

UdeGaceta Universitaria

Nueva época • Año 3 • \$ 1.00



N o. 68 • 16 de febrero de 1998

En el interior de esta edición:

Publicación de los dictámenes de admisión a licenciatura del calendario "A", ciclo escolar 1998

Fueron admitidos 5,979 estudiantes a licenciatura

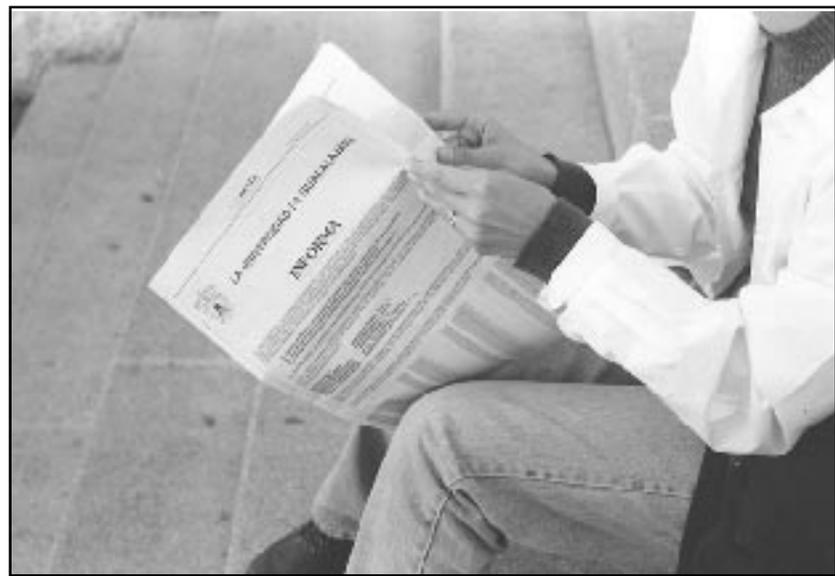
Delia Lomelí

Un total de 5,979 jóvenes formarán parte de la Universidad de Guadalajara al ingresar este 2 de marzo a licenciatura. Esta cifra corresponde a 37.50 por ciento de quienes concursaron por ingresar a esta casa de estudios en el calendario 98 A (15,941).

Aquellos no admitidos, un total de 9,512, podrán concursar por uno de los 666 lugares vacantes en algunos centros universitarios metropolitanos y regionales (ver anexo de

dictámenes). Las fechas para tramitar el concurso por las vacantes es del 16 al 18 de febrero, y los resultados se darán a conocer en los respectivos centros el 23 de febrero.

Aunque las carreras demandadas en la zona metropolitana siguen siendo contaduría pública (1,150), abogacía (1,501), medicina (1,731) e ingeniería en comunicaciones y electrónica (832), se comienza a experimentar una diversificación de la demanda hacia carreras como sociología, filosofía, biología, agronomía y economía. ❖



ADRIANA RODRIGUEZ

Centros universitarios	No. de admitidos
CUCEI	1217
CUCSH	744
CUCS	783
CUCEA	1260
CUCBA	251
CUAAD	444
CUALTOS	373
CUCOSTA SUR	228
CUCOSTA	160
CUCIENEGA	290
CUSUR	229
Total	5979
Lugares disponibles	6,645
Vacantes	666

Quedan 666 lugares vacantes en algunos centros universitarios metropolitanos y regionales

Los Colomos podría ser una solución a largo plazo para el problema de la falta de agua en la zona metropolitana de Guadalajara.

Pág. 3



ADRIANA GONZALEZ

La UdeG en solidaridad permanente con los indígenas chiapanecos.

Pág. 9



ADRIANA GONZALEZ

Preocupante la reducción de apoyo presupuestario para obras y proyectos en la UdeG

Viene de la pág..... 1

Liliana Díaz Sevilla

"La Universidad de Guadalajara debe actuar con base en el producto que está formando, ya que dentro de pocos años los que hoy son alumnos serán los mejores profesionistas del país", manifestó el ingeniero Raúl Crescencio Navarro Venegas, director de la Coordinación de Obras y Proyectos de la UdeG, al referirse a la significativa reducción de presupuesto de parte del gobierno, que esta casa de estudios enfrenta desde hace casi cuatro años.

Indicó que es muy probable que dicha disminución de recursos se agudice en el presente periodo, debido entre otras cosas, a los rezagos de años anteriores y al incremento de la

inflación que actualmente afecta al país.

Navarro Venegas destacó la gran diferencia existente entre los cuatro millones 704,092 pesos que la UdeG recibió del gobierno del estado para construcciones en el año que acaba de concluir, con los ocho 847,790 pesos otorgados en 1994, diferencia que implica una disminución significativa.

Señaló que la principal consecuencia de esta merma de presupuesto es la falta de recursos para proseguir con el proyecto de consolidación de los diferentes centros universitarios, tanto regionales como temáticos, los cuales requieren apoyos que van desde 15 hasta 45 por ciento

El próximo 6 de marzo inicia la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara.

Pág. 16



COORDINACION DE MEDIOS

Continuación en la pág..... 6

NOSOTROS

Alberto Ayala Mazcorro

• Entre el arte y las frituras



MIGUEL SANCHEZ

Entre cacahuates y pinceles...

Liliana Anguiano Rodríguez ❖

¿Quién dice que no se pueden desarrollar dos oficios a la vez para subsistir en este país de constantes crisis económicas? Aunque no es indispensable ser el típico "mil usos", el señor Alfonso Ayala Mazcorro encontró la forma de tener por lo menos dos ingresos para salir adelante con su economía familiar.

Tal vez este nombre le suene más familiar a los estudiantes, docentes y autoridades del Departamento de Filosofía y Letras, de la Universidad de Guadalajara, porque lleva alrededor de nueve años con un pequeño puesto de frituras en la entrada de esta institución.

Este señor de tez morena y rizado cabello negro, tiene oficio de pintor. Nos platicó su historia: "Desde pequeño me ha gustado el arte de la pintura. Primero hacía mis dibujos. Después tomé clases con un maestro australiano durante dos años. Dejé de ir porque ya no tenía para pagarle sus clases. Tiempo después me lo encontré y le expliqué mi situación. El decidió seguir enseñándome este arte, porque, según dijo, me veía con muchas ganas de aprender, y vaya que aprendí mucho con él".

Recuerda que en esos tiempos la gente aún no mostraba tanto interés por comprar sus cuadros, porque era prácticamente un desconocido. Para salir adelante montó su "puestecito" (como él lo llama), como una manera de promover su trabajo.

"Elegí este lugar porque la gente conoce el arte y lo sabe apreciar". Sus cuadros son comprados por el personal de la UdeG, incluso por el rector, lo que le causa orgullo.

"Cuando llegué aquí, había un conserje que me quería correr a toda costa, con el pretexto de que no se veía bien un puesto de dulces, jugos y frituras dentro de un plantel educativo y imenos de nivel profesional! Ahora son ellos los que ya no están y yo sigo aquí. Creo que mi comportamiento se ha ganado la simpatía de los maestros, los alumnos y las autoridades de esta escuela", señaló con satisfacción.

La universidad es para Alberto Ayala un hogar, porque los alumnos (de generaciones anteriores y las más actuales), los maestros y las autoridades universitarias lo han tratado muy bien: "convivimos tan bonito que ellos como yo nos hacemos falta".

Tras veinte años de labor pictórica, cuyo tema principal son los paisajes, por fin sus cuadros serán expuestos en internet y próximamente montará una exposición exclusiva en Casa Vallarta, cuya fecha están por confirmarle.

"Muchas veces me han ofrecido dar clases de pintura en esta universidad, al ver cómo preparo el lienzo y cómo nace mi obra con las técnicas de óleo y esmalte, pero aunque sé que ganaría más dando clases, ya me acostumbé a estar aquí, atendiendo mi puesto y vigilando el estacionamiento. Además, se venden muy bien mis cuadros y con ello me mantengo" ❖

CRITERIO

Tres consideraciones sobre el informe del gobierno

Jaime Sánchez Susarrey * ❖

1. Tremendismo. El cambio que ha experimentado Jalisco en estos tres años es, sin duda, positivo. La democracia implica de manera natural la alternancia política. La llegada al poder de los panistas modificó para bien muchas cosas. Sin embargo, caracterizar a los gobiernos anteriores como el imperio absoluto del mal y la corrupción es una desmesura y suena incluso demagógico. Esa visión maniquea ignora, además, un dato elemental: en las elecciones pasadas el PRI recuperó terreno, el PRD avanzó y el PAN perdió fuerza. Muchos ciudadanos evaluaron el desempeño del gobierno en forma crítica y decidieron fortalecer a la oposición. Su percepción de lo que ha sido nuestro pasado y lo que es nuestro presente es más compleja que la del gobernador. El titular del poder ejecutivo hará bien en tenerlo presente: le ayudará a matizar sus juicios y opiniones.

2. ¡Aguas con el agua! Cárdenas Jiménez reconoció con razón que el abastecimiento del agua es y será uno de los problemas más serios de Guadalajara en los próximos años. Para enfrentarlo, mencionó una ini-

ciativa de ley para regular las aguas estatales y un paquete de apoyos financieros por 300 millones de dólares. Si estas promesas se cumplen, el gobierno panista le hará un servicio muy importante a la ciudad y al estado. No es posible que a estas alturas, el abasto de agua dependa de Chapala. Por ese camino, el lago se convertirá en un desierto y Guadalajara terminará sin agua. Un páramo no alimenta otro páramo. Resolver ese problema deberá ser el objetivo fundamental del gobierno panista. Si así sucede, esta administración será bien recordada. No solo por haber inaugurado la alternancia, sino, además, por haber resuelto un problema capital de la ciudad y el estado. Al tiempo, al tiempo.

3. Estilo y figura... ¿hasta la sepultura? El gobernador Alberto Cárdenas no se distingue por el empleo correcto de las palabras. Términos como "nuncamente" y "la ubre de hierro", refiriéndose a la ciudad de México, lo volvieron cómicamente célebre en todo el país. Sin embargo, esos pecadillos son poca cosa si se le compara con la pésima redacción del tercer informe del gobierno. Dos perlas, entre muchas otras,

ilustran la paliza inmisericorde que el gobernador le propinó a la sintaxis: 1) "las políticas de los políticos del pasado nacional y local — con honrosas excepciones —, aquéllos que tuvieron en sus manos la oportunidad de abrir espacios y no lo hicieron, estas acciones han sido calificadas como la vergüenza nacional del siglo"; 2) "por ejemplo aquí en Jalisco, toda nuestra recaudación estatal no nos alcanza para nuestra Universidad, quien también opera nuestros grandes hospitales. En este marco federalista, ¿pasará lo mismo con el Distrito Federal u otros estados?" El informe está lleno de este tipo de frases incomprensibles y de galimatías compuestos. ¿No hay en Palacio un corrector de estilo que redacte con propiedad y cuide los documentos oficiales? ❖

* Investigador del Departamento de Estudios Sociourbanos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

O B S E R V A T O R I O



ADRIANA GONZALEZ

14 de febrero: día del amor, de la amistad y de la restauración de la Escuela de Música



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Directora:** Lic. Lorena Ortiz R., **Coordinadora de información:** Delia Lomelí G., **Diseño:** Rubén Hernández R., **Diagramación:** Pimy De la Mora C./Rubén Hernández R. **Corrección:** Celina Quiroz T., Miguel García A.

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del Edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

ORDENACION TERRITORIAL

En los colomos puede estar, a largo plazo, la solución al desabasto de agua en la ZMG

Juliana Fregoso Bonilla

Con un sistema adecuado de reciclado de agua, el aprovechamiento de pequeños caudales que atraviesan el bosque de los Colomos y el agua de lluvia, las autoridades metropolitanas resolverían el problema de desabasto del vital líquido, consideraron especialistas de la Universidad de Guadalajara, quienes sugieren algunas opciones para traer agua al área conurbada, lo que a la larga, además de resolver el problema, permitiría al erario público ahorrar recursos.

Sin embargo, en lugar de construir sistemas y elaborar proyectos para aprovechar estos caudales, los municipios aprueban obras para urbanizar las zonas donde existen mantos acuíferos, lo cual hace que estos disminuyan.

Prueba de ello es que en 1935 la cuenca del parque Colomos aportaba a la zona metropolitana (ZM) de 700 a mil litros de agua por segundo. Ahora sólo contribuye al abastecimiento con 200 litros por segundo.

De acuerdo con información del investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, de la UdeG, Enrique García Becerra, actualmente son aproximadamente 15 los manantiales en el bosque de los Colomos que pueden proporcionar el vital líquido a la ZM, de los cuales sólo se utilizan con este fin La Campana y el Barreno, que forman parte de la cuenca subterránea de La Primavera y El Bajío.

Otra alternativa que podría convertirse en una importante fuente abastecedora del vital

líquido es el agua subterránea del valle de Tesistán, pero debido a las obras de urbanización en la zona, el flujo cada día es menor.

Para aprovechar el agua de lluvia es de vital importancia conservar La Primavera y El Bajío (donde existen ya proyectos de urbanización), pues en temporada de lluvias el agua se concentra en La Primavera, de ahí pasa a El Bajío, para tener como destino final los manantiales de Colomos.

Desde el punto de vista del investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Gregorio Vázquez Guerra, el primer paso para resolver el problema es aprovechar los manantiales que atraviesan el parque Colomos y la corriente que pasa por debajo del antiguo cine Metropolitan, que durante las 24 horas del día bombea pulgada y media de agua por minuto, líquido que en lugar de encauzarse a los sistemas de abastecimiento de la ZM, se filtra al subsuelo.

En primera instancia, el uso de estos caudales representaría únicamente 3 por ciento de los mil 500 litros de agua que por segundo consumen los habitantes de la ZM, pero con el tiempo y sistemas adecuados estos mantos podrían contribuir de forma importante al abasto del vital líquido.

De existir voluntad por parte de las autoridades municipales y estatales es posible también elaborar un plan para reciclar hasta cinco veces el agua, a través del uso de algún depósito natural, como las presas El Cuervo, El Cuatro o El Dean. De aquí el agua llegaría a una planta

de tratamiento con flujos continuos, para pasar a una fosa de oxidación y reducción o reactor bioquímico, donde estaría un tiempo para salir libre de microorganismos.

Después entraría a un tanque floculador, que separaría los líquidos y sólidos. Estos últimos podrían utilizarse, previo tratamiento, como fertilizante. "El agua pasaría después a una fase de cloración o desinfección. Ahí se analizaría para determinar si ya es potable y en caso de no serlo se le tendría que aplicar otro tratamiento mediante burbujas de aire".

En cuanto al agua de lluvia, el investigador del CUCEI recordó que anualmente la precipitación pluvial es de 750 centímetros cúbicos, cantidad que en el subsuelo del valle de Atemajac forma una capa de tres cuartos de metro de agua, que de ser encauzados en forma adecuada, a través de pozos de absorción, podría generar hasta la cuarta parte de los volúmenes que consume la población.

ecesaria una ciudadanía consciente

En este contexto no está de más señalar la importancia de que la ciudadanía se esfuerce para cambiar sus hábitos de consumo y use menos agua en sus tareas cotidianas, pues a menudo son frecuentes escenas en las que para lavar el auto o la calle se desperdician importantes cantidades del vital líquido.

De acuerdo con una encuesta del Centro de Estudios de Opinión (CEO), de la UdeG y que financió el Sistema Intermunicipal de Agua

APORTACIONES DE MANANTIALES DE COLOMOS A GUADALAJARA

AÑO	VOLUMEN	TIEMPO
1900	500 LITROS	Por segundo
1935	1000 LITROS	Por segundo
1998	200 LITROS	Por segundo

Potable y Alcantrillado (Siapa), 94 por ciento de 470 personas entrevistadas aseguró que ahorraría agua. Sin embargo, 83 por ciento se manifestó convencido de poder realizar acciones complementarias para optimizar el uso del líquido.

Los entrevistados manifestaron utilizar más agua de la conveniente en los siguientes renglones: para el baño, 52 por ciento; lavadora, 24 por ciento; lavar a mano, 24 por ciento; lavar el automóvil, 23 por ciento y lavar platos, 18 por ciento.

Lamentablemente, concluyen los investigadores universitarios, mientras algunas autoridades concentran su atención en buscar nuevas formas de abastecer a la zona conurbada, otras consideran que este esfuerzo debe conjuntarse con un cambio de conciencia de los ciudadanos, quienes antes de abrirle a la llave deben pensarlo dos veces.

COORDINACION GENERAL ACADEMICA

Con los programas de estímulos a la carrera docente, se captan ahora más académicos de calidad

Astridh Franco

"Con la integración del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en la década de los setenta, se instrumentaron por primera vez en nuestro país los programas de estímulos a la productividad académica, como iniciativa del gobierno federal para retener investigadores. Con la devaluación de 1982 los académicos vieron afectados sus ingresos, por lo que el gobierno lanzó la iniciativa de otorgarles estímulo. Mientras tanto, el SNI creció hasta tener 5 mil 500 investigadores, una cifra muy baja, si consideramos las dimensiones de la población y nuestras necesidades de crecimiento". Esto señaló el maestro Diego de Santiago González, titular de la Coordinación General Académica, de la UdeG, al referirse a los programas de estímulos de la carrera docente.

Agregó que a principios de 1990 "al gobierno de Carlos Salinas de Gortari se le ocurrió que podría crear una especie de estímulos para la docencia (además de la investigación), y fue entonces cuando crearon los programas de estímulos a la carrera docente".

Desde entonces éstos se han ajustado y reestructurado. En un principio los concibieron como becas y por tanto no eran gravables, pero en 1995 se les dio la categoría de estímulos y ya son gravables.

Los programas de estímulos fueron diseñados de acuerdo con una serie de lineamientos federales que señalan que pueden ser organizados por la propia institución educativa para

evaluar la productividad académica, la permanencia, dedicación y calidad en el desempeño del profesorado.

Entre 1990 y 1992 se instrumentaron las primeras tres convocatorias del programa de estímulos a la carrera docente. "En general se puede afirmar que existía poca claridad en los objetivos y lineamientos federales aplicables, con lo que se propició una reglamentación institucional incipiente".

"De 1993 a 1996 se diseñó una nueva reglamentación del programa, que concentraba los estímulos en categorías muy altas, estimulaba a cerca de 750 académicos de la UdeG y éstos tenían cuatro tipos de categorías salariales de once, ocho, seis y cuatro salarios mínimos".

De este programa Diego de Santiago destaca su duración trianual y su dictaminación a través de una comisión institucional apoyada por la administración general. Sin embargo, se abandonó debido a que favorecía la concentración de los estímulos en un tipo de académicos, es decir, era muy frecuente que en las categorías más altas estuvieran también los del SNI.

Ante este panorama, se hicieron ajustes. Con el nuevo programa de estímulos a la carrera docente 1996-1997 se introdujeron modificaciones radicales, diseñaron un sistema de pagos entre tres y cinco salarios mínimos (según el tipo de categoría), con lo que se amplió la base de beneficiarios a mil 200 académicos.

Diego de Santiago mencionó que durante la operación, dicho programa fue objeto de fuer-

tes críticas. Los logros de cobertura y la reducción de su duración limitaron su eficacia como estrategia de captación de académicos de calidad, por lo que se consideró el estímulo a los cuerpos de excelencia mediante la formulación del nuevo Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA).

Al respecto, señaló: "Había que recuperar el espíritu del programa, vigente del 1993 a 1996, que se dividió en dos subprogramas, uno que sí fuera de carrera docente centrado en la lógica de tres y cinco salarios mínimos, pero sin problemas de dictaminación, y que recuperara un poco del programa 96-97, pero sin los problemas de seguimiento; y otro diseñado con menos recursos, dirigido a académicos de calidad incorporados en grupos de liderazgo y que su investigación estuviera ligada al mejoramiento de los posgrados, con el objetivo de involucrarlos en programas de formación de recursos humanos y a ayudar a formar a la propia gente de la Universidad".

El PRYEGLA estará vigente de septiembre de 1997 a agosto de 1999. Cabe señalar que ya se hizo el primer pago a los favorecidos y tendrán su primera evaluación en agosto de este año. "Serán beneficiados 250 académicos de manera inmediata, y mediata cerca de 350. Hay muchos dictaminados en espera, pues se trata de funcionarios que no pueden ser aprobados, ya que no es compatible cobrar el sueldo de funcionario y también el estímulo".

Diego de Santiago reconoció que el PRYEGLA tiene un elemento negativo muy cuestionable:

el hecho de que a un funcionario con alta productividad como investigador no se le retribuya esa responsabilidad. "Fue imposible cómo resolver dicho aspecto en este programa, pero a mediano plazo tenemos que hacer compatible continuar como funcionario y cobrar un estímulo".

Con este programa los beneficiados reciben mensualmente 4 mil pesos en el nivel inferior de estímulo y en la categoría más alta, 9 mil. Ante esta situación consideró que "los académicos deben comprometerse con la institución, asumir obligaciones serias para formar a la gente que tiene rezagos. Tenemos que ver cómo logramos que las responsabilidades sean reales y se materialicen".

"La diferencia de este programa con respecto a otros años, no solo es la versatilidad de haber abierto dos formas de abordar el problema de los académicos investigadores, sino que también ganó en términos de la magnitud en registro de beneficiarios. Al parecer el gobierno federal privilegia más las estrategias de estímulo al desempeño, como un mecanismo de compensación salarial. La cuestión es que los académicos traten de mejorar su salario a través de los estímulos".

Este año el programa contará con más de 70 millones de pesos, con lo que se captarán más académicos, y es una buena palanca para darle impulso a la propia Universidad y ampliar los programas de posgrado, la capacitación o la creación de líneas de investigación, concluyó el maestro Diego de Santiago.

UNIDAD DE APOYO A COMUNIDADES

Los indígenas de Jalisco no aceptarán que la Ley sobre Derechos Indígenas del estado sea maquillada

Cristina Félix

"Si nos hemos esperado 500 años para ser reconocidos en la constitución, podemos esperar otros dos años más para que el Congreso local apruebe nuestra propuesta de ley sobre derechos indígenas del estado, que tiene como intención principal ejercer el derecho a la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas".

Esto es lo que han comentado los ancianos huicholes, dice Samuel Salvador Ortiz, del pueblo wirrárika, quien labora en la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas, de la Universidad de Guadalajara, y habla de la Ley sobre Derechos Indígenas del Estado, a la que recientemente se le dio primera lectura en el Congreso del

Estado, y prácticamente fue congelada porque podría generar controversia constitucional, ya que aún no se ha reformado la constitución en materia de derechos indígenas.

Samuel Ortiz comentó que el pueblo huichol ha venido practicando una autonomía desde tiempos inmemoriales. "Lo único que queremos es que haya un reconocimiento constitucional de esa autonomía, para que las autoridades puedan ejercer su mando dentro del territorio. Ellos dicen que nosotros queremos balcanizar a México; en todo caso, por qué no dicen eso en contra de empresarios de Nuevo León, que hace un año se querían separar del país. Esto tiene tintes políticos y económicos. En realidad no quieren aceptar la autonomía indígena, porque las comunidades manejarían sus propios

recursos forestales y no como ha venido sucediendo, que particulares explotan su territorio".

Destacó que no aceptarán una propuesta maquillada, es decir, que se le quite a esta iniciativa la exigencia del derecho a la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas.

"Creemos que hay posibilidades para que esta iniciativa, tal como la propusimos, sea aceptada por la actual legislatura, pues de hecho ya hemos platicado con la encargada de la comisión de asuntos indígenas del Congreso local, diputada Liliana Reguera, a quien le señalamos que no aceptaremos la propuesta maquillada".

Recordó que gracias a la convocatoria del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN),

podieron plantear los problemas regionales de las comunidades indígenas. En el caso de Jalisco, dijo que la propuesta original busca el derecho a la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas, los límites territoriales y el respeto de los sistemas jurídicos que existen en sus comunidades.

Samuel Ortiz comentó que la autonomía es una exigencia de todos los pueblos indígenas en el país, pues existe un consenso general en los foros nacionales y en los acuerdos de San Andrés Larráinzar.

Agregó que en Jalisco se dice que oficialmente "somos 13 mil indígenas, pero los profesores bilingües afirman que somos 30 mil".

A través de Internet

consulta los servicios informativos que ofrece la Oficina de Comunicación Social.

La dirección es:

<http://www.comsoc.udg.mx/>

ESTUDIOS JURIDICOS

Resultados concretos en las primeras jornadas México-Unión Europea

Cristina Félix

En las primeras jornadas México-Unión Europea, organizadas por la Universidad de Guadalajara, a través de la División de Estudios Jurídicos y universidades españolas, del 2 al 6 de febrero, se tuvieron resultados concretos: Europa ya se conoce un poco más por parte de empresarios y universitarios; se identificaron nichos de mercado, especialmente para la pequeña y mediana empresa; surgieron los primeros contactos entre empresarios jaliscienses y europeos; se vio la posibilidad de realizar proyectos de investigación entre universidades del viejo continente y América Latina, con recursos de la Unión Europea, y de manera importante se dejó claro que el intento del Tratado de Libre Comercio entre ambos bloques es a partir de un diálogo de respeto mutuo en asuntos internacionales, pero sin dejar de lado el aspecto de los derechos humanos.

En estas jornadas, también se dio a conocer que la Universidad de Guadalajara y la Universidad de San Pablo firmarán un convenio amplio, que en principio no comprometerá a nada a las universidades, pero que será la puerta para signar ulteriores convenios concretos de intercambio de estudiantes y profesores, así como de actividades conjuntas de investigación y docencia. También se comentó que se firmará en breve una especie de acuerdo previo, porque lo importante es que ya existe una relación estrecha entre ambas universidades, pues varios profesores y doctores de la Universidad de Guadalajara se han graduado en España, por lo que ahora lo único que falta es institucionalizarlo y reforzarlo.

El coordinador de estas primeras jornadas, Raúl Trujillo, profesor huésped adscrito

al Programa de Estudios Europeos, de la Universidad de Guadalajara, calificó de gran éxito estas primeras jornadas, realizadas en el hotel Plaza Expo de Guadalajara.

Comentó que durante las exposiciones de destacados especialistas en la materia, tanto de México como de la Unión Europea, salió a relucir el caso de Chiapas y el término de soberanía, ante la negociación comercial entre México y la Unión Europea. Se dijo que el interés entre ambos bloques es ofrecer garantías de respeto mutuo, para la cooperación comercial y la concertación política.

En las jornadas se ofrecieron los siguientes datos: la Unión Europea es la potencia comercial más importante como bloque a escala mundial, pues tiene alrededor de 800 mil millones de dólares de exportación e importaciones. México, en cambio, ocupa el décimo lugar como potencia comercial en el mundo, con exportaciones de alrededor de 110 mil millones de dólares y otra cantidad similar en importaciones.

El sector empresarial se manifestó porque antes de comprometerse a cualquier negociación con la Unión Europea, el gobierno mexicano tome en cuenta las opiniones del empresariado, pues de lo contrario se corre el riesgo de fracasar.

Asimismo, especialistas españoles adelantaron que no existirán medidas discriminatorias que impidan o limiten el comercio entre ambas partes, pues uno de los principios fundamentales de la negociación es garantizar el libre tránsito de mercado y cualquier medida contraria provocaría altercados de orden público.

En investigación, el asesor del Consejo de Ministros de la Unión Europea para Asuntos Regionales, Jesús Carmona Núñez, dijo que para equiparar la calidad de los investigadores de países en desarrollo con la de sus similares

del primer mundo, la Unión Europea está dispuesta a aportar hasta cien por ciento de los recursos para proyectos de investigación entre universidades del viejo continente y América Latina, en especial de instituciones de educación superior en México.

De manera especial, el tema que provocó mayor polémica fue el de la universidad en el nuevo contexto de cooperación internacional. Aquí, el doctor Jaime Preciado Coronado, director de la División de Estudios de Estado y Sociedad de la Universidad de Guadalajara, destacó que las universidades públicas "no somos una mera extensión profesionalizante, en la que simplemente se forman profesionistas conforme a las leyes de la oferta y la demanda".

"Tampoco somos una mera extensión de la empresa privada, en la que se promueve la investigación vinculada con las necesidades de la empresa". En todo caso, subrayó que la universidad pública es la combinación creativa entre docencia, investigación y cultura. "Esta peculiaridad hace que tengamos la necesidad de percibir un contexto local, nacional e internacional detallado y con un sentido crítico y propositivo", agregó.

Por su parte, el decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de San Pablo (CEU), Madrid España, José Luis Piñar Mañas, dijo que lo importante no es si son universidades públicas o privadas, sino que ofrezcan calidad.

"Aquella universidad que tenga como objetivo el lucro, no puede llamarse universidad, sino empresa".

Nuestra misión es servirte

Coordinación de Servicios Estudiantiles

Escuela 145

826 36 42 • 826 61 43

ESCUELA ESPECIALIZADA EN COMPUTACION A.C.

TE OFRECE

DIPLOMADO EN INFORMATICA

con duración de 3 semestres

Contamos con programas actualizados:

- Windows 95 • Word 97 • Excel 97
- Power Point 97 • Corel Draw 7.0
- Page Maker 6.0 • Visual Basic 5.0

Pregunta por nuestro curso especial **AUTO-CAD**

Atractivo plan de becas

Inscripción \$ 240.00 Cuota semanal \$ 120.00

Próximo inicio: 21, 22 y 23 de Febrero 98.

Al presentar este anuncio ganas descuentos del 75% en inscripción y 25% en colegiatura semanal

8 de julio # 225 Núñez Morquecho # 81
entre Madero y entre Degollado y
Prisciliano Sánchez Cuauhtémoc
Guadalajara, Jal. Acatlán de Juárez, Jal.
Tels. 613-63-21, 613-63-28 Tel. 2-05-40

CIENCIAS DE LA TIERRA

De dos a tres temblores se registran en Jalisco cada quince días

Juliana Fregoso Bonilla ♦

Desde hace seis meses, Jalisco registra cada quince días, de dos a tres temblores de menor escala, lo que revela la proximidad de un sismo de grandes magnitudes, alertó el director del Centro de Ciencias de la Tierra, de la Universidad de Guadalajara, David Barrera Hernández, quien especificó que las zonas más afectadas serían la costa y sur de la entidad.

Recordó que el sismo más intenso del siglo en la república mexicana sucedió en Jalisco el 3 de julio de 1932, y alcanzó una magnitud de casi 9 grados en la escala de Richter. "Hay un tiempo de recurrencia de todos los sismos, esto es que cuando ocurre un temblor, después de cierto tiempo, 50 u 80 años, vuelve a presentarse un movimiento telúrico de la misma magnitud, por lo que es importante que la ciudadanía conozca los pasos a seguir en una situación de este tipo".

Manifestó que este movimiento constante de la tierra revela cambios importantes en el subsuelo; por tanto el ciudadano debe estar preparado para cualquier contingencia, sobre todo tomando en cuenta que Jalisco está asentado en una brecha geológica de 800 metros de sedimento y tiene una brecha sísmica que alberga gran cantidad de energía que posteriormente libera en forma de sismo, "que puede

ser catastrófico".

Recordó que desde hace tres años la Universidad de Guadalajara instaló una red sísmica con cuatro estaciones distribuidas a una distancia de 50 kilómetros. Estos puntos de medición se encuentran en Ixtlahuacán del Río, Santa Fe, Chapala y El Palomar. A su vez, el Centro de Ciencias de la Tierra cuenta con una estación de tres componentes que permiten registrar la intensidad, frecuencia, hora, profundidad y epicentro de los sismos.

Además de registrar con oportunidad los movimientos telúricos, este departamento tiene un programa de información a la población sobre qué hacer antes, durante y después de un sismo, "porque es importante que el ciudadano jalisciense esté preparado para recibir un sismo mayor, debe saber que vive en una zona sísmica".

Como parte de su función informativa, especialistas del centro acuden constantemente a planteles escolares de todos los niveles a impartir pláticas sobre la sismicidad en el estado, a la vez que dan recomendaciones sobre las acciones a seguir en caso de temblores.

Las escuelas o particulares interesados en recibir este tipo de orientación pueden comunicarse al Centro de Ciencias de la Tierra, de la UdeG, al teléfono 619 25 35 o acudir a Marcelino García Barragán 1421. ♦

¿ Te gustaría aprender Internet GRATIS ?

... al presentar este anuncio **ICM™** te obsequia un seminario de Internet .

Recuerda que si te sientes limitado por no saber computación ...

ICM™ te ofrece las siguientes carreras:

- ✓ Administrador de Sistemas de Cómputo
- ✓ Programador en Informática
- ✓ Diseño Gráfico por Computadora

además cursos de:

- ✓ Auto Cad
- ✓ Contpaq
- ✓ C ++
- ✓ Windows 95
- ✓ y más

INICIO DE CURSOS: 9 y 14 de MARZO

**Golfo de Cortés 2946
630-2844 y 616-7893**

**Juárez 665
614-3728 y 614-3564**

Válido al 7 de Marzo

CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

C O L U M B I A

ORGANISMO EDUCATIVO FUNDADO EN 1963

35 AÑOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA NOS RESPALDAN

PREPARATORIA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (Clave I-118)

BACHILLERATOS TECNOLÓGICOS

INCORPORADOS A LA D.G.E.T.I. - S.E.P. (Clave MSP-1439-16)

• TURISMO • INFORMATICA ADMINISTRATIVA • PUERICULTURA • COMPUTACION FISCAL-CONTABLE

LICENCIATURAS

INCORPORADAS A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

• CONTADURIA PUBLICA • MERCADOTECNIA

UNIDAD CENTRO

PEDRO MORENO 633 CASI ESQ. 8 DE JULIO
(A 2 CUADRAS ESTACION JUAREZ)

• 613-69-69 • 614-94-14

UNIDAD AGUSTIN YAÑEZ

AV. CIRC. AGUSTIN YAÑEZ 1616 ESQ. BELGICA COL. MODERNA
(A 3 CUADRAS ESTACION WASHINGTON)

• 810-21-88 • 812-43-24



E-MAIL
columbia@informador.com.mx

CUCBA

La UdeG propuso un plan para la conservación del sendero *Piedras bola*, de Ahualulco de Mercado

Mario Alberto Bustos ♦

Ante el deterioro que sufre el área donde se encuentran las impresionantes formaciones geológicas conocidas como *Piedras bola*, principalmente por vandalismo, investigadores de la Universidad de Guadalajara y el Ayuntamiento de Ahualulco de Mercado propusieron un plan para declararla zona sujeta a conservación ecológica.

El geólogo Roberto Maciel Flores, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de la Universidad de Guadalajara, explica que el plan para que el lugar sea zona sujeta a conservación ecológica, se fundamenta en que este sistema montañoso alimenta las presas de la región, sustenta a rancherías, poblados y las ciudades de Ahualulco y Ameca.

Este ecosistema, además de tener un bosque compuesto por ocho especies de encino y otro tropical de hojas caedizas y con una diversidad de plantas como la ceiba, los copales y los tepahuales, especies animales como el jabalí, el puma, el venado, la zorra, el tigrillo, el gato montés, la urraca azul y el pájaro bandera, alberga a las *pedras bola*, que miden cerca de tres metros de diámetro, lo que las convierte en únicas en el mundo.

Las *pedras bola* son formaciones rocosas que aparecieron por una explosión volcánica hace más de 40 millones de años, que arrojó tal cantidad de ceniza, que cubrió parte de la región. Poco después hubo otro evento similar que expulsó grandes pedazos de roca y compuestos de ácido viscoso, hasta alcanzar la atmósfera, donde tomaron la actual forma esférica. Al caer, la capa de ceniza amortiguó los impactos y evitó que se deformaran.

Roberto Maciel afirma que actualmente se encuentran varias sobre la superficie, pero que es posible haya más en el subsuelo que aún no afloran.

Cerca del lugar hay otros sitios de gran valor turístico. "Uno de los mejores puntos para apreciar el efecto que causa la erosión, es el lugar llamado "Torrecillas", por las características de las formaciones rocosas y a tan solo cinco minutos del sitio de las *pedras bola*".

Otro punto de interés son las ruinas de los antiguos pobladores de esta región: los cazcanes.

La Universidad de Guadalajara incluye el recorrido del sendero de las *Piedras bola* dentro del Programa de Turismo Ambiental y Rural desde agosto de 1996. El trayecto al lugar tarda cerca de 40 minutos y el itinerario dura de tres y media a cuatro horas y se puede recorrer caminando o rentando caballos ahí. ♦



Soy **Luis Eduardo**,

tengo cinco meses de edad, además tengo un problema con mis defensas. Mi única oportunidad para vivir es una compleja operación de trasplante de médula ósea. La operación es muy costosa. Te pido ayuda: dóname el equivalente a **UN DOLAR**. Así, cuando complete la cantidad de **\$100.000.00** (cien mil dólares americanos), me podrán hacer la operación. Mientras tanto, tengo que recibir una

dosis de gamaglobulinas cada quince días. Aún así los médicos dicen que por el tipo de deficiencia que tengo, se requiere de la operación o me dan un año de vida.

Los médicos responsables del caso son:

Doctores René Berrón y Francisco Espinosa, del Instituto Nacional de Pediatría, Cd. de México, Tel. 660-0020, ext. 337 y en Guadalajara el Dr. Enrique Baltazar, tels. 615-6220, 615-8217.

A mis papás los encuentras en el tel. 823-6522.

Puedes depositar tus apoyos económicos en el siguiente número de cuenta:

Cuenta Junior de Bancomer
Luis Eduardo Sánchez Fernández
Cta. No. 005-123 77987

Gracias por tu ayuda. Hagamos una larga y fuerte cadena. Y gracias por incluirme en tus oraciones, para que todo salga bien, ya que **tengo muchos deseos de vivir.**

OBRAS Y PROYECTOS

...sobre la reducción de apoyos presupuestarios

para ser terminados. Sin embargo, resaltó que los de la zona metropolitana necesitan de nueva infraestructura.

El coordinador de Obras y Proyectos explicó que a raíz de la descentralización en centros universitarios, iniciada en 1994, la Universidad de Guadalajara obtenía apoyo a través del programa federal de la Sedesol, denominado Cien ciudades medias, en el que participaban los municipios de Ocotlán, Tepatlán, Puerto Vallarta, Ciudad Guzmán y Lagos de Moreno. Pero en 1995, dicha secretaría anunció que a partir del año siguiente dejaría de proporcionar recursos, ya que éstos pasarían directamente al ayuntamiento de cada municipio para su administración.

Aunque al principio tal resolución no se concibió como un problema grave, posteriormente los hechos demostraron lo contrario, debido entre otras cosas, a la poca injerencia de la Universidad en los gobiernos municipales y al nulo control en los precios de los materiales para construcción, por lo que la iniciativa es calificada como perjudicial

para esta institución.

Al respecto, el ingeniero Raúl Navarro comenta que no solo los planes de consolidación se vieron afectados, ya que ante la tragedia del sismo de 1995, tuvo que pensarse en canalizar recursos no previstos que hicieran frente a las reparaciones de las estructuras dañadas, a fin de cumplir con el programa de reforzamiento de la Secretaría de Educación Pública.

Navarro Venegas reiteró que lo que ahora preocupa más a la Universidad es el anuncio de que los recursos que ésta obtenía del comité administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), pasen al gobierno estatal, ya que éste ha demostrado poca disposición para apoyar a la UdeG, y al efecto indicó que lo mejor para la institución sería que el CAPFCE continuara otorgándole directamente dichos recursos. ♦

lamar

Universidad

Guadalajara lamar

Clave de Incorporación U de G. I-01-UG



Incorporada a la UdeG

DIVISIONES

PROXIMAMENTE

ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN

→ Ingeniería en Computación

→ Robótica

CIENCIAS DE LA SALUD

→ Odontología

→ Psicología

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

→ Ciencias de la Comunicación

ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA

→ Contaduría Pública

→ Mercadotecnia y Finanzas

→ Negocios Internacionales

→ Turismo

ARTE Y CREATIVIDAD

→ Diseño Gráfico

MODULO PEDRO MORENO
PEDRO MORENO # 1688

MODULO GPE. ZUNO
JOSE GPE. ZUNO # 1964
CONMUTADOR
825-09-90

MODULO HIDALGO
HIDALGO # 1544
ESQ. MARSELLA

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Ya existe un manual de consulta sobre derechos y obligaciones para ti, estudiante de la UdeG

Astridh Franco ♦

Si eres alumno de primer ingreso y no conoces realmente a la Universidad de Guadalajara, no te preocupes, porque ya existe el *Manual de derechos y obligaciones de los estudiantes de la UdeG*, el cual fue elaborado por la Coordinación General de Servicios Estudiantiles con el objeto de que sea un documento de consulta e información útil en tu proceso de adaptación como alumno de nuevo ingreso a esta casa de estudios.

Este manual es una herramienta que aporta elementos que te orientarán para cumplir adecuadamente con el papel de estudiante y aprovechar la oportunidad formativa que te ofrece la Universidad.

A través del mismo podrás saber quien es quien en la institución, cuáles son tus derechos y obligaciones, cuándo puede un alumno ser considerado responsable del incumplimiento de sus obligaciones, qué ocurre y qué puede ha-

cer un alumno que haya sido sancionado injustamente.

"Muchas veces los profesores y autoridades administrativas cometen injusticias con las calificaciones o se presenta el caso de que sienten antipatía por un alumno y lo reprueban; entonces el estudiante no sabe a quién acudir ni qué hacer en esta situación", señaló el licenciado Jesús Jiménez, compilador de este manual. Por esa razón se decidió elaborar dicho manual, además de que "los jóvenes no conocen realmente sus obligaciones ni las leyes que rigen a la institución".

El manual está basado en los derechos y obligaciones marcados por la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Éste ya fue presentado a las autoridades universitarias y aprobado tanto por éstas como por la misma comisión. El proyecto se terminó en noviembre pasado, tras dos años de trabajo.

El manual se puso en circulación la segun-

da semana de diciembre pasado entre los alumnos de primer semestre de las preparatorias y centros universitarios de la UdeG de la zona metropolitana de Guadalajara, y a principios de marzo lo distribuirán en los centros universitarios y preparatorias regionales.

Tú como estudiante podrás hacer valer tus derechos, pues la Coordinación General de Servicios Estudiantiles te auxiliará en cualquier problema.

Jesús Jiménez puntualiza: "Nuestro compromiso como universitarios es promover iniciativas audaces, creativas e innovadoras que ayuden al crecimiento social."

En la primera parte del manual encontrarás una introducción, en la que se describe la naturaleza de la Universidad, su estructura como red, su misión y valores. La segunda contiene la normatividad universitaria relacionada con la función del alumno (*ley orgánica y estatuto general*). ♦



ACADEMIA
"A FORTIORI"

Tu ingreso a la Universidad

**CURSO DE PREPARACION
PARA INGRESAR A LA
UNIVERSIDAD.**

Nuestro sistema te prepara para competir con los miles de aspirantes y quedar en los primeros lugares. Te ofrecemos desde orientación profesional hasta el **DOMINIO DEL EXAMEN**

**ASEGURA EXITOSAMENTE TU
INGRESO A LA UNIVERSIDAD**

INSCRIPCIÓN \$100
MENSUALIDAD \$250

INFORMES:
Tel. 678-88-88 Código 7234
673-32-98

Recuerda que puedes consultar los dictámenes de admisión a la Universidad de Guadalajara en Informatel de *El Informador*

En el teléfono 678-88-88

clave 8348 + tú código de admisión

UNIVERSIDAD
UNIVER



DESDE 1955



UNIVER es la excelencia que te forma...

y te ofrece:

LICENCIATURAS EN TRES AÑOS:

* Derecho * Informática administrativa * Ciencias de la comunicación * Contaduría * Administración de empresas turísticas
* Mercadotecnia * Ingeniero arquitecto * Psicología * Diseño gráfico * Pedagogía

LICENCIATURAS EN CUATRO AÑOS:

* Ingeniero Industrial * Educación preescolar

CARRERAS CORTAS EN DOS AÑOS:

* Sistemas eléctricos y electromecánicos * Sistemas computacionales * Administración de microempresas
* Diseño y confección * Mercadotecnia y ventas * Mercadotecnia y publicidad * Comunicación y relaciones públicas

**TURNOS MATUTINO, VESPERTINO Y NOCTURNO
CUOTAS DESDE \$ 295.00 (nocturno)**

INFORMES: 647.1250/647.1257/121.6924/133.0587/122.7231/817.2178/824.2178/121.0240

Ahora también en Tlaquepaque: Niños Héroe esq. Blvd. Tlaquepaque, frente a la pila seca. Tel. 639.73.62



CUCSH

Estudios internacionales, una carrera de la UdeG, en la que se forman especialistas en relaciones exteriores

Cristina Félix

Los estudios internacionales en el país han cobrado cada vez mayor importancia ante la globalización económica, situación que requiere de especialistas en materia de comercio y relaciones exteriores.

En el país existen alrededor de 25 universidades que cuentan con la carrera de estudios internacionales, que aunque no tienen los mismos planes de estudio, sí están enfocadas a las relaciones internacionales, incluyendo el comercio exterior.

La Universidad de Guadalajara es una de las instituciones de educación superior en México que crea la carrera de estudios internacionales como una respuesta a la demanda educativa del centro-occidente de México de formar internacionalistas con una visión amplia del mundo.

El jefe del Departamento de Estudios Internacionales (DEI) de la UdeG, Roberto

Hernández Hernández, informó que a la fecha han salido tres generaciones y se considera en la actualidad una carrera que tiene sobredemanda, pues de 157 aspirantes en el ciclo escolar pasado, tan solo fueron admitidos 40.

Comentó que recientemente estudiantes de la carrera realizaron un trabajo para poner en práctica sus conocimientos de estadística en un caso específico. El tema fue la noción que tienen los estudiantes de bachillerato en la zona metropolitana de Guadalajara sobre la licenciatura en estudios internacionales de la UdeG. Agregó que a raíz de esta investigación se detectó que es una carrera prácticamente desconocida por los alumnos de preparatoria.

Comentó el maestro Roberto Hernández que es necesario explicar a los estudiantes de prepa cuáles son los objetivos de la misma.

Dijo que el estudiante de estudios internacionales debe tener conocimiento del inglés, pues de lo contrario «se nos atorran en el se-

gundo semestre, pues buena parte de los contenidos académicos vienen en ese idioma». Agregó que sí admiten jóvenes con un nivel medio en inglés, porque luego se les ofrece un curso especializado.

Subrayó que el estudiante en asuntos internacionales debe abrirse a la posibilidad de integrarse en actividades del exterior, ya sea del sector público o privado y de la academia. "De hecho, debe tener cierta inclinación a vivir fuera del país, no como un proyecto romántico, sino como una actividad seria y difícil, que a veces implica dejar ciertos lazos familiares".

Informó que en la UdeG la columna vertebral de esta carrera son las disciplinas con las relaciones internacionales, sin dejar a un lado el aspecto del comercio internacional. Asimismo salen con una formación para convertirse en diplomáticos.

En ese sentido, el plan de estudios abarca desde relaciones internacionales, política internacional, geopolítica, política exterior de Méxi-

co, economía y política internacional de Estados Unidos, hasta gobierno y política exterior de Japón y China. "Estos aspectos teóricos le dan una visión específica a quienes entran a esta carrera".

Destacó que estudios internacionales no es una carrera en la que se pueda rehuir a la estadística, a las matemáticas y al trabajo científico; estos son aspectos fundamentales de la licenciatura.

En cuanto al mercado de trabajo, dijo que en el sector público, en prácticamente todas las secretarías de estado, se necesitan especialistas en servicio exterior, y en el sector privado, en todas aquellas grandes empresas que tienen que ver con el exterior en materia comercial.

Dijo que los interesados en aspectos de investigación, tienen aquí espacio para analizar la globalización económica desde una perspectiva particular, como es México en la actualidad. ♦

PROEDE

El Ineser puso en marcha el programa de estudios para la descentralización

Víctor González

Más de 90 por ciento de los 398 municipios del occidente de México son pequeños o medianos (de menos de 100 mil habitantes), y se encuentran en regiones con marcada desigualdad social y regional y una calidad de vida comparativamente baja. Por ello, es necesario impulsar su mejoramiento, incrementar las oportunidades de empleo y mejorar los ingresos de las poblaciones locales.

Ante esta situación, el Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser) ofrece el Programa de Estudios para la Descentralización (Proede), con el objetivo de generar vínculos eficientes y oportunos entre la generación de conocimientos y las necesidades de los responsables de tomar las decisiones, en especial de los funcionarios municipales que enfrentan importantes obstáculos para el crecimiento de su región.

El programa está dirigido principalmente a municipios pequeños y medianos, para mejorar la gestión de sus gobiernos ante las oportunidades que ofrece la descentralización.

Una de las metas del Proede es consolidar líneas de investigación sobre crecimiento económico local, federalismo fiscal y finanzas públicas, entre otras.

También pretende ofrecer especialidades en los posgrados sobre política pública local, planeación estatal y municipal y evaluación socioeconómica de proyectos.

Otra finalidad es apoyar a las instituciones municipales o regionales que intervie-

nen en el proceso de crecimiento local, con capacitación, organización de programas y asesorías en proyectos específicos de modernización.

Entre los beneficios que se esperan, destaca la creación de un sistema georreferenciado de información estadística de los municipios, además de la generación de conocimientos e información para mejorar la gestión estatal y municipal.

También, mediante el Proede se formarán recursos humanos capaces de apoyar las tareas de los gobiernos estatales y municipales, así como de organismos de crecimiento local.

Los recursos humanos con los que contará este programa garantizan la eficiencia de sus servicios. Los investigadores participantes tienen grado de maestría o doctorado en economía regional, planeación y reestructuración urbana y finanzas públicas, entre otros tópicos.

Estos especialistas han colaborado en la elaboración de planes de desarrollo estatales y regionales, análisis de datos utilizando sistemas de información geográfica y evaluación de proyectos socioeconómicos.

Asimismo, han publicado 21 libros sobre sus investigaciones, 52 artículos en libros y 46 en revistas internacionales especializadas; en especial, han publicado siete artículos relacionados con la descentralización y el desarrollo económico local, así como igual número de memorias que reúnen el trabajo

directo del equipo de investigación con actores locales en torno a la problemática municipal.

Además del equipo de investigadores, el programa contará con un director y un consejo consultivo, con lo que se garantiza la intervención de todos los sectores involucrados.

El consejo consultivo estará formado por cuatro presidentes municipales, un representante de la Dirección de Desarrollo Municipal del gobierno del estado, un representante empresarial, dos líderes de organizaciones no gubernamentales y tres investigadores del programa.

El Proede se presentó el 30 de enero pasado ante los presidentes municipales de Tlaltenango, Tequila y Tala y el rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, doctor Jesús Arroyo Alejandro.

Luego de la presentación, los presidentes municipales coincidieron en señalar que una de las tareas más difíciles será llevar los beneficios del programa a todos los municipios que los requieren.

En este sentido, el Proede contempla una estrategia para establecer acuerdos de cooperación con direcciones de desarrollo municipal, asociaciones municipales y civiles relacionadas con el mejoramiento regional y organismos de planeación estatal, regional y municipal. ♦

La rectoría del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, a través de la Secretaría Académica invita con carácter obligatorio

a todos los estudiantes de primer ingreso (dictamen del 16 de febrero de 1998) admitidos a nuestras licenciaturas

a la reunión de inducción-orientación

en la que se informará del mecanismo de ingreso bajo el sistema de créditos, de acuerdo al siguiente calendario:

Auditorio Enrique Díaz de León

CUCEI
Lunes 23/9:00 horas
Lic. en informática
Ing. en computación
Lic. en física.

Martes 24/9:00 horas
Ing. mecánica eléctrica
Lic. en química.

Miércoles 25/9:00 horas
Ing. química
Químico farmacobiólogo.

Auditorio Jorge Matute Remus

CUCEI
Lunes 23/10:00 horas
Ing. en comunicaciones y electrónica
Lic. en matemáticas.

Martes 24/10 horas
Ing. civil
Ing. topográfica
Ing. industrial.

Adquirir material informativo en la oficina de difusión del CUCEI.

CAMPAÑA DE ACOPIO

La UdeG crea un puente de solidaridad permanente con los indígenas desplazados en Chiapas

Marco Tulio Flores

A más tardar en la tercera semana de febrero, los indígenas desplazados del estado de Chiapas recibirán de la Universidad de Guadalajara cerca de 11 toneladas de productos, entre los que hay materiales para la confección de prendas de vestir, cobertores, alimentos no perecederos, como frijol, arroz, maíz, pastas y medicamentos, por mencionar algunos, gracias a la campaña universitaria de acopio organizada por la Universidad de Guadalajara.

Esta ayuda humanitaria será entregada directamente por personal de la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas de la Coordinación General de Extensión, ya que los desplazados hasta el momento no quieren recibir nada por conducto del gobierno, por lo que personal universitario se contactó con organismos no gubernamentales para hacer dicha entrega.

Según la evolución del conflicto indígena, el doctor Roberto Castelán Rueda, coordinador general de Extensión, comentó que se contemplará para la primera semana de marzo una segunda etapa de ayuda.

Sin embargo, por como van las cosas, seguirán con el puente permanente de solidaridad, tal como sucede con los huicholes y nahuas, quienes reciben de la UdeG, además de apoyo asistencial,



Se contempla en marzo una segunda etapa de ayuda

ayuda en la elaboración de programas educativos y culturales, así como asesoría jurídica.

Señaló que hace mucho tiempo en México no se hablaba de refugiados. "Creo que ni en el último conflicto armado fuerte (la Cristiada), hubo comunidades desplazadas, aunque algunas familias se tuvieron que mover, pero no grupos enteros, como sucede en Chiapas".

En este sentido, dijo que mientras existan refugiados que tengan que abandonar sus tierras por problemas de la militarización, se continuará con la programación de otros apoyos, como la organización de algún concierto para sensibilizar a la gente y hacer que se involucre y tome más conciencia, y no vea esta problemática como un acto de caridad, sino como un caso político serio que se está viviendo.

Anunció que además del acopio de alimentos y víveres, existe la posibilidad de enviar una brigada multidisciplinaria médico odontológica. En este caso no contemplan que estudiantes de derecho participen, ya que éste es un caso muy delicado, en el que desconocemos las leyes particulares de Chiapas y no se puede involucrar a la UdeG en un problema político de otro estado.

La respuesta de la comunidad universitaria fue buena, pero próximamente se informó que realizarán otra campaña de acopio para seguir satisfaciendo algunas de las necesidades urgentes que sufren los indígenas de Chiapas.

Hasta la fecha, en los campamentos de desplazados hay cerca de 15 mil indígenas, de más de 40 comunidades. Los principales problemas que viven son la falta de una vivienda digna, alimentación adecuada en calidad y cantidad, además de que sufren enfermedades gastrointestinales, afecciones respiratorias y problemas en la piel.

El acopio se llevó a cabo del 2 al 7 de febrero en los centros universitarios de la zona metropolitana de Guadalajara, así como en los regionales, en el Edificio Cultural Administrativo y en el centro cultural Casa Vallarta.

Notas académicas

Nueva cátedra empresarial en Puerto Vallarta
La Universidad de Guadalajara, en su afán por impulsar el crecimiento en Jalisco, diseñó las cátedras empresariales. Estas se presentan en diferentes modalidades: conferencias magistrales, ciclos de conferencias y cátedras honoríficas.

Dentro de esta última modalidad se integró la nueva cátedra "Abelardo Garciarce Ramírez" en el Centro Universitario de la Costa (Cucosta), *campus* Puerto Vallarta. Fue establecida en virtud de la gran trayectoria empresarial de dicho personaje.

Garciarce Ramírez es actualmente presidente del Consejo del Consorcio AGA, presidente del Consejo Vallarta Internacional y consejero de Banca Cremi. Entre otras distinciones, en 1964 obtuvo el premio al ejecutivo del año, otorgado por la Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia; en 1984 el premio Agustín Reyes Robles, otorgado por el Colegio de Licenciados en Administración de Empresas y la Medalla de Honor otorgada por la Asociación Iberoamericana de Cámaras de Comercio.

La cátedra fue inaugurada el 10 de febrero en el hotel Sheraton de Puerto Vallarta.

Mayores informes en la Coordinación de Extensión del Cucosta, tels. (328) 10-520, 10-521, fax: (328) 10-522.

E-mail: eandrade@vallarta.cuc.udg.mx. ♦

92 mil crías de tortuga marina liberadas

El Programa Universitario de Conservación y Protección a la Tortuga Marina *Quelonius*, de la UdeG, establecido en 1982, cerró sus actividades de la temporada 1997-98. En él participan los centros universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias; de la Costa, *campus* Puerto Vallarta y de la Costa Sur, en Autlán, Jalisco.

Dentro de las actividades que se llevaron a cabo están, entre otras: la instalación de campamentos en Puerto Vallarta, Cabo Corrientes y Tomatlán; la recolección de más de 1,500 nidos de tortugas de las cuatro especies que arriban a las costas de Jalisco: golfina, Carey, laúd y negra, y el rescate y siembra en nidos protegidos de más de 144 mil huevos, de los cuales regresaron al mar 92 mil 283 crías de tortuga. Es una cifra menor a la de los últimos años. Esta baja se atribuye a las marejadas ocasionadas por el fenómeno meteorológico de *El Niño*.

Se impartieron, además, cursos de concientización a 2 mil 684 niños de primaria y secundaria, talleres a escuelas de la zona costera, cursos de capacitación a organizaciones sociales, civiles, hoteles y dependencias de gobierno y se repartió material educativo a más de 4 mil 600 visitantes de los campamentos tortugueros.

Al programa *Quelonius* se destinaron 469 mil 600 pesos, de los cuales 52 por ciento fue aportado por la UdeG y el resto por el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza y el Fondo para la Modernización de la Educación Superior. ♦

La ciencia trabaja para mejorar la vida

La Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Universidad de Guadalajara invita a l programa de conferencias titulado Un lugar para la ciencia.

Cada quince días se presentan en el Museo de la Ciudad (Independencia 684) diferentes conferencistas especializados en los temas a tratar. Estas conferencias de divulgación tienen como propósito brindar a la población un espacio accesible de información científica sobre temas que influyen en su vida diaria.

En la siguiente conferencia se tratará el tema el suicidio en los adolescentes; la cita es el 24 de febrero a las 20:00 horas, en el auditorio del Museo de la Ciudad. Entrada gratuita.

Informes a los tels. 825-0985, 825-0266. ♦

Escuela de Prótesis Dental, A.C.

INCORPORADO A LA SECRETARIA DE EDUCACION CLAVE: EETPU-024

ESTUDIA!!

TECNICO ASISTENTE DENTAL

EN AÑO Y MEDIO

APRENDERAS, EL MANEJO DE INSTRUMENTOS Y EQUIPO DENTAL DE ASISTENCIA EN EL CONSULTORIO.

TECNICO EN PROTESIS DENTAL

EN SOLO TRES SEMESTRES

PROTESIS TOTALES, FIJA Y REMOVIBLE

INCLUYE:

PORCELANA, ORTODONCIA EN LABORATORIO
ENCERADO FUNCIONAL P.T.K. Y BIOLON
TODO DENTRO DE LA MISMA CARRERA

3 NO DESPERDICIES TU TIEMPO 3

• HORARIOS Y CUOTAS ACCESIBLES •

**ENRIQUE DIAZ DE LEON SUR # 24 (ANTES TOLSA)
ENTRE MORELOS Y PEDRO MORENO TEL. 825-26-60**



ANIVERSARIO

Hablar de música en Jalisco es remontarse a décadas de enseñanza y de amor por dicho arte

Margarita Alegría

El Claustro de San Agustín, sede del Departamento de Música, está de manteles largos. A decir de su titular, la profesora María Enriqueta Morales, esta institución universitaria apagó sus 46 velitas este 16 de febrero, con la esperanza de crecer académicamente, gracias al trabajo colegiado de sus maestros y el deseo de trascender extramuros, a través de la firma de convenios con universidades nacionales y del extranjero, para que se conozca su quehacer cotidiano.

La antigua Escuela de Música nació como institución universitaria en 1952. Su primer director fue el maestro Abel Eisenberg, quien al mismo tiempo dirigía la Orquesta Sinfónica de Guadalajara. Un año después se hizo cargo de ella el maestro Domingo Lobato, puesto en el que permaneció hasta 1974 y desde entonces 12 destacados músicos han estado al frente de la misma. Su primera sede fue una casa en la calle Pavo, entre López Cotilla y Juárez.

De ahí pasó a un lugar más grande, en Liceo e Independencia. Sin embargo, el sitio que más recuerdan los habitantes de esta ciudad es el edificio que ocupó durante muchos años en la esquina de Pedro Moreno y Tolsá, construcción que fuera demolida en 1980.

Desde entonces la antigua Escuela de Música pasó a ocupar el Claustro de San Agustín, a un costado del Teatro Degollado, edificio que data del siglo XVI y que alberga entre sus múltiples inquilinos a la secundaria número uno para señoritas.

Una prueba de su crecimiento es que en 1971 contaba con 25 profesores y actualmente son 69, quienes imparten sus enseñanzas a un promedio de 600 alumnos en los tres niveles: básico musical, profesional medio en música y la licenciatura.

Dado que la música requiere iniciar lo más temprano posible, los estudiantes de menor edad ingresan al terminar la primaria para cursar el nivel básico; la secundaria se necesita para ingresar al profesional medio en música y el bachillerato más estudios musicales para cursar la licenciatura en cualquiera de sus diversas orientaciones: composición, canto, pedagogía musical, dirección coral o como concertista solista.

Para la profesora María Enriqueta Morales, la escuela ha tenido un desempeño muy importante, gracias a que ha contado con profesores muy entregados a la docencia, a pesar de ser grandes artistas y ejecutantes.

Lo anterior le permitió consolidarse como un pilar fundamental en la cultura del estado y

como semillero de músicos profesionales, quienes han pasado a formar parte de todos los grupos representantes de las instituciones públicas de Jalisco y de estados circunvecinos, además de los propios de la Universidad de Guadalajara: la orquesta de cuerdas, el coro, la banda de alientos, el Grupo Alos Camerata y el de violonchelos.

Comentó que poco a poco se inician en el área de la investigación, a raíz de la creación del Centro de Estudios Musicales, y en donde trabajan cinco investigadores, cuyas líneas de estudio son la música mexicana y la jalisciense en particular.

Señaló que a pesar de que el Claustro de San Agustín es un edificio con un gran valor arquitectónico y ha resultado apropiado para el Departamento de Música, no es todo lo funcional que se requiere, pues hacen falta espacios y tecnología moderna.

Orgullosa del camino que ha seguido el Departamento de Música en sus 46 años de existencia como dependencia universitaria, aniversario que cumplieron el pasado 16 de febrero, la maestra Enriqueta Morales seña-



La institución cumple 46 años.

ló que actualmente la música también se trabaja con computadoras, teclados, instrumentos modernos necesarios para que el Laboratorio de Música funcione al cien por ciento.

Así, además de contemplar el avance académico de los estudiantes, se podrían ofrecer a la comunidad algunos servicios, como el de grabaciones.

También existen solicitudes, por parte de la propia comunidad de este departamento universitario, para crear un grupo de jazz y una orquesta sinfónica, proyectos que necesitan recursos monetarios, porque el humano ya lo tienen y de gran calidad. ♦

SALUD MENTAL

A propósito del 14 de febrero: el amor ya no debe mirarse solo como un sentimiento, sino de forma integral

Margarita Alegría

El psicólogo Eduardo Muñoz Maciel, profesor del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, de la Universidad de Guadalajara, analiza al amor con base en su experiencia docente en las materias de teoría de la personalidad, neurosis y como psicoterapeuta de adultos durante varios años.

¿Cuál debe ser el concepto actual del amor?
El amor ha sido estrictamente restringido a una experiencia sentimental, independiente de los demás aspectos del hombre. Se debe mirar de forma más amplia, como una actitud frente a la vida, hacia uno mismo y hacia los demás. Esta actitud incluye motivación, acciones, sentimientos, comunicación y aspectos de carác-

ter cognoscitivo, como son el aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia y la creatividad.

¿Cuáles son los mitos que rodean al amor?
Al amor se le ha visto como algo de buena o de mala suerte, que tiene que ver solo con los instintos o como uno de los principales causantes del éxito o fracaso de una relación de pareja. Esto es un error. Incluso la mayoría de las personas no tiene la preocupación suficiente de autocuestionarse sobre su definición de amor, por lo que son influenciadas por los medios de comunicación o la sociedad. De ahí que piensen que el amor tiene que ver con los sentimientos y no con las actitudes, el compromiso y las decisiones del ser humano.

Ver al amor como un sentimiento, ¿supone relaciones conflictivas?

Al pensar que los sentimientos son independientes de los demás procesos psicológicos y sociales del hombre, los resultados de la relación de pareja pueden ser nefastos. Un ejemplo puede probar lo anterior: si mi lenguaje o forma de comunicar el amor con palabras es muy limitado, los mensajes pueden ser hasta contraproducentes y generar relaciones autodestructivas, desgastantes, situaciones que transforman al

amor en odio.

¿Cómo define el romanticismo al amor?

Me atrevería a decir que hay muchas cosas negativas en el romanticismo clásico, que sus premisas son idealizadas, platónicas, y al momento de tratar de aterrizarlas en asuntos cotidianos, resultan muy dispares. Esto se debe a la visión tradicional de que el amor es sufrimiento, sacrificio, renunciación, eterno, inmutable. Esta concepción afirma que para ser verdadero no puede ser definido. Tales mitos deben analizarse a la luz de la ciencia.

¿Quiénes deben definir al amor, los poetas o los científicos?

Si la relación y la experiencia amorosa incluyen entre otros factores la decisión de las personas, el aprendizaje, la inteligencia, la percepción del mundo, la toma de conciencia, así como la forma de manejar el lenguaje y la comunicación, entonces esta vivencia y su trascendencia debe ser analizada por psicólogos, sociólogos, médicos, y no dejarla solamente a la versión de poetas, novelistas y cantantes.

¿Cómo se podría ver al amor integralmente?
En primer lugar los estudiosos de las ciencias humanas deben enfocarse a la tarea de investigar científicamente todos los aspectos relacionados con el amor, y no dejarlos en manos de los artistas. Abordar al amor a la luz del método científico, aunque se rompa con el romanticismo, porque sino continuaremos reproduciendo

do las mismas relaciones con idénticos resultados, y que llevan a problemas sociales tan reales como el hecho de que de cada tres matrimonios, dos se destruyen. El resto mantiene una relación de psicopatología complementaria.

El común de la gente, ¿cómo puede transformar su visión del amor?

Al enfocarlo como una actitud, entendiéndolo como una síntesis de pensar, sentir, actuar, desear, necesitar. Es decir, si el amor entraña inteligencia, se debe plasmar ésta en la búsqueda de innovadoras formas de demostrar el afecto y no quedarse con lo estereotipado. En cuanto a la percepción, estar consciente que el hombre y la mujer tienen dos formas diferentes de percibir el amor y cómo debería vivirse, para evitar sobreentendidos en cuanto a su cantidad y calidad.

¿Existe algún consejo?

A mayor ambigüedad en el proyecto amoroso, mayor es la probabilidad de que existan una gran cantidad de problemas de pareja, es decir, sino sé lo que busco, lo hago a través de ensayo y error y a lo mejor me desgasto durante años y no encuentro lo que buscaba o esperaba. En sentido inmerso, cuando sé lo que busco y enfoco mis capacidades en esa dirección, no está garantizado el éxito, pero sí me acerco a lograrlo. ♦



El amor es más que un sentimiento

CUCS

12 de cada cien niños huicholes no cuentan con la cartilla de vacunación

Astridh Franco ♦

Un grupo de médicos del laboratorio de salud pública del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, efectuó una serie de estudios en relación a la forma de vida y sobre todo enfocados a la salud de la comunidad huichola, como parte del programa de apoyo a ésta, que coordina el doctor José Luis López López

Uno de los estudios se dedicó a la vacunación de niños menores de cinco años en la etnia huichola de Jalisco. Su propósito central fue establecer la cobertura de vacunación en dicho grupo de edad en las cuatro regiones huicholas ubicadas al norte del estado, específicamente en los municipios de Bolaños y Mezquitic, así como un primer acercamiento de las madres a las vacunas. Estuvo a cargo del doctor Jaime Torres Rodríguez.

Para este estudio se tomaron en cuenta diez familias de cada comunidad. Fueron 259 menores de cinco años los que integraron la muestra de las unidades de observación establecidas para saber si tenían la car-

tilla de vacunación.

De los 259 niños, solo 88 por ciento la tenía. Se identificaron los esquemas de vacunación tomando como referencia lo registrado en la cartilla, para establecer el número de vacunas faltantes a cada niño. De igual forma se analizó la postura de aceptación o rechazo de la madre hacia las vacunas.

Los resultados indican que del total de niños, 88.4 por ciento tenían la cartilla de vacunación y el resto no mostró dicho documento; respecto a los esquemas de vacunación, 187 (72.2 por ciento) se encuentran completos, mientras que los incompletos son 64 niños (24.7 por ciento) y ocho más, es decir, 3.1 por ciento no ha recibido vacuna alguna.

Sobre la encuesta que se realizó entre las madres de estos niños, fueron 189, de las cuales 162 aceptan parcialmente las vacunas, es decir, no conocen sus funciones, pero sí quieren la protección de sus niños, mientras que 13 aceptaron y señalaron conocer las vacunas, otras 13 no respondieron y una sola rechazó totalmente todo programa de vacunación, por considerar que los dioses son los dueños de la vida y solo ellos tienen

el poder sobre su existencia. Torres Rodríguez concluyó que tiene que ver mucho la situación geográfica, es decir, entre más lejos se encuentre el centro de salud de la comunidad es menor la cobertura de vacunación.

Jaime Torres señaló que "al parecer los aspectos geográficos, culturales y religiosos son un obstáculo más para que lleguen los programas de inmunización a la etnia, y que al estar aislados no dispongan de la información adecuada y por ende no tienen el conocimiento suficiente sobre la importancia de las vacunas y los beneficios que éstas ofrecen".

Recalcó que dicha situación ha puesto en alerta a los integrantes del programa de apoyo a la zona huichola, quienes se han dado a la tarea de establecer programas de educación con el fin de orientar a los huicholes.

Agregó: "El aspecto cultural puede influir para completar los esquemas básicos de salud. Una limitante para atender a esta población puede ser su ubicación, lo cual tampoco les permite estar informados y hace difícil su asistencia a los centros de salud".

Ante esta situación, Torres Rodríguez

propone que se abran oficinas de registro civil cerca de las poblaciones huicholas, porque se carece de ellas en casi toda la región. Debido a esto hay una gran cantidad de niños que no están registrados y por ende no tienen cartilla de vacunación. Que la Secretaría de Salud haga difusión para disminuir en lo posible las enfermedades de fácil transmisión, que se capacite más al personal de salud, que es el que tiene que ver con la buena o mala información de los programas permanentes de vacunación y que al mismo tiempo los servidores de la salud informen a las autoridades pertinentes dichas situaciones, para que tomen cartas en el asunto y así evitar alguna epidemia.

Que se establezca vinculación con las autoridades tradicionales de la comunidad indígena (maraakames) y el personal de la comunidad con los servicios de salud, a fin de coordinar acciones tendientes a la solución de los problemas. ♦

¿ NO SALISTE EN LISTAS ?

Con la tradición educativa que nos respalda, te ofrece



**CENTRO UNIVERSITARIO
TORRES
ANDRADE**



HIDALGO 665

INCORPORADO A LA U. DE G.

REFORMA 578

LICENCIATURAS 8 Semestres

- DERECHO
- CONTADURIA PUBLICA
- ADMINISTRACION DE EMPRESAS
- NEGOCIOS INTERNACIONALES

614-98-60

613-53-90

613-18-38

Se aplica nueva metodología pedagógica en la UdeG: tutorías académicas para alumnos

Texto: Coordinación General Académica / edición: Gaceta Universitaria * / fotos: Rafael del Río



"La atención de los alumnos deberá reforzarse... debemos integrar más a los alumnos a sus comunidades académicas, ofrecerles una mejor orientación profesional y atender sus problemas de salud, tanto físicos como del comportamiento".¹

Este es uno de los aspectos que el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, señaló en su plan de trabajo general al inicio de su gestión. Los estudiantes que ingresan al contexto universitario actual requieren una atención más personalizada, con el fin de elevar la calidad de su formación.

Desde entonces, la educación superior en general y la educación impartida en la Universidad de Guadalajara, en particular, viven múl-

tiples cambios en lo normativo, administrativo y académico. Una de tantas transformaciones de esta universidad, dentro de dicha revolución educativa, es la formación de tutores académicos, cuya tarea es apoyar integralmente a los estudiantes que cursen sus estudios profesionales con el nuevo sistema de créditos.

¿Qué es el sistema de créditos?

Los alumnos que cursan sus estudios superiores en el prácticamente nuevo sistema de créditos, no tienen un plan de estudios rígido, sino más bien semiflexible, por lo que deben tomar más decisiones respecto a cómo estructurar sus programas de estudio, de acuerdo a sus intereses vocacionales; los alumnos pueden escoger entre un cúmulo de materias opcionales e ir formando su perfil profesional. Es aquí donde la labor del tutor puede significar una guía orientadora para el alumno.

El sistema de créditos se ha establecido ya en todos los centros universitarios.

Las tutorías académicas son para apoyar el desenvolvimiento integral del alumno.

Técnicamente, la tutoría es un sistema de enseñanza que busca la autoformación y el aprendizaje autogestivo del estudiante. Lo que se busca en la práctica es que los alumnos de grado superior puedan contar,

si lo desean, con una orientación de tipo personal, académica y profesional (campo cognitivo y profesional), de tal manera que ordenen su proceso de aprendizaje, y por otro lado cuenten con una guía de apoyo desde el punto de vista personal (campo emocional y afectivo).

Esta nueva herramienta pedagógica es parte de la apuesta que hace la Universidad de Guadalajara en su modelo educativo. Incluso, la meta estipulada en el Plan Institucional de Desarrollo de la UdeG, es capacitar al 50 por ciento del personal académico de carrera como tutores, lo que significa integrar a más de 1,600 profesores en toda la red universitaria.

¿Quiénes serán los tutores?

Todos los profesores de carrera adscritos a alguno de los departamentos de los centros universitarios y que estén interesados en capacitarse como tutores, pueden hacerlo, inscribiéndose en el programa en cada uno de sus centros.

Sin embargo, para ser tutor se necesita contar con un perfil particular que incluye tener empatía con los estudiantes, pues éstos serán su objeto de interés. El campo del tutor abarca desde la atención individual al apoyo de pequeños grupos de alumnos. El tutor deberá llevar la historia académica del estudiante (tutorado) y conocer su rendimiento global en diferentes materias; debe observar su grado de integración social y su actitud ante el trabajo, y proporcionarle información profesional y métodos para hacer eficiente su estudio. Finalmente, sistematizar sus experiencias de trabajo con los tutorados a su cargo, a fin de generar nuevas formas de retroalimentar y perfeccionar la tutoría académica. Todo esto de una forma programada y evaluada.

Características de un tutor

- Formación profesional.
- Experiencia docente o de investigación.
- Conocer el plan de estudios y el sistema de créditos.
- Facilidad de comunicación.
- Aceptación por parte de los estudiantes (empatía).

Función de los tutores académicos

- Implantar servicios académicos

micos acordes a las necesidades de los tutorados.

- Orientar al estudiante en la toma de decisiones en torno a su formación profesional.
- Detectar deficiencias académicas en los alumnos que ingresan.
- Brindar asesoría especializada en problemas disciplinares y de metodología del aprendizaje.
- Promover el fomento de las habilidades específicas que demande el perfil de ingreso, el currículo y el mercado de trabajo.
- Impulsar la elaboración de materiales educativos que apoyen los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Promover la evaluación y seguimiento de los tutorados.
- Estar en contacto con otras instancias académicas que ofrezcan servicios para alumnos (biblioteca, laboratorio...), así como conocer los demás apoyos que ofrece la comunidad universitaria, entre otras.

La capacitación a los profesores tutores

Quien lleva a cabo la creación, puesta

en práctica y evaluación del programa de tutoría académica, es la Unidad de Innovación Curricular (UIC), dependiente de la Coordinación General Académica, de la Universidad de Guadalajara.



En la unidad, un equipo de tres personas administran el módulo de tutoría académica. Su trabajo consiste en presentar el programa a los centros universitarios, canalizar a los profesores interesados, dar seguimiento al proceso de capacitación que se lleva a través de la educación a distancia al que se inscriben estos maestros, y evaluar el desempeño particular y global del programa.

La UC consideró que, por la cantidad de profesores que en un momento dado se capacitarían, y la ubicación de éstos (centros universitarios metropolitanos y regionales), la modalidad de educación a distancia sería la metodología más adecuada para llevar a cabo más eficazmente la capacitación tutorial. De esta forma, se elaboró el módulo de tutoría académica. En él, un grupo de profesores, a través del autoestudio, analiza los cuatro objetivos de estudio en el curso: 1) la tutoría académica; 2) el campo de intervención tutorial; 3) el tutor como generador de procesos de aprendizaje y 4) técnicas de apoyo a la tutoría.

El módulo tutoría académica está dirigido a:

- Directores de división.
- Coordinadores de carrera.
- Jefes de departamento.
- Presidentes de academia.
- Académicos de carrera (tiempo completo y parcial).
- Profesores interesados.
- Técnicos académicos.

Existen diversas modalidades de tutoría que puede emplear el tutor, dependiendo de la situación a la que se en-

frente. Para aplicar cualquiera de ellas, debe estar capacitado y llevar un control sistemático y documentado.

Tutoría de curso. Proporciona asistencia y explicación adicional del material que ha enseñado el profesor.

Tutoría de emergencia. Se ofrece al estudiante que necesita una ayuda rápida, debida a un examen próximo o crisis personal.

Tutoría estructurada. El profesor usa material estructurado para que el estudiante aprenda el funcionamiento de los ordenadores que enseñan y el uso de lecciones grabadas.

Tutoría profesional. Énfasis en el encuadre pedagógico en el contexto institucional.

Tutoría de camaradería. Se enmarca en la relación de confianza personal.

Tutoría informal. Se involucra el encuadre pedagógico y la confianza.

Seminario de apoyo académico. Se centra en el repaso de los cursos regulares.

Seminario de desarrollo de habilidades básicas. Orientado al fomento de hábitos de aprendizaje y métodos de estudio individual.



Seminario de desarrollo de la personalidad. Orientado al desarrollo humano y profesional de los estudiantes.

El camino recorrido del programa de tutorías

Este proceso de capacitación tutorial se verifica actualmente en 10 de los 11 centros de la Red Universitaria. Y aunque no se contemplaba aplicarlo al Sistema de Educación Media Superior, la Preparatoria 5, de la UdeG, ha solicitado ya información sobre cómo capacitarse en las tutorías académicas para apoyar los programas que ya realizan en su escuela.

El programa de tutorías inició en mayo de 1994 y a la fecha se han inscrito 584 académicos, de los cuales 157 profesores han concluido todas las etapas de formación. Los demás están en proceso.

Como cualquier programa, éste ha tenido aciertos y dificultades y la retroalimentación establecida con los participantes ha dado información sobre los logros y óbices:

Logros

1. Se han formado grupos de profesores entusiasmados y motivados, para modificar su estilo de trabajo docente y formalizar esta práctica en su trabajo cotidiano con los estudiantes.
2. Se han presentado solicitudes de continuidad en la capacitación de otros aspectos relacionados con la tutoría y su proceso.
3. Se han incorporado a la práctica docente algunas propuestas novedosas para promover el trabajo grupal y autogestivo.

Dificultades

1. Poco apoyo de las autoridades para reali-

- zar esta labor en los centros de trabajo.
2. Dificultad para usar los espacios físicos de la institución para reuniones de grupo.
3. La asignación engorrosa de gran cantidad de comisiones diferentes que les solicitan.
4. Falta de hábitos de lectura.
5. Falta de tiempo para dar continuidad al trabajo planeado.
6. Dificultad en la elaboración de proyectos de intervención, entre otros.

Aunque falta mucho por hacer para que la práctica de tutorías académicas se difunda, tal parece que ésta ha tenido aceptación por parte de muchos profesores interesados en el desarrollo integral del joven. Y a partir de este interés, es que el programa de tutoría académica puede crecer y formalizarse.

Para mayor información del programa de capacitación a tutores, comunicarse a la Unidad de Innovación Curricular de la Coordinación General Académica, Juárez 976, piso 8. C.P. 44100. Tel 825-8888, exts. 125, 129, 132, 255, con la psicóloga Lidia Cisneros Hernández. ♦

* Esta información fue extraída del artículo "La tutoría académica en la Universidad de Guadalajara, logros y limitaciones" y del Cuaderno 2.1 de apoyo a la docencia para Sistema de Créditos, ambos elaborados por la Unidad de Innovación Curricular, de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara. Y fue editada por *Gaceta Universitaria*.

¹ Rentería. F (1995) "La atención a los alumnos deberá reforzarse, dice, González Romero. Siglo XXI. Guadalajara, Jal. p. 15



Agenda Académica

16 de febrero

Se abren las inscripciones para cursar estudios de maestría y doctorado en ciencias biológicas, con orientación en ecología y sistemática vegetal. Organizan los departamentos de Botánica, Zoología y Ecología, en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Las inscripciones cierran el 25 de febrero. Las clases inician el próximo 2 de marzo. Informes con Eduardo Ríos Jara y Mónica Riojas López, en el Departamento de Ecología, tels y fax 682-0076 y 682-0230. O con Leticia Hernández López, en el Departamento de Botánica y Zoología, tel y fax 682-0003.

17 de febrero

Inicia el curso de capacitación de metodología cualitativa, dirigido a docentes e investigadores del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Se llevará a cabo del 17 al 20 de febrero, en el auditorio Silvano Barba González del CUCSH, de 10:00 a 12:00 horas.

Informes en la División de Estudios Políticos y Sociales del centro, tels 824-9269, 823-3794, 853-9983.

20 de febrero

Se publicarán los resultados de admisión a la maestría en impuestos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA). Los resultados estarán a disposición en el Departamento de Impuestos, Módulo J, División de Contaduría. El inicio de cursos es el 5 de marzo. Informes en la División de Contaduría del CUCEA a los tels 656-8545, 633-5486, 633-5491.

25 de febrero

Da comienzo el primer Congreso Mexicano de Psicología de la Salud: la psicología de la salud en México, contexto y proceso. Se celebrará del 25 al 28 de febrero en el hotel Aránzazu.

Informes e inscripciones con el comité organizador, Apdo. Postal 1-2085, Guadalajara, Jalisco, México. C.P. 44100. Tel. 618-9362, exts. 168, 618-1355 (fax). E-mail: joarauz@koch.mb.udg.mx. Para eventos: Http://www.cucs.udg.mx/cucs/cucs.html.

26 de febrero

Inicia el II Coloquio de Historia Urbana, en Ciudad Guzmán, Jalisco. Organizan el Centro Universitario del Sur (Cusur), el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), ambos de la UdeG y el Colegio de Arquitectos del Sur del Estado de Jalisco. Tendrá lugar del 26 al 28 de febrero, en la Casa del Arte del Cusur, avenida Cristóbal Colón 143. Informes e inscripciones en el Colegio de Arquitectos del Sur del Estado de Jalisco, tel. (341) 247-38, 225-46, fax: 233-17; en la Secretaría Académica del Cusur, tels. y fax: (341) 240-44, 251-89 y en Guadalajara, en el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, tels. 824-1363, fax: 853-5058 y en el Centro de Estudios Metropolitanos del CUAAD, tel. 674-4580, fax: 674-4755.

27 de febrero

Se llevará a cabo el Coloquio Paz en Chiapas, un paso hacia la democracia. Organiza el Centro de Estudios sobre las Revoluciones en México y la División de Estudios Políticos y Sociales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Se llevará a cabo en el auditorio Silvano Barba González, de 10:00 a 14:00 y 17:00 a 20:00 horas. Informes con Laura Patricia Romero, tel. 854-0943, de 9:00 a 15:00 horas.

Inicia la V Reunión Interinstitucional de Análisis de Semillas, a realizarse en el hotel Villa Primavera, de la UdeG. Organiza el Centro de Investigaciones en Producción de Semillas y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Informes al 682-0230, fax: 682-0120.

28 de febrero

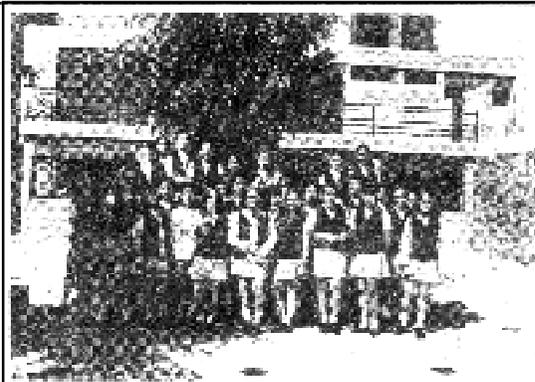
Ultimo día de trámites para la maestría en desarrollo de productos, dirigida a diseñadores industriales, gráficos y de interiores. Informes al Departamento de Proyectos de Diseño del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (torre del CUAAD, piso 8), tels. 674-7185, 674-6166, ext. 109. ❖

U N E UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES U N E
CON ENSEÑANZA INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¡ASI SOMOS!

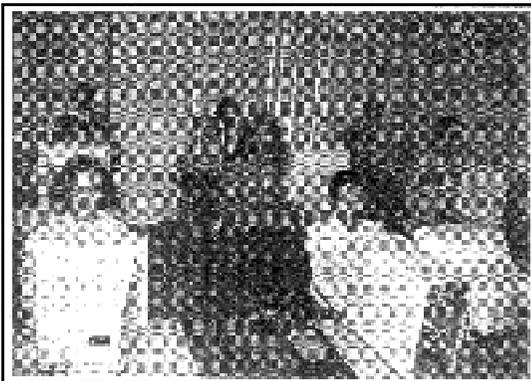
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES INTERNET une@liza.net.mx UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES

**Plantel
Plaza del Sol
122 18 24
122 18 27
Chimalhuacán
No. 6
Ciudad del Sol**

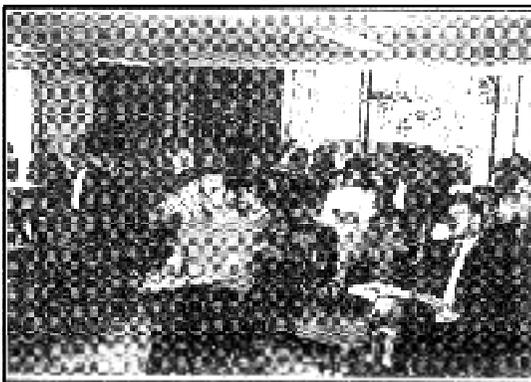


**Plantel
Chapultepec
825 50 30
825 10 27
Av. Chapultepec
No. 137
Esq. Vallarta**

NOS ESFORZAMOS POR OFRECER A NUESTROS ALUMNOS UN AMBIENTE FAVORABLE AL ESTUDIO Y A LA SANA CONVIVENCIA A TRAVES DEL ORDEN Y DISCIPLINA.



CONTAMOS CON UN AMPLIO Y MODERNO LABORATORIO DE COMPUTACION, **INTERNET**: CON ACCESO PARA LOS ALUMNOS.

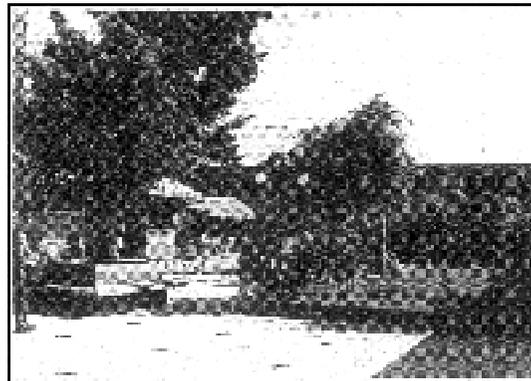


NOS PREOCUPAMOS POR LA CAPACITACION Y ACTUALIZACION DEL PERSONAL DOCENTE Y CON TAL PROPOSITO SE HA DISEÑADO UN PROGRAMA DE CAPACITACION PERMANENTE CON MIRAS A AVANZAR EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA.

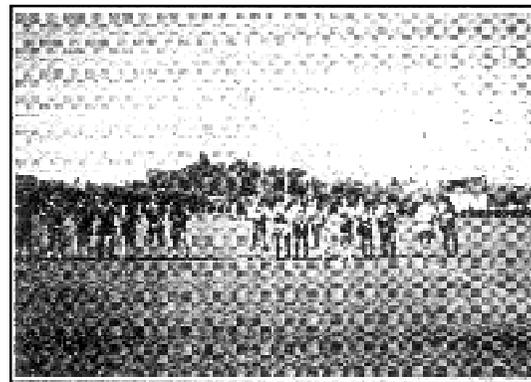
**¡U
N
E
T
E

A

U
N
E
!**



CONTAMOS CON CONFORTABLE CAFETERIA Y ESPACIO RECREATIVO.



CONSIDERANDO LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE ESTE SE PRACTICA A TRAVES DE CONVENIOS QUE TENEMOS CON ALGUNAS UNIDADES DEPORTIVAS.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

DESARROLLO REGIONAL

El Ineser dio a conocer el Programa de Estudios para la Descentralización

Antonio Marín

El pasado 30 de enero, ante funcionarios del gobierno del estado de Jalisco, representantes de la Fundación Ford y algunos presidentes municipales, el Instituto de Estudios Económicos y Regionales, Ineser, presentó el Programa de Estudios para la Descentralización, del cual se presenta una breve síntesis de su esquema general de funcionamiento.

La descentralización busca hacer más eficiente la función del Estado y otorga nuevos derechos y obligaciones a los gobiernos estatales y municipales. Actualmente, el proceso de adaptación a estos cambios en los ámbitos local y estatal se efectúa principalmente a través de la improvisación y experiencia de quienes lo dirigen, lo que provoca retrasos, fricciones y conflictos. Por ello se considera indispensable que los centros académicos del país analicen los temas relevantes de la descentralización, federalismo fiscal, descentralización política administrativa, gestión estatal y municipal, desarrollo económico local, etc., con el fin de optimizar dicha adaptación y la toma de decisiones respecto a la solución de problemas locales y estatales.

De los 398 municipios del occidente del país, el 91 por ciento son pequeños y medianos -menores de 100,000 habitantes y se encuentran en regiones con marcada desigualdad social y regional. La calidad de vida de sus habitantes es comparativamente baja. Es necesario resolver estos problemas impulsando el desarrollo regional, incrementando las oportunidades de empleo y mejorando el nivel de ingresos de las poblaciones locales.



información para mejorar la gestión estatal y municipal. La creación de un sistema georreferenciado de información estadística municipal. La formación de recursos humanos capaces de apoyar las tareas de los gobiernos estatales y municipales, así como de organismos de desarrollo local. La colaboración

La Universidad de Guadalajara, en particular el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y el Ineser, asumiendo su responsabilidad social, ofrece el Programa de Estudios para la Descentralización (PROEDE), con el fin de generar conocimientos e información que ayuden a la descentralización con desarrollo regional. El programa está dirigido principalmente a municipios pequeños y medianos para mejorar la gestión de sus gobiernos ante las oportunidades que ofrece la descentralización. Pero además se orienta hacia organizaciones no gubernamentales involucradas en asuntos del desarrollo, así como a otros organismos públicos relacionados con el desarrollo municipal.

Sus objetivos se estructuran alrededor de cuatro grandes líneas de acción: la investigación, la docencia, la vinculación y los servicios y cuyo logro permitirá la generación de conocimientos e

información en el desarrollo de los municipios, en especial de los pequeños y medianos y, el establecimiento de mecanismos de intercambio de conocimientos entre académicos, funcionarios y políticos relacionados con el desarrollo municipal.

El desarrollo del programa cuenta con el apoyo de los recursos humanos del CUCEA, principalmente investigadores del Ineser, pero también se apoyará con investigadores del Departamento de Economía y académicos del CUCEA especializados en administración, contaduría y otras disciplinas.

Es de mencionar que los investigadores del Ineser han participado en la elaboración de planes de desarrollo estatales y regionales, así como en el análisis de datos, utilizando sistemas de información geográfica y en la evaluación de proyectos socioeconómicos.

De estudios que se han realizado se tienen

los siguientes productos de investigación: 21 libros, 52 artículos en libros, 46 artículos en revistas internacionales especializadas, 97 artículos en revistas nacionales especializadas; en especial, se han publicado 7 artículos relacionados con la descentralización y el desarrollo económico local, así como 7 memorias que reportan el trabajo directo del equipo de investigación con actores locales en torno a la problemática municipal.

En el Ineser, además, se impulsó la creación de la Red de Información Municipal de Jalisco (RIM-Jalisco), y actualmente se tiene contemplado realizar una mejora en los diagnósticos de los 124 municipios de Jalisco.

Se cuenta con la infraestructura informática necesaria, así como los espacios para llevar a cabo las acciones operativas que implica el programa y con el fin de hacer llegar servicios del PROEDE a todos los municipios que lo soliciten, se establecerán acuerdos de cooperación y apoyo con: direcciones de desarrollo municipal, asociaciones municipales, asociaciones civiles relacionadas con el desarrollo, COPLADES u organismos de planeación estatal, regional y municipal.

El programa contará con un director, un consejo consultivo y su equipo de investigadores.

El consejo consultivo estará formado por: cuatro presidentes municipales, el representante de la Dirección de Desarrollo Municipal del Gobierno del Estado, un representante empresarial, dos líderes de organizaciones no gubernamentales y tres investigadores del programa. ♦

SERVICIOS EN EL CUCEA

Bienvenido, compañero de primer ingreso

Héctor Manuel Murguía Moreno

Qué tal, espero que hayas aparecido en listas, ¿sí?... Bienvenido soy alumno de segundo ciclo en la licenciatura en sistemas de información y entre las montañas de papeles que nos dan aquí al ingresar, pues me encontré un folleto en la que explican las autoridades del Cucea las funciones y nombres de las diferentes coordinaciones y unidades de las que en un momento dado puedas necesitar algo. Claro que siempre hay una plática en la que se presentan los funcionarios de las coordinaciones y te explican con más detalle lo que hacen, dónde se encuentran, etc. Pero, qué te parece si te adelanto algo, por ejemplo: ¿qué es un coordinador de carrera?

Es el responsable del diseño, administración, operación de los planes y programas curriculares es decir, se encarga de todo lo relacionado con la información de los futuros profesionales que egresan de este campus desde el punto de vis-

ta docente.

El coordinador de carrera, conjuntamente con los directores de las divisiones y jefes de departamento, se encarga de proveer todo lo necesario para el desarrollo de los planes y programas de estudio de cada carrera. Te pueden ayudar en aspectos relacionados con tu carrera, intermediación en los asuntos necesarios para el desarrollo de tu plan y programas de estudio, además de la orientación respecto a las condiciones para las tutorías y asesorías académicas.

Otro pequeño adelanto de lo que encontrarás en el Cucea, son las coordinaciones orientadas a diversos servicios y en tal caso puedo citar:

la Coordinación de Servicios Académicos, que apoya la formación de la comunidad universitaria a través de sus unidades y centros, como son: la Unidad de Becas e Intercambio Académico, el Centro de Autoacceso, que constituye



un valioso apoyo al aprendizaje del inglés.

La Unidad de Servicios Bibliotecarios. Fundamental para atender a la comunidad y satisfacer sus necesidades de información y documentación. La Biblioteca Central tiene entre sus proyectos la construcción de una biblioteca de primera línea, que vendrá a acrecentar los servicios que actualmente presta y en la que estoy seguro tendrás una participación importante. (Ya lo verás...).

Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones, que integra al Cucea a la Red de la Universidad de Guadalajara y da capacitación en el uso de las nuevas tecnologías informáticas a la comunidad universitaria del campus.

No podría dejar de mencionar a la Coordinación de Control Escolar, encargada de administrar los procesos de control de alumnos y egresados del centro, a través de diversas unidades.

Por último, la Coordinación de Extensión, que es la que se encarga de promover y coordinar las acciones de vinculación, promover la impresión de publicaciones y la difusión de las actividades del centro, con el fin de incrementar la presencia de la universidad a nivel local, nacional e internacional. Realiza algunos convenios con instituciones vinculadas a las carreras que ofrece el centro para la prestación de servicio social, asimismo coordina las actividades relacionadas con este aspecto. Se encarga también de la difusión cultural y fomento deportivo que ofrece el CUCEA por medio de diversas unidades o departamentos.

En fin, tratar de describirlas en tan poco espacio, es difícil. Te invito a que las conozcas cuanto antes y te reitero, a nombre de la comunidad de este campus, la más cordial bienvenida. ♦

SEPTIMO ARTE

Por arrancar la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara

Lorena Ortiz

Un hombre decepcionado de la vida, una mujer con cinco esposos, un carnicero que se convierte en héroe, una pareja de criminales, un electricista sin empleo, un fotógrafo valiente, el desenfreno sexual de una princesa, un ladrón de autos en busca de su sueño: ser asesino a sueldo, una rumbera cubana con mucho ritmo y un amigo imaginario, entre otros, son algunos de los personajes y situaciones que podremos apreciar en la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara que dará inicio este 6 de marzo, en el teatro Degollado, en punto de las 20 horas.

Aunque aún no está confirmada en su totalidad la programación de la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara, es un hecho que una de las películas más esperadas es el largometraje *Grandes esperanzas* de Alfonso Cuarón (producción estadounidense).

Ocho largometrajes (uno menos que el año pasado), y una serie de cortometrajes, componen la sección de producciones mexicanas, además de un ciclo de cine brasileño, una retrospectiva del director español Pedro Almodóvar, nueve películas invitadas de Argentina, España, Chile y Estados Unidos y el homenaje a la actriz mexicana Marga López, conforman la programación de la XIII Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara.



FOTO IMCINE *Fibra Óptica*. Lumy Cavazoz y Roberto Sosa.

Estas son algunas sinopsis de los largometrajes mexicanos a proyectarse en la sección oficial: *El agujero*, (Beto Gómez). Luego de vivir como ilegal en Estados Unidos durante 30 años. Pachuco regresa decepcionado y sin ilusiones a Pátzcuaro su tierra natal, en vísperas del Día de Muertos. Ahí en la cárcel, descubre la infinidad de circunstancias y rostros en los que pue-

de encarnar la desgracia. Actores: Roberto Cobo y Pedro Altamirano.

Violeta, confesiones en el barrio chino, (Alberto Cortés). Violeta, cubana de nacimiento y rumbera de profesión, rememora ante el joven periodista Félix las privaciones de su infancia, la prostitución de su juventud, sus triunfos, su salida de Cuba en busca de la fama, los desengaños sufridos en el extranjero y la pérdida de su hija, hasta llegar a su actual soledad e inadaptación a su propio país, inmerso en pleno fervor revolucionario. Actores: Blanca Guerra, David Ramy y Enrique Lizalde.

De noche vienes, Esmeralda, (Jaime Humberto Hermosillo). Adaptación de un cuento de Elena Poniatowska. La enfermera Esmeralda está casada al mismo tiempo con cinco hombres a los que quiere y hace felices. Cuando está a punto de casarse con un sexto marido es denunciada ante las autoridades por uno de sus esposos. Esmeralda deberá enfrentarse a la intolerancia y a la rigidez burocrática de una justicia y una moral incapaces de aceptar la libertad de amar. Actores: María Rojo, Claudio Obregón, Martha Navarro y Tito Vasconcelos.

La primera noche, (Alejandro Gamboa). Enfrentados por primera vez a la sexualidad y a las relaciones de pareja, un grupo de jóvenes experimenta en carne propia el difícil tránsito a la maduración sentimental. Actores: Osvaldo Benavides, Amara Villafuerte y Martha Aura. *Fibra óptica*, (Francisco Athié). Por teléfono una voz anónima le propone al joven Marco Antonio, periodista desempleado, que investigue y escriba sobre el asesinato de un prominente personaje de la sociedad mexicana. Paralelamente, la misma voz contrata a Magaña, abogado penalista para que defienda a la presunta asesina, quien era la amante del occiso. Guiados por la voz del teléfono, Marco Antonio y Magaña llevan a cabo sus respectivos trabajos hasta que, atrapados por el juego, ponen en riesgo sus propias vidas. Actores: Lumi Cavazos, Alberto Estrella y Angélica Aragón.

¿Quién diablos es Juliette?, (Carlos Marcovich). Una adolescente cubana que lu-

cha por sobrevivir en su país y una joven modelo mexicana que se crió en un hogar conflictivo emprenden la búsqueda de sus respectivos padres, ambos desconocidos por ellas. La búsqueda las lleva a sitios tan disímiles como La Habana, Pátzcuaro, la ciudad de México y Nueva York, se enfrentan a diversas realidades y tabúes sociales. Actores: Yuliet Ortega, Salma Hayek, Claudia Ramírez y Francesco Clemente.

De muerte natural, (Benjamín Cann). El crimen es el punto de partida de este retrato gozoso y sin patetismo del machismo y las formas de vida populares. Cuatro mujeres riñen con el dueño de una panadería y una de ellas lo mata. Antes de huir, las cuatro se encierran en el local para comerse los pasteles. Este acto le confiere un orden, absurdo pero coherente, a la vida de cada una de ellas.

Angeluz, (Leopoldo Laborde). Aún no se tiene información. ♦

COORDINACION DE MEDIOS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Oficialía Mayor

Nuevas designaciones de personal directivo en la Red Universitaria

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACION, SECRETARIA ACADEMICA
Ma. Antonieta Hernández Solís, a partir de 16 de enero de 1998

JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ACADEMICO, COORDINACION DE PERSONAL, SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Oscar Valenciano Vega, a partir del 16 de enero de 1998

COORDINADOR DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Gloria Vidrio Llamas, a partir del 16 de enero de 1998

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTABILIDAD, COORDINACION DE FINANZAS, SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ma. Magdalena O'Connor Jiménez, a partir del 16 de enero de 1998

SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

COORDINADOR DEL MODULO VILLA PURIFICACION DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO
Esteban Alvarez Moreno, a partir del 16 de enero de 1998.



CENTRO UNIVERSITARIO HERMOSA PROVINCIA

Incorporado a la Universidad de Guadalajara



NO te quedes sin estudiar, el CUESHP te ofrece las siguientes carreras:

- Lic. en Informática
- Lic. en Derecho
- Lic. en Administración de Empresas
- Lic. en Contaduría

PREPARATORIA (Turno Matutino)
15% de Descuento en la Inscripción al presentar este anuncio

LICENCIATURAS
30% de Descuento en la Inscripción al presentar este anuncio

EL CAMPUS UNIVERSITARIO CUENTA CON LAS SIGUIENTES INSTALACIONES: CAFETERÍA, BIBLIOTECA, SALÓN DE CÓMPUTO, ESTACIONAMIENTO PRIVADO, ESTADIO, AMPLIAS ÁREAS VERDES, EXCELENTE AMBIENTE PARA EL ESTUDIO.



604 - 1655, 604 - 3212

PRODUCCION AUDIOVISUAL

Más de 30 producciones videográficas de la UdeG se exhiben en Alemania, Francia, Uruguay y España

Gaceta Universitaria

Actualmente, más de 30 producciones de la Universidad de Guadalajara, en los géneros de videoarte, videodanza, ficción, experimental, animación y minidocumentales, participan en dos festivales (Alemania y Uruguay), un museo (Lyon,

Francia) y en la televisión española (ATEI), según informó Gustavo Domínguez, jefe de la Unidad de Producción Audiovisual (UPA), de la Coordinación de Medios de la Universidad de Guadalajara.

Destacó que la UPA apoya la difusión de actividades de esta casa de estudios, junto con la producción continua de programas y cortos institucionales. En esta unidad también se elaboran proyectos de creación personal, muestras de video y encuentros con videoastas.

Gustavo Domínguez señaló que en diciembre de 1997, la directora del 44 Internationale Kurzfilmtage de Oberhausen, Alemania, invitó a participar en el festival (del 23 al 28 de abril de este año) a los siguientes trabajos:

- *Que jodido y castrado mundo* (video documental-experimental), de Oscar Ruiz.
- * *Cómo preparar un sandwich* (video en animación), de Rigoberto Mora.
- * *Sin pies ni cabeza* (video de ficción), de Paulina del Paso.
- * *Cita a las nueve* (video experimental de ficción), de Sharon Toribio.

Después de presenciar en el Festival de Video Latinoamericano de Rosario, Argentina, los trabajos producidos por la Unidad de Producción Audiovisual, coordinada por Gustavo Domínguez, el director de la Cinemateca Uruguaya, Ricardo Casas y director del XVI Festival Cinematográfico Internacional de Uruguay, extendió la invitación para los trabajos producidos

por la UPA. Entre los realizadores que participan, se encuentran: Gustavo Domínguez, Pablo Valadés, Ana de la Rosa, Jorge Triana, Miguel González, Alfredo Sánchez, Tito Ramírez, Sergio Ulloa, Oscar Ruiz, Paulina del Paso, Rigo Mora, Joe Gutiérrez y Sharon Toribio. El festival dio inicio en febrero y se exhibirá de manera periódica durante todo el año y en distintas ciudades de Uruguay.

Gustavo Domínguez comentó que la invitación a Francia se dio a través de un diseñador de esa nacionalidad que impartió un ciclo de conferencias el año pasado en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. "Se interesó por ver algunos de los trabajos que produce la UPA, para posteriormente ponerse en contacto y organizar una muestra de producciones en el Museo de Arte de Lyon, Francia". Dicha muestra se llevó a cabo a finales de enero y principios de febrero del año en curso.

Finalmente, dijo que el mes pasado dos ejecutivas de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), Isabel Alonso (directora de programación) y Francisca Petrovich (subdirectora del programa Taller Abierto), visitaron las instalaciones de la UPA e invitaron a participar en la televisión iberoamericana a dos trabajos de esta unidad: *Trotamundos* (documental), de Gustavo Domínguez y un video del realizador Rafael Andrino sobre los huicholes, en el próximo mes de marzo. ♦



UNIDAD DE PRODUCCION AUDIOVISUAL

La Unidad de Producción Audiovisual coordina la videoproducción en la UdeG

Notas culturales

Abren convocatoria para el Premio Juan Rufo 1998

La asociación civil del Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rufo lanzó la convocatoria correspondiente al octavo Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rufo 1998, el cual se entregará durante la última semana de noviembre próximo, en el marco de la XII Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

El premio tiene un monto único e indivisible de cien mil dólares y su objetivo es dar el mayor de los reconocimientos por parte de América Latina a los escritores cuya lengua de expresión artística es el español u otras lenguas de la zona, como portugués, francés o inglés.

Los escritores galardonados por este premio han sido Nicanor Parra (Chile, 1991), Juan José Arreola (México, 1992), Eliseo Diego (Cuba, 1993), Julio Ramón Ribeyro (Perú, 1994), Néida Piñón (Brasil, 1995), Augusto Monterroso (Guatemala, 1996) y Juan Marsé (España, 1997). ♦

X Certamen Estatal de la Cerámica

El Ayuntamiento de Tonalá, a través de la Casa de los Artesanos y la Oficialía Mayor de Cultura, convocan a los artesanos de Jalisco, especialmente a los menores de 25 años de edad, a participar en el X Certamen Estatal de la Cerámica.

Se otorgará el premio Candelario Medrano al artesano más destacado. Las piezas que resulten premiadas pasarán a formar parte del acervo cultural del municipio para su exhibición.

Cada artesano podrá participar con un máximo de dos piezas, registradas bajo seudónimo. El límite para recibir piezas es el 15 de abril.

Informes en la Casa de los Artesanos, tels. 683-0590, 683-0971; en la Casa de la Cultura de Tonalá, Morelos 180; en la Casa de la Cultura de Zapopan, tels. 633-2250, 633-2412; o en la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG, tels. 826-3642, 826-6142, 825-8888, exts. 155, 159, de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. ♦

Sexualidad humana

Durante 1997, la Coordinación de Servicios Estudiantiles llevó a cabo, entre otros, el programa de sexualidad humana, como parte del programa de actividades extracurriculares de los estudiantes.

Dentro de éste se ofrecieron cursos de capacitación para 30 estudiantes, quienes fungieron como transmisores de información hacia otros estudiantes; se aplicó una encuesta de salud a estudiantes de nivel medio superior; impartieron un curso-taller para 50 maestros, dirigido a fortalecer la comunicación con sus educandos en lo referente a la sexualidad del adolescente, y se llevaron a cabo 86 talleres vivenciales de sexualidad para alumnos. Con todas estas actividades fueron beneficiados alrededor de 52 mil 500 estudiantes de la UdeG.

Para mayor información sobre este programa en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, tels. 826-3642, 826-6142, 825-8888, exts. 155 y 159. ♦

Contra las adicciones

También como parte de las actividades extracurriculares de los estudiantes de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, se llevó a cabo el Programa Contra Adicciones. Las actividades realizadas fueron: pláticas y videotalleres sobre el tema en escuelas preparatorias de la zona metropolitana; un programa de radio titulado *Radio alterno*; el foro Prevención del Delito y la Farmacodependencia, dirigido a maestros del SEMS, quienes fungirán como promotores de grupos de apoyo; exposición de fotografías de Fernando Gallo, titulada *Obsesión formal*, identificando esta actividad como alternativa para los tiempos libres, y finalmente el Primer Encuentro Regional de Voluntarios en Prevención de las Adicciones.

Con estas actividades se beneficiaron alrededor de 54 mil alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Para mayor información sobre éste y otros programas de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, comunicarse a los tels. 826-3642, 826-6142, 825-8888, exts. 155 y 159. ♦

VICTIMARIO

POR MARCO TULLIO FLORES

Víctima de la quincena: MAESTRO ARMANDO ZACARÍAS CASTILLO, COORDINADOR EDITORIAL DE LA UDEG

Primer contacto con el mundo editorial:

inició en 1983, en la preparatoria 7, con la organización de una revista universitaria. Después se involucró más en esta actividad, al formar parte de la Coordinación Editorial de esta casa de estudios. Luego fue responsable de la *Revista UdeG*. Durante cinco años estuvo en Francia, en donde obtuvo la maestría en ciencias de la información y la comunicación por parte de la Universidad Rennes. Actualmente es candidato al grado de doctor por esta misma institución.

Cambios importantes en la vida editorial universitaria: al nacer la Red Universitaria, se especializaron los centros universitarios en campos de investigación, lo que requirió una salida editorial.

Ahora existe una gran diversificación editorial, aspecto importante reflejado en el incremento de la producción académica.

Mayor vinculación presupuestaria: estamos gestionando que los centros universitarios participen como patrocinadores con porcentajes iguales con esta coordinación en la producción de nuevas obras, ya que si no lo



hacemos de esta manera, estaremos limitados en nuestras funciones, por lo reducido del presupuesto, que es de un millón 175 mil pesos, igual al de 1997. En este sentido se pretende que dichos centros incluyan en su presupuesto el rubro editorial, para que entre todos podamos solventar el financiamiento editorial en la Universidad.

Prioridad para este año: la promoción del fondo editorial universitario. Dentro de estas líneas de acción se contará próximamente con

un catálogo en Internet, además de tener ya lista la página *web* que incluiremos en el espacio general de la UdeG.

Otra prioridad será sostener el mismo ritmo en las publicaciones periódicas. Este año pretendemos producir cerca de 48 títulos, algunos en coparticipación con los centros universitarios.

Necesario contar con una editorial universitaria:

resulta importante sostener las coordinaciones editoriales en las instituciones de educación superior, ya que éstas ofrecen la posibilidad de mantener nuestra vigencia en la discusión académica con relación a diversos ámbitos de investigación y divulgación de la cultura, aspectos que le dan un perfil general a la Universidad.

Presencia editorial: somos la segunda universidad en el país. Contamos con una producción importante, que por sus temas especializados cada vez es más consultada.

Consideramos que hemos creado cierta demanda entre de los investigadores. ♦

MUSEO DE LAS ARTES

Alimentando la obsesión, una exposición de la obra reciente de Davis Birks

Víctor González

Crear y hacer arte es para muchos una obsesión, como en el caso de Davis R. Birks, artista nacido en Seattle, Estados Unidos, que reside en Guadalajara desde hace más de doce años y que ha incursionado en diversas formas de expresión, las que incluyen el dibujo, pintura, escultura, montaje e instalación.

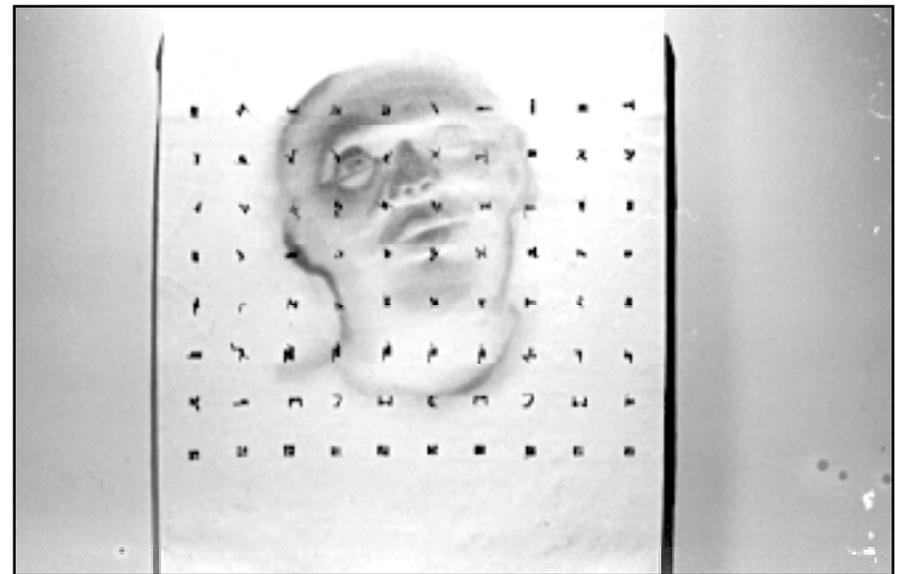
Birks es ampliamente reconocido por sus series de pinturas de paisaje, en las que combina diversos estilos para ofrecer al espectador inquietantes metáforas sobre la relación del individuo con la naturaleza y la tecnología.

Alimentando la obsesión es el nombre de su nueva exposición, que se exhibe desde el 11 de febrero en el Museo de las Artes y que incluye una amplia muestra de cuadros, esculturas, montajes e instalaciones realizadas recientemente, así como algunas piezas importantes de su producción anterior, que articulan el conjunto de obras presentadas en esta ocasión. Se trata, en su mayoría, de obras producidas en el transcurso del último año, aunque también de algunas de las esculturas más representativas de su obra desde 1988 y que no son muy conocidas en Guadalajara. "Lo que hago es bastante variable. Trabajo escultura un poco más pesada. También alguna muy efímera", comenta el autor.

Las esculturas de Birks están hechas con base en materiales diversos. Lo mismo utiliza tubos de plástico y cables eléctricos, que estructuras metálicas y carretillas. También pueden encontrarse elementos de cartón modelado en bloques sobre "diablitos" o telarañas de ixtle de henequén en una sala completa del museo. Las anteriores exhibiciones de Birks evidenciaron un alto grado de madurez en su obra, particularmente en el paisaje, lo que se confirmó luego de la entusiasta aceptación de parte del público y la crítica. Sin embargo, el artista se ha conservado libre de limitaciones temáticas o de técnicas y está en continua búsqueda de nuevos tópicos para su trabajo.

"Lo que traté de hacer en esta exhibición es mostrar más mi manera preferida de trabajar, que es con varios proyectos a la vez. Cuando trabajo de esta manera el ambiente es más creativo, fomenta más ideas. Con la yuxtaposición de proyectos y elementos fluyen más ideas, lo que para mí es benéfico. Cuando estoy enfocado en algo más específico, entonces mis ideas también son más restringidas".

Alimentando la obsesión no es propiamente una retrospectiva de la obra de Davis Birks, sino que intenta ser un indicador de las direcciones que el artista ha explorado. Dentro del conjunto se exponen piezas de hace varios años con la intención de establecer vínculos forma-



ADRIANA GONZALEZ

Tubos plásticos, cables eléctricos y estructuras metálicas son parte de los materiales que utiliza Birks en su obra

les y de procedimiento.

En las incursiones en el montaje y la instalación se perciben las mismas características que en su pintura (gran destreza en el dibujo y expresividad de las líneas), pero con un procedimiento totalmente nuevo, el que aporta elementos de expresión y configuración.

Cabe mencionar que ésta es la primera ocasión en que una exposición de Davis Birks lleva un título en español. Desde 1990 ha monta-

do las series *Big conscience*, *On the visceral fringe*, *Strategies for entering the Promised Land*, *Notes from the 21st Century* y *Coexistence test*. Algunos especialistas consideran que la energía visual y espiritual de este joven artista estadounidense ejerce una influencia benéfica en el medio artístico de Guadalajara. La exposición *Alimentando la obsesión* permanecerá en el Museo de las Artes durante febrero y marzo. ♦

Estudia **Que Esperas? Capacitate en:**

El Primer Instituto de Valor Agregado

OPERACION EQUIPO DE COMPUTO
INFORMATICA CONTABLE
INSTITUTO DE COMPUTACIONES RECIENTES

PROYECTO ANALISTA
DEPLONADO EN INFORMATICA
DISEÑO GRAFICO

Offerimos:
-Cursos 100% prácticos
-Computadoras Pentium
-No Incrementos en Colegiaturas
-Practica Libre
-Impresoras laser y color
-Scanner
-Seguro Educativo
-Computadora por alumno

Además:
escoge entre nuestras opciones de valor agregado*
-Curso de Inglés Técnico
-Curso de Mantenimiento a PC's
-100 horas de Navegación por Internet
-1 año de apoyo académico

GRATIS

Aplicar Reservas: **VEN Y APROVECHA NUESTROS DESCUENTOS EN HORARIOS ESPECIALES**

I-C-O
Av. Federalismo Sur No. 47 Esq. Pedro Moreno
Tel, Fax: 658-06-31 y 658-08-34, Guadalajara Jalisco México

Universidad de Guadalajara
La División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades,
CONVOCA

a profesores, investigadores, funcionarios públicos y profesionales de la ciencia Jurídica a participar en la

MAESTRIA EN DERECHO 1998-2000

con especialización en:
Derecho civil y financiero, derecho agrario, negociación colectiva y seguridad social, administración de justicia y seguridad pública, derecho corporativo, derecho notarial, registral y correduría, derecho constitucional y amparo, criminología.
(de acuerdo a la demanda)

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Poseer el título de abogado
2. Tener experiencia docente, en investigación o en el ejercicio profesional del derecho
3. Cursar y aprobar el curso propedéutico
4. Ser aceptado definitivamente por la junta académica

Trámites del 16 al 27 de febrero de 1998 en Control Escolar

Mayores informes en la Coordinación de Posgrado de la División de Estudios Jurídicos
Av. de los Maestros No. 1060, sótano puerta 32
Tel. (3) 823-59-35

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal, Febrero de 1998

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

El centro universitario de Autlán estrena biblioteca

Astridh Franco

A un año de iniciada la construcción de la biblioteca del Centro Universitario de la Costa Sur (Cucsur) de la Universidad de Guadalajara, fue inaugurada por el Rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, el maestro Salvador Acosta, rector del centro y el licenciado Javier Galván Guerrero, presidente municipal de Autlán, el 4 de febrero pasado.

En la ceremonia también estuvieron presentes el obispo Lázaro Pérez Jiménez, el doctor Rubén Yáñez Vargas, presidente del consejo social y el maestro Alfredo Ortega Ojeda, secretario académico del centro, entre otras autoridades universitarias y públicas.

El costo de la construcción fue de un millón 855 mil 193 pesos. Cuenta con una superficie de 900 metros. Tiene capacidad para atender a 250 usuarios, una sala de cómputo, un acervo de 20 mil libros especializados en ecología y medio ambiente (entre los que destacan la colección de libros donados por la Universidad de Wisconsin, a través del doctor Hugh Iltif), mapoteca, catálogo público en línea, sala de lectura, lugar de trabajo, diez cubículos de estudio y una videoteca, además de siete mil títulos de temática general, 8 mil 691 volúmenes y 20 publicaciones, con lo que se coloca por encima de la media nacional.

Para reunir el dinero necesario se realizó un sorteo de una camioneta y dos automóviles, con lo que obtuvieron 792 mil 878 pesos; en otros actos especiales recabaron 81 mil 745 pesos, además de 2 mil 417 por diversos conceptos.

El maestro Salvador Acosta Romero señaló que la apertura de la biblioteca es la síntesis

de las aspiraciones universitarias: "es un paso más en la consolidación de la infraestructura educativa y cultural de la población. Refleja la unidad que tuvieron tanto los estudiantes como la población en general para reunir los fondos necesarios para complementar el costo de la construcción. Es un paso importante en la consolidación de la estructura del centro".

Habló de los avances a partir de la creación del Cucsur y aseveró que para este año uno de los retos será construir el centro de cómputo, para el cual cuentan con un millón de pesos, y los talleres para la carrera de ingeniería de obras y servicios, en los que invertirán 8 millones 827 mil 673 pesos. Para 1999 esperan edificar el auditorio principal y algunas oficinas administrativas.

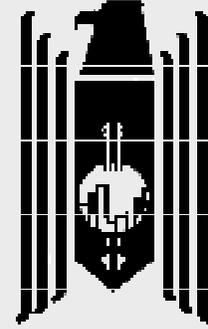
Los talleres serán de torno, carpintería, soldadura y habrá laboratorios de mecánica, electricidad y de hidráulica.

Agregó que ni el gobierno federal ni el estatal le han dado prioridad a la educación superior, "ya que el organismo federal encargado de la construcción de las aulas escatimó los recursos para la UdeG, por lo que la institución se vio obligada a solicitar la colaboración de su comunidad universitaria para obtener recursos complementarios y llevar a cabo la edificación de la biblioteca. Esta escasez de recursos y evasión de responsabilidades han sido para nosotros un estímulo para el trabajo".

El doctor Víctor Manuel González Romero puntualizó que a pesar de que el gobierno estatal no tiene voluntad de apoyar la educación superior, espera que la nueva legislatura, los diputados contribuyan a que el gobierno se sensibilice y ayude de verdad a la educación pública. ♦



El acervo de la nueva biblioteca de Cucosta esta por encima de la media nacional



**UNIVERSIDAD
CUAUHTEMOC**
CAMPUS GUADALAJARA

Te invita

a cursar las carreras de:

- ◆ Odontología.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Mercadotecnia.
- ◆ Comercio Internacional.
- ◆ Administración de Empresas.
- ◆ Derecho.
- ◆ Comunicación.
- ◆ Diseño Gráfico.
- ◆ Licenciatura en Sistemas Computacionales.
- ◆ Ingeniero en Sistemas Computacionales.
- ◆ Ingeniero-Arquitecto.

PREPARATORIA

Inscripciones Abiertas
Turno Matutino o Vespertino Colegiaturas accesibles

El mundo de la ciencia a tu alcance en
RADIO MORENA (12.80 de AM.)
Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo
A CIENCIA CIERTA
en el que participan reconocidos investigadores de la
Universidad de Guadalajara

CAMPUS HIDALGO Av. Hidalgo No. 1140 esq. Nicolás Romero Tels: 825-11-57, 826-68-18.	CAMPUS PLAZA DEL SOL Rincón de los Ahuhuetes 1988 Atras de Condoplaza del Sol Tels: 121-64-61, 121-64-59.
---	---

DEPORTES

Una buena rutina de calentamiento, práctica importante para prevenir lesiones

Rodolfo Castillo ♦

Una de las mejores formas para evitar y prevenir lesiones futuras, es el calentamiento previo y ejercicios posteriores a toda competencia o sesión de entrenamiento. Es necesario hacer una serie de estiramientos antes y después del recorrido. "Estamos acostumbrados a calentar antes de empezar a correr, pero no a efectuar una serie más de estiramientos al término de cualquier distancia recorrida, lo que disminuiría la cantidad de lesiones. Lo anterior es válido no solamente para el atletismo, sino para cualquier otro deporte", asegura el doctor Carlos Alonso Gómez López, responsable de traumatología y rehabilitación deportiva, del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, de la Universidad de Guadalajara, en entrevista para *Gaceta Universitaria*.

Agregó que las lesiones y las complicaciones son más frecuentes en corredores de larga distancia que tienen el pie plano, una pierna más corta que otra, así como aquellos con una mala técnica al correr, que lo hacen con demasiada frecuencia o utilizan calzado no propio para el efecto.

"El corredor de larga distancia en la actualidad está expuesto a muchas tensiones. Es alguien con posibilidad alta de sufrir alguna lesión. Hablamos de 50 por ciento. Por eso lo mejor es que el maratonista esté bien orientado y asesorado no sólo por su entrenador, sino por un equipo multidisciplinario, que incluya médicos, psicólogos y nutriólogos.

Entre las lesiones más frecuentes en el atletismo, encontramos las llamadas de sobreuso o abuso: "el corredor tiene la idea que entre más corra, es mejor para su rendimiento, pero hay

que tener en cuenta que el cuerpo sufre un exceso de trabajo. Esto en vez de ayudarlo, puede provocar problemas con el tiempo. Lo recomendable es correr una distancia apropiada, de acuerdo a la capacidad del individuo".

Entre las lesiones frecuentes, encontramos la tendinitis, ocasionada por sobrecarga en el tendón, que produce desgarramientos dolorosos; las fracturas por tensión (de tensionar un músculo); el síndrome semorro patelar, que es una de las lesiones más comunes, caracterizada por dolor en la rodilla, causado por desgarramiento del cartilago; los desgarramientos, generalmente originados por falta de un buen estiramiento o calentamiento, entre otras.

El doctor Gómez López reconoció que en el estado hace falta una cultura médica deportiva, que ayudaría en gran medida al deportista, para evitar muchas lesiones.

Una muestra clara de la necesidad de in-

crementar dicha cultura, es el numeroso grupo de jóvenes que buscan ayuda cuando ya se encuentran lesionados.

El doctor Carlos Gómez recomendó a todos, tanto a deportistas por afición, como a los profesionales, someterse constantemente a exámenes físicos precompetencia, con el fin de determinar su condición.

Por último, afirmó que la Unidad de Traumatología y Rehabilitación Deportiva de esta casa de estudios ofrece a quienes lo soliciten, los exámenes antes mencionados, servicio médico especializado, para auxiliar y aconsejar al deportista sobre la forma de prevenir lesiones.

La Unidad de Traumatología y Rehabilitación Deportiva se encuentra en el estadio Tecnológico, en Olímpica y Revolución. Teléfono 650-03-49. ♦

DEPORTES

En tres meses la alberca olímpica de la UdeG contará con techo nuevo

Rodolfo Castillo ♦

Después de haber permanecido alrededor de dos años sin techo, la alberca olímpica de la Universidad de Guadalajara, por fin estará completa al iniciarse en esta semana los trabajos para la instalación del techo, que según informó la licenciada Lilia Gómez Alfaro, administradora de la alberca, estarán terminados en tres meses.

Esto es posible "gracias al acuerdo a que llegaron esta casa de estudios y el gobierno estatal, que será el que aportará los recursos para la remodelación de las instalaciones".

Hay que recordar que la alberca olímpica permaneció cerrada durante un largo periodo, debido al deterioro en que se encontraba el techo. Para el mes de mayo de 1997, tras un gran esfuerzo por conseguir los fondos suficientes para su reapertura, ésta volvió a prestar servicio aun sin contar con techo.

Se trabajó en una variedad de disciplinas del deporte acuático, como natación recreativa, educativa, competitiva y terapéutica, nado con aletas y clases de waterpolo, clavados y aerobics. En el transcurso del año y después de instalar el techo, se tiene contemplado reparar los deterioros causados por la carencia de él y el abandono en que estuvo la alberca; se arreglarán las butacas, iluminación, pintura, etcétera.

Por lo pronto, los cursos que ofrecía la alberca se cancelaron mientras dura la reparación, pero están programando una serie de competencias y exhibiciones de natación, así como de clavados para su reapertura.

La alberca olímpica ha sido sede de importantes competencias deportivas y es la única certificada oficialmente en el estado de Jalisco para celebrar en ellas competencias internacionales, pues cuenta con la medida exacta de 50 metros, además de tener excelentes instalaciones, como son vestidores, gimnasio, etcétera. ♦



El gobierno estatal aportará los recursos para la remodelación de las instalaciones

INSTITUTO DE
COMPUTACION

IMPULSO TECNICO Y ENSEÑANZA RACIONAL, A.C.

PENITENCIARIA No. 20
(ENTRE PEDRO MORENO Y MORELOS)

iter 826•20•81

REGISTRO: 2389 R.F.C. ITE-971006-QX1
CON VALIDEZ ANTE LA SECRETARIA DE EDUCACION

OFRECEMOS LAS SIGUIENTES CARRERAS:

<p>• OPERADOR EN EQUIPOS DE COMPUTO</p> <p>• INFORMATICA CONTABLE</p> <p>• PROGRAMADOR ANALISTA</p>	<p>\$ 40.00 SEMANALES</p>
---	---

INICIO DE CURSOS: 2 DE MARZO
CON EQUIPOS PENTIUM

INSCRIPCIONES
ABIERTAS

La Universidad de Guadalajara
a través del
Sistema de Educación Media Superior y la V Región Militar

convocan

al Segundo concurso de escoltas
del nivel medio superior

El concurso se celebrará en tres fases:

a) Fase regional: se realizará en la escuela sede de cada región, en la fecha que el organizador determine.

b) Fase metropolitana: a realizarse el 16 de febrero en la Escuela Preparatoria de Jalisco, a las 10:00 horas.

c) Fase final: tendrá lugar en la explanada del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara (Juárez y Enrique Díaz de León), el 24 de febrero, a las 9:00 horas.

Informes: Area de educación física, edificio Valentín Gómez Farías, piso 5. Tel 613-0260, exts. 120, 122, 125, con la licenciada María Isabel González Flores. E-mail: mgonzale@olimpo.sems.udg.mx.

Biblioscopio



Paradigmas alternativos de investigación en educación ambiental

Editor Rick Mrazek

Universidad de Guadalajara
Asociación Norteamericana
de Educación Ambiental (NAAEE)
Secretaría del Medio Ambiente,
Recursos Naturales y Pesca.

Este libro es el resultado de un intenso intercambio de puntos de vista sobre este complejo tema, que tuvo lugar entre los miembros de la Comisión de Investigación de la Asociación Norteamericana de Educación Ambiental (NAAEE), durante varios años. La Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, y la Universidad de Guadalajara, por conducto del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, unieron sus esfuerzos para poner este debate al alcance de los educadores ambientales mexicanos.

Diseño estructural simplificado

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Cursos psicoprofilácticos, la mejor preparación para la pareja durante y después del embarazo

Liliana Anguiano Rodríguez

En el momento que una pareja decide procrear, es importante someterse a una serie de estudios previos sobre su nivel reproductivo, para que el embarazo se desarrolle sin mayores complicaciones.

Una adecuada preparación física e informativa a través de cursos psico-profilácticos, permite a la mujer conocer cómo y dónde percibir los movimientos del producto: cuándo tiene hipo, cuándo está dormido, etc. Puede también vigilar su peso, presión, cambios en las mamas, señales de alarma sobre alguna infección en las vías urinarias, así como reconocer los cambios normales, como la orina frecuente en cierta etapa del embarazo.

El doctor Julio Cervantes Orozco, médico de base de la División de Ginecoobstetricia del Hospital Civil Juan I. Menchaca, externó que entre las ventajas de estos cursos están

Raúl Gómez Tremari
Universidad de Guadalajara

En diseño estructural simplificado se estudia el comportamiento y las posibilidades de diversos sistemas estructurales; analiza en forma simple y precisa sus principios fundamentales, hasta llegar a elaborar las expresiones necesarias que permitan un diseño preliminar.

Los temas expuestos (viento y sismo, vigas virendeel, concreto presforzado, cubiertas laminares), usualmente tratados con base en matemáticas superiores, son conducidos en forma simple, con un lenguaje ameno y preciso, accesible a los estudiantes de arquitectura, que generalmente, y con razón, muestran rechazo a las complicaciones matemáticas; por otra parte, su planteamiento y alcance son tales, que la obra puede servir de base para estudios avanzados de ingeniería o como introducción y obra de consulta para profesionales no especializados en este campo.

Muestra de literatura contemporánea de Jalisco

César López Cuadras, compilador
Universidad de Guadalajara

Puede calificarse a este pequeño volumen como un recorrido fugaz por las letras contemporáneas de Jalisco. Nacidas aquí o arraigadas en esta tierra de escritores, veinticinco plumas—diversos los estilos, las edades y los temperamentos—se dan cita en estas páginas para ofrecemos una pequeña muestra de sus capacidades creativas en el oficio de la palabra: contar una historia, blandir la lira, desplegar, en suma, la imaginación y el sentimiento con la intención última de hacer contacto con el alma del probable lector y, si hay magia, cimbrarla—esa idílica botella que arroja al mar el poeta.

A los jóvenes que se inician en el fascinante mundo de la lectura—y a todo aventurero que emprenda o haya emprendido ya este viaje—, sirva el presente volumen como material de primera mano que quizá le abra las puertas al conocimiento de la creación literaria actual de esta prolífica comarca.

gaseta fugaz

por arduo suaves

gf: cuando cobro no conozco

gf: de la feria al circo de la ciencia

gf: el cabañas es patrimonio, primero, del secretario; después, de la humanidad

gf: en tierra de ciegos, la unidad de capacitación audiovisual es reina

gf: panza de periodista científico

gf: televisión de los vencidos

gf: epinet, o la técnica para no entrar a la red

gf: el poeta urbano tiene origen rural

gf: estudios del hombre, revista feminista

gf: hay exámenes que se pasan sin ver

gf: avance científico: de los clones a los ciclones

gf: ¿estudias o me trabajas?

El orgullo de ser universitario

"La enseñanza de la arquitectura no debe ser memorística, sino fomentar las habilidades básicas en los estudiantes"

Margarita Alegría

El arquitecto Joaquín Baeza Medina obtuvo en diciembre pasado el grado de doctor en educación, posgrado que cursó en la División de Estudios de Estado y Sociedad, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, lo que lo convierte en el primer doctor del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, CUAAD, egresado de la Universidad de Guadalajara.

Su tesis doctoral "Propuesta metodológica para la enseñanza de la teoría de la arquitectura, basada en la formación de habilidades básicas", busca innovar los esquemas de enseñanza que por años han seguido los docentes de esta carrera, que en el presente año celebrará el 50 aniversario, como parte de la oferta profesional de esta casa de estudios.

El doctor Baeza Medina explica que en sus inicios, la enseñanza de la teoría de la arquitectura era muy sencilla y se facilitaba la relación estrecha entre el alumno y el maestro, al ser pocos los estudiantes. En la actualidad, con la masificación de la enseñanza este contacto se ha perdido, además de que la educación se volvió memorística o napoleónica, sobre todo en las materias teóricas, lo que significa que el profesor da su clase y sobre lo que dijo se les examina a los alumnos. El problema se presentaba cuando los egresados se enfrentaban a sus primeros proyectos arquitectónicos, no sabían cómo aplicar la teoría en la práctica.

De ahí, que el doctor Baeza se interesara en estudiar nuevos sistemas pedagógicos que transformaran la enseñanza de la arquitectura y además fomentaran la formación de habilidades básicas del pensamiento en los alumnos. Desde 1994, cuando ini-



Doctor Joaquín Baeza Medina

ció su doctorado, experimentó con sus grupos de estudiantes, quienes sí lograron adquirir estas habilidades, en comparación con el resto del estudiantado. Sin embargo, al no continuarse con este sistema en los semestres subsecuentes, estos logros se perdieron.

Actualmente, en su calidad de secretario académico del CUAAD, trabaja en la difusión de su propuesta doctoral entre los profesores de los primeros semestres de la carrera de arquitectura, para que se convenzan de las ventajas del cultivo de las habilidades cognitivas, y que en el proceso docente educativo no se hable de instrucción sino de educación. Lo anterior llevaría a un cambio curricular de la carrera de la arquitectura con miras al próximo siglo. ♦

Hoy con el Rector general



Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero al punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara

MIGUEL SANCHEZ

ENEA

Avanzan los preparativos para el X Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura

Entérate y participa

Margarita Alegría

Si eres estudiante de arquitectura o de alguna carrera afín de la Universidad de Guadalajara o de otras instituciones de educación superior de la zona metropolitana de Guadalajara, te interesará conocer el programa de actividades del X Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura ENEA, a realizarse del 27 de marzo al 5 de abril.

Podrás participar con tu proyecto en un concurso interdisciplinario, y si ya estás por terminar tu carrera de arquitectura y eres seleccionado como uno de los dos mejores estudiantes de tu escuela, competirás junto con tus colegas de todo el país en un certamen de proyectos arquitectónicos y cuyo tema será propuesto por el gobierno del estado para resolver una necesidad real de la comunidad. El primer lugar, además del estímulo económico, tendrá la oportunidad de ver cristalizada su idea, ya que se llevará a cabo su propuesta.

Para el arquitecto Jesús Fuentes Méndez, jefe del Departamento de Proyectos Arquitectónicos y presidente del comité organizador, la importancia de este encuentro que se llevará a cabo en el marco del 50 aniversario de la carrera de arquitectura en Jalisco, radica en el intercambio entre los estudiantes y profesores de 105 escuelas de arquitectura de todo el país, así como es el conocimiento de la experiencia de los ponentes de Estados Unidos, Canadá y otras naciones del Caribe y Centroamérica.

Nadie queda fuera de las festividades del ENEA, ya que los estudiantes del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de las carreras de diseño gráfico, industrial, de interiores y ambientación, artes escénicas,

audiovisuales y música, podrán participar en este ambiente festivo. Sus colegas de otras instituciones educativas tendrán oportunidad de poner a prueba su capacidad creativa al intervenir en un concurso interno de trabajos colectivos e interdisciplinarios, cuyo objetivo es comprobar que los aspectos académicos están vinculados con la realidad.

El arquitecto Elías Antonio Merlín Aragón, coordinador general del X ENEA, tras recordar que ésta será la segunda vez que la Universidad de Guadalajara obtiene la sede de tan importante encuentro, dijo que la aportación del centro universitario consiste en que los egresados de arquitectura de esta casa de estudios no manejan proyectos utópicos, sino acordes a nuestra realidad.

Acerca del tema, especificó que éste se mantendrá en secreto hasta el primer día del concurso, 27 de marzo, lo que evitará que desde ahora en las diversas escuelas de arquitectura se prepare o predisponga a los participantes y permitirá calificar la capacidad de los alumnos al elaborar el proyecto durante las dos semanas que dura el ENEA.

El arquitecto Elías Merlín aseguró que, de acuerdo a las ediciones anteriores del ENEA, el triunfador recibe varias propuestas de trabajo, no solo nacionales, sino del extranjero, lo que hace más atractivo el encuentro, para que te animes a participar.

La idea estriba en que durante esas dos semanas el CUAAD tenga un carácter festivo, al organizar actividades culturales y académicas en torno a este encuentro, en las que participarán, además de la comunidad universitaria, alrededor de 400 personas externas, entre alumnos, maestros, jurados y conferencistas. ♦

Quien es quien en la Universidad

El licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeño es rector del Centro Universitario de Los Altos con sede en Tepatlán de Morelos, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, desde el 1 de mayo de 1995. Durante su gestión ha logrado aportar cuadros académicos y de profesionistas a la región de los Altos mediante la vinculación del centro con empresas avícolas, ganaderas y de lácteos, principalmente.

Logró la consolidación de una infraestructura escolar y académica, adquisición de tecnología de punta en de informática para apoyar las tareas académicas y escolares del centro.

Uno de los principales objetivos al descentralizarse, fue atender la demanda de la región y diversificar la matrícula, por lo que el Cualtos se ha colocado como el centro más importante, por dar una respuesta adecuada a la vocación productiva de la región. A cuatro años de haberse creado el centro, éste cuenta con 7 investigadores y ofrece cuatro maestrías. Durante la gestión del licenciado Zermeño se abrieron carreras que guardan estrecha relación con la producción avícola y pecuaria de la región de los Altos.

El centro universitario tiene proyectos de investigación gracias al apoyo del simorelos, fomes y de otras instituciones de educación superior, como la Universidad de Nuevo México y la Universidad de Costa Rica y 20 convenios académicos con diferentes instituciones



Lic. Rodolfo Gutiérrez Zermeño

de educación superior.

El centro universitario tiene 29 publicaciones sobre diversos tópicos de la región, principalmente los temas son la historia regional, agroindustria y también se escriben libros de texto con el apoyo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de la ciudad de México y de Guadalajara.

Con apoyo del patronato de padres de familia, con fondos de la propia Universidad, presupuesto federal y estatal, se logró la construcción de la biblioteca magna (la más grande de Jalisco fuera de Guadalajara).

Zermeño Gutiérrez creó el "Programa de 100 días", con el objeto de fortalecer los planes académicos, de extensión, vinculación e infraestructura administrativa.

Cartelera Cultural

Del 16 de febrero al 2 de marzo de 1998

CINE FORO

Juárez 976 piso -1
Admisión gral. \$20.00, estudiantes UdeG, \$10.00

❖ LA SANGRE QUE NOS UNE

Con Meryl Streep, Diane Keaton, Leonardo DiCaprio y Robert DeNiro
Del 13 al 19 de febrero/ 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975 (edificio de Rectoría general)

Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 horas

Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 horas.

Salón de Jóvenes Creadores

❖ LA PIROXILINA

La más reciente obra pictórica de José Galindo.

❖ ALIMENTADO LA OBSESION

Exposición de escultura y pintura de Davis R. Birks
Hasta el 12 de abril.

❖ CONCIERTO DE MUSICA DE CAMARA

A cargo de un dúo de guitarras, con la interpretación de Miguel Angel Gutiérrez y David Mozqueda
En el paraninfo Enrique Díaz de León
Viernes 20/ 20:30 horas.
Costo: \$20.00 general, \$10.00 estudiantes.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES

Lerdo de Tejada 2172

Tel. 616-4357

Presentación del libro

❖ ANTOLOGIA FALSA DEL COLOQUIO DE LAS JIRAFAS

de Andrés Echeverri
Jueves 19/ 20:30 horas.

❖ REAPARICION DE JOSE CUCA GODOT CARNOSAURIO

Exposición pictórica de Juan Kreppellin
Trabajo plástico que dedica el autor a la sensibilidad de José Fors como músico y pintor
Inauguración viernes 20/ 21:00 horas

Presentación del libro

❖ YO INVITO (cuento, poesía, dibujo, fotografía, pintura de diversos creadores jaliscienses)

de Laura Zohn
Jueves 26/ 20:30 horas

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668

Tel. 615-4953. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas,

sábados, de 10:00 a 18:00 horas,

domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

Sala Manuel Alvarez Bravo

❖ EL RITUAL

Exposición de fotografía de Cecilia Hurtado

Inauguración, viernes 13 de febrero

Hasta el 25 de marzo.

❖ ANDRES ARROYO CASSIO

Exposición de pintura

Inauguración viernes 20

Hasta el 21 de marzo

Para visitas guiadas o asistencia de grupos en

Casa Vallarta, comunicarse

al tel 615-4953, con la maestra Teresa Mendiola

Cueto, de 9:00 a 14:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia Sur s/n, núcleo

Agua Azul.

Tel. 619-1176

Admisión: \$30.00 general

❖ MANGAS VERDES

Grupo mimo comediante

Viernes 20 y 27/ 20:30 horas,

sábados 21 y 28/ 20:30 horas

domingo 22 / 18:00 horas.

❖ ILIBERESE, ESE MOCKINPOTT!

Compañía de Teatro de la Universidad de

Guadalajara

Dir. Fausto Ramírez

Versión libre del texto de Peter Weiss

Ahora, un replanteamiento para el público en

general, ya que había sido dirigida sólo a los

jóvenes.

Martes de febrero / 20:30 horas.

❖ EL MERCADER Y SU AMANTE

Compañía de Teatro de la Universidad de

Guadalajara

Dir. Víctor Castillo

Versión libre de The Mercator, de Plauto

Montaje invitado a clausurar y representar a la

Universidad de Guadalajara en la Muestra Nacional

de Teatro, en Monterrey, NL, en noviembre

pasado.

Miércoles de febrero/ 20:30 horas.

Programa Nacional de Teatro Escolar

INBA-UdeG

❖ LOS PRETENDIENTES DE LA POSADERA

Compañía de Teatro de la Universidad de

Guadalajara

Dir. Víctor Castillo

Teatro Guadalajara del IMSS

Lunes a viernes/ 9:00 y 11:00 horas.

INSTITUTO DE ASTRONOMIA Y METEOROLOGIA

Av. Vallarta No. 2602. Tel. 616-4937

Programa de conferencias 1998

❖ BIENESTAR TERMICO PARA LA CIUDAD DE GUADALAJARA

Por el Ing. Jaime Alcalá Gutiérrez

Viernes 27/ 19:00 horas.

Costo: \$10.00 adultos, \$5.00 niños y estudiantes con credencial.

Si el tiempo es favorable, al finalizar la conferencia se tendrán observaciones por el telescopio.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOURBANOS

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Liceo 210, P.A.

Tel. 658-4630, 614-4911

❖ Presentación del número 2 de la revista Con-

tornos

dentro de las "Noches culturales del DESU"

Viernes 20/ 20:00 horas

❖ SALON CONCORDIA

Exposición de serigrafía y dibujo del maestro

Guillermo Guzmán.

dentro de las "Noches culturales

del DESU"

Viernes 20/ 20:00 horas

en Michoacán... visite a la Mariposa

MONARCA

del 20 al 22 de febrero de 1998

\$773 menor \$493 menor

Incluye:

- Transporte en autobús
- CTA, visto y comida
- Hospedaje en 2 días y 2 noches en hotel
- Base campamento
- Coctel de bienvenida
- Visitas a: Santuario de Mariposa Monarca, Morelia, Pátzcuaro y Jaritzio.

Informes y reservaciones:
Coordinación de Servicios Estudiantiles.
Edificio 145, av. López Celilla.
Tel. ext. 36-42, 476-61-47 y 825-88-80 (195 y 190)

tianguis

Vendo computadora Macintosh
modelo 165 C, color, powerbook.
Informes al 825-43-18, con Jorge Garrido.

Transcripciones de tesis, tesinas, reportes, tareas. Todo por computadora.
Rapidez, excelente ortografía y redacción.
Informes al tel. 638-9473

Vendo máquina de escribir eléctrica
marca Cannon typestar 110-II
Informes al 683-3113 con Sergio.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima.
Tel. 629-1444

Sintaxis Gráfica, diseño y serigrafía.
Logotipos, tarjetas, caricaturas, playras... Creatividad y profesionalismo.
823-86-93 y 629-28-98

Literalia, A.C., abre su curso de redacción de principios de año. Casa de la Cultura Jalisciense, Constituyentes 121. A un costado de la Biblioteca Pública del Estado. Núcleo Agua Azul.
Informes al 657-78-64

Rento (todo el año), semana en hotel Club del Sol, en Puerto Vallarta, 5 personas, con cocineta. Informes al 617-8389

Rento departamento en Manuel M. Ponce, edificio N, 304 (a un lado del Club Jalisco). Informes por las tardes al 812-2154

La Universidad de Guadalajara

INVITA

al FORO DE PERIODISMO CIENTIFICO

que organiza la Oficina de Comunicación Social, este 20 de febrero, de 9:00 a 18:00 horas, en el auditorio de prensa de esta oficina, piso 6 del edificio Administrativo de la UdeG (Juárez y Enrique Díaz de León).

PROGRAMA

Mesa 1: DIVULGACION CIENTIFICA, ¿para qué?

Participantes:

Fís. Juan Tonda Mazón, subdirector de Medios de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Lic. María del Carmen Farías, subgerente de Proyectos Especiales del Fondo de

Cultura Económica

Lic. Paulino Sabugal Fernández, coordinador de Prensa y Difusión de la Academia

Mexicana de las Ciencias

Moderador: Dr. Juan Toscano García de Quevedo, coordinador de infored del periódico

El Informador y responsable del suplemento Presencia Universitaria.

Mesa 2: RESISTENCIA DE LOS MEDIOS, ¿por qué?

Participantes:

Lic. Alejandro Alonso Aguirre, coordinador de Eventos Culturales de la Galería 127,

colaborador del periódico *Reforma*, *El Nacional* y Canal 11.

Dr. Javier Cruz, editor de ciencia del periódico *Reforma*.

Lic. Rosa Patricia Vega Salcedo, editora responsable de la sección ciencia (Lunes en la

ciencia) del periódico *La jornada*.

Moderador: Agustín Bernardo del Castillo Sandoval, reportero del periódico *Público* y

ganador del Premio Jalisco de Periodismo 1996.

Mesa 3: MEDIOS PARA DIVULGAR, ¿cómo?

Participantes:

Victoria Ana Schussheim Basewick, directora general de Editorial Pangea.

Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus, coordinador de Investigación del Centro Universitario

de la Costa, de la UdeG.

Dr. José María Cantú, coordinador del doctorado en genética humana, del Centro

Universitario de Ciencias de la Salud de la UdeG.

Moderador: Dr. Misael Gradilla Damy, vicerrector ejecutivo de la Universidad de

Guadalajara.

Para inscripciones y mayor información, con la licenciada Norma Lilia Cerda, a los teléfonos 01 (3) 8-25-27-72 y 8-25-28-60.

◆ P L A T A ◆ Y ◆



RAFAEL DEL RIO

◆ G E L A T I N A ◆

LA TIRA



JESUS

Solo por acreditar una materia... Sudáfrica

• Información proporcionada por L.D.G Luis Ernesto Lomelí Pizano, de la Unidad de Difusión del Centro Universitario del Sur (CUS).

Liliana Díaz

Con el objetivo de apoyar el trabajo de investigación científica de un estudiante de educación técnica, especialistas del Centro Universitario del Sur (CUS), de la Universidad de Guadalajara, hicieron posible la fabricación de un fisioestimulador, aparato que permite aplicar estímulos a los tejidos excitables (nervios y músculos) de animales, para observar y registrar sus respuestas.

La asesoría del proyecto quedó a cargo del maestro en ciencias fisiológicas Adrián Larios Escalante, profesor de la asignatura de fisiología veterinaria, del Departamento de Producción Animal, quien actualmente realiza importantes investigaciones acerca de la capacidad mecánica de los músculos de las ratas sometidas a entrenamiento de velocidad y resistencia, en comparación con especímenes sedentarios.

Los beneficios que dicho proyecto aporta a la práctica científica, consisten en la reducción de costos en su fabricación y la posibilidad de que éste sea fabricado en México, además de

la facilidad de su manejo y aplicación para provocar estímulos únicos o repartidos, con variación de intensidades.

El estudiante Mario García de la Cruz, inscrito a la carrera de electrónica en el Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Guzmán (ITCG), buscó por propia iniciativa al maestro Larios Escalante, para que lo asesorara en dicho proyecto, con la intención inicial de que éste combinara el área de la medicina veterinaria con el campo de la electrónica. De esta manera, y con base en las necesidades del laboratorio de fisiología del CUS, surge la idea de diseñar el fisioestimulador.

Luego de participar en varios concursos, entre los cuales destacan el Tercer Gran Encuentro de Ciencia Joven y la Expociencia Juvenil, a nivel nacional; y después de obtener el primer lugar en el área de ingeniería electrónica en el XII Concurso Nacional de Creatividad, organizado por el ITCG, el proyecto fue seleccionado para formar parte de la delegación mexicana que estaría presente en la exposición internacional que se llevó a cabo en la ciudad de Pretoria, Sudáfrica, durante los días del 7 al 12 de julio de 1997.◆

○
○
○
○
○
○
○
○



Nombre: Luis Aurelio Mariscal Martínez.
Escuela: Preparatoria 13.
Edad: 16 años.
Pasatiempo: asistir a partidos de futbol y escuchar radio.
Anécdota: un día estaba hablando mal de un maestro y no me fijé que estaba a un lado mío.
Deporte: futbol y basquet.

notas deportivas

Rodolfo Castillo

OLIMPIADA ESTATAL INFANTIL Y JUVENIL

Después de haber sido inauguradas, el pasado 13 de febrero, en las instalaciones del domo del CODE, las Olimpiadas Estatales Infantil y Juvenil, éstas seguirán su desarrollo en su segunda parte. Hay que recordar que dichas olimpiadas se efectúan en tres fines de semana, para no afectar a los deportistas en sus estudios. Para el próximo fin de semana, la disciplina que estará en competencia será el pentatlón moderno, en las instalaciones deportivas de la Universidad de Guadalajara.

LEONES NEGROS

Próximos partidos de los Leones Negros de la Universidad de Guadalajara, en la primera división "A"

Calendario de juegos

Jornada	Fecha	Juegos	Lugar
8	Miércoles 18 febrero	Curtidores Vs Bachilleres	León
9	Sábado 21 febrero	Bachilleres Vs Querétaro	Est. Jalisco
10	Domingo 1 marzo	Irapuato Vs Bachilleres	Irapuato.

VOLEIBOL

La escuela de voleibol de la Universidad de Guadalajara invita a todas las jovencitas de 12 a 20 años de edad, a formar parte de ella.

Las interesadas deben presentarse en la unidad del Tecnológico, cancha 1, de 16:00 a 19:00 horas, todos los martes y jueves.

RECONOCIMIENTO

La joven ajedrecista Edith Xiomara García fue objeto de un merecido reconocimiento el 10 de febrero, por parte del CODE-Jalisco, por su destacada trayectoria en este deporte y por haber logrado ingresar al ranking internacional a principios de este año. Xiomara García, estudiante de la carrera de biología en la Universidad de Guadalajara, recibió además un equipo de computación que sin duda le será de gran utilidad para el mejoramiento de sus estrategias de juego.◆