



## Reflejo y base de la Red Universitaria es el PID

Unidad de Desarrollo Institucional

El Plan Institucional de Desarrollo (PID) es el programa de la UdeG encargado de la planeación de la Red Universitaria y la base sobre la cual los Centros Universitarios y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) establecerán sus planes operativos bianuales.

Tiene un carácter práctico y fue concebido para el cambio. Se distingue por su flexibilidad en la atención de los problemas reales de la universidad y fue diseñado para tres tareas principales: la normalización de la Red, la creación de una nueva cultura institucional y la planeación más adecuada a las características y a las necesidades de esta Casa de Estudios.

Ante todo es necesario señalar que el Plan se elaboró en una época de cambios estructurales, en la que los centros universitarios consolidan sus vocaciones y desarrollan sus perfiles característicos. Dentro de esta diversidad emergente era necesario definir elementos comunes que garantizaran el funcionamiento en Red, es decir, establecer estándares y procedimientos para la marcha del sistema. Dentro del proyecto este proceso de "normalización" se abordó mediante dos grandes procedimientos: la implantación del sistema de créditos y el establecimiento del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAU).

Por otra parte, si bien es cierto que el modelo educativo adoptado durante la Reforma Académica fue formalizado en un nuevo marco jurídico, resultaba evidente que su implantación requería de un cambio en la cultura

universitaria, en las prácticas y valores de los alumnos. De manera más específica, la operación de un nuevo modelo (formato) institucional se debía traducir en formas diferentes de organización de actividades, asignación de recursos y evaluación de resultados.

Asumiendo que la cultura universitaria se refleja, de manera directa en la forma en que una institución ejerce la función de planeación, se llevó a cabo un esfuerzo para incluir, como parte sustantiva del Plan, algunos elementos concretos para orientar las actividades académicas en los próximos dos años. Con ello se espera establecer una base para que las decisiones (en especial en el área de asignación de recursos) se tomen de acuerdo con sistemas de evaluación basados en criterios generales claros y definidos en términos de la calidad del desempeño y del éxito de los resultados.

Para promover este proceso, se definieron objetivos para cada una de las nueve grandes áreas de desarrollo y se establecieron las metas para el bienio 1996-1997. De acuerdo con esta lógica, el Plan se estructuró a partir de un modelo conceptual que valora e impulsa, de manera ordenada los diferentes aspectos del funcionamiento institucional. Esta lógica parte de tres ejes: la calidad como proceso de mejora continua, la racionalidad en el uso de los recursos y la pertinencia de las acciones.

En el Plan se conoce la existencia de un movimiento nacional hacia nuevas formas de relación del esquema de evaluación institucional y financiamiento, es decir, existe una tendencia en las políticas nacionales para que la entrega de fondos a instituciones de educación superior se encuentre cada vez más vinculada a los resultados de los procesos de evaluación académica. En este contexto, el Plan asume la necesidad de promover la realización de un autoestudio dirigido, en un primer momento, a la superación institucional. Es decir, un ejercicio de esta naturaleza implica la consolidación de una nueva cultura organizacional más acorde a las necesidades de la Red. La participación de la comunidad universitaria en su definición, permitirá el desarrollo de una visión más amplia y democrática de los problemas.

El Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001 pretende ser, en síntesis, el marco general que regulará el proceso de planeación en la Red Universitaria en los próximos años y la base conceptual sobre la que los Centros Universitarios y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) establecerán sus programas operativos bianuales, de acuerdo con sus propias vocaciones, circunstancias y posibilidades.

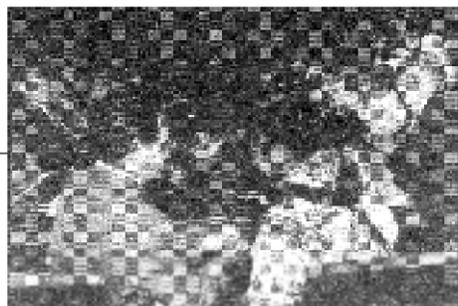
Como cualquier instrumento de trabajo su valor tiene que ver con su utilidad para la normalización de la Red Universitaria y la planeación en el mediano y largo plazo. Sin embargo, independientemente de sus resultados, nos ha permitido definir ya el gran reto que los universitarios debemos enfrentar: aspirar a una cultura de calidad en una época de crisis e incertidumbre. ▀

En el interior de esta edición:

La situación ambiental de la Sierra de Manantlán y del río Ayuquila

Información sobre la participación de la Universidad de Guadalajara en los problemas de comunidades huicholas del estado de Jalisco en materia de salud

Pág. 5



MIGUEL SANCHEZ

La UdeG realizó diversos foros con motivo del Día Internacional de la Mujer, en los que participaron personalidades como la doctora Guadalupe Rivera Marín

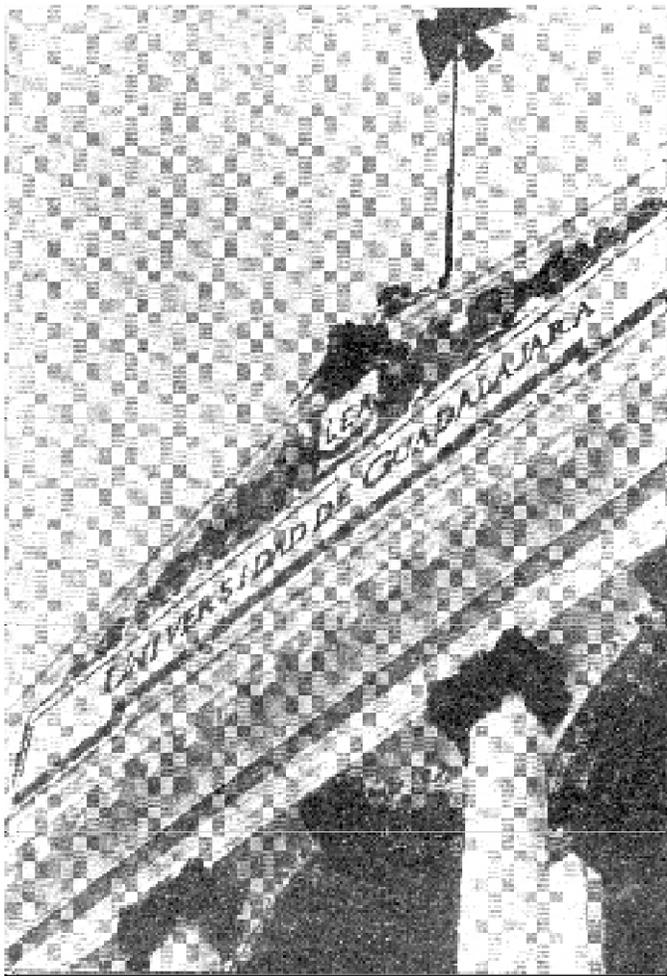
Pág. 7



MIGUEL SANCHEZ

Esta noche en el Cine Foro se inaugura la XI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara, con la película del director Luis Buñuel, *Viridiana*

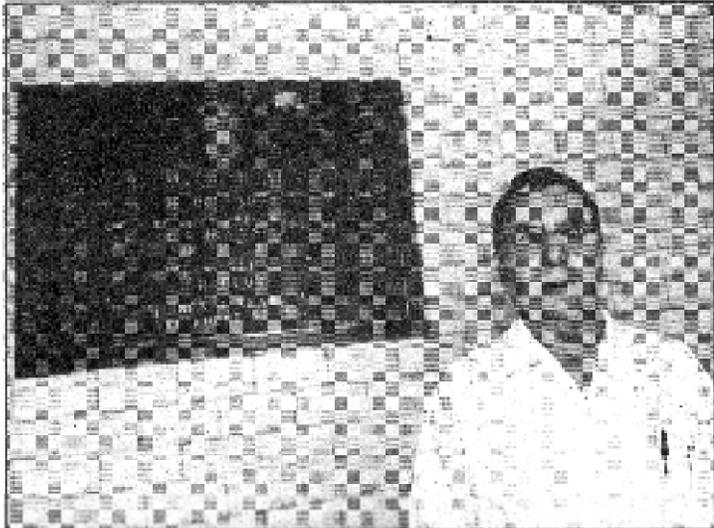
Pág. 13



RAFAEL DEL RIO

NOSOTROS

El hombre puede ser el mejor amigo de los animales



Desde hace 35 años se dedica a la enseñanza de los números

Margarita Alegría

Todos los días, sin importar si es domingo, día festivo o incluso durante las vacaciones, el maestro Daniel Octavio Gómez Melín alimenta a cinco perros que viven en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), y a alguno que otro pajarito que ya lo conoce y sabe que de entre sus ropas sacará una bolsa con pan, para darles.

Con 35 años de docencia en la ex Facultad de Contaduría, y dos licenciaturas cursadas, la de derecho y contaduría en la Universidad de Guadalajara, el maestro Gómez Melín es conocido entre sus alumnos y colegas por su espíritu de ayuda a los demás, incluyendo a los animales.

Muy temprano por la mañana, desde que llega al CUCEA, el maestro Daniel es recibido por el grupo de perros, que lo acompañan siempre a todas partes, como en un gesto de agradecimiento hacia su cariñosa bondad.

En las afueras del salón para maestros de la División de Contaduría, en la planta baja del módulo G del centro universitario, el profesor les ofrece pollo cocido, carne, hígado de res y a veces croquetas, siempre en cantidad suficiente para que no tengan hambre hasta otro día.

El maestro Gómez Melín cuenta que hace como cinco años él tenía que buscar a los perros por todo el núcleo, pero como ya se acostumbraron a su hora y lugar de comida, no faltan a la cita. Con cierta tristeza reconoce que cuando uno de los perros no está, sabe bien que,

desesperado, salió a buscar comida y encontró la muerte en el periférico atropellado por algún automovilista anónimo.

El amor por los animales nació con él y se acrecentó al casarse, pues tanto su esposa como sus tres hijos siempre han demostrado gusto por ellos, al grado de que su mujer se preocupa si le pasa algo a cualquiera de los tres perros y dos gatos de la casa.

Al referirse a los "chuchos", como él les llama a los canes, cariñosamente, afirma que de tanto convivir con los humanos aquellos se han socializado, no le hacen daño a nadie y menos a él, quien les da de comer en la boca o los cura cuando lo requieren.

Sin embargo, el maestro Daniel admite que no todos están de acuerdo con su proceder; para muchos maestros es molesto ver fuera del salón donde está él, a los cinco perros echados montando guardia, y no ven con agrado esa actitud. Los funcionarios o vigilantes del centro no han tenido ninguna queja, ellos saben que él mismo ha enseñado a los animales a no molestar a nadie.

A pesar de que ya tiene derecho a jubilarse, el maestro Daniel Gómez Melín no va a dejar de impartir clases ni de trabajar en su bufete, además de tomar una maestría en finanzas. Asegura que alimenta a los animales tal vez por caridad o simplemente porque le gusta ayudar a quien lo necesita, en la medida de sus posibilidades. ▀

CRITERIO

Mujeres de Jalisco

Luz María Villarreal de Puga\*

Es importante destacar el papel que la mujer ha desempeñado desde la etapa histórica del descenso del hombre primitivo de los árboles. Las actividades femeninas se limitaron a la crianza y cuidado de los hijos, sumado a la alimentación permanente de la hoguera desde que, accidentalmente, apareció el fuego.

Los hombres se ocuparon, desde entonces, en la cacería de los pequeños animales, hasta la captura de los enormes mamuts, iniciándose la asociación conjunta para proveer la alimentación de la tribu. Fue una conquista ingerir la carne asada, de mayor complejidad culinaria que los frutos. Las actividades de la mujer no acababan, porque, además, ocupó sus pequeños ocios en sembrar semillas de plantas como el maíz, trigo, cebada, arroz, sorgo, etcétera. Fueron ellas las iniciadoras de la agricultura y desde entonces aceptaron las grandes responsabilidades que continúan hasta el presente. Su

papel, aparentemente pasivo, se fue intensificando al punto de que, hasta la fecha, son las mujeres las que respaldan a sus hijos, los hombres.

Cabe destacar que además de su papel maternal por excelencia, le ha quedado tiempo para colocarse como política, científica, artista y literata. Ella interviene en todas las actividades. Su única deficiencia es el vigor y fuerza muscular de la que hacen alarde los hombres para ultrajarlas.

La mujer ha logrado grandes conquistas políticas; podemos citar a la primera ministra en Inglaterra, Margaret Thatcher, Indira Gandhi en India, Golda Meier en Israel, o Eva Perón en Argentina, para mencionar algunas.

En Jalisco tenemos a Beatriz Hernández, quien señaló la ubicación de Guadalajara como capital del estado de Jalisco; Agustina Ramírez, originaria de Tequila, Jalisco, quien dio nueve hijos en favor de la Revolución; Esther Tapia de Castellanos, gran poetisa y embajadora de nuestro país; Martha González de

Hernández Allende, quien desde hace varios años ha presidido el patronato de Concier-tos Guadalajara y ocupado importantes puestos públicos; Jacinta Curiel, primera universitaria graduada, entre otras muchas.

Podemos vanagloriarnos de inspiradas artistas como Consuelito Velázquez, compositora y pianista de fama mundial, y cantantes acreditadas como Lucha Reyes, Lupita Palomera, o María Victoria. Sería interminable el listado de destacadas jaliscienses, por lo que pido perdón por no enumerar a todas ellas. Sólo confiamos y agradecemos la caballerosidad, cortesía, comprensión y cariño que algunos excepcionales hombres conceden al sexo femenino y confiamos en que algún día podamos eludir con éxito las agresiones. ▀

\*Profesora y maestra emérita de la Universidad de Guadalajara.

O B S E R V A T O R I O



La metamorfosis femenina en el siglo XXI

RAFAEL DEL RIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** D. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez.

GACETA UNIVERSITARIA **Directora:** Lorena Ortiz Rosales, **Coordinadora de información:** Delia Lomelí Gómez, **Diseño:** Miriam Mairena **Diagramación:** Miriam Mairena /Rubén Hernández

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León Tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

INFORME

# Qué se ha hecho y qué falta por realizar

Lucía López

En este mes el rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, rendirá su primer informe de actividades. En él los universitarios y la sociedad en su conjunto conocerán lo que esta Casa de Estudios ha realizado de abril de 1995 al presente (primer año de la actual administración), así como las metas que deberán alcanzarse en 1996.

## Estructura

El informe está dividido en cinco rubros:

- El contexto nacional en el que esta institución ha desempeñado sus actividades

- Los logros obtenidos en relación con: gobierno, docencia, investigación, extensión, vinculación, apoyo e intercambio académico, formación de recursos humanos, patrimonio, finanzas y administración.

- La misión, visión y valores de la Universidad de Guadalajara.

- Las tareas para el segundo año de la presente administración (abril 1996- marzo de 1997).

- Un mensaje a la comunidad.

## Presentación

El informe tendrá dos formas, una en la que el Rector general expondrá de manera condensada lo realizado y las metas a alcanzar, apoyado por algunos gráficos; se estima que la exposición durará alrededor de 35 minutos. La otra presentación constará de un informe técnico, escrito con estadísticas en forma detallada.

La lectura de la síntesis del informe, como lo indica la Ley Orgánica, se hará ante el pleno del Consejo General Universitario. A este acto, que se llevará a cabo en el paraninfo Enrique Díaz de León y que será trans-

mitido vía satélite, están invitados el Gobernador de Jalisco, integrantes del Poder Legislativo, representantes de la Secretaría de Educación, rectores de las universidades locales, el secretario general de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior, y de la UdeG, los rectores de los centros universitarios y funcionarios.

## Qué se informará de lo hecho

Entre los rubros a los que se hará referencia, destacan: cómo se optiman los recursos económicos y qué avances hay en la consolidación de fuentes alternativas de financiamiento, lo que se puede esperar para 1996 con el trabajo que se hace en torno a calidad y pertinencia y cuáles son los avances en el proceso para mejorar la administración central y la Red Universitaria.

En cuanto a las tres funciones sustantivas de la universidad, el Rector general informará, en docencia, el sistema de créditos, la movilidad estudiantil y docente y la innovación curricular por la incorporación de conocimientos disciplinares en las distintas carreras; en cuanto a la investigación, analizará la situación de los posgrados para que puedan todos ingresar al padrón de excelencia; y en extensión y vinculación evaluará la relación de esta Casa de Estudios con los distintos sectores de nuestra sociedad a través de los 15 compromisos del Acude, entre otros puntos importantes.

## Qué será lo prioritario para este segundo año

En el informe se enfatizarán los trabajos del autoestudio de la institución, los planes operativos de los centros universitarios conforme al documento rector de la UdeG (el Plan Institucional de Desarrollo), y la forma en que seguirán aplicándose e incorporándose la calidad, la pertinencia y la eficiencia, que son los criterios manejados en el programa general de trabajo que el doctor González Romero postuló desde que era candidato a la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara. ▀



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CONTRALORIA GENERAL EVENTOS ESPECIALES

EL SIGUIENTE CUADRO REFLEJA LA INFORMACION CORRESPONDIENTE A DIVERSOS EVENTOS ESPECIALES REALIZADOS POR DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS EN LOS CUALES SE CUMPLIO CON LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA EN EL OFICIO 490/95 EXPEDIDO POR LA CONTRALORIA GENERAL CON FECHA 19 DE JUNIO DE 1995, MEDIANTE EL CUAL SE INSTRUYE A LOS TITULARES DE LAS DEPENDENCIAS QUE ORGANIZAN EVENTOS CULTURALES, ARTISTICOS, ACADÉMICOS, DEPORTIVOS, ETC., PARA QUE CUMPLAN CON LAS INDICACIONES DE CONTROL EN EL MISMO ESTABLECIDAS.

DEPENDENCIA ORGANIZADORA	NOMBRE DEL EVENTO	No. DE EVENTOS
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	BALLET FOLCLORICO	23
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	GRUPO ANZAR	2
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	CENTRO CULTURAL ROXY	14
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	TEATRO EXPERIMENTAL	21
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	GRUPO GINESEO	2
CUCSH DIV. DE ESTUDIOS DE ESTADO Y SOCIEDAD, CENTRO DE ESTUDIOS DE GENERO	JUICIO A SALINAS	3
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	GRUPO CANTERA	1
CUCBA DIVISION DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y AMBIENTALES	6º CONGRESO NACIONAL Y 4º INTERNACIONAL SOBRE EL CONOCIMIENTO Y APROVECHAMIENTO DEL NOPAL 1º BAILE DEL SOCIOLOGO	1
CUCSH DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES, DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	CIUDAD INVISIBLE	1
RADIO UNIVERSIDAD	EVENTOS CULTURALES SUPERVISADOS	1
COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA	DURANTE LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	11
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	RECAUDACION DE FONDOS PARA EL	
SISTEMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ZAPOTLANEJO	EQUIPAMIENTO DEL TALLER DE COMPUTO.	1
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	BALLET NACIONAL DE CARACAS	1
TOTAL DE EVENTOS REPORTADOS		82

## CUSUR

# Nuevo módulo de preparatoria en Zapotiltic de Badillo.

Margarita Alegría

Con la quema de cohetes, fanfarrias y aplausos, los habitantes de Zapotiltic de Badillo recibieron el 13 de marzo pasado la visita del doctor Víctor Manuel González Romero, quien supervisó el avance de las obras de lo que será el módulo de la preparatoria en este municipio, adscrita a la Escuela Regional de Ciudad Guzmán.

La construcción, que se inició en octubre pasado, tendrá un costo total de 850 mil pesos, inversión en la que participan la Universidad de Guadalajara, el Patronato de la Preparatoria, las

autoridades municipales y el gobierno del estado.

Actualmente 160 estudiantes cursan la instrucción media superior en las instalaciones de una secundaria, prestadas por ésta en comodato en el turno vespertino, por lo que se hacía necesaria la edificación de sus propias aulas.

En mayo próximo quedará concluido el módulo de la preparatoria. El edificio constará de cinco salones, un laboratorio, baños y una oficina administrativa. En su segunda fase, en la cual solicitarán apoyo económico de la Embajada de Polonia, la preparatoria contará con salones para inglés y computación,

así como canchas deportivas.

Al acto también asistieron por parte de la Universidad de Guadalajara, el doctor Misael Gradilla Damy, el vicerrector ejecutivo, el maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, secretario técnico; el contador público Mario Cuevas Villanueva, director de la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, y la directora del módulo, la licenciada en turismo Martha Sánchez Mendoza, así como las autoridades del ayuntamiento. ▀



MIGUEL SANCHEZ

En espera del primer informe del Rector

PRESUPUESTO UDEG 1996

# Distribución del presupuesto desconcentrado

José Ramón Aldana González\*

En la sesión del pleno del H. Consejo General Universitario celebrada el 15 de diciembre de 1995, fue aprobado el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos Inicial 1996 de la Universidad de Guadalajara, que asciende a 872 millones 687 mil pesos, vigente desde el primero de enero y hasta el 31 de diciembre de 1996, cantidad estimada con base en el subsidio irreductible de 1995, por lo que no contempla los aumentos salariales ni de otro tipo, los que serán incorporados una vez que los gobiernos federal y estatal hagan las notificaciones correspondientes.

En este proyecto, se aprobó la distribución del gasto total bajo la siguiente estructura:

- Remuneraciones y prestaciones al personal
- Programas universitarios
- Inversiones
- Extraordinario
- Pasivos

De los programas universitarios, siete de ellos fueron asignados directamente a los centros universitarios y al Sistema de Educación Media Superior para su ejerci-

cio; estos programas son:

- Atención a la demanda
- Desarrollo de la investigación
- Desarrollo del posgrado
- Desarrollo de la educación superior
- Desarrollo de la educación media superior
- Intercambio académico
- Apoyos académicos

Las dependencias, a través de un procedimiento administrativo establecido conjuntamente por la Dirección de Finanzas y la Coordinación General Administrativa, pueden tener acceso a dichos recursos en forma mensual para su aplicación en el desarrollo de sus funciones académicas. Esta periodicidad puede ser modificada a solicitud, cuidando que se respeten las normas y políticas para el ejercicio del presupuesto aprobadas por el Consejo General en el mismo proyecto.

La asignación de los montos de cada programa a cada uno de los centros universitarios y al Sistema de Educación Media Superior, se determinó con base en un conjunto de elementos de tipo cualitativo e indicadores cuantitativos en los que se trabaja desde junio de 1995, discutidos y analizados en por lo menos cinco sesio-

nes del Consejo de Rectores y aprobados finalmente para su aplicación en el proyecto de presupuesto correspondiente al año 1995 por el mismo órgano colegiado. Para el proyecto 1996 del presupuesto, fueron nuevamente revisados y formulados; los montos y sus resultados se plasman en la asignación de techos presupuestarios por programa y dependencia del presupuesto de los últimos dos años.

Los elementos cualitativos considerados fueron la equidad y el fomento. Los indicadores cuantitativos empleados fueron calidad, pertinencia, cobertura y eficiencia. Para estos últimos, se tomó información básica proporcionada por las entidades de la red como población estudiantil, planta magisterial, planta física, grado académico, recursos recibidos, recursos ejercidos, recursos comprobados, entre otros.

Con respecto al resto de los programas no desconcentrados, éstos fueron asignados a distintas dependencias de la administración general, para su distribución y aplicación en apoyo a las diferentes entidades académicas de la Red Universitaria. Destacan los programas:

- Formación y Actualización de

Recursos Humanos

- Peso sobre Peso
- Desarrollo Bibliotecario
- Cómputo
- Publicaciones

Las autoridades correspondientes de los centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior se encuentran elaborando las propuestas de distribución presupuestaria al interior de dichas dependencias (centros de investigación, departamentos, divisiones, escuelas, preparatorias y escuelas de educación terminal) para, de acuerdo con lo que señala la Ley Orgánica, sean puestos a consideración del Consejo General los respectivos proyectos de presupuesto. Se tiene programado a finales de marzo contar con las propuestas terminadas. El seguimiento de los trabajos está a cargo del Consejo Técnico Administrativo, integrado por los secretarios administrativos de la Red, el director de Finanzas y el coordinador general administrativo. ■

\*Coordinador general administrativo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## XI CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y ESTIMULO A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES 1996

ESCUELA VOCACIONAL: BAUTISTA CAMPOS HUGO SALVADOR 95.04, ESTRADA CASTELLANOS MARGARITA MARIA DE JESUS 97.17, HERNANDEZ GOMEZ MARICELA 94.80, MARES VELEZ MARIA DOMINGA 94.35, NAVARRO BECERRA ANA ARACELI 94.00, PELAYO PELAYO ALMA GUADALUPE 95.95; ESCUELA PREPARATORIA DE JALISCO: BONILLA VIRGEN ANTONIA 95.11, DIAZ SEVILLA FELIPE DE JESUS 94.55, GALLEGOS VILLEGAS ELIZABETH 93.24, GONZALEZ MACIAS MARIA DEL REFUGIO 97.20, GONZALEZ PRECIADO JUAN CARLOS 95.28, MOTA LARA JAZMIN ILEANA 93.02; ESCUELA PREPARATORIA No. 2: ACEVEDO BAÑUELOS LILIANA 96.60, AGUILERA SERRANO MARIA GUADALUPE 98.24, CASTRO GOMEZ HECTOR GUILLERMO 98.02, FRANCO MENDOZA PATRICIA PAOLA 95.77, HERNANDEZ RUIZ MARIA GUADALUPE 97.37, JIMENEZ RODRIGUEZ CARIN 95.77, RODRIGUEZ CONTRERAS MERIDA ELIZABETH 97.44; ESCUELA PREPARATORIA No. 4: ALFERES GARCIA IRMA LILIANA 95.17, ARREGUIN HERNANDEZ MARIA EUGENIA 95.84, CURIEL BRISEÑO VICTOR ARTURO 99.55, LOPEZ MAGAÑA SILVIA ELENA 94.84, ROSAS MORENO OSCAR DAMIAN 94.11, VILLASEÑOR RAMIREZ FROILAN 92.44; ESCUELA PREPARATORIA No. 5: CARVAJAL ULLOA ANA LILIA 95.00, GOMEZ CHAVEZ ALVARO ELLIOT 95.60, GUTIERREZ GONZALEZ VERONICA 96.13, MACIAS SANCHEZ ANA MARIA 99.26, MARTINEZ RIVERA MARIA DEL CARMEN ADELA 94.97, PEREZ LOPEZ XOCITL GICELA 94.17; ESCUELA PREPARATORIA No. 6: AGUILAR LOPEZ JOSE CARLOS 94.47, ANTIMO HERNANDEZ EDMUNDO 96.53, GAYTAN RAMOS LUZ MARIA 93.84, GONZALEZ GONZALEZ JULIO CESAR 93.82, MONTELLANO REYNA WILVER 95.32, REBOLLAR MORALES ADRIANA 95.60; ESCUELA PREPARATORIA No. 7: CHAVEZ SANCHEZ ALBERTO 97.20, GODINA PAULIN NORMA ANGELICA 95.95, HARO RAYAS GABRIELA 95.55, LIMON GASTELUM BLANCA CECILIA 98.55, LORENZANA MORFIN JESUS DANIEL 96.80, MIRANDA ESPINOZA YADIRA DEL ROCIO 95.11; ESCUELA PREPARATORIA No. 8: ALEJANDRE OROZCO YAZMIN 91.28, ANDRADE RAMIREZ JUAN ALBERTO 93.80, ASTORGA LEDESMA ADRIANA 90.28, CALDERON ESPINOSA JOSEFINA 94.32, CORTES CARLOS ROBERTO 93.11, LEON GARCIA MARICELA 91.24; ESCUELA PREPARATORIA No. 9: GARCIA CORTES EVA 98.24, MEZA MONTOYA HILDA YOLANDA 96.11, AVILA QUINONEZ MARTHA 97.73, ENCARNACION BEZAURY CARMEN SOFIA 93.86, LOPEZ FACIO KARINA LILIANA 98.40, GARCIA CORTES ALMA LEONOR 97.68; ESCUELA PREPARATORIA No. 11: ARMAS RAMIREZ RODOLFO 97.23, BERROSPE LLAMAS GABRIEL 94.22, BRUST HERNANDEZ LIDIA ESPERANZA 93.37, CASTILLO MORA ROSA ELVIRA 92.17, LAUREANO MARTINEZ JOSE DE JESUS 98.31, MUÑOZ RAMIREZ ANGELICA GABRIELA 90.73; ESCUELA PREPARATORIA No. 12: DE ALBA CASTELLON MARCO ANTONIO 95.64, CONTRERAS REYES NORMA ANGELICA 92.28, GARCIA RODRIGUEZ NOEMI TERESA DE JESUS 92.53, GONZALEZ BRAMBILA JOSE ANTONIO 92.40, LIRA ALVAREZ RAUDEL 90.13, RODRIGUEZ FLORES BLANCA ARACELY 91.97; ESCUELA PREPARATORIA DE TONALA: ALVAREZ HERRERA SAMUEL 93.66, DAVALOS LOPEZ CLAUDIA ELIZABETH 96.64, GUERRERO DELGADILLO BENITO 91.13, JACOBO MEDINA MONICA 91.44, MELCHOR BARRERA DIANA 91.71, NUÑO GUTIERREZ ANGELINA 91.51; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AHUALULCO DE MERCADO: ROJAS GONZALEZ MARGARITA 92.86, PINEDA GUDIÑO EDGAR 92.84, RON RON ANA ROCIO 90.57, REYES VAZQUEZ KARLA ROSALIA NASHIELY 90.11;

La Universidad de Guadalajara premiará a sus Estudiantes Sobresalientes el 29 de marzo de 1996 a las 19:00 horas, en el Coliseo Olímpico (Av. Revolución 1500) de esta Casa de Estudios.

Al término de cada ciclo escolar se premia a los mejores estudiantes que concluyen sus estudios, de conformidad con lo siguiente:

- Se premia a los seis mejores de cada escuela preparatoria.
- Se premia a los tres mejores de cada carrera.
- En ningún caso, el promedio general puede ser inferior a los 90 puntos.

ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AMECA: BARBOZA URIBE SANDRA CRISTINA 90.84, CASTRO RODRIGUEZ KENIA ELIZABETH 98.77, CESEÑAS COVARRUBIAS MARIO 95.18, PARTIDA ZEPEDA J. JESUS 94.77, ROBLES VILLASEÑOR SAUL 92.30, SEPULVEDA HERNANDEZ ANA ELIZABETH 94.47; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ARANDAS: COSIO DEL MURO ARACELI 96.81, GARCIA COSSY LEON NOEMI 95.98, GONZALEZ AGUIRRE IMELDA CELINA 95.38; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ATOTONILCO EL ALTO: HERNANDEZ RUBIO VICTORIA 99.33, NAVA ESCOTO GERARDO PRIMITIVO 99.33, RUIZ MELENDEZ ANA LUCIA 92.31, VAZQUEZ HERNANDEZ MARIA DEL REFUGIO 94.95; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ATLANTLA DE NAVARRO: ARREOLA SANCHEZ LUIS ARMANDO 93.75, CASTAÑEDA PALOMERA DALILA DIAMANTINA 97.51, GOMEZ GARCIA HECTOR FERNANDO 98.51, SAVALZA NUÑEZ MARIA CRISTINA 94.37, QUINTERO URIBE CARINA ANEL 91.42; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CASIMIRO CASTILLO: DE NIZ ROMERO MARIA GABRIELA 95.35, GOMEZ RAMIREZ MARIA DE JESUS 92.15, HERNANDEZ ORDÓÑEZ IGNACIO 92.95, URIBE HERNANDEZ GUILLERMO ELEAZAR 94.44, VAZQUEZ LEPE MILTON OSWALDO 96.84, VAZQUEZ PALOMERA OSCAR 95.26; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIHUATLAN: DIOS DE HARO J. TRINIDAD 96.53, MARTINEZ MARTINEZ MIGUEL ANGEL 91.55, RODRIGUEZ MONREAL ROSA DELIA 95.38; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIUDAD GUZMAN: ARIAS GUERRERO ADRIANA 97.24, GUTIERREZ TORRES GEORGINA 94.55, PEREZ GODINEZ ALEJANDRA 93.53, TORRES GALVAN RAFAELA 99.00, VENANCIO MORALES ANDREA 93.77, VILLALVAZ AMEZCUA HILDA LORENA 98.00; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLAN: CARDENAS GANDARA TERESA DE JESUS 95.84, HUIZAR VEGA CECILIA 91.31, LOZANO ALEJO MARIA ELENA 95.88, RAZO MARTINEZ CONCEPCION DEL ROCIO 96.08; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LA BARCA: ARZATE VEGA ANA ELVIA 95.93, SALAZAR GARIBAY OSVALDO 96.28, SANCHEZ BARAJAS MIGUEL ANGEL 91.87; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS DE MORENO: GUTIERREZ MARTIN ANA MARIA 97.00, CONTRERAS MARIA DEL REFUGIO 96.00, RAMIREZ REYES CARITINA 92.00, VALADEZ MUÑOZ GUSTAVO 91.77, RUIZ AMBRIZ OLGA 92.25; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE PUERTO VALLARTA: SALAZ MUÑOZ RICARDO 91.48; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SAN JUAN DE LOS LAGOS: LARA FLORES JORGE ALBERTO 90.14; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SAN MARTIN HIDALGO: CAMACHO ROBLES EFREN 92.49, RAMIREZ LOPEZ NESTOR ALFONSO 90.75, ROBLES RAMIREZ MARIA JULIA 91.24, VILLA VALDEZ YESENIA 92.83, ZARATE LOPEZ MARIA DEL ROSARIO 92.61; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SAYULA: GOMEZ BENITEZ CLAUDIA LILIA 99.00, JIMENEZ DIAZ ANTONIO 99.06, JIMENEZ DIAZ JOSE LUIS 97.88; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEPATITLAN: GUTIERREZ NAVARRO MARTHA ANGELICA GRACIELA 92.62, INIGUEZ GOMEZ OFELIA 92.02, MARTIN LOPEZ MARIBEL 90.82; ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ZACATECO DE TORRES: CARRETERO CAICEDO MARIA ELENA 93.44, LLAMAS BAÑUELOS SIMON FERNANDO 98.88, REYNAGA CASTELLANOS JOSE ANTONIO 91.77; ESCUELA POLITECNICA LOS BELENES: INFORMATICA: DE LA CRUZ GARAVITO CLAUDIA ELENA 94.66, TECNICO ELECTRICISTA INDUSTRIAL: HERNANDEZ GUTIERREZ JORGE ALEJANDRO 90.95; ESCUELA REGIONAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR DE OCOTLAN: ENFERMERIA: LOPEZ MARES LIDIA 94.93, BACHILLERATO GENERAL: NUÑO LOMELI MARICELA 92.76; CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y

A continuación aparecen los nombres de los estudiantes que han sido propuestos por las administraciones de las escuelas para ser incluidos en la Ceremonia. Si tu nombre no aparece en esta lista, reúnes los requisitos antes mencionados y tu promedio general supera a los aquí publicados, acude antes del 22 de marzo a la Coordinación de Servicios Estudiantiles (Escorza No. 145, de 9 a 20 horas, de lunes a viernes). Si tu nombre aparece en esta lista, recoge tu invitación a partir del 25 de marzo en el mismo lugar.

AGROPECUARIAS: VETERINARIO Y ZOOTECNISTA: CARRILLO CASTELLANOS OCTAVIO MANUEL 90.79, QUEVEDO MORA JOSE TRINIDAD 90.22, RAMIREZ SANTANA ERIKA GEORGINA 93.04; BIOLOGIA: LOPEZ GONZALEZ ADRIAN RICARDO 96.48; CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS: COMERCIO INTERNACIONAL: COVARRUBIAS PEREZ ALMA BELEM 94.41, PADILLA ROBLES JOSE SALOMON 94.92, RICHART VARELA LUZ MARIA 93.38; ADMINISTRACION PUBLICA: ARANDA GONZALEZ CLAUDIA 90.12; ADMINISTRACION DE EMPRESAS: OROURKE CORDOVA MAUREEN 92.48, RUBIO BELTRAN ALEJANDRO 91.33, SANCHEZ OROZCO GILBERTO 93.78; CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIA: CIENCIAS QUIMICAS: RODRIGUEZ DE SAN MIGUEL ORDORICA RAUL 95.02; INFORMATICA: BARBA ESCALERA JOSE 95.86, ROBLES RUELAS JUAN MANUEL 99.68, SANCHEZ ROSARIO PATRICIA 95.78, INGENIERO EN COMPUTACION: DIAZ NUÑEZ MARTHA ALICIA 92.70, INIGUEZ HUERTA PEDRO 92.95, TOSCANO PERAZA GILBERTO 92.75; COMUNICACIONES Y ELECTRONICA: CORREA VILLEGAS ROSENDO 93.88, LOPEZ PADILLA HORACIO 95.98, REYES GARCIA SERGIO 92.87; CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: DERECHO: ANDRADE SALGADO OCTAVIO ALEJANDRO 97.86, CABRERA SANDOVAL JOSE DE JESUS 97.80, MERCADO MAGAÑA EDUARDO 96.82; GEOGRAFIA: RIOS ALVAREZ PERCY ROLDAN 91.76; FILOSOFIA: SERRANO SERRANO RAMON 90.66; LETRAS: NEPOTE BARBA MONICA 94.96; SOCIOLOGIA: CASTRO SANCHEZ CINTIA ELIZABETH 93.41; TRABAJO SOCIAL: MORENO ALVAREZ ANGELICA 96.65, RUIZ AGUIRRE EDITH INES 96.78, TORRES TEJEDA GUADALUPE CARIME 98.33; CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA (OCOTLAN): CONTADURIA PUBLICA: GARCIA CAMARENA JUDITH ELIZABETH 94.75, FONSECA ARAMBULA ANA LORENA 95.09, JAIME PEÑA MARIA CRISTINA 95.59; CENTRO UNIVERSITARIO COSTA SUR (ATLANTLA DE NAVARRO): AGRONOMIA: BAUTISTA ANAYA ALMA 94.34; CONTADURIA PUBLICA: PEÑA GONZALEZ ALICIA MARTINA 95.42, TORRES ESTRELLA MIGUEL 99.09, URIBE HERNANDEZ IMELDA SOFIA 95.62; ADMINISTRACION DE EMPRESAS: GOMEZ LOPEZ CLAUDIA OFELIA 94.65, PARRA FLORES MARIA ALIBE 95.78, PELAYO GUZMAN CLAUDIA 96.41; CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS: CONTADURIA PUBLICA: DELGADO MUÑOZ SARA 96.55, MAGAÑA NAVARRO FABIOLA DE JESUS 95.55, MUÑOZ VALDIVIA NOEMI 94.81; ADMINISTRACION DE EMPRESAS: DI RAIMONDO ROMO ROSSANA 94.98, ESTRADA RIOS AMELIA 95.63, ESTRADA RIOS MARIA DE LOS ANGELES 94.72; CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR: VETERINARIO Y ZOOTECNISTA: CORTES SANCHEZ JOSE RENATO 92.46

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

## El módulo de atención médica para las comunidades indígenas, un logro compartido

Silverio L. Araiza

Con la implementación del Módulo de Atención Médica para las Comunidades Indígenas en el Nuevo Hospital Civil de Guadalajara, se abre una posibilidad más para la socialización e interacción de las culturas indígenas y la sociedad de Jalisco. Las intenciones de la Universidad por vincularse con los problemas de las comunidades huicholas del estado en materia de salud, son el resultado objetivo de un apartado especial que se encuentra dentro del Plan Nacional de Desarrollo, Plan Estatal y el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de

Jalisco (Acude) de la Universidad de Guadalajara.

Estas dependencias unieron recursos, humanos y económicos, para aplicar, mediante un convenio firmado en días pasados, los mecanismos de atención a la salud de indígenas que se encuentran diseminados a lo largo y ancho del estado.

### Líneas de colaboración

La Unidad de Apoyo de la Universidad de Guadalajara es la encargada de asignar y capacitar a los prestadores de servicio para que laboren en el módulo; éstos son: tres

de la carrera de médico cirujano y parto, cinco de enfermería y cuatro de trabajo social.

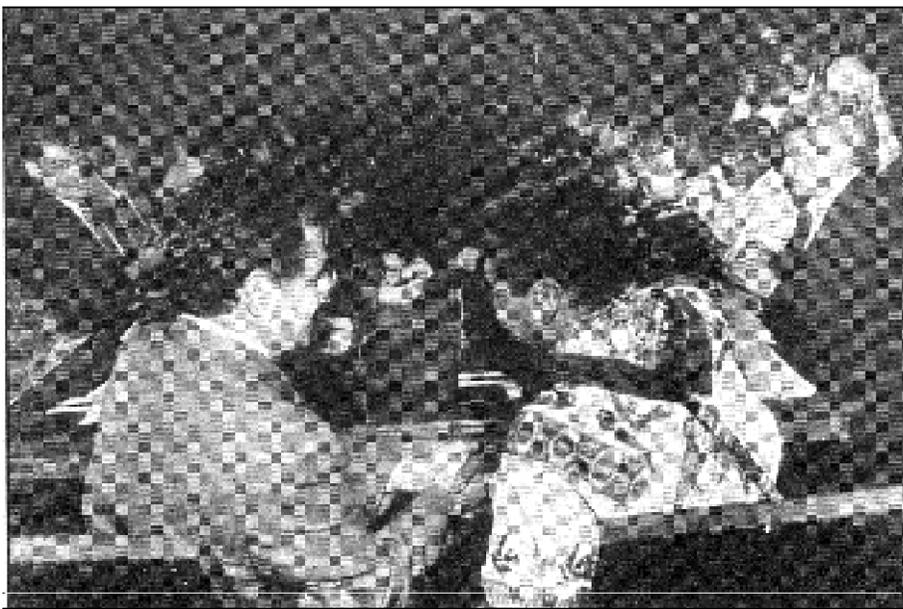
El Nuevo Hospital Civil de Guadalajara acondicionará el módulo de atención, destinando para éste un espacio permanente, así como su equipamiento y mantenimiento; lo mismo que un médico de base y un jefe de enfermeras.

Por su parte, la Procuraduría de Asuntos Indígenas gestionará los apoyos necesarios para trasladar a los pacientes a sus comunidades, así como gestionar recursos económicos para los huicholes que colaboren como traductores.

Por último, las distintas organizaciones huicholas y nahuas colaborarán con los traslados de los pacientes indígenas y gestionarán ante otras entidades la donación de medicamentos para el módulo.

### Principios para un futuro

El director General de Extensión, Roberto Castelán Rueda, señaló que de acuerdo con los principios éticos de la medicina y con el derecho de todo individuo a la salud, México se ha olvidado de llevar este beneficio a sus pueblos indígenas. "Hoy, tal vez sea el comienzo de una relación más estrecha que nos lleve a encontrar nuevos caminos para el éxito".



MIGUEL SANCHEZ

El Rector con uno de los representantes de los huicholes en el momento de firmar el convenio

CUCOSTA

## El estero El Salado, más que un proyecto ecológico en Puerto Vallarta

Adriana Aguilar\*

El Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta, es un claro ejemplo de que en la Universidad de Guadalajara todo lo que se propone sobrepasa las metas del proyecto. Poco a poco este Centro Universitario va ampliando su acción y ya rebasa los límites del único quehacer educativo. Tanto la cultura como la ecología son dos de las necesidades de la ciudad con mayor demanda, ya que por ser un centro turístico por excelencia, se habían dejado de lado.

En cuanto a actividades de interés social, el Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta, ha hecho aportaciones por demás interesantes, con proyectos como el de hidrología y ecología del estero El Salado, donde el doctor Juan Luis Cifuentes Lemus, coordina a un equipo formado por los maestros en ciencias Amílcar Leví Cupul Magaña, Fabio Germán Cupul Magaña y María del Carmen Cortés Lara; las biólogas Rosa María Chávez Dagostino y Laura Carrasco García, así como las licenciadas Ana Bertha Gómez Delgado y Eva Leticia Solórzano Muñoz, que están trabajando

para determinar espacial y temporalmente las características hidrológicas y la productividad de la zona del manglar del estero. Con esta investigación se tratará también de establecer si El Salado actúa como fuente de materiales hacia la región de bahía de Banderas y conocer la diversidad de aves y su relación con el medio ambiente, con la finalidad de elaborar un plan de manejo para su uso y conservación.

Hasta la fecha y pese a que las lagunas de México se encuentran bordeadas por manglares a lo largo de más de mil kilómetros cuadrados, pocos son los estudios que se han emprendido sobre los esteros. La deficiencia de información aumenta en el caso de los organismos acuáticos de ambientes continentales, estuarinos y marinos, y afecta desde el conocimiento de la biodiversidad como parte del acervo cultural de un país, hasta la capacidad de conservar, administrar y negociar los recursos costeros. El proyecto de El Salado era impostergable, ya que los efectos sobre la biodiversidad serían a corto plazo.

Como resultado de los primeros estudios y partiendo de la información con que

ya se contaba, cabe destacar la presencia de 93 especies de aves, 14 de plantas y 21 de fauna, que corresponden a distintos hábitats (bosque de manglar, selva mediana sudcaducifolia y palmar, vegetación acuática, cultivos, vegetación ruderal, vegetación de marisma, espejo de agua, rada portuaria y marina, y zona costera (playa expuesta en la boca del estero), naturales o inducidos por la zona.

Por otro lado, se analizan los asentamientos humanos irregulares, alejados a la zona de estudio, que no tienen un antecedente como en el caso de la flora o la fauna del estero.

Así, la Universidad de Guadalajara pretende explorar las potencialidades ecológicas de ambientes naturales. De esta manera puede contribuir a enriquecer los criterios de planeación y manejo regional, aun en casos particulares muy avanzados.

\*Jefa de Unidad de Difusión del Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta.

## Notas académicas

### Reforma a la Ley Estatal de Educación

La Universidad de Guadalajara participa como miembro de la Comisión Coordinadora, en la consulta para la reforma de la Ley Estatal de Educación, con la representación de los secretarios académicos, maestros de los correspondientes centros universitarios: en Ciudad Guzmán, Juan Mercado Agredano; en Ocotlán, Arturo Macías García; en Autlán, Alfredo Tomás Ortega Ojeda; en Guadalajara, Carlos Barba Solano y, en Puerto Vallarta, la bióloga Rosa María Chávez Dagostino.

El primer foro de consulta fue el 13 de marzo. Los próximos serán el 20 de este mismo mes en Colotlán, Ocotlán y Autlán de Navarro, y el 27 en Guadalajara, Puerto Vallarta y Lagos de Moreno.

### Colaboración para la educación superior en América del Norte

El grupo trilateral de Canadá, Estados Unidos y México, que trabaja sobre la colaboración en la educación superior de Norteamérica, llevará a cabo en Guadalajara, del 28 al 30 de abril próximo la Tercera Reunión General sobre Colaboración en Educación Superior, Investigación y Capacitación en América del Norte.

El propósito es fortalecer las alianzas de los centros de educación superior con los sectores social y productivo, enfocándose en las políticas de los gobiernos y organizaciones, y destacando los beneficios económicos, sociales y culturales de estos intercambios.

### Encuentro nacional y latinoamericano de psicología

Del 15 al 18 de mayo próximo, el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos de la carrera de psicología, del cucs, llevará a cabo el 17o. Encuentro Nacional y 12o. Latinoamericano de Estudiantes de Psicología, Psicología e Identidad Profesional.

Sus objetivos son constituir un foro para la exposición, reflexión y discusión de la actualidad científica generada por las diversas escuelas de psicología de México y América Latina, y establecer un intercambio académico y cultural.

Podrán participar trabajos en la modalidad de juguete educativo, paquetes computacional, videos, audiovisuales y cartel. Las ponencias deben abordar la temática de la psicología en las áreas clínica, educativa, laboral y social. La recepción de los trabajos es hasta el 30 de abril. Más información al teléfono 618-8160, fax 618-8010.

### X Olimpiada de Matemáticas en Jalisco

Se llevará a cabo el primero de junio próximo en la Escuela Preparatoria número 7 de la UdeG. Pueden participar jóvenes inscritos en secundaria, bachillerato y carreras técnicas de Jalisco, nacidos después del 1 de agosto de 1977 (no participan alumnos de 5o. y 6o. semestre de bachillerato de tres años, ni de 7o. y 8o. semestre de la modalidad de cuatro años).

En las olimpiadas de matemáticas, la solución de algunos problemas matemáticos no requiere tanto de cúmulo de conocimientos sino de ingenio, imaginación, espíritu de búsqueda y creatividad del adolescente.

INGRESO A BACHILLERATO

# Sólo un examen anual para el ingreso a preparatorias

Lorena Ortiz

Terminaron los exámenes de ingreso por semestre para aspirantes a preparatoria y sólo se aplicará una prueba anual para los calendarios 96 B y 97 A, el 22 y 29 de junio del presente año.

Según información proporcionada por la Coordinación de Control Escolar de la Universidad de Guadalajara (UdeG), los estudiantes que estén interesados en cursar la preparatoria en septiembre de 1996 o en febrero de 1997, deberán iniciar trámites en el presente periodo que dio comienzo desde el pasado 4 de marzo.

Cabe destacar que esta vez no será necesario presentar el certificado de estudios de secundaria como en otras ocasiones, y la

entrega de documentos se podrá realizar después. Incluso si la documentación completa no se tiene a tiempo, con la prueba de aptitud presentada se podrán hacer trámites para el periodo 97 A que da principio en febrero del próximo año.

Para los alumnos que en calendarios anteriores ya presentaron la Prueba de Aptitud Piense II, sólo refrendarán sus trámites, ya que los exámenes presentados de junio de 1995 a la fecha, son válidos. Asimismo, si la calificación de la prueba anterior fue mínima, se podrá repetir el examen, ya que se tomará en cuenta el promedio más alto que se obtenga. ■

## La Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar

CONVOCA  
al curso

### Los pensadores liberales del siglo XIX

que dictará el doctor

## David Brading

del 18 al 20 de marzo de 1996

El curso está dirigido a:

\* Profesores e investigadores de historia, filosofía, sociología, estudios políticos y carreras afines.

\* Estudiantes a nivel posgrado o de los últimos semestres de estas licenciaturas.

Cada solicitud será evaluada por un comité dictaminador  
Inscripción gratuita

Cupo limitado a 50 alumnos

Lugar: auditorio anexo al Museo de las Artes de la Universidad de Guadalajara (Av. Juárez 975)

Recepción de solicitudes: Casa Julio Cortázar. Lerdo de Tejada 2121 Tel. 615 67 37 de 9:00 a 15:00 hrs.

Conferencia Magistral *Nacionalismo y Revolución Mexicana* con el mismo tema el 23 de febrero de 1996 a las 19:00 hrs. en el Paraninfo Enrique Díaz de León del Museo de las Artes y Rectoría General de la Universidad de Guadalajara.

Abierta al público  
(Av. Juárez 975, esq. Enrique Díaz de León)



COORDINACION GENERAL DE EXTENSION  
COORDINACION DE PROMOCION Y DIFUSION CULTURAL

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Coordinación de Control Escolar



# AVISO

A los aspirantes a Licenciaturas, se les comunica que el periodo de TRAMITES DE PRIMER INGRESO para el:

### Ciclo Escolar 1996 CALENDARIO "B" - Semestral

Inicia el próximo 04 de marzo, de acuerdo a las siguientes **ACTIVIDADES**.

1. Venta de formas y registro de Solicitud de Aspiración y Refrendo. **de marzo 04 a mayo 31**
2. Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. UNICO DIA. **julio 13**
3. Periodo para la entrega de documentación completa. **de marzo 04 a julio 26**
4. Publicación del dictamen de admisión. **agosto 26**
5. Inicio de clases. **septiembre 02**

#### Información básica para realizar tus trámites

#### I. VENTA DE GUÍAS PARA TRÁMITES DE PRIMER INGRESO:

Estarán a la venta en las cajas de la Dirección de Finanzas, ubicadas en cada Centro Universitario Metropolitano, en la Administración Central y Centros Universitarios Regionales.

#### II. VENTA DE CUPONES PARA LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA:

Estarán a la venta en las cajas de la Dirección de Finanzas, ubicadas en cada Centro Universitario Metropolitano, en la administración Central y Centros Universitarios Regionales. En la compra del cupón se le entregará una guía de estudio para la Prueba de Aptitud Académica.

#### III. INICIO DE TRAMITES DE ADMISION:

LEER LA GUIA DE ASPIRANTES ANTES DE LLENAR LA SOLICITUD

Llenar la Solicitud de Aspiración, así como el cupón de la Prueba de Aptitud Académica y entregarlos en la Coordinación de Control Escolar del centro universitario donde aspiras.

Fecha: A partir del 04 de marzo de 1996

1. Si eres alumno o ex-alumno de la Universidad de Guadalajara. Deberás presentar:
  - a) Credencial de alumno (si no la tienes solicítala o trámita un duplicado), o la última Orden de Pago.
  - b) Tres fotografías tamaño infantil.

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"  
Guadalajara, Jal., marzo de 1996

- c) Solicitud de Aspiración (anexa a la guía de aspirantes a licenciaturas).
  - d) Comprobante de pago para la Prueba de Aptitud Académica.
2. Si nunca has sido alumno de la Universidad de Guadalajara:
    - a) Acta de nacimiento con firma y sello original del Registro Civil.
    - b) Tres fotografías tamaño infantil.
    - c) Solicitud de aspiración (anexa a la guía de aspirantes a licenciaturas).
    - d) Comprobante de pago para la Prueba de Aptitud Académica.
    - e) Anexar comprobante del pago complementario de la Prueba de Aptitud Académica, si los estudios no fueron realizados en el estado de Jalisco.

#### IV. NOTAS:

Los aspirantes a carreras de Centros Universitarios, deberán iniciar y concluir sus trámites en el mismo centro de su elección.

Bajo ninguna circunstancia podrá presentar la Prueba de Aptitud Académica en otra fecha, a la que se le indique en su cédula de aspirante, ya que es la única aplicación por calendario. Si por alguna razón no presentó la Prueba de Aptitud Académica en la fecha señalada, no podrá concursar en este calendario.

Los aspirantes que en el calendario anterior realizaron trámites y desean volver a hacerlo, deberán solicitar Refrendo. Así también podrán optar por concursar con el puntaje de la Prueba de Aptitud Académica que hayan obtenido o realizar nuevamente la prueba, en el entendido de que con ello pueden mejorar su puntaje, más no disminuirlo, ya que se toma en cuenta la calificación más alta.

Si decide ésta segunda opción, deberá comprar su cupón, para tener derecho a presentar la Prueba de Aptitud Académica y concluir su trámite con la entrega de su Talón de Documentación Completa y su Cédula de Aspirante.

Si desea cambiar su carrera de aspiración a otra que pertenezca al mismo Centro Universitario, vea el punto 6 del apartado de trámites diversos de la Guía de Trámites de Primer Ingreso. En caso de que desee realizar su cambio a otra carrera de otro centro universitario, deberá volver a iniciar sus trámites en dicho centro (en caso de haber entregado sus documentos, deberá recogerlos para volver a entregarlos en el centro universitario en que realice nuevamente sus trámites).

Bajo ninguna circunstancia será posible realizar trámites para ingresar a dos carreras al mismo tiempo o en diferente centro universitario; de detectarse se cancelarán dichos trámites. La apertura de las carreras queda sujeta a completar un grupo mínimo de 20 aspirantes.

## EL COLEGIO DE MEXICO CONVOCATORIA

### Proyectos de investigación sobre relaciones México-Estados Unidos-Canadá

El programa Interinstitucional de Estudios sobre la Región de América del Norte, bajo la administración de El Colegio de México, A.C., invita a investigadores mexicanos y residentes en el país a proponer investigaciones trilaterales que contemplen la participación conjunta con investigadores de Estados Unidos y Canadá. Los solicitantes deberán estar afiliados a instituciones académicas mexicanas. Las investigaciones deberán centrarse en temas significativos de las relaciones de México con los Estados Unidos y Canadá o ser estudios comparativos sobre asuntos que tengan consecuencias importantes sobre estas relaciones.

El programa tiene especial interés en apoyar la investigación sobre temas que no sean exclusivamente económicos, que hayan adquirido especial importancia en las agendas de estos países en los últimos años o que se prevé la tendrán en el futuro inmediato.

Excepcionalmente se aceptarán proyectos que no correspondan al ámbito de las Ciencias Sociales.

El apoyo económico máximo por proyecto será de 280,000 pesos. La fecha límite para recibir los proyectos será el 30 de junio de 1996.

Para mayor información, favor de comunicarse a:

El Colegio de México, Comité Técnico del Programa Interinstitucional de Estudios sobre la Región de América del Norte, Camino al Ajusco No. 20, Col. Pedregal de Santa Teresa, México, D.F., C.P. 10740, Tel. 645-5955 Ext. 4037, fax 645-0464

Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM, Torre II de Humanidades, 11 piso, Cd. Universitaria, C.P. 04510, México, D.F. Tel. 623-0300, fax 550-0379

Departamento de Estudios de Norteamérica, El Colegio de la Frontera Norte, Abelardo Rodríguez 2925, Zona del Río, Z.P. 22320, Tijuana, B.C., Tel. (661) 3-3535, fax (661) 3-3065

Centro de Investigación y Docencia Económicas, Secretaría General, Carretera México-Toluca 3655, Col. Lomas de Santa Fe, México, D.F., C.P. 01210, Tel. 570-5462, fax 570-3702

Centro de Economía Política para el Desarrollo Sustentable, I.T.E.S.M., Edificio CEDES, 6o. piso, Av. Eugenio Garza Sada 2501 sur, Monterrey, N.L., C.P. 64849, Tel. (8) 328-4186, fax (8) 328-4185

Fundación Universidad de las Américas-Puebla, Departamento de Relaciones Internacionales e Historia, Col. Santa Catarina Mártir, 72820, Cholula, Puebla, Tel. (22) 29-2058, fax (22) 29-2096

COLOQUIOS

# La UdeG organizó foros con motivo del Día Internacional de la Mujer -Persisten las desigualdades para las mujeres-

Cristina Félix

La situación social, económica, política y cultural de la mujer mexicana, fue abordada por expertos en la materia, que fueron convocados por la Universidad de Guadalajara, con motivo del Día Internacional de la Mujer, festejado el pasado 8 de marzo.

Tanto el Centro de Estudios de Género, como el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), y la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), de la Universidad de Guadalajara, realizaron por separado los foros: Mujer y Pobreza, Mujer y Salud, y la Identidad de Género, titulado Ser Mujer.

De gran interés resultaron las estadísticas que dieron a conocer cada uno de los participantes, tanto de instituciones públicas como privadas, así como de organizaciones no gubernamentales, quienes concluyeron que en todos los terrenos de la vida social persisten las desigualdades hacia las mujeres, la discriminación social, cultural y tradicional, que se da en todo el mundo.

A continuación, un resumen de los aspectos más destacados que se analizaron en estos foros:

## La mujer en el trabajo

La participación de las mujeres en el mercado laboral ha aumentado de forma significativa, y en sólo dos decenios se ha duplicado: en 1970, 17 de cada 100 mujeres de 12 años de edad o más, tomó parte en alguna actividad económica; hoy en día lo hacen 35 de cada 100.

Según cifras que ofrece la publicación Mujeres Latinoamericanas en cifras en su volumen dedicado a México, y otras fuentes de información, el número de mujeres entre la población económicamente activa (PEA), creció 261 por ciento de 1970 a 1990, lo que representa un crecimiento de más del doble, si se le compara con la PEA masculina.

Sin embargo, a pesar de este aumento importante del trabajo femenino, no es nada halagador que 70 por ciento de las mujeres que trabajan lo hacen en el sector de servicios.

Se dijo que tampoco resulta agradable que cifras de 1991 adviertan que el ingreso prome-

dio de la PEA femenina urbana, llegaba a la mitad del que percibía la PEA masculina. En ese mismo año, el porcentaje de mujeres con ingresos menores a un salario mínimo era bastante más alto que el porcentaje de varones.

En materia de desempleo, se destacó que las mujeres enfrentan mayores problemas para obtener y mantener un empleo, que los hombres: en 1991 la tasa de desempleo de la PEA femenina (3.3 por ciento) era el doble de la masculina (1.7 por ciento). Así, si las mujeres representan más de 46 por ciento de la PEA nacional, significan más de 46 por ciento del total de desocupados del país.

## La mujer en la salud

Las condiciones de salud de las mujeres mexicanas han mejorado notablemente en los últimos cuatro decenios, pero aún existen problemas considerables, sobre todo en las zonas más marginadas del país.

En el Foro Mujer y Salud, organizado por el CUCS, se tocaron los temas del sida, cáncer y mortalidad materna.

Se habló del impacto del sida en la mujer. En 1995, la Organización Mundial de la Salud (OMS), estimaba que había de siete a ocho millones de mujeres infectadas con el VIH en todo el mundo. En México, la sexta parte de casi 25 mil casos de personas que padecen este síndrome, son mujeres, y en el ámbito estatal resulta que de los 3 mil 200 casos de sida registrados de 1983 a 1995, casi la tercera parte corresponde a mujeres.

Uno de los factores que han provocado que se manifieste con más frecuencia esta enfermedad en las mujeres, son las infecciones cervico-uterinas que no son diagnosticadas.

En el tema del cáncer cervico-uterino, se informó que en México cada dos horas muere una mujer víctima de él.

## La mujer en la política

La participación de las mujeres en los ámbitos de decisión y dirección sigue siendo limitada. Prueba de ello es que tan sólo seis mujeres han estado al frente

de una secretaría de Estado desde 1953 hasta hoy, y en los últimos 15 años únicamente tres han sido gobernadoras de su entidad.

En ese sentido, las mujeres se desempeñan como alcaldesas o presidentas municipales en sólo 84 de los más de 2 mil 400 municipios del país. La presencia de las mujeres en el Poder Legislativo apenas representa 13.7 por ciento, mientras que en 12 de las 32 entidades federativas del país no existe presencia femenina alguna en sus legislaturas.

La ausencia de las mujeres del espacio público es una expresión más de la incomunicación cultural-política y de la exclusión de intereses y grupos por razones de género.

## Educación y pobreza

No obstante que en los últimos decenios se han registrado notables avances en el acceso de las mujeres al sistema educativo nacional, existen diferencias fuertes aún entre hombres y mujeres. La



Guadalupe Rivera Marín en el II Foro de Identidad de Género "Ser mujer"

desigualdad de género es notable: cerca de 63 por ciento de las mujeres no consiguen rebasar la primaria, mientras que esa cifra es de 56 por ciento en los hombres; las mujeres que cursan estudios universitarios son cerca de la mitad de los hombres: en 1991 apenas 10 por ciento de las mujeres mayores de 12 años declaraba haber alcanzado estudios superiores, mientras que esa cifra era de 18 por ciento en los

hombres. El analfabetismo también afecta en mayor medida a las mujeres que a los hombres: 15 de cada 100 mujeres mayores de quince años no saben leer ni escribir, en tanto que dos de cada tres personas adultas analfabetas son mujeres. ▀



## DIPLOMADOS y CURSOS

### M A R Z O

---

**Ingeniería y Computación**

**V**alución  
Diplomado inicio día 19

**C**alidad total, ISO-9000 y reingeniería  
Diplomado inicio día 26

**D**iseño electrónico  
Diplomado inicio día 26

**C**omputación para vendedores  
Curso inicio día 19

**B**ase de datos  
Diplomado inicio día 18

---

**Administración**

**D**irección y administración hospitalaria  
Diplomado inicio día 28

**M**otivación y productividad en la empresa  
Curso inicio día 26

---

**Arte y Recreación**

**F**otografía II  
Curso inicio día 26

**C**aricatura y dibujo humorístico  
Curso inicio día 19

**P**aseo cultural: Tapalpa  
Día 24

Centro de Educación  
Continua y Abierta  
Tels. 630-1444/45  
0 1 5 - 7 3 9 5  
6 1 6 - 6 1 5 5  
Calle Escuela Militar  
de Aviación #16

## La importancia de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán y la conservación de los recursos del río Ayuquila

Texto: CU

La biodiversidad constituye el patrimonio más importante de la humanidad, si consideramos que la existencia humana no es posible sin otras formas de vida en la tierra, ya que el hombre depende de ellas para su alimentación, energía, materiales para la construcción, fibras, forrajes, medicamentos, la obtención de agua limpia y otros beneficios.

### Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, Jalisco-Colima

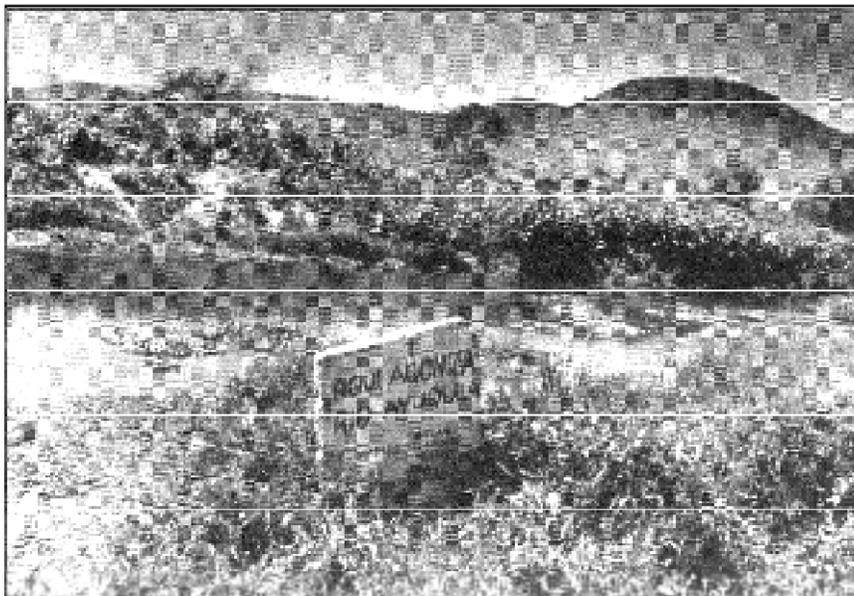
La Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (RBSM) es un macizo montañoso que forma parte de la Sierra Madre del Sur, entre los límites de los estados de Jalisco y Colima, en el oeste de México y a unos 50 kilómetros de la costa del océano Pacífico.

El nacimiento de esta reserva es un hecho muy significativo, que corona un esfuerzo de más de diez años por parte de la UdeG para el conocimiento y protección de la diversidad biológica del occidente de México, con la colaboración y apoyo de la Universidad de Wisconsin, el World Wildlife Fund, Conacyt y Mab-Unesco, entre otros. Esta tarea fue iniciada por el Instituto de Botánica de la UdeG y continuó con la creación del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (Imecbio), antes llamado Laboratorio Natural Las Joyas (LNLJ).

Desde su creación en 1985, el Imecbio ha sido un centro de investigación y desarrollo en ecología y manejo

de recursos naturales. Actualmente se realizan en la reserva investigaciones sobre flora y fauna, ecología vegetal y manejo forestal, estudios básicos de las condiciones fisiográficas, ecológicas y sociales del área; capacitación de técnicos y científicos en ecología y manejo de recursos naturales; educación ambiental y difusión del proyecto, así como también trabajo con los pobladores de la zona para concertar acciones de conservación y proporcionarles asesoría y asistencia técnica.

Actualmente la Reserva es administrada por el Instituto Nacional de Ecología, una dependencia federal de la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap). En la reserva se implementa un modelo innovador de gestión territorial concertada entre las dependencias federales, el gobierno estatal, las comunidades campesinas y la UdeG.



La contaminación del río Ayuquila afecta a toda la región que comprende sus cuencas

### La Estación Científica Las Joyas: infraestructura universitaria para el apoyo a la docencia, la investigación científica y la extensión universitaria

La Estación Científica Las Joyas (ECLJ), ubicada en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán es uno de los recursos más importantes con que cuenta la UdeG para implementar programas de docencia, investigación y extensión en Jalisco en las disciplinas de ecología, aprovechamiento de recursos naturales, conservación de la biodiversidad y manejo de áreas protegidas. Anualmente se reciben cerca de 900 visitas (600 individuos), de las cuales 37 por ciento son de investigación, 20 por ciento son de pobladores de la zona, 16 por ciento de estudiantes (de escuelas primarias y secundarias

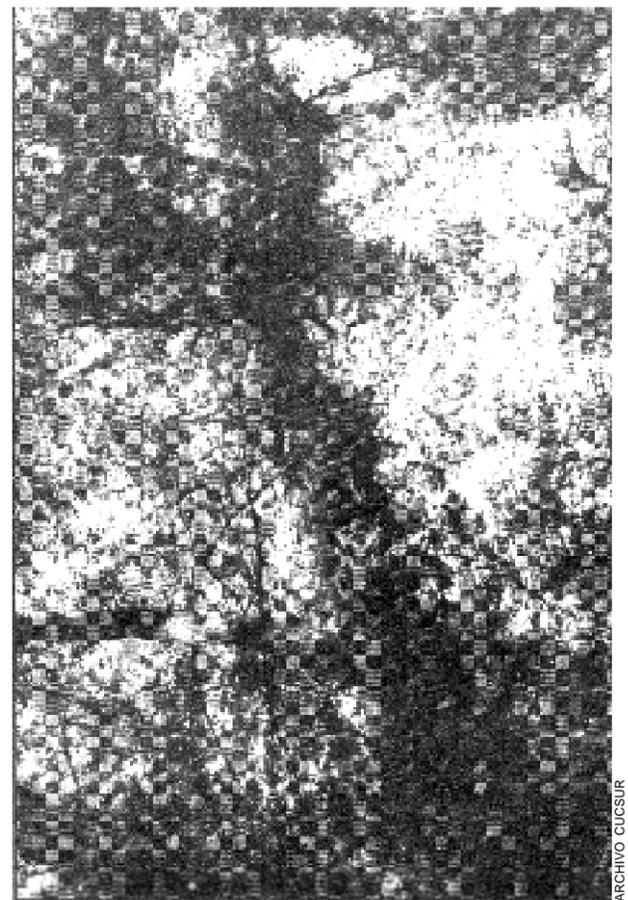
de la región principalmente), 13 por ciento de funcionarios públicos, y el resto está relacionado con actividades de combate de incendios.

#### Historia:

La ECLJ es una área protegida de mil 245 hectáreas, decretada por el gobierno del estado de Jalisco en 1984 y administrada por la Universidad de Guadalajara a través del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (Imecbio) del Centro Universitario de la Costa Sur. Durante el periodo de 1984-1995 la administración de la estación ha funcionado con personal de la universidad y una partida de vigilancia de la Dirección de Seguridad Pública, mediante un convenio con el gobierno del estado.

#### Valor de conservación

Actualmente a la ECLJ se le considera internacionalmente como una de las áreas prioritarias de conservación en zonas de montaña, ya que es una de las únicas tres estaciones científicas del país (conjuntamente con El Triunfo, en Chiapas, y El Cielo, en Tamaulipas) que



La Reserva de la Biosfera de Manantlán es patrimonio de la humanidad

ofrecen facilidades para realizar investigación a largo plazo en bosque mesófilo de montaña. En la estación se protegen 22 especies de plantas endémicas (únicas de Jalisco) que representan 7.2 por ciento del endemismo del estado, entre las que se destaca el *Zea diploperennis*. Es también un lugar importante para la conservación de especies en peligro de extinción o raras, ya que alberga unas 130 especies de plantas vasculares y 10 de vertebrados en estas mismas categorías.

#### Objetivos:

- Ofrecer condiciones adecuadas para la investigación y el monitoreo sobre la estructura y funcionamiento de los ecosistemas en condiciones naturales.
- Contribuir a la formación y capacitación de científicos y técnicos en el trabajo de campo sobre ecología y manejo de recursos naturales.
- Contribuir a la preservación de la diversidad de ecosistemas y especies de la sierra de Manantlán.
- Brindar oportunidad para la educación e interpretación ambiental.

ARCHIVO CUCSUR

MIGUEL  
SANCHEZ

# La importancia de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán y la conservación de los recursos del río Ayuquila

## Situación ambiental del río Ayuquila

El sistema del río Ayuquila-Armería es el más grande en el estado de Colima y el segundo en Jalisco. Sus aguas nacen en las sierras de Tapalpa, Quila, Cacoma y Manantlán; en Colima, de la región del volcán y del Nevado de Colima. Este río abastece a varios municipios (15 del estado de Jalisco y siete de Colima) y mantiene el sistema de riego del valle Autlán-El Grullo, además de contar con sitios recreativos y de pesca artesanal y deportiva. La cuenca del río Ayuquila cubre una super-

ficie de de siete mil 825.05 km<sup>2</sup> y recorre una trayectoria de 294 kilómetros.

El río y los bosques, en sus márgenes, albergan importantes poblaciones de fauna silvestre, incluyendo aves acuáticas, aves rapaces y la nutria, que se encuentra en peligro de extinción.

Según especialistas del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, este río sufre un proceso acelerado de degradación.

### Principales factores de degradación

- Desvío de agua para riego agrícola y uso doméstico e industrial.
- Contaminación por aguas residuales y desechos sólidos de los centros de población, establecimientos ganaderos e industriales y escurrimiento de tierras agrícolas que contienen agro-químicos.
- Explotación de fauna acuática por

la pesca comercial y de autoconsumo.

- Cambio de uso del suelo y deterioro de la cubierta forestal en la cuenca por desmontes agrícolas, explotación maderera, incendios forestales y sobrepastoreo.

### Principales fuentes contaminantes

- El ingenio azucarero Melchor Ocampo.
- Aguas residuales domésticas de Autlán y El Grullo.
- Vertederos de basura.

- Desechos de actividades agropecuarias (establos).
- Arrastre de fertilizantes, herbicidas y plaguicidas de las tierras agrícolas.

### Consecuencias de estos factores

- Deterioro de la calidad del agua.
- Muertes masivas de peces y crustáceos durante la zafra por las descargas concentradas de contaminantes químicos.
- Disminución de la pesca.
- Aumento en los problemas de salud pública, asociados al consumo del agua y de la pesca contaminadas.
- Aumento de los problemas de salud animal que afectan a la producción ganadera.
- Deterioro en la calidad de vida de la población, (malos olores, deterioro del paisaje).
- Pérdida de sitios recreativos en la ribera del río; daños al potencial de usos recreativo y turístico de éste.

El daño del río Ayuquila y sus afluentes afecta a toda la región que comprende sus cuencas, incluyendo a los pobladores de la ribera y el valle. Por tanto, es de interés público el buscar una solución adecuada problema que permita restaurar y mejorar las condiciones ambientales del río, evitar mayores daños sobre la salud de la población y de los animales domésticos, conservar la diversidad biológica del ecosistema fluvial, mantener la producción pesquera en forma sostenible, así como el potencial de uso recreativo; todo esto sin dañar las actividades productivas agrícolas, ganaderas y agroindustriales.

### Búsqueda de soluciones

Actualmente, los centros universitarios de la Costa Sur y de Ingeniería y Ciencias Exactas, conjuntamente con la Semarnap, la dirección de la Reserva, el gobierno del estado y los ayuntamientos de Autlán y El Grullo buscan una alternativa expedita para solucionar los problemas de conta-

minación sin afectar el desarrollo económico de la región. Esto incluye el control de la contaminación producida por el ingenio Melchor Ocampo, tratamiento de aguas residuales, reforestación y control y reciclaje de desechos sólidos, entre otras acciones.

## Reunión trinacional sobre conservación de aves en Norteamérica

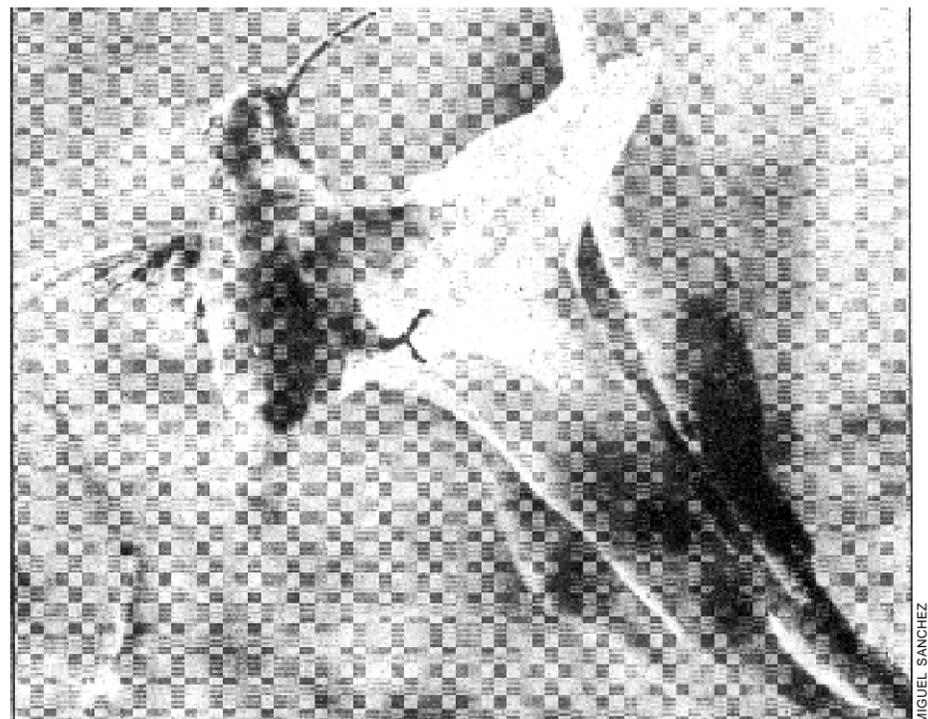
El Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (Imecbio) del Centro Universitario de la Costa Sur en Autlán de Navarro, hace unos días fue sede de un taller sobre "Conservación de las Aves en el Occidente de Norteamérica", al que asistieron un total de 60 participantes provenientes de Canadá, Estados Unidos y México, en representación de unas 30 instituciones diferentes.

Las aves migratorias no respetan fronteras internacionales y por lo tanto su conservación requiere apoyo efectivo entre los países que comparten su ruta migratoria. Además, la conservación de aves en México es prioritaria a escala continental, ya que el país alberga más de mil especies de aves, muchas más que Estados Unidos y Canadá juntos, pues representan 11 por ciento de la avifauna del planeta.

En este taller se presentaron algunas experiencias de programas de conservación, investigación y monitoreo en los

tres países, se discutieron mecanismos para llevar a cabo programas de colaboración, estrategias multilaterales de conservación y fuentes de financiamiento. Este primer acontecimiento internacional en su tipo que se celebra en la ciudad de Autlán, demuestra el impacto que pueden tener los centros universitarios regionales en trabajos de relevancia nacional fuera de la zona metropolitana de Guadalajara.

Cabe destacar que se seleccionó al CUCSUR como sede debido al reconocimiento internacional que gozan los programas de conservación de fauna silvestre que el Imecbio implementa en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán. El taller formó parte de las actividades del programa de conservación Partners in Flight (Compañeros en Vuelo).



México alberga más de mil especies de aves

## Importancia de la biodiversidad

La diversidad biológica o biodiversidad consiste en la gran variedad de seres vivos: especies de plantas, animales, microorganismos, así como los procesos ecológicos en los cuales estos organismos participan. La riqueza actual de la vida en la Tierra se ha formado al paso de cientos de millones de años en la historia evolutiva.

La biodiversidad constituye el patrimonio más importante de la humanidad, si consideramos que la vida humana no puede existir sin otras formas de vida, pues depende de ellas para su alimentación, energía, materiales para la construcción, fibras, forrajes, medicamentos, la obten-

ción de agua limpia, aire puro, bienestar psicológico y muchos otros beneficios. La importancia de la biodiversidad no sólo radica en los productos que se derivan de ella, sino también en las interacciones entre las especies y de éstas con su entorno físico, interacciones que permiten el mantenimiento de procesos ecológicos tan importantes como el ciclo hidrológico y la estabilizada climatológica.■

\* La información fue proporcionada por el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR), del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, y por el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad.

ORGANIZACION ACADEMICA

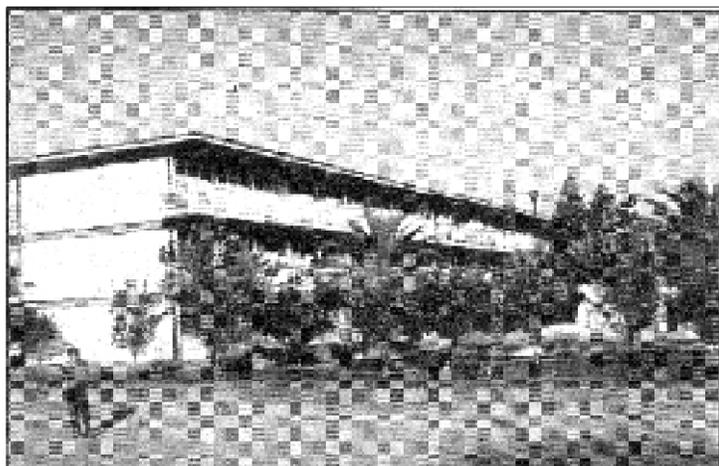
# Centro Universitario de la Costa Sur

Jalil Fallad Chávez\*

El Centro Universitario de la Costa Sur con sede en la ciudad de Autlán de Navarro, fue el último de los centros universitarios en ser dictaminado por el H. Consejo General Universitario el 5 de agosto de 1994. Comprende una área de influencia de 22 municipios y una superficie del 19 por ciento del territorio de Jalisco. El CUCSUR tiene como misión:

"Contribuir al desarrollo sustentable de la región, el estado y el país, con niveles de excelencia y apego a estándares internacionales de calidad. Formar profesionales innovadores, dinámicos y emprendedores, con una sólida preparación académica de liderazgo, capaces de convertirse en actores del cambio y con un definido compromiso ético y sentido social. Fomentar en su área de influencia una cultura basada en la libertad y en la universalidad del pensamiento, perseverando en el ejercicio de una práctica sustentada en la integridad y la tolerancia, en el rigor y en la honestidad intelectual, en el respeto y convicción por preservar el medio ambiente y el fortalecimiento de las expresiones culturales. Preservar, generar y transmitir el conocimiento como la actividad preponderante para dinamizar su labor educativa y contribuir, manteniendo un liderazgo, al desarrollo sustentable de la Costa Sur de Jalisco. El CUCSUR se propone integrar las funciones de docencia, investigación y extensión de manera multidisciplinaria en campos del conocimiento que impacten al desarrollo regional para fines de formación de recursos humanos, producción académica y de difusión científica en las áreas identificadas en los diagnósticos del centro como prioridades para la vocación económica, social y cultural de la región".

En docencia el centro ofrece seis carreras: la de ingeniero agrónomo, ingeniero en obras y servicios, licenciado en contaduría, licenciado en administración de empresas, licenciado en derecho y licenciado en turismo, ofertados por siete departamentos, de dos divisiones. Cuenta con una población de mil 251 alumnos (16 de febrero, 1996), habiendo egresado hasta hoy 879 de tres carreras (de agronomía 825, administración 17 y contaduría 37).



Contribuir al desarrollo sustentable de la región es uno de los objetivos del CUCSUR

Por otro lado, su plantilla académica la componen 165 profesores, 72 de ellos de tiempo completo, 30 de carrera y 63 de asignatura; se mantiene en continuo desarrollo mediante cursos de actualización, y participando en actividades como diseño curricular, actualización de los planes de estudio, perfiles de las carreras que ofrece este centro, implementación del sistema de créditos y adecuación de la oferta educativa a las necesidades de la región.

En lo que respecta a investigación, el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad ha tenido un papel preponderante a escala nacional e internacional, mediante programas de conservación ecológica y desarrollo comunitario, además de llevar a cabo actividades de investigación, manejo de áreas silvestres y ecología, principalmente. El Centro de Ecología Costera con sede en San Patricio Melaque, por su parte, ha organizado trabajos de conservación de la tortuga marina y del entorno ecológico, así como de investigación marina y pesquera por más de diez años.

Aquellos departamentos que en estos momentos aún no desempeñan actividades de investigación, como derecho, administración, contaduría e ingeniería, están capacitando recursos humanos, programas y proyectos que en un futuro cercano habrán de interactuar en el campo.

En el área de Extensión, el centro ha desarrollado actividades de promoción cultural mediante actividades artísticas. Destaca la Semana Cultural Universitaria (septiembre 95) de gran impacto en la localidad, por su diversidad de acontecimientos, además de que se ha trabajado en estrecha colaboración con los medios de comunicación de la zona. En este sentido, el centro firmó el año pa-

sado los Convenios de Colaboración con los 22 ayuntamientos de la región en el marco del programa Acude, sumándose hasta ahora, un total de 36 acuerdos de cooperación. Por otro lado, el centro ofrece una serie de servicios a la comunidad en general, divididos en dos grandes rubros: servicio de laboratorio y asesoría técnica, como son: Análisis de Potabilidad del Agua, Fertilidad de Suelos, Asesoría Contable, Asesoría Jurídica, Diagnósticos en la Construcción de Casas Habitación y Construcciones Rurales, Asesoría para el Desarrollo de Actividades Turísticas, Educación Ambiental, Ordenamiento Forestal y Asesoría en Pesquerías, entre otros.▶

\*Jefe de Unidad de Difusión del CUCSUR

Numeralia del Centro Universitario de la Costa Sur	
Alumnos en febrero de 1996	1,251
Carreras a nivel licenciatura	6
Departamentos	7
Academias	41
DATOS SOBRE PROFESORES	
Tiempo completo	72
De carrera	30
De asignatura	63
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>
Titulares	14
Con estímulos académicos	12
Con maestría	16
Con doctorado	2
Que estudian posgrado	38
CONVENIOS	
Nacionales	23
Internacionales	4
TRABAJOS REALIZADOS EN LOS ULTIMOS TRES AÑOS	
Libros publicados	9
Artículos publicados	122
Ponencias en congresos	219
PLAZAS	
Administrativas	69
Directivos y mandos medios	33
Superficie construida	5,769m <sup>2</sup>
Computadoras	92
Vehículos	13
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	
Biblioteca Central (1)	
Centros de Documentación (2) (IMECBIO,CEC)	3
Apoyos externos sin incluir a Fomes	1,016,468.60

## LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL CUCSUR PROGRAMA CAEL

### Objetivo:

El programa CAEL tiene el objetivo principal de brindar asesoría especial individualizada a los estudiantes con problemas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, a partir de métodos de autoaprendizaje.

### Requisitos del aspirante:

- Ser alumno del Centro Universitario de la Costa Sur.
- Pertenecer a una carrera que incluya en su *curricula* la enseñanza de una lengua extranjera.
- Responsabilizarse de su aprendizaje

**Alumnos participantes:**  
Los alumnos participantes

en el programa será de tres tipos:

- Estudiante con problema de horario para la asistencia a los cursos regulares.
- Estudiante con problemas específicos descubiertos en el aula de clases.
- Estudiantes avanzados en el dominio de la lengua inglesa.

### Ventajas del Programa:

- Flexibilidad en los horarios.
- Centro de Asesoría en Lenguas con equipo audiovisual interactivo especializado de programas de autoaprendizaje.
- Evaluación del desarrollo del aprendizaje.

- Asistencia regular al programa CAEL.

- Apoyo en la creación y operación del Centro de Asesoría en Lenguas.
- Apoyo en la asesoría a la academia de lenguas

### Responsabilidades:

- Atención específica a los estudiantes.
- Supervisión de alumnos auxiliares.
- Planeación y desarrollo con el apoyo de alumnos auxiliares del Centro en Asesoría de Lenguas.
- Identificación de casos que requieran asesoría específica.
- Derivación del caso a los horarios CAEL.

**Alumnos auxiliares:**

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

COORDINACION DE POSGRADO

# "Posibilidades de docencia en el posgrado"

Basilio Verduzco

La Coordinación de Investigación y Posgrado llevó a cabo una encuesta entre los profesores e investigadores adscritos a los distintos departamentos para determinar las posibilidades de docencia en el centro universitario. El cuestionario estaba dirigido a todos los profesores e investigadores que hasta el 15 de diciembre de 1995 habían concluido los créditos de un programa de maestría o doctorado. De un total de 160 profesores que reunían este requisito, hasta el 15 de febrero se recibieron 60 respuestas con las que se obtuvieron, entre otros, los siguientes resultados:

1.- Experiencia en docencia:  
De los profesores, el 41.6 por ciento de los profesores no han impartido ningún curso de maestría o doctorado, 21.6 por ciento han impartido por lo menos un curso, 23.3 por ciento han impartido hasta tres cursos. Asimismo han impartido cursos de posgrado en 11 instituciones de educación superior tanto del estado como del exterior. La mayor parte de la experiencia de docencia se concentra en la Universidad de Guadalajara, en la que se ha impartido 64 por ciento de los cursos. Otras instituciones que destacan son la Universidad del Valle de Atemajac con 10.9 por ciento de los cursos y el Colegio de la Frontera Norte, el Colegio de Michoacán, y el Instituto de Especialización para Ejecutivos con 3 por ciento de los cursos de cada uno (cuadro número 1).

La experiencia de docencia se concentra en las áreas del conocimiento en las cuales el CUCEA ofrecía programas de posgrado, como son administración, con 35.9 por ciento de los cursos, y economía con 23.9 por ciento. Además de lo ante-

rior, se han ofrecido cursos en programas de sociología, estudios regionales, desarrollo urbano, estudios rurales, comercio exterior, impuestos y ciencias de la salud (cuadro número 2).

Uno de los objetivos del diagnóstico era identificar nuevas posibilidades de docencia.

En la encuesta, los maestros mostraron gran interés por aumentar y diversificar la oferta de la docencia al proponer un total de 89 cursos nuevos. Más de 50 por ciento de los profesores que respondieron el cuestionario informaron estar interesados en ofrecer por lo menos dos cursos nuevos, lo que representa 59.9 por ciento, incluso 16.6 por ciento de los profesores ofrecieron hasta tres cursos nuevos.

2.- Areas de especialización:  
Para tener un panorama de las posibilidades de especialización con los cursos que

se ofrecieron, se asignó a cada curso un código que permitía agruparlos en áreas afines. De esta manera se obtuvieron 14 posibles áreas de especialización como son: mercadotecnia, administración, Análisis cuantitativo, informática, desarrollo urbano y regional, análisis económico, análisis financiero y fiscal, planeación, economía internacional,

- AUD = Auditoría
- CON = Contabilidad
- IMP = Impuestos
- FNZ = Finanzas
- CSJ = Cs. sociales y jurídicas
- ECO = Economía
- MET = Métodos cuantitativos
- ADM = Administración

**Cuadro 2**  
PROGRAMAS DONDE SE HAN IMPARTIDO LOS CURSOS

INSTITUCION	NO. DE CURSOS	%
ADMINISTRACION	23	35,9
ECONOMIA	15	17,4
PLANEACION	11	17,1
SOCIOLOGIA	3	4,6
ESTUDIOS REGIONALES	2	3,3
DESARROLLO URBANO	2	3,3
ESTUDIOS RURALES	1	1,5
COMERCIO EXTERIOR	1	1,5
IMPUESTOS	1	1,5
CIENCIAS DE LA SALUD	1	1,5
NO ESPECIFICADO	4	6,6
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

FUENTE: Diagnóstico de docencia en el posgrado CUCEA '96

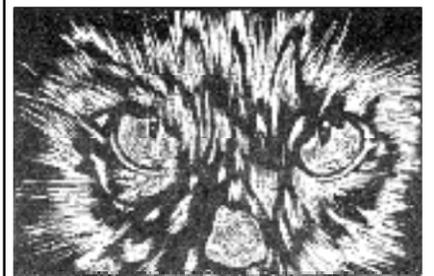
se ofrecieron, se asignó a cada curso un código que permitía agruparlos en áreas afines. De esta manera se obtuvieron 14 posibles áreas de especialización como son: mercadotecnia, administración, Análisis cuantitativo, informática, desarrollo urbano y regional, análisis económico, análisis financiero y fiscal, planeación, economía internacional,

- MKT = Mercadotecnia
- RHU = Recursos Humanos
- SIS = Sistemas de Información
- TUR = Turismo

Puesto que aún faltan muchos profesores por responder este cuestionario, en la lista de cursos que forman cada especialidad se nota que en algunas de ellas hay muy pocos cursos disponibles. Por otro lado, un hecho interesante que se descubrió fue que cada una de las especialidades podría incluir la participación de profesores de diversos departamentos. Este es un hallazgo interesante porque muestra la necesidad de colaboración interdepartamental para ofrecer programas docentes.

Los profesores interesados en obtener una copia del documento donde se muestran los resultados completos del cuestionario pueden hacerlo solicitándola en la Coordinación de Investigación y Posgrado.▶

## Los académicos del CUCEA en el Arte



Gato, Roberto Valadez Soto

José Luis de la Torre Quezada  
Armando Martínez Montañez  
Roberto H. Valadez Soto

Del 6 al 14 de marzo de 1996 en el auditorio central del CUCEA, se llevó a cabo la presentación de la exposición colectiva de pintura, escultura y grabados en la que participaron profesores que laboran en este Centro.

Gran reconocimiento y respeto a nuestros expositores y que, gracias a ellos, podemos incrementar nuestro acervo cultural, y así, apoyar las actividades de difusión en este tópico del CUCEA.

Los expositores, son profesores del Departamento de Métodos Cuantitativos, con lo cual nos demuestran que la ciencia no está separada del arte.

Esta exposición nos permitió apreciar una invaluable colección de esculturas, grabados y pinturas de nuestros profesores, en donde su tenacidad por expresar los más grandes sentimientos artísticos nos invitan a conocer esta dimensión del arte.

El trabajo de nuestra gente debe ser conocido y apoyado por nosotros mismos para lograr una identidad como el *campus* que somos:

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

se une a la pena que embarga a nuestro compañero  
**Profr. Rodolfo Aguilar Robledo**

por la sensible pérdida de su señora madre.

**Cuadro 1**  
NÚMERO DE CURSOS SEGÚN INSTITUCIÓN DONDE SE IMPARTIERON

INSTITUCION	NO. DE CURSOS	%
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	41	64,0
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC	7	10,9
EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE	2	3,1
EL COLEGIO DE MICHOACAN	2	3,1
IMSS	2	3,1
INSTITUTO DE ESPECIALIZACION PARA EJECUTIVOS	2	3,1
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	1	1,5
ITESO	1	1,5
TECNOLOGICO DE MONTERREY	1	1,5
INSTITUTO DE EDUCACION Y DOCENCIA	1	1,5
EL COLEGIO DE JALISCO	1	1,5
NO ESPECIFICADO	3	4,6
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

FUENTE: Diagnóstico de docencia en el posgrado CUCEA '96



carta  
**ECONOMICA**  
regional

La población en Jalisco:  
Migración y Pobreza  
CIUDADES MEDIAS

SUSCRIPCIONES: TELEFONOS: 656-94-80, 656-95-64 FAX: 656-96-22

VIDEO

## El trabajo de Adrián Quiroga, más allá de un video

Patricia Rodríguez

"Yo no soy un realizador, me gustaría que quedara claro, no son mis trabajos, sino de nosotros, de un grupo de com-pañeros", explicó Adrián Quiroga, joven argentino que a sus 23 años busca expresarse a través de las imágenes de una cámara. Comunicarse con todos, decirles que le interesa lo que les ocurre y que desea compartirlo con otros por medio de sus videos que, insistió, no son suyos sino de muchos.

Adrián participó durante marzo en el programa Encuentros con Realizadores de Video que organiza la Coordinación de Medios de la UdeG, con apoyo de la Coordinación de Extensión Universitaria.

En la sala Lola Alvarez Bravo, del Museo de las Artes, presentó algunos trabajos en los que ha colaborado como productor. Es egresado de la escuela de periodismo Taller, Escuela Agencia (TEA) de Buenos Aires, Argentina. Habla con sencillez, y explica apresuradamente al ritmo

de su acento gaucha:

"Para mí lo social es la vida. Me dedico a ello y a lo político porque es lo que me gusta. Es lo que más me duele. Mirar las cosas a mi alrededor: al que roba en la calle, al policía corrupto, al chico que te pide y después, junto a él, ver pasar al otro en su Mercedes Benz, son estas cosas las que me llaman".

En Argentina –comenta– son muchos los jóvenes como él. Pendientes de lo que políticamente ocurre en su país y preocupados por hacer algo al respecto. "Se debe a la herencia que tenemos nosotros luego de la dictadura. Aunque desde hace diez años estamos sin gobierno militar, quedan muchas cosas dando vueltas. 30 mil desaparecidos, sin ir más lejos, y que aún no se sabe nada de eso... El que no se interesa por esto, yo no sé si tenga perdón, pero es un hijo de...".

*Diego: una historia de amores y odios*, dirigido por Miguel Rodríguez Arias y producido por Emilio Cartoy Díaz y Adrián Quiroga, fue el primer video que presen-

tó. Una realización que aborda de manera distinta uno de los sucesos más comentados en Argentina: la suspensión de Diego Armando Maradona del último Mundial de fútbol, acusado de *doping*. La singularidad de este trabajo es que se trata de un video hecho sin una cámara.

Su objetivo fue reunir las distintas versiones de los argentinos en torno a Maradona. Los que lloraron y sufrieron ante su caída, los que le tiraron a matar, aquellos que lo elevaron hasta convertirlo en ídolo y después lo condenaron; es decir, mostrar las contradicciones en que se incurre: evidenciar "cómo se asoman las patas de las mentiras y el séptimo mandamiento" en las opiniones de los "líderes de opinión".

En la obra de carácter histórico *Por una Argentina para todos*, se narra la Marcha Federal que culminó el 6 de julio de 1994 en la Plaza de Mayo de Buenos Aires donde más de 60 mil personas se reunieron frente a la Casa Rosada y protestaron ante el presidente Menem por el

Plan de Ajuste.

Confiesa Adrián que este trabajo significa mucho para él porque fue un desafío enorme, mientras que en lo emocional le pegó muy recio en el corazón.

En *Do Santos*, de Darío Díaz y Adrián Quiroga, el último cortometraje que se exhibió, el papel estelar lo tiene un pequeño de doce años que se dedica a vender piropos. Un personaje lleno de creatividad que, a pesar de provenir de una zona marginada, trabaja dignamente, chuleando a las mujeres y animando a los caballeros.

"El es un ganador, son realmente impresionantes sus concepciones, su optimismo. En una frase te dice todo: "En la vida hay que darle para adelante porque si no te tira para afuera". Es precisamente esto lo que te asombra y entusiasma porque, bueno, yo creo que es cierto, ¿vos, tú qué creés?"

ANIVERSARIO

## Los egresados de música juegan un trascendente papel

Lucía López

El Departamento de Música, que en febrero celebró 44 años de existencia, es un espacio vital para que los sonidos se vuelvan arte.

Dentro del quehacer profesional, la función del Departamento de Música ha sido muy importante, ya que los principales grupos del estado tienen un número considerable de egresados de esta institución; inclusive, muchos de sus directores son ex alumnos.

Unos se integran a la música de concierto, otros a la de mariachi, banda, o la que se toca en acontecimientos sociales o religiosos.

Sus egresados tienen también un destacado papel para la apreciación y la manifestación de este arte en los niños, al impartir clases en escuelas de preescolar y secundaria. En este rubro la dependencia buscará establecer un convenio con la Secretaría de Educación para que los maestros del sistema básico de esta disciplina tengan como mínimo el título de instructor de música que los faculte para dar esa materia.

En cuanto a la enseñanza musical, esta institución es la única con una educación formal en la zona noroccidente del país, por lo que a esta escuela asisten alumnos de diversos estados.

### Logros: licenciatura, baja deserción, convenio

Este departamento ha conseguido importantes transformaciones. En septiembre de 1995, con base en un diagnóstico que duró dos años, implementó nuevas

carreras y el nivel de licenciatura, hecho que, además de brindar un reconocimiento social, ofrece la posibilidad de avanzar en grados académicos superiores.

Otro logro es la disminución de los porcentajes de deserción, que pasaron de 50 por ciento, hace 5 años, a 30 por ciento en los últimos ciclos.

Con la Orquesta Filarmónica de Jalisco se está a punto de firmar un convenio, con el que alumnos y maestros de esta escuela, tras ser escuchados y elegidos por un jurado, podrán participar como solistas en los conciertos que efectúe la Orquesta con motivo del aniversario del Departamento de Música.

Por otra parte, a pesar de que el personal académico está formado por músicos con gran trayectoria, también se avanza en su preparación oficial: 25 por ciento cursan la licenciatura semiescolarizada.

### Lo que falta por hacer

Para el Departamento de Música es necesario reforzar el paso y buscar alternativas para obtener recursos que subsanen las carencias de instrumentos y material didáctico (programas de música por computadora), tener acceso a una investigación más global, establecer posgrados y llegar a la excelencia en un corto plazo.

### Un aniversario más

Las actividades realizadas en este aniversario contaron con la participación de importantes grupos musicales del estado y del departamento, y con la asistencia de un gran y caluroso público.

RADIO

## Perfil universitario, "sin maquillaje ni censura"

Patricia Rodríguez

Estar enterado de todo lo que pasa en la Universidad, en sus dependencias, departamentos, con sus investigadores, profesores y alumnos, así como conocer los problemas que surgen en cada una de sus áreas, es casi imposible, sin embargo, existe un medio para lograrlo, a través del programa radiofónico *Perfil universitario*.

Cada lunes, miércoles y viernes, a través de la frecuencia FM en el cuadrante 104.3, de nueve a diez de la noche, el productor y conductor Mario Franco presenta una opción distinta de enlace con esta casa de estudios.

La idea del programa no es nueva, pero sí su formato de revista; por ello durante esta hora se escuchan entrevistas, reportajes, controles remotos, cápsulas y comentarios. Todos enfocados a un mismo objetivo: involucrar a los universitarios con su *alma mater* y a la institución con la sociedad.

El productor Mario Franco explicó que con base en las tres funciones sustantivas que tiene la Universidad: docencia, investigación y actividades de extensión, decidió otorgarles a cada una un día de emisión. Los lunes los dedica a los campos de administración universitaria y, sobre todo, al menos cada quince días cuenta con la presencia del rector general Víctor Manuel González Romero, quien se presenta abierto a contestar las preguntas que los radioescuchas le hagan llegar durante el programa.

Los miércoles son para los investigadores y maestros, quienes aprovechan este espacio para dar a conocer sus pro-

yectos, difundir sus aportes y beneficios para la sociedad. Finalmente, los viernes se trata lo referente a todas las manifestaciones culturales que se realizan o se planea llevar a cabo en la Universidad; se presentan y discuten con sus organizadores y protagonistas, se dan a conocer y en un momento dado se invita al público a que acuda a las presentaciones, conciertos o actividades que lleven a cabo.

Mario Franco comenta que lo último que se pretende es que este programa sea oficialista o dogmático, puesto que simplemente es una forma diferente "de acercar a la gente a lo que es la verdad de la Universidad de Guadalajara, sin maquillajes, sin cortapisas y sin censura", por medio de un lenguaje sencillo y claro.

El programa *Perfil universitario* está a unos meses de cumplir su primer año, el 15 de mayo próximo; sin embargo, su productor reconoce que aún falta mucho para que se consolide; al menos dos años más de emisiones. Mientras tanto los proyectos aumentan y se tienen nuevos planes para este espacio radiofónico, entre ellos futuros controles remotos desde cada uno de los centros universitarios y se intentará organizar varias mesas de debate tanto con investigadores como con los actores principales de lo que sucede en la entidad y el país, porque también la Universidad de Guadalajara puede decir mucho al respecto.

COORDINACION DE MEDIOS

## Con la película *Viridiana* será inaugurada la XI Muestra de Cine Mexicano

Lorena Ortiz

Esta noche el Cine Foro de la Universidad de Guadalajara (UdeG), se vestirá de gala para recibir a destacadas personalidades del cine y la política, que asistirán a la apertura de la XI Muestra de Cine Mexicano, en la que se proyectarán nueve películas oficiales.

Entre las cintas invitadas sobresalen nueve extranjeras, así como el pano-rama de cine chino que abarca nueve filmes y el ciclo del director griego Theo Angelopoulos con ocho películas. Simultáneamente a estas exhibiciones, se realizará una retrospectiva del cine mudo latinoamericano con 11 filmes de los años 1896 a 1936, así como la proyección de 13 cortometrajes.

### **Sobrenatural (Daniel Gruener)**

La brujería es abordada en esta película desde los pasillos de un antiguo edificio de la ciudad de México. En el inmueble extraños acontecimientos se apoderan de la tranquilidad de un matrimonio formado por Dolores (Susana Zavaleta) y Andrés (Alejandro Tomassi).

Cine Foro, martes 19 a las 16:00 y 22:00 horas.

### **El Anzuelo (Ernesto Rimoch)**

Una cámara de video registra el festejo de una boda en un barrio popular de la ciudad de México. La situación se complica cuando el padre de la novia pierde el dinero con el que iba a pagar el convivio. Actuaciones estelares de Bruno Bichir y Mariana Lecuona.

Cine Foro, viernes 22 a las 16:00 y 22:00 horas.

### **El amor de tu vida, S.A (Leticia Venzor)**

Esta es una adaptación del guión de Malú Huacuja del Toro. La directora Leticia Venzor nació en Guadalajara y es egresada del Centro de Capacitación Cinematográfica. La propuesta de su opera prima fue aceptada y se llevó a cabo con la participación de los actores Cyntia Klitbo, Jaime Garza y Regina Orozco, entre otros.

Cine Foro, jueves 21 a las 19:00 horas.

### **Un hilito de sangre (Erwin Neumaier)**

Adaptación de la novela de Eusebio Ruvalcaba, con la que Neumaier participó en el programa de primeras obras del Centro de Capacitación Cinematográfica. La historia gira en torno a las fantasías surgidas de la imaginación de un adolescente que intenta enamorar a una peculiar mujer. Actuaciones de Diego Luna,

### **Viridiana será la primera en proyectarse**

El filme de Luis Buñuel romperá el silencio de la noche al tiempo de apagarse las luces y proyectarse la secuencia de imágenes en la pantalla. Una de las fantasías precoces de la infancia del cineasta se plasma en esta cinta, en donde el personaje de Viridiana (Silvia Pinal), novicia de profesión, es narcotizada por su tío (Fernando Rey), quien impulsado por su soledad de viudo besa a su sobrina vestida con el atuendo de novia de su ex-esposa. Buñuel solía imaginarse que narcotizaba y poseía a la vez a la inglesa Victoria Eugenia, reina de España. La historia rica en detalles, sigue paso a paso a Viridiana quien sale del convento para visitar a su tío, único familiar en el mundo, con la intención de volver pronto. Debido su gran parecido físico con su muerta tía, a través de engaños su pariente logra retenerla en la hacienda, ella renuncia a los hábitos y posteriormente es asediada por Jorge, hijo natural



Silvia Pinal en *Viridiana*

de su familiar. El final es interesante, casi inesperado, Ramona una de las criadas de la hacienda, quien se dedica a espiar a Viridiana desde que ésta llega, toma fuerza en el transcurso de la cinta, formando parte importante del desenlace de la misma.

Jorge Martínez de Hoyos y Ana Grave. Cine Foro, jueves 21 a las 16:00 y 22:00 horas.

### **Reclusorio I (Ismael Rodríguez)**

(1995). Esta es la primera parte de una trilogía, que en un principio se pensó en llamarla "Crimen y Castigo". *Reclusorio I* cuenta cinco historias: en "Quiero quedarme en la cárcel", un hombre que cumple una condena de 30 años se niega a abandonar el penal. En "Sangre entre mujeres", un pleito entre lesbianas provoca una absurda tragedia. "La prostituta violada", presenta a un millonario que trata de sobornar al juez que llevará el caso jurídico de su hijo por violar a una prostituta. "El comandante encajuelado" muestra un enfrentamiento entre narcopolicías. Por último, en "Eutanasia o asesinato" un anciano es acusado de asesinar a su esposa desahuciada.

Cine Foro, miércoles 20 a las 19:00 horas.

### **Juego Limpio (Marco Julio Linares)**

El día pinta mal para Alejandra, quien desde que se levanta enfrenta un pleito telefónico con su ex marido, el mal sabor

de boca aumenta al ritmo de las horas. En determinado momento del día se le presenta la oportunidad de cambiar su suerte, sin imaginar las consecuencias. Con Claudia Ramírez y Darío T. Pie. Cine Foro, viernes 22 a las 19:00 horas.

### **Entre Pancho Villa y una mujer desnuda (Sabina Berman)**

Una pareja mayor enamorada se separa ante la idea de formalizar un compromiso, Pancho Villa juega un papel importante en la trama, donde aparece como la conciencia machista que aconseja al personaje masculino cómo tratar a las mujeres. Actuaciones estelares de Diana Bracho, Arturo Ríos y Julián Pastor. Cine Foro, martes 19 a las 19:00 horas.

### **Salón México (José Luis García Agraz)**

El danzón es el idioma de esta historia donde una bailarina (María Rojo) se enfrenta trágicamente con su amante (Alberto Estrella) provocando la clausura del Salón México. Cine Foro, miércoles 20 a las 16:00 y 22:00 horas.▶

## Notas culturales

### **Concursos para bachilleres de Cihuatlán**

La Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), a través del Programa de Extensión y Difusión Cultural de la Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán, convoca a los alumnos de esta dependencia al concurso de fotografía, titulado Cihuatlán, Aquellos Tiempos, y al concurso estudiantil de caricatura.

La fecha límite de entrega de trabajos es el 29 de marzo a las 20:00 horas, para fotografía; y el 1 de abril a las 12:00 horas para caricatura, en las instalaciones de la escuela.

Sólo podrán participar alumnos de la Preparatoria de Cihuatlán.▶

### **Revista "para cerebros sin telarañas"**

Ya está a la venta la revista bimestral *La Partida*, órgano de difusión de Generación XXI, que muestra el trabajo de la comunidad universitaria de la Escuela Preparatoria número 6.

Generación XXI Comunicación Joven es una asociación civil formada en su mayoría por jóvenes unidos por un compromiso con México y con el rescate de nuestros valores y cultura.

En su primer número presenta una serie de artículos sobre los menores en situación extraordinaria como tema de portada.▶

### **Exposición de informática**

Del 28 al 30 de marzo se realizará la segunda exposición de sistemas de informática y computación Exposinco 96, en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Podrán participar los sistemas creados por alumnos y pasantes del Departamento de Ciencias Computacionales, en coparticipación inclusive con alumnos de otras carreras.

Los alumnos ganadores podrán quedar exentos de la presentación del examen profesional para la obtención de su título.

Mayor información al teléfono 619-6910, ext. 120. Fax, 619-4028.▶

### **Becas de posgrado en Alemania**

El Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD) lanza su convocatoria para la obtención de becas de posgrado en Alemania para el año 1997.

Los requisitos son: título profesional (de preferencia maestría), vinculación al proceso de trabajo (en centros de investigación o similares), edad no mayor de 31 y promedio mínimo de 80.

Informes en el Consulado alemán, con Graciela Thiessen, al 613-1414. O con Angelika Braun, representante oficial del DAAD en Guadalajara, al 824-6361 o 633-7655; E-mail abraun@udeserv.cencar.udg.mx.



## Biblioscopio



### Procesos regionales en Jalisco

Luis Felipe Cabrales Barajas,  
María del Rocío Castillo Aja  
(compiladores).

Los actuales procesos de globalización de la economía y la política, han generado una reestructuración territorial en México. Esto significa que la geografía debe asumir una actitud más decidida para enfrentarse al reto de estudiar los procesos que se encuentran en plena redefinición: la crisis rural, las presiones sobre los recursos naturales, la industrialización y urbanización del campo, las cadenas de producción y consumo, y los acontecimientos que perturban la visión tradicional de la sociedad. En la actualidad este concepto se ha convertido en el eje articulador de los esfuerzos académicos de la comunidad de geógrafos, con la intención de hacer de la geografía una disciplina vinculada a los problemas de nuestro entorno. ■



### La Ventana

Revista de estudios de género  
Universidad de Guadalajara

La Ventana ofrece en su segundo número una serie de artículos sobre la categoría de género. Tanto en la sección de teoría como en la de avances de trabajo, nos invita a ver desde diferentes disciplinas el enfoque de estudio de género. El psicoanálisis, la antropología y la cultura se hacen presentes en los diversos ensayos. Entre estas voces destaca María Antonieta Torres con "El derrumbe del cuerpo", que presenta la relación temprana madre/hijo. Por su parte, Elena Azaola habla de la situación de la población femenina encarcelada en "Prisiones para mujeres: un enfoque de género". Alfonso Hernández aborda la corriente profeminista y el rescate de la masculinidad en "La masculinidad, é poder o dolor?". ■



### Espiral

Estudios sobre estado y sociedad

Universidad de Guadalajara  
Volumen II

Los diferentes enfoques respecto nuestra sociedad y del Estado mexicano, se hace presente en las diferentes voces de investigadores y académicos que participan en este estudio: Pablo Arredondo Ramírez, en el editorial "México: la transición en juego". En Teoría y Debate participan Janaina Amado con "El Don Quijote brasileño: mentira y verdad en la historia oral". Juan José Palacios con "América Latina en la coyuntura mundial de fin de siglo", y Zygmunt Bauman con la "teoría sociológica de la posmodernidad". En El Estado sobresale "La clase política jalisciense", de Javier Hurtado, y en Sociedad Raquel Partida con la "Reestructuración productiva e industria electrónica en Guadalajara". ■

## gaceta fugaz

(periquetes de arduo suaves)

gf: fue un gran estímulo la falta de apoyo

gf: tú y CUALTOS más

gf: antítesis III

gf: materias cooptativas

gf: de prestadores de servicios a prestadores de dinero

gf: nadie podrá entrar al edificio sin su gáfete

gf: que se respetará la antigüedad de los trabajadores de la real y literaria universidad de guadalajara

gf: tiene una maestría en viáticos

gf: carne de RED

gf: debiera haber cubículos-bunker

gf: no es lo mismo "perfil universitario" que perfidia universitaria

gf: diplomado en urología

gf: hay firmas de una estrella

gf: se fue de su casa y de su casa de estudios

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

# Centro de Ciencias de la Tierra



En respuesta a la necesidad de una institución que estudie y analice los fenómenos geológicos que ocurren en territorio jalisciense, la Universidad de Guadalajara creó en 1989 el Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), adscrito al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

En la actualidad, entre sus principales proyectos destacan la instalación de la Red Sísmica, Telemétrica y Digital de Jalisco, el

estudio geológico, estructural, hidrológico y sísmico de la cuenca de Chapala, y el origen del lago, así como la investigación y vigilancia de las actividades del volcán de Colima.

Entre los servicios que ofrece a la comunidad universitaria y al público en general se encuentran la localización de sitios para la construcción de pozos y presas, así como fuentes de suministro de agua para usos potable, agrícola, industrial y turístico.

Los investigadores del CCT, 30 por ciento de ellos con estudios de

posgrado, trabajan también en la exploración y/o asesoría para aprovechar los yacimientos minerales (metálicos y no metálicos) y estudios de riesgo e impacto ambiental, con las medidas de mitigación en el aprovechamiento de recursos naturales (bancos de material).

A petición del sector público y privado evalúan los riesgos geológicos por inundaciones, deslizamientos de terrenos, contaminación de aguas superficiales y someras. También analizan las repercusiones por

temblores y fractura de terrenos en zonas específicas, previas al ordenamiento territorial, como asentamientos de industrias, zonas urbanas, agrícolas, basureros, etcétera.

El Centro de Ciencias de la Tierra, cuyo titular es el maestro en ciencias David Barrera Hernández, se encuentra en el núcleo Tecnológico, de avenida Revolución No. 1500, sector Reforma, y su teléfono y fax es el 619-2534. ■

# CARTELERA

Del 18 al 23 de marzo

## XI MUESTRA DE CINE MEXICANO

**CINE FORO**  
Av. Juárez No. 976 piso -1.

**Sección Oficial y películas invitadas**

**◆ Inauguración**

Homenaje a Silvia Pinal  
Proyección VIRIDIANA  
Lunes 18/ 19:00 hrs.

◆ MI FAMILIA  
Martes 19/ 12:00 hrs.

◆ SOBRE NATURAL\*  
CM: UN PEDAZO DE NOCHE  
Martes 19/ 16:00 hrs.

◆ ENTRE PANCHO VILLA Y UNA MUJER DESNUDA\*  
CM: NOVIA MIA  
Martes 19/ 19:00 hrs.

◆ SOBRE NATURAL  
CM: LOS ANGELES DEL FIN DEL MILENIO  
Martes 19/ 22:00 hrs.

◆ UN POQUITO DE AGUA/  
EL REINO DE LOS CIELOS  
Miércoles 20/ 12:00 hrs.

◆ SALON MEXICO\*  
CM: FELIX, COMO EL GATO  
Miércoles 20/ 16:00 hrs.

◆ RECLUSORIO\*  
CM: COMO SACAR 10 EN CIVISMO  
Miércoles 20/ 19:00 hrs.

◆ SALON MEXICO  
CM: LA GENTE YA NO ESCRIBE  
Miércoles 20/ 22:00 hrs.

◆ TIERRA DE OSCURIDAD  
Jueves 21/ 12:00 hrs.

◆ UN HILITO DE SANGRE\*  
CM: ¿QUE HORA ES?  
Jueves 21/ 16:00 hrs.

◆ EL AMOR DE TU VIDA, SA\*  
CM: NO TODO ES PERMANENTE  
Jueves 21/ 19:00 hrs.

◆ UN HILITO DE SANGRE  
CM: 4 MANERAS DE TAPAR UN HOYO  
Jueves 21/ 22:00 hrs.

◆ KATUWIRA  
Viernes 22/ 12:00 hrs.

◆ EL ANZUELO\*  
CM: PLANETA SIQUEIROS  
Viernes 22/ 16:00 hrs.

◆ JUEGO LIMPIO\*  
CM: DE JAZMIN EN FLOR  
Viernes 22/ 22:00 hrs.

◆ EL ANZUELO  
CM: LA TARDE DE UN MATRIMONIO DE CLASE MEDIA  
Viernes 22/ 22:00 hrs.

◆ LA MIRADA DE ULISES  
Sábado 23/ 12:00 hrs.

◆ NADIE HABLARA DE NOSOTRAS CUANDO HAYAMOS MUERTO  
CM: PARABOLA  
Sábado 23/ 16:00 hrs.

**Clausura**

◆ NADIE HABLARA DE NOSOTRAS CUANDO HAYAMOS MUERTO  
CM: LA GRAN OBRA  
Sábado 23/ 19:00 hrs.

**CINEPOLIS 1**  
Av. Vallarta 3959  
La Gran Plaza

Sección Oficial  
◆ SOBRE NATURAL  
CM: UN PEDAZO DE NOCHE

Martes 19/ 16:00, 19:00\* y 22:00 hrs.

◆ SALON MEXICO  
CM: PLANETA SIQUEIROS  
Miércoles 20/ 16:00, 19:00\* y 22:00 hrs.

◆ UN HILITO DE SANGRE  
CM: 4 MANERAS DE TAPAR UN HOYO  
Jueves 21/ 16:00, 19:00\* y 22:00 hrs.

◆ EL ANZUELO  
CM: LA TARDE DE UN MATRIMONIO DE CLASE MEDIA  
Viernes 22/ 16:00, 19:00\* y 22:00 hrs.

**CINEPOLIS 14**

Sección Oficial  
◆ ENTRE PANCHO VILLA Y UNA MUJER DESNUDA  
Martes 19/ 16:00\*, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ RECLUSORIO  
Miércoles 20/ 16:00\*, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ EL AMOR DE TU VIDA, SA  
Jueves 21/ 16:00\*, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ JUEGO LIMPIO  
Viernes 22/ 16:00\*, 19:00 y 22:00 hrs.

**CINE TEATRO CABAÑAS Hospicio Cabañas**

Sección Oficial  
◆ ENTRE PANCHO VILLA Y UNA MUJER DESNUDA  
CM: PARABOLA  
Miércoles 20/ 16:00

◆ SOBRE NATURAL\*  
CM: UN PEDAZO DE NOCHE  
Miércoles 20/ 19:00 hrs.

◆ ENTRE PANCHO VILLA Y UNA MUJER DESNUDA  
Miércoles 20/ 22:00 hrs.

◆ RECLUSORIO  
CM: LA GENTE YA NO ESCRIBE  
Jueves 21/ 16:00 hrs.

◆ SALON MEXICO\*  
CM: PLANETA SIQUEIROS  
Jueves 21/ 19:00 hrs.

◆ RECLUSORIO  
Jueves 21/ 22:00 hrs.

◆ EL AMOR DE TU VIDA, SA  
CM: NO TODO ES PERMANENTE  
Viernes 22/ 16:00 hrs.

◆ UN HILITO DE SANGRE\*  
CM: 4 MANERAS DE TAPAR UN HOYO  
Viernes 22/ 19:00 hrs.

◆ EL AMOR DE TU VIDA, SA  
Viernes 22/ 22:00 hrs.

◆ JUEGO LIMPIO  
CM: LA TARDE DE UN MATRIMONIO DE CLASE MEDIA  
Sábado 23/ 16:00 hrs.

◆ EL ANZUELO  
CM: DE JAZMIN EN FLOR  
Sábado 23/ 22:00 hrs.

◆ JUEGO LIMPIO  
Sábado 23/ 19:00 hrs.

**SALA LUX 2**  
Av. La Paz 1425

Sección Oficial y películas invitadas  
◆ SOBRE NATURAL  
CM: UN PEDAZO DE NOCHE  
Miércoles 20/ 16:00 hrs.  
◆ ENTRE PANCHO VILLA Y

UNA MUJER DESNUDA\*  
CM: NOVIA MIA  
Miércoles 20/ 19:00 hrs.

◆ MI FAMILIA  
Miércoles 20/ 22:00 hrs.

◆ SALON MEXICO  
CM: FELIX, COMO EL GATO  
Jueves 21/ 16:00 hrs.

◆ RECLUSORIO\*  
CM: COMO SACAR 10 EN CIVISMO  
Jueves 21/ 19:00 hrs.

◆ UN POQUITO DE AGUA/  
EL REINO DE LOS CIELOS  
Jueves 21/ 22:00 hrs.

◆ UN HILITO DE SANGRE  
CM: ¿QUE HORA ES?  
Viernes 22/ 16:00 hrs.

◆ EL AMOR DE TU VIDA, SA\*  
CM: 4 MANERAS DE TAPAR UN HOYO  
Viernes 22/ 19:00 hrs.

◆ TIERRA DE OSCURIDAD  
Viernes 22/ 22:00 hrs.

◆ EL ANZUELO  
CM: PLANETA SIQUEIROS  
Sábado 23/ 16:00 hrs.

◆ JUEGO LIMPIO  
CM: DE JAZMIN EN FLOR  
Sábado 23/ 19:00 hrs.

◆ KATUWIRA  
Sábado 23/ 22:00 hrs.

**SALA LUX 1**  
Av. La Paz 1425

Panorama chino  
◆ EL PUEBLO HIBISCO  
Martes 19/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ EL MAESTRO DE LAS MARIONETAS  
Miércoles 20/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ VIVIR  
Jueves 21/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ POLVORA ROJA  
POLVORA VERDE  
Viernes 22/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ LA LINTERNA ROJA  
Sábado 23/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

**CINEMATOGRAFO 1**  
Av. Vallarta 1102

Ciclo Cine Mudo América Latina

Costa Rica  
◆ NOTICIERO CINEMATOGRAFICO DE WALTER BOLANDI/  
EL RETORNO  
Lunes 18/ 12:00 hrs.

Cuba  
◆ LA VIRGEN DE LA CARIDAD  
Martes 19/ 12:00 hrs.

Argentina-Uruguay  
◆ EL ULTIMO MALON/  
EL PEQUEÑO HEROE DEL ARROYO DEL ORO  
Miércoles 20/ 12:00 hrs.

Chile  
◆ EL HUSAR DE LA MUERTE  
Jueves 21/ 12:00 hrs.

Perú-Colombia  
◆ YO PERDI MI CORAZON EN LIMA/  
GARRAS DE ORO  
Viernes 22/ 12:00 hrs.

México  
◆ CARGA DE RURALES/ ENTREVISTA DIAZ-TAFT/  
EL PUÑO DE HIERRO  
Sábado 23/ 12:00 hrs.

Ciclo: Theo Angelopoulos y Cine Ibero y Latinoamericano

◆ VIAJE A CITERIA  
Lunes 18/ 15:50, 18:30 y 21:15 hrs.

◆ MADAGASCAR/ QUIEREME Y VERAS  
Martes 19/ 16:00 hrs.

◆ RECONSTRUCCION  
Martes 19/ 19:00 hrs.

◆ CAZADORES DE UTOPIAS  
Miércoles 20/ 16:00 hrs.

◆ ALEJANDRO EL GRANDE  
Miércoles 20/ 19:00 hrs.

◆ CASAS DE FUEGO  
Jueves 21/ 16:00 hrs.

◆ EL APICULTOR  
Jueves 21/ 19:00 hrs.

◆ GUANTANAMERA  
Viernes 22/ 16:00 hrs.

◆ EL PASO SUSPENDIDO DE LA CIGUENA  
Viernes 22/ 19:00 hrs.

◆ LA TETA Y LA LUNA  
Sábado 23/ 16:00 hrs.

◆ LA MIRADA DE ULISES  
Sábado 23/ 19:00 hrs.

◆ PAISAJE EN LA NIEBLA  
Domingo 24/ 15:50, 18:30 y 21:15 hrs.

**CINEMATOGRAFO 2**  
Av. México 2222 y Américas

Sección Ibero y latinoamericano  
◆ LA TETA Y LA LUNA  
Martes 19/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ MADAGASCAR/ QUIEREME Y VERAS  
Miércoles 20/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ CAZADORES DE UTOPIAS  
Jueves 21/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ CASAS DE FUEGO  
Viernes 22/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

◆ GUANTANAMERA  
Sábado 23/ 16:00, 19:00 y 22:00 hrs.

**ACTIVIDADES Y CEREMONIAS ESPECIALES**

◆ EL CINE DE SILVIA PINAL/libro de Emilio García Riera  
Museo Regional de Guadalajara  
Liceo 60, martes 19/ 19:00 hrs.

Homenaje a Salvador Toscano  
◆ LA ILUSION DE LA IMAGEN  
Museo de las Artes de la UdeG  
Av. Juárez 975  
Miércoles 20/ 12:00 hrs.

◆ HISTORIA DOCUMENTAL DEL CINE MEXICANO/obra de Emilio García Riera  
Museo Regional de Guadalajara  
Liceo 60, miércoles 20/ 14:00 hrs.

◆ UN SIGLO DE CINE/libro de Edgar Soberón  
Museo de las Artes de la UdeG  
Juárez 975, viernes 22/ 13:00 hrs.

◆ PREMIACION Y CLAUSURA  
Cine Foro de la UdeG, Juárez 976, piso -1, sábado 23/ 19:00 hrs.

\* Estarán presentes actores y/o directores de la película.



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

a través del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, expresa sus condolencias a familiares y amigos de

**Fructuoso Ayala,**

quien fue líder del Programa de Desarrollo Forestal en el ejido El Terreno en Minatitlán, Colima, por su fallecimiento acaecido el pasado 3 de marzo.

Descanse en paz

# tianguis

**Se vende material para curso de informática Windows** en 450 pesos. Informes: con Luis Enrique, al 608-1286

**Se traspasa casa** en fraccionamiento Revolución, todos los servicios, dos plantas. 15,000.00 pesos el traspaso y mensualidades de 1,600.00 pesos. Tomo automóvil a cambio. Tel. 617-3911

**Clases de inglés** particulares o en grupo. \$30.00 la hora. Impartidas por Steve Carey, profesor especializado. Informes: Cerrada 8, Edif. 627-7 Residencial Patria.

**Rento casa**, dos plantas, 3 recámaras con oficina, opción para oficina o consultorio. Esq. Luis González Obregón y Diego Durán. Fracc. Jardines de la Paz. Tel. 639-2219

**Oportunidad. Se vende departamento** amplio y bien ubicado en Arboledas. Comunicarse al 635-54-09

**Vendo lote** de 45 aretes de plata, modelos originales (no Taxco). Precio normal \$1,200, oferta \$800. Interesados comunicarse con Juan Manuel al 639-6970 u 823-2105

**Reiki Energía Vital** estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

**Rento departamento**, en fraccionamiento Altagracia, dos recámaras, \$500.00 mensuales. Informes: Tel. 656-44-85 con la Sra. Gloria Hernández.

## Agenda

### 20 de marzo

Se llevará a cabo dentro del ciclo "Tiempo de ciencia para jóvenes", la Conferencia: El maravilloso mundo de los jabones; en la Escuela preparatoria No. 5 (Andrés de Urdueta y Vasco de la Gama, Fraccionamiento Colón industrial), a las 10:30 horas.

Informes al Teléfono: 811-4149

### 22 de marzo

Se dictará la conferencia "El clima del pasado", por la Ing. Sandra Luz Alvarez Pozos, en el Salón de Conferencias del Instituto de Antropología y Meteorología IAM (Av. Vallarta No. 2602), de las 19:00 a las 20:30 horas.

Informes: al teléfono 616-4937

### 25 de marzo

Da inicio la Maestría y Doctorado en Ciencias Biológicas. Informes: en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Informes: al 682-0076 o 682-0230

### 28 y 29 de marzo

Se llevará a cabo el 1er Foro "Salud-Enfermedad Mental", en el Edificio Valentín Gómez Farías (Liceo y Juan Alvarez).

Informes: Depto de Clínicas de Salud Mental (Sierra Nevada No.950), Tels. 681-8010, 618-8150 y en Santiago Ramón y Cajal No. 30, Col. Independencia, Tel. 825-2598

### 28, 29 y 30 de marzo

Se realizará la celebración del LXX aniversario de la carrera de odontología y VI congreso nacional para profesores de odontología. Teniendo como Sede el Auditorio Ramón Cordova Gómez, ubicado en el interior de la División de Disciplinas del CUCS (Juan Díaz Cova-rrubias y José Ma. Echaury, Centro Médico, Col. Independencia), Tels. 617-0808, 617-1019 y 617-9158 (fax).

### 29 de marzo

La Universidad de Guadalajara celebra su XI ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, en el Coliseo Olímpico de esta casa de estudios (Av. Revolución No. 1500). Mayores informes: Coordinación de Servicios Estudiantiles (Escorza No. 145) Tels. 826-3642, 826-6142 y 825-8888 Ext. 155 y 159

Se llevará a cabo la conferencia "El universo ambidiestro (2da. parte de microcosmos), por el Quím. Miguel Angel Fuentes García, en el Salón de Conferencias del Instituto de Antropología y Meteorología IAM (Av. Vallarta No. 2602), de las 19:00 a las 20:30 horas. Informes: a los teléfono 616-4937 y 615-9829 (fax).

## DEPORTES

# La UdeG, sede de los Juegos Nacionales del Deporte Estudiantil

Víctor González

Como se había publicado en la anterior edición de Gaceta Universitaria, la Universidad de Guadalajara solicitó la sede para la realización de los Juegos Nacionales del Deporte Estudiantil en su etapa de finales a realizarse del 18 al 21 de abril, petición que fue contestada positivamente por la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil (Condde) luego de la visita de su titular Ivar Sisniega Campbell al rector general, Víctor Manuel González Romero.

La Universidad de Guadalajara no había tenido un acontecimiento deportivo de esa magnitud desde 1991, año en que fue sede de los mismos juegos nacionales.

Se jugaron finales en ocho disciplinas, la final de beisbol se efectuará en el estadio udegeísta de este deporte, con la participación de cuatro equipos. También con cuatro equipos se llevará a cabo la final de futbol en el estadio Olímpico, sede de las finales de atletismo y para los cuales se remodelará la pista de tartán.

El coliseo Olímpico de la Universidad de Guadalajara albergará las finales de basquetbol y voleibol; ambos deportes con

cuatro equipos finalistas de la rama femenil y cuatro de la rama varonil. Las finales de natación serán en la alberca olímpica de la UdeG, por lo que ésta será remodelada y puesta a funcionar a la brevedad. Las finales de judo y tae kwon do se llevarán a cabo en las instalaciones del Code.

En total se espera la participación de alrededor de 680 atletas de toda la república. Cabe destacar que la UdeG no tiene pase automático a las finales por ser anfitrión, y debido a esto tuvo que eliminarse con otras instituciones educativas del estado y actualmente busca su clasificación a la final contra Colima, Nayarit y Michoacán.



Iniciaron los entrenamientos para los Juegos Nacionales del Deporte Estudiantil

MIGUEL SANCHEZ

**Premios a los mejores ensayos sobre temas relevantes de la Educación Superior**

Publicación y \$ 7,500.00 pesos por ensayo

**Premio a la mejor tesis sobre la Educación Superior**

Publicación y \$ 25,000.00 pesos

Premios  
ANUIES  
1996

**Premio al mejor proyecto de investigación sobre los problemas de la Educación Superior**

Publicación y \$ 30,000.00 pesos

**"Becas ANUIES" para realizar estudios de doctorado**

Publicación de tesis completa  
La fecha límite para recibir la documentación será

el 29 de marzo de 1996.

Los resultados de los concursos se darán a conocer el 31 de mayo de 1996.

Toda la documentación, así como solicitud de mayor información tendrá que remitirse a nombre de: Dr. Huascar Taborga Torrico, Coordinador General de Estudios. Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES. Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, México, D.F. Código Postal 03310 Tels. (915) 420-4922 y 420-4923 / Fax 604- 4263

## LA TIRA



Este espacio es para tus caricaturas, monos, tiras cómicas o como quieras llamarles. Tráelos a Comunicación Social (domicilio en la página 2).