



Apoyar la investigación científica y tecnológica es la llave para el desarrollo

Victor González ♦

Impulsar el desarrollo sostenido mediante el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica y crear un consejo estatal de ciencia y tecnología en el que participen todas las instituciones de

educación superior y de investigación en Jalisco, fueron algunas de las conclusiones a las que se llegó en el encuentro Ciencia y Tecnología Jalisco 97, organizado por la Universidad de Guadalajara, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) de Guadalajara, celebrado del 4 al 6 de junio en las instalaciones de la Canaco.

Esta es la primera ocasión en que se reúnen todos los representantes de los sectores académico y productivo, para apoyar la difusión y comercialización en el sector productivo de los trabajos científicos y las nuevas tecnologías de las universidades.

Dentro del mismo encuentro se llevó a cabo la segunda exposición de ciencia, tecnología y servicios, que contó con cerca de 50 pabellones, a la que asistieron más de 100 empresarios, que concretaron más de 20 acuerdos específicos de vinculación. Con ello, aseguran la promoción de estas innovaciones emanadas de los centros de investigación del estado.

Continuación **pág. 7**

Ataúd desarmable de fácil manejo y transportación, uno de los proyectos presentados en el Coloquio Ciencia y Tecnología

Logros importantes en Ecología y Educación Ambiental de Julia Carabias en su visita a Jalisco

- Inauguró el II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental

- Celebró el X aniversario de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán con la firma de un convenio entre Semarnap y UdeG

Mario Alberto B.

Para la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca es prioritario sanear el medio ambiente de la ciudad de México y de la zona metropolitana de Guadalajara, al respecto la maestra en ciencias Julia Carabias Lillo anunció que se destinarán más recursos económicos para lograrlo en cuatro años, al inaugurar el segundo Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, en el Centro Cultural El Refugio de Tlaquepaque.

La secretaria Carabias también informó que se pospuso la aprobación del proyecto de explotación geotérmica en el bosque de La Primavera, porque la Comisión Federal de Electricidad no cumplió con los requisitos puestos en la legislación

ambiental.

En Autlán de Navarro, Jalisco, Julia Carabias y el doctor Victor Manuel González Romero, Rector general de la Universidad de Guadalajara firmaron un convenio de coordinación para el establecimiento del programa operativo anual de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, que compromete un apoyo federal por 893 mil pesos para este año, y será utilizado en el manejo de los recursos naturales y el desarrollo comunitario, en la prevención y combate de incendios forestales, educación ambiental y administración.

La maestra Carabias afirmó que a diez años de su existencia, la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán cumple con los objetivos de proteger la diversidad biológica y promover el uso sostenible de los recursos naturales de esta zona montañosa, con lo que se logra la conservación de los

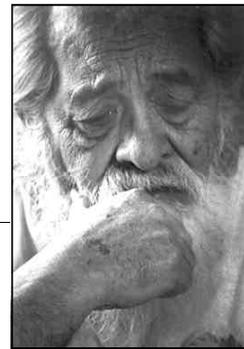
Continuación **pág. 7**

En esta edición:

Reportaje sobre la programación académica, del siguiente ciclo escolar y en general

Luis Jorge Figueroa, fundador y secretario del archivo histórico deja, el recuerdo de un hombre dedicado arduamente a su profesión.

Pág. 2



RAPHAEL DEL RIO

Más de 900 ambientalistas de América Latina y España, disertaron sobre diversos temas relacionados con el medio ambiente.

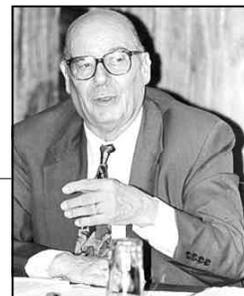
Pág. 3



RAPHAEL DEL RIO

Las fuentes documentadas son herramientas básicas para los historiadores; tema del ciclo de conferencias impartido por Jean Pierre Berthe, dentro de la Cátedra Emile Durkheim.

Págs. 14



MIGUEL SANCHEZ

NOSOTROS

Con admiración al viejo más joven de la UdeG

Margarita Alegria

La noche del 6 de junio compartió con sus amigos una velada cultural más, como tantas otras que organizaba semanalmente en su casa. Este será el último recuerdo que de su persona tendrán quienes lo conocieron.

La muerte lo sorprendió cuando dormía, pero seguramente fue un encuentro jovial, tal como él lo era en vi-da, porque su rostro no reflejaba rictus de dolor, sino por el contrario, de tranquilidad.

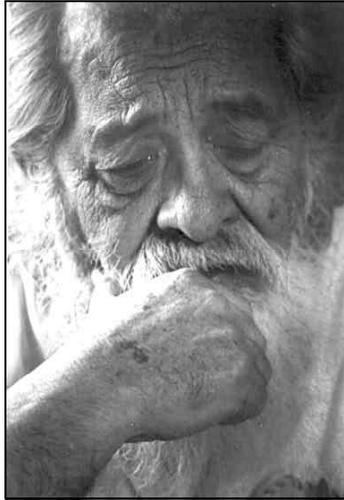
Luis Jorge Figueroa Reyes se fue. Estas letras hablarán de él, como sincero homenaje a quien se sentía vinculado espiritualmente con la Universidad de Guadalajara y a la que le dedicó los últimos 20 años de su vida.

Como lo hizo desde siempre, se distinguió por ser jovial y entusiasta. Lo caracterizaba una gran barba blanca. Desde su trinchera intelectual, con tenacidad lidiaba por mantener en alto la educación popular, por difundir los principios fundamentales de la revolución mexicana, en contra del imperialismo y en pro de la libertad de los pueblos de América Latina.

Tal vez por esto se ganó el mote del viejo más joven de la UdeG, a pesar de tener 74 años de edad.

Originario de Tampico, Tamaulipas, Luis Jorge Figueroa estudió en la Escuela Nacional para Maestros y después cursó algunos estudios sobre arquitectura en el Instituto Politécnico Nacional. Su experiencia laboral lo orientó por mucho tiempo al manejo y organización del campesinado mexicano, trayectoria que le valió para ingresar en 1977 a esta Universidad, como parte del extinto Centro de Estudios para el Desarrollo de las Comunidades Rurales de Jalisco.

Luego de colaborar durante un tiempo para Extensión Universitaria en actividades de carácter artístico, formó, junto con el licenciado Vicente Zuno Arce, su gran amigo, un equi-



Desde siempre se distinguió por su carácter jovial y entusiasta

RAFAEL DEL RIO

po de trabajo que más tarde se convertiría en el fundador del Archivo Histórico de la UdeG y en el que fungió desde hace cuatro años y hasta la fecha, como secretario.

Autor de diversos artículos que forman parte de la colección Fondos, de esta dependencia universitaria, últimamente Luis Jorge se había dedicado con singular entusiasmo al aprendizaje serio de los sistemas computacionales, porque asumió el compromiso, junto con Zuno Arce, de crear el archivo histórico más moderno, sino del país, sí de la región occidente. Esa fue quizá una de sus últimas preocupaciones.

Luis Jorge fue pintor y gran amante de la fotografía, actividad a la que le dedicaba mucho tiempo. Relacionado por gusto con el mundo del arte y la cultura, dirigió la Casa Museo López Portillo y la Casa de la Cultura de Zapopan, además de que trabajó en el Instituto Cultural Cabañas. De ahí que sus amigos decidieran velar sus restos en la Casa de la Cultura Jalisciense, sin más ritos religiosos que el propio recuerdo de su vieja juventud, que reflejaba en su gran interés por la vida, por el estudio, por nuestro pueblo y sus valores. ♦

*Agradecemos la colaboración del licenciado Vicente Zuno Arce, por la información proporcionada para esta semblanza.

CRITERIO

La dimensión espacial y regional de México en la globalización

Doctora Elia Marín Espinosa *

La relevancia de la dimensión espacial de la actividad económica y social en México, ha sufrido transformaciones importantes. Si bien en el modelo de economía cerrada, protegida y subsidiada indiscriminadamente que guiaba al modelo mexicano hasta antes de 1986, se consideraba el impacto espacial y socioterritorial de la actividad económica, al promover un cierto tipo de localización industrial, y hacer énfasis en los parques industriales, con la entrada al Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT) y la profundización de la apertura comercial con la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLC), las circunstancias que se viven en los noventa le dan una perspectiva nueva, que todavía no se comprende cabalmente.

Culminada la Segunda Guerra Mundial, reconstruida Europa y los mercados involucrados en el conflicto armado, México vio caer sus exportaciones y con ellas las actividades agropecuarias que sostenían a haciendas y regiones enteras. Las transformaciones resultaban imposterables; iniciar la industrialización sustitutiva de las importaciones que se pagaban con las divisas que generaban las exportaciones primarias, fue la vía que se ubicó como salida al modelo prevaleciente. Se impulsó la industrialización para transformar a los agentes económicos y sociales en nuevos actores protagónicos; la industrialización, primero de bienes de consumo perecederos, luego de bienes de consumo duraderos, y finalmente de bienes de capital, proceso que en sus dos primeras etapas requería ubicar las industrias cerca de los centros de consumo, lo que aceleró el crecimiento de los centros urbanos y transformó la dimensión geoespacial existente. Los polos de crecimiento económico y el desarrollo de cuencas hidrográficas fueron los esquemas que predominaron en la concepción e impulso a la ubicación espacial y regional de la actividad económica.

El crecimiento urbano vertiginoso, la ausencia de una planeación eficiente para detener la concentración espacial excesiva de la actividad económica y la riqueza, los esfuerzos limitados para impulsar el desarrollo de las regiones y propiciar su equilibrio y el agotamiento del modelo sustitutivo de importaciones, provocaron en la década presente, una crisis prolongada, una inestabilidad económica creciente, el deterioro de la calidad de vida y el inicio del cuestionamiento del modelo de desarrollo mexicano, tanto en lo económico y social, como en lo espacial y ambiental.

La apertura económica y el modelo secundario exportador, basado en la exportación de manufacturas estandarizadas de consumo amplio en

los países desarrollados del norte, reemplazó al inacabado modelo industrializador sustitutivo de importaciones, que no pudo siquiera iniciar la etapa de producción de bienes de capital, ni consolidar la cooperación y apoyo entre los países del sur, especialmente con América Latina. Las circunstancias habían cambiado también; el fin de la década de los ochenta y el inicio de los noventa manifestaron nuevos fenómenos e impactos sobre la realidad nacional, la competitividad para retener los mercados internos e incursionar con éxito en el comercio exterior, la asociación con capitales extranjeros, la necesidad de más tecnología, mayor calificación y capacidad de la fuerza laboral, la necesidad urgente de eliminar rezagos en la infra-estructura necesaria para sustentar la competitividad, el cuestionamiento creciente a la concentración y centralización económicas, la desarticulación, eliminación e internacionalización de cadenas productivas, fueron algunos de estos elementos nuevos.

La maquila, las empresas industriales exportadoras, las actividades proveedoras de insumos para los grandes centros mundiales del comercio, especialmente para Estados Unidos, modificaron radicalmente la ruta del crecimiento económico que permitiera alcanzar el anhelado desarrollo económico, garante de condiciones de vida digna para las grandes mayorías. La glo-

modelo de desarrollo excluyente, en que sólo algunas regiones y localidades, así como algunos grupos sociales, resultan ganadores, pero a costa de excluir a muchos otros.

Controlada la estabilidad, aunque todavía frágil y vulnerable, ahora empieza a adquirir especial relevancia el desarrollo económico en la parte relativa al crecimiento económico, pero todavía no se da el énfasis necesario a la distribución del ingreso y de la riqueza, a la distribución espacial, regional y local de la actividad económica y de los recursos públicos, ni a la sustentabilidad de este desarrollo. Los estudios de los impactos regionales y locales que tienen las circunstancias, donde muchas cadenas productivas se han desarticulado, otras se han internacionalizado, algunas más han desaparecido y sólo pocas se han consolidado y expandido, son apenas esbozos de la información y evaluación que permiten una toma de decisiones eficiente para lograr atenuar la exacerbación de los desequilibrios y rezagos entre las diferentes partes que forman la realidad geoeconómica y social del país. ♦

* Maestría en planeación de la educación superior del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA).

OBSERVATORIO



Opereta de Orendáin

RAFAEL DEL RIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Victor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez.

GACETA UNIVERSITARIA **Directora:** Lic. Lorena Ortiz, **Coordinadora de información:** Delia Lomeli, **Diseño:** Miriam Mairena, **Diagramación:** Miriam Mairena/Rubén Hernández, **Corrección:** Celina Quiroz, Miguel García. Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

NATURALEZA

Este 1997 será, según los meteorólogos, un año Niño

Victor González ♦

A principios de mayo pasado, después de varios meses de observarse un calentamiento de la superficie del océano Pacífico ecuatorial frente a las costas de Perú, el Centro de Predicción del Clima informó oficialmente que el Niño de 1997 se encontraba en su etapa inicial.

Desde 1891, la Sociedad Geográfica de Lima, Perú, dio a conocer a la comunidad científica internacional la existencia de una contracorriente marina que corría de norte a sur entre los puertos de Paita y Pacasmayo, de aquel país. Los pescadores de pequeñas embarcaciones habían notado que esta situación se presentaba a finales de diciembre, en vísperas de la Navidad, por lo que le llamaron corriente de el niño, en alusión al niño Jesús.

Los científicos que investigaron el fenómeno,

observaron que la corriente era muy caliente para una zona considerada de agua y corrientes frías. La temperatura de la superficie del océano Pacífico en su región ecuatorial, está relacionada con las oscilaciones de la presión atmosférica entre éste y el océano Índico, lo que es conocido como oscilación del sur. De ahí que a esta conjunción de procesos atmosféricos y oceánicos se le llame El niño oscilación del sur (ENOS).

El fenómeno se presenta ciclicamente, pero no de manera ordenada, más o menos cada cuatro o cinco años. ENOS es la más importante fuente de variabilidad climática interanual que se presenta en todo el mundo y sus efectos pueden ser severos y prolongados, por lo que los encargados de ello mantienen una estrecha vigilancia sobre su evolución. Hay muchos estudios sobre sus efectos a escala mundial, que

muestran que ENOS altera las precipitaciones pluviales, lo que provoca sequías intensas, huracanes y tormentas invernales, así como lluvias fuera de época.

Para Perú, país que produce 30 por ciento de la harina de pescado que se consume en el mundo, ENOS afecta fuertemente su economía, al provocar el alejamiento o muerte de grandes cardúmenes de anchoas, lo cual a su vez trae consigo una alta mortandad de aves marinas que se alimentan de esos peces y que conlleva a la rápida disminución del guano que extraen de las costas para exportarlo como fertilizante. ENOS da lugar también a mareas rojas, conocidas por los peruanos como aguaje. La acumulación de peces y aves muertas y su descomposición en las playas trae consigo la formación de hidrógeno sulfurado, que al mezclarse con la niebla marina se sedimenta y pinta las embarcaciones de negro.

El fenómeno ENOS afecta el clima de todo el planeta y México no es la excepción. Se esperan sequías extremas en el norte e inundaciones en el sur, lo que afectará negativamente al sector agropecuario. En el noreste mexicano, principalmente en los estados de Tamaulipas y Nuevo León, se presentaron periodos de fuertes lluvias en invierno.

Hay pocas investigaciones acerca del impacto de ENOS sobre el estado de Jalisco. Una de las más completas la lleva a cabo el Instituto de Astronomía y Meteorología de la Universidad de Guadalajara, en fase de procesamiento de datos, con algunos resultados preliminares que indican que ante la aparición de ENOS se registran precipitaciones por encima de lo normal en periodos de pocas lluvias, entre noviembre y abril, como los que habrá entre diciembre de este año y febrero de 1998. ♦

CONGRESO IBEROAMERICANO

La lucha en pro del medio ambiente gana una batalla

Marco Tulio Flores ♦

Más de 900 ambientalistas de América Latina y España disertaron sobre diversos temas relacionados con el medio, comunicación y educación, comunidad, turismo, la agenda 21 (propuestas de Tbilisi), profesionalización de los educadores ambientales, escuela, universidad y educación ambiental, consumo, población, derechos humanos y riesgo.

Durante seis días (del 31 de mayo al 5 de junio) tuvo lugar el II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (Tras las huellas de Tbilisi), que fue inaugurado por la titular de la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), la maestra en ciencias Julia Carabias. Encuentro en que se realizaron conferencias plenarias, debates, exposiciones, talleres, proyección de videos, excursiones, actividades académicas y culturales.

Reunidos en el Centro Cultural El Refugio, ubicado en Tlaquepaque, y en el Cine Foro de nuestra casa de estudios, más de 300 especialistas en el tema coincidieron en no sustituir el término "educación ambiental" por el de "educación ambiental para el desarrollo sustentable", apoyados por algunos organismos internacionales relacionados con el medio ambiente.

Como parte de las conclusiones de este encuentro, elaboraron una carta declaratoria que harán llegar a los medios de comunicación nacionales, en que reiteran la denominación de educación ambiental, en contra de las tendencias a desaparecer este concepto, ya que por nuestra historia, así como por el derecho y compromiso que se tiene con la defensa de la calidad de vida de los pueblos, no debe suplirse.

"Educación ambiental" está vigente y no se ha agotado, por lo que es innecesario cambiarlo, ya que vive su mejor momento, señaló el maestro en ciencias, Arturo Curiel Ballesteros, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la UdeG, quien agre-



La educación ambiental debe vincularse con el desarrollo de los valores humanísticos

gó que da seguimiento a una concepción que se generó hace más de cincuenta años y que ha reunido los esfuerzos de ambientalistas de todo el mundo.

Entre otros aspectos, destacaron la importancia de la formación académica y práctica de los educadores ambientales, es decir, su profesionalización. Que la educación ambiental se inserte en los procesos productivos comunitarios.

Se reconoció que actualmente existe una mayor producción de materiales educativos, la mayoría de ellos elaborados bajo un cariz biológico, sin tomar en cuenta los aspectos sociales, económicos y políticos inmersos en la educación ambiental.

Apuntaron que la educación ambiental debe vincularse con el desarrollo de los valores humanistas, en una cultura de la prevención y de frente a los compromisos políticos y económicos de la sociedad.

Respecto a la educación y comunicación ambiental, coincidieron en que no existen esfuerzos suficientes en la práctica, porque abordar y responder a las realidades socioambientales de manera integral e interdisciplinaria, requiere de mayor empeño. Pugnaron por incorporar políticas de comunicación ambiental en las estructuras gubernamentales, para garantizar líneas de acción permanentes y recursos financieros desde el Estado. Además reconocieron que lo ambiental no está referido al marco de los intereses de los medios de comunicación. En el caso específico de los comunicadores, demandaron su especialización en el manejo del tema. También, la Comisión de Desarrollo Sostenible, encargada de dar seguimiento a las decisiones de la Agenda 21, vio la necesidad de crear una alianza internacional y un programa de trabajo para fortalecer los esfuerzos en materia de educación y comunicación.

En cuanto a la educación comunitaria, entre otras propuestas, sugirieron abrir más espacios de socialización del aprendizaje, con base en procesos e instrumentos de comunicación.

Durante la clausura del segundo congreso, organizado por la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), la Comisión Estatal de Ecología de Jalisco y la Universidad de Guadalajara, se entregó el grado doctor *honoris causa* al colombiano Carlos Augusto Angel Maya, por su destacada participación en tareas que atienden la creación de métodos y formas para preservar el equilibrio ecológico, principalmente en América Latina.

En el año 2000, en Caracas, Venezuela, continuará la lucha en favor del medio, con el Tercer Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. ♦

Se analizaron, debatieron y proyectaron los avances de la educación ambiental, a cinco años de la era posRío y a 20 años de la conferencia intergubernamental en Tbilisi, durante:

- 5 días de trabajo
- Más de 200 ponencias en 8 mesas de estudio
- 4 simposios,
- 2 encuentros y
- 962 representantes de 25 países.

CONDUCTA SOCIAL

El futbol y el comportamiento de las masas

Lorena Ortiz

¡¡¡Gooo!!!: se oían los gritos en toda la ciudad cuando se disputaron la final del torneo de verano los equipos de Chivas y Toros Neza, en el estadio Jalisco de esta ciudad. Fue impresionante la reacción de los aficionados de este deporte cada vez que el marcador cambiaba, y ver cómo los que mostraban desinterés, se contagiaban de la emoción de los demás y juntos celebraban el triunfo del equipo de casa.

Jóvenes, adultos, niños y familias enteras con banderas y uniformes del equipo campeón, caminaron en procesión desde el estadio hasta la Minerva, deteniéndose en el Club Guadalajara para echar porras. Otros optaron por el camión y los de mejor suerte, viajaron en coche. No importaba el cómo, ni el quién, lo único que interesaba era llegar y juntos a una sola voz disfrutar de la fiesta del triunfo, sin importar la condición social de la gente que llegaba del sur, del este, del oeste o del norte de la ciudad. Tampoco importó que vinieran de otro estado o incluso de otro país o si habían asistido al estadio o no alcanzaron boleto y tuvieron que ver el partido en la televisión. Lo importante era irle a las Chivas y estar dispuesto a celebrar bajo un sol intenso el tiempo que fuera necesario.

Luis Rodolfo Morán Quiroz, investigador del Departamento de Sociología del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), señaló que este tipo de manifestaciones masivas tiene que ver con una identidad local, regional y nacional. "Cuando formas parte de un grupo que habita un espacio y de repente tienes que partir, te llevas tus conocimientos, tu religión, el recuerdo de la catedral, del teatro Degollado, pero también te llevas tu futbol con todo y su estadio. ¿Por qué?, porque todo ello es parte de una construcción de identidad local y regional".

Morán Quiroz reconoció que muchos de los elementos de la identidad nacional tienen que ver con el estado de Jalisco, como lo de ser charro o que el himno de las Chivas se toque con mariachi.

"Después del campeonato, lo primero que pasó fue que tocó el mariachi. Si hubiese ganado Toros Neza, probablemente habrían elegido otro tipo de música. Esto tiene que ver con mitos que involucran otros factores: si las Chivas son Guadalajara y son Jalisco, entonces los mariachis también lo son. Lo que viene a convertirse en elemento de identidad hasta fuera del país, en Estados Unidos o en otros rumbos. Allá, como identificación de que se es mexicano, hay que ser Chiva, entender el mariachi y bailar el jarabe tapatío. Lo que habría que estudiar mejor, es por qué muchos de los elementos que tienen que ver con una cultura muy regional de Jalisco, se identifican en su totalidad con la identidad de una nación como lo es México".

Al respecto, señaló que independientemente de cómo jueguen, no es lo mismo que en un partido amistoso fuera del país, en representa-

ción de México, vayan las Chivas, a que sea el Necaxa o cualquier otro equipo, debido precisamente a esta identidad con el país de origen, además de que sabemos que las Chivas es el único equipo de futbol en el que todos sus jugadores son mexicanos, lo que ha provocado que se prolongue la tradición de apoyar a los jugadores locales formados aquí.

Respecto al compartimiento de las masas, Luis Rodolfo Morán Quiroz, destacó que siempre que somos más de uno: dos, tres o más, nuestro comportamiento es distinto al que tendríamos si estuviéramos solos. "Hay toda una visión de que los individuos cambiamos según el contexto. Las masas en el futbol, en las batallas, en las marchas se comportan de manera diferente a la individual. Adentro de la multitud uno se comporta de una manera, tiene una percepción, deja salir determinadas emociones y es más emocionante ver los goles de las Chivas en la Minerva, que en la televisión o escucharlos en la radio de su casa. Con la emoción

de los otros, te puedes contagiar y se vale expresarse de esa manera".

Sin embargo, el comportamiento en masa tiene sus riesgos y sus terribles consecuencias, como que los aficionados beban demasiado, agredan a quien no le va a su equipo y su energía se descargue en una pelea callejera que en ocasiones termina dejando algún muerto.

Esto no solo ocurre en el futbol. "Recordaremos al muchacho del camión, que intentó asaltar a los pasajeros y éstos a su vez lo golpearon y mataron, o lo que ha llegado a suceder con una serie de violadores, a quienes quemaron y matan".

La manifestación masiva, en el caso del futbol, reconoció el investigador, tiene que ver también con que fue en Guadalajara y no frente a otro igual, sino a Toros Neza, con un grupo de aficionados reducido: no hay pleitos como en Inglaterra, «aunque me tocó ver en la Minerva, que pasaron dos chavos con el uniforme del Neza y les dijeron fuera y muéranse,

expresiones demasiado agresivas tratándose de una cuestión deportiva".

Aseguró que el triunfo de las Chivas era muy importante para los tapatíos, "no solo por el tiempo que llevaban tras la disputa de un campeonato, sino que también fue muy importante para la entidad local, ya que antes habían sido campeones, lo que demuestra de manera tangencial lo poderosos que somos y lo sabio que somos y lo buenos que somos y lo deportistas que somos y lo ágiles y lo astuto y sagaces que somos todos, gracias a que lo demuestran los jugadores de las Chivas. Eramos nosotros frente a otros que están afuera y entonces hacemos la fiesta aquí en Guadalajara, como una forma de unión. No es una fiesta de oposición a los otros, sino de triunfo, porque todos ganamos frente a otro. Un triunfo con los dos elementos: nosotros y los otros, pero esta vez todos estamos contentos, porque todos somos tapatíos".

Dijo que el hecho de que el ayuntamiento de Guadalajara organizara parte de los festejos, pudo sonar como un arma de dos filos: como una invitación a la convivencia o como una incitación al relajado callejero, pero eso no se puede medir".

Definitivamente, esto no lo podemos controlar. Por una parte es bueno que exista una organización detrás estas manifestaciones populares, y por otra, nunca van a faltar quienes se aprovechen de éstas para hacer destrozo y medio en la ciudad: pintar bardas, orinarse en la calle, golpear gente o incluso asaltar un banco o un puesto del tianguis de Santa Tere, mientras se anotaba alguno de los seis goles del encuentro referido. Si no pasó esta vez, qué bueno, pero puede suceder en la próxima. Entonces sí se meterá un super goool, mientras que todos, incluyendo a nuestros gobernantes, disfrutaran de un plácido partido llenos de goles urbanos. ♦



El comportamiento en masa tiene sus riesgos y sus terribles consecuencias

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame a la señora

María Teresa Reyes de Figueroa

por la irreparable pérdida de su hijo

Luis Jorge Figueroa Reyes

fundador y secretario del Archivo Histórico de la UdeG

quien falleció el pasado 6 de junio, en esta ciudad

Descanse en paz

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

informa:

A todos los trabajadores universitarios sindicalizados se les avisa, que de acuerdo a las cláusulas 62 y 43 del Contrato colectivo de trabajo de la APAUDG y SUTUDG, respectivamente, la fecha límite para la entrega de documentación para el ingreso a las escuelas y facultades de la Universidad de Guadalajara, correspondiente al calendario 97 B, es el 4 de julio.

Dicha documentación consiste en:

1. Copia de la cédula de aspirante.
2. Copia del último comprobante de pago.
3. Copia del comprobante que acredite el parentesco.
4. Constancia de antigüedad del trabajador, emitida por Oficialía Mayor, no menor a 3 años.

Para mayor información, dirigirse a la Coordinación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, así como a los sindicatos respectivos.

EMILE DURKHEIM

Las fuentes documentales, cómplices del historiador y testigos de la historia

Delia Lomeli

Gracias a los escritos de siglos pasados, no sólo sabemos cómo era la organización social de determinada época, sino también qué sentía y pensaba la sociedad de entonces, cuáles eran sus temores y dudas.

Estas fuentes documentales son herramientas básicas para los historiadores, quienes intentan reconstruir el pasado lo más «fíelmente» posible, no únicamente en cuanto a hechos, sino, sobre todo en relación con los sentimientos y pensamientos que aquella sociedad experimentó.

Entre los documentos históricos de México que representan una importante fuente documental, se encuentra el archivo de la Real Audiencia de la Nueva Galicia, resguardado en la Biblioteca Pública del Estado, a cargo de la Universidad de Guadalajara. Este archivo fue valorado por el doctor Thomas Calvo, experto en historia de nuestro país, como el segundo más importante de las Américas.

Precisamente sobre este cartulario, el Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, lleva a cabo el proyecto Recuperación y catalogación de fuentes, apoyado por el Centro de Estudios Centroamericanos (Cenca) y el Conacyt, que otorgó hace un año 260 mil pesos para equipo tecnológico y recursos humanos.

El objetivo de este proyecto no sólo es rescatar y catalogar los valiosos escritos, sino también motivar la realización de investigaciones y tesis de licenciatura con base en ellos.

Recientemente fue invitado el doctor Jean Pierre Berthe, historiador francés, para asesorar el trabajo de recuperación que se efectúa en el archivo de la Real Audiencia de la Nueva Galicia, y a participar en un ciclo de conferencias titulado Personajes y Sociedad Novohispana, que culminó con una mesa redonda sobre La sociedad colonial y sus fuentes.

Jean Pierre Berthe es director de estudios en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París y especialista en la época colonial. El ciclo de conferencias es parte de la Cátedra Emile Durkheim, organizada por el CUCSH.

Una de las tesis de Berthe es que a través del análisis de personajes de siglos pasados y de sus bibliotecas (como fuentes documentales) puede conocerse mejor cómo era el México de antaño, sobre todo el olvidado siglo XVII.



Berthe habló sobre el siglo XVII en México

Para ejemplificar, Berthe analizó a Adrian Boot, ingeniero holandés radicado en la Nueva España, a quien acusaron de herejía. Gracias a los registros documentales de confiscación de sus bienes (entre ellas su biblioteca) y a las declaraciones que debía entregar al Santo Oficio, Pierre Berthe pudo reconstruir su vida y la coyuntura socioeconómica y política en que vivió. En la segunda conferencia

Berthe habló sobre El obispo don Juan Palafox. Sus visitas pastorales en la diócesis de Puebla. 1643-1646, información rescatada también a través de documentos similares.

En la mesa redonda La sociedad colonial y sus fuentes, participaron los historiadores Oscar Mazín, Thomas Calvo, Alberto Carrillo y Francisco Miranda.

Entre las ponencias que presentaron, la de Alberto Carrillo, especialista en historia eclesástica del Bajío, abordó las juntas teológicas (1569/1574) y la guerra chichimeca.

La investigación de Carrillo gira en torno a la exploración del fenómeno de transformación que sufrió la Iglesia ante el grupo indígena, sobre de lo inmoral o moral de la guerra contra los indios en la segunda conquista evangelizadora.

Carrillo manifestó que no hay una fuente que describa lo que sufrieron los misioneros para acercarse a los chichimecas. Sin embargo, en los documentos del Concilio Tercero Mexicano, se plasma el pensamiento jurídico, moral y pastoral de la comunidad intelectual eclesástica de la segunda mitad del siglo XVII, sobre el mundo indígena y la guerra chichimeca.

Gracias a estos documentos hemos conocido las dudas que tenían las autoridades virreinales, y también los primeros destellos de comprensión frente a los indígenas.

Otro ejemplo de investigación sobre fuentes documentales, es la ponencia del maestro Francisco Miranda, profesor del Centro de Estudios de las Tradiciones, de El Colegio de Michoacán, quien habló sobre los orígenes del culto guadalupano.

Miranda presentó la cronología de la imagen de Guadalupe, de acuerdo a textos encontrados. Lo más importante de la investigación, es que, a través de éstos, se busca una justificación histórica de este fenómeno religioso, la veneración guadalupana, independientemente de las creencias, la historia y los mitos que lo rodean. ♦

DEBATES

Los partidos políticos en las Jornadas Universitarias por la Democracia

Miguel Hernández Totosau

Los partidos políticos que durante los comicios pasados obtuvieron al menos 2.5 por ciento del sufragio electoral, es decir Partido Acción Nacional, Partido Revolucionario Institucional y Partido de la Revolución Democrática, han venido participando en una serie de debates organizados por la Universidad de Guadalajara y el Instituto Federal Electoral (IFE), que han tenido como sede, los diferentes recintos de los centros universitarios.

La mecánica de los debates, en casi todos los casos ha iniciado con una breve exposición de motivos por parte de los candidatos, seguida de la réplica de sus oponentes, una sesión de preguntas de los asistentes, formuladas por escrito y finalmente, una conclusión de cada partido.

El tema básico de los encuentros ha sido la educación superior y los temas complementarios, la globalización económica, el Tratado de Libre Comercio y la migración, entre otros. En el acercamiento de los partidos a la comuni-

dad universitaria y público en general, ha privado un clima de respeto y tolerancia, aún cuando en algunos casos se ha tenido que romper la mecánica de trabajo y las preguntas llegan directamente de los asistentes, a los representantes de los partidos.

En lo referente a educación superior, tema de gran controversia, el planteamiento de Acción Nacional en favor de una educación "libre", ha sido ampliamente debatido por sus oponentes, quienes incluso, no descartan la posibilidad de una alianza que les permita lograr una educación superior que llegue a un mayor número de ciudadanos, en forma laica y gratuita como lo establece nuestra Carta Magna.

Los candidatos del Partido Revolucionario Institucional, coinciden en que el origen de la mayoría de los problemas sociales y económicos del país, es la educación deficiente por lo que su propuesta en casi todos los casos se cifra en un apoyo mayor a la universidad pública. Las sesiones de trabajo habrán de continuar hasta el próximo 23 de junio. ♦



La educación superior ha sido uno de los temas a tratar en las Jornadas

PRESUPUESTO

La UdeG construye obras y refuerza otras para consolidar su infraestructura

Margarita Alegría

La Universidad de Guadalajara construirá un auditorio de usos múltiples en el Centro Universitario del Sur, con sede en Ciudad Guzmán; un edificio de aulas en el CuCiénege, en Ocotlán; una biblioteca en el CuCosta Sur, en Autlán y un edificio laboratorio en el CUCBA.

A la vez, la Universidad trabaja en el reforzamiento de diez edificios, acciones que forman parte de los programas de consolidación de centros universitarios regionales, y reforzamiento preventivo de edificios, ambos ejecutados por la Coordinación de Obras y Proyectos.

El presupuesto global es de 23 millones y medio de pesos, de los cuales 20 fueron aprobados por el Consejo de Administración del Programa Federal de Construcción de Escuelas (Capfce) y el resto serán aportados por esta casa de estudios.

Para el ingeniero Raúl Navarro, jefe de la

dependencia universitaria, ambos programas son vitales para la supervivencia de la planta física de la UdeG.

Mantenimiento preventivo

De acuerdo a un estudio que realizaron especialistas del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, a raíz del sismo de octubre de 1995, que dañó varios edificios universitarios, informaron que existían muchas construcciones con 25 años o más de antigüedad, edificadas según normas de seguridad que no prevían movimientos telúricos.

Sin contar con el apoyo fiduciario del gobierno federal, retirado el año pasado con el argumento de que ya no existía partida para la educación superior, se buscó subsidio de Capfce y de la Secretaría de Educación Pública, para reparar lo dañado y reforzar los inmuebles con

mayor riesgo para la comunidad universitaria.

Los trabajos se efectuarán en la Preparatoria 7 y en las escuelas regionales de Tlajomulco, Ameca, Tuxpan, Tecolotlán, Tecalitlán, Puerto Vallarta, Autlán y en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Esta primera etapa deberá terminarse dentro de tres años, y de acuerdo con el ingeniero Raúl Navarro estará en función de la entrega de los recursos. Sin querer ser alarmista, explicó que tan solo en la zona metropolitana de Guadalajara, existen varios edificios universitarios que requieren mantenimiento preventivo, pero ante la falta de recursos, no se ha hecho.

Dijo que desde hace dos años, debido a que el gobierno estatal no entregó el presupuesto correspondiente a esta casa de estudios, se dejaron de pintar, impermeabilizar y apuntalar edificios, algunos de ellos hasta con enjarres a pun-

to de desprenderse, para destinar toda la partida al pago de salarios y al funcionamiento administrativo de la Universidad.

bras nuevas

El recurso para obra nueva se utilizó en la consolidación de los centros regionales. Organizado el proyecto por etapas y con el mismo tiempo de entrega que el anterior, se realizará con un presupuesto de 10 millones y medio, siete de los cuales los aportará la Capfce.

ENCUESTA

Tomar conciencia de los daños del tabaquismo, no es suficiente para dejar el vicio

Lucía López

Conocer los daños que provoca el cigarro, saber hasta qué punto deteriora la salud, no es un elemento para controlar o abandonar el hábito de fumar. Así lo demuestran los resultados de una encuesta que se aplicó en la carrera de enfermería del CUCS. Los datos indican que a pesar de que 59 por ciento de los fumadores está consciente de los perjuicios que ocasiona esta adicción, continúan encendiendo cigarrillos.

Esta encuesta se aplicó el 30 de mayo, de las 8 a las 17 horas, entre los alumnos, profesores y personal administrativo y de servicio del Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria.

La mayoría de los encuestados respondió que fuma por gusto, lo hace en cualquier momento, consume de uno a cinco cigarrillos por día y está

consciente del daño que le puede ocasionar, así como de las molestias que producen en su entorno.

Las cifras de esta encuesta son las siguientes:

Motivo:	
Gusto	32%
Necesidad	23%
Tensión	21%
Nerviosismo	16%
Vicio	4%
Inestabilidad	
	4%
Situación en la que fuman:	
Cualquier momento	41%
Fiestas	21%
Amigos	17%
Exámenes	12%
Casa	3%
Comida	3%

Auto 2%

Número de cigarros:

1-5	48%
6-10	21%
11-20	23%
más de 21	8%

Otros datos:

Conciencia del daño	59%
Conciencia de las molestias en el entorno	70%
Sin control del número de cigarrillos	52%
Padecimientos respiratorios (faringitis y asma)	20%

Esta encuesta, realizada con motivo del día mundial sin fumar, la aplicaron estudiantes y profesores de enfermería, encabezados por la licenciada Adriana Cuéllar y el doctor José Cruz Pérez, quienes proporcionaron estos resultados preliminares.

El trabajo se efectuó en todo el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y la información está en procesamiento. El objetivo es que, con base en los resultados, el centro presente a la Secretaría de Salud de Jalisco un proyecto que ayude a disminuir este hábito.

Todos los sábados a las 21:00 horas, escuche en **Radio Metrópoli**, el programa:

Temas de la Universidad de Guadalajara,

conducido por José Manuel Barceló, en el 1150 de AM XEAD
Retransmisión:
los domingos a las 10:00 a.m.



A pesar de que el 59 por ciento de los fumadores está consciente de los perjuicios que ocasiona esta adicción, continúan encendiendo cigarrillos

UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA
Oficialía Mayor

**NUEVAS DESIGNACIONES
DE PERSONAL DIRECTIVO
EN LA RED UNIVERSITARIA**

DEL 7 DE MAYO AL 7 DE JUNIO DE 1997

SISTEMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

DIRECTOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA 6
Rigoberto Palacios Ramírez, a partir del 28 de mayo de 1997.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

SECRETARIO ADMINISTRATIVO (SERATIFICA)
Juan Victor Manuel Lara Vélez, a partir del 1 de junio de 1997.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

SECRETARIO DE LA DIVISION DE ESTUDIOS HISTORICOS Y HUMANOS
Yvette Ma. Auxilio Ortiz Minique, a partir del 21 de abril de 1997.

COORDINACION EDITORIAL

(ADMINISTRACION GENERAL)
COORDINADOR
Avelino Sordo Vilchis, a partir del 1 de mayo de 1997.

OFICIALIA MAYOR

(ADMINISTRACION GENERAL)
JEFE DE LA UNIDAD DE ARCHIVO GENERAL
Maria del Carmen Reynoso Patiño, a partir del 16 de mayo de 1997.

SECCION

Las actividades de Ciencia y tecnología Jalisco 97

Viene de la **pág. 1**

Durante los tres días del encuentro se llevó a cabo también el coloquio Ciencia y tecnología, donde se presentaron más de 100 proyectos de investigación, que van desde la mejora de especies vegetales in vitro o estudios de etnomusicología, hasta la implementación y desarrollo de microempresas productoras de semillas en la región occidente de México.

Ahí se pudieron conocer algunos de los proyectos ambiciosos que los estudiantes universitarios desarrollan y que tienen un futuro comercial, como un ataúd desarmable de fácil manejo y transportación, que ha tenido buena respuesta, al grado de que ya hay pedidos para Europa.

Uno de los proyectos más importantes presentados, fue el de ordenamiento ecológico territorial de Jalisco, un instrumento de política ambiental cuyo objeto es regular e inducir el uso del suelo y las actividades productivas, con el fin de lograr la protección del medio y la preservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales a partir del análisis de las tendencias de

deterioro y de las potencialidades de aprovechamiento de los mismos. En él participan la Universidad de Guadalajara y las instituciones educativas y de investigación más importantes del estado, el Instituto Nacional de Ecología, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática y el gobierno del estado.

También se desarrollaron mesas redondas, como espacios de opinión para que los diversos sectores sociales reflexionen sobre aspectos concretos de la realidad socioeconómica de México. Bajo los temas La cultura empresarial y el desarrollo tecnológico, y La universidad como socia de la pequeña y mediana empresa en el camino de la exportación, empresarios, representantes de las cámaras industriales y de comercio, investigadores universitarios y el gobierno del estado, a través del secretario de Promoción Económica, reflexionaron acerca de la urgente necesidad de la vinculación universitaria con el sector productivo para un verdadero desarrollo regional.

Ciencia y tecnología Jalisco 97 fue un encuentro que contribuyó al esfuerzo que gobier-

no, instituciones educativas y de investigación y empresas públicas y privadas sostienen con el objeto de impulsar el desarrollo del país mediante el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica.

Crear un consejo estatal de ciencia y tecnología, el próximo paso

Es inminente la creación de un consejo estatal de ciencia y tecnología en Jalisco, para descentralizar las labores que Conacyt desarrolla y acercar la investigación que realizan las instituciones públicas y privadas del estado con el sector productivo jalisciense. De hecho, el director general de Conacyt, Carlos Bazdresch Parada, externó en su discurso de inauguración del evento, que el organismo a su cargo apoyará a los gobiernos estatales en el desarrollo de sus propios mecanismos impulsores de avance en ciencia y tecnología. ♦

SECCION

Logros importantes en Ecología y Educación Ambiental...

Viene de la **pág. 1**

ecosistemas de la extraordinaria flora y fauna, que ocupan una superficie relativamente pequeña de nuestro país (140 mil hectáreas).

La Universidad de Guadalajara siempre ha sido líder en las investigaciones que se realizan en esta zona, y gracias a ellas hemos encontrado una gran cantidad de información como el descubrimiento del *zea diploperennis*, pariente silvestre del maíz, el cual es resistente a las principales plagas virales y micoplasmiales que atacan al maíz, comentó Carabias, pero resaltó que falta más participación de los sectores sociales y del gobierno para cumplir el decreto estable-

cido el 5 de marzo de 1987.

"No podemos dejar de reconocer los problemas de esta región, como la pobreza, pero a pesar de ellos aquí hay una gran riqueza natural, no sólo para México sino para el mundo", agregó.

La sierra de Manantlán tiene una alta diversidad biológica (2,700 especies de plantas vasculares y 560 de vertebrados); además de ocho por ciento de la flora, 36 por ciento de las aves y 26 de los mamíferos de México, incluye especies raras, endémicas y amenazadas. Tiene ocho grandes grupos de bosques y la

protección de cuencas hidrográficas que abastecen a más de 400 mil habitantes de los estados de Colima y Jalisco.

Por 16 años la reserva ha sido tema de estudio de la Universidad de Guadalajara; se han escrito más de 200 artículos, 60 tesis y la propuesta del plan de manejo de la reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán elaborada por el maestro en ciencias Enrique Jardel, investigador del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (Imecbio), que se entregó a la titular de la Semarnap.

La secretaria está negociando con el Banco Mundial una asignación de recursos financieros de manera estable con la creación de un fideicomiso nacional para la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán, fondo que va a ser administrado por la Fundación Mexicana para la Conservación, que garantiza la certidumbre y estabilidad de los recursos financieros.

Referente a la cuenca del río Ayuquila Armería que es de 9,795 kilómetros cuadrados, Carabias puso en marcha un programa para el uso eficiente del agua y el control de la contaminación en el río, principalmente causada por la descarga de uso industrial del ingenio azucarero de la zona y retornos agrícolas (arrastre de fertilizante).

En este programa participarán, en la primera fase, la Universidad de Guadalajara, la dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Jalisco, la industria azucarera y los presidentes municipales y usuarios de la cuenca en Jalisco. En la segunda fase se incluirá a los presidentes municipales y los usuarios de Colima.

Se espera que para 1999 se construyan las plantas de saneamiento de agua en aquel lugar. ♦



Hay una gran riqueza natural para el mundo: J. Carabias

Notas académicas

Notas académicas

Premio por investigación sobre el tequila
El 4 de junio, el presidente de la república mexicana, licenciado Ernesto Zedillo Ponce de León, entregó el Premio anual a la investigación en el cultivo del agave tequilana weber var azul, al doctor Benjamín Rodríguez Garay, profesor investigador y miembro del Colegio de Profesores del Posgrado Interinstitucional en procesos biotecnológicos, adscrito al Departamento de Ingeniería Química del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Este premio es otorgado por el Consejo regulador del tequila. Los trabajos de investigación que se presentaron fueron realizados por tres exalumnos del posgrado, dirigidos por el doctor Rodríguez Garay. ♦

Reconocimiento a Trabajo social

Dentro de la Segunda exposición de ciencia, tecnología y servicios, realizada del 4 al 6 de junio en la Cámara de Comercio de Guadalajara, el pabellón del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades recibió un premio especial, por la presentación del programa de vinculación con el ramo empresarial "Desarrollo humano igual a productividad", presentado por su Departamento de Trabajo Social.

En la exposición se presentaron innovaciones científicas y tecnológicas, y sistemas y servicios de punta generados en los centros universitarios y en empresas establecidas en Jalisco. ♦

Concurso de ensayo periodístico

La delegación de la Comisión europea en México, invita a los universitarios al concurso de ensayo periodístico Jean Monnet, con el tema "Cuarenta años de la integración europea: ¿un ejemplo para México?"

Pueden participar mexicanos menores de 30 años, estudiantes de alguna universidad mexicana, con un artículo inédito de máximo ocho cuartillas a doble espacio.

Los trabajos se remitirán a la delegación de la Comisión Europea en México, en Paseo de la Reforma 1675, Lomas de Chapultepec, 11000, México, D.F. o en la dirección del periódico coparticipante, avenida México-Coyoacán 40, Santa Cruz Atoyac, 03310, México, D.F. tels. (525) 540-3345 al 47, fax: (525) 540-6564.

Fecha límite de entrega de trabajos, el 11 de julio, a las 12:00 hrs. Informes en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esquina López Cotilla. Tels. 826-3642, 826-6142 y 825-8888, exts. 155 y 159. ♦

Becas a la Universidad de Guadalajara

En el marco del VII Verano de la Investigación Científica y el II Verano de la Investigación Científica del Pacífico, se registraron 1600 solicitudes de becas a escala nacional; de ellas, 73 fueron de la Universidad de Guadalajara. La Academia de la Investigación Científica seleccionó 13 de esta casa de estudios (incluyendo las del Pacífico), correspondientes a las áreas de ciencias físico matemáticas (3), ciencias biológicas, biomédicas y químicas (2), ciencias sociales y humanidades (2) e ingeniería y tecnología (2). Por su parte la UdeG otorgó 4 becas para el programa Delfin, en las áreas de ciencias biológicas, biomédicas y químicas (1) y ciencias sociales y humanidades (3). ♦

VINCULACION

La creatividad en pro del rescate de la artesanía mexicana

Margarita Alegria ♦

¿Cómo no ser un profesional más? ¿Dónde encontrar el punto de equilibrio entre diseño y creatividad, con utilidad y comercialización? ¿Qué hacer para diseñar objetos útiles, accesibles, pero con características acordes a la esencia de la cultura mexicana? ¿Cómo evitar que la artesanía nacional se devalúe y deje de estar en peligro de extinción?

A estas preguntas y muchas más se enfrentó un día Carlos Galván, cuando cursaba los semestres intermedios de la carrera de arquitectura, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la Universidad de Guadalajara. En-

tonces decidió a la par que seguía con sus estudios profesionales, acercarse a los artesanos de Tonalá y Tlaquepaque, y posteriormente a los muebleros de Ocotlán, para conocer a fondo sus procesos de producción, la demanda de mercado a la que se enfrentan, pero sobre todo si tenían necesidades de diseños nuevos.

El primer reto a vencer fue la actitud de recelo y apatía de los propios artesanos. Convencerlos de que el resultado de un trabajo conjunto se reflejaría en el aumento de valor y de producción de las piezas artesanales sin perder originalidad, en el incremento de calidad, su óptima comercialización no sólo en mercados nacionales sino internacionales y hasta la disminución de

la piratería, tan fuerte en este campo.

Así, Carlos Galván aprendió a trabajar el vidrio soplado, el hierro forjado, el latón, el barro, la arcilla, la hojalata, madera y otros materiales. Sus manos transformaron diseños ya probados para darles otros usos, como pasó con unos fruteros de cerámica, a los cuales les añadió una asa y los convirtió en bonitas y útiles soperas.

Carlos Galván encontró en el binomio diseñador artesano una solución para aumentar el valor agregado a la artesanía, y elaborar productos con calidad de exportación, lo que significa trabajar en pro del rescate de lo nuestro.

Sus diseños, cuya patente está en trámite, se exhibieron en días pasados en la Galería Jorge Martínez de esta casa de estudios, en una exposición titulada Conos, tiempo y fuego. El público la recibió tan bien, que varias casas comerciales se interesaron por comprarle algunas de sus propuestas.

Sorprendido por el éxito, Carlos Galván explica que utilizó su material para preparar su tesis, y conseguir su titulación en unas semanas más. Sin embargo, lo importante y trascendente de su trabajo, es haber logrado apoyo del centro universitario, para presentarle el proyecto de rescate artesanal a la Rectoría general de esta casa de estudios, y posteriormente trabajar en conjunto con el Ministerio de Economía y Desarrollo de Colombia, que ha instituido un programa similar. ♦

TECNOLOGIA

La UdeG a la vanguardia en el primer enlace de Telemedicina

Lorena Ortiz ♦

Estudiantes de medicina de la Universidad de Guadalajara podrían llegar a hacer uso de la tecnología más avanzada en el campo de la salud a través de la telemedicina, informó el doctor Oscar Aguirre Jáuregui, director del Hospital Civil de Guadalajara.

El también exrector de la Facultad de Medicina de la UdeG, asistió en días pasados a la transmisión del primer enlace de telemedicina en Centroamérica, entre el Hospital Infantil Nacional de Costa Rica y la Clínica de Cleveland en Ohio, en el cual participó la compañía de servicios de telecomunicaciones de AT&T, Alestra.

En una teleconferencia llevada a cabo en las instalaciones de la compañía de telecomunicaciones Alestra Guadalajara en comunicación con Alestra Monterrey, aseguró que la telemedicina es un avance en la tecnología que llegó para quedarse.

Explicó que la telemedicina es una herramienta que sirve para dar servicio médico remoto, con la colaboración de varios especialistas que se encuentran en lugares distantes, lo que evita la transportación riesgosa de pacientes delicados a hospitales con mayores recur-

sos.

Dicho sistema se basa en señales electrónicas para transferir estudios tales como fotografías de alta resolución, radiografías, sonidos, expedientes, videoconferencias, etcétera. Asimismo implica el uso de Internet, computadoras personales, satélites, equipo para videoconferencias y teléfonos, entre otras tecnologías.

El también profesor titular del posgrado de cirugía pediátrica en la UdeG, señaló que a partir de esa visita el Hospital Civil de Guadalajara se propone construir un proyecto que permita reproducir este tipo de beneficios en el campo de la salud.

Aseguró que el Hospital Civil cuenta con las instalaciones adecuadas para montar este equipo tecnológico, sin necesidad de hacer modificaciones al inmueble. "El obstáculo para contar con el equipo no es de espacio físico, sino de infraestructura económica. Una vez diseñado el proyecto y calculado el presupuesto, se estudiará la posibilidad de solicitar apoyo al gobierno del estado".

Por otra parte, destacó la importancia y las grandes posibilidades de establecer este sistema para uso académico en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la UdeG. "De

esta manera los estudiantes podrían enriquecer sus conocimientos, teniendo contacto con estudiantes de universidades de todo el mundo, podrían observar desde una radiografía hasta una intervención quirúrgica". ♦

CAPACITACION

Por la excelencia universitaria, ProCalDes

Miguel Hernández Totouso ♦

Para propiciar el enriquecimiento intelectual y mejorar en forma permanente a los trabajadores universitarios, administrativos y directivos, en todas sus ramas y modalidades, las autoridades universitarias establecieron el Programa Promotor de la Calidad y el Desarrollo de la Universidad de Guadalajara.

El conjunto de actividades que lo conforman, está basado en los principios de mejora continua, optimización de servicios institucionales y reingeniería de los procesos de trabajo, que se realizan en nuestra casa de estudios, con ellos se pretende satisfacer las necesidades presentes y futuras, que en materia de capacitación y desarrollo demanda la Red Universitaria.

El ProCalDes persigue los siguientes objetivos específicos:

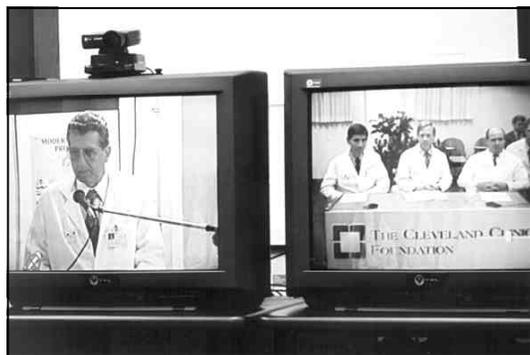
- Promover actividades de capacitación en apoyo a proyectos institucionales.
- Impulsar la participación de los trabajadores administrativos en actividades de capacitación, actualización y desarrollo.
- Colaborar en el surgimiento del servicio universitario de carrera.
- Apoyar los programas de estímulo al desempeño del personal.
- Realizar tareas de indagación sobre estándares de calidad en el servicio administrativo.

Los apoyos que puede ofrecer el ProCalDes a la Red Universitaria son la organización y logística de actividades en cualquier instancia universitaria; la estructuración de

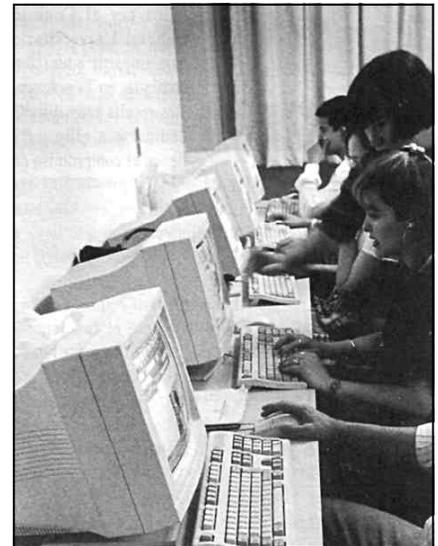
cursos, aislados o determinados previamente en una secuencia; el control de expedientes de los participantes y la gestión para la producción de material didáctico.

La totalidad de cursos, talleres, artículos y conferencias programadas para el presente año, asciende a 80 y se espera atender a un promedio de 1,500 universitarios.

Entre los planes de trabajo del ProCalDes está el relacionarse con entidades capacitadoras tanto de la universidad, como de carácter extrauniversitario. Principalmente, se pretende no duplicar o sustituir con sus actividades, los esfuerzos de otras áreas, proyectos, programas o acciones universitarias. ♦



La telemedicina, para un servicio médico remoto



Por la optimización de servicios y reingeniería de procesos

Revista Vinculación, número 8, agosto de 1995

ASAMBLEA

Es necesario fortalecer la estructura y el funcionamiento de los consejos regionales de la ANUIES de la zona centro occidente

Astridh Franco Rosales

Para continuar fortaleciendo la estructura y funcionamiento de los consejos regionales, a través de lineamientos específicos que brinden apoyo y al mismo tiempo coadyuven al desarrollo de las actividades regionales, así como a la canalización de recursos económicos para elevar el nivel de la educación superior, se llevó a cabo la Segunda Asamblea 1997 de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), región centro occidente, en el Instituto Tecnológico de Morelia el 30 de mayo pasado.

Ante rectores y representantes de las 16 instituciones de educación superior (IES) que componen la zona centro occidente; (las universidades públicas de Colima, Guadalajara, Guanajuato, la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, las autónomas y privadas de Aguascalientes, Guadalajara, Nayarit, la del Valle de Atemajac y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, además de los institutos tecnológicos de Celaya, Aguascalientes, Ciudad Guzmán, Colima, León, Tepic y Morelia), los coordinadores de los cinco grupos permanentes de trabajo rindieron su informe sobre los avances en las actividades emprendidas este año y de las nuevas propuestas en beneficio de la educación

superior.

Compartir la experiencia de las áreas de excelencia de las instituciones en las actividades culturales, permite una mayor cobertura e impacto del quehacer de las IES, compromiso que asume el grupo permanente de trabajo del corredor cultural; por ello, de los proyectos que presentó la licenciada Luz Elena Martínez, en representación del coordinador del corredor, doctor Roberto Castelán Rueda, se aprobó el Diploma Regional de Animación Cultural y el Programa Regional de Fomento a la Lectura para niveles medio superior y superior con los que pretende concursar para fondos regionales.

Además se conformó una comisión tripartita con la Universidad de Guanajuato, la Autónoma de Guadalajara y el Instituto Tecnológico de Celaya para la delimitación de objetivos y estrategias en este ámbito.

Para concursar por fondos extraordinarios, este corredor promoverá un convenio de colaboración con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en el que trabajarán las IES de la zona centro occidente.

Sobre las líneas de acción presentadas por la maestra Irma Pellicer, coordinadora del grupo de Bibliotecas, se aprobó el intercambio de publicaciones periódicas de las IES de la región; cada universidad designará un representante.

También se puso a consideración del consejo el catálogo de publicaciones periódicas como producto preliminar de la línea de acción de catálogos colectivos, cuyo objetivo es conocer y compartir los recursos informativos con que cuenta cada institución. Este presenta información de once dependencias tanto públicas como privadas que suman 55 bibliotecas, como resultado del esfuerzo cooperativo de las bibliotecas que están convencidas del valor que tiene integrar sus acervos en una base de datos común y compartirlos.

Apoyar las iniciativas nacionales de planeación en la educación media superior y superior con estudios sobre oferta y demanda para el establecimiento de soluciones de crecimiento y reorientación de la oferta educativa de las IES de la zona centro occidente, es el compromiso del grupo permanente de trabajo de Planeación, para la creación de un sistema de estandarización de evaluación y acreditación en la región.

El grupo de Desarrollo Personal y Académico antes (SUPERA), propuso la creación de programas de posgrados interinstitucionales, éstos con base en una evaluación de acuerdo a las necesidades regionales con un enfoque prioritario a la formación del personal académico.

Por último se aprobó el diplomado regional Consultoría industrial para sectores especí-

ficos, presentado por el grupo de Vinculación, con el fin de elaborar y promover información sobre las actividades y mecanismos de vinculación que coadyuven a la interacción con los sectores educativo, productivo y social, para el desarrollo de las IES en la región.

La demostración de la página electrónica de la región demuestra el avance logrado en la difusión de las tareas emprendidas por los cinco grupos permanentes de trabajo, ya que mediante el acceso a Internet, se podrá consultar y actualizar la información sobre la oferta profesional de posgrados, entre otros puntos, con lo que se pretende ser un enlace entre las IES y organismos relacionados con el quehacer educativo no sólo del país, sino también de otras partes del mundo.

La propuesta para la creación de la subcomisión de educación media superior de la zona centro occidente, hecha por la química farmacobióloga Ruth Padilla, directora del Sistema de Educación Media Superior de la UdeG, fue puesta a consideración de los asambleístas, quienes decidieron analizarla para conocer las posibilidades de intercambio de información sobre programas académicos, así como considerarla como el órgano auxiliar de la delegación regional de la ANUIES, en el ámbito de educación media superior. ♦

INTERCAMBIO

El presidente de la Universidad de Kyung Hee visitó la UdeG

Gaceta Universitaria

Como parte de un primer diálogo que sostuvieron hace cuatro años autoridades de la Universidad de Guadalajara con la Universidad de Kyung Hee, una de las instituciones privadas de

educación superior más importantes de la república de Corea, surge el Coloquio internacional de integración regional y cooperación en Asia Pacífico, que organizó el Departamento de Estudios del Pacífico (DEP), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH),

el 5 de junio pasado.

Uno de los objetivos de este encuentro fue continuar el intercambio académico con la Universidad de Kyung Hee, ampliar y desarrollar temas de investigación sobre la integración regional en la cuenca del Pacífico, y estudiar los procesos de cooperación internacional, frente al bloque emergente del Pacífico asiático, donde los sistemas de integración son de facto, lo que les ha llevado a ser una potencia mundial.

Durante el coloquio se abordó el tema de la integración transpacífico, es decir, los puentes o contactos entre América Latina y las naciones del Pacífico asiático.

En el acto inaugural, que tuvo lugar en la videosal Mariana Otero del CUCSH, Choue Chungwon, presidente de la Universidad de Kyung Hee, habló sobre la importancia de establecer vínculos de hermandad y sobre todo, académico y culturales con Guadalajara. Enseguida impartió una conferencia magistral en la que hizo referencia a los prospectos de alianzas comerciales, como un modelo para la cooperación regional y económica.

Entre otras actividades paralelas al coloquio, además de los paneles Cooperación económica e integración regional, Comercio transpacífico y políticas agrícolas e integración cultural y social transpacífica, el presidente de la universidad coreana realizó una visita protocolaria a nuestro Rector general, el doctor Víctor Manuel González Romero, quienes charlaron sobre las estructuras

de ambas instituciones.

En esta visita la delegación coreana entregó a González Romero una propuesta de convenio entre ambas universidades sobre posibles intercambios académicos y culturales a futuro.

Desde 1992 el DEP inició sus relaciones de intercambio académico con el Centro de Estudios de Asia Pacífico de la Universidad Kyung Hee, pero es hasta 1993 cuando se firma un convenio de intercambio entre ambos centros de investigación. ♦



MIGUEL SANCHEZ

Se pretende continuar el intercambio académico y científico entre ambas universidades

La comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa Sur

le da su más sentido pésame a

Fray Pedro Gómez Rodríguez

Presidente de la sociedad de alumnos de la carrera de administración y administración de empresas

por el fallecimiento de su madre, la señora

María del Rosario Rodríguez Alvarado

acaecida el 31 de mayo, en Autlán, Jal.

Descanse en paz



**La Universidad de Guadalajara
CONVOCA**

a todos los estudiantes sobresalientes inscritos en los planteles que la conforman, a participar en las diferentes modalidades del **Subprograma de Estímulos Económicos** —que ofrece 608 plazas para su promoción 97-98— del **Programa de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara**, de conformidad con las siguientes



B A S E S

MOTIVACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN (BIBLIOTECAS)	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE CÓMPUTO	PROTECCIÓN CIVIL	SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	BIENESTAR ESTUDIANTIL	NIVEL MEDIO SUPERIOR	DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO
La Universidad de Guadalajara ofrece a sus estudiantes sobresalientes del Nivel Superior, 180 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas como auxiliares de investigación del proyecto que le sea asignado en sus Centros Universitarios, en acuerdo con la Coordinación General Académica.	La Universidad de Guadalajara ofrece a sus estudiantes sobresalientes del Nivel Superior, 65 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas relacionadas con el área de la información y los sistemas bibliotecarios en las áreas que les sean asignadas en sus Centros Universitarios, en acuerdo con la Coordinación de Bibliotecas; en la Biblioteca Pública del Estado o en la Biblioteca Franklin.	Guadalajara ofrece a sus estudiantes sobresalientes del Nivel Superior, 45 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas relacionadas con el área de la computación y la informática, en las áreas que les sean asignadas en sus Centros Universitarios, en acuerdo con la Coordinación General de Sistemas de Información; en dicha Coordinación General o en el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento.	tudiantes sobresalientes del Nivel Superior, 35 estímulos económicos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas relacionadas con el Sistema de Protección Civil en sus dependencias, bajo la coordinación de la Unidad de Protección Civil de la Universidad. La Universidad de Guadalajara ofrece a sus	estudiantes sobresalientes del Nivel Superior, 8 estímulos económicos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas relacionadas con el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), bajo la coordinación de la Secretaría Técnica de la Rectoría General de la Universidad. La Universidad de Guadalajara ofrece a sus estudiantes sobresalientes	del Nivel Superior, 50 estímulos valiosos por \$250.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas como auxiliares del Programa Integral para el Bienestar Estudiantil en sus dependencias, bajo la dirección de la Coordinación de Servicios Estudiantiles.	rior, 185 estímulos valiosos por \$250.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando tareas como auxiliares del Programa Integral para el Bienestar Estudiantil en sus dependencias, bajo la dirección de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, en acuerdo con la Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior.	terior, 40 estímulos valiosos por \$400.00 pesos mensuales cada uno, para apoyar su formación, desarrollando actividades deportivas de alto rendimiento en sus selecciones representativas, bajo la organización de la Coordinación de Cultura Física.
<p>Podrán participar los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haber cursado al menos dos semestres o tres cuatrimestres de sus estudios. 2. Haber mantenido calidad de alumnos regulares a lo largo de los semestres cursados. 3. Contar con un promedio general de 90 puntos como mínimo. 4. Demostrar necesidad económica. 							
De ser admitido en el programa, el aspirante se obliga mediante una carta-compromiso que puede obtener en la Secretaría Académica de su Centro, a laborar 15 horas semanales, durante el período comprendido entre el 1 de Agosto de 1997 y el 31 de Julio de 1998				De ser admitido en el programa, el aspirante se obliga mediante una carta-compromiso que puede obtener en la Secretaría Académica de su Centro o del Sistema de Educación Media Superior, a laborar 10 horas semanales, durante el período comprendido entre el 1 de Agosto de 1997 y el 31 de Julio de 1998.		De ser admitido en el programa, el aspirante se obliga mediante una carta-compromiso que puede obtener en la Coordinación de Cultura Física, a laborar 15 horas semanales, durante el período comprendido entre el 1 de Agosto de 1997 y el 31 de Julio de 1998.	
Los aspirantes se someterán a un estudio socioeconómico aplicado por las Secretarías Administrativas de los Centros Universitarios o del Sistema de Educación Media Superior, previa cita. Para Deporte de Alto Rendimiento, el estudio socioeconómico debe presentarse en la Coordinación de Cultura Física.							
Es requisito que los postulantes no cuenten con ninguna otra clase de estímulos económicos, becas o compromisos laborales, ni estén cumpliendo con el servicio social durante el plazo por el que se encuentren incluidos en el programa.							
Este programa se rige por el Reglamento de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, aprobado por el H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, que podrá ser consultado por los interesados en las dependencias participantes.							
La selección estará a cargo de los Consejos de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, según el caso, bajo la supervisión de un Comité Técnico, integrado por universitarios de reconocido prestigio.							
La fecha límite para presentar solicitudes en las Secretarías Académicas de los Centros Universitarios —para el caso del Nivel Superior— o en la Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior —para el caso del Nivel Medio Superior—, es el lunes 7 de Julio de 1997.						La fecha límite para presentar solicitudes en la Coordinación de Cultura Física, es el lunes 7 de Julio de 1997.	
Los resultados se publicarán en la Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior; en las Secretarías Académicas, Unidades de Cómputo y Bibliotecas Centrales de los Centros Universitarios; en las Coordinaciones Generales Académica, de Sistemas de Información y de Servicios a Universitarios; en la Secretaría Técnica de la Rectoría General; en las Coordinaciones de Servicios Estudiantiles, de Bibliotecas y de Cultura Física; en la Unidad de Protección Civil, el 22 de Julio de 1997, y en la Gaceta Universitaria el 28 de Julio de 1997. Los estudiantes seleccionados deberán presentarse a iniciar sus tareas el 1 de Agosto de 1997 en sus dependencias de asignación.							
DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:							
1. Solicitud, en formato especial que puede recabarse en las Secretarías Académicas de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior. En el caso de Deporte de Alto Rendimiento, la solicitud puede obtenerse en la Coordinación de Cultura Física.							
2. Carta-compromiso, en formato especial que puede recabarse en las Secretarías Académicas de los Centros Universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, mediante la que el aspirante se obliga a laborar de conformidad con las especificaciones contenidas en las Bases. En el caso de Deporte de Alto Rendimiento, la carta-compromiso puede obtenerse en la Coordinación de Cultura Física.							
3. Una fotografía tamaño credencial, blanco y negro, sin retoque.							
4. Cualquiera de los siguientes documentos, a elección del solicitante:							
a) Copia del recibo de nómina, o carta de trabajo expedida por el patrón especificando el sueldo, o certificado de afiliación al IMSS, de la persona que cubre los gastos de manutención del solicitante.							
b) Copia del contrato de arrendamiento de la casa habitación en que vive el solicitante, o dos últimos recibos del pago de luz de la misma residencia.							
5. Para el caso de Deporte de Alto Rendimiento, además de las anteriores, una carta de apoyo emitida por la Coordinación de Cultura Física, en que conste que el aspirante forma parte de las selecciones representativas de la Universidad de Guadalajara.							
Mayores Informes:							
COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA. Juárez 976, 8vo. piso. 8250370, 8258888, exts. 125 y 131. Lunes a Viernes, de 9 a 13 horas.	ACADÉMICA Juárez 976, 8vo. piso. 8250370, 8258888, exts. 125 y 131. COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS Juárez 976, 6to. piso. Tels. 8268330, 8258888, exts. 268 y 366. Lunes a Viernes, de 9 a 15 horas.	COORDINACIÓN GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Juárez 976, 5to. piso. Tels. 8263808, 8258888, ext. 216. Lunes a Viernes, de 9 a 15 horas.	UNIDAD DE PROTECCIÓN CIVIL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. Juárez 976, Piso 9, Centro. Tels. 8267130, 8258888, ext. 170. Lunes a Viernes, de 9 a 20 horas. Sábados, de 9 a 13 horas.	SECRETARÍAS ACADÉMICAS DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS. SECRETARÍA TÉCNICA DE RECTORÍA GENERAL Av. Juárez 975, planta alta 8261939 Lunes a viernes de 9 a 21 horas.	SECRETARÍAS ACADÉMICAS DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS.	SECRETARÍA ACADÉMICA DEL SISTEMA GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. Edificio Valentín Gómez Farías, Lobo 496, esq. con Juan Álvarez, 6to. piso. Tels. 6581497, 6130260.	COORDINACIÓN DE CULTURA FÍSICA Av. Revolución 1500. Tels. 6198106, 6192414, 6192285. Lunes a Viernes, de 9 a 20 horas. Sábados, de 9 a 13 horas.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS.
Coordinación de Servicios Estudiantiles. Escorza 145, Centro. Guadalajara, Jal. 8263642. 8270613. 8259549. 8266142. 8265101. Lunes a Viernes de 9 a 20 horas. Sábados, de 9 a 13 horas.

ATENTAMENTE
PIENSA Y TRABAJA.
AÑO DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA.
Guadalajara, Jal., Junio de 1997.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.



Programas de apoyo directo a la investigación científica

En cumplimiento de los objetivos que en materia de ciencia y tecnología se establecen en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 y en el Programa de Ciencia y Tecnología respectivo, la Secretaría de Educación Pública, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, continuará promoviendo el desarrollo científico y tecnológico del país a lo largo de 1997.

Durante este año, adicionalmente a los programas de becas y de modernización tecnológica ya establecidos, se llevarán a cabo diferentes programas de apoyo directo a la investigación científica, a los cuales se destinará un monto de 600 millones de pesos. Esta cantidad es superior en 28% a la correspondiente a 1996.

En los próximos días se darán a conocer las convocatorias para participar en los programas que se mencionan a continuación:

Proyectos de investigación científica y tecnológica

- El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica, que incluye requerimientos de infraestructura, tiene asignados 420 millones de pesos. Ello implica un aumento del 35% en relación con 1996.

A fin de evitar que las asignaciones multianuales sufran deterioro por causa de la inflación, el Conacyt, en consulta con la SEP, ha decidido asignar estos fondos a precios constantes.

En el caso de los proyectos individuales, y con el propósito de promover una mayor estabilidad en las actividades de investigación, se apoyarán los que tengan una duración mínima de dos años, y se dará preferencia a los que se extiendan a tres años.

También se financiarán aquellos proyectos de investigación de más largo plazo, con una duración de cinco años, que tengan una visión más amplia y que sean realizados por grupos interdisciplinarios de investigación.

Megaproyectos

- El Conacyt otorgará el respaldo económico necesario para continuar el desarrollo del Gran Telescopio Milimétrico. Además, después de una evaluación rigurosa, se asignarán los recursos que permitan iniciar un nuevo megaproyecto.

Repatriación y retención de investigadores

- Se reforzará el Programa de Repatriación y Retención de Investigadores Mexicanos, para estimular el regreso de los recién doctorados a nuestro país. Se estima que este año podrán ser beneficiados con este programa 250 investigadores. Para ello se destinarán 36 millones de pesos, lo que representa un incremento del 64%, en relación al monto destinado para este propósito en 1996. Es importante señalar que en este renglón el presupuesto tendrá un carácter flexible y aumentará tanto como se requiera para atender todas las solicitudes justificadas que se presenten.

En acuerdo con la SEP, se promoverá la contratación de los investigadores repatriados, principalmente en beneficio de las instituciones públicas de los estados y en apoyo al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Los investigadores que participen en este programa contarán con los recursos necesarios para que se instalen adecuadamente en sus sitios de trabajo y no interrumpen sus tareas científicas al reintegrarse al país.

Estancias posdoctorales

- Se proseguirá con el apoyo a las estancias posdoctorales en el extranjero para los jóvenes mexicanos recién doctorados en nuestro país.

Estancias sabáticas

- Se estimularán las estancias sabáticas, tanto nacionales como en el extranjero, para fomentar la movilidad de los académicos y reforzar a las comunidades científicas de las entidades federativas.

Cátedras patrimoniales

- Se continuará apoyando las cátedras patrimoniales, en particular aquellas orientadas a la incorporación al país de investigadores extranjeros de reconocido prestigio. Para ello se destinarán 45 millones de pesos, cifra mayor en 23% respecto a 1996.

Vinculación academia-empresa

- Dada la necesidad de estimular la vinculación academia-empresa, se mantendrá el programa de apoyo a la estancia de investigadores en instalaciones industriales del país, así como el de apoyo al personal de las empresas que desee completar su formación académica con la obtención de una maestría o un doctorado. Estas acciones son adicionales a otras que en materia de modernización tecnológica promueve y lleva a cabo el propio Conacyt.

Investigación orientada

- Se consolidará el Programa de Apoyo a la Investigación Orientada que se realiza con otras instituciones mediante fondos concurrentes. En la actualidad se han establecido convenios específicos con las secretarías de Salud, de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, y con la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente, entre otras instancias. Se han aprobado diversos proyectos de investigación que ya están en marcha en el área de salud, en el sector agropecuario y en materia de legislación ambiental.

Red nacional de informática

- En el mismo sentido, pero exclusivamente con fondos del Conacyt, se ha iniciado un programa específico para la integración de una red nacional de investigación en ciencias de la computación e informática.

Mejoramiento de la evaluación de la actividad científica

- Dentro del marco del convenio acordado entre el Conacyt, el Consejo Consultivo de Ciencias y la Academia Mexicana de Ciencias, se promoverá un proyecto de investigación que estudie las diversas formas de mejorar la evaluación de la actividad científica que se lleva a cabo en nuestro país, incluyendo aquellas apoyadas por el Conacyt.

De esta manera el Conacyt continuará cumpliendo con su encomienda de promover la actividad científica, a la vez que reitera su compromiso de servir a la comunidad científica y tecnológica nacional.

Estos programas podrán consultarse en la página electrónica del Conacyt conforme sean aprobados
<http://www.main.conacyt.mc/conacyt/convocatorias/programas.html>

Se trabaja intensamente para que esté a tiempo y en orden la programación académica de los cursos que inician en septiembre

En ese ciclo debe consolidarse el sistema de créditos

Texto: Lucía López / Fotos: Rafael del Río

Para lograr la puntualidad en el inicio de los cursos, ofrecer las materias demandadas, establecer horarios convenientes, asignar a los maestros las materias de acuerdo con su capacidad y tiempo y designar el aula más adecuada; diversas áreas de la Universidad de Guadalajara trabajan intensamente en los lineamientos para el diseño de la programación académica, en general, y en particular la del siguiente ciclo escolar.

La programación académica en la que se trabaja tiene una relevancia especial, ya que corresponde a un proceso que busca consolidar los planes de estudio por créditos. Este sistema semi-flexible permite al alumno especializarse de acuerdo con las materias que va escogiendo, y determinar el ritmo de sus estudios.

La programación académica es el conjunto de cursos - profesores, espacios y horarios que ofrece una

institución en un periodo determinado.

Los trabajos organizados por la Coordinación General Académica, consisten en más de 20 acciones que se efectúan de manera intensa desde mayo pasado.

Los puntos medulares son determinar la demanda de materias por carrera (con base en la reprobación, la deserción y la reinscripción al ciclo anterior); la oferta educativa por departamento (apertura de cursos, plantilla académica, cargas horarias de los maestros); el inventario de la planta física para la docencia (número y características) y los procedimientos administrativos para la reinscripción.

Las acciones buscan lograr una programación académica equilibrada: que la oferta de materias coincida con la demanda y que se ofrezca con las mejores condiciones para alumnos y profesores. La oferta educativa debe tener equilibrio entre los cursos autorizados, la plantilla académica, la planta física y los recursos financieros.

En este momento, para la Universidad de Guadalajara es importante

contar con estrategias consensadas en toda la red, para cumplir con éxito el reto que significa transitar a una oferta semiflexible por créditos que opera desde hace tres semestres.

El sistema de créditos

El sistema de créditos, por la libertad de elección que le otorga al alumno (principal autor del proceso educativo), ha ocasionado algunas dificultades.

La demanda educativa por ejemplo, se conocía cuando el alumno se inscribía (dos o tres semanas después de iniciado el ciclo), lo que provocaba que se perdieran horas de clase.

Hubo problemas en la integración de plantillas, algunos profesores se quedaron sin materias, otros con saturación de trabajo. El fenómeno se suscitó tanto por cuestiones administrativas, como por la capacidad de los maestros para impartir las materias que se requería ofrecer. Los problemas en la integración de plantilla provocaron a su vez que se retrasara la nómina.

Cada centro manejó a su modo la elección de los alumnos sobre las materias, sin contar con experiencia previa y las soluciones se dieron sobre la marcha. Ahora se busca que quede en un manual de procedimientos.

Para el siguiente ciclo se trabaja con anticipación puesto que la definición de materias ya no depende de la decisión de una o dos personas, sino que está marcada por la demanda de los estudiantes. Se estima que para el siguiente ciclo, cerca de 8 mil universitarios estudiarán en el sistema de créditos.

La Universidad transita por la etapa de normalización y consolidación de la Red Universitaria, en la que sus principales estrategias son el modelo académico (en el que se encuentra la programación académica), el SIAU y Sistema Institucional de Evaluación, Planeación y Presupuestación (SIEPP).



Constitución de la Red

**Septiembre de 1993
a abril de 1995**

Normalización y consolidación

Mayo de 1995 a diciembre de 1997

Desarrollo estratégico

Enero de 1998

Los participantes:

- De los centros universitarios: los departamentos, las coordinaciones de carrera (principales protagonistas), las coordinaciones de control escolar y las secretarías académicas y administrativas.
- De la administración central: Oficialía Mayor, Control Escolar, Secretaría Técnica, Coordinación General Académica, Coordinación General Administrativa y Oficina de Relaciones Laborales.

Los tiempos:

- Mayo y junio: talleres y acciones para elaborar la programación académica.
- Junio: integración de la programación al Sistema Institucional de Información y Administración Universitaria (SIAU).
- Julio (finales): publicación de manuales para que los alumnos conozcan la oferta educativa de 1997 y ensayo de reinscripción.
- Agosto: inscripción definitiva
- Septiembre: inicio de cursos.



Se trabaja intensamente para que esté a tiempo y en orden la programación académica de los cursos que inician en septiembre

En ese ciclo debe consolidarse el sistema de créditos

Viene el momento de la verdad, sabremos si realmente alcanzamos una etapa más de la reforma universitaria: **Diego de Santiago, coordinador general académico**

En el ciclo escolar 97 B, cuando el alumno escoja sus materias en un sistema computadorizado, estaremos en el momento de la verdad, sabremos si realmente alcanzamos una etapa más de la reforma universitaria.

La programación académica es una de las tres líneas de acción más importantes en la consolidación del modelo académico, que junto con otras dos líneas que impulsa la vicerrectoría (SIAU y SIEPP) buscan consolidar la Red Universitaria. La normalización del modelo académico se inició en mayo de 1995 y se espera consolidar en junio de este año, a fin de que opere en el próximo ciclo escolar.

Instaurar los planes semiflexibles no ha sido fácil. Cuando la Universidad decidió incorporar este esquema quizá no se valoró las enormes implicaciones administrativas que conllevaba, sin embargo sólo así se pudo tomar la decisión y avanzar. La situación ha sido complicada debido a las implicaciones administrativas y a los niveles de responsabilidad laboral en la institución (reglas legales y cultura laboral).

La programación académica es un elemento más para avanzar hacia el modelo académico que busca mejorar la calidad de la educación a través de: menos horas clase (de excelente calidad, no de dictados), más autoformación del alumno en bibliotecas (bien equipadas y con todos los libros de consulta), sistemas de información y laboratorios, así como la garantía de contar con maestros bien capacitados (programas de actualización y evaluaciones periódicas). Para lograr el sustento que se requiere se debe contar con el apoyo total del gobierno, sobre todo para equipamiento e infraestructura.

Actualmente las acciones están orientadas a determinar la programación académica, que no sólo implica definir cursos, sino criterios para administrar recursos y elaborar bases de datos consistentes.

Los trabajos han sido complejos ya que tienen que respetar cuestiones laborales, garantizar la elección de los estudiantes en los programas semiflexibles y ser viables económicamente para la Universidad.

Para el ciclo 97 B se está en una situación excepcional. Se inicia el cuarto semestre de la curricula semiflexible (en las carreras que se incorporaron desde el principio), la institución tiene estabilidad interna, hay disposición de las dirigencias sindicales, y se cruzan dos estrategias de normalización: los planes semiflexibles y el Sistema Institucional de Información y Administración Universitaria.

Educar con calidad es la responsabilidad que tiene la Universidad con la sociedad.

Quizá se alcance más de 95% de corrección en la plantilla de los profesores: Elisa Morales, oficial mayor

La ventaja de la programación académica que se prepara es que tiene una visión más de conjunto de todos los involucrados.

La Oficialía Mayor colabora en varios frentes: el establecimiento de criterios y políticas para la creación de cursos, la elaboración de la plantilla académica por departamento (en la que quizá se alcance más de 95 por ciento de corrección), número de cursos que se tendrán que abrir, el diseño del programa de cómputo (Banner) y en la revisión de lo capturado por los centros. La prueba de fuego de estos trabajos será el pago de nómina del personal académico el 15 de septiembre.

Conforme a lo trabajado estamos preparados, hay mucha conciencia en toda la red y además no hay otra alternativa.

El SIAU permitirá un sistema descentralizado y automatizado: **Ricardo Gutiérrez, secretario técnico**

El SIAU permitirá contar con información confiable y oportuna. Además, entre otras características, permitirá una inscripción automatizada, instantánea y sin generar problemas con los horarios, las cargas docentes y los requisitos de ingreso.

En este sistema se están capturando los planes de estudio, las plantillas, las instalaciones físicas docentes y las trayectorias académicas de los alumnos.

La Universidad de Guadalajara es líder nacional en administración descentralizada y tecnología avanzada.

Por el avance en los trabajos y el equipamiento esperamos dar buenas cuentas en septiembre.



La inscripción se podrá hacer en 15 minutos: **Jesús Espinosa, titular de Control Escolar**

Para la reinscripción, los alumnos del sistema de créditos contarán con una guía de registro a cursos por carrera.

En julio se realizará un ensayo para ver cómo funciona la guía y el registro computarizado.

La guía definitiva se entregará una semana antes de las inscripciones. En ella los alumnos que tienen la oportunidad de escoger materias, maestros u horario podrán conocer lo que se les ofrece. En una hoja desprendible podrán armar tres opciones de horario. En el día y laboratorio en que deberán reinscribirse, podrán ser registrados por alguien o bien hacerlo ellos mismos con ayuda de un supervisor. Lo ideal en un futuro es que el alumno se inscriba solo y que el trámite dure alrededor de 15 minutos. Al término del registro, el alumno recibirá su horario impreso lo que valida su reinscripción. Los que estudian en el sistema rígido no necesitan realizar estos trámites.

Control Escolar prepara precisamente esta guía y captura la trayectoria escolar, que es demasiada información.

Se ha avanzado mucho en las metas, gracias a la disposición y buena coordinación en los centros; elementos fundamentales para un trabajo de esta magnitud. ♦





Programa de becas crédito para realizar estudios de posgrado o estancias técnicas de alto nivel en el extranjero.

A s i g n a c i ó n 1 9 8 8

SPP-CONACYT

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de acuerdo con los lineamientos del Programa de Ciencia y Tecnología 1995-2000, convoca a estudiantes mexicanos de educación superior a concursar para la obtención de una beca crédito para realizar estudios de posgrado o estancias técnicas de alto nivel en el extranjero. El Conacyt conjuntamente con las entidades que a continuación se enuncian, ofrecen hasta 1000 becas crédito bajo las siguientes modalidades

I PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

	Número máximo de becas
1. Acuerdos y convenios con fundaciones y gobiernos	
1.1 Comisión México-Estados Unidos para el intercambio educativo y cultural (Fulbright-García Robles)*	120
1.2 Comité de Estudios para la Formación de Ingenieros y la Sociedad Francesa para el Estudio y la Investigación de la Educación (CEFI-SFERE)*	35
1.3 Consejo Británico (Intercambio Anglo Mexicano)	15
1.4 Ministerio para la Inversión Extranjera y la Colaboración Académica de Cuba (MINVEC)	10
1.5 Fondo Mario Molina	4
1.6 Fundación México- Estados Unidos para la Ciencia	4
2 Demanda libre	
2.1 Convenios con universidades:	
Estados Unidos:	
2.1.1 Texas A&M	15
2.1.2 Mid America International Agricultural Consortium	20
2.1.3 Universidad de California (comprende los nueve campus del sistema UC)	50
2.1.4 Universidad de Arizona	20
2.1.5 Universidad de Nuevo México	10
Canadá	
2.1.6 Consejo de Estudios de Posgrado de Ontario (comprende 11 universidades de la provincia de Ontario)	100
2.1.7 Universidad de (Columbia Británica)	10
Reino Unido	
2.1.8 Universidad de Warwick	10
2.1.9 Universidad de Sheffield	2
2.2 Programas sin subsidio (comprende a cualquier otra institución de excelencia del mundo).	527

II PROGRAMAS DE ESTANCIAS TÉCNICAS DE ALTO NIVEL

1. Agencia Japonesa de Cooperación Internacional*	30
2. Sociedad Carl Duisberg de la República Federal Alemana	18

Requisitos:

- * Ser ciudadano mexicano
- * Haber obtenido una licenciatura o una maestría en alguna institución de educación superior con un promedio mínimo de ocho o equivalente. El candidato deberá estar titulado a más tardar el 29 de mayo de 1998.
- * Presentar la solicitud de beca crédito en el formato magnético V.2, acompañado de dos impresiones, con la documentación requerida. El disquete correspondiente estará a disposición de los interesados a partir del 16 de junio de 1997 en las oficinas centrales del Conacyt, así como en sus delegaciones regionales, y en la página electrónica del Conacyt.

Proceso de selección:

- * Los comités de posgrado evaluarán a los solicitantes y considerarán la calidad del programa de estudios que éstos propongan.
- * Los candidatos preseleccionados deberán presentarse a una entrevista con el comité de evaluación respectivo, en las fechas y lugares que se darán a conocer oportunamente.
- * Los resultados de la asignación de las becas crédito serán publicados en el periódico *Excelsior* a más tardar el 5 de julio de 1998.
- * Se dará prioridad a las solicitudes cuyo objetivo final sea la realización de un doctorado.
- * La fecha límite de recepción de candidaturas es el 15 de agosto de 1997.
- * La beca crédito entrará en vigor el primero de septiembre de 1998.

*Estos programas tienen requisitos y calendarización diferente.

Para información sobre la calendarización del proceso y de las características de cada una de las modalidades y sus programas, favor de consultar la versión in-extenso de esta convocatoria (<http://www.main.conacyt.mx>), así como el Centro de Orientación Conacyt (<http://www.main.conacyt.mx>) o dirigirse al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, ventanilla única de becas, Av. Constituyentes 1046, planta baja, Col. Lomas Altas, Del. Miguel Hidalgo, C.P. 11950, México, D.F. Tel. 327 7400 exts. 7881, 7882, 7886, 7887, 7888 y 7494.

En el interior de la república a las oficinas regionales del Consejo.

Consulte la página electrónica del Conacyt
<http://www.main.conacyt.mx>

PROYECTO DE CAPACITACION

Reconocidos 130 trabajadores administrativos por sus años de servicio a la UdeG

Astridh Franco Rosales

Cada año aumentan los beneficios para la Universidad de Guadalajara y sus trabajadores. La Universidad y el Sindicato Unico de Trabajadores de la UdeG (SUTUDEG) tienen el proyecto de establecer un programa de capacitación permanente que se ajuste a las necesidades profesionales e individuales del personal administrativo y de servicio, con reconocimiento oficial de la UdeG.

Estas fueron las palabras del doctor Victor Manuel González Romero, Rector general de esta casa de estudios en la ceremonia de reconocimiento a trabajadores universitarios por sus años de servicio, con motivo del día del trabajador universitario, el 5 de junio pasado.

Luchar por brindarles mejores condiciones laborales y salariales al trabajador administrativo, así como buscar que se les dé un estímulo económico mayor año con año por su trayectoria en la institución, es una de las premisas que deberá lograr la UdeG.

En esta ocasión fueron reconocidos por su trayectoria y dedicación 130 trabajadores, que cumplieron 20, 25, 30 y 35 años de servicio

para esta casa de estudios. Les fue entregado un diploma, además a quienes cumplieron 20 y 25 años se les entregó de un porcentaje de cinco días integrales de salario (de acuerdo a su categoría laboral) y diez días a los que cumplen 30 y 35 años.

En la ceremonia estuvo presente el secretario general del SUTUDEG, ingeniero Juan José Manzano, la licenciada María Esther Avelar, abogada general; Misael Gradilla Damy vicerrector ejecutivo y Trinidad Padilla López, secretario general de la UdeG.

Trabajadores administrativos homenajeados

Años de servicio	número de homenajeados
35	1
30	16
25	38
20	75
Total 130	

Estancias Posdoctorales y Sabáticas Vinculación Academia-Industria

Programa de Apoyo a jóvenes recién doctorados
• Estancias Posdoctorales •

Con el propósito de fortalecer a los grupos que realizan investigación científica en el país y de ofrecer al recién doctorado una oportunidad para madurar en su preparación como investigador independiente, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología convoca a la comunidad científica nacional a concursar para la obtención de apoyos dentro del Programa de Becas Posdoctorales en las siguientes modalidades:

I. Estancias posdoctorales en el país. Dirigidas a doctores egresados de instituciones de educación superior en el extranjero. La convocatoria permanecerá abierta. Es una opción alternativa al Programa de Repatriaciones.

II. Estancias posdoctorales en el extranjero. Dirigidas a doctores recién egresados de instituciones de educación superior nacionales, públicas y privadas, en las siguientes variantes:

- Estancias por demanda libre
- Estancias por convenios bilaterales con universidades e institutos de investigación
 - University of California
- Estancias por convenios con organismos y fundaciones
 - Fondo Mario Molina
 - Fundación Coreana para la Ciencia e Ingeniería

Programa de estancias sabáticas

Con el propósito de facilitar el intercambio de investigadores que gozan de su año sabático, tanto a nivel nacional como internacional, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología convoca a la comunidad científica y tecnológica del país a concursar dentro del Programa de Apoyo para Estancias Sabáticas para investigadores adscritos a instituciones de educación superior o de investigación, en las siguientes modalidades:

I Estancias sabáticas en instituciones de educación superior o de investigación nacionales.
II Estancias sabáticas en instituciones del extranjero

Programa de vinculación academia-industria

Con el propósito de fortalecer los vínculos entre el sector académico y el industrial del país, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología convoca a la comunidad científica y tecnológica, así como a los industriales a participar en este programa, que se aplicará en las siguientes modalidades:

I Estancias sabáticas de académicos en la industria
II Estancias del personal de las industrias en instituciones académicas para obtener grados
III Programa de repatriación de investigadores mexicanos para la industria.

DEPARTAMENTO DE MUSICA

La UdeG tiene una de las "fábricas" de recursos musicales más importantes del país

Margarita Alegria

Los egresados del Departamento de Música de la Universidad de Guadalajara se encuentran en todos los campos de este arte: en orquestas filarmónicas, como directores de escuela de música, de orquestas, de bandas, algunos incluso en el extranjero.

Se ha convertido en el lugar de creación para todos los grupos del estado, como son la filarmónica, el coro, la banda militar y la del estado, todas con un porcentaje muy alto de egresados de la UdeG. En una palabra, es fábrica de recursos musicales del estado y de muchos otros.

El Departamento de Música, con sede en el Claustro de San Agustín, se compone actualmente por la Orquesta de Cámara, dirigida por el maestro Salvador Zambrano Origel; la Banda de Alientos, a cargo del maestro Manuel Mateos Sesati; el Coro, bajo la tutela del maestro Carlos Gálvez Cázares y un grupo de flautas para música barroca organizado por el maestro Sergio Sandoval, que ensaya previamente para su primera presentación pública.

Participan en estos grupos, estudiantes prestadores de servicio social, profesores, y hasta egresados que por amor al arte colaboran como invitados a las presentaciones, coordinados por profesores del departamento.

En opinión de la maestra Enriqueta Morales de la Mora, habrá un mayor involucramiento de los alumnos con estos grupos musicales, ya que de acuerdo a los nuevos planes de estudio, la materia de práctica orquestal será obligatoria para todos a partir de septiembre, con lo que el trabajo podrá ser más sistemático.

Recordó que para ingresar a algunas de las carreras que ofrece el Departamento de Música, además de cumplir con los requisitos apro-

bados por el Consejo General Universitario, los interesados en estudiar el nivel profesional medio tienen que llevar un curso para detectar sus facultades musicales, sobre todo de oído y de coordinación muscular.

En el caso del nivel profesional, deben tener conocimientos previos de música, por lo que se les practica un examen teórico de admisión y del instrumento de su elección o de la voz.

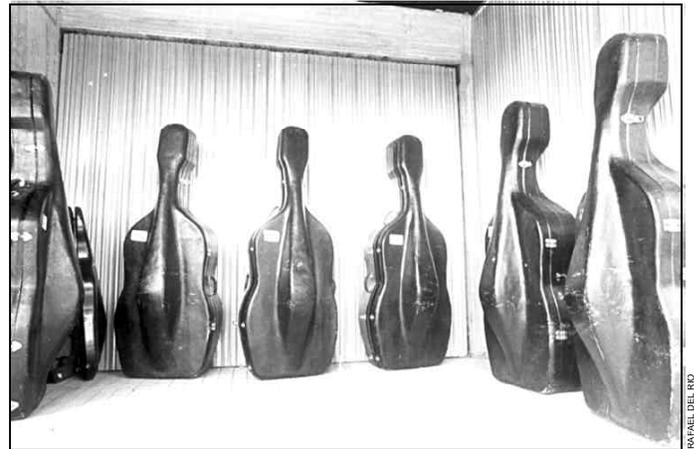
Entre las actividades futuras del departamento, está la firma de un convenio de intercambio en julio próximo, con las escuelas de nueve estados circunvecinos, además de que los grupos de música de éste realizarán giras por estos lugares y tendrán una importante participación en las Fiestas de Octubre.

Para la maestra María Enriqueta Morales de la Mora, podrían tenerse grupos de jazz, música popular, duetos, tríos, cuartetos y hasta mariachi, porque de hecho la mayoría de los estudiantes participan en todo tipo de grupos musicales de forma privada, y solo faltarían recursos para sostenerlos.

Orquesta de Cámara

Se fundó hace aproximadamente 30 años, pero su presencia no había sido continua ni relevante, debido a la falta de apoyo presupuestal.

El maestro Salvador Zambrano, profesor de la clase de violín y director fundador de esta orquesta de cuerdas, coordina el trabajo de 22 personas que tocan violines, violas, celos y bajos. Funge además como concertino honorario de la Orquesta Filarmónica de Jalisco, nombramiento dado con base en su gran trayectoria académica musical. Es considerado uno de los grandes músicos del estado.



El intercambio con escuelas de nueve estados, es uno de los objetivos del Departamento de Música de la UdeG

Banda de Alientos

Cumplió recientemente 20 años ininterrumpidos de labores, aunque en algunas etapas con menos trabajo. Entre sus logros destaca un primer lugar en el concurso estatal de bandas, en 1980. La integran 30 músicos, entre flautas, clarinetes, oboes, cornos, trompetas, trombones, percusiones y tuba.

Su director es el maestro Manuel Mateos, considerado también uno de los músicos más importantes en Jalisco. Fue durante 30 años primer oboe de la Orquesta Sinfónica de Guadalajara y 12, director de la Banda del Estado, el grupo más importante en su género en Jalisco.

Coro

A la cabeza está el maestro Carlos Gálvez, que además es director adjunto del coro municipal y otro de carácter privado. De los tres grupos, éste destaca menos, aunque ya está en camino de lograr mayor presencia. Lo integran alrededor de 25 estudiantes.

Grupo de Flautas

A raíz de que el año pasado se integró el maestro Sergio Sandoval, organizó este grupo de música medieval o barroca, que en menos de un mes tendrá su primera participación pública.

CONVOCATORIA

Por arrancar la II Expo Innovación 97

La fecha límite para inscribirse es el 25 de junio

Gaceta Universitaria

Para responder a las inquietudes de los jóvenes de quinto y sexto semestres, se lanzó la convocatoria a la II Expo Innovación 97, para que participen todos los alumnos que así lo deseen de las preparatorias 5, 6, 9 y 13 de la Universidad de Guadalajara.

Los premios consisten en:

Primer lugar:

un viaje a Los Angeles Locos de Tenacatita y diploma y trofeo para cada uno de los miembros del equipo.

Segundo lugar:

trofeo a la escuela y diplomas para cada uno de los integrantes del equipo.

Tercer lugar:

diploma a cada uno.

El acto se llevará a cabo en la Escuela Preparatoria Número 5, los próximos 27 y 28 de junio, únicos días en los que estarán montados los pabellones de los participantes y se dictarán tres conferencias magistrales sobre mercadotecnia, importaciones y exportaciones.

La fecha límite para inscribirse es el 25 de junio. Las inscripciones se podrán hacer en la coordinación académica de la Preparatoria Número 5, de 15:00 a 20:00 horas.

Para mayores informes, acudir a la Preparatoria No. 5, ubicada en Andrés de Urdaneta y Vasco de Gama. Fraccionamiento Colón Industrial o llamar al tel. 811-41-49, fax 811-57-18.

A nombre de la comunidad Universitaria, el Centro Universitario de la Costa Sur

le da su más sentido pésame a

fray Pedro Gómez Rodríguez presidente de la sociedad de alumnos de la carrera de administración y administración de empresas

por el fallecimiento de su madre, la señora

María del Rosario Rodríguez Alvarado

acaecida el 31 de mayo, en Autlán, Jal.

Descanse en paz

Eventos Sociales

CENA BAILE DE GRADUACION

ARRENDADORA DE SALONES Y EQUIPO PARA BANQUETES PONE A TUS ORDENES TODO LO NECESARIO PARA TU GRADUACION

<ul style="list-style-type: none"> • SALONES DE PRIMERA • CENA A ELECCION • MISA DE ACCION DE GRACIAS • INVITACIONES Y BOLETOS • PLANO ILUSTRADO DEL SALON • PARA MAS INFORMACION LLAMAMOS 	<ul style="list-style-type: none"> • MUSICA • ORGANIZACION • DECORACION • TESTIMONIOS • CENTROS DE MESA • NUESTRO SERVICIO DE 200 A 2000 PERSONAS • SERVICIOS ADICIONALES • RENTA DE LIMUSINA • CHAMARRAS Y PLAYERAS UNIVERSITARIAS
--	--

Tel. 615-88-00
Tel./Fax 615-69-61
Vidrio No. 2114
Col. Obrera
Guadalajara, Jal.

Gran Event
SALON • BANQUETES

Agenda Académica

16 de junio

❖ Arranca el curso Metodología para el diseño de sistemas, organizado por el Programa Promotor de la Calidad y el Desarrollo (Procaldes).

El curso será impartido por la licenciada Martha Araceli López Salazar; durará del 16 al 20 de junio, con horario de 9:00 a 11:00 hrs, y se impartirá en el Centro de Educación Continua y Abierta, calle Escuela Militar de Aviación 16, entre Morelos e Hidalgo. Informes con Elda Castelán Rueda, Ma. Eugenia Sención Cuenca o Rubicela Márquez Jiménez, al tel. 825-8888, exts. 241, 246 y 247. Procaldes@redudg.udg.mx.

❖ Inician los talleres Acondicionamiento físico e Inglés para contadores públicos, en el Centro Universitario de Los Altos (CuAltos), dirigido a profesores de este centro. Informes con la doctora Olivia Balpuesta, en la Coordinación de Servicios Académicos, o con el maestro Josue Morales Acosta, en la Unidad de Becas e Intercambio Académico de este centro universitario.

19 de junio

❖ Da principio el II simposio Los Altos de Jalisco a fin de siglo, en el Centro Universitario de Los Altos (CuAltos).

Se reunirá a catorce investigadores de España, Estados Unidos y México y se abarcarán aspectos de orden antropológico, histórico, religioso, político, económico y laboral. Sede: Casa de la cultura «Doctor Jesús González Martínez», en Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Informes al tel. (01-378) 13522, 13532.

❖ Da inicio la Muestra nacional gastronómica, organizada por el Departamento de Turismo, Recreación y Servicio, del Centro Universitario de Ciencia Económico Administrativas (CUCEA).

La muestra se realizará el 19 y 20, con horario de 10:30 a 20:00 hrs. Sede: Auditorio central del CUCEA, núcleo universitario Los Belenes, Zapopan. Informes a los tels. 633-2553, 633-4127.

20 de junio

Da comienzo el curso El nuevo cine europeo, que impartirá la maestra Anne Marie Meier (crítica de cine del periódico Siglo 21)

Serán tres sesiones: los días 20 y 27 de junio, y 4 de julio, con horario de 17:00 a 19:00 hrs. Inscripciones y venta de boletos con Irene Franco, en el Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos. Tel 823-7395.

23 de junio

❖ Inicia el curso Introducción al Programa Word, organizado por el Programa Promotor de la Calidad y el Desarrollo (Procaldes).

El curso, durará del 23 al 27 de junio, con horario de 9:00 a 11:00 hrs., y será impartido por la licenciada Gloria Judith Barrera Rodríguez. Informes con Elda Castelán Rueda, Ma. Eugenia Sención Cuenca o Rubicela Márquez Jiménez, al tel. 825-8888, exts. 241, 246 y 247. Procaldes@redudg.udg.mx.

❖ Inicia el curso ¿Para qué trabajar en equipo?, ¿es un beneficio o perjuicio?. El curso está organizado por el Programa Promotor de la Calidad y el Desarrollo (Procaldes), y será impartido por la licenciada Ma. Eugenia Sención Cuenca.

El curso, durará del 23 al 27 de junio, con horario de 13:00 a 15:00 hrs. Informes al tel. 825-8888, exts. 241, 246 y 247. Procaldes@redudg.udg.mx.

❖ Arranca la Segunda semana de los servicios turísticos, organizado por el Departamento de Turismo, Recreación y Servicios, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

El ciclo de conferencias se llevará a cabo del 23 al 27 de junio, en el auditorio central del CUCEA, núcleo universitario Los Belenes, Zapopan. Informes a los tels. 633-2553, 633-4127.

❖ Principia el curso Diseño de sistemas de pararrayos, en el Instituto de Astronomía y

Meteorología de la Universidad de Guadalajara.

Lo impartirá el ingeniero Rubén Bautista Navarro, del 23 de junio al 3 de julio, en el salón de conferencias del instituto, de lunes a jueves, de 19:00 a 21:00 hrs.

Informes en Vallarta 2602, tel. 616-4937, fax: 615-9829.

24 de junio

❖ Da principio el curso Método de cultivos del hongo Pleurotus, sobre residuos agroindustriales (hongo comestibles denominado «Setas»)

El curso es organizado por el Departamento de Botánica y Zoología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Se llevará a cabo del 24 al 27 de junio.

Informes e inscripciones en el Departamento de Botánica y Zoología, tel. y fax: 682-0003, de 9:00 a 15:00 hrs, con la Srita. Elizabeth Trejo Robles. Y en la Unidad de Educación Continua Abierta y a Distancia, con el maestro Guadalupe Garibay Chávez, al tel. y fax: 682-0384, ext. 173.

25 de junio

❖ Fecha límite de entrega de documentos para participar en el Programa de maestrías en investigación en ciencias de la educación (posgrado inscrito en el Padrón de Excelencia del Conacyt).

Informes y solicitudes al Departamento de Estudios en Educación, Casa Hidalgo 1, en Hidalgo 935. Tels. 825-8888, exts. 192 y 302, fax: 826-5441.

27 de junio

❖ Comienza la II Expo Innovación 97, en las instalaciones de la Preparatoria 5 de la Universidad de Guadalajara.

Las inscripciones se harán en la Coordinación académica de la preparatoria, con la licenciada Rosa Elena Richart Varela, de lunes a viernes, de 15:00 a 20:00 hrs., en Andrés de Urdaneta y Vasco de Gama, tels. 811-4149 y 811-5718. Cierre de inscripción el 25 de junio.

11 de julio

❖ Da inicio la Reunión Nacional de Extensión de la Cultura y los servicios, que tiene como tema central: Financiamiento de la difusión cultural.

Es organizada por la Coordinación General de Extensión, de la Universidad de Guadalajara. Se llevará a cabo el 11 y 12 de julio en el hotel Villa Primavera, carretera a Nogales Km. 24, Zapopan, Jal.

Informes e inscripciones con la maestra Luz Elena Martínez Rocha, en Vallarta 1668. Tels. (3) 615-4922, 615-4980, 615-4953; fax: (3) 615-5002, 615-5018. E mail: lena@udgserv.cencar.udg.mx.

Continuando con el programa de acopio de víveres en apoyo a las comunidades indígenas, a partir del 25 de mayo, la compañía de titeres La Cucaracha se presentará todos los domingos a las 12:30 horas, durante mayo, junio y julio, en el Cine Foro de la Universidad de Guadalajara, con "cuentos de puro susto".

Adultos: \$15.00

Niños: \$10.00 o gratis a cambio

de un kilo de frijol, arroz, azúcar o algún otro alimento no perecedero.

ENCUENTRO CON ZACATECAS

27-29 de junio.

\$ 650.00 m.n. adulto
\$ 352.00 m.n. menor.

Crédito a trabajadores universitarios

- **Transportación terrestre** (T.V., video, W.C., a/a).
- **Hospedaje 3 días y 2 noches hotel ******* (ocupación doble).
- **Visitas a sitios históricos.***

Informes:

Coordinación de Servicios Estudiantiles.
Escorza 145, esq. López Cotilla.
Tels. 826 36 42, 826 61 42 y 825 88 88
(exts. 155 y 159).

Lunes a viernes de 9 a 18 hrs.

* No incluye entradas



COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

PREMIO NACIONAL

El agua: alternativas para fortalecer su sistema financiero.

Alma Alicia Aguirre Jiménez

Trabajo que obtuvo mención honorífica en el certamen Premio Nacional Banobras 1996

El presente texto es una síntesis de un documento más amplio que contiene los resultados del análisis de la instrumentación del marco jurídico, 1 normativo y reglamentario mexicano en materia de aguas nacionales; forma parte de los avances de investigación del proyecto *Impactos económicos y sociales derivados por transferencias y cambios en los usos del agua en las cuencas hidrográficas del estado de Jalisco y sus perspectivas de desarrollo sostenible*, investigación que actualmente se está llevando a cabo en el Instituto de Estudios Económicos y Regionales del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara. En este documento se visualiza al financiamiento externo sustentado en el ejercicio de créditos multilaterales y bilaterales, como una estrategia para el desarrollo de los sistemas hidráulicos a través de empresas concesionarias del agua.

La perspectiva de financiamiento externo multilateral se presenta como un factor de oportunidad para fortalecer el sistema financiero del agua; en donde el sector privado puede asumir el papel de agente de cambio que fomente un sector de inversionistas privados en la explotación de empresas del agua. La modalidad de financiamiento externo multilateral, vinculará la política económica y las actividades de administración del agua con la globalización de los mercados financieros. De los sistemas de financiamiento multilaterales, se considera que el más adecuado para reparar, rehabilitar, operar, mantener o expandir un sistema hidrológico, es el modelo denominado BOT que se refiere a la construcción, operación y transferencia de obras de infraestructura hidráulica. En este modelo, el compromiso de la deuda y el capital financiero son contratados por los concesionarios y puede o no estar garantizados por el gobierno. La empresa concesionaria es responsable del diseño y construcción, ésta asume los riesgos de la ejecución del contrato, de bancarota, técnicos, de servicios de deuda y de terminación del proyecto. Se considera que esta modalidad de inversión se puede convertir en una oportunidad para reforzar el sistema financiero del agua. En este caso, los inversionistas pueden asumir el papel de agentes de cambio, representados por consorcios, cámaras industriales y organizaciones de productores rurales. La magnitud de los beneficios sociales de estas inversiones dependerá de las condiciones de licitación del crédito, de la política tarifaria para la amortización de las inversiones y del servicio de deuda, o bien de los cambios en la política macroeconómica. Ante la perspectiva de privatizar los sistemas hidrológicos según esquemas de mercado, es necesario hacer énfasis en las tareas microeconómicas; es decir, el financiamiento de obras hidráulicas mediante deuda externa, requiere en principio evaluar en



forma conjunta la capacidad técnica, administrativa y el desarrollo financiero histórico de la empresa concesionaria, ya que conviene prevenir situaciones de contingencia que pudieran poner en riesgo el desarrollo de la misión de las inversiones. De ahí que en la determinación de financiar un proyecto hidráulico con créditos multilaterales a través de una empresa concesionaria, ésta debe reunir condiciones financieras, de desempeño y de riesgos de negocios.

Otra alternativa para fortalecer el sistema financiero del agua es recurrir a las oportunidades de financiamiento que ofrecen los créditos bilaterales. Este esquema de financiamiento se refiere a la cooperación económica de gobierno a gobierno a través de protocolos y agencias internacionales para el desarrollo; en esta modalidad crediticia, el país acreedor proporciona una parte del crédito en tecnología de punta generada en su país y el resto se entrega para el financiamiento de las obras a realizar. En los créditos de origen bilateral también el principal agente de cambio debe estar representado por la iniciativa privada. Una alternativa para el ejercicio de esta línea de créditos puede ser la conformación de distritos de saneamiento de aguas residuales, en los polos de desarrollo industrial; en éstos, las cámaras o asociaciones de industriales pueden ser un elemento principal del cambio. Los beneficios económicos que proporcionan los financiamientos bilaterales con tasas de interés y plazos preferenciales, pueden tener una función coyuntural clave si se destinan a la transferencia de tecnología en materia de ahorro, tratamiento y recirculación de agua en los procesos industriales o a la construcción de infraestructura ambiental para el saneamiento de las descargas de aguas residuales vertidas por las industrias. La baja productividad en los sistemas de operación, y los problemas de contaminación que se generan por las descargas de aguas residuales de los organismos operadores de agua potable y alcantarillado, pueden solucionarse con la voluntad política de éstos y el apoyo de los gobiernos, según con esta alternativa de financiamiento que puede mejorar la productividad de estas organizaciones y al saneamiento del recurso.

les, la Ley Agraria y sus reglamentos respectivos se desregularon las actividades agropecuarias y se abrieron espacios para concesionar a la iniciativa privada la construcción, operación o administración de infraestructura hidráulica para usos agrícolas. La vinculación de los productores rurales con estas fuentes de financiamiento para recibir apoyos económicos se puede lograr a través de las figuras asociativas como son: las sociedades anónimas de capital variable; sociedades de producción rural; sociedades de responsabilidad limitada; o bien de las asociaciones en participación. Los mecanismos de licitación de créditos bilaterales establecen que los suministradores externos de capital tienen que negociar con agentes financieros asignados por el gobierno federal, el cual adquiere la obligación ante el país acreedor; de tal forma que los directivos de las figuras asociativas deben vincularse a estos agentes financieros para obtener estas líneas de crédito.

Se considera que abrir espacios a las negociaciones multilaterales y bilaterales requirió reformas al marco legal de la administración del agua. Sin embargo, los cambios jurídicos expresados en la Ley de Aguas Nacionales de 1992 no deben considerarse como la condición necesaria para la oferta del agua, estos cambios se han dado debido a las oportunidades que han generado los cambios tecnológicos y el desarrollo de las fuerzas del mercado.

En todo México, las áreas hidrográficas se han convertido en las principales consumidoras de agua; en estas entidades, los beneficios han disminuido por el uso de tecnología inadecuada en los sistemas de distribución; por lo que, los créditos bilaterales pueden ser el mecanismo financiero para innovar los sistemas de irrigación a través de los avances tecnológicos que ofrecen los países que participan en los diferentes protocolos financieros. Con las reformas al artículo 27 constitucional, la emisión de la Ley de Aguas Naciona-



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

**MAESTRIA EN PLANEACION
DE LA
EDUCACION SUPERIOR
1997-1999**

**Posgrado del padrón de
excelencia del Conacyt**

OBJETIVOS

Formar recursos humanos de alto nivel académico con capacidad de investigar, diseñar, dirigir, asesorar y poner en operación el proceso de planeación estratégica en forma total o parcial en el ámbito de la educación superior.

Generar profesionales posgraduados con una formación especializada de alto nivel, y con capacidad investigativa que les permita participar en el diseño, dirección e instrumentación de programas y proyectos de desarrollo organizacional, local, regional, nacional e internacional.

Duración:
Cuatro Semestres (284 créditos)

Cuota de inscripción:
\$1,200.00 semestrales *

Costo del proceso de selección:
\$130.00

Becas y Apoyos:
Se darán los documentos y avales necesarios para la tramitación de becas ante el Conacyt, SUPERA-ANUIES, o cualquier otra instancia pertinente.

Recepción de solicitudes:
del 2 de junio al 4 de julio de 1997

Curso Propedéutico:
del 7 de julio al 8 de agosto de 1997

Resultados del examen de admisión:
15 de agosto de 1997

Inscripciones a la maestría:
Del 2 al 6 de septiembre de 1997

Inicio del programa:
8 de septiembre de 1997

Información y sede:
Centro Universitario de Ciencias
Económico Administrativas
Periférico Norte 799, Los Belenes,
Módulo F bis, 3er nivel
Zapopan, Jal., México, C.P. 45100
Tel. y FAX. 633 39 54, FAX. 656 29 65

* Sujeto a cambio al emitirse el dictamen correspondiente.

ANIVERSARIO

Radio Universidad, 23 años de calidad

Miguel Hernández Totosau

Con cuatro mesas de trabajo en las que se debatió sobre temas referentes a la comunicación, Radio Universidad de Guadalajara celebró el XXIII aniversario de estar al aire, en el 104.3 del cuadrante de FM, que ostenta las siglas XHUG.

Durante cuatro días, investigadores, locutores, productores, actores, radioescuchas y en general, amigos de la "radio inteligente", se reunieron en "La eternidad de lo efímero", una celebración tan especial, como la festejada, una reunión de reflexión sobre el quehacer de los comunicadores, con temas como: Medios de comunicación: gobierno y sociedad; La

radio en Guadalajara: ¿compromiso o negocio?; La radio como difusora de la cultura y Legislación: llaves y candados. Los especialistas y el público tuvieron oportunidad de cerrar el diagrama de la comunicación, y convertirse alternativamente en emisores y receptores. Juntos realizaron un viaje desde el censo de periodistas desaparecidos en los últimos cuatro sexenios (97 en total), hasta la propuesta de creación, por ejemplo, de un CEDI Comisión Estatal de Derecho a la Información, organismo que estaría normado por la sociedad.

La segunda mesa de trabajo, en la que la mayoría de los ponentes afirmaron que la radiodifusión es ante todo un negocio y que por lo

tanto su programación responde a esquemas de comercialización y no de formación, justifica la necesidad de que exista en el horizonte radiofónico la radio universitaria.

La variedad en la programación de Radio UdeG, obligaba la incursión de ésta en la radio comercial, así que por espacio de dos horas, el 104.3 se abrió a «comerciales» de los diferentes programas y corrientes musicales, que se encuentran en las estaciones del resto del cuadrante, con la presencia ante sus micrófonos de programadores y directivos de varias emisoras comerciales.

La fiesta concluyó el viernes 30 de mayo, con un puente radiofónico, "El camino más corto entre usted y nosotros", que enlazó a los radio-escuchas con los comunicadores de la estación universitaria y dio como resultado la obtención de casi 500 encuestas, que servirán para orientar el destino futuro de Radio UdeG.

Esa noche, en el Teatro Experimental de Jalisco, se presentó la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, con un fragmento de la obra "Diálogo de ecos", original de Ignacio Arriola Haro -fundador de la estación-, dirigida por Fausto Ramírez. El programa concluyó con un concierto que encendió el ánimo de los asistentes, en el que se presentaron la cantante cubana Rosalía, acompañada al piano por el maestro Daniel Herrera y el grupo Azúcar Class.

DIFUSION CULTURAL

XX Reunión Nacional de Extensión

Luz Elena Martínez Rocha

Como lo han dado a conocer algunos medios, los días 11 y 12 de julio se darán cita en Guadalajara los responsables de la cultura de las universidades del país, así como de organismos públicos y privados interesados en los asuntos de la difusión cultural universitaria.

La cuestión en torno a la cultura en las instituciones de educación superior contempla un amplio abanico de opiniones, desde las que la consideran de importancia vital para formar al individuo consciente, sensible y solidario con los valores nacionales, hasta las que sostienen que la cultura corresponde a organismos públicos y privados ajenos a las universidades.

No obstante los planteamientos en el discurso o en las leyes orgánicas, se ha visto que a la difusión cultural se le relega en las asignaciones presupuestales, aun en los fondos especiales. (La SEP apoyó mediante el FOMES 97, los proyectos culturales de cuatro universidades de la región. La UdeG está entre las excluidas.)

La cultura es un proceso humano que no se adquiere genéticamente, sino que presupone un esfuerzo dinámico y creador para su consecución. Es la síntesis de los procesos histórico sociales de la humanidad.

Es imperiosa la necesidad de pertenecer e identificarnos con un grupo social, pues su expresión cultural se traduce en valores, costumbres, creencias, actitudes, conocimientos, idioma, estructuras sociales, expresiones artísticas, incluso manifestaciones de la vida cotidiana, como el vestir, el arte culinario y el deporte. Todo esto constituye la identidad de los pueblos.

En términos generales, la cultura en un grupo social es el resultado de complejos procesos de conjunción, imposición, asimilación y adaptación que se resuelven en una cultura dominante y en una o varias subalternas. Ejemplo de lo anterior es la permanencia de etnias bien diferenciadas dentro de grupos sociales más amplios, en armonía o conflicto, como lo demuestran hoy los casos de los pueblos del país vasco y de Chechenia, o los diversos grupos que la estratificación social produce: la cultura de élite o las culturas populares.

La dimensión educativa en la cultura es fundamental, ya que las instituciones como el Estado, la familia, la Iglesia, los gremios, los institutos políticos, y principalmente la escuela e instituciones educativas, la ejercen consciente e inconscientemente, para reproducir en los individuos los valores y las actitudes funcionales.

Las instituciones públicas de educación superior juegan un papel activo en las labores de preservación y difusión cultural y de formación integral de sus estudiantes, y así lo han expresado formalmente en sus leyes orgánicas, como extensión y difusión cultural, junto con la docencia y la investigación.

De esta reunión se esperan conclusiones que resuelvan esta polémica de gran importancia para las universidades y los conglomerados.

*Secretaría de la Coordinación General de Extensión



La radio en Guadalajara ¿compromiso o negocio?, discutieron los comunicadores en diferentes debates

INICIACION AL ARTE

Teatro club universitario, un espacio de diálogo entre los jóvenes

Gaceta Universitaria

Apoyar a los estudiantes que cursan la materia de iniciación al arte, y a los maestros en sus programas de estudio en las preparatorias de la UdeG, propiciando el diálogo y el análisis del fenómeno teatral en todas sus facetas, es el objetivo del programa de Teatro club universitario, que dirige la Compañía de Teatro de esta casa de estudios.

"Con la presentación de algunas obras se pretende acercar a los jóvenes universitarios al arte escénico, tratar de integrarlos y sensibilizarlos en torno al movimiento teatral universitario, en primera instancia, y posteriormente con el movimiento artístico-cultural a nivel estatal, con el fin de elevar cualitativa y cuantitativamente el nivel de asistencia del público, que a su vez empuja a los creadores e instituciones a obtener mejores resultados en las puestas en escena y mejorar las condiciones de la actividad teatral".

A través del diálogo con los actores y el director de la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, Fausto Ramírez, los jóvenes tienen la oportunidad de acercarse y conocer de manera más crítica el teatro.

Darle fuerza a la compañía entre los muchachos de las preparatorias, a través del teatro club, para mantener al público tradicional y buscar al joven, es una manera de revitalizar al

teatro, lo que permitirá que este proyecto de participación se consolide con una personalidad propia entre la gente que en la actualidad vive el teatro nacional.

Son seis obras las que se presentan los sábados (en el teatro Experimental de Jalisco) y los miércoles (en El venero), entre las que se encuentra Nadie sabe para quién trabaja, con el colectivo teatro El venero, dirigida por Javier Serrano.

Todos los martes en el diario

El Informador

encontrarás el suplemento

Presencia Universitaria,

una puerta al conocimiento científico y académico en áreas de investigación y desarrollo institucional de la

Universidad de Guadalajara.

EXPOSICION

La acidez de la "verdad amarga" de Tony Capellán

Lorena Ortiz

"El pudor" de una hamaca hecha de calzoncillos perdidos invita al espectador a continuar admirando la expresión artística de la obra caribeña de la República Dominicana, de Tony Capellán.

Verdad amarga, Instalaciones, es una exposición que encierra una realidad social actual. En "*Mercado de órganos*", hace a un lado la censura y trata de forma despreocupada el aborto, al mostrar una colección de camisas para niños, que tienen como accesorio una pequeña bolsa de plástico en donde se guarda un feto. También se habla de la forma de evitar un embarazo y en consecuencia un aborto en "*Sol de estrógeno*", que muestra un vestido rodeado de cuchillos y en medio de éste, en lo que podría ser el vientre de una mujer instala un paquete de pastillas anticonceptivas. En "*Manto protector*", nos habla del sida al mostrarnos una agrupación de condones. La violencia también es plasmada en "*Carne de cañón*" y "*Tercer mundo*".

Reflejos de luz y sombras verticales y horizontales envuelven al espectador en una realidad palpable, donde los conceptos del artista constituyen verdades actuales, como la emigración y la educación sexual.

La carga visual de la obra de Tony Capellán, contrasta con una atmósfera estética, en que los espacios son punto importante de la misma.

Opiniones de expertos coinciden en señalar que el artista se inmiscuye en el ritual de la contemporaneidad, al presentarnos una serie



Los mensajes de Tony Capellán están condenados a los peligros de nuestro fin de siglo

de mensajes condenados a los peligros de nuestro fin de siglo, que se observan a través de un sentimiento trágico de la vida.

Tony Capellán (Iamboril, República Dominicana) ha expuesto desde 1977 y a la fecha ha tenido más de 23 exposiciones individuales y más de 35 colectivas. La obra se puede apreciar en el Museo de las Artes hasta el 30 de junio.

Notas culturales

Exhibición editorial

En la sala de usos múltiples del centro cultural Casa Vallarta, se lleva a cabo la Jornada Editorial Alfaguara.

Esta exhibición y venta de novedades editoriales ofrece descuentos del 10 al 50 por ciento sobre precios de lista.

La presentación se prolongará hasta el 27 de junio. Casa Vallarta se encuentra en Vallarta 1668, tel. 615-4980.

Para construir la biblioteca del Cucsur

Como parte de la campaña pro construcción de la biblioteca central del Centro Universitario de la Costa Sur (Cucsur), de Autlán, Jalisco, el 9 de diciembre se llevará a cabo un sorteo cuyo primer premio será una camioneta Pick-up 97, el segundo un auto Chevy monza 97 y el tercero un Chevy básico, todos marca Chevrolet. Se emitirán 25 mil boletos, con un valor de 80 pesos cada uno.

Para esta biblioteca se necesita un nuevo edificio equipado con tecnología de punta y con servicios, como cubículos de estudio, área de cómputo (Internet), área de consulta, catálogo en línea (computarizado), área de lectura, fuentes electrónicas y mapoteca, que según el proyecto, su costo será de dos millones cien mil pesos, de los cuales 53 por ciento lo proporcionará la UdeG y el restante se completará a través del sorteo y de donativos. Informes en los teléfonos (338) 21017, 10385.

Nuevo domicilio de *Luvina*

La *Revista Universidad de Guadalajara* y la publicación *Luvina* informan de su nuevo domicilio, ubicado en Casa Hidalgo II, de la Universidad de Guadalajara: Hidalgo 919, sector Juárez, código postal 44100. Su nuevo teléfono es el 827-2105.

Todos contra el alcoholismo

El próximo 25 de junio se llevará a cabo la XII jornada universitaria para la salud mental. En esta ocasión su objetivo es difundir información sobre el alcoholismo, su cura y prevención.

Estas jornadas las organiza el Departamento de salud mental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, y se presentan en las escuelas, centros universitarios, sindicatos, comités de vecinos, parroquias, industrias, comercios, hospitales, clubes deportivos y cualesquiera otros grupos que lo soliciten.

Informes y solicitud a los teléfonos 618-8010, 618-8150, extensión 14. O en Sierra Nevada 950, colonia Independencia.

Concurso literario y de libro ilustrado

El Fondo de Cultura Económica convoca al quinto concurso literario "A la orilla del viento" y al segundo concurso de libro ilustrado "A la orilla del viento". En ambos el tema es libre.

En el primero, el género que concursa es narrativa y habrá un único premio de 30 mil pesos y la publicación de la obra. En el segundo, será de 50 mil pesos y la publicación de la obra.

Enviar los trabajos a: concurso "A la orilla del viento" o concurso de libro ilustrado "A la orilla del viento", Fondo de Cultura Económica, avenida Picacho - Ajusco 227, colonia Bosques del Pedregal, Tlalpan, 14200, México, D.F.

Las convocatorias quedan abiertas hasta el 30 de agosto. Mayores informes sobre las bases, a los teléfonos 618-5848, 618-9463, fax: 618-4792.

VICTIMARIO

POR LORENA ORTIZ

Victima de la quincena: LUIS MEDINA GUTIÉRREZ (GUADALAJARA, 1962). GANADOR DEL IV CONCURSO DE PUBLICACIÓN DE OBRA LITERARIA 1996 DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (EN EL GÉNERO POESÍA).

Obra literaria con la que ganó este premio: *Lapidación del mar*.

Otros reconocimientos: Premio Nacional de Poesía Joven Elias Nandino 1989, Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde, en 1994.

Otras obras: *Albercas de cielo caído* (Fondo Editorial Tierra Adentro, 1991), *Una isla desde la ventana* (Secretaría de Cultura de Jalisco, 1994) y *Héroes* (Universidad Autónoma de Zacatecas, 1995).

Lapidación del mar: habla de que la ciudad antes era un océano que quedó sepultado en fuentes, tubos y drenajes. Al poemario lo conforman las fuentes de Guadalajara.

Recuerdo: *Lapidación del mar* está lleno de memorias que giran en torno a las fuentes. Son recuerdos de cuando era niño, de cuando acompañaba a mis papás al centro de la ciudad: lo que más me llamaba la atención era ver el agua en el espectro de la urbe, emergiendo de la piedra. Ese instante lo retuve y antes de que llegara al olvido, quise escribirlo.

Fuentes que inspiraron al autor: la fuente de la Minerva, la de la plaza de la Liberación, la plaza Tapatía, la fuente del parque Alcalde, la

de la Pila moderna, la fuente de Las tres hermanas, la Olímpica, la de las Américas. Es un recuento poético entre la fusión de lo pétreo y lo líquido.

Más sobre agua: mi primer libro, *Albercas de cielo caído*, habla sobre balnearios, baños-tas, guardavidas y nadadores cruzando una alberca. Tiene que ver un poco con mi experiencia en el oficio de guardavidas durante trece años y como maestro de natación. También un poco con el amor entre parejas teniendo de fondo una playa, entre el sol y el bronceador.

El agua: me atre mucho, porque desde niño me gustaba verla, tocarla. Una razón muy importante es porque hasta los 22 años de edad conocí el mar.

Cambiar de residencia: alguna vez sí pensé en irme a vivir a la costa. Disfruto mucho la presencia de la humedad y el sabor de la sal. Lo he pensado, porque me gustaría escribir un libro sobre el mar.

LLuvia: también me gusta el agua que viene de arriba. Mi libro *Una isla desde la ventana*, es una metáfora del mar y también de la lluvia, dándole un sentido divino y mítico al elemento de la lluvia. En este libro también retomo aspectos de mi infancia: cuando vivía en una casa grande y vie-

ja, donde había un patio en el que veía llover y cómo el agua se iba por un resumidero.

Otro tema: en *Héroes* abordo a la ciudad. Magnifico la ciudad como una presencia bélica, es decir, enfrentada a sus habitantes y éstos presentados como héroes. Les doy el carácter de caballeros y guerreros.

Poesía: me gusta desde la secundaria. En la preparatoria empecé a incursionar, como muchos otros chicos comienzan, con pensamientos, ni siquiera con la forma de un poema.

Estudios y actividades: en la Facultad de Filosofía y letras de la Universidad de Guadalajara. Maestría y literatura en el siglo XX. Actualmente me dedico a la docencia. Doy clases de literatura en la Preparatoria 7 y de investigación en el Departamento de Estudios Literarios.

Proyectos: estoy trabajando en un poemario que se llama *Lontananza del cuerpo*, que significa lejos, lo muy lejano. Habla sobre los cuerpos distantes que se desean, pero jamás se unen, y todo queda en sentimiento para siempre, cómo esos cuerpos se desean y desde lejos se hablan.

HALTEROFILIA

Los levantadores de pesas han dado solo triunfos a la Universidad de Guadalajara

Rodolfo Castillo

Las instalaciones parecían un campo dinamitado. Hundimientos de más de 30 centímetros, tierra por todos lados, en fin, todo, menos lo que es: un gimnasio de halterofilia, en donde entrenan los mejores levantadores de pesas del estado, entre ellos el actual triple campeón nacional de levantamiento, el estudiante de la división de estudios jurídicos, de la Universidad de Guadalajara, Roque Anguiano Rodríguez, quien en las recientes universiadas, estableció dos nuevos récords en México, convirtiéndose en el ganador absoluto de la prueba.

En entrevista, el entrenador de levantamiento de pesas, de la UdeG, Adolfo Rodríguez, explicó que el deterioro en que actualmente se encuentran las instalaciones, lo causan las pesas al caer, ya que el piso no cuenta con el acondicionamiento ni la cimentación adecuada. Aunado a este problema, está la falta de presupuesto para la remodelación del lugar.

Debido a esto los deportistas decidieron no participar en el campeonato nacional de segun-

da fuerza efectuado en Guadalajara entre el 7 y 8 de junio. «Los recursos que los padres de familia de los deportistas y los entrenadores conseguimos, los canalizaremos a la compra de implementos y remodelación del gimnasio y no intervendremos en este campeonato, a pesar de contar con grandes posibilidades de obtener algunas medallas».

Añadió que incluso con estas limitaciones y a pesar de que en Jalisco solo hay alrededor de 100 personas que practican profesionalmente este deporte, los jóvenes han podido adaptarse y los resultados, gracias al trabajo, han sido bastante satisfactorios. Se ha tratado de conseguir patrocinios con las empresas de Jalisco, pero desgraciadamente la iniciativa privada difícilmente otorga apoyos económicos para este tipo de deportes.

Los logros de los deportistas de la UdeG

Además de los logros alcanzados por Anguiano Rodríguez en las recientes universiadas, la Universidad de Guadalajara logró la quinta posi-

ción por equipos.

En lo que respecta a la selección juvenil de Jalisco, que representó a nuestro estado en la olimpiada juvenil realizada en la ciudad de México, es importante mencionar que noventa por ciento la integraron deportistas de la Universidad de Guadalajara. Entre los más sobresalientes podemos citar a Elizabeth Hernández Carrillo, quien logró tres medallas de oro; a Carolina Hernández, con dos más y a Jorge Rodríguez, con igual número de medallas.

Por equipos se logró el tercer lugar, lo que superó el doceavo sitio obtenido el año pasado.

El equipo de levantamiento de pesas participará en el campeonato nacional para mujeres en primera fuerza, al igual que el de hombres lo hará en agosto próximo, en la ciudad de San Luis Potosí, y pretende organizar un campeonato nacional dentro de las Fiestas de octubre 1997.

Los interesados en ingresar a practicar este deporte, dirigirse al Centro Regional de Alto Rendimiento, ubicado en la puerta 15 del estadio tecnológico de la UdeG, con el maestro

Adolfo Rodríguez o llamar a los teléfonos 619 24 14, 619 22 85. ♦

El levantamiento de pesas es un deporte poco practicado en el mundo. Inició en la Grecia antigua, donde la gente transportaba a los animales e implementos pesados en sus hombros. Así comenzó una competencia de levantamiento, que se perfeccionó poco a poco, hasta alcanzar la categoría de deporte olímpico.

Este deporte tiene dos modalidades: la de arranque (que es levantar las pesas de un solo movimiento) y el envión (llevarlas en dos movimientos hasta arriba).

Para practicar este deporte es necesario someterse a una preparación física muy rigurosa, a través de carreras, multisaltos y ejercicios de desarrollo físico, para después desarrollar evaluaciones de carácter técnico, como la antropométrica, para ver la adaptación del organismo del deportista a esta disciplina.

Este es un deporte «longevo» en comparación con otros, ya que la edad ideal para empezar a practicar es entre los quince y los dieciséis años, y el deportista continúa haciéndolo después de los 30.

En lo que respecta a nuestro país, el levantamiento de pesas ha tenido un desarrollo importante. Se ha participado en campeonatos mundiales, centroamericanos, etc., en los que se han conseguido buenos resultados. Incluso en las olimpiadas de Los Angeles 1984, cuando nuestro país disputó el tercer lugar en la modalidad de envión.

SANDRA TAVARES

El atletismo una disciplina que debe tomarse en serio

Rodolfo Castillo

Bajo un sol apremiante y después de un duro entrenamiento, Sandra Tavares, entrenadora de atletismo de la Universidad de Guadalajara, charla sobre su larga y exitosa trayectoria. Morena, de padres brasileños, inició su travesía por este deporte a la edad de 16 años, en 1978, en la categoría juvenil, corriendo los 400 metros con vallas. Así logró colocarse en los primeros cuartos lugares, en las diferentes competencias en que participó. Al año de competir profesionalmente (1979-1980), se colocó en los primeros lugares, hasta obtener el campeonato nacional de los 400 metros con vallas.

En 1984 batió la marca de Mercedes Román, que tenía 10 años 4 meses de implantada; entonces corrió 13 minutos con 50 segundos. De esta manera superó la anterior, con 20 segundos de diferencia, con la que ganó el campeonato nacional en 100 metros con vallas.

Gracias a esto, Sandra Tavares Batista, logra ser parte de la selección representativa de

nuestro país, para competir a nivel internacional, ubicándose en los tres primeros lugares en todos los campeonatos centro-americanos en que estuvo presente.

En el campeonato centroamericano de 1987, en Caracas Venezuela, obtuvo el primer lugar, al imponer nueva marca centroamericana.

En las olimpiadas de Seúl, Corea, en 1988, se coloca en la posición número 26 a nivel mundial, dejando por abajo a otras atletas mejor clasificadas.

En 1990 dejó atrás su propia marca en 100 metros con vallas, al hacer un tiempo de 13 minutos con 20 segundos.

Ese mismo año participó en los cien metros planos, competencia que por cierto no practicaba, en la que impuso también una nueva marca.

Por desgracia, a consecuencia de una lesión, tuvo que retirarse de las pistas por casi dos años, lo cual no impidió que regresara una vez más para cosechar más triunfos, clasificándose en primer lugar a nivel nacional, tanto en 100 metros planos, como en los 100

con vallas.

Eta pa como entrenadora

A finales de 1992, nos cuenta Sandra, "decidí aportar mis conocimientos y aplicar la metodología que aprendí en mi etapa como deportista activa. Regresé a Guadalajara. Presenté un programa de trabajo, junto con mi currículo y empecé a trabajar en la Universidad de Guadalajara".

Tavares Batista señala que sus inicios de entrenadora fueron muy difíciles, ya que empezó con una sola atleta, quien por cierto era su hermana, pero poco a poco se acercaron más jóvenes. Actualmente cuenta, como dice ella, con un equipo de élite (12 personas), "muy selecto, ya que la especialización es la mejor rama para tener éxito".

En la actualidad entrena a 3 grandes prospectos: Jaquelin Tavares Batista, que corre los 100 metros con vallas, y cuenta con cinco campeonatos consecutivos; Magda Raquel Juañz Rousell, en salto de longitud, y Oscar Juañz, que corre los 400 metros con vallas. Cabe señalar

que estos dos últimos fueron campeones nacionales el año pasado, en el campeonato nacional desarrollado en Durango.

Estos tres jóvenes representarán a nuestro país el próximo centroamericano de atletismo, que se efectuará en Puerto Rico, los días 27, 28 y 29 de junio del presente.

"Como entrenadora exijo mucho a los muchachos, ya que no se deben conformar con campeonatos estatales, ni nacionales. El objetivo principal son las competencias internacionales, y por supuesto, conseguir los mejores resultados. Si como entrenadora no hago esto, será una entrenadora más".

En opinión de Sandra Tavares, el atletismo en México, desgraciadamente se encuentra estancado. Hace falta una buena organización, tanto de directivos, entrenadores, atletas y de toda la gente que conforma este deporte, para que en realidad exista una verdadera coordinación. Los entrenadores necesitan foguearse en el extranjero, tomar cursos. En la medida que la gente observe que existe organización, apoyará al atletismo en todos los sentidos. ♦

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria tiene una sorpresa para ti
(Válido hasta el 30 de junio)

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, Edificio Administrativo (Juárez 976, piso 6).

Horario: lunes a viernes, de 16:00 a 18:00, y sábados de 11:00 am a 13:00 horas

Si eres egresado o exalumno de la UdeG, ¿conoce tus beneficios!

¡La Universidad de Guadalajara sigue apoyándote!

Te ofrece descuentos, tratos preferenciales y otros servicios.

Acude al CEEA (Hidalgo 919) o llama a los tels. 826-3989 y 825-5211. Horario: 9:00 a 17:00 horas.

Pregunta por: Carla Virginia Rubio Flores o Fausto Ramírez.

Si lo deseas, también puedes escribir al e-mail: deexa@udgserv.cencar.udg.mx

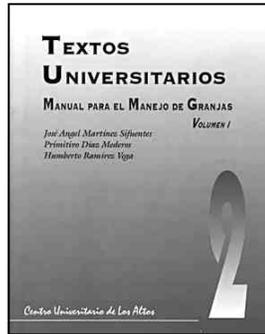


Estudio de mercado para la carrera de ingeniería en sistemas pecuarios

José Angel Martínez Sifuentes
Humberto Ramírez Vega
Primitivo Díaz Mederos
Victor Alemán Martínez
Centro Universitario de Los Altos
Universidad de Guadalajara

El presente estudio está conformado por dos partes: una referida al marco de los recursos naturales de la región y el desarrollo agropecuario, en que se imparte la carrera, y otra a la demanda de la misma entre estudiantes de nivel avanzado de las preparatorias de la región.

El Centro Universitario de Los Altos (Cualtos) es uno de los once que conforman la Red de la Universidad de Guadalajara. Su área de influencia corresponde a la región Altos de Jalisco, en el noroeste del estado, por lo cual se ubica en un área donde las actividades agropecuarias son de primordial importancia para la economía del estado y del país.



Textos universitarios II

Manual para el manejo de granjas.
Volumen I
José Angel Martínez Sifuentes
Primitivo Díaz Mederos
Humberto Ramírez Vega
Centro Universitario de Los Altos
Universidad de Guadalajara

Con la intención de apoyar a quien convive cotidianamente con esta importante actividad de manejo de granjas, no solo en el estado, sino en el resto del país, el Centro Universitario de Los Altos considera que este documento les será de utilidad.

Puesto que la región de Los Altos de Jalisco es una de las principales productoras de leche, carne y huevo en el país, entre las carreras profesionales que el Cualtos ofrece a la comunidad, están las de ingeniería agroindustrial, enfocada a la transformación de los productos agropecuarios y ligada a las empresas agropecuarias y agroindustriales de la región, y la de ingeniería en sistemas pecuarios, cuyo fin primordial es preparar profesionales capacitados para elevar la productividad en las explotaciones ganaderas. En este contexto se

ofreció a la comunidad de profesionistas y técnicos de la región el diplomado titulado manejo de granjas.



Cuadernos de difusión científica No. 48

La propiedad social del suelo en el área metropolitana de Guadalajara: su origen y evolución
Olga Clarisa Becerra Mercado

El conocimiento de los antecedentes históricos, políticos, económicos y sociales, que dieron lugar al establecimiento de la propiedad social de nuestro país, desde su instauración hasta nuestros días; detección de las acciones agrarias que ayudaron a su establecimiento en el área metropolitana; calidad de tierras y conocimiento de los usos actuales del suelo de la propiedad social en el área metropolitana de Guadalajara y elementos que han contribuido o intervenido en la disminución de las superficies de propiedad social y en su transformación de uso rural a urbano, es uno de los objetivos del número 48 de Cuadernos de difusión científica.

gaseta fugaz

periquetes de arduo suave

- gf: hoy con el corrector general
- gf: casa hidalgo II, casa abierta al tiempo y el espacio
- gf: piden fax y no les dan
- gf: de radio U: planeta raboverde
- gf: centralización de la descentralización
- gf: di-visión y escucha-radio
- gf: el cucs inicia una nueva etapa de moribidez
- gf: nadie es perfecto, puros mozos
- gf: la cultura de la extensión no tiene fronteras
- gf: no es lo mismo cátedra empresarial que lección del proletariado
- gf: encargado del despacho
- gf: no es lo mismo centro universitario que periferia de educación elemental
- gf: excelencia académica, sabiduría y doctorados custodian a esta leal universidad
- gf: teleguía académica
- gf: del DEL a la RUL: real universidad literaria
- gf: falta la Unidad de Vinculación con la Realidad

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Con las visitas guiadas a la Aduana de Guadalajara, se acerca el mundo de la exportación

Margarita Alegria

Con la finalidad de fomentar una cultura de la exportación y dar a conocer el funcionamiento de los procesos aduaneros, la aduana de Guadalajara ofrece a la comunidad universitaria interesada y a los empresarios en general, visitas guiadas a sus instalaciones.

Previa cita, se organizarán recorridos en que un guía explicará las actividades que se realizan en el des-

pacho aduanero del área de carga, así como también las operaciones en el área de la sala internacional del aeropuerto Miguel Hidalgo de nuestra ciudad.

Las visitas se programan los miércoles a las tres cincuenta de la tarde y tienen una duración de dos horas. Es indispensable que los grupos de estudiantes sean de máximo 20 personas y en el caso de empresarios, de 15.

Estas acciones van dirigidas a estudiantes de cualquier institución de educación superior y a empresarios de la

zona metropolitana de Guadalajara.

Para mayores informes, los estudiantes de la Universidad de Guadalajara podrán comunicarse a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, sector Juárez, teléfonos 826-6142, 826-3642 y al conmutador 825-8888, extensiones 154 y 155. El horario de atención al público es de lunes a viernes, de 8:00 a 19:00 horas.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame a la

doctora Raquel Gutiérrez Nájera
Investigadora del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas de la UdeG

por el sensible fallecimiento de su señora madre

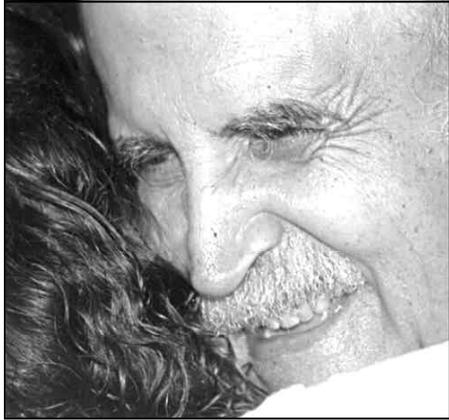
Jobita Nájera Barbosa

acaecido el 6 de junio pasado, en Irapuato, Guanajuato

Descanse en paz

El orgullo de ser universitario

La UdeG también se enorgullece de reconocer a humanistas de otras universidades



RAFAEL DEL RIO

Honoris causa para destacado universitario en defensa del medio ambiente

Mario Montañez

El 5 de junio, día mundial del medio ambiente, la Universidad de Guadalajara otorgó el *honoris causa* al doctor, investigador, educador y filósofo colombiano Carlos Augusto Angel Maya, por su contribución a la educación ambiental en América Latina. La entrega de la distinción estuvo a cargo del Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero.

La UdeG concede el doctorado *honoris causa* a universitarios sobresalientes, la designación primero se somete a la aprobación del consejo de centro solicitante y después a la comisión de educación del Consejo General Universitario, instancia que emite el dictamen correspondiente.

En entrevista, el doctor Maya comentó que aceptó el reconocimiento para compartirlo su equipo, porque el trabajo en el campo del medio ambiente no es individual, sino de grupo y es en conjunto como se logra en los objetivos planteados.

Emocionado porque la máxima casa de estudios de Jalisco reconoció su profesionalismo en materia de medio ambiente, hizo referencia a que los educadores ambientales no pueden bajar la

guardia, ya que no vale la pena luchar por la naturaleza si no se ha creado un hombre nuevo y una sociedad distinta.

Angel Maya es asesor de la maestría en educación ambiental que ofrece la UdeG, a través del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Funge como coordinador del módulo II de medio ambiente y desarrollo e imparte la materia Evolución histórica de las relaciones sociedad naturaleza.

La trayectoria profesional de Angel Maya data de 1968 en diversas universidades latinoamericanas, impartiendo cátedras de sociología de la historia, comportamiento político, metodologías de las ciencias sociales y medio ambiente, entre otras, además domina siete idiomas: español, francés, italiano, inglés, latín, alemán y griego.

Este reconocimiento se entregó en la clausura del II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. "Tras las huellas de Tbilisi", organizado por la Universidad de Guadalajara, la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), entre otros organismos, en que durante 6 días se analizaron temas relacionados con el medio ambiente.

Todos los sábados la **Universidad de Guadalajara** transmite su programa radiofónico

La universidad de Guadalajara en la Triple A,

un espacio dedicado a la investigación, la cultura y el entretenimiento.

Escúchalo en el 880 de AM, Triple A, a las 15:00 horas

INTERNET

Nuevos proyectos para rescatar nuestras raíces, a través de la página web de cultura y entretenimiento de la UdeG

Marco Tulio Flores

Rescatar nuestras raíces a través de la página web de cultura y entretenimiento de la Universidad de Guadalajara, es uno de los proyectos más importantes de la Unidad de Cómputo Académico de la Coordinación General de Información.

Se ofrecerá por esta vía clases de náhuatl, así como información sobre el calendario, filosofía y religión nahuas.

Esta unidad de cómputo maneja la iconografía de los 106 municipios del estado que en sus nombres denotan antecedentes nahuas. En este proyecto se cuenta con el apoyo del maestro e historiador Carlos Sandoval Linares.

Otra de las acciones que pretende realizar, es instalar una sección llamada Pregúntele al experto sobre cultura nahua, lo cual va a enriquecer y hermanar a los mexicanos fuera del país al consultar esa página, reconocida en todo el mundo.

La página web de cultura y entretenimiento, que forma parte de las 15 mil mejores de Internet premiadas con el título Gold Site, cuenta con una galería de pintura, una sección de fotografía y de manera virtual muestra la Sép-

tima bial de fotografía. Próximamente intentará incluir la Octava muestra fotográfica, una de las más importantes del país, además de insertar Fotofest, colectiva de fotografía organizada en Houston, Texas, en la que destaca la participación de América Latina.

En historia de México se incluye una sección de cultura precolombina (maya, azteca y olmeca), otra denominada tutoriales, que ofrece al usuario instrucciones de cómo adquirir mayores habilidades en el uso del lenguaje de programación, así como el *comic* virtual «La batalla de los dioses», que aborda el concepto del héroe máximo con las historias míticas de México.

Actualmente está en función un diccionario en español con términos computacionales, en el que se teclea la palabra solicitada y ofrece el resultado de manera inmediata. Este es una copia del elaborado por el Colegio Londinense Imperial, uno de los más prestigiosos en cómputo.

Los interesados en el arte y la cultura de México pueden visitar esta página en la dirección <http://www.cultura.udg.mx/>

A través de Internet

consulta la edición electrónica de *Gaceta Universitaria*, órgano informativo de la Universidad de Guadalajara. La dirección es:

<http://dali.dca.udg.mx/gaceta/Noticias.html>

La dirección de la carpeta informativa de la Oficina de Comunicación Social es:

<http://www.comsoc.udg.mx/>

Hoy con el Rector general



Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las nueve de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara

Cartelera Cultural

Del 16 al 30 de junio de 1997

CINE FORO

Juárez 976, piso -1.
Admisión general \$15.00; estudiantes UdeG, \$8.00

❖ MALENA ES UN NOMBRE DE TANGO
Película española
Dir. Gerardo Herrero
Hasta el 19 de junio/ 16:00, 18:00 y 20:00 hrs.

MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975
(edificio de Rectoría General)
Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 hrs. Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 hrs.

Exposiciones
❖ COLECCION PERMANENTE DEL MUSEO
Sala Tolsá.

❖ VERDAD AMARGA
Instalaciones del artista dominicano Tony Capellán
Hasta el 30 de junio.

❖ EL INFELIZ
Escultura de Gilberto Ortega
Hasta el 5 de agosto.

Salón de jóvenes creadores
❖ LA PRIMERA DAMA
Obra pictórica de Gabriela Arévalo
Hasta el 22 de junio.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES

Lerdo de Tejada 2172
❖ EL GRAN INQUISIDOR
Representación teatral; adaptación del capítulo V del libro *Los hermanos Karamazov*, de F.M. Dostoievsky.
Jueves 19/ 20:30 hrs.
Cooperación \$15.00

Grupo
❖ FULANOS DE TAL
Concierto de rock urbano
Jueves 26/ 20:30 hrs.

❖ MAROMEANDO EN LA CIUDAD DE JACOBO RAMIREZ
Exposición pictórica
Hasta el 11 de julio.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Independencia Nte., núcleo Agua Azul
Informes al tel. 619-1176

❖ BAÑO DE DAMAS
De Rodolfo Santana
Compañía de teatro de la UdeG
Dir. Fausto Ramírez
Sábado 21/ 20:30 hrs.
Domingo 22/ 18:00 hrs.

❖ EL MERCADER Y SU AMANTE

De Plauto
Grupo Piedra del Sol
Dir. Victor Castillo
Martes 17 y 24/ 20:30 hrs.

❖ ¡LIBERESE ESE MOCKIMPOTT!
De Peter Weise
Versión libre de la Compañía de teatro de la UdeG. Dir. Fausto Ramírez
Viernes 27 y sábado 28/ 20:30 hrs.
Domingo 29/ 18:00 hrs.

❖ CASTIGO SIN VENGANZA
Grupo Piedra del Sol
Dir. Victor Castillo
Sábado 28/ 20:30 hrs.

❖ CONCIERTO DE JAZZ
Lunes 23/ 20:30 hrs.

❖ CHIN LA MISS
Grupo Pácatelas (del D.F.)
Domingo 29/ 11:00 y 13:00 hrs.

❖ EL GUSANO MAS BUSCADO Y LA HORMIGA
Grupo de títeres La cucaracha
Sábado 28/ 11:00 y 13:00 hrs.

OTROS ESCENARIOS

❖ LA VIRGEN DE LOS MILAGROS
Grupo Colectivo teatral
Teatro El venero
Domingo 29/ 18:00 hrs.

TEATRO CLUB UNIVERSITARIO

❖ EL ANIMADOR
Grupos Escorial y El baúl
Dir. Fausto Ramírez
Sábado 21/ 12:00 hrs.
Teatro El venero

❖ NO HAY CENSURA
Grupo Compañía de teatro preparatoria 4
Dir. Javier Serrano
Sábado 28/ 12:00 hrs.
Casa de teatro El venero, Gregorio Dávila 76

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668

Lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 hrs.
Sábados, de 10:00 a 18:00 hrs.
Domingos, de 11:00 a 16:00 hrs.
Tel. 615-4953

❖ POSTAL CROMATINA
Exposición pictórica de Omar Nava
Sala Javier Campos Cabello
Hasta el 30 de junio.

❖ ESPIRAL SIN RETORNO
Fotografía
Club Imagen viva
Hasta el 12 de julio
Sala Manuel Alvarez Bravo.

❖ EXPOSICION COLECTIVA DE

ESCULTURAS
Hasta el 30 de junio
Sala María Izquierdo.

❖ TRILOGIA DE LA SOLEDAD
Presentación del libro de Juan José Millás
Viernes 27/ 20:30 hrs.

Sala de video
Ciclo Historia del arte.

❖ SIGLO XIX
Jueves 26/ 12:00 hrs.

❖ ROCOCO
Jueves 26/18 :00 hrs.

BALLET FOLCLORICO DE LA UdeG

Dir. Carlos Ochoa
Teatro Degollado
Todos los domingos/ 10:00 hrs
Reservaciones al tel: 614-4373

❖ GRUPO CANTERA
Ensamble músico vocal
Presentación en el auditorio Silvano Barba del CUCSH
Miércoles 27/ 10:30 hrs.

INSTITUTO DE ASTRONOMIA Y METEOROLOGIA

Vallarta 2602. Tel. 616-4937
Horario: 19:00 a 20:00 hrs.
Entrada libre.

❖ Viernes de ciencia
EL LAGO DE CHAPALA: CRONICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA
M. en C. José Rosas.
Departamento de Ingeniería Civil y Topografía
Viernes 20

Todos los días que el tiempo atmosférico lo permita, habrá observación por telescopio.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame al

Mtro. Lorenzo Angel González Ruiz
secretario del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo

por la irreparable pérdida de su abuela,

señora
Soledad Salcido
Vda. de González

que falleció el 9 de junio pasado

Descanse en paz

tianguis

Rento cuarto para 2 personas (mujeres o pareja heterosexual), ubicado en Lincoln 70-A (entre Hidalgo y Vallarta, a tres cuadras de la Minerva). Informes al 615-5446, con la Sra. Magdalena Barba.

Vendo Sofá-Cama, tubular, matrimonial, en buen estado. Informes con Minerva, al 854-1543, por las tardes.

Condominios en San Juan Cosalá, promoción y facilidades de pago, contamos con therma, teléfono, video en la misma habitación, instalaciones con cancha de tenis, billar, vapor natural, albercas con agua termal, etc. Ambiente familiar. Informes y ven-tas con Teófilo Sierra, al tel. 825-9921

Rento departamento en Manuel M. Ponce, edificio N, 304 (a un lado del Club Jalisco). Informes por las tardes al 8-12-2154

Grupo Jóvenes Guadalajara, 24 horas de Alcoholicos Anónimos. Morelos 882, tels. 91(3) 825-4900, 825-0542. Paseo de las Orquídeas 1. Granjas de la Calera, tel. 91(376) 1-61-82

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Vendo 2 comedores de madera, uno de tipo bejuco y otro de pino, en buen estado. Informes al 812-2154, por las tardes.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame al

Lic. Jaime Gutiérrez Chávez
director de la Tesorería del SEMS

por el sensible fallecimiento de su hermano

Armando Gutiérrez Chávez

acaecido el
5 de junio pasado

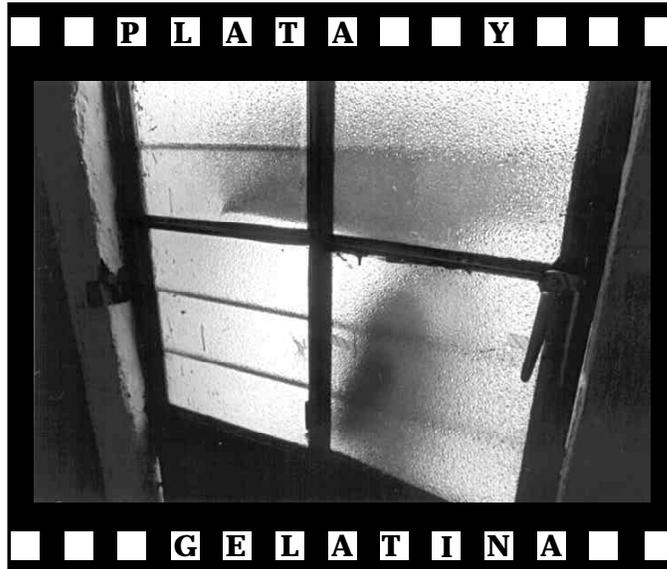
Descanse en paz

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro; luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración sea con tinta negra o marcador oscuro, sobre una hoja de papel blanco. Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna de las áreas académicas o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*.

Tráe tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.



ROPAEL DEL RDO

Piensa, trabaja.... y muévete

Jorge Cuevas Dávalos *

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) está viviendosufriendo grandes transformaciones en planes de estudio, carreras, tesis y posgrados. Sin embargo, parece ser que maestros y alumnos de este centro rehusamos esta revolución, que no es privativa del CUAAD, sino de toda la Universidad e incluso de nuestro país y del mundo.

"Las reglas cambian tan rápido, que aún no se han establecido bien, cuando ya se han vuelto obsoletas", así que tendremos que apresurarnos a entender las nuevas disposiciones que rigen nuestra vida académica y profesional, ya que si no lo hacemos rápidamente, probablemente cuando asimilemos este cambio nos daremos cuenta de que en el proceso ya se ha dado otra transformación radical.

"Cambio" parece ser una palabra muy trillada al hablar del destino de la arquitectura y la humanidad, pero su existencia es indiscutible. El cambio es una constante en todos los campos; la arquitectura no es la excepción, las co-

rientes y estilos arquitectónicos son reflejos fidedignos de lo que sucede en las sociedades.

Ya pasó el tiempo en que se podía tener éxito, dinero y trabajo sin buscarlo afanosamente. Hoy en día, para permanecer en la línea del triunfo debemos movernos continuamente.

¿Cuántas veces hemos escuchado que no hay trabajo?, esto puede ser cierto si consideramos que el dinero escasea, y que la industria de la construcción es la primera en resentir los problemas económicos, pero a pesar de ello aún existen grandes oportunidades, y son para los que realmente las desean y se atreven a buscarlas, porque definitivamente solas no llegarán. Actualmente, las empresas de éxito acercan el producto a sus clientes, venden, no esperan a que les compren, porque la competencia es tal, que ya no es posible, ya no podemos esperar que el trabajo nos llegue solo, debemos prepararnos y promovernos siempre; es tiempo de vendedores. De qué nos sirve ser excelentes diseñadores, si nadie se ha dado cuenta, un gran porcentaje de la gente no sólo no entiende nues-

tro lenguaje gráfico, sino que tampoco sabe interpretar los valores arquitectónicos en nuestros modelos tridi-mensionales. Además de saber hacer maquetas, perspectivas o dibujar planos, necesitamos con-vencer, ilustrar y entusiasmar a nuestros clientes: hay que dibujar con palabras.

El burocratismo, la desidia, la falta de disciplina y responsabilidad, ya no tienen lugar en este sistema económico de intensa com-petencia, es tiempo de que el CUAAD demuestre que puede ser líder, que puede triunfar en la guerra con otras universidades, tenemos que demostrar que somos los mejores. Estoy seguro y consciente de que es difícil, por ello lo considero un gran reto, y vale la pena intentarlo, estoy seguro de que no soy el único plenamente convencido de que po-

demostrarlo. El secreto está en utilizar las dos palabras lema de nuestra Universidad. "Piensa y trabaja"...

...Pensar, para darnos cuenta del cambio, tener la suficiente visión y elegir los pasos correctos a seguir; trabajar con energía, para que nuestros proyectos queden plasmados en la realidad. Ya no podremos limitarnos a diseñar objetos, espacios arquitectónicos o ciudades, maestros y alumnos debemos diseñar el éxito; organizarlo, planearlo y ejecutarlo. ♦

*Alumno de 4to A T/M de la carrera de arquitecto. Consejero de división, Departamento de Proyectos de Diseño (titular) y presidente del Club de Oratoria y Liderazgo: Líderes CUAAD.

LA TIRA



ALUMNO DEL CUAAD



Nombre: Cintia Briseida Rodríguez Salazar
Escuela: Preparatoria No. 5. Cursa el cuarto semestre del grupo D, en el turno vespertino.
Código: 395565439
Promedio: 89
Edad: 17 años.

Afición: la música y la literatura.

Libro: Los diálogos de Platón.

Proyectos: Estudiar idiomas o filosofía.

Deporte: Pertenece a la selección de basquetbol de esta preparatoria y está a punto de entrar al equipo de fútbol femenino.

Planes laborales: Le gustaría trabajar en *Gaceta Universitaria* o algún otro periódico. ♦