

U Gaceta

Universitaria

Nueva época • Año 1 • \$ 1.00



No. 24

• 15 de abril de 1996

Es tiempo de alianza y cooperación: VMGR

Cristina Félix

Tras afirmar que la Universidad de Guadalajara "está dando claras señas de que su proyecto de reforma es serio, responsable e integral", el rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero, manifestó que "es tiempo de que la sociedad y el gobierno nos entiendan mejor y nos respalden con mayor empuje financiero".

Así habló durante su primer informe de actividades 1995-1996, ante miembros del Consejo General Universitario, invitados, comunidad académica, y ante el secretario de Educación del estado, licenciado Efraín González Morfín, quien asistió en representación del gobernador, ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez.

En el Paraninfo Enrique Díaz de León, González Romero consideró que la institución goza de estabilidad dentro de un ambiente de trabajo dinámico, optimista y productivo.

Se refirió a 1995 como un año difícil pero no perdido para la UdeG, ya que se logró avanzar en el cumplimiento de los propósitos de consolidación y desarrollo de la reforma. Recordó que al iniciar su gestión expresó que los tres primeros años los "dedicaríamos a la estabilización de la Universidad y al ajuste de la operación en red, para iniciar a partir de 1998 un franco despegue de superación institucional sobre la base de un círculo virtuoso de calidad y servicio".

Por otra parte, destacó que en 1995 el presupuesto disminuyó, en términos reales, en 27 por ciento con respecto al de 1994. El peso de la crisis, dijo, recayó en el gasto de operación, por lo cual se vieron severamente afectados los programas de desarrollo universitario.

Ante esta situación, se redoblaron los esfuerzos para

incrementar los ingresos propios de la Universidad, hasta alcanzar la cifra de 54 millones de pesos, es decir, más del doble de lo originalmente programado para 1995. Asimismo, durante 1995 se obtuvieron 35 millones de pesos a través de concursos por fondos que apoyan proyectos para la innovación y la calidad.

Hizo hincapié en el nuevo sistema de ingreso a la UdeG. Reiteró que la realidad es que la capacidad de absorción de la demanda educativa por parte de esta casa de estudios fue rebasada hace tiempo por varios aspectos, como el aumento en el número de aspirantes, la caída de la matrícula en instituciones privadas y la reducción de las oportunidades de empleo para los jóvenes. En números globales, cada año ingresa a la institución sólo 60 por ciento de los solicitantes.

En ese contexto, señaló: "La solución al problema de la cobertura no es responsabilidad exclusiva de la Universidad de Guadalajara". Se trata, dijo, de una responsabilidad que deben compartir el Estado y la sociedad mexicana.

Sostuvo que el nuevo sistema de ingreso "es una garantía de equidad, objetividad y racionalidad en la selección de alumnos". En materia académica, resaltó que la UdeG ofrece en la actualidad 66 licenciaturas, 67 maestrías, 20 doctorados, 55 especialidades, un bachillerato general, y diversos bachilleratos y estudios técnicos.

Para 1996 se pretende fortalecer la vida departamental, concluir la conversión de los planes y programas al sistema semiflexible por créditos, reducir el promedio de horas clase por semana, e impulsar el aprendizaje mediante el sistema tutorial y el desarrollo de nuevos espacios para el aprendizaje. ▀

En el interior de esta edición:

Suplemento especial del mensaje del Rector general, en su primer informe de actividades

Aumenta el ingreso de estudiantes de bachillerato y licenciaturas a bibliotecas y centros de autoacceso especializados en cada uno de los centros universitarios y el SEMS

Pág. 4



RAFAEL DEL RIO

Informes de los rectores de centros universitarios regionales, foráneos y del Sistema de Educación Media Superior

Págs. 8, 9, 10 y 11



RAFAEL DEL RIO

Ecos de la XI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara: según datos del CEO, la favorita del público fue el filme de Sabina Berman, *Entre Pancho Villa y una mujer desnuda*

Pág. 12



RAFAEL DEL RIO

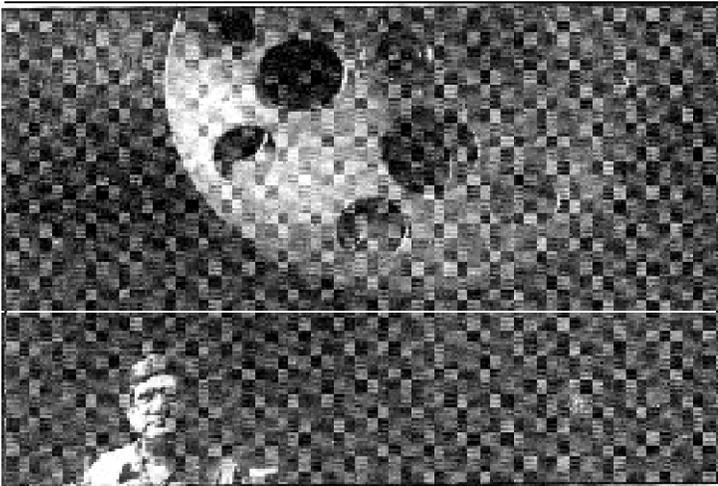


RAFAEL DEL RIO

El Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, luego de su primer informe

NOSOTROS

Don José, el "cácaro" del Cineforo



Desde 1988 es el encargado de la proyección de películas en el Cineforo

Patricia Rodríguez

"Desde chamaco me gustó ver películas. Mi padre trabajaba como manipulador y por eso tuve más oportunidad de hacerlo, y ya más adelante, pues dedicarme también a esto. No crea que es sencillo entrar a una caseta de cine, primero uno comienza supliendo al del aseo, después, según como te ven, te permiten conocer todo el tejemanaje del operador; ya cuando creen que sí estás preparado, ahora sí, te sueltan la suplencia del compañero. Es como un sistema de escalafón, poco a poco uno va logrando su lugar".

Don José María Guerra Dali es el operador del Cineforo de la UdeG, el "cácaro". Desde que abrió sus puertas esta sala de proyecciones, él ha estado allí, es parte de su historia. Sin embargo, su oficio lo inició mucho antes, cuando tenía 20 años, después de probar suerte en distintos trabajos y darse cuenta de que en ninguno estaba a gusto y, sobre todo, a partir del día en que su padre lo "agarró de las orejas" y le enseñó cómo se utilizaba un proyector.

"Eramos varios los que desde chicos nos perdíamos en los cines, en el Guadalajara, el México o el que fuera, porque en realidad en todos lados nos dejaban pasar un rato a la caseta. Así pues, aprovechaban los operadores y se echaban un sueñito. Otros hacían como que nos enseñaban algo, pero eran más los coscorriones que nos arribaban.

"Las películas mexicanas eran las que yo de plano no me perdía.

Aquellas de caballitos, las que se hacían hace tiempo con los hermanos Villalobos como la de *El águila negra* o *La flecha envenenada*... pues las típicas, porque las de ahora son muy distintas, vienen saturadas de sexo. Como que a los directores les ha dado por poner mucho de eso. ¡No vaya a creer que soy mojigato!, pero de veras hay ocasiones en que la trama pues no ocupa de esas escenas y sin embargo se las ponen".

Sentado en un banco, don José platica despacio, como que tiene pena, como que no entiende por qué lo entrevistan. Lentamente toma confianza. Comparte por un momento su caseta, muestra el proyector, explica cómo funciona, enseña las bovinas, las grandes y las chicas. Repartidas en un escritorio se encuentran varias revistas de pasatiempos, admite su gusto por los crucigramas y sin querer, al cerrar la puerta, se descubre también su preferencia por las rubias. Ahí pegadas se encuentran dos mujerones que con sutileza y poca ropa descubren sus agradables formas. Son parte de la decoración, son su compañía.

"Entro a trabajar alrededor de las tres de la tarde, arreglo el proyector, le doy su limpiadita, regreso la película, la vuelvo a montar y espero a que inicie la primera función. ¡Imagínese! He visto muchísimas películas, pero normalmente una sola vez que es cuando las reviso para checar si están fuera de foco o descuadradas, porque si no luego surgen los gritos y reclamos. El famoso ¡Cácaro, cácaro!."

CRITERIO

22 de abril, modelo de país y universidad

Doctor Jaime Preciado Coronado

En Jalisco se demuestra que las situaciones de vulnerabilidad a causa de fenómenos naturales, industriales, o debidos a la urbanización, están determinados por el modelo de desarrollo.

El arquitecto Guillermo Martín, estudioso de esos acontecimientos, señala que "los contextos de vulnerabilidad son el resultado de la acción múltiple de agentes específicos que operan desde el mercado, el gobierno y la sociedad, sobre una matriz territorial común".

Una vivienda construida con materiales inadecuados y cuyas características estructurales no se calculan y por escatimar costos, es una vivienda insegura en el momento de un sismo; los agentes irresponsables del mercado exponen así a los consumidores: generalmente clases sociales de bajos ingresos.

De la misma manera una decisión errónea del gobierno sobre la implantación de industrias peligrosas, o la falta de control sobre establecimientos que aumentan el riesgo de su entorno, o la desinversión en las para-estatales, como Pemex, puede tener efectos desastrosos para la población, la cual por lo general habita en zonas desvalorizadas y pobres de las aglomeraciones urbanas.

Igualmente, la irresponsabilidad social provoca desastres, si quienes se vinculan con actividades económicas riesgosas no hacen lo posible para prevenir las emergencias que se presenten.

Este 22 de abril se cumplen cuatro años de uno de los desastres industriales más trágicos de la historia nacional. El irresponsable desecho de millones de litros de gasolina Nova a lo

largo de casi ocho kilómetros del drenaje del sector Reforma, provocó muertes cuyo número de pérdidas aún desconocemos (más de mil según diversas ONG), mutilaciones que cercenaron las capacidades vitales en los habitantes de esa zona, impactos psicológicos imborrables en millares de personas, la desarticulación de diferentes tejidos sociales de familias y barrios, la pérdida de referencias culturales de los habitantes afectados, además de las pérdidas materiales de individuos, familias, empresas, que no han acabado de reponerse a pesar de las indemnizaciones recibidas.

Esa tragedia, sin embargo, dio pie a comportamientos sociales extraordinarios que según el arquitecto Martín: "Han desatado portentosas energías sociales, activado lo inédito y esencial en variados agentes sociales (... y que) han puesto en primer plano, de modo simultáneo, lo mejor y lo peor de la emoción, la voluntad y la razón que articulan nuestra vida colectiva".

Quienes entonces actuaron y quienes hoy pueden intervenir sobre los efectos del 22 de abril, configuran un contexto nuevo: un gobierno panista que prometió actuar con más decisión y no va al fondo; una amorfa y esporá-

dica sociedad civil tapatía que se va olvidando de las cuentas pendientes de Pemex; cuerpos civiles intermedios organizados en torno a legítimas demandas surgidas del 22 de abril, que están dispersos y a veces encontrados entre sí; un gobierno federal frío y alejado intencionalmente del conflicto.

¿Y la UdeG? Si bien ha venido actuando en muy diversos frentes como albergues, asesorías profesionales variadas, atlas sobre riesgos; publicaciones, estudios y encuentros entre el gobierno, la sociedad y los actores, hace falta un balance sobre su actuación durante estos largos cuatro años que desemboque en la actualización de una estrategia de aportaciones científicas y culturales, que sea acorde con su nueva estructura. ▀

* Director de la División de Estudios del Estado y Sociedad (CUCSH).

OBSERVATORIO



Cicatrices de abril



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** D. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez.

GACETA UNIVERSITARIA **Directora:** Lorena Ortiz Rosales, **Coordinadora de información:** Delia Lomelí Gómez, **Diseño:** Miriam Mairena **Diagramación:** Miriam Mairena /Rubén Hernández

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León Tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

UNIDAD DE PRESUPUESTO

Presupuesto Histórico Universitario comparativo de esta década

Mtro. Humberto J. Daza Mercado*

El presupuesto institucional creció en la década de los ochentas en mil 158 por ciento, al pasar de 1, 305.6 a 151, 171.5 en 1989, tomando como base que el subsidio se incrementaba en relación directa a la cobertura de atención a la demanda "política incrementalista" con más énfasis a la ampliación de la matrícula (factor cuantitativo), que a la calidad y pertinencia social de los servicios (factor cualitativo).

Diferente situación se presenta en la década de los noventas, pues hasta 1996 el incremento porcentual global respecto a 1990 es apenas del 325 por ciento, lo cual denota por un lado la crisis en la que estamos sometidos en términos económicos y por el otro a la política del "detente" en cuanto a crecimiento de la matrícula (factor no ponderado igual a la década pasada).

El año que tuvo menor incremento porcentual en el presupuesto universitario respecto al año anterior fue 1995, ya que sólo alcanzó un 5.2 por ciento, debido a que bajaron los ingresos propios y los subsidios se incrementaron muy poco a favor.

Sin embargo, el año con mayor incremento fue de 1991 a 1992, con un 44.1 por ciento, debido al fuerte incremento en los subsidios, motivados por el proceso de ajuste salarial a trabajadores (homologación académica y retabulación administrativa) a fin de igualar perfiles de puestos y niveles salariales con otras universidades públicas. Asimismo aumentaron en 58.9 por ciento los ingresos propios al pasar de 11 mil millones de nuevos pesos en 1991 a 17 mil 482 millones de nuevos pesos en 1992.

El Presupuesto Universitario

A la universidad le es imperativo contar con recursos financieros suficientes, provenientes de fuentes diversificadas, suministradas con oportunidad y bien administradas, que consoliden la estructura y funcionamiento de la Red Universitaria, el fortalecimiento de sus funciones sustantivas y el afianzamiento de una Institución Educativa orientada en la calidad y pertinencia.

La crisis en la que está nuestro país, ha afectado seriamente las finanzas gubernamentales y con ello los recursos destinados

a la Educación Superior. Esta situación persiste aún después de cinco años de mejoras en los Presupuestos de nuestra Universidad, y nos enfrenta a una situación en la que habremos de ajustarnos a una menor disponibilidad de subsidios públicos.

Durante las dos últimas décadas, el financiamiento para las Instituciones Públicas de Educación Superior se centró en indicadores de cobertura, lo que llevó a una política "incrementalista" para la asignación de recursos a las instituciones de educación superior.

Lo anterior propició que las Universidades del país enfatizaran más las ampliaciones de su matrícula que el mejoramiento de la calidad de los servicios que ofrece. Esta situación comenzó a cambiar en los últimos años, en la medida en que se crearon y consolidaron Fondos Federales de Financiamiento Extraordinario (Conacyt, Fomes, Supera, Si Morelos, Peso por Peso), para proyectos estratégicos que inciden en la calidad y pertinencia

de la Institución. ▀

* Jefe de la Unidad de Presupuesto

Presupuesto histórico de ingresos ejercido de 1988 a 1995

Concepto	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Subsidio estatal ordinario	53,864.0	68,691.6	91,090.6	119,303.0	177,382.1	238,530.0	358,982.9	301,666.0
Subsidio estatal extraordinario	-	-	-	-	-	-	-	16,834.0
Sedesol	-	-	-	-	-	-	-	2,500.0
Subsidio federal ordinario	57,911.6	74,415.9	106,402.9	163,353.0	224,327.6	262,390.0	340,286.5	349,932.0
Subsidio federal extraordinario	-	-	-	-	-	-	-	32,786.0
Apoyos especiales	-	-	-	-	3,994.8	-	26,907.5	67,729.0
Sedesol	-	-	-	-	-	-	-	5,000.0
Cuotas de escolaridad e ingresos diversos	3,000.0	3,080.0	8,000.0	11,000.0	17,482.6	29,160.0	42,667.2	25,000.0
Subsidio federal extraordinario para el programa de homologación	-	4,000.0	-	-	-	-	-	-
Subtotal ejercido directamente por la Universidad de Guadalajara	114,775.6	150,187.5	205,493.5	293,656.0	423,187.1	530,080.0	768,844.1	801,447.0
Subsidio federal extraordinario para programarse la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	2.8	9.0	9.0	-	-	-	-	-
Subsidio federal extraordinario para programas especiales de la Escuela de Agricultura	6.1	-	-	-	-	-	-	-
Subsidio federal extraordinario para construcciones y equipos ejercidos a través del CAPFCE.	363.9	-	-	-	-	12,000.0	-	7,330.0
Subsidio especial extraordinario estatal para infraestructura física	-	975.0	-	-	-	-	-	-
Fondo de Modernización para la Educación Superior (Fomes)	-	-	-	-	-	18,200.0	-	-
Total	115,148.4	151,171.5	205,502.5	293,656.0	423,187.1	560,280.0	768,844.1	808,777.0

Fuente: Informe de la Dirección de Finanzas al 31 de diciembre de cada año.

GASTRONOMIA PREHISPANICA

Para que no sea pan con lo mismo...

Margarita Alegría

Si a usted le toca decidir qué comerá su familia cada día de la semana, o quisiera probar algo diferente de vez en cuando, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) quiere compartir con usted un menú muy especial llamado "Alimentos 96".

En esta muestra gastronómica usted podía encontrar en la sección de alimentos prehispánicos, atole y dulce de amaranto, tamal de charal y de codorniz, tortillas y chocolates elaborados como antaño, guiso de bonetes, hueva de pescado, acociles, chapulines, tacos de ajolote, salamandra, etc.

Como parte de la variedad de alimentos tradicionales, había más de cinco platillos de conejo y ancas de rana en mole, en birria, en salsa verde, a la naranja, a la cazadora, en mixiote, etc., que podían acompañarse con tejuino o aguamiel; y de postre, tartas de durazno, nuez y elote, elaboradas con harina de lombriz.



Exóticos platillos en la exposición gastronómica del CUCBA

Entre lo que se podría llamar el alimento del futuro, destacaba por su sabor agrídulce el agua de patilón, bebida proveniente de una cactácea y que puede ser una alternativa alimenticia y de producción para los pobladores de las regiones áridas de Jalisco. Para terminar con algo dulce y nutritivo, se presentó un pan elaborado con harina de hongo *plourutus*, con grandes cantidades de proteínas o galletas de harina de trigo con granos de la leguminosa denominada *lupinos*.

"Alimentos 96", fue el nombre de la muestra anual de platillos prehispánicos, tradicionales y alternativos, que por segunda ocasión presentaron en marzo pasado investigadores y maestros del CUCBA, en el marco del segundo informe de actividades de la rectoría del centro.

Una de las organizadoras, la maestra en ciencias Laura Guzmán Dávalos, jefa del Departamento de Botánica y Zoología, explicó que el objetivo es dar a conocer los alimentos que con-

sumían nuestros ancestros, al mismo tiempo que difundir qué investigaciones se están haciendo al respecto, cuál es su valor nutritivo y qué expectativas existen para su comercialización.

La funcionaria universitaria informó que para motivar a los académicos e investigadores a participar, los 50 platillos presentados concursaron para ganarse uno de los tres primeros premios, cuyo monto total fue de mil pesos.

Reconoció que la mayoría de estos platillos en la actualidad no se consumen, pero que pueden ser una alternativa nutritiva y de bajo costo para las familias mexicanas, además de la posibilidad de cultivar, producir y comercializar algunos de estos alimentos, que están en el proceso de investigación. ▀

BIBLIOTECAS

Primordial para la Universidad, desarrollar las bibliotecas centrales

Delia Lomeli

En el proceso de la Reforma Académica de la Universidad de Guadalajara, se señaló que el programa de desarrollo bibliotecario tendría dos ejes: la adquisición de materiales bibliohemerográficos y la automatización de las bibliotecas. Con el nuevo modelo de Red Universitaria la estrategia fundamental fue la integración de bibliotecas centrales, con el objeto de optimizar los recursos existentes

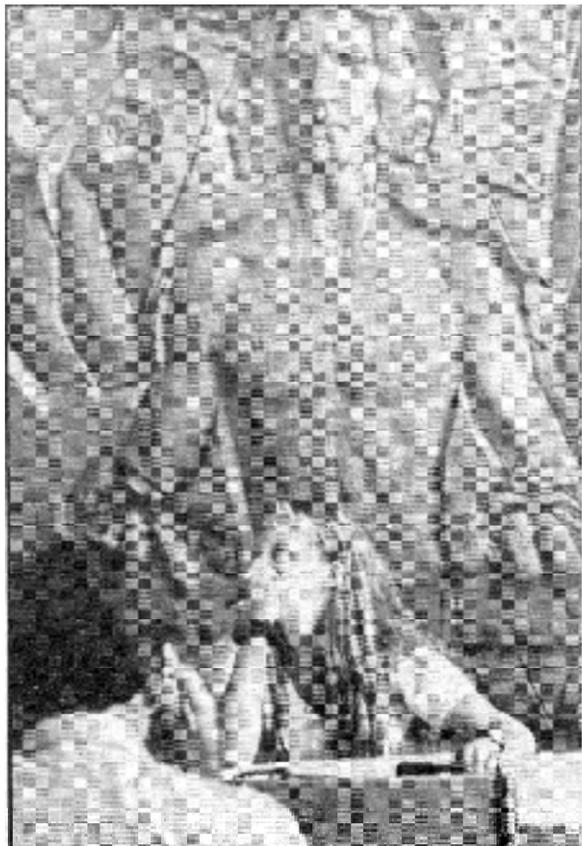
En cuanto al acervo, en 1993 la UdeG inventariaba 320 mil volúmenes. Actualmente suman 414 mil 39 volúmenes.

Pero las bibliotecas no solamente ofrecen libros, sino también videos, CD-ROMs, incluso softwares especiali-

zados, como en el Centro de Documentación y Sistemas de Información (Cedosi) del CUCS.

La automatización de las bibliotecas es otro de los puntos en los que se ha avanzado. Un catálogo electrónico es accesible al público, a través de terminales de computadora en varias bibliotecas, como la Iberoamericana y la de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Incluso algunas de las bases de datos bibliográficos se pueden consultar en discos compactos o a través del sistema Internet.

El desarrollo no es sólo para los centros temáticos, los centros regionales también tienen avances significativos en este aspecto, como es el caso del Centro Universitario de la Ciénega que ha logrado incrementar el número de libros, teniendo como proporción ocho volúmenes por alumno, mientras que en promedio la Universidad tiene 2.9 volúmenes por alumno.



Aumentó la asistencia de usuarios a las bibliotecas

Es un hecho que en 1995, el número de usuarios de las bibliotecas en los centros universitarios aumentó respecto a 1994 en 100 por ciento. Sin embargo, el doctor González Romero advierte que este

NOMBRAMIENTO

Patricia Valles, vocal en el Nuevo Consejo Directivo de la Asociación Filosófica

Lorena Ortiz

La coordinadora académica de la maestría en filosofía del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Patricia Valles Medina, fue nombrada en días pasados vocal en el nuevo Consejo Directivo 1996-1998 de la Asociación Filosófica de México, en la asamblea que se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La Asociación Filosófica de México se constituyó el 19 de abril de 1968. Actualmente agrupa a más de 300 filósofos provenientes de todas las entidades del país, particularmente de las universidades e institutos de enseñanza superior en que se cultiva esta disciplina. La labor de estos destacados intelectuales no se ha limitado a las aulas universitarias, sino que su obra ha llegado a formar parte sustantiva de la cultura nacional.

En sus casi 30 años de existencia ha dado cabida a diversas expresiones filosóficas, mostrando con ello su voluntad de pluralismo, pero sobre todo su preocupación por el mejoramiento del nivel académico en que se produce, se reproduce y se difunde el saber filosófico.

Los maestros que en distintos momentos han ocupado la presidencia de la aso-

DESARROLLO DE COLECCIONES*

DEPENDENCIA	NUMERO DE VOLUMENES
• Centros Universitarios	
Arte, Arquitectura y Diseño	11,539
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	18,383
Ciencias Económico Administrativas	33,651
Ciencias Exactas e Ingenierías	26,427
Ciencias de la Salud	8,099
Ciencias Sociales y Humanidades	46,388
De Los Altos	4,971
De la Ciénega	14,780
De la Costa	6,883
De la Costa Sur	8,841
Del Sur	4,040
Subtotal	184,002
• Bibliotecas Especiales	
Franklin	8,000
Iberoamericana	22,992
Pública	24,257
Subtotal	55,249
• Sistema de Educación Media Superior	174,788
Subtotal	174,788
Total	414,039

* 19 de febrero de 1996

número se incrementará al iniciar el sistema de créditos y el proceso de departamentalización, pues las bibliotecas

serán los espacios de aprendizaje fundamentales. ▀

ciación, lo han hecho con la idea de fortalecer el cultivo profesional de la filosofía; apoyar el desarrollo de las instituciones, que en las diversas entidades del país se dedican a la docencia y la investigación de las cuestiones filosóficas; establecer comunicación entre los miembros de la asociación, así como con los de otras asociaciones similares y difundir el conocimiento filosófico a la sociedad en su conjunto a través de foros regionales, nacionales e internacionales.

Patricia Valles Medina es autora de 35 artículos publicados en revistas especializadas en temas sobre filosofía, política, e historia de las ideas. Asimismo, escribió siete capítulos en libros colectivos, entre los que destaca "José Garibi Rivera: primer cardenal mexicano", en Martínez Assad, Carlos, coord. Aguilar, México 1995. Es autora de los libros: *La moral y el Estado*, UdeG, 1993. *Anarquismo, socialismo y sindicalismo en las regiones* y *Del anarquismo a la utopía*. Actualmente es responsable de la línea de investigación de filosofía política en el Departamento de Filosofía.

Debido al desarrollo de la asociación, que reúne a más de 20 universidades del país, y de la creciente necesidad de comunicar los resultados de la labor filosófica de manera más eficiente y completa, se ha pensado en la creación de un directorio de

miembros para ubicar las áreas de desarrollo de la filosofía en nuestro país, así como la producción más sobresaliente de sus autores.

Por último, cabe señalar que en noviembre se llevó a cabo el VIII Congreso Nacional de Filosofía en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con el tema Visiones Varias del Quehacer Filosófico 1968-1995. Y el próximo se realizará en noviembre de 1998. ▀



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Expresa sus condolencias al compañero **Mario Franco**, productor de Radio Universidad por el fallecimiento de su padre, el señor

Alberto Franco

acaecido el pasado 22 de marzo

Descanse en paz



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

y personal del CUCBA se une a la pena que embarga a nuestro compañero **C.P. Emilio López Cruz**, por el sensible fallecimiento de su señora madre

Guadalupe Cruz

Acaecida el pasado 24 de marzo

Descanse en paz

CUAAD

El Centro de Estudios Metropolitanos de la UdeG nace para responder a los fenómenos urbanos

Cristina Félix

El Centro de Estudios Metropolitanos (Cemet), de reciente creación en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara, busca no sólo analizar las dificultades de las metrópolis, sino lograr una nueva actitud de los urbanistas para dar solución a sus problemas.

Coincidieron en señalar el rector del CUAAD, Sergio Zepeda Castañeda, y el director del Cemet, Eduardo López Moreno, durante la inauguración del centro, en el marco del foro Las Metrópolis: Gestión y Desarrollo Urbano, Legislación y Gobernabilidad, donde destacó la participación del presidente de la Comisión de Asentamientos y Obras Públicas del Congreso de la Unión, diputado Graco Ramírez Garrido.

En el auditorio de este campus universitario, Zepeda Castañeda consideró que la participación de la Universidad en proyectos urbanísticos representa un verdadero desafío en la nueva cultura social.

López Moreno comentó que ante la ausencia de un marco regulador del suelo, Guadalajara no ha podido desarrollarse de acuerdo con el sueño de sus planificadores. Agregó que la Perla Tapatía tardó tres siglos en constituirse como ciudad; tuvo un crecimiento lento, pero en menos de 30 años despertó como una metrópoli, "extendida como una mancha de aceite por los especuladores y el apetito de ganancia".

El Cemet, dijo, abarcará programas de planeación enfocados al ordenamiento territorial y urbano, para evaluar políticas a seguir. Asimismo, programas de

asentamientos humanos y su relación con el impacto ambiental, y programas de transporte metropolitano.

Por su parte, el diputado perredista Graco Ramírez, quien participó en dicho foro con el tema "Las propuestas nacionales de reforma constitucional para las metrópolis", advirtió que "no hay cultura de gobernabilidad con respecto a las grandes ciudades, sino una cultura feudal de muchos ayuntamientos que ven el problema a su estilo y de manera personal".

Agregó que por la falta de coordinación entre gobernadores, presidentes municipales y diputados, "hoy estamos ante fenómenos de gobernabilidad tan serios como le ocurrió hace poco tiempo a Guadalajara con el problema de la seguridad pública, que no es privativo tan sólo de esta ciudad, sino de todas las capitales del país".

Otro gran problema, continuó, ha sido el centralismo, ya que las decisiones son tomadas por los gobernadores y no por las autoridades municipales. "La falta de democracia ha convertido al desarrollo urbano en jugoso negocio para fraccionadoras y funcionarios públicos", señaló.

El diputado del PRD

dio a conocer que ya se inició una consulta nacional en las 37 metrópolis que hay en el país, para analizar junto con los presidentes municipales, los gobernadores, legisladores locales y especialistas, el tema de gobernabilidad de las grandes urbes. ▀



La participación de la UdeG en proyectos urbanísticos, es un gran desafío en la nueva cultura social

RAFAEL DEL RIO

COLABORACION TRILATERAL

Representantes de universidades de Canadá, Estados Unidos y México, se reunirán en Guadalajara el 28 de abril próximo

El 28 de abril próximo se llevará a cabo la Tercera Reunión de Colaboración sobre Educación Superior, Investigación y Capacitación en América del Norte, con el objetivo de fortalecer las alianzas de las instituciones de educación superior con los sectores social y productivo, abordando el amplio rango de temas que son considerados de importancia estratégica para el mejoramiento e incremento de la colaboración en educación superior, investigación y capacitación de América del Norte.

Esta reunión es resultado del trabajo de tres años de colaboración entre los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México, así como de miembros de la comunidad académica y otros sectores, con la finalidad de incrementar la cooperación

en educación superior, investigación y capacitación de América del Norte. En esta asamblea se abordarán las políticas definidas por los gobiernos, instituciones y asociaciones, destacando los beneficios económicos, sociales y culturales de los intercambios en América del Norte; en prácticas, mediante el análisis y evaluación de los programas existentes como modelos para fomentar la colaboración, y los programas existentes como modelos para fomentar la colaboración, y propuestas para promover mayores acciones de trabajo en conjunto.

Se espera la participación de líderes representantes de los sectores académico y empresarial, de asociaciones, oficinas gubernamentales y no gubernamentales,

fundaciones y del sector estudiantil.

La asistencia a esta Tercera Reunión General sobre Colaboración en Educación Superior, Investigación y Capacitación en América del Norte, que se llevará a cabo del 28 al 30 de abril, será únicamente por invitación y tendrá como sedes el hotel Continental Plaza y Expo Guadalajara. Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos: 723-6732, 623-6742, 55-6869 y 723-6760 en la ciudad de México o consultar la página web (www) a la siguiente dirección: <http://www.wiche.edu/elnnet/guadnet/hola.htm> ▀

Notas académicas

Congreso Estatal de Turismo

Del 29 al 31 de mayo se llevará a cabo el Primer Congreso Estatal para Estudiantes de Turismo en el CUCEA. Asistirán a él alumnos de todas las escuelas de Jalisco que imparten la carrera de turismo.

La fecha límite de inscripción y registro de ponencias es el viernes 17 de mayo. Informes al teléfono y fax 633-4127 ▀

Seminario sobre arquitectura y medio ambiente

La División de Diseño, Experimentación y Medio Ambiente del CUAAD organizará este seminario del 29 al 31 de mayo próximo en la video-aula Silvio Alberti, del CUAAD. Algunos de los temas que se abordarán son "Ecotecnologías aplicables a la vivienda", "Propuesta de un reglamento ambiental de edificación", "Acústica urbana en Puerto Vallarta", "Reforestación urbana" y "Plan de Ordenamiento Ecológico del Estado de Jalisco", entre otros.

Mayor información a los teléfonos 674-4502 y 674-6166 ▀

Movimientos de la nómina

El monto de la nómina de la UdeG aumentó durante 1995. El subsidio respectivo se elevó 24 por ciento para incrementos salariales y revalorización. 11 por ciento restante fue para nuevas plazas o reclasificaciones. Este último se tomó de gastos de operación (60 millones aproximadamente).

La nómina de la administración general pasó de 15 por ciento de la nómina total a principios de 1995, a 11 por ciento a finales de 1995. ▀

Becas para doctorado en Estados Unidos

El programa Conacyt-Fulbright-García Robles-IIIE anuncia la convocatoria de becas crédito para estudios de doctorado en las áreas de medio ambiente y recursos naturales; ciencias de la ingeniería; computación, robótica y telecomunicaciones; ciencias de la tierra; ciencias básicas; biotecnología y alimentos y ciencias materiales.

El promedio mínimo de los candidatos debe ser de 8.5 y se dará prioridad a aquellos con estudios de maestría.

La fecha límite de recepción de solicitudes es el 26 de abril.

Informes: Instituto Internacional de Educación, Londres 16, piso 2, en la ciudad de México. Tel. 211-0042, ext. 3510 y 4511, o al 703-0167. ▀

APOYO A ESTUDIANTES

Nuevo Reglamento de Becas en la Universidad de Guadalajara

Licenciado Elías Castañeda Martínez

En los últimos años la Universidad de Guadalajara ha puesto en práctica un conjunto de medidas para apoyar y promover la permanencia, la dedicación exclusiva y el arraigo de su personal, particularmente del académico. Entre éstas destaca el otorgamiento de becas para cursar estudios de posgrado, pues se considera que además de coadyuvar a la formación, el conjunto de las actividades de la institución se ven favorecidas con la profesionalización de sus elementos.

La organización académico-administrativa de nuestra casa de estudios se ha transformado con los procesos de descentralización y de reforma académica iniciados en la administración pasada. Anteriormente era el Consejo General Universitario el que otorgaba las becas, sin embargo, ahora serán los consejos de centro y del Sistema de Educación Media Superior quienes se encarguen de planear, resolver, operar y dar seguimiento al otorgamiento de becas, con base en un ordenamiento general.

Es por eso que en la sesión del Consejo General Universitario del sábado 17 de febrero se aprobó el Reglamento de Becas de la UdeG, el cual aboga al aprobado el 6 de marzo de 1992. Dicho ordenamiento establece una

desconcentración funcional y administrativa otorgando competencias a diversos órganos y entidades integrales de la Red Universitaria de Jalisco, con realce al trabajo y la toma de decisiones en forma colegiada.

El reglamento tiene por objeto establecer las bases, criterios y procedimientos para el otorgamiento de becas en nuestra Universidad. Coadyuvar a la superación del personal académico y a su permanencia en la Universidad, a la consolidación de grupos de investigación y a la superación académica de la comunidad universitaria.

Para concursar por una beca es necesario ser miembro de la comunidad universitaria y cumplir con los requisitos establecidos, entre ellos tener un promedio mínimo de 80 en el último nivel de estudios y contar con el apoyo del Colegio Departamental en los casos de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior. Es importante destacar que las becas son exclusivamente para estudios de maestría y doctorado, cuya duración máxima será de dos años para las primeras y de cuatro para los segundos, aclarando que en el caso de las maestrías sólo se apoyará a programas dentro del país, debido a los altos costos que implican las becas en el extranjero.

El proceso se inicia con la publicación de la convocatoria

por parte de los rectores de los centros universitarios y el director general del Sistema de Educación Media Superior, con base en los programas de formación del personal académico y de desarrollo institucional. Esta por lo menos una vez al año y con suficiente anticipación, aparecerá al inicio de los ciclos escolares. Los consejos de centro y de Educación Media Superior emitirán las resoluciones y establecerán un orden de prelación para el caso de que los seleccionados en primer lugar tengan impedimento

para disfrutar de la beca.

El Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001 en lo concerniente a personal académico y como parte de los objetivos y metas para 1996-1997, se propone definir políticas y programas para la formación de recursos humanos que cubran los niveles de actualización y profesionalización del personal académico. En ese sentido, todas las becas que se otorguen serán en apoyo directo a los programas de formación del personal académico de los de-

partamentos y al desarrollo institucional, situación que constituye uno de los avances más importantes del recién aprobado reglamento. ▀

Procedimiento para el otorgamiento de becas en la Universidad de Guadalajara

1. Emisión de la convocatoria por la Rectoría del CU o la Dirección General del SEMS.
2. Recepción de las solicitudes por parte de la Secretaría Académica respectiva.
3. Evaluación de las solicitudes y dictaminación por la Comisión de Pensiones, Condonaciones y Becas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) o Centro Universitario (CU) respectivo.

Requisitos que deben acompañar a la solicitud

- I Curriculum vitae
- II Constancia oficial de aceptación de la institución en donde se realizan los estudios
- III Carta de apoyo del Colegio Departamental y justificación del vínculo académico entre el posgrado y la actividad que desempeñe el candidato en la Universidad.
- IV Constancia que acredite el dominio del idioma, en el caso de estudios en otros países.
- V Certificado de estudios del último nivel alcanzado, copia del título o su equivalente.

CONVENIO

Tras un año de trabajos genéticos, el CUCBA introducirá abejas europeizadas para impulsar la producción de miel

Lucía López

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) de la UdeG trabaja en un proyecto que tendrá importantes beneficios en la producción de miel y que podría repercutir a escala mundial. Después de un año de trabajos genéticos cuenta ya con las abejas reinas ideales.

La producción de miel había descendido

Se estima que desde el arribo de la abeja africana a México en 1986 y su mezcla con las melíferas con características eu-

ropeas, la producción de miel ha descendido 45 por ciento, ya que el insecto africanizado no tiene el hábito de almacenar miel, pues la utiliza constantemente por el alto nivel de reproducción que tiene. A través de un convenio entre la Secretaría de Agricultura, Gadería y Desarrollo Rural (Sagar) y la Universidad de Guadalajara, el CUCBA se comprometió a introducir insectos europeizados que permitan disminuir el impacto negativo del africano en la producción de miel.

Crónica de los trabajos

• 1962. Abejas europeas son introducidas a las islas Marías para

beneficio de sus residentes. Por años la reproducción aislada que tuvieron las melíferas en esa región permitió que adquirieran cierta pureza genética. Las Marías y la isla Canguro, en Australia, son las dos únicas reservas de la abeja europea que existen en el mundo.

• 1995. El CUCBA, seleccionado por la Sagar para llevar a cabo el proyecto, inicia trabajos genéticos en esas islas del Pacífico para purificar más a estos insectos con características europeas que habitan el lugar.

• 1996. Después de un año de trabajos, se consigue tener las primeras reinas europeas genéticamente "puras". Las

melíferas son enviadas a Guadalajara para introducir las a la apicultura.

Lo que sigue del proyecto

Estas reinas, previamente cruzadas con zánganos del lugar que tienen ya características africanizadas, se introducirán en diversas colmenas a petición de los apicultores. Esta incorporación permitirá que los descendientes tengan características de las dos abejas, la resistencia de la africana y la limpieza, mansedumbre y alta productividad de miel de la europea. El proyecto, que dará inicio en Sayula, principal zona productora de Jalisco,

puede extender sus beneficios a escala nacional o internacional en donde hay demanda potencial por contar con abejas reinas con características europeizadas.

De acuerdo con los planes, los apicultores podrán obtener híbridos F1 (mezcla de abejas europeas y africanas) que producen más miel que cualquier otra o solicitar reinas europeas genéticamente puras y asesoría para reproducir hijas reinas.

Cabe indicar que Jalisco ocupa el tercer lugar en la producción de miel, detrás de Yucatán y Quintana Roo. ▀

I CONGRESO MEXICANO DEL TRABAJO

Prevalece una situación adversa para el mercado laboral en México

Patricia Rodríguez

El futuro del mercado laboral en México, a corto y mediano plazo, es adverso. Son negras las perspectivas para las empresas nacionales, para las cuales se pronostica que continuarán cerrando, por lo que las nuevas inversiones productivas del país dependerán básicamente de capitales ex-tranjeros que serán incapaces de recuperar la gran cantidad de empleos perdidos a partir de la devaluación de 1994.

Lo anterior se trató durante el I Congreso Mexicano de Sociología del Trabajo, que tuvo lugar en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades el pasado marzo.

En esta reunión de académicos y especialistas, más de 90 ponencias, provenientes de 15 estados del país, fueron pre-sen-

tadas a lo largo de tres días de trabajo, además de la intervención de destacados conferencistas como el doctor Francisco Zapata, de El Colegio de México; el doctor Enrique de la Garza, de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa; el doctor Jorge Carrillo, de El

Colegio de la Frontera Norte, y el doctor Fernando Pozos, jefe del Departamento de Estudios Socio-urbanos de la Universidad de Guadalajara.

Una de las cuestiones en la que coincidieron los participantes fue el hecho de que las medidas económicas adoptadas hasta

ahora en México no han sido las adecuadas porque están causando serios problemas en la planta productiva y en los salarios de la población.

Fernando Pozos explicó que hasta ahora el modelo de desarrollo económico implementado en México se concreta a cumplir los requerimientos demandados desde el exterior, como elevar los indicadores macroeconómicos y profundizar en la integración con otras regiones y países sin atender en realidad los conflictos internos.

Ante esta apertura comercial, destacó que es urgente que se reformulen diversos puntos del modelo económico tales como replantear una nueva política industrial que atraiga capitales extranjeros pero que paralelamente apoye a las empresas nacionales sin concentrarse en las exportadoras.

Por otra parte, indicó que el modelo de desarrollo sólo ha provocado una constante pérdida del poder adquisitivo del salario. Por lo que si bien se generan empleos, éstos son muy mal pagados. Esta situación ha obligado a la fuerza laboral a aumentar su participación en el mercado de trabajo, sobre todo, a buscar la forma de emplearse más horas para poder cubrir sus necesidades básicas.

Esto tiene también consecuencias directas en la movilidad de la sociedad, dado que si los salarios de los jefes del hogar y demás miembros de la unidad doméstica involucrados en el mercado del trabajo no son suficientes para que los hijos tengan acceso a educación, el país se convertirá próximamente en un proveedor de mano de obra no calificada y, como consecuencia, barata.

Otro de los conferencistas, el doctor Francisco Zapata, habló sobre las perspectivas para el siglo XXI en México y América Latina con relación al trabajo.

El especialista expresó que desafortunadamente ante el modelo económico que se aplica, la toma de decisiones será totalmente cupular al fortalecer en primer término el escalonamiento de la pirámide de poder de la sociedad contemporánea y al crear una "locomotora de imposición difícil de controlar". Ejemplo de que esto ya está ocurriendo, son los tratados comerciales firmados por México con Estados Unidos,

Canadá y Chile, en los cuales ni la intervención sindical, política ni social que debatieron estos convenios, tuvieron algún éxito.

Cuestión que ya implica que queden excluidos de los procesos de toma de decisiones los sindicatos y los actores de la producción, a pesar de que sean medidas con poca, o incluso nula, legitimidad.

El doctor Zapata pronosticó que en el próximo siglo se vivirá un desempleo estructural. "Tenemos que asumir que va a haber 40 por ciento de la población en México fuera del mercado de trabajo, y sobre todo tenemos que aceptar una cosa gravísima, y es que la mayor parte de este porcentaje van a ser jóvenes".

A medida que este desempleo se sistematice, advirtió el expositor, se generará una amenaza y las expresiones de violencia se agudizarán.

Agregó que las relaciones laborales y la democracia encaran tenaces retos en el siguiente milenio, que ya son visibles pero no claramente diagnosticados.

Otros temas de gran relevancia que se estudiaron en este I Congreso Mexicano de Sociología del Trabajo, fueron el sindicalismo y el movimiento obrero, la actuación de los empresarios en los procesos laborales, las instituciones políticas, los problemas actuales que viven las industrias, la situación del campo, las estrategias de sobrevivencia frente a la crisis, el conflicto que origina la pobreza y la doble jornada.

Unido a la vasta información recabada, donde hubo un importante intercambio de experiencias, a lo largo de esta reunión se pudo fortalecer una corriente de la sociología latinoamericana del trabajo y que, lentamente, sin renunciar a discusiones universales, se ha logrado conformar.

Otro hecho sobresaliente fue la creación de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, donde fue electo presidente por dos años el doctor Fernando Pozos. ▀



El doctor Francisco Zapata, de El Colegio de México

MEDIO AMBIENTE

El Centro de Estudios y Proyectos Ambientales, por un desarrollo con respeto

Silverio L. Araiza

A la pregunta ¿cómo frenar la contaminación que arrojan las industrias?, las autoridades encargadas de la preservación del medio ambiente han realizado programas nacionales encaminados a responder a esta interrogante. Así, el proyecto SEP/Fomex de enlace Academia-Empresa del Conacyt y la Universidad de Guadalajara, desarrollaron el Centro de Estudios y Proyectos Ambientales (CEPA), que constituye una empresa "ancla" que podrá contribuir al vocacionamiento para la creación y desarrollo de empresas tecnoambientales.

Servicios

Básicamente el CEPA efectúa, a través de una amplia infraestructura de laboratorio y personal capacitado en diferentes disciplinas, servicios de análisis y clasificación de aguas residuales y desechos sólidos, estudios de emanaciones a la atmósfera, diseño de equipos y procesos anticontaminantes, cursos de capacitación en materia de: diagnóstico y auditoría energética,

técnicas de medición de la contaminación, y gestión de créditos para equipos de control. Destaca que los servicios ofertados tienen el respaldo de las normas técnicas y procedimientos oficiales, tanto nacionales como internacionales.

Propósito y objeción

El propósito como centro de investigación es encontrar soluciones reales a problemas reales, no cerrar empresas, sino ayudarlas a que se encuentren dentro de las normas mexicanas, explicó el ingeniero Walter Ramírez Mada, coordinador del laboratorio del CEPA, ya que el centro se encuentra en una posición neutral. "Nuestra postura no es del lado del industrial", y agregó que han tenido cierto roce con las autoridades, ya que éstas "nos identifican como solapadores" para evitarles sanciones a las empresas. "El propósito es ayudar a que los industriales estén dentro de la normatividad mediante proyectos para reducir, o eliminar, sus descargas contaminantes", explicó.

Por un servicio en regla

Uno de los objetivos para este año es el acreditamiento del laboratorio del CEPA ante el Sistema Nacional de Laboratorios de Prueba (SNLP), ya que existen empresas a las que no les es suficiente el respaldo universitario que avala los certificados de pruebas que realiza el centro. Bajo este contexto, el siguiente paso es lograr el acreditamiento del CEPA ante el SNLP y de esta manera efectuar a los más de mil 500 servicios (en promedio por año) que se prestan en Jalisco y en algunas regiones de la República.

Control ambiental

El centro inició operaciones en 1993. La meta primordial es la de situarse a la vanguardia de los adelantos tecnológicos aplicables a los productos y servicios industriales. El medio ambiente es fundamental para el CEPA, de ahí que se cuente con tres líneas directrices: ahorro de energía, gestión empresarial, y laboratorio, estos en función directa para el desarrollo de la industria sin deteriorar el medio ambiente. ▀

Síntesis de los informes de 1995-1996 de los centros metropolitanos y regionales

La creatividad supera muchas adversidades, y en el CUCS se han tenido avances trascendentes

Silverio L. Araiza

Hemos afrontado una crisis que afectó al desarrollo de la educación superior, y los efectos de ésta agrandaron la distancia entre quienes no tienen y los que tienen. Con estas palabras inició su Informe de Actividades 1995-1996 el doctor Raúl Vargas López, rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). De acuerdo con lo anterior, señaló que en México, particularmente para el caso de la educación, en 1995 se destinó 6.2 por ciento del producto interno bruto (PIB), y para la salud, no llegó a rebasar 4 por ciento; situación por demás preocupante, dijo, para quienes conocemos la importancia que tienen la educación y la salud en el bienestar de la población.

Con este precedente, destacó Vargas López, se impacta a uno de los indicadores de servicio que tienen las instituciones educativas: la cobertura. Este indicador, advirtió, en Jalisco apenas llega a 13 por ciento, cuando la media nacional es de 15 por ciento y, aun ésta, se encuentra por debajo de los estándares internacionales.

A pesar de este negativo panorama, Vargas López dijo que la creatividad supera muchas adversidades, y en el CUCS se han tenido avances significativos y de gran trascendencia en el campo de las ciencias de la salud, aludiendo el doctor a los resultados positivos en las áreas de inmunología, cirugía, tratamiento de trastornos psíquicos, la aplicación de tecnología láser y sistemas computarizados para el diagnóstico y tratamiento de enferme-

dades diversas que han permitido disminuir los índices de mortandad y morbilidad.

Mejoramiento académico

En 1995 participaron más de mil 35 profesores y técnicos académicos en 32 actividades de actualización disciplinar, y 637 en cursos y talleres de actualización pedagógico-didáctica. Esto es, que de la planta académica por lo menos siete de cada diez profesores participaron en alguna actividad de actualización.

Investigación

Por recomendación de la Academia Nacional de Medicina se pondrán en práctica tres estrategias para la formación de recursos humanos: 1. Estimular a los investigadores expertos a que promuevan la formación de nuevos recursos humanos en sus áreas de especialidad. 2. Reconocer la urgente necesidad de fortalecer los estudios de posgrado de alta calidad. 3. Apoyar la creación de posgrados en áreas de investigación donde ya exista una masa crítica de investigadores que pueda garantizar recursos humanos.

No obstante el clima político y económico adverso, el CUCS parece que sigue en busca de mejores alternativas cognitivas y prácticas, misión elemental del espíritu humanista de aquellos que se adiestran en el campo de la salud.■

El CUCBA se consolida como espacio defensor de la cultura del medio ambiente

Margarita Alegría

Alumnos, maestros e investigadores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), participaron en tareas de protección, conservación y restauración de recursos naturales. Entre las acciones realizadas el año pasado destacan la reforestación de 5,200 árboles en el bosque La Primavera y la recolección de huevo y liberación de más de 23 mil crías de tortuga en la costa de Jalisco.

Así lo señaló el maestro en ciencias Arturo Curiel Ballesteros, rector del CUCBA, al presentar su informe anual de labores ante las máximas autoridades universitarias. Resaltó que se han iniciado proyectos en otras áreas de conservación como el caso de la barranca de Huentitán, el bosque del Centinela en Zapopan, la laguna de Sayula en Atoyac y el Parque Nacional del Nevado de Colima, por mencionar algunos.

Informó que se han puesto en marcha convenios municipales, con secretarías de estado y asociaciones civiles, para el establecimiento de programas en materia de protección del medio ambiente y también en producción de alimentos de calidad, con lo que se responde al Acuerdo Uni-

versitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco.

El maestro Curiel Ballesteros destacó que en cuanto a las ofertas educativas de posgrado, éstas se han ampliado con maestrías y doctorados en las áreas agropecuarias, forestales, biológicas y ambientales.

En lo referente a la profesionalización del personal, dijo que el CUCBA ha participado en el Programa de Intercambio Académico, con Cuba, Rusia, Canadá, Estados Unidos y algunos países de Europa.

Como parte de los programas de Extensión y Vinculación mencionó los eventos de repercusión local, nacional e internacional que organizaron en el año en mención, luego de subrayar la importancia que alcanzó en el país, el Sexto Congreso Nacional sobre Aprovechamiento del Nopal, y el Vigésimo Segundo Congreso Nacional de Fitopatología. De relevancia internacional fue la Quinta Reunión Iberoamericana de Decanos y el Taller de la Red de Cooperación Técnica en Nopal, de la FAO.■

Se han iniciado proyectos en áreas de conservación, como el caso de la barranca de Huentitán

El CUCSH logró durante 1995 incrementos considerables en los proyectos de investigación

Cristina Félix

A pesar de que en 1995 se contó con un presupuesto inferior al de 1994, el saldo es positivo para el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, afirmó el rector de este centro universitario, Juan Manuel Durán Juárez, al dar lectura a su segundo Informe de Actividades, correspondiente a 1995, ante la presencia del rector general de esta casa de estudios, doctor Víctor Manuel González Romero.

En el auditorio Silvano Barba González, destacó que "el sistema educativo en general, y las universidades públicas en particular, no escapamos a los problemas derivados de la crisis económica. Así el CUCSH, al igual que el resto de la Universidad de Guadalajara, tuvo que enfrentar serias limitaciones presupuesta-

rias que nos obligaron a intentar hacer más con menos".

El indicador con crecimiento más notable, informó Durán Juárez, es el que se refiere a la cantidad de proyectos de investigación. Se trata de un total de 237 proyectos trabajados durante el periodo, cantidad superior en 70 por ciento en relación con el número de proyectos correspondientes a 1994.

En cuanto al número de profesores de carrera dedicados a la investigación, se aumentó en 22, es decir, 5 por ciento, ya que pasó de 408 en 1994 a 430 en el transcurso de 1995.

Con respecto a los profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los movimientos del padrón tuvieron también un balance positivo de cuatro profesores más, con lo cual suman 68 los miembros del SNI pertenecientes al

CUCSH, cifra que representa 16 por ciento de su plantilla de investigadores y poco más de 47 por ciento respecto al número total de miembros con que cuenta la Universidad en su conjunto, que es de 143.

Lo anterior mantiene a este centro universitario en el primer lugar de esta casa de estudios en cuanto al número de miembros del SNI, lo que refleja su alta calidad académica.

Sin embargo, advirtió que el rubro donde más se disminuyó fue en el número de becarios. Actualmente se cuenta sólo con 49, por lo que pidió que se mantenga en 60.

En cuanto a la docencia, señaló que también se incrementó en 973 alumnos el número de la población escolar, pues atiende ahora a 7 mil 197 estudiantes en doce programas de licenciatura: escolarizados, uno semiescolarizado, nue-

ve maestrías, tres doctorados, una especialidad y un programa de nivelación a licenciatura.

El rector de este campus universitario mencionó que el resultado positivo se debió al "esfuerzo y a la organización de nuestra comunidad, así como a las bondades del modelo departamental y al mantenimiento de los principios que dieron vida al centro".

González Juárez subrayó que las universidades públicas se encuentran ante el doble reto de seguir formando profesionales y posgraduados en mayor número y reforzar las actividades de investigación que garanticen una formación de calidad, tarea que no será sencilla si no se incrementan los recursos destinados a este rubro.■

Síntesis de los informes de 1995-1996 de los centros metropolitanos y regionales

La educación en el CUCEA

Silverio L. Araiza

La Reforma Académica de la UdeG nos ha impuesto una dinámica de cambio continuo y radical hacia un modelo académico departamentalizado. Llevarlo a la práctica requiere la concertación de todos; su imaginación y creatividad orientadas al aumento en la calidad de la enseñanza, la investigación y la extensión. Lo anterior lo declaró el doctor Jesús Arroyo Alejandro, rector del CUCEA, al rendir su Informe de Actividades 1995-1996.

Logros

En el informe el doctor Arroyo expuso los logros obtenidos con el nuevo sistema de créditos que implementó la UdeG, el cual está a un paso de consolidarse. Con relación a la investigación, se dijo que una de las prioridades del CUCEA es impulsar su desarrollo, a través de la creación de una planta de investigadores en los departamentos de escasa o nula investigación. Asimismo, se creó el doctorado Interinstitucional en Negocios y Estudios Económicos con áreas de especialización en pequeña y mediana industria.

El doctor Arroyo destacó la creación de un moderno laboratorio de cómputo y telecomunicaciones para los estudiantes de posgrado. De la misma manera señaló que se obtuvieron 655 mil 077 pesos, que posibilitaron la conclusión de diferentes proyectos como el del mejoramiento del acervo bibliotecario, el fortalecimiento de

los programas de investigación y la consolidación y estructuración del centro.

Los recursos extraordinarios que ingresaron al CUCEA sumaron un millón 74 mil 752 pesos por parte de distintas instituciones privadas y públicas, interesadas en que se realicen proyectos de investigación que les beneficien. De igual forma, algunas fundaciones extranjeras como William and Flora Hewlett, McArthur, Ford y del Consulado de Canadá, entre otras, apoyaron al centro con la cantidad de 850 mil pesos.

Prioridad académica

En cuanto a la formación y actualización del personal académico, el CUCEA ofrece cinco maestrías en las que 48 por ciento de su matrícula está conformada por profesores investigadores del *campus*. Además, 19 profesores cursan estudios de maestría en instituciones nacionales y extranjeras.

El modelo académico al que estamos transitando se orienta al esfuerzo de transformación. Pero los cambios requieren de toda una nueva cultura que los propicie, y a este respecto la tarea es todavía ardua. El modelo requiere una estructura académica jerarquizada, donde prevalezca el prestigio académico y se establezcan claramente los mecanismos de movilidad magisterial. ▀

En el CUCEI hay preocupación por sus estudiantes

Patricia Rodríguez

"El periodo de 1995 a 1996, ante la crisis económica, significó una dramática caída de las industrias más representativas. Nuestros egresados, que durante mucho tiempo se habían caracterizado por una inserción relativamente rápida al mercado de trabajo, han tenido a partir de entonces una enorme dificultad para integrarse a la esfera laboral".

Así lo expresó el rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la UdeG, el ingeniero Antonio Oropeza Chávez, durante su informe de actividades que rindió ante el rector general Víctor Manuel González Romero, autoridades y comunidad universitaria. Con relación al nivel de posgrado, destacó que fueron cuatro las maestrías en ciencias que se crearon en este periodo. Química, ingeniería civil, sistemas de información e ingeniería eléctrica. En esta última -agregó-, se aprobaron el doctorado en ciencias y otra maestría en ingeniería. Además, se autorizó la creación del doctorado en ciencias en física.

Aunado a esto, durante el año pasado dos posgrados más se incorporaron al padrón de excelencia del Conacyt: la maestría en matemáticas aplicadas y la maestría en ciencias en ingeniería eléctrica.

Respecto al desarrollo de proyectos de investigación, y ante la carencia de recursos, el rector del CUCEI indicó que se bus-

caron otras fuentes de financiamiento, destacándose las de Conacyt, Fomes, Supera y Simorelos. Los apoyos del Conacyt sumaron 531 mil, 816 pesos, los cuales se destinaron a tres proyectos. De manera similar, por medio del Simorelos se autorizó la ayuda económica a cuatro investigaciones más por un total de 360 mil, pesos, y en lo referente al fondo Supera se canalizó una ayuda de 388 mil, 410 pesos para desarrollar un programa del Departamento de Farmacobiología. Por su parte, el Fomes otorgó recursos por un total de 562,299 pesos, dinero que se destinó a diversas acciones principalmente para equipamiento de los laboratorios.

El ingeniero Oropeza Chávez señaló que en lo relativo al programa Supera se otorgaron doce becas a profesores del centro, sumándose a las 41 que actualmente se sostienen por diversas agencias financiadoras.

Por otra parte, gracias al Programa Peso por Peso el Departamento de Madera, Celulosa y Papel obtuvo ingresos por un total de 788 mil, 480 pesos, por lo que se le dará más difusión a este programa que impulsa la Universidad de Guadalajara.

El CUCEI signó un convenio con el Ayuntamiento de Guadalajara con el fin de conjuntar esfuerzos en la investigación sobre "Resistencia sísmica y estructural de las construcciones" y elaborar un reglamento para éstas, para lo cual las autoridades municipales entregarán al centro un total de 200 mil, pesos.

Luego del temblor ocurrido en la Costa Sur en octubre del año pasado, el centro acudió, a través de sus departamentos de Ingeniería Civil y Topografía, y su Centro de Ciencias de la Tierra, a la zona siniestrada donde hicieron un recuento de los daños y el seguimiento de las réplicas del temblor, sumándose a las brigadas de auxilio que se conformaron para ayudar a los afectados.

Finalmente, informó que el centro otorgó un reconocimiento como maestro emérito al ingeniero Jorge Matute Remus, egresado de la carrera de ingeniería civil, quien es actualmente presidente ejecutivo del Consejo Social de la Universidad de Guadalajara. ▀

En el CUAAD, se diseña un plan estratégico para apoyar y dar mayor promoción a la cultura y a las artes

Cristina Félix

Los programas de posgrado e investigación en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, deberán orientarse a la promoción de la cultura y las artes "como instrumento de recreación y afirmación de nuestra identidad regional y nacional", señaló el rector de este centro universitario, Sergio Zepeda Castañeda, durante su Informe de Actividades 1995-1996.

En el auditorio de este centro universitario, comentó que durante 1995 el CUAAD ofertó gracias a su estructura divisional y departamental, 16 carreras a nivel licenciatura y 7 carreras a nivel profesional medio. Añadió que el número de profesores investigadores titulares es muy reducido, pues apenas alcanza la cifra de 13.

Asimismo, se diseñaron nuevos planes de estudio a nivel licenciatura para el campo de las artes y la música, diversificándose a partir del segundo semestre por carreras, con una duración de

ocho semestres e incorporando estructuralmente el sistema de créditos.

Como parte importante se señala el cambio que se gesta en función del Departamento de Teorías e Historias, que se sobrepobló por la integración de las Escuelas de Artes Plásticas y de Música, al centro universitario. Y se acordó dividirlo en Departamento de Teorías y Departamento de Historias para hacer más eficientes sus funciones.

Por otra parte, en materia de investigación, informó que se han consolidado el Centro de Estudios Metropolitanos (Cemet), el Instituto de Estudios de Centros Históricos (Iesch), el Centro de Investigaciones del Diseño (CID) y el laboratorio de comunicación visual. Se encuentran en proceso de aprobación el Centro de Sociocrítica de Guadalajara y el Centro de Investigaciones Ergonómicas.

En cuanto al Iesch, comentó que entre las investigaciones realizadas sobresalen los proyectos tendientes a la renovación urbana, como es el caso del Conjun-

to Belén, y el Proyecto para la Redensificación del Centro Histórico de Guadalajara.

Luego se refirió al intercambio académico y señaló la importancia de la firma del convenio con Columbia College Chicago, donde un grupo de estudiantes, tanto de la UdeG como de esa universidad de la Unión Americana, pintaron un mural en el Centro Universitario de la Ciénega.

Como parte de este convenio, se pretende iniciar además con el intercambio de estudiantes y organizar cursos de verano a partir de agosto de 1996.

En materia de recursos, manifestó que al igual que toda la UdeG, los recursos fueron muy limitados, ya que el presupuesto de 1995 fue inferior al de 1994 en más de 50 por ciento. Sin embargo, aclaró que se lograron ingresos propios y apoyos externos que permitieron amortiguar la situación. ▀

El Programa Supera otorga doce becas a profesores del CUCEA, sumando ya 41

En un año se duplicó el número de alumnos en el Cualtos

Patricia Rodríguez

De 1995 a la fecha aumentó un 99 por ciento la población escolar del Centro Universitario de Los Altos (Cualtos), donde actualmente se atiende a dos mil 133 estudiantes. Sin embargo, en las carreras que más se vinculan a las necesidades productivas de la región, las ingenierías en agroindustrias y en sistemas pecuarios existe muy poca demanda. Del total de los alumnos, sólo 4.34 por ciento están inscritos en estas áreas.

Así lo informó el licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeño, rector del CUALTOS de la UdeG, al rendir su primer informe de actividades, correspondiente al periodo de 1995 a 1996, ante las máximas autoridades universitarias y presidentes municipales de la región.

Por otra parte, indicó que uno de los eventos más importantes del año pasado fue precisamente la inauguración de las nuevas instalaciones del centro, cuya sede está en el municipio de Tepatitlán. Es una edificación que representa un orgullo para la institución por su funcionalidad y estética, que ha sido visitada incluso por personalidades de diversas universidades del extranjero.

Agradeció la colaboración permanente de la comunidad, ya que a través del Programa Peso por Peso que lleva a cabo la UdeG se logró obtener la cantidad de 135 mil 100 pesos, además de contar ya con otras aportaciones que suman 42 mil 250 pesos.

Del programa Fomes recibieron en este periodo 403 mil 405 pesos como

presupuesto extraordinario, los que se destinaron a ocho proyectos, entre los que sobresalieron la adquisición de libros, equipo de autoedición para la elaboración de material autodidáctico. Esta cantidad -recalcó el licenciado Gutiérrez Zermeño- representó un aumento de 50 por ciento en comparación con lo ejercido el año anterior.

Con relación a intercambios académicos, dijo que se signaron convenios con la Universidad de Costa Rica y con el gobierno español.

En el área de posgrados, explicó el rector del Cualtos que ya cuentan con dos programas aprobados por el Consejo General Universitario, de los cuales uno representa la formación de investigadores y docentes de alto nivel en administración, y el otro, es un convenio internacional con dos instituciones estadounidenses: el Texas Tech y la Universidad de Nuevo México.

En torno a las actividades extracurriculares, el centro organizó un programa de conferencias en Tepatitlán, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. Los temas a tratar fueron diversos: la actualización del Código Civil, la calidad total en la administración, análisis de las reformas a la Ley del Seguro Social, entre otros.

Además, en el Cualtos se organizó el Primer Simposium Nacional sobre el Poder Judicial de la Federación y la Impartición de Justicia en México. ■

El Centro Universitario de la Ciénega logró avances importantes en 1995

Cristina Félix

A pesar de la crisis económica del país y en este caso de la Universidad de Guadalajara, el crecimiento y consolidación del Centro Universitario de la Ciénega, con sede en Ocotlán, fue satisfactorio en 1995.

Así lo señaló el rector de este campus universitario, Alfredo Mendoza Cornejo, durante su Primer Informe de Actividades (1995-1996), al cual asistió el rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero.

Mendoza Cornejo explicó que en materia de finanzas, el año pasado el presupuesto asignado para nómina fue de 3 millones 536 mil 728 pesos y para programas descentralizados, de un millón 371 mil pesos, lo que hizo un total de cuatro millones 907 mil 728 pesos.

Advirtió que a la fecha, la procedencia de los recursos económicos que vigorizan el desarrollo del centro universitario, provienen de fuentes alternativas gracias a la aceptación de éste y a la presencia de la UdeG en esta zona, lo que ha originado copiosas aportaciones en especie y contribuciones económicas.

Mencionó que a este respecto y en adición a las sumas expresadas con anterioridad, se recibió de los patronatos un total de 200 mil pesos, cantidad que se duplicó a través del Programa Peso por Peso. Con estos recursos se ha podido aumentar el número de aulas y comprar equipo y mobiliario.

En la actualidad el centro tiene cuatro

sedes, siete licenciaturas, dos maestrías, una planta magisterial y administrativa integrada por 190 elementos, y una población estudiantil de dos mil 100 alumnos.

Durante el informe, el rector de este campus mencionó que se ha logrado recabar en libros un total de ocho volúmenes por alumno, mientras que en promedio la Universidad tiene 2.3 títulos por alumno. Asimismo, se tiene una computadora por cada 15 alumnos, cuando en términos generales la UdeG cuenta con una computadora para cada 35 alumnos.

En materia académica, se pronunció por que los profesores que tienen grados superiores a licenciatura no se queden en Guadalajara, ya que faltan en este centro maestros con mayor preparación para elevar el nivel académico.

A este respecto, cabe destacar que González Romero comentó que de los cerca de diez mil profesores que tiene la UdeG en todas sus escuelas y centros universitarios, solamente 27 por ciento tiene grado superior a licenciatura, lo que significa un nivel muy bajo que es urgente superar.

Finalmente, Mendoza Cornejo consideró que para despegar y consolidar el área de la investigación en este centro universitario, es imprescindible el apoyo decidido de la Rectoría general, en un esfuerzo por descentralizar investigadores, pues de otra suerte "estaremos sin posibilidades de romper el círculo que nos limita". ■

El Centro Universitario del Sur amplió 74% sus demandas académicas, favoreciendo el arraigo de los jóvenes en su región

Margarita Alegría

De mayo de 1995 a la fecha la población escolar del Centro Universitario del Sur (Cusur), con sede en Ciudad Guzmán, creció de 534 a 930 alumnos, con lo que el centro contribuyó a que los jóvenes no emigraran a Guadalajara para continuar con sus estudios profesionales. Así, no sólo se benefició la economía de muchas familias, sino que se propiciará el desarrollo de los municipios de la región del sur de Jalisco.

El doctor José Francisco Espinoza Cárdenas, rector del centro, señaló lo anterior al dar lectura de su primer informe anual de actividades, ante la comunidad universitaria representada por sus máximas autoridades, así como presidentes municipales de algunos ayuntamientos aledaños a la sede escolar.

Al explicar el crecimiento de la población escolar, ligada al aumento de la planta magisterial, de 96 a 122 profesores, dijo

que se debió a la creación de los grupos de tercero, cuarto y quinto cuatrimestre de la carrera de derecho, el tercero y cuarto de medicina, y el primer semestre de psicología.

En el área de investigación, el rector del centro señaló que a pesar de la crisis actual de la que no está exenta la Universidad de Guadalajara, en el periodo en que se informa, aumentó de uno a cuatro el número de investigadores; de una línea de investigación definida se incrementó a tres, así como de un proyecto de estudio, a cuatro; además de que se creó el Comité Técnico de Evaluación de Proyectos, cuya función es la de impulsar aquellos planes que garanticen viabilidad e impacto en la comunidad de Ciudad Guzmán y sus alrededores.

Al referirse a los programas de extensión del Cusur, el funcionario resaltó la visita que hicieron profesores del centro a la Universidad del Norte de Texas, para promover el proyecto Zapotlán. En reci-

procidad, se recibió meses después a una representación de la institución estadounidense, desarrollándose diferentes actividades culturales y académicas.

El doctor Espinoza Cárdenas destacó la participación de la comunidad universitaria, que durante los sismos de octubre pasado colaboró en la organización de los trabajos de acopio, clasificación y envío de víveres, ropa y medicamentos para ayuda de los damnificados de la costa de Colima y sur de Jalisco. A causa de esta acción, se definió el programa de Protección Civil de Ciudad Guzmán, en el que el centro coordina el área de albergues.

En cuanto a la ampliación física del Cusur, el rector informó que con recursos obtenidos por su patronato y complementados con el Programa Peso por Peso de la UdeG, se adecuó la bodega de producción de alimentos de la antigua Facultad de Medicina Veterinaria, en un centro de cómputo, con el cual se ingresó a la más importante red internacional de informa-

ción en el mundo.

Finalmente, el doctor Francisco Espinoza informó que se concluyó la posta pecuaria, situada en el ejido de Gómez Farías, cuya reubicación era necesaria para la preservación de condiciones ambientales y de salud óptimas en el Centro Universitario del Sur. ■

A pesar de la crisis actual, aumentó de uno a cuatro el número de investigadores

El Centro Universitario de la Costa trabaja a favor de la protección de los recursos naturales

Margarita Alegría

Maestros, estudiantes e investigadores del Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta, trabajaron conjuntamente con las autoridades del municipio en la primera limpieza del cauce de los ríos de Puerto Vallarta, y por segunda ocasión en el aseo de las playas y la bahía de este lugar turístico.

Entre sus acciones permanentes destaca la que se realiza en el estero El Salado, donde además de hacer labor de limpieza, se trabaja en su caracterización, con el fin de aportar datos para su conservación y manejo.

Lo anterior lo informó el doctor Armando Soltero Macías, rector del Centro Universitario de la Costa, al presentar su primer reporte anual de actividades, ante las autoridades e integrantes de la comunidad universitaria, y representantes municipales.

El doctor Soltero Macías mencionó que este centro en pleno crecimiento, está fuertemente ligado al desarrollo económico, social y cultural de la región. Prueba de ello son los proyectos en el área de recursos naturales que realiza, entre los que sobresale también la pesquería del tiburón, conservación y estudio de la tortuga marina, así como el establecimiento de un modelo de rancho ecológico en El Quelele, donde se llevará a cabo un programa de protección y manejo del cocodrilo e investigación sobre la jaiba.

Respecto a la oferta educativa del centro, dijo que se implementaron los niveles tercero y cuarto de las licenciaturas en administración de empresas, turismo, derecho, contaduría pública y enfermería. Se avanzó 65 por ciento en los proyectos de factibilidad para el establecimiento de las carreras de medicina y algunas en el área de las artes.

Debido a lo anterior, el centro universitario aumentó su población escolar de 440 a 893 en sus niveles medio superior, superior y posgrado. En cuanto a su planta magisterial de 10 profesores que tenía a inicios del año pasado, aumentó a 53.

Entre las actividades de vinculación, el doctor Soltero Macías resaltó el apoyo que recibieron de los distintos sectores de Puerto Vallarta para la ejecución de quince estudios de opinión, que permitieron ligar más estrechamente las actividades del centro, con las necesidades de la región de la costa norte de Jalisco.

Asimismo, se firmaron convenios con las autoridades municipales para dar asesoría en las áreas de servicios de agua potable y alcantarillado, en atención a la farmacodependencia, en turismo, y en algunas otras de carácter cultural.

El doctor Armando Soltero Macías, al referirse al crecimiento de la infraestructura del centro, informó que se instalaron dos laboratorios de cómputo

con 40 máquinas, se concluyó un módulo y se construyeron dos más con 17 aulas cada uno y el edificio que alberga la biblioteca central. Es importante señalar, agregó el funcionario, la instalación del alumbrado del camino de acceso al centro universitario y del sistema de agua potable, para seguridad y beneficio de la comunidad universitaria.■

Importante cooperación universitaria en la primera limpieza del cauce de los ríos de Puerto Vallarta y por segunda ocasión en el aseo de las playas

CUCSUR: intensa investigación, más docentes y estrechos vínculos con la región

Lucía López

El Centro Universitario de la Costa Sur (con sede en Autlán) tuvo en 1995 una intensa actividad en investigación, en la ampliación de sus espacios, en el incremento de sus profesores y en su vínculo con los habitantes y las autoridades de los 22 municipios que abarca.

Educación

Se actualizaron diversas carreras y se estableció el sistema de créditos. Se inició la licenciatura de ingeniero en obras y servicios, única en universidades mexicanas.

El número de académicos creció más de 136 por ciento al pasar de 89 a 189; cabe señalar que 95 por ciento cuenta con título de licenciatura y que 24 realizan estudios de posgrado. La matrícula también creció de 833 alumnos a 1,165.

El personal docente ha sido capacitado permanentemente a través de talleres de inducción a la docencia, conferencias, simposios y diplomados en inglés.

Intensa investigación

Durante 1995 se concluyeron 32 investigaciones y se realizaron 25 proyectos. Se establecieron 15 convenios de investigación con igual número de instituciones regionales, nacionales y extranjeras y se creó el Comité Técnico Evaluador de Investigación. Hay que resaltar que tres de sus integrantes se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores.

El Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad recibió

el reconocimiento internacional por su liderazgo en la conservación.

Importante vinculación con la región

En cuanto a extensión se llevaron a cabo diversas actividades artísticas y de difusión científica. En servicio social se instalaron un bufete jurídico y dos despachos fiscal-contables y se asignó a cerca de 200 estudiantes a diferentes sectores que lo solicitaron.

Se capacitó a avicultores y ganaderos de la zona; se apoyó a microempresas y organizaciones sociales y se realizó un diagnóstico de los daños ocasionados por el sismo de octubre en casas habitación.

Se firmaron 23 convenios generales de colaboración con los ayuntamientos de la región y con el propósito de ofrecer y difundir los servicios se elaboró un catálogo, primer documento de este tipo en el ámbito estatal.

Ampliación de los servicios académicos

Se estableció el Proulex, el acervo de la biblioteca creció 184 por ciento al pasar de 3 mil 111 volúmenes a 8 mil 841.

En cuanto a infraestructura, se construyeron dos edificios de dos plantas destinados a: nuevas aulas, la biblioteca central, dos laboratorios, la sala de Consejo y parte del Imecbio.■

En el SEMS hay avances financieros y también rezagos en la calidad educativa

Lucía López

Logros

Entre lo obtenido en el 95 en el Sistema de Educación Media Superior, (SEMS) de acuerdo con el informe presentado por la dirección general del SEMS, Ruth Padilla destacó que este ciclo fue reconocido con el apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior y que, aunque insuficiente, subsana parte de sus carencias y alienta su lucha de años por obtener fuentes económicas. Indicó que es indispensable que el gobierno federal asuma su responsabilidad en este nivel educativo y asigne los recursos suficientes.

Se avanzó en la creación de la Comisión Estatal para la Planeación y programación de la educación media superior, que tienen el propósito de cubrir toda la demanda educativa. Por el incremento significativo del número de aspirantes en los últimos tres años y por la falta de una

verdadera planeación, no se brinda educación a 19.47 por ciento de los aspirantes potenciales.

Hubo logros también en: selección de alumnos (debido a la aplicación exitosa de los dos exámenes), telebachillerato, desconcentración de funciones administrativas, construcción de aulas (aunque todavía son insuficientes), Programa Peso por Peso, equipo de cómputo (no obstante falta avanzar para llegar a los niveles óptimos, actualmente se tiene una computadora por 73 alumnos) y en bibliotecas, en donde se duplicó el número de volúmenes y de consultas.

Los colegios departamentales comienzan a ser el eje de las actividades cotidianas. En bachillerato técnico se estructuró un programa integral y congruente con los objetivos diseñados, se agregaron a la oferta educativa en 1995 los diplomados en servicios turísticos y el SEMS colaboró con universidades de otros países para la formación de recursos humanos a nivel técnico.

co.

Se tienen ya 130 talleres en distintas disciplinas artísticas y se llevan a cabo diversas tareas de servicio a la comunidad.

Lo que falta

Respecto a las áreas en las que se necesita trabajar más resalta la calidad de todos los egresados, la edición de textos didácticos, la orientación vocacional, la creación de plazas de carrera y su distribución equitativa, la mayor profesionalización de los docentes, y la reparación para 1996 de 80 por ciento de los daños causados por el sismo.

La funcionaria del SEMS indicó en su mensaje que el periodo del que se informa no fue fácil, pero que se avanzó porque no fue posible detener la marcha de todos los comprometidos en la misión de contribuir con los jóvenes en sus proyectos de vida.■

SEPTIMO ARTE

Ecós de la XI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara

Lorena Ortiz

"Pocas películas oficiales, muchas las extranjeras e invitadas" se escuchaba decir a periodistas y cinéfilos días antes de la inauguración de la XI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara". La profecía se cumplió, "este año hubo poco presupuesto", reconocieron los productores mexicanos.

Un total de nueve filmes fueron clasificados como "oficiales": *Viridiana* de Luis Buñuel, con la que abrió la muestra; *Sobrenatural*, de Daniel Gruener; *Entre Pancho Villa y una mujer desnuda*, de Sabina Berman; *Salón México*, de José Luis García Agraz; *El Anzuelo*, de Ernesto Rímoch; *Reclusorio*, de Ismael Rodríguez; *El amor de tu vida, SA*, de Leticia Venzor; *Un hilo de sangre*, de Erwin Neumaier; y *Juego Limpio*, de Marco Julio Linares.

Las premiadas de la noche

Según datos proporcionados por el Centro de Estudios de Opinión (CEO), la favorita del público fue la cinta de Sabina Berman, *Entre Pancho Villa y una mujer desnuda*, película que se llevó mayores aplausos, carcajadas, y, por supuesto, más votos a favor. Sin embargo, la preferida de los críticos nacionales y extranjeros fue *El anzuelo* con tres premios, el de la crítica nacional, el de la crítica internacional y el de la Organización Católica Internacional de Cine (OCIC). El premio para el mejor cortometraje fue para *Novia mía* dirigido por Rodrigo Plá. Cintas extranjeras como la cubana *Guantanamera* o el ciclo de cine griego, fortalecieron a esta muestra "pobre en cuanto a cantidad, pero rica en calidad", según manifestó Raúl Padilla, presidente del patronato para la muestra.

Ecós de inauguración

El resbalón de la noche se lo llevó la actriz Diana Bracho, quien a la hora del brindis en una entrevista dijo: "Espero que el pueblo de Guada... perdón, que el público de Guadalajara reciba bien la película en la que participo". Por otra parte, las miradas masculinas se posaron en Edith González, quien, vestida de blanco y negro, firmó más autógrafos y fue más fotografiada que

ni Silvia Pinal, la homenajeada de la noche. Para la joven actriz fue "padrísimo participar en el foro más digno e importante de México". Por otra parte, la actriz que recibió mayores críticas y pocos aplausos fue Susana Zavaleta, quien fallidamente la hizo de maestra de ceremonias, pero que prometió ser "mejor actriz que conductora".

"La muestra es una iniciativa estupenda", señaló el actor que será homenajeado la próxima vez, (ya no en muestra, sino en festival), Ignacio López Tarso, al referirse a la crisis económica que atraviesa el país. Vestida de rojo, con medias negras, muy sexy y sin perder la elegancia, partió plaza Silvia Pinal, quien confesó sentirse "orgullosísima, porque conozco la importancia que tiene esta muestra a nivel mundial, porque sé para lo que sirve, que es promover, vender e intercambiar el cine del mundo con el nuestro". "El séptimo arte se ha convertido en la octava maravilla, nos permite reír y llorar, pensar y soñar y sentimos vivos", comentó el rector Víctor Manuel González.

Ecós del Veracruz

La Sonora San Francisco fue la encargada de ponerle sabor a la noche, donde directores, actores, productores, periodistas y cinéfilos se dieron cita en el casino Veracruz, para festejar la XI Muestra de Cine Mexicano a ritmo de danzón, salsa, cumbia y cha-cha-cha. Por unos minutos el actor Alberto Estrella se lució bailando con la actriz Edith González en medio de la pista.

Ecós de clausura

Actores que no se habían dejado ver en la inauguración, ni en la fiesta, como Arcelia Ramírez, Pilar Pellicer y Pedro Armendáriz, hicieron acto de presencia en la clausura de la muestra, este último como maestro de ceremonias, quien manifestó: "La Muestra de Cine Mexicano de Guadalajara es tan importante como el Festival de Cannes, el de Venecia o el de San Sebastián". La homenajeada no llegó a la clausura y regresó a la ciudad de México; sin embargo, antes de partir, los organizadores se propusieron hacerle inolvidable su visita y se la llevaron a la cantina La Fuente, donde pasó un rato agra-

dable sentada junto a la barra. La muestra concluyó con pasividad, sin aplausos ni abucheos.

Cambios para el 97

El próximo año ya no habrá muestra, habrá festival. En rueda de prensa, el presidente del Patronato de la Muestra de Cine Mexicano, Raúl Padilla López, anunció que en 1997 se contará con un jurado de carácter internacional, que otorgará premios al mejor director, a la mejor película, y a la mejor actuación. "Este cambio es con el objetivo de que se desarrolle más el cine mexicano y adquiera mayor relevancia".

Resultados de la XI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara

7	días de muestra
44	largometrajes
26	cortometrajes
101	funciones en 8 salas de cine
5	actividades especiales
56	medios de comunicación representados con un total de 145 acreditaciones para prensa
16	invitados entre actores y actrices
25	invitados extranjeros de los cuales 12 son representantes de festivales internacionales
22	críticos de cine
16	directores del cine nacional
5	directores del cine internacional
9	jurados
18	patrocinadores

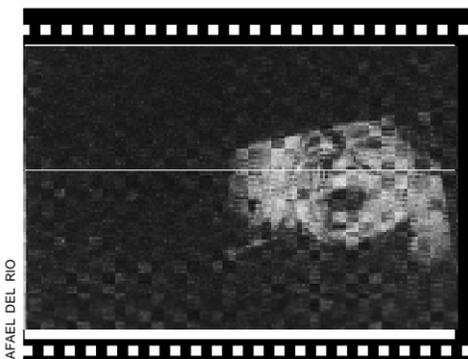
Costo total aproximado de la muestra
\$1'341,000.00



RAFAEL DEL RIO



MIGUEL SANCHEZ



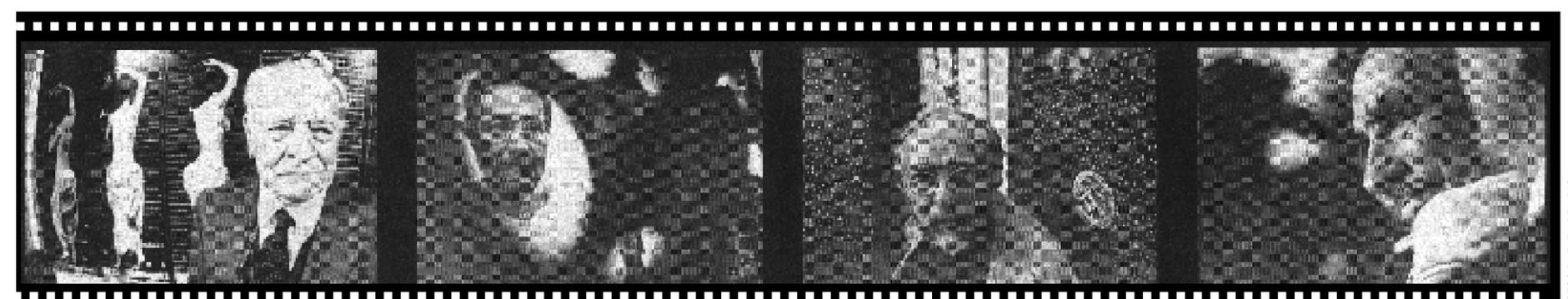
RAFAEL DEL RIO



MIGUEL SANCHEZ



MIGUEL SANCHEZ



FOTOS:RAFAEL DEL RIO

CATEDRA CORTAZAR

David Brading, del pensamiento liberal al nacionalismo actual

Delia Lomeli

Del 18 al 20 de marzo el doctor en historia David Brading impartió la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, con el tema "Los pensadores liberales del siglo XIX".

Los pensadores liberales

Algunos estudiosos afirman que los pensadores políticos son los que crean las naciones, pues éstas no existen sino hasta que llegan los intelectuales a definir su esencia. Otros, que hay una conciencia étnica de realidad nacional que sobrevive por siglos, independiente-mente de los pensadores. En México, fueron los pensadores, junto con el Estado, los que llegaron a forjar el sentido de nación.

En México, señaló el catedrático David Brading, hubo una gran riqueza y variedad de pensadores liberales, basados en la tradición del patriotismo criollo y liberal. Con la insurgencia de Miguel Hidalgo comenzó el desarrollo de las ideas sobre la nación; ahí iniciaría la transformación del patriotismo criollo en una ideología nacionalista y popular. Y con el pensador Andrés Molina Enríquez, creador del artículo 27 constitucional, culminó el pensamiento liberal, ya con rasgos de una nación mexicana.

Este artículo fue el paso del liberalismo clásico al liberalismo colectivo, de los derechos del individuo a los derechos de la nación. Es decir, la síntesis de las leyes de la corona española y de la Reforma, y la consolidación de dos tipos de propieda-

des, la individual y la colectiva.

Para Brading, el nacionalismo en México condenó a la Reforma por no integrar a los indígenas a la nación, justificó la destrucción de los latifundios, abogó por la tradición liberal de la pequeña propiedad como base esencial de la república, desarrolló los conceptos de nacionalidad y mestizaje, ratificó la revolución como consolidación del presidencialismo, reclamó a Juárez como padre de la segunda independencia y utilizó a la historia y al arte como parte de la educación pública. Todo ello con la ausencia de la Iglesia católica.

El nacionalismo actual

El reciente desplome de la Unión Soviética generó el despertar del nacionalismo en Europa. Para Brading, las raíces de este mundo moderno proceden de las revoluciones del siglo XVIII, junto con la Revolución Industrial en el aspecto económico.

Fue en Alemania donde resurgió el nacionalismo, caracterizado por una suprema autoridad política y moral, la generación de valores propios a través del arte, la economía, la política y la cultura; la definición del ciudadano, y la constitución de un Estado pleno.

La diferencia entre nacionalismo y patriotismo es que en el primero se incorpora a la masas en la concepción de la nación, y en el segundo, la clase dominante es la que impone su concepto de país. Y no es sino hasta el siglo XX que México desarrolla un nacionalismo real.

Nuestro país ofrece un caso paradigmático en el desarrollo de una nación y en la ideología nacionalista en general,

sobre todo porque hubo un esfuerzo colectivo entre políticos e ideólogos.

David Brading sostiene que en el siglo XIX los intelectuales mexicanos generaron toda una dialéctica en torno a la nueva nación, y presenta al pensamiento liberal como sustento del imaginario político en la idealización construida a lo largo del siglo XIX, para el que la Revolución Francesa sentó las pautas.

Brading reconoce el valor de la generosa visión desarrollada en México para crear una nación a través de un siglo, y destaca que una cosa fue imaginar aquella nación y otra, muy diferente, fue construirla. ▀

David Brading

David Brading obtuvo su doctorado en historia en el University College de Londres.

Actualmente trabaja en la Universidad de Cambridge. Es autor de los siguientes libros: *Mineros y comerciantes en el México borbónico, 1763-1810; Haciendas y ranchos del Bajío: León, 1700-1860; Mito y profecía en la historia de México; Los orígenes del nacionalismo mexicano; Orbe indiano: de la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*, entre otros.

Notas culturales

Fisonomía artística de Lagos

En marzo pasado, el CUAAD y las autoridades municipales de Lagos de Morenos acordaron apoyar a esta población en el mantenimiento y mejora de los murales en edificios públicos, plazuelas e iglesias.

Estos murales son un testimonio pictórico de los acontecimientos más importantes de la historia lagunense.

La Universidad también ofreció sus servicios a la ciudadanía en planeación urbana, catalogación de obras de arte arquitectónicas y plásticas, y restauración de pinturas y monumentos. ▀

Semblanza de Salvador Toscano

El Museo de las Artes presenta desde marzo un homenaje al cineasta jalisciense Salvador Toscano.

Nació en Zapotlán en 1872 y murió en la ciudad de México en 1947. En aquella ciudad, a mediados de 1947 inauguró una pequeña sala de exhibición cinematográfica. Al año siguiente instaló la sala Cinematógrafo Lumiere y durante 1898 viajó a Celaya, Chihuahua, Guadalajara, Puebla, San Luis Potosí, Tehuacán y Zacatecas, donde presentó por primera vez el cine.

En los primeros años del siglo XX fundó el salón La Metrópoli en México, uno de los primeros cines estables. Y en los años veinte abrió la sala cinematográfica Salón Rojo.

En 1906 filmó un documental, quizá el primero con argumento, intitulado *La visita del Presidente general Porfirio Díaz a Yucatán*.

La mayor parte de su obra son escenas de la revolución mexicana. ▀

Concurso nacional de ensayo sobre la mujer campesina

La Confederación Nacional Campesina y el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, invita a las jóvenes universitarias a participar en este concurso.

Los trabajos deben abordar la problemática de la mujer campesina frente a los cambios del desarrollo nacional. Los textos tendrán como mínimo 25 y máximo 50 cuartillas. La documentación debe entregarse en la Casa del Agrarista, en Sor Juana Inés de la Cruz 116, Col. Sta. María la Ribera, delegación Cuauhtémoc, CP 06400, México, DF. La fecha límite es el 22 de mayo. Como primer premio en categoría A se otorgará un monto de 25 mil pesos. Informes: en la Comisión de Adiestramiento del Comité Ejecutivo Nacional de la CNC, Tel. (915) 545-7011 y 547-8322, ext. 104. ▀

ASTRONOMIA

Luces en el firmamento, Hyakutake

Víctor González

Desde el 7 de marzo los habitantes de la Tierra somos testigos de un singular acontecimiento astronómico que llama la atención a personas de todas las edades y de todas las regiones del planeta: el paso del cometa Hyakutake.

Este fue observado por primera vez por el astrónomo aficionado Yuji Hyakutake, oriundo de Hayate, prefectura de Kagoshima, en Japón, y fue bautizado con el nombre de 1996 B2 Hyakutake, en honor de su descubridor.

Un cometa es un cuerpo sólido suspendido en el espacio y que en algún momento entra en el campo gravitacional del Sol, y se dirige al astro rey a una velocidad vertiginosa. Al acercarse al Sol, el calor que éste emana empieza a desintegrar la superficie del cometa, es decir, que su capa externa comienza a derretirse produciendo una estela de partículas que va dejando en el camino y que forman la cola

característica de los meteoros de este tipo. Los cometas no tienen luz propia, brillan por la luz que reflejan del Sol, al igual que los planetas o la Luna.

Según datos proporcionados por el ingeniero Rubén Aguirre Salas, investigador del Instituto de Astronomía y Meteorología de la Universidad de Guadalajara, el Hyakutake comenzó a ser visible a simple vista en el mundo entero después del 7 de marzo en la constelación de Libra, aumentando su magnitud hasta 0.7 el 26 de marzo para disminuir a 2.5 el 9 de abril y volver a aumentar esta vez a un máximo de 0.5 el 1 de mayo y finalmente disminuir su magnitud hasta alejarse de la percepción del ojo humano el 8 de junio.

Fue el 25 de marzo el día que pasó más cerca de la Tierra, a 15 millones 259 mil 200 kilómetros, aproximadamente 51 veces la circunferencia del planeta en que vivimos, alcanzando una magnitud de 0.7 al siguiente día.

Su perihelio o máximo acercamiento

al Sol será el 1 de mayo, fecha en la que pasará a una distancia de 34 millones 424 mil 889 kilómetros con su máxima magnitud de 0.5. La inclinación de su órbita es de más de 124 grados, razón por la cual lo podremos observar de sur a norte en su regreso y cuando se retire de norte a sur.

Si manejamos una escala más accesible tendremos a la Tierra de 1.2 cm de diámetro (más o menos el tamaño de una canica), luego a escasos 38 cm se encuentra la Luna con un diámetro de 3 mm; hacia un lado de esa canica se localiza el Sol con un diámetro de 1 metro 39 cm y a una distancia de 149 metros, y entonces un cometa de una centésima de milímetro pasa a poco más de 15 metros sobre la Tierra dirigiéndose también hacia el hemisferio norte del Sol, aproximándose a 34 metros de él y retirándose por el sur. ▀



Biblioscopio

gaceta fugaz

(periquetes de arduo suaves)



La familia Cornaceae en el estado de Jalisco, México, y

La familia Clethraceae en el estado de Jalisco, México.

Universidad de Guadalajara
Luz María González Villarreal

El primer libro habla de las especies de *Cornus* en Jalisco, elementos característicos del bosque mesófilo de montaña. Es un documento de consulta para botánicos, ecólogos y amantes de la naturaleza. El segundo libro trata del género *Clethra*,

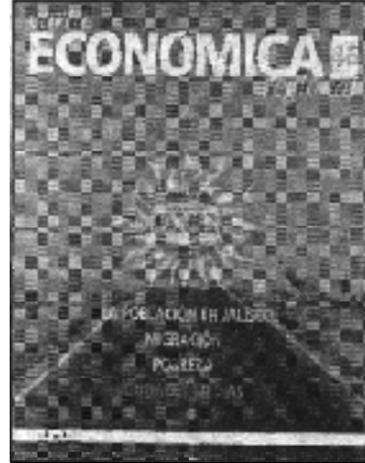
de los bosques de Jalisco que se caracterizan por la dificultad de su estudio taxonómico. Las *clethras* son un elemento importante en los bosques de pino y encino.▶



Los vecinos de la sierra: microhistoria de Pueblo Nuevo

Universidad de Guadalajara
Patricia Arias

La historia se desarrolla en el municipio de Concepción de Buenos Aires en 1990, cuando había cinco mil 294 habitantes repartidos en esta ciudad conocida como "Pueblo Nuevo". En este espacio repercuten las mayores aventuras nacionales, donde lo más importante son los personajes, sus acciones independientes y su vida peculiar.▶



Carta Económica Regional 46 "La población en Jalisco: migración, pobreza, ciudades medias".

Universidad de Guadalajara

"La población jalisciense: características y tendencias", es uno de los temas de este número. Luis Arturo Velázquez, Patricia Noemí Vargas y Martha Elena Campos nos dicen que la población es al mismo tiempo sujeto y objeto de las acciones tendientes a mejorar las condiciones de salud. Otros de los temas son: "La reinserción de los migrantes internacionales en sus ciudades de origen", "Agricultura y migración en Jalisco", "La pobreza en Jalisco: una comparación regional", "Las colonias de la zona metropolitana de Guadalajara que pertenecen al estrato pauperizado", "Cómo son las familias de algunos niños y adolescentes que trabajan" y "Apertura externa y desarrollo de ciudades medias de Jalisco", entre otros.▶

gf: PIDen pan y les dan desarrollo

gf: Se dictó una conferencia sobre la electricidad en una colonia sin luz

gf: EXPOSINCO 95

gf: animación cultural para jóvenes nihilistas

gf: una buena licenciatura equivale a una maestría

gf: ceremonia de desconocimiento

gf: ¿de qué lado está la ciencia?

gf: fondo para la modernización de la educación elemental

gf: no es lo mismo educador de calle que avenida de los maestros

gf: entre pancho villa y una mujer ilustrada

gf: corrector de todo, oficial de nada

gf: de los centros universitarios a la periferia

gf: hay mucha división en los estudios de la cultura

gf: liga de la docencia

gf: departamento de estudios megabásicos

gf: presupuesto desconcertado

gf: el CUCSH podría ser también el CUCISOH

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Venta de animales de laboratorio con manual

Y para el día del niño, ¿qué compro?

El Zooterio de la Universidad de Guadalajara, adscrito al Departamento de Medicina Veterinaria, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, ofrece al público en general la venta de animales de laboratorio, a bajo costo y con las indicaciones para su alimentación, alojamiento y cuidados reproductivos.

La comercialización de estos animales es básicamente para las prácticas de laboratorio de las preparatorias, de las escuelas de ciencias químicas, medicina, odonto-

logía, así como para varios laboratorios e instituciones educativas privadas.

El médico veterinario zootecnista Manuel Salas Vázquez, encargado del zooterio, explica que tienen principalmente roedores, porque sus características se prestan para el manejo en laboratorio debido a su pronta reproducción y por ser prolíficos.

Otro servicio que ofrece esta institución es la venta de sangre de borrego, a 30 centavos el mililitro, utilizada por los laboratorios farmacéuticos para investigar reacciones a

nuevos fármacos y pruebas de sueros.

El horario de atención al público es de 8:00 am a 18:30 horas, de lunes a viernes, y los sábados de 8:00am a 12:00 horas.

El domicilio es Santiago Ramón y Cajal número 30, colonia Independencia, en el núcleo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

A continuación la lista de los animales que tienen en cautiverio para prácticas en laboratorio o para llevar a casa como mascota.▶

Conejo	\$16.00 por kilo (debido a que tiene mayor peso)
Cuyos	\$13.00 cada uno
Hamster	\$14.00 cada uno
Ratón	\$7.00 cada uno
Rata	\$8.00 cada una
Gerbils	\$11.00 cada uno (roedor originario de Sonora)
Sapos	\$13.00 cada uno
Tortuga	\$13.00 cada una (alcanzan los 20 cm.)

CARTELERA

Del 15 al 30 de abril

◆ **MUSEO DE LAS ARTES**
Av. Juárez No. 975
Horario: martes a sábado de 10:00 a 20:00 hrs., domingos y días festivos de 12:00 a 20:00 hrs.

Exposiciones

◆ **HOMENAJE AL CINEASTA SALVADOR TOSCANO**
◆ **JORGE MARTINEZ DE TODOS LOS TIEMPOS**
◆ **CATEDRA JULIO CORTAZAR**

Curso: Julio Cortázar: del "Diario de Andrés Fava" al Diario para un cuento (*Deshoras*, 1983).

Del 22 al 25 de abril, en el auditorio.
Conferencia magistral: "El triángulo de las Bermudas: Borges, Bioy Casares y Cortázar", el 26 de abril a las 19 horas, en el paraninfo.

COORDINACION GENERAL DE EXTENSION

Música en capilla

◆ **JOLANTA MICHALEWICZ/ VIOLIN**

LUCHKA KURET/ ARPA
Miércoles 17

◆ **ALLAN MILSTEIN/ PIANISTA**
Miércoles 24

◆ **CORO DE INFANTES DE LA CATEDRAL DE GUADALAJARA**

Escuela de Música del ICC
Martes 30



CONACYT

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

CONVOCAN

A los equipos de investigación adscritos a los centros universitarios a participar con sus proyectos y propuestas en la **Primera Exposición Intercentros de Ciencia y Tecnología**, del 3 al 7 de junio de 1996.

La exposición está diseñada para presentar los productos científicos y las nuevas tecnologías que puedan tener impacto en los sectores industrial, empresarial, comercial, salud, entre otros. Con ello se pretende que la Universidad y las diversas esferas sociales se vinculen y establezcan una agenda de trabajo que ofrezca opciones viables a los actuales requerimientos científicos y tecnológicos de nuestra región.

Las actividades que se llevarán a cabo de manera simultánea son:

- 1) Exposición de innovaciones científicas y tecnológicas generadas en los centros universitarios.
- 2) Foros de presentación de proyectos de investigación.
- 3) Ciclo de conferencias Sociedad y Universidades.
- 4) Premios a la creatividad científica y tecnológica.
- 5) Muestra de cine científico.

Para mayores informes comunicarse a la Unidad de Difusión Científica de la Coordinación General de Extensión, Av. Vallarta 1668, sector Juárez, Guadalajara, Jalisco, tel. 616-1037, fax 616-0601.

tianguis

Se gratificará a la persona que informe del vehículo Tsuru II guayín, color gris, modelo 1988, placas HUH 3179, motor E16-16149111M, serie 8WLB1205514; robada el 22 de marzo afuera de la prepa No. 5. Informes a los Tels.: 629-8165, 629-4586 y 639-2702

Se traspasa casa en fraccionamiento Revolución, todos los servicios, dos plantas. 15,000.00 pesos el traspaso y mensualidades de 1,600.00 pesos. Tomo automóvil a cambio. Tel. 617-3911

Clases de inglés particulares o en grupo. \$30.00 la hora. Impartidas por Steve Carey, profesor especializado. Informes: Cerrada 8, Edif. 627-7 Residencial Patria.

Reiki Energía Vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444



Embotelladora de Occidente, S.A. de C.V.

Felicita al

Licenciado
Raúl Padilla López

Presidente del Patronato de la

XI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara,

y a esta casa de estudios por el éxito obtenido en la muestra de cine, de trascendencia internacional

Agenda

8 de abril

► Comienza la recepción de solicitudes y documentos para la Maestría en Estudios Novohispanos, Filosofía-Historia-Letras, Programa 1996-1998. La maestría forma parte del padrón de excelencia del Conacyt.

Informes: Universidad Autónoma de Zacatecas, Zac. Tel. 26495

15 de abril

► Segundo módulo del curso propedéutico para las maestrías en Ciencias de la Arquitectura, Ciencias del Arte y Ciencias del Diseño.

Informes: CUAAD (Extremo Norte Calz. Independencia, Huentitán el Bajo, piso 5, torre administrativa), tels. 674-4502 y 674-6166

17 de abril

► Conferencia del Dr. Steve Fuller, de la Universidad de Durham (Inglaterra) "The research agenda of social epistemology", en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (Av. 12 de Diciembre No. 204, Col. Chapalita), a las 17 horas.

Informes: Srita. Berta Godínez, Tel. 121-1158

► Curso intensivo de inglés, en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex. Informes: Tels. 616-8430 hasta el 34. Inscribirse 3 días hábiles antes del inicio del curso.

► Exposición de pinturas del artista Abel Bustos, en la presidencia municipal de Atotonilco el Alto, Jalisco. Permanecerá abierta hasta el 30 de abril. Informes: Centro Universitario de la Ciénega, tels. (91-392) 226-45 y 500-26

18 de abril

► Conferencia del Dr. Steve Fuller, de la Universidad de Durham (Inglaterra) "Are we embarked on a 'Post-Epistemic' era?", en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (Av. 12 de Diciembre No. 204, Col. Chapalita), a las 17 horas.

Informes: Srita. Berta Godínez, Tel. 121-1158

19 de abril

► Comienza el ciclo de conferencias "El medio ambiente y el quehacer arquitectónico", en la Videoaula Silvio Alberti del CUAAD (Extremo Norte Calz. Independencia, Huentitán el Bajo)

22 de abril

► Curso intensivo de inglés, en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex. Informes: tels. 616-8430 hasta el 34. Inscribirse 3 días hábiles antes del inicio del curso.

DEPORTES

Entrenamiento deportivo para todas las edades

Víctor González

Para promover la actividad deportiva en todos los sectores de la comunidad y capacitar a futuros deportistas estudiantiles, la UdeG ha implementado un programa denominado Centros de Iniciación Técnico Deportiva, a través del cual se pretende que la población de 5 a 50 años de edad que esté interesada en adquirir una cultura física y del deporte, la reciba de parte de personas capacitadas y por medio de métodos científicos que han probado su eficacia en la formación de deportistas de alto rendimiento.

Estos centros de iniciación que son en total 18, están distribuidos por toda la zona metropolitana de Guadalajara y se especializan en una o más disciplinas, como el caso del que se encuentra en la unidad deportiva de la colonia Atlas en Río La Barca, que atiende la demanda en voleibol y gimnasia o el que está en la unidad administrativa sur de Zapopan Las Águilas en López Mateos, y que se especializa en basquetbol; o el centro de iniciación deportiva Cachorros que está en el campus Tecnológico de la avenida Revolución, y que se dedica solamente a futbol. Todos los centros cuentan con un director y entrenadores en su mayoría egresados de la carrera de cultura física y deporte de la propia universidad.

Los diferentes centros empezaron a funcionar en el transcurso de las dos primeras semanas de marzo y han captado hasta el momento a más de 1,200 deportistas en las disciplinas que atienden, que son, en orden de afluencia: futbol, basquetbol, voleibol, hockey de sala (sobre cemento), aerobics, taekwon do, gimnasia y ballet. Cabe destacar que la mayoría de estos deportistas ya inscritos al programa (alrededor de 900), tienen edades de entre 5 y 15 años, factor que satisface el objetivo de iniciación que tienen los centros. (*)

Importante es también señalar que estos centros son autosuficientes, es decir, no reciben apoyo económico de ningún

tipo y sólo se mantienen de la cuota que se cobra y que es de 45 pesos mensuales, por lo que se tendrán que buscar mecanismos alternos de financiamiento como

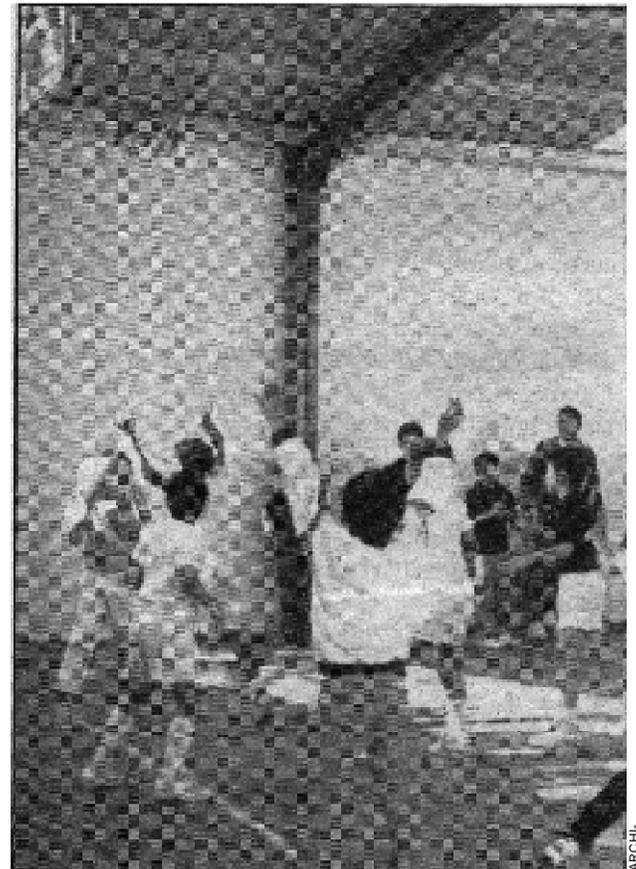
son los patrocinios de parte de empresas privadas, al tiempo que se busca generar acuerdos con los ayuntamientos de Guadalajara y Zapopan en primera instancia, y posteriormente se buscará también apoyo por parte de los municipios de Tlaquepaque y Tonalá.

La segunda fase de este programa será la de Centros de Talentos, planeada para dar inicio a partir de septiembre y que concentrará a los niños y jóvenes más destacados en cada disciplina.

Para mayores informes sobre la ubicación y funcionamiento de los centros de iniciación comuníquese a la Coordinación de Cultura Física a los teléfonos 619-8106 y 619-2414 o bien a

las instalaciones en la puerta 11 del estadio Olímpico de la UdeG en Revolución 500.►

(*) Fuente: Licenciado Gilberto García Gudiño.



Futuros deportistas estudiantiles



CEDUCA



Centro de Educación
Continúa y Avanza
Tel: 630-1444/45
015-7399
016-6155
Calle Escuela Militar
de Aviación #16

DIPLOMADOS

m a y o

Biblioteconomía
Inicio día 13

Matemáticas
Inicio día 15

La filosofía actual
Inicio día 21

Costos preferenciales a académicos de la Universidad de Guadalajara. ¡llámanos!

LA TIRA

