

UGaceta

universitaria

Nueva época • Año 3 • \$ 1.00



No. 56 • 28 de julio de 1997

Iniciarán su bachillerato, 10,989 jóvenes de la ZM

La cifra representa 46.41 % de los aspirantes

Margarita Alegria ♦

Para el próximo ciclo escolar, correspondiente al calendario 97 "B", la Universidad de Guadalajara admitió en sus planteles del nivel medio superior, de la zona metropolitana, a 10,989 estudiantes, de los 23,676 jóvenes que completaron sus trámites y realizaron su examen de selección, por lo que el porcentaje de admitidos a primer ingreso fue de 46.41 por ciento.

Conforme a los resultados de los dictámenes dados a conocer por la Coordinación de Control Escolar de esta casa de estudios, la de-

manda de solicitudes se elevó 10 por ciento en relación con el mismo ciclo del año pasado, debido al aumento de la pobla-



Se registró 10 por ciento de aumento en las solicitudes de ingreso a bachillerato

ción y a que la Universidad de Guadalajara no incrementó su cupo de ingreso.

El licenciado Jesús Espinosa Arias, titular de la coordinación, explicó que 31,955 jóvenes presentaron su solicitud de ingreso al bachillerato de la UdeG, tanto al general como al técnico. Sin embargo, 8,279 no completaron sus trámites o no se presentaron al examen de admisión.

Reiteró que el porcentaje de admitidos, conforme al número de aspirantes (46.41%), fue inferior al registrado el año pasado (49.88%), debido al crecimiento de la demanda de ingreso. Sobre el número de rechazados, informó que fueron

Continuación **pág. 7**

Tan lejos de las musas y tan cerca de la televisión, ¿es necesaria la extensión de la cultura?

Miguel Hernández Totossu ♦

Por espacio de dos días, el hotel Villa Primavera, de la Universidad de Guadalajara, fue la sede de la XX Reunión Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios, en la que representantes de las diversas instituciones de educación superior del país se reunieron para deliberar sobre el financiamiento de la difusión cultural.

El evento lo inauguró el Rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero y el maestro Carlos Pallán Figueroa, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quienes coincidieron en que la extensión de la cultura y los servicios deben ser parte de una política de Estado, que se conserve estable a pesar de los cambios políticos.

El doctor González Romero afirmó que de manera conjunta, gobierno y sociedad, deben programar actividades a largo plazo —como mínimo 20 años—, tendientes a concretar logros en materia de extensión universitaria.

En su intervención, el maestro Pallán indicó que el programa nacional de extensión de la cultura y los servicios de la ANUIES,

aprobado en 1995, no ha prosperado por falta de financiamiento, a pesar de que el presupuesto destinado a esas actividades por parte de las instituciones de enseñanza superior (IES), se ha incrementado, de 0.4 a 6.5 por ciento. Los recursos todavía son insuficientes, pues la falta de financiamiento adecuado es permanente. Puntualizó que el reto de la extensión continúa siendo su revaloración institucional como un espacio con proyectos, programas y presupuesto, que debe incluir nuevas tecnologías, lograr un mayor impacto social y unir esfuerzos.

Al finalizar el acto de inauguración, dieron inicio las actividades de trabajo con dos conferencias magistrales. En la primera, **La difusión cultural mexicana en el contexto internacional**, dictada por la ministra Martha Bárcenas Coqui, asesora del director general de asuntos culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la ponente afirmó que el arte y la cultura son los mejores embajadores de una nación, porque reflejan los valores esenciales, sueños y aspiraciones de su gente, razón por la que la cancelería apoya una gran cantidad de actividades que tienen como objetivo la proyección de nuestra cultura al exterior.

Continuación **pág. 14**

En esta edición:

Las listas de admisión a preparatorias en la zona metropolitana de Guadalajara

Alarmante la caída de árboles en Guadalajara. El hongo llamado *Ganoderma resinacio* es la principal causa.

Pág. 4



CARLOS BARRA

¿Qué tanto conoces a tu Universidad? Reportaje central sobre los pormenores y generalidades de esta casa de estudios que todos deben saber, especialmente los alumnos de primer ingreso.

Págs. 16 y 17



MIGUEL SANCHEZ

Los Leones Negros volverán a rugir, pero en su propia casa, el estadio Olímpico.

Pág. 26



MIGUEL SANCHEZ

NOSOTROS

Ser universitario se lo ganó a pulso

Margarita Alegria ♦

A Juan Antonio Romero López, lo conocen como "El Güero". No le molesta, porque sabe que es por aprecio de quienes lo conocen en el edificio de la administración central de la Universidad de Guadalajara, a don-



Ha visto y oído muchas cosas, pero es un testigo mudo

CARLOS BARRA

de acude todos los días, desde hace diez años, cuando decidió que este era un buen lugar para trabajar y conocer a gente importante.

Su visión no le falló. Entra y sale de las oficinas universitarias, saludando a casi todos por su nombre, pero con gran respeto, porque también se ha informado de su cargo. Ha visto muchas cosas y oído otras más, sin que pueda hablar de ello, porque acabaría con la confianza que le tienen algunos funcionarios, de quienes se dice amigo.

Desde los 11 años comenzó a trabajar. Sus amigos le dijeron que estaba próximo el mundial de fútbol y que se jugarían partidos en la ciudad, por lo que para conseguir dinero, primero vendió dulces para comprar sus nuevas herramientas de trabajo, las cuales afirma no ha perdido y hasta ahora le permiten obtener su sustento por las mañanas.

Escogió la Plaza de los Mariachis, por ser un sitio muy visitado y porque ahí varios señores de mayor edad le daban consejos de cómo convertirse en todo un profesional.

Su inquietud y curiosidad de niño, lo llevaron a pasar frente al edificio de la UdeG, el cual le llamaba mucho la atención por su altura y por la cantidad de personas que desaparecían tras sus puertas. Así que, a base de constancia y esfuerzo, diseñó una ruta que iniciaba en el cine del Estudiante, seguía por todo Vallarta (hasta unas cuadras al poniente de Chapultepec) y regresaba por la banqueta opuesta, para culminar en el edificio universitario. Esto le permitía pasar un buen rato cada mañana cerca de la gran torre de vidrio.

Una vez, lo recuerda con mucho cariño, lo descubrió quien era en ese entonces (1986), el secretario parti-

cular del rector. Lo invitó a entrar al paraninfo, y casi por casualidad pasó al despacho del mismo. A partir de ese momento, se convirtió en un personaje más de esta casa de estudios, porque por igual acudía con la máxima autoridad universitaria que con su secretario, o también lo llamaban de enfrente para trabajar.

Sin proponérselo o imaginárselo siquiera, logró que varios funcionarios se preocuparan por él y lo metieran a la escuela a que terminara la secundaria. Sin embargo, para Antonio, lo más importante sucedió hace dos años, cuando le ofrecieron una plaza en Autlán, como ayudante en el laboratorio científico Las Joyas, perteneciente al Instituto de Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad. Por fin se convertía en universitario.

No estuvo mucho tiempo alejado de su mamá y sus diez hermanos, ya que a los tres meses lo cambiaron a la Oficina del Abogado General, donde trabaja actualmente por las tardes, a cargo de las copadoras o como mensajero, porque conoce bien todas las oficinas universitarias.

Desde que comenzó a trabajar en el edificio administrativo, nuevamente se integró al equipo de fútbol de la oficina de Obras y Proyectos, en el que juega sábados y domingos como extremo derecho o centro delantero, porque le gusta ser "cazagoles".

Aunque no lo diga, Antonio reconoce y agradece la ayuda que ha recibido de tanta gente. Sobre sus ilusiones afirma que no tienen límite. Además de que quisiera ingresar a la preparatoria y terminar una licenciatura para mejorar su puesto dentro de la Universidad, también desearía trabajar en el despacho del rector e incluso, por qué no, en el del gobernador. ♦

CRITERIO

¿Por qué bachillerato universitario?

Q.EB.Ruth Padilla Muñoz* ♦

En nuestro país existe una larga tradición del bachillerato en las universidades; basta citar el caso de la Universidad de Guadalajara, fundada en 1792, que abre sus puertas con el Liceo de Varones, atendiendo este nivel educativo en el recinto que actualmente ocupa la Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz, o la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria por Gabino Barreda en la Universidad Nacional Autónoma de México en el siglo pasado. Actualmente, 26 universidades públicas ofrecen este ciclo educativo a lo largo y ancho del territorio nacional, en las distintas modalidades del nivel medio superior, destacando la formación de carácter propedéutico y la de preparación para el trabajo, que denotamente técnica.

Para 1993, las universidades en México atendían a 30 por ciento de los alumnos inscritos en este nivel educativo, cifra que en Jalisco es significativamente superior, toda vez que la Universidad de Guadalajara atiende a 58 por ciento de la demanda generada en el estado.

Más allá de las cifras encontramos que la formación de los jóvenes del grupo de edad entre 15 y 18 años, encuentra en la máxima Casa de Estudios de nuestra entidad, un espacio educativo que promueve la educación integral en un ambiente abierto a todas las corrientes del pensamiento, propicio a la reflexión y al desarrollo de un espíritu crítico, aunado a la conciencia social.

Los estudiantes encuentran que el simple hecho de saberse universitarios desde su temprana formación, les proporciona una visión del mundo que no es fácil encontrar en otros subsistemas educativos. La filosofía de la Universidad, la savia que fluye en la institución y que ha alimentado a una larga

lista de generaciones, nutre a nuestros alumnos, preparándolos para un mejor futuro.

La presencia del bachillerato en la Universidad permite aprovechar las ventajas significativas de la vinculación directa con el nivel superior, el uso de las instalaciones de los actuales Centros Universitarios, el tener al alcance de la mano todas las actividades artísticas y culturales que una institución como la nuestra es capaz de brindar.

Nuestra Casa de Estudios ha derramado estos beneficios al interior del estado, contando actualmente con escuelas oficiales en 67 municipios, lo que significa brindar oportunidad de educarse a 98 mil jóvenes en la entidad, que seguramente de no estar presente la Universidad de Guadalajara, no habrían podido formarse o habrían tenido que abandonar su hogar a muy temprana edad.

Sin embargo, este enorme esfuerzo universitario que demuestra la voluntad de la Universidad de Guadalajara de cumplir con su compromiso social no está correspondido por las autoridades federales y estatales, quienes cada vez más tratan de impedir el crecimiento del nivel medio superior universitario en Jalisco, a pesar de haberse demostrado sus múltiples bondades. Esperamos que en el corto plazo, se entienda y apoye a la Universidad, que por su calidad, la cobertura de sus servicios y su función social, sigue siendo la institución que brinda las mejores oportunidades de formación en el bachillerato. ♦

*Directora general del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

OBSERVATORIO



¿A cómo la estatuita? ...

RAFAEL DEL RÍO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Victor Manuel González Romero, **Vicerector:** Dr. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez.

GACETA UNIVERSITARIA **Directora:** Lic. Lorena Ortiz, **Coordinadora de información:** Delia Lomeli, **Diseño:** Miriam Mairena, **Diagramación:** Miriam Mairena/Rubén Hernández **Corrección:** Celina Quiroz, Miguel García
Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

ERNESTO ZEDILLO

Programa educativo para el año 2000

Miguel Hernández Totosau

De acuerdo con lo expresado por el presidente Ernesto Zedillo, durante la presentación del programa de educación Perspectivas para el año 2000, un rumbo definido, "una buena educación es indispensable para que los mexicanos edifiquemos un país mejor, integrado por las capacidades de todos y por las oportunidades para todos".

Esta premisa se sustenta en la realidad de que a la fecha existen más de seis millones de analfabetos, doce y medio millones de mexicanos no concluyeron la primaria y 17 y medio millones no terminaron la secundaria, esto sumado al gran reto que representa para la nación la educación de los adultos.

Lo cierto es que el atraso educativo en nuestro país no se limita a la época actual. De acuerdo con el análisis que realiza Romualdo López Zárate, en su libro El financiamiento a la educación superior 1982-1994, publicado por la ANUIES, la educación superior ha sufrido en mayor proporción que otros niveles educativos, los efectos de la crisis. De 1980 a 1994, el gasto federal en educación superior en relación con el PIB, pasó de 0.68 a 0.57 por ciento, situación que a la fecha no presenta mejoría.

El secretario de educación, licenciado Miguel Limón Rojas, afirmó que durante el ciclo escolar que concluyó, el sistema educativo ha proporcionado servicio a 27 millones 400 mil niños y jóvenes en diversos niveles. Anticipó que en el 2000 será superada la meta de que el 90 por ciento de los niños de cinco años se encuentren inscritos en la escuela. Sin embargo, reconoció que las deficiencias históricas se han reducido en términos relativos, aunque las



Indispensable una buena educación para edificar un país mejor: Zedillo

magnitudes absolutas han crecido.

Es necesario reconocer que México depende de la inversión que dedique a la educación, para lograr su lugar entre las naciones desarrolladas. La tecnología al servicio de la educación en programas como la Red de Televisión Educativa, la Red Escolar de Informática Educativa y el Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (PROMEP), se presentan como alterna-

tivas de apoyo a la solución del problema. Esperamos que los avances en la democratización del país sirvan para atenuar la desigualdad educativa que genera la marginación social, y que acciones como la distribución del libro de texto que se entregará a los alumnos de cuarto, quinto y sexto años de primaria (mediante el cual se pretende iniciar de manera temprana y pedagógica a los pequeños en el conocimiento de nuestra Constitución), logren desaparecer el fantasma que durante las campañas de algunos candidatos a legisladores apareció con la propuesta de modificar el artículo 3o. constitucional, en cuanto al carácter de laico, gratuito y obligatorio, que tiene la educación impartida por el Estado. ♦

CARLOS BARRA



VANCOUVER LANGUAGE CENTRE

Ofrecemos el mismo Alto nivel de enseñanza que en Canadá

CURSOS DE INGLÉS:

- Todos los maestros canadienses.
- Mismo programa y alto nivel de educación ofrecido en nuestra escuela en Vancouver.
- Medio tiempo o tiempo completo.
- Transferencia a nuestra escuela en Vancouver.

SPANISH CLASSES:

- Total immersion intensive program.
- Vacation study or part time classes.
- Homestays with Mexican families.

PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- Laboratorio de computadoras.
- Equipo y edificio moderno.
- Excursiones y deportes.
- Salón de ejercicios.

¡Inscríbete ya!

Av. Vallarta 1151,
Tel. 826 0944 & 825 4271

COLEGIO INTERNACIONAL, A. C.

Institución centenaria, te ofrece dentro de un ambiente mixto y laico
Bachillerato General, con incorporación a la U. de G.



Además:

Inglés en todos los semestres (3 niveles)
Computación e Internet en los 6 semestres
Desarrollo de pensamiento crítico y creativo

Sta. María 289 (entre árbol y Cubilete) Col. Chapalita Sur

Tel. 121 04 89 y 122 61 73 (fax)

http://www.ci.edu.mx lucia@tabata.ci.edu.mx



El transporte mueve al mundo y en CEDVA se forman los técnicos que hacen mover al transporte

INSCRIPCIONES ABIERTAS
para el nuevo ciclo escolar
1997 - 1998

Inicio de clases 2 de septiembre

2 HORAS DIARIAS
O SOLO LOS
SABADOS



Sólo faltas tú
Si eres empleado, obrero,
estudiante con deseos de un buen
trabajo, incorpórate a la gran
industria automotriz

Antes de INSCRIBIRTE en
otra escuela primero visita



Asiste a una clase de
oyente ¡¡¡GRATIS!!!

Calz. del Campesino 1003 y 1039, Col. Moderna, Guadalajara, Jal. Tels. 650-2025 y 619-5979

Si eres egresado o exalumno
de la UdeG

¡conoce tus beneficios!

¡La Universidad de
Guadalajara sigue apoyándote!

Te ofrece descuentos, tratos
preferenciales
y otros servicios.

Acude al CEEXA
(Av. Hidalgo No. 919)
o llama a los teléfonos
826-3989 y 825-5211.

Horario: 9:00 a 17:00 horas.

Pregunta por:
Carla Virginia Rubio Flores o
Fausto Ramírez.

Si lo deseas también puedes
escribir al e-mail:
deexa@udgserv.cencar.udg.mx

INSTITUTO DE SISTEMAS AVANZADOS EN INFORMÁTICA, S. C.

Prisciliano Sánchez 469-A Int. 106
Tel. 658-41-33 Guadalajara, Jal.



Te ofrece la carrera de:

**Técnico Programador
Analista con Contabilidad**

Inscripción \$ 250.00
Colegiatura \$ 480.00
(mensual)

Horarios Mixtos: Horarios Intensivos:
Martes a Viernes Sábados y Lunes
2 horas diarias. 4 y 2 horas diarias.

**AL PRESENTAR ESTE
ANUNCIO OBTIENES:**

- INSCRIPCIÓN GRATIS
- 50% DE DESCUENTO EN COLEGIATURAS TURNO MAUTINO
- 25% DE DESCUENTO EN COLEGIATURAS TURNO VESPERTINO
- COLEGIATURAS CONGELADAS
- IER. MATERIAL GRATIS



INSTITUTO VOCACIONAL
ENRIQUE DIAZ DE LEON
INCORPORADO A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

IVEDL

EXCELENCIA EDUCATIVA
DESDE 1969



JUVENTUTI VIAM
VITAE SIGNEMUS



IV TROFEO
LATINOAMERICANO
1993



ARCH OF EUROPE
GOLD STAR

• **KINDER • PRIMARIA •**
• **SECUNDARIA •**

INCORPORADAS A LA SECRETARIA DE EDUCACION

• **PREPARATORIA •**

LICENCIATURAS

• **DERECHO •**

• **CONTADURIA •**

• **ADMINISTRACION •**

825 31 71 826 98 98 616 88 82
AV. HIDALGO 1393

ECOLOGIA

Preocupante, la situación del arbolado urbano de Guadalajara

Mario Alberto B.

El arbolado urbano de Guadalajara está enfermo debido a la presencia de hongos llamados *Ganoderma resinacio*, que pudren la madera, afirma la bióloga María Guadalupe Lomeli, profesora investigadora del Departamento de Madera, Celulosa y Papel de la Universidad de Guadalajara.

"Para identificar los árboles atacados por los hongos es importante conocer la función que realizan", agregó. Los hongos cumplen la función de descomponer la materia orgánica para que ésta regrese los nutrientes al suelo. El problema surge cuando los hongos se presentan en árboles vivos, pues se alimentan de la madera y crecen en el interior de ellos.

Estos hongos son fibras muy pequeñas y tienen forma de hilo, los cuales penetran fácilmente la madera. Sólo cuando aparece el cuerpo fructífero, que es la evidencia de la pudrición que sufre el árbol atacado, se puede apreciar en el exterior, además de que éste se empieza a secar. "Los hongos parasitan, enferman y debilitan al árbol hasta ocasionarle la muerte", comentó la bióloga.

El ingeniero Eduardo Salcedo Pérez, profesor investigador de la Unidad Académica Forestal del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, dijo que también existen hongos que atacan las hojas de los árboles, que se van tornando amarillas y flácidas, aunque el color amarillo quizá lo ocasionen los organismos patógenos que pueden estar en la raíz del árbol.

Explicó Salcedo Pérez que no son los hongos los únicos que causan daño al arbolado urbano de Guadalajara, también los nemátodos, lombrices o insectos que viven en el follaje, que pueden causar confusión en el diagnóstico.

Dijo que hay métodos preventivos para el cuidado de los árboles, como: tener limpio el equipo utilizado para la poda; proteger con pintura vinílica o con selladores las heridas que se ocasionan a los árboles; aplicar fungicidas que no dañen la atmósfera, en caso de problemas se-

ros, podar la zona afectada y quemarla después.

El hongo *Ganoderma resinacio* es perenne y se manifiesta durante el año. En la época de secas se encuentra en estado latente y cuando

llueve, debido a la humedad, crece en forma vigorosa y empieza a propagarse normalmente por las heridas que tenga el árbol, y a través de esporas microscópicas sobre el tronco de la madera. Los hongos producen miles de esporas al día.

El ingeniero José Guadalupe Rutiga, profesor investigador de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, dijo que en el estudio que realizó en forma conjunta con la UdeG, descubrió que casi 100 por ciento de este hongo se encuentra en el fuste de los árboles. Por eso es frecuente que en la época de lluvias y por los vientos que se presentan en la zona metropolitana de Guadalajara los árboles se caigan, algunas veces con consecuencias graves o fatales.

Explicó que es prácticamente imposible corregir el daño que causa el hongo a los árboles, por eso recomienda eliminarlo con todo y fuste y posteriormente quemarlo; después, reemplazarlo.

Este tipo de hongo se declaró como plaga en 1978, el cual atacaba principalmente a las jacarandas y mangos. Actualmente también se manifiesta en casuarinas, galeanas, hules, fresnos y eucaliptos.

El ingeniero Eduardo Salcedo enfatizó que la caída de los árboles no se debe exclusivamente al ataque de hongos, sino también a las podas mal hechas que desequilibran la forma natural del árbol, algunas veces por librar una línea eléctrica o porque molestan a los habitantes de una casa, y esto ocasiona un gran problema ambiental.

Resaltó que debe haber entre diez y 15 metros cuadrados de área verde por habitante, sin embargo en la zona metropolitana hay solamente cinco y en algunos lugares menos.

"Tener una gran cantidad de árboles en la ciudad puede ayudar a combatir la contaminación ambiental, porque ellos colaboran directamente en la limpieza del ambiente, benefician la salud mental y física de los humanos, amortiguan el ruido, reducen los vientos y los factores climáticos adversos que se producen de manera natural, refrescan el ambiente, nos protegen de los rayos solares, son una fuente permanente de agua limpia y sirven de hábitat para otros seres vivos, aparte de producir frutos y ser utilizados para elaborar medicamentos", concluyó.



Los hongos se alimentan de la madera y crecen en el interior de los árboles

CARLOS BARRA



• Con enseñanza incorporada a la

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

cuenta ya con las licenciaturas en:

ARQUITECTURA

DISEÑO GRAFICO

PREPARATORIA



ESTRELLA DE ORO INTERNACIONAL

• • • **Contreras Medellín No. 16**
Tel. 614/73/68 - 614/52/14 - 613/38/59
Guadalajara, Jal.

ASTRONOMIA

Marte, ¿la próxima morada de los humanos?

Delia Lomeli ♦

Marte es el más parecido a la Tierra de todos los planetas del Sistema Solar. Su diámetro es 53 por ciento el de la Tierra; su eje de rotación se inclina alrededor de 23.98° de su trayectoria orbital, en comparación con el de nuestro planeta, que es de 23.44°. Su día, llamado sol, es de 24.66 horas, y su año, de 669 soles. Tiene una delgada atmósfera compuesta mayormente por dióxido de carbono (CO₂); su densidad es de 1 por ciento comparada con la terrestre.

Las investigaciones de las naves Vikingo I y Vikingo II y el recién enviado Sojourner sugieren que alguna vez hubo agua en la superficie marciana. Según análisis meteorológicos, las temperaturas más baja y más alta registradas en Marte son de -143° C (en zona polar) y de 27° C, respectivamente.

¿Hacia dónde se dirige tanta investigación sobre este planeta? De acuerdo con la opinión y literatura de especialistas y científicos (no solo de astronomía), el sueño de colonizar otros planetas es el motor que mantiene activas estas travesías espaciales.

La colonización de Marte es ahora el objetivo para muchos; de hecho, hay quienes infieren que los futuros marcianos están ahora en las aulas: los jóvenes terrícolas de esta era se-

rán quienes lleguen a este planeta.

Es verdad que existen dificultades técnicas para enviar vida a Marte, como el desarrollo de un sistema biorregenerativo de soporte vital, pero ninguna de éstas aparece como barrera infranqueable en la travesía humana hacia Marte.

De esta forma, según expertos, la introducción de vida en aquel planeta podría tomar dos direcciones, llamadas en inglés "ecopoeisis" y "terraformation".

Ecopoeisis resultaría de la formación en Marte de un ecosistema anaeróbico autorregulado, el cual puede o no conducir al sistema terraformation. Terraformation resultaría al hacer de Marte un mundo similar a la Tierra, con una atmósfera habitable, compuesta de oxígeno y nitrógeno.

Se desconoce si la creación de estas biosferas resulta posible. Sin embargo, estos modelos de ingeniería planetaria alterarían el ambiente de Marte, debido a la regulación de la biosfera resultante. Esta situación da pie a consecuentes problemas éticos sobre la afectación del ambiente marciano.

La discusión ética que se ha generado sobre el tema tiene que ver con la concepción de la relación del humano con la naturaleza (entendida como las manifestaciones de vida den-

tro de la biosfera terrestre) y sus consecuentes valoraciones éticas y morales. La creación de biosferas habitables en Marte (ecopoeisis y terraformation) expande el área de injerencia humana más allá de la Tierra, en el Sistema Solar.

Algunas cuestiones éticas que de ahí se desprenden y que tienen que ver no solo con la colonización de Marte, sino con la dominación de otros planetas, son: ¿puede alguna teoría geocéntrica ser empleada para desarrollar una ética para gobernar nuestra relación con un ambiente ajeno, en el cual no existe vida? Una pregunta que surge es, ¿se puede considerar moral cambiar un mundo en el que no existe vida, y además establecernos en él como una forma de vida capaz de alterar el medio y florecer ahí como civilización?, o al contrario, ¿tenemos una obligación moral de poblar este y otros mundos inhabitados?

Para resolver estas inquietudes filosóficas hay quienes dicen que debemos empezar por cambiar nuestras ideas sobre las que se basa la ética terrestre, además de incorporar nuevos conceptos éticos como "reconstruccionismo" e "invencionismo", que podrían servir para construir una nueva base de valores más allá de la naturaleza terrestre.

La cuestión es que debemos aprender a vivir

en armonía con la naturaleza universal, si pretendemos expandir la vida terrestre hacia el cosmos, es decir, hay que empezar a crear la ética del nuevo milenio.

Dentro de esta ética, paralelamente se discuten tópicos acerca de si la colonización de Marte puede sostenerse económicamente por sí sola, a través de métodos de autosuficiencia, como la producción de metales y plásticos, así como la producción de agua y comida. También se discute sobre la futura posibilidad de crear un Estado local, con sus propias leyes económicas, ecológicas, políticas y sociales.

Hay quienes aseguran que las grandes barreras para la conquista de Marte y del Sistema Solar no son las tecnológicas, sino las sociales. Y para sortear ese obstáculo se debería generar una actitud positiva desde las aulas hacia la exploración espacial. La educación que al respecto de la dominación interespaical se dé a las jóvenes generaciones será base para determinar el curso que tome la conquista de Marte y el papel que jugará este acontecimiento en la continuidad del desarrollo tecnológico y social de la humanidad en el siglo XXI. ♦

Información obtenida de Internet: <http://spot.Colorado.EDU/~marscace/>, <http://www-k12.atmos.washington.edu/k12/>

CENTRO DE ESTUDIOS DE OCCIDENTE

¡ HA PENSADO EN TI !

TAMBIEN SOMOS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ADEMAS TE OFRECE:

ESTOS ESTUDIOS QUE PUEDES CURSAR SIMULTANEAMENTE CON TU

PREPARATORIA

• *DIPLOMADO EN TURISMO* • *INGLES*

• *SOBRECARGO DE AVIACION* • *DESPACHADOR DE VUELOS*

ESTOS CURSOS ANTERIORES NO INCREMENTAN LOS COSTOS NI SON DE CARACTER OBLIGATORIOS Y PUEDES ELEGIR UNA O MAS OPCIONES

HORARIOS Y COSTOS ACCESIBLES

TE ESPERAMOS EN:

MORELOS No. 1043, TEL. 826-24-84

FINANZAS

Propósitos y fines de los impuestos

Lic. José Fco. Plascencia R.* / Edición Gaceta Universitaria

Un impuesto tiene una finalidad fiscal: proveer de ingresos económicos al Estado. Esta fue, sin duda, la finalidad de todos los impuestos hasta principios de los años treinta. Sin embargo, posteriormente, cuando empieza a conformarse la rama de la economía conocida como política fiscal, ya no podían ser considerados en los impuestos solo sus fines fiscales, y así se comienza a verlos como excelentes instrumentos para redistribuir el ingreso nacional y como grandes impulsores (o limitadores) del desarrollo económico; e inclusive, los impuestos podrían tener tantos fines como objetivos tuvieran los programas de política fiscal.

Política fiscal y fines de los impuestos

Es incuestionable la evolución de los impuestos y el hecho de que dicha imposición se ha extendido a espacios cada vez más amplios de la economía. Por ello, resulta valioso conocer la concepción de los propósitos y fines de los impuestos en la actualidad, corroborada permanentemente por estudiosos de la materia fiscal, y por los mismos tribunales administrativos.

Los objetivos de los impuestos y la importancia e influencia de la política no se conce-

bían ni planteaban como se hace en la actualidad. El economista Richard Goode afirma al respecto que la política fiscal consiste en "el uso deliberado de impuestos, gastos gubernamentales y operaciones de la deuda pública, para influir sobre la actividad económica en la forma deseada". Es decir, la política fiscal contribuirá en la distribución de la carga impositiva de la población y la búsqueda de efectos positivos en el proceso económico de la producción, circulación, distribución y consumo de bienes y servicios.¹

Hoy en día, la finalidad de todos los impuestos tiene cierta conformación mixta; es decir, su fin debe ser fiscal, pero también político o social, y la proporción práctica de cada una de ellas seguramente la determinará la situación prevaliente y lo que se pretende alcanzar.

Inclusive, los tribunales en nuestros país avalan dicha concepción. Así, el Pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), ha reconocido la existencia de esta imposición con fines extrafiscales. Dicho reconocimiento se expresa en la jurisprudencia que se transcribe a continuación:

"Contribuciones. Fines extrafiscales.- Además del propósito recaudatorio que para sufragar el gasto público de la Federación, estados y municipios tienen las contribuciones, estas pueden servir accesoriamente como instrumentos efica-

ces de la política financiera, económica y social que el Estado tenga interés en impulsar, orientando, encauzando, alentando o desalentando ciertas actividades o usos sociales, según sean considerados útiles o no, para el desarrollo armónico del país, mientras no se violen los principios constitucionales de los tributos".

R. TFF No. 44. p. 12, agosto de 1991

Conclusiones

Sin duda el Estado, en sus diversos ámbitos (federal, estatal y municipal) y con diferentes alcances, posee hoy más que nunca un instrumento eficaz para la consecución del desarrollo económico-social, la distribución del ingreso, y el bienestar social público: el impuesto.

En ese sentido, el ámbito gubernamental que no contemple al impuesto como herramienta de distribución de la carga impositiva (y de la renta) y como instrumento orientador e impulsor de actividades necesarias al desarrollo económico, social y político de la población y, en última instancia, como depresor o desalentador de actividades nocivas al desarrollo socioeconómico, estará desaprovechando su manejo, y mostrará clara miopía en materia de política fiscal.

En segundo lugar, queda claro que cuando

los impuestos son utilizados como herramientas del Estado, este tendrá siempre la capacidad de influir en el ritmo y dirección del proceso económico-social de su espacio territorial.♦

*Investigador en materia fiscal y profesor en la maestría en impuestos de la UdeG.

1. Plascencia Rodríguez. "La política tributaria como instrumento de política fiscal: sus posibilidades en las Haciendas locales. P. 43. Indetec No. 96. 31 de octubre de 1995.

Todos los sábados
a las 21:00 horas,
escuche en
Radio Metrópoli,
el programa:

Temas de la Universidad
de Guadalajara,

conducido por José Manuel
Barceló, en el 1150 de AM XEAD

Retransmisión: los domingos a
las 10:00 a.m.



ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION Y CONTADURIA, A.C. E.P.A.C.

Incorporado a la DGETI-SEP
CLAVE MSP 1439 50



PREPARATORIA



38
años
de
prestigio

Junto con tu preparatoria te damos la oportunidad de que estudies las carreras de:

- **Computación Fiscal Contable • Contabilidad**
- **Trabajo Social • Educadora**

En el bachillerato tecnológico

Tu Mejor Opción

TURNOS: *Matutino y Vespertino*

¿Qué obtienes al estudiar en nuestro plantel?

1. Certificado de Estudios de Bachillerato que te permite continuar con tus estudios de Licenciatura.
2. Un TITULO como Técnico Profesional.
3. Calidad Educativa.
4. Un excelente empleo en una empresa.
5. Tu propia satisfacción.

PRISCILIANO SANCHEZ No. 323
entre Colón y Galeana,
Tels. 613-02-07 y 613-13-53



**INSTITUTO
BANCARIO
COMERCIAL
LATINO AMERICANO**

Incorporado a la SEP Estatal
Claves: ECPU-029, ESTPU-020

Te ofrece:

- Contador Privado 2 años
- Secretaria Ejecutiva 2 años
- Secretaria Bilingüe 3 años
- Secretaria Empresarial 2 años

Turnos
Matutino, Vespertino y Nocturno

Presentando este
anuncio
60%
de descuento en
inscripción

NUEVO INGRESO

Quienes no salieron en listas podrán volver a realizar trámites en septiembre próximo

Viene de la pág. **pág. 1**

12,687, cantidad que significa 53.59% del total, quienes podrán nuevamente realizar sus trámites a partir de mediados de septiembre próximo, para el calendario 98 "A", o ingresar a alguna de las escuelas incorporadas de la UdeG.

Al desglosar las estadísticas, informó que el total de aceptados en el bachillerato técnico, fue de 1,569 alumnos, incluidas la Escuela Politécnica de los Belenes, la de Guadalajara y los bachilleratos técnicos que ofrecen las preparatorias 10, 11 y 12, así como la de Tonalá.

El coordinador de Control Escolar, Jesús Espinosa Arias, recordó que esta es la tercera ocasión en que los estudiantes que solicitaron ingresar a una preparatoria de la capital jalisciense, concursaron para incorporarse a una escuela de una zona de la ciudad y no de su totalidad, como era en años pasados. La medida, agregó, fue para que los alumnos admitidos estudiaran en un plantel cercano a su domicilio o trabajo.

De acuerdo con lo anterior, el total de admitidos en el módulo sur, que comprende las preparatorias 5, 6, 9 y 13, fue de 2,490. En el módulo Tecnológico, en el que se encuentran las preparatorias 4, 12, módulo Tlaquepaque y

escuela Vocacional se aceptaron 2,220 alumnos. En el módulo Belenes, que abarca a las preparatorias 7, 8 y 10, fueron 2,097. En el módulo Centro Médico, al que pertenecen las preparatorias Jalisco, 2, 3 y 11, se admitió a

2,255. Por último, en la preparatoria de Tonalá se aceptaron 300 alumnos y en su módulo de La Experiencia 58. ♦



Se pretende que los alumnos admitidos estudien en un plantel de la UdeG cercano a su domicilio

Total de lugares	10,989
Rechazados	12,687
46.41%	si entraron
53.59%	no entraron

¡Conoce nuestros servicios!

BACHILLEROS

4

Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 Esq. López Colilla. Lunes a viernes 9 a 20 hrs. Sábados 9 a 13 hrs.
Tels. 826 6142, 826 3642, 825 8888(155 y 159).



INSTITUTO COMERCIAL y CULTURAL

1961 GUADALAJARA 1997

SUPERACIÓN POR EL ESTUDIO

Ofrece para tu beneficio

PREPARATORIA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



SECUNDARIA

Secundaria y carrera al mismo tiempo
Incorporado a Educación Jalisco e INEA.

- Secundaria General. (1)
- Secundaria Técnica con Computación. (2)
- Secundaria Técnica Comercial. (3)

Inscripción	\$ 160.00
Colegiatura	\$ 185.00 (1)
	\$ 215.00 (2)
	\$ 210.00 (3)

- Secundaria abierta

Inscripción	\$ 130.00
Colegiatura	\$ 110.00

PREPARATORIA

INCORPORADA A LA U. DE G.

Inscripción anual	\$ 300.00
Colegiatura mensual	\$ 200.00

BACHILLERATO

Preparatoria y carrera al mismo tiempo
Incorporado a la SEP-DGETI

- Técnico Programador
- Técnico en Contabilidad
- Técnico en Puericultura
- Secretario (a) Ejecutivo
- Secretario (a) Bilingüe
- Computación Fiscal Contable
- Técnico en Diseño Gráfico

Inscripción	\$ 250.00
Colegiatura	\$ 280.00

COMERCIO

Carreras cortas en 2 y 3 años.
Incorporado a Educación Jalisco

- Secretaria Empresarial
- Secretaria Ejecutiva
- Secretaria Bilingüe
- Contador Privado
- Recepcionista

Inscripción	\$ 160.00
Colegiatura	\$ 210.00

Al presentar este anuncio obtienes:

- 50% de Descuento, en Inscripción.
- 25% de Descuento, en Colegiatura en turnos vespertino y nocturno
- 1/2 Beca, a alumnos de Primer Ingreso con Promedio de 9.0

Miguel Blanco 971 (entre Galeana y Ocampo) Tel. 613-67-59 Tel. y Fax 613-28-61

ENCUENTRO INTERNACIONAL

La formación integral del estudiante, reto de la educación a distancia

Astridh Franco ♦

Con interrogantes e inquietudes, propuestas y experiencias múltiples, una vez más se dieron cita asistentes de diversas instituciones educativas, en el V Encuentro Internacional de Educación a Distancia, con el tema "Medios y modos de aprender en la educación a distancia", con el fin de mantener el enlace con la comunidad académica interesada en este campo.

A través de un telepanel, la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), de la Universidad de Guadalajara, presentó una síntesis de las conclusiones de las ponencias presentadas en el V encuentro. Con esta transmisión, las instituciones que recibieron la señal, tuvieron la oportunidad de conocer las actividades académicas que han permitido compartir y ser partícipes de los avances, los problemas y los retos a vencer para el fortalecimiento y desarrollo de las modalidades educativas no convencionales, así como de los proyectos que están implementando y las estrategias utilizadas en educación a distancia por otros países, en este caso, Canadá.

Esta transmisión llegó a más diez institu-

ciones educativas en la república: Universidad Autónoma de Baja California, Centro de Ciencias de Sinaloa, Universidad Autónoma de Zacatecas, a la Coordinación de Proyectos Especiales (de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Desarrollo Tecnológico de Jalisco, Dirección de Educación Terminal (de la Secretaría de Educación de Jalisco), Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (de la Universidad de Guadalajara), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Universidad del Valle de Atemajac, Universidad Juárez del Estado de Durango y Universidad Autónoma del Estado de México.

En este telepanel participaron el licenciado Manuel Moreno Castañeda, titular del CECAD, la coordinadora académica de éste, maestra María Elena Cham, y la arquitecta Victoria Navarro Herrera. Ellos hablaron sobre tres perspectivas en relación con el desarrollo de ambientes de aprendizaje; el paradigma ambiental y sus implicaciones para la educación; la noción arquitectónica del ambiente y sus aplicaciones educativas y los

ambientes para el aprendizaje.

Moreno Castañeda dijo que es necesario rescatar la vigencia de los principios educativos en la formación integral del estudiante, por medio de iniciativas innovadoras que mejoren los procesos de aprendizaje en nuevos ambientes educativos, fortaleciendo la independencia de éstos.

La modalidad de educación a distancia enriquece la creación de nuevos ambientes de aprendizaje, de acuerdo con los sistemas de educación tradicionales, para lo que es necesario que los medios y modos de aprender doten a los estudiantes con experiencias más significativas en sus procesos de formación, y se aprovechen los recursos humanos, financieros y físicos con que cuentan las instituciones educativas, agregó el maestro Manuel Moreno Castañeda.

Victoria Navarro Herrera mencionó que los ambientes de aprendizaje en la educación a distancia tienen que ver con la creación de nuevos ambientes arquitectónicos distintos e innovadores, con acceso tecnológico para comunicarse a otros lugares distantes. Además, los espacios educativos tradicionales deberán adaptarse a las nuevas tendencias educativas y apoyos

tecnológicos. ♦

LA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame al

Sr. Rodolfo Caloca y familia,
caricaturista de *El Informador*

por la irreparable pérdida
de su hijo, el señor

C.P. Carlos Caloca Galván

que falleció el 17 de julio pasado
en esta ciudad.

— Descanse en paz —



E-MAIL
columbia@informador.com.mx

**CARRERAS
TECNICAS CON
8 OPCIONES**

**CONTAMOS CON
INTERNET,
DEPARTAMENTO
PSICOPEDAGOGICO
LABORATORIOS
COLEGIATURAS
ACCESIBLES**

**INSCRIPCION
GRATIS
AL PRESENTAR ESTE
ANUNCIO**

COLUMBIA COLLEGE

ORGANISMO EDUCATIVO FUNDADO EN 1963

34 AÑOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA NOS RESPALDAN

PREPARATORIA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave I-118

BACHILLERATOS TECNOLOGICOS

INCORPORADOS A LA D.G.E.T.I. - S.E.P.

Clave MSP-1439-16

• **TURISMO** • **INFORMATICA ADMINISTRATIVA**
• **PUERICULTURA** • **COMPUTACION FISCAL-CONTABLE**

UNIDAD CENTRO

PEDRO MORENO 633
CASI ESQUINA 8 DE JULIO
(A 2 CUADRAS ESTACION JUAREZ)

UNIDAD AGUSTIN YAÑEZ

AV. CIRCUNVALACION AGUSTIN YAÑEZ 1616
ESQUINA BELGICA COL. MODERNA
(A 3 CUADRAS ESTACION WASHINGTON)

• **613-16-68** • **614-94-14** • **810-21-88** • **812-43-24**



CIENCIA

La Universidad de Guadalajara será la sede de la XII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas

Astridh Franco

El papel que ha jugado la Universidad de Guadalajara en las Olimpiadas Iberoamericanas de Matemáticas, es de gran relevancia, pues desde hace diez años es la institución educativa responsable de la organización de olimpiadas académicas nacionales en el estado de Jalisco. No solo de matemáticas, sino también en otros campos de la ciencia.

En esta ocasión la UdeG será la sede de la XII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas (OM), del 14 al 21 de septiembre de este año, en el hotel Villa Primavera.

Las olimpiadas de matemáticas son concursos que tienen como objetivo difundir y promover el estudio y el conocimiento matemático entre los jóvenes, sobre todo en quienes poseen un talento especial en esta área, además de establecer un punto de encuentro entre docentes, para el intercambio de experiencias sobre la enseñanza de los números.

En la OM participan varios países, tanto europeos como de América latina, con el fin de estrechar lazos de unión e intercambiar aspectos académicos en las matemáticas. Hasta el momento han participado más de 20 países. Cada uno está representado por un equipo de cuatro jóvenes (menores de 18 años), un profesor como jefe de la delegación y un tutor para los alumnos.

Los alumnos que representarán a México en esta olimpiada, deberán ganarse su lugar después de participar en las olimpiadas estatales,

nacionales y quedar finalistas en un periodo de entrenamiento de al menos ocho meses.

Las olimpiadas han tenido su sede en Colombia, Venezuela, Brasil, Argentina, Cuba, Perú, Costa Rica, Chile, Uruguay, España y por segunda ocasión, México. En 1993 fue la primera vez que se realizó en la capital mexicana y ahora la ciudad de Guadalajara será la anfitriona.

Guadalajara ha sido seleccionada como la ciudad sede por la destacada participación que ha tenido a nivel estatal durante los últimos diez años.

En las once olimpiadas celebradas hasta hoy, se han entregado 322 medallas entre los más de 625 participantes. El país que más preseas de oro ha obtenido, es Brasil, con un total de 15; le sigue Colombia y Argentina, con ocho; México ha ganado dos de oro, 12 de plata y 13 de bronce, de las cuales una de oro y tres de plata las obtuvo en la pasada olimpiada de Costa Rica. La de oro la consiguió un estudiante jalisciense.

La XII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas es convocada por la Secretaría de Educación Pública de México y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y es organizada por la Sociedad Matemática Mexicana y la Universidad de Guadalajara. Este acto es patrocinado, además, por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional.



Los alumnos que representen a México en esta Olimpiada Iberoamericana, deberán ganar las olimpiadas estatales

Todos los sábados la UdeG presenta su programa radiofónico

La Universidad de Guadalajara en la Triple A
un espacio dedicado a la investigación, la cultura y el entretenimiento.

Escúchalo en el 880 de AM, Triple A, a las 15:00 horas.

PREPARATORIA
INCORPORADA A LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Inscríbete con nosotros y gozarás de lo siguiente:

- Taller de Orientación vocacional
- Taller de Primeros auxilios
- Taller de Psicología
- Taller de Danza
- Taller de Teatro
- Semana cultural
- Computadoras 586
- Excelente ambiente escolar
- Biblioteca electrónica e Internet, Descuento a los mejores alumnos,
- Salidas de investigación de campo, Convivio final y muchas cosas más.

**CERCA DE TU CASA
AHORRA TIEMPO Y
DINERO EN TRANSPORTE.
¡CUPO LIMITADO!**

Además contamos con carreras cortas en Computación, Inglés, Preparatoria Abierta, Secundaria y Primaria Semiescolarizada, incorporadas a la Secretaría de Educación.

**PASEO LOMAS DEL SUR No. 7805
LOMA DORADA
TEL. 681-77-71 TONALA, JAL.**

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Oficialía Mayor

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
DEL 4 AL 17 DE JULIO DE 1997

<p>CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIA COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERO MECANICO, DEPTO. DE INGENIERIA MECANICA ELECTRICA Roberto Macías Lara, a partir del 1 de julio de 1997</p> <p>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO, COORDINACION DE PERSONAL, SECRETARIA ADMINISTRATIVA María del Carmen Cortés Lara, a partir del 16 de mayo de 1997</p>	<p>SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA No. 6 Raúl González Borboa, a partir del 1 de julio de 1997</p> <p>OFICIAL MAYOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE DEGOLLADO Luis Felipe Ríos Rivera, a partir del 1 de julio de 1997</p> <p>COORDINADOR DEL MODULO VILLA PURIFICACION, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO Ignacio García de Alba Pelayo, a partir del 1 de junio de 1997.</p>
---	---

VIVIENDAS

El SUTUdeG ofrece a los trabajadores administrativos la posibilidad de adquirir casa propia

Astridh Franco.....❖

Actualmente, la demanda de viviendas por parte de los agremiados al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG), es alrededor de 2 mil, pero la posibilidad de que los trabajadores universitarios puedan obtener un crédito bancario es del 50 por ciento, pues los interesados necesitan percibir un salario superior a los 2 mil pesos.

La iniciativa del SUTUdeG, surgida hace más de un año, de brindar a los trabajadores administrativos la oportunidad de tener casa propia, a través de un financiamiento, ya es una realidad, con la apertura y entrega del fraccionamiento Valle de los Leones, el 12 de julio pasado.

En la ceremonia de entrega del núcleo habitacional estuvieron presentes el ingeniero Juan José Manzano Lozano, secretario general del SUTUdeG, y el Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, quien reconoció el trabajo y esfuerzo del sindicato, para mejorar el nivel de vida de los trabajadores universitarios, lo que garantiza que la Universidad sea mejor y pueda seguir ofreciendo educación a los jóvenes. Espero que cada día podamos mejorar, a pesar de las dificultades;

trabajando juntos lograremos más en el futuro para la comunidad universitaria, agregó.

Fueron entregadas 39 casas. Faltan por concluir 40 más y el sindicato se comprometió a entregarlas dentro de mes y medio, pues inicialmente en el proyecto estaba contemplada una superficie de terreno de 6x15, que ya tenía alrededor de 54 metros cuadrados construidos, pero se logró en un acuerdo con algunos de los beneficiados, que las viviendas en lugar de una recámara, tenga dos, por lo que se procedió a construirla.

El núcleo habitacional está ubicado en el municipio de Tonalá, a un costado del fraccionamiento El Rosario, de Tonalá, Jalisco. Es un predio con 100 casas, de las cuales 90 ya están apartadas.

El precio inicial de las casas fue de 82 mil pesos, más el gasto que implica construir una segunda recámara, lo que suma un total de 91 mil pesos. El enganche que se requiere es de 15 mil pesos y el resto en mensualidades de aproximadamente 600 pesos. Con el programa de Apoyo para los Deudores, pasan a ser deudores, pero no de la banca oficial, sino del programa Fomento a la Vivienda. Con este apoyo el pago mensual baja a 472 pe-



Se entregaron 39 casas del fraccionamiento Valle de los Leones, faltan por concluir 40 más

RAFAEL DEL RIO

sos.

Actualmente las personas que demandan un crédito de esta naturaleza son alrededor de 88 (crédito solicitado y promovido), pero solo quedan 12 viviendas, por lo que a futuro se tiene prevista la construcción de otro frac-

cionamiento con 50 casas. La ubicación de éste será cerca del parque de la Solidaridad.

Los trabajadores administrativos interesados en adquirir casa propia, tendrán que acudir al SUTUdeG, a la Secretaría de Vivienda, con el señor Juan Santiago Guevara.❖

UNIVERSIDAD
UNIVER



DESDE 1955

UNIVER, es la excelencia que te forma.

BACHILLERATO UdeG

TURNO MATUTINO \$ 260.00

TURNO VESPERTINO \$ 225.00

BACHILLERATOS TECNICOS

DESDE \$ 250.00 (VESPERTINO)

Diseño Decorativo
Admón. Turística
Comunicación
Contabilidad

Programador
Puericultura
Sup. en la Ind. del Vestido
Informática Administrativa

Comp. Fiscal-Contable
Diseño Gráfico
Diseño Publicitario

Incorporado a la
Universidad de Guadalajara



INFORMES:

❖ **AVILA CAMACHO**
Av. Avila Camacho 2089
Tels. 824-2178, 853-6136

❖ **CHAPALITA**
1º Av. de las Rosas 250
Tels. 121-0240, 647-3102

❖ **JARDINES DEL BOSQUE**
Lázaro Cárdenas 2839
Tels. 122-2591, 121-4227
Fax 122-7231

2º Av. de las Rosas 228
Tel. 121-3854, 121-5578

❖ **GRAN PLAZA**
Av. Vallarta 4449
Tel. 121-6924, 122-1072

3º Av. de las Rosas 171
Tels. 121-8010, 647-4958

❖ **COUNTRY CLUB**
Mar Egeo 1434
Tels. 817-1586 Fax 817-1971

❖ **LOMA BONITA**
Av. López Mateos 2551
Tel. 133-0587, 133-5325

¡Hay una UNIVER, cerca de tí!



**LA PREPARATORIA
"INSTITUTO ESPERANZA"**
INCORPORADA A LA U. DE G.

**TE OFRECE: Excelencia en la Educación.
Computación: Obligatoria en todos los semestres.
Tiene Inscripciones todo el año**

Turnos Matutino y Vespertino
Alumnado Mixto

Último día de inscripciones para el calendario 97 B 8 de agosto

FEDERACION 215
(Esq. Gral. Salazar)
TEL. 617-82-21

PARQUE MORELOS	PABLO GUTIERREZ	
J. MANUEL	FEDERACION	
INDEPENDENCIA	CERAMICA	PREPA ESPERANZA
CALZA INDEPENDENCIA	INDUSTRIA	GRAL SALAZAR
HIDALGO	REPUBLICA	

Centro de Estudios Científicos



Acción Reflexión Interacción Conocimiento

Te ofrece el
Bachillerato General
Incorporado a la U. de G.



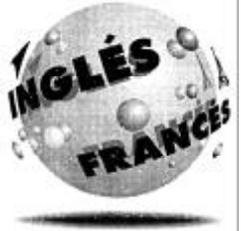
Inscripción \$ 200.00
Mensualidad \$ 210.00

Turnos
Matutino 8:00 a 13:30 hrs.
Vespertino 16:00 a 21:00 hrs.
Av. Las Fuentes No. 75
Fracc. Las Fuentes, Zapopan, Jal.
Tels. 631-1680 y 121-0772



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

No esperes 6 meses más
Ven e insíbete ya!
En Proulex, está tu oportunidad para que sigas estudiando.



INTENSIVOS
SEMI-INTENSIVOS
SABATINOS

INICIO DE CURSOS

- INGLES INTENSIVO Agosto 25
- FRANCES INTENSIVO Agosto 25
- CORPORATIVO 616 84 34 / 616 84 34
- CUCEA 633 40 09 / 633 43 18
- MEDICINA 618 29 73 / 618 29 19
- SOCIALES 853 39 39 / 853 39 38
- TECNOLOGICO 619 65 36 / 619 65 41
- VALLARTA 615 76 02 / 616 90 64
- AUTLAN 1 02 50 / 1 02 50
- LAS AGUJAS 682 03 84 / 616 84 34
- PUERTO VALLARTA 3 28 81 / 3 28 82
- ZAPOTLAN 2 38 84 / 2 38 85

Elige la sede de tu preferencia, visítanos o llámanos!!



instituto tapatío, a. c.
INCORPORADO DESDE 1968

- Jardín de Niños • Primaria
- Secundaria con computación
- Preparatoria con computación

Incorporada a la SEP

PREPARATORIA GENERAL
INCORPORADA A LA U. DE G.

Bachillerato General Turnos: vespertino \$ 195.00 mensual, matutino \$ 495.00 mensual.

- Educación personalizante • Grupos mixtos • Control de calidad • Inglés intensivo
- Personal especializado • Talleres artísticos de educación integral
- Programación por objetivos • Transporte escolar.

Tels. 121-21-75, 121-70-75.
Lorenzana Nos. 729, 743, 749, casi esq. con Niños Héroes, entre Av. López Mateos sur y Arcos • Jardines del Bosque

¿DESEAS SER UNA PERSONA DE EXITO?
CAPACITATE EN UNA ESCUELA CONFIABLE, NUESTRA RECONOCIDA CALIDAD NOS PERMITE GARANTIZAR TU EDUCACION



FUNDADO EN 1968

INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION, A.C.

INDEPENDENCIA No. 366
En los portales frente a la rotonda

CENTRICO Y FUNCIONAL EDIFICIO
Efectiva bolsa de trabajo

TURNOS: MATUTINO (Exclusivo señoritas) VESPERTINO Y NOCTURNO (Mixtos)

Tels. 613-3380 613-4650
613-2518
Fax: 614-6790

INCORPORADAS A LA UdeG
PREPARATORIA Y LICENCIADO EN CONTADURIA

PUEDES INSCRIBIRTE DIRECTAMENTE CON NOSOTROS SIN NECESIDAD DE HACER TRAMITES ANTE LA UdeG, SI YA LO HICISTE SOLO PRESENTANOS TU CEDULA DE ASPIRANTE

PREPARATORIA TECNICA EN

- Programador • Informática Administrativa
- Turismo • Computación Fiscal Contable
- Administración • Comunicación
- Secretario Ejecutivo • Puericultura (Educativa)

CARRERAS TECNICAS CON DOBLE CAPACITACION

- Secretaría Bilingüe Op. de Computadoras 3 años
- Secretaría Ejecutiva Op. de Computadoras 2 años
- Contador Privado Op. de Computadoras 2 años

INGLES INTENSIVO PARA NIÑOS Y ADULTOS
SECUNDARIA GENERAL O CON COMERCIO
SECUNDARIA ABIERTA EN SOLO 10 MESES
PREPARATORIA ABIERTA EN SOLO 18 MESES

TECNOLOGICO DE LAS AMERICAS

LICEO No. 306
Esquina Garibaldi

TURNOS: MATUTINO, VESPERTINO Y NOCTURNO (Mixtos)

Elegante y cómodo edificio de principios de siglo

Tels. 614-4340
613-5753
Fax: 613-1434

CONTAMOS CON COMPUTACION EN TODAS LAS CARRERAS, MODERNO LABORATORIO DE COMPUTO, LABORATORIO QUIMICO BIOLÓGICO, VIDEOTECA, BIBLIOTECA, LABORATORIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

Estudiantes activos

Alumnos de la Preparatoria 7 se destacaron en los meses de abril, mayo y junio por una serie de labores dentro y fuera del área académica.

AREA	ACTIVIDAD
Académica	Culminación de los diplomados: currículo, departamentalización y práctica docente en el bachillerato general e instrumentación didáctica, diversas conferencias de las academias de psicología, física, historia, sociales, literatura y biología.
Artística	Exposición de maquetas, pintura, teatro, música, danza, lectura de poemas y cuentos.
Deportiva	Actividades recreativas en el interior y en el exterior de la Preparatoria, como producto de la vinculación con el entorno, como son: actividades motrices básicas, torneos de baloncesto, voleibol, futbol, atletismo.
Ecología	Campaña permanente de reciclado de papel, campaña de mantenimiento de áreas verdes, campaña de rehabilitación de áreas verdes, programa permanente de restauración ambiental en el bosque El Centinela, ciclo de conferencias de ecología y medio.
Extensión	"Bachilleres por la salud pública", alfabetización, educación vial y derechos humanos.

Los alumnos de la Preparatoria 4, tampoco se quedaron atrás y en el mes de junio sacaron el número 6 de su gaceta mensual, *Cambalache*, en el que abordan como tema principal, el sida y la sexualidad. Otras de sus páginas se centran en el recién estrenado programa de radio "Sintonízate...aquí tu hablas", en el que también alumnos de esta preparatoria participan.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

extiende una cordial felicitación al

Lic. Ricardo Del Valle del Peral

director gerente del periódico

EL OCCIDENTAL

y a todo su equipo de colaborado-

**55 aniversario
de labor periodística de este
medio informativo**

8 de agosto de 1997

**Centro de Estudios Administrativos
de Occidente, A. C.**



T E O F R E C E :

P R E P A R A T O R I A

INCORPORADA A LA U. DE G.

TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO

**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**

**MENSUALIDADES A TU ALCANCE
CUPO LIMITADO**

6 57 39 38

6 59 88 54

AV. Niños Héros No. 14, Tlaquepaque, Jal.