitario con adiestramiento, un modelo que no permitía a los jóvenes con cierta capacitación en disciplinas específicas, obtener una certificación formal que avalara los estudios cursados porque la carga horaria de entonces era insuficiente.

Subrayó que con los bachilleratos técnicos, que surgen de la propia reforma del bachillerato en 1992 y que se concretan hasta 1994, fue posible rescatar la infraestructura, los recursos humanos y la formación que ya se tenía en lo que antes fueron los centros vocacionales y que posteriormente se transformaron en las preparatorias 10, 11 y 12 de la UdeG, además de la de Tonalá, que ya tenía antecedentes de adiestramientos formales.

En los bachilleratos técnicos también hay rechazados

La responsable de la Coordinación de Bachilleratos Técnicos, Elisa Gómez Camberos, informó que en 1994, la población de estudiantes en esta oferta educativa era de alrededor de 700 alumnos, distribuidos en las diferentes opciones del bachillerato técnico. Además, entonces el ingreso era seguro para los alumnos. Sin embargo, en la actualidad, dado que ha crecido la demanda, ya existen rechazados en algu-

nas de las opciones del bachillerato técnico, como son las de contabilidad y administración. Actualmente la población en estas opciones es de más de 2 mil alumnos.

Sin embargo, aclaró que no son muchos los rechazados, porque a pesar de que se inició en 1994, hasta ahora una gran mayoría de jóvenes están conscientes de lo que implica estudiar un bachillerato técnico, pues implica un poco más de responsabilidad y más tiempo, pues la carga horaria es mayor a la del bachillerato general. No obstante, agregó que existe más conciencia para elegir el bachillerato no sólo como una posibilidad de cursar la prepa, sino de estudiar una especialidad en la que ellos pueden desempeñarse laboralmente.

Advirtió que en ciertas opciones como contabilidad y administración, en las que hay ma-



RAFAEL DEL RIO

yor número de aspirantes, se rechazan a veces hasta más de cien jóvenes.

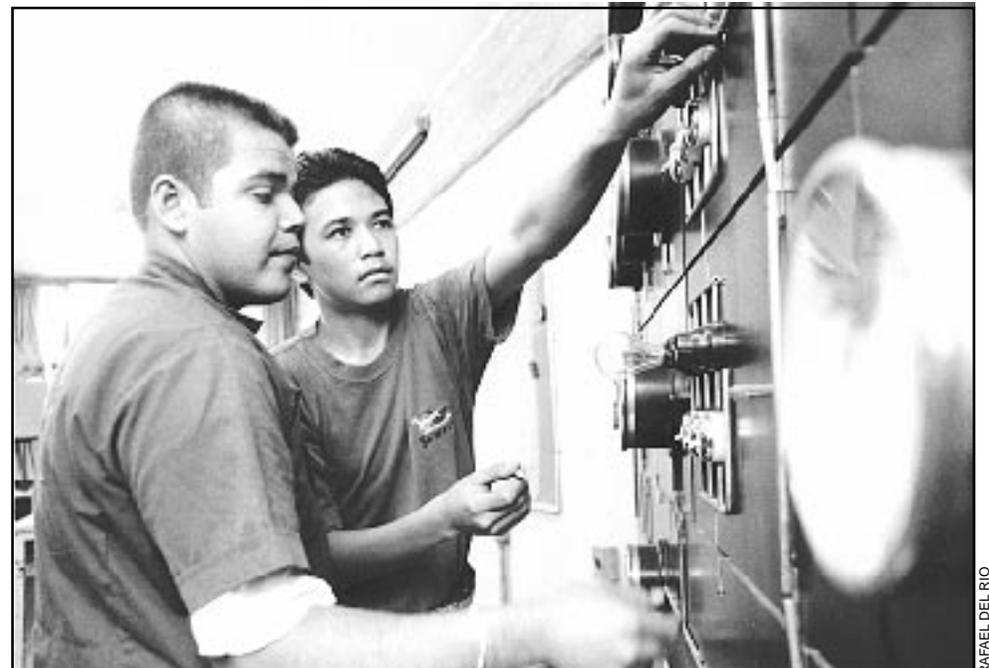
En los bachilleratos técnicos, los jóvenes también optan por las carreras tradicionales

La maestra Ruth Padilla dijo que "estamos sufriendo los mismos problemas que se tienen en educación superior, es decir, los jóvenes optan incluso en la educación media por las carreras tradicionales, al igual que en licenciatura y esto se refleja claramente en los bachilleratos técnicos de contabilidad y administración. El problema es que hay menos demanda en las especialidades que también son menos tradicionales en la educación superior, como es el caso de técnico químico en control de calidad y medio ambiente o el propio bachillerato en

cerámica. Incluso podemos decir que las opciones de salud no son precisamente las más demandadas, y esto refleja mucho lo que sucede también en las licenciaturas.

Resaltó que este problema se debe también a la falta de información sobre la educación media básica, particularmente en las secundarias. En su opinión, la guía de carreras *Educación pública por la excelencia, del nivel medio superior*, que prácticamente está lista, "nos va a permitir hacer una difusión mucho más consistente en secundarias, para que los diversos bachilleratos técnicos tengan una mayor promoción y demanda, aun a sabiendas de que no podemos crecer el número de grupos o de estudiantes admitidos, por los problemas presupuestarios de todos conocidos", afirmó.

Mayor exigencia que en los



RAFAEL DEL RIO

Los bachilleratos técnicos de la UdeG, una doble oportunidad: continuar estudios e incorporarse al mercado laboral

bachilleratos generales

Responsables de bachilleratos técnicos destacan que ingresar a esta modalidad educativa significa mayor esfuerzo para los estudiantes, pues no es lo mismo formarse para el empleo que tener una educación general humanística, científica, en la que los jóvenes no ven la imperiosa necesidad de contar con conocimientos muy perfeccionados, firmes y sólidos, porque piensan que la prepa es una época de transición para llegar a la educación superior. De ahí que un estudiante que ingresa al bachillerato técnico tiene que realizar prácticas en las empresas, el servicio social y una tesis para obtener el título. Sus estudios les permiten estar en contacto con las empresas, prácticamente desde que inician su formación, de ahí que la carga horaria sea mayor a la de los bachilleratos generales.

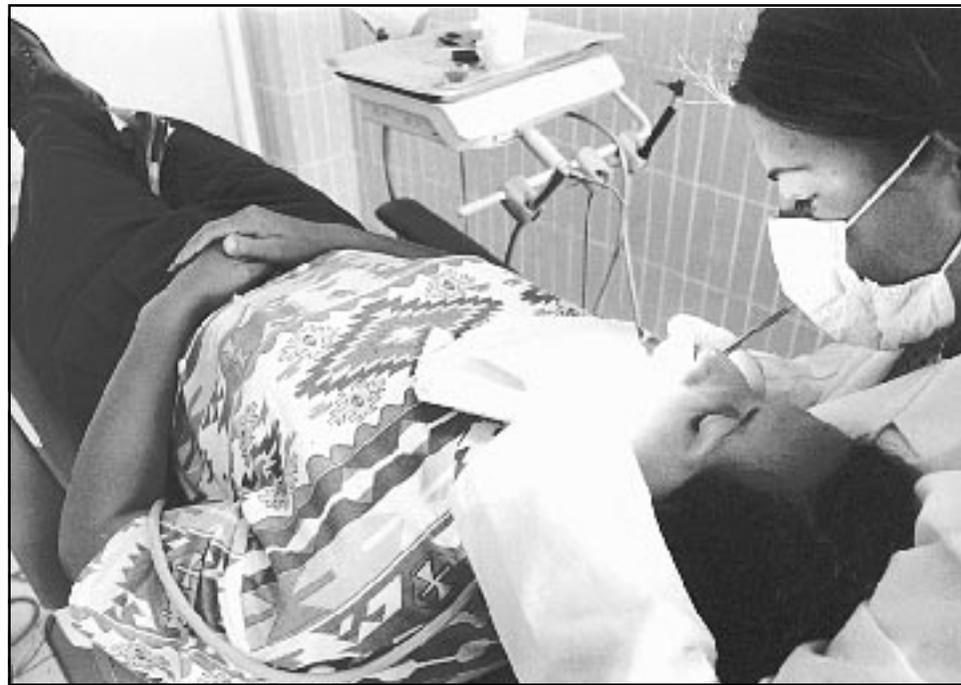
En ese sentido, la maestra Ruth Padilla advierte que si no existiera esta exigencia tampoco habría calidad en el egreso. La exigencia también se aplica a los profesores, pues la obligación que señala el propio plan de estudios es de trabajo colegiado y de asesoría que en algunos momentos llega a ser personalizada para los alumnos. Por esta razón, advirtió que los bachilleratos técnicos tampoco pueden ser masivos, pues los grupos son de entre 20 y 25 alumnos, aunque en algunos se ha llegado hasta 30 estudiantes como máximo. "De ahí que ante los problemas de presupuesto, no han podido ser opciones que se abran demasiado a toda la población, aunque hay que reconocer que parte de nuestras deficiencias han sido no estar insistiendo mucho con el envío de información educativa a las secundarias", añadió.

Quiénes pueden ingresar a estos bachilleratos técnicos:

Cualquier joven que egrese de una secundaria y tenga certificado de una institución de educación pública o con estudios incorporados, y tenga la vocación por estudiar algunas de estas especialidades.

La ventaja que ofrecen estos bachilleratos, es que el egresado puede continuar sus estudios de licenciatura en la materia que desee: no hay límite de tránsito hacia la licenciatura, porque se reconocen los estudios formales de bachillerato para poder ingresar a cualquier tipo de institución que ofrezca estudios de educación superior.

En Jalisco, la UdeG ofrece esta opción de bachilleratos técnicos, con una estructura curricular propia. Pero de hecho hay más instituciones de educación media en el estado que ofrecen este tipo de bachilleratos bivalentes. Sin



diarias de actividad. A partir del quinto semestre realizan sus prácticas y en sexto semestre su servicio social.

Mayor sacrificio, pero vale la pena

El estudiante de bachillerato técnico en contabilidad, Javier Iván Martínez Martínez, de 17 años de edad, dijo que le interesó cursarlo para estudiar la prepa y terminar a la vez una carrera técnica como la de contabilidad. "Sé que es una de las más demandadas, pero me gusta, además los maestros imparten bien las materias. La verdad es que no pude terminar el primer semestre, porque realmente sí es pesado, pero ahora regreso con muchas ganas. Cuando yo entré no tuve dificultad, pero ahora creo que algunos han tenido problemas para ingresar porque hay mayor demanda.

Edith Márquez Ruelas, de 16 años, quien pasó a segundo semestre de técnico administrativo, dijo que el plan de estudios es abierto y amplio. "Realmente te preparan. Yo me enteré de este bachillerato por la *Gaceta Universitaria*".

Interesada en continuar estudios de licenciatura comentó: "Yo no sabía qué materias iba a llevar y realmente le atiné porque me gustan las matemáticas, aunque es más pesado, es más completo que el general, por eso me interesó, y además al salir de aquí hay más probabilidad de que nos acepten en la licenciatura, ya que salimos más preparados. Lo más seguro es que al terminar trabaje y estudie".

Enrique Cabrales Lagos, de 31 años de edad, salió como técnico en contabilidad el semestre pasado. Trabaja y estudia contabilidad en la Universidad de Guadalajara. "Realmente adquirí más conocimientos que en el bachillerato general, ya que el plan de estudios es mejor, y con una carrera técnica te puedes desempeñar en cualquier empresa, como auxiliar. El examen que yo presenté para ingresar a la facultad se me hizo fácil, inclusive, como dicen: en un mano a mano, un alumno egresado del bachillerato general y uno del técnico, se ve a leguas que sale mejor preparado el técnico, nomás que es un poco de más sacrificio, pues hay que venir los sábados, con horario normal, cumplir 280 horas de prácticas y 480 de servicio. Muchos de mis compañeros se han quedado a trabajar en varias dependencias donde fueron a prestar su servicio y siguen estudiando". ♦

embargo, la maestra Ruth Padilla advirtió que esas instituciones tienen limitantes en otro tipo de universidades, pues sólo pueden ingresar a una carrera afín al bachillerato que cursaron.

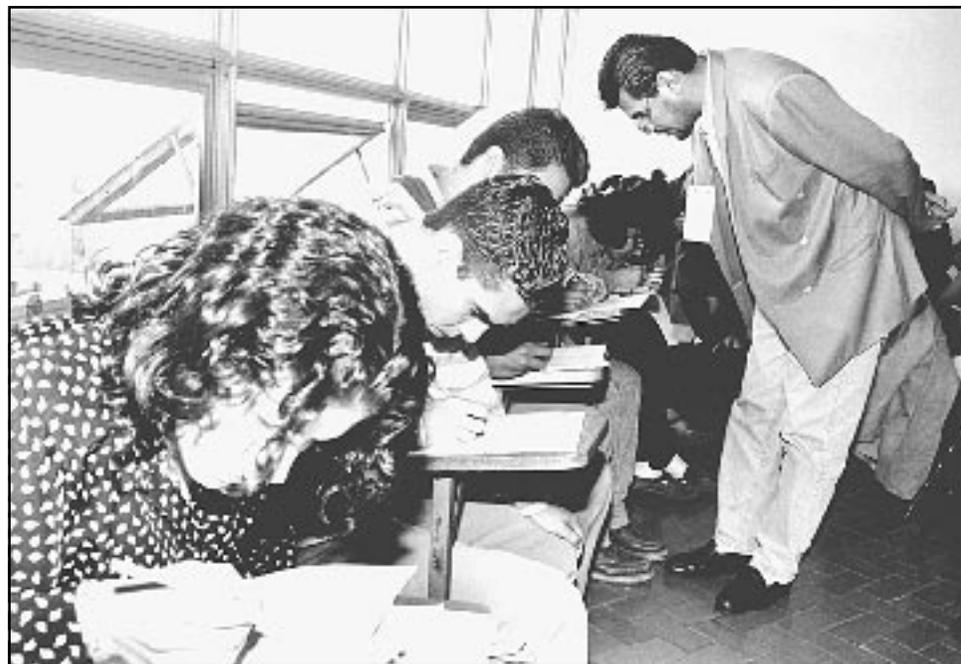
Salen mejor preparados que los de bachillerato general

El secretario de la Preparatoria número 10, en Belenes, Mario Verdín Villegas, afirmó que un gran número de jóvenes que cursan el bachillerato técnico, entran con mayor facilidad a la licenciatura. Reveló que de los 24 egresados de la primera generación de bachillerato técnico en contabilidad, 17 hicieron trámites para licenciatura en contaduría en el Centro Universitario de Ciencias

Económico Administrativas (CUCEA) de la UdeG, y todos salieron en listas. "Y es que el bachillerato técnico les permite cultivar las habilidades y los conocimientos que adquieren en las aulas. "Hemos recibido cartas de felicitación por parte de la SHCP, de Ferrocarriles Nacionales y de algunas empresas privadas, sobre los jóvenes que hacen sus prácticas profesionales y varios de ellos se han quedado a trabajar".

Reconoció que el alumno de bachillerato técnico se entusiasma porque lo que aprende en teoría lo practica en las empresas, de ahí que el índice de deserción no sea elevado. No obstante, dijo que el índice de deserción en el calendario A es elevado, "porque los estudiantes que nos envían son de promedios bajos".

Los estudiantes tienen mínimo seis horas



Agenda Académica

2 de marzo

Inicia la maestría en control de la contaminación ambiental, que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara. La maestría dura cuatro semestres y se imparte en las instalaciones del CUCEI (Marcelino García Barragán y calzada Olímpica, SR). Informes al tel. 619-6910, ext. 120.

Inicia la maestría en impuestos en el Centro Universitario de Los Altos.

Se impartirá en sesiones sabatinas de diez horas cada semana.

Informes en Lagos de Moreno, Jalisco, avenida Enrique Díaz de León, colonia Paseos de la Montaña, tel. (474) 243-14.

Da comienzo el curso Elaboración de una interpretación musical bajo aspectos técnicos y artísticos, impartido por el dúo Camarena-Kessler y organizado por la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural.

El curso será del 2 al 5 de marzo, en la Casa Salvador Echavarría Echavarría (Montenegro 2216, entre Unión y Simón Bolívar). El costo de recuperación es de \$100.00. Informes al 615-4930, 615-4980, 615-4953. Cupo limitado.

Arranca el cuarto curso de enfermedades metabólicas, organizado por el Departamento de Fisiología del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Será del 2 al 6 de marzo, en el laboratorio de bioquímica del CUCS. Su costo es de \$50.00.

Informes e inscripciones en el laboratorio de bioquímica, tel. 618-3754. E-mail: bioqmed@koch.mb.udg.mx.

3 de marzo

Se festejará el XLV aniversario de la fundación de la carrera de trabajo social en la Universidad de Guadalajara.

Los festejos durarán del 3 al 13 de marzo.

La ceremonia inaugural tendrá verificativo el 3 de marzo, a las 10:00 horas y se presentará la conferencia Evolución de la carrera de trabajo social.

Informes en el Departamento de Trabajo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Guanajuato 1047, tel. y fax: 823-3794.

4 de marzo

Da comienzo el Primer Ciclo de Conferencias Magistrales "La empresa mexicana y la globalización de los mercados financieros". Organiza la División de Contaduría del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG.

Se llevará a cabo el 4 y 5 de marzo en el Club de Industriales de Jalisco.

Informes en el Departamento de Finanzas del CUCEA, tels. 633-5486, 633-5491.

5 de marzo

Inicia el curso taller de análisis fisiológico de semillas. Organiza el Centro de Investigaciones en Producción de Semillas (Cipros) y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Se llevará a cabo los días 5, 12, 19 y 26 de marzo en los laboratorios del Cipros.

Informes al 682-0230, fax: 682-0120.

6 de marzo

Principia el diplomado en religión y sociedad, organizado por el Programa de Estudios Religión y Sociedad (PERyS) de la Universidad de Guadalajara.

Sede: el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas (DEIJ) (16 de septiembre 849).

Informes a los tels. 619-6108, 658-4374.

9 de marzo

Da comienzo el primer Curso Internacional Franco-Mexicano de Cromatografía, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y el Centre International de la Recherche Scientifique (CNRS) de Francia.

Está dirigido a estudiantes de posgrado y profesionales de las ciencias biológicas, medicina, bioquímica y afines.

El curso durará del 9 al 17 de marzo.

Mayores informes e inscripciones con la doctora Anne Santerre, del Departamento de Biología Celular y Molecular del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, tel. 682-0072.

Dentro de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar se presentará el escritor portugués José Saramago, quien impartirá el curso Cuatro escritores portugueses: Padre Antonio Vieira, Camilo Castelo Branco, Eça de Queiros, Fernando Pessoa.

El curso se llevará a cabo del 9 al 12 de marzo. Y el 13 de marzo se llevará a cabo la conferencia magistral **La ilusión democrática**.

Los interesados, enviar solicitud y currículum a la Coordinación de Extensión y Vinculación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Guanajuato 1045 o emitir fax: 853-9092.

Inicia la especialidad en finanzas, organizada por el Departamento de Finanzas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la UdeG.

Informes en el Departamento de Finanzas del CUCEA, módulo J, planta baja.

Tel. 656-7836.

Se dictará la conferencia Centros históricos y renovación urbana en América Latina y Europa, por el profesor Hans Harms, de la Universidad de Hamburgo.

Organiza la Coordinación de Posgrado del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Se llevará a cabo a las 17:30 horas en el Instituto Goethe (Morelos 2080).

Informes con el doctor Hans J. Augspurger, director del Instituto Goethe, tels. 615-6147, 660-0495

12 de marzo

Inicia la maestría en finanzas, organizada por el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la UdeG.

Informes en el Departamento de Finanzas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, módulo J, planta baja.

Tel. 656-7836.

13 de marzo

Finaliza la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, con la conferencia magistral **La ilusión democrática**, impartida por el escritor portugués José Saramago.

Mayor información en la Coordinación de Extensión y Vinculación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Guanajuato 1045, fax: 853-9092.

16 de marzo

Inicia el seminario Relación entre Pensamiento, Teoría y Cultura, organizado por el Programa de Estudios Europeos de la Universidad de Guadalajara.

Lo impartirá el doctor Hugo Zemelman Merino. Costo \$100.00

Informes e inscripciones al tel. 854-1413, de 10:00 a 14:00 horas.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

EDUCACION SUPERIOR

El problema de los aspirantes a licenciatura no admitidos

Carlos Curiel Gutiérrez *

Hace una semana se dio a conocer el dictamen de los aspirantes admitidos a las diferentes licenciaturas que ofrece la Universidad de Guadalajara; causó alegría en los aceptados y desesperanza e incertidumbre entre los rechazados.

El grave problema de los no admitidos es recurrente y admite diferentes enfoques: desde la perspectiva de los números, nos encontramos con un problema de capacidad: si había un total de 6,645 plazas disponibles y 15,491 aspirantes, sólo podía admitirse a 42.9 por ciento, se tuvo que rechazar a 57.1 por ciento y otro 4.3 por ciento de los no admitidos aún tienen la oportunidad de optar por alguna de las 666 plazas que quedaron vacantes, en carreras que tradicionalmente tienen baja demanda y que tal vez no tengan una vinculación cercana a la carrera inicialmente elegida.

Lo anterior nos lleva a otro aspecto del problema, más cualitativo que numérico, y que tiene que ver con la composición de la demanda y la oferta de plazas de licenciatura. La existencia de esas 666 plazas vacantes nos habla de que en algunas ramas del conocimiento la oferta excede a la demanda. Sin embargo, los resultados demuestran palpablemente que predominan aquellas en que hay un exceso de demanda.

Efectivamente, si consideramos las cifras correspondientes a enero de 1995, frontera entre la época de la esperada bonanza "primer-mundista" y las de las vacas famélicas que vivimos desde el famoso "traspies de diciembre" de 1994, podemos constatar que 45.7 por ciento de la matrícula en licenciatura correspondió a las siguientes carreras: contaduría pública, administración de empresas, administración pública, medicina y abogacía. Si este análisis lo hacemos considerando solamente a los cinco centros universitarios regionales, la concentración en estas carreras aún es mayor, ya que 66.4 por ciento de los alumnos de estos centros estudiaban alguna de estas carreras tradicionales. Si solamente consideramos estos dos aspectos del problema, ya son muchas las preguntas que se pueden asociar al mismo.

¿Por qué la Universidad de Guadalajara sólo tuvo capacidad para recibir a 6,645 aspirantes?; ¿de qué depende esta capacidad?; ¿es deseable que se amplíe?; ¿de qué depende su ampliación?; ¿cuáles son las razones que hacen que la demanda esté altamente concentrada en unas cuantas

carreras tradicionales?; ¿se debe favorecer una diversificación de las opciones profesionales que sea más acorde con las necesidades actuales y futuras de los sectores productivos y de las regiones del estado de Jalisco?; o ¿la estructura de la demanda refleja realmente las necesidades del entorno y deberá ampliarse el cupo en las carreras más demandadas? La lista de preguntas se

puede ampliar de manera considerable, mas incluimos en el análisis otros factores que también influyen en el problema de los no admitidos.

Si bien es cierto que las respuestas a estas y a las demás preguntas que puedan formularse son y deberán ser tema de investigación de los expertos en estos temas, ningún universitario, jalisciense debe ser ajeno a esta cuestión, pues a todos nos atañe y afecta, de manera directa o indirecta.

Desde mi punto de vista, la causa última de

este y muchos otros problemas que nos aquejan, es el intento de implantar un modelo de nación, y de sociedad, en el que la persona y sus derechos, en que las mayorías y la satisfacción de sus necesidades básicas ocupan un lugar marginal dentro de las prioridades de los que toman las decisiones.

El derecho a la salud, a la vivienda, al trabajo, a un salario remunerador, a la educación y demás derechos individuales y sociales son norma constitucional, pero desgraciadamente son sacrificados cotidianamente en aras de más supuestos que reales equilibrios macroeconómicos, de rescates de banqueros y constructores de autopistas, de pago más que cumplido a los acreedores de dentro y fuera y, en más de una ocasión, de la criminal obtención de un impudicamente presumido superávit fiscal.

El problema de los no admitidos no lo podemos desligar de medidas como la reciente reducción de 911 millones de pesos al presupuesto educativo. Tampoco lo podemos desligar de los efectos devastadores que las crisis, y las políticas económicas instrumentadas para combatirlas, han tenido en los presupuestos familiares, haciendo que se incremente aún más la demanda por la educación pública.

Es necesario y urgente revisar este modelo de crecimiento tan excluyente, es necesario reordenar las prioridades nacionales en función satisfacer esa tan postergada y desdeñada deuda social.

Pero también es cierto que el problema de los no admitidos, y los demás problemas a que se enfrenta nuestra UdeG, nos obligan a todos los

universitarios a revisar nuestra actuación. Debemos someternos a un proceso permanente de autoevaluación en todos los ámbitos del quehacer universitario, pues no podemos permitirnos que haya recursos ociosos o mal empleados.

Debemos echar a volar la imaginación y plantear soluciones novedosas y viables para la solución del problema que nos ocupa. Por ejemplo, es aún escaso el peso relativo de la opción de la educación abierta y a distancia y el uso de las nuevas tecnologías educativas.

No dudo que con el ejercicio del pensamiento y con el trabajo perseverante sabremos cumplir con el compromiso que la sociedad jalisciense demanda a la Universidad de Guadalajara. ❖

* Comentarios elaborados para el programa Línea Universitaria, transmitido por Radio Universidad el lunes 23 de febrero de 1998.



Compañero Universitario:
El CUCEA ha iniciado el proyecto para la construcción de una biblioteca acorde a sus necesidades.
¿Qué puedes hacer para colaborar?
Comunícate y ayúdanos
633-29-89 o
en la biblioteca central del CUCEA
Tu participación es importante
apoya a la biblioteca del CUCEA en su gran empresa

INVESTIGACION

Ineser presenta avances de investigación al Simorelos



Iliana Camarena

El 11 de febrero pasado se llevó a cabo en el Hotel Guadalajara Plaza el II Foro de Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Investigación Financiados por Conacyt a través de simorelos, éstos tienen como características principales la integración de grupos de trabajo interinstitucionales, además de la vinculación directa con los responsables de la toma de decisiones tanto del sector público como privado. En dicho foro se dieron a conocer los avances de varios trabajos presentados en mesas diferentes, en una de éstas, se presentaron los resultados parciales del proyecto: Ciudades medias del occidente: un análisis de su estructura urbana, este grupo está integrado por la maestra María del Rosario Cota Yáñez, maestro Marco Antonio Medina Ortega y maestro Juan Jorge Rodríguez Bautista, (del Ineser), además de los maestros Ibrahim Santa Cruz Villaseñor y Gabriel Tapia Tovar (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), todos ellos coordi-

nados por el doctor Jesús Arroyo Alejandro. En su exposición, los investigadores comentaron que de acuerdo con el cronograma de actividades, se han cumplido las siguientes metas:

- 1 Revisión de la bibliografía existente sobre la problemática urbana y teórica del país, así como de las ciudades en estudio.
- 2 Con base en lo anterior, se ha podido redactar un primer marco teórico donde se explica ampliamente la problemática urbana, se enfoca específicamente a la estructura, analizada desde el punto de vista económico y social. Aquí también se explican cada uno de los indicadores y lo que se espera de ellos.
- 3 Se cuenta con toda la información requerida, tanto para hacer el análisis inter como intraurbano, siendo de este último el más difícil de obtener debido a su desagregación ya que dicha información es requerida en el AGEB (área geoestadística básica). Sin embargo, se ha tenido todo el apoyo del INEGI que ha proporcionando la información necesaria.
- 4 En este momento, el proyecto se encuentra en proceso de análisis de los resultados obtenidos por medio de los indicadores de cada una de las ciudades en estudio (Ciudad Guzmán, Puerto Vallarta, Colima, Manzanillo, Uruapan y Morelia), así como de los planes de desarrollo urbano de las ciudades mencionadas. En dos meses más se entregará el borrador final de esta investigación, que estará disponible para cualquier institución pública o privada que desee consultarla. ❖

MUSEO DE LAS ARTES

Ante la masificación de la producción artística, los museos tienden a especializarse

Víctor González ♦

La difusión de las artes plásticas atraviesa por una crisis. El modelo que opera en la mayoría de los museos, no solo de Guadalajara, sino en el Distrito Federal y Monterrey, no es diferente a los utilizados en los años sesenta, cuando empezaron a operar los grandes espacios museológicos del país. Desde hace algunos años ha comenzado a mostrarse el rezago y la necesidad de una actualización.

Esto lo manifestó en entrevista Carlos Ashida Cueto, director del Museo de las Artes, de la Universidad de Guadalajara, quien agregó que una de las exigencias más fuertes de este nuevo ajuste es que el destino de cada uno de los museos se especialice. "Generalmente estamos acostumbrados a espacios en los que primero exhiben a un joven, después un maestro, en seguida artes aplicadas, luego artesanías, y eso puede ser interesante, pero el que mucho abarca poco aprieta".

El especialista, quien desde 1987 es curador

independiente en instituciones públicas como el Museo Rufino Tamayo y el Museo de Arte Moderno, y privadas como las galerías Arte Actual Mexicano, Arvil y Remis Braquet, entre otras, sostiene que la cultura se ha diversificado gracias a los nuevos medios de comunicación, que ofrecen oportunidades antes no conocidas. En estos tiempos la producción es de tal magnitud, que requiere ya de una especialización por parte de las instituciones.

"En el caso del Museo de las Artes, como espacio de difusión artística que depende de una institución educativa, nos parece muy natural una orientación hacia el arte contemporáneo. La Universidad es un territorio de libertad, de búsqueda, de experimentación, lo mismo que el arte contemporáneo".

Dijo que tiene la intención de enfatizar que el arte es muchas cosas, pero sobre todo una forma de conocimiento. Generalmente se habla mucho de que es una especie de distracción edificante en las horas libres, pero es mucho más que eso.

Aunque la idea es promover una programación internacional, Carlos Ashida dejó en claro que en el Museo de las Artes habrá siempre una referencia al medio local y nacional de las artes plásticas. "Yo siento que una de las cargas que está pesando gravosamente en las instituciones de difusión de las artes visuales, es el ensimismamiento: el arte mexicano es para mexicanos, porque lo ven y lo consumen mexicanos. Esto ha generado un circuito que se agota muy rápidamente por lo estrecho del ciclo de la carrera de un artista mexicano. Yo quiero abrir este museo para que se convierta en un lugar de significación más amplio y significativo para la comunidad. Creo que hacerlo de esa manera será más beneficioso que si nos pronunciáramos como una institución exclusivamente nacionalista. Sin embargo, siempre habrá una referencia a lo que se produce en Guadalajara y en México en general". ♦

MEDICINA

Una respuesta al problema del sida es cambiar los patrones de conducta sexual en México

Cristina Félix ♦

Ante la falta de una solución total al problema del sida, que en el caso particular de México está muy ligado a las conductas sexuales, según los estudios epidemiológicos, lo único que queda es identificarlas, para cambiar los patrones conductuales y disminuir el riesgo de esta enfermedad.

Así lo afirmó el doctor Rolando Díaz Loving, investigador de la Unidad de Investigaciones Psicosociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien participó en el primer Congreso Mexicano de Psicología de la Salud, organizado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, este febrero pasado.

Dentro del tema Estudios psicológicos experimentales y empíricos en la lucha contra el sida, comentó que en términos de curación, se han elaborado programas múltiples para la utilización de medicamentos que parecen ser efectivos en la disminución de las cargas virales, pero éstos requieren que una persona ingiera alrededor de 30 pastillas diarias en órdenes muy particulares y a costos altos, por lo que no es una solución total al problema, además de que la gente sigue infectada.

Ante tal situación dijo que debe trabajarse aún más con las conductas sexuales en México. Recordó que en un principio, cuando surgió el VIH, se crearon programas muy simples para lograr cambios conductuales, por lo que después establecieron otros, por ejemplo sobre el uso del condón y en la actualidad "po-

demostramos que efectivamente la gente tiene mayor conocimiento al respecto, sin embargo las conductas de riesgo se han mantenido estables".

Agregó que con ello se ha llegado a la conclusión de que los conocimientos son necesarios, pero no suficientes para realmente producir el cambio deseado.

Explicó que en la UNAM se realizan investigaciones sobre modelos psicológicos dirigidos a predecir conductas. "El mejor predictor de la conducta, por ejemplo del uso del condón (que es una forma de prevención de contagio), se da cuando sabemos cuáles son las intenciones que tienen las personas".

Comentó que también es importante saber qué piensa la pareja sexual sobre el uso del condón. En México, en particular, dadas las características culturales de abnegación en la mujer, un buen predictor del uso del condón es que la pareja lo pida.

Informó que en nuestro país, entre estudiantes de preparatoria, universitarios y trabajadores del estado, de clase baja, todos ellos jóvenes, alrededor de 45 o 50 por ciento no usa el condón con la pareja ocasional.

Dijo que actualmente se trabaja con un proceso que tiene que ver con conductas anteriores y con la planeación. "No solamente debes tener la intención de usar el condón o que otros piensen que lo debes usar, sino que hay que saber usarlo. Muchas veces la gente tiene la intención de llevar a cabo la conducta, pero no sabe cómo hacerlo".

Puntualizó que todo ello es importante en

relación con las nuevas generaciones. Sin embargo hay una gran cantidad de personas infectadas, por lo que urge trabajar con este grupo en términos psicosociales.

En su opinión las campañas para crear conocimientos son bastante buenas, pues es un hecho que la población tiene mayor conocimiento; no obstante, el problema es que no hay una vinculación entre el conocimiento y la conducta. Lo que necesitamos es continuar esas campañas, pero enfocarlas a aspectos particulares y trabajar con grupos pequeños, porque es la única manera de cambiar conductas. ♦

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara delegación de ciencias agrónomas
expresan sus condolencias al
Ing. Sabino Salas Orozco
por la muerte de su señora madre
Rosalía Orozco Zapata
acaecida el 20 de febrero de 1998
— Descanse en paz —

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Oficialía Mayor

Nuevas designaciones de personal directivo en la Red Universitaria

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS

JEFE DE LA UNIDAD DE COMPUTO, COORDINACION DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARIA ACADEMICA
José Antonio Orizaga Trejo, a partir del 1 de febrero de 1998.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

COORDINADOR DE LA CARRERA DE NUTRICION
Claudia Madeleine El Hunot Alexander, a partir del 1 de enero de 1998.

JEFE DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECAS, COORDINACION DE SERVICIOS ACADÉMICOS, SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Sonia María Román Maldonado, a partir del 11 de noviembre de 1997.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL, COORDINACION DE EXTENSION, SECRETARIA ACADEMICA
Roberto Maciel Flores, a partir del 16 de enero de 1998.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

COORDINADOR DE LA CARRERA DE TURISMO
María Magdalena O'Connor Jiménez, a partir del 16 de enero de 1998.

SISTEMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS DE MORENO
Luis Gonzaga Flores Chu, a partir del 16 de enero de 1998.

SECRETARIO DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEQUILA
Jaime Humberto Avila Magallanes, a partir del 15 de enero de 1998.

OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO
Héctor Borbón Gutiérrez, a partir del 16 de enero de 1998.

ADMINISTRACION CENTRAL

JEFE DE LA UNIDAD DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS
José Ramón Aldana González, a partir del 16 de febrero de 1998.

JEFE DE LA UNIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
Gerardo Coronado Ramírez, a partir del 16 de febrero de 1998.

SECRETARIO DE LA COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA
Francisco Javier Rosas González, a partir del 16 de febrero de 1998.

CULTURA

La Casa de la Palabra y las Imágenes, un espacio para los sentidos

Astridh Franco

Los pilares básicos de la Universidad de Guadalajara son la educación y la difusión de la cultura. Esta casa de estudios, además de cumplir con su objetivo primordial, ha contribuido a la creación de una conciencia histórica, social y cultural, a través de la difusión de actividades artísticas, científicas y técnicas generadas en su entorno.

La UdeG como institución educativa es sensible a su entorno y se adapta a las demandas que exige la sociedad y propicia alternativas de expresión para la comunidad universitaria y el público en general. Ejemplo de ello es la Casa de la Palabra y las Imágenes, un proyecto que ofrece opciones con criterios de calidad para jóvenes artistas del estado. Ha logrado establecerse como un verdadero espacio cultural con la aceptación de diferentes tipos de público en sus diversas actividades celebradas en sus instalaciones.

Este lugar depende del Departamento de Estudios Literarios y actualmente es un sitio para el deleite de los sentidos, el pensamiento, la voz y el oído.

Asimismo es un sitio que te acerca al mágico mundo de la cultura y las artes, en el que podrás encontrar una gran cantidad

de posibilidades para desarrollar la imaginación y la creatividad.

Cuenta con varios programas (como el ciclo "Libro por venir"), coordina conferencias, conciertos, lecturas, presentaciones de libros, danza, talleres literarios y exposiciones de artistas nacionales y del estado y presentaciones de grupos musicales.

También está el programa Jueves de arte, en el que cada semana se llevan a cabo presentaciones de libros e inauguraciones de exposiciones. Dentro de éste se hará un homenaje nacional a Francisco Cervantes, por ser el traductor más conocido de literatura portuguesa y premio Javier Villaurrutia. En éste participarán varios literatos.

Para este año existe un nuevo proyecto, según informó la encargada de difusión, Gloria Pérez. "Una vez por mes invitaremos a un ganador del Premio Nacional Planeta, para que dé una plática o haga la presentación de algún libro de un escritor jalisciense, gracias al apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes". La primera presentación será el 4 de marzo, con la novela *El lugar donde estuvo el paraíso*, de Carlos Franz, Premio Planeta, Argentina, 1996.

De igual manera continúa con sus presentaciones de libros durante el mes de

marzo, como los de *Dislocaciones y travesías* de Raúl Aceves y *El retorno al eco* (cuento), de Amalia Guerra.

Este centro cultural está ubicado en la calle Lerdo de Tejada 2172. Abre sus puertas al público en general, de 9:00 a 20:00 horas.

La entrada a las actividades culturales es gratuita. ❖

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti (Válido hasta el 16 de marzo de 1998)

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: lunes a viernes, de 16 a 18, y sábados de 11 a 13 horas.

Notas culturales

Nueva biblioteca para los universitarios y la comunidad

El 19 de febrero pasado fue inaugurada la biblioteca Maestro Salvador Echavarría Echavarría, que se ubica en la casa del mismo nombre, en Guadalupe Montenegro 2216.

La casa Maestro Salvador Echavarría Echavarría fue inaugurada el 6 de mayo de 1997. En ella se realizan actividades culturales, como talleres literarios, presentaciones de libros, exposiciones y cursos y ahora su biblioteca queda abierta a todo el público.

La biblioteca cuenta con 3 mil 600 ejemplares, entre libros, revistas, enciclopedias, diccionarios y manuscritos.

"El nombre de El Niño no es justo"

Anacely Vázquez Aréchiga, de 9 años de edad, envió recientemente una carta al Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara. Comenta que está en desacuerdo con el nombre de El Niño, puesto al fenómeno meteorológico natural que se vive en todo el continente.

Ella dice: "...no es justo que a los fenómenos naturales que causan desastres y muertes los llamen fenómenos naturales El Niño. Porque nosotros los niños no somos así, y cuando las noticias dicen que El Niño ha causado muertes y dejado a familias sin hogar, parece que hablan mal de nosotros.

Yo prefiero que usen números o claves, para que nosotros los niños no nos confundamos y ustedes no nos hagan sentir mal".

La nueva página web de la UdeG más accesible y con mayor información

El Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar), de la UdeG, trabaja actualmente en el rediseño de la página web de esta universidad, con el objetivo de hacerla más accesible a los usuarios y que éstos puedan encontrar con mayor rapidez la información universitaria requerida.

Una de las principales mejoras de esta nueva página será el acceso a un menú especializado de acuerdo al perfil de cada usuario, en la que éste encontrará información apropiada a sus necesidades.

Los menús contemplados hasta el momento son para alumnos de nuevo ingreso, estudiantes en general, exalumnos, trabajadores universitarios, académicos (usuarios internos) y amigos de la UdeG (usuarios externos).

El nuevo diseño contará, además, con un menú especial en el que se tratarán temas como la historia de la Universidad de Guadalajara, su misión, el proyecto de la Red Universitaria y la Ley Orgánica, entre otros, además de una bienvenida especial del Rector general.

Robo astronómico

El Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara, sufrió un robo en días pasados.

El mayor daño provocado por el hurto, no fue tanto la cantidad (90 mil pesos en equipo y efectivo), sino el estado de incapacidad en que quedó el instituto para ofrecer al público sus servicios de información, debido a que se perdieron varios archivos y documentación especializada, junto con tres de las computadoras base.

La maestra Davydova, directora del IAM, expresó que problemas de este tipo indican la necesidad de que exista una seguridad pública eficiente en nuestra ciudad, así como la instauración de más vigilancia en zonas como la Minerva. ❖

VICTIMARIO

POR ASTRIDH FRANCO

Víctima de la quincena: ANDRES ARROYO CASSIO

Andrés Arroyo Cassio nació el 30 de noviembre de 1952 en México, DF, hijo de padres de extracción campesina y el menor de doce hermanos.

Vagabundear por la vida: a los ocho años dejó de vivir con su familia y comenzó su vida en desolados terrenos baldíos unas veces, y otras recluso en internados subsidiados por el gobierno, albergues, casas-hogar, en el tribunal y la correccional, en donde se inició en diferentes oficios como la juguetería en madera, carpintería, zapatería y lavandería.

Aprendí de los juegos de la propia vivencia: cuando vivió en los reclusorios se ligó con todo tipo de gente, que se valía de las más diversas mañas para salvar su situación económica: el robo, la prostitución y el vicio, entre otros. La miseria, la soledad y el hambre fueron parte de su aprendizaje.

Fue en la penitenciaría de Lecumberri donde su vida dio un giro: a los 18 años fue recluso por dos años nueve meses, acusado de asalto a mano armada y

asociación delictuosa. En ese tiempo le nació el interés por la elaboración de artesanías. La talla y el relieve que servían de adorno en los barcos vikingos que vendía fueron el principio y el descubrimiento de una habilidad desconocida para él. El apoyo tanto económico como moral que recibió de un compañero lo motivó a invertir más tiempo a la talla de madera, y fue entonces cuando comenzó a elaborar réplicas de máscaras que tenían que ver con el arte y la cultura de los africanos. En 1971 sale libre y con la talla de máscaras se sostiene los primeros cuatro años.

Entre el arte y otros oficios: la talla de madera dejó de ser negocio, y en 1976 la abandona para entrar como auxiliar de topografía. Tres años después consigue un trabajo de inspector de bombas de agua y a los pocos meses entró a trabajar en una herrería, después fue ayudante de Traimobile de México y por su desempeño recibió la categoría de soldador B y por parte de sus compañeros el nombramiento de delegado departamental.

Desde entonces, de sus manos han salido decenas de tallas y bajorrelieves: en

1982 le tocó participar en una huelga de siete meses y desde entonces se dedicó únicamente a tallar madera, sólo que a sus creaciones ya les imprimía sucesos o experiencias de la vida cotidiana, de la clase pobre y explotada y de su vida misma. La obra de Cassio muestra un acercamiento de fuerzas opuestas: la rudeza y la suavidad, lo tosco y lo refinado.

Su obra se centra en el ser parte de las cosas y al mismo tiempo es un contemplador atento: "La complejidad de los problemas que tenemos, en especial la clase baja, creo que proviene de una vida reprimida y llena de conflicto, en que la única salida es llegar a casa y, pues amar; es una fuga en que se libera uno de la opresión de todo el día, es un espacio en donde el ser humano encuentra un momento de placer pleno en su vida".

Lo que le interesa: es que la gente conozca su obra, para que la critique, ya que es la base para el mejoramiento de su trabajo. ❖

DEPORTES

Fundamental que los corredores conozcan la mejor forma de hidratación y nutrición, para un mejor rendimiento

Rodolfo Castillo ♦

Hay ocasiones en que muchos de nosotros hacemos ejercicio por un periodo corto, y después de esto nos dirigimos a refrescarnos. Inmediatamente pensamos en ingerir, claro está, agua o alguna otra bebida para recuperarnos.

Existe un problema con las bebidas recomendadas a los corredores no profesionales, es decir, los que entrenan tan solo 20 ó 30 minutos y las consumen. Éstas pueden llegar a ser contraproducentes, si se piensa en bajar de peso.

Lo anterior lo señaló el doctor Juan Ricardo López Taylor, jefe del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación,

Deporte, Recreación y Danza, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, quien aclaró que "con esto no se quiere decir que este tipo de bebidas no sirvan, pero lo mejor es tomar azúcar, carbohidratos, inmediatamente después, para reestablecerse más rápidamente".

Recalco que "hay que ser muy cuidadoso con la cantidad de calorías. Una persona que entrena comúnmente en un pequeño periodo de tiempo con el fin de bajar de peso y toma una porción de esta bebida, consume alrededor de 400 kilocalorías, tal vez más de las que pierde o gasta durante el ejercicio. Lo mejor sin duda es tomar agua".

En anteriores investigaciones al respecto, se

hablaba de que la persona debería tomar mucho líquido, pero con un poco de soluto, es decir, nada de minerales, ni carbohidratos, lo que evitaba a la persona absorber más rápidamente el líquido ingerido. Posteriores investigaciones, con mezclas y métodos más perfeccionados de evaluación, demostraron que la sustancia que más favorece la absorción, es una que contenga de 6 a 8 por ciento de carbohidratos de azúcar con algo de sodio y potasio.

La situación del corredor de fondo, con respecto a ingerir estas bebidas, es otra, pues para éste sí son benéficas, ya que "favorecen la absorción de líquidos y esa glucosa que ingiere, le ayuda para guardar la que ya produce su cuerpo. Entonces, en situaciones extremas, utiliza la que tiene almacenada, esto en activida-

des que sobrepasan los 90 minutos en forma continua y por arriba del 60 ó 70 por ciento de esfuerzo del individuo".

En cuanto a la nutrición alimenticia se refiere, López Taylor explicó que para una persona que entrena a un nivel más alto, es recomendable que su dieta se base en un 60 por ciento de carbohidratos, un 15 por ciento de proteínas y el restante en grasas. Una alimentación de más de 300 mil kilocalorías contiene las cantidades señaladas, pero en dietas por abajo de esta cantidad es necesario saber cuantificar lo que se está tomando.

Antes de cada entrenamiento lo mejor es que el deportista, si sale a correr a las 12 del día o por la tarde, unas cuatro horas antes, tome una dieta que consista en unas 400 ó 500 calorías.



4 horas antes de entrenamiento, un deportista debería tomar una dieta de 400 o 500 calorías

Recomendaciones para corredores en competencia

1. Antes de la competencia el corredor debe tomar una dieta basada en un 60 por ciento de carbohidratos, para mantener su ritmo de entrenamiento.
2. Incrementar en un 10 por ciento esta cantidad de carbohidratos, dos o tres días antes de la justa.
3. Antes de la competencia (unas cuatro horas de ser posible) ingerir 500 calorías, basadas sobre todo en carbohidratos, dependiendo por supuesto, del horario en que sea la carrera.

En cuanto al uso de las vitaminas, el doctor López Taylor externó que hay diferencias en cuanto a la recomendación de usar estos complementos alimenticios: "algunos dicen que no es necesario. Creo que todo depende de la alimentación que el deportista lleva, de su cultura y educación, pero en ocasiones es recomendable tomar o ingerir un cierto número de vitaminas (cada tercer día) para evitar deficiencias alimenticias. Pero tenemos, desgraciadamente, algunos deportistas que caen en el exceso, provocándose una hipervitaminosis".

Agregó que lo principal es que la persona se haga una evaluación nutricional en general, para que pueda conocer sus tendencias alimenticias y así poder mejorarlas, y que sea el especialista quien determine si son o no recomendables las vitaminas.

Por último, dijo que el deportista o cualquier otra persona, debe estar constantemente bien informada, ilustrarse y leer sobre nutrición e hidratación, para que pueda desarrollar sus conocimientos al respecto. ♦

NEUROFISIOLOGIA

Las alteraciones del sueño y el roncar en exceso pueden causar la muerte

Juliana Fregoso ♦

Cincuenta por ciento de la población en la zona metropolitana de Guadalajara tiene problemas de sueño, lo que a la larga disminuye su productividad, genera enfermedades del corazón, respiratorias, del cerebro, tensión, impotencia (en los hombres), además de problemas de presión, comportamiento y accidentes laborales, informó el especialista del Departamento de Neurofisiología Clínica y Psiquiátrica del Hospital Civil de Belén, José Dorazco Valdez.

Las personas que padecen de insomnio o roncan deben estar bajo supervisión médica, pues existe la posibilidad de que tengan algún padecimiento que los puede llevar a la muerte, tal como hipertensión arterial, arritmias cardiacas, y accidentes vasculares del cerebro.

Entre la población que padece trastornos

del sueño, los niños merecen especial atención, pues al año mueren en el país cinco mil menores que durante el sueño registran problemas respiratorios.

Existen más de 300 aditamentos para eliminar el ronquido, sin embargo, muy pocos han mostrado resultados satisfactorios, por lo que es más recomendable acudir con un especialista. El consumo de medicamentos para combatir la falta de sueño es poco recomendable, pues a la larga generan dependencia e impiden que la persona recupere en forma natural su capacidad de sueño.

Dorazco Valdez anunció el curso sobre medicina del sueño que se realizará el 19 y 20 de marzo en esta institución hospitalaria, cuyo objetivo es dar a conocer estudios sobre el problema, y analizar temas relacionados con las alteraciones del sueño en la infancia, patologías por insomnio, registros de

sueño y sus principales trastornos.

Este curso lo impartirá la doctora Elizabeth Shenkel, investigadora del Centro de Estudios del Sueño de Los Angeles, California.

El especialista destacó que los problemas de sueño se agudizan en la población urbana a la que se recomienda dormir en promedio ocho horas diarias, pues un número inferior o superior de horas de sueño también es dañino para la salud.

Recordó que el sueño es un estado neurológico caracterizado por una desconexión casi total del medio exterior, acompañada de cambios complejos en todo el organismo y en el sistema nervioso central. Su función es restaurar las energías gastadas durante el día. Subrayó que dormir es importante, ya que durante el sueño hay cambios somáticos, neurofisiológicos, bioquímicos y psíquicos. ♦

Para propuestas de investigación sobre informática e ingeniería mediante el convenio Conacyt-NSF.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) informa a la comunidad científica nacional y a las instituciones de educación superior e investigación, que a partir de la publicación de la presente y dentro del Programa de Investigación Orientada, queda abierta la convocatoria para propuestas sobre los campos de investigación aludidos en el título superior.

Para cualquier consulta al respecto, dirigirse con la química Gloria Lira, en la Dirección de Apoyo a la Investigación, en Conacyt.

La propuesta de investigación correspondiente a los investigadores nacionales deberá ser remitida al licenciado Rodolfo Arvide Vales, Dirección Adjunta de Investigación Científica, Patricio Sanz 1317, colonia del Valle, México, DF, delegación Benito Juárez. Tel (5) (25) 5559-1944.

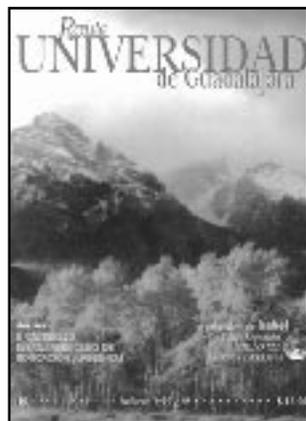
Las propuestas serán recibidas hasta el 20 de marzo del presente año.

Esta publicación puede ser consultada en su versión y condiciones completas en el [www del Conacyt](http://www.conacyt.mx).

<http://www.main.conacyt.mx>

Biblioscopio

gasetta fugaz por arduo suaves



Del anarquismo a la utopía.

La visión revolucionaria de Miguel Mendoza López Schwertfeger,
de Patricia Valles Medina.

La Revolución Mexicana, como eclosión social del siglo XX, sigue siendo en las postrimerías del mismo, objeto de estudio desde múltiples ángulos y especialidades. En la obra se trata este fenómeno desde su vertiente más radical, el zapatismo, y más particularmente cómo actúa la función utópica en la construcción de los sujetos revolucionarios. Este es el caso del jalisciense Miguel Mendoza López Schwertfeger, quien bajo la égida anarquista pretendió y logró incidir en la conscientización de la clase obrera de Jalisco.

La aportación de este trabajo se encuentra en ver cómo el intelecto, a partir de su praxis revolucionaria, es capaz de construir un proyecto alternativo de sociedad y de incidir, mediante el ejercicio de la función utópica, en las leyes.

Revista Universidad de Guadalajara No. 10

Invierno 1997/98

Como tema principal, en su dossier presenta las ponencias más importantes presentadas en el II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, trabajo coordinado por el doctor Arturo Curiel Ballesteros, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de la Universidad de Guadalajara.

Publica artículos de escritores e investigadores universitarios como Irina Tereschenko y Rubén Sánchez Gómez, Antonio Sandoval Ávila, Jaime Parra y Néstor Michell Bezama.

Ofrece también una reseña bibliográfica de uno de los libros más importantes de Manuel Rodríguez Lapuente, escrita por Marcos Pablo Moloeznik. Y la ponencia del expresidente de España, Felipe González Márquez, durante su visita a nuestra ciudad para dictar la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

Gestión Territorial No. 19-20, julio-diciembre de 1996

Boletín del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

Esta revista es editada con recursos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (Fomes).

En este número presenta los siguientes artículos: "Levantamiento geomorfológico del campo volcánico de Mascota", "Apuntes filosóficos del objeto de estudio de la geografía", "Tepecoacuilco, Guerrero, un municipio con claroscuros: limitantes y posibilidades de desarrollo turístico", "La valoración del suelo urbano", "Tipos de vegetación en el municipio de Ocotlán, Jalisco", "Informe sobre la campaña GPS-volcán de Fuego, del 21 al 24 de marzo de 1995".

Para información y correspondencia con la revista, al apartado postal 2-1085, CP. 44260, en Guadalajara, Jalisco, México. Tels. y fax: 853-5058 y 824-1363.

gf: del orgullo de ser universitario al orgullo de ser taxista

gf: estancado el proyecto Innova

gf: lo que era unidad volverá a ser coordinación, y viceversa

gf: vocación de servicio para la información: informaniática

gf: una taquimecanógrafa de los años cuarenta desplazó a la secretaria de bill gates

gf: edificio cultural, administrativo y uniformado

gf: 10 semestres de licenciatura y una eternidad de tesis

gf: pago porque me divulguen, aunque sea científicamente

gf: el siglo que viene es el de las luces apagadas

gf: andan muy anchos por la vida los que mataron a la contracción

gf: lo que natura no da, diploma no oculta

gf: autovinculación: el club de industriales en la zona industrial

gf: la ciencia sirve también para entender el mundo que no nos rodea.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Si tienes problemas psicológicos, capacítate para resolverlos, a través de la asesoría que te ofrece la UdeG

Margarita Alegría

¿Te falta concentración en los estudios o tienes dificultad para exponer en clase?, ¿te gustaría ser más creativo?, ¿andas en la "depre" por problemas con tu familia o con tu pareja? La Universidad de Guadalajara creó hace seis años, el Programa de Asesoría Psicológica en Grupo a Alumnos (prapga), a fin de que cuentes con un servicio de calidad de apoyo psicológico, que facilite tanto tu desarrollo personal como profesional.

El programa fue diseñado para que encuentres soluciones efectivas a los problemas que han dificultado la realización óptima de

tus propósitos o metas, en alguno o todos los aspectos de tu vida. Estos problemas pueden estar relacionados en la cuestión académica con la falta de motivación, concentración, dificultad para exponer en clase o trabajar en equipo; en el aspecto personal, con el nerviosismo, impulsividad, baja autoestima, depresión, inseguridad, incapacidad para tomar decisiones o para hacer amigos. En lo referente a la familia, con las repercusiones de un hogar desintegrado, las carencias económicas o con la falta de comunicación y de apoyos.

Para inscribirte en el prapga debes acudir durante la primera semana del semestre que inicias, al Centro de Servicios de Psicología Clí-

nica para Adultos (en psicología), del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, CUCS, y ahí tomarán tus datos. Una vez integrado el grupo, que quedará conformado por 10 o 12 estudiantes de diversas carreras y semestres, se te designará un profesional de la salud mental con amplia experiencia en el campo terapéutico y pedagógico, quien durante hora y media cada semana, hasta terminar el ciclo escolar, te brindará la ayuda psicológica que necesitas.

Si además de estar interesado en el autoconocimiento de los problemas, quieres cultivar tus habilidades para relacionarte y expresivas, este programa también te ofrece los talleres de habilidades del pensamiento,

en el estudio, sociales, desarrollo de la creatividad y de la autoestima.

El psicólogo Salvador Garibay Rivas es el coordinador del Programa de Asesoría Psicológica en Grupo a Alumnos.

Para mayores informes e inscripciones, acude al Departamento de Clínicas de la Salud Mental, Sierra Nevada 950, colonia Independencia, módulo I, del CUCS, segundo piso o llama al teléfono 618-8150.

El orgullo de ser universitario

**Al piano yo lo vi desde chiquita,
por eso sé que no me podía haber
dedicado a otra cosa**

Margarita Alegría

El piano y ella, ella y el piano. Relación que nació hace varias décadas en su natal Hermosillo, cuando su madre, perceptora de sus aptitudes, la sentó por primera vez, frente a las teclas de un piano a aprender las notas musicales, cuando ella tenía ocho años. Esta acción se repetiría a las 5 :30 de la mañana, cada día, durante mucho tiempo.

Desde entonces, la maestra Leonor Montijo Beraod, ha sido fiel a su inseparable compañero, todos los días lo estudia, repasa lo aprendido, pero sobre todo, lo acerca a las nuevas generaciones, manos jóvenes ávidas de poder interpretar a los grandes clásicos y de transformar la música.

Y sabe cómo hacerlo, porque en sus 38 años de docencia en el Departamento de Música de la Universidad de Guadalajara, es considerada como la maestra que más pianistas titulados ha logrado.

La maestra recuerda: "la música la traigo de familia, ya que mi mamá y algunos tíos fueron concertistas. No sé en qué consiste, porque mi hermana recibió la misma disciplina para aprender a tocar el piano, pero tal vez porque no le gustaba tanto no se dedicó a esto. Ahora que lo pienso, no me podía haber dedicado a otra actividad, vivo de lo que me gusta hacer, sobre todo la docencia. Me gusta mucho dar clases, la prueba es que ya estoy jubilada y sigo dando clases".

A los 14 años llegó a Guadalajara para graduarse como concertista con el padre Manuel de Jesús Aréchiga. Su juventud se caracterizó por innumerables estancias en la ciudad de México para recibir clases de destacados maestros nacionales y extranjeros.

Deseosa de aprender junto con los mejores, viajó a Londres para llevar el curso de música de cámara y otros estudios musicales con el maestro Albert Ferber. La atracción por la capital inglesa la hizo regresar a ese lugar en cuatro ocasiones más, y así pulir sus conocimientos y su arte.

Es en 1960 cuando recibe la invitación del entonces director de la Escuela de Música, maestro Domingo Lobato, para empezar a dar clases de piano.

La maestra Leonor Montijo afirma: "Lo que más me encanta es formar a algún



Maestra Leonor Montijo

pianista, desde las primeras notas; llevarlo hasta verlo tocar en un gran escenario, como solista o a lado de los grandes músicos que tiene nuestro país. Para mí eso es lo máximo, y mi mayor satisfacción".

Innumerables han sido sus recitales de piano en varias partes de la república y en EU. Como acompañante al piano ha tocado en la Filarmonía de Guadalajara, bajo la batuta de varios directores entre los que sobresalen, Kenet Klein, Helmut, Domingo Lobato, Francisco Orozco y José Guadalupe Flores. También ha compartido escenario con la Orquesta Sinfónica del Noroeste y la de Jalapa, la Banda de Jalisco y la banda de la Escuela de Música, así como con la Orquesta de Cuerdas, ambas de la UdeG.

Sin embargo, uno de los momentos más emotivos en su trayectoria artística los vivió cuando hace algunos meses, recibiera de las máximas autoridades universitarias, la distinción de maestra emérita. Aún afirma que nunca se esperó tal honor, en reconocimiento de lo que más le gusta hacer.

La maestra Leonor Montijo reconoce que a pesar de haber tomado clases de composición y haber intentado varias veces componer algo formal, esa no fue su línea. No parece tener predilección por algún tipo de música en especial, pero siente cierta inclinación por Brahams, tal vez porque le tuvo que dedicar dos años para ejecutarlo bien, e incluso algunas clases le provocaron llanto.

Nunca ha grabado y tal vez sus interpretaciones quedarían en el olvido, si no fuera por la edición de más de mil casetes, de sus interpretaciones junto con el destacado chelista Arturo Javier González por más de 20 años, que grabará la dirección del Departamento de Música, y que presentara como parte del homenaje que le rindieron sus compañeros y alumnos, en el marco del 46 aniversario del Departamento de Música. ♦

MIGUEL SANCHEZ

La Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, en nombre de la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C., convoca a las instituciones afiliadas a la misma, al

ENE A⁹⁸

del 27 de marzo al 5 de abril de 1998, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México

**espacio: pasado
presente y
futuro de la arquitectura**

Los objetivos que se persiguen son:

- Elevar el grado académico de los estudiantes de arquitectura de la república mexicana.
- Motivar a los alumnos para que procuren la excelencia en su formación profesional.
- Procurar unidad y armonía entre los futuros arquitectos, a través de la convivencia amistosa.
- Fomentar entre los estudiantes de arquitectura la búsqueda de la identidad nacional y el intercambio de valores, inquietudes y tendencias.
- Detectar a los mejores estudiantes para ayudarlos a lograr su pleno desarrollo profesional, para que sean guías de las nuevas generaciones.
- Proyectar hacia la comunidad la imagen profesional del arquitecto.



**x encuentro nacional
de estudiantes
de arquitectura**



Convocatoria

Quien es quien en la Universidad

El doctor José Francisco Espinoza Cárdenas es rector del Centro Universitario del Sur (CUS), con sede en Ciudad Guzmán, desde 1994. Como parte de su gestión, ha promovido el crecimiento sostenido de este centro, el cual surge como tal hace tan sólo cuatro años, a raíz de la reforma universitaria.

Espinoza Cárdenas reconoce que el CUS ha tenido que operar con sumo cuidado en la selección de estudiantes de nuevo ingreso, debido a que la actual infraestructura del centro admite sólo cierto número de grupos. También asegura que las instalaciones están bien equipadas y cuentan con lo necesario para facilitar el trabajo de enseñanza aprendizaje.

Uno de los orgullos del CUS, señala, es un laboratorio adaptado para la práctica del servicio médico forense, que proporciona servicio a la comunidad, además de permitir la práctica de los estudiantes de medicina.

Al respecto, el rector del Centro Universitario del Sur manifiesta que, gracias a que la Universidad ofrecía hacía ya tiempo las carreras de enfermería y la de veterinaria en Ciudad Guzmán, aun antes de la creación del centro, fue más sencillo abrir la carrera de medicina.



Doctor Francisco Espinoza Cárdenas

Para el doctor Espinoza Cárdenas es también motivo de orgullo el moderno centro de cómputo y la biblioteca central dotada de más de 20 mil ejemplares, con que cuenta el CUS, además de un auditorio recién construido y un espacio deportivo.

Otro de los logros de su administración ha sido la creación de la Casa del Arte, que ha significado un avance en la región. ♦

ARCHIVO

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero al punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara



MIGUEL SANCHEZ

Cartelera Cultural

Del 2 al 16 de marzo de 1998

MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975 (edificio de Rectoría general)

Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas

Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

❖ Salón de Jóvenes Creadores
ROMPE-CABEZAS
Exposición pictórica de Robert Schörghofer.

❖ ALIMENTANDO LA OBSESION
Exposición de escultura y pintura de Davis R. Birks
Hasta el 12 de abril.

❖ Paraninfo Enrique Díaz de León
CONCIERTO DE PIANO
a cargo del dueto Camarena-Kessler
viernes 6/ 20:30 horas
costo: \$30.00 general, \$15.00 estudiantes con credencial

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES
Lerdo de Tejada 2172
Tel. 616-4357

❖ REPARACION DE JOSE CUCA GODOT
CARNOSAURIO
Exposición pictórica de Juan Kraeppellin
Trabajo plástico que dedica el autor a la sensibilidad de José Fors como músico y pintor.

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668

Tel. 615-4953

Horario: lunes a viernes, de 10:00 a

20:00 horas

Sábados, de 10:00 a 18:00 horas

Domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Sala Manuel Alvarez Bravo
EL RITUAL
Exposición de fotografía de Cecilia Hurtado
Inauguración, viernes 13 de febrero
Hasta el 25 de marzo.

❖ Sala María Izquierdo
MEMORIAS TACTILES
Exposición de pintura y escultura de Andrés Arroyo Cassio
Hasta el 21 de marzo.

❖ Sala de usos múltiples
DE FRUTAS, FLORES, PAISAJES Y CABALLOS
Exposición pictórica de Alfonso Ayala
Hasta el 31 de marzo.

Para visitas guiadas o asistencia de grupos en Casa Vallarta, comunicarse al tel. 615-4953, con la maestra Teresa Mendiola Cueto, de 9:00 a 14:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua Azul.

Tel. 619-1176

Admisión: \$30.00 general.

❖ MANGAS VERDES
Grupo mimo comediante
Viernes / 20:30 horas
Sábados / 20:30 horas
Domingo / 18:00 horas.

❖ ¡LIBERESE, ESE MOCKINPOTT!
Compañía de Teatro de la UdeG.

Dir. Fausto Ramírez
Versión libre del texto de Peter Weiss
Ahora, un replanteamiento para el público en general, ya que había sido dirigida solo a los jóvenes
Martes de marzo / 20:30 horas.

❖ EL MERCADER Y SU AMANTE
Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara
Dir. Víctor Castillo
Versión libre de The Mercator, de Plauto
Montaje invitado a clausurar y representar a la Universidad de Guadalajara en la Muestra Nacional de Teatro, en Monterrey, NL, en noviembre pasado
Miércoles de marzo / 20:30 horas.

Programa Nacional de Teatro Escolar INBA-UdeG

❖ LOS PRETENDIENTES DE LA POSADERA
Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara
Dir. Víctor Castillo
Teatro Guadalajara del IMSS
Lunes a viernes / 9:00 y 11:00 horas.

❖ UNIDAD DE VINCULACION Y DIFUSION CIENTIFICA
Tels. 825-0985, 825-0266

Ciclo de conferencias de divulgación científica Un lugar para la ciencia.

❖ ¿SABES COMO VIVIR SIN ENOJO?
Martes 17 de marzo / 20:00 horas
Auditorio del Museo de la Ciudad, Independencia 684.

tianguis

Vendo computadora Macintosh modelo 165 C, color, powerbook. Informes al 825-43-18, con Jorge Garrido.

Transcripciones de tesis, tesinas, reportes, tareas. Todo por computadora. Rapidez, excelente ortografía y redacción. Informes al tel. 638-9473

Vendo máquina de escribir eléctrica marca Cannon typetar 110-11 Informes al 683-3113 con Sergio.

Reiki energía vital estimula la autosenación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Sintaxis gráfica, diseño y serigrafía. Logotipos, tarjetas, caricaturas, playras... Creatividad y profesionalismo. 823-86-93 y 629-28-98

Literalia, A.C., abre su curso de redacción de principios de año. Casa de la Cultura Jalisciense, Constituyentes 121. A un costado de la Biblioteca Pública del Estado. Núcleo Agua Azul. Informes al 657-78-64

Rento (todo el año), semana en hotel Club del Sol, en Puerto Vallarta, 5 personas, con cocineta. Informes al 617-8389

Rento departamento en Manuel M. Ponce, edificio N, 304 (a un lado del Club Jalisco). Informes por las tardes al 812-2154

Vendo 2 comedores de madera, uno de tipo bejuco y otro de pino, en buen estado. Informes al 812-2154, por las tardes.

Grupo Jóvenes Guadalajara, 24 horas de Alcohólicos Anónimos. Morelos 882, tels. 01(03) 825-4900 y 825-0542. Paseo de las Orquídeas 1. Granjas de la Calera, tel. 01(376) 16182

Transcripciones por computadora: tesis, informes, tesinas, reportes, tareas, gráficos, etcétera. Informes: tel. 6-51-77-17, con Elvia Corona.

Vendo departamento en Manuel Acuña, barato, y otro en Loma Dorada. Informes al 614-0606 y 670-0973.

Vendo un puesto en el mercado Juárez. Céntrico y barato, junto al Parián. Informes al 6-58-48-40

Brasil, país invitado en la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara

Lorena Ortiz

Aunque el público tapatío no está tan familiarizado con el cine brasileño como con el argentino, por hablar de países latinoamericanos, Brasil fue seleccionado para participar en esta muestra con siete largometrajes. Una directora y seis directores nos presentan sus historias, como una muestra de las mejores producciones que se han realizado en este país.

Carlota Joaquina, princesa de Brasil (Carla Camurati). Retrato de uno de los personajes fundamentales en la historia del Brasil moderno: la princesa española Carlota Joaquina, quien a los diez años de edad fue enviada a Portugal para casarse con el príncipe Joao, heredero al trono. Enfrentada con la rígida corte de Lisboa y con el desengaño amoroso, Carlota se inicia precozmente en el desenfreno sexual y en la comprensión de las conmociones políticas y sociales en Europa.

En 1808, el revuelo causado por Napoleón en el Viejo Continente obliga a la familia real portuguesa a refugiarse en Brasil, donde Joao establece su corte y la ya adulta Carlota continúa con sus salvajes y peligrosos romances. Sus sueños de convertirse en la reina del Amazonas chocan con los de su esposo, quien teme que la mujer adquiera demasiado poder, y los de su hijo Pedro, futuro emperador de Brasil.

Tieta de Agreste (Carlos Diegues). Veinti-

séis años después de haber salido de Santa Ana do Agreste, su pueblo natal, en medio de la vergüenza familiar y el escándalo público, Tieta regresa al lugar convertida en una mujer rica e influyente. La irrupción de ella y de su mundo alteran radicalmente la vida y las costumbres del lugar.

Cómo nacen los ángeles (Murilo Salles). Luego de asesinar en una favela de Río de Janeiro a su jefe narcotraficante, el desventurado Maguila se ve obligado a huir junto con su esposa, la adolescente Branquinha. Al tratar la pareja de refugiarse en la mansión del norteamericano William, la huida se transforma en una tensa situación de graves e inusitadas consecuencias.

La ostra y el viento (Walter Lima Jr.). En una isla solitaria viven la adolescente Marcela, su padre José, encargado del faro, y el anciano Daniel. Impulsada por el despertar sexual y agobiada por la soledad que le rodea, Marcela crea a Saulo, un ser imaginario que tiene tal peso y presencia, que domina a la joven. La llegada de Roberto, un joven torpe, parece abrir la posibilidad de que Marcela conviva con alguien real y afín a ella. Sin embargo, la relación que se establece entre los dos jóvenes tendrá un desenlace trágico.

Baile perfumado (Lirio Ferreira, Paulo Caldas). En el Brasil de los años treinta, el fotógrafo y realizador filmico libanés Benjamín Abrahao se propone llevar a cabo lo que la policía no ha podido hacer: encontrar la guarida

del célebre asesino Lampiao. Abrahao no solo logra entrevistar a este hombre, sino que además se gana su confianza y filma momentos de su vida cotidiana que lo llevan al éxito.

Los asesinos (Beto Brant). En un pueblo fronterizo de Brasil, mientras aguarda a que llegue la que habría de ser su primera víctima mortal, un joven ladrón de autos es iniciado por el veterano matón Alfredo en el código profesional de asesino a sueldo. En el relato que Alfredo construye para su alumno, el lugar central es ocupado por la figura de Mucio, legendario pistolero que vuelve de nuevo a la vida, en la inexorable perpetuación de la violencia y la muerte.

La guerra de los Canudos (Sergio Rezende). El vidente y líder espiritual Antononio Conselheiro, reúne a innumerables fieles y forma la comunidad igualitaria de Canudos. Considerada por el gobierno como una amenaza, Canudos es atacada y arrasada hasta los cimientos.

En la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara darán inicio el próximo seis de marzo, además de la sección oficial de largometrajes y cortos mexicanos, una retrospectiva del cineasta español Pedro Almodóvar, un homenaje a la actriz mexicana Marga López y una sección de películas invitadas de Estados Unidos, Chile, Argentina y España. ❖

El Programa de estudios europeos

informa

su nuevo teléfono:
854-1413

y su dirección:
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, entrada por Los Maestros, casi esquina con Mariano Bárcenas, a un costado del auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

◆ P L A T A ◆ Y ◆



◆ G E L A T I N A ◆

La mujer en la lucha

Luz Mireya Palafox Joaquín ❖

No es fácil ser mujer. La mujer que lucha por lograr sus metas con orgullo, pero defendiendo su dignidad, y que desea demostrarse a sí misma de lo que es capaz, está expuesta a creer que en su búsqueda debe luchar y competir contra todo y contra todos, incluso contra las propias mujeres. Inconscientemente piensa que si no lo hace de esta manera, se verá truncada, y no quiere darse cuenta que ahora más que nunca las mujeres debemos estar unidas para enfrentarnos a los retos. No se trata de una competencia fría y despiadada contra los hombres o contra nosotras mismas, sino que debemos entender que no podemos excluir a las personas de la sociedad.

No se trata tampoco de excluir a los hombres de algunos lugares, como ellos lo hicieron con muchas mujeres durante mucho tiempo, como la historia de la humanidad lo señala. El reto más grande para ellos es aceptar cabalmente que nosotras estamos compitiendo, y pisando muy fuerte en ámbitos importantes de la sociedad y que no pretendemos un reconocimiento público de nuestros logros, simplemente que estén conscientes que somos una parte importante (al igual que ellos) de la sociedad, y que no gasten su tiempo tratando de opacarnos, pues es mejor esforzarse por competir, preparándose continuamente, porque nosotras ya estamos descubriendo la manera de integrarnos al ámbito competitivo.

Mujeres, no se trata de que deseemos parecer-nos a los hombres en algunos aspectos trascen-

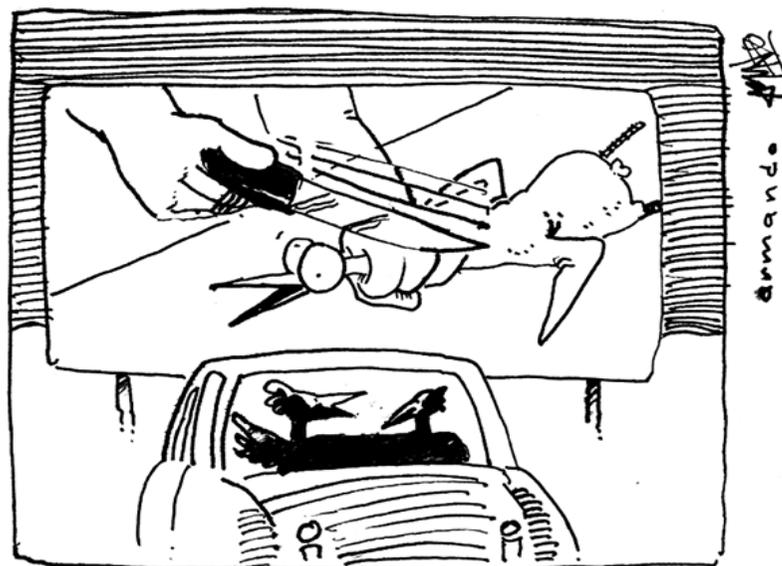
dentales, sino más bien de conservar y aquilatar "la maravilla de ser mujer", de ser diferente a un hombre en muchos aspectos, pero sin olvidar que esa diferencia no significa renegar de nuestro sexo ni tampoco permitir que se trunque nuestra libertad y aspiraciones, es decir, debemos actuar, decidir y pensar de manera coherente, equilibrada, pero nunca, nunca dejar de amar nuestra persona, nuestros principios, nuestra idiosincrasia, a nuestra familia, a nuestro país, porque no podemos desprender-nos de ellos. Aun cuando tratemos de alejarnos, hay recuerdos, pensamientos que perduran y nos hacen recordar nuestro origen.

Es un reto difícil, como comprenderán, para todos enfrentarnos a los cambios dados en referencia a las libertades que ha defendido la mujer, desde el derecho al sufragio hasta el hecho de tomar la decisión más simple o complicada en su vida. Sin embargo, si todos nos acoplamos y respetamos las nuevas tendencias de la colectividad, si buscamos cada uno de nosotros verdaderas identidades en el fondo de nuestros corazones, sabremos hacia dónde nos dirigimos y qué nos falta por realizar para lograr nuestra misión.

Mucho se dice que el futuro de México está en las manos de la nueva generación de jóvenes (hombres y mujeres) de nuestro país, pero no basta con decirlo. Tanto tú como yo tenemos la obligación y la responsabilidad de lograrlo. Y el primer paso para hacerlo es conocer nuestras limitantes. ❖

* Alumna del 6to. semestre de gestión empresarial, del CUCEA, de la UdeG. (Artículo editado).

LA TIRA



¿NO ENTIENDES QUE LAS PELICULAS DE TERROR NO ME GUSTAN?

ARMANDO

notas deportivas

Rodolfo Castillo ❖

LEONES NEGROS

Próximos partidos de Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, en la primera división "A".

Calendario de juegos

Jornada	Fecha	Juegos	Lugar
11	Jueves 5 de marzo	Leones Negros Vs Chivas Tijuana	Estadio Jalisco
12	Miércoles 11 de marzo	Marte Vs Leones Negros	Cuernavaca
13	Sábado 14 de marzo	Cruz Azul Hidalgo Vs Leones Negros	Jasso

BASQUETBOL

Los equipos representativos de basquetbol de esta casa de estudios, tanto femenino como varonil, lograron coronarse campeones en la Olimpiada Infantil y Juvenil "Jalisco 98", que se celebró durante tres fines de semana. La UdeG logró además, triunfos muy importantes en otros deportes. De tales olimpiadas saldrá el seleccionado de Jalisco, con miras a la Olimpiada Nacional a efectuarse del 25 de abril al 9 de mayo en nuestra ciudad.

CAMPEONATO NACIONAL ABIERTO DE AJEDREZ

Con la mira puesta en formar parte del representativo nacional que participará en la Olimpiada de Ajedrez por equipos en Kalmica, Rusia, para el mes de noviembre y los Juegos Panamericanos y Centroamericanos, la ajedrecista tapatía Edith Xiomara García (quien además ostenta el título de maestra FIDE WFM, obtenido en el campeonato zona 2.3 femenino celebrado en Guatemala), viajará a San Luis Potosí, al Campeonato Nacional Abierto (resevado para mujeres), a celebrarse del 5 al 8 de marzo de este año.

TERCERA DIVISION

Los Cachorros de Sayula y UdeG Tepatitlán continúan con su paso arroyador por la tercera división del futbol mexicano, tras mantenerse en primer y tercer lugar, respectivamente. Cachorros con 25 triunfos, siete empates y tan sólo una derrota, sumando 87 puntos, 10 más que su más cercano competidor, el equipo Académicos. Por su parte, UdeG Tepa llegó a 74 unidades con 23 victorias, seis empates y cinco partidos perdidos. ❖

○
○
○
○
○
○
○
○
○



NOMBRE: Martha Patricia León Rubio.
EDAD: 22 años.
ESCUELA: Preparatoria No. 12, módulo Tlaquepaque.
GRADO: 6to. J, turno matutino.
PASATIEMPOS: Impartir clases de inglés y elaborar manualidades.
PROMEDIO: 96.98
PROYECTOS: Estudiar en la Universidad de Guadalajara la carrera de docencia del idioma inglés.
ACTIVIDADES: integrante del grupo folclórico Xilome, que se presenta en de la Universidad de Guadalajara. ❖