

U Gaceta n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 1 • N\$ 1.00



No. 11 • 18 septiembre 1995

En el interior de esta edición:

Listas de los nuevos admitidos a licenciaturas

Anuncia el rector un sistema integral de apoyo a estudiantes

ReMar

Los estudiantes son el principal objetivo de la Universidad de Guadalajara y por esta razón, la máxima casa de estudios en el estado trabajará para mejorar el nivel académico, cultural y social de los alumnos, quienes a partir de estos principios contarán con una red de información institucional y de oportunidades de trabajo, además del fortalecimiento del seguro estudiantil.

"Reforzaremos el programa contra las adicciones, la orientación profesiográfica en el nivel medio superior, las becas estudiantiles, los concursos y competencias, los programas de cómputo y estudio del inglés, la participación grupal y las actividades deportivas", manifestó el doctor Víctor Manuel González Romero, en su mensaje de inicio de cursos.

Al anunciar la aplicación de un sistema integral de apoyo al estudiante, el funcionario se comprometió a apoyar y motivar a los estudiantes sobresalientes en educación media superior y de licenciaturas, a evaluar las políticas de egreso y titulación y dar seguimiento al alumno que terminó sus estudios, para que no pierda vinculación con su *alma mater*.

En su conferencia titulada Tareas institucionales de



El Rector General Víctor Manuel González Romero durante su mensaje de inicio de cursos 1995-1996

RAFAEL DEL RÍO

la Red Universitaria, dirigida a la comunidad universitaria reunida en el Paraninfo "Enrique Díaz de León", González Romero dio a conocer los programas, planes y estrategias que deberá seguir la Universidad de Guadalajara (UdeG) en el presente ciclo escolar 1995-1996, de cara al siglo XXI.

Al referirse a la política de ingreso a esta casa de estudios tanto en el nivel medio superior como superior, adoptada en la actual administración universitaria: "lo que perseguimos es contar con elementos más objetivos y justos para el ingreso. Estos exámenes no sólo seleccionan objetivamente, sino que nos permiten tener a los mejores alumnos".

Respecto al personal académico, dijo que en el presente año se buscará evaluar el estatuto del personal académico, porque es necesaria su actualización; se trabajará en los estímulos a la productividad; se incorporarán académicos de alto nivel así como profesores y huéspedes; se fijarán metas de formación del personal académico y las becas continuarán.

En este encuentro, en el que destacó la presencia de los rectores de centros universitarios así como de directi-

➤ Pág. 6

Nuevos directores en el Hospital Civil antiguo y nuevo

Jorge Orendáin

El pasado cuatro de septiembre, el Dr. Oscar Aguirre Jáuregui fue nombrado director del Hospital Civil antiguo, y Leobardo Alcalá Padilla del nuevo.

El gobernador de Jalisco, Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, dio posesión a ambos directores, en sus respectivos hospitales, donde también estuvieron presentes el rector general de la U de G, Dr. Víctor M. González Romero y el secretario de Salud, Cristóbal Ruiz Gaytán.

El Dr. Oscar Aguirre Jáuregui, director del Hospital Civil antiguo, en su discurso de toma de protesta, dijo que el factor humano es lo más importante para conseguir las metas que se tracen a lo largo de este nuevo periodo de trabajo. Luego de comprometerse a trabajar más, recalzó que el aspecto administrativo se tendrá que fortalecer, por ser parte importante del desarrollo del hospital. Después comentó que el "apoyo, fuerza y voluntad será prioritario, ya que las circunstancias que estamos viviendo así lo exige".

El director saliente del Hospital Civil antiguo es el Dr.

Francisco Sandoval Virgen, quien, por cierto, fungió como interino.

Por su parte, el Dr. Leobardo Alcalá Padilla, director del Hospital Civil nuevo, sostuvo tener la vocación de alentar la autocrítica y la crítica. "Acepto este reto en la conciencia de que vivimos una época difícil, la crisis genera incertidumbre, desconcierto, malestar y pesimismo... La salud debe ser un derecho fundamental, debe ser una inversión, un logro indisoluble que garantice un desarrollo social".

Recalzó que la salud deberá ser un punto de encuentro en donde confluya lo biológico y lo social, el individuo y la comunidad, la política social y económica.

El Dr. Eduardo Pérez Calderón, es el director saliente del nuevo Hospital Civil.

El rector general, Dr. Víctor González Romero, coincidió en decir en ambos hospitales que será muy importante trabajar en el nuevo reglamento del Hospital Civil, para mejorar los aspectos administrativos, académicos y de asistencia.▶

Los aspirantes y concursantes al presente ciclo escolar, en las 53 disciplinas del conocimiento, siguen prefiriendo carreras que por décadas han estado de moda y que a estas alturas mantienen saturado el mercado de trabajo.

➤ Pág. 9



RAFAEL DEL RÍO

Del Paso dijo sentirse muy halagado de ser "candidato" a ocupar uno de los lugares de El Colegio Nacional, por el cual han pasado personajes mexicanos tan distinguidos.

➤ Pág. 12



RAFAEL DEL RÍO

El rector general de la Universidad de Guadalajara, en calidad de presidente de la Asamblea Regional de Universidades, expresa las recomendaciones del grupo Supera para el beneficio del personal académico en las IES.

➤ Pág. 3



RAFAEL DEL RÍO

NOSOTROS

Juan José Manzano Lozano: un reto, dos ideales, tres propuestas



"Hay que modificar la mala imagen de los sindicatos y defender la U de G"

Margarita Alegría

El nuevo secretario general del Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, SUTUDEG, Juan José Manzano Lozano, describe a lo que se enfrentará en los próximos tres años. Un reto: ajustar el salario de sus compañeros; dos ideales: modificar la mala imagen de los sindicatos y defender a la UdeG como universidad pública; tres propuestas: seguridad laboral, mejora salarial y capacitación.

El dirigente sindical continúa con sus lineamientos, al afirmar que hay cuatro personas que le dan todo su apoyo: su esposa y tres hijos; tiene cinco puntos de campaña que cumplir y por último, 6 mil afiliados que depositaron su confianza en él y su equipo de trabajo al elegirlo el pasado 31 de agosto, como nuevo líder del SUTUDEG.

A tan sólo unos días de las votaciones, Manzano parece tomar las riendas de la Secretaría general, con aquel espíritu que desde hace 18 años mantiene como trabajador universitario. Aclara que "no me ha servido para avanzar económicamente en nada, ni para escalar a otros puestos, ya que sigo como técnico en comunicación y difusión B, plaza que tengo desde 1978".

Al hablar del principal reto que tiene que vencer en su administración, afirma que es incrementar el sueldo por la vía que sea, a través de estímulos de capacitación, de productividad, o de intercambios.

Manzano Lozano maneja dos ideales: defender a la UdeG como institución pública y hacer un sindicato más fuerte, consolidando las relaciones que sostiene

con otros gremios y con la comunidad universitaria a la que pertenece.

El Secretario general del SUTUDEG afirma que en su contacto con la gente ha vislumbrado tres temores: perder su fuente de trabajo, inseguridad laboral, así como toques salariales y las categorías laborales.

Lo anterior lleva al tercer punto medular: la capacitación. Hay que erradicar lo que Manzano llama "el vicio del cheque", es decir, cuando la gente se acostumbra a recibir su pago quincenal y no ve más allá, por no encontrar otra cosa que hacer o por el miedo a no sentirse capacitada para realizarla.

De su familia, José Manzano habla poco, aunque se advierte su preocupación de llegar a defraudarlos. Dice que tanto su esposa como sus tres hijos, dos de ellos trabajadores de la universidad, se han acostumbrado a su labor sin involucrarse mucho.

Manzano Lozano afirma que el lema de campaña "por la reivindicación del trabajador universitario", resume las cinco propuestas que realizará con su equipo de trabajo a lo largo del próximo trienio al frente de este importante sindicato.

Al reflexionar sobre el significado de la UdeG, Manzano Lozano dice: "la universidad es un espacio que debemos defender desde diferentes partes, como trabajador tengo una función de servicio, la siento propia porque es donde me eduqué, donde trabajo y es la escuela de mis hijos, pero no creo que como sindicato podamos decir qué rumbo deba seguir".

OPINIÓN

De universidad y pueblos indígenas

Ana Rosa Castellanos*

Una de las frases más citadas a lo largo del proceso de reforma en nuestra Institución, es el referido a la **necesaria integración de las funciones sustantivas** en las nuevas estructuras departamentales, así como durante los procesos de formación profesional de los universitarios. Y bien, cómo es esto de integrar las funciones sustantivas, donde y de qué manera, qué relación guarda o tiene con el trabajo en las aulas, con la consulta en biblioteca, o las prácticas de laboratorio.

Estas son preguntas que sin lugar a dudas la mayor parte de los universitarios nos hemos hecho y en lo particular, por mi reciente experiencia en la Coordinación Universitaria de Apoyo a las Comunidades Indígenas, quisiera compartir algunas reflexiones respecto a la articulación de funciones sustantivas y el enorme potencial que nuestra Institución tiene para aportar y contribuir con aquellos sectores y grupos sociales más desprotegidos y marginados. Ello no supone que sólo se atienda este tipo de grupos, pero en este caso, con base en una muy fresca experiencia espero aportar algunas ideas que puedan servir a quienes realizan un trabajo similar.

La principal herramienta de trabajo en las Universidades es el conocimiento, su uso y difusión es el eje de todo proceso, las formas en que este conocimiento se genera y produce socialmente demanda un vínculo institucional claro. Construir e ir delineando mecanismos de vinculación entre la Red Universitaria y las problemáticas concretas del entorno, conocer las condiciones contextuales y características específicas de los núcleos con los que se pretende establecer, para que éste vínculo no sea vivido en una dinámica de rechazo y resistencia, aún cuando sea una resistencia pacífica.

Para el caso de las acciones orientadas a las comunidades indígenas, lo primero fue reconocer que se trataba de un quehacer inmerso en un ámbito de choque cultural y representaba una complejidad especial y distinta al quehacer que en general se realiza con comunidades campesinas. El proyecto se desarrolló en una diversidad cultural que a su vez contenía elementos de particularidad en cada región.

La diversidad cultural la entiendo como una construcción social que se define y construye en el encuentro de lo tradicional y lo moderno, donde la tolerancia y el respeto a las diferencias es fundamento de relaciones sociales de equidad, es en la diferencia que se expresan las identidades culturales de los distintos grupos

étnicos, la riqueza de saberes y experiencias acumulados históricamente que han podido mantenerse en función de una muy específica relación sociedad-naturaleza.

Esta relación sociedad-naturaleza manifiesta su cualidad en la concepción de "territorio" que los pueblos indios manejan en general, siendo la tierra y el territorio un bien común y una común responsabilidad, responsabilidad que se asume individual y colectivamente constituyéndose en el cimiento simbólico fundamental.

En el estado de Jalisco se localizan el pueblo *wixaritari* comúnmente conocido como pueblo huichol, y el pueblo *nahua*, los cuales habitan en el norte y el sur del estado respectivamente. Ambos enfrentan una cantidad de problemas comunes entre los que destacan la desnutrición crónica, el despojo de tierras, la obligada concentración poblacional en suelos de baja calidad, el creciente deterioro de sus aguas, lo que aunado a la explotación maderera y la creciente ganaderización, constituye una panorámica en donde los problemas de carácter económico se tornan críticos dada la situación marginal a que las culturas de los pueblos indígenas han sido sometidas.

Las condiciones y características de organización social y política tienen marcadas diferencias en cada una de éstas regiones; En el pueblo wixarika subsiste el gobierno tradicional sustentado en las creencias y cosmovisión que de una generación a otra se mantiene a través de los Kawiteros y los Mara'akates, quienes dan sentido y centro a las ceremonias sagradas. Ellos llevan el orden espiritual de su comunidad y les corresponde "soñar" a quienes deberán ocupar los cargos que de una u otra forma significan un vínculo con el mundo mestizo, como es el de Gobernador Tradicional o el de Presidente de bienes comunales, estos a su vez duran un determinado tiempo en el cargo durante el cual han de demostrar su vocación

de servicio para con los suyos, siendo la asamblea comunitaria el principal juez de su actuación.

Para el pueblo nahua del sur de Jalisco el devenir ha sido otro y distinto, habiendo sido sometidos a un acelerado proceso de aculturación a costa de terror y fuerza bruta, condicionando la compra de sus productos al cambio de vestimenta y uso del español como única lengua, según relatan los miembros más ancianos de estas comunidades. A esto se añadió el cambio de tipo de propiedad de sus tierras en cuanto se les forzó a desechar el patrón de bienes comunales por la figura del ejido, aún cuando sus costumbres de uso y cuidado de la tierra históricamente había sido otra.

En ambas regiones se presenta un cierto nivel de rechazo a la "visita" de investigadores, existiendo una queja en ocasiones bastante atinada de que sólo se les considera como objetos de estudio o en su caso informantes, ya que aún cuando a lo largo de los años sus comunidades han sido visitadas una y otra y otra vez, la información de ahí obtenida, o bien, las experiencias y aprendizajes vividos, no son debidamente retribuidos ya sea en propuestas concretas para la resolución de los problemas analizados, o en su defecto en experiencia que ayude a ir creando y construyendo un necesario puente o franja de amortiguamiento cultural, de entendimiento y diálogo cordial entre la realidad occidental nuestra y la realidad de dichos pueblos, con todo el respeto que merecen.

*Jefe de la Unidad de Innovación Curricular de la Coordinación General Académica y Profesora de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia.

OBSERVATORIO



Después del grito



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Dr. Víctor Manuel González Romero, **Rector General**; Lic. José Trinidad Padilla López, **Secretario General**; Dr. Misael Gradilla Damy, **Vicerrector**; Lic. Cristina Morfín Ramírez, **Directora de la Oficina de Comunicación Social**; Dr. Roberto Castelán Rueda, **Coordinador General de Extensión**. GACETA UNIVERSITARIA Evelyn Flores Mairena, **Directora**; Delia Lomelí Gómez, **Coordinador de información**; Raúl Acosta, **Diseño original**; Miriam Mairena/Rubén Hernández, **Diagramación**. Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, Tel. 626-48-69, fax: 825-27-72. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite

UNIVERSIDADES

Que la ANUIES sea menos burocrática y centralista, piden directivos de universidades en la región centro occidente

Cristina Félix

En el marco de la tercera Asamblea Regional de Universidades, que en días pasados se realizó en las instalaciones de la Universidad del Valle de Atemajac, y que fue calificada de histórica porque por primera vez cambió la sede que por más de 20 años había sido en la Universidad de Guadalajara, se lograron acuerdos importantes por parte de los representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES) que asistieron a dicha Asamblea.

Entre los acuerdos destaca que los rectores de universidades públicas y privadas, así como de institutos tecnológicos de la región, pedirán que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se descentralice en algunas de sus decisiones, y sea menos burocrática en los programas de apoyo a las instituciones.

Esta y otras peticiones que se enviarán en oficio al secretario general de la ANUIES, Carlos Payán Figueroa, fueron propuestas del grupo regional Supera, un valioso espacio para que las instituciones intercambien experiencias sobre programas y conformen el diagnóstico sobre la oferta profesional y siográfica del posgrado y fueron analizadas en esta Asamblea con el propósito de tomar una determinación al respecto.

El rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, en calidad de presidente de la Asamblea, dio a conocer las recomendaciones del grupo Supera para fortalecerlas en beneficio de la formación del personal académico en las IES.

Entre las solicitudes destacan que las convocatorias para los programas de apoyo a quienes les interesa un posgrado en el extranjero se den a conocer con anticipación; además de que no se pidan demasiadas condiciones y requisitos a los aspirantes para poder concursar en el programa Supera, ya que esto podría afectar seriamente la calidad de sus candidaturas y, que los dictámenes de prórrogas y renovaciones sean más acorde a las necesidades regionales, es decir, que no se exija tanta documentación a los candidatos, ya que muchas veces es difícil de conseguir hasta en la propia universidad.

En lo que se refiere a los criterios para la evaluación de las solicitudes, la ANUIES señala en uno de sus incisos que se dará preferencia a los candidatos que opten por programas de calidad de padrones reconocidos por dicha Asociación, sin embargo, en la región se desconoce cuáles son esos padrones y por lo tanto solicitan mayor información.

Asimismo, piden a la Asociación la flexibilización del programa Supera, ya que la gran mayoría de las IES de la región enfrentan serias dificultades para respaldar económicamente a los solicitantes con el pago del salario íntegro durante el tiempo de duración de la beca.

El oficio que se enviará al Secretario General de la ANUIES, señala finalmente que existe una gran expectativa por conocer la fecha en que se emitirá la convocatoria 95 para apoyar programas de posgrado.

IES

El gobierno del estado, buscará adecuar el sistema de educación superior a las necesidades actuales.

Cristina Félix

Es urgente que en el sistema de educación superior se amplíe la cobertura y se disminuyan rezagos en la absorción de la demanda, señala un documento que presentó el Consejo de Planeación y Desarrollo (COPLADE) del gobierno del estado, a directivos de Instituciones de Educación Superior (IES), durante su tercera Asamblea realizada en esta ocasión en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

En esta reunión, el coordinador del COPLADE, Ricardo López de Anda fue quien presentó el documento que dijo "no es el definitivo, pues se trata de abrirlo a la consulta para recibir propuestas y sugerencias que mejoren el sistema de educación superior en el estado, y finalmente tener el definitivo para incluirlo en el Plan Estatal de Desarrollo (PED)".

El documento propone un conjunto de estrategias seguidas por líneas de acción que pueden trabajarse con las IES. Entre ellas destaca la de incrementar la eficiencia terminal del sistema, abatiendo la deserción y

Por otra parte, en la Asamblea Regional de Universidades, también se tocó el punto de ingreso y afiliación de instituciones de educación superior a la ANUIES, y únicamente se fijó una dinámica de trabajo que quedó a cargo de un grupo colegiado que se encargará de señalar los indicadores que serán propuestos a la asamblea general extraordinaria de la Asociación, a realizarse el 27 de octubre del presente año en la Ciudad de México.

Por cierto que la Asamblea fue calificada de exitosa por el secretario técnico de la misma, Diego de Santiago, quien también es el jefe de la Unidad de Desarrollo Institucional de la UdeG. Agregó que hubo una conciencia clara de que la región centro occidente está siendo una zona propositiva en



9 de 13 representantes de las Instituciones de Educación Superior asistieron a la Asamblea General de Universidades

el programa Supera.

Cabe destacar que a esta Asamblea asistieron nueve de las trece instituciones que la conforman. Entre ellas, las Universidades Autónomas de Aguascalientes, de Guadalajara y la de Nayarit. Asimismo, las Universidades de Colima, Guanajuato, Guadalajara y la del

Valle de Atemajac, sede de la reunión. El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO); los Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, Ciudad Guzmán, Celaya, Morelia y los Tecnológicos de Ciudad Guzmán y Tepic. ▶

mejorando los índices de titulación. Asimismo, mejorar la calidad y competitividad de las carreras, propiciar la supe-ración y la calidad del personal académico, apoyar el desarrollo de la investigación y el posgrado con normas de excelencia y en íntima relación con las necesidades de la entidad y demandar una mayor vinculación con la sociedad, así como contribuir al desarrollo comunitario y regional del estado.

En la Asamblea, donde estuvo presente el rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, el coordinador del COPLADE dejó claro que "las estrategias constituyen un compromiso entre las instituciones y el gobierno; no es un plan del gobierno ni de las instituciones, sino que es un plan en conjunto".

López de Anda también se refirió a la iniciativa del gobernador del estado, Alberto Cárdenas Jiménez, de una alternativa viable para canalizar recursos fiscales provenientes del impuesto estatal sobre nóminas, a diferentes programas y acciones que impulse el desarrollo de la educación superior en

Jalisco. "Esta propuesta está abierta para que la Asamblea de directivos de las IES la analice", añadió.

En esta Asamblea se acordó que a más tardar el pasado miércoles 13 del presente mes, los directivos de las diversas IES en Jalisco, debieron haber presentado al COPLADE sus propuestas o sugerencias para mejorar el nivel académico en el sistema de educación superior para incluirlas en el PED, que en breve será anunciado por el Gobernador del estado.

En la Asamblea, López de Anda explicó que la estructura del documento, además de tener una introducción sobre la necesidad que hay en México de un sistema nacional de educación superior más dinámico, equilibrado y diversificado en sus opciones profesionales y técnicas y sobre todo de excelente calidad, ofrece un diagnóstico siguiendo el formato general que en el PED se ha planeado darle al documento.

Puntualizó que en el diagnóstico se analiza la situación actual de la cobertura de la demanda en las IES, así como la eficiencia terminal, la titulación, la calidad y competitividad de las ca-

rreras, la profesionalización del personal docente, las debilidades que actualmente se detectan en el sistema de investigación y el nivel de posgrados. ▶

La Asociación Médica de Jalisco

invita

al evento científico más importante de la región:

la celebración de la

XXIII Asamblea Médica de Occidente,

IX Asamblea de Enfermería y

VIII Asamblea de Trabajo Social

a desarrollarse en el hotel Holiday Inn Select del 16 al 18 de noviembre próximos.

Para mayores informes dirigirse a Sierra Nevada 910, Col. Independencia o a los tel: 617-62-37 y fax: 618-06-20

INTERCAMPUS A.L.E.

Programa de cooperación universitaria en Iberoamérica

Adriana Ayala

La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) lanzó la convocatoria del Programa *Intercampus A.L.E. '96*. Este programa está dirigido a dos tipos de universitarios: estudiantes de pre y postgrado y profesores provenientes de instituciones de educación superior en América Latina inscritas en el programa.

En el caso de los estudiantes, *Intercampus A.L.E. '96* apoya estancias académicas de hasta dos meses en España, iniciando en el mes de Enero de 1996. Los estudiantes participan en una gran variedad de actividades académicas en todas las áreas del conocimiento, dentro de universidades españolas.

Intercampus nace en Abril de 1994 y ha experimentado un crecimiento significativo en la movilidad de estudiantes. En la primera convocatoria de España a América Latina en verano de 1994, participaron 700 estudiantes españoles y posteriormente de América Latina a España en invierno de 1995, participaron cerca de 1000 estudiantes latinoamericanos de licenciatura y posgrado.

La Universidad de Guadalajara recibió en 1994 a 30 estudiantes españoles y 5 en 1995.

En contraparte, 30 estudiantes de la Universidad de Guadalajara fueron aceptados en España en invierno de 1995.

La convocatoria de 1996, aumenta en un tercio la oferta de plazas disponibles con respecto a la del año anterior.

El Programa *Intercampus* para profesores surge debido al éxito de la movilidad estudiantil. La convocatoria es similar a la de los estudiantes y se basa en un listado de plazas vacantes en universidades españolas, a las cuales los profesores latinoamericanos solicitan su ingreso. Si el profesor cuenta con el perfil adecuado, es aceptado por un período de hasta dos meses para colaborar en actividades de docencia o investigación.

Los estudiantes y profesores interesados podrán obtener los requisitos de participación en el programa e información detallada sobre *Intercampus*, en las Coordinaciones de Servicios Académicos de los Centros Universitarios a partir de la tercera semana de Septiembre.

Los Centros Universitarios tienen como fecha límite para entrega de solicitudes en la *Unidad Intercampus* de la Universidad de Guadalajara (Coordinación de Cooperación Académica, UdeG) el 29 de Septiembre de 1995.▶

POSGRADO EN FILOSOFÍA

Rumbo a la excelencia académica

ReMar

La primera Maestría en Filosofía en el Occidente del país, que organiza el Departamento de Filosofía en el Centro universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), aspira a ser un posgrado de excelencia académica a partir de su planta docente y programa de estudios, elementos que califica el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Patricia Valles Medina, coordinadora de la Maestría en Filosofía, manifestó que dentro del proyecto educativo del mencionado centro universitario, es la superación académica vía posgrados. En este sentido, agregó que se tienen trece maestrías y dos doctorados y del total, sólo tres posgrados tienen el nivel de excelencia académica.

El propósito de esta maestría es el fortalecer la formación de recursos humanos algunas ramas de la filosofía en el Occidente de México, a fin de realizar docencia e investigación. En estos momentos, los 25 aspirantes al posgrado, provenientes de diversas partes del país realizan el propedéutico y se espera que 20 de ellos cursen este programa de estudios.

Valles Medina informó que la maestría, a desarrollarse a partir del día dos de octubre, tiene cuatro áreas de trabajo: línea teórico metodológica, especialización, investigación y línea básica. La segunda de ellas tiene cuatro salidas: filosofía

clásica, política, latinoamericana y de la ciencia.

El área de investigación comprende el desarrollo de proyectos que tienen la finalidad de garantizar la eficacia terminal. De igual manera, la línea básica incluye el espectro de la filosofía contemporánea, a partir de dos materias: la lógica y la ética.

La maestría tiene una duración de cuatro semestres y tendrá como sede las instalaciones del Departamento de Filosofía. La cuota por semestre será de dos salarios mínimos mensuales. La planta docente la constituyen profesores de alto nivel académico, ya que más del 80 por ciento son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

La especialización en filosofía de la ciencia, tiene las siguientes materias: filosofía de las ciencias I y II y curso monográfico I y II. La filosofía latinoamericana tratará la filosofía mexicana y de América Latina.

En tanto, la filosofía política observa las materias en teorías y procesos, sujetos e instituciones, política y moral y utopías como proyectos alternativos de la sociedad. Finalmente, la filosofía clásica incluye la filosofía en Atenas, Alejandría y Roma; las filosofías medievales y del renacimiento; la filosofía del empirismo inglés y la filosofía de la ilustración.▶

POSGRADO

Diagnóstico académico y diseño curricular en la división de estudios políticos y sociales

Mtra. Berta E. Madrigal Torres

Actualmente en el Departamento de Trabajo Social se está llevando a cabo un proyecto de investigación que tiene como propósito estudiar la realidad social y educativa en la zona metropolitana de Guadalajara, con el fin de seguir ofertando posgrados de excelencia a la comunidad universitaria y al estado de Jalisco.

La primera fase constituye el diagnóstico, donde su objetivo primordial es conocer la demanda en Jalisco en relación a los estudios de posgrado, y en la segunda fase se pretende establecer un pronóstico del posgrado en Jalisco con base en las necesidades socio-económico-educativas detectadas.

Una tercera fase consolida las dos anteriores para promover un diseño curricular de posgrado con el perfil demandante de la región que propicie su avance y desarrollo.

La propuesta se fundamenta en la idea de que la planeación de un nuevo programa de posgrado debe considerar tres factores fundamentales:

- 1) Demanda estudiantil.
- 2) Necesidades nacionales y regionales.
- 3) Lógica de funcionamiento de la institución.

El proyecto está siendo desarrollado en forma conjunta y en convenio con la

Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y además existe marcado interés por el Tecnológico de Jiquilpan para colaborar en el mismo proyecto.

Se pretende estudiar los distintos campos de posgrado de acuerdo al interés de la institución, identificándose al momento el área social como campo de interés de la Universidad de Guadalajara, el campo de educación por la Universidad del Valle de Atemajac y el área económico administrativa por el Tecnológico de Jiquilpan.

En lo concerniente a la Universidad de Guadalajara en primera instancia pretende incidir solamente en el área social, sin embargo se tiene interés en ampliar este tipo de estudio para todas las áreas del conocimiento que se imparten en los distintos centros universitarios de esta casa de estudios.

Por lo cual se exhorta a los centros universitarios e investigadores interesados a promover proyectos de investigación es esta tónica que fortalezcan y vinculen los programas de posgrado con el entorno regional.

Se hace una invitación abierta a todos los interesados en el presente proyecto de investigación que deseen implementar en su área de competencia en este campo de acción tan prioritario para el desarrollo sustentable de Occidente.

Departamento de Trabajo Social, CUCSH. Tel 8249269-32.▶

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA DIRECCIÓN DE FINANZAS		
ESTADO DE ORIGEN Y APLICACIÓN DE RECURSOS POR EL MES DE AGOSTO DE 1995 (RUBROS GENÉRICOS EN NUEVOS PESOS)		
ORIGEN		
SUBSIDIOS		69,522,914
FEDERAL	35,811,000	
ESTATAL	32,374,072	
APOYOS ESPECIALES	1,337,842	
INGRESOS POR SERVICIOS		2,103,731
SERVICIOS ESCOLARES	958,734	
SERVICIOS NO ESCOLARES	1,144,997	
OTROS INGRESOS		3,207,912
PRODUCTOS FINANCIEROS	1,817,635	
DONATIVOS Y VARIOS	1,390,277	
REDUCCIÓN DE ACTIVO		9,732,291
BANCOS	7,938,903	
BIENES INMUEBLES	1,793,388	
AUMENTO DE PASIVO		4,858,308
CUENTAS ACREEDORAS	4,858,308	
PATRIMONIO DE LA U. DE G.		122,525
SUMA EL ORIGEN DE RECURSOS		\$ 89,547,681
APLICACIÓN		
EROGACIONES FUNCIONALES		78,513,431
DOCENCIA	32,521,655	
INVESTIGACIÓN	20,066,123	
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	6,039,694	
APOYO ADMINISTRATIVO	19,885,959	
AUMENTO DE ACTIVO		9,320,217
ALMACENES	3,966,262	
CUENTAS DEUDORAS	2,639,609	
CUENTAS CORRIENTES	1,669,500	
MOBILIARIO Y EQUIPO	1,044,846	
REDUCCIÓN DE PASIVO		1,714,033
CUENTAS ACREEDORAS	1,714,033	
SUMA LA APLICACIÓN DE RECURSOS		\$ 89,547,681

CUCSH

La integración económica y desarrollo social en América Latina y Europa

Cristina Félix

A lo largo de la primera semana de inicio de clases del calendario 95 "B", alumnos de los Departamentos de Estudios Políticos y Estudios Internacionales, de la maestría y doctorado en Ciencias de la Universidad de Guadalajara, asistieron a una serie de conferencias sobre la integración económica y desarrollo social en América Latina y Europa, impartidas por maestros e investigadores de talla nacional e internacional.

En el auditorio "Silvano Barba González", ubicado en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), destacaron las conferencias Problemas de integración europea, los casos de España, Portugal y Grecia, y Los procesos de integración en América Latina.

La primera estuvo a cargo de la profesora en Economía de la Universidad de París XIII, Cécile Couharde, quien habló de los efectos que ha tenido y tendrá la integración de los países de la Comunidad Económica Europea (CEE) e hizo un análisis crítico de esa acta única, apoyándose en los países del sur como son España, Portugal y Grecia, y finalmente reflexionó sobre la ubicación de México dentro del Tratado de Libre Comercio (TLC) con Estados Unidos y Canadá.

En primer lugar resaltó que en la Unión Europea, los tres países señalados se han visto afectados y con dificultades por ser los más débiles en los sectores competitivos, sin embargo, advierte que diversas medidas como la apertura de fronteras y la ayuda de recursos por parte de los países del norte de esta comunidad económica provocará efectos positivo a mediano y largo plazo, pues se pretende que las naciones del sur mejoren los mecanismos del mercado.

Alertó que ciertamente con la integración de los países mencionados del sur, las naciones más fuertes explotarán las economías de escala, pero éstas a su vez reforzarán el atraso y aumentarán la producción y los niveles de vida en zonas más pobres.

En cuanto al TLC entre México, Estados Unidos y Canadá, Cécile Couharde dijo que los efectos negativos de Portugal, Grecia y España pueden reproducirse para la República mexicana, ya que no es tan competitiva como sus vecinos países del norte.

Un aspecto importante para ello agregó, "es que en el TLC no existen políticas redistributivas como las de la Unión Europea, por lo que México tendrá mayores dificultades que las naciones del sur de la CEE".

Por otra parte, sobre la conferencia

Los procesos de integración en América Latina, a cargo del doctor Pierre Ntoko, se destacó que México se aleja cada día del sueño bolivariano. El experto en relaciones internacionales por la Universidad de París, dijo que el 60 por ciento de las exportaciones que México realiza son hacia Estados Unidos, lo que demuestra que cada vez se aleja más de la integración con América Latina, y el sueño de Simón Bolívar de una Latinoamérica unida está muy lejos de realizarse.

Destacó que el TLC expresa la dependencia de México hacia Estados Unidos vía los capitales, mismos que han llegado a ser indispensables para su crecimiento y desarrollo. Sin embargo, consideró que los grandes perdedores del TLC fueron los asalariados mexicanos, que vieron disminuir sus poder adquisitivo considerablemente, ya que el gobierno de México tuvo que hacer concesiones para la firma de este convenio internacional y entre ellos fue dar más ventaja a los inversionistas extranjeros al ofrecerles salarios bajos.

El doctor Ntoko reiteró que el ideal bolivariano de la unidad latinoamericana corre el riesgo de no darse, porque la integración de los países de América Latina no es entre ellos mismos, sino hacia el exterior.▶

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Convenio entre la U de G y el Tribunal Federal Electoral

Jorge Orendáin

El pasado seis de septiembre, la Universidad de Guadalajara y el Tribunal Federal Electoral firmaron el Convenio General de Colaboración Académica, con el objetivo central de realizar actividades conjuntas durante los próximos dos años.

Entre ellas están la investigación y estudios académicos, organización de cursos de capacitación jurídica y académica para el personal de ambas partes, producción de materiales audiovisuales y de difusión, ediciones, compilaciones, traducciones, concursos sobre ensayos o tesis, intercambio de publicaciones, ordenamientos normativos, préstamo bibliotecario, acceso a bancos de datos y redes de información, estancias de académicos y apoyo en promociones de publicaciones.

En las cláusulas de esta firma, se aclara que no serán materia de colaboración el estudio o dictamen de asuntos jurisdiccionales concretos, que al Tribunal corresponda resolver autónomamente.

Con respecto al desarrollo de las actividades académicas a realizar, se podrán suscribir convenios específicos, los cuales establecerán obligaciones y derechos por cada una de las partes firmantes. Las

partes otorgarán y garantizarán plena libertad de cátedra y de investigación al personal que elabore los temas o programas académicos específicos.

La propiedad intelectual resultante de las actividades académicas, estará sujeta a las disposiciones legales aplicables y los derechos de autor serán reconocidos al personal participante.

El rector general, Dr. Víctor Manuel



"Es necesaria una cultura electoral para tener una cultura democrática"

González Romero, al referirse al Convenio General de Colaboración, dijo que con éste "concertaremos actividades que favorecerán la vinculación entre el quehacer universitario con las actividades propias del Tribunal Federal Electoral, así como con sectores representativos de la sociedad civil".

Añadió que con esta firma se sigue estimulando la interacción entre la investigación, la docencia y los programas de difusión y extensión que realiza la UdeG. Además de que "establece criterios y mecanismos generales para la concertación y el desarrollo conjunto de proyectos académicos específicos que contribuyan a la formación de personal altamente especializado en la impartición de justicia electoral".

El Rector general, al tocar el tema de las elecciones, expresó que los universitarios "estamos convencidos que el tener elecciones justas, claras, transparentes y dignas no es suficiente para tener democracia, pero sí es necesaria una cultura electoral para poder tener una cultura democrática... Estamos conscientes de que la mayor aportación que podemos hacer para la democracia es hacer bien nuestras funciones, formar buenos mexicanos, jaliscienses y profesionistas con la mejor capacidad y en el mayor número posible".▶

Notas académicas

Para trabajar en una misma línea...

Con el fin de que exista una mayor coordinación en cuestiones escolares, de acuerdo con las líneas de acción que plantea la Red Universitaria en Jalisco de la UdeG, se realizan sesiones periódicas que reúnen a los coordinadores de control escolar de todos los centros universitarios y del sistema de educación media superior. Trabajar en conjunto y plantear objetivos congruentes para lograr metas comunes, es fundamental para el mejor funcionamiento de nuestra *Alma Mater*. Las reuniones buscan simplificar, hacer eficiente e integrar más el trabajo de cada centro. Hasta el momento se han realizado siete reuniones con sede en diversos centros, tanto fuera como dentro de la zona metropolitana de Guadalajara.▶

Conmemoración del descubrimiento de los rayos "X"

Hace un siglo, el físico alemán Roentgen Wilhelm Konrad Von marcó profundamente una nueva era en el campo de la medicina; aunque en un principio no sabía con certeza lo que había descubierto...de ahí el nombre de los rayos "X".

En honor a Roentgen y su descubrimiento, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud llevará a cabo la I Jornada conmemorativa del centenario del descubrimiento de los rayos "X", los días 7 y 8 de noviembre próximos. Por otra parte, se tiene contemplada la creación de un museo de rayos "X", en donde se exhibirán equipos de gran valor histórico, y obras radiográficas interesantes.

Actualmente, los rayos "X" se utilizan para el diagnóstico y terapia de las enfermedades, y cinco de cada diez pacientes son sometidos a ellos.▶

Posibles intercambios académicos

Con la instalación de las oficinas del Consejo Británico en Guadalajara, la Universidad de Guadalajara podría ampliar el intercambio académico con las universidades de Gran Bretaña. El director del Consejo Británico de la Cd. de México, Dr. Frank Edward, quien realizó una visita de cortesía a esta casa de estudios en días pasados, expresó su interés en que las colaboraciones entre la UdeG y universidades de Gran Bretaña continúen incrementándose, sobre todo para apoyar a estudiantes interesados en un posgrado en su país y viceversa.▶

Prácticas profesionales

Dentro de la quinta reunión de la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG y la Asociación de Empresas Coordinadas en Recursos Humanos, el Rector general presentó la iniciativa de modificar los planes de estudios en diversas carreras de licenciatura, con el propósito de que se incrementen en tiempo y forma las experiencias profesionales de los alumnos durante su estancia en la universidad y egresen con mayor experiencia de trabajo. De esta casa de estudios salen anualmente 8 mil alumnos que se vincularán posteriormente al sector público y a la iniciativa privada. Uno de los objetivos de la Coordinación es apoyar la colocación de estos egresados en las empresas privadas y públicas.▶

SUTUDEG

Celia Fausto Lizaola rindió su informe final ante la asamblea general ordinaria

El 31 de agosto, Celia Fausto Lizaola rindió su informe final de actividades 1992-1995 realizadas por el Comité ejecutivo, durante su gestión como secretaria general del Sindicato Unico de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara.

Entre los aspectos más significativos que se lograron durante el periodo de Celia Fausto, se considera lo siguiente:

* En la condición laboral de los trabajadores, al pasar del apartado "B" al apartado "A" del Artículo 123 constitucional. A partir de que la UdeG logra la autonomía universitaria, el contrato colectivo de trabajo suple a las anteriores Condiciones Generales de Trabajo, lo que garantiza mayor protección jurídica y participación de los trabajadores.

* En la inclusión de los trabajadores administrativos en los máximos órganos de gobierno universitarios, a partir de 1994, como son: el Consejo General Universitario, Consejos de Centro y el Sistema de Educación Media Superior.

* En la organización sindical, al participar en la formulación de propuesta, discusión y aprobación del primer contrato colectivo de trabajo, el cual se oficializa el 23 de marzo de 1994.

* En cuanto a la norma interna del SUTUDEG,



Celia Fausto informa sobre el periodo 92-95

el estatuto se modificó y actualizó en 1995. Ahora los principales objetivos de la reforma se orientan a consolidar la participación democrática; a clarificar la estructura de gobierno de la organización y a contar con una norma interna acorde al contrato colectivo de trabajo.

* En el marco del IV Congreso general ordinario, se aprueban importantes modificaciones al manejo administrativo

del fondo de ahorro e incremento a las cuotas del *post mortem*.

* En aumentos salariales, que como producto de gestiones del sindicato, se logra un aumento en promedio del 57.7, así como otros generados por revisiones salariales, rezonificación y retabulación.

Se gestionó ante el gobierno del estado, la asignación de dos millones de nuevos

pesos para darle solución de la cláusula 59 de las anteriores condiciones generales de trabajo.

* En lo que respecta al cumplimiento del Contrato Colectivo, se crearon dos guarderías participativas.

* En el rubro de prestaciones, en 1995 la Universidad de Guadalajara se afilió a FONACOT.

* En el área de revisión salarial, se logra la prestación del seguro de vida por la cantidad de N\$ 30,000.00.

* En lo relativo a la participación en el movimiento nacional universitario, la organización sindical intensifica su intervención y colabora en la constitución y estructura de la Federación Nacional de Sindicatos Universitarios (FNSU), organismo constituido en enero de 1995 en Mazatlán Sinaloa.

* En lo relativo a la atención a los trabajadores, se intensifica la atención y comunicación con trabajadores de las dependencias regionales, jubilados y pensionados.

* En lo tocante a los programas de capacitación y actualización laboral, se realizaron convenios institucionales.

Síntesis del informe final de actividades 1992-1995

RAFAEL DEL RIO

< Pág. 1

vos de la administración central y representantes de la Fundación de la UdeG, el Rector general informó que en el presente año, se resolverá el problema de las plazas no reconocidas por la SEP y formarán parte del personal administrativo de esta institución.

En el mismo sentido, dio a conocer que continuará y se hará más eficiente la capacitación de los trabajadores universitarios. En el caso de los estímulos a la productividad, precisó que se apoyará la superación del trabajador en lo individual, a la dependencia y a los grupos de trabajo, sin importar su procedencia dentro de la casa de estudios.

Al continuar con su mensaje, indicó que el personal directivo contará con un servicio universitario de carrera, formación directiva y estímulos al servicio. Recordó además que a partir de septiembre de 1996, los programas de estudio serán sólo por semestres, se tendrá un reglamento general de créditos y se compactarán los posgrados.

También se definirán los nuevos perfiles profesionales del estudiante, a partir de lo que creemos que es pertinente para el presente en la vida profesional de los alumnos y la proyección que éstos deben tener hacia el futuro. Lo anterior será el marco para la modificación de los planes y programas de estudio.

Después de revelar que en el presente ciclo escolar, el área de investigación tendrá 20 por ciento más de recursos económicos y el número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores crecerá 10 por ciento, González Romero

anunció que se tendrá un reglamento de investigación.

En el rubro de la extensión universitaria, expuso que se habrán de instalar los consejos sociales de las unidades de la Red, la consolidación de la red promotora de vinculación y la aplicación de los programas Administra, Acude, Produce, Comparte y Divulga que pretenden acercar a la universidad a su entorno social, político, económico y cultural en el estado de Jalisco.

La planeación estratégica estará sustentada en el Plan de Desarrollo Institucional 1995-2001 (el que se dará a conocer a finales del presente año), los planes particulares de las unidades de la Red y una planeación y presupuestación operativa anual.

"Tenemos limitaciones presu-puestales muy severas. Nuestros recursos se han visto reducidos en 40 por ciento ante la crisis económica que vive el país. Pugnaremos por la austeridad en el presente año, para no tener altos pasivos en 1996 y contemos con una holgura económica", insistió.

"A pesar de ello, pasamos por un buen momento. He notado una actitud de cambio y una disposición de trabajo de todos aquí en la universidad. Ese orgullo de ser universitario sigue aún en los tiempos más difíciles y si cada uno de nosotros aportamos algo, las mejoras durante el año serán por miles", concluyó. ▀

PROGRAMA DE ASESORÍAS PARA ASPIRANTES A LAS ESCUELAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

En respuesta al compromiso público que el Rector General de la Universidad de Guadalajara, realizó en la audiencia con los no admitidos a las Escuelas Preparatorias del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), la Dirección General del SEMS, después de realizar un diagnóstico entre los profesores y directivos del nivel para conocer la capacidad de atención que pudieran tener en sus Escuelas para brindar éste tipo de atención, se concluyó en lo siguiente:

- 1 Es prioritario para las Escuelas del Sistema de Educación Media Superior, ofrecer cursos a los aspirantes a las preparatorias para la presentación del examen PIENSE II.
- 2 Los aspirantes serán atendidos por profesores de alto nivel con capacitación previa en la metodología de la enseñanza.
- 3 Se harán sesiones todos los sábados a partir del 23 de septiembre de 1995 hasta 2 semanas antes de la presentación del examen, en todas las escuelas de la Zona Metropolitana de Guadalajara y en el edificio "Valentín Gómez Farfás".
- 4 Los turnos serán por la mañana de 9:00 a 12:00 horas y por la tarde de 16:00 a 19:00 horas, con posibilidades de cambio según las necesidades de los asistentes.
- 5 Se formarán grupos con un mínimo de 10 y máximo de 30 para que los profesores realicen atención personalizada.

La información sobre la localización de las aulas y el desarrollo de las actividades en cuanto a horario y asesor será proporcionado en la administración de cada escuela a partir del día 20 de septiembre. ES MUY IMPORTANTE QUE SE INSCRIBAN ANTES DEL INICIO DE LOS CURSOS PARA QUE NO HAYA DESORGANIZACIÓN O SATURACIÓN DE GRUPOS.

Los aspirantes que asistan a los cursos de capacitación deberán llevar el instructivo para la presentación del examen PIENSE II, ya que será la base para el desarrollo del trabajo y para la realización de las tareas.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

DIRECCIÓN GENERAL DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Se une a la pena que embarga a la familia de

Irma Gudrun Agustín de Torres

profesora de Lenguas Modernas de esta casa de estudios,
fallecida el 12 de septiembre del año en curso.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
18 de septiembre de 1995

APERTURA

Los concursos de oposición garantizan la calidad del personal académico de la UdeG: maestro Salvador Acosta

Margarita Alegría

La Universidad de Guadalajara como institución busca la calidad y la excelencia, por lo que ahora sus normas de ingreso para ocupar plazas vacantes en el magisterio son a través de concurso de oposición, señaló el maestro Salvador Acosta Romero, coordinador general académico de esta casa de estudios.

El funcionario universitario explicó que de acuerdo al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, aprobado en 1992, se establecen una serie de criterios sobre cómo seleccionar a los profesores y cómo promoverlos conforme a sus méritos académicos.

Antes de la publicación y aprobación de este Reglamento, apuntó el maestro Acosta Romero, prácticamente no existía promoción en la UdeG, ya que los maestros sólo podían mejorar si cambiaban su nombramiento de asignatura a tiempo completo o de acuerdo a su antigüedad. Este criterio se seguía independientemente si el profesor daba clases a nivel preparatoria, licenciatura o posgrado; incluso sin tomar en cuenta si el docente tenía estudios de maestría o doctorado.

Lo anterior provocaba que el docente no tuviera aspiraciones por mejorar, existían casos de profesores con muchos años en la universidad sin tener su tiempo completo, aunque sí muchas horas clase, por tener nombramiento de asignatura. En cuanto a la contratación de profesores, continuó el maestro Salvador Acosta, los directores de las escuelas conforme a las vacantes que tenían, buscaban una persona que en su opinión fuera la adecuada y le pasaban la propuesta al Rector general, quien confiaba en esa recomendación y aprobaba su ingreso, a veces incluso sin que se contara con su currículum. Era un procedimiento más administrativo que académico.

Recordó que antiguamente un maestro de reciente ingreso podía tener tiempo completo, sin haber cubierto requisitos de antigüedad o experiencia, e incluso en muchos casos en el proceso de selección se presentaban ciertas preferencias o favoritismos por parte de los directivos de las escuelas, quienes invitaban a personas que no tenían la calidad académica necesaria.

A partir de este Reglamento y estatuto se definieron los tipos de profesores que debe haber en la universidad, el proceso para su ingreso, requisitos para ascender de categoría, y diferencias salariales que dependen de los merecimientos y de la carrera académica del profesor.

El Coordinador General Académico de la UdeG subrayó que esta normatividad plantea dos beneficios básicos, el primero que permite a los profesores tener una carrera académica, es algo que impone una



En busca de la calidad y la excelencia la U de G abre su oferta para ocupar plazas vacantes

MIGUEL SÁNCHEZ

carga de superación permanente, ya que para aspirar a una categoría con un mejor sueldo será necesario participar en el concurso de oposición correspondiente.

La otra gran ventaja de este sistema para ocupar plazas vacantes en la planta docente, es para la propia Universidad de Guadalajara ya que selecciona los mejores profesores. El maestro Acosta Romero mencionó que en una situación de concurso obviamente gana quien tiene los mejores méritos académicos, es decir, estudios de posgrado, participaciones en academias, en modificación de planes de estudio, en conferencias, diplomados, si realizan investigación, si elaboran material

didáctico, etc.

El funcionario universitario recalzó que los maestros que actualmente pertenecen a la comunidad universitaria se han ajustado muy bien a este sistema que premia el esfuerzo individual. Explicó que existe el recurso de apelación, por medio del cual los profesores que no ganaron el concurso y consideran que hubo una mala evaluación, pueden inconformarse con las autoridades administrativas correspondientes para corregir el error.

Cabe señalar que la Asociación de Personal Académico de la UdeG (APAUDEG), es la instancia que más ha demandado que se cumpla el Reglamento de Ingreso,

Promoción y Permanencia del Personal Académico, para evitar que se expidan nombramientos no autorizados por las comisiones competentes, como sucedía anteriormente sobre todo con las plazas interinas.

El maestro Salvador Acosta Romero recordó que las convocatorias para participar en los concursos de oposición, tanto cerrados como abiertos, se publicaron el primero de septiembre en los principales periódicos de la ciudad y en la *Gaceta Universitaria*. Las solicitudes se recibieron en las oficinas del Secretario Administrativo del centro universitario correspondiente el pasado día ocho, y la fecha para dar a conocer los resultados de los concursos será a más tardar el dos de octubre.

Informó que hay 118 plazas vacantes, en las once categorías existentes cuyo requisito general será contar con la capacitación, la experiencia y la habilidad académicas necesarias en cada campo donde existe el espacio, correspondiendo a cada escuela señalar los requisitos particulares de cada plaza.

El Coordinador General Académico de la UdeG reconoció que en el caso de las promociones existió mucha demanda, por cada lugar más de 20 aspirantes, debido a que ya se necesita una promoción generalizada de los académicos, una revaloración de lo que han hecho en estos últimos tres años, y que desgraciadamente sólo se logrará con recursos que autorice la Secretaría de Educación Pública. ■

CUCBA

Decimoquinto aniversario de la Licenciatura en Biología

Minerva Ochoa

Con motivo del XV aniversario de la carrera de Biología en la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) inauguró el pasado día 7 de septiembre las actividades conmemorativas con una conferencia magistral a cargo del M. en C. Antonio Lazcano Araujo.

El destacado biólogo felicitó a la comunidad universitaria por el aniversario y señaló que "ver que en una de las ciudades más importantes del país una carrera tan significativa como la biología tenga quince años, a pesar del centralismo, es algo que les debe dar gusto a todos los que nos dedicamos a las ciencias biológicas en el país, porque significa que se está generando el arraigo necesario para que los profesores, investigadores y

estudiantes puedan empezar a impactar tanto el ambiente inmediato que los rodea como el desarrollo intelectual de la nación".

Durante la conferencia, titulada La teoría simbiótica de la evolución, Lazcano Araujo explicó, con la fluidez y buen humor que lo caracterizan, la importancia que los procesos simbióticos han tenido en el desarrollo de las distintas especies, y dijo haber seleccionado el tema "porque es un trabajo que se está haciendo con la colaboración de un alumno mío de maestría que es egresado de la Universidad de Guadalajara, Arturo Becerra Bracho, además de que es algo que ha llamado mucho la atención". Las investigaciones se están llevando a cabo en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

El académico, que alguna vez fue alumno de Oparín, aprovechó la pregunta sobre la utilidad práctica de los estudios

sobre la teoría de la evolución para comparar el arte con la ciencia: "¿Para qué sirven los murales de Orozco en el Cabañas? Para verlos, ¿verdad?, pues la ciencia es igual, la ciencia a veces puede tener aplicaciones pero a veces para lo que sirve es para desarrollar intelectualmente una visión más rica del mundo".

En el programa de los festejos se incluyó el pánel sobre el debate del perfil del biólogo, así como la entrega de la medalla "M. en C. Luz María Villarreal de Puga" al Ing. Roberto González Tamayo, y una conferencia magistral sobre ecofisiología que dictará el Dr. Park Nobel, jefe del Departamento de Biomedicina de la Universidad californiana de los Angeles (UCLA), el 27 de octubre. ■

EDUCACIÓN SUPERIOR

Los patitos feos en la UdeG

ReMar

En los seis centros universitarios metropolitanos denominados "temáticos" se tienen carreras en el nivel superior, que a pesar de su importancia para el desarrollo de nuestra sociedad (económico, científico y social), no han sido de especial interés por los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, aunque este problema también se vive en otras latitudes de la república.

Los aspirantes y concursantes al presente ciclo escolar, en las distintas disciplinas del conocimiento que suman en la actualidad 53, siguen prefiriendo las carreras que por décadas han estado de moda y que a estas alturas mantienen saturado el mercado de trabajo, a tal grado que los egresados de las mismas tienen que desempeñar otro oficio menos decoroso.

Son las licenciaturas e ingenierías que constituyen "los patitos feos" dentro de la universidad, sin que hasta el momento se haga algo para favorecer el ingreso de alumnos a estas carreras que en su mayoría están relacionadas con la industria y el comercio, no así con los servicios como la abogacía, la medicina, administración y contaduría.

Las carreras tradicionales que ni siquiera satisfacen el cupo de admisión en los seis centros universitarios metropolitanos son: Medicina veterinaria y Zootecnia, Agronomía, Biología, Economía, Matemáticas, Química, Física, Topografía, Filosofía, Sociología, Trabajo Social y Geografía, entre otras de reciente creación.

Por ejemplo, para la carrera de veterinario concursaron 121 estudiantes, de un cupo de 140; para Agronomía 23, de 130; Biología 37 de 80; Economía 114, de 135; Matemáticas 16, de 30; Química 12, de 40; Física 12, de 30; Filosofía 19, de 30 y geografía 12 alumnos, para un cupo de 30. Cabe destacar que todos los concursantes salieron en listas, por razones obvias.

Ya en una ocasión, el rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, había señalado la posibilidad de desaparecer las carreras de menor demanda, así como la creación de nuevas oportunidades de estudio que estén acordes con la actual demanda de la sociedad, y que puedan tener los alumnos necesarios para las mismas.

Como lo han señalado los especialistas en este tema, los estudiantes prefie-



Los estudiantes siguen prefiriendo las carreras que por décadas han estado de moda

ren incluso concursar para entrar a una carrera donde tienen pocas posibilidades de ingresar, pero que les da mayores posibilidades de competencia profesional, a aquellas licenciaturas donde el desempeño es viable, pero que por los problemas económicos, sobre todo, del país, no es posible.

¿Quién se atreve a estudiar agronomía, cuando el campo vive una de sus peores crisis, por ejemplo? A pesar de ello, las potencialidades en este sector son muy amplias y en el largo plazo México será uno de los principales productores de alimentos naturales en el mundo, porque todo se tiene. Sólo faltan profesionistas que se apliquen a profundidad en sus trabajos.

Ingeniero agrónomo

Es el profesional encargado de planear, organizar y administrar los recursos productivos del sector agropecuario; evaluar los recursos físicos como medio de producción agropecuaria y establecer los procedimientos para su utilización viable y económica, así como cooperar con centros de investigación para analizar alternativas de producción social, económica y técnica.

Biólogo

El egresado de esta carrera está capacitado para diseñar, adaptar y aplicar modelos para la producción y conservación derivados de la biología, de manera que permitan el aprovechamiento racional de los recursos naturales del medio.

Tendrá la habilidad para trabajar en equipos interdisciplinarios y aplicar modelos tecnológicos en el campo profesional sobre áreas del quehacer biológico ligadas a la productividad, bien sea de la iniciativa privada o social.

Economista

Es el profesional que se ocupa de los aspectos relacionados con la asignación de recursos, es decir, el diagnóstico, la evaluación, la toma de decisiones y la

planeación en áreas como los negocios, el gobierno y la investigación.

Tendrá un amplio conocimiento del proceso histórico y de la problemática actual del país, que lo capacitará para analizar, sintetizar y proponer soluciones a problemas económicos nacionales y regionales.

Licenciado en Matemáticas

Contará con los conocimientos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo de las Matemáticas, lo que le permitirá desarrollar técnicas específicas para su mejoramiento, así como proyectos de investigación educativa acerca de dicha problemática.

Será capaz de diseñar material didáctico mediante el uso de la computadora y evaluar sus efectos. Su preparación le permitirá participar activamente en la formación de profesores y en análisis curricular.

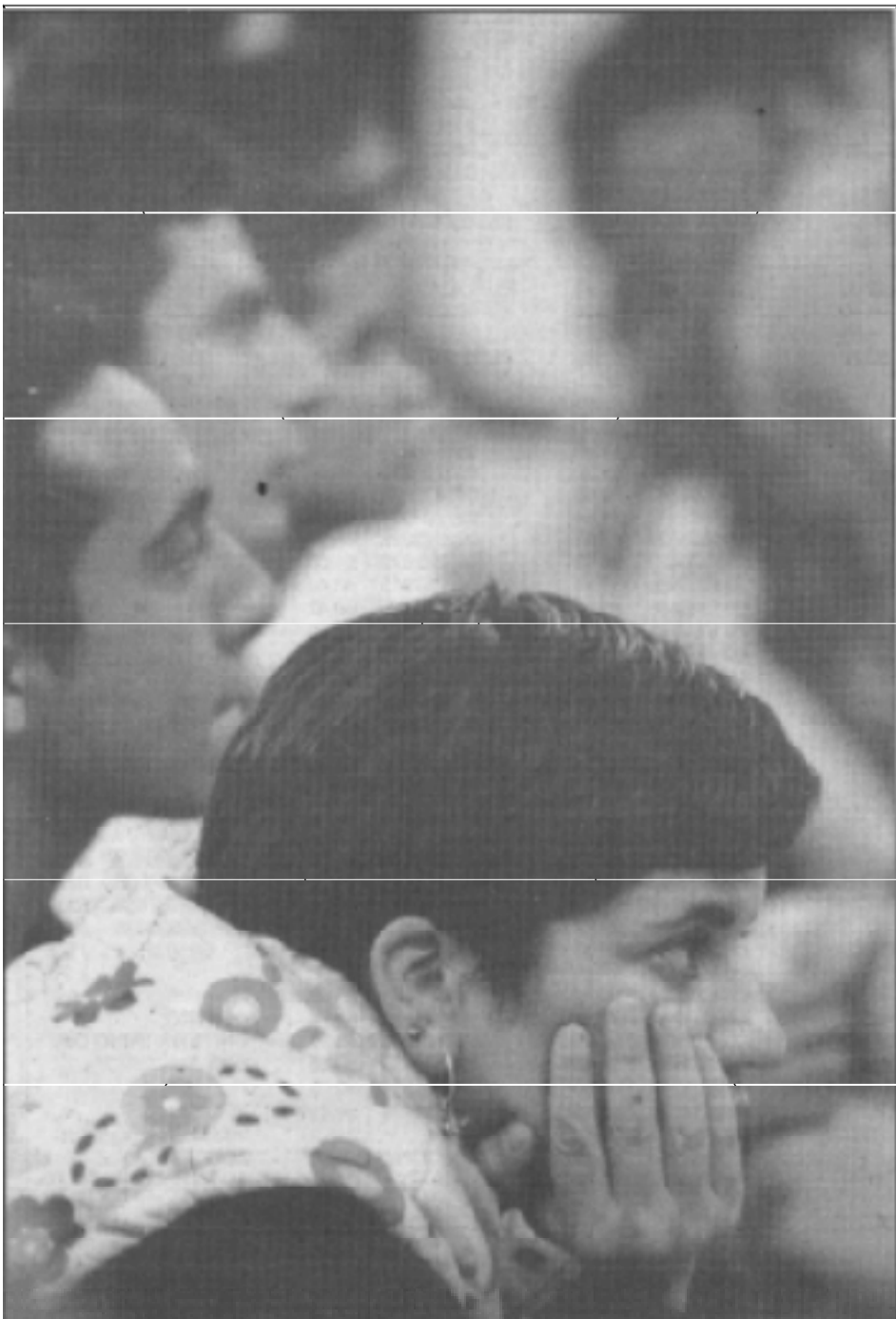
Licenciado en Geografía

Conocerá las técnicas de evaluación del medio natural y los impactos ambientales, para opinar sobre regulaciones ambientales y las técnicas de asignación de geosistemas con los criterios de racionalidad y conservación de los recursos naturales.

Conocerá el funcionamiento de la economía espacial para generar información sobre localizaciones óptimas de actividad humana en diferentes escalas espaciales y territoriales acorde con las exigencias políticas, ecológicas, económicas y sociales del entorno.

Licenciado en Filosofía

Estará capacitado para la expresión formal del pensamiento analítico y para incursionar en el estudio de las ciencias, la expresión del pensamiento por medio del lenguaje natural, los métodos para redactar géneros discursivos y protocolos de investigación, y el conocimiento de la historia de las ideas filosóficas. ■



RAFAEL DEL RÍO

¿Por qué no optar por biología, economía o filosofía si su campo de acción es tan amplio?

ENCUENTRO DEL PACÍFICO

Misterio de un pueblo subjetivo: Japón, cultura y sociedad

Silverio L. Araiza

Cito a D.T. Zusuki: "el Oriente es silencioso mientras que Occidente es elocuente. Pero el silencio oriental no significa ser mudo y quedarse sin palabras o sin habla. No, el silencio oriental procura otra elocuencia que suele ser incomprensible para el verbalismo occidental".

Encuentros del Pacífico: Japón, cultura y sociedad es el título de una muestra cultural organizada por el Departamento

de Estudios del Pacífico, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, los días 29, 30 y 31 de agosto en el Museo de las Artes y el Paraninfo "Enrique Díaz de León", de esta casa de estudios. La muestra contó con el apoyo de la embajada de Japón en México y la comunidad japonesa de Jalisco; hoy encabezada por el Centro Cultural Yakult.

Estas organizaciones proyectaron un criterio panorámico de la inmensa cultura

de las islas japonesas, que con su extraordinario desarrollo, son prototipo y ejemplo categórico de la entereza de una cultura por sobresalir, mediante la voluntad individual y social. Y esto nos conduce, necesariamente, a la idea de organización que entiende Japón sobre su cultura y sociedad; de ahí que el título fuera tan acertado.

En lo que respecta a cultura, se realizaron los foros Papel: historia, cultura y sociedad; Literatura japonesa moderna; Corriente actual de la poesía japonesa, representada por Kazuko Shiroishi; Historia de la educación japonesa y por último, Sociedad japonesa en cambio.

Por otra parte, hubo una modesta imagen del arte de las muñecas que son homenajes a los niños, y del kimono que representaba la vestimenta de una novia y de su madrina con bordados hermosos pero complicadísimos.

Por su reconocimiento en todo el mundo, la ceremonia del té o "chanoyu" tuvo un lugar destacado en esta muestra pues implica mucho más que el disfrute de una taza de té en forma estilizada. La ceremonia contiene un fondo que obsesiona la fantasía occidental por estar en realidad calculada para conseguir la armonía a través del ahorro de movimientos, calma, rusticidad, gracia, simplicidad y refinamiento.

Pero tal práctica milenaria no siempre fue para lograr el equilibrio espiritual como lo marcan los preceptos, sino para fortalecer nacionalismos radicales como los que alcanzó Japón en la guerra del Pacífico contra Estados Unidos, al proporcionarles a los jóvenes pilotos kamikases su última bebida sagrada, para luego impactarse contra los acorazados enemigos.

También el estilizado arte de la caligrafía, proveniente de China, madre de la tradición caligráfica del Este asiático; se presentó en las magistrales manos de Fumiko Ogura. Difícil es definir con conceptos occidentales esta técnica, pero se puede entender como un "arte creativo que se expresa a través de la manera en que se escribe". Un ejemplo de lo anterior es la antología de la poesía "manyoshu" que se escribió con caracteres chinos trasladados a las palabras o sílabas japonesas, en el siglo VIII.

Antes de iniciar cualquier trazo, debe lograrse la paz y la concentración para que el ejecutante pueda expresar plenamente su personalidad. La preparación de la tinta o "Sumi", la práctica de las formas y normas del trazado, el manejo del pincel, exigen disciplina y conocimientos elementales de Budismo Zen.

Las diferencias ideológicas, metodológicas, religiosas, económicas etc., marcan las fronteras de la sensibilidad y de la percepción de la realidad de los pueblos. Este perpetuo axioma, en algunos lugares, cobra un sentido de abstracción materialista indisoluble; y en algunos otros, adquiere la subjetiva personalidad del milagro japonés. ▶



Exhibición de artes marciales: karate, aikido y kendo

Notas culturales

El tenor Arturo Valencia

Un éxito rotundo tuvo el tenor tapatío Arturo Valencia en el recital organizado por la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural el pasado 7 de septiembre, como parte del homenaje nacional al escritor Enrique González Martínez.

La carrera de Arturo Valencia se ha visto distinguida con varios premios, entre los más destacados están: el 2do lugar en el concurso Carlos Morelli en la Cd. de México (1990); 2do lugar en el concurso de la Houston Grand Opera (1991); premio Plácido Domingo al mejor tenor en el concurso Francisco Viñas en Barcelona, España (1991) y 1er lugar en la fase nacional del concurso mundial de ópera "Plácido Domingo" Operalia, Cd. de México. ▶

Recital en la Escuela de Música

Para el ciclo escolar 1995-1996 se llevarán a cabo continuos recitales por parte de los alumnos egresados del Departamento de Música del CUAAD (Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño).

El objetivo de estos recitales es brindar espacios adecuados y atractivos a los alumnos de esta escuela, para que puedan ser escuchados y motivarlos así a llevar a término su carrera como músicos.

En el mes de septiembre se tienen programados un recital de canto y otro de violín; le sugerimos consultar la cartelera cultural. ▶

Cátedra Cortázar a cargo de Pierre Schori

El maestro Pierre Schori, quien dará el curso y la conferencia magistral dentro de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, es un destacado político del partido socialdemócrata sueco y especialista en temas latinoamericanos. Actualmente es primer secretario del Ministerio de Asuntos Exteriores en la Oficina para la Cooperación Internacional y el Desarrollo. Los temas que Schori tratará en el curso son: Suecia y América Latina, Rusia ¿democracia a la rusa o caos permanente? y Después de la guerra fría ¿un nuevo conflicto norte-sur? ▶

Vámonos a Cocula

El programa radial Turisteando y el Centro de Educación Continua y Abierta (CEDUCA) le invitan este primero de octubre al paseo turístico por la ciudad de Cocula, Jal.

El recorrido inicia a las 9:00 de la mañana, e incluirá la visita a varias haciendas, recibimiento al entrar al pueblo y misa por los hijos ausentes, exposición gastronómica, paseo por los barrios de Cocula, berbena por la noche, mariachi ¡y mucho más!

Para mayor información comuníquese al Ceduca; tel: 630 14 44 y 630 14 45. ▶

PROULEX
Programa Universitario de Lenguas Extranjeras

Con el profesionalismo de siempre

- * TECNOLÓGICO
Gral. Marcelino García B.
y Calzada Olímpica
Antigua Vocacional
Tels. 619.6536 / 619.6541
- * CS. SOCIALES
Guanajuato 1049 S.H.
Tels. 853.3939 / 853.3938
- * VALLARTA
Av. Vallarta 2526 S.H.
Tels. 615.7602
Fax. 615.7622
- * CAMPUS MEDICINA
Sierra Mojada y Salvador
Quevedo Z.
Tels. 618.2919 / 618.2973
- * CORPORATIVO
Tomás V. Gómez 125
Tel. 616.834

INGLES SABATINO
INICIA EL 30 DE SEPTIEMBRE

Estudia ...

INGLES INTENSIVO

Y también...

POST-AVANZADO

Iniciamos

20

septiembre



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COLEGIO NACIONAL

Fernando del Paso pertenecerá a El Colegio Nacional

Jorge Orendáin

"Ha sido para mí un gran honor, algo que me abruma pero que me halaga y me satisface mucho, el hecho de haber sido candidato para llenar una de las plazas vacantes de El Colegio Nacional. La palabra candidato es la exacta puesto que técnicamente yo no voy a ser miembro de El Colegio Nacional, sino hasta el momento que yo pronuncie en la sede de el Colegio, el discurso de aceptación".

Estas son palabras del escritor Fernando del Paso, luego de preguntarle acerca de su nominación a formar parte de El Colegio Nacional, de la cual le informaron durante la segunda semana de septiembre.

Del Paso, en entrevista concedida a *Gaceta Universitaria*, reiteró que se siente muy halagado de ser "candidato" a ocupar uno de los lugares de El Colegio Nacional, "por el cual han pasado personajes mexicanos tan distinguidos como Manuel Toussaint, historiador; el 'Dr Atl', de Jalisco; otro gran jalisciense, Agustín Yáñez; Daniel Cosío Villegas, historiador; Guillermo Haro, Antonio Gómez Robledo y Jaime Torres Bodet, para citar sólo a unos cuantos de los veinte fundadores iniciales. No quisiera citar a nadie de los actuales porque no quiero hacer omisiones, tendría que citar a los 37 actuales".

Al cuestionarle sobre el día oficial de su ingreso a El Colegio Nacional, el autor de *Palinuro de México* y de *José Trigo*, expresó que en primer lugar tiene que recibir una comunicación oficial, por escrito, de El Colegio invitándole a formar parte de éste, "tengo que contestarla, y en la contestación tendré que elegir dos cosas: uno, la fecha de mi ingreso, que puede ser a finales de octubre, o si no hasta enero, puesto que entran en receso por dos meses; eso es algo que yo tengo que pensar de acuerdo con los compromisos actuales que tengo, y con objeto de prepararme debidamente para elaborar mi discurso. Debo elegir, también, a un miembro del Colegio que va a contestar mi discurso".

Respecto a los objetivos de El Colegio Nacional, Del Paso dijo que fundamentalmente es reunir a cuarenta destacados personajes de la ciencia, filosofía, historia, literatura y arte, con objeto de formar un cuerpo colegiado que establece una serie de obligaciones para los miembros. "Lo principal es dar diez conferencias al año, otra es asistir a las reuniones. De esas diez conferencias, la institución pide que un mínimo de cinco se den en la sede de El Colegio, y las otras cinco en universidades o instituciones del país. De ser yo miembro, planeó dar cinco conferencias en Guadalajara".

El también director de la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz", señaló que El Colegio Nacional tiene una publicación mensual donde aparecen las colaboraciones, o sea, las conferencias que dan sus miembros. Y también tiene un departamento de publicaciones muy importante.

Entre los miembros actuales de El Colegio Nacional, destacan Miguel León Portilla, Antonio Alatorre, Octavio Paz, Carlos Fuentes, Rubén Bonifaz Nuño, Antonio Gómez Robledo, Luis González y González, José Sarukhan Kermez, José Emilio Pacheco, Guillermo Soberón y Emilio Rosenbluth.

En torno a su trabajo literario, Fernando del Paso nos adelantó que está por salir en dos o tres meses una nueva novela que es "absolutamente distinta, muy distinta a todo lo que he hecho".

De la Biblioteca Iberoamericana, manifestó que no se han hecho actividades porque más de la mitad de la Capilla Loreto está ocupada, y la otra mitad "la



Fernando del Paso, uno de los tres nuevos

vamos a ocupar muy pronto, en cuanto se apruebe ese presupuesto, que ese sí es a mediano plazo, hasta enero, que será comprar lectores de micro film y uno o dos lectores e impresores de micro film de todo aquel material del Fondo Edmundo Valadez, que no se le puede prestar al lector porque está muy seco".

Recalcó que el Rector general ha apoyado totalmente en todos aquellos proyectos necesarios, indispensables a corto y mediano plazo, que quizá se realicen algún día cuando tengamos más posibilidades económicas".

Dr. Guillermo Soberón

Respecto al ingreso de Fernando del Paso a El Colegio Nacional, el presidente de esta institución, Dr. Guillermo Soberón, expresó su beneplácito personal, pues de esta forma fue reconocido el prestigio y la valía del escritor por su trayectoria literaria.

José María Muriá

Por otro lado, al Dr. José María Muriá, director de El Colegio de Jalisco, le parece muy bueno, y "muy justo" que Fernando del Paso ingrese a El Colegio Nacional, del que dijo no están todos los que merecen estar, pero todos los que están merecen

estar. "Y en el caso de Fernando del Paso, creo que tiene sobradísimos méritos para estar. Personalmente, me da mucho gusto, primero porque admiro mucho a Fernando del Paso como amigo y escritor y como mexicano. Por otro lado, le tengo un gran afecto personal, de manera que no puedo más que estar muy contento".

De las obras que ha escrito Del Paso, al doctor Muriá le interesan más, como historiador, *Noticias del imperio*, "es la que más me ha gustado por los grandes vuelos que tiene... A mí me gusta mucho como escribe Fernando. No hay que despreciar de Fernando los artículos que de repente saca por aquí y por allá, que

Ahora señala que se ven con frecuencia, y además, "yo no sé si él me ve con gusto, pero yo sí lo veo con muchísimo gusto".

Al hablar sobre El Colegio Nacional, Muriá manifestó que ser miembro de El Colegio Nacional siempre representa un cheque complementario para quienes se dedican a una profesión, generalmente mal remunerada. "Dicho de otro modo, la mayor parte de los que están en El Colegio Nacional no les viene mal, más bien les cae muy bien un cheque. En ese sentido, ojalá hubiera más, porque habría una derrama económica mayor entre quienes se dedican a cierto tipo de profesiones poco lucrativas. Pero por otro lado, también hay que cuidar que si se convierte en algo así como la sociedad de Geografía y Estadística del estado de Jalisco, que en una época el que pasaba por la esquina y era amigo del presidente lo hacían ingresar, pues se chotea, y pierde este carácter que tiene El Colegio Nacional de ser la más alta conjunción de pensadores mexicanos, de hombres de ciencia y letras importantes".

Abunda al decir que El Colegio Nacional no es un instrumento fundamentalmente promotor de cultura, "sino es para alentar a quienes ya la hacen... Entonces a El Colegio Nacional no se le puede pedir el que desarrolle tales o cuales actividades, sino lo que se le debe exigir es que promueva que quienes pertenecen a El Colegio Nacional sigan haciendo lo que ya están haciendo".

Manifiesta que en el caso de Fernando del Paso "nos halaga porque es el primer miembro de El Colegio Nacional que reside permanentemente en Guadalajara", aunque no es jalisciense. "Lo cual habla que El Colegio Nacional está entendiendo que fuera de la capital hace aire".

Actualmente, José María Muriá, entre otras actividades, se dedica a investigar los límites del estado de Jalisco. ▀

Colegio Nacional

Fue creado por el Gobierno Federal el 8 de abril de 1943, mediante decreto expedido por el presidente Gral. Manuel Avila Camacho, con su secretario de Educación Pública, Lic. Octavio Véjar Vázquez.

Estuvo conformado por 20 miembros fundadores, entre los que destacan Mariano Azuela, Alfonso Caso, Carlos Chávez, Enrique González Martínez, José Clemente Orozco, Alfonso Reyes y José Vasconcelos.

Uno de sus propósitos generales, es impartir por hombres eminentes, enseñanzas que representen la sabiduría de la época, esforzándose porque el conocimiento especializado de cada una de las cátedras concorra, fundamentalmente, a fortalecer la conciencia de la nación, perpetuada en generaciones sucesivas de personas relevantes por su ciencia y virtudes.

Algunos postulados de El Colegio Nacional fueron modificados en noviembre de 1971, durante la gestión de Echeverría. Entre estos, destaca el aumento del número de integrantes a 40 personas y la ampliación de las actividades de sus miembros a otras regiones del país.

SEGUNDO CONCURSO DE CUENTO POLÍTICO

Entregaron premios a los ganadores

Minerva Ochoa

"Palomas y serpientes" es el título del cuento ganador del primer lugar en la categoría estudiantil, del segundo Concurso de Cuento Político, convocado por el Departamento de Estudios Políticos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), cuya ceremonia de premiación se llevó a cabo el pasado 8 de septiembre en el auditorio "Silvano Barba González" del mismo centro. En la categoría profesional se declaró desierto el primer lugar.

El autor de "Palomas y serpientes", Pável Morales Rivas de 19 años de edad, dice: "es lo primero que escribo y lo hice basándome en la convocatoria, si hubiera sido cuento abierto no sé sobre qué habría escrito, pero creo que también debe ser interesante escribir sobre cualquier cosa que a uno se le ocurra. En este caso nos dijeron por dónde se debía ir y había que desarrollar algo sobre eso".

Pável es estudiante del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, donde cursa el sexto cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. Respecto al título de su obra, señala que se refiere a la cita bíblica que aconseja actuar de acuerdo a las situaciones que se vayan presentando, porque "debemos ser mansos como palomas en ciertas circunstancias y peligrosos como serpientes en otras", abunda.

Asegura que pretende continuar con la actividad literaria: "ahora entrarle a otros concursos; no pienso dejarlo ahí, si veo que no estuvo tan mal lo que escribí me animo a seguir escribiendo y animo a otros a que se pongan en mi lugar, yo no sabía antes que podía ganar y así fue", manifiesta que el concurso le parece una forma excelente de provocar en los jóvenes la inquietud por la literatura.

Acompañado de familiares y amigos, el joven confiesa que durante el proceso creativo de su cuento "me invadió hasta cierto punto la egolatría, porque me di cuenta de que escribir es una forma de crear un universo, personajes, ser una

especie de dios que puede jugar con el destino del protagonista".

El premio obtenido por Pável Morales Rivas tiene un monto de tres mil nuevos pesos y la edición del texto que al igual que los textos de los demás ganadores ya se encuentra en proceso a cargo de la UdeG.

El segundo lugar de esta misma categoría, con dos mil nuevos pesos, fue para José Ricardo Téllez Barragán por el cuento "Como recuerdo de lluvia", mientras que Eduardo Camacho Mercado se llevó mil nuevos pesos correspondientes al tercer lugar por su trabajo "La inesperada intención de las palabras".

Además de los premios señalados se otorgaron cuatro menciones honoríficas: a Alfonso Adrián García por el cuento

CULTURAS REGIONALES

Urgen latinistas para salvar fondos coloniales

Conrado Ulloa Cárdenas, pasante de la maestría en Pensamiento Latinoamericano por la Universidad Central de las Villas, Santa Clara de Cuba, sostiene que México no va a recuperar toda la riqueza de su memoria colectiva social mientras no rescate el 80 por ciento de fondos coloniales escritos en latín que existen en el Archivo General de la Nación.

El investigador del Departamento de Estudios en Cultura Regional del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, aclara que esos fondos no sólo contiene temas de religión y teología, sino también mucho de filosofía, descubrimientos e historia, que en aquel momento solamente se podían publicar e impartir en latín.

Ulloa Cárdenas agrega que en la Universidad de Guadalajara no existe oficialmente la materia de latín. "Las últimas clases de latín que impartí no se tomaron no se tomaron en cuenta para el curriculum de los alumnos, ni siquiera

"Desechado"; a David Izazaga Márquez por "Cuento sobre la fundación y destrucción de un santa provincia y anexa la leyenda"; a Mario Edgar López Ramírez por el texto "Lluvia" y a Juan Miguel Nepote González por "Ultima llamada".

En la categoría profesional el jurado declaró desierto el primer lugar. El segundo lugar, con un monto de dos mil nuevos pesos, fue para el cuento "Afrocasino" presentado por Yolanda Zamora y el tercer lugar, con mil nuevos pesos, lo mereció Servando Ortoll por "El ajuste". En este caso sólo hubo una mención honorífica y fue para Rubén Hernández Hernández por "La anticenicienta".

como materia optativa", dice, y señala que eso se tiene que revisar. "Me adhiero radicalmente a la propuesta de la comisión respectiva, de pedir se imparta latín a los diez semestres de la licenciatura en Historia. Si queremos niveles académicos respetables a nivel mundial, tenemos que rescatar esos fondos coloniales, y que los egresados sean latinistas, no solamente que mascullen el latín y medio interpreten un texto, sino que sean capaces de investigar, traducir y publicar anotado", subraya.

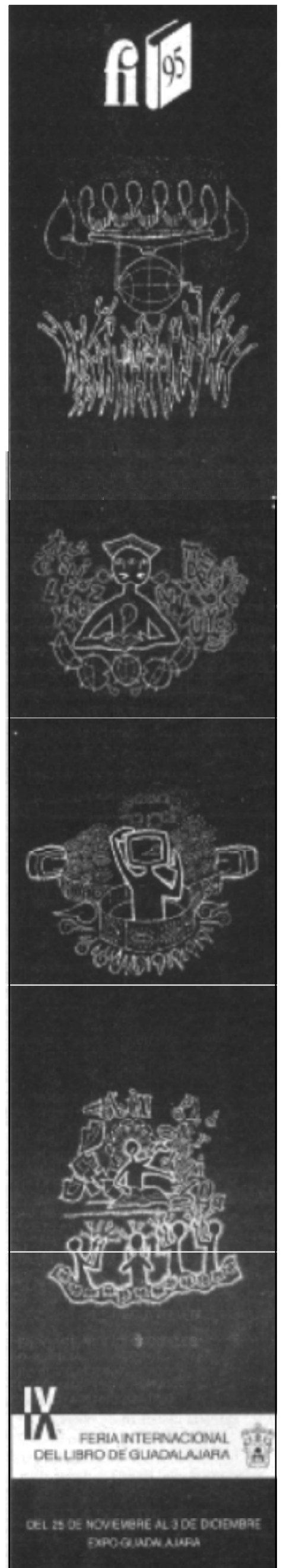
Conrado Ulloa cursó recientemente el primer año de doctorado en filología latina de la Universidad Complutense de Madrid, gracias a una beca otorgada por el CONACYT. Le fue aceptada como tesis la traducción del manuscrito 209 de la Biblioteca Pública del Estado, intitulado *La física particular*, también llamado *Filosofía de la naturaleza*, de Francisco Javier Clavijero, escrito entre 1765 y 1767.

Pinturas y esculturas de Antonio Ramírez

Durante los meses de septiembre y octubre el Museo de las Artes de la Universidad de Guadalajara presenta la obra pictórica y escultórica del maestro Antonio Ramírez Chávez.

La exposición muestra al espectador la evolución plástica que ha experimentado el artista. Estos cambios se explican, con palabras del autor, como "la eliminación del detalle y la búsqueda de sensaciones y de emociones sin retoque; de manera más directa, más fresca".

El sentido de la claridad del lenguaje y que las sensaciones sean más definidas y contundentes son las preocupaciones artísticas de Ramírez Chávez, quien advierte por otro lado que la gente inteligente y sensible que puede hacer crítica al arte, no posee el acceso a los medios adecuados para hacerlo.





Bibloscopio

gasetta fugaz

(periquetes de arduo suaves)

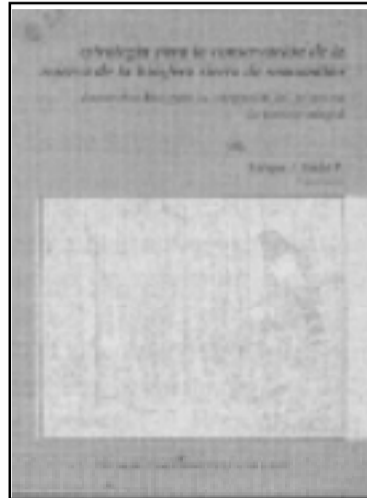


Salud y sociedad

María Cecilia F. Donnangelo

Salud y Sociedad constituye una de las obras pioneras de la medicina social en nuestros países, y se ha convertido en lectura obligatoria y en una de las referencias necesarias para los interesados en entender la práctica médica hoy en día.

El objetivo original de la autora es sistematizar algunas de las cuestiones que rodean el campo de la medicina comunitaria como forma específica de prestación de servicios médicos. Y es precisamente el partir de este objeto lo que le permite hacer una crítica a la concepción de la medicina como práctica neutral y técnica. Pero su punto de partida no se limita a la mera formulación de la crítica, sino que va más allá al analizar las relaciones entre la medicina, entendida como práctica social y la estructura de la sociedad concreta en donde se desenvuelve, en este caso específico, la sociedad capitalista.▶



Estrategia para la conservación de la reserva de la biosfera sierra de Manantlán

Enrique J. Jardel P.

Es un documento técnico de alta calidad que se plantea como una propuesta para el establecimiento de un plan de manejo para esta importante área protegida. Es resultado de varios años de esfuerzo continuo realizado por la Universidad de Guadalajara, a través del Laboratorio Natural Las Joyas, para alcanzar un conocimiento científico sólido y estructurado de la riqueza biológica de la sierra de Manantlán, y la aplicación de diversas estrategias para conjuntar la preservación de sus recursos y el desarrollo socioeconómico de la región.

Producto de una sólida investigación científica, pero también de gran experiencia en el trabajo de campo, este documento constituye una referencia de mucha utilidad para investigadores, técnicos, planificadores, estudiantes, y en general instituciones y personas interesadas en la conservación

de la diversidad biológica, el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales en nuestro país y en el extranjero.▶



Poder sindical en Jalisco: la sección 47 del SNTE

María Luisa Chavoya Peña

En esta obra se analiza el proceso regional de sindicalización de los maestros dependientes del gobierno del estado de Jalisco. El estudio de la sección 47 pretende mostrar cómo cada grupo tiene una historia propia, que no puede ser equiparada ni reducida a la del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, sin dejar de lado las relaciones entre procesos nacionales y regionales, que en conjunto determinan los rasgos específicos del gremio.

María Luisa Chavoya ha centrado sus trabajos de investigación en el campo de la educación a partir de una perspectiva social.▶

gf: alumna dixit

gf: centro de estudios congéneres

gf: los estudiantes malhablados sacaron rediez en conducta

gf: hay un antro entre el INAH y el CIESAS

gf: extensión cubicular

gf: de la facultad vendrá quien te saque de tu casa

gf: currículum que te alcanzo

gf: internetas

gf: CUCUSCLAN

gf: detrás de cada rechazado hay una escuela primaria

gf: perfil universitario:

rca Víctor

gf: haz de prepas corazón

gf: el que trae movilidad no sale en la foto

gf: ya no hay hectáreas que desaparezcan en el bosque de la primavera

gf: casa de la danza y contradanza

gf: radio universidad: turistateando

Servicios a la comunidad

Guarderías de la Universidad de Guadalajara

La Universidad de Guadalajara en convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) ofrece a sus madres trabajadoras el servicio de guardería, en cuatro direcciones de la zona metropolitana y una más en Ciudad Guzmán.

Durante 360 días al año, de lunes a viernes se atienden en la mayoría de estas guarderías a niños cuyas edades fluctúan entre los 43 días a los cuatro años. Este servicio es gratuito, y para obtenerlo sólo se requiere el alta del Seguro Social y una solicitud elaborada en la guardería más cercana al centro de trabajo.

El horario de atención es de 7 de la mañana a 5 de la tarde, tiempo durante el cual los niños desarrollan actividades pedagógicas, de acuerdo a sus edades para reforzar sus aspectos cognoscitivos, sociales y afectivos.

Cada guardería cuenta además con el

área de fomento, donde se suministran medicamentos en caso de que el infante lo necesite, y se supervisa que el desarrollo físico del menor sea el adecuado, así como el área de nutrición, donde se elaboran los menús dictaminados por el IMSS.

La licenciada Sandra Meraz Salazar, directora de la guardería 188, ubicada a un costado del Museo de las Artes, afirmó que es mucha la demanda en todas las guarderías, ya que por ejemplo en su caso está planeada para 66 niños y en la actualidad se atiende a 88, sobre todo lactantes, y aún quedan solicitudes en lista de espera.

Aseveró que afortunadamente el concepto de guardería ha cambiado en los últimos años, y ya no se piensa en un lugar donde sólo se tiene a los niños, sino donde ellos adquieren elementos para ser más seguros de sí mismos, más independientes y autónomos.▶



CARTELERA

del 18 de septiembre al 1 de octubre



CINE FORO

- Av. Juárez No. 976 piso -1.
- Admisión: N\$12.00, universitarios N\$6.00
- TANGO, LA MATÉ PORQUE ERA MÍA
- Dir. Patrice Leconte
- Del viernes 15 al jueves 21
- Horario: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 hrs.
- Festival Internacional de Cine
- Del 22 de septiembre al 5 de octubre
- Horario: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 hrs.
- DIAS DE CINE
- Dir. Fridrik Thor Fridriksson
- Viernes 22 y sábado 23
- LAS CIEN Y UNA NOCHES
- Dir. Agnes Varda
- Domingo 24 y lunes 25
- DIAS DE FIESTA
- Dir. Jacques Tati
- Martes 26 y miércoles 27
- YO IVAN, TU ABRAHAM
- Dir. Yolanda Zauberman
- Jueves 28 y viernes 29
- CUENTOS EROTICOS
- Dir. Susan Seidelman
- Sábado 30 y domingo 1 de octubre

VIDEO SALA UNIVERSITARIA

- Av. Hidalgo No. 1296 esq. Gral. Coronado.
- Admisión general: \$5.00
- LA LUNA EN EL BROCAL
- Dir. Jean Jaques Beineix
- Lunes 18 y martes 19/ 17:00 y 20:00 hrs.
- MILAGRO EN ROMA
- Dir. Lisandro Duque Naranjo
- Miércoles 20/ 17:00 y 20:00 hrs.
- Vincenzo Bellini
- NORMA
- Orquesta Isabelina de Sidney
- Jueves 21/ 17:00 hrs.
- LA CRUZ DE HIERRO
- Dir. Sam Peckinpah
- Viernes 22/ 17:00 y 20:00 hrs.
- REUNION
- Dir. Jerry Schatzberg
- Lunes 25 y martes 26/ 17:00 y 20:00 hrs.
- CARTAS AL PARQUE
- Dir. Tomás Gutiérrez Alea
- Miércoles 27/ 17:00 y 20:00 hrs.
- Giacomo Puccini
- TOSCA
- Metropolitan Opera House
- Jueves 28/ 17:00 hrs.
- A SANGRE FRIA
- Dir. Richard Brooks
- Viernes 29/ 17:00 y 20:00 hrs.

VIDEO SALA "MARIANO OTERO"

- Nivel -1, área de auditorios del CUCSH
- Av. Alcalde esq. Av. de los Maestros
- Entrada libre
- Ciclo de "cine y literatura"
- EL PATO SALVAJE
- Autor: Ibsen/ Dir. Hans W. Geinssendorfer.
- Jueves 21/ 12:00 hrs.
- CRIMEN Y CASTIGO
- Autor: Dostoyevsky/ Dir. Aki Kaurismaki
- Jueves 28/ 12:00 hrs.

MUSEO DE LAS ARTES

- Av. Juárez No. 975 (Edificio de Rectoría General)

Horario: Martes a sábado de 10:00 a 20:00 hrs. Domingos y días festivos de 12:00 a 20:00 hrs.

Exposiciones

- ANTONIO RAMÍREZ
- Pintura y escultura
- ROBERTO MAGALLANES (Brasil)
- Obra gráfica
- Inauguración: viernes 22/ 20:30 hrs.
- Video Sala de Arte "Lola Alvarez Bravo" (interior Museo de las Artes)
- Cuota de recuperación: \$3.00
- 90 títulos de arte, danza, teatro, música, pintura, escultura y literatura, con proyecciones
- Todos los jueves a las 17:30 hrs.
- VIDEO (Coreografía) Ana Sokollow, Ana Merida
- Jueves 21/ 17:30 hrs.
- VIDEO (Teatro) Emilio Carballido, Héctor Mendoza
- Jueves 28/ 17:30 hrs.

Paraninfo "Enrique Díaz de León"

- Curso
- Cátedra latinoamericana Julio Cortázar
- Pierre Schori
- Auditorio Anexo al Paraninfo
- Lunes 18, martes 19 y miércoles 20
- CONFERENCIA MAGISTRAL
- Cátedra latinoamericana Julio Cortázar
- Pierre Schori/ Europa entre Maastricht y Sarajevo
- Entrada libre/ Miércoles 20/ 19:00 hrs.
- PRESENTACION DE POESIA I Y II de Enrique González Martínez
- Jueves 28/ 20:00 hrs.
- HOMENAJE A ENRIQUE GONZALEZ MARTINEZ
- Mtro. Juan José Arreola, Mtro. Armando Cámara
- Viernes 29/ 20:00 hrs.

Café del Museo de las Artes

- POETAS JÓVENES ANTE LA OBRA DE ENRIQUE GONZÁLEZ MARTÍNEZ
- Angel Ortuño, Luis Vicente Aguinaga
- Sábado 30/ 18:00 hrs.



GALERÍA VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS

- Liceo y Juan Alvarez
- EXPOSICION DE PINTURA
- "En los oscuros espacios de la cotidianeidad"
- Mercedes Alvarado y Adolfo Weber
- Inauguración viernes 22/ 20:00 hrs.



CENTRO CULTURAL ROXY

- Mezquitán No. 80
- EXPOSICION DE PINTURAS
- De Diego Quiñones
- Viernes 22/ 21:00 hrs.
- CONCIERTO GRUPO ARTEFACTO
- Sábado 23/ 21:00 hrs.

TALLER DE MUSICA ELECTRONICA Y ELECTROACUSTICA

- Arq. Guillermo Dávalo
- Jueves 28/ 19:00 hrs.
- SUBASTA DE PINTURAS
- Del taller NOMOTORAP
- Viernes 29/ 20:30 hrs.

ESCUELA DE MÚSICA DEL CUAAD

- Morelos No. 191
- RECITAL DE CANTO
- Roberto Gutiérrez Ramírez, Alejandro Gutiérrez Aranda y Adriana Marisol Valencia Torres.
- Lunes 18 a las 19:00 horas.
- RECITAL DE VIOLÍN
- Salvador Zambrano Origel, Yolanda Cruz Díaz y Julio C. Venegas Covarrubias.
- Lunes 15 a las 19:00 horas.



TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

- Calz. Independencia. Nte., Núcleo Agua Azul.
- EN UN LUGAR DEL CORAZÓN
- Ganadora de la muestra estatal
- Grupo "S". Dir. Ricardo Delgadillo
- Jueves 21 y 28/ 20:00 hrs.
- Admisión: \$20.00, \$10.00 estudiantes
- LOS NIÑOS DE SAL
- El Tercer Grupo/ Dir. Moisés Orozco
- Viernes 22 y 29/ 20:00 hrs.
- Sábados 23 y 30/ 18:00 y 20:30 hrs.
- Domingo 24/ 18:00 hrs.
- Admisión: \$25.00 \$15.00 estudiantes
- TÍTERES: "MATÍAS Y EL PASTEL DE FRESAS"
- Grupo La coperacha/ Dir. Antonio Camacho
- Sábados 23 y 30; y domingo 24/ 12:00 hrs.
- Admisión: \$15.00 gral. \$10.00 estudiantes y niños
- Cursos
- Acercamiento al teatro clásico español
- Impartido por Víctor Castillo, Fausto Ramírez y Ricardo Delgadillo
- Martes 19 y 26/ 18:00 hrs.
- Cuota de Recuperación: \$80.00



BALLET FOLCLÓRICO DE LA UdeG

- Teatro Degollado
- Dir. Carlos Ochoa
- Domingos de septiembre/10:00 hrs.
- Reservaciones al tel: 614-43-73

GRUPO GINESEO

- Teatro Experimental
- Función de gala
- Miércoles 20

¿Necesitas un celular?
Nosotros te lo obsequiamos

CEL: 9036 76 6000

Aplicar restricciones

Distribuidor Autorizado

JUSACELL

TIENDA DE FÁBRICA

GARIBALDI 318
esquina con ALCALDE
a una cuadra
TEMPLO SAN JOSÉ
de 10:00 a 14:00 hrs.
y de 16 a 20 hrs.

ESPECIAL EN ZAPATERÍA

TENIS ESCOCÉS N\$ 130.00
SOCCER USKAL N\$ 110.00
TENIS Y SOCCER DE NIÑO OROSC N\$ 90.00

BALONES ESPALLIÑAS
GUANTES PORTERO
PLUVIAS
EQUINOS SOCCER
SHORT Y FALDAS DE TENIS
SHORT
Y TANK DE CORRER
TRAJES, PARTES Y SELECCIONES
TRAJES DE BAÑO

adidas

tianguis

Música para ceremonias, actos académicos, eventos especiales. Lic. Luis Cortés. Tels: 823-87-87 Fax: 823-28-65.

Vendo Le-baron '79 Automático, en buenas condiciones. Tel. 672-36-85. Con Lucas Chavarín B.

Trabajos en computadora, diseños gráficos, textos, tesis, etc. 639-83-29 (tardes) Informes: Alicia Rivera.

Remato, traspaso (sala comedor, 3 recámaras, 2 baños, tel. y todos los servicios) en N\$ 25,000.00 Tomo auto, facilidades, mens. 1,600. Con Patricia Casillas tel. 649-82-44

Vendo coche Dodge Dart "K" '83, en muy buenas condiciones. Informes al 618-39-56.

Vendo computadora LANIX, 486 DLC 40 Mhz, 4 MB RAM, 170 MB HD, Floppy 3 1/2", Mouse, Monitor VGA Color 14": N\$ 5,500.00
Tel: 825-88-88 Ext. 201 con Daniel Aréchiga

Servicios profesionales de audio, iluminación y video, para eventos de tipo social o cultural. Inf: 639-46-67 Lic. José Villa o al 630-31-31 clave 816A. Precios especiales a universitarios.

Servicios fotográficos para toda oca-

Agenda

18 de septiembre

◆ Inicia la XI Semana Estatal de Seguridad e Higiene, Capacitación y Productividad en el Trabajo. Informes en CEDUCA (Calle Escuela Militar de Aviación No. 16) Tels. 616-6155, 630.1444, 630-1445

19 de septiembre

◆ Conferencia "Las cuatro voces de la calidad total a la mexicana", impartida por José Luis Basurto González, en el Auditorio Silvano Barba González, el 19 de septiembre a las 9 horas.

◆ Inicia el Taller de Náhuatl, impartido por la Profra. Guadalupe Zapién. Martes y jueves de 19 a 20 horas en el Museo de Arqueología del Occidente de México (Av. 16 de Septiembre No. 889) Tel. 619-01-04

◆ Inicia el diplomado en Ingeniería de Software. Horario: martes y jueves de 19 a 22 horas. Lugar: CEDUCA. Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua y Abierta (Esc. Militar de Aviación No. 16) Tels: 630-14-44, 630-14-45, 615-73-95, Fax: 630-09-34

21 de septiembre

◆ Transmisión de la teleconferencia "Educando a distancia" a las 8:45 hrs., como parte del diplomado "Telecomunicaciones para la Educación y el Desarrollo Profesional". Coordinadora de Educación Continua, Abierta y a Distancia (Av. Hidalgo No. 919)

22 de septiembre

◆ Inicia el Curso de Ortopedia Maxilo-Facial y últimos avances en prevención. En el auditorio "Ramón Córdova" de la carrera de odontología. Costo: profesores y postgraduados N\$ 100.00, dentista en general N\$ 150.00 Informes: Oficina del Postgrado de Odontopediatría, Tel. 654-0448

29 de septiembre

◆ Inicia el Diplomado en Medicina Natural. Horario: los viernes de 10:00 a 12:30 horas. Costo: N\$ 2,500.00. En el Centro Universitario de los Altos. Informes e inscripciones: Apartado Postal No. 58, C.P. 47600, Tepatitlán de Morelos, Jal., Tels/fax: 91 (378) 15 134, 13 522 y 13 532

DEPORTES

"Halagador pertenecer a los Leones Negros"

Mario Montañez

Edgar López Andrade, nació en 1974, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, mide 1.94 metros, pesa 90 kilogramos y juega en la posición de canasta en el equipo garra, Leones Negros de la Universidad de Guadalajara.

López Andrade comenzó su trayectoria con el equipo Leones Negros en 1993, cuando fue contratado para jugar en la categoría juvenil, donde el doctor Ramiro Vázquez le dio la oportunidad de comenzar a demostrar sus aptitudes para jugar al básquetbol. En 1994, se integró al equipo Leones Negros en el que participó por vez primera en la Conferencia de Básquetbol Profesional (CBP).

En estos momentos juega con la camiseta número 17 de los Leones Negros, y participó con la Selección Mexicana de básquetbol en la Universiada, que tuvo sede en Fukuoka, Japón.

Edgar López comentó: "la Universiada me ayudó físicamente, ya que estuve entrenando muy duro antes de viajar al Japón, y además porque me dio más confianza en las cosas que debo realizar en la cancha". Además, "quería aportar un granito de arena para que el básquetbol de México estuviera en los primeros lugares en la Universiada, en Japón".

Cabe señalar que le ha motivado el jugar con deportistas de la categoría de Enrique González Esparza "El Palmita", y Oscar "El Diablo" Castellanos, ya que el jugar al lado de ellos motiva a cualquiera, señaló Edgar López.

Finalmente, dijo que su meta es seguir jugando con el equipo Leones Negros de la Universidad de Guadalajara y llegar a obtener un mejor nivel de juego, ya que para él es un halago que el equipo garra ocupe los primeros lugares de la CBP.◆



"La Universiada me ayudó físicamente y me dio más confianza en las cosas que debo realizar en la cancha", Edgar López Andrade

LEONES NEGROS



En este número presentamos la trayectoria deportiva de Enrique González Esparza el "Palmita".

Fecha de nacimiento: septiembre 10 de 1963

Lugar de nacimiento: Guadalajara, Jalisco.

Edad: 26 años.

Estatura: 2.04 mts.

Peso: 110 kgs.

Posición: Poste.

No. Camiseta: 8 (ocho).

Debut profesional: En 1985 con el equipo Leones Negros de la Universidad de Guadalajara.

Trayectoria: En 1987 ingresa por primera ocasión a la Selección Nacional, consiguiendo la medalla de bronce correspondiente al Centro-Basquet, con sede en la República Dominicana.

Desde 1987, hasta la fecha no ha dejado de ser integrante de la Selección Nacional.

En 1989, fue nombrado por primera ocasión Capitán del equipo de la UdeG. Este mismo año, se corona Campeón de la desaparecida liga "CIMEBA" con el equipo "Leones Negros".◆

LA TIRA



Este espacio es para tus caricaturas, monos, tiras cómicas o como quieras llamarlas. Tráelos a Comunicación Social (para domicilio ver el directorio, página 2)