

U Gaceta

Universitaria

Nueva época • Año 2 • \$ 1.00



No. 27

27 de mayo de 1996

En el interior de esta edición:

La exposición del CUPIA,
Las universidades públicas trabajan para usted...
por México

Jalisco, Matriz Insumo-Producto: radiografía económica del estado

Margarita Alegría, edición Josefina Callicó

Investigadores del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) de la UdeG presentaron el 16 de mayo pasado la Matriz Insumo-Producto del estado de Jalisco. Se trata de un potente instrumento estadístico que posee suma utilidad para la planeación y evaluación de las políticas públicas.

Este trabajo, pionero a nivel nacional, está dirigido a los sectores académico, gubernamental, privado, social, y en general a los interesados en comprender la estructura productiva del estado, es decir, las relaciones de interdependencia que se establecen en el complejo tejido industrial jalisciense.

Durante dos años, un grupo de diez investigadores, que incluye a una estudiante sobresaliente y dos asesores externos con reconocimiento a nivel internacional, coordinados por Josefina Callicó López, ha trabajado en la elaboración de este estudio que sitúa a la UdeG a la vanguardia en esta área. Los investigadores aplicaron una novedosa metodología de estimación de las matrices regionales. La Matriz Insumo-Producto de Jalisco cuenta con una desagregación a 72 ramas productivas, clasificación que es compatible con las cuentas nacionales.

A partir de la matriz fue posible diseñar un sofisticado modelo de simulación que permite evaluar diversos escenarios de la economía y de las políticas públicas, analizando los efectos para Jalisco de aumentos en los impuestos, variación en los aranceles, cambios bruscos en

la cotización de la moneda nacional, programas de inversión, etc.

Durante la presentación de los resultados a la comunidad jalisciense y a representantes del sector académico y gubernamental de otros estados, la doctora Josefina Callicó señaló que una de las principales ventajas de este instrumento reside en que es posible evaluar a priori los efectos globales de las políticas públicas.

Explicó que en la agenda de trabajo del equipo de investigación está la actualización de las cifras y la profundización de los estudios sectoriales. Se trata, pues, de un proyecto permanente que generará resultados traducibles al diseño de políticas de desarrollo y que servirá de marco para futuras investigaciones.

Por su parte, el doctor Víctor Manuel González Romero, rector general de la UdeG, aseguró que la Matriz Insumo-Producto es un ejemplo de cómo esta casa de estudios se vincula a su entorno social y responde a las apremiantes necesidades de información económica. Expresó que hubiera sido más fácil elaborar la investigación a nivel nacional que estatal, dado que entre las entidades federativas no existen aduanas ni fronteras y tampoco existe un sistema de cuentas estatales para Jalisco.

Puntualizó que la institución pone a disposición de la sociedad este estudio, y destacó que nuestra entidad es la primera en el país que se beneficia de este valioso instrumento estadístico, gracias a las iniciativas de investigación en nuestra máxima casa de estudios.

La Universidad de Guadalajara presentó al presidente del Instituto Nacional de Ecología (INE), Gabriel Quadri de la Torre, varios proyectos en materia de ecología y recursos naturales.

Pág. 4



MIGUEL SANCHEZ

A partir del primero de agosto los trabajadores universitarios se verán beneficiados con un aumento salarial, según lo anunció el pasado 15 de mayo el rector general Víctor Manuel González Romero.

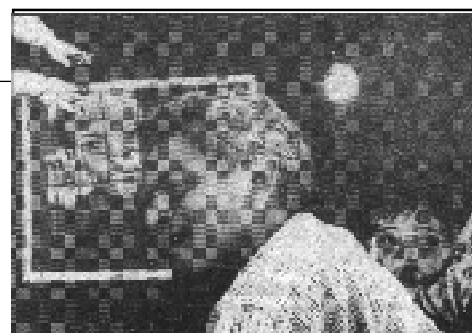
Pág. 6



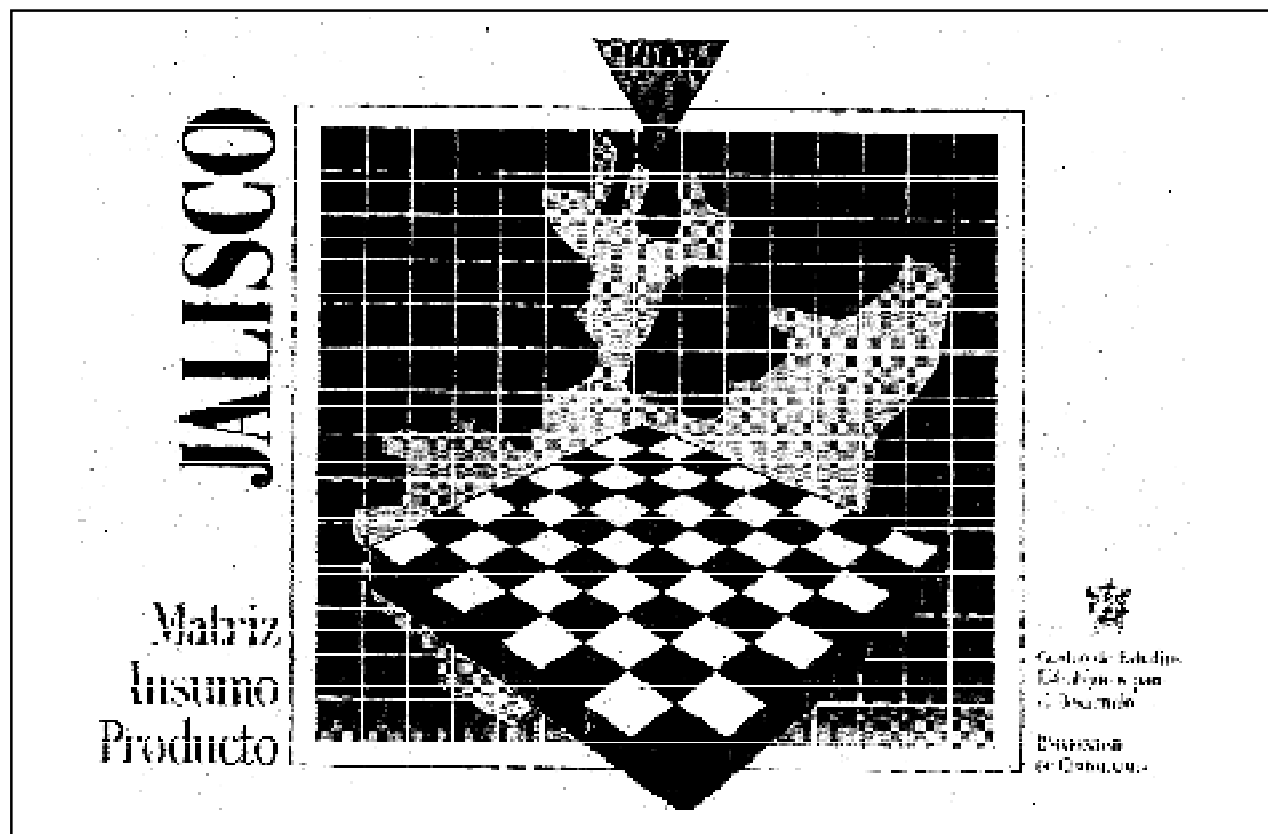
RAFAEL DEL RIO

La Secretaría de Cultura aún no responde a las propuestas señaladas en dos convenios con la Universidad de Guadalajara, "esperamos una pronta contestación, negativa o afirmativa": Roberto Castlán.

Pág. 13



RAFAEL DEL RIO



Este estudio pionero a nivel nacional, coloca a la UdeG a la vanguardia

NOSOTROS

Entre la piel y la docencia

Margarita Alegría

Estar al frente de un grupo de alumnos o de un paciente con alguna enfermedad de la piel, es lo que le brinda más satisfacción, tal vez por eso les dedica 18 de las 24 horas del día. Así es el doctor José Barba Rubio.

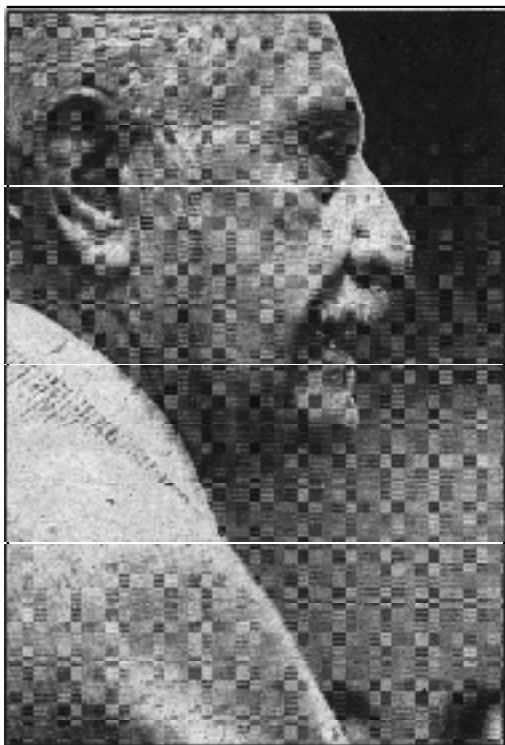
Originario de Valle de Guadalupe, estudió parte de la educación profesional en la Universidad de Guadalajara, para después concluir la carrera de medicina y la especialidad de dermatología en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Su personalidad seria, muy típica de los alteños, le llevó a aceptar uno de sus mayores desafíos, el realizar su servicio social en 1938 en un poblado de Veracruz, donde a pesar de las inclemencias y de lo adusto del terreno, aceptaba cabalgar en la noche durante varias horas para atender a una persona, y recibir a cambio una canasta de naranjas o un racimo de plátanos.

Sobre su amor por el magisterio, del cual piensa que es la labor más sublime del quehacer humano y a sus 82 años de edad, el doctor Barba afirma que impar-tirá la cátedra Clínica de Dermatología a los estudiantes de sexto semestre, "mientras sepa darla, demuestre interés y cariño, sea puntual, y sobre todo mientras las autoridades universitarias me lo permitan,... yo sé que del día que me separen moriré poco tiempo después".

Sin embargo, no todos piensan así. Cuenta que, por ejemplo, muchos médicos piensan en conseguir una plaza en alguna de las instituciones de salud, luego jubilarse y, entonces sí, dedicarse a algo que de veras les gusta, por lo que da pena que un individuo espere llegar a viejo para entonces hacer lo que le gusta.

Sin distraerse de su labor como director del Instituto



18 horas al día las dedica a la docencia y al cuidado de sus pacientes

Dermatólogo de Jalisco, del cual es fundador, el doctor José Barba muestra la medalla y el diploma que le entregaron recientemente las autoridades universitarias por sus 50 años de docencia. Sobre el estímulo económico que recibió en ese acto, dice, no quiere ni mencionar su monto, porque al igual que hace con su salario de maestro, lo entregará al Patronato de la Escuela de Medicina.

Siempre inquieto y deseoso por dar más a sus semejantes, el doctor Barba recuerda de entre sus vivencias como rector de esta casa de estudios, cuando no quiso prestarse a las marañas de la política y ensuciar el nombre de la Universidad. También platica que llegó a ser secretario de Salud en Jalisco, cuando su titular enfermó y le pidió personalmente que lo supliría.

Pero de lo que más le gusta hablar es de su experiencia como maestro, de cómo logró transformar la Clínica de Dermatología de ser una clase enfadada basada exclusivamente en los libros, en una clase práctica al llevar a los alumnos hasta donde estaban los enfermos de la piel. De ahí surgió la idea de construir el viejo hospital dermatológico, al que acudían los pacientes cubriéndose la cara por el repudio de la sociedad a

CRITERIO

El trabajador administrativo en la Universidad

Ingeniero Juan José Manzano Lozano *

El trabajador universitario requiere reunir determinadas características que coadyuven el mejor desempeño de las actividades en la estructura orgánica de la Universidad.

Es el Sindicato de los Trabajadores Administrativos el que garantiza que estas cualidades y habilidades las reúna el aspirante para poder ingresar a esta institución.

El trabajador administrativo en nuestra Universidad es aquella persona que tiene un papel importante, de apoyo a las actividades sustantivas como son la docencia, investigación y difusión de la cultura. Se ha desarrollado de una

forma ejemplar en lo que se refiere a su integración y solidaridad con los objetivos e intereses de la comunidad universitaria, sacrificando en muchos de los casos sus intereses particulares o gremialistas en beneficio de la institución, capacitándose para mejorar sus funciones y esforzándose por cumplir su trabajo.

En este contexto, el trabajador universitario tiene la responsabilidad de ser eficiente en su trabajo, pero a la vez tiene el reto de superarse en forma permanente, mediante la capacitación laboral utilizando las diferentes instancias que proporciona la Universidad.

De esta manera, entonces el trabajador universitario como parte integrante de la estructura organizacional universitaria cum-

ple el papel que le corresponde para que la Universidad logre cabalmente la misión que la sociedad le demanda.

El Sindicato Unico de Trabajadores de la UdeG (SUTUdeG) nació en 1978 dentro del movimiento de reivindicación de los trabajadores universitarios del país, como una manifestación de la voluntad de los trabajadores de esta institución por ejercer libremente sus derechos y determinar libre y democráticamente su destino.■

* Secretario General del Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara.

patologías como la lepra.

Ahora muestra orgulloso las instalaciones del nuevo Instituto Dermatológico de Jalisco de gran prestigio internacional, y sin temor a desagradables sorpresas abre y cierra puertas de consultorios y laboratorios donde el personal lo saluda con cariño y

respeto, sabedor de que el doctor José Barba Rubio se ha ganado con el esfuerzo de toda una vida de entrega, no sólo ser un integrante ilustre de la Universidad de Guadalajara, sino de todo Jalisco.

Dice con tristeza que en la actualidad mucha gente se dedi-

ca a la medicina, a la docencia o a cualquier otra actividad sin tener vocación, por lo que recuerda un adagio chino que dice: "ojalá que toda la vida hagas lo que te gusta, para que nunca tengas la necesidad de trabajar".■

O B S E R V A T O R I O



Intercambio corporal bajo la luna



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** D. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez.

GACETA UNIVERSITARIA **Directora:** Lorena Ortiz Rosales, **Coordinadora de información:** Delia Lomelí Gómez, **Diseño:** Miriam Mairena **Diagramación:** Miriam Mairena/Rubén Hernández

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

FINANZAS

Recursos financieros suficientes, fuentes diversificadas y dinero bien administrado, son los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo

Lucía López

La Universidad de Guadalajara, de acuerdo con su Plan Institucional de Desarrollo (PID), se ha propuesto alcanzar diversos objetivos en materia financiera que permitan consolidar su labor educativa.

Logros

El documento indica que en los últimos cinco años ha mejorado el presupuesto real de esta casa de estudios por varios factores: se duplicó el presupuesto ordinario entre 1989 y 1994 debido, sobre todo, al abatimiento del rezago en la situación del personal académico; se obtuvieron fondos de instituciones federales para programas de innovación y calidad —la UdeG es quizá la universidad del país que más éxito ha tenido en este rubro—; se multiplicaron los mecanismos para tener acceso a más recursos; y se incrementaron notoriamente los ingresos propios. A pesar de este crecimiento, el documento asienta que falta más por hacer en diversos ámbitos.

Subsidio ordinario

Aun con la mejoría en este renglón, el PID indica que existe todavía un enorme rezago en el subsidio por alumno. La UdeG, que es la segunda universidad más grande del país, ocupa el octavo lugar a escala nacional por la disparidad en los recursos otorgados por los gobiernos: mientras que en la Universidad Autónoma Metropolitana hay 18 alumnos por profesor, en nuestra casa de estudios existen 45.

Para avanzar en esta área, el documento rector plantea: incrementar el subsidio en términos reales (a través de nuevas estrategias de negociación que resalten los rezagos comparativos y de propuestas de proyectos de modernización); pugnar por una mayor coordinación entre los fondos federales; profesionalizar las áreas involucradas en la obtención de recursos y gestionar apoyos para profesores que trabajen en zonas cuyos bienes y servicios son más caros.

Fondos extraordinarios

Tras diagnosticar que se carece de estrategias para tener acceso institucional seguro y permanente a estos recursos, el PID buscará mejorar y ampliar la participación de la UdeG en las instituciones que tienen los fondos. Para ello propone: establecer ventanillas únicas para la obtención y la administración de los recursos; mejorar el seguimiento, la evaluación y la administración de éstos; y

crear un portafolios de proyectos susceptibles de conseguir apoyos. Las metas concretas son duplicar para 1997 los montos obtenidos por fuentes extraordinarias (Conacyt, Fomes...); y elevar 50 por ciento los financiamientos internacionales para la investigación, entre otros puntos.

Ingresos propios

En este rubro el plan diagnostica que existe una muy reducida participación: mientras que en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo los ingresos propios representan 16 por ciento del presupuesto total, en la UdeG significan sólo 4 por ciento. Para aumentar los recursos propios se pretende: incrementarlos de 5 por ciento en 1995 a 7 por ciento en 1997; organizar y mejorar su fiscalización; establecer —después de los estudios respectivos—

aranceles y cuotas justos y realistas; elevar los ingresos vía patronatos; organizar y poner en operación la fundación; optimar y hacer productivo el patrimonio de la Universidad (que para 1997 todas las empresas de la institución tengan una operación financiera sana); actualizar el padrón de concesionarios; y regularizar el cobro de cuotas por incorporación.

Gastos administrativos

Después de ver que estas erogaciones son onerosas respecto al gasto académico, el PID plantea en este sector reducir los egresos por cuestiones administrativas mediante programas de ahorro y optimación de recursos.

Asignación de recursos

En cuanto a este tema, el análisis del

plan encontró que apenas recientemente empezaron a utilizarse indicadores para designar el presupuesto dentro de la institución. Ante tal situación el PID se propone mejorar la estructura de los programas presupuestarios de gasto que faciliten su seguimiento y correcta aplicación y se propicie una estructura pertinente de los gastos.

Con este plan financiero estratégico, la UdeG pretende mejorar las funciones que desarrolla en bien de la comunidad y del conocimiento.■

Fuente: Plan Institucional de Desarrollo (1995-2001) Universidad de Guadalajara

OPINION

El CEO realizó una encuesta sobre la actuación de la policía de California contra los inmigrantes

El Centro de Estudios de Opinión (CEO) de la Universidad de Guadalajara realizó una encuesta entre 420 habitantes de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG), sobre la forma en que la policía de California actuó contra los inmigrantes mexicanos. El resultado, dado a conocer el pasado 3 de mayo, fue el siguiente: 96.6 por ciento respondió que No era correcta, y sólo 2 por ciento manifestó estar de acuerdo con las acciones de la policía californiana (1.4 por ciento restante no contestó).

A quienes contestaron que No, se les formuló otra pregunta: ¿Por qué? 14.7 por ciento respondió que porque abusan de su autoridad; 13 por ciento denunciaron que violan los derechos humanos; 12.2 por ciento afirmó que son muy violentos; 11.7 declaró que dan un trato injusto; 11.5 por ciento manifestó que la policía trata como animales a los inmigrantes, y el mismo porcentaje llamó racistas a las autoridades migratorias de California. 9.5 por ciento denunció la falta de criterio de las autoridades; 8.1 por ciento adujo que no debieron golpearlos; 3.7 por ciento que merecen respeto; 1.7 no contestó; 1.2 por ciento opinó que no les permiten trabajar a los ilegales.

Por otra parte, de 2 por ciento de los encuestados que respondieron que Sí era justa la actitud de la policía, 86.5 por ciento argumentó: "Para que no pasen", y 13.5 por ciento dijo que "es la forma correcta".

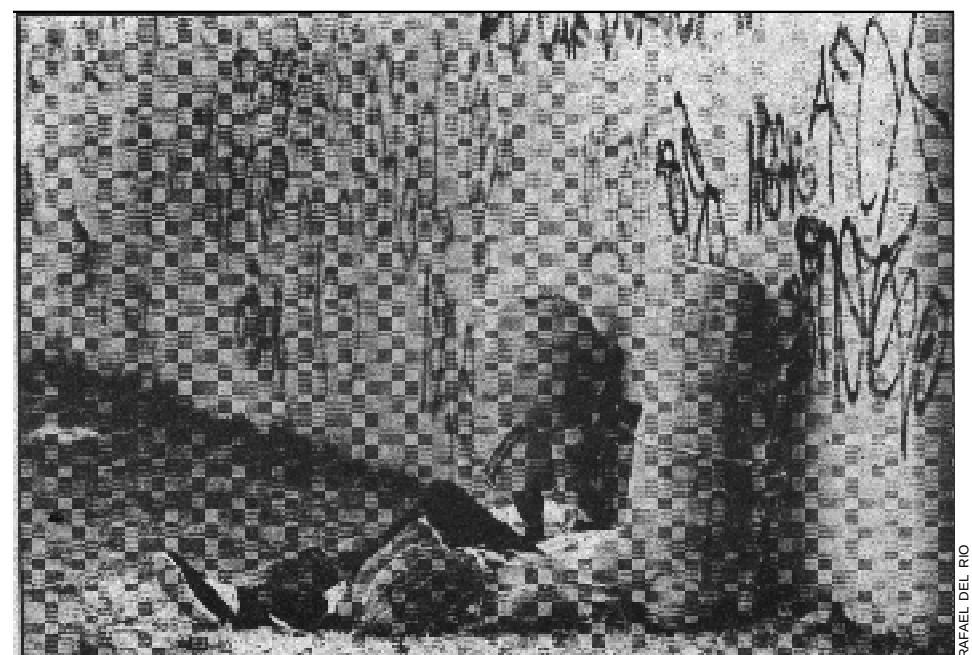
La encuesta fue levantada los días 8 y 9 de abril, y la población elegida fue en Guadalajara, de 220 casos, en Zapopan 120, Tlaquepaque 55 y Tonalá 25.

La metodología para la encuesta fue directa en la vía pública y se aseguró el anonimato de los entrevistados; la confiabilidad lograda fue de 95 por ciento y el grado de error estadístico fue de +/-4 por ciento.

Por otra parte, el CEO realizó un levantamiento de firmas en protesta por la actitud de las autoridades migratorias de

California, con una recolección de 11 mil 649 rúbricas que fueron enviadas a la Presidencia de la República y al cónsul General de Estados Unidos en Guadalajara, señor Dany Root.

Se reunieron las firmas del 18 al 23 de abril, en la ZMG, Puerto Vallarta, Autlán, Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos, Tepatitlán y Ciudad Guzmán.■



Muchos consideran que la actuación de la policía de California refleja abuso y violación de derechos humanos

RAFAEL DEL RIO

MEDIO AMBIENTE

La UdeG presentó trabajos sobre ecología y recursos naturales

Silverio L. Araiza

Con motivo de la reciente visita a la Universidad de Guadalajara del presidente del Instituto Nacional de Ecología (INE), ingeniero Gabriel Quadri de la Torre, un grupo de colaboración ecologista encabezado por el rector de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, el maestro Arturo Curiel Balles-teros, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el ingeniero Eduardo Santana Castellón, jefe del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, y el maestro Salvador Acosta Romero, coordinador general académico, presentó los trabajos de esta institución en materia de ecología y recursos naturales.

Formar recursos

Uno de los pronunciamientos centrales del Rector, fue el siguiente: "Pensar sustentablemente y formar recursos para el futuro, deberá ser una prioridad inaplazable. Es imperativo formar recursos humanos con la capacidad de implementar estrategias dirigidas al desarrollo, preservación y conocimiento de las áreas consideradas como reservas ecológicas de Jalisco". En este sentido, el maestro Curiel Ballesteros observó que la Red será un instrumento estratégico para el aprovechamiento de la información generada en los centros regionales y temáticos que trabajan con prioridades ecológicas importantes, además de que el sistema fortalecerá

algunos posgrados que hay en el área como la maestría en salud ambiental.

Eduardo Santana Castellón se dirigió al ingeniero Quadri para señalar la importancia que tienen los centros regionales de la zona occidente, considerando su participación como fundamental. Esto se refleja, dijo, en la implementación del Programa Regional de Desarrollo Sustentable, que se aplica conjuntamente con una delegación de la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap). El contenido de este programa rebasa los límites de la sierra de

Manantlán extendiéndose prácticamente a toda la región Costa Sur, incorporando el trabajo ambiental con los aspectos económicos y sociales de la zona mediante evaluaciones y análisis.

Luego de analizar los problemas que enfrenta la universidad para seguir trabajando en el rubro ecológico, se propuso conjuntamente al ingeniero Quadri un programa de fondos concurrentes entre gobierno, empresas y fundaciones, para apoyar un programa de becas para estudiantes de las carreras que se consideren estratégicas para la formación de recursos

humanos, con la intención de atender los complejos problemas de la conservación y desarrollo ecológico de Jalisco. La respuesta del ingeniero Quadri fue: "Es un asunto muy complejo y francamente no podría hacer un comentario sobre cómo tratar de resolverlo. Dudo de que el gobierno pueda enfrascarse en un proyecto de subsidio a estudiantes; eso se ha convertido en un tabú para ellos". No obstante lo anterior, Quadri entrevistó que era más viable convocar al sector privado para que genere las becas a través de concursos y exámenes, seleccionando de ellos a los mejores, y proporcionándoles incentivos, ya que existen empresas interesadas en la conservación del medio ambiente

Responsabilidad universitaria

"Las universidades todas, pueden ayudar bastante a los problemas ligados al hecho de tener fronteras políticas cuando los recursos naturales no las tienen", dijo el doctor González Romero y sostuvo que la definición y responsabilidad entre las diferentes instancias de gobierno es fundamental cuando se trata de problemas ambientales. Definición en el tiempo, dijo, ya que, normalmente, las administraciones son perennes y en las instituciones universitarias se va más allá de la administración por que la definen los académicos y además la enriquecen.■



MIGUEL SANCHEZ

La Universidad de Guadalajara trabaja constantemente en la lucha por una destacada cultura ambiental

COORDINACION DE ECOLOGIA

Fortalecer la formación ambiental es uno de los objetivos de la Coordinación de Ecología

Arquitecta Victoria Navarro Herrera*

La Coordinación de Ecología creada en 1992 promueve, apoya y coordina los trabajos que sobre medio ambiente se llevan a cabo en los diversos centros universitarios que conforman nuestra casa de estudios para fortalecer la formación ambiental universitaria y desarrollar una cultura al respecto a partir de las funciones sustantivas de investigación docencia y extensión con los siguientes objetivos:

- Promover la incorporación de la dimensión ambiental en los programas curriculares de las carreras de los centros universitarios.
- Impulsar y apoyar investigaciones estratégicas en materia de medio ambiente que involucren a los diversos centros universitarios y otras instituciones; cuyo abordaje tuviese carácter multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario.
- Pugnar por el desarrollo de una cultura ambiental en todos los ámbitos del quehacer universitario y en los sectores que conforman la so-

ciudad.

- Diseñar alternativas de difusión y en apoyo a concertación de convenios para proyectos de investigación, académicos y de extensión a la comunidad del estado.

Estos objetivos se pueden lograr a través de la conformación de una cultura ambiental que permita desarrollar conductas acordes con el conocimiento y con la sustentabilidad del entorno.

Tres aspectos que se toman en cuenta en la Coordinación de Ecología y Educación Ambiental para trabajar en la integración de conceptos y aplicación del conocimiento son: investigación, docencia y extensión y vinculación.

Investigación: multidisciplinaria con enfoque interdisciplinario, para responder a las demandas de la región a través de los quehaceres profesionales dentro de una estrategia de desarrollo sustentable en relación con problemáticas regionales concretas, asociadas con los principales temas de importancia mundial, como: biodiversidad, ordena-

ción territorial, rehabilitación y restauración de ecosistemas, control de la contaminación, análisis de impacto y riesgo ambiental, educación ambiental y manejo de residuos sólidos municipales.

Con lo anterior se han ampliado la infraestructura, los servicios profesionales ofertados al interior y al exterior de nuestra Universidad y las líneas de investigación.

Docencia: la formación en materia ambiental es una prioridad que determinará la capacidad de los profesionales para dar respuesta a los problemas nacionales y locales desde una perspectiva que tome en cuenta la calidad del medio ambiente, como una condición fundamental para conformar una estrategia de desarrollo sustentable. Esto constituye un compromiso dentro del proyecto de Red Universitaria del cual se desprende la capacidad de actuación de los universitarios y las instituciones educativas para el desarrollo integral de la sociedad.

Se proponen dos modelos para la incorporación de la dimensión ambiental:

- La incorporación de la dimensión ambiental en la *curricula* universitaria (identificar el impacto y la potencialidad de las profesiones hacia el medio ambiente).
- Incluir dentro de la *curricula*: cursos y talleres, diplomados, especialidades, maestrías y doctorados.

Extensión y vinculación: poner en marcha programas y procesos educativos que promuevan la participación informada de la comunidad universitaria y el resto de la población en la solución y prevención de los problemas ambientales actuales y futuros de la región a través de instituciones y talleres.■

* Coordinadora de Ecología y Educación Ambiental.

CAPACITACION

Formación del personal administrativo de la Universidad de Guadalajara

La Coordinación General Administrativa, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo y en conjunto con la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento, ha prestado servicios de capacitación en la Red Universitaria en Jalisco a un amplio número de trabajadores administrativos.

De acuerdo con la normatividad institucional, la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo (UDPA), dependiente de la Coordinación General Administrativa, tiene entre sus atribuciones impulsar la formación y actualización de todo el personal administrativo y de servicios de la Universidad de Guadalajara. En el periodo comprendido entre abril de 1995 y marzo del presente año, en la UDPAd se han realizado diversas actividades orientadas a cumplir de manera cabal dicha atribución.

Es importante mencionar que en la UDPAd se ha interpretado esta atribución de manera estricta, asumiéndola como una responsabilidad prioritaria. Una de las principales actividades desarrolladas en el último año son los cursos de capacitación para el personal administrativo y de servicios en términos absolutos, se han capacitado en total a mil 799 personas. Si se toma en cuenta que el total de plazas no académicas en la UdeG asciende a seis mil 53, de las cuales cinco mil 278 corresponden a plazas de personal

administrativo y de servicios, es decir, la población objetivo de la UDPAd, se puede observar que el personal universitario capacitado equivale a un 34 por ciento de este último.

En esta capacitación prácticamente han participado trabajadores adscritos a todos los centros universitarios metropolitanos, destacándose la participación del Centro Universitario de la Ciénega, para el que incluso se diseñó un diplomado en profesionalización administrativa.

Para todo esto, se han seguido los lineamientos marcados por la actual administración universitaria respecto a las áreas de capacitación prioritarias para el personal administrativo y de servicios. En este sentido, se puede observar que en las áreas de Cómputo e Idioma inglés los totales de horas capacitación/trabajador fueron de 32 mil 414 y ocho mil 80, respectivamente.

En cuanto a la línea de profesionalización administrativa, se impartieron cursos de administración para la calidad total, actualización secretarial y actualización contable con un total de 13 mil 368 horas capacitación/trabajador.

En la línea de desarrollo humano, se impartieron cursos sobre relaciones humanas, actualización del potencial humano, formación institucional, primeros auxilios y la secundaria abierta, con un total de 18 mil 515 horas capacitación/trabajador.

Por otro lado, en la línea de formación para el personal de servicios, se impartió un curso sobre electricidad a personal adscrito a seis centros universitarios, a la Administración General y al SUTUdeG, con un total de dos mil 261 horas capacitación/trabajador.

A petición del SUTUdeG se atiende actualmente a tres grupos de trabajadores que reciben cursos de artes manuales, con un total hasta la fecha de tres mil horas capacitación/trabajador.

Debe destacarse que gran parte de la capacitación recibida por el personal administrativo universitario procede de diferentes instituciones externas con las que se han formalizado convenios de intercambio. En virtud de ello, la UDPAd ha ofrecido o ha gestionado la impartición de cursos en reciprocidad por los servicios educativos recibidos. En este aspecto, cabe mencionar la participación del CENCAR y del CEDUCA. Mientras que la UdeG ha recibido un total de 46 mil 758 horas capacitación/trabajador por parte de otras instituciones, éstas han recibido en calidad de intercambio un total de seis mil 307 horas capacitación/persona.

Colaboración de la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo de la Coordinación General Administrativa.

RECONOCIMIENTO

"Procuraré estar a la altura del título de profesor emérito", Federico A. Solórzano

Cristina Félix

"Mi más profundo deseo es conocer el pasado para comprender el presente y así poder edificar el futuro para tratar de ser un humano completo. El compromiso es grande, pero la responsabilidad que tengo en el campo de la investigación científica es aún mayor, espero poder estar siempre a la altura de estos compromisos para poder llevarlos con dignidad, honestidad, veracidad y sobre todo, con humildad".

El ingeniero Federico A. Solórzano Barreto expresó lo anterior durante una ceremonia en el Paraninfo Enrique Díaz de León, donde la Universidad de Guadalajara le otorgó el título de profesor emérito por su importante contribución en la formación de investigadores y docentes en las áreas de filosofía, sociología, historia, geografía y química.

Presidieron este acto el rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero; el secretario general, Trinidad Padilla López; el rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Juan Ma-

nuel Durán Juárez, y el doctor Enrique Estrada Faudón, maestro emérito de la UdeG.

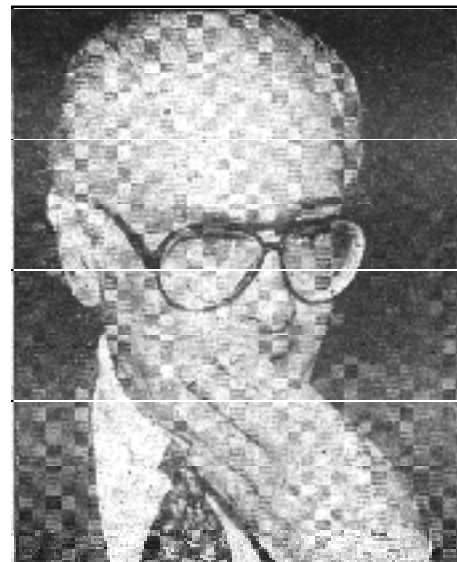
Ante familiares, amigos, maestros y universitarios, Solórzano Barreto, con emoción, expresó su más profundo agradecimiento a las personas y a las dependencias de la UdeG que intervinieron para otorgarle esta distinción. Hizo un reconocimiento a todos sus maestros, ya que dijo: "...a ellos les debo mi formación académica y científica", pero en especial se refirió al ingeniero José Luis Medina Gutiérrez.

En su discurso, el galardonado se refirió al premio: "Me siento sumamente honrado y siempre procuraré estar a la altura de su inmenso significado docente y cultural".

Luego agregó: "He procurado conocer a nuestros antepasados más remotos hasta llegar a los más recientes, he tratado de conocer sus motivaciones, emociones y reacciones ante su entorno y, sobre todo, cómo pudo haber salido victorioso de todas las dificultades y contratiempos. La evolución y desarrollo del hombre ha sido y es constante pero no ha terminado, estamos dentro de un proceso para llegar a

ser algún día verdaderos seres humanos".

Solórzano, quien nació en Guadalajara el 27 de septiembre de 1922, ha recibido el premio Quetzalcóatl 1992, del Instituto Jalisciense de Antropología e Historia, así como la preseña Fray Antonio Alcalde, por 40 años de actividad docente en esta Universidad.



Solórzano cumplirá 42 años de docencia en la UdeG

Notas académicas

Concurso de ingreso a licenciaturas de El Colegio de México

El Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México convoca al concurso para ingresar a Relaciones Industriales y Administración Pública.

El concurso de selección se realizará en tres etapas: el 15 de junio se aplicarán pruebas de aptitud y conocimientos, el 22 de junio es la presentación de un ensayo, y del 3 al 5 de julio los mejores promedios se entrevistarán con profesores del Centro. El 8 de julio se publicará la lista de los aceptados.

Informes en el mismo Centro, con domicilio en Camino al Ajusco 20, Pedregal de Santa Teresa, 10740 México, D.F., A.P. 20-671 Tel: 645-5955, ext. 3107 y 3108. Fax 645-0464.

Para estudiar Lengua y Literatura Mexicana

Se abre la convocatoria para ingresar a la Maestría en Lengua y Literatura Mexicana, por iniciar el 1 de septiembre próximo.

El plazo para solicitudes de admisión vence el 15 de junio y los requisitos son tener título de licenciatura en las áreas de ciencias sociales o humanidades y comprobar conocimientos de un idioma extranjero.

Los trámites se harán en el edificio Valentín Gómez Farías, en Liceo 496, piso siete, de 11:00 a 13:00 horas. Tel. 613-0206, ext. 108, 110 y 112.

Círculo de lectores en el CUCSUR

El pasado 26 de abril en el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) dieron inicio las actividades del Círculo de Lectores, con lo que se apoyará la promoción a la lectura dentro de la comunidad universitaria y público en general. Para la inauguración de este programa se contó con la presencia del maestro César López Cuadras, conocido escritor y académico de esta casa de estudios, quien leyó pasajes de su libro *La novela inconclusa de Bernardino Casablanca*.

Becas de Conacyt

El Conacyt ofrece 650 becas-crédito para estudios de maestría o doctorado en el extranjero.

Las solicitudes serán recibidas hasta el 15 de julio y los resultados se darán a conocer el próximo 15 de agosto.

Los formatos de solicitud están disponibles en las oficinas regionales del Conacyt.

Informes en Conacyt, tel. (915) 327-7400, ext. 7881 y 7883. E-mail: <http://info.main.conacyt.mx>.

HOMENAJE

Aumento salarial, el mejor reconocimiento a los maestros en su día

Margarita Alegría

El doctor Víctor Manuel González Romero, rector general de la Universidad de Guadalajara, anunció un aumento salarial de 11 por ciento para los trabajadores universitarios, incluidos los académicos, a partir del primero de agosto.

El pasado 15 de mayo el anuncio del aumento, sin especificar el monto ni la fecha de vigencia, fue hecho en el marco de la ceremonia de reconocimientos al personal docente por sus años de labor, para ratificarlo un día después, una vez que la Secretaría de Educación Pública (SEP) autorizó el incremento al presupuesto de esta casa de estudios.

La medida, que beneficia a los 9,721 académicos y 5,164 administrativos de la UdeG, contempla 5 por ciento de aumento emergente y un promedio de 6 por ciento por revalorización, proceso iniciado el año pasado y por el cual esta institución pasó de la zona 1 a la 2, conforme al tabulador con el que la SEP divide al país, por lo que será ésta, junto con las autoridades universitarias y la Asociación del Personal Académico de la UdeG (APAUDEG), quienes en breve definan la aplicación del nuevo salario.

Medallas, diplomas y aplausos

Como cada año, las autoridades universitarias aprovechan la celebración del Día del Maestro, para la ceremonia de reconocimientos a los profesores por sus 20,

25, 30 y hasta 50 años de servicio.

Los 163 docentes homenajeados recibieron sus medallas, diplomas y estímulos económicos de manos del doctor Víctor Manuel González Romero, del doctor Mi-sael Gradilla Damy y del licenciado Trinidad Padilla López, estos dos últimos vicerrector y secretario general de esta casa de estudios, respectivamente, así como del licenciado Ernesto Gómez Cortés, secretario general del APAUDEG.

En un momento en que interrumpió informalmente la lectura de su discurso, el rector de la UdeG aludió a los diferentes tipos de maestros que existen: los "barcos", los "terminadores de programa", los "aterrorizadores", los que dejan muchas

tareas, los "showmen", para luego aclarar que el buen profesor es el que tiene un poco de todos ellos, pero sin exagerar, porque se hace defecto.

El momento emotivo del acto fue cuando subió al estrado el doctor José Barba Rubio, fundador y director del Instituto de Dermatología, quien luego de recibir su presea por más de 5 decenios de labor docente habló en representación de sus compañeros galardonados. Dijo que una de las misiones más sublimes del quehacer humano es la actividad del magisterio, siendo los padres los primeros y más importantes de la formación del carácter o personalidad del individuo.■



163 docentes homenajeados recibieron medallas, diplomas y estímulos económicos

ENCUENTRO

El geógrafo en el México del nuevo milenio

Marco T. Flores

Con el tema La Importancia del Geógrafo en el México del Nuevo Milenio, se llevó a cabo el XIV Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía del 20 al 24 de mayo en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, que organizaron alumnos de la Escuela de Geografía de la Universidad de Guadalajara.

El licenciado Manuel Morales García, jefe del Departamento de Geografía, comentó que hoy en día el geógrafo ha tenido un papel importante dentro de la relación del hombre con el medio ambiente, en la medida en que las concentraciones de individuos se incrementan y se generan muchos conflictos en contra del uso del territorio.

Agregó que el papel del geógrafo radica en ser un profesional que tiene a su cargo el reordenamiento del territorio ante los usos irracionales del espacio rural, natural y urbano. Cuando el geógrafo encuentra en el espacio urbano un gran deterioro, ya no va a ordenarlo, sino a reordenarlo, haciendo que las actividades económicas y culturales sean más acordes entre el medio que los rodea.

Para el geógrafo, el análisis de los asentamientos humanos plantea la necesidad de considerar la demanda del suelo, determinada ésta, por el volumen de población y sus incrementos; si el territorio no está ordenado, se generarán mayores conflictos y deterioros del medio ambiente. Por su formación, el geógrafo se encuentra capacitado para laborar en las instituciones públicas federales, estatales y municipales, encargadas de realizar tareas de planeación del territorio mediante la conformación de equipos multidisciplinarios, con arquitectos, economistas e ingenieros, para la elaboración de planes de desarrollo que contemplen la armonía entre el hombre y el territorio que ocupa. Destacó que la sociedad olvida que el geógrafo es un profesional que tiene capacidad para incorporarse a las tareas de planeación, y es quien puede aportar el conocimiento del territorio, indispensable para todo plan de desarrollo.

Con relación al XIV Encuentro, mencionó que surgió hace 14 años por iniciativa de la entonces Facultad de Geografía de esta casa de estudios, al formar una Coordinadora Nacional de Estudiantes de Geografía con las tres escuelas que existen actualmente en el país: El Colegio de Geografía de la UNAM, la Facultad de Geografía de la UAEM y la Escuela de Geografía de la UdeG.

La coordinadora consideró que era importante reflexionar y discutir los puntos de vista de los estudiantes sobre la importancia que tiene el geógrafo en el México del nuevo milenio, por lo que son retos cada vez más difíciles, no sólo desde el punto de vista de la participación del geógrafo, sino de cualquier otro profesional.■

ENCUESTA

Cómo ve a la UdeG la comunidad estudiantil y la ciudadanía

Lorena Ortiz

La visión de la comunidad estudiantil y de la ciudadanía de la zona metropolitana de Guadalajara respecto a la UdeG y su Rector general, ha variado notablemente de julio de 1995 a marzo de 1996, según información proporcionada por el Centro de Estudios de Opinión (CEO) de esta casa de estudios.

En julio de 1995, 66.2 por ciento de los estudiantes entrevistados coincidía en que en la mayoría de los casos el proceso de admisión a la Universidad se daba mediante recomendaciones y sólo 33.8 por ciento pensaba que era por selección. Sin embargo, en marzo de 1996 fueron más los que opinaron que el proceso se hacía por selección (75.9 por ciento) y menos los que aseguraron que se realizaba mediante recomendación (24.1). Por otro lado, 67.4 por ciento de la ciudadanía en julio de 1995 opinó que la admisión a la Universidad se realizaba mediante recomendación, mientras que en marzo de 1996 sólo 38.3 por ciento opinó lo mismo, siendo mayor el porcentaje

(61.7 por ciento) el que aseguró que se daba por selección.

Asimismo, 61 por ciento de la comunidad estudiantil en julio de 1995 consideró que el tipo de aspirantes que deberían ser admitidos era cualesquiera, sin embargo, en marzo de 1996 46.2 por ciento consideró que el tipo de aspirantes admitidos deberían ser los de mejores promedios. Por su parte, 58.4 por ciento de la ciudadanía en marzo de 1996 opinó que podían ser admitidos en la Universidad cualquier tipo de estudiantes y sólo 32 por ciento consideró que los de mejores calificaciones; en marzo del presente año 46.4 por ciento coincidió en que los admitidos deben ser los de mejor promedio.

La calificación otorgada al Rector general de la UdeG de parte de la ciudadanía de la zona metropolitana de Guadalajara en septiembre de 1995 fue de 6.3 y en marzo de 1996 de 7.5. Por su parte, la comunidad universitaria en julio de 1995 lo calificó con 6.6, en septiembre del mismo año con 6.4 y en marzo de 1996 con 7.6.■

¿Cuál es el nombre del actual rector de la Universidad de Guadalajara ?

Comunidad Universitaria

Julio de 1995 :
34.7 % acertó en la respuesta
Septiembre de 1995 :
46.5 % acertó
Marzo de 1996 : **55.6 % acertó**

Ciudadanía

Julio de 1995 :
19.27 % acertó
Septiembre de 1995 :
24.00 % acertó
Marzo de 1996 : **26.7 % acertó**

*El resto no lo conoce

ENCUESTA DEL CEO

Situación laboral de los trabajadores del aseo público en Zapopan

Lorena Ortiz

Según una encuesta realizada por el Centro de Estudios de Opinión (CEO) de la Universidad de Guadalajara, la mayoría de los ciudadanos que pertenecen al municipio de Zapopan (43%) coincide en que el camión recolector de basura pasa por su casa con una frecuencia de cada tres días, mientras que sólo una mínima parte (6.9%) asegura que todos los días cuenta con el servicio.

Asimismo, la mayoría de los vecinos Zapopan depositan su basura en una bolsa y la dejan en un lugar de la calle para que el camión recolector la recoja (37.4%), o bien la entrega personalmente a los trabajadores del aseo público (36.7%), de esta última muestra, 57.8 por ciento acostumbra dar alguna propina o gratificación a la persona que le recibe la basura, de la cual la mayoría da un peso o menos, son muy pocos (2.4%) los que dan cinco o más pesos. De las personas

que aportan alguna gratificación al trabajador recolector, más de 90 por ciento lo hacen voluntariamente y sólo 5.4 por ciento aseguran que ellos la exigen o la piden.

Cabe destacar que de 100 por ciento de los entrevistados, sólo 17.3 por ciento está enterado de que algunas autoridades municipales quieren prohibir y sancionar a los trabajadores del camión recolector de basura que reciben propinas de los ciudadanos. De los que afirmaron tener conocimiento de esta problemática, 16 por ciento piensa que la autoridad decidida a ejercer dicha medida es el ayuntamiento.

Sin embargo, 80.3 por ciento del total de los encuestados no está de acuerdo en que se implemente la medida de prohibir que los trabajadores reciban voluntariamente algún tipo de propina de los ciudadanos. La calificación que le otorgan 69.9 por ciento de los habitantes del municipio de Zapopan a los empleados del camión recolector es aprobatoria, sólo 11.3 por

ciento considera que el desempeño de éstos es deficiente y el resto no contestó.

Las sugerencias para mejorar el servicio de basura fueron muchas, de las cuales destacaron las siguientes:

27.7%	coincidió en que fueran más constantes
14.2%	que pasen a la hora adecuada
13.8%	que aumenten y mejoren los camiones
8.3%	está bien como está
36.0%	otras

bajadores que reciban propina, la mayoría de los ciudadanos entrevistados (51.9%) sugiere que éstos se manifiesten públicamente, mientras que 10.4 por ciento considera que lo mejor que pueden hacer es ponerse en huelga, 9 por ciento no con-

testó y el resto (28.7%) dio diferentes respuestas.

A continuación presentamos las otras alternativas sugeridas por los ciudadanos:

31.30%	no contestó
14.50%	no sugerimos nada, son propinas voluntarias
13.30%	está bien porque les pagan por su trabajo
13.30%	ninguno
10.80%	que exijan sus derechos
8.40%	que lleguen a un acuerdo
3.60%	que recaben firmas
3.60%	sí, está bien que les den propinas
1.20%	que se atengan a las consecuencias

ACERVO CULTURAL

Arquitectos de la UdeG, del ITESO y de la Univa participan en el Proyecto Belén

Víctor González

El Proyecto Belén se inició gracias a un llamado que hizo el Patronato de Fomento del Acervo Cultural del Hospital Civil de San Miguel de Belén de Guadalajara a arquitectos de la Universidad de Guadalajara, de la Universidad del Valle de Atemajac y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, con el fin de asesorarse en la elaboración de un proyecto para remodelar el antiguo Hospital Civil de Guadalajara. Los investigadores del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la UdeG manifestaron que era conveniente hacer un estudio más profundo de la zona con el propósito de

recuperar las manzanas circundantes que forman el barrio del Santuario, ya que hay edificaciones que no se integran al contexto general de la zona. De esta manera, las tres instituciones, coordinadas por la rectoría del CUAAD, comenzaron a trabajar en la elaboración del plan parcial Proyecto Belén, trabajando en función a la necesidad planteada por el patronato y satisfaciendo, por parte de la UdeG, uno de sus fines fundamentales, que es el de hacer investigación y por otro lado, ayudando en la formación práctica de estudiantes de arquitectura de la propia Universidad, quienes están capacitándose en el proceso.

Es mucho tiempo el que se dedica a

la formación de estudiantes. Actualmente 40 alumnos de licenciatura, prestadores de servicio social, participan en la elaboración del proyecto, de los cuales se pretende que al finalizar su servicio social continúen participando en lo que será su desarrollo, ésta es una parte sustantiva del proyecto: la formación de jóvenes investigadores.

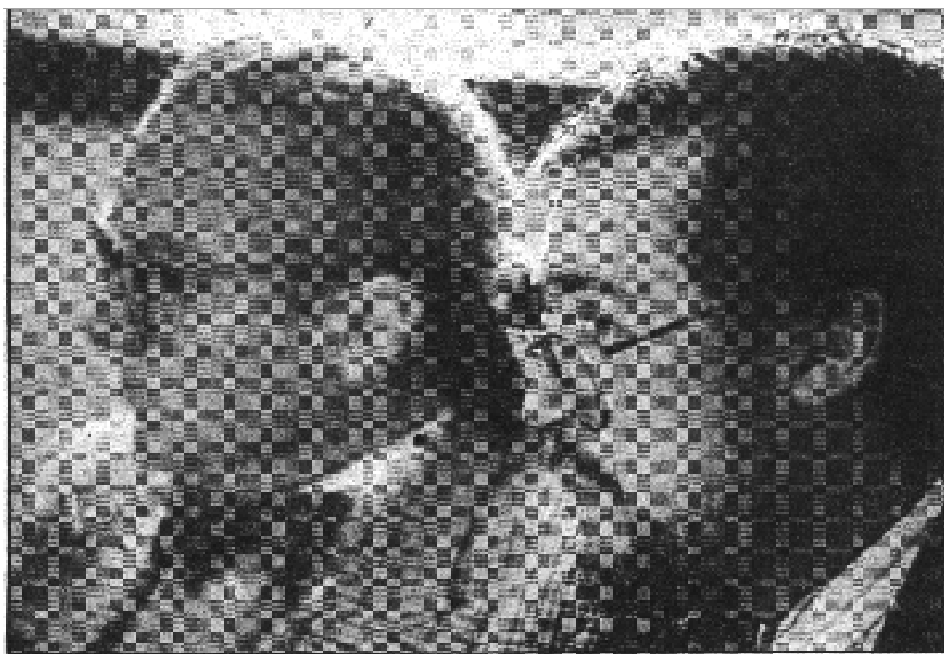
El arquitecto Carlos Montero Pantoja, uno de los dos investigadores del CUAAD que toma parte en el proyecto, menciona "La responsabilidad que tenemos quienes participamos es evidentemente profesional" y en la dinámica del proyecto se ha podido incorporar a una tesis de licenciatura en diseño de interiores, que generalmente trabajan los espacios internos de edificios modernos, a diseñar interiores en edificios de valor histórico e inclusive en monumentos, que es una área de investigación prácticamente virgen, porque inclusive los restauradores de edificios antiguos dejan un edificio en buen estado físico pero no trabajan el interior; paulatinamente se han ido incorporando también algunos estudiantes de maestría en conservación del patrimonio edificado.

Particularmente, uno de estos estudiantes de maestría elaboró un proyecto de rehabilitación que se toma como ejemplo de lo que se pretende dar una respuesta específica para cada una de las edificaciones de la zona, para lo cual se levantó un inventario de las mil 818 edificaciones distribuidas en las 78 man-

zanas que conforman el área, en el que además de datos como número de manzana y número oficial, se evalúan una serie de variables como el valor histórico, arquitectónico, contextual, artístico, época, estado de la construcción, uso, entre otras. Este inventario nos permite saber que en la zona predomina la arquitectura funcional sobre la ecléctica de mediados del siglo XIX, así como saber que hay sobre todo, edificaciones de propiedad privada y sólo 10 de propiedad federal, 13 de estatal y 6 de municipal, esto nos muestra que la zona, desde su origen, fue planeada para gente pobre, desde que fray Antonio Alcalde fundó sus "cuadritas", que tenían la intención de dar techo a la población de escasos recursos económicos.

Una de las primeras contribuciones será el catálogo de viviendas de la zona, que será digitalizado tanto en su información como en los planos arquitectónicos para tenerlo disponible en una base de datos en disco compacto, así como en Internet.

Cabe destacar que el Proyecto Belén está avalado por el Colegio Nacional de Arquitectura y el Patronato de Reconstrucción del Centro Histórico de Guadalajara y Barrios Tradicionales. ▀



RAFAEL DEL RIO

Actualmente 40 estudiantes de licenciatura, prestadores de servicio social, participan en el Proyecto Belén

Quiénes son, con qué cuentan y qué ofrecen las universidades públicas; la exposición del CUPIA responde a estas interrogantes

Texto: Delia Lomelí y Lorena Ortiz

El Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), a través, de su exposición *Las universidades públicas trabajan para usted... por México*, presenta una muestra del trabajo que realizan las casas de estudio en la formación de profesionales de licenciatura y posgrado, en el desarrollo de proyectos de investigación, en la preservación de la cultura y en la prestación de servicios a la sociedad.

CUPIA está formada por 39 universidades públicas —entre ellas la Universidad de Guadalajara— y nueve instituciones afines reunidas en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

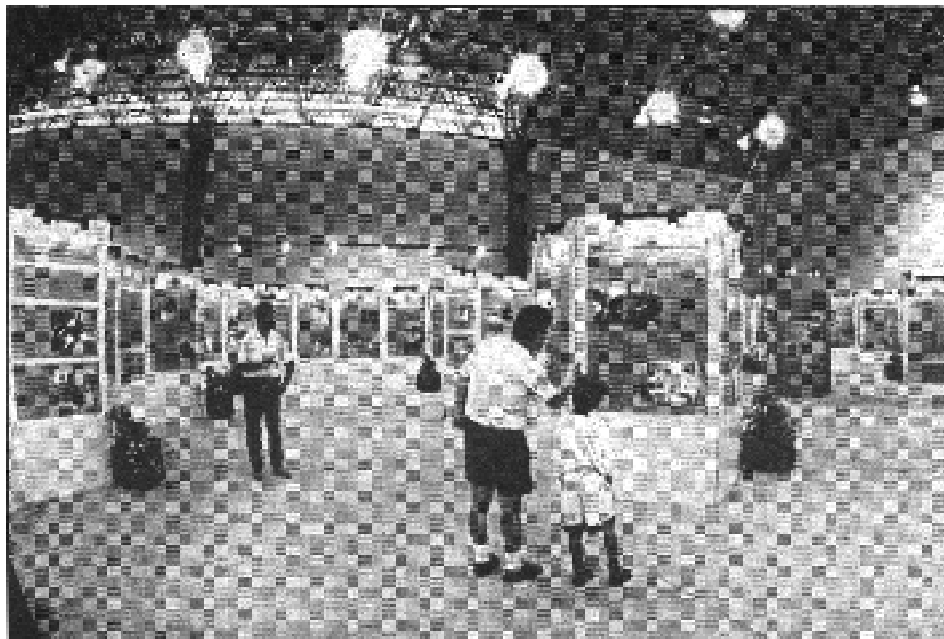
En Guadalajara la exposición estuvo presente durante la III Reunión General de Cooperación en Educación Superior, Investigación y Capacitación en América del Norte, en el festival Papirolas y en el interior de Plaza México.

La exposición está organizada en siete temas:

Quiénes son

La función básica de las universidades es formar hombres responsables de su actividad profesional y sensibles a los problemas sociales. Así como educar, investigar, difundir y preservar la cultura, y ofrecer servicios a la comunidad.

Cinco siglos respaldan el trabajo constante que las universidades públicas y las



Las instituciones públicas realizan investigaciones orientadas a la solución de problemas nacionales

instituciones afines han generado en favor de la sociedad. Trabajo que ha estado enmarcado por el cumplimiento de su función básica: formar un hombre culto, responsable y sensible a los problemas sociales.

Cabe destacar que las universidades públicas e instituciones afines realizan investigaciones orientadas a la solución de problemas nacionales. Asimismo educan para formar profesionales, difunden expresiones culturales y aportan importantes servicios a la sociedad.

Con qué se cuenta

Más de 100 mil docentes, 29 mil de ellos con posgrado y el resto con licenciatura, se dedican diariamente a las tareas académicas. Y más de diez mil investigadores trabajan en las universidades públicas, de los cuales alrededor de 3 mil 800 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa 65 por ciento de los miembros de dicha organización.

Estas instituciones educativas poseen: el patrimonio bibliográfico más amplio del país; una moderna y creciente estructura informática; infinidad de talleres especializados y modernos laboratorios dedicados a la docencia y la in-

vestigación.

Las bibliotecas cuentan, en conjunto, con 17 millones de volúmenes, poseen el patrimonio bibliográfico más amplio y completo del país. También tienen áreas de hemeroteca, de audiovisuales e infraestructura de cómputo para consultar bases de datos e incluso tener acceso a la red de Internet. Los laboratorios contienen espacios adecuados para la docencia y la investigación de alto nivel. Se cuenta también con talleres especializados para que los alumnos refuercen los conocimientos adquiridos.

Respecto al equipo de cómputo, las universidades cuentan con lo necesario para programas de investigación avanzada, así como una compleja red de telecomunicaciones para la transmisión de voz y datos. El conjunto de las universidades públicas e instituciones afines cuenta con 68 mil computadoras personales, de las cuales 30 mil están conectadas a la red Internet, lo que facilita a profesores, investigadores y alumnos consultar los bancos de datos de más de 500 instituciones de todo el orbe.

En el aspecto cultural existen diferentes foros, auditorios, teatros y salas, considerados como los espacios de difusión de la cultura más importantes en sus regiones y que sirven de marco para la presentación de conferencias, obras teatrales, exposiciones de artes plásticas, ciclos de cine, danza y música, con lo cual se brinda a los alumnos una sólida formación integral.

En cuanto a producción editorial se han publicado una gran cantidad de libros sobre los más variados temas: salud, vivienda, medio ambiente, problemas de la democracia y arquitectura, entre otras.

En el aspecto deportivo, las universidades públicas reconocen al deporte como una práctica para el desarrollo pleno y sano de los estudiantes. Por lo que en cada institución existen los espacios adecuados para practicarlo.

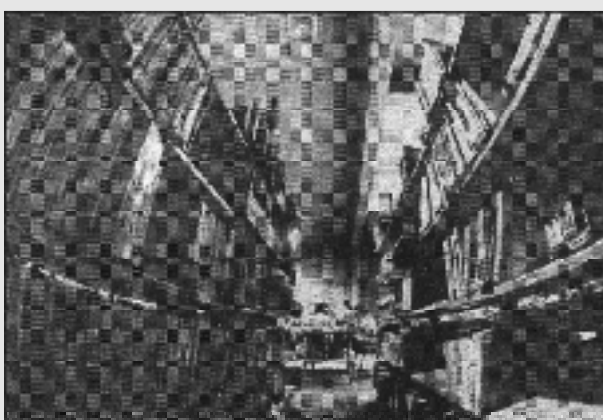
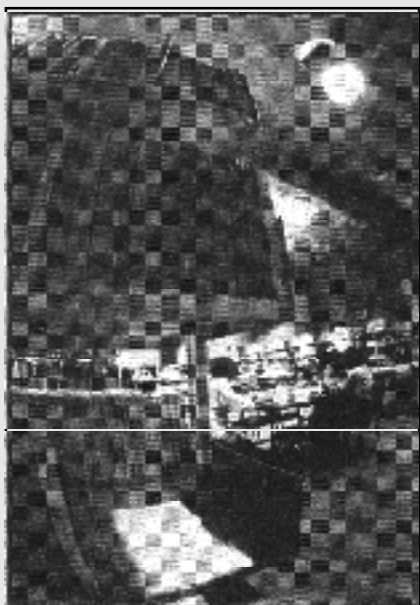
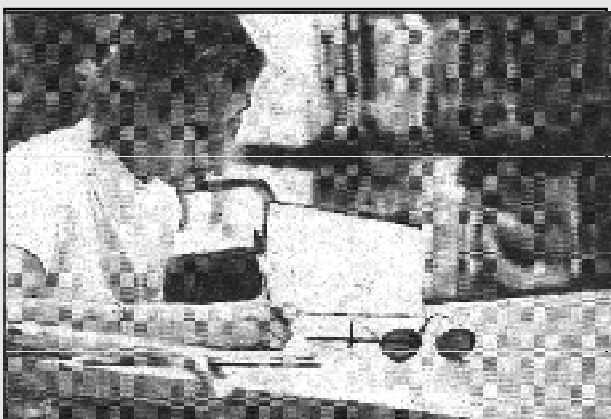
Qué ofrecen

En ellas se ofrecen un total de mil 574 planes y programas de licenciatura, con los que se cubre 68 por ciento de la matrícula nacional. En estudios de posgrado, mil 378 programas de estudio cubren 57 por ciento de ésta.

Asimismo, están matriculados en instituciones públicas de educación superior siete de cada diez estudiantes que cursan maestrías, así como nueve de cada diez estudiantes inscritos en programas de doctorado.

Aportaciones a la sociedad

En 1995, egresaron de las universidades públicas 60 por ciento de los profesio-



Quiénes son, con qué cuentan y qué ofrecen las universidades públicas; la exposición del CUPIA responde a estas interrogantes

nales con grado de licenciatura; 55 por ciento de los maestros y doctores egresaron de instituciones públicas de educación superior, y los científicos de todas las áreas que actualmente laboran en México han sido formados casi en su totalidad en éstas a través de sus programas de posgrado. Lo anterior demuestra el compromiso de preparar profesionales con sólidos conocimientos, en disciplinas estratégicas para el desarrollo de México.

El trabajo de los egresados

La exposición muestra la contribución de los egresados al desarrollo comunitario en los programas: Atendiendo su Salud, en el que de cada diez médicos y odontólogos que trabajan en la prevención y cuidado de la salud, nueve provienen de instituciones públicas; Construyendo las Grandes Obras Civiles: en éste, de cada diez ingenieros civiles que laboran en la construcción de puentes, presas y carreteras, siete proceden de universidades públicas y se dedican a la protección del medio ambiente. Se cuenta también con los programas Innovando Tecnología, Analizando la Problemática Social del País, Diseñando los Proyectos Habitacionales y Urbanos, Realizando Labores de In-

vestigación y de Servicio Social, donde de cada diez egresados ocho son de instituciones públicas.

Los resultados hablan

Se presentan también resultados en áreas como trabajo comunitario, servicio social estudiantil, salud social, promoción de la cultura, cuidado del medio ambiente, protección de los recursos naturales, preservación de la ecología, desarrollo tecnológico y tecnología de los alimentos.

Vinculación

con el sector productivo

El vínculo de las instituciones públicas con el sector productivo está basado en un programa integral que incluye el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, la transferencia de tecnología y la impartición de programas de posgrado y cursos de educación continua.

El conjunto de programas de investigación se realiza en función de una necesidad descubierta en el sector productivo, donde éste colabora con la aportación de recursos económicos e infraestructura, y la institución pública con la experiencia de su personal académico para encontrar conjuntamente la



La exposición se presentará en varias ciudades de la República Mexicana

solución a esa necesidad.

La transferencia de tecnología se refiere a los resultados específicos de una investigación desarrollada por el personal académico, para posteriormente ser aplicados en el mejoramiento de los procesos de producción.

Por último, la impartición de programas de posgrado y cursos de educación continua para el personal de la industria con el propósito de que complementen sus conocimientos y experiencia profesional.

Esta exposición hará un recorrido por toda la República Mexicana. Después de haber estado en varios puntos de Guadalajara hasta el 27 de mayo, se trasladará primeramente al estado de Campeche. ▀

Las instituciones integrantes son:

Universidades públicas

- 1 Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
- 2 Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca
- 3 Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 4 Universidad Autónoma de Baja California
- 5 Universidad Autónoma de Baja California Sur
- 6 Universidad Autónoma de Campeche
- 7 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- 8 Universidad Autónoma de Coahuila
- 9 Universidad Autónoma de Chapingo
- 10 Universidad Autónoma de Chiapas
- 11 Universidad Autónoma de Chihuahua
- 12 Universidad Autónoma de Guerrero
- 13 Universidad Autónoma de Hidalgo
- 14 Universidad Autónoma de Nayarit
- 15 Universidad Autónoma de Nuevo León
- 16 Universidad Autónoma de Puebla, Benemérita
- 17 Universidad Autónoma de Querétaro
- 18 Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- 19 Universidad Autónoma de Sinaloa
- 20 Universidad Autónoma de Tamaulipas
- 21 Universidad Autónoma de Tlaxcala
- 22 Universidad Autónoma de Yucatán
- 23 Universidad Autónoma de Zacatecas
- 24 Universidad Autónoma del Carmen
- 25 Universidad Autónoma del Estado de México

- 26 Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- 27 Universidad Autónoma Metropolitana
- 28 Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas
- 29 Universidad de Colima
- 30 Universidad de Guadalajara
- 31 Universidad de Guanajuato
- 32 Universidad de Occidente
- 33 Universidad de Sonora
- 34 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- 35 Universidad Juárez del Estado de Durango
- 36 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- 37 Universidad Nacional Autónoma de México
- 38 Universidad Pedagógica Nacional
- 39 Universidad Veracruzana

Instituciones afines

- 1 Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora
- 2 Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada
- 3 Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN
- 4 Colegio de Posgraduados
- 5 El Colegio de México
- 6 Escuela Normal Superior de México
- 7 Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
- 8 Instituto Politécnico Nacional
- 9 Instituto Tecnológico de Sonora

CUCSUR

Arranca ingeniería en recursos naturales y agropecuarios

Biólogo Jalil Fallad Chávez*

El Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara ofrecerá a partir de septiembre próximo la carrera de ingeniero en recursos naturales y agropecuarios. Esta surge de las necesidades sociales de la producción de alimentos y materias primas en el campo, frente a la problemática de la degradación ambiental y el agotamiento de recursos naturales, que actualmente plantean nuevos enfoques de gestión de los procesos productivos. Esta carrera se creó para estudiantes interesados en una actividad profesional de actualidad y con un importante futuro, que responda a necesidades sociales y que se desempeña en contacto con la naturaleza.

El perfil del egresado es de un profesional calificado para participar en la gestión de proyectos de producción agropecuaria y manejo de recursos naturales, integrando los componentes sociales, económicos y ecológicos de la sustentabilidad. Será capaz de prestar servicios técnicos en agencias gubernamentales, organizaciones de productores, comunidades agrarias, asociaciones civiles y empresas privadas, en aspectos de producción agrícola y el manejo de recursos naturales.

La carrera cuenta con seis orientaciones: manejo forestal, agricultura sustentable, manejo de zona costera, manejo pecuario, conservación biológica y la administración de recursos naturales y agropecuarios.

Algunas de las actividades que el

egresado puede desarrollar o en las cuales puede participar en su práctica profesional son: elaboración de planes de ordenamiento territorial, de desarrollo regional comunitario, manejo de áreas protegidas tales como reservas de la biosfera, parques nacionales o estaciones científicas. Elaboración de estudios de impacto ambiental, proyectos productivos agrícolas, forestales, turísticos, entre otras.

Este tipo de actividades puede realizarse en empresas agrícolas o forestales privadas, comunales o ejidales, cooperativas pesqueras, empresas privadas de consultoría y servicios técnicos, agroindustrias e instituciones educativas, entre otras fuentes de empleo.

El Centro Universitario cuenta con profesores altamente calificados en sus diferentes departamentos. La mayoría de las materias son impartidas por profesores-investigadores con formación a nivel de posgrado y experiencia práctica.

Las personas interesadas en esta nueva carrera, se pueden dirigir de lunes a viernes en horas hábiles hasta el 31 de mayo a las oficinas de Control Escolar del Centro Universitario de la Costa Sur, en Av. Independencia Nacional No. 151, Autlán, Jalisco, CP 48900, o comunicarse al 91(338) 2-1017 y 1-0385.■

*Jefe de Unidad de Difusión

CENTRO REGIONAL

Acciones de difusión en el Cualtos

Cándido González Pérez*

El Centro Universitario de Los Altos realiza una intensa labor de difusión a través de radio, prensa escrita y televisión. Hace un año, en enero, dio inicio el programa *La voz de la Universidad de Guadalajara en Los Altos de Jalisco* bajo los auspicios de XEZ Radio Alteña de Tepatlán, con amplia cobertura regional; en esta labor de extensión se cubren dos objetivos: por una parte, se difunden las actividades que realiza el Centro Universitario de Los Altos tanto en docencia, gestión e investigación, como expectativas de ampliación de la oferta educativa, y por otra, se atienden inquietudes directas de la población mediante teléfono abierto, donde se responde a cuestionamientos particulares de acuerdo con los temas de cada emisión. Durante la última actividad del año pasado, tuvo lugar una entrevista con el maestro Víctor Hernández Cerdas, asistente del rector de la Universidad de Costa Rica, en la cual expuso la creación del Centro Universitario de Paraíso, que se ostenta como un modelo de la nueva organización uni-

versitaria en el hermano país. Como una manera de ofrecer servicios, se contempla para un futuro próximo la inclusión de asesorías jurídicas por la radio y con base en la experiencia obtenida de los bufetes de servicio social establecidos en la ciudad de Arandas y el equipamiento del que se cuenta en Tepatlán de Morelos.

La actividad a través de la prensa escrita ha sido apoyada por los diversos medios que existen en la región. Se cubren objetivos similares a los que han sido fijados en la radio, y su difusión abarca relativamente toda la región; las empresas de comunicación que publican los productos generados por el Centro Universitario de Los Altos son: el rotativo *Expreso*, de Lagos de Moreno, las revistas *Desarrollo cultural* y *Presencia alteña* con sede en Tepatlán y con amplia cobertura, y los periódicos *El alteño* y *Opiniones*, de la misma ciudad.

En el medio visual, dará inicio en febrero un importante programa que cubrirá las ciudades de Lagos de Moreno, Jalostotlán, Arandas, San Miguel el Alto, San Juan de los Lagos y Tepatlán; se

emitirán temas de relevancia para las localidades donde participarán representantes invitados de los diferentes centros temáticos de nuestra Universidad; por sistema, la forma considerada de mayor impacto es la discusión en paneles que abarcarán los más diversos temas sociales, políticos y ecológicos; en ellos se ha contactado a especialistas de los mencionados centros temáticos y a las personalidades directamente involucradas de las poblaciones que incluyen, desde luego, a las autoridades municipales y de organismos no gubernamentales. Las emisiones televisuales serán en vivo, con teléfono abierto y con una hora de duración cada semana. Estará en la conducción Pedro Matute Villaseñor, exdirector de Canal 7 de televisión y actualmente responsable de la unidad de difusión en el Centro Universitario de Los Altos; independientemente de los temas a tratar, se incluirán en todos los casos cápsulas informativas de las actividades realizadas en o por la Universidad.

Por otra parte, se emitirán otros programas pregrabados que cubrirán dos tó-

picos: el primero, divulgará aspectos de la cultura local con temas sobre las artes plásticas, personajes relevantes, hechos históricos y de arquitectura; el segundo reproducirá videos elaborados por la Universidad Nacional Autónoma de México y por la Universidad de Guadalajara. Tanto los primeros como los últimos tendrán media hora de duración.

En otra vertiente, se cuenta con el compromiso de una empresa de la región para costear 50 por ciento de los gastos para la filmación y difusión de un video informativo de nuestra institución en Los Altos. Este podría llevarse a cabo en 90 días con personal de la propia Universidad.■

* Secretario académico del Centro Universitario de Los Altos.



CONACYT



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

CONVOCAN

A los equipos de investigación adscritos a los centros universitarios a participar con sus proyectos y propuestas en la **Primera Exposición Intercentros de Ciencia y Tecnología**, del 3 al 7 de junio de 1996.

La exposición está diseñada para presentar los productos científicos y las nuevas tecnologías que puedan tener impacto en los sectores industrial, empresarial, comercial, salud, entre otros. Con ello se pretende que la Universidad y las diversas esferas sociales se vinculen y establezcan una agenda de trabajo que ofrezca opciones viables a los actuales requerimientos científicos y tecnológicos de nuestra región.

Las actividades que se llevarán a cabo de manera simultánea son:

- 1) Exposición de innovaciones científicas y tecnológicas generadas en los centros universitarios.
- 2) Foros de presentación de proyectos de investigación.
- 3) Ciclo de conferencias "Sociedad y Universidad".
- 4) Premios a la creatividad científica y tecnológica.
- 5) Muestra de cine científico.

Para mayores informes comunicarse a la Unidad de Difusión Científica de la Coordinación General de Extensión, Av. Vallarta 1668, sector Juárez, Guadalajara, Jalisco, tel. 616-1037, fax 616-0601.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

Detrás de los Servicios Académicos del CUCEA

Lic. Belin Villasante Pallaud

Uno de los principales apoyos para los universitarios y, por supuesto, para la planta docente son los servicios académicos, además de resultar una actividad atractiva en centro universitario que permite complementar la formación profesional.

No importa qué carrera se está estudiando, qué materia se imparte, ni tampoco qué proyecto de investigación se quiere realizar, lo importante es contar con los medios, herramientas e información necesarios para poder hacer uso de ellos.

En el CUCEA hemos procurado tener, en lo que respecta a servicios académicos, dos objetivos principales:

1. ofrecer un servicio de calidad
2. ofrecer la mejor atención posible en el servicio.

Actualmente la Coordinación de Servicios Académicos comprende las Unidades de Servicios Bibliotecarios (Biblioteca Central y Centro de Documentación); Becas e Intercambio Académico, Cómputo y Telecomunicaciones y el Centro de Autoacceso.

Para lograr los objetivos en cada unidad se necesita de todo un equipo que realice un trabajo profesional y con una gran voluntad de servicio, además de recursos económicos suficientes para la actualización, renovación y mantenimiento de estas áreas. Así mismo es necesaria la participación de los usuarios (estudiantes, profesores, investigadores y administrativos), para conocer las demandas en el contenido y exigencias a los servicios académicos.

Aunque la organización y administración de los servicios académicos depende de la administración de los centros universitarios, es un compromiso de los usuarios el mantener y respetar tanto el

material, como el equipo y los documentos que se ponen a su servicio.

En lo que respecta a los Servicios Bibliotecarios, a la fecha se ha logrado reunir los acervos bibliohemerográficos de las ex facultades e institutos de investigación en lo que es ahora la Biblioteca Central, que concentra principalmente colecciones para las diversas carreras que se imparten en el centro, y el Centro de Documentación, donde se encuentra material especializado que seguramente necesitaran estudiantes de posgrado e investigadores.

Con la creación de los centros universitarios se vuelve tarea de difundir y promover los diferentes programas de formación de recursos humanos, intercambio académico y apoyos académicos, así como las convocatorias de becas y programas de posgrado en instituciones nacionales y extranjeras.

La Unidad de Becas e Intercambio Académico ha tenido la responsabilidad de administrar y difundir todos estos programas, así como ofrecer el servicio de información al estudiante o docente que lo solicite.

Para facilitar el flujo de la información se diseñó el *Boletín de la Unidad de Becas e Intercambio Académico* como una estrategia para dar a conocer, de manera ágil y oportuna todas las convocatorias de becas, programas de otras instituciones, así como extensión académica que se recibe. Este boletín se edita quincenalmente y se difunde al interior del centro.

De reciente creación es el Centro de Autoacceso, el segundo en la Universidad de Guadalajara, y el cual fue creado para apoyar a los diferentes programas curriculares del CUCEA en la enseñanza del idioma inglés, así como a los estudiantes



y profesores para que aprendan y/o perfeccionen el idioma.

Con un método autodidáctico, completamente diferente a lo convencional y el uso de tecnología avanzada, este servicio se vuelve atractivo para el usuario que va en busca de nuevas alternativas.

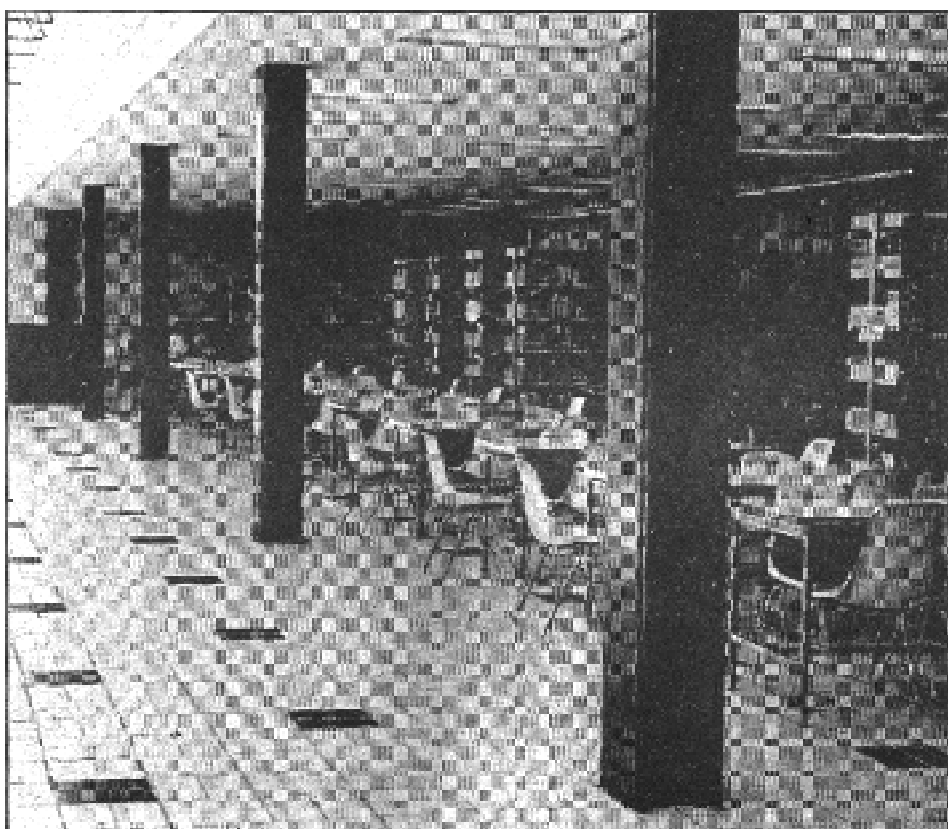
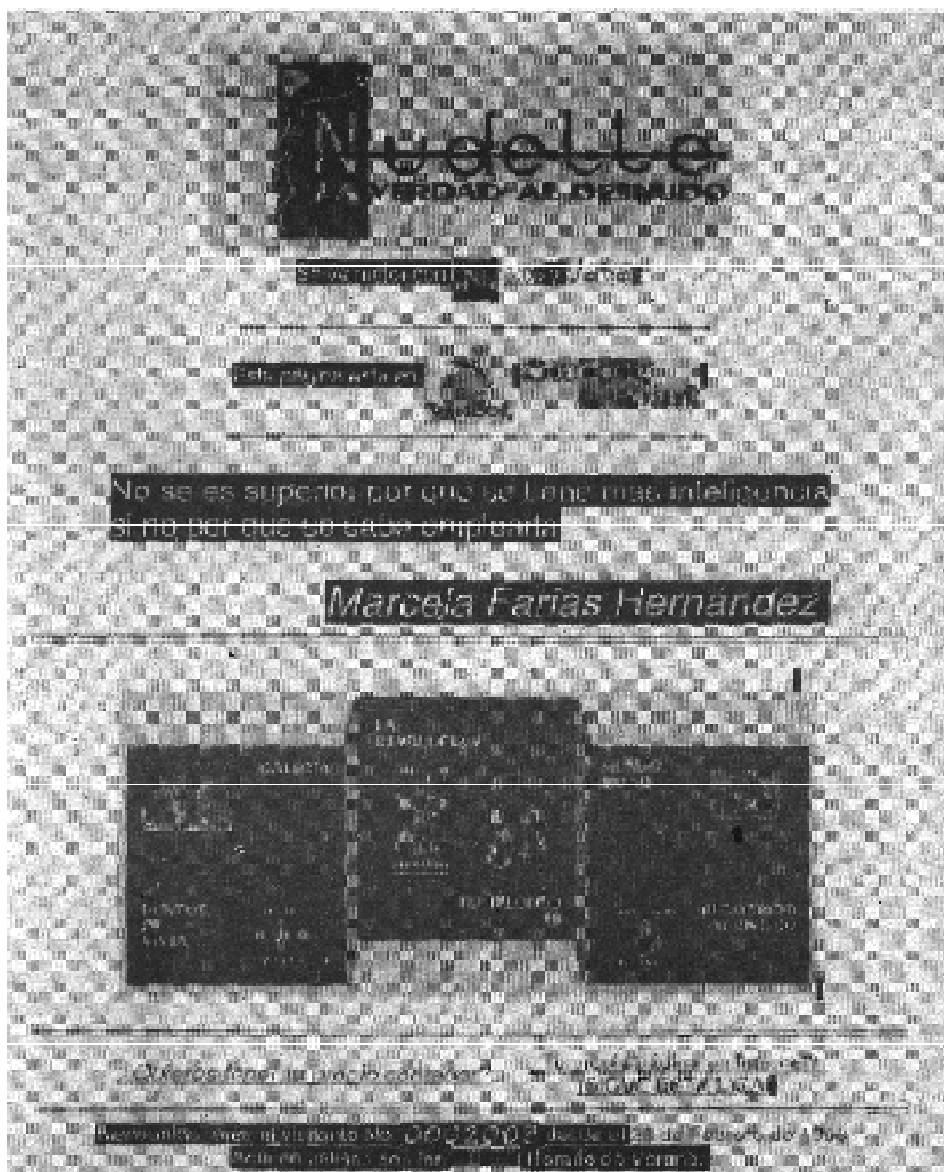
La Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones (UCT) se ha vuelto uno de los servicios más recurridos por la comunidad universitaria del CUCEA. La necesidad del conocimiento y manejo de las herramientas de cómputo, así como los diferentes paquetes de *software*, es una exigencia en la época actual, por lo que los servi-

cios de capacitación de la UCT han logrado incidir de una manera efectiva en los integrantes del centro.

En la UCT se imparten cursos de paquetes de *software* tales como: introducción a la computación, Windows 95, Excel, Contpaq e Internet.

Por otra parte, la UCT/CUCEA ha logrado conformar un verdadero trabajo de equipo para el desarrollo de su propio Web.■

(<http://beleneserv.uctbel.udg.mx/UCT>)



FESTIVAL

Papirolas 96, unión de esfuerzos de organismos públicos y privados

Patricia Rodríguez

Desde antes de abrir sus puertas al público, Papirolas 96 ya prometía el éxito. En ésta, su segunda edición, se duplicaron los talleres, aumentaron los patrocinadores, hubo más pabellones y se tuvieron diversas novedades como la presentación de varias obras infantiles en el marco de la I Bienal Internacional de Teatro para Niños y Jóvenes, la realización del Primer Desfile de Carros Alegóricos, Títeres y Mojigangas o el Encuentro de Jóvenes por la Democracia.

Más de 100 mil personas visitaron las instalaciones del Expo Guadalajara a lo largo de los seis días de este encuentro infantil y juvenil, sobre todo durante el fin de semana, cuando se abarrotaron las taquillas y no hubo mayor cupo, a partir del mediodía, para trabajar en los talleres, rebasando de esta manera lo obtenido un año atrás.

El Festival Creativo para Niños y Jóvenes Papirolas ha logrado consolidarse como un espacio diferente donde la imaginación, el aprendizaje y el entretenimiento van de la mano, el cual no sólo lo disfrutaban los pequeños, sino también los adultos.

Además ha significado la unión de esfuerzos de distintos organismos tanto públicos como privados, cuyo único interés

es la formación integral de las futuras generaciones. A partir de esta edición quedó conformada la Fundación Papirolas, en la que trabajarán conjuntamente la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Cultura, el Organismo de Servicios Educativos de Jalisco (OSEJ), el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la UdeG, la Feria Internacional del Libro, el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), la empresa Expo-Gua-dalajara y Cinco, Asesoría

Psicope-dagógica Cultural, SC. Otro acierto de este segundo festival fue la realización del concurso literario Tiki+tame para maestros, en los géneros de ensayo, poesía y cuento. Los ganadores del primer lugar fueron: en la categoría de cuento, el titulado "Cuando faltan las balas", cuyo autor fue Salomón Rivera, maestro del Instituto Cumbres; en poesía "La voz que arde" cuyo autor fue Luis Antonio Medina, maestro de la preparatoria 7, y en ensayo "La relación pobreza-educación-práctica

docente" cuyo autor fue Heliodoro Muñoz, maestro en la Escuela Primaria Rural Federal Vicente Guerrero, de la comunidad Los Naranjitos, municipio de Tamazula de Gordiano, Jalisco.

En Papirolas 96 se contó con más de 60 talleres, hubo una guardería, laboratorios, exposiciones y cerca de 130 pabellones repartidos por los pasillos, donde los niños podían participar en juegos interactivos.

Y aunque ya terminó la edición de este año, los planes para el próximo ya se iniciaron. Uno de los cambios previstos es modificar la fecha en que se lleva a cabo, por lo que se espera que en 1997 se efectúe antes, durante febrero o marzo. Asimismo, para tener un mayor control y con el interés de ofrecer un mejor servicio al público, se contempla dividir por géneros y temas los talleres y pabellones, de esta forma será más sencilla su localización. Aunque no se tendrá una Bienal de Teatro, ya se está pensando en una actividad cultural de semejante magnitud, y, por supuesto, se repetirá el desfile y el Encuentro de Jóvenes por la Democracia, por lo que sólo resta esperar y ver qué otras sorpresas se preparan. ▀



La imaginación, el aprendizaje y el entretenimiento van de la mano en Papirolas

OPINIONES

I Primera Bienal Internacional de Teatro para Niños y Jóvenes, un juego inteligente

Silverio L. Araiza

Bertolt Brecht (1898-1956) dramaturgo y poeta alemán, influenciado inicialmente por el expresionismo, dijo en una ocasión, luego de ser desterrado por el nazismo, que el teatro didáctico "ofrece la posibilidad de una intervención efectiva de pensamiento en el desarrollo de la obra, puesto que no se siente condicionado por la situación de los personajes". En este sentido, Brecht planteó al teatro contemporáneo, sólidos fundamentos para la iniciación de los jóvenes al teatro y sus múltiples caracteres estéticos.

De alguna forma, las siguientes opiniones recogidas entre directores y actores participantes en la I Bienal Internacional de Teatro para Niños y Jóvenes, celebrada recientemente, tienen relación con la importancia de una educación inicial, comprendida ésta en los infantes y adolescentes, con respecto a las artes escénicas.

"Cuando se trabaja teatro para niños, o para jóvenes, tienes que hacer una elección cuidadosa de la obra, ya que existen algunas que carecen de contenido fantástico y tratan a los niños menospreciando su inteligencia

que en muchas cosas nos superan", dijo el director Boris Schoeman, de la compañía La Tarántula, venida de Jalapa, Veracruz.

Raúl Santana, actor en la obra *La historia del tigre*, del italiano Dario Fo, dijo, sobre esta obra, que "su contenido es irreverente y expresa muchas cosas a través del humor que los niños asimilan claramente mediante esa combinación. Se tomaron aspectos tales como la revolución, manejada en la segunda parte de la obra. Se concibió inteligentemente un tratamiento teatral. De otra forma los niños y jóvenes se aburrirían o sólo se reirían de las palabrotas y no es lo que se pretende", señaló el actor.

Otras opiniones señalan ciertos cotos de poder como un mal real para el teatro en general, como lo expresaron los actores Alfonso de la Cuesta y Gustavo Montalbán, del grupo Cornisa 20, al manifestarse sorprendidos por la buena organización de la bienal, "Es sabido que en el Distrito Federal existen grupos de poder que controlan y deciden qué obras participan en los distintos foros; 'vacas sagradas', mafias sucias que, una vez extendida cierta 'dádiva', te toman en cuenta para exhibir tu trabajo", dijeron. Los actores no qui-

sieron hacer mayores comentarios porque, dijo Alfonso: "nosotros vivimos del arte teatral y hablar de eso, es francamente vergonzoso".

La Asociación de Titiriteros del Estado de Puebla también manifestó su opinión en voz de Moisés Cabrera, actor y director de la compañía, al decir que con

"la presión de la crisis cada vez va a ser más difícil hacer una reunión de gente que se dedica al teatro, pero este esfuerzo de la UdeG es un indicador de que todavía hay organizaciones que persisten en mantener, pese a las circunstancias, un arte necesario para formar criterios", finalizó. ▀



El contenido fantástico es uno de los elementos importantes en el teatro para niños y jóvenes

CONVENIOS UDEG - SC

La Secretaría de Cultura incurre en una grave falta de atención: Castelán

Cristina Félix

A pesar de que desde el 23 de febrero pasado, la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación General de Extensión, envió a la Secretaría de Cultura dos convenios, uno para institucionalizar las presentaciones de su ballet folclórico y otro para la realización de concursos entre los jóvenes solistas que actuarán en la Orquesta Filarmónica, hasta la fecha "no hemos tenido contestación y no sabemos a qué se debe su nula respuesta".

Así lo expresó el coordinador general de Extensión, Roberto Castelán, quien agregó: "Nosotros esperamos una pronta respuesta a estos convenios, ya sea afirmativa o negativa. A mí me parece, inclusive, una gran falta de atención que la Secretaría de Cultura no nos haya dado una respuesta".

Entrevistado en las instalaciones de Casa Vallarta, Roberto Castelán recordó que el reciente convenio que se firmó entre la Secretaría de Cultura y la Universidad de Guadalajara, en Casa Jalisco, ante el gobernador Alberto Cárdenas Jiménez, "fue meramente protocolario". Se trata del Convenio General de Colaboración que ya existía y estaba vigente y en donde se busca coordinar acciones tendientes a la realización de proyectos encaminados a la formación académica, desarrollo de la investigación y difusión del arte, y la cultura en general.

Sin embargo, a pesar de la insistencia para la firma de los dos convenios mencionados, "nuestra sorpresa fue que pocos días antes de la firma fijada para el convenio general, nos enteramos por el propio secretario de Cultura, Guillermo Schmidhuber de la Mora, de que el único

documento a firmar sería el protocolario".

Todavía dijo que, un día antes de la firma del convenio, se volvieron a enviar los otros dos para que se tomaran en cuenta, pero hasta la fecha no hay ningún resultado.

La Universidad de Guadalajara firmó el convenio general, pero ese día se entregó una copia al gobernador de los tres convenios para que en su momento sean tomados en cuenta, ya que para esta casa de estudios es importante, sobre todo, porque se trata de actividades culturales que se han puesto en marcha desde hace tiempo.

"Nosotros lo único que queremos" es seguir presentando al ballet folclórico todos los domingos a las 10:00 am, es decir, que se institucionalice una práctica semanal de hace 30 años. A partir de ahí, nosotros nos comprometemos a reparar

las correas de los telones, a instalar micas en algunos reflectores y a dar mantenimiento a la duela, entre otros.

"Es decir, lo que yo quiero dejar muy claro con estos convenios, es que la UdeG tiene derechos adquiridos por 30 años de una gran labor artística desahogada por el ballet, pero también tiene obligaciones que asumimos".

Finalmente, Roberto Castelán reiteró desconocer a qué se deba que hasta la fecha la Secretaría de Cultura no responda a las propuestas señaladas en los convenios mencionados, pero recalcó que le parece una falta de atención grave hacia la Universidad de Guadalajara. ▀



Roberto Castelán es el coordinador general de Extensión Universitaria de esta casa de estudios

VIDEO

La televisión te ve en la calle

Patricia Rodríguez

Con la intención de presentar un programa televisivo distinto que represente un verdadero espacio de expresión y en donde el espectador abandone su pasividad, la Coordinación de Medios de la UdeG, a través de la Unidad de Producción Audiovisual, realiza durante mayo un nuevo proyecto denominado Te ve T.V.

Una nueva experiencia en televisión callejera se observa a través de las pantallas. Para ello, camarógrafos, conductores, iluminadores, productores, actores, tramoyistas y demás personal, se trasladan a dos colonias populares de la ciudad: Los Colorines y Tetlán.

Ahí, en un espacio abierto, montan un escenario rodeado de cámaras, proyectores, bocinas, una pantalla gigante y un circuito cerrado. Es entonces, al caer la noche, cuando los vecinos del barrio pueden participar observando, y entreteniéndose con su propia imagen a cuadro.

Con una producción original, al menos en México, se pretende dar a conocer otra posibilidad de uso del video y la televisión, transmitiendo un programa espontáneo con escenas propias de las comunidades y argumentos frescos que surgen en el momento.

La idea no es nueva, desde hace doce años en Brasil el videoasta Alberto López Mejía lleva a cabo este tipo de trabajos urbanos y es el mismo quien asesora lo que se hace en Guadalajara.

Entre los brasileños estos programas han alcanzado tal éxito que desde hace un tiempo las mismas colonias se encargan de la producción y de la difusión de estos espacios televisivos, los cuales ya no sólo sirven de entretenimiento sino que, también transmiten sus demandas o inquietudes políticas y sociales.

Para los dos primeros intentos que ocurren en la ciudad, el único objetivo que se persigue es la diversión, una distracción novedosa que provoque la interacción entre

los asistentes y, sobre todo, les muestre otra manera de comunicarse.

Para que este espacio alternativo se efectúe, se cuenta además con la colaboración de: el Instituto Mexicano de Desarrollo Comunitario (Imdec), el Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAD) de la UdeG, el Sistema Jalisciense de Radio y Televisión (Canal 7), las asociaciones de vecinos de ambas colonias y gente del grupo de teatro El Venero.

Los días programados son: viernes 24 de mayo, en Los Colorines y el 31 de mayo (también viernes), en Tetlán, a las 21:00 horas. Son espectáculos gratuitos abiertos al público, con el único interés de presentar una experiencia novedosa que si llega a gustar puede repetirse después en otras zonas de la ciudad.

Aquellos a los que alguna circunstancia les impida asistir, pueden disfrutar de igual forma del programa, puesto que se transmite en vivo, a través del Canal 7. ▀

Notas culturales

Dona un libro y enriquece las bibliotecas

La primera generación de la Licenciatura en Artes, coordinada por la licenciada Sara Carmen Valdez de Martínez, organiza la campaña Pro Donación Bibliográfica para enriquecer la biblioteca Dr. Leopoldo Bancalares de la ex Escuela de Artes Plásticas.

Serán recibidos estos libros de arte por la señorita Gloria, de 9:00 a 13:00 horas, de lunes a viernes. ▀

Muestra de ciencia y tecnología

En el marco de la Primera Exposición Intercentros de Ciencia y Tecnología que organizan la UdeG, el Consejo de Cámaras Industriales del Estado de Jalisco y el Conacyt, se inaugurará la Muestra de Ciencia y Tecnología el 5 de junio próximo, en la Cámara Nacional de la Industria Electrónica y de Comunicaciones Eléctricas, en Av. Niños Héroes 1555, sexto piso. ▀

Segundo Festival Artístico de la Barranca

Organizado por el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), se llevará a cabo del 6 al 14 de junio en sus instalaciones.

En este festival, que hace honor al magnífico entorno del campus de Huentitán y de su importancia ecológica, estarán presentes 25 artistas invitados, grupos de danza, música y teatro; se exhibirán trabajos de artistas visuales, arquitectos y diseñadores.

La entrada es gratuita. Informes a los tels. 674-7185, 674-6166, 674-4502. ▀

Los tres ganadores del certamen literario Tiki+tame

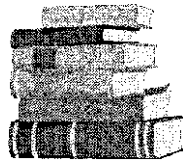
En el Festival Papirolas, el periódico Siglo 21 y la UdeG entregaron los tres primeros premios a los ganadores del certamen Tiki+tame.

En poesía el ganador fue el maestro Luis Antonio Medina Gutiérrez de la Preparatoria 7 de la UdeG, con *La voz que arde*. En cuento, el primer lugar fue para el maestro Salomón Rivera Miranda, del Instituto Cumbres, AC, con "Cuando faltan las balas". En ensayo, el primer lugar fue para el maestro Heliodoro Muñoz Carrillo, de la Escuela Primaria Rural Federal Vicente Guerrero, en Tamazula de Gordiano, Jalisco. ▀

Juego de serpientes y escaleras

Este juego, publicado en *Gaceta Universitaria* del 29 de abril, se puede adquirir en el Área de Difusión del Instituto de Madera, Celulosa y Papel del CUCEI (carretera a Nogales Km 15.5).

Informes en el Área de Difusión del Instituto, con el ingeniero Jorge Fuentes Martínez, al tel. 682-0110. ▀



Biblioscopia



La visión del mundo de los antiguos mexicanos:

Origen de sus conceptos de causalidad, tiempo y espacio

Laura Ibarra García
Universidad de Guadalajara

Estas páginas reflejan el interés de la autora por buscar los factores que determinan las formas prehispánicas de pensamiento que hoy en día nos pueden parecer crueles o extrañas. El estudio de las estructuras del pensamiento prehispánico no sólo es relevante para la etnología, el presente trabajo también está concebido como una contribución a la teoría histórico-genética. La obra parte del supuesto de que en todas las épocas de la historia y en todas las sociedades el hombre desarrolla, en las primeras etapas de la ontogénesis, las mismas estructuras con el fin de transformar en mundo la realidad que tiene ante sí. Ya que la constitución física es insuficiente para asegurar la sobrevivencia, cada ser humano debe iniciar un proceso por medio del cual ordena todo lo que lo rodea en relaciones

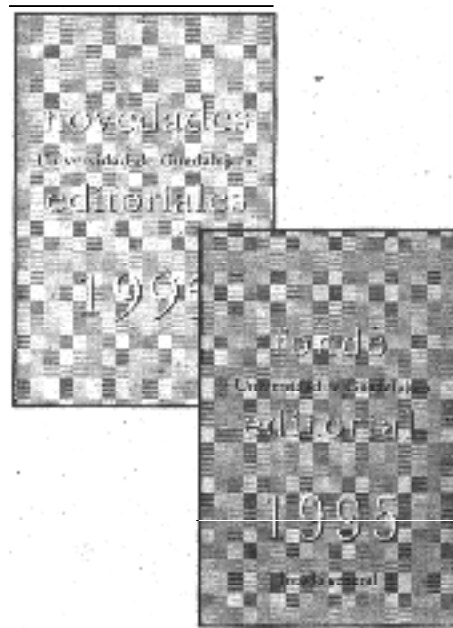
causales, temporales y espaciales.▶



El mercado de trabajo del licenciado en contaduría pública

Marco A. Daza Mercado.
Universidad de Guadalajara.

Este libro habla de los requerimientos que el empleador del licenciado en contaduría pública –a nivel local–, solicita del egresado de esta carrera para ejercer su profesión en el mercado ocupacional. A través de este estudio del mercado del licenciado en contaduría pública, se pretende aportar conocimientos que se requieren en el área de investigaciones para la planeación educativa en la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad de Guadalajara. En este documento trata de orientarse al estudiante y a los docentes que se ocupan de la planeación educativa, en particular sobre los conocimientos teórico-prácticos de las habilidades y actitudes que deben adquirir los estudiantes en las aulas de la Universidad, para insertarse con éxito en la práctica profesional.▶



*Novedades editoriales 1995.

**Fondo editorial 1995.

Coordinación Editorial
Universidad de Guadalajara

*La clasificación de estas novedades intenta reproducir la nueva estructura académica de la UdeG. Los centros universitarios están en orden alfabético; dentro de cada centro aparecen las áreas temáticas que han publicado este año; y a su vez los títulos se presentan en el orden alfabético de sus autores.

**En este documento se incluyen sólo las obras disponibles. Salvo algunos casos, en este listado no se agregan los subtítulos que llevan muchas obras. Se enlista sólo el primer autor (o compilador) que aparece en la portada del libro. Las siglas PVP indican el precio unitario de venta al público en pesos. Los títulos que aparecen en letra cursiva son las novedades editoriales de 1995.▶

gaseta fugaz

(periquetes de arduo suaves)

gf: original y CUPIA

gf: si no vamos al ex convento del carmen, menos al auditorio del CUAAD

gf: no es lo mismo "el pensamiento de la mujer en el ámbito social" que "pienso en la mujer en cualquier ámbito"

gf: se hizo una señora difusión

gf: una carrera sin futuro para el futuro

gf: no es lo mismo *reforma* y *utopía* que reforma y santa mónica

gf: se construyó un edificio de departamentos donde había una facultad

gf: la educación superior le vino como ANUIES al dedo

gf: CEPEn CUALTOS

gf: los estudiantes de psicología no se reciben, los dan de alta

gf: la colaboración unilateral en américa del norte

gf: no es lo mismo política editorial que editorial política

gf: ¿de qué Medios se vale la Coordinación?

gf: en tierra de mudos y ciegos, la casa de la palabra y las imágenes es reina

gf: posgrado centígrado

gf: centro universitario de costa a costa

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Clínica de Urgencias Odontológicas: un alivio al dolor dental

Las personas con problemas en sus dientes y que éstos les causen dolor, o que hayan sufrido un traumatismo en la boca, pueden acudir a la Clínica de Urgencias del Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud.

Desde hace dos meses, esta clínica atiende hasta 40 pacientes al día, todos ellos con sintomatología de dolor debido a caries, golpes, con necesidad de extracción de una pieza dental, de endodoncia, o con problemas paradentales y cuya curación deba ser rápida y expedita.

El cirujano dentista Francisco Javier Sánchez, jefe del segundo turno, explicó que anteriormente los pacien-

tes, aun con dolor, tenían que esperar a ser atendidos conforme llegaban. A partir de la creación de la clínica los pacientes con urgencia por su dolor son atendidos inmediatamente, muchas veces antes de que realicen sus pagos de ingreso.

La consulta tiene un costo de 60 pesos, que consiste en el pago inicial de diez pesos para la toma de una radiografía de la zona afectada y 25 más antes de la consulta, en la que además de quitarle el dolor con medicamentos, comienza el tratamiento. El resto del pago se hace en la segunda consulta en la que el paciente es citado para terminar con la reconstrucción y para hacerle una valoración general.

En el caso de que los especialistas de-

terminen que existen otros problemas dentales, y una vez que pasó la urgencia, se canaliza al paciente a las demás clínicas donde los odontólogos pueden poner un puente, una prótesis parcial, hacer otra endodoncia, cirugía, amalgamas, etcétera.

La atención al público es de lunes a viernes, de 8:00 a 20:00 horas, en tres turnos, y los sábados de 8:00 a 14:00 horas. Se encuentra en el primer piso del edificio de la ex Facultad de Odontología, en Juan Díaz Covarrubias y José María Echaury, inmerso en el núcleo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Colonia Independencia.▶

Texto: Margarita Alegría



CARTELERA

Del 27 de mayo al 10 de junio

CINE FORO

Av. Juárez No. 976 piso -1.
Admisión gral. \$15.00, estudiantes UdeG \$8.00
Horario: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

16 Foro Internacional de la Cineteca Nacional

◆ SONATINA/ Japón
Dir. Takeshi Kitano
Lunes 27

◆ EL ANZUELO/ México
Dir. Ernesto Rimoch
Martes 28

◆ JUSTICIA/ Rep. Fed. de Alemania
Dir. Hans W. Geissendorfer
Miércoles 29

◆ ERMO/ Hong Kong-China
Dir. Zhou Xiaowen
Jueves 30

◆ EL PUEBLO MEXICANO QUE CAMINA/ México
Dir. Juan Francisco Urrusti
Viernes 31

◆ LA BODA DE MURIEL/ Australia
Dir. P.J. Hogan
Sábado 1

◆ LA ACOMPAÑANTE/ Francia
Dir. Claude Miller
Domingo 2

◆ VIVIENDO EN EL OLVIDO/ Estados Unidos
Dir. Tom Dicillo
Lunes 3

◆ NADIE HABLARA DE NOSOTRAS CUANDO HAYAMOS MUERTO/ España
Dir. Agustín Díaz Yáñez
Martes 4

◆ OTELO/ Gran Bretaña-EU
Dir. Oliver Parker
Miércoles 5

MUSEO DE LAS ARTES

Av. Juárez No. 975 (Edificio de Rectoría General)
Tel. 826-6032, ext. 24
Horario: martes a sábado de 10:00 a 20:00 hrs.
Domingos y días festivos de 12:00 a 20:00 hrs.

Exposiciones

◆ COLECCION PERMANENTE DE LA UdeG

◆ JORGE MARTINEZ DE TODOS

LOS TIEMPOS
(Pintura)

◆ EXPOSICION DE SERGIO TELLEZ
(Pintura)

Música en el Paraninfo

◆ MUSICA DE CAMARA PARA PIANO
Consuelo Medina, Anatoly Zatin
Viernes 17/ 20:30 hrs.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMAGENES
Lerdo de Tejada No. 2172

Presentación de libro

◆ HEROES
de Luis Medina Gutiérrez.
Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde.
Jueves 30/ 20:30 hrs.

Lectura de Textos
◆ ÖDÖN VON HORVATH
Sobre hombres, peces, el portero y un ángel o Que venga lo que es auténtico.
Bárbara Sackl y Prem Akampita.
Viernes 31/ 20:30 hrs.

El libro por venir
◆ LA PRIMERA VEZ QUE VI A KIM NOVAK
Cuentos de Cesar López Cuadras.

◆ MATARON A CASTULO BOJORQUEZ
Novela
Jueves 6/ 20:30 hrs.

CASA VALLARTA
CENTRO CULTURAL
Av. Vallarta 1668
Tel. 615-4953

◆ NASHO TOROSHA
Pintura y escultura de Domi
Hasta el viernes 31 de mayo

◆ ESPACIOS
Fotografías de Eduardo Parra Grave
Hasta el viernes 31 de mayo

◆ FOTOGRAFIAS DE FAMILIA
Investigación iconográfica sobre Juan Rulfo, de Fabiola Ruiz.
Hasta el viernes 31 de mayo

◆ MUSICA DE LA INTERVENCION FRANCESA
Miércoles 29/ 19:30 hrs.

◆ ARTISTAS VISUALES UNIVERSITARIOS
60 artistas exponen pintura, escultura, grabado, fotografía, diseño y arquitectura.
Inicia jueves 6

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calz. Independencia Nte.,
Núcleo Agua Azul.
Informes y reservaciones al 619-3770 y 619-1176
Admisión gral. \$5.00

◆ EL MAGICO PEPENADOR
Domingos/ 12:00 hrs.

ESCUELA DE MUSICA DEL CUAAD
Morelos No. 191

Recitales

◆ Ma. de Jesús Juárez (canto)
Alejandro Gutiérrez (piano)
Auditorio Mtro. Enrique Díaz de León
Lunes 27/ 19:00 hrs.

◆ Carlos Montes Campos (percusiones)
Javier Tomás Ramos (percusiones)
Luis Camacho Santoyo (percusiones)
José Lyn Yen Robles (percusiones)
Jorge E. Aceves Cisneros (acompañante)
Juan Ramón Acevez (acompañante)
Profr. Felipe Espinoza Gallardo
"Tanaka"
Patio del Departamento de Música
Miércoles 29/ 18:00 hrs.

◆ Ana Ma. del Rey Acuña (piano)
Profesora Leonor Montijo Beraud
Auditorio Mtro. Enrique Díaz de León
Jueves 30/ 19:00 hrs.

BALLET FOLCLORICO DE LA UdeG

Dir. Carlos Ochoa
Teatro Degollado
Todos los domingos/ 10:00 hrs
Reservaciones al tel. 614 43 73

INSTITUTO DE ASTRONOMIA Y METEOROLOGIA

Av. Vallarta No. 2602. Tel. 616-4937
Horario: 19:00 a 20:30 hrs.
Entrada libre

Viernes astronómicos

◆ EL AGUA SOLVENTE UNIVERSAL, SU VALOR E IMPORTANCIA PARA EL PLANETA TIERRA
Viernes 31

◆ ANALISIS DEL DOCUMENTAL ¿QUIEN NECESITA DE LA NATURALEZA?
Viernes 7

tianguis

Por cierre de un negocio **vendo** a buen precio varios artículos, entre ellos: un tanque estacionario para gas de 1,000 litros, instalación completa de luz trifásica, mostrador de madera de 3.2 mts. de largo. Informes al tel. 629-5530

Vendo una bicicleta Bimex, rodado 20 y un teclado Yamaha. Informes por las tardes al 628-7852

Se vende carro grande para hot-dogs y hamburguesas, barato semi-nuevo de \$12,000 a \$8,000. Informes con Luis o Lupe al tel. 608-1286. Tratamos.

Rento casa en Lomas de Zapopan, 1 planta, 3 recámaras, cocina integral, estudio, tanque estacionario, cochera para un carro y teléfono. \$ 950.00 mensuales. Comunicarse con Gloria Hernández al 658-4630 y 656-4485

Vendo sala en buen estado a \$600.00. Informes al 634-1539

Rento consultorio dental equipado. Calle 72 No. 1317 Sector Libertad. Informes al 643-3666

Vendo juguetero y una cómoda para niños en buen estado. Informes con la Sra. Martha de Dueñas al tel. 817-2059

Se gratificará a la persona que informe del vehículo VW sedán color tinto nacarado, modelo 94, placas HUY 1701. Comunicarse con Paty Rodríguez al 673-1794

Tesis administrativas a bajo costo y en poco tiempo. Con gráficas, tu original en impresión láser, comunícate con Rubén al tel. 638-94-73

Comparto departamento amueblado con maestros o estudiantes, de preferencia del sexo femenino. Informes con Hortensia Gil al 614-4823 o en Reforma 341-5 entre Pedro Loza y Alcalde.

Reiki Energía Vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Rento casa, dos plantas, 3 recámaras con oficina, opción para oficina o consultorio. Esq. Luis González Obregón y Diego Durán. Fracc. Jardines de la Paz. Tel. 639-2219

Agenda

Del 18 de mayo al 03 de agosto

Se llevará a cabo el curso Metodología Científica de la Investigación Social, todos los sábados de 9 a 13 horas, en las instalaciones del Departamento de Trabajo Social. Informes e inscripciones en Guanajuato 1047, Unidad de Investigación o al Tel. 823-3724 ext. 43

27 al 31 de mayo

Se llevará a cabo el curso "La construcción de un nuevo paradigma para el desarrollo regional en el contexto de economías de mercado abiertas y descentralizadas", impartido por el doctor Sergio Boisier en sesiones diarias de 9 a 13 horas. En la videosala Mariano Otero, nivel -1 área de auditorios del CUCSH (Av. Alcalde y Av. de los Maestros). Informes e inscripciones en el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial (Av. de los Maestros y Mariano Bárcena). Tels. 824-1363 y 853-5058

Se realizará la VII Jornada de Registro de Títulos y Expedición de Cédula Profesional. Informes en la Coordinación de Títulos Profesionales (Av. Juárez 976, piso -1), tel. 825-8888 ext. 162 y en la Coordinación de Egresados y Exalumnos (Av. Hidalgo 919), tel. 826-3989

28 de mayo

Se impartirá la conferencia La importancia del ciclo de los gases de nitrógeno y oxígeno en la atmósfera terrestre, a las 19 horas, por el químico Miguel Angel Fuentes García. En el salón de conferencias del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), Av. Vallarta 2602, tel. 616-4937 y fax 615-9829

29 al 31 de mayo

Se llevará a cabo el Seminario sobre Arquitectura y Medio Ambiente, en la videoaula Silvio Alberti del CUAAD, de 10 a 14 horas. Informes: Extremo Norte de la Calzada Independencia, tels. 674-4502, 674-7185 y 674-4755

Se realizará el Primer Congreso Estatal para Estudiantes de Turismo, en el auditorio central del CUCEA (Periférico Norte 799, Los Belenes, Zapopan). Informes al 633-4127

30 de mayo

Comienza el Diplomado en Salud y Seguridad en el Trabajo. Informes e inscripciones en el Instituto Regional de Investigación en Salud Pública (Santiago Ramón y Cajal 30, Centro Médico), tel. 617-9934 y fax 617-9935

5 de junio

Se llevará a cabo la inauguración de la Muestra de Ciencia y Tecnología a las 10 horas en la Cámara Nacional de la Industria Electrónica y de Comunicaciones Eléctricas - Delegación Regional Occidente (Niños Héroes 1555 esq. Enrique Díaz de León, 6to. piso).

DEPORTES

Terminó el Torneo Deportivo Preparatorio de la UdeG

Víctor González

El pasado martes 22 de mayo concluyó la tercera edición del Torneo Deportivo Interpreparatorio de la UdeG. Este evento fue organizado por la Coordinación de Cultura Física y el Sistema de Educación Media Superior de esta casa de estudios. Hubo cuatro disciplinas: fútbol, basquetbol, volibol y atletismo varonil y femenino.

En el fútbol, rama varonil, el politécnico Belenes quedó en primer lugar superando en la final a la prepa 11 por cuatro goles a uno. En tercer lugar quedó la prepa 10. También en fútbol, pero en la rama femenil, la prepa 12 obtuvo el primer lugar derrotando a la prepa 4 en penales; el marcador global fue de cuatro a tres. El tercer lugar correspondió a la prepa 10. Con este triunfo, la prepa 12 suma ya cinco títulos consecutivos.

En basquetbol las deportistas de la prepa 7 retuvieron el título ganado en la pasada edición del torneo al vencer en la final al representativo de la prepa 2, mientras que la prepa 6 quedó en tercero. En la rama varonil la prepa 11 terminó en primero, la prepa 13 en segundo y la prepa 7 en tercero.

En volibol la escuela vocacional, tanto en la rama varonil como femenil, quedó en primer lugar por segunda vez consecutiva. En la rama varonil quedó seguida por la prepa 1 y la prepa 2, y en la femenil por la prepa 4 y la prepa 6.

En el atletismo destacó la escuela vocacional por ser la escuela que consiguió más primeros lugares, seguida de la prepa 7 y la prepa 3.

Este torneo se lleva a cabo cada seis



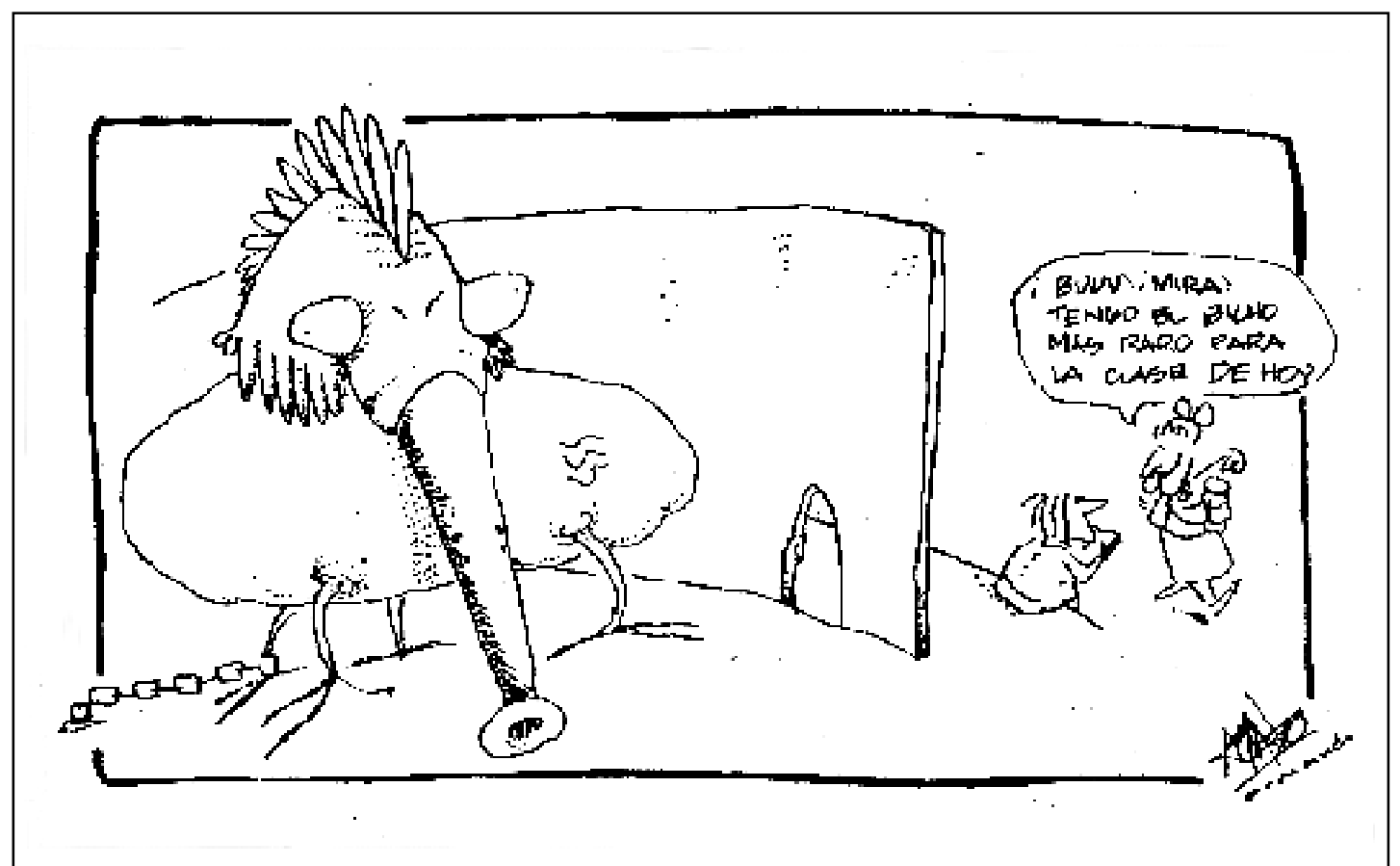
En la rama varonil la prepa 11 se llevó el primer lugar en basquetbol

meses y permite que junto con el desarrollo de las habilidades físicas de los estudiantes de educación media superior, se vayan detectando talentos entre estos muchachos para que en el futuro lleguen a formar parte de las selecciones deportivas de la universidad.

Los árbitros y jueces de todas las competencias eran alumnos de la Escuela Superior de Cultura Física y Deporte de la misma universidad.

Los árbitros y jueces de todas las competencias eran alumnos de la Escuela Superior de Cultura Física y Deporte de la misma universidad.

LA TIRA



Este espacio es para tus caricaturas, monos, tiras cómicas o como quieras llamarles. Tráelos a Comunicación Social (domicilio en la página 2).