



En el interior de esta edición:

Evaluación
de los centros
universitarios en 1995

Un plan contra el crecimiento urbano en América Latina

Lucia López

El programa ALFA (América Latina Formación Académica) perteneciente a la Comunidad Económica Europea (CEE), aprobó un proyecto que, a través de una red entre once universidades europeas y latinoamericanas, establecerá en América Latina diplomados y doctorados en planificación urbana y medio ambiente, cuya institución coordinadora será la Universidad de Guadalajara. Esta propuesta fue elaborada y gestionada por el arquitecto Daniel González Romero, jefe del Departamento de Proyectos de Urbanística de esta casa de estudios, conector del programa ALFA y de la problemática que enfrenta la concentración urbana en nuestra región.

Razones

Los problemas urbanos actuales y en el próximo siglo serán cada vez más agudos: en promedio para el primer cuarto del siglo XXI, se estima que 60 o 70 por ciento de la población en América Latina vivirá en urbes. Este crecimiento acelerado de las ciudades ocasiona diversos problemas, entre ellos: especulación del suelo y déficit de vivienda, de equipamiento urbano y de servicios. Para poderse plantear un desarrollo sostenible en los países del Tercer

Mundo, considera el arquitecto González, debe proponerse primero un desarrollo oportuno que permita una vida armónica para la mayoría de la sociedad; y en ello pueden incidir las aportaciones de especialistas en el tema.

El establecimiento de diplomados y doctorados en América Latina, trae consigo varios beneficios: contar con especialistas conocedores de la problemática regional, preparar a un número mayor de profesionales que el que se logra cuando se becan en el extranjero, no sacar dinero del país, evitar la posible fuga de cerebros, y formar los propios cuadros con un grado de excelencia internacional por la calidad de sus programas académicos y de sus profesores.

Red IDEAL 2

El trabajo elaborado por el arquitecto González fue entregado en junio al programa ALFA, organismo europeo que tiene como objetivo fomenta la cooperación y superar las desigualdades entre las naciones de Europa y América Latina a través de la mejora del potencial académico, científico y tecnológico.

El proyecto del arquitecto González fue denominado Red IDEAL 2.

IDEAL: Integración y Desarrollo Europa América Latina.

2: dos continentes involucrados.

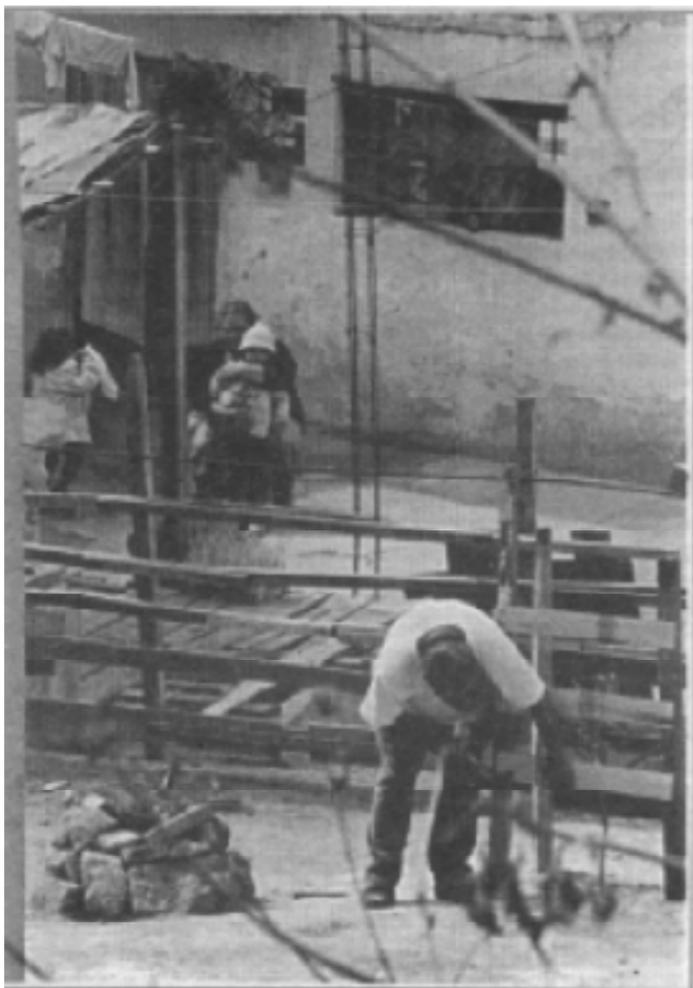
El diseño de la red compitió con 648 proyectos más y fue aprobado en noviembre pasado. El proyecto será respaldado por el Programa ALFA con un financiamiento equivalente a 80 por ciento de los costos; 20 por ciento restante lo otorgarán las instituciones involucradas.

Esta red de diplomados y doctorados en planeación urbana y medio ambiente en América Latina, operará a partir de 1996 y podrá extenderse hasta el año 2000.

Red IDEAL 2 está integrada por:

Universidades latinoamericanas:
Universidad Central de Venezuela.
Universidad Nacional de Colombia.
Universidad Nacional de Rosario (Argentina).
Universidad del Bio-Bio (Chile).
Universidad de Guadalajara (coordinadora de la red).

Universidades europeas:
Oxford University (Inglaterra).
Universidad de Valladolid.
Universidad Politécnica de Valencia,
Universidad Tecnológica de Eindhoven (Holanda).
Escuela de Arquitectura de Grenoble (Francia).
Instituto Superior de Arquitectura de la Comunidad Francesa La Cambre (Bélgica).■



Para el año 2025 el 60 por ciento de la población de AL vivirá en urbes

RAFAEL DEL RIO



ARCHIVO

La tarea de investigación en la Universidad de Guadalajara se encuentra en un proceso de redefinición.

Esta reconversión debe tomar en consideración los óóices que señalan, aquí, algunos investigadores de diversas áreas de estudio.

➤ Pág. 3

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en apoyo a las personas que por alguna discapacidad sufren de marginación, convoca a su 1 Jornada de Derechos Humanos, Salud Mental y Discapacidad Humana.

➤ Pág. 5



RAFAEL DEL RIO

La Universidad de Guadalajara abre las puertas de la Casa Cortázar, una bella finca construida a mediados del siglo en la zona rosa de Guadalajara, a quienes imparten la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

➤ Pág. 13



RAFAEL DEL RIO

NOSOTROS

Victor Manuel Sedano
Arreola: el humor negro
caricaturizado

Margarita Alegría



Actualmente cursa el quinto semestre la preparatoria

MIGUEL SANCHEZ

Desde que comenzó a dibujar, hace cinco años, Víctor ha representado el humor negro en sus caricaturas, un humor sádico con el que logra plasmar el lado oscuro de las cosas.

Su necesidad de expresarse surgió a los once años, cuando buscaba un medio para sacar todo lo que le lastimaba. Poco a poco, desde entonces se ha ido conociendo a sí mismo, y su capacidad para crear; ahora tiene ideas que va alimentando hasta tener un concepto bien estructurado, proceso que puede durar desde un día hasta un par de semanas.

Actualmente cursa el quinto semestre en la Preparatoria 11 de la Universidad de Guadalajara, y es ahí en su escuela donde ha encontrado foros para dar a conocer sus dibujos. Reconoce que a algunos de sus amigos sí les gusta y a otros no, porque consideran que tienen mensajes psicológicos.

A pesar de que le gusta el dibujo, Víctor no quiere enfocarse nada más a eso, por lo que ya decidió que estudiará diseño gráfico. Como buen autodidacta que dice ser, lee mucho

y busca relacionarse con otras personas que dibujan y pintan.

Víctor tiene 17 años, pero sus conceptos sobre lo que quiere están definidos conforme a su necesidad de seguir luchando. A pesar de que se califica como depresivo en algunos momentos, o de que otros lo etiquetan como raro, su inteligencia la usa para encontrar lo que él llama las oportunidades para crecer.

Y es que él tiene un lado oscuro que no deja ver, sus padecimientos, los cuales refleja en sus trazos y en algunos poemas que ha escrito. Prefiere no hablar de ellos, sino aprender del dolor y seguir luchando.

Con ese ánimo de lucha, se decidió a participar en el Primer Concurso de Cuento, Poesía y Caricatura que organizó el Sistema de Educación Media Superior en el marco de la novena edición de la Feria Internacional del Libro. Entre sus hermanos consiguió la tinta china para plasmar algunas ideas que ya tenía sobre temas de política actual.

El tercer lugar que ganó, dice Víctor, se convirtió en una satisfacción personal, en algo que le incrementó su autoestima, porque es la primera vez que entra a un concurso.

El año que terminó, lo califica de educativo y formativo, porque le ha servido para ver las cosas desde distintos puntos de vista, lo que le permite adaptarse en la medida en que no pierde la esencia de sí mismo.

Sobre su lista de propósitos para 1996, dice no tenerla; sólo tiene la idea de buscar oportunidades, pues considera que si uno mismo no las busca, esas oportunidades nunca llegarán. Sabe que hay que batallar para conseguir lo que quiere, pero afirma: «Si uno desea realmente realizarse, tiene que encontrar su propia fuerza, el apoyo no debe venir de fuera sino de uno mismo.»



Concepto actual de infierno según México

CRITERIO
Balance de 1995
y perspectivas para este año

Dr. Victor Manuel González Romero

El año de 1995 fue difícil para el país y, por tanto, para la Universidad de Guadalajara; sin embargo, fue un año de avances, por la actitud y el esfuerzo de la comunidad universitaria. En el año que terminó se alcanzaron importantes logros. Entre ellos destaca el relevo de mandos directivos, cambios pacíficos y maduros de los representantes universitarios, fortalecimiento de los órganos de gobierno y de la participación colegiada, reforzamiento de la actitud de servicio, mayor acceso a la información, reconocimiento de categorías, agilización en los procesos administrativos (aunque algunos trámites son todavía muy tardados), avances en las percepciones (aunque no los deseados, ya que la problemática macroeconómica dominó), pagos de aguinaldo a tabular vigente. Si bien en el presupuesto regular no se avanzó, se recibieron más apoyos de diversos fondos federales, lo que demuestra una mayor capacidad de la universidad para allegarse recursos provenientes de fondos de competencia y mayor voluntad del gobierno hacia la UdeG. La estrategia de invertir los recursos financieros fue acertada. Los patronatos avanzaron en su funcionamiento. Los procesos de autogestión se vieron mejorados. Se avanzó en el proceso de admisión por el examen de aptitud y la difusión pública de resultados. Tenemos a los mejores y garantizamos que aquellos que están más desprotegidos tuvieran las mismas oportunidades de ingreso. Se avanzó en el acuerdo de unificar calendarios y establecer un sistema de créditos. Se incorporaron cuatro posgrados más al padrón de excelencia del Conacyt, aunque hay que incrementarlos ya que sólo el 25 por ciento de nuestros posgrados están en dicho padrón. Aunque no es suficiente también se incrementó el número de universitarios de esta casa de estudios en el Sistema Nacional de Investigadores. En extensión fue muy valiosa la actitud de solidaridad y apoyo a los afectados por el sismo. Los acontecimientos como Papirolas, Feria Internacional del libro, la Cátedra Julio

Cortázar, han sido de un excelente nivel. Por su parte, el Acude permitió redefinir la participación universitaria en la sociedad.

Aunque hubo avances en la actitud, forma de trabajo y concepción del tipo de universidad que queremos, queda mucho por hacer. En el 95 quedó demostrado que tenemos capacidad para mejorar sustancialmente a la universidad, ahora, en este año, necesitamos resultados tangibles.

El Plan de Desarrollo Institucional, que en unas semanas podremos ya analizar, permitirá, a partir de datos reales y una fase de autodiagnóstico (que durará más de un año), delinear estrategias de excelencia a corto y largo plazo.

En este año será prioritario fortalecer la cultura de la evaluación, para aprender de ella y encontrar mecanismos de superación. Se impulsará también la autoevaluación; evitar la autocomplacencia, ya que conlleva a una actitud mediocre, hay que ser críticos con nosotros mismos para determinar qué se está haciendo bien, qué se está haciendo mal y qué falta por hacer.

Entre los objetivos del 96 resalta en el ámbito académico: avanzar en la unificación de calendarios y el establecimiento del sistema de créditos y la estructura departamental.

Cumplir, con estrategias concretas, los compromisos del Acude.

Promover liderazgos académicos en todos los niveles. Uno de los principales retos de esta universidad es elevar el nivel académico del personal, y depositar el poder de decisión en los académicos.

Hacer un esfuerzo adicional para identificar prioridades y trabajar en ellas buscando resultados concretos.

Cooperar. Nos ha hecho falta entender que somos parte de un todo. Muchas veces se ven duplicidades o acciones similares; quizás sea ese el principal problema de los mexicanos y los latinoamericanos: tenemos creatividad, pero nos falta saber trabajar en equipo.

Se tiene que avanzar en la descentralización y capacitar a quienes van a recibir las responsabilidades. Se ha progresado, pero falta mucho, hay que llegar hasta las comunidades académicas.

Propiciar un contacto más directo con la comunidad universitaria para retomar sus necesidades. Falta una comunicación más directa y continua con los profesores, trabajadores y alumnos.

Administrativamente, una actividad importante será el establecimiento del sistema integral de información y administración universitaria. Se debe trabajar más en la agilización de trámites para que las actividades de los universitarios se centren en lo académico y no se desgasten en las cuestiones administrativas.

Disminuir los desequilibrios entre las dependencias de la universidad, desde su infraestructura, presupuesto y poder de decisión.

Reforzar el concepto de calidad; lo prioritario en cualquier lugar, más que los recursos económicos, son los recursos humanos.

Proseguir con la revisión normativa de los estatutos generales, de estímulos, becas, compras, titulación (flexibilizarla).

Reestructurar las empresas universitarias. No se vale que juguemos a los empresarios y estemos perdiendo; no todas funcionan como debieran y algunas están alejadas de la misión de la universidad.

En el ámbito económico el objetivo es reforzar el financiamiento. Esto se buscará a través de una campaña especial; el impulso a los patronatos, el apoyo de fondos Internacionales y la actualización de los aranceles de la institución.

Se buscará mejorar las percepciones de todos los trabajadores.

Hay que estudiar cuidadosamente la posibilidad de instaurar becas alimenticias y crear dormitorios para los estudiantes de menos recursos.

En el 96 la universidad tendrá logros tangibles, tendrá avances. Feliz año para ustedes, sus familias y esta casa de estudios. Por el orgullo que tenemos de ser universitarios, este año será bueno, productivo y de avances. ■



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Rector General: Dr. Víctor Manuel González Romero, Vicerrector: D. Misael Gradilla Damy, Secretario General: Lic. José Trinidad Padilla López, Directora de la Oficina de Comunicación Social: Lic. Cristina Morfín Ramírez.
GACETA UNIVERSITARIA Directora: Evelyn Flores Mairena, Coordinadora de Información: Delia Lomelí Gómez, Diseño y diagramación: Miriam Mairena/Rubén Hernández

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León Tel. 626-48-69, fax: 825-27-72. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

INVESTIGACION

El trabajo del investigador universitario y sus circunstancias

Delia Lomeli

La tarea de investigación en la UdeG se encuentra en proceso de redefinición y es prioridad académica de la Reforma Universitaria. Esta reconversión es paulatina y debe tomar en consideración los óbices que señalan los investigadores. Algunos de ellos externan su opinión sobre los problemas al respecto.

Los productos más que los procesos

Al parecer, en los lineamientos sobre investigación su trascendencia radica en los productos que dependen de aquella, y no de la investigación en sí. Sin embargo, para algunos profesionales esta idea es inaceptable, pues no siempre una investigación puede ser fructífera.

La pregunta de para qué sirve el trabajo del investigador si no genera resultados es inválida en cuanto que se está creando una lógica de construcción de conocimientos; sobre todo en aquellas ciencias que trabajan con fenómenos tan simbólicos e intangibles como la cultura.

María Luisa Chavoya, investigadora en educación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, advierte que en su área muchas veces no es posible responder a la apremiante búsqueda de respuestas prácticas para solucionar los problemas educativos actuales: "Nosotros estamos comprendiendo cuándo el accionar demanda respuestas prontas que la investigación muchas veces no proporciona".

Esta focalización al producto e proyecta en los sistemas de evaluación eficientistas en tanto que registran lo que se está haciendo (cantidad), sin importar la visión de qué tanto se abren y desarrollan espacios académicos y de intercambio a partir de una investigación. Así, los procesos quedan a la deriva.

Centralizar el resultado de una investigación es una política limitante del desarrollo de las investigaciones, tiene que ver con la importancia política que representan los resultados para las autoridades: «Se piensa que la investigación educativa debe ser una investigación que apoye prácticamente las acciones políticas que se realicen, pero la política y la investigación no siempre tienen los



Centralizar el resultado de una investigación es política limitante para el desarrollo

mismos tiempos ni van en la misma línea.

Eduardo López Moreno, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, comenta que la investigación funciona mucho como la macroeconomía en México; interesan los resultados globales, pero el proyecto concreto no. Los investigadores recibimos poco de esa visión macro de las autoridades. Esta visión tal vez esté ligada al programa actual de unir el quehacer universitario (incluida la investigación) con el sector productivo. Sin embargo, en las ciencias sociales no es tan sencillo, por la naturaleza misma de la investigación.

La investigación y la política

La política y «las políticas» en investigación son factores indistintos a todas las áreas de estudio, y son aceptadas en tanto no se conviertan en topes para el investigador.

La generación «política» de grupos académicos que, más que beneficiar, generan con su cerrazón el estancamiento de la investigación.

Elia Marum, investigadora del Centro Universitario de Ciencia Económico Administrativas, dice al respecto: "... No es sencillo, sobre todo si no tienes recursos ni apoyo político. Con la pura capacidad académica no puedes hacerte de un grupo, y también trabajar aisladamente no te lleva a ningún lado".

Sobre esto último punto explicó; "Cuando planteabas alguna actividad la veían como una amenaza, como una actividad política que quién sabe que fines tuviera en última instancia". Esta situación ya no es tan rígida; sin embargo, existe aún con otros matices.

La captación de recursos

Muchos investigadores señalan que la captación de recursos tiene que ver también con cuestiones de orden político. Por un lado, la circunstancia sobre la funcionalidad de realizar investigaciones afecta la captación de recursos; es decir, ¿a quién le sirve lo que está produciendo el científico? Por otro lado, algunos investigadores que están involucrados en la política pueden obtener recursos más fácilmente.

Sin embargo, esta problemática no es privativa de la UdeG, ni de México. Eduardo López Moreno indica que "en toda América Latina y Europa los investigadores tienen una característica común, que todos deben buscar sus propios recursos."

La mayoría de los investigadores, buscan el financiamiento por ellos mismos, sin apoyo de la universidad; a través de relaciones personales con amistades u otras instituciones nacionales e internacionales, convenios, etcétera.

En esta incompreensión presupuestaria se incluye el salario. Eduardo López Moreno explica que "una persona no se puede dedicar exclusivamente a la investigación porque tendrías un salario extremadamente bajo". De ahí que "todos los investigadores son buenos administradores".

"Otra gran debilidad de la universidad es no reconocer una movilización de dinero que no llega directamente a la tesorería de la institución; es decir, si no es depositado en esta dependencia, siendo que muchos investigadores consi-

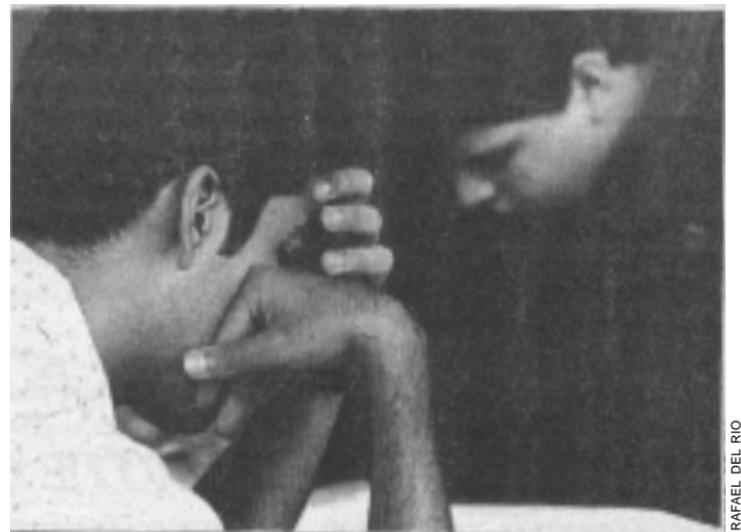
guen fondos directos de instituciones extranjeras, o a través de negociaciones colectivas, entre universidades o institutos de investigación".

Por último, la legitimidad del estudio es otro factor afecta la captación de recursos. Esto es válido cuando la investigación no reúne las características necesarias para ser avalada; sin embargo, por naturaleza compleja o pe «formal» de las investigaciones, la legitimidad se convierte en un tope propio de ciencias sociales.

Las cuestiones administrativas

Los problemas administrativos con los que se topa el investigador dependen de su actividad y circunstancia particular en general.

Elia Marum comer sobre el absurdo administrativo de contratos anuales (por que ella pasó), que implica inestabilidad en el trabajo. Para el doctor Carlos Enrique Andrade Mena, investigador del Centro Universitario Ciencias de la Salud, las trabas se descubren generalmente en los mandos medios, con son los coordinadores de in-



Una persona no se puede dedicar sólo a investigación, pues tendría un salario muy bajo

vestigación de cada centro "que jamás en su vida han hecho investigación"; o jefes de división que no entiendan cuál es la función de la investigación, o jefes de departamento que en lugar de promoverla la ahogan.

Andrade Mena apunta que existen los apoyos, pero los conductos y la comunicación a través de los mandos medios está viciada. Es necesario acortar el camino del científico en cuanto a trámites burocráticos. "Evitar los cuellos de botella con los jefes de cada departamento, es una de las partes más vitales que debemos corregir

dentro de la universidad".

Otros problemas

Cada investigador señaló los puntos que podrían mejorarse para desarrollar su labor; aquí se mencionan algunos:

Chavoya hace mención de los apoyos a la infraestructura del investigador; es decir, la actualización del acervo bibliográfico y la capacitación del investigador en el uso de las redes electrónicas de información, entre otras cosas.

El doctor Andrade Mena sugiere un censo sobre quiénes producen qué, y cómo producen, y también quiénes no lo hacen, por qué, y cuánto cuesta su estancia en la institución; con la finalidad de hacer más eficientes las políticas de apoyo.

López Moreno advierte que en la universidad aún no hay la visión de que el investigador debe viajar, y conocer otros ámbitos que le permitan tener una visión diferente de la realidad.

¿Qué más dicen los investigadores?

Algunos dicen que se debe comenzar por generar el ámbito de una cultura académica,

erradicar los mayores óbices del investigador y construir nichos de investigación.

Coinciden también en que deben contribuir con su trabajo a la institución que les acoge. De alguna manera, lo que hacen debe reflejarse en lo que ocurre en la universidad. Quienes logren dentro de una institución la confianza de la sociedad, sí pueden obtener mayores recursos para desempeñarse. La universidad debe entonces definir sus áreas prioritarias, que le apoyarán en la construcción de su ser y su misión como universidad del siglo XXI. ■

ASPIRANTES

El próximo 13 de enero se aplicará el examen de admisión para ingreso a licenciaturas

Coordinación de Control Escolar

El próximo 13 de enero, se realizará la aplicación del examen de admisión para ingreso a licenciatura en todos los centros universitarios.

La prueba de aptitud académica (PAA) consta de dos secciones verbales y dos matemáticas, con tiempo separado para cada una de ellas. Las preguntas verbales miden la habilidad para entender lo que se lee y la riqueza y dominio de su vocabulario. Por su parte, las preguntas matemáticas miden la habilidad para resolver problemas relacionados con el razonamiento aritmético, algebraico y geométrico. De esta forma, aun cuando debe quedar bien claro que esta prueba no es un examen de conocimientos, se ha demostrado que ambas habilidades (verbales y matemáticas) se relacionan con el éxito en las materias que se estudian en el nivel universitario.

La PAA se divide en cuatro secciones; para contestar cada sección el examinado contará con 30 minutos, los cuales se dedicarán específicamente a esa parte de la prueba, es decir, si se da el caso de que el aspirante termine antes de los 30 minutos, no podrá pasar a la siguiente sección sino sólo hasta que su profesor se lo indique a todos. De esta forma, la PAA se contesta en un total de 120 minutos (dos horas).

A continuación se presentan una serie de sugerencias importantes que serán de gran ayuda para el aspirante que tomará alguna de las dos pruebas:

1. Es muy importante para el aspirante leer cuidadosamente el folleto que sobre la prueba se le hace entrega al momento de comprar su cupón para presentar la PAA o PIENSE11. Así como contestar el simulacro de examen que ahí se plantea, ya que sólo así estará perfectamente ambientado con lo que son estos exámenes y podrá contestarlo con mayor tranquilidad y seguridad.

2. Responder correctamente preguntas fáciles tiene el mismo valor que hacerlo con las difíciles, por lo que se recomienda contestar primero todas las preguntas consideradas fáciles.

3. Si en determinada pregunta, el aspirante sabe que varias opciones están definitivamente equivocadas, puede resultar ventajoso «adivinar» entre las alternativas restantes. No obstante no es aconsejable hacerlo impulsivamente, ni cuando la duda por una respuesta se dé entre varias alternativas, ya que, el examinado obtiene 1 punto por respuesta correcta, pero pierde un cuarto de punto por respuesta incorrecta, mientras que por no contestar alguna pregunta no se pierde ningún punto. Por ello, si existe gran duda entre varias de las opciones, lo mejor es no contestar esa pregunta.

4. Se pueden omitir algunas pregun-

tas. Muchos estudiantes que obtienen puntuaciones altas, omiten algunas.

5. Es interesante volver hacia aquellas preguntas que se dejaron sin contestar siempre y cuando exista tiempo sobrante para esa sección, porque de lo contrario ello será imposible.

6. No es necesario responder correctamente todas las preguntas; de hecho, muchos estudiantes que alcanzan buenas puntuaciones contestan correctamente entre el 60 y el 65 por ciento de las preguntas.

7. Dado que se hará entrega a cada aspirante de un folleto con las preguntas y de una hoja de respuestas, él podrá hacer cálculos y anotaciones en el folleto, pero no deberá hacer marcas innecesarias en la hoja de respuestas por-

que ello puede ser mal interpretado por la lectora óptica e ir en contra de la puntuación del examinado.

Por último, es muy necesario informar que sólo hay una fecha específica para la aplicación de cada prueba. Para la PAA, en todo el estado de Jalisco, el 13 de enero.

No hay otra fecha de aplicación, por lo que es muy recomendable revisar exactamente el lugar y la hora que marca la cédula de aspirante; visitar la escuela unos días antes y hacer cálculos del tiempo que toma llegar allá; dormir bien el día anterior a la prueba; presentarse el día de la aplicación con 30 minutos de anticipación; acompañarse ese día de la cédula de aspirante, y llevar dos lápices, sacapuntas y borrador. ▶

En correspondencia con el Rector General

BUZÓN UNIVERSITARIO COMUNICACIÓN DIRECTA

Buzón Universitario, el canal directo de comunicación entre el Rector general de la UdeG y la comunidad educativa.

La Oficina de Comunicación Social introduce este nuevo servicio para beneficio de los trabajadores,

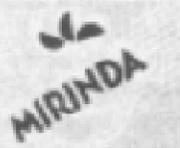
alumnos académicos e interesados en tener una vía de acceso y enlace con el Rector general.

Buzón Universitario tiene para su servicio 25 buzones instalados en su centro universitario, por medio de los cuales, puede hacer llegar al Rector general sus sugerencias, opiniones y comentarios y, a la vez, contar con la confianza de recibir de parte de él la atención a sus inquietudes, además de orientación e información acerca de los servicios educativos que proporciona la Universidad de Guadalajara.

Embotelladora de Occidente, S.A.

... ¡PRESENTE!

*COMO EL ENCUENTRO DE DOS AMIGOS,
NUEVAMENTE EN LAS CAFETERIAS,
INSTALACIONES Y EXPENDIOS DE REFRESCOS,
VUELVEN A ESTAR PRESENTES LOS PRODUCTOS DE SABORES DE LA
FAMILIA PEPSI,
EN TU FAMILIA, CON TUS AMIGOS, EN TU UNIVERSIDAD ...
ES LA ELECCIÓN DE LA NUEVA GENERACIÓN*



CUCS

I Jornada Académico-Profesional-Civil Derechos Humanos, Salud Mental y Discapacidad Humana

Departamento de Clínicas de Salud Mental

Introducción

Diversos organismos nacionales e internacionales coinciden al afirmar que en el mundo existen aproximadamente 500 millones de personas con cierto tipo de discapacidad, alrededor de 10 por ciento de la población mundial. En México se calcula que existen casi nueve millones de personas con alguna discapacidad.

Estas personas, sin importar su raza, sexo, edad, condición económica, religión, profesión u oficio, sufren las más diversas situaciones de marginación y discriminación, y es así como hasta en los conteos para conocer las estadísticas básicas del país no son consideradas, por lo que en la actualidad no sabemos en forma precisa cuántas personas padecen de una determinada de discapacidad.

En la actualidad se reconocen cuatro grandes grupos de discapacidades humanas:

-Neuro-músculo-esqueléticas (se-cuelas de polio, parálisis cerebral, dis-

trofia muscular, amputaciones, lesión medular y otras).

-Visión (ciegos y débiles visuales).
-Comunicación humana (problemas de audición y lenguaje).
-Deficiencia mental.

Con base en la situación de este representativo sector de la población es que cotidianamente se ven violentados sus más elementales derechos de acceso al trabajo, a la educación, a los servicios para la salud, a la seguridad social, de protección a su integridad física, etcétera. A esto tenemos que agregar la incomprensión y el rechazo de sus congéneres, y en ocasiones, inclusive de sus familiares, por lo que no es difícil entender los estados de depresión, ansiedad, inhabilidad social, desconfianza e inseguridad que han hecho presa en muchos de estos conciudadanos.

Es claro que estas personas no requieren de nuestra compasión, de nuestra lástima, sino de nuestra solidaridad para buscar mecanismos que les faciliten el acceso a una vida de trabajo cotidiano que los lleve a su desarrollo personal y, por tanto, a una vida más digna, más justa y más humana.

Esta jornada es una excelente oportunidad de conjuntar voluntades y esfuerzos de las instituciones públicas y privadas, de las universidades, del estado, de los profesionales, de los medios masivos de comunicación, etcétera, en Pro de los derechos y de la salud mental de estas personas.

Convocatoria

El Departamento de Clínicas de Salud Mental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, la Confederación Mexicana de Limitados Físicos y Representantes de Deficientes Mentales, AC, la Asociación de Lisiados de Jalisco, AC, la Organización de Invidentes Unidos de Jalisco, AC, la Asociación Deportiva y Recreativa Silente de Jalisco, AC, el Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco, AC y el Servicio de Psicología del Nuevo Hospital Civil de Guadalajara, convocan a los profesionales, profesores, investigadores, estudiantes de medicina, psicología, sociología, trabajo social, derecho, cultura física y deportes, ingeniería, arquitectura, enfermería, odontología, pedagogía, diseño y otras disciplinas afines; a las instituciones públicas y privadas de asistencia social; a los organismos pro derechos humanos; a los partidos políticos; a las organizaciones no gubernamentales; a los medios masivos de comunicación; a las asociaciones de discapacitados y a sus familiares a participar en la I Jornada Académico-Profesional-Civil **Derechos Humanos, Salud Mental y Discapacidad Humana**, que se realizará del 18 al 20 de enero de 1996 en las instalaciones de la carrera de psicología del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara y de la Asociación Médica de Jalisco, AC.

Objetivos

- 1) Evaluar la situación y problemática bio-Psico-social de la vida cotidiana de las personas con discapacidad.
- 2) Sensibilizar a la población del estado de Jalisco sobre la situación y problemática de las personas con discapacidad.
- 3) Diseñar estrategias y concertar acciones para atender la problemática y las necesidades bio-psico-sociales de las personas con discapacidad.
- 4) Ofrecer alternativas educativas para apoyar el desarrollo de las personas con discapacidad.
- 5) Ofrecer alternativas educativas para



Se calcula que en México hay casi nueve millones de discapacitados

RAFAEL DEL RIO

la capacitación y actualización de profesionales, personal técnico y estudiantes de disciplinas relacionadas con las discapacidades, así como de los familiares de personas con discapacidad.
6) Definir líneas prioritarias de investigación científica y tecnológica sobre las discapacidades humanas.

Programa

El programa de esta jornada incluye las siguientes actividades:

- Conferencias
- Mesas de trabajo
- Cursos talleres
- Simposios
- Mesas redondas
- Proyección de videos
- Actividades culturales
- Actividades sociales

Temario

- 1) Situación y problemática de las personas con discapacidades.
- 2) Discriminación y marginación de las personas con discapacidad.
- 3) Incorporación social de las personas con discapacidad.
- 4) Legislación y discapacidades humanas.
- 5) La salud mental en las personas con discapacidad.
- 6) Derechos humanos y discapacidades humanas.
- 7) La familia y las personas con discapacidad.
- 8) La educación y las personas con discapacidad.
- 9) La mujer y la discapacidad.
- 10) La sexualidad y las personas con discapacidad.
- 11) El trabajo y las personas con discapacidad.
- 12) La prevención de las discapacidades humanas.
- 13) La investigación científica y tecnológica de las discapacidades humanas.
- 14) El deporte y las personas con discapacidad.

Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental del CUCS. Sierra Nevada 950, Colonia Independencia, Guadalajara, Jalisco, teléfono (3) 618-8150 fax: (3) 618-8010.▶

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DIRECCION DE FINANZAS

ESTADO DE ORIGEN Y APLICACIÓN DE RECURSOS POR EL MES DE
NOVIEMBRE DE 1995
(RUBROS GENÉRICOS EN NUEVOS PESOS)

ORIGEN

SUBSIDIOS		70,058,938
FEDERAL	33,564,000	
ESTATAL	32,141,044	
APOYOS ESPECIALES	4,353,894	
INGRESOS POR SERVICIO		1,773,204
SERVICIOS ESCOLARES	1,373,041	
SERVICIOS NO ESCOLARES	400,163	
OTROS INGRESOS		2,795,828
PRODUCTOS FINANCIEROS	2,021,028	
DONATIVOS Y VARIOS	774,800	
REDUCCIÓN DE ACTIVO		4,756,985
ALMACENES	4,342	
BIENES INMUEBLES	4,739,113	
DEPOSITOS DE GARANTIA	13,530	
AUMENTO DE PASIVO		456,920
CUENTAS ACREEDORAS	456,920	
SUMA EL ORIGEN DE RECURSOS		\$ 79,841,875

APLICACION

EROGACIONES FUNCIONALES		61,286,991
DOCENCIA	22,878,124	
INVESTIGACIÓN	17,394,293	
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	5,435,202	
APOYO ADMINISTRATIVO	15,579,372	
AUMENTO DE ACTIVO		13,278,420
BANCOS	4,190,172	
CUENTAS DEUDORAS	6,358,776	
CUENTAS CORRIENTES	572,570	
MOVILIARIO Y EQUIPO	2,156,902	
REDUCCIÓN DE PASIVO		5,276,464
CUENTAS ACREEDORAS	5,276,464	
SUMA LA APLICACIÓN DE RECURSOS		\$ 79,841,875

EVALUACION

Qué fue 1995 para la Coordinación General de Servicios Universitarios

Patricia Rodríguez García

Más de 100 actividades se realizaron durante 1995 en el área de Coordinación General de Servicios Estudiantiles de la UdeG a partir de abril del año pasado, luego de asumir su cargo el rector general Víctor Manuel González Romero. Acciones que buscaron el otorgamiento de beneficios y apoyos para la comunidad universitaria, principalmente al alumnado, razón de ser de esta casa de estudios, expresó el secretario del organismo, doctor Francisco Javier Hernández Mora.

Asimismo, el funcionario explicó que para la realización de un óptimo trabajo en la Coordinación General de Servicios Estudiantiles se encuentran a su vez distintas coordinaciones y unidades, cada una de ellas con programas que brindan diversos servicios para el desarrollo del estudiantado en los ámbitos económico, social, de salud y comunicación.

Coordinación de Servicios Estudiantiles

Se caracteriza por ser el pilar de las actividades que se organizan en beneficio de los alumnos. Aquí se otorgan becas para el estudio de idiomas y cómputo, se organizan congresos, se brinda ayuda médica y asistencial, se entrega la tarjeta de descuento, entre otros servicios.

Becas para idiomas y cómputo: de abril a noviembre del 94, un total de mil 045 estudiantes asistieron becados al Sistema Corporativo Proulex-Comlex, donde les impartieron cursos de inglés y computación, lo que representó una erogación de 186 mil 400 nuevos pesos para la coordinación.

Tarjeta para descuento: un total de 510 tarjetas de descuento «Sólo para estudiante» se expidieron durante el mismo periodo. A través de esta tarjeta, se obtienen descuentos de 10 al 50 por ciento en la compra de artículos y en la contratación de servicios de más de 30 comercios y centros de estudio.

Reconocimiento a estudiantes sobresalientes: se realizó la X Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a los Estudiantes Sobresalientes de la UdeG,

quienes se encontraban a uno o dos semestres de egresar. En 1995 fueron un total de 355 los jóvenes que destacaron, elegidos de cada uno de los centros universitarios tanto de la ZMG, como de otras poblaciones del estado, igual al que de las preparatorias. A ellos se les selecciona con base en sus calificaciones.

Para 1996, informó el doctor Hernández Mora, se pretende que, a través de esta Coordinación, los jóvenes que se distinguen por su empeño en el estudio y sus aptitudes tengan un mayor apoyo académico y económico desde el inicio de su carrera o preparatoria y así encauzarles su talento desde temprano y poder desarrollarse aún más.

Entrega de despensas alimenticias: con el interés de brindar apoyo a la economía familiar de aquellos estudiantes con bajos recursos, se les entrega una despensa alimenticia con productos básicos. Durante el año pasado fueron 200 las familias que obtuvieron esta ayuda.

Turismo estudiantil: más de 300 estudiantes y público en general aprovecharon las promociones de este departamento que organizó a módicos precios seis viajes a diferentes lugares de la república, como Guanajuato, Puerto Vallarta, Mazatlán, Zacatecas, entre otros.

Unidades de Servicios Médico Asistenciales: en las cinco unidades de la UdeG: Tonalá, Tlaquepaque, Atemajac, Echeverría y Bethel (las cuales se ubican principalmente en zonas marginadas) se dio servicio médico,

dental y psicológico con costos únicamente de recuperación a mil 516 estudiantes, 56 maestros, 203 trabajadores universitarios y en un total de 322 personas del público en general.

Bolsa de trabajo: más de 2 255 curricula de estudiantes con alto

promedio en sus calificaciones se promovieron ante el sector empresarial de Jalisco. Esto con el interés de apoyarlos para que, con mayor prontitud, se les presente alguna oportunidad de trabajo.

Orientación educativa: se les dio información a más de 900 estudiantes de preparatoria sobre cuáles son sus opciones para continuar su preparación, ya sea en la UdeG o en otras instituciones.

Adicciones: de igual forma, con motivo del Día Mundial contra las Drogas y el Tabaquismo, se llevaron a cabo diversas actividades masivas como foros, ciclos de cine, conciertos musicales, etcétera; concienciando de esta forma a más de seis mil 400 jóvenes acerca de los problemas que acarrearán las adicciones.

Educación sexual y sida: en los centros universitarios de la ZMG se realizaron 88 cursos y talleres de educación sexual, donde participaron un total de tres mil 420 estudiantes. Además con motivo del Día Mundial de Lucha contra el Sida se organizaron un foro de análisis y un ciclo de video, a lo cuales acudieron aproximadamente 720 alumnos.

Como proyecto para 1996 se pretende que estas mismas acciones continúen en los centros universitarios regionales.

Programa de fomento cultural: con el interés de que los estudiantes acudan a actividades culturales recreativas, durante el 95 se les entregaron 830 pases para entrar gratuitamente a varias obras de teatro y distintas presentaciones artísticas.

Congresos: con el apoyo de esta coordinación, los estudiantes universitarios asistieron a numerosos congresos, tales como: Gente Nueva 1995, la Convención Nacional Estudiantil, el congreso Ni una Vida Más, el 11 Encuentro Latinoamericano de Administración, el I Concurso Estatal de Conocimientos, la Audiencia Pública para Jóvenes, por mencionar algunos.

La Coordinación de Servicios Universitarios contempla diversos proyectos para el 96, algunos que quedaron pendientes durante el año pasado como consecuencia de la carencia de recursos y otros que aún no han sido aprobados por el Consejo General Universitario.

Entre los planes que destacan para este año, el doctor Francisco Javier Hernández mencionó:

La próxima aprobación del Reglamento de apoyos económicos: regulará el otorgamiento de las becas para idiomas y cómputo así como la entrega de apoyos para el comienzo de futuras investigaciones estudiantiles.

Iniciar la aplicación de una encuesta: se aplicará entre los estudiantes para estar pendientes de cuáles son sus demandas.

Crear la comisión para la defensa del estudiante: proyecto que tiene el objetivo de que los alumnos cuenten a futuro con un organismo que los proteja ante los abusos que pudieran ocurrir por parte de autoridades universitarias.

Semana de la Lata: proyecto que consiste en recaudar ayuda de manera voluntaria en apoyo a los estudiantes que carecen de recursos.

Consolidar el seguro estudiantil y el programa Peso a Peso.

Coordinación de Cultura Física

Su objetivo es el desarrollo integral del estudiante y fomentarle el gusto por las actividades deportivas. Durante el 95, la Coordinación de Cultura Física sufrió un recorte en su presupuesto; sin embargo, ello no causó que sus programas disminuyeran:

11 Torneo Abierto Interuniversitario e interpreparatorias: actividad que se puede considerar una de las más importantes y que incluyó campeonatos en diversas disciplinas como el atletismo, basquetbol, voleibol y fútbol tanto en la rama femenil como varonil. A consecuencia de este torneo se formaron las Ligas Metropolitanas de Basquetbol y Voleibol femenil, en categorías tanto juvenil como infantil.

Torneo de Hockey sobre Sala: además se conformó una primera clínica en este deporte, la que tuvo muy buena respuesta y fue producto de positivos comentarios por parte del Consejo Nacional del Deporte (Conade).

Competencia Nacional 1995: como todos los años, la UdeG participó en este campeonato, en esta ocasión con la presencia de 190 deportistas, quienes intervinieron en doce disciplinas, luego de haber logrado calificar a escalas regional y estatal.

Cabe destacar que un total de 55 medallas, representativas del primer al



X Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes

MIGUEL SANCHEZ



Orientación educativa, de salud y sexual, son algunos apoyos de la Coordinación, para los adolescentes.

RAFAEL DEL RIO

Apoyo a la comunidad universitaria, sobre todo al alumnado, fue la base de sus actividades

tercer lugar, se obtuvieron en este campeonato.

Campeonato Centroamericano y del Caribe de Ariconados a la Natación: siendo su sede la UdeG durante el año pasado.

I carrera pedestre: competencia que se inició en la rectoría y finalizó en el Tecnológico.

I Campeonato Nacional de Karate: torneo que se realizó por primera vez en México y en el que participó la UdeG.

Asimismo, continuó la Coordinación de Cultura, Física con otros pro-

bre los posgrados o diplomados de la universidad. Todo esto a través de Vintel (Vinculación Telefónica), y que durante el año pasado atendió a más de mil 500 personas.

IV Jornada de Registro de Título: un total de mil 748 personas fueron las que se registraron en el 95.

Los objetivos de esta coordinación para este año son: continuar buscando un enlace más estrecho con los colegios y las asociaciones tanto de la ZMG como de Jalisco y el país.

Mantener una mayor comunicación

po en las zonas indígenas de Jalisco.

Nuevo Reglamento de Servicio Social: éste se creó durante el año pasado y se espera que el Consejo General Universitario lo apruebe en los próximos meses.

Unidad de Protección Civil

Tiene como objetivo el salvaguardar las vidas tanto de los estudiantes como de los trabajadores así como el patrimonio de la universidad.

Su principal meta para 1996 es lograr que se convierta en una completa coordinación, ya que actualmente, debido a la falta de presupuesto, trabaja con el único, apoyo de voluntarios.

Numerosas fueron las actividades de esta unidad durante 1995. Sin embargo, las más importantes fueron aquellas que se realizaron luego del temblor ocurrido el 9 de octubre pasado.

Proyecto Costa 1: después del trágico incidente, un grupo de voluntarios de la Unidad de Protección Civil de la UdeG acudieron a la zona de la Costa de Jalisco, básicamente a los municipios de Cihuatlán, Melaque, San Patricio, La Huerta, a Manzanilla y Jaluco donde crearon comisiones para dar apoyos médicos, psicológicos y de trabajo social.

Cabe mencionar la gran respuesta de toda la comunidad universitaria para brindar alguna ayuda a los damnificados.

De igual forma se realizó un diagnóstico de daños en cada uno de los centros universitarios y en el Edificio Cultural y Administrativo, en donde por cierto se observaron diversas necesidades que le fueron presentadas al rector con el objetivo de que las mejores, tales como la instalación de pasamanos en las escaleras, más número de extinguidores, e incluso la creación de una escalera externa.

Por otra parte, esta unidad inició un censo de daños del personal universitario que radicaba o tenía bienes en la zona siniestrada, siendo los afectados un total de 40 maestros, 20 alumnos y 80 trabajadores los que perdieron sus viviendas o sus enseres domésticos, por lo que a través de la UdeG ya se les está tramitando algún apoyo por parte del Fondo Nacional para la Habitación Popular (FONHAPO).■



Las competencias deportivas son parte del desarrollo integral del estudiante

MIGUEL SANCHEZ

gramas como: la organización de la Escuela de Natación, de la Escuela de Leoncitos Belenes, la Escuela Infantil de Basquetbol y las Fuerzas Básicas de Fútbol. De igual forma siguió apoyando en sus actividades al Colegio de Árbitros y Jueces de la Universidad, y participó en el desfile del 20 de noviembre.

Coordinación de Servicios a Egresados y Ex alumnos

Esta área se encarga de mantener comunicación con los compañeros y egresados de la universidad, además de sostener permanente vinculación con colegios y sociedades de profesionales.

Actualmente tiene contacto con 123 colegios y 63 asociaciones.

Durante 1995 las actividades que realizó fueron las siguientes:

I Encuentro Regional de Colegios de Profesionistas: actividad que se llevó a cabo en el marco de la Fil 1995 y que tuvo como objetivo el análisis del papel actual del profesional en México y, sobre todo, el impacto de la recientemente aprobada Ley de Profesionistas.

Banco general de datos del registro de egresados: hasta el momento sólo llevan registrados cinco mil ex alumnos de la universidad; sin embargo, se pretende continuar esta actividad e iniciar un estudio estadístico en este año con el fin de lograr captar el total de egresados de la UdeG, de ser posible, a partir de que se fundó esta casa de estudios.

Atención a egresados: en esta área se les da asesoría a los egresados sobre los pasos para realizar su titulación, se les brinda apoyo para que obtengan su cédula profesional y se les informa so-

con cada centro universitario para que otorguen toda la información que tengan sobre sus posgrados.

Coordinación de Servicio Social

Área que, como su nombre lo indica, se encarga de apoyar a los jóvenes para que obtengan con mayores facilidades su carta de liberación del servicio social.

Entrega de cartas de liberación: durante 1.995 un total de seis mil 892 documentos fueron entregados, lo que representó 94.64 por ciento de logros obtenidos.

Además cuenta con quince brigadas en la ZMG y doce en otras partes del estado, a través de las cuales los estudiantes dan diversos servicios a la población en general. Esto aparte de las acciones que se realizan desde hace tiem-



El Proyecto Costa 1 fue una de tantas actividades de la Unidad de Protección Civil en 1995

Notas académicas

Primera generación de ciencias médicas

En noviembre pasado se graduó la primera generación de la maestría en ciencias médicas, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) de la UdeG.

Esta primera generación, llamada Delfino Gallo Aranda, que corresponde a los años 1993-1995, la conforman 60 médicos de distintas instituciones.

El representante de la generación, doctor Alberto Reyes Sánchez, explicó que esta maestría se caracterizó por sus seminarios autocríticos. «Quienes estudiamos esta maestría, adquirimos una serie de compromisos con la universidad, con la academia y con la investigación».

Gallo Aranda finalizó diciendo que la medicina es la doctrina del placer por el bien.■

Nueva biblioteca en Degollado, Jalisco

En la Escuela Preparatoria Regional de Degollado, Jalisco, se inauguró la biblioteca, que forma parte de las construcciones y ampliaciones que se tienen proyectadas.

La Universidad, el Patronato de Padres de Familia y el Municipio de Degollado conjuntaron más de seis mil títulos y una videoteca para esta preparatoria, que hace dos años se inició como incorporada y ahora se encuentra en un proceso de consolidación educativa.

Para el próximo año se iniciará la siguiente etapa, en la que se edificarán más aulas y laboratorios, para que los jóvenes de Degollado y comunidades vecinas tengan la oportunidad de estudiar preparatoria.

El rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, señaló en la inauguración que "este es un proceso de cooperación mutua que promete un futuro mejor para la región y para Jalisco mismo".■

Laboratorio de cómputo en 1ª Preparatoria

EL 14 de diciembre se inauguró el laboratorio de cómputo de la Escuela Preparatoria No. 9, por el rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, ante la presencia de Profesores y alumnos del plantel.

El licenciado Carlos Peña Razo, director de esta escuela Preparatoria dijo que la obtención del laboratorio de cómputo se logró gracias al Programa Peso por Peso, en el que trabajan conjuntamente las autoridades de la UdeG y el Patronato de Padres de Familia de la Preparatoria.■

Síntesis de las actividades que los centros universitarios de la zona metropolitana de Guadalajara realizaron en 1995

Margarita Alegría

1995 representó para cada uno de los centros universitarios de la zona metropolitana de Guadalajara, un año de realización de proyectos y planeación de programas. Analizar lo que cada uno de ellos llevo a cabo sirve para hacer un balance de actividades, para reiterar aciertos y corregir errores.

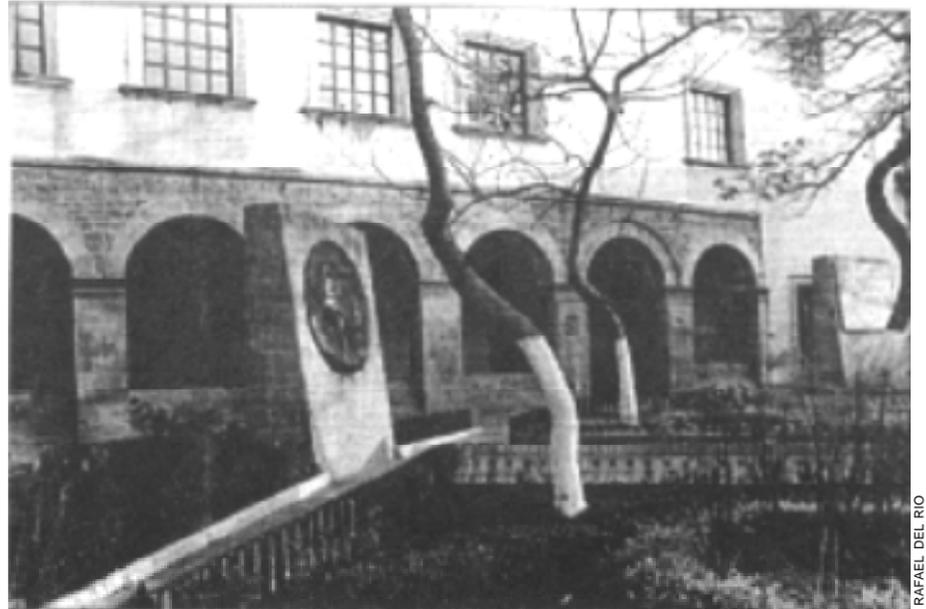
Cuatro de los seis centros universitarios presentan una relación de las actividades mas importantes del año pasado.



Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

30 DE MARZO
SEMINARIO DE LOS RETOS ACTUALES DE LA POLÍTICA SOCIAL
2-4 DE MAYO
ENCUENTROS DEL PACIFICO: COREA, IMAGEN Y REALIDAD
17 DE AGOSTO
RATIFICACIÓN DEL CONVENIO UDEG-CIESAS, PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
29-31 DE AGOSTO
ENCUENTROS DEL PACIFICO: JAPÓN, CULTURA Y SOCIEDAD
11-13 DE SEPTIEMBRE
SEMINARIO INTERNACIONAL: AMÉRICA LATINA INTEGRACIÓN SINDESINTEGRACIÓN
8-9 DE NOVIEMBRE
PRIMER ENCUENTRO DE HISTORIA COLONIAL: EL ARCHIVO
25-30 DE NOVIEMBRE
NOVENO ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES.



Escuela de Música del CUAAD

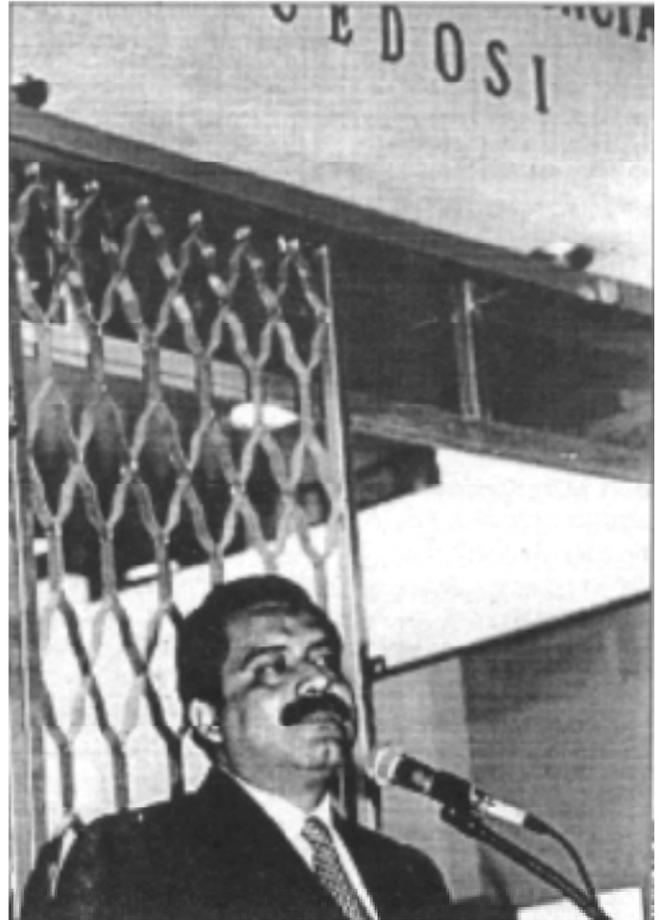
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

15 DE FEBRERO
XLIII ANIVERSARIO DE LA ESCUELA DE
Conciertos de gala y conferencias
16-18 DE MARZO
PARTICIPACIÓN EN EL I ENCUENTRO DE CENTROS HISTÓRICOS, ORGANIZADO POR EL CONSEJO INTERNACIONAL DE MONUMENTOS Y SITIOS (ICOMOS-UNESCO)
16-22 DE MAYO
SEMANA DE VIDEO FIL-CUAAD
12-23 DE JUNIO
FESTIVAL DE VERANO, ACTIVIDADES DE ARTES Y HUMANIDADES
Conferencias, danza, exposiciones, música y teatro.
JULIO
CONCURSO DE IMAGEN GRAFICA
17 DE JULIO
EXPERIENCIAS ALREDEDOR DEL TEATRO
AGOSTO
IV ENCUENTRO DE ETNOMUSICOLOGÍA EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA DE CULTURA
7-9 DE OCTUBRE
CONGRESO NACIONAL LA GESTIÓN DEL HABITAT
30 DE OCTUBRE
PARTICIPACIÓN EN LA VII SEMANA DE DISEÑO ORGANIZADO POR LA UAG
26 DE OCTUBRE
FESTEJOS DEL 47 ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA
6-10 DE NOVIEMBRE
PRIMER COLOQUIO INTERDISCIPLINARIO: ARQUITECTURA
22-26 DE NOVIEMBRE
REALIZACIÓN DE OBRA MURAL EN COLABORACIÓN CON EL CU DE LA CIENEGA Y EL COLUMBIA COLLEGE CHICAGO
1-3 DE DICIEMBRE
PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER ENCUENTRO DE DANZAS TRADICIONALES DE JALISCO
7 DE DICIEMBRE
FERIA DEL ARTE. MUESTRA DE PINTURA, DANZA, MÚSICA, ARTES PLÁSTICAS Y VITRALES EN VIVO.
7-8 DE DICIEMBRE
CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE DISEÑO GRAFICO.
11 DE DICIEMBRE
CONCIERTO CORAL NAVIDEÑO CON LOS ALUMNOS DEL DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Síntesis de las actividades que los centros universitarios de la zoma metropolitana de Guadalajara realizaron en 1995

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1 DE MARZO
INAGURACIÓN DEL CEDOSI, AULAS Y RECTORÍA
2-4 DE MARZO
SEGUNDO CURSO DE NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA
23 DE MARZO
PRIMER CURSO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE NEUROCIENCIAS
26 DE ABRIL
CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS
27 DE ABRIL
SIMPOSIUM SOBRE ENFERMEDADES DEL HIGADO EN EL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
MAYO-OCTUBRE
CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA MÉDICOS GENERALES
31 DE MAYO
DÍA MUNDIAL SIN FUMAR. ACTIVIDADES VARIAS
2 DE JUNIO
PRIMER CURSO DE TOXICOLOGÍA
10 DE JUNIO
CURSO DE CÁNCER FARINGEO EN EL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
15-17 DE JUNIO
VIII JORNADAS DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
19-24 DE JUNIO
SEMANA NACIONAL DE EPILEPSIA
SIMPOSIUM SOBRE TERAPIA OMBULATORIA
26 DE JUNIO
SIMPOSIUM: HABLEMOS DE DROGAS, DIALOGO ENTRE JÓVENES
31 DE JULIO
SEGUNDO CURSO DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGIA
7 DE AGOSTO
203 ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE FRAY ANTONIO ALCALDE
27 DE SEPTIEMBRE
PROGRAMA DE EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA
PRIMER CURSO DE ANESTESIOLOGÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO
18-20 DE OCTUBRE
IV CONGRESO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA
20 DE OCTUBRE
CEREMONIA DEL XX ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
2-4 DE NOVIEMBRE
VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE RINOLOGÍA Y VII CONGRESO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE RINOLOGÍA Y CIRUGÍA FACIAL
4 DE NOVIEMBRE - 2 DE DICIEMBRE
I CURSO DE INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS MÉDICO QUIRÚRGICAS EN EL HOSPITAL GENERAL DE OCCIDENTE.
14-17 DE NOVIEMBRE
CURSO TALLER DE NEUROANATOMÍA QUIRÚRGICA EXPERIMENTAL
16-18 DE NOVIEMBRE
XXIII ASAMBLEA OCCIDENTE
X DE ENFERMERÍA
VIII DE TRABAJO SOCIAL
24-29 DE NOVIEMBRE
CICLO DE CONFERENCIAS MÉDICAS
2 DE DICIEMBRE
PROGRAMAS PREVENTIVOS PARA EL DESARROLLO FAMILIAR



El rector del CUCS en el aniversario del CEDOSI

RAFAEL DEL RIO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ENERO
CONFERENCIAS SOBRE LAS REFORMAS TRIBUTARIAS DEL 95
MAYO
OBTENCIÓN DEL 1º, 2º y 3º LUGAR EN ADMINISTRACIÓN Y 1º, 2º Y 3º, EN COMERCIO INTERNACIONAL EN EL CONCURSO ANUAL DE TESIS QUE ORGANIZA LA CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO DE GUADALAJARA
MARATONES DE FINANZAS E IMPUESTOS
JULIO
PRIMER LUGAR EN EL CONCURSO INTERNACIONAL DE DESEM SISTEMA PARA EL DESARROLLO DE EMPRESARIOS MEXICANOS
CONVENIO DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LAS UNIVERSIDADES DE SAN DIEGO Y CAROLINA DEL NORTE EN ESTADOS UNIDOS Y DE SIMON FRAZER Y BISHOPS EN CANADA
CONVENIO DE VINCULACIÓN DENTRO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA DEL NORTE
13-17 DE SEPTIEMBRE
APOYO A OCOTLÁN PAA LA IMPLANTACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
13-17 DE NOVIEMBRE
SEMANA DEL ECONOMISTA EN EL MARCO DEL 60 ANIVERSARIO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN JALISCO
NOVIEMBRE
PARTICIPACIÓN EN FIL 95 CON DOS PANELES SOBRE CALIDAD TOTAL Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES
CAPACITACIÓN DE PROFESORES A TRAVÉS DEL CENTRO DE CALIDAD PARA LA INOVACION DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON NACIONAL FINANCIERA
CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON LA CÁMARA NACIONAL PARA LA PEQUEÑA Y MEDIANA INDUSTRIA
MAS DE 40 CONFERENCIAS SOBRE CONTADURÍA



La exhibición de productos "Mi empresa", fue organizado por el CUCEA en mayo de 1995

RAFAEL DEL RIO

POLITICAS

Algunas consideraciones sobre la titulación a nivel licenciatura en la Universidad de Guadalajara

Carlos Moyado Zapata*

La Universidad de Guadalajara se encuentra inmersa en un constante ejercicio de autoevaluación que comprende, entre otros rubros de no menor importancia, el aspecto normativo.

El Estatuto General de la UdeG, en su artículo 39 fracción IV, faculta al Consejo General Universitario para definir las bases que regulen el ingreso, promoción y titulación de alumnos inscritos en cualquiera de los programas académicos que ofrece la universidad. Dicho ordenamiento, aprobado el 5 de agosto de 1994, comprende los reglamentos señalados en sus artículos 33 y 35, los que no han sido presentados para su análisis y aprobación; por lo que, según lo dispuesto por el artículo tercero transitorio de la Ley Orgánica, mantiene su vigencia el artículo 30 de la Ley Orgánica de septiembre de 1952; que establece:

- Los exámenes profesionales son dos:
1. El examen de tesis.
 2. El examen de capacitación profesional.

des de titulación en nivel licenciatura, adoptando mecanismos como el informe de servicio social, consistente en la redacción de una minuta en la que se establece el tipo de actividades realizadas por el prestador, así como la detección de problemas y las posibles propuestas emanadas de él para solucionarlas.

Otra modalidad son las prácticas profesionales, en las que se evalúa el desempeño del pasante, tomando en cuenta un informe redactado por él y otro por la institución en donde realizó dichas prácticas, en el que se establece el desarrollo del egresado ante situaciones concretas que se relacionan con su profesión. Asimismo, las materias o cursos de maestría, permiten obtener el grado académico de licenciatura, pues aseguran la continuidad de estudios y superación académica del egresado.

Algunas modalidades consideran el nivel académico observado por el egresado en su etapa de formación profesional, posibilitando, que alumnos que hayan obtenido un promedio de 9 como mínimo, puedan presentar examen de

óptimo e incidir en la práctica profesional como parte integral sustantiva de su formación.

Lejos de suprimir la tesis de licenciatura y el examen de capacitación profesional, lo pertinente sería diversificar las modalidades de titulación, suprimiendo la tesis como requisito obligatorio, pero manteniéndola como una opción para el egresado de licenciatura.

No olvidemos que a través de sus,

títulos, la universidad certifica ante la sociedad conocimientos, capacidades y destrezas. Este grado académico, por otra parte, es objeto de un reconocimiento oficial que las direcciones de profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y de las entidades federativas, realizan al expedir una cédula profesional.■

* Unidad de Asesores



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

A LOS TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

Como resultado de la difícil situación y sus gravísimas consecuencias, sobre el patrimonio de las familias mexicanas, un amplio grupo de trabajadores universitarios han sido afectados por el desmedido incremento en los costos del financiamiento crediticio en todas sus modalidades.

Es por ello que un grupo de profesores universitarios (abogados, contadores y economistas) han resuelto ofrecer asesoría a trabajadores de nuestra institución que tengan deudas bancarias (tarjeta, automóvil, hipotecario o de otro tipo)

Para definir una estrategia global que nos permita visualizar las posibilidades particulares de solución, es necesario tener un expediente de cada universitario que posea interés en dicha asesoría.

Debido a que cada situación de crédito es diferente, les solicitamos anexar la siguiente documentación:

- Copia del contrato.
- Copia del último pago al banco y estado de cuenta.
- En caso de existir, copia de los requerimientos del banco.
- Copia del último cheque de la Universidad.
- Llenar forma con datos generales.

Esta información se podrá entregar en cualquiera de las siguientes dependencias universitarias, hasta el día 15 de enero del presente año

Oficinas Sindicato Asociación de Personal Académico de la Universidad de Guadalajara	C.U. de Ciencias Exactas e Ingenierías Lic. Julio Héctor Saldaña Oropeza Coordinación de Finanzas Rectoría del Centro
Oficinas Sindicato único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara	C. U. de Ciencias de la Salud Dr. Pedro Navarro Ramírez Centro Médico Sierra Mojada SIN Tercer piso
Edificio Cultural y Administrativo Biol. Jesús A. Espinosa Arias Coordinación de Control Escolar piso -1	C.U. de Ciencias Sociales y Humanidades Lic. Jorge R. Alarcón Álvarez Dirección de la División de Estudios Jurídicos
SEMS Edificio Valentin Gómez Farias Lic. Ernesto Herrera Secretaría Administrativa piso 6 Direcciones de las escuelas preparatorias	C. U. de Los Altos Lic. Hugo Flores Becerra Coordinación de Extensión Rectoría del Centro
C.U. de Arte, Arquitectura y Diseño M. C. Gloria Becerra Coordinación de Extensión Rectoría del Centro	C.U. de la Ciénega Lic. Armando Colín Bolaños División de Estudios Sociales y Económicos
C.U. de-Ciencias Biológicas y Agropecuarias Dr. Fernando Alfaro Bustamente Secretaría Académica	C.U. de la Costa Lic. Edmundo Andrade Romo Coordinación de Extensión
C. U. de Ciencias Económico Administrativas Mtra. Concepción Patiño Guerra Coordinación de Extensión Rectoría del Centro	C.U. de la Costa Sur Lic. en M. Martha Leticia Rujano Coordinación de Extensión
	C. U. del Sur Dr. José Antonio Peña Departamento de Medicina

En la zona metropolitana de Guadalajara, la oferta en educación superior se ha incrementado con instituciones privadas que ofrecen diferentes opciones de titulación, manteniendo las tradicionales. EL ITESO posibilita el acceso al título de licenciatura cuando se continúan estudios de posgrado, así como por la experiencia profesional o el servicio social, criterio similar al de la Univa y UAG, quienes, en lugar de considerar el servicio social, optan por la excelencia académica de promedio 10, observada por el estudiante a lo largo de su formación. El iTESm, por su parte, otorga la titulación automática excepto en el posgrado vía satélite. De lo anterior se desprende la existencia de un rezago por parte de nuestra universidad en relación con las modalidades de titulación en licenciatura.

Por otra parte, el incremento de opciones de titulación no sólo se presenta en Jalisco. Universidades como la Veracruzana, la de Tamaulipas y la UNAM, han diversificado sus modalidades

de capacitación profesional directo, sin tener que realizar el de tesis.

Otras modalidades como el Examen Global Teórico o el Programa Especial de Titulación, posibilitan que el egresado ascienda al grado académico de licenciatura por medio de mecanismos que, al tiempo que evalúan su formación, evitan trámites y redundan en una mayor celeridad en la obtención del título académico correspondiente a licenciatura.

La realidad de la educación superior en Jalisco ha cambiado sustancialmente de 1952 a la fecha, lo que posibilita realizar una consulta a la comunidad universitaria en relación con las modalidades de titulación que, al interior de nuestra casa de estudios se llevan a cabo en el nivel de licenciatura.

No se trata de devaluar la obtención del título profesional, ni mucho menos de exenta r al alumno de este compromiso; su intención es abatir los bajos índices de titulación, siempre con el compromiso de un nivel académico

PLAN DE ESTUDIOS

¿Y qué es el sistema de créditos en la Universidad de Guadalajara?

Maestra Ana Rosa Castellanos *

Durante los últimos tres meses se han desarrollado en los centros universitarios acciones orientadas a organizar los planes de estudio de acuerdo con las características requeridas en un sistema de créditos; sin embargo, no todos tenemos la información suficiente para entender que si hablamos del sistema de créditos nos referimos a lo mismo.

En términos académicos, el sistema de créditos significa una propuesta de organización académica y administrativa que apoya los procesos educativos, en particular el desarrollo curricular, para hacerlo flexible, atender a los requerimientos vocacionales de los alumnos, optimar los tiempos de trabajo en el aula, aprovechar al máximo la experiencia y capacidad de los recursos humanos existentes en los departamentos y diversificar los perfiles de egreso de las diversas carreras profesionales.

- A ver, espérame, vete más despacio porque todo eso que acabas de decir no lo entendí muy bien.

- Bueno, esto mismo, expresado en acciones concretas, quiere decir que al término de los trabajos de planeación y diseño del sistema de crédito, las cosas podrán ser de la siguiente manera:

Los planes de estudio por grupos de materias en áreas formativas, esto es, materias de área básica común, de área básica particular, de área especializada

y de área optativa abierta.

- ¿Eso quiere decir que habrá un plan de estudio con muchas materias y los alumnos escogen las que quieren?

- No precisamente; es cierto que el plan puede tener muchas materias, pero éstas tendrán señalados los prerrequisitos para poder inscribirse en ellas, entonces sólo puedes llevar en principio las que no tienen prerrequisitos y después podrás elegir, conforme avances en tu formación, aquellas que se relacionan y tienen una secuencia lógica, al mismo tiempo que las que no hacen prerrequisitos.

- ¿Y si alguien quiere llevar una sola materia en un semestre, lo puedes hacer?

- Definitivamente no. Se plantea para los alumnos inscritos un número promedio y un número máximo, de tal forma que podrán llevar el mínimo, pero no menos de eso, o el máximo si se pretenden dedicar de tiempo completo al estudio.

Entre ambos topes cada quien decide los créditos a cubrir cada semestre.

- Esto suena muy bien al escucharlo, pero, ¿cómo le van a hacer para organizar todo eso?

- Esto se viene trabajando desde agosto de 1995; en los distintos centros universitarios se han formado comisiones curriculares que están coordinando una serie de actividades con los departamentos y academias, para elaborar los nuevos planes de estudio del sistema

de créditos en todos los centros universitarios metropolitanos y en dos regionales. Se espera concluir los talleres en estos últimos a fin de año. En estos talleres se plantea la metodología general y la comisión de cada centro organiza un plan de trabajo particular.

El trabajo que exige la preparación del sistema de créditos es bastante minucioso y complejo. Se requiere que todos los profesores de las academias analicen los contenidos de sus materias, su relación con otras, y hagan ajustes en la organización, en sus contenidos y en las cargas horarias. Eso es una labor colegiada permanente que las academias están realizando, para poder elaborar el nuevo diseño curricular.

- ¿Cómo se deciden los contenidos, con base en qué?

- Mira, se me pasó señalar que antes de esta revisión conceptual se lleva a cabo un análisis sobre la problemática de las carreras en el ejercicio profesional y esto orienta en principio las características para cada área formativa. En esta primera fase de trabajo sólo se ha hecho una referencia empírica a los problemas que la profesión busca resolver y los que le son propios, pero en la segunda fase se pretende realizar acciones sistemáticas de diagnóstico para enriquecer la visión que oriente el nuevo diseño de plan de estudios.

- Y a escala de la red ¿cómo se organiza todo esto?, ¿realmente todos los cen-

tros van a funcionar mediante un sistema de créditos?

- En lo referente a la Red Universitaria, corresponde a la Coordinación General Académica orientar, dar seguimiento y elaborar documentos conceptuales y metodológicos, apoyar la realización de seminarios o talleres, dirigido todo ello a facilitar la comprensión del proceso y su desarrollo equilibrado. En lo específico, es la Unidad de Innovación Curricular la instancia directamente responsable del proceso operativo general para la implantación del sistema de créditos.

- Y las dudas y preguntas que se quieran hacer, ¿a dónde se pueden dirigir?

- A la Coordinación General Académica, Unidad de Innovación Curricular, en el Edificio Administrativo, con domicilio en Av. Juárez 976, 8o. piso. Para consulta directa con la maestra Ana Rosa Castellanos Castellanos, hacer cita al teléfono 825-03-70 extensiones 36 y 38. Fax: 825-69-23

Asimismo, con el deseo de abrir un vínculo sano de información e intercambio de opiniones entre los universitarios, invitamos a que se planteen preguntas, dudas, experiencias y a que se compartan avances en este órgano de comunicación que es *Gaceta Universitaria*. ■

* Ana Rosa Castellanos es jefa de la Unidad de Innovación Curricular.

POLITÉCNICO

La seguridad en los centros universitarios, un compromiso social

Gabino Berumen Cervantes

En la escuela politécnica Guadalajara, el 4 de diciembre pasado se iniciaron los trabajos de reforzamiento de las estructuras dañadas por el sismo de octubre de 1995, que sacudió las costas de Colima y Jalisco e infinidad de municipios de nuestro estado incluyendo su zona centro, debido a la magnitud de ese catastrófico movimiento telúrico que sembró dolor en muchos hogares.

Se están restaurando con celeridad los edificios universitarios que resintieron este embate de la naturaleza.

En el Tecnológico, el politécnico sufrió uno de los mayores daños en su estructura en el módulo B, que alberga a estudiantes del área común: mecánicos industriales, salones de dibujo, biblioteca, coordinación académica, dirección y área administrativa en su planta alta, así como la sala de maestros y dos laboratorios: uno de física y otro de zimologías, el auditorio y el restaurante, en la parte baja.

El módulo D, de tres pisos, también tuvo que evacuarse, y por lo tanto con mayores riesgos por su peso; aloja en sus aulas a estudiantes de diversas ca-

reras; químicos industriales, plásticos, alimentos y mecánicos, laboratorios de cómputo, idiomas e instrumental.

Los trabajos de reconstrucción han iniciado con tanta intensidad, que se tuvieron que suspender las actividades docentes para proceder a la reubicación. Se ha encontrado una magnífica respuesta y participación de toda la comunidad politécnica (maestros, alumnos y administrativos); se removió todo el equipo y material costoso que contienen los laboratorios con sumo cuidado, por la importancia que representan en el cumplimiento de la función de la educación técnica.

Fueron notables los excelentes resultados de la operación hormiga. Gracias a esa coordinación y apoyo simultáneo de las autoridades escolares, administrativas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), y de la Rectoría general.

El compromiso ineludible de la comunidad académica del politécnico es la recuperación de los contenidos programáticos, en virtud de haberse adelantado prácticamente el periodo de vacaciones de invierno. El tiempo se recupera fácilmente gracias a la voluntad de las partes (maestros y alumnos),

y estamos seguros de que así habrá de suceder por parte de nuestros compañeros maestros en su práctica docente del próximo curso.

Lo que no se puede recuperar jamás es la vida de un ser humano, cualquier inversión por Más costosa que sea, bien vale la pena que se destine a salvaguardarla.

El clamor de toda la sociedad ha sido y será por la seguridad en todas sus

modalidades; de la que hoy hablamos particularmente es la de los edificios públicos destinados a la educación, que deberán ser siempre los lugares más seguros. Ello evitará que lamentemos más tarde irresponsabilidades que rayan en corruptelas en la construcción de obra pública.

Por lo señalado más vale prevenir que lamentar. Hagamos caso de las consejas populares. ■



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Coordinación de Cultura Física

Se une a la pena de la familia Morfín Vargas por la sensible pérdida del

Arq. Jesús Morfín Vargas

Primer director del Departamento de Cultura Física de nuestra Magna Casa de Estudios

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Los jóvenes dieron vida a los espacios culturales que organizó la UdeG: Silvia Alvarez

Cristina Félix

El año 1995 fue muy difícil para todos, y la Coordinación General de Extensión de la Universidad de Guadalajara no fue la excepción; hubo grandes carencias económicas para dar difusión a las actividades culturales.

Así relata Silvia Alvarez, coordinadora de Promoción y Difusión Cultural quien, sin embargo, advierte que a pesar de la escasez de recursos «tuvimos grandes satisfacciones, ya que los espacios dirigidos a los jóvenes tuvieron una demanda bastante favorable».

Entrevistada en las nuevas oficinas de la Coordinación General de Extensión, ubicadas en avenida, Vallarta 1668, una casa antigua remodelada para dar cabida a un equipo de 36 personas que colaboran en las diversas actividades culturales que organiza esta dependencia de la UdeG, Silvia Alvarez comenta: «Con el cambio a esta casa, delimitaremos los espacios para exposiciones, obras de teatro, danza, música, y todas las expresiones artísticas, pues pretendemos darle vida a ésta, donde todos los interesados puedan acudir».

Destacó que durante este año, fue muy importante trabajar con los Jóvenes, pues el interés primordial es fomentar las actividades culturales en este sector. Para 1996 se continuará con este proyecto, de dar difusión a las manifestaciones artísticas y culturales que se organizan, como parte importante de la formación de los muchachos.

to Castelán Rueda, coordinador general, quien junto con todo el equipo "nos dedicamos a poner énfasis en todas las manifestaciones culturales, dirigidas al público en general y en forma gratuita".

En este sentido, explicó que fue así como iniciaron con el programa Conciertos de Música de Cámara en el paraninfo Enrique Díaz de León, con entrada libre. En el primer concierto, que inició en julio, participó la Camerata Juvenil Carlos Chávez, integrado por jóvenes de 18 a 26 años de edad. Siguió el concierto a cargo del guitarrista Eblen Macari y la mezzo-soprano Jeannette Macari, quienes interpretaron un programa de música antigua y contemporánea. Asimismo, participó el tenor Arturo Valencia; el grupo de música antigua Ars Antiqua; y el tenor tapatío Gustavo Cuautli, acompañado al piano por Mario Alberto Hernández.

En el marco de las exposiciones, se inició en mayo de 1995, La fotografía artística en Alemania hacia 1900, en el Museo de las Artes, lugar que se dedicó a la ópera durante todo el mes de agosto.

Entre otras exposiciones, resaltan la del pintor puertorriqueño Arnaldo Roche Rabell; la de Gustavo Pérez con una exposición de cerámica; la exposición de gráfica suiza del artista Félix Vallotton, realizada en coordinación con la Embajada de Suiza, al exponerse durante quince días un total de 187 obras pictóricas. También resaltan las exposiciones del pintor Antonio Ramírez y la obra del venezolano Jacobo Borges, montada en el Museo



Ballet folclórico de la Universidad de Guadalajara

ARCHIVO

ciclos de cine, grupos de teatro, exposiciones de pintura y arte popular.

Comunicación Social de la UdeG y medios de comunicación, apoyaron en la difusión de las actividades

"Todas las actividades requieren de una gran difusión, sobre todo nuestra área, que tiene como objetivo dar a conocer a la comunidad en general las actividades que se realizan en la Universidad de Guadalajara", comentó Silvia Alvarez, quien explicó que este año no se tuvieron grandes presupuestos. "Incluso tuvimos que disminuir las inserciones pagadas casi a 100 por ciento" y aquí los medios de comunicación jugaron un papel importante en la difusión de las actividades artísticas y culturales, organizadas por la Coordinación General de Extensión, a través de la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural.

Destacó entre otras, las actividades en danza contemporánea, que cuenta con dos grupos (Gineseo y Anzar), que tuvieron exitosas presentaciones y, sobre todo, el primer grupo mencionado, con la bailarina Mónica Castellanos, quien logró una excelente distinción en un festival internacional.

Este año se continuó con el ballet folclórico, que cada domingo se presenta en el teatro Degollado, con un programa permanente y con giras a otras ciudades del estado, al igual que el grupo Cantera, que con su repertorio de música latinoamericana participó con buena aceptación en las Fiestas de Octubre.

Mencionó las actividades en la galería Magritte, en el espacio del Roxy, donde se llevaron a cabo conciertos de rock para la colecta de víveres en beneficio de las comunidades indígenas y de las poblaciones afectadas en la costa, con motivo del temblor de octubre de 1995. Asimismo, en el marco de la FIL 95, se realizó en dicho espacio el Foro sobre la Libertad y la Tolerancia.

"Para nosotros ha sido muy importante trabajar con los jóvenes, ya que nuestro principal objetivo es promover todas las expresiones culturales" puntualizó.

Tierra Media: otro espacio para los jóvenes

A pesar de tener poco más de un año, Tierra Media, que está compuesta por quince jóvenes, entre 16 y 23 años de edad, que realizan una serie de propuestas de promoción cultural para los mismos jóvenes, esto empezó a tener vida en mayo de 1995, al participar en Papirolas, una de las actividades más importantes para

la UdeG, después de la FIL

Así lo señala Blanca Brambila, coordinadora del grupo Tierra Media, dependiente de la Coordinación General de Extensión, quien comenta: "Siempre se han hecho trabajos de promoción cultural para jóvenes desde el escritorio, o bien desde la visión académica, y ahora la idea es saber qué es lo que quieren y necesitan los jóvenes". De ahí surgió Tierra Media, nombre tomado de la obra del *Señor de los anillos*, de Tolkien, y que tiene que ver con el arte fantástico, como el video, animación, plástica, juegos de rol, literatura, música, videojuegos, entre otros. "Con todas estas versiones hemos hecho una serie de actividades", agregó.

Comentó que del trabajo realizado, resaltan las presentaciones de las revistas *Minerva comic* y *Laberinto*, realizadas por grupos independientes. De igual forma, el taller de literatura fantástica donde participan jóvenes y adultos que se reúnen en la librería Gandhi desde octubre pasado y concluirán en enero de 1996.

Agregó que este grupo fue invitado en agosto pasado a la cuarta mesa de promotores de cultura popular, convocado por el Taller de la Imaginación y el Museo de Culturas Populares en la ciudad de México.

Finalmente, dio a conocer como coordinadora de una serie de actividades que se realizan en la Coordinación General de Extensión, que la UdeG colaboró con el gobierno del estado, Ayuntamiento de Guadalajara, Culturas Populares y Voluntarios, para celebrar la primera exposición de dulces típicos del estado, denominada *La posada de Jalisco*.



En 1995 se iniciaron los conciertos de Música de Cámara en el Paraninfo

MIGUEL SANCHEZ

Recuento de actividades artísticas y culturales durante 1995

Silvia Alvarez mencionó algunas de las actividades importantes que iniciaron en abril de 1995, cuando comenzó prácticamente la administración del doctor Víctor Manuel González Romero, rector general de esta casa de estudios, y en el caso de la Coordinación General de Extensión, a cargo del doctor Rober-

de las Artes, en el marco de la FIL.

Este año inició la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, con las participaciones de César Gaviria, Steven Boldy, Hugh Thomas, Jacques Lafaye, Pierre Schori, Lorenzo Meyer, Tomás Eloy y Raúl Alfonsín.

Cabe destacar que ese año se realizaron actividades importantes en la videosala Lola Alvarez Bravo, del Museo de las Artes, donde se presentaron

CASA JULIO CORTAZAR

La casa de los que piensan y hacen nuestra América Latina

Lucía López

Es una de esas bellas fincas construidas a mediados de siglo en la denominada Zona Rosa. Actualmente es la casa donde se han hospedado pensadores y hacedores de la vida de América Latina: esta tierra «nueva» llena de matices de creación y oscuridad.

Este es el espacio de la ciudad que la Universidad de Guadalajara les abre como su casa a quienes imparten la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar: que es un espacio de reflexión sobre la sociedad y la cultura latinoamericanas y un homenaje a la labor intelectual y artística de Julio Cortázar. consiste en un curso de cuatro días para alumnos inscritos y una conferencia magistral abierta al público. La cátedra es auspiciada por donaciones de los escritores Carlos Fuentes y Gabriel García Márquez y del grupo Continental.

La casa, patrimonio de la universidad, está ubicada en Lerdo de Tejada 2121, a una cuadra de Chapultepec, en una zona de fincas grandes, con amplios y floridos jardines y árboles frondosos. Fue inaugurada el 12 de octubre de 1994.

Sus moradores

En un año de vida como Casa Julio Cortázar, esta finca ha sido el hogar, por algunos días y en diversos momentos, de los catedráticos:

-César Gaviria, ex presidente de Colombia y, secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), quien viajó a nuestro país acompañado de su esposa y un capitán de fragata.

-Steven Boldy, catedrático inglés, especialista en la obra de Julio Cortázar.

-Hugh Thomas, historiador inglés especialista en la conquista de México

-Jaques Lafaye, historiador francés.

-Pierre Schori, político sueco.

-Lorenzo Meyer, político mexicano, quien al final de su estancia en esta casa

estuvo acompañado por su esposa y dos de sus hijos.

-Tomás Eloy, escritor y periodista argentino, autor de Santa Evita, la mejor obra de 1995 según la Feria del Libro de Francfort, contratada ya para traducirse a quince idiomas, y la obra que García Márquez «hubiera querido escribir», como señaló el propio escritor colombiano.

-Raúl Alfonsín, ex presidente de Argentina, una de las figuras principales de la instauración de la democracia en su país y de la existencia de América Latina; se hospedó en la casa acompañado de su gran amigo y colaborador, el escritor Aldo Neri.

Sus espacios

La sala, un espacio amplio, cuenta con grandes y cómodos sillones tapizados en piel verde. En esta área se encuentra el busto del escritor argentino cuya cátedra lleva su nombre... está ahí, presente.

En el comedor circular de madera, que brinda un agradable espacio a seis comensales, se le ha ofrecido a los catedráticos y a sus invitados, entre otros platillos, filete de res o pescado a la campesina -robalo cocinado en hojas de plátano-. Aquí a la una en punto, de todos los días de su estancia, se le servía la comida al ex presidente de Argentina, de acuerdo con su petición. «Raúl Alfonsín es una persona muy fina que gusta de la vida privada; gran parte del tiempo lo pasaba en su recámara o en la terraza», señalan los empleados de la casa.

El patio trasero es un espacio amplio, con diversos macetones y dos árboles que dan, de forma armoniosa, una fresca sombra y una cálida luz. Al fondo, en el ángulo de la esquina, el jardín es rematado por una pequeña fuente de cantera.

La casa está remodelada: cada piso cuenta con desniveles destinados a diversas actividades. En el primer desnivel de la primera planta está la biblioteca, un lugar al que recurren sus mo-

radore. Apenas se esta conformando: sus espacios vacíos son muestras del tiempo que está por venir; se irá llenando con los libros publicados por lo habitantes de esta casa. Aquí están y las obras *Alfonsín Responde* y *El poder de la democracia* del más reciente visitante. De Tomás Eloy, Santa Evita la obra histórica que relata la «vida» de cadáver de la controvertida Eva Perón Del político sueco Pierre Schori se encuentra *Escila y Caribdis*. En la biblioteca de la Casa Julio Cortázar era obvio tener las obras de este reconocido escritor. También hay creaciones de García Márquez, Fuentes, Hitcheock Truffaut, Welles...

En este mismo espacio sus habitantes escuchan música. Una vez, Tomás Eloy bajaba y oyó que los que laboran en el servicio de la casa tenían música en bajo volumen: él les dijo: «Si quieren que realmente me sienta como en mi casa ¡súbanle!». Todos lo recuerdan como a alguien «jacarandoso» que le gusta escuchar la música con volumen alto.

En el siguiente desnivel están las tres recámaras. Decoradas con muebles de madera tallada, credenzas de hierro forjado y con baños que cuentan con hidromasaje y turco, estos últimos al parecer no han sido utilizados por ninguno de los habitantes.

En este espacio está también la terraza, que da precisamente al patio trasero. Ahí, irremediamente, bajo la sombra de macetas de helechos y teléfonos que dan más vida al cielo azul de Guadalajara, todos los moradores han sucumbido al placer de asolearse en una de las camas playeras.

A la misma terraza da el desayunador, un espacio que brinda alegría a través de su luminosidad y su comedor blanco de madera con sillas de respaldos en forma y color de sol. Aquí disfrutan de jugo y coctel de frutas y huevos rancheros; «los más gustados». Aquí a las ocho en punto se hallaba desayunando Alfonsín.

En el último desnivel está el estudio. Los catedráticos cuentan ahí con escritorio y computadora con diversos programas. Este es otro de los espacios que más tiempo es ocupado por los moradores, quienes puntualmente salen de la casa rumbo a la UdeG para impartir su cátedra.

En el nivel más abajo de la finca, independientes dentro del conjunto, funcionan las oficinas de la coordinación de la Cátedra Julio Cortázar

Nuevos habitantes

Para este nuevo año se tiene contemplado que los habitantes de esta casa e impartidores de la cátedra serán: Enrique González Pedrero, Friedrich Katz, David Brading, Ana María Barrenechea, Gabriel García Márquez y Haroldo de Campos. Cada quien con su vida y su obra, se instalará aquí. ▀

Notas culturales

Caricaturas contra el alcoholismo

El 5 de diciembre pasado, la Coordinación de Servicios a Estudiantes premió a los ganadores del concurso de caricatura que se llevó a cabo durante el mes de noviembre pasado, con motivo del día estatal contra el alcoholismo.

El primer lugar le fue otorgado al joven Marco A. Sierra, estudiante del octavo semestre de la carrera de Diseño Gráfico del CUAAD, por su obra titulada La botella; el segundo lugar lo obtuvo Evelyn Agráz Godínez, estudiante del quinto semestre de la carrera de Diseño Gráfico del mismo centro universitario, por su caricatura denominada La historia de un borrachito y el tercer sitio correspondió a la caricatura del alumno Luis Lorenzo Barrera García de 18 años, quien estudia en la preparatoria número 9, de esta casa de estudios. ▀

Protección para la zona de Piedras Bola

El ayuntamiento de Ahualulco de Mercado y la Universidad de Guadalajara signaron un convenio para proteger la zona de Piedras Bola, lugar único en el mundo por la esfericidad casi perfecta de sus piedras.

Las piedras sufren están sufriendo deterioros tales como su pintado, tallado con cincel o hasta el dinamitado, por algunos que piensan que en el centro hay algún material precioso.

El área en la que se encuentran estas piedras abarca alrededor de 350 hectáreas, pero se pretende declarar zona protegida más de dos mil 500 hectáreas.

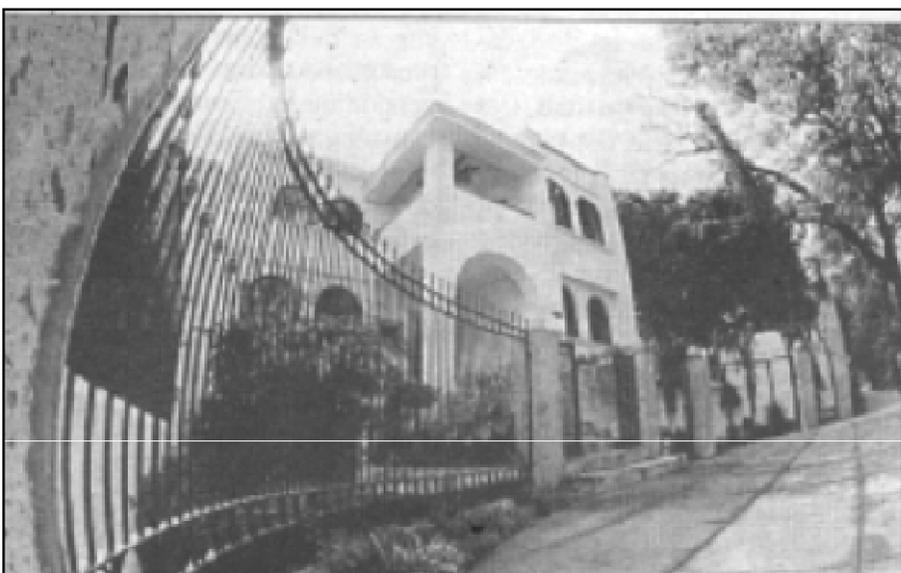
U zona de Piedras Bola sería la primera zona protegida a escala municipal en el país, pues hasta la fecha las protecciones se establecían por el gobierno federal. ▀

Exposición plástica

El sábado 16 de diciembre, la Casa de la Palabra y las imágenes cerró sus actividades de 1995 con la realización de la Feria del Arte, en la que se exhibieron obras de 38 artistas con un costo menor a los quinientos pesos.

Cada artista exhibió de una a tres obras plásticas, desde esculturas, obras mixtas, óleo, pasteles, acuarela, tinta china, hasta carbón y acrílico.

Algunos de los participantes fueron: Falcón, Jis, Fors, Jors, Martha Pacheco, Samuel Meléndez, Kent., Domí, Antonio Ramírez, Hernández, Jorge Jurado, Cecilia Morales, Ricardo Castillo, Paco de la Peña y Víctor Fregoso. ▀



Seis nuevos huéspedes se contemplan ya para 1996 en la Casa Cortázar

RAFAEL DEL RIO



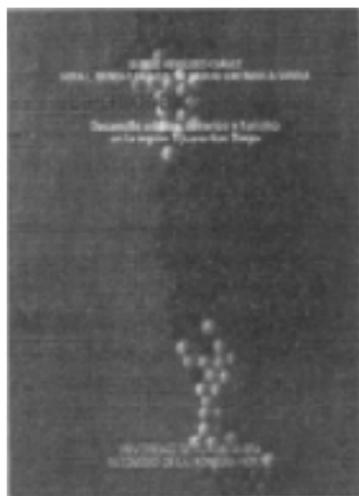
Bibloscopio

La ciudad compartida. Desarrollo urbano, comercio y turismo en la región Tijuana- San Diego

Basilio Verduzco Chávez
Nora L. Bringas Rábago
M. Basilia Valenzuela Varela

Las ciudades de Tijuana y San Diego, aunque separadas por una frontera internacional, han Conformado una zona metropolitana que se consolida cada vez más como punto de enlace de una gran conurbación de dos naciones que comienza en Ensenada y se prolonga hasta Santa Bárbara, en el vecino país del norte.

La influencia del intercambio fronterizo -sobre todo turístico y comercial en la organización del espacio urbano de Tijuana-San Diego es el eje del estudio. El énfasis recae en el lado mexicano, pero sin olvidar algunos aspectos relevantes del tema para la contraparte estadounidense.▶



Opinión Pública
Vincent Price

Cuarto de la serie Conceptos de Comunicación, en donde se revisan los conceptos que han orientado la investigación académica sobre comunicación, ciencia que, de acuerdo con el autor, hace núcleo a la opinión pública con los procesos de discusión, el debate y la toma de decisiones colectivas. Los enlaces a este núcleo están identificados conceptualmente por elementos sociológicos y psicológicos.

Vincent Price colabora con el Departamento de Comunicación y es maestro adjunto del Instituto para la Investigación Social de la Universidad de Michigan. Sus intereses investigativos se centran en la comunicación de masas, la opinión pública y la persuasión.▶

La práctica docente en Ciencias de la Salud: un reto ante el cambio

Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Dr. Jorge Campos Figueroa
Dr. Igor Martín-Ramos Herrera

Con la estructuración de la Red Universitaria, se inicia una etapa diferente en la vida de las divisiones y los departamentos, encargados de la formación de recursos humanos para la salud.-

El personal académico del centro, preocupado por mejorar sus actividades, se da a la tarea que representa dar operatividad al modelo conceptualizado en el papel.

Dentro de este concepto, se presenta la idea de esta obra que reúne algunos aspectos relevantes, útiles para el docente dentro de su campo de acción en la gran responsabilidad que significa la enseñanza en las ciencias de la salud.▶



Revista Universidad de Guadalajara
No. 2, diciembre de 1995-enero de 1996

En este número, presenta en su dossier seis artículos sobre La construcción de la democracia en México; la sección de opinión presenta artículos de Pedro Mellado, Laura López y María Elena Hernández, sobre el estado y función del periodismo mexicano; el trabajo de Jorge Regalado Santillán sobre los riesgos urbanos de Guadalajara y la reflexión sobre cultura y ciencia de Raúl Medina Centeno.

La revista incluye un pequeño libro, La Colección de Babel, que aborda el tema de El impacto ambiental en la ZMG.

En esta ocasión la revista ilustra su portada con una fotografía de José Hernández-Claire y en sus interiores se encuentran imágenes de Carlos A. Michel y José Angel Rodríguez.▶

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Doble Luna, editores e impresores



Creada en 1993, Doble Luna es la imprenta de la Universidad de Guadalajara. Es una empresa Universitaria con un nuevo concepto de servicio y calidad en lo que se refiere a la impresión y encuadernación de libros, revistas y catálogos, carteles, trípticos, folletos e invitaciones en blanco y negro, así como tintas directas y selección de color.

Cuenta con una infraestructura suficiente para atender cualquier necesidad litográfica de edición electrónica, fotomecánica, de impresión y encuadernación, ya que en sus diferentes departamentos cuenta entre

otras máquinas con un fotolito, cámara 20'x 24', procesadora automática para revelado de negativos, tres máquinas tamaño carta, dos tamaño oficio, una máquina tamaño 1 oficio, entre otras.

En lo que se refiere a encuadernación, una dobladora 70 x 95 centímetros, dos dobladoras doble carta, dos engargoladoras para revista, dos cosedoras de libros, una pegadora de libros, guillotinas, etcétera.

Su política comercial es muy variada porque depende del tamaño de la publicación, cantidad, papel interior, tintas y papel portada.

El compromiso como empresa

universitaria es mejorar cualquier presupuesto para optimar la inversión en publicidad, textos de consulta, publicaciones informativas, etcétera, para lo cual brinda el apoyo técnico de personal especializado, asesoría incluida en el mismo presupuesto.

Los talleres de Doble Luna, editores e impresores, se encuentran en la calle ingeniero Hugo Vázquez Reyes No. 24, Parque Industrial Belenes, en Zapopan. Para mayor información los horarios de atención de los talleres son de 7:30 am a 15:30 horas y de la oficina de ventas de nueve de la mañana a seis de la tarde.▶

CARTELERA BALANCE

Del 08 de enero al 22 de enero

CINEFORO

Av. Juárez No. 976 piso -1.
Admisión: Gral. \$ 15.00,
Universitarios \$ 8.00

LOMEJOR DEL 95

◆ TUMBAS AL RAS DE LA TIERRA

Dir. Dany Boyle
Lunes 8/16:00, 18:00 y 20:00 hrs.

◆ VIDAS CRUZADAS

Dir. Roberto Altman
Martes 9/ 15:50 y 19:00 hrs.

◆ LA REINA MARGOT

Miércoles
Dir. Patrice Schereau
Miércoles 10/ 16:00 y 19:00 hrs.

VIDEOSALA

MARIANO OTERO

Nivel -1, área de auditorios del
CUCSH
Av. Alcalde esq. Av. De los Maestros
18:00 hrs.
Entrada libre

CICLO AMORES DIFÍCILES

Basada en la obra de Gabriel García
Márquez

◆ EL VERANO

DE LA SEÑORA FORBES
Dir. Jaime Humberto Hermosillo
Viernes 19 de enero

◆ YOSOY

EL QUE TÚ BUSCABAS
Dir. Jaime Chavarri
Viernes 19 de enero

◆ MILAGRO EN ROMA

Dir. Lisandro Duque Naranjo

MUSEO DE LAS ARTES

Av. Juárez No. 975 (Edificio de
Rectoría General)
Horario: Martes a sábado de
10:00 a 20:00 hrs.
Domingos y días festivos de 12:00
a 20:00 hrs.

Exposiciones

◆ COLECCIÓN PERMANENTE
DE LA UdeG

◆ EXPOSICIÓN GRÁFICA DE SUIZA

De Félix Vallotton

◆ LO HUMANO

DE JACOBO BORGES
Pintura de Jacobo Borges

◆ BALLETFOLCLÓRICO DE LA UdeG

Dir. Carlos Ochoa
Teatro Degollado
Todos los domingos/ 10:00 am
Reservaciones al Tel: 614-4373

Feria Internacional del Libro, una sinergia de voluntades por la cultura

Silverio L. Araiza

La Fil es una sola, aunque internamente, por cuestiones de administración y ordenamiento interior, se divide en dos: las áreas profesional y cultural.

Con la finalidad de evaluar 1995, Maricarmen Canales, directora de la Fil, explica estas dos vertientes.

Área profesional

"En el área profesional, como pudimos observar, aumentó el número de editoriales participantes, 877 contra 820 del año 1994, es decir, que las 914 editoriales aumentaron en cantidad, y puedo decir que también en calidad", señaló Maricarmen Canales. Agregó que estaba vendido totalmente el espacio del gran salón de exposiciones, y el área infantil tuvo que duplicarse hacia fuera del núcleo de exposición.

Sin embargo, aclaró la titular de la Fil, bajó la participación de los profesionales mexicanos, la mayoría porque debían dinero y les era un poco difícil tomar parte en la feria dadas las dificultades que atraviesa la industria editorial; por ello se notó un descenso de alrededor de 15 por ciento en la presencia de los libreros. Las empresas expositoras nacionales fueron un total de 331; las internacionales, 583 y 25 países representados. La suma total de profesionales fue de 6,500 de 26 países.

La dinámica de los negocios fue de gran movimiento; pocas gentes realizando una gran actividad, sobre todo, como lo indicaron la mayoría de los expositores: "El libro mexicano, para los extranjeros, es barato". Por las devaluaciones se comprende que el libro mexicano tenga un precio en el mercado bastante más "barato" en comparación al libro de España o Estados Unidos, expresó Maricarmen Canales. Agregó que en lo comercial, que es el aspecto importante de la feria, ésta se consolidó, pese al año difícil, de tal manera que las ventas, como los negocios realizados, fueron, generalmente, positivos.

La Fundación de la Federación Latinoamericana de Libreros realizó su V encuentro, en donde trataron temas de importancia para la salud de la industria editorial en los mercados internacionales, así como el IX Foro Internacional de Editores que organiza la UdeG, cuyo tema central fue la aplicación de multimedia en la publicación de los libros.

La Fil es una referencia para los editores al momento de lanzar títulos nuevos; prueba de ello es la presentación de 60 novedades que muestran a la Fil como un escaparate para presentar sus productos a más de 275 mil personas con una cobertura de 756 periodistas de 12 países.

Otro aspecto especial de área profesional es el referente al profesionalismo de 25 personas que integran el Comité Organizador, del cual Maricarmen Canales comenta: "Hace nueve años no éramos profesionales en

la organización de un acontecimiento de estas características; hoy ya lo somos, y esto es motivo de satisfacción, pues solamente me vinieron a consultar para tres problemas en nueve días; esto demuestra un equipo maduro con nueve años de experiencia y permite una sinergia que hace que el acontecimiento crezca", manifestó.

Área cultural

"Nos gusta que se vaya consolidando la presencia de un país invitado de honor en la feria, y Venezuela fue muy importante, sobre todo en la parte del espectáculo y los escritores", mencionó Maricarmen Canales, y agregó: "el programa de Venezuela lo manejó completamente la Coordinación General de Extensión de la UdeG, y creo que se realizó de una manera muy eficiente y con bastante presencia, porque no se llevó solamente a cabo en la Fil, sino también en la explanada, teatros Experimental y Degollado con una muestra bastante rica".

Venezuela, como país invitado, tuvo la presencia de 140 de sus artistas, representantes de, diversas disciplinas; entre ellos el pintor Jacobo Borges en el Museo de las Artes, el salsero Oscar D'León, el Ballet Nacional de Caracas y reconocidos escritores como José Balza, Ana Teresa Torres, Luis Britto, Ednodio Quintero y el dramaturgo Rodolfo Santana, entre otros.

Los homenajes a José Emilio Pacheco y a Neus Espresate, la entrega del Premio Sor Juana Inés de la Cruz a la escritora costarricense Tatiana Lobo y la realización de Fil Joven, fueron algunas de las actividades más importantes de la feria.

En el ámbito literario, la Fil contó con la presencia de 110 autores y la inauguración del Salón Literario por Salman Rushdie y Carlos Fuentes.

A las actividades culturales y académicas acudieron 18,995 personas, además del público que presenció los espectáculos de la explanada y teatros. ▀



Los nueve años de la Fil consolidan un equipo profesional y maduro



tianguis

Vendo computadora Macintosh

Color Classic 6 MB en RAM y
80 MB de disco duro, como
nueva.
N\$4,500
Comunícate con Juan Manuel
Tels. 639-6970 y 827-2105

Vendo automóvil Chevrolet X-11 color azul, año 1985. Buenas condiciones. Informes al Tel. 644-3321 con el Lic. David López.

Reiki Energía Vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444

Vendo, rento o cambio departamento en Miravalle. Sra. Belia. Tel. 638-4023.

Se vende casa en Sta. Cecilia con facilidades de pago en calle Abundio Martínez 1990, a una cuadra del templo. Informes: 614-8559

Vendo casa en Av. Patria, en El Zalate, con facilidades de pago. Informes: 614-8559

¿ Te gusta caminar y con este frío no puedes salir? Haz ejercicio en tu casa caminando en bonita caminadora con kilometraje digital. Informes con Margarita. Tel. 645-8461 por las tardes.

Bonitos, bien tratados, **vendo muebles:** comedor colonial ocho piezas de madera, recámara matrimonial, sala con mesitas opcionales. Informes: con Guadalupe al Tel. 826-1826 y 826-7168

Agenda

15 de enero

▶ Inicia el curso taller "Comunicación mediada por computadora (CMC)". Será por sesiones presenciales una vez por mes y todas las demás sesiones serán a través de correo Electrónico, apoyados por personal y tecnología del CECAD, a las 16 horas. Informes: CECAD (Av. Hidalgo 919). Tel. 825-8888 Exts. 308, 295'

▶ Inicia el curso propedéutico de la Maestría en psicología clínica con orientación psicoanalítica. La maestría inicia el 15 de marzo. Informes en el Departamento de Clínicas de la Salud Mental del CUCS (Sierra Nevada 950, piso 2), Tels. 618-8010, 618-8150 Ext. 14

16 de enero

▶ Inicia el curso taller "La Educación a distancia", a las 16 horas, (serán sesiones presenciales dos sábados cada mes de las 8 a las 14 horas), curso en colaboración con la Universidad de Pensilvania. Costo \$150 Dlls. Informes: Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (Av. Hidalgo 919), Tel. 825 8888 Exts. 308, 295

18 de enero

▶ Se publicará el dictamen de admisión de bachillerato de la zona metropolitana, en las diferentes escuelas del Sistema de Educación Media Superior.

Del 18 al 20 de enero

▶ Se realizará la 1 Jornada académico-profesional-civil "Derechos Humanos, Salud mental y discapacidad humana". En el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (Sierra Nevada 950, Col. Independencia). Informes: Tels. 617-0402, 617-4711

Del 19 de enero al 22 de marzo

▶ Inicia el diplomado en "Toxicología Ambiental y Ocupacional". En el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CEDUCA). Horario: viernes de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. Informes: CEDUCA (Calle Escuela Militar de Aviación No. 16)

26 de enero

▶ Fecha límite para la entrega de documentación completa de los aspirantes a licenciaturas, ciclo escolar 1995, calendario A semestral. La prueba de aptitud académica es el 13 de enero. La publicación de dictámenes de admisión es el 14 de febrero y las clases inician el 19 de febrero.

DEPORTES

El equipo de futbol de la División de Ciencias Veterinarias, campeón por tercera ocasión

Mario Montañez

El equipo de futbol de la División de Ciencias Veterinarias obtuvo por tercera vez el campeonato de la Liga de Futbol del Sindicato -Asociación de Personal Académico de la Universidad de Guadalajara. Los títulos obtenidos por este equipo fueron en las tres últimas temporadas.

El equipo de futbol de medicina veterinaria, que obtuvo el tricampeonato, está integrado desde 1980 por profesores, investigadores y técnicos académicos que laboran en esta institución.

Desde que se inició el torneo, el equipo representativo de la mencionada institución ha obtenido triunfos importantes.

El primer campeonato se ganó en la temporada 1992-1993, en el que compitieron contra la Preparatoria 7 B; en este torneo participaron ocho escuadras. La oncena de la división antes mencionada logró un total de catorce victorias, un empate y una derrota.

El segundo campeonato lo obtuvo en la temporada 1993-1994, en un *round robin*. El partido final de esta temporada fue contra la Facultad de Ingeniería, que ganó con un marcador de 4 -1. Y el tercer triunfo fue en la temporada 1994-1995, contra la Preparatoria 7 B.

El cuadro titular está conformado por Luis Bourguetts López en la portería; en la defensa Rubén Rosales Ramírez, Juan Manuel Moreno Martínez, Alfredo Iñiguez Gómez y Martín Ortega Carrillo; los mediocampistas son Raúl Ibarra Becerra, Eligio Moreno Gómez y Jacinto Bañuelos Pineda; y finalmente, los encargados de llevar a la victoria al equipo son José Rizo Ayala, Héctor Michel Parra y Mario Alberto López Amezcua.

El resto del equipo lo integran Adrián Rogelio Solano Robledo, Víctor Rojas Bejarano, Salvador Mireles Flores, Manuel Salas Vázquez, David



El equipo está integrado por profesores, investigadores y técnicos académicos

Avila Figueroa, Jorge Hernández Mercado y Javier Villanueva Haro. Los encargados de las cuestiones tácticas son Sergio Velarde Espinoza, director técnico, y Dora Manuela Carrasco, auxiliar.

El equipo se reúne una vez por semana para realizar sus entrenamientos, de acondicionamiento físico, toques de balón y juego de interesquadra; ya que el promedio de edad de los jugadores es de 35 años.▶

LA TIRA



Este espacio es para tus caricaturas, monos, tiras cómicas o como quieras llamarles. Tráelos a Comunicación Social (domicilio verlo en página 2).