

U Gaceta

Universitaria

Nueva época • Año 1 • N\$ 1.00

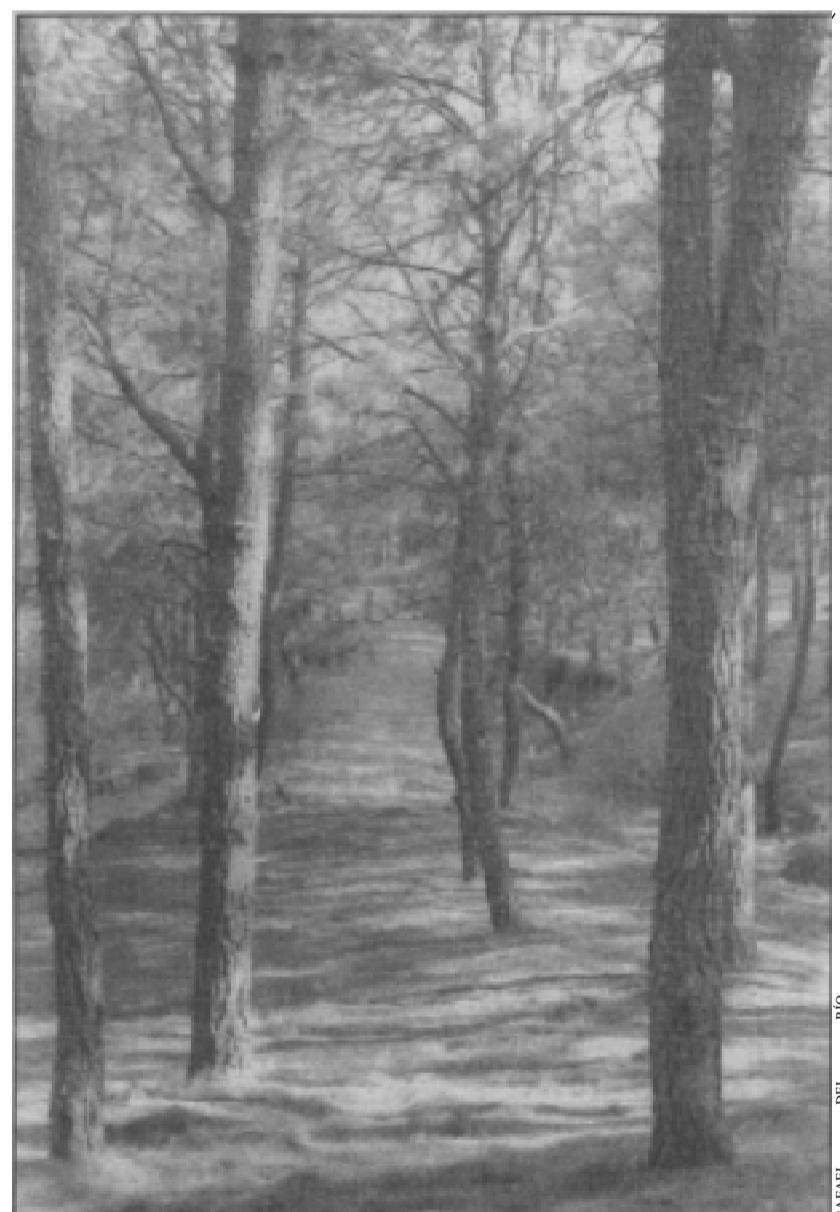


No. 10 • 1 septiembre 1995

Investigadores del Imecbio, nominados al Premio internacional de conservación de la biodiversidad

Martha Leticia Rujano Silva

Los maestros en ciencias Eduardo Santana Castellón y Enrique Jardel Peláez, del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (IMECIBIO), adscrito al Centro Universitario Costa Sur (CUCSUR), con sede en



Jorge Matute Remus, actual presidente del Consejo Social de la

Autlán de Navarro, fueron nominados como parte de un grupo selecto de 30 personas a nivel mundial para recibir el Premio de liderazgo en conservación de la biodiversidad.

El reconocimiento, cuyo monto asciende a un millón 80 mil nuevos pesos, es otorgado por la Fundación Bay de Estados Unidos y se entregará a lo largo de tres años a partir de noviembre próximo. Cabe señalar que en dicho mes se anunciarán los tres galardonados.

El objetivo del premio es permitir a los investigadores seleccionados profundizar en el trabajo de investigación que los ha distinguido. Además, el premio reconoce la excelencia creativa para aplicar conclusiones científicas hacia la solución de los problemas de conservación de la biodiversidad.

El maestro Eduardo Santana realiza investigaciones sobre ecología y conservación de la fauna silvestre. Se ha desempeñado como coordinador de Investigación en el IMECIBIO, y actualmente es Jefe del Departamento de Ecología y Recursos Naturales del CUCSUR.

Por su parte, el maestro en ciencias Enrique Jardel, que investiga la ecología forestal, se ha desempeñado como jefe de la Estación Científica Las Joyas y como director del IMECIBIO, instituto adscrito al Departamento de Ecología y Recursos Naturales del campus Autlán. Actualmente es coordinador del Laboratorio de manejo forestal y del proyecto bilateral con la Gran Bretaña para el desarrollo agroforestal de la sierra de Manantlán.▶

Busca, al interior de este número, el suplemento
Prepas Licenciaturas

donde aparecen los dictámenes de la Prueba de Aptitud Académica y los nuevos admitidos de PIENSE II

A casi un año de la inauguración, el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar) continúa fortaleciendo sus relaciones con la comunidad universitaria y diversas instituciones tanto públicas como privadas de Jalisco

➤ Pág.
11

RAFAEL DEL RÍO

Existe desinterés y falta de cooperación de parte de los agricultores del agave. Los mismos productores declaran que han tenido severas pérdidas por miles de toneladas debido a los daños que padece esta planta

➤ Pág.
6

RAFAEL DEL RÍO

Acuerdos como la definición de criterios en torno al tránsito de planes de estudio de cuatrimestrales a semestrales se llevaron a cabo durante la reunión de Consejo de Rectores de la UdeG, realizada en el Centro Universitario de la Costa Sur

➤ Pág.
4

RAFAEL DEL RÍO

El Centro de Estudios de Género promoverá expresiones a favor de la tolerancia

Silvia León

Al agradecer la gran asistencia del público que llenó las tres funciones de la obra "Juicio a Salinas", de la compañía de teatro de Jesusa Rodríguez y que se presentó en el Cine Foro universitario los días 20 y 21 de agosto pasados, la directora del Centro de Estudios de Género (CEG) de la Universidad de Guadalajara, licenciada Cristina Palomar Verea, subrayó que en dicho núcleo de investigación "nos interesa pensar y decir, a través de diversas disciplinas, las maneras en que hombres y mujeres estamos representados en una sociedad en la que la búsqueda de la tolerancia sigue siendo tarea cotidiana".

La directora, productora y actriz principal de la obra,

Laura María de Jesús Rodríguez, o mejor dicho "Jesusita" Rodríguez, participó en la puesta en escena que tiene por meta enjuiciar públicamente a "Carlos salido del atari", interpretado por la actriz, mientras que Tito Vasconcelos personificó a la senadora -además de juez y parte- "María de los Angeles California", y Liliana Felipe representó el papel de la justicia "ciega", en lo que han denominado teatro-cabaret sin censura.

Palomar Verea resaltó que para promover la tolerancia "se ha pensado en invitar a artistas que han encontrado en el teatro de cabaret una manera certera de realizar una crítica social aguda, y de expresar su inconformidad ante sucesos de la política nacional y la intolerancia galopante de nuestros días que a todos nos atañe".▶

NOSOTROS

Magdalena González Casillas, investigadora de la realidad humana

Margarita Alegría

Lo que más me gustaba hacer en la vida era leer, escribir y hablar, por eso estudié la carrera de letras, ya que me daba la oportunidad de hacer las tres cosas. Sin embargo, con el paso del tiempo descubrí que más que leer poesía o novela, me interesaba conocer la realidad humana y fue cuando me enamoré de la historia.

Así expresa su acercamiento al mundo de la literatura y la historia la maestra Magdalena González Casillas, profesora de varias cátedras en el Departamento de Letras, de la División de Estudios Históricos y Humanos del Centro Universitario de Ciencias sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara y autora de más de nueve libros de historia, la mayoría de ellos sobre la capital tapatía.

Explica que en 1979 varios profesionistas, a instancias del gobierno del estado, comenzaron a hacer la historia de Jalisco, y la invitaron a colaborar. A ella le tocó investigar y escribir sobre la historia del arte, cuyo trabajo apareció en los tomos 3 y 4 de la *Historia de Jalisco* publicada en 1980 y 1981, así como en la *Enciclopedia temática de Jalisco*, volumen 7, labor que realizó "con la pasión con la que se descubren continentes, con la pasión de los amores adolescentes".

Con orgullo, la maestra González Casillas comenta que desde que estudió la carrera y la maestría en Letras, así como durante sus viajes dentro y fuera del país para impartir conferencias, como fue el caso de su estancia durante un año en la Universidad de Montpellier en Francia, ha podido comprobar que la Universidad de Guadalajara es una institución respetada internacio-



Las letras y la historia son los principales amores de Magdalena González Casillas

nalmente, ya que cuenta con un buen nivel de profesores e investigadores y con una producción de libros digna de mención.

Autora de los libros *Historia de la literatura jalisciense del siglo XIX y del XX*, tiene en vísperas de entrar a prensa la *Antología de las letras románticas en Jalisco*. Sin embargo, para la maestra Magdalena González Casillas su principal anhelo es terminar con la crónica de la ex Facultad de Letras, donde incluirá desde chismes y un anecdotario, hasta un comparativo de los diversos planes de estudio.

Recuerda la maestra en Letras una de las experiencias más desagradables, en su paso por la escuela de letras, y que fue la muerte de José María de Diego y Rocafull, doctor en Filosofía y sacerdote jesuita español invitado por la UdeG para dar un curso intensivo de Filosofía medieval, deceso que ocurrió en un pasillo de la antigua facultad, cuando estaba en lo que ahora es el edificio Cultural y Administrativo.

Al hablar de su escuela, la maestra Magdalena con voz entrecortada se refiere a ésta como su hogar, pues como ella misma afirma "toda la vida pienso que aquí vivo, además claro de mi casa donde como y duermo".

Rafael Sandoval Álvarez*

La rebelión de los indígenas de Chiapas es legítima y la propia Constitución está en condiciones que la avalan. Además, se puede aludir a la ética, la moral y la política y se podrá fácilmente encontrar argumentos que justifiquen el uso de las armas para poder sobrevivir.

Se puede interpretar el fenómeno de la violencia armada de los indígenas como un hecho de la realidad social, en el sentido de que se utiliza como medio para detener la violencia institucional que los obligaba a morir de hambre o por agresión física cuando se resistían a ser explotados en la servidumbre. No se puede soslayar que las propias estadísticas oficiales admitían que el número de muertes por desnutrición y enfermedades curables ascendían a 17 mil por año.

También es necesario interpretar la respuesta del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) como un hecho de la subjetividad histórica de los pueblos indios que logran transformar su resistencia pacífica centenaria por una resistencia activa y radical. No se puede ser simplista al calificar la táctica y la estrategia del movimiento zapatista como producto de la casualidad. Puede ser comprensible que cierto tipo de analistas políticos y militares adjudiquen a la respuesta del EZLN y particularmente al subcomandante Marcos, un alto grado de espontaneidad y un determinante en la "suerte" de principiante al que favorecieron las "condiciones externas"; la extraordinaria disposición de los medios de comunicación y de los organismos de la sociedad civil, principalmente los que tienen por objeto los derechos humanos y la democracia, además de la cobertura de la diócesis de San Cristóbal de las Casas.

Sin embargo, la lógica de la que surgen estos razonamientos es la del enemigo de los indígenas sublevados y por eso es comprensible. En la otra parte, la de los indígenas, sólo está, en principio, la de la supervivencia y la defensa de la vida. No por menos esta la consigna de "morir para vivir", que nutre la mística de los efectivos zapatistas. No debe, pues, resultar extraño que del primero de enero de 1994 a la fecha el índice de mortalidad bajara, a pesar de la guerra y la represión de "baja intensidad" de las guardias blancas de los oligarcas chiapanecos.

El debate y plebiscito sobre la guerra y la paz en Chiapas tiene

OPINIÓN

Consulta nacional ciudadana La guerra y la paz

un momento culminante, pero no terminal, en la Consulta Nacional por la Paz que el pasado domingo 27 de agosto organizó Alianza Cívica y difundió la Convención Nacional Democrática a petición del EZLN. Sin duda fue un acto trascendente el que un millón 300 mil ciudadanos llegaran a las urnas a contestar cuatro preguntas muy complicadas y dos muy sencillas.

Decidir sobre el acuerdo de que el pueblo de México demanda vivienda, trabajo, alimentación, salud, educación, cultura, información, democracia, tierra, libertad, justicia, independencia, paz, seguridad, combate a la corrupción y defensa del medio ambiente, no fue difícil, al igual que la necesidad de unirse para luchar por estas 16 demandas. Pero decidir sobre los diferentes aspectos que debe abarcar la reforma política y las formas de organización política, es un asunto complicado.

Con todo, la cantidad de votantes y la calidad de sus respuestas es más que significativa. Los porcentajes hablan de un auténtico debate nacional y lo razonado de sus posiciones: 52.4 por ciento porque el EZLN se convierte en una organización política y 37.3 por ciento porque no. El 46.4 por ciento porque no se une a otras organizaciones y 45.3 dicen que sí debe unirse. El 93.6 por ciento votó por una reforma política y 91.8 por unirse para luchar por las 16 demandas¹.

Además, no les resultó sencillo a los ciudadanos dejar registro de sus datos personales como requisito para lograr credibilidad en la consulta nacional y sin embargo lo hicieron. Será muy difícil descalificar el resultado del prebiscrito o cuestionar que no se hayan cumplido las expectativas de dos millones de votantes. Sólo bastaría con el contraste que re-

presentan los magros resultados de la convocatoria del gobierno federal a la consulta popular, que sobre el Plan Nacional de Desarrollo realizó en días pasados.

Sin duda la consulta nacional por la paz es una contribución para la democracia, la modernización de la política y genera un dique contra la guerra. Pero la garantía de resolución del conflicto nacional que determina la lucha armada en Chiapas se encuentra en la solución de las justas demandas de la población indígena y los campesinos. Es una deuda pendiente que nos dejó la Revolución mexicana de 1910.

La guerra y el uso de las armas como continuación de la política, por experiencia histórica, se puede justificar y ser legítima, pero la viabilidad de esta forma también históricamente se ha demostrado que no es la definitiva. La inteligencia política y militar son quienes tienen la batuta y la combinación de varias formas de lucha es lo que ha permitido triunfos en la lucha de clases en los últimos dos siglos.

No se podría negar que a pesar del cerco militar del Ejército mexicano sobre el EZLN, Marcos y los demás subcomandantes van ganando en la política. De la interpretación que éstos hagan de los resultados de la consulta del 27 de agosto, dependerá que se adjudiquen la victoria de una batalla más, que a la postre puede resultar definitiva.

¹ Casillas computadas: 6,775 (56 por ciento de 11,888). Resultados hasta las 14:30 horas del día 28 de agosto.

* Centro de Estudios sobre las Revoluciones en México (Cerem-UdeG)

O B S E R V A T O R I O



Carlos Salido del Atari responde a México

RAFAEL DEL RÍO



CUCEI

Sistema de créditos y flexibilidad curricular, elementos para el diseño

M.C. Sergio Limones Pimentel /
última de tres partes

En mi opinión un procedimiento metodológico factible sería la elaboración de tablas como la que

se presenta a continuación, donde he tomado como referencia una carrera de Ingeniería Electrónica y cabe la aclaración que los datos son sólo ilustrativos:

Propósitos de Referencia	Áreas	Subáreas	Créditos mínimos	Créditos máximos	Prioridad %	Cursos de referencia	Seriación
Matemáticas	Algebra	SUMA	15				
		Cálculo	10	10			
		Métodos matemáticos					
Física	Clásica						
		Moderna					
Computación							
Circuitos	Circ.						
		eléctricos					
		Circ. lógicos					
Electrónica Básica	Círculos	Círculos					
		Analógica					
Control e instrumentación	Digital						
Comunicaciones							
Electrónica de potencia	Diseño Procesamiento						
OTRAS							
	de señales				20		
					100%		

En la primera columna es posible identificar los elementos conceptuales que aporta cada área y subárea. En la segunda y tercera se definen las áreas cognoscitivas que identifican la carrera. Aquí parte del supuesto que la separación en básicas, de identidad profesional, optativas y de apoyo, es insuficiente para el nuevo diseño. Debe aclararse que este paso no es trivial, pues se pone en juego la concepción de ciencia y nociones como interdisciplina, su relación con la profesión en cuestión y la concepción que de aprendizaje se tenga.

Posteriormente, deben establecerse el número mínimo y máximo de créditos para cada una, dependiendo de la impor-

tancia relativa o prioridad que se le dé a cada área. Considero que en este proceso es importante la comparación con elementos externos, como pueden ser otras universidades y la participación de egresados y empleadores, e i d e n t e m e n t e no con el propósito de "imitar" otro plan o de adoptar mecánicamente la lógica del mercado de trabajo, sino de enriquecer la perspectiva con la cual se están adoptando las decisiones.

Finalmente, y de alguna manera la parte más importante es definir el listado de asignaturas con las cuales es factible cubrir el mínimo de créditos establecidos, y a partir de sus contenidos la seriación entre las

mismas. Cada una de las áreas y subáreas deberá definirse claramente, pues en principio éstas y su importancia relativa tendrán una mayor permanencia respecto de cambios curriculares, pues dada la flexibilidad de este tipo de planes sólo se hace necesario agregar o suprimir materias de un área. Evidentemente quedan pendientes, entre otros, asuntos como la elaboración de los "programas escolares", el trabajo docente, la operación bajo el sistema

de créditos y el seguimiento y evaluación de un currículum de este tipo, los cuales no se han comentado en este espacio.♦

COOPERACIÓN ACADÉMICA

Fueron evaluados los proyectos presentados al Programa para la Movilidad

Adriana Ayala

El Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte sigue en la marcha. El pasado 18 de agosto se reunió en la Ciudad de México un comité de catorce dictaminadores invitados por la Secretaría de Educación Pública para discutir los proyectos con mayores posibilidades de recibir financiamiento. Aun a pesar de las limitaciones de tiempo para presentar proyectos para el Programa de Movilidad, la Secretaría recibió un total de 46, cada uno de los cuales fue evaluado por dos dictaminadores y aquéllos que obtuvieron las más altas calificaciones, merecieron la atención absoluta de la reunión, analizando exhaustivamente sus fortalezas y debilidades.

Como se esperaba, los proyectos estuvieron concentrados en promover y apoyar la movilidad estudiantil entre México, Estados Unidos y Canadá. Se estima que alrededor de 400 estudiantes de pre y posgrado de instituciones de educación superior mexicanas realizarán estudios, estancias académicas de investigación y labores enfocadas en su carrera profesional *internships*, en alguno de los dos países del norte durante un semestre en promedio.

Los apoyos estarán destinados en un alto porcentaje a financiar los gastos de traslado, seguro médico, gastos de bolsillo y en algunos casos parte de la propia manutención de los estudiantes. Asimismo, las universidades participantes o como el programa las ha denominado

"consorcios", se comprometen a no cobrar cuotas de registro o colegiatura a los estudiantes de intercambio, quienes pagarán estas cuotas en sus universidades de origen y no de destino. Para que los estudiantes se hagan acreedores a este apoyo, los consorcios han acordado que deberán ser estudiantes sobresalientes.

El programa también apoyará estancias cortas de académicos, así como una junta anual de los directores del proyecto para su planeación, seguimiento, conclusiones y evaluación final.

De los 46 proyectos presentados, se seleccionaron doce como los de mayor relevancia y viabilidad susceptibles de obtener el financiamiento solicitado a la SEP.

De los siete proyectos en los que participó la Universidad de Guadalajara, cuatro fueron aprobados en la primera etapa de evaluación. La discusión continuará el primero de septiembre cuando se volverán a revisar los proyectos, pero esta vez con las contrapartes norteamericanas y canadienses.

Se esperan los resultados finales a partir de la tercera semana de septiembre.♦

Proyectos en los que participa la Universidad de Guadalajara aprobados en la primera etapa de selección:

Título del proyecto	Áreas de interés	Líder del consorcio
Vinculación universidad empresa y transferencia de tecnología	Medio Ambiente e Ingenierías	Universidad de Guanajuato
Proyecto de América del Norte	Comercio Internacional	Universidad de Guadalajara
Especialización en estudios de América del Norte	Administración, lengua y cultura	UNAM
Instituto Norteamericano de Diseño (INAD)	Ingenierías	Universidad de Guadalajara

ExpoSECT
Si tu objetivo es fomentar la cultura científica y el interés por el desarrollo y aplicación de la tecnología en la vida cotidiana, únete a la...

SEP

que en el marco de colaboración internacional de la Alianza Norteamericana para el Entendimiento Público de la Ciencia y la Tecnología

Convoca a participar a
Instituciones educativas, públicas y privadas, museos, asociaciones profesionales de enseñanza y difusión de la ciencia y la técnica, empresas y a toda la comunidad científica y tecnológica del país. Presenta tus propuestas de actividades de promoción, desarrollo y difusión del conocimiento científico y tecnológico antes del 22 de septiembre para la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que se llevará a cabo del 23 al 28 de octubre de 1995.

Díriga sus propuestas a:
DELEGACION OCCIDENTE
(Jalisco, Colima y Michoacán)
Abraham Lincoln No. 149
Col. Vallarta Etz.
Guadalajara 44690, Jalisco.
Tel. 91 36 16 03 05
16 01 05

Clave correo electrónico:
lemes@mail.msn.comcyt.mx

Conoce los objetivos de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología a través de internet
<http://www.infotec.conacyt.mx/sect/sect.html>

RED

Significativa la visita de los rectores de la UdeG al Centro Universitario de la Costa Sur

Silvia León

En reunión de consejo de rectores de la Universidad de Guadalajara, celebrada en días pasados en el Centro Universitario de la Costa Sur con sede en Aulán de Navarro, Jalisco, encabezada por el rector general doctor Víctor Manuel González Romero, se acordó entre otras cosas, que cada centro universitario definirá los criterios en torno al tránsito de planes de estudio de cuatrimestrales a semestrales, -acuerdo establecido en la última sesión del Consejo General Universitario (CGU)-. Se especificó que en febrero próximo, todos los alumnos de primer ingreso van a pasar directamente a semestres, sin modificar inicialmente los planes de estudio sino sólo el calendario, para que en septiembre de 1996 la universidad esté totalmente unificada en ciclos semestrales.

Con respecto a los alumnos que fueran rechazados en próximos dictámenes de licenciaturas, se acordó transferir de un campus metropolitano a uno regional, a aspirantes de carreras afines en dichos campus siempre y cuando se cuente con lugares disponibles.

Entre los aspectos técnicos que se trataron, la Unidad de Desarrollo Institucional (como área responsable de coordinar, generar, integrar, procesar y difundir información relevante entre las

entidades de la Red Universitaria para las tareas de planeación y evaluación) puso a consideración de los rectores un paquete completo de cuadros para concentrar la información necesaria para la construcción de los indicadores de desempeño institucional.

Asimismo, la Coordinación General Académica presentó la estrategia general, fases de instrumentación y acciones para el

establecimiento del sistemas de créditos que entrará en vigor en septiembre de 1996.

Por otra parte, y con el fin de que la Universidad de Guadalajara colabore en las áreas descritas en su catálogo de servicios, se signó el Convenio General Múltiple de Colaboración, entre esta casa de estudios y 23 municipios de la costa sur del estado de Jalisco.

En él se estipula que los ayuntamientos

se comprometen a apoyar los programas específicos de prestación de servicio social que la universidad ofrece, extendiendo así dicho apoyo a los convenios que en este sentido se hayan suscrito antes con dichos ayuntamientos.

Por otra parte, cada uno de los convenios establece la programación, desarrollo, supervisión y evaluación, donde las partes acuerden establecer una comisión técnica integrada por sus representantes institucionales, así como por los responsables de la operación del programa.

Por su parte, el rector general doctor Víctor Manuel González Romero, al hacer uso de la palabra, después de la firma de 23 presidentes municipales, dijo que este convenio no se circscribe a un área determinada, sino que "permite que la universidad empiece a ordenar sus funciones de vinculación con las regiones de Jalisco, esto como una de nuestras prioridades orientada a su misión".

Cabe mencionar que el doctor González Romero inauguró formalmente uno de los edificios del campus del Centro Universitario de la Costa Sur, con el tradicional corte de listón ante la presencia de los rectores de los diferentes centros universitarios y diputados invitados.♦



Se amplía la vinculación universitaria

SALUD

XII Seminario internacional de endodoncia en Tapalpa

Margarita Alegría

Hace 18 años, el doctor Vicente Preciado Zacarías, profesor de la especialidad de endodoncia de la Universidad de Guadalajara y decano de esta especialidad en nuestro país, al apadrinar a la generación de odontólogos que en ese momento terminaban sus estudios, les propuso que en lugar de celebrar con una fiesta su aniversario de graduación, realizaran una actividad académica de trascendencia.

Así surgió la idea del Seminario internacional de endodoncia, que año con año se realiza en la sierra de Tapalpa y en ésta su décimo segunda edición, contó con la participación de 80 profesionales de Chihuahua, Durango, Zaca-tecas, Aguacalientes, Colima, la Ciudad de México y Jalisco; así como conferencistas provenientes de Brasil, Guatemala y de esta casa de estudios.

El doctor Preciado Zacarías dijo que la importancia del seminario radicó en el intercambio internacional de profesores, investigadores y conferencistas, conocimientos y técnicas sobre todo con naciones de Sudamérica. Agregó que este encuentro académico, ha servido de puente colgante entre la UdeG y universidades del extranjero, con lo que nuestra universidad ha consolidado su presencia internacional.

Por su parte, el doctor Alvaro Cruz González, integrante del comité organiza-

dor explicó que el perfil de seminario es de endodoncia latinoamericana, y lo organiza el grupo de egresados de la UdeG "Doctor Vicente Preciado Zacarías", junto con el posgrado de endodoncia de esta universidad.

El especialista en endodoncia informó que uno de los temas que se presentaron fue el tratamiento conservador de la pulpa dental, dirigido a la población de escasos recursos, por el doctor Pedro F.E. Bernabe, profesor titular de Endodoncia en la Facultad de Odontología de Aracatuba, Universidad Estatal Paulista, en Brasil; el profesor de Guatemala doctor Francisco Alfaro Pérez mostró el manejo de las piezas fracturadas.

En el XII Seminario internacional de endodoncia habló también el doctor Vicente Preciado Zacarías sobre la especialidad en general, y el doctor Manuel Navarro Herrera, odontopediatra de prestigio, mostró la importancia de la oclusión en los dientes de los niños.

En el marco de esta actividad, el doctor Bernabé dijo que es la primera vez que visita México, pero desde hace cinco años sostiene con la Universidad de Guadalajara intercambio científico, al recibir estudiantes de la especialidad por varios meses.

El especialista, que ha dictado cursos en toda Sudamérica y actualmente funge como Vicerrector de la Facultad de Odontología de esta institución brasileña, afirmó que en México existen profesionales de alto nivel, que realizan tecnología de punta

copiada por países altamente desarrollados, a pesar de que no hay un gran apoyo para el desarrollo de esta industria. Cabe señalar que la industria odontológica brasileña es

muy fuerte, ya que fabrica desde sillones dentales, rayos X e instrumental quirúrgico, etc.♦

La Dirección de Finanzas

informa el estado de origen y aplicación de recursos para el mes de julio de 1995

(Rubros genéricos en nuevos pesos)

O R I G E N	
SUBSIDIOS	72,428,222
FEDERAL	37,957,087
ESTATAL	30,913,445
APOYOS ESPECIALES	3,557,690
INGRESOS POR SERVICIOS	1,306,747
SERVICIOS ESCOLARES	840,457
SERVICIOS NO ESCOLARES	466,290
OTROS INGRESOS	2,431,813
PRODUCTOS FINANCIEROS	1,854,602
DONATIVOS Y VARIOS	577,211
REDUCCIÓN DE ACTIVO	416,881
GASTOS POR COMPROBAR	416,881
AUMENTO DE PASIVO	2,943,752
CUENTAS ACREDITADORAS	2,943,752
SUMA EL ORIGEN DE RECURSOS	79,527,415
A P L I C A C I Ó N	
EROGACIONES FUNCIONALES	58,824,933
DOCENCIA	24,812,394
INVESTIGACIÓN	14,252,340
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	4,465,922
APOYO ADMINISTRATIVO	15,294,277
AUMENTO DE ACTIVO	20,425,645
BANCOS	14,923,713
ALMACENES	403,727
DEUDORES DIVERSOS	81,544
CUENTAS CORRIENTES	661,523
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	4,347,788
DEPÓSITOS EN GARANTÍA	7,350
REDUCCIÓN DE PASIVO	276,837
CUENTAS ACREDITADORAS	276,837
SUMA LA APLICACIÓN DE RECURSOS	79,527,415

POSGRADO

Ratificado el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales entre la U de G y el Ciesas

Rosanna Reguillo y Cristina Padilla presentaron su examen doctoral

Jorge Orendáin / Margarita Alegria

El pasado 17 de agosto quedó ratificado el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, que conjuntamente imparten la Universidad de Guadalajara y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas), y que desde el 6 de marzo de 1991 signaron ambas instituciones.

Teresa Rojas, directora del Ciesas, manifestó que dicho organismo cumple un papel importante, ya que mientras mejor nivel de preparación exista, habrá mayores beneficios para la educación del país. Agregó que el Sistema Nacional de Investigadores, los estímulos y presiones de diversas instancias académicas, han propiciado mayor demanda para ingresar al nivel de doctorado.

Rojas Rabiela recalcó que el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales no ha sido sólo regional, sino que ha alcanzado ya el nivel internacional. "Por lo mismo, merece que lo sigamos renovando y ajustando cada día con el fin de obtener mayores recursos económicos".

Por su parte, el Dr. Víctor Manuel González Romero expresó la importancia que tiene que los miembros del Colegio Académico del Ciesas realicen un seguimiento de sus egresados, "porque el éxito son los resultados y no la cantidad de egresados". De la misma manera los exhortó a que hagan una autoevaluación detallada del Programa, con el fin de detectar las principales fallas que impidan no hacer las cosas de la mejor manera posible.

En esta sesión también intervino el doctor Jorge Alonso, secretario académico del Doctorado en Ciencias Sociales, quien argumentó que hasta la fecha el Programa cuenta con 68 doctorantes. "Según las áreas en que está dividido el

doctorado, en las de Antropología e Historia se encuentran 35 alumnos, y 33 en las de Sociología y Desarrollo Regional. De acuerdo al género, el 61.7% son hombres, y el 38.2% mujeres. De acuerdo a las edades, 61.2% se encuentra entre 25 y 40 años, y el 38.7% corresponde a alumnos con más de 40 años".

Al referirse a los principales temas abordados en el Doctorado, subrayó el papel del estado en la economía, población, migración, organización sindical, ecología, estudios de género, política urbana, movimientos sociales, comunicación social y poder, procesos socioculturales, salud, iglesia y sociedad, agroindustria, cultura musical y desarrollo turístico.

El triunfo del PAN se debe en mucho al caso 22 de abril

Al día siguiente de quedar ratificado el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, presentó su examen doctoral Rossana Reguillo Cruz, con su tesis "La construcción simbólica de la ciudad, cultura, organización, comunicación: el 22 de abril en Guadalajara".

Reguillo expresó que "la clase gobernante valió mal, hizo mal los cálculos de lo que el 22 de abril implicaba para un gran sector de la ciudadanía, lo que tuvo una conexión directa con la cuestión electoral en el estado".

La también comunicóloga señaló que este suceso "no sirvió para educar o sensibilizar al gobierno, pues a pesar de que en los primeros momentos perdió el control de la situación, días después lo retomó con la creación del Patronato de Reconstrucción del Sector Reforma". Al respecto, dijo que este organismo tuvo una función de control, no administrativo sino político, sobre los damnificados y finalmente terminó por convertirse en aval

de la impunidad.

Puntualizó que entre las principales aportaciones de su trabajo fue la demostración, a través de la articulación de elementos como la sociología, antropología, y semiótica; la posibilidad de un diálogo profundo entre estos elementos, es decir, la interdisciplinariedad en las ciencias sociales.

Investigación sobre comerciantes del Mercado de Abastos

Por su parte, Cristina Padilla Dieste presentó su examen doctoral con la tesis "Todo queda en familia: familia y empresa en el Mercado de Abastos de Guadalajara", el 25 de agosto.

Cristina Padilla expresó que los comerciantes del Mercado de Abastos de Guadalajara están organizados de manera similar con los del resto de México, con la característica que siempre los de aquí han estado "de la mano" con los cambios sociopolíticos del país. A tal grado, que el Tratado de Libre Comercio, la crisis económica que se desató desde diciembre, "provocaron cambios en la estructura de los comerciantes del Mercado de Abastos".

Padilla, luego de expresar que los comerciantes del Mercado de Abastos son ante todo "intermediarios", fundamentalmente en materia agrícola, dijo que además son centro obligado en la venta de mayoreo de la ciudad.

Posteriormente, Padilla indicó que el Mercado de Abastos de Guadalajara está en crisis dese hace varios años, por lo que reconoció que su objeto de estudio -los comerciantes- pueden ser entidades que cambien de acuerdo a la situación sociopolítica que vive el país. ▶

Notas académicas

Se simplifican trámites de Control Escolar

De reuniones sostenidas entre la Coordinación de Control Escolar y sus similares de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, se han obtenido, entre otros acuerdos, la simplificación del trámite del seguro facultativo para los alumnos, al reducirse de 30 a 15 días. Asimismo, en coordinación con la Unidad de Normatividad, se trabaja en la unificación de formatos de certificados de estudio, actas de examen, cartas de pasante y simplificación de formas para certificados de escuelas incorporadas, entre otros trámites. ▶

Diagnóstico en investigación y posgrado

La Coordinación General Académica realiza un diagnóstico a fin de detectar las necesidades de información general en materia de investigación y posgrado requeridas en esta materia. Dichas acciones incluyen la solicitud de informes sobre investigación emprendida en los centros universitarios, llenado de cuestionarios para el diagnóstico comparativo de los estudios de posgrado y el diseño de "quién es quién en investigación" según su departamento de asignación. Los datos son recopilados por la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado de la coordinación mencionada, y la actualización de dichos informes servirá de apoyo al Plan de Desarrollo Institucional de la UdeG. ▶

Se crea la Maestría en Tecnología Instruccional

Con una duración de dos años y medio, en octubre próximo iniciará la Maestría en Tecnología Instruccional, que tiene el propósito de crear expertos en dicho campo, capacitados para difundir una nueva perspectiva de ideas en lo que significa enseñar y aprender en la era de la información. Dicho posgrado surgió de un convenio que firmaron la Universidades de Guadalajara (UdeG), Autónoma de Guadalajara (UAG) y la Universidad de Houston-Clear Lake, Texas. ▶

Ya son 54 las hectáreas que han desaparecido en el bosque de La Primavera

Ante la perspectiva de que la Comisión Federal de Electricidad (CFE), reanude los trabajos sobre el proyecto geotérmico en el bosque de La Primavera, investigadores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), se pronunciaron porque se analice con extremo cuidado dicho proyecto, ya que de lo contrario se podría provocar una contingencia ambiental que afectaría a la sociedad. Por otra parte, coincidieron en señalar que desde el punto de vista ambiental, el proyecto de desarrollo turístico y recreativo denominado "Hotelito desconocido", situado en la costa sur de Jalisco, en el poblado de La Cruz de Loreto en el municipio de Tomatlán, presenta serias deficiencias en su planeación, por lo que de realizarse occasionaría serios efectos negativos al suelo, especies de plantas y animales en la zona, especialmente el área de reserva de la tortuga marina que se ubica en el lugar. ▶

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería

POSGRADOS QUE TENDRÁN PRIMER INGRESO CALENDARIOS ESCOLARES 95 "E" Y 95 "B"

CALENDARIO ESCOLAR 95 "E"

POSGRADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO (Cuatrimestral).

POSGRADO EN CIENCIAS EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO (Cuatrimestral).

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA CIVIL (Cuatrimestral).

POSGRADO EN INGENIERÍA ELECTRICA (Cuatrimestral).

- * Maestría en Ingeniería
- * Maestría en Ciencias.
- * Doctorado en Ciencias.

MAESTRÍA EN FÍSICA TEÓRICA (Cuatrimestral).

MAESTRÍA EN FARMACIA.

CALENDARIO ESCOLAR 95 "B"

MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN PROYECTOS (Semestral).

Registro de solicitud:
del 4 de septiembre al 15 de septiembre de 1995.

Entrega de documentación completa:
del 5 de septiembre al 22 de septiembre.

Elaboración de dictamen:
del 25 de septiembre al 29 de septiembre de 1995.

Bvd. Marcelino García Barragán y Calzada Olímpica, Tels. 619-6017 y 619-6010



Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Certificación de la enseñanza del inglés como lengua extranjera

Duración: 1 año, a partir del 4 de octubre de 1995

Inscripciones: del 28 de agosto al 8 de septiembre de 1995

Requisitos: Examen de inglés el 13 de septiembre a las 13 horas.

Entrevista (con cita) entre el 21 y el 29 de septiembre.

Certificación en la didáctica del francés como lengua extranjera

Duración: 1 año, a partir del 5 de octubre de 1995

Inscripciones: del 28 de agosto al 8 de septiembre de 1995

Requisitos: Examen de francés el 15 de septiembre a las 13 horas.

Entrevista (con cita) entre el 21 y el 29 de septiembre.

Costo: N\$ 400.00

Informes: Departamento de Lenguas Modernas (Guanajuato 1047, planta baja)
Tel. 824-2029

PLAGA

Alertan sobre el posible déficit de agave tequilero

Cristina Félix

A diferencia del tequila que ha trascendido fronteras, ubicándose con éxito en los mercados internacionales, su materia prima, el agave, no ha corrido con la misma suerte, pues a pesar de que actualmente existen múltiples confusiones acerca de los daños que padece esta planta, y donde los propios productores declaran que han tenido pérdidas por varios miles de toneladas, existe desinterés y falta de cooperación de los agricultores del agave para dar una solución a este problema.

Así lo señaló la maestra Ana Valenzuela, una de las especialistas en el área del agave azul tequilana, quien presentó un esquema genérico de lo que viene a ser este cultivo y los puntos de vista sobre este problema, producto de efectos ambientales, quemaduras, residualidad de agroquímicos, nutrición desbalanceada, plagas y enfermedades.

La investigadora del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, comentó que recientemente se ha presentado un nuevo auge en el interés sobre las enfermedades del agave tequilero. "Curiosamente en los informes de plagas y enfermedades en las reuniones anuales de productores -de 1989 y 1990- vuelve a ser retomado como un gran problema. A tal grado de amarillismo ha llegado la información, que algunos manejan el nombre del Sida del agave", agregó.

La especialista en esta materia consideró que realmente hay un trasfondo económico, una falta de planeación, escasa comunicación e información entre productores, así como una ausencia de investigación para llegar a las causas, pues a pesar de que los problemas de este vegetal ya eran conocidos desde hace muchos años, hasta el momento no se han formulado ni se han formalizado compromisos de los sectores productivos para prevenir y controlar los casos de enfermedades en el agave tequilero, que podría escasear en un futuro si no se toman las medidas pertinentes.

La maestra Ana Valenzuela explicó que son tres las enfermedades o tres los casos



Los productores deben ver el agave como un recurso estratégico para el desarrollo regional de Jalisco y México

de intoxicación crónica o aguda de trabajadores del campo.

En ese sentido, advirtió que es urgente realizar un estudio a fondo que dictamine cuántas plantas están enfermas y a cuánto equivale en la producción de agave, ya que hasta el momento sólo se sabe que las enfermedades se han extendido a un gran número de plantas, pero se desconoce su magnitud exacta.

La investigadora de la UdeG, dijo además que los productores necesitan asumir una actitud de compromiso, es decir "no ver en el agave una mina invulnerable de donde extraigan recursos, sino asumirlo como un recurso estratégico para el desarrollo regional de Jalisco y de México".

Finalmente, recomendó que para el caso de plantas enfermas, éstas se corten y se quemen, pero las que presentan daños ligeros simplemente cortar las partes enfermas. Asimismo, desinfectar las herramientas de corte y todo tipo de transporte que pasa por plantaciones que están infestadas y la utilización en menor escala de algunos productos fungicidas y bactericidas.

en que se presenta una marchitez acelerada en el agave, y que ahora se le da el nombre del Sida. Estos padecimientos fueron estudiados a mediados de los ochenta por la industria y se dieron a conocer con los nombres de: "la pudrición seca del pie", "la pudrición blanda del pie", "la pudrición del cogollo" y el secamiento.

ANUIES

La UdeG cambia la sede para la Asamblea regional de universidades

Cristina Félix

A pesar de que por más de veinte años la Universidad de Guadalajara fue representante y sede a la vez de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en la región occidente del país, por primera vez decide rotar la Asamblea regional de universidades que se llevará a cabo el próximo 6 de septiembre en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), con el propósito de flexibilizar el liderazgo en la zona y desconcentrar la coordinación que por mucho tiempo ha llevado a cabo la UdeG por ser la institución más grande en la región.

El jefe de la Unidad de Desarrollo

Destacó que una actitud encaminada sólo a matar las plagas o a combatir las enfermedades, conduciría únicamente a un consumo ilimitado de plaguicidas o productos agroquímicos cuyas consecuencias directas serían: el aumento de los costos de producción y ambientales, la resistencia a las enfermedades y casos

Institucional de la UdeG, Diego de Santiago González, quien también es el secretario técnico de dicha Asamblea, destacó que el liderazgo de esta casa de estudios en la región "nos obliga como institución a compartir una buena parte de la experiencia en los proyectos y las iniciativas que hemos venido manejando en los últimos años".

Es así que a iniciativa del rector general de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, se decidió cambiar la sede para compartir responsabilidades y dar la oportunidad a otras universidades de fortalecer más los lazos entre las instituciones, agregó el funcionario.

De Santiago González explicó que esta reunión será la quinta que se realiza, después de que en 1991 la ANUIES se organizó por regiones y se nombró oficialmente a la UdeG como presidente y sede de la Asamblea. Sin embargo, reconoció que es hasta fines de 1994 cuando realmente se empieza a trabajar en la zona que abarca seis estados que son: Guanajuato, Nayarit, Michoacán, Jalisco, Colima y Aguascalientes. Advirtió que anteriormente no tuvo sentido esta regionalización, ya que nunca se llevaron a cabo reuniones y la comunicación entre las universidades de esta zona fue a través de la UdeG.

El objetivo de estas reuniones que desde el año pasado se han venido realizando cuatrimestralmente es lograr articular mejor el sistema regional de educación superior. "Tomar decisiones en grupo

para alimentar iniciativas que finalmente logren ser proyectos comunes y realizables", agregó.

Diego de Santiago quien recalcó que la región occidente es la primera que cuenta con un programa de trabajo anual, dio a conocer que en esta ocasión se discutirá una propuesta de indicadores para valorar el ingreso y la permanencia de las instituciones en la región. Asimismo, se expondrá la oferta de posgrados en la región centro occidente, resultado de los grupos de trabajo.

Por otra parte, informó que el próximo ocho de septiembre también se llevará a cabo la Asamblea de directivos de Instituciones de Educación Superior en Jalisco, con la cual "estamos caminando hacia la constitución de órganos de regulación de la educación superior en la entidad".

En ese sentido consideró: "hay que reconocer que la UdeG ha contribuido mucho en el desorden en el que nos encontramos, porque ha incorporado estudios sin orden que le ha reportado más perjuicios que beneficios". Añadió que la universidad debe dejar esa actitud de ser tan "bonachona" con universidades que le piden la afiliación y nunca pagan una cuota ni cambian sus políticas académicas.

Finalizó al decir que se espera que esta situación se revierta con la creación de órganos de regulación, que permitan superar todos estos desequilibrios y la pérdida de calidad que existe en el conjunto de las instituciones de educación superior en Jalisco.

SER HUMANO, A.C.

Invita al curso de

Capacitación sobre VIH/SIDA

Dirigido a la comunidad en general, a trabajadores de la salud, educadores, familiares y amigos que viven con VIH/SIDA; así como a personas del sector social, público y privado que estén interesadas en aprender sobre VIH/SIDA.

en las instalaciones de Ser Humano, Nicolás Romero No. 117 entre Justo Sierra y Juan Manuel, teléfonos: 825-3552, 825-3965

Agradecemos el apoyo y participación del

Inicia el sábado 2 de septiembre y termina el sábado 14 de octubre de 9 a 14 horas.

Lugar: auditorio del Hospital General Regional del IMSS (Hospital Ayala) en San Felipe No. 1014

Cuota de recuperación: N\$40.00 para público en general, N\$30.00 a estudiantes con credencial.

Informes:
Departamento de Fomento a la Salud del Hospital General Regional No. 45 del IMSS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONVOCATORIA

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, la Universidad de Guadalajara convoca a su personal académico en funciones a participar en los concursos de oposición para ocupar plazas vacantes, que se realizarán en los distintos centros universitarios.

CONCURSO CERRADO PARA PROMOCION

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y AGROPECUARIAS

NO. DE PLAZAS	CATEGORIA Y NIVEL	H/S/M SALARIO
1	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR «C»	20 HRS. N\$ 2,694.00
1	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR «A»	40 HRS. N\$ 3,952.00
1	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	40 HRS. N\$ 3,058.00
1	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «A»	40 HRS. N\$ 2,709.00
2	TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	40 HRS. N\$ 1,774.00

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS

DIVISION DE ELECTRONICA Y COMPUTACION		
1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	40 HRS. N\$ 2,709.00	
DIVISION DE INGENIERIAS		
1 PROFESOR DOCENTE TITULAR «B»	40 HRS. N\$ 4,670.00	

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

DIVISION DE GESTION EMPRESARIAL		
1 PROFESOR DOCENTE TITULAR «A»	40 HRS. N\$ 3,952.00	
1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «C»	40 HRS. N\$ 3,413.00	
2 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «B»	40 HRS. N\$ 3,058.00	
3 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	40 HRS. N\$ 2,709.00	
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «A»	40 HRS. N\$ 2,709.00	
DIVISION DE CONTADURIA		
2 PROFESOR DOCENTE TITULAR «A»	40 HRS. N\$ 3,952.00	
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	40 HRS. N\$ 2,027.00	

DIVISION DE ECONOMIA Y SOCIEDAD		
1 PROFESOR DOCENTE TITULAR «A»	40 HRS. N\$ 3,952.00	
1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «C»	20 HRS. N\$ 1,706.50	

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1 PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR «C»	40 HRS. N\$ 5,388.00
1 PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR «B»	40 HRS. N\$ 4,670.00
1 PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR «A»	40 HRS. N\$ 3,952.00
2 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «C»	40 HRS. N\$ 3,413.00
1 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	40 HRS. N\$ 2,027.00
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	40 HRS. N\$ 1,529.00
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «A»	40 HRS. N\$ 1,058.00
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «B»	40 HRS. N\$ 1,027.00
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «A»	40 HRS. N\$ 1,004.00

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS		
1 PROFESOR DOCENTE TITULAR «C»	40 HRS. N\$ 5,388.00	
4 PROFESOR DOCENTE TITULAR «B»	40 HRS. N\$ 4,670.00	
1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «C»	40 HRS. N\$ 3,952.00	

DIVISION DE ESTUDIOS HISTORICOS Y HUMANOS		
1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «B»	40 HRS. N\$ 3,058.00	
1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	40 HRS. N\$ 2,208.00	

DIVISION DE ESTUDIOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD		
2 PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR «C»	40 HRS. N\$ 5,388.00	
DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES		

1 PROFESOR DOCENTE TITULAR «A»	40 HRS. N\$ 3,952.00
1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	40 HRS. N\$ 2,208.00

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

DIVISION DE DISEÑO Y PROYECTOS		
3 PROFESOR DOCENTE TITULAR «B»	40 HRS. N\$ 4,670.00	
1 PROFESOR DOCENTE TITULAR «A»	40 HRS. N\$ 3,952.00	
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	40 HRS. N\$ 2,027.00	
1 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	40 HRS. N\$ 2,027.00	

REQUISITOS GENERALES PARA EL CONCURSO CERRADO:

- Contar con una plaza de nombramiento definitivo del mismo tipo que la que se concursa: profesor de carrera o técnico académico; excepto los profesores dedicados especialmente a la investigación, quienes podrán tener nombramiento con carácter de tiempo determinado.
- Tener por lo menos un año ininterrumpido de servicios en dicha plaza, con la misma categoría y nivel;
- Que la plaza sea del mismo tiempo de dedicación que la que se concursa: tiempo completo o medio tiempo;
- El académico deberá tener la categoría académica y nivel inmediato inferior a la que se concursa, en caso de no existir candidatos, podrán participar quienes tengan hasta 3 niveles inferiores dándose preferencia a los candidatos del nivel inmediato inferior.
- Los requisitos particulares para cada plaza serán publicados por la Secretaría Administrativa del Centro Universitario correspondiente en lugares visibles dentro de las dependencias universitarias.
- El personal académico que considere reunir los requisitos de la categoría a la que aspira, deberá entregar solicitud de promoción, en el formato que para tal efecto le proporcione la Secretaría Administrativa del Centro Universitario, acompañada de su expediente. asimismo deberán entregarle acuse de recibo de la documentación presentada.
- El expediente para evaluación en promoción debe integrarse solamente con los documentos probatorios emitidos en fecha posterior a la última evaluación; es indispensable anexar copia del dictamen de categoría académica, la Comisión Dictaminadora fijará la clase de pruebas que en su caso deberán de sustentarse para evaluar la capacidad de los aspirantes, así como el lugar y fecha para su realización.
- La recepción de solicitudes se realizará en las oficinas del Secretario Administrativo del Centro Universitario correspondiente, a partir de la publicación de la presente y hasta el **8 de septiembre** del año en curso;
- La publicación de resultados de los concursos se realizará a más tardar el **2 de octubre** por la Secretaría Administrativa del Centro Universitario y se notificará personalmente a los participantes, mediante entrega del dictamen correspondiente, asentando día y hora de la notificación.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., 10. de septiembre de 1995

DR. VICTOR MANUEL GONZALEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



ifimac

FRANCISCO I. MADERO, A.C.
INSTITUTO DE ENSEÑANZA TÉCNICA, MEDIA Y SUPERIOR.

*Ven con nosotros
y prepárate para cambiar.*

KINDER

PRIMARIA

SECUNDARIA

INCORPORADO A LA S.E.P.



PREPARATORIA

LICENCIATURA



ADMINISTRACION DE EMPRESAS

COMERCIO INTERNACIONAL

CONTADURIA PUBLICA

DERECHO

INCORPORADAS
A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SOMOS UNA INSTITUCION
FUNDADA HACE 25 AÑOS.

CON INSTALACIONES PROPIAS,
ADECUADAS PARA CADA NIVEL DE ESTUDIOS
Y MAESTROS CAPACITADOS.

CON CUOTAS ACCESIBLES.

VEN CON NOSOTROS, TENEMOS UN LUGAR PARA TI

AVENIDA CIRCUNVALACION NTE. 160 FRACCIONAMIENTO LAS FUENTES ZAPOPAN, JALISCO C.P. 45070 TEL. 631-58-31 631-83-61





CENTRO DE ESTUDIOS DE OCCIDENTE PREPARATORIA Incorporada a la U de G

Estudia la preparatoria y al mismo tiempo realiza estudios a nivel diplomado en las siguientes áreas:

Sobrecargo de aviación Despachador de vuelos Turismo Inglés Computación

¡sin ningún costo extra!

Te ofrecemos

- profesorado altamente calificado
- instalaciones funcionales
- soporte tecnológico avanzado
- horarios flexibles
- programas de entrenamiento efectivo

Duración: 6 semestres

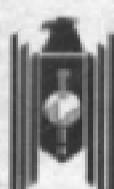
SI NO APARECE TU CÓDIGO EN LISTAS
Únicamente traenos tu cédula y automáticamente
estarás inscrito en la
preparatoria

Inscripciones abiertas del
14 de agosto al 14 de septiembre
CALENDARIO "95 B"

en: Av. Hidalgo No. 1245, S.H., Guadalajara
Tels. 91(3) 826-42-02, 825-05-71

Sólo
N\$ 230.00
colegiatura
mensual

Distingute estudiando en el Centro de Estudios de Occidente

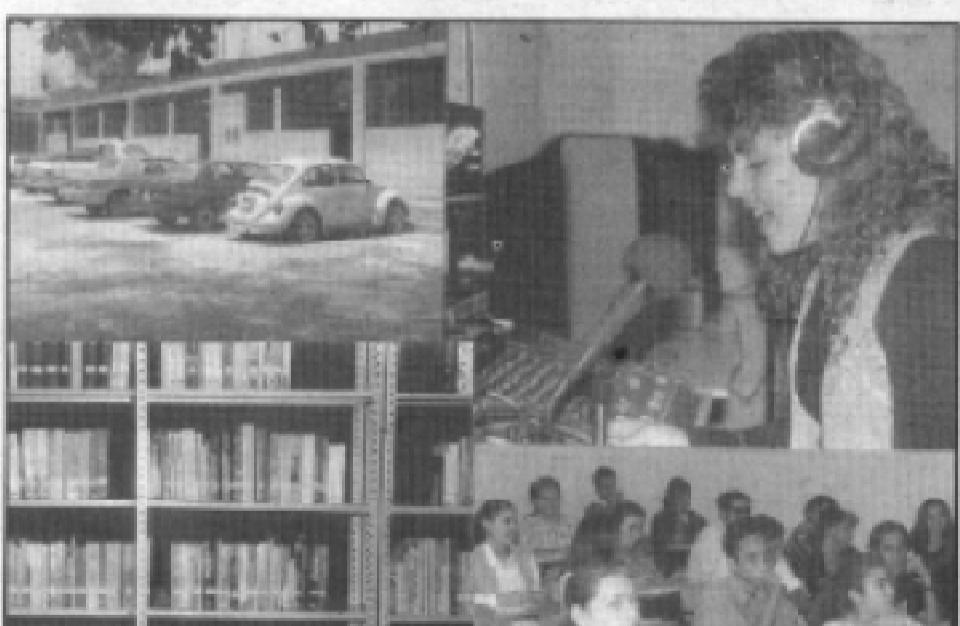


UNIVERSIDAD CUAUHTEMOC

PLANTEL GUADALAJARA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

CARRERAS	COSTO POR SEMESTRE
CONTADURIA PÚBLICA	
ADMÓN. DE EMPRESAS	
ADMÓN. DE EMP. TURÍSTICAS	N\$ 4,200.00
DERECHO	
DISEÑO GRAFICO	
COMUNICACION	
SISTEMAS COMPUTACIONALES	
ING. EN SISTEMAS COMP.	
INGENIERIA INDUSTRIAL	
INGENIERO ARQUITECTO	
ING. MECANICA Y ELECTRICA	N\$4,500.00
ODONTOLOGIA	



PREPARATORIA TRADICIONAL CON ESPECIALIDAD EN COMPUTACION
MENSUALIDADES DE N\$400.00

TURNOS MATUTINO, VESPERTINO Y NOCTURNO

ESTUDIOS CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL ANTE LA S.E.P.

NUEVAS INSTALACIONES

CAMPUS HIDALGO
AV. HIDALGO 1140, ESQ. NICOLAS ROMERO
TELS. 825 11 57, 826 67 68

CAMPUS PLAZA DEL SOL
RECON DE LOS ABUEHUETES 1988 A UN COSTADO DE
COND. PLAZA DEL SOL. TELS. 121 64 61, 121 64 59



CONVOCATORIA

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, la Universidad de Guadalajara convoca a personal académico a participar en las convocatorias de selección para ocupar plazas vacantes, que se realizarán en los distintos centros universitarios.

CONCURSO ABIERTO PARA INGRESO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS

DIVISION DE INGENIERIAS

NO. DE PLAZAS	CATEGORIA Y NIVEL	H/S/M	SALARIO MENSUAL	1	TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	40 HRS.	N\$ 1,774.00
1	PROFESOR DOCENTE TITULAR «B»	40 HRS.	N\$ 4,670.00	1	TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	20 HRS.	N\$ 887.00
1	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR «A»	40 HRS.	N\$ 3,952.00	1	TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «B»	40 HRS.	N\$ 1,421.00
1	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «C»	40 HRS.	N\$ 3,413.00	1	TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	20 HRS.	N\$ 677.50
1	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «C»	40 HRS.	N\$ 3,413.00				
1	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «B»	40 HRS.	N\$ 3,058.00				
1	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	40 HRS.	N\$ 3,058.00				
2	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «A»	40 HRS.	N\$ 2,709.00				
1	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	40 HRS.	N\$ 2,709.00				
10	PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	40 HRS.	N\$ 2,027.00	2	PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	40 HRS.	N\$ 2,027.00
1	TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	40 HRS.	N\$ 2,208.00	1	PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «A»	40 HRS.	N\$ 1,513.00

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIVISION DE INGENIERIAS	DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS	DIVISION DE ESTUDIOS HISTORICOS Y HUMANOS	DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES	DIVISION DE ESTUDIOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD	DIVISION DE ESTUDIOS DE LA CULTURA	DIVISION DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS PARA EL DESARROLLO
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «C»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «C»	2 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	1 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»
1 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «A»	1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «A»	1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «A»
5 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	5 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	2 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	2 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	2 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	2 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	2 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»
1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «B»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «B»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»
1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «A»

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

DIVISION DE GESTION EMPRESARIAL	DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS	DIVISION DE ESTUDIOS HISTORICOS Y HUMANOS	DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES	DIVISION DE ESTUDIOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD	DIVISION DE ESTUDIOS DE LA CULTURA	DIVISION DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS PARA EL DESARROLLO
1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»	1 TECNICO ACADEMICO ASOCIADO «A»
3 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	3 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	3 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	3 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	3 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	3 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	3 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»
1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»
2 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	2 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	2 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	2 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	2 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	2 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»	2 PROFESOR DOCENTE ASISTENTE «C»

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

DIVISION DE DESARROLLO REGIONAL	DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS	DIVISION DE ESTUDIOS HISTORICOS Y HUMANOS	DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES	DIVISION DE ESTUDIOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD	DIVISION DE ESTUDIOS DE LA CULTURA	DIVISION DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS PARA EL DESARROLLO
2 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	2 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	2 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	2 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	2 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	2 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»	2 PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO «B»
1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»	1 PROFESOR DOCENTE ASOCIADO «A»
3 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	3 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	3 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	3 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	3 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	3 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»	3 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «C»
1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»	1 TECNICO ACADEMICO ASISTENTE «C»

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1 PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE «B»	40 HRS.	N\$ 1,824.00
---------------------------------------	---------	--------------

conforme al Estatuto del Personal Académico

2. Los requisitos particulares para cada plaza serán publicados por el Secretario Administrativo del Centro Universitario correspondiente, en lugares visibles dentro de las dependencias universitarias.

3. El personal académico que considere reunir los requisitos de la categoría a la que aspira, deberá entregar solicitud de ingreso; en el formato que para tal efecto le proporcione la Secretaría Administrativa del Centro Universitario, acompañada de su expediente. Asimismo deberán entregarle acuse de recibo de la documentación presentada.

4. El expediente para evaluación por ingreso debe integrarse con los documentos probatorios de su curriculum vite, la Comisión Dictaminadora fijará la clase de pruebas que en su caso deberán de sustentarse para evaluar la capacidad de los aspirantes, así como el lugar y fecha para su realización.

5. La recepción de solicitudes se realizará por el Secretario Administrativo del Centro Universitario correspondiente, a partir de la publicación de la presente y hasta el **8 de septiembre** del año en curso;

6. La publicación de resultados de los concursos se realizará a más tardar el **2 de octubre** por la Secretaría Administrativa del Centro Universitario y se notificará personalmente a los participantes mediante entrega del dictamen correspondiente, asentando día y hora de la notificación.

REQUISITOS

GENERALES PARA EL CONCURSO ABIERTO:

1. Cumplir con los requisitos de la categoría que se concursa

A T E N T A M E N T E

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 1o. de septiembre de 1995

DR. VICTOR MANUEL GONZALEZ ROMERO
RECTOR GENERAL

TECNOLOGÍA

El Cencar fortalece su relación con instituciones externas

ReMar

A casi un año de su inauguración, el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar) continúa fortaleciendo sus relaciones con la comunidad universitaria y diversas instituciones tanto públicas como privadas de Jalisco y la región occidente del país, de acuerdo a los objetivos trazados para esta dependencia que requirió una inversión inicial de 2.5 millones de dólares.

El director del Cencar, Pascual Alonso Covarrubias, habla en esta entrevista de los trabajos que realiza este centro de cómputo hacia el interior y exterior de la universidad, así como de las tareas de capacitación, el uso cada vez mayor de Internet y los equipos sofisticados que conforme pasa el tiempo son actualizados con recursos propios.

El interés de la gente por el Cencar es cada vez mayor. Hoy en día se tienen más de 300 usuarios externos de la Red Internet que parte de este centro de cómputo. Ellos pagan una cuota a la Universidad de Guadalajara, por este servicio de comunicación mundial que en estos momentos tiene cerca de 40 millones de usuarios, según Alonso Covarrubias.

Si los usuarios externos no tienen algo qué ver con esta casa de estudios, se les exige una cooperación de 80 nuevos pesos para tener acceso remoto a conexiones de texto. Cuando se incluyen imágenes, el costo es de 200 nuevos pesos mensuales. No obstante, los estudiantes, directivos, trabajadores y profesores de la universidad no pagan un centavo; sólo tienen que solicitarlo.

Curso de Internet

Desde hace varios meses, el Cencar ofrece un curso semanal de diez horas sobre el uso y explotación del programa Internet, con un costo de 500 nuevos pesos, aunque la comunidad universitaria tiene un descuento de 80 por ciento. Esta actividad la realiza el área de capacitación, en coordinación con el fideicomiso SEP-UNAM que apoya programas a nivel nacional relativos a estas áreas.

No sólo los profesionistas, maestros, estudiantes y público en general pueden aprovechar este *software*, sino que también las empresas. Al respecto, el director del Cencar indica que cada vez más empresas hacen uso de Internet ante la amplia gama de beneficios que pueden obtener.

"Si las compañías están conectadas a la red de Internet, desde su matriz pueden revisar en línea los inventarios, finanzas, bases de datos y utilizar el correo electrónico junto con sus sucursales o filiales, las que también tienen que estar dadas de alta en el nodo más cercano (como el Cencar). De seguir usando faxes y teléfonos, la comunicación es más costosa".

No obstante, este tipo de enlaces infor-

mativos corre el peligro de ser interferidos con dolo, "pero existen candados para que no se quebre la comunicación. Desde luego que hay sistemas de protección para que sólo la gente autorizada pueda utilizar estos programas, en beneficio de sus empresas", precisó.

Pascual Alonso Covarrubias considera que Internet tiene una relación internacional "muy amigable. Las empresas tienen la posibilidad de comunicarse en línea a través del correo electrónico con otras compañías, con fines comerciales. Se puede asimismo participar simultáneamente en foros y conferencias".

Mexplaza

El Cencar -donde trabajan 20 personas de las cuales sólo ocho están en la nómina de la universidad- tiene un centro comercial virtual mexicano, denominado Mexplaza, donde se promueven servicios y productos de las empresas y organismos camarales del estado a nivel internacional. Mexplaza está dentro de Internet, por lo que la posibilidad de dar a conocer sus mensajes es mayor. La renta de Mexplaza es semestral y tiene un costo de tres mil nuevos pesos.

En el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento existe un área de diseño que utiliza un *software* de animación en tercera dimensión (con el cual se han hecho diversas películas como la de Jurasic Park y otras) y que es aprovechado por la Unidad de Video Educativo, a fin de realizar las posproducciones correspondientes.

Dos supercomputadoras son de los principales atractivos en esta dependencia. Una de ellas puede ejecutar hasta 2.4 miles de millones de operaciones de punto flotante por segundo; tiene ocho



Instalaciones del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento

RIO
DEL
RAFAEL

procesadores y 512 megas de memoria; la utilizan principalmente investigadores que desean aprovechar su potencialidad con el propósito de realizar cálculos robustos y complicados.

La otra supercomputadora está reservada en su totalidad para la creación de bases de datos que incluyan información de la Universidad de Guadalajara e instituciones de educación superior del occidente del país. De esta casa de estudios tendrá toda la información de interés que se pueda almacenar y ser utilizada por cualquier público.

Academia e investigación

Existe un proyecto universitario regional en el que la UdeG pretende, a través de bases de datos, conjuntar información académica y de investigación que contribuya al desarrollo de los estados

integrados en esta zona en ambas materias. La primera acción será el conjuntar un sistema de información bibliográfica. En el Cencar se tienen reservados algunos lugares libres para quienes deseen utilizar los equipos existentes, sobre todo cuando las computadoras de sus dependencias no tienen la capacidad o los programas necesarios para desarrollar trabajos que requieren mejores y más sofisticados equipos.

Para terminar, el director del Cencar resolvió la curiosidad que propios y extraños tienen sobre la construcción que se realiza afuera del edificio Cultural y Administrativo. "Esta acción tiene el fin de proteger el aire acondicionado del centro de cómputo, evitar la infiltración de la lluvia y darle una mayor estética al edificio".



RIO
DEL
RAFAEL

Hoy en día se tienen más de 300 usuarios externos de la Red Internet que parte de este Centro de cómputo

RADIO UNIVERSIDAD

Turisteando

Minerva Ochoa

Con música en vivo, regalos y hasta birria, como debe ser en toda buena fiesta jalisciense que se precie, recibió a su auditorio el equipo de "Turisteando", programa radiofónico que cumple un año al aire y que se transmite todos los domingos de 9:00 a 10:00 de la mañana en el 104.3 de F.M., Radio Universidad.

"Turisteando", el festejado, tiene como propósito invitar a los radioescuchas a conocer el interior de Jalisco, y para esto emite en vivo y en directo por control remoto desde un municipio diferente cada quince días, presentando información completa y variada del lugar. Los domingos que no salen de la ciudad los dedican a los puntos de interés que tiene Guadalajara y a temas relacionados con la actividad turística.

Hasta la fecha son catorce las localidades visitadas y "el propósito es dar a conocer los sitios porque estamos convencidos de que los 124 municipios

del estado tienen algún aspecto que se puede dar a conocer, entonces hablamos de sus fiestas y ferias, gastronomía, personajes, historia, lugares interesantes y aprovechando el viaje buscamos músicos de ahí mismo para las pausas musicales del programa", refiere Rafael Ramírez Lira, productor y conductor del programa.

En el cumpleaños, celebrado en la explanada del edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, el domingo 20 de agosto se regalaron cerca de 5 mil nuevos pesos en premios, entre vales para diversos restaurantes, estancias en hoteles y hasta viajes a Puerto Vallarta y Mazatlán. Los ganadores andaban felices y efusivos, mientras que los que no obtenían premio seguían entrándole a los tacos.

Ahora, "Turisteando" ha establecido acuerdos que facilitan su labor, ya que la Secretaría de Turismo apoyará con el traslado del personal y equipo, Radio Universidad contribuirá con la

producción y todas las cuestiones técnicas y a los municipios se les pedirá solamente apoyo para hospedaje y alimentación, "no por ser gorrones, sino porque esto nos permite conocer sus comidas, quiénes las hacen y cómo las preparan, información que nos sirve para el programa", aclara Ramírez Lira.

El conductor, que también es presidente de la Asociación de Reporteros y Editores Turísticos A.C., considera importante la labor de "Turisteando" porque "ahora el turista internacional ya no busca tanto los hoteles de cinco estrellas o de gran turismo, sino el sabor más original de los países y eso es lo que nosotros tratamos de rescatar, buscamos lo más auténtico que tiene cada municipio de Jalisco".

"Turisteando" tuvo que ser adaptado a radio, ya que el proyecto original estaba pensado para una revista impresa. Sin embargo, según el conductor, la respuesta del público es buena y actualmente se están recibiendo apoyos del Colegio de Licenciados en Turismo y de las direcciones de Turismo municipal de Zapopan, Tlaquepaque y Tonala.

LITERATURA

Raúl Aceves ganó el premio nacional de poesía "Amado Nervo"



RAFAEL DEL RÍO

Raúl Aceves, brazo fuerte de la poesía jalisciense

Jorge Orendáin

El poeta tapatío Raúl Aceves, investigador del Departamento de Estudios Literarios (DEL) de la U de G, el pasado 19 de agosto recibió en Tepic, Nayarit, el premio de los IX Juegos Florales "Amado Nervo" que entrega la Universidad

Autónoma de Nayarit (UAN).

Aceves ganó este premio con varios poemas que hablan sobre la tragedia del 22 de abril, dado que el tema del concurso era sobre problemática urbana. El premio consistió en N\$5,000.00, una rosa de metal y una cuadro en relieve con la figura del poeta Amado Nervo, los cuales recibió de manos de diversas autoridades académicas y culturales de Nayarit, en acto realizado en las instalaciones de la UAN, donde también Aceves leyó los poemas ganadores.

Este es el primer premio que Raúl Aceves gana. Antes se había hecho acreedor a una mención honorífica en el Premio Nacional de Poesía Joven "Francisco González León" en 1979, cuyo ganador fue el poeta Vicente Quirarte.

Aceves, que actualmente realiza en el DEL una investigación sobre poesía y poética, es autor, entre otros, de *Las arpas del relámpago*, *Expedición al ser*, *Poesía de América*, y *Cielo de las cosas devueltas*, coautor, junto con Dante Medina y Raúl Bañuelos de *Poesía reciente de Jalisco*. Próximamente editará, de forma independiente, el libro *Lotería del milagro*.

El premio "Amado Nervo" en una ocasión también lo ganó un poeta tapatío, Jorge Souza, quien laboró en Extensión Universitaria de la U de G, y que actualmente es director del diario *Nayarit Opina*.



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Se une a la pena que embarga a los familiares del

Lic. León Aceves Fernández,

catedrático de la Ex-Facultad de Derecho por su fallecimiento acaecido el pasado jueves 24 de agosto en esta ciudad.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., agosto de 1995

JULIO CORTÁZAR
CATEDRA LATINOAMERICANA



Programa 1995
septiembre - octubre - noviembre - diciembre

Pierre Schori

Cursos del 18 al 20 de septiembre:
Taller 1: Básico y Avanzado Latinoamericano
Taller 2: Pueblo
Jornada sobre el teatro de Costa Rica contemporáneo
Taller 3: Desarrollo de la poesía hispanoamericana
y su nuevo conflicto norteamericano
Conferencia Magistral el 20 de septiembre
Taller entre Mesoamérica y Andes

Tomás Eloy Martínez

Cursos del 8 al 10 de noviembre:
Conferencia y taller sobre el poeta
Conferencia Magistral el 10 de noviembre
Análisis Latino: mito, mitología y ficción

Lorenzo Meyer

Cursos del 15 al 19 de octubre:
Promoción y evaluación del poeta
político en México: una interpretación histórica
Conferencia Magistral el 20 de octubre:
Formación y transformación
de lo experimental mexicano

Raúl Alfonsín

Cursos y Conferencias Magistrales
del 4 al 6 de diciembre:
Taller general: El Pueblo del Disenso



INSTITUTO DE SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GUADALAJARA

PREPARATORIA
CÁMEX

Collegio de Bachilleres
Centro de Bachillerato
FUNDADO EN 1984 SEP-VERACRUZ

PREPARATORIA
en el Colegio Escalante
CON LOS MISIONEROS DE GUADALUPE
Incorporada a la Universidad de
Guadalajara

EN ALTO NIVEL ACADÉMICO
CENTRO DE COMPUTO
LABORATORIO DE IDIOMAS
INGLES
BIBLIOTECA
CANCHAS DEPORTIVAS
SEGURIDAD CONTRA ACCIDENTES
SERVICIO MÉDICO ESCOLAR

EL COLEGIO ESCALANTE
Incorporada a la
Universidad de
Guadalajara.
Prepara jóvenes capaces
de superar los retos del
futuro

COLÓN No. entre Av. Alemania y Av. Niños Héroes
S.A.L. Llama a los Telé. 619-7521, 619-7562