

UdeGaceta

Universitaria

Nueva época

Año 1



No. 6

10 julio 1995

- ▶ Ana María García Castañeda: Hacia la integración del consejo estatal de educación * Pág. 2
- ▶ Inician posgrados en Letras * Pág. 4
- ▶ Convenio entre la Universidad de Barcelona y la UdeG * Pág. 5
- ▶ Programa de Movilidad Académica Regional * Pág. 5
- ▶ Agotados los recursos para nuevas becas Pág. 7
- ▶ El Teatro Experimental de Jalisco a cargo de la UdeG * Pág. 8

La reforma a la microjusticia, fundamental

Al ser objeto de un homenaje durante el primer Simposium nacional sobre el poder judicial de la federación y la impartición de la justicia en México, el jurista jalisciense Sergio García Ramírez, exprocurador General de la República, señaló que para la existencia de una verdadera justicia entre los individuos se requiere de una auténtica justicia social, ya que sin ella «difícilmente lograremos establecer, preservar y engrandecer la justicia de las procuradurías y tribunales».

El encuentro académico se llevó a cabo en Lagos de Moreno, Jalisco, organizado por el Centro Universitario de los Altos de esta casa de estudios. En él participaron destacados especialistas jurídicos a nivel nacional, entre ellos Ignacio Burgoa Orihuela, Mariano Azuela Güitrón y Diego Valades, exprocurador de la nación.

Ante estudiantes, académicos y egresados universitarios, García Ramírez criticó algunas de las reformas al poder ju-

dicial federal realizadas en 1994, que incluyeron reformas a la organización y atribuciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, así como funciones del procurador General de la República, pero precisó que lo falta y que verdaderamente interesa a la sociedad es la reforma a la microjusticia, «que inicia en las oficinas y acciones de la policía, en las unidades del ministerio público federal o del fuero común, así como en los tribunales superiores de justicia de las entidades federativas».

Sobre las reformas judiciales de 1994 promovidas por el ejecutivo federal, el jurista y maestro emérito de la UNAM, Ignacio Burgoa Orihuela, dijo que tanto él como varios juristas coinciden en que el presidente no debe designar a los ministros de la suprema corte de justicia de la nación. «El presidente es un gran economista, pero necesita que le asesoren verdaderos juristas del derecho», recalcó.

En la última jornada de este encuentro participó el licenciado Mariano Azuela Güitrón, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, quien dijo estar de acuerdo con las reflexiones de Burgoa Orihuela, en el sentido llevar a cabo una reforma a las reformas judiciales de 1994. Asimismo, dijo que la insaculación de integrantes del Consejo de Judicatura evita la politización del mismo, «ya que someter a votación dicho proceso se podría convertir en el inicio de campañas políticas para buscar estos puestos».

Por otro lado, el procurador de Justicia de Jalisco, Jorge López Vergara, señaló que el endurecimiento de las penas no ha dado el resultado esperado para reducir los índices de criminalidad, y se pronunció por buscar otras medidas de solución para abatir las conductas antisociales y depurar el código penal estatal.

* Pág. 6



Sergio García Ramírez, exprocurador General de la República, homenajeado por sus aportes a la jurisprudencia

El movimiento armado en Chiapas, una revolución insólita: Iruegas

Cristina Félix

El gobierno federal esperará todo el tiempo necesario para que se dé una solución completa y profunda al conflicto de Chiapas, «esto es lo que nosotros entendemos como tiempo prudente de la negociación, lo que debe ser», señaló el embajador Gustavo Iruegas, miembro de la Comisión por parte del gobierno federal para la negociación y diálogo en dicha entidad, quien se reunió con miembros de la comunidad académica de la Universidad de Guadalajara para platicar sobre el proceso chiapaneco que emergió el primero de enero de 1994.

Invitado por la Fundación Jalisco AC, el embajador Gustavo Iruegas hizo una introducción del conflicto en Chiapas, desde que inició hasta la actualidad, y destacó ante investigadores y estudiantes sobresalientes de la UdeG que «nosotros no hemos usado la expresión de que el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) quiere ganar tiempo, sino que quiere ganar el tiempo, y la discusión y negociación, como en todos los casos, lleva un ritmo que alguien lo administra».

En la sala de rectoría del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Iruegas hizo hin-

capié en que por el momento no se ha logrado avanzar porque el EZLN no ha presentado la demanda formal al gobierno de la república, «que nos lleve a la discusión específica de los temas a tratar durante la negociación en Chiapas. Estamos todavía con el tema de reglas de procedimiento y éste o lo están reservando o lo quieren manejar de otro modo».

Destacó que la delegación oficial ha acordado con el EZLN una agenda general de temas, en el que sobresale el indígena, que será el que destrabará la discusión y el resto de asuntos a tratar. Sin embargo, aclaró que la negociación entre el gobierno y el ejército zapatista no incluirá acuerdos relacionados con temas de escala nacional, ya que el grupo armado «no representa al pueblo de México», por lo que serán ante todo temas de orden local cuyo resultado tenga alcance nacional.

«Existe una propuesta favorecida por los indígenas, de darle personalidad jurídica a la comunidad, la suficiente para que ellos designen a sus representantes en el municipio, que tengan poder de decisión sobre el paupérrimo presupuesto que les asigne la federación, estado o municipio», agregó el Embajador.

Acompañado por el empresario Juan José Moreno Sada, el embajador Gustavo Iruegas calificó al movimiento armado en Chiapas como una revolución insólita, diferente a todo lo que se ha visto en otros movimientos, de carácter sorpre-

sivo que ocasiona la reacción típica de otros gobiernos, inmediata y poco pensada.

«Después vino la decisión que yo considero el centro de lo que puede ser la política frente a la revolución zapatista: el cese al fuego unilateralmente por parte del ejército federal. No sé la argumentación que se usó, ni de quién fue la idea original, pero sí el propósito que tuvo y los resultados: una respuesta correspondiente por parte del EZLN», con lo que quedó deslegitimado el uso de las armas en ese momento, y aunque sigue siendo un conflicto armado, dejó de ser un conflicto bélico donde la discusión entró a niveles políticos, añadió.

Para el embajador Iruegas, después de este paso las medidas del gobierno no fueron tan geniales como hasta ahora. Mencionó que después entra un elemento insólito como fue la Ley para el diálogo y la reconciliación en Chiapas e incorporar a la legalidad al grupo insurgente.

Sin dejar de reconocer que el EZLN constituye una fuerza «auténtica» de representación indígena, Iruegas expuso que el objetivo principal de las negociaciones es hacer cumplir dicha ley, que incluye abrir la posibilidad de que este grupo armado se convierta en una organización política y ofrecer posibilidades a sus integrantes de incorporarse a la vida en sociedad.▶

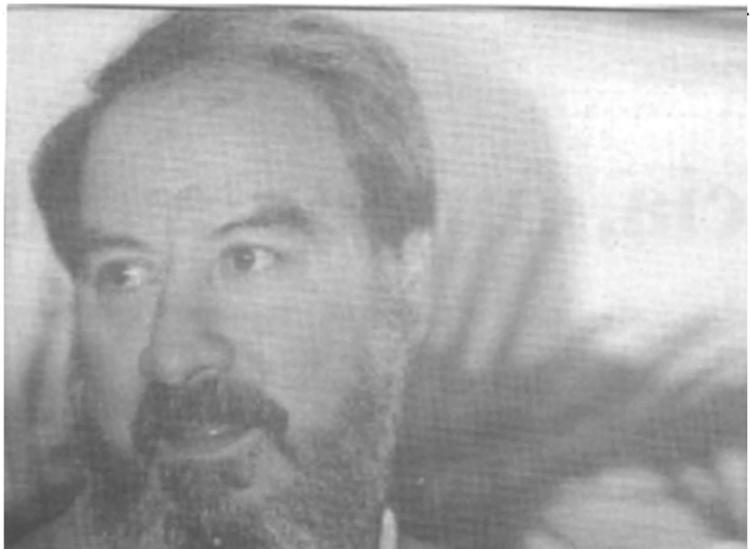


Gustavo Iruegas, miembro de la Comisión por parte del gobierno federal para la negociación y diálogo en Chiapas

RAFAEL DEL RIO

NOSOTROS

Adolfo Espinoza de los Monteros: "mi filosofía es servir"



Rector del Centro Universitario de la Costa Sur

Raúl Acosta

Hace veintidós años Adolfo Espinoza de los Monteros comenzó a trabajar en la Universidad de Guadalajara, desde entonces ha sido partícipe en el desarrollo de esta casa de estudios. Actualmente es rector del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) con sede en Autlán.

Adolfo Espinoza de los Monteros afirma estar comprometido con la descentralización que lleva a cabo la universidad, porque es la solución para resolver un problema común en México. Él mismo es, según confiesa, «un producto de esa migración a las ciudades por la falta de oportunidades de estudio». Originario de Durango, llegó a Guadalajara a los quince años. Aquí trabajó como cobrador en bicicleta, vendedor, carpintero, azulejero; pero, asegura, «lo que me dio la posibilidad de salir adelante fue el estudio».

En esta ciudad conoció a José Guadalupe Zuno, quien le inculcó su «pasión por transmitir conocimiento». Adolfo Espinoza de los Monteros comenzó a laborar como profesor de matemáticas en la Facultad de Ingeniería de la UdeG en 1972, año en que finalizó sus estudios de Ingeniería Civil. A la actividad universitaria se integró desde que cursaba la preparatoria (Prepa número 3) en un periódico interno llamado *Acción*.

Durante el cuarto año de su carrera trabajó «sin salario» en la creación del Departamento de Servicio Social de la Facultad de Ingeniería. En esa época también

colaboró en la fundación de una librería interna, en la que participaron algunos libreros de Guadalajara.

Después de impartir clases, participó en distintas áreas hasta que llegó a ser director de la Facultad de Ciencias. Posteriormente dirigió el Departamento de Investigación Científica y Superación Académica y la Dirección General de Descentralización de la UdeG. El cargo que ejercía antes de la actual rectoría del CUCSUR era el de Oficial Mayor de la universidad.

A pesar de que el trabajo universitario ha sido prioridad para él, lo ha combinado con otros oficios. Desde hace 18 años tiene un terreno por Melaque: «soy ejidatario, tengo un poco de ganado por allá». También se dedicó a la construcción un tiempo y nunca ha abandonado la carpintería: «yo estudié gracias a que trabajaba carpintería con mi padre, de eso me mantenía; todos los muebles que existen en mi casa yo los he hecho».

Lector asiduo, los temas que más le interesan son la filosofía y la sociología. Asegura: «mi gran amor está en la universidad, es algo que me apasiona mucho», el resto de sus actividades son pasatiempos, dice.

Por otro lado, menciona que «cualquier preparación que un individuo tenga, no importa a qué nivel, si no es en función de ayudar al resto de los seres humanos, no tiene ninguna razón de ser. Mi filosofía es servir, por eso estoy en este medio».

OPINIÓN

Hacia la integración del consejo estatal de educación

Ana María García Castañeda*

Las distintas instituciones de Educación Superior en el Estado de Jalisco, integran un conjunto que ha aportado elementos para llegar a cierto grado de acercamiento y cooperación; pese a estos esfuerzos, no se puede afirmar que la Educación Superior en nuestro Estado constituya un sistema con políticas definidas que permita estructurar la imagen de coherencia en el papel social que juegan las universidades.

Ante los requerimientos de los diferentes sectores que conforman a la sociedad jalisciense, las instituciones de Educación Superior han llevado a cabo estrategias individuales que contemplan estudios de diagnóstico, planeación y puesta en marcha de programas que se aproximan a la solución de las necesidades planteadas; el trabajo realizado, no puede considerarse como de planeación coordinada y mucho menos de **cooperación** interinstitucional, ya que la solución de problemas identificados por las instituciones se genera desde las escuelas de una manera «parcial» que no alcanza a impactar significativamente la realidad social.

La definición de una política que permita identificar problemas comunes y llevar a cabo acciones coordinadas en las que se vislumbren grados de integración progresiva, hasta lograr, la racionalidad de un Sistema de Educación Superior en Jalisco, aportará un voto de confianza de la ciudadanía hacia el egresado de las Universidades Estatales.

En la Universidad de Guadalajara hay documentos que proporcionan elementos confiables para la toma de decisiones en este contexto, señaló a manera de referencia

el que presenta el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (junio 1994), en éste y como parte de las «Recomendaciones para el Sistema de Educación Superior en Jalisco», el maestro Salvador Acosta Romero, Coordinador General Académico, propone como viable la instalación del Consejo Estatal de Educación Superior, visto como la instancia autónoma que defina las prioridades institucionales en estrecha relación con el establecimiento de políticas educativas estatales que permitan la asignación de recursos para dar impulso a la educación superior como parte estratégica para el desarrollo social.

Para llevar a cabo tal sugerencia, debe ser especialmente cuidado el proceso de implantación, mediante el cual se asegurará la relación interinstitucional efectiva, pensar en una implantación progresiva, tiene sus bondades, ya que permite iniciar con trabajos muy concretos que benefician a todas las instituciones participantes, mediante el acercamiento que propicie el conocimiento de las mismas, así, con el «pretexto» de saber «quiénes somos» (trabajo diagnóstico), se posibilita la búsqueda de mecanismos de coordinación

y evaluación, hasta que surja la necesidad de normar la cooperación interinstitucional a través de la instalación formal del Consejo, este proceso que inicia con un acercamiento y, que apunta a la proposición de políticas de apoyo en los tres grandes rubros del quehacer universitario: docencia, investigación y extensión, requiere tiempo para su consolidación, siempre y cuando se vigile el seguimiento y evaluación de los trabajos conjuntos que se lleven a cabo.

La necesidad de regular a la Educación Superior en el Estado, para dar una respuesta efectiva a los requerimientos sociales, tendrá que surgir -si se espera que funcione- de los propios trabajos que propongan y desarrollen las instituciones de manera coordinada, los cuales permitan la comunicación abierta entre los miembros para la identificación y análisis de problemáticas comunes, el desarrollo de estudios prospectivos y, sobre todo, la proposición de políticas de apoyo efectivo. ■

* Unidad de Desarrollo Institucional, UdeG

OBSERVATORIO



Tiempos de crisis



INVESTIGACIÓN

La psicología cultural en la vida cotidiana

Martín Mora Martínez *

La vida cotidiana constituye una de las redes de construcción de la realidad más trascendentes. Todavía más: es la atmósfera significativa que da sentido a la propia realidad construida y a sus múltiples interpretaciones. Por lo tanto, se puede definir como el ámbito de intersubjetividad por excelencia y, asimismo, como materia de tratamiento por parte de la psicología social llamada cultural o colectiva.

Sin forzar demasiado a las definiciones, es posible considerar que la psicología cultural recupera algunas de las tradiciones más estrechamente ligadas al nacimiento de la ciencia psicológica y que han sido depositadas en la periferia de la disciplina por las corrientes hegemónicas. Se trata de la ciencia que analiza el proceso de las construcciones dinámicas basadas en los signos y en las imágenes de la vida cotidiana y que permiten a una colectividad el dar forma y sentido a su interacción. Es decir, la ciencia de análisis de la cultura cotidiana, sus afectos y pensamientos, sus producciones y sus funciones.

Las peculiaridades que distinguen a la psicología cultural, a despecho de parecer afines a otras ciencias, pueden cifrarse en ámbitos de la interacción que, según el profesor Pablo Fernández Christlieb, constituyen la esfera privada y la esfera pública. La primera pretende definir aquellas maneras de interacción que tienen en los afectos y en las imágenes su espacio de resolución y que buscan acceder a la materia más comunicativa que es el lenguaje. La segunda esfera sienta sus bases en la vida pública, en el consenso medianamente significativo, en el orden moral y ético convenido y en la comunicación extendida a los diversos espacios públicos. En la conjunción de ambas

esferas se estructura la vida cotidiana con sus palabras y sus afectos, con sus argumentos y sus maneras de ser, con sus explicaciones y sus supuestos, con sus normas y sus disidencias. Como corresponde a un espacio interactivo, comunicativo y cultural, el vaivén entre las dos esferas es continuo y se explica a partir de un tercer punto de vista que es el de la relación simbólica existente. Ahí, justo en la arista tercia, es donde cabe el espacio analítico propio de la psicología cultural.

Lo hemos dicho ya en otros lugares, la psicología cultural puede dar cuenta de asuntos que trasuda la vida colectiva: la moral y ética civiles, las diversas identidades cotidianas, el sentido profundo de las disidencias y de las minorías, el veleidoso mundo de las negociaciones científicas acerca de lo que es la realidad, la desconstrucción de los supuestos saberes y sobreentendidos, la descripción impresionista de los hechos urbanos, la interpretación participante que hace el observador del mundo de la gente, la indagación sobre los mundos construidos simbólicamente y que forman la memoria y la afectividad colectivas, la producción cultural como versión creativa de la realidad, la vehemente pugna contra la predominancia de la opinión pública sobre la gente y que no es otra cosa que la imposición que emerge de una lógica de intento del poder y del abuso del sentido común vestido por «los científicos y los especialistas» como verdad irrefutable. Se trata de la puesta en escena de una psicología política que vaya en el sentido de evitar que la esfera pública someta a la vida privada hasta los rincones del propio cuerpo y que facilite la expresión pública de las peculiaridades de la esfera privada en forma de intención parlamentaria: que la gente común y corriente vea en la



La psicología cultural puede dar cuenta de asuntos que trasuda la vida colectiva

RAFAEL DEL RIO

vida pública sus deseos, intenciones, imaginaciones, aspiraciones, a manera de huellas digitales que le identifican. Por ello, la psicología cultural se echa a cuestras la tarea, paulatina y provisional, de ayudar a dar sentido a las expresiones de la cotidianidad, a recuperar para el lenguaje todas las imágenes de los afectos que a diario son lanzadas al ámbito de lo privado, a construir la crónica de los hechos colectivamente significativos, a interrogar a la realidad construida acerca del sentido que guarda para la gente de la calle y que no se agota en la sospechosa contundencia de la ciencia, a dudar sistemática y razonablemente del sentido común.

Puede uno, como investigador dentro de la psicología cultural, intentar dar cuenta de esa «ecología de los símbolos, arquitectura de la memoria, estética de los afectos, política de las imágenes, geografía de los pensamientos», con una ironía metodológica

que conviene al estilo desenfadado aunque profundo que merece la vida cotidiana. ▶

* Psicólogo y ensayista. Investigador del Departamento de Estudios Socio-Urbanos del CUCSH.

TESIS UNIVERSITARIAS

Lic. Efraín González Luna Morfín *

La premiación a las tesis universitarias nos permite reflexionar sobre el significado de la tarea educativa y la elaboración de la tesis profesional como culminación de una carrera.

La educación es la actualización consciente y libre de las capacidades de perfeccionamiento humano, con una clara visión de las posibilidades y los objetivos para cada persona en particular.

Para orientar correctamente el rumbo de la educación es necesario abordar las interrogantes fundamentales del ser humano: ¿de dónde viene el hombre y cuáles son su fin y su camino?, ¿cuál es el camino en el tiempo y cuál es el destino en la eternidad?, ¿qué es la verdad y qué es el error?, ¿qué es el bien y qué el mal?, ¿qué es lo justo y qué es lo injusto? -entre otras-

La educación debe dirigirse a la inteligencia, a la voluntad, al sentimiento, a la conducta, al tiempo y a la eternidad, a la vida individual y a la vida social, política y económica. Por todo lo anterior, es conveniente hacer notar que la educación es multiforme y debemos reconocer a la educación moral como superior a la puramente intelectual y moralista.

Las operaciones fundamentales de la inteligencia -¿qué es pensar?, ¿qué es afirmar y negar?, ¿qué es distinguir, discutir, argumentar, relacionar y criticar?- deben ser objeto del desarrollo consciente y libre. Este es el aspecto más importante de la formación intelectual; el desarrollo de la inteligencia con dinamismo incansable hacia la verdad plena.

En el contexto de la educación integral para el hombre, es donde resulta interesante resaltar la tesis como un gran esfuerzo intelectual y académico. El ejercicio de la elaboración de tesis en nues-

tra cultura occidental, posee una antigua tradición; para los griegos es la acción de poner definitivamente algo. La tesis es una toma de posición del expositor sobre un tema intelectual determinado.

Una buena tesis debe poseer: la exposición breve y responsable de un tema determinado, la explicación de los términos que utiliza, las opiniones destacadas en torno al tema, la prueba de sus argumentaciones y la respuesta a las objeciones.

Esta rigurosa tradición de nuestra cultura clásica, respecto a la tesis, debería no sólo aplicarse al final de la carrera, sino inspirar constantemente el estudio. Nuestra formación intelectual debe hacer hábito; las grandes virtudes de la tesis clásica han de perdurar en nuestra labor intelectual: definición, claridad, brevedad y argumentación.

Estas reflexiones no deben pasar por alto que, la integridad de la educación supone el respeto a la realidad humana completa y también a la realidad sobrehumana, de tal manera que, el desarrollo intelectual se ponga francamente al servicio de los demás.

* Síntesis de la intervención del Secretario de Educación del Gobierno de Jalisco, en la entrega de premios anuales a tesis universitarias en la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara.

En apoyo a la comunidad

COPY • Canon

CENTRO DE COPIADO

Les ofrece en todos los servicios

30% de DESC.

Copias laser color, copias fotostáticas, ampliaciones, reducciones, enricados, engargolados, diseño gráfico, fax pública, meduros, heliográficas, papel bond y albanens.

Presentando su credencial de muestra a estudiante (vigente)

EN CUALQUIERA DE SUS DOS DOMICILIOS

Pedro Moreno No. 1705 esq. General San Martín Tel. y Fax: 6164944

Av. Terranova No. 495 - 1 Plaza Terranova Plus Tel. y Fax: 6429549 y 6402541

CUCEI

Ciencias Químicas realizó su primer semana científico cultural

Ricardo Vargas Vázquez /
Xóchitl Díaz Cerecedo

Buscar la integración del estudiante a través de conferencias, cursos especializados y actividades culturales, fue el principal objetivo de la primer semana científico cultural de Ciencias Químicas, que organizaron recientemente alumnos de los Departamentos de Química, Ingeniería Química y Farmacobiología del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Durante dichas jornadas, llevadas a cabo en el auditorio «Ing. Jorge Matute Remus» del campus mencionado, académicos universitarios y profesionistas de instituciones públicas y privadas dictaron una serie de conferencias dirigidas a la actualización de los alumnos en diferentes áreas, entre ellas el reciclado de plásticos y polímeros, los residuos

peligrosos en la industria y varios tópicos biofarmacéuticos. Además, se realizó una visita industrial a la empresa Ciba-Geigy, ubicada en El Salto, Jalisco.

Los estudiantes no sólo contaron con actividades estrictamente científicas. La cultura también se hizo presente con varias exposiciones: desde artes plásticas (Germán Palacios y alumnos) pintura (Mario Naranjo), fotografía vía microscopio electrónico de barrido, esculturas realizadas por alumnos de Gil Simoes y caricaturas del monero Manuel Falcón, hasta presentaciones musicales a cargo de Paco Padilla y de los grupos de rock Dogma y Cruz de hierro.

Cabe destacar que ya se tiene contemplada la realización de la segunda semana científico cultural de Ciencias Químicas, contemplada para llevarse a cabo en junio de 1996. ■



La superación académica, uno de los principales objetivos de los estudiantes de la UdeG

RICARDO VARGAS

CUCSH

Inician posgrados en Letras

Arturo Jáuregui

Con el propósito de formar académicos y especialistas en las áreas de la lingüística y la investigación literaria, el Departamento de Estudios Literarios (DEL), coordinará los nuevos posgrados de Maestría y Doctorado en Letras, que iniciarán el 11 de septiembre del presente año.

Dichos programas de posgrado tienen una duración de dos años (cuatro semestres), y serán impartidos por investigadores de los departamentos de Estudios Literarios, de Investigaciones en Lenguas Indígenas (maestría), y por académicos del Departamento de Estudios de la Cultura Regional (doctorado), adscritos al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), además de profesores invitados tanto de la UDEG como de otras universidades nacionales y extranjeras.

Maestría

El plan de estudios de la Maestría en Letras comprende dos terminales: LINGÜÍSTICA DEL SIGLO XX y LINGÜÍSTICA APLICADA. En la primera se ofrecerá una visión general del desarrollo literario contemporáneo (literaturas romances, hispánicas, alemana, inglesa, norteamericana). En la segunda terminal se pondrá énfasis a la adquisición de habilidades prácticas para el manejo de conceptos y teorías lingüísticas aplicadas a tres áreas principales: la relación lengua hablada y lengua escrita; la variación lingüística, y la lingüística de texto. Dichas terminales

contarán con seminarios de investigación especializados en el área.

Doctorado

ESTUDIOS LITERARIOS y LINGÜÍSTICA APLICADA son las dos terminales a elegir en el Doctorado en Letras. En ambas se contemplan dos etapas, a fin de estudiar y evaluar la investigación en literatura o en lingüística, además de precisar la temática y metodología de la investigación doctoral, de acuerdo a la terminal elegida.

La orientación de ESTUDIOS LITERARIOS abarca, entre otras especialidades, el estudio de las literaturas jalisciense, mexicana, latinoamericana, española, anglosajonas, germánicas, francesa, portuguesa e italiana.

Por su parte, la terminal de LINGÜÍSTICA APLICADA contiene materias relacionadas con las áreas de semiología, lingüística textual y trastornos del lenguaje. Las orientaciones del doctorado incluyen seminarios de teoría e investigación y asesorías individuales.

La cuota para cursar la maestría o el doctorado es de dos mil nuevos pesos para cada posgrado, además de una inscripción inicial de 150 nuevos pesos, con la posibilidad de exención parcial o total del pago de colegiatura, previa evaluación del Colegio Académico respectivo. El tiempo límite para entrega de documentación vence el 14 de julio de 1995. Para mayores informes acudir al Departamento de Estudios Literarios (Lerdo de Tejada No. 2172, teléfonos 616-43-57 y 616-38-94).w

¿Quieres ser edecán?

Realiza tu servicio social universitario durante un año y participa en las actividades organizadas por la Rectoría General.

Para mayores informes, comunícate con:
Irene Rivera González
Secretaría Particular de la Rectoría General,
Av. Juárez No. 975,
Tel: 825-10-05 (directo),
826-18-80, 826-61-14 y 826-72-86 Ext. 28

SOLO LA PUBLICIDAD PUEDE CONECTARLO CON SU OBJETIVO

EL PUBLICO

U Gaceta
Universitaria

CONEXION PROMOTORA PUBLICITARIA OCCIDENTAL S.A. DE C.V.
Simon Bolivar No. 209 2º Piso - 3
C.P. 44150 Guadalajara, Jalisco, México
Tel. 616 08 50. Tel/Fax 616 08 44 00

Niños Activos?...
MOTIVALOS!

CURSOS DE VERANO

Lunes a viernes e de 10 a 13 hs.
Del 10 de julio al 18 de agosto

CLASICO ESPAÑOL	BAILE DE SALON
FLAMENCO	CLAVIJO
REGIONAL MEXICANO	BAILE CLASICO

Estudio de Danza
Niños y Adultos

Elogio Parro 2353 local 5
Tel. 616 78 35

INTERCAMBIO

América del Norte: Programa de Movilidad Académica Regional

Arturo Jáuregui

Con el propósito de que los egresados universitarios cuenten con un nivel académico competitivo a nivel internacional, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y la Coordinación de Cooperación Académica de la UdeG, invitan a los estudiantes a participar en el Programa de Movilidad Académica Regional, a fin de

que puedan cursar parte de sus estudios en universidades de Canadá y/o Estados Unidos.

El programa, denominado RAMP (POR SUS SIGLAS EN INGLÉS: Regional Academic Mobility Program), es un apoyo novedoso para la educación superior, gobierno e industria en los tres países norteamericanos, al ofrecer canales para el intercambio académico y entrenamiento profesional en estas naciones. Los objetivos del RAMP buscan superar obstáculos que inhiben los intercambios de estudiantes entre universidades de América del Norte, además de promover la capacitación trilateral de los futuros ingenieros, líderes de negocios y profesionales en áreas de medio ambiente.

Antecedentes

El modelo para la realización del RAMP es patrocinado por el Instituto Internacional de Educación (IIE), un consorcio con participación de universidades canadienses, mexicanas y estadounidenses, cuyo objetivo es fomentar la movilidad académica y profesional en ingeniería, administración y estudios del medio ambiente. El consorcio está basado en la experiencia del esquema de crédito por cursos de la Unión Europea, en el que las facultades y departamentos participantes describen y evalúan sus cursos en unidades de crédito estandarizadas y transferibles.

Características

La fase piloto del RAMP de América del Norte

inició en otoño de 1992, y el primer intercambio de estudiantes se realizó en el ciclo 1993-1994. El programa trilateral incluye varios aspectos, tales como:

- En los tres primeros años del programa se da prioridad a los estudiantes de las áreas de Ingeniería, Administración de Empresas y Estudios del Medio Ambiente. Los alumnos también pueden tomar cursos de idiomas y cultura general durante el programa, como parte de su preparación académica.

- Las universidades de origen nominan estudiantes de sus instituciones para participar, sin embargo, son las universidades anfitrionas quienes deciden la admisión final.

- Los estudiantes pagan colegiatura en sus universidades de origen y la institución anfitriona los acepta sin cargo adicional.

- Hospedaje, alimentos, seguro médico y costos de transporte son responsabilidad de los estudiantes en su mayor parte. Las escuelas participantes ayudan a identificar o proporcionar alojamiento.

- El IIE coordina el programa y colabora con las universidades participantes en el diseño de estrategias de obtención de fondos que cubran algunos gastos de manutención y viaje de los alumnos participantes. Estos fondos son esenciales para evitar que estudiantes académicamente competentes no puedan participar, si su situación económica personal es limitada.

La selección de estudiantes está basada en: desempeño académico, dominio del lenguaje del país que los recibe, e interés por prepararse en una carrera a ejercer en la zona de libre comercio de América del Norte.

Para mayores informes acerca del RAMP, dirigirse a la Unidad de Becas e Intercambio del CUCEI (Blvd. Marcelino García Barragán y Calz. Olímpica, Instituto Tecnológico), teléfonos 619-60-17 y 619-69-10 ext. 109.▶

Notas académicas

Semana nacional de epilepsia

Próximamente se crearán cinco nuevos centros de atención integral de la epilepsia en Guadalajara, que se ubicarán en los Hospitales General de Occidente, Civil de Guadalajara, Angel Leaño, Regional Valentín Gómez Farías y Centro Médico de Occidente, anunció en esta ciudad el coordinador del Programa Nacional de Epilepsia, Francisco Rubio Donnadieu, durante la Semana nacional dedicada a la enfermedad que organizaron el IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud Jalisco, UAG y UDEG.▶

Necesario el ordenamiento ecológico de Jalisco

Al participar en el taller para la elaboración de la propuesta de ordenamiento ecológico del estado de Jalisco, el maestro Arturo Curiel Ballesteros, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, sostuvo que dicho ordenamiento es una herramienta fundamental para planear el desarrollo regional de manera compatible con las aptitudes y capacidades ambientales: «Lo que se busca con un ordenamiento ecológico es definir las políticas territoriales dirigidas al aprovechamiento, conservación y restauración de los recursos».▶

Curso de actualización en gastroenterología

Con la participación de ponentes de las universidades de Colima, Autónoma de Guadalajara (UAG), Universidad de Guadalajara (UDEG) y de instituciones públicas de salud, se realizó el primer curso de actualización en gastroenterología en el Departamento de Medicina del Centro Universitario del Sur. Al curso asistieron 132 personas, entre estudiantes y profesionistas en medicina y enfermería.▶

Diez años de trabajo social universitario

El profesional del trabajo social escolar debe fungir como enlace entre la escuela y el hogar; ser orientador y asesor sobre problemas sociales y familiares y fortalecer las relaciones humanas entre el hogar y la comunidad educativa, afirmó el L.T.S Francisco Javier Padilla Revelas, durante las Jornadas académicas de los campos de trabajo social. En la clausura de los trabajos, la Mtra. Hermelinda Jiménez de Ávalos, jefe del Departamento de Trabajo Social del CUCSH, indicó que en los últimos diez años han egresado cerca de mil 600 licenciados en Trabajo Social y se ha atendido a más de 63 mil 800 jaliscienses.▶

Nuevo Coordinador de Egresados y Exalumnos

El C.D. y L.C.P. Antonio Magallanes Rodríguez tomó posesión el pasado 23 de junio como nuevo titular de la Coordinación de Egresados y Exalumnos de la UdeG. Dicha Coordinación es responsable del registro y agrupaciones de egresados, programas alternativos de titulación y trámites para la expedición y registro de título profesional, entre otros. Magallanes Rodríguez ha desempeñado varios cargos universitarios, entre ellos Director Técnico de la Feria Internacional del Libro (1987), Director de Servicios Generales (1989-94) y Coordinador de Obras y Proyectos (1994-95).▶



CUCOS

En septiembre inicia diplomado en terapia familiar

Margarita Alegría

El pasado 20 de mayo la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Guadalajara, específicamente el Centro Universitario de la Costa con sede en Puerto Vallarta, firmaron un convenio para desarrollar conjuntamente diplomados de terapia familiar sistémica. El primer diplomado iniciará en septiembre próximo y terminará en mayo de 1996, para lo cual el comité técnico integrado por la Escuela de Terapia Familiar del Hospital Santa Cruz y San Pablo de la Universidad Autónoma de Barcelona y del CU de la Costa, trabaja ya en la elaboración del programa, el calendario y el presupuesto con el que contará el curso.

Para la realización del diplomado en terapia familiar sistémica, el Centro Universitario de la Costa se comprometió a cubrir los gastos de transportación y hospedaje de los profesores españoles que vengán a impartir sus conferencias, además de que se responsabilizará de la infraestructura necesaria para llevar a cabo el curso académico en sus instalaciones.

Funcionarios universitarios informaron que las inscripciones al diplomado comenzarán en agosto y terminarán hasta el 9 de septiembre, luego de explicar que las cátedras se impartirán quince días los viernes en un horario de 18 a 21 y los sábados de 9 a 14 horas.

En las cláusulas del acuerdo también se especifica que la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo promoverá al centro universitario de Puerto Vallarta con otros centros de investigación y terapia familiar internacionales, así como con la European Family Therapy Association, con el objetivo de conocer diversos estilos de intervención y terapia familiar, que den origen a crear nuevos acuerdos académicos.

Cabe señalar que la firma del convenio estuvo a cargo del doctor Armando Soltero Macías, rector del Centro Universitario de la Costa y el doctor Juan Luis Linares Fernández, director de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo.▶

BACHILLERATO

La Prueba de Aptitud Académica se aplicará durante julio

Sistema de Educación Media Superior

El próximo mes de julio, para los calendarios de ingreso 1995B y 1995E, la Universidad de Guadalajara iniciará una nueva etapa en los procesos de selección de sus aspirantes de primer ingreso. La conformación y valoración tradicional de los exámenes para ingresar a cualquiera de los niveles educativos de la Universidad, se modifican por nuevos criterios, enfocados más hacia lo académico, con la finalidad de, en el marco de la reforma académica y la red universitaria, procurar una enseñanza de mayor nivel así como promover mejores estudiantes con mayor capacidad de éxito en su desempeño profesional.

Es así como, conjuntamente con The College Board (asociación internacional reconocida por la calidad de los exámenes de primer ingreso que aplica), nuestra Alma Mater ingresa en una nueva etapa mediante la aplicación de los exámenes «Prueba de Aptitud Académica (PAA)», para el ingreso a las licenciaturas y «PIENSE II» para los aspirantes del nivel medio superior.

Pero ¿qué son estas pruebas? y ¿qué beneficios traen a los aspirantes y a la Universidad de Guadalajara?. Por principio de cuentas diremos que se tratan de dos tipos de exámenes aplicados por The College Board en varias Universidades del país, elaborados en base a criterios que promuevan la excelencia en las normas de aprendizaje, la igualdad en las oportunidades de los aspirantes, así como la calificación de la potencialidad de éxito de la persona. Las pruebas son de opción múltiple y se dividen en diferentes secciones las cuales se explican a continuación.

La PAA consta de dos secciones verbales y dos matemáticas, con tiempo separado para cada una de ellas. Las preguntas verbales miden la habilidad para entender lo que se lee y la riqueza y dominio de su vocabulario. Por su parte, las preguntas matemáticas miden la habilidad para resolver problemas relacionados con el razonamiento aritmético, algebraico y geométrico. De esta forma, aún cuando debe quedar bien claro que ésta prueba NO ES UN EXAMEN DE CONOCIMIENTOS, se ha demostrado que ambas habilidades (verbales y matemáticas) se relacionan con el éxito en las materias que se estudian en el nivel universitario.

La PAA se divide en cuatro secciones; para contestar cada sección el examinado contará con 30 minutos, los cuales se dedicarán específicamente a esa parte de la prueba, es decir, si se da el caso de que el aspirante termine antes de los treinta minutos, no podrá pasar a la siguiente sección sino sólo hasta que su profesor se los indique a todos. De esta forma, la PAA se contesta en un total de 120 minutos (dos horas)

La prueba PIENSE II tiene dos tipos de pruebas. La primera llamada de Habilidad Cognoscitiva evalúa las habilidades que ha desarrollado el alumno durante sus años de escuela, es decir, el nivel de destreza cognoscitiva (su experiencia) alcanzado al momento de tomar la prueba. Para medir las habilidades desarrolladas se utilizan ejercicios que permiten que el aspirante demuestre el nivel de pensamiento lógico



Evaluar habilidades: Prueba de Aptitud Académica

alcanzado. En estos ejercicios el examinado hará uso de su capacidad para organizar su pensamiento independientemente del contenido específico de los ejercicios. Así, con esta prueba, se conoce la capacidad potencial del aspirante para aprender material nuevo, ya que pueden existir limitaciones en los conocimientos específicos de las materias académicas que luego podrían subsanarse mediante experiencias especiales.

Por otra parte, existe el otro tipo de prueba en que se evalúan los conocimientos del aspirante en las materias de Español, Matemáticas e Inglés. Estas son pruebas de rendimiento académico, las cuales interesan conocer lo que el examinado ha aprendido en las materias específicas.

Cada una de las pruebas tiene un tiempo determinado. El tiempo total que se dedica a contestar ejercicios es de 2 horas con 30 minutos. No obstante en la prueba PIENSE II y en la PAA, el tiempo total de aplicación es un poco más largo, pues se utiliza tiempo para llenar información personal y para otras actividades propias del proceso de aplicación.

A continuación se presentan una serie de sugerencias importantes que serán de gran ayuda para el aspirante que tomará alguna de las dos pruebas:

1. Es muy importante para el aspirante leer cuidadosamente el folleto que sobre la prueba se le hace entrega al momento de comprar su cupón para presentar la PAA o PIENSE II. Así como contestar el simulacro de examen que ahí se plantea, ya que sólo así estará perfectamente ambientado con lo que son estos exámenes y podrá contestarlo con mayor tranquilidad y seguridad.

2. Responder correctamente preguntas fáciles tiene el mismo valor que hacerlo con las difíciles, por lo que se recomienda contestar primero todas las preguntas consideradas fáciles.

3. Si en determinada pregunta, el aspirante sabe que varias opciones están definitivamente equivocadas, puede resultar ventajoso «adivinar» entre las alternativas restantes. No obstante esto no es aconsejable hacerlo impulsivamente ni cuando la duda por una respuesta se dé entre varias

alternativas, ya que, el examinado obtiene 1 punto por respuesta correcta, pero pierde 1 punto por respuesta incorrecta, mientras que por no contestar alguna pregunta no se pierde ningún punto. Por ello, si existe gran duda entre varias de las opciones, lo mejor es no contestar esa pregunta.

4. Se pueden omitir algunas preguntas. Muchos estudiantes que obtienen puntuaciones altas, omiten algunas.

5. Es interesante volver hacia aquellas preguntas que se dejaron sin contestar siempre y cuando, exista tiempo sobrante para esa sección, porque de lo contrario ello será imposible. Sin embargo,

6. No es necesario responder correctamente todas las preguntas; de hecho, muchos estudiantes que alcanzan buenas puntuaciones contestan correctamente entre el 60% y el 65% de las preguntas.

7. Dado que se hará entrega a cada aspirante de un folleto con las preguntas y de una hoja de respuestas, él podrá hacer cálculos y anotaciones en el folleto, pero no deberá hacer marcas innecesarias en la hoja de respuestas porque ello puede ser mal interpretado por la lectora óptica e ir en

contra de la puntuación del examinado.

Por último, es muy necesario informar que sólo hay una fecha específica para la aplicación de la cada prueba; ellas son las siguientes:

Para la prueba PIENSE II, en la Zona Metropolitana de Guadalajara, el 15 de julio.

Para la prueba PIENSE II, en el interior del Estado de Jalisco, el 22 de julio.

Para la PAA, en todo el Estado de Jalisco, el 29 de julio.

No hay otra fecha de aplicación por lo que es muy recomendable, revisar exactamente el lugar y la hora que marca la cédula de aspirante; visitar la Escuela unos días antes y hacer cálculos del tiempo que toma llegar allá; dormir bien el día anterior a la prueba; presentarse el día de la aplicación con treinta minutos de anticipación; acompañarse ese día de la cédula de aspirante, y llevar dos lápices, sacapuntas y borrador.■

HOMENAJE

Anhelo un estado de derecho justo: Sergio García Ramírez

Cristina Félix / Arturo Jáuregui

«No basta con pensar en un estado de derecho; se requiere algo más: un estado capaz de propiciar las condiciones para el pleno desarrollo del ser humano, es decir, un estado de derecho justo» expresó el jurista jalisciense Sergio García Ramírez, durante el *primer Simposium Nacional sobre el Poder Judicial de la Federación y la Impartición de Justicia en México*, organizado por el Centro Universitario de los Altos.

Durante el simposium, realizado en el teatro «José Rosas Moreno» de Lagos de Moreno, García Ramírez sostuvo que es inquietante el sistema de designación de los ministros que integren la Suprema Corte de Justicia de la Nación, «ya que ellos, como cualquier funcionario público, van a administrar una cuota del poder público, cuota que tiene que ver con nuestra vida, desempeño y futuro».

Luego de su exposición, el doctor García Ramírez recibió un reconocimiento por parte del Ayuntamiento de Lagos de Moreno y de la Universidad de Guadalajara, mismos que les fueron entregados por el rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, quien indicó que las ponencias de los especialistas han aportado una nueva luz en el estudio de la problemática jurídica de las instituciones en México.

Por su parte, el jurista Ignacio Burgoa Orihuela, maestro emérito de la UNAM, precisó que en nuestro país tenemos en el amparo a una venerable institución procesal para la tutela de los derechos humanos y la protección de las garantías individuales, «pero para que el amparo funcione realmente y

responda a sus finalidades, se requiere un poder judicial federal auténtico, respetable, enérgico e independiente».

Por su parte, el licenciado Diego Valades, Ex-Procurador de Justicia del Distrito Federal y extitular de la PGR, expresó que la colegiación obligatoria del abogado no es recomendable en estos momentos por ser una condición adicional que afecte a la actual situación de desempleo en el país. «Sin embargo, la organización de los Colegios debe consolidarse; deben ser objeto de una regulación muy estricta, y sean elemento de garantía para quienes pertenezcan a ellos», afirmó.

Obsoleto el actual código penal estatal

En su intervención, el procurador de Justicia de Jalisco, Jorge López Vergara consideró que nuestro sistema penitenciario no rehabilita, y reiteró la necesidad de evitar que la gente llegue a las cárceles: «Se tienen que encontrar los sustitutos apropiados de la pena de prisión, con diferentes mecanismos de tipo social y adecuar la ley permanentemente. No debemos permitir que nuestra legislación continúe siendo un obstáculo al cambio social».

Por su parte, el catedrático de la UdeG, Carlos González Durán, consideró necesario que los legisladores y jueces se adecuen a lo que reclama el derecho de hoy para dar respuesta a la justicia y a la legalidad, ya que «la ciencia del derecho se ha puesto en duda. Los abogados profesionalmente tenemos un prestigio desastroso ante la sociedad».■

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Agotados los recursos para nuevas becas

ReMar

Desde enero pasado, la Universidad de Guadalajara decidió suspender el otorgamiento de nuevas becas ante la devaluación de la moneda mexicana frente al dólar. La iniciativa mantiene en espera a los cientos de universitarios que desean realizar algún posgrado en el país o el extranjero, hasta que en octubre próximo se analice el presupuesto de esta casa de estudios y se determine lo contrario.

Por el momento, son 220 las becas vigentes, de las cuales 136 son extranjeras y 84 nacionales. En el primero de los casos, la universidad tiene que mantener a sus estudiantes con una aportación de mil dólares, mientras que en los becarios que estudian su posgrado en el país, la cuota baja considerablemente, ya que los gastos de alimentación, hospedaje y traslado son inferiores.

Rosario Cedano Díaz, jefa de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico - área responsabilizada en recibir las solicitudes y una vez autorizadas, darles seguimiento-, manifestó que esta dependencia de la UdeG sólo atiende becas para estudios de posgrado, como son especialidades (de uno a tres años), maestrías (de dos años) y doctorados (de cuatro a cinco años).

¿Dónde están las becas?

Dentro de la comunidad universitaria, las 220 becas se dividen de la siguiente manera: centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades (48); Exactas e Ingenierías (34); Ciencias de la Salud (30); Biológicas y Agropecuarias (20); Económico Administrativas (21) y Arte, Arquitectura y Diseño (10), respectivamente.

También los centros universitarios regionales tienen a varios becarios en el país y el extranjero, como el Costa Sur (4) y el Región Sur (1). Lo mismo ocurre con el Sistema de Educación Media Superior (19) y otras instancias de la universidad que dependen directamente de la administración central (33).

De acuerdo a Cedano Díaz, los países en los que se tiene el mayor número de becarios son Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Alemania, España, Holanda, Canadá y la Comunidad de Estados Independientes (antes Unión Soviética). En tanto, en México las instituciones receptoras de estudiantes son principalmente la UNAM, la Autónoma de Querétaro y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Las becas las puede solicitar el personal académico (profesores e investigadores), administrativo y los egresados de la universidad, siempre y cuando los interesados estén titulados, tengan un promedio superior a 80 o su equivalente, dominen el idioma del país donde deseen realizar su posgrado y sean aceptados por la casa de estudios anfitriona.

Lo difícil es sostenerse

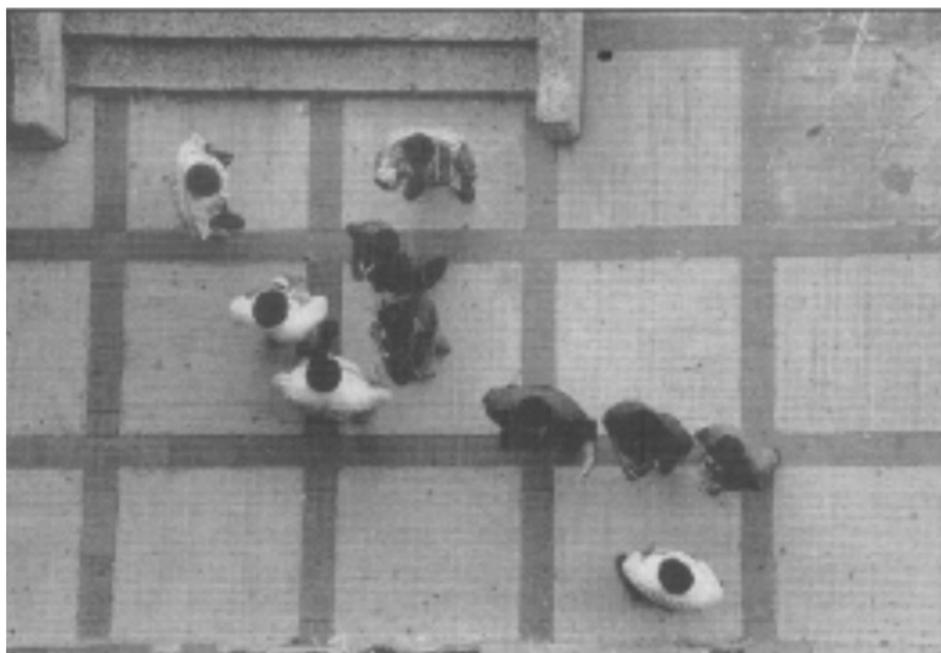
Para sostener y en todo caso prorrogar las becas, es necesario que el estudiante obtenga promedios superiores en todos los casos a 85 o su equivalente; además, tendrá que cumplir con el envío de su informe de actividades y sus calificaciones. También tiene que sujetarse a las políticas de la universidad donde se encuentre. De no lo contrario, se les quitará de inmediato la beca.

A los 136 becarios extranjeros, la Universidad de Guadalajara les envía un apoyo económico de mil dólares mensuales, durante el tiempo que dure su programa de posgrado. Con estas cifras, se puede concluir que casi un millón, 650 mil dólares son destinados anualmente para mantener a los estudiantes becados que residen en diversos países del mundo.

La solicitud de becas es muy importante dentro de la universidad. Durante 1994, la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico recibió a 506 aspirantes, de los cuales 254 fueron autorizados para conformar un número de 330 becarios vigentes en México y el extranjero, de los cuales a junio de este año sólo restan 220.

Los otros becarios

No sólo la UdeG promueve el estudio de posgrados mediante becas; también lo hacen otras instituciones como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), la Secretaría de Educación Pública (SEP), los gobiernos extranjeros que



136 becarios en el extranjero por parte de la UdeG

tienen oficinas de representación en México y otros organismos internacionales, en coordinación con esta casa de estudios.

Por ejemplo, Cedano Díaz citó que a través de la SEP, esta universidad tiene a cuatro becarios, de la UNAM a ocho, el CONACyT a quince, gobiernos extranjeros a once y la Fundación Ford a dos. Ante la escasez de recursos, esta es una posibilidad viable para seguir proporcionando becas a la comunidad universitaria.

La UdeG apoya a este tipo de becarios con transporte, alimentación y otras necesidades, en coordinación con las instituciones antes señaladas. Pero la necesidad de becas es real y de ahí la imperiosa tarea de celebrar convenios con otras universidades, gobiernos y organizaciones, con el propósito de obtener el mayor número de apoyos para el estudio de posgrados.

Mientras tanto, los cientos de académicos, trabajadores administrativos y

egresados que mantienen el sueño de seguir estudiando un posgrado, tendrán que esperar por un lado mejores condiciones económicas para el país, y por el otro exigir a la universidad mayor creatividad para hacerse tanto de recursos como convenios encaminados al desarrollo institucional de la UdeG.▶

LAS BECAS EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA			
DEPENDENCIA	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL
CUCBA	10	10	20
CUCS	19	11	30
CUCEI	14	20	34
CUCSH	14	34	48
CUCEA	6	15	21
CUAAD	2	8	10
COSTA SUR	0	4	4
REGIÓN SUR	1	0	1
SEMS	9	10	19
ADMÓN CENTRAL	9	24	33
TOTAL	84	136	220

BECAS COMPLEMENTARIAS CON OTRAS INSTITUCIONES			
INSTANCIA	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL
CONACyT	5	10	15
SEP	1	2	3
UNAM	8	-	8
GOBIERNOS			
EXTRANJEROS	-	11	11
FUNDACIÓN FORD	-	2	2
TOTAL	14	25	39

FUENTE: UNIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. JULIO DE 1995

TEATRO

La historia de María y José

Miguel Angel de León Ruiz Velasco

El pasado 17 de junio se presentó en el auditorio de la Preparatoria número 4 la pieza teatral *La historia de María y José*, del escritor argentino Oswaldo Dragún, obra que fue puesta en escena por el grupo «Teatro en acción» dirigido por Raúl Dopico.

La historia de María y José es una adaptación de la obra *Los de la mesa diez* que junto con *El hombre que se convirtió en perro* y *Cómo Panchito desató la peste bubónica en África del Sur*, forma parte de una trilogía muy importante en la creación de Oswaldo Dragún, trascendente autor de la época de los sesenta y exponente en Latinoamérica de la corriente teatral creada por Bertolt Brecht.

El teatro de Dragún es un teatro social, monotemático, en el que los actores adoptan una posición dual, al alternar sus papeles con el de narradores de la obra que ellos mismos representan.

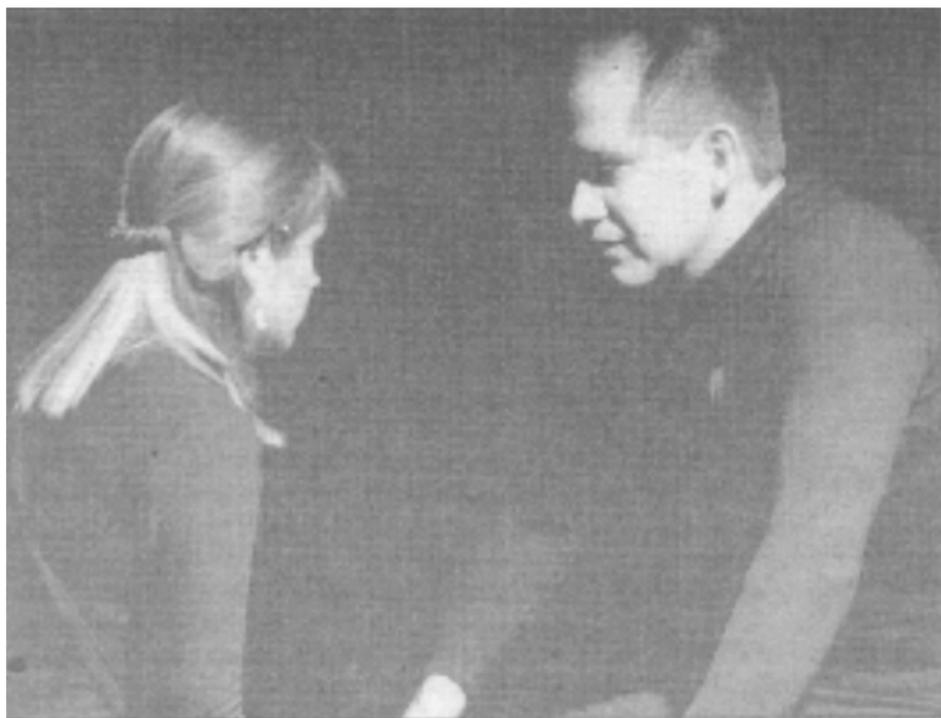
La historia de María y José nos muestra la problemática de una pareja de jóvenes, ella estudiante de arquitectura y de padres profesionistas; él mecánico, hijo de ama de casa y obrero. En el desarrollo de la obra van

caminando de la relación desenfadada de la juventud hasta enfrentarse con su realidad y tomar conciencia de los roles que cada uno desempeña dentro de su esfera social. La temática de la obra y su agilidad facilita que el espectador se involucre en la trama, dejando en él de forma amena y divertida un elemento importante de reflexión.

En la adaptación y puesta en escena de la obra se logra conjuntar un acertado trabajo tanto de director como actores, ya que un mínimo de escenografía y el juego de luces son capaces de resolver las dificultades técnicas que representa, sin que por esto desmerezca en ningún momento la calidad de la obra.

La actuación denota un trabajo comprometido y serio de parte del grupo «Teatro en acción», formado por Claudia Gómez, Vanessa Silva, Hugo Ortiz, Raúl Dopico y Héctor Caro, este último también integrante del grupo teatral de El Venero.

La puesta en escena de esta obra forma parte del programa de extensión y difusión que la Preparatoria número 4 lleva a cabo con el fin de fomentar el gusto por las diferentes manifestaciones artísticas, no sólo en la comunidad



La historia de María y José, obra teatral dirigida por Raúl Dopico

estudiantil sino también en la comunidad en general. Anteriormente y en forma sistemática -sábado a sábado- se han presentado en el auditorio de dicho plantel diferentes obras representadas por alumnos del taller de teatro y presentaciones del grupo folclórico de la misma.

Este tipo de presentaciones son importantes ya que al alternar trabajos pro-

fesionales con trabajos estudiantiles, se da la oportunidad a los alumnos de comparar sus propios niveles de desarrollo, facilitando con esto el planteamiento de objetivos en su crecimiento artístico y por ende la ampliación de sus horizontes, facilitándoles una mejor concepción del mundo que los rodea, además de brindar a la comunidad opciones accesibles de recreación. ■

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Posible convenio entre la UdeG y la SC

Jorge Orendáin

La Coordinación General de Extensión de la UdeG, se hizo cargo de la administración del Teatro Experimental de Jalisco (TEJ). El nuevo administrador es el Arq. Guillermo Aldrete. Por su parte, Rafael Sandoval sigue como director de la Compañía de Teatro de la UdeG.

Este nombramiento se da luego de que la Secretaría de Cultura (SC), por medio de su titular, Guillermo Schmidhuber de la Mora, presentó el pasado 15 de julio a la UdeG un proyecto de convenio entre la SC, la UdeG y teatristas independientes, con el fin de integrar un comité en donde estén representadas las tres instancias mencionadas, entre otros aspectos.

El comité del TEJ que se propone, decidirá qué, cuándo y cómo en lo referente al montaje de obras. La Compañía de Teatro de la UdeG seguirá presentándose, así como los grupos de la SC y los independientes.

Este proyecto de convenio, sin embargo, no se ha firmado, aunque se sabe que todo marcha por buen camino.

Entre las cláusulas de este convenio que presenta la SC, se señala que ésta es la titular de la administración del inmueble y que en atención a la importante labor cultural de la UdeG, deciden coordinar sus esfuerzos en beneficio de la comunidad. Se destaca que el administrador general del inmueble será nombrado por la SC, quien tendrá a su cargo el pago del salario y obligaciones inherentes.

Se dice que el TEJ se destinará preferen-

temente para la representación de teatro de la más alta calidad que se haga en el estado de Jalisco. Quedan prohibidos los actos políticos, comerciales o aquellos que contravengan el objeto primario del TEJ.

En el convenio, en su cláusula cuarta, queda claro que las manifestaciones artísticas, producto de talleres, escuelas o agrupaciones no profesionales, deberán tener cabida, sin alterar las temporadas formales; por lo que se podrán programar los lunes, martes o miércoles de la semana, o por excepción el día que se determine conforme al reglamento.

En el quinto punto, se advierte que las tres instancias (UdeG, SC y teatristas independientes) se obligan a presentar a más tardar el 15 de octubre de 1995, un

reglamento de uso del TEJ.

Es importante recalcar que la programación de teatro de la UdeG tendrá preferencia sobre cualquier otra, con dos temporadas al año, una de ellas será de teatro infantil, siempre y cuando cumpla con los niveles de calidad y demás obligaciones.

En la cláusula octava afirma que se buscará por todos los medios que el funcionamiento del TEJ, así como su mantenimiento, sea autofinanciable, por lo que las presentaciones de todas las compañías y grupos, incluidas las presentaciones que programe la UdeG, aportarán un porcentaje de las entradas para este efecto, en igualdad de condiciones.

En la cláusula décima se especifica que los gastos de publicidad y difusión, así como de escenografía, vestuario y en general todos los gastos de producción de las puestas en escena, serán por cuenta y riesgo de cada uno de los grupos o compañías que se programen, sin que se consideren estos gastos, como parte de los costos de funcionamiento del TEJ.

Respecto al comodato, quedó claro que ya no se utilizaría la figura de éste y el administrador del TEJ podría ser ratificado o no, por dicho comité. Esto quiere decir que el inmueble, en términos jurídicos, pertenece al gobierno del estado de Jalisco.

Por lo pronto, vale dejar claro que la programación para el mes de julio en el TEJ, es diversa y no se advierte que algún grupo sea favorecido, lo que indica que gran parte de las cláusulas presentadas en el convenio de la SC, no sufrirán muchas alteraciones. Sin embargo, las firmas no están plasmadas todavía. Esperemos la tercera llamada. ■



BIBLIOTECAS

Alrededor de cien mil títulos en la UdeG

Cristina Félix

El acervo en las bibliotecas de la Universidad de Guadalajara «es insuficiente en cantidad y su desarrollo cualitativo tampoco es el adecuado», señaló la coordinadora de bibliotecas de esta máxima casa de estudios, maestra Irma Pellicer, al considerar que se tiene que hacer un esfuerzo sostenido durante esta administración si «realmente queremos que nuestras bibliotecas estén a la altura de la excelencia académica que está buscando nuestra institución».

Al referirse a los once centros universitarios, que forman parte del sistema bibliotecario de la universidad, Irma Pellicer dijo que los últimos números señalan que en estos centros existen alrededor de 100 mil títulos con 140 mil volúmenes, de los cuales una parte importante se concentra en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), le sigue la biblioteca del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), y luego el resto de centros metropolitanos, donde la biblioteca de Arte, Arquitectura y Diseño ocupa el mayor rezago en acervo.

En cuanto a los centros universitarios regionales, dijo que apenas se está iniciado su desarrollo bibliotecario.

La maestra Irma Pellicer destacó que actualmente con el acervo que se cuenta a cada alumno le tocan dos libros, mientras que en otras universidades «aunque me voy a un extremo», como la Universidad de Harvard, se tienen aproximadamente 800 libros por alumno.

Sin embargo, explica que el indicador de libros por alumno empieza a sufrir un cambio con la aparición de las nuevas tecnologías de la información. «La revolución que trae a bibliotecas el uso de las nuevas tecnologías tiene un gran impacto», como serían discos compactos read only memory, que es otra de las novedades que hay en las bibliotecas, pero aclara que uno de los indicadores que la universidad va a aplicar es cuántos libros se tienen por cada materia de la currícula universitaria.

En ese sentido, la maestra Irma Pellicer dijo que se busca que cada materia que se imparta en la universidad tenga apoyo bibliográfico. Agregó que la idea es que los

centros documentales que hay en cada uno de los departamentos se integren a las bibliotecas centrales, para enriquecer el acervo y ofrecer un mejor servicio.

En cuanto al presupuesto, dijo que a pesar de que aún no se les ha designado recursos por parte de la universidad, se siguen comprando libros ya que desde 1991 cuentan con el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que este año autorizó el presupuesto por un millón 226 mil pesos, de los cuales a fines de junio del presente año ya se tenía ejercido un 55 por ciento y se habían recibido más de 2 mil 200 títulos.

CUCSH

La creación de pequeñas bibliotecas provoca atomización de recursos

Cristina Félix

La existencia de pequeñas bibliotecas en cada uno de los departamentos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), provoca la dispersión y atomización de los recursos, considera la coordinadora de Servicios Académicos de dicho centro, maestra Pastora Rodríguez Aviñoá, quien aclaró que actualmente, sin que sea una política definida, se pretende surtir en primer lugar a la biblioteca central para prestar un mejor servicio a los usuarios universitarios.

La maestra Pastora Rodríguez explicó que no existe una política de adquisiciones centralizada, en el sentido racional del término, «lo que pasa es que actualmente, dado el escaso presupuesto que tiene la universidad, se duplica, triplica o septuplica la compra de acervo bibliográfico, por la gran existencia de centros documentales en cada uno de los departamentos».

Destacó que se trata entonces de una cuestión de orden administrativo. «Si no tenemos una buena biblioteca central, cómo vamos a poder tener 20 pequeñas

La coordinadora de bibliotecas de la UdeG, hizo hincapié en que todo lo que se refiere al desarrollo bibliotecario se maneja a través de un grupo colegiado, que desde octubre del año pasado funciona con un consejo técnico para asuntos bibliotecarios de Red Universitaria de Jalisco. Este Consejo lo conforman básicamente los responsables del desarrollo bibliotecario de cada uno de los centros.

Para concluir manifestó que todo el funcionamiento de las bibliotecas está descentralizado. «Lo único que se sigue de manera central es la compra de los libros por razones de ahorro».

bibliotecas». Agregó que existe un proceso de racionalización de adquisiciones, y la esperanza es que máximo en un año se empiece a notar una real transformación en el servicio que presta la biblioteca central.

Sin embargo la maestra Rodríguez Aviñoá dejó claro que «yo no discutiría jamás la conveniencia de que los departamentos tengan sus propios acervos, ya que tienen la ventaja de su inmediatez y cercanía, pero las desventajas son mayores porque no hay recursos como para comprar suscripciones de revistas, libros y enciclopedias en forma repetida para cada departamento».

Por otra parte, reconoció que en la biblioteca central se encuentran más libros para investigadores, pero aclaró que el origen es precisamente que han sido ellos los que han tenido mayor participación para pedir títulos. En este sentido solicitó a los maestros su colaboración para que envíen una lista de acervo bibliográfico necesario para impartir sus materias el próximo semestre.

Notas culturales

«El sindicalismo mexicano frente a la reestructuración», libro de Francisco Zapata

Estamos viviendo en una etapa de reestructuración, ya que el sindicato «viejo» aún no muere porque el Estado al que está ligado «tampoco muere», expresó el doctor Francisco Zapata, investigador de El Colegio de México, al hablar de su libro «El sindicalismo mexicano frente a la reestructuración». En la presentación realizada en la biblioteca central del CUCSH, el maestro Jaime Tamayo comentó que parece ser una obra difícil, pero que el autor es flexible en su lenguaje, «ya que sintetiza lo que se está haciendo en el sindicalismo mexicano».

La constante actividad de venus no afectará seriamente a la tierra: IAM-UdeG

A pesar de que día con día aumenta la presión atmosférica, y la temperatura del planeta Venus sobrepasa los 623 grados centígrados, la Tierra no sufrirá serias consecuencias. Lo que podría suceder es que en Venus se generara un gran diluvio, mismo que repercutiría levemente en el campo magnético terrestre, aseguró el químico Miguel Angel Fuentes García, al dictar su conferencia «Mercurio y Venus los planetas interiores a la Tierra», como parte del programa de actividades de los Viernes astronómicos del Instituto de Astronomía y Meteorología de la Universidad de Guadalajara. Al hablar sobre las últimas investigaciones que a nivel mundial se han realizado sobre Mercurio, dijo que en un futuro próximo este podría ser una enorme fuente de hierro, uranio y otros materiales para la Tierra.

Fotografías del movimiento gay, en el Roxy

El pasado 30 de junio se inauguró la exposición de 46 fotografías titulada *Stonewall, paraíso de un día*, de Jorge Romero Mendoza (1966-1995), en la galería Magritte del Centro Cultural Roxy, para recordar el XXV aniversario de la aparición de los primeros movimientos por los derechos civiles de la comunidad homosexual estadounidense. La colección de Jorge Romero es una crónica fotográfica de lo que fue la marcha internacional en la ciudad de Nueva York en junio de 1994, donde participaron más de un millón de lesbianas, homosexuales y bisexuales.

AMEBRA
SUSCRIPCIÓN ESTUDIANTIL
Suscríbete por 12 meses y recibe 13 ejemplares
Aprovecha esta oportunidad
POR TAN SOLO \$250.00
CONEXION
Servicio Público Estatal, S.A. DE CV
Siempre contigo. No. 330 2ª Pta. - 5
C.P. 44100 Chapingo, Jalisco, México
No. 011 26 20 Tel. Fax (51 618 44 81)

tecnium
ofrece 10% de descuento
A ESTUDIANTES, MAESTROS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO
(CON CREDENCIAL VIGENTE)
ARTE @ DISEÑO @ INSTRUMENTOS DE DIBUJO
PAPELES Y CARTULINAS @ PAPELERIA Y ARTICULOS DE OFICINA @ MOBILIARIO Y ACCESORIOS
CENTRO DE COPIADO @ LIBROS Y REVISTAS
INSTRUMENTOS DE MEDICION @ ESCRITURA Y CALIGRAFIA
ESTABLECIMIENTO "GRATIS" EN LAS 4 TIENDAS
Plaza Arizón Av. Patria 600 Tel. 6731889
Cerrocentro Av. Vallarta 8503-A Tel. 1107548
L. Carilla 1395 Av. México 2500 Tel. 6160909
S. Hidalgo Tel. 6164415
Tel. 6158652

Frida Kahlo
Materiales para el **artista**
Todo para el artista profesional y principiante
15% de descuento a estudiantes
Plaza México 1320 Sector Juárez Tel. 6388400

LIBRO

En honor a Irene Robledo García

Margarita Alegría

Se le considera pionera de diversas actividades en la entidad, como la institución de desayunos escolares, el establecimiento de secundarias nocturnas, la creación de la desaparecida Universidad Obrera y de los sindicatos feministas.

Su nombre está inscrito en los muros del Paraninfo de la Universidad de Guadalajara, y su efigie se encuentra en las instalaciones de la ex-Escuela y Facultad de Trabajo Social.

Fue la primera mujer que recibió el doctorado *honoris causa* por parte de esta casa de estudios.

Las acciones emprendidas por la doctora Irene Robledo García, mejor conocida como la maestra Irene (1890-1988), trascendieron no sólo a la comunidad universitaria, sino a la sociedad jalisciense en general. Hizo de la docencia su forma de vida, con cerca de sesenta años de labor educativa; incluso fue más allá al perseguir una formación académica sólida, pues cursó las disciplinas de enseñanza, odontología, medicina homeopática y trabajo social.

De formación normalista, Irene Robledo, siempre inquieta y preocupada por enseñar a quien más lo necesitaba, fundó en 1950 el Departamento de Trabajo Social dentro de la universidad y tres años más tarde la Escuela.

De la vida y obra de esta universitaria ilustre trata el libro *Irene Robledo García*, cuyas autoras, las historiadoras Alma Dorantes González, María Gracia Castillo Ramírez y Julia Tuñón Pablos, decidieron reto-mar una entrevista realizada a la también conocida como «novia de la universidad» doce años antes de su muerte y conjuntarla con investigaciones recientes entre quienes la conocieron, sus familiares, amigos y discípulos.

La obra está escrita de manera sencilla, para ser entendida no sólo por investigadores o profesores, sino por público en general, según afirma una de las autoras, la licenciada Gracia Castillo, quien aclara que al escribir esta historia de vida fue posible transmitir los sentimientos y pensamientos de la doctora Robledo. ▶



Bibloscopio



Identidades, nacionalismos y regiones

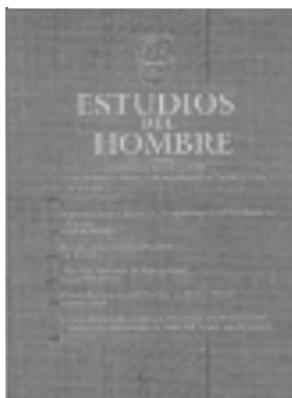
Ricardo Avila Palafox
Tomás Calvo Buezas
(compiladores)

A lo largo de la historia, las regiones e identidades han sido puntos de referencia de todo grupo humano y hoy están cambiando en forma acelerada. Prácticamente todos los procesos sociales, la economía, la política, las ideologías, las tradiciones, en fin, la cultura toda, experimentan vertiginosas transformaciones, y su nuevo derrotero no tiene claridad. Además en muchos casos, ni la masa social, ni los individuos y ni siquiera las élites se muestran del todo dispuestos a comprender, y menos a aceptar, los rápidos y profundos cambios que se suceden actualmente.

Los ensayos que conforman este libro examinan, desde esta

perspectiva plural y comparada, rasgos sobresalientes de algunos cambios que se están operando en las regiones e identidades de España, México y otras partes del mundo, e intentan escudriñar hacia dónde apuntan los cambios que viven nuestras sociedades.

Sus compiladores; Ricardo Avila Palafox y Tomás Calvo Buezas pertenecen a la Universidad de Guadalajara y a la Universidad Complutense de Madrid, respectivamente. ▶



Estudios del Hombre

Núm. 1 Noviembre de 1994
Departamento de Estudios del hombre

La revista Estudios del Hombre es una iniciativa del Departamento de Estudios del Hombre de la Universidad de Guadalajara, que se inscribe en el contexto de transformaciones que vive esta institución. Estudios del Hombre

pretende convertirse en un ámbito de reflexión, debate y difusión para los estudiosos del fenómeno humano y sus múltiples expresiones, concretas e incorpóreas, comprendidas desde la más elemental cultura material, hasta las más sofisticadas e inasibles representaciones de la cultura simbólica y la ideología. Bajo la idea de que es más complejo el estudio del Hombre desde una perspectiva holística -aunque también más rica, sugerente y apasionante - se pretende fomentar los enfoques transdisciplinarios de su examen y de sus productos culturales.

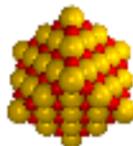
Por otra parte, aunque esta iniciativa editorial surge en este rincón del planeta que llamamos genéricamente Occidente de México, y dedique buena parte de sus páginas a los estudios de corte regional, se mantendrá abierta a los artículos y ensayos que aborden temas similares de otras regiones y provincias mexicanas y de otros países. Se está convencido de que tal apertura es necesaria para comparar, debatir críticamente y mejor comprender al hombre en la escala global. Entre los colaboradores de este primer número se encuentran Dominique Fournier, Joseph B. Mountjoy, Eric R. Wolf, Ricardo Avila Palafox, Servando Ortoll y Ramón Jrade. ▶

gaceta fugaz

(periquetes de arduro suaves)

- gf: de la RED a la enREDadera
- gf: se rentan departamentos, informes en las facultades
- gf: CUUCO (centro universitario de ciencias ocultas)
- gf: hace falta un vicedirector
- gf: unidad de unidades y todo es dualidad
- gf: no es lo mismo estado de derecho que de estudios jurídicos
- gf: ¿de CUAAD manera te olvidó?
- gf: CUCBA sí, yanquis no
- gf: regalo: empresas para universitarias
- gf: nosotros los PROULEX, ustedes los BERLITZ
- gf: SCIENTIARUM CHOLA: la universidad del futuro
- gf: escuela para ninfas, nahuales y duendecillos
- gf: educación seguida, franca y a lo lejos
- gf: ciencias sociales y humanitarismos
- gf: perfil del egresado de letras humanas: nariz griega
- gf: el rudo destino de las carreras técnicas
- gf: fitotecnista páez
- gf: sistema nacional de investigados
- gf: maestría en farmacia, tienda y carnicería
- gf: que en psicología no se reciben, los dan de alta
- gf: no es lo mismo departamento de estudios literarios que cuarto de frases sueltas
- gf: comunicación social: chisme en grande
- gf: tal por CUALT
- gf: CUCI fan tutte
- gf: bachiller en llanto
- gf: centros temáticos, centros regionales, centros de ciudades

Servicios a la comunidad



C E N C A R

El objetivo del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR) es apoyar a la educación, a la investigación y establecer vínculos con la iniciativa privada.

Es el primer centro de supercómputo en el occidente de México, por medio del cual la Universidad de Guadalajara y diversas instituciones se conectan a Internet, la red de transmisión de datos más importante a nivel mundial.

El CENCAR ofrece diversos cursos a la comunidad universitaria y al público en general:

- ← Internet
- ← Introducción a Unix
- ← Administración básica de Unix
- ← Administración avanzada de Unix
- ← TCP/IP en diferentes plataformas
- ← Enrutadores
- ← Instalación y configuración de Servicios de Internet
- ← HTML
- ← Introducción a las bases de datos relacionales
- ← Introducción a ORACLE.
- ← Administración de bases de datos ORACLE.

Otro de los servicios, destinado a los empresarios, es Mexplaza, el primer centro comercial electrónico en Latinoamérica, en donde se pueden ofrecer productos y servicios dentro de un sistema multimedia.

Los cursos tienen desde un 50 por ciento a un 80 por ciento de descuento para la comunidad universitaria, y cualquier dependencia de la UdeG puede solicitar cursos en fechas no programadas con un mínimo de asistentes.

El CENCAR está en la planta baja del edificio Cultural y Administrativo de la UdeG, avenida Juárez 976. Para mayor información hablar al 825 23 56 y 825 25 70.

CARTELERA CULTURAL

CINE FORO

Av. Juárez No. 976 piso -1.
Admisión: \$12.00 Universitarios:\$6.00

CICLO LUIS BUÑUEL

LA JOVEN
Lunes 10 de julio/16, 18 y 20 hrs.
LOS OLVIDADOS
Martes 11 de julio/16, 18 y 20 hrs.
EL
Miércoles 12 de julio/16, 18 y 20 hrs.
SIMON DEL DESIERTO
ABISMOS DE PASION (programa doble)
Jueves 13 de julio/16, 18 y 20 hrs.
EL ASISTENTE
Dir. Daniele Luchetti
Del viernes 14 al jueves 20 de julio/16, 18 y 20 hrs.

VIDEO SALA UNIVERSITARIA

Av. Hidalgo No. 1296 esq. Gral. Coronado. Admisión general:\$5.00

DOÑA FLOR Y SUS DOS MARIDOS
Dir. Bruno Barreto
L 10 y martes 11 de julio/17 y 20 hrs.
EL COCINERO, EL LADRON, SU ESPOSA Y SU AMANTE
Dir. Peter Greenaway
Miércoles 12 de julio/17 y 20 hrs.
OPERA. George Bizet: CARMEN
María Ewing, Luis Luna.
Conduce: Zubin Metha
Couvent Garden
Jueves 13 de julio/17 Hrs.
MUERTE EN VENECIA
Dir. Luchino Visconti
Viernes 14 de julio/17 y 20 hrs.
ANGIE VERA
Dir. Pal Gabor
L 17 y martes 18 de julio/17 y 20 hrs.

HOMBRES

Dir. Doris Dorrie
Miércoles 19 de julio/17 y 20 hrs.
Ballet Kirov: DON QUIJOTE
Música: Ludwig Minkus
Teatro Kirv de Leningrado
Jueves 19 de julio/17 hrs.
ESE OSCURO OBJETO DEL DESEO
Dir. Luis Buñuel
Viernes 21 de julio/17 y 20 hrs.
CORONEL REDL
Dir. Istvan Szabo
Lunes 24 y martes 25 de julio/17 y 20 hrs.
SANTA SANGRE
Dir. Alejandro Jodorowsky
Miércoles 26 de julio/17 y 20 hrs.

MUSEO DE LAS ARTES

Av. Juárez No. 975 (Edificio de Rectoría General)

Horario: Martes a sábado de 10 a 20 hrs. Domingos y días festivos de 12 a 20 hrs.

Exposiciones
GUSTAVO PÉREZ
Cerámica
Hasta el 15 de agosto
ARNALDO ROCHE RABELL
Pintura
Hasta el 31 de agosto

Video Sala de Arte «Lola Alvarez Bravo» (interior Museo de las Artes)
Cuota de recuperación: \$3.00

90 títulos de Arte, Danza, Teatro, Música, Pintura, Escultura y Literatura, con proyecciones todos los jueves a las 17:30 hrs.
13 de julio: "Mozart Tango" y "El pájaro de fuego" (programa doble)
20 de julio: "El lago de los cisnes"

Música

CAMERATA DE LA ORQUESTA SINFÓNICA JUVENIL «CARLOS CHÁVEZ» (Morelia-México D.F.)
Jueves 13 de julio/20 hrs.
Parainfo «Enrique Díaz de León» (Av. Juárez No. 975)
Entrada libre

GALERÍA VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS

Liceo y Juan Alvarez
Exposición de pintura
OSCAR RAMÍREZ
«VOLCANES»
JESÚS MÁRQUEZ CERVANTES
«VARIACIONES»
Hasta el 7 de agosto

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada No. 2172
Exposición de pintura
PEDRO CASANT
«VIVENCIAS»
Concluye el 3 de agosto

CENTRO CULTURAL ROXY

Mezquitán No. 80
Conciertos
TODOS TUS MUERTOS, EL PERSONAL, EL PLANETA
Jueves 13 de julio/21:00 hrs.
Admisión: N\$ 40.00
SANTA SABINA
Sábado 15 de julio/21:00 hrs.
Admisión: N\$ 30.00

Galería Magritte (Roxy)

Exposición de fotografía «Stonewall, paraíso de un día»

Jorge Romero Mendoza
Hasta el 29 de julio

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UdeG

Teatro Degollado
Domingos de julio/10:00 hrs.
Dir. Carlos Ochoa
Reservaciones al tel: 614-43-73

TEATRO EXPERIMENTAL

Calz. Independencia. Nte., Núcleo Agua Azul. Admisión general: \$15.00 Universitarios: \$10.00

EL SAPO Y EL ZOPILOTE. TÍTERES
Grupo La Cucaracha
Dir. Ignacio Larios
Sábados y domingos de julio/12 hrs.
LA VENGADORA DE LAS MUJERES
de Lope de Vega
Grupo Piedra del Sol
Dir. Víctor Castillo
Julio: sábados 20 hrs y domingos 18 hrs.
PASO A PASO
de Lope de Rueda
Grupo Aquí Estamos
Dir. Carlos T. Mayagoitia
Todos los viernes de julio/20:30 hrs.

COMPAÑÍA DE DANZA CONTÉMPORÁNEA

Teatro Experimental
Grupo Anzar
Jueves 6 y 27 de julio/20 hrs.
Grupo Gineseo
Dir. Adriana Quinto
Jueves 13 y 20 de julio/20:30 hrs.

tianguis

Servicios profesionales de audio, iluminación y video, para eventos de tipo social o cultural. Inf: 639-46-67 Lic. José Villa o al 630-31-31 clave 816A. Precios especiales a universitarios.

Servicios fotográficos para toda ocasión, se hacen videos. Informes al Tel. 824-57-33 o al 825-88-88 exts. 345, 371, 372 con José Luis Mendoza Rábago. Descuentos especiales a paquetes.

Vendo Topaz, 1984, color tinto. Buen estado general. 2 puertas. URGE. 626-60-73

Tsuru Guayín 1984, 4 puertas, no taxi. Buen

estado. Tel. 613-05-29 con Eleazer

Century limited 1984 blanco, 4 pts.. aire acondicionado, original. Muy buenas condiciones N\$ 18,000 con Manuel al 639-69-70

Sala de 3 piezas, gratis mesa de centro. Informes Celina 673-25-43, N\$ 1,000.00

Captura e impresión de tesis. Rubén Hernández: 638-94-73

Trabajos de traducción (inglés), y/o captura e impresión. 824-33-23, con Katia o Karina

Se vende miel, propoleo, jalea real y polen. Alvaro Padilla, Tel. 834-13-76

Se vende departamento en Lagos del Country céntrico cerca de Plaza Patria. 3 recámaras, amplio. Pago total 135,000.00. Tel. 825-39-04 con Teresa Gómez.

Se renta local con departamento en zona comercial. Av. Fidel Velázquez 864. Informes al teléfono 825-06-99 con la Sra. Martha.

Se rentan cuartos con o sin alimentos a 3 cuadras de López Mateos. Margarita Navarro, 623-14-47

Vendo casa en colonia del sur, de una planta (10 x 22.5 m). Informes: 610-30-81 con el Sr. López

AUTOMOTRIZ MORA
Especialistas en V.W.

- Frenos
- Suspensión
- Motor
- Transmisión
- Afinaciones



Circunvalación div. del norte No.241
Tel. 6387206 Guadalupe, Jal.

Si necesitas, comprar una computadora y no sabes nada de computación.

COMPLEX.
Tiene la SOLUCION COMPLETA



soluciones en computación y redes
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Justo Sierra N° 2439
Tel.: 616.2416
con 8 líneas



COMPAQ presario 400
Procesador 486SX2/66 Mhz
270 MB de disco duro
4 MB en RAM
Monitor SVGA
Teclado y mouse
Windows 3.1
Fax Modem
Contastadora Telefónica
D.O.S. 6.0
Tab Works
Paquete de Entretenimiento



EPSON Stylus 800
Inyección de tinta
Resolución de 360 x 360 dpi
32K Buffer
250 caracteres por segundo

N\$ 8,899
* Precio público no incluye I.V.A.

Agenda

10 de julio

► Inicia el Diplomado en Finanzas en CEDUCA (Calle Esc. Militar de Aviación 16)
Informes: 630-14-44, 615-73-95, 616-61-55 y 630-14-45

13 al 15 de julio

► Encuentro Nacional de Académicos y Estudiantes de Relaciones Internacionales, organizado por el Departamento de Estudios Internacionales del CUCSH. Se realizará en este centro universitario. Informes: CUCSH, Tels. 624-92-69 y 623-37-94, Fax: 653-99-65

17 de julio

► Inicio del curso propedéutico de la Especialidad en Odontopediatría y Endodoncia.

Informes: Oficina de Posgrado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (Hospital 320) Tel. 614-23-58, Ext. 14

► Inicia el curso propedéutico de la Especialidad en Odontopediatría. Inicio de clases: Septiembre 1-9

Informes e inscripciones: Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales, viernes de 9 a 13 horas; Oficina de Posgrado del CUCS (Hospital No. 320), Tel. 614-23-58, Ext. 14.

19, 20, 21 y 22 de julio

► XI Exposición de Diseños Electrónicos, EXPDIEL julio '95. En las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería Industrial del C.U. de Ciencias Exactas e Ingenierías

► El Centro de Documentación y Sistemas de Información del CUCS invita a estudiantes, investigadores y profesores del CUCS, así como a los profesionales en el área de la salud, a participar en los cursos de computación:

- Introducción a la computación, 20 hrs; inicia 10, 17 y 24 de julio
 - Windows 3.1, 20 hrs; inicia 10 de julio
 - Internet, 10 hrs; inicia 17 y 24 de julio
 - Epi - Info 6.02, 16 hrs; 18 y 29 de julio
- Informes e inscripciones: Campus Centro Médico (Sierra Mojada s/n) o al Tel 618-43-32

► Programa Alternativo de Titulación para egresados de Contaduría Pública, Administración de Empresas, Administración Pública, Comercio Internacional y Turismo en CEDUCA. Sesiones informativas del 4 al 29 de julio, martes y jueves a las 12 y 19 horas, sábados 10:30 horas.
Informes: CEDUCA (Escuela Militar de Aviación No. 16) Tels. 630-14-44, 615-73-95, 616-61-55 y 630-14-45

► Maestría en Administración. Exámenes en 1o. de agosto a las 8 y a las 18 horas en el CUCEA (Núcleo los Belenes) Edificio A planta alta. Entrevistas del 8 al 10 de agosto. Inicio del curso propedéutico: 2 de septiembre.
Informes: Tel/Fax: 633-42-17

► Maestría y Doctorado en Física Teórica, impartido por el Departamento de Física de la División de Ciencias Básicas del CUCEI.
Informes: Depto. de Física, Blvd. Marcelino García Barragán y Calzada Olímpica, Tel/Fax: 619-80-54, 619-82-92

► Maestría en Economía. Entrega y recepción de solicitudes hasta el 11 de agosto.
Informes e inscripciones: Mtra. Patricia Noemí Vargas. Coordinación de la Maestría en Economía, Periférico Norte 799, módulo B, 2o. piso. Tel/fax 656-94-94, 656-95-64, 656-96-22 y 656-94-80.

PREPARATORIA

Se inauguró el IV Torneo Deportivo Interpreparatoriano

Mario Montañez

Las instalaciones del Coliseo Olímpico de la Universidad de Guadalajara fueron escenario del inicio de actividades del IV Torneo Deportivo Interpreparatoriano, inauguradas el 23 de junio pasado bajo la organización del Sistema de Educación

Media Superior (SEMS), y el área de Educación Física, con el apoyo de la Coordinación de Cultura Física.

En la jornada se premió a los alumnos de cuarto semestre de diferentes preparatorias por su participación en el II Torneo de Tablas Gimnásticas y Ejercicios Aeróbicos, y a los bachilleres de tercero

y segundo semestre en los deportes de atletismo, basquetbol, futbol y voleibol. En el torneo participaron todas las escuelas de nivel medio superior de la UdeG ubicadas en la zona metropolitana de Guadalajara.

En la apertura del torneo se contó con la presencia del doctor Ramiro Vázquez, director de la Coordinación de Cultura Física, así como del licenciado José Alfredo Peña Ramos, coordinador General de Servicios a Universitarios, la química farmacobióloga Ruth Padilla Muñoz, directora general del SEMS y los Directores de los planteles universitarios de nivel Medio Superior.►

Se realizaron actividades estudiantiles por el Día Internacional Contra el uso de las Drogas

Margarita Alegría / Mario Montañez

El 26 de junio pasado iniciaron las actividades del Día Internacional Contra el Uso Indebido y Tráfico Ilícito de Drogas, organizadas por las coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Cultura Física de la Universidad de Guadalajara, el Consejo Estatal Contra las Adicciones del Estado de Jalisco (CECAJ), el Centro de Integración Juvenil, los organismos Madres Contra el Consumo de Alcohol y Drogas (MACCAD) y Estudiantes Contra el Consumo de Alcohol y Drogas (ECCAD).

Durante la semana del 26 al 30 de junio, se proyectó en el Cine Foro universitario la película *Rush: escape del infierno*, y al término de ésta se realizó un simposium, donde especialistas en farmaco-dependencia, hicieron mención de los daños que causan las drogas. La licenciada Blanca Alicia Bojórquez, responsable del Programa de Atención Social para los Estudiantes, adscrito a la Coordinación de Servicios a Universitarios, señaló que un estudiante de preparatoria hizo notar la falta de opciones para emplear su tiempo libre, "por lo que urge la creación de talleres en planteles de bachillerato, que mantengan entretenidos a los alumnos después de sus clases".

En estos talleres -explicó-, estarían in-



Primeros participantes que arribaron a la meta

tegrados grupos de hasta 50 alumnos interesados en participar en programas preventivos, además de ofrecerles alternativas de entretenimiento o deporte. "La incidencia del consumo de drogas -incluyendo el tabaco y el alcohol- aumenta día con día, por lo que se prepara un programa piloto -que se presentará en agosto al Sistema de Enseñanza Media Superior- para establecer a partir de septiembre áreas

de fumadores en las escuelas preparatorias, que incluyan zonas restringidas para los profesores, administrativos y alumnos", explicó.

Las actividades iniciaron con una carrera con categorías pedestre, patines y bicicleta. En ella participaron 25 estudiantes de esta casa de estudios, con meta instalada en la explanada del edificio Cultural y Administrativo de la UdeG.►



Este espacio es para tus caricaturas, monos, tiras cómicas o como quieras llamarles. Tráelos a Comunicación Social (para domicilio ver el directorio, página 2)