

# U Gaceta Universitaria

Nueva época • Año 1 • \$ 1.00



No. 20

05 de febrero de 1996

En el interior de esta edición:

Síntesis de actividades del CUCBA y del CUCEI durante 1995

## La UdeG implantará un sistema de mejora continua en sus dependencias

Lucía López

Con el propósito de aplicar un sistema de mejora continua en la Universidad de Guadalajara, sus directivos asisten a diversos talleres sobre el tema. El conocimiento que surja de estos trabajos, como en cascada, llegará a los integrantes de toda la comunidad universitaria, con el fin de que el programa de mejora continua se desarrolle en todos los ámbitos y quehaceres de esta casa de estudios. Lo que se busca es realizar bien las cosas que se tienen que hacer, con resultados concretos y con un mecanismo que asegure que el sistema funcione por sí mismo, con el objetivo de que tanto los egresados como las investigaciones de esta universidad sean cada vez más reconocidos por su calidad.

### Hacer las cosas, y bien

De acuerdo con los asesores de estos talleres, la calidad no es un fin, es una herramienta: "¿A alguien le pagan por hacer mal las cosas, o por no realizar lo que tiene que hacer?", se preguntan. Calidad, según expresan, es el conjunto de actividades planeadas y sistematizadas que garantizan que se haga lo que debe hacerse y en la forma correcta. La calidad no implica trabajar más, sino hacerlo bien.

"Saber que lo que se hace es lo que se tiene que hacer, depende de la planeación; lo demás es desperdicio de tiempo y esfuerzo". Los especialistas en mejora continua sostienen que si contáramos con el desperdicio que se genera en todos los sectores del país, se podría haber pagado la deuda externa.

¿Cómo saber, ahora, que se están haciendo las co-

sas de forma correcta?: a través del aseguramiento (que puede llamarse también medición, auditoría, control...) Gracias a él se conoce si las actividades llevadas a cabo son las correctas o no.

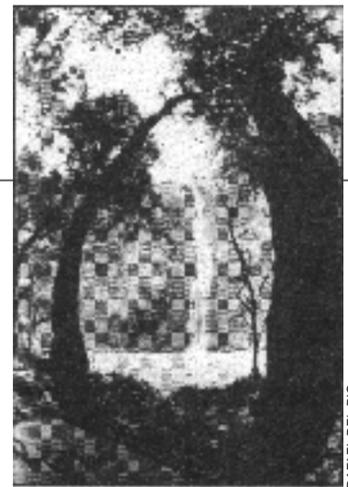
"Productividad, cliente, competitividad, eficiencia, son términos que casi no se utilizan en las universidades, ¿por qué no?", indican los asesores. Si bien las universidades públicas no persiguen fines de lucro, no deben tener tampoco pérdidas. Deben saber optimar los recursos y satisfacer las expectativas sociales que se tienen sobre la institución.

### Etapas de un sistema de mejora continua

1. Decisión. Se caracteriza porque en ella se plantean una serie de preguntas: ¿Es necesario cambiar? ¿Hay en el entorno expectativas de transformación de la dependencia? ¿Existen amenazas que pueden marcar la diferencia entre desaparecer o continuar?
2. Diseño del sistema de mejora continua. En este punto aparece la labor de un comité directivo de calidad, que es el encargado de planear las políticas y normas de calidad de toda la institución. El sistema de mejora que se elabore debe responder a estos planteamientos: por qué, para qué, cómo, cuándo y quién será el responsable.
3. Normalización. Esta etapa implica dos procesos importantes: la creación de una cultura de la calidad y el aseguramiento del sistema (que lo planeado pueda hacerse y medirse).
4. Implantación. En esta etapa, en que se lleva a cabo la aplicación del sistema, la evaluación es un proceso muy valioso, ya que permite rediseñar el sistema para alcanzar cada vez mejores logros.

Urgen acciones para conservar y aprovechar las siete zonas protegidas de Jalisco, según un estudio del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

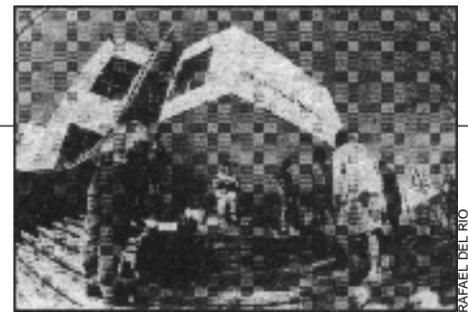
Pág. 4



RAFAEL DEL RIO

El Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), de la UdeG, pretende ganar este año hasta cuatro millones de pesos, para apoyar la reforma académica.

Pág. 7



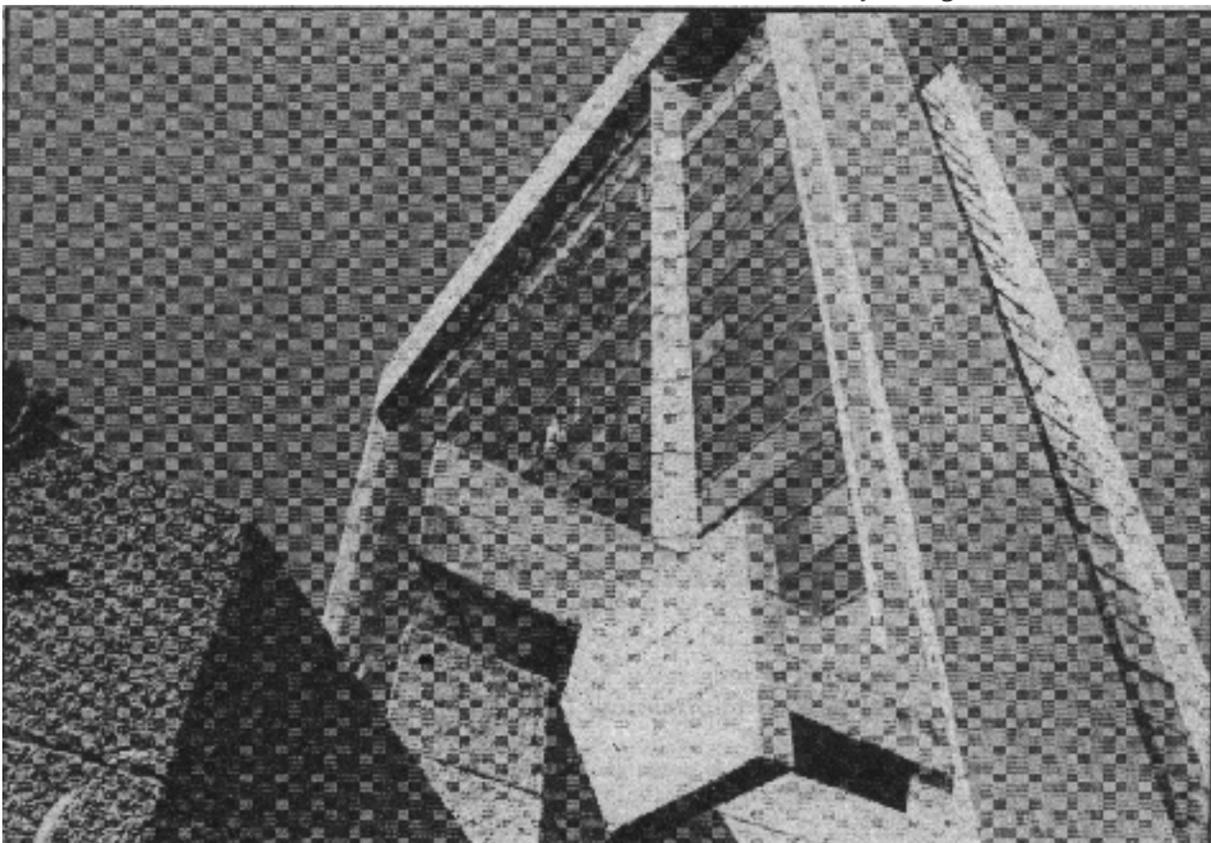
RAFAEL DEL RIO

"La historia política, social y económica que estamos tejiendo actualmente no es nueva", consideró el investigador Enrique González Pedrero, en el marco de la Cátedra Julio Cortázar.

Pág. 13



MIGUEL SANCHEZ



RAFAEL DEL RIO

NOSOTROS

# Guillermina Navarro Bernal: más de 30 años en la UdeG



RAFAEL DEL RIO

A su jubilación, se presentó la oportunidad de seguir trabajando y aceptó

Margarita Alegría

Contra lo que pudiera pensarse comúnmente, acerca de que las personas esperan cumplir sus 30 años de labores para retirarse y vivir de su jubilación, Guillermina Navarro Bernal decidió, por motivos personales, seguir en su trabajo en tanto se lo permitan. El 1 de julio del año pasado, al cumplir 30 años de servicio, Guillermina recibió su jubilación. Sin embargo, se presentó la posibilidad de continuar en Oficialía Mayor, desempeñando su misma función, y aceptó.

Como responsable del control de trámites académicos, Guille le da respuesta a todas las solicitudes de bajas, renuncias, licencias y renovaciones de contrato, de los 9 mil 500 maestros que tiene la Universidad de Guadalajara, en sus centros universitarios y bachilleratos.

Guille recuerda que hace 18 años, cuando llegó a Oficialía Mayor, hacía una quinta parte de lo que ahora realiza, debido al crecimiento que ha tenido la universidad. Su escritorio podría espantar a cualquiera, por la cantidad de papeles que hay, pero no a ella que sabe perfectamente cómo se encuentran organizados sus documentos.

Es universitaria desde que ingresó en la ex Facultad de Comercio y Administración de esta casa de estudios, a cursar la carrera de secretaria ejecutiva. Al terminar sus estudios, su maestra de taquimecanografía, Luz

López Ruvalcaba, la recomendó para que trabajara en la dirección del plantel, donde llevó el control de los alumnos. Después laboró en la Escuela de Turismo, y de ahí en Oficialía Mayor.

Guille afirma que dentro de la universidad ha tenido muchas oportunidades de desarrollo, como el ser profesora de preparatoria por 25 años; impartía taquigrafía, mecanografía, archivo y alguna vez hasta redacción.

Su amor por la universidad lo ha heredado a sus cuatro hijos; la mayor es doctora, egresada de la UdeG, y actualmente realiza su especialidad en medicina interna; el segundo estudia en la Preparatoria 11 y los otros dos en la secundaria, y su ilusión también es ingresar en la universidad.

Guille afirma que ese deseo de ser universitarios es por la educación que han recibido en casa, y por lo mismo no ha pensado en dejar de trabajar, además de que le gusta lo que hace. Sonriente, recuerda que no siempre fue así, ya que hace como cinco años sí llegó a pensar que ya le faltaba poco para jubilarse, e incluso se entusiasmó con los rumores que corrían en ese entonces, de que las jubilaciones se darían al término de los 25 años.

Pendiente del reloj, pues los minutos son valiosos para ella, Guille explica que siente un gran cariño por la UdeG, ya que ha sido el único patrón en su vida. ▀

CRITERIO

# Educación para la salud

Ana María Anguiano Molina\*

La práctica educativa tradicional hace énfasis en el aprendizaje como mero cambio de conducta más o menos permanente; los conceptos actuales consideran el aprendizaje como proceso constructivo, de elaboración, de reestructuración continua del conocimiento, habilidades y destrezas. El educador de la salud, llámese médico, trabajador social, enfermero, estomatólogo o promotor de la salud en general, somos educadores.

Por otra parte, el alumno-paciente derechohabiente es de manera activa y controlada, el responsable de construir, elaborar o crear su propio conocimiento y no un objeto pasivo de las condiciones externas. El punto central es procurar que el aprendiz adquiera conocimientos, desarrolle habilidades cognitivas que le permitan pensar, razonar y continuar aprendiendo.

La educación para los adultos implica una actitud de hombre frente a la tarea en la dimensión precisa de su hoy en perfeccionamiento, tanto personal como social, a través de actividades formales, lo que supone la preservación y creación de valores sociales y culturales; facilita la comprensión crítica, para modificar estructuras y utilizar los recursos de manera efectiva, eficaz y cálida.

La didáctica para el adulto es aquella que ha partido de una

experiencia que transforma la realidad; donde la búsqueda y creatividad, además de un gran sentido humano, hacen posible una tarea. Tiene como sustento la necesidad de cambiar de un saber acrítico y alineado a un saber sintético, organizado y flexible, con la participación activa del educando en la vida social, reemplazando la recepción pasiva de contenidos por una recepción dinámica, que interprete la cotidianidad para superar circunstancias, que establezcan la conciencia del verdadero problema, la responsabilidad y el compromiso fundamental del hombre rompiendo con las formas rutinarias y estereotipadas.

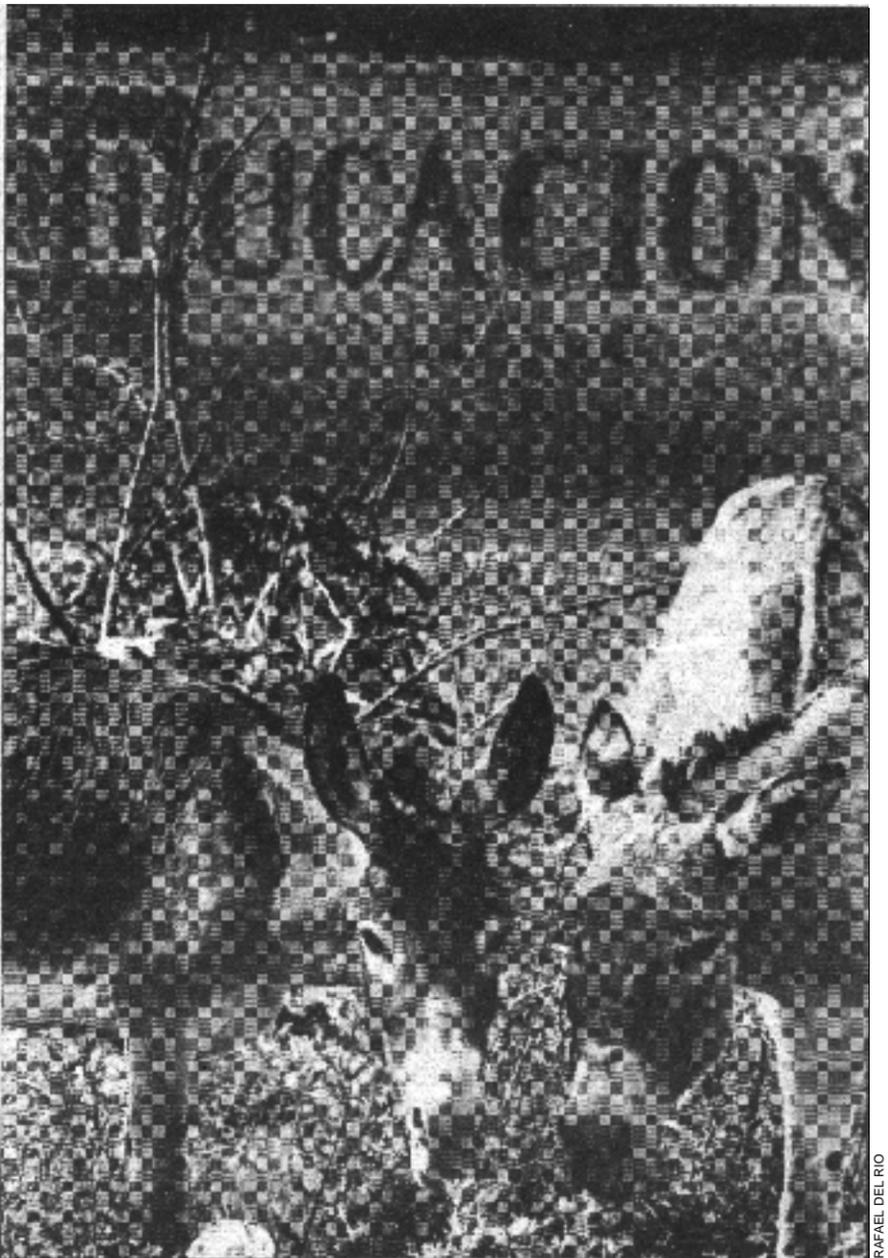
El aprendizaje está modulada por la experiencia, la partici-

pación activa y el autocontrol, por lo que la utilidad y la motivación, resultan de relevancia en el proceso "Aprender para ser mejores".

Aprender, siendo trabajadores de la salud, requiere de responsabilidad, crecimiento y actualización, pero sobre todo una actitud positiva. Por lo anterior, y con base en la problemática, la enseñanza debe cambiar, mediante la aplicación de un método profundamente motivador, un contenido suficiente y práctico, y un proceso eminentemente humano. ▀

\* Licenciada en trabajo social del Departamento de Desarrollo Social del CUCSH

# OBSERVATORIO



RAFAEL DEL RIO

Ser educados no sólo es cuestión de orejas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector General:** Dr. Víctor Manuel González Romero, **Vicerrector:** D. Misael Gradilla Damy, **Secretario General:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Directora de la Oficina de Comunicación Social:** Lic. Cristina Morfín Ramírez. GACETA UNIVERSITARIA **Directora:** Evelyn Flores Mairena, **Coordinadora de información:** Delia Lomelí Gómez, **Diseño:** Miriam Mairena **Diagramación:** Miriam Mairena /Rubén Hernández

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León Tel. 825-2860, fax: 826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

EDUCACION SUPERIOR

# La universidad pública ante la crisis: función social y calidad académica

Juan Manuel Durán Juárez\*

Segunda de dos partes

En lo que se refiere al área de conocimiento de los egresados de licenciatura, para 1991 se concentraban principalmente en las ciencias sociales y administrativas, seguidos por los de ingenierías y tecnologías.

Por otra parte, hay que recordar las cifras del personal académico involucrado en la educación superior del país. En total, el número es ligeramente mayor al cupo del estadio Azteca, es decir, 126,477 académicos de los cuales sólo 8,957 son de posgrado.

El personal académico de licenciatura en instituciones públicas es de 88,649, es decir, 75.4 por ciento, y de 28,871 instituciones privadas, es decir, 24.6 por ciento; en posgrado es mayor la proporción para las instituciones públicas, ya que corresponde 18 por ciento para las instituciones privadas. En posgrado se tenían 51,469 alumnos (Cuadro No. 1).

Respecto a las características de los académicos, se puede observar una estructura cuya tendencia ha sido elevar cada vez más el nivel académico, induciendo al personal ya existente a obtener grados académicos a través de becas. Con respecto a la institución que les otorgó el grado, se observa que cuando éste es de doctorado la institución es generalmente del extranjero, y cuando es maestría se trata de instituciones nacionales.

Las cifras globales ocultan lo cualitativo de la transformación del sistema de educación superior. Sin embargo, al ver estas cifras hay que recordar que las universidades en lo general, y las públicas en lo particular, se han venido convirtiendo, no sin limitaciones y no en forma acabada, en estructuras abiertas, complejas y más integradas a las demandas sociales.

Son abiertas porque en el escenario de globalización, la internacionalización de procesos productivos, de los medios de comunicación, de las redes de computación a escala mundial, de los conocimientos resultado de la investigación científica y de demandas sociales, tienen que asimilar los cambios porque influyen en los aspectos fundamentales de su organización, tamaño y objetivos.

Alumnos de licenciatura por área del conocimiento (1991-1992)		
Area	No incluye normales Crecimiento absoluto %	
Ciencias naturales y exactas	22,851	2.0
Educación y humanidades	33,007	3.0
Ciencias agropecuarias	39,171	4.0
Ciencias de la salud	113,378	10.0
Ingeniería y administración	360,458	32.0
Ciencias sociales y administrativas	554,940	49.0
<b>Total nacional</b>	<b>1'126,805</b>	<b>100</b>

Cuadro No.1

Son complejas porque requieren que su personal, en sus perfiles profesionales y académicos, esté cada vez más determinado por sus posgrados con estudios de maestría y doctorado y porque los cambios productivos y sociales les han obligado a tener que contar con tecnologías cada vez más adelantadas y costosas para ampliar y profundizar en diversos campos de la investigación científica y la formación profesional, y adecuarse a las demandas sociales de democratización.

Para adaptarse a las transformaciones, estas instituciones han emprendido un camino difícil básicamente por dos vías: una, adaptar las estructuras académico-administrativas existentes, o la otra, modificar las estructuras a través de reformas académico-administrativas que permitan una mayor flexibilidad para adecuarse a los cambios. Entre otras muchas tareas, se crea y modifica la *curricula* de las licenciaturas y los posgrados, se requiere formar becarios en

el país y en el extranjero, se apoyan convenios nacionales e internacionales para formación e intercambio de estudiantes y profesores, se incrementa el número de publicaciones especializadas, etcétera.

La crisis nacional impone una transformación y una consolidación de la universidad pública. En dicha transformación, la producción de conocimientos científicos debe jugar un papel fundamental. De hecho, la universidad pública puede favorecer un tratamiento de calidad a la docencia gracias a las tareas de investigación de sus recursos humanos.

Ello no debe solamente ocurrir con relación al posgrado, aun cuando a éste le esté reservado un papel primordial en la elevación del nivel académico de la universidad pública, sino también con relación a la docencia a nivel 2 de licenciatura. Para ello será menester crear las entidades formales, a partir de la concertación de los directamente interesados, que permitan la comunicación entre

la investigación, los posgrados y las licenciaturas. Sobre esta base se puede fundar una relación académica de calidad permanente.

Sólo así las universidades públicas podrán cumplir con su compromiso social a través de sus funciones de investigación científica, y ofrecer calidad académica en la formación de sus profesionales y en sus posgrados, cumpliendo con las demandas crecientes de una sociedad civil emergente.

Sin embargo, la crisis reciente aparentemente sitúa a las universidades públicas en una disyuntiva al afectar, en un punto muy vulnerable, el poder de compra de sus académicos y sus presupuestos, reduciendo la adquisición de equipos e insumos que requieren las instituciones, por la inflación y por la elevada tasa de cambio.

Las universidades públicas, después de un decenio de crecimiento limitado reflejado en su matrícula, ven alterado su dinamismo ante la presión económi-

ca familiar, resultado de la crisis que incrementará la demanda de formación profesional y de posgrado. Un número creciente de familias busca construir el futuro educativo de sus hijos en la universidad pública.

Planteado así el derrotero de las universidades públicas, la disyuntiva es: o mayor crecimiento de la matrícula o mayor calidad académica; o bien, el reto es doble para las universidades públicas: formar profesionales y posgraduados en mayor número, reforzando las actividades de investigación científica que garanticen una formación de calidad, valorando al máximo los recursos que permitan acreditarlas nacional e internacionalmente. No será fácil y quizá no se logre en diversos casos, pero ésta es la tarea fundamental para el futuro inmediato de la universidad pública.

Sin duda que los recursos destinados a la educación pública en el contexto de la crisis deberán ser aplicados con la mayor responsabilidad; sin embargo, un peso considerable de la educación superior en la formación de profesionales, de posgraduados y de investigación científica cae en las universidades públicas. Una austeridad mal entendida, que no considere estratégico al sistema educativo en general, a la educación superior y a la investigación científica, profundizaría la crisis y afectaría al país en su desarrollo a largo plazo. Porque, como se ha señalado, la educación ha dejado de ser un factor más del desarrollo para convertirse en el factor crucial que lo determina. ▀

\*Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades



## PRICE CLUB GUADALAJARA

La bodega PRICE CLUB y la Universidad de Guadalajara, por conducto de la COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS, han establecido un convenio que permite a TODOS los miembros de la comunidad universitaria el acceso y compra de artículos en dicha bodega, SIN NECESIDAD DE MEMBRESIA, durante el MES DE FEBRERO DE 1996.

Para que puedas aprovechar la promoción es necesario presentar, en el Area de Membresías de la tienda, una

credencial vigente (con fotografía y firma) que te identifique como estudiante, profesor, trabajador o funcionario universitario. Ahí te entregarán un pase autorizado que permitirá la entrada.

Si eres ESTUDIANTE puedes identificarte presentando tu credencial, una constancia de estudios (con fotografía y firma) o con la tarjeta de descuento SOLO PARA ESTUDIANTES que se expide sin costo en la COORDINACION DE SERVICIOS ESTUDIANTILES.

Puedes ir acompañado de tres adultos

y niños, y adquirir productos sin límite de compra. Los pagos deben ser en EFECTIVO.

Para más información estamos a tus órdenes en Escorza 145, esq. con López Cotilla, o en los teléfonos 826-3642, 826-6142 y 826-5101. Lunes a viernes de 9:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

CUCBA

## Muy bajas calificaciones en el cuidado y aprovechamiento de las zonas protegidas

Lucía López

De acuerdo con una evaluación de las siete zonas protegidas de Jalisco, se concluye que no se están llevando a cabo, en la mayoría de ellas, las acciones necesarias para conservar, proteger, restaurar y aprovechar estos lugares. Para conocer las condiciones de estas áreas, investigadores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), consideraron 6 puntos, que fueron explicados por el ingeniero Francisco Calderón Calderón, director del Laboratorio del Bosque La Primavera.

"No sólo hay que decretar, sino que paralelamente a ello debe contarse con todo un estudio (plan de manejo) y un

esquema de trabajo que permita definir cómo, cuándo, quién y por qué van a hacerse determinadas actividades que incidan en el lugar". De las siete zonas protegidas en Jalisco solamente en La Primavera y Manantlán se han realizado estudios para llevar a cabo los planes y programas de manejo: qué superficie, qué actividades y qué obras necesita la zona.

"Da tristeza evaluar lo que se ha logrado, en algunas áreas ha habido intentos y se ha caminado, aunque no como se quisiera, y en otras el atraso es mayor", afirma el especialista en la materia.

- Protección legal, 8.0. Esta es una excelente calificación; las áreas están decretadas como protegidas, y ese es ya un punto importante de partida.

- Reconocimiento en programas oficiales de desarrollo, 3.5. "El hecho de estar reprobados en este punto implica un grave problema para el manejo de esa zona", las dependencias no incorporan a sus planes oficiales programas para el manejo de estas áreas.

- Reconocimiento por la población, 4.2. Pocas personas saben qué zona está decretada como protegida, qué implica serlo.

- Planificación del manejo, 3.0. Aquí la evaluación es baja porque a pesar de que La Primavera y Manantlán tienen un avance importante en los planes de manejo, efectuados

por la Universidad de Guadalajara, las demás zonas no cuentan casi con estudios.

- Protección en el terreno, 3.2. Aquí un factor primordial son los recursos económicos, su escasez hace que la vigilancia sea prácticamente nula. "En el combate a incendios sí se ha avanzado en algunas zonas, principalmente en La Primavera, donde varias dependencias trabajan en ello con base en el estudio de la UdeG".

- Programas de investigación, 4.2. En este punto es donde más ha participado la UdeG, que realiza trabajos de monitoreo e investigación en torno a la flora, fauna y condiciones de deterioro de los recursos naturales, fundamentalmente en el bosque La Primavera y en la sierra de Manantlán.

- Financiamiento estable, 3.2. Este es el punto básico que daña a todas las zonas protegidas. Los investigadores sostienen que este rubro no debe depender de la disposición o no de alguien sino que se debe garantizar que el flujo de recursos sea permanente, como podría ser a través de un fideicomiso.

- Infraestructura básica para el manejo y la investigación, 4.0. Quien ha aportado especialmente en este sentido es la UdeG. En el caso de Manantlán se reciben además apoyos internacionales, pero esto se debe a las investigaciones de la universidad. Ese otro punto de las investigaciones es vital, señala el ingeniero Calderón, "ya que un dato importante de flora, fauna, arqueología o geología puede dar pauta para buscar y recibir apoyos internacionales.

"Si se hace un balance de todos estos puntos de evaluación, no llegamos a 6, esto indica que hay mucho trabajo que hacer", concluye el especialista en el ramo.

### Áreas decretadas como zonas naturales protegidas:

1. Parque Nacional Nevado de Colima, 5 de septiembre de 1936
2. Zona de protección de flora y fauna marina Los Arcos, Puerto Vallarta,

28 de julio de 1975.

3. Reserva forestal y refugio de la fauna silvestre La Primavera, 6 de marzo de 1980.

4. Reserva de protección forestal y de la fauna Sierra de Quila, 4 de agosto de 1982.

5. Reserva de la biosfera Sierra de Manantlán, 23 de marzo de 1987.

6. Zona de protección de tortugas marinas: playas de Mismaloya, Teoapan, Cuitzmala y El Tecuán, 29 de octubre de 1986.

7. Estación de biología Chamela

### Áreas naturales propuesta para su protección

1. Faro Cuitzmala: zona de protección de flora y fauna.

2. Laguna de Sayula (ampliación): área de protección de flora y fauna. Son muy particulares de este lugar.

3. Región de Cabo Corrientes sierra de Cacoma: zona natural potencial.

4. Región Ojuelos-Lagos de Moreno: ecosistemas de región árida, importante conservar.

5. Sierra huichola: ecosistema de zona templada, importante por sus recursos naturales.

6. Barranca de Oblatos: zona con una compleja problemática por estar asentada a un lado la ciudad de Guadalajara.

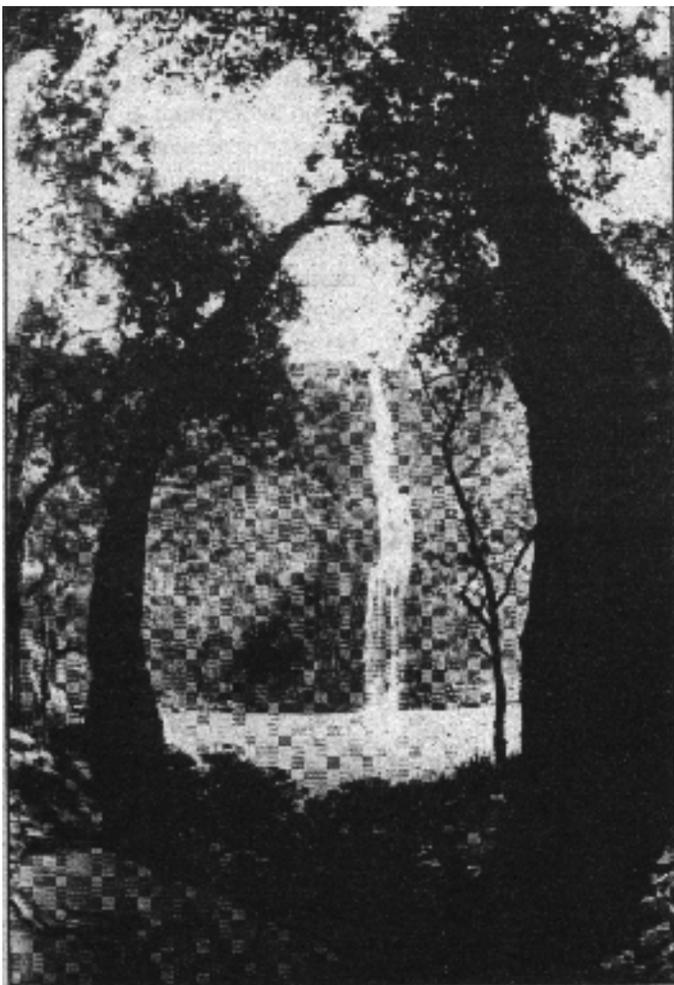
7. Región de Tenacatita: sufre deforestación por la incorporación de ganadería extensiva.

8. Cuenca del río Ameca: se caracteriza por tener fauna e ictiología endémica.

9. Cuenca del lago de Chapala: altamente contaminada y con el grave problema de que intervienen diversas entidades federativas

10. San Sebastián del Oeste

11. Piedras bola (Ahuatlulco de Mercado): además de su importancia natural, esta propuesta tiene la característica de que surgió a petición del ayuntamiento, solicitud sin precedente a nivel nacional.■



De las siete zonas protegidas en Jalisco solamente en La Primavera y Manantlán se han realizado estudios para llevar a cabo los planes y programas de manejo

CUAAD

## Primer Festival Expo Arquitectura

Coordinadores de Expo Arquitectura

Como resultado de la nueva dinámica en que se han involucrado los académicos y estudiantes del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, debido a la consolidación de la Red Universitaria, y con el fin de mostrar la productividad obtenida por los grupos de la academia: Taller de Composición del Departamento de Proyectos de Arquitectura, está en proceso de organización el Primer Festival Expo Arquitectura, del Departamento de Proyectos de Arquitectura de la División de Diseño, Experimentación y Medio Ambiente, a celebrarse los días 14, 15 y 16 de febrero en el

campus Huentitán y en el campus Centro Histórico del CUAAD.

Esta magna exposición mostrará los trabajos realizados en el ciclo 95-B por los alumnos de los niveles básico, medio y superior de dicha academia, principalmente los proyectos desarrollados en apoyo a diversos municipios del estado de Jalisco, así como de las academias de representación, expresión arquitectónica y de las carreras de diseño industrial, diseño gráfico y artes plásticas.

Como actividad principal, se programa un ciclo de conferencias magistrales a cargo de tres destacados arquitectos mexicanos, de quienes a la fecha han confirmado su presencia en Guadaja-

ra: Teodoro González de León y Agustín Hernández. Ellos hablarán de la arquitectura contemporánea en México, y de la trascendencia de su obra. Asimismo se desarrollarán dos talleres de expresión arquitectónica y uno de acuarela, dirigidos por los arquitectos tapatíos Carlos Muñoz Botello, José Manuel Palomino Pérez y José Luis Alcalá Sotelo, respectivamente. Los alumnos participan activamente en la organización de tres mesas redondas, que bajo el título de: "Experiencias y expectativas de los alumnos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño", servirán para evaluar el sentir de la comunidad estudiantil.

Por otra parte, participarán por parte del Departamento de Música y del Departamento de Artes Escénicas de la División de Artes y Humanidades, diferentes grupos musicales de teatro y de danza, así como grupos de jazz y blues, rock y música latinoamericana, auspiciados por el Patronato de las Fiestas de Octubre de Guadalajara.

Como un primer intento por fomentar la cultura arquitectónica en nuestra sociedad, se contará con la presencia de grupos de 30 escuelas de nivel básico y medio como invitados especiales, y el acto inaugural estará presidido por el C. Gobernador constitucional del estado y nuestro Rector general.■

CUCSH

## Jueces estadounidenses utilizan leyes mexicanas para defender a trabajadoras

Margarita Alegría

El caso Tijuana, como fue conocido en cortes tanto de Estados Unidos como de México, ha sentado precedentes jurídicos en ambos países, al declararse la Corte Superior de California en Los Angeles, competente para aplicar las leyes mexicanas, en el caso del despido de 184 obreras mexicanas por una empresa estadounidense.

El abogado Fred J. Kumetz señaló lo anterior durante su exposición "Trabajadores mexicanos, la empresa United American Globe", dictada en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara. La conferencia formó parte del panel sobre derecho internacional que organizó la División de Asuntos Jurídicos de esta casa de estudios.

Kumetz explicó que antes de aceptar la defensa en este caso, estudió los términos del Tratado de Libre Comercio relativos al derecho laboral, y al no especificarse el límite jurídico entre las autoridades de ambas naciones, le solicitó a una juez de la Corte de Los Angeles su intervención.

Kumetz relató que el problema se inició en 1989, cuando la empresa United American Globe decidió contratar los servicios de la maquiladora Exportadora de Mano de Obra, S A con sede en Tijuana, para que 184 obreras supervisarán la fabricación de empaques de hule.

El actual asesor y consultor legal del Consulado mexicano en Los Angeles, agregó que en septiembre de 1994, durante el convivio anual de la empresa, un ejecutivo estadounidense ordenó y filmó un concurso en biquini de las empleadas, por lo que fue demandado por las afectadas en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la capital de Baja California. Ante este hecho, la compañía cerró intempestivamente su planta, desconociendo sus obligaciones laborales para con sus trabajadoras.

El abogado Fred J. Kumetz dijo que como la empresa se negó a ser juzgada en tribunales mexicanos, presentó la demanda en los juzgados angelinos por la falta de indemnización y por acoso sexual. Luego de ocho meses de proceso, se llegó a un acuerdo fuera de la corte, y se logró desagraviar a las afectadas por un monto diez veces superior al que solicitaban las autoridades mexicanas.

Al dar su opinión sobre este hecho legal, el licenciado Jaime Larios Curiel, jefe del Departamento de Servicio Social de la citada división universitaria, mencionó que aunque el caso se resolvió favorablemente para las trabajadoras mexicanas, debieron ser las autoridades de nuestro país las que lo juzgaran.



El abogado Fred J. Kumetz presentó el caso del "United American Globe"

Recalcó que los sistemas jurídicos en todo el mundo no cumplen su función, y como en este caso, se excedió en las facultades respecto de la validez de la resolución de una ley extranjera.

Puntualizó que debido a que en el Tratado de Libre Comercio no se especifica nada al respecto, en el futuro se seguirán presentando casos similares de intervención jurídica.

CUALTOS

## Ingeniería agroindustrial: una carrera con futuro

Humberto Ramírez Vega

El Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara, cuenta con la carrera de ingeniería agroindustrial, la cual se imparte desde 1993 con la finalidad de ofrecer a los estudiantes egresados de las preparatorias una opción viable y de gran futuro, para el desarrollo profesional en las áreas del sector productivo.

El egresado de esta carrera obtiene el título de ingeniero agroindustrial. Este profesional está capacitado para dirigir y diseñar empresas agroindustriales; será capaz de conocer la composición y calidad de los alimentos, así como la materia prima que se utiliza en la industria alimentaria; aplicará las técnicas modernas en la conservación y transformación de productos primarios elaborados, así como su promoción y comercialización.

El campo de acción es muy amplio: puede trabajar en la iniciativa privada u oficial como ejecutivo o directivo; puede desempeñarse como investigador de ambos medios; ser asesor privado, o bien, crear su propia agroindustria.

El estudiante que se incline por esta carrera, debe tener habilidades mínimas en el área de las ciencias naturales, como son: biología, química, matemáticas y física.

La carrera de ingeniería agroindustrial se cursa durante diez semestres, en ellos además de la teoría se presentan

proyectos de investigación, en los que los estudiantes tendrán una participación muy activa.

Para desarrollar el plan de estudios, el centro universitario cuenta con laboratorios debidamente equipados, biblioteca de consulta, un completo equipo de cómputo, campos para experimentación agropecuaria y un programa de giras de estudio a escala regional y nacional. También se ha implantado un mecanismo de intercambio académico y de investigación con universidades nacionales y de otros países líderes en el conocimiento de la agroindustria.

Al respecto se debe considerar lo siguiente:

1. México basa su economía en el sector agropecuario e industrial, lo que hace necesaria una mejor capacitación de estas ramas, para aumentar su productividad como la transformación de los productos y darles a éstos mayor valor agregado.

3. Nuestro país requiere fortalecer el sector productivo, como lo han hecho los países de mayor desarrollo económico y social.

4. La vocación agroindustrial de la región de Los Altos de Jalisco y de nuestro propio estado, permitirá al profesional tener una opción de empleo dentro de su entorno local, sin necesidad de emigrar a otras regiones o a las grandes ciudades.

\*Jefe del Departamento de Agroindustrias.

## Notas académicas

### Reunión de especialistas en calidad del agua

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias organiza del 12 al 17 de febrero la Reunión de Especialistas en Calidad del Agua.

En dicha reunión se analizarán los problemas actuales en torno a la calidad del agua a escala mundial, nacional y regional, y se promoverá la discusión para el intercambio de experiencias entre especialistas que trabajan en torno a la calidad del agua en el lago de Chapala, con el objeto de contar con un diagnóstico sobre los estudios generados, su nivel de desarrollo y elaborar una agenda regional para el aprovechamiento y conservación del lago de Chapala.

Para mayor información, comuníquese al Tel. 825-5157 y 826-6655, con la maestra Guadalupe Garibay.

### La Feria de la Salud en López Cotilla

El mes pasado se llevó a cabo, por segunda ocasión la Feria de la Salud, organizada por la carrera de enfermería de la UdeG.

En la plaza principal del poblado de Manuel López Cotilla, Tlaquepaque, fueron instalados ocho módulos, de vacunación infantil, de orientación sobre deshidratación, de detección de diabetes, hipertensión arterial, cáncer de mama y cervicouterino, así como de pláticas sobre educación sexual, entre otros.

El propósito de la feria es colaborar con las autoridades para descubrir la morbilidad de la comunidad, y dar alternativas de prevención.

La próxima feria se efectuará en la comunidad de San Sebastián.

### Reunión de Avances en Medicina

Del 8 al 10 de febrero, el Nuevo Hospital Civil de Guadalajara llevará a cabo la Cuarta Reunión Internacional de Avances en Medicina, 1996. En ella se abordarán temas como avances en medicina interna; ginecología y obstetricia, en pediatría y en cirugía general; cirugía maxilofacial; enfermería; el trabajo social, como una alternativa ante la crisis; obtención y trasplante corneal; avances en odontología; en anestesiología; en pediatría y en medicina interna.

El hotel Continental Plaza será la sede de las conferencias. Para mayor información, comuníquese al Tel. 618-9362, ext. 109 y 195.

### Alrededor de 1,800 explosiones nucleares han ocurrido en el planeta en los últimos 50 años

"Para comprender los sistemas políticos de la segunda mitad del siglo XX, es fundamental observar el papel de las armas en general y de las atómicas en particular", dijo el profesor Alberto Betancourt en su conferencia "Las explosiones nucleares de la Jornada de los Muertos (1945) a Mururoa (1995), o el medio siglo en que vivimos en peligro"; presentada el 26 de enero pasado.

Betancourt realizó una semblanza histórica de los experimentos atómicos y expuso una serie de impactantes transparencias de los efectos de las detonaciones. Actualmente existen 40 mil tipos de bombas nucleares; y mientras los tratados internacionales dicen que el peligro ha pasado, el atolón de Mururoa ha sido fracturado pasando por alto las protestas mundiales.

ORIENTACION VOCACIONAL

# La orientación educativa, una manera de evitar la saturación en las carreras tradicionales

Cristina Félix

Uno de los problemas más graves que han encontrado los colegios departamentales de cada una de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara, es la falta de una entidad para la orientación vocacional, que permita a los jóvenes interesados en estudiar una carrera a nivel licenciatura, saber escoger la mejor opción para su desarrollo personal y productivo.

Así lo señaló el director de Educación Propedéutica, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara, Rolando Castillo, quien consideró que "en muchas ocasiones la falta de información y orientación educativa provoca que en el grado superior se tenga una gran concentración en las carreras tradicionales, ya que los jóvenes muchas veces optan por las licenciaturas de moda, que a final de cuentas les ocasionan problemas en su desarrollo y en las posibilidades para encontrar un empleo".

Rolando Castillo dio a conocer que a más tardar en febrero del presente año todas las escuelas de bachillerato de la UdeG contarán con una coordinación de orientación educativa, que abarcará desde la orientación profesiográfica, que no es más que la información sobre las carreras con las que cuenta la universidad, así como los planes de estudio de cada una de las licenciaturas, programas de apoyo para problemas de aprendizaje, sobre todo en las áreas de matemáticas y español, hasta asesoría psicológica.

Explicó que de hecho en cada escuela se venía ya trabajando un programa de orientación vocacional, pero no era sistemático; ahora se trata de homogeneizar un programa único que a partir de este mes de febrero se espera que empiece a funcionar.

Destacó que ahora, en primera instancia se pretende ofrecer información sobre la oferta educativa a los alumnos de quinto y sexto semestre, y para el caso de los de primer ingreso y segundo semestre, habría programas de orientación vocacional para definir cuál sería su carrera a seguir.

Finalmente, dijo que se pretende que entre junio y julio del presente año, se cuente con un programa de *software*, que pueda ser utilizado por los estudiantes para que les ofrezca los resultados respecto a la orientación vocacional.

Para ello, agregó, se cuenta con el apoyo de los pasantes de la carrera de informática, quienes auxilian ya en la realización de este programa que será un instrumento de información general sobre la oferta educativa, no sólo de la Universidad de Guadalajara, sino de todas las universidades de la zona metropolitana de esta ciudad.

**En la CSEUdeG, también se tiene**

## un programa de orientación educativa

En la Coordinación de Servicios Estudiantiles, a través de la Unidad de Bienestar Estudiantil, se tiene desde el año pasado un programa llamado Orientación Profesiográfica, que se enmarca en lo que sería orientación vocacional.

La encargada de Orientación Educativa de esta dependencia de la UdeG, Yazmín Gaxiola, explicó que se ofrece a todos los interesados toda la información sobre las carreras con las que cuenta esta institución, desde el plan de estudios hasta su ubicación.

Sin embargo, como no es suficiente para elegir una carrera, Yazmín Gaxiola dijo que se propuso trabajar en un programa de orientación educativa, que por cuestiones de presupuesto el año pasado no se pudo llevar a cabo.

Para este año se pretende arrancar este programa de orientación educativa que comprende tres áreas: orientación profesiográfica, aplicación de cuestionarios y asesoría psicológica.

Este último, dijo, es de vital importancia, porque "generalmente cuando los jóvenes eligen una carrera todavía están en la adolescencia, y en muchos casos escogen con base en las expectativas de los papás o se dejan llevar por las carre-

ras de moda, pero en otros casos, porque carecen de información".

## Carreras saturadas en la UdeG

El director de Control Escolar de la Universidad de Guadalajara, licenciado Jesús Espinoza, destacó que de las 59 carreras a nivel licenciatura que existen en la UdeG, cuatro son las de mayor demanda y son prácticamente las tradicionales: contaduría, administración, derecho y medicina.

Advirtió que estas licenciaturas son las que se llevan casi 60 por ciento de las solicitudes de aspirantes a ingresar.

Comentó que en mediana saturación se encuentran las carreras de moda: ingeniero en informática y en computación, así como la de estudios políticos. El resto, en su gran mayoría tienen cupo: economía, trabajo social, filosofía, letras, matemáticas, física, química, biología, veterinaria, agronomía, entre otros.

Jesús Espinoza destacó que ahora, para el caso de rechazados, se promoverán las carreras de poca demanda que puedan ser afines a las aspiraciones de los estudiantes. Asimismo, dijo que quienes no salgan en listas para las carreras tradicionales podrán solicitar su cambio a un centro universitario regional.

Para el próximo ciclo escolar, habrá

lugares para quienes quieran estudiar las carreras tradicionales como contaduría, administración y derecho, en todos los centros universitarios, excepto en Puerto Vallarta, Ciudad Guzmán y zona metropolitana de Guadalajara.

## Los estudiantes de la UdeG cuentan con servicios

La Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, ofrece a los estudiantes de preparatoria y licenciatura un sinnúmero de servicios, que van desde apoyos económicos, hasta programas y talleres para su desarrollo profesional.

La Unidad de Apoyos Económicos ofrece becas para idiomas y computación. Entre los requisitos se hallan ser estudiante activo de la UdeG y tener un promedio mínimo de 90. El porcentaje máximo para una beca es de 50 por ciento, dependiendo del resultado del examen socioeconómico que se aplica al solicitante.

Otros de los servicios son: reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, quienes tienen derecho a beca para estudiar idiomas, computación e ingresar a la bolsa de trabajo.

Asimismo, se cuenta con el apoyo de pensiones alimenticias, que consiste en una especie de canasta básica o grupo de alimentos no perecederos que son ofrecidos a la población universitaria entre 10 y 20 por ciento menos de su costo real en el mercado.

Se cuenta además con programas de ecología y medio ambiente; taller de sexualidad para jóvenes estudiantes de los últimos semestres de nivel medio superior y para licenciatura; seguro estudiantil contra accidentes; programa de manejo y prevención de percances; programa de adicciones y servicios médico-asistenciales en las áreas de odontología, medicina, psicología. En este último, se cuenta con unidades en Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá.

Los interesados pueden acudir a las instalaciones de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, ubicadas en Escorza número 145, donde se les puede ofrecer la información más detallada sobre todos los programas ya referidos.

Por su parte, el SEMS, a través de la Coordinación de Control de Alumnos, dio a conocer que al momento de que el estudiante es dictaminado y no cuenta con los servicios médicos indispensables, la Universidad de Guadalajara le tramita un seguro facultativo ante las oficinas administrativas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Alejandro Becerra, coordinador de Control de Alumnos, informó que en 1995 alrededor de catorce mil jóvenes de preparatoria solicitaron el seguro facultativo que debe ser renovado cada año, de acuerdo con la matrícula. ■



El programa de orientación educativa comprenderá la orientación profesiográfica, aplicación de cuestionarios y asesoría psicológica

EMPRESA UNIVERSITARIA

## El Centro de Estudios para Extranjeros de la UdeG pretende ocupar el primer lugar a escala nacional

Cristina Félix

Si las condiciones políticas en México no se deterioran, este año el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), de la Universidad de Guadalajara, podría ganar hasta cuatro millones de pesos en forma neta, lo que permitiría otorgar más recursos para ayudar a la reforma académica de esta casa de estudios.

Así lo informó la directora del CEPE, maestra en lenguas Jocelyne Gacel de Avila, quien advirtió que este centro, que tiene tres sedes: Guadalajara, Puerto Vallarta y la ciudad de Los Angeles, en Estados Unidos, recibe de mil 600 a 2 mil 600 estudiantes extranjeros al año, en su conjunto.

Agregó que 1992 ha sido el año de más alta recepción, mientras que 1995, sobre todo en Guadalajara, por los problemas políticos, la afluencia fue menor.

Sin embargo, aclaró que el año pasado, a pesar de las dificultades, se obtuvo una ganancia de alrededor de tres millones de nuevos pesos, donde una parte importante se invirtió en equipo, en mejoramiento del edificio y se saldaron deudas.

Entrevistada en las instalaciones del CEPE, Jocelyne Gacel, quien estuvo al frente de las relaciones internacionales durante ocho años en el Departamento de Intercambio Académico de la UdeG, comentó que en 1996 se verán más resultados financieros, ya que por un lado no se tienen deudas y por otro, se pretende canalizar la inversión a la excelencia académica y a la promoción de los servicios del Centro de Estudios para Extranjeros, con el fin de abrir más mercado en Europa y los países escandinavos.

Señaló que en 1995, "el desprestigio que sufrió México, por los acontecimientos políticos, sí provocó una disminución en la afluencia de extranjeros, ya que hubo cancelaciones de estudiantes universitarios"; sin embargo, "no nos ha ido tan mal", porque se trató de racionalizar los recursos, se lograron a través de contactos personales, traer a un grupo numeroso de extranjeros, y la subida del dólar frente al peso permitió obtener buenas recaudaciones.

Esta empresa parauniversitaria, dijo, es muy sana, noble y totalmente autosuficiente, y lo que "yo quiero hacer durante esta administración es no estar sentada en mi silla esperando a que los estudiantes lleguen", sino mejorar la excelencia académica, las instalaciones y

el equipo, porque la competencia es fuerte.

De hecho, comentó que de estos servicios y con una fuerte aceptación hay en Cuernavaca y en la ciudad de México, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como en el Tecnológico de Monterrey, quien abrió en Guadalajara un curso de verano y "nos tumbó 100 estudiantes". Agregó que existen muchas escuelas en todo el país sobre servicios a extranjeros, pero la UdeG ocupa el tercero o cuarto lugar, y la idea es ubicarnos en el primero.

De ahí que lo que se busca es dar un servicio de excelencia académica, que

dounidenses son nuestros vecinos y a veces, es más fácil para los europeos ir a España que venir a México; sin embargo, si les hacemos llegar la información, a pesar de los problemas políticos en el país, podría incrementarse la afluencia de estudiantes, sobre todo porque los mexicanos son muy queridos en Europa".

Destacó que este año la UdeG ganó los convenios bilaterales que realiza el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en cuanto a servicios para estudiantes extranjeros. Es así que todos los becarios extranjeros que vendrán a México, tanto de Japón, Corea, Alemania, Francia, Suecia, Dinamarca, entre

to Vallarta y 222 Los Angeles), que abrir más sedes, ya que la situación económica es difícil y se tomaron varios años para equilibrar el presupuesto de ambas.

Comentó que existe el interés del rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, de abrir una nueva escuela que podría ser en Chicago, a más tardar en dos años, una vez que se tenga una situación financiera más favorable.

En cuanto a la excelencia académica, dijo que se integra ya a profesores universitarios con posgrado, además de la Biblioteca Benjamín Franklin, ya que no se contaba con este servicio primordial, y se instala un laboratorio de cómputo, pues el anterior resultaba obsoleto y molestaba a los estudiantes.

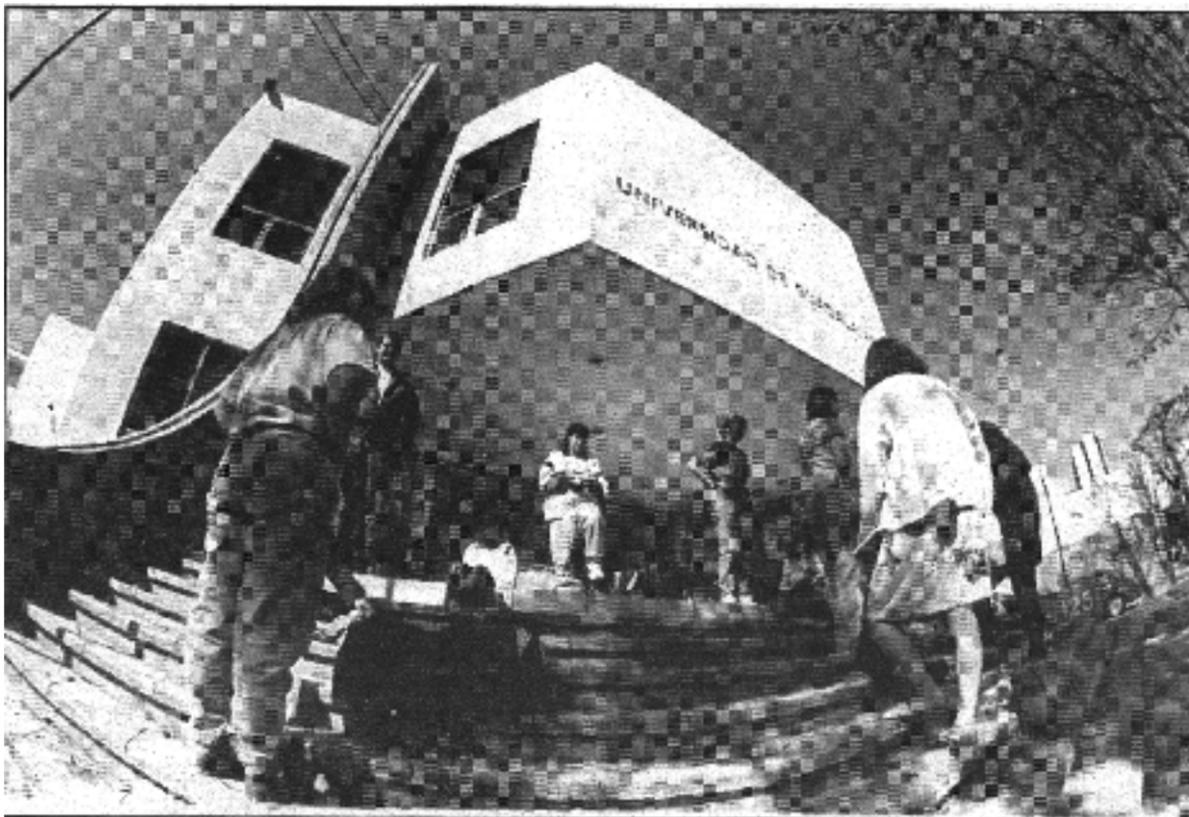
### Vocación del CEPE

El Centro de Estudios para Extranjeros, que existe desde 1948, pero funcionaba como un programa de verano, tiene como vocación recibir estudiantes extranjeros para enseñarles el idioma español y la cultura mexicana.

La maestra en lenguas Jocelyne Gacel informó que hay toda una *curricula* de cursos de español en diferentes niveles, y además se les da cursos de historia de México, antropología, arqueología, historia del arte mexicano, administración, literatura latinoamericana, culturas mesoamericanas, entre otros.

Además los fines de semana se les ofrecen excursiones a lugares de Jalisco y del país. Explicó que los estudiantes extranjeros se hospedan con familias para que la inversión lingüística sea total.

Este centro no está directamente ligado a los programas de intercambio, a diferencia de otras universidades, donde sí se lleva a cabo; sin embargo, aclara que éste podría ser un proyecto a futuro de la Universidad de Guadalajara. ▀



El centro, con sus tres sedes recibe desde mil 600 a hasta 2 mil 600 estudiantes anualmente

haga la diferencia con las demás escuelas.

### La promoción hacia países escandinavos:

Jocelyne Gacel destaca que la promoción "para nosotros no es un gasto, sino una inversión. Existe toda una gama de ferias que se denominan Expo Lenguas en el Extranjero, donde se promociona a las diversas escuelas que existen en el mundo. Se ha asistido a ferias en Canadá, Estados Unidos y Europa, y este año, con la intención de abrir más mercados, la Universidad de Guadalajara, a través del CEPE, participará con una feria en Asia.

"En años anteriores no hubo un programa de promoción activa, de ahí que 90 por ciento de los estudiantes extranjeros que tiene este centro son de Estados Unidos, le siguen los europeos, donde destacan en primer lugar los suecos y los alemanes. Ciertamente no es fácil cambiar este esquema, porque los esta-

otros, tendrán que tomar los cursos en esta casa de estudios.

Advirtió que muchos de estos convenios se debieron a los contactos que se lograron durante el cargo que desempeñó en la Dirección de Intercambio Académico, y además porque ahora los extranjeros prefieren venir a Guadalajara que estudiar en la ciudad de México.

### Excelencia académica y consolidación de las sedes del CEPE

Si bien durante la anterior administración no hubo una promoción más dinámica en el extranjero sobre los servicios del Centro de Estudios para Extranjeros, lo que sí se dio fue un crecimiento bastante importante, pues en 1992 se abrió la escuela del CEPE de la UdeG en la ciudad de Los Angeles, California, y en 1994 en Puerto Vallarta.

Advierte la directora de este centro que ahora prefiere llenar estas escuelas que reciben en su conjunto anualmente alrededor de 600 estudiantes (350 Puer-



El Departamento de Historia

Se une a la pena que embarga a la familia del

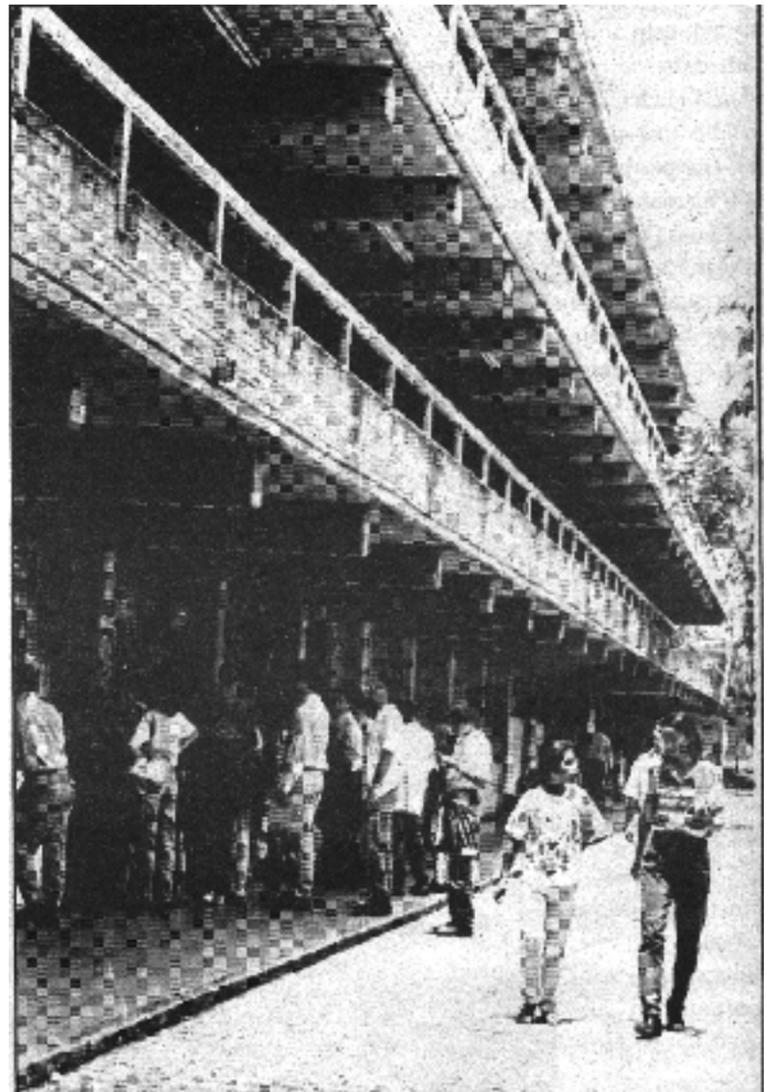
**Profesor  
Jorge Munguía Martínez**

acaecido  
el día 30 de enero de 1996

# Síntesis de las actividades que los Biológicas y Agropecuarias, y de Ciencias

Texto: Margarita Alegría

*A partir de enlistar y analizar las actividades que llevaron a cabo el CUCEI y el CUCBA, estos centros universitarios, como los demás de la zona metropolitana de Guadalajara, plantean una base crítica de donde se generarán nuevos proyectos académicos para 1996*



RAFAEL DEL RIO

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS

9 DE ENERO  
INICIO DEL DIPLOMADO "TOPICOS DE QUIMICA ORGANICA"  
10 DE ENERO  
CREACION DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA CIVIL  
18-21 DE ENERO  
X EXPOSICION DE DISEÑOS ELECTRONICOS EXPODIEL  
23-27 DE ENERO  
"I SEMANA DE INVESTIGACION CIENTIFICA", División Ciencias Básicas  
6 DE FEBRERO  
INICIO MAESTRIA EN MATEMATICAS APLICADAS  
14-17 DE FEBRERO  
JOEL 2010 Y PEELS. Departamento de Física  
21-14 DE FEBRERO  
PROGRAMA DE RESIDUOS PELIGROSOS  
23-28 DE FEBRERO  
I SEMANA DE INVESTIGACION CIENTIFICA. DEPARTAMENTO QUIMICA  
27 DE FEBRERO  
INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL CUCEI POR EL RECTOR M.C. ANTONIO OROPEZA CHAVEZ  
6-8 DE MARZO  
CURSO VALIDACION DE METODOS ANALITICOS. Depto Químicas.  
14 DE MARZO  
FIRMA CONVENIO CUCEI-ATT  
14 DE MARZO  
CONFERENCIA "FARMACOCINETICA DEL PIROXCAM"  
27-31 DE MARZO  
CURSO ESPECIALIZADO SOBRE CICLONES TROPICALES  
31 DE MARZO  
TALLER INTERNACIONAL SOBRE CICLONES TROPICALES. Inst. de Astronomía y Meteorología UdeG y Sociedad Espacial Mexicana  
1-6 DE ABRIL  
XXVI CONGRESO NACIONAL DE MICROBIOLOGIA  
24-28 DE ABRIL  
EXPOSICION "MICROSCOPIA APORTACIONES A LA INDUSTRIA"  
20 DE ABRIL  
EXPOSICION DE LOS AVANCES DEL PROYECTO IBEROAMERICANO SOBRE HIDROGELES EN HEREDIA, COSTA RICA  
2 DE MAYO  
INAUGURACION POSGRADO EN INGENIERIA ELECTRICA  
2 DE MAYO  
DIPLOMADO SOBRE CONTROL DE RESIDUOS PELIGROSOS

8 DE MAYO  
PRESENTACION DE TRES TRABAJOS EN EL CONGRESO DE LA SOCIETY OF PLASTIC ENGINEERS, EN BOSTON, MASSACHUSETTS. MAS DE 40 CONFERENCIAS SOBRE CONTADURIA  
12 DE MAYO  
PRESENTACION TRABAJOS EN EL I COLOQUIO FRANCO AMERICANO EN BIVIERS, FRANCIA  
15-17 DE MAYO  
ASISTENCIA AL CONGRESO INTERNACIONAL DE CONSTRUCCIONES DE ACERO EN SAN ANTONIO, TEXAS  
12 DE JUNIO  
CURSO DE POLIMERIZACION EN MICROEMULSION EN LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO EN ESPAÑA  
19-22 DE JULIO  
XI EXPOSICION DE DISEÑOS ELECTRONICOS EXPODIEL  
7-11 DE JULIO  
IV SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE FISICA WIGNER  
7 DE JULIO  
INICIO DEL PROYECTO MOVILIDAD ESTUDIANTIL CON EU Y CANADA  
14-25 DE JULIO  
CURSO DE VERANO I TALLER DE ASTRONOMIA ELEMENTAL PARA NIÑOS  
16 DE JULIO  
FIRMA DEL CONVENIO SOBRE ANALISIS MICROBIOLOGICOS DE ALIMENTOS. IMSS-CUCEI  
31 DE JULIO  
VISITA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SHERBROOKE QUEBEC, CANADA  
4 DE SEPT.  
INCORPORACION DE ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE CALGARY, CANADA

# centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías realizaron en 1995

18-22 DE SEPTIEMBRE

CICLO DE ANIMACIONES EN VIDEO. Departamento de Ciencias Computacionales.

22 DE SEPTIEMBRE

CONFERENCIA "TOPICOS DE CONTROL DE CALIDAD EN FARMACOS"

22-29 DE SEPTIEMBRE

X CONGRESO DE INSTRUMENTACION

27-29 DE SEPTIEMBRE

CURSO DE BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL

2 DE OCTUBRE

DIPLOMADO EN GESTION AMBIENTAL A DISTANCIA. UDEG-CONALEP

CEDETC(SEP)-TELECOMM

9 DE OCTUBRE

ANALISIS SISMICO. SEGUIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS EN JALISCO

13-15 DE OCTUBRE

PARTICIPACION EN LA EXPOSICION DESARROLLO DE PROVEEDORES DE LA GRAN INDUSTRIA. En Expo Guadalajara

23 DE OCTUBRE

29 CONFERENCIAS EN EL MARCO DE LA SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL Conacyt

24-27 DE OCTUBRE

VII CONGRESO NACIONAL DE METEOROLOGIA

5-10 DE NOVIEMBRE

"VII SIMPOSIUM LATINOAMERICANO". Depto. de Madera, Celulosa y Papel.

6-10 DE NOVIEMBRE

VIII CONGRESO NACIONAL DE POLIMEROS

10-11 DE NOVIEMBRE

XII REUNION NACIONAL DE MICROBIOLOGIA, HIGIENE Y TOXICOLOGIA DE ALIMENTOS

15-17 DE NOVIEMBRE

ASISTENCIA AL IV SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE ESTRUCTURAS DE ACERO Y I ENCUESTRO NACIONAL DE PROFESORES EN EL AREA

15-17 DE NOVIEMBRE

II CONGRESO MEXICANO DE RECURSOS FORESTALES

4 DE DICIEMBRE

INICIO DIPLOMADO EN FIBRA OPTICA

5 DE DICIEMBRE

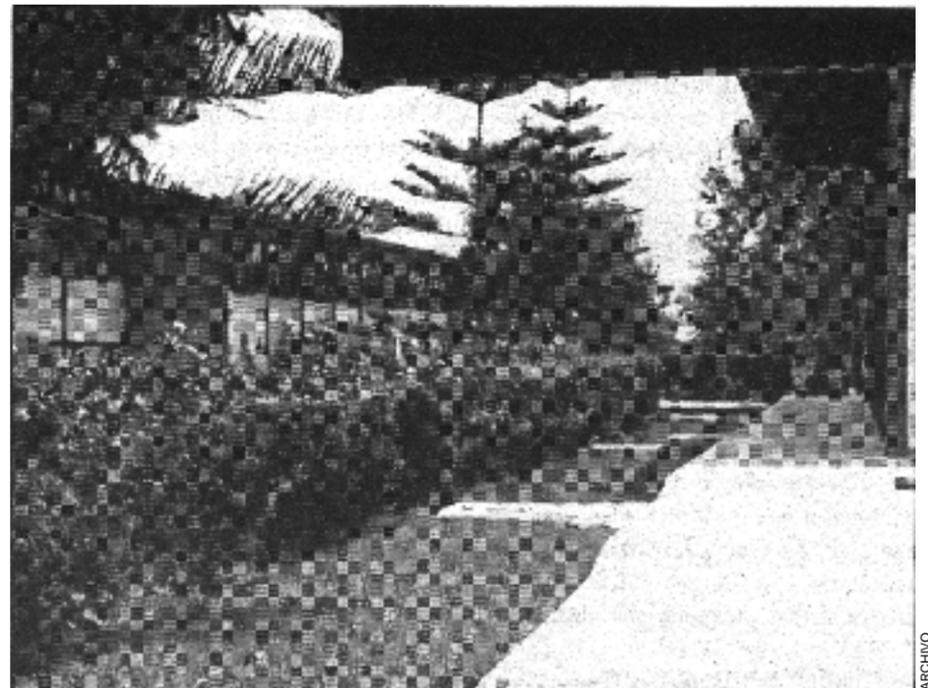
PRESENTACION DEL LIBRO *TECNOLOGIA DE PROCESOS QUIMICOS INDUSTRIALES*, DEL ING. GREGORIO VAZQUEZ GUERRA

7 DE DICIEMBRE

CONFERENCIA "LA TEORIA DEL CAOS", POR A.C. SOUNDAK DE LA UNIVERSIDAD BRITISH COLUMBIA, CANADA

11 DE DICIEMBRE

PRESENTACION DE TRABAJOS EN EL FOURTH PACIFIC POLYMER CONFERENCE Hawaii, EU



ARCHIVO

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

28 DE FEBRERO

ALIMENTOS EN JALISCO

6-10 DE MARZO

FORO: NUEVOS RETOS DE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS EN EL ESTADO DE JALISCO

5-11 DE JUNIO

ACTIVIDADES POR EL DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

JULIO

CAMPAÑA DE REFORESTACION DEL BOSQUE LA PRIMAVERA

AGOSTO

TALLER INFANTIL DE VERANO.

9-11 DE AGOSTO

XXII CONGRESO NACIONAL DE FITOPATOLOGIA

15-17 DE SEPTIEMBRE

XIV EXPOSICION DE HONGOS DE JALISCO

21-22 DE SEPTIEMBRE

II CONGRESO NACIONAL DE ACUSTICA

27-29 DE SEPTIEMBRE

SEMANARIO DE SUPERACION AGRONOMICA

18 DE OCTUBRE

I DEMOSTRACION AGRICOLA EN EL CAMPO EXPERIMENTAL DE AMECA

5-7 DE OCTUBRE

TALLER DE EVALUACION DE RIESGOS EN ZONAS URBANAS

18-20 DE OCTUBRE

IV CONGRESO REGIONAL DE INVESTIGACION EN SALUD PUBLICA

6-10 DE NOVIEMBRE

VI CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL SOBRE CONOCIMIENTO Y APROVECHAMIENTO DEL NOPAL

5-10 DE NOVIEMBRE

V REUNION DE LA ASOCIACION IBEROLATINOAMERICANA DE DECANOS Y DIRECTIVOS DE FACULTADES Y ESCUELAS DE BIOLOGIA

2-9 DE DICIEMBRE

PARTICIPACION EN LA FERIA DEL MAIZ ZAPOPAN 95

CONVENIO CUCBA-CAMARA DE COMERCIO DE GUADALAJARA

CONVENIO CUCBA-CONSEJO AGROPECUARIO DE JALISCO

CONVENIO CUCBA-PRODUCTORES UNIDOS BAJIO PENJAMENSE E INDUSTRIA TEQUILERA DE JALISCO

INICIO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL

INICIO DE LA MAESTRIA EN EDUCACION AMBIENTAL A DISTANCIA

INICIO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

INICIO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO



CUCBA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

PROPUESTA

## Regular los estudios de posgrado en el CUCEA

Basilio Verduzco/Patricia N. Vargas

La Coordinación de Investigación y Posgrado elaboró una propuesta de reglamento que tiene por objeto regular los estudios de posgrado en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, siguiendo los lineamientos establecidos en la Propuesta de Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad de Guadalajara.

En el documento coloca a la investigación como el eje central del posgrado, sobre todo a nivel maestría y doctorado, ya que ésta da al futuro egresado la metodología de la actualización permanente, así como la vía para el planeamiento y la solución de problemas. En este sentido, la realización de investi-

gación se convierte en un antecedente necesario para la creación de una maestría o un doctorado.

Esta propuesta abre la posibilidad de ofrecer programas de posgrado flexibles, contemplando los siguientes puntos:

a) Posibilita la realización de cursos en otros programas del mismo nivel ofrecidos dentro del centro universitario, en otros centros universitarios de la red o en aquellas instituciones nacionales o del extranjero con las que el centro universitario tenga convenios.

b) Contempla la transferencia de créditos.

c) Permite al estudiante optar por la modalidad de alumno de tiempo completo o de tiempo parcial.

d) Facilita la realización de los estu-

dios de posgrado en diferentes periodos de tiempo de acuerdo la modalidad adoptada.

e) Permite la oferta de programas en distintos niveles y modalidades sin perder la calidad académica de éstos.

f) Contempla la creación de programas de posgrado integrados con materias comunes.

Entre los objetivos que se persiguen al establecer estas normas están los siguientes:

1. Elevar los índices de graduación.
2. Elevar el número de docentes con el grado académico requerido para atender el posgrado.
3. Definir las líneas de investigación respectivas.
4. Vincular las líneas de investigación

con los contenidos curriculares.

5. Elevar el acervo bibliográfico de las bibliotecas.

6. Incrementar la infraestructura adecuada para el desarrollo de la investigación.

7. Elevar la productividad científica de los programas de posgrado.

8. Incrementar el número de investigadores dedicados de tiempo completo a los programas.

9. Promover la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento, a fin de orientar los posgrados a la satisfacción de necesidades nacionales.

10. Propiciar el establecimiento de convenios de cooperación e intercambio académico con instituciones nacionales y extranjeras.■

GESTION EMPRESARIAL

## Finalizan las actividades de los talleres culturales y deportivos ciclo 95-96



Taller de baile flamenco

y basquetbol.

Las actividades de estos talleres inician con el semestre y son un esfuerzo de compañeros del *campus* por transmitir los conocimientos adquiridos en otras etapas de su formación sin remuneración alguna, por lo cual manifestamos nuestro respeto y reconocimiento a todos los profesores de estas actividades, agradeciendo su esfuerzo y mostrando a la comunidad universitaria en general que el CUCEA cuenta con jóvenes inquietos y dinámicos para desarrollar las actividades académicas, culturales y deportivas de nuestro *campus*.

Es menester agradecer el apoyo prestado por el titular del departamento mencionado, el maestro Leobardo Ortíz Gutiérrez.■

Lidia Mariscal

Una vez más, el CUCEA responde a la necesidad de complementar las actividades académicas con otras de tipo cultural y deportivo.

El Departamento de Turismo, Recreación y Servicio de la División de Gestión Empresarial, realizó el acto de clausura de los talleres culturales y deportivos del ciclo 95-96, con la participación de los grupos de danza folclórica, baile flamenco, ritmos afroantillanos, jazz, teatro y aerobics, también grupos de los talleres de idiomas como: italiano, alemán, francés y náhuatl. Además se clausuraron las jornadas de los talleres de fútbol, voleibol

JOVENES EMPRESARIOS

## Encuentro Anual de DESEM en CUCEA

Eduardo Villaseñor

Dentro de las actividades de vinculación, en el CUCEA se realizó el primer acto institucional de las empresas de jóvenes emprendedores en su ejercicio, donde se presentó públicamente una exhibición y un comercial de los productos o servicios ofrecidos por las empresas de jóvenes, contando a la vez con la presencia del licenciado Adolfo Flores Saiffe, presidente de Saiffe Publicidad, quien ofreció una conferencia magna para los participantes del evento donde se destacaron aspectos de Publicidad y Mercadotecnia.

Este acontecimiento permitió promover el intercambio de experiencias entre los asistentes por medio de la exposición y comercialización de bienes y servicios, características ofrecidas al públi-

co asistente a través de los certámenes: Corte Comercial y Exhibición y Calidad del producto.

Hubo una asistencia de 367 participantes, integrados por jóvenes emprendedores, asesores titulares, asesores junior, autoridades escolares, padres de familia y representantes de empresas patrocinadoras.

Se reconoció a los tres mejores comerciales y productos, obteniendo puntos acumulativos en la sección actos públicos en la elección de la empresa del año, ciclo 95-96.

El objetivo principal fue promover el intercambio de experiencias entre jóvenes emprendedores a través de la exposición/ venta de productos y servicios, además de recibir información sobre la operación de las organizaciones.■



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Se une a la pena que embarga a nuestro compañero el

Lic. Emmanuel E. García Parga por el sensible fallecimiento de su señora esposa

**Cecilia Pérez de la Vega**

Zapopan, Jalisco, enero de 1996

### Congresos

"La Universidad y las cooperativas una conciencia exportadora"

15 y 16 de marzo de 1996

"I Congreso Estatal para Estudiantes de Turismo"

29, 30 y 31 de mayo de 1996

Núcleo universitario Los Belenes, Zapopan, Jalisco.  
INFORMES: Coordinación de Extensión del CUCEA  
Tels. 633-7067 y 656-9776, ext. 15

COORDINACIÓN DE MEDIOS

## Camino a la XI Muestra de Cine Mexicano

Patricia Rodríguez García

Del 17 al 23 de marzo tendrá lugar en Guadalajara la XI edición de la Muestra de Cine Mexicano. Los preparativos para su realización se han intensificado y sólo faltan algunos detalles por definir.

Al respecto el licenciado Guillermo Vaidovits, director de la Coordinación de Medios de la Universidad de Guadalajara, explicó que la organización de la muestra en esta ocasión cuenta con una característica diferente, ya que por primera ocasión se tiene el apoyo de un patronato, el cual se fundó durante el año pasado.

Con la presencia del patronato el trabajo se ha aligerado en la coordinación, reconoció el entrevistado; sin embargo, agregó, también implica un mayor reto para que esta fiesta fílmica nacional no pierda su impacto e incluso, para lograrlo, se tiene contemplado llevar a cabo, también por primera vez, otra serie de actividades culturales paralelas a lo largo de los siete días de su duración, las cuales -advirtió Vaidovits- son aún una sorpresa.

En la XI Muestra de Cine Mexicano serán tres los principales homenajeados: a la actriz y señora Silvia Pinal, al jalisciense y pionero del cine mexicano Salvador Toscano, y al maestro Emilio García Riera.

Acerca de las películas mexicanas que se proyectarán (la sección oficial de la muestra), el coordinador de Medios explicó que la crisis en el país evidentemente golpeó de forma severa a la industria del cine, por ello serán menos los filmes nacionales que se podrán apreciar en marzo próximo a comparación del año pasado, ya que a falta de recursos económicos fueron mínimas las producciones realizadas en México a partir de 1994.

Un total de nueve largometrajes serán los que se exhiban, en su mayoría primeras obras:

*Salón México*, José Luis García Agraz.

*Entre Pancho Villa y una mujer desnuda*, Sabina Berman.

*Dolores para una ganga*, Daniel Gruener.

*El anzuelo*, Ernesto Rimoch.

*Reencuentros*, Reyes Bercini.

*El amor de tu vida*, S.A., Leticia Venzor.

*Un hilito de sangre*, Erwin Neumaier.

*Crimen y castigo*, última película de Ismael Rodríguez.

*Juego limpio*, Marco Julio Linares.

Para compensar la falta de películas nacionales, aumentaron el número de filmes extranjeros.

Vaidovits indicó que habrá cuatro obras invitadas con coproducción de México, entre ellas la cinta española *Nadie hablará de nosotras cuando hayamos muerto*, melodrama del realizador Agustín Díaz Yanes.

En lo que se refiere a la sección de películas iberoamericanas, se tendrán



**SALON MEXICO**

Televisión S.A. de C.V. presenta:  
MARÍA ROJO BLANCA GUERRA EDITH GONZÁLEZ MANUEL OJEDA  
DEMIAN BICHIR ALBERTO ESTRELLA  
DIRECTOR: JOSÉ LUIS GARCÍA AGRAZ

Aproximadamente cincuenta títulos se presentarán en la XI Muestra de Cine Mexicano

participando un total de siete largometrajes, uno de los más esperados es *Guantanamo*, creado por el dúo triunfador de *Fresa y chocolate*, Tomás Gutiérrez Alea y Juan Carlos Tabío.

Para continuar con lo iniciado durante el año pasado, se presentarán cinco películas del cine chino, aún sin precisar, y por primera vez en esta XI Muestra de Cine Mexicano se realizará una retrospectiva de la obra de un cineasta destacado, en esta ocasión del director

griego Theo Angelopoulos.

Sobre los cortometrajes, Guillermo Vaidovits señaló que aún se están seleccionando.

Acerca de los invitados y personalidades que estarán presentes en Guadalajara, se espera que al menos numerosos actores protagonistas de las películas mexicanas nos visiten, tales como María Rojo, Bruno Bichir, Manuel Ojeda, Blanca Guerra, Diana Bracho, Jorge Martínez.

### SALON MEXICO

(Sinopsis)

Historia que se desarrolla en México durante la década de los treinta, en la que el danzón es el baile que impera. El lugar más popular para hacerlo es el Salón México, ubicado en el centro de la ciudad, donde los estratos sociales no importan y acuden desde personalidades del mundo artístico hasta las rumberas como prostitutas.

Cierta noche, una conocida rumbera llamada Mercedes Altamirano (María Rojo) se enfrenta en un violento pleito con su amante, Paco Morillo (Alberto Estrella). Ambos se retiran a sus camerinos. Repentinamente se escuchan disparos y la gente sale



Director José Luis García Agraz

despavorida del lugar. Al día siguiente el salón se clausura y se inicia la investigación: descubrir qué motivó a Mercedes y a Paco a matarse. Televisión, SA de CV presenta *Salón México*, una película de José Luis García Agraz, con María Rojo, Blanca Guerra, Edith González, Manuel Ojeda y Tiaré Scanda.

## Notas culturales

### Poemas de Yong-Tae; antología pasajera

El libro *Río de viento*, antología pasajera, del poeta coreano Yong-Tae Min, se presentó el 19 de enero pasado en la Casa de la Palabra y las Imágenes.

La temática del poeta cruza de Oriente a Occidente y viceversa, el río de los significados.

El escritor Raúl Aceves, quien participó en la presentación del libro, expresó del autor: "Nos encontramos frente a una personalidad desconcertante que reúne el entusiasmo de Walt Whitman, con la autoironía de Nicanor Parra y el humor desplumado de Woody Allen".

### Aniversario luctuoso del fundador de la Escuela de Psicología

El 25 de enero pasado se celebró el decimocuarto aniversario luctuoso del doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, fundador de la Escuela de Psicología de la UdeG y pionero de la enseñanza de la psiquiatría en el occidente del país.

El doctor Orozco nació en Tenamaxtlán, Jalisco, el 9 de junio de 1905. En 1930 se integró al cuerpo docente de la Facultad de Medicina; en 1956 fue fundador y presidente de la Sociedad Jalisciense de Neuropsiquiatría, y presidente de la Sociedad de Profesores de la Facultad de Medicina y de la Federación de Profesores de la UdeG; fue director de la Facultad de Medicina en 1962 y 1968; y fundador y director de la Escuela de Psicología en 1975. Falleció el año de 1982.

### La visión del mundo de los antiguos mexicanos

La doctora Laura Ibarra García presentó, el 26 de enero pasado, su libro *La visión del mundo de los antiguos mexicanos. Origen de sus conceptos de causalidad, tiempo y espacio*; el primero de una serie, y que trata primordialmente de los aztecas, a partir de investigaciones sobre el desarrollo del pensamiento del hombre y en particular del antiguo mexicano.

Laura Ibarra García es egresada de la Facultad de Psicología de la UdeG; estudió psicoanálisis en Zürich, Suiza, hizo una maestría y doctorado en sociología y psicología en la Universidad de Fraybur, Alemania. Actualmente es investigadora en la UdeG y está en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

### Convenio cultural con la Secretaría de Hacienda

Porque "La verdadera transformación en materia fiscal en México, depende en gran medida de una modificación en los hábitos culturales de la población", la SHCP firmó recientemente un Convenio de Colaboración e Intercambio Cultural con 17 universidades de la región centro occidental del país.

El objetivo es generar la conciencia tributaria entre los futuros profesionales, permitir un acercamiento mayor de éstos con la secretaría, y contar cada vez con mejores cuadros de futuros funcionarios.

El convenio establece que la SHCP apoyará los planes y programas de estudio de la universidad, la investigación, y la elaboración de tesis profesional, así como en capacitación a prestadores de servicio social.

FOTOGRAFÍAS PROPORCIONADAS POR LA COORDINACIÓN DE MEDIOS

BIBLIOTECA

## A cargo de la Universidad de Guadalajara, la Benjamín Franklin es reabierta con mayor acervo y servicios

Lucía López

La Biblioteca Benjamín Franklin, con 46 años de tradición en el occidente del país y fundamentalmente en la Perla Tapatía, ahora como una dependencia más de la Universidad de Guadalajara reabrió sus puertas el 31 de enero.

En su nuevo domicilio, Tomás V. Gómez 127, colonia Ladrón de Guevara, está abierta a todo el público, con los servicios que ya antes ofrecía y la incorporación de otros, que poco a poco permitirán el acceso fluido de información internacional.

### Ventajas y Condiciones

De acuerdo con el jefe de la biblioteca, maestro Sergio López Ruelas, en su actual hogar la biblioteca tiene varias ventajas: más libertad en el acceso (ya que prescinde de excesivas medidas de seguridad como se requerían en el Consulado), buena comunicación en la zona, facilidad para estacionarse, hallarse en el recinto de una institución destacada por su apertura, y su cercanía con la comunidad tapatía (quien más la utiliza) ya que se logró que la biblioteca se quedara en esta ciudad.

La adaptación de la finca como biblioteca, brinda todas las condiciones necesarias para su buen funcionamiento. Además, hay serenidad, armoniosa luz natural y artificial, jardín y comodidad en cada una de sus áreas, en donde pueden permanecer alrededor de 70 visitantes.

### Servicios de antaño y novedades

La biblioteca, con la misma calidad que la caracterizó, ofrece los servicios de préstamo interno y externo, acceso a base de datos, a Internet, préstamos interbibliotecarios (si no cuenta con algún material solicitado lo consigue en otra institución nacional o extranjera); hemeroteca, fotocopiado, disseminación selectiva de información, servicio de alerta y perfiles de interés (información a usuarios determinados sobre documentos de su incumbencia que hayan llegado).

Al incorporarse a la UdeG, la biblioteca se automatizó; los datos de los ocho mil volúmenes pueden consultarse por computadora, no sólo de manera impresa. Cuenta además con una nueva colección sobre ciencias de la información, que, además de servir a los interesados, será la base documental para que la Benjamín Franklin se convierta, a mediano plazo, en una plataforma de capacitación para bibliotecarios de la UdeG, de otras universidades o de dependencias que lo deseen.

En esta nueva etapa se mantendrán

actualizadas y se incrementarán las publicaciones periódicas. Cabe destacar que el día de la inauguración de la biblioteca por parte de la UdeG, el Consulado de Estados Unidos en Guadalajara donó 2,500 dólares para este fin.

Se fortalecerá también la parte computacional para que usuarios que no puedan acudir a sus instalaciones accedan a la biblioteca vía Internet, y para que sus visitantes puedan obtener infinidad de información a escala internacional.

### Donación a la UdeG

Cabe recordar que la biblioteca, con 46 años de tradición en Guadalajara, tuvo que cerrar sus puertas en septiembre pasado como parte de un programa de reducción presupuestaria del gobierno de los Estados Unidos. En octubre, el Servicio Cultural e Informativo de ese país decidió donar la colección a la Universidad de Guadalajara.

La Biblioteca Benjamín Franklin-UdeG, se inauguró el lunes 29 de enero; asistieron al acto representantes de los gobiernos de Jalisco, del Ayuntamiento de Guadalajara, de la Embajada de los



Danny Root, cónsul de los Estados Unidos en representación de la embajada donó 2 a la Franklin 2 mil 500 dls.

Estados Unidos y de universidades locales; asimismo concurren intelectuales, artistas y autoridades de esta casa de estudios. ▀

### LIBRO

## Bitácora de ausencias, de Armando Chong

Jorge Orendáin

Todo viaje implica una pérdida. Cada recuerdo es un viaje hacia dentro de uno mismo; uno mismo es el recuerdo de un sueño; cada sueño es un viaje hacia otra pérdida.

*Bitácora de ausencias* es la crónica de un viaje con destino inalcanzable, con nostalgias de tierra y ecos de ausencia. El viento se encarga de inventar las etapas del viaje que transcurren sobre el velamen de la memoria y descifra la geografía del mar con lenguajes infinitos. La luna señala los sitios del encuentro.

El punto de partida del viaje es el muelle, último lugar en tierra que se habita; sus arcanos designios revelan las señales que anuncian el viaje.

A bordo de las naves crecen el pasado, los días, los fantasmas. Los sueños flotan, arde el día al centro de las pupilas.

En este viaje no queda más remedio que ir reinventando en la memoria los sitios, las fechas, los templos, los olivos, las leyendas.

En este trayecto, Armando Chong nos dice que la mar, madre y tumba que todo perdona, desata sus históricos ademanes y surgen los vestigios arrojados del vértigo que regía las batallas perpetradas en el caos y la barbarie que traza las coordenadas de los siglos. Después llega la calma. La noche comienza a gotear coágulos que serán mares dentro del mar. La tierra ahogada bajo el mar es la condena venenosa del no retorno. Las naves siguen su curso con el eterno remordimiento de épicas nostalgias a

cuestas. La luna sigue arrojando oraciones al mar.

Armando nos señala que en este viaje se espera siempre llegar al punto que es todos los sitios, pero que no es ninguno, porque sobre el mar no queda un solo pueblo edificado.

En este libro también existe la razón terrena, donde hay un ajeteo de campanas, torres y muros para erigir en el tiempo la histórica posibilidad de desandar callejuelas y cruzar plazas, templos y rincones. Aquí baja el agua entre las calles, funda sus estuarios.

En la razón terrena voltear el rostro atrás es quedarse, es adentrarse al remolino inagotable que es el lenguaje del mar. No nos preocupemos: la historia junta los restos con los dedos heridos en la infinita curvatura del tiempo.

En esta *Bitácora de ausencias* se cumple otro día del mundo con sus símbolos perdidos. Nosotros somos los hijos del polvo que tenemos humo entre los labios. A través de la ventana la muerte observa y la orilla de un vaso rota corta la última palabra. El mar es el lenguaje infinito de la tierra. El destino en el viaje sigue siendo inalcanzable. Armando lo sabe. Por eso, en estas páginas nos ofrece la posibilidad de la odisea hacia dentro de uno mismo. La poesía estará siempre en la infinitud del trayecto. La palabra no conoce regreso, porque el regreso será siempre otro viaje. ▀

*Bitácora de ausencias*, de Armando Chong. Colección Ornitorrinco, Departamento de Estudios Literarios, Universidad de Guadalajara, 1995.

### Acervo de la Biblioteca

#### Benjamín Franklin

- ✍ Ocho mil volúmenes sobre diversos aspectos de la cultura de los Estados Unidos de América: arte, historia, novela, ciencias sociales, lengua...
- ✍ 115 colecciones hemerográficas de las publicaciones periódicas más representativas en ciencias sociales a escala internacional.
- ✍ 300 videos sobre temas culturales y científicos.
- ✍ Colección especial de la Agencia del Medio Ambiente de EU: manuales, folletos y guías sobre la protección del entorno natural.
- ✍ Colección de documentos del gobierno americano: discursos, reglamentos, leyes...
- ✍ Colección de ciencias de la información y bibliotecología, y bases de datos sobre diversos temas de las ciencias sociales.

CATEDRA JULIO CORTAZAR

## En México existe un paleozoico régimen político, que se resiste a ser desplazado del poder

Delia Lomeli

En México el imperio y el centralismo han quedado adheridos a la república actual. Esta es la aseveración que el político e investigador Enrique González Pedrero hizo durante su participación en la pasada Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

La historia política, social y económica que estamos tejiendo actualmente no es nueva; México ya la había experimentado, aunque con diferentes coyunturas y actores.

En su curso y cátedra magistral titulados "La sociedad del fuego cruzado. México 1829-1836", Enrique González Pedrero habló del decenio de los treinta como una etapa histórica de México (con fisuras sociales evidentes y un profundo antagonismo histórico), que puede esclarecer temas que siguen vigentes en la historia y en la política mexicana actuales.

La relación cronológica de hechos, se inicia "desde el gobierno de Vicente Guerrero, hasta la sublevación de Texas, después de la Constitución centralista de las siete leyes y la derrota del general presidente en San Jacinto".

González Pedrero explica las semejanzas entre esta parte de la historia de México y la actualidad, entre otras cosas, porque "también hay un antiguo régimen que se resiste a ser desplazado y un orden nuevo que pugna por configurarse". El político está de acuerdo con la teoría de Mariano Otero, de que la organización de la propiedad representa, ayer y ahora, el principio generador del conflicto. Los grupos de poder buscando mantenerse, las clases medias intentando obtener los privilegios de los primeros y una clase baja que pugna por sobrevivir y obtener mayor calidad de vida.

Guerrero llegó a la presidencia por demanda de los resultados electorales que le otorgaba la vicepresidencia, y que no coincidían con su popularidad. Pero también preside aun contra el reproche de los grupos de poder. Para muchos, éste era un personaje de gran ingenuidad política; en este sentido, la entrada de Anastasio Bustamante como su vicepresidente, fue para unos signo de ingenuidad, pero para otros, signo de capacidad de negociación con el grupo del poder, de donde salía este último.

Junto con Bustamante aparece Santa Anna, quien, velando por sus intereses y con bandera de defensor de la democracia, intentó (y al final lo consiguió) modificar las leyes constitucionales para aparentar una presidencia nominal, y que gobernara un Gabinete centralista, a favor de los grupos del *statu quo*.

A la resistencia del fiel federalista, Vicente Guerrero, Santa Anna veladamente y Bustamante a todas luces, res-

ponden con el subversivo Plan de Jalapa y (estando ya fuera Guerrero) con un sistemático plan justificante para el nuevo gobierno, que incluía el deterioro de la imagen de Guerrero y la modificación de leyes.

Para Enrique González Pedrero, la modificación de las leyes, incluida la Constitución, según la conveniencia del grupo dominante, es una mala costumbre que viene desde entonces: "Cada presidente se fabrica su Constitución de acuerdo con su ... modo personal de gobernar, como si la Constitución fuera un reglamento administrativo...".

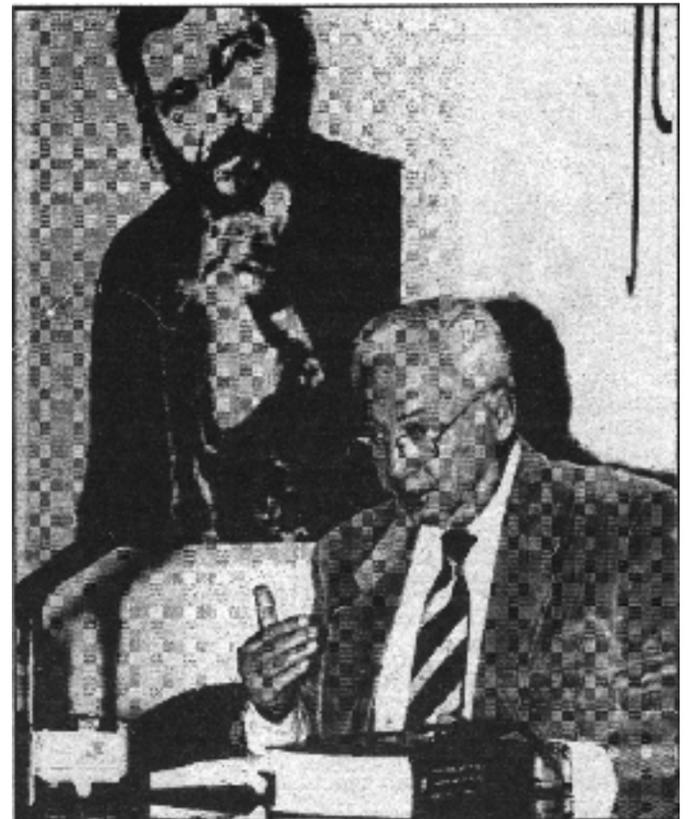
Sobre el linchamiento moral de Vicente Guerrero, González advierte la existencia, desde entonces, de la venganza política, "que no es sino una de las formas violentas y extremas de las situaciones políticas... que a veces asaltan a los gobernantes".

La popularidad de Guerrero "se le había ido de las manos, como se le había escapado el poder, no sólo sin saborearlo, sino sufriendolo gota a gota, como parece ocurrirle (ahora) a algunos presidentes de la república".

Endeudamiento del Estado, venalidad de funcionarios, intereses personales más allá de los de la nación, incertidum-

bre del Estado de derecho, desigualdad, inestabilidad e inconsistencia social son síntoma de entonces y de ahora. Como entonces, la transición de la nación está empanzanada; y para no caer en una guerra civil similar, es necesario plantear reglas de juego comunes a las partes y sólo entonces reformar el pacto social, que devuelva la confianza a las instituciones.

Para González Pedrero, el sistema federalista aún no ha rendido sus mejores frutos; pero para ello es necesario un proyecto nacional acorde con el desarrollo histórico y la idiosincrasia del pueblo mexicano, que contemple múltiples estrategias económicas y de organización social. Y para que este proyec-



La transición de la nación está empanzanada, dice Enrique González Pedrero

to se edifique, el lenguaje poderoso y político, que disimula la verdad, debe cambiarse por un lenguaje común y de interlocución auténtica y, sobre todo, contruido por los intereses de la nación. ▀

REVISTA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Revista Universidad de Guadalajara, polemiza sobre democracia en su número 2

Lucía López

El reciente número de *Revista Universidad de Guadalajara* aborda en su dossier un tema actual y prioritario para nuestro país: la construcción de la democracia. María Marván, coordinadora de la sección en esta ocasión, indicó que el sentido de los artículos es enfatizar que las reglas de un proceso electoral y la alternancia en el poder, por sí mismos no garantizan la democracia, que ésta necesita de una real división de poderes respeto a la federación, y mayor participación ciudadana.



Reciente aparición

En los seis artículos hay muchos elementos originales que hacen avanzar la discusión desde distintos ámbitos, coincidieron en señalar los maestros Jorge Alonso y Jorge Regalado, quienes fueron los encargados de hacer los comentarios del dossier en la presentación del número 2 de la nueva etapa de la revista, que se llevó a cabo en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez del Departamento de Filosofía. Jorge Alonso señaló además que desde su punto de vista, en algunos de los escritos existen dogmas que el análisis de la historia puede echar por tierra (como que las reformas de 1977 fueron una dádiva del gobierno y la renuencia de la izquierda a los procesos electorales), pero que, sin embargo, estos criterios no le quitan la esplendidez a los artículos. Consideró que "La sociedad civil y la democracia", es uno de los artículos más sugerentes de esta sección. Por su parte, Jorge Regalado indicó en su comentario que abordar el tema de la democracia es complejo, ya que tiene diversas definiciones y enfoques. Afirmó que el país tomó tarde el tema, que por ese atraso hay que trabajar a marchas forzadas y para ello, dijo, contribuyen en gran medida los análisis de los especialistas que escribieron en la revista.

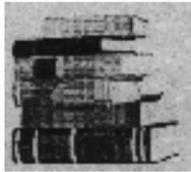
Los artículos del dossier son:

"¿Por qué una nueva Constitución?", de Jaime Cárdenas;  
"Incertidumbre jurídica y discrecionalidad en la aplicación del Estado de derecho", de Miguel Bazdresch;  
"Sociedad civil y democracia en México", de Juan Carlos Cornell;  
"El reto de crear una nueva relación entre gobernantes y gobernados: el PAN en Jalisco", de Alicia Gómez y María Marván;  
"El papel de los empresarios en la redefinición del sistema político", de Matilde Luna y Ricardo Tirado, y  
"Hacia una nueva cultura política democrática", de José Fernández.

En la sección de Per-visión *Revista Universidad de Guadalajara* contiene escritos sobre temas audiovisuales: el guión, la violencia actual en el cine y comentarios en torno a diversos filmes.

En Opinión se reúnen tres escritos sobre periodismo, uno referente a los riesgos urbanos en Guadalajara y otro en torno a la depresión.

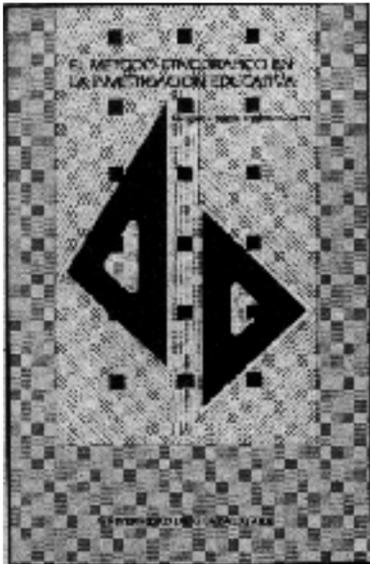
En su sección Solapas, el número 2 de *Revista Universidad de Guadalajara* trae la referencia de ocho libros: *Creación y poder*, *Los intelectuales y el poder*, *La producción noticiosa*, *Periodismo escrito*, *La política en México*, *El arte de la guerra* y *¿Qué hacemos con los pobres?* ▀



## Biblioscopio

## gasetta fugaz

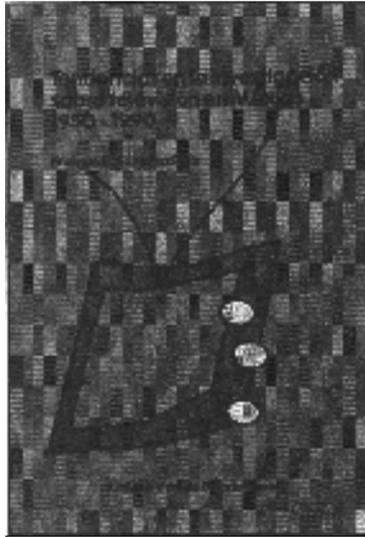
(periquetes de arduo suaves)



**El método etnográfico  
en la investigación educativa**  
Margarita Teresa Robertson Sierra

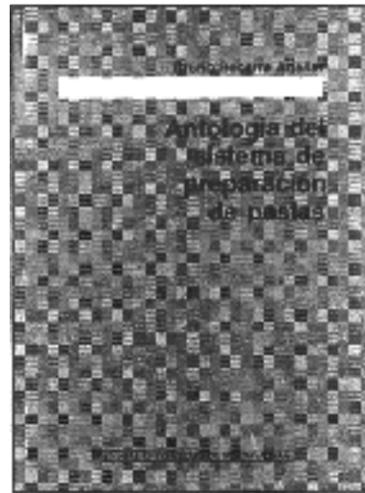
Sólo recientemente se han efectuado investigaciones que pretenden conocer y mostrar lo que se vive dentro de los planteles educativos. Para ello ha sido necesario que los investigadores concurren a la escuela para indagar sobre los problemas por los que se interesan y recolectar datos, no en un día, ni con base en simples cuestionarios, más bien observando la manera en que se organiza la vida dentro de ella, tratando de conocer la opinión y las prácticas concretas de los sujetos que participan en la construcción de una escuela. Se ha recurrido de esta manera al método etnográfico, que tiene como principal característica la observación y la descripción intensivas de lo que ocurre en

un determinado lugar. En un intento por superar las carencias que puede presentar este método, se ha intentado acercarlo a una perspectiva teórica que permita el estudio de los fenómenos educativos dentro de su totalidad. w



**Tendencias en la investigación  
sobre televisión en México 1950-  
1990**  
Enrique E. Sánchez Ruiz

Tendencias en la investigación sobre televisión en México ofrece al lector un perfil de conocimiento generado sobre la televisión mexicana en el periodo comprendido entre 1950 y 1990, así como un bosquejo del contexto histórico en el cual surge y se desarrolla dicho conocimiento en nuestro país. El autor de este libro realiza un balance preliminar sobre el trabajo de investigación, llevado a cabo en torno a las diferentes dimensiones ligadas al medio masivo de comunicación de mayor controversia mundial. ▶



**Antología del sistema  
de preparación de pastas**  
Bruno Becerra Aguilar

Esta antología es el resultado de tres años de trabajo. Su autor describe en forma detallada el sistema de preparación de pastas con el apoyo de excelente material gráfico, elaborado por él mismo, para que los procesos sean comprendidos más clara y fácilmente por los interesados en la materia, quienes por lo general no tienen un conocimiento directo del equipo y su operación.

El presente libro se recomienda a estudiantes de nivel técnico, licenciatura y maestría relacionados con procesos industriales, particularmente con los que tienen aplicación directa en la industria papelera. Por su carácter didáctico, también es útil como guía para aquel lector que, sin estar especializado en el tema, tiene interés en profundizar su conocimiento al respecto. ▶

- gf: centros monotemáticos
- gf: la ciencia es de quien la financia
- gf: programa SUSPIRA
- gf: y todo por estudiar
- gf: el día de la enfermiza
- gf: prepa amatoria
- gf: no es lo mismo la compañía de teatro que la soledad sin fingimiento
- gf: inteleCUAADes
- gf: no es lo mismo el PDE que el PRD
- gf: y os haré pescadores de datos
- gf: 15121947: esta persona es constantemente rechazada
- gf: coordinación de coordinaciones
- gf: le quitaron lo pantera a los leones negros
- gf: diplomado en educación sexual: doctorado en frustraciones
- gf: alma materialista
- gf: mucha educación y poca cultura
- gf: el periodo azul de la RED

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Venta de plantas al público en el Jardín Botánico de la UdeG

En las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), la Universidad de Guadalajara ofrece a todo el público la venta de cactus, árboles frutales, plantas de ornato y medicinales.

En el vivero, que pertenece al Departamento de Ciencias Biológicas, existen cerca de 50 tipos de plantas para su comercialización, como son hortensias, rosales y otras especies de ornato, tanto de sol como de sombra, así como árboles de limón. El precio de cada talle es de tres a diez pesos. El horario de atención es de siete de la mañana a dos de la tarde de lunes a sábado.

El Jardín Botánico, adscrito al Departamento de Botánica y Zoología, tiene una extensión de una hectárea

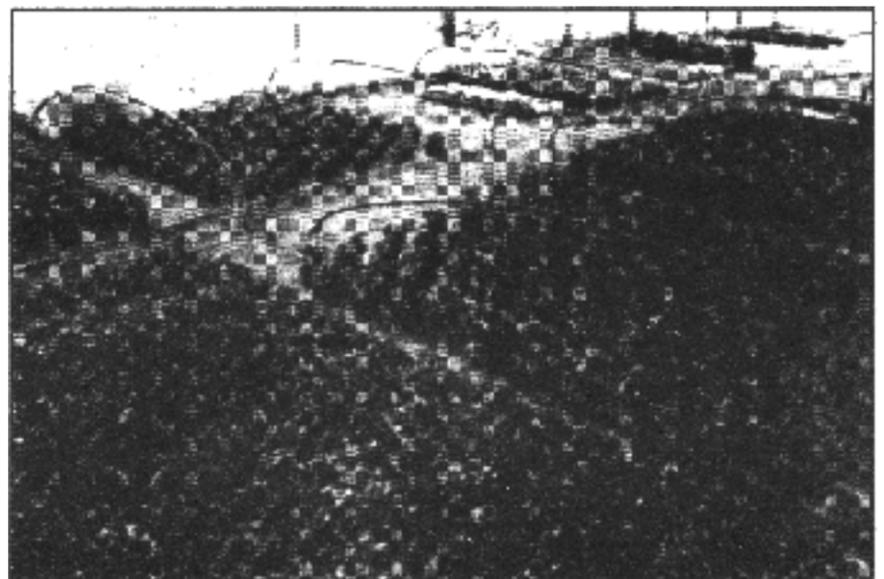
donde se han establecido la sección de plantas útiles, el bosque de montaña, el jardín ornamental, un estanque con vegetación acuática y subacuática, área de árboles frutales, 22 parcelas de exposición, invernadero de orquídeas y cactáceas, entre otras secciones.

La bióloga Hilda Arreola Nava, encargada del jardín, informa que de las 357 especies con las que cuenta, quince de cactáceas y una cantidad similar de helechos se han dedicado a la comercialización, con el fin de crear una cultura de valorización hacia la flora originaria de nuestro país.

El costo por planta es de cinco a diez pesos y su horario es de siete de la mañana a tres de la tarde de lunes a viernes. Cabe señalar que para fines didácticos o de investigación, se pueden solicitar visitas guiadas al teléfono 682-0003.

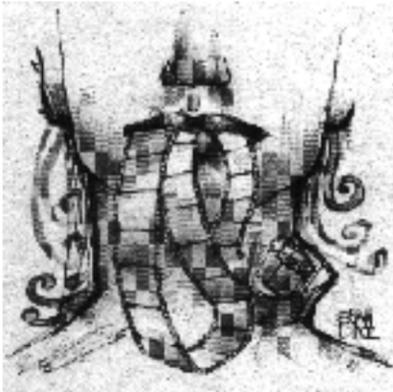
El CUCBA está en el kilómetro 15.5 de la carretera Guadalajara-Nogales,

perteneciente a Las Agujas, municipio de Zapopan. ▶



# CARTELERA

Del 5 al 19 de febrero



**12:00 a 20:00 hrs.**  
**Tel. 826-6114 y 826-1959;**  
**ext. 24**

Exposiciones  
◆ **COLECCION PERMANENTE DE LA UdeG**

◆ **TIEMPOS DE ARTE Y CIENCIA PARA NIÑOS**  
Actividades infantiles permanentes  
Informes:  
Lic. Cristina Alvarez Páramo

◆ **COSA DE FIJARSE...**  
Colección Objeto  
De Ricardo Anguía  
Febrero



**TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO**  
**Calz. Independencia. Nte., núcleo Agua Azul**  
**Informes y reservaciones al 658-2774**

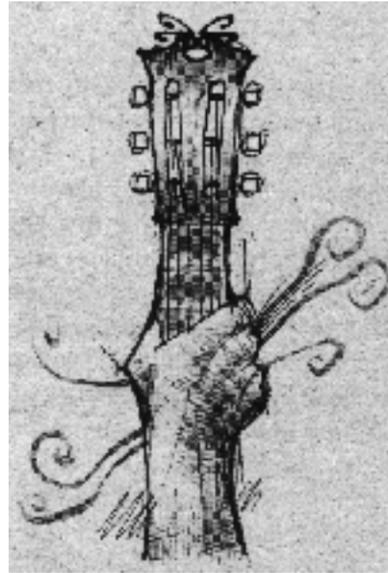
◆ **APOCALIPSIS**  
Dir. Jorge Angeles  
Grupo Rabinal  
Martes 6, 13, 20 y 27/ 20:30 hrs.

◆ **FRIDA KAHLO AUTORRETRATO**  
Dir. Maripaz Gómez Pruneda  
Grupo Marlumina  
Miércoles 7, 14, 21 y 28/ 20:30 hrs.

◆ **ENTRELAZOS Y RECUERDOS**  
Ballet Guadalajara  
Dir. Alex Sybin  
Jueves 15, 22 y 29/ 20:30 hrs.

◆ **PINOCHO**  
Dir. José Luis Moreno  
Compañía Maravilla  
Domingos 4, 11, 18 y 25/ 12:00 hrs.

◆ **YO AMO A MI MARIDO**  
Dir. Raul Dopico  
Teatro de la acción  
Sábados 3, 10, 17 y 24/ 20:30 hrs.  
Domingos 4, 11, 18 y 25/ 18:00hrs.



**ESCUELA DE MUSICA DEL CUAAD**  
**Morelos No. 191**

◆ **QUINTETO PRELUDIO ROMANTICO**  
Auditorio Enrique Díaz de León  
Miércoles 14/ 19:00 hrs.

Próximamente  
XLIV Aniversario de la Ex Escuela de Música  
Del 21 al 29 de febrero

**BALLET FOLCLORICO DE LA UdeG**  
**Dir. Carlos Ochoa**  
**Teatro Degollado**  
**Todos los domingos/ 10:00 am**  
**Reservaciones al tel: 614 4373**

**ESCUELA PREPARATORIA No. 4**  
◆ **¿QUE SI ME DUELE?... ¡SI!**  
Compañía Teatral Universitaria de la Preparatoria No. 4  
Teatro El Venero  
Viernes 9, 16 Y 23, sábados 10, 17 y 24/ 20:00 hrs.  
y domingos 4, 11, 18 y 25/ 18:00 hrs.

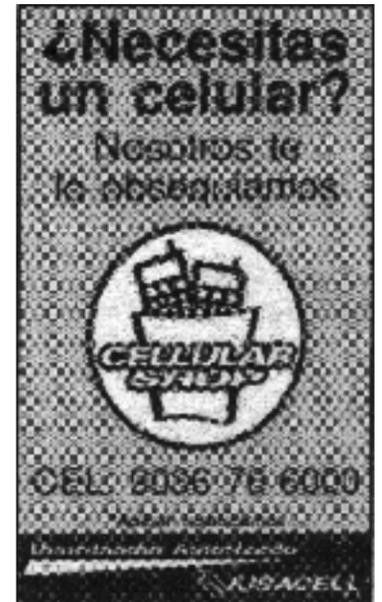
**CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO**

◆ **I FESTIVAL EXPO-ARQUITECTURA**  
◆ **INAUGURACION**  
Por el gobernador ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez  
Miércoles 14/ 9:00 am

◆ **CONFERENCIA MAGISTRAL**  
Arquitecto Teodoro González de León  
Miércoles 14/ 18:00 hrs.

◆ **CONFERENCIA MAGISTRAL**  
Arquitecto Agustín Hernández  
Jueves 15/ 18:00 hrs.

◆ **ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS Y CLAUSURA**  
Por el rector del CUAAD.  
Viernes 16/ 19:30 hrs.



## tianguis

**Vendo Golf 91** dos puertas, 82,000 kilómetros. Originales. Único dueño yo. Informes con Héctor Raúl al 616-5221, 615-6625 Costo: 28 mil.

**Oportunidad. Se vende departamento** amplio y bien ubicado en Arboledas. Comunicarse al 635-54-09

**Vendo computadora Macintosh**  
Color Classic 6 MB en RAM y 80 MB de disco duro, como nueva. \$4,500  
Comunícate con Juan Manuel Tels. 639-6970 y 827-2105

**Vendo automóvil** Chevrolet X-11 color azul, año 1985. Buenas condiciones. Informes al Tel. 644-3321 con el Lic. David López.

**Reiki Energía Vital** estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

**Vendo, rento o cambio** departamento en Miravalle. Sra. Belia. Tel. 638-4023.

**Se vende casa** en Sta. Cecilia con facilidades de pago en calle Abundio Martínez 1990, a una cuadra del templo. Informes: 614-8559

**Vendo casa** en Av. Patria, en El Zalate, con facilidades de pago. Informes: 614-8559

**Vendo o rento departamento** de dos recámaras, sala comedor, baño completo, patio, cocina, teléfono, todos los servicios al corriente. Fracc. Villas de San Juan. Venta \$70,000 renta \$750 Informes al 824-3323

### CINE FORO

**Av. Juárez No. 976 piso -1.**  
**Admisión: Gral. \$15.00,**  
**universitarios \$8.00**

**XXVIII Muestra Internacional de la Cineteca Nacional**

◆ **EL CARTERO/ Italia**  
Dir. Michael Radford  
Lunes 5/ 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 hrs.

◆ **BILBAO/ España**  
Dir. Bigas Luna  
Martes 6/ 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 hrs.

◆ **AMATEUR/ Estados Unidos**  
Dir. Hal Hartley  
Miércoles 7/ 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 hrs.

◆ **LA MUERTE Y LA DONCELLA/ Inglaterra**  
Dir. Roman Polansky/ 12:00, 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 hrs.

Próximamente  
Ciclo de Win Wenders

**VIDEO SALA MARIANO OTERO**  
**Nivel -1, área de auditorios del CUCSH**  
**Av. Alcalde**  
**esq. Av. de los Maestros**  
**Entrada libre**

**CICLO AMORES DIFICILES**  
**Basada en la obra de Gabriel García Márquez**

◆ **UN DOMINGO FELIZ**  
Dir. Olegario Barrera  
Viernes 9 de febrero

**MUSEO DE LAS ARTES**  
**Av. Juárez No. 975**  
**(edificio de Rectoría General)**  
**Horario: martes a sábado de 10:00 a 20:00 hrs.**  
**Domingos y días festivos de**

# Agenda

## 7 de febrero

► Fecha límite para la realización de trámites para la Maestría en Sistemas de Información. Las entrevistas serán en las oficinas del Departamento de Ciencias Computacionales y antes del examen de admisión, el cual será el 8 de febrero. La fecha de inicio de la maestría será el 19 de febrero.  
Informes: Departamento de Ciencias Computacionales (Corregidora 500, módulo 2, 3er. piso.) Tel. 650-3830.

## Febrero

► Muestra de trabajos de fin de cursos 95B ¡Esto es diseño!. En el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (Extremo Norte Calz. Independencia).  
Informes: en el CUAAD a los teléfonos: 674-4502, 674-7185

## 15 de febrero

► Se dará a conocer el fallo del jurado, para el Concurso de Ensayo Político, Política y Democracia en Jalisco.  
Informes: 823-9673 y 823-9284

## 12 al 17 de febrero

► Se llevará a cabo la "Reunión de especialistas en calidad del agua", que organiza el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.  
Informes: 825-5157 y 826-6655

## 17 de febrero

► Inicia el Diplomado en Educación Sexual. Se trabajará en módulos de un fin de semana por mes, durante 7 meses.

Informes e inscripciones: En el Colegio Mexicano de la Sexualidad y Educación Sexual, al Tel. 647-1193

## 21 al 23 de febrero

► Se llevará a cabo el II Congreso Nacional para la Prevención del Delito.  
Informes e inscripciones: Comisión Organizadora (Libertad y Corona 435). Tels. 614-9452, 617-7877, 614-9470

## 22 al 24 de febrero

► Se llevará a cabo el IV Simposio Biental sobre la Ciencia de la conducta: Conductismo, Ciencia y Filosofía. Una evaluación crítica. En el hotel Villa Montecarlo (Chapala, Jal.). Se impartirá en inglés, no habrá traducción.

Informes: Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (12 de Diciembre No. 204). Tel. 121-1158

## DEPORTES

# La Universidad de Guadalajara cuenta con 34 equipos deportivos

Víctor González

La Universidad de Guadalajara tiene equipos deportivos de amplia trayectoria que han trascendido no sólo a escala nacional sino también internacional, como el equipo de esgrima, que es el mejor del deporte estudiantil en México, con un buen entrenador y notables triunfos, entre ellos un campeonato panamericano. En gimnasia también se tiene un equipo de calidad, uno de los más importantes del país, de donde han surgido figuras de renombre, como también las ha dado el voleibol, con jugadores que han participado en los representativos nacionales en eliminatorias para mundiales así como en los propios campeonatos mundiales de la especialidad en ambas ramas, femenina y masculina.

El equipo de basquetbol ha ganado campeonatos profesionales estudiantiles, tanto nacionales como estatales, y actualmente se está renovando, lo que permitirá reservar a las "estrellas" para el equipo profesional. Esto tiene el objetivo de traer sangre nueva, de extracción netamente universitaria para reforzar al conjunto.

El equipo de futbol Bachilleres de Segunda División profesional se encuentra a punto de calificar a la liguilla por el ascenso a la Primera División A. También se cuenta con un equipo en Tercera División, los Cachorros.

Actualmente la Comisión Nacional del Deporte participa en la organización de competencias a nivel universitario de once deportes, considerados



La natación es uno de los deportes básicos de la UdeG

como básicos en los que figuran el futbol, basquetbol, voleibol y beisbol como deportes de conjunto, y el atletismo, natación, tae kwon do, judo, karate, tenis y ajedrez como individuales; en todas estas competencias participa la Universidad de Guadalajara además de otros 23 deportes que se practican pero no tienen competencias nacionales, como el ciclismo, el boxeo, los clavados, lucha olímpica, montañismo entre otros, dando así un total de 34.

Hay que recordar que para ser integrante de cualquiera de los equipos que representan a la universidad es requisito indispensable ser estudiante de la institución; si te interesa ser parte de uno de estos equipos comunícate a la Coordinación de Cultura Física a los teléfonos 619-8106 y 619-2414.►

### BASICOS

Futbol  
Basquetbol  
Beisbol  
Voleibol  
Atletismo  
Pista  
•Velocidad  
•Medio fondo  
•Fondo  
Campo  
•Salto  
•Lanzamiento  
Natación  
Tae kwan do  
Judo  
Karate  
Tenis  
Ajedrez

### NO BASICOS

Futbol rápido  
Futbol de salón  
Alterofilia  
(levantamiento de pesas)  
Lucha olímpica  
Clavados  
Polo acuático  
Hockey sobre cemento  
Gimnasia  
Aerobics  
Esgrima  
Ciclismo  
Boxeo  
Montañismo

## LA TIRA



Este espacio es para tus caricaturas, monos, tiras cómicas o como quieras llamarles. Tráelos a Comunicación Social (domicilio en la página 2).