



En esta edición:

Información sobre la situación empresarial en Jalisco, sus limitaciones y los intentos por lograr una visión más amplia en este sector

Sólo las sociedades educadas podrán afrontar el siglo XXI: Felipe González

Cristina Félix

"Un concepto nuevo, el de la pobreza de capacidad, será determinante para participar o no en el desarrollo a nivel mundial, en el año 2015 o 2020. No será sólo el problema de la pobreza, en términos de supervivencia alimentaria; será la pobreza de capacidad la que marcará la línea divisoria entre los que están dentro de esa órbita del desarrollo y los que se descuelgan".

Así lo afirmó el ex presidente español Felipe González, al participar en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, organizada por la Universidad de Guadalajara.

En la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz", acompañado por los escritores Gabriel García Márquez y Carlos Fuentes, patrocinadores de la cátedra, Felipe González dijo ante políticos, líderes de opinión, académicos, estudiosos y comunidad universitaria, que no vino a impartir una cátedra, y que en todo caso le gustaría hacer una provocación; reflexionó sobre la globalización económica, el impacto de la revolución tecnológica y la concentración internacional con el tema Siglo XXI: nuevos desafíos.

Sobre la globalización, destacó que todo mundo lu-

cha por sacar la mejor partida de este proceso y a veces en una competencia despiadada e inhumana, porque no toma en cuenta a una parte importante de la humanidad. "Pero cuando escucho un discurso de una absoluta desesperanza frente al fenómeno de la globalización, siento la tentación de rechazar este discurso", agregó.

Señaló la importancia de la adecuación tecnológica y del cambio político en los países en desarrollo, como condición para no quedarse al margen del proceso de mundialización.

En tal sentido, afirmó que la educación es la clave: invertir en infraestructura y en capital humano, pues

este último es la educación, la salud, la protección social y por supuesto la inteligencia. "Sociedades educadas y con conciencia solidaria, serán las únicas que podrán afrontar los desafíos del siglo XXI", subrayó.

El ex mandatario español advirtió que si los poderes públicos no son capaces de concebir, no una política de intervencionismo cultural, sino la defensa de la pluralidad cultural como un aspecto que no deberá depender del mercado, la humanidad se empobrecerá

... viene de la **pág. 1**

Continuación **pág. 14**

Especialistas analizan la educación ambiental en Iberoamérica

Lucía López

Educadores ambientales de habla hispana, reconocidos mundialmente, se reunirán en Guadalajara para celebrar el II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Esta reunión tiene como objetivos analizar los avances de las resoluciones acordadas en el I congreso (1992), las perspectivas de la educación ambiental en Iberoamérica a 20 años de la Conferencia Intergubernamental de Educación Ambiental de Tbilisi, y los nuevos retos para el desarrollo sustentable, con base en los problemas y las oportunidades específicas de la región.

En el congreso se realizarán 18 talleres, nueve mesas de trabajo, cuatro simposios y múltiples actividades especiales.

Entre los temas que se abordarán están: evaluación de proyectos y programas, estrategias de planificación para organismos gubernamentales, formación de profesores, educación ambiental participativa, instituciones educativas, medios de comunicación, consumo, mujer, turismo y las propuestas de Tbilisi.

También se celebrarán: dos encuentros, el de centros ecológicos y el de experiencias de educación ambiental en la región II; la exposición Cartel Joven; la 2a Muestra Internacional del Libro para la Educación Ambiental y el Medio Ambiente; la 2a Muestra Internacional de Video para la Educación Ambiental; la Exposición Interactiva; presentación de libros; entrega de reconocimientos académicos.

Continuación **pág. 7**

Las mujeres constituyen 63 por ciento de los estudiantes con promedio sobresaliente, en la Universidad de Guadalajara.

Pág. 6



Reportaje Gaceta Universitaria en su segundo aniversario: su proceso de trabajo y opiniones diversas

Pág. 10 y 11



Entrevista con el autor de *Regina y Tlacaélel*, el historiador Antonio Velasco Piña, quien asegura que la solución a los problemas actuales podría estar en la historia

Págs. 14



NOSOTROS

Una lección para reflexionar



Su experiencia como lavacoches le permite hacer su trabajo en un tiempo de 15 minutos

Margarita Alegria ♦

Como miles de muchachos en la actualidad, Eduardo supo un día, hace 14 años, que tenía que trabajar para sobrevivir. Sólo que la noticia le llegó demasiado pronto, porque acababa de cumplir diez años.

Al principio su trabajo era una gran aventura, su tamaño de niño no le permitía lavar bien los camiones, estacionados en la terminal, en el extremo norte de la calzada Independencia. Sin embargo, su forma de vencer los obstáculos y su sangre liviana, le valió para que varios maestros de la ex Facultad de Arquitectura le invitaran a trabajar en lo que actualmente es el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, CUAAD.

Su jornada va de las siete de la mañana a las cinco de la tarde o hasta que termine de lavar los carros que le encargan. Cumple este horario todos los días, de lunes a viernes y los sábados hasta las dos de la tarde, incluso cuando son vacaciones o es temporada de lluvias.

Con su gran experiencia como lavacoches, Eduardo Negrete Avila, mejor conocido como Lalo y por algunos como Lucas, ahora presume su propia marca, 15 minutos para lavar un carro por fuera y unos más también por dentro, con una cubeta de agua. Esto le permite, en un buen día, limpiar entre 20 y 25 autos.

En el tiempo que tiene de trabajar, sólo recuerda un contratiempo con un arquitecto, que se quejaba de daños en su parabris-

sas, pero al final se convenció de que no tenía nada que ver la lavada en este asunto.

Para Lalo es muy importante no tener problemas con nadie, por lo que trata de llevarse bien con maestros, trabajadores y alumnos, con quienes no se permite ni bromas ni jargarretas, para no romper el respeto, como él dice.

A los maestros los identifica muy bien, porque la mayoría eran alumnos cuando él comenzó a trabajar. La confianza que ha logrado ganarse, permite que le entreguen las llaves en cuanto llegan y él ya sabe a qué horas lavarlos y qué día le toca a cada quién. Así, puede programar su tiempo y aceptar uno que otro de los autos visitantes que llegan al estacionamiento del CUAAD.

Sonriente, afirma no tener competencia con los otros cuatro lavacoches que ahí trabajan. Se trata de dos de sus hermanos y dos de sus primos. Entre todos, establecieron una tarifa general, no costosa, que les de trabajo a todos, de manera constante.

Soltero, próximo a casarse, Lalo ve como lejana la posibilidad de terminar sus estudios, que inició hace muchos años en la Preparatoria 7 de la UdeG, porque siente que ya es demasiado tarde para empezar otra vez.

Lalo es transparente como el agua con la que trabaja todos los días. Por eso, aunque con timidez, afirma que su principal reto ha sido y será por siempre, no dejar de vencer por la polio que desde bebé le atacó y que le obliga a trasladarse en su bicicleta de un carro a otro, para no cansarse. ♦

CRITERIO

Del fanatismo al heroísmo

J. Jesús Gómez Fregoso ♦

Fanáticos y héroes tienen mucho en común; pero, al mismo tiempo, entre el fanatismo y el heroísmo hay mucho, muchísimo trecho. Los fanáticos no escuchan razones ni miden riesgos ni sacrificios; los héroes son capaces de dar la vida por defender una convicción; pero los fanáticos son egoístas neciamente encerrados en ellos mismos, mientras que los héroes tienen una visión del mundo mucho más amplia que los propios intereses. Los fanáticos piensan tener la única y absoluta verdad y tratan de imponerla.

Los últimos suicidios de grupos religiosos en San Diego California vuelven a poner en el candelero el tema de los fanatismos y fundamentalismos. Y digo "últimos suicidios" porque, por sólo citar algunos de los más famosos, no hace mucho en Wayco, Texas se registraron otros, que, sin embargo, no hacen olvidar los de Guyana hace poco más de diez años: más de noventa personas que se hicieron envenenar con cianuro disuelto en un refresco, además de periodistas y observadores que "fueron suicidados", es decir ametrallados por los seguidores del jefe religioso.

Los fanatismos parecerían hacernos pensar en algo propio de hace muchos siglos, de algo definitivamente superado; pero no es así. Si algo hay indigno de estos años en vísperas del siglo XXI es la injusticia social y los fanatismos. Hemos llegado a la luna y seguimos sin ser capaces de apreciar y respetar al ser humano ahogándolo en la estrechez de los fanatismos y de la imposición de una forma de ver la vida.

Un fanático, según el diccionario de la Real Academia Española, es el "que defiende con tenacidad desmedida y apasionamiento creencias u opiniones religiosas". Claro que no existe, que yo sepa, quien defina con objetividad la media de lo desmedido y lo apasionado; aunque, tal vez sea más cercano a la verdad decir que todos, por sentido común, intuimos, con relativa objetividad, quién es un fanático.

Un fanático es la persona que nunca ha saboreado los inmensos placeres de la libertad y de la capacidad de amar. Claro que el amor debe ser tenaz y debe ser apasionado. El fanático no ha sido libre; la verdadera libertad se opone al fanatismo. La libertad, dicho por Jesús, nos hace libres; y el fanático, aunque él diga lo contrario, no es libre sino esclavo de su mismo fanatismo.

La libertad nos abre a los demás; el fanatismo nos encierra en nosotros mismos.

No es fácil establecer el límite entre la coherencia y el fanatismo: Tomás Moro, Juana de Arco, fueron mártires de sus propias ideas, fueron coherentes, y para nada fueron fanáticos: murieron por defender lo que creían; fueron coherentes y libremente aceptaron la muerte. Tomás Moro, en los intermedios de su proceso, igual de perjudicado que el de Felipe Angeles, afirmaba tranquila y libremente que "si el hijo del dueño del cielo tuvo que sufrir la cruz, yo también lo acompaño en sus sufrimientos para estar con él". Felipe Angeles defendió durante su juicio la convicción de que la revolución debía ser para todos.

Juana de Arco defendía su certeza de que "las voces del cielo" la invitaban a liberar a su patria y a entronizar al rey de Francia entre los franceses. Algunos dirán de estos tres personajes que su tenacidad fue desmedida y apasionada. Creo que no fueron fanáticos, porque se abrieron a los demás y siempre amaron la vida y a la gente.

El fanático se encierra en sí mismo, mientras que el mártir quiere ser coherente con lo que ha dicho: sostiene lo que ha afirmado; ama la vida y gozoso la da por apoyar aquello en lo que cree no se quita la vida ni quiere escapar de este mundo. El señor cura José María Morelos, condenado injustamente por los tribunales civiles y religiosos, siempre pensó en la nueva patria mexicana. Era hombre libre y abierto a los demás; no egoísta ni miedoso. Tomás Moro amó su tierra, su gente y su convicción religiosa de defender lo justo y recto. Felipe Angeles era capaz de arriesgar su propia vida para que Pancho Villa no fusilara a gente inocente. La mu-

chachita de Orleans, Juana de Arco, amó apasionadamente a los suyos: su entrega a los demás fue total, no huía de la vida como los fanáticos de Wayco y California. La madre Teresa ha sido muy tenaz y se ha entregado apasionadamente a sus pobres, y dudo que alguien la tache de fanática: es una mujer libre y capaz de amar. Pienso en los muertos de Guyana; muchos no querían morir, pero eran ya incapaces de oponerse a su jefe loco, egoísta e intransigente.

En resumen, los fanatismos son producto de la incapacidad de amar y de ser libres. El fanático es intolerante e intransigente; el héroe acepta las consecuencias de una convicción y, por lo común, su determinación está fincada en la admiración y entrega a otra persona física o moral: familia, pareja, hijos, Dios, su nación, su gente. Los últimos suicidas fanáticos querían refugiarse en las galaxias; los héroes como Morelos o Martín Luther King tenían los pies muy bien puestos en la tierra, y al mismo tiempo volaban muy alto con la mente y con el corazón: pensaban en los demás. Morelos marchó por sus pies al sitio de la ejecución y dijo muy serenamente: "si obré bien, Dios lo sabe, si mal, me encomiendo a la infinita misericordia de Dios": fue la muerte de un héroe, inmensamente distante de la muerte de un fanático como los de Guyana, Wayco o San Diego, California. ♦

* Profesor investigador del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

OBSERVATORIO



Contracorriente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** Dr. Misaél Gradilla Dami, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfin Ramírez, **GACETA UNIVERSITARIA** **Directora:** Lic. Lorena Ortiz Rosales, **Coordinadora de información:** Delia Lomeli Gómez, **Diseño:** Miriam Mairena, **Diagramación:** Miriam Mairena Navarro /Rubén Hernández Rentería

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

SECCION

De cara al nuevo milenio, Internet 2

Mario Alberto B.

Para superar la estrechez de las autopistas de la información, surge el proyecto Internet 2. "Este proyecto es un esfuerzo básicamente de universidades estadounidenses, empresas dedicadas a las redes y telecomunicaciones y otras organizaciones no comerciales para proveer un medio confiable y rápido al servicio de la investigación y la academia del próximo milenio", comentó el ingeniero Mónico Briseño, jefe de la Unidad de Cómputo Académico de la Universidad de Guadalajara.

Un poco de historia

Internet surgió de la necesidad de proveer servicios de comunicación en circunstancias críticas, este proyecto se generó en la década de los sesenta en Estados Unidos y se permeó por las universidades de aquel país, y éstas fueron los primeros usuarios. Sólo se daba la comunicación vía texto, (correo electrónico).

El ingeniero Briseño dice que esto evitó que la gente se trasladara de un lugar a otro para obtener cierta información o para participar en alguna investi-

gación, se compartían esfuerzos y se creaban proyectos conjuntos, sin que las personas que intervenían se vieran cara a cara jamás.

Como consecuencia del correo electrónico se generaron otros sistemas, como las listas de interés. "Son lugares comunes en los cuales uno escribe y elige el tema en el que se quiere inscribir. En este sistema se pueden hacer preguntas, contestar y enriquecer la propuesta que ahí se ofrece" agregó.

Más tarde aparece el sistema Gopher, que permite manejar gráficas, conocer la situación atmosférica del planeta a través de un satélite y obtener audio.

Para este momento, ya se simplificó el acceso a Internet.

Actualmente se utiliza el World Wide Web, que es una telaraña mundial en la cual se puede visualizar imágenes en movimiento, texto y obtener audio en un solo programa.

Para operar este programa no se necesita tener conocimientos técnicos, sólo el equipo necesario.

"El proyecto Internet original fue creado para las actividades académicas y de investigación exclusivamente. Entre 1992 y 1993 se generó en Europa el proyecto de

hipertexto integrado al www, lo que provocó una revolución tecnológica mundial, porque se introduce en él información de cualquier tipo, sobre todo de índole comercial, la cual se puede visualizar desde cualquier parte del mundo".

Pero la lentitud actual en el tráfico de las autopistas provocó cuestionamientos sobre el tamaño de éstas, por lo que se diseñaron nuevos usos como la comprensión de video y audio, para facilitar el proceso, y evitar los famosos colapsos que sufren los usuarios del Internet.

Después llegó un proyecto que reforzó el uso de Internet en las condiciones conocidas, llamado Mbone que es un protocolo de *multicast* que permite enviar y recibir video y audio en tiempo real, permitiendo videoconferencias con diferentes personas.

El ingeniero Mónico Briseño dijo que desde hace más de cuatro años la Universidad de Guadalajara trabaja con Internet, y es considerada como pionera en este campo a escala nacional. La UdeG tiene en promedio, más de 15 páginas web en el sistema y cualquier persona puede ingresar a ellas sin ningún cargo. Además de ser los primeros en ofrecer productos académicos a la comuni-

dad hispanohablante. "En cuanto a la madurez de uso dentro de la UdeG, esta es una tarea de titanes, porque los que estamos convencidos del uso de estos medios quisiéramos que toda la comunidad universitaria los usara, pero falta mucho para eso", comentó.

En Internet hay información disponible para todos los gustos y necesidades, desde diversión, cultura, educación, investigación, como ejemplo podemos nombrar la amplia gama que ofrece la NASA y que el usuario puede traer hacia su computadora.

Internet ha roto las barreras de comunicación, moviéndose hacia otras áreas que sustentan las nuevas características de la tecnología. "Con Internet 2 se pretende aplicar la tecnología actual a través de autopistas de la información más amplias, donde se pueda trabajar con los servicios de salud, que actualmente se está dando en los países del primer mundo y ofrecer otros servicios que hoy no se pueden brindar por las restricciones de tráfico que existe en Internet", puntualizó. ♦

INVESTIGACION

Ergonomía, ciencia aplicada a la comodidad laboral

Víctor González

Existe una ciencia que se ocupa de mejorar las condiciones en las que se trabaja o estudia: la ergonomía.

El término ergonomía proviene de dos raíces griegas: *ergón*, que significa trabajo y *nomos*, palabra utilizada para referirse a las leyes naturales. En algunos libros se maneja la definición de ergonomía como ciencia que se encarga de adecuar el trabajo a las personas, examinando la relación existente entre el trabajador y su medio laboral.

Aunque este concepto se manejaba desde el tiempo de los griegos, surge en la Segunda Guerra Mundial cuando las personas buscaban herramientas más adecuadas para desempeñar su trabajo. A partir de entonces, se ha puesto énfasis en desarrollar cada vez más esta área. El mayor auge de la ergonomía ha sido en Europa, Canadá y Estados Unidos, donde ya hay instituciones o laboratorios universitarios, que la promueven. El pri-

mer uso que se le encontró a la ergonomía fue en la industria; la medicina, psicología, ingeniería de seguridad y la mecánica, tienen también relación con ella.

El objetivo principal de esta ciencia es adecuar el trabajo a la persona y no la persona al trabajo. Para ello, la ergonomía propone cambios en ciertos aspectos importantes en la relación trabajo-trabajador, como lo sería una reubicación del área donde se labora si ésta no es conveniente. Otro aspecto es proveer las herramientas adecuadas, tomando como base al trabajador; es decir considerando la complejidad física de la persona, esto significa que no se va a fabricar una herramienta sin tomar en cuenta quien la va a utilizar. Con base en la antropometría, se elaboran programas completos en relación a ciertas áreas del cuerpo que van a estar relacionadas más directamente con el trabajo, por ejemplo las manos, brazos y el cuerpo de pie o sentado.

En ocasiones se busca aumentar la

atención y disminuir el estrés y traumatismos repetitivos, utilizando procedimientos que ayudan a mejorar las condiciones de trabajo y de estudio. Se trata de estiramientos, ejercicios de relajación y de respiración como los que se usan en algunas conferencias cuando las sesiones son muy largas y cansadas. También existen ejercicios para los ojos; para cuando se ve un punto fijo por mucho tiempo y cuando la vista está expuesta a ciertas condiciones, por ejemplo los rayos y colores emitidos por un monitor de computadora.

Se está formulando un proyecto para instituir este tipo de técnicas dentro del

aula de clase. Para aprovechar los beneficios que la ergonomía pueda brindar a sus alumnos y al mejor desarrollo de sus clases, el maestro Roberto Rodríguez Vázquez pretende introducir las prácticas de esta ciencia a las clases que imparte en el Departamento de Medicina del Centro Universitario del Sur de la UdeG. Lo primero es familiarizar a los estudiantes con el término e informarles de las ventajas que ofrece. Lo que se busca es mejorar el aprendizaje de los estudiantes, que es a fin de cuentas el objetivo principal de las instituciones educativas. ♦

A través de Internet

consulta la edición electrónica de *Gaceta Universitaria*, órgano informativo de la Universidad de Guadalajara. La dirección es:

<http://dali.dca.udg.mx/gaceta/Noticias.html>

La dirección de la carpeta informativa de la Oficina de Comunicación Social es:

<http://www.comsoc.udg.mx/>



Eventos Sociales Elsa ¿TE VAS A GRADUAR?

ORGANIZAMOS TODO TIPO DE EVENTO ESPECIAL

- GRADUACIONES
- BODAS
- XV AÑOS
- FIESTAS INFANTILES
- EMPRESARIALES
- PRIMERAS COMUNIONES
- POSADAS
- ANIVERSARIOS
- EVENTOS

OFRECEMOS

- SALONES Y GRANJAS - EDECANES - IMPRENTA EN GRAL.
- BANQUETES - GRUPOS MUSICALES - DECORACION - LIMOUSINE
- IGLESIAS - VIDEOFILMACION - PERSONAL DE APOYO

¡UN EXCELENTE SERVICIO!
INFORMES Y PRESUPUESTOS SIN COMPROMISO
PORQUE SU EVENTO ES MUY ESPECIAL

Tels. 810-4867 • 810-1441

ISLA CURAZAO No. 2930 COL. LOPEZ DE LEGAZPI



CONTEXTO FEMENINO

La participación laboral de la mujer en la UdeG

Cristina Félix

En la Universidad de Guadalajara, las mujeres son las que ejecutan en 70 por ciento los programas de esta casa de estudios, así lo afirmó la investigadora Patricia María Etienne de Padilla, quien agrega que esta es la hipótesis de la investigación La Participación Laboral de la Mujer en la Universidad de Guadalajara, que desde hace un año iniciaron en la División de Estudios Políticos y Sociales de la UdeG, dependencia

a su cargo.

La maestra Patricia Etienne señala que la investigación arroja datos que ilustran un incremento sustancial de la presencia de la mujer en la educación superior, como trabajadora y estudiante.

Destacó que el estudio señala que en la Universidad los mandos altos están en manos de hombres, pero quienes ejecutan las acciones son las mujeres. Agregó que sólo una mujer dirige un sistema universitario, lo representa un 7.6 por ciento de participación en mandos superiores; en las coordinaciones generales, 13 por ciento y como directoras de división sólo 3.2 por ciento.

"Sabemos que las diferencias persisten y se objetivizan al analizar las posiciones en este mercado laboral, ya que el crecimiento educativo femenino no ha

ido acompañado de un incremento paralelo de su incursión a los puestos directivos y de mayor remuneración", consideró.

Subrayó que las mujeres como fuerza de trabajo han demostrado ser capaces de estar a la altura de las exigencias del México moderno, por lo que se requiere de condiciones que legitimen y garanticen la igualdad de oportunidades. En este contexto, la investigación demuestra que el personal universitario está constituido por 36 por ciento de mujeres y 64 por ciento de hombres, distribuidos de la siguiente manera: las mujeres constituyen 50 por ciento de la categoría de profesor investigador; 22 por ciento de los profesores de asignatura; 39 por ciento están en puestos administrativos y 20 por ciento ocupan cargos directivos con responsabilidades de mando.

En tanto que en el país, en 1995 la participación de la mujer como investigadora e integrante del Sistema Nacional de Investigación era de 26 por ciento, para el periodo 1996-1997, en la UdeG era de 32.

Patricia Etienne dijo que de las grandes sorpresas en esta investigación, que pretenden concluir en un año más, es el incremento significativo de las mujeres en carreras tradicionales. "Siempre se ha sa-

bido que hay más mujeres que hombres en el rezago educativo, sin embargo, los datos encontrados en el sector femenino que estudian en la Universidad para el calendario 96-97 a nivel licenciatura, nos dice todo lo contrario".

Estudio destaca que en carreras que tradicionalmente eran consideradas de varones, la tendencia se está invirtiendo. De esta manera, la estadística nos dice que en la UdeG, la carrera de abogado la cursa 53 por ciento de mujeres y 47 por ciento de hombres; el porcentaje en la carrera de médico cirujano partero, es 51 por ciento mujeres y 49 de hombres; la matrícula en la carrera de contador público está integrada por 57 por ciento mujeres y 43 por ciento de varones y en la carrera de informática, 51 por ciento son mujeres y 49 hombres. En las 61 licenciaturas que ofrece la UdeG, está la presencia de la mujer.

La investigadora recordó que al incorporarse la mujer a la vida productiva fuera del hogar, se ha producido un cambio cultural, sustancial y profundo en la sociedad mexicana, que sin duda alguna transformará las relaciones sociales, políticas y económicas en las próximas décadas. ♦



Los altos mandos están dirigidos por hombres, pero quienes ejecutan las acciones son mujeres

PREPARACION

Un paso gigantesco se dará en la capacitación de los trabajadores administrativos

Los cursos se reglamentarán y servirán para estímulos y escalafón

Lucía López

La Universidad de Guadalajara inició un sistema de capacitación, reglamentado y legalizado, que beneficiará tanto a la institución, en cuanto a su efectividad, como a los trabajadores, ya que les proporcionará documentos confiables para acceder al programa de estímulos y al sistema de escalafón. En entrevista, el licenciado Gerardo Coronado, jefe de la Unidad de Sistemas y Procedimientos y responsable operativo del Programa Promotor para la Calidad y el Desarrollo (Procaldes), especificó muchos puntos de este nuevo proyecto de capacitación.

Aunque anteriormente la capacitación permitía satisfacer necesidades específicas e inmediatas de las dependencias universitarias, tenía diversas limitaciones. Entre ellas, ocasionaba disparidad en los cursos e impedía registrar lo realizado, es decir, que los cursos repercutieran en los expedientes, que el gremio de los trabajadores tuviera una visión de lo que tenían y hacia dónde querían ir, solucionar a fondo los problemas de capacitación y dar respuesta institucional a los compromisos de carácter legal con el sindicato.

El inicio de un programa

Este programa de capacitación surgió de la necesidad de cumplir con el compromiso legal de capacitar a los trabajadores (como lo establece el contrato colectivo y la Ley Federal del Trabajo), así como satisfacer las necesidades que origina la reciente aplicación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) que implica hacer más eficiente el trabajo a través de introducción de tecnología y de mejores habilidades y actitudes de los trabajadores. Ante tales situaciones, se planteó la necesidad de establecer el Procaldes, que es el sistema que tiene la encomienda de orientar, normar y coordinar los esfuerzos de capacitación.

Para sistematizar la capacitación en una primera instancia este programa está concentrando toda la información para saber lo que está ocurriendo en este ámbito (cursos, instructores, espacios físicos, necesidades de capacitación) para después, sólo coordinar los esfuerzos según las reglas del juego para todos.

Los cursos y sus requisitos

Los cursos que tiene planeados el Procal-

des se dividen en tres categorías: adiestramiento (mejorar las habilidades para incrementar la productividad), propedéutico (preparar para nuevas responsabilidades) y desarrollo (buscar que el trabajador tenga una visión de conjunto de su institución y de su potencialidad como ser humano).

Algunos de los cursos (calidad, mejora continua, reingeniería y planificación estratégica) pretenden que todos los trabajadores administrativos laboren con el mismo perfil. Los directivos de alto nivel ya han tomado estos cursos; los mandos medios están empezando a tener conferencias y van a recibir materiales periódicos sobre ello, y los administrativos más adelante iniciarán esta capacitación.

Los cursos específicos para sindicalizados iniciaron el 12 de mayo pasado. Son 20 cursos que, a través de 70 grupos, pretenden capacitar a mil 300 trabajadores. Entre los temas están técnicas de limpieza, actualización secretarial, redacción y ortografía, hoja de cálculo, sistema operativo MS2, calidad en el servicio, red universitaria, conducción de grupos, primeros auxilios, autoconstrucción, primaria y secundaria abiertas.

Para que un curso esté avalado por Procaldes y tenga validez en los expedientes

se requiere: registrarlo en este programa, informar dónde se realiza (instalaciones adecuadas y dignas para todos), registrar al instructor y el material se utiliza, llevar registro de asistencia, llenar la hoja de evaluación y entregar informe de seguimiento. Cabe señalar que cada dependencia podrá realizar cursos, pero si no cumplen estos requisitos, no tendrán reconocimiento. ♦

Metas del Procaldes

Corto Plazo (mayo-octubre)

- Cumplir con el compromiso pactado con el sindicato: tener registrados los cursos en la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (mediados de mayo).
- Empezar a ofrecer cursos (iniciaron el 12 de mayo).
- Hacer el diagnóstico (agosto).
- Presentar la propuesta general de cursos (octubre).

Mediano Plazo (enero 1998)

- Contar con un programa de cursos adecuado a las necesidades.
- Tener el padrón de instructores y que al menos 80 por ciento de ellos haya tomado un curso de instructor.
- Contar con material didáctico.
- Obtener una partida presupuestal para capacitación.

Largo plazo (un año)

- Lograr que todas las entidades de la red realicen esfuerzos de capacitación, de acuerdo con los lineamientos de Procaldes.

MAESTRIA

No existe un libro sobre la historia de la arquitectura mexicana y menos de Jalisco

Margarita Alegria

México es un país con un gran patrimonio arquitectónico. Sus siglos de historia, desde la presencia de las culturas mesoamericanas con sus impresionantes centros ceremoniales o urbanos, la época colonial con la producción en todos los géneros y tipologías, la etapa neoclásica, hasta los edificios modernos, contemporáneos y vanguardistas. Sin embargo, no ha habido quien escriba sobre ellos.

La falta de preparación en el campo de la investigación histórico arquitectónica, generó la necesidad de que especialistas conocieran y profundizaran en esta área. De ahí que el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, CUAAD, instaurara la maestría en Historia

de la arquitectura mexicana.

Para el coordinador de la maestría, maestro en arquitectura Javier Huizar Zuno, el estudio de la producción arquitectónica por muchas circunstancias y factores ha quedado relegado a un segundo plano.

Muy pocos se preocupan por rescatar del anonimato obras de gran valor, a pesar de que México está lleno de riquezas culturales, cuya magnitud sorprende a propios y extraños.

Pocos saben, ejemplificó el docente investigador, que de los siglos XVI, al XIX, la gran producción arquitectónica, la mayoría generada en nuestro territorio, como las capillas abiertas o de indios, son obras tan numerosas que si se cuantificaran oficialmente, se podría constatar que

en ninguna etapa de la historia de la humanidad, ni en ninguna otra parte del mundo, se construyeron tantos monumentos religiosos como aquí.

Para el maestro Huizar Zuno a pesar de esta prolija producción, son muy pocos los arquitectos mexicanos que han escrito la historia de este arte, principalmente por la falta de preparación. En la actualidad no existe ningún libro sobre la historia de la arquitectura mexicana que contemple las diferentes épocas del desarrollo arquitectónico y menos sobre la arquitectura de Jalisco o de Guadalajara.

Lo poco que hay sobre investigaciones, lo han realizado extranjeros, quienes se han dedicado a hacer monografías de unas cuantas construcciones de manera específica o de una etapa o época, pero

nada de manera global, puntualizó el profesor universitario.

En la maestría en Historia de la arquitectura mexicana, iniciada recientemente en el CUAAD, participan arquitectos, ingenieros, historiadores, antropólogos, arqueólogos, y sociólogos, entre otros profesionistas de carreras afines.

El posgrado con duración de dos años esta organizado en módulos, con un valor total de 100 créditos. Como requisito es necesario estudiar un curso propedéutico, que inicia este 19 de mayo en las instalaciones del centro universitario. ♦

FOMENTAR LA INTEGRACION

El reciente Congreso Empresarial podría ser un primer intento para modificar las actitudes en Jalisco

Lucía López

La mayoría de las empresas en Jalisco se caracterizan por tener varias limitaciones, sin embargo "el Primer Congreso Empresarial puede convertirse en un parteaguas, al menos conceptual, en un foro donde se presenten excelentes ideas para empezar a fomentar la verdadera integración de los empresarios, el trabajo en equipo, el sentido de competencia y la facultad de exportador".

Lo anterior, lo señaló el maestro Jesús Sánchez Gutiérrez, director de la División de Gestión Empresarial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, quien fue entrevistado sobre el tema.

Actitud empresarial

El universitario afirmó que la mayoría de las empresas en Jalisco tienen varias li-

mitaciones por la concepción misma de hacer negocios, y que se refleja en datos recabados por investigaciones de la división.

- Falta de trabajo en equipo. Por querer ser los únicos en la toma de decisiones gerenciales, carecen de un verdadero trabajo en equipo que les permita mayores procesos de efectividad.
- Estrategias a corto plazo. Lo que quieren es sólo sobrevivir, y carecen de estrategias a largo plazo que los haga caminar.
- Poca capacitación. Ven a la capacitación más como un costo que como una inversión. Las empresas exportadoras asentadas en la región tienen alrededor de 100 horas de capacitación por trabajador al año, mientras que la mayoría de las empresas, en promedio, no rebasan ni las 20.
- Poca asesoría. No reconocen la importancia de la asesoría (en cuanto al pago de consultorías, Jalisco ocupa el vigésimo octavo lugar nacional).

Si bien esta actitud funcionó hace años, ahora, ante la crisis y la globalización es inapropiada, y muestra de ello son los cierres de empresas y la agudización de la crisis del 94 en Jalisco. "La situación fuerza a ser más competitivos y a adaptarse a las condiciones nacionales e internacionales", aseguró el maestro Sánchez.

Primer Congreso Empresarial

En Jalisco se ha intentado en varias ocasiones impulsar otra visión de los empresarios, sin embargo, afirma el entrevistado, "el Primer Congreso Empresarial es, aunque sea de forma conceptual, el primer empuje que puede ser real".

Este esfuerzo puede llegar a consoli-

darse, a diferencia de otros, por varias razones. Porque la crisis de 1994 tuvo repercusiones más fuertes en estados como Jalisco (por la falta de capacidad de respuesta frente a las crisis financieras y de mercado y frente a la globalización); porque los empresarios locales están viendo el arribo de otros hombres de negocios que están posesionándose; porque tanto el gobierno como los empresarios se quitaron los prejuicios partidistas; porque hay metas concretas que se pueden medir en tiempo y cantidad, y porque se formó un comité de seguimiento.

Entre las conclusiones que destacó el especialista, están la posibilidad de tener grupos de consultores para las áreas débiles de las empresas y la mayor vinculación con las universidades.

Sobre las metas, dijo, son factibles. Lo

importante ahora es establecer estrategias claras: que busquen la integración de las empresas locales y vayan enfocadas a traer coinversiones con empresas nacionales o internacionales (que poseen recursos frescos que a veces aquí no se tienen); que orille a los hombres de negocios a tener una visión más de largo plazo y basada en mucha y buena información sobre lo que está haciendo la competencia nacional e internacional, y que el seguimiento incluya a todas las empresas y no sólo a las cúpulas.

El universitario espera que este y los subsiguientes congresos no sean exclusivamente palabras que sólo generen proyectos y proyectos, sino que, además de reforzar las buenas intenciones, se lleven a la práctica. ♦

CONVOCATORIA

Se convoca a profesionistas egresados y estudiantes del 7mo. semestre en adelante de las carreras de:

Lic. en administración de empresas
Lic. en administración pública
Lic. en relaciones industriales
Lic. en sistemas de información

con conocimientos en:

DISEÑO DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

Para formar parte de la Unidad de Sistemas y Procedimientos de la Universidad de Guadalajara.

Interesados concertar cita con el Lic. Gerardo Coronado Ramírez al Tel. 825-8888 Exts. 240, 241, 246 y 247 Presentar Currículum Vitae actualizado y solicitud elaborada.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame a los señores

Carlos Cabello Wallace
y
Rodrigo Cabello Wallace

por el sensible fallecimiento de su señor padre

Carlos López
Cabello y Santigoza

profesor de la Escuela de Turismo

acaecido el
5 de mayo pasado

Descanse en paz



Eventos Sociales

CENA BAILE DE GRADUACION

ARRENDADORA DE SALONES Y EQUIPO PARA BANQUETES PONE A TUS ORDENES TODO LO NECESARIO PARA TU GRADUACION

- SALONES DE PRIMERA
- CENA A ELECCION
- MISA DE ACCION DE GRACIAS
- INVITACIONES Y BOLETOS
- PLANO ILUSTRADO DEL SALON
- PARA MAS INFORMACION LLAMAMOS

Tel. 615-88-00
Tel./Fax 615-69-61

Vidrio No. 2114
Col. Obrera
Guadalajara, Jal.

- MUSICA
- ORGANIZACION
- DECORACION
- TESTIMONIOS
- CENTROS DE MESA
- NUESTRO SERVICIO DE 200 A 2000 PERSONAS
- SERVICIOS ADICIONALES
- RENTA DE LIMUSINA
- CHAMARAS Y PLAYERAS UNIVERSITARIAS

Gran Sport

EDUCACION

En la UdeG, 63% de los alumnos que sobresalen son mujeres

Marco Tulio Flores ♦

En la Universidad de Guadalajara, la presencia de la mujer es cada vez más importante, no sólo en cantidad, sino en calidad. Una prueba de esto es que 63 por ciento de los alumnos que sobresalen son mujeres y 37, hombres, por lo que en promedio, la mujer, sin lugar a duda, es mejor estudiante que el hombre.

Cincuenta y cinco de los estudiantes sobresalientes son de otras regiones del estado, muestra del proceso de regionalización de la UdeG para llevar la educación fuera de la zona metropolitana de Guadalajara.

Así lo expresó el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG en la XIII Cere-monia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, que tuvo lugar el 30 de abril en el Coliseo Olímpico, en la que se reconoció a 243 alumnos del sistema de educación media superior y superior que alcanzaron un promedio superior de 90 en diciembre del año pasado, febrero y marzo de este año.

Ante autoridades universitarias, familiares y amigos de los homenajeados,

González Romero exhortó a los estudiantes a continuar siendo los mejores, ya que son dignos representantes de esta institución y en general del estado, y les pidió que contagien su don a sus amigos y compañeros.

En representación de los homenajeados, Edith Guadalupe del Real García reconoció el esfuerzo de sus maes-

trados, esencia sublime que conforma el espíritu universitario. Asimismo, señaló que los catedráticos de esta casa de estudios son una fuente permanente, donde el alumno aprende a disertar con Pericles y a razonar con Anaxímenes de Mileto.

A pesar de las circunstancias económicas que viven los profesores del país, afirmó que ellos son quienes nos han ayudado a salir adelante.

En educación media superior, Edith

Guadalupe del Real García, de la Preparatoria 7, obtuvo un promedio de 100 y del nivel superior el mejor promedio fue de 99.69, alcanzado por Patricia Josefina Paz García del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG.

La entrega de reconocimientos y estímulos a estudiantes sobresalientes que se realiza semestralmente, es uno de los programas más sólidos que organiza nuestra Universidad. A la fecha se han premiado a 4,663 alumnos, quienes además de recibir el reconocimiento público de su *alma mater*, podrán acceder a otros beneficios otorgados por diversas instancias a escala nacional.

Durante el acto estuvieron presentes, en representación del gobernador del estado, Alberto Cárdenas Jiménez, el subsecretario de asuntos jurídicos del estado, Luis González Báez; la directora del sistema de educación media superior, química farmacobióloga, Ruth Padilla Muñoz y el coordinador general de Servicios a Universitarios, licenciado José Alfredo Peña Ramos. ♦



Las mujeres, mejores estudiantes que los hombres

RAFAEL DEL RÍO

RECONOCIMIENTOS

Premio Estatal Agronómico 1997

Miguel Hernández ♦

El auditorio del edificio Valentín Gómez Farías, de la Universidad de Guadalajara, fue la sede en la que se entregaron los reconocimientos a lo más destacado de la agronomía en Jalisco.

La ceremonia de entrega de reconocimientos estuvo precedida de la conferencia magistral, "Política pública de extensionismo, capacitación y asistencia técnica rural", que dictó el doctor Jorge Pino Hermosillo, coordinador de Extensión y Desarrollo Tecnológico de la SAGAR.

La preselección Rafael Ortiz Monasterio y Portugal, que se confiere a lo más destacado en el área de investigación agrícola, correspondió este año al maestro en ciencias, Elías Sandoval Islas, investigador de la Universidad de

Guadalajara y a quien anteriormente habían reconocido con el grado de doctor *honoris causa*, licenciado Carlos Ramírez Ladewig, como mejor universitario de 1988.

Fue al ingeniero Alfonso Muñoz Ortega, miembro del H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de nuestra casa de estudios, a quien correspondió el reconocimiento Ramón Covarrubias Célis, por su encomiable labor en el área de educación agrícola.

Especialmente emotiva fue la entrega del reconocimiento Ramón Padilla Sánchez, que recibió el ingeniero Roberto Antonio Moreno Quiroz, por su trabajo en el área de asesoría técnica agrícola, pues en el auditorio se encontraba presente el ingeniero Padilla Sánchez.

Al acto asistieron, entre otras personalidades distinguidas, el licenciado Francisco Javier Mayorga Castañeda, secretario de desarrollo rural, con la representación del gobernador del estado; el ingeniero José Antonio Sandoval Madrigal, en representación del Rector general de la UdeG, así como el ingeniero Jaime López Cuadras, representante del Colegio de Ingenieros Agrónomos de México.

Por lo que toca al área de empresa agrícola, el premio se declaró desierto, pues según afirmó el maestro en ciencias Santiago Sánchez Preciado, los candidatos no tuvieron los méritos suficientes para alcanzar esa distinción. ♦

Todos los trabajadores de la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara

le damos nuestro más sentido pésame a nuestra compañera

Alicia Sandoval Dorado

por el sensible fallecimiento de su señora madre

Domitila Dorado Estrada

acaecido el pasado 10 de mayo,

Descanse en paz

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Oficialía Mayor

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

DEL 25 DE ABRIL AL 12 DE MAYO DE 1997

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
SECRETARIO PARTICULAR DEL RECTOR
Edgar Olmos Santamaría, a partir del 1º de marzo de 1997.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Juan Manuel Tena Meza, a partir del 17 de abril de 1997.

Programas de apoyo directo a la investigación científica

En cumplimiento de los objetivos que en materia de ciencia y tecnología se establecen en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 y en el programa de ciencia y tecnología respectivo, la Secretaría de Educación Pública, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, continuará promoviendo el desarrollo científico y tecnológico del país a lo largo de 1997.

Durante este año, adicionalmente a los programas de becas y de modernización tecnológica ya establecidos, se llevarán a cabo diferentes programas de apoyo directo a la investigación científica, a los cuales se destinará un monto de 600 millones de pesos. Esta cantidad es superior en 28 por ciento a la correspondiente a 1996.

En los próximos días se darán a conocer las convocatorias para participar en los programas que se mencionan a continuación:

- Proyectos de investigación científica y tecnológica
- Megaproyectos
- Repatriación y retención de investigadores
- Estancias posdoctorales
- Estancias sabáticas
- Cátedras patrimoniales
- Vinculación académica - Empresa
- Investigación orientada
- Red Nacional de informática
- Mejoramiento de evaluación de la actividad científica

Los programas y actividades de Conacyt pueden consultarse en la página electrónica en internet: <http://www.main.conacyt.mx>.

CEO

Consulta sobre aspectos culturales en la ZMG

Miguel Hernández Totosau ♦

De acuerdo con un estudio realizado por el Centro de Estudios de Opinión (CEO), de la UdeG, que tuvo como objetivo conocer la opinión de la ciudadanía sobre los aspectos culturales en la zona metropolitana de Guadalajara, a los habitantes de la misma le gustaría que los medios masivos de comunicación, en particular la televisión, transmitieran más programas educativos.

Los especialistas del CEO determinaron el tamaño de la muestra en 385 casos. Utilizaron la técnica de muestreo aleatorio estratificado y afirman que es confiable 95 por ciento, con un error estadístico del +/- 5 por ciento.

A la pregunta sobre qué medio de comunicación difunde más la cultura, el 65 por ciento de los encuestados respondió que la televisión, 11.7 dijo que el pe-

riódico y 9.3 que la radio, entre otras respuestas.

En cuanto al tipo de programas que la población de la ZMG prefiere ver por televisión, 35 por ciento dijo que educativos; 22.3, culturales; 9.1 noticiosos y el resto se distribuyó entre programas de acción, humorísticos y otros. Destaca que según las respuestas obtenidas, solamente un 3.6 por ciento de las personas gusta de las novelas por TV.

Casi la mitad de los encuestados, 42.7 por ciento afirmó conocer programas culturales transmitidos por televisión. Sin embargo, al preguntarles el nombre de los mismos, un porcentaje considerable mencionó emisiones como "Hola Guadalajara", cuyo contenido no lo ubica entre las series de tipo cultural.

Tras afirmar que la televisión (posiblemente el medio de comunicación más importante) debe cumplir con tres funcio-

nes básicas, que son informar, educar y entretener, los especialistas del CEO pidieron a los encuestados que señalaran cuáles son las que se cumplen, a lo que 76.7 por ciento aseveró que sí informa, en tanto que 12.4 por ciento respondió que no es así. Respecto al entretenimiento, 83.4 por ciento afirmó que sí logra ese objetivo y 4.7 dijo que no. En cuanto a la educación, 38.1 por ciento contestó afirmativamente; 37.8 de manera negativa y 24.1 prefirió reservar su opinión.

Casi la tercera parte de la población cuestionada considera que la causa principal de que el público no vea a los programas culturales, es la falta de interés, por encima de la situación económica y la falta de promoción. Finalmente, 38.3 por ciento cree que el mejor método para la difusión de la cultura es utilizar los medios masivos de comunicación. ♦

SEMANA ACADEMICA Y CULTURAL

Siete años de logros del Ceduca

Astridh Franco ♦

Contribuir al desarrollo profesional de la región y satisfacer necesidades de capacitación, es una de las principales tareas del Centro de Educación Continua y Abierta (Ceduca) de la UdeG.

El balance de los siete años de existencia de esta empresa parauniversitaria ha sido favorable, ya que sus cursos, conferencias y talleres han respondido a las expectativas de capacitación.

Asimismo, el Ceduca quiere coadyuvar a elevar el nivel profesional de la región, para vincular a las empresas con las universidades y producir un cambio en la cultura laboral.

Este centro fue creado el 9 de mayo de 1990, con el fin de proporcionar conocimiento a las personas y empresas para la actualización de su información, y así mantener niveles de competitividad en Jalisco y en el extranjero.

Con motivo del séptimo aniversario

de vida de este centro, se llevó a cabo la Primera semana académica y cultural, del 5 al 11 de mayo, en la que hubo 21 conferencias, 14 actividades artísticas y recreativas de manera gratuita para el público en general.

Las conferencias abordaron temas empresariales, sociales y de salud, en las que participaron académicos de la UdeG, consultores externos, integrantes de cámaras, colegios y asociaciones de profesionales.

La afluencia que se registró en cada uno de los distintos actos académicos, culturales, educativos y recreativos fue de más de 230 personas.

Por otro lado, entre los proyectos que se impulsarán, está Asiste (asesoría a micro y pequeñas empresas), así como Iso 14 mil, norma ecológica recientemente aprobada, en el que participa la UdeG con algunas empresas.

Durante las actividades culturales se contó con el taller de cocina japonesa, canto popular, la caminata familiar por

el bosque Centinelas, así como con módulos de información para egresados y ex alumnos de la UdeG.

En la clausura de esta Primera semana académica y cultural, estuvo presente el licenciado Augusto Chacón, director del Ceduca, quien señaló que por parte de los empresarios hay interés por mantener la vinculación entre las universidades y sus empresas, "pero se requiere trabajar en conjunto y respetar nuestras funciones. De ninguna manera creo que los empresarios puedan armar la currícula de una carrera, pero tampoco nosotros podemos crear planes de estudios sin tomar en cuenta el mercado laboral".

También estuvo presente el licenciado Misael Gradilla Dammy, vicerrector de la UdeG, quien comentó que la educación continua, abierta y a distancia es un factor clave en las ofertas educativas y en la introducción de las nuevas tecnologías. ♦

Notas académicas

Medallas por antigüedad para los maestros

Fueron reconocidos 383 académicos al cumplir de 20 a 40 años como docentes en la UdeG. A ellos, el pasado 15 de mayo se les entregó una presea, un diploma y un estímulo económico, de acuerdo a los años de servicio.

En las categorías de 20, 25, 30, 35 y 40 años de antigüedad, se premiaron 226, 99, 53, 2 y 3 maestros, respectivamente. De éstos, 31 son del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño; 12, de Ciencias Biológicas y Agropecuarias; 25, de Ciencias Económico Administrativas; 72, de Ciencias de la Salud; 26, de Ciencias Sociales y Humanidades; 31, de Ciencias Exactas e Ingenierías; 1 de la Ciénega; 1 de la Costa Sur; 2 del Sur, y 173 del Sistema de Educación Media Superior.

La lista completa con los nombres de los profesores homenajeados se localiza en Internet : <http://www.udg.mx/eventos>. ♦

XI olimpiada de matemáticas en Jalisco

Se llevará a cabo el siete de junio en la Universidad Panamericana. Pueden participar estudiantes de Jalisco nacidos después del primero de agosto de 1978 y que cursen educación media (secundaria, bachillerato y carreras técnicas).

Para participar, la dirección de la escuela debe enviar al comité organizador los datos de cada uno de sus participantes (máximo 6 por plantel). Las inscripciones cierran el 23 de mayo a las 14:00 horas.

Los ganadores del primer lugar se someterán a una etapa de entrenamiento, con miras a la XI olimpiada mexicana de matemáticas, a celebrarse en noviembre.

Informes e inscripciones en el edificio Valentín Gómez Farías, Liceo 496, piso 5. Tel. 613-0260, exts. 120, 122 y 125. ♦

IX jornada de registro de títulos

Del 19 al 23 de mayo se llevará a cabo esta jornada de registro de títulos y expedición de cédula profesional, en la Universidad de Guadalajara.

Pueden acudir los egresados de las universidades, tecnológicos y escuelas normales del país, y en particular, de la región occidente.

Informes sobre costos, requisitos y revisión de documentos, en la Coordinación de Registro de Títulos Profesionales de la UdeG, Juárez 976, piso -1, teléfono 825-8888, exts. 162 y 221; y a la Coordinación de Egresados y Exalumnos, Hidalgo 919, planta baja, teléfonos 826-3989, 825-8888, ext. 153. En Internet: <http://www.udg.mx/eventos>. ♦

Maestrías en arte, arquitectura y diseño

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, CUAAD, informa que este 19 de mayo inicia el curso propedéutico, obligatorio para cursar las maestrías en ciencias de la arquitectura; urbanismo y desarrollo; Historia de la arquitectura mexicana; teoría y crítica de la arquitectura; conservación del patrimonio edificado; edificación arquitectónica; administración de proyectos y, diseño arquitectónico.

Para mayores informes, comunicarse con el arquitecto Juan Francisco Ramos Rico, coordinador de posgrados del CUAAD, a los teléfonos 67-7185, 674-4502. ♦

NATURALEZA

Especialistas analizan la educación ambiental en Iberoamérica

..... viene de la pág. 1

démicos, y excursiones previas y posteriores al congreso.

Como ponentes de conferencias magistrales vienen dos especialistas de la Organización de las Naciones Unidas: Enrique Leff, coordinador de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe y Ornaido Hall, especialista del Programa de Educación Ambiental. Asimismo, asistirán como expositores Yolanda Kakabadse, presidenta de la Unión Mundial para la

Naturaleza y Julia Carabias, titular de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca.

Este congreso, que se llevará a cabo en el Centro Cultural El Refugio (Tlaquepaque) del 31 de mayo al 5 de junio próximos, lo organizan la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca; la Secretaría de Educación Pública; la Comisión Estatal de Ecología del Gobierno de Jalisco; la Asociación Internacional de Ciencias Económicas y Comerciales, y el Centro Universitario de Ciencias Biológi-

cas y Agropecuarias de la UdeG.

Cabe señalar que el congreso anterior, realizado también en Guadalajara, reunió a 650 expertos de 23 países.

Entre las recientes actividades emprendidas por esta casa de estudios en torno a la educación ambiental destacan:

- saneamiento del río Blanco por parte de alumnos de la preparatoria 10, y
- recolección de papel, plástico y aluminio por parte de alumnos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. ♦

ANARPIES

Urge sensibilizar a las IES para que apoyen las áreas de comunicación social y relaciones públicas universitarias

Marco Tulio Flores ♦

Representantes de universidades y tecnológicos de la Asociación Nacional de Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior (ANARPIES), región centro occidente, se reunieron en la Universidad de Guadalajara (UdeG), el 6 de mayo pasado, previo al congreso nacional que tendrá lugar en noviembre, en Durango.

Ante los directivos de las áreas de comunicación y relaciones públicas de los estados de Guanajuato, Michoacán, Aguascalientes, Nayarit, Colima y Jalisco, reunidos en la sala de prensa de la Oficina de Comunicación Social de la UdeG, nuestro rector general, el doctor Víctor Manuel González Romero, destacó que en las instituciones de educación superior la falta de comunicación interna y externa ha originado una imagen incor-

recta de las universidades al no conocerse sus actividades y logros.

De ahí la importancia de que definan y revaloren sus áreas de comunicación y relaciones públicas, por lo que González Romero propuso que en las siguientes reuniones de trabajo se fortalezca la comunicación interinstitucional y pongan especial atención al papel que juegan los medios universitarios de comunicación.

Por su parte, el presidente de la Anarpies, Jesús Rodríguez Santillán, coincidió con el rector general de la UdeG, al señalar que falta sensibilizar por parte de algunos titulares de las instituciones de educación superior (IES), ya que consideran que las actividades que realizan las oficinas de comunicación y relaciones públicas no son necesarias para que una universidad mantenga una relación clara y transparente con la sociedad.

Señaló que otro problema es la falta de recursos que sufren algunas instituciones y tecnológicos del país para fraguarse una imagen que las justifique como tales. Rodríguez Santillán indicó que aunada a estas carencias se haya la escasez en el presupuesto y de profesionales en el medio, porque el trabajo de un comunicador universitario no ha sido suficientemente valorado.

Esta situación repercute en el exterior, ya que los medios informativos se interesan por el acontecer universitario cuando dichas instituciones están en conflicto. En ese momento existe la información universitaria.

Consideró que una labor importante de las oficinas de comunicación social de las IES es ampliar las expectativas de información que manejan los medios, proporcionándoles material informativo

constante acerca de las investigaciones, programas y acciones que se realizan.

La Anarpies busca crear una red de comunicadores universitarios, con el propósito de compartir experiencias y ofrecer a las IES una imagen que las justifique socialmente.

Insistió en que los directores deben ser sensibles para contar con personal capacitado en las áreas de comunicación, relaciones públicas y prensa, para ofrecer una mejor imagen a nivel interno y crear una comunidad sólida y fuerte que pueda proyectarse al exterior.

Comentó que hay IES en el país que no entienden bien cuál es la función de una oficina de comunicación social, ni la importancia de ésta en la vida de las propias instituciones. ♦

ENTREVISTA A CARSOLIO

Se deben ofrecer opciones a los jóvenes de México

Víctor González ♦

"Desarrollar alguna actividad física es fundamental. La historia nos ha enseñado que el humano es un ser físico e intelectual, y para sentirse bien consigo mismo, es necesario encontrar un balance entre estos dos aspectos". Este es el pensamiento de Carlos Carsolio, máximo exponente del alpinismo mexicano y un joven que busca día a día alcanzar sus metas.

En entrevista concedida a Gaceta Universitaria, comentó que el deporte es actualmente para los jóvenes una forma de canalizar sus esfuerzos físicos de una manera positiva, porque da energía, revitaliza y permite estudiar mejor y obtener mayor progreso.

Habló acerca del abuso en el consumo de drogas, uno de los mayores problemas que vive actualmente la juventud. Dijo que es un asunto de opciones. La juventud lo ve como un escape y eso indica una insatisfacción y que esa es la vía por la cual la canalizan. Es un problema social serio, un problema de intereses económicos, de manera que la solución está en un convencimiento de que al joven hay que darle opciones y no solamente decirle que no le entre. Acercarle opciones positivas es una responsabilidad social. En su caso ha visto que una opción muy usada en Francia son los muros de



Es importante lograr un balance entre la actividad física e intelectual

escalada en todas las escuelas, un deporte donde se puede canalizar la agresividad y que ha tenido un gran éxito para la rehabilitación de drogadictos.

Carsolio, junto con un grupo de amigos preocupados por ayudar y proponer opciones a los jóvenes, está construyendo muros de escalada y difundiendo el

alpinismo en varios lugares de la república.

Actualmente dirige el escalódromo, un centro integral de escalada ubicado en la ciudad de México y que está entre los más grandes de América y del mundo, con 1200 metros cuadrados de área vertical escalable. A él van niños desde los 3 años a escalar. Tienen rutas para novatos totales, intermedios y profesionales, cafetería aérea, capacitación y lo necesario para practicar este deporte.

Este es un esfuerzo para ofrecer opciones que realmente puedan enfocar las inquietudes de los jóvenes hacia aspectos más positivos.

"Yo creo profundamente en la vida diaria, en gozar cada día, porque no sabes si mañana amaneces, de manera que hay que aprovechar cada momento, cada instante, para pensar positivamente y no para recriminarte. Yo creo que en eso está la raíz. Considero que todo ser humano busca estar contento. Ser feliz es una de

las cuestiones de la vida y puede lograrse apreciando todas las cosas, los detalles. Las metas se van alcanzando si tú te concentras en cada día".

"La conquista más alta está dentro de ti", es el nombre de las conferencias que Carlos Carsolio imparte en diferentes instituciones educativas del país y en las que lleva un mensaje de superación personal y armonía.

Carlos ve la montaña como el símbolo de una meta por alcanzar, una de esas metas que todos tenemos en la vida, cumbres a la que queremos ascender. No todas son fáciles. De hecho, las que valen la pena son las que más trabajo cuestan. ♦

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame al ingeniero

Severiano Gómez Mora
Jefe del Departamento de Física del CUCEI

por el sensible fallecimiento de su señora madre,

Victoriana Mora
Vda. de Gómez

acaecida en esta ciudad

Descanse en paz

Todos los sábados la **Universidad de Guadalajara** presenta su programa radiofónico

La universidad en la radio, un espacio dedicado a la investigación, la cultura y el entretenimiento.

Escúchalo en el 880 de AM, Triple A, a las 15:00 horas

NOMBRAMIENTO

Raúl Vargas López al frente del Organismo Público Descentralizado Hospital Civil de Guadalajara

• La junta de gobierno quedó integrada por miembros del gobierno del estado y de la Universidad de Guadalajara

Gaceta Universitaria

Optimizar los recursos y reorientar los ámbitos de competencia, desde el punto de vista asistencial de los dos hospitales ci-viles de Guadalajara, como estrategia fun-damental para evitar la duplicidad hospita-laria, son los objetivos primordiales del doc-tor Raúl Vargas López, como director ge-neral del Organismo Público Descentrali-zado Hospital Civil de Guadalajara.

Así lo afirmó el propio doctor Vargas López, a quien el gobernador de Jalisco, licenciado Alberto Cárdenas Jiménez, le tomó la protesta en ese nuevo cargo, poste-rior a la instalación de la junta de gobier-no, integrada por miembros del gobierno del estado y de la Universidad de Guadalajara, a quienes también se les tomó la protesta.

En el auditorio magno de las torres de especialidades del Viejo Hospital Civil de Guadalajara, Vargas López subrayó que en calidad de director general, esta voluntad política y el nuevo ordenamiento jurídico "me hacen sentir la confianza de que no sólo tendremos su apoyo, sino que ya no

se volverán a dar hechos que de alguna manera cuestionaban la presencia y la par-ticipación que tradicionalmente había teni-do la UdeG".

Sobre los beneficios de este nuevo or-denamiento jurídico, dijo que, aunque como director general pasa a ser el más responsable en la conducción de los hos-pitales, las decisiones relativas a las políticas asistenciales, al ejercicio del presupuesto y su orientación, serán tomadas por la junta de gobierno, que es el marco colegiado.

Comentó que buscará concretar todo el esfuerzo que está significando la homolo-gación salarial. Expresó a los trabajadores que se respetará la antigüedad, aún de los eventuales y de quienes tengan perfiles adecuados a las nuevas categorías que pro-pone el gobierno federal.

Ante el gobernador Alberto Cárdenas, el doctor Víctor Manuel González Romero, Rector general de la UdeG, de funcio-narios del gobierno estatal y de la comunidad hospitalaria, se comprometió a desempe-ñar una administración eficiente. "Soy un convencido de que ningún esfuerzo tiene sentido si no repercute en el encuentro dia-

rio entre el paciente y el médico", agregó.

Por su parte, González Romero dijo que ahora Hospital Civil de Guadalajara, en sus dos nosocomios el de Belén y el hospital escuela, están bajo la figura jurídica de or-ganismo público descentralizado. "Estamos en un momento de más responsabilidad. Para las comunidades del hospital civil y universitaria, nos dejan más facultades y más atribuciones, por lo que tendremos que responder de la mejor manera, sobre todo ante la sociedad jalisciense y de México".

La junta de gobierno del Organismo Público Descentralizado Hospital Civil de Guadalajara quedó integrada tanto por funcionarios gubernamentales como por universitarios; el gobernador de Jalisco, fungirá como presidente, también parti-ciparán los secretarios de Salud, de Finan-zas y de Administración. Por parte de la UdeG, el Rector general, el rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), los directores de Ciencias Básicas, de la División de Disciplinas Clínicas, y de la División de Disciplinas para el Desarro-llo, Promoción y Preser-vación de la Sa-lud. El doctor Raúl Vargas fungirá también

como secretario técnico de la junta de gobierno. ♦

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame
al

**Lic. T.S. Francisco Javier
Padilla Reveles**

Delegado Académico de la División de
Estudios Políticos y Social del CUCSH

por la irreparable pérdida de su
señor padre el Sr.

**Francisco Javier Padilla
Chávez**

acaecida en esta ciudad

Descanse en paz

ANIVERSARIO

Todo un año de Presencia univer-sitaria en El Informador

Mario Alberto B.

El suplemento *Presencia universitaria* que se publica los martes en el periódico *El Informador*, cumple un año de dar espacia a las universidades de la zona metro-politana de Guadalajara, para divulgar las labores educativas de la localidad e in-formar sobre resultados de investigacio-nes que se realizan en ellas.

En 53 suplementos se publicaron 358 artículos este año, y 309 fueron de la Universidad de Guadalajara.

Esto da como resultado que la Univer-sidad tuvo 86 por ciento de presencia en el suplemento.

Este porcentaje se logró gracias a la participación constante de los inves-tigadores, profesores y académicos y a la

red de comunicación de la Universidad, que los alienta a participar.

Es importante resaltar que el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Inge-nierías tuvo el mayor porcentaje de parti-cipación, seguido por los centros universi-tarios de Ciencias Sociales y Humanidades y de Arte, Arquitectura y Diseño.

La invitación está abierta para todos los investigadores que deseen dar a conocer los resultados de sus trabajos a la comuni-dad, y mantener la participación de la UdeG en este medio.

Felicidades a todos los participantes de la UdeG y al personal del periódico *El Informador* que hace posible la publica-ción semanal de este suple-mento. ♦

APOYO

La UdeG donó a la Cruz Roja 85% más que el año pasado

Gaceta Universitaria

*La Universidad de Guadalajara entregó a la Cruz Roja un cheque por 255 mil 160 pesos, con lo que se coloca en el segundo lugar más importante como donador, des-pués del sistema educativo estatal.

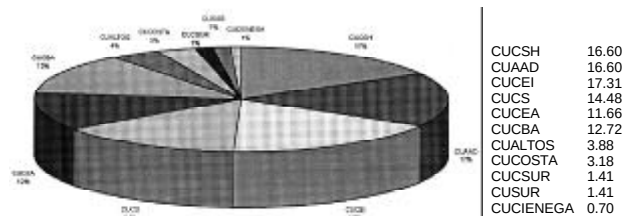
En la colecta para la Cruz Roja 97,

participaron 7 mil 503 universitarios, en-tre investigadores, académicos, admini-strativos y de servicio, cuya aportación voluntaria sumó la cantidad de 213 mil 938 pesos, además de lo recolectado por los estudiantes a través de 200 alcancías, monto que ascendió a 41 mil 221 pesos. ♦

Aportaciones de los trabajadores y estudiantes para la Cruz Roja en la colecta universitaria 1997

Dependencia	A. trabajadores	A. estudiantes	Total
Centros metropolitanos			
Admón. central	39,824.20		39,824.20
CUCSH	23,985.00	1,849.90	25,834.90
CUCBA	15,690.00	921.70	16,611.70
CUCEI	19,272.47	300.90	19,573.37
CUAAD	8,680.00	1,572.85	10,252.85
CUCEA	16,650.00	2,222.20	18,872.20
CUCS	9,565.00	1,714.35	11,279.35
SEMS	33,381.00	17,454.00	50,835.00
Subtotal	\$167,047.67	\$26,035.90	\$193,083.57
Centros regionales			
Costa Sur	4,487.00	757.00	5,244.00
CIénega	3,200.00	1,525.10	4,725.10
Los Altos	1,400.00	871.85	2,271.85
Costa	2,640.00	395.60	3,035.60
Sur	6,725.00	1,132.70	7,857.70
SEMS	28,323.50	10,503.75	38,827.25
Subtotal	\$46,775.50	\$15,186.00	\$61,961.50
Jubilados	\$115.00		\$115.00
TOTAL	\$213,938.17	\$41,221.90	\$255,160.07

Porcentaje de participaciones por centro universitario



Gaceta Universitaria, dos años de informar a la comunidad

Texto: Delia Lomeli / Fotos: Rafael del Río

Ahora no sólo podemos guardar lo que se escribe, sino también lo que se oye y ve. Pero siguen siendo las expresiones escritas las más pacientes a tus sentidos, las que te hacen más libre y con las que puedes volar, las que te acompañan en tu bolsillo, las que puedes subrayar y deshojar... las que te tapan en la lluvia y te soplan el calor, con las que haces un avión cargado de información; las que puedes reciclar.



Se sabe de la existencia de una gaceta universitaria, como periódico de la Universidad de Guadalajara, desde los inicios de esta casa de estudios. La gaceta ha estado con la Universidad en diversas etapas históricas, con múltiples formas, con distintos matices y diferentes objetivos, pero siempre al servicio de una institución educativa que se desarrolla y crece.

Gaceta Universitaria de hoy forma parte de una nueva época, de la etapa histórica que comenzó con la creación de la Red Universitaria. Con dos años cumplidos de trayectoria, Gaceta es parte de este macroyecto, como herramienta de información, difusión e integración.

Gaceta Universitaria se inició en 1995 con ocho páginas y quince mil ejemplares quincenales, buscaba satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria sobre asuntos académicos, científicos, administrativos, deportivos, culturales y de vinculación de la UdeG.



Actualmente se tiran 17 mil ejemplares de 20 páginas, y lo que se promueve es el continuo quehacer periodístico, serio y profesional, enmarcado en una universidad con misión y filosofía propias, y que de cuenta de lo que los universitarios piensan, opinan y hacen.

Logros y proyectos futuros

Gracias a la evolución de Gaceta Universitaria, se ha dado cabida a mayor información de más dependencias universitarias, favoreciendo poco a poco la meta de integrar a la universidad en un todo informativo y proyectarla hacia dentro y fuera de la misma. Concretamente, ha servido de herramienta de apoyo a dependencias como las Coordinaciones de Servicios Estudiantiles, de Control Escolar, Académica y la Secretaría de Finanzas, entre otras.

Algunos de los servicios que se han hecho posibles gracias a esta publicación, son

la presentación accesible de los dictámenes de admisión de bachillerato y licenciatura, la reproducción del Informe del Rector general, la difusión de convocatorias para trabajadores administrativos y académicos, además de concursos de becas e intercambios académicos.

Sin embargo, la información que se genera en la Universidad y su demanda de difusión es mayor a la que este medio puede cubrir. Así, entre los proyectos de Gaceta Universitaria en un futuro próximo están el incremento en su número de páginas, su tiraje y la posibilidad de publicarla semanalmente, cambios que implican costos difíciles de enfrentar, dado el recortado presupuesto de la Universidad. Estos cambios no sólo implican más gasto de papel e imprenta, sino también más presupuesto para modernizar sus recursos tecnológicos.

Uno de los proyectos puestos ya en práctica es la comercialización de la gaceta, con lo que se pretende contar con una base económica regular de apoyo. Actualmente, este proyecto aún no genera ingresos que puedan considerarse regulares.



Un ser vivo... que crece

Sin embargo, en el desarrollo de Gaceta Universitaria lo más importante es la definición continua de su personalidad: moldear y mantener una línea editorial acorde al pensamiento y requerimiento de la etapa histórica por la que atraviesa la institución, siempre dando cuenta de la riqueza y pluralidad de opiniones universitarias.

Es necesario, pues, conocer las demandas y necesidades de sus principales lectores, los miembros de la UdeG, y los objetivos particulares de la Universidad.

Gaceta Universitaria comienza a consolidarse; aún no puede llamarse un proyecto acabado, ni maduro. Empero, a pesar de los tropiezos y sinsabores y de la falta de recursos, las opiniones recabadas de nuestros lectores nos señalan que hasta ahora hemos sabido abarcar un amplio público heterogéneo en edades, gustos y formas de pensar, como lo es la comunidad universitaria. ♦

Su estructura actual

Secciones de la gaceta

Nosotros

Página 2. Un miembro de la comunidad universitaria se da a conocer; ya sea maestro, estudiante, secretaria, chofer, investigador, intendente, vigilante, etcétera. El objetivo: dar a conocer el trabajo que cada uno de los miembros de la UdeG hace por ella, y ponderar la importancia de cada persona en esta Universidad, desde los más altos puestos hasta los trabajos más sencillos. Todos formamos parte de la UdeG.

Criterio

Página 2. Colaboraciones de especialistas sobre temas de interés y actualidad, para que, como parte de la comunidad universitaria, emitan un juicio calificado.

Observatorio

Página 2. Una fotografía o composición gráfica alusiva a algún tema en particular.

Difusión científica

Páginas 3,4,5. Dedicadas a difundir las actividades de investigación generadas en la Universidad.

Reportaje

Páginas 10 y 11. Un tema que sobresale en importancia se retoma en las páginas centrales para profundizar más en él, con entrevistas, datos, testimonios, etcétera.

Agenda académica

Página 12. Da cuenta de las actividades académicas de la Universidad de Guadalajara, y presenta datos para pedir informes.

Centros universitarios

Página 13. Una página designada a la colaboración de los centros universitarios. Actualmente solo participan los centros universitarios de Ciencias Económico y Administrativas y de Ciencias Sociales y Humanidades, que se encargan de formar completamente la página.

Notas académicas y culturales

Páginas 7 y 15. Breves notas de ocasión.

Deportes

Páginas 16. Sobre las actividades deportivas internas y externas de la UdeG, los equipos de esta Universidad y sus personajes sobresalientes.

Biblioscopia

Página 17. Breve sinopsis de libros, revistas o folletos que edita la UdeG.

Servicios a la comunidad

Página 17. Servicios que presta la UdeG a la comunidad universitaria y a la población en general. Presenta datos sobre cómo hacer uso de éstos.

El orgullo de ser universitarios

Página 18. Los congresos, convenios, seminarios, personajes, grupos, estadísticas más sobresalientes de la universidad, y que representan un orgullo para esta casa de estudios.

Cartelera cultural

Página 19. Da cuenta de las actividades culturales de la Universidad de Guadalajara y presenta datos dónde pedir informes.

Tianguis

Página 19. Un servicio para la comunidad universitaria. Sin costo, los universitarios pueden solicitar la publicación de un aviso de ocasión para vender, intercambiar, rentar, comprar, regalar, etcétera.

Página de universitarios

Página 20. Los estudiantes, ya sea de prepa o licenciatura, tienen su espacio de expresión a través de el Esqueleto (radiografía de un estudiante sobresaliente), la Tira (espacio de caricatura), Blanco y negro (para alumnos aficionados a la fotografía) y el artículo (los estudiantes pueden participar con artículos culturales, académicos, deportivos, que proyectan su forma de pensar).

Gaceta Universitaria, dos años de informar a la comunidad

Su distribución

17 mil ejemplares de Gaceta Universitaria se distribuyen en más de 700 puntos del estado de Jalisco, entre la Universidad de Guadalajara, empresarios, gobiernos, otras universidades y diversas instituciones privadas y públicas.

Este número se incrementa cuando aparecen suplementos o ediciones especiales, como el listado de dictámenes de admisión de preparatorias y licenciaturas, dos veces al año.

La distribución de este periódico está a cargo del mismo personal de la Oficina de Comunicación Social. Desgraciadamente el tiempo de entrega es limitado, por la cantidad de envíos.

Agradecemos el interés que algunos grupos expresan por obtener la gaceta. Si usted está interesado en que se le envíen ejemplares de esta publicación, comuníquese con Margarita Alegría, a la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, teléfonos 825-2860 y 826-6073.

Usted puede encontrar Gaceta Universitaria en:

- bibliotecas y rectoría de los centros universitarios
- bibliotecas y dirección de todas las Preparatorias
- cubículo de información y piso 6 del Edificio Central (Juárez 976)
- cubículo de información del edificio Valentín Gómez Farías
- oficina de Egresados y Exalumnos de la UdeG y las asociaciones de egresados en la república
- otras dependencias de la UdeG
- Comlex y Proulex
- Ceduca
- puestos de periódicos del centro de Guadalajara
- algunos hoteles y farmacias Guadalajara
- Palacio de Gobierno, Secretaría de Turismo y otras dependencias gubernamentales
- ayuntamientos de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá
- en rectoría o bibliotecas de otras universidades del estado y del país
- hoteles Villa Montecarlo y Villa Primavera
- bibliotecas de la Universidad y del estado
- club de industriales y varias cámaras.

Se envía, además, a:

- medios de comunicación locales, regionales y nacionales
- líderes de opinión
- empresarios

Opiniones

MEDIOS

"... debería ser más periódica su publicación, para que la información no perdiera tanto tiempo de vigencia, porque a veces leemos la gaceta con información que ya salió como quince días antes. Me parece que es una palomita para gaceta el hecho de que sí refleja la forma de pensar de la UdeG, pero no es solapadora de la propia Universidad. Siento que es crítica, pero me gustaría que lo fuera más, que pudiera contener varias columnas de académicos más críticas, que fueran dos o tres de diferentes ámbitos, como político, educativo y cultural. Los reportajes han sido interesantes, porque los temas que se abordan competen a toda la sociedad".

Daniela Jeomar Neri, reportera de Notisistema

"La leo de repente, no cada quincena, pero sí cada vez que tengo una en mis manos. Lo que más me gusta de la gaceta, es que se manejan aspectos políticos, no únicamente universitarios. Hace poco más de tres meses sacaron un reportaje sobre los consejeros electorales, y realmente me gustó. Me gusta su formato, es fácil de leer, sus fotos, el diseño. Lo que no me gusta de la Gaceta es que a veces me parece oficialista, aunque entiendo que hay que cuidarle las espaldas al patrón, pero el patrón está abierto a críticas. Yo creo que eso debe tomarse en cuenta cuando él mismo lo ha dicho. Creo que hace falta más participación de los estudiantes. Se le debe motivar al estudiantado de bachillerato a participar en gaceta con algún artículo".

Josefina Real, reportera de Radio Universidad y corresponsal de Noticentro.

ALUMNOS

administración central. Hay contenidos muy buenos, pero que no llegan directamente a los estudiantes; no se le da participación directa a los alumnos y por lo mismo al menos aquí en (la carrera de) administración la Gaceta Universitaria la ven como un órgano informativo de no mucha trascendencia.

Me encanta la Tira (sección de caricaturas). Los estudiantes nos fijamos en lo que hacen los demás estudiantes. Las notas no son complicadas, son muy entendibles, pero hay que darle más temas de interés a los estudiantes.

La gaceta cumple la función de informar de las actividades de la UdeG, en parte, porque algunas veces se enfoca a lo que hace la administración central, y hay que acordarse que existen campus que hacen actividades que son importantes. Debería dársele a cada campus una sección".

José Guadalupe, presidente de la Sociedad de Alumnos de la Carrera de Administración.

"Me interesa su contenido, pero yo sólo leo lo que se refiere al CUCEA, o si es de interés común o si está de moda el tema. Me gusta cuando informan de las actividades culturales, alguna conferencia o ciclo de cine. En algunas notas que he leído el lenguaje me parece un poco elevado. Para que uno tenga más interés de leerla sería bueno manejar un lenguaje más coloquial.

La gaceta informa sólo en parte las actividades de la UdeG; hay actividades en la Universidad que no tienen difusión por medio de la gaceta.

Pienso que pueden poner un poco más de cuidado en la manera de distribuirla: que se nos haga llegar a todos. Porque de que es un buen medio, sí lo es, nada más que se distribuya bien.

Sería bueno publicar en ella bolsa de trabajo y todos los servicios a que tiene derecho uno como estudiante de la UdeG".
Zoraya Van Dick, estudiante de mercadotecnia del CUCEA.

FUNCIONARIOS

"Me gusta mucho Gaceta Universitaria. Creo que es un instrumento de difusión de todas las actividades académicas, científicas y culturales que tiene la universidad. Su estructura ha mejorado mucho.

Yo le quitaba la sección del tianguis o los periquetes, desde mi punto de vista de funcionaria, pero entiendo que también la leen los estudiantes y les gustan las cosas más llamativas. Sugiero que se ampliara el número de páginas, porque creo que ya se ha consolidado y hay mucha información interesante que se podría integrar a la gaceta y que no se hace por falta de espacio. Ojalá se pudiera ver la posibilidad de extenderla o hacerla más seguida".

Adriana Ayala, titular de la Coordinación de Cooperación Académica.

"Creo que es un periódico que desde hace unos años hacía falta que existiera en la Universidad. Le da difusión a las actividades que se llevan a cabo en toda la Red Universitaria, así como los resultados de investigaciones hechas por gente de la Universidad de Guadalajara, también las iniciativas de política educativa, y cuenta con las opiniones de expertos en las distintas áreas del conocimiento.

Considero que la gaceta se encuentra en óptimas condiciones. No encuentro ningún aspecto que le haga falta en particular. En ella se hallan todas las opiniones, por ser un periódico abierto a las distintas manifestaciones y expresiones de los miembros de la comunidad universitaria. A lo mejor, si fuera posible, que estuviera a disponibilidad de la población en general, que se vendiera como un periódico más en el medio".

Javier Orozco, jefe del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. ♦

"Se que es una revista que saca la



La vida de Gaceta Universitaria se prolonga más allá de su lectura...



Agenda Académica

19 de mayo

Comienza la IX Jornada de Registro de Títulos y Expedición de Cédula Profesional en el Cine Foro Universidad (Edificio administrativo, Av. Juárez 976, piso -1). Informes: Coordinación de Registro de Títulos Profesionales (Edificio Administrativo, Av. Juárez 976 piso -1), tel. 825-8888 exts. 162, 221 y en la dirección <http://www.udg.mx/eventos>.

Inicia el Semana del Estudiante 1997 en el Centro Universitario de la Costa Sur (Independencia Nacional 151, Autlán, Jal.). Se realizarán conferencias, conciertos, seminarios, paneles, ceremonias de premiación, exposiciones, etc. Informes: 91(338) 103-85

Principia el curso de base de datos (Excel), en la Unidad de Cómputo y telecomunicaciones.

De lunes a viernes, hasta el 30 de mayo

Informes en la Unidad de Educación Continua, Abierta y a Distancia, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, teléfono: (3) 682-0384.

21 de mayo

Se realizará el seminario sobre la estructura y funcionamiento del Tribunal Contencioso Administrativo de Jalisco y el Procedimiento Contencioso Administrativo, a las 9:00 horas, en el Centro Universitario de la Costa Sur (Independencia Nacional 151, Autlán, Jal.). Informes: 91(338) 103-85

23 de mayo

Se cierran las inscripciones para la Olimpiada Estatal de Matemáticas que se llevará a cabo el 7 de junio.

Informes: Dirección de Educación Propedéutica del sems (Liceo y Juan Alvarez, piso 6), tel. 613-0260 Ext. 115 fax 658-1497

Se llevará a cabo la conferencia «Las energías alternativas» a cargo del Ing. Rubén Bautista Navarro, en el Instituto de Astronomía y Meteorología (Av. Vallarta 2602), tel. 616-4937 y 615-9829

27 de mayo

Exposición de piezas anatómicas de animales para enseñanza, en el Departamento de Medicina Veterinaria.

Informes en la Unidad de Educación Continua, Abierta y a Distancia, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, teléfono: (3) 682-0384.

26 de mayo

Foro permanente para el análisis de la contaminación atmosférica en la zona metropolitana de Guadalajara, organizado por el Comité Universitario para la Atención de la Contaminación Atmosférica en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Informes en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, teléfono: (3) 682-0384.

28 de mayo

Se realizará el Tercer magno simulacro de evacuación general, a las 9:30, 15:30 y 19:30 horas, en todas las dependencias del sems.

Informes: Unidad de Protección Civil sems. De lunes a viernes de 9:00 a 15 horas y de 14:00 a 20 horas en el tel. 613-0260 ext. 144, fax 658-0845, correo electrónico: agutierr@sems.udg.mx

29 de mayo

Inicia el Diplomado en Salud y Seguridad en el Trabajo, se desarrollará en el

aula 3 de la maestría en Ciencias de la Salud Pública en el cucs.

Informes: Departamento de Salud Pública (Sierra Mojada 920, puerta 1 y 2), tel. 617-9935 fax 617-9934

30 de mayo

Se realizará el curso-taller «El placer de leer y escribir en el aula», que impartirá Gerardo Girani, dirigido a maestros, bibliotecarios y personas interesadas en la promoción de la lectura. En la Casa Salvador Echavarría Echavarría (José Gpe. Montenegro 2216).

Informes: Librería del Fondo de Cultura Económica (Jesús García 740), tel. 614-0638 y 614-0590 y en Casa Vallarta (Av. Vallarta 1668), tel. 615-4922

Límite de inscripción para el Diplomado en elementos básicos para el diagnóstico de necesidades educativas, que ofrece la Dirección de Educación Técnica del sems.

informes e inscripciones: Unidad de Estudios Externos y Vinculación (Edificio Valentín Gómez Farias, Liceo y Juan Alvarez, piso 6), tel. 613-0260 ext. 118 fax 658-1497

31 de mayo

Inicia el Segundo Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.

Durará hasta el 5 de junio.

Informes en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, al teléfono: 682-0384.

2 de junio

Da principio el curso de internet.

Coordinado por el licenciado Trino Granata Leone, de la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones. Las sesiones serán de lunes a viernes. Finaliza el 13 de junio.

Informes en la Unidad de Educación Continua, Abierta y a Distancia, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, teléfono: (3) 682-0384.

4 de junio

Inicia el curso de Diagnóstico de mastitis por mycoplasma mediante electroforesis, en el Departamento de Medicina Veterinaria.

Informes en la Unidad de Educación Continua, Abierta y a Distancia, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, teléfono: (3) 682-0384.

9 de junio

Inicia el curso Diseño de sistemas de tierras físicas en el Instituto de Astronomía y Meteorología (Av. Vallarta 2602), de 19 a 21 horas.

Informes: tel. 616-4937 fax 615-9829

Comienza el curso Cultivo de hongos, en el Departamento de Botánica y Zoología. Se impartirá de lunes a viernes, hasta el 13 de junio.

Informes en la Unidad de Educación Continua, Abierta y a Distancia, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, teléfono: (3) 682-0384.

25 de junio

Fecha límite para la entrega de documentos para participar en el Programa de Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación (Posgrado inscrito en el Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, promoción 1997-1999).

Informes y solicitudes: Departamento de Estudios en Educación (Casa Hidalgo 1, Av. Hidalgo 935), tel. 826-5441 y 825-8888 exts. 192, 302, fax 826-5414

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE BECA

Una experiencia de Intercampus de España

Ma. Margarita Castañeda Maldonado

Aprovecho la oportunidad de poder compartir mi experiencia en el Programa Intercampus AL/España 97, para explicar a grandes rasgos en qué consiste este programa de beca.

Lo organiza la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), y a ella se encuentran afiliadas universidades de todo el mundo, tanto públicas como privadas que tienen firmados convenios de colaboración de intercambio académico, la UdeG es una de ellas. El procedimiento es el siguiente:

1) La AECI, envía una convocatoria para participar en el Intercampus América Latina/España a la UdeG; solicita estudiantes con promedio mínimo de 90 (noventa), para apoyar la labor de un docente en alguna universidad de España, así como para participar en conferencias, cursos y seminarios de la disciplina correspondiente.

2) Otorga plazas con un tema específico, según la universidad que lo solicite.

3) Los estudiantes interesados presentan un proyecto o memoria de trabajo con el tema correspondiente a la plaza elegida; certificado médico, constancia de estudios y copia del pasaporte.

4) Nuestro proyecto participa con los demás presentados por las diferentes Universidades integrantes. El comité organizador del Intercampus es el que elige el proyecto que va a apoyar. No fue fácil para mí realizar todos los trámites necesarios para participar en este programa, incluso estuve a punto de desistir en el intento, ya que estaba en el último semestre de la carrera de contaduría pública, trabajaba en una empresa y cuando quedaba muy poco tiempo para presentar el proyecto se lo llevé a revisión a la licenciada Cynthia Lozano, quien hizo una serie de correcciones. Por un momento pensé que ya no las podría integrar, y se lo externé, me dijo que le echara ganas que ya llevaba una buena parte de camino recorrido, seguí su consejo y los resultados fueron muy satisfactorios para mí.

Fui seleccionada para participar en este programa de beca en la Universidad de Jaén al sur de España en la plaza número 241 referente a auditoría, y fue muy agradable. Jaén es una provincia de Andalucía, de aproximadamente 200 mil habitantes, las distancias son cortas y no le falta nada, el paisaje que se aprecia generalmente es de olivos; es la región principal productora de aceite de oliva en Europa. Una desventaja es que su clima es muy extremo; en verano, la temperatura sube hasta 40 grados centígrados.

Cuando llegué hablé con Cristina Nestares, encargada del Programa en

la universidad y de Relaciones Internacionales y posteriormente me dirigí con mi tutor el profesor Salvador Sánchez Jiménez para empezar trabajar.

Las actividades que llevé a cabo básicamente fueron de apoyo a la investigación; redacté un resumen sobre aspectos generales de control interno en una empresa, así como su importancia dentro de ésta, con base en trabajos elaborados por alumnos de mi tutor.

Leí información acerca de los principios y normas contables, generalmente aceptados a escala nacional e internacional así como de sociedades cooperativas, provisiones y acontecimientos posteriores al cierre, infracciones y sanciones de informes de auditoría publicadas en el Boletín Oficial del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (BOICAC), y algo acerca de la aplicación del muestreo estadístico a la auditoría. Revisé bibliografía sobre el resumen que elaboré, y asistí a clases de auditoría impartidas por mi tutor.

La Universidad es muy grande y el ambiente es agradable para el estudio. Los profesores cuentan con cubículos para atender a los alumnos de forma individual, así no hay interrupción de clases.

Desempeñé mis actividades en el Seminario del Departamento de Contabilidad, así como en la Biblioteca.

Días después de mi llegada, fue la bienvenida del Rector de la Universidad de Jaén a los alumnos que estábamos participando en este programa, provenientes de Argentina, Paraguay, Chile, Brasil, Perú, Colombia y México.

La universidad organizó un viaje a Córdoba, una provincia de Andalucía muy cerca de Jaén, visitamos a los alumnos del Intercampus y entre ellos se encontraba un compañero de la UdeG en la plaza referente a Econometría; realizamos un recorrido para visitar la mezquita de la catedral de Córdoba, que es el lugar donde oraban los árabes antes de ser vencidos por los cristianos, y que se conserva desde entonces; en lo que hoy es la catedral se puede apreciar la diferencia arquitectónica de estas dos culturas. Visitamos los restos arqueológicos de Medina Azaahara y conocimos las calles de esta provincia que son muy estrechas, tanto en Córdoba.

Mi experiencia fue positiva, espero que mis compañeros de la UdeG tengan la inquietud de tener una experiencia similar, ya que las vivencias y oportunidades son únicas. ♦

EVENTO

Se llevó a cabo la primer "Expo Cónsul Jalisco 97"

Ana Rosa Meza

Organizada por el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales del CUCEA, el 9 de mayo pasado se realizó la primer "Expo Cónsul Jalisco 97" en el auditorio central del CUCEA. Expo Cónsul tuvo como objetivo primordial difundir los productos de importación y exportación de los diferentes países, con los que México tiene un mercado

de estudiantes de segundo "D" y "G" de la carrera de administración, y noveno y séptimo de la carrera de comercio internacional, quienes eligieron un país diferente, se dieron a la tarea de investigar todo lo relacionado con él. Montando un pabellón en donde expusieron información, productos, artesanías, etcétera. Entre los países participantes encontramos a Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Corea,



común, así lo expresó el maestro Miguel Ángel González Márquez, profesor de la carrera de comercio internacional, quien promovió la expo.

En el acto inaugural, el doctor Javier Orozco Alvarado, jefe del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales dijo: "este espacio pretende propiciar el estrechamiento entre los universitarios, los empresarios de Jalisco y la diplomacia internacional establecida en nuestro estado, y es de reconocer el entusiasmo y el esfuerzo de los alumnos y maestros del departamento por reunir a quienes corresponde el desarrollo de la cultura y la ciencia, a quienes producen y distribuyen servicios y a quienes tienen la labor de estrechar los lazos culturales". Agradeció el apoyo brindado por el licenciado Yaromir Yan Nelchyba, presidente de la Asociación Consular de Guadalajara.

Es importante resaltar la participación

Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Filipinas, Finlandia, Francia, Holanda, Honduras, Israel, Italia, Líbano, Perú, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, República Dominicana y por supuesto México.

Además de exponer los productos, los cónsules proporcionaron valiosa información a los alumnos, acerca de su cultura y otros aspectos como situación demográfica, infraestructura, estructura económica, agricultura, industria petrolera y manufacturera, finanzas públicas, sector financiero, balanza de pagos, comercio exterior y turismo.

Esperamos que se sigan organizando eventos de este tipo, ya que enriquecen culturalmente a nuestra comunidad universitaria, además de estrechar lazos entre países que representarán en el futuro oportunidades nuevas para todos. ♦

Laser Disc Video Club

Programa

mayo 30
junio 06
junio 20
junio 27

Bee Gees
El Cascanueces
Gloria Estefan
Michael Jackson

a las 20 hrs. en el
Auditorio Central del CUCEA
Te esperamos



Suscripciones en: Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser)
Tels. y Fax: 656-94-94, 656-94-80
656-95-64, 656-96-22

CATEDRA CORTAZAR

Sociedades educadas y con conciencia solidaria

gravemente en este proceso de globalización, por lo que propuso una política cultural activa en defensa y promoción de las culturas minoritarias, al margen de los efectos del mercado, sin que tenga que ver quién produce más o quién menos.

Felipe González, con informalidad, entabló un diálogo de preguntas y respuestas con los asistentes, entre los que destacaron los escritores Héctor Aguilar Camín y Fernando del Paso, así como el político perredista Porfirio Muñoz Ledo, quien criticó la política neoliberal y a lo cual Felipe González respondió no estar de acuerdo con el neoliberalismo fundamentalista que todo lo deja al mercado, y se pronunció por la necesidad de que exista un marco regulador de los mercados de capital mundial, ya que su actual libertad por el mundo implica el riesgo de desequilibrar en cuestión de horas la economía de una nación.

El ex presidente de España se definió como un socialista democrático convencido. En rueda de prensa, al término de lo



De Izq. a Der. Carlos Fuentes, Felipe González y Gabriel García Márquez

que denominó charla o seminario de un par de horas, dijo ser bastante respetuoso como para opinar lo que deben decidir los mexicanos sobre su destino.

En la capilla Loreto, comentó que si en México unos gobernantes no gustan al pueblo, éste tendrá la oportunidad de

cambiarlos y si los nuevos tampoco le agradan, podrá hacerlo de nuevo.

Sobre las relaciones de México y España, dijo que hay un paso de civilidad y de unidad en términos históricos. "Entre otras cosas, México ha sido refugio para muchos luchadores por la libertad en

América Latina y en España, con sus contradicciones, en un proceso y en una dinámica de reforma política", afirmó.

Sobre la transición política en España, destacó que tiene sus virtudes y sus defectos, como todas. "Toda transición política es el fruto de un consenso, que se basa en considerar al adversario político como tal, y no como enemigo político al que hay que liquidar. Si se llega a ese consenso básico y se respetan las reglas de juego de la democracia, de la expresión soberana de los ciudadanos, se habrá encontrado la fórmula mágica para una democratización, la que sea", apuntó.

Con respecto al expresidente de México, Carlos Salinas de Gortari, con él compartió seis años de responsabilidades de presidencia y fue y es su amigo. "Yo sé lo que significa eso en México, pero tengo mucha libertad, incluso la de decir que sé que estando en desgracia, yo puedo afirmar que cuenta con mi afecto". ♦

ENTREVISTA

En la historia podría estar la solución a los problemas actuales

Víctor González ♦

Para el escritor e historiador Antonio Velasco Piña, el estudio de la filosofía de la historia será la clave para resolver los problemas que enfrenta la sociedad contemporánea.

El autor de *Regina* y *Tlacaélel*, afirma que en la sabiduría del pasado podemos encontrar la solución a los actuales problemas, si es que hacemos una investigación histórica con ese propósito, y no con el puramente superficial y anecdótico de ver los acontecimientos, sino de desentrañar las causas de los problemas y encontrar las soluciones que en el pasado se les supo dar, y ver, cuando éstas son adecuadas, si pueden corresponder a nuestra problemática actual.

El historiador pone como ejemplo el problema central al que se enfrenta la humanidad: la destrucción del medio, de los sistemas ecológicos, y que es a su juicio el resultado de la ignorancia del funcionamiento de las leyes naturales. Si hay algo en lo que las culturas prehispánicas son ejemplo y modelo, es que supieron desarrollar todas sus sociedades sin destruir el medio, adaptándose perfectamente a él, y lo más importante, lograron que la población les tuviera un profundo respeto a esas leyes naturales. Un capitali-

no actual viviendo en un delicado ecosistema como el del lago, donde habitaban los nahuas, habría propagado epidemias por contaminar la laguna. Precisamos recuperar las dos cosas: el conocimiento y el respeto.

Para Velasco Piña es de primordial importancia que se introduzca una nueva manera de ver la historia a todos los niveles, no como la enseñan los sistemas educativos actuales, en que simplemente relatan los acontecimientos guerreros,

es decir, la historia como ¿quién mató a quién?, ¿cuándo? y ¿dónde? Eso es una parte de la historia, pero la menos importante. Lo que necesitamos es recuperar la sabiduría del pasado.

En los niños está centrada la esperanza de retomar el camino hacia una auténtica sabiduría y sean ellos quienes resuelvan los problemas que nosotros les creamos, porque les estamos dejando un mundo contaminado y una escala de valores terriblemente materialista, en la

que lo único importante es el dinero. Ellos entenderán que importa más respetar y cuidar un bosque que destruirlo para vender la madera.

Antonio Velasco Piña advierte el peligro de extinción que corre la humanidad sin que haya una guerra atómica, simplemente con que los humanos sigamos acabando con el planeta. Ciudades como el Distrito Federal es evidente que no tienen futuro. Sus habitantes destruyen hasta el aire. Se tendrán que volver a crear comunidades en las que se pueda vivir sin destruir el medio y sin destruirnos a nosotros. Tenemos que reconocer que la actual sociedad está basada en la explotación de unos por otros, en el dominio de unos por otros. Es importante una reestructuración de la relación humana, para que ésta sea de cooperación y no de dominación, una relación en la que impere el respeto a la identidad de cada grupo y resalte los aspectos que nos unen. Por mucha diferencia que haya entre los sectores de la humanidad, habitamos el mismo planeta y enfrentamos los mismos problemas. Igual sean políticos, económicos que ecológicos. Estos no son locales, sino planetarios. ♦



El historiador Antonio Velasco Piña es autor de las novelas *Cartas a Elizabeth* y *Regina* entre otras

EXPOSICION

Estado de emergencia por la falta de una política cultural

Marco Tulio E.

Estado de emergencia es el nombre de la exposición del estadounidense Dale Kaplan, que se exhibe en la Casa de la Palabra y las Imágenes de la Universidad de Guadalajara. La forman 40 obras en varias técnicas, como temple, yema de huevo con hoja de oro, acrílico sobre papel, cartón y nilo, además de la utilización de materiales encontrados en la basura.

En su obra transmite una fuerte dosis de análisis y crítica. El contenido aplica el doble sentido con la actualidad, en política economía y cultura, entre otros temas.

En entrevista, dijo que el nombre Estado de emergencia, surge de que es la primera vez que expone una muestra individual, por lo que de cierta manera "soy emergente como pintor en este sentido".

Señaló que "estamos en una situación de emergencia en cuanto a la cultura, por su escasa promoción, recepción por parte de expectadores y por la falta de creatividad de los artistas".

Con su obra trata de inyectar una fuerte dosis de contenido que se ha perdido en la mayoría de los artistas. Le interesa establecer proposiciones o silogismos inconclusos, para que el espectador forme

su propio criterio.

Insistió en que actualmente existen muchos síntomas de emergencia, que se reflejan en la falta de promoción e institucionalidad de la cultura y por su centralización.

Dale Kaplan nació en Pensilvania, Estados Unidos, en 1956. Ha participado

en muestras colectivas en el Salón de Octubre y en la Galería Clave, por mencionar algunas.

La muestra estará expuesta hasta principios de junio, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, ubicada en Lerdo de Tejada 2172. ♦



La obra del norteamericano transmite una fuerte dosis de reflexión y crítica

VICTIMARIO

POR LORENA ORTIZ

Víctima de la quincena: **CÁTEDRA LATINOAMERICANA JULIO CORTÁZAR**
(OPINIONES DEL PÚBLICO ACADEMICO, ESTUDIANTIL Y PERIODISTICO)

Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar: se inauguró el 12 de octubre de 1994, en el paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara, en un acto solemne con la presencia de los escritores Gabriel García Márquez, premio Nobel de Literatura, Carlos Fuentes, premio Príncipe de Asturias y la señora Aurora Bernárdez.

Objetivo de la Cátedra: tiene el propósito de convertirse en un espacio de reflexión sobre la sociedad y la cultura latinoamericanas contemporáneas. Se pretende con ello rendir homenaje a la labor intelectual y artística de Julio Cortázar.

Función: está dedicada al estudio de la creación literaria; posteriormente se ha ampliado a otros ámbitos de la cultura latinoamericana, particularmente a la investigación y la reflexión social y humanística. A la cátedra se invita y considera no sólo a los mejores escritores y pensadores latinoamericanos, sino también a aquellos cuya obra representa una gran aportación para comprender a América Latina.

Casa Julio Cortázar: la UdeG, como sede del proyecto cultural de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, se hizo cargo de la adquisición y remodelación de una finca en la ciudad de Guadalajara con el propósito de instituir la Casa Julio Cortázar que sirve de alojamiento a los catedráticos. Cuenta también con una

área destinada a exposiciones de pintura y fotografía, que se organizan como parte de las actividades de la cátedra. Es un nuevo centro para la promoción y difusión de las artes y la cultura en Jalisco con repercusión tanto a escala nacional como internacional.

Voces académicas opinan sobre la cátedra: a partir de la idea de que la cátedra recoge o trata de hacerlo, el pensamiento de gente muy especializada en temas sociales, es ya muy importante por que nos pone no en la vanguardia, pero sí en lo más nuevo de lo que está ocurriendo en el pensamiento social, fundamentalmente orientado a la literatura, aunque también a la política en gran medida.

El que tengamos esta cátedra en la Universidad de Guadalajara es un privilegio a final de cuentas dentro del contexto nacional, ya que fuimos merecedores de la confianza de los escritores Gabriel García Márquez y Carlos Fuentes, que nos eligieron con su patrocinio para apoyar el esfuerzo de difundir conocimientos a la comunidad tapatía.

Es importante destacar que el ser sede implica demasiadas responsabilidades y trabajos extras que definitivamente vale la pena hacer, pero lo que nos parece más importante de todo esto es que se ha logrado traer a destacadas personalidades de la literatura y la política.

Creemos que está funcionando bien, no le quitaríamos ni le agregaríamos nada. Todo depende de los recursos que se tienen y los costos que supone, por ejemplo

un viaje de un ex jefe de estado es bastante alto. De hecho se tiene programada una visita mensual dentro de la cátedra, lo ideal sería que tuviéramos más presencia, pero tampoco podríamos saturarnos porque significa también desgastar la idea y no creo que sea del todo conveniente.

Los medios dicen: lo bueno: han traído gente muy importante dentro de la literatura y la política, lo que hace que la cátedra sea un foro interesante y atractivo. Lo malo: En ocasiones, cuando se trata de algo masivo, como la visita de Gabriel García Márquez el año pasado, o esta última cuando también estuvo el ex presidente español Felipe González Márquez y una serie de personalidades, debería de haber una mejor organización en ruedas de prensa y entrevistas exclusivas, así como una mejor selección del lugar donde se vaya a llevar a cabo, tomando en cuenta la capacidad de espacio y la ubicación del sitio. Por otra parte, no creemos conveniente que se otorguen exclusividades a ciertos medios para mostrar un reportaje que es informativo, cuando lo ideal es que se le dé la mayor difusión posible.

Los estudiantes piensan: se le debería dar mayor difusión a la cátedra, hay muchos estudiantes que no la conocen y se están perdiendo de algo muy bueno. Nos gustaría que siguieran viniendo más personalidades como García Márquez y Carlos Fuentes. ♦

Notas culturales

A la memoria de uno de los jaliscienses más cultos

El 6 de mayo se entregó a la UdeG, las escrituras de venta y donación de la casa Licenciado Salvador Echavarría Echavarría, que incluye una biblioteca con 3 mil 600 libros del fallecido abogado, escritor, catedrático y filósofo jalisciense (1900-1987).

La finca está ubicada en Montenegro 2216. El Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, dijo que con esta finca, que incluye un acervo bibliográfico bastante completo, la UdeG no adquiere una casa más, sino la memoria de uno de los jaliscienses más cultos que han nacido y vivido en esta tierra.

La Casa Licenciado Salvador Echavarría será manejada por la Coordinación General de Extensión de la UdeG. El interés es dar a conocer la obra de este escritor y también organizar conferencias, exposiciones y una serie de actividades culturales. ♦

Premio a estudiantes sobresalientes del cucei

Un total de 102 alumnos del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la UdeG, recibieron el reconocimiento Ingeniero Fernando González Barba, por su elevado promedio de calificaciones.

99 estudiantes homenajeados, recibieron el premio por su promedio anual de calificaciones, mientras que tres de ellos por su promedio global, que los coloca como los mejores estudiantes de este centro.

El primer lugar lo obtuvo José de Jesús García Cabrera, estudiante de la carrera de ingeniería en computación, con un promedio de 99.25; el segundo correspondió a Carlos Alberto de Jesús Ramírez Linares, de la licenciatura en ingeniería química, con un promedio de 98.97; el tercero lo obtuvo Alejandro Ramírez, de ingeniería en computación, con 98.62.

Finalmente, el rector del cucei hizo entrega de un reconocimiento al ingeniero González Barba, quien fue largamente aplaudido por el público. ♦

Próximo simulacro de evacuación

El 28 de mayo, a las 9:30, 15:30 y 19:30 horas se llevará a cabo el tercer Magno simulacro de evacuación general de previo aviso, en el Sistema de Educación Media Superior, tanto en las oficinas administrativas como en las escuelas de todo el estado. Esto, para evaluar los planes de emergencia de la Red de Voluntarios de Protección Civil del SEMS.

Mayor información a la Unidad de Protección Civil del SEMS, de 9:00 a 15:00 y 14:00 a 20:00 horas, al tel. (3) 613-0260, ext 144, fax 658-0845. Correo electrónico: agutierr@sems.udg.mx. ♦

Curso de coreano

El Departamento de Estudios Literarios ofrece curso del idioma coreano para hispanohablantes, con especial atención a quienes estudian lingüística comparada y los que desean tener conocimiento básico del coreano.

Está diseñado para cuatro semestres. Lo impartirá el maestro Hae Myoung Yu, los lunes y viernes, de 7:00 a 9:00 am.

El curso tiene un costo de 200.00 pesos mensuales. Más información en la Casa de la Palabra y las Imágenes, Lerdo de Tejada 2172, tel. 616-3894. ♦

CONVOCATORIA

Primera liga abierta de futbol de nivel medio superior

Astridh Franco

Por primera vez, la Coordinación de Cultura Física y del Deporte de la Universidad de Guadalajara convoca a los estudiantes de nivel superior a jugar en la liga abierta de futbol amigos universitarios.

La competencia está dirigida a jóvenes de cualquier institución educativa, siempre y cuando cursen la preparatoria y cumplan con los requisitos.

Los estudiantes del turno matutino juegan de lunes a viernes a las 14:30 y 17:30 horas y, los del turno vespertino a las 8:00 y 11:00 a.m., estos horarios son rotativos.

El sistema de competencia es *round robin* tanto en la rama varonil como femenil.

Se juega de acuerdo a categorías, en las que se toma en cuenta el grado escolar y la edad de los jugadores.

CATEGORIA

"A" 1.º y 2.º semestre

"B" 3.º, 4.º, 5.º y 6.º semestre

"C" 5.º y 6.º semestre

Los equipos están integrados por alumnos del mismo grupo con un mini-

mo de once y un máximo de 18 jugadores. Cada equipo presenta una cédula que incluye datos como el nombre, semestre y grupo de cada jugador, así como con su credencial de estudiante.

La coordinación de este torneo está a cargo del licenciado Armando Ayala, quien a través del comité organizador proporciona los uniformes para todos los equipos participantes.

El costo es únicamente de 40 pesos, con esta cantidad se paga el arbitraje, rayado de cancha, redes de porterías, balones, lavado de uniformes, diplomas, trofeos, medallas y los gastos administrativos.

Los ganadores de los tres primeros lugares recibirán: trofeos, diplomas y medallas; se otorgará un trofeo al campeón goleador y medalla y diploma para todos los equipos participantes.

Actualmente participan más de 60 equipos en la liga abierta de futbol.

Tabla de posiciones de la segunda jornada categoría "B" grupo I:

LUGAR	EQUIPO	PUNTOS
1	San Lorenzo	6
2	Atlético Español	6
3	Toros Neza	4
4	River Plate	4
5	Cruz Azul	3
6	Necaxa	3
7	Galaxy	3
8	Independientes	3
9	Pumas	1
10	América	1
11	Chivas	0
12	Boca Jr.	0
13	Arsenal	0

Tabla de posiciones segunda jornada Categoría "A" grupo I

LUGAR	EQUIPO	PUNTOS
1	Canadá	6
2	Portugal	4
3	España	4
4	Italia	3
5	México	3
6	Inglaterra	3
7	Honduras	1
8	El Salvador	1
9	Costa Rica	0
10	Holanda	0

NIVEL DE COMPETITIVIDAD

En esgrima la U de G es de las mejores del país

Rodolfo Castillo

Actualmente, el equipo de esgrima de la Universidad de Guadalajara es uno de los mejores a escala nacional, supremacía que demostró con el triunfo logrado en la Universiada nacional que tuvo lugar en abril pasado en Monterrey, Nuevo León. En este encuentro nuestra casa de estudios obtuvo cinco medallas; dos de oro, una de plata y dos de bronce, con lo que se colocó en el primer lugar por equipos.

En la competencia participaron cerca de 250 instituciones de educación superior del país, con el propósito de selec-

cionar a los mejores jóvenes que representarán a nuestro país en la Universiada a celebrarse en agosto próximo en Palermo, Italia.

En entrevista, el entrenador de esgrima de la UdeG, señor Javier Torres mencionó que dicho deporte es poco conocido en México.

Sin embargo, expresó, tiene un buen nivel de competitividad; requiere de gran habilidad tanto física como mental, y de un trabajo técnico muy complejo, "es un deporte de destreza, fuerza y velocidad", dijo.

El también presidente de la Organización Nacional de Esgrima, mencionó

que este deporte tiene tres categorías o tres armas que son: florete, espada y sable.

La escuela de esgrima de la UdeG

La Escuela de Esgrima de la Universidad de Guadalajara se abrió en 1980, pero desgraciadamente sólo existe un entrenador, para un equipo de 25 deportistas y a pesar de estas limitaciones el nivel deportivo no ha bajado.

En las instalaciones se cuenta con siete pistas y aparatos para ejercicios con un valor aproximado de 300 millones de pesos, que han sido donados por la Federación Nacional de Esgrima y por esta casa de estudios.

Cabe mencionar que en la Olimpiada Nacional Juvenil, la representación del estado de Jalisco logró 17 medallas, trece de ellas de esgrimistas de esta escuela de la Universidad de Guadalajara.

El entrenador explicó que los ganadores de la pasada Universiada asistirán a un preseleccionado, para formar la selección que representará a nuestro país en la Universiada mundial, que se llevará a cabo en Palermo, Italia, del 19 al 30 de agosto de 1997.

En lo que se refiere a los juveniles, estos muchachos se están preparando para un torneo que se celebrará en Cuba, que les servirá de preparación para los Juegos Panamericanos Juveni-

les en Venezuela.

Si eres universitario y te interesa formar parte del equipo de esgrima de la UdeG, puedes llamar a los teléfonos 619-81-06 o dirigirte a la Coordinación de Cultura Física con Víctor Ramírez o con Javier Torres. ♦

CENTROS TEMATICOS

Campeonato estatal intercentros

Gaceta Universitaria

La Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Cultura Física y del Deporte, convoca a los equipos representativos de los centros temáticos de la Red Universitaria, a participar en el campeonato deportivo estatal 1997.

Este campeonato se realizará el 23 y 24 de mayo, en las diferentes disciplinas: basquetbol, futbol, voleibol y atletismo, tanto en la rama varonil como femenil. El sistema de competencia es de eliminación directa.

Para mayores informes, al teléfono 619-8106. ♦



La escuela de esgrima de la UdeG sólo cuenta con un entrenador

MIGUEL SANCHEZ



Biblioscopia

Luvina



Luvina

Literatura y arte
Número 7
Enero-febrero 1997
Universidad de Guadalajara

En este número, Luvina, con su nuevo formato (tamaño carta) presenta una entrevista con el escritor Jorge Esquinca, titulada La luz de los sentidos. En la narrativa Jorge Valencia nos lleva al mundo de Mariana y los gatos. En la sección De los creadores, Hilda Figueroa nos invita a El último viaje; Luis Medina Gutiérrez, presenta Pez de la tierra; María Eugenia Villanueva abre la puerta de Un armario para Teresa; los Cuatro poemas de Ramiro Lomeli, los tres de Miguel Angel Plascencia Noli; los tres de Guadalupe Morfín; Ni un roce, de Luis Martín Ulloa y el Thuck-thuck, thuck... de Yerania Valencia.

En taller, Julio Galán el rostro y la máscara. En visperas, Dancing, de

Octavio Romero, y las reseñas de los libros: poemario Recuerdos de la casa azul de Jorge Arzate y los cuentos Las mamás, los pastores y los hermeneutas de Martha Cerda.



Anuario de investigación de la comunicación

Coneicc III
José Carlos Lozano / editor
Coneicc
Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
DECS / UdeG
Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

En este volumen, el Anuario de la comunicación Coneicc, propone al lector un muestrario importante de los intereses y las preocupaciones que ostentan

los académicos mexicanos.

Al igual que en los dos primeros, correspondientes a los años 1994 y 1995, las temáticas y las aproximaciones teóricas y metodológicas son diversas y contrastantes, reflejando la dispersión que caracteriza el área, pero también la riqueza y la vitalidad que la anima.



Reforma y utopía

Reflexiones sobre educación superior
Número 16.

En esta ocasión presenta temas como: La evaluación institucional como auto-análisis; Perspectivas de la educación técnica y la formación profesional en México; y Diplomas, competencia y mercado de trabajo en Europa, entre otros.

Como siempre, las páginas de Reforma y utopía están abiertas para las colaboraciones de los académicos universitarios sobre los procesos de transformación de la educación superior.

gaseta fugaz

periquetes de arduo suaves

gf: cada quien su fax

gf: ¿cuántos "pápiros" cuesta papirolas?

gf: la educación no es un gasto, es una utopía

gf: catedral empresarial metropolitana

gf: ¿de qué universidad egresó "el médico asesino"?

gf: estudios de género es todo un género de estudios

gf: CUFROS: centro universitario de la frontera sur

gf: ya no hay fango en la ciénaga

gf: desarrollo autosustentable

gf: reunidos los embajadores en la expo consul

gf: el CEDUCA te capacita

gf: división de estudios reingenieriles

gf: el i ching por chong a long

gf: ¿qué pitayas toco yo en la feria?

gf: que el encuentro de talentos fue de talentos

gf: coordinación general de servicios a alfabetizados

gf: ignorancia y biquinis en el centro cultural "puerto vallarta"

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Escápate de la rutina y encuéntrate con la naturaleza

Margarita Alegría

Rodeado por un valle y cercano al bosque de La Primavera se encuentra el Hotel Villa Primavera, de la Universidad de Guadalajara, ubicado en el kilómetro 24 de la carretera a Nogales. Ahí, además de descansar de los ritmos acelerados de la ciudad, se puede convivir con la naturaleza.

El hotel tiene una extensión de 30 hectáreas; 120 habitaciones, entre ellas 20 suites y ofrece sus servicios de restaurante, bar, canchas de voleibol y alberca. Cuenta con cuatro

salones de convenciones, el mayor con una capacidad para 700 personas, además del Patio Los Naranjos, donde se llevan a cabo actividades al aire libre y en el cual pueden estar cómodamente cerca de mil personas.

Para familias o grupos, el Hotel Villa Primavera también tiene 53 cabañas, en las que se pueden hospedar cuatro adultos y dos menores, ya que tienen dos recámaras, sala, comedor y cocina, con loza incluida.

El costo neto de la cabaña es de 393 pesos diarios, de las habitaciones 245 y de las suites 324 pesos. Los trabajadores

académicos y administrativos de la UdeG gozan de un descuento de 50 por ciento de lunes a jueves y 25 por ciento los fines de semana. Tanto para las cabañas como para el hotel debe presentarse una solicitud al sindicato respectivo y éste a su vez presentará el oficio co-rrespondiente.

Para mayor información y reservaciones, que deben ser con ocho días de anticipación mínimo, hablar a los teléfonos 616-7074, 616-6673, al fax 615-0600 o acudir a sus oficinas en Guadalajara en Mexicalzingo 2153. ♦

Fe de erratas

En la edición pasada
se publicó
que la Biblioteca Pública
del Estado
se había fundado
en 1959
y debió decir 1861.



A todos los lectores de
Gaceta Universitaria

PRESENTANDO ESTE CUPÓN...

El Centro de Educación Continua
Abierta y a Distancia
te otorga 10% de descuento
en sus inscripciones para cursos
talleres y diplomados de mayo y
junio de este año.

El orgullo de ser universitario

Guadalupe Morfín, directora de la CEDH

Margarita Alegría

La licenciada Guadalupe Morfín Otero es desde el 28 de abril pasado la directora de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, lo que la convierte en la octava mujer en todo el país que ocupa este cargo y la primera en Jalisco.

Egresada de la carrera de derecho de la Universidad de Guadalajara, ha diversificado sus actividades profesionales en los ámbitos jurídico administrativos y editoriales.

De los primeros destaca su especialización en el área del derecho urbano, que la llevó a dar diversas asesorías a grupos de colonos y trabajar



Guadalupe Morfín es egresada de la carrera de derecho de la UdeG

en proyectos de investigación de legislación urbana.

Su labor editorial, la desempeñó en El Colegio de Jalisco, la Secretaría de Cultura y en la propia UdeG, donde fue editoria de la revista Cuadernos. De su labor literaria, destaca la publicación de dos poemarios individuales incluidos en varias antologías jaliscienses, lo que le ha permitido intervenir como poeta en varios foros y simposios.

Su participación comunitaria ha sido de gran valía. Fue consejera del Movimiento Ciudadano Jalisciense, con el que participó en la convergencia de organismos denominado Una Sola Voz. Además es integrante de la Academia Jalisciense de los Derechos Humanos y del grupo de Derechos Humanos Roberto Cuéllar.

La licenciada Guadalupe Morfín afirma que su formación universitaria le permitirá renovar el discurso y quitarle el tono burocrático, pero sobre todo conocer a fondo su alma mater le permitirá trabajar de cerca con sus instancias académicas y de trabajo social, que hacen una labor de vanguardia en la investigación de los derechos humanos y en el trabajo de campo de lo que es la realidad cotidiana de los jaliscienses.

Ante los cerca de dos metros de altura que forman los expedientes pendientes, Guadalupe Morfín afirma que renunciaría a su cargo, si se llegara a una situación de inoperatividad, es decir, ver que ni se avanza ni se retrocede en este ámbito y que no se reciben los apoyos esperados tanto del gobierno como de la comunidad jalisciense.

EMBARAZOS

Es necesaria una educación sexual efectiva

Astridh Franco Rosales

La falta de una educación sexual efectiva contribuye a que se den embarazos no deseados en las adolescentes, señaló la trabajadora social de la Universidad de Guadalajara, Felicitas Rodríguez Enríquez, durante el simposio Embarazo en la adolescencia, organizado por el Departamento de Enfermería Clínica Integral Aplicada, adscrito al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la UdeG.

Dentro de los puntos tratados, la licenciada Felicitas Rodríguez destacó que el problema del embarazo en las jóvenes no debería existir en la época actual, porque se tienen conocimientos sobre la metodología anticonceptiva. Uno de los tropiezos es la falta de promoción en la educación sexual, de los padres y de las autoridades médicas, lo que incrementa el número de hijos fuera de matrimonio y la mayor cantidad de madres solteras.

También se considero en este simposio que el problema disminuiría en la medida en que los padres de familia orientaran a sus hijos, de tal manera que los muchachos pudieran planear su vida y analizaran los riesgos de una actividad sexual sin precaución alguna.

Además, el director del programa Escuela para Padres de la UdeG, psicólogo Eduardo Hernández Varela, criticó la enseñanza sexual en el núcleo familiar y en las escuelas, porque a los jóvenes sólo les proporcionan conocimientos generales (biológicos, anatómicos), pero no aquellos para que puedan crearse un criterio, sean maduros, tengan capacidad e inte-

gridad como seres humanos y puedan prever los riesgos de iniciar una relación de pareja a temprana edad y así evitar un embarazo no deseado.

También expresó que en la adolescencia, las jovencitas sufren cambios físicos y emocionales, lo que provoca un distanciamiento con sus padres (etapa en la que necesitan más cariño y comprensión).

Los varones, de igual forma, experimentan cambios, pero los enfrentan con más solvencia por una sobrecarga de energía que poseen, lo que provoca en éstos mayor vigor y en consecuencia la búsqueda temprana de pareja.

La mujer necesita en dicha etapa una mayor dosis de cariño, que al no encontrar en sus padres, lo busca en jóvenes de su edad.



El embarazo no deseado en las adolescentes se debe principalmente a la falta de una educación sexual

Ambas situaciones propician el encuentro de la afectividad del hombre y la mujer a temprana edad, lo que muchas veces da como resultado un embarazo precoz.

Al referirse a este punto, los especialistas coincidieron en que la formación sexual debe ser dirigida a padres e hijos y promover el diálogo entre ambos, lo que ayudará a disminuir el número de embarazos durante la adolescencia.

ARTE Y CULTURA

Convocatorias 1997 de la XVII Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil: CONACULTA

Mario Montañez

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), convoca a ilustradores, caricaturistas, diseñadores gráficos, artistas plásticos y escritores a participar en las actividades de la XVII Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ).

La feria tendrá como escenario las instalaciones del Centro de Artes de la Ciudad de México, del 15 al 23 de noviembre del presente año. Las convocatorias 1997 que realiza Conaculta son para participar en las actividades más importantes de la FILIJ.

Estos incluyen el VII catálogo de ilustradores de publicaciones infantiles y juveniles, con máximo de tres trabajos por participante; el VI premio FILIJ de cuento para niños, con una extensión de dos a cuatro cuartillas; III premio FILIJ de dramaturgia "El mejor teatro para niños", donde la extensión de las obras deberá

considerar una representación escénica de 45 minutos, y IX concurso nacional del cartel "Con nuestro ingenio invitamos a leer", sin límite de número de carteles. Son bienvenidos los profesionales residentes en nuestro país, y la recepción de trabajos cierra el 13 de junio del año en curso.

Para el II premio internacional del libro ilustrado infantil y juvenil, se convoca a editorialistas e ilustradores que radiquen en México o en el extranjero. Los libros a concursar tendrán que estar editados durante el periodo comprendido entre noviembre de 1996 y octubre de 1997. La entrega de trabajos para este premio está abierta hasta el 10 de octubre del presente.

Informes en Coordinación de Servicios Estudiantiles, a los teléfonos 8263642, 8266142, en Guadalajara, Jalisco.

Hoy con el Rector general



Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero al punto de las nueve de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad

Cartelera Cultural

Del 19 de mayo al 2 de junio de 1997

MUSEO DE LAS ARTES

Juárez 975

(edificio de Rectoría general)

Horario: martes a sábado, de 10:00 a 20:00 hrs.

Domingos y días festivos, de 12:00 a 20:00 hrs.

Exposiciones

❖ COLECCION PERMANENTE DE LA UdeG

❖ EXPRESIONES CHICANAS

Exposición de serigrafía de autores chicanos de la agrupación Self Help Graphics.

❖ ACEITOSA ADRENALINA

Exposición de Enrique Oroz.

CASA DE LA PALABRA

Y LAS IMAGENES

Herdo de Tejada 2172

❖ MADEROS DE SAN JUAN

Concierto de rock urbano
Jueves 22/ 20:30 hrs.

❖ JOSE DE JESUS SAMPEDRO

Lectura de su obra inédita dentro del ciclo
El libro por venir
Viernes 23/ 20:30 hrs.

❖ SCHERZO/ Cuarteto

Concierto de música clásica
Jueves 29/ 20:30 hrs.

❖ EL OBJETO MARAVILLOSO

Taller de las jornadas de creatividad, impartido por Ricardo Hirschfeldt
Lunes y viernes/
de 19:00 a 21:00 hrs.
Duración: 4 meses
Costo: \$400.00 mensuales.

TEATRO EXPERIMENTAL

DE JALISCO

Independencia Nte., núcleo Agua Azul
Informes y reservaciones al tel. 619-1176.

❖ BAÑO DE DAMAS

Compañía de Teatro de la UdeG

Dir. Fausto Ramírez

Martes 20 y 27, jueves 22, viernes 23 y 30, sábados 24 y 31 y domingo 25/ 20:30 hrs.

❖ LA VIRGEN DE LOS MILAGROS

Grupo El venero
Miércoles 21 y 28/ 20:30 hrs.

❖ TEATRO CLUB UNIVERSITARIO

Sábados 24 y 31/ 12:00 am.

❖ GRUPO INFANTIL UAPIE

Domingo 25/ 12:00 hrs.

❖ CONCIERTO DE JAZZ

Grupos Bacanora y Jazz Street
Jueves 29/ 20:30 hrs.

COMPAÑIA DE TEATRO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

❖ LA LUJURIA, LA AVARICIA Y LA MUERTE

de Ramón del Valle Inclán
Dir. Fausto Ramírez

Teatro El venero

Todos los lunes de mayo/ 20:30 hrs.

❖ GRUPO ANZAR/

danza contemporánea
Casa de la danza. López Cotilla 972
Tels. 826-8119, 825-8888, exts. 143 y 144.

Presentación en el Foro de Arte y Cultura

❖ CERCA DE LO LEJOS
de Conrado Morales

❖ HORA CERO

de Rafael Carlin

y las coreografías :

❖ NO PARA SIEMPRE, MORIR LENTO
y PARALELO 16, de Claudia Lizárraga.
Miércoles 21/ 20:30 hrs.

❖ COMPAÑIA DE TITERES

LA CUCARACHA

Presentación en el hotel Carlton

Jueves 29/ 18:00 hrs.

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668

Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 hrs.
sábados de 10:00 a 13:00 hrs.

❖ VISION QUE ENSEÑA A MIRAR

Exposición fotográfica de Miguel Echeverría
Hasta el 7 de junio.

❖ CARTELES SOBRE ECOLOGIA

del diseñador gráfico Klaus Staack
Exposición con la colaboración del Instituto Goethe
Hasta el 14 de junio.

❖ SINTESIS Y ABSTRACCION

Obras escultóricas realizadas en su mayoría por alumnos del CUAAD
Hasta el 22 de mayo.

Sala de video

❖ VAN GOGH, VINCENT (ficción)
Jueves 29/ 12:00 a 13:00 hrs.

❖ FRIDA (ficción)

Jueves 29/ 18:00 a 19:00 hrs.

BALLET FOLCLORICO

DE LA UdeG

Dir. Carlos Ochoa

Teatro Degollado

Todos los domingos/ 10:00 hrs.
Reservaciones al tel: 614-4373.

INSTITUTO DE ASTRONOMIA Y METEOROLOGIA

Vallarta 2602. Tel. 616-4937

Horario: 19:00 a 20:00 hrs.

Entrada libre.

Viernes de ciencia

❖ LAS ENERGIAS ALTERNATIVAS

Ing. Rubén Bautista Navarro (Depto. de Física)
Viernes 23.

❖ COMIENZO DE LA

TEMPORADA CICLONICA

Dr. Angel Meulener Peña (Depto. de Física)
Viernes 30.

* Todos los días que el tiempo atmosférico lo permita, habrá observación en telescopio.

CENTRO DE EDUCACION CONTINUA Y ABIERTA

Escuela Militar de Aviación 16
Tels. 630-1444/45, 630-0934.

❖ TALLER DE FOTOGRAFIA

Inicia: martes 20 de mayo
Los martes y jueves/ de 19:00 a 20:30 hrs. y sábados, 3 hrs. de práctica.
Costo: \$1,100.00.

❖ HACIENDAS DE JALISCO EN EL SIGLO XIX

Inicia: jueves 29
Los miércoles de 19:00 a 21:00 hrs.
Costo: \$275.00.

tianguis

Reiki Energía Vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

¿Te urgen tus tareas?
Transcribimos y encuadernamos tus trabajos, tareas, tesis, con tablas, gráficas, dibujos, logotipos. Trabajamos a máquina (IBM) o, en computadora con impresión laser. Pedro Moreno # 687, Tels. 614-8290 y 613-3433 con Saraí.

Urge persona con deseos de obtener o incrementar sus ingresos. Edad de 21 a 50 años, medio tiempo, sueldo mensual \$3000.00, (No ventas). Ven, te capacito. Informes con la Lic. Hayde a los tels. 121-5010 y 122-4838

Rento (todo el año), Semana en Hotel Club del Sol en Puerto Vallarta, 5 personas, con cocina. Informes al 817-8389

Vendo o traspaso de departamento, 3er nivel, 2 recámaras, cocina integral, teléfono. Col. Mez-quítan

Programación del Cine Foro XVII Foro de la Cineteca Nacional

Día	Película	Nacionalidad	Director
19	La suma de nosotros		
20	Bernie	Australia	Geoff Burton y Kevin Dowling
21	El productor de cadáveres	Francia	Albert Dupontel
22	Hola, ¿estás sola?	Alemania	Romuald Karmakar
23	Moebius	España	Iciar Bollain
24	Microcosmos (El pueblo de la hierba)	Argentina	Gustavo Mosquera
25	Kolya	Francia - Suiza - Italia	Claude Nuridsany
26	Kids	República Checa	Jan Sverak
27	Espíritu de cristal	Estados Unidos	Larry Clark
28	Había una vez un país (underground)	Gran Bretaña - Alemania - España	Kenneth Loach
29	Premier: Olvidado de Dios	Yugoslavia - Francia	Emir Kusturica
		Alemania - Hungría	Francis Von Zerneck

Horarios: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas, excepto los días 16 y 17: 15:50, 18:00, 20:10 y 22:20 horas

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro; luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración sea con tinta negra o marcador oscuro, sobre una hoja de papel blanco.

Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna de las áreas académicas o en cualquier otro aspecto, mándale su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Nombre: Germán Arias Uribe

Escuela: Preparatoria Regional de Ameca



Módulo: Atenquillo

Código: 093881974

Promedio: 97.465

¿Quién es?: Fue uno de los alumnos premiados en septiembre del año pasado, en la XII

Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara.

Opinión de la preparatoria donde estudió: "Aunque con muchas carencias, su calidad es muy buena".

Idiomas que domina: Inglés y español

Actualmente: Estudia la carrera de Estudios Políticos en la UdeG.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

le da su más sentido pésame a los señores

Luis Maciel León y Martha Berenice Gutiérrez Rosales (y demás familiares)

por el sensible fallecimiento de su hija,

Martha Lorena Maciel Gutiérrez

Estudiante de la ex Facultad de Psicología

acaecida el pasado 7 de mayo,

Descanse en paz

La atmósfera de la Prepa 7

Anerol Zitro *

—Échale todo el sobre, regadito, para que no se note. ¡Córrele, hay viene! ¡Ya siéntate, güey!—

Teníamos examen de historia y decidimos mantener entretenido al maestro con un poco de pica pica en su trasero. Sin embargo, nuestro singular plan no duró mucho, porque al llegar éste, exigió a uno de los repetidores sentarse en su lugar, para mantenerlo vigilado. El leal compañero se retorció en silencio 45 minutos en aquella silla, sin el menor intento de delatarnos.

Hace nueve años que egresé de la Prepa 7 y todavía, cuando como un "bien servido" lonche de pierna o cuando por descuido me lleno de lodo los zapatos o veo a un psicólogo homosexual, me acuerdo de esta preparatoria de jardineras secas y paredes deslavadas.

La más nueva en su tiempo, la Prepa 7, ya contaba con un laboratorio de inglés, en donde más que prácticas, realizábamos toda clase de gestos al compañero que estaba

enfrente de nosotros con unos audífonos iguales a los nuestros, más grandes de lo común y que teníamos que sostener con dificultad para que no se nos cayeran.

En realidad, fueron otros los laboratorios que nos pusieron a temblar, como el de física y química, así como el de biología que nos hizo sudar, en especial al compañero que tuvo que donar esperma para ser analizado en una de las prácticas. Realizarla era todo un rito. Las mujeres permanecíamos en el salón, mientras los hombres bajaban media hora antes de la práctica a jugar un dispa-rejo. El afortunado, en medio de porras y algarabía, entraba al baño con unas cuantas revistas pornográficas que solidariamente sus compañeros le habían llevado, además de un frasquito transparente y de vidrio para depositar la codiciada sustancia. Los demás esperaban afuera. Entre una broma y otra le gritaban al compañero que no se tardara. Otros le decían que tomará su tiempo, que no había prisa. Cuando el compañero salía, todos aplaudían y exigían

ver el frasco.

Y qué decir del día de las elecciones para presidente de la Prepa. Era toda una festividad. Obviamente suspendían las clases y cada candidato se desvivía por quedar bien y juntar más votos. Regalaban libretas, lápices, refrescos y cigarros, entre otras cosas. Cada uno llevaba su propio equipo de sonido, de manera que a cada cinco metros se escuchaba diferente tipo de música, según la personalidad del candidato: por un lado, "Dropping like flies", de Motley Crue y todo tipo de *heavy metal*, desde el "Don't go", de Judas Priest, hasta el entonces clásico y popular "Smoking in the bathroom", de Quiet Riot. Otros candidatos preferían música más *ligh*, como "El temblor", de Soda Stereo o el "Vístete", de Nacha Pop o grupos como Inxx y A-ha; otros se iban por las cumbias y la música ranchera. En ocasiones también hacían conciertos en vivo, con Gerardo Enciso o alguno que otro grupo o solista.

Los miércoles eran largos, día de ir a Belenes; dos clases de dos horas cada una,

en las que en cuestiones de política nunca llegábamos a nada. Únicamente asistíamos para no perder el semestre por faltas. La última clase era taller. En mi caso, de cine, con el Ché Bañuelos, que siempre llegaba tarde y aparentemente con "hueva" de dar la clase. Sin embargo, algunos de los ejercicios, de las películas y cortos, fueron interesantes y divertidos. En una ocasión hicimos una función de cine con tres películas a la vez: *El exorcista*, *El resplandor* y *El despertar del diablo*. Vendimos boletos en todo Belenes. Al que compraba, le justificaban la falta en su respectivo taller. Fue un éxito, pues todo el mundo faltó ese día a su clase.

Maestros como Carlos García (física), Víctor Hugo (lógica), Olga Torres y Bertha Morales (química), entre otros, siguen haciéndose viejos adentro de las aulas, hablando de teoremas, isótopos y conjunciones, que a final de cuentas servirá en primera instancia para formar parte del recuerdo de generaciones como la 85-88. ♦

*Ex alumna de la Prepa 7



LA TIRA



EDUARDO FERRER JIMÉNEZ CORNEJO